

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK, THAILAND

การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13-18 ปี
ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัด ชุมพร นครศรีธรรมราช
สุราษฎร์ธานี พัทลุง และ ตรัง

ปริญญานิพนธ์

ของ

มารศรี ตรีทศายุธ

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

30 กรกฎาคม 2516

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK, THAILAND

คณะกรรมการ'ปรึกษาประจำตัวนิสิตได้พิจารณาปริญญาบัตรฉบับนี้แล้ว เห็นสมควร
รับไว้ในส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ได้

..... ประธาน
..... กรรมการ

30 กรกฎาคม 2516

ประกาศกฎมณเฑียรบาล

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะผู้เขียนได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดีจากอาจารย์มุล รัตตากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชญ์ ทับเที่ยง อาจารย์สุนทร แก้วลายบึง แผนกวิชานรรยารักษาศาสตร วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร และอาจารย์สมทรง วิสกุล ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง อาจารย์สาโรช จิตศรีน อาจารย์สงวน ปราชญนคร อาจารย์วันทนี บรรยงคิลก และอาจารย์กฤตวิทย์ ดวงสร้อยทอง ที่ได้กรุณารวบรวมข้อมูลให้อย่างรวดเร็ว ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ กร. บุญเสริม วิสกุล แห่งคณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่กรุณาให้ใช้เครื่องจักรคำนวณอัตโนมัติ ขอขอบคุณคุณสุทธิ รจิตรังสรรค์ และคุณเอมอร ชัมวรากร แห่งบริษัท Bangkok Data Center ที่ได้เขียนและแก้ไขโปรแกรมให้ ขอขอบคุณอาจารย์สุนันท์ ผลโกสุม ที่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการติดต่อเรื่องสถิติต่าง ๆ และขอบคุณอาจารย์ละเอียต บุญเกิด ที่ช่วยคำนวณตัวเลขบางตอนให้

ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณอรุณศรี กำลัง และ คุณประไพศรี วิสัยจร อาจารย์ระดับ
เกวตะคุย ตลอดจนทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

มารศรี ศรีทศายุธ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	๑
บทนำ	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
ความสำคัญของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
2	
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
3	
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	18
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	18
การสร้างเครื่องมือสำหรับรวบรวม	21
การรวบรวมข้อมูล	22
การจัดกระทำข้อมูล	22
การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	23
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี	27
ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชาย	
และนักเรียนหญิงที่มีอายุ 13, 14, 15, 16, 17	
และ 18 ปี ตามลำดับ	66
การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือ	
ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับชั้นต่างกัน	158

การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือ

ของนักเรียนที่ศึกษารากหรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน 162

5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ 164

ความมุ่งหมายของการวิจัย 164

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา 164

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 164

การวิเคราะห์ข้อมูล 165

สรุปผลการวิจัย 166

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 191

บรรณานุกรม 199

ภาคผนวก 203

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ	19
2 จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	20
3 จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น	20
4 จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	21
5 จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	21
6 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	29
7 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	31
8 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศาสนา	33
9 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	34
10 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	38
11 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	39
12 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	41
13 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 15 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	43

14	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	44
15	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	47
16	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	49
17	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	51
18	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	52
19	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดปรัชญา	54
20	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดปรัชญา	55
21	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดศาสนา	56
22	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์	57
23	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์	58
24	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์	59
25	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	60

26	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	61
27	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดวรรณคดี	62
28	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดนวนิยาย	63
29	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์	64
30	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ รวมทุกหมวดของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี	65
31	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	67
32	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	68
33	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา	69
34	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	70
35	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	72
36	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	73
37	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	74

38	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	76
39	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	77
40	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดนวนิยาย	79
41	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	80
42	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	81
43	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	83
44	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	84
45	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา	85
46	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	86
47	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	88
48	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	89
49	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	90

50	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	92
51	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	93
52	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	95
53	ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	96
54	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	97
55	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด เบ็ดเตล็ด	98
56	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อ หนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	99
57	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อ หนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา	100
58	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อ หนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	101
59	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อ หนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	103
60	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อ หนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	104
61	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อ หนังสือแต่ละประเภทในหมวด วิทยาศาสตร์ประยุกต์	105

62	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	106
63	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	108
64	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	110
65	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	111
66	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	112
67	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	113
68	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	114
69	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา	115
70	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	116
71	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	118
72	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	119
73	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	120

74	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง	122
75	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	123
76	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	125
77	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	126
78	เปรียบเทียบการความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	127
79	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	128
80	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	129
81	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา	130
82	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	131
83	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	133
84	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	134
85	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	135

86	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	136
87	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	138
88	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	140
89	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	141
90	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	142
91	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	143
92	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	144
93	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา	145
94	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	146
95	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	148
96	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	149
97	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	150

98	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	151
99	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	153
100	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	155
101	การความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	156
102	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	157
103	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดระหว่าง นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	158
104	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	159
105	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	160
106	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	161
107	เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนที่ศึกษา วิชามารคาหรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน	162

การศึกษาในปัจจุบันนี้มีแนวโน้มที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เพราะเหตุว่าความรู้ต่าง ๆ นั้นมีอยู่เป็นจำนวนมาก จนสุดความสามารถที่ครูจะบอกให้นักเรียนได้รู้ทั้งหมด วิธีการที่จะสะดวกในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมก็คือการอ่านหนังสือ นักเรียนและนักศึกษาที่นิยมสัในการอ่านมักจะประสบความสำเร็จอย่างงดงามในการศึกษาของตน หนังสือและการอ่านหนังสือจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, 2515 : 58) ทรงมีกระแสพระราชดำรัสถึงความสำคัญของหนังสือไว้ว่า "หนังสือเป็นเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราวความรู้ความคิด หนังสือแพร่ไปทั่วไหน ความรู้ความคิดก็แพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งที่มีความและมีประโยชน์ที่จะประมาณมิได้" หนังสือมีความสำคัญเพียงไร การอ่านหนังสือก็มีความสำคัญไม่น้อยกว่ากัน แม้ว่าปัจจุบันนี้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีอื่น ๆ เช่น วิทยุ การสาธิต ฟังอภิปรายและวิทยุหรือดูโทรทัศน์ก็ได้ การอ่านหนังสือก็ยังเป็นวิธีสำคัญอย่างยิ่งในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษายุคนนั้นเอง การอ่านก็คือการคิด การเข้าใจเรื่องที่อ่านดีย่อมนำไปสู่ความคิดที่ดี เพราะผู้อ่านจะได้ทราบแนวคิดต่าง ๆ จากเรื่องที่อ่าน เกิดความรู้จากเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาแยกแยะตีความหมายก่อนที่จะเกิดเป็นความคิดของตนเอง (Leedy, 1956 : 13)

องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหนังสือเป็นอย่างมาก จึงกำหนดในปี 2515 เป็นปีหนังสือระหว่างชาติ (International Book Year) เพื่อสนับสนุนปีหนังสือระหว่างชาติ ประเทศไทยได้จัดให้มีสัปดาห์หนังสือแห่งชาติขึ้น เมื่อ 1 - 7 เมษายน 2515 และสัปดาห์หนังสือไทยขึ้นเมื่อ 12 - 18 มกราคม 2516 ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนมีความสนใจในการอ่านอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

สภาพการอ่านหนังสือของประชากรในประเทศไทยนั้น ยังมีผู้ศึกษาวิจัยอยู่น้อยมาก การวิจัยที่ทำไปแล้วส่วนมากจะกล่าวถึงสภาพการอ่านหนังสือของประชาชนไทยไว้ว่าอยู่ในสภาพที่ไม่น่าพอใจนัก เพราะเหตุว่าผู้ที่เรียนจบการศึกษาในระดับการศึกษาคะทั่งระดับไปแล้วยังมีเป็นจำนวนมากที่อ่านหนังสือไม่ออก

สำหรับสภาพการอ่านหนังสือของเด็กและวัยรุ่นในประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน ยังไม่มีผู้สนใจศึกษามากนัก ทั้ง ๆ ที่ความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กและวัยรุ่นเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง ถ้าเด็กมีความสนใจในการอ่านหนังสือตั้งแต่วัยต้น ๆ เมื่อเติบโตขึ้นความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กก็ยังคงติดตัวต่อไป วัยรุ่นเป็นวัยที่ชีวิตกำลังพัฒนาตัวเองเพื่อความเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ เป็นวัยที่อยู่ในช่วงชีวิตปีที่ 13 ถึงปีที่ 19 (เคโซ สวานนันท, 2506 : 85) วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความสนใจในเรื่องต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ในด้านการอ่านหนังสือนั้น คาร์ลเซน (Carlsen, 1967 : 5) กล่าวว่า วัยรุ่นเป็นวัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนานิสัยการอ่าน

จากรายงานการสัมมนาเรื่อง หนังสืออ่านสำหรับเด็กอายุ 11 - 16 ปี (กรมวิชาการ, 2510 : 89) กล่าวว่า เด็กที่มีอายุ ระดับการศึกษา เพศ และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ แตกต่างกัน จะมีผลทำให้ความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กแตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงคาดหมายไว้ว่า นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี พัทลุง และตรัง ซึ่งเป็นท้องถิ่นที่ทำการวิจัยเรื่องนี้ ก็อาจจะมีความสนใจและแนวการอ่านแตกต่างกันได้ โดยที่มีองค์ประกอบหลายอย่างแตกต่างกัน

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษว่านักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี พัทลุง และตรัง สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาในแนวใด
2. เพื่อศึกษาว่าความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็กอายุ 13 - 18 ปี จะแตกต่างกันตามเพศ อายุ ระดับชั้น อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหรือไม่

ความสำคัญของการวิจัย

1. การศึกษาวิจัยเรื่องนี้เป็นแนวทางให้ครูได้เลือกหนังสือประกอบการเรียนให้สอดคล้องกับความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

2. ช่วยให้ผู้ปกครอง เลือกและจัดหาหนังสือให้สอดคล้องกับความสนใจ และแนวการอ่านหนังสือของเด็กที่อยู่ในปกครองของตน
3. ช่วยให้ผู้บรรณารักษ์จัดหาและเลือกหนังสือให้สอดคล้องกับความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนผู้ใช้ห้องสมุด
4. ช่วยนักเรียนให้เขียนหนังสือสอดคล้องกับความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของผู้อ่านวัย 13 - 18 ปี
5. การศึกษาวิจัยนี้จะช่วยให้สำนักพิมพ์และหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องจัดพิมพ์และจัดหาหนังสือให้สอดคล้องกับความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ซึ่งอาศัยอยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทย

ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี พัทลุง และตรัง ประจำปีการศึกษา 2515 จำนวน 909 คน
2. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปีเท่านั้น โดยแบ่งแนวเนื้อเรื่องของหนังสือตามแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของคิวอี้ (เมลวิลล์ คิวอี้, 2506 : 1 - 216)
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามเพียงอย่างเดียวเท่านั้น
4. การศึกษาวิจัยครั้งนี้จำกัดขอบเขตอยู่เฉพาะในความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

เพื่อความเหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ข้อตกลงเบื้องต้นดังต่อไปนี้

1. ถือว่าคำตอบและความคิดเห็นของนักเรียนที่เขียนตอบลงในแบบสอบถามนี้เป็นคำตอบตามความเป็นจริง และเป็นข้อคิดเห็นแทนนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียนที่มีได้นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง การตอบ

คำถามในแบบสอบถามนั้นจึงเป็นคำตอบที่เชื่อถือได้

2. ความสนใจ หมายถึง สภาพที่คนเราเกิดความคิด ความตั้งใจ ความรู้สึก และเอาใจจดจ่อในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อาจหมายถึงความรักใคร่ชอบพอนั้น ๆ ด้วย (เจริญ นิลินทร์, 2502 : 261)

3. แนวการอ่านหนังสือ หมายถึง ประเภทของเนื้อเรื่องในหนังสือที่นักเรียนสนใจอ่าน

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสามารถในการเรียนของนักเรียน โดยดูจากผลการสอบครั้งสุดท้ายของนักเรียน

5. หนังสือ หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่เป็นเล่ม ไม่รวมวารสาร จดสาร และหนังสือพิมพ์

6. อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครอง แบ่งตาม อรพินท์ สวาสดิพันธ์ (อรพินท์ สวาสดิพันธ์, 2510 : 34) ซึ่งใช้หลักของสำนักงานสถิติกลาง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ แบ่งเป็น

ก. อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ หมายถึง ชนิดของงานที่บุคคลผู้นั้นกระทำอยู่ โดยได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างจากหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจ รวมถึงบุคคลที่มีอาชีพครู อาจารย์ และนักวิทยาศาสตร์

ข. อาชีพค้าขาย หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า เช่น ผู้ทำธุรกิจของตนเอง เกี่ยวกับการค้าส่งในการค้าย่อยและตัวแทน

ค. อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการทำนา ทำสวน ทำไร่ ล่าสัตว์ คณงานป่าไม้ ช่างประมง ช่าง คนปฏิบัติงานในการผลิตและกรรมกร

การศึกษาเกี่ยวกับความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนนี้ ได้กระทำทั้งในต่างประเทศ และประเทศไทย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การศึกษาวิจัยที่ทำในต่างประเทศ

1. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสนใจและแนวการอ่านของเด็ก

✓ วิตตี้ (Squire, 1969 : 525) พบว่า ความแตกต่างทางเศรษฐกิจของครอบครัวมีอิทธิพลต่อแนวการอ่านหนังสือของเด็ก กล่าวคือ เด็กชายและเด็กหญิงที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะ เศรษฐกิจปานกลางหรือต่ำ มักจะเลือกอ่านหนังสือเพื่อการพักผ่อนเป็นอันดับแรก

✓ เทอร์แมน โลมา ซอร์นโคค และโวลนาร์ (Squire, 1969 : 523 - 525) พบว่า เพศและอายุเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้แนวการอ่านของเด็กต่างกันไป นอกจากนี้สติปัญญาก็เป็นองค์ประกอบที่มีผลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก

✓ นอร์เวล (Hanna, 1960 : 43 - 45) ศึกษาเรื่ององค์ประกอบที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเกรด 7 - 12 พบว่าองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการเลือกอ่านของนักเรียนก็คือเพศ ซึ่งจะทำให้ความสนใจในการอ่านของนักเรียนแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดเมื่อนักเรียนย่างเข้าวัยเด็กตอนปลาย จนถึงวัยรุ่นตอนปลาย องค์ประกอบที่ 2 ก็คืออายุและระดับชั้น องค์ประกอบที่ 3 ก็คือสติปัญญา แต่ก็ได้ระบุแน่นอนว่าสติปัญญาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ

✓ จุงเกอบลัทและโคลแมน (Jungeblut and Coleman, 1965 : 393 - 401) พบว่า เด็กที่มีเพศต่างกันจะชอบแนวเรื่องและเนื้อหาในหนังสือต่างกัน

สแตนฟีลด์ (Stanchfield, 1962 : 41-44) สัมภาษณ์เด็ก พบว่า ความชอบเรื่องที่อ่านขึ้นอยู่กับความแตกต่างในเรื่องเพศ

ผลจากการศึกษาดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า เพศ อายุ เศรษฐกิจของครอบครัว ระดับชั้น และสติปัญญาก็มีผลต่อความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็ก

2. ความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็กในวัยต่างกัน

คาร์ลเซน (Carlsen, 1967 : 22) พบว่า เนื้อหาของหนังสือที่เด็กวัย 10 - 18 ปี ต้องการอ่านจะเปลี่ยนแปลงไปตามวัยดังนี้

ก. วัยรุ่นตอนต้น เด็กอายุ 11 - 14 ปี จะชอบหนังสือที่มีแนวเรื่องดังต่อไปนี้

1) เรื่องสัตว์ เด็กชายจะชอบเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ป่าและสัตว์โบราณ ส่วนเด็กหญิงจะชอบเรื่องสัตว์ที่ตลกขบขัน

2) เรื่องการผจญภัย เด็กชายจะเป็นนักอ่านนิยายผจญภัย

3) เรื่องลึกลับที่มีตัวละครอายุใกล้เคียงกับเด็ก

4) นิทานเหนือความเป็นจริง เช่น เรื่องผี ผีดิบ ฯลฯ

5) เรื่องเกี่ยวกับกีฬาต่าง ๆ เช่น เบสบอล ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล

6) เรื่องความเป็นอยู่ของวัยรุ่นในประเทศต่าง ๆ

7) เรื่องเกี่ยวกับชีวิตในบ้านและครอบครัว

8) เรื่องตลกขบขัน

9) เรื่องเกร็ดประวัติศาสตร์

ข. วัยรุ่นตอนกลาง เด็กอายุ 15 - 16 ปี ความสนใจในการอ่านของเด็กจะคล้อยตามกัน เด็กจะชอบอ่านหนังสือที่มีแนวเรื่องดังนี้

1) หนังสือสารคดีที่บรรยายถึงการผจญภัย

2) เรื่องสงคราม เด็กชายจะสนใจอ่านมาก บางทีก็อยากจะทำเอง

3) นวนิยายประวัติศาสตร์ เด็กหญิงจะสนใจอ่านมากกว่าเด็กชาย

4) เรื่องรักเพื่อน เด็กหญิงจะสนใจนิยายที่เพื่อนมากที่สุด

5) เรื่องของวัยรุ่น เด็กชายและเด็กหญิงจะสนใจเรื่องเกี่ยวกับลักษณะ

นิสัยของวัยรุ่น

ค. วัยรุ่นตอนปลาย อายุ 17 - 18 ปี เด็กวัยนี้เริ่มสนใจหนังสือที่ผู้ใหญ่อ่าน และเรื่องที่สนใจได้แก่

1) หนังสือเกี่ยวกับการต่อสู้เพื่อค่านิยม

- 2) หนังสือที่ให้อรรถสัณเฑาะว์เกี่ยวกับค่านิยมของสังคม
- 3) หนังสือที่เกี่ยวกับประสบการณ์ที่แปลกประหลาดเหนือธรรมชาติ
- 4) หนังสือเกี่ยวกับการเริ่มเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่

สำหรับความสนใจในการอ่านของนักเรียนเกรด 7 - 12 นั้น นอร์เวล (Hanna, 1960 : 43 - 45) พบว่า ในวัยเด็ก ความสนใจในการอ่านของเด็กชายและเด็กหญิงแตกต่างกัน ส่วนวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลาย เด็กหญิงในวัยนี้จะชอบหนังสือที่มีเรื่องรักชาบชึ้ง แต่เด็กชายจะไม่ชอบเรื่องเท่านั้น นอร์เวลเห็นว่าเด็กอายุต่างกัน เช่น เด็กอายุ 12 ปี และเด็กอายุ 18 ปี จะอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน การเปลี่ยนความสนใจในการอ่านนี้จะค่อย ๆ เปลี่ยนจากระดับหนึ่งไปยังอีกระดับหนึ่ง

3. ความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็กในระดับชั้นต่างกัน

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในการเลือกอ่านของนักเรียนเกรด 10 ของโรงเรียนเอนจิน (Engine) จำนวน 529 คน โดยให้นักเรียนตอบแบบสอบถามและเขียนรายชื่อหนังสือที่ตนอ่านในระหว่างเดือนกันยายน 1960 ถึงมกราคม 1961 เขาแยกประเภทของหนังสือออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้คือ ประเภทวัยรุ่นตอนปลายหรือวัยรุ่นหนุ่มสาว ประเภทผู้ใหญ่หรือนวนิยายชีวประวัติ ปรากฏว่าเด็กหญิงอ่านมากกว่าเด็กชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01 ในเรื่องต่อไปนี้

- ก. จำนวนที่อ่านทั้งหมด
- ข. หนังสือประเภทวัยรุ่นตอนผู้ใหญ่ทั้งหมด
- ค. หนังสือประเภทผู้ใหญ่ทั้งหมด
- ง. หนังสือนวนิยายสำหรับวัยรุ่นตอนผู้ใหญ่
- จ. นวนิยาย ค.ศ. 1900 - 1940

และปรากฏผลการวิจัยต่อไปนี้ว่าการอ่านของเด็กที่บิคาบารคามีอาชีพแตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ถ้าวิจารณาในกลุ่มหนังสือประเภทวัยรุ่นตอนผู้ใหญ่ จะมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ประเภทของอาชีพดังนี้

- ก. อาชีพเกษตรกรรม
- ข. อาชีพที่ต้องใช้ทักษะบ้าง

- ค. อาชีพที่ไม่ต้องใช้ทักษะ
- ง. อาชีพเสมียนพนักงานและอาชีพการจัดการ
- จ. อาชีพบริการ

ไลเนส (Lyness, 1951 : 449 - 467) ศึกษาเรื่องความสนใจในการอ่านของนักเรียนในระดับชั้นต่างกัน คือ นักเรียนในเกรด 5, เกรด 7, เกรด 9 และเกรด 11 จำนวนทั้งหมด 1,418 คน ปรากฏว่านักเรียนทั้งหมดสนใจอ่านเรื่องผจญภัยและสโนว์ไวท์น้อยลง นักเรียนเกรด 11 สนใจกีฬามากที่สุด เรื่องวิทยาศาสตร์ก็ได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ส่วนนักเรียนในเกรด 5 จะสนใจเรื่องประวัติศาสตร์และนวนิยายอิงประวัติศาสตร์เป็นอันดับ 7

นอร์เวล (Harris, 1956 : 468 - 469) สำนวความสนใจในการอ่านของนักเรียนเกรด 7 - เกรด 12 จำนวน 50,000 คน ปรากฏผลว่า

ก. เด็กชายชอบอ่านเรื่องผจญภัย กีฬากลางแจ้ง ชีวิตในโรงเรียน เรื่องลึกลับ (สืบสวน) เรื่องตลก เรื่องสัตว์ ความรักชาติ และอุปนิสัยของผู้ชาย

ข. เด็กชายไม่ชอบอ่านเรื่องรัก บ้าน และชีวิตครอบครัว ศาสนา และเรื่องที่บรรยายมาก ๆ และเรื่องที่แสดงอุปนิสัยของผู้ใหญ่

ค. เด็กหญิงชอบอ่านเรื่องผจญภัยที่ไม่จริงจังนัก เรื่องตลก เรื่องสัตว์ เรื่องเกี่ยวกับความรัก บ้าน และชีวิตในครอบครัว และเรื่องที่แสดงถึงอุปนิสัยของผู้ชายและผู้หญิง

ง. เด็กหญิงไม่ชอบเรื่องผจญภัยจริงจังและไม่ชอบเรื่องที่บรรยายมาก ๆ นอร์เวลได้อธิบายถึงสาเหตุที่เด็กหญิงชอบเรื่องที่แสดงถึงอุปนิสัยของผู้ชายว่า เป็นเพราะสังคมไม่ตำหนิผู้หญิงที่มีบุคลิกลักษณะคล้ายชาย แต่จะติเตียนผู้ชายที่มีบุคลิกลักษณะคล้ายหญิง

ลาซาร์ (Witty, 1949 : 36) เสนอเรื่องราวที่นักเรียนในเกรดกลาง (Middle grade) ชอบไว้ดังนี้คือ เรื่องการผจญภัย เรื่องตื่นเต้น หวาดเสียว ลึกลับ ขวัญขัน เรื่องเกี่ยวกับชีวิตของเด็ก ชีวิตสัตว์และธรรมชาติ ความเป็นนักกีฬาและความกล้าหาญ เด็กชายจะชอบเรื่องการผจญภัยที่จริงจัง ส่วนเด็กหญิงจะชอบเรื่องเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว และมีแนวโน้มที่จะชอบอ่านเรื่องรักๆใคร่ๆมากขึ้น

วิตตี้ คูเมอร์ และ ลาสซาร์ (Witty, 1949 : 41) ศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสารและหนังสือ พบว่านักเรียนอ่านหนังสือเฉลี่ยคนละ 4 เล่ม นักเรียนเกรด 11 อ่านหนังสือจำนวนเล่มน้อยกว่านักเรียนเกรด 12

กอดดาร์ด (Goddard, 1960 : 586-588) พบว่าเด็กอายุ 13 ปี (เกรด 8) มีลักษณะพูดน้อย มีความลับ อารมณ์อ่อนไหวง่ายต่อคำติชม ชอบช่วยเหลือผู้อื่นและมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น เด็กชายจะชอบเรื่องเกี่ยวกับสุนัขมากกว่าม้า เรื่องลึกลับ การผจญภัย กีฬา วรรณกรรมและนวนิยายที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ส่วนเด็กหญิงยังคงชอบเรื่องเกี่ยวกับม้าและสัตว์อื่น ๆ เรื่องราวความรักของวัยรุ่น ส่วนเด็กชายอายุ 14 ปี (เกรด 9) มีลักษณะมั่นใจในตนเอง ร่างกายแข็งแรง และชอบพาตัวเองเข้าไปเกี่ยวข้องกับผู้อื่นเพื่อหาประสบการณ์ เด็กในวัยนี้จะเริ่มอ่านหนังสือของผู้ใหญ่ แต่ก็ยังคงชอบเรื่องที่จบลงด้วยความสุข

แมคกินทอช (Tinker, 1968 : 302) ศึกษาเรื่องความสนใจในการอ่านของนักเรียนในเกรด 1 - 8 จำนวน 628 คน สรุปผลได้ดังนี้

- ก. นักเรียนสนใจหนังสือที่ให้ข้อเท็จจริง
- ข. นักเรียนชอบนิทานเกี่ยวกับสัตว์ที่เป็นสัตว์จริง ๆ มากกว่าสัตว์ที่พูดได้
- ค. นักเรียนในระดับชั้นต่ำกว่าเกรด 8 ความสนใจในวิชาชีพยังไม่ปรากฏ
- ง. นักเรียนในระดับชั้นสูงกว่าเกรด 5 ขึ้นไป จะเริ่มสนใจในเรื่องลึกลับ

ข้อข้อ

จ. นักเรียนเกรด 1 - 8 มีความสนใจในเรื่องวิทยาศาสตร์มากขึ้นตามลำดับ เรื่องที่สนใจมากที่สุดแก่เรื่องเครื่องจักร รถบรรทุก เครื่องบินไอพ่น ยานอวกาศ และการท่องเที่ยวในอวกาศ

ฉ. นักเรียนเกรด 5 ขึ้นไป สนใจชีวประวัติชาวอเมริกันที่มีชื่อเสียง เรื่องของนักบุกเบิกและนักสำรวจ

ช. นักเรียนหญิงและนักเรียนชายชอบอ่านหนังสือเล่มโตเล่มหนึ่งก็เพราะชอบตัวละครและสถานการณ์ที่ปรากฏในหนังสือ

สแตนฟิลด์ (Tinker, 1968 : 303) ศึกษา นักเรียนเกรด 4 เกรด 6 และ เกรด 8 จำนวน 153 คน โดยแยกตามระดับเกณฑ์ไอคิว (I.Q.) จาก 90 - 120 แบ่ง เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ปรากฏว่านักเรียนทั้ง 3 เกรดและ 3 กลุ่ม มีความสนใจในการอ่านเหมือนกัน เรื่องที่นักเรียนชอบอ่านเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

- ก. เรื่องชีวิตกลางแจ้ง
- ข. เรื่องการสำรวจและการเดินทาง
- ค. กีฬาและเกมส์
- ง. นวนิยายวิทยาศาสตร์
- จ. การผจญภัยในทะเลและเรื่องที่ต้องอาศัยจินตนาการ
- ฉ. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ นิยายชาชน
- ช. การผจญภัยในชีวิตประจำวันของเด็ก
- ซ. การเดินทางในอวกาศ

นอกจากนี้แล้วเด็กนักเรียนชายจะสนใจเรื่องพีชคณิต ละคร ศิลปะ ครอบครัวยุคและชีวิตในบ้าน โคลงกลอน

สไตร์เออร์ท (Steiert, 1967 : 148-A) ศึกษาความสนใจในการอ่านของ นักเรียนเกรด 5 และเกรด 6 จำนวน 285 คน ของโรงเรียนแฟร์เท็กซ์ เคาน์ตี้ (Fairtex county) รัฐเวอร์จิเนีย โดยใช้ Annotated Titles Inventory ปรากฏว่า นักเรียนหญิงอ่านนวนิยาย มากกว่าสารคดี ส่วนนักเรียนชายเลือกอ่านสารคดีมากกว่านวนิยาย นักเรียนชายชอบอ่านเรื่อง ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งนวนิยายวิทยาศาสตร์มากกว่า นักเรียนหญิง

วอห์น (Tinker, 1968 : 304) ศึกษาความสนใจในการอ่านของนักเรียนเกรด 8 จำนวน 134 คน ปรากฏว่าความสนใจในการอ่านของนักเรียนจะแตกต่างกันตามเพศ โดยเฉพาะเมื่อนักเรียนพ้นจากเกรดต้นแล้ว ความแตกต่างทางเพศก็มีความสำคัญต่อความสนใจในการอ่านมากกว่าความแตกต่างทางสติปัญญา

การศึกษาวิจัยที่ทำในประเทศไทย

1. ความสนใจและแนวการอ่านเรื่องต่าง ๆ ของเด็กไทย

วรณี สุนทรเวช (กรมวิชาการ, 2510 : 110 - 118) สำนวความสนใจและความต้องการในการอ่านของนักเรียนอายุ 11 - 16 ปี ในโรงเรียนชานเมือง 3 แห่ง โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ Random sampling แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มหนึ่งมีอายุ 11 - 13 ปี กลุ่มที่ 2 มีอายุ 14 - 16 ปี รวมเป็นนักเรียน 120 คน ปรากฏว่า

ก. ประเภทของหนังสือที่เด็กนักเรียนอ่าน นักเรียนอายุ 11 - 13 ปี ชอบอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

- 1) หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นิทานและนิยาย
- 2) หนังสือพิมพ์และหนังสือเรียน
- 3) วารสาร
- 4) สารคดี
- 5) นิตยสาร
- 6) เรื่องแปล

ส่วนนักเรียนอายุ 14 - 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

- 1) หนังสือพิมพ์
- 2) นิทานและนิยาย
- 3) นิตยสาร
- 4) วารสาร
- 5) วิทยาศาสตร์ หนังสือเรียนและเรื่องแปล
- 6) สารคดีและศาสนา

ข. เรื่องที่เด็กอ่าน

1) วิทยาศาสตร์ ถ้าหากเป็นหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นักเรียนอายุ 11 - 13 ปี จะชอบอ่านเรื่องสัต์มากที่สุด รองลงไปได้แก่การประดิษฐ์ อวกาศ การสำรวจทะเล

มหาสมุทรและดาว เครื่องจักรกล ลมฟ้าอากาศ พืช ดิน หิน แร่ และอื่น ๆ ส่วนนักเรียนอายุ 14 – 16 ปี ชอบเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ มากที่สุด รองลงไปได้แก่เรื่องสัตว์ การสำรวจทะเลและมหาสมุทร อากาศ เครื่องจักรกล พืช ดาว ลมฟ้าอากาศ เรื่องที่สนใจน้อยที่สุดก็คือเรื่องดิน หิน และแร่

2) นิทานและนิยาย เด็กทั้ง 2 กลุ่มชอบอ่านมากที่สุด เด็กอายุ 11 – 13 ปี ชอบอ่านนิทานพื้นเมืองและนิทานที่มีคติสอนใจ นิทานโบราณคดี นิทานแปล และนิทานชาดก ส่วนเด็กอายุ 14 – 16 ปี ชอบนิทานพื้นเมืองและนิทานมีคติสำหรับเด็กหญิง แต่เด็กชายชอบนิทานโบราณคดีและนิทานที่แปลจากภาษาต่างประเทศ

3) วรรณคดี เด็กชอบอ่านวรรณคดีไทย เด็กอายุ 11 – 13 ปี อ่านสังข์ทองและขุนช้างขุนแผนมากที่สุด รองลงไปได้แก่พระอภัยมณี รามเกียรติ์ พระร่วง ราชาริราช อิเหนา ส่วนเด็กอายุ 14 – 16 ปีนั้น เด็กชายชอบรามเกียรติ์ พระอภัยมณี ส่วนเด็กหญิงชอบอิเหนา

4) สารคดี เด็กอายุ 11 – 13 ปี อ่านบ่อยครั้งมากกว่าเด็กอายุ 14 – 16 ปี เด็กทั้ง 2 กลุ่มชอบเรื่องประวัติศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ประวัติศาสตร์

5) เรื่องแปล เด็กอายุ 14 – 16 ปี ชอบอ่านมากกว่าเด็กอายุ 11 – 13 ปี

วัน สัปดาห์และเวลา (วัน สัปดาห์และเวลา, 2505 : 59 – 107) สำนวนการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนกรมวิสามัญศึกษาและกรมอาชีวศึกษา ปรากฏว่า

ก. นักเรียนที่มีฐานะยากจนอ่านหนังสือเพื่อความเพลิดเพลินน้อยกว่านักเรียนที่มีฐานะดี นักเรียนที่ไม่เคยอ่านหนังสือเลยก็มีเป็นจำนวนมาก

ข. นักเรียนอายุ 12 – 14 ปี และนักเรียนอายุ 15 – 17 ปี อ่านหนังสือเบาสมอง นิยาย นิทาน และเรื่องตลกขบขัน มีจำนวนมากกว่าผู้ที่อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ และสารคดี

ค. นักเรียนชายในโรงเรียนกรมวิสามัญศึกษาอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ประวัติศาสตร์ และสารคดีสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และนักเรียนหญิงในโรงเรียนกรมวิสามัญศึกษาชอบอ่านหนังสือเบาสมอง นิทาน นิยาย และเรื่องตลกมากกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ ก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ง. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านหนังสือที่ให้ความรู้ ประวัติศาสตร์ และ สารคดีมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จ. นักเรียนหญิงชอบอ่านหนังสือเบาสมองมากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนหญิงชอบเรื่องชีวิตมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย และอัตราส่วนร้อยละของนักเรียนชายชอบอ่านข่าว สารคดีและเรื่องอาชญากรรมมากกว่านักเรียนหญิงเล็กน้อย แต่ความแตกต่างทางเพศในเรื่องเหล่านี้ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

วาสนา วีรพลิน (วาสนา วีรพลิน, 2503 : 57 – 58) ศึกษาเรื่องหนังสือที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน โดยใช้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 จากโรงเรียน 3 แห่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่าความสนใจในการอ่านจำแนกได้ดังนี้

ก. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อายุ 12 – 16 ปี นิยมอ่านนวนิยายและวรรณคดีเป็นอันดับหนึ่ง นักเรียนชายนิยมอ่านหนังสือสารคดีและวิชาการมากกว่านักเรียนหญิง หนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่ชอบก็คือ หนังสือเรื่องศาสนาและเรื่องเบ็ดเตล็ด

ข. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อายุ 14 – 18 ปี ชอบอ่านหนังสือนวนิยายและวรรณคดีมากที่สุด ในชั้นนี้ นักเรียนชายชอบอ่านหนังสือสารคดีมากกว่านักเรียนหญิง แต่หนังสือวิชาการนั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชอบอ่านพอ ๆ กัน

ค. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อายุ 15 – 19 ปี ชอบอ่านหนังสือนวนิยายและวรรณคดีมากที่สุด นักเรียนชายชอบอ่านหนังสือสารคดีและวิชาการมากกว่านักเรียนหญิงในระดับชั้นเดียวกัน หนังสือที่นักเรียนหญิงและนักเรียนชายชอบอ่านน้อยที่สุดก็คือ หนังสือเรื่องศาสนาและเรื่องเบ็ดเตล็ด

ง. นักเรียนชายเคยเข้าห้องสมุดประชาชนมากกว่านักเรียนหญิง

ผลจากการศึกษาของวาสนา วีรพลิน จะเห็นว่านักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้นมีความสนใจในการอ่านคล้าย ๆ กัน

บรรจง นิวาสะบุตร (กรมวิชาการ, 2510 : 105) สำนวความต้องการอ่านหนังสือของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดปลัปปลา จำนวน 100 คน ที่มีอายุ 13 – 16 ปี ปรากฏว่า นักเรียนสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละดังนี้

ก. วรรณคดี	23 %
ข. วิทยาศาสตร์	20 %
ค. สารคดี	17 %
ง. นิติสารและการ์ตูน	15 %
จ. หนังสืออ้างอิง	10 %
ฉ. หนังสือแปล	9 %
ช. หนังสือผู้ใหญ่ที่เด็กสนใจ	6 %

ผลจากการสำรวจครั้งนี้พบว่า นักเรียนอายุ 13 - 16 ปี ของโรงเรียนสตรีวัดปลื้มพล่า ส่วนใหญ่จะสนใจหนังสือวรรณคดีมากกว่าหนังสือประเภทอื่น

ทวิ มุขระโกษา (กรมวิชาการ, 2510 : 147 - 153) ศึกษาทัศนคติและความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 11 - 16 ปี ในโรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน จำนวน 200 คน เป็นชาย 100 คน หญิง 100 คน ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ก. นักเรียนอ่านหนังสือเพื่อความรู้	95 %
ข. นักเรียนอ่านหนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน	90 %
ค. นักเรียนอ่านเพื่อทำรายงาน	70 %
ง. นักเรียนอ่านเพราะครูสั่งให้อ่านไม่ถึง	5 %

เรื่องที่เด็กชอบอ่านได้แก่

ก. เรื่องเกี่ยวกับศาสนา นักเรียนชายและหญิงอายุ 11 - 13 ปี ชอบอ่านนิทานชาดกมาก รองลงไปก็คือเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา ส่วนนักเรียนชายและหญิงอายุ 14 - 16 ปี ชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับปรัชญาพุทธศาสนา

ข. เรื่องเกี่ยวกับนิทาน นักเรียนชายอายุ 11 - 13 ปี ชอบเรื่องอ่านาจเวทมนต์คาถาเป็นอันดับหนึ่ง รองลงไปก็คือเรื่องเกี่ยวกับผีไทยและนิทานเกี่ยวกับสัตว์ นักเรียนหญิงอายุ 11 - 13 ปี ชอบเรื่องอ่านาจเวทมนต์คาถาเป็นอันดับหนึ่ง รองลงไปก็คือนิทานอิงประวัติศาสตร์และนิทานที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ ส่วนนักเรียนชายและหญิงอายุ 14 - 16 ปี ชอบเรื่องต่าง ๆ พอ ๆ กัน

ค. เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 11 - 13 ปี ชอบเรื่อง ประดิษฐ์กรรมทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงไปก็คือเรื่องเกี่ยวกับเครื่องบิน เรือรบ โครงการอวกาศ ความรู้รอบตัวทางวิทยาศาสตร์ เครื่องจักรกลและเครื่องยนต์ นักเรียนหญิงอายุ 11 - 13 ปี สนใจ หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงไปได้แก่เรื่องการเดินทาง เลี้ยงสัตว์ การปรุงอาหาร โครงการอวกาศเกี่ยวกับดวงดาวและท้องฟ้า นักเรียนหญิงอายุ 14 - 16 ปี ก็สนใจอ่านแนวเดียวกับนักเรียนหญิงอายุ 11 - 13 ปี

ง. เรื่องเกี่ยวกับศิลปะ นักเรียนชายอายุ 11 - 13 ปี สนใจหนังสือการเขียนภาพล้อ ภาพการ์ตูน นักเรียนหญิงอายุ 11 - 13 ปี สนใจเรื่องการฝึกหัดเต้นบัลเล่ต์ ภาพยนตร์ และโทรทัศน์ ส่วนนักเรียนชายอายุ 14 - 16 ปี สนใจหนังสือการเขียนภาพล้อ ภาพการ์ตูน และนักเรียนหญิงอายุ 14 - 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการตกแต่งห้องและการตกแต่งบ้าน

จ. เรื่องเกี่ยวกับกีฬา นักเรียนชายอายุ 11 - 13 ปี ชอบหนังสือเกี่ยวกับฟุตบอล บิงปอง วายน้ำ ยูโด ซิมา ฯลฯ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 11 - 13 ปี ชอบหนังสือเกี่ยวกับการวายน้ำ เนตบอล ยูโด คาราเต้ ฯลฯ นักเรียนชายอายุ 14 - 16 ปี ชอบหนังสือเกี่ยวกับฟุตบอล การต่อสู้ป้องกันตัว ฯลฯ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 14 - 16 ปีนั้นชอบหนังสือเกี่ยวกับการวายน้ำ การต่อสู้ป้องกันตัว ฯลฯ

ฉ. นวนิยาย นักเรียนชายอายุ 11 - 13 ปี ชอบเรื่องบู๊โลดโผน ผจญภัย สืบสวน อาชญากรรม เป็นอันดับหนึ่ง รองลงไปก็คือเรื่องตลก ส่วนนักเรียนหญิงชอบเรื่องตลกขบขัน สืบสวน เรื่องรักใคร่ตามลำดับ สำหรับนักเรียนชายอายุ 14 - 16 ปี ชอบนวนิยายโลดโผน ผจญภัย สืบสวน รักใคร่ ตามลำดับ

2. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจและแนวการอ่านของเด็ก

คำรอง เพชรพลาย (คำรอง เพชรพลาย, 2504 : 58 - 59) สำนวนจตุโกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชายและหญิงเกี่ยวกับการอ่านหนังสือและห้องสมุด ปรากฏผลดังนี้คือ

ก. นักเรียนชายชอบอ่านหนังสือมากกว่านักเรียนหญิง คือ นักเรียนชาย 83.7% ส่วนนักเรียนหญิงอ่าน 75.5%

ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือทั่วไป

๔ วรณี สุนทรเวช (กรมวิชาการ, 2510 : 118) ศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ 11 - 16 ปี ปรากฏว่าความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กขึ้นอยู่กับองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ก. สิ่งแวดล้อมที่บ้าน ถ้าบ้านเด็กมีหนังสือชนิดใด เด็กก็มักจะอ่านหนังสือชนิดนั้น ดังนั้น ความสนใจของผู้ปกครองก็มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก
- ข. สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน เช่น ความเอาใจใส่ของครู การจัดมุมหนังสือ การจัดห้องสมุดโรงเรียน ต่างก็มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก
- ค. เพศ เด็กชายและเด็กหญิงชอบเรื่องแตกต่างกัน กล่าวคือ เด็กชายจะชอบเรื่องผจญภัยลึกลับ โศกโณน มากกว่าเด็กหญิง ส่วนเด็กหญิงรุ่นสาวมักจะสนใจเรื่องโรแมนติคมากกว่าเด็กชาย
- ง. วัยที่ต่างกันก็มีอิทธิพลทำให้เด็กมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน

กำธร สติกรกุล (กรมวิชาการ, 2510 : 59 - 62) กล่าวว่า เด็กที่มีระดับอายุและระดับการศึกษาต่างกัน ย่อมต้องการหนังสือคนละชนิด นอกจากนี้เพศและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ก็มีอิทธิพลทำให้ความสนใจในการอ่านของเด็กแตกต่างกัน เด็กในท้องถิ่นต่างกันย่อมชอบไม่เหมือนกัน การศึกษาเกี่ยวกับความสนใจและแนวการอ่านของนักเรียนกลุ่มอายุ 13 - 18 ปี ในจังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี พัทลุง และครั้งครั้งนี้ จึงน่าจะให้คำตอบหลายอย่างที่มีประโยชน์ต่อวงการการศึกษา ตลอดจนวงการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายหนังสืออีกด้วย

สมมติฐานในการค้นคว้าวิจัย

1. นักเรียนที่มีอายุต่างกัน น่าจะมีความสนใจและแนวการอ่านหนังสือแตกต่างกัน
2. นักเรียนชายอายุ 13 - 18 ปี น่าจะมีความสนใจและแนวการอ่านหนังสือแตกต่างจากนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี
3. นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกัน น่าจะมีความสนใจและแนวการอ่านหนังสือแตกต่างกัน

4. นักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย น่าจะมีความสนใจและแนวการอ่านหนังสือต่างกัน

5. นักเรียนอายุ 13 – 18 ปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน น่าจะมีความสนใจและแนวการอ่านหนังสือต่างกัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูล
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 ของโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2515 จำนวน 909 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 10 โรงเรียน ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่ม (Random sampling) จากโรงเรียนรัฐบาลในภาคใต้ 10 โรงเรียนคือ

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนศรีราษฎร์ | จังหวัดชุมพร |
| 2. โรงเรียนสวนศรีวิทยา | จังหวัดชุมพร |
| 3. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 4. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 5. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี | จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 6. โรงเรียนสตรีสุราษฎร์ธานี | จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 7. โรงเรียนพัทลุง | จังหวัดพัทลุง |
| 8. โรงเรียนสตรีพัทลุง | จังหวัดพัทลุง |
| 9. โรงเรียนวิเชียรมาตุ | จังหวัดตรัง |

10. โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง

ในแต่ละโรงเรียนสุ่มมา 10 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนนั้นรวม
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 909 คน ส่งแบบสอบถามไป 909 ฉบับ และได้รับคืนครบทั้ง 909 ฉบับ
ในจำนวนนี้ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 882 ฉบับซึ่งคิดเป็นร้อยละ 97.02 ของแบบสอบถาม
ทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทดังนี้

- ก. เพศ
- ข. อายุ
- ค. ระดับชั้น
- ง. อาชีพบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
- จ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ

เพศ	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
ชาย	473	53.63
หญิง	409	46.37
รวม	882	100

ตาราง 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
13 ปี	109	12.36
14 ปี	218	24.72
15 ปี	225	25.51
16 ปี	136	14.42
17 ปี	113	12.81
18 ปี	81	9.18
รวม	882	100

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	685	77.66
มัธยมศึกษาตอนปลาย	197	22.34
รวม	882	100

ตาราง 4 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพบิดามารดา
หรือผู้ปกครอง

อาชีพ	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
รับราชการ	235	26.64
ใช้แรงงาน	353	40.03
ค้าขาย	294	33.33
รวม	882	100

ตาราง 5 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
สูง	289	32.77
ปานกลาง	412	46.71
ต่ำ	181	20.52
รวม	882	100

2. การสร้างเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือ Research in Education ของ John W. Best (Best, 1970 : 174 - 179) ประกอบกับหนังสือรายงาน การสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี (กรมวิชาการ, 2510:240-251)

และใช้หนังสือแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของคิวอี้เป็นหลักในการแยกประเภทของเนื้อหาในหนังสือ การสร้างแบบสอบถามนี้ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 โรงเรียนวัดธาตุทองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามนี้ ต่อมาผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองสอบถาม (Pre-test) นักเรียนชั้น มศ. 1 – 5 โรงเรียนนนทรีวิทยาจำนวน 100 คน เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2515 หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง เมื่อเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2515

ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้แบ่ง เป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับชั้น เป็นต้น

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความสนใจและแนวในการอ่านหนังสือของนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยกำหนดให้ค่า 5 ระดับจาก สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย และสนใจน้อยที่สุดตามลำดับ

3. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้อาจารย์ในโรงเรียนแต่ละแห่งช่วยจัดการ สอบถาม เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2515 และได้รับแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2515

4. การจัดกระทำข้อมูล

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด คัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามต้องตอบตอนที่ 1 และ 2 ครบถ้วนทุกข้อ

2. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้แล้วจำนวน 882 ฉบับมาแจกแจงความถี่ของค่าตอบในตอนที่ 2 แล้วให้นำหนักคะแนนแต่ละมาตราส่วน แก่ข้อความในข้อย่อยจากสนใจมากที่สุดไปจนถึงสนใจน้อยที่สุดจาก 5 ไปถึง 1 ดังตัวอย่าง

สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
5	4	3	2	1

นวัตินิยายทดลองฉบับต้น

3. เมื่อให้นำหนักคะแนนแล้วนำไปหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

4. นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาแปลความหมายโดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่าดังนี้

4.5 – 5.0	หมายความว่า	สนใจมากที่สุด
3.5 – 4.49	"	สนใจมาก
2.5 – 3.49	"	สนใจปานกลาง
1.5 – 2.49	"	สนใจน้อย
1.0 – 1.49	"	สนใจน้อยที่สุด

5. การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (Ferguson, 1966 : 46)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทนค่าเฉลี่ย (Mean)

$\sum X$ แทนผลรวมของน้ำหนักคะแนน

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2. หาค่าความแปรปรวน (Variance) โดยใช้สูตร (Guilford, 1965:44)

$$S^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2}$$

เมื่อ S^2 แทนความแปรปรวนของคะแนน (Variance)

$\sum X$ แทนผลรวมของน้ำหนักคะแนน

$\sum X^2$ แทนผลรวมของน้ำหนักคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. ทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนต่างเพศ และต่างระดับชั้นเรียน โดยใช้ t-test ตามสูตร (Ferguson, 1966 : 167)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t แทนอัตราส่วนระหว่างผลต่างของรายเฉลี่ยสองจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบกันกับความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่างรายเฉลี่ยของสองจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบกัน

4. ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกันโดยใช้ F-test ตามสูตร (Winer, 1962 : 160 - 162)

$$F = \frac{MS \text{ Between}}{MS \text{ Within}}$$

เมื่อ F แทน F - ratio

$$MS \text{ Between} = \frac{SS \text{ Between}}{df \text{ Between}}$$

$$MS \text{ Within} = \frac{SS \text{ Within}}{df \text{ Within}}$$

$$SS \text{ Between} = \frac{\sum t^2}{N} - \frac{G^2}{KN}$$

เมื่อ t_i = ผลบวกสะสมของ Mean จำนวน N
 G = ผลบวกสะสมของ Mean ทั้งหมด
 N = จำนวนข้อสอบถาม
 K = จำนวนกลุ่ม

df Between แทน degree of freedom ของ

$$\text{Between} = K - 1$$

$$SS \text{ Within} = \sum \bar{X}^2 - \frac{T^2}{N} - \frac{\sum P_i^2}{K} + \frac{G^2}{NK}$$

เมื่อ $\sum \bar{X}^2$ แทน ผลบวกสะสมของ Mean ยกกำลังสอง

P_i แทน ผลบวกสะสมของ Mean จำนวน K

df Within แทน degree of freedom ของ

$$\text{Within} = (N-1)(K-1)$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และ เสนอผลการวิจัยตามลำดับหัวข้อดังนี้ คือ

1. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13-18 ปี
2. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีอายุ 13, 14, 15, 16, 17, 18 ปีตามลำดับ
3. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับชั้นต่างกัน
4. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีค่าหรือมารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยจึงขอกำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{x}$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนน	x
s^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนน	x
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาใน	t -distribution
F	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาใน	F -distribution
SS_b	แทน	Sum Squares of Between group	
SS_w	แทน	Sum Squares of within group	
SS_t	แทน	Sum Squares of Total group	
MS_b	แทน	Mean Squares of Between group	
MS_w	แทน	Mean Squares of within group	
df_b	แทน	Degree of freedom of Between group	
df_w	แทน	Degree of freedom of within group	
df_t	แทน	Degree of freedom of Total group	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
แบ่งได้ดังนี้
 - 1.1 ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทหรือแต่ละแนวใน
แต่ละหมวด คือ
 - หมวดเบ็ดเตล็ด
 - หมวดปรัชญา
 - หมวดศาสนา
 - หมวดสังคมศาสตร์
 - หมวดภาษาศาสตร์
 - หมวดวิทยาศาสตร์
 - หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - หมวดศิลปกรรมและการบันเทิง
 - หมวดวรรณคดี
 - หมวดนวนิยาย
 - หมวดประวัติศาสตร์
 - 1.2 ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียน
อายุ 13-18 ปี
 - 1.3 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อ-
หนังสือแต่ละหมวด
 - 1.4 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่มอายุที่มีต่อหนังสือ
แต่ละหมวด คือ
 - หมวดเบ็ดเตล็ด
 - หมวดปรัชญา
 - หมวดศาสนา
 - หมวดสังคมศาสตร์

หมวดภาษาศาสตร์
 หมวดวิทยาศาสตร์
 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 หมวดศิลปกรรมและการบันเทิง
 หมวดวรรณคดี
 หมวดนวนิยาย
 หมวดประวัติศาสตร์

1.5 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อ-

หนังสือรวมทุกหมวด

ในการวิเคราะห์ตาราง ผู้วิจัยจะแปลผลเฉพาะค่าความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนต่อประเภทหนังสือที่มีก่านำหนักมากที่สุด ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป และประเภทของหนังสือที่มีค่านำหนักน้อยคือต่ำกว่า 2.49 ลงมา และแปลกลับไปตามลำดับอายุจากนักเรียนที่มีอายุน้อยไปหาหนนักเรียนที่มีอายุมาก

1.1 ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทหรือแต่ละแนวในแต่ละหมวด

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทหรือในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	ความทั่วไป	3.89*	3.92*	3.70*	3.81*	3.62*	3.62*
2.	การใช้ของสมุด	3.10	3.09	2.99	2.90	2.81	2.69
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.08	3.10	3.00	3.04	3.10	3.11
4.	เรื่องราวของสมาคม- มูลนิธิ	2.91	2.85	2.74	2.78	2.54	2.38**
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ - รวมกันในเล่มเดียว	3.71*	3.66*	3.70*	3.82*	3.76*	3.57*
6.	การจัดทำวารสารและ หนังสือพิมพ์	3.50*	3.52*	3.32	3.49	3.44	3.21
7.	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์- ต่าง ๆ	3.78*	3.73*	3.52*	3.32	3.19	2.98
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 6 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนอายุ 13 และ 14 ปี สนใจมากที่สุดคือ ความรู้ทั่วไป เรื่องราวของพืชพรรณต่าง ๆ เกร็ดความรู้สั้น ๆ และการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจเรื่องความรู้ทั่วไปมากที่สุดเท่ากับเรื่อง เกร็ดความรู้สั้น ๆ รองลงมาคือเรื่องราวของพืชพรรณต่าง ๆ

นักเรียนอายุ 16 และ 17 ปี สนใจเรื่องเกร็ดความรู้สั้น ๆ มาก รองลงมาคือความรู้ทั่วไป

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจเรื่องความรู้ทั่วไปมากที่สุด รองลงมาคือเรื่องเกร็ดความรู้สั้น ๆ และสนใจเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิฯ น้อย

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญ- แก่ชีวิต	3.66*	3.61*	3.49*	3.74*	3.62*	3.80*
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.11	3.29	3.25	3.50*	3.62*	3.58*
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	2.38**	2.29**	2.08**	2.13**	2.17**	1.93**
4.	อธิบายถึงวิธีสะกดจิต	2.44**	2.44**	2.27**	2.28**	1.97**	2.01**
5.	เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.66*	3.71*	3.80*	3.74*	3.43	3.57*
6.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ - การจำ การลืม เชววน	4.16*	4.22*	4.10*	4.15*	3.85*	3.84*
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	3.60*	3.57*	3.52*	3.59*	3.59*	3.51*
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก - หรือพฤติกรรมของมนุษย์	3.07	3.08	3.05	3.10	3.06	2.91
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 7 แสดงว่าในหมวดปรัชญา เรื่องที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดคือ การเรียนรู้ การจำ การลืม เชววน รองลงมาได้แก่เรื่อง การสร้างความเจริญแก่ชีวิตกับการคิดค้นหา-
เหตุผล (สนใจเท่ากัน) และการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจเรื่อง การเรียนรู้ การจำ การลืม เชววนมากที่สุด รองลงมาได้แก่
เรื่องการคิดค้นหาเหตุผล การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำ การลืม เขาวนมาก รongลงมากคือ การคิดค้นหาเหตุผล และการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำการลืม เขาวนมาก รongลงมากคือ การสร้างความเจริญแก่ชีวิตและการคิดค้นหาเหตุผล (สนใจเท่ากัน) การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม และวิธีจูงใจคน รongลงมาตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำ การลืมและเขาวนมาก สนใจเรื่อง การสร้างความเจริญแก่ชีวิตมากเท่ากับวิธีจูงใจคน และสนใจเรื่องการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม รongลงไปตามลำดับ ส่วนนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจเรื่อง การเรียนรู้การจำการลืมเขาวนมาก และสนใจเรื่องการสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีจูงใจคน การคิดค้นหาเหตุผล และการปฏิบัติตน - ในครอบครัวและสังคม รongลงมาตามลำดับ

นักเรียนทุกกลุ่มอายุสนใจเรื่อง การทํานาย และวิธีสะกดจิตน้อย

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	กำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวดา	3.58	3.43	3.26	2.91	2.67	2.51
2.	วิธีจัดความทุกข์สร้างความสุข	3.41	3.20	3.14	3.15	2.93	2.81
3.	การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน	2.83	2.53	2.67	2.43**	2.20**	2.35*
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.95*	3.70*	3.66*	3.48	3.35	3.09
5.	เกี่ยวกับคริสตศาสนา	2.46**	2.26**	2.07**	1.98**	1.85**	1.86**
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.09**	2.13**	1.95**	1.87**	1.75**	1.79**
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.85	2.88	2.76	2.76	2.65	2.54
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.41	3.29	3.27	3.25	3.27	2.89
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 8 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจเรื่องพุทธศาสนามาก รองลงมาคือกำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวดา

นักเรียนอายุ 14 และ 15 ปี สนใจเรื่องพุทธศาสนามาก

นักเรียนอายุ 16, 17 และ 18 ปี มีความสนใจหนังสือแต่ละประเภทหรือแต่ละเรื่องในหมวดศาสนาปานกลาง

นักเรียนอายุ 16, 17 และ 18 ปี สนใจเรื่อง การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน น้อย

นักเรียนทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับคริสตศาสนา และศาสนาอิสลาม น้อย

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง การบริหารบ้านเมืองของ- ประเทศต่าง ๆ	3.36	3.48	3.59*	3.57*	3.61*	3.59*
2.	ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง- ประเทศ นโยบายต่างประเทศ- และการทูต	3.46	3.39	3.51*	3.47	3.58*	3.52*
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย การทำสำมะโน ประชากร	2.94	2.79	2.77	2.75	2.54	2.53
4.	เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3.06	2.91	3.00	3.15	2.98	2.79
5.	เกี่ยวกับการออกกฎหมาย - ประเภทต่าง ๆ	2.96	2.90	2.97	3.00	2.84	2.83
6.	เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่างๆ	3.00	2.98	2.93	2.92	2.81	2.83
7.	เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและ - กิจการธนาคาร	2.88	2.72	2.66	2.50	2.47**	2.41**
8.	เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตรา - ของประเทศต่าง ๆ	3.27	3.12	3.19	2.86	2.79	2.81
9.	เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำงานหาเงิน	3.39	3.28	3.44	3.43	3.29	3.28

ตาราง ๑ (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
10.	เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.45	3.33	3.40	3.29	3.21	3.01
11.	เกี่ยวกับการคลังและการเงินของ- ประเทศ	3.10	3.03	3.07	2.90	2.83	2.86
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.78	2.91	2.94	2.79	2.81	2.80
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในต่าง ๆ	3.15	3.15	3.20	3.13	2.91	2.93
14.	ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.24	3.44	3.61*	3.55*	3.35	3.48
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.63	2.87	2.81	2.88	2.78	2.70
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.81	2.91	3.02	3.18	3.31	3.09
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.35	3.49	3.78*	3.65*	3.33	3.02
18.	เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	4.06*	4.05*	4.14*	4.11*	4.05*	4.09*
19.	เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และ การบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	3.43	3.28	3.28	3.31	3.26	3.10
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน - และการลงโทษ	3.27	3.10	3.32	3.10	3.22	2.98
21.	เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	3.12	2.92	2.85	2.80	2.80	2.62

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
22.	เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรมชนบท ชนบทนิยมประเพณี	3.34	3.22	3.35	3.24	3.42	3.21
23.	นิทานที่เกี่ยวกับเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ ปาฏิหาริย์อันน่าอัศจรรย์มีฤทธิ์เดช	4.07*	3.60*	3.50*	3.29	3.23	2.80
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น - เป็นเรื่องแปลกพิศดาร เกินกว่าความจริง	4.09*	3.79*	3.64*	3.41	3.38	2.98
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.87*	3.52*	3.40	3.08	3.02	2.62
26.	นิทานตลกขบขัน	4.14*	3.94*	3.91*	3.60*	3.63*	3.22
27.	นิทานชาดก	4.11*	3.89*	3.87*	3.64*	3.58*	3.46
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 9 แสดงว่า ในหมวดสังคมศาสตร์ เรื่องที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดคือนิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ การศึกษา การเรียนการสอนและหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และนิทานเรื่องสัตว์ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดคือ การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทาน - อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และนิทานเรื่องสัตว์ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี มีความสนใจมากในเรื่องการศึกษา การเรียน การสอนในโรงเรียน -

วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก การทหาร นิทานตำนานของ-
แต่ละท้องถิ่น องค์การระหว่างประเทศ การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่าง-
ประเทศและนิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์

นักเรียนอายุ 16 ปี มีความสนใจมากในเรื่อง การศึกษา การเรียนการสอนใน
โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การทหาร นิทานชาดก นิทานตลกขบขัน การเมือง-
การปกครอง และองค์การระหว่างประเทศ

เรื่องที่น่าสนใจอายุ 17 ปี สนใจมากคือ การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตร-
ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน การเมืองการปกครอง และสนใจ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมากเท่ากับนิทานชาดก ตามลำดับ

เรื่องที่น่าสนใจอายุ 18 ปี สนใจมากคือ การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร-
ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่าง-
ประเทศตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 และ 18 ปี สนใจเรื่องธนาคารและกิจการธนาคารน้อย

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อ
หนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.49	3.54*	3.41	3.35	3.22	3.12
2.	หนังสือโบราณ	3.26	3.07	2.93	2.88	2.65	2.40**
3.	เกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการ - ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.23	3.32	3.16	3.23	2.87	2.74
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.38	3.42	3.58*	3.52*	3.35	3.40
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.69*	3.70*	3.68*	3.68*	3.42	3.56*
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.43	3.59*	3.56*	3.62*	3.57*	3.72*
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ในหมวดภาษาศาสตร์นั้น นักเรียนอายุ 13 ปี
มีความสนใจเรื่อง พจนานุกรมมาก

นักเรียนอายุ 14 ปี มีความสนใจมากในเรื่อง พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์-
ของภาษาต่าง ๆ และประวัติที่มาของคำ ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมากได้แก่ เรื่องพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ บทสนทนา-
ภาษาต่างประเทศ และไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจมากได้แก่ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์-
ภาษาต่าง ๆ และบทสนทนาภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเรื่องไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ มาก

นักเรียนอายุ 18 ปี มีความสนใจมากในเรื่องไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และพจนานุกรม-
ภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ และสนใจหนังสือโบราณน้อย

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในมหาวิทยาลัย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.89*	3.93*	3.82*	3.94*	3.63*	3.59*
2.	เกี่ยวกับการ าราศาสตร์	3.98*	3.94*	3.72*	3.64*	3.48	3.07
3.	เกี่ยวกับฟิสิกส์	3.92*	3.80*	3.74*	3.71*	3.36	3.25
4.	เกี่ยวกับเคมี	3.87*	3.75*	3.74*	3.66*	3.49	3.35
5.	เกี่ยวกับหินหิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ	3.71*	3.60*	3.58*	3.35	3.23	2.86
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.60*	3.57*	3.51*	3.26	3.40	3.11
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.41	3.33	3.28	3.10	3.28	3.09
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.30	3.32	3.31	3.07	3.19	2.94
9.	เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา - หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.81*	3.86*	3.94*	3.80*	3.81*	3.63*
10.	เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของพันธุโลก พืชน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์ - อากาศ	3.72*	3.90*	3.77*	3.61*	3.61*	3.32
11.	การวัด และเวลา	3.24	3.25	3.16	2.96	2.91	2.68
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติ - ของสิ่งมีชีวิต	3.50*	3.58*	3.47	3.38	3.37	3.23
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

ตาราง 11 แสดงว่า ในหมวดวิทยาศาสตร์นั้น นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับ คาราศาสตร์ ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เคมี การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ ดิน หิน เพชรพลอย สัตว์ต่าง ๆ และกำเนิดของสิ่งมีชีวิตมากตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดแก่ คาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ดิน หิน เพชรพลอย กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและสัตว์ต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี มีความสนใจมากในเรื่อง การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก ฟิสิกส์และเคมี (สนใจเท่ากัน) คาราศาสตร์ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ และสัตว์ต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี มีความสนใจมากในเรื่อง คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี คาราศาสตร์ และ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลกตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี มีความสนใจมากในเรื่องการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลกตามลำดับ

ส่วนนักเรียนอายุ 18 ปี มีความสนใจมากในเรื่อง การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามลำดับ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของผู้ที่ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
 ที่ตอบหนังสือแต่ละประเภทหรือแต่ละเรื่องในมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค	3.78*	3.74*	3.67*	3.65*	3.60*	3.53
2.	การเลือก การซื้อและการประกอบ- อาหาร	3.37	3.37	3.24	3.20	3.19	3.33
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.23	3.23	3.27	3.11	2.93	2.86
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.65*	3.56*	3.55*	3.58*	3.02	2.98
5.	การประดิษฐ์สร้างและซ่อม- เครื่องมือเครื่องใช้	3.36	3.48	3.44	3.45	2.96	2.86
6.	เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.78*	3.81*	3.77*	3.66*	3.53*	3.27
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้- ดูเล่น	3.59*	3.53*	3.37	3.21	3.34	3.16
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.30	3.25	3.16	3.05	3.10	2.90
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	3.58*	3.49	3.38	3.36	3.43	3.30
10.	การทำสวน ทำไร่ เพาะอาชีพ	3.36	3.36	3.24	3.10	3.26	3.12
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.87	2.93	2.89	2.93	3.00	2.93
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.60	2.71	2.63	2.73	2.87	2.98
13.	การเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	2.99	2.91	2.69	2.76	2.81	3.00
14.	ธุรกิจและการค้า	2.86	2.79	2.86	2.71	2.34	2.62
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	3.09	2.94	3.01	2.91	2.74	2.68
16.	การสร้างและตกแต่งอาคาร บ้านเรือน	3.24	3.18	3.12	3.28	3.19	3.28

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์และ - การออกแบบ	3.24	3.22	3.13	3.18	2.88	3.06
18.	เกี่ยวกับการประมง	3.06	3.06	2.90	2.89	2.74	2.59
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.54*	3.55*	3.63*	3.60*	3.65*	3.46
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

ตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์นั้น นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจเรื่องการรักษายาบาล เรื่องจรวด คาวเทียมมากเท่า ๆ กัน และเรื่องที่สนใจมากที่สุดมา ก็คือเรื่องการประดิษฐ์เครื่องเล่น การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม การปลูกพืชผัก และ สุขวิทยาส่วนบุคคล ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจเรื่อง จรวด คาวเทียมมากและเรื่องที่สนใจมากที่สุดมา คือ การรักษายาบาล การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ สุขวิทยาส่วนบุคคล และการเลี้ยงสัตว์-ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 และ 16 ปี สนใจเรื่อง จรวด คาวเทียมมากและเรื่องที่สนใจมากที่สุดมาคือการรักษายาบาล สุขวิทยาส่วนบุคคล และการประดิษฐ์เครื่องเล่น ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเรื่องสุขวิทยาส่วนบุคคลมากและสนใจมากที่สุดมาคือ การรักษายาบาล และจรวด คาวเทียม

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจเรื่องการรักษายาบาลมาก

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะต่างๆ	3.44	3.44	3.31	3.35	3.21	2.99
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.07	3.10	2.91	2.98	2.86	2.86
3.	เกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	3.20	3.18	3.13	3.07	3.19	3.14
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของ อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.76	2.83	2.79	2.69	2.60	2.35**
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ ดินเผา เครื่องลายคราม	3.17	3.00	3.01	2.76	2.65	2.46**
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.39	3.47	3.39	3.25	3.10	2.68
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.34	3.35	3.38	3.40	3.08	3.09
8.	เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	3.23	3.27	3.31	3.26	3.33	3.10
9.	เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.44	3.47	3.52*	3.51*	3.40	3.41
10.	การขับร้อง การร้องเพลงรวมเนอเพลง	3.34	3.32	3.26	3.43	3.55*	3.17
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์ สิ่งของต่าง ๆ	3.31	3.22	3.04	3.10	2.89	2.94
12.	กีฬาในร่ม	2.72	2.71	2.82	2.68	2.79	2.54
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.54*	3.66*	3.66*	3.57*	3.51*	3.41
14.	กีฬาประเภทลูกและลาน	3.40	3.21	3.32	3.17	3.32	2.91
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงนั้น นักเรียน อายุ 13 และ 14 ปี สนใจเรื่องกีฬากลางแจ้งมาก

นักเรียนอายุ 15 และ 16 ปี สนใจเรื่องกีฬากลางแจ้งมากและสนใจ เรื่อง เครื่องดนตรี มากรองลงมา

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเรื่อง การขับร้อง การร้องเพลงมาก และสนใจเรื่อง กีฬากลางแจ้งมากรองลงมา

ส่วนนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือแต่ละประเภทในหมวดนี้ในระดับปานกลาง และสนใจเรื่อง การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม และการก่อสร้าง-อาคาร โครงสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ น้อย

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.08	3.37	3.20	3.32	3.33	2.93
2.	หนังสือรวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวไทย	3.32	3.43	3.27	3.39	3.46	3.17
3.	หนังสือรวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	2.93	2.92	2.92	2.82	2.99	2.65
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.19	3.28	3.20	3.23	3.46	3.16
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.35	3.32	3.35	3.28	3.47	3.20

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของ- นักเขียนชาวต่างประเทศ	2.98	2.99	2.98	3.82*	3.18	2.89
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	3.08	3.12	3.00	2.95	3.19	2.95
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของ- นักเขียนไทย	3.01	2.99	3.19	3.00	3.18	3.06
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของ- นักเขียนชาวต่างประเทศ	2.80	2.72	2.83	2.76	2.86	2.80
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	3.11	3.17	3.12	3.22	3.09	3.22
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของ บุคคลสำคัญของไทย	3.05	3.28	3.27	3.22	3.39	3.43
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของ บุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.74	2.86	2.90	2.88	3.12	3.17
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.02	3.04	2.98	2.90	3.04	2.85
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.01	3.26	3.19	3.05	3.20	3.21
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ	2.80	2.94	2.90	2.87	3.86*	2.80
16.	วิธีแต่งบทละครประชัน ขวัญขัน	3.35	3.37	3.41	3.28	3.32	3.32
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความ- ไพเราะที่คัดจากหนังสือ	3.67*	3.54*	3.60*	3.64*	3.73*	3.70*

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
18.	บทละคร ชนิดต่าง ๆ	3.06	3.08	2.96	2.98	3.05	2.83
19.	ประวัติของวรรณคดีและของกวี ความสำคัญของกวี	3.57*	3.66*	3.45	3.43	3.55*	3.15
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

ตาราง 14 แสดงว่า ในหมวดวรรณคดี นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับรวมคำคม สุภาษิต มาก และสนใจประวัติของวรรณคดีและกวีมากรองลงมา

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจประวัติของวรรณคดีและกวีมาก และสนใจ รวมคำคม สุภาษิต มากรองลงมา

นักเรียนอายุ 15 และ 18 ปี สนใจ รวมคำคม สุภาษิตมาก

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจรวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนชาวต่างประเทศมาก และสนใจ รวมคำคม สุภาษิต มากรองลงมา

เรื่องที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับดังนี้คือ รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ รวมคำคมและสุภาษิต และประวัติของวรรณคดีและกวี

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อ
หนังสือนวนิยายประเภทต่าง ๆ

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{x}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	นวนิยายแปล	3.67*	3.65*	3.74*	3.62*	3.72*	3.46
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.71*	3.66*	3.60*	3.29	3.54*	3.47
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.53*	3.55*	3.55*	3.53*	3.58*	3.62*
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.79*	3.69*	3.78*	3.68*	3.73*	3.57*
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและ อาชญากรรม	3.52*	3.56*	3.58*	3.53*	3.58*	3.25
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.46	3.43	3.48	3.49	3.59*	3.23
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของ - หนุ่มสาว	2.71	3.01	3.24	3.28	3.44	3.22
8.	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	3.45	3.33	3.43	3.33	3.34	2.93
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.94*	3.90*	3.82*	3.58*	3.60*	3.31
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.75*	3.67*	3.63*	3.48	3.40	3.15
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.15	3.22	3.48	3.40	3.65*	3.80*
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.58*	3.45	3.55*	3.63*	3.45	3.27
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.20	3.36	3.37	3.43	3.46	3.41
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.66*	3.50*	3.49	3.35	3.37	2.72
	จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

ตาราง 15 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์มาก และสนใจนวนิยายประเภทต่อไปนี้มีมากที่สุดมาคือ นวนิยายผจญภัย วิทยาศาสตร์ เรื่องตลกขบขัน นวนิยายแปล เรื่องผี เรื่องลึกลับซับซ้อน เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรมตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจ นวนิยายประวัติศาสตร์มาก และสนใจนวนิยายประเภทต่อไปนี้มีมากที่สุดมา คือ เรื่องผจญภัย วิทยาศาสตร์ เรื่องตลกขบขัน นวนิยายแปล เรื่องนักสืบ และอาชญากรรม เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และเรื่องนี้ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ เรื่องผจญภัย นวนิยายแปล วิทยาศาสตร์ เรื่องตลกขบขัน เรื่องนักสืบและอาชญากรรม เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและเรื่องลึกลับซับซ้อน (สนใจเท่ากัน)

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ เรื่องผจญภัย เรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายแปล ประวัติศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และเรื่องนักสืบและอาชญากรรม (สนใจเท่ากัน)

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่าง ๆ มากตามลำดับดังนี้ นวนิยายแปล เรื่องเสียดสีสังคม เรื่องประวัติศาสตร์ เรื่องชีวิตจริง เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และเรื่องนักสืบและอาชญากรรม (สนใจเท่ากัน) และเรื่องตลกขบขัน

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจนวนิยายเสียดสีสังคม นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และนวนิยายผจญภัย มากตามลำดับ

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
		อายุ 13 ปี	อายุ 14 ปี	อายุ 15 ปี	อายุ 16 ปี	อายุ 17 ปี	อายุ 18 ปี
1.	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ	3.95*	3.95*	3.90*	3.76*	3.68*	3.62*
2.	หนังสือรวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.68*	3.71*	3.69*	3.61*	3.44	3.35
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความ- เจริญรุ่งเรืองของมนุษย	3.80*	3.78*	3.72*	3.75*	3.56*	3.57*
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.43	3.39	3.50*	3.60*	3.64*	3.65*
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.65*	3.79*	3.99*	3.86*	3.88*	3.99*
6.	ประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย	3.81*	3.94*	3.93*	3.79*	3.69*	3.63*
7.	ประวัติศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.23	3.24	3.42	3.49	3.39	3.40
8.	ภูมิศาสตร์ ของประเทศไทย	3.47	3.60*	3.54*	3.46	3.44	3.31
9.	ภูมิศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.14	3.27	3.32	3.23	3.23	3.22
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.97	3.08	2.99	2.95	2.73	2.56
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

ตาราง 16 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13 ปี มีความสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์
ดังนี้คือ สนใจเรื่องประวัติบุคคลสำคัญมากและสนใจประเภทต่อไปนี้น่ากรองลงมาคือ
ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ความเป็นมาของความเจริญของมนุษย สงครามต่าง ๆ
และแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป ตามลำดับ

และแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจเรื่อง ประวัติบุคคลสำคัญมากและสนใจเรื่องต่อไปนี้มาก
รองลงมาคือ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย สงคราม ความเป็นมาของความเจริญของมนุษย์
แผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจเรื่อง สงครามต่าง ๆ มาก และสนใจเรื่องต่อไปนี้มาก
รองลงมาคือ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ประวัติบุคคลสำคัญ เรื่องความเป็นมาของ-
ความเจริญของมนุษย์ แผนที่ต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และผู้นำของประเทศตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจเรื่องสงครามต่าง ๆ มาก และสนใจเรื่องต่อไปนี้มาก
รองลงมาตามลำดับคือ ประวัติศาสตร์ประเทศไทย ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ แผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป และผู้นำ-
ของประเทศต่าง ๆ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเรื่องสงครามต่าง ๆ มาก และสนใจเรื่องต่อไปนี้มาก
รองลงมาตามลำดับคือ ประวัติศาสตร์ประเทศไทย ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
ผู้นำของประเทศต่าง ๆ และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจเรื่องสงครามต่าง ๆ มาก และสนใจเรื่องต่อไปนี้มาก
รองลงมาตามลำดับคือ ผู้นำของประเทศต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์

1.2 ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวด	ค่าเฉลี่ยของความสนใจ ($\bar{X}$) ของนักเรียน					
	อายุ13ปี	อายุ14ปี	อายุ15ปี	อายุ16ปี	อายุ17ปี	อายุ18ปี
เบ็ดเตล็ด	3.42	3.41	3.28	3.31	3.21	3.08
ปรัชญา	3.26	3.28	3.20	3.28	3.16	3.14
ศาสนา	3.07	2.93	2.85	2.73	2.58	2.48**
สังคมศาสตร์	3.35	3.26	3.30	3.21	3.15	3.02
ภาษาศาสตร์	3.41	3.44	3.39	3.38	3.18	3.15
วิทยาศาสตร์	3.51*	3.50*	3.55*	3.47	3.53*	3.31
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.66*	3.65*	3.59*	3.46	3.40	3.18
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.29	3.27	3.21	3.18	3.08	3.05
วรรณคดี	3.24	3.23	3.20	3.16	3.10	2.93
นวนิยาย	3.11	3.18	3.14	3.11	3.23	3.08
ประวัติศาสตร์	3.51*	3.58*	3.60*	3.55*	3.47	3.43
จำนวนนักเรียน	109	218	225	136	113	81

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 17 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากที่สุด หมวดวิทยาศาสตร์และหมวดประวัติศาสตร์มากเท่ากัน

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากที่สุด หมวดที่สนใจรองลงมาคือ ประวัติศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากที่สุด หมวดที่สนใจรองลงมาคือ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากที่สุด และสนใจหนังสือหมวดอื่น ๆ ปานกลาง

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนสนใจปานกลาง

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือทุกหมวดในระดับปานกลาง เว้นแต่หมวดศาสนาที่สนใจน้อย

1.3 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

ตาราง 18 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวด	SS_b	SS_w	SS_t	df_b	df_w	df_t	MS_b	MS_w	F
เบ็ดเตล็ด	64.78	6760.20	6824.98	5	877	882	12.96	1.10	11.82**
ปรัชญา	18.13	10635.43	10653.55	5	877	882	3.63	1.51	2.40*
ศาสนา	213.20	9163.27	9376.47	5	877	882	42.64	1.30	32.81**
สังคมศาสตร์	192.77	26994.42	27187.20	5	877	882	38.55	1.13	34.00**
ภาษาศาสตร์	53.24	6024.56	6077.80	5	877	882	10.65	1.14	9.34**
วิทยาศาสตร์	51.05	16189.80	16240.86	5	877	882	10.21	1.31	7.79**

ตาราง 18 (ต่อ)

หมวด	SS_b	SS_w	SS_t	df_b	df_w	df_t	MS_b	MS_w	F
วิทยาศาสตร์- ประยุกต์	224.49	1.202.03	104.6.33	5	877	882	44.86	0.96	46.51*
ศิลปกรรมและ- การบันเทิง	102.53	20954.09	21056.82	5	877	882	20.51	1.25	16.39*
วรรณคดี	93.28	16341.60	16434.88	5	877	882	18.66	1.32	14.09*
นวนิยาย	32.88	18893.18	18926.06	5	877	882	6.58	1.13	5.83*
ประวัติศาสตร์	28.19	9734.78	9762.97	5	877	882	5.64	1.10	5.10*
รวมทุกหมวด	697.96	156323.51	157021.48	5	877	882	139.59	1.23	113.41*

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 18 แสดงว่า นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือ
ทุกหมวด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เว้นแต่ในหมวดปรัชญาที่นักเรียนมีความสนใจ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

1.4 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนแต่ละกลุ่มอายุที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

ตาราง 19 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.42	3.41	3.28	3.31	3.21	3.08
13 ปี	3.42		0.01	0.14	0.11	0.21*	0.34*
14 ปี	3.41			0.13	0.10	0.20	0.33*
15 ปี	3.28				0.03	0.07	0.20
16 ปี	3.31					0.10	0.23
17 ปี	3.21						0.13
18 ปี	3.08						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 19 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 ปี และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนกลุ่มอายุ 14 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่าลงมาจากกลุ่มนักเรียนอายุ 13 ปี และสูงกว่ากลุ่มนักเรียนอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนกลุ่มอายุอื่น ๆ มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มิตยหนังสือพิมพ์ประชา

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.26	3.28	3.20	3.28	3.16	3.14
13 ปี	3.26		0.02	0.06	0.02	0.01	0.12
14 ปี	3.28			0.08	0.00	0.12	0.14
15 ปี	3.20				0.08	0.04	0.06
16 ปี	3.28					0.12	0.14
17 ปี	3.16						0.02
18 ปี	3.14						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

ตาราง 20 แสดงว่า ในหมวดปรัชญา นักเรียนกลุ่มอายุ 14 และ 16 ปี
มีค่าความสนใจในการอ่านสูงพอ ๆ กัน ทุกกลุ่มอายุมีค่าความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน
แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 21 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดศาสนา

อายุ		ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	3.07	2.93	2.85	2.73	2.58	2.48
13 ปี	3.07		0.14	0.22	0.34*	0.49**	0.59**
14 ปี	2.93			0.08	0.20	0.35**	0.45**
15 ปี	2.85				0.12	0.27*	0.37**
16 ปี	2.73					0.15	0.25
17 ปี	2.58						0.10
18 ปี	2.48						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 21 แสดงว่าในหมวดศาสนา ค่าความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 ปี สูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่ากลุ่มอายุ 16 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มอายุ 14 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่ากลุ่มนักเรียนอายุ 13 ปี และสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนกลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนกลุ่มอายุอื่น ๆ มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ
นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.35	3.26	3.30	3.21	3.15	3.02
13 ปี	3.35		0.09	0.05	0.14	0.20	0.35*
14 ปี	3.26			0.04	0.05	0.11	0.24
15 ปี	3.30				0.09	0.15	0.28*
16 ปี	3.21					0.06	0.19
17 ปี	3.15						0.13
18 ปี	3.02						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 22 แสดงว่าในหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และสูงกว่ากลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
นักเรียนอายุ 15 ปี มีความสนใจในการอ่านสูงรองลงมาจากกลุ่มนักเรียน 13 ปี และสูงกว่ากลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนกลุ่มอายุอื่น ๆ มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	3.41	3.44	3.39	3.38	3.18	3.15
13 ปี	3.41		0.03	0.02	0.03	0.23	0.26
14 ปี	3.44			0.05	0.06	0.26*	0.29*
15 ปี	3.39				0.01	0.21	0.24
16 ปี	3.38					0.20	0.23
17 ปี	3.18						0.03
18 ปี	3.15						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 23 แสดงว่าในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนอายุ 14 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และสูงกว่ากลุ่มนักเรียนอายุ 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ มีค่าความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 24 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
 ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์

อายุ		ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	3.51	3.50	3.55	3.47	3.53	3.31
13 ปี	3.51			0.04	0.04	0.02	0.20
14 ปี	3.50			0.05	0.03	0.03	0.19
15 ปี	3.55				0.08	0.02	0.24
16 ปี	3.47					0.06	0.16
17 ปี	3.53						0.22
18 ปี	3.31						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

ตาราง 24 แสดงว่า ในหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี
 มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ ทุกกลุ่มอายุมีค่าความสนใจในการอ่าน
 แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 25 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์-
ประยุกต์

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.66	3.65	3.59	3.46	3.40	3.18
13 ปี	3.66		0.01	0.07	0.20	0.26*	0.48**
14 ปี	3.65			0.06	0.19	0.25**	0.47**
15 ปี	3.59				0.13	0.19*	0.41**
16 ปี	3.46					0.06	0.28
17 ปี	3.40						0.22
18 ปี	3.18						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 25 แสดงว่าในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนอายุ 13 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสูงกว่ากลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มอายุ 14 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงรองลงมาจากกลุ่มอายุ 13 ปี และสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนนักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่ากลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนกลุ่มอื่น ๆ มีค่าความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 26 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่รักอหนังสือหมวดศิลปกรรมและ
การบันเทิง

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.29	3.27	3.21	3.18	3.08	3.05
13 ปี	3.29		0.02	0.08	0.11	0.21	0.24
14 ปี	3.27			0.06	0.09	0.19*	0.03
15 ปี	3.21				0.03	0.13	0.16
16 ปี	3.18					0.10	0.13
17 ปี	3.08						0.03
18 ปี	3.05						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 26 แสดงว่า ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงนักเรียนกลุ่มอายุ 13 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ แต่นักเรียนกลุ่มอายุ 14 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนกลุ่มอายุอื่น ๆ มีค่าความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 27 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ในหมวดวรรณคดีของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.24	3.23	3.20	3.16	3.10	2.93
13 ปี	3.24		0.01	0.04	0.08	0.14	0.31*
14 ปี	3.23			0.03	0.07	0.13	0.30*
15 ปี	3.20				0.04	0.10	0.27*
16 ปี	3.16					0.06	0.23
17 ปี	3.10						0.17
18 ปี	2.93						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 27 แสดงว่าในหมวดวรรณคดี นักเรียนกลุ่มอายุ 13 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และสูงกว่ากลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มอายุ 14 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงรองลงมาจากกลุ่มอายุ 13 ปี และสูงกว่ากลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านสูงกว่ากลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

นักเรียนกลุ่มอายุอื่น ๆ มีค่าความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 28 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
นวนิยายของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.11	3.18	3.14	3.11	3.23	3.08
13 ปี	3.11		0.07	0.03	—	0.12	0.03
14 ปี	3.18			0.04	0.07	0.05	0.10
15 ปี	3.14				0.03	0.09	0.06
16 ปี	3.11					0.12	0.03
17 ปี	3.23						0.15
18 ปี	3.08						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

ตาราง 28 แสดงว่า ในหมวดนวนิยาย นักเรียนกลุ่มอายุ 17 ปี มีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอายุมีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 29 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มคอหนังสือหมวดประวัติศาสตร์

		ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	3.51	3.58	3.60	3.55	3.47	3.43
13 ปี	3.51		0.07	0.09	0.04	0.04	0.08
14 ปี	3.58			0.02	0.03	0.11	0.15
15 ปี	3.60				0.05	0.13	0.17
16 ปี	3.55					0.08	0.12
17 ปี	3.47						0.04
18 ปี	3.43						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

ตาราง 29 แสดงว่า ในหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี
มีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอายุมีค่าความสนใจ-
ในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีความสำคัญทางสถิติ

1.5 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือรวมทุกหมวด

ตาราง 30 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
รวมทุกหมวดของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

อายุ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความสนใจ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.34	3.32	3.30	3.24	3.20	3.08
13 ปี	3.34		0.02	0.04*	0.10**	0.14**	0.26**
14 ปี	3.32			0.02	0.08**	0.12**	0.24**
15 ปี	3.30				0.06**	0.10**	0.22**
16 ปี	3.24					0.04*	0.16**
17 ปี	3.20						0.12**
18 ปี	3.08						
จำนวนนักเรียน		109	218	225	136	113	81

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 30 แสดงว่านักเรียนกลุ่มอายุ 13 ปี มีค่าความสนใจสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ และสูงกว่ากลุ่มอายุ 16, 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สูงกว่ากลุ่มอายุ 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

นักเรียนกลุ่มอายุ 14 ปี มีค่าความสนใจรองลงมาจากกลุ่ม 13 ปี และสูงกว่ากลุ่มอายุ 16, 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

นักเรียนกลุ่มอายุ 15 ปี มีค่าความสนใจสูงกว่านักเรียนกลุ่มอายุ 16, 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

นักเรียนกลุ่มอายุ 16 ปี มีค่าความสนใจสูงกว่านักเรียนกลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่ากลุ่มอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

นักเรียนกลุ่มอายุ 17 ปี มีค่าความสนใจสูงกว่านักเรียนกลุ่มอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

2. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13, 14, 15, 16, 17 และ 18 ปี แบ่งออกเป็น

- 2.1 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
- 2.2 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
- 2.3 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
- 2.4 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
- 2.5 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
- 2.6 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี

2.1 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.74*	0.849	4.02*	0.810
2.	การโฆษณา	2.86	1.102	3.31	0.905
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.66	1.004	3.44	1.009
4.	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.64	1.092	3.14	1.154
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.38	1.220	3.98*	0.663
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.42	1.024	3.56*	0.906
7.	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.48	1.030	4.03*	0.999

* สนใจมาก

ตาราง 31 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่เรื่องความรู้ทั่วไป ส่วนนักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดก็ เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ตามลำดับ

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.42	1.187	3.86*	1.395
2.	วิธีจูงใจคน	2.88	1.210	3.31	1.388
3.	การทำนาย	2.22**	1.032	2.51	1.599
4.	วิธีการสะกดจิต	2.52	1.887	2.37**	1.479
5.	การคิดค้นหาเหตุผล	3.66*	0.678	3.66*	1.056
6.	การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน	4.02*	1.040	4.27*	0.546
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.28	1.144	3.86*	0.774
8.	สาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	2.84	1.158	3.27	1.132

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 32 แสดงว่า นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือต่อไปนี้มากเรียงตามลำดับ คือการเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน และการคิดค้นหาเหตุผล และสนใจเรื่องการทำนายน้อย ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี เรื่องที่สนใจมากที่สุดคือ การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน การสร้างความเจริญแก่ชีวิต กับการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม (สนใจเท่ากัน) และการคิดค้นหาเหตุผล ตามลำดับ และสนใจเรื่องวิธีการสะกดจิต น้อย

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและแก้ความเป็นมาของเทพเทวดา	3.54*	0.907	3.61*	1.276
2.	อธิบายถึงวิธีจัดความทุกข์ สร้างความสุข	3.20	1.020	3.59*	0.901
3.	อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน	2.78	1.114	2.88	1.210
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.82*	0.600	4.07*	0.788
5.	เกี่ยวกับคริสตศาสนา	2.34**	1.127	2.56	1.458
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.10**	0.990	2.08**	0.975
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.72	0.736	2.97	0.999
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.16	0.953	3.63*	0.755

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 33 แสดงว่า นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจเรื่องพุทธศาสนา และกำเนิด
แก้ความเป็นมาของเทพเทวดามากตามลำดับ และสนใจเรื่องคริสตศาสนา และศาสนาอิสลามน้อย
ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่องพุทธศาสนา ความดีและความชั่ว กำเนิดแก้ความ
เป็นมาของเทพเทวดา และวิธีจัดความทุกข์ สร้างความสุขมากตามลำดับ และสนใจเรื่องศาสนา
อิสลาม น้อย

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง การบริหารเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.48	0.826	3.25	1.262
2.	ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต	3.38	1.057	3.53*	0.972
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง กบเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	2.80	1.020	3.05	1.153
4.	เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	2.98	1.081	3.14	1.035
5.	เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.96	1.060	2.97	1.026
6.	เกี่ยวกับกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.02	0.877	2.98	1.189
7.	เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.70	0.663	3.03	1.171
8.	เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.10	0.949	3.41	1.142
9.	เกี่ยวกับเรื่องของารประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.44	0.945	3.36	1.164
10.	เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.32	0.875	3.56*	1.182
11.	เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	3.02	0.755	3.17	1.005
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.00**	0.816	2.93	1.064
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่าง ๆ	3.14	0.898	3.15	0.856
14.	เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.30	1.112	3.19	1.327
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.54	0.866	2.71	1.071
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.70	1.153	2.90	1.127

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.60*	1.143	3.14	1.395
18.	เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน				
	หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.96*	0.896	4.14*	0.981
19.	เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ				
	สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.14	0.735	3.68*	0.912
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการ				
	ลงโทษ	3.26	0.972	3.27	1.856
21.	เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำและทาง				
	อากาศ	3.10	0.867	3.14	1.154
22.	เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม				
	ชนบท เนียมประเพณี	3.06	0.956	3.58*	1.076
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์				
	ปาฏิหาริย์ มีอำนาจมีบุญมีฤทธิ์เดช	3.84*	1.198	4.27*	0.787
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็น				
	เรื่องแปลกพิศดาร เกินความจริง	3.86*	0.939	4.29*	0.622
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.60*	1.347	4.10*	0.955
26.	นิทานตลกขบขัน	4.06*	1.037	4.20*	0.958
27.	นิทานชาดก	3.96*	0.815	4.24*	0.736

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 34 แสดงว่า ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมาก คือ นิทาน ตลกขบขัน การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และ นิทานชาดก (สนใจเท่ากัน) นิทานตำนานแต่ละท้องถิ่น นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ การทหาร และนิทานเรื่องสัตว์ (สนใจเท่ากัน) ตามลำดับ สนใจเรื่องภาษามีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้น้อย นักเรียนหญิงสนใจ นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานชาดก นิทานตลกขบขัน การศึกษาการเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานเรื่องสัตว์ งานสังคมสงเคราะห์ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มากตามลำดับ

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มคอหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.14	0.898	3.78*	1.002
2.	หนังสือโบราณ	2.94	0.956	3.53*	1.150
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.96	1.141	3.46	1.149
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.16	1.280	3.56*	1.216
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.44	0.986	3.90*	1.024
6.	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.22	1.359	3.61*	1.173

* สนใจมาก

ตาราง 35 แสดงว่า นักเรียนชายมีความสนใจหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์ปานกลาง

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ประวัติของคำ ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ และหนังสือโบราณ มากตามลำดับ

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มคอหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	คณิตศาสตร์	3.86*	0.735	3.92*	1.148
2.	ดาราศาสตร์	3.96*	0.692	4.00*	0.931
3.	ฟิสิกส์	4.08*	0.728	3.78*	1.209
4.	เคมี	3.96*	0.733	3.80*	1.165
5.	หิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	3.60*	0.735	3.80*	1.027
6.	สัตว์ต่าง ๆ	3.34	0.760	3.81*	0.809
7.	พืชต่าง ๆ	3.12	0.965	3.66*	0.987
8.	ซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.10	0.949	3.47	1.150
9.	การท่องเที่ยว เพื่อการศึกษาหาความรู้ - ทางวิทยาศาสตร์	3.80*	1.143	3.81*	0.913
10.	ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.74*	0.849	3.69*	1.112
11.	การวัด และเวลา	3.12	0.842	3.34	0.987
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของ - สิ่งมีชีวิต	3.36	0.725	3.63*	1.031

* สนใจมาก

ตาราง 36 แสดงว่า นักเรียนชายมีความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากตามลำดับ
ดังนี้คือ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ และเคมี (สนใจเท่ากัน) คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อหา -

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และดินหิน
เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ

นักเรียนหญิงสนใจ คาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ สัตว์ต่าง ๆ และการท่องเที่ยว เพื่อหา
ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (สนใจเท่ากัน) เคมีและดิน หิน เพชรพลอย (สนใจเท่ากัน) เหม
และดิน หิน เพชรพลอย (สนใจเท่ากัน) ฟิสิกส์ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
อากาศ พืชต่าง ๆ และกำเนิดของสิ่งมีชีวิต มากตามลำดับ

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค	3.42	0.820	4.08*	0.754
2.	ความรู้การเลือก การซื้อและการประกอบอาหาร	3.00	1.150	3.68*	1.25
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.34	1.453	3.14	1.292
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	4.02*	1.128	3.34	1.642
5.	การประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้	3.64*	1.704	3.12	1.934
6.	เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.98*	0.918	3.63*	1.341
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.36	1.215	3.78*	0.795
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการหารายได้	3.32	1.651	3.29	1.146
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	3.22	1.359	3.88*	1.037
10.	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.20	1.143	3.49	1.082
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.18**	0.844	3.46	1.356
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.22**	1.236	2.92	1.286

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.62	1.547	3.31	1.492
14.	ธุรกิจและการค้า	2.84	1.443	2.88	1.106
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	3.02	1.204	3.15	1.235
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.88	1.373	3.54*	1.080
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์ และการออกแบบ	3.24	1.329	3.24	1.288
18.	เกี่ยวกับการประมง	3.00	1.184	3.10	1.024
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.28	1.226	3.76*	1.046

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 37 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่ การประดิษฐ์เครื่องเล่น จรวด ดาวเทียม และการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ตามลำดับ และสนใจการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายกับศิลปะการแต่งกายแต่งผมน้อย

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ การรักษาพยาบาล การปลูกพืชผัก การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น สุขวิทยาส่วนบุคคล การเลือก การซื้อและ การประกอบอาหาร จรวด ดาวเทียม การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน.

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่ต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.20	1.143	3.64*	1.233
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.00	1.265	3.14	1.085
3.	เกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.66	1.249	3.66*	1.228
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.80	0.898	2.73	1.132
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.04	1.100	3.27	1.373
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง ภาพเขียน	3.56*	1.558	3.24	1.391
7.	การถ่ายรูป การถ่ายภาพยนตร์	3.44	1.353	3.25	1.365
8.	เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	3.16	0.994	3.29	1.105
9.	เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.26	1.543	3.59*	1.280
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.08	1.300	3.56*	1.320
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประภัสร์สิ่งของต่าง ๆ	2.80	1.224	3.75*	1.262
12.	กีฬาในร่ม	2.92	1.259	2.54	1.770
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.94*	1.241	3.20	1.406
14.	กีฬาประเภทกลางแจ้งและลาน	3.50*	1.235	3.32	1.808

*สนใจมาก

ตาราง 38 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง
ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุด คือ กีฬากลางแจ้ง วิธีเขียนภาพ และกริยาประเภทลู่และลานตามลำดับ
ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุด คือ หัตถศึกษา การปลูกและจัดไม้ประดับ
ประวัติศาสตร์ศิลปะ เครื่องดนตรี และวิธีการเล่นดนตรี การขับร้องเพลงและเนื้อเพลงตามลำดับ

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.66	.964	3.44	1.423
2..	หนังสือรวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือ กลอนของกวีชาวไทย	3.02	0.836	3.58*	0.869
3.	หนังสือรวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือ กลอนของกวีชาวต่างประเทศ	2.74	0.768	3.08	0.975
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.06	1.078	3.31	0.906
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของ นักเขียนไทย	3.14	0.980	3.53*	1.012
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของ นักเขียนชาวต่างประเทศ	2.94	0.556	3.02	1.155
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.82	1.089	3.31	1.310
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.76	0.837	3.22	1.347
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของ นักเขียนชาวต่างประเทศ	2.62	0.689	2.95	1.394

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
10.	หลักการ แต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	2.80	1.020	3.37	1.307
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	2.82	1.130	3.24	1.150
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของชาวต่างประเทศ	2.54	0.662	2.92	1.493
13.	หลักการ เขียนจดหมาย	2.86	0.980	3.15	1.235
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	2.72	1.144	3.25	1.262
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	2.58	1.024	2.98	1.327
16.	วิธีแต่งบทประพันธ์ประพันธ์ ขวนขัน	3.24	1.207	3.44	1.389
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ	3.48	0.949	3.83*	1.350
18.	บทละคร ชนิดต่าง ๆ	2.56	0.986	3.47	1.392
19.	ประวัติของวรรณคดี และของกวี ความสำคัญของกวี	3.30	1.194	3.80*	1.130

* สนใจมาก

ตาราง 39 แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง

ส่วนนักเรียนหญิง ประเภทของหนังสือที่สนใจมากที่สุดคือ รวมคำคม สุภาษิต ประวัติวรรณคดี รวมโคลงกลอนของกวีไทย และรวมบทละคร ของนักเขียนไทย ตามลำดับ

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือประเภทนวนิยาย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{Y}$	S^2
1.	นวนิยายแปล ✓	3.32	1.242	3.92*	1.127
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.80*	1.429	3.63*	1.376
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.56*	0.823	3.51*	1.358
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.96*	1.386	3.64*	1.509
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.82*	1.334	3.27	1.511
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.40	1.143	3.51*	1.392
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.78	1.155	2.64	1.475
8.	นวนิยายท่องเที่ยวหลักธรรม	3.44	0.741	3.46	1.184
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	4.00*	0.932	3.88*	1.037
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.90*	1.194	3.63*	1.583
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	2.94	1.037	3.32	1.395
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.54*	1.192	3.61*	1.552
13.	นวนิยายชีวิตทางแคบ	3.00	1.265	3.37	1.583
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.62*	1.628	3.69*	2.181

* สนใจมาก

ตาราง 40 แสดงว่า ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนชายสนใจมากคือ นวนิยาย-
ประวัติศาสตร์ นวนิยายผจญภัย นวนิยาย วิทยาศาสตร์ นวนิยายนักสืบ นวนิยายตลกขบขัน
นวนิยายเรื่องผี นวนิยายท่องเที่ยว และนวนิยายลึกลับซับซ้อน ตามลำดับ

ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ นวนิยายแปล นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายผจญภัย นวนิยายตลกขบขัน นวนิยาย วิทยาศาสตร์ นวนิยายลึกลับ นวนิยายท่องเที่ยว และนวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน ตามลำดับ

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	4.10*	0.704	3.83*	0.371
2.	หนังสือรวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศไทย ทวีป	3.52*	1.234	3.73*	1.270
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	3.66*	1.045	3.92*	0.911
4.	เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครองหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.34	1.127	3.51*	1.289
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.72*	1.308	3.59*	1.590
6.	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.78*	1.032	3.83*	1.316
7.	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.28	0.940	3.19	1.499
8.	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.34	1.086	3.58*	1.421
9.	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.00	1.020	3.25	1.469
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.64	1.256	3.25	1.572

* สนใจมาก

ตาราง 41 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากคือเรื่อง ประวัติบุคคลสำคัญ ประวัติศาสตร์ประเทศไทย สงครามต่าง ๆ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และรวมแผนที่ต่าง ๆ ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ เรื่องความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ประวัติบุคคลสำคัญและประวัติศาสตร์ประเทศไทย (สนใจเท่ากัน) รวมแผนที่ของจังหวัดต่าง ๆ สงครามต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ผู้นำของประเทศต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 42 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	3.169	1.093	3.639	1.009	6.139**
ปรัชญา	3.105	1.209	3.390	1.243	3.421**
ศาสนา	2.958	1.102	3.174	1.189	2.785**
สังคมศาสตร์	3.256	1.058	3.421	1.138	4.055**
ภาษาศาสตร์	3.143	1.055	3.638	1.061	5.363**
วิทยาศาสตร์	3.587	0.63	3.726	1.026	2.530*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.146	1.218	3.409	1.148	5.028**
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.169	1.154	3.299	1.196	2.165*
วรรณคดี	2.877	1.011	3.310	1.131	3.187**
นวนิยาย	3.506	1.139	3.506	1.233	0.006
ประวัติศาสตร์	3.438	1.101	3.568	1.173	1.882
รวมทุกหมวด	3.214	1.119	3.441	1.156	12.489**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 42 จะเห็นได้ว่า นักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และวรรณคดีสูงกว่า นักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหมวดวิทยาศาสตร์และหมวดศิลปกรรม และการบันเทิงนั้น นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนหมวดนวนิยายและประวัติศาสตร์ นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้แล้ว นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดสูงกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี

ตาราง 43 ค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.33*	0.212	3.31*	0.710
2.	การใช้ของสมุค	3.06	1.005	3.13	0.888
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.21	0.258	3.24	0.821
4.	เรื่องราวของสมาคม มลนิธิ	2.79	1.020	2.33	1.066
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.72*	0.757	3.53*	0.232
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.52*	0.735	3.52*	0.724
7.	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.71*	0.221	3.76*	1.120

* สนใจมาก

ตาราง 43 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายสนใจ คือ ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ และเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ (สนใจเท่ากัน) การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์มาก ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ ความรู้ทั่วไป เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ เกร็ดความรู้สั้น ๆ และการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ตามลำดับ

ตาราง 44 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.53*	0.785	3.71*	0.378
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.30	1.061	3.29	0.978
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	2.45**	1.516	2.10*	1.510
4.	อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	2.77	2.013	2.02**	1.250
5.	เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.20*	1.090	3.47	1.106
6.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม เชาวัน	4.23*	0.629	4.22*	0.651
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	3.45	0.683	3.72*	0.703
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือ พฤติกรรมของมนุษย์	3.06	0.872	3.11	0.747

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 44 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายสนใจมาก
คือ การเรียนรู้ การคิดค้นหาเหตุผล และการสร้างความเจริญแก่ชีวิตตามลำดับ และสนใจเรื่อง
การทำนายน้อย

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก คือ การเรียนรู้ การปฏิบัติตนในครอบครัว
และสังคม และการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ตามลำดับ และสนใจเรื่องการทำนายและวิธีการ
สะกดจิตน้อย

ตาราง 45 ค่าเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและเค้าความเป็นมาของเทพเทวดา	3.49	1.102	3.35	1.357
2.	วิธีจัดการความทุกข์ สร้างความสุข	3.21	0.732	3.19	0.759
3.	การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.66	1.243	2.37**	0.986
4.	พุทธศาสนา	3.67*	0.840	3.73	0.844
5.	คริสต์ศาสนา	2.17***	1.128	2.37**	1.111
6.	ศาสนาอิสลาม	2.00***	1.033	2.29**	1.312
7.	ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.84	1.000	2.93	0.922
8.	ความดีและความชั่ว	3.24	0.917	3.36	0.810

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 45 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดศาสนาที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง
สนใจมากคือ พุทธศาสนา

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจน้อย คือ คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม
ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยคือ การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน
คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม

ตาราง 46 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การ เมือง การปกครอง การ บริหาร ของประเทศต่าง ๆ	3.46	0.917	3.49	0.815
2.	ความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต	3.31	0.981	3.49	0.857
3.	ความรู้ เกี่ยวกับจำนวนพล เมือง คนเกิดและตาย การมีส่วนร่วมในประชากร	2.82	1.000	2.76	1.016
4.	เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	2.97	1.232	2.85	1.174
5.	เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.83	1.011	3.00	1.042
6.	เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.93	1.012	3.04	0.957
7.	เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.71	0.941	2.72	1.120
8.	เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.19	0.822	3.03	0.926
9.	เกี่ยวกับเรื่องการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.35	0.812	3.19	0.965
10.	เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.27	0.833	3.39	0.762
11.	เกี่ยวกับการคลังและการ เงินของประเทศ	3.07	0.779	2.98	0.958
12.	การภาษีอากร การ เก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.96	0.923	2.86	0.771
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	3.26	1.032	3.02	0.812
14.	ความรู้ เกี่ยวกับองค์การ ระหว่างประเทศ	3.30	1.211	3.61*	1.053
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.93	1.019	2.79	0.665
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง				
--	การหาเสียง	2.89	1.080	2.94	1.038

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.79*	1.220	3.12	0.922
18.	เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน				
	หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.96*	1.040	4.15*	0.861
19.	เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ				
	สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.12	0.903	3.49	0.711
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.14	1.022	3.05	1.195
21.	เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และ				
	ทางอากาศ	2.98	0.941	2.85	0.861
22.	เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม				
	ชนบท ธรรมเนียมประเพณี	3.13	0.999	3.33	1.057
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบกวียอหรือทศปฐาหารย	3.55*	1.316	3.66*	1.321
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่นเป็นเรื่อง				
	แปลกพิศดาร เกินความจริง	3.77*	1.046	3.81*	1.174
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.50*	1.302	3.55*	1.188
26.	นิทานตลกขบขัน	4.08*	0.810	3.77*	1.240
27.	นิทานชาดก	3.82*	0.867	3.99*	0.823

* สนใจมาก

ตาราง 46 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่นัก เรียนชายสนใจมากที่สุด ได้แก่ นิทานตลกขบขัน การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย

มหาวิทยาลัย นิทานชาดก การทหาร นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และนิทานเรื่องสัตว์ ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานชาดก นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทาน- ตลกขบขัน นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ องค์การระหว่างประเทศ และนิทานเรื่องสัตว์ตามลำดับ

ตาราง 47 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.54*	0.717	3.55*	0.834
2.	หนังสือโบราณ	3.01	0.792	3.14	0.916
3.	เกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของ ภาษาต่าง ๆ	3.23	1.063	3.42	0.913
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.48	1.268	3.34	1.268
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.73*	1.133	3.67*	1.119
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.59*	1.104	3.60*	1.326

* สนใจมาก

ตาราง 47 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจมากคือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ และประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ

ตาราง 48 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละแนวในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.98*	0.816	3.87*	0.846
2.	เกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.91*	0.733	3.98*	0.701
3.	เกี่ยวกับฟิสิกส์	3.88*	0.726	3.70*	0.809
4.	เกี่ยวกับเคมี	3.77*	0.763	3.73*	0.865
5.	เกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ	3.56*	0.808	3.64*	0.837
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.46	0.834	3.70*	0.705
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.22	0.675	3.47	0.794
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.27	1.000	3.37	0.777
9.	เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.88*	1.003	3.82*	1.084
10.	เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์	3.88*	0.803	3.93*	0.797
11.	การวัดและเวลา	3.23	0.046	3.28	0.661
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.54*	0.664	3.63*	0.546

* สนใจมาก

ตาราง 48 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุด คือ คณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ ฟิสิกส์ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก (สนใจเท่ากัน) เคมี ดิน หิน เพชรพลอย และกำเนิดของสิ่งมีชีวิตมากตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดได้แก่ คาราวาสตร์ ความเปลี่ยนแปลงของ
 ฟ้าโลก คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ และสัตว์ต่าง ๆ
 (สนใจเท่ากัน) ดิน หิน เพชรพลอย และกำเนิดของสิ่งมีชีวิตมาก ตามลำดับ

ตาราง 4๖ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือ
 แต่ละแนวในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค	3.63*	0.76๖	3.8๖*	0.685
2.	การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร	3.17	1.045	3.62*	1.113
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.40	1.358	3.03	0.989
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.98*	0.950	3.02	1.312
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้	3.97*	1.032	2.87	1.159
6.	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.98*	1.133	3.60*	1.139
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.54*	1.067	3.53*	1.210
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.39	1.040	3.07	1.088
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	3.33	1.090	3.68*	0.991
10.	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.29	0.974	3.45	1.021
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.73	1.100	3.18	1.417
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.62	1.304	2.81	1.257
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.78	1.191	3.08	1.160
14.	ธุรกิจและการค้า	2.78	1.241	2.80	0.763
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	3.07	1.186	2.77	1.281
16.	การสร้างและตกแต่งอาคาร บ้านเรือน	3.00	0.833	3.41	1.099

ตาราง 49 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	การประดิษฐ์และการออกแบบ	3.29	0.907	3.13	0.971
18.	เกี่ยวกับการประมง	3.20	0.877	2.90	0.968
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.48	1.102	3.64*	0.879

* สนใจมาก

ตาราง 49 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชายสนใจมาก ได้แก่ การประดิษฐ์เครื่องเล่นและจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ (สนใจเท่ากัน) การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ การรักษาพยาบาล และการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่นตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากก็คือ การรักษาพยาบาล การปลูกพืชผัก สุขวิทยาส่วนบุคคล การเลือก การซื้อและประกอบอาหาร จรวด คาวเทียม ยานอวกาศ และการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น ตามลำดับ

ตาราง 50 ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละแนวในหมวด ศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.42	1.063	3.47	0.856
2.	การตั้งผังเมือง การจักบ้านเมือง				
	สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.15	1.011	3.04	0.894
3.	การปลูกและจักไม้ประดับ	2.97	1.082	3.44	1.249
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร				
	และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.98	1.141	2.64	0.906
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา				
	เครื่องลายคราม	3.07	1.269	2.90	1.156
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.63*	1.119	3.27	1.011
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.49	1.269	3.18	1.250
8.	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ				
	การบันเทิง	3.26	1.296	3.28	1.370
9.	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.42	1.146	3.53*	1.023
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.23	1.196	3.43	1.430
11.	ทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	3.01	1.258	3.48	1.190
12.	กีฬาในร่ม	2.92	1.710	2.44**	1.666
13.	กีฬากลางแจ้ง	2.94	1.188	3.31	1.362
14.	กรีฑาประเภทลู่และลาน	3.37	1.369	3.01	1.427

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 50 แสดงว่า นักเรียนชายมีความสนใจหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงมากตามลำดับคือ เรื่อง วิธีเขียนภาพ วาดภาพ และแสดงภาพเขียน

ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจเรื่อง เครื่องดนตรีและวิธีการเล่นดนตรีมาก และสนใจกีฬาในรายน้อย

ตาราง 51 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.21	1.199	3.57*	1.061
2.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีชาวไทย	3.26	0.846	3.64*	0.816
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	2.88	0.953	2.97	0.864
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.21	1.082	3.36	1.150
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนชาวไทย	3.21	1.087	3.44	1.354
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	3.01	1.142	2.97	1.156
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	3.01	1.175	3.27	1.115
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.90	0.973	3.09	0.960
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	2.79	1.149	2.64	1.046
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.16	1.267	3.20	1.055

ตาราง 51 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.31	1.247	3.26	0.985
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของ - ต่างประเทศ	2.90	1.123	2.80	1.034
13.	หลักการ เขียนจดหมาย	3.09	0.950	2.97	0.989
14.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	3.26	1.075	3.26	0.839
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.95	1.181	2.92	0.910
16.	วิธีแต่งบทประดัดประชัน ขวัญขัน	3.35	1.229	3.40	1.222
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะ - ที่คัดจากหนังสือ	3.47	1.135	3.63*	1.090
18.	บทละคร ชนิดต่าง ๆ	2.89	0.997	3.31	0.966
19.	ประวัติของวรรณคดีและของกวี ความสำคัญของกวี	3.57*	1.130	3.77*	1.115

* สนใจมาก

ตาราง 51 แสดงว่า ในหมวดวรรณคดีเรื่องที่น่าสนใจชายสนใจมากคือ
ประวัติวรรณคดีและของกวี

ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจเรื่องต่อไปนี้มาก คือ ประวัติของวรรณคดีและของกวี
รวมโคลงของกวีไทย รวมคำคม สุภาษิต และหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ตามลำดับ

ตาราง 52 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปีที่มีต่อหนังสือ
นวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	นวนิยายแปล	3.58*	1.263	3.73*	1.198
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.63*	1.569	3.69*	1.466
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.60*	1.275	3.48	1.107
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.82*	1.417	3.53*	1.564
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.72*	1.304	3.35	1.605
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.29	1.357	3.61*	1.137
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.05	1.798	2.96	1.790
8.	นวนิยายที่อิงหลักกรรม	3.32	1.104	3.34	0.873
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.81*	1.222	4.02*	0.875
10.	นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	3.75*	1.355	3.58*	1.267
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.15	1.511	3.32	1.491
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับระทึกขวัญ	3.49	1.452	3.41	1.912
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.24	1.234	3.51*	1.461
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.54*	1.934	3.44	1.937

* สนใจมาก

ตาราง 52 แสดงว่า ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดคือนวนิยายผจญภัย นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ นวนิยายเกี่ยวกับอาชญากรรม นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายท่องเที่ยว นวนิยายแปล และนวนิยายเรื่องผี ตามลำดับ

ส่วนประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายแปล
นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายชีวิตจริง นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ นวนิยายฆาตกรรม และ
นวนิยายชีวิตต่างแดน ตามลำดับ

ตาราง 53 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปีที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	4.02*	0.758	3.86*	0.791
2.	หนังสือรวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.67*	1.073	3.75*	0.834
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของงานเจริญรุ่งเรือง - ของมนุษย์	3.73*	0.950	3.85*	0.778
4.	เรื่องราวของผู้นำปกครองหรือผู้บริหาร - ประเทศต่าง ๆ	3.38	1.038	3.39	0.803
5.	สงครามต่าง ๆ	3.93*	1.219	3.63*	0.944
6.	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.93*	0.862	3.95*	0.779
7.	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.28	1.287	3.20	1.242
8.	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.49	1.169	3.74*	0.839
9.	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.17	1.289	3.40	0.910
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.84	1.517	3.36	1.093

* สนใจมาก

- - ตาราง 53 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมาก
คือประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ สงครามและประวัติศาสตร์ไทย (สนใจเท่ากัน)

ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป ตามลำดับ ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป ภูมิศาสตร์ประเทศไทย และสงครามต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 54 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มคอหนังสือแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	3.387	1.034	3.439	1.007	0.984
ปรัชญา	3.336	1.170	3.206	1.230	2.234*
ศาสนา	2.910	1.145	2.948	1.130	0.700
สังคมศาสตร์	3.262	1.063	3.257	1.058	0.157
ภาษาศาสตร์	3.428	1.038	3.454	1.042	0.436
วิทยาศาสตร์	3.632	0.949	3.677	0.918	1.220
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.296	1.104	3.236	1.088	1.745
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.276	1.137	3.173	1.136	2.480*
วรรณคดี	3.128	1.067	3.235	1.067	3.227**
นวนิยาย	3.499	1.209	3.498	1.203	0.023
ประวัติศาสตร์	3.544	1.113	3.614	0.975	1.577
รวมทุกหมวด	3.321	1.108	3.324	1.095	0.198

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 54 แสดงว่า นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดวรรณคดี สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนนักเรียนชายมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวด ปรชญา และหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงสูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนหมวดอื่น ๆ นั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้แล้ว จะเห็นได้ว่า นักเรียนหญิง และนักเรียนชายมีความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี

ตาราง 55 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปีที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.74*	0.763	3.64*	0.648
2.	การใช้ของสมุค	2.93	0.708	3.07	0.961
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.31	0.384	3.14	1.223
4.	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.66	1.431	2.85	0.378
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.66*	0.850	3.77*	0.738
6.	วารสารและหนังสือพิมพ์	3.40	0.377	3.13	1.077
7.	เรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ	3.42	0.805	3.67*	0.830

* สนใจมาก

ตาราง 55 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดซึ่งนักเรียนชายสนใจมากที่สุดคือ ความรู้ทั่วไปและเกร็ดความรู้สั้น ๆ

ประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดได้แก่ เกร็ดความรู้สั้น ๆ เรื่องราวของพืชผักสัตว์ และความรู้ทั่วไป

ตาราง 56 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปีที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.42	1.142	3.00*	1.254
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.15	1.087	3.41	1.118
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	2.04**	1.277	2.15**	1.093
4.	อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	2.40**	1.992	2.06**	1.319
5.	เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.85*	0.964	3.70*	0.785
6.	ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม	4.02*	0.801	4.23*	0.568
	เขาวน				
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	3.42	0.862	3.69*	0.721
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	2.93	0.906	3.24	0.965

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 56 แสดงถึงประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุด คือ การเรียนรู้และการคิดค้นหาเหตุผล และสนใจเรื่องวิธีการสะกดจิต และการทำนายน้อย

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ การเรียนรู้ การคิดค้นหาเหตุผล การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม และการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ตามลำดับ และสนใจเรื่องการทำนาย และวิธีการสะกดจิตน้อย

ตาราง 57 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปีที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและค่าความเป็นมาของเทพเทวดา	3.18	1.636	3.40	1.346
2.	อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์ สร้างความสุข	3.12	0.962	3.17	0.902
3.	อธิบายถึงการทำความดี วิปัสสนาและกรรมฐาน	2.78	1.378	2.49	1.218
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.62*	0.884	3.72**	0.780
5.	เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา	1.95*	0.814	2.25**	1.339
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	1.86**	0.782	2.09**	1.026
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.71	1.179	2.85	1.070
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.20	1.101	3.39	0.740

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 57 แสดงถึงประเภทของหนังสือในหมวดศาสนาซึ่งนักเรียนชายและหญิงสนใจมาก คือ เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา นักเรียนชายสนใจเรื่อง คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลามน้อย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่อง การทำความดี วิปัสสนาและกรรมฐาน คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลามน้อย ตามลำดับ

ตาราง 58 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด สังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	เกี่ยวกับการ เมืองการปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.61*	0.974	3.56*	1.008
2.	ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต	3.39	0.991	3.68*	0.794
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	2.77	1.048	2.87	1.097
4.	เศรษฐศาสตร์	2.98	1.183	3.02	1.103
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.04	1.219	2.85	0.932
6.	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.98	0.933	2.85	0.771
7.	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.66	0.916	2.66	0.871
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.14	1.032	3.26	0.793
9.	เรื่องการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.51*	0.766	3.34	0.779
10.	เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.44	0.983	3.35	0.714
11.	เกี่ยวกับการคลังและการเงินของประเทศ	2.96	0.859	3.24	0.644
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.88	0.859	3.05	0.917
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	3.19	0.949	3.23	0.913
14.	เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.47	0.957	3.83*	0.971
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.78	0.878	2.86	0.717
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.88	1.192	3.24	1.034

ตาราง 58 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	เกี่ยวกับการทหาร	4.05*	1.078	3.36	0.993
18.	การศึกษา การ เรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	4.03*	0.984	4.32*	0.518
19.	งานสังคมสงเคราะห์ และการ บริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.07	0.944	3.60*	0.886
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และ การลงโทษ	3.32	1.028	3.32	0.886
21.	การขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.86	1.017	2.84	0.572
22.	วัฒนธรรม ชนชนวนิยมประเพณี	3.23	0.886	3.52*	0.965
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.47	1.486	3.55*	1.262
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็น - เรื่องแปลกพิศดาร เกินความจริง	3.59*	1.214	3.70*	1.130
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.49	1.296	3.27	1.373
26.	นิทานตลกขบขัน	4.06*	1.085	3.67*	1.143
27.	นิทานชาดก	3.77*	0.886	4.03*	0.815

* สนใจมาก

ตาราง 58 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ ที่นักเรียนชายสนใจมาก คือ นิทานตลกขบขัน การทหาร การศึกษา การเรียนการสอนในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานชาดก การเมือง การปกครองของประเทศต่าง ๆ นิทานตำนาน และการประกอบอาชีพ ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ การศึกษา การเรียนการสอนในโรงเรียน

วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานชาดก องค์การระหว่างประเทศ นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นิทานตลกขมขื่น งานสังคมสงเคราะห์ การเมือง การปกครอง -
ประเทศต่าง ๆ นิทานอิทธิฤทธิ์ และวัฒนธรรมประเพณี ตามลำดับ

ตาราง 59 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวด ภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.36	0.878	3.50*	0.713
2.	หนังสือโบราณ	2.83	1.155	3.08	1.017
3.	เกี่ยวกับตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่างๆ	3.09	1.272	3.28	0.895
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.47	1.251	3.75*	1.040
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.66*	1.271	3.73*	0.913
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.58*	1.407	3.52*	0.942

* สนใจมาก

ตาราง 59 แสดงถึง ประเภทของหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากคือ
พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ บทสนทนาภาษาต่างประเทศ พจนานุกรม
ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และประวัติที่มาของคำ ตามลำดับ

ตาราง 60 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวด วิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	คณิตศาสตร์	3.83*	1.097	3.81*	0.801
2.	การารศาสตร์	3.74*	0.857	3.68*	0.702
3.	ฟิสิกส์	3.82*	1.028	3.60*	0.863
4.	เคมี	3.74*	0.813	3.75*	0.787
5.	เกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ	3.50*	0.811	3.70*	0.969
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.51*	1.002	3.51*	0.919
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.23	0.941	3.35	0.943
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.28	1.158	3.36	1.177
9.	เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์	4.00*	0.668	3.85*	1.201
10.	เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลกพื้นน้ำ อากาศ การพยากรณ์อากาศ	3.80*	1.002	3.74*	0.906
11.	การวัดและเวลา	3.12	0.869	3.22	0.881
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.34	0.874	3.66*	0.687

* สนใจมาก

ตาราง 60 แสดงถึง ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากที่สุด คือ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก การารศาสตร์และเคมี (สนใจเท่ากัน) สัตว์ต่าง ๆ และดิน หิน เพชร พลอย ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุด คือ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์-เคมี ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก ดิน หิน-เพชร พลอย การารศาสตร์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต ฟิสิกส์ และสัตว์ต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 61 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด วิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค	3.55*	0.866	3.85*	0.656
2.	ว่าด้วยการเลือก การซื้อและการประกอบอาหาร	2.94	1.247	3.69*	0.928
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.47	1.236	2.94	1.158
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.81*	1.228	3.15	1.415
5.	การประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้	3.91*	1.087	2.73	1.442
6.	เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	4.01*	1.007	3.41	1.187
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.39	1.062	3.34	1.101
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.39	1.196	2.78	1.068
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	3.30	0.799	3.50*	1.080
10.	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.32	1.043	3.13	1.007
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.70	1.241	3.19	1.353
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.48**	1.281	2.85	1.599
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.47**	1.398	3.05	1.239
14.	ธุรกิจและการค้า	2.91	1.081	2.77	0.936
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	3.06	1.202	2.93	1.099
16.	การสร้างและตกแต่งอาคาร บ้านเรือน	3.01	1.184	3.31	1.158
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์และการออกแบบ	3.14	1.017	3.13	1.030
18.	เกี่ยวกับการประมง	3.14	0.900	2.53	0.711
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.64*	0.864	3.60*	0.886

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 61 แสดงถึง ประเภทของหนังสือในหมวด วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ การประดิษฐ์เครื่องเล่น สุขวิทยาส่วนบุคคล และการรักษาพยาบาล ตามลำดับ และสนใจเรื่อง ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม และการ เลี้ยงอบรมเด็กและทารกน้อย

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดได้แก่ การรักษาพยาบาล การ เลี้ยงสัตว์-ประกอบอาหาร สุขวิทยาส่วนบุคคล และการปลูกพืชผัก ตามลำดับ

ตาราง 62 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.22	1.187	3.44	1.238
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง				
	สวนสาธารณะ น้ำพุ	2.94	1.085	2.85	0.840
3.	เกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.90	1.147	3.36	0.832
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร				
	และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.93	1.121	2.56	0.801
5.	การปั้น การแกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา				
	เครื่องลายคราม	3.00	1.204	2.88	1.168
6.	วิธีเขียนภาพ การวาดภาพ และการแสดง				
	ภาพเขียน	3.38	1.223	3.40	1.208
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.39	1.535	3.36	1.269
8.	เกี่ยวกับภาพยนตร์การ์ตูน การละเล่นต่าง ๆ				
	การบันเทิง	3.23	1.485	3.43	1.421

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
9.	เครื่องดนตรี วิธีการ เล่นดนตรี	3.44	1.321	3.64*	1.154
10.	การ ขับร้อง การ ร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.08	1.471	3.55*	1.308
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การ ประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.82	1.263	3.38	1.249
12.	กีฬาในร่ม	3.17	1.670	2.28**	1.447
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.00	1.269	3.30	1.613
14.	กรีฑาประเภทลูและลาน	3.53*	1.265	2.99	1.184

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 62 แสดงถึงประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงที่นักเรียนชาย สนใจมากที่สุด คือ กีฬากลางแจ้ง และกรีฑาประเภทลูและลาน ตามลำดับ

ประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดได้แก่ เครื่องดนตรีและวิธีการเล่นดนตรี การขับร้อง การร้องและเนื้อเพลง ตามลำดับ และสนใจเรื่องกีฬาในร่มน้อย

ตาราง 63 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวด วรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.05	1.240	3.42	1.007
2.	รวมโคลง หรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอน ของกวีชาวไทย	3.09	0.910	3.53*	0.987
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอน - ของกวีชาวต่างประเทศ	2.77	1.103	3.15	1.231
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.02	1.160	3.48	1.080
5.	รวมบทละครบทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.10	1.170	3.50*	1.040
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียน - ชาวต่างประเทศ	2.80	1.017	3.26	1.060
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.91	1.228	3.13	1.007
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	3.00	1.074	3.49	0.600
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน - ชาวต่างประเทศ	2.73	1.125	2.99	0.793
10.	การแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโศกนาฏ	2.98	1.213	3.33	1.250
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ - ชาวไทย	3.20	1.208	3.38	1.065
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ - ชาวต่างประเทศ	2.90	1.225	2.91	1.164
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.03	1.205	2.90	0.851

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.10	1.107	3.33	1.235
15.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	2.95	1.122	2.83	0.810
16.	วิธีแต่งบทประพันธ์ประพันธ์	3.38	1.046	3.45	1.055
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะ- ที่คัดจากหนังสือ	3.44	1.057	3.86*	0.901
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.69	0.264	3.36	1.154
19.	ประวัติของวรรณคดี และของกวี ความสำคัญของกวี	3.29	1.179	3.70*	1.061

* สนใจมาก

ตาราง 63 แสดงว่า นักเรียนชายมีความสนใจหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดีระดับปานกลาง

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะ ประวัติวรรณคดี รวมบทละครนักเขียนไทย และรวมโคลงของกวีไทย ตามลำดับ

ตาราง 64 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือ
นวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	นวนิยายแปล	3.67*	1.178	3.84*	1.101
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.62*	1.620	3.57*	1.398
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.65*	1.288	3.40	1.369
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.98*	1.213	3.48	1.379
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.74*	1.486	3.32	1.369
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.31	1.261	3.74*	1.000
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.30	1.461	3.15	1.438
8.	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	3.37	1.074	3.51*	0.919
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.73*	1.228	3.97*	0.769
10.	นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	3.77*	1.162	3.40	0.817
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.45	1.191	3.52*	1.126
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.53*	1.501	3.57*	1.352
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.35	1.273	3.41	1.210
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.53*	1.707	3.44	1.859

* สนใจมาก

ตาราง 64 แสดงว่า ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนชายสนใจมาก ตามลำดับ ได้แก่ นวนิยายผจญภัย นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ นวนิยายนักสืบ นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ นวนิยายแปล นวนิยายท่องเที่ยว นวนิยายตลกขบขัน และนวนิยายลึกลับและนวนิยายเรื่องผี (สนใจเท่ากัน)

ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนหญิงสนใจมากตามลำดับคือ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายแปล นวนิยายชีวิตจริง นวนิยายตลกขบขัน และนวนิยายลึกลับ (สนใจเท่ากัน) กับ นวนิยายเสียดสีสังคม และนวนิยายอิงหลักธรรม

ตาราง 65 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญ	3.92*	0.751	3.88*	0.616
2.	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.72*	0.852	3.65*	0.829
3.	ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	3.76*	0.875	3.67*	0.867
4.	เรื่องราวของผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร - ประเทศต่าง ๆ	3.47	0.869	3.55*	1.078
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	4.08*	0.913	3.84*	0.963
6.	ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	3.91*	0.866	3.98*	0.850
7.	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3.44	1.774	3.40	1.185
8.	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	3.55*	0.955	3.52*	0.942
จ.	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	3.39	1.152	3.20	1.107
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.82	1.591	3.26	1.437

* สนใจมาก

ตาราง 65 แสดงถึง ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ ซึ่งนักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่ สงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญ ประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ รวมแผนที่ต่าง ๆ และภูมิศาสตร์ประเทศไทย ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดได้แก่ ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติบุคคลสำคัญ สงครามต่าง ๆ ความเป็นมา ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ รวมแผนที่ต่าง ๆ เรื่องราวของผู้นำประเทศ และภูมิศาสตร์ประเทศไทย ตามลำดับ

ตาราง 66 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	3.246	1.041	3.333	1.019	1.634
ปรัชญา	3.154	1.235	3.260	1.219	1.786
ศาสนา	2.803	1.193	2.919	1.163	2.047*
สังคมศาสตร์	3.282	1.083	3.333	1.028	1.836
ภาษาศาสตร์	3.331	1.132	3.477	0.983	2.514*
วิทยาศาสตร์	3.576	1.006	3.603	0.965	0.702
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.244	1.131	3.152	1.103	2.648**
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.223	1.171	3.172	1.153	1.993
วรรณคดี	3.028	1.076	3.321	1.045	8.826**
นวนิยาย	3.572	1.166	3.522	1.118	1.218
ประวัติศาสตร์	3.605	1.053	3.594	1.019	0.242
รวมทุกหมวด	3.280	1.133	3.330	1.088	3.991**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 66 แสดงว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวด ศาสนา และภาษาศาสตร์ สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนหมวดอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวแล้ว นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่นัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้แล้ว จะเห็นได้ว่า นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวด สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี

ตาราง 67 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด เบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.78*	0.729	3.84*	0.716
2.	การใช้ของสมมุติ	2.68	0.747	3.16	0.878
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	2.86	1.009	3.24	1.152
4.	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.73	1.229	2.84	0.974
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.66*	0.701	4.02*	0.887
6.	วารสารและหนังสือพิมพ์	3.32	0.369	3.70*	1.150
7.	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.11	0.766	3.56*	0.361

* สนใจมาก

ตาราง 67 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายสนใจมาก คือ ความรู้ทั่วไป และเกร็ดความรู้สั้น ๆ ตามลำดับ

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดได้แก่ เกร็ดความรู้สั้น ๆ ความรู้ทั่วไป วารสาร และหนังสือพิมพ์ และเรื่องราวของพิพิภพต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 68 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวด ปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.59*	1.134	3.92*	1.365
2.	วิธีจูงใจคน	3.36	0.982	3.67*	1.410
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	2.04**	0.929	2.24**	1.410
4.	วิธีการสะกดจิต	2.26**	1.501	2.30**	2.117
5.	การคิดค้นหาเหตุผล	3.73*	1.007	3.75*	1.160
6.	การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอร์	4.03*	0.777	4.29*	0.788
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	3.38	0.851	3.73*	0.759
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	3.07	0.898	3.14	0.963

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 68 แสดงว่า ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุด คือ การเรียนรู้ การคิดค้นหาเหตุผล และการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ตามลำดับ

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุด คือ การเรียนรู้ การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การคิดค้นหาเหตุผล การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม และวิธีจูงใจคนตามลำดับ

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจวิธีการสะกดจิต และการทำนายน้อย

ตาราง 69 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวด ศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวดา	2.63	1.264	3.24	1.700
2.	วิธีจัดการทุกข์ สร้างความสุข	3.12	0.308	3.17	1.211
3.	การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.58	1.081	2.25**	1.225
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.41	0.912	3.56*	0.896
5.	เกี่ยวกับคริสตศาสนา	1.88**	1.054	2.10**	0.991
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	1.84**	1.139	1.90**	0.604
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.71	0.874	2.81	0.608
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.27	1.091	3.22	0.853

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 69 แสดงว่า นักเรียนชายมีความสนใจหนังสือในหมวดศาสนา ระดับปานกลาง
เว้นแต่เรื่องต่อไปนี้ที่สนใจน้อยคือ คริสตศาสนา และศาสนาอิสลาม

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับ พุทธศาสนามาก และเรื่องที่สนใจน้อยคือ
คริสตศาสนา ศาสนาอิสลาม และการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน

ตาราง 70 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวด สังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การเมืองการปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.66 [*]	0.728	3.46	1.252
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย - ต่างประเทศและการทูต	3.51 [*]	0.976	3.43	0.862
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด และคนตาย การทำสำมะโนประชากร	2.74	1.029	2.76	0.991
4.	เศรษฐศาสตร์	3.11	1.043	3.19	1.221
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.12	0.610	2.86	1.221
6.	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.92	0.965	2.92	1.074
7.	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.49 ^{**}	0.753	2.51	0.931
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.74	0.584	3.00	0.968
9.	การประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.44	0.833	3.41	0.988
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.29	0.680	3.29	1.014
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	2.77	0.848	3.06	1.157
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.73	0.924	2.87	1.177
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่าง ๆ	3.26	0.890	2.37	0.838
14.	องค์การระหว่างประเทศ	3.53 [*]	0.836	3.57 [*]	0.959
15.	การปกครองท้องถิ่น	2.84	0.889	2.92	1.042
16.	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.29	1.069	3.05	1.369

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	การทหาร	3.86*	1.203	3.41	1.633
18.	การศึกษา การ เรียน การ สอน หลักสูตร ใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.99*	0.764	4.25*	0.805
19.	งานสังคมสงเคราะห์ และบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.11	0.738	3.54*	0.833
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการ ลงโทษ	3.12	0.998	3.06	0.867
21.	การขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.85	0.685	2.75	0.612
22.	วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี	3.15	0.769	3.35	1.360
23.	นิทานที่มีเรื่องประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.00	1.278	3.62*	1.594
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น - เป็นเรื่องแปลกพิสดาร เกินความจริง	3.15	0.935	3.71*	1.143
25.	นิทานเรื่องสัตว์	2.96	1.262	3.22	1.208
26.	นิทานตลกขบขัน	3.60*	1.048	3.59*	1.214
27.	นิทานชาดก	3.40	1.048	3.92*	0.913

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 70 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่ การศึกษา การ เรียน การ สอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การทหาร การ เมือง การปกครองของประเทศต่าง ๆ นิทานตลกขบขัน องค์การระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามลำดับ และสนใจเรื่องการธนาคารและกิจการธนาคารน้อย

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานชาดก นิทานตำนานแต่ละท้องถิ่น นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานตลกขบขัน องค์การระหว่างประเทศ และงานสังคมสงเคราะห์ ตามลำดับ

ตาราง 71 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.27	0.868	3.44	1.154
2.	หนังสือโบราณ	2.88	1.082	2.89	1.294
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.25	0.772	3.21	1.070
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.56*	1.000	3.48	1.092
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.74*	0.945	3.54*	1.027
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.73*	1.118	3.49	1.286

* สนใจมาก

ตาราง 71 แสดงถึงประเภทของหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดคือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และบทสนทนาภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

ตาราง 72 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวด วิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	คณิตศาสตร์	4.04*	0.929	3.83*	0.921
2.	ดาราศาสตร์	3.77*	0.792	3.49	0.738
3.	ฟิสิกส์	3.95*	0.858	3.44	1.122
4.	เคมี	3.79*	1.054	3.51*	1.093
5.	เกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ	3.37	0.903	3.32	1.188
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.34	0.756	3.16	0.845
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.23	1.098	2.95	0.659
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.03	0.999	3.11	1.155
9.	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์	3.81*	0.907	3.79*	0.812
10.	ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ การพยากรณ์อากาศ	3.60*	1.076	3.62*	0.982
11.	การวัดและเวลา	2.89	0.904	3.03	0.870
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.27	0.729	3.51*	0.635

* สนใจมาก

ตาราง 72 แสดงถึง ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากคือ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เคมี ดาราศาสตร์ และ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยว เพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก เคมีและกำเนิดของสิ่งมีชีวิตตามลำดับ

ตาราง 73 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค	3.48	0.642	3.84*	0.749
2.	การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร	2.74	1.112	3.73*	1.039
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.37	1.042	2.81	1.253
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.88	1.165	3.24	1.765
5.	การประดิษฐ์สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้	3.97*	0.999	2.84	1.523
6.	จรวด กาว เทียม ยานอวกาศ	3.96*	0.790	3.32	1.381
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.21	0.804	3.21	1.102
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.19	1.102	2.89	1.423
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	3.12	0.887	3.63*	1.139
10.	การทำสวน ทำไร่เพื่ออาชีพ	3.05	0.969	3.16	0.942
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.66	1.534	3.25	1.354
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.41**	1.245	3.10	1.410
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.29**	1.069	3.30	1.085
14.	ธุรกิจและการค้า	2.58	1.053	2.86	1.350
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.97	0.971	2.84	1.039
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.05	0.997	3.54*	1.156

ตาราง 73 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	การประดิษฐ์และการออกแบบ	3.19	0.879	3.16	1.136
18.	การประมง	3.00	0.944	2.76	1.068
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.55*	1.001	3.65*	0.973

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 73 แสดงถึง ประเภทของหนังสือในหมวด วิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชาย สนใจมากคือ การประดิษฐ์ ซ่อมและสร้างเครื่องมือ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และสุขวิทยาส่วนบุคคล ตามลำดับ และสนใจเรื่องศิลปะ- การแต่งกาย แต่งผม และการเลี้ยง อบรมเด็กและทารกน้อย

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ การรักษาพยาบาล การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร สุขวิทยาส่วนบุคคล การปลูกพืชผัก และการสร้างตกแต่งอาคาร บ้านเรือน

ตาราง 74 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ
แต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.32	0.997	3.40	1.082
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง				
	สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.08	0.826	2.86	0.705
3.	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.84	1.111	3.33	1.097
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร				
	และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.88	1.110	** 2.48	0.899
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา				
	เครื่องลายคราม	2.67	1.140	2.87	1.242
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.10	1.449	3.43	1.700
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.34	1.423	3.46	1.381
8.	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ				
	การบันเทิง	3.18	1.121	3.37	1.332
9.	เครื่องดนตรี และวิธีการเล่นดนตรี	3.44	1.250	* 3.59	1.504
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.32	1.358	* 3.57	1.636
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.78	0.979	3.46	1.317
12.	กีฬาในร่ม	2.85	1.546	** 2.49	1.480
13.	กีฬากลางแจ้ง	* 3.90	1.116	3.19	1.157
14.	กรีฑาประเภทลูและลาน	3.44	1.139	2.86	1.415

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 74 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงที่นักเรียนชาย สนใจอ่านมากที่สุด ก็คือ กลางแจ้ง

ส่วน ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุด คือ เครื่องดนตรีและการขับร้องเพลง ตามลำดับ และสนใจเรื่องต่อไปนี้น้อย คือ กีฬาในร่ม และการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

ตาราง 75 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือ แต่ละประเภทในหมวด วรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.27	1.035	3.38	1.369
2.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอน- ของกวีชาวไทย	3.29	0.680	3.51	1.415
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	2.85	0.713	2.78	1.176
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.16	1.065	3.29	1.240
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.01	0.958	3.59	1.279
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียน- ชาวต่างประเทศ	2.74	0.834	2.90	1.249
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.89	0.738	3.02	1.113
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.88	0.693	3.14	1.189
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน- ต่างประเทศ	2.59	0.801	2.97	1.386

ตาราง 75 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ /	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
10.	หลักการ แต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.16	1.195	3.29	1.111
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ- ของไทย	3.25	1.188	3.19	1.157
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ- ชาวต่างประเทศ	2.90	1.255	2.84	1.523
13.	หลักการ เขียนจดหมาย	2.85	1.019	2.95	1.078
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	2.95	0.803	3.17	1.017
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	2.79	1.054	2.95	1.272
16.	วิธีแต่งบทประพันธ์ระดับ ชวนขัน	3.18	1.010	3.40	1.437
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดจาก- หนังสือ	3.45	0.890	3.86*	1.028
18.	บทละคร ชนิดต่าง ๆ	2.78	0.812	3.21	1.360
19.	ประวัติของวรรณคดีและของกวี และ ความสำคัญของกวี	3.25	0.911	3.63*	1.236

* สนใจมาก

ตาราง 75 แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดีระดับ
ปานกลาง

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุด คือ รวมคำคม สุภาษิต ประวัติวรรณคดี
รวมบทละครนักเขียนไทย และรวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย ตามลำดับ

ตาราง 76 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	นวนิยายแปล	3.41	1.134	3.86*	1.092
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.18	1.371	3.41	1.472
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.44	0.889	3.63*	1.042
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.70*	1.010	3.65*	1.392
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.58*	0.775	3.48	1.447
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.36	0.871	3.65*	1.134
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.45	1.084	3.08	1.719
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.23	0.820	3.44	0.993
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.42	0.831	3.76*	0.926
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.56*	1.065	3.38	1.369
11.	นวนิยายเรื่องเสียดสีสังคม	3.33	0.890	3.48	1.673
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.48	1.003	3.81*	1.253
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.18	1.176	3.73*	1.297
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.22	1.720	3.51*	1.899

* สนใจมาก

ตาราง 76 แสดงถึง ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนชายสนใจมาก คือ นวนิยายผจญภัย นวนิยายเกี่ยวกับนักสืบ และนวนิยายวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนหญิงสนใจมาก คือ นวนิยายแปล นวนิยายลึกลับซับซ้อน นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายชีวิตต่างแดน นวนิยายผจญภัย และนวนิยายชีวิตจริง (สนใจเท่ากัน) นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และนวนิยายเรื่องผี ตามลำดับ

ตาราง 77 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.74*	0.834	3.79*	1.070
2.	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.53*	0.919	3.70*	0.762
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง- ของมนุษย์	3.60*	0.745	3.92*	0.784
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองหรือ- ผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.53*	0.836	3.68*	1.123
5.	บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.90*	0.782	3.81*	1.124
6.	ประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย	3.71*	0.847	3.89*	1.004
7.	ประวัติศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.59*	1.051	3.38	1.240
8.	ภูมิศาสตร์ ของประเทศไทย	3.48	1.031	3.44	1.122
9.	ภูมิศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.21	0.943	3.25	1.128
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.79	1.277	3.13	1.242

* สนใจมาก

ตาราง 77 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุด ได้แก่ สงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์สำคัญ ประวัติศาสตร์ประเทศไทย ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ รวมแผนที่ต่าง ๆ และ ผู้นำของประเทศต่าง ๆ (สนใจเท่ากัน)

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ไทย สงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์สำคัญ รวมแผนที่ต่าง ๆ และผู้นำประเทศต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 78 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มคอหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	3.162	1.017	3.478	1.047	4.707**
ปรัชญา	3.182	1.194	3.391	1.318	2.729**
ศาสนา	2.680	1.160	2.782	1.154	1.449
สังคมศาสตร์	3.171	1.011	3.248	1.103	2.195*
ภาษาศาสตร์	3.404	1.023	3.341	1.091	0.844
วิทยาศาสตร์	3.508	1.016	3.337	0.999	2.225*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.141	1.106	3.217	1.138	1.729
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.152	1.128	3.168	1.183	0.303
วรรณคดี	3.014	0.984	3.214	1.143	4.731**
นวนิยาย	3.395	1.028	3.562	1.165	3.294**
ประวัติศาสตร์	3.510	1.001	3.600	1.056	1.613
รวมทุกหมวด	3.200	1.072	3.296	1.143	6.020**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 78 แสดงว่า นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด
ปรัชญา วรรณคดี และนวนิยายสูงกว่า นักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหมวด -
สังคมศาสตร์ และหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับหมวดอื่น ๆ นั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้จะเห็นได้ว่า นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดสูงกว่า นักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.5 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี

ตาราง 79 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.40	0.944	3.76*	0.903
2.	การใช้ของสมุค	2.83	1.178	2.78	0.704
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.12	1.106	3.07	0.900
4.	เรื่องราวของสมาคม มุลินิ	2.49**	0.909	2.59	0.661
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.69*	1.043	3.83*	0.858
6.	การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	3.51*	1.082	3.37	1.068
7.	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.07	1.237	3.33	0.981

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 79 แสดงถึงประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่ เกร็ดความรู้สั้น ๆ การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ และสนใจเรื่องราวของสมาคม มุลินิน้อย

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ - เกร็ดความรู้สั้น ๆ และความรู้ทั่วไปตามลำดับ

ตาราง 80 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.47	1.530	3.78*	0.893
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.63*	1.031	3.61*	1.261
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	2.17**	1.281	2.17**	1.349
4.	วิธีการสะกดจิต	2.03**	1.482	1.91**	0.916
5.	การคิดค้นหาเหตุผล	3.46	1.115	3.41	0.887
6.	การเรียนรู้ การจำ การลืม เขาวน	3.80*	0.786	3.91*	0.727
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.49	0.806	3.70*	0.514
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	2.90	0.783	3.24	0.828

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 80 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายสนใจมากคือ การเรียนรู้ และวิธีจูงใจคน ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ การเรียนรู้ วิธีสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม และวิธีจูงใจคน ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ การทำนาย และวิธีการสะกดจิต

ตาราง 81 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวดา	2.47**	1.219	2.89	1.195
2.	วิธีจัดการทุกข์ สร้างความสุข	2.83	1.074	3.04	0.716
3.	การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.24**	0.908	2.17**	0.858
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.34	1.193	3.35	0.612
5.	เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา	1.81**	0.878	1.89**	0.618
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	1.61**	0.725	1.85**	0.732
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.54	0.839	2.76	0.790
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.12	0.831	3.44	1.006

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 81 แสดงว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือในหมวดศาสนา
ในระดับปานกลาง

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจน้อย คือ กำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวดา
การทำสมาธิ วิปัสสนา กรรมฐาน คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่องต่อไปนี้ตามลำดับ คือ การทำสมาธิ วิปัสสนา กรรมฐาน
คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม

ตาราง 82 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละเรื่องในหมวด สังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง- ของประเทศต่าง ๆ	3.64 [*]	0.937	3.57 [*]	3.966
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย- ต่างประเทศและการทูต	3.49	1.013	8.67 [*]	0.868
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและ คนตาย การทำสำมะโนประชากร	2.68	0.808	2.39 ^{**}	1.148
4.	เศรษฐศาสตร์	3.03	1.102	2.93	0.976
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.95	0.877	2.72	1.336
6.	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.92	0.906	2.70	0.703
7.	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.59	0.970	2.33 ^{**}	0.792
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.83	0.902	2.74	0.988
9.	การประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.24	0.770	3.35	1.063
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.27	0.856	3.15	0.997
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	2.81	0.844	2.85	0.846
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.97	0.861	2.63	0.766
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่าง ๆ	3.03	0.792	2.78	0.667
14.	องค์การระหว่างประเทศ	3.22	1.002	3.48	0.858
15.	การปกครองท้องถิ่น	2.81	0.878	2.74	0.535
16.	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.37	1.307	3.24	1.054

ตาราง 82 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	การทหาร	3.69*	1.388	2.93	1.164
18.	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.90*	0.989	4.22*	0.742
19.	งานสังคมสงเคราะห์ และบริการ- สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.19	0.947	3.33	0.830
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.29	1.002	3.15	0.883
21.	การขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.81	0.706	2.78	0.516
22.	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	3.20	1.061	3.65*	0.874
23.	นิทานที่มีเรื่องประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.03	1.447	3.44	1.195
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น- เป็นเรื่องแปลกพิศดาร เกินความจริง	3.19	1.499	3.57*	1.001
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.05	1.532	2.98	1.113
26.	นิทานตลกขบขัน	3.58*	1.317	3.69*	1.163
27.	นิทานชาดก	3.44	1.527	3.74*	0.762

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 82 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากคือ การศึกษา การเรียนการสอนในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การทหาร การเมืองการปกครอง-ของประเทศต่าง ๆ และนิทานตลกขบขัน ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก ได้แก่ การศึกษา การเรียนการสอนในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานชาดก นิทานตลกขบขัน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม-ประเพณี นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น และการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ตามลำดับ และสนใจเรื่องจำนวนพลเมือง คนเกิดคนตาย การทำสำมะโนประชากร ธนาคาร และกิจการของ-ธนาคาร น้อย

ตาราง 83 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.19	1.051	3.26	0.875
2.	หนังสือโบราณ	2.68	1.015	2.63	0.992
3.	ตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.81	1.327	2.93	1.126
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.29	1.347	3.43	1.079
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.34	1.193	3.52*	1.085
6.	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.51*	1.116	3.63*	1.068

* สนใจมาก

ตาราง 83 แสดงถึง ประเภทของหนังสือในหมวด ภาษาศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมาก คือ ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากได้แก่ ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ตามลำดับ

ตาราง 84 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละเรื่องในหมวด วิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	คณิตศาสตร์	4.02*	0.845	3.20	1.373
2.	ดาราศาสตร์	3.58*	0.628	3.37	0.464
3.	ฟิสิกส์	3.71*	1.002	2.98	1.339
4.	เคมี	3.80*	1.130	3.15	1.034
5.	เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอย	3.39	0.794	3.03	0.657
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.46	0.908	3.33	0.906
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.31	0.836	3.26	0.762
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.22	1.037	3.17	1.198
9.	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง - วิทยาศาสตร์	3.81*	0.947	3.81*	0.833
10.	ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ - และการพยากรณ์อากาศ	3.59*	0.763	3.63*	0.615
11.	การวัดและเวลา	2.95	0.635	2.87	0.568
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.32	0.739	3.43	0.740

* สนใจมาก

ตาราง 84 แสดงถึงประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดคือ คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก และการพยากรณ์อากาศ

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทาง -
วิทยาศาสตร์ และความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก

ตาราง 85 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค	3.53*	0.874	3.69*	0.786
2.	ว่าควยการ เลือก การชอ และการ- ประกอบอาหาร	2.81	1.016	3.59*	1.454
3.	วิศวกรรม	3.17	1.281	2.67	0.943
4.	การประคินรูเครื่องเล่นต่าง ๆ	3.14	1.568	2.89	1.157
5.	การประคินรูสร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้	3.25	1.400	2.65	1.364
6.	จรวค กาวเพียม ยานอวกาศ	3.61*	1.104	3.44	0.931
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.36	1.268	3.31	1.088
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.12	1.486	3.07	0.864
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	3.20	0.889	3.69*	1.088
10.	การทำสวน ทำไร่เพื่ออาชีพ	3.12	1.037	3.41	0.850
11.	การประคินรูเครื่องแต่งกาย	2.66	1.090	3.37	1.294
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.59	1.177	3.17	1.387
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.42**	0.973	3.22	1.119
14.	ธุรกิจและการค้า	2.39**	1.035	2.28**	0.657
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.86	1.188	2.61	0.921
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.05	1.118	3.35	1.213
17.	เกี่ยวกับการประคินรูและการออกแบบ	2.85	1.166	2.93	0.904
18.	การประมง	3.02	0.914	2.44**	0.704
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.54*	1.356	3.78*	0.818

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 85 แสดงถึง ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุด จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ สุขวิทยาส่วนบุคคล และการรักษาพยาบาล ตามลำดับ และสนใจเรื่องการ เลี้ยงอบรมเด็กและทารกและธุรกิจและการ คำนวณ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุด คือ สุขวิทยาส่วนบุคคล การรักษาพยาบาล และการปลูกพืช ผักสวนครัว (สนใจเท่ากัน) การ เลือกซื้อ และการประกอบอาหารตามลำดับ และสนใจเรื่องการ ประมงและธุรกิจและการ คำนวณ

ตาราง 86 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.10	1.127	3.33	0.792
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง - สวนสาธารณะ น้ำพุ	2.86	1.188	2.85	0.732
3.	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.80	0.992	3.61*	0.959
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร - และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.78	1.002	2.41**	0.699
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา - เครื่องลายคราม	2.69	1.560	2.59	0.887
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.19	1.706	3.00	1.321
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.20	1.579	2.94	1.148
8.	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ - การบันเทิง	3.27	1.511	3.39	1.110
9.	เครื่องดนตรี และวิธีการ เล่นดนตรี	3.49	1.392	3.30	0.816

ตาราง 86 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.64*	1.268	3.44	0.969
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.64	1.164	3.17	0.821
12.	กีฬาในร่ม	3.15	1.476	2.39**	1.601
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.76*	0.943	3.24	1.432
14.	กรีฑาประเภทลูและลาน	3.54*	1.494	3.07	1.202

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 86 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดได้แก่ กีฬากลางแจ้ง การขับร้องเพลง และกรีฑาประเภทต่าง ๆ ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ การปลูกและการจัดไม้ประดับ และสนใจเรื่องต่อไปนี้คือ การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ และกีฬาในร่ม

ตาราง 87 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.41	1.142	3.24	1.167
2.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอน - ของกวีชาวไทย	3.44	0.940	3.48	0.858
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวี - ชาวต่างประเทศ	3.05	0.670	2.93	1.03
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.27	0.994	3.67*	0.868
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.27	1.167	3.69*	0.937
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียน - ชาวต่างประเทศ	3.03	1.171	3.33	0.830
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	3.22	0.933	3.15	0.921
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	3.07	0.926	3.30	1.080
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน - ต่างประเทศ	2.90	0.955	2.81	1.097
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปราศจากและโต้วาที	3.14	1.154	3.04	1.092
11.	รวมสุนทรพจน์และปราศจากของบุคคลสำคัญของไทย	3.41	0.935	3.37	0.992
12.	รวมสุนทรพจน์และปราศจากของบุคคลสำคัญ - ชาวต่างประเทศ	3.15	1.132	3.37	0.938
13.	หลักการ เขียนจดหมาย	2.97	1.206	3.13	0.870

ตาราง 87 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.17	0.867	3.24	0.941
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	2.85	1.063	2.87	0.907
16.	วิธีแต่งบทประพันธ์ขั้น ขวบนชั้น	3.22	1.278	3.43	0.928
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ	3.68*	1.145	3.89*	0.893
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.88	0.968	3.24	0.752
19.	ประวัติของวรรณคดีและของกวี และ - ความสำคัญของกวี	3.41	0.935	3.70*	0.967

* สนใจมาก

ตาราง 87 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดีที่นักเรียนชายสนใจมากคือ รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ ประวัติวรรณคดี รวมบทละคร ของนักเขียนไทย และหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ตามลำดับ

ตาราง 88 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	นวนิยายแปล	3.63*	1.100	3.81*	1.135
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.61*	1.690	3.46	1.272
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.41	1.280	3.78*	0.667
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.73*	1.442	3.74*	1.064
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.66*	1.193	3.48	1.160
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.53*	0.943	3.67*	0.943
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.53*	1.530	3.35	1.063
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.27	1.167	3.41	0.699
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.54*	1.046	3.67*	0.906
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.34	1.193	3.46	1.084
11.	นวนิยายเรื่องเสียชื่อเสียงสังคม	3.63*	1.238	3.69*	1.314
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.29	1.243	3.63*	1.030
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.32	1.153	3.61*	1.035
14.	เรื่องผี	3.31	1.698	3.44	1.233

* สนใจมาก

ตาราง 88 แสดงว่า ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนชายสนใจมาก คือ นวนิยายผจญภัย นวนิยายนักสืบ นวนิยายแปลและนวนิยายเสียชื่อเสียงสังคม (สนใจเท่ากัน) นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายประวัติศาสตร์ และนวนิยายชีวิตจริงและนวนิยายความรักของหนุ่มสาว ตามลำดับ ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากได้แก่ นวนิยายแปล นวนิยายท่องเที่ยว นวนิยายผจญภัย นวนิยายเสียชื่อเสียงสังคม นวนิยายชีวิตจริงและนวนิยายประวัติศาสตร์ (สนใจเท่ากัน) นวนิยายลึกลับซับซ้อน และนวนิยายชีวิตต่างแดน ตามลำดับ

ตาราง 89 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติกุศลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.68*	0.912	3.69*	0.748
2.	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.37	1.031	3.52*	1.009
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง - ของมนุษย์	3.63*	0.893	3.48	0.669
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองหรือผู้บริหาร - ประเทศต่าง ๆ	3.76*	0.977	3.50*	0.858
5.	บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.90*	0.852	3.85*	0.808
6.	ประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย	3.66*	0.745	3.72*	0.506
7.	ประวัติศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.27	1.029	3.52*	0.745
8.	ภูมิศาสตร์ ของประเทศไทย	3.42	0.904	3.46	0.744
9.	ภูมิศาสตร์ ต่างประเทศ	3.14	1.085	3.33	0.792
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.54	1.287	2.94	1.450

* สบใจมาก

ตาราง 89 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากคือ สงครามต่าง ๆ ผู้นำประเทศต่าง ๆ ประวัติกุศลสำคัญ ประวัติศาสตร์ไทย และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ สงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติกุศลสำคัญ รวมแผนที่ต่าง ๆ กับประวัติศาสตร์ต่างประเทศมากเท่ากัน และสนใจเรื่อง ผู้นำประเทศต่าง ๆ ตามลำดับ.

ตาราง 90 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	3.172	1.100	3.249	1.021	1.018
ปรัชญา	3.119	1.220	3.215	1.189	1.206
ศาสนา	2.496	1.123	2.674	1.102	2.402*
สังคมศาสตร์	3.157	1.064	3.140	1.055	0.443
ภาษาศาสตร์	3.136	1.116	3.231	1.070	1.142
วิทยาศาสตร์	3.513	0.961	3.272	0.962	4.614**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.037	1.121	3.135	1.095	2.046*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.153	1.190	3.053	1.073	1.751
วรรณคดี	3.180	1.027	3.293	1.009	2.574*
นวนิยาย	3.484	1.133	3.586	1.023	1.877
ประวัติศาสตร์	3.437	1.047	3.502	0.935	1.095
รวมทุกหมวด	3.186	1.117	3.218	1.066	1.884

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 90 แสดงว่า นักเรียนชายมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์
สูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดศาสนา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และ
วรรณคดีสูงกว่า นักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับหมวดอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้จะเห็นได้ว่า นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.6 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและหญิงอายุ 18 ปี

ตาราง 91 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มคอหนังสือแต่ละประเภทในหมวด เบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.48	0.833	3.71*	0.679
2.	การใช้ของสมค	2.61	0.809	2.75	0.600
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.00	1.250	3.19	1.177
4.	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.64	1.051	2.21**	0.934
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.24	1.127	3.79*	1.105
6.	วารสารและหนังสือพิมพ์	3.30	1.218	3.15	1.361
7.	เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	2.88	0.983	3.04	1.317

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 91 แสดงว่า นักเรียนชายมีความสนใจหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ดในระดับปานกลาง

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมาก คือ เกร็ดความรู้สั้น ๆ และความรู้ทั่วไปตามลำดับ และสนใจเรื่องราวของสมาคม มูลินิีน้อย

ตาราง 92 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.67*	1.417	3.90*	1.031
2.	วิธีจูงใจคน	3.48	1.070	3.65*	0.872
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	1.97**	1.280	1.90**	1.414
4.	วิธีการสะกดจิต	2.03**	1.218	3.00**	1.574
5.	การคิดค้นหาเหตุผล	3.48	0.945	3.63*	1.005
6.	การเรียนรู้ การจำ การลืม เขาวน	3.76*	0.939	3.90*	0.691
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	3.27	1.017	3.67*	0.780
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์	2.82	1.278	2.98	1.340

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 92 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญา ที่นักเรียนชายสนใจมากคือ การเรียนรู้ และการสร้างความเจริญแก่ชีวิต

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจการสร้างความสำเร็จแก่ชีวิต การเรียนรู้ การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม วิธีจูงใจคน และการคิดค้นหาเหตุผลมากตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อยคือ วิธีการสะกดจิต และการทำนาย

ตาราง 93 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและเล่าความเป็นมาของเทพเทวดา	2.33**	0.979	2.63	1.261
2.	อธิบายถึงวิธีจัดความทุกข์ สร้างความสุข	2.67	0.604	2.92	0.929
3.	การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน	2.21**	0.735	2.44**	1.273
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.09	0.773	3.08	0.710
5.	เกี่ยวกับคริสตศาสนา	1.91**	0.773	1.85**	0.652
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	1.94**	0.746	1.69**	0.675
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.61	0.996	2.50	0.511
8.	ความดีและความชั่ว	2.85	0.633	2.92	0.81

** สนใจน้อย

ตาราง 93 แสดงว่า ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจน้อยคือ กำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวดา การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน คริสตศาสนา และศาสนาอิสลามตามลำดับ และสนใจประเภทอื่น ๆ ในระดับปานกลาง

ประเภทที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย คือ การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน คริสตศาสนา และศาสนาอิสลาม ตามลำดับ และสนใจประเภทอื่น ๆ ในระดับปานกลาง

ตาราง 94 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด สังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การ เมืองการปกครอง การ บริหารบ้านเมือง - ของประเทศต่าง ๆ	3.97 [*]	0.843	3.33	1.206
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย - ต่างประเทศและการทูต	3.61 [*]	0.809	3.46	0.892
3.	ความรู้ เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิด - และคนตาย การทำสำมะโนประชากร	2.73	0.955	2.40 ^{**}	0.755
4.	เศรษฐศาสตร์	2.76	0.877	2.81	1.049
5.	การ ออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.97	1.093	2.73	0.968
6.	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.91	0.960	2.77	1.031
7.	ธนาคาร และกิจการธนาคาร	2.30 ^{**}	0.655	2.48 ^{**}	1.106
8.	การ แลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.61	0.684	2.96	0.934
9.	การ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.24	0.627	3.31	0.815
10.	การ สงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.15	0.695	2.92	0.929
11.	การ คลังและการ เงินของประเทศ	2.73	0.642	2.96	0.934
12.	การภาษีอากร การ เก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.61	0.496	2.94	1.206
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	2.85	0.633	2.98	0.829
14.	องค์การ ระหว่างประเทศ	3.52 [*]	0.570	3.46	0.807
15.	การ ปกครองท้องถิ่น	2.73	0.642	2.69	0.560
16.	การ เลือกกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.15	1.320	3.04	1.275

ตาราง 94 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	การทหาร	3.39	1.434	2.77	1.159
18.	การศึกษา การเรียน การสอน - หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.85*	1.383	4.25*	0.830
19.	งานสังคมสงเคราะห์ และบริการ สงเคราะห์ต่างๆ	3.00	1.188	3.17	0.738
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	2.82	1.153	3.08	1.057
21.	การขนส่ง ทางบก ทางน้ำและทางอากาศ	2.48**	0.633	2.71	0.637
22.	วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี	3.03	1.343	3.33	0.652
23.	นิทานที่มีเรื่องประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	2.45**	1.443	3.04	1.402
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น - เป็นเรื่องแปลกพิศดาร เกินความจริง	2.58	1.377	3.25	1.255
25.	นิทานเรื่องสัตว์	2.48**	1.445	2.71	1.190
26.	นิทานตลกขบขัน	2.79	1.235	3.52*	1.234
27.	นิทานชาดก	3.21	0.860	3.63*	0.707

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 94 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนชายสนใจมากคือ การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การเมืองของประเทศต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ ตามลำดับ และสนใจเรื่องต่อไปนี้คือ การขนส่ง และนิทานเรื่องสัตว์ (สนใจเท่ากัน) นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์และขนานการ กิจการของขนานการ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานชาดก และนิทานตลกขบขัน ตามลำดับ ส่วนเรื่องที่สนใจน้อย

ได้แก่ ธนาคาร กิจการของธนาคาร และความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและคนตาย
การทำสำมะโนประชากร

ตาราง 95 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่คัดหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ภาษาศาสตร์

ข้อ ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.03	1.030	3.19	0.794
2.	หนังสือโบราณ	**		**	
2.	หนังสือโบราณ	2.36	0.864	2.42	0.929
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	**			
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.42	0.939	2.96	1.020
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ			*	
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.24	0.877	3.50	1.319
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ			*	
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.36	1.051	3.69	0.815
6.	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	*		*	
6.	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.52	0.945	3.85	0.595

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 95 แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือประเภทไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มาก
และสนใจเรื่องตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ และหนังสือโบราณน้อย

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจคือ ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ พจนานุกรม-
ภาษาต่าง ๆ และบทสนทนาภาษาต่างประเทศ มากตามลำดับ และสนใจหนังสือโบราณน้อย

ตาราง 96 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด วิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	คณิตศาสตร์	2.85	1.258	3.42	1.652
2.	การ าศาสตร์	3.06	0.684	3.08	0.929
3.	ฟิสิกส์	3.70*	1.593	2.94	1.549
4.	เคมี	3.58*	1.627	3.19	1.390
5.	ดิน หิน เพชร พืชชนิดต่าง ๆ	2.88	0.672	2.85	0.638
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	2.91	0.585	3.25	0.660
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.03	0.968	3.13	0.835
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	2.76	1.064	3.06	0.783
9.	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง - วิทยาศาสตร์	3.82*	0.903	3.50*	1.447
10.	ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ - อากาศ การพยากรณ์อากาศ	3.27	0.830	3.35	0.829
11.	การวัดและเวลา	2.58	0.439	2.75	0.660
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.09	0.648	3.33	0.823

* สนใจมาก

ตาราง 96 แสดงว่าในหมวดวิทยาศาสตร์ ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมากคือ
การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์และเคมี ตามลำดับ

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ตาราง ๑๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค	3.30	0.593	3.69*	1.028
2.	การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร	3.03	1.155	3.54*	0.977
3.	วิศวกรรม	3.30	1.718	2.56	0.932
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.24	1.502	2.79	1.402
5.	การประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้	3.42	1.877	2.48**	1.234
6.	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.58*	1.127	3.06	0.953
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.12	0.672	3.19	1.305
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.29	1.085	2.77	1.031
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	2.91	0.710	3.56*	1.188
10.	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.06	0.684	3.17	1.865
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.36**	1.364	3.31	1.070
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.42**	1.439	3.35	1.255
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.61	0.871	3.27	1.180
14.	ธุรกิจและการค้า	2.58	0.877	2.65	0.872
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.52	0.570	2.79	0.977
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.15	1.070	3.38	1.133
17.	การประดิษฐ์ และการออกแบบ	3.21	0.985	2.96	0.764
18.	การประมง	2.94	0.871	2.35**	0.702
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.18	0.841	3.65*	0.914

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง ๑๗ แสดงว่าในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดคือเรื่อง จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และสนใจเรื่องต่อไปนี้คือ ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม และการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ การรักษาพยาบาล สุขวิทยาส่วนบุคคล และการปลูกพืชผัก (สนใจเท่ากัน) และการเลือกซื้อและประกอบอาหาร ตามลำดับ และสนใจเรื่องต่อไปนี้คือ การประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และการประมง

ตาราง ๑๘ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์ ศิลปะต่าง ๆ	3.00	0.750	2.๖8	0.614
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง - สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.00	0.875	2.77	0.81๖
3.	การปลูก และการจัดไม้ประดับ	2.88	1.110	3.31	1.113
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างขยายอาคาร - และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.67	0.667	2.13**	0.665
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.70	0.718	2.2๖**	0.8๖2
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.0๖	1.3๖8	2.40**	1.253
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.18	1.466	3.02	1.255
8.	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นทาง ๆ การบันเทิง	3.03	1.468	3.15	1.๐21

ตาราง ๑๘ (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
9.	เครื่องดนตรี และวิธีการเล่นดนตรี	3.61*	1.246	3.27	1.223
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.39	1.371	3.02	1.170
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.73	1.142	3.08	1.184
12.	กีฬาในร่ม	2.85	1.820	2.33**	1.121
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.97*	1.280	3.02	1.595
14.	กรีฑาประเภททุลและลาน	3.42	1.752	2.56	1.060

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง ๑๘ แสดงว่าในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชาย สนใจมากคือ กีฬากลางแจ้ง และเครื่องดนตรี-วิธีการเล่นดนตรี ตามลำดับ

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดนี้ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องต่อไปนี้ ที่สนใจน้อย คือ วิชาเขียนภาพ วาดภาพ การแสดงภาพเขียน กีฬาในร่ม การปั้น และสลักเครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม และการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

ตาราง 99 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.94	1.559	2.92	1.525
2.	รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน - ของกวีไทย	2.97	1.903	3.31	1.453
3.	รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน - ของกวีชาวต่างประเทศ	2.73	1.080	2.60	0.755
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	2.94	0.934	3.31	1.028
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	2.88	1.172	3.42	1.099
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียน - ชาวต่างประเทศ	2.70	1.030	3.02	1.042
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.88	0.860	3.00	0.766
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	3.06	0.621	3.06	0.953
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน - ชาวต่างประเทศ	3.03	0.718	2.65	0.872
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	3.36	0.926	3.13	1.170
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ - ของไทย	3.52	0.758	3.38	0.835
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ - ชาวต่างประเทศ	3.45	1.006	2.98	1.170
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.03	0.905	2.73	1.053

ตาราง 99 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.24	0.814	3.19	1.17
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	3.45	0.560	2.83	0.905
16.	วิธีแต่งบทประชดประชัน ขวบนชั้น	3.06	0.934	3.50	0.523
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ - ที่คัดจากหนังสือ	3.45	0.818	4.02*	0.914
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.73	1.080	2.90	0.999
19.	ประวัติของวรรณคดี ของกวีและความสำคัญ - ของกวี	3.06	0.934	3.21	1.017

* สนใจมาก

ตาราง 99 แสดงว่าในหมวดวรรณคดี ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมากคือ รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ รวมคำคม สุภาษิต และวิธีแต่งบทประชดประชัน ตามลำดับ

ตาราง 100 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือนวนิยาย	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	นวนิยายแปล	3.27	1.080	3.58*	1.184
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.23	1.142	3.60*	1.053
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.45	1.381	3.73*	0.755
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.67*	0.917	3.50*	0.894
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.30	0.655	3.21	1.360
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	2.97	1.093	3.42	1.057
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	3.30	1.343	3.17	1.035
8.	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	2.94	1.309	2.92	0.759
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.45	0.818	3.21	0.892
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.24	1.002	3.08	1.184
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.73*	1.580	3.85*	0.893
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.18	0.903	3.33	1.078
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.36	1.239	3.44	1.145
14.	นวนิยายเรื่องผี	2.45**	1.318	2.90	1.627

* สนใจมาก

** สนใจน้อย

ตาราง 100 แสดงว่า ประเภทของนวนิยายที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุดคือ นวนิยาย-
เสียดสีสังคม และนวนิยายผจญภัย ตามลำดับ และสนใจนวนิยายเรื่องผจญภัย

ส่วนประเภทของนวนิยายที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดคือ นวนิยายเสียดสีสังคม นวนิยาย-
ท่องเที่ยว นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายแปล และนวนิยายผจญภัย ตามลำดับ

ตาราง 101 ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวด ประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.79*	0.672	3.50*	0.894
2.	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.52*	1.070	3.23	1.031
3.	ความเป็นมา ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	3.58*	1.064	3.56*	1.017
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง - หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.85*	0.820	3.52*	0.808
5.	บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	4.27*	0.642	3.79*	0.977
6.	ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	3.67*	0.792	3.60*	0.925
7.	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	3.52*	1.070	3.31	0.900
8.	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3.55*	0.943	3.15	1.191
9.	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	3.36	1.364	3.13	1.176
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	2.58	1.189	2.54	1.317

* สนใจมาก

ตาราง 101 แสดงว่า ในหมวดประวัติศาสตร์ ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจมาก คือ สงครามต่าง ๆ ผู้นำประเทศต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญ ประวัติศาสตร์ประเทศไทย ความเป็นมา-ของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย และรวมแผนที่ต่าง ๆ และประวัติศาสตร์-ต่างประเทศ ตามลำดับ ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจมากคือ สงครามต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ประเทศไทย ความเป็นมาของความเจริญของมนุษย์ ผู้นำประเทศ และประวัติ-บุคคลสำคัญ ตามลำดับ

ตาราง 102 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	3.022	1.057	3.119	1.127	1.050
ปรัชญา	3.061	1.250	3.201	1.290	1.382
ศาสนา	2.451	0.958	2.500	1.032	0.623
สังคมศาสตร์	2.960	1.054	3.063	1.049	2.248*
ภาษาศาสตร์	2.990	1.062	3.267	1.063	2.830**
วิทยาศาสตร์	3.210	1.040	3.155	1.023	0.817
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.002	1.067	3.080	1.086	1.407
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.108	1.147	2.810	1.096	4.388**
วรรณคดี	3.041	0.986	3.113	1.053	1.359
นวนิยาย	3.258	1.091	3.353	1.060	1.460**
ประวัติศาสตร์	3.567	1.050	3.333	1.057	3.099**
รวมทุกหมวด	3.064	1.687	3.089	1.095	1.231

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 102 จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวด
ภาษาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดสังคมศาสตร์สูงกว่านักเรียนชาย
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับหมวดอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้วนั้น นักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง มีความสนใจแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้แล้ว จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายมีความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวด
แตกต่างจากนักเรียนหญิง แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระดับชั้นต่างกัน

ตาราง 103 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวด ระหว่าง นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมวด	นักเรียน มศ.ต้น		นักเรียน มศ.ปลาย		L
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	3.346	1.086	3.208	1.159	4.208 ^{**}
ปรัชญา	3.244	1.501	3.203	1.521	1.103
ศาสนา	2.877	1.365	2.590	1.169	9.109 ^{**}
สังคมศาสตร์	3.269	1.150	3.110	1.109	9.683 ^{**}
ภาษาศาสตร์	3.385	1.142	3.213	1.159	4.848 ^{**}
วิทยาศาสตร์	3.587	0.963	3.292	1.028	12.572 ^{**}
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.233	1.262	3.074	1.211	7.756 ^{**}
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.214	1.330	3.025	1.292	7.658 ^{**}
วรรณคดี	3.142	1.156	3.187	1.039	2.35 [*]
นวนิยาย	3.515	1.359	3.428	1.152	3.670 [*]
ประวัติศาสตร์	3.540	1.168	3.483	1.132	2.085 [*]
รวมทุกหมวด	3.297	1.248	3.165	1.198	17.863 ^{**}

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 103 แสดงว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์

ศิลปะกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และรวมทุกหมวดสูงกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือ หมวดประวัติศาสตร์ สูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดวรรณคดีสูงกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มมีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดปรัชญาแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 104 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	2.39	5204.00	5206.39	2	683	685	1.20	1.09	1.10
ปรัชญา	0.45	8222.35	8222.80	2	683	685	0.22	1.50	0.15
ศาสนา	29.11	7448.75	7477.86	2	683	685	14.55	1.36	10.70**
สังคมศาสตร์	13.45	21246.24	21259.69	2	683	685	6.72	1.15	5.85**
ภาษาศาสตร์	13.49	4679.81	4693.29	2	683	685	6.74	1.14	5.92**
วิทยาศาสตร์	15.75	7888.71	7914.46	2	683	685	12.87	0.96	13.41**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	33.74	16388.45	16422.19	2	683	685	16.87	1.26	13.39*
ศิลปะกรรมและการบันเทิง	14.02	12739.48	12753.50	2	683	685	7.01	1.33	5.28**
วรรณคดี	14.13	15034.33	15048.47	2	683	685	7.07	1.16	6.12**
นวนิยาย	51.56	12979.77	13031.34	2	683	685	25.78	1.35	19.04**
ประวัติศาสตร์	9.24	7990.22	7999.46	2	683	685	4.62	1.17	3.96*
รวมทุกหมวด	43.01	123010.82	123053.83	2	683	685	21.51	1.25	17.24**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 104 แสดงว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย และรวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีค่าความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ดและปรัชญา นักเรียนมีความสนใจแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 105 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	1.99	1595.28	1597.27	2	195	197	1.00	1.16	0.00
ปรัชญา	4.68	2390.35	2395.03	2	195	197	2.34	1.52	1.54
ศาสนา	3.73	1837.48	1841.21	2	195	197	1.86	1.17	1.59
สังคมศาสตร์	9.92	5887.96	5897.88	2	195	197	4.96	1.11	4.46
ภาษาศาสตร์	6.03	1362.24	1368.27	2	195	197	3.02	1.16	2.61
วิทยาศาสตร์	20.00	2408.61	2428.60	2	195	197	10.00	1.02	9.80
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	24.70	4505.80	4530.50	2	195	197	12.35	1.20	10.25
ศิลปกรรมและการบันเทิง	7.25	3554.97	3562.22	2	195	197	3.63	1.29	2.81
วรรณคดี	12.61	3877.11	3889.71	2	195	197	6.30	1.04	6.08
นวนิยาย	12.77	3164.52	3177.29	2	195	197	6.38	1.15	5.56
ประวัติศาสตร์	3.74	2224.20	2227.95	2	195	197	1.87	1.13	1.66
รวมทุกหมวด	57.30	33918.57	33975.87	2	195	197	28.65	1.20	23.96

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 105 แสดงว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวด วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี นวนิยาย และรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจอ่านหนังสือหมวด สังคมศาสตร์ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนสนใจอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ.

ตาราง 106 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	9.91	6815.06	6824.98	2	880	882	4.96	1.10	4.49**
ปรัชญา	3.93	10649.62	10653.55	2	880	882	1.97	1.51	1.30
ศาสนา	5.95	9370.52	9376.47	2	880	882	2.98	1.33	2.24
สังคมศาสตร์	6.34	27180.85	27187.20	2	880	882	3.17	1.14	2.78
ภาษาศาสตร์	5.77	6072.02	6077.80	2	880	882	2.89	1.15	2.51
วิทยาศาสตร์	56.12	16184.75	16210.86	2	880	882	28.06	1.31	21.40**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	72.30	10354.03	10426.33	2	880	882	36.15	0.98	36.94**
ศิลปกรรมและการบันเทิง	25.74	21031.08	21056.82	2	880	882	12.87	1.26	10.25**
วรรณคดี	2.61	16432.27	16434.88	2	880	882	1.30	1.33	0.98
นวนิยาย	4.38	18921.67	18926.06	2	880	882	2.19	1.13	1.94
ประวัติศาสตร์	2.91	9760.06	9762.97	2	880	882	1.45	1.11	1.31
รวมทุกหมวด	38.49	156982.98	157021.48	2	880	882	19.25	1.24	15.57**

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 106 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนหมวดอื่น ๆ นอกจากนี้ นักเรียนมีความสนใจแตกต่างกัน แต่ไม่มีความสำคัญทางสถิติ

4. การเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีความสามารถทางปัญญาต่างกัน
มีอาชีพแตกต่างกัน

ตาราง 107 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนที่มีความสามารถทางปัญญาต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	15.17	6809.81	6824.98	2	860	882	7.58	1.10	6.87**
ปรัชญา	17.20	10636.35	10653.55	2	880	882	8.60	1.51	5.70**
ศาสนา	10.54	9365.94	9376.47	2	880	882	5.27	1.33	3.97*
สังคมศาสตร์	43.56	27143.63	27187.20	2	880	882	21.78	1.14	19.11**
ภาษาศาสตร์	16.52	6061.27	6077.80	2	880	882	8.26	1.15	7.21**
วิทยาศาสตร์	80.76	16160.11	16240.86	2	880	882	40.38	1.31	30.85**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	7.42	10418.91	10426.33	2	880	882	3.71	0.98	3.77*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	9.98	21046.84	21056.82	2	880	882	4.99	1.26	3.97
วรรณคดี	12.92	16421.96	16434.88	2	880	882	6.46	1.33	4.86**
นวนิยาย	17.91	18908.15	18926.06	2	880	882	8.95	1.13	7.53**
ประวัติศาสตร์	28.47	9734.50	9762.97	2	880	882	14.24	1.10	12.90**
รวมทุกหมวด	173.17	156848.31	157021.48	2	880	882	86.58	1.23	70.11**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 107 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่มีความสามารถทางปัญญาต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวด-เบ็ดเตล็ด ปรัชญา สังคมศาสตร์-ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์

วรรณคดี นวนิยาย ประวัติศาสตร์และรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหมวดศาสนา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ กีฬากรรมและการบันเทิง นักเรียนสนใจอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ.

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาว่า นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี พัทลุงและตรัง สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาในแนวโกและความสนใจ และแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนดังกล่าวจะแตกต่างกันตามเพศ อายุ ระดับชั้น อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือไม่ เพื่อเป็นแนวทางให้ครู ผู้ปกครอง บรรณารักษ์ นักเขียน สำนักพิมพ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เลือก จัดซื้อ เขียน และจัดพิมพ์หนังสือให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ปีการศึกษา 2515 จำนวน 909 คน ซึ่งสุ่มมาจากจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี พัทลุง และตรัง รวม 10 โรงเรียน ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไป 909 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมาครบ เป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ 882 ฉบับ แบ่งเป็นคำตอบจากนักเรียนชาย 473 คน และนักเรียนหญิง 409 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัว ได้แก่ ชั้นเรียน อาชีพบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครอง อายุ เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ หรือแนวของหนังสือ
ที่นักเรียนสนใจอ่านมี 144 ข้อ เรียงตามลำดับหมวด ตามแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของคิวอี้
แบบสอบถามแต่ละข้อใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับคือ

สนใจมากที่สุด	=	5
สนใจมาก	=	4
สนใจปานกลาง	=	3
สนใจน้อย	=	2
สนใจน้อยที่สุด	=	1

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละข้อหรือแต่ละแนวของนักเรียน
อายุ 13 - 18 ปี เพื่อศึกษาว่า นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี มีค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านหนังสือ
แต่ละแนวมากเพียงไร

2. หาค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละข้อหรือแต่ละแนวของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
อายุ เพื่อศึกษาว่า นักเรียนแต่ละกลุ่มอายุ มีค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละแนว
มากเพียงไร

3. ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) เพื่อทดสอบ
ความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวด และรวมทุกหมวดของนักเรียนที่

ก) อายุต่างกัน

ข) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน (แบ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
ปานกลาง และต่ำ)

ค) มีบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพแตกต่างกัน (จำแนกเป็น
อาชีพรับราชการ อาชีพค้าขาย และอาชีพใช้แรงงาน)

4. ใช้อัตราส่วนวิกฤต ($t - test$) เพื่อทดสอบความแตกต่างของความสนใจใน
การอ่านหนังสือแต่ละหมวดและรวมทุกหมวด ระหว่าง

ก) นักเรียนที่มีเพศต่างกัน

ข) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สรุปผลการวิจัย

1. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจอ่านมาก เรียงตามลำดับดังนี้

นักเรียนอายุ 13 ปี	นักเรียนอายุ 14 ปี	นักเรียนอายุ 15 ปี	นักเรียนอายุ 16 ปี	นักเรียนอายุ 17 ปี	นักเรียนอายุ 18 ปี
1. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน	1. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน	1. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	1. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน	1. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	1. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
2. นิทานตลกขบขัน	2. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	2. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน	2. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	2. สงครามต่าง ๆ	2. สงครามต่าง ๆ
3. นิทานชาดก	3. ประวัติบุคคลสำคัญใน สาขาวิชาต่าง ๆ	3. สงครามต่าง ๆ	3. คณิตศาสตร์	3. รวบรวมข้อมูลบุคคลสำคัญ ชาวต่างประเทศ	3. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน
4. นิทานตำนานแต่ละท้องถิ่น	4-6. นิทานตลกขบขัน การร่ำฟาสต์ และ ประวัติศาสตร์ไทย	4. การท่องเที่ยวเพื่อหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	4. สงครามต่าง ๆ	4. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน	4-5. การสร้างความเจริญ แก่ชีวิต และ นวนิยายเสียดสีสังคม
5. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์		5. ประวัติศาสตร์ไทย	5-6. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ รวบรวมละครของนักเรียน ชาวต่างประเทศ	5-6. ความรู้ทั่วไป และการ ท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์	6. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะ
6. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย		6. นิทานตลกขบขัน	7. ความรู้ทั่วไป	7. เกร็ดความรู้สั้น ๆ	7. ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
7. การร่ำฟาสต์	7. คณิตศาสตร์	7. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขา วิชาต่าง ๆ	8. การท่องเที่ยวเพื่อหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	8-9. รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ และ นวนิยายผจญภัย	8. ผู้นำของประเทศต่าง ๆ
8-9. พุทธศาสนาและประวัติ บุคคลสำคัญ	8. ความเปลี่ยนแปลงของ พื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ	8. นิทานชาดก	9. ประวัติศาสตร์ไทย		9-10. ประวัติศาสตร์ไทย การท่องเที่ยวเพื่อหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
	9. ความเปลี่ยนแปลงของ พื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ	9. คณิตศาสตร์			

นักเรียนอายุ 13 ปี	นักเรียนอายุ 14 ปี	นักเรียนอายุ 15 ปี	นักเรียนอายุ 16 ปี	นักเรียนอายุ 17 ปี	นักเรียนอายุ 18 ปี
10. นวนิยายประวัติศาสตร์	10. นวนิยายประวัติศาสตร์	10. การศึกษาค้นหาเหตุผล	10. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	10. นวนิยายแปล	
11. ฟิสิกส์	11. นิทานชาดก	11-12. การทหาร และนวนิยายผจญภัย	11. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	11. ประวัติศาสตร์ไทย	11-13. ความรู้ทั่วไป นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
12-13. คณิตศาสตร์ และความรู้ทั่วไป	12. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์		12-13. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต และ	12. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	และประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
	13. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	13. ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ	การศึกษาค้นหาเหตุผล	13-14. สุขวิทยาส่วนบุคคล และนวนิยายเสียดสีสังคม	
14-15. นิทานสัตว์ และเคมี	14. ฟิสิกส์	14. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	14. ฟิสิกส์		14-15. การเมือง การปกครองของประเทศต่าง ๆ และคณิตศาสตร์
16-17. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์	15-16. นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น และสงครามต่าง ๆ	15-16. ฟิสิกส์ เคมี และนวนิยายแปล	15. นวนิยายผจญภัย	15. ผู้นำของประเทศต่าง ๆ	16. วิถีสูงใจคน
18. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	17-18. พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	17-18. คาราวาศาสตร์ และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	16-17. เคมี และ จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	16-17. นิทานตลกขบขัน และคณิตศาสตร์	17-20. เกียรติความรู้สึ้น ๆ การศึกษาค้นหาเหตุผล
19. นวนิยายผจญภัย	19. เคมี	19-20. ความรู้ทั่วไป และเกียรติความรู้สึ้น ๆ	18-19. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และการรักษาพยาบาล	18-19. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต และวิถีสูงใจคน	นวนิยายผจญภัย และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
20-22. พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ การรักษาพยาบาล และจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	20. การรักษาพยาบาล		20-22. นิทานชาดก คาราวาศาสตร์ และรวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ	20-21. การเมือง การปกครองของประเทศต่าง ๆ และความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ	21. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
23. นวนิยาย วิทยาศาสตร์	21-23. เกียรติความรู้สึ้น ๆ การศึกษาค้นหาเหตุผล และรวมแผนที่ต่าง ๆ	21. รวมแผนที่ต่าง ๆ		22-23. การรักษาพยาบาล และนวนิยายประวัติศาสตร์	22. การรักษาพยาบาล
		22. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	23. นวนิยายลึกลับซับซ้อน		23. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
		23. การรักษาพยาบาล			

นักเรียนอายุ 16 ปี

- 39. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ
- 40. เครื่องดนตรี
- 41. วิธีจูงใจคน

นักเรียนอายุ 17 ปีนักเรียนอายุ 18 ปี

นักเรียนอายุ 13 ปี	นักเรียนอายุ 14 ปี	นักเรียนอายุ 15 ปี
39-41. การปลูกพืชผัก สวนครัว นวนิยายเรื่องลึกลับ ซับซ้อน และกำเนิดความ เป็นมาของเทพเทวดา	40-41. การประดิษฐ์เครื่องเล่น และ นวนิยายเกี่ยวกับ นักสืบ อาชญากรรม	40. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 41-43. พิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ การ ปฏิบัติตนในครอบครัว และสังคม และเครื่อง ดนตรี
42. ประวัติของวรรณคดี กวี 43. สุขวิทยาส่วนบุคคล	42-43. สุขวิทยาส่วนบุคคล และนวนิยายเกี่ยวกับ การท่องเที่ยว	
44. กีฬากลางแจ้ง 45. นวนิยายเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว	44-45. ที่มาของคำ และ รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ	44-45. ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ และสัตว์ต่าง ๆ
46. นวนิยายนักสืบ อาชญากรรม	46. การเลี้ยงสัตว์ประเภท สวยงามไว้มุกเล่น	46-47. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และผู้นำของประเทศ ต่าง ๆ
47-48. การจัดทำวารสารและ หนังสือพิมพ์ และ กำเนิด และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	47. นิทานเกี่ยวกับสัตว์ 48-49. การจัดทำวารสาร หนังสือพิมพ์ และ นวนิยายเรื่องผี	

2. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 -- 18 ปี สนใจอ่านน้อย เรียงตามลำดับดังนี้

<u>นักเรียนอายุ 13 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 14 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 15 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 16 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 17 ปี</u>	<u>นักเรียนอายุ 18 ปี</u>
1. ศาสนาอิสลาม 2. การทำนายน 3. วิธีการสะกัจจิต 4. คริสตศาสนา	1. ศาสนาอิสลาม 2. คริสตศาสนา 3. การทำนายน 4. วิธีการสะกัจจิต	1. ศาสนาอิสลาม 2. คริสตศาสนา 3. การทำนายน 4. วิธีการสะกัจจิต 5. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	1. ศาสนาอิสลาม 2. คริสตศาสนา 3. การทำนายน 4. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน 5. วิธีการสะกัจจิต	1. ศาสนาอิสลาม 2. วิธีการสะกัจจิต 3. คริสตศาสนา 4. การทำนายน 5. การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน	1. ศาสนาอิสลาม 2. คริสตศาสนา 3. การทำนายน 4. วิธีการสะกัจจิต 5. การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และการก่อสร้างอื่น ๆ 6. การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน 7. การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา และเครื่องลายคราม

3. ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละกลุ่มอายุ

ก) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปีสนใจอ่านมาก

1) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปีสนใจอ่านมาก เรียงตามลำดับดังนี้

นักเรียนชาย

1. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
2. ฟิสิกส์
3. นิทานตลกขบขัน
- 4-5. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน์ และการประดิษฐ์เครื่องเล่น
6. นวนิยายประวัติศาสตร์
7. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ
- 8-12. การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานชาดก ตำนานศาสตร์ เคมี และนิทานผจญภัย
13. กีฬากลางแจ้ง
14. นวนิยายวิทยาศาสตร์
- 15-16. นิทานตำนาน และคณิตศาสตร์
17. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์

นักเรียนหญิง

1. นิทานตำนานแต่ละท้องถิ่น
- 2-3. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน์ และนิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
4. นิทานชาดก
5. นิทานตลกขบขัน
6. การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
7. นิทานเกี่ยวกับสัตว์
8. การรักษาพยาบาล
9. พุทธศาสนา
10. เรื่องราวของพิพิภพต่าง ๆ
11. ความรู้ทั่วไป
- 12-13. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และตำนานศาสตร์
- 14-16. คณิตศาสตร์ นวนิยายแปล และความ เป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
17. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

นักเขียนชาย

- 18-19. พุทธศาสนา และนวนิยายนักสืบ
อาชญากรรม
- 20-21. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์และนวนิยายตลกขบขัน
22. ประวัติศาสตร์ไทย
- 23-24. ความรู้ทั่วไปและความเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ
25. สงครามต่าง ๆ
- 26-27. การคิดค้นหาเหตุผล และความเป็นมา
ของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
28. การ ประทับรู้ ช่อมและสร้างเครื่องมือ
เครื่องใช้
29. นวนิยายเรื่องผี
- 30-32. การทหาร นิทานเกี่ยวกับสัตว์ และ
ดิน หิน เพชรพลอย
33. นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- 34-35. เคาและความเป็นมาของเทพเทวดา
และนวนิยายลึกลับซับซ้อน
36. รวมแผนที่ต่าง ๆ
37. กริธาประ เภาหลูและลาน

นักเขียนหญิง

- 18-19. การปลูกพืชผัก สวนครัว และนวนิยาย
ประวัติศาสตร์
- 20-21. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปฏิบัติ
ตนในครอบครัวและสังคม
- 22-24. รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ
ที่คัดจากหนังสือประวัติบุคคลสำคัญ
และประวัติศาสตร์ไทย
- 25-26. สัตว์ต่าง ๆ และการท่องเที่ยวเพื่อ
หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 27-29. เคมี ดิน หิน เพชรพลอย และ
ประวัติของวรรณคดี
- 30-32. ที่มาของคำ พิสิกส์ การ เลี้ยงสัตว์
สวยงามไว้ดูเล่น
33. สุขวิทยาส่วนบุคคล
34. หัตถศึกษา
35. รวมแผนที่ต่าง ๆ
- 36-37. การ เปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
และนวนิยายเรื่องผี
- 38-39. สังคมสงเคราะห์ และการ เลือกรื้อ
และประกอบอาหาร
- 40-42. การ คิดค้นหาเหตุผล พืชต่าง ๆ
การ ปลูกและจัดไม้ประดับ

นักเขียนหญิง

- 43-44. ประวัติศิลปะ และนวนิยายเกี่ยวกับ
ผจญภัย
- 45-49. ความดีและความชั่ว กำนันของสิ่งมีชีวิต
จรวค คาวเทียม ยานอวกาศ นวนิยาย
ตลกขบขัน และนวนิยาย วิทยาศาสตร์
- 50-52. เคาและความเป็มาของเทพเทวดา
ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และนวนิยาย
ลึกลับระทึกขวัญ
- 53-55. วิถีชีวิตทุกขสร้างสุข เครื่องดนตรีและ
สงครามต่าง ๆ
- 56-58. วัฒนธรรมชนบประเพณี รวมโคลงของ
กวีชาวไทย และภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 59-62. การจัดท้าวารสารและหนังสือพิมพ์ การ
สงวนทรัพยากรธรรมชาติ บทสนทนา
ภาษาต่างประเทศและการขับร้อง
63. การตกแต่งบ้าน
- 64-66. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หนังสือ
โบราณและรวมบทละคร ฯลฯ ของ
นักเขียนไทย
- 67-68. นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และ
ผู้นำของประเทศต่าง ๆ

2) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงกลุ่มอายุ 14 ปี สนใจอ่านมาก เรียงลำดับดังนี้

นักเรียนชาย

1. การเรียนรู้ การจัดการสัมมนา
2. นิทานตลกขบขัน
3. ประวัติบุคคลสำคัญ
- 4-6. คณิตศาสตร์ การประดิษฐ์เครื่องเล่น
และจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ
7. การประดิษฐ์ซ่อมสร้างเครื่องมือเครื่องใช้
8. การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
- 9-11. ความรู้ทั่วไป สังคมและประวัติศาสตร์
ไทย
12. คาราวาสตร
13. การศึกษาหาเหตุผล
- 14-15. ฟิสิกส์ และความเปลี่ยนแปลงของ
พื้นโลก พื้นน้ำ
- 16-17. นิทานชาดก และนวนิยายเกี่ยวกับ
การผจญภัย
18. นวนิยายประวัติศาสตร์
19. การทหาร

นักเรียนหญิง

1. การเรียนรู้ การจัดการสัมมนา
2. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
3. นวนิยายประวัติศาสตร์
4. นิทานชาดก
5. คาราวาสตร
6. ประวัติศาสตร์ไทย
7. ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
8. ความรู้ทั่วไป
9. การรักษาพยาบาล
10. คณิตศาสตร์
11. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
12. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
13. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
14. นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น
- 15-16. นิทานตลกขบขัน และประวัติวรรณคดี
17. พืชพันธุ์ต่าง ๆ
18. รวมแผนที่ต่าง ๆ
19. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

นักเรียนชาย

- 20-21. นิทานตำนานและเคมี
 22. นวนิยาย วิทยาศาสตร์
 23-24. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และความ
 เป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
 25-27. เกร็ดความรู้สั้น ๆ พิพิภพต่าง ๆ และ
 นวนิยายนักสืบ อาชญากรรม
 28-29. พุทธศาสนา และรวมแผนที่ต่าง ๆ
 30-32. การรักษายามาล การเขียนภาพ
 และนวนิยายตลกขบขัน
 33-34. นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและ
 ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
 35. นวนิยายแปล
 36. ประวัติของวรรณคดี
 37. กิน หิน เพชรพลอย
 38. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
 39-42. ที่มาของคำ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต
 การเลี้ยงสัตว์สวยงามไว้ดูเล่น
 และนวนิยายเรื่องนี้
 43. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต
 44. การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์

นักเรียนหญิง

- 20-22. พุทธศาสนา เคมีและนวนิยายแปล
 23. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
 24. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต
 25-26. ฟิสิกส์ และสัตว์ต่าง ๆ
 27. นวนิยายตลกขบขัน
 28. การปลูกพืชผัก สวนครัว
 29. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
 30. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
 31-33. กิน หิน เพชรพลอย สุขวิทยาส่วนบุคคล
 และรวมโคลง ฯลฯ ของกวีไทย
 34-36. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต รวมคำคม สุภาษิต
 ข้อความไพเราะและสงครามต่าง ๆ
 37. การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร
 38-39. องค์การระหว่างประเทศ และนวนิยาย
 ชีวิตจริง
 40-41. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และจรวด
 กาวเทียม ยานอวกาศ
 42. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
 43. นวนิยาย วิทยาศาสตร์
 44. หลักการแต่งโคลง ฯลฯ

นักเรียนหญิง

- 45-46. สัตว์ต่าง ๆ และที่มาของคำ
 47-49. การเลี้ยงสัตว์สวยงามไว้ดูเล่น
 เครื่องดนตรี และนวนิยายผจญภัย
 50. การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์
 51. นวนิยายเกี่ยวกับชีวิตต่างแดน

3) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงกลุ่มอายุ 15 ปี
 สนใจอ่านมากเรียงตามลำดับ

นักเรียนชาย

1. สงครามต่าง ๆ
 2. นิทานตลกขบขัน
 3. การทหาร
 4. การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรใน
 โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 5. การเรียนรู้ การจำ การลืม เขาวน
 6. จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ
 7. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทาง
 วิทยาศาสตร์
 8. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย
 9. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
 10-11. การประดิษฐ์ ซ่อมและสร้างเครื่องมือ
 เครื่องใช้ และประวัติศาสตร์ไทย

นักเรียนหญิง

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตร
 ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 2. การเรียนรู้ การจำ การลืม เขาวน
 3. นิทานชาดก
 4. ประวัติศาสตร์ไทย
 5. นวนิยายประวัติศาสตร์
 6. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
 7. รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ
 8-9. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
 และการรักษาพยาบาล
 10-11. นวนิยายแปล และสงครามต่าง ๆ

นักเรียนชาย

12. กีฬากลางแจ้ง
13. การคิดค้นหาเหตุผล
14. คณิตศาสตร์
15. ฟิสิกส์
16. การประดิษฐ์เครื่องเล่น
17. ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
- 18-19. นิทานชาดกและนวนิยายอิงวิทยาศาสตร์
20. ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
- 21-24. ความรู้ทั่วไป การาราศาสตร์ เคมี และนวนิยายนักสืบ อาชญากรรม
25. นวนิยายประวัติศาสตร์
26. รวมแผนที่ต่าง ๆ
27. นวนิยาย แปล
- 28-29. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
30. นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
31. สุขวิทยาสวนบุคคล
- 32-33. พุทธศาสนา และนวนิยายตลกขบขัน

นักเรียนหญิง

12. องค์การระหว่างประเทศ
13. คณิตศาสตร์
14. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
- 15-16. บทสนทนาภาษาต่างประเทศและเคมี
- 17-18. ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ และนวนิยายชีวิตจริง
19. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
20. พุทธศาสนา
- 21-24. การคิดค้นหาเหตุผล นิทานตำนาน กิเลส หิน เพชรพลอย และประวัติของวรรณคดี
- 25-26. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม และการเลือกซื้อและประกอบอาหาร
- 27-28. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ การาราศาสตร์
- 29-31. พิพิธภัณฑต่าง ๆ นิทานตลกขบขันและ ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
32. กำเนิดของสิ่งมีชีวิต
33. รวมแผนที่ต่าง ๆ

นักเรียนชาย

34. การ เมืองการ ปกครองของประเทศต่าง ๆ
35. นิทานตำนานแต่ละท้องถิ่น
36. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
- 37-38. การ รักษาพยาบาลและภูมิศาสตร์
ประเทศไทย
- 39-41. กริยาประเภทูลและลาน นวนิยายลึกลับ
ชั้นชั้น และนวนิยายเรื่องผี
- 42-43. การ ประกอบอาชีพ และสัตว์ต่าง ๆ
44. กิน หิน เพชรพลอย

นักเรียนหญิง

- 34-35. ความรู้ทั่วไป และเครื่องดนตรี
- 36-39. การ สร้างความเจริญแก่ชีวิต
สังคมสงเคราะห์ ฟิสิกส์ และ
สุขวิทยาส่วนบุคคล
40. รวมบทละคร ฯลฯ ของนักเขียนไทย
- 41-42. นวนิยายตลกขบขัน และนวนิยาย
ลึกลับชั้นชั้น
43. การ เมืองการ ปกครองของประเทศต่าง ๆ
- 44-46. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ การ ข่มขู่
และผู้นำของประเทศต่าง ๆ
47. รวมโคลง ฯลฯ ของกวีไทย
- 48-51. วัฒนธรรมชนบทประเพณี ไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
นวนิยายเสียดสีสังคมและภูมิศาสตร์
ประเทศไทย
- 52-53. สัตว์ต่าง ๆ และนวนิยายอิงหลักธรรม
- 54-55. ที่มาของคำ และการ ปลุกผีซัดกั สวนครัว

4) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงกลุ่มอายุ 16 ปี
สนใจอ่านมาก เรียงลำดับดังนี้

นักเรียนชาย

1. คณิตศาสตร์
2. การ เรียนรู้ การจำ การลืม เขาวน

นักเรียนหญิง

1. การ เรียนรู้ การจำการ ลืม เขาวน
2. การ ศึกษา การ เรียนการสอนหลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

นักเรียนชาย

3. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
4. การประดิษฐ์ ช่อม สร้างเครื่องมือ
5. จรวด คาวเทียม ยานอวกาศ
6. ฟิสิกส์
- 7-8. กีฬากลางแจ้ง และสงครามต่าง ๆ
9. การประดิษฐ์เครื่องเล่น
10. การทหาร
11. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
12. เคมี
13. ความรู้ทั่วไป
14. การร่ำเรียน
- 15-16. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และประวัติ
บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 17-18. การคิดค้นหาเหตุผล ไวยากรณ์
ภาษาต่าง ๆ
19. ประวัติศาสตร์ไทย
20. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย
- 21-22. เกร็ดความรู้สั้น ๆ การเมืองการปกครอง
ของประเทศต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

3. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
- 4-5. นิทานชาดก และความเป็นมาของความ
เจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
6. ประวัติศาสตร์ไทย
- 7-8. รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะและ
นวนิยายแปล
- 9-10. ความรู้ทั่วไป และการรักษาพยาบาล
11. คณิตศาสตร์
- 12-13. นวนิยายลึกลับซับซ้อน และสงครามต่าง ๆ
- 14-15. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ และประวัติบุคคลสำคัญใน
สาขาวิชาต่าง ๆ
16. นวนิยายประวัติศาสตร์
17. การคิดค้นหาเหตุผล
- 18-20. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
การเลือกซื้อและประกอบอาหาร และ
นวนิยายชีวิตต่างแดน
21. นิทานตำนานแต่ละท้องถิ่น
- 22-23. การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์และ
รวมแผนที่ต่าง ๆ

นักเรียนชาย

- 23-25. นิทานตลกขบขัน ความเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ และความเป็นมาของ
ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
- 26-27. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต และ
ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
28. นวนิยายนักสืบและอาชญากรรม
- 29-30. บทสนทนาภาษาต่างประเทศ และ
นวนิยาย วิทยาศาสตร์
31. สุขวิทยาส่วนบุคคล
- 32-33. องค์การระหว่างประเทศและผู้นำของ
ประเทศต่าง ๆ
34. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

นักเรียนหญิง

24. ผู้นำของประเทศต่าง ๆ
25. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต
- 26-28. สุขวิทยาส่วนบุคคล นวนิยายผจญภัย
และนวนิยายชีวิตจริง
- 29-31. การปลูกพืชผัก สวนครัว ประวัติของ
วรรณคดี และนวนิยายเกี่ยวกับการ
ท่องเที่ยว
- 32-33. นิทานอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และความ
เปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
- 34-36. นิทานตลกขบขัน เครื่องดนตรีและ
รวมบทละคร ฯลฯ ของนักเขียนไทย
- 37-38. องค์การระหว่างประเทศ และการ
ขับร้อง
- 39-40. พิธีภัณฑ์ต่าง ๆ พุทธศาสนา
- 41-43. สังคมสงเคราะห์ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ ,
และการสร้าง ตกแต่งอาคาร
- 44-47. เกม กำนันของสิ่งมีชีวิต รวมโคลง ฯลฯ
ของกวีไทย และนวนิยายเรื่องผี

5) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงกลุ่มอายุ 17 ปี
สนใจอ่านมาก เรียงลำดับดังนี้

นักเรียนชาย

1. คณิตศาสตร์
- 2-3. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัยและ
สงครามต่าง ๆ
4. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 5-6. การเรียนรู้ การจำ การลืม เขววนและ
เกม
- 7-8. กีฬากลางแจ้ง และผู้นำของประเทศต่าง ๆ
9. นวนิยายผจญภัย
10. ฟิสิกส์
- 11-12. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และการทหาร
13. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 14-15. นวนิยายนักสืบ และประวัติศาสตร์ไทย
- 16-17. การเมืองการปกครองของประเทศต่างๆ
และการ ขั้มร่ง
- 18-21. วิจัยงูใจคน นวนิยายแปล ความเป็นมา
ของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และ
นวนิยายเสียดสีสังคม

นักเรียนหญิง

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
2. การเรียนรู้ การจำ การลืม เขววน
3. รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ
4. สงครามต่าง ๆ
5. เกร็ดความรู้สั้น ๆ
- 6-7. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทย ศาสตร์
นวนิยายแปล
- 8-10. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต สุขวิทยา
ส่วนบุคคล และนวนิยายเกี่ยวกับการ
ท่องเที่ยว
11. ความรู้ทั่วไป
- 12-13. นิทานชาดก และนวนิยายผจญภัย
14. ประวัติศาสตร์ไทย
- 15-16. การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม และ
ประวัติวรรณคดี
- 17-22. นิทานตลกขบขัน การรักษาพยาบาล
การปลูกพืชผัก สวนครัว รวมบทละคร ฯลฯ
ของนักเขียนไทย นวนิยายเสียดสีสังคม และ
ประวัติบุคคลสำคัญ

นักเรียนชาย

- 22-23. จรวท ดาวเทียม ยานอวกาศและ
นวนิยายตลกขบขัน
24. ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ
- 25-27. นิทานตลกขบขัน การาศาสตร์และ
รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ
- 28-30. สุขวิทยาส่วนบุคคล กริยาประเภทูลู
และลาบ และนวนิยายประวัติศาสตร์
- 31-33. การรักษาพยาบาล นวนิยายชีวิตจริง
นวนิยายความรักของหนุ่มสาว
- 34-35. การจัดท้าวารสาร และหนังสือพิมพ์
และไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

23. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 24-26. หลักการแต่งบทละคร าลา
นวนิยายชีวิตจริง และนวนิยาย
ประวัติศาสตร์
27. วัฒนธรรมชนบประเพณี
- 28-30. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ ความ
เปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ และ
นวนิยายลึกลับสยอง
- 31-33. วิจิจุใจคน การปลูกและจัดไม้ประดับ
และนวนิยายชีวิตต่างแดน
- 34-35. นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น และ
การเลือกซื้อ และประกอบอาหาร
36. การเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ
- 37-39. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ รวมแผนที่ต่าง
และประวัติศาสตร์ ต่างประเทศ
40. ผู้นำของประเทศต่าง ๆ

6) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงกลุ่มอายุ 18 ปี
สนใจอ่านมาก เรียงตามลำดับดังนี้

นักเรียนชาย

1. สงครามต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

1. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรใน
โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

นักเรียนชาย

- 2-3. การเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ และกีฬากลางแจ้ง
- 4-5. การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และ ผู้นำของประเทศต่าง ๆ
6. การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
7. ประวัติดุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
8. การเรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน
9. นวนิยายเสียดสีสังคม
10. กีฬา
- 11-13. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต นวนิยาย ผจญภัย และประวัติศาสตร์ไทย
- 14-16. การใช้ห้องสมุด ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและเครื่องดนตรี
- 17-19. เคมี่ จรวก คาวเทียม ยานอวกาศ และความเป็นมาของความเจริญของ มนุษย์
20. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
- 21-24. องค์การระหว่างประเทศ รวมสุนทรพจน์ ของบุคคลสำคัญของไทย รวมแผนที่ต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ต่างประเทศ

นักเรียนหญิง

2. รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะ
- 3-4. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตคนและการ เรียนรู้ การจำ การลืม เซวอน
- 5-6. ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และนวนิยาย เสียดสีสังคม
- 7-8. เกร็ดความรู้สั้น ๆ และสงครามต่าง ๆ
9. นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
10. ความรู้ทั่วไป
- 11-12 พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และการ รักษาพยาบาล
13. การปฏิบัติตนในครอบครัว และสังคม
- 14-15. วิธีจูงใจคน และสุขวิทยาส่วนบุคคล
- 16-17. การกีดกันเหาเหมา และนิทานชาดก
- 18-19. นวนิยายตลกขบขัน และประวัติศาสตร์ ไทย
20. นวนิยายแปล
- 21-22. การปลูกพืชผัก สวนครัว และความ เป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์
23. การเลือกซื้อ ประกอบอาหาร

นักเรียนหญิง

- 24-25. นิทานตลกขบขัน และผู้เฒ่าของประเทศไทย
ต่าง ๆ
- 26-30. ประเพณีภาษาต่างประเทศ การ
ท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ หักการแก่งบ
พรรคประชาชน นวนิยายผจญภัยและ
ประวัติกกลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

ข) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี
สนใจอ่านน้อย

1) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
สนใจอ่านน้อย ตามลำดับ

นักเรียนชาย

1. ศาสนาอิสลาม
2. การประพันธ์เรื่องแต่งกาย
- 3-4. ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม และการ
ทำนายน
5. คริสต์ศาสนา

นักเรียนหญิง

1. ศาสนาอิสลาม
2. วิธีการสะกดจิต

2) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
สนใจอ่านน้อย ตามลำดับ

นักเรียนชาย

1. ศาสนาอิสลาม

นักเรียนหญิง

1. วิธีการสะกดจิต

นักเรียนชาย

2. คริสต์ศาสนา
3. การทำนายน

นักเรียนหญิง

2. การทำนายน
3. ศาสนาอิสลาม
- 4-5. การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน
และคริสต์ศาสนา
6. กีฬาในร่ม

3) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจ
อ่านบ่อย ตามลำดับ

นักเรียนชาย

1. ศาสนาอิสลาม
2. คริสต์ศาสนา
3. การทำนายน
4. วิธีการสะกดจิต
5. การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก
6. ศิลปะการออกกำลังกาย และการแต่งผม

นักเรียนหญิง

1. วิธีการสะกดจิต
2. ศาสนาอิสลาม
3. การทำนายน
4. คริสต์ศาสนา
5. กีฬาในร่ม

4) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
สนใจอ่านบ่อย ตามลำดับ

นักเรียนชาย

1. ศาสนาอิสลาม
2. คริสต์ศาสนา
3. การทำนายน
4. วิธีการสะกดจิต

นักเรียนหญิง

1. ศาสนาอิสลาม
2. คริสต์ศาสนา
3. การทำนายน
4. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน

นักเรียนชาย

5. การเลีบง อบรมเก็กและทารก
6. ศิลปะการแต่งกาย แดงมม
7. การขนาการและกิจการขนาการ

นักเรียนหญิง

5. วิธีีการสะกจิต
6. การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
7. กีฬาในร่ม

5) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปีสนใจอ่านน้อย ตามลำดับ ดังนี้

นักเรียนชาย

1. ศาสนาอิสลาม
2. คริสตศาสนา
3. วิธีีการสะกจิต
4. การทำนาย
5. กำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวกา
6. ธุรกิจและการค้า
7. การเลีบง อบรมเก็กและทารก
8. เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ

นักเรียนหญิง

1. ศาสนาอิสลาม
2. คริสตศาสนา
3. วิธีีการสะกจิต
- 4-5. กำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวกาและการทำนาย
6. ธุรกิจและการค้า
7. การขนาการและกิจการขนาการ
- 8-9. การทำสำมะโนประชากร และกีฬาในร่ม
10. การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ
11. การประมง

6) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจอ่านน้อย ตามลำดับ

<u>นักเรียนชาย</u>	<u>นักเรียนหญิง</u>
1. กริสศศาสนา	1. ศาสนาอิสลาม
2. ศาสนาอิสลาม	2. กริสศศาสนา
3. การทำนายน	3. การทำนายน
4. วิธีการสะกจิต	4. วิธีการสะกจิต
5. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	5. การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่างๆ
6. กำเนิดและความเป็นมาของเทพเทวคา	6. เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ
7-8. หนังสือโบราณ และการประณีตเครื่องแต่งกาย	7. การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม
9-10. ศัพท์กรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ และกิลปะการแต่งกาย	8. กีฬาในร่ม
11. นวนิยายเรื่องผี	9. การประมง
	10. การเขียนภาพ
	11. หนังสือโบราณ
	12. การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน

3. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน

ก) อายุ ผลจากการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนอายุ 13 และ 16 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนอายุ 13 และ 17 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดเบ็ดเตล็ด ศิลปกรรมและการบันเทิง

นักเรียนอายุ 13 และ 18 ปี, 14 และ 17 ปี, 14 และ 18 ปี, 15 และ 18 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวด กาศนา กับวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนกลุ่มอายุ 13 และ 18 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดเบ็ดเตล็ด สังคมศาสตร์ วรรณคดี

นักเรียนกลุ่มอายุ 14 และ 17 ปี มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวด ภาษาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง

นักเรียนกลุ่มอายุ 14 และ 18 ปี มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดเบ็ดเตล็ด ภาษาศาสตร์ และวรรณคดี

นักเรียนกลุ่มอายุ 15 และ 17 ปี มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวด กาศนา และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนกลุ่มอายุ 15 และ 18 ปี มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดสังคมศาสตร์ และวรรณคดี

นักเรียนทุกกลุ่มอายุ มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันในหมวดปรัชญา วิทยาศาสตร์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข) เพศ จากการทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในแต่ละกลุ่มอายุ ปรากฏผลดังนี้

ในกลุ่มอายุ 13 ปี นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา กาศนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวรรณคดี และแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวด วิทยาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นอกจากนี้แล้ว ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดอื่น ๆ แตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติและความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในวัยนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กลุ่มอายุ 14 ปี นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือ วรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดปรัชญา ศิลปกรรมและการบันเทิง ส่วนหมวดอื่น ๆ นั้นไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้แล้วนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อการอ่านหนังสือรวมทุกหมวด

กลุ่มอายุ 15 ปี นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดศาสนา และภาษาศาสตร์ นอกจากนี้แล้ว ความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในวัยนี้ก็แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กลุ่มอายุ 16 ปี นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา วรรณคดี และนวนิยาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวด สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กลุ่มอายุ 17 ปี นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวดวิทยาศาสตร์ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดศาสนา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี ส่วนหมวดอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้แล้ว ความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดก็ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวดภาษาศาสตร์ ศิลปกรรม และการบันเทิง และประวัติศาสตร์ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดสังคมศาสตร์ ส่วนหมวดอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ความสนใจในการอ่านหนังสือรวมทุกหมวดก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเช่นกัน

ก) อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครอง นักเรียนที่อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองทางกันมีความสนใจในการอ่านรวมทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรวิชา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวดศาสนา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิง

ง) ระดับชั้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และรวมทุกหมวด แต่มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในหมวด วรรณคดี และ ประวัติศาสตร์ ส่วนหมวดปรวิชา นักเรียน 2 กลุ่มสนใจอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวด ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย ประวัติศาสตร์ และรวมทุกหมวด ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนสนใจอ่านแตกต่างกันแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในหมวด วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี นวนิยาย และรวมทุกหมวด และสนใจอ่านหนังสือหมวดสังคมศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนสนใจอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิง และรวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนมีความสนใจ

แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

1. ความสนใจและแนวการอ่านหรือประเภทของหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ผลจากการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า

ก) นักเรียนอายุ 13, 14 และ 15 ปี สนใจอ่านหนังสือประเภทหรือแนวต่าง ๆ มากกว่านักเรียนอายุ 16, 17 และ 18 ปี เช่น นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจอ่านหนังสือแนวต่าง ๆ 49 แนว แต่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจอ่านหนังสือแนวต่าง ๆ เพียง 24 แนว เพราะว่านักเรียนที่มีอายุน้อย มีความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งต่าง ๆ การอ่านหนังสือหลาย ๆ แนว สามารถสนองความต้องการอยากรู้อยากเห็นของพวกเขได้ (Hildreth, 1958 : 505) ส่วนการที่นักเรียนอายุ 16, 17 และ 18 ปี สนใจอ่านหนังสือน้อยประเภทนั้นก็เนื่องเพราะความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กในวัยนี้เริ่มมุ่งเฉพาะแนวใดแนวหนึ่ง (Witty, 1949:113)

ข) ประเภทของหนังสือที่นักเรียนทุกกลุ่มอายุสนใจอ่านมากเป็นอันดับ 1 ก็คือการเรียนรู้ การจำการลืม เขาวน หรือ การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย โดยนักเรียนอายุน้อยสนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำการลืม เขาวน เป็นอันดับ 1 ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนในวัยนี้ต้องการที่จะรู้ว่า จะเรียนอย่างไรจึงจะได้ผลดี แต่เมื่อนักเรียนอายุมากขึ้นจะสนใจเรื่อง การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เป็นอันดับ 1 ซึ่งเป็นเพราะ เด็กในวัยนี้กำลังจะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ดังนั้นการอ่านหนังสือเกี่ยวกับการศึกษาการเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย จะสนองความต้องการของเด็กวัยนี้ได้ และตรงกับผลการวิจัยของประทีป พุฒนากิจ (ประทีป พุฒนากิจ 2515 : 115) ที่ว่า ชาวที่นักเรียนวิทยาลัยครู เทพสตรี สนใจอ่านมากที่สุดก็คือ ข่าวการศึกษา สำหรับประเภทของหนังสือที่นักเรียนสนใจอ่านน้อยนั้น ปรากฏว่า นักเรียนที่มีอายุมากจะสนใจอ่านหนังสือน้อยประเภทกว่านักเรียนที่มีอายุน้อย นักเรียนทุกกลุ่มอายุสนใจเรื่องเกี่ยวกับศาสนาอิสลามน้อยเป็นอันดับ 1 ซึ่งน่าจะเป็นเพราะนักเรียนเหล่านี้ไม่ได้นับถือศาสนาอิสลาม นอกจากนี้ประเภทของหนังสือที่นักเรียนทุกกลุ่มอายุ

สนใจน้อยเช่นเดียวกันได้แก่ กริยศาสตร์ วิธีการสะกจิจและการทำนาย ซึ่ง 2 ประเภทหลังนี้มีเรื่องราวไม่ได้ให้ข้อเท็จจริงที่นักเรียนต้องการประกอบกับนักเรียนในวัยนี้อยู่ในกรอบกว้างของสังคมไทยที่บิดามารดาและบุตรมีทวิสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด เมื่อเกิดปัญหาขึ้น นักเรียนก็สามารถจะสอบถามปัญหาจากบิดามารดาของตนได้ จึงทำให้นักเรียนสนใจหนังสือเกี่ยวกับการทำนายและวิธีการสะกจิจน้อย

ก) นิทาน นักเรียนอายุ 13 และ 14 ปี สนใจอ่านนิทานหลาย ๆ ประเภทที่สนใจมากที่สุด นิทานกลกขบขัน แต่เมื่ออายุมากขึ้น ความสนใจในการอ่านนิทานค่อย ๆ ลดน้อยลง จนในที่สุดไม่อ่านนิทานเลย แสดงว่า นักเรียนที่มีอายุน้อยสนใจอ่านหนังสือที่ให้ความเพลิดเพลินสนุกสนานเช่นนิทาน มากกว่าหนังสือที่ให้ความรู้ ซึ่งตรงกันข้ามกับนักเรียนที่มีอายุมากจะสนใจอ่านหนังสือที่ให้ความรู้มากกว่า ดังนั้นนักเรียนที่มีอายุมากจะไม่สนใจอ่านนิทานเลย

2. ความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี
นักเรียนหญิงทุกกลุ่มอายุสนใจอ่านหนังสือมากประเภทว่านักเรียนชาย จำแนกตามหมวดต่าง ๆ ดังนี้

ก) หมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุด ๆ กันคือ ความรู้ทั่วไป และเกร็ดความรู้สั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนเหล่านี้มีความสนใจอยากรู้อยากเห็นในสิ่งต่าง ๆ การอ่านหนังสือประเภทเหล่านี้สามารถสนองความสนใจของนักเรียนได้ ส่วนประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านน้อยไม่มี

ข) หมวดปรัชญา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้มากที่สุด ๆ กัน คือ เรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม เชาวน์ เพราะเหตุผลถึงได้กล่าวแล้วในข้อ 1 ข) นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล มากกว่านักเรียนหญิง ซึ่งเป็นเพราะนักเรียนชายเริ่มจะหันความสนใจจากเรื่องเพื่อฝัน จินตนาการมาเป็นเรื่องจริง (realistic) (Witty, 1949 : 112) ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในกรอบกว้างและสังคมมากกว่านักเรียนชาย ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนหญิงมองเห็นความสำคัญของสังคม และสามารถเปลี่ยนแนวทางความสนใจได้ง่าย จึงทำให้นักเรียนหญิงสนใจในการสมาคมมากกว่านักเรียนชาย การอ่านหนังสือถึงกล่าวจึงสนองความสนใจของ

นักเรียนหญิงได้ (ม.ล. กุญ จูมสาย, 2508 : 259) และตรงกับผลการศึกษาของนอร์เวด ที่ว่านักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่องเกี่ยวกับบ้านและชีวิตครอบครัว (Harris, 1957 : 468)

ประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียน 2 กลุ่มสนใจอ่านน้อยเหมือนกันคือ การทำนายวิธีการสะกดจิต ซึ่งอาจเป็นเพราะเด็กในวัยนี้อยู่ในครอบครัวไทยที่มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด เมื่อเกิดปัญหาขึ้นถ้าเด็กแก้เองไม่ได้ ก็จะไปหาผู้ใหญ่ในครอบครัวให้คำแนะนำปรึกษาแทนได้ นักเรียนเหล่านี้จึงไม่ให้ความสนใจหนังสือที่มีเนื้อเรื่องดังกล่าว

ค) หมวดศาสนา นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจอ่านเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก แต่เมื่ออายุมากขึ้นจะสนใจน้อยลงทุกที ซึ่งอาจเป็นเพราะเด็กอายุนี้ยังอยู่ในใกล้ชิดกับบิดามารดาที่นับถือพุทธศาสนา จึงพลอยสนใจเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา แต่เมื่อโตขึ้น เด็กก็จะห่างไกลจากบิดามารดา จึงทำให้สนใจพุทธศาสนาน้อยลง

ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ไม่นับถือพุทธศาสนา จึงไม่ให้ความสนใจเรื่องเกี่ยวกับศาสนาอื่น ๆ

ง) หมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นักธุรกิจในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย มาก ซึ่งเป็นเพราะเหตุผลดังที่กล่าวแล้วในข้อ 1 ก) นักเรียนชายสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการทหารมาก ซึ่งน่าจะเป็นเพราะตามกฎหมายของไทย ผู้ชายทุกคนจะต้องรับใช้ประเทศชาติด้วยการเป็นทหาร นักเรียนชายจึงสนใจเรื่องเกี่ยวกับการทหารมากเพื่อที่จะได้เตรียมปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่จะต้องเป็นทหาร ส่วนนักเรียนหญิงนั้นสนใจหนังสือเกี่ยวกับวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนหญิงสนใจในเรื่องเกี่ยวกับการสมาคมและสังคม

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีอายุน้อยสนใจอ่านนิทานหลายประเภท แต่เมื่ออายุมากขึ้น ความสนใจในการอ่านนิทานก็จะค่อย ๆ ลดน้อยลง โดยนักเรียนชายจะไม่สนใจอ่านนิทานเลย ส่วนนักเรียนหญิงยังคงอ่านนิทานเพียง 1 - 2 ประเภทเท่านั้น แสดงว่า นักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือที่มุ่งให้ความเพลิดเพลินมากกว่านักเรียนชาย ตรงกับผลการวิจัยของ สไตเออร์ท (Steiert, 1967 : 148 - 1) ส่วนประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนชายสนใจ

อ่านน้อยคือธนาคารและกิจการธนาคาร และการขนส่ง ส่วนนักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่องต่อไปนี้น้อย คือ การทำสำมะโนประชากร ธนาคารและกิจการธนาคาร

จ) หมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ ซึ่งน่าจะเป็นเพราะว่า นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มนี้ กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่มีการสอนภาษาต่างประเทศ จึงเป็นผลทำให้นักเรียนสนใจหนังสือประเภทดังกล่าวข้างต้น นักเรียนหญิงสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้มากกว่านักเรียนชาย ซึ่งสอดคล้องตามหลักจิตวิทยาที่ว่า นักเรียนหญิงมีความสามารถในการใช้ภาษาใน ด้านต่าง ๆ ดีกว่านักเรียนชาย (ม.ล. คุ้ม รุณสาย, 2508 : 259)

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านน้อยได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับ หนังสือโบราณ แสดงว่า นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มไม่มีใครสนใจหนังสือที่มีเนื้อเรื่องห่างไกลจากตัว

ฉ) หมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายสนใจอ่านหนังสือในหมวดนี้มากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายทุกอายุสนใจเรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์ เคมีมาก ส่วนนักเรียนหญิงทุกอายุสนใจเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ แสดงว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์โดยตรง ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และให้ความเพลิดเพลินในการอ่านด้วย นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มนี้เมื่ออายุน้อยสนใจอ่านหนังสือมาก ประเภทว่านักเรียนที่มีอายุมาก ซึ่งตรงกันข้ามกับผลการวิจัยของ ไลเนส (Lyness, 1951 : 449 - 467) ที่ว่านักเรียนจะสนใจเรื่องวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

ประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านน้อยไม่มี

ช) หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีอายุมาก จะสนใจอ่านหนังสือแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนชายทุกอายุจะสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับ จรวด ดาวเทียม และยานอวกาศ ซึ่งเป็นประดิษฐกรรมทางวิทยาศาสตร์ ตรงกับผลการวิจัยของ สไตเออร์ท (Steiert, 1967 : 147) ส่วนนักเรียนหญิงทุกอายุสนใจเรื่องเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมที่หญิงจะเอาใจใส่เป็นธรรมชาติอย่างเต็มอกเต็มใจ (ม.ล. คุ้ม รุณสาย, 2508 : 261) และยังเป็นเรื่องที่แสดงถึงลักษณะของเพศหญิง นอกจากนี้ นักเรียนหญิงทุกอายุยังสนใจเรื่องเกี่ยวกับการเลือกซื้อประกอบอาหาร การปลูกพืชผักสวนครัว และ

สุขวิทยาส่วนบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ทวี มุขระโกษา (กรมวิชาการ

2510 : 147 - 153)

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายสนใจน้อยคือ ศิลปะการแต่งกาย การเลี้ยง
อบรมเด็กและทารก ชุกรกิจและการค้า ซึ่ง 2 เรื่องแรกเป็นเรื่องที่แสดงถึงลักษณะของเพศผู้
ส่วนเรื่องที่ 3 นั้น อาจเป็นเพราะนักเรียนอยู่ในวัยเรียน และมุ่งหน้าที่จะศึกษาต่อไปในระดับสูง
จึงไม่ใคร่สนใจเรื่องชุกรกิจและการค้า ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่องต่อไปนี้คือ การประมง
การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ ชุกรกิจและการค้า ซึ่งเป็นเรื่องที่กว้างขวาง
(Corlsen, 1967 : 22) ไม่ตรงกับความสนใจของนักเรียนหญิง

ข) หมวดศิลปะกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายสนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬา
กลางแจ้งมาก ซึ่งตรงกับผลการศึกษาของ ไลเนส (Lyness, 1951 : 449 - 467)
แต่ไม่ใคร่สนใจ เรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี เช่นเกี่ยวกับการศึกษาของ
สแตนฟิลด์ (Tinker, 1968 : 303) ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี
และวิธีการเล่นดนตรี และการขับร้อง ร้องเพลง แต่ไม่ใคร่สนใจเรื่องเกี่ยวกับกีฬาในร่ม
ตรงกับผลการศึกษาของ ทวี มุขระโกษา (กรมวิชาการ, 2510 : 147 - 153)

ค) หมวดวรรณคดี มีนักเรียนชายอายุ 18 ปี เท่านั้นที่สนใจหนังสือรวมสุนทรพจน์
และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทยมาก ซึ่งอาจเป็นเพราะว่านักเรียนชายในวัยนี้ต้องการที่จะ
เลียนแบบบุคคลสำคัญและอยู่ในระยะที่จะฝึกความสามารถในการพูดเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ
จึงทำให้นักเรียนสนใจหนังสือประเภทนี้มาก ส่วนนักเรียนหญิงทุกอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับรวมคำคม
สุภาษิตและข้อความไพเราะมาก ซึ่งอาจเป็นเพราะ นักเรียนหญิงมีความสามารถในการใช้ภาษา
ดีกว่านักเรียนชาย

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านน้อยไม่มี

ง) หมวดนวนิยาย นักเรียนชายสนใจอ่านนวนิยายน้อยประเภทที่นักเรียนหญิง
เมื่ออายุมากขึ้นนักเรียน 2 กลุ่มนี้จะอ่านนวนิยายน้อยประเภท นักเรียนชายสนใจอ่านนวนิยาย
อิงวิทยาศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง ตรงกับผลการศึกษาของ สไตเออร์ท (Steiert,
1967 : 148 - 151) นอกจากนั้นแล้วยังสนใจอ่านนวนิยายเสียดสีสังคม นวนิยายเกี่ยวกับ

การเผชิญกับ ส่วนนักเรียนหญิงนั้นสนใจอ่านนวนิยายแปลมากกว่านวนิยายประเภทอื่น ๆ ซึ่งตรงกันข้ามกับผลการศึกษาของ คาร์ลเซิน (Carlsen, 1967 : 22) ที่ว่า นักเรียนหญิงอ่านนวนิยายประวัติศาสตร์มาก

นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจอ่านนวนิยายเรื่องผีน้อย ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนต้องการอ่านเรื่องที่ให้ข้อเท็จจริงมากกว่า ส่วนนักเรียนหญิง นวนิยายที่สนใจอ่านน้อยไม่มี

ง) หมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่องเกี่ยวกับสงครามมาก ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนชายชอบเรื่องที่ตื่นเต้น แสดงลักษณะนิสัยเป็นชาย (Carlsen, 1967 : 22) ส่วนนักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนี้คล้ายกับนักเรียนชาย แต่สนใจอ่านเรื่องประวัติศาสตร์ไทยมาก นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มสนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดที่เพิ่มขึ้นหลายประเภท เมื่อมีอายุมากขึ้น แสดงว่านักเรียนมีความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์มากขึ้น

3. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือ

ก) อายุ นักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกัน คือ นักเรียนอายุน้อยสนใจอ่านหนังสือมากกว่า เป็นการอ่านเพื่อสำรวจความสนใจของนักเรียนเอง ส่วนนักเรียนที่มีอายุมากนั้นอ่านหนังสือน้อยประเภทลงเรื่อย ๆ แสดงว่านักเรียนอ่านหนังสือเฉพาะแนวใดแนวหนึ่ง ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ นอร์เวล (Hanna, 1960 : 43 - 45) ที่ว่าเด็กอายุ 12 ปี และ 18 ปี อ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ความสนใจในการอ่านจะค่อย ๆ เปลี่ยนจากระดับหนึ่งไปอีกระดับหนึ่ง และผลการวิจัยของเทอร์แมน และโลมา ที่ว่า หลังจากอายุ 16 ปี แล้วความชอบในการอ่านของแต่ละคนจะเฉพาะเจาะจงมากขึ้น (Witty, 1949 : 41)

ข) เพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละกลุ่มอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หนังสือหมวดต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุน้อยสนใจอ่านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ มีจำนวนหมวดมากกว่าที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุมากสนใจอ่านแตกต่างกัน แสดงว่าเพศมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน ซึ่งตรงกับผลการค้นคว้าของ นอร์เวล (Hanna, 1960 : 43 - 45)

ค) อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครอง นักเรียนที่อาชีพบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองต่างก็มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดต่าง ๆ และรวมทุกหมวด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองเป็นองค์ประกอบ อันหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อความสนใจของนักเรียน ซึ่งตรงกับผลการค้นคว้าของ แอนเดอร์สัน

(Anderson, 1964 : 4577)

ง) ระดับชั้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดต่าง ๆ เว้นหมวดปรัชญา แตกต่างกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดต่าง ๆ แตกต่างกันมากกว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน แสดงว่า ระดับชั้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน ซึ่งตรงกับผลการค้นคว้าของ นอร์แวล (Hanna, 1960 : 43 - 45)

ข้อเสนอแนะ

ก) ข้อเสนอแนะสำหรับครู

ครูควรสอนให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นผลทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ตลอดไป ครูควรร่วมมือกับบรรณารักษ์ ในการสอนวิชาต่าง ๆ โดยจัดทำรายชื่อนี้หนังสือต่าง ๆ ที่ต้องการใช้ประกอบการสอน พยายามคัดเลือกหนังสือให้ตรงกับความสนใจในการอ่านของนักเรียน โดยคำนึงถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่าน เช่นนักเรียนอายุน้อยชอบอ่านหนังสือมากประเภท ครูและบรรณารักษ์ควรจัดทำรายชื่อนี้หนังสือหลาย ๆ ประเภทเพื่อให้เด็กได้เลือกอ่านอย่างกว้างขวาง

ข) ข้อเสนอแนะสำหรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ควรสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสอ่านหนังสือที่เด็กสนใจได้อย่างเสรีโดยจัดหาและเลือกชื่อนี้หนังสือที่ดีตรงกับความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็ก เช่น

นักเรียนชายชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง บิดามารดาหรือผู้ปกครองควรจัดหาและเลือกซื้อหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งให้กับเด็กชายในปกครองของตน

ค) ข้อเสนอแนะสำหรับนักเขียน

นักเขียนหนังสือสำหรับเด็กควรเขียนหนังสือโดยคำนึงถึงความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็ก และองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก ดังผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม และเขาวน การศึกษา การเรียนการสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน ประวัตินักคิดสำคัญ คณิตศาสตร์ สงคราม รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะมาก เป็นต้น นักเขียนหนังสือสำหรับเด็กควรเลือกเขียนเรื่องดังกล่าวเพื่อสนองความสนใจของเด็ก

ง) ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์

บรรณารักษ์ควรร่วมมือกับครูจัดทำรายชื่อนี้หนังสือ บรรณานุกรม และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกอ่านหนังสือโดยอิสระและจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียนโดยคำนึงถึงความสนใจในการอ่านหนังสือเด็กด้วยผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนอายุน้อยสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำการลืม และเขาวน บรรณารักษ์ควรจัดหาหนังสือเรื่องดังกล่าวไว้ในห้องสมุด เพื่อสนองความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็ก

จ) ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักพิมพ์

สำนักพิมพ์ควรร่วมมือกับนักเขียน ผลิตหนังสือสำหรับเด็กออกจำหน่ายในราคาถูก เพื่อเด็กจะได้มีโอกาสซื้ออ่านตามความสนใจ

ฉ) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะทำการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ผู้ที่ทำการศึกษาค้นคว้าต่อไปควรศึกษาถึงองค์ประกอบอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เช่น นิสัยการอ่านของครอบครัว ความสามารถในการอ่านหนังสือของเด็ก พื้นฐานการศึกษาของครอบครัว เพื่อจะได้ทราบว่า องค์ประกอบดังกล่าวจะมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของเด็กหรือไม่ และควรศึกษาถึงความสนใจในการอ่านหนังสือของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อจะได้ทราบว่า นักศึกษาดังกล่าวซึ่งเป็นนักศึกษาระดับสูงจะมีความสนใจอ่านหนังสือประเภทใดบ้าง

๔

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

จรูญ มลิจันทร์ และคนอื่น ๆ อธิบายคำในวิชาการศึกษา ประพันธ์ จิตวิทยา สถิติ
โรงพิมพ์สามมิตร 2502, 625 หน้า.

ดำรง เพชรพลาย "ทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือ การอ่านหนังสือและห้องสมุด"
บรรณารักษ์ 2504 หน้า 58 - 59 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2504.

ดิวัน, เมลวิลล์ แผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยม สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย แปล
2506, 216 หน้า.

เคโซ สวานนันท จิตวิทยาสำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 2 แพรวพิทยา 2506, 282 หน้า.

คู่ย์ ชุมสาย, ม.ล. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน บรรณกรรมครั้งที่ 3 พิมพ์ครั้งที่ 2
ไทวัญนาพานิช 2508, 446 หน้า.

✓ ประทีป พดุงภาคกิจ การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร
ของนักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี ปีการศึกษา 2514 ปรินิพนธ์ กศ.ม.
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 140 หน้า.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานมีหนังสือระหว่าง
ชาติและงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 3 ณ โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2515" วารสารสภาการศึกษา 6(7) : 58 กุมภาพันธ์ 2515.

วัน สังข์สะอาด การใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนกรมวิสามัญศึกษาและกรมอาชีวศึกษา
ปรินิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2505, 146 หน้า.

วาสนา วีรพลิน หนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน ปริญญาโท ค.บ. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2503, 80 หน้า.

วิชาการ, กรม รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี
โรงพิมพ์คุรุสภา 2510, 295 หน้า.

อรพินท์ สวาสดิพันธ์ ความสนใจในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในโรงเรียนประชาบาล 2 แห่ง ของจังหวัดพระนคร ปริญญาโท ค.บ.
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2510, 129 หน้า.

Anderson, Hudson Milo, "An Analysis of the Relationship of Selected Factors of the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents" Dissertation Abstracts 24(11) : 4577 May 1964.

Best, John B., Research in Education, Prentice-Hall, New Delhi 1963, 320 pp.

Carlsen, G. Robert, Books and the Teenage Readers, Harper and Row, New York, 1967, 218 pp.

Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education, 2nd ed. McGraw-Hill, New York, 1966, 446 pp.

Goddard, Francelia, "They Need to Read" Wilson Library Bulletin, 34 : 586 - 588 April 1960.

Guilford, Joy Paul, Fundamental Statistics in Psychology and Education, 4th ed. McGraw-Hill, 1965, 605 pp.

Hanna, Geneva R., Books, Young People and Reading Guidance, Harper and Row, New York, 1960, 219 pp.

Harris, Albert Josiah, How to Increase Reading Ability, Longmans and Green, New York, 1956, 633 pp.

Hildreth, Gertrude Howell, Teaching, Reading, Henry Holt, New York, 1958, 612 pp.

Jungeblut, Ann and Coleman, John H., "Reading Content That Interests Seventh, Eighth and Ninth Grade Students" Journal of Educational Research, 9 : 393 - 401 May - June 1965.

- Leedy, Paul D., Reading Improvement of Adults, McGraw-Hill Book Company, New York, 1956, 456 pp.
- Lyness, Paul L., "Patterns in the Mass Communication Tastes of The Young Audience" Journal of Educational Psychology, 42 : 449 - 467 December 1951.
- Squire, James R, "What does Research in Reading Reveal about Attitudes Toward Reading ?" English Journal, 58(4) : 523 - 525 April 1969.
- Stanchfield, Jo M., "Reading Interests of Eighth Grade Boys," Reading Teacher, 16 : 41 - 44 January 1962.
- Stefferdud, Alfred, The Wonderful World of Books, 3rd ed. Houghton-Mifflin, Boston, 1953, 319 pp.
- Steiert, Katherine, "The Designing of an Inventory to Investigate Recreational Reading Interests of Pupils in Grades Five and Six" Dissertation Abstracts, 28 :(1) 148 - A July 1967.
- Tinker, Miles A and McCullough, Constance M., Teaching Elementary Reading, 3rd ed. Appleton - Century Crofts, New York 1968, 671 pp.
- Winer, B. J., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw-Hill, New York, 1962, 672 pp.
- Witty, Paul, Reading in Modern Education, D.C. Heath, Boston, 1949, 319 pp.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่างๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนตามความเป็นจริง

๑. ชั้นเรียนในปัจจุบัน

- ☐ ม.ศ. ๑
☐ ม.ศ. ๒
☐ ม.ศ. ๓
☐ ม.ศ. ๔
☐ ม.ศ. ๕

๓. อายุ

- ☐ ๑๓ ปี
☐ ๑๔ ปี
☐ ๑๕ ปี
☐ ๑๖ ปี
☐ ๑๗ ปี
☐ ๑๘ ปี

๒. อาชีพของบิดา (ถ้าบิดาถึงแก่กรรม

โปรดบอกอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง) ๔. เพศ

- | | |
|---|-------------------------------|
| ☐ รับราชการ | ☐ ชาย |
| ☐ ทำนา ทำไร่ ทำสวน | ☐ หญิง |
| ☐ กรรมกร | |
| ☐ ค้าขาย | |
| ☒ ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง | |
| ช่างกลึง | |

๕. ผลการเรียนครั้งสุดท้าย

- ☐ ๗๕ % ขึ้นไป
☐ ๗๔ - ๖๐ %
☐ ต่ำกว่า ๖๐ %

ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ . . .

.....

ตอนที่ ๒ ความสนใจของนักเรียนต่อการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วลองประมาณดูว่า นักเรียนมีความสนใจในเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด ก่อนข้างมาก ปานกลาง ก่อนข้างน้อย และน้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือนวนิยายเรื่องรักโศก	✓	.	..	.	..

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านนวนิยายเรื่องรักโศกมากที่สุด
ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทุกข้อ

หมวดเบ็ดเตล็ด /

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว สารานุกรม ฯลฯ	.		..		
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ ฯลฯ		.	.	.	
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว เช่น ปาฐกถา สนทนา ฯลฯ	.	..	.	..	..
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมมูลนิธิ เช่น ประวัติการก่อตั้ง และผลงาน ..	.	.		...	..

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ .			.		
๖. หนังสือที่ช่วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือพิมพ์			..		
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ					.

หมวดปรัชญา /

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความรู้แก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึงวิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และวิธีกำจัดปมด้อย					
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะในการพุดจูงใจคน ศิลปะในการครองใจคน ฯลฯ			.		
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายฝัน การทายลัคนา การดูลายมือ ฯลฯ				..	.
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต		---	.	.	.
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล			.		

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา					
๗ หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม					
๘ หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้นๆ ด้วย เช่น ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ				...	

หมวดศาสนา /

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทงหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ เฮอร์คิวลีส คิวบิก ฯลฯ					
๒ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจัดการความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ					
๓ หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน					
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า			...		

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์			.	..	
๖ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	.				
๗ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ			..	..	. .
๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ			.	.	

หมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ					
๒. หนังสือที่ให้ ความ รู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต			.		
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมืองจำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร					
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น ความต้องการสินค้า รายได้ของคน ราคาสินค้า ฯลฯ				.	.. .

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ				.	
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์			..		
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการ ธนาคาร		.		..	.
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับการ แลกเปลี่ยน เงินตรา ของ ประเทศต่าง ๆ	.	.	.	.	...
๙ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่อง ของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน				..	.
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากร ธรรมชาติ เช่น การสงวนป่าไม้ การคุ้มครองสัตว์ป่า ฯลฯ		..	.		.
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงิน ของ ประเทศ	.	.	.	..	.
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้		.		.	
๑๓ หนังสือ ที่เกี่ยว กับผลิตผล ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม	.	.	..	..	.
๑๔ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประ เทศ เช่น องค์การ สหประชาชาติ สันนิบาตชาติ ฯลฯ --	.	.			..
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่น เรื่อง เกี่ยวกับเทศบาล และสุขาภิบาล		..	.	.	.
๑๖ หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง		.		..	.
๑๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เช่น ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ --	...		..	..	..

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย			.	.	
๑๙. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสพภัยธรรมชาติ	.	.			
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ					
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ			...		
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิด การสมรส ประเพณีในครอบครัวต่าง ๆ	.			.. .	
๒๓. นิทาน ที่มีเรื่องราว ประกอบด้วย อิททิฤทธิ์ปาฏิหารย์มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช เช่น เรื่องนางสิบสอง สังข์ทอง ชินเคอเรลลา สโนไวท์				.	
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง เช่น ท้าวแสนปม พระร่วง นางนาคพระโขนง ปู่โสมเจ้าทรัพย์ ตาม่องล่าย	.			.	
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เช่น นิทานอีสป				.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๖ นิทานตลกขบขัน เช่น เรื่องศรีธนญชัย	.			.	
๒๗ นิทานชาดก (เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า) เช่น พระเวสสันดรชาดก ปุณณาสชาดก เล่าเรื่องทศชาติ ฯลฯ	.				

หมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำใน ภาษาต่าง ประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ)	.				
๒ หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย และหนังสือ ฉบับเขียนสมัยโบราณ	.	.			
๓. หนังสือ ว่าด้วย ตัว อักษร และวิธีการ ออกเสียง ของภาษาต่าง ๆ					...
๔ หนังสือบทรสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษา อังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ฯลฯ					
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ เช่น พจนานุกรม ภาษาอังกฤษ พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรม ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พจนานุกรม ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย					
๖ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ไทย ไวยากรณ์อังกฤษ ไวยากรณ์ ฝรั่งเศส					

หมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ตรรกศาสตร์ ฯลฯ					
๒ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลกลวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ฯลฯ					
๓ หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น เรื่องไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ					
๔ หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบแร่ต่างๆ					
๕ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ ฯลฯ					
๖ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ เช่น สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ					
๗ หนังสือเกี่ยวกับพืชต่างๆ เช่น พืชใบเลี้ยงคู่ พืชใบเลี้ยงเดี่ยว					
๘ หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น ซากแมลง ซากนก ฯลฯ					
๙ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจทั่วโลก ฯลฯ					
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ เช่น เรื่องเกี่ยวกับพายุ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๑ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ					
๑๒ หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ฯลฯ	.				
๑๓. หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค . .	.			.	
๑๔ หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่างๆ	✓ ..	.			..
๑๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น การทำเหมืองแร่ การทำเครื่องจักรต่าง ๆ การสื่อสาร ฯลฯ	✓ .	.		.	
๑๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ เช่น การสร้างเครื่องบินเล็ก ฯลฯ	:		.	..	
๑๗ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เช่น การประกอบรถยนต์ การซ่อมวิทยุ โทรทัศน์ พัดลม ฯลฯ . .	✓ ..			.	
๑๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	✓				.
๑๙ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเลี้ยงนกเลี้ยงปลา ฯลฯ			.	.	
๒๐ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่นการเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ	✓				

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	.			.	.
๒๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ เช่น การปลูกดอกไม้ การปลูกผลไม้ การทำไร่ผัก ฯลฯ .				..	.
๒๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น	-----			.	
๒๔. หนังสือเกี่ยวเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประณีตผิว การรักษาความงาม ฯลฯ	.	.		.	
๒๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก .	/		.		
๒๖. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณาต่างๆ การแจ้งความ พิมพ์ดีดและตัวเลข	/				
๒๗. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหารต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องดื่ม เช่น การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า และเบียร์ ฯลฯ	/				
๒๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	.	.	.	.	.

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๙	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประติษฐ์ การ ออกแบบ เช่น การประติษฐ์หรือการออกแบบบ้านจำลอง	.	.	..	.	.
๓๐	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์ น้ำ การบำรุงเลี้ยงคูกสัตว์น้ำ ฯลฯ	.	..	.	.	.
๓๑	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เช่น การพักผ่อน การรักษาอนามัย การรักษา ความสะอาด อาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจน งานการออกกำลังกาย	.	..	.	.	

หมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑	หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	.	.	..	..	..
๒	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางแผนผังเมือง การจัด บ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	.	.	..	.	..
๓	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ ประดับ	.	..	..	.	..
๔	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครง สร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	.	..	..	..	.
๕	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	.	..	..	.	...

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖	หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	.	.	...	. . .	.. .
๗	หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	...	...	...	.	. .
๘	หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	. .	..	.	. . .	
๙	หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	.. .		.		
๑๐	หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลงรวมเนื้อเพลง	.	.	..	.	...
๑๑	หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร	. . .	. . .	.	. . .	
๑๒	หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม เช่น หมากรุก ไฟ่ โบว์ลิ่ง บิลเลียด	..	.	.		.
๑๓	หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล วู้บี้ ฟุตบอล มวย ตะกร้อ ฯลฯ	..	.	.	. . .	.
๑๔	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทลู่อและลาน เช่น การวิ่งแข่ง ทูม่น้ำหนัก ว่ายน้ำ ฯลฯ	.	.	...		. .

หมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์กาพย์ กลอน	.	.	.. .	..	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย					..
๓ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ			.		
๔. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น		.			
๕ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	...	.	.	.	..
๖ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ			.	.	.
๗ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)					
๘. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	.	.	.		..
๙. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)				..	.
๑๐ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที		.	.		
๑๑ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย					
๑๒ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ					
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย		.			
๑๔ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)		.			.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๕ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)					.
๑๖ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน					.. .
๑๗ / หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ เร้าที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ					
๑๘ ✓ หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิด ต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บท ละครนอก หรือบทละครพูด		.			.
๑๙ ✓ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของ วรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของ ไทยและต่างประเทศ	.. .	.	.	..	

นวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ นวนิยายแปล เช่น กระตอมน้อยของลูกทอม บ้านเล็กในป่าใหญ่ แต่คุณครูตัวตลกใจ ชันชู หยิน	✓				.
๒. นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน	✓	..	..		.. .
๓ นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น ๘๐ วัน รอบโลก					
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย เช่น เพชรพระ อุมา ล่องไพร	✓	...	.	.. .	.. .

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ เทียบวราตรี พรายพิฆาต	✓		.		
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมนุษย์ น้ำเซาะทราย	..	.		.	
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น ดอกฟ้าและโคมผู้จองหอง					
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม เช่น ลีลาวดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว				.	
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์ เช่น พ่อขุนรามคำแหง เศวตฉัตรน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ	✓		.		
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น สู่โลกพระอังคาร	✓	.		.	
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม เช่น ไม้แดง จดหมายจากเมืองไทย	✓				
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน เช่น ปราสาทมီးด					
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน เช่น บั๊กกิ่งนครแห่งความหลัง ละครแห่งชีวิต น้ำผึ้งพระจันทร์				.	
๑๔. นวนิยายเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แตรก กิ่วลาจอมผีดิบ ผู้พิชิตมัจจุราช แก้วขนเหล็ก	✓	.			

หมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชา ต่าง ๆ เช่น ประวัตินักวิทยาศาสตร์.	.				
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ .					
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน .		.		.	
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปก- ครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ			..		
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เช่น สงคราม โลก		.	.	.	
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย					
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประ- เทศ					
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย					
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	.	.			
๑๐. หนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่างๆ เช่น ประวัติของตระกูลขุนนาค			.		