



# 45 ปี

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10	RL 01 75.11 ส733 2537ร.2	45 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 30 เม	เย็บเล่มใหม่
----	--------------------------	--	--------------



RL 01  
75.11  
S733  
2537 ร.2

30 เมษายน 2537

# เงินฝากศุภมงคล

## เพื่อความหวังของพ่อแม่



ความสำเร็จของลูก คือความหวังที่พ่อแม่ทุกคนรอคอย  
แม่हनทางความสำเร็จในวันข้างหน้า  
...ยังอีกยาวไกล แต่คุณก็ยังวางใจได้ว่า  
พรุ่งนี้...ไม่ว่าจะมีอะไรเกิดขึ้น  
ลูกของคุณจะได้รับความคุ้มครอง  
จนถึงอายุ 22 ปี และได้รับการศึกษา  
สมความมุ่งหมาย เพราะคุณได้มอบ  
หลักประกันอนาคตให้ลูก  
ไว้กับเงินฝาก "ศุภมงคล"  
ของ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา



ฝากเงินเดือนละครั้ง

ธนาคารมีประกันเพื่อการศึกษา และอนาคตของลูก



ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)  
สำนักงานบิณฑบาต บริกรเป็นกันเอง

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ และทุกสาขาที่ใกล้คุณ



# เซนต์จอห์น ครบรอบ

# 30 ปี

# St. John's College

# th Anniversary 1961-1991



### ปริญญาตรี เปิด 5 คณะ

- คณะบริหารธุรกิจ** เปิดสอน 4 สาขา
  - ภาคปกติหลักสูตร 4 ปี หลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาคค่ำหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี
  - สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขาวิชาการตลาด
  - สาขาวิชาการจัดการ
  - สาขาวิชาการจัดการ สารสนเทศคอมพิวเตอร์
- คณะนิเทศศาสตร์** เปิดสอน 3 สาขา
  - ภาคปกติหลักสูตร 4 ปี
  - สาขาวิชาการโฆษณา
  - สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์
  - สาขาวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์
- คณะศิลปศาสตร์** (ภาคปกติ 4 ปี)
  - หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสากล
- คณะนิติศาสตร์** หลักสูตร 4 ปี (ภาคค่ำ)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ (อุตสาหกรรม)** หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคค่ำ)
  - สาขาวิชาไฟฟ้า
  - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขาวิชาอุตสาหกรรม

### ปริญญาโท-บัณฑิตวิทยาลัย (ภาคค่ำ)

มี โครงการเปิดในปีการศึกษา 2537 3 สาขาวิชา  
สาขาวิชาบริหารการเงินและการธนาคาร  
สาขาวิชาบริหารการตลาด  
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป

**โรงเรียนนานาชาติเซนต์จอห์น** กำลังเปิดรับสมัครนักเรียนชาย-หญิง ทุกสัญชาติ สำหรับชั้นเรียนเตรียมประถม จนถึงประถมศึกษา และจะขยายชั้นเรียนทุกปีจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ค่าธรรมเนียมการเรียนสอนเหมือนโรงเรียนชั้นนำในประเทศอังกฤษ คณะครูถูกคัดเลือกสมัครจากประเทศอังกฤษ(ล้วน)

สนใจติดต่อที่แผนกประชาสัมพันธ์			
อำนวยการ	5114160,	เทคโนโลยี (ปวช.)	5121237
	5110714,	เทคนิคกรุงเทพ (ปวส.)	5121236
	5113337,	COMMERCE	5138578
	5112948	วิทยาลัย	5122271
อนุบาล	5121239	โรงเรียนนานาชาติ	5138575
สามัญชาย	5121241	สำนักผู้ประสานการ	5130766,
สามัญหญิง	5121240		5113800
โป้ลิตคินิค (ปวช.)	5121303		โทรสาร: 5130770
Dale Carnegie	5138573		

### อนุบาล - ประถม - มัธยม

เตรียมอนุบาล - ม.6 ชาย-หญิง

**ปวช.** ภาคเช้า-ภาคบ่าย รับผู้จบ ม.3 หลักสูตร 3 ปี

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการเลขานุการ
- สาขาวิชาช่างสำรวจ
- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

### COMMERCE (TRINITY)

รับผู้จบ ม. 3 หลักสูตร 4 ปี COMMERCE + ปวช. + ปวส. ปี 1 + หลักสูตรพิเศษ BELL และ DALE CARNEGIE

**ปวท.** รับผู้จบ ม.6 หรือ ปวช. หลักสูตร 2 ปี เลขานุการ ภาคปกติเรียนเต็มวัน

**ปวส.** ภาคเช้า-ภาคบ่าย หลักสูตร 2 ปี ต่อจาก ปวช.

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาเลขานุการ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาช่างเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาช่างสำรวจ
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาช่างโยธา
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (งานติดตั้งและควบคุม)
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (งานเครื่องกลไฟฟ้า)

### ภาคพิเศษ

- University of Cambridge Local Examinations Syndicate เซนต์จอห์นเป็นตัวแทนและศูนย์สอบของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ สำหรับผู้ประสงค์สอบรับประกาศนียบัตรของเคมบริดจ์
- The BELL Educational Trust เซนต์จอห์นร่วมกับสถาบันแห่งนี้ซึ่งเป็นสถาบันสอนภาษาอังกฤษที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศอังกฤษจัดสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไป คุณภาพสูงเท่าต่างประเทศ
- Dale Carnegie Training Course จากสหรัฐอเมริกา เซนต์จอห์นเป็นผู้ได้รับลิขสิทธิ์เปิดการอบรมหลักสูตรนี้ แต่ผู้เดียวในประเทศไทยอันเป็นประเทศที่ 69 ของโลกสำหรับช่วยนักธุรกิจให้ก้าวสูงขึ้นด้วยความมั่นใจ



# จาก 1 เป็น 10... เป็น 20... และต่อ ๆ ไป

วันนี้...บริการของเราก้าวไกลยิ่งขึ้น  
ด้วยการขยายสาขาให้ครอบคลุม  
ภูมิภาคเอเชียและทุกภูมิภาคทั่วโลก  
สาขาต่างประเทศ 22 แห่ง  
และสำนักงานตัวแทน 2 แห่งของเรา  
รวมทั้งธนาคารตัวแทน ณ ศูนย์ธุรกิจที่สำคัญของโลก  
เตรียมพร้อมรองรับสภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจ  
ที่มีอัตราดอกเบี้ยสูงตลอดเวลา  
เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับธุรกิจของคุณ  
ให้สามารถดำเนินกิจการได้รวดเร็วคล่องตัว  
ด้วยบริการธนาคารระหว่างประเทศสมบูรณ์แบบ  
ติดต่อได้ทั่วถึง "เอเชีย" และทุกภูมิภาคทั่วโลก  
กับธนาคารกรุงเทพ



## ธนาคารกรุงเทพ

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ 333 ถนนสีลม ตึก 95 ศาลา, กรุงเทพฯ โทร. 231-4333 ทะเบียนเลขที่ บมจ.111  
สาขาต่างประเทศ นิวยอร์ก ลอสแอนเจลิส ลอนดอน ฮัมบูร์ก โตเกียว โอซาก้า ฮองกง ไทเป เกาสุง ชัวเถา เซี่ยงไฮ้ สิงคโปร์ กัวลาลัมเปอร์ จาการ์ต้า ฟินแลนด์ โฮจิมินห์ซิตี เวียงจันทน์  
สำนักงานตัวแทน ปักกิ่ง ฮานอย

เมื่อโลกนี้คือเวทีชีวิต...  
เราก็กำลังรับบทนำคู่กัน

เพราะมี ชีวิตที่รักกัน  
ชิวาส ริกิล

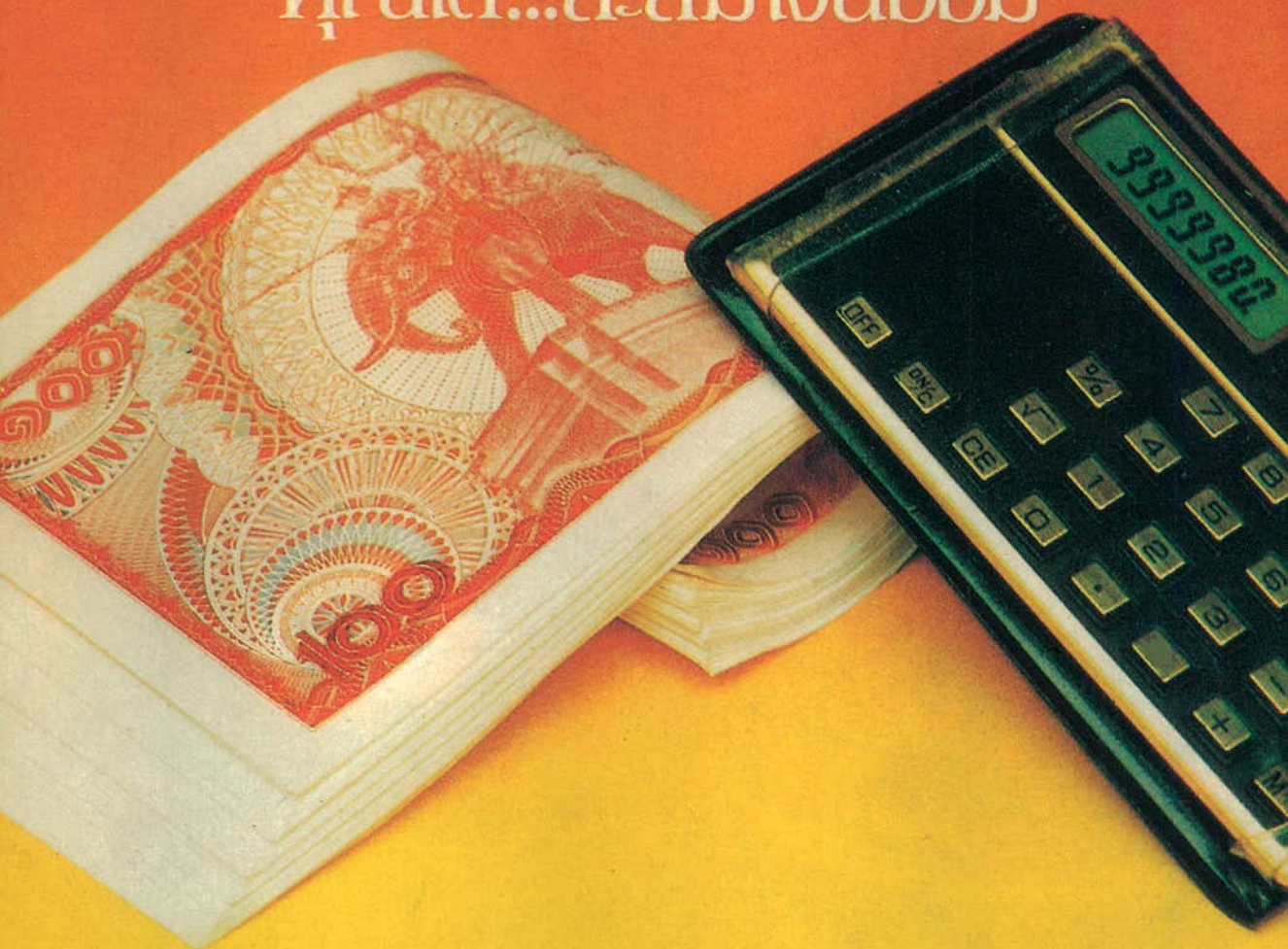




วี.โอ. วิสกี้ไทยสไตล์สก๊อตซ์ V.O.

# ได้กับได้

ประกันอนาคตกับ **TSLife**  
คุณได้...สร้างสมหลักประกัน  
คุณได้...สะสมเงินออม



**TSLife** ....สถาบันประกันชีวิตซึ่งเริ่มก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2485 โดยพระยามานวราชเสวี ถึงพร้อมด้วย ประสบการณ์อันยาวนาน และหลักประกันที่มั่นคง

**TSLife** ....ยึดถือนโยบายการบริการที่รู้จักและรู้จักคนไทย โดยตัวแทนของเราชาว ทีเอสไลฟ์ ซึ่งมีความซื่อสัตย์จริงใจ และพร้อมที่จะร่วมมือให้คำแนะนำในการจัดสรรโครงการ ประกันชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของคุณ และ ลูกค้ำทุกคน ด้วยรูปแบบการประกันที่ทันสมัย เพื่อให้คุณ ได้สร้างสมหลักประกันพร้อมกันกับการสะสมเงินออม สำหรับชีวิตของคุณและอนาคตของครอบครัว

เรา...พร้อมที่จะบริการให้คำปรึกษาแผนอนาคต เพื่อชีวิต ที่สมบูรณ์แบบของคุณและครอบครัว

“ทีเอสไลฟ์ เพื่อนสนิทเพื่อชีวิต”



**TSLife**  
บริษัท ไทยทรอสต์ยูเอชเอ จำกัด

ชั้น 16 อาคารสารธรธานี ถนนสารนครเหนือ  
แขวงสีลม เขตบางรัก กท.10500  
โทร. 233-1678, 233-7295, 234-7672, 234-7723,  
234-7741, 234-7789



ทวงไหวในรูป



เคลิบเคลิ้มในเสียง



รับรสมย์ในกลิ่น



ในรสล้ำลึก



ในสัมผัสสนิทเสนาหา

จอห์นนี่ วอล์กเกอร์ แบล็กเลเบิ้ล  
เพลิ้นกับทุกสัมผัส







## WHY YOU CAN TRUST NAWARAT PATANAKARN CO., LTD.



There are many reasons why Nawarat Patanakarn Co., Ltd. is one of the most trusted construction companies in Thailand. A few of them are pictured above.

Project : General Construction-Superstructures Bang Pakong Thermal Plant Unit 3, Chachoengsao, for the Electricity Generating Authority of Thailand.

Project : Thonburi-Pakthor special highway, SECT. 3A/KM. 28+400 KM. 47+600, Mahachai-Maeklong section, for the Department of Highways.

Project : Queen Sirikit National Convention Center, for the Ministry of Finance.

Successful completion of nationally-important projects like these, on schedule and within budget, have earned Nawarat Patanakarn Co., Ltd. the trust of private and public sector project owners alike.



### NAWARAT PATANAKARN CO., LTD.

ONE Premier Corporate Park, Premier Place Bldg.,  
Soi Premier 2, Srinakarin Rd., Bangkok 10260  
Tel. 301-1000, 398-0029, 301-2400 Fax. (662) 398-2867



# โรงพยาบาลจักษุ รัตนิน

(โรงพยาบาลเฉพาะตา)

ก่อตั้งมานาน 30 ปี



- บริการตรวจรักษาโรคตาทุกชนิด
- บริการรักษาต้อกระจกโดยใช้วิธีสลายต้อและรักษาต้อทุกชนิด
- บริการรักษาสายตาสั้นด้วยแสงเลเซอร์
- บริการรักษาโรคตาด้วยแสงเลเซอร์
- บริการตรวจรักษาโรคกล้ามเนื้อตา และตาเหล่
- บริการตรวจวัดสายตาเพื่อประกอบแว่น และคอนแทคเลนส์
- บริการตรวจรักษาโรคทางเดินน้ำตา เช่น น้ำตาไหล
- บริการตรวจเช็คสุขภาพตา
- บริการตรวจวัดลานสายตาด้วยคอมพิวเตอร์

เปิดบริการวันจันทร์-วันเสาร์ เวลา 8.00-20.00 น.

วันอาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 8.00-16.00 น.

## โรงพยาบาลจักษุรัตนิน

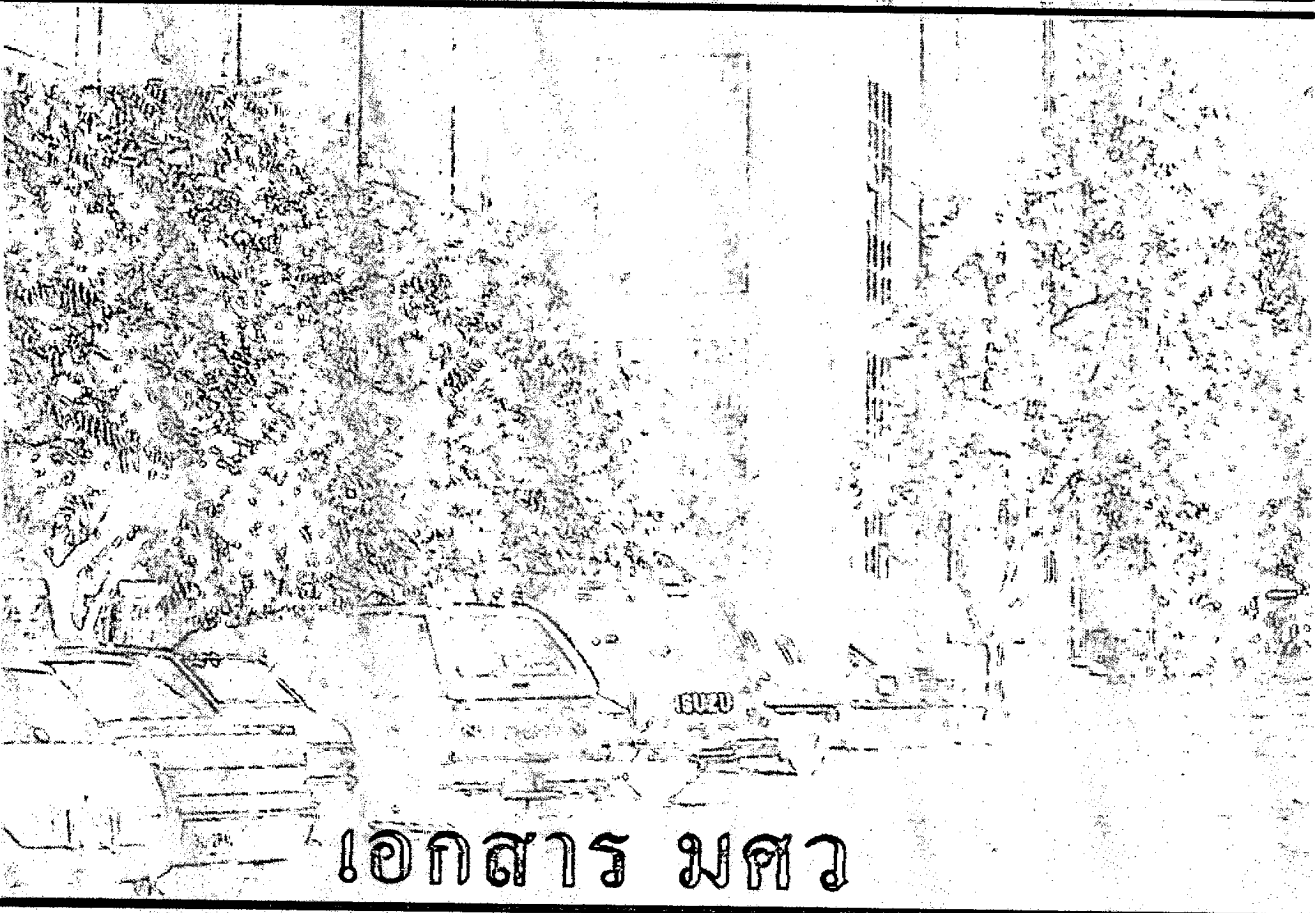
80/1 ถนนอโศก (สุขุมวิท 21) กรุงเทพฯ 10110

โทรฯ 258-0442-5 FAX:259-0780



# 45 ปี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



เอกสาร มศว

30 เมษายน 2537

1449 S19839

# คำนำ

หนังสือที่ระลึก 45 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเล่มนี้ จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีอายุครบ 45 ปี เพื่อที่จะแจกจ่ายในงาน “45 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒขึ้นชุมนุม” ซึ่งจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2537 หนังสือที่ระลึก 45 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มุ่งที่จะให้บุคคลรุ่นหลังได้ทราบประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำเนิดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2492

บุคคลสำคัญยิ่งในการก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร คือศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสงค์ที่จะให้ชาวศรีนครินทรวิโรฒได้ระลึกถึงท่านผู้มีความสำคัญยิ่งต่อสถานศึกษานี้ จึงได้เสนอประวัติและผลงานบางส่วนอันสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่งศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้ประกอบไว้ในอดีต

เพื่อน้อมรำลึกถึงคุณความดีของท่านศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ที่ได้ประกอบไว้แก่สถานศึกษาแห่งนี้ และประเทศชาติโดยส่วนรวม สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงได้จัดทำโครงการสร้างรูปปั้นของศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นรูปปั้นเต็มตัว ตั้งไว้บนฐานให้สง่า หน้าหอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ดังนั้น วัตถุประสงค์อีกประการหนึ่งของการจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ ก็คือหาทุนสะสมไว้เพื่อดำเนินการสร้างรูปปั้นศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความอุปการะในการจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ รวมถึงท่านที่ได้บริจาคเพื่อสมทบทุนสร้างรูปปั้นศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุลด้วย ขอให้ทุกท่านประสบความสำเร็จรุ่งเรืองตลอดไป

อนึ่ง สมาคมจะลืมนิได้ก็คือ คุณทองใบ บุญทวี ผู้ซึ่งได้ดำเนินการทุกอย่างให้การพิมพ์สำเร็จลงได้ด้วยดี



(รองศาสตราจารย์ชม ภูมิภาค)

นายกสมาคมนักเรียนเก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# สารบัญ

หน้า

คำนำ	1
กำหนดงาน	3
สารนายกสมาคมศิษย์เก่า	4
ประกาศสมาคมศิษย์เก่าแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน	5
ประวัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	10
มูลนิธิมหาวิทยาลัย	16
ตึก 3 ตึกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40
3 วันประวัติศาสตร์ของ มศว.	42
30 ปี สมาคม	44
รายนามผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าประจำจังหวัด	50
ประวัติและผลงาน คณะศึกษาศาสตร์	55
คณะศิลปศาสตร์	59
คณะสังคม	60
คณะเทคโนโลยี	70
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	72
สถาบันทักษิณคดีศึกษา	97
ประวัติและผลงานคณะมนุษยศาสตร์	106
ประวัติและผลงานคณะวิทยาศาสตร์	114
คำชี้แจงประกอบการขอแบ่งส่วนราชการ	116
ประวัติคณะพลศึกษา	121
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	125
สำนักหอสมุดกลาง	143
คณะแพทยศาสตร์	147
ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	152
คอมพิวเตอร์	159
ทำเนียบศิษย์เก่า	168
ประกาศสมาคมศิษย์เก่าเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรหาศิษย์เก่าดีเด่น	170
รายนามศิษย์เก่าที่ได้รับเลือก	171
รูปปั้น ม.ล. ปิ่น มาลากุล	287
บทบาทของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	289
ตราตั้งมูลนิธิเพื่อศิษย์เก่า	293

# กำหนดงาน 45 ปี มศว ขึ้นชุมนุม

วันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2537

## ณ บริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- |          |   |
|----------|---|
| 10.00 น. | สังสรรค์ตามอัธยาศัย   |
| 19.49 น. | ประธานจัดงานกล่าวรายงาน<br>ประธานในงาน ฯพณฯ พลเอก ชวลิต ยงใจยุทธ กล่าวเปิดงาน<br>รำอวยพร                              |
| 20.00 น. | รับประทานอาหาร  |
| 20.30 น. | การแสดง   |
| 21.00 น. | นายกสมาคมศิษย์เก่า มศว กล่าวสดุดีศิษย์เก่า มศว ดีเด่น พ.ศ. 2536<br>ประธานในงานมอบโล่สดุดีเกียรติคุณแก่ศิษย์เก่าดีเด่น |
| 21.30 น. | ลีลาศ รำวง  |
| 24.00 น. | ปิดงาน  |



**สารจาก**  
**นายกสมาคมศิษย์เก่า**

# มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

\* \* \* \* \*

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เริ่มกำเนิดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ซึ่งประกาศตั้งเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2492 28 เมษายน 2536 จึงมีอายุครบรอบ 45 ปี สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดงานขึ้นชุมนุม มศว ครบรอบปี ติดต่อกันมาหลายครั้ง ในปีนี้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครบรอบ 45 ปี จึงจัดงาน 45 ปี มศว. ชื่นชุมนุม ขึ้น ด้วยเหตุที่ วันที่ 28 เมษายน 2537 ตรงกับวันพฤหัสบดี จึงได้เลื่อนจัดงานขึ้นมาเป็นวันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2537

การจัดงานนี้ก็ด้วยความมุ่งหมายหลายประการ เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้ชาวศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งอาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันได้พบปะสังสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามัคคี ความรักสมัครสมาน อันจะช่วยกันจรรโลงชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และพร้อมกันนี้จะได้ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดีเด่น พ.ศ. 2534 ด้วย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้ชาติในด้านต่าง ๆ มากมายเป็นเรือนแสนสำหรับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 นั้น สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้พิจารณาเลือกสรรมาได้ 15 ท่าน หากจะคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ก็ได้เพียง .015 เท่านั้น ยังมีศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒอีกมากที่สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจะประกาศเกียรติคุณต่อไป

ศิษย์เก่าเป็นประชากรของมหาวิทยาลัยกลุ่มหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องให้ความสำคัญแก่ศิษย์เก่า ในระบบการบริหารมหาวิทยาลัยในต่างประเทศนั้น งานสัมพันธ์ศิษย์เก่า นั้นเป็นงานสำคัญยิ่ง มหาวิทยาลัยมักจะมีส่วนบริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยรับผิดชอบงานด้านนี้ ส่วนมากมักจะมีตำแหน่งบริหารเป็น รองอธิการบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์ ในมหาวิทยาลัยอินเดียฯ สหรัฐอเมริกา นั้น กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ 8 คน ในจำนวนนี้ 3 คน เป็นศิษย์เก่าที่ศิษย์เก่าเลือกตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองเห็นความสำคัญของศิษย์เก่าที่มีต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก จึงได้สนับสนุนให้ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้ง 75 จังหวัด จัดตั้งชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดขึ้น เพื่อจะได้ประสานงานกับสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการดำเนินกิจการต่าง ๆ อันจะสนับสนุนชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ขอความกรุณาชาวศรีนครินทรวิโรฒ โปรดอย่าลืมพันธกิจที่ท่านมีกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยจะรุ่งเรืองรอดหน้าเพียงใด ชาวศรีนครินทรวิโรฒทุกคนมีส่วนอย่างยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ช่ม ภูมิภาค)

นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# ประกาศสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน 45 ปี มศว. ชั้นชุมนุม

เนื่องด้วยสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดจัดงาน “45 ปี มศว. ชั้นชุมนุม” ในวันที่ 30 เมษายน 2537 ณ บริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อให้การจัดงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของงาน ดังนี้

1. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เพื่อประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536
3. เพื่อพบปะสังสรรค์กันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. เพื่อฉลองโอกาสครบรอบ 45 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. เพื่อหาเงินทุนสำหรับดำเนินการสร้างรูปปั้นของ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ผู้มีความสำคัญยิ่งต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน 45 ปี มศว. ชั้นชุมนุม ดังนี้

## ก. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |  |         |
|--|---------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ประธาน  |
| 2. ดร.จรรยา มิลินทร์                   | กรรมการ |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร              | กรรมการ |
| 4. คณบดี และผู้อำนวยการทุกท่าน         | กรรมการ |

## ข. กรรมการดำเนินงาน

### 1. ประธานและรองประธาน

- |                             |             |           |
|-----------------------------|-------------|-----------|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ ชม       | ภูมิภาค     | ประธาน    |
| 1.2 ดร.จันทร์               | ชุมเมืองปัก | รองประธาน |
| 1.3 ดร.วิจิตร               | จันทรากุล   | รองประธาน |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ | ชุนาค       | รองประธาน |

### 2. ฝ่ายสถานที่ แสงเสียง และความปลอดภัยและสวัสดิการ

- |              |             |         |
|--------------|-------------|---------|
| 1. นายวันชัย | วิเศษสุวรรณ | ประธาน  |
| 2. นายสงุ่น  | จิ้นนคร     | กรรมการ |



3. นายพิสัณห์	บุญปก	กรรมการ
4. นายมงคล	สไล	กรรมการ
5. นายสายฝน	ขุนเศรษฐี	กรรมการ
6. นายบุญเสริม	ขุนเศรษฐี	กรรมการ
7. นายน้ำอม	ชลศิริ	กรรมการ
8. นายชม	โสภา	กรรมการ
9. นายสมชาย	หาบ้านแทน	กรรมการ
10. นายหนูบน	สหาย	กรรมการ
11. นายทวีศักดิ์	พิพัฒน์โยธะพงษ์	กรรมการ
12. นางสาวพรรณราย	ประสิทธิ์ธรรมาพันธ์	กรรมการ
13. นายวินัย	สัมมาชีพ	กรรมการ
14. นายไพฑูรย์	รัตนศิริ	กรรมการ
15. นายกระสันต์	กริหิรัญ	กรรมการ
16. นายบุญจันทร์	รักษาติ	กรรมการ
17. นายสมัย	ขุนเศรษฐี	กรรมการ
18. นายสมหมาย	กำลังเดช	กรรมการ
19. นางแว	กริหิรัญ	กรรมการ
20. นางสนิท	กริหิรัญ	กรรมการ
21. นายอนันต์	กิติวิทยากร	กรรมการ
22. นายสุพจน์	ดวงเพชร	กรรมการ
23. นายสุบรรณ	มันจิตต์	กรรมการ
24. นายนพดล	เศวตโพธิ์ทอง	กรรมการ

### 3. กรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

1. นายจรูญ	มุ่งการนา	ประธาน
2. นายภิรมย์	ลิมสุวัฒน์	ประธานร่วม
3. นางสาวศรีประภา	สนธิพันธ์	กรรมการ
4. นายทองใบ	บุญทวี	กรรมการ

### 4. ฝ่ายประชาสัมพันธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเจตน์	อภิณหรัักษา	ประธาน
2. พ.อ.หญิง จารุณี	จำไพ	รองประธาน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	เบาใจ	กรรมการ
4. นายภิรมย์	ลิมสุวัฒน์	กรรมการ
5. นางจันทิรา	จิตตะวีระ	กรรมการ
6. นายไพยม	วรรณศิริ	กรรมการ
7. นายทองใบ	บุญทวี	กรรมการ

## 5. ฝ่ายจำหน่ายบัตร

1. รองศาสตราจารย์ อมรรัตน์	เศวตนันท์	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์	สิกขาบัณฑิต	กรรมการ
3. อาจารย์เรียบ	รังษีพงศ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	เบาใจ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์	สิกขาบัณฑิต	กรรมการ
6. ดร.สมสุข	ธีระพิจิตร	กรรมการ
7. อาจารย์ปริญญา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา		กรรมการ
8. อาจารย์สุขสันต์	สุขสมบูรณ์	กรรมการ
9. พ.ต.ท.พรปิยะ	ชุนห์ศรี	กรรมการ
10. ดร.กฤษมันต์	วัฒนาณรงค์	กรรมการ
11. นายสุรพล	บุญรัตน์พันธ์	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช	แพ่งยัง	กรรมการ
13. ดร.พล	คำปึงส์	กรรมการ
14. รองศาสตราจารย์ ธง	บุญเจริญ	กรรมการ

## 6. ฝ่ายดนตรีและการแสดง

1. รองศาสตราจารย์ ท่านหญิงประภาพรรณ	กรโกสัยกาจ	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ สุเทพ	บรรลือสินธุ์	รองประธาน
3. อาจารย์ประทีป	เล่ารัตนอารีย์	กรรมการ
4. อาจารย์กาญจนา	อินทรสุนานนท์	กรรมการ

## 7. ฝ่ายจัดพิมพ์หนังสือที่ระลึก 45 ปี มศว.

1. ดร.จันทร์	ชุ่มเมืองปัก	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ	ชุนาค	รองประธาน
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์	สิกขาบัณฑิต	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์	สิกขาบัณฑิต	กรรมการ
5. นายทองใบ	บุญทวี	กรรมการ

## 8. ฝ่ายปฏิคม

1. ดร.ประเสริฐ	แสงหิรัญ	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรี	ประจิมนอก	ประธานร่วม
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์	สิกขาบัณฑิต	กรรมการ
4. อาจารย์ปริญญา	หลวงพิทักษ์ชุมพล	กรรมการ
5. ดร.สมสุข	ธีระพิจิตร	กรรมการ
6. นายสมรภูมิ	ขวัญคุ้ม	กรรมการ

### 9. ฝ่ายพิธีกร

- |                                       |            |         |
|---------------------------------------|------------|---------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ท่านหญิงประภาพันธุ์ | กรโกสียกาจ | ประธาน  |
| 2. ม.ล.จุฑามาศ                        | นิลเชน     | กรรมการ |
| 3. พ.อ.หญิง จารุณี                    | จำไพ       | กรรมการ |

### 10. ฝ่ายจัดหาของรางวัล

- |                                     |                   |            |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| 1. อาจารย์ปริญญา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา |                   | ประธาน     |
| 2. อาจารย์เจริญใจ                   | บุญยัตต์          | ประธานร่วม |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์    | เบาใจ             | กรรมการ    |
| 4. นายประวิทย์                      | เป็รื่องปัญญานนท์ | กรรมการ    |
| 5. นายชัยสิทธิ์                     | เยี่ยมยิ่งพานิช   | กรรมการ    |
| 6. ดร.ประเสริฐ                      | แสงหิรัญ          | กรรมการ    |
| 7. นายทองใบ                         | บุญทวี            | กรรมการ    |

### 11. ฝ่ายเหรียญก

- |                            |         |         |
|----------------------------|---------|---------|
| 1. รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ | แสนสุข  | ประธาน  |
| 2. นางไสภา                 | เงินรวม | กรรมการ |
| 3. นางอังคณา               | แก้วคำ  | กรรมการ |

### 12. ฝ่ายจัดหาทุนและการสนับสนุน

- |                                       |                 |         |
|---------------------------------------|-----------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเจตน์         | อภิมนตรีรักษา   | ประธาน  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ท่านหญิงประภาพันธุ์ | กรโกสียกาจ      | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์      | เบาใจ           | กรรมการ |
| 4. นายชัยสิทธิ์                       | เยี่ยมยิ่งพานิช | กรรมการ |
| 5. นายทองใบ                           | บุญทวี          | กรรมการ |

### 13. ฝ่ายจัดหาของที่ระลึกเพื่อจำหน่าย

- |                           |              |         |
|---------------------------|--------------|---------|
| 1. ดร.จันทร์              | ชุ่มเมืองปัก | ประธาน  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรี | ประจิมนอก    | กรรมการ |

### 14. ฝ่ายบันทึกภาพ เสียง และสื่อมวลชนสัมพันธ์

- |                                       |           |         |
|---------------------------------------|-----------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์      | เบาใจ     | ประธาน  |
| 2. นายโพยม                            | วรรณศิริ  | กรรมการ |
| 3. นายเพชร                            | สระทองไผ่ | กรรมการ |
| 4. นายมงคล                            | สไผ่      | กรรมการ |
| 5. นิสิตปริญญาโท เทคโนโลยีทางการศึกษา |           | กรรมการ |

### 15. ฝ่ายจรรยา สวัสดิการและความปลอดภัย

1. นายวันชัย	วิเศษสุวรรณ	ประธาน
2. นายไธต	ปิดดอน	กรรมการ
3. นายณรงค์	ภูเสถียร	กรรมการ
4. นายสมศักดิ์	มูลทอง	กรรมการ
5. นายจรินทร์	ศรีวงศ์	กรรมการ
6. นายอนันต์	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
7. นายบรรจง	ประรงค์ทอง	กรรมการ
8. นายเดา	แจ่มนาค	กรรมการ
9. นายมานิตย์	เพชรเยี่ยม	กรรมการ
10. นายประชา	สีใจ	กรรมการ
11. นายสุวรรณ	หมื่นพันธุ์	กรรมการ
12. นายสมพงษ์	ฝาแฝดยูน	กรรมการ
13. นายสำราญ	เติกอวยพร	กรรมการ
14. นายยุกุทธ์	ฤทธิ์ดอน	กรรมการ
15. นายชัยรัตน์	พูลพร	กรรมการ
16. นายสมเกียรติ	เพชรเยี่ยม	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นกวางานเสร็จ  
ประกาศมา ณ วันที่ 7 มกราคม 2537



(รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค)  
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**เอกสาร มงสว**

# ประวัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Srinakharinwirot University) เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีฐานะเทียบเท่ากรม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีอธิการบดี ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี เป็นหัวหน้าส่วนราชการ มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเป็นกฎหมายสำหรับเป็นฐานรองรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แต่เดิมคือ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยขยายการจัดการศึกษาในสาขาต่างๆ ได้มากยิ่งขึ้น การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ นอกจากเป็นแหล่งผลิตครูและนักการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีและปริญญาเอกแล้ว มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ยังได้เปิดทำการสอนระดับปริญญาเอกทางการศึกษาเป็นแห่งแรกของประเทศไทย ในด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางการศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งซึ่งมาอย่างต่อเนื่อง ยิ่งกว่านั้น มหาวิทยาลัยยังสร้างแบบทดสอบมาตรฐานได้สำเร็จเป็นแห่งแรกของประเทศไทย แบบทดสอบมาตรฐานเหล่านี้ได้ให้บริการสอบแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั่วประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวิทยาเขตทั้งหมด 5 วิทยาเขต ตั้งกระจายอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ กัน ที่ในส่วนกลางมีวิทยาเขตประสานมิตร ปทุมวัน บางเขน ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีวิทยาเขตอยู่ที่จังหวัดมหาสารคาม และภาคใต้มีวิทยาเขตอยู่ที่จังหวัดสงขลา การที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวิทยาเขตตั้งกระจายอยู่ในสถานที่และภูมิภาคต่าง ๆ กันเช่นนี้ ทำให้มีรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นแบบการบริหารวิทยาเขต เป็นแห่งแรกของประเทศอีกเช่นกัน

## ประวัติความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้เปิดโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ขึ้นที่ถนนประสานมิตร เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2492 รับผู้ที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มาเรียนต่อตามหลักสูตร 3 ปี เมื่อจบแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรครูประถม (ป.ป.) และถ้าเรียนต่อจากหลักสูตร 3 ปีไปอีก 2 ปี จะได้รับประกาศนียบัตรครูมัธยม (ป.ม.) ในขณะนั้นอาชีพรู มีวุฒิสูงสุดเพียงแต่ ป.ม.เท่านั้น ทำให้เกิดความล่าช้าในการประกอบอาชีพครู และในวงการการศึกษาของไทยก็ขาดแคลนครูเป็นอย่างมาก ผู้ที่เป็นครูพอได้วุฒิ ป.ม.แล้ว ก็หันเหไปศึกษาวิชากฎหมาย ครั้นได้รับปริญญาทางกฎหมายแล้วก็ลาออกจากการเป็นครูยิ่งทำ

ให้ครูขาดแคลนมากยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าวนี้นี้ และดำริที่จะแก้ปัญหา ดังกล่าวข้างต้น จึงได้เชิญผู้รู้ทางการศึกษาทั้งหลายมาร่วมประชุม เพื่อหาทางแก้ปัญหา ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้เสนอให้จัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้น ให้มีการสอนถึงขั้นปริญญา ดังนั้นในปี พ.ศ.2496 กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นและประกาศรวมโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร เข้ากับวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร และได้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2497 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ขยายวิทยาเขตไปตั้งในสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

พ.ศ.2498 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน และวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อ 30 กรกฎาคม 2533)

พ.ศ.2510 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก (สถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อ 30 กรกฎาคม 2533)

พ.ศ.2511 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม และวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

พ.ศ.2512 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนครศรีอยุธยา

พ.ศ.2513 ตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา (สิ้นสุดใน พ.ศ.2532)

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น และต้องการจะขยายการจัดการศึกษาในสาขาอื่น ๆ ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร จึงดำเนินการเพื่อยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยและได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ.2517 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517 ทำให้นักวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาและประสาทปริญญา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม

สำหรับชื่อ ศรีนครินทรวิโรฒ นี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานให้แก่มหาวิทยาลัย มีความหมายว่า "มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร"

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังคงใช้สี และตราของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นสีและตราประจำมหาวิทยาลัยคือ สีเทา-แดง

สีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึงความคิด

สีแดงเป็นสีของเลือด หมายถึง ความกล้าหาญ ดังนั้นเมื่อรวมสีเทา-แดง จึงหมายถึงคิดอย่างกล้าหาญหรือกล้าหาญที่จะคิด

ตราของมหาวิทยาลัยใช้รูปภาพที่เขียนแทนสมการทางคณิตศาสตร์  $y = e^x$  เส้นกราฟของสมการดังกล่าวนี้ มีแต่จะขยายเพิ่มขึ้นไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด อันเป็นกราฟที่แทนความหมายถึงความเจริญออกงาม ตรงกับปรัชญาการศึกษาที่ว่า การศึกษาคือ ความเจริญออกงาม และตรงกับภาษาบาลีว่า สิกขา วิรุฬฺหิ สัมปัตตา ซึ่งความเจริญออกงามนี้มหาวิทยาลัยเน้นทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม

## การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขต และมีสถาบันสมทบอีก 2 แห่งดังนี้

1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
6. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ กระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันสมทบ
7. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ เป็นสถาบันสมทบ

ด้วยเหตุที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวิทยาเขตตั้งอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ กัน ดังนั้น จึงมีรูปแบบการบริหารแบบวิทยาเขต โดยแต่ละวิทยาเขตมีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นหัวหน้าส่วนราชการบริหารงานในวิทยาเขตนั้น ๆ ตามอำนาจและหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืออธิการบดีมอบหมาย

สำหรับส่วนราชการของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มีดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วยส่วนราชการคือ กองกลาง กองการเจ้าหน้าที่ กองกิจการนิสิต กองคลัง กองแผนงาน กองธุรการวิทยาเขตทุกวิทยาเขต กองบริการการศึกษา ฝ่ายกิจการต่างประเทศ ฝ่ายกิจการพิเศษ ฝ่ายวิจัย
2. คณะพลศึกษา มี 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชานันทนาการและภาควิชาสุขศึกษา
3. คณะมนุษยศาสตร์ มี 7 ภาควิชา คือ ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก ภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาศาสตร์ และภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม
4. คณะวิทยาศาสตร์ มี 6 ภาควิชาคือ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาวาริชศาสตร์ (เฉพาะวิทยาเขตบางแสน) และภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. คณะศึกษาศาสตร์ มี 8 ภาควิชาคือ ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน และภาควิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา

6. คณะสังคมศาสตร์ มี 6 ภาควิชาคือ ภาควิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และภาควิชาสังคมวิทยา

7. คณะแพทยศาสตร์ มี 17 ภาควิชา คือ ภาควิชาอายุรศาสตร์ ภาควิชาศัลยศาสตร์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ ภาควิชารังสีวิทยา ภาควิชาพยาธิวิทยา ภาควิชาวิสัญญีวิทยา ภาควิชาออร์โธปิดิกส์ ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชศาสตร์ ภาควิชาจักษุ-โสต-คอ-นาสิก-ลาริงส์-วิทยา ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม ภาควิชานิติเวชศาสตร์ ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ภาควิชาจุลชีววิทยา ภาควิชาเภสัชศาสตร์ ภาควิชาชีวเคมี และภาควิชาสรีรวิทยา ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตประสานมิตร และคณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล

8. บัณฑิตวิทยาลัย ทำหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

9. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ รับผิดชอบงานวิจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์ ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนให้คำปรึกษาและเผยแพร่งานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตประสานมิตร

10. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา รับผิดชอบงานด้านการวิจัย และสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน สอน อบรม และให้บริการวิชาการในด้านการทดสอบ และการประเมินผลการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นศูนย์รวมแบบทดสอบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สำนักนี้ไม่มีการผลิตบัณฑิตโดยตรงแต่ให้ความร่วมมือกับคณะและบัณฑิตวิทยาลัย ในการผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตสาขาต่าง ๆ ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตประสานมิตร

11. สำนักหอสมุดกลาง จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นศูนย์วิชาการ และศูนย์บริการสารสนเทศวัสดุทางการศึกษา ให้บริการด้านการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า และการวิจัยของคณาจารย์ ข้าราชการและนิสิตทุกระดับในทุกวิทยาเขต ตลอดจนผลิตคู่มือที่ช่วยในการสืบค้นและการใช้ทรัพยากรวิชาการด้วย สำนักหอสมุดกลางนี้ไม่มีการผลิตบัณฑิตโดยตรง แต่ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย และคณะต่าง ๆ ผลิตบัณฑิตทุกระดับ นอกจากสำนักหอสมุดกลางที่วิทยาเขตประสานมิตรแล้ว ยังมีหอสมุดวิทยาเขตตั้งอยู่ในทุกวิทยาเขต

12. สถาบันทักษิณคดีศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำนุบำรุง อนุรักษ์และพัฒนาวัฒนธรรมภาคใต้ และยังเป็นศูนย์กลางศึกษาค้นคว้า และวิจัยวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคใต้ เป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมแขนงต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทางภาคใต้ ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตสงขลา

13. คณะเทคโนโลยี จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตในสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี เพื่อดำเนินการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างงานในชนบทและสร้างอุตสาหกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาวัตถุดิบ



หรือทรัพยากรของประเทศให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ และเพื่อบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยการเผยแพร่ความรู้ ให้คำแนะนำ และสนับสนุนทางวิชาการสาขาเทคโนโลยีต่าง ๆ แก่บุคคลผู้สนใจทั่วไป ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตมหาสารคาม

14. สำนักวิทยบริการ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นแหล่งกลางบริการทางวิชาการอย่างกว้างขวาง และทั่วถึงแก่ชุมชนในท้องถิ่น แหล่งกลางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีพัฒนาชุมชนแหล่งพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของประชากร สังคม เศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ เป็นศูนย์เอกสารอีสานและวัสดุกองจดหมายเหตุแห่งชาติ เป็นแหล่งรวบรวมข้อสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าในทุกรูปแบบ เป็นแหล่งสนเทศเคลื่อนที่เข้าถึงชุมชนในชนบทในทุกรูปแบบ เป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถนำไปช่วยการวางแผนพัฒนาภูมิภาค และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตมหาสารคาม

15. สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การทำนุบำรุงและการวิจัยทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสนับสนุน อนุรักษ์ สร้างเสริม ประสานงาน เผยแพร่ และบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชน และเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีวิชาเอกศิลปศึกษา ปริญญาโทวิชาเอกไทยคดีศึกษา และวิชาเอกประวัติศาสตร์-ศิลปะ ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตมหาสารคาม

ส่วนราชการเหล่านี้มีอยู่ทุกวิทยาเขต ยกเว้นบางส่วนราชการเท่านั้นที่มีอยู่ ณ วิทยาเขตใด วิทยาเขตหนึ่งเท่านั้น แต่ละคณะบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันและสำนักมีคณะกรรมการประจำคณะหนึ่งประกอบด้วยคณบดี หรือผู้อำนวยการเป็นประธานกรรมการ รองคณบดี หรือรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายภายในคณะ หรือส่วนราชการนั้นๆ ตลอดจนทำหน้าที่วางระเบียบการภายในของคณะหรือสำนัก ในส่วนที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นคณะกรรมการมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่คณบดี หรือผู้อำนวยการในการปฏิบัติงาน หรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ของคณะหรือสำนักหรือสถาบัน

โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วย 5 วิทยาเขตตั้งกระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ศูนย์กลางของการบริหารอยู่ที่วิทยาเขตประสานมิตร ในกรุงเทพมหานคร แต่ในด้านการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นการประสานงาน และพยายามกระจายอำนาจให้แก่แต่ละวิทยาเขตได้ดำเนินการบริหารของแต่ละวิทยาเขตเป็นประการสำคัญ

แต่เดิมนั้นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีทั้งหมด 8 วิทยาเขต ที่ปัจจุบันเหลือ 5 วิทยาเขตก็ด้วย

1. ยุบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เป็นคณะพลศึกษา เท่านั้น
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน แยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยอิสระ คือ มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลกแยกตัวเป็น มหาวิทยาลัยนเรศวร

ต่อไปก็จะยุบวิทยาเขตกลางตามแผนอีก คือ วิทยาเขตปทุมวัน และวิทยาเขตบางเขน คือ ส่วนกลางก็จะเหลือวิทยาเขตประสานมิตรแห่งเดียว ส่วนที่ดินที่องค์กรฯ นั้น ก็จะพัฒนาเป็นคณะต่างๆ อยู่ภายใต้วิทยาเขต ประสานมิตร

จากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ... สู่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ดั่งที่ได้ทราบแล้วโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ได้เปิดเมื่อ 28 เมษายน 2492 และในปี พ.ศ.2496 ได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา และได้ดำเนินการให้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2497

จากนั้นอีก 15 ปี ได้มีการเคลื่อนไหวเพื่อยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัย โดยมีการประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อ พ.ศ. 2517

ขอแสดงความยินดีในวาระครบรอบ 45 ปี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สถาบันราชภัฏพระนคร

สถาบันฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศ

เปิดสอนระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา (กศ.บป.)

มากกว่า 70 โพรแกรมนวิชา

ทั้งสายวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ครุศาสตร์ และอุตสาหกรรมศึกษา

ติดต่อ-สอบถาม

โทร. 521-0151, 5526677 ในเวลาราชการ

ถนนแจ้งวัฒนะ บางเขน กรุงเทพฯ 10220 โทร. 521-0151, 552-6677 โทรสาร : 552-7177

# ประวัติ

## มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ได้มีคณะนิสิตนักศึกษา ศิษย์เก่าและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา กลุ่มเล็กๆ กลุ่มหนึ่ง มาร่วมคิดกันทำบุญโดยหาเงินก้อนหนึ่งมาตั้งเป็นมูลนิธิ เพื่อช่วยเหลือคนที่ต้องการให้ช่วยเหลือ

กลุ่มบุคคลคณะนี้ได้ประชุมกันหลายครั้งกำหนดจุดมุ่งหมายของมูลนิธิและแสวงหาผู้มีใจกุศลอุทิศเงินเพื่อก่อตั้งมูลนิธิต่อไป

จุดมุ่งหมายแรกก็คือ ศิษย์เก่าของวิทยาลัยวิชาการศึกษาซึ่งขณะนั้น (พ.ศ. 2515) มีประมาณ 20,000 คน ถ้าทุกคนบริจาคคนละ 100 บาท ก็จะได้เงินสัก 2 ล้านบาท

จุดมุ่งหมายที่สองก็เพื่อเปิดให้สาธารณชนทั่วไปบริจาค

จากนั้นได้มีการร่างตราสารขึ้น และขออนุญาตจดทะเบียนเป็นมูลนิธิเรียบร้อยแล้ว กล่าวคือ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้จัดตั้งได้เมื่อ 3 ตุลาคม 2516 กระทรวงมหาดไทย ได้อนุญาตให้จดทะเบียนจัดตั้งได้เมื่อ 16 พฤษภาคม 2517 และกรุงเทพมหานครได้จดทะเบียนแล้วตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม 2517

ขณะนี้มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ

กลุ่มผู้ก่อตั้งมูลนิธิ ได้มีชีวิตคลุกคลีอยู่กับสถาบันการผลิตครูมาเป็นเวลานาน และหลายคนเคยเป็นนักเรียนครู เท่าที่กลุ่มผู้ก่อตั้งมูลนิธิพบ นักเรียนหรือนิสิตนักศึกษาที่มาเรียนทางครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประมาณ 30 กว่าปีมาแล้ว มักจะมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน นักเรียนนิสิตนักศึกษาเหล่านั้นจึงพบปัญหาเศรษฐกิจอยู่เนื่อง ๆ

ปัจจุบันผู้มาเรียนในทางครู เป็นที่นิยมของคนหลายอาชีพ แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้เรียนครูเป็นอันมาก ยังขัดสนมีฐานะยากจนอยู่

จากประสบการณ์อันยาวนานนี้ กลุ่มผู้ก่อตั้งมูลนิธิได้เห็นพ้องต้องกันว่า น่าจะได้หาเงินสักจำนวนหนึ่ง มากองทุนเป็นมูลนิธิเพื่อช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ เพื่อจะได้ช่วยเหลือให้เขาได้เล่าเรียนได้สำเร็จสมตามความมุ่งหมาย

เพื่อให้ได้เงินมาดำเนินการจดทะเบียนก่อตั้งมูลนิธิโดยเร็ว คณะผู้ก่อตั้งได้มีมติว่า นอกเหนือจากการขอบริจาคจากคณาจารย์ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันแล้ว ควรจะได้ติดต่อขอเงินบริจาคสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล นายชม ภูมิภาค นายกส มาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในฐานะประธานกรรมการก่อตั้งมูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษา จึงได้ทำหนังสือถึง

จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี ในฐานะประธานกรรมการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2516 และได้รับการติดตามโดย สำนักงานคณะกรรมการตรวจและติดตามผลการปฏิบัติราชการ ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2516 ดังสำเนาหนังสือทั้งสองฉบับ ดังนี้

ที่ 11/2516

สำนักงานคณะกรรมการตั้งมูลนิธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
 วิทยาลัยวิชาการศึกษ สุกุมวิท 23 กรุงเทพฯ  
 26 มิถุนายน 2526

**เรื่อง ขอมเงินสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเพื่อสมทบทุนมูลนิธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
 ขอประทานกราบเรียน ฯพณฯ จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี และประธานกรรมการ  
 สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล**

ด้วยศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันแห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 8 แห่ง และบุคคลผู้สนใจในการศึกษาของชาติคณะหนึ่ง ได้เริ่มการก่อตั้ง “มูลนิธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

ก. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา

ก. 1 ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาภายในประเทศ หรือนักเรียนนิสิตนักศึกษา เชื้อสายไทยในต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นที่มูลนิธิเห็นสมควร

ก. 2 ให้ทุนวิจัยแก่นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา หรือบุคคลภายนอกที่มูลนิธิเห็นสมควร

ก. 3 ให้ทุนแก่อาจารย์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา หรือการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ข. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่วิทยาการ เช่นการพิมพ์ตำรารายงานการวิจัย หรือรายงานผลการสัมมนาเป็นอาทิ

ค. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางสวัสดิการแก่นิสิตนักศึกษา และครูอาจารย์ที่มูลนิธิเห็นสมควร และ

ง. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประสบสาธารณภัย

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คนเชื้อสายไทยในต่างประเทศมีอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งเราไม่เคยมีสถาบันใดติดต่อมาก่อน ถ้าเราได้มีโอกาสติดต่อและเอื้ออาทรแก่เขา นอกจากจะเป็นกุศลวิทยาทานและประชาสัมพันธ์ประเทศของเราแล้ว ยังเป็นประโยชน์ในทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์, วัฒนธรรม ตลอดจนถึงความมั่นคงของชาติในอนาคตด้วย และการให้ทุนแก่คนเชื้อสายไทยในต่างประเทศดังกล่าวนี้ ต้องอยู่ในดุลยพินิจของรัฐบาล ซึ่งมูลนิธิขอมอยู่ในฐานะเป็นผู้เผยแพร่เกียรติคุณของรัฐบาลไทยและชาติไทยเท่านั้น

ขณะนี้มูลนิธิได้มีเงินอยู่จำนวนหนึ่งประมาณ 50,000.-บาท (ห้าหมื่นบาท) ซึ่งได้จากการบริจาคของศิษย์เก่า, ศิษย์ปัจจุบัน, คณาจารย์ และบุคคลผู้สนใจในกุศลวิทยาทาน แต่ยังไม่พอที่จะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ จึงขอประทานกราบเรียนขอเงินสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งผู้ถูกรางวัลไม่มีโอกาสจะมารับได้แล้ว หรือเงินประเภทใดประเภทหนึ่งตามที่ ฯพณฯ ได้เคยกรุณาต่อสถาบันสาธารณกุศลอื่น ๆ มาแล้ว

ทางมูลนิธิใคร่ขอความกรุณาประมาณ 500,000.-บาท (ห้าแสนบาท) หรือสุดแล้วแต่ ฯพณฯ จะกรุณาเป็นการอื่น

ทั้งนี้ เพื่อเป็นกุศลวิทยาทานและเป็นเกียรติประวัติในส่วนของ ฯพณฯ และในส่วนของรัฐบาลด้วย หรือจะตั้งเป็นทุน “กิตติขจร” เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อใดข้อหนึ่งของมูลนิธิก็สุดแล้วแต่จะโปรดพิจารณา

ในความกรุณาของ ฯพณฯ ดังกล่าวนี จะเป็นอนุสาวรีย์ในขบวนการศึกษาของชาติและในหัวใจของบรรดานิสิตนักศึกษา, ศิษย์เก่า, และคณาจารย์แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ได้รับทราบภายหลัง ซึ่งทางมูลนิธิจะได้ประชาสัมพันธ์ต่อไป

ในนามของนิสิตนักศึกษาปัจจุบัน, ศิษย์เก่า, คณาจารย์แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษา และบุคคลผู้สนใจในการศึกษาของชาติ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลุ่มชนในมูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษา ขอตั้งสัตยาธิษฐานอ้องเอาอำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และอำนาจแห่งกุศลวิทยาทานจากอาทิภเจตนาในมูลนิธิ ขอให้คุ้มครอง ฯพณฯ ให้ดำรงมั่นอยู่ด้วยอายุ, วรรณะ, และลาภ, ยศ, สรรเสริญ, สุข จนชั่ววันรัตน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความกรุณาจาก ฯพณฯ ทั้งในส่วนราชการและส่วนตัว จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง

**กรรมกรรมประการใดสุดแล้วแต่จะได้โปรดพิจารณา**

ขอประทานกราบเรียนด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

**นายชม ภูมิภาค**

นายกสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประธานกรรมการก่อตั้งมูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษา

ที่ สร.0501/300

สำนักงานคณะกรรมการตรวจ  
และติดตามผลการปฏิบัติราชการ

10 กรกฎาคม 2516

เรื่อง **ขอเงินสลากกินแบ่งรัฐบาลเพื่อสมทบทุนมูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษา**  
เรียน **ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล**  
สิ่งที่ส่งมาด้วย **สำเนาภาพถ่ายหนังสือของนายกสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา 1 ฉบับ**

ด้วยนายชม ภูมิภาค นายกสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา และประธานกรรมการ ก่อตั้งมูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้มีหนังสือกราบเรียน ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีว่า ศิษย์เก่าและ ศิษย์ปัจจุบันแห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาทั้ง 8 แห่ง และบุคคลผู้สนใจในการศึกษาของชาติคณะหนึ่ง ได้เริ่มการก่อตั้ง “มูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษา” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

ก. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา

ก. 1 ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาภายในประเทศ หรือนักเรียนนิสิต นักศึกษาเชื้อสายไทยในต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นที่ มูลนิธิเห็นสมควร

ก. 2 ให้ทุนวิจัยแก่นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา หรือบุคคล ภายนอกที่มูลนิธิเห็นสมควร

ก. 3 ให้ทุนแก่อาจารย์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษาสำหรับการดูงาน หรือการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ข. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่วิทยาการ เช่นการพิมพ์ตำรารายงานการวิจัย หรือรายงาน

ค. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางสวัสดิการแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษา และครูอาจารย์ที่มูลนิธิ เห็นสมควร และ

ง. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประสบสาธารณภัย

ขณะนี้ มูลนิธิมีเงินอยู่จำนวนหนึ่งประมาณ 50,00.00 บาท (ห้าหมื่นบาท) ซึ่งได้จาก รายการบริจาคของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคคลผู้สนใจในกุศลวิทยาทาน แต่ยังไม่เพียงพอ ที่จะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ จึงขอประทานกราบเรียนขอเงินสลากกินแบ่งรัฐบาลตามที่ได้เคย กรุณาต่อสถาบันสาธารณกุศลอื่น ๆ มาแล้ว โดยทางมูลนิธิใคร่ขอความกรุณาประมาณ 500,000.00 บาท (ห้าแสนบาท) ตามสำเนาหนังสือของนายกสมาคมศิษย์เก่าฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักงานคณะกรรมการตรวจและติดตามผลการปฏิบัติราชการได้นำเสนอ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีแล้ว มีบัญชาว่า “ส่งสำนักงานสลากกินแบ่งฯ พิจารณาช่วยเหลือเช่นเดียวกับมูลนิธิอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ทำนองเดียวกันนี้มาแล้ว”

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการตามบัญชาของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี  
ต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง  
พันเอกณรงค์ กิจติขจร  
รองเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการตรวจและติดตามผลการปฏิบัติราชการ

สำนักงานเลขาธิการกรม  
โทร. 814107, 822695

และต่อมา นายชม ภูมิภาค ได้ทำหนังสือถึง ฯพณฯ สุกิจ นิมมานเหมินทร์ รองนายกรัฐมนตรี ในขณะที่นั้น ขอความอนุเคราะห์ติดตามรับเงินจากสำนักงานสลากตามที่ได้รับอนุมัติไว้

และคณะกรรมการอันประกอบด้วย นายชม ภูมิภาค นายคณิศเขียน นรินทสิทธิ์ตตะ นายบุญถึง แน่นหนา และนายสุวรรณ วีระผล ได้รับเงินจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2517

ได้ดำเนินการจดทะเบียนมูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษาเรียบร้อย เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2517 มีคณะกรรมการบริหาร 26 คน ดังรายละเอียดการขอจดทะเบียนมูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษา และตราสารมูลนิธิที่เสนอไว้ ต่อไปนี้

เลขอนุญาต ที่ ต. 155/2516

เลขคำขอ ที่ 155/2516

## อภิธานนาการ

จาก

# น.ส.รัตนา พันธุมจินดา

## ผู้จัดการ

### โรงเรียนพันธะวัฒนา

ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. 10300



## ใบอนุญาตจัดตั้งสมาคมหรือองค์การ

ตามที่ นายถนิสเชียน นรินทสิทธิ์ตะ ได้ขออนุญาตจัดตั้ง มูลนิธิวิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา
  - 1.1 ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาภายในประเทศ หรือนักเรียนนิสิตนัก  
ศึกษาเชื้อสายไทยในต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษา หรือ  
สถานศึกษาอื่นที่มูลนิธิเห็นสมควร
  - 1.2 ในทุนวิจัยแก่นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา หรือบุคคล  
ภายนอกที่มูลนิธิเห็นสมควร
  - 1.3 ให้ทุนแก่อาจารย์ในวิทยาลัยวิชาการศึกษาสำหรับการดูงาน หรือการศึกษาต่อใน  
ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา เช่นการจัดพิมพ์ตำรา รายงานการวิจัย หรือรายงาน  
ผลการสัมมนาเป็นอาทิ และให้รางวัลแก่นักศึกษาผู้ทำงานดีเด่น
3. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางสวัสดิการแก่นักเรียน นิสิตนักศึกษา และครูอาจารย์ตาม  
ที่มูลนิธิเห็นสมควร
4. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประสบสาธารณภัย ทั้งนี้ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง  
และมีที่ตั้งสำนักงานแห่งใหญ่ ณ บ้านเลขที่ 114 สุขุมวิทที่ 23 ถนนสุขุมวิท เขตพระโขนง

กรุงเทพมหานคร นั้น

กรรมการศาสนาได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ดำเนินการจัดตั้งได้ และขอให้ปฏิบัติตาม  
คำสั่งและข้อบังคับของกรรมการศาสนาโดยเคร่งครัด

อนุญาต ณ วันที่ 3 ตุลาคม พุทธศักราช 2516

นายประสิทธิ์ สุนทรโทก

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมการศาสนา



(แบบ น.น. ๑)

ความเห็นพนักงานเจ้าหน้าที่

เห็นชอบอนุญาตให้จดทะเบียนได้

เรื่องขออนุญาตจัดตั้งมูลนิธิ

เขียนที่ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร

วันที่ 1๕ เดือน เมษายน พุทธศักราช 2517

ข้าพเจ้า นายคณิสเชิน นรินพิทักษ์

บ้านเลขที่ 1612 หมู่ที่ ๕ ต.เมกษาร คามล บานนาว่า อำเภอ บานนาว่า

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ขอขึ้นเรื่องราวค่อนพนักงานเจ้าหน้าที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ด้วยข้าพเจ้าขออนุญาตจัดตั้งมูลนิธิซึ่งเรียกว่า มูลนิธิวิทยาศาสตร์การศึกษา

เป็นนิติบุคคล ข้าพเจ้าได้ส่งบัญชีรายชื่อผู้จัดการทั้งหลายกับสำเนาตราสารของมูลนิธิ

ฉบับมาพร้อมด้วยเรื่องราวนี้แล้ว

ความประสงค์ที่จัดตั้งมูลนิธิขึ้น เพื่อ ทามที่ระบู่ไว้ในตราสารที่ได้นำมาพร้อมนี้ครบแล้ว

สำนักงานใหญ่ของมูลนิธินี้ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 114 หมู่ที่ ๓ ถนนวิภาวดี ๒3 คามล กตอง เพน

อำเภอ พระโขนง จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าบรรดาสำเนาเอกสารที่ส่งมานี้ถูกต้องกับต้นฉบับ ข้าพเจ้า

ได้ลงลายมือชื่อไว้ค่อนหน้าพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นสำคัญ

(ลงนาม)

ผู้ยื่นเรื่องขออนุญาตจัดตั้งมูลนิธิ

ผู้ยื่นเรื่องขออนุญาตจัดตั้งมูลนิธิได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าข้าพเจ้า

(ลงนาม)

พนักงานเจ้าหน้าที่  
(นายชวณ พันธ์วรรณนท์)  
(นายชวณ สุวรรณรัฐ)

รองปลัดกรุงเทพมหานคร

ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร  
(พลก)

(ลงนาม)

(นายชวณ สุวรรณรัฐ)

รองปลัดกรุงเทพมหานคร

ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

คำสั่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ถ้าเนาถูกต้อง

(นายชวณ พันธ์วรรณนท์)

ปฏิบัติราชการในตำแหน่งหัวหน้าแผนกทะเบียนปลัดรอง

กองปลัดรอง ฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุญาต

(ลงนาม)

(นายชวณ สุวรรณรัฐ)

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

๒ พ.ค.๒๕๑๗

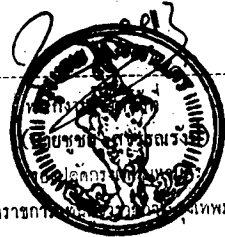


(แบบ ม.น. ๒)

บัญชีมูลนิธิหรือหนังสือให้อำนาจจัดตั้ง <sup>OK</sup> เปลี่ยนแปลงมูลนิธิ

ที่ทำการพนักงนเจ้าหน้าที่	ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร
เลขทะเบียนเงิน	เลขทะเบียนลำดับที่ ๕๐
นามมูลนิธิ	"มูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษา"
ที่ตั้งสำนักงานใหญ่	บ้านเลขที่ ๑๑๘ ถนนสุขุมวิท ซอยที่ ๒๓ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
วัตถุประสงค์โดยย่อ	เพื่อช่วยเหลือทางการศึกษานักเรียน นิสิตและนักศึกษาเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษา ให้ความช่วยเหลือทางการเงินสวัสดิการ และอุปสรรคสาธารณะ
นาม ที่อยู่และอาชีพของผู้จัดการ	นายสุวรัช วีระบอล อาชีพค้าขาย อยู่บ้านเลขที่ ๑๕๐ ถนนกรุงเกษม เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร
วัน เดือน ปี	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๑๑

(ลงนาม)



ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร

(พลิก)

(ร.พ. ส่วนท้องถิ่น ถนนพหลโยธิน)

(รายการเปลี่ยนแปลง)

มูลนิธิได้กับอนุญาตให้จดทะเบียนจัดตั้งมีฐานะเป็นนิติบุคคลจากกระทรวงมหาดไทยตามหนังสือที่ มท.๐๐๓๓๓/๕๓๖๕

ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๑ มีคณะกรรมการบริหาร เริ่มแรกจำนวน ๒๒ คน ปรากฏความมีผู้รับซื้อกรรมการที่  
แนบหนังสือสำคัญฉบับนี้

กรุงเทพมหานครให้จดทะเบียนให้แล้วตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๑๑

พนักงานเจ้าหน้าที่

(นายชูชัย สุวรรณรังษี)

รองปลัดกรุงเทพมหานคร

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร



(แบบ ม.น. ๒)

**บัญชีมูลนิธิหรือหนังสือให้อำนาจจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงมูลนิธิ**

ที่ทำการพนักงนเจ้าหน้าที่	ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร
เลขทะเบียนเลขที่	ทะเบียนเลขที่ ๔๐๐
นามมูลนิธิ	มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่ตั้งสำนักงานแห่งใหญ่	บ้านเลขที่ ๑๐๔ ถนนสุขุมวิท ซอยที่ ๒๐ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
วัตถุประสงค์โดยย่อ	เพื่อรวมเพื่อทางการศึกษานักเรียน นิสิตและนักศึกษาที่เรามาศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้ความช่วยเหลือทางการเงินสวัสดิการ และอุปสรรคสาธารณชน
นาม ทายาทและอาชีพของผู้จัดการ	นายสุวรงค์ วีระมล อาชีพการรบ อยูบ้านเลขที่ ๑๔๒ ถนนกรุงเกษม เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร
วัน เดือน ปี	๑๕ มกราคม ๒๕๔

(ลงนาม)



ปฏิบัตร

กรุงเทพมหานคร

(พอก)

(ราชการเปลี่ยนแปลง)

มูลนิธิได้รับอนุญาตให้จดทะเบียนเปลี่ยนแปลงชื่อบุคคลจากกระทรวงมหาดไทยตามมติที่

ที่ ม.น.๑๐๓๗/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๖

เนื่องจากมูลนิธิได้เปลี่ยนชื่อบุคคล "มูลนิธิวิทยาลัยวิชาการเมืองฯ" เป็น "มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จึงเปลี่ยนแปลงข้อความในกฎสารที่กล่าวถึงวิทยาลัยวิชาการเมืองฯ เป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังแนบ

กรุงเทพมหานครได้จดทะเบียนในแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๖

พนักงานเจ้าหน้าที่

*(Signature)*  
(นายสุวรงค์ วีระมล รังษี)  
กรมการทะเบียนราษฎร

ผู้มีอำนาจการแทนที่ราชการกรุงเทพมหานคร  
บัญชีการจดทะเบียน

# ตราสาร

## มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

---

### หมวด ก. ชื่อและตราเครื่องหมาย

ข้อ 1. มูลนิธินี้ให้ชื่อว่า “มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” เรียกชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY FOUNDATION

ข้อ 2. ตราเครื่องหมายของมูลนิธิให้ใช้ตราเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอักษรไทยว่า “มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” และมีอักษรโรมันว่าดังนี้คือ SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY FOUNDATION

### หมวด ข. วัตถุประสงค์และสำนักงาน

ข้อ 3. วัตถุประสงค์ คือ

3.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา

ก. ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาภายในประเทศ หรือนักเรียน นิสิตนักศึกษาเชื้อสายไทยในต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือสถานศึกษาอื่นที่มูลนิธิเห็นสมควร

ข. ให้ทุนวิจัยแก่นิสิตนักศึกษา และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือบุคคลภายนอกที่มูลนิธิเห็นสมควร

ค. ให้ทุนแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำหรับการดำเนินงาน หรือการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งภายในและภายนอกประเทศ

3.2 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา เช่น การจัดพิมพ์ตำรา รายงานการวิจัย หรือรายงานผลการสัมมนาเป็นอาทิ และให้รางวัลแก่นักการศึกษาผู้ทำงานดีเด่น

3.3 เพื่อให้ความช่วยเหลือทางสวัสดิการแก่นักเรียน นิสิตนักศึกษา และครู อาจารย์ตามที่มูลนิธิเห็นสมควร

3.4 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประสบสาธารณภัย ทั้งนี้ ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

ข้อ 4. สำนักงานมูลนิธิตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 114 อาคาร 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร โทร. 2580829

### หมวด ค. ทรัพย์สิน

ข้อ 5. ทรัพย์สินเริ่มแรกของมูลนิธิ คือ เงินสดจำนวน 510,000.-บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งได้มาจากศรัทธาบริจาคให้

ข้อ 6. มูลนิธิอาจได้ทรัพย์สินมาอีกโดยวิธีต่อไปนี้

6.1 ดอกผลจากทรัพย์สินเริ่มแรกตามข้อ 5 และจากทรัพย์สินที่ได้ภายหลัง

6.2 ทรัพย์สินที่มีผู้ยกให้โดยพินัยกรรม หรือนิติกรรมอื่น ๆ โดยมีได้มีเงื่อนไขผูกพันให้มูลนิธิต้องรับผิดชอบในหนี้สินแต่ประการใด

6.3 เงินจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาคให้ต่าง ๆ

6.4 มีผู้อุทิศทรัพย์สิน หรือ บริจาคเงินตั้งแต่หนึ่งพันบาทขึ้นไป ตั้งเป็นทุนพิเศษในมูลนิธิเพื่อให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิข้อใดข้อหนึ่งโดยเฉพาะ แต่ถ้าทุนใดมิได้ระบุไว้ให้ถือว่ามิได้จำกัดวัตถุประสงค์พิเศษ

ข้อ 7. ทรัพย์สินและกิจกรรมต่าง ๆ ของมูลนิธิอยู่ในความบังคับบัญชาของคณะกรรมการบริหาร และเพื่อการนี้คณะกรรมการมีอำนาจระเบียบหรือข้อบังคับใด ๆ โดยไม่ขัดแย้งกับตราสารฉบับนี้ได้

ข้อ 8. ให้มีคณะกรรมการบริหารคณะหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการทรัพย์สิน และดำเนินการทั่วไปของมูลนิธิมีจำนวนไม่น้อยกว่าสิบคน และไม่เกินสามสิบคน โดยเป็นประธาน 1 คน รองประธาน 2 คน ผู้จัดการ 1 คน เลขานุการ 1 คน ฎีกม 1 คน เหนรัญฎีก 1 คน ประชาสัมพันธ์ 1 คน นิติกร 1 คน วิเทศสัมพันธ์ 1 คน ตามที่ได้จัดทะเบียนเป็นครั้งคราวต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ และให้ตำแหน่งทุกตำแหน่งดังกล่าวแล้วจะแต่งตั้งกรรมการผู้ช่วยเพิ่มขึ้นไม่เกินตำแหน่งละสามคน โดยให้ประธานกรรมการเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการ แต่ในกรณีที่กรรมการโดยตำแหน่งประจำไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ก็ให้กรรมการและผู้ช่วยปฏิบัติหน้าที่แทนได้เสมือนกับกรรมการประจำตำแหน่งนั้น ๆ

และในกรณีเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ของกิจการมูลนิธิ ให้ประธานกรรมการหรือรองประธานกรรมการมีอำนาจกระทำการใด ๆ ก็ได้ แต่ต้องไม่ขัดกับตราสารมูลนิธินี้ เมื่อได้ดำเนินการไปแล้วจะต้องแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบในครั้งต่อไป

ข้อ 9. กรรมการแต่ละคนจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี

ข. เป็นบุคคลไม่ล้มละลาย หรือไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ

ค. ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต หรือสติฟั่นเฟือน

ง. เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย

ข้อ 10. ผู้บริจาคทรัพย์สินในมูลนิธิ ให้ถือว่าเป็นผู้มีส่วนได้เสียในมูลนิธิ และมีสิทธิเป็นกรรมการบริหารในวาระเริ่มแรกให้มีการประชุมผู้บริจาคทรัพย์สินก่อตั้งมูลนิธิ เพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการบริหาร

ข้อ 11. ให้คณะกรรมการบริหารอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี ทุก ๆ 2 ปี ให้กรรมการบริหารพ้นตำแหน่งไปครั้งหนึ่ง โดยวิธีจับสลากในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ผู้ที่ขาดประชุมในนัดนี้ ให้ถือว่าได้จับสลากพ้นจากตำแหน่ง และให้กรรมการที่เหลือแต่งตั้งกรรมการบริหารให้ครบจำนวน แล้วให้มีการเลือกตั้งประธาน รองประธาน และกรรมการประจำตำแหน่งต่าง ๆ

กรรมการที่จับสลากออกไปแล้ว อาจได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการบริหารอีกก็ได้

ข้อ 12. มูลนิธิอาจเชิญบุคคลผู้ศรัทธาในกุศลวิทยาทานมาเป็นผู้อุปถัมภ์หรือที่ปรึกษาได้ตามสมควร

ข้อ 13. ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานคนที่หนึ่งหรือคนที่สองทำหน้าที่แทน ถ้าประธานและรองประธานทั้งสามไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งขึ้นทำหน้าที่แทนเป็นการชั่วคราว

ข้อ 14. ให้ประธานกรรมการเป็นผู้เรียกประชุมคณะกรรมการบริหารมูลนิธิ และในการประชุมทุกครั้งกรรมการบริหารต้องมาประชุมครั้งหนึ่งจึงจะครบองค์ประชุม

ข้อ 15. ในกรณีที่มีความจำเป็น กรรมการไม่น้อยกว่าห้าคน มีสิทธิบอกกล่าวประธานหรือผู้ทำหน้าที่แทนให้เรียกประชุมเป็นการพิเศษได้

ข้อ 16. ให้มีการประชุมคณะกรรมการมูลนิธิ เป็นการประชุมสามัญประจำปีทุก ๆ ปี ภายในเดือนธันวาคม เพื่อพิจารณากิจการดังต่อไปนี้ คือ

1. พิจารณารายงานของผู้จัดการเกี่ยวแกกิจการที่ล่วงมาแล้ว
2. พิจารณาบัญชีงบดุล
3. เลือกตั้งผู้สอบบัญชี
4. ปรึกษากิจการอื่น ๆ ของมูลนิธิ

ข้อ 17. ในการทำนิติกรรมใด ๆ ของมูลนิธิ หรือการลงลายมือชื่อในเอกสารตราสาร และสรรพหนังสืออันเป็นหลักฐานของมูลนิธิ ในอรรถคดี ให้ผู้จัดการ หรือรองผู้จัดการ หรือผู้ทำการแทนผู้ลงลายมือชื่อ ร่วมกับเลขานุการ จึงจะถือว่าเป็นอันใช้ได้ เว้นแต่ในกรณีที่กรรมการ และกรรมการผู้ช่วยดังกล่าวมาแล้วไม่อาจสามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้ ก็ให้ประธานกรรมการหรือรองประธานกรรมการแต่งตั้งผู้หนึ่งผู้ใดปฏิบัติหน้าที่แทนเป็นการชั่วคราวได้

ข้อ 18. การลงมติที่ตราสารนี้มีได้กล่าวไว้เป็นประการอื่นให้ถือเอาเสียงข้างมากของกรรมการที่เข้าประชุม ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมลงคะแนนเสียงชี้ขาด

ข้อ 19. กรรมการบริหารมูลนิธิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- 19.1 กรรมการอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี
- 19.2 ลาออก
- 19.3 ต้องคำพิพากษาของศาลให้ลงโทษจำคุกเว้นแต่ความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 19.4 ตายหรือถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลไร้ความสามารถ
- 19.5. มีชื่อเสียงเสื่อมเสียในทางการเงิน และมีหนี้สินเกินฐานะอันแท้จริง โดย  
 19.5.1 ถูกคณะกรรมการ 3 ใน 4 ลงมติให้พ้นตำแหน่ง
- 19.6 ไม่มาประชุม 3 นัดติดต่อกัน โดยไม่แจ้งให้ประธานทราบเป็นลายลักษณ์อักษร เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย หรือคณะกรรมการมีมติเป็นอย่างอื่น ยกเว้นเป็นกรณีพิเศษไว้
- 19.7 ขาดคุณสมบัติตามตราสาร ข้อ 9

ข้อ 20. เมื่อคณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งแล้ว ต้องมอบงานแก่คณะกรรมการชุดใหม่ ให้เป็นหลักฐานภายในเจ็ดวัน และในการทำงานของคณะกรรมการทุกระณี จะต้องมีการรายงานการประชุม และรายงานการประชุมนั้นให้เรียงลำดับติดต่อกันเย็บเข้าเล่มเก็บไว้เป็นหลักฐานที่สำนักงานเป็นรายปี

### หมวด ง. การเก็บรักษาเงิน

ข้อ 21. เงินของมูลนิธิให้ฝากไว้ในธนาคาร และการใช้จ่ายใด ๆ จะต้องใช้เป็นเช็คทุกครั้งไป เหน้รณญญิกมีอำนาจเก็บรักษาไม่เกิน 3,000.-บาท (สามพันบาทถ้วน)

ข้อ 22. การเบิกจ่ายเงินธนาคาร จะต้องมียลายมือชื่อกรรมการผู้จัดการ หรือกรรมการผู้ช่วยผู้จัดการ หรือผู้ทำหน้าที่แทนที่ได้รับมอบหมายร่วมกับเหน้รณญญิก หรือเหน้รณญญิกผู้ช่วยด้วยทุกครั้ง ทั้งนี้ จะต้องประทับตราเครื่องหมายของมูลนิธิเป็นหลักฐานสำคัญจึงจะถือว่าสมบูรณ์ถูกต้อง

ข้อ 23. เอกสารการเงินที่เกี่ยวข้องกับธนาคารให้เลขานุการเป็นผู้เก็บรักษาไว้ และให้เลขานุการทำรายการทรัพย์สินของมูลนิธิในสภาพใด ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผยณ สำนักงานมูลนิธิทุกครั้งี่เปลี่ยนยอดทรัพย์สิน หรือมีการเปลี่ยนแปลงสภาพทรัพย์สิน และสำเนาใบประกาศนั้นจะต้องเย็บเข้าเล่มพร้อมรายงานการประชุมตามข้อ 19 การรับ-ส่งเอกสารการเงินให้เซ็นชื่อผู้รับ-ผู้ส่งไว้ทุก ๆ ครั้ง

ข้อ 24. เหน้รณญญิกต้องรับผิดชอบในการทำบัญชีรับจ่าย บัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน และใบสำคัญเกี่ยวกับการเงิน มอบให้เลขานุการเก็บรักษาไว้ในลักษณะที่ปลอดภัย

ข้อ 25. การเงินที่มีผู้บริจาคสมทบ หรือได้มาโดยวิธีอื่นใด เหน้รณญญิกจะต้องแจ้งลงในรายงานการประชุมครั้งถัดไป และต้องเสนอต้นขั้วใบเสร็จรับเงินให้กรรมการผู้จัดการ หรือผู้ทำหน้าที่แทนลงชื่อรับทราบด้วย

ข้อ 26. ผู้ตรวจสอบบัญชีต้องไม่เป็นกรรมการและลูกจ้างของมูลนิธิ และต้องได้รับแต่งตั้งจากมติของที่ประชุม

ข้อ 27. ผู้ตรวจสอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับบัญชี หรือสรรพเอกสารอื่นใดของมูลนิธิ และมีอำนาจสอบถามกรรมการทุกคนด้วย

ข้อ 28. ให้เหน้รณญญิกทำงบดุลบัญชี ซึ่งไม่สิ้นสุดลงในเดือนธันวาคม เพื่อแสดงฐานะการเงินและทรัพย์สินอื่นใด เมื่อผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว ให้เสนอขออนุมัติต่อที่ประชุม

ข้อ 29. ในการใช้จ่ายเงินของมูลนิธิให้ทำเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี ถ้ามีความจำเป็นต้องตั้งงบประมาณกลางปีต้องให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสามในสี่ซึ่งจะจ่ายได้ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นเงินตามข้ออนุข้อ 6.1 และอนุข้อ 6.4 เท่านั้น

### หมวด จ. การแก้ไขตราสาร และเรื่องเบ็ดเตล็ด

ข้อ 30. ตราสารนี้จะแก้ไขหรือเพิ่มเติมได้ โดยมีมติเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการ

ข้อ 31. การตีความหมายในตราสารมูลนิธิ หากเป็นที่สงสัยให้ประธานกรรมการบริหารเป็นผู้ชี้ขาด



ข้อ 32. ผู้อุปถัมภ์และที่ปรึกษาเป็นผู้ออกความเห็นได้ แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนนแต่อย่างใด

ข้อ 33. ให้กรรมการเลขานุการทำ “ทะเบียนผู้มีส่วนได้เสียในมูลนิธิ” เรียงลำดับตามหมายเลขอนุโมทนาบัตรที่ออกให้ โดยลงชื่อนามสกุลหรือสถาบัน ชื่อทุน (ถ้ามี) จำนวนเงินที่บริจาคและสถานที่อยู่ซึ่งติดต่อได้ แล้วมอบให้คณะกรรมการชุดต่อไปตามข้อ 10

ข้อ 34.ให้นำบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ ว่าด้วยลักษณะมูลนิธิมาใช้บังคับในส่วนที่ตราสารนี้มิได้กำหนดไว้

ข้อ 35. มูลนิธินี้จะไม่ทำการค้ากำไร และจะไม่ดำเนินการให้นอกเหนือไปจากตราสารที่ได้กำหนดไว้

### หมวด จ. การยกเลิกมูลนิธิ

ข้อ 36. ถ้ามูลนิธินี้ต้องเลิกล้มไปโดยเหตุใด ๆ ก็ตาม ให้ทรัพย์สินทั้งหมดของมูลนิธิตกเป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รองศาสตราจารย์ บุญถึง แน่นหนา

ประธานกรรมการ

นายกณิสเขียน นรินทร์พิชิตตะ

กรรมการเลขานุการ

นายสุวิทย์ สารวัตร

กรรมการ

ร่วมกันทำตราสาร

และต่อมา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้จดทะเบียนเปลี่ยนชื่อมูลนิธิวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2517

# ทำเนียบประธานมูลนิธิ

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. พ.ศ. 2517

ฯพณฯ รองศาสตราจารย์ สุกิจ นิมมานเหมินทร์

รองนายกรัฐมนตรี

2. พ.ศ. 2518-2524

ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร

อธิการบดี มศว.

3. พ.ศ. 2524-2526

ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร

อธิการบดี มศว.

4. พ.ศ. 2527-2528 พันเอก บุญเชิด วงศ์ไศลย์

5. พ.ศ. 2529-2530 พันเอก บุญเชิด วงศ์ไศลย์

6. พ.ศ. 2531-2532 พันเอก บุญเชิด วงศ์ไศลย์

7. พ.ศ. 2533-2534 พันเอก บุญเชิด วงศ์ไศลย์

8. พ.ศ. 2535-2536 พลตรี บุญเชิด วงศ์ไศลย์

9. พ.ศ. 2536-2537 นายจรรยา มลิินทร์

# ทำเนียบคณะกรรมการบริหารมูลนิธิ

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 1. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 1

(พ.ศ. 2517)

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ สุกิจ นิมมานเหมินทร์  | ประธานกรรมการ                  |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร   | รองประธานกรรมการ               |
| 3. ศาสตราจารย์ ละม้ายมาศ ศรีทนต์     | รองประธานกรรมการ               |
| 4. นายสุวรรณ วีระผล                  | กรรมการผู้จัดการ               |
| 5. นายชม ภูมิภาค                     | กรรมการผู้ช่วยผู้จัดการ        |
| 6. นายคณิสเชียน นรินทสิทธิ์ดตะ       | กรรมการเลขานุการ               |
| 7. นางสาวช่ออารีย์ จำนงค์นุช         | กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ        |
| 8. พันโทบุญเชิด วงศ์ไศลย์            | กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม         |
| 9. นางสาววิจิตร ธีระกุล              | กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม         |
| 10. นางสาวศรีวิบูลย์ จปานนท์         | กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม         |
| 11. นายนิทัศน์ คุรุการโกวิท          | กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม         |
| 12. นายวิษณุ ทับเที่ยง               | กรรมการเหรัญญิก                |
| 13. นายสุวิทย์ สารวัตร               | กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก      |
| 14. นายบุญถึง แน่นหนา                | กรรมการประชาสัมพันธ์           |
| 15. นายไพบุลย์ ศุภวารีย์             | กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ |
| 16. นายอำนาจ สอนอิมศาสตร์            | กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ |
| 17. นายนรชัย มานิตกุล                | กรรมการนิติกร                  |
| 18. นายจักร์กฤษ เจษฎางกูร ณ อยุธยา   | กรรมการและผู้ช่วยนิติกร        |
| 19. นายสุภรณ์ ศรีพหล                 | กรรมการวิเทศสัมพันธ์           |
| 20. นายวีระพันธ์ จิรันทนาการ         | กรรมการผู้ช่วยวิเทศสัมพันธ์    |
| 21. นายอุดม วโรตม์สิขติตถ์           | กรรมการ                        |
| 22. นายเป็รื่อง กุมุท                | กรรมการ                        |
| 23. นางสาววรรณยุพา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา | กรรมการ                        |
| 24. นายคุณวุฒิ คนฉลาด                | กรรมการ                        |
| 25. นายสำราญ เขตุนุช                 | กรรมการ                        |
| 26. นายประเสริฐ วิทยารัฐ             | กรรมการ                        |

## 2. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 2

(พ.ศ. 2518-2520)

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.ละม้ายมาศ ศรีทัตต์	รองประธานกรรมการ
3. นายสุวรรณ วีระผล	กรรมการผู้จัดการ
4. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค	กรรมการและผู้ช่วยผู้จัดการ
5. นายคณิศรเชียน นรินทสิทธิ์ดล	กรรมการเลขานุการ
6. นางสาวช่ออารีย์ จำนงค์นุช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. พันเอกบุญเชิด วงศ์ไศลย์	กรรมการปฏิคม
8. นางสาววิจิตร ธีระกุล	กรรมการผู้ช่วยปฏิคม
9. นางสาวศรีวิบูลย์ จปานนท์	กรรมการผู้ช่วยปฏิคม
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิต์สน์ คุรุการโกวิท	กรรมการผู้ช่วยปฏิคม
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิษณุ ทับเที่ยง	กรรมการเหรียญนิก
12. นายสุวิทย์ สารวัตร	กรรมการผู้ช่วยเหรียญนิก
13. ศาสตราจารย์ บุญถึง แน่นหนา	กรรมการประชาสัมพันธ์
14. นายไพบูลย์ ศุภวาริ	กรรมการผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
15. นายอำนาจ สออบอิมศาสตร์	กรรมการผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
16. นายนรชัย มานิตกุล	กรรมการนิติกร
17. นายจักร์กฤษ เจษฎางกูร ณ อัยุชยา	กรรมการผู้ช่วยนิติกร
18. นายสุภรณ์ ศรีพหล	กรรมการวิเทศสัมพันธ์
19. นายวิระพันธ์ จิรนนทนากร	กรรมการผู้ช่วยวิเทศสัมพันธ์
20. นายอุดม วโรตม์สิขชาติดิถ์	กรรมการ
21. ดร.เบ็รื่อง กุมุท	กรรมการ
22. คุณวรุณยุพา สนิทวงศ์ ณ อัยุชยา	กรรมการ
23. นายคุณวุฒิ คนฉลาด	กรรมการ
24. นายสำราญ เขตนุช	กรรมการ
25. ดร.ประเสริฐ วิทยาวิรัฐ	กรรมการ

## 3. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 3

(พ.ศ. 2520-2522)

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร	ประธานกรรมการ
2. ดร.สุภรณ์ ศรีพหล	รองประธานกรรมการ
3. ศาสตราจารย์ บุญถึง แน่นหนา	รองประธานกรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค	กรรมการผู้จัดการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิต์สน์ คุรุการโกวิท	กรรมการผู้ช่วยผู้จัดการ

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัญ ทับเที่ยง   | กรรมการเหรียญก              |
| 7. นายไพโรจน์ อัมพรประภา                | กรรมการนิติกร               |
| 8. พันเอกบุญเชิด วงศ์ไศลย์              | กรรมการปฎิคม                |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ คนฉลาด    | กรรมการผู้ช่วยปฎิคม         |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ วิทยารัฐ | กรรมการวิเทศสัมพันธ์        |
| 11. นายไพบูลย์ ศุภวารี                  | กรรมการประชาสัมพันธ์        |
| 12. รองศาสตราจารย์ ศรีวิบูลย์ จปานนท์   | กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ     |
| 13. นายคณิสเชียน นรินทสิทธิ์ดตะ         | กรรมการเลขานุการ            |
| 14. นายจักร์กฤษ เจษฎางกูร ณ อยุธยา      | กรรมการผู้ช่วยนิติกร        |
| 15. นายสำราญ เขตนุช                     | กรรมการผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ |
| 16. ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร              | กรรมการ                     |
| 17. อาจารย์สมบุญ ประชุมญาติ             | กรรมการ                     |
| 18. นายนรชัย มานิตกุล                   | กรรมการ                     |

#### 4. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 4

(พ.ศ. 2522-2524)

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร                           | ประธานกรรมการ        |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองศักดิ์ ศรีกาพิสินธุ์                 | รองประธานกรรมการ     |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ วิทยารัฐ .<br>รองประธานกรรมการ |                      |
| 4. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค                                 | กรรมการผู้จัดการ     |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ ชูขนาด                            | กรรมการเลขานุการ     |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชัญ ทับเที่ยง<br>กรรมการเหรียญก      |                      |
| 7. นายไพโรจน์ อัมพรประภา                                     | กรรมการนิติกร        |
| 8. นายจักร์กฤษ เจษฎางกูร ณ อยุธยา                            |                      |
| 9. พันเอกบุญเชิด วงศ์ไศลย์                                   | กรรมการปฎิคม         |
| 10. นายไพบูลย์ ศุภวารี                                       | กรรมการประชาสัมพันธ์ |
| 11. ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร                                   | กรรมการวิเทศสัมพันธ์ |
| 12. อาจารย์สมบุญ ประชุมญาติ                                  | กรรมการ              |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย รอดโพธิ์ทอง                     | กรรมการ              |
| 14. รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ แสนสุข                            | กรรมการ              |
| 15. อาจารย์โสภณ วงศ์เพ็ญ                                     | กรรมการ              |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิทัศน์ คุรุการโกวิท                  | กรรมการ              |

## 5. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 5

(พ.ศ. 2524-2526)

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร                                       | รองประธานกรรมการ            |
| 2. นายสุวรรณ วีระพล  | รองประธานกรรมการ            |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ วิทยารัฐ<br>รองประธานกรรมการ           |                             |
| 4. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค   | กรรมการผู้จัดการ            |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ ชูขนาด                                    | กรรมการเลขานุการ            |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชญ์ ทับเที่ยง                                | กรรมการเหรัญญิก             |
| 7. นายไพโรจน์ อัมพรประภา   | กรรมการนิติกร               |
| 8. พันเอกบุญเชิด วงศ์ไศลย์   | กรรมการปฎิคม                |
| 9. นายไพบุลย์ ศุภวารี  | กรรมการประชาสัมพันธ์        |
| 10. ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร   | กรรมการวิเทศสัมพันธ์        |
| 11. รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ แสนสุข                                   | กรรมการผู้ช่วยผู้จัดการ     |
| 12. อาจารย์สมบุญ ประชุมญาติ  | กรรมการผู้ช่วยเหรัญญิก      |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย รอดโพธิ์ทอง<br>กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ |                             |
| 14. อาจารย์โสภณ วงศ์เพ็ญ   | กรรมการผู้ช่วยปฎิคม         |
| 15. อาจารย์สำราญ เขตหนูช   | กรรมการผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์                         | กรรมการ                     |
| 17. พลตำรวจตรีชนะ สมุทวนิช   | กรรมการ                     |
| 18. รองศาสตราจารย์ ปริญญา อังศ์สิงห์                                 |                             |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชิต วิสิทวงค์                               | กรรมการ                     |

## 6. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 6

(พ.ศ. 2527-2528)

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. พันเอกบุญเชิด วงศ์ไศลย์   | ประธานกรรมการ           |
| 2. นายสุวรรณ วีระพล  | รองประธานกรรมการ        |
| 3. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค<br>รองประธานกรรมการ และกรรมการผู้จัดการ |                         |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชิต วิสิทวงค์                                | กรรมการผู้ช่วยผู้จัดการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ ชูขนาด                                    | กรรมการเลขานุการ        |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย รอดโพธิ์ทอง<br>กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ  |                         |
| 7. รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ แสนสุข                                    | กรรมการเหรัญญิก         |

- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| 8. นายไพโรจน์ อัมพรประภา             | กรรมการนิติกร        |
| 9. นายไพบุลย์ ศุภวารี                | กรรมการประชาสัมพันธ์ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ปริญญา อังศุสิงห์ | กรรมการวิเทศสัมพันธ์ |
| 11. อาจารย์โสภณ วงศ์เพ็ญ             | กรรมการปฏิคม         |
| 12. พลตำรวจตรีชนะ สมทวนิช            | กรรมการ              |

### 8. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 8

(พ.ศ. 2529-2530)

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. พลตรี บุญเชิด วงศ์ไศลย์               | ประธานกรรมการ        |
| 2. นายสุวรรณ วีระผล                      | รองประธานกรรมการ     |
| 3. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค             |                      |
| รองประธานกรรมการและกรรมการผู้จัดการ      |                      |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจิต วิสิทธวงศ์   |                      |
| กรรมการและผู้ช่วยผู้จัดการ               |                      |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ ชูขนาด        | กรรมการเลขานุการ     |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย รอดโพธิ์ทอง |                      |
| กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ                  |                      |
| 7. รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ แสนสุข        | กรรมการเหรัญญิก      |
| 8. นายไพโรจน์ อัมพรประภา                 | กรรมการนิติกร        |
| 9. นายไพบุลย์ ศุภวารี                    | กรรมการประชาสัมพันธ์ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ปริญญา อังศุสิงห์     | กรรมการวิเทศสัมพันธ์ |
| 11. อาจารย์โสภณ วงศ์เพ็ญ                 | กรรมการปฏิคม         |
| 12. พลตำรวจตรี ชนะ สมทวนิช               | กรรมการ              |

### 8. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 8

(พ.ศ. 2531-2532)

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. พลตรี บุญเชิด วงศ์ไศลย์               | ประธานกรรมการ           |
| 2. นายสุวรรณ วีระผล                      | รองประธานกรรมการ        |
| 3. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค             |                         |
| รองประธานกรรมการและกรรมการผู้จัดการ      |                         |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจิต วิสิทธวงศ์   | กรรมการผู้ช่วยผู้จัดการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ ชูขนาด        | กรรมการเลขานุการ        |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย รอดโพธิ์ทอง |                         |
| กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ                  |                         |
| 7. รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ แสนสุข        | กรรมการเหรัญญิก         |
| 8. นายไพโรจน์ อัมพรประภา                 | กรรมการนิติกร           |
| 9. นายไพบุลย์ ศุภวารี                    | กรรมการประชาสัมพันธ์    |

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 10. รองศาสตราจารย์ ปริญญา อังศุสิงห์ |              |
| กรรมการวิเทศสัมพันธ์                 |              |
| 11. อาจารย์โสภณ วงศ์เพ็ญ             | กรรมการปฏิคม |
| 12. พลตำรวจตรี ชนะ สมุทวณิช          | กรรมการ      |

### 9. รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 9 และ 10

(พ.ศ. 2533-2536)

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. พลตรี บุญเชิด วงศ์ไศลย์               | ประธานกรรมการ                       |
| 2. นายสุวรรณ วีระผล                      | รองประธานกรรมการ                    |
| 3. นายชม ภูมิภาค                         | รองประธานกรรมการและกรรมการผู้จัดการ |
| 4. นายวิชิต วิสิทธิ์วงศ์                 | กรรมการผู้ช่วยผู้จัดการ             |
| 5. นายสมศักดิ์ แสนสุข                    | กรรมการทรัพย์สิน                    |
| 6. นายเลิศ ชูนาค                         | กรรมการเลขานุการ                    |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย รอดโพธิ์ทอง |                                     |
| กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ                  |                                     |
| 8. นายโสภณ วงศ์เพ็ญ                      | กรรมการปฏิคม                        |
| 9. นายไพโรจน์ อัมพรประภา                 | กรรมการนิติกร                       |
| 10. นายไพบุลย์ ศุภาวรี                   | กรรมการประชาสัมพันธ์                |

### รายนามคณะกรรมการบริหาร ชุดที่ 11

(พ.ศ. 2536-2537)

-----

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายสุวรรณ วีระผล
2. พลตรี บุญเชิด วงศ์ไศลย์

#### คณะกรรมการบริหาร

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ จรุณ มลิสินน์             | ประธานกรรมการ                |
| 2. ศาสตราจารย์ จันทร ชุ่มเรืองปัก        | รองประธาน                    |
| 3. รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค             | รองประธานและกรรมการผู้จัดการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ ชูนาค         | กรรมการเลขานุการ             |
| 5. รองศาสตราจารย์ เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต   | กรรมการผู้ช่วยผู้จัดการ      |
| 6. รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ แสนสุข        | กรรมการนิติกร                |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมหมาย รอดโพธิ์ทอง | กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ      |
| 8. นายประจวบแสงอินท์                     | กรรมการนิติกร                |
| 9. นายโสภณ วงศ์เพ็ญ                      | กรรมการปฏิคม                 |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์ เบาลี     | กรรมการประชาสัมพันธ์         |



# การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาของมูลนิธิ

---

## 1. พ.ศ. 2519

ทุนหมุนเวียน จำนวน 10 ทุน ๆ ละ 4,000 บาท รวมเป็นเงิน 40,000 บาท

## 2. พ.ศ. 2521

ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อทำปริญญาโท ปริญาโท จำนวน 4 ทุน ๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท

## 3. พ.ศ. 2522

1. ทุนสนับสนุนการศึกษาปริญญาโท ณ ประเทศมาเลเซีย แก่นางสาวรัตติยา สานและ อาจารย์ มศว สงขลา จำนวนเงิน 10,000 บาท

2. ทุนสนับสนุนการศึกษาปริญญาเอก ณ สหรัฐอเมริกา ของนายคุณวุฒิ คนฉลาด อาจารย์ มศว บางแสน จำนวนเงิน 20,000 บาท

3. ทุนสนับสนุนการศึกษาปริญญาเอก ณ สหรัฐอเมริกา ของนางสาวกชกร สังขชาติ จำนวนเงิน 20,000 บาท รวมเป็นเงิน 50,000 บาท

## 4. พ.ศ. 2523

ให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตปริญญาตรี ปริญาโท ของทั้ง 8 วิทยาเขต เป็นเงิน 55,000 บาท

## 5. พ.ศ. 2524

ให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้ง 8 วิทยาเขต เป็นเงิน 60,000 บาท

## 6. พ.ศ. 2525

1. ให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้ง 8 วิทยาเขต เป็นเงิน 66,000 บาท

2. ให้สนับสนุนการวิจัยเพื่อทำปริญญาเอก ณ ประเทศแคนาดา แก่อาจารย์ มศว ประสานมิตร เป็นเงิน 10,000 บาท

รวมให้ทุนทั้งสิ้น เป็นเงิน 76,000 บาท

## 7. พ.ศ. 2527

ให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้ง 8 วิทยาเขต เป็นเงินทั้งสิ้น 78,000 บาท

**8. พ.ศ. 2528-2531**

ให้ทุนสนับสนุนโครงการเพชรในตม ปีละ 20,000 บาท รวมเป็นเงิน 80,000 บาท

**9. พ.ศ. 2533**

1. ให้ทุนวิจัยทำปริญญาโท 30,000 บาท
2. ให้ทุนสนับสนุนโครงการเพชรในตม 30,000 บาท

**10. พ.ศ. 2534**

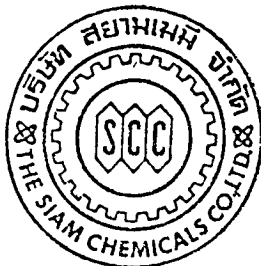
ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย 60,000 บาท

**11. พ.ศ. 2535**

ในทุนสนับสนุนการทำปริญญาโท ปริญญาเอก 20,000 บาท

**12. พ.ศ. 2536**

ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาและการทำปริญญาโท 90,000 บาท



## บริษัท สยามเคมี จำกัด

ผู้ผลิตและจำหน่าย

กรดกำมะถัน กำมะถันแห้ง, ผง

ปุ๋ยพืชไร่ พืชสวน ปุ๋ยสูตรทุกชนิด

ไนตริกออกไซด์ เคมีภัณฑ์อุตสาหกรรม

ปุ๋ยนาข้าว ทรายตามพญานาค ทรายพื้นเฟือง

สำนักงานเลขที่ 26/36-37 ชั้น 11 อาคารอรกานต์ ถนนชิดลม เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10500

โทร. 2501128-9, 2513022-4, 2520658-9

โทรเลขย่อ : สยามเคมี เทเล็กซ์ : 84393

โรงงาน : 196 ถ.สุขสวัสดิ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10290

โทร. 4258036-8

## ตึก 3 : ตึกประวัติศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือมหาวิทยาลัย ในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุโรปและอเมริกา เขามักจะรักษาสถานที่อันเป็นสถานที่ที่เป็นประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษา หรือที่เรียกว่า Historical Site โดย มากมักจะเป็นอาคารแรกสร้างสถานศึกษาแห่งนั้น

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เริ่มกำเนิดมา จากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ซึ่งกำเนิด วันที่ 28 เมษายน 2492 อาคารแรกที่สร้างคือหอนอน หลังที่ 1 ซึ่งทูลสร้างโรงพลศึกษาในขณะนั้น อาคารหลัง ที่ 2 ซึ่งทูลสร้างตึก 2 ที่คณะมนุษยศาสตร์อยู่ขณะนี้ อาคารหลังที่ 3 คือตึก 3 ซึ่งสร้างเป็นอาคารเรียนหลัง แรก สร้างเสร็จเปิดใช้เป็นอาคารเรียนและสำนักงาน บริหารในปีการศึกษา 2495 อาคารหลังที่ 4 คือตึก 4 ซึ่งทูลและสร้างอาคารใหม่อยู่ในขณะนี้

เมื่อปี พ.ศ.2522 ข้าพเจ้าในฐานะนายกสมาคม ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ทำบันทึกถึง ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร ซึ่งเข้ารับตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีแรก สมัย แรก ว่ามหาวิทยาลัยควรจะอนุรักษ์ตึก 3 เป็นตึกประ- วัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยเหตุที่ ตึก 3 เป็นตึกเรียนหลังแรก เป็นตึกที่ใช้เป็นสำนักงาน บริหารของมหาวิทยาลัยเป็นแห่งแรก ชั้น 3 เป็นหอสมุด ชั้น 2 ห้องที่ภาคหลักสูตรและการสอน ใช้อยู่ขณะนี้ เป็น ห้องทำงานของผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยอินเดียนา ซึ่งมาช่วยพัฒนาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตามสัญญาาระ- หว่างมหาวิทยาลัยอินเดียนา และวิทยาลัยวิชาการศึกษา คณะผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยอินเดียนา ช่วยวิทยาลัย วิชาการศึกษาได้ถึง 5 ปี จึงสมควรที่จะอนุรักษ์ไว้เป็น ตึกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดย : รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค

นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร เห็นด้วย และได้พุด ถึงการอนุรักษ์ตึก 3 เป็นตึกประวัติศาสตร์ของมหาวิท- าลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมคณาจารย์ทั้งหมด เป็นครั้งแรกที่หอประชุม

และเมื่อ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ ได้เข้ารับหน้าที่ ต่อจาก ดร.นิพนธ์ ศศิธร ในฐานะอธิการบดี ก็ได้ใช้ เงินซ่อมแซม ปรับปรุงตึก 3 นี้ เป็นเงินกว่าหนึ่งล้านบาท ชั้น 3 ตึก 3 ในขณะนี้ได้ใช้เป็นสำนักงานของ หน่วยงานที่สนับสนุนมหาวิทยาลัยอยู่หลายหน่วยงาน และอยู่ภายใต้การดูแลรับผิดชอบของ รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค มีดังนี้

1. สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จดทะเบียนสมาคมเมื่อ 18 สิงหาคม 2507 รองศาสตรา- จารย์ ชม ภูมิภาค เป็นนายกสมาคม
2. มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จด ทะเบียนมูลนิธิ เมื่อ 17 พฤษภาคม 2517 รองศาสตรา- จารย์ ชม ภูมิภาค เป็นรองประธานและผู้จัดการ มี ดร.จรรยา มิลินทร์ เป็นประธาน
3. มูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ จดทะเบียนเป็นมูลนิธิ เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2535 รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค เป็นประธานมูลนิธิ
4. มูลนิธิหลวงสวัสดิสารศาสตร์พุทธิ จดทะเบียน เป็นมูลนิธิ เมื่อ 7 พฤศจิกายน 2529 รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค เป็นรองประธาน มีนายเสมอ นาคพงษ์ แสนแสนบูรณ์ อดีตอธิบดีกรมการศาสนา เป็นประธาน
5. มูลนิธิวิชิชาชีพการศีกษา จดทะเบียนเป็นมูลนิธิ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2535 มี ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นประธานมูลนิธิ รอง-

ศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค เป็นรองประธานมูลนิธิ  
หน่วยงานทั้ง 5 หน่วยงานนี้ มหาวิทยาลัยศรี-  
นครินทรวิโรฒ ได้อนุญาตให้ใช้ชั้น 3 อาคาร 3 เป็น  
สำนักงาน และได้จดทะเบียนเป็นสำนักงานกับสันติบาล  
ไว้แล้ว

นอกจากนี้ในฐานะที่ รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค  
เป็นนายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย จึงได้ใช้  
ชั้น 3 ตึก 3 เป็นสำนักงานชั่วคราวของสมาคมการศึกษา  
แห่งประเทศไทย ด้วย

สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเป็น  
สมาคม โดย ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ซึ่งเป็นผู้  
ริเริ่มยกโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เป็นวิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษา โดยมีการประกาศพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษา พ.ศ.2497 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง  
ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษา พ.ศ.2497 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2497 เมื่อ  
เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ศาสตราจารย์ หม่อมหลวง  
ปิ่น มาลากุล รักษาการอธิการ พ.ศ.2499 ศาสตราจารย์  
ดร.สาโรช บัวศรี จึงเข้ารับหน้าที่อธิการวิทยาลัย  
วิชาการศึกษา ในปี 2498 ท่านได้ร่วมกับ ศาสตราจารย์  
ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ ศาสตราจารย์ เชื้อ สาริमान  
ศาสตราจารย์ สนั่น ปัทมะทิน ศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์  
รักษพลเดช ดร.สาย ภาณุรัตน์ ดร.แนม บุญสิทธิ์  
อาจารย์บัญญัติ สุนทรสินภัย และอาจารย์พวงคินทร์ ศุขขจร  
ก่อตั้งจดทะเบียนสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย เมื่อ  
วันที่ 30 สิงหาคม 2498 ท่านศาสตราจารย์ ดร.สาโรช  
บัวศรี ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย  
เป็นคนแรก เมื่อ พ.ศ.2498 และเป็นนายกสมาคม  
สมัยที่ 2 อีก เมื่อ พ.ศ.2499

ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคม  
การศึกษาแห่งประเทศไทย หลายครั้ง สมาชิกสมาคม  
การศึกษาแห่งประเทศไทย นำโดย ศาสตราจารย์ ดร.ก่อ  
สวัสดิพานิชย์ ได้เสนอให้สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย  
ขอห้องจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็น  
สำนักงานถาวรของสมาคม ด้วยเหตุผลเพื่อเป็นที่ระลึก  
แก่ท่านศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ผู้เป็นผู้นำ

การให้เกิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งมาเป็นมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ในขณะนี้ และเป็นผู้ริเริ่มตั้งสมาคม  
การศึกษาแห่งประเทศไทย และเป็นนายกสมาคมคนแรก

ข้าพเจ้าในฐานะนายกสมาคมเห็นว่าตึก 3 เป็น  
ตึกสำนักงานบริหารสถานศึกษาแห่งนี้ และศาสตราจารย์  
ดร.สาโรช บัวศรี ในฐานะอธิการ ก็มีห้องทำงานอยู่  
ตึก 3 จึงเห็นว่าสมควรจะขอห้องของตึก 3 เป็นสำนักงาน  
ของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย โดยขอห้องที่ท่าน  
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เคยนั่งทำงานเป็นอธิการ  
เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2535 ทำหนังสือขอมหา-  
นอการบดีฝ่ายบริหารไปแล้ว แต่ไม่ได้รับตอบแต่ประการใด  
เรื่องที่ทำกรมการศึกษาแห่งประเทศไทยนี้  
ได้ปรารภกับศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย อธิการบดี  
คนใหม่แล้ว และว่าจะขออนุญาตใช้ห้อง 330 ชั้น 3  
เป็นสำนักงานสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย อธิการบดี  
เห็นด้วย ได้ดำเนินการทำหนังสือขออนุญาตแล้วแต่ยังไม่  
ได้รับคำตอบ

และท้ายที่สุดนี้ ก็อยากจะสรุปว่าตึก 3 เหมาะสม  
อย่างยิ่งที่จะเป็นสถานประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ หน่วยงานสนับสนุนมหาวิทยาลัย  
ดังกล่าวมาแล้วควรจะอยู่ชั้น 3 ของตึกนี้ ตามที่ได้ปฏิบัติ  
มาแล้ว ส่วนชั้น 2 เมื่อภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ย้าย  
ออกไป ห้องทำงานหน้ามุข ด้านตะวันออกที่ ศาสตราจารย์  
ดร.สาโรช บัวศรี เคยนั่งทำงาน ก็ควรจะเป็น  
ห้องที่เรียกว่า Hall of Fame เก็บเอกสารประวัติมหา-  
วิทยาลัยในทุกรูป ไม่ว่าจะเป็ภาพหรือเป็นเสียง หรือ  
เป็นเอกสาร จัดโต๊ะ เก้าอี้ ไว้สำหรับอาจารย์ที่เกษียณ  
แล้วมีที่นั่งพบปะสนทนากันได้ ก็จะเกิดประโยชน์ยิ่ง  
ตึก 1, 2, 3, 4 นั้นควรจะให้ชื่อตามบุคคลสำคัญที่  
เกี่ยวข้องกัมหาวิทยาลัยได้แล้ว เช่น ศาสตราจารย์  
หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล หลวงสวัสดิศาสตราวุฒ  
ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี และศาสตราจารย์ ดร.  
สุดใจ เหล่าสุนทร เป็นต้น ❀ ❀

# 3 วัน ประวัติศาสตร์ของ มศว.

โดย : รศ.ชม ภูมิภาค

## นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีประวัติความเป็นมาถึงปี 2536 นี้ เป็นเวลา 44 ปี เริ่มตั้งแต่เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร แล้วยกฐานะเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา และต่อมายกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีวันอยู่ 3 วัน ที่เรียกว่า 3 วันประวัติศาสตร์ของ มศว.

วันแรกคือ วันที่ 28 เมษายน 2492 เป็นวันที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงที่ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ยอมรับว่าวันที่ 28 เมษายน นั้นเป็น วันเกิดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนั้น หากจะนับอายุของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงปีนี้ก็มีอายุ 44 ปี ในวันที่ 28 เมษายน ของทุกปี เพื่อเป็นการระลึกถึงวันสำคัญวันนี้ สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดงานสังสรรค์ขึ้นที่ประสานมิตร และมีการประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น ประจำปี การประกาศเกียรติคุณเช่นนี้มา 2 คราวแล้ว วันที่ 28 เมษายน เป็นวันเกิดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสมควรที่ชาวศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รำลึกถึงคนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการก่อตั้งสถานศึกษานี้ คือท่านศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ซึ่งท่านเป็นผู้ดำเนินการซื้อที่ดิน วางผัง และบุกเบิกงานและบุคคลที่สำคัญอีกท่านหนึ่งซึ่งได้ร่วมกับท่านศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ดำเนินการบริหารสถานศึกษาแห่งนี้คู่กันมากก็คือ หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรก ซึ่งเพื่อเป็นที่ระลึกแก่หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ นั้น ชาวแสนแสบได้ก่อตั้งมูลนิธิหลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิได้แล้ว ซึ่งผมทำหน้าที่เป็นรองประธานกรรมการชาวประสานมิตร สมควรที่จะดำเนินการบางอย่างเพื่อเป็นเครื่องแสดงถึงความมกตัญญูต่อศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ควรจะดำเนินการก่อตั้งมูลนิธิศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ขึ้น

อนึ่ง คณะศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการเพื่อที่จะจัดห้องประวัติศาสตร์ของ มศว. โดยเฉพาะประวัติคณะศึกษาศาสตร์ ขึ้นที่ห้องหนึ่งของตึก 3 ซึ่งเป็นตึกเรียนหลังแรก และมหาวิทยาลัยได้กำหนดคอนกรีตไว้เป็นตึกประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เนื่องด้วยคณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะหลักตั้งแต่สมัยเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรามีคณะวิชาการศึกษาซึ่งอยู่ที่ตึก 3 เป็นคณะหลัก

คณะประกอบเพื่อสนับสนุนการผลิต กศ.บ. ได้แก่ คณะวิชามนุษยธรรมศึกษา คณะวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาวิทยาการศึกษาศาสตร์ ด้วยเหตุผลเช่นนี้ 3 นั้น ควรจะเป็นวันที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้ต่อไป 12 ดึกเดียนั้นคงไม่พอ เพราะเป็นคณะใหญ่ มีคณาจารย์มาก และหากจะให้วิชาศึกษาศาสตร์เป็นวิชาชีพชั้นสูงก็จำเป็นที่จะต้องมีเนื้อที่ที่จะสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาของภาควิชาต่าง ๆ ตามสมควร

วันอีกวันหนึ่ง คือ วันประวัติศาสตร์ มศว. วันที่ 2 คือ วันที่ 16 กันยายน 2497 เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา 2497 ถือเป็นวันยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา และวันนี้คณะศึกษาศาสตร์ถือเป็นวันเกิดคณะศึกษาศาสตร์ และเป็นวันที่ตรงกับวันเกิดของศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ด้วย และได้ถือเอาวันที่ 16 กันยายน เป็น วันสาโรช บัวศรี วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีนี้มีอายุ 44 ปี แต่คณะศึกษาศาสตร์ถือว่ามีอายุ 38 ปี โดยนับตั้งแต่มีการประกาศพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา

วันประวัติศาสตร์ของ มศว. วันที่ 3 คือ วันที่ 29 มิถุนายน 2517 ถือเป็นวันยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพราะพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2517 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2517 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2517 มีผลใช้บังคับวันที่ 29 มิถุนายน 2517 จึงถือเอาวันที่ 29 มิถุนายนเป็นวันยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ศาสตราจารย์ ดร.สุใจ เหล่าสุนทร มหาวิทยาลัยจึงถือเอาวันที่ 29 มิถุนายน เป็น วันสุใจ เหล่าสุนทร

ผู้เขียน เขียนเรื่องนี้ก็เพื่อให้ชาว มศว. ทั้งหลายเกิดความเข้าใจถูกต้องไม่สับสน ให้อ่าน 3 วัน ประวัติศาสตร์ มศว. นั่นคือ

28 เมษายน วันเกิดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

16 เมษายน วันยกฐานะเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษา

29 มิถุนายน วันยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

★ ชาว มศว. ควรจะได้รำลึกถึงความสำคัญของวันเหล่านี้ ★

# ๓๐ ปี สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



โดย : รองศาสตราจารย์ชม ภูมิภาค  
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดทะเบียนสมาคม เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๐๗ ถึงวันนี้ มีอายุครบ ๓๐ ปี ผมเองได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานสมาคมในฐานะต่าง ๆ ติดต่อกันมาตั้งแต่เป็นนายกสมาคม คนแรก เมื่อปี ๒๕๐๗ อุปนายกในช่วงปี ๒๕๐๘ ถึง ๒๕๑๖ และเป็นนายกสมาคมตั้งแต่ปี ๒๕๑๖ ถึงปัจจุบันนี้ ในช่วงนี้ก็เป็นเวลา ๒๐ ปี รวมทั้งหมด ๓๐ ปีติดต่อกันมา ด้วยความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานทุกอย่างให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์แห่งข้อบังคับที่สมาคมได้วางไว้ และด้วยความมุ่งมั่นที่จะให้เกิดความเป็นปึกแผ่นของชาวศิษย์เก่าศรีนครินทรวิโรฒ ทุกวิทยาเขต สนับสนุนให้เกิดสมาคมศิษย์เก่า มศว จังหวัดต่าง ๆ โดยสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางประสานกิจกรรมของบรรดาสมาคมศิษย์เก่า มศว วิทยาเขตและสมาคมศิษย์เก่า มศว จังหวัดต่าง ๆ ดำเนินการในรูปของสมาพันธ์ (Federation) ทั้งนี้เพื่อให้บรรดาศิษย์เก่า มศว ทุกวิทยาเขต ซึ่งมีจำนวนเกือบหนึ่งแสนคนที่กระจัดกันอยู่ทั่วประเทศได้แสดงบทบาทในการส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยส่วนรวม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอีกโสดหนึ่งด้วย

ท่านสมาชิกที่เคารพ ท่านคงจำได้ว่าสมาคมศิษย์เก่าได้เคยมีบทบาทสำคัญในการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคงจะต้องทำหน้าที่ต่อไป ในการเสริมสร้างชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้รุดหน้าต่อไปโดยไม่หยุดยั้ง

คณะกรรมการบริหารสมาคมได้ทบทวนวัตถุประสงค์ของสมาคมตามข้อบังคับสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่วางไว้ ๖ ประการดังนี้

๑. ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างสมาชิก
๒. ศึกษา ค้นคว้าและเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษา
๓. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ทางการศึกษาในบรรดาสมาชิก
๔. สนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้า ชื่อเสียง เกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในทุกด้าน
๕. ส่งเคราะห์สมาชิก ศิษย์เก่าและนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในด้านสวัสดิการต่าง ๆ แล้วแต่กรณี
๖. ร่วมมือกับสมาคม องค์กรหรือสถาบันอื่นใด อันมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมการศึกษาและมนุษยธรรม

คณะกรรมการบริหารมีความเห็นว่าจะต้องเร่งดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ จุดสำคัญยิ่งในจุดแรก ก็คือต้องสร้างชื่อเสียงและภาพพจน์ที่ดีต่อสมาคมให้เกิดขึ้นในหมู่คณาจารย์ ข้าราชการ นิสิต และศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นแก่สมาคมและให้บรรดาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รวมกันเป็นองค์กรอย่างเป็นปึกแผ่นทั่วทั้งประเทศ เพื่อให้สามารถแสดงออก ซึ่งบทบาทต่อบรรดาศิษย์เก่าด้วยตนเอง บทบาทในการสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบทบาทต่อสังคมไทยโดยส่วนรวม ฯ

คณะกรรมการบริหารสมาคม จึงได้วางนโยบายในการดำเนินงานของสมาคม อันจะดำเนินการให้บรรลุให้ได้ภายใน ๕ ปี คือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๓๕ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภาพพจน์ที่ดีต่อสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เกิดขึ้นในคณาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งหมด

๒. สร้างความเป็นปึกแผ่นและสร้างองค์กรต่าง ๆ สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทั่วประเทศ โดยพยายามปรับโครงสร้างการบริหารของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้ทำหน้าที่เป็นสมาคมกลาง ทำหน้าที่ในฐานะสำนักงานเลขธิการสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเขตต่าง ๆ และสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจังหวัดต่าง ๆ

๓. เร่งคิดดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการของศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การศึกษาต่อ การหางานทำ การศึกษาของบุตรหลานศิษย์เก่า คณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัย

ในเรื่องนี้คณะกรรมการจะได้วางแผนในการจัดซื้อที่เอกชนใหม่มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างโรงเรียนสมาคมศิษย์เก่าและหอพักนิสิต

๔. สนับสนุนกิจการและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุกรูปแบบ

๕. จะสนับสนุนความสามัคคีให้เกิดขึ้นในบรรดาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้วยนโยบายดังกล่าวสมาคมจึงวางโครงการปฏิบัติงานในรอบ ๕ ปี คือช่วง ๒๕๓๑-๒๕๓๕ ไว้ดังนี้

๑. จัดงานแสดงความยินดีแก่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ

๒. จัดประชุมสัมมนาผู้แทนศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั่วประเทศเพื่อดำเนินการให้เกิดสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๓. จัดการอภิปรายทางวิชาการเผยแพร่แก่สาธารณชน

๔. จัดพบปะสังสรรค์และฟังการบรรยายหลังอาหารกลางวัน

๕. จัดทัศนศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖. จัดหรือสนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เช่น จัดการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมทางสถานีโทรทัศน์

๗. ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นสวัสดิการแก่ศิษย์เก่า คณาจารย์ ข้าราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการเกี่ยวกับหอพักนิสิต จัดหาที่ดิน ซึ่งอาจจะซื้อได้บริเวณใกล้มหาวิทยาลัยในวิทยาเขตกลาง

๘. ดำเนินการให้บริการในด้านการพิมพ์แก่คณาจารย์และนิสิตอันจะเป็นการเพิ่มพูนรายได้แก่สมาคมด้วยประการหนึ่ง

๙. ร่วมมือกับสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทยในการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพ เพื่อให้แก้ปัญหาการว่างงาน

๑๐. สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะร่วมงานทอดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับมหาวิทยาลัยในวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ คือวันที่ ๖ ตุลาคมของทุกปี

๑๑. ในปี ๒๕๓๒ เป็นปีที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอายุครบรอบ ๔๐ ปี สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดงานฉลองเป็นงานใหญ่และกว้างขวาง เพื่อฉลองความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย งานฉลองนั้นอาจจะจัดงานตลอดสัปดาห์ อันประกอบด้วยการประชุมสัมมนาและการแสดงนิทรรศการ ทางศิลปวัฒนธรรม งานกีฬา และงานรื่นเริง การจัดรายการแสดงนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงทางศิลปวัฒนธรรม งานกีฬา และงานรื่นเริง การจัดรายการแสดงทางโทรทัศน์ การมอบโล่ และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณแก่ศิษย์เก่าดีเด่น



ในด้านต่าง ๆ เป็นต้น

๑๒. ในปี ๒๕๓๓ จัดงาน ๔๑ ปี มศว ขึ้นชุมนุม ๑๓. ในปี ๒๕๓๔ จัดงาน ๔๒ ปี มศว ขึ้นชุมนุม
๑๔. ในปี ๒๕๓๕ จัดงาน ๔๓ ปี มศว ขึ้นชุมนุม ๑๕. ในปี ๒๕๓๖ จัดงาน ๔๔ ปี มศว ขึ้นชุมนุม
๑๖. ส่งเสริมกิจการมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๗. มีบทบาทในการพัฒนาชนบท

ท่านสมาชิกที่เคารพ ผมพูดถึงโครงการในปี ๒๕๓๑-๒๕๓๕ ของสมาคมแล้ว ก็อยากจะเสนอภาพย้อนประวัติ และบทบาทของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เล็กน้อย ก่อนจะพูดถึงผลงานอื่น ๆ

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นั้นมีความเป็นมายาวนานพอสมควร หากจะนับตั้งแต่เริ่มมี องค์การนิสิตเก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษาเมื่อปี ๒๕๐๐ ก็มีความเป็นมาถึง ๓๖ ปี ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นองค์การศิษย์เก่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาเมื่อปี ๒๕๐๖ และในขณะนั้นวิทยาลัยวิชาศึกษามีเพียง ๓ วิทยาเขตเท่านั้นคือ ประสานมิตร ปทุมวัน และบางแสน ในป็นนั้นจึงมีกิจกรรม การบริหารจากทั้ง ๓ วิทยาเขต

เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๐๘ ได้จดทะเบียนเป็นสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเมื่อวิทยาลัย วิชาการศึกษาได้รับยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้จดทะเบียนเปลี่ยนชื่อเป็นสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งข้อบังคับนี้ถือว่าเป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกวิทยาเขต เป็นผู้มีส่วน สัมพันธ์เป็นสมาชิกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกคน เพราะสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถือว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนั้นมีมหาวิทยาลัยเดียว เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพียงแต่กระจายที่ตั้งเพื่อให้เกิด การศึกษา และบริการสังคมให้กว้างขวางทั่วทุกภาคของประเทศไทยเท่านั้น

การก่อตั้งสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก็ด้วยเจตนารมณ์ที่จะเป็นสมาคมกลางของบรรดา ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุกวิทยาเขต และส่งเสริมให้บรรดาศิษย์เก่าจากวิทยาเขตต่าง ๆ ก่อตั้งสมาคม ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต และให้บรรดาศิษย์เก่าทั้งหลายที่อยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ก่อตั้งสมาคม ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดขึ้น เพื่อจะให้บรรดาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แสดง บทบาทในการเสริมสร้างชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้เต็มที่ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ได้เต็มที่โดยส่วนรวม

ศิษย์เก่าที่ได้เริ่มและดำเนินการตามความคิดเช่นนี้ เริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ มีลำดับดังนี้

นายกองค์การนิสิตเก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา

- |                 |  |
|-----------------|--|
| พ.ศ. ๒๕๐๐       | นายสมบุรณ์ พรธนาภพ   |
| พ.ศ. ๒๕๐๑, ๒๕๐๒ | นายจรูญ มิลินทร์   |
| พ.ศ. ๒๕๐๓, ๒๕๐๔ | นายสมบุรณ์ พรธนาภพ   |
| พ.ศ. ๒๕๐๕       | นายสุภรณ์ ศรีพหล   |
| พ.ศ. ๒๕๐๖       | ได้เปลี่ยนชื่อเป็นองค์การศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีนายชม ภูมิภาค เป็นนายก ต่อมา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เมื่อ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๐๗ ได้จดทะเบียนเป็นสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัย วิชาการศึกษา มีนายชม ภูมิภาค เป็นนายกสมาคม |

## ต่อมามีนายกสมาคม ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๐๘-๒๕๑๖ นายจรัส มหาวัจน์

นายชม ภูมิภาค

พ.ศ. ๒๕๑๖-๒๕๑๗ ได้เปลี่ยนชื่อตามมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมี นายชม ภูมิภาค เป็นนายกสมาคมมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๗ ถึงปัจจุบัน

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีบทบาทสนับสนุนมหาวิทยาลัย ตั้งแต่เป็นวิทยาลัย วิชาการศึกษา บทบาทที่สำคัญประการหนึ่งของสมาคมซึ่งได้สนับสนุนมหาวิทยาลัย ก็คือความพยายามในการยกฐานะ วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

คงจำกันได้ว่า เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๑๓ สมาคมได้ตีพิมพ์บทความของศาสตราจารย์ ดร. สูดใจ เหล่าสุนทร อธิการในขณะนั้นจะเรียกว่าสมุดปกขาวก็ได้ จัดการพิมพ์แล้ว แจกจ่ายไปยังหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งรัฐสภาด้วย เป็นที่ ยี่ฮายกันพอสมควรในวงการต่าง ๆ ทั้งนี้ เพราะได้พิมพ์แจกจ่ายไปทั่ว จำนวนถึง ๑๐,๐๐๐ เล่ม ผลการดำเนินการครั้งนี้ ส่งผลให้เกิดผลตามตามลำดับย่อ ๆ ดังนี้

๑) วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๑๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษานำเรื่องการยกฐานะวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย เข้า ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๑๓

๒) วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๑๓ วิทยาลัยทำบันทึกลงถึงกระทรวงศึกษาธิการอย่างมติดิสภามหาวิทยาลัย เสนอให้ กระทรวงศึกษาธิการลงนามถึงสภาการศึกษาแห่งชาติ

๓) วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๓ หนังสือจากสภาการศึกษาแห่งชาติ ถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สร. ๑๔๐๒(๑)/๕๔๘๐ ให้วิทยาลัยจัดทำโครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย

๔) วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๑๔ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ส่งโครงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็น มหาวิทยาลัยไปยังสภาการศึกษาแห่งชาติ

๕) วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๑๔ นายกรัฐมนตรีปราศรัยในวันครูกล่าวถึงการยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัย

๖) วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๑๔ สภาการศึกษาแห่งชาติ ที่ สร. ๑๔๐๒(๑)๑๘๕๔ ถึงวิทยาลัยวิชาการศึกษา แจ้งมติของคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติว่าเห็นชอบ แต่ให้ใช้ค่านำหน้าว่าสถาบันเพื่อให้เป็นสถาบัน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่นเดียวกับสถาบันพระจอมเกล้าและให้ข้อสังเกตไว้ ๓ ประการ ให้ปรับปรุงเพื่อเสนอ สภาการศึกษาแห่งชาติอีกครั้งหนึ่ง

๗) วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๑๔ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ส่งหนังสือที่ ศธ. ๐๓๐๕/๔๕๖ ต่อสภาการศึกษา ตามข้อสังเกตของสภาการศึกษา และได้ขอพบสภาการศึกษาแห่งชาติเพื่อชี้แจงด้วย

๘) วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๑๔ วิทยาลัยได้ทำหนังสือถึงนายกสภามหาวิทยาลัยถึงสภาการศึกษาแห่งชาติ ตาม ข้อสังเกตของสภาการศึกษาแห่งชาติ ตามนัยหนังสือที่ สร. ๑๔๐๒(๑)/๑๘๕๔ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๑๔ โดย แสดงความเห็นไม่เห็นด้วย

๙) วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๑๔ วิทยาลัยมีหนังสือถึงสภาการศึกษา ส่งร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ฉบับแก้ไขใหม่เพื่อดำเนินการต่อไป

๑๐) วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๔ สภาการศึกษาแจ้งมติการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ฉบับ แก้ไขใหม่ ยืนยันจะให้ใช้ค่านำหน้าว่า สถาบันให้วิทยาลัยแก้ไขใหม่ แล้วส่งให้สภาการศึกษาพิจารณาก่อนที่จะส่งไป คณะรัฐมนตรี

๑๑) วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๑๔ สรงพระราชาบัญญัติมหาวิทยาลัยแก้ไขใหม่ไปสภาคการศึกษา

๑๒) วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๔ สภาคการศึกษาทำหนังสือเชิญอธิการเข้าร่วมประชุมชี้แจงในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร

๑๓) วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๑๔ สภาคการศึกษาให้วิทยาลัยปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติและข้อขัดข้อง ๒ ประเด็น

๑๔) วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๑๔ มีหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ถึง เลขาธิการคณะรัฐมนตรี แจ้งความเห็นของสภาการศึกษาเรื่องคำนำหน้าชื่อ

๑๕) วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๑๔ วิทยาลัยทำหนังสือถึงสภาการศึกษา ยืนยันใช้คำมหาวิทยาลัย

๑๖) วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๑๔ เลขาธิการคณะรัฐมนตรี แจ้งความเห็นเรื่องคำนำหน้าชื่อของสภาการศึกษา แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗) วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๑๕ ในงานวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ณ บริเวณตึก ๔ ศาสตราจารย์ ดร. สูดใจ เหล่าสุนทร ได้ปรึกษากับอาจารย์ชม ภูมิภาค เรื่องการทำหนังสือถึงหัวหน้าคณะปฏิวัติ ขอฟังคำชี้แจงเรื่องการยกฐานะวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย

๑๘) วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๑๕ อาจารย์ชม ภูมิภาค อุปนายก สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา อาจารย์ถนอม อานามวัฒน์ เลขาธิการสภาคณาจารย์ บุญเกื้อ ครอบหวาย นายกองคณาการนิสิต มศว ประสานมิตร และนายกองคณาการนิสิตวิทยาเขตในสวนกลางได้ลงชื่อในหนังสือถึงหัวหน้าคณะปฏิวัติ เพื่อขอเข้าพบและขอฟังคำชี้แจงได้ส่งหนังสือถึงกองบัญชาการคณะปฏิวัติและขออนุญาตเข้าพบซึ่งนัดไว้โดยผ่านฝ่ายประชาสัมพันธ์ของคณะปฏิวัติว่าให้ไปพบวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๑๕

๑๙) วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๑๕ อาจารย์ชม ภูมิภาค อุปนายก สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา และคณะนายกองคณาการนิสิตไปพบตามนัด แต่ไม่ได้พบ

๒๐) วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๑๕ นิสิตนักศึกษาชุมนุมมอภิปรายที่หอประชุมมีมติให้ต่อสู้เรียกร้องเพื่อให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยให้ได้

๒๑) วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๑๕ นิสิตนักศึกษาส่งตัวแทนขอเข้าพบคณะปฏิวัติ คณะปฏิวัติขอเชิญอธิการเข้าพบ และแจ้งมติว่าให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาในฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒) วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ อธิการประชุมชี้แจงเรื่องนี้แก่นิสิตและคณาจารย์ นิสิตไม่เห็นด้วย ได้เดินทางโดยรถเมล์ชาว กว่า ๕๐ คัน ไปชุมนุมในบริเวณลานพระบรมรูปทรงม้า

คณะปฏิวัติได้ให้วิทยาลัยเขียนโครงการ และเสนอร่างพระราชบัญญัติเป็นมหาวิทยาลัยและดำเนินการต่าง ๆ หลายอย่างจนกระทั่ง

๒๓) วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๑๗ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้ยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัย และได้มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติสู่การพิจารณาของสภานิติบัญญัติ

และในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๑๗ นี้ วิทยาลัยได้มีหนังสือราชเลขาธิการขอพระราชทานนามวิทยาลัย

๒๔) วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๑๗ ราชเลขาธิการได้แจ้งมาว่า โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัยว่า “ศรีนครินทรวิโรฒ”

๒๕) วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๑๗ ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๙๑ ตอนที่ ๑๑๒

จึงถือว่า วันที่ ๒๘ มิถุนายน เป็นวันคล้ายวันยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ท่านจะเห็นว่า การต่อสู้เรียกร้องยกฐานะวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกว่าจะสำเร็จนั้น

ต้องใช้เวลารั้ง ๕ ปี หากนับอายุตั้งแต่ได้รับการยกฐานะจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแล้ว ก็นับได้ ๑๐ ปี แต่ท่านอย่าลืมว่าสถาบันแห่งนี้หรือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยกฐานะจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาและวิทยาลัยวิชาศึกษานี้ยกฐานะมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ซึ่งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตรนั้น สถาปนาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๒ ดังนั้น หากจะนับอายุมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตั้งแต่เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงแล้วมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒก็มีอายุได้ ๔๔ ปี ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๓๖

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้สนับสนุนชื่อเสียงมหาวิทยาลัยตลอดมา ด้วยการสนับสนุนทางการเงินแก่กิจกรรมมหาวิทยาลัย เช่น เคยรับผิดชอบทางการเงินในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑, ๒ และ ๓ จัดรายการแสดงทางสถานีโทรทัศน์ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน หลายครั้ง

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการก่อสร้างมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งได้สนับสนุนให้ทุนแก่นิสิตปีละหลายทุน ตลอดเวลามาเป็นเวลา ๑๗ ปีแล้ว

แม้ว่าในสายตาของศิษย์เก่าและผู้บริหารมหาวิทยาลัย จะมองไม่เห็นบทบาทของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเด่นชัดนัก แต่หากมองให้ดี สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒก็ได้สนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ อยู่หลายด้านมาโดยตลอด

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะพยายามทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางบรรดาศิษย์ มศว ทั้งหลาย ซึ่งขณะนี้มิได้อยู่เกือบหนึ่งแสนคนแล้วให้ได้แสดงบทบาทสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยมากขึ้น สมาคมเองก็จะติดตามศิษย์เก่าทั้งหลายที่มีบทบาทดีเด่นต่อสังคมโดยรวมเพื่อจะประกาศเกียรติคุณให้สาธารณชนทั่วไปได้ทราบ

ผมในฐานะนายกสมาคม จึงใคร่ขอเชิญชวนชาวศิษย์เก่า มศว ทั้งหลายได้มาร่วมคิดร่วมกันปฏิบัติงาน โดยผ่านองค์กรของสมาคมเพื่อความเป็นปึกแผ่นของชาวศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้เจริญรุดหน้าไปโดยไม่หยุดยั้ง เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร สมนามที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ศิษย์เก่า มศว ทุกท่าน องค์กรใดจะเจริญเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับบุคคลที่ประกอบเป็นองค์กรนั้น ศิษย์เก่า มศว ทุกท่านล้วนแต่เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพหากได้มาร่วมกันปฏิบัติงาน เพื่อสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก็มั่นใจได้ว่างานของสมาคมของมหาวิทยาลัยต้องรุดหน้าอย่างแน่นอน

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ในการจัดงาน ๔๔ ปี มศว ขึ้นชุมนุม เมื่อ ๒๔ เมษายน ๒๕๓๖ บรรดาผู้เข้ามาร่วมงานทั้งหลาย เห็นร่วมกันว่าควรจะมีการส่งเสริมให้ศิษย์เก่าในทุกจังหวัดจัดตั้งชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดขึ้นทุกจังหวัด

คณะกรรมการบริหารสมาคมจึงได้ดำเนินการในเรื่องนี้ มีการแต่งตั้งผู้แทนสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำจังหวัดขึ้น เพื่อดำเนินการเรื่องการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นทุกจังหวัดให้ได้ เพื่อให้ศิษย์เก่า มศว ที่อยู่ทั่วประเทศกว่าแสนคนได้มีบทบาทต่อสังคม ในนามศรีนครินทรวิโรฒ ให้มากขึ้น



# รายนามผู้แทนสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำจังหวัด

1. จังหวัดกระบี่		
นายชิต	ปาระรัตน์	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
นางประหยัด	ศรีบุญชู	ผอ.โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล
2. จังหวัดกาญจนบุรี		
นายนิพนธ์	แก้วสุทธา	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
3. จังหวัดกาฬสินธุ์		
นายชุมพล	เวียงเพิ่ม	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์
4. จังหวัดกำแพงเพชร		
นายมนูญ	ชั้นบุญ	ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
นายวิจิตร	ชะมันจา	วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
5. จังหวัดขอนแก่น		
นายสวัสดิ์	จันทหาร	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
นางพูนศรี	คัมภีร์ปรกรณ์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. จังหวัดจันทบุรี		
นายเชิดชัย	นาวิกานนท์	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายสมศักดิ์	ทางทอง	วิทยาลัยรำไพพรรณี
7. จังหวัดฉะเชิงเทรา		
นายวีระ	ตันตระกูล	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
นางสาวสุรังศรี	หมวกทองคำ	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
8. จังหวัดชลบุรี		
นายมานิต	สุไธ	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
9. จังหวัดชัยภูมิ		
นายภูมิพันธ์	พันธุ์โอภาส	วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยภูมิ
10. จังหวัดเชียงใหม่		
นายเกียรติ	อัมพรายน	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
นายประสิทธิ์	แสนไชย	ผอ.โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
11. จังหวัดเชียงราย		
ดร.เฉลิมชัย	รัตนประยูร	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย

- |                          |              |                |                                      |
|--------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------|
| 12. จังหวัดชุมพร         | นายชัยวัฒน์  | คำประไพ        | ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดชุมพร         |
| 13. จังหวัดชัยนาท        | นายประชุม    | สนธิรัตน์      | ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท              |
| 14. จังหวัดตราด          | นายชูศักดิ์  | เตชานันท์      | ศึกษาธิการจังหวัดตราด                |
| 15. จังหวัดตาก           | นายณรงค์     | ศรีงาม         | โรงเรียนผดุงปัญญา                    |
| 16. จังหวัดตรัง          | นายวันชัย    | พงษา           | ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดตรัง          |
| 17. จังหวัดนครราชสีมา    | ดร.สมศักดิ์  | ทองงอก         | อธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา          |
|                          | นายธนัญชัย   | ปกป้อง         | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา          |
| 18. จังหวัดนนทบุรี       | นางสาววณิษา  | ไทยประสิทธิ์   | ผอ.โรงเรียนสตรีนนทบุรี               |
| 19. จังหวัดนครนายก       | นายเฉลิมสกุล | ภูมณี          | วิทยาลัยเทคนิคนครนายก                |
| 20. จังหวัดนครพนม        | นายจำรูญ     | อ่อนทรวง       | ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม        |
| 21. จังหวัดน่าน          | นายโกศล      | ศรีมณี         | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน                |
| 22. จังหวัดนครสวรรค์     | นายสัมฤทธิ์  | พันธุคำ        | ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์           |
| 23. จังหวัดนครปฐม        | นายชำนาญ     | ทรัพย์สนอง     | วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม                 |
| 24. จังหวัดนครศรีธรรมราช | นายสามารถ    | หมวดมณี        | ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช |
|                          | ดร.ชูศักดิ์  | หลักเพชร       | วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช             |
| 25. จังหวัดนราธิวาส      | นายพร        | พิทยาแก้วสามสี | ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส            |
| 26. จังหวัดบุรีรัมย์     | นายกิตติ     | ดุจเพ็ญ        | ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์           |
|                          | นายประสิทธิ์ | จันทร์ดำ       | ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์     |
| 27. จังหวัดปทุมธานี      | นายสำรวย     | เผือกพันธ์     | ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี      |

28. **จังหวัดปราจีนบุรี**  
 นายบุญชลด อุดมพันธ์ ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี  
 นายอำนาจ บุญประเสริฐ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบ้านสร้าง
29. **จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**  
 นายเสน่ห์ ไหลลั่น หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
30. **จังหวัดปัตตานี**  
 นายสุวิทย์ ศรีพิทยราษฎร์ ผอ.โรงเรียนเคหะปัตตานยานุกูล
31. **จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**  
 นายปรีชา พิมพ์พันธุ์ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา  
 นายพินิจ จันทระระจ่าง ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
32. **จังหวัดพะเยา**  
 นายประสงค์ เทพศิริ ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา
33. **จังหวัดแพร่**  
 นายขจร หาญจิต ผอ.โรงเรียนพิริยาลัย
33. **จังหวัดพิจิตร**  
 นายทวีศักดิ์ จารุชาติ ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
35. **จังหวัดพิษณุโลก**  
 ว่าที่ ร.ต.อุทัย สิทธิศักดิ์ ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
36. **จังหวัดเพชรบูรณ์**  
 นายสันต์ อู่อรุณ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
37. **จังหวัดเพชรบุรี**  
 นายสุเทพ สุขจิวิ ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
38. **จังหวัดพังงา**  
 นายพิน ยอดรักษ์ ผช.ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดพังงา
39. **จังหวัดพัทลุง**  
 นายจบ พลฤทธิ์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
40. **จังหวัดภูเก็ต**  
 นางสาวสุพิศ ต้นสุธัญลักษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
41. **จังหวัดมุกดาหาร**  
 นายเพชร ดาษดา ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
42. **จังหวัดมหาสารคาม**  
 รศ.ดร.ไชยยศ เรืองสุวรรณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
43. **จังหวัดแม่ฮ่องสอน**  
 นายพิทยา วงษ์ยอด ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
44. **จังหวัดยโสธร**  
 นายประมวด มะลิซ้อน ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร

45. จังหวัดยะลา	นายเกรียงศักดิ์	สุขใจ	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
46. จังหวัดร้อยเอ็ด	นายประภาส	นันโท	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
47. จังหวัดระนอง	นายสมมุง	เลิศไกร	ผอ.วิทยาลัยเทคนิคระนอง
48. จังหวัดระยอง	นายจำนงค์	ยอดข้า	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดระยอง
49. จังหวัดราชบุรี	นายธีรศักดิ์	ลิขิตวัฒน์เศรษฐี	สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 5
50. จังหวัดลพบุรี	นายสวัสดิ์	บุญยิ่ง	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี
51. จังหวัดลำปาง	นายประสงค์	แสงแก้ว	วิทยาลัยครูลำปาง
52. จังหวัดลำพูน	นายชนบ	สังข์สมบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
53. จังหวัดเลย	นายสันทัต	อินทริกานนท์	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดเลย
54. จังหวัดศรีสะเกษ	นายสุรัตน์	จัดกุล	ผช.ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
55. จังหวัดสกลนคร	นายพงษ์ทวี	นาคะผล	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
56. จังหวัดสงขลา	นายปริญญา	กรวยทอง	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
	นายอัศวิน	พรหมโสภา	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้
57. จังหวัด	นายเจริญ	กาญจนะ	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
58. จังหวัดสมุทรสงคราม	นายชวน	จิรัชยศิริ	หน.หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสงคราม
59. จังหวัดสมุทรสาคร	นายอุบล	เล่นวารี	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
	นางจรี	อายุยืนยง	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
60. จังหวัดสระบุรี	นายวิศักดิ์	จันทร์สาร	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี



61. จังหวัดสิงห์บุรี	นายทรงชัย	เกตสุกุล	ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
62. จังหวัดสุโขทัย	นายประสิทธิ์	เชี่ยวชาญน้อย	ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
63. จังหวัดสุพรรณบุรี	นายประหยัด	ทรงคุณ	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
64. จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายสุทัศน์	ปทะวานิช	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
65. จังหวัดสุรินทร์	นายชาญชัย	วัชรกุล	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์
66. จังหวัดสมุทรปราการ	นางสาวประภาศรี	สนธิพันธ์	หน.หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ
67. จังหวัดหนองคาย	นายสะอาด	แสงรัตน์	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
68. จังหวัดอุบลราชธานี	นายประสิทธิ์	สุศิลป์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
69. จังหวัดอ่างทอง	นายสุนทร	ทองนาก	โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
70. จังหวัดอุทัยธานี	นายประสงค์	มากนวล	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
71. จังหวัดอุดรธานี	ดร.ยืนยง	ไทยใจดี	โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
	นายประกอบ	พรหมรักษ์	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
72. จังหวัดอุดรดิติต์	ดร.มานพ	ภาษิตวิไลธรรม	วิทยาลัยครูอุดรดิติต์
	ร.ต.พิสิทธิ์	ปัญญามูลวงษา	ผอ.การประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิติต์
73. จังหวัดหนองบัวลำภู	นายประสูติ	เบญจเลิศยานนท์	ศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู
74. จังหวัดสระแก้ว			
75. จังหวัดอำนาจเจริญ	นายจรัญ	วรรณวิไลย	ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

(รองศาสตราจารย์ชม ภูมิภาค)

10 มกราคม 2537

# ประวัติและผลงานของคณะศึกษาศาสตร์

## ความเป็นมา

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2492 ปีที่กระทรวงศึกษาธิการได้ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตรขึ้นมา ต่อมา พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูแห่งนี้ขึ้นเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษา และได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษาพุทธศักราช 2497 ออกมารองรับในฐานะสถาบันอุดมศึกษา ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกได้เหมือนมหาวิทยาลัยทั่วไป พระราชบัญญัติฉบับนี้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2497 เราจึงถือว่าวันที่ 16 กันยายน เป็นวันกำเนิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา และผู้ที่เราไม่ควรลืมในฐานะที่ท่านเป็นผู้คิดริเริ่มก่อตั้งวิทยาลัยแห่งนี้ให้เป็นสถาบันผลิตครูปริญญา นั่นคือ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

วิทยาลัยวิชาการศึกษาในสมัยนั้นทำหน้าที่ผลิตครูและเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาเพียงอย่างเดียว จึงมีคณะที่สำคัญเพียงคณะเดียวคือ คณะวิชาการศึกษา ส่วนคณะอื่น ๆ เช่น คณะวิชาวิจัย การศึกษา คณะมนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นเพียงคณะที่ช่วยให้งานของคณะวิชาการศึกษาดำเนินงานไปโดยสมบูรณ์เท่านั้น เพราะทั้งหมดช่วยกันสอนและผลิตบัณฑิตทางการศึกษาเพียงปริญญาเดียว ด้วยเหตุนี้ วันที่ 16 กันยายน จึงเป็นเสมือนวันก่อกำเนิด คณะวิชาการศึกษา นั่นเอง

คณะวิชาการศึกษาดำเนินกิจการตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษาเรื่อยมา จนถึง พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาจึงได้เปลี่ยนฐานะและชื่อเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พุทธศักราช 2517 คณะวิชาการศึกษาก็ได้เปลี่ยนเป็นคณะศึกษาศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติและพระราชกฤษฎีกาที่ประกาศออกมาในขณะนั้น เมื่อเป็นดังนี้เราจึงถือว่า วันที่ 16 กันยายน ก็คือ วันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ด้วยตลอดระยะเวลา 20 ปี ที่ดำรงฐานะเป็นคณะวิชาศึกษานั้น มีหัวหน้าคณะวิชาตามลำดับดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี (2497-2499)
  2. ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร (2499-2505)
  3. ศาสตราจารย์นาฏเฉลียว สุขาวงศ์ (2505-2516)
  4. ศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา เกาพิจิตร (2516-2518)
- ตั้งแต่ พ.ศ. 2518 คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีตามลำดับดังนี้
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ (2518-2522)
  2. ศาสตราจารย์ ดร.อารี สันหนวี (2522-2526)
  3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมควร อภัยพันธ์ (2526-2530)
  4. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กุมท (2530-2533)
  5. รองศาสตราจารย์ชม ภูมิภาค (2533-2535)
  6. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย นิรัญทวี (2535-ปัจจุบัน)

# ผลงานของคณะศึกษาศาสตร์

## คณะศึกษาศาสตร์ มีภาระงานรับผิดชอบในการดำเนินงานดังนี้

### 1. สอนนิสิตระดับต่างๆ คือ

#### 1.1 ระดับปริญญาตรีเปิดสอนทั้งสิ้น 20 วิชาเอก คือ

- 1.1.1 การประถมศึกษา
- 1.1.2 การแนะแนว
- 1.1.3 การวัดผลการศึกษา
- 1.1.4 เทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.1.5 ภาษาไทย
- 1.1.6 ภาษาอังกฤษ
- 1.1.7 ภาษาฝรั่งเศส
- 1.1.8 สังคมศึกษา
- 1.1.9 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- 1.1.10 วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา
- 1.1.11. วิทยาศาสตร์-เคมี
- 1.1.12 วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
- 1.1.13 วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
- 1.1.14 คหกรรมศาสตร์
- 1.1.15 ศิลปศึกษา
- 1.1.16 ธุรกิจศึกษา
- 1.1.17 ดุริยางคศาสตร์
- 1.1.18 บรรณรักษ์ศาสตร์
- 1.1.19 พลศึกษา
- 1.1.20 สุขศึกษา

มีนิสิตทั้งสิ้นจำนวน 2,474 คน มีบัณฑิตที่สำเร็จแล้วทั้งสิ้น 31,466 คน (คิดถึงปีการศึกษา 2534)

#### 1.2 ระดับปริญญาโทเปิดสอนทั้งสิ้น 24 วิชาเอก คือ

- 1.2.1 การประถมศึกษา
- 1.2.2 การมัธยมศึกษา
- 1.2.3 การอุดมศึกษา
- 1.2.4 การบริหารการศึกษา
- 1.2.5 จิตวิทยาการแนะแนว

- 1.2.6 การวัดผลการศึกษา
- 1.2.7 เทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.2.8 บรรณารักษศาสตร์
- 1.2.9 การศึกษาผู้ใหญ่
- 1.2.10 การศึกษาพิเศษ
- 1.2.11 การศึกษาปฐมวัย
- 1.2.12 จิตวิทยาพัฒนาการ
- 1.2.13 จิตวิทยาการศึกษา
- 1.2.14 พลศึกษา
- 1.2.15 สุขศึกษา
- 1.2.16 ภาษาศาสตร์การศึกษา
- 1.2.17 ภาษาไทย
- 1.2.18 ภาษาอังกฤษ
- 1.2.19 ภูมิศาสตร์
- 1.2.20 ประวัติศาสตร์
- 1.2.21 วิทยาศาสตร์ศึกษา
- 1.2.22 คณิตศาสตร์
- 1.2.23 ชีววิทยา
- 1.2.24 อุตสาหกรรมศึกษา

มีนิสิตทั้งสิ้น 2,326 คน มีมหาบัณฑิตที่สำเร็จแล้วทั้งสิ้น 4,399 คน (คิดถึงปีการศึกษา 2534)

1.3 ระดับปริญญาเอกเปิดสอนทั้งสิ้น 4 สาขา คือ

- 1.3.1 การบริหารการศึกษา
- 1.3.2 เทคโนโลยีการศึกษา
- 1.3.3 การอุดมศึกษา
- 1.3.4 การทดสอบและวัดผลการศึกษา

มีนิสิตทั้งสิ้นประมาณ 81 คน มีดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จแล้วทั้งสิ้น 17 คน (คิดถึงปีการศึกษา 2534)

1.4 ในช่วงแผนพัฒนาฯ ที่ 7 คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการเปิดสอนนิสิตเพิ่มอีก 5 สาขา คือ

- 1.4.1 ระดับปริญญาโท 1 สาขา คือ เทคโนโลยีการฝึกอบรม (ปี 2537)
- 1.4.2 ระดับปริญญาเอก 4 สาขา คือ
  - 1.4.2.1 การศึกษาผู้ใหญ่ (ปีการศึกษา 2538)
  - 1.4.2.2 การศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2538)
  - 1.4.2.3 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา (ปีการศึกษา 2538)
  - 1.4.2.4 หลักสูตรและการสอน (ปีการศึกษา 2537)

2. คณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์จัดทำโครงการวิจัยด้านการศึกษาปีละประมาณ 10 โครงการ และยังมีคณาจารย์จำนวนหนึ่งไปเป็นที่ปรึกษา และเป็นกรรมการวิจัยของหน่วยงานอื่น ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย
3. การบริการวิชาการแก่สังคม ภาควิชาต่าง ๆ ได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในรูปของการจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการปีละประมาณ 12 และยังให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปอื่น ๆ เช่น โรงเรียนสาธิต โครงการบริการวิชาการแก่ผู้มีความบกพร่องทางการได้ยิน การเป็นวิทยากรและที่ปรึกษาโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
4. การทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นโครงการเฉพาะเรื่อง เช่น โครงการวันเด็ก การแสดงของนิสิตภาคต่าง ๆ ในโครงการเพชรในตม และโรงเรียนสาธิตยังจัดให้มีการแสดงศิลปะวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปี
5. งานอื่น ๆ คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการพิเศษนอกเหนือจากงานที่กล่าวมาแล้วคือ
  - 5.1 โครงการเพชรในตม เป็นโครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน และกระทรวงศึกษาธิการ รับนักเรียนจากหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองเข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ปีละ 30 คน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วบัณฑิตเหล่านี้จะกลับไปรับราชการสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติในหมู่บ้านที่ตนเองมีภูมิลำเนาหรือหมู่บ้านใกล้เคียง
  - 5.2 โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ เป็นโครงการเพื่อบัญญัติศัพท์และอธิบายศัพท์ด้านการศึกษาและจิตวิทยามีทั้งสิ้น 16 สาขาวิชา
  - 5.3 โครงการพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์ เป็นโครงการส่งเสริมให้คณาจารย์ทดลองค้นคว้าวิจัยเพื่อหารูปแบบใหม่ ในการจัดการศึกษาเพื่อชั้นนำสังคม โดยคณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการด้านต่าง ๆ

# คณะศิลปกรรมศาสตร์

**คณะศิลปกรรมศาสตร์** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้พัฒนาจากภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม และภาควิชาดุริยางคศาสตร์ การจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ได้รับการอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2536

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประกอบขึ้นด้วยภาควิชา 6 ภาควิชาคือ ภาควิชาทัศนศิลป์ศึกษา (สาขาศิลปศึกษา) ภาควิชาทัศนศิลป์ (สาขาวิชาจิตรกรรม เซรามิกส์ ประติมากรรม ศิลปะภาพพิมพ์ ศิลปวัฒนธรรม) ภาควิชาออกแบบทัศนศิลป์ (สาขาวิชาออกแบบสื่อสาร ออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบแฟชั่น) ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ไทย (สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย) ภาควิชาดุริยางคศาสตร์สากล (สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล) และภาควิชาศิลปะการแสดง (สาขาวิชาการแสดง และกำกับการแสดง การออกแบบเพื่อการแสดง นาฏศิลป์สากล นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ตะวันออก)

ปีการศึกษา 2536 คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้เปิดสอน 6 สาขาวิชาในระดับปริญญาตรี คือ สาขาวิชาศิลปศึกษา จิตรกรรม เซรามิกส์ ออกแบบสื่อสาร ดุริยางคศาสตร์ไทย ดุริยางคศาสตร์สากล ในปีการศึกษา 2537 เปิดสอนเพิ่มอีก 2 สาขาวิชาคือ นาฏศิลป์ไทยและการออกแบบสื่อสาร การแสดง นอกจากนั้นแล้วในระดับบัณฑิตศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) ศิลปศึกษา ตั้งแต่ปี 2528 และเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) มนุษยดุริยางควิทยา ตั้งแต่ปี 2535 ส่วนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) วิชาเอกทัศนศิลป์ (สาขาวิชาศิลปะสมัยใหม่ ศิลปวิจารณ์ ศิลปะไทย เซรามิกส์ ออกแบบทัศนศิลป์) จะเปิดสอนในปีการศึกษา 2537 หรือ 2538 นี้

นอกจากบทบาททางด้านการสอนแล้ว คณะศิลปกรรมศาสตร์ยังมุ่งผลักดันงานค้นคว้าวิจัยทั้งในส่วนของคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้เตรียมตั้งหน่วยวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อผลักดันและบริการทางด้านนี้ ทางด้านการบริหารวิชาการแก่สังคมได้เตรียมโครงการเผยแพร่วิชาการ ทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์ ตำรา การอบรมสัมมนา งานนิทรรศการ งานประกวดแข่งขัน ชิงรางวัล และได้เตรียมอาคารสถานที่ ซึ่งมีห้องนิทรรศการ ห้องสะสมงานศิลปกรรม หอานาฏลักษณ์ เพื่อเตรียมบริการประชาชน (อาคารคณะศิลปกรรมศาสตร์ จะสร้างเสร็จต้นปี 2538) และในงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยก็มีโครงการหลายโครงการที่อยู่ในขั้นเตรียมการ

**คณะศิลปกรรมศาสตร์** เชื่อว่า “เราจะใช้ภาชีราชภฏรทุกบาททุกสตางค์อย่างคุ้มค่าเต็มศักยภาพ”

# คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ปรัชญาของคณะสังคมศาสตร์

“มุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการ และมีความรับผิดชอบในการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม”

## ประวัติคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาโดยได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 91 ตอนที่ 112 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2517) ในระยะที่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ยังมีได้แยกออกมาเป็นหน่วยงานอิสระ เรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ ซึ่งในระยะนั้น ประกอบไปด้วยแผนกวิชาทั้งหมด 7 แผนก คือ

1. แผนกวิชาภาษาและวรรณคดีไทย
2. แผนกวิชาภาษาและวรรณคดีอังกฤษ
3. แผนกวิชาภูมิศาสตร์
4. แผนกวิชาประวัติศาสตร์
5. แผนกวิชาสังคมวิทยาและวัฒนธรรม
6. แผนกวิชาศิลปะและวัฒนธรรม
7. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยแล้วแผนกวิชาต่าง ๆ ของคณะมนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ ได้เปลี่ยนเป็นภาควิชาแยกไปสังกัดในคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

จากการประกาศของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2516 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 166 21 สิงหาคม 2518) นั้น วันที่ 22 สิงหาคม ถือได้ว่าเป็นวันกำเนิดของคณะสังคมศาสตร์โดยมีภาควิชาในสังกัดคณะรวมทั้งสิ้น 6 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาบริหารธุรกิจ
2. ภาควิชาประวัติศาสตร์
3. ภาควิชาภูมิศาสตร์
4. ภาควิชารัฐศาสตร์
5. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
6. ภาควิชาสังคมวิทยา

## ความรับผิดชอบของคณะสังคมศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ
2. การผลิตนักวิชาการและนักปฏิบัติการตามความต้องการของวงการธุรกิจ อุตสาหกรรม การเกษตร การศึกษา และการพัฒนาชุมชน
3. การผลิตนักวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนและการดำเนินการพัฒนาประเทศ
4. การร่วมงานกับคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยในการจัดสอนวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
5. การรับผิดชอบร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ ในการสอนวิชาเอก-โท ตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
6. การรับผิดชอบร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
7. การร่วมงานกับหน่วยงานภายใน และภายนอก ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

## หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์

### หลักสูตรระดับปริญญาตรี มี 6 หลักสูตร ดังนี้

1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์  
Bachelor of Arts Program in History
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์  
Bachelor of Science Program in Geography
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ-ตลาด  
Bachelor of Business Administration Program in Marketing (2 year program)
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ-การบัญชี  
Bachelor of Business Administration Program in Accounting (2 year program)
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
Bachelor of Arts Program in Community Development
6. เศรษฐศาสตร์บัณฑิต  
Bachelor of Economics Program

### หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มี 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์  
Master of Arts Program in History
2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์  
Master of Education Program in History



3. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์  
Master of Education Program in Geography
4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา  
Master of Education Program in Business Education

### ความรับผิดชอบของคณะสังคมศาสตร์ในการผลิตบัณฑิต

#### 1. การผลิตบัณฑิตหลักสูตรคณะสังคมศาสตร์

##### 1.1 วิชาเอก มีการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเอกต่างๆ ดังนี้

- บธ.บ. บริหารธุรกิจ (การตลาด)
- บธ.บ. บริหารธุรกิจ (การบัญชี)
- ศส.บ. ประวัติศาสตร์
- วท.บ. ภูมิศาสตร์
- ศ.บ. เศรษฐศาสตร์
- ศส.บ. การพัฒนาชุมชน

1.2 วิชาโท คณะสังคมศาสตร์เปิดสอนวิชาโทในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะดังนี้ วิชาโท บริหารธุรกิจ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยา

#### 2. การผลิตบัณฑิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

ผลิตบัณฑิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) ในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ดังนี้ วิชาเอกธุรกิจศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และสังคมศึกษา ส่วนวิชาโทที่เปิดสอนในหลักสูตร กศ.บ. ได้แก่ วิชาโทธุรกิจศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยา

#### 3. การผลิตบัณฑิตร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย

ในปี พ.ศ. 2504 ได้มีการผลิตบัณฑิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 2 สาขาวิชาเอก คือ วิชาเอกประวัติศาสตร์ และวิชาเอกภูมิศาสตร์ ในปัจจุบันคณะสังคมศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

##### 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศส.ม.) สาขาวิชาประวัติศาสตร์

3.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาเอกธุรกิจศึกษา ภูมิประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์

นอกจากนี้คณะสังคมศาสตร์ยังได้สอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป อันเป็นการบริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรในคณะต่าง ๆ

### การดำเนินงานในคณะสังคมศาสตร์

#### 1. การบริหาร

1.1 คนบดเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบงานของคณะ มีหัวหน้าภาควิชา 6 ภาควิชา เป็นผู้บังคับบัญชาในงานของภาควิชา นอกจากนี้ยังมีรองคนบดประจำ

#### 2. อัตรากำลังอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีดังนี้

คณาจารย์ในคณะสังคมศาสตร์ รวมทุกวิทยาเขตมีอัตราทั้งสิ้น 131 อัตรา โดยมีอัตราในแต่ละภาค ดังนี้

1) ภาควิชาภูมิศาสตร์	28	อัตรา
2) ภาควิชาประวัติศาสตร์	40	อัตรา
3) ภาควิชาบริหารธุรกิจ	18	อัตรา
4) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	17	อัตรา
5) ภาควิชารัฐศาสตร์	15	อัตรา
6) ภาควิชาสังคมวิทยา	13	อัตรา
รวมทั้งสิ้น	131	อัตรา

ส่วนอัตราเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะสังคมศาสตร์ มีจำนวนอัตรารวมทั้งสิ้น

21 อัตรา ดังนี้

1) ข้าราชการ	10	อัตรา
2) ลูกจ้างประจำ	11	อัตรา
รวมทั้งสิ้น	21	อัตรา

จำนวนอัตราอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะสังคมศาสตร์ เมื่อจำแนกเป็นรายวิทยาเขตมีรายละเอียด ดังนี้

อภินันทนาการ

จาก



## สำนักพิมพ์ประสานมิตร

3382 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร. 3181856, 3181858, 3216613, 3213434

FAX. 3219038

ผู้ผลิตหนังสือได้มาตรฐาน

ตั้งแต่ระดับ อนุบาล-อุดมศึกษา

หนังสือเรียน แบบฝึกหัด

แบบทดสอบคู่มือเตรียมสอบ

คู่มือสอบเข้าศึกษาต่อ

อภินันทนาการ

จาก

นายอรุณ ก้อนมณี

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

จำนวนอาจารย์และข้าราชการคณะสังคมศาสตร์

	ประสานมิตร	ปทุมวัน	บางเขน	มหาสารคาม	สงขลา	รวม
ภาควิชาภูมิศาสตร์	10	3	3	7	5	28
ภาควิชาประวัติศาสตร์	12	7	7	7	7	40
ภาควิชาบริหารธุรกิจ	11	-	3	1	3	18
ภาควิชารัฐศาสตร์	9	-	1	2	3	15
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	10	2	1	1	3	17
ภาควิชาสังคมวิทยา	5	1	2	3	2	13
รวม	57	13	17	21	23	131
สำนักงานเลขานุการ	6	-	-	2	2	10
ลูกจ้างประจำ	7	-	-	-	4	11
รวม	13			2	6	21
รวมทั้งสิ้น	70	13	17	23	29	152

### 3. ผลงาน

#### 3.1 การผลิตบัณฑิต

##### 3.1.1 ระดับปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2533 มีจำนวนนิสิต 827 คน (ยังรวมวิทยาเขตพิษณุโลกและบางแสน ซึ่งภายหลังแยกไปเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร และบูรพา ตามลำดับ)

ปี พ.ศ. 2534 มีจำนวนนิสิต 507 คน

ปี พ.ศ. 2535 มีจำนวนนิสิต 584 คน

##### 3.1.2 ระดับปริญญาโท

ปี พ.ศ. 2533 มีจำนวนนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 82 คน

ปี พ.ศ. 2534 จำนวนนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 72 คน

จำนวนนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต 8 คน

ปี พ.ศ. 2535 จำนวนนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 85 คน

จำนวนนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต 8 คน

#### 3.2 การวิจัย

งานวิจัยที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ มีดังนี้

##### 3.2.1 งานวิจัยทางรัฐศาสตร์

- เขตการเลือกและแบบแผนการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในเขต กทม. พ.ศ. 2531

- การวิเคราะห์โครงการและแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการปกครองตนเองของท้องถิ่น กรณีศึกษาหน่วยการปกครองท้องถิ่นในท้องที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

- วิธีการหาเสียงกับการลงคะแนนเสียงการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2535 จังหวัดนครพนม

##### 3.2.2 งานวิจัยทางภูมิศาสตร์

- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตอ้อย และปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในจังหวัดสุพรรณบุรี

- รูปแบบการใช้ที่ดินและพฤติกรรมเชิงเศรษฐกิจสังคมในเขตพื้นที่ดินเปรี้ยวโดยรอบ อ.องครักษ์ จ.นครนายก

##### 3.2.3 งานวิจัยทางสังคมวิทยา

- การศึกษาพฤติกรรมทางเพศของนิสิตมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

##### 3.2.4 งานวิจัยอื่น ๆ

- การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ศศ.บ.

- การจัดการท่องเที่ยว

- ความต้องการแรงงานในธุรกิจท่องเที่ยว

- โครงการความสัมพันธ์ไทย-ลาว

### 3.3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะสังคมศาสตร์ได้ให้บริการทางวิชาการในหลายรูปแบบด้วยกัน ได้แก่

#### 3.3.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม

- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ชนบท
- โครงการประชุมและสัมมนาทางวิชาการประวัติศาสตร์และโบราณคดี
- โครงการพัฒนาหมู่บ้านชนบทและสหกรณ์ และอบรมความรู้พื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันของชาวชนบท
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อการผลิตน้ำตาลอินตด อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา
- การจัดทำสารานุกรมธรรมชาติวิทยา และสิ่งแวดล้อมอีสาน
- การทดลองสร้างแหล่งกักเก็บน้ำผิวดินบนภูมิประเทศลูกเนินและโลก โดยใช้มวลอัดพื้นตามธรรมชาติที่แตกต่างกัน
- โครงการเสริมพระบูรณะสวนป่า

ฯ ล ฯ

#### 3.3.2 โครงการจัดอบรม มีดังนี้

ทรงกลมโลกและธรณีวิทยาเบื้องต้น

- การสำรวจท้องถิ่นเชิงภูมิศาสตร์และการแปลความหมายจากแผนที่
- การศึกษาสิ่งแวดล้อมจากภาพถ่ายดาวเทียมสำหรับครูมัธยม
- ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น ธรณีวิทยา
- แนวความคิดใหม่เกี่ยวกับไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์
- วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน
- การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา
- เทคนิคการผลิตอุปกรณ์การสอนภูมิศาสตร์

ฯ ล ฯ

#### 3.3.3 การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ การสนทนาทางวิชาการและการจัดอภิปราย อาทิเช่น

- สังคมศาสตร์กับการพัฒนาประชาธิปไตย
- สังคมศาสตร์กับ THINK EARTH
- ทิศทางสู่ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย
- บทบาทของชาว มศว. ต่อสถานการณ์การเมืองปัจจุบัน
- ความร่วมมือทางการค้าระหว่างไทย-ลาว
- เทียวเมืองจีนจากสไลด์ : ในทัศนะภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์
- ข่าวราชการมหาวิทยาลัยกับการถูกร้องเรียนต่อ ป.ป.ป.
- สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย : ปัญหาและแนวทางแก้ไข
- เทคนิคการทำงานร่วมกับข้าราชการการเมือง

- นานาทัศนะเกี่ยวกับเสถียรภาพของรัฐบาลปัจจุบัน
- ตำรวจในทัศนะของตำรวจ
- ตลาดหลักทรัพย์กับเศรษฐกิจไทย
- การจัดรายการ “มองต่างมุม” ในโอกาสครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัย (ร่วมกับมูลนิธิสื่อสร้างสรรค์ และโทรทัศน์ช่อง 11)

#### 3.4 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาระหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาอีกประการหนึ่งคือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งทางคณะสังคมศาสตร์ได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบ

#### 4. อนาคต

ตามแผนพัฒนาทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) คณะสังคมศาสตร์ได้มีการวางแผนในการพัฒนาคณะดังต่อไปนี้

##### 4.1 แผนการผลิตบัณฑิต

คณะสังคมศาสตร์ได้วางเป้าหมายการรับนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรีในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 ดังนี้

4.1.1 โครงการเดิม นิสิตที่รับเข้าใหม่ตามโครงการเดิม (รวมทุกวิทยาเขต) ในสาขาวิชาเอกประวัติศาสตร์ การพัฒนาชุมชน เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์นั้น มีจำนวนการรับดังนี้

ปี	2535	รับนิสิตจำนวน	150 คน
ปี	2536	รับนิสิตจำนวน	190 คน
ปี	2537	รับนิสิตจำนวน	200 คน
ปี	2538	รับนิสิตจำนวน	190 คน
ปี	2539	รับนิสิตจำนวน	200 คน

รวมจำนวนการรับนิสิตในโครงการเดิมของคณะสังคมศาสตร์ 930 คน

4.1.2 โครงการใหม่ คณะสังคมศาสตร์ได้มีแผนงานในการพัฒนางานทางวิชาการของคณะ ซึ่งเป็นโครงการใหม่ในงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยการขออนุมัติเปิดหลักสูตรสาขาวิชาเอกต่าง ๆ เพิ่มขึ้นในแผนระยะ 7 ดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การบัญชี)
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด)
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการชุมชน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเมือง

ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ ได้วางเป้าหมายการรับนิสิตเข้าใหม่ตามสาขาวิชาดังกล่าวโดยมีจำนวนการรับดังนี้

ปี	2535	รับนิสิตจำนวน	65 คน
ปี	2536	รับนิสิตจำนวน	180 คน
ปี	2537	รับนิสิตจำนวน	255 คน
ปี	2538	รับนิสิตจำนวน	255 คน
ปี	2539	รับนิสิตจำนวน	255 คน

รวมจำนวนการรับนิสิตในโครงการใหม่ของคณะสังคมศาสตร์ 1,010 คน

สำหรับการรับนิสิตใหม่ในระดับปริญญาโทในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 คณะสังคมศาสตร์ได้วางเป้าหมายรับนิสิตในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ธุรกิจศึกษา และเศรษฐศาสตร์การศึกษา ในหลักสูตรต่าง ๆ และมีแผนรับจำนวนนิสิตเข้าใหม่ของคณะฯ (ทุกวิทยาเขต) ดังนี้

ปี	2535	รับนิสิตจำนวน	150 คน
ปี	2536	รับนิสิตจำนวน	110 คน
ปี	2537	รับนิสิตจำนวน	140 คน
ปี	2538	รับนิสิตจำนวน	120 คน
ปี	2539	รับนิสิตจำนวน	140 คน

รวมจำนวนการรับเข้านิสิตระดับปริญญาโท (ตามโครงการเดิม) 615 คน

ขณะนี้คณะสังคมศาสตร์ กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการเพื่อเปิดสอนนิสิตระดับปริญญาโทหลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา และ วท.ม. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการรับนิสิตใหม่ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7

ในการจัดการทางการศึกษา คณะสังคมศาสตร์มีโครงการปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษาตามแผนฯ ระยะ 7 ดังนี้

- จัดตั้งศูนย์สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (โครงการภาควิชาภูมิศาสตร์)
- โครงการคลังข้อมูล การปกครองท้องถิ่น (โครงการภาควิชารัฐศาสตร์)
- ห้องปฏิบัติการพฤติกรรม (โครงการคณะสังคมศาสตร์)
- ห้องปฏิบัติการพฤติกรรม (โครงการคณะสังคมศาสตร์)
- พัฒนาอาจารย์ภาคบริหารธุรกิจ (โครงการภาควิชาบริหารธุรกิจ)
- พัฒนาคณาจารย์ด้านภูมิศาสตร์ (โครงการภาควิชาภูมิศาสตร์)
- งานพัฒนาคณาจารย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ (โครงการภาควิชาเศรษฐศาสตร์)
- งานพัฒนาคณาจารย์และบริการสังคม (โครงการภาควิชาสังคมวิทยา)
- งานพัฒนาคณาจารย์ทางวิชาการ (โครงการคณะสังคมศาสตร์วิทยาเขตกลาง : บางเขน)

#### 4.2 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะสังคมศาสตร์ ได้วางเป้าหมายในการบริการทางวิชาการแก่สังคมไว้หลายโครงการด้วยกัน ดังนี้

- อบรมเชิงปฏิบัติการภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย (ปี 2536, 2538)
- อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคทางแผนที่ และภาพถ่ายทางอากาศ (ปี 2527)
- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสำรวจท้องถิ่นด้วยเทคนิคทางภูมิศาสตร์ (ปี 2539)
- การอบรมบุคลากรทางการท่องเที่ยว (ปี 2536, 2538)
- การอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจ (ปี 2535)

#### 4.3 การวิจัย

คณะสังคมศาสตร์ มีโครงการงานวิจัยในแผนฯ ระยะที่ 7 ซึ่งเป็นประเภทงานวิจัยพื้นฐาน ดังนี้

- ศึกษาและวิจัย การพัฒนาพื้นที่ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย (โครงการภาควิชาภูมิศาสตร์ วิทยาเขตกลาง ปีงบประมาณ 2538-2539)
- การพัฒนาระบบการขนส่งทางน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา (โครงการภาควิชาภูมิศาสตร์ วิทยาเขตกลาง ปีงบประมาณ 2538-2539)
- ความเป็นได้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการเกษตรในภาคกลาง (โครงการภาควิชาภูมิศาสตร์ วิทยาเขตกลาง ปีงบประมาณ 2536-2538)
- ผลกระทบของการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมต่อระบบการเกษตรในภาคตะวันออก (โครงการภาควิชาภูมิศาสตร์ วิทยาเขตกลาง ปีงบประมาณ 2535-2536)
- การศึกษาพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยว (โครงการคณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตกลาง : บางเขน ปีงบประมาณ 2535)
- การสำรวจความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาตรี ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว (โครงการคณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตกลาง : บางเขน ปีงบประมาณ 2535)
- การศึกษาและวิเคราะห์การตลาดของสหกรณ์การเกษตร ในภาคกลางตอนบน 11 จังหวัด (โครงการคณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตกลาง : บางเขน ปีงบประมาณ 2536)
- ผลกระทบจากดินเดิมต่อภูมิทัศน์วัฒนธรรมอีสาน (โครงการภาควิชาภูมิศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีงบประมาณ 2535-2539)
- การวิจัยเกี่ยวกับภาคใต้ (โครงการคณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา ปีงบประมาณ 2535-2539)

#### 4.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำเป็นต้องอาศัยผลงานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ และนำความรู้ ข้อมูลทางด้านนี้ไปใช้ประโยชน์ อันได้แก่ ข้อมูลทางด้านทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรทางวัฒนธรรม จึงถือได้ว่างานทางด้านวิชาการและการวิจัยในสาขาทางสังคมศาสตร์ได้มีส่วนช่วยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้คณะสังคมศาสตร์ยังมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาด้านจริยธรรม และคุณธรรมของบุคลากรอีกด้วย



# คณะเทคโนโลยี

**คณะเทคโนโลยี** เป็นคณะใหม่คณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีได้รับอนุมัติตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันอังคารที่ 7 กรกฎาคม 2529 คณะเทคโนโลยีปรากฏในประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง *การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2529 (ฉบับที่ 8)* ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ หน้า 36) เล่ม 103 ตอนที่ 139 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2529 คณะเทคโนโลยีตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

การแบ่งส่วนราชการของคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วย

1. สำนักงานเลขานุการคณะ
2. ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร
3. ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์
4. ภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
5. ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
6. ภาควิชาเทคโนโลยีวัสดุศาสตร์
7. ภาควิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
8. ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ในปัจจุบันภาควิชาของคณะเทคโนโลยีกำลังรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตดังนี้

1. ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ ผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์
2. ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) โดยความเห็นชอบของทบวงมหาวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ทม 0204/160 ลงวันที่ 6 มกราคม 2534 มีการกำหนดแผนการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรีดังนี้

## ปีการศึกษา 2535

หลักสูตรปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.ส.บ.) สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการอุตสาหกรรม ซึ่งรับผิดชอบการสอนโดยภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

## ปีการศึกษา 2536

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีวัสดุศาสตร์

1. ปีโตแรกมี

2. เซรามิก
3. โพลีเมอร์
4. โลหะ

ซึ่งรับผิดชอบการสอนโดยภาควิชาเทคโนโลยีวัสดุศาสตร์

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร

1. เกษตรอุตสาหกรรม-ผลิตพืช
2. เกษตรอุตสาหกรรม-ผลิตสัตว์
3. เกษตรอุตสาหกรรม-ป่าไม้
4. เกษตรอุตสาหกรรม-วิศวกรรมการเกษตร

ซึ่งรับผิดชอบการสอนโดยภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม โดยเน้นวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ซึ่งรับผิดชอบการสอนโดยภาควิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.) สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งรับผิดชอบการสอนโดยภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

### ปีการศึกษา 2537

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ กับสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งรับผิดชอบการสอนโดยภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาศาสตร์ กับภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

คณะเทคโนโลยีได้วางปรัชญาการศึกษาของคณะ โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคล ให้เป็นผู้รอบรู้ในวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ในลักษณะผสมผสานกันเป็นรูปแบบของสหวิทยาการ ซึ่งจะเป็นจุดรวมทางวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่จะสัมพันธ์สอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติในการเรียนการสอนจะมีการเน้นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ด้านความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม สามารถปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชนบทให้มีคุณค่าทางอุตสาหกรรม หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีทุกหลักสูตรจะต้องมีศักยภาพในการสร้างทรัพยากรบุคคลที่สามารถปฏิบัติในชีวิตจริงอย่างสมศักดิ์ศรีที่เป็นนักเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีจะต้องมีคุณสมบัติที่กำหนดดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาเทคโนโลยีที่กำหนดให้โดยรู้จักนำความรู้มาประยุกต์ เพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของโลก
2. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม และรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทางเทคโนโลยี อันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีความเป็นผู้นำและมีใจกว้างให้เหตุผล สามารถร่วมงานกับบุคคลได้ทุกระดับของสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

# โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เป็นหน่วยหนึ่งในภาควิชาหลักสูตรและการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปทุมวัน ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถนนอังรีดูนังต์ แขวงปทุมวัน กรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ 10330 มีประวัติความเป็นมาโดยสังเขป ดังนี้

เดิมตั้งเป็นหน่วยสาธิตในแผนกฝึกหัดครูมัธยม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พญาไท เมื่อ พ.ศ. 2497 สังกัดกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการเปิดสอนและขยายชั้นเรียนตามลำดับ คือ

- พ.ศ. 2496 เริ่มวางโครงการในการดำเนินการที่จะจัดสอนและเริ่มเปิดรับนักเรียน
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชั้นละ 2 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2499 มีชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา 6 ชั้น และเป็นโรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2506 ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะชั้น มศ.4 แผนกทั่วไป) และรับเฉพาะนักเรียนที่สำเร็จชั้น มศ.3 ของโรงเรียนเท่านั้น
- พ.ศ. 2509 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลปะ เพิ่มขึ้นอีก 2 แผนก
- พ.ศ. 2516 เป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทบวงมหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2524 เปลี่ยนระดับชั้นเรียนเป็น ม.1-ม.6 ตามระบบการศึกษา 6 : 3 : 3 (เปิดสอนวิชาบังคับพื้นฐานวิชาชีพตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2524 คือ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม ศิลปหัตถกรรม พาณิชยกรรม และปีการศึกษา 2530 เปิดหมวดวิชาคอมพิวเตอร์

## หน้าที่

1. เป็นสถานที่สังเกตการสอนและฝึกสอนของนิสิต
2. เป็นแหล่งทดลองและวิจัยทางการศึกษาในสาขาต่าง ๆ
3. สาธิตการสอนให้เป็นแบบอย่างที่เหมาะสมแก่สภาพและสถาบันของประเทศ นอกจากนี้ยังทำการสอนวิชาสามัญ พร้อมทั้งอบรมนักเรียนตามหลักการและนโยบาย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดความเข้าใจอย่างถูกต้องในการประกอบอาชีพ
5. เพื่อให้นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามความสามารถและความสนใจอันแท้จริงของ

ตัวเอง

6. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี และเห็นคุณค่าของการทำงาน
7. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจต่อกันในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในหลักเศรษฐกิจอย่างถูกต้อง
10. สามารถที่จะร่วมงานหรืออยู่กับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข

## ระดับการศึกษา

- พ.ศ. 2497-2499 มีชั้น ม.1-6
- พ.ศ. 2500-2507 มีชั้น ป.5-ป.6
- พ.ศ. 2507 มีชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนกทั่วไป)
- พ.ศ. 2509 เปิดสอนแผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลปะ เพิ่มขึ้นในชั้น ม.ปลาย
- พ.ศ. 2524-2526 มีชั้น ม.1-ม.6 ตามระบบการศึกษา 6:3:3 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนได้จัดแผนการเรียนดังนี้
- แผนการเรียนที่ 1 คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (เรียนวิทยาศาสตร์ทุกวิชา)
- แผนการเรียนที่ 2 คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (ไม่เรียนชีววิทยา)
- แผนการเรียนที่ 3 คณิตศาสตร์-อังกฤษ
- แผนการเรียนที่ 4 ภาษาต่างประเทศ (ฝรั่งเศส, เยอรมัน)

## อาคารสถานที่

ในปีแรกที่โรงเรียนเปิดทำการสอนได้ใช้เรือนไม้ชั้นเดียว ในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา หลังจากนั้นได้มีการก่อสร้าง ปรับปรุง และต่อเติมอาคาร สถานที่ ดังต่อไปนี้

- พ.ศ. 2500 - เรือนไม้ชั้นเดียวด้านถนนสนามม้า (อรัญญินันต์)
- พ.ศ. 2501 - เรือนไม้สองชั้น มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด
- พ.ศ. 2503 - ต่อเติมอาคารไม้สองชั้นเป็นสำนักงาน ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา และห้องเรียน (คือส่วนที่เป็นโรงฝึกพลศึกษาปัจจุบัน)
- พ.ศ. 2505 - สระว่ายน้ำวันเด็ก 2505
- โรงฝึกงานศิลปหัตถกรรม (shop)

- ต่อเติมอาคารไม้สองชั้นเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ด้วยความร่วมมือช่วยเหลือของผู้ปกครอง
- พ.ศ. 2507 - ก่อสร้างตึก 3 ชั้น แทนเรือนไม้ชั้นเดียว ด้านถนนสนามม้า มีห้องเรียน ห้องประชุม (ห้องอาหาร) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ภายหลังปรับปรุงเพิ่มเติมบันไดด้านทิศตะวันตกเป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) และชั้นสองเป็นห้องเรียน (ต่อมาปรับปรุงเป็นห้องเคมี)
- พ.ศ. 2512 - สร้างอาคารศิลปศึกษา
- พ.ศ. 2514 - ต่อเติมห้องสำนักงานคณะกรรมการนักเรียน อาคาร 3 ชั้น
- พ.ศ. 2515 - ต่อเติมชั้นลอยเหนือบันไดด้านทิศตะวันออกเป็นห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด
- พ.ศ. 2518 - ต่อเติมอาคารศิลปศึกษา
  - ก่อสร้างตึก 4 ชั้น หน้าเรือนไม้สองชั้น มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป (คุณหญิงบุญรอด ราชวรัยการ) ห้องคณิตศาสตร์ ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องภาษาไทย ห้องสังคมศึกษา สนามบาสเกตบอลหน้าตึก 4 ชั้น (ปัจจุบันคือ 5 ชั้น) 1 สนาม
- พ.ศ. 2520 - สนามเทนนิส หน้าตึก 4 ชั้น 2 สนาม
- พ.ศ. 2521 - ปรับปรุงอาคารไม้สอง เป็นโรงฝึกพลศึกษา มีเฉพาะพื้นและหลังคา
- พ.ศ. 2522 - ต่อเติมห้องห้วยท้ายและฝายนั่งโรงฝึกพลศึกษา และสร้างสนามเบตมินตัน ด้านหลังตึก 4 ชั้น (ปัจจุบันคือ 5 ชั้น) 1 สนาม
- พ.ศ. 2523 - เพิ่มฝายนั่งโรงฝึกพลศึกษา ปูพื้นไม้ปาร์เกต์ ติดตั้งพัดลมดูดอากาศ อัจฉรินทร์ ทาสีตัวอาคาร
  - ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาเป็นห้องสื่อการสอน
- พ.ศ. 2524 - ต่อเติมห้องสื่อการสอน
- พ.ศ. 2525 - ปรับปรุงห้องสังคมศึกษาเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2527 - ต่อเติมอาคารตึก 4 ชั้น เป็น 5 ชั้น ปรับปรุงเป็นห้องดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์ ห้องภาษาไทยและห้องสังคมศึกษา ต่อเติมห้องสื่อการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรือนไม้เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- พ.ศ. 2529 - ต่อเติมอาคารด้านข้างโรงฝึกพลศึกษา
- พ.ศ. 2531 - สร้างอาคารตึก 4 ชั้น แทนที่อาคารเรือนไม้ 2 ชั้น
- พ.ศ. 2532 - สร้างสะพานเชื่อมชั้น 2 และชั้น 3 ของอาคารตึก 4 ชั้นกับอาคารตึก 5 ชั้น
- พ.ศ. 2534 - ก่อสร้าง “อาคารเรียนรวมน้ำใจ 36 ปี สาธิตปทุมวัน” เป็นอาคารตึก 8 ชั้น บริเวณหลังอาคารตึก 3 ชั้น

## สี่ประจำโรงเรียน

พ.ศ. 2497 มีสี่ประจำโรงเรียนมาพร้อมกับการก่อตั้งโรงเรียน คือ สี่น้ำเงิน-สี่ชมพูฯ พณฯ ศาสตราจารย์หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล ได้ให้สี่ที่เป็นสิริมงคลไว้ 2 สี่ คือ สี่น้ำเงิน หมายถึง สี่แห่งพระมหากษัตริย์ (พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงบัญญัติไว้ในพระราชกำหนดธงชาติ พ.ศ. 2460) สี่ชมพู หมายถึง สี่ประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

## ปรัชญา

“สมรรถภาพในการปรับตัว คือความสำเร็จในชีวิต”

## เพลงประจำโรงเรียน

พ.ศ. 2527 มีเพลงประจำโรงเรียนอย่างเป็นทางการ

### “สาริตปทุมวัน”

ทำนอง

เนื้อร้อง

ประสิทธิ์ พยอมยงค์ และโรงเรียนดนตรีสยามกลการ

กนกจันทร์ พัฒนพิชัย ม.5/939

สี่น้ำเงินชมพูเขตชูชัย  
เป็นแหล่งเพาะคนดีมีปัญญา  
มีสัมมาคารวะสมสมัย  
ปรับตัวเป็นสำเร็จทั่วชั่วชีวิ  
รักวินัยใฝ่คุณธรรมประจำจิต  
รู้หน้าที่รู้คุณกรู้คุณคน  
รวมพลังรักมั่นฉันน้องพี่  
ขอทูลขอเทิดสาริตปทุมวัน

นามสาริตปทุมวันอันแกร่งกล้า  
มีน้ำใจนักกีฬาสามัคคี  
แบ่งเวลาเรียนเล่นได้รักศักดิ์ศรี  
คติเนตรีย่ำประจำตน  
รู้จักคิดสังเกตรู้เหตุผล  
สุขกมลสานน้ำใจสายสัมพันธ์  
มิตรไมตรีเรืองรุ่งผดุงสรรค์  
ศรีนครินทรวิโรฒอันเกรียงไกร

## บทสวดมนต์ไหว้พระ

ประจำทุกเช้า ภายหลังเชิญธงชาติ ก่อนเข้าเรียน

## คำสวด

(หัวหน้าสวดนำ ผู้อื่นสวดตาม)

อะระหัง สัมมา สัมพุทธโธ ภะคะวา พุทธัง ภะคะวันตัง อภิวาเทมิ (กราบ)

คำแปล ข้าพเจ้าขอถวายอภิวาท พระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้ไกลจากกิเลส และตรัสรู้เองโดยชอบ สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม ธัมมัง นมัสสามิ (กราบ)

คำแปล ข้าพเจ้าขอนมัสการพระธรรม อันพระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสสอนไว้ดีแล้ว สุปฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สังฆัง นมามิ (กราบ)

คำแปล ข้าพเจ้าขอนอบน้อมพระสงฆ์ สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้ปฏิบัติดีแล้ว (ถ้านักเรียนยื่นให้น้อมศีรษะ นมัสการ ถ้านั่งกับพื้นให้กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์)

## คำปฏิญาณของนักเรียน

ข้าพเจ้า.....ขอทำสัตย์ปฏิญาณเป็นลายลักษณ์อักษรไว้แก่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ด้วยข้อความต่อไปนี้

1. ข้าพเจ้าขอสัญญาว่า จะประพฤติตนแต่ในทางที่ดี มิให้เกิดความเสื่อมเสียหรือก่อความให้เกิดความรำคาญแก่โรงเรียน ด้วยประการใด ๆ ทั้งสิ้น
2. บรรดาระเบียบการและข้อบังคับใด ๆ ของโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่แล้ว และที่จะปรากฏขึ้นต่อไปก็ดี ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดเสมอ
3. ข้าพเจ้าจะตั้งใจเล่าเรียน และจะปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
4. ข้าพเจ้าขอรับรองและยืนยันว่า จะปฏิบัติตามที่ได้ให้คำสัญญาไว้ในใบสมัครที่ข้าพเจ้าขอเข้าเป็นนักเรียนของโรงเรียนนี้ทุกประการ

## คำปฏิญาณ

1. ข้าพเจ้าจะเคารพ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของอาจารย์
2. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตาม แต่ในทางที่ดี มิก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย หรือก่อให้เกิดความรำคาญแก่โรงเรียน
3. ข้าพเจ้าจะตั้งใจเล่าเรียน
4. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตนตามระเบียบ และกฎข้อบังคับของโรงเรียนทั้งที่มีอยู่แล้วและที่จะปรากฏขึ้นต่อไป
5. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตน เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ทุกประการ

## บุคลากรของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2536

อาจารย์ประจำ	70 คน
เจ้าหน้าที่ประจำ	9 คน
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ชั่วคราว	23 คน
รวมทั้งสิ้น	107 คน

## สถิติจำนวนนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

ปีการศึกษา 2536

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนชาย	545 คน
นักเรียนหญิง	619 คน
รวมทั้งสิ้น	1,164 คน

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนชาย	231 คน
นักเรียนหญิง	308 คน
รวมทั้งสิ้น	539 คน

### รวมจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

นักเรียนชาย	776 คน
นักเรียนหญิง	927 คน
รวมทั้งสิ้น	1,703 คน



## รางวัลพระราชทาน “การจัดการศึกษาดี”

โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน ได้รับพระราชทานรางวัล การจัดการศึกษาดี รวม 15 ครั้ง  
ดังนี้

ครั้งที่	1	เมื่อวันที่	1 ธันวาคม	2507 (รางวัลของปีการศึกษา 2505)
ครั้งที่	2	เมื่อวันที่	1 ธันวาคม	2508 (รางวัลของปีการศึกษา 2506)
ครั้งที่	3	เมื่อวันที่	10 ธันวาคม	2510 (รางวัลของปีการศึกษา 2508)
ครั้งที่	4	เมื่อวันที่	25 ธันวาคม	2513 (รางวัลของปีการศึกษา 2511)
ครั้งที่	5	เมื่อวันที่	1 ธันวาคม	2514 (รางวัลของปีการศึกษา 2512)
ครั้งที่	6	เมื่อวันที่	13 มิถุนายน	2518 (รางวัลของปีการศึกษา 2516)
ครั้งที่	7	เมื่อวันที่	25 พฤศจิกายน	2519 (รางวัลของปีการศึกษา 2517)
ครั้งที่	8	เมื่อวันที่	22 กรกฎาคม	2520 (รางวัลของปีการศึกษา 2518)
ครั้งที่	9	เมื่อวันที่	3 สิงหาคม	2520 (รางวัลของปีการศึกษา 2519)
ครั้งที่	10	เมื่อวันที่	11 กรกฎาคม	2520 (รางวัลของปีการศึกษา 2520)
ครั้งที่	11	เมื่อวันที่	31 กรกฎาคม	2523 (รางวัลของปีการศึกษา 2521)
ครั้งที่	12	เมื่อวันที่	27 กรกฎาคม	2524 (รางวัลของปีการศึกษา 2522)
* ครั้งที่	13	เมื่อวันที่	10 สิงหาคม	2524 (รางวัลของปีการศึกษา 2525)
ครั้งที่	14	เมื่อวันที่	2 กรกฎาคม	2524 (รางวัลของปีการศึกษา 2526)
ครั้งที่	15	เมื่อวันที่	30 กรกฎาคม	2528 (รางวัลของปีการศึกษา 2527)

\* ได้รับพระราชทานรางวัลเป็นครั้งที่ 1 ประเภทโรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษาที่จัดขึ้นเป็นครั้งแรก และได้รับพระราชทานโล่รางวัลในการจัดการศึกษาดี ติดต่อกัน 3 ปี จำนวน 2 ครั้ง คือ ได้รับรางวัลในการศึกษาติดต่อกัน 6 ปี ดังนี้

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2516, 2517, 2518

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2519, 2520, 2521

หมายเหตุ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 เป็นต้นมา โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน ได้รับการพิจารณายกเว้นมิต้องเข้ารับการประกวดด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นโรงเรียนที่มีทุกอย่างพร้อมแล้ว และได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีเด่นติดต่อกัน 2 ครั้ง

โรงเรียนจะได้รับการประเมินใหม่อีก ต่อเมื่อเปลี่ยนขนาดของโรงเรียนจากโรงเรียนขนาดกลางเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่

## ทุนเล่าเรียนหลวง

นักเรียนของโรงเรียนที่สำเร็จหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถผ่านการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนเล่าเรียนหลวง มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- ปีการศึกษา 2509 ได้แก่ น.ส.รสสุคนธ์ เมืองแมน
- ปีการศึกษา 2518 ได้แก่ นายสิทธิภัทร์ รุ่งประเสริฐ  
น.ส.ธารทิพย์ แก้วทิพย์
- ปีการศึกษา 2519 ได้แก่ น.ส.กาญจนา เจียมวิมลวัฒน์
- ปีการศึกษา 2520 ได้แก่ นายธิตี เวชแพทย์
- ปีการศึกษา 2521 ได้แก่ นายศักดิ์ นาราวงค์
- ปีการศึกษา 2522 ได้แก่ น.ส.พัศพรพิไล ปลัดรักษา
- ปีการศึกษา 2525 ได้แก่ น.ส.วิรินทร์ อัครชิน
- ปีการศึกษา 2526 ได้แก่ นายพิษณุ เสงี่ยมพงษ์
- ปีการศึกษา 2529 ได้แก่ น.ส.ปิยะพัฒน์ ปันยาชีวะ

## ทุนรัฐบาล

นักเรียนชั้น ม.6 สามารถสอบคัดเลือก เพื่อรับทุนรัฐบาลที่จัดสรรให้หน่วยงานต่าง ๆ ไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โท เอก ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ปีการศึกษา 2535 จำนวน 3 คน คือ

1. **น.ส.อุรัชฎา เกตุพรหม** ไปศึกษาต่อสาขาอุปกรณ์โทรคมนาคม ด้าน Electromagnetic Field and Waves ตามความต้องการของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
2. **น.ส.ภัทราวดี ประสงค์** ไปศึกษาต่อด้านปัญญาประดิษฐ์ (Expets System and Intelligence Engineering) ตามความต้องการของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)
3. **นายจักรกฤษณ์ ภารกร** ไปศึกษาต่อสาขาวิศวกรรมพันธุกรรมศาสตร์ (Genetic Engineering) ตามความต้องการของกระทรวงทบวงกรมซึ่งจัดไว้เป็นส่วนกลาง

## ทุนการศึกษา

ทุนการศึกษาของโรงเรียนได้ตั้งขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2498 จนถึงปัจจุบัน โดยความดำริเริ่มของผู้ปกครองนักเรียนร่วมกับ ทางโรงเรียน มีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดี การเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้มีโอกาสศึกษาในโรงเรียนจนจบหลักสูตร โดยมอบเงินให้เป็นทุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังให้ความช่วยเหลือโดยให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนอีกด้วย ทำให้ทางโรงเรียนสามารถช่วยแก้ปัญหาทางครอบครัวของนักเรียน และปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนให้ลุล่วงไปได้ด้วยดีพอสมควร ทั้งนี้ด้วยความร่วมมือจากท่านผู้ปกครอง และศิษย์เก่าของโรงเรียน ซึ่งมีกุศลเจตนาและศรัทธาในโรงเรียน จึงทำให้งานด้านนี้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ

## ทุนการศึกษาของโรงเรียนมีหลายประการ ดังนี้

1. ทุนคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน มี 2 ประเภท คือ
  - 1.1 **ประเภทที่ 1** เป็นทุนที่มอบให้แก่นักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน โดยได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ถึงอันดับที่ 5 และศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน
  - 1.2 **ประเภทที่ 2** เป็นทุนที่มอบให้แก่นักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนที่เรียนดีสม่ำเสมอในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ที่จะได้รับรางวัลนี้จะต้องเป็นนักเรียนของโรงเรียนตั้งแต่ ชั้น ม.1-ม.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไปทุกปีการศึกษา และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.75 และศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ที่ได้รับรางวัลนี้จะต้องเป็นนักเรียนของโรงเรียนตั้งแต่ชั้น ม.4 ถึง ม.6 และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3.5 ขึ้นไป
2. ทุนเรียนดี ความประพฤติดี
3. ทุนเพื่อนนักเรียนที่มีผลการเรียนสม่ำเสมอ ความประพฤติดี และต้องการความช่วยเหลือ เป็นทุนที่ทางโรงเรียนได้จัดหาทุนสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนสม่ำเสมอ ความประพฤติเรียบร้อย และต้องการความช่วยเหลือ
4. ทุนการศึกษาเพื่อศิษย์เก่า ผู้มีความขยันหมั่นเพียร ความประพฤติเรียบร้อย ช่วยกิจกรรมโรงเรียน และต้องการความช่วยเหลือ ได้แก่ ทุนการศึกษา ผศ.พายุ์พ บุญผาคำ
5. ทุนเพื่อบุตรบุคลากร เป็นทุนที่รองศาสตราจารย์ผกา แสงสุวรรณ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งขึ้นเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของบุตรบุคลากรที่ต้องการความช่วยเหลือ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ตั้งใจทำงานและบุตรกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้แก่ ทุน รศ.ผกา แสงสุวรรณ

### กำหนดเปิด-ปิดภาคเรียน และเวลาเรียน

ภาคเรียนที่ 1 (มิถุนายน-ตุลาคม)	
วันเปิดภาคเรียน	วันจันทร์สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน
วันปิดภาคเรียน	สัปดาห์ที่สองของเดือนตุลาคม
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นประมาณ	20 สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน-มีนาคม)	
วันเปิดภาคเรียน	สัปดาห์แรกของเดือนพฤศจิกายน
วันปิดภาคเรียน	สัปดาห์ที่สองของเดือนมีนาคม
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นประมาณ	20 สัปดาห์

## ปฏิทิน

### ภาคเรียนที่ 1

#### มิถุนายน

- เปิดเรียนวันจันทร์แรกของเดือน
- เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน
- สัปดาห์วันอนุสรณ์สุนทรภู่
- มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้คะแนนยอดเยี่ยมของหมวดวิชา
- ประชุมนิเทศนิสิตฝึกสอน รุ่นที่ 1

#### กรกฎาคม

- พิธีหล่อเทียนจำนำพรรษา
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.3 ซึ่งแจ้งการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- สอบกลางภาค
- ยุวกาชาดทำพิธีเข้าประจำหมู่
- การแข่งขันกีฬา
- ปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกสอนรุ่นที่ 1

#### สิงหาคม

- ประชุมนิเทศนิสิตฝึกสอนรุ่นที่ 2
- พิธีไหว้ครู
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น
- พิธีวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

#### กันยายน

- ปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกสอน รุ่นที่ 2

#### ตุลาคม

- สอบประจำภาค
- รับเงินค่าธรรมเนียมสำหรับภาคเรียนที่ 2
- กีฬา “สาธิต-สามัคคี”

### ภาคเรียนที่ 2

#### พฤศจิกายน

- เปิดเรียนวันจันทร์แรกของเดือน
- มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้คะแนนยอดเยี่ยมแต่ละหมวดวิชา
- โครงการแนะแนวสำหรับนักเรียนชั้น ม.6
- ประชุมนิเทศนิสิตฝึกสอน รุ่นที่ 3

#### ธันวาคม

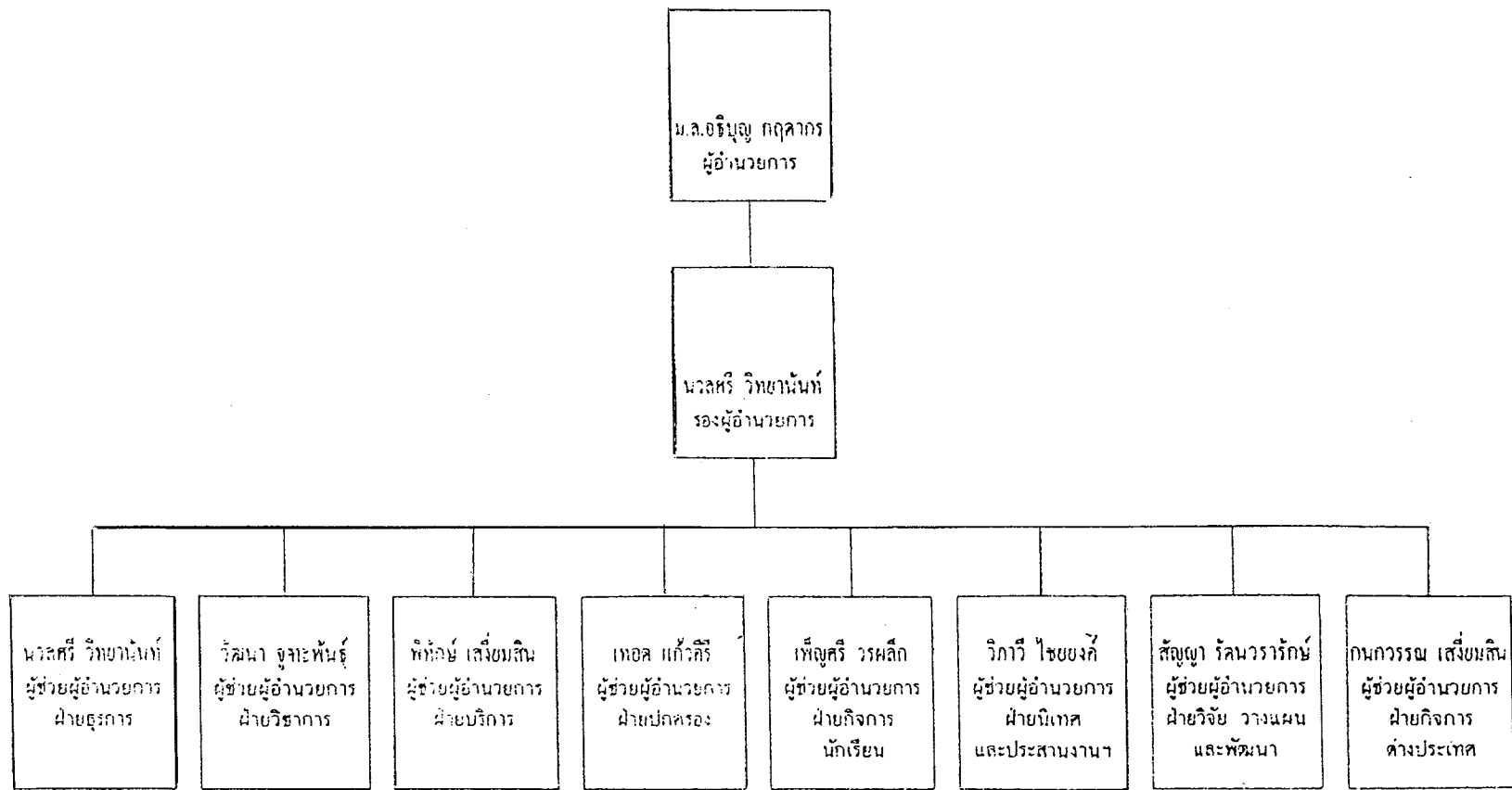
- พิธีเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ทักษะศึกษาของนักเรียนชั้นต่าง ๆ
- กิจกรรมเทศกาลคริสต์มาส
- งานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

<b>มกราคม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- พิธีวันครู</li> <li>- ปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกสอน รุ่นที่ 3</li> <li>- โครงการแนะแนวการสอบเข้ามหาวิทยาลัยสำหรับนักเรียนชั้น ม.6</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- ประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น</li> <li>- การแสดงกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์</li> </ul>
<b>กุมภาพันธ์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.6</li> </ul>
<b>มีนาคม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบประจำภาคเรียนที่ 2</li> <li>- ประชุมตัดสินผลชั้นต่าง ๆ</li> <li>- ประกาศผลการสอบ</li> </ul>
<b>เมษายน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</li> <li>- สอบเข้าแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</li> <li>- มอบตัวและชำระค่าเล่าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4</li> </ul>
<b>พฤษภาคม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าค่ายวิทยาศาสตร์</li> <li>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าค่ายหมวดวิชาสังคมศึกษาและคณิตศาสตร์</li> <li>- ชำระค่าเล่าเรียนและอุปกรณ์การเรียนชั้น ม.2, 3, 5 และ 6</li> <li>- ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</li> </ul>

### ผู้บริหารโรงเรียน

1. รศ.คุณหญิง เต็มศิริ บุญยสิงห์ (2497-2498)
2. ร.ศ.คุณหญิงสมจิตต์ ศรีชัยรัตน์ (2498-2523)
3. ผศ.พ่ายพ์ บุญผาคำ (2523-2531)
4. รศพกา แสงสุวรรณ (2531-2535)
5. หม่อมหลวงอชิบุญ กฤดากร (2535-ปัจจุบัน)

คณะอาจารย์ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน  
(เรียงลำดับตามภาพและแผนภูมิฯ)



# ขอชี้แจงข้อเท็จจริง - จริง

## เกี่ยวกับรหัส 01 ของโทรศัพท์มือถือ

รหัส  
**01**  
หมายเลขขององค์การโทรศัพท์ฯ

ระบบ NMT 470

ผู้คิดค้น รหัส 01 เป็นรายแรก เมื่อ พ.ศ. 2528

ระบบเซลลูลาร์ 900

เข้าสู่รหัส 01 เป็นรายที่ 2 เมื่อ พ.ศ. 2533

ระบบเวลาดิฟโฟน 1800 (ระบบดิจิตอล)

พร้อมจะเข้าสู่รหัส 01 ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2537

NMT  
**470**



CELLULAR  
**900**



### ข้อเท็จจริงของรหัส 01

- ถาม : รหัส 01 เป็นสมบัติของใคร?
- ตอบ : รหัส 01 เป็นสมบัติขององค์การโทรศัพท์ฯ มิใช่เป็นของระบบโทรศัพท์มือถือใดๆ โดยเฉพาะ รหัส 01 เป็นหนึ่งในรหัสเลขหมายที่องค์การโทรศัพท์ฯ กำหนดขึ้นช่วยจัดกลุ่มเลขหมาย (NUMBERING PLAN) บริการแก่ผู้ใช้โทรศัพท์มือถือทุกระบบ
- ถาม : ระบบใดเป็นระบบแรกที่ใช้รหัส 01?
- ตอบ : ระบบ NMT 470 ขององค์การโทรศัพท์ฯ คือผู้คิดค้นรหัส 01 เป็นระบบแรก บริการแก่ผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ เมื่อ 8 ก.ค. 2528
- หลังจากนั้น ระบบเซลลูลาร์ 900 จึงใช้ตามมาเมื่อ 27 ก.ย. 2533 และล่าสุด บริษัท TAC จะเริ่มใช้รหัส 01 พร้อมๆ กับการเปิดให้บริการระบบดิจิตอลมาใช้ในการรับ-ส่ง สัญญาณเป็นครั้งแรก ภายใต้ชื่อ เวลาดิฟโฟน 1800 ในเดือนมีนาคม 2537

### ข้อมูลรหัสเลขหมายจากองค์การโทรศัพท์ฯ\*

- (01) - รหัสโทรศัพท์เคลื่อนที่ของประเทศไทย
- (02) - รหัสเลขหมายโทรศัพท์เขตนครหลวง
- (03X) - รหัสเลขหมายโทรศัพท์ในภาคตะวันออก และภาคกลางรอบนครหลวง
- (04X) - รหัสเลขหมายโทรศัพท์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (05X) - รหัสเลขหมายโทรศัพท์ในเขตภาคเหนือ
- (06X) - รหัสเลขหมายโทรศัพท์สากลประจำประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยประเทศไทยจะใช้เลข "066"
- (07X) - เลขหมายโทรศัพท์ในเขตภาคใต้ (เริ่มจากจังหวัดชุมพรลงไป)
- (08X) - รหัสให้บริการโทรศัพท์ทางไกลที่ผู้เรียกไม่ต้องเสียค่าบริการ เช่น 088
- (09X) - รหัสเลขหมายโทรศัพท์ทางไกลไปประเทศมาเลเซีย

### รหัสเลขหมาย 01

- ระบบ NMT 470 MHz องค์การโทรศัพท์ฯ เป็นผู้ให้บริการ
- ระบบเซลลูลาร์ 900 MHz องค์การโทรศัพท์ฯ พิจารณาให้ AIS บริการ
- ระบบเวลาดิฟโฟน 1800 MHz องค์การโทรศัพท์ฯ พิจารณาให้ TAC บริการ

แถลงโดย บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด

หากท่านมีข้อสงสัยหรือต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม โปรดติดต่อ โทร. 248-7240-7, 248-5959

# บทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนและอาจารย์

หม่อมหลวงอิบญู กฤดากร  
ผู้อำนวยการ ร.ร.สาธิต มศว ปทุมวัน



# ตอนที่ ๑

## สังเขปแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

### 1. แนวทางพัฒนาด้านวิชาการ

บทบาทและหน้าที่สำคัญของโรงเรียนสาธิตที่สำคัญ คือ เป็นที่ทดลองหรือปฏิบัติการของ คณะศึกษาศาสตร์เกี่ยวกับการฝึกสอน การสาธิตการสอน ตลอดจนการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรวิธีการสอนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน ได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศทางวิชาการมาทุกสมัยจะเห็นได้จากการที่นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เป็นจำนวนมาก จึงเป็นที่นิยมเชื่อถือของผู้ปกครองในด้านวิชาการและในด้านการปกครองด้วย

โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น เป็นผู้ที่มีความรู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีเหตุผล เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเสียสละและรับผิดชอบ เป็นต้น ซึ่งทางโรงเรียนได้ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว และประการสำคัญที่สุดทางโรงเรียนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานที่ประสบความสำเร็จนั้น ๆ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการที่กว้างขวางยิ่งขึ้น เพราะหน้าที่ของโรงเรียนสาธิตฯ ในการเป็นสถานที่สาธิตการสอนสังเกตการสอนเท่านั้นยังไม่เพียงพอ โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวันของเรามีเป้าหมายในการพัฒนาด้านวิชาการให้เป็นเลิศจนเป็นที่สาธิตหรือตัวอย่างของโรงเรียนสาธิตอื่น ๆ รวมทั้งโรงเรียนโดยทั่วไปให้พัฒนาตามด้วย

### 2. แนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนั้นแม้ว่าการบริหารภายในโรงเรียน โดยส่วนรวมแล้วจะมีความเป็นอิสระอยู่มาก แต่ก็ยังคงมีการประสานงานในการจัดกิจกรรมและการบริหารงานบางส่วนที่ต้องดำเนินไปอย่างสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย สำหรับส่วนนี้ทางโรงเรียนพยายามปฏิบัติให้รวดเร็วและถูกต้องเป็นสำคัญ บุคลากรที่ทำงานในด้านนี้ต้องรอบรู้ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ อย่างแท้จริงและเคร่งครัดต่อระเบียบนั้น ๆ ด้วย

สำหรับส่วนที่เป็นการบริหารภายในของโรงเรียนนั้น ทางโรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาให้บุคลากรของโรงเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่ให้เหมาะสม และตั้งเป้าหมายเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด และเน้นการพัฒนาให้อาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ ของโรงเรียนพูดจาไพเราะพร้อมทั้งแสดงกิริยามารยาทที่ดีแก่นักเรียน จัดให้บริเวณโรงเรียนสะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน แก้ไขปัญหาการจราจรในโรงเรียนให้สะดวก กวดขันในเรื่องความสะอาดและบริการร้านค้าของโรงเรียน และจัดบริเวณโรงเรียนให้เพียงพอสำหรับการเรียน การพักผ่อนและการเล่นออกกำลังกายของนักเรียน ทั้งนี้ถ้าจะกล่าวโดยรวม ๆ แล้วแนวทางในการบริหารโรงเรียนก็คือ พยายามทำให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง

### 3. แนวทางพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานทางวิชาการ โดยให้ความร่วมมือและประสานงานกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดให้อาจารย์ของโรงเรียนได้ไปร่วมสอนและนิเทศการสอนวิชาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการเสนอผลงานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้พยายามหาทุนให้อาจารย์ของโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศจัดให้อาจารย์ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ จัดให้มีการอภิปรายหรือบรรยาย โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ในโอกาสอันควร เป็นต้น

สำหรับเจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่น ๆ ของโรงเรียน เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน ทางโรงเรียนก็จัดให้มีการบรรยายเกี่ยวกับการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมดูงานในด้านนั้น ๆ ด้วย

### 4. แนวทางพัฒนานักเรียน

โรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม เน้นเรื่องกิริยามารยาท การมีระเบียบวินัย การรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีแบบไทย ๆ เช่นการทำความเคารพอย่างถูกต้องและนุ่มนวล นอกจากนี้ยังเน้นการฝึกให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน เป็นต้น ทางโรงเรียนเปิดโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เสนอแนวทางหรือค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาด้านการต่าง ๆ ของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความร่วมมือในการทำงานหรือจัดกิจกรรมวันรวมใจเกี่ยวกับนักเรียนของฝ่ายปกครอง ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน หัวหน้าอาคาร ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา ให้ช่วยดูแล อบรม สั่งสอน และปลูกฝังคุณลักษณะ อีกทั้งคุณธรรมที่ดีแก่นักเรียนโดยให้แต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการในการพัฒนาที่เด่นชัดและเป็นรูปธรรมสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

## 5. แนวทางพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

ทางโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียนเท่าที่ผ่านมา ทางโรงเรียนก็ได้รับความสนับสนุนจากผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี ฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรมีการประชุมพบปะหารือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด เพื่อความเข้าใจและความร่วมมือเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนและทางโรงเรียนก็จะส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนและนำผลการศึกษาวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไปอีกส่วนหนึ่งด้วย

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน ดังที่ได้กล่าวมานี้เป็นแนวทางเพียงสังเขปเท่านั้น รายละเอียดต่าง ๆ ของโครงการสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ นั้น เป็นหน้าที่ของครูอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันปฏิบัติและมีการประสานงานกันตลอดเวลาเพื่อลดการซ้ำซ้อน อย่างไรก็ตามการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้านให้มีความก้าวหน้านั้นจะไม่ประสบความสำเร็จ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวันของเราที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนากิจการของโรงเรียน อันเปรียบเสมือนบ้านที่รักยิ่งของชาวสาธิตเราทุกคนสืบไป

อภิรักษ์ ทนการ

จาก

**คุณสติล คุณปลื้ม**

123/2 หมู่ 14 ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

# ตอนที่ 2

## คุณลักษณะของครูที่ดี

ครูเป็นบุคคลที่มีความพร้อมทางด้านความรู้ คุณธรรม และกิริยาท่าทางที่แสดงออก สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญจากสังคมทั่วไป ดังนั้นครูจึงสมควรที่ครูจะต้องประพฤติปฏิบัติให้สมกับความเป็นครูมีคุณลักษณะของครูที่ดี สมเป็นบุพชนียบุคคล คุณลักษณะของครูนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานกระแสพระราชดำรัสแก่ครูอาวุโสที่ได้รับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติเมื่อปี 2523 ไว้ดังต่อไปนี้

1. มีความขยันหมั่นเพียร และอุตสาหะพากเพียร
2. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. มีความหนักแน่น อดกลั้น และอดทน
4. มีวินัย สำรวมระวังความประพฤติของตนให้อยู่ในแบบแผนอันดีงาม
5. ต้องปลื้มใจ ปลื้มใจ จากความสะอาดสวยงาม และความสนุกสนานรื่นเริงที่ไม่สมควรแก่เกียรติภูมิของตน
6. ต้องตั้งใจให้มั่นคง และแน่วแน่
7. มีความซื่อสัตย์ และรักษาความจริงใจ
8. มีความเมตตา และปรารถนาดี
9. มีใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ
10. ต้องอบรมปัญญาให้เพิ่มพูนสมบูรณ์ ทั้งในด้านวิชาการ และความฉลาดรอบรู้ในเหตุและผล

นอกจากนี้แล้วยังมีคุณลักษณะของครูที่ดี สมควรที่ครูควรประพฤติปฏิบัติอีกหลายประการ ซึ่งได้มาจากผลการวิจัยของนักการศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

### 1. ด้านความประพฤติ

- 1.1 ครูไม่ควรหาความสำราญจากสถานเริงรมย์
- 1.2 ครูไม่ควรเล่นการพนัน
- 1.3 ครูควรประพฤติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- 1.4 ครูควรวางตนให้เหมาะสมต่อนักเรียน
- 1.5 ครูควรถือปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

### 2. ด้านความรู้ทางวิชาการ

- 2.1 มีวุฒิทางด้านวิชาการพอสมควร
- 2.2 หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ นอกเหนือจากที่ตนสอนอยู่
- 2.3 หาความรู้เพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 2.4 ควรมีความรู้เรื่องเนื้อหาวิธีการสอนพร้อมทั้งกลวิธีในการสอนมาเป็นอย่างดี

### 3. ด้านความสามารถในการสอน

- 3.1 ควรสอนให้เหมาะสมทั้งเนื้อหาวิชาและวิธีการ
- 3.2 ควรเอาใจใส่ เข้มงวดกวดขันต่อการเรียนของเด็กทั้งห้องและรายบุคคล
- 3.3 ควรสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual different)

### 4. ด้านการปกครองนักเรียน

- 4.1 ควรอบรมศีลธรรมจรรยาแก่นักเรียน โดยหาวิธีการสอนแทรกในการสอนทุกรายวิชา
- 4.2 ควรกวดขันต่อนักเรียนที่กระทำผิดระเบียบไม่ปล่อยและละเลย หรือถือว่ามีหน้าที่ของตนเอง
- 4.3 ควรให้ความสำคัญระหว่างความรู้และความประพฤติของนักเรียนควบคู่กันไป เพราะความรู้ต้องคู่คุณธรรมเสมอ
- 4.4 ควรว่ากล่าวตักเตือน แนะนำ สั่งสอนเป็นประจำเมื่อนักเรียนกระทำผิดวินัย
- 4.5 ควรหาวิธีการแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนที่เกิดขึ้นให้ถูกต้องอย่างแยบยล และได้ผล

### 5. ด้านมนุษยสัมพันธ์

- 5.1 ควรแสดงความเป็นกันเองกับนักเรียนและบุคคลอื่นตามความเหมาะสม
- 5.2 ควรมีลักษณะของความเป็นครูที่เด็กจะเคารพเลื่อมใส
- 5.3 ควรแนะนำช่วยเหลือนักเรียนผู้มีปัญหา เช่น ปัญหาทางการเงิน โครงการพิจารณาหาทุนของโรงเรียนให้ และการเรียน เป็นต้น
- 5.4 ควรสังสรรค์และสนทนากับผู้ปกครองตามสมควร
- 5.5 ควรช่วยเหลือชุมชนเมื่อมีโอกาส
- 5.6 ควรเชิญบุคคลอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน มาร่วมให้คำปรึกษา และร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน
- 5.7 ควรสมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู เพื่อจะได้รับรู้ความก้าวหน้าต่าง ๆ ในด้านวิชาการ, วิธีการสอน และความรู้ด้านอื่น ๆ
- 5.8 ควรมีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกันเมื่อมีโอกาสที่กระทำได้

### 6. ด้านบุคลิกภาพ

- 6.1 ควรแต่งกายให้เหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ
- 6.2 ควรมีอิริยาบถสงบเสงี่ยมและมีความภูมิฐานของความเป็นครู
- 6.3 ควรใช้ถ้อยคำสุภาพ และถูกต้อง
- 6.4 ควรมีเสียงพูดชัดเจนแจ่มใส
- 6.5 ไม่ควรแสดงอารมณ์โกรธจนเสียเกียรติ
- 6.6 ควรแสดงอารมณ์ขบขันในบางโอกาส ที่สมควรเพื่อมิให้การเรียน การสอนนั้นเครียดเกินไป

- 6.7 ควรมีสุภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 6.8 ควรมีลักษณะเป็นผู้นำ มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส จิตใจดีงาม เบิกบาน ไม่นำเรื่องส่วนตัวมาปนกับภาระหน้าที่ในการทำงาน

## 1. บทบาทหน้าที่ของครูในด้านการสอน

- 1.1 มีความรักความเมตตาต่อศิษย์
- 1.2 อบรมสั่งสอนให้เป็นพลเมืองดี
- 1.3 แสวงหาวิธีสอนใหม่ เพื่อให้ศิษย์มีความแจ่มแจ้งในวิชาการ พร้อมทั้งพยายามใช้สื่อการสอนเพื่อทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้เร็วขึ้น
- 1.4 เป็นที่ปรึกษาหารือ แนะนำในด้านการศึกษาและอาชีพแก่ศิษย์
- 1.5 ดูแล ส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยดี สร้างสุนทรีย์ที่ดี
- 1.6 ไม่ชักนำศิษย์ไปในทางเสื่อมเสีย
- 1.7 ไม่แสดงความใจดี เอื้ออาทรเป็นพิเศษแก่ศิษย์ที่มีฐานะดีหรือเป็นบุตรหลานผู้มีอิทธิพล
- 1.8 ช่วยเหลือศิษย์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ
- 1.9 ช่วยเหลือศิษย์ในทุกสถานภาพเท่าที่จะสามารถช่วยได้
- 1.10 สร้างอาชีพให้แก่ศิษย์ในอนาคต โดยให้สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันตามความเป็นจริง
- 1.11 ใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลาทั้งในสาขาวิชาที่สอนและวิธีอื่น ๆ ที่สามารถนำมาสัมพันธ์กันได้
- 1.12 การสอนควรยึดแนวการปฏิบัติตาม เช่นการเช็คชื่อนักเรียนในช่วงก่อนสอนทุกครั้ง พร้อมทั้งบันทึกลงไว้เป็นหลักฐาน
- 1.13 มีการเตรียมการสอนทุกครั้ง และพยายามหาความรู้เพิ่มเติมมาให้กับนักเรียนนอกเหนือจากบทเรียน ซึ่งอาจจัดเป็นป้ายนิเทศหรือจัดเป็นนิทรรศการ โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการค้นคว้าและจัดทำด้วยก็จะดีมาก
- 1.14 ควรให้การบ้านที่พอเหมาะ มีการตรวจอย่างสม่ำเสมอเพื่อนักเรียนจะได้ฝึกฝนและรู้ข้อผิดพลาดของตนเอง เพื่อจะได้มีโอกาสได้แก้ไขให้ถูกต้อง และยังเป็นการทบทวนบทเรียนไปด้วย
- 1.15 ควรให้ความสำคัญกับการวัดผล ไม่ว่าจะเป็นการสอบใหญ่ หรือการสอบย่อยทุกครั้ง ควรออกข้อสอบให้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และให้ครอบคลุมเนื้อหาด้วย ในการคุมสอบก็ควรกระทำอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุจริตในการสอบ ผลจากการวัดผลจะได้เที่ยงตรงและยุติธรรม
- 1.16 เมื่อครูผู้สอนไปเข้ารับการอบรมหรือประชุมเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ วัดผล ทะเบียน หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ควรมีการวางแผนกับหัวหน้าหมวดวิชา

จัดหาครูเข้าสอนแทนและเมื่อกลับมาแล้วให้เขียนรายงานบันทึกผลการประชุมหรือสรุปผลของการอบรมส่งผู้บริหาร เพื่อจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ และความรู้ใหม่ หรือแนวคิดที่มีประโยชน์เผยแพร่ให้ครูทราบโดยทั่วกัน จะได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น หรือเป็นแนวทางในการทำผลงานทางวิชาการของครูต่อไป

## 2. บทบาทหน้าที่ของครูท่านอื่น ๆ

- 2.1 หน้าที่ของครูประจำชั้น ครูประจำชั้นมีหน้าที่จัดทำเอกสารประจำชั้นให้ถูกต้องได้แก่ บัญชีเรียกชื่อ สมุดประจำชั้น ระเบียบสะสม และสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน เป็นต้น นอกจากนี้แล้วครูประจำชั้นยังมีหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือ อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้นต้องพบกับนักเรียนและจัดกิจกรรมโฮมรูมในช่วงเช้าหลังจากนักเรียนเข้า เข้าแถวเรียน หลังจากเข้าแถวแล้ว โดยจะกระทำกิจกรรมโฮมรูมก่อนที่เรียนวิชาต่าง ๆ ทุก ๆ วัน และถ้าวันใดไม่มีเรื่องที่จะปรึกษาหารือหรืออบรมสั่งสอน ครูประจำชั้นอาจใช้กิจกรรมโฮมรูม จัดแนะแนวอาชีพสำรวจความต้องการ หรือความถนัดในการประกอบอาชีพ ฝึกทักษะการพูด และทักษะความมีมนุษยสัมพันธ์ให้นักเรียน เป็นต้น จะเห็นได้ว่าครูประจำชั้นควรจะทำหน้าที่ให้เป็นเสมือนพ่อแม่ปกครองบุตรของตน สร้างความรู้รักคุ้นเคย สนิทสนมกับนักเรียนที่ตนเองประจำชั้น เมื่อเขามีปัญหาควรให้ความช่วยเหลือ และคอยส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

**หมายเหตุ** อาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องร่วมมือช่วยเหลือกันตลอดเวลา เช่น ในตอนเช้า ขณะนักเรียนเข้าแถว ทั้งอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา ของแต่ละห้อง จะต้องลงมาดูแลความเรียบร้อยและสำรวจจำนวนนักเรียนพร้อมกัน มิใช่พลัดกันหือแบ่งวันกันในการทำงาน รวมทั้งการกระทำกิจกรรมอื่น ๆ อีกด้วย เช่น กิจกรรมกรโฮมรูม เป็นต้น

- 2.2 หน้าที่ของครูเวร ต้องให้ความสำคัญของหน้าที่ครูเวรพร้อมทั้งระมัดระวังอย่างเคร่งครัด ไม่ปล่อยปละละเลย ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ว่าจะป็นโรงอาหาร เวรหน้าประตู สนามฟุตบอล และมุมพักผ่อน
- 2.3 หน้าที่ของครูฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน ควรมีโครงการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าขึ้นอย่างเด่นชัด ฝ่ายที่ทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกันต้องวางแผนร่วมกัน และประสานงานกันอยู่เสมอ งานจะได้ไม่เกิดการซ้ำซ้อน ทำให้สูญเสียทรัพยากรโดยไม่จำเป็น เช่น งานการอบรมนักเรียน อันมีฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนตลอดทั้งผู้ดำเนิน (โครงการจริยธรรม) หัวหน้าอาคาร ครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาสังคมศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบก็ควรที่จะมีการประชุมปรึกษาหารือ ร่วมมือกันกำหนดวิธีการ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างเด่นชัดพร้อมทั้งมีการประสานงานกันอย่าง

ใกล้ชิด กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะจัดควรมีการวางแผนล่วงหน้า และควรเน้นความไม่  
 ฟุ่มเฟือยด้วย เช่น การจัดกิจกรรมกีฬาสี, การจัดกิจกรรมในช่วงปีใหม่ เป็นต้น  
 อย่างไรก็ตาม โครงการพัฒนาต่าง ๆ ของโรงเรียน แม้ว่าจะเขียนโครงการไว้เป็นอย่างดี  
 มีหลักการปฏิบัติที่ดีมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าขาดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติของครูอาจารย์และ  
 บุคลากรในโรงเรียน ย่อมไม่อาจพัฒนาให้โรงเรียนก้าวหน้าได้ ทางโรงเรียนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
 ครูอาจารย์และบุคลากรของเรา คงจะให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความ  
 สามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูอาจารย์ขอให้พึงประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับความเป็นครู มีวิญญาณ  
 ของความเป็นครูตลอดเวลา ย่อมส่งผลดีให้โรงเรียนอันเป็นที่รักและเปรียบเสมือนบ้านของเรา มี  
 ความเจริญ และพัฒนาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นสืบไป

อภิธานทนาการ

จาก

**บริษัท ไฟโรจน์ (ทังซังฮะ) จำกัด**

565 ญ ถนนวิชัยปราการ ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

โทรศัพท์ 038-275512-3



# ตอนที่ 3

## ตัวอย่างโครงการพัฒนาโรงเรียน

### 1. โครงการพัฒนาด้านวิชาการ

- 1.1 โครงการติวเข้มนักเรียนชั้น ม.6 เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยเชิญวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิมาติวด้านวิชาการ ตลอดจนเทคนิคในการทำข้อสอบก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ประมาณ 1 เดือน
- 1.2 โครงการติวเข้มนักเรียนชั้น ม.3 เพื่อเตรียมตัวนักเรียนให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการเพื่อการสอบแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ ไป โดยระดมความร่วมมือจากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและจะพยายามจัดให้มีทุก ๆ รายวิชา
- 1.3 โครงการปรับปรุงบุคลากรของโรงเรียนทางด้านวิชาการ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น การส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมสัมมนาและอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ เป็นต้น
- 1.4 โครงการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น โครงการส่งนักเรียนร่วม ร่วมแข่งขันโอลิมปิกด้านวิชาการ เป็นต้น โดยได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่าและสมาคมผู้ปกครองตลอดจนอาจารย์ของโรงเรียน ซึ่งจะเป็นแกนสำคัญในการดำเนินงาน
- 1.5 โครงการส่งนักเรียนเข้ารับการอบรมด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางภาคเอกชนและทางภาครัฐบาลจัดเพื่อนักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้และนำความรู้มาถ่ายทอดให้เพื่อน ๆ หรือนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ได้รับรู้ต่อไป
- 1.6 โครงการคัดเลือกนักเรียนสอบชิงทุนเล่าเรียนหลวง โดยฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชาจะคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนส่งเข้าสอบชิงทุน
- 1.7 โครงการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการการศึกษาต่อเป็นกรณีพิเศษของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น โครงการช่างเผือกของคณะวิทยาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น

## 2. โครงการพัฒนาด้วยความปลอดภัย

- 2.1 โครงการจริยศึกษา เป็นการฝึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจริยธรรม รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดี มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
- 2.2 โครงการปรับปรุงและพัฒนาความปลอดภัย โดยใช้กรอบคะแนนความปลอดภัย หรือ คะแนนพฤติกรรมเป็นกรอบในการพัฒนา
- 2.3 โครงการแนะแนวแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทั้งด้านพฤติกรรมและการเรียน โดยมุ่งให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ ให้แนวทางในการปฏิบัติทางที่ถูกที่ควร เป็นต้น

## 3. โครงการพัฒนาด้านกิจกรรม

- 3.1 โครงการกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ โรงเรียนจะจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจ เป็นการปิดกัน “พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่ดี” ของเด็กวัยรุ่น
- 3.2 โครงการค่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีความสามัคคี มีความอดทน และฝึกการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในสังคม ตัวอย่างของค่ายต่าง ๆ ได้แก่ ค่ายของชุมนุมวิทยาศาสตร์ ชุมนุมสังคมศึกษา ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายลูกเสือ และค่ายยุวกาชาด เป็นต้น
- 3.3 โครงการแข่งขันกีฬา
  - 3.3.1 กีฬาสาธิต-สามัคคี โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนในการจัดกีฬาสาธิตสามัคคี ซึ่งเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสาธิตฯ สังกัดทบวงด้วยกันเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามัคคีระหว่างโรงเรียนสาธิตด้วยกัน
  - 3.3.2 โครงการกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
  - 3.3.3 โครงการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่เป็นนักกีฬา เมื่อมีการแข่งขันระดับชาติ โรงเรียนจะอนุญาตให้ไป และเมื่อกลับมาแล้ว โรงเรียนพร้อมที่จะจัดครูสอนเสริมให้ในช่วงเช้า กลางวันหรือเย็นโดยไม่คิดมูลค่า เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศไทย
  - 3.3.4 โครงการสนับสนุนนักกีฬาที่มีความสามารถ เพื่อผลหรือมีโอกาสที่จะได้รับโควตาในการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

#### 4. โครงการพัฒนาชนบท

ทางโรงเรียนมีโครงการร่วมพัฒนาชนบท โดยจัดโครงการนำบุคลากร ทุนทรัพย์ พร้อมด้วยอุปกรณ์การศึกษาไปร่วมพัฒนาโรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีโครงการชื่อว่า “โรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง”

โครงการนี้ บุคลากรของโรงเรียนได้ไปช่วยสอน ช่วยติว และแนะนำการสอบเข้ามหาวิทยาลัย มอบอุปกรณ์การศึกษาพร้อมแนะนำวิธีใช้ และมอบทุนทรัพย์แก่ทางโรงเรียน นอกจากนี้ยังได้นำเครื่องอุปโภคบริโภคไปมอบให้ชาวบ้านด้วย เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ชาวชนบทว่าพวกเขาไม่ได้ถูกทอดทิ้ง

#### 5. โครงการบำเพ็ญสาธารณกุศล และสาธารณประโยชน์

5.1 โครงการบำเพ็ญสาธารณกุศล เช่น จัดพิธีหล่อเทียนพรรษา เพื่อนำไปถวายให้วัด โดยร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เช่น อาจารย์ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า รวมทั้งนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสำคัญและทรงไว้ซึ่งประเพณีทางศีลธรรมที่ดีงาม เป็นต้น

5.2 โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เช่น มีการขอรับบริจาคสิ่งของเหลือใช้ จากอาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนศิษย์เก่า เพื่อให้นักเรียนนำไปมอบให้กับ สถานที่ที่ขาดแคลน เข้าร่วมกิจกรรมในการจัดงาน “5 ธันวาคมหาราช” เป็นประจำทุกปี โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมถวายพระพรต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไม่ว่าจะเป็นการอ่านคำราชสดุดีหรือรำถวายพระพร โดยมีคณาจารย์ของโรงเรียนร่วมด้วย เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีโครงการต่าง ๆ อีกมา ซึ่งเป็นโครงการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีประสิทธิภาพในด้านความรู้ มีจริยธรรมที่ดี และโครงการที่จะนำให้โรงเรียนสาธิตของเราก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

# สถาบันทักษิณคดีศึกษา

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บ้านอ่าวทราย หมู่ที่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง  
จังหวัดสงขลา

โทร. (074) 239899

### 1. ประวัติความเป็นมาของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

สถาบันทักษิณคดีศึกษา เป็นหน่วยงานราชการที่มีฐานะเท่าคณะวิชาสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีบทบาทหน้าที่ในการศึกษาค้นคว้าและส่งเสริมพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของภาคใต้ เดิมสถาบันฯ ตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา ปัจจุบันตั้งอยู่ที่บ้านอ่าวทราย หมู่ที่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ความเป็นมาของการจัดตั้งสถาบันแห่งนี้ ได้เริ่มมาแต่ปีแรกที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา คือในปี พ.ศ. 2512 โดยเริ่มดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลวัฒนธรรมภาคใต้ เป็นการภายในแต่ปีนั้นและกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดมา จนถึงปี พ.ศ. 2518 ได้เริ่มดำเนินการในรูปของโครงการ “ศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้” ถึงปี พ.ศ. 2523 จึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น “สถาบันทักษิณคดีศึกษา” มีฐานะเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ การดำเนินงานของสถาบันได้ก้าวหน้ามาเป็นลำดับ และขณะเดียวกันได้ขยายงานออกไปกว้างขวางขึ้น สถาบันจึงจำเป็นต้องขยายด้านอาคารสถานที่ด้วย เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีศักยภาพ ด้วยที่ตั้งอยู่เดิมมีข้อจำกัดหลายประการ ในที่สุดทบวงมหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันย้ายมาตั้งที่ตำบลเกาะยอ เพื่อจะได้ขยายงานให้สมบูรณ์ ในปี พ.ศ. 2530 จึงได้งบประมาณแผ่นดินก่อสร้างอาคารขึ้นที่เกาะยอในเนื้อที่ประมาณ 24 ไร่เศษ ด้วยงบประมาณ 21,374,097 บาท และสถาบันได้ดำเนินการหาเงินเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นสมทบอีกจำนวนหนึ่ง สำหรับซื้อที่ดินเพิ่มเติมและปรับปรุงบริเวณ โครงการดังกล่าวนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเฉลิมพระเกียรติฝ่ายรัฐให้เป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบด้วยการก่อสร้างสถาบัน ณ ที่ใหม่นี้แล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2532 และได้เปิดดำเนินการอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2534 โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด

สถาบันทักษิณคดีศึกษาที่เกาะยอ มีอาคารต่าง ๆ ที่ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วรวม 25 หลัง อาคารแต่ละหลังได้ออกแบบให้เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน ขณะเดียวกันได้มีการปรับพื้นที่ตกแต่งบริเวณ เพื่อให้สถาบันเป็นแหล่งสนทนาทางวิชาการวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติด้วย

## 2. ปรัชญาของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

สังคมและประเทศชาติจะเจริญเกินกว่าคุณภาพของประชากรไปไม่ได้และระดับคุณภาพของประชากรมีอิทธิพลของวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นตัวกำหนด เพราะวัฒนธรรมพื้นบ้านอันได้แก่พฤติกรรมทั้งปวงของชาวบ้านทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม มีการยึดเหนี่ยวในการสืบทอดที่เหนียวแน่นและซับซ้อน ฝังแน่นเป็นค่านิยม ชีวทัศน์และโลกทัศน์ ดังนั้น การแก้ปัญหาสังคมและการพัฒนาสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้าน และเลือกเฟ้นเอาวัฒนธรรมพื้นบ้านมาใช้พัฒนาคุณภาพของคน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สถาบันทักษิณคดีศึกษาจึงมีปรัชญาว่า การพัฒนาภาคใต้ให้ได้ผลดีจะต้องมุ่งกระทำดังนี้

1. ศึกษาวิจัยเพื่อประมวลสภาพความเป็นจริง ของวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคใต้อย่างละเอียดทุกแง่มุม เพื่อให้เห็นอิทธิพลที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวใต้ที่เป็นมาและเป็นอยู่ แล้วเลือกเฟ้นส่วนที่ดีงามพร้อมกับหาทางสลัดส่วนที่บกพร่อง เพื่อสร้างค่านิยมอันเป็นผลดีต่อความเป็นไปที่ดีกว่า กล่าวโดยสรุปก็คือ มุ่งใช้วัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นกลไกในการพัฒนาวัฒนธรรมด้านความคิดและจิตใจเป็นสำคัญ

2. ใช้วัฒนธรรมเป็นเครื่องพัฒนาอย่างมีระบบ กล่าวคือในส่วนครัวเรือนต้องส่งเสริมให้มีการใช้ความรู้และความถนัดดั้งเดิมของชาวบ้าน ให้มีการใช้แรงงานและวัสดุพื้นบ้านพื้นเมืองที่สูญเปล่า ให้กลับคืนมามีบทบาทอย่างพอเหมาะ และต้องลงทุนก้อนใหญ่สร้างแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม สนับสนุนธุรกิจการท่องเที่ยวและต้องนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยเพื่อทำธุรกิจทางวัฒนธรรม เพราะประเทศไทยและโดยเฉพาะภาคใต้มีวัฒนธรรมมากพอที่จะดำเนินการในเรื่องนี้ จึงควรศึกษาบุคลิกภาพ ศักยภาพ และคุณภาพที่แตกต่างกันอันเนื่องด้วยต่างวัฒนธรรมกันเพื่อให้ชนกลุ่มย่อยเกิดความเข้าใจต่อกัน

3. ใช้วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างความสงบสุขภายในและสร้างความมั่นคงของชาติ เนื่องจากความเข้าใจวัฒนธรรมของกันและกันเป็นทางขจัดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มย่อย จึงควรศึกษาบุคลิกภาพ ศักยภาพ และคุณภาพที่แตกต่างกันอันเนื่องด้วยต่างวัฒนธรรมกันเพื่อให้ชนกลุ่มย่อยเกิดความเข้าใจต่อกัน

4. ใช้เรื่องราวของทักษิณคดี เสริมสร้างทฤษฎีทางวิชาการระดับสูงทุกสาขาวิชา เนื่องจากวิทยาการทุกแขนงนั้นย่อมมีทฤษฎีและความจริง ที่ประมวลและศึกษาค้นคว้าสืบต่อกันมาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง แต่ส่วนมากนักวิชาการ หรือผู้เชี่ยวชาญแต่ละสาขา ใช้แหล่งอื่นเป็นที่ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และประมวลขึ้นเป็นทฤษฎี การศึกษาเกี่ยวกับทักษิณคดีโดยตรงยังกระทำกันน้อยมาก การนำหลักวิชามาแก้ปัญหาหรือพัฒนาภาคใต้จึงไม่ค่อยได้ผลเท่าที่ควร สถาบันทักษิณคดีศึกษาจึงควรศึกษาวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ ของภาคใต้ให้ถูกต้องและครบถ้วน เพื่อเป็นปัจจัยในการนำไปใช้วิเคราะห์ปัญหา และประกอบในการพัฒนาภาคใต้โดยตรง

## 3. บทบาทหน้าที่ของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาที่กำหนดไว้ สถาบันทักษิณคดีศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. เพื่อทำนุบำรุงวัฒนธรรมภาคใต้ โดยจะเน้นที่วัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นสำคัญ ในการทำนุบำรุงจะศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้าน จึงต้องมีพิพิธภัณฑ์ที่มีคลัง

ข้อมูลปฐมภูมิทั้งที่เป็นของจริง ข้อมูลประเภทภาพ ข้อมูลประเภทเสียง วรรณกรรมท้องถิ่นและเอกสาร

ในส่วนที่เป็นวัตถุของจริงจะไม่เน้นประเภทโบราณวัตถุมีราคาและหายาก ซึ่งเป็นหน้าที่โดยตรงของกรมศิลปากรอยู่แล้ว แต่จะเก็บรวบรวมข้อมูลที่แสดงถึงวิถีดำเนินชีวิตของชาวบ้าน จัดแสดงให้เห็นกระบวนการต่าง ๆ

นอกจากการเก็บรวบรวมและให้บริการข้อมูลยังผนวกงานส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้าน โดยมุ่งให้เยาวชนและชาวบ้านได้เกิดความเข้าใจและซาบซึ้งต่อวัฒนธรรมของตนและของชาติ ทั้งวัฒนธรรมด้านวัตถุและด้านจิตใจ ให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของชาติเป็นสำคัญ

เพื่อเป็นศูนย์ประสานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยวัฒนธรรมระดับภาค โดยประสานงานกับศูนย์วัฒนธรรมระดับจังหวัด สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ ในการศึกษาวิจัย เพื่อไม่ซ้ำซ้อนกัน เพื่อประหยัดบุคลากร และเพื่อให้งานทำนุบำรุงวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมพื้นบ้าน ทั้งด้านการสาธิต การฝึกอบรม การจัดประชุมสัมมนา การจัดนิทรรศการ

4. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าทางวัฒนธรรมพื้นบ้านของนิสิต นักศึกษา นักวิชาการ นักพัฒนาและนักท่องเที่ยว โดยจะพัฒนาคลังข้อมูลให้กว้างขวาง ลึกซึ้งและสมบูรณ์ ปรับปรุงอาคารและบริเวณให้เสริมสร้างความรู้ความคิดและเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีคุณค่าของภาคได้

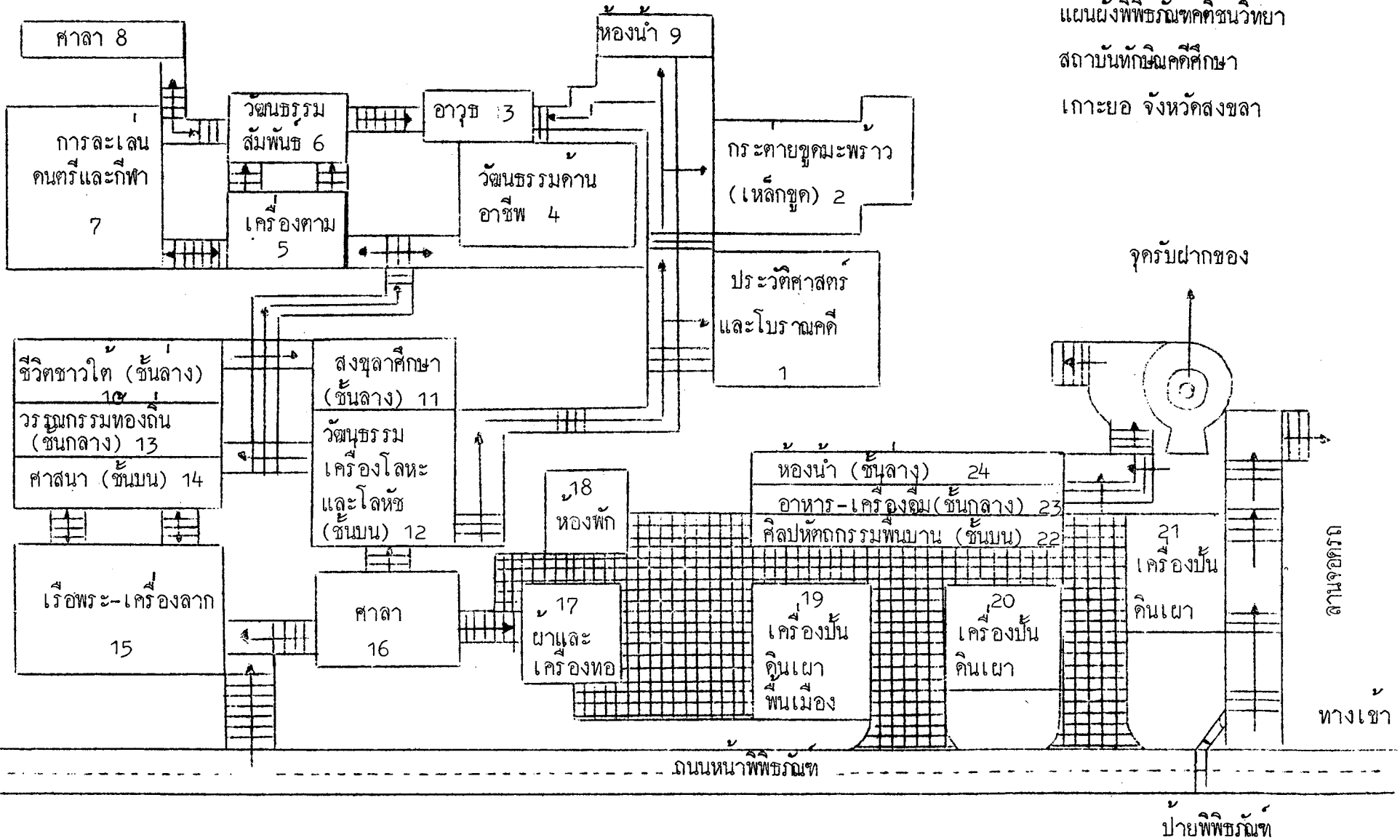
#### 4. องค์ประกอบของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

1. พิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา (Folklore Museum) ใช้สำหรับจัดนิทรรศการวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคใต้ โดยจำแนกตามสาขาในเนื้อที่อาคารกลุ่มบ้านสถาปัตยกรรมภาคใต้ ประกอบด้วย อาคารกลุ่มบ้านหลังคาจั่ว (มีอาคาร 9 หลัง) อาคารกลุ่มบ้านหลังคาปั้นหย่า (มีอาคารย่อย 3 หลัง และศาลาพัก 1 หลัง) กลุ่มบ้านหลังคาบานอ (มีอาคารย่อย 10 หลัง ศาลาพัก 2 หลัง)

2. อุทยานวัฒนธรรม (Cultural Park) ใช้เป็นที่จัดแสดงข้อมูลกลางแจ้งประสมกับข้อมูลที่จัดในอาคาร ให้เป็นแหล่งศึกษาความรู้และเป็นที่พักผ่อนไปในตัว ใช้เนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 12 ไร่ แบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ เช่น สวนหนึ่งตะลุง มีสวนและศาลาหนึ่งตะลุง สวนลูกปัด จัดแสดงลูกปัดโบราณที่จัดแสดงข้อมูลซึ่งบรรจุในแท่งแก้วใววางอยู่กลางแจ้ง และศาลาลูกปัด จัดแสดงลูกปัดโบราณที่พบในภาคใต้ แสดงแผนที่แหล่งสำคัญ ๆ ที่ขุดพบลูกปัดในเขตภาคใต้ โดยมีการจำแนกตามแหล่งที่พบ ตามวัสดุที่ผลิต ตามสี ตามความเชื่อ ฯลฯ สวนเทคโนโลยีพื้นบ้าน มีศาลาเรือ จัดแสดงตัวอย่างเรือแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในภาคใต้ ศาลาเทคโนโลยี จัดแสดงเครื่องมือเครื่องใช้ประเภทเครื่องผ่อนแรงและเทคโนโลยีพื้นบ้าน สวนวัฒนธรรมพืชผล ใช้ปลูกไม้ผลและพันธุ์ไม้สำคัญ ๆ ที่เป็นพืชเศรษฐกิจ สมุนไพรและไม้ดอกที่พบในภาคใต้

นอกจากนี้ในอุทยานวัฒนธรรมยังประกอบด้วย “สระน้ำบุญเกียรติ” มีเนื้อที่ประมาณ 350 ตารางวา เมื่อเสร็จสมบูรณ์จะมีประติมากรรมในรา เป็นประติมากรรมรูปปั้นในรารำต่อตัวรวม

แผนผังพิพิธภัณฑ์คึกฉินวิทยา  
 สถาบันทักษิณคดีศึกษา  
 เกาะยอ จังหวัดสงขลา



6 ตน ขนาดโตกว่าคนจริงหนึ่งเท่าครึ่ง หล่อด้วยทองเหลือง มีสระน้ำพุศิรินุพงศ์ ขนาดกว้าง 14 เมตร มีศาลาศิรินุพงศ์ และศาลาอุทกະพันธ์ มีหอสูงสำหรับชมทิวทัศน์รอบเกาะยอ

3. **งานสารนิทัศน์** เป็นแหล่งให้บริการทางด้านวิชาการ มีหน้าที่ผลิตและให้บริการสารทางวัฒนธรรม และเป็นแหล่งที่จัดเก็บข้อมูลประเภทที่เป็นภูมิปัญญา และพฤติกรรมของสังคมที่ไม่ปรากฏเป็นวัตถุอย่างเด่นชัด จะใช้อาคารนวมภูมินทร์ซึ่งเป็นอาคาร 6 ชั้น รวมพื้นที่ประมาณ 3,200 ตารางเมตร ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์ภาพ พิพิธภัณฑ์เสียง และหอเอกสารทักษิณ ห้องโถงขนาดใหญ่ที่รับรองนักวิชาการรับเชิญ ศูนย์สืบค้นข้อมูลและศูนย์บริการข้อมูล งานวิจัย และห้องบรรยายสรุป (ดำเนินการก่อสร้างในปีงบประมาณ 2535)

4. **กิจกรรมสัมพันธ์** เป็นส่วนดำเนินการจัดกิจกรรมวัฒนธรรมโดยใช้อาคารสารนิเทศน์เป็นที่สนทนาข้อมูล จัดแสดงและจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง อาคารพาไลพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยห้องประชุมติณสูลานนท์ มีเนื้อที่ 750 ตารางเมตร ใช้สำหรับจัดกิจกรรมเฉพาะเรื่องจัดแสดงการละเล่นพื้นเมือง ส่งเสริมประเพณี จัดกิจกรรมสาธิต นิทรรศการหมุนเวียนและการประกวดแข่งขันฉายภาพยนตร์ จุคนประมาณ 1,200-1,500 คน

#### 5. การแบ่งส่วนราชการของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

สถาบันทักษิณคดีศึกษาประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ ฝ่ายสารัตถะศึกษาวิจัย ฝ่ายส่งเสริมเผยแพร่ และ 5 กอง คือ สำนักงานเลขานุการ กองพิพิธภัณฑ์ กองกิจกรรมสัมพันธ์ กองสารนิทัศน์ กองวิจัยและสารัตถะ

## พิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา

เป็นพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านที่จัดแสดงข้อมูลอันเป็นวิถีชีวิตของชาวภาคใต้ ทั้งที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญ ๆ ของชนกลุ่มย่อยและที่เป็นเอกลักษณ์ของภาคใต้ ในเขตพื้นที่ตั้งแต่จังหวัดชุมพรลงไปถึงจังหวัดนราธิวาส รวม 14 จังหวัด เพื่อให้ผู้ศึกษารู้จักและเข้าใจผู้คนและสถาบันพื้นบ้านภาคใต้ได้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ความรู้ความถนัดประจำท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเป็นกลไกและปัจจัยในการพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางในการที่จะทำให้ประเพณีกับนวัตกรรมเข้ากันได้ เพื่อให้เห็นความสำคัญต่อองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านและใช้สิ่งนั้น ๆ มาปรับปรุงสืบสานให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นด้วยประการทั้งปวง



## อาคารกลุ่มบ้านหลังคาบลานอ

- อาคารหลังที่ 1  
(ห้องประวัติศาสตร์) (ห้องประวัติศาสตร์) จัดแสดงหลักฐานทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีของภาคใต้เพื่อสะท้อนให้เห็นความเป็นมาและสภาพในปัจจุบันของผู้คนภาคใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน และแสดงเรื่องราววิถีชีวิตของกลุ่มชนในภาคใต้อันได้แก่ ชาวจีน ชาว-มลายู ชาวเล และชาวกู
- อาคารหลังที่ 2  
(ห้องกระท่อม ชุมมะพร้าวเหล็กชุด) จัดแสดงกระท่อมชุดมะพร้าวรูปแบบต่าง ๆ และเครื่องชุดผลไม้ ตลอดจนพัฒนาการของเครื่องชุดมะพร้าวและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากมะพร้าว
- อาคารหลังที่ 3  
(ห้องอาวุธ) จัดแสดงเครื่องมือเครื่องใช้พื้นบ้านและศาสตราวุธในอดีตกาลที่คนสมัยก่อนนิยมใช้ เช่น มีดบาดะ หลาว พั่วไอ ฯลฯ แสดงรูปแบบส่วนประกอบสำคัญของกรีซแบบปัตตานี และอื่น ๆ ที่นิยมใช้ในภาคใต้และโอกาสที่ใช้ รวมทั้งคติความเชื่อ อันเนื่องแต่ศาสตราวุธต่าง ๆ แสดงกลุ่มเครื่องมือเครื่องใช้ชาวบ้าน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาชาวบ้าน สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมวัฒนธรรมสมัยนั้น ๆ
- อาคารหลังที่ 4  
(ห้องวัฒนธรรมด้านอาชีพ) จัดแสดงเครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น เครื่องมือในการทำนา เครื่องมือที่ใช้ในการประมง การจับปลาน้ำจืด เครื่องดักนก-ต่อนก เครื่องดักสัตว์ 4 เท้า อาชีพหลักของชาวใต้ เช่น การทำสวนยางพารา การทำเหมืองแร่ และปาล์มน้ำมัน
- อาคารหลังที่ 5  
(ห้องเครื่องตาม) จัดแสดงเครื่องกำเนิดไฟ เครื่องตามไฟ และพัฒนาการของการใช้ไฟ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน เช่น เหล็กไฟตบ ตะเกียงชนิดต่าง ๆ เป็นต้น
- อาคารหลังที่ 6  
(ห้องวัฒนธรรมสัมพันธ์) แสดงวัฒนธรรมการสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านและกับกลุ่มชนต่างชาติ เช่น เครื่องใช้ในการปฏิสังขาน เครื่องส่งสัญญาณ เงินตรา ฯลฯ
- อาคารหลังที่ 7  
(ห้องการเล่นดนตรี และกีฬา) จัดแสดงการเล่นและดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ เช่น หนังตะลุง โนรา กาหลอ ปืด กรือโต๊ะ โต๊ะคริม ฯลฯ เน้นการใช้เครื่องดนตรี ภาพถ่าย ภาพเขียน ท่ารำ ทำสำคัญ ๆ และหุ่นแสดง เช่น หุ่นแสดงเครื่องแต่งกายโนรา แสดงเครื่องดนตรี และการละเล่นประเภทอื่น ๆ เช่น ร่องเง็ง ลิเกป่า กาหลอ เพลงบอก ใช้เทปโทรทัศน์สำหรับเปิดให้ผู้ชมศึกษาการละเล่นแต่ละประเภท และจัดแสดงเครื่องกีฬาพื้นเมือง เช่น การเล่นว่าว ว่าวชนิดต่าง ๆ ที่นิยมเล่นในภาคใต้ การละเล่นสำหรับเด็ก เช่นการเล่นลูกข่าง การเล่นสะบ้า ลูกเกยสะบ้า กีฬาชนไก่ กีฬา

ชนวน ซึ่งแสดงโดยภาพถ่ายและภาพจำลองให้เห็นถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้และวิธีการเล่น

อาคารหลังที่ 8  
(ศาลา) ห้องที่ 9 (ห้องน้ำ)

ศาลาที่พักสำหรับผู้เยี่ยมชมสถาบัน

## อาคารกลุ่มบ้านหลังคาปั้นหย้า

อาคารหลังที่ 10 ชั้นล่าง  
(ห้องชีวิตชาวใต้)

แสดงภาพรวมของวิถีชีวิตชาวใต้ (กำลังดำเนินการ)

อาคารหลังที่ 11  
(ห้องสงขลาศึกษา)

แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดสงขลาในแง่ประวัติศาสตร์โบราณคดี สภาพเศรษฐกิจและสังคม และความรู้ด้านอื่น ๆ (กำลังดำเนินการ)

อาคารหลังที่ 12  
(ห้องวัฒนธรรม  
เครื่องโลหะและโลหะข)

จัดแสดงเครื่องมือเครื่องใช้ประเภทโลหะและโลหะผสม เช่น เครื่องสำริด เครื่องทองเหลือง เครื่องเงิน ฯลฯ โดยแต่ละชนิดจัดแสดงให้เห็นถึงลักษณะของการใช้ประโยชน์

อาคารหลังที่ 13 ชั้นล่าง  
(ห้องวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้)

เก็บรวบรวมวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทลายลักษณ์ ได้แก่ สมุดข่อย ใบลานและคลังข้อมูลประเภทมุขปาฐะที่ปริวรรตแล้ว ได้แก่ คลังนิทานพื้นบ้าน คลังปริศนาคำทาย คลังเพลงกล่อมเด็ก คลังประวัติบุคคลสำคัญ ฯลฯ จัดแสดงและให้บริการข้อมูลโดยวิธีไอเทป และคอมพิวเตอร์

อาคารหลังที่ 14 ชั้นบน  
(ห้องศาสนา)

จัดแสดงวัฒนธรรมด้านศาสนา ศรัทธาและความเชื่อของชาวใต้ต่อศาสนาต่าง ๆ รวบรวมศาสนาวัตถุที่พบในภาคใต้ ศิลปวัตถุที่เกี่ยวกับศาสนสถาน เช่น หน้าบันโบสถ์ คันทวย ชั้นส่วนเจดีย์ ฯลฯ ภาพถ่ายศาสนสถาน ศาสนาวัตถุที่เป็นหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แผนที่ (แผนภูมิ) ซึ่งแสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองและประวัติศาสตร์ศาสนา

อาคารหลังที่ 15  
(ห้องเรือพระและ  
เครื่องลาก)

จัดแสดงเรือพระแบบต่าง ๆ ทั้งเรือพระบกและเรือพระน้ำ ที่ใช้ในภาคใต้ เป็นที่เก็บเรือพระอัญเชิญไฟพระฤกษ์ที่ใช้ในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 22 ณ จังหวัดสงขลา และยานพาหนะอื่น ๆ เช่น เครื่องลาก หอนวน (เลื่อน) ฯลฯ (กำลังดำเนินการ)

## อาคารกลุ่มบ้านหลังคาจั่ว

อาคารหลังที่ 16  
(ศาลา)

ศาลาที่พักสำหรับผู้เยี่ยมชมสถาบันฯ

อาคารหลังที่ 17  
(ห้องผ้าและเครื่องทอ)

จัดแสดงเครื่องมือเครื่องใช้ในการทอผ้า ลวดลายต่าง ๆ ของผ้าทอและตัวอย่างผ้าทอพื้นบ้านภาคใต้ เช่น ผ้าทอเกาะยอ ผ้าไหมพุ่มเรียง ผ้ายกเมืองนครและผ้าทอนาหมื่นศรี ฯลฯ

อาคารหลังที่ 18 (ห้องพัก)	ห้องพักชั่วคราวของเจ้าหน้าที่
อาคารหลังที่ 19 (ห้องเครื่องปั้นดินเผา พื้นเมือง)	จัดแสดงกลุ่มเครื่องปั้นดินเผาพื้นเมืองภาคใต้ ตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน เป็นเครื่องปั้นดินเผาบริเวณบ้านสทิงหม้อ และอื่น ๆ ในเขตจังหวัดสงขลา แสดงข้อมูลเชิงประวัติในการผลิต รูปแบบของการผลิต ศิลปะตกแต่งลาย เครื่องมือเครื่องใช้ในการตีลาย รวมทั้งตัวอย่างวิธีการใช้ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ และ วัฒนธรรมการใช้สอยเครื่องปั้นดินเผาของคนไทยปักษ์ใต้
อาคารหลังที่ 20-21 (ห้องเครื่องปั้นดินเผา)	จัดแสดงเครื่องปั้นดินเผา เฉพาะที่ขุดหรือขุดได้ในเขตภาคใต้ แสดงแผนที่เส้นทางเดินเรือสมัยโบราณ ตำแหน่งที่ขุดหรือขุดได้ กลุ่มเครื่องปั้นดินเผาสมัยโบราณ กลุ่มเครื่องปั้นดินเผาจีน แยกตามยุคสมัย กลุ่มเครื่องปั้นดินเผาจากแหล่งผลิตต่างประเทศ กลุ่มเครื่องปั้นที่ผลิตในประเทศไทย กลุ่มจำแนกตามประโยชน์ใช้สอย และข้อมูลที่แสดงถึง วัฒนธรรมการใช้สอย รวมทั้งตัวอย่างวิธีการใช้ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ และการก่อสร้างเตาเผาที่เหมือนจริง หุ่นจำลองแสดงกระบวนการผลิต จัดแสดงศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านภาคใต้ เช่น เครื่องจักสาน แสดงขั้นตอนของการผลิตและความหลากหลายของลายจักสานที่นิยมใช้ในภาคใต้ เช่น เสื่อกระจูด ลิพา หัตถกรรมประเภทเครื่องหนัง ไม้ แกะสลัก ฯลฯ ประมวลปัญหาในการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน และตัวอย่างศิลปหัตถกรรมเฉพาะขึ้น
อาคารหลังที่ 22 ชั้นบน (ห้องศิลปหัตถกรรม พื้นบ้าน)	จัดแสดงศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านภาคใต้ เช่น เครื่องจักสาน แสดงขั้นตอนของการผลิตและความหลากหลายของลายจักสานที่นิยมใช้ในภาคใต้ เช่น เสื่อกระจูด ลิพา หัตถกรรมประเภทเครื่องหนัง ไม้ แกะสลัก ฯลฯ ประมวลปัญหาในการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน และตัวอย่างศิลปหัตถกรรมเฉพาะขึ้น
ห้องที่ 23 ชั้นกลาง	ห้องอาหารและเครื่องดื่ม
ห้องที่ 24 ชั้นล่าง	(ห้องน้ำ)

### สรุปผลงานสำคัญของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

1. จัดสร้างพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา (Folklore Museum) ที่สมบูรณ์แบบแห่งแรกของประเทศไทย และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าแหล่งใหม่ของภาคใต้
2. จัดทำสารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ (1 ชุด 10 เล่ม) ซึ่งต่อมากลายเป็นต้นแบบของการจัดทำสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ที่กำลังดำเนินการอยู่ในระดับชาติปัจจุบัน
3. จัดทำพจนานุกรมภาษาถิ่นใต้
4. ผลิตเอกสาร ตำรา และงานวิจัยทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมภาคใต้
5. จัดทำข้อมูลสนเทศทางวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ ให้บริการและเป็นสื่อการสอนในโรงเรียน ทั้งประเภทข้อมูลเสียง ภาพ และอื่น ๆ จำนวนมาก

6. จัดการประชุมทางวิชาการและนิทรรศการเพื่อบริการสังคมอย่างสม่ำเสมอ
7. จัดการเผยแพร่เรื่องราวของวัฒนธรรมภาคใต้ทางสื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ และสื่อสิ่งพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ
8. จัดตั้งศูนย์จำหน่ายสินค้าพื้นเมือง ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นและส่งเสริมหัตถกรรมพื้นบ้านของชาวบ้านภาคใต้
9. จัดทำวารสารทางวิชาการ “ทักษิณคดี” ราย 4 เดือน เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมภาคใต้

ฯลฯ

อธิบดีกรมการ

จาก

**คุณเดโช สวานานนท์**

ประธานกรรมการ



**บริษัท ไฮเทค พรินต์ จำกัด**

**HI-TECH PRINTING CO.,LTD.**

2/1 สุขุมวิท 65 กรุงเทพฯ 10110

2/1 SUKIUMVIT 65 BANGKOK 10110

☎ 3812414-5

## ประวัติและผลงานคณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เดิมมีชื่อว่า คณะวิชามนุษยธรรมศึกษา และสังคมศาสตร์ เป็นคณะวิชาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งถือกำเนิดขึ้นโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยการศึกษา พ.ศ. 2497 คำ “มนุษยธรรมศึกษา” หมายถึง “Humanities” เนื่องจากในขณะนั้นคำว่า “มนุษยศาสตร์” ยังไม่ได้เกิดขึ้น นอกจากสอนวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษามนุษยศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ฯลฯ แล้ว คณะมนุษยธรรมศึกษา ยังได้สอนรายวิชาอื่น ๆ ซึ่งขณะนั้นยังไม่ได้เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเลย ที่สำคัญได้แก่ วิชาวัฒนธรรมไทย ชุมชนไทย Music Appreciation, Art Appreciation ซึ่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาในขณะนั้นกำหนดให้นิสิตทุกคนเรียนด้วยเห็นว่าเป็นวิชาที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทยและตระหนักในคุณค่าของศิลปะด้านต่าง ๆ ดังนั้นส่วนกลุ่มเกลาจิตใจให้คนเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เพิ่มหลักสูตรวิชาเอก วิชาโทขึ้น คณะวิชามนุษยธรรมศึกษา จึงสอนวิชาเอก และ วิชาโทต่าง ๆ ในสาขาเพิ่มขึ้น

วิทยาลัยวิชาการศึกษาเปลี่ยนฐานะมาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ ก็ได้แยกเป็นสองคณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว ให้แบ่งส่วนราชการของคณะมนุษยศาสตร์ ดังนี้ คือ สำนักงานเลขานุการ ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชาดุริยางคศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์ยังคงรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องในการผลิตบัณฑิตทางศึกษาศาสตร์ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ที่ศึกษาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์เป็นวิชาเอก และดำเนินการผลิตบัณฑิตสายตรงของคณะ ได้แก่ ศิลปศาสตรบัณฑิตด้านศิลปะ ด้านภาษาและวรรณคดีซึ่งแยกเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาฝรั่งเศส และวิทยาศาสตรบัณฑิตด้านจิตวิทยาโดยเริ่มรับนิสิตในหลักสูตร ศศ.บ. เมื่อ พ.ศ. 2519 และหลักสูตร วท.บ. เมื่อ พ.ศ. 2520 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตหลักสูตรแรก คือ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ นอกจากงานสอนและงานผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ แล้ว คณะมนุษยศาสตร์ยังต้องรับภาระอันสำคัญยิ่งอีกประการหนึ่งคือ การสอนพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ คือวิชากลุ่มภาษา 6 หน่วยกิต และวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์อีก 6 หน่วยกิต ให้แก่นิสิตของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร

## ผลงานของภาควิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์

ผลงานของภาควิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์

นอกจากภาระงานสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ และการสอนวิชาพื้นฐานหรือวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว แต่ละภาควิชายังได้ปฏิบัติงานในโครงการต่าง ๆ ของภาควิชาอีกเป็นอันมาก กล่าวโดยสังเขปดังต่อไปนี้

**ภาควิชาจิตวิทยา** มีโครงการผลิตตำราในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้มีตำราภาษาไทยไว้ใช้ในการเรียนการสอน โครงการนี้ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาโดยตลอด ขณะนี้ได้ตำรามากแล้วหลายรายวิชา นอกจากนี้ยังมีโครงการวิจัยและโครงการพัฒนางานทดสอบทางจิตวิทยาซึ่งมีนโยบายที่จะรวบรวมแบบทดสอบทางจิตวิทยาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏในประเทศไทยรวมทั้งแบบทดสอบที่สำคัญจากต่างประเทศ โดยมุ่งจะให้บริการแก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า รวมทั้งการเปิดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา

ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 ภาควิชาจิตวิทยา จะดำเนินการจัดสอนหลักสูตร วท.ม. ในสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

**ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์** ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มีกิจกรรมการเรียนการสอน การให้บริการสังคม และการพัฒนาอาจารย์ของภาควิชา โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนนั้น ได้สอนวิชาสารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานให้แก่บัณฑิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ทุกคนสอนวิชาโทและวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ สอนระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2500 จนถึงปัจจุบัน

ด้วยภาควิชาฯ ได้ทำการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน (นี้เอง) ทำให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ มีประสบการณ์ ความรู้ และความเข้าใจในวรรณกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย จึงมีความมั่นใจว่าวรรณกรรมที่ดีและมีคุณภาพสามารถพัฒนาเด็กได้ในทุกด้าน และยิ่งเชื่อมั่นอีกต่อไปว่า การพัฒนาเด็กยังเป็นความจำเป็นพื้นฐานของสังคมและประเทศชาติ เด็กที่ได้พัฒนาแล้วเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่รุ่นใหม่ก็จะมีความสามารถในการพัฒนาสังคมของประเทศชาติให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ ดังนั้น ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) ภาควิชาฯ จึงได้ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวรรณกรรมสำหรับเด็กในระดับปริญญาตรี เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วอนุมัติให้ภาควิชาฯ เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวรรณกรรมสำหรับเด็ก ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 เป็นต้นไป

นอกจากด้านการเรียนการสอนแล้ว ภาควิชาฯ ยังได้จัดบริการสังคมด้วยการให้การอบรมแก่ครูโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเรื่อง การจัดและการทำงานห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดทำคู่มือกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ในการสนับสนุนและส่งเสริมในนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา จัดการประชุมทางวิชาการเรื่องสำคัญ ๆ ปีละครั้ง ทั้งยังร่วมมือกับสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรนำโครงการนิทรรศการสัญจรสำหรับนักอ่านรุ่นเยาว์ ไปจัดเผยแพร่ตามโรงเรียนในภูมิภาคต่าง ๆ เช่น ที่จังหวัดชุมพร ขอนแก่น ชลบุรี และพิษณุโลก พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ครูในโรงเรียนที่ไปจัดกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย

ในด้านการพัฒนาบุคลากรของภาควิชาฯ นั้น ภาควิชาฯ ยังได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาบรรยายให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ อาทิ หลักการแปลหนังสือ โปรแกรมมธิซอร์สภาษาไทย CDS ISISU.S MARK ฐานข้อมูล เป็นต้น

### ภาควิชาภาษาตะวันตก

รับผิดชอบการเรียนการสอนนิสิต การให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่มหาวิทยาลัย และสถาบันอื่น ๆ รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ดัง

1. การศึกษาระดับปริญญาตรี
  - 1.1 สอนวิชาศึกษาทั่วไป แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ของทุกคณะ ตลอดสองภาคเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต
  - 1.2 สอนวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทางแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2 ของคณะแพทยศาสตร์วิศวกรรม-ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์
  - 1.3 สอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ และฝรั่งเศส หลักสูตร ศศ.บ. และ กศ.บ. วิชาเอกละ 1-2 กลุ่ม
    - 1.4 สอนวิชาโทภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส และเยอรมัน หลักสูตร ศศ.ม. และ กศ.บ.
2. การศึกษาระดับปริญญาโทและเอก
  - 2.1 สอนวิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ หลักสูตร กศ.ม. แผน ก. และแผน ข. แผนละ 1 กลุ่ม ไม่เกินกลุ่มละ 15 คน (แผน ก. คือแผนที่บังคับให้ผู้เรียนต้องทำปริญญานิพนธ์ส่วนแผน ข. ให้มีการฝึกปฏิบัติแทนการทำปริญญานิพนธ์)
  - 2.2 ในปีการศึกษา 2537 จะเปิดสอนวิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ หลักสูตร ศศ.ม. แผน ก. จำนวนนิสิตไม่เกิน 15 คน และวิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ หลักสูตร กศ.ม. แผน ข. ภาคพิเศษ จำนวนประมาณ 20-25 คน
  - 2.3 ในปีการศึกษา 2538 จะเปิดสอนหลักสูตร ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ) และประกาศนียบัตรบัณฑิต (อเมริกันศึกษา) รับนิสิตประมาณ 10 และ 15 คน ตามลำดับ
  - 2.4 สอนวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปร่วมมือกับคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยแก่นิสิตหลักสูตร กศ.ม. ที่จะต้องสอบผ่านวิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา
3. งานวิชาการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
  - 3.1 ออกและตรวจข้อสอบเข้า ฉบับภาษาอังกฤษของนิสิตทุกระดับ คือระดับปริญญาตรี อันเป็นข้อสอบคัดเลือกผู้เข้าเรียนตามโควตาของคณะแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ พละศึกษา ฯลฯ ข้อสอบเข้าเรียนฉบับภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท
  - 3.2 ออกและตรวจข้อสอบข้อเขียนพิสดารของนิสิตปริญญาโท
  - 3.3 ร่วมทำงานวิจัยทางวิชาการกับฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย
  - 3.4 ร่วมมือและประสานงานกับฝ่ายวิชาการ และฝ่ายต่างประเทศของมหาวิทยาลัย ในการดูแลการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศทั่วไป

4. การให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่สถานศึกษา และหน่วยราชการอื่น
  - 4.1 อาจารย์หลายท่านได้รับเชิญให้ไปสอนภาษาอังกฤษ และฝรั่งเศส ณ สถานศึกษาอื่น ๆ เช่น วิทยาลัยพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - 4.2 อาจารย์บางท่านได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรในการสัมมนา ประชุมที่ต่าง ๆ
  - 4.3 อาจารย์บางท่านได้รับเชิญให้ไปออกข้อสอบ ตรวจข้อสอบ พิจารณาหลักสูตรและแบบเรียน ของสถานศึกษาเอกชนหลายแห่ง
  - 4.4 อาจารย์หลายท่านได้รับเชิญจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ไปร่วมออกข้อสอบ ควบคุมห้องสอบ ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
  - 4.5 อาจารย์หลายท่านได้รับเชิญให้เป็นกรรมการพิจารณาแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการเสมอมา
5. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน
  - 5.1 โครงการอบรมภาษาอังกฤษและวิธีสอนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนและครูอาจารย์ทั่วไปเป็นโครงการร่วมระหว่างหน่วยการสอนภาษาอังกฤษ (English Language Teaching Unit) ของ มศว. กับสถาบันสอนภาษา ของศูนย์ภาษาส่วนภูมิภาค (Regional Language Center RELC) ประเทศสิงคโปร์ เวลาเรียน 6 สัปดาห์ ผู้ผ่านการอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Cert. in TEFL)
  - 5.2 โครงการภาษาอังกฤษภาคค่ำเพื่อชุมชน เป็นโครงการที่สอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่ เปิดสอนหลายวิชาตลอดปีการศึกษาตามความต้องการของชุมชน เช่น (English For Communication, Systematic Reading and Writing, Preparation For Graduate Language Tests และ TOEFL)

### ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

ภาควิชาภาษาไทยฯ รับภาระงานสอนวิชาภาษาไทย อันเป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาศึกษาทั่วไป ในจำนวนหน่วยกิตที่ใกล้เคียงกับภาษาอังกฤษ และดำเนินการสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทย ทั้งสองหลักสูตร คือ หลักสูตร กศ.บ. และหลักสูตร ศศ.ม. พร้อมด้วยวิชาโท 2 สาขา คือ วิชาโทภาษาไทยและ วิชาโทวาทศาสตร์ ระดับปริญญาโท ดำเนินการสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกภาษาไทย

นอกจากงานสอนตามปกติแล้ว ภาควิชาภาษาไทยยังได้จัดสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างประเทศอีกด้วย มีผู้สนใจมาศึกษาภาษาไทยจากนานาประเทศ เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี

ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 ภาควิชาภาษาไทย จะเปิดสอนวิชาภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และวิชาวาทศาสตร์ ในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตเพิ่มขึ้น และจะดำเนินการสร้างหลักสูตรวิชาเอกวาทศาสตร์ในระดับปริญญาตรี



## ภาควิชาภาษาศาสตร์

ภาควิชาภาษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอน 4 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรปริญญาตรี กศ.บ. และ ศศ.บ. วิชาโทภาษาศาสตร์
2. หลักสูตรปริญญาโท กศ.ม. วิชาเอกภาษาศาสตร์การศึกษา
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในฐานะต่างประเทศ
4. หลักสูตรปริญญาโท ศศ.ม. วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

นอกจากความรับผิดชอบต่อวิชาในหลักสูตรแล้ว ภาควิชาภาษาศาสตร์ได้จัดงานบริการทางวิชาการในลักษณะต่าง ๆ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาและเนื้อหาภาษาการอบรมครูเกี่ยวกับการใช้ภาษา และการจัดกิจกรรมในการสอนภาษาอังกฤษปีละหลายครั้งรวมทั้งการจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อแสดงผลงานของนิสิตด้วย

นอกจากงานภายในมหาวิทยาลัยแล้ว บุคลากรในภาควิชาฯ ยังได้รับเชิญเป็นกรรมการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย เช่น เป็นกรรมการประเมินสื่อการเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการผู้เขียนชุดการสอนและประเมินชุดการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของบางมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของทบวงมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยหลายแห่ง รวมทั้งเป็นกรรมการในตำแหน่งต่าง ๆ ของสมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นสาขาของสมาคม TESOL แห่งสหรัฐอเมริกาด้วย

ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศนั้น ภาควิชาฯ ก็มีโครงการแลกเปลี่ยนครูผู้สอนภาษาอังกฤษไทย-ญี่ปุ่น สำหรับนิสิตในโครงการประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ กับ Language Institute of Japan ในประเทศญี่ปุ่นและโครงการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยให้กับนักเรียนต่างชาติ กับ Tokyo University of Foreign Studies นอกจากนี้ นิสิตของภาควิชาฯ ก็ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับทุนการศึกษาอบรมของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น British Council, AUA และ Language Institute of Japan ด้วย

## ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา เป็นภาควิชาเปิดใหม่ที่แยกตัวออกมาจากภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อปี 2536 นี้ โดยมีคณาจารย์ประจำภาควิชาเพียง 3 ท่าน คือ ผศ.วนิดา ขำเขียว อาจารย์อารี วิชาชัย และ อาจารย์ยิวโรจน์ เอ็งสุโสภณ ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ที่บางเขน ดังนั้น รายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาโท ปรัชญาและศาสนา จึงมีผู้ดำเนินการสอนเพียง 2 ท่านแรก ดังได้กล่าวนามในตอนข้างต้น ฉะนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างดี โดยไม่เกิดอุปสรรค ทางภาควิชาจึงได้เชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออก คือ ผศ.สุทิน ทองธานี มาช่วยสอนรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาโท และวิชาศึกษาทั่วไป

นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งให้คณะมนุษยศาสตร์รับผิดชอบการเรียนการสอน วิชาศึกษาทั่วไป มน 102 (มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม) ทางคณะฯ ได้เห็นว่าเนื้อหาวิชานี้สัมพันธ์กับงานการเรียนการสอน ของภาควิชาปรัชญาและศาสนา จึงมอบหมายให้ภาควิชาเป็นผู้ประสานงานนับตั้งแต่ปี 2536 เป็นต้นมา จนกระทั่งในปี 2537 แม้ว่ามหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลงคณะผู้บริหารเป็นคนใหม่ แต่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คือ ดร.สุมณฑา พรหมบุญ ยังคงมอบหน้าที่ประสานงานวิชา มน 102 นี้ ให้ทางภาควิชาฯ ดำเนินการต่อไป ซึ่งวิชา มน 102 นี้ มีผู้เรียนประมาณ ปีละ 1,500 คน ภาควิชาฯ จึงได้ขอความร่วมมือจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคและคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศ.ดร. สำเริง บุญเรืองรัตน์ ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งวิชานี้

ดังนั้นขอขยาดการทำงานของภาควิชาปรัชญาและศาสนาในช่วงระยะนี้จึงเน้นหนักในด้านการเรียนการสอน เป็นสำคัญ จึงขอสรุปผลงานที่ผ่านมา มีดังนี้

### • งานการเรียนการสอน

#### ในมหาวิทยาลัย

#### ดำเนินการสอนรายวิชา ดังนี้

1. วิชาโท (ปรัชญาและศาสนา) จำนวน 18 หน่วยกิต (9 รายวิชา)
2. วิชาศึกษาทั่วไป
  - ได้แก่ มน 102 (มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม) 2 หน่วยกิต
  - ปญ 101 (ปรัชญาเบื้องต้น) 2 หน่วยกิต
  - ปญ 111 (พุทธศาสน์) 2 หน่วยกิต (2 กลุ่ม)

#### นอกมหาวิทยาลัย

บุคลากรในภาคได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัย และสถาบันต่าง ๆ เป็นผู้สอนในรายวิชา ดังนี้

- ผศ.วนิดา ขำเจียก**
1. ได้รับเชิญจากวิทยาลัยพยาบาลสระบุรี สอนวิชา สุนทรียศาสตร์ ตลอดภาคการศึกษา
  2. ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะพยาบาล-ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ สอนวิชา ศิลป-วิจักขณ์ และศาสนาเปรียบเทียบ (ทุกวันเสาร์) ตลอดภาคการศึกษา
  3. ได้รับเชิญจากภาควิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สอน ประวัติศาสตร์ศิลป์ และศาสนาเปรียบเทียบตลอดภาคการศึกษา
  4. ได้รับเชิญจาก สถาบันราชภัฏจันทรเกษม สอนวิชาตรรกวิทยาปรัชญา เบื้องต้น ศาสนาเปรียบเทียบ พุทธปรัชญา และจริยศาสตร์ ตลอดภาค การศึกษา (17.00-20.30 น.)

นอกจากนี้ยังได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในการตัดสินใจได้ว่าดี ของโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์ของวัดมหาธาตุ เป็นวิทยากรพิเศษ ของมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย และเป็นผู้ คุมวิทยานิพนธ์ ให้กับ พระ นักศึกษาในระดับมหาบัณฑิตของสถาบันเดียวกันนี้

#### อาจารย์อารี วิชาชัย

1. ได้รับเชิญจากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ สอนวิชาปรัชญาเบื้องต้น ตลอดภาคการ ศึกษา
2. ได้รับเชิญจากสถาบันราชภัฏจันทรเกษม สอนวิชาปรัชญาเบื้องต้น และจริยธรรม กับชีวิตตลอดภาคการศึกษา (17.00-20.30 น.)

#### โครงการใหม่ที่ภาควิชาฯ จะดำเนินการต่อไปในอนาคต คือ

1. เปิดดุษฎีสาร การเรียนการสอนวิชาเอกปรัชญาและศาสนาในปีการศึกษา 2538 (ซึ่งขณะนี้ กำลังดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาอุดมศึกษา ฉบับที่ 7)
2. จัดอบรมและสัมมนาระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในขอบข่าย เนื้อหาทางปรัชญา และศาสนา
3. จัดสัมมนานานาชาติทางปรัชญาและศาสนา
4. เปิดหลักสูตรมหาบัณฑิตทางปรัชญาและศาสนา
5. ค้นคว้าและวิจัยทางด้านปรัชญา และศาสนา โดยขอความร่วมมือจากต่างประเทศ

#### การขยายงาน

เนื่องจากภาควิชาต่าง ๆ ได้ขยายภาระงานทั้งในด้านกว้างและด้านลึก ทางด้านกว้าง คือขยายขอบเขตของงานออกไปมากยิ่งขึ้น เช่น การเพิ่มหลักสูตรใหม่ทั้งระดับปริญญาตรีและ ปริญญาโท การขยายในด้านลึกคือการแยกหน่วยงานที่มีลักษณะเฉพาะออกไปดำเนินการต่าง หากเพื่อจะได้ดำเนินการไปอย่างเฉพาะเจาะจงได้ตรงตามลักษณะงาน อันจะสร้างความเจริญ ก้าวหน้าให้แก่มหาวิทยาลัยได้มากขึ้น

ตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 7 คณะมนุษยศาสตร์ได้เสนอโครงการต่าง ๆ และได้รับอนุมัติให้ดำเนินการได้หลายโครงการด้วยกัน ดังได้กล่าวแล้วบางส่วนในตอนทีกล่าวถึงภาควิชาต่าง ๆ ในส่วนนี้จะกล่าวเฉพาะลักษณะการขยายงานทางด้านร่วมกันดำเนินการหลักสูตรใหม่ และการตั้งหน่วยงานใหม่ ดังนี้

#### 1. การร่วมกันดำเนินการหลักสูตรใหม่

ภาควิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์ได้เห็นพ้องกันว่าน่าจะจัดทำหลักสูตรใหม่ที่ภาควิชาต่าง ๆ สามารถร่วมกันสอนได้ตามความถนัดของตน โดยจัดหลักสูตรในลักษณะที่ผสมผสานความรู้ต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกัน เพื่อให้เหมาะสมแก่ภาระงานในสังคมปัจจุบัน ดังเช่น การเสนอหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ ซึ่งจัดสอนโดย 4 ภาควิชา คือ ภาควิชาภาษาตะวันตก (ภาษาอังกฤษ) ภาษาไทย จิตวิทยา และบรรณารักษศาสตร์ ทั้งนี้โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และเรียนจิตวิทยาเพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี และเรียนรู้วิธีการสืบค้นสนเทศจากบรรณารักษศาสตร์ ลักษณะหลักสูตรผสมแบบนี้ จะมีหลักสูตรภาษาและการท่องเที่ยวอีกหนึ่งหลักสูตร ซึ่งหลายภาควิชาจะร่วมกันสอนวิธีการนี้ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ผลดีและประหยัดได้มาก

#### 2. การตั้งหน่วยงานใหม่

ปัจจุบัน หน่วยงานภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม และภาควิชาดุริยางคศาสตร์ ได้แยกเป็นคณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มีภาควิชาใหม่เพิ่ม 1 ภาควิชา คือ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ส่วนภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ กำลังอยู่ในระหว่างการจัดตั้งเป็นคณะวารสารศาสตร์ การเฉลิมฉลองมหาวิทยาลัยในโอกาสครบรอบ 45 ปี จึงเป็นนิमितหมายอันดี ที่คณะมนุษยศาสตร์หน่วยงานหนึ่งของสถาบันนี้ได้เติบโตขึ้นถึงจุดที่จะต้องแยกเป็นหน่วยงานใหม่ ซึ่งจะทำให้การดำเนินกิจการต่าง ๆ ก้าวหน้าไปได้ด้วยดี

# ประวัติและผลงานของคณะวิทยาศาสตร์

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถือได้ว่าก่อกำเนิดขึ้นพร้อมกับการเริ่มจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2492 ต่อมาได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2497 ในสมัยนั้นได้เปิดสอนนิสิตภายใต้คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยแบ่งส่วนราชการในคณะวิทยาศาสตร์ออกเป็น สำนักงานเลขานุการภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ผลงานของคณะวิทยาศาสตร์มีอยู่มากทั้งทางด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการผลิตบัณฑิต จะเห็นว่าจากอดีตถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2536) มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้นกว่า 10,000 คน บัณฑิตทั้งหลายต่างประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่กระจายกันอยู่ทั่วประเทศ โดยมีตำแหน่งในสายงานในระดับต่าง ๆ ที่ไม่ด้อยกว่าบัณฑิตจากสถาบันอื่น อาทิเช่น ครู-อาจารย์ ผู้อำนวยการ อธิบดี จนถึง รองปลัดกระทรวง เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอนในระยะเริ่มแรก (ก่อน พ.ศ. 2518) ภายใต้คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้เปิดสอนนิสิตทั้งระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ และปริญญาโท ตามหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้ คือ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่วนในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ และหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตประกอบด้วย 4 สาขาวิชาคือ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์

หลังจากการยกฐานะเป็นคณะวิทยาศาสตร์ภายใต้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแล้ว คณะฯ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ เพื่อสนองความต้องการของประเทศ จึงได้เริ่มเปิดสอนวิทยาศาสตร์บัณฑิตในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยาและฟิสิกส์ ขึ้นในปีการศึกษา 2519 สถิติและวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ในปีการศึกษา 2527 และ 2529 สำหรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะฯ ได้เริ่มเปิดสอนเมื่อปีการศึกษา 2531 ในสาขาวิชาเคมีชีวภาพและฟิสิกส์ จากผลงานที่ผ่านมาอย่างไม่สามารถสนองความต้องการบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ของประเทศได้อย่างพอเพียง ประกอบกับคณะฯ ได้มองเห็นทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอันที่จะก้าวไปสู่ยุคแห่งข่าวสารข้อมูลและอุตสาหกรรม จึงได้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

และเคมีอุตสาหกรรมขั้นอีก ในปีการศึกษา 2532 และดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน

จากการขยายตัวของประชากร ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น คณะฯ ได้มีแผนการผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ รวมทั้งผู้ที่มีความรู้ความสามารถขั้นสูง หรือระดับสูงกว่าปริญญาโทตามหลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) พอสรุปได้ดังนี้ ระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวัสดุศาสตร์ (อัญมณีและเครื่องประดับ) และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาเอกในหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา เป็นต้น

งานด้านวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ไม่มุ่งเน้น การนำผลไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง เพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศชาติเป็นหลัก และยังช่วยเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมตลอดจนความเป็นอยู่ของประชากร การพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอีกด้วย ผลการวิจัยยังขยายขอบเขตแห่งการใช้ประโยชน์ในแง่การเพิ่มพูนองค์ความรู้ และวิทยา-การสมัยใหม่แก่ประชาคมโลก ดังจะเห็นได้จากการส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์ลงในวารสารต่าง ๆ ทั่วโลกอยู่เสมอ ตัวอย่าง ผลงานที่สำคัญ เช่น การผลิตวุ้นจากสาหร่ายทะเล การผลิตสารโคตินและโคโคแทนจากเปลือกกุ้ง การศึกษาฮอร์โมนในหัวกุ้ง การสังเคราะห์สารประกอบโบรอนเพื่อรักษามะเร็ง และโครงการวิจัยอื่น ๆ อีกมาก ซึ่งพอจะกล่าวเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ ด้านไบโอพอลิเมอร์ ด้านการสังเคราะห์สารอินทรีย์ ด้านสมุนไพรรักษาโรค ด้านนิวเคลียร์ฟิสิกส์ ด้านตัวนำยิ่งยวดอุณหภูมิสูง เป็นต้น โครงการวิจัยเหล่านี้ ต่างได้รับความสนใจและได้รับการสนับสนุนจากหลาย ๆ แหล่ง ทั้งต่างประเทศ รัฐบาลไทย และมหาวิทยาลัย

งานบริการวิชาการแก่สังคมนั้น คณะฯ ได้มีบทบาทในการให้บริการชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ได้รับทุนจากศูนย์ช่วยเหลือราษฎรตามแนวพระราชดำริ (ศสร.) เพื่อดำเนินการโครงการสาธิตฝึกอบรบพัฒนาเกี่ยวกับการจัดใช้ทรัพยากรธรรมชาติแก่ประชาชนในชนบท นอกจากนี้ ยังเข้าร่วมโครงการอีสานเขียว บริการจัดฝึกอบรบ ครู-อาจารย์ ของโรงเรียน วิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับการผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ บริการสังคมในรูปแบบของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลักษณะ เอกสาร บทความ ตำราทางวิชาการ และมีโครงการจัดรายการทางวิทยุกระจายเสียง เพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรผู้บรรยายพิเศษ ในงานอบรมสัมมนาทางวิชาการแก่หน่วยงานอื่น ๆ ทั่วประเทศ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจากอดีตจนถึงวาระครบรอบ 45 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจะเห็นว่า คณะวิทยาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมพัฒนาประเทศในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคียงคู่กับมหาวิทยาลัยแห่งนี้มาโดยตลอด ดังปรากฏผลงานซึ่งเป็นที่ยอมรับแก่สายตาสาธารณชนทั่วไปอย่างกว้างขวาง จึงเป็นที่เชื่อถือได้ว่า ในอนาคตคณะวิทยาศาสตร์จะต้องพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมให้ก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้คงความเป็นเลิศทางวิชาการสมกับเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันชั้นนำแห่งหนึ่งของประเทศไทยสืบไป

# คำชี้แจงประกอบการขอแบ่งส่วนราชการ

## สำนักงานเลขาธิการ

### สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

เมื่อ พ.ศ. 2513 ได้มีคณาจารย์กลุ่มหนึ่งได้สนใจงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยออกสำรวจและศึกษาตามท้องถิ่นต่าง ๆ ได้รวบรวมข้อมูล และได้จัดตั้งเป็นศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน การดำเนินงานได้ขยายวงกว้างขึ้นเป็นลำดับ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้ผู้ที่สนใจ นิสิต นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้า จึงมีแนวคิดที่จะจัดตั้งเป็นสถาบันขึ้น

สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2529 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ เล่มที่ 103 ตอนที่ 198 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2529 หน้าที่ 9-10 ในปี พ.ศ. 2535 สถาบันแห่งนี้ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 42 ล้านบาทเศษ สร้างอาคารของสถาบัน เป็นอาคารทรงไทยอีสานประยุกต์ 4 ชั้น ซึ่งมีเอกลักษณ์แสดงถึงความงามทางด้านศิลปวัฒนธรรมของชาวอีสาน

สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน ได้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิจัย และสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยศิลปวัฒนธรรมอีสานทุกสาขา เพื่อเก็บรวบรวมและจัดระบบคลังข้อมูลที่เป็นข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางวัฒนธรรม เพื่อการส่งเสริมเผยแพร่และสนับสนุนการนำข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมมาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอันเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนทั่วไป เพื่อสนับสนุนการสอนตามหลักสูตรไทย คดีศึกษาและวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมวัฒนธรรมอีสาน

สำหรับหน้าที่หรือบทบาทสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสานนั้น ยังมีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานด้านศิลปวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 19 จังหวัด โดยเป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้าวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เผยแพร่ ประสาน

งานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ เป็นศูนย์กลางการประชุมอบรมทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นต้น

การดำเนินงานของสถาบันที่ผ่านมาได้ศึกษาวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 50 โครงการ ได้สำรวจข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมโดยการผลิตเอกสารจัดประชุมสัมมนา จัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ ให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้และเห็นคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม จัดอบรมทางวิชาการ ปัจจุบันนี้งานทางด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญระดับชาติ กำลังเป็นที่สนใจของคนทั่วไปรวมทั้งคนไทยและชาวต่างประเทศมากขึ้น งานทางด้านศิลปวัฒนธรรมมีขอบข่ายกว้างขวาง และยังมีปัญหาการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมได้ไม่ครอบคลุมทุกด้าน ปัญหานี้เป็นปัญหาที่สำคัญระดับชาติซึ่งสถาบันก็พยายามหาหนทางแก้ไข รับผิดชอบในการแก้ปัญหาอย่างเต็มที่

## 2. ข้อมูลพื้นฐาน ภาระงานที่ปฏิบัติในปัจจุบันและอนาคต

### 1. โครงการวิจัย

- ปี 2536 15 โครงการ
- ปี 2537 20 โครงการ
- เป้าหมายจะวิจัยปี 2538 30 โครงการ

### 2. งานการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

- นักศึกษา ประชาชน เข้าเยี่ยมชม ศึกษา ดูงาน 5,000 คน
- เป้าหมายปีต่อไป 10,000 คน
- จัดบรรยาย 50 ครั้ง
- เป้าหมายปีต่อไป 100 ครั้ง
- จัดอบรม/สัมมนา 5 ครั้ง
- เป้าหมายปีต่อไป 10 ครั้ง
- เข้าร่วมอบรม สัมมนา 20 ครั้ง
- เป้าหมายปีต่อไป 30 ครั้ง
- ร่วมงานกับหน่วยงานอื่น 20 ครั้ง



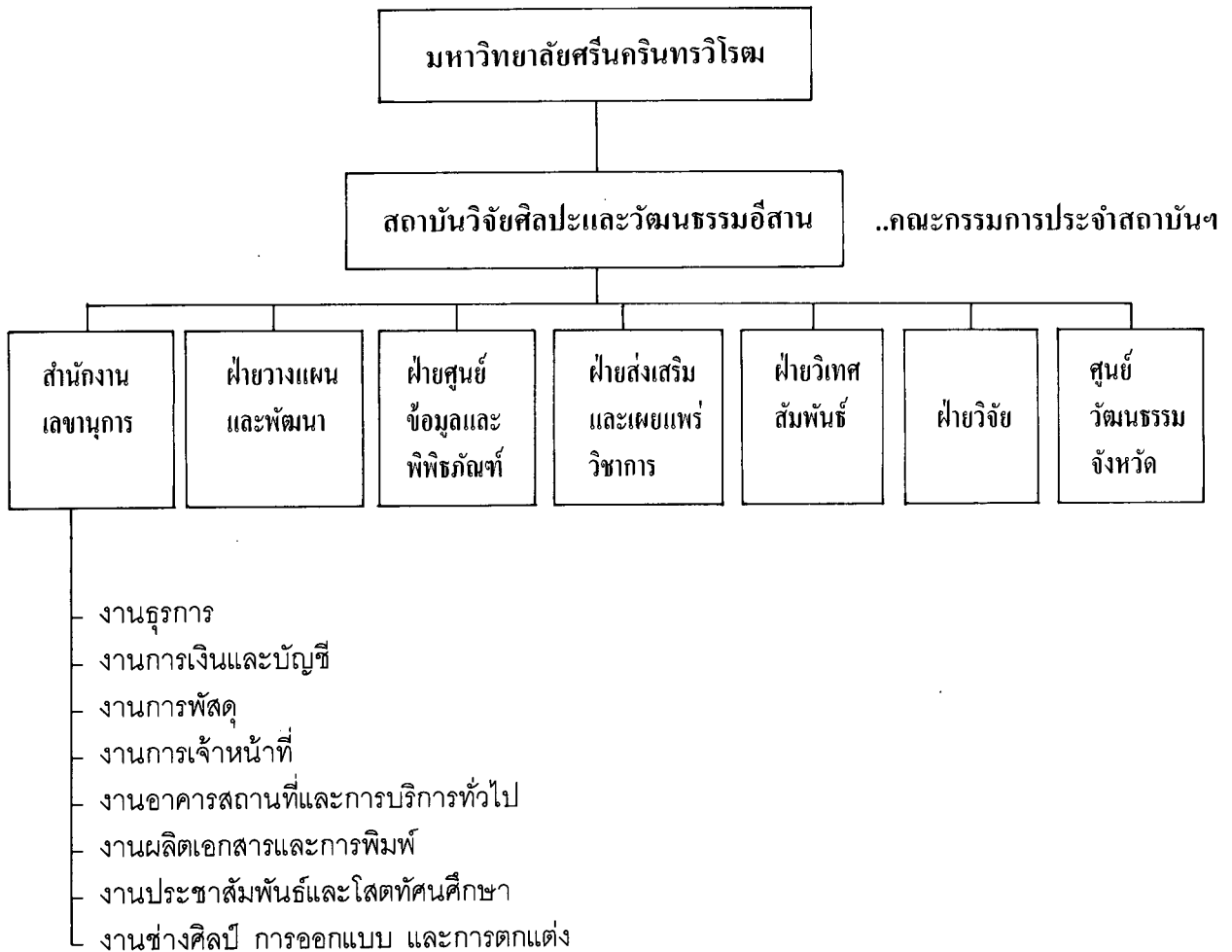
เป้าหมายปีต่อไป	30 ครั้ง
- ผลิตวารสาร	4 ฉบับ 4,000 เล่ม
เป้าหมายปีต่อไป	6 ฉบับ 6,000 เล่ม
- การศึกษาดูงานในประเทศ	25 ครั้ง
เป้าหมายปีต่อไป	30 ครั้ง
- การศึกษาดูงานในต่างประเทศ	10 ครั้ง
เป้าหมายปีต่อไป	10 ครั้ง
- การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	5 โครงการ
เป้าหมายปีต่อไป	5 โครงการ

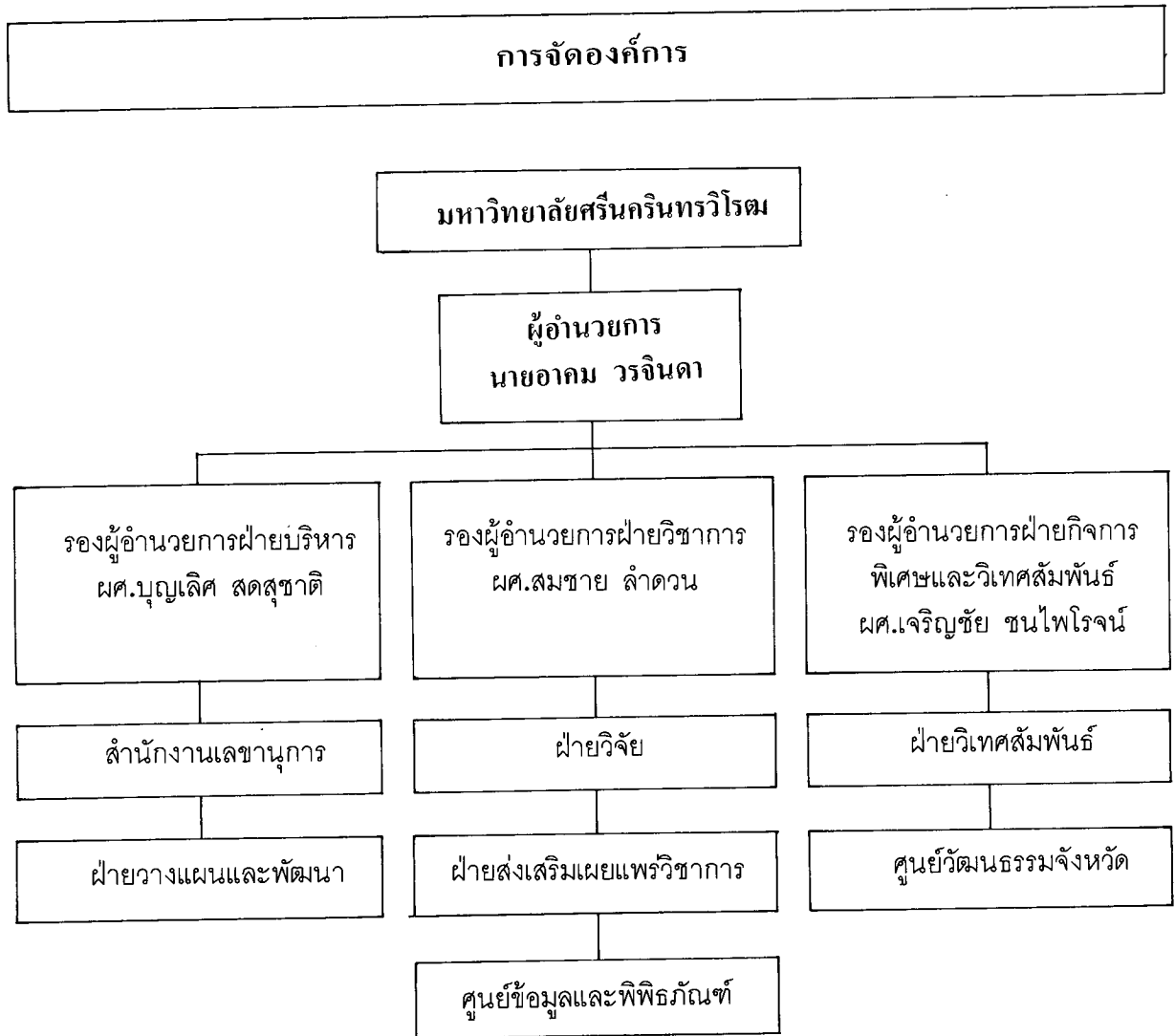
## 2. บุคลากร

- ผู้บริหาร 4 คน
- ข้าราชการปัจจุบัน 16 คน
- ความต้องการตามกรอบอีก 58 คน
- ลูกจ้างประจำ 3 คน
- ความต้องการเพิ่มอีก (ยาม) 5 คน

## 4. แนวทางการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการ

สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน ได้แบ่งออกเป็นฝ่ายต่างๆ ออกเป็น 7 ฝ่าย สำหรับสำนักงานเลขาธิการนั้นได้แบ่งออกเป็นงานแยกย่อยลงไปตามแผนภูมิดังนี้





นักวิจัย	7 คน
ข้าราชการ	9 คน
ลูกจ้างประจำ	3 คน

# ประวัติ

## มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพลศึกษา

การผลิตครูพลศึกษาเริ่มในปี พ.ศ. 2456 โดยกระทรวงธรรมการได้จัดตั้งสถานที่ฝึกหัดพลศึกษาขึ้น ณ โรงเรียนมัธยมวัดราชบูรณะ (โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย) เรียกว่า “ห้องพลศึกษากลาง” สังกัดกรมศึกษาธิการ มีวิชาเรียน 2 วิชา คือ มวยไทย และการตัดตน ส่วนห้อยโหนหรือยิมนาสติกส์เท่านั้น ต่อมาปี พ.ศ. 2462 กรมศึกษาธิการได้แก้ไขหลักสูตรใหม่และให้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนพลศึกษากลาง” แต่ยังคงอยู่ ณ ที่เดิมเรียนเฉพาะภาคค่ำ เวลา 16.00-19.00 น. หลักสูตรใหม่มี 4 วิชา คือ

1. วิชาลูกเสือ
2. วิชาตัดตนห้อยโหน (ยิมนาสติกส์)
3. วิชาญูญิตสู (ยูโด)
4. วิชามวยไทย มวยฝรั่ง (สากล) และฟันดาบ

ผู้เรียนส่วนมากเป็นครูสอนวิชาสามัญและอบรมวิชาชุดอยู่ ณ สามัคยาจารย์สมาคม ซึ่งอยู่ในบริเวณเดียวกัน ผู้สอบได้ 2 วิชา ได้รับประกาศนียบัตรครูผู้สอนพลศึกษา (พ.ต.) สอบได้ 3 วิชา ได้รับประกาศนียบัตรครูพลศึกษาโท (พ.ท.) และถ้าสอบได้ 4 วิชา จึงจะได้รับประกาศนียบัตรครูพลศึกษาเอก (พ.อ.) หลักสูตรการสอนไม่แน่นอนใน 4 วิชา อาจเรียนได้ในปีเดียวหรือที่ปีจบก็ได้ตามความสามารถ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2476 กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งกรมพลศึกษาขึ้น จึงได้โอนโรงเรียนพลศึกษากลางมาสังกัดกรมพลศึกษาในปี พ.ศ. 2479 แต่ยังคงตั้งอยู่ ณ ที่เดิมและได้ย้ายมาอยู่อาคารใหม่บริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบันนี้ เมื่อต้นปี พ.ศ. 2483 กรมพลศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดยแบ่งหมวดวิชาออกเป็น 2 หมวดคือ

1. หมวดวิชาบังคับ ได้แก่ วิชาจรรยาครู ลูกเสือ สุขศึกษา ปฐมพยาบาล กายบริหาร กรีฑา และกีฬา (หญิงมีเนตบอล วอลเลย์บอล ชายมีบาสเกตบอล ฟุตบอล ตะกร้อ)
2. หมวดวิชาไม่บังคับมี 4 วิชา คือ
  - ก. มวยไทยและมวยสากล
  - ข. กระบี่กระบองและฟันดาบ
  - ค. ตัดตนส่วนห้อยโหน (ยิมนาสติกส์)
  - ง. ญูญิตสู (ยูโด)

เมื่อผู้เรียนสอบวิชาบังคับได้หมดแล้ว จะได้ประกาศนียบัตรประโยคครูพลศึกษาตรี (พ.ต.) และถ้าสอบได้หมดวิชาไม่บังคับอีก 2 ชุด ได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูพลศึกษาโท (พ.ท.) ถ้าได้หมด 4 ชุด ได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูพลศึกษาเอก (พ.อ.)

ในปี พ.ศ. 2493 กรมพลศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูพลศึกษาให้สอดคล้องกับการผลิตครูสามัญอื่น มีหลักสูตร 5 ปี และให้ชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา” รับนักเรียนต่อจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยได้รับทุนของจังหวัดและจังหวัดสอบคัดเลือกมาจังหวัดละ 2 คน (เฉพาะชาย) การเรียนเป็นแบบโรงเรียนประจำ วิชาเรียนมี 5 หมวด คือ

1. หมวดวิชาครูและสังคมศึกษา
2. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
3. หมวดวิชาภาษาไทย
4. หมวดวิชาพลศึกษา (กรีฑาและกีฬา)
5. หมวดวิชาประกอบมีสุขภาพอนามัย สรีรกายวิภาคศาสตร์ ชีววิทยา และการเล่น

เข้าจังหวัด

ผู้ที่เรียนจบปีที่ 1 ได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูพลศึกษา (พ.ต.) จบปีที่ 3 ได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูพลศึกษาโท (พ.ท.) และจบปีที่ 5 ได้รับประกาศนียบัตรประโยคครูพลศึกษาเอก (พ.อ.) และต่อมาปี พ.ศ. 2497 ได้เปิดรับส่วนกลางโดยโรงเรียนสอบคัดเลือกเองเรียนแบบไปกลับและได้รับนักเรียนหญิงด้วย

ในปี พ.ศ. 2497 กระทรวงศึกษาธิการได้ขยายโครงการด้านการฝึกหัดครู โดยตั้งกรมการฝึกหัดครูขึ้น เพื่อจะได้รวบรวมการฝึกหัดครูซึ่งอยู่ในสังกัดต่าง ๆ มาอยู่ด้วยกัน ดังนั้นโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษาจึงโอนไปสังกัดแผนกฝึกหัดครูพลานามัย กองโรงเรียนฝึกหัดครูกรมพลศึกษา จึงได้ขอตั้ง “วิทยาลัยพลศึกษา” ขึ้นแทนโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2498 โดยจัดหลักสูตรการเรียน 4 ปี และ 2 ปี หลักสูตร 4 ปี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนหลักสูตร 2 ปี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นเตรียมอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ทั้งสองหลักสูตรนี้ผู้สำเร็จจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (พลศึกษา) หรือ ป.กศ. สูง (พลศึกษา)

เนื่องจากจำนวนครูพลศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ดังนั้นกรมการฝึกหัดครูจึงมีนโยบายผลิตครูในระดับนี้ขึ้น แต่เนื่องจากขาดผู้ดำเนินการในด้านนี้จึงมอบให้กรมพลศึกษาดำเนินการแทน ดังนั้น “โรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย” จึงเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2501 โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร 2 ปี ผู้เรียนสำเร็จได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (พลานามัย) เท่านั้น

ต่อมาในปี พ.ศ. 2511 กระทรวงศึกษาธิการได้ระงับการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (พลานามัย) และมอบหมายให้กรมพลศึกษาดำเนินการผลิตครูเฉพาะประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (พลศึกษา) อย่างเดียว

เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2513 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติประกาศตั้ง “วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา” โดยให้วิทยาลัยใหม่เป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่มอบให้กรม

พลศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา) หรือ กศ.บ. (พลศึกษา) ทั้งนี้ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2513 โดยรับนิสิตปี 1 จำนวน 361 คน จากผู้ที่จบมัธยมปีที่ 5 และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) หลักสูตร 4 ปี โดยสภาการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบคัดเลือกและรับนิสิตปีที่ 3 จากผู้ที่จบประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง (พลศึกษา) หลักสูตร 2 ปี จำนวน 59 คน วิทยาลัยวิชาการศึกษาศึกษาพลศึกษาสอบคัดเลือกเอง

หลักสูตรการเรียนในวิทยาลัยวิชาการศึกษาศึกษาพลศึกษา ประกอบด้วย

1. วิชาสามัญ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ประมาณหนึ่งในสามของวิชาที่ต้องเรียนทั้งหมด
2. วิชาการศึกษา ได้แก่ วิชาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาและวิธีสอนประมาณหนึ่งในห้าของวิชาที่ต้องเรียนทั้งหมด
3. วิชาพลศึกษาและสันทนาการ ซึ่งเป็นวิชาเอกมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติประกอบด้วยวิชาหลัก ซึ่งบัณฑิตจะนำไปใช้สอนในโรงเรียนต่าง ๆ กับวิชาเลือก เช่น วิชาต่อสู้และป้องกัน วิชากีฬาทางน้ำ วิชากีฬาไทย วิชากีฬาอื่น ๆ ประมาณหนึ่งในสามของวิชาที่ต้องเรียนทั้งหมด
4. วิชาสุขภาพ (วิชาโท) ประมาณหนึ่งในสิบของวิชาที่ต้องเรียนทั้งหมด

วิทยาลัยวิชาการศึกษาศึกษาพลศึกษา ดำเนินการผลิตครู กศ.บ. (พลศึกษา) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2513 เรื่อยมาจนกระทั่งในเดือนมิถุนายน 2517 จึงเปิดสอนวิชาพลศึกษาระดับปริญญาโทขึ้น มีนิสิตรุ่นแรก 8 คน

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาศึกษาพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ซึ่งเป็นวิทยาเขตหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และยังคงดำเนินการผลิตครูระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขภาพศึกษา และปริญญาโท และเปลี่ยนการเรียนเป็นระบบทวิภาค (Semester)

ในปีการศึกษา 2518 ได้เปิดรับนิสิตปริญญาตรี วิชาเอกสุขภาพศึกษา ขึ้นอีกสาขาหนึ่ง จำนวน 28 คน

ในปีการศึกษา 2522 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ และวิชาเอกสังคมศึกษาขึ้นอีก 2 สาขา

ในปีการศึกษา 2524 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย ขึ้นอีก 1 สาขา

ในปีการศึกษา 2525 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) 3 สาขาวิชาเอก คือ วิชาเอกพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ

ในปีการศึกษา 2532 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ได้ยุบรวมเป็น คณะพลศึกษา เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2532 สถานที่ตั้งมี 2 แห่ง คือ ที่สนามกีฬาแห่งชาติ และที่ประสานมิตร ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) 2 สาขาวิชาเอก ได้แก่ พลศึกษา สุขศึกษา ปริญญาตรีตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) 3 สาขาวิชาเอก ได้แก่ พลศึกษา สุขศึกษา และสหนาการ ระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (ภาคปกติ) 2 สาขาวิชาเอก ได้แก่ พลศึกษา และสุขศึกษา

ในปีการศึกษา 2533 เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (ภาคพิเศษ) สาขาวิชาเอกพลศึกษา

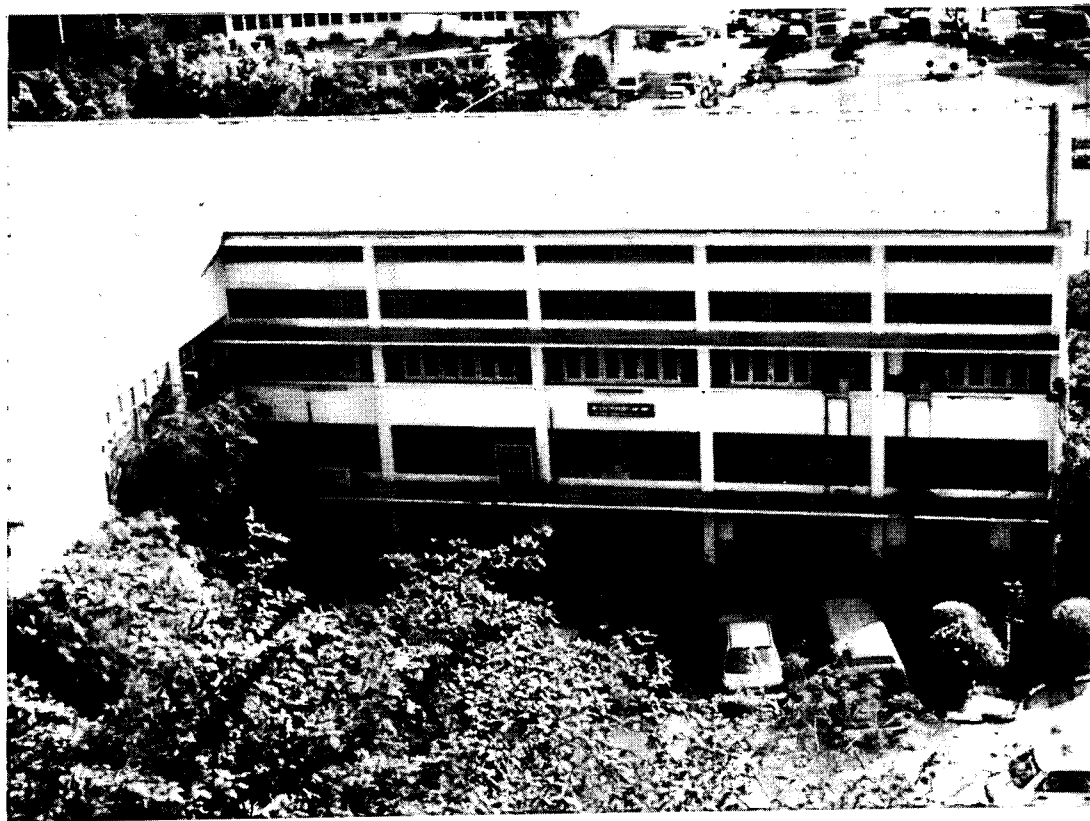
ในปีการศึกษา 2534 เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (ภาคพิเศษ) สาขาวิชาเอกสุขศึกษา

ในปีการศึกษา 2535 ซึ่งเป็นปีแรกของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 คณะพลศึกษาได้รับอนุมัติให้จัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์การป้องกันเพิ่มขึ้นเป็นอีกหนึ่งภาควิชา พร้อมทั้งเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและเปิดหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ในปีการศึกษา 2536 ซึ่งเป็นปีที่ 2 ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 คณะพลศึกษาได้อนุมัติให้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การป้องกัน และเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา และสาขาวิชาสหนาการ

ปีการศึกษา 2538 ซึ่งเป็นปีที่ 4 ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 คณะพลศึกษาได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

# สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Science Research Institute) ในอดีตเป็นที่รู้จักกันในนามของ “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” ปัจจุบันสถาบันฯ เป็นหน่วยงานสำคัญหน่วยหนึ่งที่ได้รับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและผลิตบัณฑิตทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## 1. ประวัติความเป็นมา

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก เป็นสถาบันที่วิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กแห่งแรกในประเทศไทย และภาคพื้นเอเชียที่ตั้งขึ้นจากหลักการและข้อเท็จจริงที่ว่า การพัฒนาเด็กและเยาวชนของภูมิภาคส่วนนี้จะดำเนินไปได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพ ก็ต่อเมื่อผู้บริหารและผู้ฝึกอบรมได้มีความเข้าใจในพัฒนาการเด็กของส่วนภูมิภาคนี้โดยแท้จริง และความรู้ความเข้าใจที่จะเกิดขึ้นได้นี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยผลการวิจัยค้นคว้าที่กระทำกับเด็กที่อยู่ในภูมิภาคนี้เองเป็นพื้นฐาน การที่ต้องอาศัยพึ่งพาแต่ผลการค้นคว้าที่กระทำกับเด็กในภูมิภาคอื่นของโลก โดยเฉพาะทางยุโรป หรือ ชีกโลกตะวันตก ย่อมไม่ช่วยให้ผู้รับผิดชอบต่อการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กเอเชียได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในตัวเด็กทางชีกโลกตะวันออก

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก หรือที่มีชื่อรู้จักกันในนานาประเทศว่า "International Institute For Child Study และ Bangkok Institute For Child Study" ตามลำดับนี้ ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญต่อไปนี้

1. ทำการวิจัยทั้งประเภทมูลฐาน (basic research) และประเภทปฏิบัติการ (action research) เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กไทย ทั้งนี้เพื่อช่วยให้ผู้บริหารการศึกษา ครูอาจารย์ และผู้ปกครอง มีความเข้าใจในเรื่องพัฒนาการของเด็กไทยดียิ่งขึ้น ช่วยให้การจัดการศึกษาและการอบรมสั่งสอนได้เป็นไปอย่างเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก และสอดคล้องกับหลักจิตวิทยา

2. ร่วมมือกับต่างประเทศ และองค์การระหว่างชาติ ในการวิจัยเปรียบเทียบเรื่องพัฒนาการเด็ก เพื่อส่งเสริมวิทยาการด้านนี้ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้โดยถ่องแท้

3. สนองวิชาจิตวิทยาแขนงต่าง ๆ การค้นคว้าเรื่องเด็ก วิชาสถิติศาสตร์ในจิตวิทยา และการศึกษา วิชาการแนะแนวในโรงเรียน และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่นจิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ทั้งนี้เพื่อผลิตนักวิจัยทางจิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา ผลิตอาจารย์ที่สามารถสอนวิชาจิตวิทยาและการวิจัยให้แก่สถานศึกษาต่าง ๆ

4. ฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัย และให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก

5. ให้คำปรึกษาแนะนำและร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับการทำแผนแบบวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และการสร้างเครื่องมือวิจัย

6. ให้ความร่วมมือแก่หน่วยงานอื่นในการอบรมครูหรือผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัญหาพัฒนาการของเด็ก ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำแก่เอกชนด้วย

7. เผยแพร่ผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก ทั้งในและนอกประเทศ

ในด้านการปฏิบัติ สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก แต่เดิมจัดเป็นหน่วยงานกึ่งอิสระ มีความใกล้ชิดกับคณะวิชาวิจัยการศึกษาที่อยู่ภายใต้วิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่ก็มี

ได้เป็นแผนกวิชาหนึ่งในคณะวิจัยการศึกษาตามข้อบังคับของวิทยาลัย กล่าวคืออาจารย์ฝ่ายไทยของสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก เป็นอาจารย์ในคณะวิชาวิจัยการศึกษา ทั้งนิสิตชั้นปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาการศึกษา) ซึ่งสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็กเป็นผู้จัดสอน ก็เป็นนิสิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษา โดยวิทยาลัยวิชาการศึกษาขอหมายให้หัวหน้าคณะวิชาวิจัยการศึกษาในฐานะผู้อำนวยการ สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็กในขณะนั้นเป็นผู้จัดและดำเนินการ

เมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. 2506 สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาลไทย โดยมีผู้อำนวยการสถาบันฯ ที่เป็นคนไทยคนแรกคือ ศาสตราจารย์ ดร.ละม้ายมาศ ศรีทนต์ และยังคงได้รับความช่วยเหลือจากองค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ อย่างไรก็ตามก็ดีความมุ่งหมายของสถาบันฯ ก็ยังคงเดิมอยู่เป็นส่วนใหญ่ แต่มุ่งค้นคว้าวิจัยปัญหาซึ่งเกี่ยวกับเด็กไทยโดยเฉพาะมากขึ้น ทั้งนี้ไม่ถือว่าการฝึกอบรมนักวิจัยชาวต่างประเทศเป็นหน้าที่ประการสำคัญดังแต่ก่อน และในระหว่างระยะเวลาตั้งแต่ พ.ศ. 2498 ที่สถาบันฯ ก่อตั้งจนถึงปี พ.ศ. 2517 เป็นเวลาร่วมยี่สิบปี สถาบันฯ ได้ผลิตผลงานวิจัยพื้นฐานที่เกี่ยวกับเด็กไทย ทั้งในสถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติอย่างมาก ทั้งยังได้ร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาอย่างใกล้ชิด ในการจัดทำหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต และดำเนินการสอนตามหลักสูตรสองปีในวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาสังคม และได้ช่วยผลิตมหาบัณฑิตทางจิตวิทยาไปแล้วหลายรุ่น ซึ่งกล่าวได้ว่านอกจากบทบาทหน้าที่ทางการวิจัยที่เน้นหนักไปในทางการศึกษาและจิตวิทยาของสถาบันฯ แล้ว สถาบันฯ แห่งนี้เองก็ได้กระทำหน้าที่ประหนึ่งเป็นบัณฑิตวิทยาลัยอย่างไม่เป็นทางการของวิทยาลัยวิชาการศึกษามาตั้งแต่เริ่มต้นด้วย

ในที่สุดเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานนามเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการต่าง ๆ ภายใต้มหาวิทยาลัย สถาบันระหว่างชาติฯ นับแต่ปีนั้นเอง จึงได้รับการเปลี่ยนสถานภาพให้มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่สำคัญในการวิจัย การสอน ฝึกอบรม และบริการทางวิชาการ และเนื่องด้วยขอบข่ายงานและหน้าที่ของสถาบันฯ ได้ขยายกว้างขวางมากขึ้นกว่าเดิม จึงได้รับอนุมัติให้มีการเปลี่ยนชื่อสถาบันเสียใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับงานและหน้าที่ซึ่งขยายเพิ่มขึ้นเป็น สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Behavioral Science Research Institute การวิจัยซึ่งถือเป็นงานหลักของสถาบันฯ ได้ขยายขอบข่ายจากงานทางการศึกษาและจิตวิทยา ไปยังสาขาวิชาอื่น ๆ ของพฤติกรรมศาสตร์ เช่น สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ส่วนในด้านการสอน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ยุติการเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตในสาขาจิตวิทยาต่าง ๆ ไประยะหนึ่ง

ระยะเวลาสิบปีที่สถาบันฯ ไม่มีหลักสูตรสอนเป็นของตนเองนั้น ทำให้สถาบันฯ ตระหนักดีว่าการวิจัยนั้นจะดำเนินไปโดดเดี่ยวปราศจากการสอนไม่ได้ เพราะความรู้ที่ได้จากการวิจัยอย่าง

เป็นระบบนั้นคือ องค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ได้โดยกระบวนการเรียนการสอน ดังนั้น สถาบันฯ จึงได้เสนอหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์ และในปี พ.ศ. 2526 ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และสถาบันฯ ได้เปิดสอนในปี พ.ศ. 2527 และต่อมาสถาบันฯ ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ต่อทบวงมหาวิทยาลัย และก็อนุมัติให้สถาบันฯ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์เพิ่มอีกหนึ่งหลักสูตร ใน พ.ศ. 2533 อย่างไรก็ตามในระหว่างที่สถาบันฯ ยังอยู่ในขั้นเตรียมการเปิดหลักสูตรอยู่นั้น ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้เกณฑ์การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาใหม่ขึ้นใน พ.ศ. 2534 สถาบันฯ จึงได้ริเริ่มปรับหลักสูตรดังกล่าวทั้ง 2 ระดับ ให้เป็นหลักสูตรเดียวคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และได้เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 เป็นต้นมา

## 2. กิจกรรรมหลักของสถาบัน

### 1. งานด้านการวิจัย

หน้าที่หลักซึ่งสำคัญที่สุดของสถาบันฯ นับตั้งแต่ก่อตั้งขึ้นมาคือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจิตวิทยา สถาบันฯ ได้ผลิตงานวิจัยหลายเรื่องที่มีความสำคัญต่อการวางนโยบายและการปฏิบัติ ปัญหาที่ค้นคว้าวิจัยก็มีขอบข่ายกว้างขวางตั้งแต่เรื่องกระบวนการฝึกอบรมเด็กให้เข้าสู่สังคมไทย จนถึงเรื่องที่เป็นปัญหาสำคัญเฉพาะหน้าและเร่งด่วน งานวิจัยของสถาบันฯ มีหลายระดับ ตั้งแต่ระดับส่วนบุคคล ระดับองค์กรหรือสถาบัน ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ ตัวอย่างการวิจัยที่มีผลต่อการวางนโยบายและการนำไปปฏิบัติอยู่หลายเรื่อง เช่น การศึกษาเรื่องอิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการเด็กในหมู่บ้านชนบทภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ การประเมินผลหลักสูตรชั้นประถมศึกษาทั่วประเทศ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทยในระดับชั้นต่าง ๆ ซึ่งการศึกษาชั้นหลังนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ อีกรวม 17 ประเทศ ในระยะต่อมาเมื่อสถาบันฯ ได้ขยายขอบข่ายของงานกว้างขวางออกไป ทำให้งานวิจัยของสถาบันฯ ครอบคลุมปัญหาการวิจัยในสาขาวิชาการอื่น ๆ ทางพฤติกรรมศาสตร์ นอกจากทางจิตวิทยาและการศึกษา ซึ่งได้แก่สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ และรัฐศาสตร์ด้วย ตัวอย่างการวิจัยที่สำคัญในระยะหลังของสถาบันฯ ได้แก่การวิจัยเรื่องจริยธรรมของเยาวชนไทย ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของวัยรุ่น สุขภาพจิตของเด็กในโรงเรียน (ทำร่วมกับกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข) การทดลองสอนสังกัดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่เด็กไทยระดับอายุ 6-7 ปี ทักษะคิดของคนไข้ที่มีต่อบริการของโรงพยาบาลราชวิถี (ทำร่วมกับโรงพยาบาลราชวิถี) แบบฉบับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่กำลังเปลี่ยนแปลงของครอบครัวรายได้น้อยที่อยู่ในตัวเมือง ความสำนึกของข้าราชการไทยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย ทักษะคิดของพ่อแม่ปู่ย่าตายายที่มีต่อกันในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และผลที่มีต่อพฤติกรรมบางประการของเด็ก ผู้หญิงกับการตัดสินใจ และ

ค่านิยมของชาวชนบทในชนบทไทย : การเปรียบเทียบค่านิยมทางวัตถุกับค่านิยมทางระเบียบประเพณี

ปัจจุบันสถาบันฯ มีโครงการวิจัยที่กำลังกระทำอยู่หลายเรื่อง และจะต้องกระทำต่อไปในอนาคตภายใต้ชื่อโครงการวิจัยใหญ่ซึ่งได้แก่ โครงการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคลากรไทย โดยที่โครงการวิจัยสำคัญนี้มีวัตถุประสงค์เน้นที่การวิจัยด้านการถ่ายทอดทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อศึกษาสาเหตุและผลของพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในสังคม อันจะเป็นเครื่องช่วยชี้ให้เห็นความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของบุคคล และสังคมไทย ตัวอย่างการวิจัยที่อยู่ภายใต้โครงการวิจัยสำคัญดังกล่าวได้แก่

- ความสามารถในการควบคุมตนเองของเด็กไทยในแง่ของความสัมพันธระหว่างการศึกษา การฝึกทักษะและการพัฒนาจิตลักษณะเพื่อการสร้างพลเมืองที่มีประสิทธิภาพ
- การอบรมเลี้ยงดูและตัวแปรด้านบุคลิกภาพบางตัวในฐานะเป็นตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา
- การถ่ายทอดทางการเมืองแก่เยาวชนไทย
- การศึกษารายกรณีเรื่องสื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็กไทย

นอกจากงานวิจัยที่กระทำไปแล้ว สถาบันฯ ยังถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องเผยแพร่ผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคมต่อไปอีก การเผยแพร่ก็กระทำหลายรูปแบบ เช่น การจัดพิมพ์รายงานการวิจัย จุลสารการวิจัย การเสนอบทความที่นำลงตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ การเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การทำภาพยนตร์ การจัดทำนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัยของสถาบันฯ และจดหมายข่าวสถาบันฯ ตลอดจนการออกรายการวิทยุกระจายเสียง และโทรทัศน์ และสื่อมวลชนอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับโอกาสและเหตุการณ์ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบุคคลและสังคมไทย

## 2. งานด้านการสอนและฝึกอบรม

ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้นในประวัติความเป็นมา จะเห็นว่าสถาบันฯ ได้กระทำหน้าที่ผลิตมหาบัณฑิตทางจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ (จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาสังคม) มาแล้วหลายรุ่น ให้แก่วิทยาลัยวิชาการศึกษา และร่วมในการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ มาโดยตลอด นอกจากนั้นก็ยังมีฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในประเทศไทย ตั้งแต่เริ่มการก่อตั้งสถาบันฯ ได้มีผู้ได้รับทุนจากองค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติมารับการฝึกอบรมที่สถาบันเป็นจำนวนไม่น้อย และผู้เข้ารับการฝึกอบรมก็มาจากประเทศต่าง ๆ ได้แก่ แคนาดา สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ออสเตรเลีย พม่า ปากีสถาน อินเดีย ฟิลิปปินส์ ญี่ปุ่น มาเลเซีย และ อินโดนีเซีย นอกจากนั้นก็ยังมีนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ได้รับทุนจากรัฐบาลไทย ภายใต้การสนับสนุนขององค์การยูเนสโก และทุนสโมสโรตารีระหว่างประเทศ ในบรรดาผู้ที่เข้ามารับการอบรม บางคนก็ได้ร่วมงานการศึกษาค้น-

คว่าของสถาบันฯ บางคนก็ทำการค้นคว้าวิจัยแยกเป็นอิสระต่างหาก บางคนก็มาศึกษาเพื่อพัฒนาวิธีวิจัยที่เหมาะสม นอกจากนี้แล้วสถาบันฯ ยังได้ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา และชาวต่างประเทศที่มีความตั้งใจจริงที่จะทำการวิจัยเกี่ยวกับเด็กไทย และคนไทยอีกด้วย

ปัจจุบัน สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เพื่อผลิตนักวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ผู้สามารถทำหน้าที่เป็นนักวิจัยโดยตรง หรือเป็นผู้สอนการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา และเพื่อช่วยผลิตนักวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ชั้นสูง ผู้ที่จะสามารถช่วยศึกษาหาข้อมูลและเสริมสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อช่วยในการพัฒนาบุคคลและสังคมไทย

นอกจากการสอนระดับบัณฑิตศึกษาดังกล่าว สถาบันฯ ก็ยังได้ให้การฝึกอบรมเป็นครั้งคราวแก่หน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในด้านการวิจัยและการให้เนื้อหาความรู้ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ รวมไปถึงการบริการปรึกษาด้านการวิจัยและการใช้อุปกรณ์การวิจัยแก่นิสิตและบุคคลทั่วไปอีกด้วย

### 3. งานบริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะอาจารย์จากสถาบันฯ ได้กระทำบทบาทนี้อย่างเต็มที่ โดยมุ่งที่จะเชื่อมช่องว่างระหว่างผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติ ด้วยการพยายามใช้ผลการวิจัยที่กระทำกับเด็กไทย ไปสู่การปฏิบัติที่จะเอื้อต่อการพัฒนาสถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาให้มากที่สุด ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา นับแต่ก่อตั้งสถาบันฯ สถาบันฯ ได้ให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการแก่ส่วนบุคคล ส่วนองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ยังให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ และการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของประชากรและสังคมไทยทั้งสิ้น

งานบริการทางวิชาการแก่สังคมที่สำคัญประการแรกได้แก่ คณะอาจารย์จากสถาบันฯ ได้ให้ความร่วมมือในการเป็นวิทยากรแก่หน่วยงานต่าง ๆ มากมาย ได้ให้คำปรึกษาหารือในการค้นคว้าวิจัยที่เป็นประโยชน์แก่เด็กไทย ได้ทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้จัดการประชุมทางวิชาการที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ โดยอาศัยผลการวิจัยต่าง ๆ ของสถาบันฯ เป็นหลัก ตัวอย่างเช่น การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับผลงานวิจัยด้านการอ่าน การสัมมนาทางวิชาการเรื่องจะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กอย่างไร การสัมมนาเรื่องปัญหาจิตสังคมของวัยรุ่น Second Asian Workshop on Child and Adolescent Development ซึ่งผลสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดประชุมปฏิบัติการครั้งที่ 2 นี้ ทำให้สถาบันฯ สามารถผลิตหนังสือคู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กเอเชียฉบับภาษาอังกฤษคือ Handbook of Asian Child Development and Child Rearing Practices ซึ่งเป็นเอกสารที่มีคุณค่ายิ่งฉบับแรกของเอเชียและได้รับการเผยแพร่ไปทั่วโลก โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การระหว่างประเทศ คือ ยูเนสโก ยูนิเซฟ และองค์การอนามัยโลก และต่อมาได้ผลิต Proceedings : Sixth Asian Workshop on Child and Adolescent Development

อันเป็นผลจากการที่สถาบันฯ เป็นผู้จัดประชุม Sixth Asian Workshop on Child and Adolescent Development ซึ่งก็ได้รับความนิยมนอย่างสูงเช่นกัน

นอกจากการบริการสังคมทางวิชาการในรูปแบบข้างต้นแล้ว สถาบันฯ ยังได้จัดโครงการระยะยาวเพื่อบริการสังคมอย่างต่อเนื่องอีก 1 โครงการคือ โครงการเสริมสร้างชุมชนพัฒนา โดยมีจุดมุ่งหมายหลักที่จะให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลในชุมชนทั้งในด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู ตลอดจนการปรับปรุงวิถีชีวิตที่ถูกต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม-วัฒนธรรม อันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ และการช่วยเหลือนี้จะเน้นที่การพยายามให้บุคลากรของชุมชนสามารถยืนอยู่ได้โดยอิสระ ทั้งในรูปการตัดสินใจและการปฏิบัติ โครงการเสริมสร้างชุมชนพัฒนานี้มีงานประมาณจำกัด แต่ก็ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทั้งส่วนบุคคล และองค์กรภายนอกที่เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ ตั้งแต่ พ.ศ. 2524-2534 สถานที่ภายใต้โครงการนี้มีอยู่ 2 แห่ง คือ ชุมชนวัดหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี และชุมชนวัดศิริมงคล ตำบลหนองเม็ก อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี ตั้งแต่ พ.ศ. 2534 (เริ่มแผนพัฒนาระยะที่ 7 ) ได้ขยายขอบข่ายไปยังจุดอื่น ๆ อีก เช่น ที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดเขาส่าเกาทอง และศูนย์ฯ วัดห้วยหิน จังหวัดระยอง ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดพลับพลา ศูนย์ฯ วัดบึงขันธ์ และศูนย์ฯ วัดศรีเมือง จังหวัดจันทบุรี เป็นต้น

นอกจากนี้ยังได้ให้การสนับสนุนเอกสารและสื่อต่าง ๆ ในการพัฒนาเด็กแก่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนของตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศ (ประมาณ 63 ศูนย์) และแก่สถานเลี้ยงดูเด็กกำพร้าของกรมประชาสงเคราะห์ทั่วประเทศ (ประมาณ 25 ศูนย์) ตลอดจนหน่วยงานย่อยอื่น ๆ อีกด้วย

โครงการใหม่ล่าสุดคือโครงการบริการปรึกษาการวิจัย ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยให้จัดบริการปรึกษาการวิจัย แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและนิสิต ตามขั้นตอนต่าง ๆ ของขบวนการวิจัย

### 3. การบริหารงาน

การบริหารงานมีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และรองผู้อำนวยการ 2 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการจะมอบหมาย พร้อมทั้งมีคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการ เป็นประธานกรรมการ และคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ โดยมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี และจะอยู่เกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้

#### ผู้บริหาร

นับตั้งแต่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ก่อตั้งมาเมื่อปี พ.ศ. 2498 จนถึงปัจจุบันรวมระยะเวลา 39 ปี มีผู้บริหารดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2497-2498 Prof. Dr. W. Line ผู้เชี่ยวชาญ UNESCO เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก

- พ.ศ. 2498–2502 Prof. Dr. Ernest E. Boesch เป็นผู้ช่วยการสถาบันฯ
- พ.ศ. 2503–2506 Prof. Dr. Hugh Philp เป็นผู้ช่วยการสถาบันฯ
- พ.ศ. 2507–2512 ศ.ดร. ละม้ายมาศ ศรีทัตต์ เป็นผู้ช่วยการสถาบันฯ
- พ.ศ. 2512–2514 รศ.ดร. จรรยา สุวรรณทัต รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้ช่วยการสถาบันฯ
- พ.ศ. 2515–2517 ระหว่างสังกัดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ศ.ดร. จรรยา สุวรรณทัต เป็นผู้ช่วยการสถาบันฯ
- พ.ศ. 2517–2526 ระหว่างสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศ.ดร. จรรยา สุวรรณทัต เป็นผู้ช่วยการสถาบันฯ
- พ.ศ. 2527–2531 อ.ดร. เพ็ญแข ประจวบปัจจนึก เป็นผู้ช่วยการสถาบันฯ
- พ.ศ. 2531–2534 ศ.ดร. จรรยา สุวรรณทัต เป็นผู้ช่วยการสถาบันฯ
- พ.ศ. 2535–ปัจจุบัน รศ. ดร. ผจจจิต อินทสุวรรณ เป็นผู้ช่วยการสถาบันฯ

#### 4. หน้าที่และความรับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ

ภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย 5 ฝ่ายที่สำคัญคือ สำนักงานเลขานุการ ฝ่ายวิจัย ฝ่ายหลักสูตรและการสอน ฝ่ายบริการวิชาการ และฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

##### 4.1 สำนักงานเลขานุการ

งานของสำนักงานเลขานุการประกอบไปด้วย 4 งาน คือ งานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ งานนโยบายและแผน และงานบริการการวิจัยและการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

##### 1) งานบริหารและธุรการ

รับผิดชอบงานสารบรรณ ประชาสัมพันธ์ งานบริหารงานบุคคล อาคาร สถานที่ และยานพาหนะ งานประชุม และงานพิมพ์

##### 2) งานคลังและพัสดุ

รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี งบประมาณ พัสดุ

##### 3) งานนโยบายและแผน

รับผิดชอบแผนงานและโครงการของสถาบัน เช่น แผนการวิจัย แผนงานงบประมาณ และแผนงานบุคคล

##### 4) งานบริการการวิจัยและการศึกษา

รับผิดชอบประสานงานในโครงการวิจัยต่าง ๆ ทั้งในด้านงบประมาณการดำเนินโครงการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย

##### 4.2 ฝ่ายวิจัย

ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้ช่วยการสถาบันฯ และดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

### 1) งานนโยบายและแผนงานวิจัย

รับผิดชอบในการวางแผน และกำหนดนโยบายด้านการวิจัยของสถาบันฯ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนวิจัยของมหาวิทยาลัยและแผนวิจัยของประเทศไทย

### 2) งานวิจัย

รับผิดชอบในการจัดการ ประสานงาน และผลิตงานวิจัยในสาขาพฤกษศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อการวิจัยในด้านจิตวิทยา สังคมวิทยา และสิ่งแวดล้อม การศึกษาและวัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง และวิธีวิทยาการวิจัย

### 3) งานเผยแพร่งานวิจัย

รับผิดชอบในการวางแผนและจัดการ เผยแพร่ผลงานวิจัยของสถาบันฯ ในรูปของวารสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน และกิจกรรมอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผลงานวิจัยของสถาบันฯ ปรากฏแก่นักวิชาการ และสาธารณชน

### 4) งานวิเคราะห์และประเมินผล

รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในแผนดำเนินงานของสถาบันฯ และประเมินผลการเรียนการสอน อีกทั้งประเมินโครงการต่าง ๆ ในแผนดำเนินงานของสถาบันฯ

### 5) งานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย

รับผิดชอบในการให้คำปรึกษาแนะนำ อบรม แก่นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อรักษาและพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยให้อยู่ในมาตรฐาน

## 4.3 ฝ่ายหลักสูตรและการสอน

ดำเนินงานในรูปคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของสถาบันฯ ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายหลักสูตรและการสอน มีรายละเอียดดังนี้

### 1) งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

ทำหน้าที่สร้างและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤกษศาสตร์ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งการสร้างและปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ และความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

### 2) งานบริหารหลักสูตร

ทำหน้าที่จัดตารางการเรียนและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียน และพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตรของนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤกษศาสตร์

### 3) งานสอนระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

ทำหน้าที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤกษศาสตร์ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาโท และ ระดับปริญญาเอก และควบคุมปริญญาบัตรของนิสิต

### 4) งานสอนระดับบัณฑิตศึกษาและต่ำกว่าบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่น

ทำหน้าที่สอนในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเอกของหลักสูตรอื่นทั้งในระดับบัณฑิตศึกษา



และต่ำกว่าบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และควบคุมปริญญาบัตรของนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา

#### 5) งานส่งเสริมการผลิตเอกสารวิชาการและตำรา

ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ผลิตเอกสารวิชาการและตำราที่มีคุณภาพในเนื้อหาที่สอดคล้องกับหลักสูตรปริญญาบัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยการจัดหาทุน การดำเนินการพิมพ์ และการเผยแพร่

#### 4.4 ฝ่ายวิชาการ

ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสถาบันฯ และดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายบริการ มีรายละเอียดดังนี้

##### 1) งานบริการสารสนเทศทางพฤติกรรมศาสตร์

ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดหา รักษา รวบรวม และให้บริการยืมเอกสารข้อมูลทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ พร้อมทั้งดำเนินการพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนรวบรวมบัญชีรายชื่อเอกสารหรือสารบัญชบทความใหม่เผยแพร่แก่ อาจารย์ นิสิต ของสถาบันฯ และผู้สนใจทั่วไป

##### 2) งานสอนนอกมหาวิทยาลัย

ให้ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยในด้านการสอน และควบคุมปริญญาบัตรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์ ในปริมาณที่ไม่ขัดต่องานประจำของสถาบันฯ

##### 3) งานฝึกอบรม

ทำหน้าที่จัดประชุมวิชาการ ฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในด้านการวิจัยและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์

##### 4) งานเผยแพร่วิชาการ

ทำหน้าที่วางแผนและจัดการเผยแพร่วิชาการให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้วยวิธีการต่าง ๆ อยู่ในลักษณะเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล เขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ

##### 5) งานให้คำปรึกษาการวิจัย

ให้ความร่วมมือเป็นที่ปรึกษาในด้านการวางแผนและปฏิบัติงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์กับบุคคล และหน่วยงานภายนอกสถาบันฯ โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมในด้านความสามารถและโอกาส

##### 6) งานบริการเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์

ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดหา รักษา รวบรวม และให้บริการยืมเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์ ตลอดจนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวัด

##### 7) งานเสริมสร้างชุมชนพัฒนา

ทำหน้าที่ในด้านการนำเอาผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในชุมชน ให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ชุมชน ร่วมมือกับชาวบ้านและผู้นำชุมชนในการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทาง

ด้านจิตใจ ให้เป็นประชากรที่มีคุณค่าต่อสังคม

#### 4.5 ฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

ดำเนินในรูปของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสถาบันฯ และดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ มีรายละเอียดดังนี้

##### 1) งานกิจการพิเศษ

1.1) ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานการแสวงหาทุนและทรัพยากร ตลอดจนประสานงานกับมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ สมาคม และเอกชนทั่วไปทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อหาผลประโยชน์ทางด้านทรัพย์สิน เงินทุน และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อมาใช้สนับสนุนกิจการของสถาบันฯ

1.2) ติดต่อประสานงานการแสวงหาและให้ความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับต่างประเทศ ในด้านการวิจัย และทางวิชาการอื่น ๆ

1.3) จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม และสวัสดิการของสถาบันฯ

1.4) จัดการทรัพย์สินของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

1.5) ดำเนินการโครงการพิเศษ

##### 2) งานวิเทศสัมพันธ์

2.1) เชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสถาบันฯ และหน่วยงานอื่นในระดับระหว่างประเทศ

2.2) ดำเนินการจัดประชุม ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ ระดับนานาชาติ

2.3) ดำเนินการเผยแพร่งานของสถาบันฯ ระหว่างประเทศ

### 5. โครงการที่สถาบันกำลังดำเนินการ

#### 5.1 งานสอน

1) โครงการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

2) ช่วยสอนนิสิตระดับปริญญาโทและเอก ตลอดจนเป็นกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโท

3) ช่วยสอนนิสิตระดับปริญญาตรี

#### 5.2 โครงการวิจัย

- ค่านิยมที่เกี่ยวกับงาน กระบวนการถ่ายทอดและการพัฒนา ค่านิยมที่เกี่ยวกับงานของประชากรไทย ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมอุตสาหกรรม

- ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการประกอบอาชีพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคลิกภาพ ค่านิยมในอาชีพกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- การถ่ายทอดทางการเมืองของเยาวชนไทย : ศึกษากรณีนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพฯ

- บทบาทของครูและการถ่ายทอดค่านิยมทางศาสนาของเด็กไทย

- การอบรมเลี้ยงดูและความคิดเกี่ยวกับตนเองของเด็กชนบทและเด็กในเมือง

- การอบรมเลี้ยงดูและตัวแปรด้านบุคลิกภาพบางตัวในฐานะที่เป็นตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประถม
- รูปแบบการแสดงความรักของมารดาไทยและลักษณะเด็กที่จะเอื้อต่อการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม
- การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความคิดสร้างสรรค์และพฤติกรรมกล้าแสดงออก
- องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อการเลือกงานของนิสิตระดับปริญญาตรี
- ลักษณะทางจิตสังคมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเยาวชนไทย
- การสร้างชุดฝึกอบรมพ่อแม่เพื่อการพัฒนาเด็กรอบด้าน
- การสร้างเครื่องมือวัดลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน
- ผลของการเตือนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของคนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมติดยาเสพติด
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมอนุรักษ์น้ำของครูประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

### 5.3 งานบริการวิชาการ

- โครงการเสริมสร้างชุมชนพัฒนา
- โครงการจัดประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์
- โครงการจัดประชุมสัมมนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์
- โครงการจัดบรรยายทางวิชาการ
- เป็นกรรมการบริหารหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอนแนะแนวการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ
- เป็นกรรมการบริหารหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บริหารการศึกษาศึกษา และวัดผลการศึกษา
- เป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน
- เป็นกรรมการในการประชุมให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ
- เสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการต่างประเทศ
- เสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการในประเทศ
- เขียนบทความทางวิชาการลงในวารสารต่าง ๆ
- โครงการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการและผลการวิจัย
- โครงการอบรมระยะสั้นภาคฤดูร้อน
- โครงการผลิตตำราด้านการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
- โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนจริยธรรม
- โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่องพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน : แนวคิดและประสบการณ์
- โครงการบริการปรึกษาการวิจัย

## 6. ผลงานของสถาบันฯ

### 6.1 งานสอน

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรเดิม)
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุงใหม่)
- 3) สอนวิชาในระดับปริญญาตรี
- 4) สอนวิชาที่ผ่านการศึกษาระดับปริญญาโท
- 5) สอนระดับปริญญาเอก สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการอุดมศึกษาและวัดผลการศึกษา

สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยการศึกษาในสมัยนั้น เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 เป็นต้นมา และมีผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

ปี พ.ศ.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา	ระดับปริญญา
2520	7	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2502	7	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2504	14	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2506	16	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2508	13	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2510	4	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2512	2	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2513	7	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2514	8	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2515	8	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)
2516	6	จิตวิทยาการศึกษา	โท (กศ.ม.)
2517	22	จิตวิทยาสังคม	โท (กศ.ม.)
2518	13	จิตวิทยาสังคม	โท (กศ.ม.)
2519	8	จิตวิทยาพัฒนาการ	โท (กศ.ม.)

ต่อมาในปีการศึกษา 2527 สถาบันฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และในปีการศึกษา 2536 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่รวมหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เข้าเป็น

หลักสูตรเดียว กล่าวคือ ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรี หรือวุฒิปริญญาโท และสามารถสำเร็จการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตได้ และในขณะเดียวกันผู้เข้าเรียนในหลักสูตรนี้ที่ไม่ต้องการศึกษาถึงระดับดุษฎีบัณฑิต ก็สามารถจบการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตได้ และมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

1 (2527)	7	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	โท (วท.ม.)
2 (2528)	6	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	โท (วท.ม.)
3 (2529)	6	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	โท (วท.ม.)
4 (2530)	8	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	โท (วท.ม.)
5 (2531)	8	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	โท (วท.ม.)
6 (2532)	5	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	โท (วท.ม.)

สำหรับรุ่นที่ 7, และ 8 กำลังอยู่ระหว่างการทำปริญญานิพนธ์ และรุ่นที่ 9 เข้าศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2536 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

## 2. บริการวิชาการ

- 1) จัดการประชุมปฏิบัติการนานาชาติภาคพื้นเอเชีย เรื่องพัฒนาการเด็กและบุคคลวัยรุ่น ครั้งที่ 2 และ 6
- 2) โครงการเสริมสร้างชุมชนพัฒนา
- 3) จัดการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์เป็นประจำทุกปี
- 4) จัดประชุมสัมมนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์
- 5) โครงการวิจัยสัญจร
- 6) จัดการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง Measuring Student Self – Concept
- 7) จัดการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง Cognitive Development : Theory and Practice
- 8) โครงการบริการปรึกษาการวิจัย
- 9) โครงการฝึกอบรมการวิจัยภาคฤดูร้อน

## 3. รายงานการวิจัยและเอกสารของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

- รายงานการวิจัยฉบับที่ 1 “การพัฒนาในการใช้ถ้อยคำของเด็ก” พ.ศ. 2500
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 2 “สังคมมิติ” 2503
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 3-5 เป็นบทความอปริญญานิพนธ์ พ.ศ. 2503, 2504, และ 2507 ตามลำดับ
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 6 “ความกลัวของเด็กไทย” 2509
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 7 “อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่าอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี (เล่ม 1 )” 2509
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 8 “ความสัมพันธ์ทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมปีที่หนึ่งโรงเรียนบ้านพรานเหมือน จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนอนุเม็ง จังหวัดเชียงใหม่” 2509

- รายงานการวิจัยฉบับที่ 9 “อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรี” (เล่ม 2) 2510
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 10 เป็นบทคัดย่อปริญญานิพนธ์ 2508
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 11 “สัมพันธ์ภาพระหว่างประสบการณ์ในทางการเรียนและระดับความมุ่งหวังกับผลการกระทำ” 2511
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 12 “อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่หมู่บ้านพราน-เหมือน ตำบลบ้านขาว อำเภอมะนัง จังหวัดอุดรธานี และหมู่บ้านอุเม็ง ตำบลยุหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” 2512
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 13 “อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กที่หมู่บ้านพรานเหมือน ตำบลบ้านขาว อำเภอมะนัง จังหวัดอุดรธานี และหมู่บ้านอุเม็ง ตำบลยุหว่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่” 2514
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 14 “การสร้างแบบทดสอบอ่านไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และผลการทดลองใช้แบบทดสอบ” 2516
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 15 “พฤติกรรมของเด็กไทยวัยรุ่นที่ขัดกับสังคม” 2516
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 16 “ผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยระดับชั้นต่าง ๆ” 2517
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 17 “การสูญเสียเปล่าอันเนื่องมาจากความล้มเหลวทางการเรียนของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา” 2517
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 18 “อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น” 2517
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 19 “ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทยในระดับชั้นต่าง ๆ” 2519
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 20 “การทดลองสอนสังคมกับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่เด็กไทยระดับ 7-8 ขวบ” 2519
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 “จริยธรรมของเยาวชนไทย” 2521
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 22 “ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย” 2521
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 23 “ปัจจัยทางจิตสังคมกับความสันตภาษาไทย” 2522
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 24 “แบบฉบับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่กำลังเปลี่ยนแปลงของครอบครัวรายได้น้อยที่อยู่ในตัวเมือง” 2524
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 25 “ครอบครัวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางจิตใจของไทย” 2524
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 26 “ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่นไทย” 2524
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 27 “ความสำนึกของข้าราชการไทยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม” 2525
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 28 “ค่านิยมทางประชากรของสตรีย้ายถิ่น” 2526

- รายงานการวิจัยฉบับที่ 29 “ การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดู พัฒนาการทางร่างกาย และความพร้อมทางการเรียนของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพฯ ” 2526
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 30 “ ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความพร้อมทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ” 2527
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 31 “ การอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการทางสติปัญญาด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ” 2528
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 32 “ ปัจจัยทางจิตวิทยาในวัยเด็กที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย ” 2528
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 33 “ ทศนคติของปู่ย่าตายายและบิดามารดาที่มีต่อกันในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และผลที่มีต่อลักษณะพฤติกรรมบางประการของเด็ก ” 2529
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 34 “ การยึดหลักทางศาสนาในการดำเนินชีวิตของชาวชนบทไทยและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง ” 2529
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 35 “ ค่านิยมของชาวชนบทไทย : เปรียบเทียบค่านิยมทางวัตถุกับค่านิยมทางระเบียบประเพณี ” 2529
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 36 “ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการหยั่งลึกทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ” 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 37 “ บทบาทของครอบครัวในการป้องกันการติดยาเสพติด ” 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 38 “ การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ” 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 39 “ การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ ” 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 40 “ การควบคุมอิทธิพลสื่อมวลชนของครอบครัวกับจิตลักษณะที่สำคัญของเยาวชนไทย ” 2529
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 41 “ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ทศนคติและนิสัยในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาโท ” 2530
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 42 “ บทบาทของครูประถมศึกษาในการถ่ายทอดค่านิยมทางศาสนา ” 2528
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 43 “ ลักษณะทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการบวชในพุทธศาสนาของชายไทยในภาคใต้ ” 2533
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 44 “ ความสามารถในการควบคุมตนเองของเด็กไทยในแง่ของความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางการศึกษา การฝึกทักษะ และการพัฒนาจิตลักษณะเพื่อการสร้างพลเมืองที่มีประสิทธิภาพ ” 2533
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 45 “ การวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยโมเดลโลจิสติก ” 2534

- รายงานการวิจัยฉบับที่ 46 “รูปแบบของการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถทางการแก้ปัญหา” 2534
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 47 “การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย โดยใช้การวิเคราะห์เมต้า” 2535
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 48 “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น” 2535
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 49 “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความคิดสร้างสรรค์ และพฤติกรรมกล้าแสดงออก” 2535
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 50 “ลักษณะทางศาสนาและลักษณะทางพฤติกรรมศาสตร์ของบิดามารดาที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูตามแนวพุทธศาสนา” 2536
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 51 “อำนาจและทรัพยากรทางการเมือง : ศึกษากรณีจอมพล ป. พิบูลสงคราม” 2536
- รายงานการวิจัยฉบับที่ 52 “ตัวแปรที่สามารถทำนายผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พฤติกรรมศาสตร์) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ 2536
- พุทธศาสนากับการพัฒนามนุษย์ เขียนโดย พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต) 2536
- Suvannathat, C. et al. (eds). **Proceedings : Second Asian workshop on child and adolescent development.** Bangkok, 1982 Thailand : Burapasilpa. 1982
- Suvannathat, C. et al. (eds). **Proceedings : Sixth Asian workshop on child and adolescent development.** Bangkok, Thailand : Srinakharinwirot University. 1990
- Suvannathat, C., et al. (eds). **Handbook of Asian child development and child rearing practices.** Bangkok, Thailand : Burapasilpa. 1985



FINEST SCOTCH WHISKY




เดอะ เฟมัส กราส์  สก๊อตช์วิสกี้ที่หนึ่งในใจชาวสก๊อต

ขอแสดงความยินดี

ในโอกาสครบรอบ 45 ปี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จาก

ฯพณฯ พล.อ.อ.สิทธิ เศรษฐศิลา  
องคมนตรี



ขอแสดงความยินดี

ในโอกาสครบรอบ 45 ปี  
**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

จาก

ฯพณฯ นายประมวล สภาวสุ  
ส.ส.พระนครศรีอยุธยา



# เทคโนโลยีสาระไว้

95/11 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน ต.เขาสามยอก อ.เมือง จ.ลพบุรี  
โทร. (036) 41-2278, 41-1857 แฟกซ์ 413139

รับผู้จบ ม.๓ ม.๖ ปวช. หรือเทียบเท่า ●

เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ช่างอุตสาหกรรม ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง
- พณิชยการ การบัญชี การขาย

(หลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ช่างอุตสาหกรรม ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง
- บริการธุรกิจ การบัญชี, การตลาด, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

● มีเรียนรอบเช้า-รอบค่ำ ●

● มีเรียนรักษาดินแดนถึงปีที่ 5 ●

ทักษะเยี่ยม วิชาการเลิศ ประเสริฐคุณธรรม

อำนวยการสอนโดย

นายจิรพจน์ สุนาทานิษฐ์กุล กศม.

นางพรเพ็ญ สุนาทานิษฐ์กุล กศม.

ขอแสดงความยินดี

เนื่องในโอกาสครบรอบ 45 ปี

# มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จาก

คุณสุทัศน์-คุณแอนนา ตั้งเทวาประสิทธิ์

ห.จ.ก. ทักษนา ชลบุรี (โรงไม้หินทักษนา)

จำหน่าย หิน ทราย  
เลขที่ 9/12 หมู่ 1 ตำบลห้วยกะปิ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

โทร. 038-272020

ขอแสดงความยินดี

เนื่องในโอกาสครบรอบ 45 ปี

# มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หม่อมกอบแก้ว อากาศ ณ อยุธยา

12/7 ถนนศรีนครินทร์

โทร 2316995

ขอแสดงความยินดี

เนื่องในโอกาสครบรอบ 45 ปี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คุณบุญรวม เสนาดิสัย

ห้างรวมมิตร

76 ถนนพานิชเจริญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี

โทรศัพท์ 425175



ขอแสดงความยินดี

ในโอกาสครบรอบ 45 ปี  
**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

จาก

ฯพณฯ นายทวิช กลิ่นประทุม

ส.ส.ราชบุรี

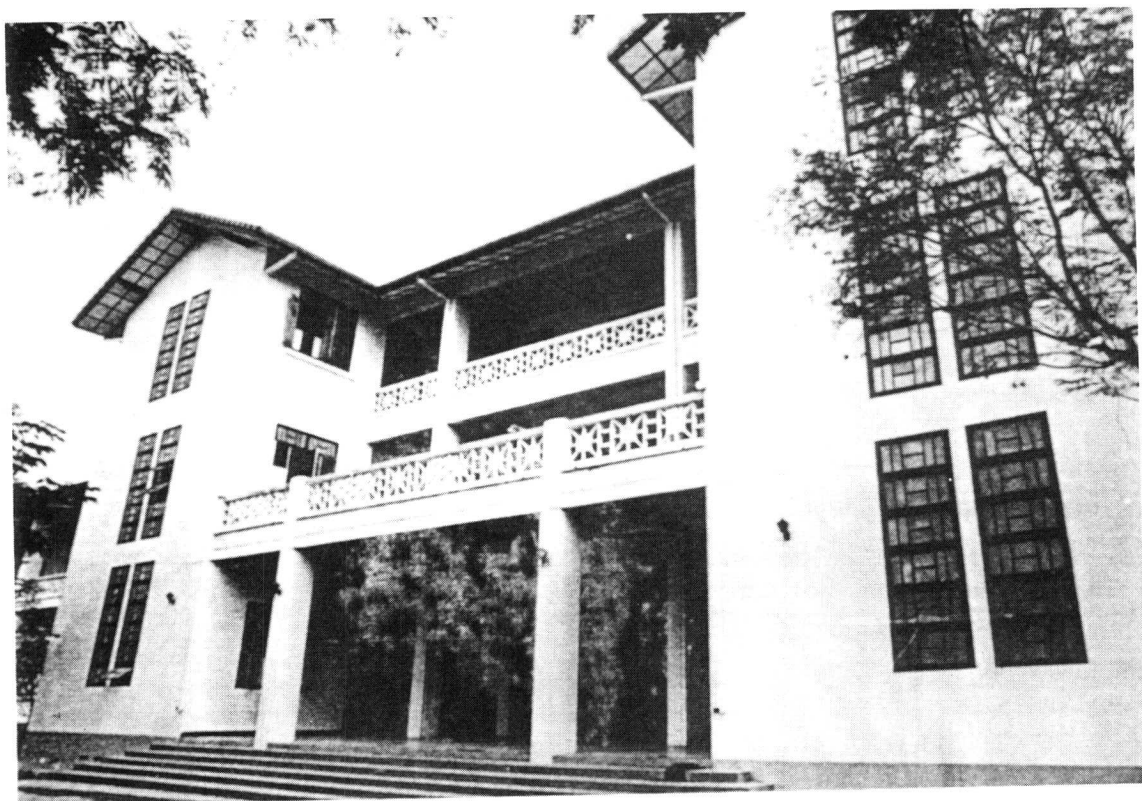




© 2008 The Coca-Cola Company. All rights reserved. โค้ก, โค้ก โค้ก และสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องเป็นเครื่องหมายการค้าของ The Coca-Cola Company

# สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์



## ๒๕๙๗

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาแล้วคือ เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ได้รับการสถาปนา ขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ในขณะที่ สำนักหอสมุดกลาง มีฐานะเป็นเพียงแผนกหอสมุด ขึ้นกับ สำนักงานอธิการบดี และดำเนินงานควบคู่กับวิทยาลัย วิชาการศึกษามาโดยตลอด จวบจนวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หอสมุดจึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นสำนักหอสมุดกลางด้วย

เมื่อแรกเริ่ม หอสมุดตั้งอยู่ที่ตึกคณะศึกษาศาสตร์ (คือ ตึก ๓ ชั้น ๓ ในปัจจุบัน) ขณะนั้นมีบุคลากรเพียง ๒-๓ คน ดำเนินงานในระยะ ๗ ปีระหว่าง พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง พ.ศ. ๒๕๐๕ ก็กิจการหอสมุดได้ขยายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพราะได้รับความช่วยเหลือทางวิชาการและการเงิน จาก A.I.D. และ USOM (ในขณะนั้น) โดยทำสัญญากับ มหาวิทยาลัยอินเดียน่าเพื่อปรับปรุงหอสมุดของวิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร ปทุมวัน และบางแสน ตาม โครงการความช่วยเหลือดังกล่าว ได้มีการส่งอาจารย์ที่ ปฏิบัติงานในหอสมุดไปศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์สมัยใหม่ หลายท่าน เพื่อให้กลับมามีพัฒนาการห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน ส่วนรัฐบาลสหรัฐอเมริกาได้ส่งผู้เชี่ยวชาญจากแผนกวิชา บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยอินเดียน่ามาช่วยในการ จัดตั้งหอสมุด และให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดหาตำรา และสื่อโสตทัศนศึกษาด้วย จนทำให้สามารถกล่าวได้ว่า หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นหอสมุดแห่งแรกในประเทศไทยที่จัดให้บริการสื่อผสมอย่างแท้จริง

## ๒๕๐๐

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้มีการจัดสร้างอาคารหอสมุด วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตรขึ้น เนื้อที่ ๓๑๒ ตาราง- เมตร สามารถเก็บหนังสือได้ประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม และ เปิดบริการ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ หอสมุดหลังนี้ มีการติดตั้งระบบปรับอากาศทั้งหลัง จึงนับได้ว่าเป็นหอสมุด ที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทยในขณะนั้น

ในขณะเดียวกัน วิทยาลัยวิชาการศึกษา ก็ได้ขยายงาน โดยเพิ่มวิทยาเขตขึ้น ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในวาระ ต่าง ๆ กัน วิทยาเขตแต่ละแห่งได้ก่อตั้งหอสมุดขึ้นเพื่อบริการ

วิชาการสนับสนุนการเรียน การสอน และการวิจัยในแต่ละ วิทยาเขต ดังนี้

- สาขาปทุมวัน และบางแสน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘
- สาขาพิษณุโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๑๐
- สาขามหาสารคาม และสงขลา ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑
- สาขาบางเขน ในปี พ.ศ. ๒๕๑๒
- สาขาพลศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓

## ๒๕๑๕

สำหรับที่วิทยาเขตประสานมิตร ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓

อาคารเดิมที่ประมาณเนื้อที่ไว้สำหรับหนังสือ ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม นั้น ไม่สามารถรองรับความต้องการได้อีกต่อไป เนื่องจาก สูญเสียเนื้อที่ไว้สำหรับจัดเก็บวัสดุต่าง ๆ ประกอบกับวิทยาลัย ได้ขยายรับนิสิตเพิ่มขึ้นทุกปี จึงทำให้เนื้อที่สำหรับบริการผู้ใช้ มีไม่เพียงพอ ทางวิทยาลัยจึงได้สร้างอาคารหอสมุดขึ้นอีก ๑ หลัง ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ขนาดเนื้อที่ ๒,๕๘๖ ตารางเมตร และเปิดให้ใช้เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๑๕ ทำให้หอสมุดมี อาคาร ๒ หลัง เชื่อมติดต่อกัน รวมเนื้อที่ในการใช้ทั้งสิ้น ๓,๘๙๘ ตารางเมตร

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หอสมุดจึง ได้รับการยกฐานะให้เป็นสำนักทางวิชาการ โดยใช้ชื่อใหม่ว่า “สำนักหอสมุดกลาง” ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงและขยายงาน ให้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพ

## ๒๕๒๙

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า อาคารหอสมุดมีสภาพแออัด อันเนื่องมาจากนโยบายการ ขยายการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทำให้มีนิสิตเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับหอสมุดเองก็มีปริมาณหนังสือ เอกสาร และวัสดุ ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นมาก มหาวิทยาลัยจึงได้วางโครงการจัดสร้าง อาคารหอสมุดหลังใหม่ขึ้น และรัฐบาลก็ได้อนุมัติเงินจำนวน ๖๐ ล้านบาทให้เพื่อการนี้ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ และในปีนี้เอง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีซึ่งทรงเข้า ศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ ได้ทรง สำเร็จการศึกษา ฉะนั้นในวโรกาสอันเป็นมิ่งมหามงคลนี้ มหาวิทยาลัยจึงได้ขอพระราชทานพระนามาภิไธย “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ” อัญเชิญจารึกเป็นชื่ออาคารสำนัก หอสมุดกลาง นอกจากนั้นยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์อาคารหลังนี้ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๐ อีกด้วย



## ๒๕๓๒

อาคาร “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ”

อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๒ และเปิดให้บริการเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๒

อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นอาคาร ๗ ชั้น พื้นที่ประมาณ ๑๐,๒๐๐ ตารางเมตร สามารถเก็บหนังสือได้ประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ เล่ม และจุที่นั่งอ่านได้ประมาณ ๑,๒๐๐ ที่นั่ง แต่ละชั้นมีลักษณะการใช้งาน ดังนี้

ชั้นที่ ๑ ศูนย์โสตทัศนวัสดุ และศูนย์บริการเทคโนโลยีทางการศึกษา

ชั้นที่ ๒ บริการยืม-คืน บริการเอกสารอ้างอิง บริการให้คำปรึกษาและช่วยค้นคว้า บริการสืบค้นข้อมูลวิจัยด้วยคอมพิวเตอร์ และห้องประชุม

ชั้นที่ ๓ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องอื่น ๆ

ชั้นที่ ๔ ศูนย์ปริญญาณิพนธ์ และสิ่งพิมพ์รัฐบาล

ห้องบริการหนังสือและเอกสาร หมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา จิตวิทยาและศาสนา และห้องหนังสือสำหรับเด็ก

ชั้นที่ ๕ ห้องบริการหนังสือและเอกสารหมวดสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และหนังสือแบบเรียน

ชั้นที่ ๖ ห้องบริการหนังสือและเอกสารหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศิลปะและการบันเทิง วรรณคดีและประวัติศาสตร์ นวนิยายและเรื่องสั้น ห้องเอกสาร มศว. และห้องเอกสารพิเศษ

ชั้นที่ ๗ ห้องสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานเลขานุการและห้องปฏิบัติงานของบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่

นอกจากนี้ในแต่ละชั้นยังมีห้องประชุมกลุ่ม และห้องค้นคว้าเฉพาะบุคคลไว้บริการอีกด้วย

### บริการของหอสมุด

บริการต่าง ๆ ที่จัดไว้ มุ่งเน้นที่จะช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก

ความสะดวกในการใช้หนังสือเอกสาร และวัสดุต่างๆ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย อีกทั้งเป็นตัวกลางในการสื่อสารความรู้ทุกรูปแบบ ดังนี้

- บริการวัสดุและอุปกรณ์ ได้แก่ บริการให้ยืมและอำนวยความสะดวกในการใช้หนังสือและสื่อการศึกษาทุกประเภท เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ จุลสาร ภาพยนตร์ เทปโทรทัศน์ เทปเสียง สไลด์ ฯลฯ เป็นต้น
  - บริการสถานที่ ได้แก่ บริการห้องเรียนเพื่อใช้สื่อประกอบการสอน บริการห้องฉายภาพยนตร์ บริการห้องสัมมนา ห้องประชุม และบริการสถานที่จัดนิทรรศการ
  - บริการให้ความช่วยเหลือ ได้แก่ บริการให้คำปรึกษา และช่วยค้นคว้า บริการแนะนำการใช้บริการ บริการยืมระหว่างห้องสมุด บริการสืบค้นงานวิจัยด้วยคอมพิวเตอร์ บริการยืมสื่อโสตทัศนศึกษาจากภายนอก เป็นต้น
- บริการอื่น ๆ ได้แก่ บริการถ่ายสำเนา บริการเครื่องเย็บกระดาษ บริการถ่ายสำเนาเทปโทรทัศน์ และเทปเสียงที่ได้รับอนุญาตแล้ว บริการเย็บเล่มและเข้าปกหนังสือ เป็นต้น

## ๒๕๓๓

ในฐานะเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษา หอสมุดต้องดำเนินงานให้สอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบาย ตลอดจนระบบการเรียน การสอน ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งพัฒนาให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการในปัจจุบัน เพราะฉะนั้นหอสมุดจึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. การจัดหาหนังสือ ตำรา เน้นหนักเอกสารที่เป็นงานวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายการขยายการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. นำวัสดุย่อส่วน (Microform) เข้ามาบริการให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์ และงานวิจัย

๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้น และการเข้าถึงข้อมูลให้มากขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ อาทิเช่น ใช้ระบบ On-line ในการสืบค้นรายการทางบรรณานุกรม

๔. ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น บริการยืม-คืน บริการรวบรวมบรรณานุกรม งานพัฒนาทรัพยากรและวิเคราะห์สนเทศ งานธุรการและบริหาร ฯลฯ

นอกจากนั้น หอสมุดจะต้องมีนโยบายในเชิงรุก กล่าวคือ แทนที่จะคอยให้ผู้ใช้เข้ามาใช้บริการแต่ฝ่ายเดียว หอสมุดต้องเป็นฝ่ายนำบริการไปสู่ผู้ใช้ เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับประโยชน์สูงสุด และเพื่อให้หอสมุดเป็นตัวกลางสื่อสารความรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง



# จากคณะแพทยศาสตร์ สู่วิเคราะห์ศูนย์การแพทย์ฯ

ถนนนี้มีได้รอยด้วยกลีบกุหลาบ..

กว่าทศวรรษในความพยายามของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับวชิรพยาบาล ที่ได้ร่วมกันทุ่มเทแรงใจก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้น จนมีอายุย่างเข้าปีที่ 9 ในขณะนี้ ความพยายามของทั้งสองหน่วยราชการ ได้เริ่มย้อนหลังไปเมื่อ พ.ศ. 2522 จากแนวคิดของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และอาจารย์แพทย์ 2-3 ท่าน ของวชิรพยาบาล ที่มีความเห็นพ้องต้องกันว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวชิรพยาบาล มีศักยภาพพร้อมที่จะผลิตแพทย์สนองความต้องการของประเทศชาติ ซึ่งประสบปัญหาการขาดแคลนแพทย์อย่างรุนแรงได้ และด้วยจุดประสงค์ร่วมกันที่จะผลิตแพทย์เพื่อสังคมไทยดังกล่าว ได้ก่อให้เกิดแรงผลักดันในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒขึ้น

ความจริงแล้ว ความคิดริเริ่มในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมาช้านานแล้ว แต่ก็ยังไม่ได้ดำเนินการให้ปรากฏเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพราะติดขัดที่ประเด็นพื้นฐานหลายประการ ประจวบกับขณะนั้นวชิรพยาบาล ก็มีแนวความคิดที่จะผลิตแพทย์ด้วย ดังนั้นจึงได้จัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และหาแนวทางในการผลิตแพทย์ร่วมกัน โดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะรับผิดชอบการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและทางด้านพรีคลินิก ส่วนวชิรพยาบาลจะรับผิดชอบการเรียนการสอนทางด้านคลินิก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับวชิรพยาบาล ได้ร่วมประชุมกันอีกหลายครั้งจนได้ข้อสรุป และร่วมกันจัดทำโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นเสนอต่อคณะรัฐมนตรี โดยมีนโยบายที่ชัดเจนคือ

1. มีมาตรฐาน
2. เน้นเจตคติรับใช้ชนบท
3. ไม่ดึงอาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์ส่วนภูมิภาค
4. ใช้งบประมาณไม่มากนัก และไม่สร้างโรงพยาบาลขึ้นมาใหม่ แต่จะระดมทรัพยากรสิ่งก่อสร้าง บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก ในสังกัดของทางราชการที่มีอยู่แล้วมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ด้วยหลักการดังกล่าวและวิธีการที่วางไว้แล้วอย่างรัดกุม จะสามารถผลิตบัณฑิตแพทย์ได้ โดยลงทุนน้อยที่สุด แต่ได้ผลตอบแทนสูง

ในระยะแรกโครงการได้ผ่านการพิจารณาจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามลำดับ มีปัญหาบ้างบางประการ เมื่อได้ชี้แจง และแก้ไขปัญหาดังกล่าว โครงการก็ผ่านไปได้ด้วยดี แต่ต่อมาได้มีกลุ่มผู้คัดค้าน โดยดำเนินการคัดค้านในหลายแนวทางผ่านหลายสถาบัน คณะผู้จัดทำโครงการได้มีโอกาสไปชี้แจงทำความเข้าใจ และได้มีโอกาสพบปะกับกรรมการชุดต่าง ๆ หลายครั้ง จนโครงการได้ผ่านการพิจารณาไปอีกครั้ง แต่แล้วก็ต้องพบอุปสรรคขั้นวิกฤตอีกจากกลุ่มผู้คัดค้านกลุ่มเดิม แม้ว่าคณะผู้จัดทำจะได้มีโอกาสชี้แจง แลกเปลี่ยนข้อเท็จจริงแสดงหลักฐานต่าง ๆ ต่างกรรม ต่างวาระหลายครั้งหลายหนก็ตาม แต่ก็จะมีข้อโต้แย้งใหม่ให้ผู้จัดทำต้องชี้แจงครั้งแล้วครั้งเล่า

ในช่วงนี้ใคร ๆ ต่างก็คิดว่า คณะแพทยศาสตร์คงไม่ได้เกิดขึ้นอย่างแน่นอน สร้างความท้อแท้เสียกำลังใจ และผิดหวังต่อคณะผู้ริเริ่มโครงการเป็นอย่างยิ่ง แต่ด้วยความตั้งใจจริง และเชื่อมั่นว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ คณะผู้ริเริ่มโครงการอันประกอบด้วยบุคคลสำคัญสองคนคือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประพุดิ ธีรคุปต์ และ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปราโมทย์ วีรานุกัตติ ได้ร่วมกันต่อสู้ด้วยความเข้มแข็ง พยายามฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ภายใต้การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงของทั้งสองสถาบัน คือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับวชิรพยาบาล และด้วยความร่วมมือประสานงานจากอีกหลายฝ่าย ซึ่งไม่อาจกล่าวได้หมดในที่นี้ จนในที่สุดโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ก็ประสบผลสำเร็จได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ซึ่งตรงกับรัฐบาลในสมัยของ ฯพณฯ ท่านองคมนตรี และรัฐบาล ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรีในสมัยนั้น และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 13 มิถุนายน 2528 ซึ่งถือเป็นวันเกิดของคณะแพทยศาสตร์ตั้งแต่นั้นมา นับเป็นเวลายาวนานถึง 6 ปีเต็ม ที่คณะผู้ริเริ่มโครงการจากทั้งสองสถาบัน ได้ร่วมกันต่อสู้ฟันฝ่าอุปสรรคนานัปการ รางวัลแห่งความสำเร็จก็คือความภาคภูมิใจ เป็นอีกก้าวหนึ่งที่ตั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และวชิรพยาบาลจะก้าวไปข้างหน้าพร้อมกันอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ซึ่งประโยชน์ทั้งหลายทั้งปวงจะตกอยู่กับประเทศชาติ และประชาชนผู้ยากไร้และเจ็บป่วยโดยส่วนรวม

บัดนี้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีอายุย่างเข้าปีที่ 9 แล้ว หากเปรียบเทียบกับคนก็คงเปรียบได้เหมือนกับเด็กที่เริ่มโต ยังมีอนาคตและมีความหวังที่จะก้าวต่อไปอีกไกลมาก งานพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้บริหารของคณะแพทยศาสตร์ทุกยุคทุกสมัย จะต้องเร่งพัฒนาให้มีศักยภาพเทียบเท่าคณะแพทยศาสตร์แห่งอื่น ๆ ให้ได้

ตลอดระยะเวลาร่วมทศวรรษที่ผ่านมา งานพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ได้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับ อย่างไรก็ตาม ภายใต้อาณัติการบริหารงานของทั้งสองสถาบันคือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับวชิรพยาบาล ซึ่งแตกต่างจากคณะแพทยศาสตร์แห่งอื่น ๆ ด้วยทรัพยากร และวงเงินงบประมาณที่จำกัด เนื่องจากคณะฯ ไม่มีโรงพยาบาลของตนเอง รวมทั้งโครงสร้างที่แตกต่างกันของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับวชิรพยาบาล ทำให้การบริหารงานมีอุปสรรคหลายประการ แต่ก็ได้รับความร่วมมือจากทั้ง 2 สถาบัน ในการแก้ไขอย่างเต็มกำลังความสามารถ

กาลเวลาเปลี่ยนไป ผู้บริหารเปลี่ยนไป สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนไป จุดยืนเริ่มเปลี่ยนไปทำให้ ข้อตกลงและเงื่อนไขต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์ใหม่ ๆ จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ และการพัฒนาของคณะแพทยศาสตร์ในอนาคต

การผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพและคุณธรรมไปรับใช้สังคม ปัจจัยสำคัญนอกจากการบริหาร การจัดการที่ดี การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ และทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่แล้ว ยังต้อง มีองค์ประกอบที่สำคัญอีก 3 ประการคือ องค์ประกอบทางวิชาการ (Academic Component) องค์ ประกอบทางการวิจัย (Research Component) และองค์ประกอบทางด้านคลินิก หรือโรงพยาบาล (Clinical or Hospital Component) ซึ่งองค์ประกอบทั้ง 3 ประการ นี้มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน มี ผลกระทบที่สัมพันธ์กัน และจะส่งผลถึงการผลิตบัณฑิตแพทย์อย่างแยกจากกันไม่ได้

คณะแพทยศาสตร์ ได้บริหารงานและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตแพทย์ มีคุณภาพและมีคุณธรรมตามนโยบายของรัฐบาล และยึดเงื่อนไขเดิมคือ จะไม่สร้างโรงพยาบาล ใหม่มาโดยตลอด แต่ด้วยเหตุผลและปัญหาหลายประการดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ประกอบกับ ประสบการณ์ ในการบริหารงานของคณะแพทยศาสตร์ร่วมทศวรรษที่ผ่านมา พบว่าการจะ พัฒนาการเรียนการสอนในคณะแพทยศาสตร์ให้ได้ผลเต็มทีนั้น จำเป็นต้องมี โรงพยาบาลใน สังกัดของคณะแพทยศาสตร์ เอง

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว คณะแพทยศาสตร์ จึงได้เสนอโครงการก่อสร้าง อาคารศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นในบริเวณมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒชั้น ซึ่งก็ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยในขณะนั้น โดยวางแผน การก่อสร้างเพื่อเฉลิมพระเกียรติองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาส ที่ทรงมีพระชนมายุครบ 36 พรรษา ในปี พ.ศ. 2534 โดยกำหนดจะก่อสร้างขึ้นบริเวณที่เป็น สนามเทนนิส โรงอาหารและบริเวณเนื้อที่ว่างหน้าโรงเรียนสาธิตในปัจจุบัน ซึ่งต่อมาได้มีการ เปลี่ยนแปลงสถานที่ไปยังบึงกุ่ม และเปลี่ยนไปที่จังหวัดนนทบุรี ตามลำดับ และล่าสุดในเดือน ธันวาคม 2536 ก็ได้มีมติในที่ประชุมรัฐสภา โดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรลงมติเป็นเอกฉันท์ ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาทบทวน และให้สร้างศูนย์การแพทย์ฯ ในที่เดิมบริเวณมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร อีกครั้งหนึ่ง และจนบัดนี้ยังหาข้อยุติไม่ได้ ทำให้เกิด ความล่าช้า และเสียโอกาสในการใช้งบประมาณแผ่นดินในการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวมเป็น อย่างยิ่ง ผลกระทบนี้เกิดขึ้นกับคณะแพทยศาสตร์ และนิสิตแพทย์โดยตรง ความพยายามในการ จะพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีคุณภาพและมีคุณธรรมตามวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัย กำลังหยุดชะงักความเสียหายดังกล่าวมิได้เกิดแก่มหาวิทยาลัย แก่คณะแพทย- ศาสตร์ และนิสิตแพทย์เท่านั้น แต่เกิดขึ้นกับประชาชนผู้เจ็บป่วย และประเทศชาติโดยส่วนรวม อีกด้วย

โครงการศูนย์การแพทย์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการ ที่ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแพทย์ และก่อประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ และประชาชนชาว ไทย โดยส่วนรวมหรือไม่? มีผลต่อการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-



วิโรฒ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อันเป็นปรัชญาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ จริงหรือไม่? เป็นประเด็นที่ผู้บริหารควรจะได้พิจารณาให้แจ่มชัด และหากเป็นเช่นนั้นจริง ก็สมควรอย่างยิ่งที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะให้การสนับสนุนโครงการศูนย์การแพทย์ฯ ให้ก่อตั้งสำเร็จเสร็จสิ้นโดยเร็ว เพื่อเอื้ออำนวยต่อการผลิตบัณฑิตแพทย์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและคุณธรรม ตามที่ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้

## ผลงานของคณะแพทยศาสตร์

### ด้านการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ สนับสนุนโดยนโยบายของรัฐที่ให้นักศึกษาส่วนภูมิภาค ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในคณะแพทยศาสตร์มากขึ้น จึงได้จัดสรรที่นั่งให้แก่นักศึกษาส่วนภูมิภาคร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่จะรับทั้งสิ้น และในปีการศึกษา 2536 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐ ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแพทย์ของประเทศ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับนักศึกษาเพิ่มเป็น 90 คน รายละเอียดการรับนักศึกษาตลอดระยะเวลา 6 ปี ที่ผ่านมา มีดังนี้

ชั้นเรียน	2530	2531	2532	2534	2535	2536
ปีที่ 1	37	39	43	39	63	84
ปีที่ 2	39	37	39	43	39	63
ปีที่ 3	40	39	37	39	43	39
ปีที่ 4	401	39	37	39		43
ปีที่ 5		40	39	37		39
ปีที่ 6				40	39	37
รวม	116	155	198	237	260	305

จนถึงปี พ.ศ. 2536 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีบัณฑิตแพทย์ที่จบออกไปรับใช้ประเทศชาติแล้ว 3 รุ่น จำนวน 116 คน และส่วนใหญ่ได้ออกไปปฏิบัติงานในเขตชนบท อันเป็นการสอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์แห่งนี้

### ด้านบริหารวิชาการและสังคม

1. ออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ให้บริการประชาชนในพื้นที่เขตชนบท และปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร ปีละ 4 ครั้ง กิจกรรมที่จัดได้แก่
  - 1.1 ให้ลูกศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันโรค การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ทั้งในกลุ่มโรคติดต่อและไม่ติดต่อ

- 1.2 ให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป
- 1.3 ให้บริการตรวจวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการ
- 1.4 ให้บริการตรวจรักษาโรคทางกายภาพบำบัดและการฟื้นฟูสุขภาพ
- 1.5 ให้บริการตรวจรักษาด้านทันตกรรม
- 1.6 แนะนำการใช้ยาที่ถูกต้อง
2. อบรมและจัดนิทรรศการเรื่องโรคเอดส์ แก่นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อบรมและให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่ข้าราชการ พนักงาน และประชาชนทั่วไป อาทิ พนักงานการทางพิเศษแห่งประเทศไทย คณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ เป็นต้น
4. จัดนิทรรศการทางการแพทย์ เนื่องในโอกาสครบรอบวันเกิดของคณะแพทยศาสตร์เป็นประจำทุกปี ที่ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ห้างโรบินสันสีลม โดยได้จัดบริการตรวจสุขภาพและให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไปด้วย

#### ด้านวิจัย

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินงานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2532-2536 รวม 17 โครงการ และเป็นงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินอุดหนุน ในปีงบประมาณ 2536 อีก 5 โครงการ โดยแบ่งตามปีงบประมาณดังนี้

ปี 2532	5	โครงการ
ปี 2533	4	โครงการ
ปี 2534	2	โครงการ
ปี 2535	3	โครงการ
ปี 2536	8	โครงการ

# มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

## ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับวิทยาลัยครูพระนคร ในที่ดินของวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร อยู่ระหว่างสี่แยกอนุสาวรีย์กับสี่แยกหลักสี่ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ บางเขน กรุงเทพมหานคร มีชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร” จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2512 ตามมติของสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งมี ฯพณฯ สุกิจ นิมมานเหมินท์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นเป็นประธานสภา นับเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา สาขาที่ 6 ถัดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน บางแสน พิษณุโลก มหาสารคาม และสงขลา ผู้ริเริ่มจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนครคือ นายบุญถิ่น อัตถากร อธิบดีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างที่ท่านดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมการฝึกหัดครู

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร จึงเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อใหม่ว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน และเปลี่ยนสังกัดจากกรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการไปขึ้นกับทบวงมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร) เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2512 รับนิสิตเข้าเรียนชั้นปีที่ 3 หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี และเปิดสอนวิชาเอกวิสามัญ 4 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และเคมี กับ วิชาเอกหัตถศึกษา ซึ่งเปิดสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ได้รับโอนมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร อีก 1 วิชา รวมเป็น 5 วิชาเอก นิสิตรุ่นแรกมีทั้งหมด 183 คน เป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 155 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 28 คน ดังนั้นพอสิ้นปีการศึกษาแรก จึงมีผู้สำเร็จหลักสูตรได้รับปริญญา กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) จำนวน 28 คน ในขณะนั้นมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่จำนวน 27 คน เป็นศึกษานิเทศน์ และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเลขาธิการกรมการฝึกหัดครู 12 คน นอกนั้นเป็นอาจารย์ซึ่งย้ายตัวมาจากวิทยาลัยครูต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค อีก 15 คน มีนายเฉลิม อยู่เวียงชัย ศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครูเป็นรองอธิการบดีคนแรก อาคารเรียนในระยะเริ่มแรกยังไม่มี ต้องอาศัยห้องเรียนของวิทยาลัยครูพระนคร เป็นการชั่วคราว นางประเยาว์ ศักดิ์ศรี ผู้อำนวยการขณะนั้น ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ที่ตั้งสำนักงานรองอธิการบดีอยู่ที่อาคาร 2 ห้องชั้นล่างสุดด้านตะวันตก (ปัจจุบันคือห้องพักอาจารย์ภาควิชาภาษาอังกฤษของวิทยาลัยครูพระนคร)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2513 ถึง พ.ศ. 2516 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนของคณะต่าง ๆ รวมทั้งอาคารหอสมุดดังที่เห็นอยู่ในปัจจุบันนี้ ได้แก่ ตึกคณะวิทยาศาสตร์ ตึกอำนวยการ หอสมุด ตึกคณะศึกษาศาสตร์ ตึกคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งปรับปรุงจากหอพักนิสิตหญิงเป็นตึกเรียน

มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนนิสิตภาคสมทบ (เดิมเรียกนักศึกษา) เมื่อปี 2514 หลังจากที่ได้รับยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยแล้วได้เริ่มเปิดรับนิสิตหลักสูตร 4 ปี เพิ่มขึ้นอีกหลักสูตรหนึ่งเมื่อปี 2518 และได้โอนหลักสูตรวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ (หัตถศึกษา) ไปให้วิทยาลัยครูพระนคร ซึ่งขยายหลักสูตรถึงขั้นปริญญาเป็นผู้ดำเนินการ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้คือ

1. หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ภาคปกติมีหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบ 4 ปี ส่วนภาคสมทบมีเฉพาะหลักสูตรเทียบ 4 ปี
2. หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาชีววิทยาและสาขาสถิติ

เมื่อปี พ.ศ. 2526 มหาวิทยาลัยได้ริเริ่มจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษา ในระดับมหาบัณฑิต โดยร่วมมือกับวิทยาลัยครูพระนคร เมื่อปี พ.ศ. 2529 และได้รับอนุมัติหลักสูตรเมื่อปี พ.ศ. 2531 ได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับกรมการฝึกหัดครู เพื่อเปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา และได้เปิดรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2532 มีจำนวนนิสิตทั้งหมด 19 คน

“ศรีนครินทรวิโรฒ” เป็นมงคลนามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแก่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีความหมายว่า “มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร”

ตราของมหาวิทยาลัยเป็นรูปตราฟามการ  $y=e$  ซึ่งหมายถึง ความเจริญงอกงามอย่างไม่มีที่สิ้นสุด สีประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ สีเทา-แดง

สำหรับสีประจำวิทยาเขตบางเขนได้แก่ สีเทา-ม่วง

## งานบริหาร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เป็นวิทยาเขตหนึ่งในห้าวิทยาเขตของระบบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรองอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด แบ่งส่วนราชการดังนี้

1. สำนักงานรองอธิการบดี แบ่งส่วนราชการเป็น 7 ฝ่าย คือ

1.1 ฝ่ายบริหาร มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รับผิดชอบทำหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารราชการทั่วไป มีงานที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบ 5 หน่วยงาน คือ งานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานการเจ้าหน้าที่ และงานการประชุม

1.2 ฝ่ายวิชาการ มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ แบ่งออกเป็น 5 หน่วยงาน คือ งานทะเบียนและสถิติ งานจัดการเรียนการสอนภาค

ปกติและภาคสมทบ งานบริหารวิชาการ งานอาจารย์ที่ปรึกษา งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ

1.3 ฝ่ายกิจการนิสิต ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านกิจการนิสิตทั้งหมด มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งงานออกเป็น 4 หน่วยงาน คือ งานธุรการ งานแนะแนวและทุนการศึกษา งานกิจการนิสิต และงานบริการและสวัสดิการนิสิต

1.4 ฝ่ายนโยบายและแผน ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านวางแผนจัดทำงบประมาณ มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน เป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งงานออกเป็น 5 หน่วยงาน คือ งานธุรการ งานวิเคราะห์และประสานการวางแผน งานวิจัยสถาบัน งานงบประมาณ งานรายงานและเผยแพร่

1.5 ฝ่ายพัฒนา ทำหน้าที่ติดต่อประสานทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ มีหน่วยงาน 8 หน่วยงาน คือ งานประชาสัมพันธ์ งานอาคารสถานที่ งานบ้านพักอาจารย์ งานสภาอาจารย์ งานสโมสรอาจารย์ งานสวัสดิการ งานศูนย์เอกสารและตำรา และงานโครงการพิเศษอื่น ๆ

1.6 ฝ่ายกิจการต่างประเทศ ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านติดต่อกับต่างประเทศและทำโครงการต่าง ๆ มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศเป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งหน่วยงานออกเป็น 3 หน่วยงาน คือ งานวิเทศสัมพันธ์ งานติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศ และงานโต้ตอบกับหน่วยงานต่างประเทศ

1.7 ฝ่ายวิจัย ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานโครงการวิจัย มีผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะกรรมการพิจารณาโครงการทำหน้าที่หลักเกี่ยวกับการวิจัย กำหนดทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัย ผลิตผลงานวิจัย จัดประชุมสัมมนาการวิจัย ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและต่างประเทศ

2. คณะ มีหน้าที่บริหารงานทางวิชาการและเปิดสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะกรรมการบริหารอยู่ในความรับผิดชอบของ รองคณบดีและผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ แบ่งส่วนราชการออกเป็นสำนักงานเลขานุการ คณะและภาควิชามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน มีคณะต่าง ๆ 4 คณะ คือ

2.1 คณะมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ภาควิชา คือ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาตะวันตก ภาควิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม และภาควิชาดุริยางคศาสตร์

2.2 คณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ภาควิชา คือ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2.3 คณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ภาควิชา คือ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาวัดผลการศึกษา

2.4 คณะสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ภาควิชา คือ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ และภาควิชาบริหารธุรกิจ

### 3. หน่วยงานเทียบเท่าคณะ

3.1 สำนักหอสมุด ทำหน้าที่เป็นศูนย์วิชาการและศูนย์บริการด้านการเรียน การสอน และการศึกษาค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนิสิต มีรองผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง เป็นผู้บริหารงาน

### งานผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์ ผลิตการศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาวิชาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์-เคมี วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์-กายภาพชีวภาพ คหกรรมศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ธุรกิจศึกษา และ เทคโนโลยีทางการศึกษา
2. คณะวิทยาศาสตร์ ผลิตวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาชีววิทยาและสาขาสถิติ

### งานวิจัย

งานวิจัยที่คณาจารย์ทำไปแล้วมี 38 เรื่อง

1. การศึกษาคาร์โบไฮเดรตของปลาสร้อยและปลาเทโพ
2. การศึกษาโครโมโซมของปลาหมอไทยและปลาหมอตาล
3. คาร์โบไฮเดรตของปลาตะเพกและปลาสร้อยนกเขา
4. รายงานการค้นพบปลา *Oryzias melestigma* ครั้งแรกในประเทศไทย
5. การศึกษาคาร์โบไฮเดรตของปลากระตี่นาง
6. การศึกษากำจัดลูกน้ำโดยชีววิธีด้วยหนอนพลาณาเรีย
7. การแพร่กระจายและถิ่นฐานวิทยาของปลา *Oryzias* ทางภาคเหนือของประเทศไทย
8. การศึกษาโครโมโซมของปลาดุกด้านและปลาดุกอุยที่พบในประเทศไทย
9. การศึกษาโครโมโซมของปลาสลิดและปลาแรด
10. การแพร่กระจายและถิ่นฐานของปลา *Oryzias* ทางภาคใต้ของประเทศไทย
11. การศึกษากระบวนการผสมพันธุ์ และการเพาะเลี้ยงปลากัดไทย
12. คาร์โบไฮเดรตปลาจืดของไทย
13. สสำรวจกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

14. เทคโนโลยีที่ได้จากวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
15. ปัญหาการนำความรู้วิชาชีพรูไปปฏิบัติ
16. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนและการสอนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
17. การศึกษาประสิทธิภาพการสอนตามการประเมินของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
18. การศึกษาผลการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวนอริยสัจ 4 โดยใช้บทเรียนด้วยตนเอง ที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพ กระบวนการคิดสืบสวนสอบสวน ทักษะกระบวนการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์พฤติกรรมเจตคติแบบวิทยาศาสตร์และบูรณาการสมบูรณ์ของเยาวชนในโรงเรียนอายุ 13-15 ปี
19. การเสนอโครงการพัฒนาคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน
20. อัตราเร็วและสมมูลเคมีของสารประกอบเชิงซ้อนของทราณลิซันอนุกรมที่ 1 กับกรด 5 ไนโตรซาลิไซลิก
21. คาร์โบไฮเพทของปลาแขยงไค้วและปลากดหม้อ
22. การศึกษาโครโมโซมของปลากระทิงและปลากระทิงไฟ ที่พบในประเทศไทย
23. การศึกษาโครโมโซมของปลาช่อน ช่อนงูเห่า กระสง ชะโด และปลาก้าง ที่พบในประเทศไทย
24. คาร์โบไฮเพทของปลากระแห ปลาตะเพียนขาว และปลาแก้มช้ำของไทย
25. การแพร่กระจาย สันฐานวิทยา และคาร์โบไฮเพท ของปลาหัวตะกั่วและปลาชิวหนวดยาว ในภาคกลางของประเทศไทย
26. การศึกษาโครโมโซมของปลาเนื้ออ่อน ปลาแดง และปลาชะโอนที่พบในประเทศไทย
27. คาร์โบไฮเพท ของปลานวลจันทร์น้ำจืด และปลาม้า ของประเทศไทย
28. การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และผู้บริหารเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความคิดเห็นของอาจารย์
29. การศึกษาสาขาที่เป็นองค์ประกอบในการพัฒนาคุณภาพดินและเพิ่มผลผลิตในแหล่งน้ำทุ่งกุลาร้องไห้
30. การศึกษา และส่งเสริมการปลูกกระท่อมในภาคอีสาน
31. การศึกษาสภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
32. การใช้ความสัมพันธ์ในการเขียนความเรียง ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาไทยเอกภาษาอังกฤษ
33. การพัฒนาสื่อการสอนแถบบันทึกเสียง เพื่อใช้ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

34. การศึกษาทางภูมิศาสตร์ สภาพน้ำท่วมในกรุงเทพมหานคร และบริเวณใกล้เคียง
35. การศึกษาระดับความอุดมสมบูรณ์ของดินในบริเวณที่ดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
36. คาร์โบไฮเดรตของปลาดุกเทศ และปลาดุกบึงอูย
37. การศึกษาโครโมโซมของปลาหลดจุด ปลาหลดภูเขา ปลาหลดและปลากระทิงที่พบในประเทศไทย
38. Geographical distribution and Karyotypes of Ricefish, *Oryzias* in Thailand.

#### งานวิจัยที่คณาจารย์กำลังทำ

1. การศึกษาโครโมโซมของปลากดเหลือง ปลากดแก้ว ปลาแขยงใบข้าว
2. คาร์โบไฮเดรตของปลาอะโรวาน่าไทยและออสเตรเลีย

#### งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในด้านงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้น มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่างานด้านอื่น ๆ ได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดมา กิจกรรมทำที่สำคัญที่ได้ดำเนินไปแล้วได้แก่

- โครงการบ้านกวี
- โครงการไทยคดีศึกษา ดำเนินการโดยคณะอาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
- โครงการของชมรมศิลปวัฒนธรรมและดนตรีไทย ดำเนินการโดยนิสิตที่เป็นสมาชิกของชมรมภายใต้การควบคุมดูแลของฝ่ายกิจกรรมนิสิต

#### งานบริการชุมชน

- งานบริการชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปแล้วได้แก่
- โครงการฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม
  - โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรของการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย



งานบริการชุมชนที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่มี ดังนี้

- งานบริการแนะแนวอาชีพ

ปัจจุบัน (ตั้งแต่ 1 มิ.ย. 36-ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ได้ยุบรวมเข้ากับวิทยาเขตกลาง ตามมติการยุบรวมวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย จึงมีการเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (เดิม) มีดังนี้

### 1. การบริหารเกี่ยวกับบุคลากร

1.1 ให้ข้าราชการที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเคยปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (เดิม) การบังคับบัญชาให้ขึ้นตรงต่อคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ แล้วแต่กรณี

1.2 ให้ข้าราชการที่สังกัดหอสมุดวิทยาเขตบางเขน (เดิม) การบังคับบัญชาให้ขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง

1.3. ให้ข้าราชการที่สังกัดกองธุรการวิทยาเขตบางเขน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว การบังคับบัญชาให้ขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

### 2. การบริหารเกี่ยวกับงบประมาณและการเงิน

การบริหารเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อการบริหารกองธุรการวิทยาเขตบางเขน และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่สังกัดหรืออยู่ในความรับผิดชอบของกองธุรการวิทยาเขตบางเขน ให้กองคลังเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการเบิกจ่ายตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับ โดยรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้ควบคุมและเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติและสั่งจ่าย

### 3. การควบคุมพัสดุและครุภัณฑ์

3.1 พัสตครุภัณฑ์ภาควิชา คณะ หอสมุดวิทยาเขตบางเขน (เดิม) ที่มีสถานที่ทำงานอยู่ในวิทยาเขต (เดิม) และกองธุรการวิทยาเขตบางเขน ตามหลักฐานที่ปรากฏในทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ให้ผู้อำนวยการกองธุรการวิทยาเขตบางเขน ดูแลรักษาและรับผิดชอบเฉพาะที่เป็นของกองธุรการวิทยาเขตบางเขน

3.2 พัสตครุภัณฑ์ที่เป็นของภาควิชา คณะ หอสมุดวิทยาเขตบางเขน (เดิม) ให้ผู้อำนวยการกองธุรการวิทยาเขตบางเขน ดำเนินการส่งมอบให้กับคณะ หรือสำนักงานหอสมุดกลางแล้วแต่กรณี เพื่อให้หน่วยงานนั้น ๆ ดูแลรักษา รับผิดชอบให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

# สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 1. ความเป็นมาของโครงการ

การนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน ในด้านการเรียน การสอน และการวิจัยในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เริ่มตั้งแต่ก่อนสถาบันนี้ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย การใช้ในระยะแรกส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการสอนวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลงานวิจัยในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และการใช้งานประมวลผลงานวิจัยของคณาจารย์มหาวิทยาลัย ยังไม่มีเครื่องเป็นของตนเอง จึงได้อาศัยการใช้เครื่องของหน่วยราชการอื่น ๆ เช่น สำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นอาทิ

ในปี พ.ศ. 2517 มหาวิทยาลัยตัดสินใจซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นของตนเอง คือเครื่อง WANG 2200 พร้อมด้วยเครื่องพิมพ์ 1 ชุด เพื่ออำนวยความสะดวกในการประมวลผลการสอบคัดเลือกเป็นหลัก มหาวิทยาลัยได้ใช้เครื่องดังกล่าวในการสอนบางวิชาที่เกี่ยวข้องมาตลอด จนเครื่องดังกล่าวหมดสภาพที่จะใช้การต่อไปได้

เนื่องจากเครื่อง WANG 2200 เป็นระบบเล็กๆ ใช้งานได้จำกัดมาก หน่วยงานที่มีงานซึ่งใช้ข้อมูลมากและใช้สถิติซับซ้อนในการประมวลผลก็ยังคงไปขอใช้บริการจากแหล่งภายนอกอยู่ เช่น เดิม ปัญหาในการจัดบริการคอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัยประการหนึ่งคือ การขาดระบบการดำเนินงานที่เป็นกิจลักษณะ ยังไม่ได้มีการวางแผนการใดๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัย ในปี 2523 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยซึ่งตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานขึ้นเพื่อจัดทำโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ให้มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในกิจการของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5 (2525 - 2529) โครงการจัดตั้งหน่วยบริการคอมพิวเตอร์ได้รับอนุมัติให้บรรจุในแผนพัฒนาฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2525 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณและบุคลากรเพื่อให้มีการดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานให้เป็นผลสำเร็จ โดยมี ดร. สุนทร แก้วลาย (ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง ในขณะนั้น) ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าโครงการ (ประวัติและผลงานของผู้ก่อตั้งโครงการ ได้แสดงไว้ในภาคผนวก ก. ) การดำเนินงานมีความก้าวหน้ามาด้วยดีโดยตลอด กล่าวคือในปี พ.ศ. 2526 โครงการเริ่มมีบุคลากรของตนเองเป็นครั้งแรกและมีการทำงานขึ้นพื้นฐานในการจัดตั้งหน่วยงาน จัดหาสถานที่ที่เหมาะสม และเริ่มให้บริการจนถึงปัจจุบัน พร้อม ๆ กับการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีปริมาณเหมาะสม และทันสมัย สามารถให้บริการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ปัจจุบัน โครงการมีระบบคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ 2 ระบบ ระบบที่ 1 คือ ระบบเครื่องซูเปอร์มินิคอมพิวเตอร์ CONCURRENT COMPUTER 3230 (PE 3230) เพื่อใช้ในงานคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารเป็นหลัก เช่นระบบงานลงทะเบียนเรียน ระบบงานบุคลากร ระบบงานเงินเดือน และระบบงานวิจัยสถาบัน เป็นต้น ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์นี้เป็นระบบเช่า (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2529) ซึ่งได้ใช้งานมาเกือบ 7 ปี ฮาร์ดแวร์เสื่อมสภาพไปตามสภาวะการใช้งาน ในการใช้งานระบบเดิมจึงมีปัญหาการไม่สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับความต้องการในการประยุกต์งานใหม่ในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการขยายระบบให้เหมาะสมกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เกิดขึ้นใหม่ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ด้วยความจำเป็นดังกล่าว ดร. สุนทร แก้วลาย ได้ทำโครงการเสนอต่อสำนักงบประมาณ เพื่อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงทดแทนระบบการเช่าที่ดำเนินการอยู่เดิม (โครงการเห็นชอบเพื่อการจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับปรับปรุง - เมษายน 2535) และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้ว ดังหนังสือที่ นร 0407/30429 ลงวันที่ 9 กันยายน 2535 แต่ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ทั้งในปีงบประมาณ 2536 และ ปีงบประมาณ 2537

ระบบที่ 2 คือ ระบบไมโครคอมพิวเตอร์ ซึ่งใช้ในงานบริการการเรียนการสอน งานบริการสมาชิก และงานบริหาร (งานพิมพ์เอกสารในสำนักงานเป็นส่วนใหญ่)

ปัจจุบันโครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัย ให้จัดตั้งเป็นสำนักคอมพิวเตอร์แล้ว และในขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดตั้งเป็นหน่วยงานใหม่อยู่

ที่ทำการของสำนักในปัจจุบัน อยู่ในอาคาร 8 (อาคารหอสมุดเก่า) ชั้น 4 บนพื้นที่ 730 ตารางเมตร ซึ่งปัจจุบันคับแคบมาก เพราะการขยายตัวอย่างรวดเร็วของงานบริการในด้านนี้ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสรรสถานที่ทำการใหม่ให้สำนักคอมพิวเตอร์ บนพื้นที่ประมาณ 3000 ตารางเมตร ในอาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกำลังอยู่ในระหว่างการก่อสร้าง ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนกุมภาพันธ์ 2538

## 2. เป้าหมายและภารกิจหลักของหน่วยงาน

### 2.1 เป้าหมายหลักของหน่วยงาน

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ให้บริการคอมพิวเตอร์ตามแผนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ได้แก่

- แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- แผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

2. เพื่อขยายขอบเขตของภารกิจและปริมาณงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ที่มีเพิ่มขึ้นตามโครงการของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง โครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อบริการแก่ชุมชน ได้แก่ การเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติ สารนิเทศศาสตร์ เทคโนโลยี บริหารธุรกิจ การวิจัยและวัดผล และสาขาที่คาบเกี่ยว เป็นต้น

3. เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงานด้านคอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัยโดยสร้างเป็นหน่วยงานประสานงานกลางที่มีประสิทธิภาพ และมีขีดความสามารถที่จะสนองตอบความต้องการได้กว้างขวาง

4. เพื่อเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทั้งระบบเครื่อง (ฮาร์ดแวร์) และระบบงาน(ซอฟต์แวร์) ในส่วนที่บุคลากรของมหาวิทยาลัย และทรัพยากรด้านการวิจัยมีความพร้อม

5. เพื่อเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในการประสานงานด้านการใช้ การค้นคว้าวิจัย และดำเนินกิจกรรมทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์กับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ

## 2.2 ภารกิจหลักของหน่วยงาน

1. ให้บริการในการศึกษาพัฒนาและประมวลผลด้วยความพิวเตอร์ สำหรับงานบริหารของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ เช่น ระบบระเบียบนิสิตและบุคลากร การลงทะเบียน การคลัง งานงบประมาณ สถิติต่าง ๆ และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เป็นต้น

2. ประสานงานและจัดบริการด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนและการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรอื่น ๆ ทุกระดับ

3. ประสานงานและจัดบริการด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการวิจัยของสถาบันทั้งในแผนการจัดการศึกษาและแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

4. ดำเนินการและประสานงานการวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ ทั้งโดยการดำเนินการเอง และการสนับสนุนด้านบุคลากร อุปกรณ์ และให้คำปรึกษาด้านเทคนิคแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. เป็นหน่วยงานกลางซึ่งทำหน้าที่ประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

### 3. โครงสร้างหน่วยงานและบุคลากรดำเนินงาน

#### 3.1 โครงสร้างหน่วยงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ

ปัจจุบันโครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ได้แบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบงานต่าง ๆ เป็น 5 ฝ่าย คือ

##### 3.1.1 สำนักงานเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานต่อไปนี้

งานบริหารและธุรการ รับผิดชอบ งานสารบรรณ เกี่ยวกับงานร่าง โต้ตอบ บันทึกเสนอ จัดเก็บเอกสาร งานการประชุม และงานธุรการอื่น ๆ

งานนโยบายและแผน รับผิดชอบด้านการจัดทำข้อมูลและสถิติของโครงการ การประมาณการงบประมาณ การกำหนดวงเงิน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน การประสานแผนงาน และจัดทำแผนพัฒนา การจัดทำรายงานประจำปี

งานการเงินและบัญชี รับผิดชอบการจัดทำบัญชีการเงิน และการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ จัดทำงบเดือน และรายไตรมาส ศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัติงานการเงินและบัญชี

งานพัสดุ รับผิดชอบการจัดซื้อจัดหาพัสดุ ดำเนินเรื่องการซ่อมบำรุง การจำหน่าย และควบคุมบัญชีพัสดุ

งานบุคลากร รับผิดชอบการบันทึกเวลาทำงานและการลาต่าง ๆ การรับสมัครงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ งานฝึกอบรมสัมมนา ดูงาน ศึกษาต่อ งานทะเบียนประวัติ และ งานสวัสดิการ

งานอาคารสถานที่ รับผิดชอบงานรักษาความสะอาด งานรักษาความปลอดภัย งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ งานแบบแปลนอาคาร การขยายต่อเติม

##### 3.1.2 ฝ่ายปฏิบัติการและบริการระบบคอมพิวเตอร์

มีหน้าที่รับผิดชอบงานต่อไปนี้

งานปฏิบัติการระบบเครื่องซูเปอร์มินิคอมพิวเตอร์ (เครื่อง PE 3230) รับผิดชอบการพัฒนาโปรแกรมระบบเครื่อง การควบคุมการใช้เครื่อง การปิด เปิด การดูแลรักษาเทปและข้อมูลสำรองของแต่ละระบบงาน ดูแลไฟฟ้าและระบบจ่ายกำลัง การจัดการประมวลผล รวมถึงการควบคุมการรับจ้างงาน การพิมพ์ผล และการควบคุมสิทธิการใช้เครื่อง

งานปฏิบัติการระบบเครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์ รับผิดชอบการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกระบบของโครงการ และหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยที่โครงการดูแลอยู่ ศึกษาการ

ใช้โปรแกรม (software) และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ พร้อมทั้งอบรมบุคลากรของโครงการให้รู้จักการใช้โปรแกรมใหม่ ๆ ที่จำเป็น

งานบริการห้องปฏิบัติการ รับผิดชอบการจัดเวลาบริการ การจัดห้องปฏิบัติการ การจองเวลา และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการ ทั้งนี้รวมการให้บริการสำหรับสมาชิก การบริการสำหรับการเรียนการสอน ตลอดจนการบริการให้ยืมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์แก่หน่วยงานอื่น

งานระบบสื่อสารและเครือข่าย รับผิดชอบการบำรุงรักษาอุปกรณ์สื่อสาร ความคุ้มครองใช้และบำรุงรักษาข่ายสื่อสาร พัฒนาข่ายสื่อสารให้เหมาะสมกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีและประสานงานการใช้เครือข่าย

งานปรับปรุงระบบเครื่อง รับผิดชอบการติดตามผลการใช้งานเครื่อง การสำรวจความต้องการ การประสานงานการใช้เครื่องกับหน่วยงานต่าง ๆ กำหนดรายละเอียดความต้องการระบบเครื่อง และจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครื่อง

### 3.1.3 ฝ่ายพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์

มีหน้าที่รับผิดชอบบำรุงรักษาระบบงานที่กำลังใช้งานอยู่ วิจัยและพัฒนาระบบงานใหม่ตามความต้องการของมหาวิทยาลัย ระบบงานที่กำลังใช้งานอยู่ ได้แก่

- ระบบงานลงทะเบียนเรียน
- ระบบงานบุคลากร
- ระบบงานเงินเดือน
- ระบบงานบ้านญาติ
- ระบบงานวิจัยสถาบัน
- ระบบงานสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- ระบบงานจัดการฐานข้อมูล

งานจัดการฐานข้อมูล รับผิดชอบการเตรียมข้อมูล การเรียกใช้ข้อมูล การบำรุงรักษา และการสำรองข้อมูล ตัวอย่างฐานข้อมูลที่ได้พัฒนาแล้ว ได้แก่

- ฐานข้อมูลบุคลากร
- ฐานข้อมูลข้าราชการบ้านญาติ
- ฐานข้อมูลนิสิต
- ฐานข้อมูลหลักสูตร
- ฐานข้อมูลอาคารสถานที่
- ฐานข้อมูลรหัสต่าง ๆ

งานบำรุงรักษาระบบงานที่กำลังใช้งานอยู่      รับผิดชอบการประมวลผลและการออก  
รายงาน การเปลี่ยนแปลงโปรแกรมเดิมและการพัฒนาโปรแกรมใหม่ ตามความต้องการของผู้ใช้  
งานวิจัยและพัฒนาระบบงานใหม่ ในแต่ละระบบงาน มีภารกิจดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์และพัฒนาระบบงาน      รับผิดชอบการศึกษาและวิเคราะห์ระบบงานเพื่อ  
วางระบบและพัฒนาคำสั่งงาน ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิเคราะห์ระบบและ  
พัฒนาระบบการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการจัดทำคู่มือการใช้ระบบ

2. การพัฒนาโปรแกรม      รับผิดชอบการเขียนคำสั่งงาน และปรับปรุงคำสั่งงานที่มีอยู่  
แล้วให้เหมาะสมกับความต้องการ

3. บำรุงรักษาระบบ      รับผิดชอบการปรับปรุง บำรุงรักษาและพัฒนาระบบงานที่  
ใช้การอยู่ให้เหมาะสมอยู่เสมอ

4. การวิจัยและพัฒนา      รับผิดชอบการวิจัยพื้นฐานเพื่อค้นหาความเหมาะสมและ  
ศักยภาพในการสร้างระบบใหม่ วิจัยและพัฒนาทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ  
ของระบบและการพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์โดยทั่วไป

### 3.1.4 ฝ่ายบริการทางวิชาการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานต่อไปนี้

งานให้คำปรึกษาเพื่อการประมวลผล      รับผิดชอบการให้คำปรึกษาด้านการเตรียมข้อมูล  
การใช้สถิติ การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลงานวิจัย พร้อมทั้งการแปลความหมายผลการ  
วิเคราะห์ข้อมูล แนะนำการใช้ซอฟต์แวร์ด้านสถิติ และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง

งานฝึกอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์      รับผิดชอบการจัดบริการฝึกอบรมเพิ่มความรู้  
ความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

งานสัมมนาและงานบรรยายทางวิชาการ      รับผิดชอบงานทางวิชาการในรูปของการ  
สัมมนาและการประชุม การบรรยายและการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชา  
การด้านคอมพิวเตอร์

### 3.1.5 ฝ่ายสารสนเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานต่อไปนี้

งานประชาสัมพันธ์      รับผิดชอบการจัดทำข่าวสาร แผ่นพับและสื่อต่าง ๆ จัดทำและบำรุง  
รักษา บอร์ดประชาสัมพันธ์ สถานีข่าวสาร และอุปกรณ์ผลิตสื่อ

งานผลิตเอกสารวิชาการ      รับผิดชอบการจัดทำเอกสารประกอบการอบรม/คู่มือ เอก  
สารเผยแพร่ทางวิชาการ และการประสานงานการจัดทำสื่อเพื่อการฝึกอบรม

งานจัดการซอฟต์แวร์และสารสนเทศ รับผิดชอบการควบคุมดูแลการใช้ซอฟต์แวร์ และสารสนเทศ (ข้อมูล สิ่งพิมพ์ เอกสาร/คู่มือระบบงาน) ที่เป็นสมบัติของโครงการ วางระบบการ จัดเก็บและการนำมาใช้ การรักษาความปลอดภัยของสารสนเทศ การจัดระบบเอกสารและคู่มือ ระบบงาน และการให้บริการเอกสารคู่มือ

### กิจกรรมพิเศษของโครงการ

#### (1) การจัดงานคอมพิวเตอร์แฟร์ประจำปี

งานคอมพิวเตอร์แฟร์ เป็นงานที่โครงการจัดประจำปี ประมาณเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.1 เพื่อให้อาจารย์ ข้าราชการ นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปในชุมชนวิชาการ ได้ทราบถึงความก้าวหน้าของวิทยาการคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อหารายได้สมทบกองทุนพัฒนาคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ที่ใช้ชื่อ "กองทุนคอมพิวเตอร์สกล แสง โสภณ" ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งกองทุนร่วมกับโครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์

1.3 เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป สามารถเลือกซื้อผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์ได้ในราคาถูกซึ่งจัดจำหน่ายโดยตรงจากบริษัท/ห้างร้าน ฯ ที่ร่วมแสดงสินค้า

1.4 เพื่อเผยแพร่งานบริการด้านคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

งานคอมพิวเตอร์แฟร์ ครั้งที่ 1 ได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2534 โดยมีรายได้จากการจัดงาน เข้าสมทบกองทุนพัฒนาคอมพิวเตอร์สกล แสง โสภณ เป็นจำนวนเงิน 20,000 (สองหมื่นบาท)

งานคอมพิวเตอร์แฟร์ ครั้งที่ 2 ได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2536 ร่วมกับชมรมคอมพิวเตอร์ โดยมีรายได้จากการจัดงาน เข้าสมทบกองทุนพัฒนาคอมพิวเตอร์สกล แสง โสภณ เป็นจำนวนเงิน 20,000 (สองหมื่นบาท)

#### (2) กองทุนพัฒนาคอมพิวเตอร์สกล แสง โสภณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

##### ประวัติของกองทุน

กองทุนเริ่มแรกเกิดขึ้นจากแหล่งทุนต่อไปนี้

2.1 "กองทุนมรดกนายสกล แสง โสภณ โดยนางวรรณี โสภณประยูร" ได้มอบทุนเริ่มแรก



ให้เป็นจำนวนเงิน 50,000 (ห้าหมื่นบาท)

2.2 การจัดการรายได้เพื่อตั้งกองทุนโดยบุคลากรประจำโครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2534 จำนวน 20,000 (สองหมื่นบาท) คณะผู้ริเริ่มก่อตั้งทุน เห็นสมควรให้ใช้ชื่อทุนว่า "ทุนพัฒนาคอมพิวเตอร์ สกล แสง โสภณ" เพื่อรำลึกถึงเจ้าของมรดกซึ่งมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

ปัจจุบันกองทุนมีทุนเป็นเงินทั้งสิ้น 110,000 (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาท) โดยไม่รวมดอกเบี้ยเงินฝาก จากกองทุนเริ่มแรก 70,000 (เจ็ดหมื่นบาท) ทุนที่เพิ่มขึ้นได้จากรายได้จากการจัดงานคอมพิวเตอร์แฟร์ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม 2536 เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท เงินบริจาคในวันงานเลี้ยงอำลา ดร. สุนทร แก้วลาย (ในวันที่ 20 สิงหาคม 2536) จากบุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท และมรดกนายสกล แสง โสภณ โดยอาจารย์วรรณิ ไสมประยูร เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท (โดย อาจารย์วรรณิ ไสมประยูร แจ้งความจำนงจะบริจาคต่ออีก 4 ปี ๆ ละ 10,000 บาท รวม 5 ปี เป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท)

#### วัตถุประสงค์

"ทุนพัฒนาคอมพิวเตอร์สกล แสง โสภณ" มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ทุนสำหรับจัดหาและสนับสนุนการพัฒนาระบบและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการจัดการศึกษา และการให้บริการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. เพื่อให้ทุนสนับสนุนการพัฒนากุศลกรด้านคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการประยุกต์คอมพิวเตอร์ในกิจการต่าง ๆ
4. เพื่อให้ทุนส่งเสริมกิจการที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ในด้านอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

## นโยบายการบริหารทุน

1. ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งผู้ที่ทางมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบจำนวนรวมไม่เกิน 9 คน
2. โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการประสานงาน โดยผู้เป็นหัวหน้าหน่วยงานทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการบริหารกองทุนโดยตำแหน่ง และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ
3. คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ในการพัฒนากองทุนให้เติบโตยิ่งขึ้นด้วยการแสวงหาผู้บริจาค และจัดหา ใช้จ่ายกองทุนด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
4. ให้คณะกรรมการฯ ใช้ประโยชน์กองทุนตามวัตถุประสงค์ โดยจัดสรรเฉพาะดอกผลของกองทุนเท่านั้น เว้นแต่ในกรณีจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกิจการคอมพิวเตอร์อย่างยั้งเท่านั้นจึงจะให้นำกองทุนออกมาใช้ได้ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นเงินรวมกันไม่เกินร้อยละ 25 ของกองทุนรวม

## สำนักงานของกองทุน

สำนักงานเลขานุการ โครงการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ มศว ประสานมิตร  
 โทร. 258-1260, 259-2218 โทรสาร 259-2217  
 ภายใน 197, 234 และ 235

-----

# ทำเนียบศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดีเด่น



## พ.ศ. ๒๕๓๑

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ๑. นายสำราญ ถาวรยุศม์               | เลขาธิการ ก.พ.                             |
| ๒. นายบรรจง ชูสกุลชาติ              | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                      |
| ๓. นายทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์        | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม |
| ๔. นายปริญญา นาคฉัตริย์             | ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี                 |
| ๕. นายวิศิษฐ์ ลิมานนท์              | ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา              |
| ๖. พลอากาศตรี วิวัฒน์ กระแสร์ตานนท์ | เจ้ากรมสวัสดิการทหารอากาศ                  |
| ๗. นายบุญชู ตรีทอง                  | เจ้าของบริษัท สิริเน เทคโนโลยี จำกัด       |
| ๘. นายจรูญ มลิรินทร์                | อดีตเลขาธิการคุรุสภา                       |
| ๙. นางปลั่งศรี มูลศาสตร์            | ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร จ. สุรินทร์     |

## พ.ศ. ๒๕๓๒

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ๑. ดร. สมชัย วุฒิปรีชา              | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ       |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ สะเพียรชัย  | รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย                    |
| ๓. ศาสตราจารย์ สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ | ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา มศว สงขลา |
| ๔. นายสุฤษฏีเดช สมบัติพานิช         | เจ้าของราชาแกลเลอร์                       |
| ๕. นางสาวสายสมร เจริญจันทร์แดง      | ผู้อำนวยการโรงเรียนเขलगานต์นคร จ. ลำปาง   |
| ๖. คุณหญิงสุนันท์ ชลออยู่           | นายกสหพันธ์สมาคม Y.M.C.A. แห่งประเทศไทย   |
| ๗. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์       | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต               |

## พ.ศ. ๒๕๓๓

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายมงคล ศรีไพรวรรณ    | อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  |
| ๒. ดร. วิลาศ สิงหวิสัย   | รองเลขาธิการ ก.พ.             |
| ๓. นายสำเร็จ นิลประดิษฐ์ | เลขาธิการคุรุสภา              |
| ๔. นายนิเวศน์ คำผอง      | ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา |
| ๕. พลโทผ่องพร บุญเลี้ยง  | ราชองครักษ์พิเศษ              |
| ๖. นายบุญส่ง วรณกลาง     | ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา |
| ๗. นายอำนาจ คงมีสุข      | ผู้จัดการบริษัทพัฒนาการจัดการ |

๘. นางสาวยุพิน ดุชียามี
๙. นางศิริพร ตันตียมมาศ
๑๐. นายมานิต ศรยุทธเสนี

**พ.ศ. ๒๕๓๔**

๑. ศาสตราจารย์ ดร. มนูญ วัลย์เพ็ชร
๒. รศ. ลำพอง บุญช่วย
๓. ศาสตราจารย์ บัณฑิต พิภพพะวัน
๔. นางจิระพันธุ์ พิมพ์พันธุ์
๕. ดร. ประหยัด ลักษณะงาม
๖. ผศ. อโณทัย ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา
๗. ดร. พนม พงษ์ไพบูลย์
๘. คุณหญิงจวบ จิโรจน์
๙. นายแสวง เอี่ยมองค์
๑๐. นายยุทธชัย อุตมา
๑๑. นายสำเนียง พาแพง
๑๒. รศ. จรูญ ทองถาวร
๑๓. นายปริญญา กรวยทอง
๑๔. นายวิศิษฐ์ ทิรันตโยโกวิท
๑๕. นายประสิทธิ์ จันทร์ตา

**พ.ศ. ๒๕๓๕**

๑. ขพนฯ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร
๒. ดร. ธวัช วิชัยดิษฐ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร. ชาดรี เมืองนาโพธิ์
๔. ดร. รุ่ง แก้วแดง
๕. นายจำเริญ เสกธีระ
๖. นายสุธรรม บั้นประเสริฐ
๗. นายสมคิด โชติกวนิชย์
๘. นายกว้าง รอบคอบ
๙. นายสิริ เทศประสิทธิ์
๑๐. นายสุขสันต์ สุขสมบูรณ์
๑๑. นายกลาย กระจายวงศ์
๑๒. ศาสตราจารย์ ดร. ลมูล รัตตากร

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีบูรณะ นครปฐม  
 ครูโรงเรียนประชา niveศน กทม.  
 บริษัทผาแดงอินดัสทรี จำกัด

คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 อธิการวิทยาลัยสวนดุสิต  
 ข้าราชการบำนาญ มศว  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์  
 อธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์  
 ข้าราชการบำนาญ มศว  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
 ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุสรณ์ เพชรบุรี  
 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนครนายกพิทยาคม  
 รองศาสตราจารย์ วิทยาลัยครูธนบุรี  
 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสีคิ้ว  
 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
 เลขาธิการนายกรัฐมนตรี  
 อธิการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 เลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ  
 อธิบดีกรมการศาสนา  
 เลขาธิการคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ  
 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
 ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ  
 อธิการวิทยาลัยครูธนบุรี  
 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู  
 ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# ประกาศสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา

ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น

พ.ศ. 2536

เพื่อให้การสรรหาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การสรรหาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ชม	ภูมิภาค	ประธานกรรมการ
2. ดร.จรรยา	มิลินทร์	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรี	ประจิมนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเจตน์	อภิเมณฑร์รักษา	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ท่านหญิงประภาพันธุ์	กรโกสีย์กาจ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์	เบาใจ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวนีย์	ลิกขาบัณฑิต	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ	ชุนาค	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การสรรหาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดีเด่น เพื่อเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อย่างช้าภายในเดือน มกราคม 2537 เพื่อดำเนินการพิจารณาตัดสิน และดำเนินการประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 ในโอกาสงาน “45 ปี มศว. ชื่นชมคุณ” วันที่ 30 เมษายน 2537

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2536

(รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค)

นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## รายนามศิษย์เก่า มศว. ผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก

เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536

1. ดร.วิจิตร	จันทรากุล	อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.จันทร์	ชุ่มเมืองปัก	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. อาจารย์บัวทอง	พัฒนถาบุตร	ข้าราชการบำนาญกระทรวงศึกษาธิการ
4. ศาสตราจารย์ ดร.ฉวีลักษณ์	บุญยะกาญจน	ผอ. สำนักวิทยบริการ มศว. มหาสารคาม
5. อาจารย์สมบุญรณ์	สงวนญาติ	อธิการสถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
6. รองศาสตราจารย์ เชาวน์	มณีวงศ์	อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
7. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข	วัจนสุนทร	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
8. อาจารย์จรรยา	มุ่งการนา	ผอ. ระดับ 9 ร.ร.พ้านีลวัชระ สมุทรปราการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร	คำโตนด	อธิการบดีสถาบันราชภัฏ อุตรธานี
10. ดร.พา	อักษรเสื่อ	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ	หงส์พันธุ์	อธิการสถาบันราชภัฏ จันทระเกษม
12. ดร.สุรัฐ	ศิลป์อนันต์	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. นายณรงค์	นุ่นทอง	ที่ปรึกษาประธานรัฐสภา
14. นายดำรง	พุดตาล	เจ้าของห้างหุ้นส่วน พุดตาลโปรดักชั่น
15. อาจารย์จรรยา	เกษโพนทอง	ผอ. ระดับ 9 ร.ร.สตรีชัยภูมิ

## ประกาศสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรื่อง ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536

ตามที่สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการสรรหาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 นั้น ในการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 1/2537 วันเสาร์ที่ 22 มกราคม 2537 ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ คัดเลือกศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 ดังรายนามต่อไปนี้

1. ดร.วิจิตร	จันทรานุกูล	อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.จันทร์	ชุ่มเมือ่งปัก	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. อาจารย์บัวทอง	พัฒนาบุตร	ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
4. ศาสตราจารย์ ดร.ฉวีลักษณ์	บุญชะกาญจน	ศาสตราจารย์ ระดับ 11 ผอ. สถาบันวิทยบริการ มศว. มหาสารคาม
5. อาจารย์สมบุรณ์	สงวนญาติ	อธิการสถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
6. รองศาสตราจารย์ เซาว์	มณีวงศ์	อดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
7. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข	วังนสุนทร	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
8. อาจารย์จรูญ	มุงการนา	ผอ.ระดับ 9 โรงเรียนพรานี่ส่วชะระ จ.สมุทรปราการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร	กำโตนด	อธิการสถาบันราชภัฏอุดรธานี
10. ดร.พา	อักษรเสื่อ	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดขอนแก่น
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ	หงส์พันธุ์	อธิการสถาบันราชภัฏจันทรเกษม
12. ดร.สุรัฐ	ศิลป์อนันต์	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. นายณรงค์	นุ่นทอง	ที่ปรึกษาประธานรัฐสภา
14. นายดำรง	พุดตาล	เจ้าของห้างหุ้นส่วน พุดตาลโปรดักชั่น
15. อาจารย์จรรยา	เกษิพนทอง	ผอ.ระดับ 9 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะได้ประกาศเกียรติคุณ และมอบโล่แก่ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น ทุกท่าน ในงาน 45 ปี มศว. ขึ้นชุมนุม วันเสาร์ที่ 30 เมษายน 2537 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประกาศ ณ วันที่ 24 มกราคม 2537

(รองศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค)



## คำประกาศเกียรติคุณ

ดร.วิจิตร จันทรากุล

-----

ดร.วิจิตร จันทรากุล เกิดเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2476 ณ ตำบลนาปะขอ อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

สำเร็จการศึกษา กศ.บ. จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2500 ปริญญาโททางการศึกษา จาก (Ball State University รัฐอินเดียนา สหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2503 สำเร็จปริญญาเอกทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัย Southern California เมื่อ พ.ศ. 2519

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2498 ในตำแหน่งครูประจำกรมการฝึกหัดครู

พ.ศ. 2498 - 2509 เป็นอาจารย์โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา

พ.ศ. 2510 - 2519 เป็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูสงขลา

พ.ศ. 2520 - เป็นอาจารย์วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี

พ.ศ. 2520 - 2523 เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2523 - 2527 เป็นอธิการวิทยาลัยครูสงขลา

พ.ศ. 2527 - 2528 เป็นผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิทยาลัยชุมชน กรมการฝึกหัดครู

พ.ศ. 2528 - 2530 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู

พ.ศ. 2530 - 2534 รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู

พ.ศ. 2534 - 2535 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2535 - 2536 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ดร.วิจิตร จันทรากุล เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เป็นผู้ที่มีผลงานริเริ่ม ทั้งในด้านการดำเนินงาน และผลงานทางวิชาการ อาทิเช่น โครงการ อคป. ในวิทยาลัยครู วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต ซึ่งเป็นวิทยาลัยชุมชนแห่งแรกในประเทศไทย โครงการวิทยาลัยชุมชนใน วิทยาลัยครู การจัดอุดมศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในโครงการพัฒนาของกระทรวง ศึกษาธิการหลายโครงการ

ดร.วิจิตร จันทรากุล เป็นกรรมการบริหารสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย และสมาคม ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหลายสมัย ได้พยายามสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ ตลอดมา

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ ดร.วิจิตร จันทรากุล เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงขอประกาศ ให้ทราบทั่วกัน.

อกินันทนาการจาก



## โรงเรียนรับรางวัลพระราชทาน

201 ถนนวิภาวดีรังสิต ดอนเมือง กทม. 10210

โทร. 521-1457-8

เปิดทำการสอน

ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3

มีรถโรงเรียนบริการรับ-ส่ง

# ความภูมิใจที่ยิ่งใหญ่

เป็นเรื่องน่าภูมิใจมากแค่ไหน ที่คนไทย

แล้วเราคนไทยจะยังคงภูมิใจกับความยิ่งใหญ่

มีต้นไม้ใหญ่ติดอันดับโลก

ที่นับวันจะยิ่งแผ่ขยายทุกวันนี้อีกหรือ ?

แต่หากลองคิดในแง่มุมที่ลึก

◎ บริษัท ลีเวอร์ บราเธอร์ (ประเทศไทย)

ลงไป กลับเป็นเรื่องน่าเศร้าใจที่

จำกัด เป็นบริษัทหนึ่ง ที่รับใช้คนไทย

คนไทยเหลือต้นไม้ใหญ่เพียง

ด้วยสินค้าอุปโภคบริโภค ด้วยนโยบาย

ไม่กี่ต้น ปี 2504 ประเทศไทยมีพื้นที่

ที่ส่งเสริม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาตลอด

ป่าไม่มากกว่าครึ่งหนึ่งของเนื้อที่ประเทศ ถึงปี

60 ปี ด้วยเหตุนี้ บริษัทฯ จึงได้จัดตั้ง

2532 ป่าไม้ถูกทำลายจนเหลือเพียงร้อยละ

โครงการปลูกป่า 1,000,000 ต้น

สามสิบ ซึ่งก่อผลกระทบต่อระบบนิเวศน์

เพื่อขยายเนื้อที่ป่าไม้ทั่วประเทศ

และความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติ

ในรอบ 3 ปี เพื่อทดแทนป่าไม้

อย่างรุนแรง แล้วลองนึกภาพ

ที่สูญหายไปของคนไทย

ไปถึงคนรุ่นลูกรุ่นหลาน

ทั้งชาติ และร่วมมอบถวาย

ผลเสียหายนี้จะเพิ่มทวีมากขึ้นเท่าไร

แด่ในหลวงครองราชย์ครบรอบ 50 ปี



ต้นไม้ที่ใหญ่ที่สุดในโลก อ. นานา ปาร์ค จ. อุตรดิตถ์



60 ปี ลีเวอร์กับโครงการปลูกป่า 1,000,000 ต้น ในรอบ 3 ปี  
เพื่อคนไทยทั้งชาติ พร้อมมอบถวายแด่ในหลวงครองราชย์ครบรอบ 50 ปี



# สาสน์จากประธานโครงการสวนสักทอง เทพนิมิต

โครงการสวนสักทอง เทพนิมิต หมู่บ้านเทพนิมิต  
ตำบลหลุมรัง อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2537

เรียน พี่น้องชาวไทย ที่รักทั้งหลาย

ผมรู้สึกเป็นเกียรติ และภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสแนะนำ โครงการสวนสักทองเทพนิมิต ให้ท่านรู้จัก

เมื่อสมัยเป็นเด็ก ผมเคยใฝ่ฝันอยากจะมีที่ดินสักหนึ่งไร่ มีบ้านเรือนไทยเล็ก ๆ สักหนึ่งหลัง และมีเงินสด ผากธนาคารออมสินสักหนึ่งล้านบาท ผมคิดว่า ผมคงจะมีความสุข ผมเข้าใจว่าคนไทยจำนวนมาก ซึ่งถือกำเนิดบนผืนแผ่นดินไทย ไม่ว่าจะท่านจะมาจากครอบครัว ซึ่งมีฐานะยากดีมีจนอย่างไร ก็คงจะมีความสุขไม่แตกต่างจากผมเท่าใดนัก ผมอยากเห็นท่านมีความสุข

โครงการสวนสักทอง เทพนิมิต เป็นโครงการตัวอย่างที่ดีอันหนึ่ง ซึ่งจะทำให้ความคาดหวังของเราคนไทยบรรลุถึงซึ่งความเป็นจริง ภายในเวลาประมาณ 15 ปี

ผมขอเรียนเชิญท่านผู้มีเกียรติร่วมงานสร้างสรรค์ วางรากฐานครอบครัวของท่านให้มั่นคง ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยการสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนสักทอง เทพนิมิต แต่วันนี้

ในวาระดิถีขึ้นปีใหม่ พ.ศ. 2537 นี้ ผมขอกราบอัญเชิญคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ในสากลจักรวาลได้โปรดประทานพรให้ท่าน เจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ ปฏิภาณ ธนะสาร สมบัติ นیک ประสงค์จางานหมายที่ดั่งามสิ่งใดขอให้สัมฤทธิ์ผลสมประสงค์จงทุกประการ

ด้วยความรักนับถือและปรารถนาดี

(นายประพันธ์ศักดิ์ กมลเพชร)

ประธานโครงการสวนสักทอง เทพนิมิต





# อนุรักษ์มรดกไทย

ท้องพระโรง... ครีลัง่าแห่งพระราชวัง  
พระรามราชนิเวศน์ (พระราชวังบ้านปืน)... ครีลัง่าแห่งเพชรบุรี  
มรดกความอลังการแห่งศิลปสถาปัตยกรรมอันล้ำค่า  
ที่ควรแก่การอนุรักษ์เพื่อเป็นมรดกแห่งอนุชนไทย  
...ตราบนานเท่านาน...



โครงการอนุรักษ์มรดกไทย ครั้งที่ ๕

โครงการปรับปรุงท้องพระโรง

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี

ร่วมใจอนุรักษ์มรดกสถาน...สืบสานมรดกไทย

## Curriculum Vital ประวัติ ดร.วิจิตร จันทรากุล

1. ชื่อ ดร.วิจิตร จันทรากุล อายุ 60 ปี

2. ตำแหน่งหน้าที่สุดท้ายของราชการ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

3. ประวัติส่วนตัวและครอบครัว

เกิดวันที่ 11 กรกฎาคม 2476 ณ ตำบลนาปะขอ อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

บิดาชื่อ นายชุ่ม จันทรากุล ถึงแก่กรรม

มารดาชื่อ นางกลิ่น จันทรากุล อาชีพ เกษตรกรรม

ภรรยาชื่อ นางสาวกัญญา จันทรากุล อาชีพ รับราชการ

บุตร 3 คน หญิง 1 คน ชาย 2 คน

4. ประวัติการศึกษา

ม. 6 โรงเรียนประจำจังหวัดพัทลุง (พ.ศ. 2491)

ป.ป. โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร (พ.ศ. 2495) โดยทุนกรมสามัญศึกษา

อ.กศ. โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร (พ.ศ. 2497) โดยทุนกรมสามัญศึกษา

กศ.ป. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (พ.ศ. 2500)

โดยทุนกรมการฝึกหัดครู

M.A. (Social Science) Ball State University, Muncie. Indiana U.S.A. 1960 (พ.ศ. 2503)  
โดยทุน ICA

Ed.D. (Higher Education— Community College) University Southern California. L.A.  
California U.S.A. 1976 (พ.ศ. 2519) โดยทุน AID

5. ประวัติการรับราชการ

เริ่มรับราชการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2498 เป็นครูประจำกรมการ  
ฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

2498 – 2509

อาจารย์โรงเรียนสตรีฝึกหัดครู สงขลา

2510 – 2519

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูสงขลา

2520 -	อาจารย์วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี
2520 - 2523	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2523 - 2527	อธิการวิทยาลัยครูสงขลา
2527 - 2528	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิทยาลัยชุมชน กรมการฝึกหัดครู
2528 - 2530	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
2530 - 2534	รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู
2534 - 2535	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2535 - 2536	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## 6. เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- 5 ธันวาคม 2504 บ.ช.
- 5 ธันวาคม 2507 จ.ม.
- 5 ธันวาคม 2511 ต.ม.
- 5 ธันวาคม 2513 ต.ช.
- 5 ธันวาคม 2521 ท.ม.
- 5 ธันวาคม 2525 ร.จ.พ.
- 5 ธันวาคม 2527 ท.ช.
- 5 ธันวาคม 2530 ป.ม.
- 5 ธันวาคม 2533 ป.ช.

## 7. หนังสือและบทความทางวิชาการ

- 7.1 การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน
- 7.2 อนาคตวิทยาลัยครู : มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ประจําภูมิภาค
- 7.3 รูปแบบการผลิตครูในทศวรรษหน้า : การสร้างครูให้เป็นบุคลากรแกนนำในสังคม  
แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง
- 7.4 Language and Community : Impact and outcome through Language Development in  
Rural Communities

## 8. การฝึกอบรมและการพัฒนานักบริหาร

- 8.1 หลักสูตรการบริหารงานพัฒนาชนบท รุ่น 56 ของสถาบันพัฒนาบัณฑิตพัฒนบริหาร  
ศาสตร์ ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ระหว่างวันที่ 3-25 กุมภาพันธ์ 2530
- 8.2 หลักสูตร Adapting Public Administration to Different Socio Economic Contexts ของ  
Nida-unesco ณ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ระหว่างวันที่ 16-21 มิถุนายน 2530 (1987)
- 8.3 หลักสูตรความเป็นเลิศทางการบริหารของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาระหวาง  
ศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 22-26 มิถุนายน 2530 ณ โรงแรมเวลล์ จังหวัดนครปฐม
- 8.4 หลักสูตรนักรับบริหารระดับสูง รุ่น 2 ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)  
ระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2530 และ 1 กุมภาพันธ์- 11 มีนาคม 2531 ณ  
สำนักงาน ก.พ.

## 9. ศึกษาดูงานและสัมมนาต่างประเทศ

- 9.1 ศึกษาดูงานด้านการศึกษา ประเทศสิงคโปร์ วันที่ 8-11 กรกฎาคม 2527
- 9.2 ศึกษาดูงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2529
- 9.3 ผู้แทนประเทศไทยในการสัมมนา เรื่อง The Role of Language Education in Human Resource Development ณ ศูนย์ภาษาประเทศสิงคโปร์ วันที่ 13-16 เมษายน 2530
- 9.4 ผู้แทนในประเทศไทยในการสัมมนาเรื่อง Regional Symposium for Supervisors and Inspectors of school in Southeast Asia and Pacific ครั้งที่ 10 ณ ประเทศบรูไน วันที่ 28 กันยายน - 3 ตุลาคม 2530
- 9.5 ผู้แทนประเทศไทยในการสัมมนา ณ ประเทศฟิลิปปินส์ วันที่ 29 สิงหาคม - 2 กันยายน 2531
- 9.6 ผู้แทนคุรุสภาไปร่วมประชุมสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 11 ณ ประเทศสิงคโปร์ วันที่ 18-11 พฤศจิกายน 2532
- 9.7 ประชุมเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับสูงในความร่วมมือระหว่างกรมการฝึกหัดครูกับมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ดในด้านการพัฒนาบุคลากร ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ในวันที่ 24 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2533
- 9.8 ผู้แทนคุรุสภาเข้าสังเกตการณ์ประชุมของสภาครูแห่งโลก (WCOTP) ณ ประเทศคอสตาริกา วันที่ 4 - 10 สิงหาคม 2533
- 9.9 ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ณ กรุงวอชิงตัน รัฐเทนเนสซีและรัฐมิสซูรี ประเทศสหรัฐอเมริกา วันที่ 2 - 17 กันยายน 2533
- 9.10 ศึกษาดูงานด้านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น เกาหลี ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม - 7 ตุลาคม 2535
- 9.11 ประชุม UNESCO ณ ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2535
- 9.12 ศึกษาดูงานด้านการศึกษา ณ ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ ในระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 7 มีนาคม 2536
- 9.13 ประชุม IBE ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ ระหว่างวันที่ 25-29 มกราคม 2536
- 9.14 ศึกษาดูงานด้านนโยบายและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ ประเทศคานาดา ระหว่างวันที่ 23 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2536
- 9.15 ศึกษาดูงานด้านการศึกษาเมืองคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 13-17 มิถุนายน 2536
- 9.16 ประชุม MINEDEP ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 21-24 มิถุนายน 2536



9.17 ศึกษาปฏิบัติงานด้านการศึกษา ณ ประเทศรัสเซียและคาซัคสถาน ระหว่างวันที่ 10-20 กันยายน 2536 .

9.18 ศึกษาปฏิบัติงานด้านการศึกษา ณ ประเทศเมียนมา ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 6 ตุลาคม 2536

## 10. งานริเริ่มทางการศึกษา

10.1 เป็นผู้คิดโครงการ อคป. ในวิทยาลัยครู เมื่อ พ.ศ. 2519 และได้เริ่มดำเนินการเมื่อ พ.ศ. 2521

10.2 เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อ พ.ศ. 2520 - 2523 ซึ่งเป็นวิทยาลัยชุมชนแห่งแรกในประเทศไทย

10.3 เป็นผู้ริเริ่มและดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยครู ณ วิทยาลัยครูสงขลา พ.ศ. 2525 และได้ขยายไปยังวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูพิบูลย์สงคราม จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2527 ก่อนเปิดสอนวิชาการอื่น ๆ ได้โดย พ.ร.บ.

10.4 ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรวิชาการอื่น ในวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527

10.5 นำปรัชญาวิทยาลัยชุมชนมาใช้ในวิทยาลัยครู โดยกำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาหลักสูตร เมื่อ พ.ศ. 2528

10.6 เสนอแนวความคิดการจัดอุดมศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ

10.7 เสนอโครงการพัฒนาการศึกษาส่วนภูมิภาค 12 ปี (พ.ศ.2538-2539)

## 11. งานทางวิชาการที่สำคัญ

11.1 กรรมการอำนวยการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาการอื่น ของกรรมการฝึกหัดครู

11.2 คณะกรรมการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาวิทยาลัยครู กรรมการฝึกหัดครู

11.3 ประธานคณะทำงานเพื่อพิจารณาแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู

11.4 ประธานกรรมการคณะกรรมการโครงการพัฒนาบุคลากร กรรมการฝึกหัดครู

11.5 เป็นประธานคณะกรรมการกำหนดฐานะและรูปแบบการจัดส่วนราชการของกองตรวจและรายงาน

11.6 เป็นประธานคณะกรรมการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ของกระทรวงศึกษาธิการ

11.7 เป็นกรรมการอำนวยการโครงการสายสัมพันธ์ แม่-ลูก

11.8 เป็นประธานอนุกรรมการว่าด้วยจรรยาบรรณ และวินัยของสมาชิกคุรุสภา

11.9 เป็นประธานกรรมการติดตามและประเมินผล การเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

11.10 เป็นกรรมการในคณะกรรมการประสานงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพกระทรวงศึกษาธิการ

11.11 เป็นประธานคณะกรรมการพัฒนางานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของกระทรวงศึกษาธิการ

- 11.12 เป็นประธานคณะกรรมการการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและเสนอมาตรการในการแก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาใน 4 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล)
- 11.13 เป็นประธานอนุกรรมการรณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 11.14 เป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการในคณะกรรมการจัดกิจกรรม พัฒนาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษาด้วยระบบทางไกล (โทรทัศน์)
- 11.15 เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
- 11.16 เป็นประธานอนุกรรมการสรรหาคู่มือปฏิบัติงานดีเด่นของคุรุสภา
- 11.17 เป็นประธานกรรมการเฉพาะกิจจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาวิทยาลัยครูให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์
- 11.18 ประธานกรรมการคณะทำงานตัดสินและประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ตชด.
- 11.19 ประธานคณะกรรมการโครงการพัฒนาบุคลากรของกรมการฝึกหัดครูภายใต้ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
- 11.20 ประธานคณะกรรมการกีฬา กรมการฝึกหัดครู
- 11.21 ประธานกรรมการประสานงานและคณะทำงานด้านการป้องกัน และแก้ไขยาเสพติดของกรมการฝึกหัดครู
- 11.22 ประธานคณะทำงานโครงการคุรุทายาทในส่วนรับผิดชอบของกรมการฝึกหัดครู
- 11.23 ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดนิทรรศการโครงการพัฒนาอาชีพผู้ชนบทของกระทรวงศึกษาธิการ
- 11.24 ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการฟื้นฟูหมู่บ้านชายแดน
- 11.25 ประธานคณะทำงานการปรับปรุงรหัสและคำอธิบายรายวิชา
- 11.26 หัวหน้าคณะโครงการความร่วมมือระหว่างกรมการฝึกหัดครูกับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- 11.27 คณะกรรมการบริหารมูลนิธิ ช.ผ.ค.

## 12. งานอดิเรก

- ร้องเพลง
- อ่านหนังสือ
- ปลูกต้นไม้
- เดิน

## 13. ปรัชญาการทำงาน

- ถ้าทำได้ ให้ทำในวันนี้ที่เดียว

# อภิธานการ

จาก

## โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

565 ถนนสามเสน ตำบลวชิระ ดุสิต กทม.

โทรศัพท์ 2430065

ขอแสดงความยินดีเนื่องในวาระครบรอบ 45 ปี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จาก

## สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

ถนนอุทอง ตำบลวชิระพยาบาล ดุสิต กทม.

โทร. 243-2256



## คำประกาศเกียรติคุณ นายจันท์ ชุ่มเมืองปัก

นายจันท์ ชุ่มเมืองปัก เกิดวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2468 ที่อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา เรียนชั้นประถมที่ อ.ปักธงชัย มัธยมที่ อ.สีคิ้ว และ อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับทุนของโรงเรียนราษฎร์กระทรวงศึกษาธิการสมัย อ.อภัย จันทวิมล เป็นหัวหน้ากองให้มาเรียน ป.ป. จบแล้วได้รับทุนเรียนต่อคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่กองโรงเรียนราษฎร์ขอให้ใช้ทุนที่เรียน ป.ป. มา 3 ปี จึงสละสิทธิ์ แล้วกลับไปเป็นครู ร.ร.ศิริวิทยากรนครราชสีมา ตั้งแต่ พ.ศ. 2490-2494 จากนั้นสมัครสอบเป็นครูประจำบาลได้ที่ 1 บรรจุเป็นครูครั้งแรกที่ อ.ปักธงชัย ทำหน้าที่ผู้ตรวจการประถมศึกษาอำเภอ และใน พ.ศ. 2494 นั้นเองก็สอบ พ.ม. ได้ ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ ร.ร.เมืองนครราชสีมา พ.ศ. 2496 พ.ศ. 2498 ได้รับทุนกรมสามัญศึกษาไปดุงานที่ประเทศฟิลิปปินส์ พ.ศ. 2499 ได้รับทุนประเภท ก. เรียน กศ.บ. ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาระธานมิตร ปีแรกที่เข้ามาอยู่ในประธานมิตร ได้รับเลือกเป็นอุปนายกองคการนิสิต ซึ่งมีนายชม ภูมิภาค เป็นนายกองคการ จบ กศ.บ. ปี 2500 ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เขต 11 นครราชสีมา พ.ศ. 2502-2503 ไปเรียนปริญญาโททางการศึกษา ที่ Indiana University พร้อมกับ รศ.ชม ภูมิภาค รศ.ดร.เป็รื่อง กุ่มทุ ศ.ดร.ภิญโญ สารธ ศ.บำรุงสุข สีหอำไพ นายฟอง สิทธิธรรม กลับจากสหรัฐ พ.ศ. 2503 เป็นศึกษานิเทศก์เขต 11 จนถึง พ.ศ. 2515 โอนเป็นหัวหน้าส่วนการศึกษา จ.นครราชสีมา พ.ศ. 2517 ลาออกสมัคร ส.ส. หลังจากไม่ได้รับเลือกแล้ว ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ ชวนมาทำงานเป็น Local Expert ของธนาคารโลกตามโครงการร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษานอกโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2518-2512 เมื่อ

หมดส์สัญญาได้รับเชิญเป็นรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม แต่ได้รับการสรรหาให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองมาตรฐานวิชาชีพครูครุสภา ตั้งแต่ พ.ศ. 2524-2529 เกษียณอายุราชการ 60 ปี พ.ศ. 2529 ก็กลับไปทำหน้าที่เป็นรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาที่มหาวิทยาลัยศรีปทุมจนถึงปัจจุบัน

จากการประสานงานด้านการศึกษา และด้านมาตรฐานวิชาชีพครูกับต่างประเทศตั้งแต่ พ.ศ. 2524 ทำให้มหาวิทยาลัย Kensington รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา มอบคุณูปการกิตติมศักดิ์ ให้เมื่อปี 2527 พร้อมกับ นายพิชัย รัตตกุล นายบวรจ ชูสกุลชาติ และนายจรูญ มลิินทร์ นายจันทร์ ชุ่มเมืองปัก เป็นศิษย์เก่าที่มีสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาโดยตลอด สมัยเป็นนิสิต ก็เป็นอุปนายกองค์การนิสิต เมื่อเป็นศิษย์เก่าก็กลับมาหาวิทยาลัยเกือบทุกครั้งที่มาหาวิทยาลัยมีกิจกรรม ทั้งยังดำรงตำแหน่งอุปนายกสมาคมศิษย์เก่า มศว. มาตั้งแต่ พ.ศ. 2518 ติดต่อกันทุกสมัยจนถึงปัจจุบัน

ขณะนี้ นายจันทร์ ชุ่มเมืองปัก ยังมีกิจกรรมด้านการศึกษา โดยเฉพาะด้านอุดมศึกษาตลอดมา เป็นวิทยากรรับเชิญในนามอุปนายกศิษย์เก่ามศว. บ้าง ในนามรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุมบ้าง ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดไม่เว้นวัน เป็นผู้มีความตั้งใจที่ต่อวิชาชีพครูอย่างลึกซึ้ง มีความปรารถนาดีต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยสม่ำเสมอ มีชื่อเสียงปรากฏในทางดีต่อสังคม โดยเฉพาะในทางวิชาการที่เจ้าตัวกล่าวอ้างอิงว่าเป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตลอดเวลา เคยเป็นประธานชมรมเทา-แดง จ.นครราชสีมา ติดต่อกันตั้งแต่ พ.ศ. 2503-2515 เป็นประธานจัดงานวันสาโรช บัวศรี ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2535 และยังเป็นกรรมการต่าง ๆ ในวงการวิชาชีพครูอีกหลายอย่าง

สมาคมศิษย์เก่ามศว. มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณนายจันทร์ ชุ่มเมืองปัก เป็นศิษย์เก่า มศว. ดีเด่นประจำปี 2536 จึงประกาศเกียรติคุณไว้เพื่อทราบทั่วกัน

-----

## ประวัตินายจันทร์ ชุ่มเมืองปัก

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนมหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน กทม.

1. ชาตภูมิ นายจันทร์ ชุ่มเมืองปัก เกิดเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2468 ที่บ้านเมืองปัก ตำบลเมืองปัก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา ห่างจากตัวจังหวัด 28 กิโลเมตร เป็นบุตร นายแดง นางพุ่ม ชุ่มเมืองปัก บิดามารดามีอาชีพทำนา มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 13 คน โดย นายจันทร์ เป็นคนสุดท้าย (แต่เมื่อนายจันทร์เกิดนั้น พี่ ๆ ได้ถึงแก่กรรมไปแล้ว 3 คน และ ปัจจุบัน ขณะเล่าประวัตินี้ พ.ศ. 2537 พี่ ๆ ได้ถึงแก่กรรมไปแล้วอีก 5 คน จึงเหลือพี่อยู่อีก 3 คนเท่านั้น และคนที่มีอายุมากที่สุด 80 ปีเศษแล้ว

2. การเรียนในตอนต้น โดยเหตุที่บิดามารดาจะต้องเลี้ยงบุตรหลายคน นายจันทร์จึงได้ เข้าเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ที่โรงเรียนบ้านเมืองปักเกิดเลขา เมื่ออายุ 10 ปี ในปี พ.ศ. 2478 ครั้น จบชั้นประถมปีที่ 4 ใน พ.ศ. 2481 แล้วพี่ชายและพี่สาวรับไปเรียนต่อชั้นมัธยมปีที่ 1 ที่โรงเรียนประจำอำเภอสีคิ้ว “สวัสดิมดุงวิทยา” เนื่องจากผลการสอบไล่ชั้นมัธยมปีที่ 1 อยู่ในเกณฑ์ที่ได้ เลื่อนข้ามชั้นตามระเบียบของโรงเรียนในสมัยนั้น จึงได้เลื่อนชั้นไปเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 ใน พ.ศ. 2483 และเมื่อจบชั้นมัธยมปีที่ 3 ซึ่งเป็นสูงสุดของโรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดิมดุงวิทยา” แล้วจึงไป เรียนต่อชั้นมัธยมปีที่ 4 ที่โรงเรียนศิริวิทยากร อ.เมือง จ.นครราชสีมา จบชั้นมัธยมปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2486

เมื่อจบมัธยมปีที่ 6 แล้ว โรงเรียนศิริวิทยากรได้คัดเลือกส่งไปเป็นนักเรียนทุนของกระทรวง ศึกษาธิการให้เรียนหลักสูตรประโยคครูประถมที่โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนครจนจบประโยค ครูประถม (ป.ป.) ในปีการศึกษา 2489 ผลการสอบประโยคครูประถม นายจันทร์ทำคะแนนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ได้อันดับสูงเกิน 75% เป็นผลให้ได้รับคัดเลือกไป เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากขณะเรียน ป.ป. เป็นนักเรียนทุนของโรงเรียนราษฎร์ กองโรงเรียนราษฎร์จึงส่งกลับไปเป็นครูที่โรงเรียนศิริวิทยา ไม่อนุญาตให้เรียนต่อ

3. เริ่มทำงานในวิชาชีพครู นายจันทร์ ได้รับการบรรจุให้สอนประจำชั้นมัธยมปีที่ 6 ตั้งแต่วันแรกที่กลับไปเป็นครูที่โรงเรียนศิริวิทยากร ได้สอนวิชาพีชคณิต เรขาคณิต ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และอ่านอังกฤษ สัปดาห์ละ 30 ชั่วโมง

ในขณะที่เรียนมัธยมปีที่ 6 นายจันทร์ได้มีความประทับใจ ครูรินทร์ ไกรฤกษ์ ครูใหญ่ โรงเรียนศิริวิทยากร ผู้สอนวิชาเรขาคณิตที่ท่านไม่เคยนั่งสอน ยืนสอนตลอดและท่านไม่เคยถือ ตำราเข้าชั้นและเขียนวงกลมก็ใช้มือเปล่า แต่ก็เขียนวงกลมได้กลมราวกับใช้วงเวียน นายจันทร์ ได้จดจำความประทับใจนี้ มาใช้เมื่อตนเป็นครูโดยยืนสอนตลอด เขียนวงกลมด้วยมือเปล่าซ้ำยัง เขียนใจหายวิชาเรขาคณิตเป็นภาษาอังกฤษ ถือตำราภูมิศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้ศิษย์ นับถือมาก นายจันทร์สอบวิชาชุดครูพิเศษมัธยม (พ.ม.) ได้ใน พ.ศ. 2494 โดยสอบได้ในวิชาครู ภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย

พ.ศ. 2495 สอบบรรจุเป็นข้าราชการครู ได้ที่ 1 ได้บรรจุที่บ้านเกิดคือที่อำเภอปักธงชัย โดยศึกษาธิการอำเภอมอบให้เป็นผู้ตรวจการประถมศึกษาออกเยี่ยมโรงเรียนเป็นประจำ นายจันทร์ได้ไปเยี่ยมโรงเรียนต่าง ๆ ไปถึงที่ใดก็ให้คำแนะนำวิธีสอน วิธีจัดโรงเรียนและการพัฒนาต่าง ๆ สมัยนั้นยังไม่มีศึกษานิเทศก์ และยังไม่มีการนิเทศการศึกษา แต่บทบาทที่นายจันทร์ ปฏิบัติก็ตรงกับบทบาทของศึกษานิเทศก์ในเวลาต่อมา

พ.ศ. 2496 ได้รับการบรรจุเป็นครูใหญ่ตรี โรงเรียนเมืองนครราชสีมาซึ่งเป็นโรงเรียนประเภทมัธยมแผนใหม่ (ใช้ภาษาอังกฤษว่า Primart Extention School) สอนวิชาสามัญครึ่งหนึ่ง และเป็นโรงเรียนตัวอย่างในโครงการพัฒนาการศึกษาส่วนภูมิภาคทั้ง GED (general Education Developmunt) และ REDPHE (Regional Education Developmunt Project includiry Higher Education)

#### 4. ไปดูงานต่างประเทศครั้งแรกและความเปลี่ยนแปลงในด้านพัฒนาตนเองในเวลาต่อมา

ระยะเป็นครูใหญ่โรงเรียนเมืองนครราชสีมา นายจันทร์ได้ไปร่วมประชุมสัมมนาในฐานะโรงเรียนในโครงการพัฒนาการศึกษา หลายแห่ง หลายครั้ง อาศัยที่เป็นคนชอบอ่านหนังสือ ค้นคว้าศึกษาหาความรู้อยู่เป็นประจำ และกล้าแสดงออกทำให้เป็นที่รู้จักของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน มีผลงานประทับใจและเป็นที่ยอมรับทั้งผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

พ.ศ. 2498 ได้รับทุนไปดูงานด้านการประถมศึกษาที่ประเทศฟิลิปปินส์เป็นครั้งแรก ในชีวิตเป็นเวลา 21 วัน ทำให้เป็นที่รู้จักยิ่งขึ้น

พ.ศ. 2499 สามารถสอบแข่งขันการไปดูงานที่ประเทศสหรัฐอเมริกา กำหนดเวลา 1 ปี ได้แต่เป็นระยะเวลาที่กรมสามัญคัดเลือกให้ได้รับทุนไปศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยวิชาการประสานมิตร (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) และสามารถเรียนจบหลักสูตรได้รับวุฒิปริญญาตรี กศ.บ. กลับมาปฏิบัติงานหน้าที่ครูใหญ่ในพ.ศ. 2500 โดยได้สละสิทธิการรับทุนไปดูงานที่สหรัฐอเมริกาซึ่งผู้ที่ได้ไปแทนคือเพื่อนคนหนึ่งชื่อ จันท์ สนเือก (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นเกริกมธุกร)

พ.ศ. 2501 สอบแข่งขันชิงทุนยูครอมไปศึกษาต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกาได้แต่ตรวจโรคไม่ผ่านจนกระทั่งถึง พ.ศ. 2502 จึงได้เดินทางไปศึกษาต่อปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยอินเดียนา (Indiana University) รัฐอินเดียนา ประเทศสหรัฐอเมริกาและเรียนจบได้ปริญญาโทภายในเวลา 11 เดือน เรียน 13 วิชา ได้ A 11 วิชา และได้ B 2 วิชา วุฒิที่ได้รับคือ M.S. in Ed. กลับมาเป็นครูใหญ่ในโรงเรียนเมืองนครราชสีมา พร้อมทั้งมีคำสั่งให้รักษาการหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เขตศึกษา 11 กับเป็นเลขานุการโครงการ REDPHE อีกด้วย

พ.ศ. 2504 พ้นตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเมือง เป็นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 11 ตำแหน่งเดียว หน้าที่คือออกไปเยี่ยมโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตการศึกษา 11 อันประกอบด้วยจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ

พ.ศ. 2511 ย้ายไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดชลบุรี แต่อยู่ได้ 11 เดือน กรมสามัญก็ย้ายกลับมาเป็นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เขตศึกษา 11 อีกตามเดิม

## 5. ชีวิตที่ต้องเป็นไปตามจังหวะของชีวิต

ในช่วง พ.ศ. 2509 เป็นต้นมา กระทรวงมหาดไทย รับโอนเอาโรงเรียนประถมศึกษาเข้ามาอยู่ในองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่ตอนแรก ๆ ยังให้ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาช่วยดูแลด้านคุณภาพอยู่และการควบคุมโรงเรียนก็ฝากไว้กับศึกษาธิการจังหวัด รู้สึกว่าจะมีความซิงดีซิงเด่นกันอยู่มากระหว่างกระทรวงทั้งสอง (ในขณะนั้น) ทำให้โรงเรียนประถมศึกษารวมแรงแสดงคุณภาพดูจะหย่อนยานลงไป นายจันทร์เลือกโอนมาเป็นหัวหน้าส่วนการศึกษาคนแรกของ จ.นครราชสีมา ใน พ.ศ. 2515 เพื่อจะได้ดูแลใกล้ชิดกับโรงเรียนประถมศึกษาและเพื่อนครูสายประถมศึกษาเหมือนอย่างตอนเป็นศึกษานิเทศก์

พ.ศ. 2517 ปลายปีตัดสินใจลาออกจากราชการเพื่อสมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเดือนมกราคม 2518 แต่ไม่ได้รับเลือก คือมีผู้สมัครเป็น ส.ส. ในเขต 2 (อ.ปักธงชัย ลี้ควี ปากช่อง) รวม 46 คน นายจันทร์ได้ที่ 7 ทำให้เกิดความรู้สึกว่าเพียงมีความรู้อย่างเดียวคงไม่มีโอกาสเป็น ส.ส. ต้องอาศัยปัจจัยอีกหลายอย่าง รวมทั้งเงินด้วย

พ.ศ. 2518 ไม่ได้ขอกลับเข้ารับราชการคืนตามที่ใคร ๆ คาดหมายและหวังว่าจะเป็นเช่นนั้น นายจันทร์ได้อพยพครอบครัวเข้ามาอยู่รวมกันทั้งหมดที่กรุงเทพมหานคร เมื่อเดือนเมษายน 2518 เพราะขณะนั้นลูก ๆ เดินทางเข้าไปศึกษาในกรุงเทพฯ แล้ว

สรุปว่าชีวิตราชการของนายจันทร์ เริ่ม พ.ศ. 2495-2517 รวม 22 ปี บวกกับอายุทวีคูณอีก 11 ปี (7 ปี สำหรับทวีคูณทั่ว ๆ อีก 4 ปี เป็นทวีคูณที่ได้ช่วยราชการศูนย์ข่าวร่วมพลเรือนทหารตำรวจระหว่าง พ.ศ. 2514-2517) จึงได้เวลา  $22+11=33$  ปี สำหรับคิดบำนาญ และเป็นข้าราชการบำนาญมาตั้งแต่วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 จนถึงปัจจุบัน

ก่อนย้ายครอบครัวมาอยู่กรุงเทพฯ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ และนายสุนทร สุนันทชัย (หัวหน้ากองการศึกษาผู้ใหญ่และหัวหน้าฝ่ายการศึกษาผู้ใหญ่ในขณะนั้น ซึ่งเป็นเพื่อนรักกันมาก) ได้ชวนไปสมัครทำงานตามโครงการช่วยเหลืองานการศึกษาผู้ใหญ่ของธนาคารโลก ได้รับการบรรจุเป็นผู้เชี่ยวชาญการศึกษาผู้ใหญ่ซึ่งมีชื่อเรียกว่า Local Expert จนถึง พ.ศ. 2521 จึงหมดสัญญา (และใน พ.ศ. 2521 กองนี้ก็ขอปรับสภาพเป็นกรมการศึกษาออกโรงเรียน)

พ.ศ. 2521 หลังจากหมดสัญญากับธนาคารโลก ดร.สุข พุคยาภรณ์ ชวนไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนไทยสุริยะบางเขน ซึ่งขณะนั้นยังเป็นเครือเดียวกับวิทยาลัยศรีปทุม

พ.ศ. 2522 ดร.สุข พุคยาภรณ์ นายกสภาวิทยาลัยศรีปทุม ได้ขอให้มาเป็นรองอธิการบดีของวิทยาลัยแห่งนั้นโดยพ้นจากครูใหญ่ ร.ว.ไทยสุริยะ นายจันทร์จึงต้องปรับสภาพและสถานการณ์โดยการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองให้เข้าใจนโยบายงานด้านอุดมศึกษา ศึกษาหลักสูตรที่วิทยาลัยศรีปทุม เปิดสอนทั้งหาโอกาสประชุม สัมมนา อบรม กับคณาจารย์และผู้บริหารระดับอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบกับขณะเป็นผู้เชี่ยวชาญการศึกษาผู้ใหญ่ 4 ปี ยังได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเดินทางไปสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ตลอด พ.ศ. 2519-2520 รวม 2 ปี ทำให้ชีวิตเป็นที่รู้จักกว้างขวางยิ่งขึ้น



จะอยู่ที่ไหนก็ตาม สิ่งที่ทำประจำคือ หาโอกาสสอน เพราะความรักประจำชีวิตของนายจันท์ คือการการสอน อยากสอนให้คนอื่นรู้ อย่างน้อยเท่ากับตนเอง หรือเหมือนกับตน

พ.ศ. 2524 ได้รับการสรรหาและรับคัดเลือกให้เป็นผู้อำนวยการกองมาตรฐานวิชาชีพรุคครูสภา จึงต้องหยุดหน้าที่รองอธิการบดีวิทยาลัยศรีปทุมไว้ชั่วคราว คงเป็นเพียงกรรมการสภาวิทยาลัยเท่านั้น

เป็นผู้อำนวยการกองอยู่ครูสภาถึง พ.ศ. 2529 อายุครบ 60 ปี จึงเกษียณเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2529 พอวันที่ 1 ตุลาคม 2529 ก็กลับไปทำหน้าที่รองอธิการบดีศรีปทุมตามเดิม จนกระทั่งปัจจุบัน (วิทยาลัยศรีปทุมได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยแล้วตั้งแต่ พ.ศ. 2530)

ขณะปฏิบัติหน้าที่อยู่ครูสภา มีบทบาททางการประกอบวิชาชีพรุคครูมากมายได้ไปประชุม-ไปทัศนศึกษา และทางราชการส่งไปดูงานต่างประเทศครั้งละ 14-20 วัน หลายครั้งเช่น ไปสหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2525 กับ 2527 ไปประเทศบรูไน พ.ศ. 2527 ไปสาธารณรัฐประชาชนจีน พ.ศ. 2529 นอกนั้นยังได้เดินทางไปประเทศเพื่อนบ้านในทวีปเอเชียอีกหลายครั้งและหลายแห่ง

ช่วง 6 พ.ศ. ที่อยู่ครูสภาได้มีโอกาสรู้จักกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยเคนซิงตัน รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เคยเดินทางไปเยี่ยมมหาวิทยาลัยแห่งนี้ในสหรัฐอเมริกาเคยร่วมประชุมปรึกษาหารือเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทำให้ผู้บริหารระดับ Board ของมหาวิทยาลัยแห่งนั้นรู้จักคุ้นเคยเห็นผลงานและความสามารถจึงอนุมัติการศึกษาดุซมิมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาการบริหารการศึกษา (Ed.D) ให้นายจันท์ ชุ่มเมืองปัก พร้อมกับมอบให้นายพิชัย รัตตกุล ขณะดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีเมื่อปี พ.ศ. 2527

## 6. ผลงานด้านเขียนตำราต่าง ๆ

1. เป็นคนแรกที่เขียน “แก๊งข้อสอบวิชาชีพรุคครู พ., พ.ป., พ.ม.” ในวารสารวิทยาสาร ในระหว่าง พ.ศ. 2500-2504 ทำให้ครูทั่วประเทศโดยเฉพาะผู้สมัครสอบชุด พ., พ.ป., พ.ม. รู้จักเป็นอันมาก โดยเขียนคู่กับคุณอารี ฉิมบ้านไร่ (ชุ่มเมืองปัก)

2. เขียนตำราวิชาครู ชุดครูมูล ครูประถม ครูมัธยม ระหว่าง พ.ศ. 2500-2504 หลายเล่ม

3. เขียนตำราชุดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พ.ศ. 2504 (หนากว่า 1000 หน้า) เขียนคู่กับคุณทวี

4. เขียนตำราชุดครูประกาศนียบัตรวิชาสังคมศึกษา พ.ศ. 2504 (หนากว่า 1000 หน้า) เขียนคู่กับคุณอารี

5. เขียนแบบเรียนวิชาธุรกิจศิลป์ ม.1, ม.2, ม.3, ชั้นละ 1 เล่ม รวม 3 เล่ม ได้รับเลือกใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ พิมพ์ปีละ 1 ครั้ง ระหว่าง พ.ศ. 2510-2521

6. เขียนแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ป.5-6-7 ชั้นละ 1 เล่ม รวม 3 เล่ม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้เป็นแบบเรียนในโรงเรียนได้ พิมพ์ปีละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ พ.ศ. 2511-2521

หลัง พ.ศ. 2521 ไม่ได้เขียนตำรา หรือแบบเรียนใด ๆ คงเขียนแต่บทความโดยเฉพาะ บทความทางวารสารประกอบวิชาซีพครุมากกว่า 500 เรื่อง เช่น

- ครูมาตรฐาน
- จรรยาบรรณครู
- การเป็นครูโดยวิญญาน
- มนุษยสัมพันธ์
- การประชาสัมพันธ์

7. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนมหาวิทยาลัยและรักษาการคณบดีคณะนิเทศศาสตร์อีกตำแหน่งหนึ่งกับเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีปทุมด้วย

#### 8. ประสบการณ์อื่น ๆ และงานอดิเรกในชีวิต

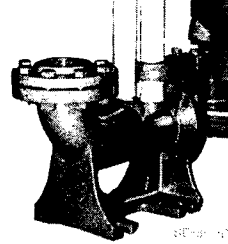
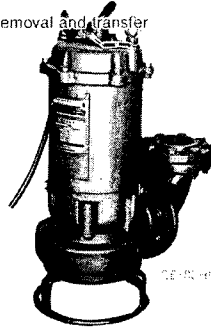
1. เป็นอุปนายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย โดยการรับเลือกตั้งนับตั้งแต่ พ.ศ. 2518 ติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน
2. เป็นอุปนายกสมาคมศิษย์เก่าศรีนครินทรวิโรฒ โดยการรับเลือกตั้ง นับตั้งแต่ พ.ศ. 2518 ติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน
3. สำเร็จหลักสูตรวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับปี 3 ท่อน เคยเป็นกรรมการสมาคมลูกเสือวิสามัญแห่งประเทศไทยหลายสมัย ปัจจุบันเป็นที่ปรึกษาสมาคม
4. เคยเป็นกรรมการสมาคมเกียรตินิยมการศึกษา (Phi Delta Kappa หรือ K.D.K.) ปัจจุบันเป็นสมาชิก PDK
5. เป็นที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรีนายพิชัย รัตตกุล) ระหว่างที่นายพิชัยดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีนายพิชัย พ.ศ. 2526-2527
6. รับเชิญเป็นวิทยากรพิเศษหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ป.ต.ท. ธนาคารกรุงเทพสำนักงานใหญ่ และสถาบันอุดมศึกษาอีกหลายแห่ง

## FEATURES

- Non-Clogging : Efficient pumping of wastewater with medium sized solids.
- Minimum Installation Costs : No special pump house and space required. Easy operation and maintenance
- Long Life Mechanical Seals and Bearings : Anti-abrasion and -corrosion, oil lubricated
- Reliable Submersible Motor : Air filled watertight compact with 2 pole
- Motor Protection : A built-in protector prevents motor from overheat caused by overcurrent, locking or dry operation.
- Quick Coupling : Automatic discharge elbow assembly adaptable for easy inspection and maintenance.
- Automatic Operation : Automatic, automatic alternating and parallel types, with control relay built in pump and float switches, without use of special control panel outside.

## APPLICATIONS

- Sewage, effluent and wastewater removal and transfer
- Sump drainage
- Dewatering
- Flood control and emergency
- Circulation
- Other general dewatering



**E.I.M. ELECTRIC CO.,LTD.**

อธิบดีกรมการ

จาก

**นายอานันท์ ปรีชาวุฒิ**

**โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี**

บางไผ่ ภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160

โทร. 421-0016, 421-0032-3

โทรสาร 421-8119

**ท.จ.ก. ธารทิพย์ พลาสติก**

**เรือโท ถวิล กัลปนาท**

52/7 หมู่ 7 ถ.รามอินทรา ก.ม. 10  
แขวงคันนายาว เขตบึงกุ่ม กทม.

โรงงาน โทร. 5107396

โทร. 3325897 FAX. 5091539

ที่บ้าน โทร. 3310738

EASY CALL 1500-1501 เรียก 650592

**รับเป่า ฉีด พิมพ์ ขวดพลาสติก**



## คำประกาศเกียรติคุณ อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร

-----

อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร เกิดวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2471 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่

สำเร็จ กศ.บ. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร หรือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร ในปัจจุบัน เมื่อปีการศึกษา 2504

อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร เริ่มรับราชการ เมื่อ พ.ศ. 2495 ในตำแหน่งครูโรงเรียน  
ยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2496 ย้ายมาสอนที่โรงเรียนโยธินบูรณะ จนเกษียณ  
อายุราชการ พ.ศ. 2532 ในตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 8 หัวหน้าหมวดภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติ  
หน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ

อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง ทั้งในวงการศึกษานักสังคม  
สงเคราะห์ นักแสดงกิตติมศักดิ์ และนักพูดฝีปากเอก อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร เป็นนักพูด  
ทางโทรทัศน์ ในรายการของคุณกรรณิการ์ ธรรมเกษร อยู่เป็นประจำ

อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร แม้เกษียณอายุราชการแล้ว ก็ได้หยุดทำงานเพื่อสังคม  
คงทำงานด้านวิชาการ และด้านสาธารณกุศลอยู่ตลอดเวลา อาทิเช่น

- กรรมการมูลนิธิฯ สมาคมฯ ชมรมฯ การกุศลหลายแห่ง
- กรรมการที่ปรึกษาบริษัทมหาชนโปรดักชั่น ผู้ผลิตรายการทีวี-วาที (โทรทัศน์ช่อง 9)
- กรรมการตัดสินโทรทัศน์ทองคำฝ่ายละคร
- อุปนายกสมาคมชาวเหนือใน กทม.

- ผู้บรรยายพิเศษของโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐบาล ภาคเอกชน  
รัฐวิสาหกิจ องค์กรทุกศาสนาทั่วราชอาณาจักรและต่างประเทศ ตามโอกาส

เนื่องจากผลงานดีเด่นของอาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร จึงได้รับรางวัลความสำเร็จแห่ง  
อาเซียน เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2536

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ  
อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึง  
ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน.

-----

## อภินันทนาการ

จาก

**น.พ.นพรัตน์ บุษยเลิศ**

81/115 ลาดพร้าว 86 แขวงวังทองหลาง เขตบางกะปิ กทม.

โทร.538-7676

## ประวัติ

### อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร

-----

เพื่อให้ท่านผู้อ่านได้ทราบประวัติและน้ำใจของอาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร ที่มีต่อการศึกษาและสังคมสงเคราะห์ และต่อสถานศึกษาเก่า จึงขอนำเอาบทสัมภาษณ์อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร ที่ตีพิมพ์ในวารสารโยธินบูรณะ ในโอกาสที่อาจารย์บัวทอง พัฒนถาบุตร เกษียณอายุราชการเมื่อ พ.ศ. 2532 มาเสนอไว้ดังต่อไปนี้

“ครูบัวทองเป็นชาวเหนือโดยกำเนิด	ชาติตระกูลมิได้เลิศมาจากไหน
ทั้งปู่ย่าตายายเชื้อสายไทย	ล้วนอยู่ในเชียงใหม่ไทยล้านนา
เรียนจบเตรียมอุดม อักษรศาสตร์	ได้ประกาศนียบัตรการศึกษา
ประโยศครูมัธยมสมอรา	แล้วจึงมาเรียนต่อ ประสานมิตร
ในสาขาบริหารการศึกษา	จบปริญญาจนได้เป็นบัณฑิต
รับราชการครูมาตลอดชีวิต	มีลูกศิษย์มากมายสบายใจ”

นี่คือคำกลอนแนะนำตัวเวลาที่ได้รับเชิญไปพูดจาพาทิที่ไหน ๆ และก็เป็นการแจ้งให้ทราบถึงชาติวุฒิ ว่าคุณนั้นเป็นชาวเชียงใหม่ มาจากครอบครัวที่พ่ออ่านออกเขียนได้ แม่ไม่รู้หนังสือ แต่ครูก็ภูมิใจในชาติกำเนิดและถือว่า พระผู้ประเสริฐผู้ให้ชีวิตครูก็คือพ่อและแม่ ผู้มีพระคุณสูงสุดของชีวิต สำหรับวัยวุฒิของคุณนั้น ก็ได้ประจักษ์โดยสังขรณ์แล้วว่าขณะนี้ ครูมีอายุครบ 60 ปีแล้ว เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2531 แต่ด้วยวันเวลาเกิดนั้นอยู่หลังปีงบประมาณ ครูจึงได้รับอานิสงส์รับใช้ราชการมาอีก 1 ปี ที่จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน 2532 นี้ ส่วนเรื่องของคุณวุฒินั้นก็จบแค่ปริญญาตรี แต่คุณวุฒิที่สะสมมาด้วยประสบการณ์นั้น ไม่สามารถจะบอกได้ว่ามีแค่ไหน เพราะครูได้พยายามใช้เวลาว่างทุกนาทีให้มีคุณค่าที่สุด เป็นผู้กระหายและไม่รู้จักอ้อมในการใฝ่หาสิ่งที่คิดว่าเป็นประโยชน์ต่อชีวิตทั้งส่วนตัว ครอบครัวและสังคม “No one is too old to learn” ไม่มีใครแก่เกินเรียน ยังมีสิ่งที่เราไม่รู้ ควรเรียนรู้อีกมาก และก็จะต้องเรียนรู้ไปจนถึงวันสุดท้ายของชีวิต

#### ผู้สัมภาษณ์ :

“เริ่มชีวิตความเป็นครูด้วยแรงจูงใจอะไรครับ และจนบัดนี้มีความรู้สึกอย่างไรครับเกี่ยวกับ “ความเป็นครูเป็นศิษย์” ผมขอตัวอย่างงานที่ภาคภูมิใจสัก 2-3 ประการที่ฝากไว้กับโยธินบูรณะครับ

#### อ.บัวทอง :

ความใฝ่ฝันที่จะเรียนต่อในเมืองหลวง จึงสอบชิงทุนเรียนฝึกหัดครู เพราะเป็นหนทางเดียวที่จะบรรลุผล คงจะต้องบอกว่าความจนคือแรงจูงใจ ให้มาเรียนทางนี้ แต่เมื่อปรากฏว่าสอบเตรียม

อุดมแผนกอักษรศาสตร์ได้ จึงต้องสละสิทธิ์ทุนจังหวัดมาเรียน ป.ม. แผนกอักษรศาสตร์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เมื่อหันหน้าเข้าหาอาชีพครู ก็ได้พยายามทำหน้าที่ให้ดีที่สุด และสร้างมโนคติว่า เรานั้นได้ดำเนินรอยตามพระสัมมาสัมพุทธเจ้า คือ อบรมสั่งสอนคนให้เป็นคนดี มีสัมมาอาชีพ และอาชีพนี้ ทำให้เราเตือนตนเองอยู่เสมอว่า เมื่อจะสอนคนอื่นให้ได้ดีนั้น ต้องสอนตัวเอง สร้างคุณภาพและคุณค่าของตนเองให้มีคุณสมบัติที่จะเป็นผู้นำ และให้คนเลื่อมใส เคารพนับถือ ครูอยู่โยนินฯ ตั้งแต่ พ.ศ. 2496 มาจนจบการรับราชการที่นี้ ผลงานที่ปรากฏก็ประจักษ์ แก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและลูกศิษย์ ซึ่งครุคิดว่าจะเป็นผู้ประเมินผลงานได้ดีกว่า ที่ครูจะเล่าให้ฟังเอง



### ผู้สัมภาษณ์ :

ขอทราบทัศนคติ ในฐานะ “เป็นคนที่สวยไม่สร้าง” ในสายตาของคนทั่วไป แม้จะอายุเต็ม 60 แล้วก็ตาม

### อ.บัวทอง :

ขอขอบคุณในมธุรสวาจาที่กรุณาชมว่าเป็นคนสวย ส่องกระจกมาแต่ไหนก็ไม่ค่อยภูมิใจว่าเป็นคนสวย อนิจจังสังขารนั้นไม่เที่ยง ย่อมมีการเหี่ยวแห้งแตกดับไปตามวาระ อยากจะเป็นคนงามมากกว่า คือ งามด้วยกาย วาจา ใจ ที่เป็นพฤติกรรมยอมรับในสังคม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เหมาะกับกาลเทศะ สมกับฐานะ และวัย วาจาดี เป็นที่รักใคร่สบายใจผู้ฟัง มีความจริงใจ และปรารถนาดีต่อเพื่อนมนุษย์ คนเราหากสุขด้วยสุขภาพกาย สบายด้วยสุขภาพจิต คิดในสิ่งที่ดี ทำให้หน้าตาสดใสสว่างไสว ใครเห็นหน้าก็อยากเจอจาดด้วยก็เรียกว่าเป็น “คนสวยไม่สร้าง” ได้สบายมาก

### ผู้สัมภาษณ์ :

นอกจากประสบความสำเร็จในความเป็นครู แล้วยังเป็นแม่ตัวอย่างเพราะเลี้ยงลูกจนได้รับความสำเร็จน่าชื่นใจยิ่ง อาจารย์มีเคล็ดลับอย่างไรครับ

### อ.บัวทอง :

นับว่าเป็นโชควาสนาของครูที่มีลูกสาว 1 ลูกชาย 3 คน ทุกคนเรียนจบมหาวิทยาลัย ลูกสาวคนโตจบอักษรศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีโอกาสได้เรียนจบปริญญาโท สาขาการบริหารจากสหรัฐอเมริกา คนที่สองจบสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาฯ คนที่สามจบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ ส่วนคนสุดท้าย จบรัฐศาสตร์ (การต่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปัจจุบันนี้ได้ทำมาหาเลี้ยงชีพตามความถนัด และความชอบของเขา แม้ทุกคนรักลูก ปรารถนาดีต่อลูกเหมือนกันทั้งนั้น ต่างกันที่ว่าพื้นฐานของแต่ละคนนั้นแตกต่างกันทั้งฐานะ ความรู้และสุขภาพ ครูเริ่มรักษาสุขภาพให้ดีที่สุดตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์..เพื่อจะให้ตนเองและลูกในท้องแข็งแรง เมื่อเกิดเขามาแล้วก็ให้ความใกล้ชิด และเอาใจใส่อย่างดีที่สุด เสียสละทุกอย่างเพื่อให้ลูกได้กินได้อยู่อย่างถูกสุขลักษณะ การใกล้ชิดลูกทำให้เราได้รู้พฤติกรรมและนิสัยใจคอ ว่าเขาควรจะมีการพัฒนาไปทางใด เราเป็นแต่เพียงผู้สนับสนุน ส่งเสริมให้เขาเดินทางไปสู่จุดหมายปลายทางที่เขาได้เลือกเอง ความเสียสละของเรา จะทำให้ลูกเห็นใจและไม่กล้าที่จะทำอะไรขัดใจเรา สอนเขาด้วยเหตุผล ไม่ใช่ด้วยอารมณ์ คนเราลงได้เข้าใจกันแล้ว การอยู่ร่วมกันก็เกิดสันติสุข



**ผู้สัมภาษณ์ :**

บทบาทการเป็นแม่บ้านที่ดีในทัศนะและแนวปฏิบัติของท่านอาจารย์ มีอย่างไรบ้างครับ

**อ.บัวทอง :**

ถ้าจะถามถึงบทบาทของการเป็นแม่บ้าน และแนวปฏิบัติของครู คือ คนที่จะใช้ชีวิตร่วมกัน นอกเหนือไปจากความรัก และความเข้าใจกันแล้ว ต้องอาศัยความอดทน ความเสียสละ และการให้อภัยเป็นหลักสำคัญ รู้บทบาทของตัวเองว่า แม่บ้านนั้นจะต้องดูแลบ้าน อาหารการกิน ควบคุมดูแลทุกอย่างในบ้าน เพื่อให้ทุกคนในบ้านมีชีวิตเป็นสุข โบราณว่า “มือก็ไกว ดาบก็แกว่ง” เพราะสมัยก่อน ลูกก็ต้องเลี้ยง ยามเกิดศึกก็ต้องออกช่วยรบ แต่สมัยนี้ไปไม่ต้องไกว ดาบก็ไม่ต้องแกว่ง เพราะเขาทำสมรรถุมีรบให้เป็นสมรรถุมีการค้า เพื่อจะทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น แม่บ้านก็ต้องช่วยพ่อบ้านหาเงิน สำหรับแม่บ้านที่เป็นครูนั้น ทำได้ดีที่สุดก็คือ รับราชการให้ก้าวหน้า เงินเดือนที่ได้มาก็เป็นรายได้ ช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัว ตัวแม่บ้านเองต้องรู้จักประหยัด แบ่งการใช้จ่ายให้รายรับสมดุลกับรายจ่ายได้ และต้องมีแบ่งเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็นด้วย ความเข้าใจกัน ถนอมน้ำใจกัน เป็นเรื่องสำคัญ ที่จะทำให้ครอบครัวไม่เกิดการแตกแยก ถ้าชีวิตในครอบครัวสงบสุข ทั้ง 2 ฝ่ายต่างก็จะมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานให้ก้าวหน้า แม่บ้านที่ดีต้องให้เกียรติหัวหน้าครอบครัว พร้อมทั้งจะสนับสนุนและเคียงข้างตลอดเวลา ไม่ว่าจะยามทุกข์หรือยามสุข ยึดธรรมะของพระพุทธองค์ที่ทรงสอนหน้าที่ของสามีภรรยา ไว้เป็นหลักปฏิบัติ ชีวิตจะประสบความสำเร็จ สุขสันต์

**ผู้สัมภาษณ์ :**

มีความรู้สึกอย่างไร ต่อความสำเร็จในชีวิตราชการ ความเป็นนักพูดระดับชาติ, เป็นนักกลอน, นักแสดงและนักประชาสัมพันธ์ของอาจารย์ ครับ

**อ.บัวทอง :**

การเริ่มชีวิตราชการด้วยครูตรี เงินเดือน 90 บาท มาจนถึงอาจารย์ 3 ระดับ 8 เงินเดือน 17,550 บาท ก็นับว่าพอใจแล้วแม้จะไม่มีวาสนาได้เป็นผู้บริหารตามที่กรมฯ เคยแต่งตั้ง แต่ต้องขอชัดชัดด้วยเหตุผลทางครอบครัว นักพูดระดับชาตินั้นก็คิดกันไปเอง ซึ่งครูคิดว่าเป็นเพราะครูเป็นคนใจกล้า เชื่อมมั่นในตัวของตัวเอง ไม่ค่อยจะกลัวอะไร และพูดไปด้วยความปรารถนาดี ส่วนการเป็นนักกลอน, นักแสดง, นักประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ก็เช่นเดียวกัน เพียงแต่เพิ่มความรักในศิลปะการแสดง ชอบฝึกฝน และมีอารมณ์รักในสิ่งที่เป็นสุนทรีย์ ทำให้ชีวิตมีชีวา ส่วนจะดีหรือเข้าท่าแค่ไหนก็ขึ้นอยู่กับผู้ชมผลงาน ที่ต่างจิตต่างใจจะวิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งครูยินดีที่จะนั่งอมรับฟังและแก้ไขได้เสมอ

**ผู้สัมภาษณ์ :**

อาจารย์มีข้อคิดอะไรเกี่ยวกับการวางตัวในฐานะที่ “เป็นคนดัง” ของอาจารย์



**อ.บัวทอง :**

ครูยังไม่ค่อยอยากยอมรับว่า “เป็นคนดั่ง” จึงไม่มีข้อคิดที่จะวางตัว แต่ก็เป็นคนเตือนตนอยู่เสมอว่า เราคือใคร ขณะนี้กำลังทำอะไรอยู่ หากมีหน้าที่อะไรจะต้องทำก็พยายามทำให้ดีที่สุด ผลที่ออกมาต้องไม่ทำความเดือนร้อนให้ใคร ไม่เอาเปรียบใคร บางที่ยังแหวข้อคิดของผู้ใหญ่เลยว่า “อยากทำดี ไม่อยากเด่น เพราะเป็นภัย แต่จนใจ ไม่อยากเด่น มันเป็นเรื่อง”

**ผู้สัมภาษณ์ :**

งานด้านสังคมสงเคราะห์ของอาจารย์ทั้งอดีต และปัจจุบันเกี่ยวข้องกับฝ่ายใดบ้างครับ

**อ.บัวทอง :**

งานสังคมสงเคราะห์ที่นอกเหนือไปจากสงเคราะห์ในบ้าน จะช่วยทุกหน่วยงาน ที่ได้มีบทบาทร่วมอยู่ด้วย ที่ ร.ร. เป็นผู้รับผิดชอบทุนสงเคราะห์นักเรียนขาดสนเริ่มมา 20 กว่าปี ที่คณะครูอาจารย์ช่วยกันเสียสละเงินทุนเริ่มแรก 2 พันกว่าบาท ได้ช่วยดูแลและบริหารมาจนปัจจุบันมีเกือบ 2 ล้านบาท ได้ดอกผลปีละแสนกว่าบาท เป็นทุนช่วยนักเรียนขาดสนที่มีความตั้งใจเรียน ขณะนี้ก็เป็นอนุกรรมการ หาทุนโครงการอาหารกลางวันเด็กยากจน ใน ร.ร. สังกัด กทม. ส่วนหน่วยงานอื่น ๆ เช่นหน่วยแพทย์เคลื่อนที่สู่ชนบท ตามพระยุคลบาทของสมเด็จพระโลอนงค์ฯ งานการกุศลเฉพาะกิจ ที่หาเงินช่วยมูลนิธิสายใจไทย มูลนิธิศิลปะอาชีพ สโมสรโรตารี ฯลฯ ซึ่งจะเข้าไปช่วยในฐานะนักพูด นักแสดงกิตติมศักดิ์ หรือเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ก็ตามกำลังและความสามารถอำนวย

**ผู้สัมภาษณ์ :**

อาจารย์มีความเห็นอย่างไรกับคำพูดที่ว่า “ความสำเร็จเกิดจากการรู้จักใช้ภาษา และบุคลิกภาพ”

**อ.บัวทอง :**

มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี จะเกิดขึ้นมีผลมาจากบุคลิกภาพ และวาจาที่มีความหมาย เป็นอย่างยิ่ง คือถูกตาและต้องใจ คนที่แต่งกายดีท่าทางสุภาพ สง่า น่านับถือ ตั้งแต่มองเห็น ยังมีปริย-วาจาประกอบ แน่นอนจะไปทำธุรกิจโดยอ้อมประสบความสำเร็จเพราะ

“มนุษย์เราเขาว่าดีมีสามอย่าง	หนึ่งดีทางการกระทำที่นำผล
สองดีทาง วาจา ดีมีมงคล	สามหลุดพ้น ใจไม่ชั่ว มัวเมามาย
หากทำดี ถ้าปากร้าย ก็วายวอด	คงดีไปไม่ตลอด จักเสื่อมหาย
บางคนถึงกับชอกช้ำระกำกาย	บางคนตายด้วย รสพจนานา”

**ผู้สัมภาษณ์ :**

ความแตกต่างในภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษของอาจารย์มีคุณต่อตัวอาจารย์อย่างไรบ้างครับ

**อ.บัวทอง :**

ภาษาอังกฤษของครูไม่อยู่ในขั้นแตกฉาน แต่ครูสนใจและฝึกมันอยู่เสมอ เพราะมันเป็นภาษาสากล ช่วยให้เราสื่อความหมายได้กับคนทุกชาติ ทำให้ครูเดินทางไปต่างประเทศตามลำพังได้ ที่ได้ประโยชน์โดยบังเอิญอีกประการหนึ่งก็คือ ได้พุดจากับลูกเขยที่เป็นชาวอเมริกันรู้เรื่องทุกอย่างที่ได้รับเชิญเป็น Guest Speaker หรือเป็น Debator ก็ต้องใช้เวลาเตรียมตัวนาน ขณะนี้ครูยังเป็นสมาชิกของ Bangkok Toastmistress Club ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น International Training in Communication (ITC)

**ผู้สัมภาษณ์ :**

ศิลปะในการครองใจคน ในบทบาทของการบริหาร ที่อาจารย์รับผิดชอบมีอย่างไรบ้างครับ

**อ.บัวทอง :**

ในบทบาทของการบริหารงานศิลปะในการครองใจง่าย ๆ ก็คือ “เอาใจเขามาใส่ใจเรา” ต้องรู้ว่าคนเรานั้นมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคล แต่ละคนมีเอกลักษณ์ไม่ซ้ำแบบกัน พุทธศาสนาสอนให้ใช้พรหมวิหาร 4 ใช้สังคหวัตถุ 4 เป็นธรรมสังคัม แต่ในฐานะหัวหน้าหมวดภาษาต่างประเทศ ครูนำเอาธรรมะเหล่านี้มาประกอบด้วย คำที่จำง่าย พื้นฐาน คุณธรรมของคนที่อยู่ในสังคัมด้วยดีควรจะเป็นคน SHEAF คือมี Sincerity (ความจริงใจ) Helpfulness (ความช่วยเหลือ) Enthusiasm (ความกระตือรือร้น) Attentiveness (ความตั้งใจจริง) และ Friendliness (ความเป็นมิตร) ทุกคนจะมีชีวิตเป็นสุข หากมีความรู้สึกที่ว่า..

อยากให้ความรักแก่คนทั้งโลก

อยากให้โชคแก่คนทั้งหล้า

อยากให้รอยยิ้มลบลบคราบน้ำตา

อยากให้ชีวิตาแก่คนทั้งปวง

**ผู้สัมภาษณ์ :**

อาจารย์มีแผนการหลังเกษียณอายุราชการ ต่องานทางการเมืองอย่างไรหรือไม่ครับ

**อ.บัวทอง :**

เรื่องนี้มีคนถามมาก แทบทุกหน่วยงานที่ไปบรรยาย เพราะเขาคิดว่าเราเป็นนักพูดจะช่วยให้คนได้มาก แต่ครูว่า ถ้าเราจะช่วยบ้านเมืองไม่จำเป็นต้องเป็นนักการเมืองครองชีวิตมาด้วยดีจนบัดนี้ ก็น่าจะอยู่ให้คนเคารพนับถือต่อไป ลงพรรคการเมืองวันใดก็ถูกชนวันนั้นเพราะเป็นวิธีการหรือวิถีทางของเขา อายุขนาดนี้ ควรที่จะได้พักผ่อน เปิดโอกาสให้คนอื่นเขาทำกันดีกว่า เดี่ยวจะมาและตอนท้ายตายตอนจบ ไม่เป็นมงคลกับชีวิต

**ผู้สัมภาษณ์ :**

มีความรู้สึกอย่างไร ต่อตัวเลข 60 ที่ฟ่งทำอายุ และคิดว่าจะมีกิจกรรมอะไรต่อไปบ้างครับ

**อ.บัวทอง :**

มีความภูมิใจที่ได้ดำรงชีวิตยืนยาวมาจนถึง 5 รอบ แม้จะต่อสู้ล้มลุกคลุกคลานก็ถือว่าได้ผ่านยุทธจักรแห่งชีวิตมาอย่างผู้ชนะ และหวังจะชนะต่อไปจนสู่แดนสุขาวดี ต่อไปนี้จะไม่เป็นผู้บังคับบัญชามาสั่งทำนั่น ทำนี่ จะมีความอิสระยิ่งขึ้น จะทำกิจกรรมทุกเวลาที่มีโอกาส และอยากจะทำ ด้วยอุดมการณ์ที่ว่า “หากมีโอกาสทำประโยชน์ให้สังคมเมื่อใด จงทำเถิด เพราะชีวิตมนุษย์นี้สั้นนัก”

**ผู้สัมภาษณ์ :**

สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของคนวัยเกษียณราชการ โดยทั่วไปเป็นอย่างไร และสำหรับอาจารย์รู้สึกอย่างไรบ้าง

**อาจารย์บัวทอง :**

สุขภาพกายและสุขภาพจิตของคนวัยเกษียณอายุราชการ โดยทั่วไปสมัยนี้ ค่อนข้างดี เพราะความเจริญทางด้าน การแพทย์และสาธารณสุข อายุเฉลี่ยของคนสูงขึ้น อายุยืนกว่าสมัยก่อน ทุกคนรู้ว่าวัยสังขารย่อมร่วงโรยไปตามกาลเวลา เหมือนเราเดินขึ้นสู่ยอดเขาสูงสุดแล้วเราก็ต้องเดินลง คงไม่มีใครสามารถเดินขึ้นไปทะลุฟ้าได้ ขาดินลงนี้เราต้องระวังหน่อยอย่าให้พลั้งพลาด ต้องรักษาสุขภาพ ออกกำลังกายพอเหมาะ กินอาหารพอดี มีคุณภาพ ตรวจสุขภาพร่างกาย สม่าเสมอ ที่สำคัญที่สุดอย่าปล่อยให้ใจเราไปกับร่างกายต้องสร้าง Will Power ให้มันคงทำให้สบาย คลายกังวล ไม่ทำตนให้เป็นภาระของคนใกล้ชิด ครูคำนวณดูบ้านาญแล้ว หากเป็นคนพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เป็นอันยืนยันได้ว่า ครูมี Social Economic Security เพียงพอที่ไม่ต้องไปเอาใจคนอื่น นับแต่บัดนี้ต่อไปมีแต่ Relax กับ Release เท่านั้น สบายใจจริง ๆ

**ผู้สัมภาษณ์ :**

ปณิธานของอาจารย์ มีอะไรบ้างนับแต่เกษียณอายุราชการไปแล้ว

**อ.บัวทอง :**

นับแต่เกษียณอายุราชการไปแล้ว ปณิธานอันแน่วแน่ของครูก็คือ Every minute is meaningful ทุกนาที มีคุณค่า ช้าๆ จะอยู่อย่างอิสระเสรีชน จะยื่นหยัดผจญประจัญหน้ากับเหตุการณ์ทุกอย่างที่จะเกิดขึ้นทุกเมื่อ ให้เวลาที่เหลืออยู่แก่สังคม และผืนแผ่นดิน ที่ให้เราอาศัย ไปจนกว่าจะถึงวาระสุดท้ายของชีวิต “จะหนีอื่นหนีแสนในแดนโลก พอย้ายโยกหลบลิ้นหนีไปได้ แต่หนีหนึ่งซึ่งไม่พ้นคือความตาย หนีอย่างไรก็ไม่พ้นสักคนเดียว”



**ผู้สัมภาษณ์ :**

อาจารย์กรุณาให้ข้อคิดในการทำงาน แก่น้อง ๆ รุ่นหลัง เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อไป

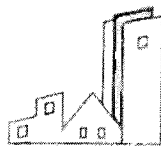
**อ.บัวทอง :**

จากการสนทนาพาทีกันมาตั้งแต่ต้น จนอวสานต์ ก็คงพอจะมองเห็นลู่ทางหรือแนวความคิดที่จะหยิบเอาสิ่งใดไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ได้บ้าง เพราะได้บอกแล้วว่า คนเรานั้นไม่ซ้ำแบบกัน ทางใครทางมัน ขอฝากข้อคิดไว้เตือนใจว่า

“เอาความรัก ทางธรรมมานำโลก  
เพราะธรรมะแสนประเสริฐเจิดจรัญ  
อนิจจังสังขารนั้นไม่เที่ยง  
ยึดธรรมะประจำใจอย่างใกล้ชิด

ความทุกข์โศกภัยอันตรายจักคลายสูญ  
เป็นธรรมนุญนำทางสร้างทางชีวิต  
ไม่ควรเสี่ยงเดินทางอย่างมืด ๆ  
จะนิมิตรทุกสิ่งได้ตั้งใจปอง”

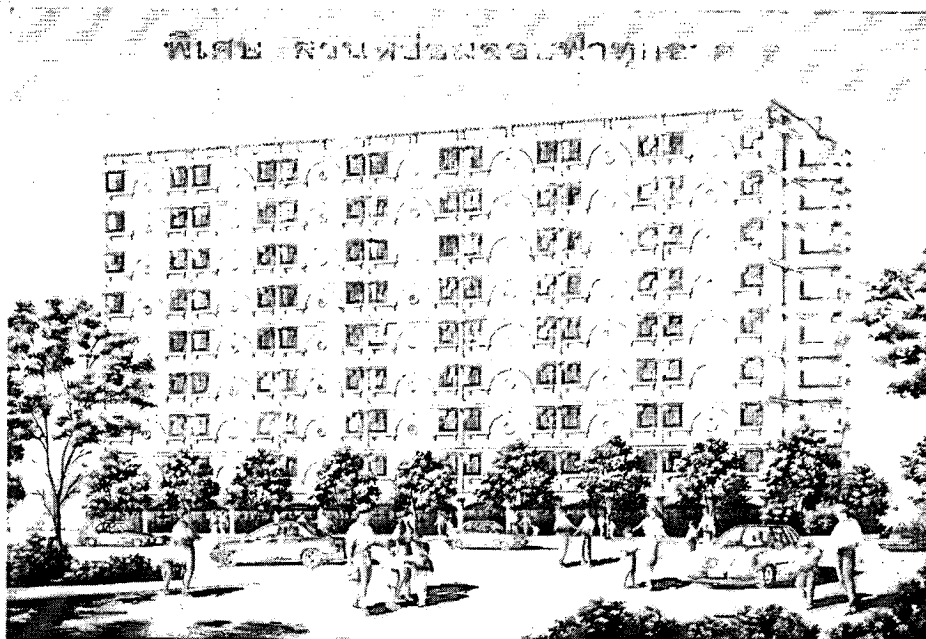
**Call Center เปิดจองแล้ว**



# แฮปปี้แลนด์ เรซิเดนซ์

คอนโดมิเนียมทรู 9 ชั้น สถาปัตยกรรมโรมัน ธรรมชาติ

พิเศษ ส่วนพร้อมรถเช่าทุกห้อง



## “ชีวิตทรู ก็นสมัย ใจกลางเมือง”

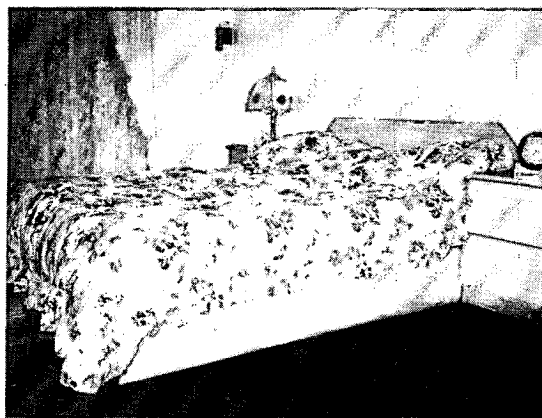
แฮปปี้แลนด์ เรซิเดนซ์ ขอมอบความสุขส่วนตัวแด่ท่านด้วย ห้องชุดขนาด 26.25 ตรม

บนถนนแฮปปี้แลนด์ ท่ามกลางที่ที่สวยงาม ระหว่าง ถนนลาดพร้าว และถนนสุขุมวิท

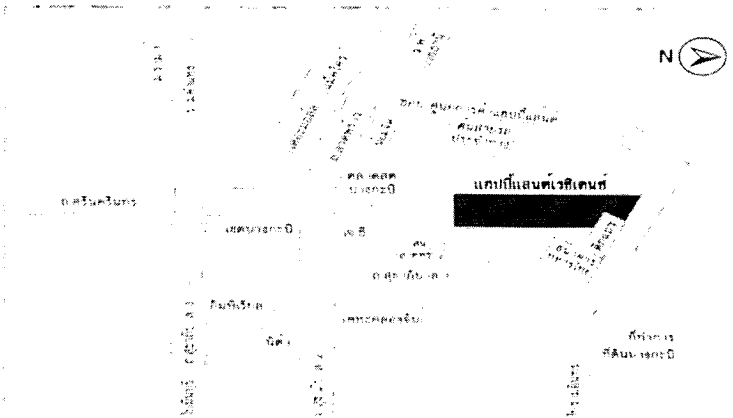
จองเพียง 3,000 บาท วันหนึ่งและได้รับห้องชุดทรู ตกแต่งพร้อมเฟอร์นิเจอร์ 5 ตัว

พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน

- พื้นที่ห้อง.....ปูพรม
- ผนัง.....ติดวอลล์เปเปอร์
- ห้องน้ำ.....พื้นและผนังปูหินอ่อน
- ส่วนอาบน้ำ.....อ่างเปลอย่างดี
- สุขภัณฑ์.....โถสุขภัณฑ์โครโครอย่างดี



เชิญชมตัวอย่าง ณ ที่ตั้งโครงการก่อนตัดสินใจ



## พร้อม

การ์ดคอมพิวเตอร์เข้า-ออกอาคาร พร้อมการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม สำหรับทุกห้อง

☎ 3752168-70, 3752535, 3752539

FAX : 3752447

ดำเนินงานโดย บริษัท แฮปปี้แลนด์ ซี้ดี จำกัด • ทุนจดทะเบียน 10 ล้านบาท • ประธานกรรมการ นายธานีพงศ์ วัฒนพร • กรรมการผู้จัดการ นายวิเชียร เญญวงค์พันธ์  
 เนื้อที่โครงการทั้งหมด 22 ไร่ ที่ดินที่ตั้งอาคารชุด บางส่วนของโฉนดเลขที่ 3362 กิ่งฉิมช้อยอนุญเขตคลองจั่น ยังมีโฉนดที่ดินเป็นอาคารชุด เดิมก่อสร้างปี 2537 ความ  
 แล้วเสร็จปลายปี 2538 เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจะดำเนินการจดทะเบียนอาคารชุดทันที



## คำประกาศเกียรติคุณ

ศาสตราจารย์ ดร.นวลักษณ์ บุญะกาญจน

เกิดวันที่ 17 พฤศจิกายน 2477 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และศาสตราจารย์ ระดับ 11 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม  
ผลงานดีเด่น

### 1. ผลงานทางวิชาการ

1.1 หนังสือตำราภาษาไทย 20 เล่ม ภาษาอังกฤษ 2 เล่ม หลายเล่มพิมพ์ถึงครั้งที่ 4 และที่ 5

1.2 งานวิจัย 9 เรื่อง การทดลองปฏิบัติจริงเพื่อหาแนวทางบริการวิชาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ในชุมชนชนบท ได้รับการยกย่องชมเชยจาก UNESCO ว่าเป็นงานวิจัยที่ดี และเป็นตัวอย่างการวิจัยที่เริ่มทำที่เมืองไทยเป็นครั้งแรกในภูมิภาคเอเชีย

1.3 งานเขียนบทความลงวารสารภาษาไทย ประมาณ 70 บทความ ภาษาอังกฤษ 5 บทความ

### 2. งานริเริ่มที่ประสบความสำเร็จ

2.1 เป็นประธานและผู้ริเริ่มโครงการ สำนักวิทยบริการ

2.2 เป็นประธานและผู้ริเริ่มโครงการ สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

2.3 เป็นผู้ริเริ่มโครงการ ศูนย์สารนิเทศอีสานสิรินธร

## 3. เกียรติคุณ

3.1 เป็นกรรมการและผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพหลายแห่ง

3.2 ได้รับเลือกเป็นผู้แทนคนไทยให้เขียนหนังสือร่วมกับนักเขียนทั่วโลก 31 ประเทศ  
ของ International Association of School librarianship ปี 2534

3.3 เป็นนิสิตเก่าปริญญาโทบรรณารักษศาสตร์ดีเด่น เนื่องในโอกาสครบรอบ 30 ปี  
ของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2538

3.4 สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มอบประกาศเกียรติคุณ  
ปี 2528

3.5 ศิษย์เก่าดีเด่น ของสวนสุนันทาวิทยาลัย ปี 2531

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ  
ศาสตราจารย์ ดร.จวีลักษณ์ บุญยะกาญจน เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น  
พ.ศ. 2536 จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

BMW Dealer

**Keng Hong Thong**

Office hours :

Mon-Sat. 8.30-17.30

**Company Address**

252/8-10

Charansanitwong Rd.

Bangkok 10700

**Telephone**

411-3042

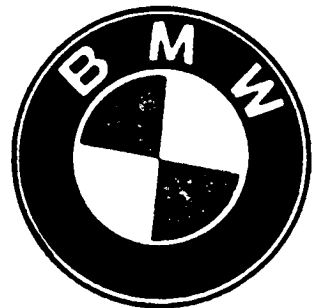
411-3646

411-3471

01-915-3432

**Fax**

411-2579



## ประวัติย่อ

ศาสตราจารย์ ดร.ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน

-----

ศาสตราจารย์ ดร.ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน เกิดเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2477 มีประวัติการศึกษาและการทำงาน ดังนี้

2501 จบ กศ.บ. สาขาอาชีพศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

2506 จบอนุบรรณารักษ์ และ อ.ม. (บรรณารักษ์ศาสตร์) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2519 Doctor of Education จาก U.S.A.

ตำแหน่งงาน

2498 ครูตรีโรงเรียนสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

2501 อาจารย์ตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

อาจารย์โท วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

อาจารย์เอก วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

2510 อาจารย์เอก วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (วางรากฐานห้องสมุด)

2512 อาจารย์เอก วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม (บรรณารักษ์คนแรก)

ปัจจุบัน ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ระดับ 11 ผู้อำนวยการคนแรกและคนปัจจุบัน  
ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม



ขอแสดงความยินดี

สนับสนุนการพิมพ์

จาก

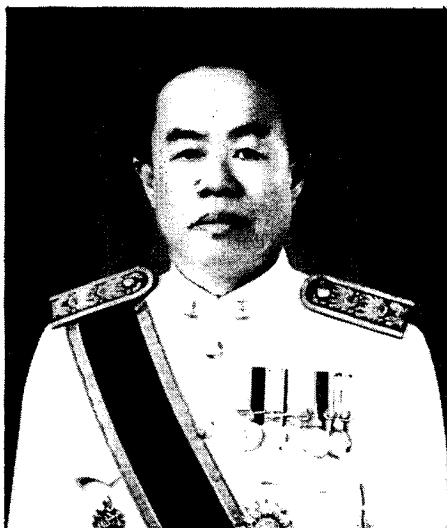
บริษัท อุตสาหกรรมแปรงไทย จำกัด

น.ส.รจิต วัฒนสินธุ์

ประธานกรรมการ

822 สุขุมวิท 109 สมุทรปราการ

โทร. 393-0204



## คำประกาศเกียรติคุณ อาจารย์สมบูรณ์ สงวนญาติ

-----

อาจารย์สมบูรณ์ สงวนญาติ เกิดวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2479 ณ อำเภอเมืองจังหวัดตราด  
สำเร็จ กศ.บ. เมื่อปีการศึกษา 2502 จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร หรือ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปัจจุบัน

สำเร็จปริญญาโททางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอินเดียนา สหรัฐอเมริกา ปีการศึกษา 2516  
เริ่มรับราชการเป็นอาจารย์ตรี วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี พ.ศ. 2503 เป็นอาจารย์โท  
วิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2505 อาจารย์เอก พ.ศ. 2514 เป็นอาจารย์ 2 พ.ศ. 2518 พ.ศ. 2522  
เป็นอาจารย์ 3 ระดับ 7 พ.ศ. 2525 เป็นอาจารย์ 3 ระดับ 8 และ พ.ศ. 2531 เป็นอาจารย์ 3  
ระดับ 9

ได้ทำงานในด้านบริหารวิชาการต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2503-2517 เป็นหัวหน้าแผนกโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. 2512-2513 หัวหน้าหมวดวิชาหัตถศึกษา

พ.ศ. 2518-2520 หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์

พ.ศ. 2518-2521 หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2522-2526 ผู้อำนวยการศูนย์บริการการสอน

พ.ศ. 2527-2534 รองอธิการฝ่ายวิชาการ 3 สมัยติดต่อกัน

พ.ศ. 2534-ปัจจุบัน อธิการวิทยาลัยครูเทพสตรี

อาจารย์สมบุรณ์ สงวนญาติ มีผลงานทางวิชาการอยู่จำนวนหลายเล่ม อาทิ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน ได้รับรางวัลและเกียรติคุณอยู่มาก เช่น

พ.ศ. 2526 รับเกียรติบัตรจากคุรุสภา ในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน

พ.ศ. 2527 ได้ใบรับรองคุณภาพสื่อการสอน จากสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2528 ได้รับหนังสือแสดงความยินดี ด้านผลิตสื่อการสอนยอดเยี่ยมในรอบ 20 ปี จากศูนย์เรคแทม

พ.ศ. 2534 ได้รับการยกย่องเป็นบุคคลดีเด่นแห่งปี 2534 จากชมรมผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์วิทยุ โทรทัศน์ภูมิภาค

อาจารย์สมบุรณ์ สงวนญาติ เป็นกรรมการองค์การสาธารณสุขหลายองค์การ

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ

อาจารย์สมบุรณ์ สงวนญาติ เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

## ขอแสดงความยินดี

จาก

# นายสุทธิชัย ไกรคุณาศัย

## บริษัททรายงามก่อสร้าง จำกัด

171 ถนนสุรวงศ์ บางรัก กทม.

โทร. 5749511

## ประวัติย่อ

### นายสมบูรณ์ สงวนญาติ

อาจารย์ 3 ระดับ 9 อธิการวิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี

-----

1. **ภูมิลำเนาเดิม** - เป็นชาวจังหวัดตราด เกิดวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2479 ที่บ้านเลขที่ 9 หมู่ 1 ต.เนินทราย อ.เมือง จ.ตราด เป็นบุตรคนโตของ นายปุ๋ย นางวิ สงวนญาติ มีพี่น้องร่วมมารดา 7 คน
2. **ที่อยู่ปัจจุบัน** - บ้านเลขที่ 14 ถนนรอบวัดพระธาตุ ต.ท่าหิน อ.เมือง จ.ลพบุรี (15000) โทร. (036) 411168
3. **สภาพครอบครัว** - ภรรยาซึ่งนางสุดสายใจ สงวนญาติ (สมุห์บัญญัติธนาคารนครหลวงไทย จำกัด สาขา ลพบุรี) มีบุตร 2 คน คือ
  1. นายเฉลิมวุฒิ สงวนญาติ
  2. นางสาวองค์อร สงวนญาติ
4. **ประวัติการศึกษา**
  - (2486 - 2489) - ป. 4 จากโรงเรียนประชาบาลตำบลเนินทราย อ.เมือง จ.ตราด
  - (2490 - 2495) - ม. 6 จากโรงเรียนตราด “ตราษตระการคุณ” อ.เมือง จ.ตราด
  - ( 2497 ) - ม. 8 (สมัครสอบ)
  - (2496 - 2498) - ป.ป. จากโรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
  - (2499 - 2500) - ป.ม. จากโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม
  - (2501 - 2502) - กศ.บ. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
  - (2514 - 2516) - M.S. in Ed. จาก Indiana University, U.S.A.
5. **การศึกษาอบรมที่สำคัญ**
  1. ได้รับทุน SEMFO ไปฝึกอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิต-วิทย์ ระดับมัธยม ณ ศูนย์เรคแคม รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย พ.ศ. 2527
  2. การประชุมปฏิบัติการ การบริหารงานระบบคิวซี พ.ศ. 2531
  3. การอบรมยุทธศาสตร์การบริหาร พ.ศ. 2532
  4. การศึกษาหลักสูตร การปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ รุ่น 60 พ.ศ. 2533
  5. ได้รับทุน CIDA ไปฝึกอบรมการบริหารวิทยาลัย ณ รัฐอัลบาต้า ประเทศแคนาดา พ.ศ. 2534
6. **การเลื่อนตำแหน่งทางราชการ**
  1. อาจารย์ตรีวิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2503
  2. อาจารย์โทวิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2505
  3. อาจารย์เอกวิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2514

4. อาจารย์ 2 วิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2518
5. อาจารย์ 3 ระดับ 7 วิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2522
6. อาจารย์ 3 ระดับ 8 วิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2525
7. อาจารย์ 3 ระดับ 9 วิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2531

### **ประวัติการทำงานที่วิทยาลัยครูเทพสตรี**

1. หัวหน้าแผนกโสตทัศนศึกษา พ.ศ. 2503-2517
2. หัวหน้าหมวดวิชาหัตถศึกษา พ.ศ. 2512-2523
3. หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ พ.ศ. 2518-2520
4. หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์ฯ พ.ศ. 2518-2521
5. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการสอนฯ พ.ศ. 2522-2526
6. รองอธิการฝ่ายวิชาการ 3 สมัยติดต่อกัน พ.ศ. 2527-2534
7. อธิการวิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2534-ปัจจุบัน

### **8. ผลงาน รางวัลและเกียรติคุณที่ได้รับ**

#### **1. ผลงานทางวิชาการ**

- 1.1 หนังสือการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน
- 1.2 หนังสือการผลิตสไลด์ประกอบเสียง
- 1.3 บทเรียนแบบโปรแกรมเส้นตรง
- 1.4 หนังสือเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
- 1.5 เอกสารการวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอน ในวิทยาลัยครูเทพสตรี”

#### **2. รางวัลและเกียรติคุณที่ได้รับ**

- 2.1 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา จากคุรุสภา ปี พ.ศ. 2526
- 2.2 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยจากการประกวดอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) พ.ศ. 2527
- 2.3 ได้รับใบรับรองคุณภาพสื่อการสอนจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ลพบุรี พ.ศ. 2527
- 2.4 ได้รับหนังสือแสดงความยินดีด้านการผลิตสื่อจากกรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2527
- 2.5 ได้รับหนังสือแสดงความยินดีด้านการผลิตสื่อยอดเยี่ยมในรอบ 20 ปี ของศูนย์ เรคแคม จากศูนย์เรคแคม รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย พ.ศ. 2528
- 2.6 ได้รับการยกย่องเป็น “ศิษย์เก่าดีเด่น” จากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนตราษ

ตระการคุณ จ.ตราด พ.ศ. 2532

2.7 ได้รับการยกย่องเป็นบุคคลดีเด่นแห่งปี 2534 จากชมรมผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์  
วิทยุ โทรทัศน์ภูมิภาค

#### 8. งานให้บริการและช่วยเหลือสังคม

- 8.1 กรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา
- 8.2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประถมศึกษา (กปจ.) จ.ลพบุรี
- 8.3 กรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการสภาสังคมสงเคราะห์ จ.ลพบุรี
- 8.4 กรรมการที่ปรึกษาชมรมรัฐวิสาหกิจ จ.ลพบุรี
- 8.5 ประธานศูนย์วัฒนธรรม จ.ลพบุรี
- 8.6 ประธานกรรมการมูลนิธิช่วยการศึกษาเทพสตรี
- 8.7 ประธานกรรมการมูลนิธิ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย วิทยาลัยครูเทพสตรี
- 8.8 หัวหน้าหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จ.ลพบุรี
- 8.9 กรรมการมูลนิธิกองทุนพัฒนาเด็ก จ.ลพบุรี
- 8.10 กรรมการมูลนิธิกองทุนพัฒนากีฬา จ.ลพบุรี
- 8.11 กรรมการชมรมอนุรักษ์โบราณสถานและสิ่งแวดล้อม จ.ลพบุรี
- 8.12 กรรมการมูลนิธิรองศาสตราจารย์สุรพันธ์ ยนต์ทอง
- 8.15 กรรมการอำนวยการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์พุทธวรญาณ 88
- 8.16 กรรมการลูกเสือจังหวัดลพบุรี
- 8.17 เลขานุการคณะกรรมการวัฒนธรรม จ.ลพบุรี
- 8.18 เลขานุการคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จ.ลพบุรี
- 8.19 เป็นกรรมการดำเนินการงานสำคัญต่าง ๆ ในระดับจังหวัดตลอดมา เช่น  
การจัดทำหนังสือที่ระลึก และการจัดสัมมนาทางวิชาการ งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช งานลอยกระทง งานสงกรานต์ งานฤดูหนาว งานวัน  
อาสาฬหบูชา  
งานกีฬาของจังหวัด ฯลฯ เป็นต้น

#### 9. เครื่องราชอิสริยาภรณ์สูงสุด -ป.ม., ป.ช.

อภินันทนาการ

จาก



**บริษัท ซีวิลดีไซน์ จำกัด**

**CIVIL DESIGN CO., LTD.,**

**นายวีระ สุวรรณกุล**

3/5-6 ซอยศาลาแดง สีลม บางรัก

โทร. 234-3139, 23444405

แฟกซ์ 237-2210



## คำประกาศเกียรติคุณ

รองศาสตราจารย์ เชาวน์ มณีวงษ์

-----

รองศาสตราจารย์ เชาวน์ มณีวงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2479 สำเร็จ กศ.บ. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2501

เริ่มรับราชการเป็นอาจารย์ตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เมื่อ พ.ศ. 2502 และโดยเหตุที่เป็นนักกีฬา จึงได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าฝ่ายกีฬาของ วศ. บางแสน และ มศว. บางแสน ตั้งแต่ พ.ศ. 2502-2508

เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มศว. บางแสน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523-2530 เป็นรองอธิการบดี มศว. บางแสน พ.ศ. 2530-2533 เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2534-2536

รองศาสตราจารย์ เชาวน์ มณีวงษ์ เป็นนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน รุ่นที่ 1 และได้ทำงานให้บริการต่าง ๆ แก่สถานศึกษาของตนในฐานะต่าง ๆ มาตลอด จนกระทั่งเป็นอธิการบดี

รองศาสตราจารย์ เชาวน์ มณีวงษ์ เป็นบุคคลที่มีความคิดริเริ่ม และดำเนินการให้เกิดสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาของตนมากมาย

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณรองศาสตราจารย์ เชาวน์ มณีวงษ์ เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน



## ประวัติ

### รองศาสตราจารย์ เซาว์น มณีวงษ์

#### สถานภาพส่วนตัว

เกิดวันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2479 ณ ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี  
สมรสกับ อาจารย์วาลี มณีวงษ์ มีบุตรสาว 3 คน บุตรชาย 1 คน

#### การศึกษา

- 2489 ประถมปีที่ 4 จากโรงเรียนประชาบาลวัดยาง อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี
- 2494 มัธยมปีที่ 6 จากโรงเรียนสุพรรณบุรี “กรรมสถานศึกษาลัย” จ.สุพรรณบุรี
- 2496 มัธยมปีที่ 8 จากโรงเรียนวัดนวลนรดิศ กรุงเทพมหานคร
- 2501 ปริญญาตรี จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (รุ่นที่ 1)
- 2519 ปริญญาโท จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2510-2511 ได้รับทุนฟูลไบรท์ ไปศึกษาต่อ ณ สหรัฐอเมริกา
- 2505 ประกาศนียบัตรการสอนภาษาอังกฤษ SEAREP (วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร)
- 2521 ประกาศนียบัตรหลักสูตรการเมืองแ่งรัฐ กองทัพภาคที่ 2 ส่วนหน้า
- 2524 ประกาศนียบัตรหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง บก.สูงสุด

#### ตำแหน่งทางวิชาการ

- 2502 อาจารย์ตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
- 2517 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
- 2529 รองศาสตราจารย์ (ระดับ 9) มศว. บางแสน
- 2536 รองศาสตราจารย์ (ระดับ 10) มหาวิทยาลัยบูรพา

#### ตำแหน่งทางบริหาร

- 2502-2507 ผู้ปกครองหอนอนนิสิตชาย
- 2502-2522 หัวหน้าฝ่ายกีฬาและผู้ควบคุมทีมฟุตบอล วศ. บางแสน และ มศว. บางแสน
- 2503-2530 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มศว. บางแสน
- 2530-2534 รองอธิการบดี มศว. บางแสน
- 2534-2536 อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

#### ผลงานทางวิชาการ (ตำรา)

- 2505 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก (อัดสำเนาเย็บเล่ม)
- 2512 ประวัติศาสตร์ยุโรป (อัดสำเนาเย็บเล่ม)
- 2514 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา (อัดสำเนาเย็บเล่ม)
- 2518 ประวัติศาสตร์โลกโดยสังเขป (โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา กทม.)
- 2525 การบริหารกิจการนักเรียน (โรงพิมพ์บูรพาสาส์น กทม.)
- 2529 มารยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

## เกียรติประวัติที่เคยได้รับ

- 2528 ศิษย์เก่าดีเด่นจากสโมสรศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
- 2530 ศิษย์เก่าดีเด่นจากสโมสรศิษย์เก่า มศว. บางแสน
- 2531 ศิษย์เก่าดีเด่นจากภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2533 ศิษย์เก่าดีเด่นจากภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2535 โล่ห์ “ช้างทองคำ” จากสมาคมผู้ประกอบการแห่งประเทศไทย
- 2536 ศิษย์เก่าดีเด่นจากสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## กรรมการ ที่ปรึกษา สมาชิก

- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กปจ. จังหวัดชลบุรี
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อกค. จังหวัดชลบุรี
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน สศม. จังหวัดชลบุรี
- กรรมการการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดชลบุรี
- ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลแสนสุข
- ที่ปรึกษานายกเมืองพัทยา
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย (คุณมนตรี พงศ์พานิช)
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์ (คุณมนตรี พงศ์พานิช)
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม (คุณนิคม แสนเจริญ)
- สมาชิกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย
- สมาชิกสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
- สมาชิกสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- สมาชิก ICET

## เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ปรตมาภรณ์มงกุฎไทย
- 2533 ปรตมาภรณ์ช้างเผือก
- 2536 มหาวชิรมงกุฎ

## ผลงานต่าง ๆ

ในสมัยที่เป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มศว. บางแสน สามารถยกระดับทางวิชาการและกิจกรรมจนเป็นที่นิยมยกย่องโดยทั่วไป และสามารถสร้างอาคารเรียน อุปกรณ์การสอน และยานพาหนะเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยไม่ใช้เงินงบประมาณของทางราชการมีมูลค่ากว่า 5 ล้านบาท

ในสมัยเป็นรองอธิการบดี มศว. บางแสน ได้พยายามดำเนินการจนได้รับการสถาปนามศว. บางแสนขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา

ในสมัยที่เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ได้วางโครงร่างของมหาวิทยาลัย การแบ่งส่วนราชการ การวางกำลังคนและกำลังงบประมาณอย่างก้าวหน้า นอกจากนี้ได้วางแผนสร้างโครงสร้างพื้นฐาน (infra structure) ของมหาวิทยาลัยโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ รวม 11 โครงการ มูลค่าประมาณ 2,000 ล้านบาท รวมทั้งการปรับปรุงไฟฟ้า ประปา ที่พักอาศัย ยานพาหนะ

ในทางวิชาการ ได้ทำโครงการและดำเนินการจนเป็นผลสำเร็จโดยมีคณะเพิ่มอีก 3 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดตั้งสำนักคอมพิวเตอร์ สำนักบริการทางวิชาการ สำนักวิจัยและพัฒนา สำนักวิจัยศิลป์และวัฒนธรรมภาคตะวันออก กับทั้งได้ขยายสาขาวิชาเพิ่มในคณะวิชาต่าง ๆ อีกกว่า 10 สาขาวิชา

**อภินันทนาการ**

จาก



**สมเกียรติโปรดักชั่น**

4663570-4653640

**รับทำเพลททุกชนิด**

143/38-39 ซอยวัดสังข์กระจาย ถนนเจริญพาสน์ บางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ

143/38-39 SOI WATSUNGAJAI BANGKOKYAI BANKOK

TEL. 465-3640, 466-3570



## คำประกาศเกียรติคุณ

รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข วัจนสุนทร

รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข วัจนสุนทร เกิดเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2483 สำเร็จ กศ.บ. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2504 ปริญญาโท จากมหาวิทยาลัยยูท่าห์สเตต สหรัฐอเมริกา ปริญญาเอกกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัยเวสเทอร์นแปซิฟิก สหรัฐอเมริกา

รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข วัจนสุนทร เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2505 ใน ตำแหน่งครูตรี โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรมสามัญศึกษา เมื่อ 1 มีนาคม 2513 โอนไปรับ ราชการตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน วันที่ 3 ธันวาคม 2522 เป็นรอง ศาสตราจารย์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มศว. บางแสน 7 มิถุนายน 2524 พ.ศ. 2533 เป็นรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มศว. บางแสน

ปัจจุบัน เป็นรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และดำรงตำแหน่งคณบดี ด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข วัจนสุนทร ได้ปฏิบัติหน้าที่ในด้านบริหาร และด้านวิชา การมากมาย เป็นกรรมการสมาคมวิชาชีพหลายสมาคม เป็นวิทยากรแก่นหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน เป็นนักเขียนที่มีชื่อเสียง มีผลงานทางด้านภาษาและวรรณกรรมมากมาย มี ผลงานนวนิยายเรื่องยาวกว่า 40 เรื่อง นวนิยายได้ถูกนำไปแสดงทางโทรทัศน์ และทางวิทยุ กระจายเสียงกว่า 40 เรื่อง

รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข วัจนสุนทร ได้รับรางวัลและเกียรติคุณเป็นอันมาก

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข วัจนสุนทร เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

## ประวัติ

### รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญแข วัจนสุนทร

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ	นางเพ็ญแข วัจนสุนทร
ตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
สังกัด	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
วัน เดือน ปีเกิด	18 กรกฎาคม 2483 อายุ 54 ปี
สถานภาพสมรส	สมรสกับ ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร พ.ศ. 2512 มีบุตร 3 คน
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี - กศ.บ. (ภาษาไทย) จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร กรุงเทพฯ ปริญญาโท - M.Ed. (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัย UTAH STATE สหรัฐอเมริกา - อ.ม. (ภาษาอังกฤษและวรรณคดี) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ปริญญาเอก - Ph.D. (Honorary) ภาษาวรรณกรรม จาก มหาวิทยาลัย Western Pacific, Honolulu ฮาวาย, สหรัฐอเมริกา อื่น ๆ - ประกาศนียบัตร Teaching English As a Foreign Language British Council, Thailand. - ประกาศนียบัตรการสอนภาษาไทยแก่ชาวเขา - ประกาศนียบัตรการพูดแบบการพูด - ประกาศนียบัตรจิตวิทยาความมั่นคงแห่งชาติ (สจว.) ฯลฯ

### ประวัติการรับราชการ

- 1 ต.ค. 05 - 1 ต.ค. 10 ครูตรีโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์กรมสามัญศึกษา กระทรวง  
ศึกษาธิการ
- 7 ก.ค. 10 ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 18 ก.ย. 12 กลับจากศึกษาต่อ ครูโทโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
- 1 มี.ค. 13 โอนไปรับราชการตำแหน่งอาจารย์โทวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน
- 1 ส.ค. 13 - 1 ต.ค. 18 อาจารย์โทวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
- 12 ธ.ค. 18 อาจารย์เอกประจำวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน
- 1 พ.ค. 19 - 1 ต.ค. 19 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

- 1 ต.ค. 20 – 1 ต.ค. 22 ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มศว. บางแสน  
 3 ธ.ค. 22 รองศาสตราจารย์ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์  
 7 มิ.ย. 24 ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว. บางแสน (วาระที่ 1)  
 7 มิ.ย. 29 รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว. บางแสน  
 23 ก.ค. 29 – 2533 ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว. บางแสน (วาระที่ 2)  
 ปัจจุบัน : รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ประจำภาควิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

และ : คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### ความชอบพิเศษ (เครื่องราชอิสริยาภรณ์)

- 5 ธ.ค. 11 - บช.  
 5 ธ.ค. 13 - จม.  
 5 ธ.ค. 18 - จช.  
 5 ธ.ค. 20 - ต.ม.  
 5 ธ.ค. 24 - ต.ช.  
 5 ธ.ค. 26 - ท.ม.  
 5 ธ.ค. 29 - ท.ช.  
 5 ธ.ค. 30 - รจพ.  
 5 ธ.ค. 32 - ป.ม.  
 5 ธ.ค. 35 - ป.ช.

#### ประสบการณ์ด้านการบริหาร

- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534
- เป็นรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มศว. บางแสน (พ.ศ. 2524 – พ.ศ. 2533)
- เป็นประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์ มศว. บางแสน (พ.ศ. 2519 – 2522)
- เป็นประธานฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์
- เป็น บก. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์
- เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิต
- เป็นผู้ช่วยหัวหน้าหมวดภาษาไทย (โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง 3 พ.ศ. 2508 – 2509)
- เป็นหัวหน้ากองการรับฝากเงินออมสินสำหรับนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ พ.ศ. 2504 – 2505
- เป็นหัวหน้าโครงการบ้านเยาวชน (โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรมสามัญศึกษา) พ.ศ. 2504 – 2505

ฯลฯ

#### ประสบการณ์ทางวิชาชีพระดับมหาวิทยาลัย

##### 4.1 การเป็นกรรมการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมวรรณศิลป์
- อ.ก.พ. มหาวิทยาลัยบูรพา

- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- กรรมการบริหารเงินรายได้มหาวิทยาลัย
- ประธานกรรมการระดับคณะฯ
- เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมศิลปการแสดง (พ.ศ. 2530 - ปัจจุบัน)
- เป็นประธานอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนาฏศิลป์ (พ.ศ. 2519 - 2522)
- เป็นประธานการร่างและปรับปรุงหลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มศว. 8  
วิทยาเขต
- เป็นกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ มศว.
- เป็นประธานโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนหลายโครงการของคณะมนุษยศาสตร์  
วิทยาเขตบางแสน
- เป็นประธานกรรมการร่างหลักสูตรนิเทศศาสตร์
- เป็นประธานและเป็นกรรมการต่าง ๆ ในหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับรอง  
คณบดี วิทยาเขตมาเป็นเวลา 8 ปี (ไม่มีหน้ากระดาษบันทึกได้ ณ ที่นี้)
- เป็นผู้อ่านผลงานทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาไทย  
ฯลฯ

#### 4.2 การเป็นกรรมการให้กับหน่วยงานอื่น

- เป็นกรรมการสมาคมภาษาแห่งชาติอาเซียน (ASANAL)
- เป็นกรรมการพิจารณารางวัลทางวรรณกรรมซีไรท์ (ร่วมกับประเทศอินโดนีเซียและ  
มาเลเซีย) พ.ศ. 2528 - 2529
- เป็นกรรมการส่งเสริมกิจการละครพูดแห่งชาติ กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ
- เป็นอนุกรรมการในกรรมการเอกลักษณ์แห่งชาติ สำนักวัฒนธรรมแห่งชาติ
- กอง บ.ก. จัดทำหนังสือ "Thailand in the 90's" สำนักนายกรัฐมนตรี
- เป็นอนุกรรมการวิจัยข้อสอบสัมฤทธิ์ผลภาษาไทย ทบวงมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2529 -  
ปัจจุบัน)
- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางภาษาและวรรณคดีไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และมหา  
วิทยาลัยเชียงใหม่
- เป็นกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาภาษาไทยและนิเทศศาสตร์ของทบวงมหาวิทยาลัย  
(เช่น วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สาขาวรรณกรรม  
ล้านนา ระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฯลฯ)
- เป็นกรรมการต่าง ๆ ของทบวงมหาวิทยาลัย แต่งตั้งตามโอกาสเฉพาะกิจ เช่นการ  
ออกและตรวจข้อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เป็นต้น

ร3ส1 เป็นกรรมการสาขาวิชาภาษาและวรรณคดีไทยแก่มหาวิทยาลัยเอกชน เช่น มหาวิทยาลัย  
ศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

ฯลฯ

## ประสบการณ์อื่น ๆ

### การเป็นวิทยากรในหน่วยงานต่าง ๆ

- เป็นวิทยากรให้แก่มหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบัน สมาคม สโมสร และโรงเรียน ตลอดจนวิทยาลัยครูต่าง ๆ ในด้านภาษาและวรรณกรรมตลอดมา ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 - ปัจจุบัน (นับจำนวนครั้งเกินกว่าที่บันทึกไว้ในหน้ากระดาษจำกัดนี้) อาทิ
    - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
    - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
    - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
    - มหาวิทยาลัยศิลปากร
    - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
    - มหาวิทยาลัยพายัพ
    - มหาวิทยาลัยศรีปทุม
    - มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
    - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
    - สโมสรไลออนส์ชลบุรี
    - สโมสรโรตารี ชลบุรี
    - สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงแห่งประเทศไทย
    - วิทยาลัยครูต่าง ๆ วิทยาลัยพยาบาล ฯลฯ
    - สำนักงานสาธารณสุขภาคกลางชลบุรี
    - โรงเรียนทั้งภาคตะวันออก ภาคกลางและภาคอีสาน
    - สถาบันเอกชนจำนวนมาก
- ฯลฯ

### การไปต่างประเทศ

- เป็นหัวหน้าคณะนักเรียนไทยไปเยือนยุโรป 5 ประเทศ ตามคำเชิญของกระทรวงวัฒนธรรม และองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยว พ.ศ. 2516 อาทิ ประเทศกรีซ, อิสราเอล, อิตาลี, วาติกัน และฝรั่งเศส
- เป็นผู้แทนนักเรียนไทยไปร่วมพิจารณาผลงานวรรณกรรมที่สมควรได้รับรางวัลซีไรท์ พ.ศ. 2527 ณ ประเทศอินโดนีเซีย และมาเลเซีย
- เป็นผู้แทนประเทศไทยไปประชุมสัมมนานักเขียนแห่งชาติอาเซียน ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ พ.ศ. 2519
- เป็นหัวหน้าคณะนักเขียนไทยไปเยือนประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน พ.ศ. 2528 ในโครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม (เยือนมหานครปักกิ่ง, ซีอาน, กุ้ยหลิน, คุณหมิง และกวางโจว)
- เป็นหัวหน้าคณะนักวิจัยวรรณกรรมท้องถิ่นในนามชมรมนักวิจัยไทยไปเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน พ.ศ. 2529 (ปักกิ่ง, หางโจว, เชียงไฮ้, กุ้ยหลิน, กวางโจว)
- เป็นหัวหน้าคณะนักวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย ในนามสมาคมนักวิจัยวรรณกรรมท้องถิ่นในมหาวิทยาลัยไทยไปบรรยายด้านวรรณกรรม ณ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ใน



ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน พ.ศ. 2530 อาทิ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง มหาวิทยาลัย  
ชนชาติส่วนน้อย สถาบันวิจัยศิลปะและวรรณกรรมท้องถิ่นแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน  
สโมสรราชบัณฑิตแห่งกรุงปักกิ่ง มหาวิทยาลัยแห่งชาติมองโกเลีย, มหาวิทยาลัยอู่ฮั่น,  
มหาวิทยาลัยจุกิง, มหาวิทยาลัย ดร.ซุน ยัดเซ็น ฯลฯ

- เป็นหัวหน้าคณะนักวิชาการชาวไทยไปบรรยายและแลกเปลี่ยนทัศนทางวรรณกรรม  
ครั้งที่ 4 (ปักกิ่ง, ซินเกียง, และซีอาน) พ.ศ. 2532
- ไปประชุม เสนอบทความทางวิชาการ ในโอกาสต่าง ๆ เช่น
  - การประชุมสมาคมภาษาแห่งชาติอาเซียน ณ กรุงมะนิลา พ.ศ. 2521
  - การประชุมสมาคมภาษาศาสตร์แห่งชาติแถบออสเตรเลียและอาเซียน ณ กรุงบาหลี  
ประเทศอินโดนีเซีย พ.ศ. 2523
- ไปสอนวิชาภาษาวรรณคดีไทย ณ โรงเรียนวัดไทยในลอสแอนเจลิส พ.ศ. 2530
- ได้รับเชิญไปบรรยายพิเศษในฐานะศิษย์เก่าผู้มีชื่อเสียง ณ ยูทาห์ สเตท สหรัฐอเมริกา  
ในโอกาสที่สมาคมศิษย์เก่าฉลองมหาวิทยาลัยครบรอบ 100 ปี เดือนตุลาคม ค.ศ. 1988
- เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยบูรพา ไปเจรจาเพื่อความร่วมมือทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ  
อาทิเช่น สหรัฐอเมริกา, ออสเตรเลีย, ญี่ปุ่น, แคนาดา และสาธารณรัฐประชาชนจีน

#### ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา : การเขียน
2. ตำรา : วรรณกรรมไทยปัจจุบัน
3. ตำรา : การพูดเพื่อประสิทธิผล
4. ตำรา : ค่านิยมในสำนวนไทย
5. การศึกษาวิเคราะห์วิวัฒนาการบทร้อยกรองของ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์
6. การศึกษาวิเคราะห์นวนิยายขนาดสั้นของ ไม้ เมืองเดิม 34 เรื่อง

#### งานวิจัย

1. การประเมินผลประสิทธิภาพการสอนภาษาของครูไทย
2. งานวิจัยทางคติชนวิทยา “บทแผลงจากตำบลดสนสุข”
3. วิจัยข้อสอบสัมฤทธิผลภาษาไทยของทบวงมหาวิทยาลัย
4. (กำลังวิจัย) พระราชทัณฑ์ต่อสตรีในงานพระราชนิพนธ์บทละครของรัชกาลที่ 6
5. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยโดยตำแหน่งหลายเรื่อง ร่วมกับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์  
มศว.บางแสน

#### บทความทางวิชาการ

1. เขียนบทความทางภาษาและวรรณกรรมไทย ประจำในวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์
2. เขียนบทความทางวิทยุในโครงการการเผยแพร่วิชาการทางวิทยุกระจายเสียง ของ  
มศว. บางแสน รายการ “มนุษย์กับวัฒนธรรม” สทท. 5 พัทยา
3. บทความทางวรรณกรรมปัจจุบันในคอลัมน์นิตยสารและ น.ส.พ. รายวันบางฉบับ
4. บทความด้านการใช้ภาษา เสนอ ณ การประชุมสมาคมภาษาแห่งชาติอาเซียน  
(ASANAL) กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ เรื่อง “Socio-Cultural Manifestations in Thai Language Usage”

5. บทความทางภาษาศาสตร์ เรื่อง “การเปรียบเทียบเสียงภาษาถิ่นเหนือและถิ่นอีสานของไทย” เสนอใน The Third International Conference on Austronesian Linguistics ณ กรุงบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย พ.ศ. 2522

6. บทความเรื่อง “วิวัฒนาการและสภาพของวรรณกรรมไทย” เสนอ ณ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง และสโมสรราชบัณฑิต กรุงปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน พ.ศ. 2530

7. บทความเรื่อง “การวิจัยวรรณคดีท้องถิ่นในประเทศไทย” เสนอ ณ มหาวิทยาลัยนครจุงกิง และมหาวิทยาลัย ดร.ซุน ยัตเซ็น มหานครกวางโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

8. อื่น ๆ ซึ่งเป็นกรบรรยายนำในการประชุมสัมมนาทั้งระดับนานาชาติและระดับภูมิภาค และระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (ไม่ได้บันทึกไว้ แต่ผู้อยู่ในแวดวงภาษาและวรรณคดีไทยย่อมพบเห็นเสมอ)

### ผลงานด้านภาษาและวรรณกรรม

ในฐานะที่เป็นผู้สอนวิชาการเขียนบันเทิงคดีไทย 321, ไทย 422, ไทย 423, ฯลฯ ซึ่งถือเป็นศาสตร์อีกแขนงหนึ่งในมหาวิทยาลัย มีผลงานด้านบันเทิงคดีโดยใช้นามปากกาต่าง ๆ คือ

“เพ็ญแข วงศ์สง่า”

“ศศิพงศ์ ประไพ”

“แซฟไฟโล”

“แซฟไฟโล ขวัญประชา”

“ศรีอีสาน”

“ทรรพวงศ์”

“คนแก่”

“คลื่นใต้ฟ้า”

ฯลฯ

1. นวนิยายยาวกว่า 40 เรื่อง
2. เรื่องสั้น กว่า 50 เรื่อง
3. เรื่องแปล 2 เรื่อง
4. สารคดี 3 เรื่อง
5. บทละครโทรทัศน์ 18 เรื่อง
6. บทละครวิทยุ 24 เรื่อง

ผลงานเหล่านี้ได้นำไปดัดแปลงออกสู่สายตาประชาชน ทั้งในรูปแบบวิทยุ ละครโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และละครเวที ฯลฯ ตั้งแต่ พ.ศ. 2505 - ปัจจุบัน

### เกียรติคุณและความสำคัญที่ เคยได้รับ

1. รางวัลชนะเลิศการประกวดเรียงความ เรื่อง “ประโยชน์ของป่า” จากกรมป่าไม้ (ขณะเรียน ม.3 โรงเรียนผดุงนารี จังหวัดมหาสารคาม)

2. รางวัลปากกาทองคำ จาก พล.ต.อ.เผ่า ศรียานนท์ ชนะเลิศการประกวดปาฐกถาประเภทนักเรียน เรื่อง “โทษของสลากกินรวบ” (เรียน ม.4 โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสกลนคร สตรีสกลรัตน์)

3. เหรียญเกียรติคุณผู้เรียนภาษาไทยดีเด่น (โรงเรียนสตรีสกุลรัตน์ จังหวัดสกลนคร)
4. รางวัลชนะเลิศนักเขียนเรื่องสั้นน้องใหม่ในฤดูคิมหันต์ของนิตยสารสกุลไทย รายสัปดาห์ พ.ศ. 2499
5. โล่เกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่นโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด “ผดุงนารี” จังหวัดมหาสารคาม พร้อมกับได้รับเกียรติจัดเป็นมุมห้องสมุด “มุม เพ็ญแข วงศ์สง่า” ในห้องสมุดโรงเรียน
6. เข็มทองคำเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นของสมาคมศิษย์เก่า วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
7. ประกาศนียบัตรประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพของสมาคมศิษย์เก่า มศว. (ฉลองครบรอบ 19 ปี)
8. โล่เกียรติคุณ Out Standing Student จาก UTAH STATE UNIVERSITY สหรัฐอเมริกา ค.ศ. 1968 - 1969
9. ได้รับยกย่องเป็น Madame (Active และ Popular ในการประชุมวิชาการของสมาคมภาษาแห่งชาติอาเซียน ณ กรุงมนิลา พ.ศ. 2521)
10. ได้รับรางวัลจากสมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย
11. เป็นอุปนายกสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2527-2528
12. ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาภาษาและวรรณคดีจากมหาวิทยาลัย Western Pacific โฮโนลูลู, ฮาวาย, สหรัฐอเมริกา
13. ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเป็นอาจารย์ตัวอย่างคณะมนุษยศาสตร์ มศว. บางแสน พ.ศ. 2531
14. ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เป็นกวีกิตติมศักดิ์ประจำจังหวัดชลบุรี เข้าร่วมประชุมสภากวีโลกครั้งที่ 10 พ.ศ. 2531
15. เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาและวรรณคดี) จังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2533
16. เป็นประธานและนายกสมาคม รวมทั้งเป็นกรรมการในสมาคมที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวรรณกรรมหลายแห่ง หลายสมัย เช่น กรรมการสมาคมภาษาแห่งชาติอาเซียน กรรมการสโมสรหกเหลี่ยม กรรมการสมาคมจิตวิทยาความมั่นคงแห่งประเทศไทย ฯลฯ และปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานชมรมนักวิจัยภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยไทย พ.ศ. 2527 - ปัจจุบัน
17. เป็นกรรมการสถาบันสุนทรภู่ ชลบุรี
18. เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม สาขามนุษยศาสตร์ (ภาษาและวรรณคดี) จากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2534
19. ได้รับพระราชทานเข็มพระนามาภิไธยย่อ สธ. จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการช่วยสนับสนุนห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
20. ได้รับทุน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในโครงการแลกเปลี่ยนผู้ทรงคุณวุฒิ ระหว่างมหาวิทยาลัยแอสตันพอร์ต สหรัฐอเมริกา กับ มหาวิทยาลัยไทย



## คำประกาศเกียรติคุณ ว่าที่ร้อยตรี จรุญ มุ่งการนา

---

ว่าที่ร้อยตรี จรุญ มุ่งการนา เกิดเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2478 สำเร็จ กศ.บ. จากวิทยาลัย  
วิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2503 ปริญญาโทการบริหารการประถมศึกษา จาก  
Northeast Missouri State College, U.S.A. ปีการศึกษา 2512

ว่าที่ร้อยตรี จรุญ มุ่งการนา เริ่มรับราชการเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2504 ตำแหน่งครูตรี  
โรงเรียนสายน้ำทิพย์ กรมสามัญศึกษา และได้เลื่อนชั้นและหน้าที่ต่าง ๆ ตามลำดับ เช่น 7 กรกฎาคม  
2507 ครูโท หัวหน้าหมวดหัดตศึกษา 1 มิถุนายน 2514 ครูใหญ่โท โรงเรียนพร้าวนิลวัชระ 1 มิถุนายน  
2517 อาจารย์ใหญ่เอก โรงเรียนพร้าวนิลวัชระ 2 กรกฎาคม 2524 ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวนิลวัชระ  
1 ตุลาคม 2525 ผู้อำนวยการระดับ 8 6 มิถุนายน 2534 ผู้อำนวยการ ระดับ 9 โรงเรียนพร้าวนิลวัชระ  
และรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา สบจ.สมุทรปราการ ด้วย

ว่าที่ร้อยตรี จรุญ มุ่งการนา เป็นผู้มีความชำนาญทางวิชาการ และผลงานทางการบริหารมาก เป็นที่  
ยกย่องนับถือของวงการการศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการด้านต่าง ๆ ของสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสมุทรปราการ ตลอดมา

ว่าที่ร้อยตรี จรุญ มุ่งการนา เป็นกรรมการบริหาร สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
และสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ติดต่อกันมาหลายสมัย นับสิบปี

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ  
ว่าที่ร้อยตรี จรุญ มุ่งการนา เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึง  
ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

## ประวัติ

### ว่าที่ร้อยตรีจรูญ มุ่งการนา

#### ประวัติส่วนตัว

1. ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีจรูญ นามสกุล มุ่งการนา  
ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพรานี่ลว้ชระ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ กองสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระดับ 9 เงินเดือน 30,760.- บาท
2. เกิดวันที่ 12 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2478
3. สำเร็จการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา (M.A.Elementary School Administration.)  
จาก Northeast Missouri State College, U.S.A.
4. สถานภาพทางการสมรส  โสด  สมรส
5. คู่สมรสชื่อ นางสุภาพ มุ่งการนา  
ปัจจุบันทำงาน กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา  
มีบุตร 2 คน ชาย 1 คน หญิง 1 คน
6. ปัจจุบันพักอยู่บ้านเลขที่ 116/25 หมู่บ้านปรีชา ซอย 1 ถนนพัฒนาการ หมู่ที่ 14 แขวงสวนหลวง เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10250
7. ที่อยู่ติดต่อสะดวกที่สุด 116/25 หมู่บ้านปรีชา ซอย 1 ถนนพัฒนาการ หมู่ที่ 14 แขวงสวนหลวง เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10250  
โทร. 321-3940, 321-3200

#### ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
M.A.	Elementary School Administration	2512	Northeast Missouri State College, U.S.A.
กศ.บ. (สาขาประถมศึกษา)	ชีววิทยา	2504	วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร
พ.ม.	-	2506	สมัครสอบ
ป.กศ.	-	2500	โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
ป.	-	2497	โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา
ม. 6	-	2496	โรงเรียนอุทัยวิทยเวท จังหวัดอุทัยธานี

## ประวัติการรับราชการ

1. เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2504 ตำแหน่ง ครูตรี โรงเรียนสายน้ำทิพย์ กองการประถมศึกษา ส่วนกลาง กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดำรงตำแหน่งอื่น ๆ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เงินเดือน
17 พฤษภาคม 2504	ครูตรีโรงเรียนสายน้ำทิพย์ กรมสามัญศึกษา	400
1 ตุลาคม 2507	ครูตรีหัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสายน้ำทิพย์	1,200 (2 ชั้น)
7 กรกฎาคม 2509	ครูโทหัวหน้าหมวดหัตถศึกษา	1,200
8 มิถุนายน 2510	ครูโทหัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์	1,200
22 สิงหาคม 2512	ครูโทโรงเรียนสายน้ำทิพย์ (ปรับวุฒิ)	1,900 (5 ชั้น)
1 มิถุนายน 2513	ผู้ช่วยครูใหญ่โท โรงเรียนสายน้ำทิพย์	1,900
1 พฤศจิกายน 2513	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โทโรงเรียนพรัานีลวัชระ	2,150 (2 ชั้น)
1 มิถุนายน 2514	ครูใหญ่โทโรงเรียนพรัานีลวัชระ	2,150
1 ตุลาคม 2516	ครูใหญ่โทโรงเรียนพรัานีลวัชระ	2,980 (2 ชั้น)
18 มิถุนายน 2517	ครูใหญ่เอกโรงเรียนพรัานีลวัชระ	3,420
30 กันยายน 2518	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพรัานีลวัชระ (ระดับ 5)	3,850
2 ตุลาคม 2518	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพรัานีลวัชระ (ระดับ 6)	4,085 (2 ชั้น)
1 ตุลาคม 2521	อาจารย์ใหญ่ระดับ 6 โรงเรียนพรัานีลวัชระ	6,060 (2 ชั้น)
29 มิถุนายน 2522	อาจารย์ใหญ่ระดับ 7 โรงเรียนพรัานีลวัชระ	6,060
2 กรกฎาคม 2524	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรัานีลวัชระ	8,045
30 มิถุนายน 2525	ผู้อำนวยการ (ระดับ 8) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	9,875
1 ตุลาคม 2525	ผู้อำนวยการ (ระดับ 8) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	10,855 (2 ชั้น)
1 ตุลาคม 2527	ผู้อำนวยการ (ระดับ 8) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	12,535 (2 ชั้น)
1 ตุลาคม 2532	ผู้อำนวยการ (ระดับ 8) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	18,400 (2 ชั้น)
1 เมษายน 2533	ผู้อำนวยการ (ระดับ 8) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	20,850
		(ปรับตามมติ ครม.)
1 ตุลาคม 2533	ผู้อำนวยการ (ระดับ 8) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	21,950
6 มิถุนายน 2534	ผู้อำนวยการ (ระดับ 9) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	22,950
1 ตุลาคม 2534	ผู้อำนวยการ (ระดับ 9) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	24,000
1 เมษายน 2535	ผู้อำนวยการ (ระดับ 9) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	29,580 (บัญชี 1)
1 ตุลาคม 2535	ผู้อำนวยการ (ระดับ 9) โรงเรียนพรัานีลวัชระ	30,760

3 ในปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ระดับ 9 โรงเรียนพรานีลวัชระ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม สปจ.สมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2534

ว่าที่ร้อยตรีจรูญ มุ่งการนา ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนพรานีลวัชระ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติและเหมาะสมที่จะได้รับคัดเลือกเป็นศิษย์เก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. เป็นผู้ใช้ความรู้ประกอบอาชีพโดยสุจริตจนได้รับความสำเร็จอย่างสูงในหน้าที่การงาน
  - 1.1 เป็นผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับความสำเร็จอย่างสูง กล่าวคือ เป็นผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนพรานีลวัชระ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
  - 1.2 เป็นผู้บริการระดับ 9 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เป็นคนแรกของจังหวัดสมุทรปราการและเป็นคนหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - 1.3 เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาคนแรกของจังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับเครื่องราช-อิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ป.ม.ประถมาภรณ์มงกุฎไทย นับได้ว่าเป็นเกียรติอย่างสูงยิ่ง
  - 1.4 เป็นผู้บริหารที่ได้รับเกียรติเชื่อถือ จากผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น
  - 1.5 เป็นผู้บริหารที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี และมอบหมายหน้าที่พิเศษให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เช่น เป็นคณะกรรมการต่าง ๆ เกือบทุกคณะของจังหวัด
2. เป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องนับถือจากสังคมไทยทั่วไปในฐานะศิษย์เก่า อันเป็นการนำชื่อเสียงมาสู่สถาบันการศึกษา
  - 2.1 ได้รับเชิญไปร่วมเป็นเกียรติในงานทุกสถาบันวงการวิชาชีพของจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
  - 2.2 ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน กรรมการต่าง ๆ ของจังหวัดและสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
  - 2.3 ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
  - 2.4 ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินสถานศึกษาเพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ของ ก.ค.
3. เป็นผู้ได้อุปแทนพระคุณสถาบันการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
  - 3.1 เป็นกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นกรรมการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520-2536
  - 3.2 เป็นกรรมการสรรหาศิษย์เก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - 3.3 เป็นผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - 3.4 เป็นกรรมการภายนอกสอบปริญญาโทของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - 3.5 เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยของนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ

- 3.6 รับนิสิตนักศึกษาเข้ามาฝึกสอน ฝึกงานที่โรงเรียน
  - 3.7 ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ในเรื่องการบริหารก่อสร้างรูปปั้นอธิการ บริจาคสมทบทุนมูลนิธิของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
  - 3.8 ร่วมงานสังสรรค์วันสถาปนาของมหาวิทยาลัยฯ และ มศว. ขึ้นชุมนุมทุกปี
  - 3.9 เป็นประธานฝ่ายอาหารของงาน มศว. ขึ้นชุมนุมทุกปี
4. เป็นผู้เสียสละและอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ
- 4.1 เป็นคณะกรรมการตรวจและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น (ระดับ 9) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.ที่ 221/2535 ลงวันที่ 29 มกราคม 2535)
  - 4.2 เป็นคณะกรรมการตรวจและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู เพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น (ระดับ 7-8) (สพช.ที่ 212/2535 ลงวันที่ 29 มกราคม 2535)
  - 4.3 เป็นกรรมการตรวจสอบและประเมินสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2535 เพื่อประเมินขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ 8 ตามประกาศของ ก.ค. ลงวันที่ 29 มกราคม 2535
  - 4.4 ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้กลั่นกรองผลงานทางวิชาการ (รอบปี 2535-2536)  
 ตรวจผลงานผู้บริหารระดับ 9 จำนวน 6 ราย  
 ตรวจผลงานอาจารย์ 3 จำนวน 2 ราย  
 ตรวจผลงานอาจารย์ 3 ระดับ 9 จำนวน 1 ราย
  - 4.5 ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะวิทยากรและที่ปรึกษาผลงานทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2 ครั้ง เวลา 8 วัน
  - 4.6 ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นวิทยากรเขียนผลงานทางวิชาการทั่วประเทศ จังหวัดที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร เช่น ภูเก็ต นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี 2 ครั้ง หนองคาย สุโขทัย และสมุทรปราการ เป็นต้น

ประวัติการทำงาน การได้รับบำเหน็จความชอบเป็นกรณีพิเศษ (2 ชั้น)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	เงินเดือน	การเลื่อนเงินเดือน
1 ตุลาคม 2507	ครูตรีหัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์โรงเรียนสายน้ำทิพย์	1,200	2 ชั้น
22 สิงหาคม 2512	ครูโทโรงเรียนสายน้ำทิพย์ (ปรับวุฒิ)	1,900	5 ชั้น
1 ตุลาคม 2513	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โทโรงเรียนพรานีลวัชระ	2,150	2 ชั้น
1 ตุลาคม 2516	ครูใหญ่โทโรงเรียนพรานีลวัชระ	2,980	2 ชั้น
1 ตุลาคม 2518	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพรานีลวัชระ	4,085	2 ชั้น
1 ตุลาคม 2521	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพรานีลวัชระ	6,060	2 ชั้น
1 ตุลาคม 2525	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรานีลวัชระ	10,855	2 ชั้น
1 ตุลาคม 2527	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรานีลวัชระ	12,535	2 ชั้น
1 ตุลาคม 2532	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรานีลวัชระ	18,400	2 ชั้น



## จำนวนวันลาปกติและวันหยุดประจำปี นับแต่วันรับราชการ-ปัจจุบัน

(17 พฤษภาคม 2504-15 กุมภาพันธ์ 2536)

ลากิจ จำนวน 4 ครั้ง รวม 6 วัน คือ ปี 2518 (1 วัน) 2523 (1 วัน)  
ปี 2529 (3 วัน) 2534 (1 วัน)  
ลาป่วย จำนวน 1 ครั้ง รวม 8 วัน คือ ปี 2525

## เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับ

- 5 ธันวาคม 2509 เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย (บ.ม.)
- 5 ธันวาคม 2511 จัตุมภรณ์มงกุฎไทย (จ.ม.)
- 5 ธันวาคม 2514 จัตุมภรณ์ช้างเผือก (จ.ช.)
- 5 ธันวาคม 2518 ตริตรามภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.)
- 5 ธันวาคม 2522 ตริตรามภรณ์ช้างเผือก (ต.ช.)
- 5 ธันวาคม 2524 ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.)
- 5 ธันวาคม 2527 ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)
- 5 ธันวาคม 2529 เหรียญจักรพรรดิมาลา
- 5 ธันวาคม 2535 ประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.)

## ดูงานการศึกษาต่างประเทศ

- 4-8 กันยายน 2532 เดินทางไปศึกษาดูงานประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย-ประชาชนลาว ที่ ศธ 1403/29459  
ลงวันที่ 6 กันยายน 2532
- 10-15 มกราคม 2533 ดูงานการศึกษา ณ ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย  
ที่ ศธ 1403-41742  
ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2532

## หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- 20-24 มิถุนายน 2526 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัดสมุทรปราการ (ชั่วคราว) สปช.ที่ 753/2526  
ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2526
- 15-19 สิงหาคม 2526 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัดสมุทรปราการ (ชั่วคราว)
- 7-9 กันยายน 2531 รักษาการแทน สปช.ที่ 1222/31  
ลงวันที่ 9 กันยายน 2531
- 1 กรกฎาคม 2534-ปัจจุบัน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล  
วัดพิชัย-สงคราม สปอ.เมืองสมุทรปราการ  
สปจ.สมุทรปราการ



## คำประกาศเกียรติคุณ

พศ.ดร.สุนทร คำโตนด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำโตนด เกิดเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2478 ณ อำเภอไชโย จ.อ่างทอง

สำเร็จการ กศ.บ. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2502 กศ.ม. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2508 สำเร็จปริญญาเอก สาขาพัฒนาหลักสูตรและจิตวิทยา จากมหาวิทยาลัยมิชิแกน สหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2519

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำโตนด เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2503 ในตำแหน่งอาจารย์ประจำกรมการฝึกหัดครู 1 มิถุนายน 2503 ไปเป็นอาจารย์วิทยาลัยครูอุดรธานี พ.ศ. 2519 เป็นรองอธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี พ.ศ. 2522 ไปดำรงตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยครูสกลนคร พ.ศ. 2529-ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร คำโตนด เป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นเลิศ ทำงานที่วิทยาลัยครูอุดรธานีมานานร่วม 30 ปี เป็นที่รักใคร่นับถือของผู้ร่วมงาน เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการบริหารงาน ทำหน้าที่ประธานสหวิทยาลัยอีสานเหนือหลายวาระ ดร.สุนทร คำโตนด ได้ริเริ่มโครงการต่าง ๆ มากมาย เช่น โครงการพี่ชกินพี่ช โครงการอบรมบุคลากรทางการศึกษา โครงการฝึกอบรมวิชาการโรงแรม ร่วมกับโรงแรม นับเป็นการร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างยิ่ง

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ ดร.สุนทร คำโตนด เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

## ประวัติของ ผศ.ดร.สุนทร คำโตนด

อธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี

เกิดวันที่ 22 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2478

เกิดที่ ต.เทวราช อ.ไชโย จ.อ่างทอง

บิดาชื่อ นายสังวาลย์ คำโตนด มารดาชื่อ นางเพ็ญ คำโตนด

ภรรยาชื่อ นางธัญญา คำโตนด

### การศึกษา

พ.ศ. 2490 จบ ป.4 จาก ร.ร.ประชาบาลวัดเยื้องคงคาราม

พ.ศ. 2493 จบ ม.3 จาก ร.ร.ราษฎร์รุดนศิลป์

พ.ศ. 2496 จบ ม.6 จาก ร.ร.อ่างทอง “ปัทมโรจนราษฎร์บำรุง”

พ.ศ. 2503 กศ.บ. (สาขามัธยมศึกษา) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

พ.ศ. 2509 กศ.ม. (สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ) จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

พ.ศ. 2519 Ph.D. (สาขาพัฒนาหลักสูตรและจิตวิทยา)

จากมหาวิทยาลัยมิชิแกน สหรัฐอเมริกา

### ตำแหน่งงาน

3 พ.ค. 2503	อาจารย์ประจำกรมฯ
1 มิ.ย. 2503	อาจารย์วิทยาลัยครูอุดรธานี
9 พ.ย. 2519	ดำรงตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี
19 ก.ค. 2522	ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูสกลนคร
17 ต.ค. 2529	ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี (วาระที่ 1)
6 มิ.ย. 2532	ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาการศึกษา ระดับ 8
26 ก.ค. 2533	ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี (วาระที่ 2)

จนถึงปัจจุบัน

### เครื่องราชอิสริยาภรณ์

จ.ช.	ได้รับเมื่อวันที่	5 ธันวาคม 2511
ต.ม.	ได้รับเมื่อวันที่	5 ธันวาคม 2520
ต.ช.	ได้รับเมื่อวันที่	5 ธันวาคม 2524
ร.จ.พ.	ได้รับเมื่อวันที่	5 ธันวาคม 2530
ท.ม.	ได้รับเมื่อวันที่	5 ธันวาคม 2533

### การปฏิบัติงาน

ผศ.ดร.สุเทพ คำโตนด ได้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

### ก. คุณสมบัติในด้านการครองตน

นายสุนทร คำโตนด เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในด้านการครองตน ไม่ว่าจะเป็นด้านครอบครัว กับเพื่อนร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา นับว่าเป็นตัวอย่างที่ดี ดังรายละเอียดดังนี้

1. ด้านครอบครัว สมรสกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธัญญา คำโตนด มีบุตร 2 คน คือ ด.ญ.สุพิชญา คำโตนด อายุ 14 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมปีที่ 2 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ และ ด.ช.กานต์ คำโตนด กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมปีที่ 1 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล นายสุนทร คำโตนด ได้เอาใจใส่ดูแลครอบครัวเป็นอย่างดี ได้ให้การสนับสนุนดูแลบุตรทั้ง 2 ให้มีผลการเรียนในระดับดีเยี่ยมทั้ง 2 คน รวมทั้งมีน้ำใจให้การดูแลอุปการะญาติทั้งฝ่ายตนเองและฝ่ายภรรยาให้ได้ศึกษาเล่าเรียนหลายคน

### 2. ด้านความซื่อสัตย์

นายสุนทร คำโตนด เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานเป็นอย่างยิ่ง เป็นตัวอย่างที่ดีในการครองตน มีความสมถะ ไม่ชอบความฟุ้งเฟ้อ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจน คือการใช้ยานพาหนะของวิทยาลัย แม้จะมีอำนาจสั่งการได้ แต่ก็จะไม่ใช้อำนาจนั้น โดยปกติที่อยู่ในวิทยาลัยชอบขี่จักรยานมาทำงาน และไปมาตามอาคารต่าง ๆ เนื่องจากเห็นว่าเป็นการออกกำลังกาย สะดวกสบายไม่รบกวนพนักงานขับรถให้เป็นภาระรับส่ง ธุรกิจภายในครอบครัวเป็นการส่วนตัวจะใช้รถส่วนตัว ไม่ใช้รถของวิทยาลัย กรณีที่จะใช้ของวิทยาลัยเฉพาะไปราชการ หรือในกรณีงานที่จำเป็นเท่านั้น

ในด้านการใช้เงินของทางราชการก็ให้ดำเนินการตามขั้นตอน มีมาตรการที่คอยให้ความช่วยเหลือ ผู้ได้บังคับบัญชาได้ใช้จ่ายงบประมาณด้วยความสะดวกร ปล่อยตัว พอสมควร เป็นไปตามระเบียบแบบแผน สามารถตรวจสอบได้ ไม่เปิดโอกาสให้เกิดการทุจริตทั้งตนเองและผู้ได้บังคับบัญชา และไม่ฉวยโอกาสในการใช้อำนาจหน้าที่ ที่จะทำให้เกิดความเสื่อมเสียผลประโยชน์ของทางราชการ

### 3. ด้านมนุษยสัมพันธ์

เนื่องจากเป็นอาจารย์เก่าของวิทยาลัยครูอุดรธานีมานานรวม 30 ปี จึงมีศิษย์เก่าอยู่มากมาย นายสุนทร คำโตนด ได้ชื่อว่าเป็นที่รักของศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ทั้งนี้เพราะเป็นผู้มีอัธยาศัยไมตรีอันดีงาม ต่อผู้มาพบและมาติดต่องาน ยินดีให้ความช่วยเหลือ อธิบาย ชี้แจง ตลอดจนให้คำแนะนำที่ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ แม้บางครั้งจะต้องเสียสละทรัพย์ส่วนตัวก็ตาม

ในด้านมนุษยสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชานั้น ได้ชื่อว่าเป็นผู้บังคับบัญชาที่ไม่ถือตน ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถเข้าไปพูดคุยสนทนา ปรีกษา ขอคำชี้แนะในการทำงานได้ตลอดเวลา โดยปกติมักจะมานั่งนอกห้องทำงาน ซึ่งจะอยู่ใกล้ชิดกับรองอธิการและคณาจารย์ ซึ่งเกิดความสะดวกรในการทำงาน

ในด้านการทำงาน จะมีการนัดหมายรองอธิการประชุมปรึกษาหารือในการดำเนินงานทุกวันพุธระหว่าง 09.00-11.00 น. และจะมีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการวิทยาลัย (ก.บ.) ในการดำเนินงานที่สำคัญที่อาศัยการตัดสินใจร่วมกันอยู่เสมอ และเปิดโอกาสให้

อาจารย์ได้ซักถามปัญหา ข้อข้องใจต่าง ๆ ในที่ประชุมคณะอาจารย์วิทยาลัยได้โดยไม่มีอคติใด ๆ ทำให้เกิดการโปร่งใสในการทำงานทุกระดับ

กับหน่วยงานอื่น ๆ นายสุนทร คำโตนด ได้ชื่อว่าเป็นผู้นำวิทยาลัยครูอุดรธานี สู่ชุมชนและท้องถิ่น เพราะทำหน้าที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี เป็นกรรมการร่วมของสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี ตลอดถึงงานเฉพาะกิจอื่น ๆ ของจังหวัด ได้ให้ความร่วมมือสั่งการ ประสานงานก่อให้เกิดความสำเร็จผลอย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง และได้เปิดวิทยาลัยครูอุดรธานีให้หน่วยงานอื่น ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

215518ข. *คุณสมบัติในด้านความรู้และความสามารถ*

นายสุนทร คำโตนด เป็นผู้มีความรู้และะความสามารถอย่างยิ่ง ทั้งทางด้านวิชาการ และประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

1. **ด้านคุณวุฒิ** เป็นผู้มีการเรียนดีเยี่ยม ได้รับการศึกษา ถึงขั้นสูงสุด คือระดับปริญญาเอก ดังรายละเอียดดังนี้

1.1 วิชาสี่พครุชั้นต้นประโยคครูประถมศึกษา (ป.ป.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

1.3 ระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

1.4 ระดับปริญญาเอก สำเร็จปริญญาดุษฎีมหาบัณฑิต (Ph.D.) สาขาจิตวิทยาการศึกษา จากมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา

2. **เป็นผู้เฝ้าศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ** ในขณะที่ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูสกลนคร และอธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี เคยเดินทางไปศึกษาดูงานหลายครั้ง คือ

2.1 ไปศึกษาดูงาน ด้านการฝึกอบรมวิจัยการศึกษาที่ INNOTECH ประเทศฟิลิปปินส์

2.2 ศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยคาลิฟอร์เนีย ที่เฟรสโนร่วมกับคณะผู้บริหารงานของวิทยาลัยครูอุดรธานี และสหวิทยาลัยอีสานเหนือ เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการทำโครงการร่วมมือพัฒนาสถาบัน เมื่อ พ.ศ. 2535

2.3 ศึกษาดูงานด้านการจัดศูนย์อบรมครูและบุคลากร ที่ประเทศญี่ปุ่นร่วมกับคณะ ดร. นิเชต สุนทรพิทักษ์ อธิบดีกรมการฝึกหัดครู อธิการ เมื่อ พ.ศ. 2534

2.4 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ของมณฑลเจียงซู ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ร่วมกับคณะของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู (ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์) เมื่อ พ.ศ. 2535

2.5 นำคณะอธิบดีและอธิการจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศศึกษาดูงานการจัดการฝึกหัดครูของมหาวิทยาลัยครูสร้างครูเวียงจันทน์ เมื่อ พ.ศ. 2534

2.6 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาของประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ เมื่อ พ.ศ. 2532 ร่วมกับคณะอธิการวิทยาลัยครูทั่วประเทศ

3. ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยครูอุดรธานี

4. เป็นผู้ที่มีความสามารถในด้านการพูดสุนทรพจน์ ปาฐกถา การบรรยาย ได้อย่างดี ยิ่ง ประกอบทั้งมีความสามารถในด้านคำประพันธ์ สามารถในการแต่งกลอน และบทกวี ประกอบการพูดการบรรยายในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในวิทยาลัยและภายนอกวิทยาลัย

5. มีความสามารถในการเชิงวิจัย โดยมีผลงานทางด้านการวิจัยการศึกษา เรื่อง

5.1 การศึกษาความต้องการของท้องถิ่นและยุทธวิธีของวิทยาลัยครูสกลนครทางด้านการบริการชุมชน

5.2 การติดตามความสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงและระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยครูสกลนคร ปีการศึกษา 2521-2524

6. ในด้านการสอน ในสมัยเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้มีความชำนาญในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้น ป.กศ. สูง เอกคณิตศาสตร์ วิชาจิตวิทยาการศึกษา และเมื่อเป็นผู้บริหารการศึกษาเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายในวิชาการบริหารการศึกษาด้วย ในบางครั้งที่มีโอกาส

7. ในด้านการบริหารงาน ในฐานะที่ผู้บริหารงานของทั้งวิทยาลัยครูสกลนคร และวิทยาลัยครูอุดรธานี ได้จัดระบบการบริหารวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง เป็นไปตามสายงานและระบบราชการ อย่างถูกต้องและดีที่สุด โดยทำหน้าที่เป็นผู้ประสานสัมพันธ์ ให้ความช่วยเหลือแก่หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหาใด ๆ ผลงานในขณะที่เป็นผู้บริหารทั้ง 2 สถาบัน ก็ทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านวัตถุ อาคารสถานที่ ได้รับความชื่นชม ยกย่องในระดับกรมและระดับจังหวัดและทั้ง 2 สถาบันก็สามารถปฏิบัติงานได้สถาบันละ 2 วาระ 7-8 ปี

8. ทำหน้าที่เป็นประธาน สหวิทยาลัยอีสานเหนือหลายวาระ และขณะเดียวกันก็เป็นประธานคณะกรรมการสภาวิทยาลัยอีสานเหนือ ซึ่งเป็นองค์กรที่ประสานสัมพันธ์ในกลุ่มวิทยาลัยครู 4 แห่ง คือ วิทยาลัยครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูเลย วิทยาลัยครูสกลนคร และวิทยาลัยครูอุดรธานี ในด้านการบริหาร วิชาการการจัดกิจกรรมนักศึกษา กีฬาและด้านอื่น ๆ ก่อให้เกิดศักยภาพทางวิชาการ และการบริหารเป็นอย่างดี

9. ด้านกีฬา ในสมัยที่เป็นนักศึกษา เคยเป็นนักกีฬาฟุตบอลของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร และเมื่อมาทำงานที่วิทยาลัยครูอุดรธานี ก็เป็นนักกีฬาทีมอาจารย์เข้าแข่งขัน ในกีฬาอาจารย์วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ เป็นนักกีฬาฟุตบอลอาวุโสของจังหวัดอุดรธานีด้วย

### ก. ผลงานจากการบริหารสถาบัน

ในระหว่างที่ ผศ.ดร.สุนทร คำโตนนต มาเป็นอธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี ได้สร้างสรรคความเจริญแก่วิทยาลัยครูหลายด้าน ทำให้เกิดผลงานที่เด่น ๆ หลายโครงการดังนี้

#### 1. โครงการพี่ชกินพี่ช

เป็นโครงการที่นายสุนทร คำโตนนต ได้สนับสนุนให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับนายประดิษฐ์ คำเพิ่มพูล วิทยาศาสตร์บัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขา

วิชาเทคโนโลยีการเกษตร อาจารย์พิเศษและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของวิทยาลัยครูอุดรธานี ให้ร่วมทำการทดลองปลูกพืชบนพื้นฐาน ของเทคโนโลยีชาวบ้าน จัดทำโครงการพืชกินพืช (Biotech หรือ Symbiotic) ขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงสภาพดินที่มีปัญหา ดินเค็ม ดินทราย ตลอดทั้งดินที่มีความสมบูรณ์ต่ำโดยการนำเอาวัสดุเหลือใช้ เช่น วัชพืชบางอย่างที่เหมาะสมสภาพ ซากพืช หรือนำเอาวัชพืชที่ก่อให้เกิดปัญหาแก่สภาพแวดล้อม เช่น ผักตบชวา นำมาเป็นตัวกลางในการปลูกพืชล้มลุก โดยเฉพาะพืชผักที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ปุ๋ยที่เป็นสารละลายจากการหมักมูลสัตว์ ผสมน้ำรดผักที่ปลูกในวัสดุเหลือใช้และซากพืช ดังกล่าว

ผลแห่งการทดลองโครงการพืชกินพืชนี้ เป็นการช่วยกำจัดวัชพืชและนำเอาพืชที่เสื่อมสภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ช่วยประหยัดต้นทุนในการผลิต กล่าวคือ ประหยัดเวลาและประหยัดน้ำ เนื่องจากการปลูกพืชแบบนี้ ต้องการรดน้ำเพียง 4 วันต่อครั้ง ขจัดปัญหาเรื่องดินที่มีปัญหาสภาพต่าง ๆ ใช้เวลาในการปลูกน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบการปลูกพืชแบบธรรมดา การทดลองนี้นับว่าเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า ด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อสภาพท้องถิ่น ที่มีความแห้งแล้งและมีปัญหาเรื่องดินสภาพต่าง ๆ ได้

### โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายสุนทร คำโตนด ยังส่งเสริมให้วิทยาลัยครูอุดรธานีมีภารกิจในด้านให้บริการการศึกษาแก่สถาบันการศึกษาในท้องถิ่น ระดับต่าง ๆ คือ ให้ความร่วมมือในการจัดการอบรมผู้บริหารครูผู้สอน ในระดับมัธยมศึกษา ประถมศึกษา ตลอดทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่พระสังฆาธิการ ซึ่งกล่าวพอสังเขปได้ดังต่อไปนี้ คือ

การจัดอบรมครูระดับมัธยมศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานีได้ให้ความร่วมมือกับสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี และสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย จัดอบรมครูสังกัดกรมสามัญศึกษา หลักสูตรการสร้างงานสำหรับผู้บริหารหลักสูตรพัฒนาการสอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 5 วัน ระหว่างวันที่ 19 เมษายน ถึง 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 ณ ศูนย์ฝึกอบรมวิทยาลัยครูอุดรธานี จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 480 คน

การจัดอบรมครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานี ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรธานี และสำนักงานเทศบาลเมืองหนองคาย จัดอบรมครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 2,458 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี 1,628 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย 700 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรธานี 60 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดหนองคาย 155 คน สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองอุดรธานี 40 คน และสังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองหนองคาย 15 คน จัดอบรมทั้งสิ้น 14 รุ่น รุ่น 5 วัน ตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม ถึง 14 สิงหาคม พ.ศ. 2536 ณ ศูนย์ฝึกอบรมวิทยาลัยครูอุดรธานี

การถวายเป็นความรู้แด่พระสังฆมธิการ วิทยาลัยครูอุดรธานี ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานเจ้าคณะจังหวัดอุดรธานี จัดโครงการถวายเป็นความรู้เรื่องหลักการบริหารทั่วไป แต่พระสังฆมธิการระดับเจ้าคณะตำบล ทั้งฝ่ายมหานิกายและฝ่ายธรรมยุต จำนวน 50 รูป ระหว่างวันที่ 19-23 กรกฎาคม พ.ศ. 2536 ณ วัดโพธิสมภรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี นอกจากนี้ยังเปิดโครงการให้การศึกษาศึกษา และฝึกอบรมครูและบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

ในระหว่างที่ นายสุนทร คำโตนด บริหารวิทยาลัยครูอุดรธานี ระหว่าง 2529-2535 ได้เปิดการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรประจำการ สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ทั้งระดับปริญญา และอนุปริญญา โดยเปิดสอนตามความต้องการของท้องถิ่น รวม 60 โปรแกรม สามารถรับนักศึกษาแยกเป็นสาขา ดังนี้

สายวิชาการศึกษา 10,079 คน สายวิทยาศาสตร์ 1,774 คน สายศิลปศาสตร์ 3,279 คน รวม 15,232 คน นับว่านายสุนทร คำโตนด มีส่วนสนับสนุนวิทยาลัยครูอุดรธานี ได้ช่วยให้บุคลากรประจำการได้วิทยฐานะ

### 3. โครงการฝึกอบรมวิชาการโรงแรม โครงการร่วมมือระหว่างวิทยาลัยครูอุดรธานี กับบริษัทดุสิตธานี

นายสุนทร คำโตนด ได้สนองนโยบายกรมการฝึกหัดครู โดยกรมการฝึกหัดครูได้ให้ความร่วมมือกับบริษัทดุสิตธานี จำกัด มอบหมายให้วิทยาลัยครูอุดรธานี เป็นศูนย์กลางจัดฝึกอบรมวิชาการโรงแรม เพื่อผลิตบุคลากรด้านการโรงแรมที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ รองรับการศึกษาตัวของธุรกิจด้านการบริการ โดยรับผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเข้ารับการฝึกอบรมด้านทฤษฎีและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ศูนย์ฝึกอบรมวิทยาลัยครูอุดรธานี 16 สัปดาห์ จากนั้นส่งไปฝึกงานจำนวน 32 สัปดาห์ ที่โรงแรมดุสิตไฮแลนด์ จังหวัดเชียงใหม่ และโรงแรมดุสิตไปโลคัล อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โครงการนี้ได้ดำเนินการมา 2 รุ่นแล้ว ผลิตบุคลากรด้านการโรงแรมจำนวนรุ่นละ 100 คน

### 4. โครงการครูทายาท

โครงการครูทายาท เป็นโครงการที่แก้ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกหัดครูไทย ที่เน้นการคัดเลือกคนดี-คนเก่ง เข้ามาเรียนครู และเน้นการดูแลอย่างใกล้ชิด ร่วมกันระหว่างวิทยาลัยครูกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และกรมสามัญศึกษา เมื่อสำรวจการศึกษาแล้ว นักศึกษาโครงการจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในสังกัดของตน

วิทยาลัยครูอุดรธานี ได้เริ่มคัดเลือกนักศึกษาเข้าโครงการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2530 ระยะแรกเป็นโครงการร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รับนักศึกษา 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา และการศึกษาปฐมวัย ต่อมาในปีการศึกษา 2535 เปิดรับนักศึกษาครูทายาท ระดับมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้น 2 โปรแกรม วิชาคือ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ และโปรแกรมวิชาเคมี ตั้งแต่เริ่มโครงการมีนักศึกษาในโครงการ จำนวน 100 คน



### 5. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

นายสุนทร คำโตนด ได้สนับสนุนให้วิทยาลัยครูอุดรธานี ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในจังหวัดอุดรธานี และหนองคาย จำนวน 5 โรงเรียน โดยมีกิจกรรมการอบรมความรู้แก่ครู ตชด. เป็นประจำทุกปี ส่งนักศึกษาไปฝึกสอน มีการนิเทศติดตามผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน ตชด. เปรียบเทียบกับโรงเรียนของ สปช. ในกลุ่มเดียวกัน และให้ทำโครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนโครงการ

โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะเสด็จฯ ทรงเยี่ยมโรงเรียน ตชด. ทั้ง 5 โรงเรียนเป็นระยะ ซึ่งนายสุนทร คำโตนด ได้ถวายการอารักขา

อภินันทนาการจาก

# พระเจ้า อภิชัยวัฒนวิบูล

## Pracha Apichaivatana Viboon

ผลิตและจำหน่ายยาแผนปัจจุบันทุกชนิด

บริษัท เซ็นทรัลโพลีเทรดดิ้ง จำกัด  
**Central Polytrading Co., Ltd,**

127/3-4 ถนนหลานหลวง กรุงเทพฯ โทร. 2813164, 2823969 โทรสาร 2795272



## คำประกาศเกียรติคุณ

ดร.พา อักขรเสื่อ

### สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดขอนแก่น พรรคความหวังใหม่

ดร.พา อักขรเสื่อ เกิดเมื่อ พ.ศ. 2481 ที่อำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น สำเร็จ กศ.บ.จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2505 สำเร็จปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยไอโฮไอเอสเตท สหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2507 สำเร็จปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยเซาท์เทอร์น อิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา พ.ศ. 2517

ดร.พา อักขรเสื่อ เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2501 เป็นครูโรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2508-2512 เป็นศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 9 จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2512-2514 เป็นอาจารย์วิทยาลัยครูสกลนคร พ.ศ. 2519-2521 เป็นอาจารย์วิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2521-2523 ประจำกองแผนงานกรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2523-2527 เป็นอธิการวิทยาลัยครูเขียงราย พ.ศ. 2527-2534 อธิการวิทยาลัยครูเลย ลาออกจากราชการ ได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น สังกัดพรรคความหวังใหม่

ตลอดชีวิตการรับราชการนั้น ดร.พา อักขรเสื่อ ได้รับราชการอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล เช่น เขียงราย เลย ขอนแก่น และจังหวัดในภาคเหนือ ภาคอีสานมาโดยตลอด ประกอบกับเกิดมาในครอบครัวชาวนา ซึ่งอยู่ในชนบทห่างไกลความเจริญ จึงทราบถึงปัญหาเกี่ยวกับความยากจน ความเสียเปรียบ ด้อยโอกาสทางการศึกษา และด้านอื่น ๆ ในชีวิตการรับราชการนั้นได้พยายามอุทิศแรงกาย แรงใจ สติปัญญา ความสามารถ เพื่อที่จะทำให้เยาวชนของชาติมีการศึกษาที่ดีขึ้น เท่าเทียมกับนานาชาติอารยประเทศ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของชาติจะต้องมี คุณภาพ คุณธรรม สามารถนำความรู้ ความคิดไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิต และสังคมโดยส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดร.พา อักษรเสือ มีความตั้งใจและมุ่งที่จะพัฒนาระบบการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ โดยอาศัยพื้นฐานการศึกษาและประสบการณ์ ความรู้ ความคิด สติปัญญา ความจริงใจ จริงจัง ที่จะรับใช้หนี้แผ่นดินเกิด คือ สังคมชาติไทยด้วยชีวิต ทั้งชีวิตอย่างจริงจัง จึงได้ ลาออกจากราชการ และลงสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดขอนแก่น (บ้านเกิด) เพื่ออาสารับใช้พี่น้องประชาชน ด้วยการเสี่ยงต่อความเชื่อที่ว่า การเป็น ส.ส. นั้นมันเป็นเรื่องยากเย็น แสลงเหนื่อยอย่างยิ่ง แต่ก็ต้องเสี่ยงและสู้เพื่อที่จะได้เข้าไปทำงานรับใช้ในหน้าที่ที่สำคัญยิ่งนี้และหมายมั่นว่า การเป็นผู้แทนราษฎรนั้น ต้องเป็นคนดี มีคุณธรรม ความรู้ความสามารถ อาจกล้าในเชิงคุณธรรม ความดีงามที่พร้อมในการที่จะต่อสู้ สร้างสรรค์ เสียสละ และกล้าเสี่ยงในการที่จะต้องสู้ เพื่อปกป้อง คุณความดีในแผ่นดินนี้ให้จงได้

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ ดร.พา อักษรเสือ เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

## การศึกษา

### ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ในตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2523 ถึงวันที่ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2530

### ประวัติหน้าที่การทำงานตั้งแต่เริ่มต้น

- |           |  |
|-----------|--|
| 2501-2508 | ครูประถมศึกษาที่โรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น   |
| 2508-2512 | ศึกษานิเทศก์เขต 9 จังหวัดอุดรธานี  |
| 2509-2512 | อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยแมรี่แลนด์ University of Maryland Fu East Division. Tokyo, Japan.   |
| 2512-2514 | อาจารย์วิทยาลัยครูสกลนคร (โอนจากกรมสามัญศึกษา)   |
| 2514-2517 | อาจารย์ช่วยสอนที่ Southern Mino is University, Mino is, U.S.A.   |
| 2517-2519 | เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี ของกรรมการฝึกหัดครู  |
| 2519-2521 | อาจารย์วิทยาลัยครูมหาสารคาม  |
| 2521-2523 | นักวิจัยวางแผนช่วยงานกองแผนงาน กรรมการฝึกหัดครู  |
| 2523-2527 | - อธิการวิทยาลัยครูเชียงราย<br>- ประธาน กศ.พช. เขต 6<br>- ประธานศูนย์ฝึกอบรมโครงการแม่แจ่ม<br>- รองประธานศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารการศึกษา<br>- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย<br>- ประธานศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย<br>- คณะกรรมการประสานความร่วมมือระหว่างกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ กับสถาบันอุดมศึกษาในภาคเหนือ |
| 2527      | - อธิการวิทยาลัยครูเลย   |

- รองประธานศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
- รองประธาน กศ.พช. เขต 4
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเลย
- ประธานศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย-ประธานกรรมการฝ่ายวิชาการโครงการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพชีวิตจังหวัดเลย
- ประธานศูนย์ฝึกอบรมตามโครงการแผ่นดินธรรม-แผ่นดินทอง
- กรรมการอำนวยการและประสานงานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2529 - ประธานสหวิทยาลัยอีสานเหนือ
- ประธานกรรมการประสานงานการพัฒนาอีสานเขียวของสหวิทยาลัยอีสานเหนือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น กับกองทัพบก
- อธิการวิทยาลัยครูเลย
- กรรมการสภาการฝึกหัดครู

### หลักการและข้อคิดที่ได้จากการบริหารงาน

- มีความเชื่อที่ได้ถือปฏิบัติมาโดยตลอด คือ.-  
“รักวิทยาลัยเหมือนบ้าน รักงานเหมือนชีวิต รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน รักเพื่อนร่วมงานเหมือนญาติสนิท”
- ใช้พรหมวิหารธรรม อธิปไตย 4 และสังคหัตถุธรรมเป็นหลักใหญ่ในการทำงาน
- ตั้งเป้าหมายของสถาบันไว้ คือ นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันจะต้องมี “คุณภาพ คุณธรรม การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตและสังคมส่วนรวม”
- ใช้หลักการสี่และยุทธวิธีเจ็ดของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางและข้อพึงตระหนักในการดำเนินงาน
- ปฏิบัติภารกิจของวิทยาลัยให้ได้ครบสมบูรณ์ กว้างขวาง เกิดผลดีมีประสิทธิภาพยิ่ง
- ยึดคน ยึดงานในอัตราส่วนที่พอเหมาะตามข้อจำกัดของสภาวการณ์ แต่ก็เชื่อว่า “เมื่อได้คน ก็จะได้งาน” อันเป็นลักษณะของ Transforming leader แทนที่จะเป็น Transactional leader
- พบว่างานบุคคล คือ งานที่ทำหายและเป็นงานที่จะต้องพิสูจน์อัจฉริยภาพของนักบริหารอย่างที่สุด ชีวิตจะไม่มีขีดและจะได้รับการปรับปรุงพัฒนาขึ้นอยู่ตลอดเวลา เมื่อได้อยู่กับปัญหาของคน เป็นงานยิ่งใหญ่ มีความหมาย มีความสำคัญยิ่งสำหรับนักบริหาร...สนุก
- “ความดี มีคุณธรรม มีน้ำใจ มีวินัย อดทน เสียสละ ยอมเสียส่วนน้อยเพื่อรักษาส่วนใหญ่ คือ หัวใจของการปฏิบัติงานในสังคมประชาธิปไตยแบบไทย”
- ได้นำหลักการของการจัดการแบบกึ่งธุรกิจมาใช้ในการสร้างงาน สร้างแหล่งวิทยาการ งานวัฒนธรรม การท่องเที่ยว ที่พักผ่อนหย่อนใจ และศูนย์รวมพัฒนาของวิทยาลัยและชุมชน เช่น (โครงการธนาคารอาหารของชุมชน ศูนย์ฝึกอบรม หอวัฒนธรรม การที่จะใช้

และให้บริการของอาคารเอกชนประสงค์และอื่น ๆ อีกมากดังรายละเอียดที่นำเสนอในตอนต่อไป

- ได้แก้ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์มาพอดูได้ว่า “ครบเครื่อง” และได้ทำงานพัฒนามามากพอจนรู้สึกเชื่อมั่นและเชื่อแน่ว่าจะสามารถฝ่าฟันอุปสรรคใหญ่ๆน้อยๆได้ สามารถที่จะสร้างงาน สร้างคน และพัฒนาสถาบันได้เต็มที่โดยแน่นอน
- นักบริหารสถาบันการศึกษาเอกชนวิทยาลัยครูนี้จำเป็นต้องเป็นนักประสานงาน ประสานคน ประสานผลประโยชน์ระดมสรรพกำลังทรัพยากรมาใช้ให้ได้มากที่สุด มีเส้นทางเป้าหมายที่ลึกซึ้งมั่นคง มีสายตายาวไกลรอบคอบ ทำอะไรด้วยความหยั่งรู้ มีระบบมีแผน กอปรทั้งต้องรอบรู้ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าทำ ครบเครื่อง มีศักดิ์ มีศรี เป็นที่ศรัทธา เชื่อมือ เชื่อถือ เชื่อใจของสังคมทั่วไป โดยเฉพาะผู้คนในหน่วยงานทางการศึกษาด้วยกันเป็นอันดับแรกเสียก่อน...ทำดีที่สุด... ..แหละแล้วก็ “ทำงานด้วยจิตว่าง ยึดทาง อริยมรรค ! อะไรจะเกิดก็ยอมต้องเกิด....!

### งานเด่นพิเศษในช่วงที่อยู่วิทยาลัยครูเลย

นอกเหนือจากการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ปกติของวิทยาลัยแล้วยังได้สร้างงานพิเศษดังนี้

1. ได้ปรับปรุงแหล่งน้ำที่เอามาทำประปา (หนองหล่ม) ให้เป็นธนาคารอาหารรักษาน้ำ ได้น้ำที่สะอาดใสดีขึ้นมากมาย ซึ่งวิทยาลัยครูเลยนี้แก้ปัญหาเรื่องน้ำได้ถือได้ว่าได้แก้ปัญหาสำคัญที่สุดแล้ว ชาวบ้าน ได้จัดการไปแล้วด้วยดี มีชาวบ้าน คณะกรรมการตำบล คณะกรรมการจังหวัด อำเภอ ให้ความร่วมมือด้วยดีทุกอย่าง

ได้รับงบประมาณจากศูนย์เกษตรเคลื่อนที่ของกระทรวงเกษตรฯ ผ่านสำนักนายกรัฐมนตรี ได้เงินมาชดเชยหนองหล่ม 1,889,500.00 บาท อันนี้เป็นผลมาจากการสร้างงานให้ประจักษ์และประสานงานกับทุกระดับ

2. พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักการ “แผ่นดินธรรม-แผ่นดินทอง” ได้ทำให้เป็นศูนย์สามารถให้บริการแก่นักศึกษา ครู อาจารย์ ทหาร ตำรวจ ผู้นำท้องถิ่นสายต่าง ๆ เช่น สายงานวัฒนธรรม การพัฒนาหมู่บ้าน เฉพาะตำรวจนั้นในปี 2529-30 อบรมไปแล้วจำนวนมากกว่า 1,600 นาย

ขณะนั้นได้รับเงินมาพัฒนาอย่างจริงจังเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นศูนย์สมบูรณ์แบบ โดยได้งบประมาณ 200,000-บาท โดยจะทำให้เป็นศูนย์ที่ดีมีความพร้อมอย่างยิ่งศูนย์หนึ่งของประเทศ และจะให้ป็นศูนย์ที่มีคุณค่า สร้างประโยชน์ให้แก่สังคมชาติอย่างมากที่สุดของประเทศ เพื่อสนองนโยบายของกรมของกระทรวงในการที่จะเป็นศูนย์อบรมตามแผนของกระทรวงศึกษาธิการด้วย

3. พัฒนางานวัฒนธรรมและจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมของจังหวัดเลย โดยรณรงค์หาเงินหาวัสดุอุปกรณ์จากผู้ที่มีความสำคัญและสนับสนุนในเรื่องนี้ โดยเฉพาะพลเอกอาทิตย์ กำลังเอก ได้มอบเงินและคัลเลอร์วีดีโอ โปรเจคเตอร์ให้รวมเป็นเงิน 250,000.-บาท และยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและบุคลากรอื่น ๆ อีกมากมาย

4. การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มูลนิธิเอเชีย (Asia Foundation) ได้รับบริจาคหนังสือราคาประมาณ 300,000.- บาท และยังได้ประสานของบจัดสัมมนา “การพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น” จำนวน 160,000.-บาท หาทุนให้คณาจารย์ไปศึกษาดูงานโดยทุนมูลนิธิเอเชีย ได้ทำหน้าที่นี้ในฐานะรองประธานสหวิทยาลัยจึงได้เป็นหลักที่สำคัญให้แก่งานนี้

5. ระดมกำลังและประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาวิชาการและอาคารสถานที่คิดเป็นมูลค่าปีละประมาณ 300,000.- บาท

6. เป็นประธานคณะกรรมการประสานงานอีสานเขียวของวิทยาลัยอีสาน ได้ดำเนินงานใหญ่ ๆ ไป 2 โครงการ คือ

- การสัมมนาอีสานเขียวระดับภูมิภาคที่ขอนแก่นไฮเดิล (18 กันยายน 2530)
- การจัดบรรยายทางวิชาการเรื่องอีสานเขียวที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่ขอนแก่นมีผู้สนใจเข้าร่วมฟัง 4,000 คน บรรยายโดยผู้บัญชาการทหารบก พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ได้รับคำนิยมและเชื่อถือจากกองทัพบกและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับภาค ระดับจังหวัดเป็นอย่างมาก

วิทยาลัยและสหวิทยาลัยอีสานเหนือมีโครงการและกำลังดำเนินการตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้คำตอบและให้บริการแก่โครงการอีสานเขียวและการพัฒนางานของวิทยาลัยเองเพื่อแสดงถึงความเป็นผู้เจตจำนงชัดเจนในเรื่องข้อมูลของท้องถิ่นที่ตัวเองรับผิดชอบอยู่อย่างสมภาคภูมิที่สุด

7. ได้พยายามพัฒนาบุคลากรนักการภารโรงเพื่อการพัฒนาอาคารสถานที่ จนวิทยาลัยครูเลยมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ เหมาะแก่การเป็นสถาบันการศึกษา แหล่งพัฒนาความคิด จิตใจและความรู้ ความสามารถของนิสิต นักศึกษา เป็นวิทยาลัยที่สะอาดสวยงามที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ อันเป็นตัวอย่างแก่สถาบันและชุมชนทั่วไป

## งานริเริ่มและเสริมสร้าง

1. สร้างจุดมุ่งหมาย (Objectives) และอุดมการณ์ (Ideals) ของสถาบันเพื่อการปลูกสำนึกความรับผิดชอบต่อและถือเป็นหลักการยึดเหนี่ยวในการปฏิบัติภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ในการนี้วิทยาลัยมีความเชื่อในการที่จะเป็นตัวนำเป็นผู้ให้สติ ความรู้ ความคิดแก่สังคมในขอบเขตที่รับผิดชอบและโดยส่วนรวม (อยู่ในกระบวนการจัดการ)

2. สร้างภาพลักษณ์หรือภาพพจน์ (Image) ของสถาบันที่ดีเพื่อเป็นการปลูกฝัง ส่งเสริมความประทับใจในสิ่งดีงามแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้คนทั่วไป

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมส่วนนี้ วิทยาลัยได้ริเริ่มพัฒนาปรับเปลี่ยนเพลงประจำวิทยาลัย จัดหาเงินมาทำเพลงของวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีไว้ และร้องได้จำนวน 12 เพลง ลงทุน 140,000 บาท โดยได้จัดการเรียบร้อยแล้ว

3. พัฒนาและสร้างเสริมวงดนตรีพื้นบ้าน “คืนสู่เหย้าชาวทุ่งขุมทอง” ได้เงินสุทธิ 121,218 บาท ขณะนี้กำลังจะซื้อและหาวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม

ทั้งนี้ มุ่งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สันทนาการ และการบริการชุมชนเป็นหลัก เป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้ติดตาติดใจผู้คนโดยทั่วไปด้วย

4. ในฐานะประธานมหาวิทยาลัยในช่วง 7 เดือนที่ผ่านมาให้ปฏิบัติหน้าที่ปกติสำเร็จล่วงด้วยดี และได้ปฏิบัติหน้าที่พิเศษในการนำรัฐมนตรีที่รับผิดชอบ อธิบดีไปพบคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงและรวบรวมข้อมูลเพื่อพัฒนาสภามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์ของท้องถิ่น

ได้เน้นกำลังของคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการงานบุคลากรและงานเสริมความแกร่งหรือสร้างจุดหลักของแต่ละวิทยาลัย งานศูนย์สารสนเทศ งานฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร งานอีสานเขียว และงานประสานงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นและสถาบันอื่น ๆ ในท้องถิ่นอย่างกว้างขวางและหนักแน่นยิ่งขึ้น

มีแผนและมีความเชื่ออย่างแน่วแน่ที่ว่า “มหาวิทยาลัยคือตัวจักรที่แท้จริงในการพัฒนาและสร้างสรรค์เสนอ สนองงานของกรมการฝึกหัดครู และกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และสร้างงานให้สมบูรณ์และมีน้ำหนักที่สุด” อำนาจหน้าที่ในมือที่มีอยู่สามารถทำงานให้ชาติบ้านเมืองได้มากพอสมควรทีเดียว หากสามารถพิสูจน์ตัวเองชนิดยืนหยัด กัดดี เอาจริง ผู้ตายกับมันจริง

งานพัฒนาเพื่อความยิ่งใหญ่สูงส่งยิ่งขึ้นก็ต้องดำเนินการต่อไปอย่างเร่งด่วนเต็มที่เช่นเดียวกัน ซึ่งต้องอาศัยพลังศักยภาพทุกด้านรวมทั้งด้านการเมืองด้วย

### โครงการทอดพระเกียรติและถวายเป็นราชสักการะ

โครงการถวายเป็นราชสักการะปี 2530 นี้ วิทยาลัยมีอยู่ 4 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาศูนย์วัฒนธรรมอีสานเหนือ-เลย ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย ภายในวิทยาลัยครูเลยที่กำลังดำเนินการให้เป็นศูนย์ฯ ที่สมบูรณ์ของวัฒนธรรมของอีสานเหนือ ซึ่งปีนี้จะได้มีพิธีเปิดและสัมมนาระดับชาติ เพื่อถวายเป็นราชสักการะในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษา ครบ 5 รอบ ในเดือนธันวาคม 2530 นี้

2. โครงการพัฒนาหนองหล่ม-ปล่อยปลา ปลูกพืชผักและไม้ผล ไม้ยืนต้นรอบบริเวณหนองหล่ม (59 ไร่) ล้อมรั้วโดยชาวบ้าน นักศึกษา อาจารย์

3. โครงการพัฒนาปาร์กน้ำ พืชไร่ ไม้ผล (มะขามหวาน) ไม้หววน ในบริเวณ “ซำไถเขียว” พื้นที่ 127 ไร่ ได้บุกเบิก ปลูกไม้ผล ชุดสระน้ำขนาด 30 X 40 X 2 ม<sup>3</sup> จำนวน 2 แห่ง ในปีนี้ทำบริเวณให้เป็นศูนย์ทดลองการเกษตรของภาควิชาเกษตรศาสตร์

4. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นตัวอย่างแก่มวลชนและส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการศึกษาของชาติอย่างมากที่สุดเท่าที่จะทำได้

5. การฝึกอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษา ข้าราชการ พระสงฆ์ ผู้นำของท้องถิ่น ทหาร ตำรวจ ฯลฯ (เฉพาะตำรวจทั้งตำรวจภูธรและ ตชด. รวมจำนวน 1,600 คน)

### งานพิเศษอื่นที่ได้ทำไปแล้วและกำลังทำต่อไป คือ.-

1. งานร่มเกล้าและงานพัฒนาหมู่บ้านชายแดน
2. โครงการฝึกอบรมและนิเทศครูประจำศูนย์อพยพผู้ลี้ภัย ศูนย์บ้านวินัย อ.ปากชม จ.เลย
3. งานศูนย์เวชศึกษาป้องกันเพื่อสุขภาพ และความสะอาดทางจิตใจของนักศึกษา นักเรียน

และประชาชน

4. งานพัฒนาคุณภาพการเรียน-การสอน และการฝึกอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งปีนี้จัดการอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดนของกองบังคับการที่ 2 ที่วิทยาลัยครูเลยในช่วง 2-12 สิงหาคม 2531 นี้ มีท่านอธิบดีกรมการฝึกหัดครูไปเป็นประธานปิดรับทราบผลการฝึกอบรมอย่างดีด้วยแล้ว
5. แผ่นดินธรรม-แผ่นดินทอง ซึ่งได้ผลดีมีคุณค่าอย่างยิ่ง

### งานพิเศษเฉพาะกิจ

- งานธรรมโฆษณาสัญจร ได้ทำไปด้วยดีมีคุณค่ายิ่ง งานทศพิทธาธรรม
- งานทอดพระเกียรติที่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและประชาชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญหลายครั้ง

๔ ล ๔

- ได้จัดทำป้ายของ สหวิทยาลัยอีสาน-เหนือ เลย ทำพิธีเปิดและปลูกต้นไม้โดย พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก เมื่อเดือนเมษายน 2529
- ในด้านการติดต่อของงบประมาณนั้น ทางกรมฝึกหัดครูและทางสำนักงบประมาณได้อนุเคราะห์ให้อนุมัติอาคารเอนกประสงค์ ให้วิทยาลัยครูเลย ในปีงบประมาณ 2532 นี้ อีกส่วนหนึ่ง คือ การจัดติดตั้งโทรศัพท์ภายใน 60 เครื่อง เสร็จในปี 2530
- ได้ขอให้ น.พ.ค.23 จ.เลย เจาะบ่อน้ำบาดาลให้วิทยาลัยครูเลยและบริเวณแปลงทดลองการเกษตรของภาควิชาเกษตรศาสตร์ รวมจำนวน 3 บ่อ คิดเป็นมูลค่าประมาณ 300,000 บาท
- ได้ขอรถเกรดของแขวงทางบกปรับเกรดถนนภายในวิทยาลัยและถนนไปหนองหล่ม ไปซ้ำไถ่ซ้ำประมาณปีละ 1-2 ครั้ง นับว่าได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมากมาย

นอกจากนี้ยังมีเกษตร ป่าไม้ ร.พ.ช. ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง พัฒนาชุมชน ชลประทาน ประมง ฯลฯ ให้ความช่วยเหลืออนุเคราะห์เป็นพิเศษให้แก่วิทยาลัยครูเลยอย่างดียิ่งตลอดมา นอกเหนือจากหน่วยงานการศึกษาซึ่งเราได้ช่วยเหลือกันดีอยู่แล้ว หากคิดเป็นเงินก็เป็นจำนวนมาก แต่ก็เป็นเรื่องน้ำใจที่เกินค่าของเงินทองเป็นอย่างยิ่ง

### งานเร่งรัดรีบด่วนที่จะต้องจัดการอย่างจริงจังและให้เกิดผลโดยเร็วที่สุด

1. งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ปรับปรุงคุณภาพ และประสิทธิภาพของอาจารย์ ในการที่ตรงเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการเพิ่มคุณวุฒิเพื่อความแกร่งและเสริมศักยภาพของสถาบัน
2. เร่งรัดพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของหลักสูตร
3. งานฝึกอบรม และงานหอพักเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ คุณภาพชีวิต ลักษณะนิสัย อันจะยังผลให้บัณฑิตผลิตผลของวิทยาลัยเป็นผู้มีคุณค่าที่สามารถครองตนก่อนประโยชน์แก่ตนเอง และสังคมส่วนรวมให้มากที่สุด



4. งานการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ ในการพัฒนา การบริหาร และ บริการของวิทยาลัย เช่น MBO, OD, Q.C.C. Computer, Mis ในการเรียนการสอนก็จะพัฒนาหลักสูตร สื่ออุปกรณ์เทคนิควิธี รวมทั้งนวัตกรรมต่าง ๆ เช่น RIT, Team Teaching, Distance Education Action Research,
5. ประสานงานและพัฒนา เพื่อสนับสนุนนโยบายโครงการอีสานเขียว นอกจากประสานงานและจัดการเพื่อโครงการอีสานเขียวมาสร้างประโยชน์แล้ววิทยาลัยก็กำลังเพาะชำพันธุ์ไม้หวาน ไม้ไม้ขาง มะขามหวาน และไม้ผลอื่น ๆ ประมาณ 20,000 ต้น เพื่อปลูกในวิทยาลัย ให้บริการชุมชนและสนองนโยบายโครงการอีสานเขียว
6. พัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาจิตใจ แก่ครูอาจารย์ นักศึกษา นักการภารโรง ภายในวิทยาลัย และหน่วยงานสถาบันที่เกี่ยวข้อง และหลักการพัฒนาตามอุดมการณ์ การพัฒนาโครงการแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง และของตัวเอง การพัฒนาอาจารย์ นักการภารโรงในเรื่องนี้ถือเป็นงานสำคัญ จำเป็นและเหมาะสมที่ต้องทำอย่างยิ่ง
7. เร่งรัด ปรับปรุงวิธีการและสนับสนุนการนำวิทยาลัยสู่ชาวบ้าน เพื่อเป็นศูนย์บริการให้กว้างขวางและเกิดประโยชน์ต่อพื้นที่และประชาชนในเขตรับผิดชอบอย่างมากที่สุด
8. สนับสนุนการจัดตั้ง คณะวิชาเกษตรศาสตร์ ในวิทยาลัยครู กำลังพัฒนางานและสร้างศักยภาพอย่างเร่งด่วน
9. การปรับปรุงขยายงานของคณะวิทยาการจัดการโดยจะให้มีส่วนใช้อาคารเอนกประสงค์ที่จะได้มาในช่วงปี 2532 นี้ ให้ได้พัฒนาเติบโตใหญ่โดยเร็ว
10. ประสานงานและพัฒนาการให้การฝึกอบรม ตามโครงการ การให้การศึกษาแก่บุคลากรประจำการ (กค.บป.) ในเขตจังหวัดขอนแก่น โดยได้สร้างสัมพันธไมตรีซึ่งกันและกันกับโรงเรียนกัลยาณวัตร และวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมที่มีคุณค่าต่อนักศึกษา อดป., กค.บป. ให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพอย่างดีที่สุด

เรื่องนี้ต้องอาศัยความชัดเจน และคุ้นเคยในพื้นที่เป็นส่วนประกอบที่สำคัญด้วย



## คำประกาศเกียรติคุณ รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์

รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ เกิดวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๘๔ ณ อำเภอจตุรพักตรพิมานจังหวัดร้อยเอ็ด  
สำเร็จ กศ.บ.จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ปีการศึกษา ๒๕๐๖ ปริญญาโท บริหาร  
การศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และปริญญาเอก สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ จากมหาวิท-  
ยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๗ ในตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยครู  
เทพสตรี ลพบุรี พ.ศ. ๒๕๐๘-๒๕๓๒ อาจารย์และรองอธิการวิทยาลัยครูสกลนคร พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๒๘  
อธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๓๒ อธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๓๒-ปัจจุบัน  
อธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม

รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสูง และมีผลงานที่ดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อ  
วงการศึกษาไทยมากมายหลายด้าน อาทิ ด้านการพัฒนาชนบท การพัฒนาศิลปวัฒนธรรม การจัด  
วิทยาลัยครูเป็นชุมชนวิชาการ ส่วนใหญ่ เริ่มตั้งแต่สมัยรับราชการที่วิทยาลัยครูสกลนคร และดำเนิน-  
การเต็มที่เมื่อมาเป็นอธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ และดำเนินการต่อมาเมื่อเป็นอธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา  
งานต่อมาเรื่อย ๆ เมื่อเป็นอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้พัฒนาต่อเนื่องกันมาโดยตลอด โดย  
พัฒนาหลักการ วิธีการ ตลอดเวลาเกือบ ๓๐ ปี

รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหลายรางวัล เช่น

๑. รางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับอุดมศึกษา ของคุรุสภา ปี ๒๕๒๗ เป็นเงินรางวัล ๕ หมื่นบาท  
พร้อมโล่ เป็นอธิการคนแรกของวิทยาลัยครูที่ได้รางวัลนี้
๒. รางวัลศิษย์ดีเด่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปี ๒๕๒๗
๓. รางวัลศิษย์เก่าบริหารการศึกษาดีเด่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี ๒๕๓๒

4. รางวัลผู้บริหารกีฬาฟุตบอลดีเด่น ของจังหวัดนครราชสีมา ปี 2531 (ปีที่ทีมฟุตบอลนครราชสีมาได้แชมป์โตโยต้าไทยแลนด์คัพ)

5. รางวัลผู้บริหารการศึกษาดีเด่น ของชมรมผู้สื่อข่าวนครราชสีมา ปี 2531

6. ในส่วนของสถานศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาดีเด่น ระดับอุดมศึกษา ปี 2534 เป็นวิทยาลัยครูแห่งแรกที่ได้รับรางวัลนี้

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

อนินันทนาการจาก



**เครือทองหล่อ**  
**THONGLOR GROUP**

<b>โชว์รูมทองหล่อ</b>	540/5-6 ถนนสุขุมวิท 55 (ทองหล่อ) แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110 โทร. 391-3114-5 392-6513-5 โทรสาร : 381-1774
<b>โชว์รูมวิภาวดี</b>	61 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 โทร. 248-6112-5 โทรสาร : 248-6116
<b>โชว์รูมอารี</b>	3816 ถนนนพพระราม 4 ตรงข้ามซอยแสนสบาย คลองตัน เขตคลองเตย โทร. 249-3068, 249-4850, 249-1884
<b>โชว์รูมรามอินทรา</b>	18/42-43 หมู่ 2 ถนนรามอินทรา แขวงจระเข้บัว เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ 10230 โทร. 510-8919-21 โทรสาร : 510-8921
<b>โชว์รูมถนนวิฑู</b>	เอกอาคาร 99 ถนนวิฑู ลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทร. 256-7360-8 โทรสาร : 256-7359

## รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ ประวัติและภูมิำเนา

เกิด	- 1 กรกฎาคม 2484
ภูมิำเนา	- บ้านเมืองหงส์ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดการศึกษา
ประถมศึกษา	- โรงเรียนวัดด่านช้าง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
มัธยมศึกษาตอนต้น	- โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
มัธยมศึกษาตอนปลาย	- โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ปริญญาตรี	- กศ.บ. (เกียรตินิยม) วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ชลบุรี
ปริญญาโท	- ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปริญญาเอก - กศ.ด. (พัฒนาศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

### การรับราชการ

2507	- อาจารย์วิทยาลัยครูเทพสตรีลพบุรี
2508-2522	- อาจารย์และรองอธิการวิทยาลัยครูสุภคนคร
2523-2520	- อธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
2528-2532	- อธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา - ประธานสหวิทยาลัยอีสานใต้
2532-ปัจจุบัน	- อธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม/รองประธานสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

### การฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศ

- ศึกษาดูงานด้านการศึกษาในชนบท โดยทุน UNESCO ที่นิวซีแลนด์ และฟิลิปปินส์
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารอุดมศึกษา ที่สหรัฐอเมริกา
- ศึกษาดูงานด้านการอุดมศึกษาที่ ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์
- ศึกษาดูงานด้านการศึกษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ที่ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และจีน
- ศึกษาดูงานด้านบริหารรัฐกิจ ที่สเปน อังกฤษ และเยอรมัน
- ศึกษาดูงานด้านการศึกษา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่ประเทศเวียดนาม

### งานพิเศษ

- อาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- หัวหน้าและคณะทำงานพัฒนางานกิจการนักศึกษากรมการฝึกหัดครู
- หัวหน้าคณะทำงานกำหนดมาตรฐานงานบริหารวิทยาลัยครู
- หัวหน้าคณะทำงานกำหนดมาตรฐานบุคลากรกรมการฝึกหัดครู
- รองประธานคณะกรรมการปรับปรุงระบบบริหารวิทยาลัยครู
- คณะกรรมการพัฒนาคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ
- คณะกรรมการกำหนดนโยบายการฝึกหัดครูของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

- คณะกรรมการพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ที่ปรึกษาผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครฝ่ายการศึกษา
- ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ประจำคณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎร
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

## ผลงานทางด้านวิชาการ

### หนังสือ-ตำรา

1. การศึกษากับสังคม, ฤทธิศรีการพิมพ์, กรุงเทพฯ 2523, 289 หน้า
2. การศึกษากับการพัฒนา, โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, กรุงเทพฯ 2524, 211 หน้า
3. ภาษาถิ่นกุวาน, โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพฯ 2519, 136 หน้า
4. ครู : บทบาทคุณธรรมและพฤติกรรม, สวัสดิการพิมพ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ 2527, 193 หน้า
5. ตัวอย่างเรียงความ, จงเจริญการพิมพ์, กรุงเทพฯ 2520, 216 หน้า
6. จดหมายจากกุวาน, สกกลการพิมพ์, 2523 195 หน้า
7. วิถีทางแห่งบัณฑิต : การครองตน ครองคน และครองงาน, โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533, 371 หน้า
8. ค่านิยมและจริยธรรม, วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2524, 173 หน้า

### งานวิจัย

1. บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครองและสวัสดิการของวิทยาลัยครู, 2513
2. การวิจัยเพื่อการจัดรูปแบบยุทธวิธีการฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน, 2522
3. ทิศนะพื้นฐานและแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2524.

### ผลงานดีเด่น

- รางวัลคุรุสภา ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2527
- รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น งานฉลองครบรอบ 30 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีพ.ศ. 2528
- รางวัลผู้บริหารฟุตบอลดีเด่น ของจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2529
- รางวัลบุคคลดีเด่นจังหวัดนครราชสีมา ปี 2531 สาขาจัดการศึกษา ของชมรมผู้สื่อข่าว จังหวัดนครราชสีมา
- รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2532

### ผลงานความคิดริเริ่ม

1. ผลงานในด้านพัฒนาชุมชน และบริการวิชาการแก่ชุมชน

ตลอดระยะเวลาที่รับราชการในวิทยาลัยครูต่าง ๆ ทั้ง 5 แห่ง เป็นผู้ที่มีจิตฝักใฝ่และผูกพันกับชุมชน มีความห่วงหาอาทรกับความทุกข์ร้อนของประชาชนในชุมชนต่าง ๆ มาตลอด ได้ริเริ่มและดำเนินการพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ หลายโครงการ เช่น

- 1) โครงการ 'สระกอไทย หมู่บ้านในฝัน' เป็นโครงการที่จัดทำสมัยเป็นอธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ระหว่างปี 2523-2524 โดยใช้นักศึกษาวิชาเอกพัฒนาชุมชนเป็นกำลังสำคัญร่วมกับครูในโรงเรียน และผู้นำหมู่บ้าน และนำเอาประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาประยุกต์

ใช้ในการพัฒนา เช่น “ประเพณีผูกเสี่ยว” ประเพณี “พ่อฮัก-แม่ฮัก” จนทำให้หมู่บ้านที่ด้อยพัฒนา เป็นแหล่งอบายมุข และทุมโจร กลายเป็นหมู่บ้านก้าวหน้า และได้นำตัวอย่างการพัฒนาหมู่บ้านนี้จัดทำวีดิทัศน์ (Video) เพื่อการพัฒนาผู้นำในชุมชน เรื่อง “สระกอไทร : หมู่บ้านในฝัน” และกรมการฝึกหัดครูได้เผยแพร่วีดิทัศน์นี้ไปตามวิทยาลัยครูต่าง ๆ ทั่วประเทศ

- 2) โครงการนักศึกษาฝึกสอนพัฒนาชนบท เป็นโครงการพัฒนาชนบทโดยนักศึกษาฝึกสอนดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนจากอาสาสมัครชาวอเมริกัน และการสนับสนุนเงินทุนจากแคนาดา สามารถฝึกอบรมผู้นำชาวบ้าน ครู และนักศึกษาฝึกสอน เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในชนบทของจังหวัดบุรีรัมย์ และร้อยเอ็ด หลายหมู่บ้าน โครงการนี้ดำเนินการในระหว่างปี 2525-2527 สมัยเป็นอธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- 3) โครงการหมู่บ้านอีสานรักถิ่น โครงการนี้เป็นโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการอีสานเขียวของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 8 แห่ง โดยเป็นผู้ริเริ่มโครงการนี้ ซึ่งเป็นโครงการที่จะหารูปแบบการพัฒนาหมู่บ้านในชนบทของอีสาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเศรษฐกิจและรายได้ เพื่อให้ชาวชนบทไม่ทิ้งถิ่น วิธีการดำเนินการโดยสรุปก็คือ ดำเนินการโดยใช้อาจารย์และนักศึกษาสาขาต่าง ๆ ลงไปปฏิบัติงานจริงในหมู่บ้าน ตั้งแต่การสำรวจชุมชน วางแผนพัฒนา และประเมินผล ทำให้ได้รูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนาหมู่บ้านโดยดำเนินการวิทยาลัยละ 1 หมู่บ้านต่อปี ในสมัยที่ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา ก็ได้ดำเนินการโครงการมีหลายหมู่บ้าน เช่น หมู่บ้านโนนตูม อ.โชคชัย หมู่บ้านหนองกก อ.ปักธงชัย
- 4) โครงการออนซอนอีสาน (ออนซอน = ชาบซึ้ง, นิยมยกย่อง, ประทับใจ) เป็นโครงการหนึ่งในโครงการอีสานเขียว ซึ่งเป็นผู้ริเริ่มขึ้นมา และดำเนินการในช่วงที่เป็นอธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา วัตถุประสงค์ของโครงการนี้มุ่งเน้นที่จะให้คนอีสานได้รักและภูมิใจในถิ่นกำเนิด ในภาษา ศิลปวัฒนธรรมอีสาน และเน้นให้เห็นถึงความรุ่งเรืองของอารยธรรมของอีสาน ลบล้างวัฒนธรรมแห่งความต่ำต้อยให้หมดไปจากหัวใจคนอีสาน วิธีการดำเนินการจะใช้วงดนตรีพื้นบ้าน และการแสดงพื้นบ้านของวิทยาลัยเป็นสื่อกลางประกอบการสาธิตและบรรยายกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนมัธยม และประชาชนตามตำบลและอำเภอต่าง ๆ ทำให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในท้องถิ่นของตนมากขึ้น จะสังเกตเห็นได้จากการที่มีการจัดตั้งวงดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน ตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในภาคอีสานมากขึ้น

## 2. ผลงานด้านส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

วัฒนธรรมถือว่าเป็นแก่นแกนของสังคม เป็นรั้วชั้นในของสังคม สังคมใดที่วัฒนธรรมแข็งแกร่งและพัฒนาวัฒนธรรมให้เอื้อต่อวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป สังคมนั้นจะมีความเจริญก้าวหน้า ผลงานในด้านส่งเสริม พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม มีโดยสรุปดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้านเป็นสื่อกลางสำคัญให้คนมารวมกัน เพื่อสร้างสรรค์ชุมชนของตน เมื่อไปเป็นอธิการที่วิทยาลัยครูใด ก็จัดให้มีวงดนตรีพื้นบ้านขึ้นที่วิทยาลัยครูนั้นเป็นวง “พิณแคนซอ” ของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ “วงวัฒนธรรมอีสาน”

ของวิทยาลัยครูนครราชสีมา และวง “โปงลาง” วง “สะล้อซอซึง” ของวิทยาลัยครู จันทระเกษม วิธีการดำเนินงานก็คือ ส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสนใจในด้านดนตรีพื้นบ้าน โดยรับเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยประเภทนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษ โดยไม่ต้องผ่านการสอบข้อเขียน และยังรับคนงานภารโรงจากผู้ที่มีความสามารถพิเศษ คือมีความรู้ ความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นบ้าน เข้ามาเป็นลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำ และใช้วงดนตรีพื้นบ้านเหล่านี้ในการเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งใน และนอก ประเทศ

นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและจัดตั้งวงกลองยาว “เมืองหงส์พัฒนา” ขึ้นที่บ้านเกิด เพื่อให้ ชาวบ้านได้ใช้เวลาว่างมาทำกิจกรรมร่วมกันโดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ ผู้ชายก็ตีกลองยาวและเล่นดนตรีประกอบ ผู้หญิงก็มาพ้อนรำประกอบ ทำให้เกิดความสามัคคี นำวิญญาณความสนุกสนานและรักใคร่กันคืนสู่ หมู่บ้าน รายได้จากกำไรไปรับจ้างแสดงยังมาแบ่งปันกันเพิ่มพูนรายได้ส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่ง ก็เป็นกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน แนวคิดนี้ได้รับการเผยแพร่ไปตามหมู่บ้านต่าง ๆ มีวงกลองยาวประยุกต์ เกิดขึ้นเป็นจำนวนมากที่จังหวัดร้อยเอ็ด

2) โครงการพัฒนาการแสดงพื้นบ้านอีสาน การแสดงพื้นบ้านเป็นสื่อสะท้อนให้เห็นวิถีชีวิต ของคนในท้องถิ่น และนำออกมาเผยแพร่ในรูปแบบของศิลปะการแสดงซึ่งจะก่อให้เกิด ประโยชน์ทั้งในแง่การศึกษาและนันทนาการ ความสนุกสนานรื่นเริง ในขณะที่รัฐบาลฯ อยู่วิทยาลัยครูต่าง ๆ จังหวัดในฐานะประธานศูนย์วัฒนธรรมได้ส่งเสริมให้มีการคิด และพัฒนาการแสดงพื้นบ้านใหม่ ๆ อยู่หลายชุดเช่น

- สมัยเป็นรองอธิการวิทยาลัยครูสกลนคร ได้ริเริ่มและให้แนวคิดเกี่ยวกับการ แสดงชุด “รวมเผ่าไทยภูพาน” เป็นการรำที่สะท้อนให้เห็นว่าบริเวณเทือกเขา ภูพานนั้นมีคนหลายเผ่า เช่น ภูไท ลาว ย้อ กะเลิง ไช่ ฯลฯ แต่คนเหล่านี้คือ คนไทยและรักแผ่นดินไทย แนวคิดนี้เกิดขึ้นเมื่อทำงานอยู่ที่สกลนครและเห็น ความขัดแย้งการต่อสู้ทางลัทธิการเมืองที่รุนแรงในสมัยนั้น
- สมัยเป็นอธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้ริเริ่มส่งเสริมให้มีการแสดงพื้นบ้านอยู่หลายชุด เช่น “เรือมจับกรับ” ซึ่งได้พัฒนามาจากการรำกรับของหมู่บ้านเขมร ใน อ.ประโคนชัย ซึ่งคนที่รำได้มีอายุ 60-70 ปีแล้วกำลังจะสูญหายไปพร้อมกับ อายุขัยของคน จึงได้ให้ภาคศึกษานาฏศิลป์ไปศึกษา และร่วมกันพัฒนาให้เป็น การแสดงที่เหมาะสมกับยุคสมัย และนำไปแสดงถวายต่อหน้าพระที่นั่งครั้งแรกที่ พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ เมื่อปี 2525 ปัจจุบันการแสดงชุดนี้ จะแพร่หลาย ไปตามวิทยาลัยนาฏศิลป์และวิทยาลัยครูต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นอกจากนี้ยังได้นำแนวคิดจากการรำ “รวมเผ่าไทยภูพาน” มาเป็นชุด “รวมเผ่า ไทยบุรีรัมย์” เพราะจังหวัดบุรีรัมย์ก็มีคนไทยหลายเผ่า เช่น ลาว ลัวะ เขมร และไทยโคราช
- สมัยเป็นอธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา ได้คิดค้นและพัฒนาการแสดงพื้นบ้านที่ สำคัญ 3 ชุดคือ ชุด “รำชนมเงินบ้านประโดก” ซึ่งเป็นการส่งเสริมศิลปะอาชีพ ของชาวบ้านประโดก ซึ่งเป็นหมู่บ้านที่มีชื่อเสียงในการประกอบอาชีพทำและ

### ชายชนมจีน

นอกจากนี้ก็มีชุด “ลาวสาวไหม” กับชุด “ไทยตีหม้อ” คือคนโคราชจะมีอยู่ 2 พวกใหญ่ ๆ ถ้าพวกที่พูดภาษาลาวจะมีอาชีพส่วนใหญ่ ลาวไหมและทอผ้าไหม ส่วนพวกไทยโคราชมักจะมีอาชีพในการปั้นหม้อได้เป็นผู้ประพันธ์เนื้อร้องและพัฒนาทำนองเพลงโคราชให้เข้ากับดนตรีสำหรับการแสดง 2 ชุด คือ “รำชนมจีนบ้านประโดก” และชุด “ไทยตีหม้อ” การแสดงชุดดังกล่าวได้แพร่หลายไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ของจังหวัดนครราชสีมา

- 3) การริเริ่มและส่งเสริมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เนื่องจากวิทยาลัยครูเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ในสมัยที่เป็นรองอธิการวิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำหน้าที่ประสานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม และเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งศูนย์ดังกล่าวจนกระทั่งพัฒนามาจนถึงปัจจุบัน

ในขณะที่เป็นอธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ได้ริเริ่มจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสานใต้ ได้จัดดำเนินการวางโครงการไว้ และเริ่มหาทุนและปรับปรุงพื้นที่และการก่อสร้างบางส่วนไว้ จนได้มีการพัฒนาต่อเนื่องจนปัจจุบัน เป็นศูนย์วัฒนธรรมที่มีอาคารเฉพาะสวยงามที่สุดในวิทยาลัยครู

ในสมัยที่เป็นอธิการวิทยาลัยครุนครราชสีมา ได้ขยายศูนย์วัฒนธรรมให้เป็นศูนย์ที่มีความสมบูรณ์ ปรับปรุงและใช้อาคารเก่า 2 ชั้น และจัดสร้าง “ลานธรรม” บริเวณศูนย์วัฒนธรรมเนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองรัชดาภิเษกด้วย โดยมี ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นประธานในการเปิดศูนย์ดังกล่าว

- 4) การส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการบริโภค “ส้มตำ” เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการบริโภคไทย ที่เป็นพื้นฐานของวิถีชีวิตไทยได้พัฒนาในระดับหนึ่ง จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการบริโภคขึ้น โดยเลือก “ส้มตำ” ซึ่งเป็นอาหาร ที่ถ่ายทอดการปรุงและการบริโภค และเป็นอาหารที่แพร่หลายไปทั่วทุกภูมิภาคเป็น “สื่อ” ในการพัฒนา โดยเริ่มจัดมหกรรมส้มตำบันลือโลกขึ้นครั้งแรกเมื่อปี 2533 และได้จัดครั้งที่ 2 ขึ้นเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2536 โดยมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในการเปิดงาน การจัดครั้งที่ 2 เริ่มใช้ยุทธศาสตร์การรุกทางวัฒนธรรม โดยเชิญชาวต่างประเทศมาร่วมแข่งขันด้วย เพื่อให้ชาวต่างประเทศได้เข้าใจสามารถปรุงและบริโภคอาหารไทยอย่างง่าย ๆ ได้ เป็นการรุกกลับทางวัฒนธรรมการบริโภค นอกจากนี้อาชีพ “ส้มตำ” ซึ่งเดิมเป็นอาชีพของผู้ยากไร้ เป็นอาหารของคนยากจนก็พัฒนามาเป็นอาหารของชนทุกชั้น และจะกลายเป็นอาหารที่แพร่หลายไปยังต่างประเทศด้วย

### 3. ผลงานด้านการพัฒนาวิทยาลัยครูให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน

ได้พิจารณาวิทยาลัยครูที่เคยเป็นผู้บริหาร ไม่ว่าจะเป็นบุรีรัมย์ นครราชสีมา และจันทระเกษม ให้เป็นศูนย์กลางของชุมชนในท้องถิ่น และทำให้ถนนทุกสายในชุมชนมุ่งมาสู่วิทยาลัยครู เพื่อให้วิทยาลัยครูเป็นที่พึ่งของชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนที่ด้อยโอกาสและเสียเปรียบทางสังคม เช่น

- 1) จัดให้วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการกีฬา จัดและให้บริการสนามกีฬาต่าง ๆ ของวิทยาลัยมีประชาชน บริษัทห้างร้าน และหน่วยราชการเข้ามาขอใช้สนามกีฬาของวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก
- 2) ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน เช่น หอประชุมในการจัดประชุมสัมมนา งานแต่งงาน



- งานบวชนาค และพิธีกรรมต่าง ๆ ใช้เวทีกลางแจ้ง วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนโรงแรมของวิทยาลัยกับบริการในราคาที่ถูกกว่าที่อื่น ๆ
- 3) ให้บริการด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยมีวงดนตรีป๊อปปูล่า วงดนตรีสากล วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล และนาฏศิลป์ สามารถให้บริการทั้งทางวิชาการ การฝึกสอนดนตรี นาฏศิลป์ และการให้บริการชุมชนในการจัดแสดงในงานต่าง ๆ
  - 4) ให้บริการทางวิชาการ เนื่องจากวิทยาลัยมีสาขาวิชาต่าง ๆ เหมือนสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป ดังนั้นจึงสามารถให้เป็นศูนย์กลางทางสังคมแก่ชุมชนได้ เช่นการเป็นวิทยากร การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การประกวดแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ
  - 5) โครงการจันทร์เกษม-จตุจักร (จช.-จจ.) เป็นโครงการที่ดำเนินการที่วิทยาลัยครูจันทร์เกษมกับเขตจตุจักร โดยมุ่งเน้นร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตจตุจักร 6 โรงเรียน มีโครงการต่าง ๆ ร่วมกันอยู่ 11 โครงการเช่น เพื่อนครูผู้สอน เสริมรักสิ่งแวดล้อม รักษัตริย์ไทย กีฬาชุมชนเสือใหญ่-จันทร์เกษม เกษตรในเมือง ค่ายวิทยาศาสตร์ภาคฤดูร้อน ค่ายภาษาและศิลปะภาคฤดูร้อน นักรุกกีจรรุ่นจิ๋ว เทียวชมสมบัติไทย และพัฒนาคุณภาพชีวิต ฯลฯ
- นอกจากนี้ยังมีโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนที่อยู่รอบ ๆ วิทยาลัยครู 15 โครงการ

คือ

1. โครงการความรู้สู่ชุมชน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต “แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง”
3. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพผู้ต้องโทษ
4. โครงการอบรมเอดส์กับชีวิต
5. โครงการเทียวชมสมบัติไทยสำหรับชุมชน
6. โครงการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
7. โครงการมวยพัฒนาชีวิต
8. โครงการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น
9. โครงการชอย-ตัด-เซทผม
10. โครงการสร้างสรรค์วันเด็ก
11. โครงการสงกรานต์วันน้ำทิพย์
12. โครงการสืบสานพระศาสนา
13. โครงการกีฬาสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม
14. โครงการอนุรักษ์ถนน
15. โครงการพัฒนาฝึกงานและคุณธรรมเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส

### ความเสียหายเพื่อส่วนรวมและคุณภาพงานที่ดีอื่น ๆ

นอกจากผลงานที่กล่าวมาแล้ว ยังเป็นผู้เสียหายเพื่อส่วนรวมและคุณภาพงานที่ดีอื่น ๆ เช่น

1. หาเงินจัดตั้งมูลนิธิและกองทุนเพื่อนักศึกษา
  - ในสมัยอยู่วิทยาลัยครูสกลนคร ได้เขียนหนังสือ “จดหมายจากภูพาน” เพื่อจัด

พิมพ์หารายได้ตั้งกองทุน” อาจารย์ประภาศรี สุวัตติ์” ซึ่งเป็นอาจารย์รุ่นบุกเบิกของวิทยาลัยครูสกลนคร เพื่อเป็นอนุสรณ์แห่งความดีที่อาจารย์ท่านนี้ได้เสียสละเพื่อลูกศิษย์มาตลอด

- สมัยเป็นอธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ได้จัดพิมพ์หนังสือ “การพัฒนาชุมชน : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ” และ “ครู : บทบาท คุณธรรม และพฤติกรรม” เพื่อหารายได้ตั้งมูลนิธิ “วิทยาลัยครูบุรีรัมย์” เพื่อนำดอกผลมาเป็นทุนการศึกษา
  - สมัยอยู่วิทยาลัยครูนครราชสีมา และจันทร์เกษม ได้จัดพิมพ์หนังสือ “วิถีทางแห่งบัณฑิต” เพื่อนำรายได้ตั้งกองทุน “รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์” เพื่อนำดอกผลมาเป็นทุนนักศึกษา
2. จัดตั้งมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาจันทร์เกษม “ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ โดยจัดหาเงินบริจาคเพื่อนำดอกผลใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการศึกษาของวิทยาลัยครูจันทร์เกษม และเป็นอนุสรณ์แด่ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ รัฐบุรุษและองคมนตรีเพื่อส่งเสริมคนดีในสังคม
3. เป็นที่ปรึกษาประธานกรรมการ/กรรมการ และเป็นวิทยากรให้แก่สถาบันและสังคม นอกจากงานในภาระหน้าที่ของอธิการซึ่งเป็นภาระที่หนักแล้ว ยังได้เสียสละเวลา ความรู้ความสามารถทำงานให้แก่ สถาบันและชุมชนต่าง ๆ ตลอดเวลาเช่น
- ที่ปรึกษาผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านการศึกษา
  - ประธานพัฒนางานกิจการนักศึกษาของกรมการฝึกหัดครู
  - ประธานคณะทำงานอบรมครูประถมศึกษาของ สปช.
  - ประธานคณะทำงานพัฒนางานประชาสัมพันธ์ กรมการฝึกหัดครู
  - กรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรมการฝึกหัดครู
  - กรรมการเฉพาะกิจ พิจารณาผลงานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อแต่งตั้งเป็นระดับ 9 ของคณะกรรมการข้าราชการครู
  - กรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษาของสภาผู้แทนราษฎร
  - กรรมการที่ปรึกษา รมว.ทบวงมหาวิทยาลัย
  - วิทยากรของสถาบันพัฒนาผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ
  - วิทยากรตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ฯลฯ ถ้วนเฉลี่ยเดือนละ 5 ครั้ง

### ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความพยายามฟันฝ่าอุปสรรค

การดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จนั้น ส่วนใหญ่เป็นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และต้องใช้ความเพียรพยายามฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ มากมาย กว่าที่จะประสบผลสำเร็จก่อให้เกิดผลดีต่อสังคมเช่น

1. ความคิดริเริ่มในด้านการพัฒนาชุมชน ไม่ว่าจะเป็นโครงการสระกอไทร โครงการหมู่บ้านอีสานรักถิ่น และโครงการออนซอนอีสาน ฯลฯ ต่างต้องใช้ความเพียรพยายามในการสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือจากภายนอกและภายในสถาบัน ต้องดิ้นรน

เสาะแสวงหาความช่วยเหลือทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานอื่นและองค์กรเยาวชน และต้องต่อสู้กับแนวคิดที่ขัดแย้งและแตกต่างกัน แต่ละครองการกว่าจะประสบผลสำเร็จ ต้องอาศัยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการโน้มน้าวชักจูงใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือและ สนับสนุน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่เผ่าพันธุ์และวัฒนธรรมแตกต่างกัน เช่น วัฒนธรรมไทยลาว วัฒนธรรมไทยเขมร และวัฒนธรรมไทยส่วน เป็นต้น

เมื่อเข้ามาเป็นอธิการที่วิทยาลัยครูในกรุงเทพฯ ต้องมาศึกษาหาวิธีการที่จะพัฒนาชุมชน แออัดในเมืองอีก ซึ่งความยากลำบากยิ่งกว่าในชนบท เพราะปัญหาและ เหตุของปัญหาหลายอย่างจะแตกต่างโดยสิ้นเชิง แต่ก็ได้พบวิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนา ชุมชนแออัดในเมืองเพิ่ม ขึ้นอีก

2. ความคิดริเริ่มในด้านพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโดยเฉพาะในด้านดนตรี และการละเล่นได้รับการละเลย และมีแนวคิดแตกต่างกัน และคนบางกลุ่มก็ถูกดูแคลนดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน โดยเฉพาะดนตรีของอีสานนั้นเดิมมักจะเล่นใน หมู่คนขอทานและผู้ยากไร้ ผู้คนทั่วไปก็เลยดูถูกว่าดนตรีอีสานเป็นดนตรีชั้นต่ำ การที่จะ พัฒนาความเชื่อและศรัทธาต่อดนตรีพื้นบ้านได้ จำเป็นต้องอาศัยยุทธศาสตร์การ เผยแพร่ที่แยบยล การริเริ่มให้ตั้งวงดนตรีพื้นบ้านอีกสถานขึ้น ก็เป็นวิธีการที่จะให้สังคม มองเห็นว่า ดนตรีอีสานนั้นไม่ใช่ดนตรีของคนขอทานหรือผู้ยากไร้ แต่เป็นดนตรีของคน มีความรู้ คนทุกระดับ และการที่นักเรียน ม.6 ที่เก่งดนตรีพื้นบ้านให้รับเลือกเข้าเรียน โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก ทำให้นักเรียนอื่น ๆ เริ่มมองเห็นคุณค่าของดนตรีพื้นบ้าน และ การที่วงดนตรีพื้นบ้านไปเล่นต้อนรับแขกเมือง การแสดงต่อหน้าพระที่นั่ง และไปแสดง เผยแพร่ยังต่างประเทศล้วนแล้วแต่เป็นวิธีการแยบคายในการเปลี่ยนค่านิยมเรื่องดนตรี พื้นบ้านทั้งสิ้น ซึ่งความคิดและวิธีการเหล่านี้จะต้องเข้าใจเรื่องจิตวิทยาสังคม เรื่อง ของการโน้มน้าวชักจูงใจและมีความอดทนต่อปัญหาต่าง ๆ ที่จะต้องคอยแก้ไขและ อดทนรอผลที่จะเกิดขึ้นต้องใช้เวลาอันยาวนาน

การนำการแสดงชุด “รวมเผ่าไทยภูพาน” นั้นเป็นความเพียรพยายามที่จะใช้ ศิลปะการแสดง มาเป็นประโยชน์ในด้านสังคมจิตวิทยา เพื่อหาทางกระตุ้นให้คนเผ่าพันธุ์ ต่าง ๆ ในเขตภูพาน มีความรู้สึกนึกคิดผูกพันความเป็นชาวสกลนคร และชาวไทย ซึ่ง จะนำไปเป็นประโยชน์ในการต่อสู้กับการโฆษณาชวนเชื่อและสร้างสำนึกที่ผิด ๆ ที่ ฝายตรงกันข้ามได้พยายามสร้างความแตกแยกให้เกิดขึ้น

3. ความคิดริเริ่มในการจัดให้วิทยาลัยครูเป็นศูนย์วิชาการของชุมชน

เนื่องจากวิทยาลัยครูมีโปรแกรมวิชาและทรัพยากรที่สมบูรณ์ เปรียบเสมือนป่อ น้ำกลางทะเลทราย สำหรับชุมชนที่ยากไร้ ดังนั้นหากพยายามให้วิทยาลัยครูได้แบ่งปัน ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้ชุมชนก็จะเป็นอันส่งผลต่อสังคม ส่วนรวม ดังนั้นกิจกรรมทั้ง หลายทั้งมวลของวิทยาลัย จึงมุ่งเน้นที่จะลงไปสู่ชุมชนให้มากขึ้น ถนนทุกสายมุ่งมาที่วิท ยาลัยและวิทยาลัยเปิดประตูกว้างรับชนทุกชนทุกรูปแบบ การทำเช่นนี้ได้ต้องใช้ ความพยายามในการสร้างความเข้าใจกับครูอาจารย์และนักศึกษา เพราะเป็นการเพิ่ม ภาระงานของบุคลากรของสถาบันให้หนักขึ้น โดยที่ได้รับเงินเดือนเท่าเดิม จึงเป็นเรื่องที่ ต้องใช้เวลากว่าความคิดนี้จะบรรลุผล

## ความจงรักภักดีต่อแผ่นดิน

ตลอดระยะเวลายาวนานถึง 16 ปี ที่ทำงานที่วิทยาลัยครูสกลนคร คือ ตั้งแต่ปี 2508 ซึ่งเป็นปีที่แรกที่มีการต่อสู้ด้วยอาวุธระหว่างพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยกับอำนาจรัฐ โดยมีส่วนรู้เห็นส่วนช่วยเหลือ และดำเนินการทุกวิถีทางที่จะเข้าไปมีส่วนให้สถานการณ์ในบ้านเมืองดีขึ้น ตามบทบาทภาระหน้าที่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

1. พยายามขยายการฝึกสอนและพัฒนาชนบทของนักศึกษาวิทยาลัยครู ไปในหมู่บ้านสี่หมุ่ และใช้นักศึกษาเป็นแกนนำในการพัฒนาหมู่บ้าน
2. มีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยชาวบ้าน เพื่อจัดหลักสูตรอบรมชาวบ้านในวันหยุด เพื่อให้ชาวบ้านได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่องการปกครอง และตอบปัญหาของชาวบ้าน เพราะวิทยาลัยครูเป็นสถาบันที่ชาวบ้านไว้วางใจมากกว่าหน่วยอื่น ๆ ในสถานการณ์ขณะนั้น
3. การจัดรายการวิทยุทางสถานีวิทยุ 909 กรป.กลาง สกลนคร ในรายการ “ได้ฟ้าประชาริปีไทย” และ “เสียงจากวิทยาลัยครู” เพื่อช่วยเหลือหน่วยงานอื่นในสงครามแย่งชิงประชาชน
4. ในฐานะที่เป็นนายทหารกองหนุน เรียนวิชารักษาดินแดนจบชั้นปีที่ 5 ได้รับยศเป็นว่าที่ร้อยตรี ได้ใช้วิชาทหารที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการหลายด้าน และเคยเข้าฝึกอบรมกองหนุนอยู่หลายครั้ง เมื่อมีการระดมพล
5. ในฐานะที่เป็นข้าละออธงสีพระบาท ตลอดระยะเวลาที่รับราชการก็ได้แสดงความจงรักภักดีมาตลอด แต่เป็นรูปธรรมที่เห็นได้ชัด ก็คือ

- 1) ในสมัยอยู่วิทยาลัยครูนครราชสีมา ได้จัดโครงการตำราเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสที่มีพระชนมายุครบ 60 พรรษา ได้ตำราวิชาการทูตเกล้าฯ ประมาณ 80 เล่ม นอกจากนี้ยังได้จัดทำ “ลานธรรม” เพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสดังกล่าว
- 2) ในสมัยที่อยู่วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้จัดโครงการตำราเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบ 36 พรรษา และจัดสร้าง “อาคารมหาจักรีสิรินธร” เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสดังกล่าว ซึ่งพระองค์ท่านได้มีพระมหากรุณาธิคุณ เสด็จเป็นองค์ประธานเปิดอาคารดังกล่าว เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2536 พร้อมกับงานมหกรรมส้มตำแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2

**ขอแสดงความยินดี**  
**เนื่องในโอกาสครบรอบ 45 ปี**

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**จาก**

**พลตรี ธงชัย เจิมเจ็ดพล**

**ผู้บัญชาการศูนย์การทหารม้า**

**กองบัญชาการศูนย์การทหารม้า**

**จังหวัดสระบุรี**

ขอร่วมแสดงความยินดี  
ในโอกาสครบรอบ 45 ปี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ธนาคารมหานคร จำกัด (มหาชน)

FIRST BANGKOK CITY BANK PUBLIC COMPANY LIMITED

งานที่สร้างสรรค์ ยิ่งนานยิ่งมีคุณค่า



งานลายครามเขียนลายกนกดิน เค้าจิ้งเต๋อเงิน บลจาดเจียงซี สมัยราชวงศ์หมิง ทุกศตวรรษที่ 21



บริษัท โอเอสเอสกา (เท็กซิงทง) จำกัด

# วันนี้

## ประเทศไทย

### กำลังแข่งขันกับใคร?



แข่งกับตัวเอง เพื่อนบ้าน หรือกับทุกประเทศทั่วโลก..... วันนี้ เรากำลังก้าวสู่ตลาดการค้าโลก มีประเทศต่างๆ เป็นคู่แข่งกัน  แล้วประเทศไทยของเราพร้อมขนาดไหน....? กลุ่มบริษัทชินวัตร กลุ่มบริษัทของคนไทย ได้เข้าร่วมพัฒนาปรับปรุงเทคโนโลยีการสื่อสารให้กับประเทศหลายโครงการ เพราะเชื่อว่าระบบสื่อสารที่ทันสมัย จะช่วยให้คนไทยทำงานอย่างมีศักยภาพ พร้อม...สำหรับการแข่งขันอย่างแท้จริง  ในความเป็นบริษัทของคนไทย เราจึงอยากเห็นประเทศแข็งแรง เศรษฐกิจมีเรี่ยวแรง คนไทยขยันพร้อมสำหรับงานหนัก ช่วยกันวันนี้.....ไม่ใช่เพื่อใคร เพื่อประเทศไทยอันเป็นที่รักของเราทุกคน



กลุ่มชินวัตร

สื่อสารเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของคนไทย





# สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล

ท่านมีส่วนช่วยสังคมของเราให้น่าอยู่

ทำนุบำรุงศาสนา

ช่วยพัฒนาการศึกษาและอาชีพ

เสริมสร้างสุขภาพอนามัย

สงเคราะห์ผู้ยากไร้ในสังคม

รายได้จากสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นรายได้ของรัฐเพื่อ  
พัฒนาประเทศและสนับสนุนกิจการสาธารณประโยชน์เพื่อ  
คืนกำไรแก่ประชาชนโดยตรง

# UCOM GROUP

ผู้นำแห่งเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายที่ใหญ่ที่สุด



IRIDIUM



บริษัท ยูนิเท็ดคอมมูนิเคชั่น อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)

499/17 สีแยกราชเทวี พญาไท กรุงเทพฯ 1 0400 ทะเบียนเลขที่ บมจ. 161

โทรศัพท. 215-2033-8 โทรสาร. 216-6888

“เพชรน้ำเอก” มีเพียงคำคำนี้เท่านั้นที่สามารถ  
ให้ความหมายได้สมศักดิ์ภาพของโทรทัศน์สี

รุ่นใหม่ล่าสุดจากมิตซูบิชิ "DIVA" ที่ให้สัมผัสความ

ตื่นตาตื่นใจได้เหนือชั้นกว่าด้วยสีสันบริสุทธิ์คือจรรยาชาติ

*Colours so pure* คมชัดทุกอนุภาคชัดเจนทุกอนุเสียง

อันเป็นความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ทางเทคโนโลยีของมิตซูบิชิ

อิเล็กทรอนิกส์ประเทศญี่ปุ่น DIVA (Diamond Visual Art) พร้อมพร้อม

ด้วยเทคโนโลยีสูงสุด ตั้งแต่จอภาพแบนเรียบ ต่ำสนิท

(Super Flat Pure Black Picture Tube) ให้ภาพที่คมชัด มุมมองที่

เต็มตา เต็มอารมณ์ ทันทีที่เปิดเครื่อง *Sound so clear*

เคลือบสารพิเศษ HC ช่วยเพิ่มคอนทราสต์ให้ได้สมดุลย์

และ ตัดแสงสะท้อนได้หมดสิ้น ระบบ Digital Comb Filter

ที่แยกสัญญาณสีและสัญญาณ ความสว่างออกจากกัน ทำ

งานได้ทั้งในระบบ PAL และ NTSC สามารถจัดสีเชื่อมต่อ

และให้ภาพที่ละเอียดทุกเจดสี พร้อมสัมผัสความคมชัด

สูงสุดจากการยิงปืนอิเล็กตรอนแบบใหม่ ที่ให้รายละเอียด

ของเส้นสัญญาณภาพในแนวนอน มากกว่า 800 เส้น

*Colours so rich* พิเศษสุดกับระบบภาพที่สามารถ

ปรับคอนทราสต์และความคมชัด ให้ตอบรับกับแสงและ

ระยะการชมโดยอัตโนมัติ ด้วยวงจร Fuzzy Logic AI Picture

อันชาญฉลาด เพียงใช้รีโมทคอนโทรล พร้อมระบบ Auto Turn

ปรับหมุนเครื่องอัตโนมัติ ไม่ว่าคุณ จะอยู่มุมใด ก็สามารถ

ชมภาพได้คมชัด เต็มตา ตอบรับความยิ่งใหญ่ของระบบภาพ

ด้วยระบบเสียงสมบูร์นแบบ พลัดเสียง 3 มิติ จากลำโพง

รูปฮอร์นคู่และซูเปอร์วูฟเฟอร์ ที่ให้เสียงเบสแรงขับสูง

*Images so sharp* ยิ่งใหญ่สมบูร์นแบบ ภายใต้อุปกรณ์

ที่สวยงามสง่า มิตซูบิชิ DIVA ยิ่งพร้อมไปด้วยคุณลักษณะ

โดดเด่นอีกมากมาย อาทิ ระบบ Multi System รับสัญญาณ

ได้ 28 ระบบ ทั่วโลก, ระบบเทเลเท็กซ์, \*ระบบภาพซ้อนภาพ

ที่คุณสามารถชม 2 รายการได้พร้อมๆ กัน, ระบบ AV

Memory, รับสัญญาณเสียงระบบสเตอริโอได้ทั้ง NICAM และ

German Stereo ซึ่งทั้งหมดนี้มืออยู่ในโทรทัศน์สีมิตซูบิชิ

DIVA ใน 2 ขนาดให้คุณเลือก คือ 29 นิ้ว และ 33 นิ้ว

DIVA เพชรน้ำเอกแห่งโลกเทคโนโลยี (\*เฉพาะรุ่น CT-33 ACI)

โทรทัศน์สี DIVA รุ่น CT-29ACI  
ขนาด 29 นิ้ว ราคา 44,300 บาท  
โทรทัศน์สี DIVA รุ่น CT-33ACI  
ขนาด 33 นิ้ว ราคา 74,000 บาท  
นอกจากนี้ยังมีแผนวางโทรทัศน์นำเข้า  
จากต่างประเทศ สำหรับ DIVA ที่ 2 รุ่น  
รุ่น S-29C2100 ขนาด 29 นิ้ว  
ราคา 8,000 บาท  
รุ่น S-33C2100 ขนาด 33 นิ้ว  
ราคา 8,800 บาท



CT-33ACI ขนาด 33 นิ้ว



บริษัท กังยงวัฒนา จำกัด  
เลขที่ ๑๑๑ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงวิภาวดี  
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10710  
โทร ๐๒-๕๖๖๖๖๖  
ผู้ผลิต: ทรัพย์สินทางปัญญา: ๑๙๗๖

ขอแสดงความยินดี

จาก



LOEWE & CORVUS

บริษัท พอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด

12/77-78 หมู่ 7 ถนนรามอินทรา กม.10 เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 10240

โทร. 5180057 FAX : 5179299

โลวีวี - คอร์วัส

คู่สร้างเทคโนโลยีเพื่อความสุข



แพรวใจ

สุราไทย เพื่อคนไทย



## คำประกาศเกียรติคุณ

ดร.สุรรัฐ ศิลปอนันต์

---

ดร.สุรรัฐ ศิลปอนันต์ เกิดวันที่ 20 ตุลาคม 2481 ณ อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สำเร็จ กศ.บ. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2506 ปริญญาโท สาขาวิจััยการ ศึกษา จากมหาวิทยาลัยมิชิแกนสเตท สหรัฐอเมริกา ปี 2509 และปริญญาเอก สาขาการบริหาร และวางแผนการศึกษา จากมหาวิทยาลัยมิชิแกนสเตท สหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ. 2515 และ วปอ. จากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2533

ดร.สุรรัฐ ศิลปอนันต์ เริ่มรับราชการ เมื่อ พ.ศ. 2503 ในตำแหน่งครูตรี โรงเรียนชัยภูมิ  
ดร.สุรรัฐ ศิลปอนันต์ ได้ผ่านงานตำแหน่งสำคัญ ๆ มาหลายตำแหน่ง อาทิ เช่น

พ.ศ. 2518 - 2522 รองเลขาธิการคุรุสภา

พ.ศ. 2522 - 2523 ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2523 - 2530 รองเลขาธิการ ก.ค.

พ.ศ. 2530 - 2532 เลขาธิการ ก.ค.

พ.ศ. 2532 - 2536 อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ดร.สุรรัฐ ศิลปอนันต์ เป็นนักการศึกษาที่มีผลงานริเริ่มมากมาย อาทิ ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชายแดน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ เป็นกรรมการในคณะกรรมการอันเกี่ยวเนื่องกับการจัดการศึกษาจำนวนมาก แสดงถึงความเป็นผู้นำทางวิชาชีพการศึกษา

ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์อยู่หลายเล่ม ล้วนแต่เป็นประโยชน์ในการบริหารการศึกษา

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ ดร.สุระ ศิลปอนันต์ เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความยินดี

## สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

- 1 เราเป็นแห่งแรก...ที่สอนอนุบาล  
We are the first...teaching early childhood education.
- 2 เราก้าวล้ำ...ด้านธุรกิจ/สื่อสาร  
We have adjust...to the change of administration and communications.
- 3 เราสู้ซึ่ง...ถึงศิลปะ และภาษา  
We develop...in languages and arts
- 4 เราเชื่อมั่น...ในมันสมอง  
and We believe...in our brain

## ประวัติย่อ

## ดร.สรุทธิ์ ศิลปอนันต์

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1 มกราคม 2537

ตำแหน่ง	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นโยบายและการวางแผนการศึกษา และการต่างประเทศ)	
สถานที่ทำงาน	กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 281-6303, 2820068	
ที่อยู่	329 ซอยองครักษ์ บางกระบือ กรุงเทพฯ 10300	
ชาติกำเนิด	20 ตุลาคม 2481 หมู่ 6 ตำบลขาม อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	
ครอบครัว	สมรสกับ รองศาสตราจารย์ ชนิกา (พิชัยณรงค์สงคราม) ผู้อำนวยการ (คณบดี) สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บุตรี พล.ต.พระยาพิชัยณรงค์สงคราม และคุณหญิงบุปผา มีบุตร 3 คน ชาย 1 คน หญิง 2 คน นายชนพ ศิลปอนันต์ (ทีม 19 ขวบ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย น.ส.สาริน ศิลปอนันต์ (พลอย 17 ขวบ) คณะวิศวกรรมศาสตร์	

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด.ญ.สุปัญญา ศิลปอนันต์ (ฎา 12 ขวบ) โรงเรียนประถมสาธิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การศึกษา

- กศ.บ. สาขามัธยมศึกษา (ภาษาอังกฤษ) วศ.ประสานมิตร, 2507  
 M.A. สาขาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมิชิแกนสเตท, 2509  
 Ph.D. สาขาการบริหารและวางแผนการศึกษา วิชาโทการบริหารและการอุดมศึกษาและรัฐศาสตร์, ปริญญานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ระบบวางแผน แผนงาน งบประมาณเพื่อการวางแผนการศึกษาในประเทศไทย” มหาวิทยาลัยมิชิแกนสเตท, 2515  
 ว.ปอ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 32 วิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิรูปโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา” 2533



### ประสบการณ์การประกอบอาชีพ

- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, เมษายน 2536 - ปัจจุบัน
- อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน, 6 ตุลาคม 2532 - เมษายน 2536
- เลขาธิการ ก.ค., 1 ตุลาคม 2530 - 5 ตุลาคม 2532
- รองเลขาธิการ ก.ค., 2523 - 2530
- รองเลขาธิการคุรุสภา, 2518 - 2522
- ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2522 - 2523
- ครูตรีโรงเรียนชัยภูมิ (สอนชั้น ม.ศ. 1-5) จังหวัดชัยภูมิ, 2503 - 2505
- ครูโรงเรียนเอกชน (ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยม), 2500 - 2502

### ผู้ริเริ่มและดำเนินการ

- จัดตั้งและก่อสร้าง “ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี” เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระชนมายุครบ 36 พรรษา จำนวน 58 แห่ง สิ้นค่าใช้จ่ายกว่า 500 ล้านบาท โดยทรงรณรงค์ให้ประชาชนสร้างถวายประมาณ 300 ล้านบาท
- จัดตั้งและก่อสร้าง “สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร”
- จัดตั้ง “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชายแดน” จนรอบชายแดนของประเทศ (9 แห่ง)
- จัดตั้ง “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ” 125 แห่ง
- การศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยทางดาวเทียม (ร่วมกับ “ไทยคม”)

### กิจกรรมความเป็นผู้นำทางอาชีพ (ก่อนดำรงตำแหน่งรองปลัดกระทรวง)

- อนุกรรมการพิจารณาปฏิรูประบบงานบุคคลและการจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐในคณะกรรมการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน, 2526 - 2528
- ประธานคณะกรรมการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู, 2526
- ประธานคณะทำงานปรับปรุงหลักเกณฑ์การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู, 2526
- กรรมการพิจารณาและยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, 2534
- คณะกรรมการพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ, 2527 - ปัจจุบัน
- คณะอนุกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ, ทบวงมหาวิทยาลัย, 2526 - ปัจจุบัน
- คณะกรรมการประสานงานฝ่ายไทย ว่าด้วยวัฒนธรรม และสนเทศอาเซียน, 2527 - 2529
- อนุกรรมการเตรียมการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างบริหารการประถมศึกษา, 2523
- กรรมการบริหาร ICAE (Internation Council for Adult Education), 2532 - ปัจจุบัน
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2532 - ปัจจุบัน
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการโครงการก่อสร้างห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”, 2534 - ปัจจุบัน

- กรรมการบริหารคณะลูกเสือแห่งชาติ, 2533
- คณะกรรมการอำนวยการโครงการจัดที่ทำกินให้กับราษฎรผู้ยากไร้ในพื้นที่ป่าสงวนเสื่อมโทรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (คกจ.) คำสั่ง สำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 147/2533 ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2533
- คณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษานอกโรงเรียน
- กรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535 - 2539)
- คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ 4/2532 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2532
- กรรมการวางแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535 - 2539 คำสั่ง คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ที่ 1/2533 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2533
- กรรมการอำนวยการระดับชาติของโครงการนำร่องของซีมีไอ ว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบผสมผสานโดยอาศัยชุมชนเป็นหลัก คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ 861/2529 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2529
- กรรมการประสานงานส่วนราชการ กอ.รมน. คำสั่ง กอ.รมน. ที่ 52/2533 ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2533
- อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจ เกี่ยวกับการพัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู ประกาศ ก.ค. ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2533
- กรรมการบริหารมูลนิธิสืบนาคะเสถียรพระศรีนครินทร์ฯ
- กรรมการบริหารมูลนิธิเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

### กิจกรรมความเป็นผู้นำทางอาชีพ (ในปัจจุบัน)

#### ประธานกรรมการ

- คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา UNDP
- คณะกรรมการดำเนินการสัมมนาระดมความคิด
- คณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้ง ม. พุทธศาสนา
- คณะกรรมการกำหนดนโยบายฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะทำงานพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- คณะกรรมการพิจารณาจ่ายเงินรางวัลผู้จัดทำหนังสือ
- กรรมการดำเนินการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฟ้าหญิง “จุฬาภรณ์”
- คณะกรรมการพิจารณาสรรหา รอง ผอ. องค์การค้าของคุรุสภา
- คณะกรรมการจัดทำความร่วมมือด้านการศึกษาและวัฒนธรรม กับคาซัคสถานและสาธารณรัฐรัสเซีย
- คณะกรรมการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกของ ศธ.
- คณะกรรมการอำนวยการและโครงการวินัยและจรรยาบรรณ
- คณะกรรมการพิจารณาโครงการเงินกู้หรือเงินยืมของ ศธ. อ.ก.พ. วิสามัญ

### ประธานอนุกรรมการ

- กรรมการจัดทำแผนอัตรากำลังของข้าราชการและอัตรากำลังของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาส
- คณะทำงานการปรับแผน 7 ในส่วนของ ศธ.
- การรับนักเรียน นักศึกษา ศธ.
- อนุกรรมการวางแผนความร่วมมือต่างประเทศของ ศธ. ในช่วงแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- คณะอนุกรรมการประเมินผลแผนพัฒนา ศศว. ศธ.

### รองประธานกรรมการ

- คณะกรรมการวิจัยการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กรรมการอำนวยความสะดวกการรับเสด็จ K
- คณะกรรมการเตรียมการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหัวครองราชย์ 50 ปี
- คณะกรรมการอำนวยความสะดวกโครงการ UNDP
- คณะจัดทำแผนแม่บทความช่วยเหลือเพื่อพัฒนาเด็กและสตรี วงจรที่ 4

### กรรมการ

- คณะกรรมการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ
- คณะทำงานพิจารณาการตั้งกระทรวงวัฒนธรรมและศาสนา
- คณะอนุกรรมการ อ.ก. พ. สป.
- คณะกรรมการจัดงานเนื่องในโอกาสครบรอบ 90 ปี ม.ล.ปิ่น มาลากุล
- อนุกรรมการข้าราชการพลเรือนสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการวางแผนและประสานแผนการให้ทุนรัฐบาล สาขาวิศวกรรม, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอื่น ๆ

### ที่ปรึกษา

- การรับนักเรียนนักศึกษา ระดับมัธยม
- คณะทำงานร่าง พ.ร.บ. กระจายอำนาจการจัดการศึกษา
- คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินงานฯ ฉะเชิงเทรา
- คณะกรรมการประเมินสภาพการดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม
- คณะกรรมการประสานงานติดตามผลการปฏิบัติตามนโยบายของ ศธ.
- คณะอนุกรรมการประเมินผลการขยายโอกาสทางการศึกษา ม. ต้น
- คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ

### กรรมการและเลขานุการ

- คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม

### ราชการระหว่างประเทศ

รับผิดชอบราชการต่างประเทศทั้งปวงของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติงานในฐานะผู้แทนประเทศไทยในองค์การยูเนสโก, ซีมีโอ, อาเซียน และองค์การอื่น ๆ

## สิ่งตีพิมพ์

1. นักบริหาร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527
2. ปฏิบัติการบริหารงานบุคคล : การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู, 2530
3. ชำแหละกฎหมาย : พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523, 2534
4. กลไกการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู : แนวคิดและข้อวิจารณ์
5. เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู : สายผู้สอน, ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร
6. ตำแหน่ง – เงินเดือนข้าราชการครู : แนวคิด-ระบบ-การเลื่อนตำแหน่ง (กำลังจัดพิมพ์)
7. มีบทความทางการบริหารและการวางแผนการศึกษา การบริหารงานบุคคลในวารสารวิชาชีพจำนวนมากกว่า 100 บทความ

ฯลฯ

## บริการวิชาชีพ

1. เป็นอาจารย์พิเศษและผู้บรรยายพิเศษทางการบริหารการศึกษา, การวางแผนการศึกษา, การบริหารและการบริการบุคคลในสถาบันชั้นสูงของรัฐ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ธรรมศาสตร์, เชียงใหม่, ขอนแก่น, สงขลานครินทร์, ศิลปากร, ศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร, พิษณุโลก, มหาสารคาม) รามคำแหง และสุโขทัยธรรมาธิราช
2. เป็นวิทยากรทางการบริหารและการวางแผนในรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน ขนาดใหญ่ ติดต่อกันมาเป็นเวลา 20 ปีเศษ

# อภิธานการ

จาก

## ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ณ. วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

อภิธานการจาก

## นายพรชัย สุทธิรักษ์

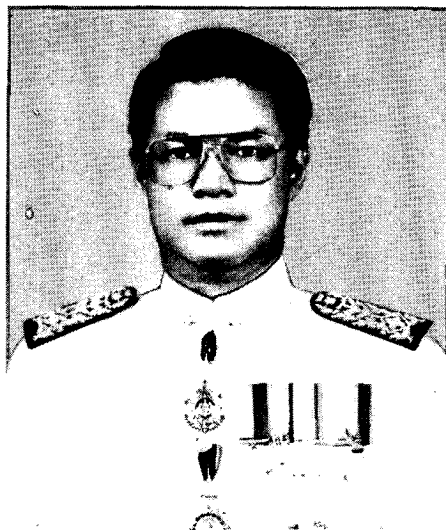
รับงานสร้างถังทุกชนิด ถังเหล็ก ถังสแตนเลส ถังน้ำมัน ถังเคมี

ซ่อมสร้างเรือเหล็ก เรืออลูมิเนียม งานเดินท่ออุตสาหกรรมทุกชนิด งานโครงเหล็ก ฯลฯ

## บริษัท เอส ที อาร์สเทิร์น (ประเทศไทย) จำกัด

34/1 หมู่ 10 ถนนปิ่นเกล้า-นครชัยศรี ต.ศาลาธรรมสพณ์ เขตตลิ่งชัน กทม.

โทรศัพท์ 486-9980



## คำประกาศเกียรติคุณ

นายณรงค์ นุ่นทอง

นายณรงค์ นุ่นทอง เกิดวันที่ 11 กรกฎาคม 2489 ณ อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำเร็จ กศ.บ. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2525 และสำเร็จปริญญาโท จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2520

นายณรงค์ นุ่นทอง เริ่มรับราชการ เมื่อ พ.ศ. 2508 ในตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบาลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

- |                  |  |
|------------------|--|
| พ.ศ. 2512 - 2514 | ครูโรงเรียนปานะพันธุ์วิทยา                       |
| พ.ศ. 2514 - 2516 | ครูโรงเรียนวัดช่องนนทรี                          |
| พ.ศ. 2518 - 2519 | ครูโรงเรียนพนิตยการสยาม                          |
| พ.ศ. 2523 - 2526 | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมศรีนคร นครศรีธรรมราช |

ในด้านการเมือง เป็น ส.ส. นครศรีธรรมราช 4 สมัย คือ พ.ศ. 2519, 2526, 2529, และ 2535 ตำแหน่งทางการเมืองมีดังนี้

- |                  |   |
|------------------|---|
| พ.ศ. 2526 - 2529 | ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| พ.ศ. 2529 - 2531 | เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ        |

พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษาประธานรัฐสภา  
และยังเป็นกรรมการ อยู่ในคณะกรรมการวิสามัญ  
หลายคณะ

เป็นกรรมการในคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการจัดหาที่ก่อสร้างอาคารรัฐสภา  
คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา เป็นต้น

สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ  
นายณรงค์ นุ่นทอง เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงประกาศ  
ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความยินดี

## สถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี

เปิดบริการ อาคารเทพธานี (ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ)

ด้วยห้องพักปรับอากาศเตียงคู่ ราคาข่อมเยา

รับจัดเลี้ยง บริการห้องประชุมสัมมนา

พร้อมอุปกรณ์โสต อันทันสมัย

สนใจ โปรดติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่

โทรศัพท์ (036) 411982, 411029, 412306, 413455

โทรสาร (036) 422610

## ประวัติ นายณรงค์ นุ่นทอง

### ที่ปรึกษาประธานรัฐสภา

เกิด 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2489 อายุ 47 ปี  
 สถานที่เกิด บ้านเลขที่ 22 หมู่ที่ 5 ตำบลคลองน้อย อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
 บิดา - มารดา นายคง - นางเอียด นุ่นทอง อาชีพทำนา  
 ภรรยา นางวราภรณ์ นุ่นทอง อาชีพรับราชการครู สังกัด สปจ. นครศรีธรรมราช  
 บุตร 1. นายกิตตินาท นุ่นทอง กำลังเรียนอยู่ชั้น ม.6  
 2. เด็กชายนิตินาท นุ่นทอง กำลังเรียนอยู่ชั้น ม.3  
 3. เด็กชายสั๊กกนาท นุ่นทอง กำลังเรียนอยู่ชั้น ม.2  
 4. เด็กชายนฤพงศ์ นุ่นทอง กำลังเรียนอยู่ชั้น ป.2  
 การศึกษา ประถมศึกษา โรงเรียนวัดกัลยานฤมิตร อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

(พ.ศ. 2500)

มัธยมศึกษา โรงเรียนปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

(พ.ศ. 2506)

ป.กศ. ต้น โรงเรียนฝึกหัดครูนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

(พ.ศ. 2508)

พ.ม. สนามสอบจังหวัดยะลา (พ.ศ. 2510)

ปริญญาตรี (กศ.บ.) วศ. ประสานมิตร (พ.ศ. 2515)

ปริญญาโท (กศ.ม.) มศว.ประสานมิตร (พ.ศ. 2520)

การทำงาน

- ครูโรงเรียนบ้านบาลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

(พฤษภาคม 2508 - เมษายน 2510)

- ครูโรงเรียนภาษาต่างประเทศ เลขานุการและพณิชยการ อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช (พฤษภาคม) 2510 - มีนาคม 2512)

- ครูโรงเรียนปานะพันธุ์วิทยา กรุงเทพมหานคร

(พฤษภาคม) 2512 - มีนาคม 2514

- ครูโรงเรียนวัดช่องนนทรี สังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ

(พฤษภาคม 2514 - เมษายน 2516)

- ครูโรงเรียนพณิชยการสยาม กรุงเทพมหานคร

(พฤษภาคม 2518 - เมษายน 2519)

- อาจารย์พิเศษ มศว. บางเขน กรุงเทพมหานคร

(เมษายน 2518 - มกราคม 2519)

- อาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างกล - พณิชยการไทยบัณฑิต อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช (พฤษภาคม 2522 - มีนาคม 2523)



- อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมศรีนคร อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช (พฤษภาคม 2523 - เมษายน 2526)

#### งานด้านการเมือง

- ส.ส. นครศรีธรรมราช เขต 3.4 สมัยคือ  
การเลือกตั้ง ปี พ.ศ. 2519, 2526, 2529 และ 2535  
(การเลือกตั้งเดือนมีนาคม)

#### ตำแหน่งทางการเมือง

- ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(พ.ศ. 2526 - 2529)
- เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(พ.ศ. 2529 - 2531)
- ที่ปรึกษาประธานรัฐสภา 16 ตุลาคม 2535 - ปัจจุบัน

ในฐานะที่เป็นที่ปรึกษาประธานรัฐสภา ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเป็นคณะกรรมการและคณะกรรมการวิสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

#### คณะกรรมการ

1. คำสั่งรัฐสภาที่ 3/2535  
ลว. 27 ต.ค. 2535 - เป็นคณะกรรมการจัดหาสถานที่ก่อสร้างอาคารรัฐสภา  
รวมทั้งเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. คำสั่งรัฐสภาที่ 2/2536  
ลว. 31 พ.ค. 2536 - เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย  
ในระบบรัฐสภา
3. คำสั่งรัฐสภาที่ 5/2536  
ลว. 17 ส.ค. 2536 - เป็นคณะกรรมการอำนวยความสะดวกเสด็จ  
เฉลิมพระเกียรติ 100 ปี พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า  
เจ้าอยู่หัว  
- และเป็นประธานอนุกรรมการจัดแสดงเสด็จ  
เฉลิมพระเกียรติ 100 ปี พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า  
เจ้าอยู่หัว
4. คำสั่งนายกรัฐมนตรีที่ 135/2536  
ลว. 5 ต.ค. 2536 - เป็นคณะกรรมการเจรจาและพิจารณาเงื่อนไข  
การขอใช้พื้นที่ราชตฤณมัยสมาคมเป็นสถานที่  
ก่อสร้างรัฐสภาแห่งใหม่  
- และเป็นคณะอนุกรรมการพิจารณาเงื่อนไข  
การขอใช้พื้นที่ราชตฤณมัยสมาคมฯ และบริเวณ  
ใกล้เคียงเป็นสถานที่ก่อสร้างรัฐสภาแห่งใหม่
5. คำสั่งรัฐสภาที่ 10/2536  
ลว. 13 ต.ค. 2536 - เป็นคณะกรรมการศึกษาการจัดตั้งสำนักงานรัฐสภา  
ประจำจังหวัด

คณะกรรมการ

1. คณะกรรมาธิการวิสามัญเฉลิมฉลองพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงครองราชย์ครบ 50 ปี
2. คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการเคหะแห่งชาติ พ.ศ.....
3. คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ.....
4. คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.....
5. คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.....

ขอแสดงความยินดี เนื่องในโอกาสครบรอบ 45 ปี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



**ลิ้มรส**



บริษัท ราชชูรส จำกัด



**อร่อยลิ้น**

อภิธานการ

จาก

โรงเรียนอำนวยการศิลป์

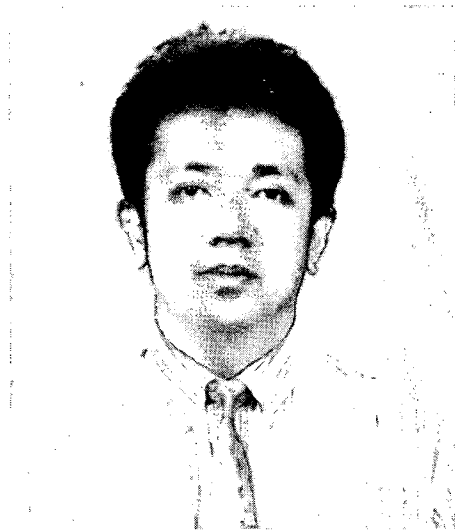
ถนนศรีอยุธยา กทม. 10400

โทร. 245-9724

ด้วยอภิธานการ

จาก

โรงงานยาสูบ กระทรวงการคลัง



## คำประกาศเกียรติคุณ

นายดำรง พุฒตาล

---

นายดำรง พุฒตาล เกิดเมื่อวันที่ 31 พ.ค. 2487 ณ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำเร็จ กศ.บ. จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา.....นายดำรง พุฒตาล ทำงานด้านการสื่อสารมวลชน โดยมีห้างหุ้นส่วนของตนเอง ดำเนินการเกี่ยวกับการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง ผลิตรายการโทรทัศน์ และนิตยสาร อันได้แก่ นิตยสารคู่สร้าง-คู่สม

เป็นพิธีกรดำเนินรายการโทรทัศน์อยู่หลายช่องและหลายรายการ เช่น รายการคู่สร้าง-คู่สม ช่อง 5 รายการสุขสันต์วันเสาร์ ช่อง 5 รายการอาทิตย์ยิ้ม ช่อง 9 รายการพระจันทร์ยิ้ม ช่อง 9 และรายการแม่บ้านที่รัก ช่อง 3

ส่วนรายการวิทยุนั้นก็มียุหลายรายการ และออกอากาศหลายสถานี เช่น รายการคู่สร้าง-คู่สม ออก 17 สถานีทั่วประเทศ

นายดำรง พุฒตาล ได้รับรางวัลจากการผลิตรายการโทรทัศน์หลายรางวัล เช่น

1. รางวัลเมขลา พิธีกรดีเด่นชาย พ.ศ. 2524 และ 2525
2. รางวัลเมขลา ผู้ผลิตรายการยอดเยี่ยม จากรายการเกมเปิดโลก
3. รางวัลโทรทัศน์ทองคำ ประจำปี 2529 จากรายการเกมเปิดโลก

นายดำรง พุฒตาล ยังเป็นพิธีกรรายการที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของประชาชนอีก เช่น รายการกฎหมายเพื่อประชาชน ช่อง 11

นายดำรง พุฒตาล ยังเป็นอาจารย์ฝ่ายฝึกอบรมผู้ประกาศ ของโรงเรียนการประชาสัมพันธ์ อีกด้วย นอกจากนี้ยังได้ช่วยงานขององค์การสาธารณกุศลอีกหลายองค์การ เช่น มูลนิธิรามา-ธิบดีและอื่น ๆ อีก

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ นายดำรง พุฒตาล เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536 จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน.

ขอแสดงความยินดี  
เนื่องในโอกาสครบรอบ 45 ปี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## ประวัติและผลงาน

### นายดำรง พุฒตาล

อายุ	49 ปี
บ้านเกิด	อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
เป็นบุตร	นายเฉลียว นางอำไพ พุฒตาล
การศึกษา	เรียนระดับประถม-มัธยม และฝึกหัดครูจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จบชั้น ป.กศ. สูง - จบปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### งานและประสบการณ์

เคยเป็นพนักงานบริษัทการบินไทยอยู่ 3 ปี (พ.ศ. 2507-2509) ตำแหน่ง  
เจ้าหน้าที่ฝ่ายการอาหาร

- เป็นผู้ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์มาตั้งแต่ปี 2510
- เคยผลิตรายการโทรทัศน์ให้กับสถานีโทรทัศน์ทุกช่อง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- เคยเป็นเจ้าหน้าที่ประจำของสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 บริษัทกรุงเทพวิทยุโทรทัศน์ตั้งแต่เริ่มเปิดสถานีปี 2510 จนถึงปี พ.ศ. 2518 จึงออกมาเป็นผู้ผลิตรายการอิสระ

### รายการที่ผลิตมาแล้วมีดังนี้

- ด้านสถานีโทรทัศน์** - รายการคู่สร้าง-คู่สม ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 5
- รายการสุขสันต์วันเสาร์ ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 5
  - รายการอาทิตย์ยิ้ม ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 อสมท.
  - รายการพระจันทร์ยิ้ม ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 อสมท.
  - รายการเที่ยงวันอาทิตย์ ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 5
  - รายการแม่บ้านที่รัก ทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3
  - รายการครอบครัวบันเทิง ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 5
  - รายการลูกทุ่งสิบทิศ ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 5
  - รายการบีอาร์โบนัส
- ด้านสถานีวิทยุ** - รายการคู่สร้าง-คู่สม 17 สถานีทั่วประเทศ
- รายการรับอรุณกับคู่สร้าง-คู่สม ทางสถานีวิทยุ ททท. ภาคปกติ

- เพลินเพลงก่อนเที่ยง (ททท.)
- เพลินเพลงกับคู่สร้าง-คู่สม (ททท.)
- เพลงยามเย็นกับคู่สร้าง-คู่สม (ททท.)
- เพลงลูกทุ่งกับคู่สร้าง-คู่สม (ยานเกราะ) ภาคเอฟ.เอ็ม.
- เพลงยามดึกกับคู่สร้าง-คู่สม (ททท.)
- เคยจัดรายการ “คุยได้ทุกเรื่องกับ ดำรง พุ่มตาล” ให้กับสถานีวิทยุเอฟ

เอ็ม 103.5 เมื่อปี พ.ศ. 2535

### รางวัลที่ได้รับจากการผลิตรายการทางด้านโทรทัศน์

- รางวัลเมขลา พิธีกรดีเด่นชายปี พ.ศ. 2524 และปี พ.ศ. 2525 จากรายการ คู่สร้าง-คู่สม
- รางวัลตุ๊กตาทองมหาชน พิธีกรดีเด่นปี พ.ศ. 2524 และปี พ.ศ. 2525 จากรายการคู่สร้าง-คู่สม
- รางวัลเมขลา ผู้ผลิตรายการยอดเยี่ยม จากรายการเกมเปิดโลก
- รางวัลโทรทัศน์ทองคำ ประจำปี พ.ศ. 2529 จากรายการเกมเปิดโลกและ ลูกทุ่งสิบทิศ ในฐานะผู้ผลิตรายการยอดเยี่ยม

### กิจการที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

- เป็นกรรมการผู้จัดการ บ.ออสก้าทัวร์ แอนด์ทราเวล จำกัด ผู้ดำเนินการ จัดรายการท่องเที่ยว
- เป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ หจก. พุ่มตาลโปรโมชั่น ผู้ผลิตนิตยสารคู่สร้าง-คู่สม

### ปัจจุบัน

1. เป็นพิธีกรในรายการ “เจาะใจ” ของบริษัท เจ.เอส.แอล ออกอากาศทาง ททบ. ช่อง 5
2. เป็นพิธีกรในรายการ “กฎหมายเพื่อประชาชน” ทางช่อง 11 ทุกวัน อาทิตย์เวลา 18.30 น.
3. เป็นอาจารย์ฝายอบรม “ผู้ประกาศ” ของ ร.ร.การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

### ประสบการณ์ผลงานด้านอื่น ๆ

1. เคยได้รับตำแหน่งเป็นกรรมการที่ปรึกษาการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2531-2535
2. เคยได้รับตำแหน่งเป็นกรรมการที่ปรึกษาด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้ว่า

ราชการกรุงเทพมหานคร เมื่อปี พ.ศ. 2532

3. เคยเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
  4. เคยได้รับตำแหน่งเป็นอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์งานศตวรรษลูกทุ่งไทย ภาค 2
- ฯลฯ

**และที่ปัจจุบันยังคงดำรงตำแหน่งอยู่**

1. เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิส่งเสริมกิจการวิทยาลัยอิสลามของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เมื่อปี พ.ศ. 2536
2. เป็นกรรมการกลางมูลนิธิรามาริบัติ
3. เป็นประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ สมาคมยกน้ำหนักแห่งประเทศไทย
4. เป็นที่ปรึกษาสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**โล่และเกียรติบัตร**

1. ได้รับโล่และเกียรติบัตร จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา สหวิทยาลัยศรีอยุธยา เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี การฝึกหัดครูไทยในฐานะศิษย์เก่าผู้มีผลงานดีเด่น
  2. ได้รับโล่เกียรติคุณจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในฐานะผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย ในฐานะผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย ในวันครบรอบ 13 ปี
  3. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากพณฯ ท่านนายกรัฐมนตรีชวน หลีกภัย เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกเนื่องจากเป็นผู้สร้างสรรค์ค่านิยมใหม่ที่ไม่สูบบุหรี่
- ฯลฯ



## อธิษฐานการจาก

### บริษัท ลิฟวิงคลับ จำกัด (มหาชน)

ร่วมกับ

### บริษัท อาคเนย์ประกันภัย จำกัด

โรงพยาบาล, โรงแรม, สถานการค้า และสถานบริการ ทั่วประเทศ  
เพิ่มคุณค่าเงินของท่านด้วยบัตรลิฟวิงคลับ

### บริษัท ลิฟวิงคลับ จำกัด (มหาชน) LIVING CLUB PUBLIC CO.,LTD.

1066/10 ถนนพราณอก แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700 โทร. 4180201, 4182553 FAX : 4180201  
1066/10 PHANNOK ROAD, BAN-CHANGLOA, BANGKOK 10700 TEL. 4180201, 4182553 FAX : 4180201

### โรงเรียนเทคนิคพัฒนวิชาการลพบุรี

(60/10 ถนนสระแก้ว-ป่าหวาย อ.เมือง จ.ลพบุรี) โทร. (036) 413262, 420097 FAX. (036) 413262

● **รับผู้จบ ม. 3, ม.6 ปวช. หรือเทียบเท่า เรียนต่อ**

● **ระดับ ประดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

- ช่างอุตสาหกรรม ช่างยนต์, ช่างไฟฟ้ากำลัง
- พณิชยการ การบัญชี, การขาย (หลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล)

● **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

- ช่างอุตสาหกรรม ช่างยนต์, ช่างไฟฟ้ากำลัง
- บริหารธุรกิจ การบัญชี, การตลาด, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

● **รับผู้จบ ม.6 หรือเทียบเท่า ต่อ ปวส.**

- บริหารธุรกิจ การบัญชี, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

● **มีเรียนรอบเช้า-รอบค่ำ**

● **เรียนรักษาดินแดนถึงปีที่ 5**

● **ทุกแผนกบังคับเรียนคอมพิวเตอร์ฟรี**

● **ประกันอุบัติเหตุฟรีทุกคน**

มีวินัย ใฝ่ฝีมือ ถือคุณธรรม

รับสมัครทุกวัน เริ่ม 1 มีนาคม 2537

อำนาจการสอนโดย

อาจารย์มัญญ วอนยอดพันธุ์

อาจารย์พิทยา ไทยวุฒิพงศ์ กศ.บ., M.ed.

อาจารย์นริศ สืบโกพงษ์



## คำประกาศเกียรติคุณ

อาจารย์จรรยา เกษโพนทอง

---

อาจารย์จรรยา เกษโพนทอง เกิดวันที่ 25 มีนาคม 2476 สำเร็จ กศ.บ. จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ปีการศึกษา 2517 ปริญญาโท จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2527

อาจารย์จรรยา เกษโพนทอง เริ่มรับราชการ พ.ศ. 2495 ในตำแหน่งครูจตุวา โรงเรียนชัยภูมิ และได้เลื่อนขั้นตำแหน่งตามลำดับ

พ.ศ. 2501 ครูตรีโรงเรียนชัยภูมิ

พ.ศ. 2508 ครูโทโรงเรียนชัยภูมิ

พ.ศ. 2513 ครูโทโรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย

พ.ศ. 2518 อาจารย์ 1 โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย

พ.ศ. 2519 รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

พ.ศ. 2520 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

พ.ศ. 2522 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีชัยภูมิ ระดับ 7

พ.ศ. 2525 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีชัยภูมิ ระดับ 8

พ.ศ. 2534 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีชัยภูมิ ระดับ 9

อาจารย์จรรยา เกษโพนทอง เป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีความคิดริเริ่ม และทุ่มเทต่อการบริหารงานให้ได้รับผลดี โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศอยู่หลายครั้ง เช่น ได้รับพระราชทานรางวัล

โรงเรียนดีเด่นขนาดใหญ่ ใน พ.ศ. 2526 และ 2528 พ.ศ. 2531 ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวง  
ศึกษาธิการ ในฐานะเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริยธรรมดีเด่น

ในส่วนตัวของอาจารย์จรรยา เกษโพนทอง ก็ได้รับรางวัลเกียรติยศใน พ.ศ. 2534 เช่น  
รางวัลพระราชทานเสมาธรรมจักรทองคำ โล่ผู้บริหารดีเด่น เขตการศึกษา 11 จากสมาคมผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ประกาศเกียรติคุณ  
อาจารย์จรรยา เกษโพนทอง เป็นศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดีเด่น พ.ศ. 2536  
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ด้วยความปรารถนาดี

**เนื่องในโอกาสครบรอบ 45 ปี**

จาก



**มหาวิทยาลัยสยาม**

# แบบรายงานผลงานของศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

เสนอเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกเป็นศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2536

.....

ตอนที่ 1. ประวัติครูที่ได้รับการคัดเลือก เท่าที่ผู้เสนอสามารถเขียนได้

1. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

2. นางจรรยา เกษโพหนอง

3. เกิดเมื่อวันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2476

4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 9

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

ตั้งอยู่เลขที่ 372 ก. ถนนบรรณการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง

จังหวัดชัยภูมิ โทร 811162, 811455

5. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ)

วุฒิ	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน
5.1 ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5.2 ปริญญาตรี การศึกษามหาบัณฑิต	พ.ศ. 2517	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
5.3 ประกาศนียบัตร ครูพิเศษ (พ.ม.)	พ.ศ. 2501	สอบวิชาชุด
5.4 ประกาศนียบัตรครูประถม	พ.ศ. 2495	โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย
5.5 มัธยมศึกษาปีที่ 6	พ.ศ. 2492	โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

6. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 26 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2519  
ถึงปัจจุบัน

7. ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2495	ครูจัดวาโรงเรียนชัยภูมิ	อันดับ 2
พ.ศ. 2501	ครูตรีโรงเรียนชัยภูมิ	อันดับ 1
พ.ศ. 2508	ครูโทโรงเรียนชัยภูมิ	อันดับ 1
พ.ศ. 2513	ครูโทโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กรุงเทพฯ	อันดับ 1
พ.ศ. 2518	อาจารย์ 1 โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กรุงเทพฯ	ระดับ 5

พ.ศ. 2519	รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีศรีชัยภูมิ	ระดับ 5
พ.ศ. 2520	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีศรีชัยภูมิ	ระดับ 5
พ.ศ. 2522	อาจารย์ใหญ่รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีชัยภูมิ	ระดับ 5
พ.ศ. 2522	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีชัยภูมิ	ระดับ 7
พ.ศ. 2525	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีชัยภูมิ	ระดับ 8
พ.ศ. 2534	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีชัยภูมิ	ระดับ 9

## 1. คุณลักษณะตามเกณฑ์ทั่วไป

### 1.1 คุณสมบัติเฉพาะในเรื่อง

คุณลักษณะตามเกณฑ์	งานที่ได้ปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง
1.1.1 ด้านจรรยาบรรณและ คุณธรรม	- จัดกิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรมของนักเรียน ทุกปี	
นางจรรยา เกษโพหนอง เป็นผู้มีมารยาท และคุณธรรม อย่างแท้จริงจนถือเป็นแบบอย่าง ในการปฏิบัติตนของผู้ได้บังคับ บัญชา นักเรียน ผู้คนในท้องถิ่น และวงสังคมทั่วไป ได้รับการ ยอมรับและยกย่อง จากหน่วย งานต่าง ๆ ได้ดำเนินกิจกรรม และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มากมาย มีความเมตตากรุณาต่อ ผู้ได้บังคับบัญชา มีความอดุสสาหะ พยายามเป็นนิตย์ เอาใจใส่ต่อ การปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ร่วมมือกับผู้ร่วมงาน เพื่อแสดง ออกถึงความคิดและการปฏิบัติ ซึ่งเกิดจากงานร่วมกัน เป็นผู้มีความ อดทน อดกลั้น และขยัน- หมั่นเพียร รักและเอาใจใส่งาน อย่างดียิ่งเยี่ยม	- จัดให้มีกิจกรรมเทศน์มหาชาติขึ้นในโรงเรียน ทุกปี - จัดให้มีการถวายเทียนเข้าพรรษาในวัน อาสาฬหบูชาประจำทุกปี - จัดอบรมผู้นำหมู่บ้านวัฒนธรรม - ให้ความร่วมมือกับคณะสงฆ์ของจังหวัดโดย จัดให้ครู-อาจารย์ ไปถวายความรู้ให้กับพระ ภิกษุ สามเณร ณ วัดทรงศิลา - จัดให้ครู-อาจารย์ ร่วมตัดสินการประกวด สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ เนื่องในวันเฉลิม- พระชนมพรรษา - จัดให้มีการประกวดมารยาทไทยของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - เป็นวิทยากรอบรมตามโครงการฝึกอบรม หลักสูตรการเสริมสร้างจริยธรรมและอุดม- การณ์ให้กับข้าราชการในสังกัดกรมส่งเสริม- การเกษตรในจังหวัด ณ ศูนย์การศึกษาออก- โรงเรียนจังหวัดชัยภูมิ - เป็นวิทยากรอบรมการพัฒนาจิต ให้กับเขต- การศึกษา 11 ในการอบรมหลักสูตรเตรียม- ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาหลายรุ่น	
		ภาพเทศน์มหาชาติ ภาพแห่เทียนเข้าพรรษา ภาพอบรมหมู่บ้าน วัฒนธรรม

- เป็นวิทยากรร่วมกันวางแผนงานทางด้าน  
คุณธรรม เพื่อนำไปจัดกลุ่มปฏิบัติ ณ โรงเรียน  
ของเขตการศึกษา 11
- เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่องจริยธรรม  
ให้กับกรอบรมเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สำนัก-  
งานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ
- ส่งเสริมให้ครูไปอบรมสมาธิเข้ม เพื่อนำมา  
ใช้สอนนักเรียน
- นำครู-อาจารย์ นักเรียน เข้าแสดงตนเป็น  
พุทธมามกะเป็นประจำทุกปี
- ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรและนักเรียน-  
เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
- จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทยขึ้นในโรง-  
เรียนและร่วมกับหน่วยงานด้านนอกโรงเรียน
- จัดประกวดการพูดเพื่อฝึกมารยาทในการพูด  
ต่อหน้าชุมชนเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ปีการ-  
ศึกษา 2536
- ให้การอบรมสั่งสอนนักเรียนชาย-หญิง ที่  
ประพฤติผิดระเบียบวินัย ด้วยความเมตตา  
รักใคร่ จนนักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่าง  
ดีและมีกำลังใจ
- ให้คำแนะนำตักเตือนครู-อาจารย์ บางท่านที่  
ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานคลาดเคลื่อนบางอย่าง  
ให้ดำเนินงานและปฏิบัติตนได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 ด้านความสามารถในการ  
บริหารงานตามภารกิจของ  
แต่ละระดับได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

3.3.1 **ด้านการบริหาร** จัดการบริหารงาน  
โรงเรียนโดยมีการจัดการศึกษานโยบาย  
ความเชื่อ จุดเน้น สิ่งละอันพันละน้อย  
ตลอดทั้งแผนงานโครงการของกรมสามัญศึกษา  
แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม  
ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย  
เคร่งครัดภายใต้ระเบียบกฎหมาย และวิธีการ  
ที่กำหนด ปรากฏผลการประเมินเกณฑ์  
มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาได้คะแนน  
ดังนี้

เอกสารหมายเลข  
แผนการปฏิบัติงาน

การบริหารทั่วไป	4.96	สารสนเทศโรงเรียน
งานธุรการ	4.59	
งานวิชาการ	4.43	
งานปกครอง	5.00	
งานบริการ	4.13	
งานโรงเรียนกับชุมชน	4.48	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.68	

จัดเป็นอันดับที่ 1 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่ทั้งหมดของจังหวัดชัยภูมิ และได้รับ  
โล่ผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนขนาดใหญ่ เขตการ

ศึกษา 11 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียน

มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ดังนั้น โรงเรียนมัธยมศึกษาจากจังหวัด

ต่าง ๆ ได้ส่งคณะครู-อาจารย์ มาศึกษาดูงาน

เป็นประจำ

### 3.1.2 ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

นำโรงเรียนเข้าโครงการร่วมพัฒนาหลักสูตร

ของกรมวิชาการ พัฒนานโยบาย จัดกรอบ

นโยบายการบริหาร เพื่อให้หมวดวิชาได้

วิเคราะห์แก้ไข ปรับปรุงพัฒนาโดยอาศัย

กรณีศึกษภายใน โดยจัดแบ่งกรอบโครงการ

ได้ 6 โครงการ คือ

#### 3.1.2.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

เรียนการสอน จัดให้ครูได้วิเคราะห์จุดมุ่งหมาย

ของหลักสูตร จัดทำแผนการสอนโดยเน้นทักษะ

กระบวนการ มีการวิเคราะห์หาจุดปรับปรุง

การเรียนการสอนและวิเคราะห์ข้อสอบตาม

จุดประสงค์ นอกจากนี้ได้มีการจัดห้องปฏิบัติ

การของหมวดวิชาต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการ

วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ห้องจริยศึกษา ห้องปฏิบัติการทางเกษตรกรรม

ห้องปฏิบัติการคหกรรม ฯลฯ เพื่อให้นักเรียน

ได้เข้าฝึกปฏิบัติจริง

#### 3.1.2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรและสิ่ง

แวดล้อม ส่งครูไปอบรมและสัมมนาเป็นประจำ

เพื่อนำความรู้มาเผยแพร่ต่อคณะครูในโรง-

เรียน มีการคัดเลือกสรรหาบุคลากรดีเด่น ประจำปี เพื่อยกย่องเกียรติคุณ 5 คน คือ ครูที่มีจริยธรรมดีเด่น ครูที่มีพฤติกรรมการสอนดีเด่น ครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น, ครูที่มีวิริยะอุตสาหะอุทิศเวลาให้แก่ราชการดีเด่น ลูกจ้างประจำปีดีเด่น

ในด้านสิ่งแวดล้อมมีการปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่ และบริเวณให้ร่มรื่นน่าอยู่ แบ่งเป็นสัดส่วน

3.1.2.3 โครงการผลิตและพัฒนาวัต-  
กรรมทางการศึกษา จัดให้ครูในหมวดทำการ  
นิเทศภายใน เพื่อแสวงหาจุดรบกวนความต้อง  
การในด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมที่จะนำมา  
ใช้ในการเรียนการสอน ทั้งในกระบวนการ  
กลุ่ม และรายบุคคลและส่งเสริมให้สะสมผล  
งานไว้เสนอเพื่อเลื่อนตำแหน่งได้อีกด้วย

3.1.2.4 โครงการพัฒนากิจกรรม  
นักเรียนในการจัดการเรียนการสอน เน้น  
นักเรียนเป็นศูนย์กลางจัดกิจกรรมทุกประเภท  
ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ  
มีระเบียบวินัย จริยธรรม สามารถปฏิบัติงาน  
เป็นกลุ่มได้ และนำออกปฏิบัติกิจกรรมนอก  
สถานที่เช่น ฝึกงานประมงที่สำนักงานประมง  
น้ำจืด การเข้าค่ายกิจกรรม การเรียนการ  
สอนวิชาต่าง ๆ ใช้สถานที่ธรรมชาติ เช่น  
ค่ายวิทยาศาสตร์ ณ วนอุทยานแห่งชาติตาด  
โตน การเข้าค่ายเตรียมความพร้อม และ  
ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ณ วัดชัยภูมิพิทักษ์  
การเข้าค่ายอยู่ร่วมกันเพื่อสันติสุขของหมวด  
สังคมศึกษา การน่านักเรียนออกไปสอนชาว  
บ้าน ในโครงการวิทยาการเคลื่อนที่สู่ชุมชน  
เป็นต้น

3.1.2.5 โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ  
และมีรายได้ระหว่างเรียน จัดให้ครูอาจารย์  
ทุกหมวดวิชาแบ่งความรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษา  
โครงการแก่นักเรียน ทางสำนักงานศึกษา-  
การเขตศึกษา 11 มอบโล่เกียรติยศ ให้แก่



โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ซึ่งมีผลงานดีเด่นในด้าน  
การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ เพื่อการมี  
รายได้ระหว่างเรียน (สอว.) ประจำปีการ  
ศึกษา 2533

### 3.1.2.6 โครงการติดตามและประเมิน

ผล เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ  
ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  
จึงได้ออกแบบการติดตามงานและโครงการ  
โดยให้รายงานความก้าวหน้าของงานและ  
โครงการทุก ๆ เดือน

งานทั้ง 6 โครงการนี้ แต่ละหมวดวิชา  
เมื่อดำเนินการแล้ว จะรวบรวมงานและผล  
งานจัดทำเป็นสารสนเทศเก็บห้องแผนงาน  
ผลจากการดำเนินการพัฒนาการเรียนการ  
สอนโรงเรียนได้รับเกียรติยศ ดังนี้

### ปีการศึกษา

2526 ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียน

ดีเด่นขนาดใหญ่ครั้งที่ 1

2528 ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียน

ดีเด่นขนาดใหญ่ครั้งที่ 2

2531 ได้รับยกย่องรองชนะเลิศอันดับที่ 1

ในการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนอง  
สรภัญญะ เนื่องในงานวันวิสาขบูชา

2531 กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตร

แก่โรงเรียนสตรีชัยภูมิ เพื่อแสดงว่า  
เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนจริยธรรมดีเด่น

2531 ได้รับโล่เกียรติยศ ยกย่องให้เป็น

โรงเรียนที่มีความประพฤติดีและ  
บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมมากที่สุด

2531 นางสาวจิตจรลดา พิมพ์เมืองเก่า

ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิธีพิเศษ (ผู้มีความ  
สามารถทางกีฬาดีเด่น)

2531 นายปรีชา จำพันธ์ ได้รับคัดเลือกเป็น

สมาชิก ช.ก.ท. ดีเด่น ระดับประเทศ

2531 นางสาวพรรณ ท่องประสม ได้รับ  
ทุนไปฝึกอบรมดูงาน  
ณ ประเทศฝรั่งเศส

2532 ได้รับเลื่อนฐานะจากศูนย์ ESAC

เป็น ERIC

2532 นางสาวอุทัยวรรณ ด่านวิวัฒน์  
ได้รับทุนไปไม่ผลิตฝึกอบรมดูงาน  
ณ ประเทศฝรั่งเศส

2532 นายผดุงศักดิ์ แสงเพชร  
เป็นครูผู้สอนที่ดีมีผลงานดีเด่นของ  
กรมสามัญศึกษา

2532 นางสาวอรพิมพ์ เครือเนียม ได้รับ  
คัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่นระดับ  
ประเทศ

2533 นางปนัดดา ทুমมาภรณ์ ได้รับคัดเลือก  
เป็นครูเกษตรดีเด่นระดับประเทศ

2533 นางสาวพรณิภา พงษ์สุพรรณ ได้รับ  
ทุนรัฐบาลฝรั่งเศสไปศึกษาอบรม  
สาขา FRECE FOR TOURISM  
ณ ประเทศฝรั่งเศส

2534 นางจินดาวรรณ วัชรภาสกร ได้รับทุน  
รัฐบาลสหราชอาณาจักร (โดยการสอบ  
คัดเลือก) ได้ฝึกอบรมหลักสูตร  
ENGLISH LANGUAGE TEACHING

COURSE ประเทศอังกฤษ

2534 คณะนาฏศิลป์ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด  
ชัยภูมิ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ เป็น  
ตัวแทนของภาคอีสานร่วมงานมหกรรม  
วัฒนธรรมพื้นบ้านไทย 34 ที่จังหวัด  
นครศรีธรรมราช และไปรำถวายพระ  
พรแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เนื่องในวันมหามงคลเฉลิมพระชนม  
พรรษา ณ สนามหลวง กรุงเทพฯ

- 2534 นางจรรยา เกษโพหนอง  
 - ได้รับรางวัล พระราชทานเสมา  
 ธรรมจักรทองคำ จากสมเด็จพระ  
 เทพรัตนราชสุดา  
 - ได้รับเกียรติบัตรจากสมเด็จพระสังฆ  
 ราช ในฐานะเป็นผู้ทำคุณประโยชน์  
 ต่อพุทธสมาคม  
 - ได้รับโล่ ผู้บริหารดีเด่นเขตการ  
 ศึกษา 11 ของสมาคมผู้บริหาร  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  
 ไทย ประจำปีการศึกษา 2534  
 - ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่มีผลงานดี  
 เด่นสร้างคุณประโยชน์ ด้านการศึกษา  
 ให้แก่ประเทศชาติ จากสำนักงานคณะ  
 กรรมการคุรุสภาจังหวัดชัยภูมิ
- 2534 นางสาวสุทัศน์ มยุโรวาท ได้รับ  
 เกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการ  
 เขต เขตการศึกษา 11 ได้เข้าร่วม  
 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ เพื่อการมี  
 รายได้ระหว่างเรียน (สอว.) โดยเป็น  
 พนักงานขายดีเด่น
- 2534 บัณฑิตชูเกียรติงานชุมชนกิจกรรม  
 เกษตร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่ง  
 ประเทศไทย หน่วยสตรีชัยภูมิ ได้รับ  
 คัดเลือกเป็นหน่วยงาน ช.ก.ท.  
 ดีเด่น ประจำปี 2533
- 2535 นางสาวรัฐติกาฬ ฟ้าคุ้ม ได้รับรางวัล  
 ยอดเยี่ยมในการแข่งขันวาดภาพ จาก  
 สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย  
 ไทย
- 2535 นายเทวกุล เรืองเพชร  
 ได้รับรางวัลที่ 1 ระดับ มัธยมศึกษา  
 ตอนปลาย การประกวดภาพเขียน  
 วันรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์แห่งโลก
- 2535 นายอนิรุท วันชิลอง ได้ับบัตรเชิดชู  
 เกียรติ ชุมนุมเกษตรกร นักเรียน  
 มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้เข้า

ร่วมงานและมีความสามารถผ่านฐาน  
ทางเกษตรในงาน ช.ก.ท.

2535 นายนิพล กลายชัยภูมิ ได้บัตรเชิดชู  
เกียรติชูนุมนเกษตรกรนักเรียนมัธยม  
ศึกษาแห่งประเทศไทย ได้เข้าร่วมงาน  
และมีความสามารถผ่านฐานทางเกษตร  
ในงาน ช.ก.ท.

2535 นายวีรพล ภาษาจิติ ได้บัตรเชิดชู  
เกียรติชูนุมนเกษตรกร นักเรียนมัธยม  
ศึกษาแห่งประเทศไทย ได้เข้าร่วมงาน  
และมีความสามารถผ่านฐานทางเกษตร  
ในงาน ช.ก.ท.

2535 กรมสามัญศึกษา มอบเกียรติบัตร ให้แก่  
โรงเรียนที่พัฒนาห้องสมุดดีเด่น

2534

2535 ได้บัตรเชิดชูเกียรติชูนุมนเกษตร  
นักเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  
เป็นหน่วย ช.ก.ท. ดีเด่น เนื่องใน  
งานชูนุมน ช.ก.ท. ระดับชาติครั้งที่ 11

2535 ได้บัตรเชิดชูเกียรติชูนุมนเกษตรกร  
นักเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  
ดำเนินโครงการเกษตรภายใต้การ  
นิเทศในลักษณะการประกอบอาชีพอิสระ  
(ก.น.อ.) ดีเด่น ระดับชาติ

2536 นางสาวอรพิมพ์ เครือเนียม  
ได้เกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาการเรียน  
การสอนวิชาภาษาไทย ได้รางวัลที่ 1  
สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด  
ชัยภูมิ

2536 นางสาวอรพิมพ์ เครือเนียม  
ได้เกียรติบัตรครูแม่แบบประจำศูนย์  
พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

2536 นางสาวอรพิมพ์ เครือเนียม  
ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานศึกษา  
ธิการเขต เขตการศึกษา 11 รางวัล

รองชนะเลิศสื่อภาษาไทยระดับมัธยม  
 ศึกษาดอนปลาย เขตการศึกษา 11  
 อันดับ 2

2536 นางจรรยา เกษโพหนอง ได้รับ  
 การพิจารณาเป็นผู้บริหาร จำนวน  
 1 ใน 10 ของกรมสามัญศึกษา และ  
 อยู่ในระหว่างการประเมินเสนอเข้า  
 รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นของคุรุสภา



## ฟาร์มจระเข้ และสวนสัตว์ สมุทรปราการ ใหญ่ที่สุดในโลกมีจระเข้มากกว่า 40,000 ตัว



บริษัทฟาร์มจระเข้และสวนสัตว์สมุทรปราการ จำกัด  
 777 หมู่ 7 ถนนท้ายบ้าน อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270  
 โทร. 3870020, 3871168, 3872375

# โครงการสร้างรูปปั้นศาสตราจารย์

## หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล



สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อยากจะเรียนให้ทราบทั่วกันว่า บุคคลที่ได้ริเริ่มแรกๆ จะมีความสำคัญยิ่งต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เริ่มมาตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา และยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุกวันนี้ มีบุคคลสำคัญยิ่ง 4 ท่านคือ

1. ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นผู้ดำเนินการซื้อที่ดิน วางแผน บุกเบิกก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร เป็นประธานกรรมการโรงเรียน และเพื่อเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่รักษาการอธิการเป็นท่านแรก

2. หลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร เป็นคนแรก

3. ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เป็นผู้อำนวยการคนที่ 2 ของโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ดำเนินการยกฐานะ โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ดำเนินการให้มีการออกพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. 2497 เป็นอธิการคนที่ 2 ต่อจากศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

4. ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร เป็นอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาต่อจากศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ดำเนินการให้มีการยกฐานะ วิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517

เพื่อเป็นที่ระลึกถึงคุณความดี และความสำคัญของท่านที่ถือว่าเป็นปูชนียจารย์ทางสถาบันการศึกษา

แห่งนี้ สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เป็นผู้ริเริ่มให้มีการปั้นรูปครึ่งตัวของทั้ง 4 ท่าน ท่านศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล นั้นท่านขอให้ชลอไว้ก่อน

ด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการปั้นรูปปั้นครึ่งตัวของท่านหลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ศาสตราจารย์สุดใจ เหล่าสุนทร

สำหรับรูปปั้นครึ่งตัวของหลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ นั้น เสนอ นาคพงษ์ เป็นหัวหน้าดำเนินการปั้นเรียบร้อย ขณะนี้รูปปั้นประดิษฐานไว้ที่ห้อง 203 ชั้น 2 ตึก 12 คณะศึกษาศาสตร์

รูปปั้นครึ่งตัวของศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี นั้น ดร.สมชัย วุฒิปรีชา เป็นหัวหน้าดำเนินการปั้น ขณะนี้รูปปั้นอยู่ที่ห้องสาโรช บัวศรี อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ส่วนรูปปั้นครึ่งตัวของศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร นั้น ชม ภูมิภาค เป็นหัวหน้าดำเนินการ โดยมีจันทร์เพ็ญ เนียมอินทร์ เป็นผู้ประสานงาน ค่าปั้นรูป ช่างปั้นคิด 200,000 บาท ขณะนี้รูปปั้นอยู่ที่ห้องสุดใจ เหล่าสุนทร อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ด้วยเหตุที่ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เป็นผู้บุกเบิกจัดซื้อที่ดินและวางแผนสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร จึงควรจะปั้นรูปเต็มตัวอยู่บนฐานให้สง่าหน้าหอประชุม คงต้องใช้ทุนหลายล้านบาท ดังนั้น สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงต้องรณรงค์ระดมเงินทุน ซึ่งเปิดบัญชีไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้ใช้ปั้น

รูปศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ไป 200,000 บาทแล้ว

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ใคร่ขอเชิญชวนชาวศรีนครินทรวิโรฒ และท่านที่เป็น ลูกศิษย์ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมหอวัง และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา บริจาคเงินสมทบกองทุนสร้างรูปปั้น ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ได้ที่ นายชม ภูมิภาค นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตึก 3 มศว ประสานมิตร โทร.2603555 โทรสาร. 2599150

แผนการดำเนินการตามโครงการนั้น ได้กำหนดไว้ดังนี้ จะเสนอโครงการเพื่อขออนุญาตจากศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เมื่อได้รับอนุญาตแล้วก็จะต้อง เสนอมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่ออนุมัติ แล้ว จึงจะดำเนินการปั้น รูปปั้นนั้นจะเป็นรูปปั้นยืนขนาด  $1\frac{1}{2}$  เท่าขนาดของจริง หล่อด้วยโลหะบรอนซ์ ตั้งอยู่บนฐาน สถานที่ที่ตั้งคิดว่าเหมาะสมคือหน้าหอประชุม งบประมาณที่จะใช้อยู่ระหว่าง 2 ล้านบาทแสน ถึง 3 ล้านบาท เงินทุนจะดำเนินการรณรงค์ขอรับการบริจาคจาก ศิษย์เก่า มศว และศิษย์เก่าของท่านศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ตลอดจนจัดกิจกรรมหารายได้อย่างอื่น อีก. ❀

# บทบาทของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย

โดย :ศาสตราจารย์ ชม ภูมิภาค นายกสภาคศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย

## ก. ความนำ

สถานศึกษาใดจะมีลักษณะเช่นใดนั้น ย่อมมีปัจจัยหลายอย่างประกอบกันเข้าเป็นเครื่องกำหนดลักษณะ ปัจจัยที่สำคัญยิ่งประการหนึ่ง คือ ปัจจัยเกี่ยวกับบุคคล บุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดลักษณะของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถานศึกษาชั้นสูงสุดของสังคมมนุษย์ นั้น บุคคลที่เกี่ยวข้องได้แก่ คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นิสิต และศิษย์เก่า

ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยนั้น เป็นบุคคลที่มีบทบาทที่สำคัญเป็นอันมาก ในการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัย แต่ก็มักจะมีคนถามอยู่เสมอว่า ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยควรจะมีส่วนต่อมหาวิทยาลัยเช่นใด

## ข.บทบาทของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เจริญแล้วทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ความสำคัญแก่ศิษย์เก่ามาก เพราะศิษย์เก่าที่สำเร็จไปจากมหาวิทยาลัยนั้น เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ มากมาย หากศิษย์เก่าได้มีโอกาสร่วมกันคิดในรูปขององค์กร ย่อมจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นเอกปประการ

ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ มักจะดำเนินการให้เกิดองค์กรที่จะเป็นประโยชน์ต่อบรรดาศิษย์เก่าเองด้วย ต่อมหาวิทยาลัยด้วย หน่วยงานที่ดำเนินการโดยศิษย์เก่า ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่ามูลนิธิมหาวิทยาลัย

ผู้เขียนเองได้ตระหนักถึงความสำคัญของศิษย์เก่าดังที่ได้กล่าวมาแล้ว เพราะเคยผ่านงานบริหารมหาวิทยาลัยมาแล้ว และได้ดำเนินการเกี่ยวข้องกับกิจการศิษย์เก่ามานานเป็นเวลาถึง 30 ปี จึงได้ดำเนินการก่อตั้งสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นมาตั้งแต่สมัยเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา นั้น มีสมาคมศิษย์เก่า จดทะเบียนสมาคมเมื่อ พ.ศ. 2507 และในปี พ.ศ. 2516 ก็ได้จัดตั้งมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นมาอีก

ทั้งสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยเรื่อยมา การดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยนั้น บางอย่างใช้วิธีระบอบราชการไม่ได้ โดยเฉพาะเรื่องการเงิน ซึ่งในประเด็นนี้ สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เข้ามาช่วยแก้ปัญหาได้



สมาคมศิษย์เก่า และมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สามารถดำเนินการรณรงค์หาทุนเพื่อใช้ในกิจการพิเศษต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้

มูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ผู้เขียนและคณะได้ดำเนินการจดทะเบียนเป็นมูลนิธิไว้ นั้น ได้ดำเนินการให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นิสิตของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 ระดับ มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 เรื่อยมา มูลนิธินี้สามารถรณรงค์หาเงินเข้ามาเป็นเงินประจำ เพื่อดำเนินการเอาดอกเบียจากเงินฝากธนาคารมาใช้ในการสนับสนุนกิจการมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา นั้น ได้ให้ความสำคัญแก่ศิษย์เก่ามาก ตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยอินเดียน่า เขามี Board of Trustee จำนวน 8 คน ในจำนวน 8 คนนั้น 3 คน จะต้องเป็นศิษย์เก่า โดยมหาวิทยาลัยจัดการให้ศิษย์เก่าทุกคนได้ลงคะแนนเลือกตั้งกรรมการในสภามหาวิทยาลัย ที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า

ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยนั้น คงต้องดำเนินการกิจการต่าง ๆ อันที่จะทำให้สามารถส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัย ดำเนินการในกิจกรรมอันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนการดำเนินการอันจะเป็นการเกื้อกูลซึ่งกันและกันของบรรดาศิษย์เก่าเองด้วย ในกรณีนี้ ทางออกที่ผู้เขียนได้ดำเนินการแล้ว คือการจัดตั้งมูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นแล้ว

มูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จดทะเบียนเป็นมูลนิธิ เมื่อ 9 มกราคม 2535 แล้ว ผู้อ่านอาจจะสงสัยว่า มีสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แล้ว มีความจำเป็นอย่างไร จึงต้องตั้งมูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นมา

หลักการที่อยู่เบื้องหลังการกระทำเช่นนี้ก็ คือ ความคิดที่ว่า การดำเนินกิจการของศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นั้น ถ้าหากจะให้การดำเนินการเป็นไปด้วยดี ก็ควรจะมีองค์กร 2 องค์กร ทำงานสนับสนุนกัน นั่นคือ องค์กรหนึ่งทำด้านกิจกรรมทั้งหลาย อีกองค์กรหนึ่งดำเนินการด้านการรณรงค์หาทุน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของอีกองค์กรหนึ่ง

ในกรณีนี้ สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรื่องกิจกรรมทั้งหลาย ส่วนมูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นั้น ดำเนินการเรื่องการหาทุนเพื่อสนับสนุนกิจการของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และด้านอื่น ๆ มูลนิธิจะหาเงินฝากประจำ เอาแต่เพียงดอกเบียมาใช้จ่ายในการสนับสนุนกิจการศิษย์เก่า เงินต้นจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นำแต่ดอกผลเท่านั้นมาใช้

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีวัตถุประสงค์ตามข้อบังคับสมาคมดังนี้

1. ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างสมาชิก
2. ศึกษา ค้นคว้าและเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษา
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ทางการศึกษาในบรรดาสมาชิก
4. สนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้า ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในทุกด้าน

5. ส่งเคราะห์สมาชิก และนิสิตนักศึกษาในด้านสวัสดิการต่าง ๆ แล้วยแต่กรณี
6. ร่วมมือกับสมาคม องค์กร หรือสถาบันอื่นใด ซึ่งมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมการศึกษาวัฒนธรรมและมนุษยธรรม

เนื่องจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ทุกจังหวัด บางจังหวัดมีถึง 400 กว่าคนก็มี เพื่อให้การทำงานของสมาคมประสานงานกับศิษย์เก่า มศว. ได้อย่างกว้างขวาง และให้ศิษย์เก่า มศว. ในจังหวัดต่าง ๆ ได้ดำเนินกิจการต่าง ๆ ได้เป็นปึกแผ่น สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ศิษย์เก่า มศว. ในทุกจังหวัด จัดตั้งชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดขึ้นทุกจังหวัด บางจังหวัดที่ใหญ่ มีศิษย์เก่า มศว. มากก็มีผู้แทนสมาคมศิษย์เก่า มศว. ประจำจังหวัด 2 คน ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด อธิการสถาบันราชภัฏ หรือผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด

สำหรับมูลนิธิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นั้น ได้จดทะเบียนเป็นมูลนิธิเมื่อ พ.ศ. 2516 มีวัตถุประสงค์ตามตราสาร ดังนี้

1. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา

ก. ให้ทุนแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ภายในประเทศ หรือนักเรียน นิสิต นักศึกษา เชื้อสายไทยในต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือ สถานศึกษาอื่นที่มูลนิธิเห็นสมควร

ข. ให้ทุนวิจัยแก่นิสิต นักศึกษา และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือบุคคลภายนอกที่มูลนิธิเห็นสมควร

ค. ให้ทุนอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำหรับดูงาน หรือการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2. เพื่อส่งเสริม เผยแพร่การศึกษา เช่น การจัดพิมพ์ตำรา รายงานการวิจัย หรือ รายงานผลการสัมมนา เป็นอาทิ และให้รางวัลแก่นักการศึกษาผู้ทำงานดีเด่น

3. เพื่อให้ความช่วยเหลือทางด้านสวัสดิการแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และครูอาจารย์ ตามที่มูลนิธิเห็นสมควร

4. เพื่อให้การช่วยเหลือแก่ผู้ประสบสาธารณภัย

ส่วนมูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นั้น มีวัตถุประสงค์ตามตราสาร ดังนี้

1. สนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ในการส่งเสริมการศึกษาและสาธารณประโยชน์
3. บริจาคเพื่อสาธารณกุศล

### ค. สรุป

อยากจะสรุปสั้น ๆ ว่าศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนั้นมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อกิจการของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยก็ควรจะตระหนักในเรื่องนี้

บรรดาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทั้งหลายควรจะได้ร่วมกันดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานสนับสนุนมหาวิทยาลัย อันได้แก่

1. สมาคมศิษย์เก่า ศิษย์เก่าทุกคนควรจะได้สมัครเป็นสมาชิกสมาคมศิษย์เก่า
2. มูลนิธิเพื่อศิษย์เก่า
3. มูลนิธิมหาวิทยาลัย

ทั้งสามหน่วยงานนี้จะได้ดำเนินการในการสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเกื้อกูลแก่ศิษย์เก่าด้วย

---

**ตราสาร**  
**มูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**



**หมวด 1**

**ชื่อและตราเครื่องหมายมูลนิธิ**

- ข้อ 1    มูลนิธินี้ชื่อ “มูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ชื่อเรียกเป็นภาษาอังกฤษ “SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY ALUMNI FOUNDATION”
- ข้อ 2    ตราและเครื่องหมายมูลนิธิ  
เป็นรูปสองมือชูตราเครื่องหมายสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หลังมือมีคำว่ามูลนิธิเพื่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**หมวด 2**

**วัตถุประสงค์และสำนักงาน**

- ข้อ 3    วัตถุประสงค์ ได้แก่
- 3.1 สนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - 3.2 ร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ในการส่งเสริมการศึกษาและสาธารณประโยชน์
  - 3.3 บริจาคเพื่อสาธารณกุศล
  - 3.4 ไม่เกี่ยวข้องกับการเมืองแต่ประการใด
- ข้อ 4    สำนักงานมูลนิธิตั้งอยู่ที่  
ห้อง 333 ชั้น 3 ตึก 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ 10110
-

### หมวด 3

#### ทุนทรัพย์ ทรัพย์สิน และการได้มาซึ่งทรัพย์สิน

- ข้อ 5 ทรัพย์สินของมูลนิธิมีทุนเริ่มแรก คือ  
เงินสด จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาท)
- ข้อ 6 มูลนิธิอาจได้มาซึ่งทรัพย์สิน โดยวิธีดังต่อไปนี้
- 6.1 เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้ยกให้โดยพันธุกรรมหรือนิติกรรมอื่น ๆ โดยมีได้มีเงื่อนไขผูกพันให้มูลนิธิต้องรับผิดชอบในหนี้สินหรือภาวะติดพันอื่นใด
  - 6.2 เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคศรัทธาบริจาคให้
  - 6.3 ดอกผลซึ่งเกิดจากทรัพย์สินของมูลนิธิ

### หมวด 4

#### คุณสมบัติ และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ

- ข้อ 7 กรรมการของมูลนิธิต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 7.1 มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์
  - 7.2 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย หรือไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ
  - 7.3 ไม่เป็นผู้ต้องคำพิพากษาให้จำคุก เว้นแต่จะได้ออกโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- ข้อ 8 กรรมการของมูลนิธิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ
- 8.1 ถึงคราวออกตามวาระ
  - 8.2 ตายหรือลาออก
  - 8.3 ขาดคุณสมบัติตามตราสารข้อ 7
  - 8.4 เป็นผู้มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นที่เสื่อมเสีย และคณะกรรมการมูลนิธิมีมติให้ออกโดยมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของคณะกรรมการมูลนิธิ

### หมวด 5

#### การดำเนินงานของคณะกรรมการมูลนิธิ

- ข้อ 9 มูลนิธินี้ดำเนินการโดยคณะกรรมการมูลนิธิ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 15 คน ประกอบด้วยประธานกรรมการมูลนิธิ รองประธานกรรมการมูลนิธิ เลขานุการมูลนิธิ เภรัญญิก และตำแหน่งอื่น ๆ ตามแต่คณะกรรมการมูลนิธิจะเห็นสมควร
- ข้อ 10 ในวาระเริ่มแรกให้คณะกรรมการผู้ริเริ่มจัดตั้งมูลนิธิเป็นผู้เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของมูลนิธิขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการมูลนิธิ และกรรมการอื่น ๆ ตามจำนวนที่เห็นสมควรตามตราสาร
- ข้อ 11 วิธีเลือกตั้งกรรมการมูลนิธิให้ปฏิบัติดังนี้  
ให้คณะกรรมการมูลนิธิชุดที่ดำรงตำแหน่งอยู่ เลือกตั้งประธานกรรมการมูลนิธิ และกรรมการอื่น ๆ ตามจำนวนที่เห็นสมควรตามตราสาร
- ข้อ 12 กรรมการดำเนินงานมูลนิธิอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี
- ข้อ 13 เพื่อให้การดำเนินงานของมูลนิธิได้เป็นไปโดยติดต่อกัน เมื่อคณะกรรมการดำเนินงานของมูลนิธิได้ปฏิบัติหน้าที่มาครบ 2 ปี (ครึ่งหนึ่งของวาระการดำรงตำแหน่ง) ให้มีการจับสลากออกไปครึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการมูลนิธิที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการดำเนินงานของมูลนิธิครั้งแรก
- ข้อ 14 การเลือกตั้งคณะกรรมการมูลนิธิ ให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเป็นมติของที่ประชุม

- ข้อ 15 กรรมการมูลนิธิที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระหรือโดยการจับสลากในวาระแรก อาจได้รับเลือกเข้าเป็นกรรมการมูลนิธิได้อีก
- ข้อ 16 ถ้าตำแหน่งกรรมการมูลนิธิว่างลง ให้คณะกรรมการมูลนิธิเหลืออยู่ตั้งบุคคลอื่นเป็นกรรมการมูลนิธิแทนตำแหน่งที่ว่าง กรรมการมูลนิธิผู้ได้รับการเลือกตั้งขอมอบอยู่ในตำแหน่งเท่าวาระของผู้ที่ตนแทน

## หมวด 6

### อำนาจหน้าที่คณะกรรมการมูลนิธิ

- ข้อ 17 คณะกรรมการมูลนิธิมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินกิจการของมูลนิธิ ตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิและภายใต้ข้อบังคับตราสารนี้ ให้มีอำนาจหน้าที่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- 17.1 กำหนดนโยบายของมูลนิธิ และดำเนินงานตามนโยบายนั้น
  - 17.2 ควบคุมการเงินและทรัพย์สินต่าง ๆ ของมูลนิธิ
  - 17.3 เสนอรายงานกิจการ รายงานการเงิน และบัญชีงบดุล รายได้-รายจ่ายต่อกระทรวงมหาดไทย
  - 17.4 ดำเนินการให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการมูลนิธิ และวัตถุประสงค์ของตราสารนี้
  - 17.5 ตราระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของมูลนิธิ
  - 17.6 แต่งตั้งหรือถอดถอนคณะกรรมการชั้นคณะหนึ่ง หรือหลายคณะ เพื่อดำเนินการเฉพาะอย่างของมูลนิธิ ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการมูลนิธิ
  - 17.7 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือบุคคลที่ทำประโยชน์ให้มูลนิธิพิเศษ เป็นกรรมการกิตติมศักดิ์
  - 17.8 เชิญผู้ทรงเกียรติเป็นผู้อุปถัมภ์มูลนิธิ
  - 17.9 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการมูลนิธิ
  - 17.10 แต่งตั้งหรือถอดถอนเจ้าหน้าที่ประจำของมูลนิธิ มติให้ดำเนินการตามข้อ 17.7, 17.8 และ 17.9 ต้องเป็นมติเสียงข้างมากของที่ประชุม และที่ปรึกษาตามข้อ 17.9 ย่อมเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการมูลนิธิที่เชิญเท่านั้น
- ข้อ 18 ประธานกรรมการมูลนิธิมีอำนาจหน้าที่ดังนี้
- 18.1 เป็นประธานของการประชุมคณะกรรมการมูลนิธิ
  - 18.2 สั่งเรียกประชุมคณะกรรมการมูลนิธิ
  - 18.3 เป็นผู้แทนของมูลนิธิในการติดต่อกับบุคคลภายนอกและในการทำนิติกรรมใด ๆ ของมูลนิธิ หรือการลงลายมือชื่อในเอกสาร ตราสาร และสรรพหนังสืออันเป็นหลักฐานของมูลนิธิ และในการอรรถคดีนั้น เมื่อประธานกรรมการมูลนิธิหรือผู้ทำการแทนได้ลงลายมือชื่อแล้วจึงเป็นอันใช้ได้
  - 18.4 ปฏิบัติการอื่น ๆ ตามตราสาร และมติของคณะกรรมการมูลนิธิ
- ข้อ 19 ให้รองประธานกรรมการมูลนิธิทำหน้าที่แทนประธานกรรมการมูลนิธิ เมื่อประธานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือในกรณีที่ประธานมอบหมายให้ทำการแทน
- ข้อ 20 ถ้าประธานกรรมการมูลนิธิและรองประธานกรรมการมูลนิธิไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคราวหนึ่งคราวใดได้ ให้ที่ประชุมเลือกตั้งกรรมการมูลนิธิคนใดคนหนึ่งเป็นประธานสำหรับการประชุมคราวนั้น
- ข้อ 21 เลขาธิการมูลนิธิมีหน้าที่ควบคุมกิจการและดำเนินการประจำของมูลนิธิ ติดต่อประสานงานทั่วไป รักษาระเบียบข้อบังคับของมูลนิธิ นัดประชุมกรรมการตามคำสั่งของประธานกรรมการมูลนิธิและทำรายงานการประชุม ตลอดจนรายงานกิจการของมูลนิธิ
- ข้อ 22 เھرรัญญิกมีหน้าที่ควบคุมการเงิน ทรัพย์สินของมูลนิธิ ตลอดจนบัญชีและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการมูลนิธิกำหนด
- ข้อ 23 สำหรับกรรมการตำแหน่งอื่น ๆ ให้มีหน้าที่ตามที่คณะกรรมการมูลนิธิกำหนด โดยทำเป็นคำสั่งระบุอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน
- ข้อ 24 คณะกรรมการมูลนิธิมีสิทธิเข้าร่วมประชุมกรรมการ หรือ อนุกรรมการอื่น ๆ ของมูลนิธิ

## หมวด 7

### อนุกรรมการ

- ข้อ 25 คณะกรรมการมูลนิธิอาจแต่งตั้งหรือถอดถอนอนุกรรมการได้ตามความเหมาะสม โดยจะแต่งตั้งให้เป็นอนุกรรมการประจำ หรือเพื่อการใดเป็นกรณีพิเศษเฉพาะคราวก็ได้ และในกรณีที่คณะกรรมการมูลนิธิไม่ได้แต่งตั้งประธานอนุกรรมการ เลขานุการ หรืออนุกรรมการในตำแหน่งอื่นไว้ ก็ให้อนุกรรมการแต่ละคณะแต่งตั้งกันเอง ดำรงตำแหน่งดังกล่าวได้
- ข้อ 26 อนุกรรมการอยู่ในตำแหน่งจนกว่าจะเสร็จงานที่ได้รับมอบหมายให้กระทำ ส่วนคณะอนุกรรมการประจำอยู่ในตำแหน่งตามเวลาที่คณะกรรมการมูลนิธิกำหนด ซึ่งถ้ามิได้กำหนดไว้ก็ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระของคณะกรรมการมูลนิธิ ซึ่งเป็นผู้แต่งตั้งและอนุกรรมการที่พ้นจากตำแหน่ง อาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้
- 26.1 อนุกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการตามที่คณะกรรมการมูลนิธิมอบหมาย
- 26.2 อนุกรรมการมีหน้าที่เสนอความคิดเห็นต่อคณะกรรมการมูลนิธิเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย

## หมวด 8

### การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิ

- ข้อ 27 คณะกรรมการมูลนิธิจะต้องจัดให้มีการประชุมสามัญประจำปี ทุก ๆ ปี ภายในเดือนสิงหาคม และต้องมีกรรมการมูลนิธิเข้าประชุมอย่างน้อยยี่สิบของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม
- ข้อ 28 การประชุมวิสามัญอาจมีได้เมื่อประธานกรรมการมูลนิธิ หรือเมื่อคณะกรรมการมูลนิธิตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปแสดงความประสงค์ไปยังประธานกรรมการมูลนิธิ หรือผู้ทำการแทน ขอให้มีการประชุมก็ให้เรียกประชุมวิสามัญได้
- ข้อ 29 กำหนดการประชุมและองค์ประชุมของคณะอนุกรรมการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมูลนิธิจะกำหนด ซึ่งถ้ามิได้กำหนดไว้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกำหนดการประชุม ให้คณะอนุกรรมการตกลงกันเองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์ประชุมให้ใช้ข้อ 27 บังคับโดยอนุโลม
- ข้อ 30 ในการประชุมคณะกรรมการมูลนิธิหรือคณะอนุกรรมการ หากมิได้มีข้อบังคับกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น มติของที่ประชุมให้ถือเอาคะแนนเสียงข้างมาก ในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมเป็นผู้ชี้ขาด กิจการใดที่เป็นงานประจำหรือเป็นกิจการเล็กน้อย ประธานกรรมการมูลนิธิมีอำนาจสั่งให้ใช้วิธีสอบถามมติทางหนังสือแทนการเรียกประชุมคณะกรรมการมูลนิธิ แต่ประธานกรรมการมูลนิธิต้องรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการมูลนิธิในคราวต่อไปถึงมติและกิจการที่ได้ดำเนินการไปตามมตินั้น กิจการใดเป็นงานประจำหรือเป็นกิจการเล็กน้อยหรือไม่ยอมอยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการมูลนิธิ
- ข้อ 31 ในการประชุมคณะกรรมการมูลนิธิหรือคณะอนุกรรมการ ประธานกรรมการมูลนิธิหรือประธานที่ประชุมมีอำนาจเชิญหรืออนุญาตให้บุคคลที่เห็นสมควรเข้าร่วมประชุมในฐานะแขกผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้สังเกตการณ์ หรือเพื่อชี้แจง หรือเพื่อให้คำปรึกษาแก่ที่ประชุมได้

## หมวด 9

### การเงิน

- ข้อ 32 ประธานกรรมการมูลนิธิ หรือรองประธานกรรมการมูลนิธิในกรณีที่ทำหน้าที่แทน มีอำนาจสั่งจ่ายเงินได้คราวละไม่เกิน 20,000 บาท ถ้าเกินกว่าจำนวนดังกล่าวต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการมูลนิธิโดยเสียงข้างมาก เว้นแต่กรณีจำเป็นและเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการมูลนิธิที่จะอนุมัติให้จ่ายได้แล้วต้องรายงานให้คณะกรรมการมูลนิธิทราบในการประชุมคราวต่อไป
- ข้อ 33 เหนรัญญิกมีอำนาจเก็บรักษาเงินสดได้ครั้งละไม่เกิน 5,000 บาท
- ข้อ 34 เงินสดของมูลนิธิหรือเอกสารสิทธิ์ต้องนำฝากไว้กับธนาคาร หรือสถาบันการเงินอื่นใดที่รัฐบาลให้การค้ำประกัน แล้วแต่คณะกรรมการมูลนิธิจะเห็นสมควร

- ข้อ 35 การส่งจ่ายเงินโดยเช็คหรือตัวส่งจ่ายเงิน จะต้องมีลายมือชื่อของประธานกรรมการมูลนิธิหรือผู้ทำการแทน กับเลขอาธิการหรือเหรียญกษาปณ์ทุกครั้ง จึงจะเบิกได้
- ข้อ 36 ในการใช้จ่ายเงินของมูลนิธิ ให้จ่ายเพียงดอกผลอันเกิดจากทรัพย์สินที่เป็นทุนของมูลนิธิ และเงินที่ผู้บริจาคมิได้แสดงเจตนาให้เป็นเงินสมทบทุนโดยเฉพาะ
- ข้อ 37 ให้คณะกรรมการมูลนิธิวางระเบียบเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และทรัพย์สินของมูลนิธิ ตลอดจนกำหนดอำนาจหน้าที่ต่าง ๆ เกี่ยวกับการรับและจ่ายเงินนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในตราสาร
- ข้อ 38 ให้มีผู้สอบบัญชีของมูลนิธิ ซึ่งคณะกรรมการมูลนิธิเห็นชอบและแต่งตั้งจากบุคคลที่มีชื่อกรรมการหรือเจ้าหน้าที่อื่นของมูลนิธิ โดยจะให้ดำรงตำแหน่งกิตติมศักดิ์ หรือได้รับค่าตอบแทนอย่างไร สุดแต่ที่ประชุมคณะกรรมการมูลนิธิจะกำหนด
- ข้อ 39 ผู้สอบบัญชีมีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบบัญชีของมูลนิธิ และรับรองบัญชีงบดุลประจำปีซึ่งคณะกรรมการมูลนิธิจะต้องรายงานต่อกระทรวงมหาดไทย ผู้สอบบัญชีมีสิทธิตรวจสอบบัญชีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสอบถามกรรมการมูลนิธิและเจ้าหน้าที่ในเรื่องใด ๆ เกี่ยวกับการเงินการบัญชีและเอกสารดังกล่าวได้

### หมวด 10

#### การแก้ไขเพิ่มเติมตราสาร

- ข้อ 40 การแก้ไขเพิ่มเติมตราสารจะกระทำได้โดยเฉพาะที่ประชุมคณะกรรมการมูลนิธิ ซึ่งต้องมีกรรมการมูลนิธิเข้าประชุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการทั้งหมด และมติให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมตราสารต้องประกอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการที่เข้าประชุม

### หมวด 11

#### การเลิกมูลนิธิ

- ข้อ 41 ถ้ามูลนิธิต้องเลิกล้มไปโดยมติของคณะกรรมการหรือโดยเหตุใดก็ตาม ทรัพย์สินทั้งหมดของมูลนิธิที่เหลืออยู่ให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์แก่สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ข้อ 42 การสิ้นสุดของมูลนิธินั้นนอกจากหน้าที่กฎหมายบัญญัติไว้แล้ว ให้มูลนิธิเป็นอันสิ้นสุดลงโดยมิต้องให้ศาลสั่งเลิก ด้วยเหตุต่อไปนี้
- 42.1 เมื่อมูลนิธิได้รับอนุญาตให้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นนิติบุคคลแล้วไม่ได้รับทรัพย์สินตามคำมั่นเต็มจำนวน
- 42.2 เมื่อกรรมการมูลนิธิจำนวนสองในสามมีมติให้ยกเลิก
- 42.3 เมื่อมูลนิธิไม่อาจหากรรมการที่กำหนดไว้ในตราสาร
- 42.4 เมื่อมูลนิธิไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ

### หมวด 12

#### บทเปิดเตล็ด

- ข้อ 43 การตีความในตราสารของมูลนิธิ หากเป็นที่สงสัย ให้คณะกรรมการมูลนิธิโดยเสียงข้างมากของจำนวนกรรมการที่มีอยู่เป็นผู้ชี้ขาด
- ข้อ 44 ให้นำบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมูลนิธิมาใช้บังคับ ในเมื่อตราสารของมูลนิธิได้กำหนดไว้
- ข้อ 45 มูลนิธิจะต้องไม่กระทำการค้ากำไร และจะต้องไม่ดำเนินการนอกเหนือไปจากตราสารที่กำหนดไว้



# เอกสาร มคอ



**โรงพิมพ์สหมิตรออฟเซต**

48/54 ถนนพระสุเมรุ กรุงเทพฯ 10200

โทร. 2822208, 2825947



# เสียงนักร้อง

# บันทึกด้วยวิธีใด



- A ปิดปากด้วยพลาสติก
- B อุดปากไว้ด้วยเศษผ้า
- C บอกลำโพงให้หยุดร้อง
- D ใช้โทรทัศน์สีซิงเกอร์ คาราโอเกะ

## โทรทัศน์สีซิงเกอร์ คาราโอเกะ

ตัดเสียงร้องต้นฉบับโดยอัตโนมัติทันทีที่คุณร้อง ระบบเสียงแบบสเตอริโอ

พร้อมช่องเสียบไมโครโฟน 2 ช่องและไมโครโฟน 2 ตัว ที่ให้คุณสนุกสนานกับการร้องเพลงได้พร้อมกัน



SCT-145 SKR  
ขนาด 14 นิ้ว



SCT-211 SKR  
ขนาด 21 นิ้ว



SCT-291 SKR  
ขนาด 29 นิ้ว

# SINGER S ซิงเกอร์

ความสุขทุกสิ่งเป็นจริงที่ซิงเกอร์

พลังงานที่ไม่ขาดสายจาก

# เส้นเลือดใหญ่

หล่อเลี้ยงเศรษฐกิจไทยให้เติบโต

ขณะที่ประเทศไทยก้าวรุดหน้าไปอย่างรวดเร็วพลังงานเป็นแรงสำคัญที่ผลักดันให้การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งตลอด 30 ปีที่ผ่านมาไทยออยล์ ถือเป็นหน้าที่รับผิดชอบการกลั่นน้ำมันเชื้อเพลิงทุกรูปแบบ ตอบสนองความเจริญของเศรษฐกิจอย่างเต็มที่และด้วยความตั้งใจจริงของบุคลากร ผสานความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี ไทยออยล์จึงเติบโตอย่างรวดเร็ว

จนถึงวันนี้ ความทุ่มเทของเราได้กลายเป็นพลังงานน้ำมันส่วนใหญ่ที่ใช้ทั้งประเทศ เรามั่นใจว่าความเท่าเทียมภาคของชาติยังคงเดินอยู่บนเส้นทางที่มีพลังงานรองรับ ไทยออยล์ยืนหยัดเป็นกำลังให้เศรษฐกิจไทย ก้าวไกลไม่หยุดยั้ง

**ไทยออยล์**  
ความมั่นคงของพลังงานไทย