

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK, THAILAND

การศึกษากวามสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดชลบุรี อยุธยา สุขุมบุรี
สมุทรสงคราม นครปฐม ราชบุรี และเพชรบุรี

ปริญญาโท
ของ
ประไพศรี วิสัยวร

เขตอภิชัยวิทยาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร
ปริญญาการศึกษาบัณฑิต
กรกฎาคม 2516

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตได้พิจารณาปัญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควร
รับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้

----- ดร. สวัสดิ์ ประธาน

----- ศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ กรรมการ

30 กรกฎาคม 2516

ประกาศคุณูปการ

ในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างยิ่ง จาก อาจารย์ลมูล รัตทากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย ทับเที่ยง อาจารย์สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ และ อาจารย์สมทรง วิสกุล แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ซึ่งผู้เขียนขอกราบ-
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ของโรงเรียนซึ่งใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทุกท่าน และ อาจารย์ทิพย์วรรณ สิทธิกิจ อาจารย์สุกจิต ชำนาญกุล อาจารย์บุญเรือน จันทศิริคำ ที่ช่วยเก็บและรวบรวมข้อมูลให้ กราบขอบคุณ อาจารย์ ดร.บุญเสริม วิสกุล แห่งคณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่กรุณาให้ใช้เครื่องจักรคำนวณอัตโนมัติ ขอขอบคุณ คุณสิทธิ รจิตรังสรรค์ และคุณเอนอร ธิมวรากร แห่งบริษัท Bangkok Data Center ที่ได้เขียน และแก้ไขโปรแกรมให้ อาจารย์สุนันท์ คลกิลูม ที่ช่วยเหลือเรื่องสถิติต่าง ๆ คุณमारศรี ศรีทศานุช ที่ช่วยติดต่อเรื่องข้อมูล คุณธรรมบุญ - คุณไพฑูรย์ วิสัยจร คุณเบญจวรรณ จุลเคชะ ตลอดจนผู้พิมพ์ และผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือทุกท่าน ที่มีส่วนให้ปริญญานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ประไพศรี วิสัยจร

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายในการค้นคว้า	5
สมมุติฐานในการค้นคว้า	5
ความสำคัญของการค้นคว้า	5
ขอบเขตของการค้นคว้า	6
นิยามศัพท์เฉพาะในการค้นคว้า	6
2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการค้นคว้า	26
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	26
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	30
ลักษณะของแบบสอบถาม	30
การรวบรวมข้อมูล	31
การจัดกระทำข้อมูล	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5 สรุป อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	183
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	183
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	183
สรุปผลของการศึกษาค้นคว้า	185

ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี	
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทและแต่ละหมวด	185
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของ	
นักเรียนอายุ 13 – 18 ปี	210
อภิปรายผล	213
ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี	213
ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	
อายุ 13 – 18 ปี	215
ข้อเสนอแนะ	227
บรรณานุกรม	228
ภาคผนวก	234

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ -----	27
2	แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ -----	28
3	แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นเรียน...	28
4	แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพของบิดา- มารดาหรือผู้ปกครอง	29
5	แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	29
6	ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด -----	35
7	ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	36
8	ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา -----	38
9	ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์ -----	39
10	ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์ -----	42
11	ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ -----	43

ตาราง (ต่อ)	หน้า
12 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	45
13 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	47
14 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	49
15 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	52
16 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	54
17 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	56
18 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	58
19 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดเบ็ดเตล็ด	59
20 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดปรัชญา	61
21 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดศาสนา	62
22 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดสังคมศาสตร์	63

23	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดภาษาศาสตร์	64
24	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดวิทยาศาสตร์	65
25	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	66
26	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	67
27	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดวรรณคดี	68
28	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือนวนิยาย ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี	69
29	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดประวัติศาสตร์	70
30	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี รวมทุกหมวด	71
31	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	73
32	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	74
33	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา	75

34	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	76
35	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	78
36	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	79
37	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	80
38	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	82
39	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	83
40	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อนวนิยายแต่ละประเภท	85
41	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	86
42	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด	88
43	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	90
44	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา	91

45	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา	92
46	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	93
47	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์	95
48	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์	96
49	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	97
50	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	99
51	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	100
52	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อนวนิยายแต่ละประเภท	102
53	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์	103
54	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	105
55	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด	107

56	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	108
57	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	109
58	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์	110
59	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	112
60	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	113
61	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	114
62	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	116
63	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี	117
64	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	119
65	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	120
66	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	121

67	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	123
68	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	124
69	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	125
70	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	126
71	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	128
72	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	129
73	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	130
74	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	132
75	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	133
76	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อนวนิยายแต่ละประเภท	135
77	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	136

78	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	138
79	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	139
80	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	140
81	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	141
82	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	142
83	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	144
84	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	145
85	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	146
86	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	148
87	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	149
88	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	151

89	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	152
90	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในแต่ละหมวด	153
91	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดเบ็ดเตล็ด	155
92	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา	156
93	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศาสนา	157
94	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดสังคมศาสตร์	158
95	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์	161
96	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์	162
97	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	163
98	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	165
99	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี	166

100	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท	168
101	ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์	169
102	เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด	170
103	เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	173
104	เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	175
105	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	177
106	เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน	179
107	เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนที่ บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน	181

บทนำ

การศึกษาในปัจจุบันนี้เน้นหนักถึงความเจริญของงานและประสบการณ์ของผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ ดังนั้นในการเรียนการสอน ผู้สอนจึงมีใฝ่ฝันให้ผู้เรียนรับความรู้จากการถ่ายทอดโดยตรงจากผู้สอนแต่เพียงฝ่ายเดียว หากยังต้องให้ผู้เรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้นั้น ๆ จากแหล่งความรู้อื่น ๆ อีกด้วย แหล่งความรู้ที่จำเป็นยิ่งแหล่งหนึ่งก็คือหนังสือ เพราะหนังสือจะช่วยให้คนเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องและให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินด้วย หนังสือช่วยรักษาความรู้ ความคิดเห็น ขว่ขวายประสบการณ์ต่าง ๆ ของคนเราและถ่ายทอดมาสู่คนรุ่นหลัง หนังสือเป็นสื่อความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเป็นหลักฐานกว่าสิ่งอื่นใด พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช, 2515 : 58) ทรงมีพระราชดำรัสในพิธีเปิดงานปีหนังสือระหว่างชาติและงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ว่า "หนังสือเป็นเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราวความรู้ ความคิด วิทยาการทุกด้านทุกอย่าง ซึ่งมนุษย์ได้เรียนรู้ ได้คิดอ่าน และพากเพียรพยายามบันทึกรักษาไว้ด้วยลายลักษณ์อักษร หนังสือแพร่ไปทั่วโลก ความรู้ ความคิดก็แพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นที่ประชาชนที่จะประมาณมิได้ ในแง่ที่เป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ของมนุษย์ ... ความก้าวหน้าจากหนังสือและการพิมพ์ทำให้วิทยาการการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกันและกันระหว่างมนุษย์เจริญแพร่หลายไปได้อย่างไพศาล จนอาจกล่าวได้ว่าทุกวันนี้เราสามารถใช้น้ำหนังสือและการพิมพ์ เป็นเครื่องมือบันทึบความสำเร็จที่เราต้องการเก็บทุกอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด" แมคคอลวิน (Maccolvin, 1961 : 17 - 18) กล่าวว่า หนังสือสามารถช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพและความรู้ของแต่ละคนควรจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะมีชีวิตอย่างสมบูรณ์และมีความสุข เพราะว่าจุดมุ่งหมายอันยิ่งใหญ่ของหนังสือก็คือการช่วยเหลือให้คนมีชีวิตอยู่ด้วยความสุขและรื่นรมย์ ช่วยให้คนทำ คิด และรู้สึกด้วยความรอบคอบและลึกซึ้ง ดังนั้นในการให้การศึกษาแก่เด็กหรือคนทั่วไป เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ก็ต้องอาศัยหนังสือเป็นเครื่องมือสำคัญ จึงกล่าวได้ว่าหนังสือจำเป็นยิ่งในการศึกษาของคนเรา พระราชวงศ์เชอกรมหมื่นพิทยลาภพฤฒิยากร (กรมวิชาการ, 2510 : หน้าปก) ดร.สันติสุข ปิณฑะ

เรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี ถึงความสำคัญของหนังสือว่า "หนังสือเป็นอุปกรณ์ที่มีคุณค่าแก่นมนุษย์เป็นอันมาก การส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านและรู้คุณค่าของหนังสือนั้นเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ควรกระทำ ค่ายเป็นเสมือนการแผ้วถางทางชีวิตของเขาให้เดินไปสู่อนาคตอันแจ่มใส . . . "

เมื่อหนังสือเป็นอุปกรณ์สำคัญในการศึกษา เปรียบเสมือนขุมทรัพย์อันยิ่งใหญ่ ดังนั้นสิ่งที่เปรียบเสมือนกุญแจอันสำคัญที่ใช้ไขไปสู่ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และความเพลิดเพลินได้ก็คือการอ่าน เพราะการอ่านเป็นรากฐานของการศึกษา ทูซ (Tooze, 1957 : 11) กล่าวว่า "พลเมืองที่ทุกคนควรเป็นเจ้าของกุญแจอันสำคัญยิ่งคอกนี้ และควรใช้ให้เป็นค่าย" การอ่านเป็นการสร้างประสบการณ์พื้นฐาน คนสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยการอ่าน กับทั้งการอ่านยังเป็นการเตรียมตัวเพื่ออาชีพได้ค่าย และเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตทุกวันนี้ จะต้องเป็นบุคคลที่เป็นนักอ่านมาก่อนทั้งสิ้น เพราะการที่ได้อ่านหนังสือมาแล้วมากมายจะทำให้เกิดความรู้กว้างขวาง ความรู้นี้จะช่วยในการดำเนินอาชีพและงานในชีวิตประจำวันให้ประสบผลสำเร็จได้ มีคนเป็นจำนวนไม่น้อยทีเดียวที่ไม่เคยได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แต่สามารถปรับปรุงตนเองจนมีความสำเร็จในชีวิตได้อย่างคึกคักโดยอาศัยการอ่านนั่นเอง

๔ ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา การอ่านมีความสำคัญต่อนักเรียน นิสิต นักศึกษา เป็นอย่างมาก วิลสัน (Willson, 1951 : 254) กล่าวว่า "แม้นักเรียน นักศึกษา จะมีทางเรียนรู้ได้โดยวิธีอื่นนอกเหนือจากการอ่าน เช่น การฟังการบรรยาย ดูการสาธิต ฟังการอภิปราย ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ และศึกษาจากทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ แม้กระทั่งการทัศนาวจรเพื่อการศึกษาาก็ดี การอ่านก็ยังเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งสำหรับการแสวงหาความรู้ . . . " นอกจากนี้การอ่านของเด็กจะทำให้เด็กค้นพบระบบคุณค่าของตนเองได้อีกค่าย ไลออนนิ (Lionni, 1964 : 142 - 145) กล่าวว่า "การอ่านจะช่วยให้เด็กแสวงหาและค้นพบระบบคุณค่าสำหรับตนเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ตัวบุคคลและสังคมมากกว่าสิ่งอื่นใด" ลอดี้ (Leedy, 1956 : 13) กล่าวว่า การอ่านคือการคิด นั่นคือการเข้าใจเรื่อง ที่อ่านคีย่อมจะนำไปสู่การคิดที่ดี เพราะผู้อ่านจะได้ทราบความคิดต่าง ๆ จากเรื่องที่อ่าน เกิดความรู้จากเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาจัดแยกแยะตีความหมายก่อนที่จะเกิดเป็นความคิดของตนเอง ฮาฟเนอร์ (Hafner 1967 : 3) กล่าวว่า "การอ่านเป็นการสร้างประสบการณ์พื้นฐาน คนสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยการอ่าน กับทั้งยังเป็นการเตรียมตัวเพื่ออาชีพได้ค่าย"

การอ่านหนังสือของแต่ละคนมีความมุ่งหมายต่าง ๆ กัน บางคนอ่านเพราะใจรัก บางคนอ่านเพราะสนใจ บางคนอ่านเพื่อให้รู้ทันเหตุการณ์และความก้าวหน้าของโลก รัส วังศ์ยังอยู่ (รัส วังศ์ยังอยู่, 2509 : 289 - 295) ได้จำแนกความมุ่งหมายของการอ่านออกเป็นข้อย่อย ๆ ดังนี้คือผู้อ่าน

1. อ่านเพื่อทราบเรื่องราวและเหตุการณ์ต่าง ๆ
2. อ่านเพื่อความรื่นเริงบันเทิงใจ
3. อ่านเพื่อทราบถึงประสบการณ์ต่าง ๆ ที่อุบัติขึ้นในโลก
4. อ่านเพื่อทราบเรื่องราวและชีวประวัติของบุคคลสำคัญ
5. อ่านเพื่อทราบแนวคิดของบุคคลในแต่ละยุค
6. อ่านเพื่อเรียนรู้ทัศนะต่าง ๆ
7. อ่านเพื่อให้ตัวผู้อ่านเองเกิดแนวความคิด
8. อ่านเพื่อทำความเข้าใจกับปัญหามานานาชนิดในโลกปัจจุบัน
9. อ่านเพื่อจะได้รู้ผิดถูก
10. อ่านเพื่อตนเองจะได้นำความรู้จากการอ่านไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
11. อ่านเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ
12. อ่านเพื่อช่วยให้เกิดการลงมือทำงาน

เมื่อคนอ่านหนังสือเพื่อจุดมุ่งหมายต่าง ๆ กันเช่นนี้ ดังนั้นความสนใจประเภทของหนังสือหรือแนวเรื่องของหนังสือที่อ่านก็ย่อมจะแตกต่างกันไปด้วย เด็กกับผู้ใหญ่ก็ย่อมมีแนวการอ่านต่างกัน เนื่องจากความสนใจและจุดมุ่งหมายในการอ่านต่างกัน และในระหว่างเด็กด้วยกันความสนใจประเภทของหนังสือและแนวเนื้อเรื่องที่อ่านก็ย่อมจะไม่เหมือนกัน ทั้งนี้เพราะมีองค์ประกอบหลายอย่างที่มีอิทธิพลต่อการอ่านของเด็ก รัสเซล (Russell, 1961 : 393 - 398) กล่าวว่า "เด็กจะสนใจอ่านหนังสือประเภทไหนขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น เพศ อายุ ความสามารถทางสมองและสิ่งแวดล้อม" ในวัยเด็กตอนต้นความสนใจในเรื่องที่อ่านทั้งเด็กหญิงและเด็กชายส่วนใหญ่มักจะคล้ายกัน เมื่อเด็กโตขึ้นความสนใจในเรื่องที่อ่านเริ่มจะแตกต่างกัน และยิ่งจะแตกต่างกันมากขึ้นเมื่อเด็กเข้าสู่วัยรุ่น (กมลกาญจน์ เกษโลว, 2501 : 11 - 21)

นาฏเจลิยา สุมวงศ์ (นาฏเจลิยา สุมวงศ์, 2510 : ภาคหน้า) กล่าวว่า "วัยรุ่น เป็นวัยที่มีค่ายิ่งของชาติ . . . เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกายและอารมณ์ การที่จะสร้างวัยรุ่นให้เป็นบุคคลที่เติบโตขึ้นมาอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติได้ ผู้เกี่ยวข้องต้องศึกษาถึงธรรมชาติและความต้องการของเขา" ฐัญจน อินทรกำแหง (หน่วยศึกษานิเทศก์, 2511 : 5) ให้แง่คิดว่า "วัยรุ่นเป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อจากเด็กไปสู่ผู้ใหญ่ จึงควรมีหนังสือที่ให้เด็กอ่านแล้วให้เขาได้รับความรู้ ว่า ถ้าเขาเป็นสุภาพบุรุษเขาทำกันอย่างไร เป็นกุลสตรีเขาทำกันอย่างไร เป็นแม่บ้านที่ดีเขาทำกันอย่างไร เป็นลูกที่ดีเขาทำกันอย่างไร และสรุปว่าในการเลือกหนังสือให้เด็กอ่านนั้น ให้เลือกหนังสือเรื่องที่เด็กสนใจของนักเขียนนั้น ๆ หนังสือที่อ่านแล้วย่อมให้ ความคิด ได้พิจารณาอันถูกต้องในการที่จะตัดสินใจว่าตนต้องการอะไร และต้องการให้ชีวิตเป็นไปอย่างไร" การทราบความสนใจและแนวการอ่านของเด็กวัยรุ่นนี้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการช่วยจัดหาและจัดหาหนังสือให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก ฮอล (Hall, 1960 : 807) กล่าวว่า "บรรณารักษ์ควรจะรู้ความสนใจของเด็ก และพยายามที่จะช่วยให้เด็กอ่านในแนวที่เขาสนใจ มากกว่าที่จะไปหาหนังสือผู้ใหญ่ให้ง่ายแล้วมาทำเป็นมาตรฐานของเด็ก" การทราบความสนใจแนวการอ่านของเด็กจะทำให้เด็กมีหนังสืออ่านตามความสนใจของตน เด็กสามารถนำความรู้จากหนังสือไปใช้ในการปรับตัว ใช้เลือกและเตรียมอาชีพสำหรับตนเอง อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (Witty, 1949 : 13) ซึ่งจะเป็นการช่วยแก้ปัญหาเยาวชนวัยรุ่นได้อีกประการหนึ่งด้วย

เนื่องจากการอ่านเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนและการเตรียมอาชีพของเด็กมาก ในต่างประเทศจึงได้มีการศึกษาความสนใจการอ่านของเด็ก และจัดหาหนังสือเพื่อสนองความต้องการและความสนใจของเด็กในทุกๆ อายุ แต่ในประเทศไทยงานด้านนี้ยังไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเหตุผลหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความยุ่งยากของการค้นคว้า เช่น เราไม่อาจตั้งคำถามโดยตรงว่าเด็กชอบอ่านหนังสือเรื่องใด เพราะมีเด็กเป็นจำนวนมากที่ไม่เคยอ่านหนังสืออื่นเลยนอกเหนือจากแบบเรียน จากการสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี พบว่านักเรียนชาย 24.40 เปอร์เซ็นต์ และนักเรียนหญิง 14.00 เปอร์เซ็นต์ ไม่เคยอ่านหนังสือเพื่อความเพลิดเพลินเลย (วัน สังข์สะอาด, 2505 : 25) ข้อเท็จจริงนี้แสดงว่าเด็กนักเรียนคงอ่านเฉพาะหนังสือที่จำเป็นต้องอ่านเช่นแบบเรียนเท่านั้น และนอกจากนี้

หนังสือที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็กแต่ละวัยในประเทศเรายังมีน้อยไม่เพียงพอแก่ความต้องการ และเรายังไม่ได้มีการสำรวจและวิจัยความต้องการ ความสนใจของเด็กว่าเด็กเหล่านั้นมีความสนใจและต้องการอ่านหนังสือที่มีเนื้อเรื่องไปในแนวใด ปัจจุบันนี้แม้จะมีผู้ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็กเล็ก และเด็กวัยรุ่นอยู่บ้าง แต่ก็ยังไม่ได้มีการสำรวจกันอย่างจริงจังนัก (แมนมาส ชาลิต, 2509 : 15) เหตุนี้ผู้เขียนจึงได้ทำการศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี เพื่อจะสำรวจว่านักเรียนในวัย 13 - 18 ปีนี้ สนใจอ่านหนังสือประเภทใด ซึ่งผลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการจัดหาหนังสือและส่งเสริมการอ่านของเด็กให้ได้อีกถูกต้องตรงจุดยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายในการค้นคว้า

1. เพื่อศึกษว่านักเรียนระดับอายุ 13 - 18 ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาในแนวใด
2. เพื่อศึกษว่าเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน อาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะมีอิทธิพลต่อความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนระดับอายุ 13 - 18 ปี หรือไม่

สมมุติฐานในการค้นคว้า

นักเรียนที่มีเพศ วัย ระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวแตกต่างกัน

ความสำคัญของการศึกษาครั้งนี้

1. เพื่อจะได้ทราบว่านักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาในแนวใด
2. ผลจากข้อ 1 และข้อเสนอแนะจากการค้นคว้าครั้งนี้ จะช่วยให้ครูได้ทราบความสนใจของนักเรียน และนำมาปรับปรุงการสอนของตน พร้อมกับจะได้ช่วยเหลือแนะแนวการอ่านและวิธีอ่านที่ดีให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนจะได้นำมาปรับปรุงการอ่านการเรียนของตนให้ได้ประโยชน์ยิ่งขึ้น

3. ผลจากข้อ 1 ทำให้บรรณารักษ์ทราบถึงความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียน จะได้เป็นเครื่องช่วยในการจัดหาหนังสือให้ตรงความสนใจและความต้องการของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

4. ผลจากข้อ 1 จะทำให้ผู้ปกครองทราบความสนใจและแนวการอ่านของบุตรหลานของตน และได้จัดหาหนังสือให้สอดคล้องกับความสนใจนั้น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

5. ผลจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางแก่นักเขียนว่าควรเขียนเรื่องไปในแนวใด จึงจะตรงกับความสนใจและความต้องการของเด็กในวัย 13 - 18 ปี

6. ผลจากการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่สำนักพิมพ์ในการจัดพิมพ์หนังสือสำหรับเด็ก วัย 13 - 18 ปี

7. ผลจากการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นแนวทางเสนอแนะแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน ทั้งหลายในด้านการผลิต การจัดหา และการบริการด้านหนังสือต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความสนใจ และสภาพการณ์ต่าง ๆ ของเด็กได้ดียิ่งขึ้น

ขอบเขตของการค้นคว้า

1. ใช้แผนการจัดหมู่ตามระบบของคิวอี้เป็นหลักในการแบ่งประเภทของหนังสือที่จะศึกษาว่า นักเรียนสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวเนื้อหาประเภทใด

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามแต่เพียงอย่างเดียว

3. กลุ่มตัวอย่างของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ประจำปีการศึกษา 2515 ในโรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัดลพบุรี อุทัยธานี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม ราชบุรี และเพชรบุรี จำนวน 1,279 คน

4. การศึกษาค้นคว้าจำกัดขอบเขตอยู่ในความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น

นิยามศัพท์เฉพาะในการค้นคว้า

1. ความสนใจ หมายถึงความโน้มเอียงที่จะรับหรือเพิ่มประสบการณ์ (Bingham, 1937 : 62)

2. แนวการอ่าน หมายถึงความสนใจในประเภทเนื้อเรื่องของหนังสือที่อ่าน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงความสามารถในการเรียนของนักเรียน โดยดูจาก ผลการสอบครั้งสุดท้ายของนักเรียน
4. หนังสือ หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่เป็นเล่ม ไม่รวมวารสาร จุลสาร และหนังสือพิมพ์
5. นักเรียน (เด็ก) หมายถึงนักเรียนชาย, หญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ของ โรงเรียนรัฐบาลจังหวัดลพบุรี อุทัยธานี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม ราชบุรี และ เพชรบุรี
6. โรงเรียนมัธยมศึกษา หมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาของกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี อุทัยธานี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม ราชบุรี และเพชรบุรี
7. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แบ่งตาม อรรถสิทธิ์ สวาสดิ์พันธ์ (อรรถสิทธิ์ สวาสดิ์พันธ์, 2510 : 34) ซึ่งให้หลักของสำนักงานสถิติกลาง (สำนักงานสถิติกลาง, 2503 : 32 - 39)
 - 7.1 อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ หมายถึงชนิดของงานที่บุคคลนั้นกระทำอยู่โดยได้รับ เงินเดือน หรือค่าจ้างจากหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจ รวมถึงบุคคลที่มีอาชีพครู อาจารย์ และ นักรัฐประศาสนศาสตร์
 - 7.2 อาชีพค้าขาย หมายถึงปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า เช่น ผู้ทำธุรกิจของตนเองเกี่ยวกับการค้าส่งในการค้าขายและตัวแทน
 - 7.3 อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน หมายถึงปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำนา ทำสวน ทำไร่ ลำสัตว์ คณงานป่าไม้ ช่างประมง ช่าง คนปฏิบัติงานในการผลิตและกรรมกร

บทที่ 2

เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้มีผู้ทำกันมากในต่างประเทศ การศึกษามูลการวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องมีมากพอที่จะเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ดังนี้

1. เอกสารและการศึกษาวิจัยที่ทำในต่างประเทศ

1.1 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสนใจและแนวการอ่านของเด็ก

เป็นเวลาหลายศตวรรษมาแล้วที่ได้มีการสำรวจความสนใจของเด็ก แม้ว่าแบบทดสอบที่ใช้จะไม่ดีพอ แต่อย่างน้อยที่สุดก็ทำให้เห็นแนวของหนังสือที่นักเรียนจะเลือกอ่าน ผลการศึกษาครั้งนี้มีส่วนช่วยในการช่วยเลือกหนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เทอร์แมน, ลิมา, ซอร์นโคค และโวลนาร์ (Squire, 1969 : 523 - 525) ได้ศึกษาถึงองค์ประกอบที่ทำให้แนวการอ่านของเด็กแตกต่างกัน พบว่าเพศและอายุเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อแนวการอ่านของเด็ก ส่วนสติปัญญาเป็นองค์ประกอบที่ไม่สำคัญนัก

การศึกษาของวิตตี้ (Squire, 1969 : 523 - 525) พบว่าความแตกต่างทางด้านภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวมีผลต่อแนวในการอ่านของเด็ก เด็กชายและเด็กหญิงที่มาจากครอบครัวฐานะปานกลางหรือต่ำ มักจะเลือกอ่านหนังสือเพื่อการพักผ่อนหรือสันทนาการเป็นอันดับแรก แล้วจึงอ่านเพื่อให้ได้ความรู้

สแตนฟีลด์ (Stanchfield, 1962 : 44) ได้ทำการสัมภาษณ์เด็กชายจำนวน 153 คน ในเกรด 4, 5 และ 8 พบว่าเด็กต่างเพศกันชอบอ่านหนังสือที่มีเรื่องราวแตกต่างกัน

จุงเกอบลัทและโคลแมน (Jungeblut & Coleman, 1965 : 393 - 401) ได้ทำการทดสอบนักเรียน 4,088 คน โดยใช้ข้อทดสอบ 32 ข้อ พบว่าเด็กที่ต่างเพศกันจะชอบแนวและเนื้อหาในหนังสือต่างกัน

นอร์เวล (Hanna, 1962 : 43 - 45) ได้วิจัยเรื่ององค์ประกอบที่มีผลต่อการเลือกอ่านของเด็กวัยรุ่นเกรด 7 - 12 พบว่าเพศเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่ง ความสนใจในการอ่านของเด็กชายและเด็กหญิงแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดในปลายวัยเด็กและติดต่อมาจนถึงวัยรุ่นตอนปลาย องค์ประกอบที่ 2 คืออายุ นอร์เวลชี้ให้เห็นว่าการเปลี่ยนความสนใจในการอ่านและหนังสือที่เด็กอ่านนั้นไม่ได้คำนึงถึงระดับชั้น องค์ประกอบที่ 3 คือสติปัญญา แต่ก็ไม่ได้ลงสรุปแน่นอนว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ เพียงแต่กล่าวว่า "ประเภทของเรื่องที่เด็กฉลาดและเด็กอ่านซ้ำในวัยเดียวกันชอบอ่านนั้นคล้ายคลึงกันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเด็กฉลาดอ่านวัยกว่าเด็กอ่านซ้ำ 2 - 3 ปี" แต่อย่างไรก็ตามสติปัญญาก็แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่วัยรุ่นเลือกอ่าน

จากการศึกษาวิจัยพบว่าองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการเลือกอ่านหนังสือประเภทใดนั้นขึ้นอยู่กับอายุ เพศ เป็นสำคัญ นอกจากนั้นยังมีองค์ประกอบอื่น เช่น ระดับชั้นเรียน ฐานะทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมภายในครอบครัว สติปัญญา นิสัยการอ่านของครอบครัวและองค์ประกอบอื่น ๆ อีกหลายอย่าง

1.2 การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจและแนวการอ่านของเด็กในระดับอายุต่าง ๆ กัน

มีดังนี้

เทอร์แมนและลิมา (Therman and Lima, 1935 : 377) ศึกษาเรื่องนี้ในปี
ค.ศ. 1925 ปรากฏผลดังนี้

อายุ 13, 14 ปี เด็กมีความสนใจในสิ่งใหม่ ๆ และมักสัมพันธ์กับงานอดิเรก เด็กชายชอบอ่านเรื่องกลไกและวิทยาศาสตร์มากขึ้น เด็กหญิงชอบอ่านนวนิยายรักใคร่ และบางครั้งอ่านเรื่องผจญภัยของเด็กชาย

อายุ 15 ปี เด็กวัยนี้ชอบอ่านหนังสือน้อยลง เริ่มสนใจหนังสือประเภทหนึ่งประเภทใดโดยเฉพาะ

เทอร์แมนและลิมาศึกษาเรื่องนี้มานานแล้ว หลังจากนั้นได้มีผู้ศึกษาเรื่องนี้อีกหลายท่าน ปรากฏว่าผลการวิจัยแตกต่างกันไปบ้าง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะหลัง ค.ศ. 1930 หนังสือสำหรับเด็กเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมและมีขอบเขตกว้างขวางขึ้น นอกจากนั้นสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ก็เปลี่ยนแปลงมากขึ้น อย่างไรก็ตามก็เรื่องนี้ชี้ให้เห็นว่าเมื่อเด็กอายุมากขึ้น ความสนใจประเภทของเรื่องที่อ่านย่อมเปลี่ยนไปจากเดิม

จากการศึกษาของนอร์เวล (Norvell, 1950 : 469) พบว่าอายุ 13 - 14 ปี เด็กชายชอบอ่านเรื่องผจญภัยมากที่สุด และเด็กหญิงชอบอ่านเรื่องลึกลับ นวนิยายและเรื่องสยองขวัญมากที่สุด

เมื่อเด็กโตขึ้นความสนใจของเด็กหญิงและเด็กชายจะแตกต่างกันมากยิ่งขึ้น เช่น เด็กชายชอบเรื่องเกี่ยวกับความรักชาติ และเด็กหญิงชอบเรื่องเกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว (Seward, 1961 : 438) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเด็กต้องการศึกษาชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้ใหญ่เพื่อกำหนดชีวิตแบบผู้ใหญ่ การที่เด็กชอบอ่านหนังสือสำหรับเด็กทำให้เด็กเลียนพฤติกรรมของผู้ใหญ่ในบางสิ่งบางอย่าง เช่น เด็กหญิงเพื่อฝันเรื่องความรักก่อนวัยอันสมควร สำหรับเรื่องวัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจและแนวการอ่านหนังสือนี้ เด็กในวัย 11 - 18 ปี ซึ่งจัดอยู่ในวัยรุ่น ความสนใจทั้งของเด็กชายและเด็กหญิงจะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

คาร์ลเสน (Carlson, 1967 : 22) กล่าวว่าเนื้อเรื่องในหนังสือที่เด็กอายุ 11 - 18 ปี ชอบอ่านหรือต้องการอ่านนั้นจะเปลี่ยนแปลงไปตามวัยที่เขาแบ่งเป็น 3 ระยะดังนี้คือ

วัยรุ่นตอนต้น อายุ 11 - 14 ปี เด็กจะชอบหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้

1. เรื่องสยองขวัญ เด็กชายชอบเกี่ยวกับสัตว์ป่า เด็กหญิงชอบสัตว์เลี้ยง
2. เรื่องการผจญภัย เด็กชายชอบอ่านนิยายผจญภัยที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับเด็กหนุ่ม

ซึ่งต้องใช้สติปัญญาและความอดทนช่วยแก้ปัญหาของเขา

3. เรื่องลึกลับ เด็กชายชอบอ่านเรื่องลึกลับที่ตัวละครมีอายุใกล้เคียงกับตน อาจเป็นเรื่องการโจรกรรม การค้นหาสมบัติ เป็นต้น

4. นิทานที่เหนือธรรมชาติ เช่น เรื่องผี ผีดิบ เป็นต้น

5. เรื่องกีฬา เด็กชายชอบเรื่องเกี่ยวกับเบสบอล ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล บางทีอาจจะเป็นเพราะว่าเด็กพวกนี้ไม่สามารถแสดงความเก่งในเรื่องเหล่านี้ได้ จึงหันไปหาหนังสือประเภทนี้อ่าน ส่วนเด็กหญิงอาจจะอ่านหนังสือเพื่อคลายความสับสนหรือเพื่อนฝูงของตน

6. ความสนใจเรื่องราวของเด็กต่าง ๆ ทั่วโลก เด็กหญิงสนใจในเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ของวัยรุ่นในประเทศต่าง ๆ

7. เรื่องเกี่ยวกับชีวิตในบ้านและครอบครัว เด็กหญิงชอบเรื่องครอบครัวที่รักใคร่อบอุ่น แต่เด็กชายไม่ชอบ

8. เรื่องตลกขบขันตอนคล้ายอารมณ์ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงชอบเรื่องตลก เรื่องขบขัน แต่ขึ้นอยู่กับอายุปฏิทิน (Chronological age) ด้วย

9. เรื่องราวในอดีต เด็กหญิงสนใจหนังสืออิงประวัติศาสตร์

ปลายวัยรุ่นตอนต้นนี้ เด็กชายสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับเครื่องยนต์และนวนิยายวิทยาศาสตร์ เช่น เรื่องการสำรวจอวกาศ มนุษย์ต่างดาว เป็นต้น ส่วนเด็กหญิงก็เริ่มชอบอ่านนวนิยายวิทยาศาสตร์เช่นกัน

วัยรุ่นตอนกลาง อายุ 15 หรือ 16 ปี การเลือกหนังสือของเด็กแตกต่างกันมาก
ในระยะนี้

เด็กชายสนใจหนังสือสารคดีบรรยายการผจญภัยและเรื่องสงคราม

เด็กหญิงสนใจนิยายประวัติศาสตร์มากกว่าเด็กชาย และจะสนใจเรื่องรักใคร่เพื่อนมากที่สุดในระยะนี้

วัยรุ่นตอนปลาย อายุ 16 - 18 ปี เด็กจะเริ่มสนใจหนังสือที่ผู้ใหญ่อ่านเพื่อแสวงหาค่านิยมส่วนบุคคล (personal values) และค่านิยมทางสังคม (social values) ดังนั้นหนังสือที่มีแนวเรื่องเกี่ยวกับการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ ความไม่เท่าเทียมเรื่องเชื้อชาติ และการแบ่งแยกเรื่องศาสนาที่เขียนอย่างรุนแรง เด็กวัยรุ่นช่วงนี้จะสนใจอ่านเพื่อทดสอบทัศนคติของสังคมด้วย นอกจากนั้นเด็กวัยนี้ยังสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของบุคคลบางคนที่ไม่แปลกไปจากคนอื่น เช่น นักบวช หมอสอนศาสนา เป็นต้น ส่วนหนังสือที่ตอบปัญหาความคับข้องใจบางประการของวัยรุ่น เด็กวัยนี้ก็สนใจอ่านเช่นกัน เพราะวัยนี้เป็นระยะเปลี่ยนจากวัยเด็กไปสู่ผู้ใหญ่ จึงเกิดความไม่แน่นอนในการเปลี่ยนภาวะของตนเอง และต้องการทราบปัญหาของคนอื่นที่เผชิญเช่นเดียวกับตนด้วย

จากการสำรวจความสนใจในการอ่านหนังสือ โดยใช้รายชื่อหนังสือเรียงมัยและนวนิยายของธอร์นไดค์ (Thorndike, 1958 : 505) รายงานว่า ผลตอบสนองของเด็กอายุ 10 - 15 ปี จำนวน 3,000 คน แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างเล็กน้อยในเรื่องความสนใจตามอายุ แต่ที่แตกต่างก็คือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความชอบของเด็กชายและเด็กหญิง เด็กชายชอบเรื่องวิทยาศาสตร์ การประดิษฐ์ กีฬา และการผจญภัยตื่นเต้นมากกว่าเด็กหญิง เด็กหญิงต้องการหนังสือเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว เรื่องรักใคร่ (romance) การผจญภัยของหญิง เทพนิยาย และสัตว์ เด็กหญิงสนใจในหนังสือของเด็กชาย

ด้วย เช่น เรื่องม้า เคาบอย และนิยายผจญภัย แต่เด็กชายไม่ชอบหนังสือของเด็กหญิงเลย

1.3 การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็กในระดับชั้นต่าง ๆ

มีดังนี้

ไลเนส (Lyness, 1951 : 449 - 467) ได้ทำการศึกษาความสนใจการอ่านหนังสือเรื่องประเภทต่าง ๆ ของเด็กในระดับชั้นต่าง ๆ ซึ่งถ้าเทียบตามระบบของไทยก็ได้แก่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 7, ม.ศ. 2, ม.ศ. 4 รวมทั้งสิ้น 1,418 คน พบว่าเด็กสนใจอ่านเรื่องผจญภัยเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอจนถึงชั้น ม.ศ. 4 และสนใจนิทานตะวันตกลดลงตามลำดับหลังจากขึ้นถึงขีดสูงสุดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เด็กสนใจเรื่องกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและมากที่สุดในชั้น ม.ศ. 4 เรื่องวิทยาศาสตร์ได้รับความสนใจขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงชั้น ม.ศ. 2 แต่ก็ยังได้รับความสนใจเป็นรองเรื่องผจญภัย เรื่องลึกลับ และกีฬาในทุกชั้นเรียน เรื่องประวัติศาสตร์และนวนิยายทางประวัติศาสตร์ได้รับความนิยมเป็นอันดับ 7 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ความนิยมลดลงเล็กน้อยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และ ม.ศ. 2 และกลับคืนอันดับ 7 ตามเดิมในชั้น ม.ศ. 4 เรื่องศิลปะและดนตรีลดลงในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ส่วนเรื่องเกี่ยวกับความรักเพิ่มมากที่สุดในระยะ 6 ปีนี้ อย่างไรก็ตามเรื่องเกี่ยวกับความรักยังได้รับความสนใจรองจากเรื่องตลกและเรื่องที่จบลงอย่างมีความสุขในทุกชั้นเรียน

นอร์เวล (Harris, 1956 : 468 - 469) สำนวความสนใจของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ถึง ม.ศ. 5 จำนวน 50,000 คน โดยขอความร่วมมือจากครู 625 คน ผลการค้นคว้าปรากฏว่า

เด็กชายชอบอ่านเรื่องผจญภัย กีฬากลางแจ้ง ชีวิตในโรงเรียน เรื่องลึกลับ (รวมทั้งเรื่องสืบสวน) เรื่องตลก เรื่องสัตว์ เรื่องเกี่ยวกับความรักชาติ และเรื่องเกี่ยวกับอุปนิสัยของผู้ชาย

เด็กชายไม่ชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับความรัก บ้าน และชีวิตในครอบครัว ศาสนา เรื่องที่บรรยายมาก ๆ และเรื่องอุปนิสัยของผู้หญิง

เด็กหญิงชอบอ่านเรื่องผจญภัยที่ไม่เอาจริงเอาจัง เรื่องตลก เรื่องสัตว์ เรื่องที่เกี่ยวกับความรักชาติ ความรัก บ้าน และชีวิตในครอบครัว อุปนิสัยของผู้ชายและผู้หญิง

เด็กหญิงไม่ชอบอ่านเรื่องผจญภัยอย่างจริงจัง และเรื่องที่บรรยายมาก ๆ

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1948 : 258 - 267) ศึกษาเรื่องการใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และ ม.ศ. 1 จำนวน 686 คน พบว่าเด็กวัยนี้ชอบอ่านหนังสือมากที่สุด และเด็กหญิงชอบอ่านหนังสือมากกว่าเด็กชาย หนังสือที่เด็กชอบอ่านคือ เด็กชายชอบ การ์ตูน เรื่องสัตว์ นวนิยาย นิทานตะวันตก และชีวประวัติ ตามลำดับ

เด็กหญิงชอบ นวนิยาย การ์ตูน ชีวประวัติ เรื่องสัตว์ และนิทานตะวันตก ตามลำดับ

เมื่อถามว่าเด็กชอบอ่านหนังสือประเภทใดมากที่สุด เด็กชายส่วนมากตอบว่าชอบเรื่องผจญภัย รองลงมาคือเรื่องสัตว์ ส่วนเด็กหญิงตอบว่าชอบเรื่องลึกลับ นวนิยาย และเรื่องสัตว์

เด็กชายและเด็กหญิงชอบอ่านหนังสือประเภทเพื่อนต่างกัน แวนดาเมนต์ (Vandament, 1956 : 467 - 470) ศึกษาเรื่องนี้ในปี 1956 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ม.ศ. 3 รวมทั้งสิ้น 1,034 คน เขาแบ่งหนังสือประเภทนี้ออกเป็น 3 จำพวกคือ จำพวกที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวร้าว ความสัมพันธ์และการสังคม ผลการค้นคว้าปรากฏว่าหนังสือจำพวกที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับสังคมและความก้าวร้าวคือหนังสือการ์ตูน และหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความสัมพันธ์คือหนังสือนิยายสารและนิทาน เด็กหญิงชอบอ่านหนังสือจำพวกที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสังคม ส่วนเด็กชายชอบอ่านหนังสือจำพวกที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวร้าว เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน มีความสนใจในการอ่านคล้ายคลึงกัน แวนดาเมนต์คาดว่า เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ สนใจหนังสือจำพวกที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวร้าวมากกว่าเด็กอื่น ๆ เพราะเด็กเหล่านี้ส่วนมากเป็นเด็กก้าวร้าว แต่ปรากฏว่าเรื่องนี้ไม่เป็นจริงตามที่คาดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเด็กพวกนี้หาทางออกทางอื่นมากกว่าทางการอ่านหนังสือประเภทนี้ จึงไม่ปรากฏความแตกต่างในเรื่องนี้อ่างมีนัยสำคัญ

แมคคินทอช (Tinker, 1968 : 302 - 304) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กในระดับชั้น 1 - 8 จากนักเรียน 628 คน สรุปผลได้ดังนี้

เด็กจะสนใจหนังสือที่ให้ข้อเท็จจริงที่เป็นความจริง

เด็กจะชอบนิทานเกี่ยวกับสัตว์จริง ๆ มากกว่าสัตว์ที่พูดได้ในนิทาน

เด็กในระดับชั้น 8 สนใจในวิชาชีพ

เด็กในระดับชั้น 5 ขึ้นไปจะสนใจเรื่องลึกลับซับซ้อน

เด็กในระดับชั้นต้นจนถึงระดับชั้นสูงขึ้นไปจะเพิ่มความสนใจเรื่องวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะเรื่องเครื่องจักร รถบรรทุก เครื่องบิน ยานอวกาศ เครื่องบินไอพ่น และการท่องเที่ยวในอวกาศ และสนใจการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ กว้าง

เด็กตั้งแต่ระดับชั้น 5 ขึ้นไป จะสนใจในเรื่องชีวประวัติ โดยเฉพาะของชาวอเมริกันที่มีชื่อเสียง และเรื่องของนักบุกเบิก เรื่องของนักสำรวจ

เหตุผลที่เด็กชายและเด็กหญิงชอบหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งแน่นอนนั้นก็เพราะชอบตัวละคร เหตุการณ์และสถานการณ์ในหนังสือเล่มนั้น

สแตนฟีลด์ (Stanchfield, 1962 : 41 - 44) ได้แยกเด็ก 153 คน ในระดับชั้น 4, 6 และ 8 โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มตามระดับสติปัญญา (I.Q.) 90 - 120 เป็นกลุ่มเด็กเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ปรากฏว่าความสนใจของเด็กทั้ง 3 กลุ่มและทั้ง 3 ระดับชั้นเหมือนกัน หนังสือที่เด็กชอบอ่าน 3 อันดับแรก คือ ชีวิตกลางแจ้ง การสำรวจและการเดินทาง กีฬา และเกมส์ หนังสือที่ชอบรองลงมาคือนวนิยายวิทยาศาสตร์ การผจญภัยในทะเล และเรื่องจินตนาการ นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ นิยายข่าวชั้น การผจญภัยในชีวิตประจำวันของเด็ก และเรื่องอวกาศ เด็กผู้ชายไม่สนใจเรื่องศิลปะ คนตรี ชีวิตในครอบครัว โคลงกลอนเท่าใดนัก โดยมากชอบเรื่องตื่นเต้น การต่อสู้ ความทารุณโหดร้าย

วอห์น (Tinker, 1968 : 302 - 304) ได้ศึกษาความสนใจของเด็กในระดับชั้น 8 จำนวน 134 คน โดยใช้แบบทดสอบ ผลการทดสอบพบว่าความสนใจของเด็กจะแตกต่างกันตามเพศ โดยทั่ว ๆ ไปเด็กผู้ชายชอบเรื่องลึกลับและการประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และชีวประวัติ เด็กหญิงจะเลือกอ่านนิยายที่เกี่ยวกับบ้านและโรงเรียน นวนิยายและเรื่องลึกลับ และจากผลการทดลองพบว่าเมื่อพ้นจากระดับชั้นประถมศึกษาไปแล้ว ความแตกต่างทางเพศจะมีความสำคัญต่อความสนใจในการอ่านของเด็กมากกว่าความแตกต่างทางสติปัญญา

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) ได้ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในการเลือกอ่านของวัยรุ่นที่อาสาสมัคร โดยศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

ระดับความเข้าใจในการอ่านและอาชีพของบิดามารดาที่มีต่ออุปถัมภ์ในการอ่านโดยสมัครใจของนักเรียนในระดับชั้น 10 (เทียบของไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3) โรงเรียนมัธยมเอนจิน (Engle) ในรัฐโอเรกอน จำนวนนักเรียน 529 คน มีผู้ตอบข้อความสมบูรณ์เพียง 327 คน อายุเฉลี่ยของนักเรียน 15.7 ปี นักเรียน 327 คน เป็นชาย 165 คน หญิง 162 คน แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านคัดแปลงมาจากแบบทดสอบที่ 7 เรื่อง "วรรณคดี - การแปลความหมาย" ของ Iowa Test of Education Development ในแบบสอบถามนั้นแยกเพศและอาชีพของบิดามารดาด้วย สำหรับอาชีพนั้นได้จัดลำดับไว้ตามพจนานุกรมรายชื่ออาชีพ (Dictionary of Occupational Titles)

หลังจากให้นักเรียนตอบแบบสอบถามและเขียนรายชื่อหนังสือที่ได้อ่านในระหว่างเดือนกันยายน 1960 ถึงมกราคม 1961 แล้ว ผู้วิจัยได้จัดแยกประเภทของหนังสือออกเป็นประเภทต่าง ๆ คือ ประเภทวัยรุ่นตอนปลายหรือวัยรุ่นหนุ่มสาว (Pre - Adult) ประเภทผู้ใหญ่ หรือนวนิยาย ชีวประวัติ และเอกสารที่ให้ข่าวสาร ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่มีต่อการอ่านโดยสมัครใจ ปรากฏว่าเด็กหญิงอ่านมากกว่าเด็กชายที่ระดับความเชื่อมั่น .01 ในเรื่องต่อไปนี้

- ก. จำนวนที่อ่านทั้งหมด
- ข. หนังสือประเภทวัยรุ่นตอนปลาย (Pre - Adult) ทั้งหมด
- ค. หนังสือประเภทของผู้ใหญ่ทั้งหมด
- ง. หนังสือนวนิยายสำหรับวัยรุ่นตอนปลาย (Pre - Adult) และ
- จ. หนังสือนวนิยาย ค.ศ. 1900 - 1940

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพบิดามารดากับการอ่านโดยสมัครใจสรุปได้ดังนี้คือ

ก. เด็กที่บิดามารดามีอาชีพแตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญสำคัญในเรื่องการอ่านหนังสือ

ข. ในการอ่านหนังสือประเภทวัยรุ่นตอนปลาย (Pre - Adult) มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ซึ่งเรียงลำดับประเภทของอาชีพจากสูงไปต่ำดังนี้

เกษตรกรรม - การประมง - การป่าไม้

พวกกึ่งทักษะ (Semi - Skilled)

พวกไม่มีทักษะ

พวกเสมียนพนักงาน, อาชีพการจัดการ

พวกบริการ

ค. ในการอ่านหนังสือประเภท "วัยก่อนผู้ใหญ่" (Pre - Adult) โดยเฉพาะนวนิยายประเภทวัยก่อนผู้ใหญ่ (Pre - Adult) ยิ่งแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญให้เห็นเด่นชัดเช่นเดียวกับข้อ ข.

ง. ในการอ่านหนังสือประเภทผู้ใหญ่ทั้งหมดไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

จ. หนังสือนวนิยายสำหรับผู้ใหญ่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 เกี่ยวกับนวนิยายใน ค.ศ. 1941 - 1960 ซึ่งจำแนกอาชีพจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้

อาชีพการจัดการ

เกษตรกรรม - การประมง - การป่าไม้

เสมียนพนักงาน

พวกไม่มีทักษะ

พวกกึ่งทักษะ

พวกมีทักษะ

พวกบริการ

ฉ. แบบของการอ่านชี้ให้เห็นว่ากลุ่มของผู้ที่มีบิตามารคามีอาชีพต่ำจะอ่านนวนิยายของหนุ่มสาว (Pre - Adult) มาก ส่วนกลุ่มของผู้ที่มีบิตามารคามีอาชีพสูงจะอ่านนวนิยายปี ค.ศ. 1941 - 1960

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระดับความเข้าใจในการอ่านกับแบบของการอ่านมีผลสรุปได้ดังนี้

ก. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .01 เกี่ยวกับจำนวนของการอ่านหนังสือประเภทผู้ใหญ่และหนังสือนวนิยายสำหรับผู้ใหญ่ ซึ่งแบ่งเป็นลักษณะย่อย ๆ 3 ลักษณะ

ข. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในกลุ่มวัยก่อนผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการอ่านหนังสือประเภทย่อย ๆ ของวัยก่อนผู้ใหญ่หรือประเภทการบรรยายลักษณะบุคคล (Personal Narrative) ชีวิตประวัติและข่าวสารของผู้ใหญ่

2. การศึกษาวิจัยที่ทำการในประเทศ

2.1 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็ก

วราณี สุนทรเวช (กรมวิชาการ, 2510 : 116 – 118) กล่าวถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ควรคำนึงถึงเกี่ยวกับเรื่องความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็ก ในการวิจัยเรื่องความสนใจและความต้องการในการอ่านของเด็กอายุ 11 – 16 ปี ว่าองค์ประกอบที่ควรคำนึงถึงมี

ก. สิ่งแวดล้อมที่บ้าน ถ้าบ้านเด็กมีหนังสือชนิดใดเด็กมักอ่านหนังสือชนิดนั้น และความสนใจของผู้ปกครองต่อเด็กก็มีอิทธิพลต่อเด็กด้วย ถ้าผู้ปกครองไม่เอาใจใส่เด็ก ไม่สนใจอ่านหนังสือ เด็ก ๆ มักไม่สนใจหนังสือเช่นกัน

ข. สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน เช่น ความเอาใจใส่ของครู การจัดห้องสมุดที่มีหนังสือให้เด็กอ่าน ย่อมมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก และนอกจากนี้วิธีสอนของครูก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะกระตุ้นความสนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของเด็กได้เช่นกัน

ค. เพศ เด็กชายชอบเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องผจญภัยลึกลับ โลกใต้น้ำมากกว่าเด็กหญิง เด็กหญิงวัยรุ่นมักสนใจเรื่องโรแมนติคมากกว่าเด็กชาย

ง. วัย วัยของเด็กต่างกันจะทำให้ความสนใจต่างกัน

นอกจากนี้เด็กจะอ่านหนังสือมากน้อยเพียงใด ยังขึ้นอยู่กับความสามารถในการอ่านของเด็กด้วย

จากการศึกษาเรื่ององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในแนวการอ่านหนังสือของเด็กนั้น จะเห็นว่าทั้งการวิจัยของต่างประเทศและของไทยนั้นองค์ประกอบคล้ายคลึงกัน ส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับเรื่องเพศ วัย ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และสิ่งแวดล้อมทางบ้าน ทางโรงเรียน ฯลฯ

2.2 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็กไทย

เด็กไทยมีความสนใจการอ่านคล้ายคลึงกับเด็กในต่างประเทศ เมื่อเด็กยังเล็กเด็กชอบอ่านหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวเด็ก และเรื่องเพื่อนต่าง ๆ เมื่อเด็กโตขึ้นความสนใจของเด็กก็ขยายวงกว้างออกไป เด็กชอบอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ มากขึ้น ความสนใจของเด็กชายและเด็กหญิงในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ก็มีความแตกต่างกัน และยิ่งมีความแตกต่างกันมากขึ้นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๑ วาสนา วีรพลิน (วาสนา วีรพลิน, 2503 : 57 - 58) ศึกษาหนังสือที่
เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้น ม.ศ. 1, 2 และ 3 จำนวน 373 คน จาก
โรงเรียน 3 แห่ง โดยให้กรอกคำถามในแบบสอบถาม 60 ข้อ และสัมภาษณ์ครูบรรณารักษ์ 11 แห่ง
ผลการค้นคว้าปรากฏว่า

1. นักเรียนเข้าห้องสมุดบ่อย ได้แก่นักเรียนที่ชอบเรียนวิชาประวัติศาสตร์และ
ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนทั้งชายและหญิงของโรงเรียนสหศึกษานิยมเข้าห้องสมุดอ่านหนังสือ
กันเป็นจำนวนมากที่สุด นักเรียนโรงเรียนหญิงนิยมเข้าเป็นอันดับ 2 นักเรียนโรงเรียนชายนิยมเข้า
เป็นอันดับ 3
3. ในการเข้าห้องสมุดสาธารณะ ปรากฏว่านักเรียนชายเข้ามากกว่านักเรียนหญิง
4. นักเรียนชายซึ่งปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดามารดา เป็นพวกที่เคยเข้าห้องสมุด
สาธารณะเป็นจำนวนมากที่สุด
5. เมื่อไม่มีหนังสือที่ต้องการอ่านอยู่ในห้องสมุด นักเรียนชายและหญิงใช้วิธีขอยืม
จากผู้อื่นเป็นจำนวนมากที่สุด ไม่อ่านเลยเป็นอันดับ 2 ซื้ออ่านเป็นอันดับ 3
- ๕ 6. ความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ
 - ก. นักเรียนชั้น ม.ศ. 1 นิยมอ่านหนังสือนวนิยายและวรรณคดีเป็นอันดับ 1
สำหรับหนังสือสารคดีและวิชาการนั้น นักเรียนชายนิยมนำมากกว่านักเรียนหญิง หนังสือที่ไม่อยู่ในความ
นิยมนำของนักเรียนชายและหญิงคือหนังสือประเภทศาสนาและเบ็ดเตล็ด
 - ข. นักเรียนหญิงชั้น ม.ศ. 2 นิยมอ่านนวนิยายและวรรณคดีเป็นจำนวนมาก
ที่สุดและมากกว่านักเรียนชาย สำหรับนักเรียนชายนิยมนำหนังสือสารคดีเป็นอันดับ 1 หนังสือความรู้
ทางวิชาการนั้นได้รับความนิยมนำจากนักเรียนหญิงและชายมีจำนวนใกล้เคียงกัน
 - ค. นักเรียนชั้น ม.ศ. 3 นิยมอ่านหนังสือวรรณคดีและนวนิยายเป็นอันดับ 1
หนังสือสารคดีและความรู้ทางวิชาการได้รับความนิยมนำเป็นอันดับรองลงมา ส่วนหนังสือศาสนาและ
เบ็ดเตล็ดได้รับความนิยมนำน้อยที่สุด

วัน สังข์สะอาด (วัน สังข์สะอาด, 2505 : 59 – 107) ได้สำรวจการใช้เวลารว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนัญศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี จำนวน 500 คน ผลการค้นคว้าปรากฏว่า

1. นักเรียนที่มีฐานะเศรษฐกิจสังคมต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างแต่ไม่มีนัยสำคัญ

2. ผู้ที่ใช้เวลารว่างในการอ่านหนังสือเรื่องเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน เป็นผู้ที่อายุ 12 – 14 ปี มากกว่าอายุ 18 – 21 ปี อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นั้นแตกต่างกันบ้างแต่ไม่มีนัยสำคัญ

3. นักเรียนชายในโรงเรียนวิสามนัญศึกษาอ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ สารคดี สูงกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นั้นแตกต่างกันบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

4. นักเรียนในชั้น ม.ศ. 3 อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ สารคดี สูงกว่านักเรียนในชั้น ม.ศ. 1 อย่างมีนัยสำคัญ สำหรับการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ มีจำนวนผู้อ่านแตกต่างกันบ้างแต่ไม่มีนัยสำคัญ

5. นักเรียนหญิงอ่านเรื่องเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขันสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนหญิงที่ชอบอ่านเรื่องชีวิตมีมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย และอัตราส่วนร้อยละของนักเรียนชายที่ชอบอ่านข่าว สารคดี และเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรมนั้นมีมากกว่าของนักเรียนหญิงเล็กน้อย แต่ความแตกต่างระหว่างเพศในเรื่องเหล่านี้ไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

คำรง เพชรพลาย (คำรง เพชรพลาย, 2504 : 58 – 59) ได้สำรวจทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาชายและหญิง 2 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีห้องสมุดที่ดี เกี่ยวกับหนังสือ การอ่านหนังสือ และห้องสมุด ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. เด็กนักเรียนชายชอบอ่านหนังสือมากกว่านักเรียนหญิง เด็กผู้ชายชอบอ่านร้อยละ 83.7 เด็กผู้หญิงร้อยละ 75.5

2. เด็กนักเรียนชายและหญิงสนใจหนังสือทั่วไปมากกว่าหนังสืออย่างอื่น

3. เด็กนักเรียนชายและหญิงเห็นว่าห้องสมุดมีประโยชน์ ร้อยละ 90.2

ส่วนประเภทของหนังสือที่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาสนใจอ่านนั้น ส่วนมากเป็นความรู้ทั่วไป นวนิยาย และประวัติศาสตร์

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์, 2504 : 106 - 108) ได้ทำการสำรวจการอ่านของนักเรียนชั้น ม.ศ. ต้น และ ม.ศ. ปลาย ปี 2504 โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนชั้น ม.ศ. ต้น 49 แห่ง จำนวนนักเรียน 9,560 คน จากแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาปรากฏว่านักเรียนที่อ่านหนังสือสม่ำเสมอมี 2,785 คน อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง 4,154 คน หนังสือที่เด็กอ่านมากคือ นิยาย การ์ตูน และนวนิยายตามลำคับ สำหรับนักเรียนชั้น ม.ศ. ปลาย ส่งแบบสอบถามไป 9,627 คน จากโรงเรียน 38 แห่ง ปรากฏว่านักเรียนที่อ่านประจำ 3,833 คน อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง 5,198 คน หนังสือที่นักเรียนสนใจอ่านมากคือ นวนิยาย ความรู้ทั่วไป และหนังสือประเภทประวัติศาสตร์

วราณี สุนทรเวช (กรมวิชาการ, 2510 : 110 - 115) ได้ทำการสำรวจเรื่องความสนใจและความต้องการอ่านของนักเรียนอายุ 11 - 16 ปี ในโรงเรียนพระโขนง โรงเรียนปทุมคงคา และโรงเรียนคาราคาม โดยให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม 50 ข้อ ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างโดย Random Sampling จากนักเรียนพระโขนง (หญิงล้วน) 30 คน วัย 14 - 16 ปี นักเรียนโรงเรียนปทุมคงคา (ชายล้วน) 30 คน วัย 14 - 16 ปี และนักเรียนโรงเรียนคาราคามชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (สหศึกษา) ตั้งแต่อายุ 11 - 16 ปี หญิง 30 คน ชาย 30 คน รวมเด็กที่สอบถามครั้งนี้ 120 คน แบ่งวัยของผู้ตอบแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ วัย 11 - 13 ปี ตอนหนึ่ง และ 14 - 16 ปี อีกตอนหนึ่ง ผลของการศึกษาสรุปได้ดังนี้คือ

1. ประเภทหนังสือที่เด็กอ่าน สำหรับเด็ก 11 - 13 ปี ประเภทที่ชอบเป็นอันดับแรกคือหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นิทานและนิยาย อันดับ 2 คือหนังสือพิมพ์และหนังสือเรียน อันดับ 3 คือ วารสาร อันดับ 4 สารคดี อันดับ 5 นิตยสาร เรื่องแปลอยู่ในอันดับสุดท้าย

ส่วนเด็กอายุ 14 - 16 ปี สนใจหนังสือพิมพ์มากที่สุด อันดับ 2 ได้แก่ นิทาน นิยาย อันดับ 3 นิตยสาร อันดับ 4 วารสาร อันดับ 5 วิทยาศาสตร์ หนังสือเรียนและเรื่องแปล ส่วนสารคดีและศาสนานี้สนใจบ้างแต่เป็นจำนวนน้อย

2. เรื่องที่อ่าน ถ้าเป็นหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เด็กอายุ 11 - 13 ปี ชอบมากที่สุดคือเรื่องสัตว์ รองลงไปได้แก่การประดิษฐ์ อวกาศ การสำรวจทะเลมหาสมุทรและดาว เครื่องจักรกล ธรรมชาติและ

อากาศ พืช ดิน หินแร่ และอื่น ๆ ตามลำดับ

เด็ก 14 - 16 ปี ชอบเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ เรื่องสัตว์ การสำรวจทะเลและมหาสมุทร อวกาศ เครื่องจักรกล พืช ดาว ลมฟ้าอากาศ เรื่องที่สนใจน้อยคือเกี่ยวกับดิน หิน แร่

นิทาน นิยายนั้น เด็กทั้ง 2 ระดับอายุชอบอ่าน ในจำนวนเด็ก 120 คนมีไม่ชอบอ่านเพียง 10 คนเท่านั้น (คนที่ไม่ชอบอ่านเป็นเด็กชาย 7 คน เด็กหญิง 3 คน วัย 14 - 16 ปี)

หนังสือของนิทาน เด็กอายุ 11 - 13 ปี ชอบนิทานพื้นเมืองและนิทานมีคติสอนใจ รองลงไปคือนิทานโบราณคดี นิทานแปลจากต่างประเทศและนิทานชาดก

อายุ 14 - 16 ปี เด็กหญิงชอบนิทานพื้นเมืองและนิทานมีคติ เด็กชายชอบนิทานโบราณคดี และนิทานที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ ส่วนนิทานชาดกนั้นชอบเป็นอันดับรองทั้ง 2 กลุ่ม

หนังสือวรรณคดี เด็กส่วนมากชอบอ่านวรรณคดี

คำประพันธ์ ทั้งเด็กเล็กเด็กโตชอบอ่านร้อยแก้ว อาจเป็นเพราะอ่านเข้าใจง่าย ส่วนพวกร้อยกรองเด็กอายุ 11 - 13 ชอบโคลงและกลอน อายุ 14 - 16 ปี ชอบโคลงและกลอนมากเท่ากัน เด็กที่ชอบฉันทลักษณ์และลิลิตมีน้อย

หนังสือสารคดีเด็กส่วนมากอ่านเป็นครั้งคราว เด็กอายุ 11 - 13 ปี อ่านบ่อยครั้งกว่าเด็กอายุ 14 - 16 ปี แต่เด็กทั้ง 2 ระดับอายุชอบเรื่องประวัติศาสตร์สำคัญมากที่สุด รองลงมาได้แก่ประวัติศาสตร์ เด็กโตชอบเรื่องวิจารณ์ รองลงมาได้แก่เรื่องราวเหตุการณ์และบทความ

หนังสือนวนิยายมีเด็กอ่านน้อย ส่วนมากจะอ่านนวนิยายที่ลงในนิตยสาร เด็กชายชอบเรื่องประเภทต่อสู้โลกไฉน เรื่องอิงพงศาวดารเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องรักเป็นอันดับรอง ส่วนเด็กหญิงอายุ 14 - 16 ปี ชอบเรื่องรักใคร่เป็นอันดับหนึ่ง เรื่องประเภทต่อสู้โลกไฉนเป็นอันดับรอง

เรื่องตลกเป็นที่นิยมของเด็กส่วนมาก

เรื่องผี เด็กส่วนใหญ่ชอบ ส่วนเด็กที่ไม่ชอบอ้างว่าไร้สาระ

ทวี มุขระโกษา (กรมวิชาการ, 2510 : 147 - 153) ได้ศึกษาทัศนคติและความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ 11 - 16 ปี โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน การสำรวจใช้วิธีสุ่มจากกลุ่มเด็กหญิง เด็กชายที่มีระดับอายุ 10 - 13 ปี และ 14 - 16 ปี จากนักเรียนประถมศึกษา

ตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนชาย 100 คน นักเรียนหญิง 100 คน ผลการศึกษาที่ทราบจากแบบสอบถามพอสรุปได้ดังนี้คือ

ประเภทหนังสือที่เด็กอ่าน

เด็กอายุ 11 – 16 ปี ทั้งหญิงและชายชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงมา 11 – 16 ปี นักเรียนชายสนใจเกี่ยวกับการกีฬา นักเรียนหญิงสนใจเรื่องศิลปะมาก กีฬาเป็นอันดับที่ 3

ส่วนเรื่องอื่น เช่น หนังสือเกี่ยวกับคนตรีและนิทานต่าง ๆ นั้น ทั้งชายและหญิงมีจำนวนผู้สนใจใกล้เคียงกัน

หนังสือนวนิยาย เด็กชายอายุ 11 – 13 ปี ชอบเรื่องประเภทต่อสู้ โลโคโณ ผจญภัย เรื่องสอบสวนสืบสวนสืบราชการลับและอาชญากรรมมาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องตลกขบขันมาเป็นอันดับ 2 ส่วนเด็กหญิงอายุ 11 – 13 ปี ชอบเรื่องตลกขบขันมาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องการสอบสวนสืบราชการลับมาเป็นอันดับที่ 2 ส่วนเรื่องรักใคร่เป็นอันดับรองลงมาอีก

เด็กชายอายุ 14 – 16 ปี ชอบนวนิยายต่อสู้โลโคโณ ผจญภัย และสืบราชการลับมาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องตลกขบขันมาเป็นอันดับสอง และเรื่องรักใคร่ก็เป็นอันดับรองลงมา

เรื่องที่ชอบอ่านแจอย่างละเอียด

เรื่องเกี่ยวกับศาสนา เด็กชายอายุ 11 – 13 ปี ชอบอ่านนิทานชาดกมากที่สุด รองลงไปก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับศาสนาพุทธ เด็กหญิงก็เช่นเดียวกัน

เรื่องเกี่ยวกับนิทาน เด็กชายอายุ 11 – 13 ปี ชอบเรื่องอำนาจเวทมนต์คาถาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องผีไทยเป็นอันดับสอง และนิทานเกี่ยวกับสัตว์เป็นอันดับรองลงไป

ส่วนเด็กอายุ 14 – 16 ปี ชอบพอ ๆ กันเกือบทุกเรื่องทั้งชายและหญิง

เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เด็กชายอายุ 11 – 13 ปี ชอบเกี่ยวกับเรื่องประดิษฐ์กรรมทางวิทยาศาสตร์เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่เรื่องเกี่ยวกับเครื่องบิน เรือรบ โครงการอวกาศ ความรู้รอบตัวทางวิทยาศาสตร์ เครื่องจักรกล เครื่องยนต์

เด็กหญิงอายุ 11 – 13 ปี สนใจหนังสือทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับหนังสือที่ให้ความรู้รอบตัวทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การปลูกดอกไม้ การรักษาตัวให้ปลอดภัย

จากโรคภัยไข้เจ็บมาเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรอง ๆ ลงไปเกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์ การปรุงอาหาร และโครงการอวกาศเกี่ยวกับดวงดาวและท้องฟ้า

เด็กหญิงอายุ 14 – 16 ปี มีความสนใจแนวเดียวกันกับเด็กอายุ 11 – 13 ปี

เรื่องเกี่ยวกับศิลปะ

เด็กชายอายุ 11 – 13 ปี สนใจหนังสือการเขียนภาพล้อ ภาพการ์ตูนมาเป็นอันดับหนึ่ง การถ่ายรูป ตกแต่งสนาม การเขียนภาพเหมือน และการประดิษฐ์ตัวอักษรมาเป็นอันดับสอง

เด็กหญิงอายุ 11 – 13 ปี สนใจการฝึกหัดเต้นบัลเล่ต์ ภาพยนต์และโทรทัศน์ การตกแต่งห้อง การตกแต่งบ้าน การเขียนภาพล้อ ภาพการ์ตูนมาเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่หนังสือเกี่ยวกับการวาดเขียนทั่วไป การตกแต่งสนาม แบบเสื้อและทรงผม

เด็กชายอายุ 14 – 16 ปี สนใจหนังสือการเขียนภาพล้อ การ์ตูน เช่นเดียวกับเด็กอายุ 11 – 13 ปี รองลงมาได้แก่การวาดภาพคนเหมือน การถ่ายรูป ล้างรูป

เด็กหญิงอายุ 14 – 16 ปี สนใจเกี่ยวกับการตกแต่งห้อง การตกแต่งบ้าน แบบเสื้อและทรงผม การละคร ภาพยนต์และโทรทัศน์เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนรองลงมาได้แก่การถ่ายรูป ล้างรูป การตกแต่งสนามและไม่ประทับใจ

เกี่ยวกับหนังสือกีฬา

เด็กชายอายุ 11 – 13 ปี ชอบหนังสือเกี่ยวกับฟุตบอล ปิงปอง วูตวู้ ยูโด ซิมา ลาสส์ตัว คาราเต้ การฝึกยิงธนู เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนรองลงมาได้แก่ หมากฮอส การตั้งค่ายพักแรม การตกปลา

เด็กหญิงอายุ 11 – 13 ปี ชอบหนังสือเกี่ยวกับการวูตวู้ เนตบอล ยูโด คาราเต้ ซิมา การต่อสู้ป้องกันตัว การตั้งค่ายพักแรม เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาได้แก่ปิงปอง เทนนิส การยิงธนู ลาสส์ตัว

เด็กชายอายุ 14 – 16 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับฟุตบอล การต่อสู้ป้องกันตัว มวย ปิงปอง คาราเต้ เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนรองลงไปได้แก่ การตั้งค่ายพักแรม ตะกร้อ หมากฮอส วูตวู้

เด็กหญิงอายุ 14 – 16 ปี สนใจเกี่ยวกับวูตวู้ การต่อสู้ป้องกันตัว การตั้งค่ายพักแรม เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนรองลงมาได้แก่ เนตบอล เทนนิส การซิมา ยิงนก

จากการศึกษาของทวี มุขระโกษา พบว่าเด็กอายุ 11 - 16 ปี ทั้งหญิงและชาย ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นอันดับหนึ่ง หนังสือวิทยาศาสตร์ที่เด็กอายุ 11 - 16 ปี สนใจและต้องการอ่านนั้นมีมากมายหลายเรื่องด้วยกัน ดังการศึกษาของสิรินทร์ ช่วงโชติ ต่อไปนี้

สิรินทร์ ช่วงโชติ (กรมวิชาการ, 2510 : 119 - 122) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือวิทยาศาสตร์ วารสารวิทยาศาสตร์และหนังสือพิมพ์ของนักเรียนอายุ 11 - 16 ปี จำนวน 100 คน จากโรงเรียนในจังหวัดพระนคร จำนวน 7 โรงเรียน โดยส่งแบบสอบถามผ่านโรงเรียน บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน และครูวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน ให้เลือกส่งนักเรียนตอบแบบสอบถามนั้น ผลการศึกษาพบว่า

เด็กนักเรียนหญิงมีความสนใจในหนังสือวิทยาศาสตร์มากพอ ๆ กับเด็กชาย

ประเภทหนังสือวิทยาศาสตร์ที่เด็กอายุ 11 - 13 ปี ตอบว่าสนใจอยากอ่าน เรียงตามลำดับความสนใจมากน้อยมีดังนี้

ก. โลกก่อนประวัติศาสตร์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ทะเลและฝั่งทะเล เรื่องราวของสัตว์นานาชนิด เครื่องบินและจรวด การเดินทางในอวกาศ ชีวิตประวิตินักวิทยาศาสตร์ นวนิยายวิทยาศาสตร์ คาราวาสดร ร่างกายของมนุษย์ ต้นไม้และป่าไม้ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เครื่องจักร เครื่องกล ทะเลทราย การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สัตว์เลี้ยงคลาน ชรีนิวิทยา ลมฟ้าอากาศ แผลงและแมงมุม ฯลฯ

ประเภทหนังสือวิทยาศาสตร์ซึ่งเด็กอายุ 14 - 16 ปี สนใจอยากอ่าน เรียงตามลำดับความสนใจมากน้อยมีดังต่อไปนี้

ข. อวกาศ (บอลลูน จรวด ดาวเทียมและการเดินทางในอวกาศ) อาวุธที่ใช้ในสงคราม การค้นพบทางวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ทะเลและท้องทะเล การทดลองทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของพืชและสัตว์ ธรรมชาติและนักธรรมชาติศึกษา

บรรจง นิวาสะบุตร (กรมวิชาการ, 2510 : 105) ได้ทำการสำรวจความสนใจและความต้องการหนังสือของนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 13 - 16 ปี โรงเรียนสตรีวัดปลัปลา จำนวน 100 คน ปรากฏผลความสนใจและต้องการหนังสือต่อไปนี้คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- ก. วรรณคดี 23 %
- ข. วิทยาศาสตร์ 20 %
- ค. สารคดี 17 %
- ง. นิยายและการ์ตูน 15 %
- จ. หนังสืออ้างอิง 10 %
- ฉ. หนังสือแปล 9 %
- ช. หนังสือผู้ใหญ่ที่เด็กสนใจ 6 %

ฉันทมา อาษาจารย์ (ฉันทมา อาษาจารย์, 2514 : 103) ได้ทำการศึกษาค่านิยมที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศจากวรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นวัยรุ่น อายุระหว่าง 15 - 19 ปี ชั้น ม.ศ. 4 - 5 จังหวัดพระนคร ชนบุรี และชนบท ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

วัยรุ่นสนใจอ่านวรรณกรรมประเภทต่อไปนี้

สารคดีและบทความร้อยละ 27.54

นวนิยายร้อยละ 24.05

เรื่องสั้นร้อยละ 22.99

เรื่องแปลจากวรรณกรรมต่างประเทศร้อยละ 9.83

นิทานร้อยละ 4.39

ร้อยกรองร้อยละ 3.63

บทละครและเสภาร้อยละ 2.57

จากการศึกษาและผลการวิจัยที่ทำในต่างประเทศในเรื่องความสนใจประเภทของหนังสือของเด็กในวัยต่าง ๆ นี้ ทำให้ผู้ค้นคว้าได้แนวความคิดที่จะทำการสำรวจความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี เพื่อศึกษาว่าเด็กในวัยนี้ชอบอ่านหนังสือประเภทใดมากที่สุดน้อยเพียงไร และองค์ประกอบที่กล่าวมาแล้วนั้นมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กวัยนี้เพียงใด นอกจากนี้ผู้ศึกษาจะได้เปรียบเทียบผลการวิจัยครั้งนี้กับการวิจัยของบุคคลต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วอีกด้วย

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 จำนวน 1,279 คน จากโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2515 จำนวน 13 โรงเรียน ในจังหวัดชลบุรี อุบลราชธานี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม ราชบุรีและเพชรบุรี ซึ่งในปีการศึกษา 2515 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ทั้งหมด 15,796 คน เป็นชาย 8,341 คน หญิง 7,455 คน

โรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ได้จากวิธีสุ่ม (Random Sampling) จากโรงเรียนรัฐบาลในภาคกลาง 13 โรงเรียน คือ

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย | จังหวัดลพบุรี |
| 2. โรงเรียนอุบลวิทยาลัย | จังหวัดอุบลราชธานี |
| 3. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ | จังหวัดอุบลราชธานี |
| 4. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย | จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 5. โรงเรียนสงวนหญิง | จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 6. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย | จังหวัดนครปฐม |

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 7. โรงเรียนราชินีบูรณะ | จังหวัดนครปฐม |
| 8. โรงเรียนศรีรัตนสุทร | จังหวัดสมุทรสงคราม |
| 9. โรงเรียนถาวรานุกูล | จังหวัดสมุทรสงคราม |
| 10. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ | จังหวัดราชบุรี |
| 11. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ | จังหวัดราชบุรี |
| 12. โรงเรียนพรหมานุสรณ์ | จังหวัดเพชรบุรี |
| 13. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ | จังหวัดเพชรบุรี |

ในโรงเรียนแต่ละแห่งนี้ เลือกสุ่มนักเรียนมา 10 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนนั้น ๆ รวมกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาทั้งหมด 1,579 คน ส่งแบบสอบถามไป 1,579 ฉบับ ได้รับคืนมา 1,500 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่มีค่าตอบถูกต้องสมบูรณ์ จำนวน 1,279 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.00 ของแบบสอบถามทั้งหมด

กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับมา จำแนกตามประเภท ดังนี้

- ก. เพศ
- ข. อายุ
- ค. ระดับชั้นเรียน
- ง. อาชีพบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง
- จ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
ชาย	697	54.50
หญิง	582	45.50
รวม	1279	100.00

ตาราง 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
13	143	11.18
14	320	25.02
15	332	25.96
16	248	19.39
17	169	13.22
18	67	5.23
รวม	1279	100.00

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	991	77.40
มัธยมศึกษาตอนปลาย	288	22.60
รวม	1279	100.00

ตาราง 4 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพของ
บิดามารดาหรือผู้ปกครอง

อาชีพบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ	467	36.51
อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน	344	26.90
อาชีพค้าขาย	468	36.59
รวม	1279	100.00

ตาราง 5 แสดงจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์	จำนวนความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
สูง	496	38.78
ปานกลาง	502	39.25
ต่ำ	281	21.97
รวม	1279	100.00

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามจาก Research in Education ของ John W. Best (Best, 1970 : 174 - 179) ประกอบกับหนังสือรายงานการสัมมนา เรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กอายุ 11 - 16 ปี ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (กรมวิชาการ, 2510 : 232 - 251) และใช้หนังสือแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยม และครุชนิสัมพันธ์ (คิวอี, 2506 : 1 - 216) เป็นหลักในการแยกประเภทของเนื้อหาในหนังสือ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขปรับปรุงจนเสร็จเรียบร้อย จากนั้นในขั้นต้นได้นำแบบสอบถามไปให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 โรงเรียนวัดธาตุทอง อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในภาษาที่ใช่ พร้อมกับให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามนี้ หลังจากปรับปรุงแบบสอบถามให้ดีขึ้นแล้ว จึงนำไปทดลองสอบถาม (Pre - test) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1 - 5 โรงเรียนนนทรีวิทยา จำนวน 100 คน เมื่อเดือนกันยายน 2515 ต่อมา นำแบบสอบถามทั้งหมดนั้นมาแบ่งเป็น 25 เปอร์เซ็นต์ของกลุ่มคะแนนสูงและกลุ่มคะแนนต่ำเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแต่ละข้อ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงแล้วนั้นไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความสนใจและแนวการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของ ลิกเิร์ต (Likert - type scale) (Niersma, 1968 : 207) โดยกำหนดให้มีความเป็น 5 ระดับ จากสนใจมากที่สุด

สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย และสนใจน้อยที่สุด ตามลำดับ

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง รวม 4 จังหวัด นอกจากจังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้จัดส่งให้ทางโรงเรียนช่วยรวบรวมข้อมูลให้

การจัดกระทำข้อมูล

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดและคัดเลือกว่าเฉพาะที่สมบูรณ์ โดยตอบในตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ครบถ้วนทุกข้อ ซึ่งมีจำนวน 1,279 ฉบับ
2. นำแบบทดสอบที่คัดเลือกไว้ได้จำนวน 1,279 ฉบับ มาแจกแจงความถี่ของคำตอบในตอนที่ 2
3. ให้ค่าน้ำหนักแต่ละมาตราส่วน จากสนใจมากที่สุด ไปจนถึงสนใจน้อยที่สุด จาก 5 ไปถึง 1 เช่น
สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย สนใจน้อยที่สุด

นิทานประเภท

ตลกขบขัน	5	4	3	2	1
----------	---	---	---	---	---

4. เอาความถี่ของแต่ละมาตราส่วนคูณกับน้ำหนักค่าความสนใจ
5. นำผลจากข้อ 4. ไปหาค่าเฉลี่ย
6. นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาแปลความหมายโดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่า

ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายความว่าสนใจมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายความว่าสนใจมาก
2.50 - 3.49	หมายความว่าสนใจปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายความว่าสนใจน้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่าสนใจน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (\text{Ferguson, 1966 : 46})$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทนคะแนนเฉลี่ย (Mean)
	$\sum X$	แทนผลรวมของน้ำหนักคะแนน
	N	แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2. หาค่าความแปรปรวน (Variance) โดยใช้สูตร

$$S^2 = \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N^2} \quad (\text{Gullford, 1965 : 44})$$

เมื่อ	S^2	แทนความแปรปรวนของคะแนน (Variance)
	$\sum X$	แทนผลรวมของน้ำหนักคะแนน
	$\sum X^2$	แทนผลรวมของน้ำหนักคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. ทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่ เพศ และระดับชั้น-
เรียนต่างกันโดยใช้ t - test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}} \quad (\text{Edwards, 1962 : 94})$$

เมื่อ t แทนอัตราส่วนระหว่างผลต่างของรายเฉลี่ยสองจำนวนที่ต้องการ
เปรียบเทียบกันกับความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่าง
รายเฉลี่ยของสองจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบกัน

4. ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) ทดสอบความ
แตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและอาชีพของบิดามารดา
หรือผู้ปกครองต่างกัน ใช้ F - test โดยใช้สูตร

$$F = \frac{\text{MS Between}}{\text{MS Within}} \quad (\text{Winer, 1962 : 160 - 162})$$

เมื่อ $F = F$ - ratio

$$\text{MS Between} = \frac{\text{SS Between}}{\text{df Between}}$$

$$\text{MS Within} = \frac{\text{SS Within}}{\text{df Within}}$$

$$\text{SS Between} = \frac{T_i^2}{N} - \frac{G^2}{KN}$$

เมื่อ T_i แทนผลบวกสะสมของ Mean จำนวน N

G แทนผลบวกสะสมของ Mean ทั้งหมด

N = จำนวนข้อสอบถาม

K = จำนวนกลุ่ม

$\text{df Between} = \text{degree of freedom ของ Between} = K - 1$

$$\text{SS Within} = \sum \sum \bar{X}^2 - \frac{\sum T_i^2}{N} - \frac{\sum P_i^2}{K} + \frac{G^2}{NK}$$

เมื่อ $\sum \bar{X}^2$ = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ ยกกำลังสอง

P_i = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ จำนวน K

$\text{df Within} = \text{degree of freedom ของ Within} = (N - 1) (K - 1)$

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี
 2. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13, 14, 15, 16, 17 และ 18 ปี ตามลำดับ
 3. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
 4. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีความร่ำรวยหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน
 5. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นต่างกัน
-
1. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี
 - 1.1 ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภท ในแต่ละหมวดของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี
 - 1.2 ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี
 - 1.3 เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี
 - 1.4 เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนแต่ละกลุ่มอายุ

1.1 ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทในแต่ละหมวดของ
นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ผลการศึกษาปรากฏดังตาราง 6 - 16

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่หนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	ความรู้ทั่วไป	3.97 [*]	3.84 [*]	3.79 [*]	3.68 [*]	3.71 [*]	3.67 [*]
2.	การใช้ทองสมุก	3.55 [*]	3.56 [*]	3.31	3.13	2.98	3.19
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.42	3.38	3.31	3.22	3.20	3.19
4.	เรื่องราวของสมาคมหรือมูลนิธิ	3.48	3.35	3.21	3.04	2.99	3.04
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.72 [*]	3.71 [*]	3.52 [*]	3.28	3.43	3.33
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.49	3.42	3.36	3.19	3.12	3.06
7.	เรื่องราวของพิพิภณัฑ์ต่าง ๆ	3.54 [*]	3.52 [*]	3.36	3.17	3.20	3.12
	จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 6 แสดงว่าประเภทของหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนอายุ 13 และ 14 ปีสนใจมาก ได้แก่ ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ การใช้ทองสมุก และเรื่องราวของพิพิภณัฑ์ต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจเรื่องความรู้ทั่วไปมาก รองลงไปได้แก่เกร็ด
ความรู้สั้น ๆ

นักเรียนอายุ 16 - 18 ปี สนใจเรื่องความรู้ทั่วไปมาก เช่นเดียวกับนักเรียน
อายุ 13 - 15 ปี ที่กล่าวมาแล้ว และสนใจเรื่องอื่น ๆ ปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้าง ความเจริญแก่ชีวิต	3.45	3.42	3.32	3.18	3.27	3.33
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.68*	3.63*	3.56*	3.47	3.42	3.67*
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	3.21	3.18	2.98	2.82	2.60	2.97
4.	อธิบายถึงวิธีสะกดจิต	2.73	2.90	2.66	2.64	2.49**	2.72
5.	เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล	3.67*	3.67*	3.45	3.38	3.38	3.25
6.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เชาวน์สติปัญญา	3.99*	3.93*	3.69	3.73*	3.71*	3.81*
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและ ในสังคม	3.47	3.48	3.31	3.14	3.19	3.22
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการ แสดงออกหรือพฤติกรรม ของมนุษย์	3.08	3.12	2.96	3.02	3.12	2.81
	จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 7 แสดงว่าประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญาที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ เรื่องการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ปัญญา รองลงมาได้แก่เรื่องวิธีงูใจคน และการคิดค้นหาเหตุผลตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ปัญญา รองลงมาได้แก่เรื่องการคิดค้นหาเหตุผล และวิธีงูใจคน ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 และ 18 ปี สนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ปัญญา รองลงมาคือ เรื่องวิธีงูใจคน

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ปัญญา มาก

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ปัญญา มาก และสนใจเรื่องทอซิมายถึงวิธีสะกดจิตน้อย

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	กำเนิดและเกำความเป็นมา ของเทพเทวดา	3.28	3.48	3.26	3.13	3.01	2.87
2.	อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์ สร้างความสุข	3.17	3.40	3.20	3.21	3.08	2.94
3.	อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสณา และกรรมฐาน	3.22	3.34	3.11	2.98	2.82	2.85
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.55 [*]	3.59 [*]	3.36	3.08	3.08	3.00
5.	เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา	2.71	2.58	2.41 ^{**}	2.33 ^{**}	2.37 ^{**}	2.37 ^{**}
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	3.03	2.70	2.64	2.51	2.40 [*]	2.75
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	3.24	3.08	2.91	2.88	2.76	2.73
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.15	3.15	3.06	2.74	2.99	3.01
	จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 8 แสดงว่าประเภทของหนังสือในหมวดศาสนาที่นักเรียนอายุ 13, 14 ปี
สนใจมากที่สุดคือ เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา

นักเรียนอายุ 15, 16, 18 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนามากกว่าปานกลางและ
สนใจเรื่องเกี่ยวกับคริสต์ศาสนาน้อย

ส่วนนักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนาระดับปานกลาง และ
สนใจเรื่องเกี่ยวกับคริสตศาสนา และศาสนาอิสลามน้อยตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของ ประเทศต่าง ๆ	2.81	3.03	3.06	2.81	3.05	3.06
2.	ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศและการทูต	3.09	3.02	2.97	2.94	2.91	3.03
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย การทำ สำมะโนประชากร	2.90	2.73	2.73	2.57	2.56	2.42 **
4.	เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3.09	3.02	2.91	2.83	2.80	3.03
5.	เกี่ยวกับการออกกฎหมาย ประเภทต่าง ๆ	3.05	3.06	3.04	2.89	2.92	2.96
6.	เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภท ต่าง ๆ	3.00	3.06	3.05	2.85	2.75	2.60
7.	เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและ กิจการธนาคาร	2.87	2.95	2.68	2.58	2.54	2.57
8.	เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตรา ของประเทศต่าง ๆ	3.50 *	3.34	3.02	3.15	3.00	2.97

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
9.	เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.46	3.47	3.38	3.16	3.18	3.00
10.	เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากร-ธรรมชาติ	3.10	3.14	3.11	2.97	2.91	2.91
11.	เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	3.16	3.16	3.10	2.92	2.78	2.97
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษีภาษีเงินได้	2.88	2.86	2.71	2.77	2.65	2.34
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	3.16	3.08	3.03	2.77	2.81	2.61
14.	ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.36	3.44	3.39	3.22	3.17	2.88
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.96	3.16	3.03	2.93	2.98	2.61
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.95	3.07	3.02	2.92	3.07	2.91
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.32	3.44	3.45	3.26	3.31	3.16
18.	เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยมหาวิทยาลัย	3.65*	3.63*	3.58*	3.52*	3.59*	3.51*
19.	เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	3.36	3.28	3.17	3.00	2.96	3.03

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	2.73	2.97	2.95	2.89	2.92	2.54
21.	เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	3.37	3.20	3.27	3.13	2.96	2.88
22.	เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	3.25	3.33	3.33	3.28	3.13	3.03
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วย อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.48	*	3.27	3.21	3.11	3.19
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละ ท้องถิ่น	3.58*	3.52*	3.39	3.34	3.11	3.03
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.26	3.23	3.11	3.00	2.98	3.06
26.	นิทานตลกขบขัน	3.49	3.47	3.47	3.25	3.26	3.18
27.	นิทานชาดก	3.48	3.50*	3.40	3.22	3.26	3.16
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 9 แสดงว่าประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอนหลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย รองลงมาคือนิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น และการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอนหลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย มาก รองลงมาได้แก่นิทานที่มีเรื่องราวประกอบ
ด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น และนิทานชาดก ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 - 17 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย มาก

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอนหลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย มาก และสนใจเรื่องความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง
คนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร น้อย

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษา ต่างประเทศ	3.08	3.21	3.03	2.91	2.92	3.06
2.	หนังสือโบราณ	3.07	3.09	2.92	2.79	2.69	2.87
3.	เกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการ ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.20	3.06	3.10	2.99	2.80	2.78
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	2.92	3.02	3.08	2.92	2.99	2.94
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.43	3.34	3.20	3.25	3.32	3.04
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษา ต่าง ๆ	3.43	3.27	3.27	3.25	3.36	3.21
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

ตาราง 10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจอ่านหนังสือประเภท
ต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์ ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.92*	3.90*	3.80*	3.71*	3.66*	3.66*
2.	เกี่ยวกับการราศาสตร์	3.39	3.42	3.24	3.20	3.15	2.85
3.	เกี่ยวกับฟิสิกส์	3.15	3.36	3.19	3.18	3.20	3.19
4.	เกี่ยวกับเคมี	3.04	3.31	3.02	3.06	3.07	3.00
5.	เกี่ยวกับหิน หิน เพชร พลอย- ชนิดต่าง ๆ	* 3.57	* 3.59	* 3.58	3.46	3.41	3.25
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.36	3.33	3.21	3.28	3.19	3.18
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	* 3.61	* 3.53	3.38	3.44	3.22	3.12
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	* 3.54	3.38	3.42	3.37	3.39	3.21
9.	เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อ ศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์	* 3.69	* 3.58	3.46	* 3.58	* 3.50	3.45
10.	เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของ พื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวม- ทั้งการพยากรณ์อากาศ	2.80	2.96	2.80	2.78	2.86	2.64
11.	การวัด และ เวลา	2.79	2.80	2.74	2.69	2.53	2.69
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และ คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	* 3.78	* 3.63	* 3.58	* 3.57	* 3.50	3.49
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 11 แสดงว่าประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียน อายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กำนาคของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ คิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ และซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กำนาคของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต คิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเรื่องเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ มาก ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มาก และสนใจเรื่องเกี่ยวกับ คิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ มากเท่ากับเรื่องกำนาคของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจเรื่องคณิตศาสตร์มาก รองลงไปได้แก่เรื่องการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำนาคของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17, 18 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มากเท่ากัน นอกจากนั้นนักเรียนอายุ 17 ปี ซึ่งสนใจเรื่องการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเรื่องกำนาคของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตอีกด้วย

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทหรือแต่ละเรื่องในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกัน โรคและใช้ยารักษาโรค	4.07 *	3.98 *	3.88 *	3.86 *	3.77 *	3.81 *
2.	ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และ การประกอบอาหาร	3.48	3.41	3.36	3.37	3.20	3.37
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	2.93	2.97	3.05	3.06	3.00	3.04
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.43	3.47	3.41	3.29	3.04	3.12
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อม เครื่องมือเครื่องใช้	3.31	3.29	3.27	3.22	3.14	3.21
6.	เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	2.95	3.10	3.05	3.00	2.99	2.85
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	* 3.64	* 3.50	3.42	3.35	3.31	3.37
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	2.59	2.59	2.40 **	2.50	2.42 **	2.55
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	2.72	2.61	2.55	2.56	2.61	2.66
10.	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.06	2.99	2.94	2.87	2.82	2.90
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	3.15	3.13	3.08	2.96	2.82	2.97
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	3.07	2.97	3.05	3.03	2.87	3.01
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	3.16	3.10	2.94	3.08	2.88	2.93
14.	ธุรกิจและการค้า	2.79	2.77	2.65	2.66	2.54	2.45 **

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	3.03	2.93	2.94	2.92	2.73	2.67
16.	การสร้าง และตกแต่งอาคาร บ้านเรือน	3.10	2.99	2.92	2.94	2.83	2.90
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์ และ การออกแบบ	3.02	2.92	2.87	2.85	2.78	2.90
18.	เกี่ยวกับการประมง	2.78	2.75	2.67	2.69	2.51	2.51
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.38	3.38	3.15	3.06	3.09	3.03
	จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 12 แสดงว่าประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่นักเรียนอายุ 13, 14 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค รองลงมาได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

นักเรียนอายุ 15, 17 ปี สนใจเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค มาก และสนใจเรื่องการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ น้อย

นักเรียนอายุ 16, 18 ปี สนใจเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค มาก สำหรับเรื่องเกี่ยวกับธุรกิจและการค้าปรากฏว่านักเรียนอายุ 18 ปี มีความสนใจ น้อย

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะ- ต่าง ๆ	3.40	3.30	3.23	3.23	3.06	2.99
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้าน- เมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.20	3.15	3.09	3.02	2.82	2.82
3.	เกี่ยวกับการปลูกและการจัด ไม้ประดับ	3.10	2.99	2.88	2.86	2.80	2.87
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้าง ของอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ต่าง ๆ	2.90	2.80	2.70	2.58	2.59	2.64
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ ดินเผา เครื่องลายคราม	3.05	2.97	2.90	2.79	2.71	2.75
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.41	3.36	3.36	3.27	3.11	3.30
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	2.94	3.01	2.91	2.91	2.80	2.85
8.	เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การ บันเทิง	2.93	3.05	2.93	2.95	2.99	2.94
9.	เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการ เล่นดนตรี	3.35	3.33	3.26	3.23	3.08	2.90

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.70 *	3.63 *	3.64 *	3.60 *	3.37	3.43
11.	เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์ สิ่งของต่าง ๆ	3.34	3.23	3.10	2.96	2.69	2.94
12.	กีฬาในร่ม	2.93	2.91	2.93	2.92	2.82	2.76
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.01	3.19	3.20	3.00	3.08	2.97
14.	กรีฑาประเภทลู่และลาน	3.34	3.35	3.27	3.16	3.18	3.25
	จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าประเภทของหนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงที่นักเรียนอายุ 13 - 16 ปี สนใจมาก คือเรื่องการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง ส่วนเรื่องอื่น ๆ สนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนอายุ 17, 18 ปี มีความสนใจระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.43	3.48	3.42	3.21	3.08	3.10
2.	หนังสือรวมโคลงหรือฉันท์หรือ กาพย์ หรือกลอนของ กวีไทย	3.57 [*]	3.44	3.46	3.28	3.15	3.25
3.	หนังสือรวมโคลงหรือฉันท์ หรือ กาพย์ หรือกลอนของกวีชาว ต่างประเทศ	3.22	3.18	3.08	2.96	2.82	2.99
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.62 [*]	3.60 [*]	3.51 [*]	3.25	3.19	3.30
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.69 [*]	3.52 [*]	3.47	3.29	3.16	3.33
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนชาวต่าง- ประเทศ	3.31	3.22	3.13	3.07	2.98	2.99
7.	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือ ความเรียง	3.15	3.09	2.92	2.89	2.75	3.00
8.	รวมความเรียงเรื่องต่างๆ ของนักเขียนไทย	3.24	3.17	3.05	2.94	2.75	2.87

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	3.33	3.22	3.15	3.11	2.86	3.09
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	3.65*	3.43	3.33	3.33	3.18	3.43
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของ บุคคลสำคัญของไทย	3.55*	3.44	3.33	3.36	3.20	3.37
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของ บุคคลสำคัญของต่างประเทศ	3.17	3.06	3.09	3.08	2.94	3.39
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.30	3.36	3.22	3.12	2.91	3.10
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของ ไทย	3.38	3.27	3.29	3.25	3.04	3.34
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญ ของต่างประเทศ	3.27	3.24	3.23	3.21	2.96	3.09
16.	วิธีแต่งบทประชดประชัน ขวนขัน	3.29	3.36	3.36	3.25	3.20	3.33
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความ ไพเราะที่คัดจากหนังสือ	3.40	3.43	3.41	3.39	3.41	3.52*
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.99	2.92	2.96	3.02	2.91	3.06
19.	ประวัติของวรรณคดี และของ กวี ความสำเร็จของกวี	3.41	3.34	3.27	3.15	3.07	3.28
	จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	47

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 14 แสดงว่าประเภทของหนังสือในหมวดวรรณคดีที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย รองลงมาได้แก่ หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโอวาทิ หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย และรวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ มาก รองลงมาได้แก่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ ของนักเขียนไทย

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ มาก

นักเรียนอายุ 16, 17 ปี สนใจระดับปานกลางทุกเรื่อง

ส่วนนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต มากกว่าเรื่องอื่น ๆ

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	นวนิยายแปล	3.12	3.00	3.03	2.93	3.25	3.06
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.23	3.13	3.17	3.17	3.08	2.97
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.38	3.17	3.23	3.18	3.09	3.09
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.13	3.12	3.14	2.99	2.95	2.91
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและ อาชญากรรม	3.29	3.31	3.35	3.17	3.15	3.24
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและ ครอบครัว	3.45	3.52*	3.47	3.31	3.32	3.66*
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรัก ของหนุ่มสาว	2.84	3.01	3.00	2.96	2.92	2.94
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.43	3.31	3.29	3.17	3.04	3.16
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.89*	3.79*	3.75*	3.59*	3.38	3.52*
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.57*	3.72*	3.55*	3.44	3.25	3.22
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเลี้ยกลี สังคม	3.54*	3.48	3.46	3.32	3.27	3.43
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.34	3.39	3.32	3.32	3.30	3.09
13.	นวนิยายชีวิตทางแดน	3.52*	3.53*	3.51*	3.53*	3.41	3.34
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.76*	3.62*	3.52*	3.44	3.28	3.27
	จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 15 แสดงว่า ประเภทของหนังสือนวนิยายที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมาก-ได้แก่ นวนิยายประวัติศาสตร์ รองลงมาได้แก่นวนิยายเรื่องผี นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายเรื่องเลิกลี้ลับ และนวนิยายชีวิตต่างแดน

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์มาก รองลงมาได้แก่นวนิยาย วิทยาศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายชีวิตต่างแดน และนวนิยายเรื่องชีวิตจริงและ ครอบครัว ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์มาก รองลงมาได้แก่นวนิยาย วิทยาศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี และนวนิยายชีวิตต่างแดน ตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์มาก และสนินวนิยายชีวิตต่างแดนมากเป็นอันดับรองลงไป

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจนวนิยายทุกประเภท ในระดับปานกลาง

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจนวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัวมากเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่นวนิยายประวัติศาสตร์

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	อายุ					
		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1.	ประวัติดูคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.75 *	3.81 *	3.62 *	3.57 *	3.43	3.40
2.	หนังสือรวบรวมแผนที่ของจังหวัด, ประเทศ ทวีป	3.65 *	3.59 *	3.51 *	3.54 *	3.22	3.24
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	3.40	3.46	3.39	3.38	3.44	3.52 *
4.	เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.43	3.41	3.39	3.35	3.26	3.52 *
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.34 *	3.43 *	3.36 *	3.46	3.33	3.45
6.	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.63	3.58	3.61	3.44	3.20	3.31
7.	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	1.19 **	1.46 **	1.48 **	1.54 **	1.83 **	1.43 **
8.	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	1.34 **	1.58 **	1.58 **	1.60 **	1.88 **	1.42 **
9.	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	1.20 **	1.45 **	1.53 **	1.48 **	1.80 **	1.40 **
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	1.13 **	1.34 **	1.23 **	1.40 **	1.48 **	1.34 **
	จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 16 แสดงว่าประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมาก ได้แก่เรื่องประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือรวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทยตามลำดับ และสนใจภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ และประวัติของตระกูลต่าง ๆ น้อยที่สุดตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี มีความสนใจประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์คล้ายคลึงกับนักเรียนอายุ 13 ปี คือ สนใจเรื่องประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ มาก รองลงมาได้แก่หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทยตามลำดับ หนังสือที่ได้รับความสนใจน้อยได้แก่ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และสนใจประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศและประวัติของตระกูลต่าง ๆ น้อยที่สุดตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ มาก รองลงมาได้แก่ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ตามลำดับ เรื่องที่สนใจน้อยได้แก่ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และภูมิศาสตร์ของต่างประเทศตามลำดับ ส่วนประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ และประวัติของตระกูลต่าง ๆ สนใจน้อยที่สุด เช่นเดียวกันกับนักเรียนอายุ 14 ปี

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจประวัตินุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ มากเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ เรื่องที่สนใจน้อยได้แก่ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ ตามลำดับ และสนใจภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และประวัติของตระกูลต่าง ๆ น้อยที่สุดตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจเรื่องต่าง ๆ ระดับปานกลาง ส่วนเรื่องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของต่างประเทศได้รับความสนใจน้อยตามลำดับ และเรื่องเกี่ยวกับประวัติของตระกูลต่าง ๆ ได้รับความสนใจน้อยที่สุด

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจเรื่องเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์มากเท่ากับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ และสนใจประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และประวัติของตระกูลต่าง ๆ น้อยที่สุดตามลำดับ

1.2 ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ผลการศึกษาปรากฏดังตาราง 17

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวด	อายุ					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
เบ็ดเตล็ด	3.60*	3.54*	3.41	3.24	3.23	3.23
ปรัชญา	3.41	3.42	3.24	3.17	3.15	3.22
ศาสนา	3.17	3.17	2.99	2.86	2.81	2.82
สังคมศาสตร์	3.20	3.21	3.14	3.02	2.99	2.92
ภาษาศาสตร์	3.19	3.17	3.10	3.02	3.01	2.98
วิทยาศาสตร์	3.39	3.36	3.34	3.25	3.19	3.21
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.39	3.38	3.29	3.28	3.22	3.14
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.14	3.10	3.03	3.01	2.91	2.96
วรรณคดี	3.19	3.16	3.10	3.04	2.94	2.96
นวนิยาย	3.37	3.30	3.25	3.17	3.03	3.20
ประวัติศาสตร์	2.60	2.71	2.67	2.67	2.69	2.60
จำนวนนักเรียน	143	320	332	248	169	67

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 17 แสดงว่านักเรียนอายุ 13, 14 ปี สนใจอ่านหนังสือในหมวด-
เบ็ดเตล็ดมาก หมวดอื่น ๆ สนใจระดับปานกลาง

ส่วนนักเรียนอายุ 15 - 18 ปี สนใจหนังสือทุกหมวดในระดับปานกลาง

1.3 เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี

ผลการศึกษาปรากฏดังตาราง 18

ตาราง 18 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	170.80	9371.63	9542.43	5	1274	1279	34.16	1.05	32.61**
ปรัชญา	121.29	12678.21	12799.50	5	1274	1279	24.26	1.24	19.57**
ศาสนา	209.28	13771.65	13980.93	5	1274	1279	41.86	1.35	31.08**
สังคม- ศาสตร์	315.59	39457.45	39773.04	5	1274	1279	63.12	1.14	55.23**
ภาษา- ศาสตร์	37.33	8141.80	8179.13	5	1274	1279	7.47	1.06	7.03**
วิทยา- ศาสตร์	86.71	21800.07	21886.78	5	1274	1279	17.34	1.22	14.24**
วิทยา- ศาสตร์	73.95	17669.48	17743.43	5	1274	1279	14.79	1.15	12.84**
ศิลปะและ การ	109.77	29792.16	29901.92	5	1274	1279	21.95	1.23	17.90**
บันเทิง	124.63	20416.88	20541.51	5	1274	1279	24.93	1.14	21.85**
วรรณคดี	235.10	29562.66	29797.76	5	1274	1279	47.02	1.22	38.64**
นวนิยาย	14.85	36076.23	36091.08	5	1274	1279	2.97	2.82	1.05
ประวัติ- ศาสตร์									
รวม ทุกหมวด	1212.43	244281.61	245494.04	5	1274	1279	242.49	1.33	182.82**

** มีนัยสำคัญที่ .01

ตาราง 18 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์-ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดีและนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนมีความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดประวัติศาสตร์นั้น นักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณารวมทุกหมวด นักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความสนใจในการอ่านหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.4 เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนแต่ละกลุ่มอายุ

ผลการศึกษาเปรียบเทียบปรากฏดังตาราง 19 - 30

ตาราง 19 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดเบ็ดเตล็ด

อายุ		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	ค่าเฉลี่ย	3.60	3.54	3.41	3.24	3.23	3.23
13 ปี	3.60	-	0.06	0.19*	0.36**	0.37**	0.37**
14 ปี	3.54		-	0.13	0.30**	0.31**	0.31*
15 ปี	3.41			-	0.17	0.18	0.18
16 ปี	3.24				-	0.01	0.01
17 ปี	3.23					-	0.00
18 ปี	3.23						-
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 19 นักเรียนอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวด
เบ็ดเตล็ดสูงกว่านักเรียนอายุ 14 - 18 ปี โดยสูงกว่านักเรียนอายุ 15 ปี อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสูงกว่านักเรียนอายุ 16, 17 และ 18 ปี อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านสูงรองลงมาจากนักเรียนอายุ
13 ปี โดยสูงกว่านักเรียนอายุ 16, 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
และสูงกว่านักเรียนอายุ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนนักเรียนอายุอื่น ๆ มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

ตาราง 20 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดปรัชญา

อายุ		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	ค่าเฉลี่ย	3.41	3.42	3.24	3.17	3.15	3.22
13 ปี	3.41	-	0.01	0.17	0.24*	0.26*	0.19
14 ปี	3.42		-	0.18*	0.25**	0.27*	0.20
15 ปี	3.24			-	0.07	0.09	0.02
16 ปี	3.17				-	0.02	0.05
17 ปี	3.15					-	0.07
18 ปี	3.22						-
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 20 แสดงว่านักเรียนอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือ
ในหมวดปรัชญาสูงกว่านักเรียนอายุ 16, 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดนี้สูงกว่านักเรียน
กลุ่มอายุอื่น ๆ โดยสูงกว่านักเรียนอายุ 15, 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 และสูงกว่านักเรียนอายุ 16 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนนักเรียนอายุ 15 - 18 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดปรัชญา
แตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 21 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดศาสนา

อายุ	ค่าเฉลี่ย	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.17	3.17	2.99	2.86	2.81	2.82
13 ปี	3.17	-	0.00	0.18	0.31*	0.36**	0.35*
14 ปี	3.17		-	0.18*	0.31**	0.36**	0.35*
15 ปี	2.99			-	0.13	0.18	0.17
16 ปี	2.86				-	0.05	0.04
17 ปี	2.81					-	0.01
18 ปี	2.82						-
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 21 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13, 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดศาสนาอยู่ในระดับเดียวกัน และสูงกว่านักเรียนระดับอายุอื่น ดังนี้

นักเรียนอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนอายุ 16, 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสูงกว่านักเรียนอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนอายุ 15, 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสูงกว่านักเรียนอายุ 16, 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนนักเรียนอายุ 15 - 18 ปี มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดสังคมศาสตร์

อายุ	ค่าเฉลี่ย	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.20	3.21	3.14	3.02	2.99	2.92
13 ปี	3.20	—	0.01	0.06	0.18	0.21	0.28
14 ปี	3.21		—	0.07	0.19*	0.22*	0.29*
15 ปี	3.14			—	0.12	0.15	0.22
16 ปี	3.02				—	0.03	0.10
17 ปี	2.99					—	0.07
18 ปี	2.92						—
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่านักเรียนอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดสังคมศาสตร์สูงกว่าทุกระดับอายุ โดยสูงกว่่านักเรียนอายุ 16, 17 และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนนักเรียนระดับอายุอื่น มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดภาษาศาสตร์

อายุ	ค่าเฉลี่ย	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.19	3.17	3.10	3.02	3.01	2.92
13 ปี	3.19	-	0.02	0.09	0.17	0.18	0.27
14 ปี	3.17		-	0.07	0.15	0.16	0.25
15 ปี	3.10			-	0.08	0.09	0.18
16 ปี	3.02				-	0.01	0.10
17 ปี	3.01					-	0.09
18 ปี	2.92						-
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

ตาราง 23 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนแต่ละระดับอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดภาษาศาสตร์แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติพอที่จะลงความเห็นว่าแตกต่างกัน แสดงว่า นักเรียนแต่ละระดับอายุ มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ในระดับใกล้เคียงกัน

ตาราง 24 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในมหาวิทยาลัยศาสตร์

อายุ		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	ค่าเฉลี่ย	3.39	3.36	3.34	3.25	3.19	3.21
13 ปี	3.39	-	0.03	0.05	0.14	0.20	0.18
14 ปี	3.36		-	0.02	0.11	0.17	0.15
15 ปี	3.34			-	0.09	0.15	0.13
16 ปี	3.25				-	0.06	0.04
17 ปี	3.19					-	0.02
18 ปี	3.21						-
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

ตาราง 24 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนแต่ละระดับอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือมหาวิทยาลัยศาสตร์แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติพอที่จะลงความเห็นว่าเป็นความแตกต่างกัน แสดงว่า นักเรียนในแต่ละระดับอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือมหาวิทยาลัยศาสตร์ในระดับใกล้เคียงกัน

ตาราง 25 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในมหาวิทยาลัยสุราษฎร์ประยุกต์

อายุ	°	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	ค่าเฉลี่ย	3.39	3.38	3.29	3.28	3.22	3.14
13 ปี	3.39	—	0.01	0.10	0.11	0.17	0.25
14 ปี	3.38		—	0.09	0.10	0.16	0.24
15 ปี	3.29			—	0.01	0.07	0.15
16 ปี	3.28				—	0.06	0.14
17 ปี	3.22					—	0.08
18 ปี	3.14						—
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

ตาราง 25 แสดงว่านักเรียนแต่ละระดับอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือ
มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ประยุกต์แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติพอที่จะลงความเห็นว่า
แตกต่างกัน แสดงว่า นักเรียนในแต่ละระดับอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือ
มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ประยุกต์ในระดับใกล้เคียงกัน

ตาราง 26 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

อายุ		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	ค่าเฉลี่ย	3.14	3.10	3.03	3.01	2.91	2.96
13 ปี	3.14	-	0.04	0.11	0.13	0.23*	0.18
14 ปี	3.10		-	0.07	0.09	0.19	0.14
15 ปี	3.03			-	0.02	0.12	0.07
16 ปี	3.01				-	0.10	0.05
17 ปี	2.91					-	0.05
18 ปี	2.96						-
จำนวนนักเรียน		143	320	330	248	169	67

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 26 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือ
ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงสูงกว่านักเรียนทุกอายุ โดยสูงกว่านักเรียนอายุ 17 ปี
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนนักเรียนระดับอายุอื่น ๆ มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติพอที่จะลงความเห็นได้ว่าแตกต่างกัน

ตาราง 27 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดวรรณคดี

อายุ	ค่าเฉลี่ย	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.19	3.16	3.10	3.04	2.94	2.96
13 ปี	3.19	-	0.03	0.09	0.15	0.25*	0.23
14 ปี	3.16		-	0.06	0.12	0.22*	0.20 ^{***}
15 ปี	3.10			-	0.06	0.16	0.14
16 ปี	3.04				-	0.10	0.08
17 ปี	2.94					-	0.02
18 ปี	2.96						-
จำนวนนักเรียน		143	320	330	248	169	67

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 27 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดวรรณคดี สูงกว่านักเรียนระดับอายุอื่น โดยสูงกว่านักเรียนอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสูงกว่านักเรียนระดับอายุอื่น ๆ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติพอที่จะลงความเห็นว่ามี ความสนใจแตกต่างกัน

ส่วนนักเรียนอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดวรรณคดี รองลงมาจากนักเรียนอายุ 13 ปี โดยสูงกว่านักเรียนอายุ 17 ปี และ 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ

นักเรียนอายุอื่น มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติพอที่จะลงความเห็นได้ว่าแตกต่างกัน

ตาราง 28 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
นวนิยายของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

อายุ	ค่าเฉลี่ย	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.37	3.30	3.25	3.17	3.03	3.20
13 ปี	3.37	—	0.07	0.12	0.20	0.34**	0.17
14 ปี	3.30		—	0.05	0.13	0.27*	0.10
15 ปี	3.25			—	0.08	0.22*	0.05
16 ปี	3.17				—	0.14*	0.03
17 ปี	3.03					—	0.17
18 ปี	3.20						—
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 28 แสดงว่า นักเรียนอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือนวนิยายสูงกว่าทุกระดับอายุ และมีความสนใจแตกต่างกับนักเรียนอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือนวนิยายสูงเป็นอันดับรองนักเรียนอายุ 13 ปี และสูงกว่านักเรียนอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนอายุ 15, 16 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือนวนิยายสูงกว่านักเรียนอายุ 17 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนนักเรียนอายุอื่น ๆ มีความสนใจในการอ่านหนังสือนวนิยายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 29 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในหมวดประวัติศาสตร์

อายุ		13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
	ค่าเฉลี่ย	2.60	2.71	2.67	2.67	2.69	2.60
13 ปี	2.60	—	0.11	0.07	0.07	0.09	—
14 ปี	2.71		—	0.04	0.04	0.02	0.11
15 ปี	2.67			—	0	0.02	0.07
16 ปี	2.67				—	0	0.07
17 ปี	2.69					—	0.09
18 ปี	2.60						—
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

ตาราง 29 แสดงว่า นักเรียนทุกอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือ
หมวดประวัติศาสตร์แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่านักเรียนทุกระดับ
อายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ใกล้เคียงกัน

ตาราง 30 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี รวมทุกหมวด

อายุ	ค่าเฉลี่ย	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
		3.23	3.22	3.15	3.08	3.02	3.02
13 ปี	3.23	-	0.01	0.08	0.15	0.21	0.21
14 ปี	3.22		-	0.07	0.14	0.20	0.20
15 ปี	3.15			-	0.07	0.13	0.13
16 ปี	3.08				-	0.06	0.06
17 ปี	3.02					-	
18 ปี	3.02						-
จำนวนนักเรียน		143	320	332	248	169	67

ตาราง 30 แสดงว่านักเรียนทุกอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

อายุ 13 - 18 ปี

- | | |
|------------|---|
| อายุ 13 ปี | 2.1 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง |
| อายุ 14 ปี | 2.2 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง |
| อายุ 15 ปี | 2.3 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง |
| อายุ 16 ปี | 2.4 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง |
| อายุ 17 ปี | 2.5 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง |
| อายุ 18 ปี | 2.6 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง |

2.1 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

อายุ 13 ปี

ผลของการศึกษาปรากฏดังตาราง 31 - 42

ตาราง 31 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็คเตสต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.90*	0.757	4.01*	0.975
2.	การใช้ห้องสมุด	3.61*	0.776	3.51*	1.771
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.38	1.272	3.45	0.967
4.	เรื่องราวของสมาคม มุสลิม	3.48	0.954	3.49	0.821
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมในเล่มเดียวกัน	3.87*	0.916	3.61*	0.957
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.66*	0.830	3.37	1.025
7.	เรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ	3.62*	0.605	3.48	0.820

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 31 แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดเบ็คเตสต์ที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ ความรู้ทั่วไป เกร็ดความรู้สั้น ๆ การจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์ เรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และการใช้ห้องสมุด ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจความรู้ทั่วไปมากเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ เกร็ดความรู้สั้น ๆ และการใช้ห้องสมุด ตามลำดับ ส่วนเรื่องอื่น ๆ สนใจระดับปานกลาง

ตาราง 32 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.56*	0.884	3.38	0.929
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.84*	1.206	3.56*	1.1163
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	3.18	1.784	3.23	1.711
4.	อธิบายถึงวิธีระงับจิต	2.85	1.361	2.65	1.120
5.	เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล	3.85*	0.795	3.54*	0.992
6.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบ เชาว์ สติปัญญา	4.00*	0.733	3.99*	0.679
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	3.30	0.945	3.60	0.811
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือ พฤติกรรมของมนุษย์	3.43	0.949	2.83	1.032

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 32 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุด เรื่องเกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา การศึกษาค้นหาเหตุผล วิธีจูงใจคน และหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี เรื่องที่สนใจมากที่สุด เรื่องเกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม วิธีจูงใจคน และเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผลตามลำดับ

ตาราง 33 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	กำเนิดและเกำความเป็นมาของเทพ เทวดา	3.70*	1.378	2.96	1.517
2.	อธิบายถึงวิธีจัดความทุกข์ สร้างความสุข	3.67*	1.157	2.80	1.122
3.	อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน	3.56*	1.451	2.96	1.394
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.67*	1.891	3.46	1.165
5.	เกี่ยวกับคริสตศาสนา	2.66	1.630	2.74	1.181
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.80	1.827	3.21	1.500
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	3.18	1.184	3.29	0.728
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.03	1.032	3.24	0.952

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 33 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนาที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่เรื่อง ความเป็นมาของเทพ เทวดา การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐานตามลำดับ สำหรับเรื่องวิธีจัดความทุกข์ สร้างความสุข กับเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา สนใจมากในระดับเดียวกัน ส่วนเรื่องอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนชายสนใจระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี มีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนาในระดับปานกลางเท่านั้น

ตาราง 34 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การเมืองการปกครองและการบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	2.79	1.004	2.83	1.254
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่าง- ประเทศและการทูต	2.92	1.177	3.22	0.791
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและ ตาย การทำสำมะโนประชากร	2.92	0.977	2.89	0.988
4.	เศรษฐศาสตร์	3.15	1.128	3.05	1.257
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.90	1.123	3.16	1.147
6.	เรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.30	0.978	2.78	0.939
7.	เรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	3.11	0.837	2.70	0.881
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.43	0.982	3.55*	0.794
9.	เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.49	0.987	3.44	0.620
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.31	1.051	2.95	0.664
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	3.11	1.003	3.20	0.752
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	3.18	1.150	2.66	0.647
13.	เกี่ยวกับผลิตผลในกานต่าง ๆ	3.28	1.904	3.07	0.711
14.	ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.56*	1.017	3.22	1.186
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3.15	1.195	2.82	0.991
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และการหาเสียง	3.10	1.390	2.84	1.320

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.34	1.263	3.30	1.548
18.	เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน				
	หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.69*	1.351	3.62*	1.127
19.	เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการ				
	สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.18	1.117	3.49	0.895
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการ				
	ลงโทษ	3.08	1.243	2.46**	1.388
21.	การขนส่งทางบก ทางน้ำและทางอากาศ	3.56*	1.051	3.23	1.390
22.	เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม				
	ประเพณี	3.46	0.952	3.10	1.324
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์				
	ปาฏิหาริย์	3.44	1.251	3.51*	1.092
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.54*	1.086	3.36	1.006
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.33	1.157	3.21	1.105
26.	นิทานตลกขบขัน	3.48	1.120	3.50*	1.093
27.	นิทานชาดก	3.48	0.954	3.48	1.043

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 34 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนชาย อายุ 13 ปี สนใจมาก ได้แก่เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน

โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สนใจความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศมาก
เท่ากับ การขนส่งทางบก ทางน้ำและทางอากาศ และยังสนใจนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละ
ท้องถิ่นอีกด้วย

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี เรื่องที่สนใจมากที่สุด เรื่องเกี่ยวกับการศึกษา
การเรียนรู้ การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนเงินตรา
ของประเทศต่าง ๆ นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และนิทานตลกขบขัน
ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและ
การลงโทษ

ตาราง 35 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	3.16	0.773	3.02	0.888
2.	หนังสือโบราณ	3.02	0.883	3.11	0.840
3.	เกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของ ภาษาต่าง ๆ	3.21	0.870	3.18	0.867
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	2.98	1.283	2.88	0.923
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.39	1.109	3.45	1.140
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.36	1.134	3.48	0.722

ตาราง 35 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี มีความสนใจ
หนังสือประเภทต่าง ๆ หมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตาราง 36 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	คณิตศาสตร์	3.84*	1.059	3.99*	0.876
2.	การศาสตร์	3.38	0.805	3.40	0.663
3.	ฟิสิกส์	3.41	0.813	2.95	0.961
4.	เคมี	3.08	1.143	3.01	1.049
5.	เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	3.54*	0.986	3.60*	0.984
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.54*	1.752	3.22	0.815
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.48	0.854	3.71*	0.975
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.33	1.157	3.70*	1.079
9.	การท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์	3.69*	1.051	3.70*	0.980
10.	เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	2.85	1.395	2.76	1.619
11.	การวัดและเวลา	2.95	1.148	2.67	1.680
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.74*	0.863	3.82*	0.843

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 36 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุด คณิตศาสตร์ และกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต การท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กับสนใจเรื่องเกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ และสัตว์ต่าง ๆ

นักเรียนหญิง เรื่องที่สนใจมากได้แก่ คณิตศาสตร์ กำนันของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต พืชต่าง ๆ สนใจเรื่องซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ กับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากเท่ากัน และยังสนใจเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ อีกด้วย

ตาราง 37 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ การใช้ยารักษาโรค	3.93*	0.729	4.17*	0.687
2.	ว่าด้วยการเลือกการซื้อ การประกอบอาหาร และการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	3.10	1.023	3.76*	0.532
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	2.97	1.132	2.90	0.978
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.67*	1.057	3.24	1.446
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้	3.61	1.076	3.09	0.844
6.	เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.31	1.185	2.68	0.935
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.54*	1.019	3.72*	0.896
8.	การเลี้ยงสัตว์ไว้หารายได้	2.66	1.463	2.54	1.264
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	2.69	1.418	2.74	1.576
10.	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	2.97	1.199	3.12	0.849
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.69	1.018	3.50*	0.895

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
12.	กิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.82	1.217	3.26	0.983
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.95	0.814	3.32	1.182
14.	ธุรกิจและการค้า	2.74	1.230	2.83	0.909
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.92	1.443	3.12	1.121
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.03**	0.632	3.15	0.941
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์และการออกแบบ	3.11	0.637	2.95	1.035
18.	เกี่ยวกับการประมง	2.93	0.996	2.67	0.890
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.44	1.017	3.34	0.993

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 37 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การประดิษฐ์เครื่องเล่น การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น ตามลำดับ เรื่องที่สนใจน้อยได้แก่ การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี เรื่องที่สนใจมากที่สุดได้แก่ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้านและเครื่องเรือน การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายตามลำดับ

ตาราง 38 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของเรื่อง	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	ประวัติดำรงศิลปปะต่าง ๆ	3.28	0.838	3.49	0.71
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.18	0.784	3.21	1.031
3.	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.97	0.632	3.21	0.685
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.95	0.848	2.85	1.139
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.93	1.092	3.13	1.155
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง ภาพเขียน	3.30	1.111	3.49	1.068
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.05	0.948	2.87	0.957
8.	เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่น ต่าง ๆ การบันเทิง	2.98	1.050	2.89	0.889
9.	เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.49	0.954	3.24	1.174
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.48	1.054	3.87*	1.105
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	3.05	1.181	3.56*	0.891
12.	กีฬาในร่ม	2.93	1.362	2.93	1.377
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.20	1.261	2.88	0.899
14.	กรีฑาประเภทลู่และลาน	3.31	1.118	3.35	1.022

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 38 แสดงว่า นักเรียนชายอายุ 13 ปี มีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับปานกลางทุกเรื่อง

นักเรียนหญิง เรื่องที่สนใจมากที่สุดได้แก่ การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง และเรื่องเกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนเรื่องอื่น ๆ สนใจระดับปานกลาง

ตาราง 39 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.18	1.184	3.62 *	1.399
2.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย	3.28	1.038	3.79 *	1.154
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	3.07	1.362	3.33	1.216
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.38	1.305	3.80 *	0.998
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.43	1.282	3.88 *	1.022
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	3.10	1.157	3.48	1.043
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.90	1.090	3.33	0.767
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	3.03	1.366	3.39	0.833
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	3.20	1.527	3.43	1.383

ตาราง 39 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.49	1.321	3.77*	1.069
11.	รวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.61*	0.976	3.51*	0.895
12.	รวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.98	1.050	3.30	1.178
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.21	1.137	3.87*	1.346
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.28	1.171	3.45	0.967
15.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	3.23	1.280	3.29	1.345
16.	วิธีแต่งบทประชัน ประพันธ์ ขวัญ	3.46	1.052	3.17	0.983
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ	3.26	1.297	3.50*	0.821
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.92	0.943	3.40	1.196
19.	ประวัติของวรรณคดี ของกวี ความสำคัญของกวี	3.38	1.305	3.43	0.766

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 39 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดีที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมาก ได้แก่รวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย

ส่วนเรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมากได้แก่ รวมบทละครวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย หลักการเขียนจดหมาย หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ รวมโคลงหรือฉันท์หรือกลอนของกวีไทย หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที หลักการแต่งโคลงฉันท์ กุภาพย์ กลอน รวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย และรวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือตามลำดับ

ตาราง 40 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	นวนิยายแปล	3.18	1.184	3.07	1.032
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.31	1.051	3.17	1.106
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.43	1.051	3.34	1.018
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.26	1.130	3.04	0.999
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.31	1.051	3.27	1.335
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.26	1.097	3.59*	0.937
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.92	0.977	2.78	1.186
8.	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	3.43	1.049	3.44	0.941
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	4.07*	0.929	3.76*	0.977
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.82*	0.917	3.39	0.932
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเลียดลี้สังกม	3.62*	1.205	3.48	1.191
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.44	0.917	3.26	1.057
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.61*	1.043	3.46	1.141
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.70*	1.445	3.80*	1.147

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 40 แสดงว่า หนังสือนวนิยายประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจมาก ได้แก่ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยาย เลียดลี้สังกม และนวนิยายชีวิตต่างแดน ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจนวนิยายเรื่องผีมาก รองลงมา ได้แก่นวนิยาย ประวัติศาสตร์ นวนิยายชีวิตจริงและครอบครัว ตามลำดับ

ตาราง 41 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.84*	1.073	3.68*	0.812
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.70*	1.211	3.16	0.833
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์	3.43	1.320	3.34	0.968
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองหรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.46	1.086	3.40	1.330
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.49	1.321	3.23	1.094
6.	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.64*	1.268	3.62*	1.473
7.	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	1.57**	3.282	0.90**	1.892
8.	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	1.72**	3.738	1.05**	2.590
9.	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	1.59**	3.213	0.90**	2.015
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	1.34**	2.396	0.96**	2.381

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 41 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียน-
ชายอายุ 13 ปี สนใจมากได้แก่ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือรวมแผนที่
ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจน้อยได้แก่ ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยตามลำดับ ส่วนประวัติของตระกูลต่าง ๆ นักเรียนชายสนใจน้อยที่สุด

นักเรียนหญิง เรื่องที่สนใจมากได้แก่ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

ส่วนเรื่องที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ นักเรียนหญิงสนใจน้อยที่สุดเท่ากัน และสนใจประวัติของตระกูลต่าง ๆ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยน้อย เช่นกัน

ตาราง 42 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
ที่อ่านหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	3.644	0.944	3.559	0.967	1.391
ปรัชญา	3.500	1.095	3.346	1.100	2.347*
ศาสนา	3.285	1.207	3.085	1.113	2.857**
สังคมศาสตร์	3.269	1.061	3.144	1.060	3.632**
ภาษาศาสตร์	3.189	1.010	3.187	0.967	0.022
วิทยาศาสตร์	3.402	1.036	3.376	1.101	0.493
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.110	1.095	3.163	1.073	1.269
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.150	1.016	3.212	1.045	1.330
วรรณคดี	3.230	1.105	3.467	1.053	5.638**
นวนิยาย	3.454	1.065	3.346	1.064	2.256*
ประวัติศาสตร์	2.784	1.728	2.471	1.754	3.366**
รวมทุกหมวด	3.255	1.143	3.218	1.148	2.319*

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 42 แสดงว่า นักเรียนชายอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือ ในหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์สูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 13 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือ ในหมวดปรัชญา และนวนิยาย สูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 13 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

ความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดวรรณคดี ของนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สูงกว่านักเรียนชายอายุ 13 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือ ในแต่ละหมวดแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อถ่วงรวมทุกหมวดแล้ว นักเรียนชายมีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

อายุ 14 ปี

ผลของการศึกษาปรากฏดังตาราง 43 - 54

ตาราง 43 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.92*	0.761	3.74*	0.878
2.	การใช้ของสมุค	3.61*	0.996	3.51*	0.950
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.51	1.263	3.22	0.888
4.	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	3.48	1.286	3.20	1.013
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมในเล่มเดียวกัน	3.94*	0.827	3.44	0.714
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.43	0.910	3.40	0.899
7.	เรื่องราวของพิพิภณต่าง ๆ	3.54*	0.877	3.49	0.813

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 43 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่เกร็ดความรู้สั้น ๆ ความรู้ทั่วไป การใช้ของสมุค เรื่องราวของพิพิภณต่าง ๆ และหนังสือประเภทความเรียงหรือร้อยแก้ว ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ ความรู้ทั่วไป และการใช้ของสมุค ตามลำดับ

ตาราง 44 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.43	0.956	3.41	1.025
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.64*	1.058	3.63*	1.017
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	3.16	1.764	3.21	1.839
4.	อธิบายถึงวิธีสะกดจิต	2.97	1.470	2.81	1.525
5.	เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.78*	0.765	3.54*	0.989
6.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบ เชาว์สนธิปัญญา	3.95*	0.800	3.90*	1.037
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	3.29	1.046	3.71*	0.893
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือ พฤติกรรมของมนุษย์	3.27	0.990	2.94	0.866

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 44 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุด เรื่องที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบเชาว์สนธิปัญญา การคิดค้นหาเหตุผล และวิธีจูงใจคน ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี เรื่องที่สนใจมากที่สุด เรื่องที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบเชาว์สนธิปัญญา การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม วิธีจูงใจคน และการคิดค้นหาเหตุผล ตามลำดับ

ตาราง 45 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและเล่าความเป็นมาของเทพ เทวดา	3.71*	1.160	3.22	1.267
2.	อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์ สร้างความสุข	3.68*	1.057	3.08	1.171
3.	อธิบายถึงการทำความดี วิปัสณาและกรรมฐาน	3.52*	1.484	3.12	1.492
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.59*	0.964	3.60*	1.036
5.	เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา	2.66	1.400	2.50	1.087
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.55	1.342	2.88	1.418
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	3.01	1.035	3.15	0.950
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.97	1.365	3.37	0.974

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 45 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนาที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ กำเนิดและเล่าความเป็นมาของเทพ เทวดา วิธีจักความทุกข์ สร้างความสุข พุทธศาสนา และการทำความดี วิปัสณา กรรมฐาน ตามลำดับ
เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา ส่วนเรื่องอื่น ๆ สนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 46 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การเมือง การปกครองและการบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	2.90	1.222	3.19	1.196
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่าง- ประเทศและการทูต	2.85	1.094	3.22	1.011
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	2.66	0.945	2.82	0.987
4.	เศรษฐศาสตร์	3.09	1.282	2.95	1.038
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.92	1.017	3.23	1.179
6.	เรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.14	0.903	2.95	1.114
7.	เรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	3.10	0.908	2.76	0.963
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.38	0.852	3.31	1.063
9.	เรื่องของการประกอบอาชีพ การหาเงินหาทอง	3.57*	0.863	3.35	0.901
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.21	0.797	3.06	1.030
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	3.05	0.864	3.28	1.011
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.98	0.965	2.72	0.901
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในกันต่าง ๆ	3.28	1.111	2.84	1.233
14.	ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.39	1.018	3.51*	1.074
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3.25	1.028	3.04	1.149
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมืองและ การหาเสียง	3.03	0.952	3.10	1.435

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.54*	1.250	3.33	1.386
18.	เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.54*	1.297	3.73*	1.104
19.	เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.07	1.123	3.52*	1.142
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการ ลงโทษ	3.11	1.447	2.80	1.475
21.	การขนส่งทางบก ทางน้ำและทางอากาศ	3.42	1.117	2.94	1.441
22.	เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.49	1.181	3.14	1.233
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์- ปาฏิหาริย์	3.49	1.123	3.59*	1.202
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.49	0.984	3.55*	1.016
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.24	1.019	3.22	1.267
26.	นิทานตลกขบขัน	3.50*	1.240	3.42	1.122
27.	นิทานชาดก	3.50*	1.031	3.49	1.224

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 46 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนชาย อายุ 14 ปี สนใจมากที่สุด เรื่องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน กับสนใจ การทหารและการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

มากเท่ากัน และสนใจนิทานตลกขบขัน และนิทานชาดกมากเท่ากัน แต่รองลงมาจากที่
กลางข้างคน

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุดได้แก่เรื่อง การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น งานสังคมสงเคราะห์ การบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ และ
ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศตามลำดับ

ตาราง 47 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	3.16	1.113	3.27	1.254
2.	หนังสือโบราณ	3.05	1.143	3.14	1.055
3.	เกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของ ภาษาต่าง ๆ	3.01	0.837	3.12	0.930
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	2.96	0.934	3.10	1.142
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.30	1.025	3.38	1.087
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.24	0.914	3.30	1.060

ตาราง 47 แสดงว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์ระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตาราง 48 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	คณิตศาสตร์	3.87*	0.891	3.94*	0.811
2.	ดาราศาสตร์	3.43	0.945	3.39	0.138
3.	ฟิสิกส์	3.45	0.911	3.25	0.916
4.	เกม	3.24	1.252	3.01	1.082
5.	เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	3.64*	0.861	3.54*	0.922
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.29	0.939	3.39	1.034
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.53*	0.972	3.53*	0.895
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.34	1.005	3.44	1.165
9.	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.62*	1.075	3.54*	1.250
10.	เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	2.92	1.605	3.00	1.438
11.	การวัดและเวลา	2.92	1.407	2.65	1.420
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.62*	0.910	3.63*	0.905

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 48 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมาก ได้แก่เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ สนใจเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตมากเท่ากัน และยังสนใจเรื่องเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ มากเช่นกัน แต่รองลงมาตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมากได้แก่เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กับสนใจเรื่องดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ และเรื่องการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากเท่ากัน และยังสนใจเรื่องเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ มากอีกด้วย

ตาราง 49 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มื่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค	3.95*	0.759	4.01*	0.698
2.	ว่าด้วยการเลือกการซื้อและการประกอบอาหาร การแต่งบ้านและเครื่องเรือน	3.12	0.905	3.76*	0.899
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.04	1.109	2.89	1.002
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.73*	1.289	3.17	1.416
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้	3.56*	1.004	2.98	1.116
6.	เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.31	1.330	2.85	1.388
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.63*	1.153	3.35	1.242
8.	การเลี้ยงสัตว์ไว้หารายได้	2.75	1.641	2.40**	1.187
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	2.68	1.427	2.53	1.347
10.	การทำสวน ทำไร่เพื่ออาชีพ	3.05	0.933	2.91	1.040
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.87	1.093	3.44	1.056
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.78	1.219	3.18	1.261

ตาราง 49 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.91	0.998	3.32	1.123
14.	ธุรกิจและการค้า	2.80	1.000	2.73	0.854
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.99	1.116	2.86	1.105
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.92	0.919	3.07	1.078
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์และการออกแบบ	3.02	0.959	2.80	1.022
18.	เกี่ยวกับการประมง	2.87	1.000	2.61	1.090
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.35	0.844	3.41	1.066

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 49 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมาก ได้แก่ เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การประดิษฐ์เครื่องเล่น การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น และการประดิษฐ์ สร้าง ซ่อม เครื่องมือ เครื่องใช้ ตามลำดับ

เรื่องที่น่าสนใจของหญิงสนใจมากได้แก่ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค และการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ ตามลำดับ เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ เรื่องการเลี้ยงสัตว์ไว้หารายได้

ตาราง 50 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.38	0.865	3.20	1.009
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.21	0.852	3.08	1.007
3.	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.88	0.940	3.12	1.026
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.87	0.872	2.73	0.912
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.04	1.027	2.88	1.136
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.42	0.943	3.29	1.345
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.16	0.853	2.84	1.096
8.	เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	3.13	1.123	2.97	1.184
9.	เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.40	1.161	3.25	1.107
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.45	1.493	3.83*	1.074
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	3.09	1.138	3.41	1.161
12.	กีฬาในร่ม	3.01	1.267	2.79	1.181
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.44	1.236	2.90	1.155
14.	กรีฑาประเภทลู่อูและลาน	3.44	1.364	3.24	1.255

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 50 แสดงว่า นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจ เรื่องการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลงมาก เรื่องอื่น ๆ สนใจระดับปานกลาง

ตาราง 51 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.40	1.160	3.57*	1.288
2.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย	3.36	1.022	3.54*	1.099
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	3.15	1.245	3.22	1.216
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.55*	1.295	3.65*	1.338
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.40	1.357	3.65*	1.105
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนต่างประเทศ	3.20	1.101	3.24	1.104
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	3.07	0.984	3.11	0.933
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	3.10	0.931	3.26	1.124
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	3.11	1.273	3.34	1.527
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.35	1.030	3.52*	1.237
11.	รวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.40	0.963	3.48	1.306

ตาราง 51 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
12.	รวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.99	1.163	3.14	1.096
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.32	1.206	3.40	1.228
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.29	1.128	3.23	1.193
15.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	3.29	1.395	3.18	1.507
16.	วิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน	3.37	1.176	3.34	1.171
17.	รวมคำคม สุภาษิตและข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ	3.32	1.092	3.55*	1.016
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.87	1.255	2.97	1.273
19.	ประวัติของวรรณคดี ของกวี ความสำคัญของกวี	3.27	0.824	3.42	1.273

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 51 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดีที่นักเรียนชาย อายุ 14 ปี สนใจมาก ได้แก่หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ

นักเรียนหญิง สนใจเรื่องหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ มากเท่ากับ รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย รองลงมา ได้แก่ หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย และหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา โต้วาทิ ตามลำดับ

ตาราง 52 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	นวนิยายแปล	3.00	1.209	3.01	1.171
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.20	1.240	3.06	1.250
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.16	1.098	3.18	1.124
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.25	1.388	2.96	1.409
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.29	1.300	3.33	1.304
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.38	1.249	3.67*	1.098
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.88	1.068	3.16	1.217
8.	นวนิยายอิงหลักธรรม	3.27	1.103	3.35	1.216
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.89*	0.970	3.67*	0.991
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.82*	1.067	3.59*	1.175
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.49	1.193	3.47	1.210
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.32	1.183	3.47	1.182
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.54*	1.215	3.53*	1.155
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.59*	1.325	3.66*	1.514

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 52 แสดงว่า หนังสือนวนิยายประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี และนวนิยายชีวิตต่างแดน ตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัวมากที่สุดกับ นวนิยายประวัติศาสตร์ รองลงมาได้แก่นวนิยายเรื่องผี นวนิยายวิทยาศาสตร์ และนวนิยายชีวิตต่างแดน ตามลำดับ

ตาราง 53 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.89*	0.877	3.71*	1.071
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.66*	1.098	3.51*	1.074
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์	3.39	1.124	3.54*	1.045
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองหรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.32	1.311	3.51*	1.361
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.45	1.435	3.41	1.121
6.	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.54*	1.273	3.62*	1.621
7.	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	1.64**	3.186	1.24**	2.679
8.	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	1.69**	3.228	1.46**	3.469
9.	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	1.60**	2.952	1.29**	2.726
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	1.47**	2.878	1.20**	2.639

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 53 แสดงว่า หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ และประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ตามลำดับ เรื่องที่นักเรียนชายสนใจน้อยที่สุดได้แก่ ประวัติของตระกูลต่าง ๆ และสนใจภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของต่างประเทศน้อยตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ มาก รองลงมาได้แก่ ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตามลำดับ และยังสนใจหนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ กับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ มากเท่ากัน รองลงมาจากที่กล่าวอีกด้วย เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยที่สุด ได้แก่ประวัติของตระกูลต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ตามลำดับ

ตาราง 54 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
อายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	3.633	1.010	3.431	0.950	4.890**
ปรัชญา	3.438	1.094	3.394	1.129	1.000
ศาสนา	3.211	1.189	3.115	1.123	2.102*
สังคมศาสตร์	3.230	1.056	3.187	1.101	1.821
ภาษาศาสตร์	3.120	1.002	3.219	1.045	2.094*
วิทยาศาสตร์	3.406	1.064	3.359	1.067	1.352
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.122	1.100	3.067	1.122	1.922
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.209	1.057	3.109	1.091	3.075**
วรรณคดี	3.253	1.076	3.360	1.114	3.783**
นวนิยาย	3.363	1.120	3.365	1.127	0.086
ประวัติศาสตร์	2.764	1.691	2.649	1.760	1.869
รวมทุกหมวด	3.237	1.146	3.202	1.172	3.311**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 54 แสดงว่า นักเรียนชายอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด และหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงสูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 14 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนชายอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดศาสนาสูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 14 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วย

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดวรรณคดี และหมวดภาษาศาสตร์ สูงกว่านักเรียนชายอายุ 14 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

ส่วนหมวดอื่น ๆ นอกจากนี้ นักเรียนแต่ละอายุมีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาทุกหมวดจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือสูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 14 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

อายุ 15 ปี

ผลของการศึกษาปรากฏดังตาราง 55 - 66

ตาราง 55 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.78*	0.767	3.79*	1.012
2.	การใช้ห้องสมุด	3.23	0.985	3.42	1.104
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.24	1.068	3.39	1.296
4.	เรื่องราวของสมาคมหรือมูลนิธิ	3.04	1.392	3.43	1.246
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.47	0.910	3.59*	0.751
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.32	1.060	3.40	1.030
7.	เรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ	3.32	0.986	3.41	1.145

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 55 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ ความรู้ทั่วไป ส่วนเรื่องอื่น ๆ สนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจเรื่องความรู้ทั่วไป และเกร็ดความรู้สั้น ๆ มาก ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความสนใจในระดับปานกลางเช่นเดียวกับนักเรียนชาย

ตาราง 56 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.34	0.959	3.29	1.333
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.48	1.166	3.66*	1.156
3.	เกี่ยวกับการทอานาย	2.74	1.544	3.29	1.533
4.	อธิบายถึงวิธีสะกดจิต	2.61	1.154	2.72	1.231
5.	เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.43	0.948	3.47	0.969
6.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบ เชาว์สติปัญญา	3.67*	0.839	3.71*	0.744
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	2.99	0.835	3.73*	0.988
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือ พฤติกรรมของมนุษย์	3.05	1.072	2.84	1.108

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 56 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชาย
อายุ 15 ปี สนใจมากที่สุด เรื่องที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบ
เชาว์สติปัญญา

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี เรื่องที่สนใจมากที่สุด การปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคม ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบเชาว์สติปัญญา และวิธี
จูงใจคน ตามลำดับ

ตาราง 57 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและเ้าความเป็นมาของเทพ เทวดา	3.36	1.306	3.13	1.491
2.	อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์ สร้างความสุข	3.39	1.153	2.97	1.330
3.	อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	3.12	1.299	3.08	1.627
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.40	0.923	3.30	1.226
5.	เกี่ยวกับคริสตศาสนา	2.40**	1.263	2.43**	1.246
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.41**	1.286	2.94	1.609
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.70	0.944	3.17	1.131
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.77	0.996	3.44	1.333

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 57 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา นักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ส่วนใหญ่สนใจในระดับปานกลาง
เรื่องที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจน้อย ได้แก่เรื่องเกี่ยวกับคริสตศาสนา
และศาสนาอิสลาม

เรื่องที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจน้อย ได้แก่เรื่องเกี่ยวกับคริสตศาสนา

ตาราง 58 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การเมืองการปกครองและการบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	2.92	1.163	3.24	1.426
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่าง ประเทศและการทูต	2.76	0.983	3.25	1.007
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	2.73	0.879	2.74	1.137
4.	เศรษฐศาสตร์	2.91	0.891	2.91	1.210
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.87	0.867	3.29	1.196
6.	เรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3.05	0.816	3.03	1.203
7.	เรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.79	0.817	2.55	0.982
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.05	0.848	3.40	0.974
9.	เรื่องของการประกอบอาชีพการทํามาหากิน	3.36	0.774	3.41	0.919
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	3.21	0.615	2.99	0.859
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	2.96	0.764	3.29	0.826
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.80	0.896	2.59	0.850
13.	เกี่ยวผลิตภัณฑ์ในกันต่าง ๆ	3.13	0.892	2.90	1.342
14.	ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ ^๑	3.23	1.084	3.59*	1.103
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.99	0.973	3.08	0.931
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมืองและ การหาเสียง	2.89	1.227	3.18	1.136

ตาราง 58 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.47	1.240	3.43	1.233
18.	เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.44	1.046	3.77*	1.306
19.	เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	2.98	0.840	3.43	1.205
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.00	1.277	2.87	1.505
21.	การขนส่งทางบก ทางน้ำและทางอากาศ	3.33	1.243	3.20	1.412
22.	เรื่องราวของวัฒนธรรม ชนบทรรมนิยมประเพณี	3.35	1.037	3.30	1.240
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหารย์	3.11	1.297	3.49	1.336
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.19	1.049	3.65*	1.004
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.01	0.947	3.25	1.218
26.	นิทานตลกขบขัน	3.44	1.280	3.52*	1.223
27.	นิทานชาดก	3.31	0.980	3.52*	1.124

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 58 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์ ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ส่วนเรื่องที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุดแก่ การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ และสนิมนิทานตลกขบขันและนิทานชาดก มากเท่ากัน ตามลำดับ

ตาราง 59 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	3.02	0.787	3.03	1.259
2.	หนังสือโบราณ	2.84	0.783	3.02	0.964
3.	เกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของ ภาษาต่าง ๆ	3.08	0.754	3.13	0.851
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.14	1.059	2.99	0.986
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.13	0.973	3.30	1.000
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.23	0.879	3.33	0.997

ตาราง 59 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี มีความสนใจ
ในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์ ระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตาราง 60 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีภพหนังสือ แต่ละประเภท ในมหาวิทยาลัยศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	คณิตศาสตร์	3.76*	0.845	3.86*	0.938
2.	ดาราศาสตร์	3.26	0.876	3.22	0.903
3.	ฟิสิกส์	3.26	0.980	3.10	1.109
4.	เคมี	3.11	1.106	2.92	1.049
5.	เกี่ยวกับ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	3.54*	0.973	3.63*	0.742
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.19	0.910	3.23	0.982
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.22	0.908	3.58*	0.964
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.32	1.007	3.56*	1.262
9.	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.47	0.942	3.45	0.995
10.	เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำอากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	2.94	1.427	2.61	1.423
11.	การวัดและเวลา	2.93	1.224	2.50	1.576
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.55*	0.876	3.61*	0.888

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 60 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมากได้แก่เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต และดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับดังนี้ คือ เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต พืชต่าง ๆ และซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ

ตาราง 61 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีหนังสือแต่ละประเภท ในมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยา รักษาโรค	3.81*	0.939	3.96*	0.702
2.	ว่าด้วยการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งงานและเครื่องเรือน	3.16	0.868	3.64*	0.895
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.14	0.995	2.92	1.043
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.60*	1.156	3.15	1.540
5.	การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้	3.48	1.091	2.99	1.239
6.	เกี่ยวกับจรวด กาวเทียม ยานอวกาศ	3.29	1.269	2.74	1.165
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.41	1.072	3.44	1.023
8.	การเลี้ยงสัตว์ไว้หารายได้	2.62	1.374	2.10**	0.948
9.	การปลูกพืชผักสวนครัว	2.61	1.325	2.47**	1.532
10.	การทำสวน หาไร่ เพื่ออาชีพ	3.01	0.872	2.84	1.051
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.76	1.100	3.50*	1.083
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.81	1.357	3.36	1.132
13.	การเลี้ยงอบรมเด็กและทารก	2.72	1.052	3.23	0.939
14.	ธุรกิจและการค้า	2.67	1.000	2.64	0.895
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.95	1.099	2.92	1.072
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.88	1.076	2.99	0.943

ตาราง 61 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	s^2	$\bar{X}$	s^2
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์และกลารออกแบบ	2.98	1.122	2.73	1.143
18.	เกี่ยวกับการประมง	2.81	0.886	2.47**	0.772
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.24	0.821	3.04	0.871

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 61 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมากได้แก่ เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค และการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้านเครื่องเรือนต่าง ๆ และการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย มากตามลำดับ

เรื่องที่น่าสนใจน้อยได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ไว้หารายได้ และสนใจการปลูกพืชผักสวนครัว กับเรื่องเกี่ยวกับการประมงน้อยเท่ากันตามลำดับ

ตาราง 62 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.21	0.849	3.27	0.830
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.08	0.925	3.11	0.861
3.	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.78	0.887	3.02	0.880
4.	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและสิ่ง ก่อสร้างต่าง ๆ	2.80	1.076	2.56	0.840
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.95	0.897	2.84	1.080
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.35	1.070	3.36	1.217
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.07	0.973	2.69	1.003
8.	เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	2.93	1.001	2.94	1.158
9.	เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.35	1.070	3.13	1.322
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.45	1.164	3.88*	1.275
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.92	0.893	3.34	1.001
12.	กีฬาในร่ม	2.97	1.190	2.89	1.593
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.41	1.201	2.92	1.176
14.	กรีฑาประเภทลูและลาน	3.38	1.120	3.12	1.120

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 62 แสดงว่า นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ส่วนนักเรียนหญิง เรื่องที่สนใจมากที่สุดได้แก่ การขับร้อง การร้องเพลงและรวมเนื้อเพลง

ตาราง 63 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.31	1.269	3.57*	1.529
2.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย	3.33	1.085	3.64*	1.289
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวี ชาวต่างประเทศ	3.01	1.128	3.17	1.441
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์	3.35	1.262	3.72*	1.358
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.29	0.982	3.71*	1.220
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียน ต่างประเทศ	2.96	0.977	3.36	0.980
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.86	0.900	3.01	1.197
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.92	0.982	3.22	1.086
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ชาวต่างประเทศ	3.05	1.280	3.28	1.471
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.18	1.127	3.52*	1.237
11.	รวมปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.23	1.009	3.45	1.291
12.	รวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ	2.92	1.244	3.31	1.369
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.12	1.341	3.35	1.440
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.23	1.017	3.36	1.261
15.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	3.18	1.404	3.29	1.474
16.	วิธีแต่งบทประจบประชันชวนขัน	3.34	1.259	3.38	1.251

ตาราง 63 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	รวมคำคม สุภาษิตและข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ	3.27	1.134	3.59*	1.061
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.84	1.113	3.12	1.260
19.	ประวัติของวรรณคดี ของกวี ความสำคัญของกวี	3.15	0.989	3.43	0.966

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 63 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี ระดับปานกลางทุกเรื่อง

สำหรับเรื่องที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับดังนี้ หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย รวมโคลงฉันท์ หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย รวมคำคม สุภาษิตและข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที

ตาราง 64 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	นวนิยายแปล	3.00	0.968	3.06	1.271
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.16	1.273	3.19	1.337
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.20	1.087	3.28	1.245
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.25	1.475	2.99	1.422
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.32	1.186	3.39	1.268
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.25	1.018	3.76*	1.172
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.86	1.219	3.19	1.205
8.	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	3.12	1.103	3.52*	1.068
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.76*	0.948	3.73*	1.003
10.	นวนิยาย วิทยาศาสตร์	3.62*	0.971	3.47	1.166
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.36	1.178	3.59*	1.005
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.20	1.161	3.48	1.322
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.41	1.244	3.63*	1.362
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.36	1.498	3.73*	1.397

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 64 แสดงว่าหนังสือนวนิยายประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุด นวนิยายประวัติศาสตร์ และนวนิยายวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ส่วนหนังสือนวนิยายที่นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากที่สุด นวนิยายเรื่องชีวิตจริง และครอบครัว นวนิยายประวัติศาสตร์ สนใจมากที่สุดกับนวนิยายเรื่องผี นวนิยายชีวิตต่างแดน นวนิยายเรื่องเสียดสีสังคม และนวนิยายที่อิงหลักธรรม ตามลำดับ

ตาราง 65 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.54 [*]	0.994	3.73 [*]	1.003
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.50 [*]	0.964	3.51 [*]	1.026
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์	3.32	0.890	3.47	1.194
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองหรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.32	1.101	3.48	1.604
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.35	0.943	3.36	1.527
6.	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.53 [*]	1.176	3.71 [*]	1.361
7.	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	1.77 ^{**}	2.921	1.09 ^{**}	2.787
8.	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	1.89 ^{**}	3.333	1.17 ^{**}	2.920
9.	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	1.81 ^{**}	3.205	1.15 ^{**}	2.849
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	1.40 ^{**}	2.178	1.00 ^{**}	2.451

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 65 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมากได้แก่ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อยที่สุด ได้แก่ ประวัติของตระกูลต่าง ๆ นอกจากนั้นนักเรียนชายยังสนใจประวัติศาสตร์ต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยน้อยอีกด้วย

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยที่สุดนอกจากประวัติของตระกูลต่าง ๆ ได้แก่ ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยตามลำดับ

ตาราง 66 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	3.345	1.032	3.490	1.047	3.322**
ปรัชญา	3.165	1.088	3.337	1.121	3.983**
ศาสนา	2.945	1.140	3.057	1.203	2.424*
สังคมศาสตร์	3.084	1.016	3.217	1.110	5.783**
ภาษาศาสตร์	3.073	0.940	3.133	1.013	1.343
วิทยาศาสตร์	3.296	1.029	3.272	1.109	0.719
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.051	1.090	3.006	1.113	1.597
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.119	1.035	3.075	1.091	1.380
วรรณคดี	3.134	1.074	3.394	1.140	9.917**
นวนิยาย	3.276	1.100	3.428	1.135	4.571**
ประวัติศาสตร์	2.745	1.576	2.568	1.817	2.943**
รวมทุกหมวด	3.111	1.110	3.186	1.198	6.964**

* มีนัยสำคัญระดับ .05

** มีนัยสำคัญระดับ .01

ตาราง 66 แสดงว่านักเรียนหญิงอายุ 15 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา สังคมศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย สูงกว่านักเรียนชายอายุ 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดศาสนา สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนชายอายุ 15 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ สูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สำหรับหนังสือในหมวดอื่น ๆ นอกจากนี้ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติพอที่จะลงความเห็นได้ว่ามีความสนใจแตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารวมทุกหมวดแล้ว นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี มีความสนใจในการอ่าน สูงกว่านักเรียนชายอายุ 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

อายุ 16 ปี

ผลของการศึกษาปรากฏดังตาราง 67 - 78

ตาราง 67 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.70 *	0.910	3.65 *	1.169
2.	การไขทองสมุค	3.07	1.070	3.21	0.946
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.22	1.285	3.21	1.186
4.	เรื่องราวของสมาคม มุลนิธิ	3.01	1.514	3.09	1.202
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมในเล่มเดียวกัน	3.26	0.851	3.32	1.019
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.12	1.130	3.29	0.747
7.	เรื่องราวของพิพิธิภัณฑ์ต่าง ๆ	3.06	0.921	3.34	0.906

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 67 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ความรู้ทั่วไป ส่วนเรื่องอื่น ๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 68 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.14	1.110	3.23	1.338
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.36	1.232	3.62 *	1.057
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	2.66	1.527	3.06	1.556
4.	อธิบายถึงวิธีสะกดจิต	2.61	1.629	2.68	1.159
5.	เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.42	1.013	3.33	0.782
6.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบ เชาว์สนธิปัญญา	3.66 *	0.842	3.82 *	0.582
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	2.86	0.927	3.53 *	0.891
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือ พฤติกรรมของมนุษย์	3.20	1.259	2.76	1.103

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 68 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุดแก่เรื่องที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบเชาว์สนธิปัญญา

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจมากในเรื่องที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบเชาว์สนธิปัญญา รองลงมาได้แก่วิธีจูงใจคน และการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมตามลำดับ

ตาราง 69 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	กำเนิดและค่าความเป็นมาของเทพ เทวดา	3.24	1.501	2.97	1.289
2.	อธิบายถึงวิธีจัดความสุข สร้างความสุข	3.34	1.418	3.03	1.269
3.	อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	3.05	1.833	2.88	1.406
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.07	1.064	3.10	1.230
5.	เกี่ยวกับคริสต์ศาสนา	2.29**	1.332	2.38**	1.297
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.33**	1.361	2.77	1.578
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.69	1.323	3.15	0.928
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.39	1.061	3.26	1.153

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 69 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจในระดับปานกลาง

เรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ คริสต์ศาสนา และเรื่องที่นักเรียนชายสนใจน้อยรองจากคริสต์ศาสนา ก็ศาสนาอิสลาม

ตาราง 70 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่บิณฑังหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	การเมือง การปกครอง และการบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	2.69	1.326	2.99	1.430
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	2.68	1.260	3.33	1.162
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	2.55	0.852	2.59	0.924
4.	เศรษฐศาสตร์	2.76	0.953	2.94	0.956
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.71	1.044	3.16	0.975
6.	เรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.88	1.254	2.81	1.114
7.	เรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	2.59	0.928	2.57	0.707
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.07	1.215	3.26	0.813
9.	เรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.14	1.036	3.20	0.720
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2.95	0.881	3.00	0.820
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	2.76	0.899	3.17	1.061
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.86	1.055	2.65	1.029
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	2.76	1.018	2.78	0.952
14.	ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.18	1.219	3.27	1.178
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.91	1.150	2.95	1.208
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมืองและการ หาเสียง	2.79	1.277	3.12	1.346
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.33	1.279	3.15	1.348

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
18.	เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.51*	1.347	3.54*	1.490
19.	เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	2.80	1.105	3.30	1.131
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	2.99	1.178	2.75	1.448
21.	การขนส่งทางบก ทางน้ำและทางอากาศ	3.26	1.344	2.94	0.996
22.	เรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	3.27	1.213	3.29	1.107
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหารย์	3.05	1.298	3.45	1.410
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.14	1.027	3.63*	1.094
25.	นิทานเรื่องสัตว์	2.80	1.077	3.29	1.047
26.	นิทานตลกขบขัน	3.17	1.430	3.38	0.977
27.	นิทานชาดก	3.06	1.044	3.45	1.090

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 70 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์ ที่นักเรียนชาย อายุ 16 ปี สนใจมาก คือเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เรื่องที่น่าสนใจหญิงสนใจมาก ได้แก่ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ตาราง 71 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ	2.72	1.011	3.19	1.174
2.	หนังสือโบราณ	2.66	0.966	2.98	0.900
3.	เกี่ยวกับตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของ ภาษาต่าง ๆ	2.80	1.136	3.28	0.662
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	2.77	1.330	3.14	1.141
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.13	1.278	3.43	0.967
6.	เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.12	1.163	3.44	1.128

ตาราง 71 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือ
ประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์ระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตาราง 72 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในมหาวิทยาลัย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	คณิตศาสตร์	3.75*	0.779	3.65*	0.849
2.	ดาราศาสตร์	3.29	0.945	3.07	0.865
3.	ฟิสิกส์	3.27	1.131	3.05	0.948
4.	เคมี	3.16	1.366	2.93	1.085
5.	เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	3.48	1.005	3.43	1.067
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.27	0.871	3.30	0.851
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.40	1.091	3.49	0.972
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.31	1.121	3.46	1.050
9.	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.61*	1.116	3.52*	0.932
10.	เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	2.84	1.795	2.70	1.411
11.	การวัดและเวลา	2.65	1.447	2.73	1.138
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.55*	1.085	3.59*	0.904

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 72 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยที่นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจมากที่สุด คณิตศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจมาก ในเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง 73 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในมหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยา รักษาโรค	3.76 [*]	0.922	4.00 [*]	0.680
2.	ว่าด้วยการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้านและเครื่องเรือน	3.14	1.118	3.70 [*]	0.851
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.08	1.212	3.02	0.940
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.39	1.362	3.15	1.388
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้	3.35	1.064	3.03	1.309
6.	เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.14	1.573	2.81	1.454
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.31	1.200	3.42	1.265
8.	การเลี้ยงสัตว์ไว้หารายได้	2.59	1.546	2.38 ^{***}	1.217
9.	การปลูกพืชผักสวนครัว	2.54	1.277	2.59	1.684
10.	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	2.82	1.219	2.95	0.968
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.68	1.096	3.37	1.234
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.86	1.466	3.28	1.242
13.	การเลี้ยงอบรมเด็กและทารก	2.92	1.528	3.32	1.039
14.	ธุรกิจและการค้า	2.65	1.091	2.66	0.986
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.92	1.007	2.93	0.925
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.89	0.974	3.00	1.160

ตาราง 73 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์และการออกแบบ	2.94	1.018	2.71	1.147
18.	เกี่ยวกับการประมง	2.77	1.248	2.58	0.805
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.02	1.061	3.13	0.793

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
 ** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 73 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชาย อายุ 16 ปี สนใจมากได้แก่ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค นักเรียนหญิงสนใจมากในเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค และการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้าน เครื่องเรือนต่าง ๆ ตามลำดับ และสนใจเรื่องการเลี้ยงสัตว์ไว้หารายได้น้อย

ตาราง 74 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.21	1.099	3.25	0.728
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	3.06	0.962	2.97	0.749
3.	การปลูกและการจัดไม้ประดับ	2.79	1.072	2.97	0.769
4.	การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคารและ สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.66	1.007	2.46**	0.810
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.88	1.144	2.65	1.149
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง ภาพเขียน	3.31	1.422	3.21	1.226
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	2.93	1.303	2.89	0.938
8.	เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	2.90	1.292	3.01	1.230
9.	เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.27	1.295	3.18	1.228
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.46	1.305	3.81*	1.214
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.74	1.029	3.28	0.982
12.	กีฬาในร่ม	3.02	1.390	2.78	1.392
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.15	1.320	2.79	0.946
14.	กีฬาประเภทลูกและลาน	3.23	1.220	3.06	1.296

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 74 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรม และการบันเทิง ระดับปานกลางทุกเรื่อง

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจเรื่องการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง มาก ส่วนเรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยได้แก่ การสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

ตาราง 75 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.06	1.400	3.42	1.165
2.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย	3.11	1.303	3.52*	0.972
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	2.80	1.228	3.19	1.034
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.07	1.261	3.51*	1.152
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.10	1.284	3.56*	1.148
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	2.98	1.130	3.21	0.946
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.86	1.260	2.94	1.036
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.86	1.342	3.06	0.956
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนชาวต่างประเทศ	3.07	1.535	3.17	1.141
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.22	1.528	3.49	0.812
11.	รวมปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.36	1.355	3.36	1.072

ตาราง 75 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
12.	รวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.86	1.118	3.39	1.339
13.	หลักการเขียนจดหมาย	2.99	1.301	3.31	1.335
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.15	1.128	3.39	1.279
15.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	3.06	1.428	3.42	1.365
16.	วิธีแต่งบทประชดประชันชวนขัน	3.20	1.296	3.34	1.266
17.	รวมคำคม สุภาษิตและข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ	3.16	1.284	3.72*	0.902
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.83	1.348	3.31	1.035
19.	ประวัติของวรรณคดี ของกวี ความสำคัญของกวี	3.07	1.015	3.26	0.893

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 75 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดีระดับปานกลาง

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจ รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือมากรองลงมาได้แก่ รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย และหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ ตามลำดับ

ตาราง 76 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	นวนิยายแปล	2.86	1.219	3.03	1.409
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.09	0.972	3.28	1.362
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.19	1.100	3.16	1.155
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.03	1.417	2.92	1.394
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.18	1.078	3.17	1.101
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.15	0.964	3.55*	1.110
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.84	1.110	3.13	1.373
8.	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	2.99	1.130	3.43	1.207
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.58*	1.136	3.61*	0.939
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.54*	0.990	3.29	0.807
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.16	0.959	3.54*	1.090
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.33	1.265	3.30	1.231
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.44	1.384	3.66*	1.086
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.32	1.219	3.60*	1.462

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 76 แสดงว่าหนังสือนวนิยายประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนชายอายุ 16 ปี
สนใจมากที่สุด นวนิยายประวัติศาสตร์ และนวนิยายวิทยาศาสตร์

นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายชีวิตต่างแดนมากที่สุด รองลงมาได้แก่นวนิยายประวัติศาสตร์
นวนิยายเรื่องผี นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายเสียดสีสังคม ตามลำดับ

ตาราง 77 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี
ที่มคอหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.51*	1.005	3.66*	0.746
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.47	1.045	3.63*	1.014
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์	3.29	1.249	3.50*	0.892
4.	เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองหรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.24	1.172	3.50*	1.192
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.37	1.275	3.58*	1.005
6.	ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3.33	1.443	3.58*	1.405
7.	ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	1.69 ^{***}	3.244	1.32 ^{**}	2.859
8.	ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	1.73 ^{***}	3.278	1.40 ^{**}	3.062
9.	ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	1.59 ^{***}	2.914	1.32 ^{**}	2.739
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	1.52 ^{***}	2.840	1.23 ^{**}	2.558

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 77 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชาย อายุ 16 ปี สนใจมากได้แก่ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจน้อย ได้แก่ ประวัติของตระกูลต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ประเทศไทยตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจมากในเรื่อง ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป สนใจเรื่องสงครามต่าง ๆ กับประวัติศาสตร์ประเทศไทยมากเท่ากัน กับสนใจความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครองหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ มากเท่ากัน ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยได้แก่ ประวัติของตระกูลต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ต่างประเทศกับประวัติศาสตร์ต่างประเทศซึ่งน้อยเท่ากัน และภูมิศาสตร์ประเทศไทยตามลำดับ

ตาราง 78 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ๊กเตล็ค	3.206	1.067	3.300	1.021	1.847
ปรัชญา	3.116	1.143	3.255	1.093	2.738**
ศาสนา	2.802	1.230	2.942	1.151	2.588**
สังคมศาสตร์	2.951	1.090	3.109	1.079	5.889**
ภาษาศาสตร์	2.866	1.085	3.241	1.006	6.836**
วิทยาศาสตร์	3.299	1.108	3.243	1.048	1.383
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.987	1.137	3.054	1.120	1.997*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.045	1.118	3.022	1.066	0.606
วรรณคดี	3.043	1.142	3.344	1.058	9.302**
นวนิยาย	3.192	1.086	3.334	1.112	3.716**
ประวัติศาสตร์	2.675	1.633	2.673	1.723	0.023
รวมทุกหมวด	3.020	1.172	3.141	1.151	9.676**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 78 แสดงว่านักเรียนหญิงอายุ 16 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย สูงกว่านักเรียนชายอายุ 16 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่านักเรียนชายอายุ 16 ปี ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติพอที่จะลงความเห็นได้ว่ามีความสนใจแตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาารวมทุกหมวด นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือสูงกว่านักเรียนชายอายุ 16 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.5 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี

ผลของการศึกษาปรากฏดังตาราง 79 - 90

ตาราง 79 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.79 *	0.891	3.61 *	0.899
2.	การใช้ของสมุค	3.00	1.064	2.96	0.889
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.13	1.516	3.30	0.869
4.	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.91	1.299	3.11	1.029
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.47	0.975	3.36	1.139
6.	การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	3.03	1.095	3.23	0.974
7.	เรื่องราวของพิพิภภัณฑ์ต่าง ๆ	3.06	0.996	3.38	1.060

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 79 แสดงว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือความรู้ทั่วไปในหมวดเบ็ดเตล็ดมาก เรื่องอื่น ๆ สนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 80 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.24	1.143	3.31	1.149
2.	อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.24	1.292	3.65*	1.080
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	2.34**	1.502	2.93	1.489
4.	อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	2.35**	1.314	2.66	1.432
5.	เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.38	1.217	3.38	1.115
6.	ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์สติปัญญา	3.57*	0.950	3.89*	1.002
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม	2.95	1.050	3.50*	1.048
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรม ของมนุษย์	3.23	1.073	2.99	1.109

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 80 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์สติปัญญา เรื่องที่นักเรียนชายสนใจน้อยได้แก่ การทำนายและการสะกดจิต ตามลำดับ นักเรียนหญิงสนใจเรื่องการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์สติปัญญา วิธีจูงใจคน และการปฏิบัติตนในครอบครัว ในสังคม มากตามลำดับ

ตาราง 81 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	กำเนิดและเล่าความเป็นมาของเทพ เทวดา	3.03	1.435	2.99	1.466
2.	อธิบายถึงวิธีชักจูงความทุกข์ สร้างความสุข	3.24	1.100	2.88	1.012
3.	อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.84	1.475	2.78	1.405
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.03	0.988	3.14	1.132
5.	เกี่ยวกับคริสตศาสนา	2.20**	1.055	2.58	1.206
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.16**	1.134	2.70	1.801
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.63	0.959	2.93	1.324
8.	เกี่ยวกับความดีและความชั่ว	2.86	1.183	3.16	1.124

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 81 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนาที่นักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจมากไม่มี

นักเรียนชายอายุ 17 ปี ส่วนใหญ่สนใจในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องทาง
ศาสนาอิสลามและคริสตศาสนา ซึ่งได้รับความสนใจน้อยตามลำดับ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตาราง 82 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	2.84	1.198	3.32	1.236
2.	ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต	2.75	1.106	3.11	1.029
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	2.58	1.097	2.54	0.909
4.	เศรษฐศาสตร์	2.83	1.142	2.77	1.138
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.78	0.940	3.11	1.276
6.	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.80	1.013	2.77	1.138
7.	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.61	0.857	2.45**	0.908
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.78	0.983	3.28	1.357
9.	เรื่องการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.07	0.877	3.32	0.797
10.	เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2.91	1.023	2.92	0.897
11.	เกี่ยวกับการคลังและการเงินของประเทศ	2.61	0.879	2.99	1.082
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.82	1.042	2.43**	0.934
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	2.95	0.944	2.64	0.947
14.	เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	3.18	1.255	3.15	1.115
15.	เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	2.99	1.096	2.97	0.821
16.	เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.96	0.934	3.20	1.041

ตาราง 82 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
17.	เกี่ยวกับการทหาร	3.37	1.299	3.23	1.193
18.	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.55*	0.953	3.64*	1.276
19.	งานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	2.79	0.976	3.19	1.251
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	2.87	1.154	2.99	1.301
21.	การขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	3.07	1.260	2.81	0.977
22.	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	3.09	1.044	3.18	1.204
23.	นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหารย์	2.85	1.318	3.45	1.100
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	2.81	1.240	3.49	0.996
25.	นิทานเรื่องสัตว์	2.73	1.243	3.30	0.979
26.	นิทานตลกขบขัน	3.03	1.308	3.55*	1.045
27.	นิทานชาดก	3.02	1.063	3.57*	0.797

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 82 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์ ที่นักเรียนชาย อายุ 17 ปี สนใจมากที่สุดแก่เรื่องการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

นักเรียนหญิงสนใจเรื่อง การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นิทานชาดก นิทานตลกขบขันมากตามลำดับ

เรื่องที่น่าสนใจน้อยได้แก่ การเก็บภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้ และเรื่องธนาคาร กิจการของธนาคาร ตามลำดับ

ตาราง 83 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	2.72	1.206	3.18	0.859
2.	หนังสือโบราณ	2.49	1.104	2.95	1.066
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.67	1.201	2.96	0.807
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	2.89	1.436	3.12	1.232
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.21	1.211	3.46	1.211
6.	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.29	1.295	3.45	1.155

ตาราง 83 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี มีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์ ระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตาราง 84 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในมหาวิทยาลัยศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	เกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.73*	1.265	3.57*	0.961
2.	เกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.22	0.940	3.05	0.627
3.	เกี่ยวกับฟิสิกส์	3.44	1.398	2.89	0.837
4.	เกี่ยวกับเคมี	3.33	1.690	2.74	0.988
5.	เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	3.38	0.983	3.45	0.935
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.20	1.013	3.18	1.133
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.22	1.089	3.23	0.864
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	3.23	1.244	3.59*	1.094
9.	เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์	3.40	1.115	3.64*	1.112
10.	เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศรวมทั้งการพยากรณ์	2.96	1.658	2.74	1.426
11.	การวัดและเวลา	2.51	1.146	2.55	1.127
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.53*	0.912	3.47	1.102

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 84 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศาสตร์ที่นักเรียนชาย
อายุ 17 ปี สนใจมากได้แก่ คณิตศาสตร์ และกำเนิดของสิ่งมีชีวิต คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตตามลำดับ
นักเรียนหญิงสนใจเรื่องการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซากสัตว์
ชนิดต่าง ๆ และคณิตศาสตร์มากตามลำดับ

ตาราง 85 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีหนังสือแต่ละประเภทในมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยา รักษาโรค	3.62 *	0.727	3.96 *	0.615
2.	การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้าน และเครื่องเรือน	2.86	1.013	3.64 *	0.618
3.	เกี่ยวกับวิศวกรรม	2.96	1.190	3.05	0.983
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.17	1.588	2.88	1.095
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้	3.33	1.265	2.89	1.194
6.	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.28	1.440	2.62	1.307
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.26	1.132	3.36	0.892
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	2.36	1.339	2.50	1.295
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	2.51	1.295	2.74	1.646
10.	การทำสวน ทำไร่ เพื่ออาชีพ	2.73	1.009	2.93	1.297
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.40 **	1.221	3.36	1.358
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.53	1.295	3.31	1.203
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.61	1.262	3.22	1.322
14.	ธุรกิจและการค้า	2.48 **	0.997	2.61	1.173
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.65	0.931	2.84	1.124
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.68	1.133	3.03	1.150

ตาราง 85 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
17.	เกี่ยวกับการประดิษฐ์และการออกแบบ	2.85	1.361	2.69	0.820
18.	เกี่ยวกับการประมง	2.49**	0.955	2.54	0.690
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.07	1.239	3.12	0.903

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 85 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจมากที่สุดได้แก่ เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค เรื่องที่สนใจน้อยได้แก่ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย ธุรกิจการค้า และการประมง ตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค มาก รองลงมาได้แก่การเลือกการซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ

ตาราง 86 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติศาสตร์ ศิลปะต่าง ๆ	2.95	0.987	3.20	0.712
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	2.76	0.994	2.91	0.717
3.	การปลูกและจักไม้ประดับ	2.56	0.951	3.11	1.00
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.58	0.885	2.59	0.929
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.65	0.910	2.78	0.994
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง ภาพเขียน	3.04	1.190	3.20	1.123
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	2.81	1.304	2.80	0.953
8.	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	2.96	1.296	3.04	1.218
9.	เครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.00	1.383	3.19	1.251
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.13	1.537	3.69*	0.847
11.	หัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.42**	1.140	3.03	0.958
12.	กีฬาในร่ม	2.84	1.688	2.80	1.397
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.25	1.467	2.85	1.032
14.	กีฬาประเภทฤดูและฤดูร้อน	3.13	1.409	3.24	0.954

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป
** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 86 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงน้อย ส่วนเรื่องอื่น ๆ สนใจระดับปานกลาง

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมากได้แก่ การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง

ตาราง 87 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี ที่รักต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวรรณคดี

ข้อ ขย	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.95	1.412	3.24	1.611
2.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย	2.96	1.254	3.41	1.203
3.	รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอนของกวี ต่างประเทศ	2.60	1.094	3.09	0.991
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	2.84	1.049	3.64*	1.358
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	2.85	1.106	3.55*	1.015
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียน ชาวต่างประเทศ	2.73	0.924	3.30	0.979
7.	หลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง	2.54	1.081	3.01	1.082
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.65	1.187	2.88	1.067
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ต่างประเทศ	2.72	1.355	3.04	0.834
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.09	1.385	3.30	1.061
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.21	1.338	3.18	0.996
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ชาวต่างประเทศ	2.79	1.296	3.14	1.160

ตาราง 87 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
13.	หลักการเขียนจดหมาย	2.74	1.090	3.12	1.314
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	2.85	1.106	3.27	1.351
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	2.84	1.241	3.12	1.149
16.	วิธีแต่งบทประชกประชัน ขวนขัน	2.97	1.116	3.49	1.048
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่ คัดจากหนังสือ	3.28	1.142	3.58 *	0.795
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.71	1.189	3.16	1.206
19.	ประวัติของวรรณคดีและของกวีและความสำคัญ ของกวี	2.88	1.252	3.30	0.842

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 87 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

นักเรียนหญิงสนใจหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ รวมคำคม สุภาษิต ข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ และรวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย มากตามลำดับ

ตาราง 88 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	นวนิยายแปล	3.06	1.443	3.49	1.157
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.01	1.457	3.16	1.316
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	2.99	1.436	3.22	1.240
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	2.93	1.643	2.99	0.972
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.02	1.383	3.32	1.208
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.11	1.287	3.59*	1.011
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.73	1.286	3.16	1.014
8.	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	2.84	1.262	3.28	0.973
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.27	1.073	3.51*	0.856
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.27	0.924	3.22	0.966
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.12	1.103	3.46	0.937
12.	นวนิยายเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.22	1.451	3.41	1.313
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.31	1.193	3.54*	1.128
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.12	1.465	3.49	1.322

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 88 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่าง ๆ
ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ส่วนนักเรียนหญิง สนใจนวนิยายเรื่องชีวิตจริง และครอบครัวมาก รองลงมา
ได้แก่นวนิยายชีวิตต่างแดน และนวนิยายประวัติศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง 89 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	ประวัติกษัตริย์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.42	1.055	3.43	0.687
2.	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.13	1.090	3.34	0.830
3.	เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง ของมนุษย์	3.33	1.286	3.59*	0.820
4.	เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.13	1.260	3.43	0.906
5.	บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.28	1.440	3.39	1.036
6.	ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	3.07	1.452	3.35	1.272
7.	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	2.01**	3.074	1.59**	3.148
8.	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2.13**	3.303	1.55**	2.798
9.	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	1.99**	3.074	1.55**	2.908
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	1.57**	2.312	1.36**	2.536

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 89 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชาย
สนใจน้อยได้แก่ ประวัติของตระกูลต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
และภูมิศาสตร์ประเทศไทย ตามลำดับ ส่วนเรื่องอื่น ๆ สนใจในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจมากในเรื่องเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของ
มนุษย์

เรื่องที่นักเรียนหญิง สนใจน้อยที่สุด ได้แก่ประวัติของตระกูลต่าง ๆ นอกจากนี้
ยังสนใจเรื่องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย และประวัติศาสตร์
ต่างประเทศ น้อยตามลำดับอีกด้วย

ตาราง 90 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
เบ๊คเตล็ค	3.198	1.093	3.278	1.003	1.300
ปรัชญา	3.037	1.170	3.289	1.144	3.979**
ศาสนา	2.750	1.137	2.895	1.153	2.313*
สังคมศาสตร์	2.913	1.058	3.087	1.074	5.479**
ภาษาศาสตร์	2.881	1.146	3.185	1.042	4.410**
วิทยาศาสตร์	3.261	1.131	3.176	1.065	1.750
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.834	1.137	3.016	1.104	4.557**
ศิลปกรรมและการบันเทิง	2.862	1.126	3.031	1.034	3.780*
วรรณคดี	2.853	1.102	3.253	1.066	10.410**
นวนิยาย	3.071	1.153	3.346	1.057	6.031**
ประวัติศาสตร์	2.705	1.533	2.661	1.598	0.577
รวมทุกหมวด	2.930	1.160	3.111	1.132	12.239**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 90 แสดงว่านักเรียนอายุ 17 ปี นักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดปรัชญา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรม และการบันเทิง วรรณคดี และนวนิยาย สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสนใจหมวดศาสนาสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมวดเบ็ดเตล็ดและหมวดวิทยาศาสตร์นั้น นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้าพิจารณารวมทุกหมวด จะเห็นว่านักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.6 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

อายุ 18 ปี

ผลของการศึกษาปรากฏดังตาราง 91 - 102

ตาราง 91 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ความรู้ทั่วไป	3.66*	1.201	3.69*	1.045
2.	การใช้ห้องสมุด	2.97	0.870	3.40	0.894
3.	ความเรียงหรือร้อยแก้ว	3.25	1.548	3.14	1.479
4.	เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	2.94	1.544	3.14	1.773
5.	เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว	3.50*	0.774	3.17	0.911
6.	วารสารและหนังสือพิมพ์	2.78	0.757	3.31	0.810
7.	เรื่องราวของพิพิทธภัณฑ์ต่าง ๆ	3.03	0.805	3.20	0.812

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 91 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ดที่นักเรียนชาย
อายุ 18 ปี สนใจมากที่สุดแก่ ความรู้ทั่วไป และเกร็ดความรู้สั้น ๆ ตามลำดับ
ส่วนนักเรียนหญิง สนใจความรู้ทั่วไปมาก

ตาราง 92 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดปรัชญา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต	3.31	0.996	3.34	1.173
2.	วิธีจูงใจคน	3.53*	0.902	3.80*	0.988
3.	เกี่ยวกับการทำนาย	2.81	0.996	3.11	1.339
4.	วิธีการละกจิต	2.66	1.136	2.77	1.064
5.	การคิดค้นหาเหตุผล	3.28	0.660	3.23	0.829
6.	การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน	3.78*	0.499	3.83*	0.734
7.	การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	2.97	1.064	3.46	0.608
8.	บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือ พฤติกรรมของมนุษย์	2.94	0.770	2.69	0.928

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 92 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจมากได้แก่ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน และวิธีจูงใจคน ตามลำดับ

ตาราง 93 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศาสนา

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	กำเนิดและค่าความเป็นมาของเทพ เทวดา	3.03	0.999	2.71	0.798
2.	อธิบายถึงวิธีจัดความทุกข์ สร้างความสุข	3.22	0.757	2.69	0.692
3.	การทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.75	1.097	2.94	0.997
4.	เกี่ยวกับพุทธศาสนา	3.13	0.887	2.89	1.104
5.	เกี่ยวกับคริสตศาสนา	2.47**	0.967	2.29**	0.916
6.	เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	2.34**	1.201	3.11	1.222
7.	เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.66	0.749	2.80	0.929
8.	ความดีและความชั่ว	2.78	1.402	3.23	0.711

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 93 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนาที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี
สนใจน้อยได้แก่ ศาสนาอิสลาม และคริสตศาสนา ตามลำดับ เรื่องอื่น ๆ สนใจในระดับ
ปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจ เรื่องเกี่ยวกับคริสตศานาน้อย ส่วนเรื่องอื่น ๆ สนใจใน
ระดับปานกลาง

ตาราง 94 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.00	1.290	3.11	0.987
2.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศและการทูต	2.94	1.351	3.11	1.104
3.	ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและคนตาย การทำสำมะโนประชากร	** 2.34	0.555	** 2.49	0.845
4.	เศรษฐกิจศาสตร์	3.00	1.097	3.06	0.938
5.	การออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.91	0.991	3.00	0.824
6.	กฎหมายประเภทต่าง ๆ	2.72	0.660	** 2.49	0.904
7.	ธนาคารและกิจการธนาคาร	2.59	0.572	2.54	0.961
8.	การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.78	0.886	3.14	1.244
9.	การประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.03	0.676	2.97	0.734
10.	การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	2.84	0.975	2.97	0.852
11.	การคลังและการเงินของประเทศ	2.81	0.802	3.11	0.869
12.	การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	** 2.38	0.758	** 2.31	1.045
13.	เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	2.63	0.500	2.60	0.953
14.	องค์การระหว่างประเทศ	2.78	0.757	2.97	1.146
15.	การปกครองท้องถิ่น	2.50	0.645	2.71	0.975
16.	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.88	0.500	2.94	1.073
17.	การทหาร	3.25	1.097	3.09	1.375

ตาราง 94 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
18.	การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	3.47	1.096	3.54*	0.903
19.	งานสังคมสงเคราะห์ และบริการสงเคราะห์- ต่าง ๆ	2.78	0.628	3.26	1.138
20.	เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการ ลงโทษ	2.69	0.996	2.40**	1.306
21.	การขนส่ง ทางบก ทางน้ำและทางอากาศ	2.94	1.286	2.83	1.382
22.	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	3.16	0.652	2.91	1.434
23.	นิทานที่มีเรื่องประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์	3.16	1.233	3.23	1.182
24.	นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น	3.06	1.286	3.51*	1.198
25.	นิทานเรื่องสัตว์	3.00	1.290	3.11	1.222
26.	นิทานตลกขบขัน	3.25	0.968	3.11	1.104
27.	นิทานชาดก	3.13	0.694	3.20	1.106

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 94 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์นี้ส่วนใหญ่ นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจในระดับปานกลาง แต่สนใจน้อย ในเรื่องเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและคนตาย การทำสามะโนประชากร และภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้ ตามลำดับ

ส่วนเรื่องที่นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจมากได้แก่ การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และนิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อยได้แก่ การภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้ เรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ กับสนใจความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและคนตาย การทำสามะโนประชากร และกฎหมายประเภทต่าง ๆ น้อยเท่ากัน ตามลำดับ

ตาราง 95 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท ในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	ประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.03	1.064	3.09	1.198
2.	หนังสือโบราณ	2.75	1.226	2.97	1.617
3.	ตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.66	0.814	2.89	1.398
4.	บทสนทนาภาษาต่างประเทศ	2.88	0.952	3.00	1.176
5.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	2.88	1.016	3.20	1.282
6.	ไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.06	1.028	3.34	1.173

ตาราง 95 แสดงว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี มีความสนใจ
หนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์ ในระดับปานกลางทุกเรื่อง

ตาราง 96 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	คณิตศาสตร์	3.69 *	0.609	3.63 *	0.829
2.	การารศาสตร์	2.94	0.706	2.77	0.887
3.	ฟิสิกส์	3.38	1.016	3.03	1.029
4.	เคมี	3.31	0.996	2.71	0.681
5.	กิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ	3.13	1.016	3.37	1.358
6.	เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.22	0.822	3.14	0.655
7.	เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	2.97	0.741	3.26	0.785
8.	เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	2.94	1.222	3.46	1.373
9.	การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3.41	1.217	3.49	1.375
10.	ความเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ				
	การพยากรณ์อากาศ	2.81	0.867	2.49 **	1.669
11.	การวัดและเวลา	2.59	0.894	2.77	1.417
12.	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.31	0.802	3.66 *	0.703

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 96 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมากที่สุด คณิตศาสตร์

ส่วนนักเรียนหญิง เรื่องที่สนใจมากที่สุด กำเนิดของสิ่งมีชีวิต คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ การพยากรณ์อากาศ

ตาราง 97 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีหนังสือแต่ละประเภทในมหาวิทยาลัยประยูคต์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยา- รักษาโรค	3.56 [*]	0.577	4.03 [*]	0.676
2.	การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งงานและเครื่องเรือน	3.09	1.055	3.63 [*]	0.593
3.	วิศวกรรม	3.03	0.741	3.06	1.114
4.	การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.41	1.152	2.86	1.126
5.	การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้	3.44	1.415	3.00	0.765
6.	จรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ	3.03	1.322	2.69	1.222
7.	การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น	3.41	0.894	3.34	0.938
8.	การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	2.75	1.097	2.37 ^{**}	0.827
9.	การปลูกพืชผัก สวนครัว	2.69	1.190	2.63	1.182
10.	การทำสวน ทำไร่เพื่ออาชีพ	2.84 ^{***}	1.104	2.94	0.820
11.	การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	2.44	1.028	3.46	0.491
12.	ศิลปะการแต่งกาย แต่งผม	2.63	1.016	3.37	0.593
13.	การเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	2.63	1.081	3.20	0.871
14.	ธุรกิจและการค้า	2.43 ^{***}	0.629	2.74	1.079
15.	การผลิตสิ่งของต่าง ๆ	2.34 ^{***}	1.136	2.97	1.146
16.	การสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	2.72	0.983	3.06	1.173
17.	การประดิษฐ์ และการออกแบบ	2.88	1.016	2.91	1.316

ตาราง 97 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
18.	การประมง	2.59	0.636	2.43**	0.782
19.	สุขวิทยาส่วนบุคคล	3.00	0.581	3.06	1.350

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 97 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมาก คือเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจน้อย ได้แก่ เรื่องธุรกิจการค้า การผลิตสิ่งของต่าง ๆ และการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย ตามลำดับ

นักเรียนหญิงสนใจเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค มากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงไป ได้แก่ การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้านและเครื่องเรือน

ส่วนเรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจน้อย ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ และการประมง ตามลำดับ

ตาราง 98 ความสนใจในกรอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2
1.	ประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	2.81	0.931	3.14	1.067
2.	การวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	2.63	1.016	3.00	0.647
3.	การปลูก และการจัดไม้ประดับ	2.63	0.629	3.09	0.434
4.	การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.50	0.903	2.77	1.005
5.	การปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	2.63	0.694	2.86	0.773
6.	วิธีเขียนภาพ วิธีวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	3.19	0.931	3.40	1.180
7.	การถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	2.94	0.899	2.77	0.711
8.	ภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	2.88	0.823	3.00	1.000
9.	เครื่องดนตรี และวิธีการเล่นดนตรี	2.78	1.015	3.00	1.294
10.	การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.09	1.055	3.74*	0.667
11.	เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	2.56	0.964	3.29	0.445
12.	กีฬาในร่ม	2.66	1.523	2.86	0.832
13.	กีฬากลางแจ้ง	3.25	1.548	2.71	0.857
14.	กีฬาประเภทลู่วิ่งและลาน	3.47	0.902	3.06	1.055

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 98 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ใน
หมวดศิลปกรรมและการบันเทิง ในระดับปานกลางทุกเรื่อง
ส่วนนักเรียนหญิงสนใจเรื่องการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง มาก

ตาราง 99 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีหนังสือแต่ละประเภทในมหาวิทยาลัย

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.00	0.710	3.20	1.106
2.	รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์หรือกลอนของ กวีไทย	3.00	0.903	3.49	1.139
3.	รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์หรือกลอนของ กวีต่างประเทศ	2.75	1.032	3.20	1.459
4.	หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ ฯลฯ	3.09	1.314	3.49	0.963
5.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย	3.03	1.644	3.60*	0.953
6.	รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียน ชาวต่างประเทศ	2.72	1.176	3.23	1.182
7.	หลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง	2.91	1.249	3.09	1.081
8.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย	2.69	0.738	3.03	1.323
9.	รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ชาวต่างประเทศ	2.72	0.918	3.43	1.429
10.	หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที	3.03	0.999	3.80*	0.871
11.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.13	1.210	3.60*	1.247
12.	รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ชาวต่างประเทศ	3.25	1.290	3.51*	1.434
13.	หลักการเขียนจดหมาย	3.00	1.226	3.20	1.165
14.	รวมจดหมายบุคคลสำคัญของไทย	3.13	1.016	3.54*	1.079
15.	รวมจดหมายของบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศ	3.03	1.064	3.14	1.244

ตาราง 99 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
16.	วิธีแต่งบทประชดประชัน ขวนขัน	3.47	1.160	3.20	0.929
17.	รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดจากหนังสือ	3.84*	0.781	3.23	1.240
18.	บทละครชนิดต่าง ๆ	2.94	1.609	3.17	1.264
19.	ประวัติของวรรณคดีของกวี และความสำคัญ ของกวี	3.09	1.378	3.46	0.844

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 99 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดีที่นักเรียนชาย อายุ 18 ปี สนใจมากที่สุด ได้แก่ รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ

นักเรียนหญิง เรื่องที่สนใจมากที่สุด ได้แก่ หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที รองลงไปได้แก่ รวมบทละคร บทวิทยุ ฯลฯ ของนักเขียนไทย และรวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย ซึ่งสนใจมากเท่ากัน กับยังสนใจรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย และรวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญชาวต่างประเทศมากอีกด้วย

ตาราง 100 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือนวนิยายแต่ละประเภท

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{x}$		s^2	
1.	นวนิยายแปล	3.06	1.093	3.06	1.350
2.	นวนิยายตลกขบขัน	3.00	1.290	2.94	1.055
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.25	0.774	2.94	0.938
4.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.16	1.039	2.69	0.987
5.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	3.16	0.846	3.31	1.222
6.	นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว	3.38	0.565	3.91*	0.845
7.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	2.97	0.805	2.91	0.963
8.	นวนิยายที่อิงหลักธรรม	2.97	0.612	3.34	1.291
9.	นวนิยายประวัติศาสตร์	3.28	0.660	3.74*	0.785
10.	นวนิยายวิทยาศาสตร์	3.19	1.060	3.26	0.726
11.	นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.25	0.968	3.60*	0.953
12.	นวนิยายเรื่องดึกดำบรรพ์	2.94	0.964	3.23	0.652
13.	นวนิยายชีวิตต่างแดน	3.19	1.125	3.49	0.610
14.	นวนิยายเรื่องผี	3.25	0.968	3.29	1.034

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ตาราง 100 แสดงว่านักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่าง ๆ
ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายเรื่องชีวิตจริง และครอบครัวมาก รองลงมาได้แก่
นวนิยายประวัติศาสตร์ และนวนิยายเสียดสีสังคม ตามลำดับ

ตาราง 101 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
		$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2
1.	ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	3.56*	0.899	3.26	0.785
2.	รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ ทวีป	3.16	0.781	3.31	0.987
3.	ความเป็นมา ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์	3.44	0.899	3.60*	0.776
4.	เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.69*	0.802	3.37	1.182
5.	บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.47	0.709	3.43	1.134
6.	ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	3.44	1.093	3.20	1.518
7.	ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	** 2.03	2.547	** 0.89	2.153
8.	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	** 1.91	2.410	** 0.97	2.993
9.	ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ	** 1.94	2.383	** 0.91	2.434
10.	ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	** 1.88	2.306	** 0.86	2.361

* ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

** ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

ตาราง 101 แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์ที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจมากได้แก่ เรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ และประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามลำดับ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจน้อยได้แก่ ประวัติของตระกูลต่าง ๆ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ และประวัติศาสตร์ต่างประเทศ ตามลำดับ .

นักเรียนหญิงสนใจเรื่องความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์มาก แต่สนใจเรื่องเกี่ยวกับ ประวัติของตระกูลต่าง ๆ ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ประเทศไทยน้อยตามลำดับ

ตาราง 102 เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี
ที่มีต่อหนังสือในแต่ละหมวด

หมวด	ชาย		หญิง		t
	$\bar{x}$	s^2	$\bar{x}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	3.161	1.063	3.294	1.054	1.361
ปรัชญา	3.160	0.991	3.279	1.044	1.347
ศาสนา	2.797	1.032	2.832	0.986	0.404
สังคมศาสตร์	2.889	0.970	2.953	1.067	1.348
ภาษาศาสตร์	2.875	1.005	3.081	1.140	1.925
วิทยาศาสตร์	3.141	0.983	3.148	1.085	0.096
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2.873	1.048	3.039	1.042	** 2.826
ศิลปกรรมและการบันเทิง	2.857	1.020	3.049	0.952	** 2.971
วรรณคดี	3.043	1.079	3.347	1.080	** 5.028
นวนิยาย	3.145	0.950	3.265	1.021	1.868
ประวัติศาสตร์	2.850	1.420	2.380	1.742	** 3.842
รวมทุกหมวด	2.970	1.053	3.066	1.134	** 4.312

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 102 แสดงว่านักเรียนอายุ 18 ปี นักเรียนชายมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ สูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรม และการบันเทิง และวรรณคดีสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนหมวดอื่น ๆ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาารวมทุกหมวด นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน

การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ได้แบ่งระดับชั้นเรียนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 5

ผลของการศึกษาเปรียบเทียบปรากฏดังตาราง 103

ตาราง 103 เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมวด	ม.ศ.ต้น		ม.ศ.ปลาย		t
	$\bar{X}$	S^2	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	3.438	1.038	3.179	1.105	9.730 **
ปรัชญา	3.310	1.254	3.138	1.299	6.406 **
ศาสนา	3.041	1.380	2.793	1.240	9.272 **
สังคมศาสตร์	3.163	1.147	2.945	1.116	15.979 **
ภาษาศาสตร์	3.131	1.013	3.088	1.231	1.448
วิทยาศาสตร์	3.344	1.140	3.244	1.144	4.801 **
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.074	1.237	2.916	1.195	9.374 **
ศิลปกรรมและการบันเทิง	3.118	1.149	2.947	1.158	8.848 **
วรรณคดี	3.249	1.224	3.086	1.230	9.597 **
นวนิยาย	3.337	1.223	3.189	1.211	7.495 **
ประวัติศาสตร์	2.702	2.881	2.779	2.348	2.317 *
รวมทุกหมวด	3.163	1.341	3.017	1.283	23.314 **

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 103 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดีและนวนิยาย สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับหนังสือหมวดภาษาศาสตร์

นักเรียนทั้ง 2 ระดับชั้นมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาารวมทุกหมวด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ได้จำแนกผลการศึกษารังนี้ เป็น 3 ตอน ดังนี้

4.1 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนทั้งหมด แยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กลาง และต่ำ

ผลของการศึกษาเปรียบเทียบปรากฏดังตาราง 104

ตาราง 104 เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
บ๊อคเทลิค	200.47	9338.64	9539.12	2	1277	1279	100.24	1.04	95.99**
วิชา	84.32	12708.56	12792.89	2	1277	1279	42.16	1.24	33.91**
าสนา	128.49	13845.45	13973.94	2	1277	1279	64.25	1.35	47.43**
งคม-									
ศาสตร์	17.51	39744.60	39762.11	2	1277	1279	8.76	1.15	7.60**
าษา-									
ศาสตร์	36.15	8138.55	8174.70	2	1277	1279	18.08	1.06	17.03**
ทยา-									
ศาสตร์	23.02	17715.30	17738.32	2	1277	1279	11.51	1.16	9.96**
ทยา-									
ศาสตร์									
ประยุกต์	4.71	29880.71	29885.42	2	1277	1279	2.36	1.23	1.91
เลปกรรม									
และการ									
มันเทิง	0.74	20532.51	20533.25	2	1277	1279	0.37	1.15	0.32
รณคดี	34.63	29754.87	29789.50	2	1277	1279	17.31	1.23	14.13**
วนิยาย	24.09	21855.44	21879.53	2	1277	1279	12.04	1.22	9.86**
ระวัติ-									
ศาสตร์	234.90	35848.13	36083.03	2	1277	1279	117.45	2.81	41.86**
วมทุกหมวด	68.21	245345.09	245413.31	2	1277	1279	34.11	1.33	25.58**

* มีนัยสำคัญระดับ .05

** มีนัยสำคัญระดับ .01

ตาราง 104 แสดงว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีความสนใจหนังสือแต่ละหมวดแตกต่างกัน โดยมีความสนใจแตกต่างกันในหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และ ประวัติศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนมีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อคิดรวมทุกหมวด จะเห็นว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.2 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น แยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กลาง และต่ำ

ผลการศึกษเปรียบเทียบปรากฏดังตาราง 105

ตาราง 105 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวด ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	129.01	7072.27	7201.28	2	989	991	64.51	1.02	63.25**
ปรัชญา	67.92	9880.57	9948.49	2	989	991	33.96	1.25	27.26**
ศาสนา	79.78	10867.00	10946.77	2	989	991	39.89	1.37	29.12**
สังคม- ศาสตร์	1.21	30690.65	30691.86	2	989	991	0.61	1.15	0.53
ภาษา- ศาสตร์	13.10	6035.78	6048.88	2	989	991	6.55	1.01	6.48**
วิทยา- ศาสตร์	14.92	13556.06	13570.99	2	989	991	7.46	1.14	6.55**
วิทยา- ศาสตร์	15.29	23285.01	23300.30	2	989	991	7.65	1.24	6.19**
ประยุกต์ ศิลปกรรม และการ บันเทิง	7.19	15959.69	15966.88	2	989	991	3.59	1.15	3.13*
วรรณคดี	45.72	23023.96	23069.68	2	989	991	22.86	1.22	18.70**
นวนิยาย	4.37	16968.29	16972.67	2	989	991	2.19	1.22	1.79
ประวัติ- ศาสตร์	80.14	28525.82	28605.96	2	989	991	40.07	2.87	13.94**
รวมทุกหมวด	53.12	190207.15	190260.28	2	989	991	26.56	1.33	19.93**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 105 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดีและประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดสังคมศาสตร์ และนวนิยาย นักเรียนมีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และเมื่อพิจารณาทุกหมวดจะเห็นได้ว่านักเรียนสนใจอ่านหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.3 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กลาง และต่ำ

ผลของการศึกษาเปรียบเทียบปรากฏดังตาราง 106

ตาราง 106 เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวด ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	7.52	2211.33	2218.85	2	285	287	3.76	1.10	3.41*
ปรัชญา	1.93	2979.31	2981.23	2	285	287	0.96	1.30	0.74
ศาสนา	2.00	2842.73	2844.73	2	285	287	1.00	1.24	0.81
สังคมศาสตร์	61.24	8585.34	8646.58	2	285	287	30.62	1.11	27.63**
ภาษาศาสตร์	27.15	2090.61	2117.76	2	285	287	13.58	1.22	11.16**
วิทยาศาสตร์	30.96	3908.68	3939.63	2	285	287	15.48	1.14	13.63**
วิทยาศาสตร์- ประยุกต์	56.64	6458.55	6515.20	2	285	287	28.32	1.19	23.90**
ศิลปกรรมและ การบันเทิง	48.56	4603.36	4651.92	2	285	287	24.28	1.15	21.18**
วรรณคดี	60.63	6644.38	6705.01	2	285	287	30.31	1.22	24.87**
นวนิยาย	8.10	4856.77	4864.87	2	285	287	4.05	1.21	3.35*
ประวัติศาสตร์	44.06	6693.33	6737.39	2	285	287	22.03	2.33	9.44**
รวมทุกหมวด	208.39	52825.06	53033.45	2	285	287	104.20	1.28	81.51**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 106 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด และนวนิยายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดปรัชญา และศาสนา นักเรียนสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อคิดรวมทุกหมวด จะเห็นได้ว่านักเรียนมีความสนใจอ่านหนังสือทุกประเภท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนที่บิคามารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน

การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิคามารดาหรือผู้ปกครอง 3 ประเภท คือ อาชีพรับราชการ อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน และอาชีพค้าขาย

ผลของการศึกษาเปรียบเทียบปรากฏดังตาราง 107

ตาราง 107 เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนที่
 บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน

หมวด	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	MS _b	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	130.08	7880.47	8010.55	2	1277	1279	65.04	0.88	73.87**
ปรัชญา	0.56	12985.67	12986.23	2	1277	1279	0.28	1.27	0.22
ศาสนา	12.10	13889.58	13901.68	2	1277	1279	6.05	1.36	4.46*
สังคมศาสตร์	16.92	39611.29	39628.21	2	1277	1279	8.46	1.15	7.37**
ภาษาศาสตร์	30.62	8132.32	8162.95	2	1277	1279	15.31	1.06	14.44**
วิทยาศาสตร์	6.36	17528.62	17534.98	2	1277	1279	3.18	1.14	2.79
วิทยาศาสตร์- ประยุกต์	11.25	29922.54	29933.79	2	1277	1279	5.63	1.23	4.57*
ศิลปกรรมและ การบันเทิง	4.60	20696.99	20701.60	2	1277	1279	2.30	1.16	1.99
วรรณคดี	34.52	29854.12	29888.64	2	1277	1279	17.26	1.23	14.05**
นวนิยาย	28.98	21878.22	21907.20	2	1277	1279	14.49	1.22	11.86**
ประวัติศาสตร์	32.18	35317.03	35349.21	2	1277	1279	16.09	2.76	5.82**
รวมทุกหมวด	56.23	245598.50	245654.72	2	1277	1279	28.11	1.33	21.10**

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 107 แสดงว่านักเรียนที่บิคามารคาหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน จะมีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดศาสนา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดปรัชญา วิทยาศาสตร์และศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนมีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อคิดรวมทุกหมวดจะเห็นได้ว่า นักเรียนมีความสนใจอ่านหนังสือทุกประเภท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้

1. เพื่อศึกษาว่านักเรียนอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาไปในแนวใด
2. เพื่อศึกษาว่านักเรียนที่มีความแตกต่างในด้านเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความสนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันหรือไม่

วิธีดำเนินการศึกษาครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ปีการศึกษา 2515 จำนวน 13 โรงเรียน เป็นนักเรียนชาย 697 คน นักเรียนหญิง 582 คน จากโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี อุทัยธานี ลพบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม ราชบุรี และเพชรบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความสนใจ อาศัยหลักการและวิธีสร้างจากหนังสือ *Research in Education* ของ John W. Best ประกอบกับหนังสือรายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี และหนังสือแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของคิวอี้ นำไปทดสอบความเข้าใจการใช้ภาษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 โรงเรียนวัดธาตุทอง พร้อมกับให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นด้วย จากนั้นจึงนำไปปรับปรุงและทำการทดลองสอบถาม (Pre - test) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 โรงเรียนนนทรีวิทยา จำนวน 100 คน เมื่อเดือนกันยายน 2515 แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขสร้างเป็นแบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบในเรื่องเกี่ยวกับ อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียน แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเกิร์ต โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ คือ สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย และ สนใจน้อยที่สุด ตามลำดับ

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง รวม 4 จังหวัด นอกจากจังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้จัดส่งให้ทางโรงเรียนช่วยรวบรวมข้อมูลให้

การจัดกระทำข้อมูล ดำเนินเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมด และคัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่ตอบอย่างสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้มาตรวจและให้น้ำหนักแต่ละมาตราส่วน แก่ข้อความในข้อย่อย จากสนใจมากที่สุดไปจนถึงสนใจน้อยที่สุด โดยให้คะแนน 5 ไปถึง 1 พร้อมกับจำแนกแบบสอบถามที่ตรวจให้คะแนนแล้วตามอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีหนังสือประเภทต่าง ๆ และจำแนกตามเพศในแต่ละอายุ
2. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีเพศ และระดับชั้นเรียนต่างกันโดยใช้อัตราส่วนวิกฤต ($t - test$)

3. เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียน ที่มีอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองต่างกัน โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

สรุปผลของการศึกษาค้นคว้า

1. ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท และแต่ละหมวด

1.1 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 13 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทและแต่ละหมวด

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค
 2. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ปัญญา
 3. ความรู้ทั่วไป
 4. เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
 5. นวนิยายประวัติศาสตร์
 6. เรื่องเกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
 7. นวนิยายเรื่องผี
 8. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
 9. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
 10. การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
 11. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย

12. วิจิตรใจคน
13. การคิดค้นหาเหตุผล
14. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและโต้วาที
หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
15. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
16. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
17. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น
18. เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ
19. นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น
20. เรื่องเกี่ยวกับหิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ
รวมโคลงหรือฉันท หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย
นวนิยายวิทยาศาสตร์
21. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
เกี่ยวกับพุทธศาสนา
รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย
22. เรื่องราวของพิพิภตต่าง ๆ
เรื่องเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ
นวนิยายสืบคดีสังคม
23. นวนิยายชีวิตต่างแดน
24. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. นวนิยายประวัติศาสตร์
2. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม
การทดสอบเชาว์ สติปัญญา
3. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
4. ความรู้ทั่วไป
5. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว
6. -วิธีจูงใจคน
-เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
-ประวัติของบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ
7. การคิดค้นหาเหตุผล
8. นวนิยายวิทยาศาสตร์
9. เรื่องเกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและ
คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
10. กำเนิดและเค้าความเป็นมาของ เทพ
เวทคา
-นวนิยายเรื่องนี้
-หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ
และทวีปต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกัน
โรคและการใช้ยารักษาโรค
2. ความรู้ทั่วไป
3. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ
การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา
- เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
4. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย
5. เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง
รวมเนื้อเพลง
6. หลักการเขียนจดหมาย
7. เรื่องเกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและ
คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
8. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ
บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น
-นวนิยายเรื่องนี้
9. รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือ
กลอนของกวีไทย
10. หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และ
โต้วาที

นักเรียนชาย

11. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
- การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
12. - วิธีวัดความทุกข์และสร้างความสุข
- เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
13. การจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์
14. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
15. - เรื่องราวของพิพิทธภัณฑ์ต่าง ๆ
- นวนิยายเสียดสีสังคม
16. - ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
- การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้
- รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ
ของไทย
- นวนิยายชีวิตต่างแดน
17. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้
ความสำเร็จของตนเอง
- การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน
- ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ
- การขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ

นักเรียนหญิง

11. - เกี่ยวกับการเลือกซื้อ การประกอบ
อาหารและการแต่งบ้านเครื่อง-
เรือนต่าง ๆ
- นวนิยายประวัติศาสตร์
12. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้
ดูเล่น
13. เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ
14. - เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ
- การเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก อากาศ
และการพยากรณ์อากาศ
15. ประวัติของบุคคลสำคัญในสาขาวิชา
ต่าง ๆ
16. - เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การ
สอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
- หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์
กลอน
- ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
17. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใน
เล่มเดียว

นักเรียนชาย

18. -นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น
 -เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
 -เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
 -การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

นักเรียนหญิง

18. -การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
 -เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
 19. นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว
 20. -วิธีปรุงใจคน
 -เรื่องเกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ
 21. การแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ
 22. การคิดค้นหาเหตุผล
 23. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ทองสมุก
 -นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
 -รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย
 24. -นิทานตลกขบขัน
 -การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
 -รวมคำคม สุภาษิตและข้อความไพเราะที่คัดจากหนังสือ

ค. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจน้อยเรียงตามลำดับ
ค่าความสนใจดังนี้

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

ง. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี
สนใจน้อยเรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนหญิง

1. -ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
-ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
2. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
3. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
4. เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน
และการลงโทษ

จ. หนังสือในแต่ละหมวดที่นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจอ่าน

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดมาก

นักเรียนชาย สนใจหมวดเบ็ดเตล็ดและหมวดปรัชญามากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหมวดเบ็ดเตล็ดมาก และสนใจหมวดประวัติศาสตร์

น้อย ส่วนหมวดอื่น ๆ นอกจากนี้สนใจในระดับปานกลาง

1.2 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 14 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทและแต่ละหมวด

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจมากเรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค
2. เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การซึม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา
3. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
4. ความรู้ทั่วไป
5. ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
6. นวนิยายประวัติศาสตร์
7. นวนิยายวิทยาศาสตร์
8. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
9. การศึกษาค้นหาเหตุผล
10. -วิธีจูงใจคน
 - การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
 - เกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
 - การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
11. นวนิยายเรื่องผี
12. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น
13. -เกี่ยวกับพุทธศาสนา
 - เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
 - หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
14. -การท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
 - ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

15. วิจัยงูใจคน
16. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิทธิปาฏิหาริย์
17. -เรื่องเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ
-นวนิยายชีวิตต่างแดน
18. -เรื่องราวของพิพิภพต่าง ๆ
-นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น
-รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของ
นักเขียนไทย
-นวนิยาย เรื่องชีวิตจริงและครอบครัว
19. นิทานชาดก
20. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. -ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม
การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
-เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและ
การใช้ยารักษาโรค
2. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใบเล่มเดียว
3. ความรู้ทั่วไป
4. -นวนิยายประวัติศาสตร์
-ประวัติของบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
5. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์

นักเรียนหญิง

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกัน
โรคและการใช้ยารักษาโรค
2. เกี่ยวกับดาราศาสตร์
3. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ
การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
4. การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อ-
เพลง
5. เกี่ยวกับการเลือก การซื้อ การประกอบ
อาหาร การแต่งบ้านและเครื่องเรือน
ต่าง ๆ

นักเรียนชาย

6. นวนิยายวิทยาศาสตร์
7. การคิดค้นหาเหตุผล
8. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
9. กำเนิดและเค้าความเป็นมาของเทพ เทวดา
10. วิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุข
11. หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
12. -วิธีจูงใจคน
-เกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ
13. การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
14. -การท่องเทียวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์
-เกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติ ของสิ่งมีชีวิต
15. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
16. -เกี่ยวกับพุทธศาสนา
-นวนิยายเรื่องผี
17. เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน
18. การประดิษฐ์ สร้าง ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
19. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยายเรื่องสั้น

นักเรียนหญิง

6. ความรู้ทั่วไป
7. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
8. -การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
-ประวัติของบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ
9. -นวนิยายชีวิตจริงและครอบครัว
-นวนิยายประวัติศาสตร์
10. นวนิยายเรื่องผี
11. -หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยายเรื่องสั้นของ นักเขียนไทย
12. -วิธีจูงใจคน
-เกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติ ของสิ่งมีชีวิต
13. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
14. เกี่ยวกับพุทธศาสนา
15. -นิทานที่บ่งเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์-ปาฏิหาริย์
-นวนิยายวิทยาศาสตร์
16. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน
17. นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น
18. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความ ไพเราะที่คัดจากหนังสือ
19. การคิดค้นหาเหตุผล

นักเรียนชาย

20. -เรื่องราวของพิพิภตต์ต่าง ๆ
-เกี่ยวกับการทหาร
-การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร
 ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
-นวนิยายชีวิตต่างแดน
21. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
22. เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ
23. การทำสมาธิ วิปัสสนาและกรรมฐาน
24. ความเรียงหรือร้อยแก้ว
25. -นิทานตลกขบขัน
 -นิทานชาดก

นักเรียนหญิง

20. -เกี่ยวกับคิน หิน เพชร พลอยชนิด
 ต่าง ๆ
-การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้
 ทางวิทยาศาสตร์
-รวมโคลงหรือฉันทหรือกาพย์หรือกลอน
 ของกวีไทย
-เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ
 รุ่งเรืองของมนุษย์
21. -เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ
 -นวนิยายชีวิตต่างแดน
22. -เกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์และการ
 บริการสงเคราะห์ต่าง ๆ
-หลักการแห่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและ
 โศภาติ
23. -ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
 -ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่าง
 ประเทศ
 -หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ
 และทวีปต่าง ๆ
 -เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำหรือ
 ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศ
 ต่าง ๆ

ค. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจน้อย เรียงตามลำดับ
ค่าความสนใจดังนี้

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

ง. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจน้อย
เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนหญิง

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
5. การประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้และเครื่องยนต์

จ. หนังสือแต่ละหมวดที่นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจอ่าน

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดมาก

นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ดมาก ส่วนนักเรียน-
หญิง สนใจในระดับปานกลาง

1.3 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 15 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท และแต่ละหมวด

ค่าความสนใจดังนี้

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับ

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
2. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
3. ความรู้ทั่วไป
4. นวนิยายประวัติศาสตร์
5. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา
6. เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
7. ประวัติกบคณสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
8. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
9. -การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
- เรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
- เกี่ยวกับกาเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
10. วิธีจูงใจคน
11. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์
12. -เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว
- นวนิยายเรื่องผี
13. -หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น
- นวนิยายชีวิตต่างแดน
- หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
2. ความรู้ทั่วไป
3. -เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
-นวนิยายประวัติศาสตร์
4. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์-
สติปัญญา
5. นวนิยายวิทยาศาสตร์
6. การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
7. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
8. -เกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ
-ชีวประวัติของบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
9. ประวัติศาสตร์ประเทศไทย
10. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกัน
โรค และการใช้ยารักษาโรค
2. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
3. ความรู้ทั่วไป
4. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
5. นวนิยายชีวิตจริงและครอบครัว
6. -การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
-นวนิยายประวัติศาสตร์
-นวนิยายเรื่องผี
-ประวัติของบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
7. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ
บทภาพยนตร์ นวนิยายเรื่องสั้น
8. -การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ
เชาวน์ สติปัญญา
-รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยายเรื่องสั้นของนักเขียนไทย
-ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
9. วิธีปรุงใจคน
10. นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

11. -การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร
การแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ
-รวมโคลงหรือฉันทหรือกาพย์หรือกลอน
ของกวีไทย
12. -เกี่ยวกับกิน หิน เพชร พลอยชนิดต่างๆ
-นวนิยายชีวิตต่างแดน
13. กาเนิกของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่ง
มีชีวิต
14. -เกร็ดความรู้สั้น ๆ
-ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ
-รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะ
ที่คัดจากหนังสือ
-นวนิยายเสียดสีสังคม
15. เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ
16. หลักการแต่งโคลง ฉันท กาพย์ กลอน
17. เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ
18. -นิทานตลกขบขัน
-นิทานชาดก
-หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและ
โศกนาฏกรรม
-นวนิยายอิงหลักธรรม
19. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และ
ทวีปต่าง ๆ
20. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย

ค. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจน้อย เรียงตามลำดับ
ค่าความสนใจดังนี้

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
5. การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้
6. ศาสนาคริสต์

ง. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจน้อย
เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
5. ศาสนาคริสต์
6. ศาสนาอิสลาม

นักเรียนหญิง

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
5. การเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้
6. ศาสนาคริสต์
7. การปลูกพืชผักสวนครัว
8. เรื่องเกี่ยวกับการประมง

จ. หนังสือแต่ละหมวดที่นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจอ่าน

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ
ในระดับปานกลาง

1.4 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 16 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท และแต่ละหมวด

ความสนใจดังนี้

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับ

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค
2. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์นสติปัญญา
3. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
4. ความรู้ทั่วไป
5. เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
6. นวนิยายประวัติศาสตร์
7. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
8. เกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
ประวัติของบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
9. รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
10. นวนิยายชีวิตต่างแดน
11. การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
2. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
3. ความรู้ทั่วไป

นักเรียนหญิง

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
2. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
3. การขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง

นักเรียนชาย

4. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ
เชาว์ สติปัญญา
5. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
6. นวนิยายประวัติศาสตร์
7. นวนิยายวิทยาศาสตร์
8. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
9. -การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร
ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
-ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

4. รวมความ สุภาษิต และข้อความ
ไพเราะที่คัดจากหนังสือ
5. การเลือก การซื้อ การประกอบ
อาหาร การแต่งบ้านและเครื่องเรือน
6. -นวนิยายชีวิตต่างแดน
-ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
7. -ความรู้ทั่วไป
-เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
8. -นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น
-รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศและ
ทวีปต่าง ๆ
9. วิจิตรใจคน
10. นวนิยายประวัติศาสตร์
11. นวนิยายเรื่องผี
12. กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของ
สิ่งมีชีวิต
13. -เรื่องสงครามต่าง ๆ
-ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
14. รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยายเรื่องสั้นของนักเขียนไทย
15. นวนิยายเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว
16. -การศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
-นวนิยายวิทยาศาสตร์

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

17. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม
18. -การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์
-รวมโคลงหรือฉันท์หรือกาพย์หรือกลอน
ของกวีไทย
19. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยายเรื่องสั้น
20. -ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์
-เรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครองหรือ
ผู้บริหารประเทศต่าง ๆ

ค. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจน้อย เรียงตามลำดับค่าความ

สนใจดังนี้

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
5. ศาสนาคริสต์

ง. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจน้อย
เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนหญิง

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
4. การก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของ
อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

จ. หนังสือแต่ละหมวดที่นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจอ่าน

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือแต่ละหมวด
ในระดับปานกลาง

1.5 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 17 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทและ
แต่ละหมวด

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับค่าความ
สนใจดังนี้

1. เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการใช้ยารักษาโรค
2. ความรู้ทั่วไป
3. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
4. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
5. การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจมากที่สุด
เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. ความรู้ทั่วไป
2. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
3. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
4. เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
5. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
6. เกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต

นักเรียนหญิง

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
2. การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
3. เกี่ยวกับการขับร้อง ร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
4. วิจัยใจคน
5. -เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
-การท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
-การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร การแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
-หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยายเรื่องสั้น
6. ความรู้ทั่วไป
7. -เรื่องเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ
-นวนิยายชีวิตจริงและครอบครัว
-เรื่องเกี่ยวกับความเป็นมาของความจริงเรื่องของมนุษย์

นักเรียนชายนักเรียนหญิง

8. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะ
ที่คัดจากหนังสือ
9. -นิทานชาดก
-เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
10. -นิทานตลกขบขัน
-รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย
เรื่องสั้นของนักเขียนไทย
11. นวนิยายชีวิตต่างแดน
12. นวนิยายประวัติศาสตร์
13. การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจน้อย เรียงตามลำดับค่าความ

สนใจดังนี้

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
5. ศาสนาคริสต์
6. เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้
7. วิธีการสะกดจิต

ง. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจน้อย
เรียงตามลำดับความสนใจดังนี้

<u>นักเรียนชาย</u>	<u>นักเรียนหญิง</u>
1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ	1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	2. -ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ -ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
3. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	3. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	4. เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้
5. ศาสนาอิสลาม	5. เรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร
6. ศาสนาคริสต์	
7. เกี่ยวกับการทำนาย	
8. วิธีการสะกดจิต	
9. การประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย	
10. เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	
11. ธุรกิจและการค้า	
12. เกี่ยวกับการประมง	

จ. หนังสือแต่ละหมวดที่นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจอ่าน

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือแต่ละหมวดในระดับปานกลาง

1.6 ความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ 18 ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภทและ
แต่ละหมวด

ก. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับค่าความ
สนใจดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
-เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค

2. ความรู้ทั่วไป
วิธีจูงใจคน
3. เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
นวนิยายชีวิตจริงและครอบครัว
4. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือ
นวนิยายประวัติศาสตร์
เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์
เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
5. เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. รวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะ
ที่คัดมาจากหนังสือ
2. เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การ-
ทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
3. -เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
-เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้ปกครอง
หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
4. ความรู้ทั่วไป
5. -เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
-ประวัติบุคคลสำคัญ นสาวิชาต่าง ๆ

นักเรียนหญิง

1. เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
2. นวนิยายชีวิตจริงและครอบครัว
3. เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม
การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
4. -วิธีจูงใจคน
-หลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถาและ
โต้วาที
5. เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง
รวมเนื้อเพลง

นักเรียนชาย

6. วิจิตรใจคน
7. เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

นักเรียนหญิง

6. ความรู้ทั่วไป
7. เกี่ยวกับกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต
8. -เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
-การเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร
การตกแต่งบ้านและเครื่องเรือน
9. -รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์
นวนิยายเรื่องสั้นของนักเขียนไทย
-รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคล
สำคัญของไทย
-นวนิยายเสียดสีสังคม
-เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ
รุ่งเรืองของมนุษย์
10. -เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และ
มหาวิทยาลัย
-รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย
11. -นิทานตำนานของแต่ละท้องถิ่น
-รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคล
สำคัญของต่างประเทศ

ค. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจน้อย เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

1. เกี่ยวกับประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
4. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
5. ศาสนาคริสต์
6. ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร
7. ธุรกิจและการค้า

จ. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจน้อย เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

นักเรียนชาย

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
3. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
5. เกี่ยวกับธุรกิจและการค้า
6. -ศาสนาอิสลาม
-ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง คนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร
-เกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ
7. เกี่ยวกับการเก็บภาษีอากร การเก็บภาษีเงินได้

นักเรียนหญิง

1. ประวัติของตระกูลต่าง ๆ
2. ประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
3. ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ
4. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
5. ศาสนาคริสต์
6. เกี่ยวกับการเก็บภาษีอากร การเก็บภาษีเงินได้
7. ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้

นักเรียนชาย

8. เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
9. เกี่ยวกับศาสนาคริสต์

นักเรียนหญิง

8. เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและ
การลงโทษ
9. เกี่ยวกับการประมง
10. -ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวน
คนเกิดและตาย การทำสำมะโน-
ประชากร
-กฎหมายประเภทต่าง ๆ
-ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ
พื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการ
พยากรณ์อากาศ

จ. หนังสือแต่ละหมวดที่นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจอ่าน

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือแต่ละหมวดใน
ระดับปานกลาง

2. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13-18 ปี

2.1 อายุ

นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด
ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง
วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หมวดภาษาศาสตร์
นักเรียนมีความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดประวัติศาสตร์
มีความสนใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และนักเรียนที่มีอายุต่างกัน สนใจหนังสือ
ทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 เพศ

นักเรียนชายอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์สูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 13 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และยังสนใจหนังสือในหมวดปรัชญา และนวนิยายสูงกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อีกด้วย

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือในหมวดวรรณคดีสูงกว่านักเรียนชายอายุ 13 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อคิดรวมทุกหมวดแล้ว นักเรียนชายอายุ 13 ปี มีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนหญิงวัยเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนชายอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด หมวดศิลปกรรมและการบันเทิง และหมวดศาสนา สูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 14 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือในหมวดวรรณคดี และภาษาศาสตร์ สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาารวมทุกหมวด จะเห็นว่านักเรียนชายอายุ 14 ปี มีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 14 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือในหมวด เบ็ดเตล็ด ปรัชญา สังคมศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย สูงกว่านักเรียนชายอายุ 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจในการอ่านหนังสือในหมวดศาสนาสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ สูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อคิดรวมทุกหมวด ปรากฏว่า นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่านักเรียนชายในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อคิดรวมทุกหมวด นักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่าน

สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดปรัชญา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และนวนิยาย สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดศาสนาสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารวมทุกหมวด นักเรียนหญิง มีความสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักเรียนชายอายุ 18 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ สูงกว่านักเรียนหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนหญิง สนใจหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และวรรณคดี สูงกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาทุกหมวด นักเรียนหญิงสนใจในการอ่านสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ระดับชั้นเรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรม-และการบันเทิง วรรณคดีและนวนิยาย สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหมวดประวัติศาสตร์สูงกว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาทุกหมวดนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะมีความสนใจในการ

อ่านหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.5 อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

นักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน จะมีความสนใจในการอ่านหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจอ่านหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหนังสือในหมวดศาสนาและวิทยาศาสตร์-ประยุกต์ นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม มีความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

ก. ประเภทเรื่องหรือแนวในการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

จากการศึกษาพบว่า แนวการอ่านหนังสือของนักเรียนจะแตกต่างกันตามระดับอายุ คือ นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ 24 เรื่อง หรือ 24 แนว นักเรียนอายุ 14 - 18 ปี สนใจอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ 20, 13, 11, 5 และ 5 แนว ตามลำดับ จะเห็นได้ว่านักเรียนอายุน้อยจะสนใจอ่านหนังสือมากประเภท เมื่ออายุมากขึ้น ความสนใจในการอ่านหนังสือจะน้อยประเภทลง ทั้งนี้เป็นเพราะนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น (อายุ 11 - 14 ปี) เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งต่าง ๆ มาก ดังนั้นการอ่านหนังสือหลาย ๆ แนว หลาย ๆ ประเภท จึงสามารถสนองความต้องการความอยากรู้อยากเห็นของตนเองได้ (Hildreth, 1958 : 505) อีกประการหนึ่งเด็กวัยนี้เป็นวัยที่มีความสามารถในการอ่านและการตีความหมายต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างสรรค์เจริญมากกว่าเด็กวัยก่อนวัยรุ่น เด็กวัยนี้ต้องการได้รับความบอกเล่าและความรู้ต่าง ๆ มากกว่าปกติ เด็กรู้จักใช้ภาษาได้ดีกว่าเดิม (ก๊อ สวัสดิ์พาณิชย์, ม.ป.ป. : 23) จึงสนใจอ่านหนังสือหลาย ๆ ประเภท เพื่อสำรวจความต้องการไว้อ่านเฉพาะเรื่องเมื่ออายุมากขึ้น เมื่อเด็กโตขึ้นจะสนใจอ่านหนังสือน้อยประเภทลง ทั้งนี้เพราะความสนใจในวัยนี้เริ่มบ่งเฉพาะวัยใดวัยหนึ่ง (Witty, 1949:113)

ประกอบกับเด็กโตต้องมีกิจกรรมด้านอื่นเพิ่มขึ้น เช่น การเรียน การสังคม การกีฬา ฯลฯ ทำให้เด็กมีเวลาว่างน้อยลง ความสนใจในการอ่านหนังสือจึงลดน้อยประเภทลงไปด้วย และสนใจอ่านเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองเท่านั้น

ข. ประเภทของหนังสือที่นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจมาก

จากการศึกษาพบว่านักเรียนทุกระดับอายุ สนใจอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปมาก ซึ่งผลการศึกษาค้างนี้ตรงกับ การวิจัยของ วิชัย รักกุศล (วิชัย รักกุศล, 2515 : 83 - 87) พบว่านักเรียนสนใจอ่านหนังสือความรู้รอบตัวมาก แสดงว่านักเรียนเหล่านี้มีความอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวต่าง ๆ อันเป็นความรู้นอกเหนือจากความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียน ซึ่งความรู้เหล่านี้จะทำให้ให้นักเรียนมีความรู้กว้างขวาง มีปฏิภาณและไหวพริบดีขึ้น ดังนั้นการอ่านหนังสือประเภทนี้ จึงสนองความต้องการดังกล่าวของนักเรียนวัยนี้ได้อย่างดี

หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย นักเรียนทุกระดับอายุให้ความสนใจมากเช่นเดียวกัน แสดงว่านักเรียนเหล่านี้มีความปรารถนาที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป จึงต้องการทราบเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาและโรงเรียนที่ตนเรียนอยู่ ตลอดจนต้องการทราบเกี่ยวกับสถาบันที่ตนอยากจะศึกษาต่อ เป็นการเลือกแนวทางการศึกษา และอาชีพต่อไป ความต้องการนี้ทางจิตวิทยาถือว่าเป็นความต้องการทาง Cognitive ก็คือความกระหายในการศึกษาหาความรู้ ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ของมาสโลว์ (โสภา ชูพิชัยกุล, 2514 : 95 - 96) และ การศึกษาค้างนี้ตรงกับ การศึกษาของ ประทีป พดุงภาคกิจ (ประทีป พดุงภาคกิจ, 2515 : 115) พบว่า ชาวในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสารที่นักเรียนฝึกหัดครูเทพสตรีสนใจอ่านมากที่สุด คือข่าวการศึกษา

หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล นักเรียนทุกระดับอายุให้ความสนใจมากเช่นเดียวกัน ที่เป็นเช่นนี้เพราะคณิตศาสตร์เป็นวิชาหลักที่มีการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น และผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ (ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์, 2515 : 6 - 14) นักเรียนอาจสนใจอ่านหนังสือประเภทนี้เพื่อจะนำไปปรับปรุงการเรียนของตนต่อไป และการที่นักเรียนสนใจหนังสือเรื่องการรักษาพยาบาล

การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรคนั้น เพราะว่าวัยรุ่นเป็นวันที่ร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงมาก จิตใจของเด็กวัยรุ่นไม่ปกติ เด็กไม่กล้าที่จะปรึกษาผู้ใหญ่ อาจจะสนใจอ่านหนังสือเหล่านี้ เพื่อใช้หนังสือเป็นที่ปรึกษาปัญหาทางค่านิยม อารมณ์ ของตนเอง (หน่วยศึกษานิเทศก์, 2511 : 1 - 2)

2. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี

ก. หนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากต่อหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ทำให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว การที่นักเรียนดังกล่าวมีความสนใจต่อหนังสือเหล่านี้ แสดงว่านักเรียนมีความอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวต่าง ๆ นอกเหนือจากความรู้ที่ได้รับทางโรงเรียนและหนังสือแบบเรียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของตนเองให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13, 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดมาก แสดงว่านักเรียนวัยนี้เป็นวัยที่สนใจการอ่านมาก มีความอยากรู้อยากเห็นและมีความกระตือรือร้นในทุกด้าน ถ้าได้รับการแนะนำที่ดีอาจจะ เป็นวัยที่เข้าใช้ห้องสมุดมาก

นักเรียนชายอายุ 13, 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจักทวารสารและหนังสือพิมพ์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิทธภัณฑ์ต่าง ๆ มาก แสดงว่าความสนใจของนักเรียนชายในวัยนี้เริ่มออกจากตัวเองไปสู่สังคม และสนใจเรื่องที่เป็นประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับตำนานและโบราณวัตถุ เพื่อศึกษาหาความรู้และความเพลิดเพลิน ส่วนนักเรียนอายุสูงขึ้นจะไปสนใจเรื่องเหล่านี้ปานกลางเท่านั้น

ข. หนังสือในหมวดปรัชญา

นักเรียนชายอายุ 13 - 18 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 และ 17, 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา มาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนเหล่านี้สนใจที่จะปรับปรุงการเรียนของตนให้ดีขึ้น จึงพยายามหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อจะนำมาปรับปรุงการเรียนของตน

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่อธิบายถึงวิธีรูจใจคนมาก ในขณะที่มีนักเรียนชายอายุ 13, 14 ปี เท่านั้นที่ให้ความสนใจ และนักเรียนหญิงอายุ 13 - 17 ปี สนใจมากต่อหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ตรงกันข้ามกับนักเรียนชายที่ให้ความสนใจเรื่องนี้ในระดับปานกลางเท่านั้น การที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนหญิงสนใจการสมาคมมากกว่านักเรียนชาย (ม.ล.ศุภ ชุมสาย, 2508 : 259) และนักเรียนหญิงสามารถเข้าเพื่อนฝูง ปฏิบัติตนตามแบบแผนของสังคม รู้จักแยกชั้นและแบบแผนของความประพฤติได้ดีกว่านักเรียนชายที่มีอายุเท่า ๆ กัน (ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์, ม.ป.ป.: 23) นอกจากนี้สังคมไทย ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณี และการอบรมของผู้ใหญ่ยังต้องการให้เด็กผู้หญิงมีความสุภาพอ่อนโยน สมเป็นกุลสตรีอีกด้วย การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ตรงกับการศึกษาของนอร์เวล ซึ่งพบว่านักเรียนหญิงสนใจอ่านเรื่องบ้านและชีวิตครอบครัว (Harris, 1957 : 468)

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13, 14 ปี ให้ความสนใจต่อหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผลมาก ทั้งนี้เพราะเด็กวัยนี้เป็นวัยที่กำลังพัฒนาความคิด ตลอดจนทัศนคติต่าง ๆ เปลี่ยนเข้าไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ยิ่งขึ้นตามลำดับ (นวลศิริ เปาโรหิตย์, 2515: 174) จึงอาจสนใจหนังสือเหล่านี้เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงความคิดของตนให้ถูกต้องยิ่งขึ้น

นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการทำนายและหนังสือที่อธิบายถึงวิธีสะกดจิตน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนเห็นว่าเป็นเรื่องที่ซาดเหี้ยม ซาดหลักฐานอ้างอิงที่จะทำให้นักเรียนเชื่อถือได้ นักเรียนจึงให้ความสนใจน้อย

ค. หนังสือในหมวดศาสนา

นักเรียนชายอายุ 13, 14 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก การที่เป็นเช่นนี้เพราะวัย 13, 14 ปี นี้ทางจิตวิทยาเรียกว่าวัยพายุ-นุแกม (Storm and stress) จิตใจของเด็กคิดวนวายสับสน พยายามหาวิธีปลอบใจตนเอง และตอบปัญหาชีวิต จึงหันเข้าพึ่งศาสนา เพราะศาสนาสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นไปได้ทั้งสิ่งที่มิตัวตนและสิ่งที่มีวิญญาณ ซึ่งไม่มีใครสามารถตอบให้หายข้องใจได้ดีกว่าศาสนา ฉะนั้นเด็กวัยนี้จึงมักเคร่งศาสนา (ม.ล.มานิจ ชุมสาย, 2497 : 330) และจะเห็นว่าเด็กระดับมัธยมศึกษา

สมัครไปเรียนธรรมศึกษาเป็นจำนวนมาก เพราะเค็กต้องการปรัชญาแห่งชีวิต (ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์, 2515 : 6 - 10) ประกอบกับการที่นักเรียนเหล่านี้ได้รับการอบรมจากทางบ้านและทางโรงเรียนเกี่ยวกับหลักธรรมของพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ ดังนั้นนักเรียนจึงอาจจะสนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา ส่วนนักเรียนที่มีอายุสูงขึ้นมีความสนใจเรื่องนี้ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะว่านักเรียนสามารถปรับตัวและภาวะจิตใจได้ดีขึ้นแล้ว และต้องเอาใจใส่ต่อการเรียนมากขึ้น จนไม่มีเวลาสนใจเกี่ยวกับศาสนามากพอ

นักเรียนชายอายุ 15 - 18 ปี สนใจศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม น้อย อาจเป็นเพราะว่านักเรียนเหล่านี้มาจากครอบครัวที่นับถือศาสนาพุทธ จึงสนใจเรื่องเกี่ยวกับศาสนาอื่นน้อย

ง. หนังสือในหมวดสังคมศาสตร์

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจต่อหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย มาก ในขณะที่นักเรียนชายอายุ 13, 14, 16 และ 17 ปี ที่ให้ความสนใจในเรื่องนี้ การที่นักเรียนสนใจหนังสือเรื่องเหล่านี้ อาจเป็นเพราะนักเรียนเหล่านั้นมีความต้องการศึกษาต่อ และต้องการเลือกแนวทางการศึกษาและอาชีพสำหรับตนเองต่อไป จะเห็นได้ว่านักเรียนหญิงมีความเอาใจใส่ในเรื่องการเรียนมากกว่านักเรียนชาย อาจจะเป็นเพราะนักเรียนชายมีกิจกรรมอย่างอื่นที่ต้องเอาใจใส่มากขึ้น จึงสนใจในเรื่องนี้ลดน้อยลงไป

นักเรียนชายอายุ 13 ปี นักเรียนหญิงอายุ 13, 14 ปี สนใจนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ และนักเรียนชายอายุ 13 ปี นักเรียนหญิงอายุ 14, 15, 16, 18 ปี สนใจนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่นมาก จะเห็นได้ว่านักเรียนชายอายุมากขึ้นจะสนใจนิทานทั้ง 2 ประเภทนี้น้อยลง ทั้งนี้เป็นเพราะนักเรียนชายจะเริ่มหันความสนใจจากเรื่องเพ้อฝัน จินตนาการ มาเป็นเรื่องจริง (Wetty, 1949 : 112) ส่วนนักเรียนหญิงยังสนใจหนังสือประเภทนี้อยู่เพื่อความเพลิดเพลินใจ

สำหรับนิทานตลกขบขันมีนักเรียนหญิงอายุ 13, 15, 17 ปี ให้ความสนใจมากในขณะที่มีนักเรียนชายอายุ 14 ปี ให้ความสนใจในเรื่องนี้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า

นักเรียนชายมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรู้สึกได้มากกว่านักเรียนหญิงซึ่งถูกอบรมให้สงบเสงี่ยม ระวังระมัดระวังในการแสดงออกของอารมณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เหมาะกับการเป็นกุลสตรี นักเรียนหญิงจึงสนใจนิทานตลก เพื่อเป็นการระบายอารมณ์ทางหนึ่ง

นักเรียนชายอายุ 18 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 17, 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้ น้อย อาจเป็นเพราะเรื่องเหล่านี้ไม่สัมพันธ์กับวิชาที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่ นักเรียนจึงให้ความสนใจน้อย

นักเรียนหญิงอายุ 13, 18 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษน้อย อาจเป็นเพราะธรรมชาติของเพศ ที่เพศหญิงเป็นเพศอ่อนแอ อารมณ์อ่อนไหวง่าย จึงไม่ชอบเรื่องที่แสดงถึงความโหดร้าย อาชญากรรมและการลงโทษต่างๆ ดังนั้นนักเรียนหญิงจึงให้ความสนใจต่อเรื่องเหล่านี้

จ. หนังสือในหมวดภาษาศาสตร์

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ในระดับปานกลางเท่านั้น แต่เมื่อพิจารณารวมทั้งหมวดแล้วจะเห็นว่านักเรียนหญิงให้ความสนใจหนังสือหมวดนี้สูงกว่านักเรียนชาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนหญิงมีความสามารถในการใช้ภาษาด้านต่าง ๆ ดีกว่านักเรียนชาย (ม.ล.ศุภ ชุมสาย, 2508 : 259)

ฉ. หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มาก นักเรียนชายอายุ 13 - 17 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตมาก นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ คณิต หิน เพชร พลอยชนิดต่าง ๆ มาก การที่เป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากการเรียน การสอนในชั้นเรียนมีวิชาต่าง ๆ เหล่านี้ด้วย และนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับต่ำ (ก่อ สวัสดิพิพาธิ 2515 : 6 - 14) นักเรียนอาจจะสนใจอ่านหนังสือประเภทเหล่านี้เพื่อปรับปรุงผลการเรียนของตนให้ดีขึ้น อนึ่ง อิทธิพลของการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ถึก และทำอย่างมีเหตุผลมีแบบแผนสามารถพิสูจน์ได้ นักเรียนจึงให้ความสนใจมากต่อหนังสือประเภทนี้

ซ. หนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วย เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรคมก อาจเป็นเพราะ นักเรียนเหล่านี้อยู่ในวัยรุ่นต้องเผชิญกับปัญหาของการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายไม่กล้าที่จะปรึกษา ผู้ใหญ่ ดังนั้นทั้งเด็กชายและเด็กหญิงจึงสนใจหนังสือที่จะช่วยแก้ปัญหาที่เป็นผลจากความเจริญเติบโตของเขาเอง และการวางตัวกับเพศตรงข้าม (Wofford, 1962 : 44)

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ การประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ มาก อาจเป็นเพราะว่า การอบรมของผู้ใหญ่ต้องการให้ผู้หญิงเป็น "แม่บ้านแม่เรือน" มีคุณสมบัติเป็นกุลสตรี นักเรียนหญิงจึงมักสนใจความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ การตกแต่งบ้านเรือน สุขภาพ และพลานามัยเป็นต้น ซึ่งผลการศึกษาค้นคว้านี้ตรงกับการศึกษาของทวี มุขพระโกษา (กรมวิชาการ, 2510 : 147 - 153)

ส่วนนักเรียนชายอายุ 13, 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ การประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่นมาก และนักเรียนชายอายุ 17, 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายน้อย ที่เป็นเช่นนี้เป็นไปตามธรรมชาติของเด็กวัยนี้ ที่เด็กชายมักจะชอบเกี่ยวกับการประดิษฐ์ ซ่อมเครื่องยนต์กลไก อันเป็นความรู้ทางวิศวกรรม และสัตว์เลี้ยง ส่วนเด็กหญิงจะสนใจเรื่องบ้าน ครอบครัว โรงเรียน และการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายเป็นต้น

หนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 14, 15 และ 18 ปี สนใจน้อยได้แก่ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ นักเรียนหญิงอายุ 15, 18 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมงน้อย ส่วนนักเรียนชายอายุ 17, 18 ปี สนใจหนังสือ ธุรกิจและการค้าขาย การที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนเหล่านี้สนใจเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียน มากกว่าเรื่องเกี่ยวกับการอาชีพ และนักเรียนอาจจะได้รับคำนิยามจาก สังคมที่บุคคลนิยมศึกษาเล่าเรียนเพื่อรับราชการมากกว่าที่จะประกอบอาชีพส่วนตัว ดังนั้น นักเรียนจึงสนใจหนังสือเกี่ยวกับการอาชีพน้อย

ข. หนังสือในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

นักเรียนหญิงอายุ 13, 14, 16, 17 และ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลงมาก ส่วนนักเรียนชายสนใจในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนหญิงมีอารมณ์อ่อนไหว จึงซาบซึ้งกับดนตรีมากกว่านักเรียนชาย และการสนใจหนังสือประเภทนี้จึงเป็นไปตามอารมณ์ดังกล่าว จากการศึกษาของประทีป พงษ์กษากิจ (ประทีป พงษ์กษากิจ, 2515 : 116) พบว่าคอไลน์เกี่ยวกับเพลงนักเรียนหญิงสนใจมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ น้อย นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ น้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการอบรมของเด็กชายและเด็กหญิงแตกต่างกัน เด็กหญิงได้รับการอบรมให้เป็น "แม่บ้านแม่เรือน" มากกว่าเด็กชาย ดังนั้นเรื่องที่ป็นงานของเด็กหญิงเด็กชายจึงสนใจน้อย

ค. หนังสือในหมวดวรรณคดี

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจมากต่อหนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย และหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ ในขณะที่นักเรียนชายอายุ 18 ปี ให้ความสนใจต่อหนังสือเรื่องหลังเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น และหนังสือรวมโคลง หรือฉันท หรือกาพย์หรือกลอนของกวีไทย นักเรียนหญิงอายุ 13 - 16 ปี ให้ความสนใจมาก ส่วนนักเรียนชายสนใจในระดับปานกลางเท่านั้น การที่นักเรียนหญิงสนใจหนังสือเหล่านี้มากกว่านักเรียนชายอาจเป็นเพราะว่านักเรียนหญิงมีความสามารถในการใช้ภาษาคำต่าง ๆ ดีกว่านักเรียนชาย (ม.ล.ศุภ ชุมสาย, 2508 : 259) จึงสามารถเห็นความไพเราะของวรรณคดีได้ดีกว่านักเรียนชาย และเด็กหญิงมักจะชอบบทกลอน คำประพันธ์ บทละคร หรือเรียงความต่าง ๆ มากกว่าเด็กชาย (นวลศิริ เปาโรหิตย์, 2515 : 190) ซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติของเด็กหญิงที่สนใจคำพูดที่ไพเราะ คล่องจอง มีความหมาย การศึกษาครั้งนี้ตรงกับผลการศึกษาของประทีป พงษ์กษากิจ (ประทีป พงษ์กษากิจ, 2515 : 116) พบว่านักเรียนหญิงสนใจ

คอลัมน์เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม วรรณคดี คำประพันธ์ ฯลฯ มากกว่านักเรียนชาย และ การศึกษาของวิชัย รักกุศล (วิชัย รักกุศล, 2515 : 87) พบว่า หนังสือวรรณคดีที่ นักเรียนหญิงสนใจอ่านมากคือวรรณคดีที่มีลักษณะการเขียนหลาย ๆ แบบรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน คือมีทั้งความเรียง บทละคร และกวีนิพนธ์

หนังสือนวนิยาย

นักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี และอายุ 14 - 17 ปี สนใจมากใน นวนิยายเรื่องชีวิตจริง และครอบครัว และนวนิยายชีวิตต่างแดน ในขณะที่นักเรียนชาย อายุ 13 - 16 ปี สนใจนวนิยายวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะความแตกต่างระหว่าง เพศ กล่าวคือเพศหญิงเป็นเพศอ่อนแอ รักความสงบ มีอารมณ์อ่อนไหวง่าย มีความเพ้อฝันใช้ จินตนาการ สร้างมโนภาพจากนวนิยายให้สอดคล้องกับชีวิตจริงได้ดีกว่าผู้ชาย ดังนั้นนักเรียน หญิงจึงสนใจเรื่องที่เกี่ยวข้องความรัก ความอ่อนไหวของอารมณ์ บ้านและชีวิตในครอบครัว (Harris, 1957 : 468) ซึ่งตรงกับผลการศึกษาของอรุณรัสมิ์ บุญปลัดมรก (อรุณรัสมิ์ บุญปลัดมรก, 2514 : 36) พบว่า นักเรียนหญิงสนใจมากในนวนิยายที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว พ่อแม่ และเรื่องโรแมนติก ส่วนนักเรียนชายเป็นเพศที่แข็งแรง สนใจเรื่องการผจญภัย ต่อสู้โลดโผน และความสนใจมักออกไปสู่เรื่องที่ไกลตัวมากกว่าเด็กหญิง ในตอนปลายวัยรุ่นตอนต้น เด็กชาย จะสนใจนวนิยายวิทยาศาสตร์อย่างยิ่ง (Carlsen, 1967 : 22) และตรงกับการศึกษาของ ไวท์เฮด (Whitehead, 1968 : 13) พบว่า เด็กชายชอบเรื่องวิทยาศาสตร์และนวนิยาย วิทยาศาสตร์มากกว่าเด็กหญิง

สำหรับนวนิยายประวัติศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 13 - 16 ปี และ นักเรียนหญิงอายุ 13 - 17 ปี ให้ความสนใจมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเด็กวัยรุ่นเป็นวัยที่ อยากทราบเรื่องราวในอดีต การอ่านนวนิยายประวัติศาสตร์จึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะนำผู้อ่าน ได้เข้าไปสู่อีกโลกหนึ่ง ซึ่งจะให้ความรู้ในเรื่องเครื่องแต่งกาย ประเพณี วัฒนธรรม และ อารมณ์ของมนุษย์ ตลอดจนความพลัดพลินด้วย

๕. หนังสือในหมวดประวัติศาสตร์

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับ ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ มาก ทั้งนี้เป็นไปตามธรรมชาติของเด็กวัยรุ่นที่ต้องการ

เลียนแบบบุคคลที่ตนรักและชื่นชอบเพื่อยึดถือเป็นแบบอย่างปฏิบัติต่อไป ซึ่งตรงกับการศึกษาของ วิชัย รักกุศล (วิชัย รักกุศล, 2515 : 87) พบว่า หนังสือหมวดประวัติศาสตร์นักเรียน-ชายและนักเรียนหญิงสนใจอ่านชีวประวัติบุคคลสำคัญมากที่สุด

นักเรียนชายอายุ 13 - 15 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13 - 16 ปี สนใจหนังสือที่รวบรวมแผนที่ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทยมาก แสดงให้เห็นว่านักเรียนวัยนี้เป็นวัยที่แสวงหาความรู้มาก ความสนใจจะเริ่มจากตนเองและขยายวงกว้างออกไปเรื่อย ๆ และการที่สนใจประวัติศาสตร์ของประเทศไทยนั้น ก็เพื่อต้องการทราบความเป็นมาตลอดจนความรุ่งเรืองของชาติไทยนั่นเอง

หนังสือที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี สนใจน้อยที่สุด ได้แก่ ประวัติของตระกูลต่าง ๆ การที่นักเรียนไม่สนใจหนังสือประเภทนี้อาจเป็นเพราะว่า หนังสือเหล่านี้ไม่แพร่หลายนัก และเรื่องราวของบุคคลในตระกูลต่าง ๆ นั้น อาจจะไม่ว่างขวาง หรือมีชื่อเสียงในคำนำหาประโยชน์ให้แก่บุคคลอื่นมากพอที่จะให้นักเรียนสนใจก็ได้ ทั้ง ๆ ที่นักเรียนทุกอายุสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญมากซึ่งอาจเป็นเพราะว่า บุคคลเหล่านี้เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงทั่วโลกจึงเป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียนก็ได้ ส่วนหนังสือประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย นักเรียนทั้งชายและหญิงทุกอายุสนใจเรื่องเหล่านี้น้อย อาจเป็นเพราะว่าหนังสือเหล่านี้ขาดความสนุกในการเขียน หรืออาจเนื่องจากนักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาที่เรียนหรือต่อผู้สอน จึงทำให้สนใจหนังสือเหล่านี้น้อย

3. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน

ก. อายุ

นักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความสนใจการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และนวนิยายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หมวดภาษาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หมวดประวัติศาสตร์นักเรียนมีความสนใจ

คล้ายคลึงกัน ซึ่งผลการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาของ นอร์เวล (Hanna, 1962 : 43 - 45) ที่กล่าวว่าเด็กอายุ 12 - 16 ปี อ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ความสนใจในการอ่านจะเปลี่ยนจากระดับหนึ่งไปสู่อีกระดับหนึ่ง และสอดคล้องกับผลการวิจัยของเทอร์แมนและลิตา (Witty, 1949 : 41) ที่ว่าหลังจากอายุ 16 ปี แล้วความชอบในการอ่านของแต่ละคนจะเฉพาะเจาะจงมากขึ้น

ข. เพศ

นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นักเรียนชายอายุ 13, 14 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ สูงกว่านักเรียนหญิงอายุ 13, 14 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ และนักเรียนหญิงอายุ 15 - 18 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ สูงกว่านักเรียนชายอายุ 15 - 18 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จะเห็นได้ว่าเพศมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่าน ซึ่งตรงกับการศึกษาของนอร์เวล (Hanna, 1960 : 43 - 45) และผลการศึกษานี้สอดคล้องกับการวิจัยของบุคคลหลายคน เช่น สอดคล้องกับการวิจัยของสแตนฟิลด์ (Stanchfield, 1962 : 44) และผลการวิจัยของจุงเกอบลัทและโคลแมน (Square, 1969 : 523 - 525) ที่พบว่า เด็กที่มีเพศต่างกันจะชอบแนวและเนื้อเรื่องในหนังสือต่างกัน จากการศึกษาของผู้วิจัยครั้งนี้พบว่านักเรียนหญิงอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจในการอ่านหนังสือมากกว่าประเภทที่นักเรียนชายอายุ 13 - 18 ปี ซึ่งผลการศึกษานี้ขัดแย้งกับการศึกษาของค่าง เพชรพลาย (ค่าง เพชรพลาย, 2504 : 58 - 59) ที่ได้สำรวจทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งชายและหญิง พบว่านักเรียนชายชอบอ่านหนังสือมากกว่านักเรียนหญิง และการศึกษานี้ของผู้วิจัยสอดคล้องกับการวิจัยของแอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) พบว่านักเรียนหญิงอ่านมากกว่านักเรียนชายที่ระดับความเชื่อมั่น .01

ค. ระดับชั้นเรียน

นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี และนวนิยายสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และหมวดประวัติศาสตร์สูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนทั้ง 2 ระดับชั้นมีความสนใจคล้ายคลึงกัน วัน สังข์สะอาด (วัน สังข์สะอาด, 2505 : 105) ได้ทำการค้นคว้าพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ สารคดี สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับการอ่านประเภทอื่น ๆ มีจำนวนผู้อ่านแตกต่างกันบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความสนใจในการอ่านหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งผลการศึกษารังนี้ สอดคล้องกับการศึกษาของไรเดน (Riden, 1959 : 205) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการอ่าน พบว่าความสามารถในการอ่านจะมีค่าสหสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับสติปัญญาของมนุษย์ และจากการศึกษาของลาซาร์ (Lazar, 1939 : 122) พบว่าภูมิปัญญา มีผลต่อความสนใจของเด็ก และสอดคล้องกับการทดลองของคลาร์ก (Clark, 1958 : 99) ที่ทดลองกับเด็กมัธยมซึ่งมีสติปัญญาสูง 20 คน พบว่าเด็กพวกนี้จะอ่านหนังสือในแนวที่สูงกว่าระดับความสามารถของเพื่อนรุ่นเดียวกัน และผลการศึกษารังนี้ขัดแย้งกับการศึกษาของเทอร์แมนและลิมา ซอร์นไคส์และไวลนาร์ (Square, 1969 : 523 - 525) พบว่าสติปัญญาไม่ใช่องค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อแนวการอ่านมากนัก

จ. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

นักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน จะมีความสนใจในการอ่านหนังสือทุกประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของไรเดน (Raden, 1959 : 205) ที่กล่าวว่า วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางบ้านมีผลต่อการอ่านมาก และชี้กับการศึกษาของวัน สัจจ์สะอาด (วัน สัจจ์สะอาด, 2505 : 105) ที่พบว่านักเรียนที่มีฐานะเศรษฐกิจต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้เขียนมีข้อเสนอแนะในเรื่องความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการอ่านดังนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับครู

1. ในการส่งเสริมการอ่านหรือการเลือกหนังสือให้นักเรียน ครูควรคำนึงถึงความแตกต่างในด้าน เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบด้วย

2. ในการเรียนการสอน ครูควรสอนให้นักเรียนมีโอกาสนำเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยชี้ให้เห็นความจำเป็นในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกฝนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเมื่อนักเรียนออกจากโรงเรียนไปแล้วจะได้มีนิสัยชอบอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป ซึ่งเป็นการให้การศึกษาตลอดชีวิต (Life-Long Education) แก่นักเรียน

3. ครูควรได้ร่วมมือกับบรรณารักษ์โดยการเสนอรายชื่อหนังสือที่ใช้เป็นหนังสือประกอบการเรียนในวิชาที่สอน เพื่อให้บรรณารักษ์จัดหาหนังสือให้สอดคล้องกับวิชาที่นักเรียนเรียน

4. ครูควรสร้างรสนิยมในการอ่านของนักเรียนให้สูงขึ้น สำหรับครูที่มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อหนังสือนวนิยาย ควรเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิม ครูไม่ควรห้ามมิให้นักเรียน

อ่านนวนิยาย แต่ควรส่งเสริมแนะนำให้ถูกต้อง ครูควรถือว่านวนิยายมีได้ให้ความสนุกสนาน ตื่นเต้นอย่างไรสาระแก่นักเรียน แต่ควรถือว่านวนิยายที่ดี สามารถปรุงแต่งความรู้สึก นึกคิด อุดมคติ ทัศนคติ รสนิยม เหล่านี้แก่นักเรียนได้

ข้อเสนอแนะสำหรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

1. บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ควรตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ซึ่งตรงต่อความสนใจในการอ่านของเด็กและเปิดโอกาสให้เด็กอ่านตามความสนใจ
2. บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ควรได้สนับสนุนการอ่านของเด็กโดยการ จัดหาหนังสือที่มีประโยชน์เพื่อสนองความต้องการและความสนใจของเด็ก

ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์

1. บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนควรจัดหาหนังสือใหม่ที่ตรงกับความสนใจของนักเรียนเข้าห้องสมุด
2. บรรณารักษ์ควรจัดหาหนังสือประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ ให้พอเพียง โดยขอความร่วมมือกับครูผู้สอน
3. บรรณารักษ์ควรจัดกิจกรรมการแนะนำการอ่านขึ้นในห้องสมุด เพื่อสนับสนุนให้มีการค้นคว้าและศึกษาค้นคว้าตนเอง และสามารถเลือกอ่านหนังสือให้ตรงกับ ความสนใจของตนเองยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเขียน

1. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ควรคำนึงถึงพัฒนาการของเด็กและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสนใจของเด็ก เช่น เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน เป็นต้น เพื่อประกอบการเขียนหนังสือ
2. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ควรได้ผลิตผลงานในแขนงวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กเลือกอ่านได้ตามความสนใจ

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักพิมพ์

1. สำนักพิมพ์ควรได้ผลิตหนังสือสำหรับเด็กให้มากขึ้น พร้อมทั้งจำหน่ายในราคาต่ำ ซึ่งจะช่วยให้เด็กได้มีโอกาสเลือกซื้อหนังสืออ่านตรงตามความสนใจของแต่ละบุคคล
2. สำนักพิมพ์ควรปรับปรุงหนังสือให้มีคุณภาพดีขึ้น เช่น การจัดรูปเล่มภาพประกอบ ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กได้อีกทางหนึ่ง
3. สำนักพิมพ์ควรรวบรวมนักเขียนหนังสือสำหรับเด็กเป็นกลุ่มขึ้น เพื่อวางโครงการเกี่ยวกับการผลิตหนังสือสำหรับเด็กให้ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำหลักสูตร

1. ผู้จัดทำหลักสูตร ควรคำนึงถึงหนังสืออ่านประกอบวิชาต่าง ๆ ของเด็กในระดับชั้นต่าง ๆ โดยกำหนดรายชื่อหนังสือประกอบวิชานั้น ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อครูและนักเรียนจะได้ทราบว่า ใ้หนังสือเล่มใดเป็นหนังสืออ่านประกอบ
2. ผู้จัดทำหลักสูตร ควรบรรจุกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอ่านลงในหลักสูตรให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความสนใจในการใช้ห้องสมุด พร้อมกับความสนใจในการอ่านหนังสือ เพื่อจะได้ทราบปัญหาต่าง ๆ ทางด้านห้องสมุดที่จะส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. ควรศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อจะได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กในวัยนี้
3. ควรศึกษาถึงสภาพและปัญหาของวัสดุในการอ่านและสภาพแวดล้อมที่จะช่วยส่งเสริมความสนใจในการอ่าน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ณดกาทูจน์ เกบไสว "ข้อคิดในการเลือกหนังสืออ่านสำหรับเด็ก" จันทร์เกษม 23 : 11-21
29 กรกฎาคม - สิงหาคม 2501.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ การสอนอ่านในชั้นประถม หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู ม.ป.ป.
199 หน้า.

_____ "ข้อคิดเรื่องการศึกษา" วารสารวิสามัญศึกษา 2 : 6 - 10,
กุมภาพันธ์ 2515.

_____ "สภาพการมัธยมศึกษาของประเทศไทย" วารสารวิสามัญศึกษา
5 : 6 - 14 พฤษภาคม 2515.

ฉัตรภา อาบารัฐ การศึกษากาณินที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศจากวรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจ
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2514, 117 หน้า.

คำรง เพชรพลอย "ทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือ การอ่านหนังสือและห้องสมุด"
บรรณารักษ์ 2504 หน้า 58 - 59 แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2505.

คิวอี้, เมลวิล แผนการจัดหมู่หนังสือแบบทฤษฎี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย แปล
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2506, 216 หน้า.

คู่ย์ ชุมสาย, ม.ล. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน บรรณาการครั้งที่ 3 พิมพ์ครั้งที่ 2
ไทยวัฒนาพานิช 2508, 446 หน้า.

นวลศิริ เปาโรหิตย์ จันทมาศ ชื่นบุญ และอรทัย ชื่นบุญย์ จิตวิทยาพัฒนาการ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2515, 288 หน้า.

นาฏเจดีย์ว สุมาวงศ์ โรงเรียนจะสมองความต้องการของวัยรุ่นได้อย่างไร เอกสารแนะแนว
การศึกษาและอาชีพฉบับที่ 5 โรงพิมพ์การศึกษา 2510, 86 หน้า.

ประทีป พุกบกกิจ การศึกษากความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร
ของนักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี ปีการศึกษา 2514 ปรินิพนธ์ กศ.ม. 2515,
140 หน้า.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานนิทรรศการระหว่าง
ชาติ และงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 3 ณ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ สืบค้นว่า
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2515" วารสารสภาการศึกษา 6(7) : 58 กุมภาพันธ์
2515.

มานิจ ชุมสาย, ม.ล. วิสาครทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 3 ไทยวัฒนาพานิช 2497, 602 หน้า.

แม่มาลี ขวลิศ "ข้อคิดเห็นมาขการเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน"
วารสารห้องสมุด 1 : 29 - 32 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2509.

รสา วงศ์ยังอยู่ "เหตุใดคนเราจึงต้องอ่านหนังสือ" วารสารห้องสมุด 5 : 289 - 295
กันยายน - ตุลาคม 2509.

วัน สังข์สะอาด การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสาขศึกษา และ
อาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี ปรินิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร 2505, 146 หน้า.

วาสนา วีรพลิน หนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน ปรินิพนธ์ ค.บ. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2503, 80 หน้า.

วิชัย รักภูทล การศึกษากความสนใจในการใช้ห้องสมุด และความสนใจในการเลือกอ่านของ
นักเรียนโรงเรียนยานนาวาศึกษา จังวัดพระนคร ปีการศึกษา 2514
ปรินิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 98 หน้า.

- วิชาการ, กรม รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กอายุ 11 - 16 ปี
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2510, 295 หน้า.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู เอกสารการสัมมนาผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์โรงเรียนสาธิต
กรมการฝึกหัดครู 1 - 7 พฤษภาคม 2511 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
2511 ไม่ปรากฏจำนวนหน้า
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมวิสามัญศึกษา การประชุมสัมมนาบรรณารักษ์ครั้งที่ 1 2504
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา 2504, 119 หน้า.
- สถิตีกุล, สำนักงาน สำนักนโยบายและแผนการต่างประเทศไทย พ.ศ. 2503 จังหวัดพระนคร
ไทยวัฒนาพานิช 2504, 55 หน้า.
- โสภา ชูพิชัยกุล จิตวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2514, 233 หน้า.
- อรพินท์ สวัสดิพันธ์ ความสนใจในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในโรงเรียนประชาบาล 2 แห่ง ของจังหวัดพระนคร ปรินฎานินพนธ์ กศ.ม.
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2510, 129 หน้า.
- อรุณรัตน์ บุญปลั่งมภ์ คุณภาพของนวนิยายที่มต่อการศึกษานักเรียนในระดับ ป.กศ.
ปรินฎานินพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2514, 57 หน้า.
- Anderson, Hudson Milo, "An Analysis of the Relationship of Selected /
Factors to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents",
Dissertation Abstract 24(11) : 4577, May, 1964.
- Best, John W., Research in Education, Prentice-Hall, New Delhi, 1963,
320 pp.
- Bingham, Walter V.D., Aptitudes and Aptitude Testing, Harper & Brothers,
New York, 1937, 390 pp.
- Carlsen, G. Robert, Books and the Teenage Reader, Harper & Row,
New York, 1967, 218 pp.
- Clark, Kathryn E., "America's School Libraries Provide for the Gifted",
ALA Bulletin 52 : 97 - 99, February, 1958.

- Edwards, Allen R., Experimental Design in Psychological Research, 2 nd ed., Harcourt, Brace and World Inc., New York, 1962, 678 pp.
- Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education, 2 nd ed., McGraw-Hill, New York, 1966, 446 pp.
- Hafner, Lawrence E., Improving Reading in Secondary School, Selected Readings, The Macmillan Co., New York, 1967, 445 pp.
- Hall, Mary A., "A Look at Librarians and Service We give", Library Journal 85 : 807, February 15, 1960.
- Hanna, Geneva R., Books, Young People, and Reading Guidance, Harper & Brothers, New York, 1962, 219 pp.
- Harris, Albert Josiah, How to Increase Reading Ability, Longmans, Green and Co., New York, 1956, 633 pp.
- Hildreth, Gertrude Howell, Teaching Reading, Henry Holt, New York, 1958, 612 pp.
- Jungeblut, Ann, and Coleman, John H, "Reading Content that Interests Seventh Eighth, and Ninth Grade Students", Journal of Educational Research 9 : 393 - 401, May - June, 1965.
- Lazar, May, The Reading Interests of Brights, Average, and Dull Children, (Citing Research in the Three R's , pp. 119-125 , by C.W. Hunnicutt, and William Iverson) Harper & Brothers, New York, 1958.
- Leedy, Paul D., Reading Improvement for Adults, McGraw-Hill Book Company, Inc., New York, 1956, 456 pp.
- Lionni, Leo, "My Books for Children", Wilson Library Bulletin 39 : 142 - 145, October, 1964.
- Lyness, Paul L., "Patterns in the Mass Communication Tastes of the Young Audience", Journal of Education Psychology 42 : 449 - 467, December, 1951.
- Macolvin, Lionel R, Libraries for children, Phoenix House Ltd., London, 1961, 183 pp.
- Norvell, George W., The Reading Interests of Young People, D.C. Heath, 1950, 262 pp.

- Riden, Sybil M., "The Effects of Environment on Reading Ability of High-Year-Old Children", The Journal of Education Research, 52: 205, February, 1959.
- Russell, David H., Children Learn to Read, 2 nd ed., Ginn and Company, New York, 1961, 621 pp.
- Squire, James R., "What Does Research in Reading Reveal About Attitudes Towards Reading?", English Journal 58: 523-525, April, 1969.
- Stanchfield, Jo M., "Reading Interests of Eighth Grade Boys", The Reading Teacher 16: 41-44, January, 1962.
- Tinker, Miles A., & McCullough, Constance M., Teaching Elementary Reading, 3 rd ed., Appleton, New York, 1968, 671 pp.
- Tooze, Ruth, Your Children Want to Read, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1957, 222 pp.
- Vandament, William L., and Thalman, W.A., "An Investigation into the Reading Interests of Children", Journal of Vocational Research 49: 467-470, February, 1956.
- Whitehead, Robert, Children's Literature Strategies of Teaching, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1962, 234 pp.
- Wierma, William, Research Methods in Education and Introduction, J.B. Lippincott Company, Philadelphia, New York, 1968, 412 pp.
- Wilson, L.R., et. al, The Library in College Instruction, The H. W. Wilson Company, New York, 1951, 347 pp.
- Witty, Paul, Reading in Modern Education, D.C., Heath, Boston, 1949, 319 pp.
- Wofford, Azile, "Reading Interests", Book Selection for School Libraries, p. 44, The H.W. Wilson Company, New York, 1962.

ភាគជួរ

๐

ภากษณวก ก.

•

,

๐

รายนามผู้วิจัยในโครงการการศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของ
นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี

รายนาม	จังหวัดที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง
1. นายมนู ธิมพิบูลย์	เชียงใหม่ ลำปาง ตาก กำแพงเพชร
2. นางสาวเอื้อมพร ชัยพิพัฒน์	น่าน อุตรดิตถ์ สุโขทัย พิษณุโลก
3. นางสาวประไพศรี วิสัยจร	ลพบุรี อุทัยธานี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสงคราม ราชบุรี เพชรบุรี
4. นางสาวทองประคำภีร์ สัมตระกูล	จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง
5. นายไพฑูรย์ สี่ไพฑูรย์	อุตร ขอนแก่น ร้อยเอ็ด สกลนคร มหาสารคาม กาฬสินธุ์
6. นายเอกรินทร์ สุนทรพงศ์	นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ
7. นางสาวมารศรี ทวีทศายุทธ	ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง ตรัง
8. นางสาวอรุณศรี กำลัง	ภูเก็ต กระบี่ สงขลา ยะลา นราธิวาส
9. นายพิชัย เทพนมิตร	กรุงเทพมหานคร

๑

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของนักเรียน จึงขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนตามความเป็นจริง

๑. ชั้นเรียนในปัจจุบัน

☐ ม.ศ. ๑

☐ ม.ศ. ๒

☐ ม.ศ. ๓

☐ ม.ศ. ๔

☐ ม.ศ. ๕

๓. อายุ

☐ ๑๓ ปี

☐ ๑๔ ปี

☐ ๑๕ ปี

☐ ๑๖ ปี

☐ ๑๗ ปี

☐ ๑๘ ปี

๒. อาชีพของบิดา (ถ้าบิดาถึงแก่กรรม

โปรดบอกอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง) ๔ เพศ

☐ รับราชการ

☐ ทำนา ทำไร่ ทำสวน

☐ กรรมกร

☒ ค้าขาย

☒ ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง
ช่างกลึง

ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ ..

.....

.....

☐ ชาย

☐ หญิง

๕. ผลการเรียนครั้งสุดท้าย

☐ ๗๕ % ขึ้นไป

☐ ๗๔ - ๖๐ %

☐ ต่ำกว่า ๖๐ %

๒ ความสนใจของนักเรียนที่ต้องการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วลองประมาณดูว่า นักเรียนมีความสนใจใน
 หนังสื ีๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด ก่อนข้างมาก ปานกลาง ก่อนข้างน้อย
 น้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ึ่งที่ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือนวนิยายเรื่องรักโศก	✓	.		.	..

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านนวนิยายเรื่องรักโศกมากที่สุด
 ่ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทุกข้อ

มวคเบคเคลลค

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้ รอบตัว สารานุกรม ฯลฯ	.		..		.
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ ฯลฯ	.	..	...	..	
หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว เช่น ปาฐกถาสุนทรพจน์ ฯลฯ		...	.	...	.
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ เช่น ประวัติการก่อตั้ง และผลงาน .	.	..		..	

ประเภทของหนังสือ

สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
				
			..	.
		.	.	.

๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่ม
เดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย
ปัญหาประจำวัน ฯลฯ
๖. หนังสือที่วาดด้วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือ
พิมพ์
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธ-
ภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ประวัติพิพิธภัณฑสถานแห่ง
ชาติ

หมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ

สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
. .				. .
		. ..		.
			.	
	---		..	.
. .			.	.

๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต
ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธี
การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี
สร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึง
วิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และวิธีกำจัดปมด้อย
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะใน
การพุดจูงใจคน ศิลปะในการครองใจคน ฯลฯ
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายฝัน
การทายลักษณะ การดูลายมือ ฯลฯ
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต .
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล .

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา			.		.
๗. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม		.	.		. ..
๘. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้นๆ ด้วย เช่น ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ . .			.		

หมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและค่าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ เฮอร์คิวลีส คิวบิต ฯลฯ			..		. .
๒ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจัดการความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ .		.	.	.	
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน . ..			.		
๔ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า		.	..	.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์					
๖ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม					
๗ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ			..	.	
๘ หนังสือ ที่มีเรื่อง รวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ					

หมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ		.	.		
๒ หนังสือ ที่ให้ ความ รู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต				..	
๓ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมืองจำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร		.	..	.	
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น ความต้องการสินค้า รายได้ของคน ราคาสินค้า ฯลฯ		.	.	.	.

ประเภทของหนังสือ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย		.		.	
๙ หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสพภัยธรรมชาติ		.		.	
๐ หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	.		..	.	
๑ หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ			.	.	
๒ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิด การสมรส ประเพณีในครอบครัวต่าง ๆ .	.			. .	
๓ นิทาน ที่มีเรื่องราว ประกอบด้วย อธิฤทธิ์ปาฏิหารย์มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช เช่น เรื่องนางสิบสอง สังข์ทอง ซินเคอเรลลา สโนไวท์			.	.	
๔ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง เช่น ท้าวแสนปม พระร่วง นางนาคพระโขนง ปู่โสมเจ้าทรัพย์ ตาม่องล่าย			.	..	
๕ นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เช่น นิทานอีสป	.			.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ นิทานตลกขบขัน เช่น เรื่องศรีธนญชัย	.				..
๗ นิทานชาดก (เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า) เช่น พระเวสสันดรชาดก บัณฑิตชาดก เล่าเรื่องทศชาติ ฯลฯ			.		...

หมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ)	.	.			...
หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	.	.	.		.
หนังสือว่าด้วยตัว อักษร และวิธีการ ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ				.	.
หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ฯลฯ	.		.		.
พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ เช่น พจนานุกรมภาษาอังกฤษ พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พจนานุกรมภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย					.
หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ไทย ไวยากรณ์อังกฤษ ไวยากรณ์ฝรั่งเศส			.		

หมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ตรรกศาสตร์ ฯลฯ	.	.	.	.	
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ฯลฯ	.	.	..		..
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น เรื่องไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ	..	.			
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบ แร่ต่าง ๆ	..	.			
๕. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ฯลฯ	.		..	..	..
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ	.	..		.	.
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ เช่น พืชใบเลี้ยงคู่ พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	.	...	...		.
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น ซากแมลง ซากนก ฯลฯ	.				.
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจทั่วโลก ฯลฯ	..	..		.	..
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ เช่น เรื่องเกี่ยวกับพายุ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ฯลฯ			...		..

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ					
๒	หนังสือที่กล่าวถึงกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณ สมบัติของสิ่งที่มีชีวิต ฯลฯ	.. .	.			
๓	หนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล การ ป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค . .	.				
๔	หนังสือที่กล่าวถึงการค้าเลือกการซื้อ และการประ กอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่อง เรือนต่างๆ	.	.	.	.	
๕	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น การ ทำเหมืองแร่ การทำเครื่องจักรต่าง ๆ การ สื่อสาร ฯลฯ ..	.				
๖	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง เล่นต่างๆ เช่น การสร้างเครื่องบินเล็ก ฯลฯ			.	.	
๗	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เช่น การประกอบรถยนต์ การซ่อมวิทยุ โทร ทัศน์ พัดลม ฯลฯ		.		..	
๘	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ		.			
๙	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสัตว์ ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเล่นนก เลี้ยงปลา ฯลฯ			.		
๐	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อ หารายได้ เช่นการเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๑	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	..				
๒๒	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ เช่น การปลูกดอกไม้ การปลูกผลไม้ การทำไร่ผัก ฯลฯ					
๒๓	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น	.				
๒๔	หนังสือเกี่ยวเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประณีตผิว การรักษาความงาม ฯลฯ					
๒๕	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก					
๒๖	หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณาต่างๆ การแจ้งความ พิมพ์ ตึกและตัวเลข	.	.		.	
๒๗	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหารต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องมือ เช่น การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า และเบียร์ ฯลฯ					
๒๘	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน					

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๙ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณี การ ออกแบบ เช่น การประเพณีหรือการออกแบบ แบบบ้านจำลอง . . .	...	.	..	...	.
๓๐ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์ น้ำ การบำรุงเลี้ยงทูสตัวน้ำ ฯลฯ . . .	.	..	...		..
๓๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เช่น การพักผ่อน การรักษาอนามัย การรักษา ความสะอาด อาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจน งานการออกกำลังกาย . . .	..	..			

หมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ					
๒ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัด บ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ . . .		.			
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ ประดับ	.	.			
๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครง สร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ . . .					
๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม . . .	...	.			

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน .	. . .	.	..	...	...
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์.	..	..	.	.	..
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การเล่นเกมต่าง ๆ การบันเทิง...	.	.	.	.	..
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	...	..	.	..	...
๑๐ หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลงรวมเนื้อเพลง . . .	.	.	..	...	..
๑๑ หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร .	..	..	.	.	..
๑๒ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม เช่น หมากรุก ไข่ โบว์ลิ่ง บิลเลียด	.	.	.	..	..
๑๓ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล รักบี้ ฟุตบอล มวย ตะกร้อ ฯลฯ	..		.	.	.
๑๔. หนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่และลาน เช่น การวิ่งแข่ง ท่อน้ำหนัก ว่ายน้ำ ฯลฯ	.	.	..	..	..

หมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน . . .	...	.	..	..	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย .	.	.			.
๓. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ			.		
๔. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น			.	..	
๕ - หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	.				.
๖ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ ..		.	..	.	.
๗ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)		.	..		
๘. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)		.	.	.	.
๙ หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ ไม่ใช่เรื่องสั้น)	..	.			.
๑๐ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และไต่वाที่	.	.	.		.
๑๑. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย		.			
๑๒ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ .					
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย			.	.	..
๑๔ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ).			.		.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๕. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)		.		. . .	..
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน	.			..	. .
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่างๆ	.	.	.	.	..
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิด ต่างๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บท ละครนอก หรือบทละครพูด			.	.	.
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของ วรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่างๆ กันทั้งของ ไทยและต่างประเทศ	...	. .	. .	.	. .

นวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. นวนิยายแปล เช่น กระต๋อมน้อยของลุงทอม บ้านเล็กในป่าใหญ่ แต่คุณครูตัวตวงใจ ชันชู หยิน	..	.		..	.. .
๒. นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน		.	.	.	. . .
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น ๘๐ วัน รอบโลก		.	.	..	
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย เช่น เพชรพระ อุมา ล่องไฟ		.	.	.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ เขี้ยวราตรี พรายพิฆาต .			.		
นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมนุษย์ น้ำเซาะทราย ..	..				
นวนิยายที่เกี่ยวกับควมรักของหนุ่มสาว เช่น ดอกฟ้าและโคมผู้จองหอง ..	..			.	
นวนิยายที่อิงหลักธรรม เช่น ถีลาวดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว .	.	.	.	.	
. นวนิยายประวัติศาสตร์ เช่น พ่อขุนรามคำแหง เศวตจักรน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ			. .	..	
o นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น สู่โลกพระอังคาร		.	.	.. .	
๑ นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม เช่น ไม้แดง จดหมายจากเมืองไทย ..	.			.	
นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน เช่น ปราสาทมית	.				
๓ นวนิยายชีวิตต่างแดน เช่น บั๊กกิงนครแห่งความหลัง ละครแห่งชีวิต น้าผิงพระจันทร์ .	..	.			
. นวนิยายเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แครก คิวลาจอมผีดิบ ผู้พิชิตมัจจุราช แก้วชนเหล็ก ..	..		.		

หมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
• หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชา ต่าง ๆ เช่น ประวัตินักวิทยาศาสตร์ .	.. .				
หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ .	.				
หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน ..	.	.	..		
หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปก- ครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ .					
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เช่น สงคราม โลก .				.	
• หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศ ไทย .	.				
หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประ- เทศ .	.		.	.	
หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย .					
หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ .	.				
หนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่างๆ เช่น ประวัติของตระกูลขุนนาค .			.		