

371.2
ด 2559
ว.3

ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา
ในจังหวัดบุรีรัมย์ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร

ปริญญานิพนธ์

ของ

สุบิน เสงี่ยมรัมย์

๗ ๗ เม.ย 2535

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กุมภาพันธ์ 2527

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

177234

ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
ในจังหวัดบุรีรัมย์ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร

บทคัดย่อ
ของ
สุบิน เลื่อนรัมย์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กุมภาพันธ์ 2527

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนะของครู ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ครูโรงเรียนประถมศึกษา 306 คน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 45 คน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด 15 คน และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ 136 คน ซึ่งปฏิบัติงานในจังหวัดบุรีรัมย์ระหว่างปีการศึกษา 2524 - 2525

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามกราส์ส่วนปร มาณค่าห้าตัวเลือก ซึ่งเกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามมาตรา 17 และมาตรา 24 ตามลำดับ แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูและผู้บริหาร มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานทุกด้านของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์
2. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานด้านการจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
3. ครูและผู้บริหาร คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีทัศนะต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่าง กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

JOB-PERFORMANCE OF CHANGWAT AND AMPHOE PRIMARY EDUCATION COMMITTEES
AS PERCEIVED BY TEACHERS AND EDUCATIONAL ADMINISTRATORS
IN CHANGWAT BURIRAM

AN ABSTRACT

BY

SUBIN SAMAINRAM

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University
February 1984

The aim of the research was to studying the performances of the Provincial Primary Educational Committee and the District or Sub - district Primary Educational Committees in Buri - Ram. It was the collection of opinions from school teachers, school administrators, Provincial Primary Educational Committee, and District or Sub - district Primary Educational Committees. As well as the comparison of different opinions among school teachers, school administrators, Provincial Primary Educational Committee, and District or Sub - district Primary Educational Committees, all of whom had influences exerted over the committee's performance.

The sampling groups consisted of 306 primary school teachers, 45 primary school administrators, 15 staff of Provincial Primary Educational Committee, and 136 of District or Sub - district Primary Educational Committees who had carried out their work from academic years of B.E. 2524 to B.E. 2525.

The tools of the research were the 5 choice questionnaires that concerned with the authority of the Provincial Primary Educational Committee, and of the District or Sub - district Primary Educational Committees as indicated, respectively, in Section 17 and Section 24 of the Primary Education Act B.F. 2523.

The results of the study were as follows

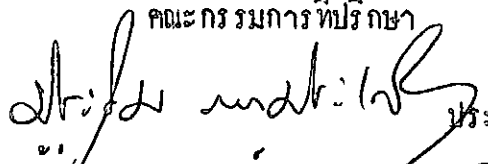
1. School teachers and school administrators were satisfied in

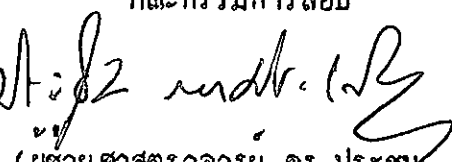
every respect with the performance of both Provincial Primary Educational Committee and District or Sub - district Primary Educational Committees in Buri - Ram.

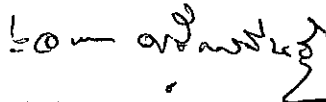
2. The Provincial Primary Educational Committee, as well as the District or Sub - district Primary Educational Committees were not fully satisfied with the performance especially concerning budgetary allocation of the Buri - Ram Provincial Primary Educational Committee.

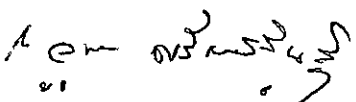
3. School teachers, school administrators, the Provincial Primary Educational Committee, the District or Sub - district Primary Educational Committees had expressed different opinions but without much signification statistically regarding the performance of both Provincial Primary Educational Committee and District or Sub - district Primary Educational Committees.

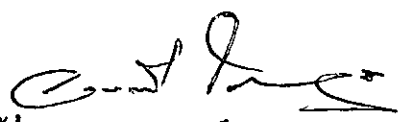
คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำวันสัปดาห์และคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปฏิญานพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ รอดประเสริฐ)

คณะกรรมการสอบ

ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ รอดประเสริฐ)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา ศรีภาพสินธุ์)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา ศรีภาพสินธุ์)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณีย์ โสมประบุร)

ประกาศกฤษฎีกา

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ประชุม รอดประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ วรณี โสมประบุร ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ รวมทั้งการ
ตรวจแก้ไข เพื่อให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังคณา สายยศ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ
ช่วยเหลือในด้านการใช้สถิติและแบบสอบถาม ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์โกวิท หอมวิเศษ-
วงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอปลายมด ที่กรุณาช่วยตรวจ
แนะนำและแก้ไขแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณครูและผู้บริหาร การประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ที่ได้กรุณาให้
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งผู้ที่ให้ความช่วยเหลือ
ในการวิจัย ซึ่งไม่สามารถกล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ได้ทั้งหมด

ความดีของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่บิดามารดาและบูรพาจารย์ผู้ซึ่งได้
ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้กับผู้วิจัยตลอดมา

สุบิน เสมิยนรัมย์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	6
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	6
	สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	11
	ความหมายและความเหมาะสมในการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ	11
	การจัดการประถมศึกษาในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	20
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
3	วิธีการเินการศึกษาค้นคว้า	26
	กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	26
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	30
	วิธีการรวบรวมข้อมูล	34
	วิเคราะห์ข้อมูล	35
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	36
4	ผลการศึกษาค้นคว้า	39
	ข้อตกลงเกี่ยวกับวิเคราะห์และแปลผล	39

ลำดับชั้นของการวิเคราะห์ข้อมูล	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	40
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์	110
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถม ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	172
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถม ศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์	181
ตอนที่ 5 การทดสอบสมมุติฐาน	188
ตอนที่ 6 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์	192
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	212
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	212
กลุ่มตัวอย่าง	212
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	213
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	213
อภิปรายผล ..	219
ข้อเสนอแนะ ..	226
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	243

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม 246

ภาคผนวก 250

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนกลุ่มประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่างของครูและผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ แยกตาม อำเภอและกลุ่มโรงเรียน	28
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ แยกตาม องค์ประกอบของคณะกรรมการ	29
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอใน จังหวัดบุรีรัมย์ แยกตามองค์ประกอบของคณะกรรมการ	29
4	จำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ แยกตามตัวแปรที่ศึกษา	35
5	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์คํานงนนโยบาย และแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัดในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ..	41
6	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน	45
7	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียน ในทัศนะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน	47
8	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการ แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน	49
9	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการ พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูในทัศนะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน	51

10	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านออกกระเปียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในทัศนะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน	52
11	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประ ถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน	54
12	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ในทัศนะของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	56
13	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณในทัศนะของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด	65
14	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลือกโรงเรียน ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	69
15	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาในทัศนะของคณะกรรมการการประ ถมศึกษาจังหวัด	73
16	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูในทัศนะของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	75
17	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านออกกระเปียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในทัศนะของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด	77

18	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ในทัศนะของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด	81
19	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ในทัศนะของ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	84
20	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ในทัศนะของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	93
21	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลือกโรงเรียนในทัศนะ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	97
22	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ในทัศนะของคณะกรรมการการประถม ศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	100
23	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	102
24	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านออกกระเปาะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในทัศนะของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	105

25	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ในทัศนะของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	108
26	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน	111
27	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะ ของครูและผู้บริหารโรงเรียน	117
28	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน	119
29	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ในทัศนะของครูและ ผู้บริหารโรงเรียน	121
30	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอใน จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาในทัศนะ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	124
31	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอใน จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	137

32	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูในทัศนะ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	141
33	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมายในทัศนะของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	145
34	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	150
35	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	161
36	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูในทัศนะ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	164
37	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมายในทัศนะของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	168
38	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน	172

39	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะ ของ กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด	173
40	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ในทัศนะของ กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	175
41	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทัศนะ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประ ถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	177
42	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ในทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	179
43	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือ กิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน	181
44	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	182
45	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการ ประถมศึกษา จังหวัด	184

46	ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือ กิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	185
47	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ผู้แทน ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	186
48	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมและค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในทัศนะ ของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์	188
49	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน	190
50	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัด บุรีรัมย์ ในทัศนะของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทน ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด	191
51	เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัด บุรีรัมย์ ในทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูใน คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	192
52	การร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะเกี่ยวกับงานนโยบาย และ แผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด	193
53	การร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณ	194

54	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ จัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกโรงเรียน	197
55	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ แต่งตั้งผู้บริหาร การศึกษา	199
56	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ พิจารณาความดี ความชอบของข้าราชการครู	201
57	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ ออกระเบียบ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน	203
58	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติการอื่นตามที่ กฎหมายกำหนด และตามที่ คณะกรรมการ การการศึกษาแห่งชาติ มอบหมาย	204
59	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ ประสานการ ดำเนินงาน การ ประถมศึกษา	206
60	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ เสนอแนะ แต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน	207
61	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ เสนอความดี ความชอบประจำปีของข้าราชการครู	209
62	การย่อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติการอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการ การ การ ประถมศึกษา จังหวัด มอบหมาย	210

ภูมิหลัง

การบริหารการประถมศึกษาในรูปคณะกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นการบริหารงานในรูปแบบใหม่ ซึ่งยังไม่เคยปรากฏมาก่อนในประเทศไทย - ฉะนั้นการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาในระดับต่าง ๆ จึงได้รับความสนใจ และเฝ้าระวังจากบุคคลในหลายวงการว่าจะมีความเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม หรือสอดคล้องกับสภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทยเราหรือไม่เพียงใด และโดยเฉพาะในการจัดการศึกษา โดยการบริหารงานในรูปคณะกรรมการจะสามารถสร้างความเจริญงอกงามในต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด เทาที่ผ่านมามีปรากฏว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาทุกระดับ ต้องประสบอุปสรรคและปัญหาหลายประการ ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้รวบรวมไว้ อาทิเช่น (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2524 : 150 - 151) ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผน และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ส่วนใหญ่ทำในลักษณะของแผนมหภาคจากระดับชาติ ยังไม่มีการวางแผนระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกัน ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาด้านการปฏิบัติ การติดตามผล และการประเมินผล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติยังทำได้ไม่มากนัก และยังมีอุปสรรคที่ยากต่อการจัดทำแผน และปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สภาพปัญหาด้านการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามหลักสูตรใหม่ มีอัตราการตกชั้นของนักเรียนสูง ทำให้เกิดการสูญเสียทางการศึกษา และ เศรษฐกิจ มีความแตกต่างในคุณภาพทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ความล่าช้าในการส่งสื่อการเรียนการสอน ไม่ทันเวลาเปิดภาคเรียน การพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจการใช้หลักสูตรปี 2521 ไม่มีประสิทธิภาพ และปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและภาวะโภชนาการของนักเรียน ปัญหาการบริหารการศึกษา เช่น การจัดการศึกษาภาคบังคับยัง

ไม่ทั่วถึง การบริหารบุคลากรไม่เชื่ออำนาจให้ครูในชนบทหรือครูในท้องถิ่นกันการได้รับความก้าวหน้าและบริหารในทางสวัสดิการเท่ากัน การกระจายครู วัสดุอุปกรณ์การสอนยังไม่เหมาะสมและเสมอภาคกันทุกท้องถิ่น การตรวจและการนิเทศโรงเรียนไม่ทั่วถึงทำให้โรงเรียนขาดความกระตือรือร้นในการดำเนินงาน และประการสุดท้ายเป็นปัญหาด้านงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพ เช่น วัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอที่จะสามารถยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้ดีขึ้นได้ นอกจากนี้บทบาทและบทวิเคราะห์ชาวการศึกษาของวารสารครูไทยยังได้ให้ความเห็นว่า (บทบาทและบทวิเคราะห์ชาวการศึกษาของวารสารครูไทย 2525 : 4 - 18) การบริหารการประถมศึกษาในรูปคณะกรรมการนั้นมีอุปสรรคและปัญหาหลายประการ โดยส่วนมากแล้วเกิดขึ้นภายในองค์การการประถมศึกษานั้นเอง มีข้อวิจารณ์ทำให้เกิดการเสียหายขึ้นกับองค์การบริหารโดยองค์คณะบุคคลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติหลายเรื่อง เช่น ข้อเกี่ยวกับการทุจริตซื้ออุปกรณ์การสอน ข้อการทุจริตในการสอบบรรจุข้าราชการครู เป็นต้น

ในการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ซึ่งมีคณะกรรมการบริหารที่มาจาก การเลือกตั้งและแต่งตั้ง และการเป็นกรรมการโดยตำแหน่งนั้น เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะผู้บริหารจะต้องรู้และเข้าใจอย่างแจ่มชัดในเรื่องของบทบาทอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย จึงจะทำให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการอันเกี่ยวกับการจัดการประถมศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายและแผนนโยบายที่วางไว้ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2524 : คำนำ) แต่อย่างไรก็ตามตลอดระยะเวลาเกือบสองปีที่ผ่านมา ถึงแม้ว่าการดำเนินงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในหลายจังหวัดจะสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี แต่ในบางจังหวัดก็ยังมีอุปสรรคและปัญหาเกี่ยวกับเรื่องความรู้และเข้าใจไม่ตรงกันในเรื่องบทบาท อำนาจ หน้าที่ความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีปัญหาในเรื่อง การเลือกแนวทาง และวิธีการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิธีการแก้ปัญหา เกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้จัดให้มีการสัมมนาคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทั่วประเทศ

เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้อุปสรรคและปัญหาและหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้การจัดการประถมศึกษาของแต่ละจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน (เอกสารการสัมมนาคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด 2525 : บทนำ) จากการที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ กับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ถ้าทั้งสองฝ่ายมีการประสานงาน และมีความสัมพันธ์กันดี ก็จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วเรียบร้อยดี แต่ถ้าทั้งสองฝ่ายมีความขัดแย้งกันขึ้นจะเกิดอุปสรรคและปัญหาอื่น ๆ มากมายตามเข้ามาแทนที่ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2524 : 15 - 38)

สำหรับการจัดการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ การดำเนินการบริหารการศึกษาได้ประสบกับอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ เช่นเดียวกันกับหลายจังหวัดที่กำลังประสบอยู่ (สำนักงานจนกรประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ 2525 : บทนำ) จังหวัดบุรีรัมย์มีสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอสังกัดอยู่รวม 14 แห่ง มีโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 809 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนจำนวน 110 กลุ่มโรงเรียน และมีจำนวนครูรวมทั้งสิ้น 7,487 คน จังหวัดที่มีการเปลี่ยนแปลงการจัดโครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาเป็นรูปคณะกรรมการหรือองค์คณะบุคคลมาตั้งแต่พุทธศักราช 2523 เช่นเดียวกัน ซึ่งก็เป็นที่คาดว่าน่าจะสามารแก้ไขอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ได้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะความคาดหวังของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่กำลังรอคอยคุณผลงานของผู้อำนวยการครูที่เลือกตั้งเข้าไปรวมเป็นกรรมการบริหาร ซึ่งผู้อำนวยการครูเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นบุคคลที่รู้และเข้าใจในปัญหาและความต้องการของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่แล้ว น่าจะสามารถดำเนินการแก้ไขอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ที่มีอยู่ได้สำเร็จ และมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่พอใจ ดังนั้นเพื่อให้ทราบข้อมูลและความคิดเห็นอันแท้จริง จึงเห็นว่าควรทำการศึกษาค้นคว้าผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดและคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในมาตรา 17 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 เพื่อนำ

ผลจากการศึกษาครั้งนี้เสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแต่ละระดับเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการจัดการประถมศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของตนให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ ยิ่งกว่านั้นผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ย่อมจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติที่จะนำไปเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาต่อไปอีกด้วย

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในทัศนะของ

1.1 ครู

1.2 ผู้บริหารโรงเรียน

1.3 กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

1.4 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

2. เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในทัศนะของ

2.1 ครู

2.2 ผู้บริหารโรงเรียน

2.3 กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

2.4 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

3. เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทัศนะของ

3.1 ครูกับผู้บริหารโรงเรียน

3.2 กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

3.3 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

4. เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ในทัศนะของ

4.1 ครูกับผู้บริหารโรงเรียน

4.2 กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

4.3 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

5. เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ คือ ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ รวมกันทั้งสองระดับ ในทัศนะของ

5.1 ครูกับผู้บริหารโรงเรียน

5.2 กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

5.3 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ในการนำมาประกอบการพิจารณา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการบริหารการประถมศึกษาภายในจังหวัดให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และเจริญรุดหน้าต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ทั้งสองระดับ คือ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในมาตรา 17 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 เฉพาะในรอบปีการศึกษา 2524 - 2525

2. กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้กระทำการโดยการสอบถามทัศนคติของครูและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ อันได้แก่

2.1 ครู ใต้แก่ ครูซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้สอนประจำการในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 335 คน

2.2 ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้บริหารประจำการในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 45 คน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดซึ่งประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 คน และผู้แทนข้าราชการครูเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 6 คน คณะกรรมการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 14 คน ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 14 คน และผู้แทนข้าราชการครูเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 110 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 533 คน

3. ตัวแปรที่จะศึกษา

ตัวแปรในที่นี่เป็นตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาทั้งในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

- ครู
- ผู้บริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งประกอบด้วยกรรมการโดย
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู
- คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ซึ่งประกอบด้วย
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทน
ข้าราชการครู

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
ในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งประกอบด้วย

3.2.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์

3.2.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือ
กิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์

3.2.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์ และผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัด
บุรีรัมย์รวมกัน

สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า

1. ครูและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ มีทัศนะเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับที่พอใจ

2. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะแตกต่างกันเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

3. กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีทักษะแตกต่างกันเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีทักษะแตกต่างกันเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ครู หมายถึง ข้าราชการครูซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้สอน และครูฝ่ายสนับสนุนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

2. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาหลายฝ่ายด้วยกัน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

3. ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ข้าราชการครูซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้บริหารประจำการในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ ผู้ช่วยครูใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

4. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด หมายถึง บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งให้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่บริหารการประถมศึกษาภายในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 อันประกอบด้วย

4.1 กรรมการโดยตำแหน่ง หมายถึง บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวนสี่คน ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย ศึกษาธิการจังหวัด นายแพทย์ สาธารณสุขจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

4.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง บุคคลในจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งได้รับการเลือกตั้งและแต่งตั้งรวมเป็นกรรมการบริหารในคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด จำนวนหกคนประกอบด้วย

4.2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการเลือกตั้งจำนวนสามคน โดยเริ่มตั้งแต่ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนพิจารณาเลือกภายในกลุ่มโรงเรียนละหนึ่งคน แล้วให้คณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในแต่ละอำเภอหรือกิ่งอำเภอพิจารณาคัดเลือกให้เหลือ สองคนเสนอไปยังระดับจังหวัดและจัดให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเลือกตั้งกันเองอีกครั้งหนึ่ง

4.2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิมาจากการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด จำนวนสองคน

4.3 ผู้แทนข้าราชการครู หมายถึง ข้าราชการครูจำนวนหกคนซึ่งได้รับ เลือกตั้งโดยข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด รวมเป็นกรรมการ บริหารในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

5. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ หมายถึง บุคคลที่ได้รับการ แต่งตั้งหรือเลือกตั้งให้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่บริหารการประถมศึกษาของแต่ละอำเภอหรือ กิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 อันประกอบด้วย

5.1 กรรมการโดยตำแหน่ง หมายถึง บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอจำนวนสามคนได้แก่ นาย อำเภอ หรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือ กิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ การวิจัยครั้งนี้หากการศึกษาเฉพาะทัศนะของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ยกเว้น นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ

5.2 ผู้แทนข้าราชการครู หมายถึง ข้าราชการครูซึ่งได้รับการเลือกตั้งโดยข้าราชการครูภายในกลุ่มโรงเรียน จากกลุ่มโรงเรียนละหนึ่งคน เข้าร่วมเป็นกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอประจำเขตอำเภอหรือกิ่งอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดบุรีรัมย์

6. ผลการปฏิบัติงานในจังหวัดบุรีรัมย์ หมายถึง ผลงานรวมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประเมินศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์และคณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ในมาตรา 17 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประเมินศึกษา พุทธศักราช 2523 ที่ได้ปฏิบัติในรอบปีการศึกษา 2524 - 2525 ตามทัศนะของครูและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกเป็นงานด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้คือ

6.1 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประเมินศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ มีเจ็ดด้านคือ

6.1.1 ด้านนโยบายและแผนพัฒนาการประเมินศึกษาจังหวัด

6.1.2 ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

6.1.3 ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลือกโรงเรียน

6.1.4 ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา

6.1.5 ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู

6.1.6 ด้านการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

6.1.7 ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ

การประเมินศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

6.2 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ มีสี่ด้านคือ

6.2.1 ด้านการประสานการดำเนินงานการประเมินศึกษา

6.2.2 ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน

6.2.3 ด้านการเสนอความดีความชอบของข้าราชการครู

6.2.4 ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการ

การประเมินศึกษาจังหวัดมอบหมาย .

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

ความหมายและความเหมาะสมในการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ

การบริหารงานในระดับต่าง ๆ ของประเทศมีการจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมามากมายในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ (โดยคณะรัฐมนตรี รัฐสภา) ระดับกระทรวง ระดับกรม ระดับกอง ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และแม้แต่ระดับหมู่บ้าน (คณะกรรมการรักษาความสงบของหมู่บ้าน) ทั้งนี้คงจะเป็นเพราะคนไทยเราเริ่มมีความเห็นว่าการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นจะต้องใช้ ความรู้ ความสามารถและเทคโนโลยีจากบุคคลหลายฝ่ายมากขึ้น ต้องอาศัยทั้งความรู้โดยทั่วไป ความรู้เฉพาะอย่างเฉพาะสาขามากยิ่งขึ้น การทำงานโดยใช้บุคคลหลายคน หลายฝ่ายร่วมกันพิจารณาคำแนะนำการยอมจะทำให้ได้ผลงานที่ดี เป็นหลักการที่ค่อนข้างหนึ่ง ดังนั้นการที่มีการจัดตั้งหรือแต่งตั้ง หรือเลือกตั้งให้มีคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อบริหารงานนั้น ย่อมเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการเป็นอย่างดี ซึ่งถือว่า คณะกรรมการ เป็นระบบการทำงานแบบหนึ่ง ซึ่งมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในปัจจุบัน (กัทธร กิตติภูมิชัย 2514 : 61)

แอนส์เทย์ (Anstey 1962 : 16) ได้ให้ความหมายไว้ว่า คณะกรรมการหมายถึง คณะบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งจากบุคคล หรือองค์การที่คณะบุคคลนั้นสังกัดอยู่ เพื่อทำหน้าที่ช่วยการ ประชุมพิจารณาปรึกษาหารือปัญหาเฉพาะ เรื่องที่คณะกรรมการชุดนั้นได้รับมอบหมาย แล้วรวบรวมข้อวินิจฉัยหรือข้อเสนอแนะต่อองค์การนั้น ๆ

กัทธร กิตติภูมิชัย (กัทธร กิตติภูมิชัย 2514 : 62 - 63) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับคณะกรรมการ สรุปไว้ว่า คณะกรรมการ หมายถึง องค์คณะบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปที่ได้รับการแต่งตั้ง หรือได้รับมอบหมายจากผู้มีอำนาจจะเป็นส่วนราชการ หรือเป็นตัวแทนที่ประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาก็ได้ เพื่อให้ทำหน้าที่ค้นหาข้อยุติธรรมที่ดีที่สุด หรือวินิจฉัยปัญหาเรื่องใด ๆ ก็ได้

โดยการอภิปรายหาข้อตกลงร่วมกัน ซึ่งบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายนั้นจะมีหน้าที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วก็ได้ ซึ่งเมื่อได้รับหน้าที่แล้ว ถ้าเป็นข้าราชการจะต้องทำงานในหน้าที่ราชการแต่เพียงคนเดียว หรือต้องทำงานทั้งหน้าที่กรรมการและในตำแหน่งหน้าที่ราชการไปพร้อมกันด้วยก็ได้ และในบางรายอาจจะมอบหมายให้บุคคลอื่นปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการแทน โดยตนเองปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการเพียงหน้าที่เดียวก็มีปรากฏ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสำคัญในบทบาทของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง การแต่งตั้งคณะกรรมการของไทยเท่าที่เป็นอยู่ยังมีการแต่งตั้งบุคคลให้เป็นกรรมการ โดยยึดถือตำแหน่งที่บุคคลนั้นดำรงอยู่ก็ยังมีอยู่มาก

ประธาน คณะทฤษฎีศึกษาร (ประธาน คณะทฤษฎีศึกษาร 2508 : 29) ได้สรุปเรื่องการบริหารงานในรูปคณะกรรมการไว้ว่า มีลักษณะที่เด่นชัดแตกต่างไปจากการบริหารในรูปแบบอื่น ๆ ในข้อที่ว่า อำนาจเกิดจากการควบคุมและสั่งการ เป็นอำนาจรวมกันจากบุคคลในคณะกรรมการ กล่าวคือ อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบอยู่ที่คณะบุคคล (Collective Responsibility) มีใช้อยู่ที่คนคนเดียว (Individual Responsibility) จึงเป็นหลักการที่เหมาะสมในวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย และยังเป็นหลักประกันได้ว่า การวินิจฉัยตกลงใจใด ๆ อาจจะบังเกิดผลดีในแง่ของความสำเร็จยุติธรรมอีกด้วย

สำหรับการบริหารงานในรูปคณะกรรมการนั้น สมยศ นาวิการ (สมยศ นาวิการ 2522 : 271) ได้ให้ความเห็นว่า การแก้งานและการตัดสินใจโดยคณะกรรมการจะกระทำได้ดีกว่าบุคคล คณะกรรมการเป็นสื่อกลางที่ดีที่สุดในการรวบรวมผู้เชี่ยวชาญจากส่วนต่าง ๆ ขององค์การให้ร่วมกันแก้งานให้มีประสิทธิภาพ แต่ในขณะเดียวกัน การบริหารโดยคณะกรรมการอาจจะนำไปสู่ความขัดแย้งที่เกี่ยวกับเรื่องของอำนาจใ้ง่าย เมื่อผู้บริหารแข่งขันอำนาจหน้าที่ระหว่างกัน การตัดสินใจอาจล่าช้า เนื่องจากการประชุมแต่ละครั้งต้องใช้เวลานาน

ดังนั้นการบริหารงานโดยคณะบุคคลหรือในรูปคณะกรรมการถ้าพิจารณาตามความเหมาะสมแล้ว ย่อมจะมีประโยชน์ หรือมีข้อดีและข้อเสีย ดังที่ผู้ให้ความคิดเห็นไว้พอสรุปได้ดังนี้

เทศก (เทศก 2504 : 636 - 638) ได้ให้ความสำคัญของคณะกรรมการพอสรุปได้ดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของการกระจายอำนาจ

2. เป็นวิธีหาความคิดเฉลี่ย
3. จัดความคิดที่เป็นปฏิปักษ์ เพราะได้อภิปรายกัน
4. เป็นการชุมนุมความใจ และความฉลาด ซึ่งถ้าอยู่คนเดียวคงไม่แสดงออก
5. เป็นการประนีประนอมและการผสมผสาน
6. เป็นการหาผลลัพธ์ แบบประชาธิปไตย ในการที่ไม่สามารถจะทำนายผล

ล่วงหน้าได้

7. ช่วยบรรเทาความตึงเครียด ต่อต้านต่อการถูกบีบบังคับ

สำราญ ถาวรบุคัม (สำราญ ถาวรบุคัม 2510 : 9 - 10) ให้ความเห็นถึงประโยชน์ของการบริหารงานโดยคณะกรรมการว่า

1. ทำให้เกิดความรู้ ความคิด ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ของบุคคลหลายคน เพื่อนำมาพิจารณาแก้ปัญหา หรือตัดสินใจ ซึ่งถือว่าเป็นการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด

2. สามารถป้องกันความลำเอียง และความเข้าใจผิดกันอาจจะเกิดจากผู้ตัดสินใจหรือการพิจารณาเพียงผู้เดียว

3. ทำให้การประสานงานดี

4. ทำให้เกิดความร่วมมือ ในกรณีต่อไปนี้

- 4.1 ทุกคนพยายามร่วมมือเพื่อให้บรรลุผลตามแผนหรือจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

กำหนดไว้

- 4.2 นโยบายหรือแผนงานย่อมได้รับความเชื่อถือ และไว้วางใจ

- 4.3 การอภิปรายปัญหาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันทำให้เข้าใจ

ในแผนงาน และนโยบายได้ดี

- 4.4 ทำให้นักบริหารหรือหัวหน้างาน มีประสบการณ์และรู้จักบุคคลในวงการที่เกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น

- 4.5 ทำให้เกิดความคิดในการดำเนินงานตามแผนให้ต่อเนื่อง

- 4.6 เป็นการแก้ปัญหาในเรื่องที่ต้องสู้กับอิทธิพล หรืออำนาจของผู้มี

ประโยชน์เกี่ยวข้อง

กิติมา ปรีดีคิลก (กิติมา ปรีดีคิลก 2524 : 32 - 33) ได้ให้ความคิดเห็นถึง
ข้อดีของการบริหารงานองค์การที่จัดระบบโครงสร้างในรูปแบบคณะกรรมการ ไว้ดังนี้คือ

1. ก่อให้เกิดความร่วมมือกันปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ช่วยส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจกัน และทำให้งานลุล่วงไปด้วยดี
3. เป็นแหล่งที่ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ดี
4. ช่วยส่งเสริมให้บุคคลที่เป็นคณะกรรมการ มีความภาคภูมิใจ และทำงานใน

หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

และ กัทธ กิตติภูมิชัย (กัทธ กิตติภูมิชัย 2514 : 68 - 69) ได้ชี้ให้เห็นถึง
ผลดีของการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ พอสรุปได้ดังนี้

1. เป็นเครื่องมือที่ดีในการประสานงาน
2. เป็นเครื่องมือที่จะเป็นหลักประกันในความยุติธรรม
3. เป็นการร่วมกันวินิจฉัยความรอบรู้ ซึ่งทำให้ได้ข้อสรุปตรงตามจุดหมาย

ยิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพสูง เป็นไปแบบหลายหัวดีกว่าหัวเดียว

4. เป็นเครื่องช่วยในการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาให้อยู่ในหลักการและเหตุผล
5. เป็นการนำความรู้ความสามารถของคนมาใช้ให้เป็นประโยชน์
6. ระบบของคณะกรรมการ เป็นการป้องกันความลำเอียง ความเข้าใจผิด

นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของการแก้ปัญหาหรือการบริหารงานโดย
ใช้คณะกรรมการ คือ

ไมเออร์ (Maier. 1967 : 239 - 249) ได้สรุปถึงข้อดีในการแก้ปัญหาโดยกลุ่ม
บุคคลไว้ดังนี้

1. มีข้อมูลและความรู้มากขึ้น
2. วิธีการแก้ปัญหาดีขึ้น
3. เพิ่มการยอมรับในผลลัพธ์
4. มีความเข้าใจในการตัดสินใจดีขึ้น

เดล (สมยศ นาวิการ 2522 : 274 - 275 อ้างมาจาก Dale. 1967) ได้ให้แนวความคิดเกี่ยวกับข้อดีของการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ สรุปได้ดังนี้

1. การตัดสินใจมีคุณภาพดีขึ้น
2. การประสานงานดีขึ้น
3. การยอมรับมีมากขึ้น
4. เป็นการฝึกอบรมผู้บริหารให้มีความคิดกว้างขวางขึ้น
5. เป็นการกระจายอำนาจ

สโตนเนอร์ (Stoner. 1978 : 306) ได้กล่าวถึงผลดีของคณะกรรมการไว้ว่า

1. เพื่อให้เกิดการตัดสินใจที่ดี ทั้งนี้เนื่องจากกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่มีความรู้ต่าง ๆ หลายสาขา

2. เพื่อส่งเสริมการประสานงาน เนื่องจากกรรมการต้องทำงานเกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น ๆ ต้องการจะศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

3. เพื่อประโยชน์ในการฝึกฝนบุคคลเพื่อเตรียม เป็นนักบริหาร

4. เป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจ

สำหรับข้อเสียของการบริหารในรูปคณะกรรมการนั้น กัทธ กิตติภูมิชัย ได้ชี้ให้เห็นพอสรุปได้ดังนี้ (กัทธ กิตติภูมิชัย 2514 : 68 - 69)

1. เป็นทางหนึ่งที่จะก่อให้เกิดความล่าช้าในการบริหาร (Red tape)

2. การดำเนินงานแบบคณะกรรมการสิ้นเปลือง เงินและสิ้นเปลือง เวลา

3. ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการไม่ได้รับนิยชม เพราะต่างก็ถือว่าเป็นเรื่องของคนทุกคนในคณะกรรมการที่จะต้องรับผิดชอบ

4. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการอาจจะมีลักษณะ เป็นการซ้ำซ้อนหน้าที่กับองค์การ ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงอยู่แล้ว ทำให้เห็นว่าองค์การนั้น ไม่สามารถจะดำเนินการใด ให้ลุล่วงไปด้วยตนเองได้

5. เป็นมูลเหตุที่จะก่อให้เกิดความขัดแย้ง ซึ่ง เกิดจากการอภิปรายโต้เถียงกัน ในระหว่างคณะกรรมการนั้น

กิติมา ปรีดีคติก (กิติมา ปรีดีคติก 2524 : 32 - 33) ได้ให้ความคิดเห็นถึงข้อเสียของการบริหารงานองค์การที่จัดระบบโครงสร้างในรูปคณะกรรมการ ไว้ดังนี้

1. สิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย
2. อาจเลือกตัดสินใจ เนื่องจากต้องการประนีประนอม ทำให้ไม่ได้รับการตัดสินใจที่
3. ไม่สามารถหาข้อยุติในบางครั้งได้
4. เป้าหมายที่หาหลายตัวเองในบางครั้งได้
5. เป็นการกระจายความรับผิดชอบ เมื่อบริหารงานผิดพลาดอาจโยนความผิดให้ผู้อื่นได้

ไมเออร์ (Maier. 1967 . 239 - 249) ได้กล่าวถึงข้อเสียในการแก้ปัญหาโดยกลุ่มบุคคล สรุปได้คือ

1. อาจจะมีการครอบงำโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง
2. อาจมีทางเลือกที่ขัดแย้งกัน

เดล (สมยศ นาวิการ . 274 - 275 อ้างมาจาก Dale. 1967) ได้ให้แนวความคิดเกี่ยวกับข้อเสียของการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ สรุปได้ดังนี้

1. เป็นการสูญเสียเวลาและค่าใช้จ่าย
2. อาจมีการครอบงำโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง
3. การขาดความรับผิดชอบ

สโตนเนอร์ (Stoner. 1978 : 307) ได้กล่าวถึงผลเสียของคณะกรรมการไว้ดังนี้

1. เป็นการเสียเวลาและค่าใช้จ่าย
2. อาจถูกครอบงำโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง
3. อาจมีการตกลงกันในลักษณะประนีประนอมกัน

จากข้อที่ข้อเสียของการบริหารโดยคณะบุคคลหรือคณะกรรมการทั้งที่กล่าวมาแล้ว

สมยศ นาวิการ (สมยศ นาวิการ 2522 : 269 - 270) ได้เสนอความคิดเห็นเห็นเป็นการ

สรุปว่า การแก้ปัญหาโดยกลุ่มบุคคลจะดีกว่าการแก้ปัญหาโดยบุคคลคนเดียว แม้ว่ากลุ่มบุคคลจะปฏิบัติกิจกรรมของการแก้ปัญหาได้ดีกว่าบุคคลคนเดียวที่เป็นผู้บริหารที่มักจะตัดสินใจโดยตัวของเขาเอง แต่การตัดสินใจของกลุ่มบุคคลจะใช้เวลาค่อนข้างนาน การประชุมและการอภิปรายเป็นกระบวนการที่ต้องเสียเวลามาก และโดยปกติจะเสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าเพราะว่าจะต้องใช้เวลาของบุคคลที่เกี่ยวข้องมากกว่าผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพจะต้องพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายของการตัดสินใจในการเลือกวิธีการตัดสินใจด้วย ดังนั้นพวกเขาจะเลือกการตัดสินใจโดยคนเดียวที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว แทนที่จะเป็นการตัดสินใจโดยกลุ่มบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัญหาทาง่าย ๆ และปัญหาทางานเทคนิคที่ผู้บริหารมีข้อมูลอย่างเพียงพอแล้ว แต่หากปัญหาที่มีความยุ่งยาก การตัดสินใจเป็นสิ่งที่จำเป็นเพราะปัญหาคงกล่าวจะต้องอาศัยข้อมูลเป็นจำนวนมาก และข้อมูลจำนวนมากเหล่านี้สามารถรวบรวมและประเมินโดยใช้กลุ่มบุคคลเท่านั้น

ตัวอย่างไรก็ตาม การบริหารการศึกษาโดยคณะบุคคลหรือคณะกรรมการนั้น ดีคาโร (De Caro. 1976 : 1321 - A) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้

1. ควรใช้คำว่า "การบริหารงานโดยกลุ่มบุคคล" (group) แทนคำว่า "การบริหารงานโดยคณะบุคคล" (team)
2. ก่อนที่จะนาระบบบริหารโดยกลุ่มบุคคลมาใช้ควรพิจารณาว่าองค์กรนั้น ๆ มีพฤติกรรมพร้อมที่จะรับการบริหารโดยกลุ่มบุคคลหรือไม่
3. ตรวจสอบระบบบริหาร เช่น การบริหารโดยวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการบริหารโดยกลุ่มบุคคลได้สะดวกขึ้น
4. สมาชิกต้องรับผิดชอบต่อคณะรวมทั้งนโยบายการบริหารงานบุคคล
5. ผู้บริหารต้องรับผิดชอบต่องานบริการนักเรียน สมาชิกร่วมงานและเป้าหมายของโครงการต่าง ๆ
6. ผู้บริหารควรเป็นหัวใจสำคัญของกลุ่มในการวางแผนงบประมาณ ระเบียนการชื้อนโยบายการจัดการก่อสร้างที่เป็นความรับผิดชอบของกลุ่ม
7. คณะผู้บริหารต้องรับผิดชอบในโครงการเรียนการสอน

8. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ต้องได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร

และเมื่อคณะกรรมการพิจารณาการศึกษาประชาบาล (คณะกรรมการพิจารณาการศึกษาประชาบาล 2522 : 56 - 90) ได้พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสียของการบริหารโดยคณะบุคคลหรือคณะกรรมการแล้วมีความเห็นว่า ระบบบริหารการประถมศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพทาง เศรษฐกิจ สังคม ระบบบริหารราชการ และระบบบริหารการศึกษาของประเทศ มากกว่ารูปแบบที่เป็นมาในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

1. การจัดและการบริหารการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะรวมงานบริหารและงานวิชาการไว้ในองค์การเดียวกัน มีหน่วยงานการศึกษาที่เน้นรับผิดชอบ ควบคุมการดำเนินงานและประสานสัมพันธ์กันทั้งระบบ เป็นวิธีการมอบอำนาจไปให้คณะกรรมการการประถมศึกษาในระดับจังหวัด โดยส่วนกลางทำหน้าที่เฉพาะกำหนดนโยบาย วางแผน จัดสรรงบประมาณ กำหนดและดูแลมาตรฐานการศึกษา และบริหารงานบุคคลระดับสูง เท่านั้น

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน เปิดโอกาสให้ มีผู้แทนของประชาชน และผู้แทนครู ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง และควบคุมการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งในระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

3. ความเสมอภาคของผู้เรียน เป็นการจัดการศึกษาที่มีเอกภาพสนองต่อความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด สามารถจัดความแตกต่างในถิ่น สภาพของโรงเรียน การจัดสรรงบประมาณคุณภาพของการเรียนการสอน และการจัดระบบบริหารที่มีความโปร่งใสและไม่ติดเทียมกันออกไปได้

4. ความเสมอภาคของบุคลากร ยกฐานะครูประชาบาลขึ้นเป็นข้าราชการพลเรือน มีฐานะ สิทธิ ศักดิ์ศรี สวัสดิการ และโอกาสความก้าวหน้า เท่าเทียมกับข้าราชการพลเรือนอื่น ๆ จะทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีขึ้น

5. การบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล เป็นผู้นิเทศสั่งการในทุกระดับ ทำให้การบริหาร เป็นอย่างรอบคอบมีเหตุผลและยุติธรรม มากกว่าการบริหารงานโดยให้อำนาจอยู่กับบุคคลคนเดียว

6. การสนองตอบต่อความต้องการของท้องถิ่น งานบริหารหลักหรืองานปฏิบัติจะอยู่ที่สำนักงานการประถมศึกษาในระดับจังหวัดและอำเภอ ซึ่งจะทำการจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

7. การประสานสัมพันธ์ระหว่างการประถมศึกษากับการศึกษาระดับอื่น ๆ คล่องตัว สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น

8. ประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร จะทำให้ประหยัดงบประมาณค่าใช้จ่าย จัดปัญหาการทางานอื่นอันเป็นเหตุให้สิ้นเปลืองทรัพยากรทั้งด้านกำลังคนและกำลังเงินลงได้

9. เกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษา สามารถลดความสูญเปล่าทางการศึกษาที่เกิดขึ้นจากการจัดสรร และใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่าลงได้มาก ทำให้สามารถวางแผนและจัดสรรงบประมาณด้านต่าง ๆ ได้ตรงตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการมากยิ่งขึ้น

10. สามารถสนองตอบข้อเรียกร้องของครูประชากรได้มากขึ้น

11. การแก้ปัญหาการศึกษาประชากร โดยการปรับปรุงโครงสร้างของระบบบริหาร ซึ่งนับ เป็นการแก้ไขที่ตรงกับมูลเหตุของปัญหา

นอกจากนี้รูปแบบของคณะกรรมการการประถมศึกษายังสอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวนโยบายของรัฐ กล่าวคือ ตามความในมาตรา 60 अनु 2 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (วสันต์ ธีรานุรักษ์ 2524 : 37) ระบุว่า "การจัดระบบการศึกษาอบรมเป็นหน้าที่ของรัฐโดยเฉพาะ สถานศึกษาทั้งปวงอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของรัฐ" และข้อ 22 ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (วสันต์ ธีรานุรักษ์ 2520 : 3) ได้ระบุว่า "รัฐพึงจัดให้มีเอกภาพ นโยบายการบริหารการศึกษา ทั้งนี้พึงดำเนินการมอบอำนาจและกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาตามขั้นตอนที่เหมาะสม" จะเห็นได้ว่าระบบบริหารการประถมศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการ ได้มุ่งเน้นคุณภาพการเรียนของนักเรียน ชวัญ กำลังใจ และโอกาสความก้าวหน้าของครูโรงเรียนประถมศึกษา และในขณะที่เดียวกันก็ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่มีความพร้อม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่วนท้องถิ่นที่ยังไม่พร้อมก็ให้มีผู้แทนขององค์กรปกครองท้องถิ่น รวมทั้งบิดามารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะความต้องการและควบคุมการบริหารในทุกระดับ ดัง เช่นการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดและระดับอำเภอในปัจจุบัน

การจัดการประถมศึกษาในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ

การจัดการประถมศึกษาในระดับจังหวัด มีองค์ประกอบที่สำคัญสองส่วน ได้แก่
(สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2524 : 13 - 38)

1. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 15 คน มีอำนาจและหน้าที่ภายในเขตจังหวัด ตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 คือ

1.1 พิจารณากำหนดนโยบายการดำเนินงาน และแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

1.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

1.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกเลิกโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

1.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

1.5 พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

1.6 ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

1.7 ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เป็นหน่วยงานบริหารมีฐานะเป็นกอง ในสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ มีผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

จะเห็นได้ว่า การบริหารงานการประถมศึกษาในระดับจังหวัดมีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เป็นหน่วยงานบริหาร และมีคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดซึ่งมีอำนาจและหน้าที่รับผิดชอบ เป็นกรรมการบริหารในชั้นปฏิบัติการจริง ๆ ภายในขอบเขตของแต่ละจังหวัดเท่านั้น และการจัดการประถมศึกษาในระดับอำเภอและกิ่งอำเภอ มีองค์ประกอบที่สำคัญสองส่วน ได้แก่ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2524 : 44 - 46)

1. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 คือ

1.1 ประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

1.2 เสนอแนะแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

1.3 เสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

1.4 ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ เป็นหน่วยงานบริหารในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

จะเห็นได้ว่า การบริหารงานการประถมศึกษาในระดับอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ เป็นหน่วยงานบริหาร และมีคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีอำนาจและหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารงานในลักษณะขั้นตอนการประสานงานภายในขอบเขตแต่ละอำเภอหรือกิ่งอำเภอ เท่านั้น

จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องดังกล่าวมาแล้วนั้นพอจะเห็นได้ว่า ระบบการบริหารการประถมศึกษาในรูปคณะกรรมการ เป็นระบบการบริหารที่น่าจะเหมาะสมกับสภาพการณ์

ปัจจุบัน เพราะทรัพยากรการบริหาร ในขอบข่ายของงานการจัดการประถมศึกษาเป็นขนาดกว้างขวาง และมากกว่าทรัพยากรของหน่วยงานทางการศึกษาระดับอื่น ๆ ของรัฐ จากสถิติในข่าวการประถมศึกษา ที่ ศธ. 1401/พิเศษ แสดงว่า (ข่าวการประถมศึกษา 2524 : 1 - 12) ในปีการศึกษา 2525 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องดำเนินงานที่มีปริมาณงานมาก คือ มีจำนวนโรงเรียนถึง 30,707 โรง ห้องเรียน 242,676 ห้อง จำนวนนักเรียนก่อนระดับ ประถมศึกษา 294,360 คน ระดับประถมศึกษา 6,724,620 คน จำนวนครู 331,212 คน อัตราส่วนห้องเรียนต่อครูประมาณ 1 : 1.36 ห้องเรียนต่อนักเรียนประมาณ 1 : 27.7 และ จำนวนครูต่อนักเรียนประมาณ 1 : 20 และคาดว่าในปีการศึกษา 2525 ถึง 2526 จำนวน นักเรียนจะเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.2 และในปีการศึกษา 2527, 2528 และ 2529 อัตราจำนวน นักเรียนจะลดลงร้อยละ 0.10, 0.50 และ 0.90 ตามลำดับ สาเหตุเนื่องจากประชากรที่จะ เข้าเรียนลดลง ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารการประถมศึกษาใหม่ในรูปคณะกรรมการ น่าจะสามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคนานาประการได้ เพราะคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลหลายคน หลายฝ่ายร่วมกันพิจารณาดำเนินการย่อมจะทำให้ได้ผลงานที่ดี เนื่องจากกรรมการที่ตั้งขึ้นมา บริหารงานแต่ละคณะนั้น เป็นที่รวมแห่งพลังความคิด และเป็นที่รวมแห่งประสบการณ์ต่าง ๆ ของ บุคคลหลาย ๆ ฝ่ายที่มาวมกันเป็นคณะกรรมการ จากการปฏิสัมพันธ์ของบุคคลเหล่านี้เอง จะช่วยให้สามารถค้นพบวิธีดำเนินการ และหรือวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างน่าพึงพอใจ และ ยังเป็นผลให้แต่ละฝ่ายได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ซึ่งผลรวมทั้งหกดังกล่าวนี้ย่อมเกิดเป็นพลังของหน่วยงานอันนับเป็นประโยชน์แก่การบริหารการ ประถมศึกษาของประเทศจากรูปเดิม มาเป็นรูปคณะกรรมการการประถมศึกษาระดับต่าง ๆ โดย ได้ตราพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ออกมาใช้อยู่บังคับนั้น ย่อม นับเป็นนิมิตหมายอันดีของการประถมศึกษาของไทยเราเป็นอย่างยิ่ง หากการบริหารงานในรูป ใหม่นี้ดำเนินการไปอย่างถูกต้อง ตามหลักและตามท่วงท่าของคลองธรรม ก็น่าจะหวังได้ว่าการ ประถมศึกษาของไทย จะเจริญรุ่งเรืองไปได้อย่างรวดเร็ว และน่าพึงพอใจ

แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการบริหารระดับการประถมศึกษาในรูปของคณะกรรมการ เป็นงานที่เพิ่ง เกิดขึ้นใหม่ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานยังมีอยู่เป็นอันมาก การปฏิบัติหน้าที่

แต่ละด้านของคณะกรรมการการประถมศึกษาแต่ละระดับยังทำได้ไม่เต็มที่ซึ่งจะเห็นได้จากผลงานวิจัยที่จะหยิบยกมากล่าวต่อไปนี้

ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สง่า โพธิ์วัง (สง่า โพธิ์วัง 2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของข้าราชการครู ต่อระบบบริหารการประถมศึกษาแห่งชาติ ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6" เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (เขตการศึกษา 6) ที่มีต่อระบบบริหารการประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา 6 จำนวน 190 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารการประถมศึกษาแห่งชาติ ไม่แตกต่างกัน
2. ข้าราชการครูที่มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารการประถมศึกษาแห่งชาติแตกต่างกัน
3. ข้าราชการครูที่มีภูมิตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระบบการบริหารการประถมศึกษาแห่งชาติแตกต่างกัน

ชบ จุฑาพฤษ (ชบ จุฑาพฤษ 2525 : 64 - 66) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 4" โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 201 คน แบ่งบทบาทเป็นสี่ด้าน คือ ประสานการดำเนินงานของโรงเรียน เสนอแนะ การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูและภารกิจการอื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอญหาย ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอที่มีสถานภาพและวุฒิต่างกันจัดลำดับความสำคัญของบทบาทไม่เหมือนกัน

2. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นต่างกันในการประสานการดำเนินงาน ส่วนคณะกรรมการที่มีวุฒิต่างกันก็มีความเห็นแตกต่างกันในเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนและการร่วมประชุมกับผู้บริหารโรงเรียนประจำทุกเดือน

3. บทบาทด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการมีความเห็นเหมือนกัน กลุ่มที่มีวุฒิต่างกันมีความเห็นแตกต่างกันเฉพาะ เรื่องการพิจารณาคำคุณวุฒิทางการศึกษา

4. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอที่มีสถานภาพต่างกันมีความเห็นต่างกันในบทบาทด้านการพิจารณาความดีความชอบประจำปี

5. บทบาทด้านอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมายคณะกรรมการมีความเห็นแตกต่างกัน

เฉลย เครื่องเขียน (เฉลย เครื่องเขียน 2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 7" เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 7 ตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 7 ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 7 ปรากฏผลดังนี้

1.1 การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอได้ปฏิบัติในระดับน้อย ส่วนการประสานการดำเนินงานด้านธุรการและการเงิน คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอได้ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

1.2 การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ได้ปฏิบัติในระดับน้อย

1.3 การเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.4 การปฏิบัติกรอื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย สำหรับปฏิบัติการอื่นตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ปรากฏว่ายังไม่ได้มอบหมายเรื่องอื่น ๆ ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอปฏิบัติ

2. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า เรื่องที่เป็นปัญหามาก ได้แก่

2.1 ประชาชนยังไม่ทราบองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

2.2 คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอไม่มีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ

2.3 คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอไม่มีส่วนร่วมในการจัดสรรอัตรากำลังครู

2.4 ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง

จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นอีกจังหวัดหนึ่งที่มีการบริหารการศึกษาระดับประถมศึกษา ยังเต็มไปด้วยอุปสรรคและปัญหา ควรจะให้ความสำคัญวิจัยว่าผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอตามทัศนะของครูและผู้บริหารนั้น ปรากฏผลออกมาอย่างไร เพื่อจะได้ทราบข้อเท็จจริงบางประการในการที่จะนำไปประกอบพิจารณาดำเนินการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เจริญรุดหน้าต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้า ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้ คือ

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. วิธีรวบรวมข้อมูล
5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรประกอบด้วย ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 7,487 คน คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจำนวน 15 คน และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอจำนวน 138 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 7,640 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ใช้ครูและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 335 คน และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 45 คน เป็นครูและผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดซึ่งประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน และผู้แทนข้าราชการครูจำนวน 6 คน คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอจำนวน 14 คน กิจาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอจำนวน 14 คน และผู้แทนข้าราชการครูจำนวน 110 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 533 คน

วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งกักสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ใช้วิธีสุ่มหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ดังนี้

1.1 สุ่มอำเภอ โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มเอาเพียง 50% ของจำนวนอำเภอทั้งหมดภายในจังหวัด ได้อำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 7 อำเภอ

1.2 สุ่มกลุ่มโรงเรียน จากกลุ่มอำเภอที่สุ่มมาได้ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยสุ่มเอาเพียง 50% ของจำนวนกลุ่มโรงเรียนภายในเขตอำเภอที่สุ่มมาได้ ได้กลุ่มโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 20 กลุ่มโรงเรียน

1.3 สุ่มโรงเรียน จากกลุ่มโรงเรียนที่สุ่มมาได้ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยสุ่มเอาเพียง 23% ของจำนวนโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนที่สุ่มมาได้ ได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 37 โรงเรียน แล้วตรวจสอบรายชื่อครูและผู้บริหารโรงเรียน ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งประจำอยู่ในโรงเรียนที่สุ่มได้ ได้ครูเป็นกลุ่มตัวอย่าง 335 คน ผู้บริหารโรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง 45 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูและผู้บริหารโรงเรียน ทั้งสิ้น 380 คน ดังรายละเอียดในตาราง 1

2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ใช้คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง สี่คน ผู้ทรงคุณวุฒิห้าคน และผู้แทนข้าราชการครูหกคน เป็นกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 15 คน ดังรายละเอียดในตาราง 2

3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอใช้ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ 14 คน ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่ง อำเภอ 14 คน และผู้แทนข้าราชการครู 110 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 138 คน ดังรายละเอียดในตาราง 3

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มประชากร และจำนวนกลุ่มตัวอย่างของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ แยกตามอำเภอ และกลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	จำนวนประชากร			จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่ม				
	กลุ่ม โรงเรียน	โรงเรียน	ประชากร	อำเภอ	กลุ่ม โรงเรียน	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
							ครู	ผู้บริหารโรงเรียน
เมือง	18	126	1,294	ลำปลายมาศ	ลำปลายมาศ	2	23	3
นางรอง	14	94	1,001		ทะเมนชัย	1	9	1
ประโคนชัย	14	97	819		รวมมิตร	1	12	2
ลำปลายมาศ	8	74	692		โคกกลาม	2	9	2
สตึก	9	76	766		เมืองแฝก	4	31	4
กระสัง	9	67	501	สตึก	บ้านสตึก	4	42	6
พุทไธสง	5	43	458		สะแก	1	7	1
คูเมือง	7	49	340		คอนนัค	2	21	2
บ้านกรวด	6	43	320		แคนคง	2	17	3
ละหานทราย	5	39	268		ทุ่งวัง	2	28	4
หนองกี่	5	34	380		หนองใหญ่	1	10	1
กิ่งปะคำ	3	17	191	คูเมือง	ปะเคียบ	1	9	1
กิ่งนาโพธิ์	3	20	204		หินเหล็กไฟ	1	5	1
กิ่งหนองหงส์	4	30	233	ละหานทราย	โนนกินแดง	2	9	1
					ถาวร	1	25	2
					ตาจง	3	24	3
				กิ่งปะคำ	ปะคำ	1	4	1
				กิ่งนาโพธิ์	บ้านคู	1	12	1
				กิ่งหนองหงส์	ห้วยหิน	1	7	1
					หนองหงส์	4	30	5
14	110	809	7,487	7	20	37	335	45

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ แยกตามองค์ประกอบ
ของคณะกรรมการ

คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
กรรมการโดยตำแหน่ง	4
ผู้ทรงคุณวุฒิ	5
ผู้แทนข้าราชการครู	6
รวม	15

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์
แยกตามองค์ประกอบของคณะกรรมการ

อำเภอหรือกิ่งอำเภอ	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ		
	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอหรือกิ่งอำเภอ	ศึกษาธิการอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ	ผู้แทนข้าราชการครู
เมือง	1	1	18
นางรอง	1	1	14
ประโคนชัย	1	1	14
ลำปลายมาศ	1	1	8
สตึก	1	1	9
กระสัง	1	1	9
พุทไธสง	1	1	5
คูเมือง	1	1	7

ตาราง 3 (ต่อ)

อำเภอหรือกิ่งอำเภอ	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ		
	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอหรือกิ่งอำเภอ	ศึกษาธิการอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ	ผู้แทนข้าราชการครู
บ้านกรวด	1	1	6
ละหานทราย	1	1	5
หนองกี่	1	1	5
กิ่งอำเภอประโคน	1	1	3
กิ่งอำเภอนาโพธิ์	1	1	3
กิ่งอำเภอหนองหงส์	1	1	4
รวม	14	14	110

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะเครื่องมือ

เป็นแบบสอบถามที่คณะของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ที่มีต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยวิเคราะห์จากเอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้ ผลสรุปรายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษาเกี่ยวกับระบบการบริหารการศึกษา จากรายงานผลการพิจารณาปัญหาการศึกษาประจำปีของคณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เมื่อเดือนเมษายน 2523 และวิเคราะห์

จากบทบาทในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบตามมาตรา 17 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 เป็นสำคัญ และได้จัดรูปแบบของแบบสอบถามออกเป็นสามตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือทัศนคติที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ตามอำนาจหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ชุดหนึ่ง และเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือทัศนคติที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามอำนาจหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 อีกชุดหนึ่ง คำถามแต่ละข้อในทั้งสองชุดเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ แบบปลายปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ถามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์

เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับทุกข้อถามต่อไปนี้

พอใจอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5
พอใจ	ให้คะแนน	4
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	3
ไม่พอใจ	ให้คะแนน	2
ไม่พอใจอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

2.1 ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามที่ดี รวมทั้งศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในรูปคณะกรรมการ ศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในมาตรา 17 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 เพื่อยึดเป็นหลักในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแล้วให้ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอช่วยตรวจสอบเกี่ยวกับความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง เนื้อหา และความเที่ยงตรงตามสภาพความเป็นจริง เพื่อนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งโดยแบ่งการตรวจสอบแบบสอบถามออกดังนี้

2.2.1 แบบสอบถามชุดที่ 1 ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจำนวนหกคนช่วยตรวจสอบแก้ไข ดังรายนามต่อไปนี้

2.2.1.1 นายสุคนธ์ แก้วกล้า อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านหนองมันปลา อำเภอลำปลายมาศ

2.2.1.2 นายมนัส เสงี่ยมมาก อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดชุมพร อำเภอละหานทราย

2.2.1.3 นายชัยณรงค์ อนันตีก ครูใหญ่โรงเรียนวัดบ้านหนองแขม อำเภอกระสัง

2.2.1.4 นายสมใจ อุดรวิเชียร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตะโก (วันครู 2501) อำเภอนางรอง

2.2.1.5 นางธีระศักดิ์ หาญประโคน ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย

2.2.1.6 นายเทพศักดิ์ ชัยวิเศษ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกกระชาย อำเภอบ้านกรวด

2.2.2 แบบสอบถามชุดที่ 2 ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
จำนวนหกคน ช่วยตรวจสอบแก้ไข ดังรายนามต่อไปนี้

2.2.2.1 นายสุธรรม บุญกิมพ์ หัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอลำปลายมาศ

2.2.2.2 นายณรงค์ เครือสุภมาศ ศึกษาธิการอำเภอลำปลายมาศ

2.2.2.3 นายอรุณ ทับขวา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกกลาง
อำเภอลำปลายมาศ

2.2.2.4 นายเสรี สันรัมย์ อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านหนอง
มันปลา อำเภอลำปลายมาศ

2.2.2.5 นายมงคล บุราสิทธิ์ อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้าน
นาศรีนวล อำเภอลำปลายมาศ

2.2.2.6 นายปัญญา ยางนอก อาจารย์ 1 โรงเรียน
ไตรคามสามัคคีวิทยา อำเภอลำปลายมาศ

2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วในข้อ 2.2 ให้ผู้รู้เกี่ยวกับการสร้าง
เครื่องมือแบบสอบถาม จำนวนสามคนดูความเป็นประโยชน์ของแบบสอบถามและตรวจสอบแก้ไข
ดังรายนามดังนี้คือ

2.3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังคณา สายยศ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2.3.2 นายโกวิท หอมวิเศษวงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร

2.3.3 นายอนุวัฒน์ ตั้งสมบูรณ์ นิสิตปริญญาโทวิชาเอกการวัดผลการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วในข้อ 2.3 เสนอให้คณะกรรมการ
ควบคุมปัญญานิพนธ์ช่วยตรวจสอบ แก้ไขอีกครั้งหนึ่ง

2.5 นาแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 92 คน ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านตลาดโพธิ์ (เกร็ดตลาดโพธิ์) โรงเรียนลำปลายมาศ ผดุงวิทยา โรงเรียนบ้านลุ่มม่วง โรงเรียนบ้านนากรีนวล โรงเรียนบ้านขุนหวาน และโรงเรียนบ้านหนองไฮ ได้นำคะแนนที่ได้จากการทดลองไปคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยวิธีแบ่งกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามออกเป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มที่ไล่คะแนนสูง และกลุ่มที่ไล่คะแนนต่ำ กลุ่มละ 25 เปอร์เซ็นต์ แล้วใช้ t -test หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามแต่ละข้อ ถ้าแบบสอบถามข้อที่มีค่า t ตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไปถือว่ามีความอำนาจจำแนกสูง อยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้ (วิเชียร เกตุสิงห์ 2523 : 145) ผลปรากฏว่า แบบสอบถามทั้งสองชุด มีความอำนาจจำแนกอยู่ในเกณฑ์ที่น่าไปใช้ได้ ได้นำคะแนนที่ได้จากผลการทดลองไปคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธี α -Coefficient ผลปรากฏว่าชุดที่ 1 มีความเชื่อมั่น .94 และชุดที่ 2 มีความเชื่อมั่น .99

3. วิธีรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยหาหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามต่อหน่วยงานที่กลุ่มตัวอย่างสังกัดอยู่ การส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยขอความช่วยเหลือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ช่วยกรุณาส่งมอบให้ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อนำแบบสอบถามไปแจกให้เพื่อนครูอาจารย์ที่อยู่ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากเพื่อนครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว มอบให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอตามเวลาที่กำหนดไว้ แล้วผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง การส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ขอความช่วยเหลือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดช่วยกรุณาส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามไว้ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามเวลาที่กำหนดไว้แล้วผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ผู้วิจัยส่งและเก็บรวบรวม

แบบสอบถามตามเวลาที่กำหนดไว้ด้วยตนเอง ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา เป็นจำนวน 530 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถหาการวิเคราะห์ได้จำนวน 502 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.18 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ดังรายละเอียดในตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ แยกตามตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา		จำนวน แบบสอบถาม	รวม
ตำแหน่งหน้าที่ครูโรงเรียน ประถมศึกษา	ครู	306	351
	ผู้บริหารโรงเรียน	45	
คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด	กรรมการโดยตำแหน่ง	4	15
	ผู้ทรงคุณวุฒิ	5	
	ผู้แทนข้าราชการครู	6	
คณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอหรือกิ่ง อำเภอ	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ	14	136
	ศึกษานิเทศก์อำเภอหรือกิ่งอำเภอ	14	
	ผู้แทนข้าราชการครู	108	
รวมทั้งหมด	—		502

4. วิเคราะห์ข้อมูล

คัดเลือกเอาเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์ มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับชั้นตอ
ดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามที่ใช้ได้ เฉพาะชุดที่ 2 ของแบบสอบถามซึ่งเป็นมาตราส่วน
ประมาณค่า มาทำการวิเคราะห์เป็นลำดับแรก

4.2 หากคะแนนเฉลี่ยแต่ละข้อของแบบสอบถามตอนที่ 2 และคะแนนเฉลี่ยรวม ซึ่งคะแนนเฉลี่ยของข้อใดสูง แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพอใจ ถ้าข้อใดต่ำแสดงว่ากลุ่มตัวอย่างไม่พอใจ การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามตอนที่ 2 ได้กำหนดเกณฑ์ดังนี้ (Best. 1978 : 174 - 175)

คะแนนเฉลี่ย 0.50 - 2.50 หมายถึงว่า ไม่พอใจ
 คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึงว่า ไม่พอใจ
 คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 5.00 หมายถึงว่า พอใจ

4.3 หากค่า t - test เพื่อทดสอบความแตกต่างของลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง โดยแยกเป็นฝ่ายตามตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างครู กับผู้บริหารโรงเรียน

4.4 หากค่า F - test เพื่อทดสอบความแตกต่างของลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแยกเป็นสามฝ่ายตามตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ระหว่าง กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู และเพื่อทดสอบความแตกต่างของลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแยกเป็นสามฝ่ายตามตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ระหว่าง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการ อำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู

4.5 สำหรับตอนที่ 3 ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะรวบรวมข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ แยกเป็นหมวดหมู่ แล้วจัดลำดับความสำคัญของความคิดเห็น โดยคิดเป็นค่าร้อยละ (percent)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 สถิติพื้นฐาน $\bar{X}$ และ S^2

5.2 หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา

(α - Coefficient) ไช้สูตร (ลวัน สายยศ และ อังณา สายยศ 2524 : 171 - 172)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_1^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อของ เครื่องมือวัด
	S_1^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	S_t^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของ เครื่องมือนั้นทั้งฉบับ

5.3 หากอ่านจากจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีทดสอบด้วย t - test

ใช้สูตร (วิเชียร เกตุสิงห์ 2523 : 145)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{n}}}$$

เมื่อ	$\bar{X}_H$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มใดคะแนนสูง
	$\bar{X}_L$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มใดคะแนนต่ำ
	S_H^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มใดคะแนนสูง
	S_L^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มใดคะแนนต่ำ
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม

5.4 ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทดสอบ

สมมุติฐาน ใช้สูตร (ลวัน สายยศ และ อังคณา สายยศ 2522 : 215)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \quad df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right)^2}{n_1-1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{n_2-1}}$$

เมื่อ	$\bar{X}_1$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	$\bar{X}_2$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	n_1	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

5.5 ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสาบกลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบสมมติฐาน ใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตนะ 2523 : 112)

$$F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าการแจกแจงของ F
	MS_B	แทน	ความแปรปรวน (Mean square) ระหว่างกลุ่ม
	MS_W	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธี (Newman - Keuls test) ใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตนะ 2523 : 123 - 126)

$$q = \sqrt{\frac{MS_W}{\tilde{n}}}$$

เมื่อ	q	แทน	ค่า Studentized range หรือค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่
	MS_W	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
	$\tilde{n}$	แทน	ค่าตัวกลางฮาร์โมนิกของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล

เพื่อความสะดวกและเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และข้อความโดยย่อ สำหรับใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้ คือ

ครูและผู้บริหาร แทน ครูโรงเรียนประถมศึกษาทั้งฝ่ายสนับสนุนการสอนและฝ่ายบริหาร
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนน
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ใน t - distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์โดย
แยกผลการวิเคราะห์ออกตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทัศนะ
ของครูและผู้บริหารโรงเรียน จำแนกเป็นผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน
จึงรายละเอียดปรากฏในตาราง 5

ตาราง 5 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบาย และแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัดในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ค่านโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
1	การดำเนินการตามโครงการ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนท้องถิ่นที่มีการใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย	3.75	1.06	3.98	0.87
2	การดำเนินการตามโครงการผลิตคู่มือผู้สอนชั้นเด็กเล็ก	3.80	0.92	3.82	0.96
3	การดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนการสอนชั้นเด็กเล็ก	3.81	0.89	3.78	0.88
4	การนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก	3.69	0.98	3.76	0.86
5	การดำเนินการตามโครงการขยายการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงทุกตำบลในปี 2525	4.33	0.83	4.42	0.75
6	การดำเนินการตามโครงการค้นคว้า ทดลองวิจัย ทางวิชาการ	3.84	0.98	3.69	0.95
7	การดำเนินการตามโครงการจัดทำต้นแบบการจัดสื่อการเรียนและกิจกรรม	3.87	0.95	3.71	0.99
8	การดำเนินการตามโครงการผลิตเอกสารทางวิชาการ	3.82	0.99	3.67	1.00
9	การดำเนินการตามโครงการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอน	3.69	1.04	3.67	1.02

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
10	การดำเนินการตามโครงการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	3.74	0.93	3.71	1.01
11	การดำเนินการตามโครงการวิจัยเรื่องความต้องการของครูที่ไปต่อการนิเทศภายใน	3.64	1.01	3.58	1.03
12	การดำเนินการตามโครงการอบรมครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	3.87	1.00	4.00	0.93
13	การดำเนินการตามโครงการสัมมนาศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ	3.61	0.92	3.62	0.91
14	การดำเนินการตามโครงการพัฒนาจริยธรรมบุคลากรของ สปจ.บุรีรัมย์	3.70	1.03	3.64	0.93
15	การดำเนินการตามโครงการอบรมตัวแทนกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521	3.79	0.95	3.76	0.95
16	การดำเนินการตามโครงการประเมินผลการเรียน เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดทำข้อสอบวัดผลปลายปีและปลายภาคระดับกลุ่มการจัดทำคลังข้อสอบใช้ภายในอำเภอ	3.81	1.04	3.71	1.04
17	การดำเนินการตามโครงการสอนซ่อมเสริม	3.60	1.04	3.62	0.96

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
18	การดำเนินการลดความไม่เสมอภาคในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับงบประมาณ การบริหารทั่วไป ใน สปอ. สปจ.	3.66	1.09	3.69	1.06
19	การดำเนินการตามโครงการนิเทศติดตามผล การใช้หลักสูตร	3.73	0.90	3.58	1.03
20	การดำเนินการตามโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521	3.65	0.93	3.58	0.94
21	การดำเนินการตามโครงการจัดหาวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนตามหลักสูตร	3.77	1.12	3.93	0.96
22	การดำเนินการตามโครงการจัดหาแบบเรียน เครื่องเขียน สำหรับนักเรียนขาดแคลน	3.93	1.10	4.11	0.88
23	การดำเนินการตามโครงการผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติม และหนังสืออ่านประกอบ	3.72	1.13	3.62	1.09
24	การดำเนินการตามโครงการจัดมุมหนังสือและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	3.71	1.17	3.71	1.12
25	การดำเนินการตามโครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่ขาดแคลน	3.96	1.07	3.87	0.97
26	การดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	3.61	1.11	3.44	1.10

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
27	การดำเนินการตามโครงการจัดหา เวชภัณฑ์สำหรับโรงเรียน	3.89	1.11	3.89	0.88
28	การดำเนินการตามโครงการสุขศึกษาสายศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	3.68	1.09	3.53	1.08
29	การดำเนินการตามโครงการสนับสนุนการสอนกลุ่ม การทำงานและพื้นฐานอาชีพ	3.73	1.08	3.82	0.89
30	การดำเนินการตามโครงการเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา	3.53	1.13	3.49	0.94
31	การดำเนินการตามโครงการให้การศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของชาติ	3.86	0.93	3.82	0.81
32	การดำเนินการตามโครงการจัดครู และผู้บริหาร เข้ารับการอบรมความมั่นคงแห่งชาติ	3.78	0.92	3.69	1.00
33	การดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนครู เป็น วิทยากร ทสปร. และลูกเสือชาวบ้าน	3.17	1.29	2.98	1.25
34	การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดความบันเทิงให้ ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย	3.44	1.00	3.27	0.94
35	การดำเนินการติดตามผลและประเมินผลตาม โครงการสนับสนุนหมู่บ้านป้องกันตนเอง และชายแดนไทย กัมพูชา	3.69	0.99	3.64	0.83
	รวม	3.74	0.66	3.71	0.67

จากตาราง 5 แสดงว่า ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน และการจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย ส่วนข้ออื่น ๆ ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารโรงเรียน มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา การสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน และการจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.1.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 6

ตาราง 6 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ด้านการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
36	จัดสรรงบประมาณสนองความต้องการความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน	3.66	1.11	3.67	0.95
37	จัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด	3.67	1.02	3.67	0.85

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	งานการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S D.	$\bar{X}$	S D.
38	จัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ สปช. กำหนด	3.46	1.07	3.71	0.87
39	จัดสรรอัตรากำลัง เหมาะสมกับปริมาณงานของ โรงเรียนและสำนักงาน	3.57	1.20	3.58	1.12
40	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการต่าง ๆ	3.60	1.04	3.64	1.03
41	แจ้ง เงินจัดสรรให้แต่ละหน่วยงานทราบโดยเร็ว	3.64	1.15	3.60	1.14
42	จัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม	3.61	1.05	3.85	1.16
43	ควบคุมและตรวจสอบงบประมาณค่าสวัสดิการ ต่าง ๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินบำรุง การศึกษา เงินช่วยเหลือบุตร ฯลฯ ให้เบิก ได้รวดเร็วและถูกต้อง	4.03	0.98	4.13	0.97
44	จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ	3.66	1.21	3.58	1.14
45	เสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครูเพียงพอกับ ความต้องการ	3.60	1.38	3.13	1.38
46	เสนอตั้งงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบภัย	3.68	1.15	3.56	1.14
47	ควบคุมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์เต็มที่	3.68	1.16	3.53	1.10
	รวม	3.66	0.86	3.61	0.84

จากตาราง 6 แสดงว่า ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด ส่วนข้ออื่น ๆ ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารโรงเรียนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การเสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครูเพียงพอกับความต้องการ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.1.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกล้มโรงเรียน ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน จึงรายละเอียดปรากฏในตาราง 7

ตาราง 7 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกล้มโรงเรียนในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ด้านจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกล้มโรงเรียน	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
48	การจัดตั้งโรงเรียนใหม่สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น	3.87	0.92	3.69	0.82
49	การรวมโรงเรียนประถมศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น	3.66	0.98	3.62	0.89
50	การเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น	3.40	1.06	3.62	0.81

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การจัดตั้ง บริหาร ารวม ปรับปรุง และ เลิกล้มโรงเรียน	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
51	สนับสนุนให้โรงเรียนเปิดชั้นเรียนสำหรับเด็กก่อนเกณฑ์บังคับ	3.79	1.06	3.89	0.86
52	เสนอแนะวิธีแก้ปัญหา เด็กไม่เข้าเรียนตามเกณฑ์บังคับ	3.73	0.95	3.78	0.79
53	มีโครงการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนให้มีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง	3.97	0.94	3.78	0.85
54	ให้ความสนใจต่อโครงการและแผนงานของโรงเรียน	3.71	0.96	3.47	0.92
55	สนับสนุนให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรและบุคลากรในห้องเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา	3.90	0.95	3.67	1.02
56	โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น	3.70	1.09	3.69	0.95
57	ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่วิชาการแก่ท้องถิ่น	3.96	0.98	3.82	0.98
58	ส่งเสริมให้โรงเรียนสอนวิชาชีพแก่ท้องถิ่น	3.87	1.02	3.56	1.10
59	สรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของหน่วยงาน	3.67	1.07	3.33	1.26
60	ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา	3.66	1.02	3.58	0.94
	รวม	3.76	0.69	3.65	0.72

จากตาราง 7 แสดงว่า ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียน และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการเลิกโรงเรียน ประถมศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น ส่วนข้ออื่น ๆ ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลิกโรงเรียน และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการให้ความสนใจต่อโครงการและแผนงานของโรงเรียน และการสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของหน่วยงาน ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.1.4 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาละเอียดปรากฏในตาราง 8

ตาราง 8 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		χ̄	S.D.	χ̄	S.D.
61	แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาตามเกณฑ์และวิธีที่ สพท. กำหนด	3.53	1.05	3.82	0.98
62	รับฟังข้อเสนอแนะของครูในการแต่งตั้งผู้บริหาร	3.75	1.05	3.67	0.98

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	งานการแต่งตั้งผู้บริหาร การศึกษา	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
63	ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนสรรหาบุคคลที่เหมาะสมเป็นผู้บริหารแล้วเสนอชื่อให้ กปอ.	3.59	1.15	3.89	0.96
64	แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาจากบุคคลที่ กปอ. เสนอ	3.27	1.18	3.47	1.12
65	ตรวจสอบภูมิหลังของผู้ที่จะแต่งตั้ง เป็นผู้บริหาร	3.85	0.98	4.00	0.74
66	แต่งตั้งผู้บริหาร การศึกษาได้บุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.86	0.98	4.13	0.76
67	ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งมีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.86	1.01	4.13	0.81
68	จัดคิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจในการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	3.80	1.21	3.84	1.09
	รวม	3.70	0.79	3.87	0.72

จากตาราง 8 แสดงว่า ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ งานการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาจากบุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอ ส่วนข้ออื่น ๆ ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์งานการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหาร

โรงเรียนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาจากบุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอเช่นเดียวกัน ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.1.5 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 9

ตาราง 9 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
69	ให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ	3.91	1.09	3.89	0.93
70	กำหนดเกณฑ์พิจารณาความชอบไว้ชัดเจนและแจ้งให้ครูทราบ	3.98	1.05	3.98	0.94
71	ผลการพิจารณาความดีความชอบพิเศษ 2 ชั้น มีความถูกต้อง ยุติธรรม	3.53	1.31	3.56	1.16
72	พิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคคลที่ กปอ. เสนอ	3.19	1.18	3.24	1.09
73	ตรวจสอบข้อเท็จจริงในรายที่มีปัญหา	3.77	1.02	4.04	0.74
74	จัดสิทธิพิเศษที่เป็นอุปสรรคต่อการพิจารณาความดีความชอบ 2 ชั้น	3.82	1.25	3.87	1.22
	รวม	3.70	0.90	3.76	0.68

จากตาราง 9 แสดงว่า ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอ ส่วนข้ออื่น ๆ ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอเช่นเดียวกัน ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.1.6 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ทั้งรายละเอียดปรากฏในตาราง 10

ตาราง 10 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ด้านออกประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		X	S. D.	X	S. D.
75	สำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกประเมิน	3.80	1.06	3.69	1.02
76	ออกประเมินการปฏิบัติงานของครูสังกัด สปจ. อย่างเหมาะสม	3.71	0.97	3.51	0.94

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
77	ออกกระเบียบช่วยเหลือครูสังกัด สปจ.ที่ได้รับ อันตรายจากการปฏิบัติราชการ	3.93	0.99	3.82	0.86
78	รวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ เผย แพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ	3.87	1.02	3.82	0.95
79	กำหนดมาตรฐานการทำงานของครูสังกัด สปจ.	3.72	1.02	3.67	0.95
80	กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานผู้บริหารโรงเรียน	3.71	0.95	3.78	0.85
81	กำหนดมาตรฐานการเรียนของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	3.84	0.90	3.78	0.88
82	กำหนดหลักเกณฑ์การโอน ย้ายข้าราชการครู ไว้งัดเงิน	3.93	1.04	3.87	0.87
83	กำหนดเวลาเปิด-ปิดภาคเรียนเหมาะสมกับ สภาพของสังคมและท้องถิ่น	4.07	1.01	4.11	0.78
84	ติดตามผลการปฏิบัติงานตามระเบียบที่ประกาศใช้	3.75	0.96	3.60	0.89
	รวม	4.04	0.76	3.98	0.75

จากตาราง 10 แสดงว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ที่ออกกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทั้งโดย
รวมและแต่ละรายข้อ

1.1.7 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย
 ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 11

ตาราง 11 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่น
 ตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมายในทัศนะของ
 ครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		X	S.D.	X	S.D.
85	จัดให้เด็กในเกณฑ์บังคับได้เรียนถึงชั้น ป.6 ทุกคน	4.26	0.78	4.24	0.68
86	ผ่อนผันให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่าย่าง เข้าปีที่แปดเข้า เรียนในระดับประถมศึกษา เหมาะสมกับท้องถิ่น	4.07	0.84	3.84	0.85
87	พิจารณาอนุมัติการตั้งกลุ่มโรงเรียนในกรณีการ รวมกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า 7 โรงเรียน หรือมากกว่า 10 โรงเรียน	3.95	0.82	3.91	0.87
88	พิจารณาให้ใช้แบบเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	3.90	0.97	3.87	0.79
89	เสนอแนะวิธีลดอัตราชั้นของนักเรียน	3.90	0.87	3.73	0.81
90	ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษา	3.76	0.95	3.64	0.88
91	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	3.87	0.99	3.67	0.95
92	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	3.82	0.99	3.64	0.88
93	สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ทั่วถึงทุก โรงเรียน	3.62	1.21	3.40	1.19

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
94	รักษาดลประโยชน์ของครู	3.93	1.14	3.73	1.19
95	ให้ความเป็นธรรมแก่ครูที่ถูกรังเรียน	3.93	1.06	3.87	1.01
96	ชี้แจงให้ สบช. ทราบในเรื่องหรือระเบียบที่มีการขัดแย้งมาก	3.80	0.99	3.78	0.85
รวม		3.90	0.70	3.78	0.68

จากตาราง 11 แสดงว่า ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องสนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำแนกเป็นผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ทั้งรายละเอียดปรากฏในตาราง 12

ตาราง 12 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ด้านนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	การดำเนินการตามโครงการ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียน ท้องถิ่นที่มีการใช้ภาษาอื่นมาก กว่าภาษาไทย	4.25	0.50	3.00	1.00	4.33	0.52	3.87	0.92
2	การดำเนินการตามโครงการผลิต คู่มือครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก	3.25	1.50	3.40	1.52	3.83	0.98	3.53	1.25
3	การดำเนินการตามโครงการ จัดทำแผนการสอนชั้นเด็กเล็ก	3.75	1.25	3.00	1.58	3.83	0.98	3.53	1.25
4	การนิเทศและการติดตามผลการ เรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก	4.00	0.00	3.40	1.52	3.33	1.03	3.53	1.06

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	คำนโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5	การดำเนินการตามโครงการ ขยายการศึกษามัธยมศึกษาให้ทั่วถึง ทุกตำบลในปี 2525	4.25	0.96	4.20	1.30	4.33	0.52	4.27	0.88
6	การดำเนินการตามโครงการ ค้นคว้า ทดลอง วิจัย ทางวิชาการ	3.51	1.29	3.60	1.52	3.33	0.82	3.47	1.13
7	การดำเนินการตามโครงการจัดทำ ต้นแบบการจัดสื่อการเรียนและ กิจกรรม	4.25	0.50	4.20	0.84	3.50	0.55	3.93	0.70
8	การดำเนินการตามโครงการผลิต เอกสารทางวิชาการ	3.75	0.50	3.40	1.34	3.83	0.75	3.67	0.90
9	การดำเนินการตามโครงการ นิเทศติดตามผลการเรียนการสอน	4.25	0.50	3.80	1.64	3.17	1.33	3.67	1.29
10	การดำเนินการตามโครงการ ประเมินมาตรฐานโรงเรียน ประถมศึกษา	4.25	0.50	4.00	1.73	3.00	0.89	3.67	1.23
11	การดำเนินการตามโครงการวิจัย เรื่องความต้องการของครูที่มีต่อ การนิเทศภายใน	3.75	0.50	2.80	1.30	3.33	0.82	3.27	0.96

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตาเหนง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
12	การดำเนินการตามโครงการ อบรมครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	4.25	0.50	3.40	1.34	3.33	1.03	3.60	1.06
13	การดำเนินการตามโครงการ สัมมนาศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ	4.25	0.50	3.20	1.30	3.67	1.03	3.67	1.05
14	การดำเนินการตามโครงการ พัฒนาจริยธรรมบุคลากรของ สพจ.บุรีรัมย์	4.25	0.50	3.00	1.58	2.83	1.33	3.27	1.33
15	การดำเนินการตามโครงการ อบรมตัวแทนกลุ่มเกี่ยวกับเรื่อง การวัดผลและประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521	4.25	0.50	3.40	1.34	3.51	1.05	3.67	1.05
16	การดำเนินการตามโครงการ ประเมินผลการเรียน เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดทำ ข้อสอบวัดผลปลายปีและปลายภาค ระดับกลุ่ม การจัดทำคลังข้อสอบ ใช้ภายในอำเภอ	3.50	1.00	3.00	1.87	3.51	1.22	3.33	1.35

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	คำนโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
17	การดำเนินการตามโครงการสอน ซ่อมเสริม	3.75	1.26	3.20	0.84	3.17	0.75	3.33	0.90
18	การดำเนินการลดความไม่ เสมอภาคในการจัดการศึกษา เกี่ยวกับงบประมาณ การบริหาร ทั่วไปใน สปอ. สปจ.	4.00	0.00	3.60	1.14	3.83	1.16	3.80	0.94
19	การดำเนินการตามโครงการ นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร	4.25	0.50	3.40	1.34	3.17	0.98	3.53	1.06
20	การดำเนินการตามโครงการ โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา 2521	4.25	0.50	3.20	1.30	3.17	1.33	3.47	1.19
21	การดำเนินการตามโครงการ จัดหาวัสดุการศึกษา สื่อการเรียน ตามหลักสูตร	4.00	0.00	3.40	1.34	3.67	1.37	3.67	1.11
22	การดำเนินการตามโครงการจัดหา แบบเรียน เครื่องเขียน สำหรับ นักเรียนขาดแคลน	3.75	1.25	3.60	1.52	3.50	1.38	3.60	1.30

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	คำนโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
23	การดำเนินการตามโครงการ ผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติม และ หนังสืออ่านประกอบ	3.00	1.15	2.80	1.64	4.00	0.63	3.33	1.23
24	การดำเนินการตามโครงการ จัดมุมหนังสือและปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียน	4.25	0.50	3.00	1.41	3.33	1.50	3.47	1.30
25	การดำเนินการตามโครงการจัดหา เครื่องแบบนักเรียนที่ขาดแคลน	4.50	0.57	2.80	1.48	3.33	1.51	3.47	1.41
26	การดำเนินการตามโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา	4.75	0.50	2.40	1.67	2.83	0.98	3.20	1.47
27	การดำเนินการตามโครงการ จัดหาเวชภัณฑ์สำหรับโรงเรียน	4.50	0.58	3.00	1.00	4.50	0.55	4.00	1.00
28	การดำเนินการตามโครงการ สุขศึกษาสายศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย	4.25	0.50	3.00	1.00	3.83	0.98	3.67	0.98
29	การดำเนินการตามโครงการ สนับสนุนการสอนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ	4.50	0.58	3.40	1.34	3.51	1.38	3.73	1.22

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	ค่านโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
30	การดำเนินการตามโครงการเพิ่ม ผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพใน โรงเรียนประถมศึกษา	4.50	0.58	2.60	0.89	3.33	0.82	3.40	1.06
31	การดำเนินการตามโครงการให้ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	4.25	0.96	4.00	1.22	2.67	1.21	3.53	1.30
32	การดำเนินการตามโครงการ จัดครู และผู้บริหาร เข้ารับการ อบรมความมั่นคงแห่งชาติ	4.00	0.82	3.80	1.30	2.67	1.21	3.40	1.24
33	การดำเนินการเกี่ยวกับการ สนับสนุนครูเป็นวิทยากร ทสปช. และลูกเสือชาวบ้าน	3.50	1.00	2.20	1.30	2.16	1.17	2.53	1.25
34	การดำเนินการเกี่ยวกับการจัด ความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขต พื้นที่เป้าหมาย	3.00	0.82	2.80	0.84	2.51	1.38	2.73	1.03
35	การดำเนินการติดตามผลและ ประเมินผลตามโครงการสนับสนุน หมู่บ้านป้องกันตนเองและชายแดน ไทย กัมพูชา	3.25	0.95	3.80	1.30	2.83	1.17	2.27	1.16
	รวม	4.00	0.23	3.28	1.02	3.39	0.79	3.52	0.79

จากตาราง 12 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ คำนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กรรมการโดยตำแหน่งไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการผลิตคู่มือครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก การประเมินผลการเรียน เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดทำข้อสอบวัดผลปลายปีและปลายภาคระดับกลุ่ม การจัดทำคลังข้อสอบใช้ภายในอำเภอ การผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสืออ่านประกอบ การสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน การจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย และการติดตามผลและประเมินผลตามโครงการสนับสนุนหมู่บ้านป้องกันตนเองและชายแดนไทยกับชุมชนอื่น ๆ กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ คำนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่พอใจในเรื่องโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และการสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่า มีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การเปิดสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนท้องถิ่นที่มีการใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย การผลิตคู่มือครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก การจัดทำแผนการสอนชั้นเด็กเล็ก การนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก การผลิตเอกสารทางวิชาการ การวิจัยเรื่องความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน การอบรมครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน การสัมมนาศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ การพัฒนาจริยธรรมบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การอบรมตัวแทนกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องการผลิตและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 การประเมินผลการเรียน เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดทำข้อสอบวัดผลปลายปีและปลายภาคระดับกลุ่ม การจัดทำคลังข้อสอบใช้ภายในอำเภอ การสอนซ่อมเสริม การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 การจัดทำวัสดุการศึกษาสื่อการเรียนตามหลักสูตร การผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสืออ่านประกอบ การจัดมุมหนังสือและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน การจัดทำ

เครื่องแบบนักเรียนที่ขาดแคลน การจัดหาเวชภัณฑ์สำหรับโรงเรียน การสุศึกษาสายศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การสนับสนุนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ การเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา และการจัดความบันเทิงให้กับชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครู ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่พอใจในเรื่อง การสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน และผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก การค้นคว้า ทดลอง วิจัย ทางวิชาการ การจัดทำต้นแบบการจัดสื่อการเรียนและกิจกรรม การนิเทศติดตามผลการเรียนการสอน การประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา การวิจัยเรื่องความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน การอบรมครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน การพัฒนาจริยธรรมบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การสอนซ่อมเสริม การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 การจัดหาแบบเรียน เครื่องเขียนสำหรับนักเรียนขาดแคลน การจัดมุมหนังสือและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน การจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่ขาดแคลน อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา การเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา การให้การศึกษเพื่อความมั่นคงของชาติ การจัดครูและผู้บริหาร เข้ารับการอบรมความมั่นคงแห่งชาติ การจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย และการติดตามผลและประเมินผลตามโครงการสนับสนุนหมู่บ้านป้องกันตนเองและชายแดนไทย กับพวษา ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแล้ว ปรากฏว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ทั้งงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการ

ค้นคว้า ทดลอง วิจัย ทางวิชาการ การวิจัยเรื่องความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน การพัฒนาจริยธรรมบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การประเมินผลการเรียน เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดทำข้อสอบวัดผลปลายปีและปลายภาคระดับกลุ่ม การจัดทำคลังข้อสอบใช้ภายในอำเภอ การสอนซ่อมเสริม โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 การผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสืออ่านประกอบ การจัดมุมหนังสือและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน การจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่ขาดแคลน อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา การเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา การจัดครูและผู้บริหารเข้ารับการอบรมความมั่นคงแห่งชาติ การสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน การจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย และการติดตามผลและประเมินผลตามโครงการสนับสนุนหมู่บ้านป้องกันตนเอง และชายแดนไทย กัมพูชา ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1 2.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

บุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 13

ตาราง 13 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง
และจัดสรรงบประมาณในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ด้านการจัดตั้งและการจัดสรร งบประมาณ	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		χ	S. D.	χ	S. D.	χ	S. D.	χ	S. D.
36	จัดสรรงบประมาณสนองความ ต้องการความจำเป็นของแต่ละ หน่วยงาน	4.25	0.50	3.40	1.52	3.67	0.52	3.73	0.96
37	จัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการประถมศึกษาของ จังหวัด	4.25	0.50	4.00	0.71	3.83	0.41	4.00	0.53
38	จัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ สปช. กำหนด	3.50	1.73	3.40	0.89	3.83	0.41	3.60	0.99
39	จัดสรรอัตราค่าจ้างเหมาะสมกับ ปริมาณงานของโรงเรียนและ สำนักงาน	3.25	1.50	3.40	1.34	3.67	0.82	3.47	1.13
40	จัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการต่าง ๆ	4.25	0.50	3.60	1.14	3.00	1.67	3.53	1.30

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการจัดตั้งและการ จัดสรรงบประมาณ	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
41	แจ้ง เงินจัดสรรให้แต่ละ หน่วยงานทราบโดยเร็ว	3.75	1.26	3.20	1.48	3.00	0.89	3.27	1.16
42	จัดสรรงบประมาณเพื่อ สวัสดิการไว้เหมาะสม	3.75	1.26	2.80	1.48	2.83	0.98	4.07	1.22
43	ควบคุมและตรวจสอบ งบประมาณด้านสวัสดิการ ต่าง ๆ เช่น ค่ารักษา พยาบาล เงินบำรุงการ ศึกษา เงินช่วยเหลือ ฯลฯ ให้เบิกได้รวดเร็ว และถูกต้อง	4.25	0.50	3.80	1.30	2.67	1.51	3.47	1.36
44	จัดสรรงบประมาณเพื่อ จัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ	4.00	0.82	3.60	1.14	3.00	0.89	3.47	0.99
45	เสนอตั้งงบประมาณสร้าง บ้านพักครู เพียงพอกับความ ต้องการ	3.50	1.29	2.60	1.82	3.17	0.75	3.07	1.28

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	งานการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ	คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
46	เสนอตั้งงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบภัย	3.75	0.50	3.20	1.30	2.83	0.75	3.20	0.94
47	ควบคุมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์เต็มที่	3.50	1.00	3.40	1.52	2.50	0.55	3.07	1.10
	รวม	3.83	0.68	3.37	0.86	3.17	0.51	3.41	0.69

จากตาราง 13 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ งานการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กรรมการโดยตำแหน่ง ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องจัดสรรงบประมาณตาม เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด จัดสรรอัตราค่าจ้าง เหมาะสมกับปริมาณของโรงเรียนและสำนักงาน เสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครู เพียงพอกับความต้องการ และควบคุมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์เต็มที่ ส่วนข้ออื่น ๆ กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่า มีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ กำนันการ จัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณ และเมื่อพิจารณา เป็น รายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง จัดสรรงบประมาณสนอง ความ ต้องการความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน จัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด แจ่งเงินจัดสรรให้แต่ละหน่วยงานทราบโดยเร็ว จัดสรร งบประมาณเพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม เสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครูเพียงพอกับความ ต้องการ เสนอตั้งงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบภัย และควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์ เต็มที่ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครู ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ กำนันการ จัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณ และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่พอใจในเรื่องควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิด ประโยชน์เต็มที่ และผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่า มีความพอใจหรือไม่ในเรื่องจัดสรรงบประมาณ สนิบสนุนโครงการต่าง ๆ แจ่งเงินจัดสรรให้แต่ละหน่วยงานทราบโดยเร็ว จัดสรรงบประมาณ เพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม ควบคุมและตรวจสอบงบประมาณด้านสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่ารักษา พยาบาล เงินบำรุงการศึกษา เงินช่วยเหลือบุตร ฯลฯ ให้เบิกได้รวดเร็วและถูกต้อง จัด สรรงบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ เสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครูเพียงพอ กับ ความต้องการ และเสนองบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบภัย ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทน ข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแล้ว ปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวม ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ กำนันการ จัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณ และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจ หรือไม่ในเรื่อง จัดสรรอัตราค่าจ้างเหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียนและสำนักงาน แจ่งเงิน จัดสรรให้แต่ละหน่วยงานทราบโดยเร็ว จัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม ควบคุม

และตรวจสอบงบประมาณด้านสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินบำรุงการศึกษา เงินช่วยเหลือบุตร ฯลฯ ให้เบิกได้รวดเร็ว และถูกต้อง จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ เสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครูเพียงพอับความต้องการ เสนอตั้งงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบภัย และควบคุมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ได้เต็มที่ ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.2.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

บุรีรัมย์ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลิกโรงเรียน ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 14

ตาราง 14 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลิกโรงเรียนในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และการเลิกโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตาแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
48	การจัดตั้งโรงเรียนใหม่สอดคล้อง กับปัญหาและความจำเป็นของ ท้องถิ่น	3.50	1.00	4.00	1.22	3.50	1.38	3.67	1.18
49	การรวมโรงเรียนประถมศึกษา สอดคล้องกับปัญหาและความ จำเป็นของท้องถิ่น	3.50	1.00	3.40	1.34	3.67	0.52	3.53	0.92

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและการ เลิกล้มโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
50	การ เลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา สอดคล้องกับปัญหาและความ จำเป็นของท้องถิ่น	3.25	0.96	3.60	1.14	3.50	0.55	3.47	0.83
51	สนับสนุนให้โรงเรียนเปิดชั้นเรียน สำหรับเด็กก่อนเกณฑ์บังคับ	4.00	1.41	3.60	1.67	3.67	0.52	3.73	1.16
52	เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาเด็กไม่ เข้าเรียนตามเกณฑ์บังคับ	4.00	1.41	3.60	1.67	3.50	0.84	3.67	1.23
53	มีโครงการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ ทางไกลโรงเรียนให้มีโอกาส เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	3.25	1.50	3.80	1.30	3.17	0.75	3.40	1.12
54	ให้ความสนใจต่อโครงการและ แผนงานของโรงเรียน	4.25	0.50	4.00	1.22	3.83	0.41	4.00	0.76
55	สนับสนุนให้โรงเรียนใช้ทรัพยากร และบุคลากรในท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์ต่อการศึกษา	3.75	1.26	4.20	0.84	3.50	0.84	3.80	0.94
56	โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ ปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น	4.00	0.00	3.60	1.52	3.67	0.52	3.73	0.88

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและการเลิกโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
57	ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่ง เผยแพร่วิชาการแก่ท้องถิ่น	4.50	0.58	3.60	1.52	3.50	0.84	3.80	1.08
58	ส่งเสริมให้โรงเรียนสอนวิชาชีพ แก่ท้องถิ่น	3.75	1.26	2.80	0.84	3.33	0.82	3.27	0.96
59	สรรหาบุคลากรตรงกับ ความต้องการของหน่วยงาน	4.25	0.50	3.40	1.34	3.00	0.89	3.47	1.06
60	ตรวจสอบและประเมินผลการ ศึกษา	4.50	0.58	3.00	1.41	3.67	0.82	3.67	1.11
	รวม	3.88	0.48	3.58	0.90	3.50	0.33	3.63	0.59

จากตาราง 14 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กรรมการโดยตำแหน่ง ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการจัดตั้งโรงเรียนใหม่สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น การรวมโรงเรียนประถมศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น การเลิกโรงเรียนประถมศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น และการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ห่างไกล

โรงเรียนให้มีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ส่วนข้ออื่น ๆ กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกโรงเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการรวมโรงเรียนประถมศึกษา สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น การส่งเสริมให้โรงเรียนสอนวิชาชีพแก่ท้องถิ่น การสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของหน่วยงาน และการตรวจสอบและประเมินผล การศึกษา ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของ คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกโรงเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การจัดตั้งโรงเรียนใหม่ สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น การเลิกโรงเรียนประถมศึกษา สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น การเสนอแนะ วิธีแก้ปัญหา เด็กไม่เข้าเรียนตามเกณฑ์บังคับ มีโครงการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนให้ มีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง สนับสนุนให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรและบุคลากรในท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์ต่อการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่ง เผยแพร่วิชาการแก่ท้องถิ่น ส่งเสริมให้ โรงเรียนสอนวิชาชีพแก่ท้องถิ่น และการสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของหน่วยงาน ส่วน ข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแล้ว ปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ การประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิกโรงเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการ เลิกโรงเรียนประถมศึกษา สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของ ท้องถิ่น การช่วยเหลือเด็กที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนให้มีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง การส่งเสริม

ให้โรงเรียนสอนวิชาชีพแก่ท้องถิ่น และการสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของหน่วยงาน
ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.2.4 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

บุรีรัมย์ ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 15

ตาราง 15 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการแต่งตั้ง
ผู้บริหารการศึกษา ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
61	แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาตาม เกณฑ์และวิธีที่ สปช. กำหนด	4.50	0.58	4.60	0.55	3.83	0.41	4.27	0.59
62	รับฟังข้อเสนอแนะของครูใน การแต่งตั้งผู้บริหาร	4.50	0.58	3.60	0.89	3.67	0.52	3.87	0.74
63	ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน สรรหาบุคคลที่เหมาะสมเป็น ผู้บริหารแล้วเสนอชื่อให้ กปอ.	4.25	0.96	4.60	0.55	3.83	0.41	4.20	0.68
64	แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาจาก บุคคลที่ กปอ. เสนอ	4.50	0.58	4.20	0.84	4.17	0.41	4.27	0.59

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
65	ตรวจสอบภูมิหลังของผู้ที่จะ แต่งตั้งเป็นผู้บริหาร	4.50	0.58	4.20	0.84	3.67	0.82	4.07	0.80
66	แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาได้ บุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่ง	4.75	0.50	3.80	1.30	4.00	0.00	4.13	0.83
67	ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการ แต่งตั้งมีคุณสมบัติเหมาะสมตาม เกณฑ์ที่กำหนด	3.75	1.26	3.60	1.52	3.67	0.52	3.67	1.05
68	ซัดคิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการ ตัดสินใจในการแต่งตั้งผู้บริหาร การศึกษา	3.75	0.96	3.80	1.79	3.83	0.75	3.80	1.15
รวม		4.31	0.31	4.05	0.65	3.83	0.20	4.03	0.44

จากตาราง 15 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

1.2.5 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

บุรีรัมย์ ทบทวนการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ทั้งรายละเอียดปรากฏในตาราง 16

ตาราง 16 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ทบทวนการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ทบทวนการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{Y}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
69	ให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ	4.50	0.58	3.40	1.52	3.50	1.22	3.73	1.22
70	กำหนดเกณฑ์พิจารณาความชอบไว้ชัดเจนและแจ้งให้ครูทราบ	3.75	0.50	3.60	1.67	4.00	0.00	3.80	0.94
71	ผลการพิจารณาความดีความชอบพิเศษ 2 ชั้น มีความถูกต้องยุติธรรม	3.50	0.58	3.40	1.34	3.83	0.41	3.60	0.83
72	พิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคคลที่ กปอ. เสนอ	3.25	1.26	3.20	1.64	4.17	0.41	3.60	1.18
73	ตรวจสอบข้อเท็จจริงในรายที่มีปัญหา	4.50	1.00	4.00	1.22	3.83	0.41	4.07	0.88

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	การพิจารณาความดีความชอบ ของข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
74	จัดคิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการ พิจารณาความดีความชอบ 2 ชั้น	4.75	0.50	3.40	1.82	3.83	0.41	3.93	1.16
	รวม	4.04	0.55	3.50	1.37	3.86	0.22	3.79	0.82

จากตาราง 16 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กรรมการโดยตำแหน่งไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องผลการพิจารณาความดีความชอบพิเศษสองชั้นมีความถูกต้องยุติธรรม และการพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอ ส่วนข้ออื่น ๆ กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ผลการพิจารณาความดีความชอบพิเศษสองชั้นมีความถูกต้องยุติธรรม การพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอ และการจัดคิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการพิจารณาความดีความชอบสองชั้น ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

1.2.6 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จึงรายละเอียดปรากฏในตาราง 17

ตาราง 17 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ด้านออกประเมินเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D.
75	สำรวจความคิดเห็นของครูก่อน ออกประเมิน	3.75	0.96	3.60	1.14	3.17	1.17	3.47	1.06
76	ออกประเมินการปฏิบัติงานของครู สังกัด สปจ. อย่างเหมาะสม	4.25	0.50	3.60	0.55	3.17	0.75	3.60	0.74

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
77	ออกระเบียบช่วยเหลือครูสังกัด สพจ. ที่ได้รับอันตรายจากการ ปฏิบัติราชการ	4.75	0.50	2.80	0.45	3.00	0.63	3.40	0.99
78	รวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบ ต่าง ๆ เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียน ทราบ	4.00	0.82	2.60	1.14	3.33	0.82	3.27	1.03
79	กำหนดมาตรฐานการทำงานของ ครูสังกัด สพจ.	4.00	0.82	3.00	1.00	3.33	0.82	3.40	0.91
80	กำหนดมาตรฐานการทำงานด้าน บริหารโรงเรียน	4.50	0.57	3.40	0.89	3.33	0.82	3.67	0.90
81	กำหนดมาตรฐานการเรียนของ นักเรียนระดับประถมศึกษา	4.25	0.50	3.80	1.30	4.00	0.00	4.00	0.76
82	กำหนดหลักเกณฑ์การโอน ย้าย ข้าราชการครูไว้ชัดเจน	4.50	0.58	4.00	1.73	3.83	0.41	4.07	1.03
83	กำหนดเวลาเปิด-ปิดภาคเรียน เหมาะสมกับสภาพของสังคมและ ท้องถิ่น	4.25	0.96	4.20	0.84	3.67	1.03	4.00	0.93

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คำออกกระ เียบยเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
84	ติดตามผลการปฏิบัติงานตาม ระเบียบที่ประกาศใช้	4.25	0.50	3.20	1.79	3.50	0.84	3.60	1.18
	รวม	4.45	0.54	3.62	0.74	3.63	0.43	3.85	0.65

จากตาราง 17 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ คำออกกระ เียบยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทั้งโดย
รวมและแต่ละรายขอ

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ คำออกกระ เียบยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การออกกระ เียบยช่วยเหลือครูสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดที่ได้รับอันตรายจากการปฏิบัติราชการ การรวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบ
ต่าง ๆ เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ การกำหนดมาตรฐานการทำงานของครูสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด การกำหนดมาตรฐานการทำงานด้านการบริหารโรงเรียน และการ
ติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบที่ประกาศใช้ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการ
ปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครู มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องสำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกระเบียบ ออกระเบียบการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอย่างเหมาะสม การออกระเบียบช่วยเหลือครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ได้รับอันตรายจากการปฏิบัติราชการ การรวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ การกำหนดมาตรฐานการทำงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การกำหนดมาตรฐานการทำงานด้านบริหารโรงเรียน และการติดตามผลการปฏิบัติงานตามระเบียบที่ประกาศใช้ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องสำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกระเบียบ การออกระเบียบช่วยเหลือครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ได้รับอันตรายจากการปฏิบัติราชการ การรวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ และการกำหนดมาตรฐานการทำงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.2.7 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 18

ตาราง 18 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ข้อที่	ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์							
		กรรมการโดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทนข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
85	จัดให้เด็กในเกณฑ์บังคับได้เรียนถึงชั้น ป.6 ทุกคน	4.25	0.50	4.40	0.55	3.83	0.41	4.13	0.52
86	ผ่อนผันให้เด็กที่ป็นอายุต่ำกว่า 6 ปีเข้าปีที่แปดเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาเหมาะสมกับท้องถิ่น	4.25	0.50	3.40	1.52	3.83	0.41	3.80	0.94
87	พิจารณาอนุมัติการตั้งกลุ่มโรงเรียนในการรวมกลุ่มโรงเรียนที่มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า 7 โรงเรียนหรือมากกว่า 10 โรงเรียน	4.75	0.50	4.20	0.45	4.00	0.00	4.27	0.46
88	พิจารณาให้ใช้แบบเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	4.00	0.82	4.40	0.55	3.83	0.41	4.07	0.59

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	คำปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
89	เสนอแนะวิธีลดอัตราซ้ำชั้นของนักเรียน	4.00	0.00	3.80	1.30	3.33	0.82	3.67	0.81
90	ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษา	4.00	0.00	3.40	1.52	3.50	0.84	3.60	0.99
91	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	3.75	0.50	3.00	1.22	3.50	0.84	3.40	0.91
92	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	4.00	0.82	2.80	1.30	3.33	0.82	3.33	1.05
93	สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน	3.75	1.26	3.60	1.51	3.17	1.47	3.47	1.36
94	รักษาผลประโยชน์ของครู	3.50	1.29	3.80	1.10	3.17	0.98	3.47	1.06
95	ให้ความเป็นธรรมแก่ครูที่ถูกร้องเรียน	3.75	1.26	3.40	1.14	4.00	0.00	3.73	0.88
96	ชี้แจงให้ สบข. ทราบในเรื่องหรือระเบียบที่มีการขัดแย้งมาก	4.00	0.00	3.60	1.14	3.50	1.22	3.67	0.98
	รวม	4.00	0.24	3.65	0.53	3.58	0.49	3.72	0.46

จากตาราง 18 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กรรมการโดยตำแหน่งไม่แน่ใจว่า มีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของครู ส่วนข้ออื่น ๆ กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการมอบเงินให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่าย่าง เข้าปีที่แปดเข้า เรียนในระดับประถมศึกษา เหมาะสมกับท้องถิ่น การส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และการให้ความเป็นธรรมแก่ครูที่ถูกร้องเรียน ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครู มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการเสนอแนะวิธีลดอัตราค่าขึ้นของนักเรียน การส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน การรักษาผลประโยชน์ของครู และการชี้แจงให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทราบในเรื่องหรือระเบียบที่มีการขัดแย้งมาก ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแล้ว ปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน และการรักษาผลประโยชน์ของครู ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ จำแนกเป็นผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.3.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 19

ตาราง 19 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	คณนโยบายและแผนพัฒนาการ		คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ				รวม N=136			
	ประถมศึกษาจังหวัด		ศึกษาธิการอำเภอ							
			N=14							
							S.D.			
1	การดำเนินการตามโครงการ									
	เปิดสอนชั้นเด็กเล็กใน									
	โรงเรียนท้องถิ่นที่ปีกรใช้									
	ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย		4.14	0.66	3.86	0.86	4.15	0.76	4.12	0.76

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	นโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		รวม N=136			
		N=14		N=14					
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
2	การดำเนินการตามโครงการ ผลิตคู่มือครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก	3.93	0.83	3.64	1.15	3.69	1.02	3.71	1.01
3	การดำเนินการตามโครงการ จัดทำแผนการสอนชั้นเด็กเล็ก	3.93	0.92	3.50	1.02	3.74	0.92	3.74	0.93
4	การนิเทศและการติดตามผล การเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก	3.36	1.22	3.43	1.09	3.38	1.03	3.38	1.05
5	การดำเนินการตามโครงการ ขยายการศึกษาภาคบังคับให้ ทั่วถึงทุกตำบลในปี 2525	4.57	0.51	4.29	0.91	4.31	0.81	4.33	0.80
6	การดำเนินการตามโครงการ ค้นคว้า ทดลอง วิจัย ทางวิชาการ	3.57	1.22	3.36	1.22	3.56	1.01	3.54	1.05
7	การดำเนินการตามโครงการ จัดทำแผนแบบการจัดสื่อการ เรียนและกิจกรรม	3.86	1.10	3.14	1.17	3.53	1.11	3.55	1.12

ตาราง 19 (ต่อ)

คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ									
		หัวหน้าการประถม		ศึกษาธิการอำเภอ				รวม N=136	
		ศึกษาอำเภอ							
		N=14		N=14					
		$\bar{X}$	S.D.					S.D.	
8	การดำเนินการตามโครงการผลิตเอกสารทางวิชาการ	3.86	1.10	3.64	1.28	3.50	1.15	3.55	1.15
9	การดำเนินการตามโครงการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอน	3.86	1.23	3.86	0.95	3.51	1.14	3.58	1.14
10	การดำเนินการตามโครงการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	3.71	0.99	3.57	1.09	3.37	1.04	3.43	1.04
11	การดำเนินการตามโครงการวิจัยเรื่องความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน	4.00	0.96	3.29	0.99	3.38	1.07	3.43	1.06
12	การดำเนินการตามโครงการอบรมครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	4.36	0.74	3.79	0.98	3.94	0.94	3.96	0.93
13	การดำเนินการตามโครงการสัมมนาศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ	4.00	0.88	3.57	0.85	3.71	0.82	3.73	0.83
14	การดำเนินการตามโครงการพัฒนาจริยธรรมบุคลากรของสพจ.บุรีรัมย์	4.00	0.88	3.71	1.07	3.50	1.01	3.57	1.01

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่

คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ศึกษาธิการอำเภอ ผู้แทนข้าราชการค รวม N=136

N=14

N=108

S.D.

 $\bar{X}$

S.D.

- 15 การดำเนินการตามโครงการ
อบรมตัวแทนกลุ่มเกี่ยวกับเรื่อง
การวัดผลและประเมินผลการ
เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา

2521	3.93	1.33	3.57	1.09	3.75	0.92	3.75	0.93
------	------	------	------	------	------	------	------	------

- 16 การดำเนินการตามโครงการ
ประเมินผลการเรียน เช่น
การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัด
ทำข้อสอบวัดผลปลายปีและ
ปลายภาคระดับกลุ่ม การจัด
ทำคลังข้อสอบใช้ภายในอำเภอ

3.86	1.29	3.50	0.86	3.52	1.19	3.55	1.17
------	------	------	------	------	------	------	------

- 17 การดำเนินการตามโครงการ
สอนซ่อมเสริม

3.71	1.14	3.24	0.98	3.40	0.97	3.41	0.98
------	------	------	------	------	------	------	------

- 18 การดำเนินการลดความไม่
เสมอภาคในการจัดการศึกษา
เกี่ยวกับงบประมาณ การ
บริหารทั่วไปใน สปอ. สปจ.

3.79	1.37	3.43	1.34	3.53	1.08	3.54	1.13
------	------	------	------	------	------	------	------

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	คำนโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ								
		หัวหน้าการประถม		ผู้แทนข้าราชการครู รวม N=136						
		ศึกษาอำเภอ		N=108						
		N=								S.D.
19	การดำเนินการตามโครงการ นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร	3.79	1.25	3.79	1.12	3.58	0.94	3.63	0.99	
20	การดำเนินการตามโครงการ โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา 2521	3.79	0.98	3.50	0.94	3.35	0.92	3.41	0.93	
21	การดำเนินการตามโครงการ จัดหาวัสดุการศึกษา สื่อการ เรียนตามหลักสูตร	4.07	0.73	3.86	1.03	3.56	1.12	3.65	1.09	
22	การดำเนินการตามโครงการจัดหา แบบเรียน เครื่องเขียน สำหรับนักเรียนขาดแคลน	4.00	0.96	3.64	1.22	3.64	1.13	3.68	1.12	
23	การดำเนินการตามโครงการ ผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติม และ หนังสืออ่านประกอบ	3.79	1.12	3.57	1.22	3.48	0.96	3.52	1.00	
24	การดำเนินการตามโครงการ จัดพิมพ์หนังสือและปรับปรุง ห้องสมุดโรงเรียน	4.00	1.11	3.79	1.05	3.62	1.04	3.68	1.05	

ตาราง 19 (ต่อ)

ค่านโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการอำเภอ N=14		ผู้แทนข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
25 การดำเนินการตามโครงการ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่ ขาดแคลน	3.79	0.98	3.36	0.93	3.62	1.15	3.61	1.12
26 การดำเนินการตามโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา	4.00	1.04	3.79	1.12	3.43	1.15	3.53	1.14
27 การดำเนินการตามโครงการ จัดหาเวชภัณฑ์สำหรับโรงเรียน	3.93	1.00	3.71	0.99	3.85	0.97	3.85	0.97
28 การดำเนินการตามโครงการ สุขศึกษาสายศึกษาเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัย	3.86	0.86	3.57	0.94	3.52	1.02	3.56	0.99
29 การดำเนินการตามโครงการ สนับสนุนการสอนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ	3.93	1.00	3.57	1.02	3.59	1.01	3.63	1.00
30 การดำเนินการตามโครงการ เพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนา อาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา	3.71	1.27	3.50	1.16	3.27	1.04	3.34	1.08

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	คำนโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการอำเภอ N=14		ผู้แทนข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
31	การดำเนินการตามโครงการ ให้การศึกษาเพื่อความมั่นคง ของชาติ	3.93	0.83	3.57	0.94	3.72	0.93	3.73	0.91
32	การดำเนินการตามโครงการ จัดครู และผู้บริหารเข้ารับ การอบรมความมั่นคงแห่งชาติ	4.21	0.58	3.71	0.85	3.93	0.82	3.93	0.80
33	การดำเนินการเกี่ยวกับการ สนับสนุนครูเป็นวิทยากร ทสปร. และลูกเสือชาวบ้าน	3.00	1.04	3.07	1.33	2.81	1.25	2.86	1.24
34	การดำเนินการเกี่ยวกับการ การจัดความบันเทิงให้ชาวบ้าน ในเขตพื้นที่เป้าหมาย	3.00	0.96	3.29	1.14	3.31	0.92	3.28	0.95
35	การดำเนินการติดตามผลและ ประเมินผลตามโครงการ สนับสนุนหมู่บ้านป้องกันตนเอง และชายแดนไทย กัมพูชา	3.79	0.70	3.43	1.09	3.68	0.81	3.66	0.83
	รวม	3.86	0.71	3.57	0.83	3.58	0.64	3.61	0.67

จากตาราง 19 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ คำนึงนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก การสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน และการจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย ส่วนข้ออื่น ๆ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ คำนึงนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การทำแผนการสอนชั้นเด็กเล็ก การนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก การค้นคว้า การทดลอง การวิจัยทางวิชาการ การจัดทำต้นแบบ การจัดซื้อวัสดุเรียนและกิจกรรรม การวิจัยเรื่องความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน การประเมินผลการเรียน เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดหาข้อสอบวัดผลปลายปีและปลายภาคระดับกลุ่ม การจัดทำคลังข้อสอบใช้ภายในอำเภอ การสอนซ่อมเสริม การลดความไม่เสมอภาคในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับงบประมาณ การบริหารทั่วไปในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 การจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่ขาดแคลน การเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา การสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน การจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย และการติดตามผลและประเมินผลตามโครงการสนับสนุนหมู่บ้านป้องกันตนเองและชายแดนไทย กัมพูชา ส่วนข้ออื่น ๆ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ คำนึงนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การนิเทศและการติดตาม

ผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก การผลิตเอกสารทางวิชาการ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ประถมศึกษา การวิจัยเรื่องความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน การพัฒนาจริยธรรม บุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การสอนซ่อมเสริม โรงเรียนผู้นำการใช้ หลักสูตรประถมศึกษา 2521 การผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติมและหนังสืออ่านประกอบ โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา การเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา การสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน และการจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอแล้ว ปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน โดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก การประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา การวิจัยเรื่องความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน การสอนซ่อมเสริม โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 การเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา การสนับสนุนครูเป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน และการติดตามและประเมินผลตามโครงการสนับสนุนหมู่บ้านป้องกันตนเอง และชายแดนไทย กับพวกร ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.3.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 20

ตาราง 20 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
36	จัดสรรงบประมาณสนองความต้องการ ความจำเป็นของ								
	แต่ละหน่วยงาน	3.50	1.16	3.43	0.94	3.54	1.10	3.52	1.08
37	จัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด	3.71	0.91	3.79	0.80	3.64	0.98	3.66	0.95
38	จัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ สบช. กำหนด	3.64	1.01	3.71	0.83	3.62	0.91	3.63	0.91
39	จัดสรรอัตรากำลัง เหมาะสมปริมาณงานของโรงเรียนและสำนักงาน	3.07	1.07	3.43	0.76	3.40	1.17	3.37	1.12
40	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการต่าง ๆ	3.36	1.08	3.21	1.05	3.36	1.07	3.35	1.06

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณ	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิเทศก์อำเภอ N=14		ผู้แทนข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
									S.D.
41	แจ้งเงินจัดสรรให้แต่ละ หน่วยงานทราบโดยเร็ว	4.07	0.83	3.43	1.28	3.56	1.26	3.60	1.22
42	จัดสรรงบประมาณเพื่อ สวัสดิการไว้เหมาะสม	3.29	1.20	3.29	0.91	3.41	1.09	3.38	1.08
43	ควบคุมและตรวจสอบ งบประมาณกันสวัสดิการต่างๆ เช่น การรักษาพยาบาล เงิน บำรุงการศึกษา เงินช่วยเหลือ บุตร ฯลฯ ให้เบิกไถ่รวดเร็ว และถูกต้อง	4.29	0.77	3.71	1.38	4.16	0.92	4.13	0.95
44	จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหา แบบเรียนไว้เพียงพอ	3.29	1.27	3.36	0.93	3.30	1.23	3.30	1.20
45	เสนอตั้งงบประมาณสร้าง บ้านพักครูเพียงพอกับความ ต้องการ	3.14	1.35	3.43	1.28	2.96	1.45	3.03	1.42
46	เสนอตั้งงบประมาณช่วยเหลือ โรงเรียนที่ประสบภัย	4.07	1.00	3.57	0.94	3.46	1.07	3.54	1.06

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	งานการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการอำเภอ N=14		ผู้แทนข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
47	ควบคุมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์เต็มที่	3.93	1.07	3.64	1.45	3.46	1.21	3.53	1.22
	รวม	3.61	0.67	3.50	0.79	3.49	0.80	3.50	0.78

จากตาราง 20 แสดงว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ งานการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนองความต้องการความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน การจัดสรรอัตราค่าจ้างเหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียนและสำนักงาน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการต่าง ๆ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ และการเสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครูเพียงพอต่อความต้องการ ส่วนข้ออื่น ๆ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ งานการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจอีกว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนองความต้องการความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน การจัดสรรอัตราค่าจ้างเหมาะสม

กับปริมาณงานของโรงเรียนและสำนักงาน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการต่าง ๆ การแจ้งเงินจัดสรรให้แต่ละหน่วยงานทราบโดยเร็ว การจัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ และการเสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครู เพียงพอกับความต้องการ ส่วนข้ออื่น ๆ ที่สภาวิชาการอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจอีกว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การจัดสรรอัตราค่าจ้างเหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียนและสำนักงาน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการต่าง ๆ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ การเสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครูเพียงพอกับความต้องการ การเสนอตั้งงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบภัย และการควบคุมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์เต็มที่ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอแล้วปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ไม่แน่ใจอีกว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การจัดสรรอัตราค่าจ้างเหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียน และสำนักงาน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการต่าง ๆ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ และการเสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครูเพียงพอกับความต้องการ ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.3.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลือกโรงเรียนในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 21

ตาราง 21 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง
บริหาร รวม ปรับปรุงและเลือกโรงเรียน ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
หรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	การจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลือกโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
48	การจัดตั้งโรงเรียนใหม่ สอดคล้องกับปัญหาและความ จำเป็นของท้องถิ่น	3.64	1.08	3.57	0.94	3.72	1.07	3.70	1.05
49	การรวมโรงเรียนประถม ศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและ ความจำเป็นของท้องถิ่น	3.71	0.91	3.64	1.01	3.69	0.89	3.68	0.90
50	การเลือกโรงเรียนประถม ศึกษาสอดคล้องกับปัญหาและ ความจำเป็นของท้องถิ่น	3.21	1.12	3.43	1.02	3.35	1.03	3.35	1.03
51	สนับสนุนให้โรงเรียนเปิดชั้น เรียนสำหรับ เด็กก่อน เกณฑ์บังคับ	3.86	0.95	3.79	0.98	3.81	0.96	3.81	0.95

ตาราง 21 (ต่อ)

การจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลิกโรงเรียน		คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		รวม N=136							
		S.D.							
52	เสนอแนะวิธีแก้ปัญหา เด็กไม่ เข้าเรียนตามเกณฑ์บังคับ	3.79	0.80	3.64	0.84	3.67	0.98	3.68	0.94
53	มีโครงการช่วยเหลือเด็กที่อยู ห่างไกลโรงเรียนให้มีโอกาส เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	3.86	0.86	3.57	1.22	3.60	1.11	3.63	1.10
54	ให้ความสนใจต่อโครงการ และแผนงานของโรงเรียน	3.71	0.83	3.57	0.85	3.61	1.00	3.62	0.97
55	สนับสนุนให้โรงเรียนใช้ ทรัพยากรและบุคลากรใน ท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อ การศึกษา	4.21	0.58	3.64	0.84	3.84	0.86	3.86	0.84
56	โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ ปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น	4.00	0.88	3.79	0.89	3.56	1.06	3.63	1.03
57	ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่ง เผยแพร่วิชาการแก่ท้องถิ่น	4.21	0.58	3.86	1.10	3.89	1.01	3.92	0.98
58	ส่งเสริมให้โรงเรียนสอน วิชาชีพแก่ท้องถิ่น	4.14	0.86	3.79	0.98	3.74	1.04	3.79	1.01

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	การจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลือกโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		รวม N=136			
		N=14		N=14					
		$\bar{X}$	S.D.					S.D.	
59	สรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของหน่วยงาน	3.29	1.00	3.43	0.94	3.43	1.12	3.41	0.99
60	ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา	3.64	1.01	3.57	0.76	3.59	0.99	3.60	0.96
	รวม	3.79	0.53	3.64	0.73	3.65	0.69	3.67	0.67

จากตาราง 21 แสดงว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลือกโรงเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูหรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การเลือกโรงเรียนประถมศึกษา สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น และการสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของหน่วยงาน เช่นเดียวกัน ส่วนข้ออื่น ๆ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน อีกเช่นเดียวกัน

1.3.4 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 22

ตาราง 22 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการแต่งตั้ง
ผู้บริหารการศึกษา ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
61	แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาตามเกณฑ์และวิธีที่ สบช. กำหนด	3.71	1.27	3.35	1.22	3.73	0.91	3.69	0.99
62	รับฟังข้อเสนอแนะของครูในการแต่งตั้งผู้บริหาร	3.79	1.12	3.43	0.85	3.60	1.06	3.60	1.04
63	ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนสรรหาบุคคลที่เหมาะสมเป็นผู้บริหารแล้วเสนอชื่อให้ กปอ.	4.21	0.58	3.64	0.84	3.72	1.17	3.76	1.10
64	แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาจากบุคคลที่ กปอ. เสนอ	4.07	0.73	3.93	0.73	3.58	1.13	3.67	1.07
65	ตรวจสอบภูมิหลังของผู้ที่จะแต่งตั้งเป็นผู้บริหาร	4.36	0.50	4.07	0.73	3.88	0.91	3.95	0.87

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
66	แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาได้บุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่ง	4.14	0.77	4.00	0.68	3.80	0.88	3.85	0.86
67	ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งมีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด	4.00	0.96	3.86	0.66	3.81	0.82	3.84	0.82
68	ขจัดอิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจในการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	4.07	0.73	3.71	0.83	3.73	1.09	3.76	1.03
	รวม	4.04	0.56	3.75	0.52	3.73	0.70	3.77	0.67

จากตาราง 22 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาตาม

เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด และรับฟังข้อเสนอแนะของครูในการแต่งตั้งผู้บริหาร ส่วนข้ออื่น ๆ ศึกษานิเทศก์อำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานเมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอแล้วปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

1.3.5 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 23

ตาราง 23 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
69	ให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ	3.50	1.29	3.64	0.93	3.66	1.15	3.64	1.13
70	กำหนดเกณฑ์พิจารณาความชอบไว้ชัดเจนและแจ้งให้ครูทราบ	4.21	0.80	4.21	0.70	4.02	0.95	4.06	0.91

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิเทศก์อำเภอ N=14		ผู้แทนข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
71	ผลการพิจารณาความดีความชอบพิเศษ 2 ชั้น มีความถูกต้อง ยุติธรรม	3.93	0.62	3.71	0.91	3.71	1.01	3.74	0.97
72	พิจารณาความดีความชอบให้แกบุคคลที่ กปอ. เสนอ	4.21	0.58	3.43	1.09	3.60	1.02	3.64	1.01
73	ตรวจสอบข้อเท็จจริงในรายที่มีปัญหา	4.36	0.50	3.93	0.73	4.04	0.84	4.06	0.81
74	ขจัดอิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการพิจารณาความดีความชอบ 2 ชั้น	4.21	0.70	4.00	0.88	3.93	1.07	3.96	1.02
	รวม	4.07	0.36	3.82	0.57	3.82	0.75	3.85	0.70

จากตาราง 23 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ส่วน

ข้ออื่น ๆ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอ ส่วนข้ออื่น ๆ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

1.3.6 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้านออกกระ เียบยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 24

ตาราง 24 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านออกกระ เียบย
เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	ด้านออกกระ เียบยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประณ ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิกรอำเภอ N=14		ผู้แทนข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
75	สำรวจความคิดเห็นของครู ก่อนออกกระ เียบย	3.43	1.09	3.00	1.11	3.44	1.15	3.40	1.14
76	ออกกระ เียบยการปฏิบัติงาน ของครูสังกัด สปจ. อย่าง เหมาะสม	3.57	1.02	3.36	0.93	3.49	1.05	3.49	1.03
77	ออกกระ เียบยช่วยเหลือครู สังกัด สปจ. ที่ได้รับอันตราย จากการปฏิบัติราชการ	3.79	1.12	3.50	0.85	3.75	1.03	3.73	1.02
78	รวบรวมหลักเกณฑ์และระ เียบย ต่าง ๆ เผยแพร่ให้ทุก โรงเรียนทราบ	4.29	0.83	3.86	0.95	3.86	1.04	3.90	1.01
79	กำหนดมาตรฐานการทำงาน ของครูสังกัด สปจ.	4.00	0.96	3.71	0.91	3.78	0.92	3.79	0.92

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	คำขอกระ เียบเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน	คณะกรรมการการประ ณศีกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประ ณ ศีกษาอำเภอ N=14		ศีกษาธิการอำเภอ N=14		ผู้แทนข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
80	กำหนดมาตรฐานการทำงาน คำบริหารโรงเรียน	4.00	0.88	3.64	0.84	3.75	0.94	3.76	0.92
81	กำหนดมาตรฐานการ เรียน ของนักเรียนระดับประ ณศีกษา	3.93	1.07	3.79	0.89	3.88	0.84	3.88	0.86
82	กำหนดหลักเกณฑ์การโอน ย้าย ข้าราชการครูไว้ชักเจน	4.07	0.83	3.93	0.92	3.98	0.95	3.99	0.93
83	กำหนดเวลา เปิด-ปิดภาค เรียนเหมาะสมกับสภาพของ สังคมและท้องถิ่น	4.21	0.58	3.86	0.86	3.94	0.97	3.96	0.93
84	ติดตามผลการปฏิบัติงานตาม ระ เียบที่ประกาศใช้	3.79	0.89	3.57	1.09	3.56	0.93	3.59	0.94
	รวม	4.11	0.71	3.82	0.78	3.94	0.72	3.95	0.72

จากตาราง 24 แสดงว่า หัวหน้าการประ ณศีกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการ
ปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประ ณศีกษาจังหวัดบุรีรัมย์คำขอกระ เียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
และ เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่าหัวหน้า การประ ณศีกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจ

หรือไม่ในเรื่องสำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกระเบียบ ส่วนข้ออื่น ๆ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ก่อนออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องสำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกระเบียบ การออกระเบียบการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอย่างเหมาะสมและการออกระเบียบช่วยเหลือครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ได้รับอันตรายจากการปฏิบัติราชการ ส่วนข้ออื่น ๆ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ก่อนออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องสำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกระเบียบ และการออกระเบียบการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอย่างเหมาะสม ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอแล้วปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ก่อนออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องสำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกระเบียบ และการออกระเบียบการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอย่างเหมาะสม ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.3.7 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏใน

ตาราง 25

ตาราง 25 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่น
ตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ในทัศนะของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมาย กำหนดและตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ มอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ N=14		ศึกษานิเทศก์อำเภอ N=14		ผู้แทนข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
85	จัดให้เด็กในเกณฑ์บังคับได้ เรียนถึงชั้น ป.6 ทุกคน	4.29	0.73	3.93	1.00	4.07	0.87	4.08	0.87
86	ผ่อนผันให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่า ย่างเข้าปีที่แปดเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา เหมาะสม กับท้องถิ่น	4.36	0.63	4.00	0.68	3.93	0.86	3.98	0.83
87	พิจารณาอนุมัติการตั้งกลุ่ม โรงเรียนในกรณีการรวมกลุ่ม โรงเรียนที่มีจำนวนโรงเรียน น้อยกว่า 7 โรงเรียนหรือมากกว่า 10 โรงเรียน	4.21	0.70	4.14	0.53	4.07	0.71	4.10	0.69

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	คำนำปฏิบัติกรอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
88	พิจารณาให้ใช้แบบเรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	4.14	0.66	4.07	0.62	3.88	0.87	3.93	0.83
89	เสนอแนะวิธีลดอัตราซ้ำชั้นของนักเรียน	3.93	0.83	3.93	0.83	3.72	0.93	3.76	0.90
90	ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษา	3.93	0.73	3.93	0.83	3.69	0.97	3.73	0.94
91	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	4.36	0.50	4.00	0.55	3.69	1.01	3.79	0.96
92	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	4.29	0.61	3.86	0.77	3.65	1.00	3.74	0.96
93	สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน	3.43	1.40	3.29	0.99	3.31	1.25	3.32	1.23
94	รักษามาตรประโยชน์ของครู	4.14	0.66	4.00	0.96	3.74	1.10	3.81	1.05
95	ให้ความเป็นธรรมแก่ครูที่ถูกร้องเรียน	4.29	0.73	3.93	0.73	3.80	1.03	3.86	0.98
96	ชี้แจงให้ สบช. ทราบในเรื่องหรือระเบียบที่มีการขัดแย้งมาก	3.71	0.99	3.86	0.86	3.81	0.94	3.80	0.93
	รวม	4.09	0.62	3.91	0.58	3.78	0.70	3.82	0.68

จากตาราง 25 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย เช่นเดียวกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ต่างไม่เห็นใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการสนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ทั่วถึงทุกโรงเรียนเช่นเดียวกัน ส่วนข้ออื่น ๆ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกผลการวิเคราะห์ออกตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่าง ฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน จำแนกเป็นผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานงานดำเนินงานการประถมศึกษาในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 26

ตาราง 26 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		χ	S.D.	χ	S.D.
1	เสนอแนะให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนงานเพื่อบริหารงานวิชาการ	3.87	0.85	3.87	0.81
2	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.96	0.79	3.84	0.85
3	เสนอแนะโรงเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ	3.75	0.92	3.69	0.95
4	การส่งเสริมโรงเรียนให้ใช้สื่อการเรียนอื่น ๆ นอกจากแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ	3.80	0.92	3.62	0.94
5	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ ศิลป ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.85	0.97	3.84	1.00
6	ส่งเสริมให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนางานการนิเทศการศึกษา	3.68	0.99	3.69	1.00
7	เสนอแนะการดำเนินงานโครงการพัฒนาทางวิชาการของ สบอ.	3.73	0.93	3.76	0.86
8	เสนอแนะให้มีการติดตามและประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	3.84	0.89	3.80	0.92

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
9	เสนอแนะ สปอ. ให้มีแผนพัฒนาวิชาการในปีการศึกษาต่อไป	3.79	0.91	3.73	0.94
10	ผลการประสานงานด้านวิชาการทำให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพยิ่งขึ้น	3.83	0.95	3.76	0.88
11	ประชุมร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาคำเนินงานการประถมศึกษาภายในอำเภอ	3.77	0.88	3.71	0.87
12	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับการโอนการย้าย ข้าราชการครูเพื่อเสนอแนะต่อ สปจ.	3.73	1.04	3.67	0.98
13	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับการคัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่อำเภอของตนเพื่อเสนอแนะต่อ สปจ.	3.67	1.00	3.40	1.14
14	การพิจารณากำหนดอัตราค่าจ้างครูให้สอดคล้องกับความจำเป็นของโรงเรียน	3.80	1.08	3.58	1.18
15	สนับสนุนการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครู	3.82	1.05	3.58	1.08
16	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เช่น การสมัครสอบเพื่อเพิ่มคุณวุฒิวิทยฐานะ การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสัมมนา ฯลฯ	4.05	0.96	4.02	0.92

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
17	สนับสนุนให้ข้าราชการครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการเรียนวิธีสอน ฯลฯ	3.95	0.97	3.82	1.01
18	นำข้อคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นอุปสรรคหรือปัญหา และเรื่องเชิงครุ่นเข้าร่วมประชุมประจำเดือน กปอ. เพื่อหาทางช่วยเหลือนปรับปรุงและแก้ไข	3.82	1.07	3.78	0.93
19	ผลการประสานงานกับบุคลากรช่วยให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น	3.75	1.00	3.64	1.03
20	นำความคิดเห็นจากข้าราชการครูมาใช้ในการกำหนดระเบียบวาระการประชุมของ กปอ.	3.74	0.96	3.76	0.96
21	เสนอแนะให้มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน	3.76	0.93	3.76	0.96
22	เสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของโรงเรียน	3.84	0.99	3.69	1.04
23	การพิจารณาจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนดำเนินการด้วยความยุติธรรม	3.76	1.09	3.60	1.17

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
24	เสนอแนะให้จัดตั้งคณะกรรมการควบคุมและ ติดตามผลการใช้งบประมาณเพื่อให้เป็นไป ตามเป้าหมาย	3.76	0.98	3.64	0.91
25	สนับสนุนให้มีการจัดหา เงินจากแหล่งอื่นมา ช่วยเหลือในการดำเนินงานการประถมศึกษา	3.59	0.99	3.44	1.01
26	การดำเนินการในค่านี้อาศัยประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนอย่างเต็มที่	3.63	0.96	3.49	0.92
27	การบริหารต้นทุนการ การเงิน พัสดุ สะดวกรวดเร็วขึ้น	3.77	1.10	3.87	0.81
28	นำความคิดเห็นจากชุมชนมาประกอบการ พิจารณาจัดการประถมศึกษาภายในอำเภอ	3.67	0.92	3.64	0.96
29	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ	3.64	0.98	3.38	1.05
30	พยายามชักจูงให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน	3.90	0.90	3.84	0.98
31	เสนอแนะให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรในชุมชน ให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน	3.86	0.87	3.89	0.91
32	ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.72	0.93	3.80	0.94

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
33	ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาภายในอำเภอให้ชุมชนทราบ อยู่เสมอ	3.69	0.92	3.68	0.98
34	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	3.73	0.92	3.84	0.95
35	เสนอแนะโรงเรียนจัดทำแผนการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ	3.74	0.90	3.67	0.85
36	เสนอแนะโรงเรียนที่คาดว่าจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ใ้วางแผนระยะยาวเพื่อ ของงบประมาณสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ	3.73	0.95	3.64	0.98
37	เสนอแนะโรงเรียนให้ทำรายงานเกี่ยวกับอาคารต่าง ๆ หรือครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสนอต่อ สพอ.	3.88	0.91	3.84	0.93
38	เสนอแนะให้มีการสำรวจความต้องการการใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและครู	3.84	1.03	3.80	1.14
39	ดูแลและตรวจการดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ดำเนินการด้วย ความบริสุทธิ์และถูกต้องตามระเบียบของ สบข.	3.84	1.07	3.76	1.00

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
40	เสนอแนะให้ สปอ. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่	3.76	0.97	3.76	1.00
41	เสนอแนะให้โรงเรียนใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.85	0.96	3.89	0.91
42	เสนอแนะให้โรงเรียนดูแลซ่อมแซม ตกแต่ง และรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย และสวยงาม	3.94	0.84	3.98	0.87
43	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดห้องต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าทำงานมากขึ้น	3.90	0.92	3.96	1.00
	รวม	3.79	0.67	3.73	0.76

จากตาราง 26 แสดงว่า ครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

ผู้บริหารโรงเรียน มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา และ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการคัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่อำเภอของตนเพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การสนับสนุนให้มีการจัดหา เงินจากแหล่งอื่นมาช่วยเหลือในการดำเนินงานการประถมศึกษา การดำเนินการในชั้นธุรการ การเงินและพัสดุเชื้อประโยชน์ต่อ คำนการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

2.1.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ คำนการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 27

ตาราง 27 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ คำนการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	คำนการ เสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
44	ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการของ สปช.	3.68	0.97	3.93	0.81
45	คำนึงถึงสภาพการณ์ที่เหมาะสมของจังหวัดและอำเภอ	3.70	0.96	3.91	0.67
46	กำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมเพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เสนอแนะการแต่งตั้ง	3.71	0.97	3.91	0.60
47	การพิจารณาได้ยึดหลักความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ ผลการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นหลักเกณฑ์สำคัญ	3.89	0.99	4.00	0.67

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	คำถาม เสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
48	การสรรหาบุคคลที่จะเสนอแนะแต่งตั้ง ดำเนินการด้วยวิธีการที่กว้างขวาง เพื่อเปิด โอกาสและให้ความเสมอภาค	3.79	0.96	3.91	0.73
49	เสนอแนะให้ สปอ. จัดหาแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมตัว เป็นผู้บริหารโรงเรียน	3.70	0.99	3.84	0.82
50	การขจัดอิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ พยายามจะใช้ในการเสนอแนะแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน	3.82	1.07	3.87	1.12
51	การได้รับความเห็นชอบจาก กปจ. ตรง ตามที่ กปอ. ได้พิจารณาเสนอแนะแต่งตั้งไว้	3.64	0.94	3.80	0.87
52	รับฟัง เอาความคิดเห็นหรือข้อเท็จจริงจาก เพื่อนครู เพื่อนำมาประกอบในการพิจารณา	3.76	1.03	3.84	0.88
53	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งที่แล้วมีความรู้ความ สามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง	3.66	0.98	3.76	0.83
รวม		3.73	0.75	3.88	0.61

จากตาราง 27 แสดงว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้ง
ผู้บริหารโรงเรียน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

2.1.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านเสนอความดีความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของครู และผู้บริหารโรงเรียน ทั้งรายละเอียดปรากฏในตาราง 28

ตาราง 28 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	เสนอความดีความชอบของข้าราชการครู	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
54	การพิจารณาดีตามกฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการของ สปช.	3.75	1.01	4.04	0.67
55	เสนอแนะ สปอ. ให้มีการเผยแพร่กฎหมายหลักเกณฑ์ และวิธีการให้เพื่อนครูได้ทราบอย่างทั่วถึง	3.82	0.89	3.96	0.90
56	เสนอแนะการสร้าง เกณฑ์ประเมินผลความดีความชอบประจำปีเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงาน	3.80	0.89	3.84	0.82
57	ใช้ข้อมูลจำนวนมากประกอบพิจารณาความดีความชอบเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม	3.74	1.09	3.96	0.93
58	ใช้เวลาในการพิจารณา เสนออย่างเพียงพอและเป็นไปตามระยะเวลาที่ สปจ. กำหนดไว้	3.76	0.95	4.04	0.74
59	การพิจารณาให้ความเห็นชอบตามที่กลุ่มโรงเรียนเสนอ	3.64	0.94	3.80	0.81

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	เสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
60	เปิดโอกาสให้เพื่อนครูได้ทักท้วงและ ร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมใน การพิจารณา	3.78	1.14	3.73	1.03
61	การจัดคิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ พยายามแสวงหาผลประโยชน์	3.76	1.08	3.89	0.98
62	รับฟังเสียงวิพากษ์วิจารณ์ และนำเอา ความคิดเห็นจากเพื่อนครูมาประกอบการ พิจารณา	3.77	1.07	3.76	0.88
63	การได้รับความเห็นชอบจาก กปจ. เกี่ยวกับ ผลการพิจารณาความดีความชอบตรงตามที่ กปอ. ได้เสนอ	3.66	0.95	3.78	0.70
64	เสนอแนะโรงเรียนให้นำผลจากการประเมิน ความดีความชอบประจำปีไปปรับปรุงการ ปฏิบัติงานและการบริหารงาน	3.80	0.92	3.89	0.78
65	ผลการพิจารณาความดีความชอบในรอบปี ที่แล้มา	3.58	1.02	3.71	0.90
รวม		3.99	0.73	4.12	0.70

จากตาราง 28 แสดงว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความดีความชอบของข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและแต่ละรายชื่อ

2.1.4 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 29

ตาราง 29 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมายในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
66	ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการสำรวจและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ถูกต้องครบถ้วนอย่างทั่วถึง	4.02	0.83	4.16	0.56
67	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาโดยทั่วถึง	3.93	0.87	4.16	0.52
68	การให้ความเห็นชอบในการยกเว้นหรือการถอนการยกเว้นเด็กเข้าเรียนตามกฎหมายกำหนดไว้อย่างเหมาะสม	3.84	0.83	4.00	0.64

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตาม ที่คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดมอบหมาย	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
69	ติดตามและตรวจสอบเพื่อควบคุม เด็กที่ขาดเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาตหรือปราศจากเหตุผลอัน สมควรเกินเจ็ดวันในหนึ่ง เดือนให้รักษุมและ ทั่วถึง	3.72	0.98	3.91	0.73
70	การพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการ รวมกลุ่มโรงเรียนให้ดำเนินการไปตาม ระเบียบได้อย่างเหมาะสม	3.77	0.82	3.84	0.67
71	การพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับวิธีการ และการดำเนินการ เลือกตั้งคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบอย่าง บริสุทธิ์และยุติธรรม	3.94	0.86	3.96	0.60
72	การพิจารณาลงมติให้กรรมการการศึกษา ประจำโรงเรียนพ้นหรือดำรงอยู่ในตำแหน่ง ให้เป็นไปตามระเบียบอย่างเหมาะสม	3.88	0.78	3.98	0.50
73	ใช้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากรายงานการประชุม ของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน มาเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาของ อำเภอ	3.77	0.86	3.89	0.75

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
74	คณะกรรมการการประเมิณผลการเรียน ปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ดำเนินการไปตามระเบียบได้อย่าง เหมาะสม	3.93	0.87	4.07	0.58
75	จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการประณ ศึกษาของอำเภอ	3.83	0.77	3.82	0.65
76	ใช้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อวางแผนการจัดตั้ง รวม การปรับปรุง และการเลิกสั โรงเรียน	3.65	0.86	3.82	0.61
77	การกำหนดเป้าหมายของจำนวนนักเรียน แต่ละชั้น ห้อง เรียน และจำนวนครูให้ เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ประถมศึกษา	3.81	0.95	3.84	0.71
78	วางแผนติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูภายในอำเภอ	3.65	1.05	3.67	0.88
	รวม	3.83	0.61	3.93	0.44

จากตาราง 29 แสดงว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ทั้งโดยรวมและแต่ละรวมข้อ

2.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จำแนกเป็นผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 30

ตาราง 30 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
1	เสนอแนะให้โรงเรียนและกลุ่ม โรงเรียนจัดทำแผนงานเพื่อ บริหารงานวิชาการ	4.50	0.58	3.60	1.14	3.67	0.82	3.87	0.92
2	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกระบวนการ เรียนการสอนให้สอดคล้อง กับหลักสูตร	4.25	0.50	3.80	1.30	3.50	0.84	3.80	0.94

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3	เสนอแนะโรงเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ	4.00	0.00	3.20	1.64	3.50	0.84	3.53	1.06
4	การส่งเสริมโรงเรียนให้ใช้สื่อการเรียนอื่น ๆ นอกจากแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ	4.00	0.00	3.00	1.87	3.67	0.82	3.53	1.19
5	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ ศิลป ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4.00	0.00	2.80	1.64	3.67	0.82	3.47	1.13
6	ส่งเสริมให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนางานการนิเทศการศึกษา	4.00	0.00	3.00	1.22	3.50	0.84	3.47	0.92
7	เสนอแนะการดำเนินงานโครงการพัฒนาทางวิชาการของ สปอ.	4.00	0.00	2.60	1.67	3.83	0.17	3.47	1.13

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
8	เสนอแนะให้มีการติดตามและ ประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการ เรียน การสอน	4.25	0.50	3.00	1.22	3.83	0.41	3.67	0.90
9	เสนอแนะ สปอ. ให้มีแผนพัฒนา วิชาการในปีการศึกษาต่อไป	4.25	0.50	3.60	1.14	3.67	0.52	3.80	0.77
10	ผลการประสานงานด้านวิชาการ ทำให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชา ชีพยิ่งขึ้น	4.00	0.81	3.40	1.34	3.33	1.03	3.53	1.06
11	ประชุมร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาคำเนินงานการ ประถมศึกษาภายในอำเภอ	3.75	0.50	2.80	1.64	3.17	1.33	3.20	1.26
12	การมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการโอนการย้าย ข้าราชการครู เพื่อ เสนอแนะต่อ สพจ.	4.00	0.82	2.80	1.30	3.50	1.38	3.40	1.24

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
13	การมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการคัดเลือกและการ บรรจุครูให้แก่อำเภอของตนเพื่อ เสนอแนะต่อ สปจ.	4.00	0.82	2.20	1.30	3.33	1.21	3.13	1.30
14	การพิจารณาหาหน้คอัตรากาลัง ครูให้สอดคล้องกับความเป็น ของโรงเรียน	4.25	0.50	3.00	1.87	3.33	1.21	3.47	1.36
15	สนับสนุนการจัดสวัสดิการด้าน ต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครู	3.75	1.26	3.00	1.87	3.50	0.84	3.40	1.30
16	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียน เช่น การสมัคร สอบ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิวิทยฐานะ การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสัมมนา ฯลฯ	4.00	0.00	3.60	1.52	3.33	1.03	3.60	1.06
17	สนับสนุนให้ข้าราชการครูมีความ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็น ประโยชน์ต่องานการเรียนการ สอน เช่น การผลิตสื่อการเรียน วิธีสอน ฯลฯ	4.00	1.41	2.80	1.64	3.33	1.03	3.33	1.35

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
18	นำข้อคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับเรื่องที่เป็นอุปสรรคหรือ ปัญหา และเรื่องเดือดร้อน เข้า ร่วมประชุมประจำเดือน กปอ. เพื่อหาทางช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข	4.25	0.50	3.20	1.64	3.83	0.98	3.73	1.16
19	ผลการประสานงานด้านบุคลากร ช่วยให้ครูมีขวัญและกำลังใจใน การทำงานดีขึ้น	4.50	0.58	3.00	1.41	3.00	0.89	3.40	1.18
20	นำความคิดเห็นจากข้าราชการครู มาใช้ในการกำหนดระเบียบวาระ การประชุมของ กปอ.	4.25	0.96	3.00	1.41	3.00	0.89	3.33	1.18
21	เสนอแนะให้มีหลักเกณฑ์ในการ พิจารณาจัดตั้งงบประมาณของ โรงเรียน	4.00	0.82	3.40	1.34	3.67	0.82	3.67	0.98
22	เสนอแนะในการจัดสรร งบประมาณให้สอดคล้องกับความ จำเป็นของโรงเรียน	3.75	0.50	3.00	1.41	3.83	0.75	3.53	0.99

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
23	การพิจารณาจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้โรงเรียน ดำเนินการด้วย ความยุติธรรม	3.75	0.96	3.00	1.41	3.67	1.03	3.47	1.13
24	เสนอแนะให้จัดตั้งคณะกรรมการ ควบคุมและติดตามผลการใช้ งบประมาณเพื่อให้เป็นไปตาม เป้าหมาย	4.25	0.96	3.40	1.34	3.33	1.03	3.60	1.12
25	สนับสนุนให้มีการจัดหา เงินจาก แหล่งอื่นมาช่วย เหลือในการ ดำเนินงานการประถมศึกษา	4.25	0.96	3.60	1.95	3.00	0.89	3.53	1.36
26	สนับสนุนให้มีการจัดหา เงินจาก แหล่งอื่นมาช่วย เหลือในการ ดำเนินงานการประถมศึกษา	4.00	0.82	3.40	1.52	2.83	0.75	3.33	1.11
27	การบริการด้านธุรการ การเงิน พัสดุ สะดวกรวดเร็วขึ้น	4.00	0.82	3.20	1.64	3.33	1.21	3.47	1.25
28	นำความคิดเห็นจากชุมชนมา ประกอบการพิจารณาจัดการ ประถมศึกษาภายในอำเภอ	4.00	0.82	2.40	1.52	3.00	0.89	3.07	1.22

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
29	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วม ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัด การศึกษาภายในอำเภอ	3.75	0.96	2.80	1.10	3.00	0.89	3.13	0.99
30	พยายามชักจูงให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	4.00	0.82	3.40	1.82	3.17	1.17	3.47	1.30
31	เสนอแนะให้โรงเรียนใช้ ทรัพยากรในชุมชนให้เป็น ประโยชน์ต่อการบริหารงาน	4.25	0.50	3.00	1.87	3.17	1.17	3.40	1.35
32	ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริการ ด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	4.25	0.96	3.40	1.34	3.50	0.84	3.67	1.05
33	ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว ต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา ภายในอำเภอให้ชุมชนทราบอยู่ เสมอ	4.25	0.96	3.20	1.30	3.00	0.89	3.40	1.12
34	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	4.50	0.58	2.60	1.14	3.33	0.82	3.40	1.12
35	เสนอแนะโรงเรียนจัดทำแผน การใช้อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และบริเวณ	4.50	1.00	3.00	1.00	3.33	0.82	3.53	1.06

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
36	เสนอแนะโรงเรียนที่ค่าค่าจะมี จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้วางแผนร.บ.ย.าวเพื่อขอ งบประมาณสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ	4.25	0.96	3.20	1.30	3.50	0.84	3.60	1.06
37	เสนอแนะโรงเรียนให้ทำรายงาน เกี่ยวกับอาคารต่าง ๆ หรือ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสนอขอ สบอ.	4.50	0.58	3.20	0.84	3.67	0.82	3.73	0.88
38	เสนอแนะให้มีการสำรวจความ ต้องการการใช้อาคารเรียนและ อาคารประกอบให้เพียงพอกับ จำนวนนักเรียนและครู	4.75	0.50	3.60	1.14	3.83	0.98	4.00	1.00
39	ดูแลและตรวจการดำเนินการ ก่อสร้างอาคารเรียนและอาคาร ประกอบให้ดำเนินการด้วยความ บริสุทธิ์และถูกต้องตามระเบียบ ของ สบอ.	4.25	0.96	2.80	1.30	4.17	0.41	3.73	1.10

ตาราง 30 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
40	เสนอแนะให้ สบอ. มีมาตรการ รักษาความปลอดภัยของอาคาร สถานที่	4.25	0.96	3.20	1.64	3.67	0.82	3.67	1.18
41	เสนอแนะให้โรงเรียนใช้อาคาร เรียนและอาคารประกอบให้ เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่าง คุ้มค่า	4.25	0.96	3.00	1.41	3.33	1.21	3.47	1.25
42	เสนอแนะให้โรงเรียนดูแล ซ่อมแซม ตกแต่ง และรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม	4.25	0.96	4.00	0.71	3.83	0.98	4.00	0.85
43	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดห้อง ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ น่าอยู่ น่าทำงานมากขึ้น	4.00	0.82	3.60	0.89	4.00	1.10	3.87	0.92
รวม		4.14	0.46	3.13	0.17	3.46	0.62	3.53	0.82

จากตาราง 30 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา ทั้งโดยรวมและแต่ละรายขอ

ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่พอใจในผลการปฏิบัติงานในเรื่องการมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการคัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่อำเภอของตนเพื่อเสนอแนะต่อ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และการนำความคิดเห็นจากชุมชนมาประกอบการพิจารณาจัดการ ประถมศึกษาภายในอำเภอ และพบอีกว่าผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การเสนอแนะโรงเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ การส่งเสริมโรงเรียน ให้ใช้สื่อการเรียนอื่น ๆ นอกจากแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ การเสนอแนะให้โรงเรียนจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ ศิลป ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น การส่งเสริม ให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนางานการนิเทศการศึกษา การเสนอแนะการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทางวิชาการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ การเสนอแนะให้มีการติดตามและ ประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ผลการประสานงานด้านวิชาการ ทำให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพยิ่งขึ้น การประชุมร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาคำเนิงาน การประถมศึกษาภายในอำเภอ การมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการโอนการย้ายข้าราชการครู เพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การพิจารณากำหนดอัตราค่าจ้างครูให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของโรงเรียน การสนับสนุนการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครู การสนับสนุน ให้ข้าราชการครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อ การเรียน วิธีสอน ฯลฯ การนำข้อคิดเห็นของข้าราชการครูเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นอุปสรรคหรือปัญหาและ เรื่องเดือดร้อนเข้าร่วมประชุมประจำเดือนคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเพื่อหาทางช่วย เหลือ ปรับปรุงและแก้ไข ผลการประสานงานด้านบุคลากรช่วยให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น การนำความคิดเห็นจากข้าราชการครูมาใช้ในการกำหนดระเบียบวาระการประชุมของคณะกรรมการ

การประถมศึกษาอำเภอ การเสนอแนะให้หลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน การเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของโรงเรียน การพิจารณาจัดสรร วัสดุครุภัณฑ์ให้โรงเรียนดำเนินการด้วยความยุติธรรม การเสนอแนะให้จัดตั้งคณะกรรมการควบคุมและ ติดตามผลการใช้งบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย การดำเนินการด้านธุรการ การเงินและพัสดุ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ การบริการด้านธุรการ การเงิน พัสดุ สะดวกรวดเร็ว ขึ้น การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ การ พยายามชักจูงให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การเสนอแนะให้โรงเรียนใช้ทรัพยากร ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาภายในอำเภอให้ชุมชนทราบอยู่เสมอ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น การเสนอแนะโรงเรียนจัดทำแผนการใช้ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ การเสนอแนะโรงเรียนที่คาดว่าจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้วางแผนระยะยาวเพื่อของงบประมาณสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ การเสนอแนะโรงเรียน ให้ทำรายงานเกี่ยวกับอาคารต่าง ๆ หรือครุภัณฑ์ที่ขาดเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ การดูแลและตรวจการดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้ดำเนินการด้วยความ บริสุทธิ์และถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การเสนอแนะ ให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมีมาตรการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และการเสนอแนะ ให้โรงเรียนใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ด้านการประสานการดำเนินงานการศึกษา และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การเสนอแนะให้โรงเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร การเสนอแนะโรงเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้ แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ การส่งเสริมให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนางานการ นิเทศการศึกษา ผลการประสานงานด้านวิชาการทำให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพยิ่งขึ้น การประชุม

ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาหาเงินงานการประถมศึกษาภายในอำเภอ การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับการโอนการย้ายข้าราชการครู เพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับการคัดเลือก และการบรรจุครูให้แก่อำเภอของตน เพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การพิจารณาหาหนอัตรากำลังครูให้สอดคล้องกับความจำเป็นของโรงเรียน การสนับสนุนการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครู การส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เช่น การสมัครสอบเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ วิทยฐานะ การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสัมมนา ฯลฯ การสนับสนุนให้ข้าราชการครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการเรียน วิธีสอน ฯลฯ ผลการประสานงานด้านบุคลากรช่วยให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น การนำความคิดเห็นจากข้าราชการครูมาใช้ในการกำหนดระเบียบวาระการประชุมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ การเสนอแนะให้จัดตั้งคณะกรรมการควบคุมและติดตามผลการใช้งบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย การสนับสนุนให้มีการจัดหาเงินจากแหล่งอื่นมาช่วยเหลือในภาระดำเนินงานการประถมศึกษา การดำเนินการด้านธุรการ การเงิน และพัสดุเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ การบริการด้านธุรการ การเงิน พัสดุ สะดวกรวดเร็วขึ้น การนำความคิดเห็นจากชุมชนมาประกอบการพิจารณาจัดการประถมศึกษาภายในอำเภอ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ การพยายามชักจูงให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การเสนอแนะให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาภายในอำเภอให้ชุมชนทราบอยู่เสมอ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น การเสนอแนะโรงเรียนจัดทำแผนการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ การเสนอแนะโรงเรียนที่คาดว่าจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นให้วางแผนระยะยาว เพื่อของงบประมาณสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ และการเสนอแนะให้โรงเรียนใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแล้วปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การเสนอแนะให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ ทิสิกส์ ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น การส่งเสริมให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนางานนิเทศการศึกษา เสนอแนะการดำเนินงานโครงการพัฒนาทางวิชาการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ การประชุมร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาคำเนินงานการประถมศึกษาภายในอำเภอ การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับการโอนการย้ายข้าราชการครู เพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับการคัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่อำเภอของตนเพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การพิจารณากำหนดอัตรากำลังครูให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน การสนับสนุนการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครู การสนับสนุนให้ข้าราชการครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการเรียน วิธีสอน ฯลฯ ผลการประสานงานด้านบุคลากรช่วยให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น การนำความคิดเห็นจากข้าราชการครูมาใช้ในการกำหนดระเบียบวาระการประชุมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ การพิจารณาจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนดำเนินการด้วยความยุติธรรม การดำเนินการด้านธุรการ การเงินและพัสดุเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ การบริการด้านธุรการ การเงิน พัสดุ สะดวกรวดเร็วขึ้น การนำความคิดเห็นจากชุมชนมาประกอบการพิจารณาจัดการประถมศึกษาภายในอำเภอ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ การพยายามชักจูงให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน การเสนอแนะให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน การประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาภายในอำเภอให้ชุมชนทราบอยู่เสมอ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น และการเสนอแนะให้โรงเรียนใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ให้เชื้อต่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

2.2.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 31

ตาราง 31 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดยตัวแทน N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทนข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
44	ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการของสปช.	3.75	0.50	3.00	1.58	4.33	0.51	3.73	1.10
45	คำนึงถึงสภาพการณ์ที่เหมาะสมของจังหวัดและอำเภอ	4.25	0.50	3.60	0.89	4.00	1.10	3.93	0.88
46	กำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้ง	4.25	0.50	3.20	1.64	4.00	0.00	3.80	1.01

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อเสนอแนะแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
47	การพิจารณาไต่ถามหลักความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ ผลการปฏิบัติงาน และ ประสบการณ์ในการทำงาน เป็นหลักเกณฑ์ที่สำคัญ	4.00	0.82	3.40	1.82	3.67	0.82	3.67	1.18
48	การสรรหาบุคคลที่จะ เสนอแนะ แต่งตั้ง ดำเนินการด้วยวิธีการ ที่กว้างขวาง เพื่อเปิดโอกาส และให้ความเสมอภาค	4.00	0.82	3.40	1.82	4.17	0.41	3.87	1.13
49	เสนอแนะให้ สบอ. จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมตัว เป็นผู้บริหารโรงเรียน	4.00	0.82	3.40	1.34	4.00	1.10	3.80	1.08
50	การจัดวิทยานิพนธ์ของบุคคลหรือ กลุ่มบุคคลที่พยายามจะใช้ในการ เสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียน	4.00	1.41	3.00	1.58	4.50	0.55	3.87	1.30

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อที่	คำถามการเสนอแนะแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
51	การได้รับความเห็นชอบจาก กปจ. ตรงตามที่ กปอ. ได้ พิจารณาเสนอแนะแต่งตั้งไว้	3.75	1.26	3.00	1.41	4.50	0.55	3.80	1.21
52	รับฟัง เอาความคิดเห็นหรือข้อ หักท้วงจากเพื่อนครูเพื่อนมา ประกอบในการพิจารณา	4.00	0.82	2.80	1.30	4.33	0.52	3.73	1.10
53	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งที่แล้วมา มีความรู้ความสามารถเหมาะสม กับตำแหน่ง	4.00	0.82	3.00	1.87	3.83	0.75	3.60	1.24
	รวม	4.00	0.78	3.18	1.41	4.13	0.38	3.78	0.97

จากตาราง 31 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้แทนข้าราชการครู หรือ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ คำถามการเสนอแนะแต่งตั้ง
ผู้บริหารโรงเรียน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ มีเพียงผู้ทรงคุณวุฒิเท่านั้นที่ไม่แน่ใจว่ามีความ
พอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจอีกว่า มีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การใช้หลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การกำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมเพื่อให้ประกอบการพิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้ง การพิจารณาได้ยึดหลักความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ ผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ในการทำงานเป็นหลักเกณฑ์ที่สำคัญ การสรรหานักวิชาการที่จะเสนอแนะแต่งตั้งดำเนินการควยวิธีการที่กว้างขวาง เพื่อ เปิดโอกาสและให้ความเสมอภาค เสนอแนะให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจัดทำแผนพัฒนานักวิชาการ เพื่อเตรียมตัว เป็นผู้บริหารโรงเรียน การขจัดอิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่พยายามจะใช้ในการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน การได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดตรงตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอได้พิจารณา เสนอแนะแต่งตั้งไว้ การรับฟัง เอาความคิดเห็นหรือข้อเท็จจริงจากเพื่อนครู เพื่อนมาประกอบในการพิจารณา และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งที่แล้วมา มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

2.2.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือ
กิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด จึงรายละเอียดปรากฏในตาราง 32

ตาราง 32 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัด
บุรีรัมย์ ด้านการเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของคณะกรรมการการประถม
ศึกษาจังหวัด

ข้อที่	การเสนอความคิดเห็นความชอบ ของข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
54	การพิจารณาความเหมาะสม หลักเกณฑ์ และวิธีการของ สปช.	4.75	0.50	3.40	1.82	4.33	0.52	4.13	1.19
55	เสนอแนะ สปช. ให้การ เผยแพร่กฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เพื่อนครูไต่ทราบ อย่างทั่วถึง	3.75	0.50	3.00	1.87	3.33	1.03	3.33	1.23
56	เสนอแนะการสร้าง เกณฑ์ ประเมินผลความคิดเห็นความชอบ ประจำปีเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ ในการปรับปรุงการบริหารงาน	4.00	1.15	3.20	1.64	3.67	0.82	3.60	1.18

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อที่	เสนอความคิดเห็นความชอบ ของข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
57	ใช้ข้อมูลจำนวนมากประกอบ พิจารณาความคิดเห็นความชอบเพื่อ ให้เกิดความเป็นธรรม	3.75	0.96	3.80	1.64	4.17	0.41	3.93	1.03
58	ใช้เวลาในการพิจารณา เสนอ อย่างเพียงพอและเห็นไปตาม ระยะเวลาที่ สปจ. กำหนดไว้	4.25	0.96	3.40	0.89	3.67	0.82	3.73	0.88
59	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามที่กลุ่มโรงเรียนเสนอ	4.75	0.50	3.00	1.41	4.17	0.41	3.93	1.10
60	เปิดโอกาสให้เพื่อนครูได้ทักท้วง และร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่ เป็นธรรมในการพิจารณา	4.25	0.96	3.60	1.51	4.00	0.00	3.93	0.96
61	การจัดอิทธิพลของบุคคลหรือ กลุ่มบุคคลที่พยายามแสวงหา ผลประโยชน์	4.75	0.50	3.40	1.34	4.17	0.41	4.07	0.96
62	รับฟังเสียงวิพากษ์วิจารณ์ และ นำเอาความคิดเห็นจากเพื่อนครู มาประกอบการพิจารณา	4.25	0.50	3.20	1.30	4.17	0.41	3.87	0.92

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อที่	เสนอความคิดเห็นของ ข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
63	การได้รับความเห็นชอบจาก กปจ. เกี่ยวกับผลการพิจารณา ความดีความชอบตรงตามที่ กปอ. ได้เสนอ	4.25	0.50	3.00	1.87	4.33	0.52	3.87	1.25
64	เสนอแนะโรงเรียนให้นำผลจาก การประเมินความดีความชอบ ประจำปีไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการบริหารงาน	4.50	0.58	3.40	1.34	3.83	0.98	3.87	1.06
65	ผลการพิจารณาความดีความชอบ ในรอบปีที่ผ่านมา	4.50	0.58	2.20	1.30	3.83	0.41	3.47	1.25
รวม		4.56	0.54	3.47	1.31	4.22	0.30	4.06	0.89

จากตาราง 32 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความดีความชอบ
ของข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความดีความชอบของข้าราชการครู

และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การพิจารณา
 ยึดตามกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การ
 เสนอแนะสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอให้มีการ เผยแพร่กฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการให้
 เพื่อนครูได้ทราบอย่างทั่วถึง การ เสนอแนะการสร้าง เกณฑ์ประเมินผลความดีความชอบประจำปี
 เพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน การใช้เวลาในการพิจารณา เสนออย่าง เพียงพอและเป็น
 ไปตามระยะเวลาที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำหนดไว้ การพิจารณาให้ความเห็นชอบตาม
 ที่กลุ่มโรงเรียนเสนอ การซัดคิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่พยายามแสวงหาผลประโยชน์
 การรับฟัง เสียงวิพากษ์วิจารณ์และนำเอาความคิดเห็นจากเพื่อนครูมาประกอบการพิจารณา การได้
 รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับผลการพิจารณาความดีความชอบ
 ตรงตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอได้เสนอ และการ เสนอแนะโรงเรียนให้นำผลจาก
 การประเมินความดีความชอบประจำปีไปปรับปรุงการปฏิบัติงานและการบริหารงาน และพบอีกว่า
 ผู้ทรงคุณวุฒิไม่พอใจในผลการปฏิบัติงานในเรื่อง ผลการพิจารณาความดีความชอบในรอบปีที่แล้วมา
 ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครู มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประเม
 ติศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการ เสนอความดีความชอบของข้าราชการครู และ
 เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การ
 เสนอแนะสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอให้มีการ เผยแพร่กฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการให้
 เพื่อนครูได้ทราบโดยทั่วถึง ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า
 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการ เสนอความดีความชอบของ
 ข้าราชการครู และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจ
 ว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การ เสนอแนะสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอให้มีการ เผยแพร่
 กฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เพื่อนครูได้ทราบอย่างทั่วถึง ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

2.2.4 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 33

ตาราง 33 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อที่	ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทนข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
66	ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการสำรวจและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ผู้ปกครองได้ทราบอย่างทั่วถึง	4.50	0.58	3.20	1.48	4.17	0.41	3.93	1.03
67	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาโดยทั่วถึง	4.50	0.58	4.00	1.00	4.00	0.00	4.13	0.64

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการโดย ตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=5		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
68	การให้ความเห็นชอบในการ ยกเว้นหรือการถอนการยกเว้น เด็กเข้าเรียนตามกฎหมาย กำหนดไว้อย่างเหมาะสม	4.50	0.58	3.40	0.55	4.00	0.00	3.93	0.59
69	ติดตามและตรวจสอบเพื่อควบคุม เด็กที่ขาดเรียนโดยไม่ได้รับ อนุญาตหรือปราศจากเหตุผล อันควร เกินเจ็ดวันในหนึ่ง เดือน ให้รักดูแลทั่วถึง	4.25	0.50	2.60	0.55	3.17	0.98	3.27	0.96
70	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ เกี่ยวกับการรวมกลุ่มโรงเรียน ให้ดำเนินการไปตามระเบียบ ได้อย่างเหมาะสม	4.25	0.50	3.60	1.14	4.00	0.00	3.93	0.70
71	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ เกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการ การเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ อย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม	4.25	0.50	3.00	1.58	4.00	0.00	3.73	1.03

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
72	การพิจารณาลงมติให้กรรมการ การศึกษาประจำโรงเรียนพหุหรือ ดำรงอยู่ในตำแหน่งให้เป็นไปตาม ระเบียบอย่างเหมาะสม	4.00	0.00	4.00	0.00	3.67	0.52	3.87	0.35
73	ใช้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากรายงาน การประชุมของคณะกรรมการ การศึกษาประจำโรงเรียนมา เป็น ประโยชน์ในการจัดการศึกษาของ อำเภอ	3.75	0.50	3.80	1.10	3.33	0.82	3.60	0.83
74	คณะกรรมการการประ เนิ่นผล การเรียนปลายปีชั้นประถมปีที่ 6 ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ดำเนินการ ไปตามระเบียบได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	4.40	0.55	4.17	0.41	4.20	0.41
75	จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการ ประถมศึกษาของอำเภอ	4.50	0.58	4.00	0.00	3.50	0.84	3.93	0.70
76	ใช้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อวางแผน การจัดตั้ง การรวม การปรับปรุง และการเลิกโรงเรียน	4.50	0.58	4.00	0.71	3.50	0.84	3.93	0.80

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
		กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
77	การกำหนดเป้าหมายของจำนวน นักเรียนแต่ละชั้น ห้องเรียนและ จำนวนครูให้เหมาะสมตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	4.75	0.50	3.80	1.10	3.33	0.82	3.87	0.99
78	วางแผนติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครู ภายในอำเภอ	4.00	0.00	3.80	1.10	3.00	0.89	3.53	0.92
	รวม	4.29	0.07	3.66	0.43	3.68	0.32	3.84	0.41

จากตาราง 33 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมาย
กำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมายทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความ
พอใจหรือไม่ในเรื่องการประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการสำรวจและการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียนให้

ผู้ปกครองได้ทราบอย่างทั่วถึง การให้ความเห็นชอบในการยกเว้นหรือการถอนการยกเว้นเด็ก
เข้าเรียนตามกฎหมายกำหนดไว้อย่างเหมาะสม การติดตามและตรวจสอบเพื่อควบคุมเด็กที่ขาด
เรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือปราศจากเหตุผลอันสมควร เกินเจ็ดวันในหนึ่ง เดือนให้รักคุณและทั่วถึง
และการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการ เลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่ม
โรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจ
ในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครู มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประ
ถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการ
ครู ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การติดตามและตรวจสอบเพื่อควบคุม เด็กที่ขาดเรียนโดยไม่
ได้รับอนุญาตหรือปราศจากเหตุผลอันสมควร เกินเจ็ดวันในหนึ่ง เดือนให้รักคุณและทั่วถึง การใช้
ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากรายงานการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนมาเป็น
ประโยชน์ในการจัดการศึกษาของอำเภอ การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการประถมศึกษาของ
อำเภอ การใช้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อวางแผนการจัดตั้ง การรวม การปรับปรุง และการเลิกสม
โรงเรียน การกำหนดเป้าหมายของจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น ห้องเรียน และจำนวนครูให้
เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา และวางแผนติดตามและประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการครูภายในอำเภอ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผล
การปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแล้วปรากฏว่า
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด
และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการติดตามและ
ตรวจสอบ เพื่อควบคุม เด็กที่ขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือปราศจากเหตุผลอันสมควร เกินเจ็ดวัน

ในหนึ่ง เดือนให้รู้คุณและทั่วถึง ส่วนข้ออื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

2.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ จำแนกออกเป็นผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.3.1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 34

ตาราง 34 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	เสนอแนะให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนงานเพื่อบริหารงานวิชาการ	4.21	0.56	4.00	0.66	4.04	0.66	4.05	0.69
2	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	4.14	0.53	3.93	0.73	4.00	0.60	4.01	0.76

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3	เสนอแนะโรงเรียนเกี่ยวกับการ การเลือกใช้แบบเรียนและ หนังสืออ่านประกอบ	4.00	0.78	3.71	1.20	3.83	0.84	3.64	0.87
4	การส่งเสริมโรงเรียนให้ใช้ สื่อการเรียนอื่น ๆ นอกจาก แบบเรียนและหนังสืออ่าน ประกอบ	4.14	0.36	3.86	0.77	3.87	0.79	3.90	0.75
5	เสนอแนะให้โรงเรียนจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมอาชีพ ศิลป ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4.14	0.53	3.66	0.95	3.97	0.86	3.98	0.84
6	ส่งเสริมให้โรงเรียนและกลุ่ม โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการ นิเทศการศึกษา	3.86	0.86	3.71	0.91	3.87	0.80	3.85	0.81
7	เสนอแนะการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทางวิชาการ ของ สปอ.	3.93	1.00	3.79	0.80	3.78	0.86	3.79	0.86

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
8	เสนอแนะให้มีการติดตามและ ประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการ เรียน การสอน	4.00	0.68	3.79	0.80	3.89	0.94	3.89	0.90
9	เสนอแนะ สบอ. ให้มีแผน พัฒนาวิชาการในปีการศึกษา ต่อไป	4.14	0.86	3.93	0.73	3.89	0.84	3.92	0.83
10	ผลการประสานงานด้านวิชาการ ทำให้ครูมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพยิ่งขึ้น	3.79	0.80	3.79	0.70	3.84	0.89	3.83	0.86
11	ประชุมร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาดำเนินงานการ ประถมศึกษาภายในอำเภอ	4.21	0.80	4.07	0.83	4.01	0.83	4.04	0.82
12	การมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการโอน การย้าย ข้าราชการครู เพื่อเสนอแนะต่อ สพจ.	3.79	1.19	3.64	1.22	3.66	1.13	3.67	1.14

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานงานดำเนินงาน การประเมินศึกษา	คณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประเมิน ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13	การมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการคัดเลือกและการ บรรจุครูให้แก่อำเภอของตน เพื่อเสนอแนะต่อ สปจ.	3.00	1.36	3.00	1.30	3.37	1.18	3.29	1.21
14	การพิจารณากำหนดอัตรากำลัง ครูให้สอดคล้องกับความต้องการ ของโรงเรียน	3.57	1.16	3.43	1.22	3.57	1.17	3.56	1.17
15	สนับสนุนการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครู	3.14	0.66	3.50	0.94	3.74	1.00	3.76	0.97
16	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียน เช่น การสมัคร สอบเพื่อเพิ่มคุณวุฒิวิทยฐานะ การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสัมมนา ฯลฯ	4.21	0.58	3.79	0.70	4.11	0.82	4.09	0.79
17	สนับสนุนให้ข้าราชการครูมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการเรียน วิธีสอน ฯลฯ	4.00	0.78	3.79	1.05	4.05	0.81	4.01	0.86

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		χ	S.D.	χ	S.D.	χ	S.D.	χ	S.D.
18	นำข้อคิดเห็นของข้าราชการครู เกี่ยวกับเรื่องที่เป็นอุปสรรคหรือ ปัญหา และเรื่องเดือดร้อน เข้าร่วมประชุมประจำเดือน กปอ. เพื่อหาทางช่วยเหลือ ปรับปรุงและแก้ไข	4.14	0.53	3.86	0.86	4.00	0.84	4.00	0.82
19	ผลการประสานงานตามบุคลากร ช่วยให้ครูมีขวัญและกำลังใจใน การทำงานดีขึ้น	3.79	0.89	3.79	0.80	3.92	0.84	3.89	0.84
20	นำความคิดเห็นจากข้าราชการ ครูมาใช้ในการกำหนดระเบียบ วาระการประชุมของ กปอ.	3.86	0.77	3.71	0.73	3.76	0.93	3.76	0.89
21	เสนอแนะให้มีหลักเกณฑ์ในการ พิจารณาจัดตั้งงบประมาณของ โรงเรียน	4.29	0.61	3.71	0.73	3.88	0.94	3.90	0.90
22	เสนอแนะในการจัดสรรงบ ประมาณให้สอดคล้องกับความ จำเป็นของโรงเรียน	3.93	0.73	3.86	0.53	3.93	0.95	3.92	0.89

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
23	การพิจารณาจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนดำเนินการ ด้วยความยุติธรรม	4.14	0.53	4.07	0.61	3.87	1.11	3.92	1.03
24	เสนอแนะให้จัดตั้งคณะกรรมการ ควบคุมและติดตามผลการใช้ งบประมาณเพื่อให้เป็นไปตาม เป้าหมาย	3.71	0.73	3.71	0.91	3.74	0.99	3.74	0.95
25	สนับสนุนให้มีการจัดหา เงินจาก แหล่งอื่นมาช่วยเหลือในการ ดำเนินงานการประถมศึกษา	3.79	0.80	3.50	0.76	3.48	1.05	3.51	1.00
26	การดำเนินการในขั้นนี้เพื่อ ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน อย่างเต็มที่	4.00	0.55	3.57	0.76	3.65	0.94	3.68	0.89
27	การบริการด้านธุรการ การเงิน พัสดุ สะดวกรวดเร็วขึ้น	3.71	0.83	3.79	0.89	3.66	1.02	3.68	0.98
28	นำความคิดเห็นจากชุมชนมา ประกอบการพิจารณาจัดการ ประถมศึกษาภายในอำเภอ	3.93	0.73	3.50	0.85	3.70	0.81	3.71	0.81

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประเมินศึกษา	คณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประเมิน ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
29	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วม ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัด การศึกษาภายในอำเภอ	3.21	0.89	3.36	0.93	3.44	1.01	3.40	0.98
30	พยายามชักจูงให้ชุมชนเข้ามาปี ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	4.07	0.73	3.79	0.80	3.94	0.94	3.94	0.90
31	เสนอแนะให้โรงเรียนใช้ ทรัพยากรในชุมชนให้เป็น ประโยชน์ต่อการบริหารงาน	4.14	0.66	3.86	0.77	3.94	0.72	3.96	0.72
32	ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริการ คานต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.86	0.66	3.79	0.98	3.69	0.78	3.88	0.78
33	ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว ต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา ภายในอำเภอให้ชุมชนทราบ อยู่เสมอ	3.79	0.70	3.57	1.01	3.84	0.89	3.81	0.88
34	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	3.71	0.83	3.64	0.93	3.85	0.77	3.82	0.79

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
35	เสนอแนะโรงเรียนจัดทำแผน การใช้อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และบริเวณ	3.93	0.62	3.64	0.50	3.76	0.93	3.76	0.86
36	เสนอแนะโรงเรียนที่คาดว่าจะ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ให้วางแผนระยะยาวเพื่อขอ งบประมาณสร้างอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	3.93	0.62	3.57	0.76	3.75	0.98	3.75	0.93
37	เสนอแนะโรงเรียนให้ทำรายงาน เกี่ยวกับอาคารต่าง ๆ หรือ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสนอขอ สบอ.	3.86	0.77	3.71	0.73	3.93	0.79	3.90	0.78
38	เสนอแนะให้มีการสำรวจความ ต้องการการใช้อาคารเรียนและ อาคารประกอบให้เพียงพอกับ จำนวนนักเรียนและครู	3.93	0.73	3.93	0.83	3.97	0.90	3.96	0.87

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประเมินศึกษา	คณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประเมิน ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
39	ดูแลและตรวจการดำเนินการ ก่อสร้างอาคารเรียนและ อาคารประกอบให้ดำเนินด้วย ความบริสุทธิ์และถูกต้องตาม ระเบียบของ สปช.	4.00	0.55	3.86	1.03	4.05	0.98	4.02	0.95
40	เสนอแนะให้ สปอ. มีมาตรการ รักษาความปลอดภัยของอาคาร สถานที่	3.86	0.66	3.86	1.03	4.02	0.84	3.99	0.84
41	เสนอแนะให้โรงเรียนใช้อาคาร เรียนและอาคารประกอบให้เอื้อ ต่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.00	0.55	4.00	0.88	4.02	0.75	4.01	0.74
42	เสนอแนะให้โรงเรียนดูแล ซ่อมแซม ตกแต่ง และรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม	4.00	0.68	4.07	0.73	4.10	0.76	4.09	0.75

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	การประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
43	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดห้อง ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ นายอนุ นาทงามากขึ้น	4.00	0.55	4.00	0.78	4.05	0.88	4.04	0.84
	รวม	3.93	0.41	3.75	0.60	3.85	0.61	3.85	0.59

จากตาราง 34 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับการคัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่อำเภอของตนเพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การสนับสนุนการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครู และการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ ส่วนข้ออื่น ๆ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา และ เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจ

หรือไม่ในเรื่อง การมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการคัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่อำเภอของ
 คนเพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด การพิจารณากำหนดอัตรากำลังครูให้สอดคล้อง
 กับความจำเป็นของโรงเรียน การสนับสนุนการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครู การ
 สนับสนุนให้มีการจัดหา เงินจากแหล่งอื่นมาช่วย เหลือในการดำเนินงานการประถมศึกษา การนำ
 ความคิดเห็นจากชุมชนมาประกอบการพิจารณาจัดการประถมศึกษาภายในอำเภอ และการ เชิญผู้ทรง
 คุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ ส่วนข้ออื่น ๆ ศึกษาธิการ
 อำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษา
 ศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา และ
 เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การมีส่วน
 ร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการคัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่อำเภอของคนเพื่อ เสนอแนะต่อสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัด การสนับสนุนให้มีการจัดหา เงินจากแหล่งอื่นมาช่วย เหลือในการดำเนินงาน
 การประถมศึกษา และการ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายใน
 อำเภอ ส่วนข้ออื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอแล้ว
 ปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดย
 รวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการประสานการ
 ดำเนินงานการประถมศึกษา และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
 หรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การมีส่วนร่วมในการพิจารณา เกี่ยวกับการ
 คัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่อำเภอของคนเพื่อ เสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และ
 การ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ ส่วนข้ออื่น ๆ
 คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

2.3.2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือ
กิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 35

ตาราง 35 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัด
บุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ในทัศนะของคณะกรรมการการ ประถมศึกษา
อำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	ด้านการ เสนอแนะแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้า การประม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
44	ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการของ สพช.	4.29	0.47	3.57	1.22	3.81	0.87	3.84	0.89
45	คำนึงถึงสภาพการณ์ที่ เหมาะสม ของจังหวัดและอำเภอ	3.93	0.27	3.64	1.01	3.98	0.67	3.94	0.69
46	กำหนดหลัก เกณฑ์เพิ่มเติม เพื่อใช้ ประกอบการพิจารณา เสนอแนะ การแต่งตั้ง	3.71	0.61	3.86	0.77	3.97	0.81	3.93	0.79
47	การพิจารณา ได้ยึดหลักความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ ผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ ในการทำงาน เป็นหลัก เกณฑ์ที่ สำคัญ	4.43	0.51	4.00	0.83	4.13	0.85	4.15	0.83

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	งานการ เสนอแนะ-แต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
48	การสรรหาบุคคลที่จะเสนอแนะ แต่งตั้ง ดำเนินการควยวิธีการ ที่กว้างขวาง เพื่อ เปิดโอกาสและ ให้ความเสมอภาค	4.00	0.55	3.71	0.91	3.95	0.85	3.93	0.83
49	เสนอแนะให้ สปอ. จัดทำแผน พัฒนาบุคลากร เพื่อ เตรียมตัว เป็น ผู้บริหารโรงเรียน	3.86	0.86	3.43	1.02	3.81	0.90	3.77	0.91
50	การขจัดอิทธิพลของบุคคลหรือ กลุ่มบุคคลที่พยายามจะ ไข้ ในการ เสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียน	4.21	0.58	3.57	0.94	3.84	1.00	3.85	0.93
51	การได้รับความเห็นชอบจาก กปจ. ตรงตามที กปอ. ได้ พิจารณา เสนอแนะแต่งตั้งไว้	4.29	0.61	3.57	0.65	3.70	1.18	3.75	1.10
52	รับฟัง เอาความคิดเห็นหรือข้อ หักท้วงจาก เพื่อนครู เพื่อนำมา ประกอบในการพิจารณา	4.00	0.55	3.79	0.70	3.77	0.88	3.79	0.84

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการเสนอแนะต่าง ผู้บริหารโรงเรียน	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
53	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งที่แล้มา มีความรู้ความสามารถเหมาะสม กับตำแหน่ง	4.00	0.68	3.79	0.58	3.72	0.94	3.76	0.88
	รวม	4.07	0.29	3.69	0.58	3.87	0.62	3.87	0.59

จากตาราง 35 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการ
อำเภอหรือกิ่งอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัด
บุรีรัมย์ ด้านการเสนอแนะต่างผู้บริหารโรงเรียน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

2.3.3 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 36

ตาราง 36 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	การ เสนอความคิดเห็นความชอบ ของข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิกร อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
54	การพิจารณาติดตามกฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการของ สปช.	4.50	0.52	3.93	1.07	4.08	0.86	4.11	0.86
55	เสนอแนะ สปอ ให้มีการ เผยแพร่กฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการให้เพื่อนครูได้ทราบ อย่างทั่วถึง	4.36	0.63	3.57	0.94	4.05	0.86	4.03	0.86
56	เสนอแนะการสร้าง เกณฑ์ ประเมินผลความคิดเห็นความชอบ ประจำปีเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ ในการปรับปรุงการบริหารงาน	4.00	0.88	3.71	0.73	3.97	0.93	3.95	0.91

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อที่	การเสนอความคิดเห็นความชอบของ ข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิเทศ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		Χ	S.D.	Χ	S.D.	Χ	S.D.	Χ	S.D.
57	ใช้ข้อมูลจำนวนมากประกอบ พิจารณาความคิดเห็นความชอบเพื่อ ให้เกิดความเป็นธรรม	4.21	0.43	3.86	0.77	4.06	0.92	4.05	0.86
58	ใช้เวลาในการพิจารณาเสนอ อย่างเพียงพอและ เป็นไปตาม ระยะเวลาที่ สปจ. กำหนดไว้	4.21	0.43	3.79	0.89	3.96	0.78	3.97	0.77
59	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามที่กลุ่มโรงเรียนเสนอ	4.21	0.58	3.86	0.66	4.02	0.82	4.02	0.78
60	เปิดโอกาสให้เพื่อนครูได้ซักถาม และร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่ เป็นธรรมในการพิจารณา	4.07	0.83	3.57	0.65	3.69	1.12	3.72	0.06
61	การจัดกิจกรรมของบุคคลหรือ กลุ่มบุคคลที่พยายามแสวงหา ผลประโยชน์	4.21	0.58	3.50	0.94	3.82	1.04	3.83	1.00

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ ที่	การเสนอความคิดเห็นของ ข้าราชการครู	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิเทศ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
62	รับฟังเสียงวิพากษ์วิจารณ์และ นำเอาความคิดเห็นจากเพื่อนครู มาประกอบการพิจารณา	4.21	0.43	3.36	0.93	3.70	1.02	3.72	0.98
63	การได้รับความเห็นชอบจาก สพจ. เกี่ยวกับผลการพิจารณา ความดีความชอบตรงตามที่ กปอ. ได้เสนอ	4.21	0.58	4.07	0.92	3.90	0.95	3.95	0.91
64	เสนอแนะโรงเรียนให้นำผลการ ประเมินความดีความชอบประจำปี ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานและ การบริหารงาน	4.07	0.47	3.86	0.86	3.91	0.32	3.92	0.79
65	ผลการพิจารณาความดีความชอบ ในรอบปีที่ผ่านมา	4.21	0.43	3.71	1.07	3.77	1.08	3.81	1.04
	รวม	4.46	0.33	3.98	0.57	4.16	0.62	4.17	0.60

จากตาราง 36 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการ เสนอความคิดความชอบของข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการ เสนอความคิดความชอบของข้าราชการครู และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่า มีความพอใจหรือไม่ในเรื่อง การขจัดอิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่พยายามแสวงหาผลประโยชน์ และการรับฟังเสียงวิพากษ์วิจารณ์และนำเอาความคิดเห็นจากเพื่อนครูมาประกอบการพิจารณา ส่วนข้ออื่น ๆ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

2.3.4 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
ในจังหวัดบุรีรัมย์ ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
มอบหมาย ในทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังรายละเอียดปรากฏใน
ตาราง 37

ตาราง 37 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์
ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ใน
ทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อที่	ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมาย กำหนดและตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิเทศ การ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.	$\bar{X}$	S. D.
66	ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการสำรวจและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ถูกต้องครบถ้วนอย่างทั่วถึง	4.00	0.78	3.86	0.77	4.26	0.65	4.19	0.68
67	ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของเกณฑ์เด็กเข้าเรียนเพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาโดยทั่วถึง	3.79	0.80	3.86	0.77	3.98	0.92	3.95	0.89

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อที่	คำอธิบายกิจกรรมอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดมอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
68	การให้ความเห็นชอบในการยกเว้นหรือการถอนการยกเว้นเด็กเข้าเรียนตามกฎหมายกำหนดไว้อย่างเหมาะสม	4.00	0.55	3.79	0.80	4.06	0.76	4.03	0.75
69	ติดตามและตรวจสอบเพื่อควบคุมเด็กที่ขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือปราศจากเหตุผลอันสมควรเกินเจ็ดวันในหนึ่งเดือนให้รักษามาตรฐาน	3.79	0.80	3.71	0.91	3.65	1.04	3.67	1.00
70	การพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการรวมกลุ่มโรงเรียนให้ดำเนินการไปตามระเบียบได้อย่างเหมาะสม	4.21	0.58	3.64	1.01	3.99	0.72	3.98	0.58
71	การพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม	4.23	0.47	3.86	0.66	4.19	0.75	4.16	0.72

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อ	คำอธิบายการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดมอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษานิเทศก์ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
72	การพิจารณาลงมติให้กรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนพื้นที่หรือดำรงอยู่ในตำแหน่งให้เป็นไปตามระเบียบอย่างเหมาะสม	4.21	0.43	3.86	0.53	4.00	0.79	4.01	0.74
73	ใช้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากรายงานการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนมาเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาของอำเภอ	3.93	0.73	3.79	0.58	3.75	0.87	3.77	0.83
74	คณะกรรมการการประเมินผลนักเรียนปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการไปตามระเบียบโดยอย่างเหมาะสม	4.00	1.04	4.14	0.66	4.09	0.80	4.09	0.81
75	จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการประถมศึกษาของอำเภอ	3.93	0.47	4.21	0.58	3.86	0.73	3.90	0.70
76	ใช้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อวางแผนการจัดตั้ง การรวม การปรับปรุงและการเลิกโรงเรียน	3.79	0.70	3.71	0.82	3.65	0.81	3.67	0.80

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อที่	คำปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
77	การกำหนดเป้าหมายของจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น ห้องเรียน และจำนวนครูให้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	3.86	0.77	3.93	0.47	3.81	0.91	3.82	0.86
78	วางแผนติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูภายในอำเภอ	3.79	0.89	4.14	0.66	3.75	0.95	3.79	0.92
รวม		3.97		3.88	0.46	3.93		3.93	0.50

จากตาราง 37 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ ผู้แทนข้าราชการครู หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ คำปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย ทั้งโดยรวมและแต่ละรายข้อ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกผลการวิเคราะห์ออกตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์ ในทัศนะของครู และผู้บริหาร โรงเรียน ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 38

ตาราง 38 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	ครู N=306		ผู้บริหารโรงเรียน N=45		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษา จังหวัด	3.74	0.43	3.71	0.45	0.29
2. กำหนดการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	3.66	0.74	3.61	0.70	0.31
3. กำหนดการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลือกโรงเรียน	3.76	0.47	3.65	0.52	0.97
4. กำหนดแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา	3.70	0.62	3.87	0.51	-1.39
5. กำหนดการพิจารณาความดีความชอบของ ข้าราชการครู	3.70	0.80	3.76	0.46	-0.46
6. กำหนดการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	4.04	0.58	3.98	0.56	0.50
7. กำหนดปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และ ตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มอบหมาย	3.90	0.49	3.78	0.46	1.10
รวม	3.78	0.40	3.74	0.33	0.35

จากตาราง 38 แสดงว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียน มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านต่าง ๆ ทุกด้านทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ ปรากฏว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในด้านต่าง ๆ ทุกด้านทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน

3.2 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 39 และ 40

ตาราง 39 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
	กรรมการโดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. งานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด	4.00	0.23	3.28	1.02	3.39	0.79	3.52	0.79
2. ด้านการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ	3.83	0.68	3.37	0.86	3.17	0.51	3.41	0.69
3. ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียน	3.88	0.48	3.58	0.90	3.50	0.33	3.63	0.59
4. ด้านการแต่งตั้งผู้บริหาร การศึกษา	4.31	0.31	4.05	0.65	3.83	0.20	4.03	0.44

ตาราง 39 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
	กรรมการ โดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ด้านการพิจารณาความดีความชอบของ ข้าราชการครู	4.04	0.55	3.50	1.37	3.86	0.22	3.79	0.82
6. ด้านออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	4.45	0.54	3.62	0.74	3.63	0.43	3.85	0.65
7. ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษา ศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	4.00	0.24	3.65	0.53	3.58	0.49	3.72	0.46
รวม	4.04	0.22	3.49	0.86	3.49	0.40	3.64	0.59

จากตาราง 39 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน

ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่
แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในค่านโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ด้านการจัดตั้ง
และการจัดสรรงบประมาณ และด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ส่วนด้านอื่น ๆ
ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครู ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่า มีความพอใจหรือไม่ในคํานงนนโยบายและแผนพัฒนาการประณ
ศึกษาจังหวัด คํานการจํคตั้งและการจํคสรรงบประมาณ และคํานการจํคตั้ง บริหาร รวม
ปรับปรุง และเล็กลมโรงเรียน ส่วนคํานอื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประณศึกษาจังหวัด ปรากฏว่า

คณะกรรมการการประณศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ
การประณศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ คําน และเมื่อพิจารณาเป็นรายคํานพบว่า คณะกรรมการ
การประณศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในคํานการจํคตั้งและการจํคสรรงบประมาณ
ส่วนคํานอื่น ๆ คณะกรรมการการประณศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ตาราง 40 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประณศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะ
ของกรรมการโดยคําแทน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประณศึกษา
จังหวัด

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	แหล่งของความแปรปรวน								F
	ระหว่างกลุ่ม			ภายในกลุ่ม			รวม		
	df	SS	MS	df	SS	MS	df	SS	
1. คำนนโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	2	1.3101	0.6550	12	7.4124	0.6177	14	8.7224	1.060
2. คำนการจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณ	2	1.0815	0.5408	12	5.6472	0.4706	14	6.7257	1.149
3. คำนการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิก โรงเรียน	2	0.3710	0.1855	12	4.4716	0.3726	14	4.8426	0.498

ตาราง 40 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	แหล่งของความแปรปรวน								F
	ระหว่างกลุ่ม			ภายในกลุ่ม			รวม		
	df	SS	MS	df	SS	MS	df	SS	
4. ด้านการแต่งตั้งผู้บริหาร การศึกษา	2	0.5531	0.2766	12	2.2115	0.1843	14	2.7646	1.501
5. ด้านการพิจารณาความดี ความชอบของข้าราชการครู	2	0.7042	0.3521	12	8.7106	0.7259	14	9.4148	0.485
6. ด้านการออกระเบียบเกี่ยว กับการปฏิบัติงาน	2	1.9860	0.9930	12	4.0113	0.3343	14	5.9973	2.971
7. ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	2	0.4500	0.2250	12	2.4778	0.2065	14	2.9278	1.090
รวม	2	0.8765	0.4383	12	3.9198	0.3266	14	4.7963	1.342

จากตาราง 40 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูใน
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการ
ปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน

3.3 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

บุรีรัมย์ ในทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ก็นำรายละเอียดปรากฏในตาราง 41 และ 42

ตาราง 41 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์		คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
		หัวหน้าการประม ศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการ อำเภอ		ผู้แทน ข้าราชการครู		รวม N=136	
		N=14		N=14		N=108			
		χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.	χ̄	S.D.
1. งานนโยบายและแผนพัฒนาการ ประถมศึกษาจังหวัด		3.86	0.71	3.57	0.83	3.58	0.64	3.61	0.67
2. ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ		3.61	0.67	3.50	0.79	3.49	0.80	3.50	0.78
3. ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียน		3.79	0.53	3.64	0.73	3.65	0.69	3.67	0.67
4. ด้านการแต่งตั้งผู้บริหาร การศึกษา		4.04	0.56	3.75	0.52	3.73	0.70	3.77	0.67
5. ด้านการพิจารณาความดีความชอบ ของข้าราชการครู		4.07	0.36	3.82	0.57	3.82	0.75	3.85	0.70
6. ด้านออกระเบียบเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน		4.11	0.71	3.82	0.78	3.94	0.72	3.95	0.72

ตาราง 41 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
	หัวหน้าการประม ศึกษาอำเภอ N=14		ศึกษาธิการ อำเภอ N=14		ผู้แทน ข้าราชการครู N=108		รวม N=136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
7. ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมาย กำหนด และตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	4.09	0.62	3.91	0.58	3.78	0.70	3.82	0.68
รวม	3.90	0.54	3.67	0.63	3.67	0.58	3.69	0.58

จากตาราง 41 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายการ

ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในทุก ๆ ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่เหมือนกัน ในด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ส่วนด้านอื่น ๆ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานเหมือนกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ แล้วปรากฏว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในด้านการจัดตั้ง
และการจัดสรรงบประมาณ ส่วนด้านอื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
มีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ตาราง 42 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะ
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทน
ข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	แหล่งของความแปรปรวน								F
	ระหว่างกลุ่ม			ภายในกลุ่ม			รวม		
	df	SS	MS	df	SS	MS	df	SS	
1. ด้านนโยบายและแผนพัฒนา การประถมศึกษาจังหวัด	2	0.9490	0.4745	133	59.7511	0.4493	135	60.7001	1.056
2. ด้านการจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณ	2	0.1905	0.0953	133	82.5648	0.6208	135	82.7553	0.153
3. ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และ เลิก โรงเรียน	2	0.2489	0.1245	133	60.8795	0.4577	135	61.1285	0.272
4. ด้านการแต่งตั้งผู้บริหาร การศึกษา	2	1.2109	0.6054	133	60.1577	0.4523	135	61.3686	1.339
5. ด้านการพิจารณาความดี ความชอบของข้าราชการครู	2	0.7707	0.3853	133	65.4444	0.4921	135	66.2150	0.783
6. ด้านการออกระเบียบเกี่ยว กับการปฏิบัติงาน	2	0.5811	0.2905	133	70.1776	0.5277	135	70.7587	0.551

ตาราง 42 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	แหล่งของความแปรปรวน								F
	ระหว่างกลุ่ม			ภายในกลุ่ม			รวม		
	df	SS	MS	df	SS	MS	df	SS	
7. ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการ การประถม ศึกษาแห่งชาติมอบหมาย	2	1.3065	0.6532	133	61.2945	0.4609	135	62.6010	1.417
รวม	2	0.6709	0.3355	133	45.2716	0.3404	135	45.9425	0.986

จากตาราง 42 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกผลการวิเคราะห์ห่ออกตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

4.1 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 43

ตาราง 43 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน

	ครู N=306	ผู้บริหารโรงเรียน N=45	t
การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์		X	
1. ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา	3.79	3.73	0.56
2. ด้านการ เสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	3.73	3.88	-1.23
3. ด้านการ เสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู	3.99	4.12	1.10
4. ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่			
คณะกรรมการ การ ศึกษาจังหวัดมอบหมาย	3.83	3.93	-1.12
รวม	3.82	0.40 3.84	-0.20

จากตาราง 43 แสดงว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ ปรากฏว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนะแตกต่างกัน

อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน

4.2 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ทั้งรายละเอียดปรากฏในตาราง 44 และ 45

ตาราง 44 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด							
	กรรมการโดยตำแหน่ง N=4		ผู้ทรงคุณวุฒิ N=5		ผู้แทน ข้าราชการครู N=6		รวม N=15	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การประสานการดำเนินงานการศึกษา	4.14	0.46	3.13	1.07	3.46	0.62	3.53	0.82
2. การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	4.00	0.78	3.18	1.41	4.13	0.38	3.78	0.97
3. เสนอความคิดความชอบของข้าราชการครู	4.56	0.54	3.47	1.31	4.22	0.30	4.06	0.89
4. ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย	4.29	0.07	3.66	0.43	3.68	0.32	3.84	0.41
รวม	4.21	0.44	3.28	1.00	3.70	0.46	3.70	0.74

จากตาราง 44 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวม และแต่ละรายด้าน

ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน และด้านการเสนอความดีความชอบของ ข้าราชการครู ส่วนด้านอื่น ผู้ทรงคุณวุฒิมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ส่วนด้านอื่น ๆ ผู้แทนข้าราชการครูมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาโดยรวมในรูปของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด พบว่าคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน

ตาราง 45 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
ในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนข้าราชการครู ใน
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์	แหล่งของความแปรปรวน								F
	ระหว่างกลุ่ม			ภายในกลุ่ม			รวม		
	df	SS	MS	df	SS	MS	df	SS	
1. ด้านการประสานการดำเนินงาน การประถมศึกษา	2	2.4329	1.2165	12	18.5004	0.7084	14	10.9333	1.717
2. ด้านการ เสนอแนะแต่งตั้ง ผู้บริหารโรงเรียน	2	2.7427	1.3713	12	16.5413	0.8784	14	13.2640	1.561
3. ด้านการ เสนอความดีความชอบ ของข้าราชการครู	2	2.9281	1.4641	12	18.1200	0.6767	14	11.0481	2.164
4. ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมาย กำหนดและตามที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด มอบหมาย	2	1.1180	0.5590	12	11.2709	0.1059	14	2.3889	5.278
รวม	2	1.9306	0.9653	12	5.6495	0.4708	14	7.5801	2.050

จากตาราง 45 แสดงว่า กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู
ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการ
ปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดย
รวมและแต่ละรายการ

4.3 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของหัวหน้าการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ทั้งรายละเอียดปรากฏในตาราง 46 และ 47

ตาราง 46 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของ หัวหน้าการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์	คณะกรรมการการประเมินศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ							
	หัวหน้าการประเมินศึกษาอำเภอ		ศึกษาธิการอำเภอ		ผู้แทนข้าราชการครู		รวม N=136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การประสานการดำเนินงานการประเมินศึกษา	3.93	0.41	3.75	0.60	3.85	0.61	3.85	0.59
2. การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน	4.07	0.29	3.69	0.58	3.87	0.62	3.87	0.59
3. เสนอความดีความชอบของข้าราชการครู	4.46	0.33	3.98	0.57	4.16	0.62	4.17	0.60
4. ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประเมินศึกษาจังหวัดมอบหมาย	3.97	0.37	3.88	0.46	3.93	0.53	3.93	0.50
รวม	4.03	0.31	3.80	0.52	3.91	0.55	3.91	0.53

จากตาราง 46 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการ
อำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่ง
อำเภอ มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
ในจังหวัดบุรีรัมย์ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายการ

ตาราง 47 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
ในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ
หรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์		แหล่งของความแปรปรวน				รวม	F			
		ภายในกลุ่ม								
						SS				
1.	ด้านการประสานงาน ดำเนินงานการประถมศึกษา	2	0.1520	0.0060	133	55.9452	0.4206	135	6.0972	0.818
2.	ด้านการเสนอแนะ แต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียน	2	1.0068	0.5034	133	46.6261	0.3506	135	47.6329	1.436
3.	ด้านการเสนอความคิด ความชอบของ ข้าราชการครู	2	1.6650	0.8325	133	47.3354	0.3559	135	49.0004	2.339

ตาราง 47 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์	แหล่งของความแปรปรวน								F
	ระหว่างกลุ่ม			ภายในกลุ่ม			รวม		
	df	SS	MS	df	SS	MS	df	SS	
4. ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย	2	0.0478	0.0239	133	34.1223	0.2566	135	34.1701	0.093
รวม	2	0.3788	0.1894	133	37.7650	0.2839	135	38.1438	0.667

จากตาราง 47 แสดงว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทุก ๆ ด้าน ทั้งโดยรวมและแต่ละรายด้าน

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมุติฐาน ผลการทดสอบสมมุติฐาน ปรากฏผลดังรายละเอียดต่อไปนี้คือ

จากสมมุติฐานข้อที่ 1 "ครูและผู้บริหารมีทัศนคติอยู่ในระดับที่พอใจเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์" ผลปรากฏว่า ครูและผู้บริหารมีทัศนคติอยู่ในระดับที่พอใจเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 1 ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 48

ตาราง 48 ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในทัศนะของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

ผลการปฏิบัติงาน	ครูและผู้บริหาร โรงเรียน N=351		คณะกรรมการ การประถมศึกษา จังหวัด N=15		คณะกรรมการ การประถมศึกษา อำเภอ N=136		รวม N=502	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<u>การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ</u>								
<u>การประถมศึกษาจังหวัด</u>								
1. <u>ก้านนโยบายและแผนพัฒนา</u>								
การประถมศึกษาจังหวัด	3.74	0.66	3.52	0.79	3.61	0.67	3.70	0.67
2. <u>ก้านการจัดตั้งและจัดสรร</u>								
งบประมาณ	3.65	0.86	3.41	0.69	3.50	0.78	3.60	0.84
3. <u>ก้านการจัดตั้ง บริหาร รวม</u>								
ปรับปรุงและเลิกโรงเรียน	3.75	0.69	3.63	0.59	3.67	0.67	3.72	0.69
4. <u>ก้านการแต่งตั้งผู้บริหาร</u>								
การศึกษา	3.72	0.78	4.03	0.44	3.77	0.67	3.74	0.75

ตาราง 48 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงาน	ครูและผู้บริหาร โรงเรียน N=351		คณะกรรมการ การประถมศึกษา จังหวัด N=15		คณะกรรมการ การประถมศึกษา อำเภอ N=136		รวม N=502	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. <u>ด้านการพิจารณาความดี</u> <u>ความชอบของข้าราชการครู</u>	3.71	0.87	3.79	0.82	3.85	0.70	3.75	0.83
6. <u>ด้านการออกระเบียบเกี่ยว</u> <u>กับการปฏิบัติงาน</u>	4.03	0.76	3.85	0.65	3.95	0.72	4.00	0.75
7. <u>ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่</u> <u>กฎหมายกำหนดและตามที่คณะ</u> <u>กรรมการการประถมศึกษา</u> <u>แห่งชาติมอบหมาย</u>	3.89	0.70	3.72	0.46	3.82	0.68	3.86	0.69
<u>การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ</u> <u>การประถมศึกษาอำเภอหรือ</u> <u>กิ่งอำเภอ</u>								
1. <u>ด้านการประสานการดำเนิน</u> <u>งานการประถมศึกษา</u>	3.78	0.68	3.53	0.82	3.85	0.59	3.79	0.66
2. <u>ด้านการเสนอแนะแต่งตั้ง</u> <u>ผู้บริหารโรงเรียน</u>	3.75	0.73	3.78	0.97	3.87	0.59	3.79	0.71
3. <u>ด้านการเสนอความดีความ</u> <u>ชอบของข้าราชการครู</u>	4.01	0.73	4.06	0.89	4.17	0.60	4.05	0.70

ตาราง 48 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงาน	ครูและผู้บริหาร โรงเรียน N=351		คณะกรรมการ การประถมศึกษา จังหวัด N=15		คณะกรรมการ การประถมศึกษา อำเภอ N=136		รวม N=502	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ทำนุปฏิบัติการอื่นตามที่ กฎหมายกำหนดและตามที่ คณะกรรมการการประ ถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย	3.84	0.59	3.84	0.41	3.93	0.50	3.86	0.57
รวม	3.80	0.60	3.66	0.64	3.79	0.53	3.79	0.58

จากสมมุติฐานข้อที่ 2 "ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติแตกต่างกันเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์" ผลปรากฏว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 49

ตาราง 49 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนคติของครูและผู้บริหารโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	N	$\bar{X}$	S^2	t
ครู	306	3.80	0.37	0.09
ผู้บริหารโรงเรียน	45	3.79	0.31	

จากสมมุติฐานข้อที่ 3 “กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู
 ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีทัศนคติแตกต่างกันเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์” ผลปรากฏว่า กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และ
 ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
 เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ดังรายละเอียดในตาราง 50

ตาราง 50 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
 ในทัศนคติของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัด

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.2135	0.6067	1.643
ภายในกลุ่ม	12	4.4328	0.3694	
รวม	14	5.6463		

จากสมมุติฐานข้อที่ 4 “หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ
 หรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
 มีทัศนคติแตกต่างกันเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์”
 ผลปรากฏว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
 และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีทัศนคติแตกต่างกัน
 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัด
 บุรีรัมย์ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 51

ตาราง 51 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
ในทัศนะของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
และผู้อำนวยการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.4711	0.2356	0.830
ภายในกลุ่ม	133	37.7412	0.2838	
รวม	135	38.2123		

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

จากความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 502 คน มีผู้ออกความคิดเห็น 311 คน ไม่ออกความคิดเห็น 191 คน เป็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบเสนอแนะตามความรู้สึกโดยอิสระ ซึ่งปรากฏผลว่าครูและผู้บริหารได้ให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะดังรายละเอียดต่อไปนี้

6.1 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกได้ตามผลการปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบดังนี้คือ

6.1.1 งานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละสิบขึ้นไป ได้แก่ มีนโยบายและแผนพัฒนาครอบคลุมเนื้อหาในอำนาจหน้าที่ได้เหมาะสมดี ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่พอใจ ควรประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานระดับโรงเรียนได้ทราบโดยทั่วถึง ควรจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแจกทุกโรงเรียน ควรติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานกันนี้ แล้วยังโครงการต่าง ๆ มากมายแต่การปฏิบัติงานไม่ได้ผลเท่าที่ควร ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 52

ตาราง 52 การร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานนโยบายและแผนพัฒนาการ
ประถมศึกษาจังหวัด

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือขอ เสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ครอบคลุมเนื้อหาในอำนาจหน้าที่ได้เหมาะสมดี	97	31.19
2	ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่พอใจ	60	19.29
3	ควรประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานระดับโรงเรียนได้ทราบโดยทั่วถึง	43	13.83
4	ควรจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแจกทุกโรงเรียน	40	12.86
5	ควรติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานกันนี้	40	12.86
6	มีโครงการต่าง ๆ มาขยายแต่การปฏิบัติงานไม่ได้ผลเท่าที่ควร	36	11.86
7	ควรมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้ เป็นโรงเรียนชุมชน	22	7.07
8	ควรสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่น	16	5.14
9	ควรสำรวจ ค้นหา ทดลองวิจัยการประถมศึกษาเพื่อใช้กำหนด นโยบายและแผนพัฒนา	15	4.82
10	ควรพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในชนบททางไกลให้ ทัดเทียมกับโรงเรียนในเมือง	14	4.50
11	ควรเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม	9	2.89
12	การปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนา	8	2.57
13	ควรเพิ่มโครงการพัฒนาบุคลากรให้มาก	7	2.25
14	ควร เน้นหนักทางด้านการวิชาการ	6	1.93
15	ควรให้ผู้บริหารทุกโรงเรียนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผน	5	1.61
16	ผู้บริหารระดับจังหวัดไม่กระจายอำนาจบริหาร	4	1.29
17	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดควรควบคุมและติดตามผล อย่างจริงจัง	4	1.29

ตาราง 52 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
18	ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีบทบาทน้อยไม่สามารถสนองตอบความต้องการของ เพื่อนครูได้	3	0.96
19	ควรพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้ไ้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	2	0.64
20	ควร เพิ่มโครงการอบรมสัมมนาครูทางวิชาการให้มากขึ้น	2	0.64
21	ควรขยายการศึกษาในระดับก่อนการ ประถมศึกษาให้ทั่วถึง	1	0.32
22	ผู้บริหารโรงเรียนไม่ต้องทำหน้าที่สอนอีก	1	0.32
23	ควร เลิกล้มโครงการสนับสนุนครู เป็นวิทยากร ไทยอาสา ป้องกันชาติ	1	0.32

6.1.2 การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ ผลปรากฏว่า มีความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไปได้แก่ มีความเห็นเกี่ยวกับการตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงาน ควรดำเนินการโดยอาศัยข้อมูลและสถิติที่เป็นจริง การจัดสรรไม่สนองตอบความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงาน และการจัดสรรไม่ทั่วถึง ขาดความยุติธรรม ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 53

ตาราง 53 ค่าร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ

ลำดับที่	ความคิดเห็น หรือข้อ เสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ควรสนองตอบความต้องการ และความจำเป็นของหน่วยงาน	108	34.73
2	ควรดำเนินการโดยอาศัยข้อมูลและสถิติที่เป็นจริง	45	14.47

ตาราง 53 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
3	การจัดสรรไม่สนองตอบความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงาน	38	12.22
4	การจัดสรรไม่ทั่วถึง ขาดความยุติธรรม	34	10.93
5	ควรสนองตอบความจำเป็นของโรงเรียนในท้องถิ่นกันดารให้มากที่สุด	28	9.00
6	การดำเนินการล่าช้ามาก ไม่ทันตามกำหนดเวลา	22	7.07
7	ควรจัดอิทธิพลของบุคคลบางกลุ่มที่แสวงหาผลประโยชน์	18	5.79
8	การเบิกจ่ายควรดำเนินการให้สะดวกและรวดเร็ว	14	4.50
9	ควรออกไปสำรวจดูสภาพที่แท้จริง	12	3.86
10	ควรควบคุม ติดตาม และตรวจสอบเพื่อแก้ไขเสมอ	12	3.86
11	ควรให้โรงเรียนดำเนินการเองเกี่ยวกับการซื้อ-การจ้างวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	12	3.86
12	ควรจัดสรรให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนา การ ประถมศึกษาจังหวัด	9	2.89
13	ควรจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างอาคาร เรือนและอาคารประกอบให้เพียงพอ	9	2.89
14	ควรจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างบ้านพักครูให้เพียงพอ	8	2.57
15	ควรจัดสรรอัตราค่าจ้างครูและภารโรงให้เพียงพอ	7	2.25
16	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาของจังหวัดไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	6	1.93

ตาราง 53 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
17	ควรมีผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอย่างน้อยจำนวนสองในสามจึงจะสามารถใช้เสียงสนับสนุนสนองตอบความต้องการของเพื่อนครูได้	4	1.29
18	ครูไปราชการควรมีสิทธิ์เบิกค่า เบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะได้ทุกครั้ง	4	1.29
19	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดควรให้ความเห็นชอบตามที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสนอ	3	0.96
20	ควรจัดสรรอัตราครูบรรณารักษ์ให้ครบทุกโรงเรียน	1	0.32
21	ผู้บริหารระดับจังหวัดควรกระจายอำนาจบริหาร	1	0.32
22	ควรประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนทราบโดยทั่วถึง	1	0.32

6.1.3 การจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลิกสมโรงเรียน

ผลปรากฏว่า มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไปได้แก่ ควรจัดตั้งและควรเลิกสมโรงเรียนสอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น ควรรวมโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในหมู่บ้านที่มีระยะทางติดต่อกันใกล้เคียงกัน ทั้งรายละเอียดปรากฏในตาราง 54

ตาราง 54 การร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง บริหาร รวม
ปรับปรุงและเลือกโรงเรียน

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ควรจัดตั้งและการ เลิกโรงเรียนสอดคล้องกับปัญหาและ ความจำเป็นของท้องถิ่น	75	24.12
2	ควรรวมโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในหมู่บ้านที่มีระยะทางติดต่อ ใกล้เคียงกัน	47	15.11
3	ไม่เห็นด้วยกับการ เลิกโรงเรียนเพราะปัญหาการเดินทาง ของนักเรียนและครูอาจจะเสียกำลังใจ	19	6.11
4	ควรดำเนินการตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	15	4.82
5	ควรพิจารณารับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากเพื่อนครูและ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	15	4.82
6	ควรปรับปรุงกระบวนการบริหารที่เกิดความล่าช้าให้ สะดวก รวดเร็วขึ้น	15	4.82
7	ควรประชาสัมพันธ์แผนการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้ทราบ โดยทั่วถึงทุกโรงเรียน	12	3.86
8	ควรส่งเสริมโรงเรียนประถมศึกษาให้มีการพัฒนาไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	10	3.22
9	ควรจัดตั้งโรงเรียนให้กับชุมชนที่อยู่ห่างจากโรงเรียนอื่น เกินกว่าสามกิโลเมตร	8	2.57
10	ควร เน้นหนักการบริหารงานด้านวิชาการมากที่สุด	8	2.57

ตาราง 54 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
11	สนับสนุนให้เลิกมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 50 คน	7	2.25
12	ควรพิจารณาให้เหมาะสมกับสภาพของสังคมและเศรษฐกิจของท้องถิ่น	5	1.61
13	ควรควบคุมติดตามผลและตรวจสอบเพื่อปรับปรุง เสนอ	5	1.61
14	ควรจัดอิทธิพลต่าง ๆ ที่เข้ามาแสวงหาผลประโยชน์ในวงการประถมศึกษา	4	1.29
15	ควรปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ เป็นสำคัญ	3	0.96
16	ควรจัดอบรมและสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนให้เข้าใจการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่	2	0.64
17	ควรปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นโรงเรียนชุมชนมากยิ่งขึ้น	2	0.64
18	ควรเพิ่มการนิเทศและออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนให้มากขึ้น	1	0.32

6.1.4 การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ผลปรากฏว่า มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละสิบขึ้นไปได้แก่ ควรคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความประพฤติ ผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ ควรดำเนินการตามระเบียบและวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 55

ตาราง 55 การร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา

ลำดับที่	ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ควรคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ ผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์	95	30.55
2	ควรดำเนินการตามระเบียบและวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	59	18.97
3	ผู้บริหารใช้อิทธิพลครอบงำทำให้ไม่ได้รับความเป็นธรรม	28	9.00
4	มีการสนับสนุนเลขาพรรคเล่นพวกทำให้เสียภาพพจน์	27	8.68
5	ผลการปฏิบัติงานค้านนี้ดำเนินการไปด้วยความเหมาะสม	23	7.40
6	ควร เปิดรับสมัครและสอบคัดเลือก	22	7.07
7	ควรคัดเลือกเฉพาะบุคคลที่ผ่านการสอบ การอบรม และเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน	20	6.43
8	ควรขจัดอิทธิพลที่เป็นอุปสรรคและปัญหาให้หมดสิ้น	20	6.43
9	ไม่ควรยึดถืออายุราชการมากหรือคุณวุฒิสูง เป็นหลักสำคัญ	19	6.11
10	การดำเนินการล่าช้ามาก ควรปรับปรุงให้รวดเร็วขึ้น	19	6.11
11	ควรพิจารณาให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอ	18	5.79

ตาราง 55 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
12	ควรพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งที่ว่างให้เร็วที่สุด	17	5.47
13	ควรกระจายอำนาจให้กลุ่มโรงเรียนพิจารณาแล้วเสนอต่อ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	12	3.86
14	ควรพิจารณาแต่งตั้ง (ย้าย) ผู้บริหาร เมื่อครบวาระ 4 ปี	9	2.89
15	ควรพิจารณาขอคิดเห็นจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย	9	2.89
16	ควรจัดให้มีการเลือกตั้งโดยครูและประชาชนในท้องถิ่น	7	2.25
17	ผู้บริหารควรมีลักษณะผู้นำแบบประชาธิปไตย	7	2.25
18	ผู้บริหารควรมีคุณสมบัติตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	6	1.93
19	ควรให้มีการทดลองปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	5	1.60
20	ควรพิจารณาผู้เคยมีประสบการณ์มาก่อน เช่น ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	1.60
21	ไม่ควรสอบคัดเลือกเพราะอาจได้คนเก่งแต่ทางก้นทฤษฎีแต่ ขาดความเหมาะสม	5	1.60
22	ควรลดตำแหน่งผู้บริหารที่หย่อนสมรรถภาพ	2	0.64
23	ควรสนับสนุนครูฝ่ายปฏิบัติการสอนเท่านั้น	1	0.32

6.1.5 การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะที่สำคัญ เรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละสิบขึ้นไปได้แก่ ควรยึดหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และพิจารณาให้ละเอียดรอบคอบ ยุติธรรมที่สุด ควรจัดความไม่ยุติธรรมที่มีอยู่ เช่น การ เล่นพรรคเล่นพวก การประจบสอพลอ และผลการปฏิบัติงานกันนี้มีความเหมาะสมดี จึงรายละเอียดปรากฏในตาราง 56

ตาราง 56 คำร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ควรยึดหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและพิจารณาให้ละเอียดรอบคอบ ยุติธรรมที่สุด	115	36.98
2	ควรจัดความไม่ยุติธรรมที่มีอยู่ เช่น การ เล่นพรรคเล่นพวก การประจบสอพลอ	49	15.76
3	ผลการปฏิบัติงานกันนี้มีความ เหมาะสมดี	44	14.15
4	ควรจัดคหิทธิพลที่เป็นอุปสรรคและปัญหาให้หมดสิ้น	25	8.04
5	ควรพิจารณารับฟังความคิดเห็นและหนังสือร้อง เรียนขอความเป็นธรรมจากเพื่อนครู	21	6.75
6	ควรพิจารณาให้ความ เห็นชอบตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เสนอ	21	6.75
7	ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญ เป็นธรรม เช่น ไม่คำนึงถึง ผลการปฏิบัติงาน ใ้ชอบหม่นเวียน	20	6.43

ตาราง 56 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
8	ควรพิจารณาให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสนอ	13	4.18
9	ควรใช้รูปแบบคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบในระดับโรงเรียน	11	3.54
10	ควรพิจารณารับฟังความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นนั้น	10	3.22
11	ครูไม่ได้รับความ เป็นธรรมทำให้ เสียขวัญและกำลังใจ	9	2.89
12	ควรพิจารณาดลงงานค่านวิชาการ เป็นหลักสำคัญ	6	1.93
13	ควรงดการสนับสนุนครูที่เป็นวิทยากร ไทยอาสาป้องกันชาติให้ได้รับความดีความชอบสองชั้น	5	1.61
14	ควรให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด	2	0.64
15	ควร เพิ่มความดีความชอบพิเศษสองชั้นสำหรับครูที่ ทำการสอนในเขตกันดาร แล ชายแดน	1	0.32
16	ควรพิจารณาผู้ที่รับราชการมานานก่อน	1	0.32

6.1.6 การออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ผลปรากฏว่า มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละสิบขึ้นไปได้แก่ มีความเห็นด้วยกับผลการปฏิบัติงานด้านนี้ว่ามีความเหมาะสมดี ควรออกระเบียบว่าด้วย เรื่องที่สำคัญให้รัดกุมและสามารถปฏิบัติตามได้ ควรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น ระเบียบที่ออกมา ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เช่น ระเบียบว่าด้วยการย้ายผู้บริหาร จึงรายละเอียดปรากฏในตาราง 57

ตาราง 57 ค่าร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	มีความเห็นด้วยกับผลการปฏิบัติงานด้านนี้ว่าเหมาะสมดี	86	27.65
2	ควรออกระเบียบว่าด้วย เรื่องที่สำคัญให้รัดกุมและสามารถปฏิบัติตามได้	55	17.68
3	ควรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	41	13.18
4	ระเบียบที่ออกมา ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เช่น ระเบียบว่าด้วยการย้ายผู้บริหาร	36	11.58
5	ควรรวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบโดยเร็ว	21	6.75
6	ควรควบคุม ติดตามผลหลังจากการประกาศใช้แล้ว	19	6.11
7	ควรสำรวจความคิดเห็นของ ผู้ปฏิบัติตามก่อนที่จะออกระเบียบ	14	4.50
8	ควรพิจารณาลงโทษผู้ปฏิบัติผิดระเบียบอย่างจริงจัง	14	4.50
9	ระเบียบว่าด้วยการแต่งกายไปปฏิบัติควรอนุโลมให้แต่งกายสุภาพแทนได้	5	1.60

ตาราง 57 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
10	ควร เสนอแนะวิธีการปฏิบัติตามระเบียบอย่างชัดเจน	3	0.96
11	การปฏิบัติว่าด้วยการแต่งตั้ง (ย้าย) การโอนตำแหน่ง ควรปรับปรุงให้เร็วขึ้น	2	0.64
12	ควรออกระเบียบให้ครูที่ทำการสอนในเขตชายแดนพม่า ป็นได้	1	0.32

6.1.7 ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติขอหมาย ผลปรากฏว่า มีความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะที่สำคัญเรียงตาม ลำดับความถี่ตั้งแต่ ร้อยละสิบขึ้นไปได้แก่ ปฏิบัติงานด้านนี้มีความเหมาะสมดี และควรรวบรวมผลการปฏิบัติงาน เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ ทั้งรายละเอียดปรากฏในตาราง 58

ตาราง 58 ค่าร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติขอหมาย

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ผลการ ปฏิบัติงานด้านนี้มีความ เหมาะสมดี	102	32.80
2	ควรรวบรวมผลการปฏิบัติงานเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ	39	12.54
3	ควรติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเสมอ	19	6.11
4	การสั่งดำเนินการในแต่ละเรื่องควรให้เหมาะสมกับสภาพของ ท้องถิ่น	11	3.54

ตาราง 58 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
5	ควรดำเนินการตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 โดยเคร่งครัด	10	3.22
6	การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้ามาก ควรปรับปรุงให้รวดเร็วขึ้น	6	1.93
7	ควรจัดการอบรมและสัมมนาคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	2	0.64
8	ควรส่งเสริมให้มีการวิจัย เกี่ยวกับการประถมศึกษา	1	0.32

6.2 ความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกได้ตาม ผลการปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบดังนี้คือ

6.2.1 การประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นหรือข้อ เสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละสิบขึ้นไปได้แก่ ผลการปฏิบัติงานด้านนี้มีความเหมาะสมดี คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีนพาทน้อย ไม่เข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของตนเอง จึงรายละเอียดปรากฏในตาราง 59

ตาราง 59 คำร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประสานการดำเนินงาน
การประถมศึกษา

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ผลการปฏิบัติงานด้านนี้มีความเหมาะสมดี	83	26.69
2	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีบทบาทน้อยไม่เข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของตนเอง	73	23.47
3	ควรวางแผนการปฏิบัติงานด้านการประสานงานไว้ตลอด ปีการศึกษา	27	6.68
4	ควรมีระเบียบให้ตัวแทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอมีกำหนดเวลาสามารถออก ประสานงานกับโรงเรียนได้	20	6.43
5	ควรประสานงานเพื่อความเข้าใจตรงกันมิใช่เพื่อการจับผิด	19	6.11
6	ควรบริการแก่เพื่อนครูที่มาติดต่อราชการด้วยความสะดวกและ รวดเร็ว	10	3.22
7	คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอควรมีนุยุสัมพันธ์ที่ดี	7	2.25
8	ควรออกนิเทศและตรวจเยี่ยมโรงเรียนเสมอ	7	2.25
9	ควรรับฟังปัญหาและข้อคิดเห็นของเพื่อนครู	6	1.93
10	ควรติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านนี้	5	1.61
11	ควรเน้นหนักการประสานงานด้านวิชาการ	3	0.96
12	ควรสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	2	0.64
13	ควรประสานงานกับวัด-ศุภ-ครูภักดีให้มากขึ้น	1	0.32
14	การสื่อสารระหว่างสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกับ โรงเรียนล่าช้ามากควรแก้ไข	1	0.32

6.2.2 การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ผลปรากฏว่า มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละสิบขึ้นไปได้แก่ ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติดีและมีประสบการณ์ ควรดำเนินการตามระเบียบและวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ควรจัดอิทธิพลที่เป็นอุปสรรคในการเสนอแนะให้หมดสิ้น และมีขั้นตอนในการดำเนินการเหมาะสมที่ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 60

ตาราง 60 ลำดับของความถี่ของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติดี และมีประสบการณ์	89	28.62
2	ควรดำเนินการตามระเบียบและวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	53	17.04
3	ควรจัดอิทธิพลที่เป็นอุปสรรคในการเสนอแนะให้หมดสิ้น	51	16.40
4	มีขั้นตอนในการดำเนินการเหมาะสมที่	43	13.83
5	ควรจะทำให้กว้างให้มีการสมัครสอบคัดเลือกและขึ้นบัญชีไว้	20	6.43
6	ควรให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนร่วมสรรหาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	11	3.54
7	คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดควรพิจารณาให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอแนะ	8	2.57
8	ควรรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครูในการพิจารณาเสนอแนะ	8	2.57

ตาราง 60 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
9	ควรมีการตรวจสอบภูมิหลังของบุคคลที่จะเสนอแนะ	7	2.25
10	ควรมาจากการ เลือกตั้งจากครูและประชาชนในท้องถิ่น	6	1.93
11	ผู้บริหารควรมีคุณสมบัติตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	5	1.60
12	ควรพิจารณาบุคคลที่เคยมีประสบการณ์มาก่อน เช่น ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	1.60
13	ควรสรรหาบุคคลที่มีคุณธรรมมากที่สุด	5	1.60
14	ผู้บริหารควรมีลักษณะ เป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	4	1.29
15	ควรจัดโครงการอบรม เพื่อเตรียมตัว เป็นผู้บริหารโรงเรียน	4	1.29
16	ควร เสนอแนะดำเนินการไว้ก่อนสำหรับตำแหน่งของ ผู้บริหารที่จะเกษียณอายุ	3	0.96
17	ผู้บริหารควรมี ouslyสัมพันธ์ดี	2	0.64

6.2.3 การเสนอความคิดเห็นความชอบประจำปีของข้าราชการครู ผลปรากฏว่า
มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่ร้อยละสิบขึ้นไปได้แก่ ควรยึดหลักเกณฑ์
และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสำคัญและพิจารณาด้วยความ
ละเอียดรอบคอบ ยุติธรรม ผลการปฏิบัติงานครั้งนี้มีความเหมาะสมก็ ทั้งรายละเอียดปรากฏใน
ตาราง 61

ตาราง 61 การร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสนอความคิดเห็นความชอบประจำปี
ของข้าราชการครู

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ควรยึดหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสำคัญ	101	32.48
2	ผลการปฏิบัติงานครั้งนี้มีความเหมาะสม	60	19.29
3	ยังมีการสนับสนุนพรกพวกกันอยู่	24	7.72
4	ควรพิจารณาให้ความเห็นชอบตามที่คณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนเสนอ	24	7.72
5	ควรจัดสิทธิพิเศษที่เป็นอุปสรรคและปัญหาให้หมดสิ้น	23	7.40
6	การพิจารณาในระดับโรงเรียนควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วม และไม่ถือว่าเป็นความลับ	21	6.75
7	ไม่ควรยึดถือความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเพียงคนเดียว	12	3.86
8	ควรรับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียนของเพื่อนครู	11	3.54
9	ควรพิจารณายึดถือผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน มากที่สุด	6	1.93

ตาราง 61 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
10	ควรตั้งคณะกรรมการพิจารณาในระดับโรงเรียน	5	1.60
11	ควรเสนอความคิดความชอบสองชั้นแก่ข้าราชการครูที่ทำ การสอนในห้องเรียนกันมากและชายแดน	1	0.32

6.2.4 การปฏิบัติตามกฎหมายอื่น และหน้าที่คณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดหนองคาย ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับความถี่ตั้งแต่
ร้อยละสิบขึ้นไปได้แก่ ผลการปฏิบัติงานด้านนี้ความเหมาะสมคือ ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง 62

ตาราง 62 ค่าร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปฏิบัติการอื่นตามกฎหมายกำหนดและ
หน้าที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
1	ผลการปฏิบัติงานด้านนี้มีความเหมาะสมดี	105	33.76
2	ควรชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติให้โรงเรียนทราบ โดยทั่วถึง	25	8.04
3	การสั่งการให้โรงเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ควรคำนึงถึงกำหนด เวลาที่สามารถจะปฏิบัติตามได้ด้วย	15	4.82
4	ควรควบคุม ติดตามผล และตรวจสอบการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	14	4.50

ตาราง 62 (ต่อ)

ลำดับที่	ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	ความถี่	คิดเป็นร้อยละ
5	ควรปรับปรุงการสื่อสารระหว่างสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกับโรงเรียนให้สะดวกรวดเร็วขึ้น	9	2.89
6	ควรปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 โดยเคร่งครัด	8	2.57

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษามลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในทัศนะของครูและผู้บริหาร
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ในแต่ละระดับ และทั้งสองระดับรวมกัน คือ ระดับจังหวัดกับระดับอำเภอ ในทัศนะของกลุ่มตัวอย่างฝ่ายต่าง ๆ คือ
 - 2.1 ครูกับผู้บริหารโรงเรียน
 - 2.2 กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
 - 2.3 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ครูจำนวน 306 คน และผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 45 คน ซึ่งสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ทั้งสองฝ่าย คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดซึ่งประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจำนวน 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน และผู้แทนข้าราชการครูจำนวน 6 คน และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอจำนวน 14 คน ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอจำนวน 14 คน และผู้แทนข้าราชการครูจำนวน 108 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 502 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 94.18 ของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งจำแนกเป็นสามตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือทัศนคติที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มีห้าระดับแบบปลายเปิดจำนวน 174 ข้อ จำแนกออกเป็นสองชุด คือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 96 ข้อ

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 78 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดถามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกผลการวิเคราะห์ออกตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.1 ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งโดยรวมทุกด้านและโดยรวมแต่ละรายด้าน ได้แก่ ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ ด้านการจัดตั้งบริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียน ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ด้านออกกระเปาะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

1.2 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน โดยรวมทุกด้านของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ ส่วนด้านอื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

1.3 คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมทุกด้านของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ ส่วนด้านอื่น ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกผลการวิเคราะห์ออกตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งโดยรวมทุกด้านและโดยรวมแต่ละรายด้าน ได้แก่ ด้านการประสานการดำเนินงานการศึกษา ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ด้านการเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู และด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย

2.2 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งโดยรวมทุกด้านและโดยรวมแต่ละรายด้าน อันได้แก่การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้ว

2.3 คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งโดยรวมทุกด้านและโดยรวมแต่ละรายด้าน อันได้แก่การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้ว

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกการ เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ออกตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างฝ่ายต่าง ๆ ต่อไปนี้

3.1 ครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ทั้งโดยรวมทุกด้านและโดยรวมแต่ละรายด้าน

3.2 คณะกรรมการการการประถมศึกษาจังหวัด ต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมทุกด้านของคณะกรรมการการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านแล้วพบว่า คณะกรรมการการการประถมศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการ ปฏิบัติงานด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ

3.3 คณะกรรมการการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานโดยรวมทุกด้านของคณะกรรมการการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านแล้วพบว่า คณะกรรมการการการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานด้านการ จัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยแยกผลการวิเคราะห์ออกตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

4.1 ครูและผู้บริหารโรงเรียน ต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ทั้งโดยรวมทุกด้านและโดยรวมแต่ละรายด้าน

4.2 คณะกรรมการการการประถมศึกษาจังหวัด ต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งโดยรวมทุกด้านและโดยรวมแต่ละรายด้าน

4.3 คณะกรรมการการการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ต่างมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการการการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งโดยรวมทุกด้านและโดยรวมแต่ละรายด้าน

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ในทัศนะของครูและผู้บริหาร ปรากฏผลว่า

5.1 ครูและผู้บริหารมีทัศนะอยู่ในระดับที่พอใจเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

5.2 ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

5.3 กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

5.4 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีทัศนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 502 คน มีผู้ให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจำนวน 311 คน โดยมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้

6.1 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกออกตามผลการปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละด้านได้ดังนี้

6.1.1 ด้านงานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์มีนโยบายและแผนพัฒนาครอบคลุมเนื้อหาในอำนาจหน้าที่ได้เหมาะสมดี และผลการปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ในระดับที่พอใจ และมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานระดับโรงเรียนได้ทราบโดยทั่วถึง ควรจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มแจกทุกโรงเรียนและควรติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านนี้

6.1.2 ด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์มีการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณไม่สนองตอบความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงาน การจัดสรรงบประมาณไม่ทั่วถึงขาดความยุติธรรม และการดำเนินการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้ามากไม่ทันตามกำหนดเวลา และมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรดำเนินการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณโดยอาศัยข้อมูลและสถิติที่เป็นจริง ควรสนองตอบความจำเป็นของโรงเรียนในท้องถิ่น ทุรกันดารให้มากที่สุด และควรจัดอิทธิพลของบุคคลบางกลุ่มที่แสวงหาประโยชน์

6.1.3 ด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียน ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า มีความไม่ เห็นด้วยกับการ เลิกโรงเรียนของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เพราะจะ เป็นปัญหาในการ เดินทางของนักเรียนและครูอาจจะเสียกำลังใจ และมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรจัดตั้งและ เลิกโรงเรียนให้สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น ควรรวมโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในหมู่บ้านที่มีระยะทางติดต่อใกล้เคียงกัน ควรดำเนินการตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ควรรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอต่าง ๆ จากเพื่อนครูและคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และควรปรับปรุงกระบวนการบริหารที่มีความล่าช้าอยู่ให้สะดวกรวดเร็วขึ้น

6.1.4 ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ครูและผู้บริหารมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความประพฤติ ผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ของบุคคลที่จะแต่งตั้ง และควรดำเนินการตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

6.1.5 ด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู ครูและผู้บริหารมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรยึดหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและควรพิจารณาให้ละเอียดรอบคอบยุติธรรมมากที่สุด และควรจัดอิทธิพลที่มีอยู่ เช่น การเล่นพรรคเล่นพวก การประจบสอพลอ

6.1.6 ด้านการอัตราระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ใ้ปฏิบัติงานต่าง ๆ ในคํานี้

ความเหมาะสมที่ และมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรออก
ระเบียบว่าด้วย เรื่องที่สำคัญให้รัดกุมและสามารถปฏิบัติตามได้ ควรออกระเบียบให้สอดคล้องและ
เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

6.1.7 ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์ได้ปฏิบัติงานด้านนี้มีความเหมาะสมที่ และมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรรวบรวมผลการปฏิบัติงานเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ และ
ควรติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านนี้อยู่เสมอ

6.2 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกออกตามผลการปฏิบัติงานใน
อำนาจหน้าที่รับผิดชอบแต่ละด้านได้ดังนี้

6.2.1 ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา ครูและ
ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์
มีผลการปฏิบัติงานด้านนี้เหมาะสมที่ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมี
บทบาทน้อยไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของตนเอง และมีข้อเสนอแนะว่า
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ควรวางแผนการปฏิบัติงานด้าน
นี้ไว้ตลอดปีการศึกษา

6.2.2 ด้านการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ครูและผู้บริหาร
มีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ควรเสนอแนะ
แต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ความประพฤติดี และมีประสบการณ์และควรดำเนินการตาม
ระเบียบและวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

6.2.3 ด้านการเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู ครู
และผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัด
บุรีรัมย์มีผลการปฏิบัติงานด้านนี้มีความเหมาะสมที่ และมีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการการประถม

ศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ควรยึดหลัก เกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติเป็นสำคัญ และควรพิจารณา เสนอด้วยความละเอียดรอบคอบเพื่อให้เกิด
ความยุติธรรม

6.2.4 ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดขอหมาย ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์มีผลการปฏิบัติงานด้านนี้เหมาะสมดี และการสั่งการให้
โรงเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ต้องคำนึงถึงกำหนดเวลาที่สามารถจะปฏิบัติตามได้ด้วย และมีข้อเสนอแนะ
ว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ควรชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานให้โรงเรียนทราบโดยทั่วถึง และควรควบคุมติดตามผล ตรวจสอบการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

อภิปรายผล

จากการวิจัยผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่ง
กระทำโดยใช้แบบสอบถามทัศนะของครูและผู้บริหาร ดังรายละเอียดที่ปรากฏในบทที่กล่าวมาแล้วนั้น
หาได้สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ว่า

ครูและผู้บริหารมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาใน
จังหวัดบุรีรัมย์ทั้งสองระดับคือ ระดับจังหวัดและระดับอำเภอในทุกด้านของผลการปฏิบัติงานตาม
อำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบตามมาตรา 17 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประ
ถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ยกเว้นเฉพาะผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในบางฝ่ายเท่านั้น คือ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
ต่างไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์เพียงด้านเดียว คือ ด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ

การที่มีผลการวิจัยออกมาในลักษณะดังกล่าว อาจเป็นเพราะเหตุผลดังต่อไปนี้คือ

1. การที่ครูและผู้บริหารมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
ในจังหวัดบุรีรัมย์ อาจเป็นเพราะว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

นั้นสามารถแก้ไขอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ที่ครูและผู้บริหาร เคยมีความไม่พอใจและทำให้ชาคขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่มาก่อนในอดีต เช่นเกี่ยวกับเรื่องการบริหารงานที่ดีความชอบ ประจำปีในการพิเศษสองชั้นของข้าราชการครู และการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาโดยมีการวิพากษ์ วิจารณ์ว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม มีการใช้อิทธิพลต่าง ๆ มีการเล่นพรรคเล่นพวก โดยการนำ เอาระบบอุปถัมภ์มาใช้แทนโดยไม่คำนึงถึงระบบคุณธรรมตามที่ครูมีความต้องการและพึงปรารถนา เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้จากข้อเท็จจริงที่ได้จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารมีความพอใจ อยู่ในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในการปฏิบัติงานโดยรวมของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเสนอความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครู

ส่วนด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา ครูและผู้บริหารมีความพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสูงเช่นกัน แสดงว่าการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาใน จังหวัดบุรีรัมย์สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้จนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และสามารถดำเนินการ แก้ไขอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ที่ประสบอยู่จนเป็นผลสำเร็จ ทำให้ครูและผู้บริหารมีความรู้สึก ว่ามีความเสมอภาคและเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น จึงทำให้มีความพอใจในการปฏิบัติงานและอีกประการ หนึ่ง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์เกี่ยวกับเรื่องการบริหาร ด้านสวัสดิการต่าง ๆ สะดวกรวดเร็วและทันตามกำหนดเวลาที่ขึ้นกว่าเดิมมาก เช่น การเบิกจ่ายเงิน ค่ารักษาพยาบาล เงินบำรุงการศึกษา เงินเดือนและเงินค่าเช่าบ้าน นอกจากนี้ยังสามารถ ดำเนินการตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของครูและผู้บริหารหน่วยงานระดับโรงเรียน ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเรื่องต่าง ๆ จนมีผลการ ปฏิบัติงานเป็นที่น่าพอใจมาก ดังจะเห็นได้จากการที่เจ้าหน้าที่สามารถให้บริการในการเบิกจ่าย เงินเดือนในอัตราใหม่ทั้งที่ได้เลื่อนหนึ่งขั้นหรือสองขั้นได้ภายในเดือนตุลาคมของทุกปี การให้ผู้ ที่ครบเกษียณอายุในวันที่ 1 ตุลาคมของทุกปีได้รับบำเหน็จบำนาญได้ภายในเดือนพฤศจิกายน การจัด สรรเงินให้โรงเรียน การจัดสอบบรรจุ การจัดหาแบบเรียนเครื่องเขียน เครื่องแบบนักเรียน ให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน การจัดหาครุภัณฑ์และการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบได้ดำเนินการ ก่อนโรงเรียนเปิดภาคเรียน การให้ข้าราชการครูที่เข้าบ้านอยู่จริงได้มีสิทธิ์เบิกค่าเช่าบ้านได้ตาม

สิทธิ์ที่มีอยู่ และการเร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร (ข่าวการประถมศึกษา 2524 : 2) จะเห็นได้ว่าลักษณะผลการปฏิบัติงานดังกล่าวปรากฏออกมาให้เห็นได้ชัดเจนและในบางเรื่อง เป็นผลประโยชน์ที่ครูและผู้บริหารได้รับโดยตรง จึงน่าที่จะทำให้ครูและผู้บริหารมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานและอีกประการหนึ่งอาจเป็นเพราะว่า ครูและผู้บริหารมองเห็นความสำคัญที่ว่า การบริหารงานการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการมีความเหมาะสมกว่าการบริหารงานในรูปแบบอื่น (เอกสารสัมมนาคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด 2525 : 1) เพราะประกอบด้วยกรรมการจากหลายฝ่าย เพื่อจะได้ร่วมมือกันใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ให้เป็นประโยชน์แก่เด็กและการศึกษา เป็นสำคัญ โดยเฉพาะคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่มีอำนาจมากที่สุด (เอกสารสัมมนาคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด 2525 : 20 - 21) และเป็นตัวจักรอันสำคัญที่จะคุมสภาพการจัดการประถมศึกษาของจังหวัดให้บรรลุเป้าหมายตามแผนนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่วางไว้ได้ การบริหารงานในรูปแบบนี้จึงเป็นรูปแบบที่หลายฝ่ายมีความเห็นสอดคล้องต้องกันว่า น่าจะเป็นรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการบริหารจัดการที่มีความสำคัญและมีขอบข่ายงานกว้างขวางดังกล่าว ฉะนั้นด้วยเหตุผลเหล่านี้เองน่าที่จะทำให้ครูและผู้บริหารมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ถึงผลการวิจัยที่ปรากฏ

2. คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดและคณะกรรมการการศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ต่างไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ การที่ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดและคณะกรรมการการศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมองเห็นว่า การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องสนองตอบความจำเป็นและความต้องการของแต่ละหน่วยงานให้เพียงพอและทันตามกำหนดเวลานั้น นับได้ว่า เป็นปัญหาที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำลังหาวิธีการที่จะปรับปรุงแก้ไขคงจะเห็นได้จากการจัดการศึกษาของชาติมีกระบวนการหนึ่งที่มีอิทธิพลอย่างสูง

คอคุณภาพของการจัดการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2526 : 67 - 85) คือ กระบวนการบริหารงานงบประมาณ ซึ่งพบว่า ระบบการของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ และการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรในหน่วยงานต่าง ๆ ยัง เป็นไปตามหมวดรายการ (Line item) ไม่ได้เป็นไปตามโครงการ ทำให้ไม่สามารถประเมินผลการใช้ทรัพยากรว่าแต่ละโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพียงใด และสรุปได้ว่า ปัญหาความขาดแคลน ความไม่เสมอภาค และคุณภาพของปัจจัยในการจัดการประถมศึกษาด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณไม่เท่าเทียมกันทุกจังหวัด เช่น งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปีที่เป็นงบดำเนินการ (ไม่คิดเงินเดือน) มีบางจังหวัดเคยได้รับค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงกว่า 30 - 32 บาท บางจังหวัดได้รับ 17 - 20 บาท และบางจังหวัดได้รับเพียง 4 - 16 บาท แม้ว่าภายหลังปีพุทธศักราช 2523 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะได้วางหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้เกิดความเสมอภาคมากขึ้น แต่ก็ไม่อาจแก้ความเหลื่อมล้ำให้หมดไปโดยทันทีทันใดได้นอกจากนี้ผลการวิจัยในค่านี้อย่าง สอดคล้องกับรายงานการวิจัยและวางแผน เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2525 : 83) ซึ่งพบว่า การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณด้านการก่อสร้าง คำนวณวัสดุครุภัณฑ์และค่านอุปกรณ์การสอน อยู่ในสภาพที่ขาดแคลนทั้งสิ้น และอยู่ในเกณฑ์ขาดแคลนค่อนข้างมาก ซึ่งการขาดแคลนสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้น่าจะเป็นผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพในการจัดการศึกษา เหตุผลอีกประการหนึ่งที่ทำให้ครูและผู้บริหารไม่แน่ใจในการปฏิบัติงานด้านนี้อาจเป็นเพราะว่าในเรื่องการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณนั้น มีข่าวเกี่ยวกับการทุจริตหรือคอร์รัปชันอยู่เสมอ (ข่าวครูไทย 2525 : 8) โดยเฉพาะข่าวการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีขั้นตอนในการดำเนินการไปในการทางทุจริต เช่น รายการราคาส่งของที่จัดซื้อสูงกว่าราคาท้องตลาด การจัดซื้อโดยวิธีสืบราคาในระยะใกล้สิ้นปีงบประมาณ ซึ่งเกี่ยวกับเรื่องนี้เกิดความวุ่นวายจนเรื่องถึงคณะรัฐมนตรีได้มีมติโดยด่วนให้เร่งับการจัดซื้อและตั้งกรรมการสอบสวนเจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต่าง ๆ รวม 15 จังหวัดว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับการคอร์รัปชันหรือไม่ ด้วยเหตุผลดังกล่าวทั้งหมดนี้เอง น่าจะทำให้ครูและผู้บริหารเกิดความไม่แน่ใจในผลการปฏิบัติงานในค่านี้นี้

3. เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยแล้วพบว่า ครูมีระดับความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ สูงกว่าผู้บริหารโรงเรียน อาจเป็นเพราะว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้สอนหรือเป็นครูฝ่ายสนับสนุนการสอนนั้นมักจะมีความคับข้องใจหรือความขัดแย้งกับผู้บริหารทุกระดับอยู่เสมอ โดยที่ครูมักจะวิพากษ์วิจารณ์พาดพิงไปถึงผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ว่า ผู้บริหารใช้อำนาจเผด็จการในการบริหารงาน ผู้บริหารมักจะยึดถือแนวความคิดของตนเองว่าถูกต้องเสมอ โดยไม่ฟังความคิดเห็นของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ขาดความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่สนใจสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เพื่อนร่วมงาน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีกรณีพิเศษสองชั้นครูไม่ได้รับความเป็นธรรม ผู้บริหารส่วนมากใช้ระบบอุปถัมภ์ช่วยเหลือสนับสนุนพรรคพวก ญาติมิตร คนสนิทสนมหรือพวกประจบสอพลอ เป็นต้น ซึ่งครูส่วนมากต้องการที่จะให้ผู้บริหารทุกระดับ ได้ยึดหลักของระบบคุณธรรมมาใช้ในการพิจารณาความดีความชอบบ้าง โดยคำนึงการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถตามปริมาณและคุณภาพของผลการปฏิบัติงานจริง ๆ ดังนั้น เมื่อมีการบริหารงานการประถมศึกษาในรูปคณะกรรมการ โอกาสของครูฝ่ายทำหน้าที่เป็นผู้สอนหรือครูฝ่ายสนับสนุนการสอนที่เคยถูกครอบงำด้านแนวความคิดหรือการกระทำต่าง ๆ เป็นเวลานานจึงได้แสดงความเป็นอิสระในแนวความคิด หรือการกระทำเพื่อให้มีส่วนร่วมมากขึ้นในการจัดการประถมศึกษาโดยการ เลือกผู้แทนข้าราชการครู เข้าไปร่วม เป็นกรรมการบริหารทุกระดับ ทำหน้าที่แทน ช่วยขจัดอุปสรรคและปัญหาให้หมดไป ซึ่งครูมีความคาดหวังอย่างสูงว่า การที่ผู้แทนข้าราชการครู เป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับเพื่อนครู ย่อมรู้และมีความเข้าใจในอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ดี โดยนำเอาเรื่องเหล่านี้ไปอภิปรายในระเบียบวาระการประชุม เพื่อหาข้อยุติและหาแนวทางเพื่อพิจารณาในการวางนโยบายและแนวปฏิบัติที่สอดคล้องสนองตอบความต้องการของเพื่อนครูให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดความยุติธรรม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันนับเป็นความหวังใหม่ของครูโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งความหวังนั้นจะสำเร็จผลเพียงใดขึ้นอยู่กับผู้แทนข้าราชการครูที่ได้รับการเลือกตั้ง เข้าไปมีอุดมการณ์ทำงานเพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัวมากนักน้อยแค่ไหนเพียงไร แต่เท่าที่ปรากฏ ผู้แทนข้าราชการครูส่วนมากแล้ว ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่

รับผิดชอบด้วยความจริงใจและเต็มความสามารถ ด้วยเหตุผลนี้เองจึงทำให้ครูมีระดับความพอใจในผลการปฏิบัติงานสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียน

4. เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยแล้วพบว่า กรรมการโดยตำแหน่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ สูงกว่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู อาจเป็นเพราะว่ากรรมการโดยตำแหน่ง โดยเฉพาะผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นบุคคลที่รับผิดชอบสูงสุดในงานทุกด้านของจังหวัด งานด้านการศึกษาก็เป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งที่ผู้ว่าราชการจังหวัดจะต้องรับผิดชอบดำเนินการให้เป็นผลสำเร็จ การที่การจัดการประถมศึกษาประสบกับภาวะล้มลุกคลุกคลานตลอดมาในสมัยก่อนที่จะมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ซึ่งเป็นระยะเวลาเดียวกันกับการเริ่มการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารการประถมศึกษา ไปในรูปคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนั้น ผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะผู้รับผิดชอบสูงสุดจะเป็นบุคคลที่มีความหนักใจ อึดอัดใจและเป็นห่วงงานกันมากกว่าบุคคลอื่น ๆ ซึ่งไม่ใช่ผู้รับผิดชอบโดยตรง ดังนั้น เมื่อการประถมศึกษาเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ภาวะที่ดีขึ้นจากการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเช่นนี้ จึงน่าจะเป็นเหตุให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีความชื่นชมยินดีมากกว่าผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนข้าราชการครู

ส่วนศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนั้นโดยตำแหน่งหน้าที่แล้วก็เป็นผู้นำที่รับผิดชอบโดยตรงในงานการศึกษาของทั้งจังหวัดในระดับสูงสุด ส่วนมากแล้วผู้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดในปัจจุบันก็เป็นบุคคลที่เคยคลุกคลีอยู่กับงานในวงการศึกษามาก่อน เคยทราบถึงความล้มเหลวของงานการประถมศึกษาเป็นอย่างดี ดังนั้น เมื่อภาวะการประถมศึกษาเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระบบการบริหารแบบใหม่และเกิดผลดีเช่นนี้ ก็น่าที่จะทำให้บุคคลเหล่านี้เกิดความพึงพอใจเป็นพิเศษกว่าบุคคลอื่น ๆ เพราะความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับงานการศึกษาก็เท่า กับ เป็นความสำเร็จในการบริหารงานของศึกษาธิการจังหวัดและผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดด้วย และสำหรับกรรมการโดยตำแหน่งอีกบุคคลหนึ่งคือ สาธารณสุขจังหวัด ซึ่งมีภาระหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนภายในจังหวัด ซึ่งอาจมองเห็นว่าการที่จะจัดการประถมศึกษาของจังหวัดให้ประสบผลสำเร็จตามแผนนโยบายและแผนพัฒนาการประม

ศึกษาจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินการบริหารการประถมศึกษาจากคณะกรรมการในทุกฝ่ายอย่างเต็มที่ ดังนั้นสาธารณสุขจังหวัดก็น่าที่จะมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่สูงกว่าบุคคลอื่น ๆ เช่นเดียวกัน

จะเห็นได้ว่า กรรมการโดยตำแหน่ง เป็นกลุ่มบุคคลที่มีบทบาทมากที่สุดในภาระหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการประถมศึกษาของจังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการรับแผนนโยบายการจัดการประถมศึกษาจากส่วนกลาง เพื่อนำไปดำเนินการในระดับจังหวัดและอำเภอ โดยอาศัยความร่วมมือจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดให้การสนับสนุน และส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้การจัดการประถมศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับแผนนโยบายของส่วนกลางและเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นกรรมการโดยตำแหน่งจึงเป็นกลุ่มบุคคลที่เปรียบเสมือนเป็นแกนกลางหรือหลักสำคัญในการจัดการประถมศึกษาของจังหวัด ก็น่าที่จะมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานสูงกว่าผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

5. เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยแล้วพบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ มีระดับความพอใจในผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์สูงกว่าศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู อาจเป็นเพราะว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ เป็นบุคคลที่มีบทบาทมากและสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาของอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ซึ่งมีภาระหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและมีหน้าที่รับผิดชอบสูงสุดในอำเภอในการควบคุม ดูแล ตรวจสอบ และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ดังนั้น การจัดการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอจะบรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพียงใด บุคคลที่น่าจะต้องมีความรู้สึกกระตือรือร้นเป็นอย่างมากอีกบุคคลหนึ่งก็คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอนั่นเอง ส่วนศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครู ถึงแม้ว่าจะเป็นกรรมการร่วมอยู่ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอก็ตาม แต่ก็ยังเป็นเพียงบุคคลที่มีส่วนร่วมในการบริหารงานส่วนหนึ่งที่มีภาระหน้าที่รับผิดชอบน้อยกว่าบุคคลที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ดังนั้น เมื่อการจัดการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีแนวโน้มประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้มากขึ้น หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ จึงน่าที่จะมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานสูงกว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

1.1 งานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานในเรื่องการนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นเด็กเล็กยังไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรจะสำรวจหรือศึกษาว่าการนิเทศและการติดตามผลการเรียนการสอน ประทับอุปสรรคและปัญหาอะไรบ้าง และควรจะปรับปรุง แก้ไข อุปสรรคและปัญหาเหล่านั้นให้หมดไป

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการประชุมมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนประถมศึกษาส่วนมากแล้วมีผลการปฏิบัติงานไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียนยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรจะริบเร่งดำเนินการปรับปรุงแก้ไขอุปสรรคและปัญหาดัง ๆ ให้หมดสิ้นไป เช่น เพิ่มงบประมาณการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เพียงพอ ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ การปฏิบัติการสอนของครูให้ครบตามหลักสูตร สนับสนุนและส่งเสริมการจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุดภายใน

โรงเรียนและติดตาม และประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องอยู่เสมอ
เป็นต้น

จากผลการวิจัยที่พบอีกว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องโครงการวิจัย เรื่องความต้องการของครูที่มีต่อการนิเทศภายใน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่ทราบและเข้าใจว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ได้นำผลจากการวิจัยเรื่องนี้ไปพิจารณาดำเนินการเพื่อปรับปรุง แก้ไขอุปสรรคและปัญหาที่ประสบอยู่ได้มากน้อยแค่ไหนเพียงไร แต่เท่าที่ปรากฏในปัจจุบันมีปัญหามากจะพบอยู่เสมอ
ในโรงเรียนประถมศึกษา ก็คือ ครูซึ่งมีหน้าที่ทำการสอนไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลใหม่รรุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรสนับสนุนและส่งเสริมงานนิเทศการศึกษาของจังหวัดใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และควรจัดให้มีโครงการอบรมและสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อช่วยเหลือเพื่อนครูภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

จากผลการวิจัยที่พบอีกว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่า มีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องโครงการสอนซ่อมเสริม ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนมากอยู่ในเกณฑ์ต่ำ และแนวทางที่จะช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำอีกทางหนึ่งก็คือ การสอนซ่อมเสริม ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการสอนซ่อมเสริมให้ทุกโรงเรียนและควรติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้การ สอนซ่อม เสริมสามารถดำเนินการได้ตลอดปีการศึกษา

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่จะให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 เหมือนกันทุกโรงเรียนนั้น ย่อมเป็นไปได้ เพราะสภาพการณ์ต่าง ๆ ของแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน ดังนั้นคณะกรรมการ

การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรขยายโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ในโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีความเหมาะสมให้จำนวนมากเพิ่มขึ้นอย่างน้อยกลุ่มโรงเรียนละหนึ่งโรงเรียน และควรส่งเสริมให้โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาการแก่โรงเรียนอื่น ๆ

นอกจากนี้จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องโครงการเพิ่มผลผลิตเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าการดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นอยู่กับสภาพของความพร้อมในแต่ละโรงเรียน เช่น ความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ครู ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้สอน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรจะสนับสนุนและส่งเสริมในโรงเรียนที่มีความพร้อมอยู่แล้วให้ดำเนินการ เป็นตัวอย่างและเป็นศูนย์กลาง สำหรับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น

สำหรับผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดความมั่นคงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมาย ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าครูและผู้บริหารในบางส่วนมีความต้องการสร้างความอบอุ่น สร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ชาวบ้านในเขตพื้นที่ที่มีการแทรกแซงของผู้ออกการร้ายคอมมิวนิสต์ ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดความมั่นคงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้าหมายโดยทั่วถึงทุกหมู่บ้าน และควรจะให้รวมอยู่ในโครงการเดียวกันกับโครงการฝึกอบรมไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน เพราะจะได้ผลทั้งด้านสร้างความรู้สึกรักชาติ และได้รับความมั่นคงไปในคราวเดียวกัน

จากการที่ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวมานั้นอาจจะสรุปได้ว่า เป็นเพราะครูและผู้บริหารในบางส่วนนั้นยังมองไม่เห็นผลการปฏิบัติงานที่ปรากฏออกมาว่า เป็นอย่างไรหรือการปฏิบัติงานในบางโครงการกำลังดำเนินการอยู่ ยังไม่เสร็จสิ้นตามโครงการ ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรจะมีการประชาสัมพันธ์งานค่านโยบายและแผนพัฒนาให้ครูและผู้บริหารทราบอยู่เสมอ ว่าได้ดำเนินงานตาม

โครงการต่าง ๆ แล้วอย่างไร มีอุปสรรคและปัญหาอย่างไร และชี้แจงวิธีการแก้ไขอุปสรรคและปัญหาเหล่านี้ด้วย โดยจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือทำเป็นเอกสาร แจกจ่ายให้ทุกโรงเรียนภายในสังกัดไทรารบ นอกจากนี้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรจะต้องตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่หน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของทุกโครงการ และมีหน้าที่ควบคุมดูแล ติดตามประเมินผล รวมทั้งทำการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ทราบผลงานกันเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็วเรียบร้อยและทุกฝ่ายมีความเข้าใจต่อกันด้วยดี รวมทั้งประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย นอกจากนี้แล้วผลการวิจัยยังพบอีกว่า ครูและผู้บริหารบางส่วนซึ่งได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิมีความไม่พอใจในผลการปฏิบัติงานในเรื่องโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อาจเป็นเพราะว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมองเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน และจากสภาพของ เด็กชนบทในเขตพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ส่วนมากแล้วผู้ปกครองมีฐานะยากจน การหามาหากิน ผิดเคือง เด็กขาดแคลนธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย และส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กด้วย ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรขยายโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้ทั่วถึงทุกโรงเรียนโดยเร็วที่สุด และอีกประการหนึ่งจากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความไม่พอใจในผลการปฏิบัติงานเรื่อง การสนับสนุนครู เป็นวิทยากรไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าหน้าที่ครูไปทำงานดังกล่าวทำให้ครูต้องละทิ้งหน้าที่ทำการสอน ทำให้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบด้านการสอนซึ่งเป็นงานสำคัญที่จะต้องรับผิดชอบไม่ได้เต็มที่ นับเป็นผลเสียต่อเด็กโดยตรง ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์จึงไม่ควรสนับสนุนให้ครูเป็นวิทยากรดังกล่าว ควรจะหลีกเลี่ยงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ หรือถ้าหากจะใช้ครูเป็นวิทยากรก็ควรจะใช้ในช่วงระยะเวลาปิดภาคเรียนเท่านั้นจึงจะไม่เป็นผลเสียต่อการเรียนการสอน

1.2 งานด้านการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานในเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดสรรอัตรากำลังเหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียนและสำนักงาน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการต่าง ๆ การจ่ายเงินจัดสรรให้แต่ละหน่วยงานทราบ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการ การจัดสรร

งบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียน และการตั้งงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบภัย เป็นต้น ดังนั้นในการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรดำเนินการไปตามระเบียบและวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูลทางสถิติและยึดหลักความเสมอภาคให้เกิดความเป็นธรรมมากที่สุด ควรจะมีการประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนครูและผู้บริหารได้รับทราบและเข้าใจตรงกันด้วย และการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดได้รับงบประมาณไม่ครบตามความจำเป็นที่ขอไปก็ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบด้วย โดยเฉพาะส่วนที่ขอมาเพื่อดำเนินกิจการสำคัญ ๆ ซึ่งคนส่วนใหญ่รอคอยและคิดว่า จะนำมาตามงบประมาณที่ตั้งไว้

จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่พอใจในผลการปฏิบัติงานในเรื่องการควบคุมการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์เต็มที่ อาจเป็นเพราะว่า ผู้แทนข้าราชการครูมองเห็นว่า เมื่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วก็มอบหมายให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการตามมติในที่ประชุม โดยคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ไม่มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมการใช้งบประมาณโดยตรง ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรจะต้องตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่ง และควรประกอบด้วยบุคคลที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์ด้านงบประมาณ และให้มีผู้แทนข้าราชการครูเข้าร่วมเป็นกรรมการด้วยในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้มีหน้าที่ควบคุม ดูแล ติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณ นอกจากนี้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรจะต้องหาทางขจัดอิทธิพลต่าง ๆ ที่มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ออกไปให้หมดสิ้น และควรปรับปรุงการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ให้รวดเร็วและทันตามกำหนดเวลาของปีงบประมาณ วิธีการต่าง ๆ ที่กล่าวมาน่าจะเป็นการปรับปรุงการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ได้ยิ่งขึ้น

1.3 งานด้านการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกโรงเรียนประถมศึกษา จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น การเลิกโรงเรียนประถมศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น การมีโครงการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนให้มีโอกาสเข้าเรียน

อย่างทั่วถึง การส่งเสริมให้โรงเรียนสอนวิชาชีพแก่ท้องถิ่น และการสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของหน่วยงาน เป็นต้น ในเรื่องนี้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรได้ใช้ข้อมูลจากสถิติที่เป็นจริงจากโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอเป็นหลักในการพิจารณาให้ความเป็นธรรม และควรที่จะมีการควบคุม ดูแล ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ไ้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และเพื่อให้สอดคล้องสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นด้วย

1.4 งานด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา จากผลการวิจัยที่พบว่า ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาตาม เกณฑ์และวิธีที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด และการรับฟังข้อ เสนอแนะของครูในการแต่งตั้งผู้บริหาร คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควร จะแจกเอกสารหลักเกณฑ์และวิธีการของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับการ แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาให้เพื่อนครุทราบโดยทั่วถึง และในการพิจารณาแต่งตั้งนั้นควรใช้ข้อมูลจากหน่วยงานระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และควรนำข้อคิดเห็นและข้อ เสนอแนะของ เพื่อนครูมาใช้เป็นข้อมูลอีกส่วนหนึ่งในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ อีกด้วย และอีกประการหนึ่งจากผลการวิจัยที่พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาจากบุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอแนะแต่งตั้งขึ้นไป ในเรื่องนี้อาจเป็นเพราะว่าในการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์นั้น บุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอได้พิจารณาว่า เป็นผู้มีความเหมาะสมและเสนอชื่อขึ้นไป เพื่อให้แต่งตั้ง เป็นผู้บริหารนั้นมักจะไม่มีใครได้รับการ เห็นชอบด้วย ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรให้ความสนใจบุคคลที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เสนอให้มากขึ้น เพราะคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีความใกล้ชิดกับหน่วยงานระดับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนย่อมที่จะทราบข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคคลที่จะเสนอแนะแต่งตั้ง เพื่อให้มีความ เหมาะสมกับตำแหน่งมากยิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการของ เพื่อนครูด้วย แต่ถ้าบุคคลที่ได้รับการ เสนอชื่อขึ้นมาไม่มีความ ไม่เหมาะสมเพียงพอที่จะแต่งตั้งให้ เป็นผู้บริหารหรือมี

ความไม่เหมาะสม เพียงพอที่จะแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารหรือมีความเหมาะสมน้อยกว่าบุคคลอื่นที่มีอยู่
ก็น่าที่จะได้มีการชี้แจง เหตุผล เพื่อให้เกิดการ เข้าใจอันดีต่อกัน

1.5 งานด้านการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู จากผลการวิจัย
ที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ เรื่อง
การให้ครู เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ผลการพิจารณาความ
ดีความชอบพิเศษสองชั้นว่ามีความถูกต้อง ยุติธรรม การพิจารณาความดีความชอบให้แก่นักครูที่
คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เสนอ และการขจัดอิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการพิจารณา
ความชอบสองชั้น เป็นต้น งานด้านนี้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรจะวาง
หลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูในรูปของคณะกรรมการในระดับโรงเรียน
ซึ่งคณะกรรมการควรประกอบด้วย ครูฝ่ายบริหารและครูฝ่ายปฏิบัติการสอนในจำนวนของสัดส่วนที่
เสมอภาคกัน สำหรับกรรมการที่มาจากฝ่ายปฏิบัติการสอน ควรมาจากการ เลือกตั้งโดยเพื่อนครู
ภายในโรงเรียน ทั้งนี้ นอกจากจะเป็นการกระจายอำนาจการบริหารแล้วยัง เป็นการ เปิดโอกาส
ให้เพื่อนครูทุกคนภายในโรงเรียนมีส่วนร่วม เป็นกรรมการในการพิจารณา ซึ่งน่าจะทำให้เพื่อนครู
มีความพอใจและมีความยุติธรรมมากขึ้น

1.6 งานด้านการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน จากผลการวิจัยที่พบว่า
ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่เกี่ยวกับเรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของ
ครูก่อนออกระเบียบ การออกระเบียบการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด
อย่างเหมาะสม การออกระเบียบช่วยเหลือครูสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดที่ได้รับอันตราย
จากการปฏิบัติราชการ การรวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ
และการกำหนดมาตรฐานการทำงานของครูสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด เป็นต้น
สำหรับในเรื่องนี้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดน่าจะได้มีการสำรวจความคิดเห็นหรือความ
ต้องการของครูก่อนที่จะมีการออกระเบียบ เพื่อให้ระเบียบมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์
เต็มที่แก่หน่วยงานต่าง ๆ และเพื่อให้ระเบียบสอดคล้องสนองตอบความต้องการของครูและครู
สามารถปฏิบัติตามระเบียบนั้นได้ ก่อนที่จะมีการประกาศใช้ระเบียบควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่ต้อง

ปฏิบัติตามระเบียบได้ทราบและเข้าใจอย่างทั่วถึง และหลังจากการประกาศใช้ระเบียบแล้วควรจะมีการติดตามและประเมินผลการใช้ระเบียบอยู่เสมอ ถ้าระเบียบเกี่ยวกับเรื่องใดไม่เหมาะสมกับเพื่อนครูหรือสภาพของท้องถิ่น ควรที่จะมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงในระเบียบนั้นให้เหมาะสมกับสภาพกาลปัจจุบันด้วย

1.7 งานด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการผ่อนผันให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่าย่างเข้าปีที่แปดเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า สภาพของท้องถิ่นในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีการพัฒนาในทุกท้องที่ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองให้เจริญก้าวหน้ามากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งมีผลให้สภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้านในชุมชนมีฐานะทางด้านการเศรษฐกิจดีขึ้นด้วย จึงทำให้ผู้ปกครองของเด็กส่วนมากมีความพร้อมและความต้องการที่จะส่งบุตรหลานของตนเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาตั้งแต่อายุยังเยาว์วัย ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ควรจะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ผ่อนผันให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่าย่างเข้าปีที่แปดหรือให้สำรวจและเกณฑ์เด็กที่มีอายุตั้งแต่หกปีบริบูรณ์ขึ้นไป เข้าเรียนในระดับโรงเรียนประถมศึกษาตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 โดยให้ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเดียวกันในทุกโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งนี้เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง เด็กและสภาพความเหมาะสมของท้องถิ่นดังกล่าวแล้ว

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การเรียนของเด็กมีส่วนสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสุขภาพของตนเองเป็นอย่างมาก ซึ่งถ้าเด็กมีสุขภาพอนามัยทางร่างกายและจิตใจแข็งแรงและสมบูรณ์ดี ย่อมที่จะเอื้อประโยชน์ให้แก่การเรียนของเด็กได้มากขึ้น และมีความร่าเริงไปด้วย และอีกประการหนึ่งจากการที่กระทรวงสาธารณสุขได้มีแผนนโยบายให้โรงพยาบาลต่าง ๆ มีโครงการให้การบริการรักษาพยาบาลฟรีแก่นักเรียนในระดับโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดยให้ทางโรงเรียนนำบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนและใบรับรองสภาพการเป็นนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานในการขอรับการบริการรักษาพยาบาลฟรี ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรจะได้ติดตาม คุดูแล ตรวจสอบ การดำเนินการตามโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยอย่างจริงจัง ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้ออกกำลังกายในตอนเช้าทุกวันก่อนขึ้นชั้นเรียน และควบคุมตรวจสอบการทำบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนของทุกโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันเสมอ และให้มีการเตรียมพร้อมที่จะให้บริการช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย เพื่อเข้ารับการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลได้ทันที

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ศิลปวัฒนธรรม เป็นสิ่งสิ่งงามที่ควรจะต้องปลูกฝังอุปนิสัยให้เด็กได้มีความรักและเกิดความรักชาติตั้งแต่อายุน้อยเยาว์วัย ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรที่จะสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนได้มีโครงการส่งเสริมฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และกำหนดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางบริการและเป็นผู้นำในด้านการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนกับชาวบ้านในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อีกทางหนึ่งด้วย

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของครู ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องรักษาไว้ไม่ให้ครูต้องเสียสิทธิในผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่ทางราชการจัดเป็นค่าสวัสดิการไว้ให้ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเงินบำรุงการศึกษาของบุตร ค่าเช่าบ้าน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรม เหล่านี้เป็นต้น ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรจะให้ความสนใจในเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของครูเป็นอย่างยิ่ง ควรจะควบคุม คุดูแล ตรวจสอบ การดำเนินการต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในทุกชั้นตอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ

และเร่งดำเนินการให้เพื่อนครูได้รับบริการในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวด้วยความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

จากการที่ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวนั้น อาจจะพอสรุปได้ว่า การปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมายนั้นเป็นการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่กำหนดไว้ แต่ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนครูได้ทราบกันอย่างทั่วถึง ดังนั้น คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ควรจะได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนครูได้ทราบและเข้าใจในหลักการปฏิบัติว่าด้วยกฎหมายหรือเรื่องที่ได้รับมอบหมายนั้น ๆ ด้วย และควรจะมีการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมายหรือเรื่องที่ได้รับมอบหมายนั้น ๆ ให้ต่อเนื่องอยู่เสมอ และรายงานผลนั้นให้บรรดาเพื่อนครูได้ทราบด้วย เพื่อจะได้มีความเข้าใจตรงกันมากยิ่งขึ้น

2. ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์

2.1 ด้านการประสานการดำเนินงานการประถมศึกษา จากผลการวิจัยที่พบว่าครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่อง การพิจารณาหาหน้าอัตรากำลังครูให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของโรงเรียน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า อัตรากำลังครูของนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ยังอยู่ในลักษณะแตกต่างกันมาก เช่น ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นที่เจริญมักจะมีอัตรากำลังครูมาก จนเกินความจำเป็น ส่วนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นทุรกันดารมักจะมีอัตรากำลังครูน้อยหรือขาดแคลน ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะได้มีการสำรวจอัตรากำลังครูของทุกโรงเรียนว่ามีอัตรากำลังครูมากน้อยเท่าใด มีความเหมาะสมตามความจำเป็นของโรงเรียนหรือไม่ แล้วใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาเพื่อปรับปรุง แก้ไข ในการแต่งตั้ง ย้าย หรือสับเปลี่ยนอัตรากำลัง ครูของแต่ละโรงเรียนให้เหมาะสมตามความจำเป็น และเพื่อนำเสนอคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้สั่งดำเนินการต่อไป และอีกประการหนึ่ง คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรเสนอแนะให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้พิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครูในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นทุรกันดารให้

เพียงพอ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานและให้เพื่อนครูมีความรู้สึกว่ายากอยู่ในท้องถิ่นทุรกันดารนานยิ่งขึ้น

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการสนับสนุนให้มีการจัดหา เงินจากแหล่งอื่นมาช่วย เหลือในการดำเนินงานการประถมศึกษา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่จะอาศัยงบประมาณของทางราชการ เพียงด้านเดียวเพื่่นำมาดำเนินการจัดการประถมศึกษาภายในอำเภอนั้นย่อมจะไม่เพียงพอ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัย เงินนอกงบประมาณจากแหล่งอื่นมาช่วย เหลือ เพื่อให้การจัดการประถมศึกษาภายในอำเภอสามารถดำเนินการให้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะแสวงหา เงินนอกงบประมาณ จากแหล่งอื่น เช่น จากมูลนิธิ ชุมชน สโมสร หรือผู้มีจิตศรัทธาที่ต้องการบริจาค เหล่านี้เป็นต้น เพื่อนำมาสมทบเงินงบประมาณของทางราชการในการดำเนินการจัดการประถมศึกษาภายในอำเภอต่อไป

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการใช้ครูผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่จะดำเนินการจัดการประถมศึกษาภายในอำเภอให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทราบถึงสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่และความต้องการของประชาชน ตลอดจนได้รับความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นอย่างดี ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะได้เชิญครูผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนซึ่ง เปรียบเสมือนเป็นตัวแทนของประชาชนในท้องถิ่นที่รู้และเข้าใจในปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ตลอดจนความต้องการทางด้านการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นเป็นอย่างดี มาประชุมปรึกษาหารือ เพื่อรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไป เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการประกอบการพิจารณาวางแผนในการจัดการศึกษาภายในอำเภอให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นต่อไป

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่อง การเสนอแนะให้โรงเรียนใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เป็นการจักสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่คืออย่างหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจัดให้มีโครงการอบรมผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และติดตาม ดูแล ประเมินผลการใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ หลังจากอบรมผู้บริหารโรงเรียนผ่านไป แล้ว และควรจะมีการ ประกาศคัดเลือกให้โรงเรียนที่ประกอบ การใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นต่อไป

จากการที่ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวนั้น อาจจะพอสรุปได้ว่าเป็นเพราะคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอปฏิบัติงานกันน้อยอยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะกรรมการที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูต้องทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนหรือบริหารโรงเรียนด้วย ไม่มีเวลาที่ปฏิบัติงานในหน้าที่เหล่านี้ได้เต็มที่ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติควรจะได้ออกระเบียบให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีเวลาเพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ จึงจะทำให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบงานในตำแหน่งนี้ได้ผลดีขึ้น

2.2 งานการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน จากผลการวิจัยพบว่า

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ เช่น การใช้หลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ การจัดอิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่พยายามจะใช้ในการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน การพิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอขึ้นมา การรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเท็จจริงจาก

เพื่อนครูเพื่อนำมาประกอบในการพิจารณา และบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ที่แล้วมา มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง เป็นต้น ในประเด็นนี้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะมีการประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนครูได้ทราบและเข้าใจในหลักเกณฑ์ และวิธีการต่าง ๆ ในการเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนโดยทั่วถึง ควรมีเกณฑ์การตัดสินอย่าง ชัดเจน ควรจะมีการสอบข้อเขียน ควรศึกษาความสำเร็จในการทำงานที่ผ่านมา และควรมีการ สัมภาษณ์เพื่อให้แน่ใจว่ามีความสามารถในการบริหารอย่างแท้จริงก่อนที่จะตัดสินว่าผ่านหรือไม่ผ่าน แล้วจึงนำมาพิจารณา เพื่อคัดเลือกให้เหมาะสมกับตำแหน่งอีกครั้งหนึ่งจึงทำการ เสนอแนะแต่งตั้งต่อไป การกระทำทุกขั้นตอนควรกระทำอย่าง เปิดเผย เพื่อแสดงให้เห็นถึงความบริสุทธิ์ยุติธรรมของ คณะกรรมการการ ประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

2.3 การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่อง การเสนอแนะให้ สำนักรงานการ ประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอมีการ เผยแพร่กฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ เพื่อนครูได้ทราบโดยทั่วถึง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่เพื่อนครูได้ทราบและเข้าใจใน หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู เป็น อย่างดี จะทำให้เพื่อนครูได้รู้แนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในหน้าที่ที่ได้รับมอบ หรือปฏิบัติงานมาจนน้อยแค่ไหน เพียงใดจึงจะมีความ เหมาะสมได้รับการพิจารณาความดีความชอบใน กรณีพิเศษสองชั้น ดังนั้นคณะกรรมการการ ประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอควรจะได้รวบรวม หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ จัดพิมพ์ เผยแพร่ให้เพื่อนครูทุกคนได้ทราบโดยทั่วถึง และมอบหมายให้ ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการ ประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ทำการประชาสัมพันธ์ ให้เพื่อนครูทุกคนในกลุ่มโรงเรียนของตนได้ทราบและเข้าใจตรงกันด้วย

จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับเรื่อง การพิจารณาให้ความ เห็นชอบตามที่กลุ่มโรงเรียนเสนอ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนนั้นได้ ดำเนินการตามแนวนโยบายของสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอที่กำหนดไว้ และ

มีขั้นตอนต่าง ๆ ในการพิจารณาละเอียดรอบคอบอยู่แล้ว นอกจากนี้คณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับสมาชิกกลุ่มทุกคนย่อมที่จะรู้และ เข้าใจในผลการปฏิบัติงานของสมาชิกแต่ละคนดี ผลการพิจารณาความดีความชอบตามที่กลุ่มโรงเรียนเสนอขึ้นมา จึงน่าที่จะมีความถูกต้องและ เกิดความยุติธรรมคืออยู่แล้ว ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะให้ความเห็นชอบตามที่กลุ่มโรงเรียนเสนอ และถ้าหากว่าจะมีการ เปลี่ยนแปลงใด ๆ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอควรจะต้องชี้แจงให้เพื่อนครู วิทยากรและ เข้าใจตรงกันด้วย

จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ เรื่องการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู จากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดได้รับความเห็นชอบตรงตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอเสนอข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เหล่านั้นไม่ชัดเจนหรือไม่มีรายละเอียดต่าง ๆ มากพอที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจะพิจารณาลงมติให้ความเห็นชอบตามนั้นได้หรืออาจเป็นเพราะว่า บุคคลเหล่านั้นขาดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความดีความชอบของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเหล่านี้เป็นต้น ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะพิจารณา เสนอด้วยความระมัดระวังให้มากยิ่งขึ้น โดยใช้ข้อมูลในการพิจารณาจำนวนมาก ใช้ข้อมูลในการพิจารณาจากคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของโรงเรียนเป็นสำคัญ การเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดจะต้องประกอบด้วย ข้อมูลที่ละเอียดรอบคอบ ชัดเจนที่สุด และ ถ้าคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไม่ให้ความเห็นชอบตรงตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเสนอ จะต้องชี้แจง เหตุผลให้เพื่อนครูทราบและ เข้าใจตรงกันด้วย

จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิไม่พอใจในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ เรื่อง ผลการพิจารณาความดีความชอบในรอบปีที่ผ่านมา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ทรงคุณวุฒิอาจจะมองเห็นความสำคัญของผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในด้านต่าง ๆ เช่น การมนุษยสัมพันธ์กับ

ชุมชน งานพิเศษช่วยเหลือสังคมอื่น ๆ เหล่านี้เป็นต้น มากกว่าผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอควรจะประชาสัมพันธ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดไทรารมและเข้าใจในเรื่องนี้ให้ตรงกันด้วย

จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิและศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดอิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่พยายามแสวงหาผลประโยชน์ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ในการเสนอความคิดความชอบประจำปีของข้าราชการครูนั้น ยังมีการใช้ระบบอุปถัมภ์กันอยู่ เช่น การเล่นพรรคเล่นพวก การประจบสอพลอ หรือสนับสนุนคนรักใคร่สนิทสนมของผู้บังคับบัญชาให้ได้รับความดีความชอบกรณีพิเศษสองชั้น ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอควรจะจัดอิทธิพลเหล่านี้ให้หมดไป การพิจารณาเสนอควรคำนึงถึงความรู้ความสามารถในผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติเป็นสำคัญ

จากผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิและศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับฟังเสียงวิพากษ์วิจารณ์และนำความคิดเห็นจากเพื่อนครูมาประกอบการพิจารณา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า เพื่อนครูอาจจะเกิดความไม่พอใจในผลของการพิจารณาความดีความชอบประจำปีจึงมีการวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นไปต่าง ๆ เช่น ไม่ได้รับความเป็นธรรม มีการเล่นพรรคเล่นพวก การพิจารณาบิดเบือนตัวบุคคลไม่คำนึงถึงผลการปฏิบัติงานเหล่านี้เป็นต้น ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอควรจะรับฟังและให้ความสนใจเปิดโอกาสกว้างให้เพื่อนครูได้แสดงความคิดเห็นที่ควรตั้งคณะกรรมการ เฉพาะกิจให้ดำเนินการศึกษาข้อเท็จจริงในกรณีที่มีปัญหาหรือได้รับคำวิพากษ์วิจารณ์ และควรจะประชาสัมพันธ์ชี้แจง เหตุผลในกรณีที่มีปัญหาให้เพื่อนครูได้ทราบและเข้าใจตรงกันอยู่เสมอ

จากการที่ผู้ทรงคุณวุฒิและศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ ในผลการปฏิบัติงานในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวนั้นแล้ว และผู้ทรงคุณวุฒิไม่พอใจในผลการปฏิบัติงาน ในบางเรื่องดังกล่าวนั้นอาจจะต้องสรุปเป็นข้อเสนอแนะไว้ว่า คณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอหรือกิ่งอำเภอควรจะมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดไว้เป็นสำคัญ ควรประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและเข้าใจ โดยทั่วถึง ควรให้มีการพิจารณาในรูปคณะกรรมการตั้งแต่ระดับโรงเรียนเป็นขั้นแรก นอกจากนี้ น่าจะให้มีการสัมมนาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ เพื่อทำความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเรื่อง บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการทั้งสองระดับ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการ ปฏิบัติในการหน้าที่สัมพันธ์กัน และเป็นการลดข้อขัดแย้งได้อีกวิธีหนึ่งด้วย

2.4 ทานปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดมอบหมาย ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับเรื่องการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสำรวจและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ผู้ปกครอง ได้ทราบอย่างทั่วถึง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ยังมีเด็กบางส่วนที่ไม่มีโอกาสได้เข้าเรียนใน โรงเรียนประถมศึกษาตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ซึ่งพวกเด็กเหล่านี้ ส่วนมากอยู่ในความปกครองของครอบครัวที่มีฐานะยากจนมาก หรือครอบครัวที่อพยพไปมาที่อยู่อาศัย ไม่แน่นอน ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอควรจะต้องควบคุมดูแล ตรวจสอบ เกี่ยวกับเรื่องนี้ให้ละเอียดรอบคอบ และขอความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ให้ช่วยเหลือดูแลสอดส่องอีกทางหนึ่ง และ ควรที่จะมีโครงการสำรวจเด็กที่อยู่ในความปกครองของครอบครัวที่ไม่สามารถจะนำบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนประถมศึกษาได้ เพื่อให้ความช่วยเหลือส่งให้เรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในเขตการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงต่อไป

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ใน ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการติดตามและตรวจสอบเพื่อควบคุมเด็กที่ขาดเรียน โดยไม่ได้รับ

อนุญาตหรือปราศจากเหตุผลอันสมควร เกินเจ็ดวันในหนึ่งเดือนให้รักุมและทั่วถึง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า การปฏิบัติงานในเรื่องนี้ไม่ได้กระทำอย่างจริงจัง และวิธีการปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการควบคุม เด็กที่ขาดเรียนในสา เหตุถึงกล่าวนั้นมีขั้นตอนในการปฏิบัติหลายขั้นตอนจนเกินไป ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะมีคำสั่งการให้โรงเรียนใดถือปฏิบัติและดำเนินการในเรื่องนี้โดยเคร่งครัด และควรจะมีการควบคุม ดูแล ตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนในเรื่องนี้ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า มักจะมีการใช้อิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลแสวงหาผลประโยชน์ในการเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่ตนเองสนับสนุนให้ได้รับการเลือกตั้ง เข้ามาให้มีจำนวนมากเพื่อใช้ประโยชน์หรือเป็นอำนาจต่อรองเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นผลประโยชน์ต่าง ๆ เช่น การพิจารณาความดีความชอบกรณีพิเศษสองชั้น เป็นต้น ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะควบคุม ดูแล ตรวจสอบการดำเนินการในเรื่องนี้โดยเคร่งครัด ควรจะดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นสำคัญ และควรจะต้องตั้งคณะกรรมการเพื่อควบคุมดูแล และสังเกตการณ์ชั้นชุดหนึ่งเพื่อทำหน้าที่ควบคุมดูแลและสังเกตการณ์ให้การดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและยุติธรรมมากที่สุด

จากผลการวิจัยที่พบว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูภายในอำเภอ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่ายังมีข้าราชการครูภายในอำเภอมีความบกพร่องในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การหลีกเลี่ยงไปทำธุระส่วนตัวในเวลาราชการ การคอร์รัปชั่นเวลาชนหาหน้าที่ปฏิบัติการสอน การไม่อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ เป็นต้น ดังนั้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอควรจะมีแผนการปฏิบัติงานเพื่อ

เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูภายในอำเภอหรือกิ่งอำเภอไว้ตลอดปี การศึกษา และควรนำเอาสิ่งที่เป็นอุปสรรคและปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ภายในอำเภอไปชี้แจงในที่ประชุมประจำเดือนให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ และแจ้งให้ครูซึ่งหาหน้าที่สอนให้ได้รับทราบด้วย เพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติของข้าราชการครูภายในอำเภอต่อไป

จะเห็นได้ว่า ครูและผู้บริหารในบางส่วนไม่แน่ใจว่ามีความพอใจหรือไม่ในผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว จึงพอที่จะสรุปเป็นข้อเสนอแนะรวม ๆ ได้ว่า คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ควรจะมีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงเกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่ต้องการให้ปฏิบัติตามและงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบและเข้าใจโดยทั่วถึง และชี้แจงแนวการปฏิบัติตามกฎหมายและเรื่องที่ได้รับมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบโดยละเอียด และควรจะมีการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติงานในขั้นนี้เพื่อรับทราบปัญหา นำมาปรับปรุงแก้ไขให้การปฏิบัติงานสามารถดำเนินการได้สะดวกเรียบร้อยต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ควรจะได้ทำการวิจัยผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอื่น ๆ ของประเทศไทย ในทัศนะของครูและผู้บริหาร เพื่อจะได้ทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและผู้บริหารจากทุกจังหวัด ซึ่งจะช่วยให้การจัดการประถมศึกษาของทุกจังหวัดดำเนินการไปด้วยความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรจะได้ทำการวิจัยผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอื่น ๆ ของประเทศไทย ในทัศนะของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการประถมศึกษา เช่น นายอำเภอ กรรมการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อจะได้ทราบความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาการจัดการประถมศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
3. ควรจะได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในทัศนะของ

บุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางการประถมศึกษา เช่น ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อทราบข้อเท็จจริงนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการจัดการประถมศึกษาของจังหวัดให้บรรลุเป้าหมาย

4. ควรจะได้ทำการวิจัยถึงข้อดีและข้อเสียของการบริหารงานของคณะกรรมการการศึกษา ในทัศนะของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทางการประถมศึกษา เช่น นายอำเภอ หัวหน้าการศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ว่าราชการจังหวัดว่ามีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารทางการประศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ควรจะได้ทำการศึกษาวิจัย ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในทัศนะของครูและผู้บริหาร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

6. ควรจะได้ทำการวิจัย การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ในด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อทราบว่าดำเนินการอย่างไร ประสบความสำเร็จหรือมีปัญหามากน้อยเพียงใด ตลอดจนข้อเสนอแนะอันจะเป็นแนวทางให้คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดสามารถจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตอบสนองความต้องการของเพื่อนครูและผู้บริหารหรือหน่วยงานระดับโรงเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

7. ควรจะได้ทำการศึกษาวิจัย การปฏิบัติงานของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ในจังหวัดต่าง ๆ เพื่อทราบบทบาทในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบ การช่วยแก้ปัญหาได้มากน้อยเพียงใด มีอุปสรรคและปัญหาอย่างไร การอภิปรายตามระเบียบวาระในที่ประชุม มีอุปสรรคและปัญหาอย่างไร

8. ควรจะได้ทำการศึกษาวิจัย การปฏิบัติงานของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในจังหวัดต่าง ๆ เพื่อทราบบทบาทในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบ การช่วยแก้ปัญหาได้มากน้อยเพียงใด และมีอุปสรรคและปัญหาอย่างไร

เนื่องจากผลการวิจัยโดยรายละเอียดแล้วชี้ให้เห็นว่า ครู ผู้บริหารโรงเรียน
 กรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนข้าราชการครู หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
 หรือกิ่งอำเภอ และศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ต่างเห็นพ้องกันว่า คณะกรรมการ
 การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
 ในจังหวัดบุรีรัมย์ ยังไม่สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเรื่อง การสนับสนุนครูเป็นวิทยากร
 ไทยอาสาป้องกันชาติและลูกเสือชาวบ้าน การจัดความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่เป้า
 หมาย การแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาจากบุคคลที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอเสนอ
 การพิจารณาความดีความชอบให้แก่บุคคลที่คณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอเสนอ การ
 เสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครู เพียงพอกับความต้องการ การควบคุมการใช้งบประมาณ
 ให้เกิดประโยชน์เต็มที่ การนิเทศและกาติดตามผลการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก การจัก
 สรรอัตรากำลังเหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียนและสำนักงาน การจัดสรรงบประมาณ
 สนับสนุนโครงการต่าง ๆ การจัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการไว้เหมาะสม การจัดสรร
 งบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียนไว้เพียงพอ การเลือกโรงเรียนประถมศึกษาสอดคล้องกับ
 ปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น การสรรหามูลสารตรงกับความต้องการของหน่วยงาน
 การสำรวจความคิดเห็นของครูก่อนออกระเบียบ การสนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ทั่วถึง
 ทุกโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับการกักตักเด็กและการบรรจุครูให้แก่อำเภอ
 ของตนเพื่อเสนอแนะต่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน
 มาร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ เหล่านี้เป็นต้น อยู่ในเกณฑ์ที่
 น่าพอใจ ดังนั้นจึงควรให้มีการศึกษาเพื่อหาสาเหตุ และหาแนวทางสำหรับนำไปปรับปรุง
 วิธีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 และคณะกรรมการ การประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ให้มีประสิทธิภาพ
 ยิ่งขึ้นและให้เป็นที่น่าพอใจแก่บุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

מנחם פריד

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์, สำนักงาน รายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
จำนวนครู จำนวนนักเรียน ครูช่วยครูและภารโรง ปีการศึกษา 2525 สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ 2525, 34 หน้า
- กิตติมา ปรีดีคิลก ทฤษฎีบริหารองค์การ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2524,
334 หน้า อัสสัมนา
- กำธร กิตติภูมิชัย "บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย" ใน ศูนย์ศึกษา
7 - 8 : 62 - 77 กรกฎาคม - สิงหาคม 2514
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน การประถมศึกษา 2524, 193 หน้า
เอกสารการสัมมนาคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ที่ 1 - 5 ระหว่าง
วันที่ 5 สิงหาคม - 3 กันยายน โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2525, 76 หน้า
- เอกสารการสัมมนาคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว 2525, 66 หน้า
- คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2526,
452 หน้า
- การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525 - 2534 2526, 138 หน้า
- คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษา 2524, 66 หน้า
- "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้แทน
ข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2523" ใน คู่มือปฏิบัติ
ราชการ หน้า 474 - 476 โรงพิมพ์คุรุสภา 2525
- "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยการเลือกตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
จากประชาชน ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2523" ใน คู่มือปฏิบัติ
ราชการ หน้า 480 - 484 โรงพิมพ์คุรุสภา 2525

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน "แผนการพัฒนามูลฐาน" ชาวกร

ประถมศึกษา 1 ตุลาคม 2524 หน้า 10 - 12

คณะกรรมการพิจารณาปัญหาการศึกษาประชาบาล ระบบบริหารการศึกษาประชาบาลเสนอต่อ

คณะรัฐมนตรี ตุลาคม 2522, 299 หน้า

การประถมศึกษาแห่งชาติ โรงพิมพ์เจริญผล 2523, 67 หน้า

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนงาน

เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โรงพิมพ์เจริญผล 2525, 84 หน้า

เจดีย์ เครื่องเขียน การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 7

วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525, 168 หน้า อักษรสำเนา

ชุม จรุงพฤษ บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอในเขต

การศึกษา 9 วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก 2525,

100 หน้า อักษรสำเนา

ชูศรี วงศ์รัตน์ เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2523, 183 หน้า

เทศา "ระบบกรรมการ" วิทยานิพนธ์ 3 : 638 - 639 ตุลาคม 2508

"บทบาทและการวิเคราะห์ชาวการศึกษา" ชาวครูไทย 2 : 4 - 18 กรกฎาคม 2525

ประธาน คณะศึกษาศาสตร์ "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหาร" วารสาร

รัฐประศาสนศาสตร์ 1 : 29 กรกฎาคม 2508

"พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2523" ราชกิจจานุเบกษา

ฉบับพิเศษ เล่มที่ 97 ตอนที่ 158 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2523

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ สถิติวิทยาทางการศึกษา วัฒนาพานิช 2522,

286 หน้า

หลักวิจัยทางการศึกษา วิทยกิจการพิมพ์ 2524, 287 หน้า

วสันต์ ชีรานุกร ผู้รวบรวม แผนการศึกษาแห่งชาติ สำนักพิมพ์ธีรานุสรณ์ 2520, 23 หน้า

ผู้รวบรวม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย สำนักพิมพ์ธีรานุสรณ์ 2524, 70 หน้า

วิเชียร เกตุสิงห์ หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ 2523, 160 หน้า

สำราญ ถาวรราษฎร์ "หลักการจัดตั้งคณะกรรมการ" นักบริหาร 4 : 11 - 18 มกราคม
2510

สมยศ นาวิกรม การบริหาร สำนักพิมพ์ดวงกมล 2522, 592 หน้า

สง่า โพธิ์วัง ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อระบบบริหาร
การประถมศึกษาแห่งชาติ ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ 2524, 129 หน้า อักษรสำเนา

Best, John, W. Research in Education New Delhi - 110001. Prentice -
Hall of India Private Limited. 1978. 403 p.

De Caro, John Joseph. "Group Management : The Administrative Team and
Supporting Theory." in Dissertation Abstract. 37 (3) : 1321 - A
September 1976.

Edgar, Anstey. Committees. London . Allen Unwin Ltd., 1962. 116 p.

Norman R.F., Maier. "Assets and Liabilities in group problem Solving"
Psychological Review. P. 239 - 249. Vol. 74, No.4, July, 1967.

Stoner, James A.F. Management. London, Prentice - Hall International,
1978. 638 p.

ภาคผนวก

.

๔



ที่ ศธ 1434/1621

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

16 มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง "ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร" จำนวน ชุด

ด้วยนายสุบิน เสมียนรัมย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร" ในการวิจัยนี้ใช้ครูและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ และศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เพื่อให้ได้ข้อมูลเป็นแนวความคิดแก่ผู้ปฏิบัติงานในคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามแก่นิสิตที่ออกสำรวจและเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อุน พูนพานิชย์

(นายอุน พูนพานิชย์)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. 611402

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง
"ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร"

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลที่ท่านแสดงความคิดเห็น หรือแสดงความรู้สึกที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ คำถามในแบบสอบถามแต่ละข้อจึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด เป็นแต่เพียงการแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกของผู้ตอบแบบสอบถามเท่านั้น จึงขอให้ท่านได้กรุณาตอบอย่างตรงไปตรงมาด้วยความกึกเห็น ความรู้สึก ความเข้าใจ หรือข้อเท็จจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นหรือทัศนะที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา ในจังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับตำแหน่งหน้าที่ของท่านเพียง
ข้อเดียว และเติมชื่อ สปอ. ที่ท่านสังกัดอยู่ด้วย

- () ครู สังกัด สปอ.
- () ผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สปอ.
- () กรรมการโดยตำแหน่ง ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- () ผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- () กรรมการโดยตำแหน่ง ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
ในฐานะหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
- () ศึกษาธิการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ
- () ผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็น หรือทัศนะที่มีต่อผลการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการการประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอหรือกิ่งอำเภอ

แบบสอบถามแต่ละข้อเป็นความคิดเห็น หรือทัศนะเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ ขอให้ท่านอ่านแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นตรงกับข้อนั้น ๆ เพียงใด แล้วโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่สอดคล้องกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกของท่านเองให้มากที่สุด

ตัวอย่าง

ชุดที่ 1 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ	ไม่พอใจ ใจ	ไม่พอใจ อย่างยิ่ง
(๐) ความคุมการบริหารการประถมศึกษา ภายในจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ	✓			

คำอธิบาย

คำถามข้อ (๐) ถ้ากาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "พอใจอย่างยิ่ง" แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นหรือมีความรู้สึกที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด ตามอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในข้อนี้ ท่านมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับที่ "พอใจอย่างยิ่ง"

ชุดที่ 2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ไม่พอใจ
อย่างยิ่ง

(๐) สนับสนุนการจัดสวัสดิการต่าง ๆ
ให้แก่ข้าราชการครู

คำอธิบาย

คำถามข้อ (๐) ถ้ากาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ไม่พอใจ" แสดงว่าท่านมีความ
คิดเห็น หรือมีความรู้สึกที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือ
กิ่งอำเภอ ตามอำนาจที่รับผิดชอบในข้อนี้ ท่านมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับที่ "ไม่พอใจ"

หวังว่าท่านคงเข้าใจในคำชี้แจงแล้ว ถ้ายังไม่เข้าใจกรุณาอ่านคำชี้แจงอีกครั้ง สำหรับ
อักษรย่อที่ใช้ในแบบสอบถามมี ดังนี้

กปอ. หมายถึง คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

สปอ. หมายถึง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

กปจ. หมายถึง คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

สปจ. หมายถึง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

กปช. หมายถึง คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สปช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

แบบสอบถาม ชุดที่ 1

ความคิดเห็นหรือทัศนคติที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ	ผลการปฏิบัติงาน	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ	ไม่แน่ ใจ	ไม่พอ ใจ	ไม่พอใจ อย่างยิ่ง
1	<u>งานนโยบายและแผนพัฒนา</u> <u>การประถมศึกษาจังหวัด</u> การดำเนินการตามโครงการเปิด สอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนท้องถิ่น ที่มีการใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย					
2	การดำเนินการตามโครงการผลิต คู่มือครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก					
3	การดำเนินการตามโครงการจัดทำ แผนการสอนชั้นเด็กเล็ก					
4	การนิเทศและการติดตามผล การเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก					
5	การดำเนินการตามโครงการขยาย การศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึงทุกตำบล ในปี 2525					
6	การดำเนินการตามโครงการค้นคว้า ทดลอง วิจัย ทางวิชาการ					

- 7 การดำเนินการตามโครงการจัดทำ
ต้นแบบการจัดสื่อการเรียนและ
กิจกรรม
- 8 การดำเนินการตามโครงการผลิต
เอกสารทางวิชาการ
- 9 การดำเนินการตามโครงการนิเทศ
ติดตามผลการเรียนการสอน
- 10 การดำเนินการตามโครงการประเมิน
มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
- 11 การดำเนินการตามโครงการวิจัย
เรื่องความต้องการของครูที่มีต่อ
การนิเทศภายใน
- 12 การดำเนินการตามโครงการอบรม
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- 13 การดำเนินการตามโครงการสัมมนา
ศึกษานิเทศก์ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ
- 14 การดำเนินการตามโครงการพัฒนา
จริยธรรมบุคลากรของ สปจ
บุรีรัมย์
- 15 การดำเนินการตามโครงการอบรม
ตัวแทนกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องการวัดผล
และประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประถมศึกษา 2521

ไม่แน
ใจ

ไม่พอใจ
อย่างยิ่ง

- 16 การดำเนินการตามโครงการ
ประเพณีผลการเรียน เช่นการ
วิเคราะห์ข้อสอบ การจัดหาข้อสอบ
วัดผลปลายปีและปลายภาคระดับกลุ่ม
การจัดหากลับข้อสอบใช้ภายใน
อำเภอ
- 17 การดำเนินการตามโครงการสอน
ซ่อมเสริม
- 18 การดำเนินการลดความไม่เสมอภาค
ในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับงบ
ประมาณ การบริหารทั่วไปใน
สปอ. สปจ.
- 19 การดำเนินการตามโครงการพิเศษ
ติดตามผลการใช้หลักสูตร
- 20 การดำเนินการตามโครงการ
โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา 2521
- 21 การดำเนินการตามโครงการจัดหา
วัสดุการศึกษา สื่อการเรียนตาม
หลักสูตร

ผลการปฏิบัติ

- 22 การดำเนินการตามโครงการจัดหา
แบบเรียน เครื่องเขียน สำหรับ
นักเรียนขาดแคลน
- 23 การดำเนินการตามโครงการผลิต
หนังสืออ่านเพิ่มเติม และหนังสือ
อ่านประกอบ
- 24 การดำเนินการตามโครงการจัดพิมพ์
หนังสือและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
- 25 การดำเนินการตามโครงการจัดหา
เครื่องแบบนักเรียนที่ขาดแคลน
- 26 การดำเนินการตามโครงการอาหาร
กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- 27 การดำเนินการตามโครงการจัดหา
เวชภัณฑ์สำหรับโรงเรียน
- 28 การดำเนินการตามโครงการสุขศึกษา
สายศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
- 29 การดำเนินการตามโครงการสนับสนุน
การสอนกลุ่มสาระงานและพื้นฐานอาชีพ
- 30 การดำเนินการตามโครงการเพิ่ม
ผลผลิตเกี่ยวกับการ พัฒนาอาชีพใน
โรงเรียนประถมศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน

- 31 การดำเนินการตามโครงการให้
การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- 32 การดำเนินการตามโครงการจัดครู
และผู้บริหารเข้ารับการอบรมความ
มั่นคงแห่งชาติ
- 33 การดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุน
ครูเป็นวิทยากร ทสปช และลูกเสือ
ชาวบ้าน
- 34 การดำเนินการเกี่ยวกับการจัด
ความบันเทิงให้ชาวบ้านในเขตพื้นที่
เป้าหมาย
- 35 การดำเนินการติดตามผลและ
ประเมินผลตามโครงการสนับสนุน
หมู่บ้านป้องกันตนเองและชายแดน
ไทย กัมพูชา
ด้านการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
- 36 จัดสรรงบประมาณสนองความ
ต้องการ ความจำเป็นของแต่ละ
หน่วยงาน
- 37 จัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับ
แผนพัฒนาการประถมศึกษาของ
จังหวัด

ไม่แน่ ไม่พอ ไม่พอใจ
ใจ ใจ อย่างยิ่ง

- 38 จัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ สปช.
กำหนด
- 39 จัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับ
ปริมาณงานของโรงเรียน และ
สำนักงาน
- 40 จัดสรรงบประมาณสนับสนุน
โครงการต่าง ๆ
- 41 แจกเงินจัดสรรให้แต่ละหน่วยงาน
ทราบโดยเร็ว
- 42 จัดสรรงบประมาณเพื่อสวัสดิการ
ไว้เหมาะสม
- 43 ควบคุมและตรวจสอบงบประมาณ
ด้านสวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่ารักษา
พยาบาล เงินบำรุงการศึกษา
เงินช่วยเหลือบุตร ฯลฯ ให้เบิกได้
รวดเร็วและถูกต้อง
- 44 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาแบบเรียน
ไว้เพียงพอ
- 45 เสนอตั้งงบประมาณสร้างบ้านพักครู
เพียงพอับความต้องการ

ไม่พอใจ
อย่างยิ่ง

ผลการปฏิบัติงาน

- 46 เสนอตั้งงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียน
ที่ประสบภัย
- 47 ความคุ้มค่าใช้งบประมาณให้เกิด
ประโยชน์เต็มที่
ด้านจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและ
เลิกโรงเรียน
- 48 การจัดตั้งโรงเรียนใหม่สอดคล้องกับ
ปัญหาและความจำเป็นของท้องถิ่น
- 49 การรวมโรงเรียนประถมศึกษา
สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็น
ของท้องถิ่น
- 50 การเลิกโรงเรียนประถมศึกษา
สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็น
ของท้องถิ่น
- 51 สนับสนุนให้โรงเรียนเปิดชั้นเรียน
สำหรับเด็กก่อนเกณฑ์บังคับ
- 52 เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาคัดไม่เข้าเรียน
ตามเกณฑ์บังคับ
- 53 มีโครงการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ห่างไกล
โรงเรียนให้มีโอกาสเข้าเรียนอย่าง
ทั่วถึง

- 54 ให้ความสนใจต่อโครงการและ
แผนงานของโรงเรียน
- 55 สนับสนุนให้โรงเรียนใช้ทรัพยากร
และบุคลากรในท้องถิ่นให้เกิด
ประโยชน์ต่อการศึกษา
- 56 โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือปรับปรุง
ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- 57 ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่
วิชาการแก่ท้องถิ่น
- 58 ส่งเสริมให้โรงเรียนสอนวิชาชีพ
แก่ท้องถิ่น
- 59 สรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการ
ของหน่วยงาน
- 60 ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา
ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา
- 61 แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาตามเกณฑ์
และวิธีที่ สปช. กำหนด
- 62 รับฟังข้อเสนอแนะของครูในการ
แต่งตั้งผู้บริหาร
- 63 ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนสรรหา
บุคคลที่เหมาะสมเป็นผู้บริหารแล้ว
เสนอชื่อให้ กปอ.

ไม่พอใจ
อย่างยิ่ง

- 64 แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาจากบุคคล
ที่ กปอ. เสนอ
- 65 ตรวจสอบภูมิหลังของผู้ที่จะแต่งตั้ง
เป็นผู้บริหาร
- 66 แต่งตั้งผู้บริหารการศึกษาได้บุคคล
ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง
- 67 ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง
มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์กำหนด
- 68 ขจัดอิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการ
ตัดสินใจในการแต่งตั้งผู้บริหาร
การศึกษา
ดำเนินการพิจารณาความดีความชอบของ
ข้าราชการครู
- 69 ให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ
- 70 กำหนดเกณฑ์พิจารณาความชอบไว้
ชัดเจนและแจ้งให้ครูทราบ
- 71 ผลการพิจารณาความดีความชอบ
พิเศษ 2 ชั้น มีความถูกต้อง ยุติธรรม
- 72 ผลการพิจารณาความชอบให้แก่บุคคล
ที่ กปอ. เสนอ

ผลการปฏิบัติงาน

ไม่แน่ ไม่พอ ไม่พอใจ
ใจ ใจ อย่างยิ่ง

- 73 ตรวจสอบข้อเท็จจริงในรายที่มีปัญหา
- 74 ขจัดอิทธิพลที่เป็นอุปสรรคต่อการ
พิจารณาความดีความชอบ 2 ชั้น
ค่านอกระเบียบเกี่ยวกับการ -
ปฏิบัติงาน
- 75 สำนวจความคึกเห็นของครูก่อนออก
ระเบียบ
- 76 ออกระเบียบการปฏิบัติงานของครู
สังกัด สปจ. อย่างเหมาะสม
- 77 ออกระเบียบช่วยเหลือครูสังกัด สปจ.
ที่ได้รับอันตรายจากการปฏิบัติราชการ
- 78 รวบรวมหลักเกณฑ์และระเบียบต่าง ๆ
เผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนทราบ
- 79 กำหนดมาตรฐานการทำงานของครู
สังกัด สปจ.
80. กำหนดมาตรฐานการทำงานด้าน
บริหารโรงเรียน
- 81 กำหนดมาตรฐานการเรียนของนักเรียน
ระดับประถมศึกษา
- 82 กำหนดหลักเกณฑ์การโอน ย้าย
ข้าราชการครูไว้ชัดเจน

- 83 กำหนดเวลาเปิด-ปิดภาคเรียน
เหมาะสมกับสภาพของสังคมและ
ท้องถิ่น
- 84 ติดตามผลการปฏิบัติงานตามระเบียบ
ที่ประกาศใช้
ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด
และตามที่ กปช. มอบหมาย
- 85 จัดให้เด็กในเกณฑ์บังคับได้เรียนถึง
ชั้น ป.6 ทุกคน
- 86 ผ่อนผันให้เด็กที่มีอายุต่ำกว่าย่างเข้า
ปีที่แปดเข้าเรียนในระดับประถม
ศึกษาเหมาะสมกับท้องถิ่น
- 87 พิจารณออนุมัติการตั้งกลุ่มโรงเรียน
ในกรณีการรวมกลุ่มโรงเรียนที่มี
จำนวนโรงเรียนน้อยกว่า 7 โรงเรียน
หรือมากกว่า 10 โรงเรียน
- 88 พิจารณาให้ใช้แบบเรียนที่เหมาะสม
กับท้องถิ่น
- 89 เสนอแนะวิธีลดอัตราการซ้ำชั้นของ
นักเรียน

ข้อ	ผลการปฏิบัติงาน	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ พอ ใจ	ไม่พอใจ อย่างยิ่ง
90	ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประณ ศึกษา					
91	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัย					
92	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม					
93	สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้ ทั่วถึงทุกโรงเรียน					
94	รักษาผลประโยชน์ของครู					
95	ให้ความเป็นธรรมแก่ครูที่ถูกฟ้องเรียน					
96	ชี้แจงให้ สปช. ทราบในเรื่องหรือ ระเบียบที่มีการขัดแย้งมาก					

แบบสอบถาม ชุดที่ 2

ความคิดเห็น หรือทัศนคติที่มีต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอหรือกิ่งอำเภอ

ไม่แน่ใจ

ไม่พอใจ
อย่างยิ่ง

การประสานการดำเนินงานด้าน

วิชาการ

- 1 เสนอแนะให้โรงเรียนและกลุ่ม
โรงเรียนจัดทำแผนงานเพื่อบริหาร-
งานวิชาการ
- 2 เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกระบวนการ
เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ
หลักสูตร
- 3 เสนอแนะโรงเรียนเกี่ยวกับการ
เลือกใช้แบบเรียนและหนังสืออ่าน
ประกอบ
- 4 การส่งเสริมโรงเรียนให้ใช้สื่อ
การเรียนอื่น ๆ นอกจากแบบเรียน
และหนังสืออ่านประกอบ

ข้อ	ผลการปฏิบัติงาน	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ	ไม่พอใจ อย่างยิ่ง
5	เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ ศิลป ประเพณี และวัฒนธรรม ของท้องถิ่น			
6	ส่งเสริมให้โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนางาน การนิเทศการศึกษา			
7	เสนอแนะการดำเนินงานโครงการ พัฒนาทางวิชาการของ สปอ.			
8.	เสนอแนะให้มีการติดตามและ ประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน			
9	เสนอแนะ สปอ. ให้มีแผนพัฒนา วิชาการในปีการศึกษาต่อไป			
10	ผลการประสานงานด้านวิชาการทำให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพยิ่งขึ้น <u>การประสาน การดำเนินงานด้าน บุคลากร</u>			
11	ประชุมร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อ พิจารณากำหนดงานการประถมศึกษา ภายในอำเภอ			

ไม่พอใจ
อย่างยิ่ง

ข้อ ข้อการปฏิบัติงาน

- 12 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับ
การโอน การย้าย ข้าราชการครูเพื่อ
เสนอแนะต่อ สปจ
- 13 การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกี่ยวกับ
การคัดเลือกและการบรรจุครูให้แก่
อำเภอของตนเพื่อเสนอแนะต่อ สปจ.
- 14 การพิจารณากำหนดอัตราค่าจ้างครู
ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของ
โรงเรียน
- 15 สนับสนุนการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ
ให้แก่ข้าราชการครู
- 16 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรใน
โรงเรียน เช่นการสมัครสอบเพื่อ
เพิ่มคุณวุฒิวิทยฐานะ การศึกษาต่อ
การฝึกอบรม การสัมมนา ฯลฯ
- 17 สนับสนุนให้ข้าราชการครูมีความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อ
ด้านการเรียนการสอน เช่น
การผลิตสื่อการเรียน วิธีสอน ฯลฯ

- 18 นาข้อคิดเห็นของข้าราชการครู
 เกี่ยวกับเรื่องที่เป็นอุปสรรคหรือปัญหา
 และเรื่องเค็ดรอน เข้ารวมประชุม
 ประจำเค็ดอน กปอ. เพื่อหาทางช่วย
 เหลือปรับปรุงและแก้ไข
- 19 ผลการประสานงานคานบุคคลากรช่วย
 ให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
 คี่ขึ้น
 การประสานงานการคานงานคาน
 ธุรการ การเงินและพัสดุ
- 20 นำความคิดเห็นจากข้าราชการครู
 มาใช้ในการกำหนดระเบียบวาระ
 การประชุมของ กปอ.
- 21 เสนอแนะให้มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา
 จัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน
- 22 เสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณ
 ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของ
 โรงเรียน
- 23 การพิจารณาจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์
 ให้โรงเรียนดำเนินการด้วยความ
 ยุติธรรม

ผลการปฏิบัติงาน	พอใจ อย่างยิ่ง	ไม่พอใจ อย่างยิ่ง
24 เสนอแนะให้จัดตั้งคณะกรรมการ ควบคุมและติดตามผลการใช้ งบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย 25 สนับสนุนให้มีการจัดหาเงินจากแหล่ง อื่นมาช่วยเหลือในการดำเนินงาน การประถมศึกษา 26 การดำเนินการในด้านนี้ถือประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ 27 การบริการด้านธุรการ การเงิน พัสดุ สะดวกรวดเร็วขึ้น <u>การประสานการดำเนินงานด้าน</u> <u>ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ</u> <u>ชุมชน</u> 28 นำความคิดเห็นจากชุมชนมาประกอบ การพิจารณาจัดการประถมศึกษา ภายในอำเภอ 29 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมปรึกษา หารือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในอำเภอ 30 พยายามชักจูงให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน		

- 31 เสนอแนะให้โรงเรียนใช้ทรัพยากร
ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการ
บริหารงาน
- 32 ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริการด้าน
ต่าง ๆ แก่ชุมชน
- 33 ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ
ของการจัดการศึกษาภายในอำเภอ
ให้ชุมชนทราบอยู่เสมอ
- 34 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น
การประสานการดำเนินงานด้าน
อาคารสถานที่
- 35 เสนอแนะโรงเรียนจัดทำแผนการใช้
อาคารเรียน อาคารประกอบ และ
บริเวณ
- 36 เสนอแนะโรงเรียนที่คาดว่าจะมี
จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นได้วางแผน
ระยะยาวเพื่อของบประมาณสร้าง
อาคารเรียนและอาคารประกอบ
- 37 เสนอแนะโรงเรียนให้ทำรายงาน
เกี่ยวกับอาคารต่าง ๆ หรือครุภัณฑ์ที่
ชำรุดเสนอต่อ สปอ.

พอใจ
อย่างยิ่ง

ไม่พอใจ
อย่างยิ่ง

- 38 เสนอแนะให้มีการสำรวจความ
ต้องการการใช้อาคารเรียนและ
อาคารประกอบให้เพียงพอกับจำนวน
นักเรียนและครู
- 39 ดูแลและตรวจการดำเนินการก่อสร้าง
อาคารเรียนและอาคารประกอบให้
ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์และ
ถูกต้องตามระเบียบของ สปช.
- 40 เสนอแนะให้ สปอ. มีมาตรการ
รักษาความปลอดภัยของอาคาร
สถานที่
- 41 เสนอแนะให้โรงเรียนใช้อาคาร
เรียนและอาคารประกอบให้เอื้อต่อ
การเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า
- 42 เสนอแนะให้โรงเรียนดูแลซ่อมแซม
ตกแต่ง และรักษาอาคารเรียน
อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน
ให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงาม
- 43 เสนอแนะให้โรงเรียนจัดห้องต่าง ๆ
ภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าทำงาน
มากขึ้น

ปฏิบัติงาน

พอใจ
อย่างยิ่งไม่แน่
ใจ ไม่พอ
ใจ ไม่พอใจ
อย่างยิ่งเสนอแนะแด่ผู้บริหารโรงเรียน

- 44 ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการของ สปช.
- 45 คำนึงถึงสภาพการณ์ที่เหมาะสมของ
จังหวัดและอำเภอ
- 46 กำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมเพื่อใช้
ประกอบการพิจารณาเสนอแนะการ
แต่งตั้ง
- 47 การพิจารณาได้ยึดหลักความรู้
ความสามารถ ความประพฤติ
ผลการปฏิบัติงาน และประสบการณ์
ในการทำงาน เป็นหลักเกณฑ์ที่สำคัญ
- 48 การสรรหาบุคคลที่จะเสนอแนะแต่งตั้ง
ดำเนินการควรวิธีการที่กว้างขวาง
เพื่อเปิดโอกาสและให้ความเสมอภาค
- 49 เสนอแนะให้ สปช. จัดทำแผน
พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมตัวเป็นผู้
บริหารโรงเรียน
- 50 การขจัดอิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่ม
บุคคลที่พยายามจะใช้ในการเสนอแนะ
แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน

ผลการปฏิบัติงาน

พอใจ

ไม่พอใจ
อย่างยิ่ง

- 51 การได้รับความเห็นชอบจาก กปจ.
ตรงตามที่ กปอ. ได้พิจารณา
เสนอแนะแต่งตั้งไว้
- 52 รับฟังเอาความคิดเห็นหรือข้อหักท้วง
จากเพื่อนครูเพื่อนำมาประกอบใน
การพิจารณา
- 53 ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งที่แล้วมามีความรู้
ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง
เสนอความคิดเห็นความชอบของ
ข้าราชการครู
- 54 การพิจารณาปีคตามกฎหมาย
หลักเกณฑ์ และวิธีการของ สปช.
- 55 เสนอแนะ สปอ. ให้มีการเผยแพร่
กฎหมาย หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ให้เพื่อนครูได้ทราบอย่างทั่วถึง
- 56 เสนอแนะการสร้างเกณฑ์ประเมินผล
ความดีความชอบประจำปีเพิ่มเติม
เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการ
บริหารงาน
- 57 ไขข้อมูลจำนวนมากประกอบพิจารณา
ความดีความชอบเพื่อให้เกิดความ
เป็นธรรม

- 58 ใช้เวลาในการพิจารณาเสนออย่าง
เพียงพอและเป็นไปตามระยะเวลา
ที่ สบจ. กำหนดไว้
- 59 การพิจารณาให้ความเห็นชอบตามที่
กลุ่มโรงเรียนเสนอ
- 60 เปิดโอกาสให้เพื่อนครูได้ทักท้วงและ
ร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่เป็นธรรม
ในการพิจารณา
- 61 การขจัดอิทธิพลของบุคคลหรือกลุ่ม
บุคคลที่พยายามแสวงหาผลประโยชน์
- 62 รับฟังเสียงวิพากษ์วิจารณ์และนำเอา
ความคิดเห็นจากเพื่อนครูมาประกอบ
การพิจารณา
- 63 การได้รับความเห็นชอบจาก กปจ.
เกี่ยวกับผลการพิจารณาความดี
ความชอบตรงตามที่ กปอ. ได้เสนอ
- 64 เสนอแนะโรงเรียนให้นำผลจากการ
ปร เเมินความดีความชอบประจำปี
ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานและการ
บริหาร
- 65 ผลการพิจารณาความดีความชอบใน
รอบปีที่ผ่านมา

ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด
และตามที่ กปจ. มอบหมาย

- 66 ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการ
สำรวจและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
ให้ผู้ปกครองได้ทราบอย่างทั่วถึง
- 67 ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน
ของเกณฑ์เด็กเข้าเรียนเพื่อให้เด็ก
ทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษาโดยทั่วถึง
- 68 การให้ความเห็นชอบในการยกเว้น
หรือการถอน การยกเว้นเด็กเข้า
เรียนตามกฎหมายกำหนดไว้อย่าง
เหมาะสม
- 69 ติดตามและตรวจสอบเพื่อควบคุมเด็ก
ที่ขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาตหรือ
ปราศจากเหตุผลอันสมควร เกิน
เจ็ดวันในหนึ่งเดือนให้รักษุมและ
ทั่วถึง
- 70 การพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ
การรวมกลุ่มโรงเรียนให้ดำเนินการ
ไปตามระเบียบได้อย่างเหมาะสม

- 71 การพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ
วิธีการและการดำเนินการเลือกตั้ง
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนให้เป็น
ไปตามระเบียบอย่างบริสุทธิ์และ
ยุติธรรม
- 72 การพิจารณาลงมติให้กรรมการศึกษา
ประจำโรงเรียนพื้น หรือดำรงอยู่
ในตำแหน่งให้เป็นไปตามระเบียบ
อย่างเหมาะสม
- 73 ใช้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากรายการ
ประชุมของคณะกรรมการการศึกษา
ประจำโรงเรียนมาเป็นประโยชน์ใน
การจัดการศึกษาของอำเภอ
- 74 คณะกรรมการการประเมินผลการเรียน
ปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการ
แต่งตั้งได้ดำเนินการไปตามระเบียบ
ได้อย่างเหมาะสม
- 75 จัดวางแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการ
ประถมศึกษาของอำเภอ
- 76 ใช้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อวางแผนการ
จัดตั้ง การรวม การปรับปรุงและ
การเลิกกลุ่มโรงเรียน

ข้อ	ผลการปฏิบัติงาน	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ พอใจ	ไม่ พอใจ อย่างยิ่ง
77	การกำหนดเป้าหมายของจำนวน นักเรียนแต่ละชั้นห้องเรียน และ จำนวนครูให้เหมาะสมตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา					
78	วางแผนติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูภายใน อำเภอ					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์

โปรดแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของท่านที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ
ตามความรู้สึก หรือความเข้าใจ หรือตามข้อเท็จจริงต่าง ๆ อย่างอิสระ ดังต่อไปนี้

1. ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

1.1 งานนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด

1.2 การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

๑.๓ ด้านจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุงและเลิกตั้งโรงเรียน

๑.๔ ด้านการแต่งตั้งผู้บริหารการศึกษา

๑.๕ ด้านพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู

๑.๖ ด้านออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

1.7 ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่ กปช. มอบหมาย

2. ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือกิ่งอำเภอ

2.1 ด้านประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียน

0

2.2 ด้านเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน

2.3 ด้านเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู

2.4 ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่ กปจ. มอบหมาย

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามชุดที่ 1

ข้อ	S_H^2					ข้อ	$\bar{X}$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t
1	3.61	1.70	3.35	0.78	0.79	21	4.13	0.57	2.43	1.08	6.30
2	4.43	0.26	3.22	0.72	5.76	22	4.63	0.24	2.26	1.20	9.57
3	4.30	0.40	3.13	0.57	5.57	23	4.43	0.62	2.43	0.89	7.69
4	4.39	0.43	2.96	0.95	5.57	24	4.48	0.35	2.70	0.77	8.09
5	4.83	0.15	4.17	0.33	4.71	25	4.61	0.61	2.21	0.19	9.23
6	4.35	0.33	2.57	0.89	7.74	26	4.17	0.60	2.48	0.61	6.76
7	4.48	0.35	2.74	1.57	6.00	27	4.48	0.35	2.57	0.71	9.10
8	4.52	0.26	2.61	1.16	7.64	28	4.43	0.35	2.35	0.60	10.40
9	4.52	0.35	2.43	1.44	7.46	29	4.52	0.26	2.43	0.35	13.06
10	4.35	0.33	2.65	1.06	6.80	30	4.22	0.54	2.43	0.53	8.14
11	4.13	0.48	2.22	0.91	7.64	31	4.30	0.31	3.13	0.75	5.32
12	4.35	0.78	3.04	1.13	4.52	32	4.22	0.81	3.35	0.78	3.35
13	4.00	0.73	2.26	0.75	6.96	33	3.09	2.17	1.91	1.08	3.11
14	4.17	0.42	2.39	1.16	6.85	34	3.52	0.99	2.74	0.57	3.00
15	4.43	0.35	2.49	0.72	8.82	35	4.04	0.41	2.91	0.99	4.52
16	4.26	0.75	4.49	1.53	5.53	36	4.17	0.51	2.39	0.98	7.12
17	3.87	0.57	2.49	0.72	5.75	37	4.26	0.47	2.30	0.68	8.91
18	4.30	0.86	1.91	0.54	9.56	38	4.09	0.36	2.78	0.72	5.95
19	4.22	0.63	2.65	0.87	6.04	39	4.30	0.77	2.22	0.72	8.32
20	3.91	0.63	2.39	1.24	5.85	40	4.30	0.31	2.17	0.51	11.21

ν No	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t	ν No	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t
41	4.43	0.71	2.00	0.91	9.00	63	4.30	0.31	2.83	2.15	4.45
42	4.13	0.94	2.00	1.00	14.24	64	3.57	1.35	3.52	0.99	3.28
43	4.87	0.12	4.43	1.17	6.00	65	4.52	0.35	3.04	1.13	5.92
44	4.39	0.25	2.26	0.84	9.68	66	4.52	0.35	2.78	0.99	7.25
45	4.00	1.27	1.96	1.23	6.18	67	4.22	0.72	2.83	0.97	5.15
46	4.39	0.43	2.87	0.57	7.24	68	4.48	0.44	2.52	1.35	7.00
47	4.43	0.35	2.30	0.54	10.65	69	4.30	1.13	2.13	1.66	6.03
48	4.13	0.57	3.22	0.72	3.79	70	4.57	0.35	2.39	1.43	7.79
49	4.13	0.75	2.87	0.85	4.85	71	4.17	1.60	2.39	1.25	5.09
50	3.70	0.86	2.91	0.72	3.04	72	3.61	1.70	2.43	1.17	3.37
51	3.83	1.33	2.83	0.97	3.13	73	4.39	0.25	2.78	1.36	6.19
52	4.30	0.40	2.70	1.22	5.93	74	4.48	0.76	2.09	1.45	7.71
53	4.57	0.26	2.65	1.24	7.36	75	4.52	0.26	2.48	0.99	8.86
54	4.35	0.24	2.35	0.96	8.70	76	4.30	0.49	2.83	0.60	6.68
55	4.26	0.38	2.70	1.22	6.00	77	4.61	0.25	2.70	1.03	7.96
56	4.17	0.51	2.30	0.77	7.79	78	4.39	0.25	2.22	0.99	9.43
57	4.52	0.26	3.22	0.91	5.65	79	4.22	0.27	2.70	0.49	8.44
58	4.17	3.70	2.57	0.89	6.15	80	4.09	0.36	2.57	0.53	7.60
59	4.39	0.25	2.22	0.71	10.85	81	4.26	0.20	2.73	0.93	6.95
60	4.30	0.31	2.13	1.03	9.04	82	4.39	0.25	3.00	1.64	4.79
61	4.22	0.81	2.65	1.24	5.23	83	4.52	0.26	3.30	1.86	4.07
62	4.22	0.27	2.57	1.26	6.35	84	4.09	0.26	2.35	1.15	9.96

ν	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t	ν	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t
85	4.48	0.35	3.61	1.25	3.35	91	4.43	0.35	2.48	1.17	7.50
86	4.30	0.77	3.35	0.78	3.65	92	4.22	0.45	2.30	1.13	3.54
87	4.00	0.82	3.48	1.08	1.79	93	4.30	0.40	2.09	1.45	7.79
88	4.09	0.36	3.17	0.38	5.11	94	4.57	0.35	2.30	1.04	9.08
89	4.22	0.27	2.78	1.09	6.00	95	4.30	0.86	2.73	1.02	5.41
90	4.30	0.31	2.61	1.07	7.04	96	4.26	0.38	2.65	0.87	7.00

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกแบบสลับตาม ชุดที่ 2

๖ ข้อ	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t	๖ ข้อ	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t
1	4.17	0.24	3.22	0.54	5.28	21	4.39	0.34	2.65	0.60	8.70
2	4.22	0.27	3.09	0.99	4.91	22	4.39	0.25	2.48	1.08	7.96
3	4.39	0.25	2.52	0.81	8.90	23	4.43	0.35	2.26	1.57	7.48
4	4.39	0.25	2.61	1.34	6.85	24	4.22	0.36	2.56	0.90	7.22
5	4.43	0.26	2.74	0.93	7.35	25	4.17	0.51	2.26	0.75	8.30
6	4.22	0.18	2.48	0.99	7.57	26	4.22	0.27	2.30	1.84	8.88
7	4.13	0.21	2.70	0.95	6.50	27	4.43	0.35	2.30	1.77	7.10
8	4.30	0.22	2.87	0.75	6.81	28	4.22	0.36	2.39	0.52	9.15
9	4.30	0.31	2.61	0.89	7.35	29	4.22	0.27	2.35	0.24	12.47
10	4.26	0.20	2.52	1.06	7.25	30	4.43	0.26	2.65	0.78	8.48
11	4.22	0.45	3.00	0.91	5.08	31	4.30	0.22	3.00	0.82	6.19
12	4.43	0.26	3.39	1.25	4.00	32	4.26	0.20	2.57	0.90	7.68
13	4.48	0.26	2.74	0.75	8.29	33	4.22	0.18	4.43	1.17	7.46
14	4.48	0.53	2.26	0.93	8.88	34	4.17	0.60	2.78	0.63	6.04
15	4.61	0.25	2.30	0.95	10.04	35	4.17	0.15	2.74	0.47	8.94
16	4.43	0.53	3.39	0.89	4.16	36	4.26	0.20	2.57	0.62	8.89
17	4.48	0.26	2.74	0.93	7.57	37	4.22	0.27	3.22	0.63	5.00
18	4.48	0.26	2.52	0.72	9.33	38	4.30	0.31	2.65	0.87	7.17
19	4.43	0.26	2.17	1.15	9.04	39	4.30	0.58	2.26	1.20	7.29
20	4.13	0.21	2.74	0.57	7.72	40	4.13	0.39	2.61	1.16	5.85

ν 70	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t	ν 70	$\bar{X}_H$	S_H^2	$\bar{X}_L$	S_L^2	t
41	4.17	0.51	2.65	0.65	6.91	63	4.00	0.36	2.65	0.96	6.00
42	4.35	0.24	3.30	1.13	4.38	64	4.35	0.24	2.26	1.02	9.09
43	4.30	0.22	2.91	0.90	6.32	65	3.61	1.25	2.57	1.80	2.89
44	3.78	0.91	2.74	0.84	3.71	66	4.22	0.18	3.52	0.90	3.18
45	4.04	0.50	2.74	0.66	5.91	67	4.26	0.20	3.22	1.09	4.33
46	4.22	0.18	2.91	0.72	6.55	68	4.17	0.15	3.13	0.39	6.93
47	4.26	0.47	2.83	0.79	6.22	69	4.26	0.02	2.39	0.70	10.39
48	4.26	0.29	2.52	1.44	6.44	70	4.22	0.18	2.87	0.85	6.43
49	4.26	0.20	2.61	1.07	7.17	71	4.39	0.25	3.09	1.17	5.20
50	4.61	0.25	2.43	1.35	6.38	72	4.22	0.27	3.26	0.66	4.80
51	4.09	0.26	2.83	0.88	5.73	73	4.13	0.48	2.65	0.33	7.79
52	4.52	0.26	2.57	1.17	7.80	74	4.17	0.24	3.13	0.75	4.95
53	3.87	0.66	2.43	1.26	4.97	75	4.09	0.45	2.61	0.52	7.05
54	4.22	0.36	2.78	1.63	4.97	76	3.83	0.51	2.74	0.66	4.74
55	4.35	0.24	2.30	1.13	8.54	77	3.87	0.57	2.17	0.79	7.08
56	4.22	0.18	2.39	0.84	8.71	78	4.09	0.45	2.35	1.24	6.44
57	4.43	0.35	2.48	1.35	7.22						
58	4.26	0.29	2.70	1.31	6.00						
59	4.22	0.27	2.87	1.57	4.82						
60	4.52	.053	2.48	1.53	6.80						
61	4.61	0.25	2.39	1.52	7.93						
62	4.35	0.51	2.26	1.29	7.46						

ประวัติผู้วิจัย

นายสุบิน เสมียนรัมย์ เกิดวันที่ 16 ธันวาคม 2489 ณ อำเภอตลาดพลายมาศ
จังหวัดบุรีรัมย์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2501 สำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 จากโรงเรียนบ้านตลาดโพธิ์ (ศรีตลาดโพธิ์)
อำเภอตลาดพลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2504 สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ 3 จากโรงเรียนอักษรศิลป์ อำเภอตลาดพลายมาศ
จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2507 สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนตลาดพลายมาศ อำเภอ
ตลาดพลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2509 สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยครูนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. 2510 สำเร็จประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม (ศึกษาด้วยตนเอง)

พ.ศ. 2522 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

พ.ศ. 2526 สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสบการณ์

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2509 ครูจัตวา ครูตรี โรงเรียนบ้านสาโรงวิทยาคม อำเภอตลาดพลายมาศ
จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2512 ครูตรีโรงเรียนบ้านลุ่มม่วง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

พ.ศ. 2517 ครูโท - อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านตลาดโพธิ์ (ศรีตลาดโพธิ์)

อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

ปัจจุบัน

อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านตลาดโพธิ์ (ศรีตลาดโพธิ์) อำเภอลำปลายมาศ

จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอลำปลายมาศ จังหวัด

บุรีรัมย์