

๖๑๓.๙
๐๖๓๔๖
๖๖

ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

19 S.ศ. 2539

ปริญญานิพนธ์

ของ

ชานาญ ไชว์สูงเนิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

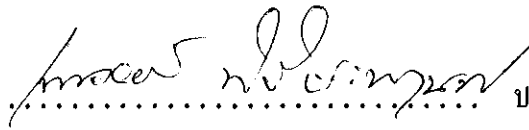
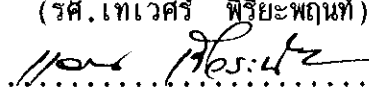
พฤษภาคม 2539

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

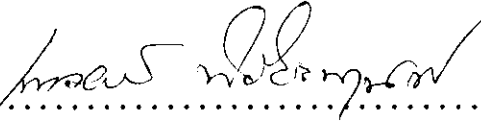
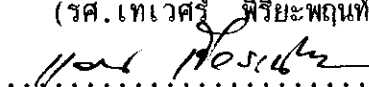
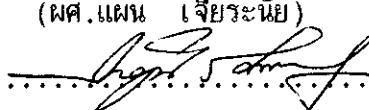
๒. 5๖๓๒

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.......... ประธาน
(รศ. เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์)
.......... กรรมการ
(ผศ. แพน เจียรนัย)

คณะกรรมการสอบ

.......... ประธาน
(รศ. เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์)
.......... กรรมการ
(ผศ. แพน เจียรนัย)
.......... กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผศ. ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร. ศิริยุภา พูลสุวรรณ)
วันที่ 3... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้โดยผู้วิจัยได้รับคำแนะนำช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพจน์ที่ ประธานที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจริญนัย
กรรมการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล ที่กรุณาเป็นกรรมการเพิ่มเติม
ในการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขทั้งให้ข้อเสนอแนะในการสร้าง
แบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ คุณวิรัตน์ วิกรานตโนรส ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าราชการการกีฬาแห่งประเทศไทย
ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณจันทร์ พิมพ์สกุล หัวหน้างานวิชาการฝึกอบรมการกีฬาแห่งประเทศไทย
ที่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนคำแนะนำต่าง ๆ
มาโดยตลอด

ขอขอบคุณ คุณพีระ พองดาวิรัตน์ ผู้อำนวยการกองฝึกสอนที่ให้ความช่วยเหลือ และ
แนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณชุติมา คาสัตย์ คุณกนิษฐา บุญยัง คุณเจสสิกา คิงแฮม ที่ให้กำลังใจ
ในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ กลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยความ
ตั้งใจ

สุดท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์ที่พึงจะมีจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ข้าพเจ้าขอมอบเพื่อบูชาแด่
พระคุณบิดา - มารดา ที่ให้โอกาสทางการศึกษา ครู อาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้
ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งที่มีชีวิตอยู่และล่วงลับไปแล้ว

ชานาญ ไชว์สูงเนิน

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
คำนำ	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	7
ความหมายของกีฬา	8
แผนพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน	9
หน้าที่และขอบข่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทย	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลศึกษาค้นคว้า	30
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	32
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
วิธีการจัดกระทำข้อมูล	34

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า	37
ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล	37
5 บทย่อ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	98
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	98
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	98
วิธีการจัดกระทำข้อมูล	100
สรุปผลการค้นคว้า	102
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	116
ประวัติผู้วิจัย	158

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	39
2	แสดงค่าร้อยละ แยกตามเพศชาย เพศหญิง	40
3	แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับอายุ และสถานภาพ วุฒิการศึกษา	41
4	แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	42
5	แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับวิธีประเมินผลโครงการการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	43
6	แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการวัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	434
7	แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	47
8	แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	50

9	แสดงคำร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	53
10	แสดงคำร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	55
11	แสดงคำร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากร เจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	57
12	แสดงคำร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติหน้าที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	60
13	แสดงคำร้อยละ แยกตามเพศชาย เพศหญิง	65
14	แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับอายุของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	66
15	แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับอาชีพของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	67
16	แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับจำนวนครั้งที่เข้าร่วมโครงการของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬา ขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	68
17	แสดงคำร้อยละสาเหตุที่สำคัญที่สุดในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ...	69

18	แสดงคำร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากรที่ดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	70
19	แสดงคำร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก (ก.ด้านอุปกรณ์กีฬา)	72
20	แสดงคำร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก)	73
21	แสดงคำร้อยละความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการ กีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการจัดการและบริหารงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	74
22	แสดงคำร้อยละความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬา ขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬา ขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	75
23	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ ของแผนและโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการ กีฬาขั้นพื้นฐาน	77
24	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	79
25	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน.....	80
26	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (ก.ด้านอุปกรณ์กีฬา) ..	82

27	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (ข.ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก)	83
28	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	84
29	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นต่อบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดกีฬาประเภทใดเพิ่มเติมจากที่ได้จัดไว้แล้ว	86
30	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	88
31	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	90
32	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์กีฬา สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก (ก.ด้านอุปกรณ์กีฬา)	91
33	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์กีฬา สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก (ข.ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก)	92
34	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	93
35	แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ในส่วนของเด็กและเยาวชน ผู้เข้าร่วมโครงการ	94

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

กีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตอาสาตื่น แจ่มใส รื่นเริง ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่เสริมสร้าง คุณธรรม สามัคคีธรรมของประชาชนในชาติ และประชากรทั่วโลกได้เป็นอย่างดี ดังพระบรม ราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ตอนหนึ่งว่า "กีฬามีความสำคัญ อย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน และชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างถูกต้อง หมายถึง อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถก็จะได้น้ำเชื้อเลี้ยงแก่ตนและแก่ประเทศ ถ้าปฏิบัติกีฬา ด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้น้ำเชื้อเลี้ยงด้วยเหมือนกันและจะส่งเสริมความ สามัคคีในประชาชาติ" (การกีฬาแห่งประเทศไทย. ม.ป.ป. : 2) ด้วยเหตุนี้ชาติ ต่าง ๆ ที่เจริญแล้วจึงพยายามปรับปรุงส่งเสริมกีฬานาชาติให้เจริญก้าวหน้า ปัจจุบันนี้เป็นที่ ยอมรับโดยทั่วไปว่ามาตรฐานการเล่นกีฬาของประเทศใดก็ตาม ย่อมเป็นเครื่องวัดความเจริญ ของประเทศได้ ยิ่งในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า การเล่นกีฬา มีความจำเป็นต่อตนเอง และสังคม ความพยายามในการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างสังคมที่สลับซับซ้อน รุนแรง สิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ ทำให้จิตใจไม่สงบ เป็นเหตุทำให้สุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตแปรปรวน ฉะนั้น จึงควรปลูกฝังนิสัยการเล่นกีฬาให้มีขึ้นในเยาวชน และพัฒนาการเล่นกีฬาที่เป็นขั้นพื้นฐานให้แก่ ประชาชนโดยรอบคอบเพื่อเป็นส่วนที่ช่วยเหลือทางด้านจิตใจและร่างกาย ดังนั้นการจะพัฒนา ประเทศให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุจุดหมาย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินั้น จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาและการยกระดับคุณภาพของประชาชนทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา สิ่งเหล่านี้ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ ประชากรที่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติที่จะต้องเจริญ เติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

ดังนั้นควรจะมีการศึกษาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยความรับผิดชอบของการกีฬาแห่งประเทศไทยในฐานะรัฐวิสาหกิจที่ดูแลและรับผิดชอบการพัฒนา กีฬาของชาติ

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนา กีฬาเสมอมา โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525 - 2529) ให้การพัฒนา กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดเป็นแผนพัฒนา กีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนทั้งในเขตเมืองและชนบท สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534) รัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาการกีฬา และกำหนดมาตรการที่สำคัญประการหนึ่งของแผนส่งเสริมสุขภาพในแผนพัฒนาคน สังคม และวัฒนธรรม และปัจจุบันในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535 - 2539) รัฐบาลยังคงสนับสนุนการกีฬาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในนโยบาย และเน้นการส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปออกกำลังกาย และเล่น กีฬาเพื่อประโยชน์ของสุขภาพ พลานามัยอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

จากนโยบายดังกล่าวตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะเห็นได้ว่ารัฐบาลทุก รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา กีฬาอย่างมีแบบแผนและเป็นรูปธรรมมากและใน พ.ศ.2532 คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติอนุมัติแผนพัฒนา กีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531 - 2539) เพื่อเป็นแผนแม่บทในการกำหนดกรอบขึ้น การพัฒนา กีฬาของชาติให้สำหรับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนร่วมกันและรัฐบาลปัจจุบันได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนา กีฬาให้กับประชากรทั่วประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน โดยนายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายด้านการกีฬาต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2535 ความตอนหนึ่งว่า "เร่งพัฒนามาตรฐานการ กีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบ และเสริมสร้างสนาม กีฬา อุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอแก่การที่จะเอื้ออำนวยให้นัก กีฬาสามารถฝึกซ้อมและเล่น กีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน รวมทั้งประชาชนมีการพัฒนาสุขภาพอนามัยโดยการออกกำลังกายและเล่น กีฬา" (ชวน หลีกภัย. 2535 : 1)

อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนากีฬาของชาติให้เจริญก้าวหน้าได้นั้นจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล โดยหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทยหรือเรียกชื่อย่อว่า "กกท." เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเป็นรัฐวิสาหกิจหน่วยงานหนึ่ง มีหน้าที่ดูแลการกีฬาของประเทศไทย ซึ่งการกีฬาแห่งประเทศไทยก็ได้กำหนดบทบาทขององค์กร เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

การพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐานมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของเยาวชนและประชาชนโดยช่วยให้ได้รับความรู้ด้านต่าง ๆ ของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายสามารถนำมาใช้พัฒนาสุขภาพของตนเอง ทำให้เกิดความสนใจ ตื่นตัวที่จะออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้นและสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานไปด้วย (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531 : 3)

กีฬาระดับพื้นฐานนั้นหมายถึง ทักษะกีฬาที่ถูกต้องตามแบบฉบับของกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งผู้เล่นจะต้องเรียนรู้เป็นเบื้องต้นเพื่อให้เกิดความสามารถและใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนหรือฝึกฝนให้เกิดความชำนาญหรือเชี่ยวชาญขั้นสูงต่อไปจนภายหลัง (อานวย สุวรรณศิริ. 2530 : 2)

ความสำคัญของการกีฬาและประโยชน์ของบุคคลที่ได้รับ จากการกีฬาทำให้ทุกชาติได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้เล่นกีฬาอย่างจริงจัง การกีฬาแห่งประเทศไทยในฐานะหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่และบทบาทโดยตรงตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมกีฬาของชาติเสมอมา โดยการทำโครงการสำหรับการพัฒนากีฬาของชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามแผนแม่บทหรือแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนากีฬาระดับพื้นฐาน เป็นแผนหนึ่งของการกีฬาแห่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญ และจัดทำโครงการต่าง ๆ หลายโครงการ เช่น โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาระดับพื้นฐาน โครงการอบรมกีฬาเยาวชนระดับพื้นฐาน โครงการอบรมและพัฒนากีฬาเยาวชนนอกโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างศูนย์กีฬาตำบล โครงการส่งเสริมกีฬาในชนบทระดับตำบล โครงการอบรมกีฬาเยาวชน ภาคฤดูร้อน (ภูมิภาค) และจัดสร้างงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสร้างสนามกีฬาต่าง ๆ เป็นต้น

การดำเนินการแต่ละโครงการจะต้องประกอบไปด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รูปแบบและลักษณะการดำเนินงานแต่ละโครงการก็จะถูกกำหนดขึ้น โดยผู้รับผิดชอบโดยตรง เช่น

โครงการอบรมกีฬาเยาวชนชั้นพื้นฐานนอกโรงเรียน จะมีลักษณะการดำเนินการที่ประกอบด้วย

1. การเตรียมแผนงาน
2. เสนอโครงการของงบประมาณ
3. การเสนอขอดำเนินการฝึกอบรมโดยเสนอมายังการกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนกลางและการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด
4. การประสานงานระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนภูมิภาคต่าง ๆ กับเลขาธิการของแผนก.ช.ช. หรือสำนักงานจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
5. การกีฬาแห่งประเทศไทย พิจารณาเห็นชอบและแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
6. การกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนภูมิภาค เดินทางประสานงานและนำอุปกรณ์กีฬา พร้อมงบประมาณค่าใช้จ่ายตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ไปดำเนินการตลอดโครงการ
7. เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วให้ตัวแทนการกีฬาแห่งประเทศไทยมอบอุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อมแก่ผู้แทนเยาวชนต่อไป
8. ผู้ประสานงานโครงการการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาคต้องแจ้งผลการดำเนินงานให้แก่การกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนกลางทราบภายใน 15 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น ระยะเวลาการดำเนินงาน พื้นที่ดำเนินการ กิจกรรมดำเนินการ ตลอดจนงบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ จะเห็นได้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นผู้มีบทบาทและดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของการพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐานเพื่อให้เป็นไปตามและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539) ซึ่งการกีฬาแห่งประเทศไทยต้องรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานทุกโครงการเพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์ทางด้านการกีฬาระดับพื้นฐานอย่างจริงจังและทั่วถึง ทั้งนี้ ย่อมหมายถึง คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนจากการนำเอารูปแบบและความถูกต้องในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (แผนวิสาหกิจ พ.ศ.2536-2539. 2532 : 4 - 9)

ผู้วิจัยในฐานะผู้ฝึกสอน ทั้งกีฬาระดับพื้นฐานและระดับการแข่งขัน และเป็นวิทยากรอบรมกีฬาชั้นพื้นฐานให้แก่เยาวชน ในนามของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยได้รับมอบหมายจากกองฝึกสอนกีฬาฝ่ายกิจกรรมกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทยได้ตระหนักเสมอว่า การกีฬาระดับพื้นฐานสำหรับประชาชน ส่วนใหญ่ของประเทศนั้นควรจะได้รับการพัฒนาและกระจายการกีฬาที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง ให้แก่เด็กและประชาชนในชาติให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนจะได้รับประโยชน์จากการกีฬาอย่างจริงจัง สามารถนำไปเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต นั่นคือการพัฒนาสุขภาพและชีวิตให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

แต่เนื่องจากการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีโครงการที่ต้องดำเนินการหลายโครงการทั้งที่ดำเนินการมาแล้ว กำลังดำเนินการและจะดำเนินการต่อไปในอนาคต และยังไม่มีผู้ใดได้เคยทำการศึกษามาก่อน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงปัญหาของการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องจะได้นำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน นโยบาย ตลอดจนการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทราบปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย
2. เป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนและนโยบายการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตลอดจนโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เป็นบุคลากรสังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้องและดำเนินการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน และผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Random Sampling)

2. ตัวแปรที่ศึกษาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ บุคลากรในสังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน และผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

2.2 ตัวแปรตาม ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. การกีฬาแห่งประเทศไทย หมายถึง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนากีฬาของชาติ มีอักษรย่อคือ "กกท."

2. การกีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง เป็นการจัดความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และเจตคติ ที่ต่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูกีฬา เป็นการฝึกคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมสนุก สนใจและยอมรับการออกกำลังกายและการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2531 : 10)

3. ปัญหา หมายถึง สิ่งที่ยั่วยวต่อการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยจนไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้

4. บุคลากร หมายถึง พนักงานและเจ้าหน้าที่ในสังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

5. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งในระดับผู้อำนวยการฝ่ายขึ้นไป

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ หมายถึง เด็กเยาวชนและผู้สนใจทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

7. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง นักวิชาการส่งเสริมกีฬา

8. ผู้เกี่ยวข้อง หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานแต่นักวิชาการส่งเสริมกีฬา

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยขอเสนอรายละเอียดของเอกสารในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

1. ความหมายของกีฬา
2. แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
3. หน้าที่และขอบข่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทย
4. ความหมายของการบริหารงาน
5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 งานวิจัยต่างประเทศ
 - 6.2 งานวิจัยในประเทศ

ความหมายของกีฬา

การกีฬาที่ทุกคนรู้จักหรืออาจจะเคยเข้าไปมีส่วนร่วมเล่นมาแล้วนั้น มีความหมายกว้างขวางมากมาย และอาจครอบคลุมถึงกิจกรรมหลายประเภท ซึ่งแตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ย่อมแล้วแต่ลักษณะของโครงสร้างและส่วนประกอบของกีฬาประเภทนั้น ๆ ซึ่งนักวิชาการพลศึกษาได้ให้ความหมายของกีฬาไว้ดังนี้

วรศักดิ์ เพียรชอบ ได้ศึกษาความหมายของกีฬาในทัศนะของนักพลศึกษาต่างประเทศไว้หลายความหมาย (2523 : 3)

เกรฟ (Grave) ให้ความหมายว่า กีฬา คือ "กิจกรรมที่ทำให้เกิดความสุขสำราญมาใช้คนหรือภาวะที่ทำให้เกิดความเหนื่อยหน่าย"

สลูเชอร์ (Slusher) ให้ความหมายว่า "กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต จะทำให้มนุษย์มีทั้งความสุขสำราญและความเศร้า"

พาวลิช (Pavlich) ให้ความหมายว่า กีฬาคือ "สิ่งที่ดึงความสว้ยและความสง่างามออกมาจากตัวมนุษย์ในรูปแบบการเคลื่อนไหว"

นักพลศึกษาต่างประเทศได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับกีฬา โดยสรุปว่า กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต กิจกรรมต่าง ๆ นำมาซึ่งความสนุกสนาน และกีฬาเป็นสิ่งที่ดึงความสว้ยงามออกมาจากตัวมนุษย์ในรูปแบบของความรู้สึกนึกคิด และการเคลื่อนไหวนั่นเอง

มยุรี ศรีวิบูลย์ (2536 : 1) ได้ศึกษาความหมายของกีฬา (Sport) และธรรมชาติของกีฬา (Nature of Sport) ในทัศนะของนักพลศึกษาต่างประเทศไว้ เช่น

เคนยอน (Kenyon) ให้ความหมายของคำว่า กีฬาว่า "กีฬาเป็นเกมที่มีกระบวนการ ผลของเกมเกิดจากความเป็นเลิศของร่างกาย"

สไรเดอร์ (Snyder) ให้ความหมายของคำว่ากีฬาไว้ 5 ประการคือ

1. ธรรมชาติของกีฬานั้นมีโครงสร้างจริงและขึ้นอยู่กับกติกาที่คอยควบคุม 2 รูปแบบ ได้แก่ กติกาที่เขียนไว้ชัดเจนกับกติกาที่ไม่ได้เขียนไว้
2. ธรรมชาติของกีฬานั้นกำหนดและคาดการณ์ไม่ได้
3. ธรรมชาติของกีฬานั้น เวลาเล่นจะเกิดสิ่งตรงข้ามกันเสมอ
4. ธรรมชาติของกีฬาเป็นเรื่องของจิตใจภายในเล่น เพราะใจรัก ชอบอยากที่จะเล่น
5. ธรรมชาติของกีฬาเป็นเรื่องของการแสดงพฤติกรรมของตน

ศักดิ์ชาย พัทธกษัตริย์ (ประเทือง สุวรรณโณธิต. 2534 : 2 ; อ้างอิงมาจากศักดิ์ชาย พัทธกษัตริย์. 2536 : 35) ได้ให้ความหมายและคุณลักษณะของการกีฬา โดยอาศัยพื้นฐานทางมนุษยวิทยา และสังคมวิทยา ไว้ว่า

กีฬา หมายถึง กิจกรรมการเล่นที่ได้รับการจัดมาโดยเฉพาะมีประวัติความเป็นมา (History Back Groud) มีจุดมุ่งหมาย มีการอนุญาต และห้ามการกระทำบางอย่าง มีการแข่งขัน มีการทำท่าย และตัดสินใจแพ้ ชนะด้วยทักษะทางกาย (Physical Skill)

แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ คู่มือกีฬาเป็น มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ เกิดคุณธรรมในด้านความมีระเบียบ วินัย มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นอย่างดี (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531 : 8)

การกีฬาขั้นพื้นฐาน นับว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาคนในชาติ เพื่อคนเหล่านั้นจะได้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539) ได้กำหนดให้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเป็นแผนงานแรกสำหรับการพัฒนาการกีฬาของชาติ โดยได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

ในการจัดและส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมี 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่อยู่ในระบบการศึกษา

กลุ่มที่ 2 กลุ่มเยาวชนนอกกระบวนโรงเรียน ซึ่งมีช่วงอายุระหว่าง 12 - 25 ปี

การกีฬาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การคู่มือกีฬาเป็น การฝึกคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมสนุก สนใจ และยอมรับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังในวัยเด็ก และเยาวชนในช่วงอายุไม่เกิน 25 ปี เพราะในวัยนี้เป็นวัยเรียนรู้ เตรียมตัวเพื่อตัวเองและสามารถประกอบอาชีพต่อไปได้ หากการกีฬาขั้นพื้นฐานไม่สามารถจัดบริการให้ได้สำเร็จด้วยดีแล้ว ก็ไม่สามารถฝึกเยาวชนและประชาชนทั่วไป ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพหรือเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531 : 10)

หน้าที่และขอบข่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทยจัดตั้งขึ้นตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลโดยตรง เป็นพระราชบัญญัติจัดตั้งเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2528 โดยมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมกีฬาและควบคุมการดำเนิน

กิจการกีฬาให้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานและการดำเนินการส่งเสริมกีฬานั้น การกีฬาแห่งประเทศไทยมีคณะกรรมการจำนวน 19 คน เป็นผู้กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานโดยมีแผนวิสาหกิจ ซึ่งเป็นแผนนโยบายในการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย แผนหลัก 8 แผน (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2535 : 29) คือ

1. แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ
3. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน
4. แผนพัฒนาโภชนาการกับการกีฬา
5. แผนพัฒนาการบริหารและองค์การในการพัฒนาการกีฬา
6. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่ออาชีพ
7. แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา
8. แผนงานบริหารทั่วไป

โดยมีวัตถุประสงค์ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2535 : 27) ดังนี้

1. ส่งเสริมการกีฬาและจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาเพื่อการกระจายโอกาสให้เยาวชนประชาชนทุกเพศทุกวัยได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างกว้างขวาง
2. บริหารการพัฒนากีฬาและจัดให้มีสิ่งที่เหมาะสมอำนวยต่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาให้การกีฬาของประเทศไทยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. พัฒนาองค์การทางการกีฬาให้มีเอกภาพและศักยภาพในการที่จะเป็นแกนนำในการพัฒนากีฬาของประเทศไทยบรรลุจุดหมาย

ความหมายของการบริหาร

คำว่าการบริหาร (Administration) โดยทั่วไปใช้ความหมายกว้าง ๆ และยังมีอีกคำหนึ่งคือ คำว่าจัดการ (Management) มีความหมายเดียวกัน แต่ใช้ต่างสถานการณ์กัน เมื่อพิจารณาในด้านความนิยม การบริหาร นิยมใช้กับการบริหารกิจการสาธารณะ หรือการบริหาร

ราชการ ส่วนการจัดการนิยามใช้กับการบริหารธุรกิจ เรามักเรียกผู้ดำรงตำแหน่งระดับบริหารในหน่วยงานราชการว่า ผู้บริหารในขณะที่หน่วยงานธุรกิจมีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า การบริหาร หมายถึง การที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมมือกันดำเนินกิจการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน โดยใช้ทรัพยากรการบริหารที่เหมาะสม

ทั้งนี้ พอสรุปสาระสำคัญของการบริหารได้ดังนี้

1. การบริหารเป็นกิจกรรมของกลุ่มบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
2. ร่วมมือกันดำเนินกิจการ
3. มีวัตถุประสงค์ร่วมกันในการดำเนินกิจการ
4. การใช้ทรัพยากรในการบริหารที่เหมาะสม

การใช้ทรัพยากรในการบริหาร คือปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร โดยทั่วไปแล้วเป็นที่ยอมรับกันว่า ทรัพยากรในการบริหารที่สำคัญ ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และวิธีการจัดการ (Management) หรือที่เรียกย่อ ๆ ว่า 4 M'S การที่จัดว่าปัจจัยทั้ง 4 เป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร เนื่องจากการบริหารทุกประเภท จำเป็นต้องอาศัยคน วัสดุ สิ่งของ และวิธีการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ (วินัย สมมิตร. 2518 : 5 - 18)

การกีฬาแห่งประเทศไทยก็เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะต้องนำหลักการบริหารเช่นกัน และจำเป็นต้องมีปัจจัยพื้นฐาน ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น แต่อย่างไรก็ตาม การบริหารงานในทุกองค์กร ก็ยังประสบปัญหาการดำเนินงานอยู่เนือง ๆ ดังนั้นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจึงจำเป็นต้องหาแนวทางที่ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องศึกษาและมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาที่พบอย่างถ่องแท้ จึงจะสามารถแก้ปัญหาเหล่านั้น เพื่อการบริหารงานองค์กรให้มีประสิทธิภาพได้การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานของรัฐ และมีหน้าที่ดูแลและดำเนินกิจการการกีฬาของชาติ จึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางที่จะต้องศึกษา และค้นคว้าเพื่อให้ทราบถึงปัญหาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเหล่านั้นเป็นไปอย่างถูกต้องและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัญหาในการดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬาของชาติ ซึ่งในส่วนของการพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐานก็ยังประสบปัญหามาก ซึ่งผู้วิจัยจะได้ทำการศึกษาโดยนำหลักการบริหาร ซึ่งมีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารงานมาเป็นตัวบ่งชี้ในการศึกษาค้นคว้าและทำการวิจัยในครั้งนี้

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

เสนอ อินทรสุขศรี (2521 : 4 : 27) กล่าวคือ บทบาทและความสำคัญของ การออกกำลังกายว่า เงินไม่อาจซื้อความเป็นผู้ที่มีความสุขอนามัยสมบูรณ์ การมีความสุขทั้งกายและจิตใจ เกิดจากการปฏิบัติและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้ตนเอง จริงอยู่เงิน อาจซื้อและใช้เพื่อการรักษาโรคได้ แต่ไม่อาจซื้อสุขภาพได้เลย

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2524 : 7 : 202) เกี่ยวกับความต้องการการออกกำลังกายของประชาชนมีมากขึ้นจริง แต่เมื่อเปรียบเทียบกับส่วนระหว่างสถานที่กับความต้องการ ในการออกกำลังกายของประชาชนแล้วยังไม่สมดุลกัน จึงสมควรให้ความสนใจต่อกีฬาเพื่อมวลชน (Mass Sport) หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและสภาพทางกายของตนเองอย่างจริงจัง และจะเป็นผลดีต่อเนื่อง มาสู่ประสิทธิภาพของกีฬาลงการแข่งขัน และผลดีต่อสังคมส่วนรวมด้วย จึงจะทำให้ปัญหา ในการออกกำลังกายต่าง ๆ ของประชาชนลดน้อยลง

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525 : 1 : 37) ได้ให้ความหมายของการออกกำลังกาย คือ การที่เราให้ร่างกายได้ใช้แรงงาน หรือการทำงานที่มีอยู่ในตัวนั้น เพื่อให้ร่างกายหรือ ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย เกิดการเคลื่อนไหวนั่นเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง การทำงาน หรือในการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย แต่ละกิจกรรม ร่างกายต้องใช้กำลังงาน มากน้อยแตกต่างกันไปตามลักษณะของงานนั้นว่าจะมากน้อยแค่ไหน หรือหนักหนาแค่ไหน

การกีฬาในระดับพื้นฐานเป็นการจัดความรู้ประสบการณ์ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูกีฬา เป็นการฝึกคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ นักกีฬา เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรม สนุก สนใจ และยอมรับการออกกำลังกายและการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังในวัยเด็กและเยาวชนในช่วงอายุไม่เกิน 25 ปี เพราะในวัยนี้เป็นวัยเรียนรู้ เตรียมตัวพึ่งตนเองและสามารถประกอบอาชีพต่อไป หากการกีฬารับพื้นฐาน

ไม่สามารถจัดบริการให้ได้สำเร็จด้วย ก็ไม่สามารถฝึกให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ หรือการเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531 : 10)

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539)

แผนพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน

ในการจัดและส่งเสริมกีฬาระดับพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญมี 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่อยู่ในระบบการศึกษา

กลุ่มที่ 2 กลุ่มเยาวชนนอกโรงเรียน ซึ่งมีช่วงอายุระหว่าง 12 - 25 ปี

สำหรับกลุ่มที่สามารถจัดส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานได้ดีที่สุด เพราะอยู่รวมในระบบ

การศึกษาแล้วคือ นักเรียนในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอน พลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการฝึกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ซึ่งนักเรียนจะต้องสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลังจากจบการศึกษาออกไปปีละประมาณ 5 ล้านคน จึงแสดงให้เห็นว่าประสิทธิภาพในการฝึกอบรมเด็กประถมศึกษาในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาต้องจัดให้ดีพอที่จะช่วยเด็กเหล่านี้มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และกีฬา เพื่อให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แต่กลับปรากฏว่าคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษาในปัจจุบันยังต่ำมาก สาเหตุหนึ่งมาจากขาดครูพลศึกษา ซึ่งผู้ชำนาญการในการเรียนการสอนพลศึกษาเป็นผู้ฝึกอบรม นอกจากนี้ในระดับมัธยมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มิได้คำนึงในการเรียนทางวิชาการ เพื่อออกไปศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จึงไม่สนใจกิจกรรมพลศึกษา และกีฬาเท่าที่ควร และเมื่อนักเรียนบางส่วนสามารถศึกษาต่อถึงระดับมหาวิทยาลัย ปรากฏว่ากิจกรรมพลศึกษามีได้บังคับไว้ในหลักสูตร นิสิต นักศึกษาส่วนใหญ่จึงขาดโอกาสในการฝึกกิจกรรมออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน จึงสะท้อนให้เห็นภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาและนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยขาดทักษะความรู้ และเจตคติที่ดีไม่สามารถนำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลังจากออกจากระบบการศึกษาไปแล้ว เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จึงมิได้สนใจงาน

การออกกำลังกาย และการกีฬาเพื่อสุขภาพ หรือเพื่อการแข่งขัน จึงเห็นได้จากสังคมในปัจจุบัน ประชาชนยังสนใจออกกำลังกายน้อยมาก สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงอายุไม่เกิน 25 ปี และมีจำนวนสูงประมาณ 25 ล้านคนนี้ เป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่รัฐต้องส่งเสริมให้เยาวชนเหล่านี้มีโอกาสพัฒนาด้านพละนันทนาการด้วยการเล่นกีฬาในระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดจากกิจกรรมกีฬา แผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน จึงมีขอบเขตการพัฒนากลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531 : 10 - 11)

สมบัติ กาญจนกิจ (2537 : 5 - 7) ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนากีฬาของชาติดังนี้

จากประวัติพัฒนาการของการกีฬาของประเทศไทยนับได้ว่าการพัฒนาและตื่นตัวในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ และกีฬาซีเกมส์ คีฬอสุมทรว แต่เมื่อพิจารณาถึงสัมฤทธิ์ผลในการกีฬาจะเห็นได้ว่าในระดับสากลใหญ่ เช่น กีฬาโอลิมปิก และเอเชียนเกมส์ ประเทศไทยยังไม่ประสบความสำเร็จมากนัก ทั้ง ๆ ที่มีโอกาสพัฒนากีฬาสากลสมัครเล่นมาไม่น้อยกว่า 40 ปี ในกลุ่มสมาชิกอาเซียนและอินโดจีนประเทศไทยจัดว่าอยู่ในเกณฑ์ดี อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ได้มีการพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของประชากร และใช้กีฬาเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์ประเทศด้านทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐกิจและการเมือง แต่ที่ยังประสบปัญหาอยู่เนื่อง ๆ ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน ยังประสบปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากีฬา ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคมากมาย ดังที่งานวิจัยของ เลิศรัตน์ รัตนวานิช (2537) ได้สำรวจความคิดเห็นการบริหารงาน สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยสู่ความเป็นเลิศพอสรุปปัญหาและอุปสรรคได้ดังนี้

1. นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนากีฬาไม่ชัดเจน มีปัญหามากที่สุด
2. องค์การทางการกีฬาของรัฐบาลขาดเอกภาพในการดำเนินงาน มีปัญหามากในระดับมากที่สุด

3. ผู้บริหารทางการกีฬาของรัฐในระดับสูงไม่ให้ความสำคัญอย่างจริงจังต่อการส่งเสริมกีฬา มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารอยู่เสมอ จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ขาดประสิทธิภาพการบริหารงานเป็นปัญหาในระดับมากและมากที่สุด

4. ในเรื่องสมาคมกีฬาสัมพันธ์เล่นมีปัญหาในด้านรูปแบบและการจัดการของสมาคมไม่เข้มแข็ง ขาดประสิทธิภาพ ผู้บริหารสมาคมฯ ไม่ทุ่มเทและเสียสละอย่างจริงจัง ขาดการประสานงานระหว่างสมาคมกีฬา กับองค์กรของรัฐ เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

5. คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยไม่ดำเนินงานอย่างเต็มที่ ตามขอบเขตความรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาของชาติ มีปัญหาในระดับมาก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

เอเดเดจิ (Adedeji. 1972 : 1481 - A) ได้ทำการศึกษาบทบาทของการพลศึกษาในการพัฒนาชาติในไนจีเรีย โดยใช่วิธีการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงาน ข้าราชการ ประชาชน ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬา ตามแบบสอบถามที่ได้เตรียมไว้ก่อนแล้ว และทำการอัดเทป นอกจากนี้ ยังสอบถามประชาชนชาวไนจีเรียที่ได้คัดเลือกแล้วอีกจำนวน 100 คน ข้อมูลที่ได้นำมาใช้กำหนดเป็นโครงสร้างในการศึกษาบทบาทของวิชาพลศึกษาในการพัฒนาชาติต่อไป โดยศึกษาด้านต่าง ๆ เหล่านี้ คือภูมิหลังโดยทั่ว ๆ ไป ประวัติความเป็นมาของการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของการกีฬาและเกมการเล่น โดยการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดองค์การของการกีฬา การกีฬาระหว่างชาติ แนวโน้มของระบบของพลศึกษาในโรงเรียน ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา สถาบันการศึกษาชั้นสูง การฝึกหัดครูของรัฐบาลไนจีเรีย ผลการวิจัยพบว่า กีฬาและเกมการเล่น ซึ่งเป็นกิจกรรมของวิชาพลศึกษามีบทบาทสำคัญคือ

1. สนองความต้องการของบุคคล
2. ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. ช่วยให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระหว่างชาติ

4. ทำให้มีความเข้าใจกันทั้งในระดับชาติและระหว่างชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างชาติในใจเรีไป

คาโพลวิทส์ (Kaplowitz. 1977 : 1210 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์ (MiddleSex) ของรัฐนิวเจอร์ซีย์ (Newjersy State) ผลการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพต้องวางอยู่บนรากฐานของปัจจัย 3 ประการคือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. การจัดการแข่งขันต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกา ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักของความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชาย และหญิงอย่างเท่าเทียมกัน

นอกจากนี้ยังสรุปอีกว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่ มุ่งตรงไปที่ผู้บริหารซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็นและสนองความต้องการของนักเรียน

นีลสัน (Neilson. 1979 : 1951 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลการวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูง ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยให้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลเลนบราวน์ (Dr.Christopher Alan Brawn) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อได้แก่

1. บริษัทฯ และจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การจัดดำเนินงานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. การจัดและดำเนินการแข่งขัน
5. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน
6. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลการวิจัย สรุปตามคำถามแต่ละข้อมีดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬากายานของทุกมหาวิทยาลัย เป็นไปตามความมุ่งหมายตามบริษัทฯ
3. ความคล้อยคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือการใช้ผู้บริหารระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญโดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายานของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ
7. กฎระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมดี
8. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัยไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าแข่งขัน

9. ระบบการให้คะแนนไม่มีการเน้นมากถึงระดับสูง

10. วัฒนธรรมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำกัน

มากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าว ประกอบกับคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการ ที่ควรปรับปรุงดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน ในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
4. ในกรณีที่จะต้องเดินทาง หรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
5. สนามแข่งควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันเวลากลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน
6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

ฮิล (Hill. 1988 : 1975 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่องการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนหญิงระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติ เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 1,757 คน ระหว่างค.ศ. 1979 - 1980 ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถาม โดยจำลองสถานการณ์ของโรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เห็นได้ชัดแสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่าการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 12 ประเภทกีฬาของนักเรียนมัธยมศึกษาจะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุด 3 ปี ในแต่ละ 4 ปี จากการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่าเด็กชายเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬามากกว่าเด็กหญิงอย่างมีนัยสำคัญ

ที่ระดับ .01 และทั้งสองกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุดในระดับ 9 และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่จะสำเร็จการศึกษา

สจิวต (Stewart. 1992 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ประวัติศาสตร์ การพัฒนาขององค์การกีฬาระหว่างชาติและพบผลการศึกษาดังนี้

ในปี ค.ศ. 1984 สมาพันธ์กีฬาประเภทลู่อูและลานแห่งแคนาดา (CTFA = Canadian Track and Field Association) เป็นหน่วยงานแรกของสมาคมกีฬาแห่งชาติ (NSO = National Sport Organization) ที่ทำข้อตกลงร่วมกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่วงการกีฬาแห่งชาติแคนาดา และให้ความสำคัญแก่การพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งชาติ

หลักการสำคัญของข้อตกลงร่วมกัน นั้น ได้แก่

1. วิธีการควบคุมประสิทธิภาพของนักกีฬา ซึ่งองค์การกีฬาแห่งแคนาดาให้ความสนใจและคิดว่าประสิทธิภาพของนักกีฬาต้องอยู่ในระดับมาตรฐาน

2. มาตรการเพิ่มเติมเรื่อง การบริหารสมาคมกีฬาแห่งชาติ และองค์การกีฬาแห่งแคนาดา (Sport of Canada) ภายใต้การลงงบประมาณทางด้านการกีฬาจากรัฐบาล

ในบทสรุปของวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้ให้ความสนใจที่จะปรับปรุงการพัฒนาการกีฬาและการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้สู่ระดับสูงสุด

เยอคาดอน (Yurdadon. 1993 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนาของกีฬาในประเทศตุรกี (The Development of Sport in Turkiye) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ในทางประวัติศาสตร์เชิงบรรยายของกีฬาในประเทศตุรกี จากสมัยแรกสุดที่มีการบันทึกไว้จนถึงทุกวันนี้ เพื่อที่จะแสดงถึงสภาพที่สมบูรณ์

การพัฒนากีฬาในตุรกีถูกแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ ก่อนสมัยอิสลาม และสมัยหลังอิสลาม ในช่วงสมัยอิสลามมีหลักฐานที่ชี้ให้เห็นว่าวัฒนธรรมเกี่ยวกับร่างกายของชาวตุรกีมีมากมายและมีหลายรูปแบบของเกมและกิจกรรมเกี่ยวกับร่างกายมีความจำเป็นและ

ได้รับการเอาใจใส่อย่างมาก หรือวิถีทางของชีวิตอันสิ่งแวดล้อม ที่มักต้องใช้ความแข็งแรงที่สุด และความเหมาะสมที่สุดเพื่อที่จะสามารถอยู่รอดได้ สภาพที่เหมือนสงครามของกิจกรรมและเกมที่เกี่ยวข้องร่างกายดังเช่น การยิงธนู การขี่ม้า, โบโล, และมวยปล้ำ ถูกฝึกฝนโดยชายและหญิงด้วยเหมือนกัน ในทางศีลธรรมเกี่ยวกับการพักผ่อน รวมทั้งภูมิอากาศโดยทั่วไปของช่วงสมัยก่อนอิสลามชาวตุรกีได้รับอิสระในการฝึกฝนและแสดงออกถึงกิจกรรมทางด้านร่างกายด้วยตัวเขาเอง

ธรรมชาติของการพัฒนาทางด้านกีฬาของตุรกีในช่วงสมัยอิสลามได้รับอิทธิพลอย่างมากโดยศาสนาอิสลาม ภายใต้อำนาจของศาสนาศีลธรรมของศาสนาอิสลาม แนนอน ผู้ชายเท่านั้นที่ถูกอนุญาตให้ฝึกฝนกิจกรรมทางกายสำหรับจุดประสงค์ของเวลาว่าง โดยทั่วไประหว่างช่วงเวลาส่วนใหญ่ของสมัยอิสลามนี้ กีฬาได้กลายมาเป็นเอกลักษณ์ของคนรวย และมีชื่อเสียงผู้ซึ่งควบคุมการเมือง กีฬาที่มีชื่อเสียงที่สุด และเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับทางด้านร่างกายคือ โบโล ยิงธนู มวยปล้ำ และการขี่ม้า การตั้งของกีฬาและกิจกรรมทางด้านร่างกายถูกริเริ่มขึ้นและรูปแบบแรก ๆ ของชมรมกีฬา (Sport Club) ก็ได้ถูกก่อตั้งขึ้น

การแข่งขันกีฬาสันติภาพได้ถูกฝึกฝนและถูกนำเข้าสู่วัยชาวตุรกี โดยผู้เชี่ยวชาญจากยุโรปในศตวรรษที่ 19 จากการเริ่มต้นการพัฒนา กีฬานานาชาติเป็นปัญหาและมีอิทธิพลจากเศรษฐกิจระหว่างชาติ การเมืองและปัญหาสังคม และนี่ก็เป็นแบบฉบับของการพัฒนาประเทศในประการสุดท้าย ในระดับขั้นการศึกษา การวิจัยเล็ก ๆ น้อยก็นำมาซึ่งการปึงถึงความต้องการ และปัญหาของการกีฬานานาชาติ ไม่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารทางการกีฬา อำนาจทางการกีฬา ของตุรกีก็ยังคงดำเนินอยู่บนปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน และรายการกีฬาเพื่อมวลชน (Sport - for - All)

เซง (Cheng. 1994 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องการประเมินความสามารถในการบริหารการกีฬาสำหรับสาธารณรัฐประชาชนจีน (ไต้หวัน)

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อวัดประสิทธิภาพของการบริหารองค์กรกีฬาที่ประสบความสำเร็จและนำทักษะและความรู้ของการเป็นผู้นำและการบริหารการกีฬามาใช้ใน

การร่างหลักสูตรการศึกษาในได้หวัน กลุ่มประชากรในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้จัดการการกีฬา ชาวได้หวันจำนวน 334 คนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ แบบสำรวจการบริหารการกีฬา สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) และแบบทดสอบไค-สแควร์ ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการทำงานของผู้จัดการการกีฬาในได้หวันเรียงตามลำดับได้ดังนี้

- 1.1 ความรู้ในเรื่องกีฬา
- 1.2 ความมีมนุษยสัมพันธ์
- 1.3 การพูดในที่ชุมชน
- 1.4 การบริหารงานบุคคล
- 1.5 การเขียน
- 1.6 การบริหารการเงิน
- 1.7 สุขภาพพลานามัยของบุคลากร
- 1.8 การจัดการเรื่องของเวลา
- 1.9 และอื่น ๆ

2. ขอบเขตของการศึกษา 10 ประการแรกของผู้จัดการการกีฬาในได้หวันคือ

- 2.1 การบริหารการกีฬา
- 2.2 การวางแผนและการจัดการกับสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2.3 การใช้คอมพิวเตอร์
- 2.4 การบาดเจ็บทางกีฬา
- 2.5 การบริหารงานบุคคล
- 2.6 การจัดการ
- 2.7 การจัดสันทนากการและกีฬาสำหรับเยาวชน
- 2.8 การสื่อสารระหว่างบุคคล

2.9 การปฏิบัติหน้าที่และ

2.10 การสอนกิจกรรมทางการกีฬา

3. พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางด้านการบริหารการกีฬาระหว่างผู้อำนวยการกีฬา หน่วยงานทางการกีฬา หน่วยงานของรัฐ และองค์การกีฬาเพื่ออาชีพดังต่อไปนี้

3.1 ขอบเขตของการศึกษา

3.2 การจัดองค์การฝึกงานแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงการฝึกงานที่ก่อให้เกิดผลสำเร็จ

3.4 หน้าที่หลักของผู้จัดการกีฬา

3.5 ประกาศนียบัตรที่มอบแก่ผู้จัดการกีฬา

สุดท้ายผู้วิจัยได้มอบตัวอย่างหลักสูตรการบริหารการกีฬาที่ค้นพบหลังการวิจัยกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาด้วย

งานวิจัยภายในประเทศ

อัมพร คำเหล็ก (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) และ (สุขศึกษา) ฉบับปี พ.ศ.2518 ของวิทยาลัยพลศึกษา

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาและอุปสรรคของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) และ (สุขศึกษา) ฉบับปี พ.ศ.2518 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สอบถามอาจารย์ที่สอนในวิทยาลัยพลศึกษา ซึ่งทำการสอนวิชาเอกพลศึกษาและวิชาเอกสุขศึกษา จำนวน 5 แห่งคือ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยสอบถามประชากรทั้งสิ้น 102 คน และได้รับแบบสอบถามคืน 79 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.45

ผลของการวิจัยพบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ตั้งไว้ สามารถนำไปปฏิบัติได้เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนกันมาก และไม่ต่อเนื่องกับพื้นฐานเดิมของผู้เรียน วิชาบางวิชา

เนื้อหาที่เรียนกับจำนวนหน่วยกิตรวมสัมพันธ์กัน คือมีเวลาเรียนน้อย แต่เนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้มีมาก วิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติ (บังคับ) มีความเหมาะสมทุกวิชา ยกเว้นวิชาฟุตบอลที่จัดให้นักศึกษาหญิงเรียน ควรจัดให้เรียนวิชาอื่นทดแทน เอกสารคู่มือหลักสูตรยังมีไม่เพียงพอ การวัดและการประเมินผลมีวิธีการการแปลระดับคะแนน (ก,ข,ค,ง และจ) แตกต่างกัน

สำหรับวิชาการฝึกงานของวิชาเอกสุขศึกษา ระยะเวลาและวิธีการไม่เหมาะสมทำให้ไม่ได้ผลตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : 56) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาจังหวัดเพื่อการศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด ของเจ้าหน้าที่กีฬาทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามให้ตรวจสอบ มาตรฐาน ประเมินค่า และแบบปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมากคือการขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนขาดความเอาใจใส่ของผู้บริหารจังหวัด ความนิยมกีฬาของประชาชนเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และกรีฑาตามลำดับ ปริมาณการจัดการแข่งขันเฉลี่ยทุกจังหวัดใน 1 ปี ฟุตบอล 3 ครั้ง บาสเกตบอล 2 ครั้ง เซปักตะกร้อ 2 ครั้ง และกรีฑา 2 ครั้ง

วาสนา มั่งคั่ง (2527 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากครูผู้สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ทั้ง 7 จังหวัด ๆ ละ 20 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 140 โรงเรียน วิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา
2. ครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของเขตการศึกษา 12 ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบอัตราส่วนกับจำนวนนักเรียน

3. กิจกรรมพลศึกษาที่นักเรียนสนใจมากที่สุดคือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล แชร์บอล กอล์ฟ และกิจกรรมที่มีปัญหาต่อการสอนมากที่สุดคือ ยิมนาสติกพื้นฐาน
4. โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มองข้ามด้านที่เก็บอุปกรณ์ และการจัดซ่อมอุปกรณ์ทางพลศึกษา
5. โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มองข้ามสถานที่อำนวยความสะดวกในการชำระล้างร่างกาย และน้ำใช้
6. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มองมีความเข้าใจในบทบาททางพลศึกษาน้อย
7. สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนเป็นปัญหาในการเรียนการสอนพลศึกษา
8. โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มองต้องการให้พลศึกษานักเทศก์ช่วยเหลือเกี่ยวกับเอกสาร คู่มือ และความร่วมมือในการจัดสร้างข้อสอบมาตรฐาน และโปรแกรมประเมินผลนักเรียนในโรงเรียน

กิตติ โพธิ์ศรีสูง (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาของครูหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดวิชาพลานามัยฉบับปี พ.ศ.2524

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 หมวดวิชาพลานามัยด้านจุดประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา และเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร วิธีการสอน และการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน สถานที่ อุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก การวัดและประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของครูหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบประเมินค่าพบว่า ครูหมวดวิชาพลานามัยที่สอนวิชาพลศึกษาเห็นว่าหลักสูตรนั้นจัดไว้อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง แต่ครูหมวดวิชาพลานามัยที่สอนวิชาสุขศึกษาเห็นว่าหลักสูตรนั้นจัดไว้อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลางในโรงเรียนขนาดใหญ่ และเหมาะสมปานกลางในโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า ครูหมวดวิชาพลานามัยที่สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาน้อยกว่าครูหมวดวิชาพลานามัยที่สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ ครู

หมวดวิชาพลานามัยเพศชายกับเพศหญิงมีความคิดเกี่ยวกับหลักสูตรพลศึกษาในแต่ละด้าน และรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนวิชาสุขศึกษาด้านรายวิชาและเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแตกต่างกัน ครูหมวดวิชาพลานามัยที่มีประสบการณ์ในการทำงานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษาด้านการวัดและประเมินผลแตกต่างกัน

พิศ เจริญพงศ์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ที่กรมพลศึกษา มอบหมายได้เขตการศึกษา และจังหวัดดำเนินการ

จากการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบระดับสภาพปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา รวมทั้งหัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา และกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งหัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด โดยใช้อยู่แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา หัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และหัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด จำนวน 170 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. ในระดับการศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากรในการดำเนินงาน และบริหารโครงการ ด้านการจัดและบริหารงานโครงการมีปัญหในระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัด ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการมีปัญหในระดับน้อย

สรุป ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ที่เกิดกับเขตการศึกษา และจังหวัด เมื่อจัดเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 4 ปัญหาด้านการจัดและบริหารงานโครงการ

ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ประเทือง สุวรรณโณ (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาและ

อุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬา ซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ณ ประเทศมาเลเซีย โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยที่เดินทางไปแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 70 คน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่อง "นักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงาน และภาระครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาระยะยาวตัวเลือกนักกีฬามีน้อย ผลตอบแทนของผู้ตอบแทนมีน้อย งบประมาณไม่เพียงพอขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬาขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เบี่ยงเบนนักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีขึ้นตอนมาก การเดินทางต่าง ๆ ตลอดจนการขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเอง จะเป็นปัญหาระดับน้อย ส่วนความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคลพบว่า ที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคภัยประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องแนวความคิดทัศนคติ ซึ่งมีผลกระทบต่อส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้ในระหว่างการแข่งขัน และความรับผิดชอบของสมาคมต่าง ๆ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 160 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 149 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.13 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยและนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ในด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดดำเนินงาน ด้านบุคลากร มีสภาพในการดำเนินการที่ไม่แตกต่างกัน

2. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ซึ่งมีปัญหาวินด้านการจัดดำเนินงานหรือเทคนิคในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลกับนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ปริญญิตา สมจิตร (2535 : 61) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาชาวคอง ครั้งที่ 5 พ.ศ.2534 จากการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน ขาดความร่วมมือและส่งเสริมด้านการฝึกซ้อม แก่นักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

2. ครูผู้ควบคุมกีฬาส่วนใหญ่ มีโอกาสเข้าร่วมการรับการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม น้อย

3. โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา

4. สนามแข่งขันกีฬามีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทำนุบำรุงรักษา

5. นักกีฬาของโรงเรียนขาดทุนในการสนับสนุนเตรียมก่อนการแข่งขัน

6. ผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมกีฬามีผลกระทบกระเทือน การเรียนของนักเรียน

7. งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษา ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน

8. กรรมการผู้ตัดสินกีฬามีน้อย

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬานานาชาติแข่งขันกีฬาโอลิมปิก" โดยส่งแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 ณ กรุงบาร์เซโลนา ประเทศสเปน จำนวน 20 คน และส่งแบบสอบถามให้นักกีฬาที่ฝึกซ้อมก่อนการเดินทางไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 จำนวน 17 คน

จากผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม และผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมเตรียมทีมของนักกีฬาทีมชาติไทย พบว่า ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนชาวไทยและผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ มีความสามารถในการฝึกสอนใกล้เคียง ส่วนนักกีฬาให้ความสนใจการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลาง และการคัดเลือกตัวนักกีฬาของทุกสมาคมส่วนใหญ่ใช้วิธีการจัดแข่งขัน มีโครงการระยะยาวรองรับ
 2. นักกีฬาเตรียมทีมฝึกซ้อมก่อนไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก พบว่า สนามฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานพอสมควร อุปกรณ์ฝึกซ้อมเป็นของสมาคม นักกีฬามีความเห็น่า ควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น และผู้ฝึกสอนควรเป็นผู้ที่มีความรู้มีประสบการณ์ มีจิตวิทยา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 3. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา โอลิมปิกที่ประเทศสเปน พบว่า ที่พัก อาหาร การกิน และอื่น ๆ ของนักกีฬาทีมชาติไทยสงบไม่พลุกพล่าน อยู่ในระดับปานกลาง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่เอาใจใส่ในระดับปานกลาง การดูแลของแพทย์อยู่ในระดับดี ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพการบาดเจ็บ การวิตกกังวลของนักกีฬา ส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ
 4. ผลการแข่งขันของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ และมีข้อคิดเห็นอื่น ดังนี้ ควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 - 3 ปี และนักกีฬามีภาระกิจเรื่องเรียนจึงไม่สามารถทุ่มเทให้การฝึกซ้อมเต็มที่
- จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งงานวิจัยอ้างอิง ๆ ทำให้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาชาวต่างประเทศส่วนใหญ่จะใช้กลยุทธ์และเทคนิคต่าง ๆ ในการฝึกนักกีฬาอย่างมีแบบแผน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือชัยชนะในการแข่งขัน นอกจากนั้นยังยึดหลักความเสมอภาค ยุติธรรม ตรงเวลา มีจรรยาบรรณการกีฬาและแสดงตนเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีให้นักกีฬาเกิดความมั่นใจ สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยมีประสบการณ์ในการดำเนินงาน คือนักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน

การทำงาน และภาวะครอบครัวยุคการวางแผนการสร้างชีวิตในระยะยาว ผลตอบแทนน้อย และขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

สรุป การพัฒนากีฬานานาชาติส่วนใหญ่มักจะมุ่งไปที่รัฐบาล หน่วยงานและตัวบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเห็นได้ว่า งานวิจัยนานาชาติจะชี้ให้เห็นถึงการสนับสนุนของรัฐบาลเป็นหลักและการพัฒนาองค์กรและบุคลากรอย่างจริงจังจึงจะประสบผลสำเร็จได้ และส่วนใหญ่มักไม่ค่อยพบปัญหาส่วนการพัฒนาการกีฬานานาชาติไทย ดูจากผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่การกีฬานานาชาติระดับต่าง ๆ จะพบปัญหามากทางด้านงบประมาณ และการสนับสนุนของรัฐบาล ตลอดจนทางด้านอุปกรณ์ สถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ก็ยังพบปัญหาอยู่มาก โดยเฉพาะการกีฬานานาชาติพื้นฐาน ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่นานาชาติในประเทศไทยควรจะได้รับ การสนับสนุนทางด้านการกีฬาได้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ทราบปัญหาอย่างแท้จริงจึงควรมีการศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ไข เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนากีฬาของชาติ และประชาชนได้รับประโยชน์อย่างจริงจัง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูลและกลุ่มประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล ตลอดจนวิธีการจัดกระทำข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของภารกิจท่าแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานและผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งประกอบด้วย

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานทั้งภารกิจท่าแห่งประเทศไทย ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 180 คน แบ่งเป็นส่วนกลาง 100 คนและส่วนภูมิภาค 80 คน
2. เด็กและเยาวชนทั่วไปผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน จำนวน 200 คน
3. ผู้บริหารภารกิจท่าแห่งประเทศไทย รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยการสัมภาษณ์ จำนวน 9 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของภารกิจท่าแห่งประเทศไทย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งปัญหาออกเป็น 5 ด้านคือ

1. ปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

2. ปัญหาด้านบุคลากรในการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

3. ปัญหาด้านงบประมาณในการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

4. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

5. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงาน ในการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และแบบปลายเปิด (Open ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับปัญหาการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นแบบปลายเปิด (Open ended)

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับเด็ก และเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งปัญหาออกเป็น 3 ด้านคือ

1. ปัญหาด้านบุคลากรในการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

2. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

3. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และแบบปลายเปิด (Open ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นแบบปลายเปิด (Open ended)

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 9 ท่าน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องงานการดำเนินงานและค้นคว้าจากเอกสารตำรา รายงาน โครงการต่าง ๆ งานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ประจำปี บันทึกการประชุมของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ปรัชญาผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา การกีฬาและจากประสบการณ์ของผู้วิจัย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องในระดับปฏิบัติหน้าที่โดยตรง

2. รวบรวมข้อเท็จจริงและปัญหาต่าง ๆ มาสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ประธานและคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท เพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงในการสร้างแบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามไปหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย

4.1 นายเฉลิมชัย บุญรักษ์ (ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย)

4.2 นายพีระ พงดาวิรัตน์ (ผู้อำนวยการกองฝึกสอนกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย)

4.3 รศ.ดร.วิรัช วรณรัตน์ (รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร)

4.4 นายเสถียร สภาพงษ์ (ผู้อำนวยการกองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา)

4.5 ผศ.พาณิชย์ บิลมาศ (อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร)

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ และได้แก้ไขปรับปรุงแล้วไปให้ประธานและกรรมการควบคุมปริณิญาพันธ์ ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งก่อน ก่อนที่จะนำไปหาความเชื่อมั่น

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach. 1970 : 16) โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงกันคือ เจ้าหน้าที่บุคลากรของการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานที่ไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน นำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9304 และแบบสอบถามของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ได้ค่าความเชื่อมั่น .9212

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และแบบสอบถามดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการกีฬาแห่งประเทศไทย
2. ผู้วิจัยประสานงานกับการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยผ่านผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทยไปยังสำนักผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 9 ท่าน
4. ผู้วิจัยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ในการกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนกลาง เพื่อแจกและตอบแบบสอบถามและขอรับคืนด้วยตนเอง

5. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้เจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ โดยผ่านผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาคในส่วนกลาง และกำหนดการส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย โดยผู้วิจัยติดต่อขอรับด้วยตนเอง

6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานโดยผ่านเจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ และกำหนดส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย โดยผู้วิจัยติดต่อขอรับด้วยตนเอง

7. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ซึ่งสามารถนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ โดยแยกเป็นแบบสัมภาษณ์ของผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย แบบสอบถามของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ และแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

วิธีการจัดกระทำข้อมูล

1. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาพใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (α - Coefficient)

2. หาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 1 ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทยที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2.1 หาค่าร้อยละตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 หาค่าร้อยละของปัญหาแต่ละข้อคำถามของแบบสอบถามตอนที่ 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหา 5 ด้านคือ

2.2.1 ปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ และวัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

2.2.2 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 ปัญหาด้านงบประมาณ

2.2.4 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

2.2.5 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

3. ทาคำร้อยละ ตอนที่ 3 ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

4. ทาคำร้อยละของแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 ของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

4.1 ทาคำร้อยละตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ทาคำร้อยละของปัญหาแต่ละข้อคำถามของแบบสอบถามตอนที่ 2 ตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านคือ

4.2.1 ปัญหาด้านบุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

4.2.2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

4.2.3 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

4.3 ทาคำร้อยละตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปที่มีต่อการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

5. ทาคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา 5 ด้านของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

5.1 วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา 5 ด้าน ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

6. ทาคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

6.1 วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับ
ปัญหา 3 ด้านของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย
ประเทศไทย

7. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเพื่อวิเคราะห์สรุปและเรียบเรียง
ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล

ในการศึกษาปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์นี้มีจำนวนทั้งสิ้น 365 ฉบับ เป็นแบบสอบถามของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 165 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.60 ของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน จำนวน 200 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย 9 ท่าน ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หาค่าร้อยละของแบบสอบถามฉบับที่ 1 ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

1.1 หาค่าร้อยละตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

1.2 หาค่าร้อยละของปัญหาแต่ละข้อคำถามของแบบสอบถามตอนที่ 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหา 5 ด้านคือ

1.2.1 ปัญหาด้านแผนฯ นโยบายมาตรการ และวัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

1.2.2 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

1.2.3 ปัญหาด้านงบประมาณ

1.2.4 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

1.2.5 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2. หาค่าร้อยละตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปที่มีต่อการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3. ทหคำร่อยละของแบบสอบถามฉบับที่ 2 ของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

3.1 ทหคำร่อยละรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบ ตารางและความเรียง

3.2 ทหคำร่อยละของปัญหาแต่ละข้อคำถามของแบบสอบถามตอนที่ 2 ตามความคิด ของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นรายข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านคือ

3.2.1 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

3.2.3 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้น พื้นฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบ ตารางและความเรียง

3.3 ทหคำร่อยละ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปที่มีต่อ การดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย แล้วนำเสนอในรูปแบบ ตารางและความเรียง

4. ทหคำร่อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา 5 ด้านของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย แล้วนำเสนอใน รูปแบบ ตารางและความเรียง

4.1 วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา 5 ด้านของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยแล้วสรุปและ เรียบเรียงนำเสนอเป็นรายข้อ

5. ทหคำร่อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬา แห่งประเทศไทย แล้วนำเสนอในรูปแบบ ตารางและความเรียง

5.1 วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับ ปัญหา 3 ด้านของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่ง ประเทศไทย แล้วสรุปและเรียบเรียงนำเสนอเป็นรายข้อ

6. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเพื่อวิเคราะห์สรุปและเรียบเรียง
แล้วนำเสนอเป็นรายชื่อ

ตาราง 1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้น
พื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ปัญหาการดำเนินงานพัฒนา การกีฬาขั้นพื้นฐาน	แบบสอบถามที่ถามบุคลากร และเจ้าหน้าที่ของการกีฬา แห่งประเทศไทย	แบบสอบถามที่ถามเด็ก และเยาวชนผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาการกีฬา ขั้นพื้นฐาน
1. ปัญหาด้านแผนนโยบายมาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ ต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	.8864	-
2. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	.8233	.7247
3. ปัญหาด้านงบประมาณ	.7964	-
4. ปัญหาอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
ก. ด้านอุปกรณ์	.8993	.8727
ข. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	.8766	.8045
5. ปัญหาด้านการจัดการบริการงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	.7111	.8045

ตาราง 1 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานพัฒนา การไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน	แบบสอบถามที่ถามบุคลากร และเจ้าหน้าที่ของการไฟฟ้า แห่งประเทศไทย	แบบสอบถามที่ถามเด็ก และเยาวชนผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาการไฟฟ้า ขั้นพื้นฐาน
6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนา การไฟฟ้าขั้นพื้นฐานของการไฟฟ้า แห่งประเทศไทย	.8786	.8954
รวมทั้งฉบับ	.9304	.9212

ฉบับที่ 1 ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์รายละเอียดส่วนตัวของบุคลากรและเจ้าหน้าที่
ของการไฟฟ้าแห่งประเทศไทย

ตาราง 2 แสดงค่าร้อยละ แยกตามเพศชาย เพศหญิง

ประชากร	เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ การไฟฟ้าแห่งประเทศไทย	ชาย	122	73.9
	หญิง	43	26.1
รวม		165	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่าบุคลากรและเจ้าหน้าที่ตอบแบบสอบถามซึ่งเกี่ยวข้องกับ
การดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นเพศชาย ร้อยละ
73.9 เป็นเพศหญิงร้อยละ 26.1

ตาราง 3 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับอายุ และสถานภาพ วุฒิการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
24 - 30 ปี	24	14.5
31 - 40 ปี	55	33.3
41 - 50 ปี	33	20.0
51 ปีขึ้นไป	10	6.0
ไม่ทราบอายุ	43	26.0
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	18	10.9
ปริญญาตรี	109	66.1
ปริญญาโท	38	23.0
ปริญญาเอก		
อื่น ๆ โปรดระบุ		
มีวุฒิทางพลศึกษา		
มี	122	73.9
ไม่มี	43	26.1

จากตาราง 3 แสดงว่า บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีอายุ 31 - 40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมาอายุ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.0 และอายุ 51 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.0 ไม่ทราบอายุคิดเป็นร้อยละ 26.0

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้องและดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย การศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.1 รองลงมาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 23.00 และน้อยที่สุดต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10.9

วุฒิทางการพลศึกษาของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับและดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการพลศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.9 และไม่มีวุฒิทางพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 126.1

ตาราง 4 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 5 ปี	69	41.8
6 - 10 ปี	29	17.6
11 - 15 ปี	36	21.8
16 - 20 ปี	22	13.3
21 - 25 ปี	3	1.8
มากกว่า 26 ปี	6	3.6
รวม	165	100.00

จากตาราง 4 แสดงว่า ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ การกีฬาแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้องและดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่งมากที่สุด 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.8 รองลงมา 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.8 และน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.8 คือดำรงตำแหน่งระหว่าง 21 - 25 ปี

ตาราง 5 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับวิธีประเมินผลโครงการการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้น พื้นฐาน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สังเกตจากการดำเนินงาน	109	66.1
ส่งแบบสอบถามขอทราบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง	96	58.2
สัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน	72	43.6
อื่น ๆ อ่านงานวิจัยฯ พูดคุยกับผู้เกี่ยวข้อง	5	3.0

จากตาราง 5 แสดงว่า บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ใช้วิธีการประเมินโครงการมากที่สุดโดยการสังเกตจากการดำเนินงาน (ร้อยละ 66.1) รองลงมาส่งแบบสอบถามขอทราบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 58.2) โดยการ สัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 43.6) และอ่านงานวิจัย พูดคุยกับผู้เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 3.0)

ตอนที่ 2 หาค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่การดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับปัญหา 5 ด้าน คือ ด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน

ด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการและบริหารงาน การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 6 แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬา ขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการวัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 165 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญห ปานกลาง	ปัญห น้อย	ปัญห น้อยที่สุด
1. วัตถุประสงค์ของโครงการไม่ สอดคล้องกับนโยบายการกีฬา ของรัฐบาล	3.6	6.7	27.9	35.2	26.7
2. วัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับรูปแบบของแนวทาง การจัดและปฏิบัติการ	4.2	17.0	29.7	31.5	17.6
3. วัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ไม่มีความเหมาะสม	4.2	10.3	27.3	30.9	27.3
4. วัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	6.7	17.0	27.3	27.9	21.2

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหากลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
5. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน					
พัฒนาการกีฬา	2.4	10.3	26.7	32.1	28.5
6. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน					
ในแต่ละโครงการไม่มีความ	3.0	11.5	36.4	30.3	18.8
เด่นชัดเข้าใจมาก					
7. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการ					
กีฬาขั้นพื้นฐานไม่สามารถสนอง	12.1	30.9	29.1	15.2	12.7
ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย					
อย่างแท้จริง					
8. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการกีฬา					
ขั้นพื้นฐานมีความซ้ำซ้อนกับการ	3.0	10.3	28.5	31.5	26.7
พัฒนาการกีฬานแผนอื่น ซึ่งเป็น					
แผนพัฒนาที่อยู่ในแผนพัฒนากีฬา					
แห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531-2539)					

ตาราง 6 แสดงว่า บุคลากรและเจ้าหน้าที่สังกัดการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง (ร้อยละ 12.1) และเป็นปัญหากลาง คือ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานแต่ละโครงการไม่มีความเด่นชัด เข้าใจง่าย (ร้อยละ 36.4) ซึ่งมีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุด

ตาราง 7 แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬา ชั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาชั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย (จำนวน 165 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญห ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาการกีฬาชั้นพื้นฐานไม่มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเท่าที่ควร	7.3	18.8	24.8	28.5	20.6
2. เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการแต่ละประเภทกีฬาไม่มีความรับผิดชอบเท่าที่ควร	3.6	15.2	31.5	25.5	24.2
3. เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการมีจำนวนไม่เพียงพอกับงานที่ต้องดำเนินการ	20.2	35.8	22.4	17.0	4.2

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
4. เจ้าหน้าที่ดำเนินงานของการกีฬา					
แห่งประเทศไทยไม่มีความรู้	7.3	10.9	23.0	29.1	29.7
ความเข้าใจหลักการดำเนินงาน					
พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเท่าที่ควร					
5. เจ้าหน้าที่จัดการของการกีฬา					
แห่งประเทศไทยไม่มีความเข้าใจ	6.1	15.2	29.1	23.6	26.1
แผน นโยบาย มาตรการต่าง ๆ					
เกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬาขั้น					
พื้นฐานเท่าที่ควร					
6. การจัดและดำเนินโครงการต่าง ๆ					
ไม่มีผู้เกี่ยวข้องหรือวิทยากรคอย	9.1	20.0	30.3	21.8	18.8
ให้คำแนะนำกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ					
งานอย่างใกล้ชิด					

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญห ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
7. การจัดและดำเนินงานโครงการ					
ต่าง ๆ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจาก เจ้าหน้าที่ ผู้ร่วมงานฝ่ายอื่น ๆ เท่าที่ควร	11.5	26.7	31.5	20.6	9.7
8. การกีฬาแห่งประเทศไทยไม่ได้					
จัดสรรผู้ที่มีบุคลิกภาพ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามประเภท ของกีฬาต่าง ๆ ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ให้ เหมาะสม	10.9	11.5	35.2	23.0	19.4

จากตาราง 7 แสดงว่า บุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติหน้าที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาระดับขั้นพื้นฐานในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการมีจำนวนไม่เพียงพอกับงานที่ต้องดำเนินการ (ร้อยละ 20.8) และมีผู้ให้ความเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหามากคือ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการมีจำนวนไม่เพียงพอกับงานที่ต้องดำเนินการ เช่นเดียวกัน (ร้อยละ 35.8)

ตาราง 8 แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬา
 ขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬา
 แห่งประเทศไทย ที่ปฏิบัติหน้าที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณ
 ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน (จำนวน 165 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหากลาง	ปัญหาน้อย	ปัญหาน้อยที่สุด
1. งบประมาณในการกีฬาแห่ง					
ประเทศไทยจัดให้ไม่ทันกับการ	22.4	37.0	23.6	23.6	3.6
เตรียมงานด้านต่าง ๆ					
2. งบประมาณที่ได้รับจากการกีฬา					
แห่งประเทศไทยไม่เพียงพอต่อ	16.4	40.6	23.0	15.2	4.8
การบริหารงานและดำเนินการกับ					
โครงการต่าง ๆ สำหรับการ					
พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน					
3. ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ					
ไม่มีความสะดวกและเหมาะสม	28.5	27.3	20.0	18.8	5.5
4. การจัดสรรงบประมาณให้ กท.					
จังหวัดดำเนินการไม่มีความ	20.0	28.5	33.3	15.8	2.4
เหมาะสมและเพียงพอ					

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
5. การกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนภูมิภาค					
ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้าน	15.8	20.0	38.2	19.4	6.7
กีฬาจากหน่วยงานในท้องถิ่น					
เท่าที่ควร					
6. อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ					
หมวดต่าง ๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย	21.2	33.9	29.7	12.1	3.0
ทำการตกลงกับ					
กระทรวงการคลังไม่มีความ					
เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน					
7. งบประมาณที่ได้รับจากการกีฬา					
แห่งประเทศไทยเป็นค่าใช้จ่าย	19.4	36.4	24.2	12.7	7.3
ในการเตรียมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กีฬา					
ประเภทต่าง ๆ มีจำนวนไม่					
เพียงพอ					

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญห ปานกลาง	ปัญห น้อย	ปัญห น้อยที่สุด
8. งบประมาณที่จัดให้กับเจ้าหน้าที่เป็น					
ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับไม่มี	20.6	23.6	32.7	15.2	7.9
ความเหมาะสม					

จากตาราง 8 แสดงว่า บุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านงบประมาณดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่มีความสะดวกและเหมาะสม (ร้อยละ 28.5) และมีผู้ให้ความเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหามากคือ งบประมาณที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและดำเนินการกับโครงการต่าง ๆ สำหรับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (ร้อยละ 40.6)

ตาราง 9 แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬา
 ขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬา
 แห่งประเทศไทย ที่ปฏิบัติงานที่ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่
 และสิ่งอำนวยความสะดวก (จำนวน 165 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านอุปกรณ์					
1. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้สำหรับการเผยแพร่ อบรมการกีฬาระดับพื้นฐานมีจำนวน ไม่เพียงพอ	12.1	26.7	23.6	21.8	15.8
2. คุณภาพอุปกรณ์ที่ำ้ดำเนินการไม่ ตรงตามมาตรฐานสากลทั่วไป	7.3	12.1	29.7	33.9	27.0
3. เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความสามารถ ในการนำอุปกรณ์ไปใช้ได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของกีฬาแต่ละ ประเภท	3.0	11.5	21.2	37.2	26.7

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญห ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
4. ไม่มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาและ ไม่มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลอุปกรณ์กีฬา แต่ละชนิดโดยตรง	13.9	28.5	20.0	22.4	15.2
5. ไม่มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการควบคุมดูแลเบิกจ่ายอุปกรณ์ กีฬาเป็นอย่างดี	10.3	22.4	23.0	27.3	17.0

จากตาราง 9 แสดงว่า บุคลากรและเจ้าหน้าที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ก. ด้านอุปกรณ์กีฬา เป็นปัญหามากที่สุดคือ ไม่มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาและไม่มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลอุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิดโดยตรง (ร้อยละ 13.9) และมีผู้ให้ความเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหาน้อยคือ เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความสามารถในการนำอุปกรณ์ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกีฬาแต่ละประเภท (ร้อยละ 37.2)

ตาราง 10 แสดงคำร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบไปด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ปฏิบัติงานที่ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก (จำนวน 165 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหากลาง	ปัญหาน้อย	ปัญหาน้อยที่สุด
ข. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
<u>สะดวก</u>					
1. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน					
ต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอ	7.3	28.5	33.9	19.4	10.9
2. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
ไม่มีความเหมาะสมปลอดภัยและ	5.5	26.1	30.9	29.7	7.9
ถูกต้องตามมาตรฐานสากลทั่วไป					
3. สถานที่อำนวยความสะดวก เช่น					
ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่มีความ	12.7	27.9	37.6	15.2	6.7
เหมาะสมและมีจำนวนไม่เพียงพอ					

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหากลาง	ปัญหาน้อย	ปัญหาน้อยที่สุด
4. สันามฝึกสำหรับกีฬาแต่ละชนิด					
ไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	7.9	32.7	37.0	13.3	9.1
5. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
สำหรับบุคลากร วิทยากร	9.1	18.2	46.1	17.0	9.7
เจ้าหน้าที่ ไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอ					

จากตาราง 10 แสดงว่า บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ข. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นปัญหาระดับมากที่สุด คือ สถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่มีความเหมาะสมและมีจำนวนไม่เพียงพอ (ร้อยละ 12.7) ส่วนผู้ที่ให้ความเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหามานกลางคือ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับบุคลากรวิทยากรเจ้าหน้าที่ ไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอ (ร้อยละ 46.1)

ตาราง 11 แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของบุคลากรที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬา
 ขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬา
 แห่งประเทศไทย ที่ปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการและ
 บริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 165 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
1. ประเภทกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดให้มีการ ดำเนินการไม่มีความเหมาะสม	1.8	10.0	23.6	43.0	21.2
2. การกำหนดวัน เวลาในการ จัดการและดำเนินงานไม่มีความ เหมาะสม	1.2	17.0	30.3	39.4	12.1
3. การกำหนดประเภทกีฬาในการ ดำเนินการไม่มีความเหมาะสม กับฤดูกาล	7.3	8.5	33.9	32.7	17.6
4. จำนวนประเภทกีฬาไม่มีความ เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	4.2	21.2	41.8	23.0	9.7
5. รูปแบบและกรอบการดำเนินงาน ไม่มีความชัดเจนทางด้านการ ปฏิบัติ	5.5	14.5	43.0	24.2	12.7

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
6. การดำเนินงานจัดการและบริหาร					
งานการพัฒนาการไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน	6.1	17.0	35.8	28.5	12.7
ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้					
7. จังหวัดหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
ไม่ให้ความร่วมมือจัดส่งบุคลากร	8.5	18.2	34.5	26.7	12.1
เพื่อช่วยเหลือและประสานงานเพื่อ					
ดำเนินงานด้านต่าง ๆ เท่าที่ควร					
8. การจัดทำและรวบรวมเอกสาร					
การดำเนินงานพัฒนาการไฟฟ้า	2.4	25.5	37.6	24.8	9.7
ขั้นพื้นฐานไม่มีความพร้อมและไม่มี					
ความสะดวกในการจัดทำ					
9. เจ้าหน้าที่ดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ					
ของการไฟฟ้าแห่งประเทศไทย	10.9	24.8	30.9	24.2	9.1
ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไม่มี					
ระบบเพื่อการประสานงานที่ดี					
10. ในการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ					
ของการไฟฟ้าในภูมิภาคไม่มี	17.0	38.8	24.8	12.1	7.3
การประชาสัมพันธ์ให้จังหวัดและ					
ประชาชนทั่วไปได้ทราบเท่าที่ควร					

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญห ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
11. ไม่ได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานอื่น ๆ หรือภาค เอกชนเกี่ยวกับเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์กีฬา เท่าที่ควร	5.5	21.2	37.0	26.1	10.3
12. แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ไม่มีความ เหมาะสมและไม่สอดคล้องกับ ความเป็นจริง	4.2	21.2	30.3	33.9	10.3

จากตาราง 11 แสดงว่า บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ปฏิบัติงานที่ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ ในการค้าเงินฝ่ายต่าง ๆ ของการกีฬาในการกระจายการกีฬาไปสู่ภูมิภาคไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้จังหวัดและประชาชนทั่วไปได้ทราบเท่าที่ควร (ร้อยละ 17.0) ส่วนผู้ที่ให้ความคิดเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหามานกลางคือ รูปแบบและกรอบการค้าเงินงานไม่มีความชัดเจนทางด้านการปฏิบัติ (ร้อยละ 43.0)

ตอนที่ 3 หาคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานขององค์การกีฬาแห่งประเทศไทย ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ขององค์การกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (จำนวน 165 คน)

ตาราง 12 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานขององค์การกีฬาแห่งประเทศไทยของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ขององค์การกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (จำนวน 165 คน)

รายการ	ร้อยละของความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำร่างและแผนการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานโดยไม่นำบุคลากรที่เข้าช้อนกับคณะกรรมการที่จะดำเนินงานในด้านอื่น	24.8	35.8	23.6	13.9	1.8
2. ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึงวัตถุประสงค์แผนดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานให้ชัดเจนก่อนเริ่มงาน	43.6	40.6	10.9	4.8	
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง	48.5	34.5	13.3	3.0	0.6

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
4. ควรมีการเชิญชวนพ่อค้าประชาชน และห้างร้านภาคเอกชนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและ พัฒนาการกีฬาของชาติอย่าง ต่อเนื่อง	55.8	29.1	12.1	2.4	0.6
5. ควรมีการระดมทรัพยากรบุคคล ต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมสัมมนาเพื่อหาข้อมูลในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการต่าง ๆ ให้ชัดเจน ภายใต้กรอบและแผนการ ดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	49.7	28.5	18.2	3.0	0.6

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
6. ควรมีการจัดทำคู่มือเอกสาร					
แนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแผน	52.7	32.7	12.1	1.2	1.2
พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานออก					
เผยแพร่ให้กว้างขวาง					
7. ควรมีการจัดทำแบบประเมินผล					
และตรวจสอบปริมาณการเข้า	41.8	39.4	16.4	1.2	1.2
ร่วมกิจกรรมที่การกีฬาแห่งประเทศไทยจัดให้เกี่ยวกับ					
การกีฬาขั้นพื้นฐานอย่าง					
ต่อเนื่อง					
8. ควรมีการสำรวจประชาชนทั่วไป					
ที่สนใจเล่นกีฬาและออก	44.2	40.6	13.9	1.2	-
กำลังกายแต่ละจังหวัดเพื่อให้มี					
พื้นที่เป้าหมายดำเนินงาน					

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
9. ควรมีการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อ					
ประโยชน์สำหรับการพัฒนาการ	46.7	32.7	18.2	2.4	-
กีฬาชั้นพื้นฐานอย่างจริงจัง					
10. ควรจะมีการตรวจสอบคุณสมบัติ					
ของบุคลากรที่จะมาดำเนินงาน	35.8	40.6	18.2	4.8	0.6
ด้านการพัฒนาการกีฬาชั้นพื้นฐาน					
เพื่อความเหมาะสมอย่าง					
เคร่งครัด					
11. ควรมีการจัดทำบันทึกและ					
รายงานผลการดำเนินงานอย่าง	41.8	44.2	10.9	1.8	1.2
ตรงไปตรงมาและครอบคลุม					
12. ควรให้เจ้าหน้าที่ของการกีฬา					
แห่งประเทศไทยออกติดตาม	37.6	44.2	13.9	0.6	3.6
ผลอย่างทั่วถึง					

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
13. ควรมีการสนับสนุนวิทยากรผู้ อุทิศตนสำหรับงานพัฒนาการ กีฬาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ด้วยรางวัลให้เป็นขวัญและ กำลังใจ	44.8	37.6	15.2	1.8	0.6
14. ควรมีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องแก่บุคคลหรือหน่วยงาน ที่ดำเนินงานด้านการพัฒนา การกีฬาขั้นพื้นฐานได้ผลสำเร็จ น่าเป็นตัวอย่าง	51.5	34.5	12.1	1.8	-
15. จังหวัดต่าง ๆ ภายใต้งาน ดำเนินงานโดยสาขาของการ กีฬาแห่งประเทศไทยแต่ละ สาขาควรมีการคัดเลือกผู้ เหมาะสมจากจังหวัดต่าง ๆ เข้ามาเป็นคณะกรรมการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยมี การกีฬาแห่งประเทศไทยสาขา เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการ	45.5	38.2	14.5	1.8	

จากตาราง 12 แสดงว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบไปด้วยบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดคือ ควรมีการเชิญชวนพ่อค้าประชาชน ห้างร้าน ภาคเอกชนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการร่วมสนับสนุนและพัฒนากีฬาของชาติอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 55.8) รองลงมาคือ ควรมีการจัดทำคู่มือเอกสารแนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานออกเผยแพร่ให้กว้างขวาง (ร้อยละ 52.7)

ฉบับที่ 2 หาค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านคือ ด้านบุคลากรในการดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์รายละเอียดส่วนตัวของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 200 คน

ตาราง 13 แสดงค่าร้อยละ แยกตามเพศชาย เพศหญิง

ประชากร	เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย	ชาย	154	77.0
	หญิง	46	23.0
รวม		200	100.00

จากตาราง 13 แสดงว่า เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นเพศชาย ร้อยละ 77.0 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 23.0

ตาราง 14 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับอายุของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
12 ปี	25	12.5
13 ปี	31	15.5
14 ปี	63	31.5
15 ปี	56	28.0
16 ปี	25	12.5
รวม	200	100.00

จากตาราง 14 แสดงว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานมากที่สุดคืออายุ 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.5 รองลงมาอายุ 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.0 และน้อยที่สุดคือ อายุ 12 ปี และ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.5

ตาราง 15 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับอาชีพของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬา
ชั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับจ้าง	-	-
ค้าขาย	-	-
เกษตรกรรม	-	-
ว่างงาน	-	-
กำลังศึกษา	200	100
รวม	200	100.00

จากตาราง 15 แสดงว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาชั้นพื้นฐาน
ของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตาราง 16 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับจำนวนครั้งที่เข้าร่วมโครงการของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬา ชั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 2 ครั้ง	128	63.0
3 - 4 ครั้ง	35	17.5
5 - 6 ครั้ง	29	14.5
7 - 8 ครั้ง	8	5.0
9 - 10 ครั้ง	-	-
มากกว่า 10 ครั้ง	-	-
รวม	200	100.00

จากตาราง 16 แสดงว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาชั้นพื้นฐาน 1 - 2 ครั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.0 รองลงมา คือ 3 - 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.5 และน้อยที่สุด 7 - 8 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.0

ตาราง 17 แสดงค่าร้อยละสาเหตุที่สำคัญที่สุดในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สนใจอยากมาเอง	25	28.0
กำนันผู้ใหญ่บ้านให้มา	31	15.5
ผู้ปกครองบอกให้มา	63	31.5
เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนบอกให้มา	56	12.50
อยู่ว่าง ๆ ไม่รู้จะทำอะไร	25	12.5
รวม	200	100.00

จากตาราง 17 แสดงว่า สาเหตุที่สำคัญที่สุดในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชนมีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุด คือผู้ปกครองบอกให้มา (ร้อยละ 31.5) รองลงมาคือ สนใจอยากมาเอง (ร้อยละ 28.0) กำนันผู้ใหญ่บ้านบอกให้มา (ร้อยละ 15.5) เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนบอกให้มา (ร้อยละ 12.5) และอยู่ว่าง ๆ ไม่รู้จะทำอะไร (ร้อยละ 12.5)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของคำถามแต่ละข้อของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งปัญหาออกเป็น 3 ด้านดังนี้

1. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 18 แสดงคำร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 200 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญห ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ					
ไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่	3.0	3.0	15.5	24.5	54.0
ได้รับมอบหมาย					
2. ผู้ฝึกสอน (โค้ช) ไม่เป็นบุคคล					
ที่เ็น เชื้อถือและเหมาะสมตรง	1.5	1.5	5.5	22.5	69.0
กับประเภทกีฬา					

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
3. ผู้ฝึกสอน (โค้ช) แต่ละประเภท					
กีฬาไม่สามารถสอนแล้วทำให้ มีความเข้าใจได้ง่ายเท่าที่ควร	1.0	3.5	9.5	24.5	61.5
4. เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนไม่เป็นผู้ที่มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี มารยาทที่ดี ไม่มีความเข้าใจ ผู้เข้าร่วม โครงการเท่าที่ควร	3.5	2.0	6.0	18.0	70.5

จากตาราง 18 แสดงว่า เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ เป็นปัญหามากที่สุด คือ เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนไม่เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มารยาทที่ดี ไม่มีความเข้าใจผู้เข้าร่วมโครงการเท่าที่ควร (ร้อยละ 3.5) และผู้ทำให้ความเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุด คือ เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนไม่เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มารยาทที่ดี ไม่มีความเข้าใจผู้เข้าร่วมโครงการเท่าที่ควร เช่นเดียวกัน (ร้อยละ 70.5)

ตาราง 19 แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ
พัฒนาการกีฬา ชั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก (จำนวน 200 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
ก. ด้านอุปกรณ์					
1. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้สำหรับการสอน					
และฝึกหัดมีจำนวนไม่เพียงพอ	11.5	15.5	26.0	24.5	22.5
ไม่เพียงพอ					
2. อุปกรณ์ที่ใช้ไม่มีมาตรฐานคุณภาพ					
และมีความเหมาะสมสำหรับกีฬา	6.0	10.0	24.5	33.5	26.0
3. อุปกรณ์กีฬาแต่ละประเภทไม่มี					
ขนาดที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการ	5.5	8.5	14.0	31.5	40.5
ฝึกอบรม					

จากตาราง 19 แสดงว่า เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านอุปกรณ์ ในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้สำหรับการสอนและฝึกหัด มีจำนวนไม่เพียงพอ (ร้อยละ 11.5) และมีผู้ให้ความคิดเห็นในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุดคือ อุปกรณ์กีฬาแต่ละประเภทไม่มีขนาดที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ร้อยละ 40.5)

ตาราง 20 แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
<u>สะดวก</u>					
1. สนามกีฬาที่ใช้สำหรับการฝึก					
อบรม ไม่มีความเหมาะสมกับ	8.5	14.0	23.0	31.0	23.5
ผู้เข้ารับการฝึกอบรม					
2. สนามที่ใช้ฝึกอบรมของกีฬาแต่ละ					
ประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอ	11.0	13.5	25.0	28.0	22.5
3. สนามที่ใช้สำหรับให้มีการแข่งขัน					
ไม่มีความถูกต้องเหมาะสมตรง	9.5	14.5	21.0	26.0	29.0
ตามมาตรฐานสากล					

จากตาราง 20 แสดงว่า เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ สนามที่ใช้ฝึกอบรมของกีฬาแต่ละประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอ (ร้อยละ 11.0) และมีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหาน้อยคือ สนามกีฬาที่ใช้สำหรับการฝึกอบรมไม่มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ร้อยละ 31.0)

ตาราง 21 แสดงค่าร้อยละของปัญหาตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 200 คน)

รายการ	ร้อยละของปัญหา				
	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญห ปานกลาง	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
1. ประเภทกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดให้มีในการฝึกอบรมไม่เหมาะสม	2.5	9.0	17.5	27.5	43.5
2. การกำหนดให้มีการฝึกอบรม					
กีฬาแต่ละประเภทไม่มีความเหมาะสมกับวัน เวลาและฤดูกาล	6.0	3.0	28.0	29.5	33.5
3. ก่อนการดำเนินโครงการเจ้าหน้าที่					
การกีฬาแห่งประเทศไทย ไม่มีการประชาสัมพันธ์ และแจ้งให้ประชาชน เยาวชน ทัวไปทราบอย่างทั่วถึง	9.0	11.5	20.0	36.0	23.5

จากตาราง 21 แสดงว่า เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับเป็นปัญหามากที่สุด คือ ก่อนการดำเนินโครงการ เจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ประชาชน เยาวชนทั่วไปทราบอย่างทั่วถึง (ร้อยละ 9.0) และมีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุดคือ ประเภทกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดให้มีการฝึกอบรมไม่มีความเหมาะสม (ร้อยละ 43.5)

ตอนที่ 3 หาค่าร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ตาราง 22 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย (จำนวน 200 คน)

รายการ	ร้อยละของความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. ชนิดกีฬาที่จัดให้ตรงกับความต้องการ					
สนใจ	54.5	26.5	13.0	3.0	3.0
2. ความรู้และทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น	46.5	36.0	9.5	5.5	2.5
3. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม	28.0	24.0	34.0	10.5	3.5
4. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง	47.0	24.0	19.0	7.5	2.5

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละของความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
5. การเข้าร่วมโครงการทำห้					
ทางไกลอบายมุขและสิ่งเสพติด	73.0	12.0	6.0	5.0	4.0
6. การเข้าร่วมโครงการเป็น					
การใช้เวลาว่างให้เกิด	70.5	20.5	4.5	3.0	1.5
ประโยชน์และคุณค่า					
7. เห็นด้วยกับการบริหารจัดการ					
เช่นนี้ยิ่ง	62.5	25.0	6.0	4.0	2.5
8. ผู้ฝึกสอน (โค้ช) มีบุคลิกภาพ					
และความน่าเชื่อถือ	54.5	24.5	13.5	4.0	3.5

จากตาราง 22 แสดงว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปของเด็กและเยาวชน ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดคือ ชนิดกีฬาที่จัดให้ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 73.0) การเข้าร่วมโครงการเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และคุณค่า (ร้อยละ 70.5)

ตอนที่ 4 ส่วนที่ 1 หาค่าร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิดที่เกี่ยวกับปัญหา 5 ด้าน ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย (จำนวน 165 คน)

1. ปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 165)

ตาราง 23 แสดงค่าร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เห็นควรปรับปรุง	79	47.9
2. ไม่มีความคิดเห็น	86	52.1
รวม	165	100

จากตาราง 23 แสดงว่า ผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานมีผู้ให้ความเห็นว่าควรปรับปรุง (ร้อยละ 47.9) ไม่มีความคิดเห็น (ร้อยละ 52.1)

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ และวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน (จำนวน 79 คน)

- 1.1 ควรวางวัตถุประสงค์โดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายและการนำไปใช้
- 1.2 เปิดอบรมที่พหุวัฒนธรรมทุกชนิดเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้สนใจทั่วไปได้เข้าร่วมฝึกอบรมและเลือกชนิดกีฬาได้ตามความถนัดและความชอบของตนเอง
- 1.3 การอบรมที่พหุวัฒนธรรมควรจัดบุคลากรติดตามให้การสนับสนุนและจัดสวัสดิการแก่นักกีฬาที่มีความสามารถอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านบริหารจัดการและฝึกอบรม
- 1.5 ควรจัดงบประมาณสนับสนุนให้มากกว่าเดิมเพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
6. มุ่งเน้นในระบบโรงเรียนให้มีการปลูกฝังในเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรมและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
7. การอบรมควรมีเอกสาร วิดีโอและสื่อต่าง ๆ
8. มีการประชาสัมพันธ์สนับสนุนให้เห็นถึงประโยชน์อย่างแท้จริงของการฝึกอบรม

2. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 24 แสดงค่าร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เห็นว่าควรปรับปรุง	86	52.1
2. ไม่มีข้อเสนอแนะ	79	47.9
รวม	165	100

จากตาราง 24 แสดงว่า ผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้ให้ความเห็นว่าควรปรับปรุง (ร้อยละ 52.1) และไม่มีข้อเสนอแนะ (ร้อยละ 47.9)

สิ่งที่ควรจะปรับปรุงด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 86 คน)

- 1.1 ควรจะปรับปรุงการจัดหาบุคลากรผู้ฝึกอบรม
ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะกีฬาแต่ละประเภท
- 1.2 ควรมีการจัดอบรมสัมมนาบุคลากร ผู้บริหาร
และผู้ปฏิบัติการให้มีความรู้มากขึ้น
- 1.3 ควรมีบุคลากรที่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนได้ดี
- 1.4 การดำเนินงาน กกท. ควรจัดทำปฏิทินงานของสาขา
เพื่อจะได้ เตรียมการให้ได้ตามวัตถุประสงค์
- 1.5 เจ้าหน้าที่ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เข้าร่วมโครงการ
ไม่มีระบบเส้นสาย
- 1.6 ควรให้มีสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยทุกจังหวัด
- 1.7 เพิ่มพูนบุคลากรให้มีความเหมาะสม มีกิจกรรมเสริม
ความสามัคคี สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรที่มี
ความสามารถ

3. ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย (จำนวน 165 คน)

ตาราง 25 แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เห็นควรมีการปรับปรุง	81	49.1
2. ไม่มีข้อเสนอแนะ	84	50.9
รวม	165	100

จากตาราง 25 แสดงว่า ผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้ให้ความคิดเห็นว่า ควรปรับปรุง (ร้อยละ 49.1) ไม่มีข้อเสนอแนะ (ร้อยละ 50.9)

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของ
การกีฬาแห่งประเทศไทย (จำนวน 81 คน)

- 1.1 ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนด้านกีฬา
ขั้นพื้นฐานให้มากขึ้นกว่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- 1.2 ควรจัดงบประมาณตามความเหมาะสม
กับสภาพทางเศรษฐกิจ
- 1.3 ควรจัดงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ
ที่เกิดจากการดำเนินงานในโครงการ
เช่น ค่าพาหนะ, ค่าที่พัก, สื่อประกอบ
การสอนกีฬาและการซ่อมแซมบำรุงรักษา
- 1.4 มีความสะดวกคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ
และกระจายอำนาจในการตัดสินใจด้านงบประมาณ
ในส่วนภูมิภาคให้มากขึ้น
- 1.5 จัดส่งงบประมาณให้การกีฬาแห่งประเทศไทย
ส่วนภูมิภาคล่วงหน้าก่อนการดำเนินงาน
- 1.6 จัดสรรงบค่าตอบแทนให้กับบุคลากรตาม
ระเบียบราชการอื่น ๆ
7. จัดงบประมาณรองรับให้เป็นโครงการนำร่อง
เพียงโครงการเดียว แต่ให้ครบทุกอำเภอใน
จังหวัดต่าง ๆ

4. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตาราง 26 แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 165 คน)

ก. ด้านอุปกรณ์กีฬา

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เห็นควรมีให้มีการปรับปรุง	60	36.4
2. ไม่มีข้อเสนอแนะ	105	63.6
รวม	165	100

จากตาราง 26 แสดงว่ามีผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์กีฬา เห็นควรปรับปรุง (ร้อยละ 36.4) และไม่มีข้อเสนอแนะ (ร้อยละ 63.6)

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านอุปกรณ์กีฬา (จำนวน 60 คน)

1.1 ควรจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาตามความต้องการ

ของการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด

โดยให้ทางกรรมการกีฬาแห่งประเทศไทย

จังหวัดแจ้งความต้องการอุปกรณ์นั้น ๆ

1.2 ตั้งเป็นศูนย์จัดเก็บอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ

โดยให้มีเจ้าหน้าที่ประจำอยู่

1.3 จัดงบประมาณซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์

กีฬาให้การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด

1.4 สนับสนุนให้มีการนำอุปกรณ์กีฬาที่จัดหา

มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับประชาชน

1.5 ควรมีการประเมินผลและเปรียบเทียบ

มาตรฐานอุปกรณ์กีฬา

1.6 หน่วยงานของรัฐควรจะทำให้การสนับสนุน

ในด้านอุปกรณ์กีฬา เช่น ยกเว้นภาษี

จัดจำหน่ายอุปกรณ์กีฬาราคาถูก

ข. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตาราง 27 แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 165 คน)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เห็นควรให้มีการปรับปรุง	55	33.3
2. ไม่มีข้อเสนอนะ	110	66.7
รวม	165	100

จากตาราง 27 แสดงว่า มีผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเห็นควรปรับปรุง (ร้อยละ 33.3) และไม่มีข้อเสนอนะ (ร้อยละ 6.7)

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก (จำนวน 55 คน)

- 1.1 จัดสร้างสนามฝึกกีฬาแต่ละชนิดที่มีมาตรฐาน
สากล รวมทั้งอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ
- 1.2 บุคลากรที่ดูแลสถานที่ต้องมีความรู้และความ
สามารถที่จะแนะนำแก่ผู้มารับบริการได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 เก็บค่าบริการในราคาถูกเพื่อเปิดโอกาสให้
ประชาชนทั่วมาใช้บริการได้มากที่สุด
- 1.4 สถานที่ดำเนินการควรจะอยู่ในบริเวณเดียวกัน
เพื่อความสะดวกคล่องตัวในการประสานงาน
- 1.5 แต่ละสนามฝึก ควรจะมีบริการน้ำดื่มห้องน้ำที่สะอาด
- 1.6 เพิ่มงบประมาณในการปรับปรุง
- 1.7 สถานที่ดำเนินการควรจะไม่ห่างจากชุมชนมากนัก
เพื่อความสะดวกในการเข้าร่วมโครงการ

5. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 28 แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการและบริหารงาน
พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 165 คน)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ให้ความเห็นควรมีการปรับปรุง	57	34.5
2. ไม่มีข้อเสนอแนะ	108	65.5
รวม	165	100

จากตาราง 28 แสดงว่ามีผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เห็นควรให้มีการปรับปรุง (ร้อยละ 34.5) และไม่มีข้อเสนอแนะ (ร้อยละ 65.5)

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านการจัดการและบริหารงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
(จำนวน 57 คน)

- 1.1 เพิ่มเจ้าหน้าที่ประสานงานในการดำเนินโครงการและเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ
- 1.2 เพิ่มวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละหัวข้อที่บรรยายโดยการเชิญผู้มีความรู้ในหน่วยงานอื่น ๆ
- 1.3 มีงบประมาณเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 1.4 มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น
- 1.5 จัดให้มีการอบรมมากขึ้น และมีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง
- 1.6 ควรมอบหมายการดำเนินงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์
- 1.7 มีอุปกรณ์กีฬา สถานที่ให้เพียงพอแก่ผู้เข้าอบรม
- 1.8 มีเอกสารประกอบการอบรมที่แยกตามหัวข้อบรรยาย
- 1.9 สนับสนุนให้กำลังใจกับหน่วยงานที่ดำเนินงาน

1.10 ให้มีความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ

และเอกชนมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

1.11 บรรลุแผนพัฒนากีฬาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ตาราง 29 แสดงค่าร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดการเห็นต่อการบริหารงานพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน
เกี่ยวกับการจัดกีฬาประเภทใดเพิ่มเติมจากที่ได้จัดไว้แล้ว (จำนวน 165 คน)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ให้ความเห็นว่าคุณควรเพิ่มประเภทกีฬา	40	24.2
2. ไม่มีข้อเสนอแนะ เหมาะสมแล้ว	125	75.8
รวม	165	100

จากตาราง 29 แสดงว่า มีผู้ให้ความคิดเห็นต่อการบริหารงานพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดกีฬาประเภทใดเพิ่มเติมจากที่ได้จัดไว้แล้ว เห็นว่า ควรเพิ่มประเภทกีฬา (ร้อยละ 24.2) และไม่มีความคิดเห็นเหมาะสมแล้ว (ร้อยละ 75.8)

ประเภทกีฬาที่ควรเพิ่มเติมจากที่ได้จัดไว้แล้ว (จำนวน 40 คน)

- 1.1 กีฬาที่นิยมเล่นท้องถิ่น
- 1.2 มวยไทย/มวยสากล
- 1.3 บาสเกตบอล
- 1.4 แฮนด์บอล
- 1.5 แบดมินตัน
- 1.6 เทนนิส
- 1.7 รักบี้ฟุตบอล
- 1.8 กีฬาที่มีการแข่งขันในระดับสากล
- 1.9 ยกน้ำหนัก
- 1.10 วูตวู
- 1.11 ยิมนาสติก
- 1.12 ยิงปืน
- 1.13 จักรยาน
- 1.14 เปตอง
- 1.15 ตะกร้อลอดห่วง

ตาราง 30 แสดงคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงาน
พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย (จำนวน 165)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เห็นด้วยมีการปรับปรุง	58	75.2
2. ไม่มีข้อเสนอแนะ	107	64.8
รวม	165	100

จากตาราง 30 แสดงว่า มีผู้ให้ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนา
การกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีผู้ให้ความคิดเห็นควรมีการปรับปรุง
(ร้อยละ 75.2) ไม่มีข้อเสนอแนะ (ร้อยละ 64.8)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่ง
ประเทศไทย (จำนวน 58 คน)

- 1.1 จัดดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องระยะเวลา
ในการฝึกอบรม ควรเพิ่มขึ้น และมีการติดตาม
ประเมินผล
- 1.2 จัดให้มีการอบรมบุคลากรให้มากขึ้น มีหลักสูตร
สำหรับสร้างวิทยากร เลือกบุคลากรให้ปฏิบัติตาม
ความรู้ความสามารถและความถนัดในกีฬาแต่ละชนิด
- 1.3 ควรมีการประชาสัมพันธ์ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค
- 1.4 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงาน

- 1.5 การดำเนินงานควรมุ่งเน้นไปตามกลุ่มเป้าหมาย
และวัตถุประสงค์ที่แท้จริง
- 1.6 ผู้บริหารทุกระดับรับผิดชอบในหน้าที่ตระหนักถึง
คำว่า "การกีฬา"
- 1.7 จัดเตรียมอุปกรณ์กีฬา เอกสาร คู่มือแนะนำให้
เพียงพอ
- 1.8 จัดตั้งคณะกรรมการบริหารของแต่ละจังหวัดเพื่อ
บริหารงานพัฒนากีฬาภายในจังหวัดนั้น ๆ
- 1.9 มีการสำรวจความต้องการก่อนจัดกิจกรรมและ
ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- 1.10 สนับสนุนให้กำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน
- 1.11 สถานที่จัดอบรมควรจัดตามโรงแรมมากกว่า
เพราะมีเครื่องอำนวยความสะดวกพร้อมและ
ทันสมัย

ตอนที่ 4 ส่วนที่ 2 หาคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิดที่เกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านของเด็กและเยาวชน ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 31 แสดงคำร้อยละผู้ที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 200 คน)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ควรมีการปรับปรุง	116	58
2. ดีอยู่แล้วไม่ต้องปรับปรุง	84	42
รวม	200	100

จากตาราง 31 แสดงว่า ผู้ที่ให้ความเห็นต่อการปรับปรุงด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้ให้ความเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงร้อยละ 58 และให้ความเห็นว่าดีอยู่แล้วไม่ต้องปรับปรุงคิดเป็นร้อยละ 42

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 116 คน)

- 1.1 ควรเพิ่มบุคลากรผู้ฝึกสอน
 - 1.2 ควรมีการฝึกอบรมมากกว่านี้
 - 1.3 บุคลากรควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- มีระเบียบวินัย

2. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตาราง 32 แสดงคำร้อยละของผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์กีฬา สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (จำนวน 200 คน)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ก. ด้านอุปกรณ์กีฬา		
1. ควรมีการปรับปรุง	148	74
2. คี้อยู่แล้วไม่ต้องปรับปรุง	52	26
รวม	200	100

จากตาราง 32 แสดงว่า ผู้ให้ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ก. ด้านอุปกรณ์กีฬา มีผู้ให้ความเห็นว่าควรปรับปรุง (ร้อยละ 74) และให้ความเห็นว่าเป็นคี้อยู่แล้วไม่ต้องปรับปรุง (ร้อยละ 26)

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านอุปกรณ์กีฬา (จำนวน 14 คน)

- 1.1 เพิ่มอุปกรณ์กีฬาที่มีมาตรฐานให้มากขึ้น
- 1.2 ให้มีที่เก็บรักษาอุปกรณ์ที่สะดวกต่อการใช้งาน

ตาราง 33 แสดงคำร้อยละของผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และ
สิ่งอำนวยความสะดวก (จำนวน 200 คน)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก		
1. ควรมีการปรับปรุง	136	68.0
2. คี้อยู่แล้วไม่ต้องปรับปรุง	64	32.0
รวม	200	100

จากตาราง 33 แสดงว่า ผู้ให้ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงด้านอุปกรณ์ สถานที่และ
สิ่งอำนวยความสะดวก

ข. ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีผู้ให้ความคิดเห็นว่าควรมีการปรับปรุง
(ร้อยละ 68.0) คี้อยู่แล้วไม่ต้องปรับปรุง (ร้อยละ 32.0)

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก (จำนวน 153 คน)

- 1.1 มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่ดี เช่น
มีน้ำดื่ม ห้องน้ำสะอาดและมีห้องพักรักกีฬา
- 1.2 มีสถานที่ฝึกอบรม มีสนามให้เพียงพอและมี
มาตรฐาน ทันสมัย
- 1.3 มีสถานที่พักผ่อน สวนหย่อม สวนสาธารณะ
อยู่ในบริเวณเดียวกัน

3. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 34 แสดงคำร้อยละของผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการและบริหารงาน
ในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 200 คน)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ควรมีการปรับปรุง	97	48.5
2. คืออยู่แล้วไม่ต้องปรับปรุง	103	51.5
รวม	200	100

จากตาราง 34 แสดงว่า ผู้ให้ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงด้านการจัดการและบริหารงาน
ในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ควรมีการปรับปรุง (ร้อยละ 48.5) และคือนอยู่แล้ว
ไม่ต้องปรับปรุง (ร้อยละ 51.5)

สิ่งที่ควรปรับปรุงด้านการจัดการและบริหารงานในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬา
ขั้นพื้นฐาน (จำนวน 97 คน)

- 1.1 ให้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ทราบล่วงหน้า
ก่อนการจัดอบรมมากกว่านี้
- 1.2 เพิ่มเนื้อหาทางการกีฬาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 1.3 ให้มีการฝึกอบรมเหมาะสมกับฤดูกาลและอบรม
กีฬาหลายประเภท
- 1.4 จัดเวลาและสถานที่ให้ดีกว่านี้
- 1.5 จัดให้มีการแข่งขันมากขึ้น
- 1.6 ให้นักลากรมีความรู้ความสามารถเป็นผู้ฝึกอบรม

ตาราง 35 แสดงคำร้อยละของผู้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ในส่วนของเด็กและเยาวชน ผู้เข้าร่วมโครงการ (จำนวน 200 คน)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ควรมีการปรับปรุง	99	49.5
2. ไม่ต้องปรับปรุง	101	50.5
รวม	200	100

จากตาราง 35 แสดงว่า ผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีผู้ให้ความคิดเห็นว่าการปรับปรุง (ร้อยละ 49.5) และให้ความเห็นว่าไม่ควรรปรับปรุง (ร้อยละ 50.5)

สิ่งที่ควรรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย (จำนวน 123 คน)

- 1.1 ควรมีการอบรมกีฬาขั้นพื้นฐานให้มากกว่าเดิม
 - มีการฝึกซ้อมแข่งขันบ่อย ๆ
- 1.2 เพิ่มอุปกรณ์กีฬาให้มากขึ้น ปรับปรุงสนาม
- 1.3 มีการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ
 - ผู้เข้าร่วมการอบรม เช่น มีชุดกีฬาสำหรับฝึกซ้อม
 - มีรถรับส่ง เบี้ยเลี้ยง

- 1.4 มีผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถ
- 1.5 มีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
- 1.6 มีการแจกคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 1.7 เปิดโอกาสให้เยาวชนในชนบทได้มีโอกาสเล่นกีฬา

ตอนที่ 5 ประมวลความคิดเห็นผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยการสัมภาษณ์ที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นรายข้อดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับทางด้านรัฐบาลหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า ควรเพิ่มปริมาณงาน อัตรากำลัง เพิ่มหน่วยงานที่ปฏิบัติ และปัจจุบันถือว่าได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลอยู่ในระดับสูงกว่าที่ผ่านมา แต่ก็ยังไม่เพียงพอ เช่น ยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานน้อย

2. การกีฬาของชาติในระดับขั้นพื้นฐานยังขาดการเหลียวแล ไปมุ่งเน้นทางด้านความเก่งเลิศมากกว่า เพราะผู้ทากริฬาได้รับเกียรติ ยกย่อง แต่ปัจจุบันการกีฬาขั้นพื้นฐานก็ได้รับการตื่นตัว เช่น มีหลายหน่วยงานกำลังจะลงมาเปิดโครงการสนองตอบการกีฬาแห่งประเทศไทย และรวมทั้งภาคเอกชนด้วย

3. การกีฬาแห่งประเทศไทยไม่ได้เข้าร่วมกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ตามทัศนะของผู้บริหารแล้ว เห็นควรว่าการกีฬาแห่งประเทศไทยควรจะมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย เพราะจะได้มีแนวทางที่ดี และชัดเจนในการพัฒนาเยาวชน โดยใช้การกีฬาเป็นสื่อ แต่ปัจจุบันยังไม่มีการประชุมงานกันด้วยดี

4. ในคำขวัญที่ว่า "สุขภาพดีถ้วนหน้า 2543" การกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง แต่การกีฬาแห่งประเทศไทยจะเป็นผู้ส่งเสริมและรณรงค์ให้เด็กเยาวชน ประชาชนเล่นกีฬาให้มากที่สุด แต่ปัญหาก็ยังมีอยู่คือ ในระดับจังหวัดยังไม่มีการงบประมาณในการดำเนินการให้ครบได้ รวมทั้งยังขาดบุคลากรอีกเป็นจำนวนมาก

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

1. แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539) มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เพราะคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ลงมติเห็นชอบและมีแนวทางการปฏิบัติคือ การกระจายอำนาจและส่งเสริมการกีฬาให้มากกว่าเดิม

2. มีหน่วยที่เกี่ยวข้องและร่วมจัดทำแผนฯ แม่บท เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย แต่ยังมีผู้ที่ไม่มีความรู้เรื่องกีฬาโดยตรงน้อยมาก

3. สภาพพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการกีฬามาก แต่เขียนไว้ในแผนฯ น้อยมาก ซึ่งการกีฬาจะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและคนก็จะพัฒนาประเทศไทยต่อไป

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2

1. ไม่มีปัญหาในการจัดทำเนื่องจากได้รับประสบการณ์ในการจัดทำแผนฯ ที่ 1 มากแล้ว จึงช่วยอำนวยความสะดวกเพราะรู้ปัญหา ปัจจุบันยังอยู่ในขั้นตอนยกร่าง ยังไม่เสร็จสมบูรณ์

2. แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติถึงผลเสถียรในการพัฒนากีฬาของชาติ คือ มีปรัชญาอยู่ว่าทำอย่างไรจะทำให้คน 60 ล้านคนเป็นนักกีฬาได้ ทำอย่างไรจะทำให้พื้นที่ของประเทศให้เป็นสนามกีฬาให้มากที่สุด แต่กระแสของเมืองไทยปัจจุบันยังเชิดชูคนได้เหรียญทองอยู่ และอีกประเด็นหนึ่งคือเราจะรักษาแชมป์ซีเกมส์ให้ได้มากที่สุด

3. หลักในการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรการและนโยบาย คือการประสานงานร่วมมือ

4. คาดหมายว่าจะมีผู้สนใจมาเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น 30 - 40 เปอร์เซ็นต์ของประชากรทั้งหมด

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการจัดการบริหารงานพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน

1. มีงบประมาณจากภาคเอกชน ซึ่งนอกเหนือจากงบประมาณของรัฐแล้ว แต่ก็ไม่มากนักหาใหญ่จะได้จากรูปแบบของชมรมสโมสร สมาคมกีฬาจังหวัด ซึ่งมีน้อยมาก

2. ประชาชนที่ได้รับประโยชน์เมื่อเทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดยังน้อยมาก ยังให้บริการไม่ถึงถึง แต่ก็ส่งผลให้ประชาชนที่ได้รับประโยชน์ตรงนี้ ก็นับว่าได้ผลมาก เช่นการกีฬาทำให้ยุติการทะเลาะวิวาทได้ ซึ่งเป็นประโยชน์ที่แท้จริง และชัดเจน ปัญหาการบริการไม่ถึงถึงก็คือ ปัญหาด้านงบประมาณ และบุคลากรไม่เพียงพอ ยังขาดแคลนอยู่มาก

3. สถาบันการผลิตบุคลากรด้านการกีฬาในปัจจุบัน เป็นปัญหาอยู่คือ ไม่มีคนมาเรียนด้านนี้โดยตรงหรือไม่ได้ตั้งใจ การกีฬาแห่งประเทศไทยต้องการบุคลากรในลักษณะผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้านของกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งปัจจุบันสถาบันที่ผลิตไม่ตรงกับที่ตลาดต้องการ ควรจะเปลี่ยนหลักสูตร เพราะเราขาดแคลนบุคลากรผู้ชำนาญการ

4. ปัจจุบันภาคเอกชนไม่ได้มองสภาพปัญหาในระยะยาว เอาแต่แก้ปัญหาเฉพาะหน้า เช่น การส่งผู้ฝึกสอนไปเรียน แล้วก็กลับมาทำที่เดิม การกีฬาแห่งประเทศไทยอยากให้ภาคเอกชน เข้ามาร่วมอย่างเป็นระบบ มีการผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาบริหารงาน ซึ่งจะเป็นการไม่ผูกขาด เมื่อผูกขาดผลประโยชน์ก็จะตามมาทันที ซึ่งยากต่อการแก้ปัญหา

5. การประสานงานระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทย กับภาคเอกชน ปัจจุบันดีกว่า ก่อนมาก แต่ก็ยังมีข้อบกพร่อง เช่น การประสานงานไม่ทั่วถึง ขาดการติดต่อและปัจจุบัน ภาคเอกชนก็เริ่มยอมรับมากขึ้น

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการพัฒนาเยาวชนของชาติ

1. การกีฬาแห่งประเทศไทยมีแผนฯ และเป้าหมายในการพัฒนาเยาวชน โดยการจัด กิจกรรมการแข่งขันการฝึกอบรม ฝึกกีฬาภาคฤดูร้อน เพื่อให้เกิดความรักความสนใจกีฬา แต่ทั้งนี้ ก็จะพยายามจัดสถานที่ให้ครบทุกจังหวัด จัดอุปกรณ์กีฬาส่งไปให้ครบทุกตำบลทั่วประเทศ ให้มีผู้ ประสานงาน โดยจัดตั้งอาสาสมัคร ผู้แทนการกีฬาแห่งประเทศไทยประจำอำเภอ ทุกอำเภอ

2. แนวทางการชักจูงประชาชนให้มาเล่นกีฬา เพื่อลดปัญหาและภาระทางสังคม คือ การสร้างผู้นำเยาวชน การประชาสัมพันธ์ ควรทำบ่อย ๆ ควรส่งเสริมให้มีการกีฬาเพื่ออาชีพให้ เกิดขึ้น

3. หน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนภูมิภาคยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ขณะนี้กำลัง ดำเนินการสำนักงานเพิ่มขึ้นอีก 8 จังหวัด ซึ่งจากเดิมมีอยู่แล้ว 28 จังหวัด เป้าหมายในการจัด ตั้งสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดทั้งหมด 36 จังหวัด 1 สำนักงาน จะดูแล 2 จังหวัด แล้วส่งบุคลากรไปประจำศูนย์กีฬาและประสานงาน ส่วนอัตรากำลังก็ยังขาดแคลนอย่างยิ่ง ซึ่งเป็น สิ่งที่ทำให้แผนฯ เดินไปได้อย่างลำบาก ต้องอาศัยรัฐบาล แต่ระดับนโยบายหรือบอร์ดการกีฬา แห่งประเทศไทย ยังเห็นการเพิ่มอัตรากำลังยังเป็นไปไม่ได้ เพราะต้องใช้งบประมาณมาก

บทที่ 5

บทย่อ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย

1. ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 9 ท่าน
2. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 180 คน
3. เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งปัญหาออกเป็น 5 ด้านคือ

1. ปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
 2. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
 3. ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
 4. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
 5. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงาน ในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
- แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และแบบปลายเปิด (Open ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นแบบปลายเปิด (Open ended)

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับเด็ก และเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งปัญหาออกเป็น 3 ด้านคือ

1. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 9 ท่าน

วิธีการจัดกระทำข้อมูล

1. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาพใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (α - Coefficient)
2. หาค่าร้อยละของแบบสอบถามฉบับที่ 1 ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
 - 2.1 หาค่าร้อยละตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
 - 2.2 หาค่าร้อยละของปัญหาแต่ละข้อคำถามของแบบสอบถามตอนที่ 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกี่ยวกับปัญหา 5 ด้านคือ
 - 2.2.1 ปัญหาด้านแผนฯ นโยบายมาตรการ และวัตถุประสงค์ของแผนฯ และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
 - 2.2.2 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
 - 2.2.3 ปัญหาด้านงบประมาณ
 - 2.2.4 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2.2.5 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
3. หาค่าร้อยละตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปที่มีต่อการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
4. หาค่าร้อยละของแบบสอบถามฉบับที่ 2 ของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 4.1 หาค่าร้อยละตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
 - 4.2 หาค่าร้อยละของปัญหาแต่ละข้อคำถามของแบบสอบถามตอนที่ 2 ตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นรายข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านคือ

4.2.1 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

4.2.2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

4.2.3 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบและความเรียง

4.3 ทาคำร้อยละ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปที่มีต่อการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

5. ทาคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา 5 ด้านของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

5.1 วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา 5 ด้านของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยแล้วสรุปและเรียบเรียงนำเสนอเป็นรายชื่อ

6. ทาคำร้อยละของผู้ที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

6.1 วิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา 3 ด้านของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย แล้วสรุปและเรียบเรียงนำเสนอเป็นรายชื่อ

7. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเพื่อวิเคราะห์สรุปและเรียบเรียงแล้วนำเสนอเป็นรายชื่อ

สรุปผลการค้นคว้า

ผลการค้นคว้าปรากฏว่า

1. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของภารกิจแห่งประเศไทยที่ดำเนินงานพัฒนาภารกิจฯ
ชั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาภารกิจฯชั้นพื้นฐานของภารกิจฯ
แห่งประเศไทย ดังต่อไปนี้ต่อปัญหา 5 ด้าน

1.1 ปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ
ต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนการพัฒนาภารกิจฯชั้นพื้นฐาน มีผู้ให้ความคิดเห็นในระดับเป็น
ปัญหามากที่สุดคือ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาภารกิจฯชั้นพื้นฐานไม่สามารถสนองตอบความต้องการ
ของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง และมีผู้ให้ความคิดเห็นในระดับเป็นปานกลางมากที่สุดคือ วัตถุประสงค์
ของการดำเนินงานแต่ละโครงการไม่มีความเด่นชัดและเข้าใจง่าย

1.2 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาภารกิจฯชั้นพื้นฐาน มีผู้ให้
ความคิดเห็นในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินงานมีจำนวนไม่เพียงพอ
กับงานที่ต้องดำเนินการ และมีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุดในระดับปัญหามากคือ เจ้าหน้าที่ในการ
ดำเนินการมีจำนวนไม่เพียงพอกับงานที่ต้องดำเนินการเช่นเดียวกัน

1.3 ปัญหาด้านงบประมาณการดำเนินงานพัฒนาภารกิจฯชั้นพื้นฐาน มีผู้ให้ความคิดเห็น
ในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่มีความสะดวกและเหมาะสมและ
มีผู้ให้ความเห็นมากที่สุดในระดับเป็นปัญหามากคือ งบประมาณที่ได้รับจากภารกิจฯแห่งประเศไทย
ไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและดำเนินโครงการต่าง ๆ สำหรับการพัฒนาภารกิจฯชั้นพื้นฐาน

1.4 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ก. ปัญหาด้านอุปกรณ์กีฬา มีผู้ให้ความเห็นในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ
ไม่มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาและไม่มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลอุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิดโดยตรง และมีผู้ให้
ความเห็นมากที่สุดในระดับปัญหาน้อยคือ เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความสามารถในการนำอุปกรณ์ไปใช้
ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกีฬาแต่ละประเภท

ข. ปัญหาด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีผู้ให้ความคิดเห็นในระดับ
เป็นปัญหามากที่สุดคือ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่มีความเหมาะสม

และมีจำนวนไม่เพียงพอ และมีผู้ให้ความสนใจมากที่สุดในระดับเป็นปัญหามานกลางคือ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากร วิทยากร เจ้าหน้าที่ ไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.5 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้ให้ความสนใจในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ ในการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ของการกีฬาแห่งประเทศไทยในการกระจายการกีฬาไปสู่ภูมิภาค ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้จังหวัดและประชาชนทั่วไปทราบเท่าที่ควร และมีผู้ให้ความสนใจมากที่สุดในระดับเป็นปัญหามานกลางคือ รูปแบบและกรอบการดำเนินงาน ไม่มีความชัดเจนทางด้านการปฏิบัติ

1.6 ในส่วนของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีผู้ให้ความสนใจในระดับเห็นด้วยมากที่สุดคือ ควรมีการเชิญชวนพ่อค้า ประชาชนและห้างร้านภาคเอกชนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการร่วมสนับสนุนและพัฒนาการกีฬาของชาติอย่างต่อเนื่อง ควรมีการจัดทำคู่มือเอกสารแนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานออกเผยแพร่ให้กว้างขวาง

2. เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานที่มีความคิดเห็นต่อปัญหา 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

2.1 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้ให้ความสนใจอยู่ในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนไม่เป็นผู้ที่มีความรู้สัมพันธที่ดี มารยาทดี ไม่มีความเข้าใจผู้เข้าร่วมโครงการเท่าที่ควร และมีผู้ให้ความสนใจมากที่สุดในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุดคือ เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนไม่เป็นผู้ที่มีความรู้สัมพันธที่ดี มารยาทที่ดี ไม่มีความเข้าใจผู้เข้าร่วมโครงการเท่าที่ควร เช่นเดียวกัน

2.2 ปัญหาด้านอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก

ก. ด้านอุปกรณ์กีฬา มีผู้ให้ความสนใจอยู่ในระดับเป็นปัญหามากที่สุด คือ ด้านอุปกรณ์กีฬาที่ใช้สำหรับการสอนและฝึกหัดมีจำนวนไม่เพียงพอ และมีผู้ให้ความสนใจมากที่สุดในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุดคือ อุปกรณ์กีฬาแต่ละประเภทไม่มีขนาดที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีผู้ให้ความสนใจในระดับเป็นปัญหามากที่สุดคือ สนามกีฬาที่ใช้ฝึกอบรมของกีฬาแต่ละประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอและมีผู้ให้ความสนใจมากที่สุดในระดับเป็นปัญหาน้อยคือ สนามกีฬาที่ใช้สำหรับการฝึกอบรมไม่มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม

2.3 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีผู้ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับเป็นปัญหามากที่สุด คือ ก่อนการดำเนินโครงการ เจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ไม่มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง และมีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุด ในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุดคือ ประเภทกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทย กำหนดให้มีการฝึกอบรมไม่มีความเหมาะสม

2.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีผู้ให้ความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดคือ ชนิดกีฬาที่จัดให้ตรงกับความต้องการ รองลงมาคือ การเข้าร่วมโครงการเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

อภิปรายผล

บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษพบว่า มีปัญหาในระดับเป็นปัญหามาก ได้แก่ ปัญหาด้านงบประมาณ ส่วนปัญหาด้านบุคลากร ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบริหารงานและจัดการมีปัญหายุ่งยากในระดับเป็นปัญหปานกลางและด้านวัตถุประสงค์ มีปัญหายุ่งยากในระดับเป็นปัญหาน้อยตามลำดับดังนี้

1. ปัญหาด้านงบประมาณ เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า เป็นปัญหามากที่สุดคือระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ไม่มีความสะดวกและเหมาะสม ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นปัญหานในระดับมาก ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและดำเนินการกับโครงการต่าง ๆ สำหรับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่การกีฬาแห่งประเทศไทย จัดหาไม่ทันกับการเตรียมงานด้านต่าง ๆ งบประมาณที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กีฬาประเภทต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอ อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดต่าง ๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ทำการตกลงกับกระทรวงการคลังไม่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และเป็นปัญหานระดับปานกลาง ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย

ในส่วนภูมิภาคไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานในท้องถิ่นเท่าที่ควร การจัดสรรงบประมาณให้กับการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาคไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอและงบประมาณที่จัดให้เจ้าหน้าที่เป็นค่าพาหนะเดินทางไป - กลับ ไม่มีความเหมาะสม ผู้วิจัยเห็นว่า ปัญหาด้านงบประมาณเป็นปัญหาที่สำคัญปัญหาหนึ่ง ซึ่งมีผลกระทบอยู่เสมอในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬา ระดับต่าง ๆ หรือการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พัทธก พลพันธ์ (2523 : ง) ที่ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร พบว่า โรงเรียนไม่มียกงบประมาณในการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วม แข่งขันและปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบคือ ความยากลำบากในการของบประมาณ เพื่อจัดและ ดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ดีขึ้น ทั้งนี้เพราะกรมพลศึกษายังขาดผู้ประเมินผล การดำเนินงานแต่ละโครงการของกรมพลศึกษา และไม่มีข้อมูลที่ใช้จัดประกอบการของงบประมาณ จากสำนักงานงบประมาณกระทรวงการคลังเพิ่มขึ้น ซึ่งทำให้มีปัญหามาจนถึงปัจจุบัน และจาก การศึกษาของ ไชรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : ง) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดดำเนินงาน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมี ปัญหาด้านงบประมาณมากเช่นเดียวกันกับ พัฒชาติ กฤติบวร (2524 : ง) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา พบว่า มีปัญหาด้านงบประมาณและใน ปีเดียวกัน วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : ง) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการ กีฬาจังหวัด พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่จังหวัดประสบมากคือ การขาดแคลนงบประมาณใน การดำเนินงาน ในปีต่อมา ชัชวาลย์ เชิงฉลาด (2525 : ง - จ) ได้ทำการศึกษา ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัด ในภูมิภาค ในการจัดการแข่งขันขึ้นปัญหาพบมากที่สุดคือ งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณส่งมา สล่าช้า จากการศึกษาของ บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : ง - จ) ได้ทำการศึกษาปัญหา การจัดและการดำเนินงานโครงการกีฬาเพื่อพัฒนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร ปัญหา ที่พบคือ ขาดงบประมาณสำหรับการดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดงบประมาณ ในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและงบประมาณในการเข้าสถานที่ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการ จากการศึกษาของ เตชะ เตียวนศิริ (2525 : 6) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการ

แข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู พบว่า ด้านงบประมาณเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก จากการศึกษาของ เสาวณีย์ สิทธิภูม (2528 : 80) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน กีฬานักเรียนในจังหวัดขอเขตการศึกษา 12 พบว่า งบประมาณที่ได้รับจากการศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน จากการศึกษาของ สมบัติ จันทร์ผ่องศรี (2528 : ข - ค) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 พบว่า ปัญหาประสบ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการเงิน จากการศึกษาของ สุรัช ยิ่งสกุล (2528 : ง - จ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัญหาที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันประสบมากที่สุดคือ ด้านงบประมาณ โรงเรียนไม่มีงบประมาณเตรียมการและฝึกซ้อมนักกีฬา ก่อนการแข่งขันปัญหาที่ครูพลศึกษาประสบมากที่สุด งบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีไม่เพียงพอ นักเรียนไม่มีทุนทรัพย์พอที่จะเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการฝึกซ้อมและแข่งขันและจากการศึกษาของ วิรัช รัชการกุล (2529 : ง) ได้ทำการศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา พบว่า ขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน ซึ่งจะเห็นได้ว่า จากการที่ บุคคลต่าง ๆ ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น งบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่ง ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาทุกระดับตั้งแต่ระดับ นักเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา ประชาชนทั่วไปในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

2. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า อยู่ในระดับเป็นปัญหามากคือ เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการมีจำนวนไม่เพียงพอกับงาน ที่ต้องดำเนินการ ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับเป็นปัญหายานกลาง ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย ไม่ได้จัดสรรผู้มีบุคลิกภาพผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามประเภทของกีฬาต่าง ๆ ไปปฏิบัติหน้าที่ ได้เหมาะสม เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการกีฬาแต่ละประเภทกีฬาไม่มีความรับผิดชอบเท่าที่ควร การจัดและดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ผู้ร่วมงานฝ่ายอื่น ๆ เท่าที่ควร การจัดและดำเนินโครงการต่าง ๆ ไม่มีผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรคอยให้คำแนะนำกับ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติอย่างใกล้ชิด และเจ้าหน้าที่จัดการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ไม่มีความเข้าใจ แผนนโยบาย มาตรการต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับเป็นปัญหาน้อยคือ

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานไม่มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเท่าที่ควร และเป็นปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ เจ้าหน้าที่ดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีความรู้ความเข้าใจหลักการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน จากผลการศึกษาข้างต้นจะเห็นได้ว่า ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยประปรยคือ ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงาน ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงานบางส่วนของการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดมีจำนวนจังหวัดละ 3 - 4 คน โดยส่วนใหญ่นี้ แต่มีโครงการต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินงานเป็นจำนวนมาก (อัตรากำลังเจ้าหน้าที่การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2538)

3. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า

ก. ด้านอุปกรณ์กีฬา อยู่ในระดับเป็นปัญหามาก คือไม่มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาและไม่มีเจ้าหน้าที่คอยดูแลอุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิดโดยตรง และอุปกรณ์กีฬาที่ใช้สำหรับการเผยแพร่อบรมกีฬาขั้นพื้นฐานมีจำนวนไม่เพียงพอ ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับเป็นปัญหาน้อยได้แก่ คุณภาพอุปกรณ์ที่ใช้ดำเนินงานไม่ตรงตามมาตรฐานสากลทั่วไป เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความสามารถในการนำอุปกรณ์ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกีฬาแต่ละประเภทและไม่มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการควบคุมดูแลเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี

ข. ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า อยู่ในระดับเป็นปัญหามานกลาง ได้แก่ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากร วิทยากร เจ้าหน้าที่ไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอ สถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่มีความเหมาะสมและมีจำนวนไม่เพียงพอและสนามฝึกสำหรับกีฬาแต่ละชนิดไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดและดำเนินการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานย่อมมีปัญหาลูกอยู่บ้าง จึงทำให้พบว่าปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

4. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเทศไทยให้ความเห็นอยู่ในระดับเป็นปัญหามานกลางคือ รูปแบบและกรอบการดำเนินงาน ไม่มีความชัดเจนทางด้านปฏิบัติ จำนวนประเภทกีฬาไม่เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ และการจัดทำและรวบรวมเอกสารการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานไม่มีความพร้อมและไม่มีความสะดวกในการจัดทำ ทั้งนี้ การดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเป็นแผนพัฒนาการกีฬาของชาติแผนที่หนึ่ง ซึ่งต้องระดมกำลังบุคลากรทางด้านการบริหารงานกีฬาที่มีความสามารถจากฝ่ายอื่น อีกทั้งแผนพัฒนากีฬาด้านอื่นก็มีอยู่มาก และมีโครงการที่ต้องดำเนินงานตามแผนพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานอยู่มากเช่นกัน จึงทำให้มีปัญหามานกลาง

5. ปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรฐาน วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วมีผู้ให้ความคิดเห็นว่ามีปัญหามานกลางในระดับเป็นปัญหาน้อย คือ วัตถุประสงค์ของโครงการไม่สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และวัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับรูปแบบของแนวทางการจัดและปฏิบัติการ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานมีความซ้ำซ้อนกับการพัฒนาการกีฬานานาชาติ ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่อยู่ในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539) ทั้งนี้ส่วนใหญ่บุคลากรและเจ้าหน้าที่มีความรู้และความเข้าใจวัตถุประสงค์ดี จึงทำให้เป็นปัญหามานกลางในระดับเป็นปัญหาน้อย

ในส่วนของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า มีปัญหามานกลางในระดับเป็นปัญหาน้อย คือ อุปกรณ์ที่ใช้ไม่มีมาตรฐานคุณภาพและความเหมาะสมสำหรับกีฬาแต่ละประเภท สนามกีฬาที่ใช้สำหรับการฝึกอบรมไม่มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม และสนามที่ใช้ฝึกอบรมของกีฬาแต่ละประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอ ดังนั้น ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในส่วนของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย เพราะส่วนใหญ่มาตรฐานอุปกรณ์ และสถานที่มีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ดี

ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุด ทั้งนี้ บุคลากรหรือโค้ชผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ น่าเชื่อถือ และมีประสบการณ์ ตลอดจนมีความเหมาะสมสำหรับการดำเนินการซึ่งสอดคล้องกับ คำกล่าวของ แดน (1992) ได้แสดงทัศนะเรื่องผู้ฝึกสอนกีฬาควรปรับปรุงตัวให้เป็นผู้นำที่ สมาคมสื่อสารการพูด เมืองแคนซัส โดยกล่าวว่า ผู้ฝึกสอนควรมีลักษณะเป็นผู้นำประกอบด้วย ความคิดดี พลังดี กระทำกิจกรรมด้วยตัวเอง ด้วยเหตุนี้จึงจะเป็นผู้ฝึกสอนที่มีอำนาจสามารถ ทำงานภายในกลุ่มให้เจริญก้าวหน้าไปด้วยดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความผัน มีอำนาจและมี จรรยาบรรณ วิธีสอน คาดหวังว่าต้องประสบผลสำเร็จ มีความตั้งใจ มีอำนาจ นักกีฬา ปฏิบัติตาม ได้ตลอด ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนในลักษณะผู้นำ

ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษาพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุดเช่นกัน คือ ประเภทกีฬาที่การกีฬา แห่งประเทศไทยจัดให้มีการฝึกอบรม ไม่มีความเหมาะสม และการกำหนดให้มีการอบรมกีฬา แต่ละประเภท ไม่มีความเหมาะสมกับวัน เวลา และฤดูกาล และเป็นปัญหานระดับน้อย ได้แก่ ก่อนการดำเนินโครงการเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ไม่มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ ประชาชนเยาวชนทั่วไปทราบอย่างทั่วถึง ทั้งนี้ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานในความคิดเห็น ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับเป็นปัญหาน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรวางแผนและกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน และสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง โดยกำหนดบทบาทในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เช่น การมีผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านการบริหารงานกีฬาขั้นพื้นฐานการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถการจัดทำคู่มือการอบรม และเผยแพร่ เป็นต้น ให้เป็นแนวเดียวกันภายใต้นโยบายและการสนับสนุนที่ชัดเจน

2. การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรตั้งเป้าหมายไว้ว่าในอนาคตประเทศไทยจะเป็นประเทศ ที่มีประชากรที่มีคุณภาพโดยทำให้ประชาชนหันมาสนใจและ เล่นกีฬาให้มากขึ้นทดเทียมนานาประเทศ ซึ่งใช้กีฬาเป็นสิ่งที่วัดความเจริญของประเทศได้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาถึงมาตรฐานการพัฒนาไฟฟ้าในต่างประเทศ
2. ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการไฟฟ้าในโครงการต่าง ๆ ที่มีการดำเนินงานแผนพัฒนาการไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน
3. ควรศึกษาพัฒนาการการพัฒนาการไฟฟ้าของประเทศในอดีตที่ผ่านมา

מדחף וסדרו

บรรณานุกรม

การกีฬาแห่งประเทศไทย. การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขัน

โอลิมปิก. กรุงเทพฯ : กองวิจัยและพัฒนาฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย, 2536.

———. คานถลงนโยบายด้านการกีฬาของรัฐบาล นายชวน หลีกภัยต่อรัฐสภา.

วันพุธที่ 21 ตุลาคม 2535. อัดสำเนา.

การกีฬาแห่งประเทศไทย, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการกีฬาชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539). กรุงเทพฯ : 2532.

กิตติ โพธิ์ศรีสูง. ปัญหาของครูหมวดพลานามัยในโรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดวิชาพลานามัยฉบับปี พ.ศ.2524. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529. อัดสำเนา.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535 - 2539). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2535.

จรินทร์ ธาณิรัตน์. "กีฬาเพื่อมวลชน", วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ. 7 : 202 ; เมษายน 2524.

ชาตวิทย์ ผลชีวิน. การศึกษาสภาพปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอล ทีมชาติไทยตามการรับของผู้เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. อัดสำเนา.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประเทือง สุวรรณโณ. ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534. อัดสำเนา.

ปรียัธิตา สมจิตร. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาชาวดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534.

ปริญดาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2535. อัดสำเนา.

แผนวิสาหกิจ พ.ศ.2536 - 2539. กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผนสำนักผู้ว่าการ
การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2532.

ฝ่ายความสัมพันธ์ข้ามชาติและทางเลือกในการพัฒนา, สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สำนักนายกรัฐมนตรี. แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ. กรุงเทพฯ :
2537.

มยุรี ศุภวิบูลย์. เอกสารบรรยายวิชา พล 534 : กีฬากับสังคม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536. อัดสำเนา.

พิศ เจริญพงษ์. ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา.

ปริญดาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.

พิทักษ์ พลพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง.

วิทยาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.

วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยาณิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

วาสนา มั่งคั่ง. ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขต

การศึกษา 12. ปริญดาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.

วรศักดิ์ เฟียรชอบ. "การออกกำลังกายสำคัญเอน," วารสารวิทยาลัยพลศึกษา อย่างทอง.

1 : 37 ; มกราคม 2525.

———. วารสารพลศึกษาสู่ศึกษาและนันทนาการ. 3 ; มีนาคม 2523.

สมบัติ กาญจนกิจ. "แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ," บทความทางวิชาการ
ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ห้องประกายเพชร โรงแรมเอเชีย
ราชเทวี, 2537.

เสนอ อินทรสุศรี. "การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ", วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
และสันทนาการ. 4 : 27 ; มกราคม 2521.

อัมพร คำเหล็ก. ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (พลศึกษา) และ
(สุขศึกษา) ฉบับ พ.ศ.2518 ของวิทยาลัยพลศึกษา. ปรินซิพส์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

อานวย สุวรรณศรี. แนวทางการพัฒนากีฬาของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี,
2530. อัดสำเนา.

Adedeji, John Ademola. The Role of Physical Education in the Nation
Building of Nigeria," Dissertation Abstracts International.
33(4) : 1481 - A; Octobers, 1972.

Cheng, Chin-Fu. "The Competency Agreement in Sport Management for the
Republic of China (TAIWAN)," Proquest-Dissertation Abstracts.
Colorado : University of Northern Colorado, 1993.

Eble, Robert L. Errentials of Education Measurement. 2nd ed. NewJerey:
Prentice-Hall , Inc., 1972.

Hill, Geoffrey Haison. "Practicipation of Twelfth Grade Females in Interschotartic Athletics as Related to Their Attitudes Concerning Participation in Physical Education and Interscholartic Athletics," Dissertation Abstracts International. 43(6) : 1975-A: December.

Kaplowitz, Susan Cheryl. "Guideliner for Establishing Equitable," Interscholartic Athletic Programs for boy and girls in Public High Schools," Dissertation Abstracts International. 38(2) : 7210-A : June, 1977.

Neilson, Robert Lewis. "An Analysis of Intramural Sports Programes in the State Supported Senior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts International. 40(4) : October, 1979.

Stewart, Dianne. The Historical Development of The National Sport Organization/ATHIETE Agreement with Special Reference to Track and FIELD (CANADA)," Proquest-Dissertation Abstracts. 126 : 1992.

Yurdadon, Erdun. "The Development of Sport in Turkiye. (TURKEY) (Physical Culture). Proquest-Dissertation Abstracts. OHIO : OHIO State University, 1993.

תוכן העניינים

ภาคผนวก ก.
หนังสือขอความอนุเคราะห์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการไฟฟ้าแห่งประเทศไทย

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชานาญ ไชว์สูงเนิน เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำปริญญานิพนธ์

เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการไฟฟ้าขั้นพื้นฐานของการไฟฟ้าแห่งประเทศไทย

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

1. รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจนท์ ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญชัย กรรมการ

สิ่งที่นิสิตขอความอนุเคราะห์คือ ขอให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนา
การไฟฟ้าขั้นพื้นฐานตอบแบบสอบถามระหว่างเดือนกันยายน - มกราคม 2539 เพื่อเก็บข้อมูลงาน
การทำปริญญานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณ
ในความช่วยเหลืออนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายชานาญ โชว์สูงเนิน เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความร่วมมือในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย
ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

1. รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพูนทรัพย์ ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน จัยระนัย กรรมการ

สิ่งที่นิสิตขอขออนุมัติคือ ขอให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนา
การกีฬาขั้นพื้นฐานตอบแบบสอบถามในระหว่างเดือนกันยายน - มกราคม 2539 เพื่อเป็นข้อมูลใน
การทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณ
ในความช่วยเหลืออนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

บันทึกข้อความ

การกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่ _____ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้เกี่ยวข้อง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้มีหนังสือถึงการกีฬาแห่งประเทศไทย ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย (ตอบแบบสอบถาม) เรื่อง "ปัญหาการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย" จากบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมี นิสิตระดับปริญญาโท ซึ่งเป็นผู้วิจัย ชื่อ นายชานาญ ไซ์สูงเนิน เป็นผู้ดำเนินการและมีคณะกรรมการตามควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ เทเวศน์ พิริยะพจนทรัพย์ เป็นประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน จัยระนัย เป็นกรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามสมควรและกรอกแบบสอบถามต่อไปด้วย

(ลงชื่อ)

วิวัฒน์ วิกรานตโนรส

(นายวิวัฒน์ วิกรานตโนรส)

ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าราชการ

บันทึกข้อความ

การกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่ นร 6204.3/056

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองฝึกสอนกีฬา

ตามที่กองฝึกสอนกีฬา ได้จัดส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการพัฒนากีฬาชั้น
พื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย" นั้น

ในกรณีนี้ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการตอบแบบ
สอบถามดังกล่าว เสร็จเรียบร้อยแล้ว ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ) สมาน แสงโชติ

(นายสมาน แสงโชติ)

หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

จังหวัดอุบลราชธานี

บันทึกข้อความ

การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่

ที่ นร 6204.12/053

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมกีฬา

ตามที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ขอความร่วมมือมายังหัวหน้าสำนักงานการศึกษา
แห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการพัฒนากีฬาชั้น
พื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย"

บัดนี้ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ ได้ตอบแบบสอบถามเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ) ไพโรจน์ พงศ์ดาวิรัตน์

(นายไพโรจน์ พงศ์ดาวิรัตน์)

หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของภารกิจท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย ทั้งส่วนกลางและ
ส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ

เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกักกันพื้นฐานของภารกิจท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย
คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. เพื่อที่จะได้ข้อมูลตรงกับสภาพปัญหามากที่สุด กรุณาตอบคำถามตามคำถามและ
อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานของท่านที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงทั้งในอดีตและปัจจุบัน
2. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน
3. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อจักได้เป็น
ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ ในการดำเนินงานพัฒนาการกักกันพื้นฐานอย่างแท้จริง

หมายเหตุ เพื่อประโยชน์ต่อการกักกันพื้นฐาน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความ
เป็นจริง คำตอบของท่านไม่มีผลเสียต่อหน้าที่การงานด้วยประการใด ๆ ทั้งนี้
ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

() อายุ....ปี

2. วุฒิกการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่น ๆ โปรดระบุ...

3. ท่านมีวุฒิทางการพลศึกษาหรือไม่

() มี

() ไม่มี

4. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 - 25 ปี

() มากกว่า 26 ปี

5. ท่านใช้วิธีประเมินผลโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬา
ขั้นพื้นฐานของท่านแบบใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สังเกตจากการดำเนินงาน
- () ส่งแบบสอบถาม ขอทราบข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง
- () สัมภาษณ์ ผู้ร่วมงาน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ ...

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ได้แบ่งปัญหาต่าง ๆ ออกเป็น 5 ด้านคือ

1. ปัญหาด้านแผนนโยบาย มาตรการวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการต่าง ๆ
ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

- 2. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
- 3. ปัญหาด้านงบประมาณ
- 4. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 5. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬา
แห่งประเทศไทย ตลอดระยะเวลาที่ท่านดำเนินงานที่ผ่านมาและที่อาจจะยังดำเนินงานต่อไปใน
อนาคต ท่านอาจประสบปัญหาและอุปสรรคจากการจัดดำเนินการและบริหารโครงการในด้านต่าง ๆ
ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดแต่ละโครงการ จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดพิจารณาปัญหาที่
เกิดขึ้นกับหน่วยงานของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึก หรือความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุด ในแต่ละข้อ เพียงคำตอบเดียว

นอกจากปัญหาต่าง ๆ ที่กำหนดนี้ท่านอาจมีปัญหาลอื่น ๆ ก็ขอได้โปรดเขียนเพิ่มเติมไว้
ท้ายแบบสอบถามในแต่ละด้านด้วย

1. ปัญหาด้านแผนนโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนด
ขึ้นมาได้แผนพัฒนาการไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็น ปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
1. วัตถุประสงค์ของโครงการไม่สอดคล้อง กับนโยบายการไฟฟ้าของรัฐบาล					
2. วัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ ไม่ สอดคล้องกับรูปแบบของแนวทางการจัดและ ปฏิบัติการ					
3. วัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ไม่มีความเหมาะสม					
4. วัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ ไม่สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง					
5. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานพัฒนาการไฟฟ้า ขั้นพื้นฐานไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ...					
6. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในแต่ละ โครงการไม่มีความเด่นชัดเข้าใจมาก					
7. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถสนองตอบความต้องการของกลุ่ม เป้าหมายอย่างแท้จริง					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็น ปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
8. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีความเข้าชื้อกับการพัฒนาการกีฬาระดับสูง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่อยู่บนแผนพัฒนาที่ห้าแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539)					

9. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านนโยบายมาตรการและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานพัฒนา
การกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างไรบ้าง

9.1

.....

9.2

.....

9.3

.....

2. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เกิน ปัญหา มากที่สุด	เกิน ปัญหา มาก	เกิน ปัญห ปานกลาง	เกิน ปัญหา น้อย	เกิน ปัญหา น้อยที่สุด
1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานไม่มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเท่าที่ควร					
2. เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการแต่ละประเภทกีฬาไม่มีความรับผิดชอบเท่าที่ควร ...					
3. เจ้าหน้าที่ในการจัดและดำเนินการมีจำนวนไม่เพียงพอกับงานที่ต้องดำเนินการ					
4. เจ้าหน้าที่ดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีความรู้ความเข้าใจหลักการค้าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเท่าที่ควร					
5. เจ้าหน้าที่จัดการของการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีความเข้าใจแผน นโยบาย มาตรการต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเท่าที่ควร					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็น ปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
6. การจัดและดำเนินโครงการต่าง ๆ ไม่มีผู้ เชี่ยวชาญหรือวิทยากรคอยให้คำแนะนำกับ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด					
7. การจัดและดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ไม่ ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ ผู้ร่วมงาน ฝ่ายอื่น ๆ เท่าที่ควร					
8. การกีฬาแห่งประเทศไทยไม่ได้จัดสรรผู้ที่มี บุคลิกภาพ, ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตาม ประเภทของกีฬาต่าง ๆ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้ เหมาะสม					

9. ท่านคิดว่าควรจะปรับปรุงด้านบุคลากรในการดำเนินการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาทัน
พื้นฐานอย่างไรบ้าง

9.1

.....

9.2

.....

9.3

.....

3. ปัญหาด้านงบประมาณค่าเงินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็น ปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
1. งบประมาณที่การกีฬาแห่งประเทศไทยจัดให้ ไม่ทันกับการเตรียมงานด้านต่าง ๆ ...					
2. งบประมาณที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและดำเนินการกับ โครงการต่าง ๆ สำหรับการพัฒนาการกีฬา ขั้นพื้นฐาน					
3. ระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่มีความ สะดวกและเหมาะสม					
4. การจัดสรรงบประมาณให้ กกท.จังหวัด ดำเนินการไม่มีความเหมาะสมและเพียงพอ ..					
5. การกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนภูมิภาคได้รับการ สนับสนุนงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานใน ท้องถิ่นเท่าที่ควร					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็น ปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
6. อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดต่าง ๆ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ทำการตกลงกับ กระทรวงการคลังไม่มีความเหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน					
7. งบประมาณที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียม อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กีฬาประเภทต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอ ..					
8. งบประมาณที่จัดให้กับเจ้าหน้าที่เป็นค่าพาหนะ เดินทางไป-กลับ ไม่มีความเหมาะสม					

9. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านงบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาทันทีพื้นฐานอย่างไรบ้าง

9.1

.....

.....

9.2

.....

.....

9.3

.....

4. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็น ปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
ก. <u>ด้านอุปกรณ์</u>					
1. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้สำหรับการเผยแพร่อบรม การกีฬาระดับพื้นฐานมีจำนวนไม่เพียงพอ					
2. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ไม่ตรงตามมาตรฐานสากลทั่วไป					
3. เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ความสามารถในการ นำอุปกรณ์ไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกีฬา แต่ละประเภท					
4. ไม่มีสถานที่สำหรับเก็บรักษาและไม่มี เจ้าหน้าที่คอยดูแลอุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิดโดยตรง ..					
5. ไม่มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาเป็นอย่างดี ..					

6. ท่านคิดว่าควรจะปรับปรุงทางด้านอุปกรณ์กีฬาในส่วนที่ท่านดูแลเงินงานอยู่อย่างไรบ้าง

6.1

.....

.....

6.2

.....

.....

6.3

.....

.....

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เกิน ปัญหา มากที่สุด	เกินปัญหา มาก	เกินปัญหา ปานกลาง	เกินปัญหา น้อย	เกินปัญหา น้อยที่สุด
ข. <u>ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก</u> 1. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอ 2. สถานที่และสิ่งแวดล้อมไม่มีความเหมาะสม ปลอดภัยและถูกต้องตามมาตรฐานสากลทั่วไป 3. สถานที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องใช้ ห้องส้วมไม่มีความเหมาะสมและมีจำนวนไม่เพียงพอ 4. สนามฝึกสำหรับกีฬาแต่ละชนิดไม่มีความ เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน 5. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ บุคลากร วิทยากร เจ้าหน้าที่ ไม่มีความเหมาะสม และเพียงพอ					

6. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างไรบ้าง

6.1

.....

.....

6.2

.....

.....

6.3

.....

.....

5. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็น ปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
1. ประเภทกีฬาที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด ให้มีการดำเนินการไม่มีความเหมาะสม					
2. การกำหนดวัน เวลา ในการจัดการและ ดำเนินการไม่มีความเหมาะสม					
3. การกำหนดประเภทกีฬานำมาดำเนินการไม่ มีความเหมาะสมกับฤดูกาล					
4. จำนวนประเภทกีฬาไม่มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ					
5. รูปแบบและกรอบการดำเนินงานไม่มีความ ชัดเจนทางด้านการปฏิบัติ					
6. การดำเนินงานจัดการและบริหารงานการพัฒนา การกีฬาขั้นพื้นฐานไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่ กำหนดไว้					
7. จังหวัดหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่ให้ความ ร่วมมือ จัดส่งบุคลากรเพื่อช่วยเหลือ และ ประสานงานเพื่อดำเนินงานด้านต่าง ๆ เท่าที่ควร					
8. การจัดทำและรวบรวมเอกสารการดำเนินงาน พัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานไม่มีความพร้อมและไม่ มีความสะดวกในการจัดทำ					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็น ปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
9. เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน ฝ่ายต่าง ๆ ของการกีฬา แห่งประเทศไทยส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ไม่มีระบบเพื่อการประสานงานที่ดี					
10. ในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐานเพื่อ การกระจายการกีฬาไปสู่ภูมิภาคไม่มีการ ประชาสัมพันธ์ให้จังหวัดและประชาชนทั่วไป ได้ทราบเท่าที่ควร					
11. ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ, หรือ ภาคเอกชนเกี่ยวกับเครื่องอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์กีฬาเท่าที่ควร					
12. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ไม่มีความเหมาะสมและไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง					

13. ท่านคิดว่า ควรจะจัดกีฬาประเภทใดเพิ่มเติมจากที่ได้จัดไว้แล้ว

.....

14. ท่านคิดว่า ควรจะปรับปรุงด้านการจัดและบริหารงานการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานอย่างไรบ้าง?

14.1

14.2

14.3

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการไฟฟ้าขึ้นพื้นฐานของ
การไฟฟ้าแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดเขียน ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบ
เดียว และถ้าท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ต้องการเพิ่มเติมอีกได้โปรดเขียนไว้ข้างท้ายของแบบสอบถามด้วย

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำร่างและ แผนการดำเนินงานการพัฒนาการไฟฟ้าขึ้นพื้นฐาน โดยไม่นับบุคลากรที่เข้าช้กับคณะกรรมการที่ จะดำเนินงานในด้านอื่น					
2. ควรมีการชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจถึง วัตถุประสงค์แผนดำเนินการของการดำเนินงาน พัฒนาการไฟฟ้าขึ้นพื้นฐานให้ชัดเจนก่อนเริ่มงาน					
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการ อย่างต่อเนื่อง					
4. ควรมีการเชิญชวนพ่อค้าประชาชนและห้างร้าน ภาคเอกชนต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และพัฒนาการไฟฟ้าของชาติอย่างต่อเนื่อง					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
5. ควรมีการระดมทรัพยากรบุคคลต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมสัมมนาเพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ให้ชัดเจนภายใต้กรอบและแผนการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ...					
6. ควรมีการจัดทำคู่มือเอกสารแนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานออกเผยแพร่ให้กว้างขวาง					
7. ควรมีการจัดทำแบบประเมินผลและตรวจสอบปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมที่การกีฬาแห่งประเทศไทยจัดให้เกี่ยวกับการกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง					
8. ควรมีการสำรวจประชาชนทั่วไปที่สนใจเล่นกีฬาและออกกำลังกายแต่ละจังหวัดเพื่อให้มีพื้นที่เป้าหมายดำเนินงาน					
9. ควรมีการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์สำหรับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างจริงจัง					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
10. ควรจะมีการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคลากรที่จะมาดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อความเหมาะสมอย่างเคร่งครัด					
11. ควรมีการจัดทำบันทึกและรายงานผลการดำเนินงานอย่างตรงไปตรงมาและครอบคลุม					
12. ควรให้เจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทยออกติดตามผลอย่างทั่วถึง					
13. ควรมีการสนับสนุนวิทยากรผู้ฝึกสอนสำหรับงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องด้วยรางวัลให้เป็นขวัญและกำลังใจ					
14. ควรมีการประกาศเกียรติคุณยกย่องแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานได้ผลสำเร็จน่าเป็นตัวอย่าง					
15. จังหวัดต่าง ๆ ภายใต้การดำเนินงานโดยสาขาของการกีฬาแห่งประเทศไทยแต่ละสาขาควรมีการคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมจากจังหวัดต่างๆ เข้ามาเป็นคณะกรรมการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาเป็นศูนย์กลางในการดำเนินการ.					

16. ในการจัดและดำเนินงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ท่านคิดว่า
 ควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง โปรดเสนอแนะ
-
-
- 16.1
-
-
- 16.2
-
-
- 16.3
-

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย
เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับสภาพปัญหามากที่สุด กรุณาตอบคำถามตามปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวท่านที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด
2. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน
3. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อจักได้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ ในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง

หมายเหตุ เพื่อประโยชน์ต่อการกีฬาขั้นพื้นฐาน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านด้วยประการใด ๆ ทั้งผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

แบบสอบถาม

สำหรับเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ณ ศูนย์กีฬาตำบล อำเภอ จังหวัด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.... ปี

3. อาชีพ () รับจ้าง () เกษตรกรรม

() ค้าขาย () วางงาน

() กำลังศึกษา โปรดระบุ

4. จำนวนครั้งที่เข้าร่วมโครงการ

() 1 - 2 ครั้ง

() 3 - 4 ครั้ง

() 5 - 6 ครั้ง

() 7 - 8 ครั้ง

() 9 - 10 ครั้ง

() มากกว่า 10 ครั้ง

5. สาเหตุที่สำคัญที่สุดในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานด้วยใด

() สนใจอยากมาเอง

() กำหนดผู้ให้บ้านให้มา

() ผู้ปกครองบอกให้มา

() เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนบอกให้มา

() อยู่ว่าง ๆ ไม่รู้จะทำอะไร

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ได้แบ่งปัญหาต่าง ๆ ออกเป็น 3 ด้านคือ

1. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ปัญหาด้านการจัดการและบริการงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ในฐานะท่านเป็นผู้หนึ่งที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา หรือท่านอาจจะเข้าร่วมโครงการอีกในอนาคต ท่านอาจจะเคยประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ จากการจัดและเข้าร่วมโครงการฯ จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้น โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดในแต่ละข้อเพียงคำตอบเดียว

นอกจากปัญหาต่าง ๆ ที่กำหนดนี้ท่านอาจมีปัญหาลอื่น ๆ อีก ขอได้โปรดเขียนเพิ่มเติมไว้ท้ายแบบสอบถามในแต่ละด้านด้วย

1. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการไม่มีความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
2. ผู้ฝึกสอน (โค้ช) ไม่เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ และเหมาะสมตรงกับประเภทกีฬา					
3. ผู้ฝึกสอน (โค้ช) แต่ละประเภทกีฬา ไม่สามารถสอนแล้วทำให้มีความเข้าใจ ได้ง่ายเท่าที่ควร					
4. เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอนไม่เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มารยาทดี ไม่มีความเข้าใจ ผู้เข้าร่วม โครงการเท่าที่ควร					
5. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการอย่างไรบ้าง					
5.1					
.....					
5.2					
.....					
5.3					
.....					

2. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
ก. อุปกรณ์					
1. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการสอนและฝึกหัด ไม่มีจำนวนเพียงพอ					
2. อุปกรณ์ที่ใช้ไม่มีมาตรฐานคุณภาพและ ความเหมาะสมสำหรับกีฬาแต่ละประเภท					
3. อุปกรณ์กีฬาแต่ละประเภทไม่มีขนาดที่ เหมาะสมกับผู้รับการฝึกอบรม					
4. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านอุปกรณ์กีฬาอย่างไรบ้าง ?					
4.1					
.....					
.....					
4.2					
.....					
.....					
4.3					
.....					
.....					

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
ข. <u>ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก</u> 1. สนามที่ใช้สำหรับการฝึกอบรม ไม่มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึก อบรม 2. สนามที่ใช้ฝึกอบรมของกีฬาแต่ละ ประเภทไม่มีจำนวนของเพียงพอ 3. สนามที่จะใช้สำหรับการแข่งขัน ไม่มีความถูกต้อง เหมาะสมตรงตามมาตรฐาน สากล 4. ท่านคิดว่าควรที่จะปรับปรุงด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างไรบ้าง 4.1 4.2 4.3					

3. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

รายการคำถาม	ความคิดเห็น				
	เป็นปัญหา มากที่สุด	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	เป็นปัญหา น้อยที่สุด
1. ประเภทกีฬาที่การแข่งขันแห่งประเทศไทยกำหนดให้มีการฝึกซ้อมไม่มีความเหมาะสม					
2. การกำหนดให้มีการฝึกซ้อมกีฬาแต่ละประเภทไม่มีความเหมาะสมกับวัน เวลา และฤดูกาล					
3. ก่อนการดำเนินโครงการเจ้าหน้าที่การแข่งขันแห่งประเทศไทยไม่มีการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ประชาชนเยาวชนทั่วไปทราบอย่างทั่วถึง					
4. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านการจัดการและบริหารงานโครงการอย่างไรบ้าง					
4.1					
.....					
4.2					
.....					
4.3					
.....					

5. การจัดและดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ท่านคิดว่า
ควรจะมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง

5.1

.....

5.2

.....

5.3

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของ
การกีฬาแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดเขียน / ลงานช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงคำตอบเดียว และถ้าท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ต้องการเพิ่มเติมอีกได้โปรด
เขียนไว้ข้างท้ายของแบบสอบถามด้วย

รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. ชนิดกีฬาที่จัดให้ตรงกับความต้องการ ..					
2. ความรู้และทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น					
3. สถานที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
4. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง					
5. การเข้าร่วมโครงการทำให้ทางไกล อบายมุขและสิ่งเสพติด					
6. การเข้าร่วมโครงการเป็นการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า					
7. ท่านเห็นด้วยกับการบริหารจัดการ เช่นนี้อีก					
8. ฝึกสอน (โค้ช) มีบุคลิกภาพและความ น่าเชื่อถือ					

เลขที่.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย
คำชี้แจง

เพื่อเป็นประโยชน์ในทางวิชาการและการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ขอความกรุณา
ท่านผู้บริหารในการตอบคำถามด้วยความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้นำไปประกอบ
การศึกษานโยบายการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับทางด้านการรัฐบาล หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

1.1 รัฐบาลให้ความสำคัญกับประชาชนในการพัฒนาสุขภาพร่างกาย ด้วยการ
ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาศักยภาพและดำเนินงาน
ให้มีประสิทธิภาพกว่าที่เป็นอยู่ อย่างไรบ้าง

.....
.....

1.2 การกีฬาของชาติในระดับขั้นพื้นฐานอยู่ในสภาวะการณ์ใดในกระแสความเปลี่ยนแปลง
ของโลกในปัจจุบัน

.....
.....

1.3 แผนพัฒนาการศึกษาชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติเป็นอย่างไร การกีฬา
แห่งประเทศไทยมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนหรือไม่ มากน้อยเพียงใด และควรหรือต้องการจะมี
บทบาทอย่างไรบ้าง

.....
.....

1.4 ในคำขวัญที่ว่า "สุขภาพดีถ้วนหน้า 2543" การกีฬามีส่วนเกี่ยวข้องกับหรือไม่
และคิดอย่างไรกับคำขวัญดังกล่าว

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

2.1 แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 มีความสอดคล้องกับแนวทางการสนับสนุน
การกีฬาของรัฐบาลมากน้อยเพียงไร

.....

.....

2.2 การดำเนินงานพัฒนาการกีฬาของชาติมีหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมจัด
ทำแผนแม่บท (แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ) ชัดเจนเพียงไร

.....

.....

2.3 สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาและการ
ออกกำลังกายที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ของประชาชนในชาติ) มากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

ฉบับที่ 2

3.1 การจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ประสานกับปัญหาและมีสภาพปัญหา
แตกต่างกับการทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 อย่างไร

.....

.....

3.2 แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 สิ่งผลเลิศในการพัฒนากีฬาของชาติ
ในกระแสโลกปัจจุบันมากน้อยเพียงไร อย่างไร

.....

.....

3.3 แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 2 จะทำให้ประชาชนหันมาสนใจกีฬา เล่นกีฬาและ
ออกกำลังกายมากขึ้นเพียงใด และอย่างไร

.....

.....

.....

3.4 การกำหนดนโยบายมาตรการ ตลอดจนวัตถุประสงค์หลักและมีแนวทางใน
การดำเนินการอย่างไร เพื่อให้มีการนำแผนฯ ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมาย
ที่วางไว้

.....

.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการจัดการการบริหารงานพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน

4.1 นอกจากงบประมาณของรัฐแล้ว ยังมีหน่วยงานเอกชนให้ความช่วยเหลือและ
สนับสนุนมากน้อยเพียงใด

.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานนั้น ประชาชนได้รับประโยชน์
เป็นจริงหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด

.....

.....

4.3 บทบาทของสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านการกีฬาปัจจุบันเป็นอย่างไร และควรมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด การกีฬาแห่งประเทศไทยต้องการบุคลากรด้านใด

.....

4.4 ปัจจุบันองค์กรเอกชนมองเห็นสภาพปัญหาการกีฬาของชาติหรือไม่ และคิดอย่างไร การกีฬาแห่งประเทศไทย มีความต้องการให้ภาคเอกชนมีบทบาทอย่างไรในการพัฒนาการกีฬาของชาติ

.....

4.5 การประสานงานระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทยกับหน่วยงานภาคเอกชน

เป็นไปในลักษณะใด

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการพัฒนาเยาวชนของชาติ

5.1 การกีฬาแห่งประเทศไทยมีแผนและเป้าหมายในการพัฒนาเยาวชน โดยใช้การกีฬาเป็นสื่อ อย่างไร

.....

5.2 หากเยาวชนส่วนใหญ่ได้รับการปลูกฝังในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ก็จะทำให้สามารถลดภาระและปัญหาทางสังคมได้มาก ดังนั้น เราควรมีแนวทางในการดำเนินงานอย่างไร

.....

5.3 หน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนภูมิภาคมีจำนวนเพียงพอหรือไม่ และ
จำนวนบุคลากรที่ประจำอยู่เพียงพอที่จะรองรับจำนวนตนเองเยาวชนที่มีอยู่หรือไม่อย่างไร

.....

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายชานาญ ชื่อสกุล ชะวีสูงเนิน
เกิดเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พุทธศักราช 2509
สถานที่เกิด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 10 หมู่ 3 ตำบลโป่งแดง อำเภอขามทะเลสอ
จังหวัดนครราชสีมา 30280
ตำแหน่งงานปัจจุบัน ผู้จัดการโปรแกรมการเรียนการสอนว่ายน้ำและอาคารสถานที่กีฬา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน ฝ่ายกีฬา สโมสรอังกฤษ
189 สโมสรอังกฤษ ถนนสุรวงศ์
บางรัก กรุงเทพฯ 10500

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2528 มัธยมศึกษา โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย (พลศึกษา)
จังหวัดลพบุรี

พ.ศ.2530 ปก.ศ.สูง วิทยาลัยพลศึกษาอ่างทอง (พลศึกษา) จังหวัดอ่างทอง

พ.ศ.2532 กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ.2539 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

บทคัดย่อ

ของ

ชานาญ ไซว์สูงเนิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2539

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความคิดเห็นของบุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่ดำเนินงาน และเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัญหา 5 ด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรฐาน วัตถุประสงค์ของแผน และโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ปัญหาด้านบุคลากร ปัญหาด้านงบประมาณ ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังบุคลากร เจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย 180 ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 165 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.6 เด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน 200 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายง่ายและวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า

บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย 5 ด้านคือ

1. ด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาอยู่ในระดับเป็นปัญหาน้อย
2. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาอยู่ในระดับเป็นปัญหามานกลาง
3. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เป็นปัญหาอยู่ในระดับ
 - ก. ด้านอุปกรณ์ เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย
 - ข. ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
4. ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

5. ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

แบบสอบถามเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทย 3 ด้านคือ

ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินการ ปัญหาด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

สรุปปัญหาการดำเนินงานพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานของการกีฬาแห่งประเทศไทยในส่วน
ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของการกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อจัดเรียงลำดับปัญหาจากมากที่สุด
ไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ (เป็นปัญหามาก)

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านบุคลากร (เป็นปัญหปานกลาง)

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงาน (เป็นปัญหปานกลาง)

ลำดับที่ 4 ปัญหาด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (เป็นปัญหปานกลาง)

ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านแผนฯ นโยบาย มาตรการ วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ

ต่าง ๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (เป็นปัญหาน้อย)

ในส่วนของเด็กและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการเมื่อจัดเรียงลำดับปัญหาจากมากที่สุด
ไปหาน้อยที่สุด ได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (เป็นปัญหาน้อย)

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านบุคลากร (เป็นปัญหาน้อยที่สุด)

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านการจัดการและบริหารงาน (เป็นปัญหาน้อยที่สุด)

MANAGEMENT PROBLEMS OF BASIC SPORTS DEVELOPMENT
OF SPORTS AUTHORITY OF THAILAND

AN ABSTRACT

BY

CHAMNAN SHOWSUNGNERN

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakarinwirot University

May 1996

The objective of this study is to examine the opinions of the sports related personnel and the youth involved in the development project for the basic sports of the Sports Authority of Thailand by employing five level, scaled questionnaires designed by the researcher. Two types of questionnaires were produced. One enquiring about the opinions of 5 problems, namely : problems related to plans, policies, standards, objectives of the plans and various projects drawn under the development project of the Sports Authority of Thailand ; related to personnel, budget, equipments, place and sports facilities, and related to the management of developing the basic sports. The other enquiring on the opinions of the executive officials at the Sports Authority of Thailand. For this purpose, questionnaires were distributed to 180 personnel of the Sports Authority of Thailand and 200 children and youths involved in the development project for the basic sports. Both the random sampling method and the specific method were used in distributing these questionnaires. The collected data was analysed in percent and presented in the form of tables and an essay.

The research indicated that the opinions of the personnel of the Sports Authority of Thailand pertaining to the problems of the management to develop the basic sports of the Sports Authority of Thailand are divided in to 5 aspects, i.e.

1. Plans, policies, measures, objectives of the plans and projects drawn under the projects to develop the basic sports rated as minor

2. Personnel to manage the development of the basic sports rated as mediocre

3. Equipments, place and facilities for the management to develop the basic sports rated as follows:

a. Minor for the problems regarding equipments;

b. Mediocre for the problems regarding place and facilities;

4. Management to develop the basic sports rated as mediocre

5. Budget to manage the development of the basic sports rated as major

Conclusions :

The problems of the management to develop the basic sports of the Sports Authority of Thailand pertaining to the personnel of the Sports Authority of Thailand range from major to minor as follows :

1. Budget (major)

2. Personnel (mediocre)

3. Management (mediocre)

4. Equipments and facilities (mediocre)

5. Plans, policies, measures, objectivities of the plans and various projects drawn under the development plans for the basic sports (minor)

As for the children and youth involved in the mentioned projects the problems range as follows:

1. Equipments, place and facilities (minor)

2. Personnel (smallest)

3. Management (smallest)