

พ.ร.บ. ๑๖-๖-๖๒
๑๖-๖-๖๒
๑๖-๖-๖๒

สภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของ
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

175 ส.อ. 2547

ปริญญานิพนธ์
ของ
วชิราภรณ์ เหมือนทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

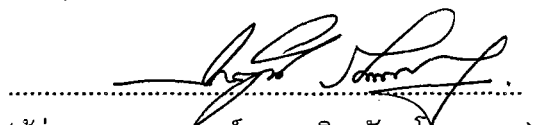
พฤษภาคม 2541

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

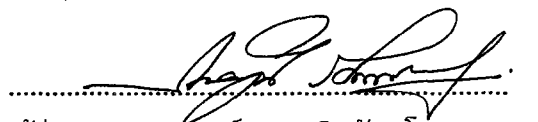
คณะกรรมการควบคุม

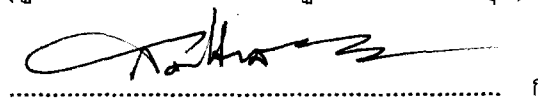
 ประธาน
(รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ)

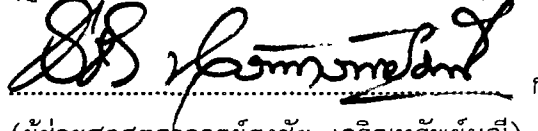
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล)

คณะกรรมการสอบ

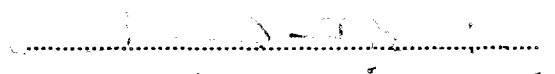
 ประธาน
(รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล)

 กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)

 กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2541

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้นั้น เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควุมิ รัตนโรจนากุล กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี คณะกรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติมในการสอบปากเปล่า เกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ ที่ได้รับกรุณาให้ข้อเสนอแนะและช่วยแก้ไขข้อบกพร่อง ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ในครั้งนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ ที่ปรึกษา กกท., นายเฉลิมชัย บุญรักษ์ ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมกีฬา กกท., นายมงคล ใจดี ผู้อำนวยการภาค กลาง กกท. ส่วนภูมิภาค., นายมนตรี ไชยพันธุ์ หัวหน้างานฝ่ายวิจัย, และรองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพณท์ คณบดีคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ขอบพระคุณเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ได้แก่ กกท. จังหวัดสงขลา, กกท. จังหวัดสุราษฎร์ธานี, กกท. จังหวัดนครศรีธรรมราช, กกท. จังหวัด ปัตตานี, กกท. จังหวัดภูเก็ต, กกท. จังหวัดตรัง และประชาชนผู้รับบริการจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ทั้ง 6 จังหวัด ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ เพื่อนร่วมรุ่น พี่ร่วมงาน และผู้ที่ให้การสนับสนุนในหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนกลาง ทุกกอง ที่คอยให้ คำแนะนำการสนับสนุน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ถ้าหากข้อมูลในงานวิจัยมีสิ่งที่ดีงาม เป็นประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยขออุทิศสิ่งที่ดีงามแก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

วชิราภรณ์ เหมือนทอง

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	คำนำ.....	1
	ความมุ่งหมายของการค้นคว้า.....	5
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	5
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	8
	แนวคิดในการจัดการบริหารองค์กร.....	8
	การจัดการกีฬา.....	15
	หน้าที่และขอบข่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทย.....	18
	แนวคิดในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.....	36
	แบบจำลองชิปปี.....	46
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
	การวิจัยในต่างประเทศ.....	57
	การวิจัยในประเทศ.....	59
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	64
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
	วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	65
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
	การจัดกระทำกับข้อมูล.....	66

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการศึกษาค้นคว้า.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์.....	68
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
บทย่อ.....	109
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	109
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	109
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....	109
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	110
การจัดกระทำกับข้อมูล.....	110
สรุปผลการค้นคว้า.....	111
อภิปรายผล.....	116
ข้อเสนอแนะ.....	122
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	124
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	131
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	159

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	64
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ.....	68
3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้รับบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และสุขภาพเพื่อมวลชน คิดเป็นร้อยละ.....	70
4 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านสภาวะแวดล้อม.....	74
5 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้า.....	77
6 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล.....	88
7 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของผู้รับบริการ การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านสภาวะแวดล้อม.....	93
8 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของผู้รับบริการ การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้า.....	95
9 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของผู้รับบริการ การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล.....	104



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ.....	46
2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลองชิปปี.....	56

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

การออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ เพราะนอกจากจะทำให้สุขภาพร่างกายมีสภาพสมบูรณ์แข็งแรงแล้ว การออกกำลังกายยังช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพในด้านต่าง ๆ ให้แก่นมนุษย์ด้วย อาทิ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยป้องกัน และรักษาโรคหลายชนิด นอกจากนี้ยังส่งผลในด้านสรีรวิทยา นั่นคือ จะช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพของกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้เป็นอย่างดี ถ้าบุคคลมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงก็ย่อมส่งผลให้มีสภาพจิตใจที่ผ่องใสด้วย ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่ผ่องใสจะอยู่ในเรือนร่างที่สมบูรณ์ (A sound mind in a sound body)” (ปรีชา กลิ่นรัตน์. 2536 : 32 ; อ้างอิงมาจาก Plato.

การออกกำลังกายมิใช่เป็นเพียงปัจจัยที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อปัจเจกบุคคลเท่านั้น แต่มีความสำคัญและจำเป็นต่อส่วนรวมด้วย เพราะพื้นฐานของการพัฒนาประเทศให้เกิดความเจริญก้าวหน้าขึ้นอยู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ กล่าวคือ ประชาชนผู้เป็นกำลังของประเทศต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ สมรรถภาพทางกายต้องสูง สามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การใช้กิจกรรมกีฬาเพื่อเป็นสื่อในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของเยาวชน และประชาชนทุกเพศทุกวัย (สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. 2526 : 13)

จากความสำคัญดังกล่าวการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมาเน้นค่อนข้างมุ่งเน้น การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจเป็นประการสำคัญที่ส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศเจริญก้าวหน้า อย่างไรก็ตามความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศและความเจริญทางวัตถุที่มากขึ้นมิได้หมายความว่าคนไทยจะมีคุณภาพที่ดีอย่างทั่วถึง การพัฒนาดังกล่าวได้นำเทคโนโลยีและเครื่องทุ่นแรงมาใช้มาก ทำให้คนใช้แรงงานน้อย ทำให้ร่างกายอ่อนแอลง ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทำให้มีการแข่งขันสูง ประชาชนต้องรีบทำงานแข่งกับเวลา มีเวลาพักผ่อนน้อยส่งผลให้มีความเครียดสูงและมีสุขภาพไม่ดี ในขณะที่เดียวกันประชาชนที่มีสภาพเศรษฐกิจดีขึ้นสนใจที่จะหาความสุขให้กับชีวิตและห่วงเรื่องสุขภาพจึงหันมาออกกำลังกาย และเล่นกีฬามากขึ้น การพัฒนาคนเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาในอนาคต ดังเห็นได้จากในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของคนทุกทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา

สุขภาพพลานามัย มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการปกครอง การพัฒนาศักยภาพของตนด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จะช่วยให้ประชาชนมีร่างกายแข็งแรงสุขภาพที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักเสียสละ ผ่อนคลายความเครียด มีคุณธรรมจริยธรรมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544) (ฉบับร่าง)

การพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยในระยะเวลาที่ผ่านมาช่วงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนให้ความสนใจออกกำลังกาย คู่มือและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีสถานกีฬากระจายไปตามภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น ผลการติดตามและประเมินผลแผนงานหลัก 6 แผนงาน พบว่า โดยภาพรวมแผนงานพัฒนาการกีฬาที่ประสบความสำเร็จในระดับปานกลางมี 4 แผนงาน และแผนงานการพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพมีผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประสบความสำเร็จในระดับปานกลาง โดยภาพรวมในปัจจุบันมีประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมากกว่าช่วงต้นแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 โดยเฉพาะในเมืองใหญ่ ๆ และพื้นที่ที่มีสถานี่ออกกำลังกาย เช่น ตามสวนสุขภาพ สนามกีฬา หรือสวนสาธารณะ ช่วงเวลาตอนเช้าและเย็นจะมีประชาชนเป็นจำนวนมากไปออกกำลังกาย และเล่นกีฬารวมทั้งในสถานส่งเสริมสุขภาพทั่วประเทศพบว่ามีผู้มาใช้บริการในแต่ละปีเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพยังมีปัญหาที่สำคัญในด้านขาดสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่จะใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาใกล้บ้าน (ร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540-2544)

ดังนั้น เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพของคนทุกคนในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์พัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ทั้งนี้ผลสรุปของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 นี้ มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาการกีฬาให้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีระเบียบวินัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจริยธรรม สามัคคีธรรม ความเป็นผู้นำใจเป็นนักกีฬารู้จักการเสียสละ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนบุคคล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างเกียรติภูมิของชาติในด้านการกีฬาให้สูงเด่นยิ่งขึ้น ทั้งนี้ให้มีการประสานงานกันทั้งหน่วยงานของภาครัฐบาลและภาคเอกชนแบบครบวงจร โดยให้กำหนดเป็นแผนหลัก 6 แผนงาน คือ

แผนงานหลักที่ 1	การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน
แผนงานหลักที่ 2	การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน
แผนงานหลักที่ 3	การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
แผนงานหลักที่ 4	การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ
แผนงานหลักที่ 5	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางกีฬา
แผนงานหลักที่ 6	การพัฒนากีฬาการบริหารกีฬา

สำหรับในแผนงานหลักที่ 2 คือ การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนนั้น มีสถานการณ์ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540 - 2544)

มนุษย์เป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศ พลเมืองของประเทศใดมีสุขภาพกายและจิตแข็งแรงสมบูรณ์ย่อมจะสามารถพัฒนาชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้โดยเร็ว และประชาชนก็จะอยู่ร่วมกันด้วยความผาสุก การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของมวลชนถือว่าเป็นปัจจัยหลักที่จะทำให้เกิดสุขภาพที่พึงปรารถนาของประชาชน ดังนั้นการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนจึงได้รับความสำคัญในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติตลอดมา

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้สำรวจพฤติกรรมการดูและเล่นกีฬาของประชากรในปี พ.ศ. 2530 พบว่ามีประชากรไทยที่ไม่เล่นกีฬาร้อยละ 78.5 ในขณะที่ปี พ.ศ. 2535 มีผู้ไม่เล่นกีฬาร้อยละ 74.3 จะเห็นว่าในช่วง 5 ปี ที่กล่าวมา พฤติกรรมไม่เล่นกีฬาของคนไทยลดลงเพียงเล็กน้อยจำนวนผู้ไม่เล่นกีฬายังมีอยู่ถึง 3 ใน 4 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ซึ่งถือว่าสูงมาก จึงสมควรได้รับการแก้ไข

เมืองใหญ่ ๆ ของประเทศไทยซึ่งประชาชนอยู่กันอย่างแออัดจะมีพฤติกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของคนอยู่ในระดับที่น่าเป็นห่วง กล่าวคือทั้ง ๆ ที่เขาต้องพจญกับสิ่งแวดล้อมอันเป็นมลพิษ มีความเครียดอันเกิดจากการประกอบอาชีพการงาน ต้องต่อสู้กับสภาพการจราจรอันเลวร้าย และประสบกับปัญหาสังคมนานัปการ แต่การเล่นกีฬาก็ยังถูกละเลยพลละเลย ทั้ง ๆ ที่สิ่งนี้สามารถช่วยเยียวยาสุขภาพกาย และจิตให้ดีขึ้นได้มากพอสมควร สำหรับประชาชนไทยที่มีได้อยู่ในเมืองใหญ่ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาก็ยังไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควรเช่นเดียวกัน ปัญหาที่กล่าวนี้ย่อมเกิดจากหลายสาเหตุ

การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 นี้เป็นความพยายามที่จะแก้ปัญหาเพื่อให้จำนวนประชาชนทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพ ตลอดจนทุกกลุ่มพิเศษได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น และให้เป็นประจำ ประเด็นสาเหตุของปัญหา เช่น การประชาสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจ การจัดองค์กรกีฬา การจัดสร้างสถานที่ การจัดหาอุปกรณ์การกีฬา จะได้รับการเอาใจใส่ที่จะแก้ไขเป็นพิเศษ นอกจากการแก้ไขปัญหาดังกล่าวแล้ว แผนงานหลัก การ

พัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชนนี้จะมุ่งพัฒนาการกีฬาในแง่มุมอื่น ๆ เพื่อให้การกีฬาเพื่อประชาชนประสบความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ และบุคคลกลุ่มพิเศษออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ บุคลิกภาพ นันทนาการ เสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม เพื่อสังคมที่อบอุ่นและมีวินัย

แนวทาง

เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหลักการพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน แนวทางที่สำคัญ มีดังนี้

1. เผยแพร่ความรู้ด้านการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างจริงจัง
2. เพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพขององค์กรกีฬาเพื่อมวลชน
3. ขยายการจัดตั้งสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา
4. พัฒนาผู้นำกีฬาเพื่อมวลชน
5. ระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชน
6. จัดกิจกรรมกีฬาสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

ผู้ที่ออกกำลังกายเป็นประจำสุขภาพจะดีกว่า และอายุยืนกว่าผู้ที่ทำงานนั่งเก้าอี้เป็นประจำ คนแก่ที่ทำงานอยู่เสมอมะเร็งแข็งแรงอายุยืนกว่าผู้ที่อยู่เฉย ๆ การออกกำลังกายมีประโยชน์แก่ทุกคนไม่ว่าชายหรือหญิง ซึ่งสอดคล้องกับ (สายันต์ ภูฏการ. 2538 : 3 ; อ้างอิงมาจากอดิเรก จิระพงศ์. 2525) ได้ให้ความเห็นว่าวงการแพทย์ได้นำเอาการออกกำลังกายมาทำให้เกิดประโยชน์ 3 ประการ

1. ออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพสมบูรณ์
2. ออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันโรค
3. ออกกำลังกายเพื่อรักษาโรค ซึ่งต้องอยู่ภายใต้การดูแลแนะนำจากแพทย์ หรือผู้ทรง

คุณวุฒิ

การออกกำลังกายทำให้ร่างกายดีขึ้นทุกอย่าง ช่วยส่งเสริมสุขภาพทั่วไป สมรรถภาพทางกายสูง ความอยากอาหารมากขึ้น การย่อยอาหารดีขึ้น ความคิดความอ่านดีขึ้น ประสาทต่าง ๆ ทำงานว่องไวขึ้น ความต้านทานโรคดีขึ้น แต่จะสังเกตพบว่าคนส่วนใหญ่ไม่มีใครอยากจะออกกำลังกายเท่าใดนัก ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะการออกกำลังกายขัดกับความรู้สึกสะดวกสบาย ไม่อยากเหนื่อยของมนุษย์นั่นเอง กล่าวคือ ธรรมชาติของมนุษย์ ต้องการความสะดวกสบาย โดยไม่ต้องออกกำลังกาย หรือใช้แรงงานของตนเองเกินความจำเป็น สหรัฐอเมริกา ซึ่งจัดว่าเป็นประเทศที่เจริญที่

สุดในโลก ก็ปรากฏว่า สุขภาพของประชากรยังไม่ดี สาเหตุเนื่องจากอาหารอุดมสมบูรณ์มีเครื่องทุ่นแรง และมีความสะดวกสบาย ประชาชนส่วนหนึ่งจึงได้หันมาให้ความสนใจในการออกกำลังกายกันมากขึ้นเรื่อย ๆ ถึงกับบริษัทใหญ่ ๆ บางแห่งได้มีการหยุดงานในตอนบ่าย เพื่อให้พนักงานทุกคนได้ออกกำลังกายกันปีละครั้ง คนละ 4 - 6 สัปดาห์ โดยจัดให้มีครูพลศึกษา แพทย์ พยาบาล กับเจ้าหน้าที่คอยควบคุมดูแล และฝึกฝนสอนวิธีเล่นเกมต่าง ๆ ตลอดจนทำวิ่งและว่ายน้ำให้ถูกวิธี พร้อมทั้งมีการจัดบรรยายเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ และอนามัยด้วย ซึ่งสนอง อุนาทูล เป็นผู้กล่าวไว้ (สายันต์ ภูฎการ. 2538 : 3 ; อ้างอิงมาจาก สนอง อุนาทูล. 2538 : 3)

ดังนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้มอบหมายให้สำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ในแต่ละจังหวัดที่มีขอบข่ายในการปฏิบัติงานเป็นศูนย์กลางการปฏิบัติงาน 5 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานการกีฬาประจำจังหวัด
2. ศูนย์ข้อมูลและข่าวสารทางการกีฬาประจำจังหวัด
3. ศูนย์วัสดุและอุปกรณ์กีฬาประจำจังหวัด
4. ศูนย์ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับมวลชนประจำจังหวัด
5. ศูนย์ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาประจำจังหวัด

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เพื่อเป็นแนวทางเสนอแนะให้องค์กรของรัฐ คือ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา งานกีฬา เพื่อสุขภาพและฝ่ายกิจกรรมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดอบรมผู้นำในการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน รวมทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนงานการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพต่อไป

ความมุ่งหมายของการค้นคว้า

เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

2. เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

3. เป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ตลอดจนการส่งเสริมการออกกำลังกาย

ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร นักวิชาการส่งเสริมกีฬา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้รับบริการ จำนวน 440 คน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

2.1 ตัวแปรอิสระ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

2.1.1 กลุ่มผู้ให้บริการ คือ ผู้บริหาร นักวิชาการส่งเสริมกีฬา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา ผู้ฝึกสอน

2.1.2 กลุ่มผู้รับบริการ คือ ประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ ที่เป็นที่ตั้งของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ได้แก่ จังหวัดสงขลา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดปัตตานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดตรัง โดยแยกตามเพศ อายุ และประเภทกีฬา

2.2 ตัวแปรตาม คือ สภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สภาพ หมายถึง สิ่งแวดล้อมหรือสภาพการณ์ต่างที่อยู่รอบตัวเราที่ส่งเสริมสนับสนุนเร้า หรือกดดันให้เกิดกิจกรรม และความเปลี่ยนแปลงในชีวิต

2. ปัญหา หมายถึง ข้อสงสัยที่บุคคลไม่รู้ ไม่เข้าใจ ทำให้อยากรู้ อยากเห็น อยากได้คำตอบ ชั่วๆ ให้เกิดการค้นคว้า หาคำตอบ

3. การจัดบริการ หมายถึง ภาระหน้าที่ในการกำหนดจัดเตรียมและจัดความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์การตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การกีฬาแห่งประเทศไทย หมายถึง หน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติ มีอักษรย่อว่า “กกท.”

5. การกีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง กีฬาที่ส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศทุกวัย ทุกอาชีพ และบุคคลกลุ่มพิเศษออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ บุคลิกภาพ นันทนาการ เสริมสร้างความสามัคคี สร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม

6. ผู้บริหาร หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานที่การกีฬาแห่งประเทศไทยมอบหมาย

7. นักวิชาการส่งเสริมกีฬา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม กำกับดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

8. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม กำกับดูแล เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ทำการฝึกสอนกีฬา ทั้งชายและหญิง

10. ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้มาใช้บริการจากโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ มวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ทั้ง 6 จังหวัด

11. ส่วนภูมิภาค หมายถึง หน่วยงานของรัฐวิสาหกิจสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม และพัฒนาการกีฬาของชาติ ในส่วนภูมิภาคทั้ง 4 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้

12. พื้นที่ภาคใต้ หมายถึง จังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ภาคใต้และเป็นพื้นที่ทำการของการกีฬาแห่งประเทศไทย อันได้แก่ จังหวัดสงขลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดภูเก็ต จังหวัดตรัง ทั้งหมด 6 จังหวัด

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เรื่องการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและ
สุขภาพมวลชนของกกกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ผู้วิจัยขอเสนอรายละเอียดของ
เอกสารในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1. แนวคิดในการจัดการและการบริหารองค์การ
2. การจัดการกีฬา
3. หน้าที่และขอบข่ายของกกกีฬาแห่งประเทศไทย
4. แนวคิดในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
5. แบบจำลองชิปปี้
6. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 การวิจัยในต่างประเทศ
 - 6.2 การวิจัยในประเทศไทย

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดในการจัดการและการบริหารองค์การ

การจัดองค์การ หมายถึง ความพยายามของผู้บริหารที่จะให้มีหนทางสำหรับการปฏิบัติงานให้สำเร็จผลตามแผนงานที่ได้วางเอาไว้ หน้าที่การจัดองค์การนี้เป็นหน้าที่ต่อเนื่องจากขั้นของการใช้ความสามารถ ในด้านคิดวางแผนจนเสร็จสิ้นเป็นแผนงานต่าง ๆ กล่าวคือ ภายหลังจากที่ได้กำหนดแผนงานเอาไว้เรียบร้อยแล้ว ผู้บริหารจะต้องดำเนินการเตรียมการให้มีสื่อ หรือมีหนทางที่จะช่วยให้มีการทำงานตามแผนนั้น ๆ ให้ลุล่วงไปได้ (ธงชัย สันติวงษ์. 2527 : 220-221)

การที่ผู้บริหารจำเป็นต้องมีภาระหน้าที่ทำการจัดองค์การด้วย ก็เพราะเหตุผลความจำเป็นที่ว่าแผนงานขององค์การต่าง ๆ นั้น เป็นงานที่มีปริมาณมากเกินกว่าที่คน ๆ เดียวจะทำให้เสร็จสิ้นไปได้ด้วยปริมาณงานจำนวนมาก ๆ ผู้นำขององค์การจึงต้องอาศัยให้บุคคลหลาย ๆ ฝ่าย มาช่วยงานด้านต่าง ๆ แตกต่างกันไป งานขององค์การจึงต้องอาศัยกลุ่มคนเป็นผู้นำ ปัญหาตามธรรมชาติของมนุษย์อย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นก็คือ การรวมกลุ่ม การทำงานนั้นถ้าหากไม่มีการจัดระเบียบของการ

ทำงานร่วมกันหรือไม่มีความเข้าใจที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการทำงานแล้ว ความยุ่งเหยิงและก้าวก่ายกันก็จะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน เพราะทุกคนต่างก็มีความเข้าใจ หรือสำคัญตนเองต่างกัน มีความเชื่อมั่นต่างกัน และก็อยากดังอยากได้สิ่งต่าง ๆ ตามความพอใจของตนอีกด้วย เมื่อเป็นเช่นนี้ย่อมจะทำงานร่วมกันไม่ได้ คุณค่าขององค์การก็จะเสียไปจนไม่สามารถทำงาน งานของกลุ่มให้ลุล่วงไปได้ ตัวอย่างอาจดูได้อย่างง่าย ๆ จากกรณีของทีมฟุตบอล ทีมฟุตบอลของมหาวิทยาลัยใดมหาวิทยาลัยหนึ่งนั้น การเอาชนะคู่แข่งขึ้นอยู่ขึ้นอยู่กับความสามารถและประสานกันเป็นทีมเวิร์คเป็นสำคัญ ถ้าหากไม่มีผู้จัดการทีมกำหนดระเบียบตำแหน่งหน้าที่ตามความถนัดของผู้เล่นแต่ละคนแล้ว นักฟุตบอลหลาย ๆ คนก็คงต่างคนต่างอยากเล่นในตำแหน่งหน้าที่ตามความถนัดของผู้เล่นแต่ละคนแล้ว นักฟุตบอลหลาย ๆ คนก็คงต่างคนต่างอยากเล่นในตำแหน่งสำคัญ ๆ เพราะอาจเข้าใจด้วยตัวเองว่า เขาเหมาะสมกับตำแหน่งนั้น ๆ หรือทุกคนต่างคนต่างอยากเป็นกัปตันทีม เพราะตนก็เคยเป็นกัปตันทีมมาก่อนจากโรงเรียนเทพศิรินทร์หรือโรงเรียนสวนกุหลาบ เป็นต้น หรือในขณะแข่งขันทุกคนก็อาจไม่ทราบถึงขอบเขตของตนจนเล่นเกมผิดหน้าที่อยู่เสมอ จนไม่เป็นทีมทุกคนต่างทำหน้าที่ในส่วนของตน ทำนองเดียวกันนี้ ในองค์การจึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารทำหน้าที่เป็นผู้นำ ในการกำหนดหน้าที่และจัดระเบียบของการทำงานของแต่ละบุคคล และของกลุ่มให้เป็นที่เรียบร้อยเสียก่อน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าแผนงานที่ได้จากการวางแผนอย่างดีที่สุดนั้น จะไม่มีทางประสบผลสำเร็จได้เลย ถ้าหากไม่สามารถมีวิธีรวบรวมกำลังความรู้ความสามารถของสมาชิกในองค์การให้เข้าร่วมปฏิบัติงานให้สำเร็จตามแผน และเพื่อให้การทำงานของสมาชิกฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพอย่างคืบหน้า ผู้บริหารก็ต้องมีภาระหน้าที่จัดกลุ่มการทำงานในองค์การให้เหมาะสมที่สุด

หน้าที่ในการบริหาร (Management Functions)

ณ ที่นี้ เพื่อเป็นกรอบของการพิจารณาหลักการจัดการองค์การและการบริหารตลอดเล่มนี้ จึงขอสรุปหน้าที่ในการบริหารที่สำคัญทั้ง 5 ประการไว้เป็นลำดับดังนี้ (ธงชัย สันติวงษ์. 2527 : 79-84)

1. การวางแผน (Planning)

การวางแผน หมายถึง การกำหนดวิถีทางที่จะปฏิบัติไว้เป็นการล่วงหน้า (Predetermine a Course of Action) ซึ่งจะทำให้เกิดผลสำเร็จตามความต้องการ

การวางแผนขององค์กรต่าง ๆ มักจะเกี่ยวข้องกับการคิดพิจารณา (Thinking) ถึงอนาคตขององค์กร จากปัจจุบันสัมพันธ์ไปถึงเรื่องราวในอนาคตที่จะเป็นผลกระทบต่อองค์กร การวางแผนมีสาระสำคัญอยู่ที่กระบวนการคิดที่จะต้องครอบคลุมเป็นสาระในทุกแง่มุม เพื่อให้ได้มาซึ่งกลยุทธ์ (Strategy) สำหรับการทำงาน สิ่งที่จะต้องกระทำและการกำหนดวิธีการสัมพันธ์ที่จำเป็นที่จะเสริมให้องค์การประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายได้

ในการดำเนินการวางแผนนั้น เริ่มแรกสุดจะต้องใช้ดุลยพินิจ เพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจนว่า องค์กรธุรกิจต้องการที่จะทำอะไร ให้ได้อะไร หรือต้องการให้องค์การเป็นอย่างไร เมื่อสิ้นสุดระยะใดระยะหนึ่งที่คาดคิด หรือนั่นก็คือการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย (Objectives or Goals) ของการองค์กรนั่นเอง จากนั้นก็ต้องพิจารณากำหนดสิ่งที่จำเป็นจะต้องกระทำที่ดีที่สุด เพื่อที่จะให้สำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น การวางแผนจึงมีความหมายในรูปของการคิดที่จะต้องประกอบด้วยการมองการณ์ไปข้างหน้า การคาดการณ์ถึงสภาพความเป็นไปของสภาพแวดล้อม คาดคะเนถึงความต้องการและสภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ จนกระทั่งสามารถสรุปขึ้นเป็นแผนการกระทำที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตดังกล่าว

หน้าที่ในการวางแผนนี้ ถือได้ว่าเป็นหัวใจ หรือส่วนที่สำคัญที่สุดของการจัดการ เพราะเหตุผลต่าง ๆ ที่อาจสรุปสนับสนุนไว้ได้ดังนี้คือ

ก) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวัตถุประสงค์ หรือทิศทางการทำงานในอนาคตขององค์กรซึ่งเปรียบได้กับการเลือกหนทางชีวิตขององค์กรก็ว่าได้

ข) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคิดที่ต้องใช้เหตุผลคิดให้ถูกต้องที่สุด เพื่อกำหนดว่าจะต้องใช้ทรัพยากรอะไรหรือต้องทำอะไรบ้าง จึงจะทำให้สามารถสำเร็จตามเป้าหมายต่าง ๆ ได้

ค) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณากำหนดวิธี การแบ่งสรร การใช้ทรัพยากรและสิ่งที่จำต้องกระทำต่าง ๆ

ง) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวิธีการ ที่จะใช้ประเมินความเหมาะสมของกลยุทธ์ และเป้าหมายที่กำหนดขึ้นต่าง ๆ ที่กำลังพยายามทำอยู่นั้น

ด้วยเหตุผลที่การวางแผนต้องเกี่ยวข้องกับเรื่องสำคัญต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นนี้ คือเกี่ยวข้องกับการเลือกจุดมุ่งหมายของการกระทำ การเลือกวิธีที่จะกระทำ การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ขององค์กรที่ได้ลงทุนมา และการหามาตรการที่จะใช้คอยกำกับดูแลให้มันใจได้เสมอว่า สิ่งที่กำลังกระทำอยู่นั้นเหมาะสมที่สุดเสมอ เหล่านี้ ประกอบกันเป็นเรื่องที่จะต้องใช้ความสามารถในการคิดอย่างสมเหตุสมผล และเป็นสาระที่เป็นประโยชน์ การวางแผนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งและกระทำได้ยากและต้องใช้เวลามาก เพราะในขบวนการคิดวางแผนนั่นเองโอกาสที่จะผิดนั้นมีมาก ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้จากข้อจำกัดหลายทางด้วยกันเช่น การมองข้ามหรือมองไม่เห็นสิ่งที่เป็ปัจจัยหรือสาระสำคัญ

บางอย่าง ซึ่งอาจมองได้ไม่ทั่วถึง การจำกัดด้วยเวลาที่เร่งรัดให้ต้องตัดสินใจ หรือความยากลำบากของการคาดการณ์เรื่องในอนาคตที่ยังไม่เกิดขึ้น และการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยในสภาพแวดล้อมที่มักจะอยู่เสมอมิได้ขาด ทั้งในรูปของการเปลี่ยนแปลงที่นึกถึงได้ และนึกไม่ถึงว่าจะเปลี่ยนแปลงอีกด้วย

2. การจัดองค์การ (Organizing)

การจัดองค์การ หมายถึง ภาระหน้าที่ในการกำหนด จัดเตรียม และจัดความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์การที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดองค์การนี้ จะเริ่มต้นด้วยการพิจารณากำหนดให้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องกระทำ เพื่อให้สำเร็จตามแผนงานที่ได้วางไว้ จากเป้าหมายและแผนการทำงานต่าง ๆ ผู้บริหารย่อมจะทราบได้ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างมากน้อยแค่ไหน และมีลักษณะอย่างไรที่จะต้องทำจากนั้น ผู้บริหารก็จะต้องดำเนินการจัดเตรียมกิจกรรม หรืองานที่จะต้องทำเหล่านี้ให้เป็นกลุ่มงานต่าง ๆ งานใดที่เหมือนกันก็จะรวมเข้าด้วยกันเป็นกลุ่มเดียวกัน เพื่อมอบหมายให้แก่ผู้บริหารแต่ละคน พร้อมทั้งทำการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (Delegation of Authority) ให้เพื่อใช้สำหรับการทำงานที่ได้มอบให้รับผิดชอบไปทำ และขณะเดียวกันก็ต้องดำเนินการจัดให้มีความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างกลุ่มกิจกรรมที่แบ่งแยกกันทำดังกล่าว ทั้งนี้ ก็เพื่อที่จะให้มีระเบียบและมีการประสานงานกันระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ในองค์การที่ทำงาน เพื่อเป้าหมายหรือแผนงานอันเดียวกัน เรื่องทั้งหมดนี้ก็คือ ความพยายามกำหนด “ลักษณะโครงสร้างขององค์การ” (Organization Structure) ขึ้น เพื่อช่วยเป็นเครื่องมือสำหรับการทำงานขององค์การ การจัดองค์การดังกล่าวนี้จะต้องกระทำได้เหมาะสมถูกต้อง และสามารถอำนวยความสะดวกให้คนที่อยู่ในองค์การเดียวกันที่ต่างฝ่ายต่างทำงานให้รู้ทราบถึงขอบเขตของงาน อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับฝ่ายอื่นได้อย่างดี

วิธีการดำเนินการจัดองค์การขององค์การใด ๆ ก็ตาม จะเป็นไปในลักษณะเดียวกัน กล่าวคือ จะต้องมีการแบ่งแยกงานออกเป็นกลุ่ม ๆ และรวมเอากิจกรรมที่เหมือนกันเป็นประเภทเดียวกันเข้าไว้ด้วยกันเป็นกลุ่ม ต้องทำการมอบหมายงานให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มอบหมายอำนาจหน้าที่ที่จำเป็นแก่การปฏิบัติงาน และขณะเดียวกัน ก็ต้องจัดให้มีการประสานงานขึ้นระหว่างพวกปฏิบัติงานทั้งหมดด้วย

กลไกและหลักสำคัญของการจัดองค์การ ที่ผู้บริหารทุกคนต้องคำนึงถึงเสมอก็คือ ด้วยเป้าหมายที่สูงขึ้นและเป็นงานใหญ่ที่ยากขึ้น ที่ต้องอาศัยคนและความชำนาญด้านต่าง ๆ มากขึ้นนั้น สิ่งจำเป็นที่ต้องกระทำก็คือ การแบ่งงานกันทำตามถนัด ทั้งในแง่แบ่งตามแนวอนตามหน้าที่

งานและแบ่งตามแนวดิ่งตามขนาดความสามารถ (เช่น ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลางและต่ำ) เพื่อให้ผลดีในทางประหยัดและประสิทธิภาพ หลักการแบ่งงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ไปทำงานกระจายงานหรือมอบหมายงานออกไป จึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่เพื่อให้ฝ่ายต่าง ๆ ที่รับมอบหมายงานไปทำ ทำผิดวัตถุประสงค์ หรือขัดแย้งซับซ้อนกับฝ่ายอื่น การกำหนดขอบเขตของอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ที่ชัดเจนของทุกฝ่ายจึงเป็นสิ่งจำเป็น และด้วยเหตุที่วัตถุประสงค์ที่คาดคิดไว้นั้นนั้น บั่นปลายนั้น แท้จริงก็คือ การสำเร็จตามเป้าหมายอันเดียวกันนั่นเอง ผู้บริหารองค์การจึงจะต้องคำนึงถึงหลักการของการให้มีการประสานงาน (Co-ordination) อยู่เสมอตลอดเวลา สิ่งที่เกิดขึ้นตามกระบวนการจัดองค์การ จึงย่อมมีความมุ่งหมายเหล่านี้เป็นพื้นฐานของการพิจารณาอยู่ด้วยตลอดเวลา

3. การจัดคนเข้าทำงาน (Staffing)

หน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงานนั้น ได้แก่ การคัดเลือก และบรรจุคนเข้าทำงานและธำรงรักษาให้มีคนงานที่มีประสิทธิภาพในตำแหน่งต่าง ๆ ภายในองค์การ หน้าที่นี้จะเป็นหน้าที่ที่ต้องเนื่องจากหน้าที่การจ้ององค์การโดยตรง กล่าวคือ ด้วยการจ้ององค์การหน้าที่ตำแหน่งงานต่าง ๆ จะถูกระบุและกำหนดไว้ให้เห็นถึงขอบเขตและความยากง่ายของงานแต่ละประเภท ผู้บริหารย่อมต้องจัดการตามหน้าที่ประการนี้ ด้วยการจัดทำวางแผนกำลังคนสำหรับตำแหน่งต่าง ๆ ก่อนการทำงาน การฝึกอบรมและพัฒนาคนงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้ดีขึ้น

หน้าที่การจัดคนเข้าทำงานนี้นับได้ว่าเป็นหน้าที่ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการทำงานในอนาคต ทั้งนี้เพราะผลการดำเนินงานจะเป็นไปในรูปใดย่อมขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของคนงาน ซึ่งจะเป็นผู้ปฏิบัติงานต่าง ๆ และการสั่งการจะเป็นไปได้ราบรื่นเพียงใด ก็ย่อมขึ้นอยู่กับลักษณะคุณภาพของคนงานที่มีอยู่เช่นเดียวกันด้วย ดังนั้นการมุ่งสนใจให้มีความพร้อมเพียงในด้านกำลังคน จึงเท่ากับเป็นการประกันให้องค์การมีทางบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ส่วนหนึ่งการมีคนที่คอยช่วยเหลือให้องค์การมีทางได้ประโยชน์จากการช่วยคิดริเริ่ม การร่วมมือ และการได้ประสิทธิภาพในงานที่เขาปฏิบัติ

ปัญหาสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่จัดคนเข้าทำงานนี้ จะอยู่ที่การจัดคนเข้าทำงานในตำแหน่งงานบริหาร ทั้งนี้เพราะงานในตำแหน่งบริหารต่าง ๆ นั้น เป็นงานยากที่มีความสำคัญเป็นลำดับแรกต่อจากผู้บริหารสูง และต้องการบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นนักบริหาร (Managerial Skills) ด้วย ด้วยความจำเป็นดังกล่าว และโดยเฉพาะการให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีคุณสมบัติดังกล่าวนี้เป็นเรื่องจำเพาะที่ต้องอาศัยประสบการณ์ และความรู้ ผู้บริหารทุกคนจึงจำเป็นต้องให้ความสนใจต่อหน้าที่ดังกล่าวนี้เป็นอันมาก

4. การสั่งการ (Directing)

การสั่งการ หมายถึง ความพยายามที่จะให้การกระทำต่าง ๆ ของทุกฝ่ายในองค์การเป็นไปในทางที่จะส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

การสั่งการนี้ มักจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการที่ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความสามารถรู้จักหลักวิธีในการชี้แนะและควบคุมบังคับบัญชา (Guiding and Supervising) ให้การทำงานของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเป็นไปตามที่ต้องการมากที่สุด หน้าที่หลายด้านที่จะต้องปฏิบัติในการสั่งการก็คือ ผู้บริหารทุกคนจะต้องรู้จักทำการมอบหมายงาน (Delegate) ได้ถูกต้อง ต้องเข้าใจถึงหลัก และวิธีการจูงใจคนและสามารถกระตุ้นให้ทุกคนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน ต้องสามารถประสานงานการทุ่มเทจากคนงานทุกฝ่ายให้สอดคล้องและเข้าใจกันได้อย่างดี และรวมตลอดถึงมีศิลปะในการกระตุ้นส่งเสริมให้ฝ่ายต่าง ๆ มีความคิดริเริ่มและอุทิศกำลังแรงกำลังความคิดให้เป็นประโยชน์ต่องานขององค์การ และการรู้จักวิธีการขัดข้อขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ได้ด้วย

แม้ว่าแนวความคิดที่เกี่ยวกับการสั่งการดังกล่าวนี้ จะดูเป็นเรื่องง่ายก็ตาม แต่วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการสั่งการเพื่อให้ได้ผลตามที่ต้องการนั้น เป็นเรื่องที่กระทำได้ยากและจำต้องอาศัยศิลปะในการจัดการเข้าช่วยเป็นอันมาก หลักและวิธีปฏิบัติต่าง ๆ จำต้องมีการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ผลที่ได้จึงจะเป็นไปตามที่หวังเอาไว้

ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวนี้ ผู้บริหารทุกคนจะต้องกระทำตนเป็นผู้นำ (Leadership) ที่เหมาะสม และจะต้องเข้าใจถึงเรื่องราวที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคล (Human Relations Skills) อยู่ไม่น้อย ความรู้ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Sciences) จึงเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญ ไม่แพ้ความรู้ทางด้านเทคนิคอื่น ๆ เหตุผลก็เพราะตลอดกระบวนการของการบริหารงาน ผู้บริหารจำต้องเกี่ยวข้องกับคนอยู่เสมอมิได้ขาด และคนก็เป็นปัจจัยที่มีโอกาสผันแปรไปในทางต่าง ๆ ได้มากกว่าปัจจัยการผลิตอื่น ๆ เช่น เครื่องจักร เป็นต้น

มีผู้กล่าวเสมอว่า คนเป็นหัวใจของความสำเร็จหรือล้มเหลวขององค์การ ซึ่งก็เป็นคำกล่าวที่มีเหตุผลสนับสนุนอยู่อย่างชัดเจน ปัญหาของผู้บริหารในหน้าที่การสั่งการจึงอยู่ที่ว่า ทำอย่างไรจึงจะสามารถจัดการและสั่งการตัวคนในขณะที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้ปฏิบัติไปในทิศทางที่ส่งเสริมให้องค์การประสบสำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์สูงสุดได้

5. การควบคุม (Controlling)

การควบคุม คือ การบังคับหรือกำกับให้การทำงานต่าง ๆ เป็นไปตามแผนในการจัดการงานต่าง ๆ ให้สำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ได้นั้น เพื่อที่จะให้แน่ใจได้ว่าการลงทุนเพื่อประกอบกิจการจะไม่สูญเปล่าและเพื่อให้มีการระมัดระวังป้องกันมิให้เกิดการสูญเสีย ผู้บริหารจำเป็นต้องมี

มาตรการในการควบคุมงานของตนอยู่เสมอ การปฏิบัติหน้าที่ควบคุมของผู้บริหารนั้น เริ่มแรกสุดผู้บริหารจะต้องทำการจัดระบบการรายงาน (Reporting System) เพื่อใช้สำหรับการควบคุมขึ้น โดยต้องพิจารณากำหนดว่าข้อมูลหรือตัวเลขใดที่จำเป็นสำหรับการควบคุมบ้าง จากนั้นก็จะต้องกำหนดมาตรฐานของการปฏิบัติงานต่าง ๆ ขึ้น เพื่อใช้วัดผลการทำงานในควบคุม วิธีการก็คือทำการวัดผล การดำเนินงานที่นำไปเพื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดเอาไว้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงข้อเสียของที่ได้ทำไปแล้ว ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการที่จะได้ทราบถึงปัญหา และดำเนินการแก้ไขสิ่งที่แตกต่างจากแผนได้ ซึ่งย่อมจะทำให้เกิดความแน่ใจได้ว่าจะงานที่จะทำต่อ ๆ ไป นั้น มีทางที่จะสำเร็จตามแผนได้ แม้ว่าในทางปฏิบัติการวางแผนจะต้องมาก่อนการควบคุมก็ตาม แต่การมีการวางแผนแต่เพียงสิ่งเดียว โดยตัวของมันเองย่อมไม่สามารถทำให้การบริหารงานสำเร็จผลสมบูรณ์ตามที่ต้องการได้ แผนงานต่าง ๆ เป็นเพียงเครื่องช่วยกำหนดกิจกรรมที่จะทำในระยะเวลาที่กำหนดไว้ แผนทีวางไว้จะช่วยให้ผู้บริหารมีแนวทางของการใช้กำลังคนและทรัพยากรต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และตรงตามเวลาตามแผนซึ่งได้คาดการณ์ไว้แล้วเท่านั้น ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการให้ความมั่นใจได้ว่าความเสียหายจะไม่เกิดขึ้น ผู้บริหารทุกคนจึงจำต้องติดตามควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้ทราบได้ว่าจะงานที่นำไปเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้หรือไม่ และจะต้องทำการแก้ไขสิ่งใดบ้าง

ในสมัยก่อนงานทางด้านควบคุมนี้ มักจะสนใจควบคุมเฉพาะผลงานที่สามารถวัดได้ง่าย และชัดเจนเท่านั้นเครื่องมือที่ใช้ควบคุมส่วนใหญ่มักจะประกอบด้วยตัวเลขงบประมาณค่าใช้จ่าย บันทึกร่างต่าง ๆ ที่ได้จากการตรวจสอบผลงาน และบันทึกเกี่ยวกับเวลาที่เสียไป ทั้งที่เกิดจากคนและเครื่องจักร เป็นต้น แต่เครื่องมือที่ใช้ควบคุมเหล่านี้ จะสามารถใช้วัดผลงานเฉพาะในส่วนที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนว่าผิดไปจากแผนเท่านั้น แต่โดยที่ในความเป็นจริงสิ่งที่ผู้บริหารต้องการจะวัดหรือควบคุมก็คือ ผลงานที่ได้ทำไป และผลงานดังกล่าวนี้ ถ้าจะครอบคลุมให้ทั่วถึงทุกด้านแล้วก็คือ ผลงานที่เกิดจากการกระทำของคนรวมอยู่ด้วย ซึ่งบางอย่างอาจวัดให้เห็นโดยชัดเจนได้ยาก เช่น ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบให้ลุล่วงไป ประสิทธิภาพในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในหน้าที่งานของตน เหล่านี้ล้วนแต่เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องควบคุมด้วยเช่นกัน ดังนั้น ที่ถูกต้องแล้วปัญหาของการควบคุมจึงควรอยู่ที่ตัวคนเป็นประเด็นสำคัญ กล่าวคือ ต้องกำหนดให้คนงานต้องรับผิดชอบต่อผลแตกต่างที่เกิดขึ้นในทางไม่ดีจากการปฏิบัติงานของตน และจำเป็นที่คน ๆ นั้น จะต้องทำการปรับปรุงการทำงานของตนให้ดีขึ้นด้วย ดังนั้นความสมบูรณ์ครบถ้วนของการควบคุม จึงควรอยู่ที่การควบคุมคนว่าได้ทำงานไปเป็นอย่างไรบ้างมากกว่า

จากการพิจารณาเรื่องปัญหาของการควบคุมว่า อยู่ที่ไหนการควบคุมการทำงานของตัวบุคคลนี้เอง หน้าที่ในการควบคุมรวมถึงการควบคุมพฤติกรรมในหน้าที่งานของคนงาน ด้วยการใช้ระบบการให้รางวัลผลตอบแทน และการลงโทษทางวินัยรวมอยู่ด้วย

กล่าวโดยสรุป หน้าที่ในการบริหารทั้ง 5 ประการนี้ จะเป็นหน้าที่สำคัญที่แยกแยะออกมาให้เห็นถึงภาระหน้าที่ของผู้บริหารที่พึงต้องปฏิบัติ ซึ่งถ้าหากจะพิจารณาเป็นขอบเขตของสิ่งที่ผู้บริหารต้องเกี่ยวข้องแล้ว หน้าที่ในการบริหารของผู้บริหารทุกคนจะเกี่ยวกับการจัดการ (Mangement) สิ่งที่เกี่ยวข้อง 3 สิ่ง คือ

ก. การจัดการเกี่ยวกับด้านความคิด (Ideas) หรือนั่นก็คือ การวางแผนเพื่อให้ได้ทางเลือกและแผนงานที่ดีที่สุด

ข. การจัดการเกี่ยวกับสิ่งของ(Things) หรือนั่นก็คือ การจัดองค์การเพื่อให้มีการจัดแบ่งกิจกรรม ทรัพยากร และสิ่งของต่าง ๆ เพื่อให้มีระเบียบในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ค. การจัดการเกี่ยวกับคน (People) หรือนั่นก็คือ การจัดคนเข้าทำงาน เพื่อให้ได้คนดีที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม การสั่งการ เพื่อให้คนงาน (หรือผู้ตาม) ทั้งกรณีรายบุคคลและกลุ่มปฏิบัติงานด้วยดี และการควบคุม เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายเป็นไปตามแผนที่คาดคิดมากที่สุด

หน้าที่ในการบริหารที่จะต้องจัดการงานสามสิ่งดังกล่าวนี้ นับได้ว่าได้ครอบคลุมถึงสิ่งต่าง ๆ ที่ผู้บริหารทุกคนจะต้องเกี่ยวข้องในการบริหารองค์การทุกประเภทไม่แยกแม้แต่การจัดการทางด้านวงการกีฬาที่ต้องอาศัยการจัดการที่มีระบบ

การจัดการกีฬา

“การจัดการด้านกีฬา หรือวิทยาการจัดการกีฬามีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาด้านธุรกิจการกีฬา และการตลาด การบริหารองค์การทางการกีฬาและการบริหารงานบุคคล เพื่อการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อการแข่งขันและเพื่ออาชีพจะช่วยให้วิทยาศาสตร์การกีฬามีความสมบูรณ์ในตัวเองมากยิ่งขึ้น”

การพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมนั้น เป็นสิ่งที่ทุกคนใฝ่ฝันถึง ดังนั้น กระบวนการพัฒนาประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สุด ศักยภาพในตัวบุคคลประเด็นหนึ่งซึ่งจะขาดเสียมิได้ก็คือ การเป็นผู้ที่มีสุขภาพดีแข็งแรงนั่นเอง

ในประเทศที่มีขีดความสามารถทางด้านอุตสาหกรรมจะเห็นได้ว่าการพัฒนาด้านการกีฬาและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ถ้าเรามีโอกาสได้สำรวจและศึกษาประเทศที่มีการพัฒนาทางอุตสาหกรรมถึงขีดสูงสุดนั้น เราจะเห็นว่าประเทศเหล่านั้นให้ความสำคัญทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นอย่างมาก นับตั้งแต่การจัดตั้งองค์กรของรัฐเพื่อสนับสนุนการกีฬาของชาติ แม้แต่องค์กรเอกชนก็ตามก็ได้พัฒนาและให้บริการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมากขึ้น

สำหรับประเทศไทยของเรานั้น ความพยายามดังกล่าว ก็ได้เป็นไปตามวิวัฒนาการของการพัฒนาดังกล่าวนั้น โดยจะสังเกตได้จากความสนใจของประชาชนที่มีต่อการดูแลสุขภาพความสนใจของรัฐในการสนับสนุนการกีฬา ตลอดจนธุรกิจเอกชนที่หันมาสนใจในการสร้างสนามกีฬา ตลอดจนศูนย์สุขภาพเพื่อการออกกำลังกาย

ด้วยเหตุของการวิวัฒนาการของความต้องการดังกล่าว เราจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ว่าเมื่อมีความต้องการดังกล่าวเกิดขึ้นแล้ว สังคมไทยเรามีความพร้อมเพียงใดในการที่จะดำเนินกิจกรรมดังกล่าวให้ประสบความสำเร็จอย่างดี เราลองมองย้อนกลับไปเมื่อ 4-5 ปีที่ผ่านมาการกีฬาของไทยยังไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังที่เราได้ตั้งใจไว้จากการวิเคราะห์ ก็พอสรุปสาเหตุดังกล่าวได้ 2 ประเด็นใหญ่ ๆ กล่าวคือขาดงบประมาณในการสนับสนุนอย่างจริงจังจากรัฐบาล ซึ่งประเด็นดังกล่าวหมายถึง การทำงานด้านการบริหารขององค์กรกีฬาระดับชาติเงินลงล่างมาถึงการเป็นผู้จัดการทีมกีฬา การวิเคราะห์พบว่าบุคลากรที่อยู่ในวงการกีฬายังขาดประสบการณ์ทางด้านการศึกษา ดังนั้น เราจึงเห็นว่าขณะนี้และเดี๋ยวนี การพัฒนาการด้านการกีฬาของชาติกำลังเกิดช่องว่างในด้านการจัดการขึ้นมาแล้ว สำหรับเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพนั้น สภาพปัจจุบันประชาชนได้ตระหนักมากขึ้น ให้ความสนใจมากขึ้นจนในที่สุดการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้กลายมาเป็นธุรกิจเสียแล้ว เราจะเห็นได้จากการเกิดศูนย์สุขภาพขึ้นมาอย่างมากมายในกรุงเทพฯ และในต่างจังหวัด กิจกรรมในศูนย์สุขภาพเหล่านั้นจะประกอบด้วยการใช้กีฬาเป็นสื่อในการออกกำลังกายตลอดจนการใช้กิจกรรมอื่น ๆ เช่น ใช้อุปกรณ์การออกกำลังกายที่เป็นเครื่องกลและเครื่องยนต์ในรูปแบบต่าง ๆ การมีห้องอบไอน้ำ อบแห้ง ตลอดจนอุปกรณ์ออกกำลังกายประเภทอื่น ๆ อีกมากมาย ปัญหาที่เกิดขึ้นในศูนย์สุขภาพต่างกล่าวเป็นเสียงเดียวกันว่ามีช่องว่างในการจัดการบริหารองค์กรเป็นอย่างมาก ปัญหาที่สืบทราบมาก็คือ ผู้บริหารศูนย์รู้การจัดการ แต่ไม่รู้ด้านการกีฬา หรือผู้บริหารศูนย์รู้การกีฬาแต่ไม่รู้การจัดการ

ดังนั้น ปัญหาทั้ง 2 ประเด็นที่กล่าวมาอันได้แก่ ปัญหาการพัฒนากีฬาของชาติ ตลอดจน ปัญหาความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชนสามารถสรุปได้ว่า อยู่ที่การจัดการ การแก้ปัญหาของหนีไม่พ้นการผลิตบุคลากรออกมาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ถ้าเรามองย้อนดูว่ามี สถาบันใดที่ผลิตบุคลากรทางด้านการกีฬาโดยตรงนั้นก็คงจะเป็นวิทยาลัยพลศึกษา ซึ่งสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ภาควิชาพลศึกษาหรือคณะพลศึกษา ซึ่งสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยลองมองให้ ลึกลงไปถึงตัวหลักสูตรการสอน เราจะเห็นว่าไม่มีสถาบันใดที่มีหลักสูตรทันสมัยพอที่จะผลิต บุคลากรออกมาตอบสนองความต้องการของสังคมปัจจุบันได้ ไม่มีหลักสูตรของสถาบันใดที่มีการ เรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการกีฬา หรือเทคโนโลยีอุปกรณ์การออกกำลังกาย หรือรูปแบบการ จัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่ทันสมัยเลย นี่เป็นประเด็นสำคัญที่ก่อกำเนิดให้หลักสูตรการเรียน การสอนว่าด้วยการจัดการด้านการกีฬา (Sport Management) ขึ้น

วัตถุประสงค์การมีสาขาวิชาดังกล่าว ก็เพื่อผนวกวิชาด้านการจัดการร่วมกับวิชาด้าน การกีฬา เพื่อบุคลากรที่สำเร็จหลักสูตรออกไปสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างสมบูรณ์และเป็น วิชาที่กำลังเป็นความต้องการของสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตามโรงงานอุตสาหกรรมที่ ต้องการบุคลากรเหล่านี้เข้าไปจัดกิจกรรมการกีฬา กิจกรรมนันทนาการ ตลอดจนพัฒนาด้าน สุขภาพให้กับคนงานในระดับต่าง ๆ ในหน่วยงานของรัฐบาลก็เช่นเดียวกันสามารถเข้าไปอยู่ในฝ่าย บุคคล เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมทางกีฬาและการออกกำลังกายดังกล่าวได้ในธุรกิจธนาคารและธุรกิจ เอกชนนั้นได้มีการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างเป็นประจำ ตลอดจนหากิจกรรมการออกกำลังกายให้ กับบุคคลของตัวเอง ดังนั้น ผู้ที่จบสาขาวิชาดังกล่าวก็สามารถเข้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ การก้าวถึงตำแหน่งสูงในองค์กรนั้น ๆ ก็มีมาก เนื่องจากมีพื้นฐานด้านการจัดการมาแล้ว ถ้ามองใน ด้านธุรกิจอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ออกกำลังกายแล้ว จะเห็นได้ว่าประเทศไทยเป็นประเทศส่งออก อุปกรณ์กีฬาที่มีความสำคัญประเทศหนึ่งเช่นกัน โดยเฉพาะเสื้อผ้าที่ใช้ในการเล่นกีฬาและออก กกำลังกาย นอกจากนี้แล้วห้างสรรพสินค้าต่าง ๆ ก็มีแผนกอุปกรณ์กีฬาตลอดจนอุปกรณ์การออก กกำลังกาย ดังนั้น ผู้ที่เรียนจบสาขาวิชานี้แล้วย่อมจะมีประสบการณ์อย่างครบถ้วนที่จะเข้าทำงาน และสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย

สาขาวิชาดังกล่าว ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาทางด้านการบริหารองค์กรทางด้านการกีฬา บริหารธุรกิจ และการตลาดทางด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การบริหารงานบุคคลวิชาพื้นฐาน ทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

การบริหารองค์กรด้านการกีฬา

ศึกษาการบริหารองค์กรด้านการกีฬา เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สโมสร กีฬาจังหวัด คณะกรรมการโอลิมปิก กรมพลศึกษา เนื้อหาสาระศึกษาถึงโครงสร้างการบริหารงานการแบ่งสายงาน และหน้าที่การบริหารงานต่าง ๆ อย่างไรก็ดีตามพื้นฐานหลักการบริหารทั่วไป จะต้องรับรู้อุปสรรคพื้นฐานสำหรับผู้เรียน เพื่อเกิดความกระจำแจ้งของหลักการบริหาร จะได้เกิดการเปรียบเทียบว่า สิ่งใดถูกต้องหรือไม่อย่างไร

สรุปแล้วการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการกีฬานั้น จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งถึงการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศไทยเรา ความต้องการของการพัฒนาด้านการกีฬาเพื่อการแข่งขันและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพยังมีมากขึ้น บุคลากรทางด้านนี้จึงสมควรที่จะต้องมีการผลิตให้มีศักยภาพที่สูงที่สุดสามารถนำพาสังคมให้ไปในทางที่ถูกต้องและอย่างมีประสิทธิภาพ การเปิดสาขาวิชาดังกล่าวเป็นการประสมประสานกันระหว่าง การจัดการหรือธุรกิจกับการกีฬาเข้าด้วยกัน ทำให้ประสิทธิภาพของการพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาจะสามารถพัฒนาถึงขั้นสูงสุดคือ กีฬาอาชีพต่อไปในอนาคต สำหรับธุรกิจเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพนั้น จะสามารถมีบุคลากรที่มีประสบการณ์ทั้งทางด้านการกีฬาและการจัดการอยู่ในบุคคลคนเดียวกัน มีการพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งในด้านการเงินและประสิทธิภาพของงานเอง ถึงเวลาแล้วที่เมืองไทยจะต้องมีบุคลากรเหล่านี้ อยู่ในทุกจุดของการบริหารงานกีฬาตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพของบุคลากรโดยอาศัยการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นสื่อ และที่สำคัญที่สุดคือ สามารถทำให้ผู้ที่จบสาขาวิชาดังกล่าว สามารถพัฒนาตนเองให้ถึงจุดมุ่งหมายคือ ผู้บริหารงานในระดับสูงขององค์กรได้ เพราะมีความรู้ในด้านการบริหารงานอย่างเต็มภาคภูมิ (เฉลิมชัย ชัยวัชรารณ. ม.ป.ท.; อ้างอิงมาจาก ถนอมวงษ์ กฤษณ์เพชร. 2536 : 177-183)

3. หน้าที่และขอบข่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทย

บทบาทการพัฒนา กีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย จากหนังสือ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2539 : 12-17)

การกีฬามีความสำคัญกับชีวิตของคนเราทุกคน โดยจะช่วยพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชนผู้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาสมาเสมอ เขาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย นอกจากนี้กีฬายังเป็นสื่อ นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ เป็นสื่อสร้างมิตรภาพสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศ ดังตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติต่าง ๆ

การสถาปนาการศึกษาแห่งประเทศไทย

เมื่อได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรของรัฐรับผิดชอบด้านกีฬาของประเทศแล้ว แต่โดยฐานะยังมีปัญหาอุปสรรคต่อการบริหารงานกีฬาของชาติเป็นส่วนรวม โดยเฉพาะปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการขยายตัวของการกีฬาในชาติ ปัญหาการควบคุมการดำเนินกิจกรรมกีฬาของภาคเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ รวมทั้งปรากฏมีกลุ่มบุคคลที่นำกีฬาไปสร้างความไม่ดีไม่งามอันกระทบต่อชื่อเสียงของประเทศ โดยที่ไม่มีหน่วยงานใดสามารถควบคุมสอดส่องเพื่อระงับและป้องกันการกระทำดังกล่าวได้

จึงได้มีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 ขึ้น เพื่อจัดตั้ง “การศึกษาแห่งประเทศไทย” (กกท.) แทน “องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย” (อ.ส.ก.ท.) ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 102 ตอนที่ 149 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2528 และให้การศึกษาแห่งประเทศไทยมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาและควบคุมการดำเนินกิจการกีฬาให้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมกีฬา
2. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา
3. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำโครงการ แผนงานและสถิติเกี่ยวกับส่งเสริมกีฬา รวมทั้งประเมินผล
4. จัดช่วยเหลือ แนะนำร่วมมือในการจัดและดำเนินการกีฬา
5. สำรวจ จัดสร้างและบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬา
6. ติดต่อร่วมมือกับองค์การหรือสมาคมกีฬา ทั้งในและนอกราชอาณาจักร
7. สอดส่อง และควบคุมการดำเนินกิจการการศึกษา
8. ประกอบกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวแก่หรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา

การศึกษาแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีที่จัดตั้งขึ้นตามนโยบายพิเศษของรัฐ โดยรัฐบาลให้ทุนดำเนินการและบริหารงานโดยคณะกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้ง และอยู่ในวาระคราวละ 4 ปี มีอำนาจหน้าที่วางนโยบายและดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

การศึกษาแห่งประเทศไทย มีคณะกรรมการการศึกษาแห่งประเทศไทยทำหน้าที่วางนโยบายและควบคุมดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของ กกท. คณะกรรมการการศึกษาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงกลาโหมหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงมหาดไทยหรือผู้แทน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทนอธิบดี

กรมพลศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณหรือผู้แทน ผู้แทนคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้แทนคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และบุคคลอื่นอีกไม่เกินสิบคนซึ่งคณะกรรมการในการบริหารกิจการของ กกท.

การกีฬาแห่งประเทศไทย แบ่งส่วนการบริหารงานตามความสอดคล้องกับภารกิจที่บัญญัติในพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยจำแนกเป็น 1 สำนัก 5 ฝ่าย ดังนี้

1. สำนักผู้ว่าการ
2. ฝ่ายการคลัง
3. ฝ่ายพัฒนาสถานกีฬา
4. ฝ่ายกิจกรรมกีฬา
5. ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา
6. ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา

สำนักผู้ว่าการ

ทำหน้าที่พิจารณาเสนอแนะเพื่อกำหนดนโยบาย วางแผน อำนวยการ ประสานงาน และดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป ของ กกท. ควบคุม ตรวจสอบ ดูแลและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของ กกท. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานและกิจการเกี่ยวกับการกีฬาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา ติดต่อร่วมมือกับองค์การหรือสมาคมกีฬา ทั้งในและนอกราชอาณาจักร สอดส่องและควบคุมการดำเนินกิจกรรมการกีฬา ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการกีฬาดลอดจนรับผิดชอบกิจการอันเกิดมีขึ้น และยังมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายใด แบ่งออกเป็น 4 กอง คือ

1. กองกลาง
2. กองนโยบายและแผน
3. กองประชาสัมพันธ์
4. กองงานองค์กรกีฬาและสวัสดิการกีฬา

ฝ่ายการคลัง

ทำหน้าที่วางแผน อำนวยการประสานงานและดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการงบประมาณของ กกท. ตรวจสอบและรับผิดชอบ การรับ-จ่าย และเก็บรักษาเงินให้เป็นไปโดยถูกต้อง รวมทั้งมีหน้าที่รับผิดชอบในด้านการพัสดุแบ่งออกเป็น 2 กอง คือ

1. กองงบประมาณและการเงิน
2. กองบัญชีและการพัสดุ

ฝ่ายพัฒนาสถานกีฬา

ทำหน้าที่วางแผน อำนวยการประสานงาน และดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับการสำรวจจัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการเล่นกีฬา ดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่และบริเวณ ควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัย และทรัพย์สินของกกท. ให้บริการแก่หน่วยงานและประชาชนในการใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์กีฬา แบ่งออกเป็น 2 กอง คือ

1. กองออกแบบและก่อสร้าง
2. กองสถานที่และอุปกรณ์กีฬา

ฝ่ายกิจกรรมกีฬา

ทำหน้าที่วางแผน อำนวยการประสานงาน และดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับการจัดช่วยเหลือ แนะนำและร่วมมือในการจัดและดำเนินการการเล่นกีฬาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐและเอกชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งให้ความสนับสนุนองค์กรกีฬาต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ และมีหน้าที่ให้การฝึกสอนแก่นักกีฬา เจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬา ประชาชนในเรื่องการฝึกสอน การตัดสินและชี้ขาดกีฬาตามหลักการ และนโยบายที่ กกท. กำหนด ให้การฝึกกีฬาแก่เด็ก เยาวชนและสมาชิกกีฬาโดยทั่วไป ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงานส่งเสริมกีฬาของสำนักงานกีฬาจังหวัดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานของ กกท. โดยประสานงานกับคณะกรรมการกีฬาจังหวัด แบ่งออกเป็น 2 กอง และสำนักงาน กกท.จังหวัด คือ

1. กองฝึกสอนกีฬา
2. กองการแข่งขันกีฬา
3. สำนักงาน กกท. จังหวัด

ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา

ทำหน้าที่วางแผน อำนวยการประสานงานและดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์และจัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา รวมทั้งประเมินผลการดำเนินการ และทำการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเล่นกีฬา ดำเนินการในเรื่องหอสมุดและพิพิธภัณฑ์กีฬา ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับสถาบันการฝึกอบรมบุคลากรทางการกีฬา แบ่งออกเป็น 2 กอง คือ

1. กองวิจัยและพัฒนา
2. กองวิชาการและฝึกอบรม

ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา

ทำหน้าที่วางแผน อำนวยการประสานงาน และดำเนินการด้านวิชาการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้บริการการกีฬาเวชศาสตร์และส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาค้นคว้าวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพของนักกีฬา รวมถึงการป้องกันอันตรายอันเกิดจากการกีฬา บำบัดรักษา และฟื้นฟูสภาพนักกีฬาที่เจ็บป่วย และทำหน้าที่เป็นศูนย์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และกีฬาเวชศาสตร์ของประเทศ แบ่งออกเป็น 2 กอง คือ

1. กองวิจัยและพัฒนา
2. กองบริการกีฬาเวชศาสตร์

การดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 คณะกรรมการ กท. ได้กำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาและใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลในชาติควบคู่กันไปตั้งแต่เด็ก และเยาวชนให้มีความสามารถทางการกีฬา เล่นกีฬาเป็นอย่างถูกวิธี คูกีฬาเป็น และมุ่งยกระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติ เพื่อการแข่งขันภายในประเทศและระหว่างประเทศ โดยมีแผนงานหลัก 6 แผน ซึ่งอยู่ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540 - 2544 ดังต่อไปนี้

1. แผนงานพัฒนาการกีฬาก้าวหน้า ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์กีฬาพร้อมฝึกอบรมกีฬาชนิดต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ประชาชน ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬาทั่วประเทศเป็นประจำทุกปีผลิตเอกสารคู่มือการเล่นและกติกากีฬาเผยแพร่ เป็นการวางรากฐานทางการกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้เล่นกีฬาให้มีพื้นฐานการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง เป็นการพัฒนารูปแบบการกีฬาในชาติซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศชาติ

2. แผนงานพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน ได้ตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งแรกของประเทศไทย ในเอเชียเมื่อปี 2509 เพื่อนำเอาวิทยาการทางการแพทย์ และวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาใช้ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของนักกีฬา และให้บริการตรวจรักษา และทดสอบความสมบูรณ์ทางกายของนักกีฬาและประชาชน ให้คำแนะนำ ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพโรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย จัดสร้างสวนสุขภาพให้ทุกคนใช้เป็นที่พักผ่อนร่างกาย ตลอดจนรณรงค์ให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ และบุคคลกลุ่มพิเศษออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ บุคลิกภาพ นันทนาการ เสริมสร้างความสามัคคี สร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม

3. แผนงานพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เล่นกีฬาได้มีโอกาสทดสอบและพัฒนาความสามารถ ทักษะและจริยธรรม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยสร้างพื้นฐานและปรับปรุงมาตรฐานของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน สถานที่ และอุปกรณ์การแข่งขัน ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชมรม สโมสร สมาคมอย่างแพร่หลาย รวมทั้งจัดให้มีกองทุนสวัสดิการ สำหรับบุคลากรด้านกีฬา

4. แผนงานพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ เพื่อพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพ หรือกีฬาไทยบางชนิด ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญให้เป็นกีฬาอาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน โดยการพัฒนากีฬาและดำเนินการด้านกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องและจำเป็นกับการประกอบอาชีพกีฬา ภูมิใจให้องค์กรเอกชนร่วมส่งเสริมกีฬาเพื่อการอาชีพ

5. แผนงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เพื่อพัฒนาการกีฬา และนำความรู้หลักการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬา อาทิ วิชาการด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย โภชนาการกับการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา วิศวกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริม และพัฒนาขีดความสามารถทางกีฬา

6. แผนงานพัฒนาการบริหารการกีฬา เพื่อพัฒนาการบริหารการกีฬาของประเทศให้มีความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพโดยให้องค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการบริหารการกีฬา

ดังนั้น บทบาทของ กกท. จึงเป็นการดำเนินการกิจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย คือ การส่งเสริมกีฬาให้แพร่หลายทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับองค์กรกีฬาในประเทศและต่างประเทศ

การจัดตั้งส่วนงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค

ตามประกาศในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2507 ในราชการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ไว้ ณ วันที่ 12 กันยายน 2507 มีพระราชโองการให้ประกาศว่า ให้องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย มีสำนักงานใหญ่อยู่ในจังหวัดพระนครและจัดตั้งสำนักงานสาขาหรือตัวแทนขึ้น ณ ที่ใด หรือนอกราชอาณาจักรก็ได้

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการ อ.ส.ก.ท. เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2519 ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นว่า “การสร้างสนามกีฬาในต่างจังหวัดตามโครงการสร้างสนามกีฬาเขต” โดยเงินสลากกินแบ่งรัฐบาลใกล้จะสมบูรณ์ตามโครงการ และสมควรวางมาตรการใช้สนามกีฬาเขตให้เกิดประโยชน์ตามความมุ่งหมาย โดยส่งเจ้าหน้าที่ไปประจำเพื่อทำหน้าที่ในการประสานงานฝึกสอน

อบรม และจัดการแข่งขันกีฬาภายในจังหวัดและภายในเขตให้สม่ำเสมอ ประกอบกับการส่งเสริมกีฬาในต่างจังหวัดยังขาดเจ้าหน้าที่โดยตรงในการทำหน้าที่นี้ เท่าที่ผ่านมาต้องอาศัยฝากกิจกรรมด้านนี้ไว้กับหน่วยงานที่มีภาระหน้าที่ราชการมากอยู่แล้ว เช่น ศึกษาธิการจังหวัด ทำให้การส่งเสริมกีฬาไม่ได้ผลเท่าที่ควรและเป็นการเพิ่มภารกิจแก่หน่วยงานนั้นมากเกินไป จึงได้เห็นชอบให้ขออนุมัติงบประมาณ เพื่อจัดตั้งสำนักงานประจำจังหวัดที่สำคัญ ๆ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่เฉพาะงานกีฬาจำนวนหนึ่ง และได้รับงบประมาณเพื่อการนี้ในปี 2520 สำหรับการจัดตั้งที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดสงขลา ก่อน

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2526 ลงมติเห็นชอบในหลักการ ตามมาตรการมอบหมายให้มีผู้ดูแลรักษาสนามกีฬาเขตและสนามกีฬาจังหวัด ตามที่สำนักนายกรัฐมนตรีเสนอ ข้อ 2.4 ให้จัดตั้งสาขาส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬาเขตและสนามกีฬาจังหวัดที่สร้างขึ้นทุกแห่ง

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2532 เห็นชอบในหลักการของโครงการสร้างสนามกีฬาเมืองหลักเฉลิมฉลอง 700 ปี เมืองเชียงใหม่ และมติคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2533 เห็นชอบในหลักการของโครงการสร้างสนามกีฬาเมืองหลัก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดนครราชสีมา และภาคใต้ที่จังหวัดสงขลา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดจึงเป็นส่วนงานส่วนภูมิภาค สังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักนายกรัฐมนตรี โดยมีหัวหน้าสำนักงาน กกท.จังหวัด และหัวหน้าสำนักงาน กกท.ภาค เป็นหัวหน้าส่วนงานประจำจังหวัด และเป็นผู้แทนของการกีฬาแห่งประเทศไทยในคณะกรรมการจังหวัด และเป็นผู้แทนของการกีฬาแห่งประเทศไทยในคณะกรรมการการกีฬาจังหวัดตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 ทำหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม ดูแล กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการกีฬาภายในจังหวัดให้เป็นไปตามแผนพัฒนากีฬาจังหวัด ภายใต้อำนาจบังคับกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

เขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน กกท.ภาค 4 ภาค มี 36 แห่งทั่วประเทศ ดังต่อไปนี้

1. สำนักงาน กกท. ภาคเหนือ(เชียงใหม่) รับผิดชอบพื้นที่เขต 5 และเขต 6 รวม 17 จังหวัด
2. สำนักงาน กกท. ภาคกลาง (สุพรรณบุรี) รับผิดชอบพื้นที่เขต 7 เขต 1 และเขต 2 รวม 25 จังหวัด

3. สำนักงาน กกท.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครราชสีมา) รับผิดชอบพื้นที่ เขต 3 และเขต 4 รวม 19 จังหวัด

4. สำนักงาน กกท. ภาคใต้ (สงขลา) รับผิดชอบพื้นที่เขต 9 และเขต 8 รวม 14 จังหวัด เขต 9

4.1 งาน กกท. จังหวัดสงขลา รับผิดชอบ จ.สงขลา และจ.พัทลุง

4.2 สำนักงาน กกท. จังหวัดตรัง รับผิดชอบ จ.ตรัง และจ.สตูล

4.3 สำนักงาน กกท. จังหวัดปัตตานี รับผิดชอบ จ.ปัตตานี และจ.นราธิวาส

4.4 สำนักงาน กกท. จังหวัดยะลา รับผิดชอบ จ.ยะลา

เขต 8

4.5 สำนักงาน กกท. จังหวัดสุราษฎร์ธานี รับผิดชอบ จ.สุราษฎร์ธานี

4.6 สำนักงาน กกท. จังหวัดชุมพร รับผิดชอบ จ.ชุมพร และจ.ระนอง

4.7 สำนักงาน กกท. จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบ จ.ภูเก็ต และจ.พังงา

4.8 สำนักงาน กกท. จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบ จ.นครศรีธรรมราช และ

จ.กระบี่

สำนักงาน กกท. ภาค 4 ภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการกระจายการบริหารการกีฬาสู่ภูมิภาคให้เป็นเอกภาพอย่างกว้างขวาง
2. เพื่อรองรับความต้องการพัฒนากีฬาของภูมิภาค โดยเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาการกีฬาของจังหวัดต่าง ๆ ในแต่ละภาค
3. เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางประชุมและสัมมนาทางวิชาการและนันทนาการประจำภาค และเป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
5. เพื่อให้มีศูนย์กลางการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติและอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาทักษะและพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้พร้อมอยู่เสมอในช่วงนอกฤดูกาลการแข่งขัน
6. เพื่อให้มีที่เก็บตัว เพื่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติก่อนการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ ได้แก่ ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์
7. เพื่อเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับมวลชน

หน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงาน กกท. ภาค

สำนักงาน กกท. ภาค มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

1. ส่งเสริมกีฬาภายในจังหวัดที่ตั้ง และจังหวัดภายในเขตรับผิดชอบ ให้ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายและมีมาตรฐาน
2. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬาของจังหวัดที่ตั้ง และจังหวัดภายในเขตรับผิดชอบ
3. เป็นศูนย์กลางการบริหารงานการกีฬาประจำภาค
4. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมการกีฬาของจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดภายในภาค รวมทั้งติดตามและประเมินผล
5. จัดช่วยเหลือ แนะนำและร่วมมือในการจัด และดำเนินการการกีฬาของจังหวัดที่ตั้ง และจังหวัดภายในภาค
6. สำรวจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬาของจังหวัดที่ตั้ง และของทุกจังหวัดภายในภาค
7. ประสานงาน ควบคุม ดูแลบำรุงรักษา และการบริหารงานการใช้ประโยชน์สนามกีฬาจังหวัดที่ตั้ง และของทุกจังหวัดภายในภาคที่การกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดสร้างขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมกีฬา
8. ติดต่อร่วมมือกับองค์กรหรือสมาคมกีฬาในการส่งเสริมกีฬาของจังหวัดที่ตั้ง และภายในภาครับผิดชอบ
9. สอดส่องและควบคุมการดำเนินการกิจการ การกีฬาของจังหวัดที่ตั้ง และจังหวัดภายในภาครับผิดชอบ
10. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอันเกี่ยวเนื่องหรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา

ขอบข่ายงานของสำนักงาน กกท. ภาค

สำนักงาน กกท. ภาค มีขอบข่ายในการปฏิบัติงานเป็นศูนย์กลางการปฏิบัติงาน คือ

1. ศูนย์กลางการบริหารงานพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาประจำภาค เป็นศูนย์กลางการบริหารส่วนภูมิภาคของจังหวัดในภาคที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการกีฬาในจังหวัดที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามแผนพัฒนากีฬาจังหวัด และแผนพัฒนาการกีฬาของชาติภายใต้กฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

2. ศูนย์กลางการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับมวลชนประจำภาค เป็นศูนย์กลางการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับมวลชน ดำเนินการเผยแพร่เพื่อปลูกฝังให้ประชาชนทุกเพศทุกวัย รู้จักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้มีความรู้ และเข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย โดยสนับสนุนและดำเนินการในเรื่องการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างกว้างขวาง และเล่นเป็นประจำอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 10-15 นาที

3. ศูนย์กลางการฝึกซ้อมและเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติและอื่น ๆ เป็นศูนย์กลางการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติและอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาทักษะและพัฒนาสมรรถภาพให้พร้อมอยู่เสมอในช่วงนอกฤดูกาลการแข่งขัน และเก็บตัวเพื่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ คัดเก๋ เกมส์ เอเชียันเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ ฯลฯ

4. ศูนย์จัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการและนันทนาการประจำภาค เป็นศูนย์จัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการ และนันทนาการประจำภาค ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาคราชการและเอกชนในการจัดประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

5. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาประจำภาค เป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายในแง่ของการส่งเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพของนักกีฬาและพลานามัยของประชาชน ดำเนินการทดสอบความสมบูรณ์ทางกาย เผยแพร่ความรู้ และผลการศึกษาวิจัย

6. ศูนย์กลางจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ เป็นศูนย์กลางการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ โดยมีสนามแข่งขันและฝึกซ้อมกีฬาสchiedต่าง ๆ มีขนาดที่ได้มาตรฐานที่สมาพันธ์กีฬานานาชาติกำหนดและเพียงพอ

7. ศูนย์วัสดุและอุปกรณ์กีฬาประจำภาค เป็นศูนย์รวมวัสดุและอุปกรณ์กีฬาทุกชนิดที่มีมาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติ และใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

8. ศูนย์ข้อมูลและข่าวสารทางการกีฬาประจำภาค เป็นศูนย์กลางการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกประเภทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในระดับภาคและระดับประเทศ เพื่อใช้ในการบริหารงานแผน โครงการรวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมตำราทางวิชาการพลศึกษา การกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ตลอดจนรวบรวมวิดีโอการฝึกสอนและการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อให้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่หน่วยงาน สถาบัน หรือสถานศึกษาต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิทยาการสมัยใหม่ ช่วยสร้างระบบข้อมูลให้ประสานสัมพันธ์ใช้ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

9. ศูนย์ติดตามและประเมินผลงานทางการกีฬาประจำภาค เป็นศูนย์ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการตามแผนพัฒนากีฬาจังหวัดและแผนพัฒนาการกีฬาของชาติว่าได้ปฏิบัติงานเป็นไปตามนโยบายและแผนงานมากน้อยเพียงใดและมีปัญหาอุปสรรคประการใดเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานต่อไป

การแบ่งงานภายในสำนักงาน กกท. ภาค

สำนักงาน กกท. ภาค แบ่งงานภายในออกเป็น 5 งาน คือ

1. งานธุรการ

มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการธุรการ การสารบรรณ การบริหารงานบุคคล การประชุม การศึกษาวิเคราะห์ การลงทะเบียนรับและส่งหนังสือภายในและภายนอก ร่างโต้ตอบหนังสือตามที่ได้รับมอบหมาย การประชาสัมพันธ์ การควบคุมยานพาหนะ การกลั่นกรองหนังสือที่จะนำเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ตลอดจนรับผิดชอบกิจการอันเกิดขึ้นและยังมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของงานใด

2. งานการเงินและบัญชี

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำงบประมาณรายจ่าย และรายได้ประจำปี รับเงิน เบิกจ่ายเงิน จัดทำบัญชี งบดุล การเงินและทรัพย์สิน ตลอดจนควบคุมพัสดุ และครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับตามที่ราชการกำหนด

3. งานสถานที่และอุปกรณ์กีฬา

มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการให้บริการสถานที่ และอุปกรณ์กีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในสำนักงาน กกท. ภาค และจังหวัด ภายในภาครับผิดชอบพัฒนาระบบวิธีและเทคนิคการออกแบบการผลิต การเก็บรักษาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์กีฬา ดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ รักษาความสะอาดสถานที่และบริเวณ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ควบคุม ดูแลรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สินของสนามกีฬาเขต

4. งานสำนักงาน กกท. จังหวัด

มีหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผน อำนวยการประสานงานและดำเนินการของสำนักงาน กกท.จังหวัด ในเรื่องเกี่ยวกับการจัด ช่วยเหลือ แนะนำและร่วมมือในการจัด และดำเนินการการกีฬาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างหน่วยงาน ระหว่างจังหวัด ระหว่างประเทศ และมีหน้าที่ในการประสานงานให้มีการฝึกสอนกีฬาแก่เยาวชน และประชาชน จัดการอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและผู้ชี้ขาดกีฬา เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

5. งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายในแง่ของการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของนักกีฬาและพลานามัยของประชาชน เผยแพร่ความรู้และผลการศึกษาวิจัย ดำเนินการทดสอบความสมบูรณ์ทางกาย ให้บริการทางวิชาการตลอดจนให้ความร่วมมือจัดการอบรมทางวิชาการแพทย์และผู้ฝึกสอน และเป็นศูนย์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาของภาค

หน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงาน กกท.จังหวัด

1. ส่งเสริมกีฬาภายในจังหวัดให้ได้รับความนิยมน้อย่างแพร่หลายและมีมาตรฐาน
2. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬาของจังหวัด
3. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมการกีฬาของจังหวัดรวมทั้งติดตามและประเมินผล
4. จัดช่วยเหลือ แนะนำและร่วมมือในการจัดและดำเนินการการกีฬาของจังหวัด
5. สำรวจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬาของจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน
6. ประสานงาน ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และการบริหารงานการใช้ประโยชน์สนามกีฬาจังหวัดที่การกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดสร้างขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้ประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมกีฬา
7. ติดต่อ ร่วมมือกับองค์กร หรือสมาคมกีฬาในการส่งเสริมกีฬาจังหวัด
8. สอดส่องและควบคุมการดำเนินกิจการการกีฬาของจังหวัด
9. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอันเกี่ยวเนื่องหรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา

ขอบข่ายงานของสำนักงาน กกท. จังหวัด

สำนักงาน กกท. จังหวัด มีขอบข่ายในการปฏิบัติงานเป็นศูนย์กลางการปฏิบัติงาน 5 ศูนย์ คือ

1. ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานการกีฬาประจำจังหวัด เป็นศูนย์กลางการบริหารงานการกีฬาประจำจังหวัดทำหน้าที่ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการกีฬาให้เป็นไปตามโครงการตามแผนพัฒนากีฬาจังหวัดและเป็นไปตามนโยบายที่รัฐบาลได้กำหนด

2. ศูนย์ข้อมูลและข่าวสารทางการกีฬาประจำจังหวัด เป็นศูนย์กลางการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกประเภทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในระดับจังหวัดและเขต เพื่อใช้ในการบริหารงานวางแผนโครงการ รวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมตำราทางวิชาการพลศึกษา การกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่หน่วยงาน สถาบันหรือสถานศึกษาต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีหรือวิทยาการสมัยใหม่ช่วยสร้างระบบข้อมูลให้ประสานสัมพันธ์ในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ

3. ศูนย์วัสดุและอุปกรณ์กีฬาประจำจังหวัด เป็นศูนย์รวมวัสดุและอุปกรณ์กีฬาทุกชนิดกีฬาเพื่อสนับสนุนการฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขันภายในจังหวัด อำเภอและตำบล ที่รับผิดชอบ รวมทั้งให้บริการแก่ชมรมสโมสร สมาคมกีฬา สถานศึกษา และสถาบันต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนากีฬาในระดับท้องถิ่นอย่างทั่วถึงและถูกต้องตามหลักวิชาการ

4. ศูนย์ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับมวลชนประจำจังหวัด เป็นศูนย์กลางการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับมวลชน ดำเนินการเผยแพร่ปลูกฝังให้ประชาชน และเยาวชนทุกเพศ ทุกวัย ได้รู้จักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี รวมทั้งพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้มีความรู้ และเข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย โดยสนับสนุนและดำเนินการในเรื่องการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างอย่างกว้างขวาง และเล่นเป็นประจำอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 10-15 นาที

5. ศูนย์ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาประจำจังหวัด เป็นศูนย์กลางการฝึกซ้อมของนักกีฬา ทีมจังหวัด ทีมชาติ และอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาทักษะและพัฒนาสมรรถภาพร่างกายให้พร้อมอยู่เสมอ ในช่วงนอกฤดูกาลการแข่งขันและก่อนการแข่งขัน

การแบ่งงานภายในสำนักงาน กกท.จังหวัด

สำนักงาน กกท. จังหวัด แบ่งงานภายในออกเป็น 3 ส่วนงาน คือ

1. ส่วนงานธุรการและการเงิน

มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการธุรการ การสารบรรณ การบริหารงานบุคคล การประชุม การศึกษาวิเคราะห์ การเงิน การบัญชี การงบประมาณ การพัสดุ การประชาสัมพันธ์ การควบคุมยานพาหนะ การกลั่นกรองงานที่จะนำเสนอหัวหน้าสำนักงาน ตลอดจนรับผิดชอบกิจการอันเกิดขึ้น และยังมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของงานใด

2. ส่วนงานสถานที่และอุปกรณ์กีฬา

มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการให้บริการให้บริการสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา เพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดและในเขตรับผิดชอบ พัฒนาระบบวิธีและเทคนิคการออกแบบการผลิต การเก็บรักษา และซ่อมบำรุง อุปกรณ์กีฬา ดูแล บำรุงรักษา อาคารสถานที่ รักษาความสะอาดสถานที่และบริเวณ ดูแล รักษาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ควบคุม ดูแล รักษาความปลอดภัยและทรัพย์สินของสนามกีฬาจังหวัด

3. ส่วนงานส่งเสริมกีฬา

มีหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผน อำนวยการ ประสานงานและดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับการจัด ช่วยเหลือ แนะนำ ร่วมมือในการจัดและดำเนินการกีฬาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างหน่วยงาน ระหว่างจังหวัด ระหว่างประเทศ และมีหน้าที่ในการประสานงานให้มีการฝึกสอนกีฬาแก่เยาวชนและประชาชน จัดการอบรมผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและผู้ชี้ขาดกีฬา เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ การกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการกับการกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

จังหวัดที่ไม่มีสำนักงาน กกท. ตั้งอยู่จัดตั้งศูนย์ประสานงานและส่งเสริมการกีฬาประจำจังหวัดของ กกท.

ในจังหวัดที่ไม่ได้จัดตั้งสำนักงาน กกท. จังหวัด การกีฬาแห่งประเทศไทย จะจัดส่งเจ้าหน้าที่ไปช่วยราชการประจำ แล้วจัดตั้งเป็นศูนย์ประสานงาน และส่งเสริมการกีฬาประจำจังหวัดของ กกท. รวมทั้งสิ้น 39 จังหวัด ดังนี้

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| 1. ชัยนาท | 2. นนทบุรี | 3. อ่างทอง |
| 4. สิงห์บุรี | 5. ปราจีนบุรี | 6. ฉะเชิงเทรา |
| 7. นครนายก | 8. สระแก้ว | 9. ตราด |
| 10. ชัยภูมิ | 11. อำนาจเจริญ | 12. บุรีรัมย์ |
| 13. ยโสธร | 14. มหาสารคาม | 15. เลย |
| 16. หนองคาย | 17. หนองบัวลำภู | 18. นครพนม |
| 19. กาฬสินธุ์ | 20. มุกดาหาร | 21. แม่ฮ่องสอน |
| 22. ลำพูน | 23. พะเยา | 24.แพร่ |
| 25. พิจิตร | 26. อุตรดิตถ์ | 27. เพชรบูรณ์ |
| 28. อุทัยธานี | 29. สุโขทัย | 30. สมุทรสาคร |
| 31. นครปฐม | 32. สมุทรสงคราม | 33. กระบี่ |

- | | | |
|------------|-----------|---------------------|
| 34. ระนอง | 35. พังงา | 36. ประจวบคีรีขันธ์ |
| 37. พัทลุง | 38. สตูล | 39. นราธิวาส |

หมายเหตุ อัตรากำลังแต่ละศูนย์มีประมาณ 2-4 คน ดังนี้

1. นักวิชาการส่งเสริมกีฬาช่วยราชการ 1-2 คน
2. ลูกจ้างชั่วคราว 1-2 คน

ศูนย์ประสานงานและส่งเสริมการกีฬาประจำจังหวัดของ กกท.

เพื่อให้การปฏิบัติงานส่งเสริมกีฬาในจังหวัดที่ไม่มีสำนักงาน กกท. จังหวัดตั้งอยู่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับการกระจายโอกาสการพัฒนากีฬาสู่ภูมิภาคทุกจังหวัด ทุกอำเภอ ทุกตำบล และหมู่บ้านตามนโยบายของรัฐบาล การกีฬาแห่งประเทศไทยจึงได้จัดตั้งศูนย์ประสานงานและส่งเสริมการกีฬาประจำจังหวัดของ กกท. ขึ้นเพื่อเป็นองค์กรของรัฐ ทำหน้าที่ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของจังหวัด
2. ประสานงานในการจัดทำแผนพัฒนากีฬาจังหวัด
3. ประสานงานการจัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ ตามโครงการพัฒนากีฬาจังหวัด
4. ประสานงานกับคณะกรรมการกีฬาจังหวัด ให้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการกีฬาจังหวัดอย่างน้อย 4-6 ครั้งต่อปี
5. ประสานงานในการจัดหาพื้นที่ และดำเนินการจัดสร้างสนามกีฬาอำเภอ สนามกีฬาตำบล และสวนสุขภาพ
6. ประสานงานกับคณะกรรมการกีฬาอำเภอในการส่งเสริมกีฬา ของอำเภอแต่ละอำเภอภายในจังหวัด
7. ประสานงานกับอาสาสมัคร ผู้แทน กกท. ประจำอำเภอ ในการสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาของอำเภอและศูนย์กีฬาดำบล
8. ประสานงานกับพัฒนาการจังหวัดและพัฒนาการอำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดเปิดอบรมผู้นำกีฬาและจัดตั้งศูนย์กีฬาดำบล
9. ประสานงานกับสำนักงาน กกท. เขต ที่รับผิดชอบพื้นที่จังหวัดนั้น ๆ ในการปฏิบัติงานและส่งเสริมกีฬาให้เป็นไปตามโครงการและแผนงาน

10. ประสานงานและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมกีฬาแก่นักกีฬาและหน่วยงานราชการต่าง ๆ ภายในจังหวัด

11. ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมกีฬา และสุขภาพมวลชนขึ้นภายในสนามกีฬาจังหวัด

12. ดำเนินการจัดตั้งและบริหารศูนย์วัสดุ และอุปกรณ์กีฬาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

13. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสนามกีฬาจังหวัดเป็นประจำ และประสานงานการดูแลซ่อมบำรุงรักษาสถาปัตยกรรมกีฬาจังหวัดให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยที่ดี ใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมกีฬา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้สูงสุด

14. รายงานผลการปฏิบัติงานให้สำนักงาน กกท. จังหวัดได้ทราบเป็นประจำทุกเดือน (การกีฬาแห่งประเทศไทย การจัดตั้งส่วนงาน กกท.ภูมิภาค สำนักงาน กกท.ภาค 4 ภาค สำนักงาน กกท.เขต 36 สำนักงาน. 2540 : 1-19)

การพัฒนาคุณภาพประชากรด้วยการพัฒนาสุขภาพและพลานามัย นอกจากจะมีผลดีต่อการพัฒนาสังคมแล้ว ยังมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอีกด้วย กล่าวคือ ถ้าหากประชากรมีสุขภาพแข็งแรง ย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ผลผลิต และรายได้ของประชากรสูงขึ้น จากผลของการวิจัยพบว่า ผู้ที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะทำให้ระบบกล้ามเนื้อต่าง ๆ ในร่างกายมีความแข็งแรง สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังส่งผลให้ร่างกายมีภูมิคุ้มกันและต้านทานต่อสภาวะโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ได้อย่างดี ทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลทั้งส่วนบุคคลและประเทศชาติ (ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. 2525 : 43)

ด้วยเหตุที่รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้เริ่มบรรจุการกีฬาไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529) และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544) ซึ่งกำลังใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ ก็บรรจุการกีฬาไว้เช่นเดียวกัน

การกีฬาแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐที่มีหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งด้านการส่งเสริมและพัฒนากีฬาของชาติ ด้วยการส่งเสริมและเผยแพร่การพลศึกษา และการกีฬาให้กับเยาวชนและประชาชนของชาติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังกล่าว การกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้กำหนดและดำเนินการโครงการต่าง ๆ สู่ส่วนภูมิภาค ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายในจังหวัด และเขตรับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานอื่น

2. โครงการศูนย์วัสดุและอุปกรณ์กีฬา

3. โครงการศูนย์ข้อมูลและข่าวสารทางการกีฬา

4. โครงการประชุมประจำเดือนและประจำงวดหัวหน้าสำนักงาน กกท. จังหวัด
5. โครงการวันเด็กแห่งชาติ
6. โครงการอบรมกีฬาเยาวชนภาคฤดูร้อน
7. โครงการปลูกต้นไม้ในสนามกีฬาวันเยาวชนแห่งชาติ
8. โครงการช่วยเหลือด้านเทคนิคกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ
9. โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และสุขภาพมวลชน

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนากีฬาให้เจริญก้าวหน้าแพร่ขยายไปสู่ส่วนภูมิภาคให้ทั่วถึงทุกกิ่งอำเภอ อำเภอ จังหวัด และเขตการศึกษา รวมทั้งหมู่บ้านพื้นที่อาสาพัฒนาท้องถิ่น และป้องกันตนเอง(อปป.) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเยาวชน และประชาชน มีโอกาสได้เรียนฝึกฝนตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เพื่อเป็นการทดสอบความสามารถทางด้านกีฬา และเป็นการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของการกีฬา รู้จักเล่นกีฬาจนเป็นนิสัย เพื่อสุขภาพ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปในอนาคต (แผนงานการปฏิบัติงานและปฏิทินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540)

สำหรับโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชนนั้น ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2536 ให้จัดตั้งสาขาของการกีฬาแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬาเขตที่สร้างขึ้นทุกแห่ง เพื่อให้เป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬามวลชนประจำสนามกีฬาทุกแห่ง และให้จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมกีฬามวลชนประจำสนามกีฬาเขตทุกแห่ง เพื่อให้เป็นศูนย์ส่งเสริมกีฬาของจังหวัดภายในเขต สำหรับเป็นสถานที่เพื่อออกกำลังกายของประชาชนที่มีอยู่บริเวณใกล้เคียง ซึ่งนับว่าจะมีมากขึ้น และโครงการดังกล่าวมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ประจำปีงบประมาณ 2540

ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงาน กกท. ภาคใต้ทั้ง 6 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดภูเก็ต จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดตรัง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนากีฬาเพื่อคนหนุ่มมากให้ได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และมีความตื่นตัวในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในเวลาว่างจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และให้ความเข้าใจถึงประโยชน์โครงการออกกำลังกายจนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี และการมีสุขภาพที่ดีทั่วหน้า ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2536 เห็นชอบใน

หลักการตามมาตรการ (ข้อ 2.3) ที่สำนักนายกรัฐมนตรีเสนอให้องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมกีฬาของจังหวัดภายในจังหวัด

การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ตระหนักถึงบทบาทและภาระหน้าที่ในการที่จะรับผิดชอบสนองตอบนโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ณ สนามกีฬาในส่วนภูมิภาค เพื่อในการใช้สนามกีฬา โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ และอาคารต่าง ๆ ที่ การกีฬาแห่งประเทศไทยสร้างขึ้น ได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ และสนองตอบต่อความต้องการในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายในท้องถิ่นนั้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองตอบนโยบายของรัฐบาล
2. เพื่อบริการแก่เยาวชนและประชาชนที่มาออกกำลังกาย
3. เพื่อให้การใช้สนามกีฬา โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ และอาคารต่าง ๆ ที่ กกท. สร้างขึ้นได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่
4. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้ออกกำลังกายอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

1. ผู้มาเล่นและฝึกซ้อมกีฬา วันละ ประมาณ 50 คน
2. ผู้มาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วันละ ประมาณ 100 คน
3. ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกซ้อม และออกกำลังกายเดือนละ 50 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สนามกีฬาดำบล อำเภอกันทรวิชัย จังหวัด ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน กกท. ภาคใต้ ทั้ง 6 จังหวัด

ชนิดกีฬา

1. เปิดสอนและฝึกซ้อม ในชนิดกีฬาที่มีความพร้อมทางสถานที่ เช่น ฟุตบอล
2. บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน ว่ายน้ำ และเทนนิส
3. เปิดบริการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น วิ่งเพื่อสุขภาพ แอโรบิกแดนซ์ ห้องฝึก

สมรรถภาพทางกาย

วิธีดำเนินการ

1. ดำเนินการคัดเลือกผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 1 คน เพื่อทำหน้าที่ช่วยสอนและสาธิตภาคปฏิบัติร่วมกับวิทยากร
2. ประชาสัมพันธ์ในโครงการฯ เชิญชวนเยาวชน และประชาชนเข้าร่วมออกกำลังกาย
3. จัดวางแผนในการใช้สถานที่และฝึกซ้อม
4. เตรียมอุปกรณ์และสถานที่ไว้ให้พร้อมที่จะใช้
5. เปิดบริการฝึกซ้อมกีฬาและออกกำลังกาย

ระยะเวลาดำเนินการ

1. ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิทยากร 1 คน (ลูกจ้างชั่วคราวในแต่ละจังหวัด โดยจ่ายจากเงินทุนดำเนินการของ กกท. เหมจ่ายเดือนละ 6,810 บาท รวมเป็นเงินตลอดปี เป็นเงิน 469,890 บาท (เริ่มตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2539-2540)
2. ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาของเจ้าหน้าที่ กกท. ภาคใต้ โดยขออนุมัติเบิกจ่ายจากค่าใช้จ่ายสำนักงานฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนและประชาชนเห็นความสำคัญในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายจนเป็นกิจวัตรประจำวัน
2. เยาวชนและประชาชน ในส่วนภูมิภาคมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

การติดตามและประเมินผล

จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกซ้อมกีฬาในแต่ละชนิดกีฬาในแต่ละวัน

4. แนวคิดในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ความหมายของการออกกำลังกาย

คำว่า “การออกกำลังกาย” (Exercise) มีผู้ให้ความหมายไว้หลายประการดังนี้
สุชาติ โสมประยูร (2520 : 43)

1. กิจกรรมที่ใช้ในการออกกำลังกายควรจะทำให้ออกแรงจนพอเหนื่อย
2. กิจกรรมนั้นต้องกระทำให้กล้ามเนื้อทุกส่วนได้ออกแรง และทำให้ร่างกายเคลื่อนไหว

ได้หลายลักษณะ

3. ควรเลือกเล่นกีฬาที่สนุกสนาน เล่นได้สะดวกและเล่นได้นาน
4. ควรเล่นเบา ๆ ก่อน เพื่อให้กล้ามเนื้ออบอุ่นและพร้อมที่จะออกแรงเสียก่อนแล้วจึงค่อย ๆ เล่นหนักขึ้นตามที่ต้องการ
5. ปริมาณการออกกำลังกายของแต่ละคนอาจจะแตกต่างกันออกไปแล้วแต่เพศ
6. สำหรับผู้ที่มีสุขภาพไม่ดีหรือมีโรคประจำตัว เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง ควรปรึกษาแพทย์

7. การออกกำลังกายทุกครั้ง ควรปฏิบัติให้ถูกหลักสุขวิทยา เช่น ไม่ออกกำลังกายขณะหิว หรืออิ่มใหม่ ๆ ในขณะออกกำลังกายไม่ควรรับประทานอาหารหรือสูบบุหรี่ ภายหลังออกกำลังกาย ควรนั่งพักให้หายเหนื่อยและให้เหงื่อแห้ง

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2521 : 37 - 38) เกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนมีมากขึ้นก็จริง แต่เมื่อเปรียบเทียบส่วนระหว่างสถานที่กับความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนแล้วยังไม่สมดุลกัน จึงเห็นว่าควรให้ความสนใจต่อกีฬาเพื่อมวลชน (Mass Sport) หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อส่วนใหญ่ของประเทศได้มีโอกาสได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างจริงจัง และจะเป็นผลดีต่อเนื่องมาสู่ประสิทธิภาพของนักกีฬาแล้ว การแข่งขัน และผลดีต่อสังคมส่วนรวมด้วย ซึ่งจะทำให้ปัญหาในการออกกำลังกายต่าง ๆ ของประชาชนลดน้อยลง

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2523 : 37) กล่าวว่า การออกกำลังกาย คือ การที่เราทำให้ร่างกายได้ใช้แรงงาน หรือกำลังงานที่มีอยู่ในตัวนั้น เพื่อให้ร่างกายหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายเกิดการเคลื่อนไหวนั่นเอง เช่น การเดิน การกระโดด การทำงาน หรือการเล่นกีฬา การออกกำลังกายแต่ละกิจกรรม ร่างกายต้องใช้กำลังงานมากน้อยแตกต่างกันไป ตามลักษณะของงานนั้นว่ามากน้อยหรือเบาแค่ไหน

อดิเรก จิระพงศ์ (2525 : 61) ยังได้กล่าวว่า การออกกำลังกายเป็นพฤติกรรมที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อมนุษย์ เพราะนอกจากจะทำให้สุขภาพร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรงแล้ว การออกกำลังกายยังมีส่วนเสริมสร้างสมรรถภาพในด้านต่าง ๆ ให้แก่มนุษย์ด้วย การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยป้องกันและรักษาโรคหลายชนิด

จรวยพร ธรณินทร์ (2525 : 179 - 181) ได้พบว่าการออกกำลังกายทำให้สุขภาพดีทำให้รักษาทรงอยู่ได้ หรือลดน้ำหนักที่ไม่พึงปรารถนาได้ เราจึงควรปฏิบัติกับการออกกำลังกายเหมือนกับการแปรงฟัน การอาบน้ำ การรับประทานอาหาร คือ ต้องทำทุกวันเป็นกิจนิสัย

อานาจ อะโน (2527 : 89) ได้ให้ความหมายของการออกกำลังกายไว้ว่า การออกกำลังกาย (Exercise) ในที่นี้หมายถึง กิจกรรมทางกายที่กระทำด้วยความรู้สึกตั้งใจ (Conscious) โดยมีจุดมุ่งหมาย (Purpose) ซึ่งมีลักษณะที่เห็นเด่นชัดของการออกกำลังกาย คือ การบังคับให้กล้ามเนื้อหดตัว หรือเกร็งตัว โดยปกติแล้วผลของการออกกำลังกายจะทำให้การหายใจ (Respiratory) การไหลเวียนของเลือด (Circulatory) มีการเพิ่มปริมาณการทำงานมากขึ้น การออกกำลังกายเป็นกิจกรรมไม่มีกระบวนการ ไม่มีวิธีการ หากแต่ใครชอบออกกำลังกาย ลักษณะใดย่อมแล้วแต่ความต้องการ เช่น การวิ่ง การเดิน การเล่นกีฬาบางอย่าง และสิ่งที่ร่างกายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมภายหลังการออกกำลังกาย คือ ร่างกายสูญเสียกำลังงาน กล้ามเนื้อ กระดูกข้อต่อทำงานมากขึ้น หัวใจ ปอด ต่อมเหงื่อทำงานมากขึ้น เกิดของเสีย โดยเฉพาะก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เพิ่มขึ้น เกิดความเมื่อยล้าและอุณหภูมิในร่างกายสูงขึ้น

เกษม นครเขตต์ และ แน่งน้อย นครเขตต์ (2535 : 57 - 60) ได้ให้แนวความคิด เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพสำหรับผู้คนในยุคใหม่ที่มีพื้นฐานของปัญหาสุขภาพที่เปลี่ยนไปจากเดิม กล่าวคือ ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสภาวะแวดล้อมที่เป็นพิษ อันเป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งสาเหตุที่มาจากมนุษย์เอง หาใช่สาเหตุที่เกิดจากเชื้อโรคไม่ การส่งเสริมสุขภาพเป็นกระบวนการในการแก้ปัญหา คือ ป้องกันไม่ให้นักลต้องอยู่ในสภาวะที่เจ็บป่วย โดยการกำจัดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ และทำการควบคุมมิให้ปัจจัยเสี่ยงเหล่านั้นมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชากร รวมทั้งทำลายปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านั้น และมุ่งให้ผู้คนหลีกเลี่ยงต่อความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพทั้งหลาย (Lifestyle) ของแต่ละคนจนกระทั่งกลายมาเป็นค่านิยม วิธีปฏิบัติในด้านพฤติกรรมสุขภาพของสังคม สิ่งหนึ่งที่ผู้คนยุคใหม่ควรจะปฏิบัติเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคบางโรค เช่น โรคหลอดเลือดหัวใจ ก็คือ การออกกำลังกาย ซึ่งเป็นวิธีปฏิบัติอย่างหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพและลดปัจจัยเสี่ยงเหล่านี้ได้เป็นอย่างดี

สรุปได้ว่า การออกกำลังกายนั้น หมายถึง การเล่น การฝึก การกระทำต่าง ๆ ที่ทำให้มีการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อความสนุกสนาน และเพื่อสังคม เป็นต้น

การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

(การกีฬาแห่งประเทศไทย คู่มือกีฬาเพื่อสุขภาพข้าราชการพลเรือน. 2538)

ในสังคมปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มนุษย์มีเครื่องทุ่นแรงมากมาย เป็นผลให้การใช้ร่างกายในชีวิตประจำวันลดน้อยลง ประกอบกับมนุษย์ต้อง

มีการต่อสู้ แข่งขัน ในเรื่องการศึกษา การทำมาหากิน ทำให้การออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ เปรียบเสมือนสิ่งฟุ่มเฟือยแทนที่จะเป็นสิ่งที่จำเป็น จึงมีคนจำนวนมากออกกำลังกายมีดังนี้ คือ

1. ในวัยเด็ก

1.1 การเจริญเติบโตไม่สมวัย

1.2 รูปร่างท้วมทรวงจะเสียไป เช่น อาจจะมีอ้วน ผอมเกินไป ขาโก่ง เข่าชิดกัน หลังโก่ง ศีรษะคดหรือเอียง และตัวเอียง เป็นต้น

1.3 สุขภาพทั่วไปไม่ดี ร่างกายอ่อนแอ มีความต้านทานโรคต่ำ เจ็บป่วยง่าย และเมื่อเจ็บป่วยแล้วจะหายช้า

1.4 สมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับต่ำ เหนื่อยง่ายหายเหนื่อยช้า

1.5 การศึกษา มีหลักฐานแน่นอนจากการศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างเด็กที่มีสมรรถภาพทางกายสูง จะมีผลการเรียนดีกว่าเด็กที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ

1.6 ทางด้านสังคมและจิตใจเด็กที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอจะปรับตัวเข้ากับสังคม และทำงานเป็นหมู่คณะได้ดีกว่าเด็กที่ไม่สนใจการออกกำลังกาย

1.7 จิตใจเครียด หงุดหงิดง่าย เชื่องซึม และขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง

2. ในวัยหนุ่มสาว

จะทำให้สมรรถภาพทางกายต่ำ สุขภาพทั่วไปไม่ดี มีผลเสียทางสังคม จิตใจ และบุคลิกภาพทำให้กระทบกระเทือนต่อการศึกษาหรือการประกอบอาชีพด้วย

3. ในวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ

มีผลเสียเช่นเดียวกับวัยหนุ่มสาว และยังเป็นสาเหตุนำโรคร้ายแรงหลายชนิดอีกด้วย ได้แก่

3.1 โรคประสาทเสียคุณภาพ ได้แก่ ท้องอืดเฟ้อ อาหารไม่ย่อย ท้องผูกประจำ เป็นลมบ่อย เหนื่อยออกตามฝ้ามือเท้า หรือใจสั่นนอนไม่หลับ เป็นต้น

3.2 โรคหลอดเลือดหัวใจเสื่อมสภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดหัวใจวายปัจจุบันได้

3.3 โรคความดันโลหิตสูง

3.4 โรคอ้วน

3.5 โรคเบาหวาน ซึ่งเป็นโรคทางกรรมพันธุ์ และความผิดปกติของต่อมที่ผลิตอินซูลินควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด แต่การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้

3.6 โรคของข้อต่อและกระดูก

ประโยชน์ของการออกกำลังกายทางการแพทย์

1. การเจริญเติบโต การออกกำลังกายจะช่วยให้เจริญอาหาร การย่อย และการขับถ่ายดี โดยเฉพาะในวัยเด็ก ดังนั้น เด็กที่มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจึงมีการเจริญเติบโตดีกว่าเด็กที่ขาดการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จึงมีการเจริญเติบโตดีกว่าเด็กที่ขาดการออกกำลังกาย
2. รูปร่างทรวดทรง การออกกำลังกายสามารถป้องกันและรักษาการเสียทรวดทรงได้ โดยการบริหารเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อในส่วนที่ต้องการ และทำให้กล้ามเนื้อกระชับ
3. สุขภาพทั่วไปเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การออกกำลังกายทำให้อวัยวะต่าง ๆ มีการเจริญได้ดีทั้งขนาด รูปร่าง และหน้าที่การทำงาน โอกาสของการเกิดโรคที่ไม่ใช่โรคติดเชื้อมีน้อยกว่า
4. สมรรถภาพทางกายการออกกำลังกายสามารถสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในทุก ๆ ด้าน ด้วยการออกกำลังกายที่ใช้สมรรถภาพทางกายด้านนั้น ๆ
5. การป้องกันโรค การออกกำลังกายสามารถป้องกันโรคร้ายหลายชนิดได้ โดยเฉพาะโรคที่เกิดจากการเสื่อมสภาพของอวัยวะ อันเนื่องมาจากการมีอายุมากขึ้น ประกอบกับปัจจัยอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ความเครียด การสูบบุหรี่มาก การกินอาหารเกิน โรคเหล่านี้ได้แก่ โรคหลอดเลือดหัวใจเสื่อมสภาพ ความดันโลหิตสูง โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคข้อต่อเสื่อมสภาพ เป็นต้น ผู้ที่ออกกำลังกายเป็นประจำมีโอกาสเกิดโรคเหล่านี้ได้ช้ากว่าผู้ที่ขาดการออกกำลังกาย หรืออาจไม่เกิดขึ้นเลยก็เป็นได้
6. การรักษาโรคและฟื้นฟูสภาพโรคต่าง ๆ ที่กล่าวมาถึงในข้อ 5 หากเกิดขึ้นแล้ว การจัดการออกกำลังกายที่เหมาะสมจะช่วยรักษาและฟื้นฟูสภาพได้

ขั้นตอนการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ถ้าปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมจะทำให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ โดยมีลำดับความจำเป็นดังนี้

1. สำรวจร่างกายก่อนที่จะออกกำลังกาย โดยการตรวจสุขภาพทั่วไปและทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อทราบความพร้อมของสภาพร่างกายว่าออกกำลังกายอย่างไร มากน้อยเท่าไรมีรายละเอียดดังนี้
 - 1.1 รวบรวมประวัติทางสุขภาพ และการออกกำลังกายส่วนตัวของแต่ละบุคคลให้มากที่สุด
 - 1.2 ชั่งน้ำหนักตัว และวัดส่วนสูง
 - 1.3 วัดความดันโลหิตชีพจรขณะพัก

1.4 วัดปริมาณไขมันในร่างกาย

1.5 สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพ และผู้ที่ขาดการออกกำลังกายมานานควรให้แพทย์ตรวจสอบปอด และหัวใจเป็นพิเศษ

1.6 ตรวจสอบสภาพชีวเคมีในเลือด

1.7 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

2. การกำหนดความต้องการในการออกกำลังกายสำหรับตนเอง โดยนำผลการตรวจสุขภาพทั่วไป และทดสอบสมรรถภาพในข้อที่ 1 มากำหนดความต้องการร่วมไปกับความสนใจและความพร้อมของสภาพแวดล้อม ซึ่งมีข้อพิจารณาในการกำหนดดังนี้

2.1 สำหรับผู้ที่มีสุขภาพดีไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ

ก. ถ้าความสมบูรณ์ของร่างกายอยู่ในเกณฑ์ที่ดี เราก็ออกกำลังกายเพื่อรักษาสภาพไว้ไม่ให้ต่ำลง

ข. ความสมบูรณ์ของร่างกายอยู่ในเกณฑ์พอใช้เราก็ออกกำลังกาย เพื่อปรับปรุงเสริมสร้างให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น

ค. ความสมบูรณ์ของร่างกายอยู่ในเกณฑ์ต่ำ เราก็ออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บและเสริมสร้างให้อยู่ในเกณฑ์พอใช้และดีต่อไป

2.2 สำหรับผู้ที่มีสุขภาพไม่ดี

ก. พวกที่มีโรคและใช้ยารักษาอยู่เราก็ออกกำลังกาย เพื่อรักษาโรคตามคำแนะนำของแพทย์

ข. พวกที่มีโรคแต่อยู่ในขั้นไม่ต้องใช้ยาแล้ว เราก็ออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงขึ้นจนอยู่ในเกณฑ์ของคนปกติต่อไป

3. การเลือกชนิดของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกายของตนเอง ดังนี้

3.1 ชนิดของการออกกำลังกายที่แบ่งตามประโยชน์ที่ได้คือ

ก. การออกกำลังกายเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลินเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ และคลายความเครียด ซึ่งเป็นการออกกำลังกายที่ไม่หนักและนานมากนัก เช่น การเล่นหมากรุก กระดาน ปาเป้า หรือเปตอง เป็นต้น

ข. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทั่วไป เป็นการเสริมสร้างร่างกายด้านความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว และความอ่อนตัว เช่น การฝึกยกน้ำหนัก โยคะ ว่ายน้ำ ตัดต้นไม้ หรือการบริหาร เป็นต้น

ค. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของหัวใจและปอด ซึ่งเป็นการออกกำลังกายแบบแอโรบิกนั่นเองได้แก่ การวิ่ง, จักรยาน, เต้นแอโรบิก ที่หนักและนานเพียงพอ

3.2 ชนิดของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่แบ่งตามลักษณะการเคลื่อนไหว คือ

ก. กายบริหารทั่วไป ให้ผลดีกับความแคล่วคล่องของระบบการเคลื่อนไหว ได้แก่ กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และกระดูก เป็นต้น เหมาะสมกับเด็กเล็ก ผู้สูงอายุ ผู้ฟื้นฟูร่างกายหลังเจ็บป่วยและผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแลของแพทย์และยังใช้เป็นการอบอุ่นร่างกายก่อน หรือผ่อนคลายร่างกายหลังออกกำลังกายหนักได้อีกด้วย

ข. กายบริหารพิเศษให้ผลดีต่างกันไปตามกิจกรรมที่ใช้ เช่น ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด และความอ่อนตัวดีขึ้น เป็นต้น เป็นกายบริหารที่มีวัตถุประสงค์มากกว่ากายบริหารทั่วไป โดยเน้นด้านจังหวะหายใจ ความหนักในการออกกำลังกาย และทางจิตใจโดยเฉพาะด้วย เหมาะสมกับทุกเพศและวัย ได้แก่ โยคะ รำมวยจีน หว่ายตันกง หรือ แกว่งแขน เป็นต้น

ค. เดินเพื่อสุขภาพให้ผลดีกับการฝึกความอดทนของระบบหายใจ และไหลเวียนเลือด ความแข็งแรง และความอดทนของกล้ามเนื้อเป็นต้น เหมาะสมกับทุกเพศและวัย โดยเฉพาะเด็กเล็ก ผู้สูงอายุ ผู้ฟื้นฟูร่างกายหลังเจ็บป่วยและผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแลของแพทย์ เป็นต้น

ง. วิ่งเพื่อสุขภาพหรือวิ่งเหยาะ ๆ ให้ผลดีเช่นเดียวกับการเดินเพื่อสุขภาพ แต่ควรจะเป็นผู้ที่มีความสุขพร้อมมากกว่าเหมาะสมกับทุกเพศและวัย โดยเฉพาะในเด็กวัยหนุ่มสาวและผู้ใหญ่ เป็นต้น

จ. ถีบจักรยาน เหมาะสมกับทุกเพศและวัย โดยเฉพาะผู้ที่มีน้ำหนักตัวเกินปกติ

ฉ. ว่ายน้ำ เหมาะสมกับทุกเพศและวัย โดยเฉพาะผู้ที่มีน้ำหนักตัวเกินปกติ

ช. เต้นแอโรบิก เป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมมากอย่างหนึ่ง เหมาะสมกับทุกเพศและวัย ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินเกิดผลดีกับระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ความแข็งแรง และความอดทนของกล้ามเนื้อทั่วร่างกาย ความคล่องตัว และความอ่อนตัวอีกด้วย

ซ. เล่นกีฬาแข่งขันและเกมสต่าง ๆ ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล เทนนิส แบดมินตัน วิ่งเปรี๊ว ชักกะเย่อ และกระโดดเชือก เป็นต้น แต่ควรจะมีการัดแปลงสนาม ระยะ เวลา คะแนนที่ใช้ในการแข่งขันหรือเทคนิคต่าง ๆ ให้สะดวก ง่าย ปลอดภัยต่อการเล่นมากที่สุด และเหมาะสมกับเพศและวัย

ฉ. งานอาชีพ งานอดิเรก และงานบ้านที่ใช้แรงงานเป็นการออกกำลังกายที่สามารถดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพได้

การดัดแปลงงานอาชีพ งานอดิเรกและงานบ้าน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. สำรวจปริมาณการใช้แรงตลอดทั้งวัน ส่วนใหญ่เวลารวมกันแล้วจะนานเกินไปขาดความต่อเนื่อง หรือออกแรงกายเบาเกินไป
2. กำหนดช่วงเวลาหนึ่งไว้ให้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ในระหว่างปฏิบัติงาน ซึ่งควรเป็นเวลาเดียวกันทุกวัน
3. ในช่วงเวลาที่กำหนดให้ทำงานนั้นต่อเนื่องในอัตราที่หนักพอ คือ ให้รู้สึกว่ายเหนื่อย เหนื่อยขึ้นและหายใจแรงขึ้นเป็นเวลานาน 10 นาทีขึ้นไป แต่ไม่ควรเกิน 30 นาที
4. ก่อนทำตามข้อ 3 ควรทำการบริหารทั่วไป และเริ่มทำงานอย่างเบา ๆ ก่อน และทำจิตใจให้ร่าเริง
5. ถ้างานที่ทำส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายเพียงส่วนเดียว ควรทำการบริหารส่วนอื่นเพิ่ม

ประโยชน์ที่ได้รับร่างกายคล้ายกับกิจกรรมอื่นที่กล่าวแล้วข้างต้น และเหมาะสมกับทุกเพศและวัย โดยเฉพาะแม่บ้านพ่อบ้านที่ไม่มีเวลาในการร่วมกิจกรรมในการออกกำลังกายอื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

4. การกำหนดปริมาณการออกกำลังกายโดยเน้นถึง
 - 4.1 ความหนัก โดยใช้จำนวนการเดินของชีพจรขณะออกกำลังกายเป็นหลัก คือ ขณะออกกำลังกายชีพจรไม่ควรเกิน 190-อายุ และไม่ต่ำกว่า 150-อายุ ของแต่ละคน
 - 4.2 ความบ่อยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง
 - 4.3 ความนานครั้งละ 10-30 นาที สัปดาห์หนึ่งนับรวมกันแล้วไม่ควรต่ำกว่า 60 นาที
5. การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายแต่ละวัน
 - 5.1 อบอุ่นร่างกาย โดยการเล่นกายบริหารทั่วไป เดินวิ่งเหยาะๆ ยืดกล้ามเนื้อแล้วค่อย ๆ ออกกำลังกายตามชนิดที่เราต้องการ โดยใช้เวลาประมาณ 5-15 นาที
 - 5.2 ออกกำลังกายตามที่เราได้ศึกษาไว้ข้างต้นว่าจะออกกำลังกายด้วยอะไร และปริมาณเท่าไร โดยพิจารณาตามข้อ 3 และ 4

5.3 การผ่อนคลายร่างกายภายหลังการออกกำลังกาย เมื่อออกกำลังกายตามข้อ 5.2 เสร็จแล้ว จะเริ่มด้วยการเดินช้า ๆ จนร่างกายหายเหนื่อย ฝึกเล่นกายบริหารและทำการยืดกล้ามเนื้อ ถ้ามีการนวดและแช่น้ำอุ่นด้วยยิ่งดี

หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

1. ไม่เคร่งเครียด สนุกสนานเพลิดเพลิน
2. ต้องใช้วิธีค่อยทำค่อยไป
3. ต้องให้ทุกส่วนของร่างกายได้ออกกำลังกายในแต่ละสัปดาห์ ควรใช้กิจกรรมการออกกำลังกายหลาย ๆ อย่าง
4. การออกกำลังกายควรทำโดยสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 10-30 นาที และเป็นเวลาเดียวกัน

การออกกำลังกายที่ทำให้เสียสุขภาพ

1. เลือกชนิดการออกกำลังกายไม่เหมาะสมกับเพศ วัย และ สภาพร่างกาย
2. เลือกเวลาในการออกกำลังกายไม่ถูก เช่น หลังรับประทานอาหารอิ่มจัด อากาศร้อนจัด หรืออบอ้าว หรือเย็นจัด เป็นต้น
3. ออกกำลังกายเกินไป เช่น อาจจะหนักหรือนานเกินไป

อาการผิดปกติเกิดขึ้นขณะออกกำลังกาย

1. เวียนศีรษะ ตามัว หน้ามืด
2. ใจสั่น แน่นหรือเจ็บตันบริเวณหน้าอก
3. รู้สึกเหนื่อยผิดปกติ
4. มีอาการคลื่นไส้

ถ้ามีอาการเหล่านี้เกิดขึ้น ควรลดความหนักของการออกกำลังกาย เช่น เปลี่ยนจากวิ่งเป็นเดิน ถ้าไม่หายให้หยุดแล้วนั่งพักหรือนอนราบ

สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์

สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ได้แก่ สถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา ทั้งที่ได้มาตรฐานและไม่ได้มาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการในการออกกำลังกายหรือมีไว้เพื่อให้บริการสำหรับผู้ที่ต้องการและไม่ต้องการออกกำลังกาย เพื่อพักผ่อนหย่อนใจก็สามารถแบ่งเป็น 2 ประเภท

1. สิ่งอำนวยความสะดวกในร่ม (Indoor Facilities) ได้แก่ ห้องกีฬาในร่ม โรงยิมเนเซียม เป็นต้น
2. สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง (Outdoor Facilities) ได้แก่ สนามกีฬากลางแจ้ง สระว่ายน้ำ และสวนสุขภาพ เป็นต้น

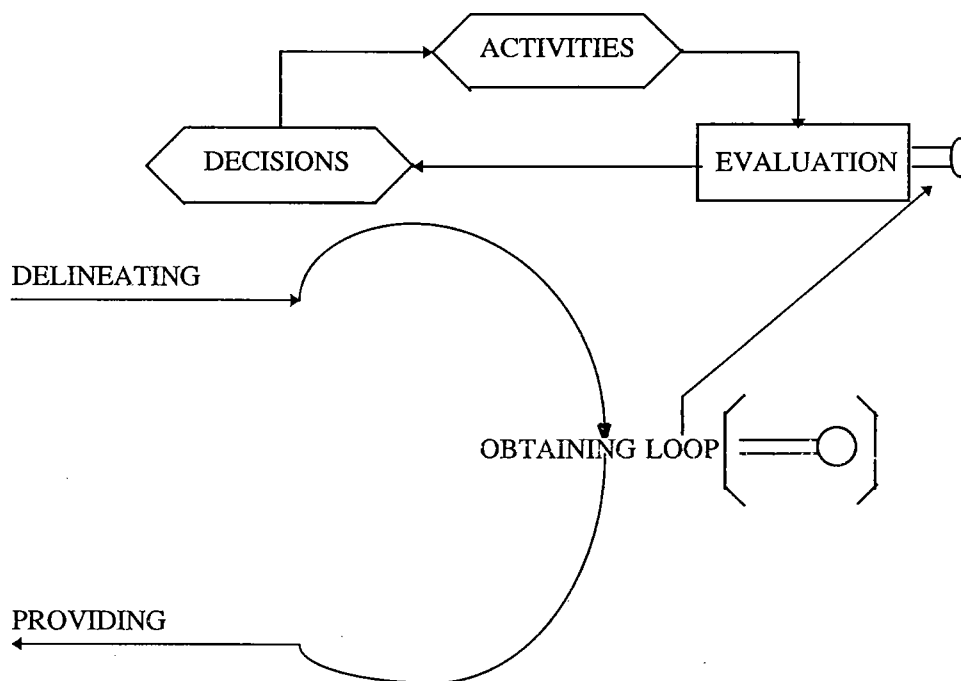
นักวิชาการหลายท่านได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ดังนี้

นภพร ทศนัยนา (2521 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัย เรื่องปัญหาเจตคติและความต้องการด้านพลศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า ปัญหาที่สำคัญที่สุดที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เนื่องจาก สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับ เจริญ กระบวนรัตน์ และคนอื่น ๆ (2525 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการวิจัย เรื่องความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า ปัญหาและอุปสรรคสำคัญของการออกกำลังกายที่พบมากที่สุด คือ สถานที่และอุปกรณ์ที่จะให้บริการแก่ข้าราชการและนิสิตไม่เพียงพอ อีกทั้งขาดการบำรุงดูแลรักษา และสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เป็นเหตุให้ความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการ และนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังต้องประสบกับปัญหาและอุปสรรคต่อไป

จะเห็นได้ว่าปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ก็คือ สิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา อันได้แก่ สถานที่และอุปกรณ์นั่นเอง ดังนั้น หากสิ่งอำนวยความสะดวกดังกล่าวขาดตกบกพร่อง ไม่ได้มาตรฐาน ขาดการดูแลเอาใจใส่บำรุงรักษาไม่เพียงพอ กับความต้องการในการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายแล้วก็ไม่เกิดผลต่อตัวผู้ทำกิจกรรม ผู้เล่นกีฬารวมทั้งผู้ที่ต้องการออกกำลังกายเท่าที่ควร

แบบจำลองซิปป์ (CIPP)

สต๊ฟเฟิลบีม และคนอื่น ๆ (Stufflebeam and others. 1977 : 261 - 265) ได้เสนอแบบจำลอง CIPP (Context - Process - Product Model) เพื่อการประเมินผลโครงการจากแนวความคิดกว้าง ๆ ดัง ต่อไปนี้



* พิมพ์ครั้งแรกในหนังสือแนวคิดและแบบจำลองประเมินโครงการ (อัดสำเนา) หน้า 51-63

ภาพประกอบ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ

รูปแบบของการประเมินโดยใช้หลักของเหตุผลทั่ว ๆ ไป อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ และแสดงให้เห็นถึงว่ากระบวนการประเมินใด ๆ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ขั้นตอนการวิเคราะห์กิจกรรม และข้อมูล ที่จะประเมินเพื่อสนองความต้องการของผู้ตัดสินใจ
2. ขั้นตอนการรวบรวมสารสนเทศ (Information) ที่ต้องการ
3. ขั้นตอนการเสนอสารสนเทศให้แก่ผู้ตัดสินใจ

ด้วยวิธีการดังกล่าวนี้ เชื่อว่าการตัดสินใจนั้นจะเป็นไปด้วยความสมเหตุสมผลในการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อควรคำนึงในการใช้รูปแบบการประเมิน

1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน คือ การให้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีรายละเอียดที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ
2. ชนิดของการตัดสินใจที่แตกต่างกัน ต้องการออกแบบการประเมินที่แตกต่างกัน และควรใช้รูปแบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพและเป็นรูปแบบทั่ว ๆ ไป
3. ในกรณีที่รูปแบบการประเมินมีความแตกต่างกันในด้านเนื้อหา (content) ควรใช้ขั้นตอนของการติดตามผลดังนี้ คือ วิเคราะห์ รวบรวม นำเสนอ (ดังภาพประกอบ 1)
4. การตัดสินใจประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้ คือ ขั้นตอนการวิเคราะห์ ออกแบบเลือก และปฏิบัติ จึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยข้อมูลจากการประเมิน ดังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างนักประเมินและผู้ตัดสินใจ
5. เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบในการตัดสินใจ การออกแบบการประเมินจึงควรคำนึงถึงเกณฑ์ที่มีความตรงภายใน ความตรงภายนอก ความเที่ยง และมีความเป็นปรนัย
6. การประเมินที่เป็นกระบวนการต่อเนื่องเป็นวัฏจักร (cycle) ต้องใช้กับโครงการที่เป็นระบบ

ความหมายของการประเมินในทัศนะของสตัฟเฟิลบีม

สตัฟเฟิลบีม ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า “เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเลือกต่าง ๆ ที่มีอยู่

รูปแบบของการประเมินแบบชิปปี้ โมเดล (CIPP MODEL)

แบบจำลองประเภทนี้ไม่เพียงแต่ประเมินว่า บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เท่านั้น แต่ยังเป็น การประเมินเพื่อให้รายละเอียดต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการอีกด้วย โดยเฉพาะ การประเมินผลโครงการประชุม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบการประเมินความก้าวหน้าเพื่อบ่งชี้จุดเด่น จุดด้อยของการประชุม เพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมแผนการประชุมได้ทันทั่วทั้งที่ และมีการ ประเมินรวมสรุปหลังโครงการประชุมสิ้นสุดแล้วเพื่อบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการประชุมแบบ จำลองที่เหมาะสม ที่จะใช้เป็นกรอบความคิดในการประเมินแบบชิปปี้ จึงเป็นที่นิยมใช้ ทั้งนี้

เพราะนักประเมินจะได้ข้อดี ข้อบกพร่อง และประสิทธิภาพของโครงการที่จะประเมินได้เป็นอย่างดี ซึ่งนับได้ว่าเป็นการรับข่าวสารแบบสะสม ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นอย่างมาก ทั้งยังเป็นแบบจำลองที่เข้าใจง่าย สะดวกในการปฏิบัติ จึงเป็นที่นิยมกว้างขวาง

แบบจำลองชิปจะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1. การประเมินสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์
2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ
3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้ เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ
4. การดูประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินใจและดูผลสำเร็จของโครงการ

การประเมินด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

1. การประเมินบริบทหรือสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมินสถานะแวดล้อมเป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินโดยทั่ว ๆ ไป เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการ และเงื่อนไขที่เป็นจริงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ ยังช่วยในการวินิจฉัยปัญหา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ การประเมินสถานะแวดล้อมนี้มีลักษณะเด่น ๆ ที่สำคัญมากมาย จัดเป็นการวิเคราะห์ขนาดใหญ่ (Macro Analytic) เป็นตัวกำหนดขอบเขตของการประเมิน การบรรยายและการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม นอกจากนี้ ยังช่วยให้ทราบถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญสำหรับการบรรลุเป้าหมาย การประเมินสถานะแวดล้อม ทำให้ได้มาซึ่งการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ โดยอาศัยการวินิจฉัย และการจัดเรียงลำดับปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของที่ประชุมและสถานการณ์

วิธีการประเมินสถานะแวดล้อมมี 2 วิธี คือ

1. Contingency Mode
2. Congruence Mode

Contingency Mode เป็นการประเมินสถานะแวดล้อม เพื่อหาโอกาสและทรงพลังดันจากภายนอกระบบ (Opportunities and Pressure Outside of the Immediate System) เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้พัฒนา ส่งเสริมโครงการการให้ดีขึ้น โดยใช้การสำรวจปัญหาภายในขอบเขตที่กำหนดอย่างกว้าง ๆ เช่น การสำรวจงานวิจัยและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง การประเมินค่านิยมของชุมชน ข้อเสนอแนะต่าง ๆ แนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจสถิติประชากร ฯลฯ การสำรวจปัญหาเหล่านี้ทำให้สามารถที่จะคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคตซึ่งมีประโยชน์ในการวางแผนโครงการต่อไป คำถามที่ใช้ในการประเมินสถานะแวดล้อมแบบ Contingency Mode คือ คำถามประเภท “ถ้า.....แล้ว”

1. ถ้าต้องการให้กำลังแรงงาน (Manpower) สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีแล้ว ควรจะจัดระบบการศึกษาอย่างไร จึงจะตอบสนองความต้องการนี้ได้

2. ถ้ามีโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นในเขตนี้แล้ว ระบบการจัดการศึกษาของไทยควรจะเป็นเช่นไร จึงจะสอดคล้องกับอัตราการเพิ่มของประชากร

Congruence เป็นการประเมินโดยการเปรียบเทียบระหว่างการปฏิบัติจริง (Actual Result) กับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การประเมินแบบนี้ทำให้เราทราบว่า วัตถุประสงค์ใดบ้างที่ไม่สามารถจะบรรลุเป้าหมายได้

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า การประเมินสถานะแวดล้อม จะได้มาซึ่งข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับระบบ เพื่อประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ในทางปฏิบัติสถาบันการศึกษาควรจะได้มีการประเมินสถานะแวดล้อม เพื่อที่จะให้ได้มาทั้งข้อมูลที่เป็น Contingency Mode และ Congruence การกำหนดเป้าหมายและคุณค่าของระบบ จำเป็นต้องมีการตรวจสอบเพื่อดูว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ ต้องใช้วิธีแบบ Contingency Mode โดยใช้คำถามแบบ “ถ้า....แล้ว” เพื่อตัดสินใจว่า เป้าหมายและนโยบายเดิมนี้ควรจะได้มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ ดังนั้น ในการประเมินสถานะแวดล้อมโดยทั่วไป ควรจะใช้การประเมินทั้ง 2 แบบ เพราะ Congruence จะเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของวัตถุประสงค์ ในขณะที่ Contingency Mode เป็นไปเพื่อการปรับปรุง

ในการรายงานข้อมูลเกี่ยวกับสถานะแวดล้อมนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดทิศทางของหน่วยที่จะประเมิน เพื่อที่จะได้สอดคล้องกับนโยบายและการตัดสินใจในการบริหารของระบบ ดังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างนักประเมินกับผู้บริหาร นักประเมินจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการตัดสินใจในปัจจุบัน และข้อมูลเกี่ยวกับโครงการที่ต้องการใช้เพื่อการตัดสินใจในอนาคตให้แก่ผู้บริหาร

2. **การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)** เป็นการจัดหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจความเหมาะสมของแผนงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น โดยดูว่า ข้อมูลนั้นจะมีส่วนช่วยให้บรรลุจุดหมายของโครงการหรือไม่ ซึ่งมักจะประเมินในด้านต่าง ๆ คือ

1. ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการ
2. ยุทธวิธีที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่จะช่วยเหลือ เวลา เงินทุน อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ

ผลที่ได้จากการประเมินปัจจัยเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์รูปแบบของวิธีการที่ใช้ในการรูปของราคาและกำไร (Cost and Benefit) ที่จะได้รับ โดยการประเมินในด้านอัตราค่าจ้าง เวลา งบประมาณ วิธีการที่มีศักยภาพ แต่ถ้าเป็นการประเมินด้านการศึกษา ผลกำไรอาจจะไม่อยู่ในรูปตัวเลขก็ได้ การประเมินปัจจัยเบื้องต้นนี้จะช่วยให้ข้อมูลที่จะตัดสินใจได้ว่า ควรตั้งวัตถุประสงค์เชิงปฏิบัติอย่างไร ใช้อัตราค่าจ้างเท่าใด วางแผนงานและดำเนินการอย่างไร ซึ่งจะแตกต่างจากการประเมินสถานะแวดล้อมในแง่ที่ว่า การประเมินปัจจัยเบื้องต้นเป็นการทำเฉพาะกรณีนั้น ๆ และวิเคราะห์ภายในโครงการเท่านั้น

รูปแบบของคำถามที่ใช้ถามมีมากมาย เช่น วัตถุประสงค์จะกำหนดวิธีดำเนินการได้หรือไม่ และจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ วิธีการที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ จะดำเนินการกับยุทธวิธีที่เลือกมาอย่างไร ฯลฯ คำถามต่าง ๆ เหล่านี้จะแสดงถึงความสำคัญของการประเมินข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น เพื่อที่จะได้เป็นตัวกำหนดยุทธวิธีเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยคำถามที่จะใช้มีตั้งแต่ระดับกว้าง ๆ และคำถามเฉพาะ

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติและลงมือทำ การประเมินกระบวนการจำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกลำดับขั้น การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ใหญ่อยู่ 3 ประการ คือ

1. เพื่อหาและทำนายข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้
2. เพื่อรวบรวมสารสนเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน
3. เพื่อเป็นรายงานสะสมถึงการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ยุทธวิธีในการประเมินกระบวนการ มี 3 วิธี คือ

1. แสดงให้เห็นหรือกระตุ้นเตือนถึงศักยภาพของทรัพยากร ที่ทำให้เกิดความล้มเหลวในโครงการ ซึ่งอาจจะเป็นสิ่งต่อไปนี้ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในกลุ่มบุคลากร และนักศึกษา วิธีการสื่อสาร การให้เหตุผล ความเข้าใจและเห็นพ้องกันในวัตถุประสงค์ของแผนการ โดยผู้ที่เกี่ยวข้องในแผนการนั้น และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากแผนการ ความเพียงพอของแหล่งทรัพยากร อุปกรณ์อำนวยความสะดวก บุคลากร ปฏิทินการปฏิบัติงาน เป็นต้น

2. เกี่ยวกับการวางแผนโครงการและการตัดสินใจก่อนวางแผน โดยผู้อำนวยการโครงการระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการนั้น ตัวอย่างการตัดสินใจก่อนวางแผน เช่น ในโครงการพัฒนาแบบสอบ ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องเลือกโรงเรียนอย่างเจาะจง สำหรับเข้าร่วมในการทดลองสร้างข้อกระทงใหม่ ๆ ของแบบสอบ ผู้ตัดสินใจจะสามารถจัดเตรียมวางโครงการล่วงหน้าได้ดีเมื่อมีโรงเรียนมาให้เลือก แต่ตัวเลือกเหล่านี้จะยังไม่มีความกว้างจะมีรายชื่อของโรงเรียนที่จะสอบถามไปเมื่อโรงเรียนได้รับการติดต่อแล้ว จึงจะมีการตัดสินใจเกี่ยวกับโรงเรียนที่มีความเต็มใจเข้าร่วมในการทดลองแบบสอบ ดังนั้น ผู้พัฒนาแบบสอบจึงต้องเลือกโรงเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการตามแบบการสุ่มตัวอย่างมากที่สุด(แบบการสุ่มจะได้รับการตัดสินใจเลือกวิธีการมาก่อน) และเขาต้องกำหนดตารางเฉพาะในการบริหารแบบสอบในการทดลองตามรูปแบบของแบบสอบ ดังนั้น ในโครงการส่วนใหญ่สถานการณ์จึงต้องตัดสินใจจึงมีจำนวนมาก และนี่เป็นเครื่องแสดงเวลาที่ชัดเจนถึงความต้องการข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ

3. ยุทธวิธีในการประเมินกระบวนการ จะบอกลักษณะสำคัญใหญ่ ๆ ของโครงร่างโครงการ เป็นต้นว่า มโนทัศน์ที่ต้องการสอน และปริมาณของการอภิปรายที่จะมีความหมายนี้เพื่อบรรยายว่า เกิดอะไรขึ้นจริง ๆ สารนิเทศนี้จะได้ประโยชน์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการกำหนดว่าทำไมวัตถุประสงค์จึงบรรลุหรือไม่บรรลุผล

ส่วนประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญของการประเมินกระบวนการ มี 4 อย่าง คือ

1. การจัดหานักประเมินกระบวนการเต็มเวลา
2. เครื่องมือที่เป็นสื่อในการบรรยายกระบวนการ
3. การร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอระหว่างนักประเมินกระบวนการ และบุคลากรในโครงการ หรือในแผนงานเอง

4. การปรับปรุงโครงร่างการประเมินอยู่เป็นนิจสิน

นักประเมินกระบวนการควรได้ประชุมพบปะกับผู้ตัดสินใจในโครงการเป็นระยะ แต่ในการประชุมนี้ ผู้อำนวยการอาจจะอภิปรายกับบุคลากรในแผนงานเพื่อชี้ถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง และผลประโยชน์ของกิจกรรมในอนาคต โดยที่ผู้ประเมินจะยังคงเจียบและฟังเป็นส่วนใหญ่ ผู้ประเมินอาจจะจัดเตรียมสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินการที่ผ่านมาให้พร้อมเพื่อช่วยในการจำแนกประเด็นที่จะกระทำต่อไป หลังจากผู้ตัดสินใจได้แจกแจงประโยชน์และคำถามแล้ว ผู้ประเมินอาจจะให้ข้อมูลอีกครั้งว่า อะไรอยู่ในประเด็นที่เขาถืออยู่ ถึงแม้ว่าจะมีข้อมูลอื่น ๆ ที่น่าสนใจ ผู้ประเมินก็จะเก็บเอาไว้จนกว่าจะถึงเวลาที่เหมาะสม ระหว่างการประชุมเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการ ผู้ตัดสินใจอาจจะกำหนดเงื่อนไขของประเด็นที่ต้องการข้อมูลย้อนกลับและผู้ประเมินให้สารนิเทศตามกรอบที่ให้ไว้ นั่น หรือผู้ประเมินอาจจะช่วยผู้วางแผนเองในการกำหนด

ปัญหาที่ต้องการคำตอบในการประชุมเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับครั้งต่อไป ซึ่งผู้ประเมินอาจทำได้โดยการวางแผนรวบรวมข้อมูลย่อ ๆ แทรกในขณะนั้นทันที และชี้แจงให้ผู้ตัดสินใจตัดสินทราบว่ามันจะช่วยให้สารสนเทศที่เขาต้องการหรือไม่เช่นนั้น นักประเมินอาจจะทำได้มากกว่านั้นกับผู้วางแผนงาน โดยกำหนดปัญหาที่ต้องการคำตอบและข้อมูลที่ต้องการเลขก็ได้

ในการรวบรวมสารสนเทศ นักประเมินกระบวนการต้องใช้วิธีการทั้งที่มีแบบแผนและไม่มีแบบแผน เช่น การวิเคราะห์ปฏิกิริยา การบันทึกอย่างอิสระภายหลังสิ้นสุดการดำเนินงานแต่ละวัน การสัมภาษณ์ การจัดอันดับ บันทึกประจำวันของเจ้าของโครงการ วิธีการ Semantic Differential บันทึกการประชุมคณะกรรมการ การปรับปรุงรายงานของ PERT และ Suggestion Boxes นอกจากตัวแปรที่สำคัญตามทฤษฎีแล้ว ผู้ประเมินกระบวนการยังอาจจะค้นหาเหตุ หรือกรณีอื่นที่ไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมแต่เป็นเหตุการณ์ที่มีความสำคัญต่อกระบวนการ ดังนั้น ผู้ประเมินจึงต้องใช้เครื่องมือใด ๆ เท่าที่จะหาได้ เพื่อสืบสาวไปถึงสิ่งที่แสดงให้เห็นปัญหาอย่างแท้จริง

คุณค่าของการประเมินกระบวนการไม่ได้อยู่ที่ความสัมพันธ์กับการประเมินอื่น ๆ เท่านั้น แต่อยู่ที่

1. การประเมินกระบวนการ ขึ้นอยู่กับผลประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อม และการประเมินปัจจัย คือ ถ้าสามารถประเมินสภาวะแวดล้อมและปัจจัยได้ดีมากผู้จัดการโครงการก็มีความมั่นใจมากขึ้นในการเลือกการดำเนินการ และถ้าปรากฏความขัดแย้งน้อยก็จะต้องมีการประเมินกระบวนการมากขึ้น นั่นคือ ถ้าการกำหนดวัตถุประสงค์และการวางแผนโครงการคลุมเครือ โครงการนั้นอาจจะเป็นหัวข้อของปัญหาและบางครั้งเป็นเหตุแห่งความล้มเหลว ซึ่งการประเมินสภาวะแวดล้อมและปัจจัยจะช่วยชี้ให้เห็นและแก้ปัญหาแล้วตั้งแต่ต้น พอถึงการทำตามกระบวนการจำเป็นที่จะต้องมีความย้อนกลับโดยต่อเนื่องเกี่ยวกับว่า ทำอย่างไรโครงการนั้นจึงจะทำหน้าที่ได้สมบูรณ์ที่สุด ดังนั้น ในกรณีเช่นนี้การประเมินกระบวนการจึงจำเป็นที่สุดที่สามารถกระทำหน้าที่นี้

2. การประเมินกระบวนการ มีความสำคัญมากกว่าการประเมินผลผลิตในระยะแรกของการกำหนดแผนงาน แต่แนวโน้มนี้จะกลับกันถ้าโครงร่างของการพัฒนาแผนงาน อาศัยการสำรวจน้อยลง แต่มีโครงร่างที่แน่นอนมากขึ้น การประเมินกระบวนการและการประเมินผลผลิตจะขึ้นต่อกันและกัน คือ การประเมินกระบวนการจะเข้าไปมีส่วนในการแปลความสิ่งที่เกิดขึ้น และถ้าต้องการเปลี่ยนแปลงกระบวนการ จะไม่สามารถตกลงใจได้โดยไม่ทราบว่ากระบวนการนั้นให้ผลอย่างไรบ้าง การตัดสินใจออกแบบโครงร่างใหม่ หรือระเบียบปฏิบัติในกระบวนการใหม่ จึงต้องอาศัยสารสนเทศจากการประเมินผลผลิตเข้ามาร่วมด้วย

โดยสรุป ภายใต้การประเมินกระบวนการ สารนิเทศจะถูกวิเคราะห์รวบรวมและนำเสนอเท่าที่ผู้ดำเนินโครงการต้องการสารนิเทศนั้น อาจจะไม่บ่อยทุกวันถ้าจำเป็น เฉพาะอย่างยิ่งในช่วงระยะแรก ๆ ของโครงการ ทั้งนี้ การประเมินนี้ไม่เพียงแต่ให้สารนิเทศที่ต้องการแก่ผู้ตัดสินใจในการคาดคะเนล่วงหน้า และการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาเท่านั้น แต่ยังต้องบันทึกสารนิเทศของกระบวนการสำหรับแปลความหมายของความสำเร็จของโครงการด้วย

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) มีจุดหมายเพื่อวัดและแปลความหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดวัฏจักรของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีคามจำเป็นยิ่งในระหว่างปฏิบัติตามโครงการด้วย

ระเบียบวิธีทั่ว ๆ ไปของการประเมินผลผลิต จะรวมสิ่งต่อไปนี้เข้าไว้ด้วยกัน คือ การวัด การกำหนดวัตถุประสงค์นั้นนำไปใช้ได้หรือไม่ เหนือทั้งการวัดที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรมคืออะไร เปรียบเทียบผลที่วัดมาได้ด้วยมาตรฐานสัมบูรณ์ (Absolute Criteria) หรือมาตรฐานสัมพันธ์ (Relative Criteria) ที่กำหนดไว้ก่อน และทำการแปลความหมายถึงเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้น โดยอาศัยรายงานจากการประเมินสภาวะแวดล้อม ปัจจัย และกระบวนการร่วมด้วย

เกณฑ์นั้นอาจเป็นได้ทั้ง Instrumental Criteria หรือ Congruence Criteria ซึ่ง Scriven ได้ชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของเกณฑ์ทั้งสอง ดังนี้

ก. Instrumental Criteria จะสัมพันธ์กับความสำเร็จที่อยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนช่วยให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ในที่สุด เช่น ก่อนที่แบบสอบจะถูกสร้างขึ้น รูปแบบของแบบสอบและคำถามจำนวนมากในแบบสอบนั้นจะต้องได้รับการจัดทำขึ้นก่อนหรือก่อนที่นักเรียนจะสามารถอ่านคำว่า cake ได้อย่างเข้าใจ เขาจะต้องมีประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งที่มีความหมายของคำมาก่อน

ข. Congruence Criteria จะเป็นเกณฑ์เกี่ยวกับเงื่อนไขเบื้องต้นที่ถูกกำหนดไว้ ซึ่งอาจเป็นอันตรายตกรอกของโรงเรียน ๆ หนึ่งที่เป็นอยู่ถูกลดลงให้ได้ระดับที่กำหนดไว้ โดยกลุ่มนักเรียนจะต้องได้รับคะแนนจากแบบสอบที่ระบุนมากกว่า หรือเท่ากับจำนวนที่กำหนด หรือจะต้องนำแผนการสอนใหม่เข้าไปใช้ในโรงเรียนนั้น การระบุเกณฑ์แบบนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ตัดสินใจโดยเฉพาะ

เท่าที่ผ่านมา การประเมินมีความหมายเพียงส่วนที่เป็นการประเมินผลผลิตเท่านั้น ถึงแม้ว่า จะมีการประเมินแบบอื่นที่ต่างจากการประเมินผลผลิต แต่การประเมินเหล่านี้ก็ยังคงมีความสัมพันธ์คล้ายคลึงกันมาก

ทั้งการประเมินสถานะแวดล้อมและการประเมินผลผลิต จะประเมินสิ่งที่มีอยู่ว่าบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีระบบ โดยที่การประเมินสถานะแวดล้อมจะพิจารณาระบบโดยรวม และการประเมินผลผลิต พิจารณาความพยายามเปลี่ยนแปลงในระบบ ดังนั้น การประเมินสถานะแวดล้อมจึงแสดงที่สิ่งจำเพาะในรูปที่การประเมินผลผลิตจะนำไปใช้ในภายหลัง (สิ่งที่แสดงอย่างเจาะจงนั้นจะเป็นเกณฑ์สำหรับตัดสินความสำเร็จขั้นสุดท้ายของผลผลิต)

การประเมินปัจจัยและการประเมินผลผลิตสามารถที่จะแยกให้เห็นได้ง่ายสำหรับการประเมินปัจจัยจะเกิดขึ้นก่อนดำเนินการเปลี่ยนแปลงโครงการ และการประเมินผลผลิตจะเกิดขึ้นในระหว่างและหลังโครงการ ในขณะที่การประเมินสถานะแวดล้อมกำหนดสิ่งจำเพาะสำหรับการประเมินผลผลิต การประเมินปัจจัยก็แสดงสิ่งจำเพาะสำหรับการประเมินกระบวนการ

การตัดสินใจโดยใช้การประเมินปัจจัยเป็นพื้นฐาน โดยเฉพาะสำหรับการวางแผนการประเมินผลผลิต ขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการประเมินปัจจัย คือ การประเมินความเหมาะสมของกระบวนการที่เลือก และแผนการประเมินผลผลิตซึ่งสามารถประยุกต์เข้าเป็นส่วนหนึ่งของระเบียบปฏิบัติได้ การประเมินผลผลิตจะสืบสาวสิ่งที่มีอยู่ว่า ได้บรรลุวัตถุประสงค์ไปแล้วหรือกำลังจะบรรลุ แต่การประเมินกระบวนการจะประเมินสิ่งที่มีอยู่ว่า ระเบียบการนั้นได้รับการกระทำไปตามที่ตั้งใจไว้หรือไม่ การประเมินทั้ง 2 ชนิด จะให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับการควบคุมและพัฒนาการเปลี่ยนแปลงระเบียบปฏิบัติในกระบวนการ การประเมินกระบวนการทำให้สามารถที่จะลงความเห็นได้ว่า การนำระเบียบปฏิบัติไปทำจริงนั้นตรงหรือไม่กับแบบที่วางไว้ และการประเมินผลผลิตช่วยให้ตกลงใจได้ว่า วัตถุประสงค์นั้นบรรลุหรือไม่ สารนิเทศทั้งสองชนิดร่วมกันจะแสดงให้เห็นอย่างหนักแน่นถึงสาเหตุได้มากกว่าอันใดอันหนึ่งโดยลำพัง ในการตัดสินใจว่าระเบียบปฏิบัตินั้นควรดำเนินต่อไป โดยมีการแก้ไขหรือว่าจะต้องกลับไปเริ่มต้นใหม่ทั้งหมด ถึงแม้จะเพิ่มหน้าที่ในการควบคุมโครงการเข้ามาด้วย การประเมินทั้งสองก็ยังคงอำนวยความสะดวกและช่วยอธิบายถึงผลที่ได้จากโครงการอยู่

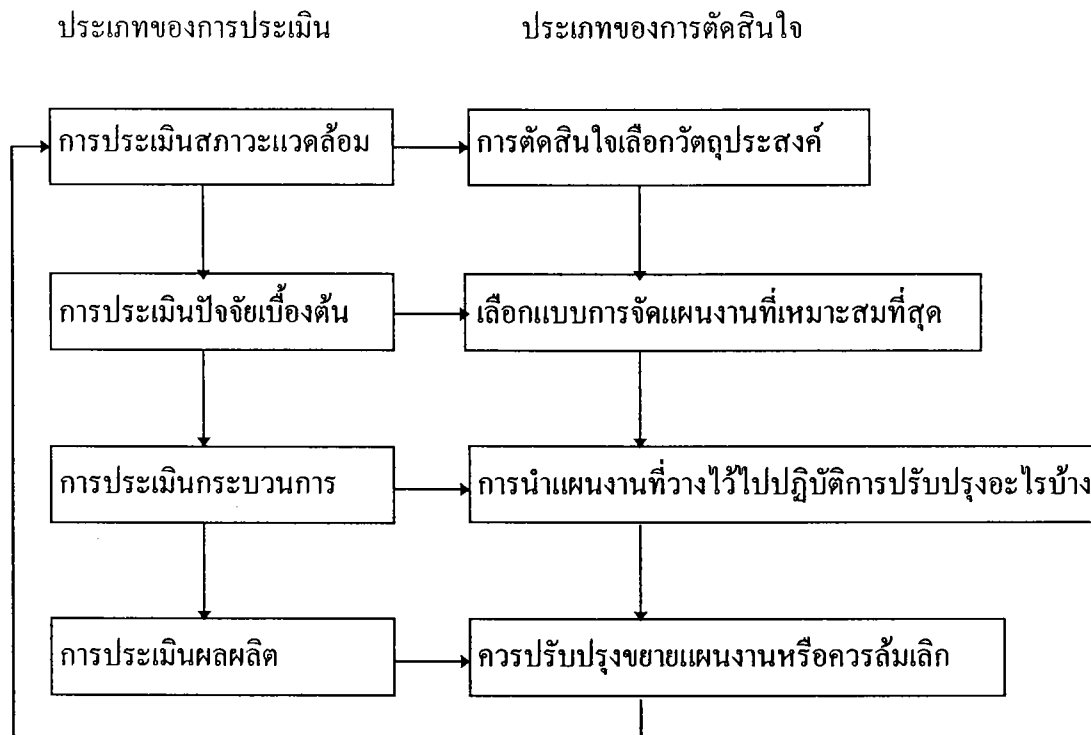
การที่การประเมินผลผลิตรายงาน ว่า วัตถุประสงค์นั้นมีผลสัมฤทธิ์หรือไม่นั้น การประเมินกระบวนการจะแสดงให้เห็นถึงรากฐานสำหรับการแปลความหมายเหตุผลสำหรับสิ่งที่ได้มานั้น คือ ถ้าไม่ปรากฏผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ก็จำเป็นจะต้องรู้ว่าระเบียบปฏิบัติที่ตั้งใจไว้นั้นได้ถูกนำไปปฏิบัติจริงหรือไม่ การประเมินกระบวนการจะให้สารนิเทศสำหรับทำความเข้าใจในข้อนี้ และถ้าปรากฏผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ก็มีความจำเป็นที่จะต้องมีการบรรยายถึงระเบียบปฏิบัติที่ทำให้เกิดผลเช่นนั้นออกมา

วัฏจักรรอบนอกแทนกลไกการประเมินสถานะแวดล้อมอย่างมีระบบ ที่จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทั้ง Congruence และ Contingency กลไกนี้จะวิเคราะห์รวบรวมและนำเสนอสารนิเทศสำหรับระบบ เพื่อการตัดสินใจครั้งสุดท้ายว่าจะเปลี่ยนแปลงระบบนั้น หรือจะดำเนินการต่อไปตามกระบวนการเดิม เพราะมันจะช่วยกำหนดวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าการประเมินสถานะแวดล้อมชี้ให้เห็นว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ต้องการและสิ่งที่เกิดขึ้น หรือระหว่างสิ่งที่เป็นไปได้และสิ่งที่ควรจะเป็น เราก็จะวางใจที่จะดำเนินการไปตามกระบวนการที่วางเอาไว้แล้ว แต่ถ้าการประเมินสถานะแวดล้อมชี้ให้เห็นถึงข้อบกพร่องหรือความไม่เหมาะสมของบางช่วงที่ต้องได้รับการแก้ไข ก็จะเป็นเหตุให้เกิดการตัดสินใจที่จะเลือกการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมต่อไปนี้ เช่น

1. Homeostatic Change จะขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย ในส่วนที่บุคลากรในแผนงานเองมีความเข้าใจในสารนิเทศที่ตรงประเด็นในระดับสูง
2. Incremental Change จะขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย โดยมีความเข้าใจในสารนิเทศที่ตรงประเด็นในตอนแรกในระดับต่ำ
3. Neomobilistic Change จะขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก โดยมีความเข้าใจในสารนิเทศที่ตรงประเด็นในตอนแรกในระดับต่ำ

การเลือกใช้การประเมินใด ๆ ต่อจากนั้น จะขึ้นอยู่กับชนิดของการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลจากการตัดสินใจวางโครงการ ถ้าเป็นการเปลี่ยนแบบ Homeostatic ก็อาศัยเพียงสารนิเทศจากการวิจัยหรือจากวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง และการประเมินสถานะแวดล้อมเท่านั้น ก็เพียงพอที่จะทำการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการนำการเปลี่ยนแปลงนั้นเข้าไปในแผนงาน แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบ Neomobilistic หรือ Incremental กลไกประเมินภายหลังจำเป็นต้องนำมาใช้ อย่างแรกก็คือ การประเมินปัจจัยเพื่อแสดงและประเมินยุทธวิธีและระเบียบการที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการ ซึ่งทั้งนี้ต้องผ่านการทดลองก่อน เพราะยุทธวิธีพวกนี้เป็นนวัตกรรม และยังไม่มีการตรวจสอบที่เพียงพอ ก่อนที่จะนำเข้ามาไว้ในแผนงาน ต่อจากนั้นการประเมินกระบวนการ และการประเมินผลผลิตจะถูกนำมาเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการทดลองนั้น โดยการประเมินกระบวนการจะชี้ให้เห็นถึงประสิทธิภาพของวิธีการทดลอง การประเมินผลผลิตจะเข้ามามีบทบาท ร่วมในการที่จะปรับปรุงยุทธวิธีหรือระเบียบการนั้น

สรุปความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทของการตัดสินใจ



ภาพประกอบ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลองซิปปี
(สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2525)

การนำเอาแบบจำลองซิปปีไปใช้ประเมินทำได้ในโครงการ 3 ลักษณะ คือ

1. จัดหาโครงการ ศึกษาให้ประจักษ์ว่ามีปัญหาอะไรที่น่าจะทำ
2. โครงการที่มีอยู่แต่ยังไม่ได้ลงมือดำเนินการ
3. โครงการในระหว่างที่กำลังดำเนินการอยู่

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในประเทศ

โอกูระ และยามากูชิ (Ogura and Yamaguchi. 1988) ได้ทำการศึกษาถึงสาเหตุของการออกจากการเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ : กรณีศึกษาจากการจัดการ พบว่าจำนวนของศูนย์สุขภาพในญี่ปุ่น มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในเวลา 5 ปีที่ผ่านมา เนื่องจากความตื่นตัวทางด้านสุขภาพ อย่างไรก็ตาม จำนวนการออกจากการเป็นสมาชิกกลายเป็นปัญหาสำคัญสำหรับศูนย์สุขภาพ วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของการเข้าเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพกับการออกจากการเป็นสมาชิก ข้อมูลได้จากศูนย์สุขภาพในโตเกียวประมาณ 3,000 คน ตัวอย่าง ประชากรประกอบด้วยสมาชิกใหม่ (N = 236) ซึ่งเข้าเป็นสมาชิกศูนย์สุขภาพในเดือนพฤษภาคม 2530 แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม ตามความถี่ของการใช้บริการในช่วง 2 เดือนแรก กลุ่มที่ 1 ผู้ใช้ระดับน้อย (0-1 ครั้ง) กลุ่มที่ 2 ผู้ใช้ระดับกลาง (2-5 ครั้ง) และกลุ่มที่ 3 ผู้ใช้ระดับมาก (6-31 ครั้ง) ค่าเฉลี่ยของระดับการออกจากการเป็นสมาชิกของแต่ละกลุ่ม ในช่วง 6 เดือนต่อมา มีสถิติเพิ่มขึ้นสาเหตุของการออกจากการเป็นสมาชิกที่ศึกษามา พบว่าระดับของการออกจากการเป็นสมาชิกของกลุ่มผู้ใช้ระดับน้อยสูงสุดที่สุดใน 3 กลุ่ม ความถี่ของผู้ใช้ระดับมากแสดงให้เห็นระดับความคงที่อย่างต่อเนื่องจะเห็นได้ว่าความถี่ของการมาใช้บริการระหว่าง 2 เดือนแรก เป็นสิ่งในการตัดสินใจออกจากการเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ

ยามากูชิ และโอกาดะ (Yamaguchi and Okada. 1988) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกับศูนย์สุขภาพ : ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ พบว่า แม้ว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกายจะเพิ่มมากขึ้น แต่ความตั้งใจที่จะเข้าร่วมกับโปรแกรมกีฬายังมีน้อย วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้ก็เพื่อตรวจสอบปัจจัยในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ ปัจจัยต่าง ๆ มีดังนี้ 1) ความพึงพอใจในอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2) ความพึงพอใจที่มีต่อเจ้าหน้าที่และ 3) ความพึงพอใจในกิจกรรมการออกกำลังกาย ข้อมูลนี้ได้มาจากสมาชิก 186 คน ของศูนย์สุขภาพเอกชน (5สาขา) ในโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ทดสอบสมมติฐาน เพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ คือ ความพึงพอใจในกิจกรรมการออกกำลังกาย ประมาณ 23 เปอร์เซ็นต์ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ ได้พิจารณาจากการจัดการที่ดี

แคลทาริน (Cathrin. 1993) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “ยุทธวิธีทางการตลาดที่นำไปสู่ความสำเร็จของโรงแรมที่ทำกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาและสุขภาพ และการประชาสัมพันธ์ตามแบบฉบับอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ผลการวิจัยพบว่า ทุกวันนี้ประชาชนต้องการที่จะทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อให้ร่างกายที่แข็งแรงของเขาอยู่กับอยู่ในสภาพที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเวลาว่างสำหรับโรงแรมที่ทำธุรกิจเกี่ยวกับกีฬาและสันทนาการเพื่อสุขภาพ สิ่งที่มีบทบาทมากก็คือ การตลาดและประชาสัมพันธ์ ข้าพเจ้าได้สอบถามโรงแรมดังกล่าว 6 แห่ง ถึงยุทธวิธี และการประชาสัมพันธ์ของพวกเขา แต่ไม่มีใครเลยที่กล่าวถึงแบบการที่เป็นรูปแบบอย่างเป็นทางการ เพราะฉะนั้น ข้อได้เปรียบต่าง ๆ เช่น การคิดที่เป็นระบบและการใช้จ่ายต่าง ๆ ที่กำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนนั้นได้เสียไป

ดังนั้น กำไรและเงินทุนที่ใช้ก็สูญเสียไปด้วย สำหรับเรื่องของการโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ โดยการวิเคราะห์ของข้าพเจ้าจะใช้ประมาณ 2-5 เปอร์เซ็นต์ ดังนั้น จึงควรมีกิจกรรมให้มากขึ้นเพื่อทำให้เกิดความสำเร็จในด้านการประชาสัมพันธ์ ยุทธวิธีทางการตลาดและกิจการการประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมได้อย่างทั่วถึง

โทมัส (Thomas. 1996) ได้ทำการศึกษากีฬาในการสะท้อนของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสำคัญของกีฬาและสุขภาพในส่วนของการพัฒนาบุคคลโดยรวม : บริษัทที่มีสุขภาพดีโดยส่วนรวมจะมีพนักงานที่มีสุขภาพ และมีโครงสร้างที่ถูกสุขลักษณะสองสิ่งนี้มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดและมีอิทธิพลต่อกัน จุดประสงค์หลักของงานนี้ก็เพื่อชี้แจงถึงความสำคัญของสุขอนามัย (โดยเกี่ยวเนื่องพิเศษกับกีฬา) ต่อโครงการต่าง ๆ แผนการที่ร่วมกันฝึกสมรรถภาพไม่ควรจะพิจารณาว่าเงินรางวัล หรือโบนัสพิเศษ แต่ควรคำนึงว่าเป็นเครื่องมือเสริมในการพัฒนาบุคคล และการจัดการทรัพยากรบุคคลและการตลาดเกี่ยวกับบุคคล งานนี้แบ่งเป็น 3 ภาค

ภาคที่ 1 เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางคุณค่าของสังคมโดยทั่วไป ซึ่งจะสัมพันธ์กับกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคคลโดยเฉพาะ นอกจากนั้น ภาคนี้จะเป็นการใช้ประโยชน์ทางพื้นฐานการเปลี่ยนแปลงในเรื่องอื่น ๆ อาทิเช่น กีฬา สุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ภาคที่ 2 อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงทางคุณค่าของระบบย่อยทางสังคม ด้านกีฬา เพราะฉะนั้น การตรวจสอบคุณค่าทางวัตถุนิยมของกีฬาในรายละเอียด(กีฬารูปแบบใหม่)

ภาคที่ 3 พูดยถึงข้อได้เปรียบของการรวมแบบการฝึกสมรรถภาพ สำหรับพนักงานในบริษัท ซึ่งได้แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงขององค์กรที่รวมเข้ามา (เช่น เวลาทำงานที่ยืดหยุ่นหรือระบบชดเชยแบบหลายอย่าง) ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อความสำเร็จราวกับว่ามีการเตรียมการที่ดี ข้อเสนอสำหรับการฝึกสุขภาพ รวมถึงการออกกำลังกายในการปฏิบัติจะสำเร็จด้วยทั้ง 3 ภาคนี้

งานวิจัยในประเทศ

ไพรวลัย ตัณลาพูน (2516 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การจัดการสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครประสบปัญหาต่าง ๆ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการดำเนินงานและด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาเหล่านี้ไม่แตกต่างกันในระดับความนัยสำคัญ 5 เปอร์เซนต์ แต่มีระดับปัญหาก่อนข้างน้อย ส่วนความคิดเห็นของสมาชิกศูนย์เยาวชนที่มีต่อโครงการสันตนาการของศูนย์เยาวชน และผลที่สมาชิกได้รับจากโครงการสันตนาการ ที่ศูนย์เยาวชนได้จัดให้ ปรากฏว่าสมาชิกศูนย์เยาวชนมีความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับศูนย์เยาวชนโครงการสันตนาการของเยาวชน และผลที่สมาชิกศูนย์เยาวชนได้รับจากโครงการการศึกษาที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดการสันตนาการของศูนย์เยาวชนนี้ ไม่แตกต่างกันในระดับความนัยสำคัญ 5 เปอร์เซนต์

สุพิตร โชติบุญ (2516 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาและความต้องการทางด้านสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการของเยาวชนในศูนย์ฝึกเยาวชนในศูนย์ฝึกเยาวชนในชนบทภาคใต้” โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเยาวชนที่มาจากจังหวัดต่าง ๆ 14 จังหวัด รวม 100 คน ผลปรากฏว่าเยาวชนต้องการให้จัดสอนเนื้อหาทางสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการเพิ่มขึ้น เพื่อเยาวชนจะได้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้กับบุคคลในท้องถิ่นต่อไปได้อีก การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์ฝึกเยาวชนมีปัญหาเรื่องสถานที่พักไม่เพียงพอกับจำนวนเยาวชน เยาวชนสนใจโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมาก แต่มีปัญหาเรื่องกิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขัน เพราะเยาวชนขาดความรู้และทักษะในกิจกรรมนั้น ๆ

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการและดำเนินการกีฬาจังหวัด” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมาก คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์ และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนการขาดความเอาใจใส่ของผู้บริหารงานกีฬาจังหวัด ความนิยมของประชาชนเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และกรีฑาตามลำดับ ปริมาณการจัดการแข่งขันเฉลี่ยทุกจังหวัดใน 1 ปี ฟุตบอล 3 ครั้ง บาสเกตบอล 2 ครั้ง วอลเลย์บอล 2 ครั้ง เซปักตะกร้อ 2 ครั้ง และกรีฑา 2 ครั้ง

บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการและการดำเนินโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร” พบว่าปัญหาการจัดการและการดำเนินโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจเป็นปัญหามากคือ ฝ่ายบริการไม่สนับสนุนการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการ กิจกรรมกีฬาที่จัดให้เป็นปัญหาในการฝึกซ้อมแก่นักกีฬา ช่วงระยะเวลาที่ใช้จัดโครงการเพื่อนันทนาการไม่เอื้ออำนวย ขาดงบประมาณสำหรับการดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์ ขาดงบประมาณในการเช่าสถานที่ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดสถานที่ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการในร่มและกลางแจ้ง ความไม่สะดวกในการเช่ายืมสถานที่ ที่จัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดสถานที่ทำงานสำหรับคณะกรรมการกีฬา ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ และจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่เพียงพอ

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และคนอื่น ๆ (2523 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเกี่ยวกับ “การใช้เวลาว่าง และกิจกรรมสันทนาการของประชาชนกรุงเทพมหานคร” พบว่า ประชากรกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 25.49 ใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬา ร้อยละ 13.86 ไปใช้เวลาว่างที่สนามกีฬา ใช้เวลาว่างเพื่อพักผ่อนเล่นกีฬาและประกอบกิจกรรมตามความสนใจเฉลี่ยวันละ 2.06 ชั่วโมง และสถานที่ ร้อยละ 28.71 ประสบปัญหาการเดินทางไปมาไม่สะดวก

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย (2525 : 33) ทำการศึกษาเรื่อง “การสำรวจสมรรถภาพทางกายของประชาชน” ในปี 2525 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกายทั่ว ๆ ไปของประชาชนและเพื่อจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ ของประชาชนในระดับอายุต่าง ๆ ประชากรเป็นประชากรทั่ว ๆ ไป ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะการพัฒนาและเสื่อมถอยของสมรรถภาพทางกายตามวัยในแต่ละเพศเห็นได้อย่างชัดเจน สามารถนำมาเป็นแนวทางในการค้นคว้าหาวิธีส่งเสริมสุขภาพทางกายของประชาชนที่เหมาะสมกับเพศและวัยต่อไปได้

กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ (2526 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง “การเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร” ในปี พ.ศ. 2526 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่ประชาชนชายหญิงปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด คือ การเล่นกายบริหาร และการวิ่งเหยาะ

2. ระยะเวลาที่ใช้ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนชายหญิง ส่วนใหญ่เล่นในช่วงเย็น ครั้งละนานกว่า 1 ชั่วโมง ตามลำดับ และเล่นสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง โดยไม่กำหนดวันแน่นอน

3. เหตุผลในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนชายหญิงก็คือ การเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความแข็งแรง

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา (2529 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง “ความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนในชนบท ในเขตการศึกษา 8” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนในชนบทในเขตการศึกษา 8 มีความสนใจและมีความต้องการในการออกกำลังกายมากโดยใช้กีฬาเป็นสื่อในการออกกำลังกาย ความมุ่งหวังเพื่อความสนุกสนานมากกว่าด้านอื่น ๆ

เจริญ กระบวนรัตน์ และคนอื่น ๆ (2525 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง “ความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะทราบความต้องการการรับบริการ ทางด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในการรับบริการทางด้านการออกกำลังกาย ผลของการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการและนิสิตต้องการได้รับบริการทางด้านออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในระดับมากที่สุด
2. ข้าราชการและนิสิตต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เหมาะสมเพียงพอกับความต้องการบริการอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ความต้องการด้านบุคลากรที่จะมาให้บริการข้าราชการและนิสิตต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญแต่ละด้านมาคอยบริการให้คำแนะนำการออกกำลังกายอยู่ในระดับมากที่สุด
4. ความต้องการด้านความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ทั้งข้าราชการและนิสิตต้องการได้รับบริการความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการออกกำลังกาย และกติกาการแข่งขันมากที่สุด ส่วนการประชาสัมพันธ์ ให้ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางด้านการออกกำลังกายด้านต่าง ๆ นั้น มีความต้องการรองลงมา
5. ข้าราชการและนิสิต ต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายสนับสนุนงบประมาณทางด้านนี้ทั้งหมดมากที่สุด อย่างไรก็ตามข้าราชการและนิสิตยังมีความเห็นว่าบุคคลผู้ให้บริการควรสนับสนุนงบประมาณร่วมกับมหาวิทยาลัยบ้างตามสมควรในรูปของการเป็นสมาชิก โดยเสียค่าบำรุงเป็นรายเดือนหรือรายปี
6. ข้าราชการต้องการได้รับบริการในกิจกรรมประเภทบริหารทรวดทรง กายบริหาร วายน้ำ เทนนิส แบดมินตัน มากที่สุด รองลงมาได้แก่ เทเบิลเทนนิส และยิมนาสติก

7. นิสิตต้องการได้รับการบริการในกิจกรรมประเภท วัยน้ำ ฟุตบอล เทนนิส มากที่สุด รองลงมาได้แก่ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล ยิงปืน และวอลเลย์บอล

8. ในวันธรรมดา ข้าราชการและนิสิตต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30-18.30 น.มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ช่วงเวลา 18.30-20.30 น.

9. ในวันเสาร์ - อาทิตย์ ข้าราชการต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 08.00 - 10.00 น.มากที่สุด รองลงมาได้แก่ 16.30 - 18.30 น. ส่วนนิสิตต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30 - 18.30 น. มากที่สุด รองลงมาได้แก่ 08.00 - 10.00 น.

10. ปัญหาและอุปสรรคสำคัญของการออกกำลังกายที่พบมากที่สุด คือ สถานที่ และอุปกรณ์ที่จะให้บริการแก่ข้าราชการและนิสิตไม่เพียงพอ อีกทั้งขาดการดูแล และสนับสนุนงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย เป็นเหตุให้การบริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ยังต้องประสบปัญหาและอุปสรรคอยู่ต่อไป

กวิน คชนทร์เดชา (2529 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง “ความต้องการการบริหารเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมาย จังหวัดชุมพร” โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการ การบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายจังหวัดชุมพร ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ต้องการให้โรงเรียนของหมู่บ้านเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย ให้มีสถานที่สำหรับออกกำลังกายได้หลายทางและมีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ

2. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ต้องการให้จัดเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย ให้มีผู้สอนที่มีความสามารถ และความชำนาญหลายอย่างในกิจกรรมการออกกำลังกาย และให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่งประกอบด้วย ประชาชนในหมู่บ้านเป็นผู้ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

3. ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ต้องการให้จัดบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย เฉพาะในวันหยุดราชการ สัปดาห์ละ 1-2 วัน วันละ 1-2 ชั่วโมง ระหว่างเวลา 16.00 - 18.00 น.

4. ด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมที่จัดต้องการให้เป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้เวลามาก ไม่เสียค่าใช้จ่ายมาก และเป็นกิจกรรมที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมได้ โดยไม่ต้องมีความสามารถมาก ให้มีการเล่นเกมและกีฬาพื้นเมืองสำหรับประชาชนในหมู่บ้าน ใกล้เคียงในวันสำคัญต่าง ๆ

5. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ต้องการกิจกรรมการบริหาร กีฬาพื้นเมือง ฟุตบอล ตะกร้อ และการเดินออกกำลังกาย

6. ด้านการทดสอบสมรรถภาพ ต้องการให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับประชาชนเป็นประจำทุกปี ให้มีความสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและให้มีการติดต่อกับหน่วยงานทางด้านกีฬามาทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับประชาชน

7. ด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ต้องการให้จัดฉากภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์ เกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ ให้ชมเป็นครั้งคราว ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ และให้มีการประกาศชักชวนให้ประชาชนเห็นคุณค่าและเข้าร่วมการออกกำลังกายที่จัดขึ้น

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา” การศึกษานี้มีจุดหมายเพื่อทราบระดับสภาพปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ ด้านการจัดและบริหารงานโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัด ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัด และบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยจะเสนอขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้บริหาร นักวิชาการส่งเสริมกีฬา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา ผู้ฝึกสอน จำนวน 40 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และผู้รับบริการ จำนวน 400 คน ได้มาจากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของยามานะ (Yamane.1970 : 580 - 581) ดังแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ที่ กทท. จังหวัด	จำนวนประชากร				กลุ่มตัวอย่าง ผู้รับบริการ
	ผู้บริหาร	นักวิชาการ	เจ้าหน้าที่	ผู้ฝึกสอน	
1. กทท. จังหวัดสงขลา	1	3	2	5	100
2. กทท. จังหวัดภูเก็ต	1	1	-	2	60
3. กทท. จังหวัดนครศรีธรรมราช	1	2	1	3	90
4. กทท. จังหวัดปัตตานี	-	2	1	3	30
5. กทท. จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	3	-	3	100
6. กทท. จังหวัดตรัง	1	1	-	3	20
รวม	5	12	4	19	400

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

1. ศึกษาจำนวนประชากรที่มาใช้บริการในโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ โดยการสอบถามจากเจ้าหน้าที่แต่ละสาขาแล้วนำมาเข้าสู่สูตร โดยใช้สูตรของยามานะ (Yamane.1970 : 580 - 581) ดังแสดงไว้ในตาราง 1
2. ผู้รับบริการที่จับฉลากได้มาเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน
3. สัมภาษณ์ ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอน และผู้รับบริการ เพื่อนำมากำหนดสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้
4. รวบรวมข้อเท็จจริงและปัญหาต่าง ๆ มาดำเนินการสร้างเป็นแบบสอบถามตามแนวทางการประเมินโครงการรูปแบบแบบชิปปี้ ซึ่งมีทั้งหมด 4 ด้าน แต่การวิจัยนี้ศึกษาเพียง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการจัดบริการ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเครื่องมือ โดยจะสร้างแบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ใช้ถามผู้ให้บริการ และฉบับที่ใช้ถามผู้ใช้บริการ
5. นำขอบเขตที่ได้จากข้อ 3 มาสร้างแบบสอบถามในสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้
6. นำแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ที่ได้ในข้อ 4 ไปให้ประธานและคณะกรรมการควบคุมปริญญาบัตรตรวจสอบ
7. นำแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ จากข้อ 6 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านตรวจ ได้แก่

- | | |
|--|---------------------------------|
| 7.1 ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ | ที่ปรึกษาการกีฬาแห่งประเทศไทย |
| 7.2 นายเฉลิมชัย บุญรักษ์ | ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมกีฬา กกท. |
| 7.3 นายมงคล ใจดี | ผู้อำนวยการภาคกลาง กกท. |
| 7.4 นายมนตรี ไชยพันธุ์ | หัวหน้างานฝ่ายวิจัย กกท. |
| 7.5 รองศาสตราจารย์ทเวศร์ พิริยะพณท์ คณะพลศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| | ประสานมิตร |

8. นำแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ มาแก้ไขปรับปรุง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ไปติดต่อขอความอนุเคราะห์จากกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาสวนภูมิภาค ภาคใต้ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ส่งแบบสอบถามสภาพ และปัญหาไปยังสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ทั้ง 6 จังหวัด
3. เจ้าหน้าที่สำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เป็นผู้ดำเนินการเก็บ และรวบรวมแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน
4. เจ้าหน้าที่สำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ รวบรวมแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน นำส่งกลับให้ผู้วิจัยโดยไปรษณีย์มายังการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร (หัวหมาก)

การจัดกระทำกับข้อมูล

1. แจกแจงความถี่ และเปลี่ยนเป็นค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาค้นคว้า

จากการทำวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ นวพลชนของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ผู้วิจัยได้ส่ง แบบสอบถาม ไปยังประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำนวน 440 ฉบับ ได้เรียกกลับคืนมา 440 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแยกเป็น 2 กลุ่มคือ เจ้าหน้าที่พนักงาน กกท. 40 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 40 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100 ผู้รับบริการ 400 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N แทน จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง
- % แทน จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
- f แทน ความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น

ตอนที่ 1 นำข้อมูลมาหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 นำข้อมูลมาหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มเจ้าหน้าที่พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ

ลำดับ	รายการ	สภาพดำเนินการ	
		จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
1	เพศ - ชาย	32	80
	- หญิง	8	20
2	อายุ		
	20 ปีลงมา	-	-
	21-30 ปี	13	32.50
	30-40 ปี	21	52.50
	41-50 ปี	6	15
	50 ปีขึ้นไป	-	-
3	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ		
	- ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	22.50
	- ปริญญาตรี	29	72.50
	- ปริญญาโท	2	5
	- ปริญญาเอก	-	-
4	หน้าที่และความรับผิดชอบที่ปฏิบัติ		
	- ตรงตามวุฒิ	25	62.50
	- ไม่ตรงตามวุฒิ	15	37.50
5	ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
	- ผู้บริหาร	5	12.50
	- นักวิชาการ	12	30
	- เจ้าหน้าที่	5	12.50
	- ผู้ฝึกสอน	18	45

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	สภาพดำเนินการ	
		จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
6	ระยะเวลาในการทำงาน		
	5 ปีลงมา	23	57.50
	6-10 ปี	7	17.50
	11-15 ปี	9	22.50
	16-20 ปี	1	2.50
	21 ปีขึ้นไป	-	-
7	วิธีประเมินผล		
	- จากการสังเกตการดำเนินงาน	23	57.50
	- ส่งแบบสอบถาม	8	20
	- สัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน	9	22.50
	- อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-
8	มาตรฐานการศึกษา		
	- ดีมาก	2	5
	- ดี	18	45
	- พอใช้	12	30
	- ยังต้องปรับปรุง	8	20
	- อื่น ๆ โปรดระบุ	-	-

จากตาราง 2 แสดงว่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะดังต่อไปนี้ เจ้าหน้าที่พนักงานการศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ความถี่ 32 คิดเป็นร้อยละ 80 อายุระหว่าง 31-40 ปี ความถี่ 21 คิดเป็นร้อยละ 52.5 วุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี ความถี่ 29 คิดเป็นร้อยละ 72.5 หน้าที่และ ความรับผิดชอบที่ปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้ตรงตามวุฒิ ความถี่ 25 คิดเป็นร้อยละ 62.5 จากกลุ่ม เจ้าหน้าที่พนักงาน กทม. ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ จำนวน 40 คน แยกเป็นผู้บริหาร ความถี่ 5 คิดเป็นร้อยละ 12.5 นักวิชาการส่งเสริมกีฬา ความถี่ 12 คิดเป็นร้อยละ 30 เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมกีฬา ความถี่ 5 คิดเป็น ร้อยละ 12.5 และส่วนใหญ่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 45 ระยะเวลาในการ

ปฏิบัติงานส่วนใหญ่ 5 ปีลงมา ความถี่ 23 คิดเป็นร้อยละ 57.5 วิธีการประเมินผลโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของสำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่จากการสังเกตการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 57.5 มาตฐานการกีฬาของแต่ละจังหวัด ส่วนใหญ่ดี คิดเป็นร้อยละ 45

ตาราง 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มผู้รับบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ

ลำดับ	รายการ	สภาพดำเนินการ	
		จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
1	เพศ		
	- ชาย	296	74
	- หญิง	104	26
2	อายุ		
	20 ปีลงมา	213	53.25
	21-30 ปี	84	21
	30-40 ปี	66	16.50
	41-50 ปี	26	6.50
	50 ปีขึ้นไป	11	2.750
3	ประกอบอาชีพ		
	- ธุรกิจส่วนตัว	55	13.75
	- บริษัท ห้างร้าน เอกชน	19	4.75
	- รับราชการ	71	17.75
	- รัฐวิสาหกิจ	19	4.75
	- นักเรียน นักศึกษา	236	59
	- อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	สภาพดำเนินการ	
		จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
4	รายได้สุทธิต่อเดือน		
	- ยังไม่มีรายได้	214	53.50
	- ต่ำกว่า 5,000 บาท	38	9.50
	- 5,000 - 10,000 บาท	59	14.75
	- 10,001 - 20,000 บาท	58	14.50
	- 20,001 - 30,000 บาท	21	5.25
	- 30,000 บาทขึ้นไป	10	2.50
5	การตรวจสุขภาพ		
	- 3 เดือน/ครั้ง	16	4
	- 6 เดือน/ครั้ง	52	1
	- 1ปี/ครั้ง	188	47
	- ไม่เคยตรวจ	144	36
6	ปัจจุบันมีโรคประจำตัว		
	- ไม่มี	372	93
	- มี	28	7
	- ถ้ามี (โปรดระบุ)	-	-
7	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ		
	- ต่ำกว่าปริญญาตรี	251	62.75
	- ปริญญาตรี	134	33.50
	- ปริญญาโท	15	3.75
	- ปริญญาเอก	-	-
	- อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	สภาพดำเนินการ	
		จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
8	กีฬาที่เปิดบริการและให้ความสนใจ		
	- เปตอง	52	13
	- วอลเลย์บอล	102	25.50
	- ฟุตบอล	167	41.75
	- บาสเกตบอล	102	25.50
	- เทนนิส	84	21
	- เทเบิลเทนนิส	79	19.75
	- แบดมินตัน	62	15.50
	- วายน้ำ	192	48
	- ตะกร้อ	94	23.50
	- ฝึกกล้ามเนื้อ	136	34
	- แอโรบิกค้ำยัน	114	28.50
	- อื่น ๆ	10	2.50

จากตาราง 3 แสดงว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะดังนี้ ผู้รับบริการ จากการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ความถี่ 296 คิดเป็นร้อยละ 74 อายุน้อยกว่า 20 ปีลงมา ความถี่ 213 คิดเป็นร้อยละ 53.25 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ความถี่ 236 คิดเป็นร้อยละ 59 ยังไม่มีรายได้ ความถี่ 214 คิดเป็นร้อยละ 53.5 ผู้รับบริการ ส่วนใหญ่ตรวจสุขภาพ 1 ปี/ครั้ง ความถี่ 188 คิดเป็นร้อยละ 47 ในปัจจุบันไม่มีโรคประจำตัว ความถี่ 372 คิดเป็นร้อยละ 93 คุณวุฒิทางการศึกษาอยู่ใน ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ความถี่ 251 คิดเป็นร้อยละ 62.75 กีฬาที่เปิดบริการและให้ความสนใจ ในการออกกำลังกายเป็นอันดับหนึ่งคือ กีฬาวายน้ำ ความถี่ 192 คิดเป็นร้อยละ 48 อันดับสองคือ กีฬาฟุตบอล ความถี่ 167 คิดเป็นร้อยละ 41.75 อันดับที่สาม ความถี่ 136 การฝึกกล้ามเนื้อ คิดเป็นร้อยละ 34

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาของการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมศึกษา และสุขภาพ
มวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ โดยสอบถามความคิดเห็น
ของ เจ้าหน้าที่ กทท. ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ และผู้รับบริการ เกี่ยวกับสภาพและปัญหา รวม 3 ด้าน
คือ

1. ด้านสภาวะแวดล้อม
2. ด้านปัจจัยนำเข้า
3. ด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล

ตาราง 4 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ
มวลงน ในด้านสภาวะแวดล้อม (N = 40)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น						
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น			
	จำนวน ร้อยละ			มาก	ปาน กลาง	น้อย	
ความต้องการ							
หน่วยงานของท่านได้ดำเนินการ	สำรวจ	สำรวจ	ไม่				
สำรวจผู้เข้ารับบริการก่อนการ		บ้าง	สำรวจ				
ดำเนินโครงการศูนย์	20	19	1	7	20	13	
	50	47.50	2.50	17.50	50	32.50	
รวม	f	20	19	1	7	20	13
ร้อยละ		50	47.50	2.50	17.50	50	32.50

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านสภาวะแวดล้อม
ของความต้องการการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลงนของ สำนักงานการ
กีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีการสำรวจผู้รับบริการก่อน
การดำเนินโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลงน คิดเป็นร้อยละ 50 และปัญหาที่เกิดขึ้น
ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
หลักการและวัตถุประสงค์						
การจัดบริการนี้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของประชาชนที่มาใช้บริการ	สอดคล้อง	สอดคล้องบ้าง	ไม่สอดคล้อง			
	25	15	-	7	18	15
	62.50	37.50	-	17.50	45	37.50
การจัดบริการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสนองนโยบายของรัฐบาล	สนอง	สนองบ้าง	ไม่สนอง			
	29	11	-	6	18	16
	72.5	27.5	-	15	45	40
การจัดการบริการนี้เพื่อให้การใช้สนามกีฬาโรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ และอาคารต่าง ๆ ที่ กกท. สร้างได้ใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด	ได้	ได้บ้าง	ไม่ได้			
	30	10	-	10	17	13
	75	25	-	25	42.50	32.50
การจัดบริการนี้เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้ออกกำลังกายอย่างทั่วถึง	ส่งเสริม	ส่งเสริมบ้าง	ไม่ส่งเสริม			
	36	10	-	4	20	16
	90	25	-	10	50	40
การจัดบริการนี้สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดเพื่อยกระดับมาตรฐานทางสมรรถภาพร่างกายของประชาชน	ถ่ายทอด	ถ่ายทอดบ้าง	ไม่ถ่ายทอด			
	23	17	-	6	16	18
	57.50	45.50	-	15	40	45

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
การจัดบริการทำให้เยาวชนและประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ใช้ 35 87.50	ใช้บ้าง 5 12.50	ไม่ใช้ - -	2 5	13 32.50	25 62.50
รวม f	178	62	-	35	102	103
ร้อยละ	74.17	25.83	-	14.58	42.5	42.92

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านสภาวะแวดล้อมของหลักการและวัตถุประสงค์ การจัดการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีหลักการและวัตถุประสงค์ในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 74.17 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.92

ตาราง 5 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย
ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริม กีฬาและ
สุขภาพเพื่อมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้า (N = 40)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวน ร้อยละ			มาก	ปาน กลาง	น้อย
เจ้าหน้าที่ดำเนินการ มีจำนวนเพียงพอกับการดำเนินการ จัดบริการโครงการ	เพียง พอ	เพียง พอ บ้าง	ไม่ เพียง พอ			
	10	14	16	9	15	16
	25	35	40	22.50	37.50	40
มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัด และดำเนินการโครงการศูนย์	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	30	10	-	1	16	23
	75	25	-	2.5	40	57.5
รวม f	40	24	16	10	31	39
ร้อยละ	50	30	20	12.5	38.75	48.75

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้า
ของเจ้าหน้าที่ดำเนินการ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของ
สำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่ดำเนิน
การเพียงพอและมีความเข้าใจในหลักการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน
คิดเป็นร้อยละ 50 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ
48.75

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้ฝึกสอน						
จำนวนของผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับจำนวนผู้มาใช้บริการ	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม			
	สม	สม	สม			
	22	10	8	5	14	21
	55	25	20	12.50	35	52.50
ผู้ฝึกสอนมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม			
	สม	สม	สม			
	30	10	-	4	15	21
	75	25	-	10	37.50	52.50
ผู้ฝึกสอนมีความสนใจเอาใจใส่ต่อผู้มาใช้บริการเพียงพอ	สนใจ	สนใจ	ไม่สนใจ			
		บ้าง	สนใจ			
	31	9	-	-	20	20
	77.50	22.50	-	-	50	50
ผู้ฝึกสอนมีการแนะนำแนวทางเพื่อพัฒนาทักษะของผู้มาใช้บริการเพียงพอ	แนะนำ	แนะนำ	ไม่แนะนำ			
		บ้าง	แนะนำ			
	27	13	-	5	16	19
	67.50	32.50	-	12.50	40	47.50
ผู้ฝึกสอนมีความสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา	ตรง	ตรง	ไม่ตรง			
		บ้าง				
	29	10	1	2	11	27
	72.50	25	2.50	5	27.50	67.50

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้ฝึกสอนมีการสาธิตกิจกรรมให้ผู้มาใช้บริการดูเพียงพอ	สาธิต	สาธิตบ้าง	ไม่สาธิต			
	25	13	2	1	14	25
	62.50	32.50	5	2.50	35	62.50
ผู้ฝึกสอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ผู้มาใช้บริการเพียงพอ	มี	มีบ้าง				
	29	11	-	-	17	23
	72.50	27.50	-	-	42.50	57.50
รวม f	193	76	11	17	107	156
	ร้อยละ	68.93	27.14	3.93	6.07	38.21

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้า ของผู้ฝึกสอน การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 68.93 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.72

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้รับบริการ						
มีความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	30	10	-	4	14	22
	75	25	-	10	35	55
มีความสามารถในการฝึกทักษะและปฏิบัติตามผู้ฝึกสอนได้	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	20	20	-	5	16	19
	50	50	-	12.50	40	22.50
มีความสนใจกระตือรือร้นเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในการออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	29	11	-	2	10	28
	72.50	27.50	-	5	25	70
มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	24	15	1	-	13	27
	60	37.50	2.50	-	32.50	67.50
รวม	f	103	56	1	11	96
	ร้อยละ	64.37	35	0.63	6.88	60

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้า ของผู้รับบริการ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้รับบริการมีความพร้อม ในการเข้ารับบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 64.37 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 60

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวน ร้อยละ			มาก	ปาน กลาง	น้อย
งบประมาณ						
งบประมาณที่ได้รับจาก กทท. ส่วน กลาง มีความรวดเร็ว ทันกับ การจัด เตรียมงานด้านต่าง ๆ	เร็ว	เร็ว บ้าง	ไม่ เร็ว			
	7	24	9	-	17	23
	17.50	60	22.50	-	42.50	57.50
งบประมาณที่ได้รับจาก กทท. ส่วน กลางเกี่ยวกับการบริหาร และ ดำเนิน การศูนย์	เพียง พอ	เพียง พอ บ้าง	ไม่ เพียง พอ			
	13	9	18	5	12	23
	32.50	22.50	45	12.50	30	57.50
รวม f	20	33	27	5	29	46
ร้อยละ	25	41.25	33.75	6.25	36.55	57.75

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของงบประมาณ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีงบประมาณเพียงพอบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 41.25 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 57.5

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
อาคารสถานที่						
อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	27	12	1	2	13	25
	67.50	30	2.50	5	32.50	62.50
ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ในการปฏิบัติงานและกิจกรรม	เหมาะสม	เหมาะสมบ้าง	ไม่เหมาะสม			
	21	15	4	2	15	23
	52.50	37.50	10	5	37.50	57.50
ความสะอาดของอาคารสถานที่ปฏิบัติงานและกิจกรรม	สะอาด	สะอาดบ้าง	ไม่สะอาด			
	17	23	-	-	17	23
	42.50	57.50	-	-	42.50	57.50
สถานที่ออกกำลังกายทั้งหมดของ กทม.ได้มาตรฐาน	ได้	ได้บ้าง	ไม่ได้			
	25	15	-	1	14	25
	62.50	37.50	-	2.50	35	62.50
สถานที่ออกกำลังกายมีแสงสว่างเพียงพอสำหรับการออกกำลังกายทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน	เพียงพอ	เพียงพอบ้าง	ไม่เพียงพอ			
	23	13	4	4	10	25
	57.50	37.50	10	10	25	65
รวม	f					
	113	78	9	9	69	122
ร้อยละ	56.50	39	4.50	4.50	34.50	61

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของอาคารสถานที่ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาคารสถานที่มีความเหมาะสมและได้มาตรฐานเพียงพอต่อการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 56.5 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดัณ้อย คิดเป็นร้อยละ 61

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
อุปกรณ์						
จำนวนอุปกรณ์ในการให้บริการเพียงพอ	เพียงพอ	เพียงบ้าง	ไม่เพียงพอ			
	23	6	11	5	14	21
	57.50	15	27.50	12.50	35	52.50
อุปกรณ์ได้มาตรฐาน	ได้	ได้บ้าง	ไม่ได้			
	28	12	-	5	15	20
	70	30	-	12.50	37.50	50
ความสะดวกในการให้บริการยืมอุปกรณ์	สะดวก	สะดวกบ้าง	ไม่สะดวก			
	26	12	2	2	16	22
	65	30	5	5	40	55
มีหน่วยงานอื่นหรือภาคเอกชนให้การสนับสนุนเกี่ยวกับเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์กีฬา	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	14	16	10	5	12	23
	35	40	25	12.50	30	57.50
รวม f	91	46	23	17	57	86
ร้อยละ	56.87	28.75	14.38	10.62	35.63	53.75

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของอุปกรณ์ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอุปกรณ์มีเพียงพอและได้มาตรฐานในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 56.87 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ใน ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 53.75

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
การจัดการ						
วัน เวลา ในการจัดดำเนินการบริการมีความเหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสมบ้าง	ไม่เหมาะสม			
	31	8	1	2	16	22
	77.50	20	2.50	5	40	55
ตารางในการฝึกในแต่ละวันมีความเหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสมบ้าง	ไม่เหมาะสม			
	30	10	-	-	12	28
	75	25	-	-	30	70
รวม f	61	18	1	2	28	50
ร้อยละ	76.25	22.50	1.25	2.50	35	62.50

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของการจัดการ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการจัดการมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 76.25 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.5

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
สื่อ						
มีหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อ	26	14	-	3	9	28
สุขภาพ ให้ผู้บริการได้ศึกษาค้นคว้า	65	35	-	7.50	22.50	70
มีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย ให้	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
บริการแก่ผู้บริการ เช่น ให้ยืมหรือ	21	15	4	-	12	28
เปิดให้ชม	52.50	37.50	10	-	30	70
มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
สาธิตหลักหรือวิธีออกกำลังกายที่ ถูก	17	17	6	4	14	22
ต้องเหมาะสมให้แก่ผู้รับบริการ	42.50	42.50	15	10	35	55
มีการประชาสัมพันธ์เพื่อการใช้	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
บริการโครงการศูนย์ อย่างต่อเนื่อง	21	17	2	3	15	22
	52.50	42.50	5	7.50	37.50	55
รวม f	85	63	12	10	50	72
ร้อยละ	53.12	39.38	7.50	6.25	31.25	45

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของสื่อ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สื่อมีความพร้อมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 53.12 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45

ตาราง 6 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย
ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและ
สุขภาพมวลชน ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล (N = 40)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวน ร้อยละ			มาก	ปาน กลาง	น้อย
การประสานงาน						
กกท. ที่รับผิดชอบมีความพร้อม ใน การจัดบริการ	มี 31 77.50	มีบ้าง 9 22.50	ไม่มี - -	2 5	17 42.50	21 52.50
มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยว กับการจัดบริการระหว่างเจ้าหน้าที่ กับผู้ฝึกสอน	มี 24 60	มีบ้าง 15 37.50	ไม่มี 1 2.50	2 5	11 27.50	27 67.50
การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสม	เหมาะสม 26 65	เหมาะสม 14 35	ไม่ เหมาะสม - -	2 5	10 25	28 70
การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ดำเนินหรือผู้ฝึกสอนมีความสะดวก รวดเร็ว	สะดวก 27 67.50	สะดวก 13 32.50	ไม่ สะดวก - -	3 7.50	9 22.50	28 70
รวม f	108	51	1	9	47	104
ร้อยละ	67.50	31.87	0.63	5.62	29.38	65

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ของการประสานงาน การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการประสานงานมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 67.5 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.5

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
วิธีการสอน						
มีการบรรยายในการฝึกหรือ ออกกำลังกาย	มี 25 62.50	มีบ้าง 14 35	ไม่มี 1 2.50	- - -	14 35 -	26 65 -
มีการอธิบายสาธิตในการฝึกหรือ ขณะออกกำลังกาย	มี 27 67.50	มีบ้าง 10 25	ไม่มี 3 7.50	4 10 -	6 15 -	30 75 -
มีการศึกษด้วยตัวเองในการฝึกหรือ ขณะออกกำลังกาย	มี 26 65	มีบ้าง 11 27.50	ไม่มี 3 7.50	4 10 -	10 25 -	26 65 -
มีการฝึกทักษะกีฬาที่เปิดบริการ	มี 25 62.50	มีบ้าง 13 32.50	ไม่มี 2 5	5 12.5 -	12 30 -	23 57.50 -
มีการฝึกการวัดผลกีฬาที่เปิดบริการ	มี 16 40	มีบ้าง 14 35	ไม่มี 10 25	3 7.50 -	25 37.50 -	12 30 -
รวม f	119	62	19	16	67	117
ร้อยละ	59.50	31	9.50	8	33.50	58.50

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ของวิธีการสอน การจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าวิธีการสอนมีความเหมาะสมในการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 59.50 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.50

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
การวัดผล						
มีการวัดผลผู้เข้ารับบริการก่อนใช้บริการ	มี 15 37.50	มีบ้าง 11 27.50	ไม่มี 14 35	6 15	17 42.50	17 42.50
มีการวัดผลผู้รับบริการระหว่างใช้บริการ	มี 19 47.50	มีบ้าง 8 20	ไม่มี 13 32.50	8 20	13 32.50	19 47.50
มีการวัดผลผู้รับบริการหลังใช้บริการ	มี 15 37.50	มีบ้าง 14 35	ไม่มี 11 27.50	3 7.50	20 50	17 42.50
มีการพิจารณาการพัฒนาของผู้เข้ารับบริการ	มี 18 45	มีบ้าง 14 35	ไม่มี 8 20	6 15	16 40	18 45
เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ประเมินผลการออกกำลังกายด้วยตนเองเป็นประจำ	เปิด 22 55	เปิดบ้าง 14 35	ไม่เปิด 4 10	5 12.50	22 55	13 32.50
วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถสนองความต้องการของประชาชนและเยาวชนได้อย่างแท้จริง	สนอง 34 85	สนองบ้าง 6 15	ไม่สนอง - -	3 7.50	14 35	23 57.50
รวม	f	123	67	50	31	102
ร้อยละ		51.25	27.92	20.83	12.92	44.58

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ของการวัดผล การจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการวัดผลมีความเหมาะสมในการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 51.25 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.58

ตารางที่ 7 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของผู้รับบริการจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านสภาวะแวดล้อม (N = 400)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวน ร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
ความต้องการ						
ก่อนเข้าทำการใช้บริการท่านมี ความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	มี 283 70.75	มีบ้าง 101 25.25	ไม่มี 16 4	66 16.50	142 35.50	192 48
การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชนมีความสำคัญต่อสุขภาพร่างกายของท่าน	มี 295 73.75	มีบ้าง 90 22.50	ไม่มี 15 3.75	89 22.25	141 35.25	170 42.50
รวม	578	191	31	155	283	362
ร้อยละ	75.25	23.88	3.87	19.37	35.38	45.25

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านสภาวะแวดล้อมของความต้องการ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีความต้องการในการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 72.25 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.25

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
หลักการและวัตถุประสงค์						
วัตถุประสงค์ของการจัดบริการสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	235	152	13	49	161	190
	58.75	38	3.25	12.25	40.25	47.50
การจัดบริการนี้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสมรรถภาพร่างกายของประชาชนในท้องถิ่นได้	ได้	ได้บ้าง	ไม่ได้			
	246	151	3	73	142	185
	61.50	37.75	0.75	18.25	35.5	46.25
รวม	f					
	481	303	16	122	303	375
ร้อยละ	60.13	37.87	2	15.25	37.87	46.88

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านสถานะแวดล้อมของหลักการและวัตถุประสงค์ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหลักการและวัตถุประสงค์ในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 60.13 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.88

ตาราง 8 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของผู้รับบริการ จากการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้า (N = 400)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
เจ้าหน้าที่ดำเนินการ มีจำนวนเพียงพอกับการดำเนินการ จัดบริการโครงการ	เพียงพอ	เพียงบ้าง	ไม่เพียงพอ			
	172	140	88	61	223	116
	43	35	22	15.25	55.75	29
มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัด และดำเนินการโครงการศูนย์	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	139	241	20	39	220	141
	34.75	60.25	5	9.75	55	35.25
รวม f	311	381	108	100	443	257
	ร้อยละ	38.87	47.63	13.50	12.50	55.37

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของเจ้าหน้าที่ดำเนินการ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเจ้าหน้าที่ดำเนินการมีความเหมาะสมบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 47.63 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.37

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้ฝึกสอน จำนวนของผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับ จำนวนผู้มาใช้บริการ	เหมาะสม สม	เหมาะสม บ้าง	ไม่ เหมาะสม			
	141	183	76	60	208	132
	35.25	45.75	19	15	52	33
ผู้ฝึกสอนมีบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์เหมาะสม	เหมาะสม สม	เหมาะสม บ้าง	ไม่ เหมาะสม			
	245	145	10	23	201	176
	61.25	36.25	2.50	5.75	50.25	44
ผู้ฝึกสอนมีความสนใจและเอาใจใส่ ต่อผู้มาใช้บริการเพียงพอ	พอ	พอ บ้าง	ไม่ พอ			
	198	157	45	30	188	182
	49.5	39.25	11.25	7.5	47	45.50
ผู้ฝึกสอนมีการแนะนำแนวทางเพื่อ พัฒนาทักษะของผู้มาใช้บริการ เพียงพอ	พอ	พอ บ้าง	ไม่ พอ			
	195	159	46	48	180	172
	48.75	39.75	11.50	12	45	43
ผู้ฝึกสอนมีความสม่ำเสมอและตรง ต่อเวลา	ตรง	ตรง บ้าง	ไม่ตรง			
	166	192	42	35	201	164
	41.50	48	10.50	8.75	50.25	41

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวน ร้อยละ			มาก	ปาน กลาง	น้อย
ผู้ฝึกสอนมีการสาธิตกิจกรรมให้ผู้มา ใช้บริการดูเพียงพอ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	221	128	51	35	201	164
	55.25	32	12.75	8.75	50.25	41
ผู้ฝึกสอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ ผู้มาใช้บริการเพียงพอ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	214	143	43	47	173	180
	53.50	35.75	10.75	11.75	43.25	45
รวม f	1380	1107	313	317	1285	1198
	ร้อยละ	49.29	39.54	11.17	11.32	45.89

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้า ของผู้ฝึกสอน การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็น ร้อยละ 49.29 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.89

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้รับบริการ						
มีความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย	มี 243 60.75	มีบ้าง 143 35.75	ไม่มี 14 3.5	52 13	140 35	208 52
มีความสามารถในการฝึกทักษะและปฏิบัติตามผู้ฝึกสอนได้	มี 250 62.50	มีบ้าง 134 33.50	ไม่มี 16 4	50 12.50	160 40	190 47.50
มีความสนใจกระตือรือร้นเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในการออกกำลังกาย	มี 263 65.75	มีบ้าง 118 29.50	ไม่มี 19 4.75	62 15.50	118 29.50	220 55
รวม f	756	395	49	164	418	618
ร้อยละ	63	32.92	4.08	13.67	34.83	51.50

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของผู้รับบริการ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้เข้ารับบริการมีความสนใจในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 63 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 51.50

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
อาคารสถานที่						
อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	270	112	18	52	165	183
	67.50	28	4.50	13	41.25	45.75
ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ในการปฏิบัติงานและกิจกรรม	เหมาะสม	เหมาะสมบ้าง	ไม่เหมาะสม			
	208	167	25	30	192	178
	52	41.75	6.25	75	48	44.50
ความสะอาดของอาคารสถานที่ปฏิบัติงานและกิจกรรม	สะอาด	สะอาดบ้าง	ไม่สะอาด			
	183	178	39	34	201	165
	45.75	44.5	9.75	8.50	50.25	41.25
สถานที่ออกกำลังกายทั้งหมดของ กกท. ได้มาตรฐาน	ได้	ได้บ้าง	ไม่ได้			
	156	198	46	23	201	165
	39	49.50	11.50	5.75	50.25	41.25
สถานที่ออกกำลังกายมีแสงสว่างเพียงพอสำหรับการออกกำลังกายทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน	พอ	พอบ้าง	ไม่พอ			
	210	153	37	57	151	192
	52.50	38.25	9.25	14.25	37.75	48
รวม f	1027	808	165	196	916	888
ร้อยละ	51.35	40.40	8.25	9.80	45.80	44.40

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของอาคารสถานที่ การจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาคารสถานที่มีความเหมาะสมและได้มาตรฐานในการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 51.35 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.80

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
อุปกรณ์						
จำนวนอุปกรณ์ในการให้บริการเพียงพอ	พอ	พอบ้าง	ไม่พอ			
	160	182	58	51	154	195
	40	45.50	14.50	12.75	38.50	48.75
อุปกรณ์ได้มาตรฐาน	ได้	ได้บ้าง	ไม่ได้			
	189	181	30	44	171	185
	47.25	45.25	7.50	11	42.75	46.25
ความสะดวกในการให้บริการยืมอุปกรณ์	สะดวก	สะดวกบ้าง	ไม่สะดวก			
	191	150	59	68	161	171
	47.75	37.50	14.75	17	40.25	42.75
มีหน่วยงานอื่นหรือภาคเอกชนให้การสนับสนุนเกี่ยวกับเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์กีฬา	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
	131	189	80	59	199	142
	32.75	47.25	20	14.75	49.75	35.50
รวม f	671	702	227	222	685	693
ร้อยละ	41.94	43.87	14.19	13.88	48.81	43.31

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของอุปกรณ์ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอุปกรณ์ได้มาตรฐานบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 43.87 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.31

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
การจัดการ วัน เวลา ในการจัดดำเนินการบริการ มีความเหมาะสม	เหมาะสม สม 203 50.75	เหมาะสม สม 172 43	ไม่ เหมาะสม สม 25 6.25	49 12.25	165 41.25	186 46.50
ตารางในการฝึกในแต่ละวันมีความ เหมาะสม	เหมาะสม สม 178 44.5	เหมาะสม สม 203 50.75	ไม่ เหมาะสม สม 19 4.50	48 12	201 50.25	151 37.75
รวม f	381	375	44	97	366	337
ร้อยละ	47.62	46.88	5.50	12.12	45.75	42.13

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของการจัดการ การจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการจัดการมีความเหมาะสมในการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 47.62 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ายู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.75

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
สื่อ						
มีหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อ	147	173	80	80	154	166
สุขภาพ ให้ผู้บริการได้ศึกษาค้นคว้า	36.75	43.25	20	20	38.50	41.50
มีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยว	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
กับกีฬาและการออกกำลังกาย ให้	113	83	204	92	125	183
บริการแก่ผู้บริการ เช่น ให้ยืมหรือ	28.25	20.75	51	23	31.25	45.75
เปิดให้ชม						
มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
สาธิตหลักหรือวิธีออกกำลังกายที่ ถูก	99	139	162	85	125	190
ต้องเหมาะสมให้แก่ผู้รับบริการ	24.75	34.75	40.5	21.25	31.25	47.50
มีการประชาสัมพันธ์เพื่อการใช้	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
บริการโครงการศูนย์ อย่างต่อเนื่อง	120	167	113	54	158	188
	30	41.75	28.25	13.50	39.5	47
รวม	f	479	562	559	311	562
ร้อยละ		29.94	35.12	34.94	19.44	35.12
					45.44	

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านปัจจัยนำเข้าของสื่อ การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสื่อมีบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 35.12 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.44

ตาราง 9 จำนวนคำร้อยละความคิดเห็นของผู้มารับบริการ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย
 ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและ
 สุขภาพมวลชน ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล (N = 400)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวน ร้อยละ			มาก	ปาน กลาง	น้อย
การประสานงาน กทท.ที่รับผิดชอบมีความพร้อมใน การจัดบริการ	มี 176 44	มีบ้าง 206 51.5	ไม่มี 18 4.50	41 10.25	208 52	151 37.75
มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยว กับการจัดบริการระหว่างเจ้าหน้าที่ กับผู้ฝึกสอน	มี 134 33.50	มีบ้าง 200 50	ไม่มี 66 16.50	35 8.75	195 48.75	70 42.50
การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอน มีความเหมาะสม	เหมาะสม 158 39.50	เหมาะสม 216 54	ไม่ เหมาะสม 26 6.50	34 8.50	216 54	150 37.50
การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ดำเนินหรือผู้ฝึกสอนมีความสะดวก รวดเร็ว	สะดวก 132 33	สะดวก 211 52.75	ไม่ สะดวก 57 14.25	33 8.25	207 51.75	160 40
รวม	600	833	167	143	826	631
f ร้อยละ	37.50	52.06	10.44	8.93	51.63	39.44

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ของการประสานงาน การจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการประสานงานมีความสะดวกและเหมาะสมบ้างในการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 52.06 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.63

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น						
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น			
	จำนวน ร้อยละ			มาก	ปาน กลาง	น้อย	
วิธีการสอน							
มีการบรรยายในการฝึกหรือ ออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี				
	192	148	60	43	181	176	
	48	37	15	10.75	45.25	44	
มีการอธิบายสาธิตในการฝึกหรือ ขณะออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี				
	180	172	48	57	133	210	
	45	43	12	14.25	33.25	52.50	
มีการศึกษาด้วยตัวเองในการฝึกหรือ ขณะออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี				
	236	148	16	54	194	152	
	59	37	4	13.50	48.50	38	
มีการฝึกทักษะกีฬาที่เปิดบริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี				
	213	147	40	86	175	139	
	53.25	36.75	10	4.50	43.75	34.75	
มีการฝึกการวัดผลกีฬาที่เปิดบริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี				
	176	135	89	96	135	169	
	43.50	34.25	22.25	24	33.75	42.25	
รวม	f	997	750	253	336	818	846
	ร้อยละ	49.85	37.50	12.65	16.80	40.90	42.30

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ของวิธีการสอน การจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าวิธีการสอน ความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 49.85 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.30

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
	สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
	จำนวนร้อยละ			มาก	ปานกลาง	น้อย
การวัดผล						
มีการวัดผลผู้รับบริการก่อนใช้บริการ	มี 146 36.50	มีบ้าง 115 28.75	ไม่มี 139 34.75	78 19.50	150 37.50	172 43
มีการวัดผลผู้รับบริการระหว่างใช้บริการ	มี 153 38.25	มีบ้าง 128 32	ไม่มี 119 29.75	60 15	181 45.25	159 39.75
มีการวัดผลผู้รับบริการหลังใช้บริการ	มี 151 37.75	มีบ้าง 109 27.25	ไม่มี 140 35	83 20.75	163 40.75	154 38.50
มีการพิจารณาการพัฒนาของผู้เข้ารับบริการ	มี 154 38.50	มีบ้าง 134 33.50	ไม่มี 112 28	76 19	130 32.50	194 48.50
เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ประเมินผลการออกกำลังกายด้วยตนเองเป็นประจำ	เปิด 170 42.50	เปิดบ้าง 165 41.25	ไม่เปิด 65 16.25	53 13.25	162 40.50	185 46.25
วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถสนองความต้องการของประชาชนและเยาวชนได้อย่างแท้จริง	สนอง 188 47	สนองบ้าง 200 50	ไม่สนอง 12 3	46 11.50	180 45	174 43.50
รวม f	962	851	587	396	966	1038
ร้อยละ	40.08	35.46	24.46	16.50	40.25	43.25

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ของการวัดผล การจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การวัดผลมีความเหมาะสมในการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 40.08 และปัญหาที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.25

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นผู้บริหาร นักวิชาการส่งเสริมกีฬา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 40 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และผู้รับบริการจำนวน 400 คน ได้มาจากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางปพลิเคชันขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ของยามานะ (Yamane. 1970 : 580 - 581) ดังแสดงไว้ในตาราง 1

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองแบ่งเป็น 2 ชุด คือ ฉบับเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ และฉบับผู้รับบริการ จากการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ รวม 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านสภาวะแวดล้อม
2. ด้านปัจจัยนำเข้า
3. ด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล

วิธีทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ไปติดต่อขอความอนุเคราะห์จากภารกิจาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ส่งแบบสอบถามสภาพและปัญหาไปยังสำนักงานภารกิจาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ทั้ง 6 จังหวัด
3. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ภารกิจาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เป็นผู้ดำเนินการเก็บและรวบรวมแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ มวลชน
4. เจ้าหน้าที่สำนักงาน ภารกิจาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ รวบรวมแบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ มวลชน นำส่งกลับให้ผู้วิจัยโดยไปรษณีย์มายัง ภารกิจาแห่งประเทศไทย ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร (หัวหมาก)

การจัดกระทำกับข้อมูล

ตอนที่ 1 หากำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 หากำร้อยละของคำถามแต่ละข้อ เกี่ยวกับสถานภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ มวลชน ของสำนักงาน ภารกิจาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ทั้ง 3 ด้าน คือ

1. ด้านสภาวะแวดล้อม
2. ด้านปัจจัยนำเข้า
3. ด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ มวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ สรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. สถานภาพของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ จากกลุ่มประชากร จำนวน 40 คน แยกเป็นผู้บริหาร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 นักวิชาการส่งเสริม กีฬา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ส่วนใหญ่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45 เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 80 อายุส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 วุฒิทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 29 คน คิดเป็น ร้อยละ 72.5 ส่วนใหญ่หน้าที่และความรับผิดชอบที่ปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้ตรงตามวุฒิ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีลงมา จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 57.5 และวิธีที่ใช้ในการประเมินผลจากการสังเกตการดำเนินงาน จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 57.5 และมาตรฐานการกีฬาของ กกท. ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45

2. สถานภาพของผู้รับบริการ จากการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ จาก กลุ่มประชากร จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 296 คน คิดเป็น ร้อยละ 74 อายุส่วนใหญ่ 20 ปีลงมา จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 ผู้รับบริการส่วนใหญ่ เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 236 คิดเป็นร้อยละ 59 ยังไม่มีรายได้ จำนวน 214 คน คิดเป็น ร้อยละ 53.5 และผู้รับบริการจะทำการตรวจสุขภาพ 1ปี/ครั้ง จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 47 ปัจจุบันไม่มีโรคประจำตัว จำนวน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 93 กีฬาที่เปิดบริการและผู้รับบริการให้ ความสนใจในการออกกำลังกาย อันดับหนึ่ง คือ กีฬาวater polo จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 48 อันดับสอง คือ กีฬาฟุตบอล จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 41.75 อันดับสาม คือ การฝึกกล้ามเนื้อ จำนวน 136 คนคิดเป็นร้อยละ 34 อันดับสี่ คือ แอโรบิกแดนซ์ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 อันดับห้า คือ กีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 และกีฬาบาสเกตบอล จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 อันดับหก คือ กีฬาตะกร้อ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 อันดับ เจ็ด คือ กีฬาเทนนิส จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 21 อันดับแปด คือ กีฬาเทเบิลเทนนิส จำนวน 79 คิดเป็นร้อยละ 19.75 อันดับเก้า คือ กีฬาแบดมินตัน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 อันดับ สิบ คือ กีฬาเปตอง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13 และอันดับสุดท้ายคืออื่น ๆ ซึ่งเป็นกีฬา มวยไทย การวิ่งเพื่อสุขภาพ เป็นต้น จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

3. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านสภาวะแวดล้อม ดังต่อไปนี้

ความต้องการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับความต้องการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีการสำรวจผู้เข้ารับบริการก่อนดำเนินโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 50 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50

หลักการและวัตถุประสงค์

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับหลักการและวัตถุประสงค์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีหลักการและวัตถุประสงค์ในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 74.17 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.92

4. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้า

เจ้าหน้าที่ดำเนินการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่ดำเนินการเพียงพอและมีความเข้าใจในหลักการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 50 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.75

ผู้ฝึกสอนกีฬา

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนกีฬา ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีความเหมาะสมในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 68.93 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 55.72

ผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้รับบริการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้รับบริการมีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 64.37 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 60

งบประมาณ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับงบประมาณ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า งบประมาณมีเพียงพอบ้างในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 41.25 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 57.5

การจัดการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การจัดการมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 76.25 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 62.5

สื่อ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับสื่อ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สื่อมีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 53.12 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45

อุปกรณ์

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับอุปกรณ์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อุปกรณ์มีความเพียงพอและได้มาตรฐานในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 56.87 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 53.75

อาคารสถานที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและได้มาตรฐานเพียงพอในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 56.5 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 61

5. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ดังต่อไปนี้

การประสานงาน

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการประสานงาน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การประสานงานมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 67.5 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 65

วิธีการสอน

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับวิธีการสอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิธีการสอนมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 59.5 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.5

การวัดผล

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการวัดผล ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การวัดผลมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 51.25 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.58

6. ความคิดเห็นของผู้รับบริการ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านสภาวะแวดล้อม ดังต่อไปนี้

ความต้องการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับความต้องการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้รับบริการมีความต้องการในการออกกำลังกายในโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 72.25 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.25

หลักการและวัตถุประสงค์

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับหลักการและวัตถุประสงค์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีหลักการและวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 60.13 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.88

7. ความคิดเห็นของผู้รับบริการ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้า

เจ้าหน้าที่ดำเนินการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่ดำเนินการมีความเหมาะสมบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 47.63 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.37

ผู้ฝึกสอน

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 49.29 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.89

ผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้รับบริการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้รับบริการมีความเหมาะสมในการเข้าร่วมโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 63 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานน้อย คิดเป็นร้อยละ 51.5

อาคารสถานที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและได้มาตรฐานในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 51.35 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.8

อุปกรณ์

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับอุปกรณ์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อุปกรณ์ได้มาตรฐานเพียงพอในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 43.87 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.31

การจัดการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การจัดการมีความเหมาะสมบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 46.88 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.75

สื่อ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับสื่อ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สื่อมีบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 35.12 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.44

8. ความคิดเห็นของผู้รับบริการ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ดังต่อไปนี้

การประสานงาน

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการประสานงาน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การประสานงานมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 52.06 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.63

วิธีการสอน

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับวิธีการสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิธีการสอนมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 49.85 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.3

การวัดผล

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการวัดผล ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การวัดผลมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน คิดเป็นร้อยละ 40.08 และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.25

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าสถานภาพและปัญหาของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ และผู้รับบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน โดยรวมแล้ว สภาพและปัญหาแต่ละด้านเป็นปัญหาอยู่ในระดับต่าง ๆ กัน ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของเจ้าหน้าที่พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงมีอายุระหว่าง 30-40 ปี รองลงมา คือ อายุระหว่าง 21-30 ปี และอายุระหว่าง 41-50 ปี น้อยที่สุด มีวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด และปริญญาโทน้อยที่สุด หน้าที่และความรับผิดชอบที่ปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้ส่วนใหญ่ตรงตามวุฒิ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นผู้ฝึกสอน รองลงมาเป็นนักวิชาการส่งเสริมกีฬา ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการทำงาน 5 ปีลงมา น้อยที่สุด คือ 16-20 ปี วิธีประเมินโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่ดูจากการสังเกตการดำเนินงาน และการพัฒนามาตรฐานการกีฬาเพื่อสุขภาพในแต่ละจังหวัดที่การกีฬาแห่งประเทศไทยตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนในส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ให้ความสนใจในการออกกำลังกายเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปัทมา รอดทั้ง (2540 : 82) กล่าวว่า ประชาชนมีความต้องการให้มีบุคลากรคอยให้คำแนะนำในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากที่สุด จะเห็นได้ว่าผู้นำทางด้านการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมีความจำเป็นต้องใช้ผู้ที่ผ่านการอบรมทางพลศึกษาหรือครูพลศึกษามาเป็นผู้จัดบริการทางด้านการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในท้องถิ่น ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบ ควรจัดหาและส่งเสริมพัฒนามบุคลากรในท้องถิ่นให้เกิดความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้นำทางด้านการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายในเวลาว่างและยังสอดคล้องกับ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการป้องกันยาเสพติดของกองป้องกันยาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส (2539 : 37) ที่ได้เสนอแนวทางในการดำเนินงานไว้ว่าจัดหาและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความสามารถในการสอนและฝึกกิจกรรมด้านการกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชน เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตลอดชีวิต และยังคงคล้องกับคำกล่าวของ วิจิต คณิงสุขเกษม (2533 : 15) ที่กล่าวว่า “ผู้บริหารการกีฬาที่ดีต้องรู้จักการวางแผน วางระบบเกี่ยวกับการฝึกซ้อม และการแข่งขันให้รัดกุม ต้องให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬา จริง ๆ แล้วหลักการใหญ่ ๆ ก็คือผู้ฝึกสอนมีหน้าที่ฝึกสอน นักกีฬามีหน้าที่ฝึกซ้อมและแข่งขัน ส่วนงานที่เหลือทั้งหมดเป็นของผู้บริหารที่จะต้องให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เช่น จัดการเกี่ยวกับการเดินทาง หาเงินทุน หาอุปกรณ์ และสถานที่ในการฝึกซ้อม ติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ วางแผนสนับสนุนทีมและนักกีฬา ฯลฯ

2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้รับบริการ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ประชาชนที่มาออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุ 20 ปีลงมามากที่สุดและน้อยที่สุด คือ 50 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ยังเป็นนักเรียน นักศึกษา ยังไม่ได้ประกอบอาชีพและยังไม่มีรายได้ ผู้รับบริการจะทำการตรวจสุขภาพ 1ปี/ครั้ง ไม่มีโรคประจำตัว มีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีมากที่สุด กีฬาที่ให้ความสนใจในการออกกำลังกายมากที่สุด คือ กีฬาวolley ร้องลงมา คือ กีฬาฟุตบอล และอันดับสาม คือ การฝึกกล้ามเนื้อ และอันดับสุดท้ายคือกีฬามวยไทย,วิ่งเพื่อสุขภาพ ฯลฯ จากการวิจัยแสดงให้เห็นว่าเยาวชนในส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ให้ความสนใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นสำคัญ และอาจรู้ว่าการออกกำลังกายนั้นมีประโยชน์อย่างไรในการดำเนินชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับกับงานวิจัยของปีทมา รอดทั้ง (2540 : 77) กล่าวว่า อาจเป็นเพราะวัยนี้มีภารกิจในชีวิตประจำวันที่ต้องรับผิดชอบไม่มากนักทำให้มีเวลาเป็นอิสระมากกว่าวัยอื่น ๆ และเป็นวัยที่ต้องการพบปะเพื่อนฝูง และเสริมสร้างสุขภาพร่างกายที่กำลังเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ให้มีความแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดี โดยใช้กิจกรรมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเป็นสื่อ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่ภาครัฐและเอกชนควรให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย มีความรักในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น และยังคงสอดคล้องกับคำกล่าวของ กวิน คชนทร์เดชา (2530:69) ที่กล่าวว่าการเล่นกีฬาที่คตินั้นจะต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิต และเหมาะสมกับวัยด้วย นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าประชาชนที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีการใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายน้อยที่สุด ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และระดับปริญญาตรี มีการใช้เวลาว่างและออกกำลังกายอยู่ในระดับน้อยรองลงมาเป็นที่น่าสังเกตว่าประชาชนยังเรียนสูงยังไม่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย ซึ่ง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในกลุ่มนี้ให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้มากยิ่งขึ้น

3. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านสภาวะแวดล้อมโดยรวมมีสภาพที่เป็นจริงที่เหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ หลักการและวัตถุประสงค์ของการจัดบริการทำให้เยาวชนและประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการจัดบริการนี้สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดเพื่อยกระดับมาตรฐานทางสมรรถภาพร่างกายของประชาชนในท้องถิ่น ฉะนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬาของชาติเป็นสำคัญ ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก เยาวชน และประชาชน ทุกเพศ ทุกวัย ให้มีความรู้ ความสนใจในการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างต่อเนื่องควบคู่กับการส่งเสริมความเจริญเติบโตและแข็งแรงของร่างกายจิตใจ และสติปัญญา และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของคนทุกคน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สุขภาพ พลานามัย มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการปกครอง การพัฒนาศักยภาพของคนด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา จะช่วยให้ประชาชนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักเสียสละ ผ่อนคลายความเครียด มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (2540 - 2544) ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของคน และยังสอดคล้องกับคำกล่าวของวาสนา คุณาภิสิทธิ์ (2514:103) ซึ่งศึกษาการใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ได้กล่าวว่าที่นักเรียนตอบว่าเวลาไม่พอนั้นอาจเป็นเพราะแบ่งเวลาไม่ถูกต้องก็ได้ ฉะนั้น การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสนับสนุนการใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

4. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวม มีสภาพที่เป็นจริงที่เหมาะสม และปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ผู้รับบริการ มีความสนใจกระตือรือร้นเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในการออกกำลังกาย, การจัดการ ตารางในการฝึกในแต่ละวันมีความเหมาะสม และสื่อ มีหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกายให้ผู้รับบริการได้ศึกษาค้นคว้า, มีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกายให้

บริการแก่ผู้รับบริการ เช่น ให้ยืมหรือเปิดให้ชม จากการวิจัยแสดงให้เห็นว่าประชาชนที่อยู่ในภาคใต้ ในส่วนที่ การกีฬาแห่งประเทศไทยตั้งอยู่ มีความสนใจในการออกกำลังกายมาก ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของหน่วยศึกษานิเทศก์ (2529) พบว่า เยาวชนในชนบทในเขตการศึกษา 8 มีความสนใจ และมีความต้องการในการออกกำลังกายมาก โดยใช้กีฬาเป็นสื่อในการออกกำลังกาย ความมุ่งมั่น เพื่อความสนุกสนานมากกว่าด้านอื่น ๆ และยังสอดคล้องกับคำกล่าวของสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (2539 : 41) ที่กล่าวถึงเป้าหมายกีฬาเพื่อสุขภาพไว้ว่า เพื่อให้ประชาชนได้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัย และสอดคล้องกับสุพิตร สมาชิกโต (2525 : 173) ที่ได้กล่าวไว้ว่า การ ออกกำลังกายมีประโยชน์แก่ร่างกายช่วยให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพสมบูรณ์และทำให้รู้สึกว่าได้มี การเปลี่ยนแปลงภายในร่างกายของตนเองหลายอย่างด้วยกัน เช่น น้ำหนักตัวที่มีไขมันลง ความดัน โลหิตจะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น สุขภาพของหัวใจจะแข็งแรงขึ้น และยังช่วยพัฒนาความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อ ช่วยป้องกันการบาดเจ็บจากข้อเท้าแพลงหรือกล้ามเนื้อฉีกขาดได้ และ สอดคล้องกับกอง วิสุทธารมณ (2520 : 4) ที่กล่าวว่า “ความจริงการเล่นกีฬาเป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่ง ที่ใช้พัฒนาประชากรให้เป็นผู้มีสุขภาพดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก สามารถสร้าง สังคมให้เจริญก้าวหน้าไปยิ่งขึ้น”

5. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้าน กระบวนการจัดการและการวัดผล มีสภาพที่เป็นจริงที่เหมาะสม และปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ วิธี การสอนมีการอธิบายสาธิตในการฝึกหรือขณะออกกำลังกาย, การประสานงาน การมอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสม และการติดต่อประสานงาน กับเจ้าหน้าที่ดำเนินการหรือผู้ฝึกสอนมีความสะดวกรวดเร็ว ดังนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพ ควรจัดหาและส่งเสริม พัฒนา บุคลากรในท้องถิ่นให้เกิดความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำทางด้านการเล่นกีฬาและการออก กำลังกายในเวลาว่าง ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะการส่งเสริมการออกกำลังกายและการป้องกัน ยาเสพติดของกองป้องกันยาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส.(2535 : 37) ที่ได้เสนอแนวทางในการดำเนิน งานไว้ว่าจัดหาและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ให้มีความสามารถในการสอน และฝึกกิจกรรมด้านการกีฬาให้แก่เด็ก และเยาวชนให้เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการออก กำลังกายและเล่นกีฬาทลอดชีวิต และยังสอดคล้องกับคำกล่าวของวรศักดิ์ เพียรชอบ (2538 : 10) ที่กล่าวว่า ถ้าหากว่าผู้มีส่วนรับผิดชอบทุกฝ่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทำหน้าที่ของตนได้เป็น อย่างดีและถูกต้อง ก็สามารถจะทำให้เชื่อได้ว่าคุณภาพของการศึกษา พลศึกษา และกีฬา ก็จะ สอดคล้องกับชีวิตการเป็นอยู่ของมนุษย์ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์นี้อย่างแน่นอน คือ แม้ว่าสังคมโลกจะมี

ความเจริญก้าวหน้า มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันชีวิตการเป็นอยู่ของมนุษย์จะเต็มไปด้วยเครื่องผ่อนแรง มีความเครียดที่เกิดจากการแข่งขัน ซึ่งดี ซึ่งเด่นกันมาน้อยเพียงใดก็ตาม มนุษย์ก็ยังคงมีความรักและความผูกพันในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสนองความต้องการของร่างกาย เพื่อให้ร่างกาย จิตใจ มีสุขภาพดีและสมรรถภาพดีอยู่ตลอดไป

6. ความคิดเห็นของผู้รับบริการ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวชน ในด้านสถานะแวดล้อมโดยรวม มีสภาพที่เป็นจริงที่เหมาะสม และปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ความต้องการ ก่อนเข้าทำการใช้บริการท่านมีความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ, หลักการและวัตถุประสงค์ของการจัดบริการสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวชน แสดงให้เห็นว่าประชาชนในภาคใต้ มีความต้องการในการออกกำลังกาย ดังนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบโดยตรง จึงควรให้การสนับสนุน และส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ในแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ (2531-2539:9) ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพโดยใช้ประชาชนทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย ได้รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างถูกวิธี เข้ามาถึงผลประโยชน์ของการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และสามารถออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรคและเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย และยังสอดคล้องกับพินิจ กุลละวณิช(ม.ป.ป.2) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายไว้ว่า การที่ประชาชนทั่วประเทศออกกำลังกายที่ถูกต้องและเหมาะสมจะทำให้เกิดสุขภาพดีทั่วหน้า ทำให้สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายสำหรับโรคภัยไข้เจ็บทำให้ประชาชนมีพลังและประเทศชาติมั่นคง ถึงประชาชนทั่วประเทศออกกำลังกายจะมีความแข็งแรงและเป็นพื้นฐานของการนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอีกด้วย ดังนั้น ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย จึงมีความต้องการรับบริการในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและบุคลากรผู้ให้บริการเหมือน ๆ กัน

ดังนั้น การฝึกทักษะการออกกำลังกายที่ถูกต้องจึงมีบทบาทสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้เยาวชนของชาติมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นประจำ และต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งจะทำให้มีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพที่ดี สามารถปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) วิชาพลานามัยที่ได้กำหนดจุดประสงค์ไว้ดังนี้

1. เพื่อให้มีทักษะการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาการดูแลสุขภาพ และสวัสดิภาพ
2. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนา และรักษาสมรรถภาพทาง

กายและจิต สุขภาพและสวัสดิภาพ

3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูแลสุขภาพและสวัสดิภาพ
4. เพื่อให้มีระเบียบ มีน้ำใจนักกีฬา และมีสุขนิสัยที่ดี (กรมวิชาการ:2534)

7. ความคิดเห็นของผู้รับบริการ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวม มีสภาพที่เป็นจริงที่เหมาะสม และปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ผู้รับบริการ มีความกระตือรือร้นเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในการออกกำลังกาย, มีความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย จากการวิจัยแสดงให้เห็นว่าประชาชนในภาคใต้มีความต้องการในการออกกำลังกาย ดังนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงจึงควรให้การสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการป้องกันยาเสพติดของการป้องกันยาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส.(2539 : 38) ที่เสนอแนวทางในการดำเนินงานไว้ว่าสื่อมวลชนทุกแขนง ควรมีบทบาทในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดทำรายการสอน การฝึก อบรมและการสาธิต เพื่อเผยแพร่อย่างทั่วถึง ตลอดจนมีบทบาทในการเสริมสร้างเจตคติและวัฒนธรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา นอกจากนี้ยังตรงกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นมาตรการทางเลือกที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพราะช่วยให้เยาวชนมีความสามารถในการเผชิญกับปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ได้ เป็นเรื่องยี่ดสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพร่างกายของเยาวชนให้เจริญเติบโต สมบูรณ์ แข็งแรง ส่งเสริมบุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในตนเอง หากเยาวชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายอยู่เสมอ และยังสอดคล้องกับลาวัณย์ สุกกรี(2537:53) ได้กล่าวถึงความบ่อยของการออกกำลังกายไว้ว่า การที่จะรักษาสมรรถภาพทางกายไว้ได้นั้นจำเป็นต้องออกกำลังกายสม่ำเสมอ ความบ่อยในการออกกำลังกายที่แนะนำนั้นควรจะเป็น 3-5 วันต่ออาทิตย์ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา (2529:104-105) กล่าวว่าความต้องการในการออกกำลังกายนี้เป็นไปตามหลักของธรรมชาติ คือร่างกายต้องการออกกำลังกายจะมีมากและจากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบว่าการออกกำลังกายของเยาวชนนั้นต้องการใช้กีฬาเป็นสื่อในการออกกำลังกาย นอกจากนั้นเยาวชนรู้คุณค่าของการออกกำลังกายเป็นอย่างดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้เยาวชนหรือประชาชนได้มีโอกาสออกกำลังกายมากขึ้น จะกระทำได้ง่าย เนื่องจากเยาวชนได้เล็งเห็นประโยชน์แล้ว ยังมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายด้วย

8. ความคิดเห็นของผู้รับบริการ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผลโดยรวม มีสภาพที่เป็นจริงที่เหมาะสม และปัญหาอยู่ในระดับ

ปานกลาง คือ การประสานงาน การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสม, การกีฬาแห่งประเทศไทย ที่รับผิดชอบมีความพร้อมในการจัดบริการ แสดงให้เห็นว่าการประสานงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ยังไม่ดีเท่าที่ควร ฉะนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ควรตรวจสอบคุณภาพของการปฏิบัติงานในแต่ละจังหวัด และทำการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้การบริการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ อติเรก จิระพงศ์ (2523) ว่าการออกกำลังกายเพื่อให้ได้ผลอย่างแท้จริงนั้น ต้องปฏิบัติตามหลัก 3 ประการ คือ ต้องกระทำถูกต้องตามหลักและวิธีการ ต้องมีปริมาณการทำงานที่เหมาะสม และต้องมีความสม่ำเสมอต่อเนื่องในการปฏิบัติ และสอดคล้องกับวรศักดิ์ เพียรชอบ (2538 : 10) ที่กล่าวว่า ถ้าหากว่าผู้มีส่วนรับผิดชอบทุกฝ่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทำหน้าที่ของตนได้เป็นอย่างดีและถูกต้อง ก็สามารถจะทำให้เชื่อได้ว่าคุณภาพของการศึกษาพลศึกษาและกีฬาจะสอดคล้องกับชีวิตการเป็นอยู่ของมนุษย์ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์นี้อย่างแน่นอน คือ แม้ว่าสังคมโลกจะมีความเจริญก้าวหน้ามีความเป็นหนึ่งอันเดียวกันชีวิตการเป็นอยู่ของมนุษย์ก็จะเต็มไปด้วยเครื่องผ่อนแรง มีความเครียดที่เกิดจากการแข่งขัน ซึ่งดิ้นรนกันมากน้อยเพียงใดก็ตามมนุษย์ก็ยังคงมีความรักและความผูกพันในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสนองความต้องการของร่างกาย เพื่อให้ร่างกายจิตใจมีสุขภาพดี และสมรรถภาพดีอยู่ตลอดไป และสอดคล้องกับบุญทิวา บุญประภัสสร (2537 : 45) กล่าวว่า ผู้นำเป็นผู้ที่ชี้นำ จูงใจเพื่อประสานงานให้สำเร็จ โดยความร่วมมือของผู้อื่นสร้างศรัทธา บำรุงขวัญ กระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานรักงาน อยากรทำงาน ภูมิใจในผลสำเร็จของงาน ผู้นำต้องไวต่อการรับรู้และสนองตอบ และการควบคุมกำกับ เป็นการกำหนดมาตรฐานผลงานของเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งกระบวนการผลิต การประเมินผลเพื่อดูว่าผลงานจริงกับมาตรฐานแตกต่างกันเพียงใด เพื่อจะเข้าไปแก้ไขเมื่อคราวจำเป็น และทันทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. จังหวัดควรมีหน่วยงานโดยตรงที่ทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับประชาชน เพื่อให้มีการใช้บริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน อย่างต่อเนื่อง

2. ผู้ให้บริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ควรเป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการออกกำลังกาย ตลอดจนสามารถดูแลรักษาสิ่งอำนวยความสะดวก และสถานที่ออกกำลังกายให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมที่จะให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างต่อเนื่องตลอดไป

3. การคัดเลือกบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงานในโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ควรมีเกณฑ์ในการคัดเลือก เช่น ควรมีพื้นฐานความรู้ทางด้านพลศึกษาหรือมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสมรรถภาพของร่างกายมาก่อน

4. ประชาชนผู้รับบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ควรมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบในโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ร่วมกับทางราชการ โดยที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ และทางจังหวัดขอความร่วมมือในการจ่ายค่าบริการในรูปแบบของสมาชิกในอัตราต่ำ เป็นรายเดือน รายปี หรือจ่ายเป็นรายครั้งต่อการใช้บริการ เพื่อนำเงินมาใช้ในการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ จัดหาอุปกรณ์กีฬาและอำนวยความสะดวกบริการแก่ผู้รับบริการในแต่ละท้องที่ รวมทั้งใช้ในการซ่อมแซมดูแลอุปกรณ์และสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของทางรัฐบาลแล้ว ยังทำให้เกิดความรู้สึกว่าทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของด้วย

5. ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยในแต่ละจังหวัด ควรจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างถูกต้อง

6. การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรจัดให้มีศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ หรือสถานที่ออกกำลังกายที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และควรจัดให้มีศูนย์วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายที่ทันสมัยได้มาตรฐานและเพียงพอ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น การวิ่งเพื่อสุขภาพ การเดินเพื่อสุขภาพ การบริหารร่างกายประกอบดนตรี (แอโรบิกแดนซ์) การฝึกรำมวยจีน การว่ายน้ำ และการรำมวยจีน เป็นต้น มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องอาบน้ำที่ถูกสุขลักษณะ มีห้องปฐมพยาบาลพร้อมอุปกรณ์ไว้บริการแก่ประชาชนที่อยู่ในท้องถิ่นอย่างเพียงพอ และเป็นแรงจูงใจในการออกกำลังกายของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ สำหรับรัฐควรจัดให้มีสวนหย่อมหรือสวนสุขภาพ สนามเด็กเล่น สนามบาส สนามวอลเลย์บอล และสนามตะกร้อกลางแจ้งไว้บริการด้วย

7. ภาครัฐและเอกชนควรให้ความร่วมมือกันส่งเสริมการใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชน โดยการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนในท้องถิ่นแต่ละจังหวัดปีละครั้ง เพื่อเป็นแรงจูงใจในการใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนมากขึ้น เช่น การแข่งขันการออกกำลังกายประกอบดนตรีในระดับนักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้สูงอายุ เป็นต้น

8. การกีฬาแห่งประเทศไทยที่เปิดทำการอยู่ในต่างจังหวัดควรมีบทบาทให้มากกว่านี้ ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำการ ผู้ฝึกสอนให้มากขึ้น ปัจจุบันยังไม่เพียงพอ ถ้าไม่สามารถจัดเจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอนได้ ควรกระจายให้ชมรมต่าง ๆ ที่อยู่ในจังหวัดช่วยกันบริหารและดูแลกันเอง เช่น ชมรม แอโรบิก ฯลฯ

9. สภาวะแวดล้อมของสนามกีฬา ควรมีความสะอาดเรียบร้อย ไม่ควรจะจัดงาน ขายของต่าง ๆ ในบริเวณของสนามกีฬา เพราะกีดขวางการออกกำลังกาย จึงไม่เหมาะสมอย่างมาก

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

เพื่อให้ศึกษาวิจัยในเรื่องสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและ สุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ เป็นไปอย่างถูกต้อง และสมบูรณ์ครบถ้วน ควรได้มีการศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริม กีฬาและสุขภาพมวลชนในทุกภาค ทุกจังหวัด ทุกเขตของประเทศไทย ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ และควรศึกษาอย่างเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ตลอดจนทั้งศึกษาวิจัยติดตามผลการดำเนินงานของโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชนของ หน่วยงานที่รับผิดชอบด้วย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานและคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในชาติอย่างแท้จริง

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539). กรุงเทพฯ : กองกีฬา, 2531.
- แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (2540-2544). กรุงเทพฯ : กองกีฬา, 2540.
- การจัดตั้งส่วนงาน กกท. ภูมิภาค สำนักงาน กกท. ภาค 4 ภาค สำนักงาน กกท. เขต 36 สำนักงาน ศูนย์การกีฬาภาค พ.ศ. 2540.
- คู่มือการกีฬาแห่งประเทศไทย. ม.ป.ท. 2539.
- รายงานประจำปี 2537. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- แผนการปฏิบัติงานและปฏิทินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- คู่มือกีฬาเพื่อสุขภาพข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ : ไทยมิตรการพิมพ์, 2538.
- คู่มือผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ไทยมิตรการพิมพ์, 2536.
- ✓ กวิน คเชนทร์เดชา. ความต้องการการบริหารเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้าน เป้าหมายจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.
- กอง วิสุทธารมณ. “เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 1-4 : 30 - 31 ; มกราคม - ตุลาคม 2520.
- กองป้องกันยาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส. “ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการออกกำลังกาย และป้องกันยาเสพติด,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. กรกฎาคม - กันยายน 2539.
- เกษม นครเขตต์ และเน่งน้อย นครเขตต์. “การส่งเสริมสุขภาพ,” วารสารสุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ. 18 (3) : 57 - 60 ; กรกฎาคม - กันยายน ม.ป.ป.
- จรวพร ธรณินทร์. กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. “กีฬาเพื่อมวลชน,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 7 : 202 ; เมษายน 2524.
- เจริญ กระบวนรัตน์ และคนอื่น ๆ. ความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

เฉลิม ชัยวัชรารักษ์. “การจัดการกีฬา,” แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

นภาพร ทศนัยนา. ปัญหาเจตคติและความต้องการทางด้านพลศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

มหิดล. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521. อัดสำเนา.

บุญเลิศ กาญจนจงกล. ปัญหาการจัดการและการดำเนินโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของ

รัฐวิสาหกิจ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ และคนอื่น ๆ. การใช้เวลาว่างและกิจกรรมสันทนาการของประชาชน

กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2523.

ปรีชา กลิ่นรัตน์. วิชาชีพพลศึกษาและธุรกิจกีฬา. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2536.

ไพรวลัย ดันลาพุม. ปัญหาการจัดสันทนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. อัดสำเนา.

พินิจ กุลละวณิชย์. ทำไมถึงต้องออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอายุรศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์.

พิศ เจริญพงศ์. ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งประเทศไทย

ของกรมพลศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2533. อัดสำเนา.

เพชรรัตน์ หิรัญชาติ. ความต้องการการบริหารจัดการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ

สมรรถภาพทางกายของบุคคลในหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของ

ตนเอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

ลาวัณย์ สุกกรี. “ครูพลศึกษากับโรคหัวใจขาดเลือด,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ.

53 ; กรกฎาคม-สิงหาคม 2537.

วิจิตรา ปั่นเก่า. ปัญหาการจัดโครงการพลศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิคในภาค

เหนือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2540. อัดสำเนา.

วีรพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดการและดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา กกท. การสำรวจสมรรถภาพทางกายของประชาชน. องค์การส่งเสริม
กีฬาแห่งประเทศไทย, 2525.
- สายันต์ กุญชร. ความต้องการในการใช้บริการการออกกำลังกายของผู้มาใช้บริการศูนย์นักกีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2538.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. “ตัวบ่งชี้พัฒนาการกีฬาของไทย,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ
นันทนาการ. กรกฎาคม-กันยายน 2539.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
พีรพัฒนา, 2525.
- สุชาติ โสมประยูร. “การพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ,” วารสารสุขภาพ พลศึกษา
และนันทนาการ. 3 : 43 ; มกราคม - ตุลาคม 2520.
- สุพิตร สมาหิโต. “เดินอย่างไรจึงจะทำให้มีสุขภาพดี,” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ
นันทนาการ. 173 : 8 ธันวาคม 2525.
- อดิเรก จิระพงศ์. “มาออกกำลังกายกันเถอะ,” ออกกำลังกายเป็นนิจ ชีวิตจะเป็นสุข.
กรุงเทพฯ : เชื้อนกแก้วการพิมพ์, 2523.
- อำนาจ อะโน. การบริหารกาย. กรุงเทพฯ : กองบริการการศึกษา งานตำรา และคำสอน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- Ogura, O' and Y' Yamaguchi. “A longitudinal study of dropout from a fitness club: A Case
study a management perspective,” Abstracts New Horizons of Human Movement.
129 ; 1988.
- PDK National Study Committee on Evaluation. Educational Evaluation and Decision Making.
Indiana : Phi Delta Kappa, I Incorporated, 1977.
- Worthen, B.R. and J.R. Sanders, Educational Evaluation : Theory and Practice. Ohio : Charles
and Joanes, 1973.
- Yamaguchi, Y. and K. Okada. “A study of adherence to a fitness club: A User's perspective,”
Abstracts New Horizons of Human Movement. 128; 1988.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้
โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน
เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการบริการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน
ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน ในพื้นที่ภาคใต้ ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาจะนำมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน ให้มีความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการวางแผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วตอบคำถามเป็นจริงหรือความเห็นของท่านทุกข้อ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวม ซึ่งไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านหรือผู้อื่นแต่อย่างใด

แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน ในพื้นที่ภาคใต้ทั้ง 6 จังหวัด ได้แก่ สงขลา ภูเก็ต นครศรีธรรมราช ปัตตานี สุราษฎร์ธานี ตรัง

โดยแบ่งแยกออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านสภาวะแวดล้อม
2. ด้านปัจจัยนำเข้า
3. ด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล

วิธีการตอบแบบสอบถามจะมีคำชี้แจงไว้ในแต่ละส่วน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ขอขอบคุณ

**แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการจัดการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน
การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)**

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ และเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย
 () หญิง
2. อายุ
 () 20 ปีลงมา
 () 21 - 30 ปี
 () 31 - 40 ปี
 () 41 - 50 ปี
 () 50 ปี ขึ้นไป
3. คุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ
 () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. หน้าที่และความรับผิดชอบที่ปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้
 () ตรงตามวุฒิ สำเร็จการศึกษาวิชาเอก.....วิชาโท.....
 () ไม่ตรงตามวุฒิ สำเร็จการศึกษาวิชาเอก.....วิชาโท.....

5. ตำแหน่งที่ท่านดำรงอยู่ในปัจจุบัน

- () นักบริหาร 7 รก.ผอ.ภาค จังหวัด.....
- () นักบริหาร 7 หน.งาน จังหวัด.....
- () นักวิชาการส่งเสริมกีฬา 6 สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () นักวิชาการส่งเสริมกีฬา 5 สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () นักวิชาการส่งเสริมกีฬา 4 สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () นักวิชาการส่งเสริมกีฬา 3 สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา 4 สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา 3 สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา 2 สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () ผู้ฝึกสอนกีฬา สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงาน กกท. จังหวัด.....
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ระยะเวลาในการทำงาน

- () 5 ปีลงมา
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

7. ท่านใช้วิธีประเมินผล โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชนของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย เฉพาะในจังหวัดของท่าน แบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จากการสังเกตการดำเนินงาน
- () ส่งแบบสอบถาม
- () สัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. การพัฒนามาตรฐานการกีฬาเพื่อสุขภาพในจังหวัดของท่าน ปัจจุบันคิดว่าอยู่ในระดับใด

() ดีมาก

() ดี

() พอใช้

() ยังต้องปรับปรุง

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่กำหนดตามสภาพที่เป็นจริงและระดับปัญหาที่เกิดขึ้นตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
		มี	มีบ้าง	ไม่มี	มาก	ปานกลาง	น้อย
(0)	มีส่วนสุขภาพไว้ให้บริการ...	มี ✓	มีบ้าง	ไม่มี	 ✓		

ตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแจ้งให้ทราบว่ามีส่วนสุขภาพตามสภาพที่เป็นจริง ส่วนปัญหาของส่วนสุขภาพนั้นมีมาก

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และสุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ในด้านสภาวะแวดล้อม

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ความต้องการ หน่วยงานของท่านได้ ดำเนินการสำรวจผู้เข้ารับ บริการก่อนการดำเนิน โครงการศูนย์	สำ รวจ	สำรวจ บ้าง	ไม่ สำรวจ			
2.	หลักการและวัตถุประสงค์ การจัดบริการนี้สอดคล้อง กับสภาพและความต้องการ ของประชาชนที่มาใช้บริการ	สอดคล้อง	สอดคล้อง บ้าง	ไม่ สอดคล้อง			
3.	การจัดบริการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพสนองนโยบาย ของรัฐบาล	สนอง	สนอง บ้าง	ไม่ สนอง			
4.	การจัดบริการนี้เพื่อให้การ ใช้สนามกีฬา โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำและอาคารต่าง ๆ ที่ กกท. สร้างขึ้นได้ใช้ ประโยชน์อย่างสูงสุด	ได้	ได้ บ้าง	ไม่ ได้			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	การจัดบริการนี้เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้ออกกำลังกายอย่างทั่วถึง	ส่งเสริม	ส่งเสริมบ้าง	ไม่ส่งเสริม			
6.	การจัดบริการนี้สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดเพื่อยกระดับมาตรฐานทางสมรรถภาพร่างกายของประชาชนในท้องถิ่น	ถ่ายทอด	ถ่ายทอดบ้าง	ไม่ถ่ายทอด			
7.	การจัดบริการทำให้เยาวชนและประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ใช้	ใช้บ้าง	ไม่ใช้			

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.
5.

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และ
สุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ในด้านปัจจัยนำเข้า

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	<u>เจ้าหน้าที่ดำเนินการ</u> มีจำนวนเพียงพอกับการ ดำเนินการจัดบริการ โครงการฯ	เพียง พอ	เพียง พอ บ้าง	ไม่ เพียง พอ			
2.	มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการจัดและดำเนินการ โครงการศูนย์	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
3.	<u>ผู้ฝึกสอน</u> จำนวนของผู้ฝึกสอนเหมาะสม- สมกับจำนวนของผู้มาใช้ บริการ	เหมาะ สม	เหมาะ สม บ้าง				
4.	ผู้ฝึกสอนมีบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์เหมาะสม	เหมาะ สม	เหมาะ สม บ้าง	ไม่ เหมาะ สม			
5.	ผู้ฝึกสอนมีความสนใจและ เอาใจใส่ต่อผู้มาใช้บริการ เพียงพอ	สนใจ	สนใจ บ้าง	ไม่ สนใจ			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
6.	ผู้ฝึกสอนมีการแนะนำ แนวทางเพื่อพัฒนาทักษะ ของผู้มาใช้บริการเพียงพอ	แนะ นำ	แนะ นำ บ้าง	ไม่ แนะ นำ			
7.	ผู้ฝึกสอนมีความสม่ำเสมอ และตรงต่อเวลา	ตรง	ตรง บ้าง	ไม่ ตรง			
8.	ผู้ฝึกสอนมีการสาธิต กิจกรรมให้ผู้มาใช้บริการดู เพียงพอ	สาธิต	สาธิต บ้าง	ไม่ สาธิต			
9.	ผู้ฝึกสอนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการส่งเสริม การออกกำลังกายแก่ผู้มาใช้ บริการเพียงพอ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
10.	ผู้เข้ารับบริการ มีความพร้อมด้านสมรรถภาพ ทางกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
11.	มีความสามารถในการฝึก ทักษะและปฏิบัติตามผู้ฝึก- สอนได้	มี	มีบ้าง	ไม่มี			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
12.	มีความสนใจกระตือรือร้น เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมใน การออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
13.	มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
14.	งบประมาณที่ได้รับจาก กกท. ส่วนกลาง มีความ รวดเร็ว ทันกับการจัดเตรียม งานด้านต่าง ๆ	เร็ว	เร็ว บ้าง	ไม่ เร็ว			
15.	งบประมาณที่ได้รับจาก กกท. ส่วนกลาง เพียงพอ กับการบริหาร และดำเนิน โครงการศูนย์	เพียงพอ	เพียงพอ บ้าง	ไม่ เพียงพอ			
16.	อาคารสถานที่ อาคารสถานที่ที่มีความ ปลอดภัย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
17.	ความเหมาะสมของอาคาร สถานที่ในการปฏิบัติงาน และกิจกรรม	เหมาะสม	เหมาะสม บ้าง	ไม่ เหมาะสม			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
18.	ความสะอาดของอาคาร สถานที่ปฏิบัติงานและ กิจกรรม	สะอาด	สะอาด บ้าง	ไม่ สะอาด			
19.	สถานที่ออกกำลังกาย ทั้งหมดของ กกท. ได้ มาตรฐาน	ได้	ได้ บ้าง	ไม่ได้			
20.	สถานที่ออกกำลังกายมี แสงสว่างเพียงพอสำหรับ การออกกำลังกายทั้งในเวลา กลางวันและกลางคืน เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ บ้าง	ไม่ เพียงพอ			
21.	ด้านอุปกรณ์ จำนวนของอุปกรณ์ในการ ให้บริการเพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ บ้าง	ไม่ เพียงพอ			
22.	อุปกรณ์ได้มาตรฐาน	ได้	ได้ บ้าง	ไม่ได้			
23.	ความสะดวกในการให้ บริการยืมอุปกรณ์	สะดวก	สะดวก บ้าง	ไม่ สะดวก			

2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และ สุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	การประสานงาน กกท. ที่รับผิดชอบมีความ พร้อมในการจัดบริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
2.	มีการแลกเปลี่ยนความคิด เห็นเกี่ยวกับการจัดบริการ ระหว่างเจ้าหน้าที่กับ ผู้ฝึกสอน	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
3.	การมอบหมายหน้าที่ความ รับผิดชอบระหว่างเจ้าหน้าที่ และผู้ฝึกสอนมีความ เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม			
4.	การติดต่อประสานงานกับ เจ้าหน้าที่ดำเนินการหรือ ผู้ฝึกสอนมีความสะดวก รวดเร็ว	สะดวก	สะดวก บ้าง	ไม่ สะดวก			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	วิธีการสอน มีการบรรยายในการฝึกหรือ ขณะออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
6.	มีการอธิบายสาธิตในการ ฝึกหรือขณะออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
7.	มีการศึกษาด้วยตนเองใน การฝึกหรือขณะออกกำลัง กาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
8.	มีการฝึกทักษะกีฬาที่เปิด บริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
9.	มีการฝึกการวัดผลกีฬาที่ เปิดบริการ การวัดผล	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
10.	มีการวัดผลผู้รับบริการก่อน ใช้บริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
11.	มีการวัดผลผู้รับบริการ ระหว่างใช้บริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
12.	มีการวัดผลผู้รับบริการ หลังการใช้บริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
13.	วิธีการสอน มีการพิจารณาการพัฒนา ของผู้เข้ารับบริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
14.	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ได้ประเมินผลการออก กำลังกายด้วยตนเองเป็น ประจำ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
15.	วัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถสนองความต้องการ ของประชาชนและเยาวชน ได้อย่างแท้จริง	มี	มีบ้าง	ไม่มี			

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.
5.

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับผู้เข้ารับบริการการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้
โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน
เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการบริการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน
ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน ในพื้นที่ภาคใต้ ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาจะนำมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน ให้มีความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการวางแผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539) ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วตอบคำถามเป็นจริงหรือความเห็นของท่านทุกข้อ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวม ซึ่งไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านหรือผู้อื่นแต่อย่างใด

แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน ในพื้นที่ภาคใต้ทั้ง 6 จังหวัด ได้แก่ สงขลา ภูเก็ต นครศรีธรรมราช ปัตตานี สุราษฎร์ธานี ตรัง

โดยแบ่งแยกออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบริบท
2. ด้านปัจจัยนำเข้า
3. ด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล

วิธีการตอบแบบสอบถามจะมีคำชี้แจงไว้ในแต่ละส่วน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ขอขอบคุณ

**แบบสอบถามสำหรับผู้เข้ารับบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อมวลชน
การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)**

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ และเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย
 () หญิง

2. อายุ
 () 20 ปีลงมา
 () 21 - 30 ปี
 () 31 - 40 ปี
 () 41 - 50 ปี
 () 50 ปี ขึ้นไป

3. ประกอบอาชีพ
 () ธุรกิจส่วนตัว
 () บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร
 () รับราชการ
 () รัฐวิสาหกิจ
 () นักเรียน นักศึกษา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. รายได้สุทธิต่อเดือน
 () ยังไม่มีรายได้
 () ต่ำกว่า 5,000 บาท
 () 5,000 - 10,000 บาท
 () 11,000 - 20,000 บาท
 () 21,000 - 30,000 บาท
 () 31,000 บาทขึ้นไป

5. ตรวจสอบภาพ

- () 3 เดือน/ครั้ง
 () 6 เดือน/ครั้ง
 () 1 ปี/ครั้ง
 () ไม่เคยตรวจ

6. ปัจจุบันมีโรคประจำตัว

- () ไม่มี
 () มี
 ถ้ามี (โปรดระบุ).....

7. คุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. กีฬาที่เปิดบริการและท่านให้ความสนใจในการออกกำลังกาย

- () เปตอง
 () วอลเลย์บอล
 () ฟุตบอล
 () บาสเกตบอล
 () เทนนิส
 () เทเบิลเทนนิส
 () แบดมินตัน
 () วูตวู้ด
 () ตะกร้อ
 () ห้อยฝึกกล้ามเนื้อ
 () แอโรบิกแดนซ์
 () อื่น ๆ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและ
 สุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่กำหนดตามสภาพที่เป็นจริงและระดับ
 ปัญหาที่เกิดขึ้นตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
(0)	มีสวนสุขภาพไว้ให้บริการ...	มี ✓	มีบ้าง	ไม่มี	 ✓		

ตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแจ้งให้ทราบว่า มีสวนสุขภาพตามสภาพที่เป็นจริง ส่วน
 ปัญหาของสวนสุขภาพนั้นมีมาก

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และ สุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ในด้านสภาวะแวดล้อม

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	<u>ความต้องการ</u> ก่อนเข้าใช้บริการ ท่านมีความสนใจในการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.....	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
2.	การจัดบริการโครงการศูนย์ ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพเพื่อ มวลชนมีความสำคัญต่อ สุขภาพร่างกายของท่าน.....	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
3.	<u>หลักการและวัตถุประสงค์</u> วัตถุประสงค์ของการจัด บริการสอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เข้ารับการใช้...	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
4.	การจัดบริการนี้สามารถนำ ความรู้ไปพัฒนาสมรรถภาพ ร่างกายของประชาชนใน ท้องถิ่นได้.....	ได้	ได้ บ้าง	ไม่ได้			

ข้อเสนอแนะ

1.
2.

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และ
สุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ในด้านปัจจัยนำเข้า

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	เจ้าหน้าที่ดำเนินการ มีจำนวนเพียงพอกับการ ดำเนินการจัดบริการ โครงการฯ	เพียง พอ	เพียง พอ บ้าง	ไม่ เพียง พอ			
2.	มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการจัดและดำเนินการ โครงการศูนย์	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
3.	ผู้ฝึกสอน จำนวนของผู้ฝึกสอนเหมาะสม- สมกับจำนวนของผู้มาใช้ บริการ	เหมาะ สม	เหมาะ สม บ้าง				
4.	ผู้ฝึกสอนมีบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์เหมาะสม	เหมาะ สม	เหมาะ สม บ้าง	ไม่ เหมาะ สม			
5.	ผู้ฝึกสอนมีความสนใจและ เอาใจใส่ต่อผู้มาใช้บริการ เพียงพอ	สนใจ	สนใจ บ้าง	ไม่ สนใจ			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
6.	ผู้ฝึกสอนมีการแนะนำ แนวทางเพื่อพัฒนาทักษะ ของผู้มาใช้บริการเพียงพอ	พอ	พอ บ้าง	ไม่ พอ			
7.	ผู้ฝึกสอนมีความสม่ำเสมอ และตรงต่อเวลา	ตรง	ตรง บ้าง	ไม่ ตรง			
8.	ผู้ฝึกสอนมีการสาธิต กิจกรรมให้ผู้มาใช้บริการดู เพียงพอ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
9.	ผู้ฝึกสอนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการส่งเสริม การออกกำลังกายแก่ผู้มาใช้ บริการเพียงพอ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
10.	<u>ผู้เข้ารับบริการ</u> มีความพร้อมด้านสมรรถภาพ ทางกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
11.	มีความสามารถในการฝึก ทักษะและปฏิบัติตามผู้ฝึก- สอนได้	มี	มีบ้าง	ไม่มี			

[illegible]

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
18.	ด้านอุปกรณ์ จำนวนของอุปกรณ์ในการ ให้บริการเพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ บ้าง	ไม่ เพียงพอ			
19.	 อุปกรณ์ได้มาตรฐาน	ได้	ได้ บ้าง	ไม่ได้			
20.	 ความสะดวกในการให้ บริการยืมอุปกรณ์	สะดวก	สะดวก บ้าง	ไม่ สะดวก			
21.	 มีหน่วยงานอื่นหรือภาค เอกชนให้การสนับสนุน เกี่ยวกับเรื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์กีฬา.....	มี	มี บ้าง	ไม่มี			
22.	 วัน เวลา ในการจัดดำเนินการ การบริการมีความเหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม บ้าง	ไม่ เหมาะสม			
23.	 ตารางในการฝึกในแต่ละวัน มีความเหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม บ้าง	ไม่ เหมาะสม			
							

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
24.	มีหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับหลักการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้ผู้บริการได้ศึกษาค้นคว้า.....	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
							
25.	มีภาพยนตร์หรือเทป-โทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกาย ให้บริการแก่ผู้รับบริการ เช่น ให้ยืมหรือเปิดให้ชม.....	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
							
26.	มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือสาธิตหลักหรือวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสมให้แก่ผู้รับบริการ.....	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
							
27.	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อการให้บริการโครงการศูนย์ฯ อย่างต่อเนื่อง	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
							

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬา และ สุขภาพเพื่อมวลชน ของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	การประสานงาน กกท. ที่รับผิดชอบมีความ พร้อมในการจัดบริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
2.	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดบริการ ระหว่างเจ้าหน้าที่กับ ผู้ฝึกสอน	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
3.	การมอบหมายหน้าที่ความ รับผิดชอบระหว่างเจ้าหน้าที่ และผู้ฝึกสอนมีความ เหมาะสม	เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม			
4.	การติดต่อประสานงานกับ เจ้าหน้าที่ดำเนินการหรือ ผู้ฝึกสอนมีความสะดวก รวดเร็ว	สะดวก	สะดวก บ้าง	ไม่ สะดวก			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
5.	<u>วิธีการสอน</u> มีการบรรยายในการฝึกหรือ ขณะออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
6.	มีการอธิบายสาธิตในการ ฝึกหรือขณะออกกำลังกาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
7.	มีการศึกษด้วยตนเองใน การฝึกหรือขณะออกกำลัง กาย	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
8.	มีการฝึกทักษะกีฬาที่เปิด บริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
9.	มีการฝึกการวัดผลกีฬาที่ เปิดบริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
10.	<u>การวัดผล</u> มีการวัดผลผู้รับบริการก่อน ใช้บริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
11.	มีการวัดผลผู้รับบริการ ระหว่างใช้บริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
12.	มีการวัดผลผู้รับบริการ หลังการใช้บริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติและความคิดเห็น					
		สภาพที่เป็นจริง			ปัญหาที่เกิดขึ้น		
					มาก	ปานกลาง	น้อย
13.	มีการพิจารณาการพัฒนา ของผู้เข้ารับบริการ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
							
14.	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ได้ประเมินผลการออก กำลังกายด้วยตนเองเป็น ประจำ	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
							
15.	วัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถสนองความต้องการ ของประชาชนและเยาวชน ได้อย่างแท้จริง	มี	มีบ้าง	ไม่มี			
							

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวชिरาภรณ์ ชื่อสกุล เหมือนทอง
 เกิดวันที่ 18 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2510
 สถานที่เกิด อำเภอพระโขนง กรุงเทพฯ
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 259/146 ถนนลาดพร้าว ตำบลวังทองหลาง
 เขตวังทองหลาง จังหวัดกรุงเทพฯ

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน -

สถานที่ทำงานปัจจุบัน การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประวัติการศึกษา

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2527 | มัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง |
| พ.ศ. 2530 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากโรงเรียนสหพาณิชย์ |
| พ.ศ. 2533 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี |
| พ.ศ. 2534 | ปริญญาตรี ศศ.บ. (การจัดการกีฬา) จากวิทยาลัยพลศึกษา
จังหวัดชลบุรี |
| พ.ศ. 2541 | ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร |

สภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของ
สำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้

บทคัดย่อ
ของ
วชิราภรณ์ เหมือนทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2541

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นเจ้าหน้าที่พนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ จำนวน 40 คน และประชาชนที่มาใช้บริการการออกกำลังกายในพื้นที่ของสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ ทั้ง 6 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดปัตตานี จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดตรัง จำนวน 400 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และผู้วิจัยได้ทำวิจัย 3 ด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ในด้านสภาวะแวดล้อม
2. ในด้านปัจจัยนำเข้า
3. ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ และผู้รับบริการเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านสภาวะแวดล้อม ดังต่อไปนี้

ความต้องการของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับความต้องการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีการสำรวจผู้เข้ารับบริการก่อนดำเนินโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ความต้องการของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับความต้องการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้รับบริการมีความต้องการในการออกกำลังกายในโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

หลักการและวัตถุประสงค์ของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับหลักการและวัตถุประสงค์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีหลักการและวัตถุประสงค์ในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

หลักการและวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับหลักการและวัตถุประสงค์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีหลักการและวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ และผู้รับบริการเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านปัจจัยนำเข้าดังต่อไปนี้

เจ้าหน้าที่ดำเนินการของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่ดำเนินการเพียงพอและมีความเข้าใจในหลักการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

เจ้าหน้าที่ดำเนินการของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่ดำเนินการมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้ฝึกสอนกีฬาของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนกีฬา ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

ผู้ฝึกสอนของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้ฝึกสอนมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้รับบริการของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้รับบริการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้รับบริการมีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

ผู้รับบริการของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้รับบริการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ผู้รับบริการมีความเหมาะสมในการเข้าร่วมโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานน้อย

งบประมาณของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับงบประมาณ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า งบประมาณมีเพียงพอบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

การจัดการของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การจัดการมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

การจัดการของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การจัดการมีความเหมาะสมบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

สื่อของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับสื่อ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สื่อมีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

สื่อของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับสื่อ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สื่อมีบ้างในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

อุปกรณ์ของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับอุปกรณ์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อุปกรณ์มีความเพียงพอและได้มาตรฐานในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

อุปกรณ์ของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับอุปกรณ์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อุปกรณ์ได้มาตรฐานเพียงพอในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

อาคารสถานที่ของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและได้มาตรฐานเพียงพอในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

อาคารสถานที่ของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและได้มาตรฐานในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาค ภาคใต้ และผู้รับบริการเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน ในด้านกระบวนการจัดการและการวัดผล ดังต่อไปนี้

การประสานงานของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการประสานงาน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การประสานงานมีความเหมาะสมในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

การประสานงานของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการประสานงาน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การประสานงานมีความเหมาะสมในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

วิธีการสอนของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับวิธีการสอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิธีการสอนมีความเหมาะสมในการจัดบริการ โครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

วิธีการสอนของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับวิธีการสอนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิธีการสอนมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

การวัดผลของเจ้าหน้าที่

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการวัดผล ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การวัดผลมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

การวัดผลของผู้รับบริการ

สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการวัดผล ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การวัดผลมีความเหมาะสมในการจัดบริการโครงการศูนย์ส่งเสริมกีฬาและสุขภาพมวลชน และปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

THE STATUS AND PROBLEMS OF SERVICES OF SPORTS
HEALTH PROMOTION FOR ALL CENTRE PROJECT OF THE
SPORTS AUTHORITY OF THAILAND, SOUTHERN REGIONAL

AN ABSTRACT

BY

VASHIRAPORN MHUNTHONG

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

May 1998

The purpose of this research is to report the status and the way to solve in sport service performance problems for The Sport Authority of Thailand, Southern Regional Office. The researcher used questionnaire (own designed) to help encourage of study to routinely ask clients* what they think about the quality of services at the site.* While using the questionnaire, the readers should remember that Clients/Service Providers include 400 customers who came to join the sport services and a group of 40 active local officers at The Authority of Thailand, Southern Regional Office. *

All the collect information in this research came by Purposive Sampling. The study of this research was in the area of 06 provinces under the Southern Regional Office, which were Songkhla, Suratthanee, Phuket, Nakornsri Thammarat, Pattanee and Trang. The Clients help the researcher find out three majors' different areas, which have shown below:

The General Issued
In-Put Issued
Management Issued

1. The General Issued

Service Inquiry Plans View by Services Providers

Service Provides reported that most of the clients service inquiry servey have done before they lunched its services. So, the service providers considered that there was only a little bit of service problems have be occured. They scored themseleves who fair.

Clients Comment on General Issued

Service Inquiry Plans View by Clients

The Clients informed that they have paned before they came to use the sport services at the site for exercise their health. All service deliveries that provided by the site/Service Providers, was considered standard and good. They also added that the sport services performances which they have been receiving was useful for their healths.

2. The In Put Issued

Service Providers comment on General Issued

The view point of sport service procedures view by service providers. The service providers summary report from the questionnaire containing the view point of sport servicer procedured was good. The consideration of sport service problems at the site was occures only a few

Clients comment on general issued

The view point of sport service procedures view by clients. The clients summary reported form the questionares containing the view point of sport service procedures, which provided by the site/service providers considered was good.

Service Providers Comment on In Put

Service providers at the site view by themselves. The questionnaire reported that there were only a few problems at the site which they have done.

Clients comment on In Put

Service providers at the site view by clients. The summary report containing on this view was fair there were quite a few problems issued at the site which the service provider at the site have been occurring.

Services Providers Comment on In Put

Trainers View by Service Providers

The Service Providers summary informed that most of Trainers, who provided by them, was considered good. The Service Providers gave good level of standard to the Trainers for their standard performance services.

Clients Comment on In Put

Trainers View by Clients

The Clients informed that presently Trainers provide by Service Providers at the site was suitable the high standard level of quality of service was performed by Trainers. Clients also reported that there was just a little problem, which they have had from Trainers. Most of them added they were considered on this issued that the Trainers, was fair.

Service Providers Comment on In Put

Clients View by Service Providers

The comment on Clients View by Service Providers was good. The Service Providers also added that all of the Clients came to the site with their pleasure and were ready to follow/guide by the service providers.

Clients Comment on In Put

Services Provide View by Clients

The Clients themselves reported that most of them were ready to follow/guide by the Service Providers to improve their health/activities. The Clients also scored the standard of services by the site was good.

Service Providers Comment on In Put

Budgets View by Service Providers

The Service Providers summary reported that Budgets allocated to improve their standard service level was planed ahead by each of fiscal year. So, they added that it should not be considered the big issued. The Service Providers thoughts and scored themselves on this part was good.

Service Providers Comment on In Put

Management Procedures View by Services Providers

The Service Procedures agreed with the clients containing the management procedures the considered scored was good.

Clients Comment on In Put

Management Procedures View by Clients

The Clients summary reported that the management procedures, which provided by Service Providers considered was fair.

Service Providers Comment on In Put

Media View by Service Providers

The comment of mass media view that provided by the site Service Providers was good. All concerned issued was suitable. The scored was good.

Clients Comment on In Put**Media View by Clients**

The Client summary reported that the mass media provided by the Service Providers was good. All concerned on this issued was suitable, so the scored was good.

Service Providers Comment on In Put**Equipment View by Service Providers**

The Service Providers noted that the standard of equipment was suitable. The scored was good. They also added that there were enough equipments at the site.

Clients Comment on In Put**Equipment View by Clients**

All equipment was considered standard as advised by Clients. The Clients also reported that they felt comfortable/suitable of the high standard of equipment, which provided by the site. Their scored was good.

Service Providers Comment on In Put**Place & Building's View by Service Providers**

The comment was containing this view by the Service Providers completely different. The Service Providers reported the that the place building were still built in the good condition and standard. And then, the scored on this issued was good.

Clients Comment on In Put**Place & Building View by Clients**

The Clients advised that the place & buildings were built in the good condition and a high level of standard structure at the site. But, the final scored was only fair.

3. The Management Issued**Service Providers Comment Management Issued****Co-operation View by Service Providers**

The Service Providers also agreed on the same comment with the Clients. But the pointed was only fair. That meant that there were some Service Providers considered that they supposed to increased their levels of standard to Clients.

Clients Comment on Management Issued**Co-operation View by Clients**

As informed by the Clients, they confidently reported that the co-operation between Service Providers among themselves was fair. The Clients also added that they did not recognize that there was a difficult deal between Service Providers.

Service Providers Comment on Management Issued**Teaching Method View by Service Providers**

The Service Providers reported that they have had the suitable sport plans for Clients. They also considered improving themselves to provide more standard services to Clients. Again, the scored was good.

Clients Comment on Management Issued**Teaching Method View by Clients**

Most the Clients agreed on the teaching method, which provided by Service Providers. They also added more details that there was the right for Service Providers who have had more knowledge than they were. So, the scored was good.

Service Providers Comment on Management Issued

Screening Test Performance Method View by Service Providers

As the screening test performance provided by Service Providers, they have no ideas too that why the Clients should refuse this screening test performance method. The scored that they gave themselves was good.

Clients Comment on Management Issued

Screening Test Performance Method View by Clients

The Clients agreed on the screening test performance, which has issued by Service Providers. The Clients also added that they have no ideas to refuse the screening test performance. The scored, they gave to Service Providers was good.