สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

ปริญญานิพนธ์

ของ

ปุณฑริกา โกศลเมธี

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

พฤษภาคม 2548

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

บทคัดย่อ

ของ

ปุณฑริกา โกศลเมธี

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

พฤษภาคม 2548

ปุณฑริกา โกศลเมธี. (2548). *สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21* ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตรจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงษ์ สุธรรมรักษ์.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เป็นนักกีฬาว่ายน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 160 คน เป็นชาย 80 คน หญิง 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.91 วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม สภาพที่ไม่เหมาะสม โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 52.50 ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.63

2. ด้านผู้ฝึกสอน สภาพที่ไม่เหมาะสม โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 56.25 ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.44

3. ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม สภาพที่ไม่เหมาะสม โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 53.83 ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.50

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ สภาพที่ไม่เหมาะสม โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 63.91 ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.22

THE STATE AND PROBLEEMS WITH TRAINING OF SWIMMING IN THE 21 NATION YOUTH GAMES

AN ABSTRACT

BY

PUNTARIKA KOSONMATIE

Presented in partial fulfillment of the requirements

for the Master of Education degree in Physical Education

at Srinakharinwirot University

May 2005

Puntarika Kosonmatie. (2005). *The State and Problems With Training Swimming in The 21 Nation Youth Games.* Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Asst. Prof. Thawuth Pluemsaran. Asst. Prof. Amornpong Suthummaraksa.

The thesis was aimed to study the state and the Problems of the athletes for training swimming at National Youth Games XXI, in Chaiyapoom province. By means of a construct process of a purposive random sampling, the samples were 160 athletes, 80 males and 80 females. Data were collected by questionnaires developed by the researcher and had the reliabilities of 0.91. The data were then analyzed for frequency and percentage.

The findings were as follows:

1. It was shown that the state of training place was unfit at the percentage of 52.50% and it caused the problems at the higher level of 30.63%.

2. The state of trainers was also unfit at the level of 56.25% and the problems were at the medium level of 28.44%.

3. The state of being kept for training was unfit at 53.83% and the level of problems was at 27.50%.

4. The budget and the welfare were also unfit at the higher level of 63.91% and caused the problems at the percentage of 39.22%.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

ของ
นางสาวปุณฑริกา โกศลเมธี

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)
วันที่...11....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤนท์)

....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียระนัย)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้นั้น ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ ประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤนท์และผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม ที่กรุณาได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนผู้วิจัยสามารถดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤนท์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี ว่าที่ร้อยเอกเทียนชัย ทองวินิจศิลป ที่ให้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย และการตรวจเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารดา ญาติพี่น้อง เพื่อนๆ ครูอาจารย์ ที่ให้ความช่วยเหลือ ให้ความห่วงใยตลอดมา คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศสิ่งดีงามแก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ปุณฑริกา โกศลเมธี

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
	ความสำคัญของการวิจัย	2
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	3
	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ	3
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
	หลักการเตรียมทีมกีฬาว่ายน้ำ	5
	บทบาทและหน้าที่ผู้จัดการทีม	6
	บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน	7
	ประวัติกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	7
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	งานวิจัยในต่างประเทศ	9
	งานวิจัยในประเทศ	11
3	วิธีดำเนินการวิจัย	16
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	16
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	16
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	17
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
	วิธีกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	17
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	18
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ **หน้า**

5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 33

บทย่อ..... 33

ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 33

กลุ่มตัวอย่าง..... 33

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 33

การวิเคราะห์ข้อมูล..... 34

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 34

อภิปรายผล..... 36

ข้อเสนอแนะ..... 38

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป..... 38

บรรณานุกรม..... 39

ภาคผนวก..... 42

ประวัติย่อผู้วิจัย..... 54

บัญชีตาราง

ตาราง หน้า

1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 19

2 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม..... 20

3 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านผู้ฝึกสอน..... 21

4 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านการเก็บตัวและฝึกซ้อม..... 22

5 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ..... 23

6 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม..... 24

7 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านผู้ฝึกสอน..... 25

8 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านการเก็บตัวและฝึกซ้อม..... 26

9 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ..... 27

10 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย - หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านสถานที่ฝึกซ้อม..... 28

11 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย - หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านผู้ฝึกสอน..... 29

12 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย - หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านการเก็บตัวและฝึกซ้อม..... 30

13 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย - หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ..... 31

บทที่ 1
บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกเพศทุกวัย ให้มีความสมบูรณ์ กีฬายังเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม กล่าวคือ กีฬาช่วยให้พัฒนาสติปัญญาโดยใช้กระบวนการวางแผนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลมีความสุขุมรอบคอบในการคิดแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องสำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จะช่วยให้ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สง่าผ่าเผยและมีการพัฒนาการเจริญเติบโตไปตามวัย ทางด้านการพัฒนาอารมณ์ ช่วยให้มีความอดทน อดกลั้น สร้างคนให้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เป็นผู้ที่มีอารมณ์แจ่มใสเบิกบาน ร่าเริงอยู่เสมอ กีฬาพัฒนาทางด้านสังคมช่วยให้รู้จักเคารพ กฎ กติกา มีความเคารพกฎหมายของบ้านเมือง ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพต่อสังคม

การแข่งขันกีฬานับเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาคนในชาติเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ช่วยให้ผู้ที่เล่นกีฬา หรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียนสามารถประกอบกิจการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในหมู่คณะ ทำให้กิจกรรมหรือการงานทุกอย่างไม่ว่าจะมีความยากแสนยาก หรือมีอุปสรรคเพียงใดก็จะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามที่เราต้องการได้ (ณัฐ อินทรปาน.2526:5)

กีฬาว่ายน้ำเป็นการศึกษาอีกประเภทหนึ่งที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายมีประโยชน์เพื่อออกกำลังกายสร้างสุขภาพให้แข็งแรง ปัจจุบันนี้ ได้มีการจัดการแข่งขันกันอย่างแพร่หลาย จะสังเกตได้จากการจัดให้มีการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง และผู้คนจะให้ความสนใจเข้าไปชมการแข่งขันอย่างมากมาย ดังนั้นนักกีฬาว่ายน้ำควรจะมีความพร้อมในการแข่งขันเพราะการแข่งขันจะมีผู้ชมเข้าไปดูมากมายจนทำให้นักกีฬาอาจจะประหม่าได้ ดังนั้นการเตรียมการฝึกซ้อมหรือการเก็บตัวควรพยายามให้เต็มที่เพราะการที่นักกีฬามีการเก็บตัวที่ดีก็จะมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างเต็มที่และจะมีผลกระทบต่อการแข่งขันมากดังนั้นในการเตรียมตัวการฝึกซ้อมควรมีความพร้อมหลาย ๆ ด้านไม่ว่าบุคลากร หรือ ด้านอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพราะฉะนั้นการเก็บตัวจึงมีผลต่อการแข่งขัน ดังนั้นถ้านักกีฬามีความพร้อมถึงเรื่องนี้แล้ว ก็จะประสบผลสำเร็จในการแข่งขันและจะได้ทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ของนักกีฬาและสามารถนำมาแก้ไขพัฒนาความสามารถของนักกีฬาแต่ละคนให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

จากคุณค่าและความสำคัญของการกีฬาที่กล่าวมา หน่วยงานราชการ เอกชนและองค์กรต่าง ๆ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบทางด้านกีฬาจึงได้จัดการแข่งขันกีฬารายการต่าง ๆ ขึ้น โดยจัดแบ่งระยะเวลาห่างกันตามสมควรทั้งนี้ เพื่อให้มีการแข่งขันกันอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี ซึ่งกีฬาว่ายน้ำ

ก็ได้ถูกบรรจุไว้ในรายการแข่งขันต่าง ๆ เหล่านั้นด้วยทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมนักกีฬาว่ายน้ำ ให้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านการฝึกซ้อมและการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและถูกวิธี ซึ่งจะทำให้นักกีฬาได้เสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ

การฝึกซ้อมจึงนับเป็นหัวใจสำคัญของการเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและสมรรถภาพให้เกิดความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจของนักกีฬาและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิผล การฝึกซ้อมที่ดีจะประกอบไปด้วย สถานที่ ผู้ฝึกสอนหรือโค้ช สุขภาพและสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา ขวัญและกำลังใจ การบำรุงร่างกายในขณะฝึกซ้อมรวมทั้งการสนับสนุนจากผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะส่งเสริมให้นักกีฬามีความสมบูรณ์จนถึงขีดสุดและจะส่งผลให้นักกีฬาประสบผลสำเร็จในการแข่งขันได้สิ่งที่มักจะเกิดขึ้นบ่อย ๆ ในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันคือปัญหา การฝึกซ้อมเข้าร่วมการแข่งขันก็เช่นกันมักจะประสบปัญหาการฝึกซ้อมจะเป็นประการสำคัญที่จะทำให้บุคคลหรือทีมประสบความสำเร็จหรือมีชัยชนะได้จากการฝึกซ้อมที่ดีมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็น อาหารบำรุง ผู้ฝึกสอนหรือแม้แต่กำลังใจในขณะฝึกซ้อมย่อมส่งผลให้นักกีฬามีความพร้อมมีการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ เมื่อเข้าแข่งขันก็จะประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย แต่ถ้าการฝึกซ้อมนั้นมีปัญหาเกิดขึ้นในขณะฝึกซ้อมก็จะทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมไม่เต็มที่ซึ่งจะเกิดผลเสียต่อนักกีฬาเมื่อเข้าแข่งขัน

จากความสำคัญของกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 จังหวัดชัยภูมิทำให้หน่วยงานสถานศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ที่จะจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ จะเป็นส่วนสนับสนุนการฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อให้นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันประสบผลสัมฤทธิ์สูง ซึ่งผู้วิจัยในฐานะที่เคยเป็นนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำมาก่อนและปัจจุบันนั้นนี้ก็ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำของหน่วยงานต้นสังกัดจึงสนใจที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ซึ่งจังหวัดชัยภูมิเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน เพื่อทราบถึงสภาพและปัญหา และสาเหตุตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นในการฝึกซ้อมอันจะเป็นแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้ดีและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อทราบถึงสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวทางให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬารวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำผลที่ได้ไปศึกษาค้นคว้าเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงกีฬาว่ายน้ำในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักกีฬาว่ายน้ำตัวแทนทั้ง 5 ภาค 1. ภาคเหนือ 2. ภาคตะวันออก 3.ภาคกลาง 4. ภาคอีสาน 5. ภาคใต้ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 จำนวนทั้งหมด 314 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักกีฬาว่ายน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 160 คน เป็นชาย 80 คน หญิง 80 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้นได้แก่ สถานะภาพของนักกีฬาจำแนกตามเพศ

- เพศหญิง
- เพศชาย

ตัวแปรตามได้แก่ สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

นิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพการฝึกซ้อม หมายถึง สภาพที่เป็นจริงที่ประสบและพบเห็นอยู่เป็นประจำในการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ

ปัญหาการฝึกซ้อม หมายถึง อุปสรรค หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

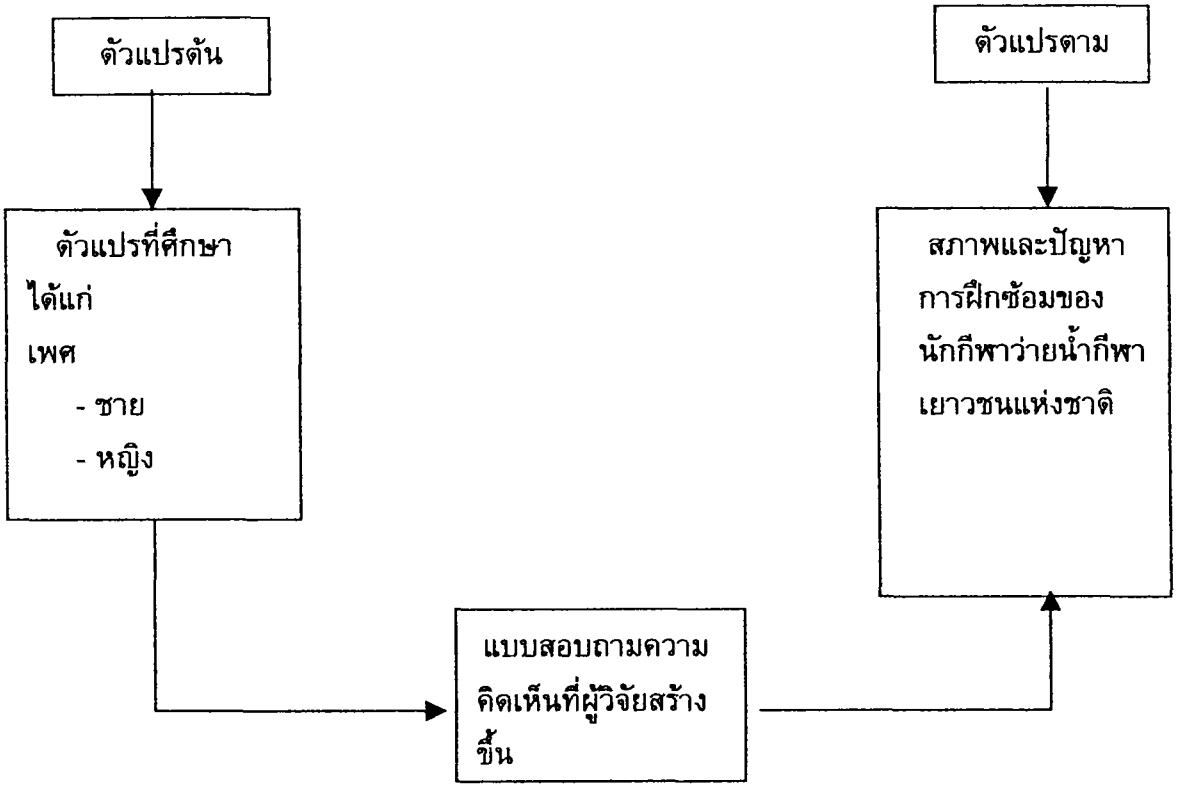
นักกีฬาว่ายน้ำ หมายถึง นักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ที่จังหวัดชัยภูมิ

การฝึกซ้อม หมายถึง เพื่อทำให้เกิดความชำนาญและมีความพร้อมก่อนที่จะทำการแข่งขันจริง

กีฬาว่ายน้ำ หมายถึง การเคลื่อนที่ในน้ำโดยด้วยกำลังของแขนและขา เพื่อความแข็งแรงของร่างกาย

กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 21 หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬาโดยผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้ง 5 ภาค มีอายุไม่เกิน 18 ปีโดยจัดการแข่งขันที่จังหวัดชัยภูมิ ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2548

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. หลักการเตรียมทีมกีฬาว่ายน้ำ
2. บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน
3. ความหมายและความสำคัญในการฝึกซ้อม
4. ประวัติกีฬาเยาวชน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
   5.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
   5.2 งานวิจัยในประเทศ

หลักการเตรียมทีมกีฬาว่ายน้ำ

การเตรียมทีมกีฬา

เกษม นครเขตต์ (2521 : 70-71) กล่าวว่าในการเตรียมทีมกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันนั้นมิใช่สิ่งที่ยากเย็นอะไรหากสักแต่ว่าทำเพื่อเข้าแข่งขันให้พ้น ๆ หน้าที่ไปเท่านั้น แต่การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตราฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันนั้นมิใช่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬาชนิดนั้น ๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญเป็นพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการแข่งขันมานาน หรือ จากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ ๆ ที่จะทำให้ตนเอง หรือนักกีฬาของตนเองสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติดูจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดีก็จะนำไปใช้ขณะทำการแข่งขัน

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ การทำงาน ประสานสัมพันธ์กันของประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงแข่งขันจำเป็นต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น ต้องมีการเตรียมทีม ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา

2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา

3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุเปลืองต่าง ๆ ทางการกีฬา เช่นอุปกรณ์ ตู้เก็บของและสิ่งอื่น ๆ

4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม เทคนิคต่าง ๆ

5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่าง ๆ

6. การวางแผนการป้องกันและบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา

7. การสร้างสมรรถภาพทางกาย และบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่น ๆ

8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกายและจิตใจตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์

10. การศึกษากฎ กติกา การแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎ กติกาของการแข่งขัน

11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคลในทุก ๆ ด้าน

12. การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้นักกีฬาในทุก ๆด้าน

13. การศึกษาชั้นเชิง การสอดแนม

14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน

15. การศึกษาสภาวะต่าง ๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อันมีผลต่อการแข่งขัน

บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทีม

ในการวางโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬาแต่ละประเภทนั้น จะแตกต่างออกไป ตลอดจนระยะเวลาในการเตรียมนักกีฬาและการเตรียมทีมนั้นเป็นอิสระของแต่ละทีมที่จะกำหนดไว้ ทั้งนี้เพราะขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้บริหาร หรือผู้จัดการทีมที่ให้การสนับสนุน ซึ่งมีส่วนช่วยในการผลักดันอันจะส่งผลกระทบต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาให้ดีขึ้นหรือเลวลงได้เหมือนกัน ซึ่งชาติชาย อิสรัมย์ (2525 :129) ได้กล่าวถึงบทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทีมไว้ดังนี้ ผู้จัดการทีม (Team Manager) เป็นผู้ที่มีอำนาจสูงสุดในทีม ทำหน้าที่บริหารทีม อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในทีม ทำหน้าที่ตัดสินปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในทีมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายภายในทีมหากมีกรณีที่ต้องทักท้วงการตัดสินของกรรมการเป็นหน้าที่ของผู้จัดการทีมนอกจากนั้นยังเป็นสื่อกลางประสานงานกับทุก ๆคน ภายในและภายนอก และมงคล แฝงสาเคน (2531 : 205) ได้ให้ความหมายและหน้าที่ของผู้จัดการทีมไว้ว่าผู้จัดการทีมเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในทีมกีฬาทุกชนิดเพราะผู้จัดการทีมเป็นผู้บริหาร และเป็นผู้วางนโยบายหลักในการสนับสนุน มีหน้าที่ดังนี้

1. พิจารณานโยบายของทีมร่วมกับคณะกรรมการกีฬานั้น ๆ เพื่อเป็นนโยบายในการดำเนินงานให้ทีมกีฬามีสมรรถภาพสูง

2. ร่วมมือกับผู้รับผิดชอบอื่น ๆ วางแผนดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่วางไว้

3. การจัดการเกี่ยวกับเรื่องการเงินของทีม

4. การจัดการเกี่ยวกับเรื่องจัดหา ปรับปรุงและดูแลวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

5. จัดการเกี่ยวกับเรื่องขนส่งนักกีฬา

6. อำนวยความสะดวกสบายต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาและผู้รับผิดชอบคนอื่น ๆ

7. ดำเนินงานที่เกี่ยวกับการพิจารณาหาตัวนักกีฬาร่วมกับผู้รับผิดชอบคนอื่น ๆ

8. ติดต่อประสานงานทางธุรกิจต่าง ๆ

9. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นภายในทีมกีฬา

บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอนเป็นผู้ที่อำนาจรองจากผู้จัดการทีมในการปฏิบัติงาน โดยทั่วไปแต่เป็นผู้มีอำนาจเต็มที่ในการควบคุมดำเนินการเกี่ยวกับการสอนและการฝึกทั้งในระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สำหรับแนวความคิดของผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละคนอาจมีความแตกต่างกัน เพราะสาเหตุหลายประการที่เป็นตัวกำหนด เช่น การศึกษาพื้นฐานของครอบครัว สภาพแวดล้อมของสังคม ประสบการณ์ด้านการศึกษาการกีฬา และอื่น ๆ สิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมา จะเป็นกำหนดความรู้สึกนึกคิดความเชื่อมั่นและแนวทางตลอดจนหลักการฝึกกีฬาของผู้ฝึกสอนแต่ละคน

ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือโค้ช (Coach) คือบุคคลที่ทำหน้าที่อบรมพัฒนาเทคนิคและทักษะกีฬาเพื่อนำนักกีฬาหรือทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(อุดร รัตนภักดิ์ 2540 : 1)

จากความหมายของฝึกสอนกีฬาที่กล่าวมาแล้วพอสรุปได้ว่า การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬานั้นเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความรู้และความสามารถของบุคคลรวมกันอันที่จะก่อให้เกิดการกระทำกิจกรรมหรือพัฒนาการที่ดี เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการและสามารถถ่ายทอดฝึกฝน

ประวัติกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เยาวชนจึงควรได้รับการศึกษา อบรม และฝึกฝนให้เจริญงอกงามทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับเยาวชนไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ อันเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) ซึ่งจะเป็นหนทางในการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทยให้มีความเพียบพร้อมทุกด้าน

จากการที่รัฐบาลที่กำหนดนโยบายในเรื่องนี้อย่างแน่ชัด คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2527 เห็นชอบและอนุมัติให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสงเสริมการกีฬาของชาติให้ขยายไปทั่วประเทศ และเน้นถึงสุขภาพอนามัย ปลูกฝังให้เยาวชนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีระเบียบวินัย และที่สำคัญยิ่งเพื่อเป็นแผนรองรับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ทำให้เกิดนักกีฬาทีมชาติต่อไป

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (อ.ส.ก.ท.) ในขณะนั้น หรือ การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ปัจจุบันได้นำนโยบายและวัตถุประสงค์ดังกล่าวไปสู่การดำเนินงาน จึงได้มีการกีฬาเยาวชนแห่งชาติขึ้นครั้งแรก ที่จังหวัดนครราชสีมาระหว่างวันที่ 26 เมษายน 2528 ถึงวันที่ 2 พฤษภาคม 2528 และได้จัดการแข่งขันติดต่อเรื่อยมาตามจังหวัดต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี สำหรับรายละเอียดการแข่งขันเป็นดังนี้

ครั้งที่	จังหวัดเจ้าภาพ	ประธานจังหวัดการแข่งขัน	ระหว่างวันที่	จำนวนประเภทกีฬา
1	นครราชสีมา	นายสมบูรณ์ ไทยวัชรามาศ	26 เม.ย. - 2 พ.ค 28	7
2	นครศรีธรรมราช	นายเอนก สิทธิประศาสตร์	18 - 24 มิ.ย 29	10
3	สุรินทร์	นานเสนอ มูลศาสตร์	19 - 25 มี.ค. 30	10
4	เชียงราย	นายอร่าม เอี่ยมอรุณ	6 - 12 พ.ค 31	10
5	ราชบุรี	นายพีระ บุญจริง	4 - 10 พ.ค 22	10
6	ภูเก็ต	นายเฉลิม พรหมเลิศ	25 -31 มี.ค 33	13
7	ตรัง	นายภิญโญ เฉลิมมนท์	18 - 24 ม.ค 34	13
8	ศรีสะเกษ	ร.ต.สมจิตต์ จุลพงษ์	26 มี.ค - 1 เม.ย 35	13
9	จันทบุรี	นายวิมล พวงทอง	22 - 29 มี.ค 36	13
10	พิษณุโลก	นายสวัสดิ์ ส่งสัมพันธ์	21 - 28 มี.ค 37	13
11	สงขลา	นายยุวัฒน์ วุฒิโมธี	21 - 28 มี.ค 38	14
12	กำแพงเพชร	นายศิวะ แสงมณี	19 - 26 พ.ค 39	14
13	สุราษฎร์ธานี	นายนิเวศน์ สมสฤ	8 - 15 มิ.ย 40	15
14	อุดรธานี	นายวิชัย ทัศนเศรษฐ	19 - 26 มี.ค 41	17
15	ยะลา	นายสวัสดิ์ แกล้วทนงค์	19 -25 มิ.ย 42	17
16	สุรินทร์	นายเกษมศักดิ์ แสนโภชน์	19 - 26 มี.ค 43	18
17	แพร่	นายอนุกูล คุณาวงค์	24 - 31 มี.ค 44	18
18	พังงา	นายวรสิทธิ์ โรจนพานิช	24 - 31 มี.ค 45	19
19	เพชรบุรี	นายนิรันดร์ชัย เพชรสิงห์	19 - 29 มี.ค 46	24
20	สุโขทัย	นายสุกิจ เจริญรัตนกุล	20 - 31 มี.ค 47	24
21	ชัยภูมิ	นายประภรกร สมิติ	20 - 11 มี.ค 48	27

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เมอร์ล (Merle. 1974 : 2030 - A) ได้ศึกษาถึงระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทักษะการว่ายน้ำ จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อบ่งชี้ระดับของการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการว่ายน้ำ โดยใช้นักศึกษาระดับวิทยาลัยเป็นกลุ่มทดลอง โดยกลุ่มทดลองที่ 1 เป็นผู้เรียนว่ายน้ำเบื้องต้น 24 คน จาก 4 ห้องเรียน ระดับของการเรียนรู้มี 8 ระดับ กลุ่มที่ 2 เป็นผู้เรียนชั้นสูงกว่าเบื้องต้น 38 คน จาก 3 ห้องเรียน ระดับของการเรียนรู้มี 9 ระดับ ผลการศึกษา พบว่า ในกลุ่มที่ 1 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังนี้ คือ

1. การเรียนรู้ทักษะการลอยตัวแบบแมงกะพรุน (Jellyfish Float) มีการเรียนรู้ดีกว่าการโผตัวหงาย (Back Glide) การโผตัวคว่ำเตะเท้า (Prone – Kick – Glide) และการพยุงตัวในน้ำ (Survival Float)

2. การเรียนรู้ทักษะการยืนตัวคว่ำแบบแมงกะพรุน (Jellyfish – Prone – Stand) การลอยตัวหงาย (Back Float) และการลอยตัวคว่ำ (Prone Float) มีการเรียนรู้ได้เร็วกว่าการโผตัวคว่ำเตะขา (Prone – Kick – Glide) และการพยุงตัวในน้ำ

3. การพยุงตัว (Survival Float) ในน้ำใช้ระยะเวลาในการเรียนรู้นานกว่าทักษะอื่น ๆ ยกเว้นการโผตัวคว่ำเตะเท้า

ในกลุ่มทดลองที่ 2 พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังนี้ คือ

1. การเรียนรู้ทักษะในการลอยตัวหงาย (Back Float) มีการเรียนรู้เร็วกว่าการเปลี่ยนลักษณะการลอยตัวคว่ำเป็นลำตัวตั้งแล้วหงาย (Prone – Vertical Back) การใช้มือโบกข้าง ๆ ลำตัวเพื่อพยุงตัวอยู่ในขณะลอยตัวอยู่ในน้ำ (Sculling) การว่ายใต้น้ำ (Under Water Swimming) การดำน้ำจากผิวน้ำ (Surface Diving) และในน้ำ

2. การเลี้ยงตัวในน้ำแบบลำตัวตั้งฉากกับผิวน้ำ (Treading Water) การเปลี่ยนลักษณะการลอยตัวหงายเป็นลำตัวตั้งตรงแล้วคว่ำ (Back - Vertical - Prone) และการเปลี่ยนลักษณะการลอยตัวคว่ำเป็นลำตัวตั้งแล้วหงาย (Prone - Vertical - Back) มีการเรียนรู้เร็วกว่าการดำน้ำจากผิวน้ำและการพยุงตัวในน้ำ

3. การพยุงตัวในน้ำ (Survival Float) ใช้ระยะในการเรียนรู้นานกว่าทักษะอื่น ๆ ยกเว้นการดำน้ำจากผิวน้ำ

โช (cho. 1990 :1070) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ทัศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวนักกีฬา" โดยใช้แบบทดสอบทัศนคติของเสตปปีที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คนโค้ช 35 คน ซึ่งโค้ช จำนวน 19 คน เป็นโค้ชประเภททีมและอยู่ระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชี่ยนเกมส์ ที่กรุงปักกิ่งเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม 2533 ถึงวัน 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติไทย

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน

2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีต่อทัศนคติเห็นก้วยให้การสนับสนุนในการเตรียมตัว ในการด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิภาพสภาวะแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งด้านทั่วๆ ไป

3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีที่ไม่ปะทะและนักกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่าการเตรียมทีมนักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล

4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลีที่มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย

5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีที่มีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลกมีทัศนคติ เห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก

6. โค้ชทีมชาติเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมาก ในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991:1754) ได้ศึกษาเรื่องจิตวิทยาการกีฬา แนวใหม่เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยใช้ขบวนการบำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคกับทีมกีฬาการวิจัยนี้ เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ในการทำงานกับทีมกีฬาโดยให้ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาใช้จิตวิทยากีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬา เพื่อการแข่งขันโดยผู้วิจัย ให้คำปรึกษากับทีมชาติมหาวิทยาลัยด้วยการใช้ทฤษฎี และเทคนิคการบำบัดด้วยระบบครอบครัวการศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษารวมทั้งของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น โดยละเอียด ซึ่งเหมาะเป็นอย่างยิ่งที่นักบำบัดจะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่นักกีฬา

เคียทติ้ง (Keating. 1993:1082) ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้ระดับอาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้ ในระดับอาชีพที่ติดตามมาก่อนการแข่งขันต่างๆ หลังจากการแข่งขันในแต่ละรอบผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการคือ การมาถึงสนามแข่งขัน และพิธีกาต่างๆ ของทีมศึกษาความก้าวหน้าของ แต่ละบุคคลนำไปสู่สภาวะอื่นๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึกและการเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่างๆ ของทีมลักษณะประจำตัวและจุดหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬาลักษณะต่างๆ เหล่านี้ แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิคด้าน สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิค ด้านจิตวิทยาการกีฬา ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่านักกีฬาธรรมดาซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่างๆ ด้วย

งานวิจัยในประเทศ

เจริญทัศน์ จินดเสรี และคนอื่นๆ (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค์เกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเพื่อแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ที่จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถามนักกีฬาที่มาทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลางจังหวัดอุบลราชธานีจำนวนรวมทั้งสิ้น 218 คน ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬามีอายุเฉลี่ 21.1 ปี ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นิสิต และนักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และอื่นๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับประชาชนมาแล้วเฉลี่ย 2-3 ครั้ง มีการเตรียมตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาเขตครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเองมีเพียงร้อยละ 44 มีครูฝึกสอนควบคุมดูแลการฝึกซ้อมปัญหาและอุปสรรค์เกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญ คือ เรื่อง สนามฝึกซ้อมอุปกรณ์ครูผู้ฝึกสอนและเวลาในการฝึกสอน

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาทุกจังหวัด โดนสร้างแบบสอบถามให้ตรวจคำตอบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิดและส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมากคือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินการจำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬาจังหวัดผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาตลอดจนการขาดการเอาใจใส่ของผู้บริหารงานระดับจังหวัด

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่นๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ชุด เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาที่ประสบมากที่สุดตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน คือ สถานที่ไม่เพียงพอโดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้ง และขาดการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วม การแข่งขันส่วนครูพลศึกษาและครูอื่นๆ มีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุด ได้แก่ ขาดเงินสำหรับค่าล่วงเวลา และสวัสดิการสำหรับบุคลากร ขากการประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่นๆ และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

การกีฬาแห่งประเทศไทยศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดอุบลราชธานี (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขัน

คัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ในเขต 3 โดยใช้แบบสอบถามกับนักกีฬา ทั้งสิ้น 982 คน ได้รับ คืน 632 ชุด คิดเป็นร้อยละ 54.36 นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบค่าซี และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ในด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมตามลำดับและนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมในระดับน้อยในด้านทั่วๆ ไป ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านสุขภาพอนามัยในขณะซ้อมก่อนการแข่งขันตามลำดับ

2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ในเรื่องสมรรถภาพทางกาย ที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬาและควรมีการเก็บตัวในขณะฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันตามลำดับและนักกีฬามีความเห็นอยู่ในระดับน้อยในเรื่องการฝึกซ้อมทักษะเพียงอย่างเดียวในขณะฝึกซ้อม

3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงมีความแตกต่างๆกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักกีฬาแต่ละจังหวัดประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทต่างๆ คือ ฟุตบอล กรีฑา บาสเกตบอล ยูโด เซปักตะกร้อ มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน และยกน้ำหนัก

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติโดยคณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬา เขต 3 เขต 6 เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬาหญิง 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

จากทุกภูมิภาครวมกันเป็นปัญหามาก คือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อมด้านปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อมและจากแยกภาคที่เป็นปัญหามาก มีดังนี้

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม คือขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ปัญหาด้านขวัญและกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อมปัญหาด้านทั่วๆ ไป คือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกิดไป ไม่มีการเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วีดีโอที่เกี่ยวกับการกีฬามาใช้และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15" การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาที่เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้ง ที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงที่เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การกีฬาแห่งประเทศไทยฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก เมื่อปี พ.ศ. 2536 ศึกษากับผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมและนักกีฬารวม 4 ชนิดกีฬา คือ แบดมินตัน ยกน้ำหนัก ยิงปืน และมวยสากล ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาแบดมินตัน มีความเห็นว่าแบดมินตันเป็นกีฬาที่คนไทยมีโอกาสที่จะได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก มากถึง 80 เปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้จะต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2-3 ปี สำหรับอุปสรรคสำคัญที่มีต่อการเก็บตัว ได้แก่ภารกิจเรื่องงานประจำ เรื่องการเรียน

2. นักกีฬายกน้ำหนักมีความเห็นว่าในการเดินทางไปร่วมแข่งขันยังต่างประเทศจะต้องกำหนดให้นักกีฬาเดินทางไปถึงก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 5 วัน เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสภาพภูมิอากาศ และให้สามารถรับทราบความเปลี่ยนแปลงกฎการแข่งขันได้

3. นักกีฬายิงปืนมีความเห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกซ้อมและเก็บตัวระยะเวลาที่ยาวนานกว่านี้ควรจัดส่งนักกีฬาไปร่วมแข่งขันในระดับนานชาติ ก่อนที่จะมีการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ควรจัดให้ผู้ฝึกสอนได้เดินทางไปร่วมการแข่งขันด้วย เพื่อจะได้คอยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของนักกีฬา และยังสามารถดูแลให้ความช่วยเหลือนักกีฬาได้ เพราะจะเป็นการสูญเปล่า ถ้าจ้างผู้ฝึกสอนมาในราคาแพงและให้ควบคุมดูแลเฉพาะการฝึกซ้อมเท่านั้นต้องการให้มีการพัฒนาและส่งเสริมกีฬายิงปืนอย่างจริงจังโดยเฉพาะในระดับเยาวชนและควรจัดให้มีการแข่งขัน อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง และต้องการให้หามาตรการลดราคาปืนกระสุนและอุปกรณ์อื่นๆ ลงมา

4. มวยสากลมีความเห็นว่านักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแลภายหลังจากที่เสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วเป็นอย่างดี โดยเฉพาะนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขันและควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและจัดสวัสดิการด้านอื่นๆ ให้นักกีฬามากกว่าที่เป็นอยู่

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วย นักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก

2. สนมและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ

3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมฝึกซ้อม

4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการขออนุญาตไปทำฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดและการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬารวมทั้งการประสารงานด้านธุรกิจ ด้านสถานที่ และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว

5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจครอบครัวการเรียนหรือการทำงานจึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม

6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้ารับ

7. การฝึกซ้อมจากสโมสร อนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมและขาดความร่วมมือในการส่งเสริมนักกีฬามาร่วมคัดเลือกรวมทั้งการฝึกซ้อมจากสโมสรและหน่วยงานต้นสังกัดนอกจากนั้นสโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา

8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์กับสมาคมกีฬาที่เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารระเบียบและกติกาการแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร

9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการจัดหา

10. คู่ฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่ามาร่วมฝึกซ้อมหรือประลองนอกจากนั้นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง สมคิด ปิ่นทอง (2541: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันกีฬาเอเซี่ยนเกมส์ครั้งที่ 23 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียนการทำงานและสโมสรหรือหน่วยต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมฮอกกี้ ไม่มีการเตรียมทีมด้านนี้มาก

2. ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ และยิมนาสติกมีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

3. ด้านการเรียน การทำงานสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดมีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ มวยสากลและยิมนาสติกมีสภาพเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

4. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับมวลสากลสมัครเล่น มีสภาพและเตรียมทีมน้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

5. ด้านโภชนาการมีสภาพเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมมากและไม่มีปัญหาสมาคมสำหรับสมาคมยกน้ำหนักมีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

บุญเลิศ เอี่ยวเจริญ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน โดยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีม จำนวน 145 คนโดยเลือกแบบเจาะจง ผู้ฝึกสอน จำนวน 145 คน และนักกีฬา จำนวน 580 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย รวมทั้งสิ้น 870 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการคัดเลือกตัว ผู้จัดการทีมมีปัญหาน้อยที่สุดร้อยละ 36.45 และปัญหาน้อย ร้อยละ 26.00 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 38.72 และปัญหาน้อย ร้อยละ 24.73 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 41.08 และปัญหาน้อย ร้อยละ 26.90

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 38.92 และปัญหาน้อย ร้อยละ 31.92 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 38.62 และปัญหาน้อย ร้อยละ 28.92 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 45.32 และปัญหามาก ร้อยละ 27.76

3. ด้านการฝึกซ้อม ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 49.89 และปัญหาน้อย ร้อยละ 23.93 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 42.30 และปัญหาน้อย ร้อยละ 28.58 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 42.87 และปัญหามาก ร้อยละ 25.56

4. ด้านโภชนาการ ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 39.08 และปัญหามาก ร้อยละ 27.01 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลางร้อยละ 35.40 และปัญหามาก ร้อยละ 27.01 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 35.40 และปัญหามาก ร้อยละ 27.24 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 39.48 และปัญหามาก ร้อยละ 30.75

5. ด้านสวัสดิการ ผู้จัดการทีมมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 33.45 และปัญหามาก ร้อยละ 26.98 ผู้ฝึกสอนมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 31.38 และปัญหามาก ร้อยละ 26.47 นักกีฬามีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 37.74 และปัญหามาก ร้อยละ 31.12

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยสภาพรวมมีข้อเสนอแนะว่า

6.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลาย

6.2 ควรมีอุปกรณ์ให้ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ

6.3 ควรมีสนามฝึกซ้อมให้เพียงพอ

6.4 ควรจัดงบประมาณสนับสนุนด้านโภชนาการให้มากขึ้น

6.5 ควรเพิ่มงบประมาณด้านสวัสดิการและด้านเบี้ยเลี้ยง

บทที่ 3
วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักกีฬาว่ายน้ำตัวแทนทั้ง 5 ภาค 1. ภาคเหนือ 2. ภาคตะวันออก 3.ภาคกลาง 4. ภาคอีสาน 5. ภาคใต้ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 จำนวนทั้งหมด 314 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การสุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นนักกีฬาว่ายน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 160 คน เป็นชาย 80 คน หญิง 80 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ครั้งที่ 21 แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อน
2. ด้านผู้ฝึกซ้อม
3. ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม
4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด(Closeended Guestionnaives) ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นปลายเปิด (Open – ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อรวบรวมข้อมูลและรายละเอียดต่างๆเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. นำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุม วัตถุประสงค์ทุกด้าน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไปให้คณะกรรมการควบคุม ปริญญานิพนธ์ พิจารณา ตรวจสอบเพื่อแก้ไขปรับปรุง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือความอนุเคราะห์ไปยังผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความร่วมมือในการตรวจพิจารณาแบบสอบถามการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกด้วยตนเองและนัดเวลาในการเก็บแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่าง
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา
4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอ ในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติต่างๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
f	แทน	ความถี่
%	แทน	ร้อยละ
เหมาะสม	แทน	เพียงพอ / เหมาะสม / สะอาด
ไม่เหมาะสม	แทน	ไม่เพียงพอ / ไม่เหมาะสม / ไม่สะอาด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าสถิติร้อยละ อธิบายถึงสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักกีฬาว่ายน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 จำนวน 160 ฉบับ แยกเป็นชาย 80 คน เป็นหญิง 80 คน ได้รับกลับคืนมา 160 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 นำมาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำแบบสอบถามด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำแบบสอบถามด้านสภาพและปัญหาการฝึกซ้อม ของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของกลุ่มตัวอย่าง โดยการรวบรวมเป็นรายด้านและสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

ตาราง 1 ค่าความถี่และร้อยละ ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ		f	%
เพศ			
ชาย		80	50.00
หญิง		80	50.00
	รวม	160	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่า สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นชาย 80 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 หญิง 80 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 2 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย ด้านสถานที่ฝึกซ้อม (n = 80)

ด้านสถานที่ฝึกซ้อม	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. ความเพียงพอของห้องพัก	24 30.00	56 70.00	18 22.50	13 16.25	20 25.00	13 20.00	16 20.00
2. ความเพียงพอของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	18 22.50	62 77.50	34 42.50	21 26.25	10 12.50	8 10.00	7 8.75
3. ความปลอดภัยในการฝึกซ้อม	65 81.25	15 18.75	5 6.25	27 33.75	38 47.50	5 6.25	5 6.25
4. ความเพียงพอของแสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม	70 87.50	10 12.50	8 1.00	24 30.00	36 45.00	10 12.50	2 2.50
5. ความเพียงพอของห้องน้ำห้องสุขาในสถานที่ฝึกซ้อม	23 28.75	57 71.25	37 46.25	22 27.50	14 17.50	5 6.25	2 2.50
6. ความมีมาตรฐานของสถานที่ฝึกซ้อม	34 42.50	46 57.50	40 50.00	25 31.25	5 6.25	5 6.25	5 6.25
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอน	26 32.50	54 67.50	10 12.50	31 37.75	19 23.75	15 18.75	5 6.25
8. ความสะอาดของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	56 70.00	24 30.00	12 15.00	37 46.25	25 31.25	4 5.00	2 2.50
รวม	316 49.37	324 50.63	164 25.63	200 31.25	167 26.09	65 10.16	44 6.88

จากตาราง 2 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำชาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 50.63 และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.25

ตาราง 3 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย ด้านผู้ฝึกสอน (n = 80)

ด้านผู้ฝึกสอน	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. ความรู้ด้านทักษะกีฬาว่ายน้ำ	72 90.00	8 10.00	5 6.25	16 20.00	32 40.00	25 31.25	2 2.50
2. ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อม	38 47.50	42 52.50	34 42.50	24 30.00	10 12.50	4 5.00	8 10.00
3. ความสามารถในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม	45 56.25	35 43.75	10 12.50	23 28.75	37 46.25	7 8.75	3 3.75
4. การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม	18 22.50	62 77.50	41 51.25	27 33.75	5 6.25	5 6.25	2 2.50
5. ความเพียงพอของจำนวนผู้ฝึกสอน	26 32.50	54 67.50	3 3.75	20 25.00	31 38.75	21 26.25	5 6.25
6. ความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่นักกีฬา	31 38.75	49 61.25	8 10.00	14 17.50	38 47.50	15 18.75	5 6.25
7. การแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการฝึกซ้อม	47 58.75	33 41.25	6 7.50	7 8.75	25 31.25	34 42.50	8 10.00
8. ความจูงใจและวิธีการฝึกซ้อม	30 37.50	50 62.50	47 58.75	10 12.50	8 10.00	10 12.50	5 6.25
รวม	307 47.97	333 52.03	154 24.06	141 22.03	186 29.06	121 18.91	38 5.94

จากตาราง 3 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำชาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านผู้ฝึกสอน โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 52.03 และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.06

ตาราง 4 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย ด้านการเก็บตัวและฝึกซ้อม (n = 80)

ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. การจัดระเบียบวินัยในการเก็บตัวฝึกซ้อม	49 61.25	31 38.75	5 6.25	7 8.75	29 36.25	25 31.25	14 17.50
2. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม	26 32.50	54 67.50	37 46.25	26 32.50	7 8.75	5 6.25	5 6.25
3. ความเพียงพอด้านโภชนาการ	22 27.50	58 72.50	30 37.50	27 33.75	18 22.50	3 3.75	2 2.50
4. ความเพียงพอด้านอาหารบำรุง อาหารเสริม	31 38.75	49 61.25	24 30.00	36 45.00	16 20.00	2 2.50	2 2.50
5. คุณภาพของโภชนาการ	33 41.25	47 57.75	29 36.25	21 26.25	22 27.50	6 7.50	2 2.50
6. คุณภาพด้านอาหารบำรุงอาหารเสริม	41 51.25	39 48.75	32 40.00	28 35.00	11 13.75	6 7.50	3 3.75
7. การควบคุมน้ำหนักตัวของนักกีฬา	48 60.00	32 40.00	9 11.25	17 21.25	34 42.50	10 12.50	1 12.50
8. การอบรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการแก่นักกีฬา	51 63.75	29 36.25	9 11.25	11 13.75	27 33.75	28 35.00	5 6.25
รวม	301 47.03	339 52.97	175 27.34	173 27.03	164 25.63	85 13.28	43 6.72

จากตาราง 4 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำชาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านเก็บตัวและฝึกซ้อม โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 52.97 และมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.34

ตาราง 5 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย ด้านงบประมาณและสวัสดิการ (n = 80)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. เบี้ยเลี้ยงระหว่างการแข่งขัน	28 35.00	52 65.00	3 3.75	40 50.00	35 43.75	1 1.25	1 1.25
2. การจัดหารางวัลให้แก่นักกีฬาหลังการแข่งขัน	13 16.25	67 83.75	36 45.00	37 46.25	3 3.75	2 2.50	2 2.50
3. การประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ	34 42.50	46 57.50	15 18.75	30 37.50	31 38.75	3 3.75	1 1.25
4. การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างการฝึกซ้อม	24 30.00	56 70.00	27 33.75	33 41.25	10 12.50	5 6.25	5 6.25
5. การจัดสถานที่เรียนใกล้สถานที่ฝึกซ้อม	27 33.75	53 66.25	33 41.25	28 35.00	10 12.50	5 6.25	4 5.00
6. การบริการรถรับส่งนักกีฬา	32 40.00	48 60.00	35 43.75	35 43.75	5 6.25	5 6.25	0 0.00
7. การบริการน้ำดื่มระหว่างฝึกซ้อม	62 77.50	18 22.50	5 6.25	9 11.25	10 12.50	26 32.50	30 37.50
8. การตรงต่อเวลาและการจ่ายเบี้ยเลี้ยง	16 20.00	64 80.00	42 52.50	31 38.75	2 2.50	3 3.75	2 2.50
รวม	236 36.88	404 63.13	196 30.63	243 37.97	106 16.56	50 7.81	45 7.03

จากตาราง 5 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำชาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.13 และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.97

ตาราง 6 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ หญิง ด้านสถานที่ฝึกซ้อม (n = 80)

ด้านสถานที่ฝึกซ้อม	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. ความเพียงพอของห้องพัก	25	55	13	1	21	17	19
	31.25	68.75	16.25	12.50	26.25	21.25	23.75
2. ความเพียงพอของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	27	53	27	31	7	7	8
	33.75	66.25	33.75	38.75	8.75	8.75	10.00
3. ความปลอดภัยในการฝึกซ้อม	48	32	14	21	29	1	6
	60.00	40.00	17.50	26.25	36.25	12.50	7.50
4. ความเพียงพอของแสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม	61	19	14	25	32	4	5
	76.25	23.75	17.50	31.25	40.00	5.0	6.25
5. ความเพียงพอของห้องน้ำห้องสุขาในสถานที่ฝึกซ้อม	21	59	30	27	10	9	4
	26.25	73.75	37.50	33.75	12.50	11.25	5.00
6. ความมีมาตรฐานของสถานที่ฝึกซ้อม	30	50	39	20	8	7	6
	37.50	62.50	48.75	25.00	10.00	8.75	7.50
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอน	31	49	12	28	16	19	5
	38.75	61.25	15.00	35.00	20.00	23.75	6.25
8. ความสะอาดของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม	49	31	17	30	21	8	4
	61.25	38.75	21.25	37.50	26.25	10.00	5.0
รวม	292	348	166	192	144	81	57
	45.63	54.38	25.94	30.00	22.50	12.66	8.91

จากตาราง 6 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.38 และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตาราง 7 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ หญิง ด้านผู้ฝึกสอน (n = 80)

ด้านผู้ฝึกซ้อม	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. ความรู้ด้านทักษะกีฬาว่ายน้ำ	53	27	1	12	20	34	4
	66.25	33.75	12.50	15.00	25.00	42.50	5.00
2. ความสามารถในการวางแผน	47	33	29	20	13	8	10
การฝึกซ้อม	58.75	41.25	36.25	25.0	16.25	1.00	12.50
3. ความสามารถในการจัด	46	34	8	30	38	1	3
โปรแกรมการฝึกซ้อม	57.50	42.50	10.00	37.50	47.50	1.25	3.75
4. การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ	11	69	31	34	8	3	4
มาใช้ในการฝึกซ้อม	13.75	86.25	38.75	42.50	1.0	3.75	5.00
5. ความเพียงพอของจำนวนผู้	24	56	11	14	31	18	6
ฝึกสอน	30.00	70.0	13.75	17.50	38.75	22.50	7.50
6. ความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่	30	50	4	16	35	10	15
นักกีฬา	37.50	62.50	5.00	20.00	43.75	12.50	18.75
7. การแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการ	42	38	7	9	30	32	2
ฝึกซ้อม	52.50	47.50	8.75	11.25	37.50	40.00	2.50
8. ความจูงใจและวิธีการ	27	53	39	17	7	12	5
ฝึกซ้อม	33.75	66.25	48.75	21.25	8.75	15.00	6.25
รวม	280	360	139	152	182	118	49
	43.75	56.25	21.72	23.75	28.44	18.44	7.66

จากตาราง 7 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านผู้ฝึกสอน โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 56.25 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.44

ตาราง 8 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ หญิง ด้านการเก็บตัวและฝึกซ้อม (n = 80)

ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. การจัดระเบียบวินัยในการเก็บตัวฝึกซ้อม	44 55.00	36 45.00	1 1.25	3 3.75	37 46.25	21 26.25	18 22.50
2. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม	22 27.50	58 72.50	36 45.00	20 25.00	13 16.25	7 8.75	4 5.00
3. ความเพียงพอด้านโภชนาการ	19 23.75	61 76.25	26 32.50	34 42.50	14 17.50	3 3.75	3 3.75
4. ความเพียงพอด้านอาหารบำรุง อาหารเสริม	29 36.25	51 63.75	19 23.75	37 46.25	19 23.75	2 2.50	3 3.75
5. คุณภาพของโภชนาการ	36 45.00	44 55.00	34 42.50	23 28.75	19 23.75	2 2.50	2 2.50
6. คุณภาพด้านอาหารบำรุงอาหารเสริม	44 55.00	36 45.00	35 43.75	32 4.00	7 8.75	4 5.00	2 2.50
7. การควบคุมน้ำหนักตัวของนักกีฬา	43 53.75	37 46.25	14 17.50	18 22.50	32 40.00	8 1.00	8 1.00
8. การอบรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการแก่นักกีฬา	53 66.25	27 33.75	7 8.75	12 15.00	31 38.75	26 32.50	4 5.0
รวม	290 45.31	350 54.69	172 26.88	179 27.97	172 26.88	73 11.41	44 6.88

จากตาราง 8 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านเก็บตัวและฝึกซ้อม โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.69 และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.97

ตาราง 9 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ หญิง ด้านงบประมาณและสวัสดิการ (n = 80)

ด้านงบประมาณสวัสดิการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. เบี้ยเลี้ยงระหว่างการแข่งขัน	21 26.25	59 73.75	5 6.25	42 52.5	29 36.25	2 2.50	2 2.50
2. การจัดหารางวัลให้แก่นักกีฬาหลังการแข่งขัน	1 12.50	70 87.50	33 41.25	41 51.25	4 5.00	1 1.25	1 1.25
3. การประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ	29 36.25	51 63.75	18 22.50	31 38.75	28 35.00	1 1.25	2 2.50
4. การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างการฝึกซ้อม	22 27.50	58 72.50	24 30.00	36 45.00	8 10.00	6 7.50	6 7.50
5. การจัดสถานที่เรียนใกล้สถานที่ฝึกซ้อม	30 37.50	50 62.50	31 38.75	30 37.50	9 11.25	6 7.50	4 5.00
6. การบริการรถรับส่งนักกีฬา	36 45.00	44 55.00	32 40.00	31 38.75	8 10.00	4 5.00	5 6.25
7. การบริการน้ำดื่มระหว่างฝึกซ้อม	67 83.75	13 16.25	2 2.50	14 17.50	14 17.50	24 30.00	26 32.50
8. การตรงต่อเวลาและการจ่ายเบี้ยเลี้ยง	11 13.75	69 86.25	39 48.75	34 42.50	4 5.00	2 2.50	1 1.25
รวม	226 35.31	414 64.69	184 28.75	259 40.47	104 16.25	46 7.19	47 7.34

จากตาราง 9 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 64.69 และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.47

ตาราง 10 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย-หญิง ด้านสถานที่ฝึกซ้อม (n = 160)

ด้านสถานที่ฝึกซ้อม	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. ความเพียงพอของห้องพัก	49	111	31	23	41	30	35
	30.60	69.40	19.38	14.38	25.63	18.75	21.88
2. ความเพียงพอของห้องเปลี่ยน	45	115	61	52	17	15	15
เครื่องแต่งกาย	28.10	71.90	38.13	32.50	10.63	9.38	9.38
3. ความปลอดภัยในการฝึกซ้อม	113	47	19	48	67	15	11
	70.60	29.40	11.88	30.00	41.88	9.38	6.88
4. ความเพียงพอของแสงสว่าง	131	29	22	49	68	14	7
ในสถานที่ฝึกซ้อม	81.90	18.10	13.75	30.63	42.50	8.75	4.38
5. ความเพียงพอของห้องน้ำห้อง	44	116	67	49	24	14	6
สุขาในสถานที่ฝึกซ้อม	27.50	72.50	41.88	30.63	15.00	8.75	3.75
6. ความมีมาตรฐานของสถานที่	64	96	79	45	13	12	11
ฝึกซ้อม	40.00	60.00	49.38	28.13	8.13	7.50	6.88
7. ความเพียงพอของอุปกรณ์	57	103	22	59	35	34	10
เครื่องนอน	35.60	64.40	13.75	36.88	21.88	21.25	6.25
8. ความสะอาดของการเข้าใช้	105	55	29	67	46	12	6
สถานที่ฝึกซ้อม	65.60	34.40	18.13	41.88	28.75	7.50	3.75
รวม	608	672	330	392	311	146	101
	47.50	52.50	25.77	30.63	24.30	11.41	7.89

จากตาราง 10 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำชาย-หญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านสถานที่ฝึกซ้อม โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 52.50 และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.63

ตาราง 11 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย-หญิง ด้านผู้ฝึกสอน (n = 160)

ด้านผู้ฝึกสอน	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. ความรู้ด้านทักษะกีฬาว่ายน้ำ	125 78.10	35 21.90	15 9.38	28 17.50	52 32.50	59 36.88	6 3.75
2. ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อม	85 53.10	75 46.90	63 39.38	44 27.50	23 14.38	12 7.50	18 11.25
3. ความสามารถในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม	91 56.90	69 43.10	18 11.25	53 33.13	75 46.88	8 8.00	6 3.75
4. การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม	29 18.10	131 81.90	72 45.00	61 38.13	13 8.13	8 5.00	6 3.75
5. ความเพียงพอของจำนวนผู้ฝึกสอน	50 31.25	110 68.75	14 8.75	34 21.25	62 38.75	39 24.38	11 6.88
6. ความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่นักกีฬา	61 38.10	99 61.90	12 7.50	30 18.75	73 45.63	25 15.63	20 12.50
7. การแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการฝึกซ้อม	89 55.60	71 44.40	13 8.13	16 1.00	55 34.38	66 41.25	10 6.25
8. ความจูงใจและวิธีการฝึกซ้อม	57 35.60	103 64.40	86 53.75	27 16.88	15 9.38	22 13.75	10 6.25
รวม	587 45.86	693 54.14	293 22.89	293 22.89	368 28.75	239 18.67	87 6.80

จากตาราง 11 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำชาย-หญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านผู้ฝึกสอนโดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.14 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.75

ตาราง 12 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย-หญิง ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม (n = 160)

ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. การจัดระเบียบวินัยในการเก็บตัวฝึกซ้อม	93 58.10	67 41.90	6 3.75	10 6.25	66 41.25	46 28.75	32 20.00
2. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม	48 30.00	112 70.00	73 45.63	46 28.75	20 12.50	12 7.50	9 5.63
3. ความเพียงพอด้านโภชนาการ	41 25.60	119 74.40	56 35.00	61 38.13	32 20.00	6 3.75	5 3.13
4. ความเพียงพอด้านอาหารบำรุง อาหารเสริม	60 37.50	100 62.50	43 26.88	73 45.63	35 21.88	4 2.50	5 3.13
5. คุณภาพของโภชนาการ	69 43.10	91 56.90	63 39.38	44 27.50	41 25.63	8 5.00	4 2.50
6. คุณภาพด้านอาหารบำรุงอาหารเสริม	85 53.10	75 46.90	67 41.88	60 37.50	18 11.25	10 6.25	5 3.13
7. การควบคุมน้ำหนักตัวของนักกีฬา	91 56.90	69 43.10	23 14.38	35 21.88	66 41.25	18 11.25	18 11.25
8. การอบรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการแก่นักกีฬา	104 65.00	56 35.00	16 10.00	23 14.38	58 36.25	54 33.75	9 5.63
รวม	591 46.17	689 53.83	347 27.11	352 27.50	336 26.25	158 12.34	87 6.80

จากตาราง 12 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำชาย-หญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านเก็บตัวและฝึกซ้อม โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 53.83 และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.50

ตาราง 13 ค่าความถี่และร้อยละ ของสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ ชาย-หญิง ด้านงบประมาณและสวัสดิการ (n = 160)

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f %	f %	f %	f %	f %	f %	f %
1. เบี้ยเลี้ยงระหว่างการแข่งขัน	49	111	8	82	64	3	3
	30.60	69.40	5.00	51.25	40.00	1.88	1.88
2. การจัดหารางวัลให้แก่นักกีฬา	23	137	69	78	7	3	3
หลังการแข่งขัน	14.40	85.60	43.13	48.75	4.38	1.88	1.88
3. การประกันสุขภาพและอุบัติ	63	97	33	61	59	4	3
เหตุ	39.40	60.60	20.63	38.13	36.88	2.50	1.88
4. การจัดบริการสิ่งอำนวยความ	46	114	51	69	18	11	11
สะดวกระหว่างการฝึกซ้อม	28.80	71.20	31.88	43.13	11.25	6.88	6.88
5. การจัดสถานที่เรียนใกล้สถาน	57	103	64	58	19	11	8
ที่ฝึกซ้อม	35.60	64.40	40.00	36.25	11.88	6.88	5.00
6. การบริการรถรับส่งนักกีฬา	68	92	67	66	13	9	5
	42.50	57.50	41.88	41.25	8.13	5.63	3.13
7. การบริการน้ำดื่มระหว่างฝึก	129	31	7	23	24	50	56
ซ้อม	80.60	19.40	4.38	14.38	15.00	31.25	35.00
8. การตรงต่อเวลาและการจ่าย	27	133	81	65	6	5	3
เบี้ยเลี้ยง	16.90	83.10	50.63	40.63	3.75	3.13	1.88
รวม	462	818	380	502	210	96	92
	36.09	63.91	29.69	39.22	16.40	7.50	7.19

จากตาราง 13 แสดงว่านักกีฬาว่ายน้ำชาย-หญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพด้านงบประมาณและสวัสดิการ โดยรวมพบว่าไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.91 และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.22

ตอนที่ 3 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม

1.1 ควรจัดที่นอนให้เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา

1.2 ควรจัดห้องน้ำ ห้องสุขา ให้เพียงพอกับนักกีฬา

1.3 สถานที่เก็บตัวในการฝึกซ้อมควรอยู่ไม่ไกลในที่ชุมชน

1.4 สถานที่ต้องมีมาตรฐาน และมีความปลอดภัย

2. ด้านผู้ฝึกสอน

2.1 ควรนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการฝึกซ้อม

2.2 ควรมีจิตวิทยา และใช้แรงจูงใจ ในการฝึกซ้อม

2.3 ควรมีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ดูแลนักกีฬา ในขณะฝึกซ้อม

3. ด้านการเก็บตัวและฝึกซ้อม

3.1 ควรมีการวางแผนจัดโปรแกรมในการฝึกซ้อม

3.2 ควรจัดอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ แก่นักกีฬา

3.3 ควรให้ความรู้กับนักกีฬาเรื่องโภชนาการ

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

4.1 ควรจัดหาเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาทุกคน

4.2 ควรจัดหารางวัลให้กับนักกีฬาหลังการแข่งขัน

4.3 ควรจ่ายเบี้ยเลี้ยงให้ตรงเวลา

บทที่ 5
บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ได้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬาว่ายน้ำตัวแทนทั้ง 5 ภาค 1. ภาคเหนือ 2. ภาคตะวันออก 3. ภาคกลาง 4. ภาคอีสาน และ 5. ภาคใต้ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 รวมประชากรทั้งสิ้นจำนวน 314 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักกีฬาว่ายน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 160 คน เป็นชาย 80 คน เป็นหญิง 80 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน

2.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

2.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 สภาพและปัญหาด้านสถานที่ฝึกซ้อม

ด้านที่ 2 สภาพและปัญหาด้านผู้ฝึกสอน

ด้านที่ 3 สภาพและปัญหาด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม

ด้านที่ 4 สภาพและปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของกลุ่มตัวอย่าง โดยการรวบรวมเป็นรายด้านและสรุปเป็นความเรียง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 160 ชุด ได้รับคืนมาและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 160 ชุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบความเรียง มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 สรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาครั้งนี้มีจำนวน 160 คน จำแนกได้ ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักกีฬาว่ายน้ำที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 จำนวน 160 คน

2. เป็นเพศชาย จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เพศหญิง จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม

ความคิดเห็นของนักกีฬาชาย โดยรวมพบว่าสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 50.63 และมีความคิดเห็นด้านปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.25

นักกีฬาหญิง โดยรวมพบว่าสภาพไม่เหมาะสมจำนวน คิดเป็นร้อยละ 54.38 และมีความคิดเห็นด้านปัญหาอยู่ในระดับมาก จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

2. ด้านผู้ฝึกสอน

ความคิดเห็นของนักกีฬาชาย โดยรวมพบว่าสภาพอยู่ในเชิงลบ คิดเป็นร้อยละ 52.03 และมีความคิดเห็นด้านปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.06

นักกีฬาหญิง โดยรวมพบว่าสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 56.25 และมีความคิดเห็นด้านปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.44

3. ด้านการเก็บตัวและฝึกซ้อม

ความคิดเห็นของนักกีฬาชาย โดยรวมพบว่าสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 52.97 และมีความคิดเห็นด้านปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.34

นักกีฬาหญิง โดยรวมพบว่าสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.69 และมีความคิดเห็นด้านปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.97

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ความคิดเห็นของนักกีฬาชาย โดยรวมพบว่าสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 63.13 และมีความคิดเห็นด้านปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.97

นักกีฬาหญิง โดยรวมพบว่าสภาพไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 64.69 และมีความคิดเห็นด้านปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.47

ตอนที่ 3 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม

1.1 ควรจัดที่นอนให้เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา

1.2 ควรจัดห้องน้ำ ห้องสุขา ให้เพียงพอกับนักกีฬา

1.3 สถานที่เก็บตัวในการฝึกซ้อมควรอยู่ใกล้ที่ชุมชน

1.4 สถานที่ต้องมีมาตรฐาน และมีความปลอดภัย

2. ด้านผู้ฝึกสอน

2.1 ควรนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการฝึกซ้อม

2.2 ควรมีจิตวิทยา และใช้แรงจูงใจ ในการฝึกซ้อม

2.3 ควรมีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ดูแลนักกีฬา ในขณะฝึกซ้อม

3. ด้านการเก็บตัวและฝึกซ้อม

3.1 ควรมีการวางแผนจัดโปรแกรมในการฝึกซ้อม

3.2 ควรจัดอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ แก่นักกีฬา

3.3 ควรให้ความรู้กับนักกีฬาเรื่องโภชนาการ

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

4.1 ควรจัดหาเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาทุกคน

4.2 ควรจัดหารางวัลให้กับนักกีฬาหลังการแข่งขัน

4.3 ควรจ่ายเบี้ยเลี้ยงให้ตรงเวลา

อภิปรายผล

จากการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 21 ดังนี้

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม

นักกีฬามีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่รับผิดชอบโดยตรงนั้นอาจจะมีการประสานงานที่ไม่ดีโดยเฉพาะด้านอุปกรณ์เครื่องนอนอาจเกิดจากความเก่าจึงทำให้เกิดการชำรุด สถานที่ฝึกซ้อมขาดมาตรฐานยังขาดการสนับสนุนงบประมาณในการจัดเตรียมสถานที่ฝึกซ้อมจึงทำให้ไม่เกิดความมีมาตรฐาน ส่วนความปลอดภัยในสถานที่ฝึกซ้อมซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าความปลอดภัยในสถานที่ฝึกซ้อม ควรมีห้องพยาบาลรวมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลคอยให้ความช่วยเหลือ ปฐมพยาบาลนักกีฬา เมื่อนักกีฬาได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุชาติ สาระผล (2534 : 122) พบว่าในด้านสุขภาพอนามัยพบว่าไม่มีแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ประจำทีม ในส่วนของการเข้าใช้สถานที่ส่วนมากจะทำการฝึกซ้อมตามโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งเป็นสถานที่ราชการเมื่อหมดเวลาราชการเจ้าหน้าที่ก็จะทำการปิดประตูเข้าออกของโรงเรียนและในเวลาเช้าก็จะเปิดประตูในช่วงเวลาหกโมงเช้าเนื่องจากนักกีฬาจะต้องทำการฝึกซ้อมให้เสร็จก่อนสองโมงเช้าเพราะส่วนมากนักกีฬาจะเป็นนักเรียนของโรงเรียนนั้น ๆ และต้องเข้าเรียนตามกำหนดจึงเป็นปัญหา ในการฝึกซ้อม

2. ด้านผู้ฝึกสอน

นักกีฬาความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากผู้ฝึกสอนยังขาดความรู้ในเรื่องกีฬาว่ายน้ำ จึงขาดวิธีการในการฝึกซ้อมหรือนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม เช่น การนำเอาวีดีโอ ซีดี การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำในรายการต่าง ๆ ที่สำคัญมาให้นักกีฬาได้ศึกษาทักษะชั้นสูง นักกีฬาจึงขาดความรู้ประสบการณ์จากสื่อต่าง ๆ การฝึกซ้อมจึงไม่เกิดผลเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่าปัญหาทั่ว ๆ ไป คือระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไปไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วีดีโอ เกี่ยวกับกีฬามาใช้ และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานั้น จะต้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยทำการฝึกซ้อมทักษะและเทคนิคต่าง ๆ

3. ด้านเก็บตัวฝึกซ้อม

นักกีฬามีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เนื่องจากนักกีฬาควรมีความรู้เรื่องโภชนาการที่ถูกต้อง ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากสำหรับนักกีฬาเพราะร่างกายจะสมบูรณ์แข็งแรงก็เพราะโภชนการเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างร่างกายของนักกีฬาให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงได้นั้นต้องอาศัยในเรื่องโภชนาการซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุเมธ พรหมอินทร์ (2531:67) และสุชาติ สาระผล (2534 : 127) พบว่าสุขภาพอนามัยของนักกีฬายังขาดความรู้ด้านโภชนาการและไม่ได้บำรุงร่างกายในช่วงเก็บตัวฝึกซ้อมจึงทำให้ส่งผลกระทบต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬา อาจจะทำให้นักกีฬาเกิดการบาดเจ็บได้ทั้งนี้ เพราะมีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหารไม่เหมาะสมถูกต้องดังนั้นผู้รับผิดชอบในการเตรียมทีมต้องคำนึงถึงเสมอว่านักกีฬาจะต้องได้รับอาหารและเกลือแร่ที่ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกีฬา ดังนั้นความสำคัญเรื่องโภชนาการจึงมีประโยชน์สูงสุดต่อการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของโช (cho 1990 : 1070) ซึ่งพบว่านักกีฬาทีมชาติเกาหลีและผู้ฝึกสอนมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน

4. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

นักกีฬามีความคิดเห็นว่าไม่เหมาะสม มีปัญหาในระดับมาก ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าการจัดบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก การบริการน้ำดื่มระหว่างฝึกซ้อม เป็นสิ่งที่จำเป็นเพราะระหว่างฝึกซ้อมการจัดเจ้าหน้าที่คอยบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และคอยบริการน้ำดื่มให้นักกีฬา เพื่อความสะดวกและความปลอดภัยของนักกีฬา การประกันสุขภาพและอนุมัติเหตุระหว่างฝึกซ้อมนักกีฬาอาจป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อม จึงจำเป็นต้องทำประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ เพื่อความสะดวกแก่นักกีฬา ส่วนเบี้ยเลี้ยงระหว่างฝึกซ้อม ส่วนมากนักกีฬามักขาดการดูแล การสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องเบี้ยเลี้ยงที่เพียงพอ ซึ่งปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจ ค่าครองชีพที่ขยายตัวเพิ่มสูงขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายต้องเพิ่มขึ้นซึ่งจะเป็นภาระหน้าที่ต้องตกอยู่กับผู้รับผิดชอบซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : 70) ซึ่งพบว่าสวัสดิการและทุกต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันให้กับนักกีฬาไม่เพียงพอ การจัดหารางวัลให้นักกีฬาหลักการแข่งขัน เพราะเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันผู้ที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของนักกีฬาเท่าที่ควรดังนั้น ผู้รับผิดชอบโดยตรงและผู้ที่เกี่ยวข้องควรจัดหางบประมาณให้กับนักกีฬาโดยเฉพาะนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันและควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงมากกว่าที่เป็นอยู่นับเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อนักกีฬาอย่างมาก จะทำให้นักกีฬามีความตั้งใจในการฝึกซ้อมด้วยความมุ่งมั่นอย่างเต็มที่เพื่อชื่อเสียงแก่ตนเองและสถาบัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสถานที่ให้เพียงพอกับนักกีฬาที่มาเก็บตัวฝึกซ้อม รวมไปถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

2. ผู้ฝึกสอนควรนำเอาความรู้ใหม่มาใช้ในการฝึกซ้อมและมีจิตวิทยา ใช้แรงจูงใจกับนักกีฬา ให้มากกว่าที่เป็นอยู่

3. ผู้ฝึกสอนความนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้นักกีฬาได้ตั้งใจในการฝึกซ้อม

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ควรศึกษาสภาพและปัญหาและเปรียบเทียบความคิดเห็น ในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาแต่ละจังหวัด ซึ่งจะทำให้ทราบความคิดเห็นด้านปัญหาต่างๆ ด้วย

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การกีฬาแห่งประเทศไทย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา.(2528). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 3. กรุงเทพฯ : งานวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาเขต 3 จังหวัดอุบลราชธานี

_____. (2531). *ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ* : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย

_____. (2536). *การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย.* กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย

เกษม นครเขต.(2521,กรกฎาคม). "พลศึกษา : กีฬา" วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสนทนาการ. 4 : 70 – 71.

เจริญทัศน์ จินตเสรี และคนอื่นๆ. (2522). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต* กรุงเทพฯ : รายงานวิจัยศูนย์ฝึกวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย

ชาติชาย อิสรัมย์. (2525). *หลักและวิธีฝึกกีฬา.* กรุงเทพฯ : ภาควิชาพละศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ณัฐ อินทรปาน. (2526). *คำขวัญในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 วิทยาเขต ครั้งที่ 13.* กรุงเทพฯ : กองกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเลิศ เอี่ยวเจริญ. (2543). *ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่27.* ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ประชุม บุญเทียม. (2538). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ซีเกมส์ ครั้งที่ 17.* ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี. (2524). *ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา)

มงคล แฝงสาเคน. (2531). *ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา. ภาควิชาพลศึกษาและ* สันทนาการ คณะครุศาสตร์ สหวิทยาลัยอิสานเหนือ. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร

วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). *ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). *ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สุชาติ สาระผล. (2534). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลถ้วยพระราชทาน ก.* วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

สมคิด ปิ่นทอง. (2541). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชี่ยนเกมส์ ครั้งที่ 13(ระยะที่ 2).* ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

อุดร รัตนภักดิ์.(2540). *ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึกกีฬา.* กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

Cho, Kwang Min. (1990,November). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Particpation." " *Dissertation Abstracts International.* 52 (5) : 1070.

Keating, Judith Louise. (1993,May). "Precompetitive preparations in Professional Hockey," " *Dissertation Abstracts International.* 31 (3) : 1082.

Kozub, Stephen Alexander. (1994,May). "Expioring the Reiationship among Coaching Behavior, Team Cohesion, and Player Leadership," *Dissertation Abstracts International. 54* (11) : 4029.

Merle, Anderson Ina. (1979, October). "Lcarning Rates of Selected Swimming Skills" " *Dissertation Abstracts International. 35* : 2030 – A.

Zimmeeman, Toni Marie. (1991, August). "Uncommon Sports Psychology : A Gualitative Study of the Process of Utilizing Family Therapy : Theory and Technigues With At Althea," " *Dissertation Abstracts International. 52* (5) : 3668.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21

แบบสอบถามนี้จัดทำเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 21 แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นการตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬาเยาชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านสภาพมี 4 ด้าน คือ

- ด้านสถานที่สนามแข่งขัน
- ด้านผู้ฝึกสอน
- ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

แบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะเป็นปลายเปิด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แบบสอบถามสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 21

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบถึงสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 21 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลการวิจัยในครั้งนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อสภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นความลับซึ่งจะนำไปประมวลผลในลักษณะรวมเท่านั้น และท่านไม่ต้องระบุชื่อลงในแบบสอบถาม จึงมั่นใจ ได้ว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบแต่อย่างใด แบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นการตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำในการแข่งขันกีฬาเยาชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 ด้านสภาพมี 4 ด้าน คือ

- ด้านสถานที่ฝึกซ้อม
- ด้านผู้ฝึกสอน
- ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม
- ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

แบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะเป็นปลายเปิด

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวปุณฑริกา โกศลเมธี
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ
สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 21

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกซ้อมกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 21 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในปีต่อไป ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามนี้ จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามใด ๆ ทั้งสิ้นดังนั้น กรุณาตอบคำถามโดยการกาเครื่องหมาย ✔ ให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

ระดับอายุ

( ) 11 – 15 ปี

( ) 16 – 18 ปี

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 21

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม

รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ความเพียงพอของห้องพัก							
2.ความเพียงพอของห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย							
3.ความปลอดภัยในการฝึกซ้อม							
4.ความเพียงพอของแสงสว่างในสถานที่ฝึกซ้อม							
5.ความเพียงพอของห้องน้ำห้องสุขาในสถานที่ฝึกซ้อม							
6.ความมีมาตรฐานของสถานที่ฝึกซ้อม							
7.ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องนอน							
8.ความสะอาดของการเข้าใช้สถานที่ฝึกซ้อม							

2. ด้านผู้ฝึกสอน

รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ความรู้ด้านทักษะกีฬาว่ายน้ำ							
2.ความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อม							
3.ความสามารถในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม							
4.การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม							
5.ความเพียงพอของจำนวนผู้ฝึกสอน							
6.ความรับผิดชอบดูแลเอาใจใส่นักกีฬา							
7.การแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการฝึกซ้อม							
8.ความจูงใจและวิธีการฝึกซ้อม							

3. ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม

รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การจัดระเบียบวินัยในการเก็บตัวฝึกซ้อม							
2.ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม							
3.ความเพียงพอด้านโภชนาการ							
4.ความเพียงพอด้านอาหารบำรุง อาหารเสริม							
5.คุณภาพของโภชนาการ							
6.คุณภาพด้านอาหารบำรุง อาหารเสริม							
7.การควบคุมน้ำหนักตัวของนักกีฬา							
8.การอบรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการแก่นักกีฬา							

4. ด้านการงบประมาณและสวัสดิการ

รายการ	สภาพ		ระดับปัญหา				
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.เบี้ยเลี้ยงระหว่างการแข่งขัน							
2.การจัดหารางวัลให้แก่นักกีฬาหลังการแข่งขัน							
3.การประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ							
4.การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างการฝึกซ้อม							
5.การจัดสถานที่เรียนใกล้สถานที่ฝึกซ้อม							
6.การบริการรถรับส่งนักกีฬา							
7.การบริการน้ำดื่มระหว่างฝึกซ้อม							
8.การตรงต่อเวลาและการจ่ายเบี้ยเลี้ยง							

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ด้านสถานที่ฝึกซ้อม

.....

.....

.....

.....

ด้านผู้ฝึกสอน

.....

.....

.....

.....

ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม

.....

.....

.....

.....

ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

.....

.....

.....

.....

ด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข.
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพฤนท์
   ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
   สถานที่ทำงาน คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี
   ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
   สถานที่ทำงาน คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. ว่าที่ร้อยเอกเทียนชัย ทองวินิชศิลป
   ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย
   สถานที่ทำงาน จังหวัดสุโขทัย

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวปุณฑริกา โกศลเมธี
วันเดือนปีเกิด	5 กุมภาพันธ์ 2524
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	297 หมู่ 9 ตำบลนาทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	อาจารย์อัตราจ้าง
สถานที่ทำงานในปัจจุบัน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548	กศ.ม. (พลศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2546	วท.บ. (พลศึกษา) จาก วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2544	ประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง (พลศึกษา) จาก วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2541	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (การโรงแรม) จาก วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร
พ.ศ. 2538	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จาก โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร