

เจตนา
พาท



เจตนาพาที

ออกแบบ : ปรีณภา ชื่นทอง

เกมการ์ด สำหรับเยาวชน ๑๔ ปีขึ้นไป แนวปาร์ตี้เกม

ต้นฉบับวรรณกรรมสำหรับเด็กนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลงานสร้างสรรค์ในรายวิชา วด ๔๖๑ วรรณกรรมสำหรับเด็กนิพนธ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวรรณกรรมสำหรับเด็ก

กลุ่มสาขาวิชาพัฒนาศึกษาพหุमुखย์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ที่ปรึกษา : อ. ดร. พิรญา นิลรุ่งรัตน์

ขอบคุณ : อ. อัจฉรา ประดิษฐ์

ผศ. รพินทร์ (ณ กลาง) คงสมบูรณ์

อ. ดร. ธัญญา พิทยาพิทักษ์

ผศ. อนุสรา ดีใจ

ช่องทางติดต่อ

โทรศัพท์ : ๐๙๔-๗๔๕-๘๘๗๑

อีเมล : preenapa.trainee@gmail.com

รูปแบบผลงาน

เกมการ์ดสำหรับเยาวชนอายุ 14 ปีขึ้นไป แวปาร์ตี้เกม

ส่วนประกอบ

บรรจุภัณฑ์ ขนาด 15.5 x 14.5 เซนติเมตร

คู่มือการเล่น ขนาด 17 x 5.5 เซนติเมตร

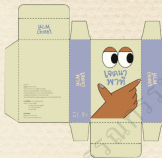
การ์ดสถานการณ์ ขนาด 5.5 x 8.5 เซนติเมตร จำนวน 10 ใบ

การ์ดตอบรับ ขนาด 5.5 x 8.5 เซนติเมตร จำนวน 15 ใบ

เทคนิคและวัสดุ

เทคนิคภาพประกอบ Digital Art

พิมพ์ลงกระดาษอาร์ตด้าน



ตัวอย่าง การ์ดสถานการณ์



หลัง



หน้า

ตัวอย่าง การ์ดตอบรับ



หลัง



หน้า

รู้หรือไม่

ชนิดของประโยคในภาษาไทยประเภทแบ่งตามเจตนา สามารถแบ่งอย่างละเอียดได้ 9 ชนิด ได้แก่ ประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ ประโยคคาดคะเน ประโยคถาม ประโยคสั่ง ประโยคห้าม ประโยครักขวน ประยิยครู้ และประโยคขอร้อง ซึ่งประโยคเหล่านี้สามารถนำมาแบ่งตามเจตนาได้ 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ "แจ้งให้ทราบ ถามให้ตอบ บอกให้ทำ"

ประโยคที่มีเจตนาแจ้งให้ทราบ คือ ประโยคที่ผู้พูดต้องการบอกเล่าข้อเท็จจริง เหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นคำแนะนำ รวมไปถึงแสดงความคาดหวังว่าสิ่งใดจะเกิดขึ้น หรือเกิดขึ้นแล้ว โดยมีเจตนาเพื่อบอกเล่า ไม่ต้องการคำตอบ ดังนั้นประโยคที่มีเจตนาแจ้งให้ทราบจึงประกอบไปด้วย ประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ และประโยคคาดคะเน เช่น รถไฟขบวนสุดท้ายเพิ่งออกไป

ประโยคที่มีเจตนาถามให้ตอบ คือ ประโยคที่ผู้พูดใช้ถามเรื่องราวบางอย่าง โดยมีเจตนาต้องการให้ผู้ฟังตอบรับสิ่งที่ผู้พูดอยากรู้ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีคำว่า ใคร อะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร หรือ หรือไม่ เป็นต้น เช่น ช่วงนี้ทุกอย่างโอเคดีไหม

ประโยคที่มีเจตนาบอกให้ทำ คือ ประโยคที่ผู้พูดใช้พูดเพื่อให้ผู้ฟังปฏิบัติตามบางอย่างตามความต้องการของตัวเอง ประกอบไปด้วย ประโยคสั่ง ประโยคห้าม ประโยครักขวน ประยิยครู้ และประโยคขอร้อง ซึ่งบางครั้งอาจมีเนื้อความเชิงปฏิเสธ เช่น ตั้งสติหน่อย

คู่มือ เจตนา พาทิ



กติกาการเล่น

1. ก่อนเริ่มเกม ผู้เล่นทุกคน**สุ่มการ์ดตอบรับ (สีเหลือง)** คนละสามใบ
2. **สุ่มการ์ดสถานการณ์ (สีม่วง)** จากกองกลางหนึ่งใบ
3. เมื่อรู้สถานการณ์ในแต่ละรอบแล้ว ผู้เล่นทุกคนสามารถ**จั่วการ์ดตอบรับ (สีเหลือง)** ของตัวเองใหม่ได้หนึ่งใบ แต่จะต้องทิ้งการ์ดในมือหนึ่งใบ ลงไว้ที่การ์ดกองกลางดั้งเดิม หากผู้เล่นคนใดไม่ต้องการจั่วการ์ดใหม่สามารถข้ามขั้นตอนนี้ได้
4. ผู้เล่นทุกคนต้องลงการ์ดของตนเองหนึ่งใบที่คิดว่าเหมาะสมกับสถานการณ์ที่สุด พร้อมอธิบายเหตุผลโน้มน้าวผู้เล่นคนอื่น มีเวลาคนละ 20 วินาที
5. หลังจากผู้เล่นทุกคนลงการ์ดและอธิบายเหตุผลครบแล้ว ในช่วงสุดท้ายจะมีเวลา 30 วินาที เปิดโอกาสให้ทุกคนถกเถียงและโน้มน้าวกันอีกครั้ง จากนั้นจึงทำการเก็บคะแนนโดยการโหวตในกลุ่มผู้เล่น ผู้เล่นหนึ่งคนสามารถโหวตได้เพียงหนึ่งครั้ง และไม่สามารถโหวตตัวเองได้

การคิดคะแนน

มีสองแบบคือ การโหวตจากผู้เล่นทั้งหมด และความถูกต้องตามหลักภาษาไทย เรื่อง ประโยคในภาษาไทย ประเภทแบ่งตามเจตนาผู้พูด ซึ่งการ์ดสถานการณ์แต่ละใบจะมีเจตนาของประโยค หากผู้เล่นสามารถอธิบายหรือให้เหตุผลที่ตรงกับเจตนาของสถานการณ์ และเลือกใช้การ์ดตอบรับได้อย่างเหมาะสมก็จะได้รับคะแนนเพิ่มอีก 2 คะแนน เช่น

สถานการณ์ยายแอบให้เงินเรา
ข้อความ "เอาไปซื้อขนมกินนะ"

เจตนาของประโยคคือ การบอกให้ทำการตอบรับที่สามารถใช้ตอบได้ คือ โขดหื้อะไรอย่างนี้ และ รับทราบ ส่วนการ์ดใบอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสมรองลงมาจะได้รับ 1 คะแนน

แต่ถ้าผู้เล่นไม่สามารถอธิบายหรือให้เหตุผลที่ตรงกับเจตนาของสถานการณ์ ผู้เล่นจะโดนลดคะแนนลง 1 คะแนน

หากในรอบนั้นไม่มีการ์ดตอบรับที่ตรงกับสถานการณ์ ผู้เล่นสามารถนับเพียงคะแนนจากการโหวต และข้ามการนับคะแนนในส่วนนี้ได้

สถานการณ์ การตอบรับ	เงินไปไม่ได้แล้วนะ	รถไฟขบวนสุดท้ายเพิ่งออกไปละ	ผมรอคุณที่ข้างนะ	ไอศกรีมเก่ากินจิ้งจอกไหมยล	เอาไปซื้อขนมกินนะ	เข้ามาได้หมาไม่ค	ช่วงนี้ทุกอย่างก็เอเคดีใหม่	ฉันกลับไปคืนดีกับแฟนเก่าแล้วนะ	ถ้าถูกตลอดเตอรี แม่จะซื้อให้นะ	ตั้งสติไหมยล
เหลือเรื่อง	-	1	1	-	-	1	-	1	2	-
แล้วแต่	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-
โขดหื้อะไรอย่างนี้	1	-	-	-	2	-	-	-	2	-
รับทราบ	2	2	2	1	2	1	-	1	1	1
อยากทำไร ทำ	1	-	1	2	-	-	-	2	1	-
ก็พยายามอยู่	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
สู้ ๆ นะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อย่ามาสั่ง	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1
อันดี แต่ลองคิดอีกรอบ	1	-	1	1	-	1	-	1	-	-
เกิดแต่กับฉัน	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
แม่จิง	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่เป็นไรนะ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุ่งอะไรด้วย	-	-	-	1	-	1	1	-	-	1
ได้อยู่	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-

ข้าพเจ้าขอขอบคุณ

ครอบครัว

เพื่อนสนิทมิตรสหาย

สื่อบันเทิงทั้งหลาย

รวมถึงสรรพสิ่งที่ดีเคยเป็นกำลังใจ และสนับสนุนให้ข้าพเจ้าทำผลงานชิ้นนี้ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

หากทำเต็มที่แล้ว

หลังจากนั้น

ขอให้

ปล่อยวาง