

การวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
ที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2541 – 2545

สารนิพนธ์

ของ

นางสาวชมพูนุท สุขพรหม

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา

มีนาคม 2546

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

378.02

81725

8.3

การวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
ที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2541 – 2545

บทคัดย่อ

ของ

นางสาวชมพูนุท สุขพรหม



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา

มีนาคม 2546

๒๑๕๗๐๗๓

21 เม.ย. 2546

ชมพูนุท สุขพรหม (2546). การวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2541-2545. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ : อาจารย์ ดร. อรรณพ โพธิ์สุข .

ความมุ่งหมายของงานวิจัยครั้งนี้ เพื่อวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่มีต่อสถานศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2541 – 2545 โดยได้ข้อมูลมาจาก 3 แหล่งด้วยกันคือ แหล่งข้อมูลได้แก่ระดับสถาบันการศึกษา แหล่งข้อมูลงบประมาณทางการศึกษาที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐแต่ละแห่ง ภายใต้สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับปีงบประมาณ 2541-2545 ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จะใช้แบบสำรวจต่าง ๆ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 – 2545 ซึ่งประกอบไปด้วย แบบสำรวจงบประมาณแผ่นดินที่ทำการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่ ด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษา, แบบสำรวจจำนวนงบประมาณการศึกษาที่จัดสรรให้แก่ สถานะสถาบันอุดมศึกษา, แบบสำรวจค่าเฉลี่ยร้อยละของเงินงบประมาณของแต่ละสถาบัน และในการวิจัยครั้งนี้มี การใช้เส้นลอเรนซ์ และสัมประสิทธิ์จีนี้แสดงถึงการกระจายรายได้

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2541-2545 พบว่าทางด้านการศึกษานั้นทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณในปี 2541-2545 เป็นร้อยละ 4.0058, 4.2500, 4.0023, 3.5431, 3.1311 ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยจำกัด รับ พบว่ามหาวิทยาลัยมหิดลได้รับเงินเฉลี่ยตามสัดส่วนมากที่สุดคือ ร้อยละ 18.9171 รองลงมา คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 14.3132 และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 0.9308 ได้รับเงินงบประมาณน้อยสุด

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่าสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้รับเงินงบประมาณสูงสุดคือร้อยละ 31.7999 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 26.6870 และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 25.9049

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณที่แต่ละสถาบันการศึกษาประเภท มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับนักศึกษาได้รับ พบว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเงินงบประมาณสูงสุดคือร้อยละ 69.7605 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้รับเงินงบประมาณคือ ร้อยละ 30.2394

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จີนี่ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จີนี่ของปีงบประมาณ 2541 – 2545 ของมหาวิทยาลัยจัมกัตร์บ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์จີนี่ต่อสถาบัน คือ 0.4276, 0.43196, 0.4324, 0.4326, 0.4411 และ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จີนี่ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2541 – 2545 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์จີนี่ คือ 0.1123, 0.1082, 0.0534, 0.1471, 0.1924 ตามลำดับ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จີนี่ของมหาวิทยาลัยไม่กำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2541 – 2545 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์จີนี่ คือ 0.2041, 0.2400, 0.2143, 0.1698, 0.1596 ตามลำดับ

4. การวิเคราะห์การคำนวณโดยใช้เส้นลอเรนซ์ แสดงถึงการกระจายรายได้ของสถาบันต่าง ๆ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 – 2545 พบว่าค่าที่ได้มีความสอดคล้องกันและการกระจายรายได้ค่อนข้างเป็นธรรม

AN ANALYSIS OF INCOME DISTRIBUTION OF EDUCATIONAL BUDGET IN STATE
HIGHER EDUCATION, FISCAL YEAR 1998 – 2002

AN ABSTRACT
BY
MISS CHOMPHUNUT SUKPROM

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the master of Economics Degree in Economics of Education
at Srinakarinwirot University
March 2003

Chomphunut Sukprom. (2003). *An Analysis of Income Distribution of Educational Budget in State Higher Education, Fiscal year 1998 – 2002*. Master Project, M.Econ (Economics of Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University . Project Advisor : Dr. Annop Potisuk .

The objective of this study is to analyze income distribution of state higher education institution educational budget during The 1998 – 2002 fiscal year. Sources of data were from 1. all state higher education institutions 2. The Ministry of university Affairs and 3 . related documents and internet searching

The instrument used to collect data were different survey forms : State higher education institution educational budget survey forms, The Ministry of university Affairs educational budget survey form and each higher education institution survey form. Data were analyzed by Lorenz Curve and Gini coefficient.

The results were as follows

1. The Ministry of University affairs educational budget were 4.01 , 4.25, 4 , 3.54 and 3.13 percents of total government budget in respectively the 1998 – 2002 fiscal year respectively.

2.The average of educational budget of the Ministry of University Affairs allocated to different types of high education institutions were concluded as follows : among the limited admission state higher education institution , the budget of Mahidol University was 18.92% while the budget of the National institute of Development Administration was 0.93% ; among the autonomous universities, the budget of the Thonburi Technology University (formerly the king mongkut institute of Technology Thonburi) was 31.80% while the budget of Walailuk University was 25.90% ; among the open or unlimited admission universities, the budget of Ramkhamhaeng University was 69.76% while budget of Sukothai Tlmmathirat open University was 30.24%.

3. The analysis of income distribution of state higher education institutions educational budget during The 1998 – 2002 fiscal year among limited admission Universities ,through Gini Coefficient were 0.4276 ,0 .4319 , 0.4324, 0.4326 and 0.4411 respectively.

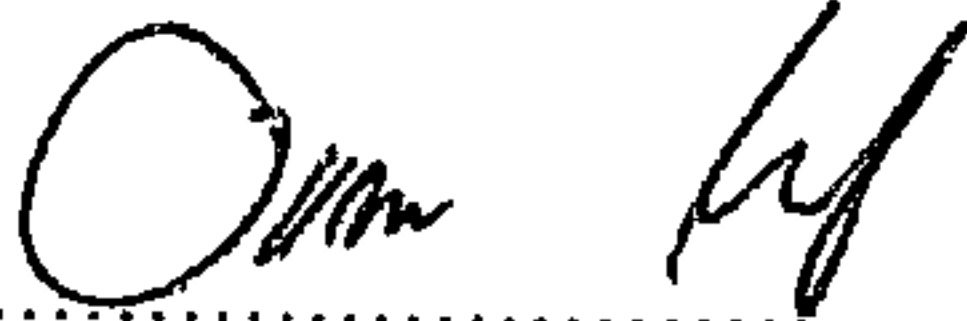
The analysis of income distribution of state higher education institutions educational budget during The 1998 – 2002 fiscal year among The autonomous Universities were 0.1123 , 0.1082 , 0.0534 , 0.1471 , and 0.1924 respectively.

The analysis of income distribution of state higher education institutions educational budget during The 1998 – 2002 fiscal year among the open or unlimited admission Universities 0.2040 , 0.2400 , 0.2143 , 0.1699 and 0.1597 respectively.

4. The analysis of Lorenz Curve was shown that the income distribution of state higher education institution educational budget during the 1998 – 2002 fiscal year were legitimate.

อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบได้
พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์



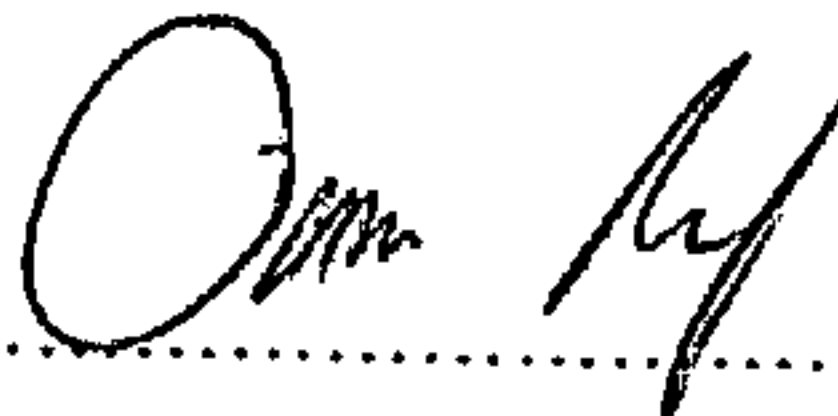
(อาจารย์ ดร. อรรถพร โพธิสุข)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สังข์เกษม)

คณะกรรมการสอบ



(อาจารย์ ดร. อรรถพร โพธิสุข)

ประธาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สังข์เกษม)

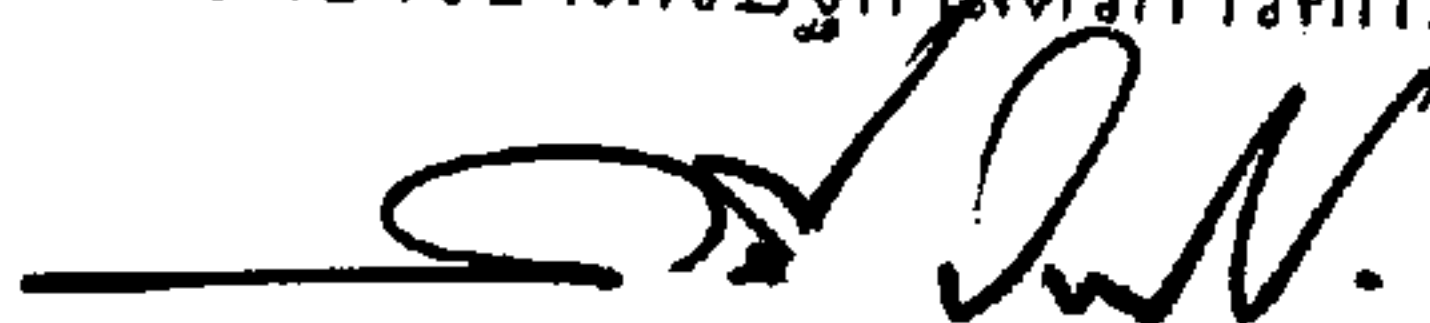
กรรมการ



(อาจารย์ ไมตรี อภิพัฒน์มนตรี)

กรรมการ

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญา
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กวี วรรณวิน)

วันที่...๖...เดือน...สิงหาคม.....พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.อรรณพ โพธิสุข อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติมา สังข์เกษม อาจารย์ ไมตรี อภิพัฒนะ มন্ত্রী คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงและคณะกรรมการสอบปากเปล่า รองศาสตราจารย์ ดร. ชำรง อุดมไพจิตรกุล รองศาสตราจารย์ สุนิดา เทศนิยม รองศาสตราจารย์ พิศมัย จารุจิตพันธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยรู้สึกทราบบ้างซึ่งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ คุณสุรเชษฐ์ พงเพี้ยจันทร์ เจ้าหน้าที่กองการเงิน คุณสิริโสภา สุนทร นิทัศน์ และ คุณจันทน์ สุขพรหม ที่ได้ให้คำแนะนำและให้ความอนุเคราะห์ ข้อมูลต่างๆ อย่าง ครบถ้วน ตลอดจนเพื่อนๆ นิสิตปริญญาโทภาควิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา และบุคคลอื่นๆ ทุก ท่าน ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความ เรียบร้อย

คุณค่าอันมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา บิดา มารดา ครู อาจารย์ เจ้าของหนังสือที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน

ชมพูนุท สุขพรหม

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายในการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	แหล่งข้อมูล	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	กรอบแนวความคิดในการวิจัย	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	นโยบายและแนวทางการจัดทำงบประมาณการศึกษา	9
	ลักษณะของงบประมาณที่ดี	11
	การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษา	11
	การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย	13
	การกระจายรายได้	15
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	งานวิจัยในประเทศ	18
	งานวิจัยต่างประเทศ	23
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
	แหล่งข้อมูล	25
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
	การจัดกระทำต่อข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	27

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
	การวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณ	
	รายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่างๆ	32
	วิเคราะห์ร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณ	
	ที่แต่ละสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับ	35
	การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณทางการศึกษา	46
	การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ชี้ของการกระจายรายได้	
	ของงบประมาณทางการศึกษา	50
	การวิเคราะห์การกระจายรายได้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง	
	กลุ่มประชากรและเงินงบประมาณที่ได้รับโดยการใช้เส้นลอเลนต์	51
5	สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	60
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	60
	วิธีดำเนินการวิจัย	60
	แหล่งข้อมูล	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	61
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	61
	สรุปผลการวิเคราะห์และอภิปรายผล	61
	ข้อเสนอแนะ	66
	บรรณานุกรม.....	68
	ภาคผนวก.....	72
	ภาคผนวก ก	73
	ภาคผนวก ข	84
	ภาคผนวก ค	102
	ประวัติผู้ทำสารนิพนธ์	106

บัญชีตาราง

หน้า

[illegible]

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
27 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2543	90
28 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2544	91
29 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2545	91
30 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ ปีงบประมาณ 2541	91
31 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ ปีงบประมาณ 2542	92
32 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ ปีงบประมาณ 2543	92
33 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ ปีงบประมาณ 2544	92
34 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ ปีงบประมาณ 2545	92
35 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย จำกัดรับตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2541	93
36 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย จำกัดรับตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2542	94
37 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย จำกัดรับตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2543	95
38 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย จำกัดรับตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2544	96
39 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย จำกัดรับตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2545	97
40 การคำนวณหาเส้นลอเลนต์ของมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2541	98

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

41	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2542	98
42	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2543	98
43	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2544	99
44	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2545	99
45	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ไม่จำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2541	99
46	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ไม่จำกัดรับตามของรัฐจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2542.....	100
47	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ไม่จำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2543	100
48	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ไม่จำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2544	100
49	การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัย	
	ไม่จำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษาของรัฐปีงบประมาณ 2545	101

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวความคิดการวิเคราะห์การกระจายรายได้ ของงบประมาณการศึกษาในระดับอุดมศึกษา.....	8
2	กระบวนการจัดสรรงบประมาณตามระดับโครงสร้าง การบริหารของประเทศออสเตรเลีย	14
3	กราฟลอเรนซ์	17
4	กราฟลอเรนซ์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและรายได้	28

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ได้มีการปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประเทศ โดยเน้นคนเป็นศูนย์กลางหรือเป็นเป้าหมายในการพัฒนา และเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์การพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา (ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. 2543 : 65) ดังนั้นการพัฒนาคนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากโดยเฉพาะทางด้านการศึกษา ที่มีการสนับสนุนการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการปฏิรูปการศึกษาด้วยการพัฒนาการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกภูมิภาคและทุกพื้นที่ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันในการเรียน ทั้งนี้สืบเนื่องจากแผนพัฒนาประเทศฉบับที่ 1-7 ประเทศไทยได้เน้นการลงทุนพัฒนาเศรษฐกิจมาก และระบบบริหารการศึกษาของไทยเป็นหนึ่งในไม่กี่ประเทศที่ยังมีการบริหารที่รวมอำนาจศูนย์กลางทั้งที่อยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ (รุ่ง แก้วแดง. 2542 : 299) ทำให้เกิดปัญหาในระบบการศึกษาไทย ดังนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 จึงได้หันมาเน้นในเรื่องของการพัฒนาคน หรือยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยมีความเชื่อว่าหากคนได้รับการพัฒนาโดยได้รับการศึกษาที่ดีที่สุด คนจะสามารถช่วยพัฒนาประเทศชาติ พัฒนาสังคม พัฒนาเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นได้ แต่เงินงบประมาณที่รัฐเก็บมานั้นเป็นเงินจากภาษีของประชาชน จำเป็นต้องนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศด้านอื่นๆ ด้วย เช่น ด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การส่งเสริมการส่งออก การศึกษา เป็นต้น จำนวนเงินที่นำมาใช้เป็นเงินงบประมาณทางการศึกษาปีการศึกษา 2541 ถึงปี 2545 เป็นจำนวนเงิน 202,983.3 ล้านบาท, 209,926.7 ล้านบาท, 222,416.1 ล้านบาท, 224,046.2 ล้านบาท, 225,969.0 ล้านบาทตามลำดับ (งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2541-2545) งบประมาณที่ทางการศึกษาที่ได้รับแต่ละปีมีจำนวนไม่เท่ากันจึงทำให้ การกระจายรายได้ของเงินงบประมาณทางการศึกษาต้องเข้ามามีบทบาทต่อการศึกษา เพราะภายใต้ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัด แต่ความต้องการมีไม่จำกัดทำให้การกระจายรายได้ของเงินงบประมาณทางการศึกษายังมีปัญหในเรื่องของความเสมอภาคและขาดความเป็นธรรมในการจัดสรรรายได้ให้กับสถาบันการศึกษาต่างๆ และในขณะที่การเงินและการลงทุนทางการศึกษาของไทยมีปัญหาในด้านการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร (การเงินเพื่อการศึกษา. 2541 : 51) โดยงบประมาณที่ให้แต่ละสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษายังมีความไม่เท่าเทียมกันทำให้เกิดความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษา

และสถานศึกษาแต่ละแห่งได้รับเงินงบประมาณการศึกษาที่แตกต่างกันทั้งที่กฎหมายได้ออกมา เน้นว่าจะต้องจัดการศึกษาให้กับทุกคนและทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันในการรับการศึกษา เพราะฉะนั้นรัฐบาลควรจ่ายเงินเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนคนที่อยากเรียนเพื่อเป็นการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แต่ความเป็นจริงเงินงบประมาณมีจำกัดทำให้รัฐบาลไม่สามารถจัดหา เงินมาใช้จ่ายได้เพียงพอ เนื่องจากเงินงบประมาณจากรัฐบาลนับเป็นแหล่งใหญ่เป็นเงินก้อน ใหญ่ประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์ของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาทั้งหมด โดยที่รัฐมีรายรับจากภาษี อากร ค่าขายทรัพย์สิน และหลักทรัพย์รวมทั้งการขายบริการ รายได้จากรัฐพาณิชย์และรัฐ วิสาหกิจ และเงินกู้เป็นต้น เป็นรายรับทั้งหมดของรัฐบาลแล้วแบ่งสรรส่วนหนึ่งมาใช้ในการศึกษา ซึ่งรัฐก็มีโครงการอื่นที่ต้องใช้เงินมากมาย (อัมพร วิจิตรพันธ์. 2520 : 57) รัฐให้เงินงบประมาณ แต่ละสถาบันการศึกษาเพื่อให้สถาบันนำเงินเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา โดยสถาบัน การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะได้รับงบประมาณในจำนวนที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับรัฐจึงทำให้ บางครั้งเกิดปัญหาการกระจายรายได้ของเงินงบประมาณที่ให้แต่ละสถาบันการศึกษาคือ บาง สถาบันขาดแคลนเงินงบประมาณที่จะนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ทำให้สถาบัน หลายแห่งต้องมีการจัดหาเงินมาจากแหล่งอื่นเช่น การให้เช่าที่ การขอรับบริจาค เป็นต้น จาก แหล่งที่มาของเงินทุนอุดมศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษา พบว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประเภทจำกัดรับเกือบทั้งหมดอาศัยเงินงบประมาณแผ่นดินกว่าร้อยละ 80 ของรายได้ทั้งหมด ยกเว้นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ ขนาดใหญ่ที่มีรายได้จากเงินงบประมาณแผ่นดินต่ำกว่าร้อยละ 80 ของรายได้ทั้งหมด (เทียน ฉาย กิระนันท์. 2537 : 11) ทำให้ต้องมีการศึกษาการกระจายรายได้ของเงินงบประมาณทาง การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นธรรมได้เข้ามามีบทบาทมาก

การศึกษาเกี่ยวข้องกับการกระจายรายได้ของเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการศึกษา เพราะการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพดีจำเป็นต้องใช้เงินงบประมาณ โดยในทางเศรษฐ ศาสตร์การศึกษาจะมองว่าทรัพยากรทางการเงินมีจำกัด ถ้านำไปใช้ในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ก็จะทำให้มีทรัพยากรทางการเงินเหลือในการทำกิจกรรมอื่นๆน้อยลง ด้วยเหตุนี้การกระจาย รายได้ของงบประมาณทางการศึกษาจึงมีบทบาทมากในเรื่องเงินงบประมาณ โดยเฉพาะการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เป็นผู้ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยรัฐจะต้องมีความรับผิดชอบในการจัดเงินให้กับอุดมศึกษาเช่น รัฐเป็น ผู้รับผิดชอบในการรับภาระจัดการอุดมศึกษาโดยการให้เงินสนับสนุนงบประมาณประจำปี หรือ รัฐรับผิดชอบภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการอุดมศึกษาโดยการจัดเป็นเงินอุดหนุน แต่เงินทุนทาง การศึกษาที่ให้แต่ละสถาบันทางการศึกษาของรัฐก็ยังมีปัญหาในเรื่องความไม่เป็นธรรมในการ กระจายรายได้จากเงินงบประมาณทางการศึกษาโดยเงินงบประมาณนี้มาจากเงินงบประมาณ แผ่นดินซึ่งงบประมาณแผ่นดินซึ่งถือเป็นเครื่องมือสำคัญของรัฐในการบริหารประเทศ กล่าวคือ งบประมาณแผ่นดินในแต่ละปีจะแสดงถึงแผนการหารายได้และการใช้จ่ายของรัฐบาลในช่วง

เวลาที่กำหนด (เกริกเกียรติ พิพัฒเสธีธรรม. 2543 : 404) และแบ่งจ่ายให้ทางด้านการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยงบประมาณทางการศึกษาที่จัดให้แก่ระดับอุดมศึกษาก็มีการจัดงบประมาณแยกย่อย ออกเป็นแผนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ แผนงานการบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา แผนงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดโรคเอดส์ แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2541. 2541 : 1) จากแผนงานดังกล่าวพบว่าเงินงบประมาณในระดับอุดมศึกษา ยังแบ่งแยกออกเป็นแผนต่าง ๆ อีกหลายแผนในระดับอุดมศึกษา โดยที่สถาบันใดมีรายได้สูงก็สามารถนำไปใช้จ่ายได้มากแต่ถ้ามีรายได้น้อยก็จะใช้จ่ายได้พอสมควร เราจะพบว่าเงินงบประมาณทางการศึกษาในระยะหลังนี้จะเน้นการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี (สถิติการศึกษาฉบับย่อปีการศึกษา 2542. 2542 : 2) และเน้นให้เงินงบประมาณเพื่อมุ่งการผลิตบัณฑิตในด้านวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาในภูมิภาคมีความพร้อมในการเตรียมการสอนมากขึ้นเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะในการศึกษาระดับสูงทำให้มีการจัดเงินไปให้กลุ่มนี้มาก แต่ในขณะเดียวกันการศึกษาในสาขาวิชาอื่นก็ยังคงมีความสำคัญอยู่ รัฐยังคงให้เงินสนับสนุนแก่สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป ถึงแม้ว่าความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการศึกษากับเงินงบประมาณที่ได้รับยังไม่เป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงไปตรงมาเสียทีเดียว (อมรวิรัช นาคกรทรรพ. 2540 : 125) และการกระจายรายได้ที่ดีทำให้การจัดสรรงบประมาณมีความเป็นธรรม และในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาควรแสวงหากลวิธีในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับนานาชาติ สร้างกรอบนโยบายที่ชัดเจน พึงทุ้มเทงบประมาณอย่างจริงจังและสอดคล้องกับความเป็นจริงเพื่อพัฒนาทรัพยากรให้มีคุณภาพ สามารถดึงดูดและเก็บรักษาคณาจารย์และนิสิตที่มีคุณภาพไว้ได้ นอกจากนี้การให้เงินงบประมาณเพื่อเป็นการจัดทุนการศึกษาให้แก่ นิสิตนักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนดี เพื่อศึกษาต่อทั้งในและนอกประเทศนั้น มีความจำเป็นจะต้องมีการนำเงินงบประมาณเข้ามาช่วยทั้งนี้ งบประมาณดังกล่าวจะนำไปใช้ในรูปของงบดำเนินการหรืองบลงทุนให้แก่สถานศึกษา ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะมีผลต่อการกระจายรายได้ต่อเงินงบประมาณทางการเงินในระดับอุดมศึกษา

ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงได้วิเคราะห์การกระจายรายได้ของเงินงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีต่อสถานศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ 2541 – 2545 เป็นการแสดงถึงการวิเคราะห์การกระจายรายได้ของเงินงบประมาณที่ให้กับสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จะแสดงถึงการกระจายรายได้ของงบ

ประมาณทางการศึกษาที่รัฐได้ให้กับสถานศึกษาต่างๆ และเป็นแนวทางการปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาให้เกิดความเสมอภาคมากยิ่งขึ้น สร้างความเป็นธรรมในการกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษา

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

เพื่อวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่มีต่อสถานศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2541 - 2545

ความสำคัญของการวิจัย

1. เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษานี้มาเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารงบประมาณการศึกษาได้ทราบการกระจายรายได้ของงบประมาณการศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนในอนาคตได้เหมาะสม

ขอบเขตของการวิจัย

แหล่งข้อมูล

1. แหล่งข้อมูลได้แก่ระดับสถาบันการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท สถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับ สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดรับ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

ประเภทสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ 18 สถาบัน ได้แก่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยทักษิณ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร	มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร	มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
ประเภทสถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ 2 สถาบัน ได้แก่	

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประเภทสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ 4 สถาบัน ได้แก่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

2. แหล่งข้อมูลงบประมาณทางการศึกษาที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐแต่ละแห่งภายใต้สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับปีงบประมาณ 2541–2545 ซึ่งแต่ละสถาบันมีขนาดไม่เท่ากันจึงได้รับเงินงบประมาณไม่เท่ากันตามแต่ที่รัฐจัดให้

3. ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เน้นการวิเคราะห์จากเอกสารและจากการหาข้อมูลทาง Internet

3.1 เอกสารทางราชการได้แก่ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2541–2545 งบประมาณโดยสังเขป 2541 – 2545

3.2 รายงานการวิจัยและรายงานการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

3.3 เอกสาร บทความ คำบรรยาย จากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ข้อมูลทาง Internet

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. รายได้จากเงินงบประมาณที่สถาบันต่าง ๆ ได้รับจากรัฐในแต่ละปีงบประมาณจะมีจำนวนเงินไม่เท่ากันตามวัตถุประสงค์การใช้จ่ายและการจัดสรรของรัฐ

2. การศึกษาครั้งนี้จำกัดอยู่ที่ประเด็นของการมองในภาพรวมเป็นส่วนใหญ่

3. งบประมาณทางการศึกษาจัดสรรให้แต่ละสถาบันการศึกษาแล้วแต่ละสถาบันการศึกษาจึงมาจัดสรรในงบประมาณนั้นอีกทีหนึ่ง เพราะฉะนั้นกลุ่มประชากรที่มีรายได้ในเงินงบประมาณที่ใช้ศึกษา คือ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สถาบันอุดมศึกษาหมายถึง สถาบันอุดมศึกษาภาครัฐบาลที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยประกอบไปด้วย สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 24 สถาบัน เป็นประเภทจำกัดรับ 18 สถาบัน ประเภทไม่จำกัดรับ 2 สถาบัน และสถาบันในกำกับของรัฐ 4 สถาบัน

2. ทรัพยากรมนุษย์หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หมายถึง กระบวนการจัดการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเสริมสร้างมนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

4. ความเสมอภาคหมายถึง การกระจายงบประมาณทางการศึกษาให้แก่สถาบันต่างๆ ในระดับอุดมศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ก่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

5. งบประมาณแผ่นดินหมายถึง เงินที่รัฐบาลจัดสรรให้ส่วนราชการต่างๆ นำไปดำเนินการ และตามวัตถุประสงค์ที่ได้ชี้แจงไว้กำหนดระยะเวลา 1 ปี โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคมของปีหนึ่งจนถึงวันที่ 30 เดือนกันยายนของปีถัดไป

6. ความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้หมายถึง สถาบันที่ได้รับเงินงบประมาณทางการศึกษาสูงหรือต่ำกว่ามาตรฐานที่ควรจะได้รับ

7. การศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

8. การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

9. การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎี ไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ การสร้างสรรค์และการเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

10. การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีหมายถึง การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศทางวิชาการโดยเฉพาะการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของไทยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพสังคมไทย

11. งบประมาณการศึกษาหมายถึง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการศึกษาของชาติของหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ

12. งบดำเนินการหมายถึง งบประมาณที่ใช้ภายในกรอบวงเงินเพื่อการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการขยายงานเพิ่มบางส่วนตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา การสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการที่ยั่งยืน การปฏิรูปการบริหารและการจัดการอุดมศึกษาเพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพ

13. งบประมาณหมายถึง เงินงบประมาณไปใช้ในการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา และครุภัณฑ์ประกอบอาคาร สิ่งก่อสร้าง ที่ดิน

14. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product : GDP) หมายถึง มูลค่าสินค้าและบริการที่ผลิตได้ทั้งสิ้นในประเทศในระยะเวลาหนึ่ง (ปี)

15. ผลผลิตรวมประชาชาติ (Gross National Product : GNP) หมายถึง มูลค่าสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายทั้งหมดที่ผลิตขึ้นใหม่ด้วยปัจจัยการผลิตที่ถือกรรมสิทธิ์ โดยพลเมืองของประเทศนั้นภายในระยะเวลาหนึ่งปกติคือ 1 ปี (วันรัศมี มิ่งมณีนาคิน. 2542 : 44)

16. ปีงบประมาณหมายถึง การเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่งจนถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป

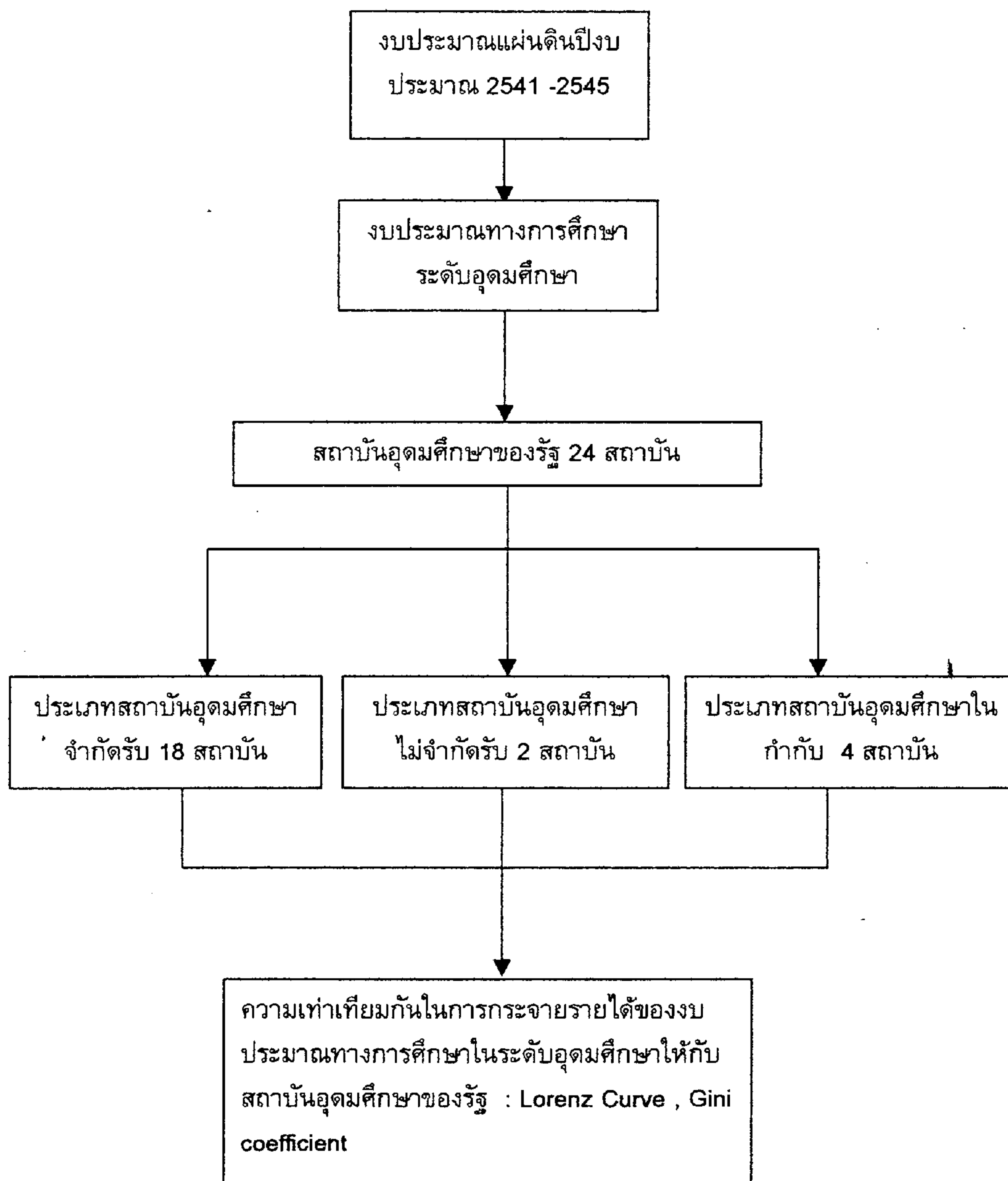
17. สถานอุดมศึกษาจำกัดรับหมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่จำกัดรับจำนวนนักศึกษาแน่นอนและมีการสอบเข้าตามโควต้าหรือตอนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

18. สถานอุดมศึกษาไม่จำกัดรับหมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สามารถรับนักศึกษาได้ไม่จำกัดจำนวน

19. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐหมายถึง สถาบันการศึกษาของรัฐที่สามารถบริหารจัดการด้านต่างๆเองทั้งหมด และรัฐคอยกำกับดูแลให้เป็นไปตามนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

20. การกระจายรายได้ของงบประมาณการศึกษาหมายถึง การที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้รับเงินงบประมาณการศึกษาจากรัฐถือเป็นรายได้ของแต่ละสถานศึกษาซึ่งอาจเท่าเทียมหรือไม่เท่าเทียมกันได้

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีงบประมาณ 2541 – 2545



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวความคิดการวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. นโยบายและแนวทางการจัดทำงบประมาณการศึกษา
2. ลักษณะของงบประมาณที่ดี
3. การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษา
 - 3.1 การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย
4. การกระจายรายได้
5. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแนวทางการจัดทำงบประมาณการศึกษา

นโยบายและแนวทางการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ของทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา : ทบวงมหาวิทยาลัย)

ทบวงมหาวิทยาลัยจะต้องปรับเปลี่ยนไปเป็นสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาในปี 2545 มีหน้าที่ในการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชนทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 รัฐยังคงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลจัดสรรงบประมาณให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งรับผิดชอบการปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ดังนั้นเพื่อให้การใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและในกำกับทบวงมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสภาวะการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป จึงสมควรกำหนด เป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ดังนี้

1. เป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2545

เป้าหมายการดำเนินงานกำหนดเฉพาะมหาวิทยาลัย / สถาบันของรัฐและเอกชนในสังกัดและในกำกับทบวงมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- 1.1 เป้าหมายการผลิตบัณฑิต
- 1.2 เป้าหมายการวิจัย
- 1.3 เป้าหมายการบริการทางวิชาการ
- 1.4 เป้าหมายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2545

ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2545 สำหรับสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัดและกำกับทบวงมหาวิทยาลัย ในกรอบวงเงินไม่น้อยกว่าปีงบประมาณ 2544 คือ ประมาณ 32,278 ล้านบาท โดยมีหลักการของการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณดังนี้

2.1 งบดำเนินการ มหาวิทยาลัย / สถาบัน จะอยู่ภายใต้กรอบวงเงินเพื่อการรักษางานเดิมในเป้าหมายการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการขยายงานเพิ่มบางส่วนตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) ภายใต้ยุทธศาสตร์การสร้างคุณภาพระดับสากลและการพึ่งพาตนเองจากภูมิปัญญาไทย การสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการที่ยั่งยืน การปฏิรูปการบริหารและการจัดการอุดมศึกษาเพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่น

สำนักงานปลัดทบวงฯ จะอยู่ภายใต้กรอบวงเงินเพื่อการรักษางานเดิมเฉพาะที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบาย/มติ ครม. ได้แก่ การพัฒนาอาจารย์ การเร่งรัดการผลิตบัณฑิตในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐออกนอกระบบราชการ การพัฒนาบัณฑิตเพื่อพัฒนาอุดมศึกษาไทย การประกันคุณภาพและอื่นๆ เป็นต้น รวมทั้งโครงการใหม่ที่จะรองรับการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาระบบต่างๆ เพื่อการปฏิบัติงานในกระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในปี 2545

2.2 งบลงทุน เนื่องจากภาวะการคลังของประเทศมีความสำคัญอย่างยิ่ง จึงต้องยึดถือมาตรการประหยัดโดยเคร่งครัด จึงเห็นควรให้ชะลอการจัดหาสิ่งก่อสร้างต่างๆ ไว้ก่อน ทั้งนี้ เพื่อจะได้นำเงินงบประมาณไปใช้ในการจัดหาครุภัณฑ์ สำหรับอาคารสิ่งก่อสร้างใหม่ หรือใกล้จะแล้วเสร็จให้สามารถใช้ประโยชน์ให้เต็มที่เสียก่อน ทั้งนี้การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณซึ่งเป็นงบลงทุนให้เสนอขอตั้งงบประมาณตามแนวทาง ดังนี้

2.2.1 ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาและครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้ขอตั้งงบประมาณตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการกำหนดรูปแบบ วิธีการ และการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณในหมวดครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างฯ

2.2.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งและหากไม่ดำเนินการจะก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อการจัดการศึกษาของชาติ โดยโครงการดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบให้บรรจุไว้ในแผนฯ ฉบับที่ 9

ลักษณะของงบประมาณที่ดี

ลักษณะของงบประมาณที่ดีต้องประกอบด้วยหลักสำคัญ 6 ประการ ดังนี้คือ (ป๋วย อึ๊งภากรณ์ อ้างใน นาฏชุตตา อรัญนารถ. 2542 : 10)

1. หลักการคาดการณ์ไกล (Foresight) หมายความว่าทำอะไร จะใช้เงินในปีใดเท่าใดต้องคิดแผนวางไว้ไม่ใช่จะทำก็ทำ ต้องการใช้เงินเท่าใดก็เพียงหาเงินโดยไม่คำนึงถึงว่ามีอนุญาติไว้ในงบประมาณหรือไม่
2. ประชาธิปไตย (Democracy) คือ จะต้องให้ราษฎรเจ้าของเงินได้รู้เห็นและให้ความเห็นชอบด้วยทั้งเงินได้และเงินจ่าย
3. หลักดุลยภาพ (Balance) งบประมาณจะต้องสมดุลกัน แต่ไม่ได้หมายความว่ารายได้รายจ่ายจะต้องเท่ากันทุกปีบางปีอาจขาดดุล แต่ก็ต้องพยายามให้มีเกินดุลบ้าง มิฉะนั้นจะมีหนี้สินล้นพ้นตัว
4. หลักสารัตถประโยชน์ (Utility) ต้องคำนึงถึงประโยชน์ปัจจุบันและอนาคต ต้องให้มีรายจ่ายลงทุนไว้ให้มากพอเป็นสัดส่วนเหมาะสมกับรายจ่ายประจำปี
5. หลักความยุติธรรม (Equity) ต้องให้มีความยุติธรรมทั้งทางด้านรายได้และรายจ่าย
6. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หลักนี้เกี่ยวกับการควบคุมงบประมาณ รายได้และรายจ่ายในส่วนราชการผู้มีหน้าที่จะต้องระมัดระวังสอดส่องให้เกิดสมรรถภาพขึ้น

การจัดสรรงบประมาณการศึกษา

งบประมาณการศึกษา (อัมพร วิจิตรพันธ์. 2520 : 57-67) แบ่งเป็นเรื่อง งบประมาณรายรับ และงบประมาณรายจ่าย ดังนี้

1. งบประมาณรายรับ เพื่อศึกษาถึงแหล่งเงินที่ได้รับมาแหล่งที่ได้รับเงินมาเพื่อใช้จ่ายทางการศึกษา (Financing Source) มี 3 แหล่งคือ
 - 1.1 รัฐบาล (Government Sector) นับเป็นแหล่งใหญ่เป็นเงินก้อนประมาณ 90 % ของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาทั้งหมด รัฐบาลมีรายรับจากภาษีอากร ค่าขายทรัพย์สิน และหลักทรัพย์ รวมทั้งการขายบริการ รายได้จากรัฐพาณิชย์และรัฐวิสาหกิจ และเงินกู้เป็นต้น เป็นรายรับทั้งหมดของรัฐบาลแล้วแบ่งสรรส่วนหนึ่งมาให้ทางด้านการศึกษา ซึ่งรัฐบาลมีโครงการอื่นๆที่ต้องจัดสรรให้มากมายเป็นหน้าที่ของรัฐบาลที่จะจัดหาเงินมาให้เพียงพอไม่มีรายรับใดที่เจาะจงเก็บมาเพื่อการศึกษา
 - 1.2 เอกชน (Private Sector) รายรับที่ได้จากเอกชนมีในรูปแบบ
 - 1.2.1 เงินค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงต่างๆ ค่าสมัคร เป็นต้น
 - 1.2.2 การบริจาคของเอกชน (Donation) อาจอยู่ในรูปของการบริจาคเพื่อสร้างหรือซื้ออุปกรณ์

1.3 รายรับในการช่วยเหลือจากต่างประเทศ มีในรูป

1.3.1 ให้ความช่วยเหลือ ต่างประเทศให้ความช่วยเหลือแก่การศึกษาของไทย โดยการให้เปล่าหรือบางโครงการรัฐบาลไทยต้องออกเงินสมทบ เพื่อใช้จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนให้ทุนการศึกษาดูงาน ฝึกงานและวิจัยแก่ครูอาจารย์ ผู้ให้ความช่วยเหลืออาจเป็นมูลนิธิเช่น มูลนิธิฟอร์ด ให้ความช่วยเหลือคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รัฐบาลต่างประเทศให้มหาวิทยาลัยของตนช่วยมหาวิทยาลัยไทย เช่น มหาวิทยาลัยอินเดียนา ช่วยเหลือสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นต้น

1.3.2 ให้กู้ยืมเงิน เป็นรายรับที่มีภาระผูกพันต้องใช้คืนเป็นแหล่งกู้ยืมจากต่างประเทศ

2. งบประมาณรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายถ้าคิดอย่างเสรี(Liberal) รัฐควรจ่ายเงินให้เพียงพอกับจำนวนคนที่อยากเรียนเพราะเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แต่ความคิดนี้ถูกจำกัดเพราะเงินไม่พอจึงมีวิธีการจัดงบประมาณรายจ่ายดังต่อไปนี้

2.1 งบประมาณการศึกษาไทย ให้เป็นร้อยละของงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เปอร์เซนต์เป็นตามแนวคิดที่ UNESCO เคยแนะไว้เพราะเห็นความสำคัญต่อการศึกษารัฐบาลก็ได้ปฏิบัติเช่นนี้มาตลอด ตามกฎของ Engle's Law ได้กล่าวว่า เมื่อบุคคลมีรายได้เพิ่มจะใช้จ่ายเพื่อการศึกษาเป็นสัดส่วนมากกว่าส่วนของรายได้ที่เพิ่มหรือหมายถึง เปอร์เซนต์การเพิ่มขึ้นของรายจ่ายเพื่อการศึกษาจะมากกว่าเปอร์เซนต์การเพิ่มขึ้นของรายได้ เช่น สมมุติรายได้เพิ่มขึ้น 20 เปอร์เซนต์ รายจ่ายเพื่อการศึกษาจะเพิ่มขึ้นมากกว่าเป็น 75 เปอร์เซนต์ หรือทางเศรษฐศาสตร์ กล่าวว่า ความยืดหยุ่นของรายจ่ายเพื่อศึกษามากกว่า 1

2.2 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาควรเป็นเท่าไรให้เทียบกับรายได้ประชาชาติ นักการศึกษาเห็นว่าควรเป็น 5 เปอร์เซนต์ของรายได้ประชาชาติ ตามที่Unescoเคยประเมินไว้ ตามปรากฏในรายงานของ Unesco ที่เสนอที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาของประเทศในเอเชียปี 1965 รายงานนี้ยังกล่าวต่อไปว่า ประเทศในเอเชียใช้เงินเพื่อการศึกษา 2 เปอร์เซนต์ถึง 7 เปอร์เซนต์ของรายได้ประชาชาติ

2.3 งบประมาณด้านการศึกษาใช้ตั้งเป้าหมาย (Target) ในอนาคต 5 หรือ 10 ปี ข้างหน้าโดยแยกตามประเภทรายจ่ายใหญ่ๆ 2 ประเภทคือ

2.3.1 งบดำเนินการ (Recurring Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินงานประจำวันให้เป็นไปโดยราบรื่น เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน และค่าวัสดุ เป็นต้น

2.3.2 งบลงทุน (Capital Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเพื่อการขยายงาน ประกอบด้วยค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์ รวมทั้งค่าซ่อมแซม ค่าสร้างขึ้นแทนของเดิม หรือสร้างขึ้นใหม่ โดยทั่วไปแล้วงบลงทุนมักจะน้อยกว่างบดำเนินการยิ่งสถาบันการศึกษาดังอยู่

นางบลงทุนจะน้อยลงมาก เมื่อใดงบลงทุนเพิ่มมากขึ้นแสดงถึงสถาบันการศึกษานั้นขยายงานที่มีการซื้อที่ดินและก่อสร้างเพิ่ม

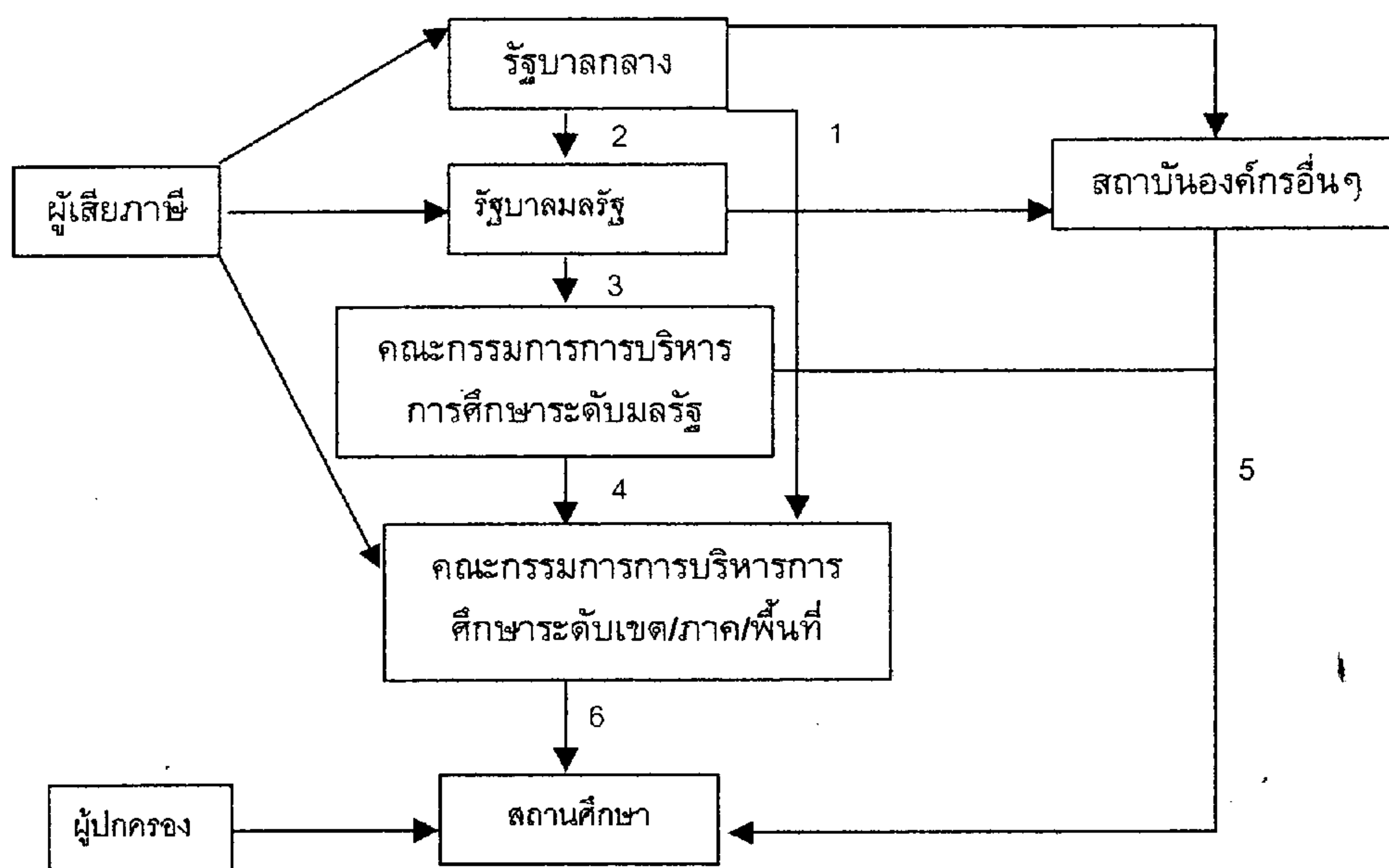
2.4 งบประมาณค่าใช้จ่ายการศึกษาเป็นเท่าไร เทียบเคียงงบประมาณนั้นต่อนักเรียน นักศึกษา เป็นการเฉลี่ยให้เห็นตัวเลขน้อยสะดวกแก่การจำและนำมาเปรียบเทียบกับเฉลี่ยนักเรียน 1 คนต่องบประมาณทั้งหมด หรือต่อประเภทงบประมาณที่สำคัญเช่น เงินเดือน ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ เพื่อใช้จัดสรรในการเพิ่มงบประมาณ

การวัดรายจ่ายทางการศึกษา (นวลทิพย์ กวกุล. 2527 : 5-6,12) รัฐบาลของแต่ละประเทศต่างให้ความสำคัญกับการศึกษาด้วยกันทั้งสิ้น ดังจะเห็นได้จากการแบ่งเงินส่วนหนึ่งของงบประมาณแผ่นดินให้เป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษา โดยปกติจะพิจารณาจากสัดส่วนรายจ่ายทางการศึกษาต่อรายได้ประชาชาติหรือต่อมูลค่าผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น(GNP) ซึ่งจากการเปรียบเทียบสัดส่วนดังกล่าวของแต่ละประเทศ ด้วยการแบ่งประเทศออกเป็นกลุ่มๆ ได้แก่ ประเทศกลุ่มมีรายได้ขั้นต่ำ รายได้ปานกลาง รายได้ขั้นสูง รายได้สูงของประเทศผู้ส่งออกน้ำมัน ประเทศอุตสาหกรรม และประเทศสังคมนิยมตะวันออก พบว่าสัดส่วนรายจ่ายทางการศึกษาต่อ GNP ของประเทศกลุ่มนั้นอยู่ร้อยละ 1-10 โดยประเทศที่ 3 กลุ่มหลังมีสัดส่วนรายจ่ายทางการศึกษาต่อ GNP สูงกว่าประเทศกลุ่มที่มีรายได้ปานกลาง และรายได้ต่ำตามลำดับ พบว่าสัดส่วนการกระจายทางการศึกษาต่อ GNP ของแต่ละประเทศไม่ได้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยตลอด แต่มีรายจ่ายในรูปตัวเงินเพิ่มขึ้นโดยตลอด เหตุผลที่รายจ่ายทางการศึกษาของทุกประเทศเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยมาเป็นเพราะความต้องการศึกษามีมากขึ้น อันเป็นผลเนื่องมาจากการเพิ่มจำนวนประชากรเป็นสำคัญ และโดยทั่วไปอัตราผู้เข้าศึกษา ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีลักษณะเช่นเดียวกับรูป พีระมิด ถ้าเป็นประเทศพัฒนาแล้วฐานของพีระมิดจะแคบกว่าของประเทศกำลังพัฒนาโดยเปรียบเทียบ ในขณะที่ยอดพีระมิดมีขนาดกว้างกว่าแสดงว่าสัดส่วนเข้าศึกษาในระดับสูงเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศที่พัฒนาแล้วมากกว่าประเทศกำลังพัฒนา การที่สัดส่วนงบประมาณเพื่อการศึกษาต่อรายจ่ายทั้งหมดของประเทศที่พัฒนาแล้วต่ำกว่าของประเทศกำลังพัฒนาก็เนื่องมาจากประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความเจริญมาตั้งแต่อดีตและประชากรก็ล้วนแต่เป็นผู้มีการศึกษาดีเป็นส่วนใหญ่ ขณะที่ประเทศกำลังพัฒนาต่างก็พยายามสร้างสรรคนที่มีความรู้มาพัฒนาประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาในสัดส่วนที่สูงเมื่อเทียบกับรายจ่ายอื่นๆ

การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย

เราจะพบเห็นสัดส่วนของเงินงบประมาณที่จัดไปยังสถานศึกษาจะแตกต่างกันไปขึ้นกับการตัดสินใจของรัฐ แต่สำหรับการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาของประเทศที่พัฒนาแล้ว (โดยเฉพาะประเทศออสเตรเลีย) จะมีการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ดังนี้

- ระดับรัฐบาลกลาง
- ระดับท้องถิ่น/รัฐบาลมลรัฐ
- ระดับเขต/ภาค/พื้นที่
- ระดับสถานศึกษา



ภาพประกอบ 2 กระบวนการจัดสรรงบประมาณตามระดับโครงสร้างการบริหารของ
ประเทศออสเตรเลีย

จากภาพประกอบ 2 รัฐบาลกลางจะทำหน้าที่จัดหารายได้จากแหล่งต่างๆรวมถึงการจัดเก็บภาษี รายได้ทั้งหมดจะนำมาพิจารณาเพื่อจัดสรรให้กับโปรแกรมต่างๆรวมทั้งโปรแกรมทางด้านการศึกษา โดยจัดสรรเป็นงบต่างๆให้แก่แต่ละมลรัฐเพื่อดำเนินการในกิจกรรมที่ตอบสนองด้านการศึกษาของรัฐบาลกลาง (แสดงโดยเส้นหมายเลข 1) สำหรับงบอื่นๆจะถูกพิจารณาโดยที่ประชุมเพื่อจัดสรรให้กับมลรัฐโดยผ่านคณะกรรมการพิจารณาเงินอุดหนุนของเครือรัฐออสเตรเลีย (แสดงโดยเส้นหมายเลข 2) โดยมีวิธีการที่สลับซับซ้อนในการจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละมลรัฐเพื่อให้เกิดความเสมอภาคในการจัดสรรเงินซึ่งวิธีการดังกล่าวจะครอบคลุมถึงการพิจารณาค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของแต่ละมลรัฐ แล้วทำให้แต่ละมลรัฐมีความสามารถในการจัด

การศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน การแสดงการจัดสรรเงินของรัฐบาลกลางไปยังกระทรวงการศึกษาของมลรัฐ (เส้นหมายเลข 3) โดยกระทรวงการคลังของมลรัฐจะพิจารณาจากผลตอบแทนทางการศึกษาเปรียบเทียบกับการลงทุนด้านอื่นๆ เช่น การรักษากฎหมายหรือสุขภาพ เป็นต้น ในทางปฏิบัติกระทรวงการคลังของมลรัฐจะพิจารณาจากระเบียบปฏิบัติของนโยบายการให้บริการของแต่ละมลรัฐ

เส้นหมายเลข 4 และหมายเลข 5 แสดงการจัดสรรเงินโดยคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับมลรัฐไปยังสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับเขตเป็นหน่วยในการบริหารของกระทรวงการศึกษาของมลรัฐ นอกจากนี้เส้นหมายเลข 5 ยังแสดงการจัดสรรเงินจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลมลรัฐไปยังสถานศึกษาโดยไม่ผ่านคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับมลรัฐ แต่จัดสรรผ่านสถาบันหรือองค์กรอื่นๆ ที่ทำหน้าที่จัดสรรเงินไปยังสถานศึกษาได้แก่ คณะกรรมการเขตพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ Country Areas Program และ Aboriginal and Torres Strait Islander Councils (ATSIC) (ชาญ ตันติธรรมถาวร. 2543 : 2-4)

การกระจายรายได้ (รัตน สหายคณิต. 2530 : 42) แบ่งออกเป็น 2 ความหมายได้แก่

1. การกระจายรายได้ตามหน้าที่การผลิต (Functional or Factorial Income Distribution) หมายถึงการกระจายรายได้ไปยังปัจจัยการผลิตและเจ้าของปัจจัยการผลิตซึ่งได้แก่ เจ้าของที่ดิน นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสนใจเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร (Resource Allocation) เพราะเห็นว่าการกระจายรายได้ตามหน้าที่การผลิตมีความสำคัญกับเรื่องต่างๆ

2. การกระจายรายได้ระหว่างบุคคลหรือการกระจายรายได้ตามขนาด (Personal or Size Distribution of Income) การกระจายรายได้ระหว่างบุคคลหรือครอบครัวต่างๆ โดยไม่คำนึงว่าบุคคลหรือครอบครัวเหล่านั้นเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตประเภทใด

เส้นลอเรนซ์เป็นกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเปอร์เซ็นต์สะสมของจำนวนประชากรกับเปอร์เซ็นต์สะสมของรายได้ เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดระดับของการกระจายรายได้ โดยกำหนดให้แกนนอนแสดงเปอร์เซ็นต์สะสมของจำนวนประชากร ส่วนแกนตั้งแสดงเปอร์เซ็นต์สะสมของรายได้ แต่ละจุดของเส้นลอเรนซ์แสดงให้เห็นว่ามีกี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนประชากรที่มีรายได้ (วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. 2537 : 57)

เส้นโค้งลอเรนซ์ (รัตน สหายคณิต. 2530 : 260) แสดงถึงความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ ถ้าการกระจายรายได้เป็นไปอย่างไม่เสมอภาคค่อนข้างมาก เส้นโค้งลอเรนซ์นี้จะมีแนวโน้มโค้งมาก แต่ถ้าการกระจายรายได้เป็นไปอย่างค่อนข้างเสมอภาค เส้นโค้งลอเรนซ์จะมีความโค้งน้อย

การแบ่งสรรรายได้นั้นไม่ควรจะแตกต่างกันมากเกินไป ความแตกต่างของการแบ่งสรรรายได้วัดได้คือ

1. การใช้เส้น Lorenz Curve วัด ผู้คิดค้นคือ Cornard Lorenz นักสถิติชาวอเมริกัน เป็นผู้คิดค้นขึ้นเมื่อปี 1905 โดยทำเป็นกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเปอร์เซ็นต์สะสมของประชากรกับเปอร์เซ็นต์สะสมของรายได้ที่กลุ่มประชากรนั้นได้รับ เพื่อวัดการแบ่งสรรรายได้ของประชากรกลุ่มนั้นแตกต่างกันมากน้อยเท่าไร การใช้ Lorenze Curve วัดการการแบ่งสรรรายได้ และควรทำความเข้าใจ 3 เส้นในกราฟคือ

1.1 เส้นทะแยงมุม หรือเส้น 45 องศา เป็นการแบ่งสรรรายได้เท่ากันอย่างสมบูรณ์ (Line of Perfect Equality of Income Distribution) หมายความว่าหาก Plot กราฟมาตกบน เส้นนี้เป็นจุดที่ประชากรในกลุ่มนี้มีรายได้เท่ากันซึ่งเป็นไปไม่ได้ในความเป็นจริง ดังนั้นจึงเป็นการสมมุติขึ้นเพื่อใช้วัดว่า หากเส้น Lorenz Curve ที่เป็นจริงขยับเข้ามาใกล้เส้นทะแยงมุมนี้แล้ว รายได้ของประชากรใกล้เคียงกันเข้ามาทุกที

1.2 เส้นรอบสี่เหลี่ยมจัตุรัส เป็นเส้นแบ่งสรรรายได้ไม่เท่ากันอย่างสมบูรณ์ (Line of Inequality of Distribution) หมายความว่าหาก Plot กราฟมาตกบนเส้นนี้เป็นจุดที่ประชากรกลุ่มนั้นมีรายได้ไม่เท่ากันเลย ดังนั้นจึงเป็นการสมมุติขึ้นมาเพื่อใช้วัดว่า หากเส้น Lorenz Curve ที่เป็นจริงโค้งออกมาใกล้เส้นนี้มากเท่าไร รายได้ของประชากรกลุ่มนั้นจะแตกต่างกันมากขึ้นเท่านั้น

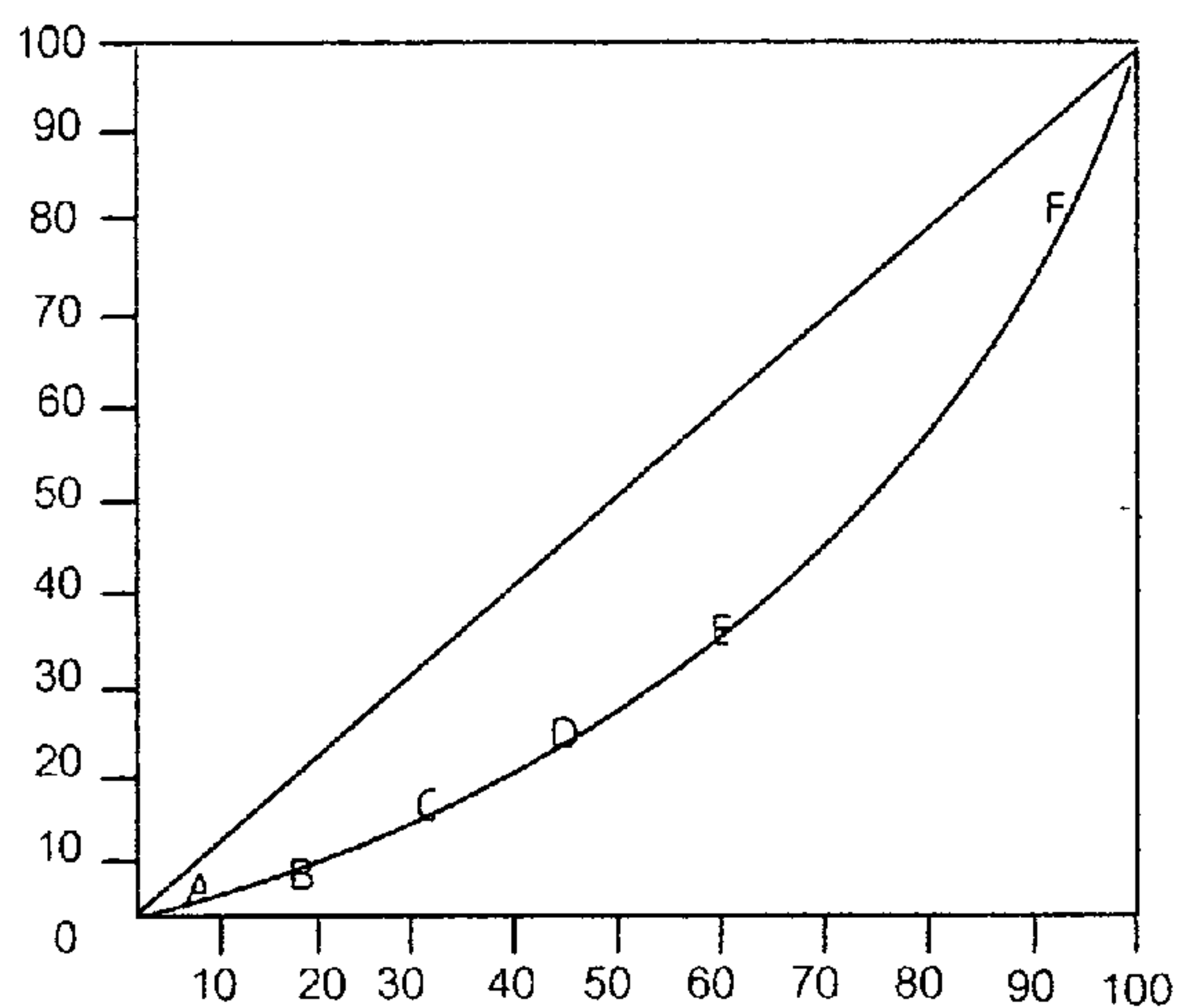
1.3 เส้นโค้ง ABCDEF ที่เป็นเส้นที่ Plot โดยใช้ตัวเลขจริง เป็นเส้นโค้งที่ห่างจาก เส้นทะแยงมุมไม่มากนักรายได้ไม่แตกต่างกันนัก หากเส้นโค้งออกมากกว่านี้หมายความว่ามีการ รายได้แตกต่างกัน

สรุปได้ว่า Lorenz Curve ใกล้เส้นทะแยงมุมมากเท่าใด แสดงถึงรายได้ของประชากร กลุ่มนั้นหรือประเทศนั้นมีการกระจายรายได้ให้รับใกล้เคียงกันมาก หากนำมาทำเป็นกราฟเป็น ดังนี้

	A	B	C	D	E	F	
% ของประชากรบวกสะสม	6	19	33	47	61	93	100
% ของรายได้บวกสะสม	1	5	12	22	35	81	100

ทำเป็นกราฟได้ดังนี้

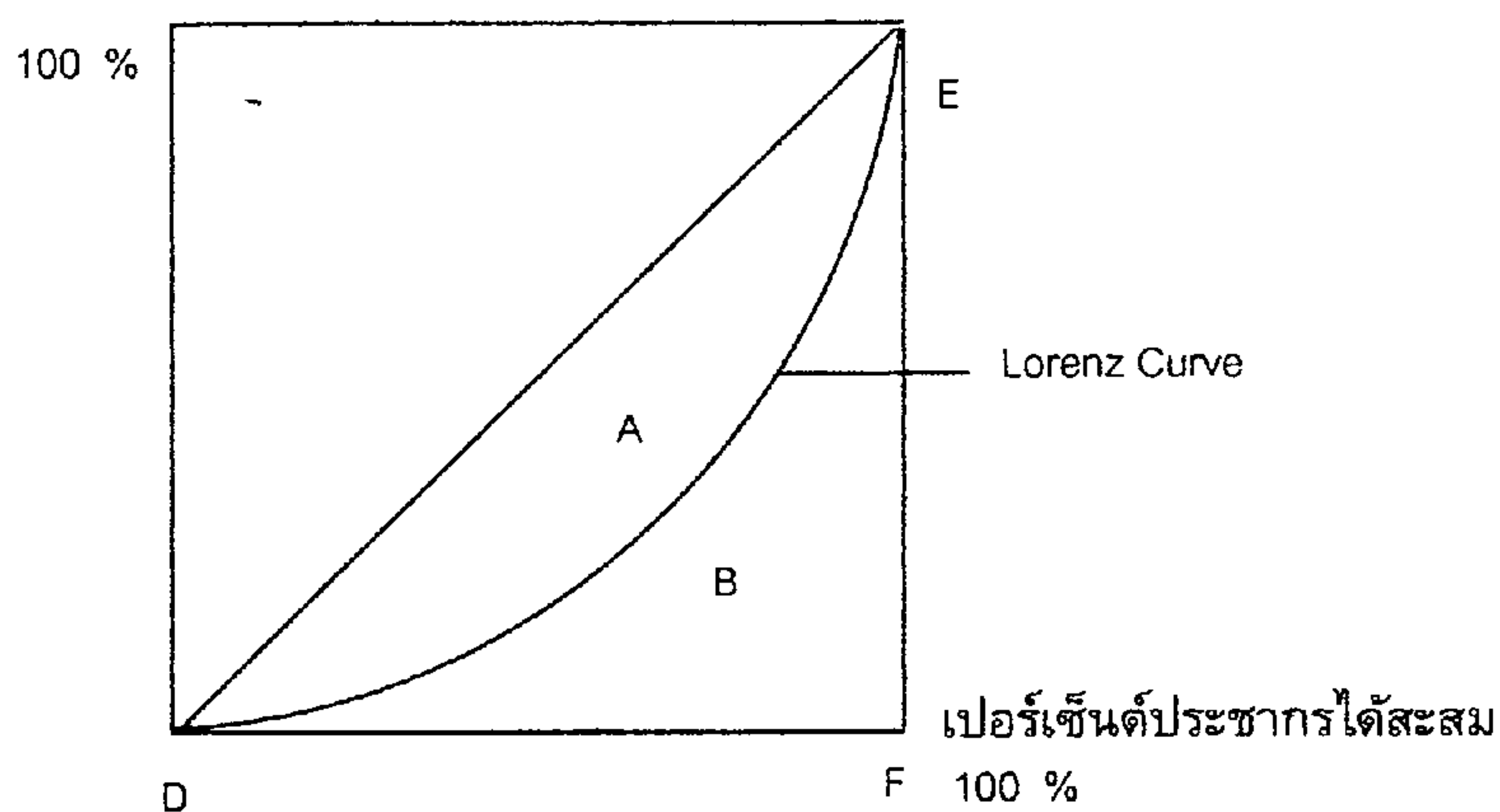
เปอร์เซ็นต์รายได้สะสม



ภาพประกอบ 3 กราฟลอเรนซ์

เปอร์เซ็นต์ประชากรได้สะสม

เปอร์เซ็นต์รายได้สะสม



หากเส้น Lorenz Curve โค้งห่างเส้นทแยงมุม ก็จะขยับใกล้เส้นรอบสี่เหลี่ยมจัตุรัส แสดงประชากรกลุ่มนั้น มีการแบ่งสรรรายได้ไม่เท่ากันหรือแตกต่างกันมาก

2. การวัดการกระจายรายได้โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์จีนิ (Gini Coefficient) เป็นการใช้เส้นโค้งลอเรนซ์ในการอธิบายการวัดการกระจายโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ ซึ่งเริ่มจากการเรียงลำดับครัวเรือนตามรายได้ที่ได้รับจากน้อยไปมาก แล้วทำการแบ่งกลุ่มตามลำดับที่ของครัวเรือน จากนั้นก็นำมาหาค่าร้อยละของความถี่สะสมทั้งจำนวนครัวเรือนและรายได้

ในการวัดการกระจายรายได้โดยกำหนดให้พื้นที่ระหว่างเส้นความเท่าเทียมกันสมบูรณ์กับเส้นลอเรนซ์เป็น A และพื้นที่ใต้เส้นโค้งลอเรนซ์เป็น B ค่าสัมประสิทธิ์จีนิจะเท่ากับ $A/(A+B)$ ดังนั้นถ้าพื้นที่ระหว่างความเท่าเทียมกันสมบูรณ์กับเส้นโค้งลอเรนซ์มีมาก ค่าสัมประสิทธิ์จีนิก็จะมีค่ามากด้วยเช่นกัน ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์จีนิมีค่ามากแสดงว่าการกระจายรายได้มีความไม่เป็นธรรมมาก ในทางกลับกันถ้าค่าสัมประสิทธิ์จีนิมีค่าน้อยการกระจายรายได้จะมีความเท่าเทียมกันสูง เราสามารถหาค่าสัมประสิทธิ์จีนิโดยตรงจากสมการ (สูตร เศรษฐกิจ 2541 : 17)

$$G_y = (2/n)U_y - (n+1)/n$$

โดยที่ G_y = ค่าสัมประสิทธิ์จีนิ

$$U_y = 1(y_1) + 2(y_2) + \dots + n(y_n)$$

กำหนดให้

$$y = (y_1, y_2, \dots, y_n) = (Y_1/S_y, Y_2/S_y, \dots, Y_n/S_y)$$

โดยที่ Y_n = รายได้ของแต่ละครัวเรือน

S_y = รายได้ของครัวเรือนทั้งหมด

และ $Y_1 < Y_2 < \dots < Y_n$

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2542 : 31) มาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาดังนี้

1. จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาระดับพื้นฐานที่จัดสรรโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน
2. จัดสรรทุนการศึกษาในรูปแบบของกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยตามความเหมาะสมและความจำเป็น

3. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่ม ตามมาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และ วรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาค ในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

4. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

5. จัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และเป็นสถานศึกษาในกำกับของรัฐหรือองค์กรมหาชน

6. จัดสรรกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชนเพื่อพึ่งตนเองได้

7. จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน

ชัยอนันต์ สมุทวณิช (2541) รายงานวิจัยทรัพยากรเพื่อการศึกษา กล่าวว่าทรัพยากรการศึกษามีทั้งที่ใช้การเงินและทรัพยากรทางการเงิน ในปัจจุบันทรัพยากรทางการศึกษาในการจัดการของไทยยังจำกัดอยู่ที่งบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นงบประมาณของรัฐเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 99.4 ที่เก็บมาเป็นเงินภาษีของประชาชน งบประมาณทางการศึกษาที่มาจากเงินอุดหนุนของท้องถิ่นมีเพียงร้อยละ 0.6 และยังมีเงินนอกงบประมาณของรัฐที่มาจากภาคเอกชนยังมีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับงบประมาณจากรัฐ การรับภาระในการจัดการศึกษาของภาคเอกชนยังมีสัดส่วนที่น้อย คือมีสัดส่วนของผู้เรียนภาคเอกชน : ภาครัฐ เพียงร้อยละ 21 : 79, 13 : 87, 7 : 93, 23 : 77 และ 17 : 83 ในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษาตามลำดับ ในส่วนของเงินที่ใช้ในการจัดการศึกษานอกเหนือไปจากงบประมาณของรัฐนั้น มูลค่าของเงินบริจาค ทรัพย์สินที่สถาบันการศึกษาได้รับมีความไม่แน่นอนและน้อยมากเมื่อเทียบกับงบประมาณทางการศึกษา และมองว่าการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานได้รับเงินงบประมาณน้อย ในขณะที่ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาได้รับผลประโยชน์ตอบแทนจากการศึกษามาก และการจัดการการศึกษาขาดการพัฒนาทางคุณภาพ เนื่องจากงบประมาณเงินกว่าร้อยละ 70 ของงบดำเนินการทั้งหมดเป็นงบเงินเดือน นอกนั้นเป็นงบลงทุน มีสัดส่วนไม่ถึงร้อยละ 30

รังสรรค์ ชนะพรพันธ์ (2519 : 223) ได้พิจารณาแยกค่าใช้จ่ายทางการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนของผู้รับบริการการศึกษาและส่วนของผู้จัดบริการทางการศึกษา ในส่วนของผู้รับบริการการศึกษาเป็นส่วนที่ผู้รับบริการการศึกษาจะต้องเสียไม่ว่าจะเป็นการรับบริการเพื่อการบริโภคหรือเพื่อการลงทุนก็ตาม และในส่วนของผู้จัดบริการการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีบทบาทในการให้บริการการศึกษาร่วมกัน ซึ่งต้นทุนที่เกิดแก่ผู้บริการการศึกษาเป็นต้นทุนที่ใช้ดำเนินการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2544 (แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โทรสเทศของประเทศไทย. 2544 : 12) งบประมาณเพื่อการอุดมศึกษาของไทยมีแนวโน้มที่จะ ลดลง มีผลสำคัญเนื่องมาจากการจัดงบประมาณเพื่อการศึกษาจะไปสู่ภาคการศึกษาพื้นฐาน มากขึ้น นอกจากนั้นวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจจะมีผลกระทบต่อการลงทุนของภาครัฐในอนาคต ในขณะที่มหาวิทยาลัยของไทยมีแนวโน้มการพัฒนา รูปแบบการบริหารภายใต้การกำกับของรัฐ บาลมีความจำเป็นต้องพึ่งพางบประมาณตนเองมากขึ้น การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ สร้างทางเลือกในการบริการการศึกษาแบบใหม่เป็นสิ่งที่สถาบันอุดมศึกษาต้องพิจารณา

สิริลักษณ์ คอมนันต์ (2542 : 37) งานวิจัย การเงินเพื่อการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ คือเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางการศึกษาของประเทศไทยและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง การปฏิรูปการศึกษา โดยหวังให้การเงินเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของ การศึกษา 3 ประการ คือ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเสมอภาค และจากผลงานวิจัยสรุป ได้ว่า

1. ค่าใช้จ่ายเพื่อศึกษามีสัดส่วนประมาณร้อยละ 6 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายใน ประเทศโดยภาครัฐรับภาระคิดเป็นร้อยละ 4

2. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาทั้งหมดนั้นพบว่าภาครัฐเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายประมาณ ร้อยละ 66 ในขณะที่ภาคครัวเรือนรับภาระเพียงร้อยละ 33 แต่เมื่อเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณสุขของครัวเรือน พบว่าครัวเรือนได้ค่าใช้จ่ายเพื่อสุขภาพอนามัยสูงถึงร้อยละ 60

3. เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนงบประมาณรายจ่ายของรัฐระหว่างก่อนและหลังวิกฤต เศรษฐกิจพบว่า ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของรัฐเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 20 เป็นร้อยละ 25 ของงบ ประมาณรวม

4. ในส่วนที่รัฐเป็นผู้รับภาระพบว่า การจัดสรรงบประมาณระหว่างประเภทและระดับ การศึกษาไม่สอดคล้องกับเป้าหมายทั้งในด้านประสิทธิภาพ ความเสมอภาคในโอกาส และความ เป็นธรรมกล่าวคือ เมื่อพิจารณาจากงบประมาณการศึกษาที่ได้รับจัดสรรในแต่ละระดับการ ศึกษาพบว่า ระดับอุดมศึกษาซึ่งมีผู้เรียนเพียงร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนทั้งประเทศ ได้รับงบ ประมาณคิดเป็นร้อยละ 16 ของงบประมาณการศึกษา ในขณะที่การศึกษาระดับก่อนประถม ศึกษาและประถมศึกษาซึ่งมีผู้เรียนสูงถึงร้อยละ 60 ของประเทศได้รับงบประมาณเพียงร้อยละ 44 ของงบประมาณการศึกษา อย่างไรก็ตามเป็นเรื่องปกติที่การศึกษาระดับอุดมศึกษาจะมีค่าใช้จ่าย สูงกว่าก่อนประถมและมัธยมศึกษา สำหรับค่าใช้จ่ายต่อหัวที่รัฐต้องรับภาระนั้นปัจจุบัน ระดับอุดมศึกษามีค่าใช้จ่ายต่อหัวเท่ากับ 62,330 บาท และระดับประถมศึกษาเท่ากับ 6,920 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายต่อหัวในระดับอุดมศึกษาสูงกว่าระดับประถมศึกษาเกือบ 10 เท่า

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

เปลี่ยนลักษณะการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา จากการติดตามรายการของค่า ใช้จ่าย/โครงการ โดยในระยะยาวอาจปรับเปลี่ยนเป็นการให้สถานศึกษาแข่งขันกันประมูลบ

ประมาณจากรัฐบาลโดยรัฐเป็นผู้กำหนดมาตรฐานต่างๆ เช่น ลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ วุฒิ การศึกษาของครู อุปกรณ์ทางการศึกษา แนวทางการดำเนินงานดังกล่าวจะเปลี่ยนบทบาทของ รัฐบาลกลางเป็นการส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา

สมชัย ฤชุพันธุ์ (2542 : 43) การปฏิรูปการศึกษาเป็นการตอบสนองต่อการพัฒนา เศรษฐกิจแนวใหม่ของประเทศไทยซึ่งเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยสิ้นเชิง ได้ แสนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยการเงินเพื่อการศึกษาดังนี้

การจัดสรรงบประมาณที่ผ่านมา เป็นการจัดสรรไปที่หน่วยบริหารและจัดการศึกษา (Financing of Education Supply Side) เป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือรัฐเข้าไปรับผิดชอบการจัดการ ศึกษาเกือบทั้งหมดทำให้การศึกษาเปรียบเสมือน Free Goods คนเข้าถึงการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายหรือเสียแต่น้อย แต่ยังมีวิธีที่ทำให้คนได้รับการศึกษาโดยไม่ต้องเข้าไปจัดการด้านอุป ทาน (Supply) แต่ต้องสร้างอุปสงค์ (Demand) ให้เป็น Effective Demand คือไปสนองทุนให้ กับผู้ที่ต้องการทุนเพื่อที่จะนำทุนไปซื้อการศึกษา การวิจัยนี้ได้วิเคราะห์การจัดเงินไม่เพียงพอ จึงควรเปลี่ยนแนวทางการจัดงบประมาณใหม่เป็นการเน้นด้านอุปสงค์ซึ่งหมายความว่าควรจ ะลดงบประมาณที่จ่ายให้กับสถานศึกษาลงแล้วไปจ่ายเป็นทุนการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการ กระจ่ายทางการเงินและให้คนที่ต้องการเรียนไปซื้อการศึกษาเอง ทั้งนี้ต้องพิจารณาด้วยว่า สถานศึกษาจะเลี้ยงตัวได้ด้วยค่าเล่าเรียนเพียงอย่างเดียวหรือรัฐต้องอุดหนุนกรณีใดบ้าง ซึ่งมีวิธี การนี้จะต้องมีแผนลดย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง มีการกำหนดกลไกว่าจะเป็นอย่างไรร วม หน่วยงานใหม่หรือองค์กรเดิมมาดูแลเรื่องเงินทุนการศึกษาแต่ละระดับควรเป็นเท่าไร

วันดี หิรัญสถาพร (2540) ทำการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายภาครัฐที่มีต่อผลิตภัณฑ์ มวลรวมในประเทศและการจ้างงานในประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษางบประมาณราย จ่ายภาครัฐจำแนกตามลักษณะงานในระหว่างปีงบประมาณ 2520 - 2538 และศึกษาถึงความ สัมพันธ์ระหว่างงบประมาณรายจ่ายโดยรวมและงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามลักษณะงาน ที่ มีต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการจ้างงานพบว่า งบประมาณรายจ่ายจำแนกตาม ลักษณะงานมี 8 ด้านคือ เศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุขและสาธารณสุข การป้องกัน ประเทศ รักษาความสงบภายใน การบริหารทั่วไป การชำระหนี้เงินกู้ ด้านอื่นๆ ส่วนงบประมาณ ด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานั้นประกอบด้วย การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา การ มัธยมศึกษา การอุดมศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาอื่นๆ แสดงให้เห็นว่าตั้งแต่ปี 2520 - 2538 งบประมาณรายจ่ายภาครัฐด้านการศึกษา มีอัตราส่วนเฉลี่ยร้อยละ 19.30 ของงบประมาณ รายจ่ายภาครัฐโดยรวมคือปี 2520 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาเท่ากับ 14,731.0 ล้าน บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 21.41 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยตลอดนั่นคือ ปี 2538 งบประมาณเท่ากับ 135,137.6 ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ 18.90 ของงบประมาณรายจ่ายภาครัฐโดยรวม งบประมาณ รายจ่ายเกี่ยวกับการบริหารการดำเนินงานผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี โท เอก งานวิจัยของ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย และสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่มีการสอนระดับอุดมศึกษาขึ้นไป งบ

ประมาณรายจ่ายนี้มีอัตราเฉลี่ยร้อยละ 12.80 หรือคิดเป็นเงิน 1,899.8 ล้านบาท ในปี 2520 และไม่เปลี่ยนแปลงมากนักจนปี 2534 งบประมาณรายจ่ายคิดเป็นร้อยละ 16.24 หรือ 12,012.9 ล้านบาท

นางจุฑา อรัญนารถ (2542) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารวิธีการงบประมาณแผ่นดิน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น อ้างถึง จรัส สุวรรณเวลา ว่าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้รับเงินสนับสนุนน้อยเกินไป เป็นเหตุให้เกิดความขาดแคลนในทุกด้านทั้งกำลังคน สิ่งจำเป็นพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องสมุด การสื่อสาร และงบประมาณในการดำเนินการ โดยเฉพาะงบประมาณในการพัฒนาแล้วยังมีความจำกัดอย่างมาก และการจัดสรรงบประมาณประจำปีใช้วิธีใช้วิธีการง่าย ๆ ใช้ฐานงบดำเนินการเดิมแล้วเพิ่มอัตราร้อยละเมื่อตั้งต้นด่ำก็ได้รับต่ำตลอดไปทำให้มีความขาดแคลนอย่างต่อเนื่อง และสถาบันอุดมศึกษาอยู่ในระบบราชการ ทำให้มีระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ เช่นเดียวกับหน่วยราชการอื่นๆ เป็นผลให้การบริหารงานขาดความคล่องตัวประสิทธิภาพของงานต่ำ มีการควบคุมการปฏิบัติแต่ไม่มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ ระเบียบการเบิกจ่ายมุ่งการทุจริตมากกว่าที่จะมุ่งให้ได้ผลดีที่สุดจากการจ่าย

สิรินทร อินทร์สวาท (2542) ศึกษาการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานครและความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น พบว่างบประมาณด้านการศึกษาเป็นงบประมาณรายจ่ายที่มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการการศึกษาภาคบังคับในกรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายคิดเป็น 9 เปอร์เซ็นต์ของรายจ่ายรวม งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาแยกเขตที่ทำการศึกษา 24 เขตคือเขต ราชบุรีบูรณะ (เฉลี่ย 4.0 ล้านบาท) รองลงมาคือพระโขนงและบางเขนตามลำดับ พบว่างบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษามีความสัมพันธ์กับงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาก่อนหน้า เงินอุดหนุนด้านการศึกษาที่ระดับความเชื่อมั่น 90 เปอร์เซ็นต์ และจากการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษากับงบประมาณรายจ่ายในปีก่อนหน้า พบว่างบประมาณรายจ่ายในปีก่อนหน้ามีอิทธิพลในการกำหนดงบประมาณในปีปัจจุบัน แสดงให้เห็นว่าการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานครด้านการศึกษาถูกกำหนดโดยนโยบายของรัฐบาลกลางค่อนข้างมาก

วันทนี อนุพันธ์ (2543) ศึกษาการวิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ พบว่าการใช้เงินสอดคล้องตามระเบียบเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งโครงการประเภทจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน ซ่อมแซมสำนักงานเพราะวัตถุประสงค์ของโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งสิ้น จากการศึกษางบประมาณพบว่า งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากสำนักงานสถาบันราชภัฏน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับเงินงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษามีสัดส่วนร้อยละ 7.88 ต่อ 92.12 ซึ่งแตกต่างจาก

งบประมาณแผ่นดินที่ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมนักศึกษาสำหรับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยจัดสรรจำนวน 28 ล้าน 8 แสนบาท สำหรับอุดมศึกษาของรัฐ 24 แห่ง และ 10 ล้านบาท สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 34 แห่งจากการศึกษายังพบว่า สัดส่วนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมที่น้อยที่สุดใกล้เคียงกันคือ กิจกรรมวิชาการร้อยละ 4.15 บำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา ร้อยละ 4.28

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

ไวท์เทนเบิร์ก (Wittenberg. 1986 : 134) ได้ศึกษาการวางแผนงบประมาณเพื่อการศึกษา กรณีเปรียบเทียบการศึกษาของรัฐโอไฮโอกับรัฐยูทาห์เป้าหมายของงานวิจัยเป็นการตัดสินใจการอธิบายการใช้งบประมาณอย่างไร ทำไม งานวิจัยนี้จะพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง Board of Regents ผู้บริหารสำนักงานงบประมาณของรัฐโอไฮโอกับรัฐยูทาห์ ระหว่างการวางแผนงบประมาณการศึกษาขั้นสูงของรัฐ กระบวนการวางแผนงบประมาณการศึกษาของรัฐโอไฮโอปีงบประมาณ 1996 และ 1997 ของรัฐยูทาห์ ปีงบประมาณ 1996 ศึกษาโดยการสัมภาษณ์คนวางแผนงบประมาณการศึกษาของแต่ละรัฐ พบว่าการวางแผนงบประมาณการศึกษามีความซับซ้อน เนื่องจากนโยบายและนโยบายทางวัฒนธรรม ดังนั้นตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจความสัมพันธ์ระหว่าง Board of Regents และผู้บริหารงบประมาณแตกต่างกันในแต่ละรัฐจึงมีผลกระทบที่สำคัญทางการเงินของแต่ละรัฐ การเพิ่มขึ้นงบประมาณสร้างความได้เปรียบในการศึกษา

อมาโก และชามูร์ ควาดวูร์ (Amoako, Samuel Kwadwo. 1986 : 266) การศึกษาก่อนอุดมศึกษาในจีนเป็นการศึกษาให้เปล่ามีการเพิ่มขึ้นของโรงเรียนและการจ่ายเงินอุดหนุนในปี 1975 เป็นการเพิ่มค่าใช้จ่าย โดยปี 1975 งบประมาณการศึกษาเกิน 20 เปอร์เซ็นต์ของงบประมาณแห่งชาติ ปี 1978 รัฐบาลต้องลดต้นทุนการศึกษาจากการวิจัยพบว่ายังไม่มีความยุติธรรมและไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน และในสถิติพบว่ารัฐไม่สามารถให้เงินอุดหนุนฟรีมีการแนะนำการสร้างรายได้จากเอกชนให้การสนับสนุนการศึกษา มีการประกันการศึกษาซึ่งจะนำไปสู่ Bank and Insurance Company for Education การประกันการศึกษาจะมี 3 ชั้น

1. เกี่ยวข้องกับการรณรงค์การศึกษา
2. เกี่ยวข้องกับการกระตุ้นพ่อแม่เพื่อซื้อประกัน
3. การจดทะเบียนทำให้พ่อแม่ซื้อประกันเพื่อเด็ก มีการประกาศตั้ง Ghana Education

Corporation

จิ้นส์เบิร์ก และ โฮวาร์ด (Ginsberg and Howard. 1993 : 153) การจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยในเมือง การศึกษาช่วยเพิ่มการพัฒนาทรัพยากรตัวอย่าง 5 งานวิจัยมหาวิทยาลัยในเมืองมีการสัมภาษณ์หัวหน้านักศึกษาในแต่ละสถาบัน มีการตั้งแบบสอบถาม มีการตอบกลับ 98 เปอร์เซ็นต์ ผลการศึกษา มี 5 หลักการต้องอภิปราย

1. รายได้ของการจัดสรรงบประมาณไม่แตกต่างกันระหว่างสถาบัน ซึ่งใช้กระบวนการจัดสรรงบประมาณเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. อิทธิพลของประธานาธิบดี มีผลกระทบสูงสุด ในการจัดสรรทรัพยากร
3. งบประมาณที่จัดสรรให้ผู้เรียนมีความสำคัญ
4. ประสบการณ์มีอิทธิพลในการจัดสรรทรัพยากร
5. อุปสรรคทางลบมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Qualitative Analysis) ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาคือข้อมูลที่ต้องศึกษารวบรวมจากเอกสารและสถิติงบประมาณทางการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่ให้กับสถานศึกษาต่างๆในระดับอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. แหล่งข้อมูล
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลประกอบด้วย

1. แหล่งข้อมูลได้แก่ระดับสถาบันการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท สถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับ สถาบันอุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดรับ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

ประเภทสถาบันอุดมศึกษาจำกัดรับ 18 สถาบัน ได้แก่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยทักษิณ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร	มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยศิลปากร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
ประเภทสถาบันอุดมศึกษาไม่จำกัดรับ 2 สถาบัน ได้แก่	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประเภทสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ 4 สถาบัน ได้แก่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

2. ข้อมูลเงินงบประมาณทางการศึกษาที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐแต่ละแห่งภายใต้สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับปีงบประมาณ 2541 – 2545

3. ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เน้นการวิเคราะห์จากเอกสาร และจากการหาข้อมูลทาง Internet

3.1 เอกสารทางราชการ ได้แก่งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2541 – 2545 งบประมาณโดยสังเขป 2541 – 2545

3.2 รายงานการวิจัยและรายงานการประชุมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

3.3 เอกสาร บทความ คำบรรยาย จากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจงบประมาณแผ่นดินที่ทำการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่ด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541-2545

2. แบบสำรวจจำนวนงบประมาณการศึกษาที่จัดสรรให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 – 2545

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ การใช้เส้นลอเลนซ์ และสัมประสิทธิ์จีนี แสดงถึงการกระจายรายได้ จำเป็นต้องมีการนำเอาข้อมูลที่เป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2541-2545

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลด้านงบประมาณทางการศึกษา

เก็บรวบรวมข้อมูลงบประมาณทางการศึกษาที่รัฐได้จัดสรรให้แก่สถาบันการศึกษาต่างของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 24 สถาบัน ตั้งแต่ปี 2541-2545

1.1 เงินงบประมาณการศึกษาที่สถาบันการศึกษาจำกัดรับจำนวน 18 สถาบัน ได้รับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 - 2545

1.2 เงินงบประมาณการศึกษาที่สถาบันการศึกษาไม่จำกัดรับจำนวน 2 สถาบัน ได้รับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 - 2545

1.3 เงินงบประมาณการศึกษาที่สถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐจำนวน 4 สถาบัน ได้รับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541 - 2545

2. ข้อมูลด้านสถาบันการศึกษา

2.1 ประเภทสถาบันการศึกษาและจำนวนนิสิตนักศึกษาของสถาบันการศึกษาจำกัด รับ 18 สถาบัน

2.2 ประเภทสถาบันการศึกษาและจำนวนนิสิตนักศึกษาของสถาบันการศึกษาไม่ จำกัดรับ 2 สถาบัน

2.3 ประเภทสถาบันอุดมศึกษาและจำนวนนิสิตนักศึกษาของสถาบันการศึกษาใน กำกับ 4 สถาบัน

3. ข้อมูลเงินงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2541- 2545

3 ข้อมูลจากเอกสารและข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

4.1 เอกสารทางราชการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2541 - พ.ศ. 2545 จำแนกตามหน่วยงาน แผนงาน และหมวดรายจ่าย จากสำนักงานนโยบายและแผน อุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย.

3.2 เอกสารวิจัยและรายงานการประชุมสัมมนา

การจัดกระทำต่อข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำต่อข้อมูล

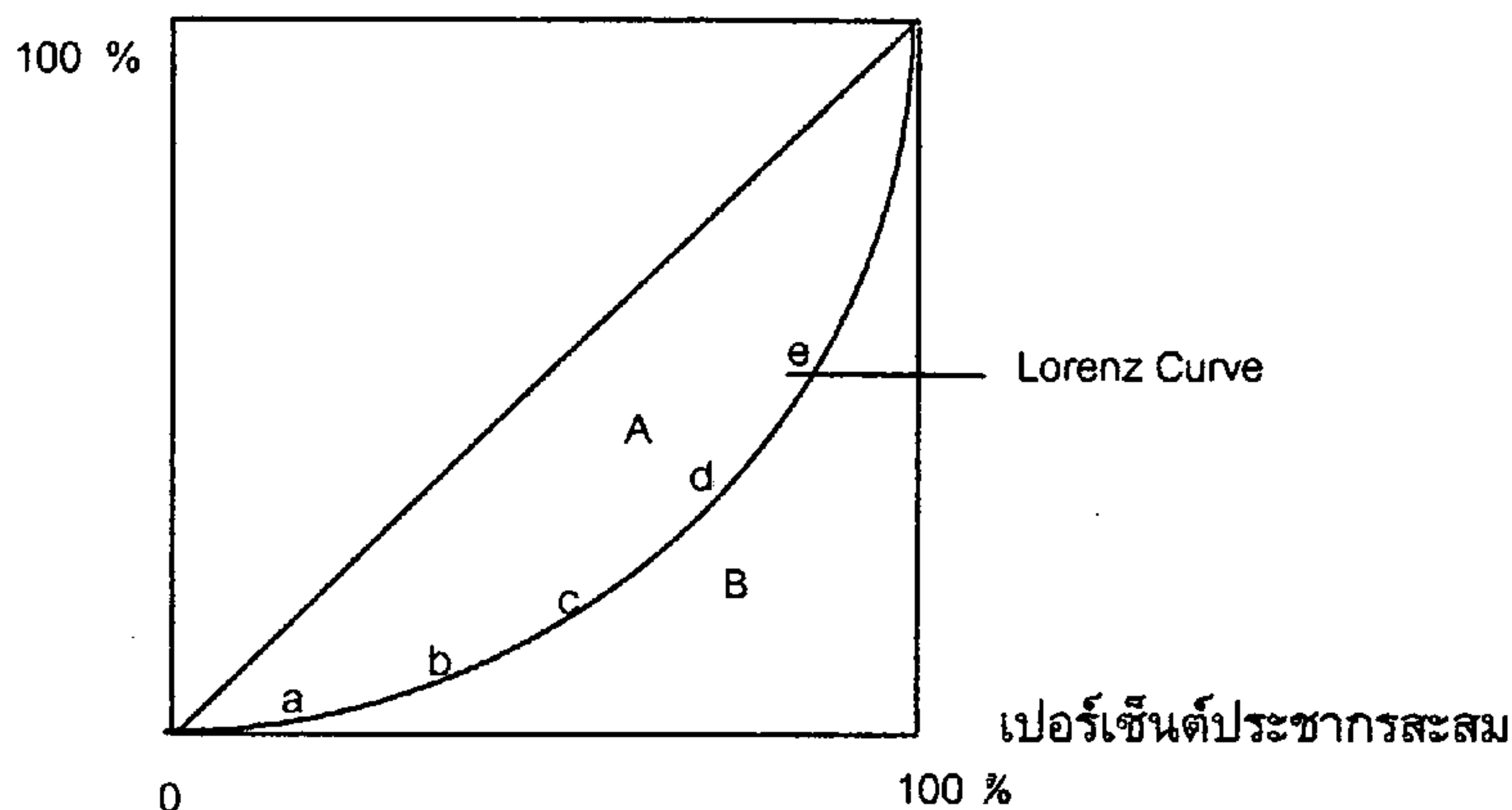
1.1 เมื่อรวบรวมข้อมูลมาแล้วมาคำนวณหาร้อยละเงินงบประมาณแผ่นดินในส่วน ของงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวง

1.2 คำนวณหาร้อยละของงบประมาณการศึกษาโดยการหาว่างบประมาณการ ศึกษาที่แต่ละสถาบันการศึกษาได้รับคิดเป็นร้อยละเท่าใดของงบประมาณทางการศึกษาทั้งหมด

1.3 เมื่อรวบรวมข้อมูลงบประมาณมาแล้วจึงทำการหาความสัมพันธ์ของเปอร์เซ็นต์ สะสมของสถาบันอุดมศึกษากับเปอร์เซ็นต์สะสมของรายได้ของงบประมาณ โดยใช้วิธีดังนี้

1.3.1 การคำนวณและวาดกราฟเส้นลอเลนซ์ เพื่อวัดความเท่าเทียมกันของ การกระจายรายได้

เปอร์เซ็นต์รายได้สะสม



ภาพประกอบ 4 กราฟลอเรนซ์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและรายได้

1.3.2 การคำนวณโดยใช้สูตร ค่าสัมประสิทธิ์จินี (Gini Coefficient) เป็นการใช้เส้นโค้งลอเรนซ์ในการอธิบายการวัดการกระจายโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ ซึ่งเริ่มจากการเรียงลำดับสถาบันตามรายได้ที่ได้รับจากน้อยไปมาก แล้วทำการแบ่งกลุ่มตามลำดับที่ของสถาบัน จากนั้นก็นำมาหาค่าร้อยละของความถี่สะสมทั้งจำนวนสถาบันและรายได้

ในการวัดการกระจายรายได้โดยกำหนดให้พื้นที่ระหว่างเส้นความเท่าเทียมสมบูรณ์กับเส้นลอเรนซ์เป็น A และพื้นที่ใต้เส้นโค้งลอเรนซ์เป็น B ค่าสัมประสิทธิ์จินีจะเท่ากับ $A/(A+B)$ ดังนั้นถ้าพื้นที่ระหว่างความเท่าเทียมกันสมบูรณ์กับเส้นโค้งลอเรนซ์มีมาก ค่าสัมประสิทธิ์จินีก็จะมีค่ามากด้วยเช่นกัน ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์จินีมีค่ามากแสดงว่าการกระจายรายได้มีความไม่เป็นธรรมมาก ในทางกลับกันถ้าค่าสัมประสิทธิ์จินีมีค่าน้อยการกระจายรายได้จะมีความเท่าเทียมกันสูง เราสามารถหาค่าสัมประสิทธิ์จินีโดยตรงจากสมการ (สุรเดช ตระกูลคูศรี. 2541 : 17,29-30)

$$Y_i = W_i^1 + W_i^2 + \dots + W_i^m; \quad (i = 1, 2, \dots, n)$$

$$S_j = W_1^j + W_2^j + \dots + W_n^j; \quad (j = 1, 2, \dots, m)$$

$$S_y = S_1 + S_2 + \dots + S_m$$

$$\phi = S_i / S_y$$

$$1 = \phi_1 + \phi_2 + \dots + \phi_m$$

$$Y_1 \leq Y_2 \leq \dots \leq Y_n$$

โดยที่ Y_i = รายได้รวมของสถาบันที่ i ประกอบด้วยรายได้ในส่วนต่างๆ m แห่ง

$W_i^1 + W_i^2 + \dots + W_i^m =$ รายได้จากแหล่งต่าง ๆ m แหล่งของสถาบันที่ i

$S_j =$ รายได้รวมจากแหล่งที่ j ของสถาบันทั้งหมด

$W_1^j + W_2^j + \dots + W_n^j =$ รายได้จากแหล่งที่ j ของสถาบัน

$S_y =$ รายได้รวมทั้งหมดจากทุกแหล่งรายได้ของทุกสถาบัน

$\phi =$ ส่วนแบ่งของรายได้จากแหล่งที่ j จากรายได้ทั้งหมดของทุกสถาบัน

จากนั้นเราจะได้อัตราสัมประสิทธิ์จีนิของรายได้ทั้งหมดโดย

$$G_y = (2/n)U_y - (n+1)/n$$

โดยที่ $G_y =$ ค่าสัมประสิทธิ์จีนิทั้งหมด

$$U_y = 1(y_1) + 2(y_2) + \dots + n(y_n)$$

$$y = (y_1, y_2, \dots, y_n) = (Y_1/S_y, Y_2/S_y, \dots, Y_n/S_y)$$

$$Y_1 < Y_2 < \dots < Y_n$$

จากนั้นเราสามารถหาค่าสัมประสิทธิ์จีนิโดยเรียงลำดับตามรายได้มากน้อยของรายได้ในแต่ละแหล่งโดย

$$G_j = (2/n)U_j - (n+1)/n$$

โดยที่ $G_j =$ ค่าจีนิตามแหล่งรายได้

$$j = 1, 2, 3, \dots, m$$

$$U_j = 1(w_1^j) + 2(w_2^j) + \dots + n(w_n^j)$$

$$\text{โดยที่ } (w_1^j, w_2^j, \dots, w_n^j) = (W_1^j/S_j, W_2^j/S_j, \dots, W_n^j/S_j)$$

$$\text{และ } W_1^j \leq W_2^j \leq \dots \leq W_n^j$$

อย่างไรก็ดีค่าจีนิตามแหล่งรายได้นั้นเป็นค่าที่จัดเรียงตามรายได้ในแต่ละแหล่ง แต่ไม่ได้จัดเรียงตามลำดับรายได้ทั้งหมด ดังนั้นจึงไม่สะท้อนผลของรายได้ในแต่ละแหล่งที่มีต่อความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ เราจึงมีค่าสัมประสิทธิ์จีนิของรายได้แต่ละแหล่งที่เรียงตามลำดับของรายได้ทั้งหมด ดังนั้นในแต่ละแหล่งจึงไม่ได้เรียงลำดับจากน้อยไปมาก เราเรียกค่าสัมประสิทธิ์จีนิเทียม (Pseudo Factor Gini) แหล่งรายได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์จีนิเทียมต่ำกว่าค่าจีนิทั้งหมด แสดงว่ารายได้แหล่งนั้นตกอยู่กับกลุ่มที่มีราย

ได้น้อยมากกว่ากลุ่มมีรายได้มาก ดังนั้นจึงมีส่วนทำให้การกระจายรายได้ทั้งหมดดีขึ้น
การหาค่าสัมประสิทธิ์จีนี้เทียบ ทำได้โดย

$$\bar{G}_j = (2/n)\bar{U}_j - (n+1)/n$$

โดยที่ $\bar{G}_j$ = ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้เทียบ

$$j = 1, 2, 3, \dots, m$$

$$\bar{U}_j = 1(w_{11}^j) + 2(w_{12}^j) + \dots + n(w_{1n}^j)$$

โดยที่ $(w_{11}^j, w_{12}^j, \dots, w_{1n}^j) = (W_{11}^j/S_j, W_{12}^j/S_j, \dots, W_{1n}^j/S_j)$

และ W_{1n}^j = รายได้จากแหล่งที่ j ของครัวเรือนตัวอย่างที่เรียงลำดับรายได้ทั้งหมด

จากนั้นจะรวมผลรายได้แต่ละแหล่งที่มีต่อการกระจายรายได้เป็นค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ทั้งหมดจะกระทำโดย

$$G_y = \phi_1 R_1 G_1 + \phi_2 R_2 G_2 + \dots + \phi_m R_m G_m$$

$$R_j = \bar{G}_j / G_j ; j = 1, 2, \dots, m$$

โดยที่ R_j = ค่าลักษณะความสัมพันธ์ของแหล่งรายได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เส้นโค้งลอเลนซ์

เส้นโค้งลอเลนซ์แสดงถึงความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ของงบประมาณการศึกษา ถ้าการกระจายรายได้เป็นไปอย่างไม่เสมอภาคค่อนข้างมากเส้นโค้งลอเลนซ์นี้จะมี ความโค้งมาก แต่ถ้าการกระจายรายได้เป็นไปอย่างค่อนข้างเสมอภาคเส้นโค้งลอเลนซ์จะมี ความโค้งน้อย การใช้เส้น Lorenze Curve วัดการการแบ่งสรรรายได้และควรทำความเข้าใจ 3 เส้นในกราฟคือ

1.1 เส้นทะแยงมุมหรือเส้น 45 องศา เป็นการแบ่งสรรรายได้เท่ากันอย่างสมบูรณ์ (Line of Perfect Equality of Income Distribution) หมายความว่าหาก Plot กราฟมาตกบน เส้นนี้เป็นจุดที่ประชากรในกลุ่มนี้มีรายได้เท่ากันซึ่งเป็นไปไม่ได้ในความเป็นจริง ดังนั้นจึงเป็น การสมมุติขึ้นเพื่อใช้วัดว่า หากเส้น Lorenz Curve ที่เป็นจริงขยับเข้ามาใกล้เส้นทะแยงมุมนี้แล้ว รายได้ของประชากรใกล้เคียงกันเข้ามาทุกที

1.2 เส้นรอบสี่เหลี่ยมจัตุรัส เป็นเส้นแบ่งสรรรายได้ไม่เท่ากันอย่างสมบูรณ์ (Line of Inequality of Distribution) หมายความว่า หาก Plot กราฟมาตกบนเส้นนี้ เป็นจุดที่ประชากรกลุ่มนั้นมีรายได้ไม่เท่ากันเลย ดังนั้นจึงเป็นการสมมติขึ้นมาเพื่อใช้วัดว่าหากเส้น Lorenz Curve ที่เป็นจริงโค้งออกมาใกล้เส้นนี้มากเท่าไร รายได้ของประชากรกลุ่มนั้นจะแตกต่างกันมากขึ้นเท่านั้น

1.3 เส้นโค้งที่เป็นเส้นที่ Plot โดยใช้ตัวเลขจริง เป็นเส้นโค้งที่ห่างจากเส้นทแยงมุม ไม่มากนักรายได้ไม่แตกต่างกันนัก หากเส้นโค้งออกมากกว่านี้หมายความว่ารายได้แตกต่างกัน

สรุปได้ว่า Lorenz Curve ใกล้เส้นทแยงมุมมากเท่าใด แสดงถึงรายได้ของสถานศึกษากลุ่มนั้นหรือประชากรนั้นมีการแบ่งสรรรายได้ของงบประมาณการศึกษาให้รับใกล้เคียงกันมาก

2. ค่าสัมประสิทธิ์จีนีอยู่ระหว่าง 0 ถึง 1 และถ้าค่ามากแสดงถึงการกระจายรายได้ที่ไม่เท่าเทียมกันมีมาก โดยทั่วไปค่าสัมประสิทธิ์จีนีที่มีค่ามาก แสดงว่ามีการกระจายรายได้ของเงินงบประมาณไม่เท่าเทียมกันมีมาก

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย ซึ่งมีการแสดงผลตามลำดับในการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจโดยวิธีทางสถิติร้อยละของเงินงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา 2541 - 2545

1.1 การศึกษาร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่าง ๆ

1.2 วิเคราะห์ร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณที่แต่ละสถาบันอุดมศึกษาได้รับ

1.3 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณทางการศึกษา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษาปีงบประมาณ 2541 - 2545 โดยวิธีการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์จีไน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การกระจายรายได้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประชากรและเงินงบประมาณที่ได้รับโดยการใช้เส้นลอเลนซ์

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจโดยวิธีทางสถิติร้อยละของเงินงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา 2541 - 2545

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ร้อยละของเงินงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา 2541 - 2545

1.1 การศึกษาร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสำรวจเป็นการคำนวณโดยใช้วิธีทางสถิติร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่าง ๆ ในแต่ละปีงบประมาณดังตารางที่ 1 พบว่าเงินงบประมาณแผ่นดินที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับจำนวนเงินงบประมาณในปี 2541-2545 เป็นร้อยละ 4.0058, 4.2500 , 4.0023, 3.5431, 3.1311 ตามลำดับ

ตาราง 1 การวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่างๆ

กระทรวง	งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ	
	2541	ร้อยละ	2542	ร้อยละ	2543	ร้อยละ	2544	ร้อยละ	2545	ร้อยละ
ปีงบประมาณ										
งบกลาง	82,051.60	8.3556	78,310.50	9.4922	76,773.70	8.9272	86,912.00	9.5508	183,840.50	17.970
สำนักนายกรัฐมนตรี	7,993.70	0.8140	7,126.60	0.8638	8,003.80	0.9307	7,765.70	0.8534	9,771.90	0.955
กระทรวงกลาโหม	105,238.30	10.7167	77,445.90	9.3874	77,299.80	8.9883	77,217.80	8.4855	78,495.30	7.673
กระทรวงการคลัง	44,797.90	4.5619	74,866.00	9.0747	76,666.50	8.9147	96,992.60	10.6585	114,605.30	11.202
กระทรวงการต่างประเทศ	4,131.80	0.4208	4,106.60	0.4978	3,943.40	0.4585	3,800.90	0.4177	4,359.40	0.426
กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	80,864.70	8.2347	64,877.10	7.8639	70,668.20	8.2172	68,317.00	7.5074	63,944.30	6.250
กระทรวงคมนาคม	102,108.10	10.3980	58,601.00	7.1032	51,244.20	5.9586	47,790.40	5.2517	36,842.50	3.601
กระทรวงพาณิชย์	4,364.60	0.4445	4,047.10	0.4906	4,359.10	0.5069	4,537.10	0.4986	4,861.80	0.475
กระทรวงมหาดไทย	178,540.30	18.1813	131,008.70	15.8798	93,209.40	10.8383	106,095.20	11.6588	109,315.10	10.685
กระทรวงแรงงานและสวัสดิ การสังคม	11,155.20	1.1360	11,116.20	1.3474	17,226.60	2.0031	6,911.60	0.7595	1,654.80	0.161
กระทรวงยุติธรรม	5,962.50	0.6072	5,038.60	0.6107	6,327.00	0.7357	16,948.90	1.8625	15,942.80	1.558
กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	16,595.70	1.6900	11,441.80	1.3869	13,886.80	1.6147	12,646.00	1.3897	12,222.50	1.194
กระทรวงศึกษาธิการ	166,308.90	16.9357	151,579.80	18.3733	159,261.40	18.5188	160,864.20	17.6774	162,393.50	15.874

ตาราง 1 (ต่อ)

กระทรวง	งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ	
	2541	ร้อยละ	2542	ร้อยละ	2543	ร้อยละ	2544	ร้อยละ	2545	ร้อยละ
ปีงบประมาณ										
กระทรวงสาธารณสุข	70,145.50	7.1431	57,144.60	6.9266	59,183.60	6.8818	58,915.10	6.4742	41,737.30	4.079
กระทรวงอุตสาหกรรม	5,461.70	0.5562	3,881.20	0.4704	4,483.00	0.5213	4,039.50	0.4439	4,289.40	0.419
ทบวงมหาวิทยาลัย	39,337.40	4.0058	35,062.10	4.2500	34,420.00	4.0023	32,242.00	3.5431	32,031.50	3.131
ส่วนราชการที่ไม่สังกัด สำนักนายกรัฐมนตรี	5,035.50	0.5128	4,480.90	0.5431	47,025.70	5.4681	46,923.10	5.1564	46,886.40	4.583
หน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ		-			1,066.00	0.1240	3,658.30	0.4020	7,972.80	0.779
รัฐวิสาหกิจ	29,660.60	3.0204	22,755.30	2.7582	24,326.80	2.8287	32,361.40	3.5562	37,286.50	3.644
กองทุนและเงินทุนหมุน เวียน	22,246.00	2.2654	22,110.00	2.6800	30,625.00	3.5610	35,061.20	3.8529	54,546.40	5.332
รวม	982,000.00	100.0000	825,000.00	100.0000	860,000.00	100.0000	910,000.00	100.0000	1,023,000.0	100.000

1.2 การวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณที่แต่ละสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับในปีงบประมาณ 2541-2545 จำนวน 24 สถาบันแบ่งเป็นสถาบันการศึกษาจำกัด้รับ 18 สถาบัน สถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ 4 สถาบัน สถาบันการศึกษาไม่จำกัด้รับ 2 สถาบัน มีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 2 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยจำกัด้รับ ปีงบประมาณ 2541

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	258,813,100.00	0.9597
มหาวิทยาลัยทักษิณ	327,282,500.00	1.2136
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	444,859,700.00	1.6496
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	457,774,200.00	1.6975
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	637,565,400.00	2.3642
มหาวิทยาลัยศิลปากร	662,456,200.00	2.4565
มหาวิทยาลัยบูรพา	662,740,000.00	2.4576
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	758,298,600.00	2.8119
มหาวิทยาลัยนเรศวร	925,854,700.00	3.4333
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	953,092,700.00	3.5343
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,519,385,500.00	5.6342
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,704,340,300.00	6.3201
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1,982,940,200.00	7.3532
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2,085,064,100.00	7.7319
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2,389,750,200.00	8.8618
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2,403,283,200.00	8.9120
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3,900,198,900.00	14.4630
มหาวิทยาลัยมหิดล	4,892,672,900.00	18.1433
รวม	26,966,372,400.00	100.0000

จากตาราง 2 การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2541 มหาวิทยาลัยมหิดลมีรายได้จากเงินงบประมาณมากที่สุดร้อยละ 18.1433 ซึ่งการจัดการศึกษาในระดับอุดม

ศึกษาจำเป็นต้องใช้เงินมากโดยเฉพาะทางด้านการจัดการศึกษาสาขาแพทยศาสตร์ ต้องใช้งบประมาณจำนวน 683,319,800 บาท และยังมี โครงการก่อสร้างอาคารบรรยายรวม โครงการก่อสร้างห้องปฏิบัติการรวมและหอพักพยาบาล คณะเวชศาสตร์เขตร้อน โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการรวมคณะวิทยาศาสตร์ และแผนงานบริการสาธารณสุข เช่นงานรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรงพยาบาลศิริราช งานรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นต้น

ตาราง 3 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยจำกัดรับ ปีงบประมาณ 2542

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยทักษิณ	227,533,400.00	0.8157
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	284,684,400.00	1.0207
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	318,654,900.00	1.1425
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	515,465,900.00	1.8481
มหาวิทยาลัยบูรพา	593,862,200.00	2.1292
มหาวิทยาลัยศิลปากร	715,421,700.00	2.5650
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	723,414,700.00	2.5937
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	835,252,000.00	2.9947
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	991,074,800.00	3.5533
มหาวิทยาลัยนเรศวร	1,157,581,500.00	4.1503
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,589,081,400.00	5.6974
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1,978,898,000.00	7.0951
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,979,501,100.00	7.0972
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2,115,948,000.00	7.5865
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2,411,064,700.00	8.6446
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2,461,140,100.00	8.8241
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3,913,271,000.00	14.0306
มหาวิทยาลัยมหิดล	5,079,091,500.00	18.2105
รวม	27,890,941,300.00	100.0000

จากตาราง 3 การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2542 พบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 14.0306 ส่วนมากเป็นเงินงบประมาณใช้ในแผนต่างๆ เช่น แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้านงานบริหารทั่วไป ใช้เงินงบประมาณ 380,836,100 บาท งานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยเฉพาะส่วนเงินเดือนและค่าจ้างประจำของสาขาแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือ โครงการก่อสร้างอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์ โครงการก่อสร้างอาคารเรียนรวมเพื่อผลิตแพทย์เพิ่ม เป็นต้น ส่วนมหาวิทยาลัยมหิดลมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 18.2105 ส่วนมากจะเป็นงบประมาณทางด้านงานบริหารระดับอุดมศึกษาด้านงานบริหารทั่วไป เงินเดือนและค่าจ้างประจำ 396,038,500 บาท แผนการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เช่นการจัดการศึกษาสาขาแพทยศาสตร์ ใช้เงินงบประมาณ 607,764,300 บาท หรือ โครงการเร่งรัดพัฒนาบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน ใช้เงินงบประมาณ 171,875,200 บาท เป็นต้น

ตาราง 4 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยจำกััดรับ ปีงบประมาณ 2543

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	242,877,700.00	0.9122
มหาวิทยาลัยทักษิณ	302,432,400.00	1.1359
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	366,196,800.00	1.3753
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	483,794,200.00	1.8170
มหาวิทยาลัยบูรพา	539,989,200.00	2.0281
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	663,476,700.00	2.4919
มหาวิทยาลัยศิลปากร	728,995,900.00	2.7380
มหาวิทยาลัยนเรศวร	864,520,200.00	3.2470
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	870,803,300.00	3.2706
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	906,132,400.00	3.4033
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,407,713,600.00	5.2872
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,880,475,200.00	7.0628
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2,006,321,000.00	7.5355
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2,076,445,000.00	7.7988
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2,356,450,700.00	8.8505

ตาราง 4 (ต่อ)

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2,375,381,900.00	8.9216
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3,561,827,500.00	13.3778
มหาวิทยาลัยมหิดล	4,991,057,100.00	18.7458
รวม	26,624,890,800.00	100.0000

จากตาราง 4 การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2543 พบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 13.377811, มหาวิทยาลัยมหิดลมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 18.7458 เงินงบประมาณส่วนมากใช้ในแผนบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เช่นงานจัดการศึกษาสาขาแพทยศาสตร์เกี่ยวกับ ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ใช้เงินงบประมาณ 138,356,000 บาท หรือ เงินอุดหนุนเพื่อใช้ในโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน ใช้เงินงบประมาณ 189,377,600 บาท ด้านแผนงานบริการสาธารณสุข เช่น งานรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรงพยาบาลศิริราช ใช้เงินงบประมาณ 649,277,000

ตาราง 5 วิเคราะห์งบประมาณของมหาวิทยาลัยจำกัดรับ ปี 2544

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	218,815,700.00	0.8718
มหาวิทยาลัยทักษิณ	287,443,100.00	1.1452
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	378,971,100.00	1.5099
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	420,493,300.00	1.6753
มหาวิทยาลัยบูรพา	428,402,200.00	1.7068
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	439,467,600.00	1.7509
มหาวิทยาลัยศิลปากร	751,032,500.00	2.9923
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	768,528,000.00	3.0620
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	772,630,600.00	3.0783
มหาวิทยาลัยนเรศวร	840,415,800.00	3.3484
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,119,107,600.00	4.4588
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,556,873,200.00	6.2030

ตาราง 5 (ต่อ)

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1,899,238,000.00	7.5670
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1,997,420,700.00	7.9582
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2,312,711,400.00	9.2144
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2,360,792,700.00	9.4060
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3,722,047,200.00	14.8296
มหาวิทยาลัยมหิดล	4,824,569,300.00	19.2223
รวม	25,098,690,000.00	100.0000

จากตาราง 5 การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2544 พบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 14.8296 ซึ่งเป็นส่วนของแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้าน งานบริหารทั่วไปใช้เงินงบประมาณ 366,712,600 บาท แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา ใช้เงินงบประมาณ 60,843,600 บาท งานบริการรักษาพยาบาล สภากาชาดไทย ใช้เงินงบประมาณ 1,256,650,100 บาท เป็นต้น มหาวิทยาลัยมหิดลมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 19.2223 ส่วนมากใช้ในแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาทางด้านของเงินเดือนและค่าจ้างประจำโดยเฉพาะงานจัดการศึกษาสาขาแพทยศาสตร์ ใช้เงินงบประมาณ 573,643,200 บาท ส่วนแผนงานบริการสาธารณสุขด้านของเงินเดือนและค่าจ้างประจำโดยเฉพาะงานรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรงพยาบาลศิริราช ใช้เงินงบประมาณ 603,213,600 บาท ค่าจ้างชั่วคราวส่วนของงานรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อนใช้เงินงบประมาณ 620,000 บาท เป็นต้น

ตาราง 6 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยจำกัดรับ ปีงบประมาณ 2545

รายชื่อสถาบัน	เรียงลำดับ	ร้อยละ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	221,446,700.00	0.8895
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	299,669,900.00	1.2037
มหาวิทยาลัยทักษิณ	379,757,400.00	1.5255
มหาวิทยาลัยบูรพา	381,372,000.00	1.5319
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	409,002,600.00	1.6429
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	539,476,400.00	2.1671
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	553,331,800.00	2.2227

ตาราง 6 (ต่อ)

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	647,106,400.00	2.5994
มหาวิทยาลัยนเรศวร	757,430,200.00	3.0426
มหาวิทยาลัยศิลปากร	763,297,500.00	3.0662
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,014,176,700.00	4.0740
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,722,180,900.00	6.9181
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1,734,142,700.00	6.9661
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2,080,377,600.00	8.3570
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2,237,208,900.00	8.9870
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2,408,951,200.00	9.6769
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3,700,510,000.00	14.8652
มหาวิทยาลัยมหิดล	5,044,330,000.00	20.2634
รวม	24,893,768,900.00	100.0000

จากตาราง 6 เป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2545 พบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 14.8652 ส่วนมากเป็นแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาดดยเฉพาะเรื่องเงินเดือนและค่าจ้างประจำของงานบริหารทั่วไปใช้เงินงบประมาณ 303,036,500 บาท งานจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ใช้เงินงบประมาณ 131,311,800 บาท หรือ ด้านงานวิจัยระดับอุดมศึกษา ใช้เงินงบประมาณ 120,916,200 บาท หรือ เงินอุดหนุนส่วนของงานบริการรักษาพยาบาลสภากาชาดไทย ใช้เงินงบประมาณ 1,332,525,600 บาท มหาวิทยาลัยมหิดลมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 20.2634 ส่วนมากเป็นงบประมาณในส่วนเงินเดือนและค่าจ้างประจำทางด้านการจัดการศึกษาสาขาแพทย์ 562,062,706 บาท ด้านแผนงานบริการสุขภาพส่วนของงานก่อสร้างศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษกใช้เงินงบประมาณ 319,227,200 บาท หรืองานรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรงพยาบาลศิริราช ใช้เงินงบประมาณ 541,208,200 บาท เป็นต้น

ตาราง 7 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2541

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	544,516,700.00	23.1095
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	870,115,100.00	36.9281
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	941,605,000.00	39.9622
รวม	2,356,236,800.00	100.0000

จากตาราง 7 เป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2541 พบว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 36.92816868 ส่วนมากเป็นเงินงบประมาณที่ใช้ในแผนจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นเงิน 561,963,300 บาท โดยเฉพาะสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ใช้เงินงบประมาณ 52,290,900 บาท หรือโครงการก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ใช้เงินงบประมาณ 93,308,700 บาท หรือโครงการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ใช้เงินงบประมาณ 95,591,400 บาท มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 39.96223979

ตาราง 8 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2542

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	419,485,000.00	26.6292
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	480,512,500.00	30.5033
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	675,280,300.00	42.8673
รวม	1,575,277,800.00	100.0000

จากตาราง 8 เป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2542 พบว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 42.8673 ส่วนมากจะเป็นเงินอุดหนุนได้รับเงินงบประมาณ 749,718,100 บาท

ตาราง 9 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2543

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	422,216,000.00	28.9760
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	495,851,000.00	34.0295
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	539,051,500.00	36.9943
รวม	1,457,118,500.00	100.0000

จากตาราง 9 เป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2543 พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 34.0295 ส่วนมากเป็นเงินงบประมาณด้านแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 510,238,400 บาท โดยเฉพาะทางด้านงานจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ใช้เงินงบประมาณ 344,100,300 บาท เป็นต้น, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 36.9943 ส่วนมากเป็นเงินงบประมาณด้านแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 519,874,300 บาท โดยเฉพาะด้านงานจัดการศึกษาใช้เงินงบประมาณ 194,994,100 บาท หรือโครงการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ใช้เงินงบประมาณ 101,131,300 บาท เป็นต้น

ตาราง 10 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2544

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	408,392,400.00	18.9694
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	437,960,600.00	20.3428
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	494,638,100.00	22.9754
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	811,903,200.00	37.7121
รวม	2,152,894,300.00	100.0000

จากตาราง 10 เป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2544 พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 22.9754 เป็นเงินงบประมาณส่วนแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 484,638,100 บาท โดยเฉพาะด้านงานบริหารทั่วไป ใช้เงินงบประมาณ 336,928,200 บาท, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 37.7121 ส่วนมาเป็นเงินงบประมาณแผนงานบริหารและจัดการระดับอุดมศึกษา ใช้เงินงบประมาณ 811,504,200 บาท โดยเฉพาะโครงการก่อสร้างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ใช้เงินงบประมาณ 700,062,400 บาท

ตาราง 11 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2545

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	305,983,900.00	14.9879
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	446,424,900.00	21.8671
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	465,826,100.00	22.8174
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	823,300,000.00	40.3275
รวม	2,041,534,900.00	100.0000

จากตาราง 11 เป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2545 พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 22.8174 เป็นเงินงบประมาณที่ใช้ในแผนการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นเงินงบประมาณ 438,186,100 บาท ซึ่งเป็นเงินงบประมาณในส่วนงานบริหารทั่วไป 349,968,500 บาท และงานจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เป็นเงินงบประมาณ 75,256,400 บาท เป็นต้น

ตาราง 12 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรัฐ ปีงบประมาณ 2541

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	351,576,200.00	29.5890
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	836,620,600.00	70.4109
รวม	1,188,196,800.00	100.0000

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่าเป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2541 พบว่ามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 29.5890 เงินงบประมาณส่วนมากใช้ในแผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนเงิน 148,696,500 บาท โดยเฉพาะงานผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษา ใช้เงินงบประมาณ 46,990,700 บาท เป็นต้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 70.4109 ส่วนมากเงินงบประมาณใช้ในแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนเงิน 497,375,100 บาท ด้านเงินเดือนและค่าจ้างประจำของงานจัดการศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ 66,548,400 บาทหรือเป็นค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ในโครงการก่อสร้างอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 25 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งใช้เงินงบประมาณ 105,923,000 บาท เป็นต้น

ตาราง 13 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรัฐ ปีงบประมาณ 2542

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	327,991,200.00	25.9990
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	933,560,500.00	74.0009
รวม	1,261,551,700.00	100.0000

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าเป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2542 พบว่ามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 25.9990 เป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำส่วนของงานบริหารทั่วไป ใช้เงินงบประมาณ 60,702,400 บาท งานผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษา ใช้เงินงบประมาณ 31,054,300 บาท, มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 74.0009 ซึ่งเงินงบประมาณถูกใช้ในแผนการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยเฉพาะเงินเดือนและค่าจ้างประจำการจัดการศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ใช้เงินงบประมาณ 70,541,300 บาท โครงการก่อสร้างอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 25 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใช้เงินงบประมาณ 227,868,000 บาท

ตาราง 14 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรัฐ ปีงบประมาณ 2543

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	348,713,200.00	28.5665
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	871,993,100.00	71.4334
รวม	1,220,706,300.00	100.0000

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าเป็นการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2543 พบว่ามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 28.5665 ส่วนมากเป็นเงินงบประมาณนำมาใช้ในแผนงานบริหารและงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนเงิน 347,892,800 บาทและเป็นด้านงานบริหารทั่วไปในส่วนเงินเดือนและค่าจ้างประจำ 58,481,900 บาท และงานจัดการศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ 25,246,700 บาท เป็นต้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 71.4334 ส่วนมากเงินงบประมาณจะถูกนำไปใช้ในแผนการบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 863,054,500 บาทในด้านเงินเดือนและค่าจ้างประจำโดยเฉพาะงานบริหารทั่วไป ซึ่งใช้เงินงบประมาณ 208,105,200 บาท ด้านค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในโครงการก่อสร้างอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 25 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใช้เงินงบประมาณ 173,561,400 บาท

ตาราง 15 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรัฐ ปีงบประมาณ 2544

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	362,011,700.00	33.0103
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	734,649,600.00	66.9896
รวม	1,096,661,300.00	100.0000

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า เป็นการวิเคราะห์ทั้งงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2544 พบว่ามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 33.0103 เงินงบประมาณที่ใช้แผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นเงินงบประมาณ 358,726,700 บาท โดยเฉพาะแผนงานบริหารทั่วไป ใช้เงินงบประมาณ 92,632,400 บาท และงานผลิตและพัฒนาสื่อการศึกษาเป็นเงินงบประมาณ 25,544,100 บาท เป็นต้น, มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 66.9896 เงินงบประมาณในแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นเงินงบประมาณ 725,276,400 บาท ส่วนมากเป็นเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานบริหารทั่วไป 282,609,000 บาท และงานจัดการศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ที่ใช้เงินงบประมาณ 74,450,100 บาท

ตาราง 16 วิเคราะห์ร้อยละงบประมาณของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรัฐ ปีงบประมาณ 2545

รายชื่อสถาบัน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	390,275,100.00	34.0321
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	756,510,000.00	65.9678
รวม	1,146,785,100.00	100.0000

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าเป็นการวิเคราะห์ทั้งงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2545 พบว่ามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 34.0321 ใช้ในแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 748,322,600 บาท โดยเฉพาะแผนงานบริหารทั่วไป ใช้เงินงบประมาณ 289,174,300 บาท งานจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ใช้เงินงบประมาณ 69,434,000 บาท, มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 65.9678 เงินงบประมาณในแผนงานบริหารและจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นเงินงบประมาณ 748,322,600 บาท โดยเฉพาะด้านแผนงานบริหารทั่วไปใช้เงินงบประมาณ 289,174,300 บาท งานจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์เป็นเงินงบประมาณ 69,434,000 บาท เป็นต้น

1.3 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยลงงบประมาณทางการศึกษา

การคำนวณหาค่าเฉลี่ยลงงบประมาณของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ 2541-2545

ตาราง 17 การหาค่าเฉลี่ยลงงบประมาณทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยจ้กัได้รับ

รายชื่อสถาบัน	2541	2542	2543	2544	2545	MEAN
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	0.9597	1.0207	0.9122	0.8718	0.8895	0.9308
มหาวิทยาลัยทักษิณ	1.2136	0.8157	1.1359	1.1452	1.5255	1.1672
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1.6496	1.8481	1.8170	1.6753	1.6429	1.7266
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1.6975	1.1425	1.3753	1.5099	1.2037	1.3858
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2.3642	2.9947	2.4919	1.7509	2.2227	2.3649
มหาวิทยาลัยศิลปากร	2.4565	2.5650	2.7380	2.9923	3.0662	2.7636
มหาวิทยาลัยบูรพา	2.4576	2.1292	2.0281	1.7068	1.5319	1.9707
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2.8119	2.5937	3.4033	3.0783	2.1671	2.8109
มหาวิทยาลัยนเรศวร	3.4333	4.1503	3.2470	3.3484	3.0426	3.4443
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	3.5343	3.5533	3.2706	3.0620	2.5994	3.2039
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5.6342	5.6974	5.2872	4.4588	4.0740	5.0303
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	6.3201	7.0972	7.0628	6.2030	6.9181	6.7202

ตาราง 17 (ต่อ)

รายชื่อสถาบัน	2541	2542	2543	2544	2545	MEAN
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	7.3532	7.0951	7.7988	7.9582	6.9661	7.4343
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	7.7319	7.5865	7.5355	7.5670	8.3570	7.7556
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8.8618	8.6446	8.8505	9.2144	9.6769	9.0496
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8.9120	8.8241	8.9216	9.4060	8.9870	9.0101
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	14.4630	14.0306	13.3778	14.8296	14.8652	14.3132
มหาวิทยาลัยมหิดล	18.1433	18.2105	18.7458	19.2223	20.2634	18.9171
รวม	100.000	100.000000	100.0000	100.000	100.0000	100.0000

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณที่แต่ละสถาบันการศึกษาประเภทจำกัได้รับ มหาวิทยาลัยได้รับเงินเฉลี่ยตามสัดส่วนมากที่สุดคือ ร้อยละ 18.9171 รองลงมาคือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 14.3132, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 9.0101, มหาวิทยาลัยขอนแก่น 9.0496, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 7.7556, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 7.4343, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 6.7202, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 5.0303, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3.2039, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2.8109, มหาวิทยาลัยบูรพา 1.9707, มหาวิทยาลัยศิลปากร 2.7636, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2.3649, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 1.3858, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 1.7266, มหาวิทยาลัยทักษิณ 1.1672, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 0.9308 ตามลำดับ

ตาราง 18 การหาค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

รายชื่อสถาบัน	2541	2542	2543	2544	2545	Mean
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	0.0000	0.0000	0.0000	37.7121	40.3275	15.6079
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	23.1095	30.5033	34.0295	22.9754	22.8174	26.6870
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	36.9281	42.8673	36.9943	20.3428	21.8671	31.7999
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	39.9622	26.6292	28.9760	18.9694	14.98793	25.9049
รวม	100.0000	100.0000	100.0000	100.0000	100.0000	100.0000

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณในแต่ละสถาบันการศึกษาประเภทมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้รับ พบว่าสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้รับเงินงบประมาณสูงสุดคือร้อยละ 31.7999 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 26.6870 และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 25.9049 พบว่ามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีสัดส่วนน้อยสุดคือ 15.6079 เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดใหม่และมีการสอนที่เน้นทั้งกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนบุคลากรยังมีไม่มากนัก

ตาราง 19 การหาค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ

ชื่อสถาบัน	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	mean
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	29.5890	25.9990	28.5665	33.0103	34.0321	30.2394
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	70.4109	74.0009	71.4334	66.9896	65.9678	69.7705
รวม	100.0000	100.0000	100.000	100.0000	100.0000	100.0000

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณที่แต่ละสถาบันการศึกษาประเภทมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับนักศึกษาได้รับ พบว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเงินงบประมาณสูงสุดคือร้อยละ 69.7605 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้รับเงินงบประมาณคือร้อยละ 30.2394 มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับเงินงบประมาณในสัดส่วนสูงสุด เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยเปิด และมีจำนวนบุคลากรและ นิสิตนักศึกษาเป็นจำนวนมากและทางมหาวิทยาลัยจะเน้นด้านของกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นจำนวนมาก

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ มีรายละเอียด ดังนี้

คำนวณค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของการกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2541-2545 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของปีงบประมาณ 2541-2545 ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์จีนี้คือ 0.4276, 0.4319, 0.4324, 0.4326, 0.4411 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐปีงบประมาณ 2541-2545 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ คือ 0.1123, 0.1082, 0.0534, 0.1471, 0.1924 ตามลำดับ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐปีงบประมาณ 2541-2545 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ คือ 0.2041, 0.2400, 0.2143, 0.1701, 0.1603 ตามลำดับ

ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้อธิบายการกระจายโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์วัดการกระจายรายได้ซึ่งเริ่มจากการเรียงลำดับสถาบันที่ได้รับเงินงบประมาณทางการศึกษาจากน้อยไปมากและนำมาคำนวณโดยใช้สูตร ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้พบว่าในส่วนของมหาวิทยาลัยจำกัดรับนั้นการได้รับเงินงบประมาณของแต่ละสถาบันการศึกษานั้นมีการกระจายรายได้ที่ค่อนข้างเป็นธรรม กล่าวคือค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ระหว่างปีงบประมาณ 2541-2545 นั้นจะอยู่ระหว่าง คือ 0.4276, 0.4319, 0.4324, 0.4326, 0.4411 ตามลำดับซึ่งถือว่าเป็นค่าที่ไม่สูงมากนักจนทำให้การกระจายรายได้เกิดความไม่เป็นธรรม แต่มีแนวโน้มที่ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายรายได้จะมีค่าที่มากขึ้นทุก ๆ ปีงบประมาณทางการศึกษาซึ่งถ้าค่าที่สูงมากขึ้นกว่านี้จะทำให้การกระจายรายได้ในส่วนของมหาวิทยาลัยจำกัดรับที่แต่ละสถาบันการศึกษาได้รับนั้นมีค่าไม่เป็นธรรม

ในส่วนของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐนั้นการได้รับเงินงบประมาณของแต่ละสถาบันการศึกษานั้นมีการกระจายรายได้ที่ค่อนข้างเป็นธรรมมาก กล่าวคือค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ระหว่างปีงบประมาณ 2541-2545 นั้นจะอยู่ระหว่าง 0.1123, 0.1082, 0.0534, 0.1471, 0.1924 ตามลำดับซึ่งถือว่าค่าสัมประสิทธิ์นี้อยู่ในระดับที่ต่ำแสดงถึงการกระจายรายได้ที่ค่อนข้างเป็นธรรม แต่มีแนวโน้มที่ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายรายได้จะมีค่าที่มากขึ้นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 เป็นต้นไป

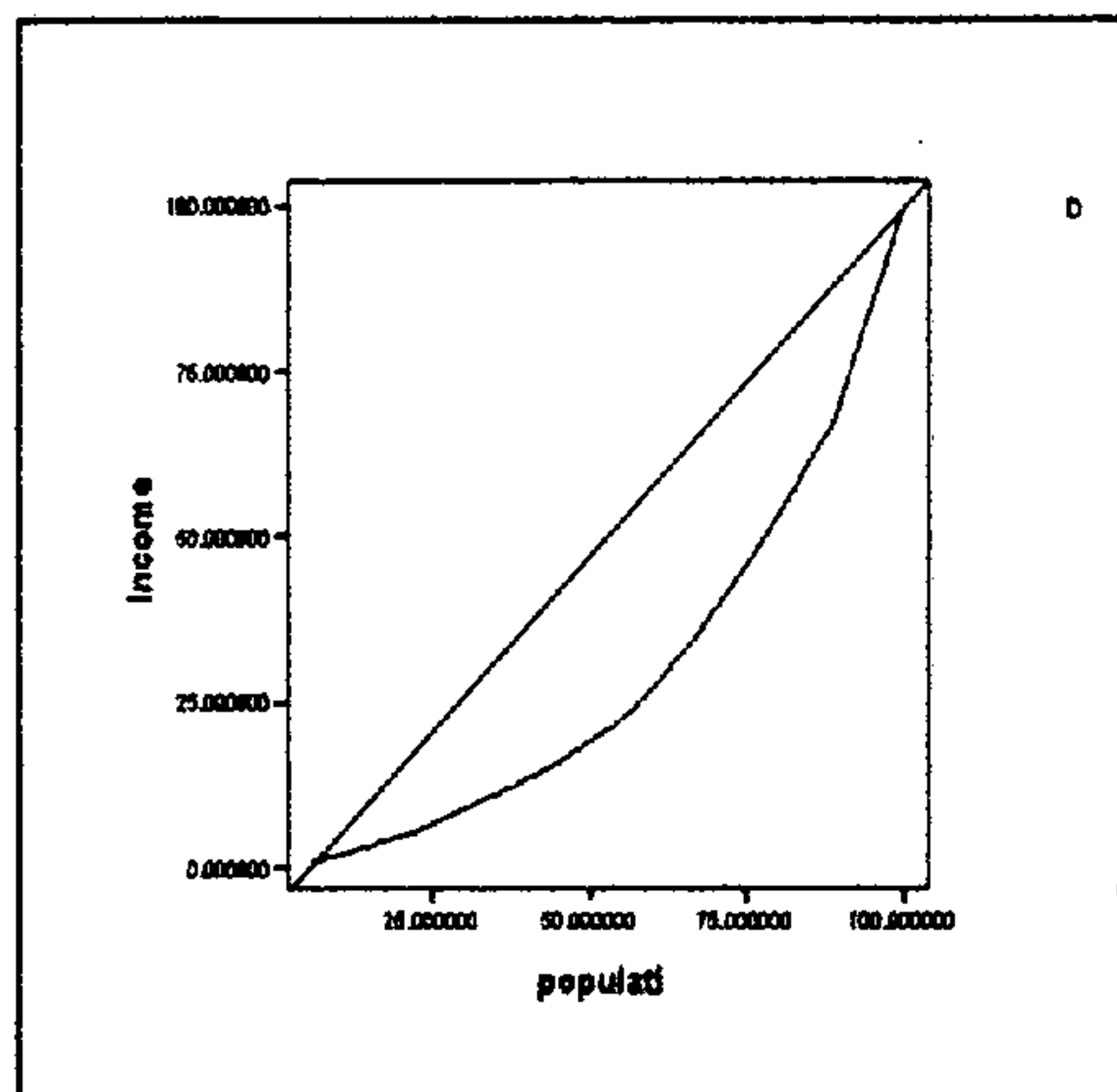
ในส่วนของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับนั้นการได้รับเงินงบประมาณของแต่ละสถาบันการศึกษานั้นมีการกระจายรายได้ที่ค่อนข้างเป็นธรรมมากขึ้นทุกปี กล่าวคือค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ระหว่างปีงบประมาณ 2541-2545 นั้นจะอยู่ระหว่าง คือ 0.2041, 0.2400, 0.2143, 0.1701, 0.1603 ตามลำดับซึ่งถือว่าเป็นค่าที่ค่อนข้างต่ำจนทำให้การกระจายรายได้เกิดความไม่เป็นธรรม แต่มีแนวโน้มที่ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจายรายได้จะมีค่าน้อยลงทุก ๆ ปีงบประมาณทางการศึกษาซึ่งถ้าค่าที่ต่ำลงมากขึ้นกว่านี้จะทำให้การกระจายรายได้ในส่วนของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับที่แต่ละสถาบันการศึกษาได้รับนั้นมีค่าเป็นธรรม

ตอนที่ 3 การคำนวณตัวเลขและวาดกราฟความสัมพันธ์ของเส้นลอตเลนซ์

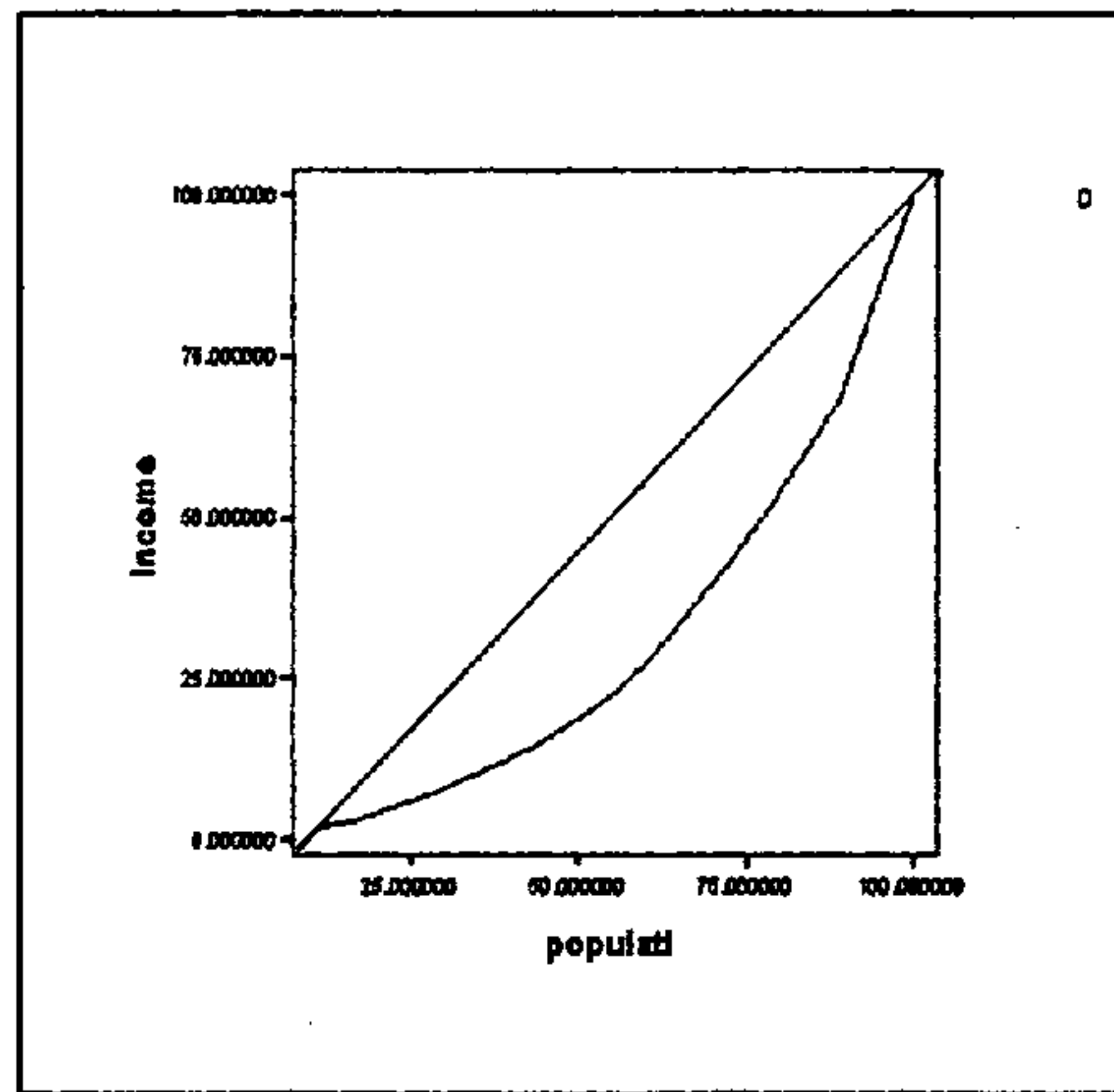
การวิเคราะห์การกระจายรายได้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประชากรและเงินงบประมาณที่ได้รับโดยการใช้เส้นลอตเลนซ์แสดงถึงการกระจายรายได้ของเงินงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ตาราง 35-49 ภาคผนวก ข

การกระจายรายได้ของมหาวิทยาลัยจ้กัได้รับของรัฐจำแนกตามสถาบัน

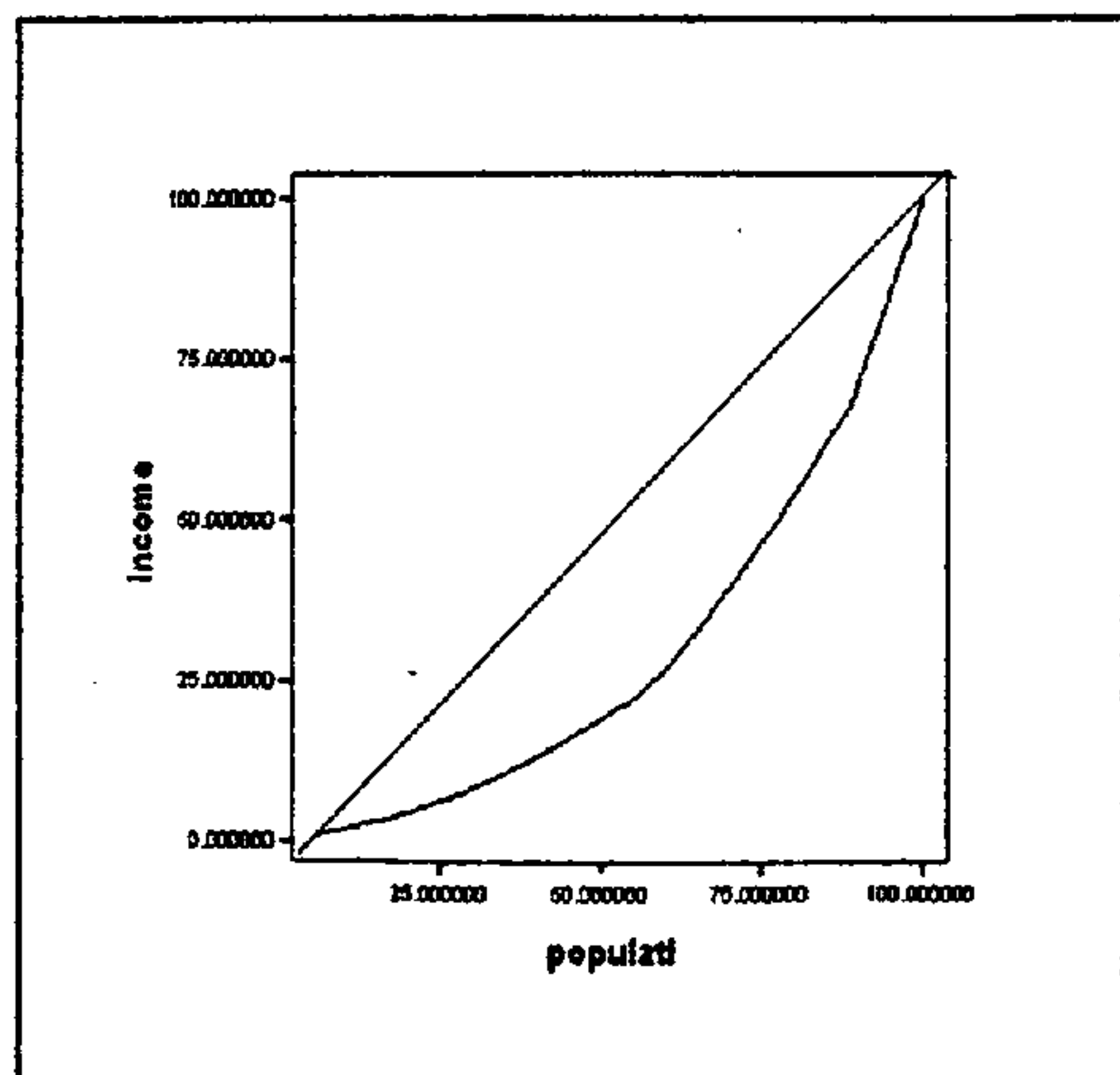
Lorenz Graph 2541



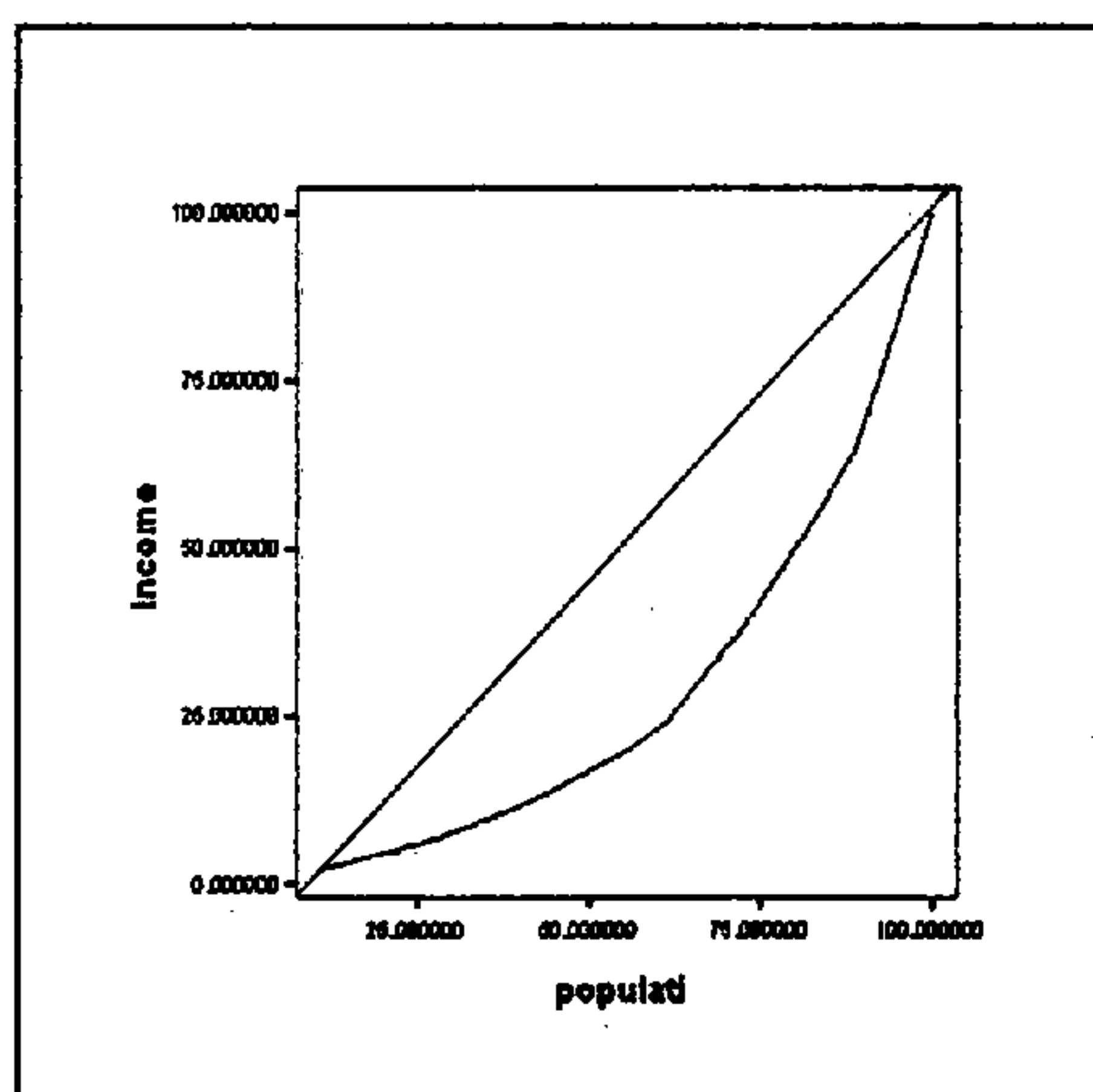
Lorenz Graph 2542



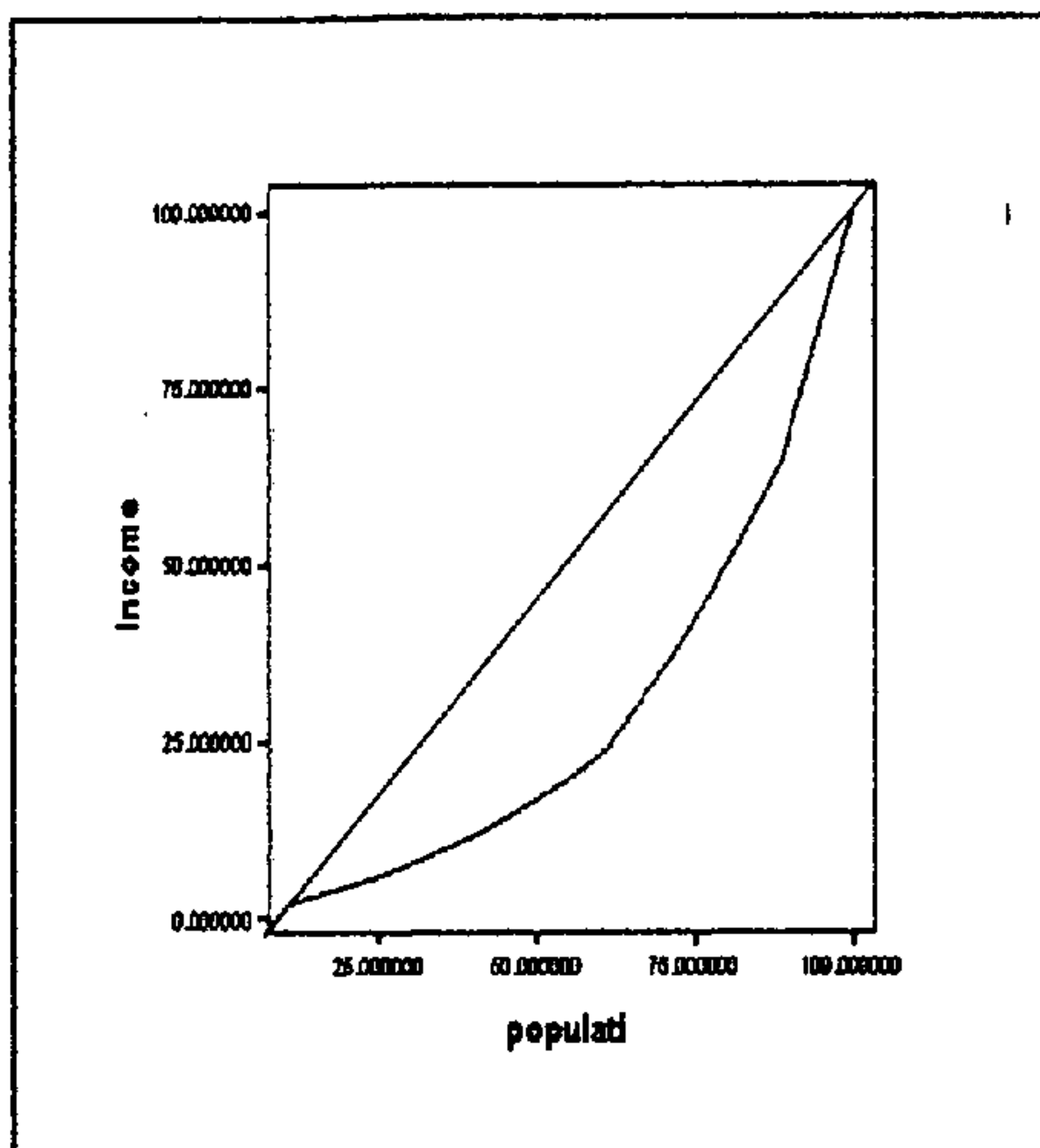
Lorenz Graph 2543



Lorenz Graph 2544

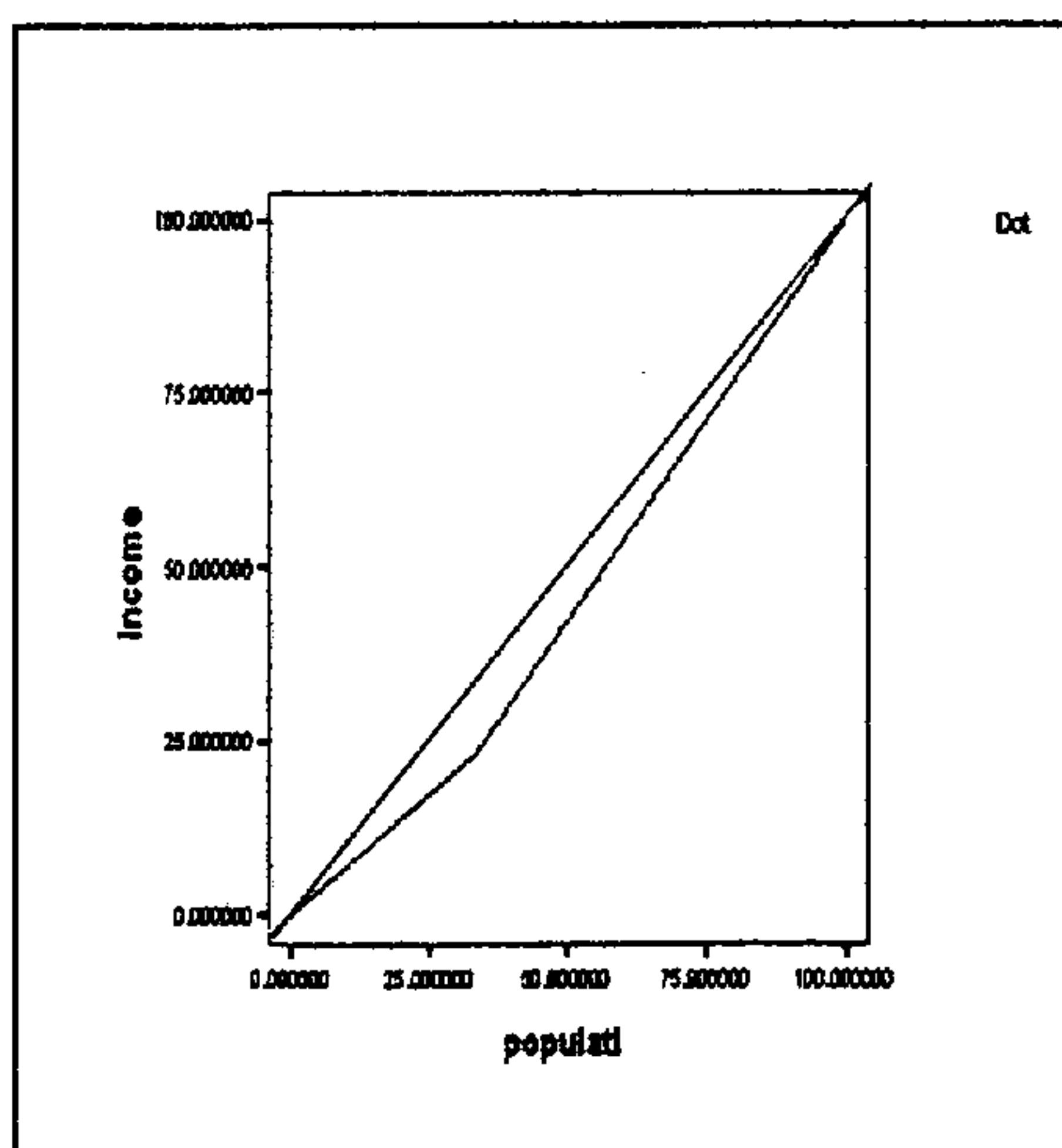


Lolonz Graph 2545

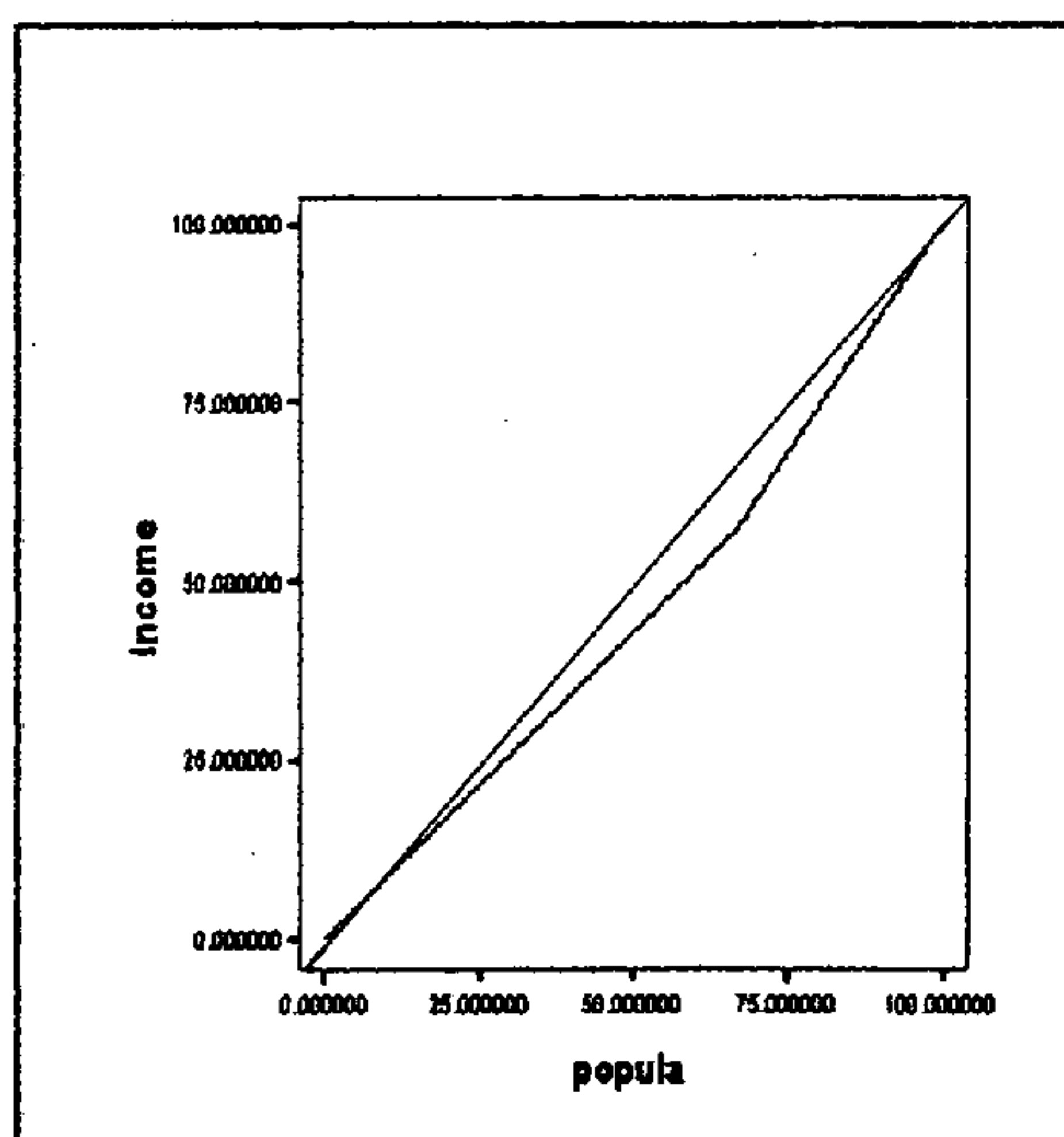


การกระจายรายได้ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจำแนกตามสถาบัน

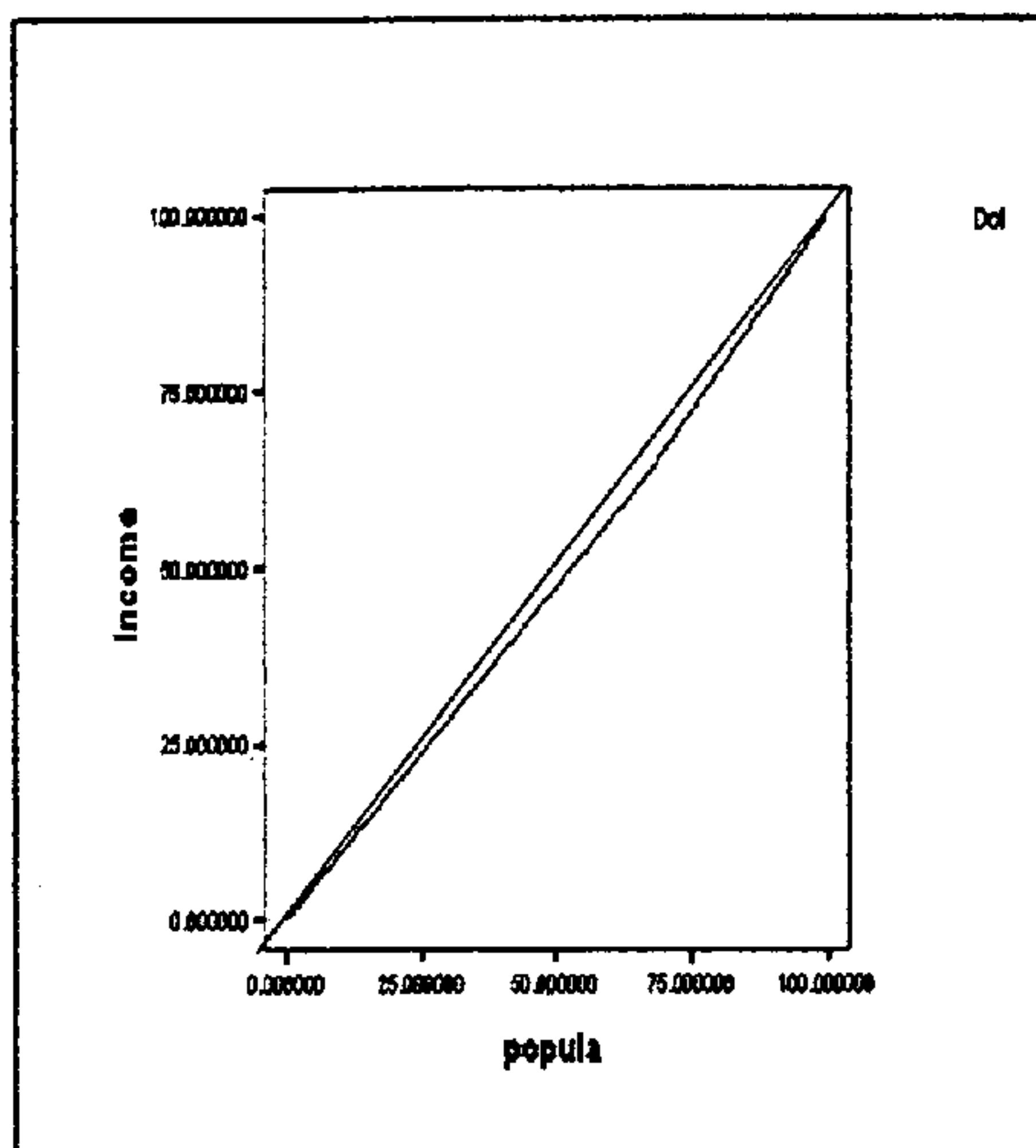
Lolenz Graph - 2541



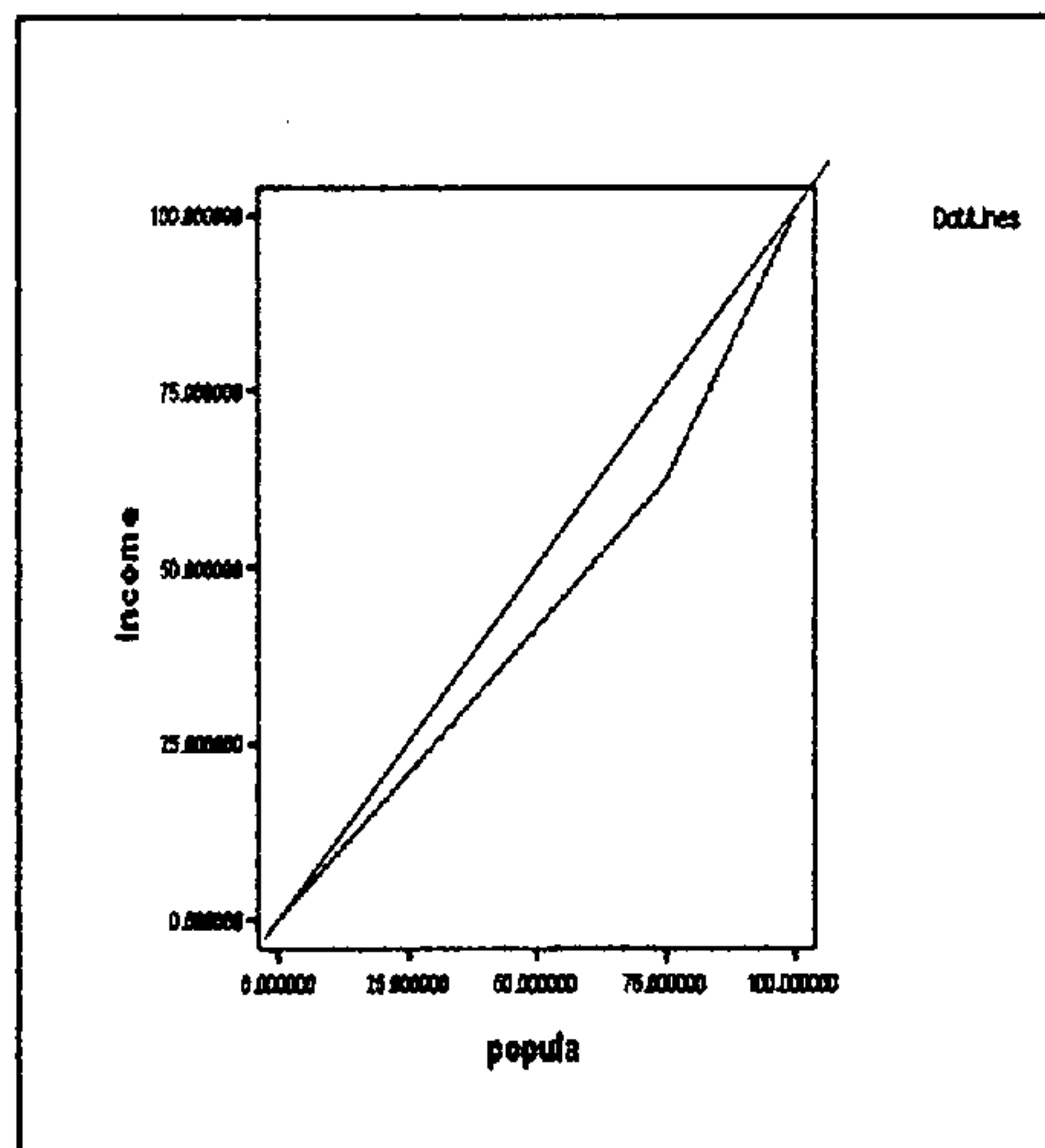
Lolenz Graph - 2542



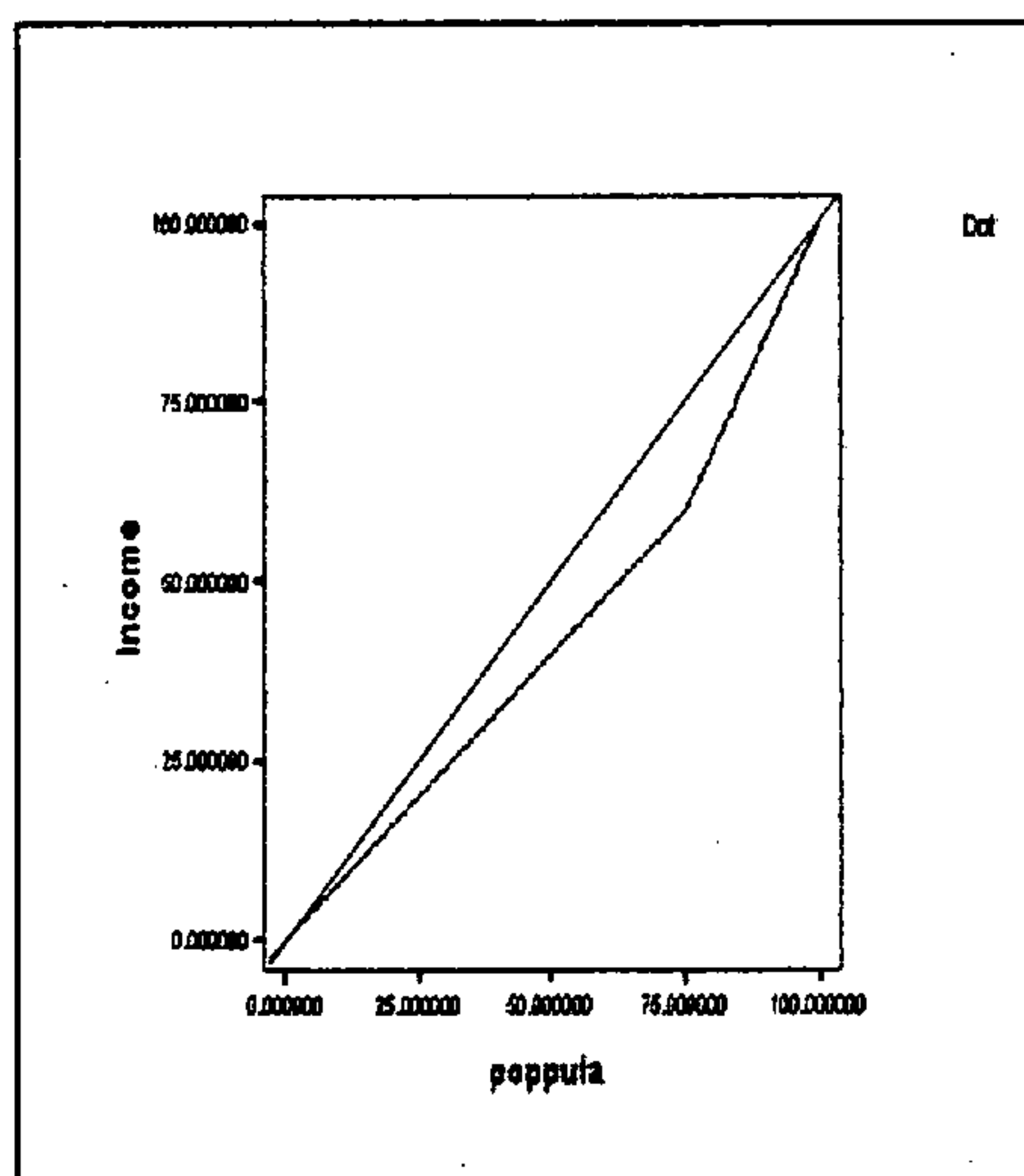
Lorenz Graph -2543



Lorenz Graph -2544

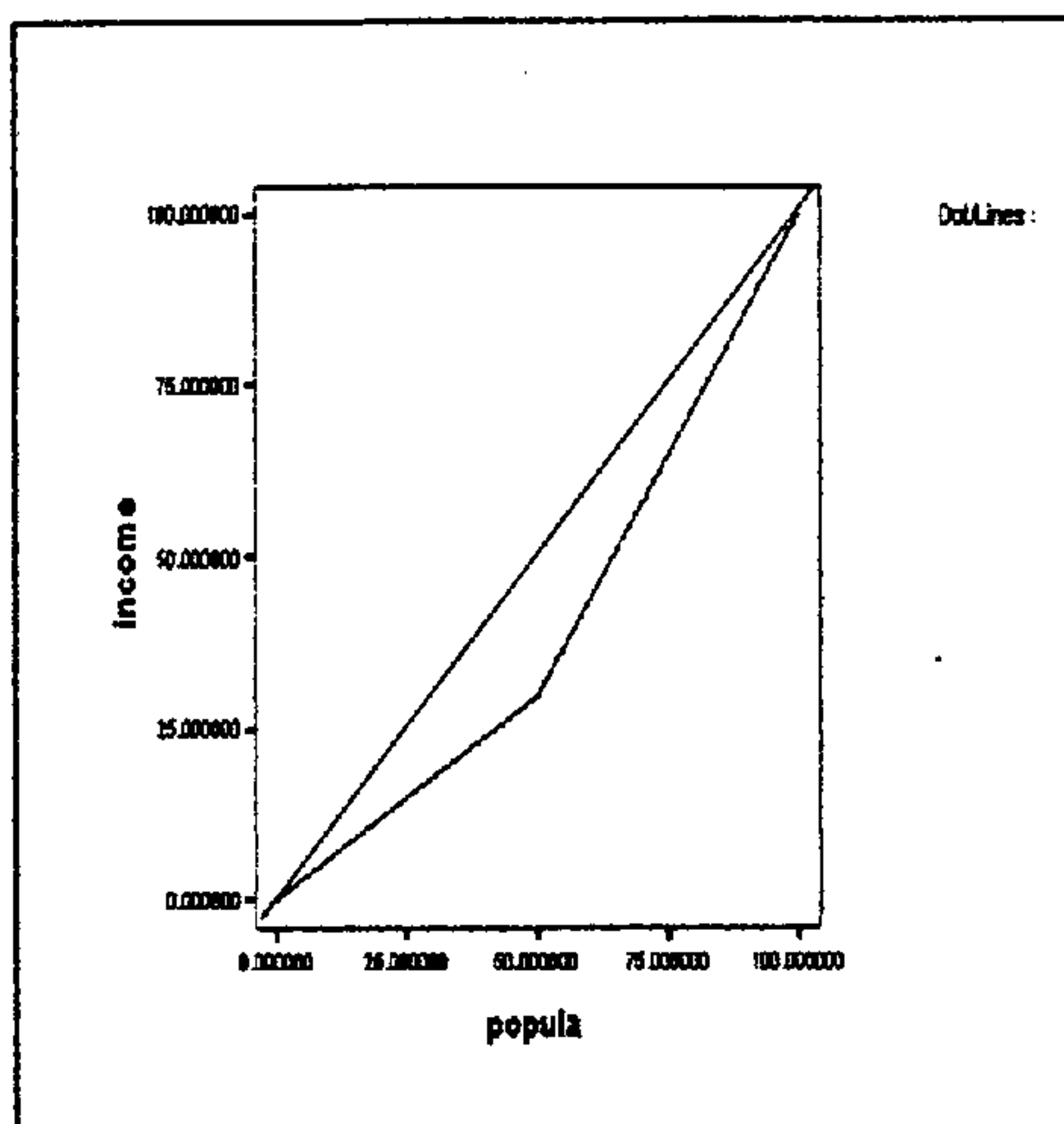


Interactive Graph -2545

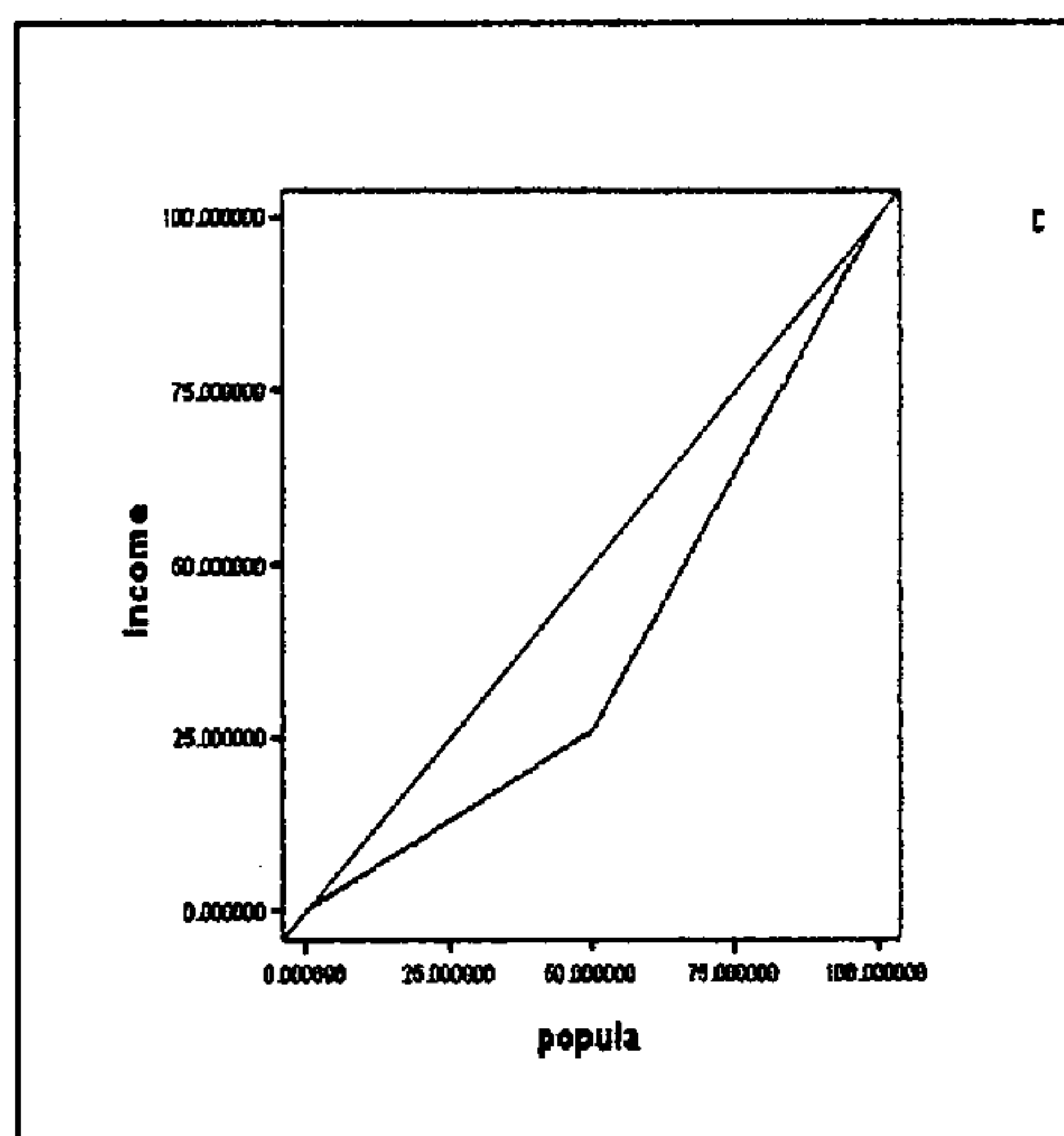


การกระจายรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐจำแนกตามสถาบัน

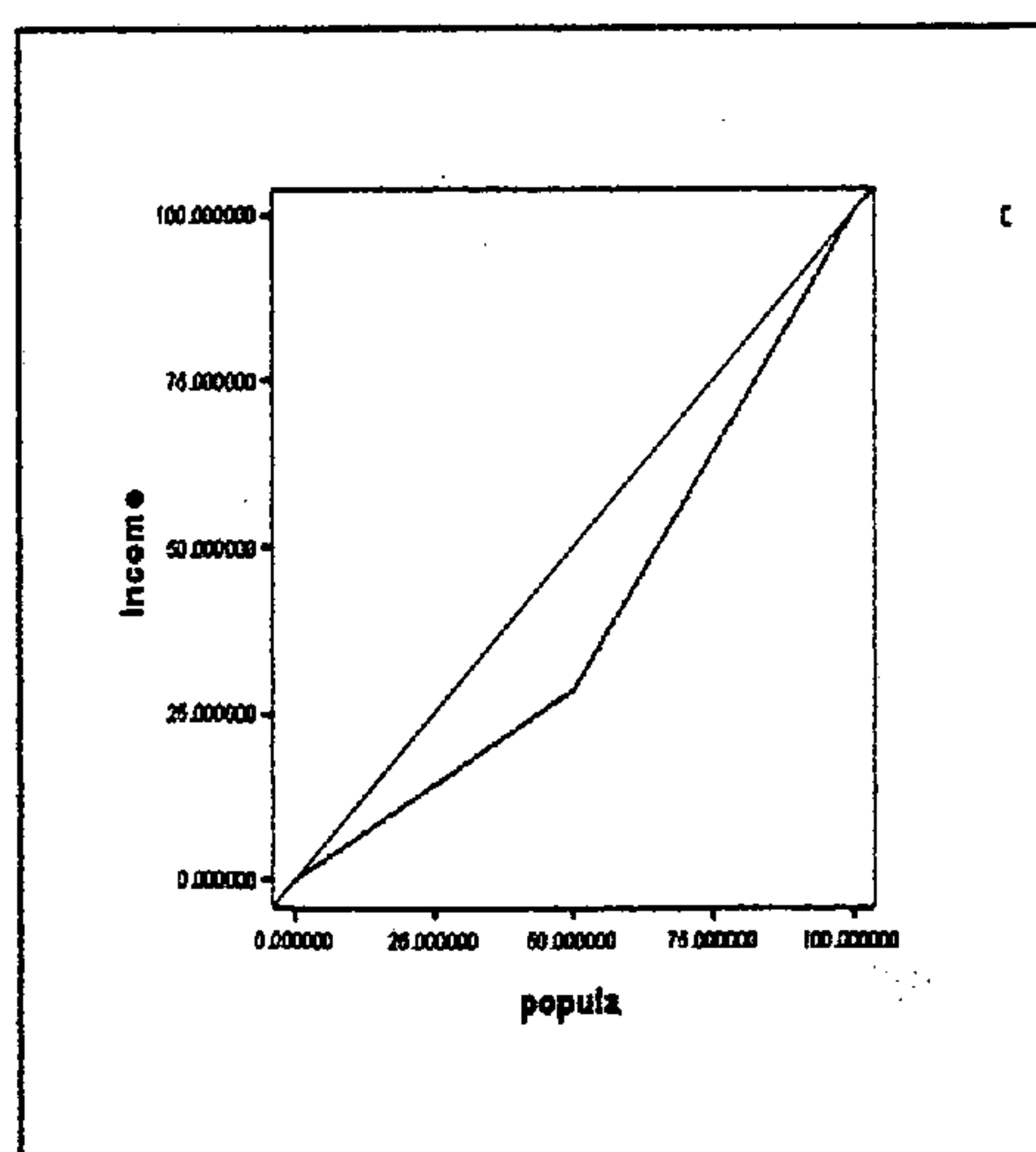
Lorenz Graph -2541



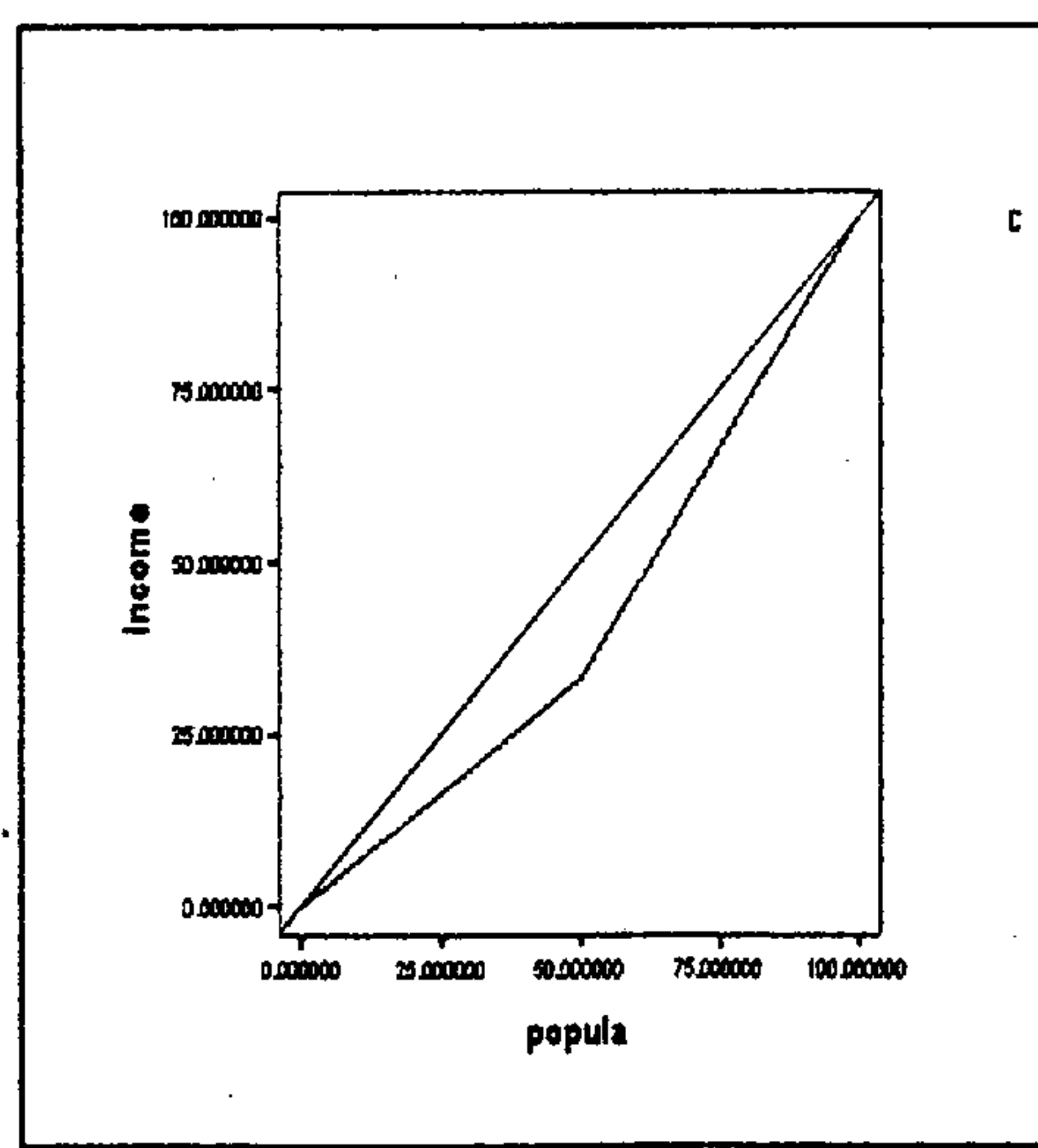
Lorenz Graph -2542



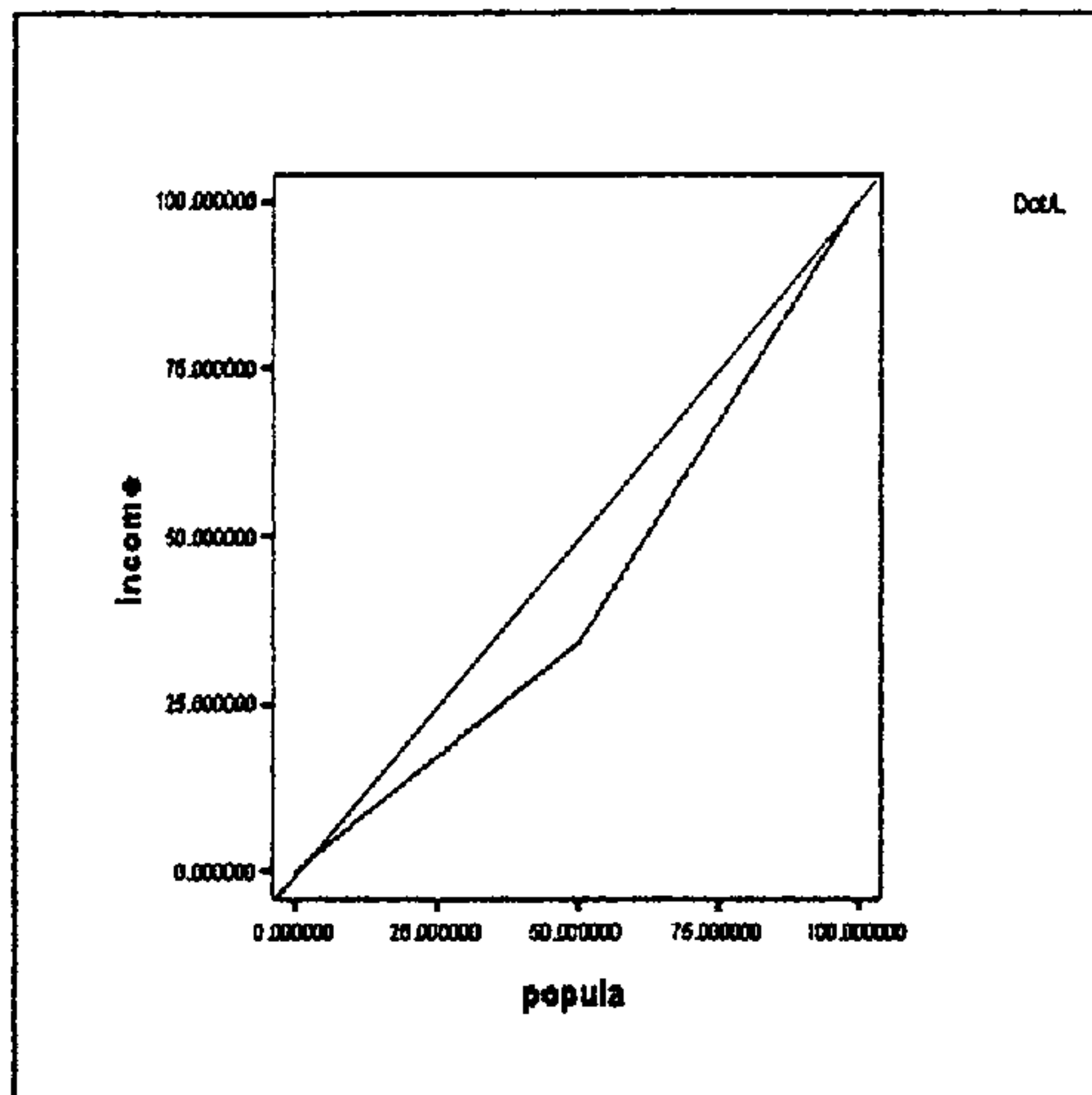
Lorenz Graph -2543



Lorenz Graph -2544

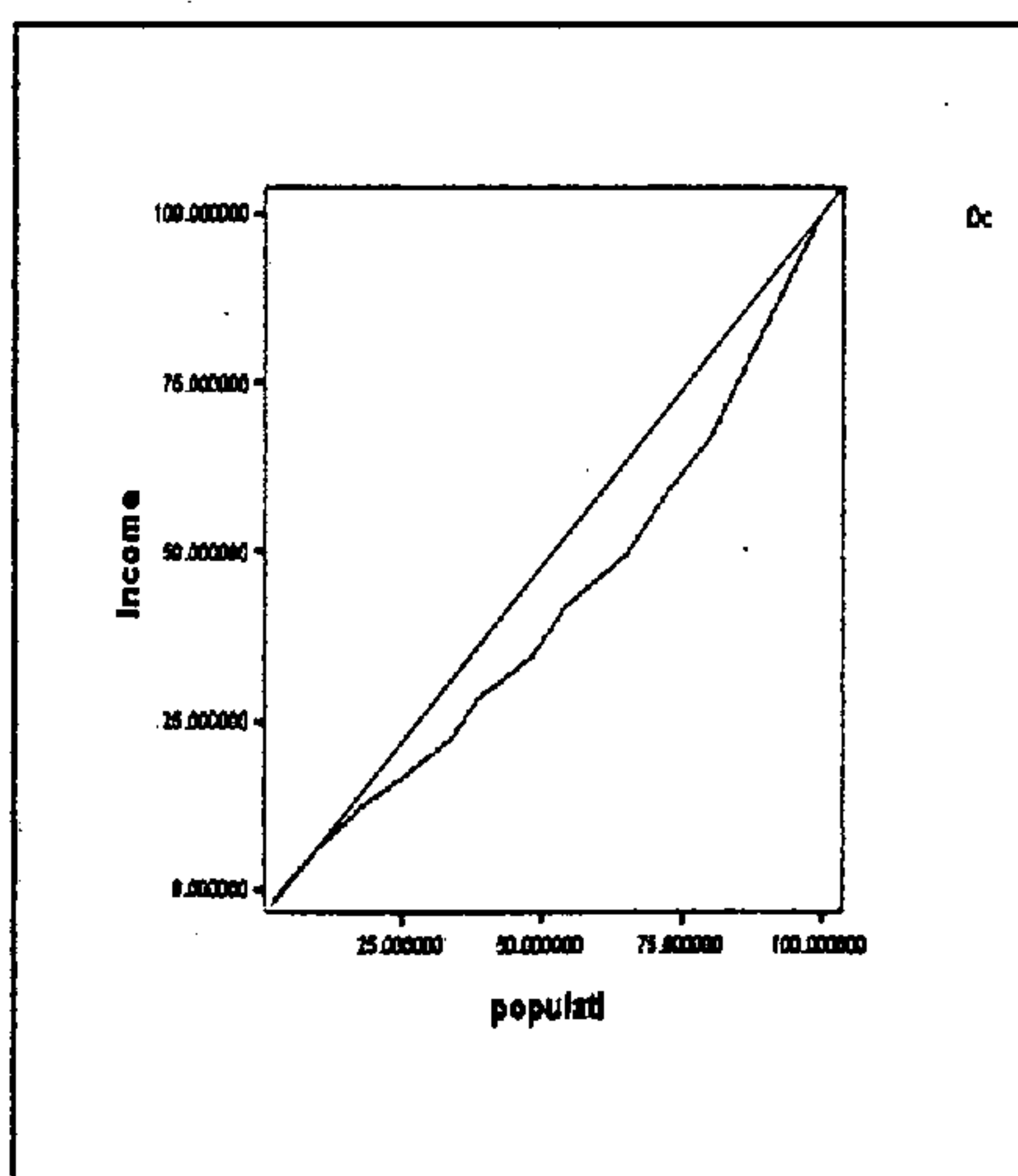


Lorenz Graph -2545

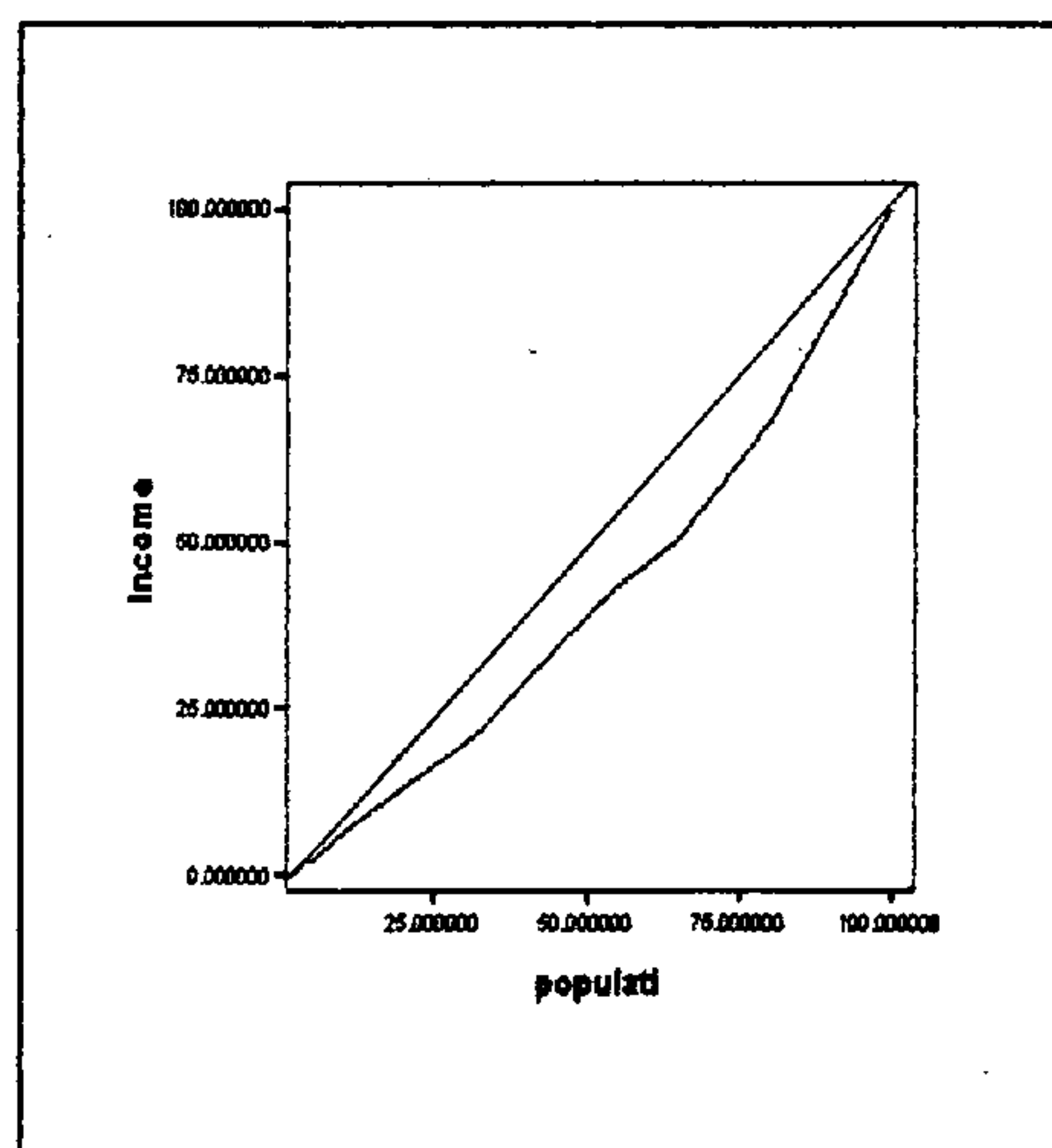


การกระจายรายได้ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐจำแนกตามจำนวนนักศึกษา

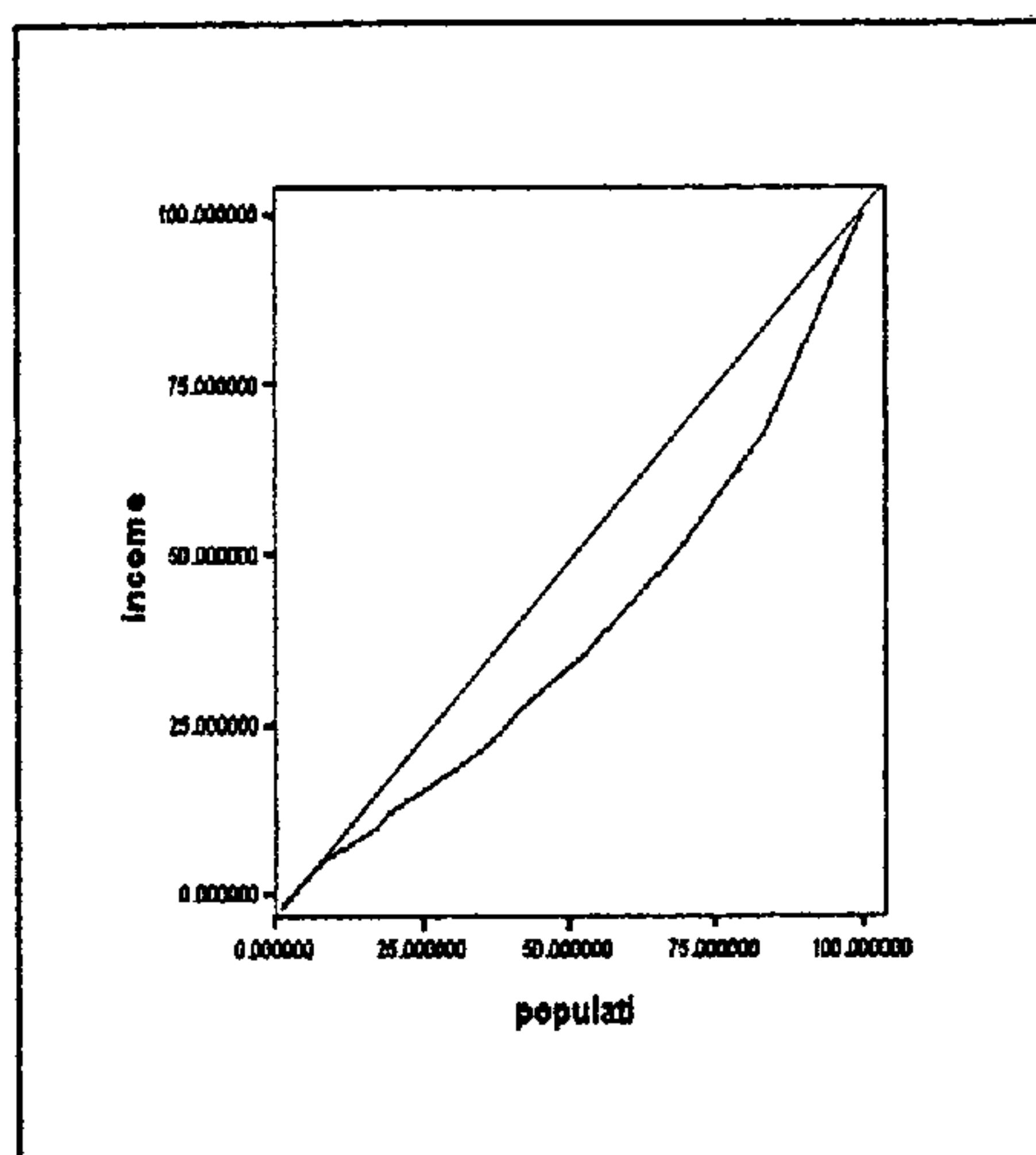
Lorenz Graph -2541



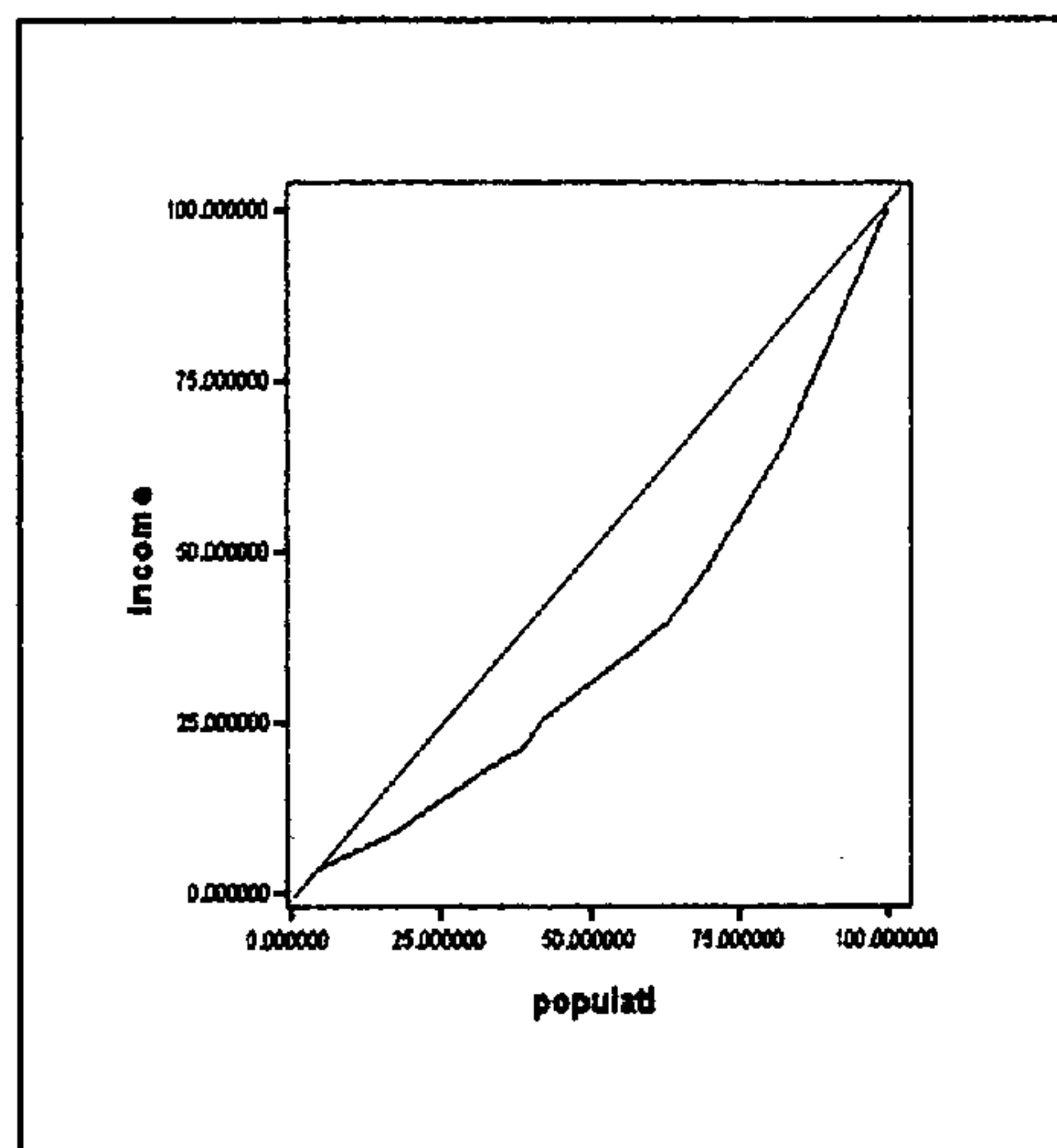
Lorenz Graph -2542



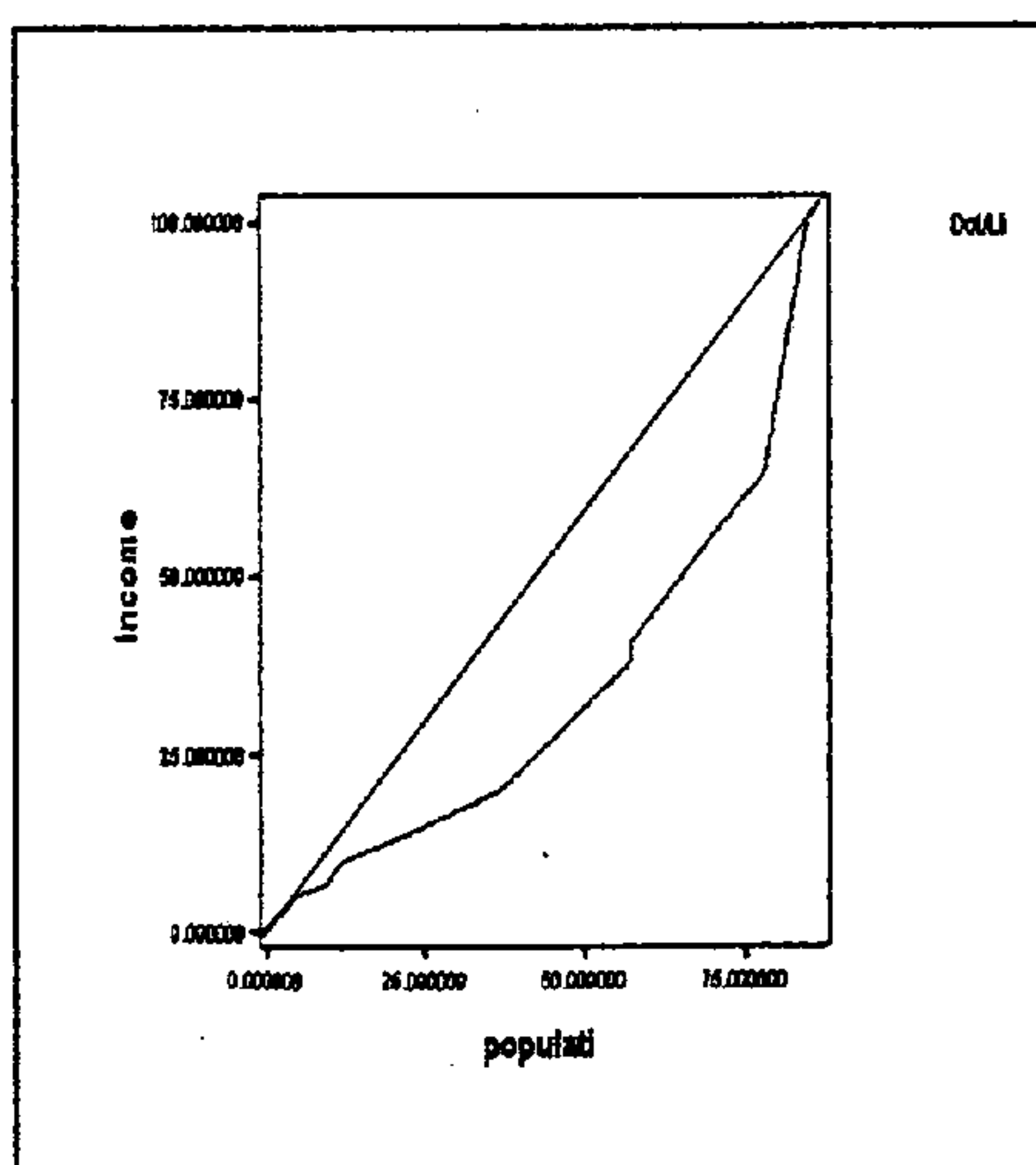
Lorenz Graph -2543



Lorenz Graph -2544

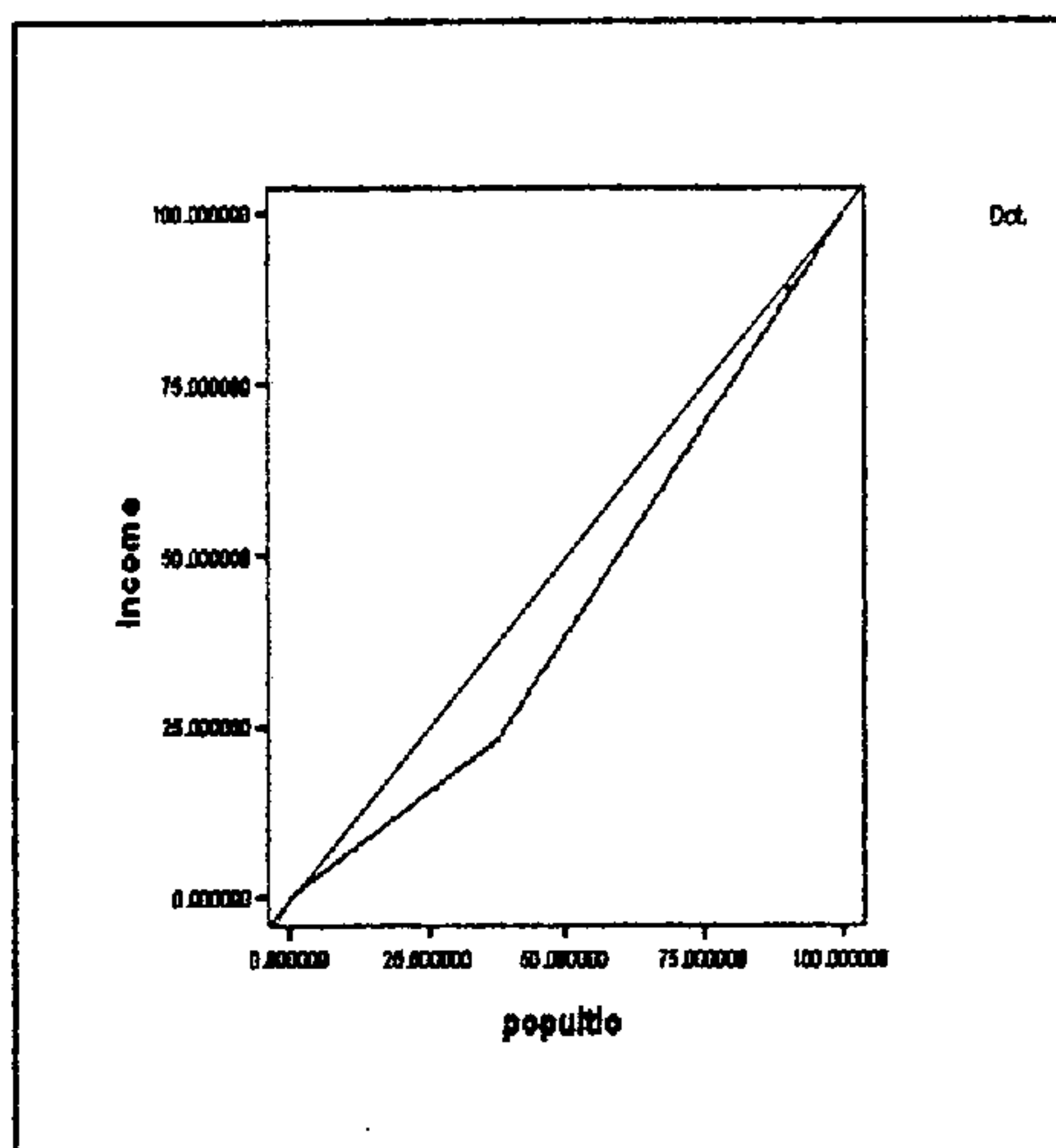


Lorenz Graph -2545

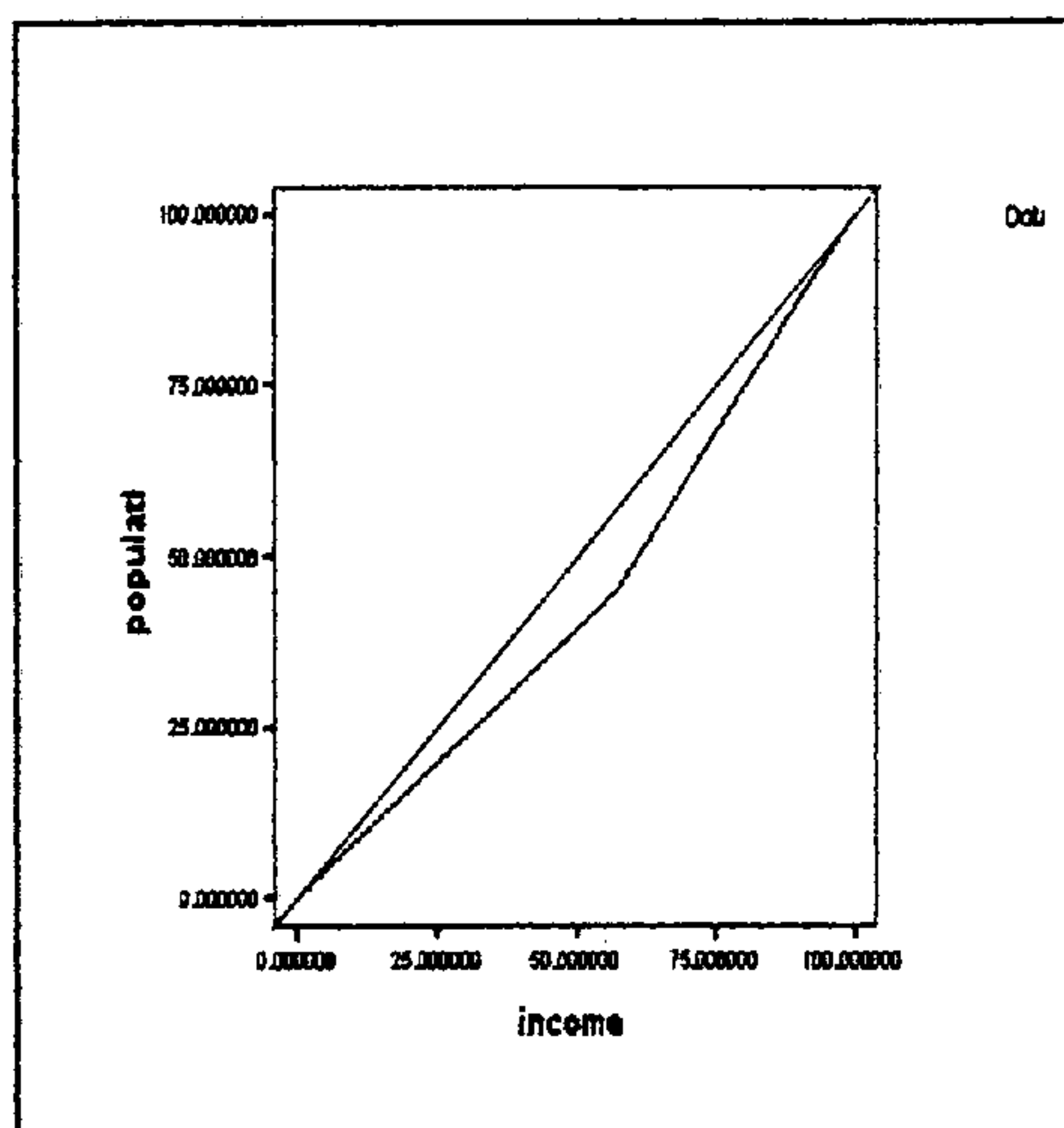


การกระจายรายได้ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจำแนกตามจำนวนนักศึกษา

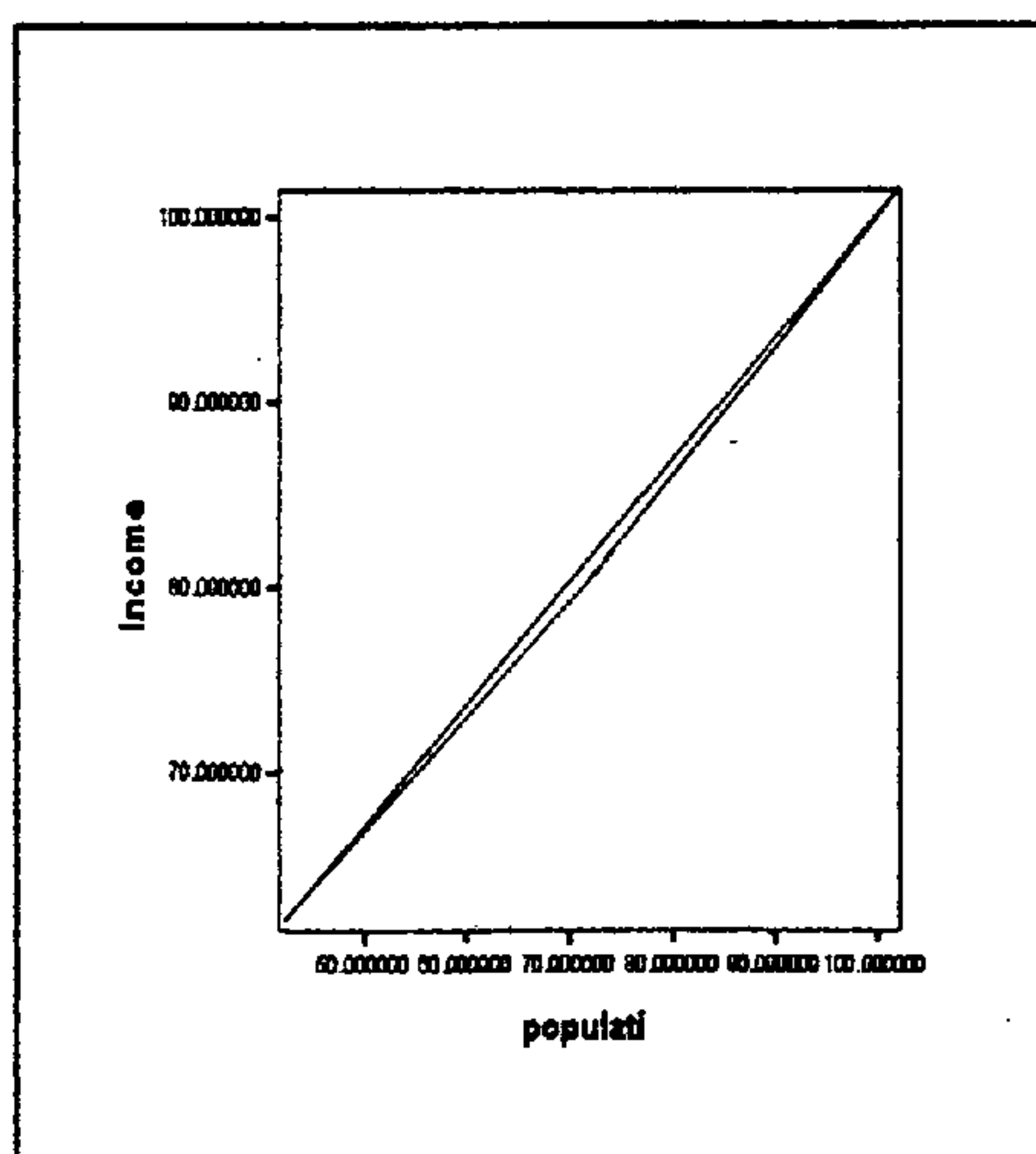
Lolenz Graph -2541



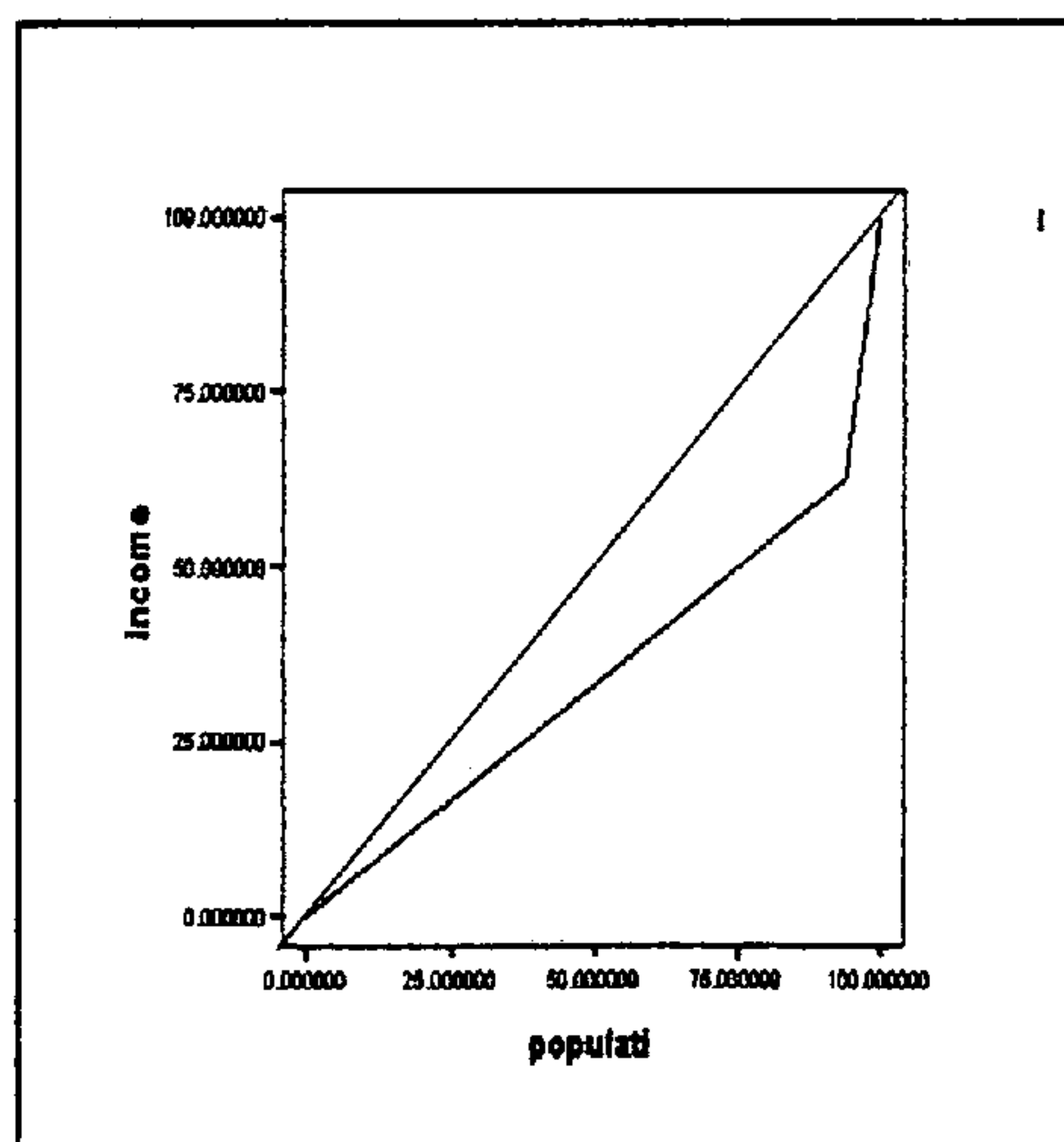
Lolenz Graph -2542



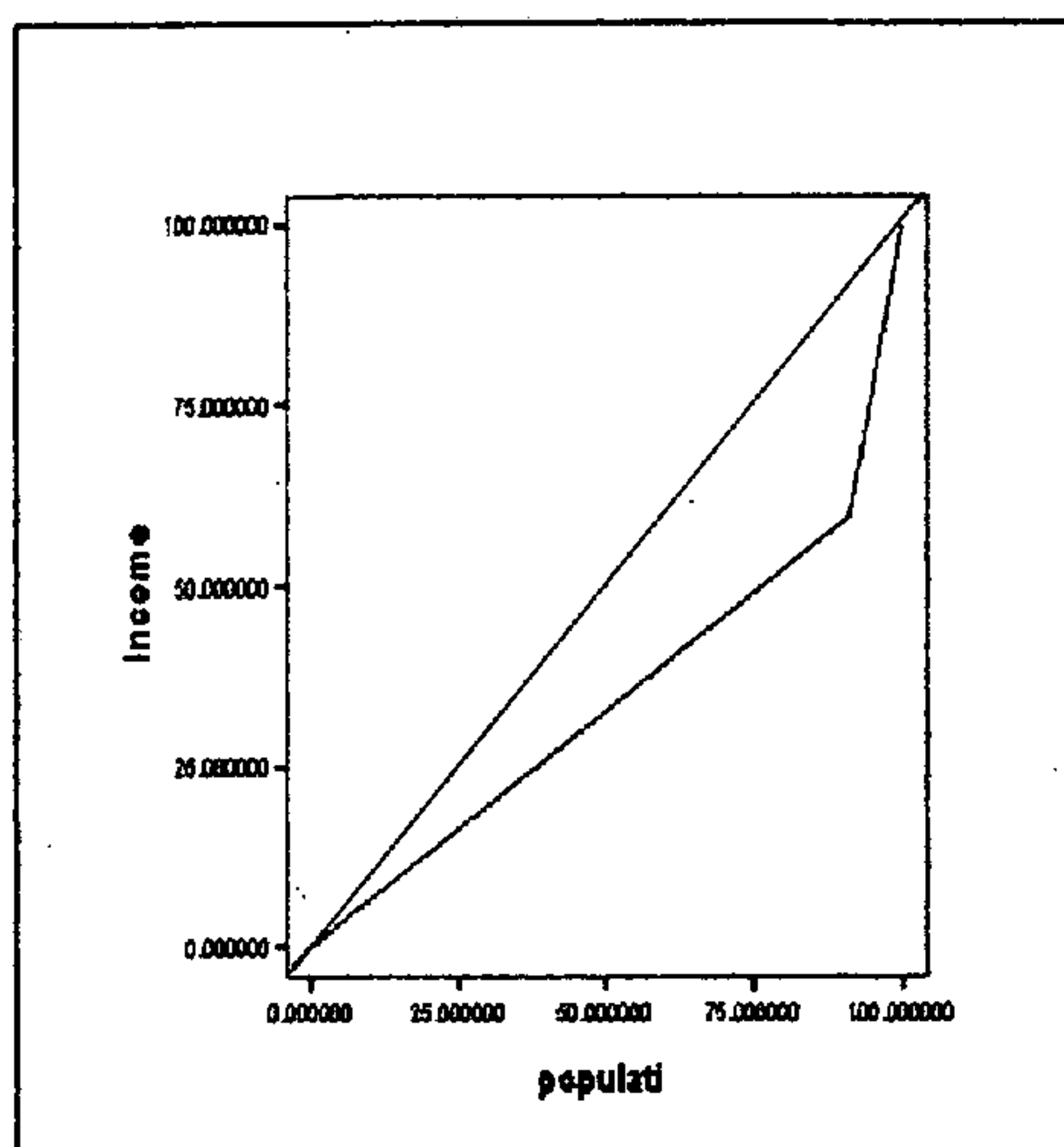
Lolenz Graph -2543



Lolenz Graph -2544

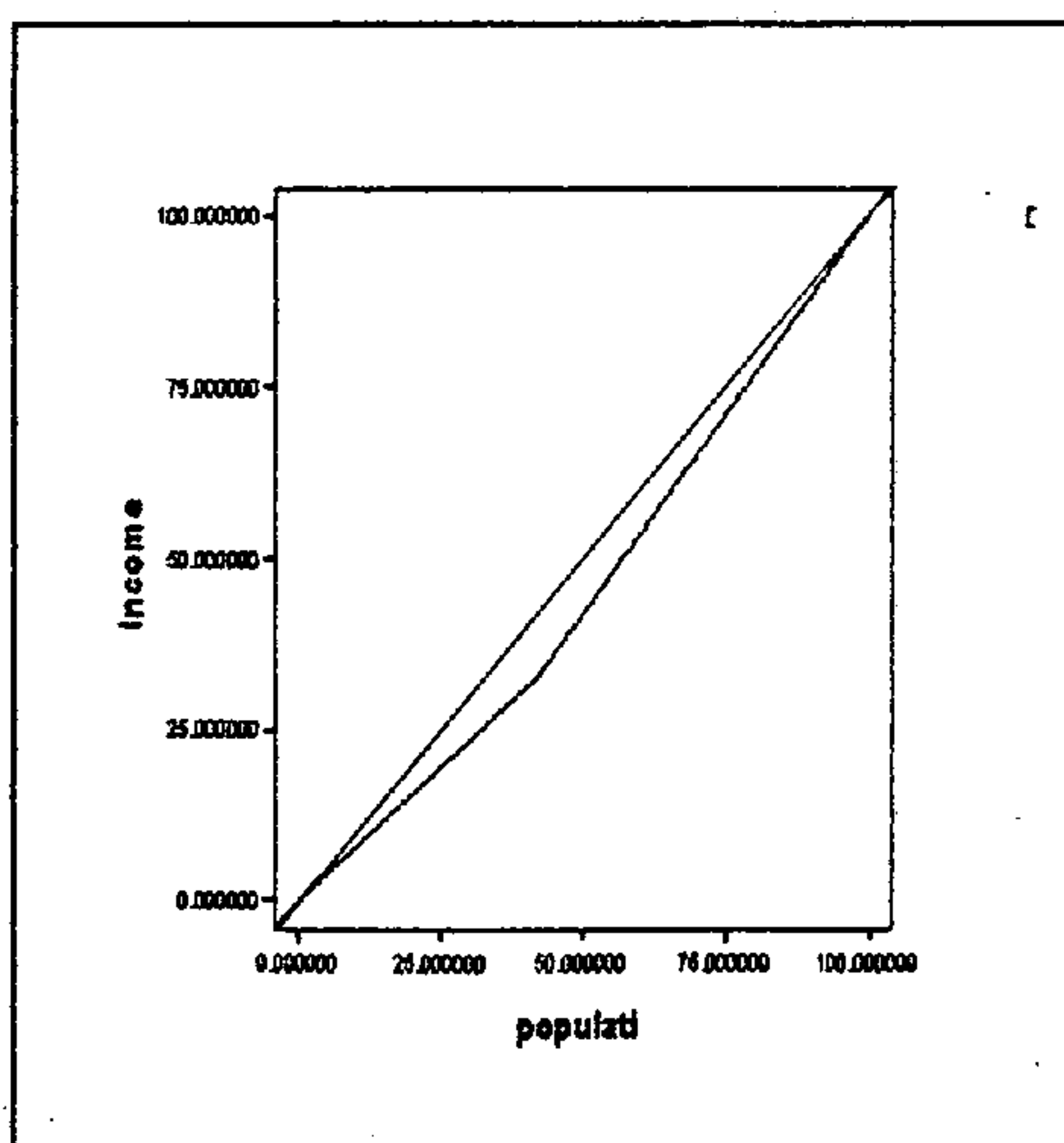


Lorenz Graph -2545

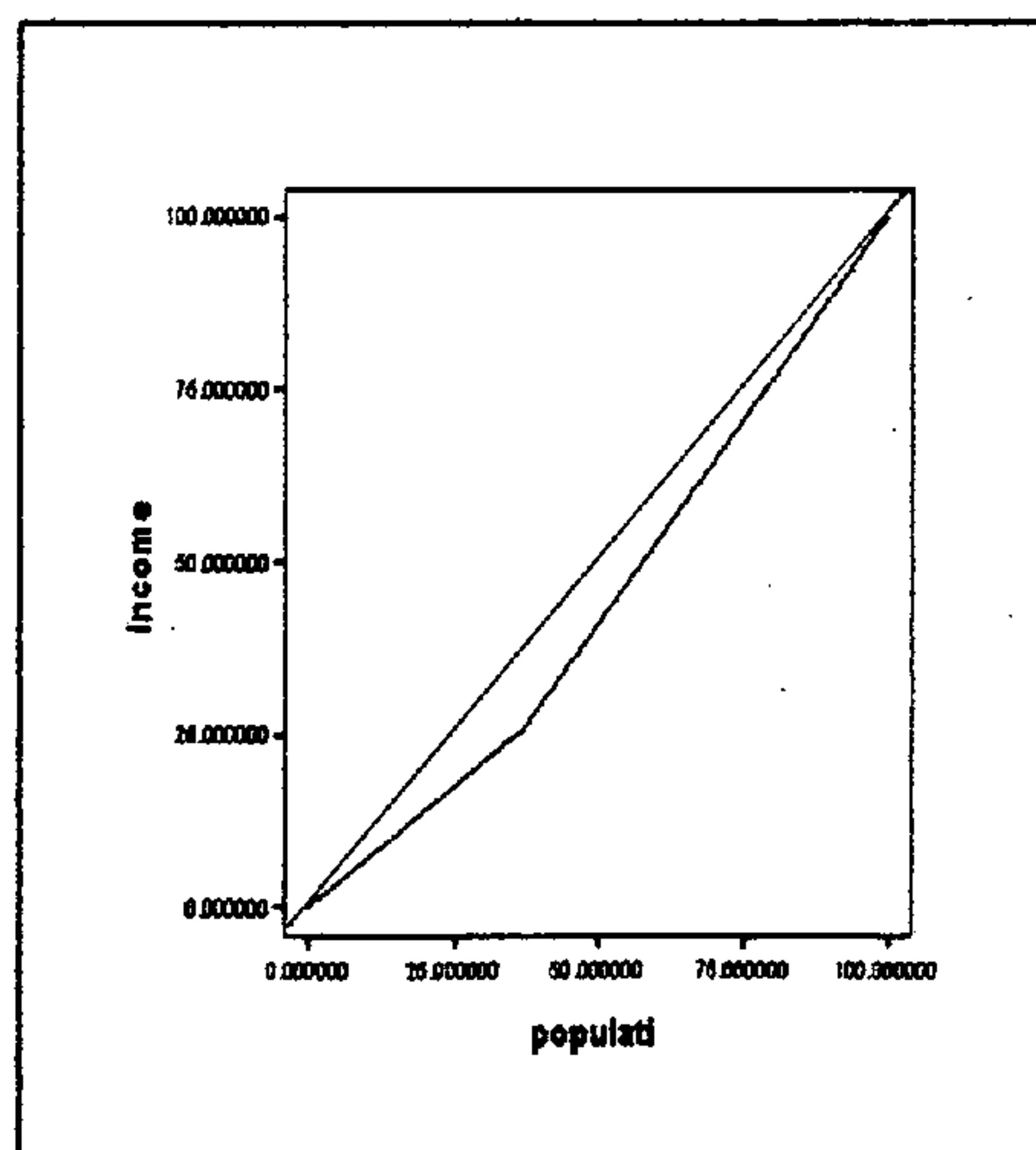


การกระจายรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐจำแนกตามจำนวนนักศึกษา

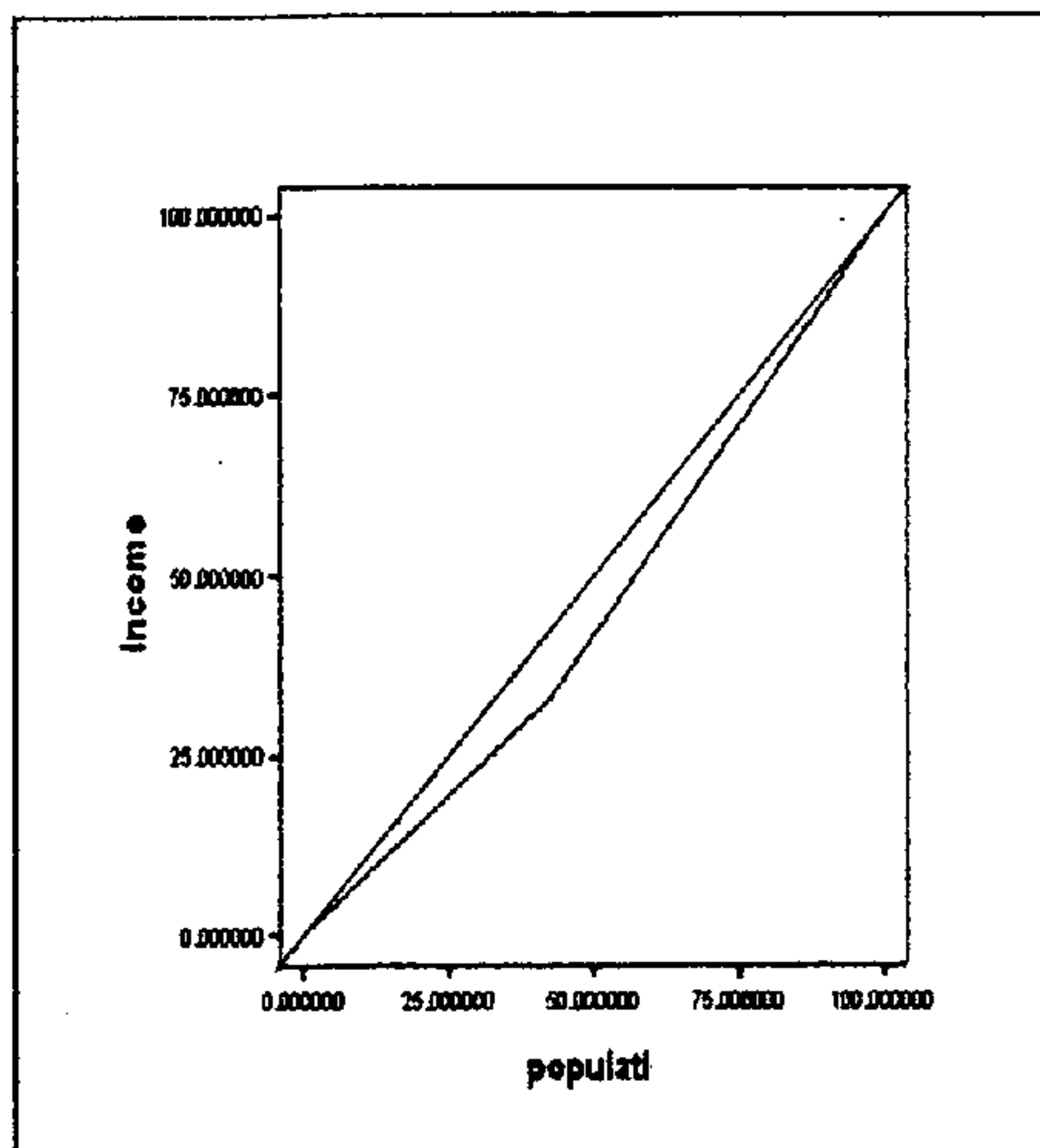
Lorenz Graph -2541



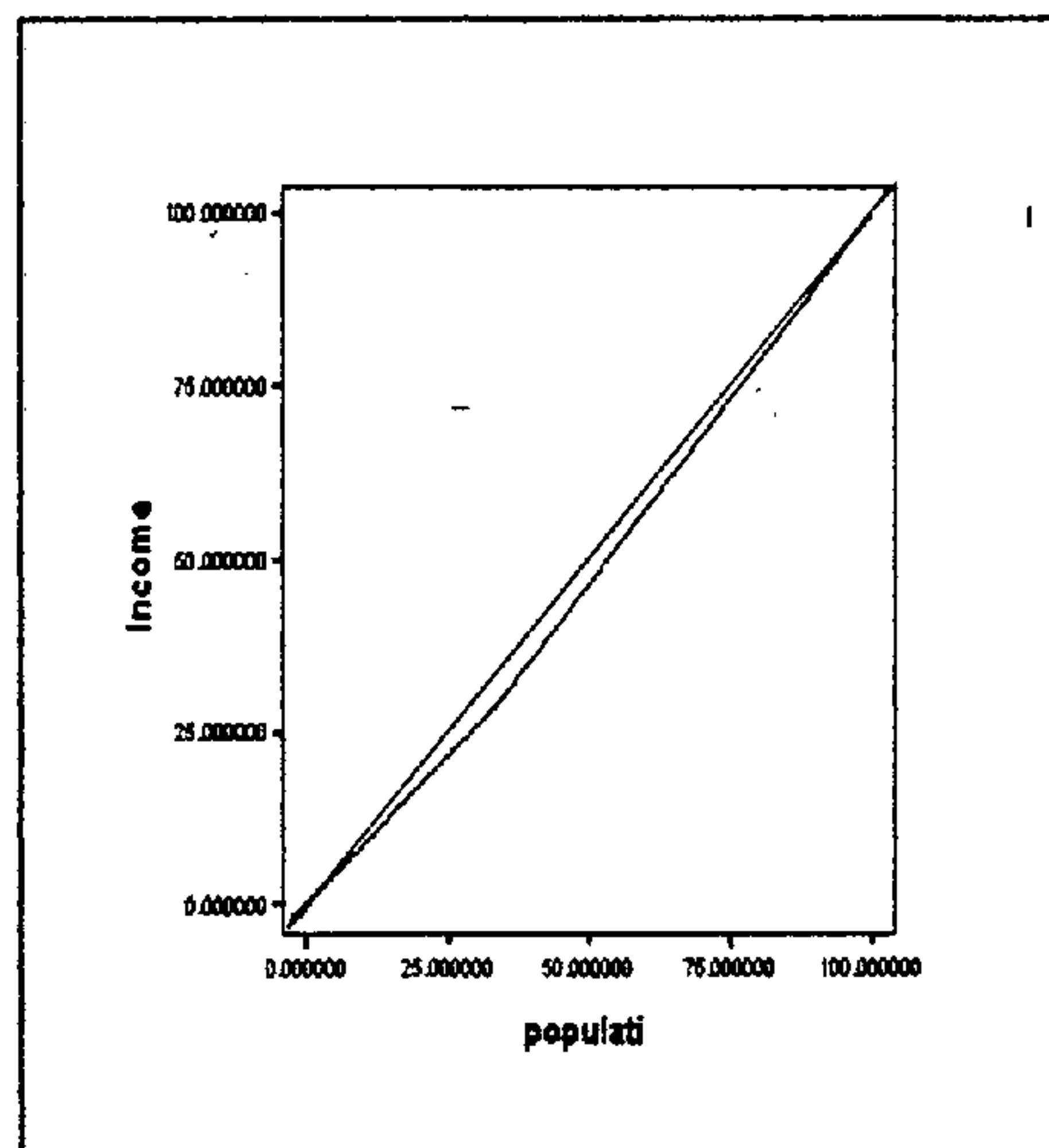
Lorenz Graph -2542



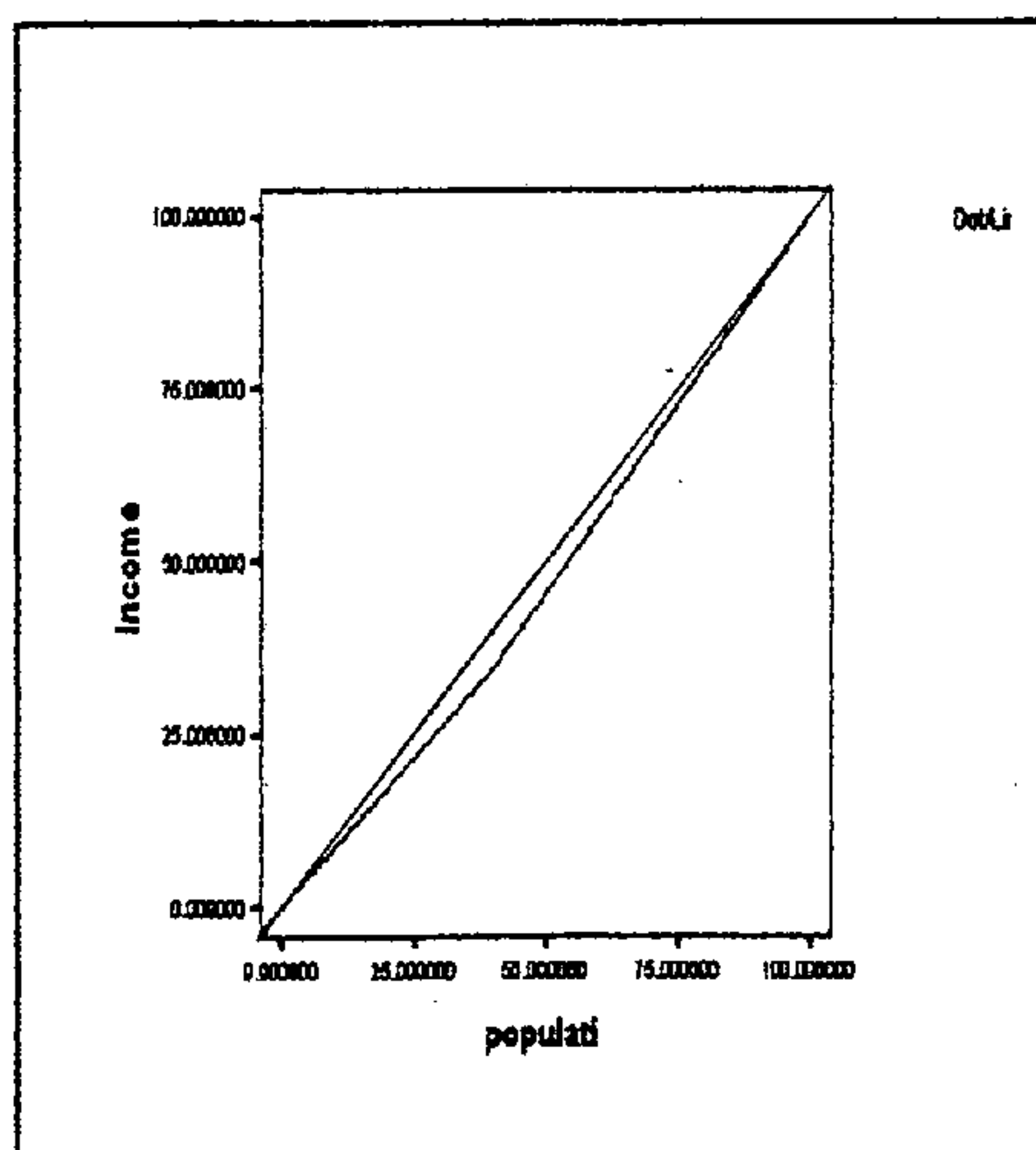
Lolenz Graph -2543



Lolenz Graph -2544



Lolenz Graph -2545



บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้
เพื่อวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มี
ต่อสถานศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2541 -2545

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) และการวิจัยเชิง
ปริมาณ (Qualitative Analysis) ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาคือข้อมูลที่ต้องศึกษารวบรวมจาก
เอกสารและสถิติงบประมาณทางการศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่ให้กับสถานศึกษาต่างๆใน
ระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ(Secondary Data) โดยผู้
วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. แหล่งข้อมูล
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูลประกอบด้วย

แหล่งข้อมูลมาจาก 3 แหล่งด้วยกันคือ ข้อมูลระดับสถาบันการศึกษาและจำนวนนัก
ศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท สถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับจำนวน 18 สถาบัน สถาบัน
อุดมศึกษาประเภทไม่จำกัดรับจำนวน 2 สถาบัน สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐจำนวน 4
สถาบัน ข้อมูลงบประมาณทางการศึกษาที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่ละแห่งภายใต้สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับ ปีงบประมาณ 2541 – 2545 ประกอบไปด้วยข้อมูลจากเงินบ
ประมาณแผ่นดินซึ่งสำนักงานประมาณจัดสรรให้แต่ละสถาบันต่างๆซึ่งได้แก่ หมวดเงินเดือนและ
ค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค
หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน หมวดรายจ่ายอื่นๆ และ ข้อมูลจำนวน
นิสิต นักศึกษาของแต่ละสถาบัน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จะใช้แบบสำรวจต่างๆเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งประกอบไปด้วยแบบสำรวจร้อยละเงินงบประมาณแผ่นดินของงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541-2545 แบบสำรวจเงินร้อยละของเงินงบประมาณแผ่นดินที่จัดให้แก่แต่ละสถาบันการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541-2545 และการใช้เส้นลอเลนท์, สัมประสิทธิ์จีนี แสดงถึงการกระจายรายได้ จำเป็นต้องมีการนำเอาข้อมูลที่เป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2541-2545

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 2 แหล่งคือ ข้อมูลด้านการเงินจำแนกตามประเภทของงบประมาณรายจ่ายให้แก่แต่ละสถาบันตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541-2545 ประกอบไปด้วยหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ, ค่าจ้างชั่วคราว, ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ, ค่าสาธารณูปโภค, ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง, เงินอุดหนุน, รายจ่ายอื่นๆ เป็นต้น และข้อมูลด้านสถาบันการศึกษาและจำนวนนิสิต นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ระหว่างปีการศึกษา 2541-2545

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำต่อข้อมูล เมื่อรวบรวมและเรียบเรียงใหม่ให้เหมาะสมแล้วตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เรียบเรียงให้ตรงกับข้อมูลเดิม จากนั้นนำข้อมูลกรอกลงในแบบสำรวจหมายเลข 1- 5 ภาคผนวก ก

2. การวิเคราะห์ข้อมูล จะประกอบไปด้วย การคำนวณหาร้อยละเงินงบประมาณแผ่นดินของงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่างๆตั้งแต่ปีงบประมาณ 2541-2545, การคำนวณหาร้อยละของงบประมาณที่ให้แต่ละสถาบันการศึกษาพร้อมทั้งหาค่าเฉลี่ย, การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์จีนี และ เส้นโค้งลอเลนท์ โดยใช้สูตรในการคำนวณ และใช้โปรแกรม SPSS ช่วยในการประเมินผล โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมมาวิเคราะห์ โดยใช้สูตรในการคำนวณทางสถิติร้อยละ การหาค่าสัมประสิทธิ์จีนี และเส้นโค้งลอเลนท์ ของแต่ละปีการศึกษาจากสูตรตามภาคผนวก การวิเคราะห์งบประมาณแผ่นดินที่ให้แต่ละสถาบันการศึกษาโดยใช้วิธีทางสถิติร้อยละเพื่อดูสัดส่วนการได้รับเงินของแต่ละสถาบันการศึกษา โดยจะดำเนินการเปรียบเทียบตามแต่ละสถาบันการศึกษา และเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้แต่ละอัน

สรุปผลการวิเคราะห์และอภิปรายผล

1. คำนวณร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่างๆในปีงบประมาณ 2541-2545 พบว่าทางด้านการศึกษานั้นทบวงมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรเงินงบ

ประมาณในปี 2541–2545 เป็นร้อยละ 4.0058, 4.2500, 4.0023, 3.5431, 3.1311 ตามลำดับซึ่ง สัดส่วนที่ได้รับมีจำนวนลดลงตามลำดับ

2.การวิเคราะห์ร้อยละงบประมาณทางการศึกษา

ผลการวิเคราะห์งบประมาณทางการศึกษาปี 2541 พบว่า มหาวิทยาลัยมหิดล มี รายได้จากเงินงบประมาณสูงสุด คือ ร้อยละ18.1433 รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มี รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 14.4630, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีรายได้จากเงินงบประมาณ ร้อยละ 8.9120, มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 8.8618, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.7319, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.3532, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีรายได้จาก เงินงบประมาณร้อยละ 6.3201 , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรายได้จากเงินงบประมาณ ร้อยละ 5.6342, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีรายได้จากเงินงบ ปรมาณร้อยละ 3.5343, มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.4333, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.8119, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.3642, มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.6975, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีรายได้จากเงิน งบประมาณร้อยละ 1.6496, มหาวิทยาลัยทักษิณ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.2136, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 0.9597

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มี รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 23.1095, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีรายได้จาก เงินงบประมาณร้อยละ 36.9281, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 39.9622

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 29.5890, มหาวิทยาลัยรามคำแหง รายได้จากเงินงบ ปรมาณร้อยละ 70.4109

ผลการวิเคราะห์งบประมาณทางการศึกษาปี 2542 พบว่า มหาวิทยาลัยมหิดล มีรายได้ จากเงินงบประมาณสูงสุด คือ ร้อยละ18.2105 รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีรายได้ จากเงินงบประมาณร้อยละ 14.0306, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 8.8241, มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 8.6446, มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.5865 , มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีรายได้ จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.0972, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณ ร้อยละ 7.0951 , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 5.6974, มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 4.1503, สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.5533, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.9947, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.5937, มหาวิทยาลัยศิลปากร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.5650, มหาวิทยาลัยบูรพา มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.1292, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.8481, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.1425, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.0207

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 26.6292, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 30.5033, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 42.8673

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยไม่จำกักรับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 25.9990, มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 74.0009

ผลการวิเคราะห์งบประมาณทางการศึกษาปี 2543 พบว่า มหาวิทยาลัยมหิดล มีรายได้จากเงินงบประมาณสูงสุด คือ ร้อยละ 18.7458 รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 13.3778, มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 8.8505, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.7988, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.5355, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.0628, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 5.2872, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.4033, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.2706, มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.2470, มหาวิทยาลัยศิลปากร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.7380, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.4919, มหาวิทยาลัยบูรพา มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.0281, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.8170, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.3753, มหาวิทยาลัยทักษิณ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.1359, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 0.9122

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 26.6292, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ

ละ 34.0295, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 36.9943

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 28.5665, มหาวิทยาลัยรามคำแหง รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 71.4334

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 33.0103, มหาวิทยาลัยรามคำแหง รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 66.9896

ผลการวิเคราะห์งบประมาณทางการศึกษาปี 2544 พบว่า มหาวิทยาลัยมหิดล มีรายได้จากเงินงบประมาณสูงสุด คือ ร้อยละ 19.2223 รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 14.8296, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 9.4060, มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 9.2144, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.9582, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 7.5670, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 6.2030, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 4.4588, มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.3484, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.0783, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.0620, มหาวิทยาลัยศิลปากร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.9923, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.7509, มหาวิทยาลัยบูรพา มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.7068, มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.6753, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.5099, มหาวิทยาลัยทักษิณมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.1452, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 0.8718

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 18.9694, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 20.3428, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 22.9754, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 37.7121

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 18.9694, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 20.3428, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 22.9754, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 37.7121

ผลการวิเคราะห์งบประมาณทางการศึกษาปี 2545 พบว่า มหาวิทยาลัยมหิดล มีรายได้จากเงินงบประมาณสูงสุด คือ ร้อยละ 20.2634 รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 14.8652, มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 9.6769, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 8.9870, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 8.3570, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 6.9661, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 6.9181, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.0662, มหาวิทยาลัยศิลปากร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.0662, มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 3.0426, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.5994, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.2227, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 2.1671, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.6429, มหาวิทยาลัยบูรพา มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.5319, มหาวิทยาลัยทักษิณ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.5255, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 1.2037, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีรายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 0.8895

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 22.8174, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 21.8671, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 14.9879, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 40.3275

การวิเคราะห์มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 34.0321, มหาวิทยาลัยรามคำแหง รายได้จากเงินงบประมาณร้อยละ 65.9678

3. การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณทางการศึกษาของ

มหาวิทยาลัยจำกัดรับ พบว่ามหาวิทยาลัยมหิดลได้รับเงินเฉลี่ยตามสัดส่วนมากที่สุด คือ ร้อยละ 18.9171 เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายที่เกิดในส่วนของเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างสูง และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับแพทย์และโรงพยาบาล รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 14.3132 และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 0.9308 ได้รับเงินงบประมาณน้อยสุด

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่าสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้รับเงินงบประมาณสูงสุดคือร้อยละ 31.7999 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 26.6870 และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 25.9049 พบว่ามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีสัดส่วนน้อยสุดคือ 15.6079

เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยเปิดใหม่และมีการสอนที่เน้นทั้งกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนบุคลากรยังมีไม่มากนัก

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณที่แต่ละสถาบันการศึกษาประเภท มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับนักศึกษาได้รับ พบว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเงินงบประมาณสูงสุดคือร้อยละ 69.7705 เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรเป็นจำนวนมาก รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้รับเงินงบประมาณคือร้อยละ 30.2394

4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จีนี้

การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของปีงบประมาณ 2541 – 2545 ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ คือ 0.4276, 0.4319 , 0.4324, 0.4326, 0.4411 และ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2541 – 2545 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ คือ 0.1123, 0.1082, 0.0534, 0.1471, 0.1924 ตามลำดับ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2541 – 2545 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ คือ 0.2041, 0.2400, 0.2143, 0.1698, 0.1596 จากค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับและมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะมีค่าเพิ่มมากขึ้นตามลำดับซึ่งค่าที่มากขึ้นจะทำให้การกระจายรายได้ไม่เป็นธรรมเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนปีที่ผ่านๆมา ซึ่งตรงกันข้ามกับมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับนักศึกษา จะมีค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ลดลงตามลำดับ ซึ่งแสดงถึงการกระจายรายได้มีค่าเป็นธรรมมากขึ้นเมื่อจำนวนปีผ่านไปแสดงว่ามหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับได้รับเงินงบประมาณทางการศึกษาที่ค่อนข้างเป็นธรรมมากขึ้นเรื่อยๆ

ข้อเสนอแนะ

ผลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ดังต่อไปนี้

1. ควรนำไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถาบันการศึกษา ผู้กำหนดนโยบายสามารถนำผลที่ได้ไปศึกษาเพิ่มเติมในรายละเอียดเพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณในระดับคณะและเปรียบเทียบผลที่ได้ของแต่ละอันจึงจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. ควรมีการวิเคราะห์การกระจายรายได้ของงบประมาณแยกย่อยลงไปตามแต่ละคณะและสาขาวิชาของแต่ละสถาบัน รวมถึงมองภาพรวมเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น

3. ควรมีการวิเคราะห์การกระจายรายได้เพิ่มเติมในงบลงทุนหรืองบดำเนินการเพื่อให้ได้รายละเอียดที่ชัดเจนขึ้น เช่นการวิเคราะห์ทรัพย์สินของแต่ละปี และหลักเกณฑ์การกำหนดการให้เงินงบประมาณในด้านงบลงทุน

4.ควรมีการวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับการการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถาบันการศึกษาเมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกกรอบไปแล้ว

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เกริกเกียรติ พิพัฒเสรษฐม. (2543). *การคลังว่าด้วยการจัดสรรและการกระจาย*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). *รายงานการวิจัย ประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประเด็น ทรัพยากรเพื่อการศึกษา*. สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2541.
- ชาญ ดันติธรรมถาวร, นงราม เศรษฐพานิช. (2543). *วิธีการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด.
- เทียนฉาย กีระนันท์. (2530). *แผนโครงการและงบประมาณ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. (2543). *วิสัยทัศน์การวางแผนประเทศในสหัสวรรษหน้า*. นนทบุรี : บริษัทเพชรรุ่งการพิมพ์.
- นาฏชฎา อรัญนารถ. (2542). *สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารวิธีการงบประมาณแผ่นดิน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- นวลทิพย์ ควกุล. (2527). *เศรษฐศาสตร์การศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริลักษณ์ คอมันตร์, สมชัย ฤชุพันธ์. (2542). *ผลงานวิจัยตามโครงการความช่วยเหลือทางวิชาการ ด้านการศึกษาจากธนาคารพัฒนาเอเชีย 2542*. ศูนย์พัฒนานโยบายการกู้เงินเพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สิรินทร์ อินทร์สวาท. (2542). *การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานคร และความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สุรเดช ตระกูลคูศรี. (2541). *การวิเคราะห์การกระจายรายได้และภาวะยากจนของครัวเรือนเกษตร*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2541). *การเงินเพื่อการศึกษา*. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโทรสนเทศ (Virtual university) ของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สถิติการศึกษานับย่อ ปีการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา. (2545). นโยบายและแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545. ทบวงมหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).
- _____. (2545). งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2545 จำแนกตามหน่วยงาน แผนงาน และหมวดรายจ่าย. ทบวงมหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).
- รังสรรค์ ธนพรพันธ์. (2518). ทศนะการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์.
- รัตนา สายคณิต. (2530). มหเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช .
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิบัติการบริหารระดับกระทรวง ทบวง กรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาถ. (2542). หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วันดี หิรัญสถาพร. (2540). การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายภาครัฐที่มีต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศและการจ้างงานในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วันนี อนุพันธ์. (2543). การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดสรรกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อัมพร วิจิตรพันธ์. (2520). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ. (2540). รายงานการวิจัยเรื่อง ในกระแสแห่งคุณภาพ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Amoako, Samuel Kwadwo. (1986). " Education Financing : A Case of the boarding scholarship system in ghana (insurance policy)" *Dissertation Abstract International*. Available : [http :thislis.Uni.net.th/dao/detail.nsp](http://thislis.Uni.net.th/dao/detail.nsp). Accessed : 2002 (5) : 266.
- Ginsburg, Michael Howard. (1993) . " An analysis of student affairs budget allocation practics from 1984 – 1988 at urbban public research universities (urban universities, budget allocation)," *Dissertation Abstract International*. Available : <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>. Accessed : 2002(5) : 153.
- Fei,J.H.,Renis,G. and Kao,S.W.Y. (1997). Growth with equity : The Taiwan Case. New York : Oxford University Press.

Wittenberg, Charles F.(1997). "State budget planing for public higher education systems a comparative case study of the process," *Dissertation Abstract International*.
Available : [http : thislis.Uni.net.th/dao/detail.nsp](http://thislis.Uni.net.th/dao/detail.nsp).Acessed : 2002(5) : 274.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสำรวจหมายเลข 1-5

แบบสำรวจหมายเลข 1 งบประมาณทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2541

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รวม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,386,545,800	20,701,700	160,740,300	92,000,000	833,018,100	1,404,797,600	2,395,200	3,900,198,900
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	924,736,700	12,362,200	140,990,700	75,020,000	705,275,700	225,775,400	3,903,400	2,085,064,100
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	952,121,200	8,040,600	240,122,500	51,051,600	948,506,900	188,007,400	1,900,000	2,389,750,200
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,346,300,100	14,320,000	258,680,300	63,422,900	541,250,700	164,670,900	14,638,300	2,403,283,200
มหาวิทยาลัยทักษิณ	64,630,800	763,800	25,339,200	5,895,200	223,437,700	6,235,800	980,000	327,282,500
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	520,430,900	21,458,100	116,579,200	41,660,000	898,844,000	91,368,100	14,000,000	1,704,340,300
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	111,163,400	7,788,300	46,958,100	12,030,900	709,760,300	38,153,700	-	925,854,700
มหาวิทยาลัยบูรพา	174,956,400	6,878,500	56,230,500	13,852,200	370,675,400	40,147,000	-	662,740,000
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	88,701,400	5,254,400	39,202,200	8,605,200	466,465,100	15,637,100	13,700,000	637,565,400
มหาวิทยาลัยมหิดล	2,416,062,000	44,965,600	492,838,100	122,676,200	1,519,737,300	296,393,700	-	4,892,672,900
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	93,561,700	7,913,500	47,678,800	9,475,700	273,398,500	12,369,500	462,000	444,859,700
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	450,140,300	4,117,100	88,199,200	21,072,800	908,727,700	46,298,400	830,000	1,519,385,500
มหาวิทยาลัยศิลปากร	288,085,400	7,407,100	50,061,600	13,806,600	268,200,300	34,895,200	-	662,456,200
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	867,623,500	8,319,300	243,732,800	51,581,100	666,183,000	145,185,500	315,000	1,982,940,200
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	56,597,900	5,419,600	59,508,000	4,400,300	323,234,000	8,614,400	-	457,774,200

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รวม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	242,664,200	3,094,600	105,873,700	19,894,500	525,812,700	52,958,300	2,794,700	953,092,700
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	166,761,400	14,878,500	78,545,700	12,708,500	552,053,000	42,068,000	3,100,000	870,115,100
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	168,665,600	5,101,600	93,679,600	13,120,400	418,363,900	38,863,200	503,900	758,298,600
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	137,666,600	3,316,200	16,835,200	9,016,600	83,773,900	8,204,400	-	258,813,100
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	-	194,469,300	350,047,400	-	544,516,700
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	-	-	724,163,800	217,441,200	-	941,605,000
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	246,162,100	690,200	33,141,500	19,782,100	49,300,400	2,499,900	-	351,576,200
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	525,443,700	3,655,600	47,207,900	32,736,900	224,584,500	2,992,000	-	836,620,600
รวม								30,510,806,000

แบบสำรวจหมายเลข 2 งบประมาณทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2542

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,445,891,700	20,701,700	128,754,500	73,604,800	740,532,300	1,501,886,000	1,900,000	3,913,271,000
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	954,151,500	11,208,800	105,965,400	55,400,000	751,722,300	245,700,000	800,000	2,115,948,000
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,010,429,600	6,385,200	205,441,000	50,000,000	915,920,500	221,388,400	1,500,000	2,411,064,700
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,422,211,800	11,944,600	203,167,700	59,838,200	559,767,700	199,974,900	4,235,200	2,461,140,100
มหาวิทยาลัยทักษิณ	74,862,100	577,600	20,915,400	4,716,100	119,990,200	6,472,000	-	227,533,400
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	558,787,100	16,435,700	95,349,400	37,500,000	1,171,755,800	98,073,100	1,600,000	1,979,501,100
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	133,671,100	6,230,500	38,093,900	9,624,700	922,538,700	47,422,600	-	1,157,581,500
มหาวิทยาลัยบูรพา	188,159,800	5,494,200	43,782,400	12,557,400	296,210,600	47,657,800	-	593,862,200
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	93,819,900	4,200,800	30,677,200	7,594,000	680,051,600	9,100,000	9,808,500	835,252,000
มหาวิทยาลัยมหิดล	2,503,275,000	33,438,700	418,819,300	109,774,800	1,697,532,100	316,251,600	-	5,079,091,500
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	98,686,900	9,245,400	33,926,800	9,511,300	349,323,400	14,372,100	400,000	515,465,900
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	448,638,500	4,483,300	84,462,400	21,755,200	973,142,000	56,600,000	-	1,589,081,400
มหาวิทยาลัยศิลปากร	298,527,300	2,784,500	37,207,600	12,488,500	323,168,200	41,245,600	-	715,421,700
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	913,082,700	6,700,900	194,030,000	51,300,700	632,561,600	181,022,100	200,000	1,978,898,000
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	61,996,900	4,790,600	47,153,400	5,800,200	190,814,100	8,099,700	-	318,654,900

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนในวัยสูงอายุและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่นๆ	รวม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	263,991,600	2,057,800	83,404,400	15,800,000	579,786,700	45,934,300	100,000	991,074,800
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	-	-	675,280,300	-	675,280,300
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	201,607,300	4,754,200	78,294,900	13,262,800	393,604,200	31,891,300	-	723,414,700
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	137,971,900	2,266,300	12,347,100	14,039,600	104,044,500	14,015,000	-	284,684,400
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	-	-	480,512,500	-	480,512,500
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	-	-	-	419,485,000	-	419,485,000
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	262,837,700	690,200	26,453,500	15,684,100	20,945,800	1,379,900	-	327,991,200
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	554,092,800	2,900,000	35,165,100	26,200,000	311,802,600	3,400,000	-	933,560,500
รวม								30,727,770,800

แบบสำรวจหมายเลข 3 งบประมาณทางการศึกษาระงับประจำปีการศึกษา 2543

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รวม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,502,110,300	22,614,200	127,318,400	77,285,000	202,985,100	1,627,899,500	1,615,000	3,561,827,500
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	961,400,000	17,293,200	115,735,800	58,170,000	554,603,800	298,438,200	680,000	2,006,321,000
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,030,405,700	7,483,800	215,402,200	52,500,000	781,185,200	268,198,800	1,275,000	2,356,450,700
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,433,055,700	14,839,900	201,252,800	61,707,700	401,926,700	250,325,700	12,273,400	2,375,381,900
มหาวิทยาลัยทักษิณ	74,136,400	1,719,800	20,660,700	4,952,000	192,245,500	8,718,000	-	302,432,400
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	566,614,200	18,591,000	101,867,000	39,375,000	1,043,145,500	109,442,500	1,440,000	1,880,475,200
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	144,546,400	9,605,700	51,879,200	10,105,900	588,443,200	59,939,800	-	864,520,200
มหาวิทยาลัยบูรพา	187,866,900	7,677,900	44,598,500	13,185,200	228,212,800	58,447,900	-	539,989,200
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	99,738,900	8,759,600	30,298,400	7,973,700	490,052,900	25,283,200	1,370,000	663,476,700
มหาวิทยาลัยมหิดล	2,519,099,900	34,109,100	424,500,900	115,263,500	1,317,934,700	580,149,000	-	4,991,057,100
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	103,983,500	9,890,700	33,811,100	9,986,800	292,776,000	33,006,100	340,000	483,794,200
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	435,267,700	15,483,900	94,849,500	22,843,000	753,735,000	85,534,500	-	1,407,713,600
มหาวิทยาลัยศิลปากร	300,897,300	7,229,600	52,169,700	13,113,000	261,394,800	93,053,500	1,138,000	728,995,900
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	945,280,300	8,596,800	206,027,800	53,865,700	662,810,500	199,673,900	190,000	2,076,445,000
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	69,249,300	4,790,600	48,796,900	6,090,200	226,012,300	10,950,500	307,000	366,196,800

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รวม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	276,223,100	2,057,800	85,353,100	16,590,000	438,864,500	51,629,800	85,000	870,803,300
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	211,560,900	6,569,800	90,908,300	13,925,900	546,425,600	36,741,900	-	906,132,400
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	-	-	539,051,500	-	539,051,500
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	-	-	495,851,000	-	495,851,000
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	133,209,500	361,100	65,559,100	14,949,000	187,495,000	441,200	20,201,100	422,216,000
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	277,328,300	690,200	25,576,000	16,468,300	26,756,300	1,894,100	-	348,713,200
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	570,359,000	3,620,000	34,549,100	27,510,000	224,105,700	11,849,300	-	871,993,100
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	-	684,357,800	-	684,357,800
รวม								29,708,375,700

แบบสำรวจหมายเลข 4 งบประมาณทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2544

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รวม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,511,147,900	23,535,300	131,076,700	79,603,600	209,914,200	1,765,469,500	1,300,000	3,722,047,200
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	981,396,700	16,855,600	124,468,300	59,915,100	384,825,600	331,096,700	680,000	1,899,238,000
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,088,678,700	6,533,300	222,682,800	57,916,700	704,806,700	278,899,500	1,275,000	2,360,792,700
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,484,638,100	14,839,900	205,939,100	63,559,000	250,957,300	283,564,600	9,213,400	2,312,711,400
มหาวิทยาลัยทักษิณ	74,443,900	812,000	28,288,100	5,100,600	168,052,100	10,746,400	-	287,443,100
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	591,149,200	20,726,100	109,399,600	43,312,500	656,690,100	134,155,700	1,440,000	1,556,873,200
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	153,657,100	13,972,600	56,925,100	17,315,200	514,036,800	84,509,000	-	840,415,800
มหาวิทยาลัยบูรพา	192,101,000	6,920,700	48,026,900	14,291,600	101,144,000	57,677,100	332,000	420,493,300
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	101,861,200	6,333,600	32,298,400	8,213,000	255,561,900	34,779,500	420,000	439,467,600
มหาวิทยาลัยมหิดล	2,525,692,200	33,304,300	428,028,000	138,400,000	1,008,258,900	690,385,900	500,000	4,824,569,300
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	108,147,500	9,246,500	39,629,500	10,286,500	223,445,700	37,306,500	340,000	428,402,200
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	445,900,800	6,670,200	114,433,100	24,654,800	396,079,800	126,644,000	4,724,900	1,119,107,600
มหาวิทยาลัยศิลปากร	304,002,000	7,216,000	55,023,400	16,000,000	288,848,300	73,763,800	6,179,000	751,032,500
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	980,044,500	8,596,800	212,853,700	55,481,700	533,928,200	204,015,800	2,500,000	1,997,420,700
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	73,944,500	4,791,400	52,773,200	8,090,200	225,254,300	13,810,500	307,000	378,971,100

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รวม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	289,936,200	2,057,800	88,385,400	21,852,600	307,488,500	58,707,500	100,000	768,528,000
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	-	-	437,960,600	-	437,960,600
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	216,470,100	5,807,700	93,595,900	14,343,700	410,894,000	31,084,700	434,500	772,630,600
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	143,405,200	2,294,900	13,766,600	14,460,800	29,101,500	15,786,700	-	218,815,700
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	-	-	494,638,100	-	494,638,100
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	-	-	-	408,392,400	-	408,392,400
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	-	811,903,200	-	811,903,200
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	585,182,400	3,620,000	35,528,300	31,214,700	57,150,000	21,954,200	-	734,649,600
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	286,565,200	690,200	26,175,100	20,000,000	25,000,000	3,581,200	-	362,011,700
รวม								32,278,207,500

แบบสำรวจหมายเลข 5 งบประมาณทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2545

	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนวันหยุดและวันลา	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	รวม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,461,380,900	21,181,800	125,944,700	80,267,300	108,077,400	1,896,491,900	7,166,000	3,700,510,000
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1,030,226,300	14,625,900	121,302,800	60,604,100	409,132,500	428,434,700	16,051,300	2,080,377,600
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,108,109,600	5,864,300	227,430,500	60,388,600	713,694,900	292,252,000	1,211,300	2,408,951,200
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,467,143,700	13,437,200	198,715,400	65,289,300	158,892,000	326,448,800	7,282,500	2,237,208,900
มหาวิทยาลัยทักษิณ	76,188,300	812,000	27,158,800	5,830,700	256,944,000	12,823,600	-	379,757,400
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	609,093,200	18,602,800	113,560,400	52,440,000	743,881,900	183,196,600	1,406,000	1,722,180,900
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	150,018,800	16,375,000	71,330,000	19,603,500	395,191,700	104,911,200	-	757,430,200
มหาวิทยาลัยบูรพา	188,627,600	6,226,200	47,523,900	14,939,900	67,887,200	55,851,800	315,400	381,372,000
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	104,088,000	5,700,200	33,511,100	8,674,300	358,040,800	42,897,400	420,000	553,331,800
มหาวิทยาลัยมหิดล	2,455,549,700	29,973,900	432,542,300	144,807,000	1,186,842,600	794,139,500	475,000	5,044,330,000
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	115,754,000	8,321,800	39,449,600	10,944,600	201,539,200	32,670,400	323,000	409,002,600
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	428,633,800	6,003,200	113,494,900	26,058,800	289,962,600	145,508,500	4,514,900	1,014,176,700
มหาวิทยาลัยศิลปากร	312,070,800	6,495,000	56,422,500	17,233,000	307,611,000	59,541,200	3,924,000	763,297,500
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	996,169,200	7,737,100	208,327,800	56,960,200	258,508,800	205,964,600	475,000	1,734,142,700
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	76,006,500	4,312,300	50,867,200	8,999,600	144,920,600	14,272,000	291,700	299,669,900

สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	301,706,400	1,852,100	83,203,900	24,578,600	173,510,000	62,155,400	100,000	647,106,400
สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	-	-	-	-	-	465,826,100	-	465,826,100
สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	218,243,500	5,226,900	89,757,500	16,372,900	181,511,200	27,951,600	412,800	539,476,400
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	144,145,400	2,065,500	12,497,100	14,756,700	33,889,600	14,092,400	-	221,446,700
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	-	-	446,424,900	-	446,424,900
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	-	-	-	305,983,900	-	305,983,900
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช	291,724,300	621,200	23,379,900	20,000,000	45,638,000	8,911,700	-	390,275,100
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	597,352,400	3,258,000	31,876,800	31,214,700	63,750,000	29,058,100	-	756,510,000
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	-	823,300,000	-	823,300,000
รวม								28,082,088,900

ภาคผนวก ข
ตาราง 20 - 49

ตาราง 20 การคำนวณหาผลตอบแทนของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2541

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวน สถาบัน	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	258,813,100.00	1	0.9598	5.5556
301-400	327,282,500.00	1	2.1734	11.1111
401-500	902,633,900.00	2	5.5207	22.2222
501-600	0.00	0	5.5207	22.2222
601-700	1,962,761,600.00	3	12.7992	38.8889
701-800	758,298,600.00	1	15.6113	44.4444
801-900	0.00	0	15.6113	44.4444
901-1000	1,878,947,400.00	2	22.5790	55.5556
1001-1100	0.00	0	22.5790	55.5556
1101-1200	0.00	0	22.5790	55.5556
1201-1300	0.00	0	22.5790	55.5556
1301-1400	0.00	0	22.5790	55.5556
1401-1500	0.00	0	22.5790	55.5556
1501-16.00	1,519,385,500.00	1	28.2134	61.1111
1601-1700	0.00	0	28.2134	61.1111
1701-1800	1,704,340,300.00	1	34.5336	66.6667
1801-1900	0.00	0	34.5336	66.6667
1901-2000	1,982,940,200.00	1	41.8870	72.2222
2001-2100	2,085,064,100.00	1	49.6191	77.7778
2101-2200	0.00	0	49.6191	77.7778
2201-2300	0.00	0	49.6191	77.7778
2301-2400	2,389,750,200.00	1	58.4810	83.3333
2401-2500	2,403,283,200.00	1	67.3932	88.8889
>2500	8,792,871,800.00	2	100.0000	100.0000
รวม	26,966,372,400.00	18		

ตาราง 21 การคำนวณหาผลตอบแทน ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2542

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวน สถาบัน	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	512,217,800.00	2	1.8365	11.1111
301-400	318,654,900.00	1	2.9790	16.6667
401-500	0.00	0	2.9790	16.6667
501-600	1,109,328,100.00	2	6.9564	27.7778
601-700	0.00	0	6.9564	27.7778
701-800	1,438,836,400.00	2	12.1152	38.8889
801-900	835,252,000.00	1	15.1099	44.4444
901-1000	991,074,800.00	1	18.6633	50.0000
1001-1100	0.00	0	18.6633	50.0000
1101-1200	1,157,581,500.00	1	22.8137	55.5556
1201-1300	0.00	0	22.8137	55.5556
1301-1400	0.00	0	22.8137	55.5556
1401-1500	0.00	0	22.8137	55.5556
1501-16.00	1,589,081,400.00	1	28.5111	61.1111
1601-1700	0.00	0	28.5111	61.1111
1701-1800	0.00	0	28.5111	61.1111
1801-1900	0.00	0	28.5111	61.1111
1901-2000	3,958,399,100.00	2	42.7036	72.2222
2001-2100	0.00	0	42.7036	72.2222
2101-2200	2,115,948,000.00	1	50.2901	77.7778
2201-2300	0.00	0	50.2901	77.7778
2301-2400	0.00	0	50.2901	77.7778
2401-2500	4,872,204,800.00	2	67.7588	88.8889
>2500	8,992,362,500.00	2	100.0000	100.0000
รวม	27,890,941,300.00	18		

ตาราง 22 การคำนวณหาผลตอบแทนของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2543

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวน สถาบัน	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	242,877,700.00	1	0.9122	5.5556
301-400	668,629,200.00	2	3.4235	16.6667
401-500	483,794,200.00	1	5.2406	22.2222
501-600	539,989,200.00	1	7.2687	27.7778
601-700	663,476,700.00	1	9.7607	33.3333
701-800	728,995,900.00	1	12.4987	38.8889
801-900	1,735,323,500.00	2	19.0164	50.0000
901-1000	906,132,400.00	1	22.4197	55.5556
1001-1100	0.00	0	22.4197	55.5556
1101-1200	0.00	0	22.4197	55.5556
1201-1300	0.00	0	22.4197	55.5556
1301-1400	0.00	0	22.4197	55.5556
1401-1500	1,407,713,600.00	1	27.7069	61.1111
1501-16.00	0.00	0	27.7069	61.1111
1601-1700	0.00	0	27.7069	61.1111
1701-1800	0.00	0	27.7069	61.1111
1801-1900	1,880,475,200.00	1	34.7697	66.6667
1901-2000	0.00	0	34.7697	66.6667
2001-2100	4,082,766,000.00	2	50.1041	77.7778
2101-2200	0.00	0	50.1041	77.7778
2201-2300	0.00	0	50.1041	77.7778
2301-2400	4,731,832,600.00	2	67.8764	88.8889
2401-2500	0.00	0	67.8764	88.8889
>2500	8,552,884,600.00	2	100.0000	100.0000
รวม	26,624,890,800.00	18		

ตาราง 23 การคำนวณหาผลตอบแทนของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2544

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวน สถาบัน	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	506,258,800.00	2	2.0171	11.1111
301-400	378,971,100.00	1	3.5270	16.6667
401-500	1,288,363,100.00	3	8.6601	33.3333
501-600	0.00	0	8.6601	33.3333
601-700	0.00	0	8.6601	33.3333
701-800	2,292,191,100.00	3	17.7927	50.0000
801-900	840,415,800.00	1	21.1411	55.5556
901-1000	0.00	0	21.1411	55.5556
1001-1100	0.00	0	21.1411	55.5556
1101-1200	1,119,107,600.00	1	25.5999	61.1111
1201-1300	0.00	0	25.5999	61.1111
1301-1400	0.00	0	25.5999	61.1111
1401-1500	0.00	0	25.5999	61.1111
1501-16.00	1,556,873,200.00	1	31.8028	66.6667
1601-1700	0.00	0	31.8028	66.6667
1701-1800	0.00	0	31.8028	66.6667
1801-1900	1,899,238,000.00	1	39.3698	72.2222
1901-2000	1,997,420,700.00	1	47.3280	77.7778
2001-2100	0.00	0	47.3280	77.7778
2101-2200	0.00	0	47.3280	77.7778
2201-2300	0.00	0	47.3280	77.7778
2301-2400	4,673,504,100.00	2	65.9483	88.8889
2401-2500	0.00	0	65.9483	88.8889
>2500	8,546,616,500.00	2	100.0000	100.0000
รวม	25,098,960,000.00	18		

ตาราง 24 การคำนวณหาผลตอบแทนของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2545

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวน สถาบัน	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	521,116,600.00	2	2.0934	11.1111
301-400	761,129,400.00	2	5.1509	22.2222
401-500	409,002,600.00	1	6.7939	27.7778
501-600	1,092,808,200.00	2	11.1837	38.8889
601-700	647,106,400.00	1	13.7832	44.4444
701-800	1,520,727,700.00	2	19.8921	55.5556
801-900	0.00	0	19.8921	55.5556
901-1000	0.00	0	19.8921	55.5556
1001-1100	1,014,176,700.00	1	23.9661	61.1111
1101-1200	0.00	0	23.9661	61.1111
1201-1300	0.00	0	23.9661	61.1111
1301-1400	0.00	0	23.9661	61.1111
1401-1500	0.00	0	23.9661	61.1111
1501-16.00	0.00	0	23.9661	61.1111
1601-1700	0.00	0	23.9661	61.1111
1701-1800	3,456,323,600.00	2	37.8504	72.2222
1801-1900	0.00	0	37.8504	72.2222
1901-2000	0.00	0	37.8504	72.2222
2001-2100	2,080,377,600.00	1	46.2074	77.7778
2101-2200	0.00	0	46.2074	77.7778
2201-2300	2,237,208,900.00	1	55.1944	83.3333
2301-2400	0.00	0	55.1944	83.3333
2401-2500	2,408,951,200.00	1	64.8714	88.8889
>2500	8,744,840,000.00	2	100.0000	100.0000
รวม	24,893,768,900.00	18		

ตาราง 25 การคำนวณเส้นลอตเตอรี่ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2541

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวน สถาบัน	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	0.00	0	0.0000	0.0000
501-600	544,516,700.00	1	23.1093	33.3333
601-700	0.00	0	23.1093	33.3333
701-800	0.00	0	23.1093	33.3333
>800	1,811,720,100.00	2	100.0000	100.0000
รวม	2,356,236,800.00	3		

ตาราง 26 การคำนวณเส้น ลอตเตอรี่ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2542

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวน สถาบัน	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	899,997,500.00	2	57.1326	66.6667
501-600	0.00	0	57.1326	66.6667
601-700	675,280,300.00	1	100.0000	100.0000
รวม	1,575,277,800.00	3		

ตาราง 27 การคำนวณเส้นลอตเตอรี่ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2543

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวน สถาบัน	รายได้	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	2	918,067,000.00	63.0057	66.6667
501-600	1	539,051,500.00	100.0000	100.0000
รวม	3	1,457,118,500.00		

ตาราง 28 การคำนวณเส้นลอตเตอรี่ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2544

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวน สถาบัน	รายได้	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	3	1,340,991,100.00	62.2878	75.0000
501-600	0	0.00	62.2878	75.0000
601-700	0	0.00	62.2878	75.0000
701-800	0	0.00	62.2878	75.0000
>800	1	811,903,200.00	100.0000	100.0000
รวม	4	2,152,894,300.00		

ตาราง 29 การคำนวณเส้นลอตเตอรี่ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ปีงบประมาณ 2545

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวน สถาบัน	รายได้	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	3	1,218,234,900.00	59.6725	75.0000
501-600	0	0.00	59.6725	75.0000
601-700	0	0.00	59.6725	75.0000
701-800	0	0.00	59.6725	75.0000
>800	1	823,300,000.00	100.0000	100.0000
รวม	4	2,041,534,900.00		

ตาราง 30 การคำนวณเส้นลอตเตอรี่ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2541

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวน สถาบัน	รายได้	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	1	351,576,200.00	29.5891	50
501-1000	1	836,620,600.00	100.0000	100
>1001	2	1,188,196,800.00		

ตาราง 31 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2542

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวน สถาบัน	รายได้	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	1	327,991,200.00	25.9990	50
501-1000	0	0.00	25.9990	50
>1001	1	933,560,500.00	100	100
รวม	2	1,261,551,700.00		

ตาราง 32 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2543

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวน สถาบัน	รายได้	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	1	348,713,200.00	28.5665	50
501-1000	1	871,993,100.00	100	100
รวม	2	1,220,706,300.00		

ตาราง 33 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2544

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวน สถาบัน	รายได้	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	1	362,011,700.00	33.0103	50
501-1000	1	734,649,600.00	100	100
รวม	2	1,096,661,300.00		

ตาราง 34 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ ปีงบประมาณ 2545

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวน สถาบัน	รายได้	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	1	390,275,100.00	34.0321	50
501-1000	1	756,510,000.00	100	100
รวม	2	1,146,785,100.00		

ตาราง 35 การคำนวณเส้นลอเลนซ์ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ 2541

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	258,813,100.00	10,206.00	0.9598	4.2171
301-400	327,282,500.00	3,645.00	2.1734	5.7233
401-500	902,633,900.00	8,179.00	5.5207	9.1029
501-600	0.00	0	5.5207	9.1029
601-700	1,962,761,600.00	22,440.00	12.7992	18.3751
701-800	758,298,600.00	12,216.00	15.6113	23.4228
801-900	0.00	0	15.6113	23.4228
901-1000	1,878,947,400.00	25,492.00	22.5790	33.9562
1001-1100	0.00	0	22.5790	33.9562
1101-1200	0.00	0	22.5790	33.9562
1201-1300	0.00	0	22.5790	33.9562
1301-1400	0.00	0	22.5790	33.9562
1401-1500	0.00	0	22.5790	33.9562
1501-1600	1,519,385,500.00	10,800.00	28.2134	38.4188
1601-1700	0.00	0	28.2134	38.4188
1701-1800	1,704,340,300.00	23,807.00	34.5336	48.2559
1801-1900	0.00	0	34.5336	48.2559
1901-2000	1,982,940,200.00	14,133.00	41.8870	54.0957
2001-2100	2,085,064,100.00	26,412.00	49.6191	65.0092
2101-2200	0.00	0	49.6191	65.0092
2201-2300	0.00	0	49.6191	65.0092
2301-2400	2,389,750,200.00	16,773.00	58.4810	71.9398
2401-2500	2,403,283,200.00	20,458.00	67.3932	80.3931
>2500	8,792,871,800.00	47,451.00	100.0000	100.0000
รวม	26,966,372,400.00	242,012.00		

ตาราง 36 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ 2542

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนักศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	512,217,800.00	13,444.00	1.8365	5.1001
301-400	318,654,900.00	3,282.00	2.9790	6.3452
401-500	0.00	0.00	2.9790	6.3452
501-600	1,109,328,100.00	12,458.00	6.9564	11.0713
601-700	0.00	0.00	6.9564	11.0713
701-800	1,438,836,400.00	19,889.00	12.1152	18.6164
801-900	835,252,000.00	11,850.00	15.1099	23.1118
901-1000	991,074,800.00	14,392.00	18.6633	28.5716
1001-1100	0.00	0.00	18.6633	28.5716
1101-1200	1,157,581,500.00	14,104.00	22.8137	33.9221
1201-1300	0.00	0.00	22.8137	33.9221
1301-1400	0.00	0.00	22.8137	33.9221
1401-1500	0	0	22.8137	33.9221
1501-1600	1,589,081,400.00	14,088.00	28.5111	39.2665
1601-1700	0.00	0.00	28.5111	39.2665
1701-1800	0.00	0.00	28.5111	39.2665
1801-1900	0.00	0.00	28.5111	39.2665
1901-2000	3,958,399,100.00	38,846.00	42.7036	54.0032
2001-2100	0.00	0.00	42.7036	54.0032
2101-2200	2,115,948,000.00	28,219.00	50.2901	64.7084
2201-2300	0	0	50.2901	64.7084
2301-2400	0	0	50.2901	64.7084
2401-2500	4,872,204,800.00	39,488.00	67.7588	79.6886
>2500	8,992,362,500.00	53,541.00	100.0000	100
รวม	27,890,941,300.00	263,601.00	100.0000	200

ตาราง 37 การคำนวณเส้น ลอเลนต์ ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2543

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	242,877,700.00	10,593.00	0.9122	3.7953
301-400	668,629,200.00	7,533.00	3.4235	6.4943
401-500	483,794,200.00	6,307.00	5.2406	8.7540
501-600	539,989,200.00	10,684.00	7.2687	12.5819
601-700	663,476,700.00	13,070.00	9.7607	17.2647
701-800	728,995,900.00	8,138.00	12.4987	20.1804
801-900	1,735,323,500.00	32,824.00	19.0164	31.9408
901-1000	906,132,400.00	13,814.00	22.4197	36.8902
1001-1100	0.00	0.00	22.4197	36.8902
1101-1200	0.00	0.00	22.4197	36.8902
1201-1300	0.00	0.00	22.4197	36.8902
1301-1400	0.00	0.00	22.4197	36.8902
1401-1500	1,407,713,600.00	15,497.00	27.7069	42.4425
1501-16.00	0.00	0	27.7069	42.4425
1601-1700	0.00	0	27.7069	42.4425
1701-1800	0.00	0	27.7069	42.4425
1801-1900	1,880,475,200.00	27,232.00	34.7697	52.1993
1901-2000	0.00	0	34.7697	52.1993
2001-2100	4,082,766,000.00	45,445.00	50.1041	68.4816
2101-2200	0.00	0.00	50.1041	68.4816
2201-2300	0.00	0.00	50.1041	68.4816
2301-2400	4,731,832,600.00	41,397.00	67.8764	83.3136
2401-2500	0.00	0.00	67.8764	83.3136
>2500	8,552,884,600.00	46,573.00	100	100
รวม	26,624,890,800.00	279,107.00		

ตาราง 38 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2544

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	506,258,800.00	2,931.00	2.0171	3.2953
301-400	378,971,100.00	1,328.00	3.5270	4.7883
401-500	1,288,363,100.00	11,154.00	8.6601	17.3285
501-600	0.00	0.00	8.6601	17.3285
601-700	0.00	0.00	8.6601	17.3285
701-800	2,292,191,100.00	13,233.00	17.7927	32.2061
801-900	840,415,800.00	5,932.00	21.1411	38.8753
901-1000	0.00	0.00	21.1411	38.8753
1001-1100	0.00	0.00	21.1411	38.8753
1101-1200	1,119,107,600.00	3,101.00	25.5999	42.3617
1201-1300	0.00	0.00	25.5999	42.3617
1301-1400	0.00	0.00	25.5999	42.3617
1401-1500	0.00	0.00	25.5999	42.3617
1501-16.00	1,556,873,200.00	8,462.00	31.8028	51.8753
1601-1700	0.00	0.00	31.8028	51.8753
1701-1800	0.00	0.00	31.8028	51.8753
1801-1900	1,899,238,000.00	9,701.00	39.3698	62.7819
1901-2000	1,997,420,700.00	6,079.00	47.3280	69.6164
2001-2100	0.00	0.00	47.3280	69.6164
2101-2200	0.00	0.00	47.3280	69.6164
2201-2300	0.00	0.00	47.3280	69.6164
2301-2400	4,673,504,100.00	11,802.00	65.9483	82.8851
2401-2500	0.00	0.00	65.9483	82.8851
>2500	8,546,616,500.00	15,223.00	100.0000	100.0000
รวม	25,098,960,000.00	88,946.00		

ตาราง 39 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2545

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<300	521,116,600.00	5,822.00	2.0934	2.3102
301-400	761,129,400.00	12,283.00	5.1509	4.6203
401-500	409,002,600.00	5,898.00	6.7939	9.4942
501-600	1,092,808,200.00	26,215.00	11.1837	11.8346
601-700	647,106,400.00	17,623.00	13.7832	22.2367
701-800	1,520,727,700.00	18,830.00	19.8921	29.2295
801-900	0.00	0.00	19.8921	36.7012
901-1000	0.00	0.00	19.9821	36.7012
1001-1100	1,014,176,700.00	11,845.00	23.9661	36.7012
1101-1200	0.00	0.00	23.9661	41.4013
1201-1300	0.00	0.00	23.9661	41.4013
1301-1400	0.00	0.00	23.9661	41.4013
1401-1500	0.00	0.00	23.9661	41.4013
1501-16.00	0.00	0.00	23.9661	41.4013
1601-1700	0.00	0.00	23.9661	41.4013
1701-1800	3,456,323,600.00	39,698.00	37.8504	41.4013
1801-1900	0.00	0.00	37.8504	57.1535
1901-2000	0.00	0.00	37.8504	57.1535
2001-2100	2,080,377,600.00	31,005.00	46.2074	57.1535
2101-2200	0.00	0.00	46.2074	69.4563
2201-2300	2,237,208,900.00	21,492.00	55.1944	69.4563
2301-2400	0.00	0.00	55.1944	77.9843
2401-2500	2,408,951,200.00	17,194.00	64.8714	77.9843
>2500	8,744,840,000.00	44,111.00	100.0000	84.8069
รวม	24,893,768,900.00	252,016.00	100.0000	102.3102

ตาราง 40 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2541

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	0.00	0.00	0.0000	0.0000
501-600	544,516,700.00	5,217.00	23.1093	37.6081
601-700	0.00	0.00	23.1093	37.6081
701-800	0.00	0.00	23.1093	37.6081
>800	1,811,720,100.00	8,655.00	99.9989	100.0000
รวม	2,356,236,800.00	13872		200

ตาราง 41 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2542

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	จำนวนสถาบัน	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	899,997,500.00	6,959.00	57.1326	44.9055
501-600	0.00	0.00	57.1326	44.9055
601-700	675,280,300.00	8,538.00	100.0000	100.0000
รวม	1,575,277,800.00	15,497.00		

ตาราง 42 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2543

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	918,067,000.00	7,310.00	63.0057	43.9567
501-600	539,051,500.00	9,320.00	100.0000	100.0000
รวม	1,457,118,500.00	0.00		100.0000

ตาราง 43 การคำนวณเส้นลอเลนซ์ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2544

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	1,340,991,100.00	5,522.00	62.2878	93.7680
501-600	0.00	0.00	62.2878	93.7680
601-700	0.00	0.00	62.2878	93.7680
701-800	0.00	0.00	62.2878	93.7680
>800	811,903,200.00	367.00	100.0000	100.0000
รวม	2,152,894,300.00	5,889.00		

ตาราง 44 การคำนวณเส้นลอเลนซ์ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2545

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	1,218,234,900.00	15,846.00	59.6725	91.2420
501-600	0.00	0.00	59.6725	91.2420
601-700	0.00	0.00	59.6725	91.2420
701-800	0.00	0.00	59.6725	91.2420
>800	823,300,000.00	1,521.00	100.0000	100.0000
รวม	2,041,534,900.00	17,367.00		

ตาราง 45 การคำนวณเส้นลอเลนซ์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2541

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	351,576,200.00	201,575.00	29.5891	34.3046
501-1000	836,620,600.00	386,029.00	100.0000	100.0000
รวม	1,188,196,800.00	587,604.00		

ตาราง 46 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐ ตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2542

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	327,991,200.00	209,680.00	25.9990	37.1094
501-1000	0.00	0.00	25.9990	37.1094
>1001	933,560,500.00	355,352.00	100.0000	100.0000
รวม	1,261,551,700.00	565,032.00		

ตาราง 47 การคำนวณเส้น ลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา
ปีงบประมาณ 2543

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	348,713,200.00	196,746.00	28.5665	32.4271
501-1000	871,993,100.00	409,601.00	100.0000	99.9362
>1001	1,220,706,300.00	606,347.00		0.0000

ตาราง 48 การคำนวณเส้นลอเลนท์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2544

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	362,011,700.00	113,724.00	33.0103	46.4572
501-1000	734,649,600.00	131,069.00	100.0000	100.0000
รวม	1,096,661,300.00	244,793.00		

ตาราง 49 การคำนวณเส้นลอเลนซ์ ของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับของรัฐตามจำนวนนักศึกษา ปี
งบประมาณ 2545

ชั้นของรายได้ : (แสนบาท)	รายได้	จำนวนนัก ศึกษา	เปอร์เซ็นต์ รายได้สะสม	เปอร์เซ็นต์ ประชากรสะสม
<500	390,275,100.00	281,485.00	34.0321	39.5057
501-1000	756,510,000.00	431,033.00	100.0000	100.0000
รวม	1,146,785,100.00	712,518.00		

ภาคผนวก ก

สูตร

สูตรที่ 1 คำนวณร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามกระทรวงต่างๆ

1. จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด = ผลรวมของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดจำแนกตามกระทรวง
2. จำนวนเงินงบประมาณรายจ่าย = จำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายของแต่ละกระทรวง
3. ร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่าย = $\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณรายจ่าย} \times 100}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด}}$

สูตรที่ 2 คำนวณร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณที่จัดสรรให้กับสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

1. จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด = ผลรวมของจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดที่ทุกสถาบันการศึกษาได้รับ
2. จำนวนเงินงบประมาณ = $\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณ} \times 100}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด}}$

สูตรที่ 3. การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณทางการศึกษา

1. ผลรวมของเงินงบประมาณทางการศึกษาของแต่ละสถาบัน = ผลรวมร้อยละของเงินงบประมาณทางการศึกษา ของแต่ละสถาบันตั้งแต่ปีการศึกษา 2541- 2545
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละงบประมาณทางการศึกษา = $\frac{\text{ผลรวมของเงินงบประมาณทางการศึกษาของแต่ละสถาบัน}}{\text{จำนวนปีการศึกษา}}$

สูตร 2 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์จีนี้

$$\begin{aligned}
 Y_i &= W_i^1 + W_i^2 + \dots + W_i^m; \quad (i = 1, 2, \dots, n) \\
 S_j &= W_1^j + W_2^j + \dots + W_n^j; \quad (j = 1, 2, \dots, m) \\
 S_y &= S_1 + S_2 + \dots + S_m \\
 \emptyset &= S_j / S_y \\
 1 &= \emptyset_1 + \emptyset_2 + \dots + \emptyset_m \\
 Y_1 &\leq Y_2 \leq \dots \leq Y_n
 \end{aligned}$$

โดยที่ Y_i = รายได้รวมของสถาบันที่ i ประกอบด้วยรายได้ในส่วนต่างๆ m แหล่ง

$W_i^1 + W_i^2 + \dots + W_i^m$ = รายได้จากแหล่งต่างๆ m แหล่งของสถาบันที่ i

S_j = รายได้รวมจากแหล่งที่ j ของสถาบันทั้งหมด

$W_1^j + W_2^j + \dots + W_n^j$ = รายได้จากแหล่งที่ j ของสถาบัน

S_y = รายได้รวมทั้งหมดจากทุกแหล่งรายได้ของทุกสถาบัน

$\emptyset$ = ส่วนแบ่งของรายได้จากแหล่งที่ j จากรายได้ทั้งหมดของทุกสถาบัน
จากนั้นเราจะหาค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของรายได้ทั้งหมดโดย

$$G_y = (2/n)U_y - (n+1)/n$$

โดยที่ G_y = ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ทั้งหมด

$$U_y = 1(y_1) + 2(y_2) + \dots + n(y_n)$$

$$y = (y_1, y_2, \dots, y_n) = (Y_1/S_y, Y_2/S_y, \dots, Y_n/S_y)$$

$$Y_1 < Y_2 < \dots < Y_n$$

จากนั้นเราสามารถหาค่าสัมประสิทธิ์จีนี้โดยเรียงลำดับตามรายได้มากน้อยของรายได้ในแต่ละแหล่งโดย

$$G_j = (2/n)U_j - (n+1)/n$$

โดยที่ G_j = ค่าจีนี้ตามแหล่งรายได้

$$J = 1, 2, 3, \dots, m$$

$$U_j = 1(w_1^j) + 2(w_2^j) + \dots + n(w_n^j)$$

$$\text{โดยที่ } (w_1^j, w_2^j, \dots, w_n^j) = (w_1^j / s_j, w_2^j / s_j, \dots, w_n^j / s_j) \\ \text{และ } w_1^j \leq w_2^j \leq \dots \leq w_n^j$$

อย่างไรก็ดีค่าจีนี้ตามแหล่งรายได้นั้นเป็นค่าที่จัดเรียงตามรายได้ในแต่ละแหล่ง แต่ไม่ได้จัดเรียงตามลำดับรายได้ทั้งหมด ดังนั้นจึงไม่สะท้อนผลของรายได้ในแต่ละแหล่งที่มีต่อความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ เราจึงมีค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ของรายได้แต่ละแหล่งที่เรียงตามลำดับของรายได้ทั้งหมด ดังนั้นในแต่ละแหล่งจึงไม่ได้เรียงลำดับจากน้อยไปมาก เราเรียกค่าสัมประสิทธิ์จีนี้เทียม (Pseudo Factor Gini) แหล่งรายได้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์จีนี้เทียมต่ำกว่าค่าจีนี้ทั้งหมด แสดงว่ารายได้แหล่งนั้นตกอยู่กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยมากกว่ากลุ่มมีรายได้มาก ดังนั้นจึงมีส่วนทำให้การกระจายรายได้ทั้งหมดดีขึ้น การหาค่าสัมประสิทธิ์จีนี้เทียม ทำได้โดย

$$\bar{G}_j = (2/n)\bar{U}_j - (n+1)/n$$

โดยที่ $\bar{G}_j$ = ค่าสัมประสิทธิ์จีนี้เทียม

$$j = 1, 2, 3, \dots, m$$

$$\bar{U}_j = 1(w_{11}^j) + 2(w_{12}^j) + \dots + n(w_{1n}^j)$$

$$\text{โดยที่ } (w_{11}^j, w_{12}^j, \dots, w_{1n}^j) = (w_{11}^j / s_j, w_{12}^j / s_j, \dots, w_{1n}^j / s_j)$$

และ w_{1n}^j = รายได้จากแหล่งที่ j ของครัวเรือนตัวอย่างที่เรียงลำดับรายได้ทั้งหมด

จากนั้นจะรวมผลรายได้แต่ละแหล่งที่มีต่อการกระจายรายได้เป็นค่าสัมประสิทธิ์จีนี้ทั้งหมดจะกระทำโดย

$$G_y = \phi_1 R_1 G_1 + \phi_2 R_2 G_2 + \dots + \phi_m R_m G_m$$

$$R_j = \bar{G}_j / G_j ; j = 1, 2, \dots, m$$

โดยที่ R_j = ค่าลักษณะความสัมพันธ์ของแหล่งรายได้

ประวัติผู้ทำสารนิพนธ์

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อผู้วิจัย

ชมพูนุท สุขพรหม

Miss. Chomphunut Sukprom

เกิดวันที่

28 พฤศจิกายน 2518

สถานที่เกิด

จังหวัด สุพรรณบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

800/196 ต.คูคต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี 12130

ประวัติการศึกษา

2542 – 2545

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์
การศึกษา

2538 - 2542

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

บริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

2531 – 3536

โรงเรียนสูงสมารผดิงวิทย์