

๗๑๕.๐๒๖

๖๕๖.๒๖

๖๖

การวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546

บทคัดย่อ

ของ

วิทยา ดีมาก

116 ก.พ. 2549

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ตุลาคม 2548

11/2/2009

วิทยา ดีมาก. (2548). การวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546.ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล,อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักกีฬาที่จะทำการแข่งขันในรอบรองชนะเลิศและชิงชนะเลิศประเภทหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันแบดมินตัน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ของทักษะและกลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน แล้วนำมาหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง ผลการศึกษาพบว่า

1. ทักษะของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 พบว่า ทักษะที่นักกีฬาใช้มากที่สุดถึงน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้ ทักษะการตีลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 457 คิดเป็นร้อยละ 21.10 ทักษะการตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 362 คิดเป็นร้อยละ 16.71 ทักษะการตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 327 คิดเป็นร้อยละ 15.10 ทักษะการส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 252 คิดเป็นร้อยละ 11.63 ทักษะการตีลูกหยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 203 คิดเป็นร้อยละ 9.37 ทักษะการส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 130 คิดเป็นร้อยละ 6.00 ทักษะการรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 124 คิดเป็นร้อยละ 5.73 ทักษะการตีลูกตบสั้น-ยาวมีความถี่เท่ากับ 106 คิดเป็นร้อยละ 4.89 ทักษะการตีลูกแบบหยอดเลี้ยวมีความถี่เท่ากับ 92 คิดเป็นร้อยละ 4.25 ทักษะการตีลูกจาด มีความถี่เท่ากับ 60 คิดเป็นร้อยละ 2.77 ทักษะการตีลูกแย็บมีความถี่เท่ากับ 35 คิดเป็นร้อยละ 1.62 ทักษะการตีลูกตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 0.83 ตามลำดับ

2. กลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 พบว่า กลยุทธ์ที่นักกีฬาใช้มากที่สุด ถึงน้อยที่สุด เรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ ลูกโยนโด่ง – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 219 คิดเป็นร้อยละ 31.51 ลูกโยนโด่ง – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 118 คิดเป็นร้อยละ 16.98 ลูกโยนโด่ง – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 64 คิดเป็นร้อยละ 9.21 ส่งลูกยาว – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 3.31 ลูกตัดหยอด – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 3.31 ลูกจัด – ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 2.88 ลูกหยอด – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 16 คิดเป็นร้อยละ 2.30 ลูกตัดหยอด – ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 15 คิดเป็นร้อยละ 2.16 ลูกจัด – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 15 คิดเป็นร้อยละ 2.16 ส่งลูกยาว – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 2.02 ลูกหยอด – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 13 คิดเป็นร้อยละ 1.87 ส่งลูกสั้น – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 1.73 ลูกตัดหยอด – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 1.73 ลูกจัด – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 1.73 ลูกหยอด – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 1.44 ลูกจัด – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 1.44 ลูกตัดหยอด – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 1.29 ส่งลูกยาว – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลูกตัดหยอด – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 8 คิด

มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 1.29 ส่งลูกยาว – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15
 ลูกตัดหยอด – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลูกตาด – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 8
 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลูกตาด – ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลูกโยนโด่ง – ลูกหยอด
 มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ส่งลูกสั้น – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86
 ส่งลูกยาว - ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86 ลูกตบ – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 6
 คิดเป็นร้อยละ 0.86 ลูกตบ – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86 ส่งลูกสั้น – ลูกหยอด
 มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 0.72 ส่งลูกสั้น - ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ
 0.58 ส่งลูกยาว - ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ลูกหยอด – ลูกแย็บ มีความถี่
 เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ลูกตัดหยอด – ลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43
 ลูกตบ - ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ส่งลูกยาว - ลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 2
 คิดเป็นร้อยละ 0.29 ลูกหยอด – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 0.29 ส่งลูกสั้น – ลูกแย็บ
 มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.14 ตามลำดับ

SKILL AND STRATEGY ANALYZING FOR WOMEN'S SINGLE BADMINTON
THAILAND CHAMPIONSHIP 2003

AN ABSTRACT
BY
WITTAYA DEEMARK

Presented in partial fulfillment of the requirements
For the master of Education degree in Physical Education
November 2005

Wittaya Deemark. (2005) *Skill and Strategy Analyzing for women's single Badminton Thailand Championship 2003*. Dissertation Master of Education (Physical Education) Bangkok: Graduate School of Srinakharinwirot University . Advisor- Ass.Prof. Jiamsak Phanitchaikul, Lecturer Thongchart Poochareon

The purpose of this study was to analyze the skills and strategies used in women's single Badminton Thailand Championship 2003. The samples used in the study were players participating in semi-final and final matches of women's single Thailand championship 2003. Method of analyzing was skill and strategy frequency identification and percent aging.

The results of the study were:

1. Most skills used of players in this match women's single Badminton Thailand Championship 2003 were as follows; underarm clear with frequency of 457 times or 21.10 percent ; drop shot with frequency of 362 times or 16.71 percent; short smash with frequency of 327 times or 15.10 percent; Defensive clear with frequency of 252 times or 11.63 percent; straight drop with frequency of 203 times or 9.37 percent; short service with frequency of 130 times or 6.00 percent ; smash defence with frequency of 124 or 5.73 percent. long and short smash with frequency of 106 times or 4.89 percent; crossing drop with frequency of 92 times or 4.25 percent ; fast sliced smash with frequency of 60 times or 2.77 percent ; flick with frequency of 35 times or 1.62 percent ; cut smash with frequency of 18 times or 0.83 percent

2. Most strategies used of players in this match women's single Badminton Thailand Championship 2003 were as follows; drop lop – deep lop with frequency 219 times or 31.51 percent ; deep lop - cut drop with frequency 118 times or 16.98 percent ; deep lop – smash with frequency 64 times or 9.21 percent ; long service - deep lop with frequency 23 times or 3.31 percent ; cut drop - deep lop with frequency 23 times or 3.31 percent ; lop- lop with frequency 20 times or 2.88 percent ; drop - smash with frequency 16 times or 2.30 percent ; cut drop - lop with frequency 15 times or 2.16 percent ; lop - deep lop with frequency 15 times or 2.16 percent ; long service - cut drop with frequency 14 times or 2.02 percent ; drop – drop with frequency 13 times or 1.87 percent ; short service - deep lop with frequency 12 times or 1.73 percent ; lop – smash with frequency 12 times or 1.73 percent ; drop – deep lop with frequency 10 times or 1.44 percent ; lop - cut drop with frequency 10 times or 1.44 percent ; cut drop - cut drop with frequency 9 times or 1.29 percent ; long service - smash with frequency 8 times or

1.51 percent ; cut drop - smash with frequency 8 times or 1.51 percent ; drive – drop with frequency 8 times or 1.51 percent ; drive – lop with frequency 8 times or 1.51 percent ; deep lop – drop with frequency 8 times or 1.51 percent ; short service - smash with frequency 6 times or 0.86 percent ; long service – drop with frequency 6 times or 0.86 percent ; smash - smash with frequency 6 times or 0.86 percent ; smash – cut drop with frequency 6 times or 0.86 percent ; short service - drop with frequency 5 times or 0.72 percent ; short service - cut drop with frequency 4 times or 0.58 percent ; long service - lop with frequency 3 times or 0.43 percent ; drop - brush shot with frequency 3 times or 0.43 percent ; cut drop – drive with frequency 3 times or 0.43 percent ; smash – drop with frequency 3 times or 0.43 percent ; long service – drive with frequency 2 times or 0.29 percent ; drop – cut drop with frequency 2 times or 0.29 percent ; short service - brush shot with frequency 1 times or 0.14 percent.

การวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546

ปริญญานิพนธ์
ของ
วิทยา ดีมาก

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ตุลาคม 2548
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

การวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546

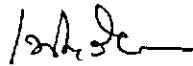
ของ

นายวิทยา ดีมาก

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

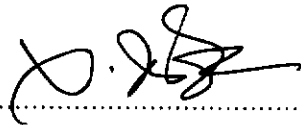


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)

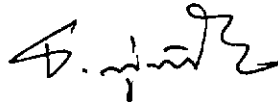
วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



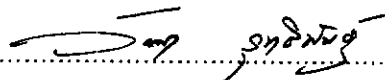
..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)



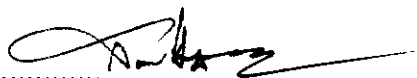
..... กรรมการ

(อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ)



..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธุ์)



..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความเมตตากรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ และอาจารย์ชงชาติ พู่เจริญ กรรมการควบคุม ปริญญานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาให้คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่ เริ่มต้นจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบคุณคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมรรถชัย น้อยศิริ ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการสอบปริญญานิพนธ์และให้คำแนะนำที่เป็น ประโยชน์ต่อปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบคุณ ท่านผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย ตลอดจน คณาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะ รวมทั้งการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องใน ส่วนต่างๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของคณาจารย์ทุกท่าน

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจมา โดยตลอด ตลอดจนญาติพี่น้อง เพื่อนนิสิตปริญญาโท ทุกคนที่คอยห่วงใยและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอ ถ้าหากผลงานวิจัยมีสิ่งดีงาม เป็นประโยชน์สูงสุดผู้วิจัยขออุทิศสิ่งดีงามแก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน และ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

วิทยา ดีมาก

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	3
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	5
องค์ประกอบทักษะของกีฬาแบดมินตัน.....	5
คุณสมบัตินักกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว	10
กลยุทธ์ของการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว	12
การแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	16
งานวิจัยในประเทศ.....	19
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	22
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	22
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การจัดทำข้อมูล	23
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงความถี่และคำร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวศิริ พุกษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ.....	25
2 แสดงความถี่และคำร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวศิริ พุกษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับ นางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบรองชนะเลิศ.....	27
3 แสดงความถี่และคำร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวโสรัจจา จันทร์ศรีสุด สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาว มลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. รอบรองชนะเลิศ.....	29
4 แสดงความถี่และคำร้อยละ รวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. ซึ่งแข่งขันกับ นางสาวโสรัจจา จันทร์ศรีสุด สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ.....	31
5 แสดงความถี่และคำร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. รอบชิงชนะเลิศ.....	33
6 แสดงความถี่และคำร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. ซึ่งแข่งขันกับ นางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนา รอบชิงชนะเลิศ.....	35
7 แสดงความถี่และคำร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตันของนักกีฬา ประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่รอบ รองชนะเลิศ ถึง รอบชิงชนะเลิศ.....	37
8 แสดงความถี่และคำร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวศิริ พุกษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ.....	39
9 แสดงความถี่และคำร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวศิริ พุกษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับ นางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบรองชนะเลิศ.....	42

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	แสดงความดีและคำร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวโสรัจจา จันทร์ศรีสุคต สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับ นางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. รอบรองชนะเลิศ.....	44
11	แสดงความดีและคำร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาว โสรัจจา จันทร์ศรีสุคต สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ	47
12	แสดงความดีและคำร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลสิรา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส.เอส. รอบชิงชนะเลิศ	50
13	แสดงความดีและคำร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของ นางสาวมลสิรา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส.เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบชิงชนะเลิศ.....	52
14	แสดงความดีและคำร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตันของนักกีฬา ประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่รอบรอง ชนะเลิศ ถึง รอบชิงชนะเลิศ.....	55

สารบัญ(ต่อ)

บทที่

หน้า

5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	59
ความมุ่งหมายของการวิจัย	59
การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การจัดทำข้อมูล	59
สรุปผลการวิจัย	60
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ.....	77
 บรรณานุกรม	 78
 ภาคผนวก.....	 81
 ประวัติผู้วิจัย	 92

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การส่งลูก	
1.1 ส่งลูกสั้น.....	83
1.2 ส่งลูกยาว.....	83
2 การตีลูกหยอด.....	84
3 การตีลูกตัดหยอด.....	84
4 การตีลูกงัด.....	84
5 การรับลูกตบ.....	85
6 การตีลูกตบ.....	85
7 การตีลูกตาด.....	85
8 การตีลูกโยน.....	86
9 การตีลูกแย็บ.....	86
10 แผนผังในการตั้งกล้องวีดิทัศน์ในการเก็บข้อมูล.....	87

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬา ถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อมวลมนุษย เป็นกิจกรรมที่จะพัฒนามนุษย์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจะทำให้การพัฒนาในด้านไหนมากด้านไหนน้อยขึ้นอยู่กับชนิดและประเภทของกีฬาบางชนิดก็พัฒนาทางด้านร่างกายมาก บางชนิดพัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์มาก บางชนิดพัฒนาทางด้านสังคมมาแล้วแต่ชนิดของกีฬา ถ้าเราเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสังคม เล่นกีฬา ในลักษณะเพื่อมวลชน กิจกรรมกีฬาก็จะไม่ซับซ้อนมากมุ่งหวังเพียงว่าทำอย่างไรถึงจะได้ใช้กิจกรรมกีฬามาเป็นสื่อทำให้เราได้ออกกำลังกาย แต่ถ้าเป็นการเล่นเพื่อไปสู่อาชีพ และเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬาจะมีผลพลอยได้ทางด้านเศรษฐกิจ อีกมากมายมหาศาล เพราะฉะนั้นการกีฬาในปัจจุบันจึงต้องมีการแข่งขันทั้งในสนามคือตัวนักกีฬาและนอกสนาม คือปัจจัยอื่นๆ เช่น งบประมาณ วิทยาศาสตร์การกีฬา การวิจัยเพื่อหาข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

กีฬาเบดมินตันถือกันว่าเป็นกีฬาสากลประเภทหนึ่งมีผู้นิยมเล่นกันอยู่ทั่วโลกเพราะใครก็สามารถเล่นได้โดยพยายามตีลูกชนไก่ข้ามตาข่าย มีการจัดการแข่งขันในรายการต่างๆ มากมาย เช่น สิงคโปร์โอเพ่น เจแปนโอเพ่น แคนาดาโอเพ่น มาเลเซียโอเพ่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ การแข่งขันออลอิงแลนด์ชิงชนะเลิศบุคคลของโลก การแข่งขันโรมส์คัพเป็นการแข่งขันชิงแชมป์โลกทีมชาย และอูเบอร์คัพเป็นการแข่งขันชิงแชมป์โลกทีมหญิง (ธนะรัตน์ หงส์เจริญ 2537 : 1-3)

ในประเทศไทยก็มีผู้นิยมเล่นกีฬาเบดมินตันอยู่มากมาย จะเห็นได้จากการมีการจัดการแข่งขันอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย เช่น ปุ่มปุ้ยแชมเปียนชิพจัดที่จังหวัดตรัง เชียงใหม่โอเพ่น อุดรธานีโอเพ่น พิษณุโลกโอเพ่น จันทบุรีโอเพ่น เยาวชนเครือปูนซีเมนต์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ไทยแลนด์โอเพ่น รายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฯลฯ อีกทั้งในหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนได้บรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) และมีชมรมและสโมสรที่เปิดขึ้นเพื่อสอนกีฬาเบดมินตันโดยเฉพาะหลายสโมสร หลายชมรม เช่น สโมสรบ้านทองหยอด สโมสรสิงห์ เอส เอส สโมสรเสนานิคม สโมสรเคซี สโมสรภคภัทร สโมสรสยามกีฬา ชมรมเบดมินตันอุดรฯ ชมรมเบดมินตันระนอง ชมรมเบดมินตันเชียงใหม่ ชมรมเบดมินตันขอนแก่น ชมรมเบดมินตันจันทบุรี ฯลฯ การแข่งขันกีฬาเบดมินตันประเภทบุคคลแบ่งการแข่งขันได้เป็น 5 ประเภท คือ ชายเดี่ยว หญิงเดี่ยว หญิงคู่ ชายคู่และคู่ผสม การแข่งขันรายการต่างๆ ที่จัดขึ้น จะมีการจัดการแข่งขันทั้ง 5 ประเภท ซึ่งถือว่าเป็นประเภทหลักของการแข่งขันกีฬาเบดมินตันในประเภทบุคคล จากที่ผู้วิจัยได้ศึกษาทักษะและกลยุทธ์ของกีฬา

เยาวชนแห่งชาติ นักกีฬาแบดมินตันกีฬาแห่งชาติของจังหวัดนนทบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – พ.ศ. 2545 เห็นว่ากีฬาแบดมินตันจะต้องมีการโต้ตอบกันด้วยทักษะต่างๆ ที่สำคัญคือ การส่งลูก การตีลูกหยอด การตีลูกดาด การตีลูกงัด การตีลูกคบ การตีลูกโด่ง การตีลูกตัดหยอด นอกจากนี้ เจริญวรรณสิน (2515 : 33) กล่าวว่า การทำคะแนนในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันนั้น ต้องอาศัยทักษะการตีโต้ตอบด้วยลูกหลัก ซึ่งประกอบด้วยการตีลูกคบ การตีลูกโยน การตีลูกหยอด และการตีลูกดาด สอดคล้องกับ เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล (2527 : 144) ซึ่งกล่าวว่า การตีลูกคบ การตีลูกโยน การตีลูกหยอด และการตีลูกดาด เป็นพื้นฐานการตีลูกในการเล่นกีฬาแบดมินตัน จึงสรุปได้ว่าทักษะกีฬาแบดมินตันเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการบ่งชี้ถึงความสามารถทางการกีฬาแบดมินตันของผู้เล่นว่ามีมากน้อยเพียงใด

การเล่นแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว เป็นประเภทที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันทุกรายการได้จัดให้มีการแข่งขันแบดมินตันหญิงเดี่ยว ดังนั้นเพื่อให้กีฬาแบดมินตันมีการพัฒนาในด้านการเล่นและการแข่งขันในระดับเยาวชนจนถึงระดับชาติ ผู้วิจัยเห็นความสำคัญที่จะศึกษาวิเคราะห์ทักษะ และกลยุทธ์การแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว เพื่อที่จะนำผลของการวิจัยไปใช้ในการกำหนดแนวทางการสอนของผู้ฝึกสอน การกำหนดเวลาฝึกซ้อมหรือการเน้นการฝึกทักษะการตีลูกชนไก่ที่ใช้มากในการแข่งขันที่นำไปสู่ชัยชนะให้มากกว่าทักษะอื่นๆ นอกจากนั้น ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการฝึกของผู้ฝึกสอน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการวางแผนและการเตรียมความพร้อมของนักกีฬา เพื่อการแข่งขัน ในการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยต้องถือว่าเป็นรายการที่มีความสำคัญที่สุดภายในประเทศมีนักกีฬาที่มีความสามารถมีทักษะสูง ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อทราบทักษะและกลยุทธ์ที่นักกีฬาใช้มากที่สุดในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวสามารถนำมาเป็นแนวทางในการฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อการพัฒนา นักกีฬาในระดับต่างๆ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักกีฬาที่สมัครเข้าแข่งขันกีฬาแบดมินตันหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 จำนวน 34 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักกีฬาแบดมินตันที่ทำการแข่งขัน ประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 รอบรองชนะเลิศ และรอบชิงชนะเลิศ โดยการเลือกแบบเจาะจง

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ นักกีฬาที่จะแข่งขันรอบรองชนะเลิศและชิงชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546

ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะและกลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546

นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิเคราะห์ทักษะกีฬาแบดมินตัน หมายถึง การวิเคราะห์วิธีการตีลูกแบบต่างๆ ที่ใช้มากในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว คือ

1. การส่งลูก คือ การส่งลูกเข้าเล่นในเกมส์การแข่งขันจากบริเวณเขตส่งลูกไปยังฝ่ายตรงข้ามบริเวณพื้นที่เขตรับลูก ซึ่งแบ่งออกเป็น

1.1 ส่งลูกสั้น

1.1 ส่งลูกยาว

2. การตีลูกหยอด คือ การตีลูกชนไก่จากระดับต่ำกว่าตาข่ายไปยังพื้นที่ตกใกล้ตาข่าย ซึ่งแบ่งออกเป็น

2.1 หยอดตรง

2.2 หยอดเลี้ยว

3. การตีลูกดัดหยอด คือ การตีลูกที่อยู่สูง สบัดข้อมือเพื่อบังคับให้ลูกข้ามตาข่าย ตกลงหน้าตาข่าย

4. การตีลูกจัด คือ การตีลูกระดับต่ำกว่าตาข่ายไปในทิศทางระดับสูง

5. การรับลูกตบ คือ การรับลูกชนไก่ที่ฝ่ายตรงข้ามตีมาในระดับต่ำกว่าระดับเอวที่เร็วและแรง

6. การตีลูกตบ คือ การตีลูกชนไก่ที่สูงเหนือศีรษะด้วยการกดหน้าไม้ให้คว่ำลงวิธีตีลูกเร็ว ซึ่งแบ่งออกเป็น

6.1 ตบสั้น - ยาว

6.2 ตบแบบตบตัด

7. การตีลูกจาด คือ การตีลูกในระดับเหนือตาข่าย ไปในทิศทางลักษณะขนานกับพื้นสนาม
 8. การตีลูกโยนโด่ง คือ การตีลูกโด่งไปในอากาศ มีทิศทางไปยังเส้นเขตหลัง
 9. การตีลูกแย็บ คือ การตีลูกที่อยู่เหนือตาข่ายให้ลงในฝ่ายตรงข้ามด้วยความรวดเร็ว
- กลยุทธ์ หมายถึง กลวิธีการตีลูกชนไกในทักษะต่างๆ ที่จะทำให้ผู้เล่นได้เปรียบซึ่งจะส่งผลให้ได้คะแนน

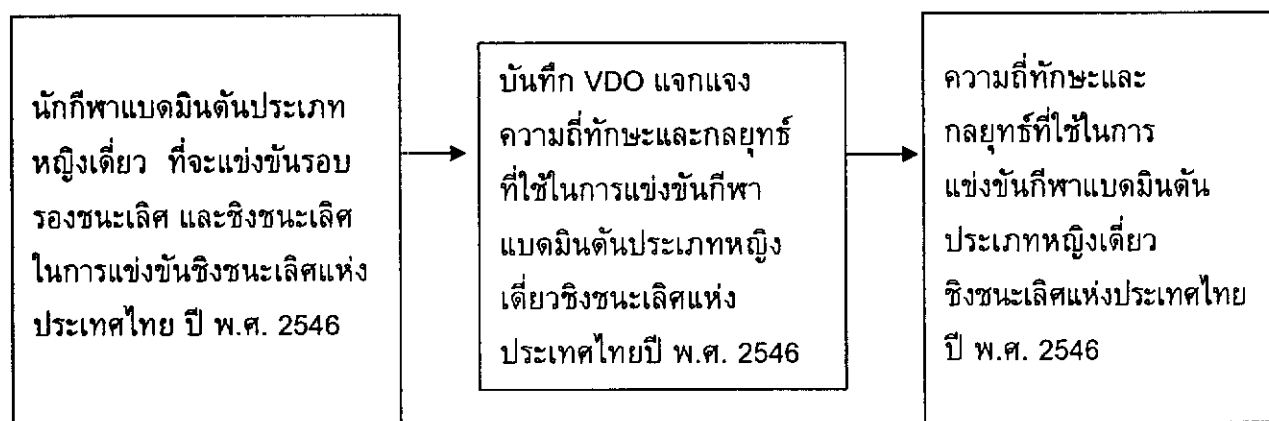
นักกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว หมายถึง นักกีฬาผู้หญิงที่จะทำการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวที่มีผู้เล่น ฝ่ายละ 1 คน ฝ่ายที่ทำแต้มได้ 11 แต้ม ก่อนชนะในเกมส์ ถ้าแต้มเท่ากันที่ 10 ใครถึงแต้มที่ 10 ก่อน มีสิทธิ์ที่จะเลือกเล่นต่อหรือไม่ ถ้าเล่นต่อจะต่ออีก 3 แต้มจบเกมส์ที่ 13 แต้ม ถ้าไม่เล่นต่อจะจบเกมส์ที่ 11 แต้ม ใครชนะ 2 ใน 3 เกมส์ จะเป็นผู้ชนะการแข่งขัน

การแข่งขันแบดมินตัน หมายถึง การแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่จะจัดการแข่งขันขึ้นในวันที่ 17 – 21 ธันวาคม พ.ศ. 2546

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
 - 1.1 ทักษะของกีฬาแบดมินตัน
 - 1.2 คุณสมบัตินักกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว
 - 1.3 กลยุทธ์ของการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว
 - 1.4 การแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 2.2 งานวิจัยในประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

ทักษะของกีฬาแบดมินตัน

การเล่นกีฬาแบดมินตันนั้น ทักษะเบื้องต้นเป็นสิ่งสำคัญมาก ผู้เล่นแบดมินตันที่ต้องการประสบความสำเร็จ ต้องทำการฝึกฝนทักษะที่สำคัญที่ใช้ในการเล่นและการแข่งขัน เจริญ วรธรรมสิน (2515 : 33-49) ได้แบ่งการเล่นลูกหลักในกีฬาแบดมินตัน 4 พวก คือ

1. ลูกโยน เป็นลูกที่ดีพุ่งโด่งขึ้นไปในอากาศ และตกลงมาในมุม 90 องศา ในสนามฝ่ายตรงกันข้าม
2. ลูกตบ เป็นลูกที่ดีจากเบื้องสูงลงมาเบื้องต่ำ ในวิถีที่ตรงรุนแรงและรวดเร็ว ลูกพุ่งไปสู่เป้าหมายได้อย่างรวดเร็วกว่าลูกอื่น ๆ
3. ลูกดาด เป็นลูกที่พุ่งเฉียดข้ามตาข่ายไปอย่างใกล้ชิด วิถีขนานกับพื้น
4. ลูกหยอด เป็นลูกที่ดีจากส่วนต่างๆ ของสนาม ย้อยข้ามตาข่าย ลูกตกสู่พื้นไม่เกินเส้นส่งลูกของสนามฝ่ายตรงกันข้าม

นอกจากนั้น การส่งลูกเข้าเล่น ก็เป็นทักษะที่สำคัญในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันเพราะผู้เล่นที่ส่งลูกเข้าเล่น จึงจะมีสิทธิ์ได้คะแนน

ธนรัตน์ หงษ์เจริญ (2537 : 43-70) ได้กล่าวถึง ทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเล่นและแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ดังนี้

1. การจับไม้แร็กเกต มีความสำคัญมาก เพราะว่าการจับไม้แร็กเกตที่ถูกต้องสามารถบังคับลูกชนไกไปได้ทุกทิศทางตามที่เรากำลังต้องการ

2. การจับไม้แร็กเกต ลักษณะการจับไม้แร็กเกต จะมีผลต่อการบังคับลูกชนไก่ การจับแร็กเกตแบบวี-เชฟ (V-Shape) ถือได้ว่าเป็นแบบที่นิยมมาก สามารถตีลูกชนไก่ได้ทั้งหน้ามือและหลังมือ

3. การตีลูกชนไก่ ควรยืนด้วยปลายเท้า ลำตัวตรง เท้าที่ไม่ถนัดเป็นเท้านำ แขนทั้งสองยกขึ้นให้สมดุล

4. การถ่ายน้ำหนักตัวพร้อมกับเหวี่ยงสะบัดข้อมือตีลม การถ่ายน้ำหนักตัว มีผลต่อการตีแต่ละลูก ควรจะมีการฝึกที่ถูกต้อง

5. หลักการตีลูกชนไก่แบบมีพื้นฐาน ปัญหาในการตีลูกชนไก่ มักจะเกิดจากการไม่ประสานสอดคล้องของการตี 4 อย่าง คือ

5.1 แรงตีที่เกิดจากการเหวี่ยงแขน

5.2 แรงตีที่เกิดจากการเหวี่ยงข้อมือก่อนไม้แร็กเกตจะสัมผัสกระทบกับลูกชนไก่ เพียงเล็กน้อย

5.3 แรงเหวี่ยงที่เกิดจากการถ่ายน้ำหนัก จากเท้าหน้าไปสู่เท้าหลัง

5.4 แรงเหวี่ยงที่เกิดจากการก้าวเท้า หรือฟุตเวิร์คที่ถูกต้อง

6. การวิ่งฟุตเวิร์ค คือ การเคลื่อนที่ไปยังตำแหน่งต่างๆ ของสนามด้วยการวิ่ง การหยุด การกระโดด การสไลด์เท้า การกลับตัว การทรงตัว

7. การตีลูกชนไก่ขั้นพื้นฐาน การตีที่ถูกต้องจะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่นให้ดียิ่งขึ้น การตีลูกชนไก่ มี 9 ลักษณะ คือ ลูกหยอด ลูกจัด ลูกแย็บ ลูกสวนจาด ลูกตบ ลูกตัดหยอด ลูกโยน การรับลูกตบ และการส่งลูกเข้าเล่น

8. การกระโดดตีเหนือศีรษะ จุดประสงค์ เพื่อให้ได้เปรียบและทำการโจมตีด้วยความรวดเร็ว เป้าหมายเพื่อให้จบแต่ละคะแนนให้เร็วที่สุด

น้อม สังข์ทอง (2537:47-75) ได้กล่าวถึงความสำคัญของทักษะพื้นฐานในกีฬาแบดมินตันว่า คนที่มีทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตันที่ดี ก็จะสามารถนำไปใช้ในการเล่นหรือการแข่งขันสูงขึ้นต่อไป เพราะฉะนั้นการฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน ควรฝึกในสิ่งต่อไปนี้

1. การจับไม้แร็กเกต ถือได้ว่าเป็นความสำคัญอันดับแรกแก่นักกีฬาแบดมินตันทุกคน ต้องเรียนและฝึกให้ถูกวิธีตั้งแต่ต้น การจับแร็กเกตที่ถูกวิธี สามารถตีลูกชนไก่ในแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง การจับไม้แร็กเกตที่นิยมได้แก่การจับไม้แร็กเกตแบบวี-เชฟ โดยการยกมือที่ถนัดขึ้นกางนิ้วหัวแม่มือออกให้เป็นรูปตัว วี แล้วสอดไม้แร็กเกตเข้าไปในช่องรูปตัววี ใช้หัวแม่มือจับด้านที่แบนของไม้แร็กเกตไว้ ขณะที่หัวของไม้แร็กเกต ทางด้านที่เป็นสันจะอยู่ตรงกลางของรูปตัว วี พอดี หลังจากนั้นก็นำนิ้วที่เหลือทั้งสี่นิ้วกำตามไม้แร็กเกตไว้ การจับควรมีความยืดหยุ่น ฝึกจับให้คล่องโดยการหมุนไม้แร็กเกตแล้วกลับมาจับในลักษณะที่ถูกต้องโดยไม่ต้องมอง

2. การยืนท่าเตรียม การยืนต้องให้น้ำหนักตัวตกที่ปลายเท้าทั้งสอง ยืนในลักษณะ เท้าหน้าเท้าตาม

3. การวิ่งฟุตบอล หมายถึง ผู้เล่นเคลื่อนที่ไปยังตำแหน่งต่าง ๆ ของสนามด้วยหลายวิธี เช่น การวิ่ง การสไลด์ เป็นต้น การวิ่งฟุตบอลในการเล่นกีฬาเบดมินตัน แบ่งได้ 3 ลักษณะ คือ

3.1 การก้าวสลับขา หรือไขว้ขา

3.2 การก้าวสไลด์

3.3 แบบผสม คือ การก้าวสลับขาและการก้าวสไลด์

การวิ่งฟุตบอลนั้น ผู้ฝึกสอนต้องสอนทีละอย่าง สอนจากง่ายไปหายาก สอนจากเบาไปหาหนัก และสอนจากแบบฝึกที่ไม่มีลูกขนไก่ไปสู่แบบฝึกที่มีลูกขนไก่

4. การส่งลูก การเริ่มต้นการแข่งขันในกีฬาเบดมินตันคือการส่งลูก ผู้เล่นจะได้คะแนนก็ต่อเมื่อได้สิทธิ์การส่งลูกเป้าหมายในการส่งลูกเป็นการเปิดเกมรุกเป็นการบังคับคู่ต่อสู้ให้ตีกลับมาด้วยความลำบาก บังคับคู่ต่อสู้ให้ออกจากจุดศูนย์กลางของสนาม และเพื่อทำคะแนน ลักษณะ

การส่งลูกขนไก่ มีทั้งการส่งลูกสั้น การส่งลูกยาว และการส่งลูกคาด

5. การรับลูก จากการส่งลูกเข้าเล่น การรับลูกในกีฬาเบดมินตัน มี 5 วิธีดังนี้

5.1 การรับโดยการหยอด ใช้ในกรณีฝ่ายส่งลูก ส่งลูกสั้นเข้ามา

5.2 การรับโดยการตัดหยอด ใช้ในกรณีฝ่ายส่งลูก ส่งไปยังท้ายคอร์ต

5.3 การรับด้วยการตีลูกกลับไปเป็นลูกครึ่งคอร์ต ส่วนมากนิยมรับลูกในการเล่นประเภทคู่ เพราะจะทำให้ฝ่ายตรงข้ามลังเล

5.4 การรับโดยการตีไปเป็นลูกคาด การรับแบบนี้ต้องกระทำอย่างรวดเร็วโดยการใช้แรงตีจากข้อมือ

5.5 การรับโดยการโยนโด่งไปถึงท้ายคอร์ต การรับแบบนี้ก็เพื่อทำให้คู่ต่อสู้ออกจากจุดศูนย์กลางของคอร์ต

6. การตีลูกหยอด เป็นลูกที่ใช้การตีเบาๆ จากหน้าตาข่าย โดยให้ลูกตกไปยังสนามฝ่ายตรงข้ามในลักษณะชิดตาข่ายมากที่สุด

7. การตีลูกจัดโยน เป็นลูกที่ใช้ในเกมรับมากกว่าเกมรุก วิธีของลูกนั้นจะโด่งไปยังแดนหลังของสนามฝ่ายตรงข้าม

8. การตีลูกแย็บ เป็นลูกที่ตีจากที่สูงเหนือตาข่าย ลงสู่ที่ต่ำ การตีจะใช้นิ้วมือกับการวัดข้อมือมากกว่าการใช้แรงเหวี่ยงจากแขน

9. การตีลูกคาด เป็นการตีในระยะที่ลูกลอยพุ่งเข้ามาตรงระดับไหล่หรือระดับหน้าอก

วิธีต่ำ ไม่สะดวกในการใช้การตีลูกแบบเหนือศีรษะ และสูงกว่าที่จะใช้ตีลูกจากด้านล่าง เป้าหมายของการตีลูกตาด คือ ตีลูกกลับไปให้ข้ามตาข่ายอย่างรวดเร็ววิธีของลูกพุ่งเลียดข้ามตาข่ายขนานกับพื้นไปตกยังที่ต้องการในสนามฝ่ายตรงกันข้าม

10. การตีลูกตบ เป็นลูกที่มีความเด็ดขาดในการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน วิธีของลูกชนไก่ จะเป็นลูกที่ตีมาจากที่สูงพุ่งลงสู่ที่ต่ำด้วยความเร็ว แรง ในสนามฝ่ายตรงกันข้าม เป้าหมายในการตบ คือให้ลูกพุ่งห่างตัวผู้รับ และตบลูกให้ตรงตัวผู้รับ

11. การรับลูกตบ เป็นลูกที่เกิดจากการที่ผู้เล่นหาวิธีแก้ไข และป้องกันลูกตบของฝ่ายตรงกันข้าม การรับลูกตบที่มีคุณภาพ แม่นยำ แน่นนอน มีวิธีการดังนี้

11.1 การผลักส่ง และการหยอด

11.2 การใช้ลูกตาด

11.3 การตีลูกย้อน ไปยังด้านหลัง

12. การตีลูกตัดหยอด เป็นลูกที่ดีเพื่อให้คู่ต่อสู้เสียหลัก ลักษณะวิธีของลูกจะตีมาจากแดนหลัง แล้ววกห่างจากบริเวณหน้าตาข่ายเพียงเล็กน้อย

13. การตีลูกโยน เป็นลูกที่ดีจากท้ายคอร์ตหนึ่ง ไปยังอีกท้ายคอร์ตหนึ่ง มีวิธีการตีลูก 3 ลักษณะ คือ

13.1 การตีลูกโยนหน้ามือ

13.2 การตีลูกโยนหลังมือ

13.3 การตีลูกโยนอ้อมศีรษะ

ทาลบอท (Talbot. 1981 : 11-19) ได้กล่าวถึงลักษณะพื้นฐานในการเล่นแบดมินตัน ประกอบด้วย

1. ทักษะการตีลูกโยน (The Clear) มีทั้งการตีลูกหน้ามือและการตีลูกหลังมือ
2. ทักษะการตีลูกตบ (The Smash)
3. ทักษะการตีลูกหยอด (The Drop)
4. ทักษะการส่งลูกเข้าเล่น (The Service)
5. ทักษะการตีลูกตาด (The Drive)
6. ทักษะการตีลูกโยนด้วยลูกมือล่าง (The Underarm Clear)
7. ทักษะการสกัดกั้น (The Block Return)

เดวิส (Davis.1984 : 24-35) ได้กล่าวถึงทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ดังนี้

1. ทักษะการส่งลูกโยนโด่ง (High Service)
2. ทักษะการตีลูกโยนป้องกัน (Defensive Clear)
3. ทักษะการโจมตีด้วยลูกมือบนศีรษะ (Attacking Overhead)
4. ทักษะการตีลูกหยอดสั้น (Drop Shot)

5. ทักษะการตีลูกโยนจากข้างล่าง (Lob)
6. ทักษะการตีลูกตบ (Smash)
7. ทักษะการรับลูกตบ (Return of Smash)
8. ทักษะการตีลูกหน้าตาข่าย (Net Shot)
9. ทักษะการส่งลูกโยน (Lob Service)
10. ทักษะการรับลูกเสิร์ฟ (Return of Service)
11. ทักษะการตีลูกแบบอื่นๆ (Other Stroke)

นอกจากทักษะที่กล่าวมาแล้ว เดวิส ยังได้แบ่งทักษะการเล่นแบดมินตันเป็นกลุ่มๆ เพื่อช่วยต่อการฝึกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. การตีลูกมือบนเหนือศีรษะ (Overhead) ได้แก่ การตีลูกโยน (Clear) การตีลูกตัดหยอด (Sliced Drop) การตีลูกตบ (Smash) มีลักษณะการตีลูก 3 ลักษณะ คือ การตีลูกหน้ามือ การตีลูกหลังมือ และการตีลูกโด่งอ้อมศีรษะ
2. การตีลูกด้านข้าง (Sidearm) ได้แก่ การตีลูกตาด (Drive) การผลักส่ง (Push) และการตีลูกหน้าตาข่าย (Sliced Drop) รวมทั้งการรับลูกจากการส่งลูกเข้าเล่น และการสกัดกั้นลูกจากการส่งลูกตาดด้วย
3. การตีลูกมือล่าง (Underarm) ได้แก่ การตีลูกหยอดหน้าตาข่าย (Net Shot) และการตีลูกโยนจากด้านล่าง (Lob)

อีตัน (Eaton. 1989 : 41 - 89) ได้แบ่งทักษะพื้นฐานในการตีลูกแบดมินตัน ดังนี้

1. ทักษะการตีลูกโยนหน้ามือเหนือศีรษะ (Overhead Forehand Clear)
2. ทักษะการตีลูกโยนอ้อมศีรษะ (Round the Head Clear)
3. ทักษะการตีลูกโยนหน้ามือด้วยลูกมือบน (Overarm Forehand Clear)
4. ทักษะการตีลูกโยนหลังมือด้วยลูกมือบน (Overarm Backhand Clear)
5. ทักษะการตีลูกตบ (Smash)
6. ทักษะการตีลูกหยอด (Drop)
7. ทักษะการตีลูกตาด (Drive)
8. ทักษะการตีลูกโยนหน้ามือด้วยลูกมือล่าง (Underarm Forehand Clear)
9. ทักษะการตีลูกโยนหลังมือด้วยลูกมือล่าง (Underarm Backhand Clear)
10. ทักษะการตีลูกหน้าตาข่าย (Net Shot)

จากข้อมูลดังกล่าวพอที่จะสรุปได้ว่า ทักษะหลักที่สำคัญในการเล่นแบดมินตันประเภทเดี่ยว ได้แก่ ทักษะการส่งลูก ทักษะการตีลูกโยน ทักษะการตีลูกตบ ทักษะการตีลูกตาด ทักษะการตีลูกหยอด และทักษะพื้นฐานในการรับลูกต่างๆ ถ้านักกีฬาแบดมินตันมีพื้นฐานที่กล่าวมาข้างต้นสามารถฝึกทักษะที่กล่าวมาแล้วได้อย่างถูกต้องตามความสำคัญที่ใช้ในการ

แข่งขันกีฬาแบดมินตันก็จะทำให้นักกีฬาแบดมินตันมีการพัฒนาขีดความสามารถขึ้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำวิจัยเรื่องทักษะและกลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

คุณสมบัตินักกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว

เจริญ วรรณะสิน (2527: 26) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของนักแบดมินตันประเภทเดี่ยว ซึ่งผู้ฝึกสอนจะเริ่มสอนการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว ก็ต่อเมื่อสามารถตีและบังคับลูกชนไก่ได้บ้างแล้ว และมีคุณสมบัติต่างๆ ที่จำเป็นดังต่อไปนี้

1. ตีลูกชนไก่ได้รอบตัว
2. ไม่ตีเสียเองง่ายๆ
3. ใจเย็น ไม่หงุดหงิดหรือโมโหง่าย
4. มีพลังกำลัง และความอดทน
5. มีความว่องไว ทั้งการเคลื่อนไหวและการตัดสินใจ
6. มีสมาธิ
7. มีกรอบความนึกคิดที่ถูกต้องในการตัดสินใจ

ณรงค์ชัย ศรีไทย (2531: 7 - 8) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของนักกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยวว่า การเล่นกีฬาแบดมินตันให้ดีขึ้น มีองค์ประกอบหลายประการด้วยกัน เช่น ความคล่องตัวในการเคลื่อนไหว มีความอ่อนตัวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกายก็เป็นส่วนสำคัญ ผู้เล่นควรจะเป็นผู้ที่มียายตาดี รวมถึงมีไหวพริบดี มีจิตใจเข้มแข็งใจสู้ รวมถึงการเคลื่อนไหวของส่วนต่างๆ ของร่างกายต้องสัมพันธ์กันด้วย ตลอดจนลักษณะทางร่างกายของนักกีฬาแบดมินตันดังนี้

1. มีร่างกายสูง มีสายตาดี
2. มีความรวดเร็ว
3. มีความอ่อนตัว
4. มีความแข็งแรงและอดทน
5. มีไหวพริบ นักแบดมินตันจะต้องมีไหวพริบดี คือ ประสาทจะต้องสั่งงานทันทีเมื่อเห็นลูกชนไก่มา และจะต้องมีประสาทสัมผัสที่ดี
6. การควบคุมอารมณ์ขณะทำการแข่งขัน คือ ควรควบคุมอารมณ์ของตนเองไม่ให้แสดงออกในทางไม่ดี

วีระ วิเศษสมิต (2519 : 39 - 40) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของนักกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยวว่า การแข่งขันประเภทเดียวนั้น เป็นการทดสอบผู้เล่นว่ามีสมรรถภาพความอดทนในการต่อสู้มากน้อยเพียงใด ผู้เล่นต้องมีความชำนาญ และมีความแม่นยำในการตีลูกชนไก่ ดังนั้นจึงต้อง

มีความพร้อมเสมอที่จะทำการแข่งขัน นักกีฬาที่จะเล่นในการแข่งขันประเภทเดียวได้ควรมีคุณสมบัติดังนี้

1. ความสมบูรณ์ของร่างกาย มีพลังกำลังที่จะดีลูกชนไก่ได้ตลอดจนสิ้นการแข่งขัน
2. มีความแม่นยำในการดีลูกชนไก่ทุกทักษะไปในทิศทางที่จะให้ไป ไม่ว่าจะเป็นมุมทางด้านหลังทั้งสองข้าง และมีความเด็ดขาดในการตบ ตลอดจนมีความว่องไวในการรับลูกและการตีโต้

3. พลังจิตในการต่อสู้เพื่อชัยชนะต่อคู่ต่อสู้

จรินทร์ ธานีรัตน์ และคณะ (2532: 5 - 6) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของนักกีฬาแบดมินตันว่าผู้เล่นแบดมินตันที่ดีควรจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติหลายประการโดยเฉพาะ ความว่องไว ความอ่อนตัว และความแข็งแรง ซึ่งนับเป็นคุณสมบัติที่ดีในการเล่นแบดมินตันผู้เล่นต้องใช้ความเร็วทางร่างกายประกอบกับสายตา ตลอดจนการใช้ไหวพริบควบคู่กันไปนอกจากนี้ จะต้องมีการเคลื่อนไหวของอวัยวะกลไกได้ดี รวมทั้งสภาพทางจิตที่มั่นคงประกอบกันด้วย ซึ่งพอจะจัดเป็นหลักใหญ่ๆ ได้ดังนี้

1. ทางด้านร่างกาย ควรจะประกอบด้วยลักษณะดังต่อไปนี้

1.1 รูปร่างของผู้เล่นควรมีรูปร่างค่อนข้างสูง สันทัด และมีความรวดเร็ว ในการเคลื่อนไหว

1.2 ความเร็ว นักกีฬาแบดมินตันที่ดีควรมีความเร็วเป็นพิเศษ

1.3 ความแข็งแรง เป็นปัจจัยที่สำคัญในการเล่นกีฬา ต้องฝึกให้สม่ำเสมอ โดยเฉพาะกล้ามเนื้อขา และแขน

1.4 ความอดทน กีฬาประเภทที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เป็นหลักต้องมีความอดทน การฝึกอย่างสม่ำเสมอจะทำให้ร่างกายมีความอดทน

1.5 ความอ่อนตัว ผู้เล่นจะต้องฝึกให้มีความอ่อนตัวอยู่เสมอ เพื่อความคล่องแคล่วในการเล่น

1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างประสาทกับกล้ามเนื้อ หรือคุณสมบัติในการทำงานทางกลไกของกล้ามเนื้อ หมายถึง ความสามารถในการสั่งงานของประสาทกับกล้ามเนื้อว่าจะทำได้ทันหรือรวดเร็วมากเท่าใด

1.7 ความฉลาดไหวพริบ การเล่นกีฬาแบดมินตันผู้ใดหรือฝ่ายใดมีความชำนาญ หรือมีไหวพริบดีย่อมมีโอกาสชนะในการแข่งขัน

2. ทางด้านกลไก ความสามารถทางด้านกลไก การเคลื่อนไหว และความสัมพันธ์ของประสาทกับกล้ามเนื้อสำคัญมากในกีฬาทุกชนิด โดยเฉพาะกีฬาแบดมินตัน

3. ทางด้านจิตใจ จะต้องประกอบไปด้วยลักษณะสำคัญต่อไปนี้

3.1 ต้องมีความอดทนในการพัฒนาการเล่น ในเรื่องของทักษะตลอดจน

การเคลื่อนไหวอย่างช้าๆ ในกรณีนี้ จำเป็นจะต้องมีการเคลื่อนไหวต่อเนื่องกันอย่างรวดเร็วเสียก่อน แล้วจึงฝึกให้มีความเร็วต่อเนื่องกัน

3.2 ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในความสามารถของตนเอง และต้องยอมรับในสิ่งที่ได้กระทำลงไปแล้ว

3.3 มีความพยายามในการฝึกการเล่น และการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ

3.4 มีความสามารถในการเข้าร่วมประเภททีม และประเภทบุคคลได้เป็นอย่างดี

3.5 มีความเข้าใจในเรื่องของการแข่งขัน การเล่น กฎ กติกา และการได้เปรียบและเสียเปรียบเป็นอย่างดี

3.6 สามารถควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกในสิ่งต่างๆ ได้ดี ขณะทำการแข่งขัน

น้อม สังข์ทอง (2537 : 77) เกมสกีการเล่นแบดมินตันประเภทเดี่ยว นับว่ามีความสำคัญมาก เนื่องจากนักกีฬาจะต้องใช้ความพยายามสูงในการแข่งขัน เป็นเกมส์ที่นักกีฬาจะต้องใช้ทั้งความเร็ว ความอดทน พละกำลัง ความคล่องแคล่วว่องไว มีชั้นเชิงไหวพริบ มีสมาธิและจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการตีลูกพื้นฐานต่างๆ ที่มีความแม่นยำ รวมถึงการมีเทคนิคการเล่นเกมส์ที่สูง เมื่อมีผู้เล่นมีความเชี่ยวชาญในการเล่นประเภทเดี่ยวอยู่ในขั้นดีก็สามารถซ้อมในเกมส์ประเภทคู่ได้โดยง่าย เนื่องจากมีความพร้อมในทุกๆ ด้านดีอยู่แล้ว

คุณสมบัติของผู้เล่นประเภทเดี่ยว

1. ต้องมีความสามารถในการตีลูกพื้นฐานได้อย่างดีเยี่ยม
2. ต้องมีสมรรถภาพทางกายด้านความเร็ว ความอดทนสูง
3. ต้องมีความคล่องแคล่วว่องไว ทั้งการเคลื่อนไหวและการตัดสินใจ
4. มีสมาธิและจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ว่าสถานการณ์แข่งขันใดๆ
5. ต้องมีความแม่นยำในการตีบังคับลูกสู่เป้าหมายอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว

การเป็นนักกีฬาแบดมินตันที่ดีนั้น นอกจากจะมีทักษะพื้นฐานในการเล่น และการแข่งขันแบดมินตัน ครบถ้วนแล้วองค์ประกอบที่สำคัญในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันคือกลยุทธ์และเทคนิคต่างๆ ในการเล่นกีฬาแบดมินตันได้มีผู้กล่าวเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวไว้หลายท่าน ดังนี้

วาสนา คุณาภิสิทธิ์ (2536 : 87) ได้กล่าวถึงกลวิธีและเทคนิคที่สำคัญในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ได้แก่

1. กลวิธีที่จะเอาชนะให้ถือหลักว่าการเอาชนะต้องเล่นแบบที่คู่ต่อสู้ไม่ชอบหรือชอบน้อยที่สุด
2. กลวิธีในการแก้ไขสถานการณ์ในขณะที่เป็นฝ่ายเสียเปรียบ พยายามตีทุกครั้งด้วยความมั่นใจและตั้งใจ พยายามเปลี่ยนเทคนิคในการเล่นบ่อยที่สุดเท่าที่จะทำได้จนพบวิธีการที่ดีที่สุด

3. จุดสำคัญที่จะเอาชนะมีดังนี้

- 3.1 การเริ่มต้นด้วยการทำคะแนนนำห่างคู่ต่อสู้ไปก่อน 3 - 4 คะแนน
- 3.2 การวางแผนการเล่นอย่างมีระบบ
- 3.3 ถ้าคะแนนนำห่างก็อย่าประมาทจนกว่าเกมการแข่งขันจะจบลง
- 3.4 อย่าเล่นตามเกมของคู่ต่อสู้คือเกมที่คู่ต่อสู้ถนัด
- 3.5 การเล่นเกมที่ 2 หรือ 3 ต้องเล่นด้วยความตั้งใจว่าต้องเป็นทำคะแนนนำ

4. ความมั่นใจ ความตั้งใจ และการตัดสินใจ ต้องมีสมาธิอยู่กับเกมการเล่นเท่านั้น การตัดสินใจต้องเฉียบขาด

5. การตีโต้ การวอร์มการตีโต้ก่อนแข่งถือว่ามีส่วนสำคัญในการแข่งขันเพราะจะสามารถช่วยเตรียมความพร้อม

6. การให้เสียงในการแข่งขันในประเภทคู่ นั้น การให้เสียงที่ดีเหมาะสมกับเวลาและโอกาสช่วยในการแข่งขันได้

เจริญ วรรณะสิน (2537 : 34 - 35) ได้กล่าวถึงกลยุทธ์การเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยวดังต่อไปนี้

1. หลีกเลี่ยงการเล่นทักษะที่คู่แข่งขันถนัดพยายามดึงให้ฝ่ายตรงข้ามหันมาเล่นทักษะที่ผู้เล่นถนัดมากที่สุด
2. อดออมแรงของตนทุกครั้งที่มีโอกาส อย่าใช้พลังกำลังของตนโดยเปล่าประโยชน์
3. อย่าให้การตีลูกชนไก่ของตนเป็นไปอย่างซ้ำซาก ควรเปลี่ยนวิธีการเล่นอย่าให้คู่แข่งขันจับทางได้
4. อย่าให้คู่ต่อสู้อ่านหน้าไม้เร็วเกินไปกว่าจะตีลูกหน้าหรือหลัง แรงหรือเบา
5. ลูกตบต้องพุ่งข้ามไปในวิถีที่เด็ดขาด บังคับให้ลูกพุ่งไปหลายๆ วิถี ยาวบ้างสั้นบ้าง บางครั้งอาจจะใช้ลูกครั้งตบครั้งตี
6. การหยอดลูกต้องพุ่งเข้าบ้านทุกครั้งที่มีโอกาส พยายามให้ชิดตาข่าย เพื่อชิงความเป็นฝ่ายได้เปรียบ

วีระ วิเศษสมิต (2529 : 41 - 43) ได้กล่าวถึงกลยุทธ์ของการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยวหรือข้อควรคำนึงถึงดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายในการตี เป้าหมายที่สำคัญในการใช้ตีลูกชนไก่อยู่ที่มุมทั้ง 4 ของสนาม แบดมินตันจะเป็นการทำให้คู่แข่งออกจากจุดศูนย์กลาง และเปิดช่องว่างให้เรามากขึ้น

การตีลูกชนไก่ไปสู่เป้าหมายสองมุมหลังถ้าผู้เล่นสามารถโยนลูกโด่งไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นอกจากจะทำให้ฝ่ายตรงข้ามถูกตึงไปตีลูกชนไก่ถึงหลังสนามแล้ว ยังเป็นเป้าหมายที่ปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุมซ้ายที่คู่แข่งชั้นต้องตีด้วยลูกหลังมือ ลูกโยนโด่งไปทางด้านหลังนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และโอกาส ถ้าคู่แข่งชั้นยังมีหลักคืออยู่ก็ควรโยนลูกชนไก่ให้โด่งมากๆ เพื่อกันมิให้คู่แข่งชั้นได้กลับมาแรงและเร็ว แต่ถ้าหากว่าคู่แข่งชั้นเสียหลักหรือครองตัวไม่ดี ควรตีลูกต่ำให้แรงและเร็ว เพื่อเป็นการบังคับลูกชนไก่ให้ไปในทิศทางที่ต้องการได้

การตีลูกชนไก่ไปสู่เป้าหมายสองมุมหน้า โดยมากใช้ลูกหยอดหรือตัดหยอดลูกชนไก่ที่ข้าม จะต้องใช้วิถีโค้งและปีกหัวลง เมื่อลูกชนไก่พ้นตาข่ายแล้ว ถ้าลูกชนไก่จะย่อลงใกล้ตาข่าย ก็จะเป็นการตีคู่แข่งชั้นให้เข้ามาตีลูกหรือตบลูกไปทางด้านหน้าสุดของสนามซึ่งจะทำให้ลูกโด่ง เราสามารถทำการตบได้ หรือจะเลือกเล่นลูกที่ถนัดอื่นๆก็ได้

2. จุดที่สำคัญ ๆ ในการแข่งขัน นักกีฬาที่ฉลาดจะต้องเป็นผู้ควบคุมการเล่นของคู่แข่งชั้นว่าเล่นแบบใด และถนัดอะไรมากที่สุด ซึ่งจะสามารถศึกษาวิธีการเล่นของคู่แข่งชั้นได้ ดังนี้

จุดเด่นของคู่แข่งชั้น โดยดูว่าคู่แข่งชั้นนั้นมีความสามารถในด้านการตีมากน้อยเท่าใด มีกำลังและความสามารถขนาดไหนก่อนลงทำการแข่งขัน เพื่อจะได้วางแผนแก่การเล่นได้

จุดบกพร่อง ในการเล่นแบบใด ๆ ก็ตาม การศึกษาดูจุดอ่อนของคู่แข่งชั้น หรือจุดบกพร่องได้มากเท่าใดยิ่งดี เช่น คุณลักษณะของการตี การตั้งรับ การเคลื่อนที่ เมื่อพบแล้วพยายามตีไปยังจุดนั้นให้มาก ๆ เพื่อหลีกเลียงการเล่นที่คู่แข่งชั้นถนัด พร้อมทั้งใช้ความคิด ตีคู่แข่งชั้นมาเล่นในการเล่นของเรา การกระทำเช่นนี้ย่อมได้เปรียบคู่แข่งชั้น

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล (2530 : 139 - 140) ได้กล่าวเกี่ยวกับกลยุทธ์ต่าง ๆ ของการเล่นแบดมินตันประเภทเดี่ยว มีดังนี้

1. การส่งลูกในการเล่นประเภทเดี่ยว การส่งลูกควรส่งลูกแบบโด่ง หลังสนามให้มากที่สุดประมาณร้อยละ 90 ของการส่งลูกประเภทเดี่ยวทั้งหมด ควรส่งลูกโด่งไปตามตำแหน่งต่างๆ ใกล้เส้นหลังโดย ไม่ซ้ำที่กัน ลูกที่ดีคือลูกโด่งหลังที่ตกใกล้เส้นแบ่งกลางสนาม อีกประการหนึ่งคือ จะทำให้คู่แข่งชั้นตีได้กลับมากลางสนามไม่ว่าจะตีลูกใดก็ตาม

2. การตีลูกโยนทุกครั้ง ต้องตีสองครั้งโดยตัดสินใจว่าเป้าหมายที่จะตีนั้นต้องปลอดภัยและได้เปรียบคู่แข่งชั้นเสมอ ในการเล่นประเภทเดี่ยวส่วนใหญ่แล้วมักใช้ลูกโยนหลังและการเล่นลูกมุมทั้งสี่มุมจะเป็นลูกที่ปลอดภัยที่สุด

3. การตอบโต้ลูกต่ำและลูกหยอด ถ้าการส่งลูกต่ำผู้รับลูกจะต้องรีบเคลื่อนตัวเข้าหาลูกชนไก่และตีลูกชนไก่ข้างหน้าทันที อย่ารอให้ลูกชนไก่วิ่งมาหาเรา เพื่อรักษาระดับการตีลูกชนไก่ให้สูง ถ้าเราเข้าช้าจะต้องเล่นลูกจัด ลูกชนไก่จะข้ามไปให้อีกฝ่ายหนึ่งกดต่ำกลับมาเป้าหมายที่ปลอดภัยในการโต้ตอบลูกส่งต่ำคือการแยบที่เร็ว หรือจัดไปสองมุมหลัง หรือหยอดไว้สองมุมหน้า ให้ระวังลูกแยบที่คู่แข่งชั้นอาจตักไว้อีกก่อน ถ้าเป็นลูกแยบให้โยนกลับไปหลังโดยเร็ว

4. ลูกทแยงสนาม เป็นลูกที่ถ้าใช้ได้ถูกสภาวะการณ์จะเป็นลูกที่ได้ผลมากลูกหนึ่งควร สลับกับการเล่นลูกครึ่งตบครึ่งตดทแยงสนาม จะช่วยเพิ่มมุมการรุกมากขึ้น ซึ่งบางครั้งอาจทำให้ ฝ่ายตรงข้ามเคลื่อนที่จากจุดศูนย์กลางอย่างรวดเร็วในกรณีเช่นนี้ผู้เล่นอาจตบลูกขนานเส้น เป็นการยื้อนร่อยคู่แข่งขันก็ได้ การเล่นลูกทแยงที่จัดจากหน้าตาข่ายไปยังหลังสนาม ถ้าคู่ แข่งขันตกลูกที่ไม่โด่งมากเพียงพอและตกไปยังอีกซีกหนึ่งของสนามก็จะทำให้ผู้เล่นพลาตลงได้ เช่นกัน

5. ลูกตบ เป็นลูกที่จะทำให้คู่ต่อสู้รับได้ยาก คือ ลูกตบที่พุ่งขนานเส้นข้างเพราะเป็น การตบลูกวิธีตรง มีระยะทางวิ่งสั้นที่สุด ลูกตบต้องมีวิถีความสั้นยาวไม่ซ้ำกัน ตบยาวบ้างสั้น บ้างจะทำให้คู่แข่งขันตั้งแนวรับด้วยความลังเลใจ เมื่อผู้เล่นตบลูกข้ามไปแล้วควรหาจังหวะตบ ข้ำลูกขนไก่ที่คู่แข่งขันรับข้ามมาไม่ถึงหลัง โดยยกไม้แรกเกิดให้สูงถ้าคู่แข่งขันหยอดข้ามมาไม่ แรกเกิดที่รับลูกหยอดควรดักตีลูกขนไก่ในระดับที่สูงที่สุดอย่าใช้ลูกใต้มือโดยไม่จำเป็นซึ่งผู้เล่น จะวางลูกหยอดไว้หรือตีลูกไปหลังได้

ธนรัตน์ หงษ์เจริญ (2537 : 90) ได้กล่าวถึงกลยุทธ์ในการเล่นแบดมินตันประเภทเดี่ยว ไว้ดังนี้

ในการตีลูกขนไก่ให้ข้ามตาข่ายไปทุกครั้ง จะต้องทำให้คู่แข่งขัน

1. วิ่งไกลที่สุดหรือวิ่งมากที่สุด
2. เสียแรงมากที่สุด
3. ตอบโต้ลูกกลับด้วยความยากลำบากที่สุด
4. บังคับให้คู่แข่งขันต้องตกเป็นฝ่ายรับลูกอยู่ตลอด

น้อม สังข์ทอง (2537 : 79 - 81) เทคนิคการเล่นประเภทเดี่ยว คือ วิธีการส่งเสริม หรือช่วยให้การเล่นแบดมินตันมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้ฝึกสอนควรฝึกให้นักกีฬาฝึกเทคนิค การเล่นประเภทเดี่ยว ดังนี้

1. ตีลูกให้มีความรวดเร็วและรุนแรง
2. ความละเอียดและประณีตของการตีลูก
3. ต้องตีลูกในระดับสูงที่สุดจะได้เปรียบในการแข่งขัน
4. การวางแผนและวิเคราะห์การแข่งขัน

การแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว

ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันรายการสำคัญ ๆ ของโลก จะจัดให้มีการแข่งขัน แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่ ประเภทชายเดี่ยว ประเภทหญิงเดี่ยว ประเภทชายคู่ ประเภทหญิงคู่ และ ประเภทคู่ผสม

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล (2530 : 131) ได้กล่าวว่าการเล่นประเภทเดียวนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะผู้เล่นจะต้องเป็นตัวของตัวเองตลอดเวลา เป็นการทดสอบความทรหดอดทน ทดสอบพลังจิตของการต่อสู้ (Fighting Spirit) ความชำนาญและความแม่นยำของการตีลูก ตลอดจนถึงเชิงการเล่นที่ต้องใช้ไหวพริบปฏิภาณของนักกีฬาเผชิญหน้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ พร้อมกับแก้ไขปัญหาลักษณะความเสียเปรียบของตนให้กลายเป็นความได้เปรียบ

การตีลูกชนไก่ในประเภทเดี่ยว จะต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่สุดทุกด้าน เป็นต้นว่า ส่งลูกยาว การตีลูกเหนือศีรษะ ลูกคืบเหนือศีรษะ ลูกควด การตีลูกล่างและลูกหยอดหน้าตาข่าย รวมทั้งการส่งลูกต่ำ การส่งลูกพุ่งเร็ว การแยบลูก การตีลูกไปในแนวตั้ง รวมทั้งการคบลูกทุกๆโอกาสที่มี

ชนะรัตน์ หงษ์เจริญ (2537 : 271-272) ได้กล่าวถึงการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยวว่า นักกีฬาที่จะเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยวต้องมีสมรรถภาพทางกายดีมีความอดทน เพราะต้องรับผิดชอบสนามที่มีขนาดกว้าง 17 ฟุต คูณ 22 ฟุต เพียงคนเดียว

ประเสริฐ ชำยมาน (ม.ป.ป. : 122) การเล่นหญิงเดี่ยวประกอบด้วย ผู้เล่น 2 คน ข้างละ 1 คน สนามต้องกว้าง 17 ฟุต ยาว 22 ฟุต การส่งลูกเริ่มแรกจะส่งทางสนามด้านขวามือที่คะแนน “ศูนย์ - ศูนย์” ส่งทแยงกลับไปมา แต้มคะแนนถ้าเป็นแต้มคู่ เช่น คะแนน 4 : 3 ถ้าฝ่ายที่ได้ 4 คะแนนเป็นฝ่ายส่งจะต้องส่งลูกทางสนามด้านขวามือของผู้ส่ง ถ้าฝ่ายที่ได้ 3 คะแนนฝ่ายส่งจะต้องส่งลูกทางสนามด้านซ้ายมือของผู้ส่ง การเล่นแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวจะจบเกมส์ที่ 11 คะแนน การตีวส์ (Deuce) คือการเล่นต่ออีก 3 คะแนน ในกรณีที่แต้ม 10 เท่ากัน ผู้ใดได้แต้ม 10 ก่อน ผู้นั้นมีสิทธิที่จะเลือกเล่นตีวส์ หรือไม่เล่นก็ได้ การแพ้ชนะจะต้องชนะกัน 2 ใน 3 เกมส์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

พูล (Pool, 1971 : 4531 -2A) ได้วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของแขนในการตีลูกคืบด้วยหน้ามือ และการตีลูกโยนด้วยหลังมือ โดยการศึกษาจากการเล่นของนักแบดมินตันระดับโลก 4 คน ทั้งนี้ ได้วางมุมกล้องทางด้านหน้าและด้านหลังของผู้เล่น

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากข้อมูลที่ได้จากทั้ง 4 คน แสดงให้เห็นว่าการทำงานของข้อมือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่ช่วยเพิ่มความสามารถในการคบลูกด้วยหน้ามือ และการโยนลูกด้วยหลังมือ
2. มีเพียง 1 คนที่อาศัยการเคลื่อนไหวของข้อศอกเป็นหลักในการคบลูกด้วยหน้ามือ แต่ปรากฏว่าความเร็วสุดท้ายต่ำ
3. 3 ใน 4 ของนักแบดมินตันที่ใช้เครื่องมือช่วยจะย่นเวลาการตีลูกโยนด้วยหลังมือ
4. ความเร็วสูงสุดในการตีลูกคืบด้วยหน้ามือและการตีลูกโยนด้วยหลังมือเกิดจากการที่ผู้เล่นได้เพิ่มความเร็วในช่วงก่อนที่แร็กเกตจะสัมผัสลูกชนไก่เป็น .017 วินาที

แมทธิวส์ (Mathews. 1978 : 228) วิจัยเรื่อง การทดสอบความสามารถในการเล่นกีฬา แบดมินตัน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาหญิง แบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถในการเล่นแบดมินตัน คือ การตีลูกชนไก่กระทบผนังผู้เข้ารับการทดสอบทำการตีลูกชนไก่กระทบผนังเหนือเส้นที่กำหนดให้สูง 5 ฟุต ยืนอยู่ห่างจากผนัง 3 ฟุต ปฏิบัติตีลูกชนไก่กระทบผนังให้เร็วที่สุด และมากที่สุดครั้งในเวลา 30 วินาที ทดสอบ 3 ครั้ง พักระหว่างช่วงการปฏิบัติได้ 15 วินาที ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนที่ได้จากการทดสอบของผู้เข้ารับการทดสอบครั้งนี้มีค่าความเที่ยงตรงอยู่ที่ $.71 + .50$ โดยผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างผู้เข้ารับการทดสอบ จำนวน 27 คน และจัดแข่งขันแบบพบกันหมด ผลปรากฏว่า ค่าความเที่ยงตรงที่ได้จากการแข่งขันครั้งนี้สัมพันธ์กับการทดสอบการตีลูกชนไก่กระทบผนังคือ $.60 + .12$ จากการหาค่าความเชื่อถือได้ โดยวิธีทดสอบซ้ำกับผู้เข้ารับการทดสอบ จำนวน 50 คน ค่าความเชื่อถือได้แบบทดสอบชุดนี้ $.90$

บาร์โร และแมคกี (Barrow and Mcgee.1979 : 223) ได้ทำการวิจัยการเล่นแบดมินตันจากการแข่งขันชิงแชมป์แบดมินตันสมัครเล่น ครั้งที่ 9 ของประเทศสหรัฐอเมริกา ผู้วิจัยได้ถ่ายภาพยนตร์ประกอบ เพื่อนำมาวิเคราะห์การสร้างแบบทดสอบพบว่า ในการแข่งขันครั้งนี้ มีการตีลูกโด่งของการเล่นแบดมินตันมากที่สุด ผู้เข้ารับการทดสอบเป็นนักศึกษาหญิงที่มีความสามารถในการเล่นแบดมินตันในระดับต่าง ๆ กันจำนวน 100 คน วิธีการทดสอบโดยให้ผู้เข้าทดสอบตีลูกชนไก่กระทบผนังเหนือเส้นที่กำหนดให้บนผนังสูง 7 ฟุต และยืนห่างจากผนังออกไปไม่น้อยกว่า 10 ฟุต ตีลูกชนไก่ให้กระทบผนังโดยเร็ว และให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุดในเวลา 30 วินาที นับคะแนนที่ได้ทั้งหมดรวมกันปฏิบัติ 3 ครั้ง

ผลการวิจัยพบว่า

ค่าความเชื่อถือได้มีค่าเท่ากับ $0.94 + 0.008$ โดยใช้การทดสอบซ้ำ ระยะเวลาห่างกัน 1 สัปดาห์ และค่าความเที่ยงตรง ได้จากการแข่งขันแบบพบกันหมด ของผู้เข้าร่วมการทดสอบ ซึ่งสุ่มมา 20 คน มีค่าเท่ากับ $0.83 + 0.047$

เฮคเตอร์ (Hector. 1994 : DAI-A 03/09) ทำการศึกษาเรื่อง ผลของการฝึกกีฬา แบดมินตัน ที่มีต่อองค์ประกอบทางกายภาพของนิสิตชาย ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อตรวจสอบว่า ผลของการแข่งขันกีฬาแบดมินตันเวลา 30 นาที มีผลต่อความสามารถในการเล่นหรือไม่ และเพื่อตรวจสอบดูว่ากีฬาแบดมินตันจำเป็นต้องใช้สมรรถภาพของระบบไหลเวียนโลหิตหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักกีฬาแบดมินตันอาสาสมัครชาย จำนวน 32 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 16 คน คือ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มเริ่มฝึกหัด และกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มออกกำลังกายด้วยกีฬาแบดมินตัน เพื่อสันทนากการ วิธีการดำเนินการประกอบแข่งขันโดยใช้เวลา 30 วินาที ทั้งก่อนและหลังการแข่งขันจะวัดความดันโลหิตและประมาณกรดแลคติก วัดอัตราการเต้นของหัวใจ โดยให้กลุ่มตัวอย่างแต่ละคนสวมโอสล์เทอร์

มอนิเตอร์ (Holter Monitor) ติดไว้กับหน้าอก ระดับความหนักของการออกกำลังกายด้วยวิธีของคาร์วอนเนน (Karvonen Method) ทดสอบบันทึกการแข่งขันด้วยวิธีโอเทป เพื่อนับจำนวนครั้งของการตีในระหว่างการแข่งขันระยะทางในการเคลื่อนที่ และค่าเปอร์เซ็นต์ของเวลาในการแข่งขันระยะทางในการเคลื่อนที่ และค่าเปอร์เซ็นต์ของเวลาในการแข่งขันสถิติที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์การแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

สมรรถภาพของระบบไหลเวียนโลหิตมีผลต่อทั้งสองกลุ่ม ค่าเฉลี่ยระดับความหนักของการออกกำลังกายของกลุ่มที่ 1 คิดเป็น 60.3 เปอร์เซนต์ กลุ่มที่ 2 คิดเป็น 73.8 เปอร์เซนต์ และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของทั้งสองกลุ่มใน ด้านระดับความหนักของการออกกำลังกายระยะทางในการเคลื่อนที่ เวลาในการแข่งขัน และจำนวนครั้งของการตีต่อหนึ่งเกม (30 นาที) และไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของทั้งสองกลุ่มด้านความดันโลหิตและปริมาณกรดแลคติก ผู้วิจัยจึงสรุปว่าถ้ากลุ่มตัวอย่างดำเนินการฝึกและพัฒนาทักษะกีฬาแบดมินตันต่อไป จะทำให้สมรรถภาพการไหลเวียนของโลหิตก็จะเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

มิลเลอร์ (Miller, 1951 : 208 - 213) ได้สร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาแบดมินตันโดยศึกษาจากการแข่งขัน พบว่าผู้ที่เข้าแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทเดี่ยวทั้งชายและหญิงมีการตีลูกโยนมากกว่าการตีลูกแบบอื่นๆ ตลอดจนการแข่งขันของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเป็นนักเรียนหญิง จำนวน 100 คน วัดคุณสมบัติในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อวัดความสามารถในการตีลูกโยน โดยให้ผู้เข้าทดสอบทำการทดสอบตีกระทบกับผนัง ที่เขียนเส้นสูงจากพื้น 7.5 ฟุต ถึง 15 ฟุต และเขียนเส้นห่างจากผนัง 10 ฟุต การทดสอบโดยให้ผู้ทดสอบตีลูกกระทบผนังให้เหนือเส้น 7.5 ฟุต ถึงเส้น 15 ฟุต ภายในเวลา 30 วินาที ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่น .94 โดยวิธีการทดสอบซ้ำ และความเที่ยงตรง .83 โดยวิธีการแข่งแบบพบกันหมด

แฟรงค์ (Frank, 1980 : 308 - 311) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาแบดมินตัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยทั้งชาย และหญิง ประกอบด้วย แบบทดสอบ 4 รายการ คือ รายการที่ 1 คือการส่งลูกสั้น ให้ผู้เข้ารับการทดสอบส่งลูกสั้นลอดใต้เชือกซึ่งห่างจากตาข่าย 12 นิ้ว จากคอร์ตซ้าย 3 ลูก และคอร์ตขวา 3 ลูก ทดสอบ 2 ยก รวมทั้ง 12 ครั้ง รายการที่ 2 คือ การส่งลูกยาวให้ผู้เข้ารับการทดสอบส่งลูกยาวให้ข้ามเชือกสูง 8 ฟุต ซึ่งกระทำ การทดสอบรวม 12 ครั้ง และใช้สนามแบดมินตันประเภทเดี่ยว รายการที่ 3 คือการตีลูกโด่ง ให้ผู้ทดสอบตีลูกโด่งไปให้ผู้เข้ารับการทดสอบตีลูกโด่งกลับมายังสนามตรงกันข้าม รวมกัน 12 ครั้ง ให้เชือกข้ามที่กำหนดสูง 8 ฟุต และรายการที่ 4 คือ การตบลูกโดยการตบลูกลอดใต้เชือกสูงจากตาข่าย 12 นิ้ว ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบมีความเชื่อมั่นดังนี้

	ชาย	หญิง
การส่งลูกสั้น	.78	.82
การส่งลูกยาว	.86	.77
การตีลูกโยน	.84	.76
การตีลูกตบ	.81	.74

งานวิจัยในประเทศ

อรรถพล เพ็ญสุภา (2517 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะกีฬาแบดมินตัน และสมรรถภาพทางกาย โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างแบบฝึก เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาแบดมินตัน และสมรรถภาพทางกาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตชายชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ซึ่งอาสาสมัครเข้ารับการฝึก จำนวน 25 คน มีอายุเฉลี่ย 19 ปี ความสูงเฉลี่ย 168 เซนติเมตร น้ำหนักเฉลี่ย 53 กิโลกรัม อาสาสมัครทั้งหมดมีทักษะกีฬาแบดมินตันอยู่ในระดับ เบื้องต้น ในการดำเนินการวิจัยให้กลุ่มตัวอย่างฝึกเป็นเวลา 6 สัปดาห์ๆ ละ 5 วัน ตั้งแต่วัน จันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างเวลา 5.30 - 7.00 น. แบบฝึกประกอบด้วย 4 ข้อย่อย ซึ่งต้องฝึก ติดต่อกันโดยลำดับดังนี้

1. การวิ่งในสนามรูปตัวเอกซ์
2. การตีลูกหน้ามือ และหลังมือกระทบผนัง
3. การส่งลูกแบบสั้นและยาว
4. การตีลูกโด่ง

ผลการวิจัยพบว่า

แบบฝึกนี้สามารถสร้างเสริมทักษะแบดมินตันได้เป็นอย่างดี และสมรรถภาพทางกายในเชิงของ ความอดทน และความอ่อนตัวได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 สมรรถภาพทางกายในความ รวดเร็วว่องไว ความเร็วและกำลัง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนสมรรถภาพ ทางกายในเชิงของความแข็งแรงไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับ .05 หลังจากได้หยุดทำการฝึก ไปแล้วเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ทักษะการเล่นแบดมินตันของผู้เข้ารับการฝึกยังคงอยู่ในระดับ เดียวกัน ครั้งสุดท้ายของการฝึกโดยไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

นฤดี บุญพารอด (2534: บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลของการสอนทักษะ การตี และการสอนจังหวะเท้าและการตีลูกหน้ามือ และหลังมือพร้อมกันในวิชาแบดมินตัน วัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบผลของการสอนการตีก่อนจังหวะเท้า กับการสอนจังหวะเท้าก่อน การตี และการสอนจังหวะเท้าและการตีพร้อมๆ กันในลูกหน้ามือและหลังมือในวิชาแบดมินตัน กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง จำนวน 42 คน แบ่งกลุ่มเป็นประชากรออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 14 คน โดยให้แต่ละกลุ่มมีค่าเฉลี่ยของ

ความสามารถทางกลไกและค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทักษะแบดมินตัน เพื่อให้มีค่าเฉลี่ยเท่ากันทั้ง 3 กลุ่ม โดยมีกลุ่มทดลองที่ 1 สอนการตีก่อนจังหวะเท้า กลุ่มทดลองที่ 2 สอนจังหวะเท้าก่อนการตี และกลุ่มทดลองที่ 3 กลุ่ม สอนจังหวะเท้าและการตีไปพร้อมๆ กัน เนื้อหาที่สอนได้แก่ ทักษะการตีลูกโด่งหน้ามือและหลังมือ และทักษะการตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ ทำการสอนเป็นเวลา 12 สัปดาห์ ละ 2 ชั่วโมง และมีการทดสอบทักษะกีฬาแบดมินตันทุกๆ 4 สัปดาห์ คือ สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 5 และเมื่อจบโครงการสอน 12 สัปดาห์ นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิตส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลของการสอนวิชาแบดมินตันระหว่างการสอนวิชาแบดมินตันระหว่างการสอนการตีก่อนจังหวะเท้า การสอนจังหวะเท้าก่อนการตี และการสอนจังหวะเท้าและการตีไปพร้อมๆ กัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล (2527 : 101) ได้วิจัยเรื่อง ผลของการฝึกกล้ามเนื้อที่มีต่อความแม่นยำในการกระโดดตบในกีฬาแบดมินตัน โดยมีความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้เพื่อศึกษาผลของการฝึกกล้ามเนื้อที่มีต่อความแม่นยำ ในการกระโดดตบในกีฬาแบดมินตันกลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตชายชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2527 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ซึ่งผ่านการเรียนวิชาแบดมินตัน 1 มาแล้ว จำนวน 30 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบธรรมดาแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่ 1 ฝึกทักษะโดยการกระโดดตบอย่างเดียว และกลุ่มทดลองที่ 2 ฝึกทักษะการกระโดดตบควบคู่กับการฝึกกล้ามเนื้อด้วยเครื่องมาร์ชี เซอร์คิท เทรนเนอร์ โดยทำการฝึกสัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 1 ชั่วโมง ในวันจันทร์ พุธ และศุกร์ และทำการทดสอบความแม่นยำในการกระโดดตบด้วยเครื่องมือทดสอบความแม่นยำในการกระโดดตบของพลูภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางแบบวัดซ้ำและคิดอัตราเพิ่มเป็นร้อยละ

ผลของการวิจัยพบว่า

การฝึกทักษะการกระโดดตบควบคู่กับการฝึกกล้ามเนื้อ กับ การฝึกทักษะการกระโดดตบอย่างเดียว มีผลต่อความแม่นยำในการกระโดดตบในกีฬาแบดมินตันไม่แตกต่างกันแต่ระยะเวลาในการฝึกการกระโดดตบ 6 สัปดาห์ มีผลต่อการเพิ่มความแม่นยำในการกระโดดตบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 และระยะเวลาของการฝึกภายหลังสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 มีผลทำให้อัตราความแม่นยำในการกระโดดตบ เพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนการฝึก นอกจากนี้ยังพบว่าการฝึกความแม่นยำในการกระโดดตบตลอดเวลา 8 สัปดาห์ มีผลทำให้ความสามารถของกล้ามเนื้อพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกๆ ช่วง 2 สัปดาห์

สมยศ อัครโพธิ์ (2543 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์การเล่น กีฬาแบดมินตันประเภทชายเดี่ยว จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้านี้ เพื่อวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์การเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทชายเดี่ยว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักกีฬาที่ลงทำการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทชายเดี่ยวในรายการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 22 - 26 ตุลาคม พ.ศ. 2540 ณ สนามกีฬาศูนย์เยาวชนไทย - ญี่ปุ่น ดินแดง ตั้งแต่รอบรองชนะเลิศจนถึงรอบชิงชนะเลิศ จำนวน 4 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ คือ เครื่องบันทึกภาพวิดีโอ เครื่องฉายภาพวิดีโอ แอบบันทึกเสียงและภาพวิดีโอ เครื่องรับโทรทัศน์ ใบบันทึกทักษะและใบบันทึกกลยุทธ์ของการตีลูกขนไก่แบบต่างๆ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ทักษะการตีลูกขนไก่ของนักกีฬาที่ลงทำการแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่ใช้กันมากที่สุดตามลำดับมีดังต่อไปนี้ ทักษะการตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 428 คิดเป็นร้อยละ 17.49 ทักษะการตีลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 356 คิดเป็นร้อยละ 14.55 ทักษะการตีลูกตบแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 332 คิดเป็นร้อยละ 13.75 ทักษะการตีลูกโยนโด่งแบบป้องกัน มีความถี่เท่ากับ 228 คิดเป็นร้อยละ 9.32 ทักษะการส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 227 คิดเป็นร้อยละ 9.27 ทักษะการรับลูกตบโดยการวางลูกหน้าตาข่าย มีความถี่เท่ากับ 213 คิดเป็นร้อยละ 8.70 ทักษะการตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 147 คิดเป็นร้อยละ 6.00 ทักษะการตีลูกจาด มีความถี่เท่ากับ 113 คิดเป็นร้อยละ 4.62 ทักษะการรับลูกตบโดยการตีไปท้ายสนาม มีความถี่เท่ากับ 99 คิดเป็นร้อยละ 4.04 ทักษะการส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 98 คิดเป็นร้อยละ 4.00 ทักษะการตีลูกตบแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 95 คิดเป็นร้อยละ 3.88 ทักษะการตีลูกตบแบบตัด มีความถี่เท่ากับ 73 คิดเป็นร้อยละ 2.98 ทักษะการตีลูกโยนโด่งแบบกึ่งจาด มีความถี่เท่ากับ 31 คิดเป็นร้อยละ 1.26 และทักษะการรับลูกตบโดยการตีลูกจาด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 0.32

2. กลยุทธ์การเล่นกีฬาแบดมินตันของนักกีฬาที่ลงทำการแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่ใช้กันมากที่สุดตามลำดับมีดังต่อไปนี้ การตีลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 69 คิดเป็นร้อยละ 21.17 การส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 36 คิดเป็นร้อยละ 11.05 การตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 35 คิดเป็นร้อยละ 10.47 การตีลูกโยนโด่งแบบป้องกัน มีความถี่เท่ากับ 32 คิดเป็นร้อยละ 9.81 การรับลูกตบโดยการวางลูกหน้าตาข่าย มีความถี่เท่ากับ 27 คิดเป็นร้อยละ 8.28 การตีลูกตบแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 24 คิดเป็นร้อยละ 7.37 การตีลูกตัดหยอดและการตีลูกตบแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 22 คิดเป็นร้อยละ 6.75 การตีลูกตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 5.52 การตีลูกจาด มีความถี่เท่ากับ 17 คิดเป็นร้อยละ 5.21 การส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 13 คิดเป็นร้อยละ 3.98 การรับลูกตบโดยการตีไปท้ายสนาม มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 2.76 การรับลูกตบโดยการตีลูกจาด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 0.61

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลการวิจัย
3. การเก็บและรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวที่สมัครเข้าร่วมแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 จำนวน 34 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักกีฬาแบดมินตันที่ลงทำการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ในรอบรองชนะเลิศและชิงชนะเลิศ โดยเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

1. เครื่องมือและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
 - 1.1 เครื่องบันทึกภาพวิดีโอ
 - 1.2 เครื่องฉายภาพวิดีโอ
 - 1.3 เครื่องรับโทรทัศน์
2. ใบบันทึกทักษะที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
3. ใบบันทึกกลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า มีรายละเอียดตามขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมการ เป็นการเตรียมเครื่องมือ สถานที่ และผู้ช่วยวิจัยที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าดังต่อไปนี้

- 1.1 ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับการเล่นประเภทหญิงเดี่ยว

1.2 นำข้อมูลที่ได้ศึกษาจากเอกสารและตำราปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับทักษะกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว

1.3 ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขันรายการการแข่งขันแบดมินตัน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546

1.4 ปรึกษาและประสานงานกับเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ ในเรื่องการจัดเตรียมอุปกรณ์ และที่ตั้งกล้องในการบันทึกภาพ

2. ขั้นตอนการ ปฏิบัติดังนี้

2.1 ติดตั้งกล้องวีดิทัศน์โดยเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล โดยกล้องตัวที่ 1 จะตั้งอยู่บริเวณด้านหลังของสนามแข่งขัน และกล้องตัวที่ 2 จะตั้งอยู่บริเวณตรงกลางด้านข้างของสนามแข่งขัน

2.2 ถ่ายภาพและบันทึกเทปวีดิทัศน์ โดยเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ ตั้งแต่เริ่มต้นการแข่งขันจนจบการแข่งขันของแต่ละคู่

2.3 นำเทปบันทึกภาพในการแข่งขัน มาเปิดพร้อมกับบันทึกแจกแจงความถี่ทักษะที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันหญิงเดี่ยว

2.4 นำเทปบันทึกภาพในการแข่งขัน มาเปิดพร้อมกันกับบันทึกการแจกแจงความถี่กลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันหญิงเดี่ยว

2.5 แจกแจงความถี่ โดยการหยุดเครื่องฉายวีดิทัศน์ทุกครั้งที่นักกีฬาตีลูกชนไก่แต่ละลูก แต่ละคนจนจบการแข่งขันของแต่ละคู่

2.6 ลงบันทึกทักษะและกลยุทธ์การตีลูกชนไก่แบบต่างๆ และแจกแจงความถี่ ตามข้อ 2.3, 2.4 และ 2.5 ลงในแบบบันทึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การจัดกระทำข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้ไปแจกแจงความถี่ของทักษะที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 และเปลี่ยนเป็นคำร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

2. นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่ของกลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 และเปลี่ยนเป็นคำร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 มีการวิเคราะห์ข้อมูลการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

f หมายถึง ความถี่ของทักษะและกลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภท
หญิงเดี่ยว

% หมายถึง ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ทักษะที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวรายการ
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 โดยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่และเปลี่ยนแปลง
เป็นคำร้อยละ และนำเสนอในรูปความเรียง
2. การวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวรายการ
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 โดยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่และเปลี่ยนแปลง
เป็นคำร้อยละ และนำเสนอในรูปความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงความถี่และร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยวของ
นางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนาบดี ซึ่งแข่งขันกับนางสาวศุภี พงกษาไพศาลศิลป์
สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ

ทักษะ	(f)	(%)
1. การส่งลูก		
1.1 ส่งลูกแบบสั้น	18	7.05
1.2 ส่งลูกแบบยาว	29	11.32
2. การตีลูกหยอด		
2.1 หยอดตรง	23	9.00
2.2 หยอดเลี้ยว	8	3.12
3. การตีลูกตัดหยอด	48	18.75
4. การตีลูกจัด	42	16.40
5. การรับลูกตบ	9	3.51
6. การตีลูกตบ		
6.1 ตบสั้น – ยาว	7	2.73
6.2 ตบแบบตบตัด	2	0.78
7. การตีลูกดาด	6	2.34
8. การตีลูกโยนโด่ง	61	23.83
9. การตีลูกแย็บ	3	1.17
รวม	256	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยวของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวศิริ พฤกษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 7.05
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 29 คิดเป็นร้อยละ 11.32
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 9.00
 - 2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 3.12
3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 48 คิดเป็นร้อยละ 18.75
4. การตีลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 42 คิดเป็นร้อยละ 16.40
5. การรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 3.51
6. การตีลูกตบ
 - 6.1 ตบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 2.73
 - 6.2 ตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 0.78
7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 2.34
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 61 คิดเป็นร้อยละ 23.83
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 1.17

ตาราง 2 แสดงความถี่และร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
ของนางสาวศิณี พุกกาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ
สังกัดทีมเสนานิคม รอบรองชนะเลิศ

ทักษะ	(f)	(%)
1. การส่งลูก		
1.1 ส่งลูกแบบสั้น	25	10.82
1.2 ส่งลูกแบบยาว	23	9.96
2. การตีลูกหยอด		
2.1 หยอดตรง	16	6.93
2.2 หยอดเลี้ยว	9	3.90
3. การตีลูกตัดหยอด	39	16.88
4. การตีลูกจัด	42	18.18
5. การรับลูกตบ	8	3.46
6. การตีลูกตบ		
6.1 ตบสั้น – ยาว	11	4.76
6.2 ตบแบบตบตัด	0	0.00
7. การตีลูกดาด	8	3.46
8. การตีลูกโยนโด่ง	46	19.91
9. การตีลูกแย็บ	4	1.73
รวม	231	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภท หญิงเดี่ยวของนางสาวศิริ พุทธิไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบรองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 25 คิดเป็นร้อยละ 10.82
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 9.96
2. การตีลูกตัดหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 16 คิดเป็นร้อยละ 6.93
 - 2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 3.90
3. การตีลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 39 คิดเป็นร้อยละ 16.88
4. การตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 42 คิดเป็นร้อยละ 18.18
5. การรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 3.46
6. การตีลูกตบ
 - 6.1 ตบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 11 คิดเป็นร้อยละ 4.76
 - 6.2 ตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 0 คิดเป็นร้อยละ 0.00
7. การตีลูกจาด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 3.46
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 46 คิดเป็นร้อยละ 19.91
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 1.73

ตาราง 3 แสดงว่าความถี่และร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิง
เดี่ยวของนางสาวโสรัจจา จันทรศรีสุต สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลลิลลา มีเมฆ
สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส.รอบรองชนะเลิศ

ทักษะ	(f)	(%)
1. การส่งลูก		
1.1 ส่งลูกแบบสั้น	9	2.07
1.2 ส่งลูกแบบยาว	63	14.52
2. การตีลูกหยอด		
2.1 หยอดตรง	39	8.99
2.2 หยอดเลี้ยว	21	4.84
3. การตีลูกตัดหยอด	77	17.74
4. การตีลูกจัด	63	14.52
5. การรับลูกตบ	21	4.84
6. การตีลูกตบ		
6.1 ตบสั้น – ยาว	28	6.45
6.2 ตบแบบตบตัด	6	1.38
7. การตีลูกตาด	10	2.30
8. การตีลูกโยนโด่ง	93	21.43
9. การตีลูกแย็บ	4	0.92
รวม	434	100.00

จากตาราง 3 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภท หญิงเดี่ยวของนางสาวโสรัจจา จันทรศรีสุต สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลลลลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. รอบรองชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 2.07
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 63 คิดเป็นร้อยละ 14.52
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 39 คิดเป็นร้อยละ 8.99
 - 2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 21 คิดเป็นร้อยละ 4.84
3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 77 คิดเป็นร้อยละ 17.74
4. การตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 63 คิดเป็นร้อยละ 14.52
5. การรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 21 คิดเป็นร้อยละ 4.84
6. การตีลูกตบ
 - 6.1 ตบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 28 คิดเป็นร้อยละ 6.45
 - 6.2 ตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 1.38
7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 2.30
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 93 คิดเป็นร้อยละ 21.43
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 0.92

ตาราง 4 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว

ของนางสาวมลลิลลา มีเมฆสังกัดทีมสิงห์ไอซ์.เอช.ซึ่งแข่งขันกับนางสาวโสรัจจา จันทร์ศรีสุคต
สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ

	ทักษะ	(f)	(%)
1.	การส่งลูก		
1.1	ส่งลูกแบบสั้น	42	9.01
1.2	ส่งลูกแบบยาว	46	9.87
2.	การตีลูกหยอด		
2.1	หยอดตรง	53	11.37
2.2	หยอดเลี้ยว	26	5.58
3.	การตีลูกตัดหยอด	56	12.02
4.	การตีลูกจัด	63	13.52
5.	การรับลูกดบ	45	9.66
6.	การตีลูกดบ		
6.1	ดบสั้น – ยาว	28	6.01
6.2	ดบแบบดบตัด	6	1.29
7.	การตีลูกตาด	18	3.86
8.	การตีลูกโยนโด่ง	75	16.09
9.	การตีลูกแย็บ	8	1.72
	รวม	466	100.00

จากตาราง 4 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภท หญิงเดี่ยว ของนางสาวมลลลลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอช. เอช. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวโสรัจจา จันทร์ศรีสุคต สังกัด ทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก

1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 42 คิดเป็นร้อยละ 9.01

1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 46 คิดเป็นร้อยละ 9.87

2. การตีลูกหยอด

2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 53 คิดเป็นร้อยละ 11.37

2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 26 คิดเป็นร้อยละ 5.58

3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 56 คิดเป็นร้อยละ 12.02

4. การตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 63 คิดเป็นร้อยละ 13.52

5. การรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 45 คิดเป็นร้อยละ 9.66

6. การตีลูกตบ

6.1 ตบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 28 คิดเป็นร้อยละ 6.01

6.2 ตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 1.29

7. การตีลูกจาด มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 3.86

8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 75 คิดเป็นร้อยละ 16.09

9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.72

ตาราง 5 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว
ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลธิลา มีเมฆ
สังกัดทีมทีมสิงห์ เอส. เอส. รอบชิงชนะเลิศ

ทักษะ	(f)	(%)
1. การส่งลูก		
1.1 ส่งลูกแบบสั้น	25	6.58
1.2 ส่งลูกแบบยาว	47	12.37
2. การตีลูกหยอด		
2.1 หยอดตรง	31	8.16
2.2 หยอดเลี้ยว	14	3.68
3. การตีลูกตัดหยอด	76	20.00
4. การตีลูกจัด	60	15.79
5. การรับลูกตบ	16	4.21
6. การตีลูกตบ		
6.1 ตบสั้น – ยาว	14	3.68
6.2 ตบแบบตบตัด	0	0.00
7. การตีลูกตาด	8	2.11
8. การตีลูกโยนโค้ง	83	21.84
9. การตีลูกแย็บ	6	1.58
รวม	380	100.00

จากตาราง 5 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภท หญิงเดี่ยวของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลฑิลา มีเมฆ สังกัดทีมทีมสิงห์ เอส. เอส. รอบชิงชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 25 คิดเป็นร้อยละ 6.58
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 47 คิดเป็นร้อยละ 12.37
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 31 คิดเป็นร้อยละ 8.16
 - 2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 3.68
3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 76 คิดเป็นร้อยละ 20.00
4. การตีลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 60 คิดเป็นร้อยละ 15.79
5. การรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 16 คิดเป็นร้อยละ 4.21
6. การตีลูกตบ
 - 6.1 ตบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 3.68
 - 6.2 ตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 0 คิดเป็นร้อยละ 0.00
7. การตีลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 2.11
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 83 คิดเป็นร้อยละ 21.84
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 1.58

ตาราง 6 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยวของ นางสาวมลธิลา มีเมฆสังกัดทีมทีมสิงห์ เอช.เอช. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบชิงชนะเลิศ

ทักษะ	(f)	(%)
1. การส่งลูก		
1.1 ส่งลูกแบบสั้น	11	2.76
1.2 ส่งลูกแบบยาว	44	11.03
2. การตีลูกหยอด		
2.1 หยอดตรง	41	10.28
2.2 หยอดเลี้ยว	14	3.51
3. การตีลูกตัดหยอด	66	16.54
4. การตีลูกจัด	57	14.29
5. การรับลูกตบ	25	6.26
6. การตีลูกตบ		
6.1 ตบสั้น – ยาว	18	4.51
6.2 ตบแบบตบตัด	4	1.00
7. การตีลูกจาด	10	2.51
8. การตีลูกโยนโค้ง	99	24.81
9. การตีลูกแย็บ	10	2.51
รวม	399	100.00

จากตาราง 6 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตัน ของนางสาว มลทิลา มีเมฆ สังกัดทีมทีมสิงห์ เอส. เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีม เสนานิคม รอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก

1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 11 คิดเป็นร้อยละ 2.76

1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 44 คิดเป็นร้อยละ 11.03

2. การตีลูกหยอด

2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 41 คิดเป็นร้อยละ 10.28

2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 3.51

3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 66 คิดเป็นร้อยละ 16.54

4. การตีลูกสกัด มีความถี่เท่ากับ 57 คิดเป็นร้อยละ 14.29

5. การรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 25 คิดเป็นร้อยละ 6.26

6. การตีลูกตบ

6.1 ตบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 4.51

6.2 ตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 1.00

7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 2.51

8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 99 คิดเป็นร้อยละ 24.81

9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 2.51

ตาราง 7 แสดงความถี่และร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตันของนักกีฬา ประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่รอบรองชนะเลิศ ถึงรอบชิงชนะเลิศ

ทักษะ	(f)				รวม(f)	(%)
	สลักจิตร	มลฑิลา	โสรัจจา	คิถิ		
1. การส่งลูก						
1.1 ส่งลูกแบบสั้น	43	53	9	25	130	6.00
1.2 ส่งลูกแบบยาว	76	90	63	23	252	11.63
2. การตีลูกหยอด						
2.1 หยอดตรง	54	94	39	16	203	9.37
2.2 หยอดเฉียง	22	40	21	9	92	4.25
3. การตีลูกตัดหยอด	124	122	77	39	362	16.71
4. การตีลูกจัด	102	120	63	42	327	15.10
5. การรับลูกคบ	25	70	21	8	124	5.73
6. การตีลูกคบ						
6.1 คบสั้น – ยาว	21	46	28	11	106	4.89
6.2 คบแบบคบตัด	2	10	6	0	18	0.83
7. การตีลูกดาด	14	28	10	8	60	2.77
8. การตีลูกโยนโด่ง	144	174	93	46	457	21.10
9. การตีลูกแย็บ	9	18	4	4	35	1.62
รวม	636	865	434	231	2166	100.00

จากตาราง 7 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตันของ นักกีฬา ประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่รอบรองชนะเลิศ ถึง รอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 130 คิดเป็นร้อยละ 6.00
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 252 คิดเป็นร้อยละ 11.63
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 203 คิดเป็นร้อยละ 9.37
 - 2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 92 คิดเป็นร้อยละ 4.25
3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 362 คิดเป็นร้อยละ 16.71
4. การตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 327 คิดเป็นร้อยละ 15.10
5. การรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 124 คิดเป็นร้อยละ 5.73
6. การตีลูกตบ
 - 6.1 ตบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 106 คิดเป็นร้อยละ 4.89
 - 6.2 ตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 0.83
7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 60 คิดเป็นร้อยละ 2.77
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 457 คิดเป็นร้อยละ 21.10
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 35 คิดเป็นร้อยละ 1.62

ตาราง 8 แสดงความถี่และร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว
ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวศิริ พญาไพศาลศิลป์
สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ

กลยุทธ์ที่ใช้		f	(%)
ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ	ทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน		
1. ส่งลูกสั้น	ลูกหยอด	1	0.68
2. ส่งลูกสั้น	ลูกตัดหยอด	1	0.68
3. ส่งลูกสั้น	ลูกโยนโด่ง	8	5.48
4. ส่งลูกยาว	ลูกหยอด	3	2.05
5. ส่งลูกยาว	ลูกตบ	2	1.37
6. ส่งลูกยาว	ลูกตัดหยอด	3	2.05
7. ส่งลูกยาว	ลูกโยนโด่ง	4	2.74
8. ลูกหยอด	ลูกโยนโด่ง	3	2.05
9. ลูกหยอด	ลูกตบ	2	1.37
10. ลูกหยอด	ลูกตัดหยอด	2	1.37
11. ลูกตัดหยอด	ลูกหยอด	6	4.11
12. ลูกตัดหยอด	ลูกจัด	2	1.37
13. ลูกตัดหยอด	ลูกโยนโด่ง	1	0.68
14. ลูกตัดหยอด	ลูกดาด	1	0.68
15. ลูกจัด	ลูกโยนโด่ง	5	3.42
16. ลูกจัด	ลูกจัด	4	2.74
17. ลูกตบ	ลูกตัดหยอด	6	4.11
18. ลูกตบ	ลูกหยอด	3	2.05
19. ลูกดาด	ลูกหยอด	1	0.68
20. ลูกดาด	ลูกจัด	1	0.68
21. ลูกโยนโด่ง	ลูกหยอด	8	5.48
22. ลูกโยนโด่ง	ลูกตบ	13	8.90
23. ลูกโยนโด่ง	ลูกตัดหยอด	20	13.70
24. ลูกโยนโด่ง	ลูกโยนโด่ง	46	31.51
รวม		146	100.00

จากตาราง 8 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนาานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวศิริ พงุษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้นและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้นและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้นและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 5.48

4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.05

5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.37

6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.05

7. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.74

8. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.05

9. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.37

10. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.37

11. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.11

12. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.37

13. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

14. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

15. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 3.42

16. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.74

17. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.11

18. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.05

19. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตาดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

20. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตาดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

21. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่งและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 5.48

22. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่งและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 13 คิดเป็นร้อยละ 8.90

23. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่งและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 13.70

24. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่งและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 46 คิดเป็นร้อยละ 31.51

ตาราง 9 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวศิริ พุกพาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบรองชนะเลิศ

กลยุทธ์ที่ใช้		f	(%)
ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ	ทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน		
1. ส่งลูกสั้น	ลูกแย็บ	1	1.75
2. ส่งลูกยาว	ลูกตัดหยอด	1	1.75
3. ส่งลูกยาว	ลูกจัด	1	1.75
4. ส่งลูกยาว	ลูกโยนโด่ง	1	1.75
5. ลูกหยอด	ลูกหยอด	2	3.51
6. ลูกหยอด	ลูกตบ	6	10.53
7. ลูกตัดหยอด	ลูกตัดหยอด	4	7.02
8. ลูกตัดหยอด	ลูกหยอด	2	3.51
9. ลูกจัด	ลูกจัด	1	1.75
10. ลูกตบ	ลูกตบ	5	8.77
11. ลูกโยนโด่ง	ลูกตบ	5	8.77
12. ลูกโยนโด่ง	ลูกตัดหยอด	10	17.54
13. ลูกโยนโด่ง	ลูกโยนโด่ง	18	31.58
รวม		57	100.00

จากตาราง 9 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวศิริ พุกพาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับ นางสาว สลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบรองชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75

2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75

3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75

4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง
มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75
5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด
มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 3.51
6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ
มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 10.53
7. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ
ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 7.02
8. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ
ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 3.51
9. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด
มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75
10. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบ และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ
มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 8.77
11. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ
มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 8.77
12. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ
ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 17.54
13. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ
ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 31.58

ตาราง 10 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวโสรัจจา จันทศรีสุคต สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลลิลลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอช. เอช. รอบรองชนะเลิศ

กลยุทธ์ที่ใช้		f	(%)
ทักษะที่จะทำได้เปรียบ	ทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน		
1. ส่งลูกสั้น	ลูกหยอด	1	0.81
2. ส่งลูกสั้น	ลูกตบ	1	0.81
3. ส่งลูกยาว	ลูกตบ	1	0.81
4. ส่งลูกยาว	ลูกตัดหยอด	1	0.81
5. ส่งลูกยาว	ลูกโยนโด่ง	5	4.03
6. ลูกหยอด	ลูกหยอด	6	4.84
7. ลูกหยอด	ลูกโยนโด่ง	7	5.64
8. ลูกหยอด	ลูกตบ	5	4.03
9. ลูกตัดหยอด	ลูกตบ	5	4.03
10. ลูกตัดหยอด	ลูกจัด	6	4.84
11. ลูกตัดหยอด	ลูกโยนโด่ง	8	6.45
12. ลูกจัด	ลูกตบ	3	2.42
13. ลูกจัด	ลูกโยนโด่ง	4	3.22
14. ลูกจัด	ลูกจัด	5	4.03
15. ลูกตาด	ลูกจัด	1	0.81
16. ลูกโยนโด่ง	ลูกตบ	14	11.29
17. ลูกโยนโด่ง	ลูกตัดหยอด	20	16.13
18. ลูกโยนโด่ง	ลูกโยนโด่ง	31	25.00
รวม		124	100.00

จากตาราง 10 แสดงว่าความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวโสรัจจา จันทร์ศรีสุคต สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. รอบรองชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81
2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81
3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81
4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81
5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.03
6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.84
7. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 5.64
8. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.03
9. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.03
10. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.84
11. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ โยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 6.45
12. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 2.42
13. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 3.22
14. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.03
15. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกตาด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81

16. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตบ
มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 11.29

17. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตัดหยอด
มีความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 16.13

18. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง
มีความถี่เท่ากับ 31 คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 11 แสดงความถี่และร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว
ของนางสาวมลลิลลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอช. เอช. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวโสรัจจา จันทรศรีสุคต
สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ

กลยุทธ์ที่ใช้		f	(%)
ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ	ทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน		
1. ส่งลูกสั้น	ลูกหยอด	3	1.61
2. ส่งลูกสั้น	ลูกตบ	2	1.08
3. ส่งลูกสั้น	ลูกโยนโด่ง	3	1.61
4. ส่งลูกยาว	ลูกหยอด	3	1.61
5. ส่งลูกยาว	ลูกตบ	2	1.08
6. ส่งลูกยาว	ลูกตัดหยอด	1	0.54
7. ส่งลูกยาว	ลูกตาด	2	1.08
8. ส่งลูกยาว	ลูกจัด	1	0.54
9. ส่งลูกยาว	ลูกโยนโด่ง	5	2.69
10. ลูกหยอด	ลูกแย็บ	2	1.08
11. ลูกตัดหยอด	ลูกตัดหยอด	3	1.61
12. ลูกตัดหยอด	ลูกหยอด	4	2.15
13. ลูกตัดหยอด	ลูกจัด	4	2.15
14. ลูกตัดหยอด	ลูกโยนโด่ง	8	4.30
15. ลูกตัดหยอด	ลูกตาด	1	0.54
16. ลูกจัด	ลูกตัดหยอด	10	5.38
17. ลูกจัด	ลูกตบ	9	4.84
18. ลูกจัด	ลูกโยนโด่ง	5	2.69
19. ลูกจัด	ลูกจัด	5	2.69
20. ลูกตาด	ลูกหยอด	7	3.76
21. ลูกตาด	ลูกจัด	4	2.15
22. ลูกโยนโด่ง	ลูกตบ	14	7.52
23. ลูกโยนโด่ง	ลูกตัดหยอด	36	19.35
24. ลูกโยนโด่ง	ลูกโยนโด่ง	52	27.95
รวม		186	100.00

จากตาราง 11 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. ซึ่งแข่งขันกับ นางสาวโสรัจจา จันทร์ศรีสุคต สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 1.61
2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.08
3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 1.61
4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 1.61
5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.08
6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.54
7. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.08
8. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.54
9. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 2.69
10. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.08
11. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 1.61
12. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.15
13. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.15
14. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 4.30
15. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.54

16. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 5.38
17. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 4.84
18. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 2.69
19. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 2.69
20. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจาด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 3.76
21. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจาด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.15
22. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 7.52
23. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 36 คิดเป็นร้อยละ 19.35
24. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 52 คิดเป็นร้อยละ 27.95

ตาราง 12 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลทิรา มีเมฆ สังกัดทีม สิงห์ เอช.เอช. รอบชิงชนะเลิศ

กลยุทธ์ที่ใช้		f	(%)
ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ	ทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน		
1. ส่งลูกสั้น	ลูกตบ	1	1.67
2. ส่งลูกสั้น	ลูกโยนโด่ง	1	1.67
3. ส่งลูกยาว	ลูกตัดหยอด	3	5.00
4. ลูกตัดหยอด	ลูกตัดหยอด	2	3.33
5. ลูกตัดหยอด	ลูกตบ	3	5.00
6. ลูกจัด	ลูกจัด	4	6.66
7. ลูกโยนโด่ง	ลูกตบ	7	11.67
8. ลูกโยนโด่ง	ลูกตัดหยอด	12	20.00
9. ลูกโยนโด่ง	ลูกโยนโด่ง	27	45.00
รวม		60	100.00

จากตาราง 12 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยวของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลทิรา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอช.เอช. รอบชิงชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.67
2. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.67
3. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 5.00
4. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 3.33
5. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 5.00

6. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกงัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 6.66

7. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 11.67

8. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบหยอดมีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 20.00

9. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 27 คิดเป็นร้อยละ 45.00

ตาราง 13 แสดงความถี่และค่าร้อยละ รวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวมลติรา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส.เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบชิงชนะเลิศ

กลยุทธ์ที่ใช้		f	(%)
ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ	ทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน		
1. ส่งลูกสั้น	ลูกตบ	2	1.64
2. ส่งลูกสั้น	ลูกตัดหยอด	3	2.46
3. ส่งลูกยาว	ลูกตบ	3	2.46
4. ส่งลูกยาว	ลูกตัดหยอด	5	4.10
5. ส่งลูกยาว	ลูกจัด	1	0.82
6. ส่งลูกยาว	ลูกโยนโด่ง	8	6.55
7. ลูกหยอด	ลูกหยอด	5	4.10
8. ลูกหยอด	ลูกแย็บ	1	0.82
9. ลูกหยอด	ลูกตบ	3	2.46
10. ลูกตัดหยอด	ลูกจัด	3	2.46
11. ลูกตัดหยอด	ลูกโยนโด่ง	6	4.92
12. ลูกตัดหยอด	ลูกตาด	1	0.82
13. ลูกจัด	ลูกโยนโด่ง	1	0.82
14. ลูกจัด	ลูกจัด	1	0.82
15. ลูกตบ	ลูกตบ	1	0.82
16. ลูกตาด	ลูกจัด	2	1.64
17. ลูกโยนโด่ง	ลูกตบ	11	9.02
18. ลูกโยนโด่ง	ลูกตัดหยอด	20	16.39
19. ลูกโยนโด่ง	ลูกโยนโด่ง	45	36.88
รวม		122	100.00

จากตาราง 13 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภท หญิงเดี่ยวของนางสาวมลทิรา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส.เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.64
2. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.46
3. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.46
4. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.10
5. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
6. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 6.55
7. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.10
8. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
9. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.46
10. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.46
11. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.92
12. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
13. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
14. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
15. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบ และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82

16. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกดาต และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.64

17. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกดบมีความถี่เท่ากับ 11 คิดเป็นร้อยละ 9.02

18. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 16.39

19. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 45 คิดเป็นร้อยละ 36.88

ตาราง 14 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาเบดมินตันของนักกีฬาประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่รอบรองชนะเลิศ ถึง รอบชิงชนะเลิศ

กลยุทธ์ที่ใช้		(ก)				รวม	(%)
		สลับจิดร	มลทิลลา	โสรัจจา	คิถิ	(ก)	
ทักษะที่ทำ ให้ได้เปรียบ	ทักษะที่จะส่งผล ให้ได้คะแนน						
1. ส่งลูกสั้น	ลูกหยอด	1	3	1	0	5	0.72
2. ส่งลูกสั้น	ลูกตบ	1	4	1	0	6	0.86
3. ส่งลูกสั้น	ลูกตัดหยอด	1	3	0	0	4	0.58
4. ส่งลูกสั้น	ลูกแย็บ	0	0	0	1	1	0.14
5. ส่งลูกสั้น	ลูกโยนโด่ง	9	3	0	0	12	1.73
6. ส่งลูกยาว	ลูกหยอด	3	3	0	0	6	0.86
7. ส่งลูกยาว	ลูกตบ	2	5	1	0	8	1.15
8. ส่งลูกยาว	ลูกตัดหยอด	6	6	1	1	14	2.02
9. ส่งลูกยาว	ลูกดาด	0	2	0	0	2	0.29
10. ส่งลูกยาว	ลูกจัด	0	2	0	1	3	0.43
11. ส่งลูกยาว	ลูกโยนโด่ง	4	13	5	1	23	3.31
12. ลูกหยอด	ลูกหยอด	0	5	6	2	13	1.87
13. ลูกหยอด	ลูกแย็บ	0	3	0	0	3	0.43
14. ลูกหยอด	ลูกโยนโด่ง	3	0	7	0	10	1.44
15. ลูกหยอด	ลูกตบ	2	3	5	6	16	2.30
16. ลูกหยอด	ลูกตัดหยอด	2	0	0	0	2	0.29
17. ลูกตัดหยอด	ลูกตัดหยอด	2	3	0	4	9	1.29
18. ลูกตัดหยอด	ลูกตบ	3	0	5	0	8	1.15
19. ลูกตัดหยอด	ลูกหยอด	6	4	0	2	12	1.73
20. ลูกตัดหยอด	ลูกจัด	2	7	6	0	15	2.16
21. ลูกตัดหยอด	ลูกโยนโด่ง	1	14	8	0	23	3.31
22. ลูกตัดหยอด	ลูกดาด	1	2	0	0	3	0.43
23. ลูกจัด	ลูกตัดหยอด	0	10	0	0	10	1.44
24. ลูกจัด	ลูกตบ	0	9	3	0	12	1.73

ตาราง 14 (ต่อ)

	กลยุทธ์ที่ใช้		(f)				รวม (f)	(%)
	ทักษะที่จะทำ ให้ได้เปรียบ	ทักษะที่จะส่งผล ให้ได้คะแนน	สลักจิตร	มลทิลลา	โสรัจจา	คิถิ		
25.	ลูกงัด	ลูกโยนโด่ง	5	6	4	0	15	2.16
26.	ลูกงัด	ลูกงัด	8	6	5	1	20	2.88
27.	ลูกตบ	ลูกตบ	0	1	0	5	6	0.86
28.	ลูกตบ	ลูกตัดหยอด	6	0	0	0	6	0.86
29.	ลูกตบ	ลูกหยอด	3	0	0	0	3	0.43
30.	ลูกดาด	ลูกหยอด	1	7	0	0	8	1.15
31.	ลูกดาด	ลูกงัด	1	6	1	0	8	1.15
32.	ลูกโยนโด่ง	ลูกหยอด	8	0	0	0	8	1.15
33.	ลูกโยนโด่ง	ลูกตบ	20	25	14	5	64	9.21
34.	ลูกโยนโด่ง	ลูกตัดหยอด	32	56	20	10	118	16.98
35.	ลูกโยนโด่ง	ลูกโยนโด่ง	73	97	31	18	219	31.51
รวม			206	308	124	57	695	100.00

จากตาราง 14 แสดงความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตันของ นักกีฬา ประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่รอบรองชนะเลิศ ถึง รอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอดมีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 0.72
2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86
3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 0.58
4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.14
5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 1.73
6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยปี พ.ศ. 2546

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวที่สมัครเข้าร่วมแข่งขันในรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 จำนวน 34 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักกีฬาแบดมินตันที่ลงทำการแข่งขันประเภทหญิงเดี่ยวชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ในรอบรองชนะเลิศและชิงชนะเลิศ โดยเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
 - 1.1 เครื่องบันทึกภาพวีดิทัศน์
 - 1.2 เครื่องฉายภาพวีดิทัศน์
 - 1.3 เครื่องรับโทรทัศน์
2. ใบบันทึกทักษะที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว
3. ใบบันทึกกลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว

การจัดกระทำข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้ไปแจกแจงความถี่ของทักษะที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 และเปลี่ยนเป็นคำร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง
2. นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่ของกลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยวรายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 และเปลี่ยนเป็นคำร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ปรากฏผลดังนี้

1. ความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของ นางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวศิริ พุกษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ รوبرองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 7.05
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 29 คิดเป็นร้อยละ 11.32
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 9.00
 - 2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 3.12
3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 48 คิดเป็นร้อยละ 18.75
4. การตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 42 คิดเป็นร้อยละ 16.40
5. การรับลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 3.51
6. การตีลูกตบ
 - 6.1 ตบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 2.73
 - 6.2 ตบแบบตบตัด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 0.78
7. การตีลูกลาด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 2.34
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 61 คิดเป็นร้อยละ 23.83
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 1.17

2. ความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของ นางสาวศิริ พุกษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รوبرองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 25 คิดเป็นร้อยละ 10.82
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 9.96
2. การตีลูกตัดหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 16 คิดเป็นร้อยละ 6.93
 - 2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 3.90
3. การตีลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 39 คิดเป็นร้อยละ 16.88
4. การตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 42 คิดเป็นร้อยละ 18.18

5. การรับลูกดบ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 3.46
6. การตีลูกดบ
 - 6.1 ดบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 11 คิดเป็นร้อยละ 4.76
 - 6.2 ดบแบบดบดัด มีความถี่เท่ากับ 0 คิดเป็นร้อยละ 0.00
7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 3.46
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 46 คิดเป็นร้อยละ 19.91
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 1.73

3. ความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยวของ นางสาวโสรัจจา จันทรศรีสุคต สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลลิลลา มีเมฆ สังกัดทีม สิงห์ เอส. เอส. รอบรองชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 2.07
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 63 คิดเป็นร้อยละ 14.52
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 39 คิดเป็นร้อยละ 8.99
 - 2.2 หยอดเลี้ยว มีความถี่เท่ากับ 21 คิดเป็นร้อยละ 4.84
3. การตีลูกดัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 77 คิดเป็นร้อยละ 17.74
4. การตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 63 คิดเป็นร้อยละ 14.52
5. การรับลูกดบ มีความถี่เท่ากับ 21 คิดเป็นร้อยละ 4.84
6. การตีลูกดบ
 - 6.1 ดบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 28 คิดเป็นร้อยละ 6.45
 - 6.2 ดบแบบดบดัด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 1.38
7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 2.30
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 93 คิดเป็นร้อยละ 21.43
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 0.92

4. ความถี่และค่าร้อยละ รวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของ นางสาวมลลิลลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวโสรัจจา จันทรศรีสุคต สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 42 คิดเป็นร้อยละ 9.01
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 46 คิดเป็นร้อยละ 9.87

2. การตีลูกหยอด

2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 53 คิดเป็นร้อยละ 11.37

2.2 หยอดเฉียง มีความถี่เท่ากับ 26 คิดเป็นร้อยละ 5.58

3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 56 คิดเป็นร้อยละ 12.02

4. การตีลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 63 คิดเป็นร้อยละ 13.52

5. การรับลูกดบ มีความถี่เท่ากับ 45 คิดเป็นร้อยละ 9.66

6. การตีลูกดบ

6.1 ดบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 28 คิดเป็นร้อยละ 6.01

6.2 ดบแบบดบตัด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 1.29

7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 3.86

8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 75 คิดเป็นร้อยละ 16.09

9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.72

5. ความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. รอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก

1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 25 คิดเป็นร้อยละ 6.58

1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 47 คิดเป็นร้อยละ 12.37

2. การตีลูกหยอด

2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 31 คิดเป็นร้อยละ 8.16

2.2 หยอดเฉียง มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 3.68

3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 76 คิดเป็นร้อยละ 20.00

4. การตีลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 60 คิดเป็นร้อยละ 15.79

5. การรับลูกดบ มีความถี่เท่ากับ 16 คิดเป็นร้อยละ 4.21

6. การตีลูกดบ

6.1 ดบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 3.68

6.2 ดบแบบดบตัด มีความถี่เท่ากับ 0 คิดเป็นร้อยละ 0.00

7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 2.11

8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 83 คิดเป็นร้อยละ 21.84

9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 1.58

6. ความถี่และค่าร้อยละรวมทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวมลธิลา มีเมฆ สังกัดทีมทีมสิงห์ เอส. เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม รอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 11 คิดเป็นร้อยละ 2.76
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 44 คิดเป็นร้อยละ 11.03
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 41 คิดเป็นร้อยละ 10.28
 - 2.2 หยอดเฉียง มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 3.51
3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 66 คิดเป็นร้อยละ 16.54
4. การตีลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 57 คิดเป็นร้อยละ 14.29
5. การรับลูกดบ มีความถี่เท่ากับ 25 คิดเป็นร้อยละ 6.26
6. การตีลูกดบ
 - 6.1 ดบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 4.51
 - 6.2 ดบแบบดบตัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 1.00
7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 2.51
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 99 คิดเป็นร้อยละ 24.81
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 2.51

7. ความถี่และค่าร้อยละ รวมทั้งทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตันของนักกีฬาประเภทหญิงเดี่ยว
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่รอบรองชนะเลิศถึงรอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 130 คิดเป็นร้อยละ 6.00
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว มีความถี่เท่ากับ 252 คิดเป็นร้อยละ 11.63
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 203 คิดเป็นร้อยละ 9.37
 - 2.2 หยอดเฉียง มีความถี่เท่ากับ 92 คิดเป็นร้อยละ 4.25
3. การตีลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 362 คิดเป็นร้อยละ 16.71
4. การตีลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 327 คิดเป็นร้อยละ 15.10
5. การรับลูกดบ มีความถี่เท่ากับ 124 คิดเป็นร้อยละ 5.73
6. การตีลูกดบ
 - 6.1 ดบสั้น – ยาว มีความถี่เท่ากับ 106 คิดเป็นร้อยละ 4.89
 - 6.2 ดบแบบดบตัด มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 0.83
7. การตีลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 60 คิดเป็นร้อยละ 2.77
8. การตีลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 457 คิดเป็นร้อยละ 21.10
9. การตีลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 35 คิดเป็นร้อยละ 1.62

8. ความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของ นางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนาบดีคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวศิริ พุกษาไพศาลศิลป์ สังกัด ทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้นและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้นและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้นและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 5.48

4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.05

5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.37

6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.05

7. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.74

8. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.05

9. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.37

10. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.37

11. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.11

12. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.37

13. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

14. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

15. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 3.42

16. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.74

17. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.11

18. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.05

19. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตาดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

20. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตาดและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.68

21. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่งและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 5.48

22. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่งและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 13 คิดเป็นร้อยละ 8.90

23. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่งและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 13.70

24. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่งและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 46 คิดเป็นร้อยละ 31.51

9. ความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของ นางสาวศิณี พดุกษาไพศาลศิลป์ สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีม เสนานิคม รอบรองชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75

2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาวและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75

3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75

4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75

5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอดมีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 3.51

6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 10.53

7. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 7.02

8. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 3.51

9. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.75

10. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบ และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 8.77

11. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 8.77

12. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 17.54

13. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 31.58

10. ความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ของ นางสาวโสรัจจา จันทรศรีสุต สังกัดทีมบางโพ ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลลิตา มีเมฆ สังกัดทีม สิงห์ เอส. เอส. รอบรองชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81

2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81

3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81

4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81

5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.03

6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.84

7. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 5.64

8. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.03

9. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.03

10. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.84

11. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 6.45

12. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกงัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 2.42

13. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกงัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 3.22

14. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกงัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกงัดมีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.03

15. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตาด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกงัด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.81

16. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 11.29

17. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 16.13

18. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 31 คิดเป็นร้อยละ 25.00

11. ความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวมลชิตา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส. เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวโสรัจจา จันทร์ศรีสุด สังกัดทีมบางโพ รอบรองชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 1.61

2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.08

20. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกดาด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 3.76
21. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกดาด และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.15
22. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกดบ มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 7.52
23. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 36 คิดเป็นร้อยละ 19.35
24. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 52 คิดเป็นร้อยละ 27.95

12. ความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัดทีมเสนานิคม ซึ่งแข่งขันกับนางสาวมลทิรา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส.เอส. รอบชิงชนะเลิศดังต่อไปนี้

1. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกดบ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.67
2. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.67
3. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 5.00
4. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 3.33
5. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกดบมีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 5.00
6. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 6.66
7. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกดบมีความถี่เท่ากับ 7 คิดเป็นร้อยละ 11.67
8. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 20.00
9. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 27 คิดเป็นร้อยละ 45.00

13. ความถี่และค่าร้อยละ รวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาเบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ของ นางสาวมลธิรา มีเมฆ สังกัดทีมสิงห์ เอส.เอส. ซึ่งแข่งขันกับนางสาวสลักจิต พลชนะ สังกัด ทีมเสนานิคม รอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.64
2. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.46
3. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.46
4. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.10
5. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัดมีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
6. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 6.55
7. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอดมีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 4.10
8. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกแย้มมีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
9. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.46
10. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัดมีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 2.46
11. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 4.92
12. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตัดหยอด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกดาด มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
13. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
14. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจัด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัดมีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82
15. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบ และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.82

16. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกจาด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัตมีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 1.64

17. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 11 คิดเป็นร้อยละ 9.02

18. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 16.39

19. ทักษะจะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 45 คิดเป็นร้อยละ 36.88

14. ความถี่และค่าร้อยละรวมกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาเบดมินตันของนักกีฬา ประเภท หญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ตั้งแต่รอบรองชนะเลิศ ถึงรอบชิงชนะเลิศ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอดมีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 0.72

2. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86

3. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 0.58

4. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.14

5. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกสั้น และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 1.73

6. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86

7. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15

8. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตัดหยอดมีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 2.02

9. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจาด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 0.29

10. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งลูกยาว และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัต มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43

- [illegible]

27. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ส่งตบ และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86

28. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบ และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบหยอดมีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86

29. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตบ และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอดมีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43

30. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตาด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอดมีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15

31. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกตาด และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกจัดมีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15

32. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกหยอดมีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15

33. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบมีความถี่เท่ากับ 64 คิดเป็นร้อยละ 9.21

34. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกตบหยอดมีความถี่เท่ากับ 118 คิดเป็นร้อยละ 16.98

35. ทักษะที่จะทำให้ได้เปรียบ คือ ลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนน คือ ลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 219 คิดเป็นร้อยละ 31.51

อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ของนักกีฬาในการแข่งขันแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยวชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ปรากฏผลดังนี้

1. ทักษะการตีลูกชนไก่โดยรวมของนักกีฬาแบดมินตันหญิงทั้ง 4 คน ที่ลงทำการแข่งขัน แบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 พบว่า ทักษะที่ นักกีฬาใช้มากที่สุดถึงน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้ ทักษะการตีลูกโยนโด่งมีความถี่เท่ากับ 457 คิดเป็นร้อยละ 21.10 ทักษะการตีลูกตบหยอด มีความถี่เท่ากับ 362 คิดเป็นร้อยละ 16.71 ทักษะการตีลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 327 คิดเป็นร้อยละ 15.10 ทักษะการส่งลูกแบบยาว มีความถี่ เท่ากับ 252 คิดเป็นร้อยละ 11.63 ทักษะการตีลูกหยอดตรง มีความถี่เท่ากับ 203 คิดเป็น ร้อยละ 9.37 ทักษะการส่งลูกแบบสั้น มีความถี่เท่ากับ 130 คิดเป็นร้อยละ 6.00 ทักษะการรับ ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 124 คิดเป็นร้อยละ 5.73 ทักษะการตีลูกตบสั้น-ยาวมีความถี่เท่ากับ 106 คิดเป็นร้อยละ 4.89 ทักษะการตีลูกแบบหยอดเลี้ยวมีความถี่เท่ากับ 92 คิดเป็นร้อยละ 4.25

ทักษะการตีลูกดาต มีความถี่เท่ากับ 60 คิดเป็นร้อยละ 2.77 ทักษะการตีลูกแย็บมีความถี่เท่ากับ 35 คิดเป็นร้อยละ 1.62 ทักษะการตีลูกดบแบบดบดัด มีความถี่เท่ากับ 18 คิดเป็นร้อยละ 0.83 ตามลำดับ

จากการวิเคราะห์ทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่าใช้ทักษะที่สำคัญดังต่อไปนี้ ทักษะการตีลูกโยนโด่ง ทักษะการตีลูกตัดหยอด ทักษะการตีลูกจัด ทักษะการส่งลูกแบบยาว ทักษะการตีลูกหยอดตรง ทักษะการส่งลูกแบบสั้น ทักษะการตีลูกดบสั้น-ยาว ทักษะการตีลูกแบบหยอดเดี่ยว ทักษะการตีลูกดาต ทักษะการรับลูกดบ ทักษะการตีลูกแย็บ ทักษะการตีลูกดบแบบดบดัด และทักษะการรับลูกโดยการตีลูกดาต ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าทักษะที่นักกีฬาใช้ทุกทักษะถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการเล่นกีฬาแบดมินตันเพราะเป็นปัจจัยพื้นฐานของการตีลูกในกีฬาแบดมินตัน ซึ่งเจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล (2530 : 144) ได้กล่าวไว้ว่า ทักษะกีฬาแบดมินตันเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการไปถึงความสามารถทางกีฬาแบดมินตันของผู้เล่นว่ามีมากน้อยเพียงใด สำหรับทักษะที่นักกีฬาใช้ในการแข่งขันครั้งนี้คือ ทักษะการตีลูกโยนโด่งมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บาร์โรว์ และแมคกี (Barrow and McGee, 1979 : 223) ได้ทำการวิจัยการเล่นแบดมินตันจากการแข่งขันชิงแชมป์แบดมินตันสมัครเล่น ครั้งที่ 9 ของประเทศสหรัฐอเมริกา ผู้วิจัยได้ถ่ายภาพยนตร์ประกอบ เพื่อนำมาวิเคราะห์การสร้างแบบทดสอบพบว่า ในการแข่งขันครั้งนี้ มีการตีลูกโด่งของการเล่นแบดมินตันมากที่สุด และงานวิจัยของมิลเลอร์ (Miller, 1951 : 208 - 213) ได้สร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาแบดมินตันโดยศึกษาจากการแข่งขัน พบว่าผู้ที่เข้าแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทเดี่ยวทั้งชายและหญิงมีการตีลูกโยนมากกว่าการตีลูกแบบอื่นๆ ซึ่งในหลักการของการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดียวนั้น ทักษะการตีลูกโยนโด่งถือว่าเป็นหลักสำคัญของกีฬาแบดมินตัน เพราะเป็นทักษะที่นักกีฬาแบดมินตันหัดฝึกกันตั้งแต่เริ่มจับไม้แรกเกิดครั้งแรกแต่การที่จะตีลูกโยนโด่งให้สมบูรณ์แบบนั้น เป็นการตีที่จะต้องใช้เวลาฝึกซ้อมกันเป็นเวลานาน เพราะถ้านักกีฬาสามารถตีโดยวิธีโด่งพุ่งเข้าสู่มุมและถึงด้านหลังอย่างสม่ำเสมอแน่นอนทุกลูกนั้นถือเป็นเรื่องที่ยากมากทีเดียว ซึ่งที่แท้จริงแล้วลูกโยนโด่งนับได้ว่าเป็นทักษะในการเล่นที่เป็นลูกที่จะกำหนดชี้ขาดการแพ้ชนะในการแข่งขันของนักกีฬาทั้งสองฝ่าย เพราะลูกโยนโด่งนั้นใช้เป็นจุดเริ่มต้นของเกมการแข่งขันในการที่จะนำไปสู่การตีของลูกอื่นๆ และเป็นลูกที่ใช้สำหรับแก้ไขสถานการณ์ที่วิกฤติให้กลับคืนสู่สภาพถ้าผู้สอนสามารถฝึกให้ผู้เล่นมีลูกโยนโด่งนั้นให้พุ่งโด่งถึงหลังอย่างสม่ำเสมอทุกลูกไม่ว่า ผู้เล่นจะตีลูกจากส่วนไหนของสนามก็ตามถ้าผู้เล่นมีลูกโยนโด่งที่สมบูรณ์แบบแล้วก็เท่ากับว่า ผู้ฝึกสอนได้วางรากฐานอันมั่นคงให้แก่ผู้เล่นคนนั้นในการฝึกพัฒนาการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยวของนักกีฬาผู้นั้นต่อไปได้ง่ายขึ้น (เจริญ วรรณะสิน 2527 : 27-28) สำหรับทักษะการตีลูกหยอดนั้นเป็นการตีลูกชนไก่จากระดับต่ำกว่าดาตช่วยให้ข้ามตามชายไปตกบริเวณใกล้ดาตชายไม่เกินเส้นการส่งลูก ซึ่งวิธีที่จะแก้เกมส์ของลูกหยอดนี้คือการตีลูกจัด สำหรับทักษะการตีลูกจัดนี้

เป็นการตีลูกชนไก่จากระดับต่ำกว่าดาซายให้ทิศทางขึ้นไปในระดับสูงและโด่งถึงเส้นหลังสนามได้ ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการแข่งขันแบดมินตันจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เล่นจะต้องมีทักษะการตีทุก ๆ ทักษะ โดยจะต้องมีการฝึกฝนทุก ๆ ทักษะให้มีการชำนาญ ในขณะที่เดียวกันจะต้องมีการฝึกในเรื่องของการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายให้มีความอดทนแข็งแรงคล่องแคล่วว่องไว เพื่อที่จะได้เป็นนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพได้ นอกจากนี้นักกีฬายังจะต้องหมั่นฝึกฝนทักษะการเล่นแบดมินตันอย่างเป็นประจำและต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความชำนาญและความแม่นยำให้มากขึ้นด้วย สอดคล้องกับ จรินทร์ ธานีรัตน์ และคณะ (2532 : 5-6) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของนักกีฬาแบดมินตันว่า ผู้เล่นแบดมินตันที่ดีนั้นควรจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติหลายประการโดยเฉพาะความว่องไว ความอ่อนตัว และความแข็งแรง ซึ่งนับเป็นคุณสมบัติที่ดีในการเล่นกีฬาแบดมินตันโดยผู้เล่นต้องใช้ความเร็วทางร่างกายประกอบกับสายตา ตลอดทั้งการใช้ไหวพริบควบคู่กันไป นอกจากนี้จะต้องมีการเคลื่อนไหวของอวัยวะกลไกได้ดี รวมทั้งสภาพทางจิตที่มั่นคงประกอบกันด้วย และสอดคล้องกับ ณรงค์ชัย ศรีไทย (2531 : 7-8) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของนักกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยวว่าการที่จะเล่นแบดมินตันให้ดีขึ้น มีองค์ประกอบหลายประการด้วยกัน เช่น ความคล่องตัวในการเคลื่อนไหว มีความอ่อนตัวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกายก็เป็นส่วนสำคัญ ผู้เล่นควรจะเป็นผู้ที่มีสายตาดี รวมถึงมีไหวพริบดีมีจิตใจเข้มแข็ง ใจสู้ รวมถึงการเคลื่อนไหวของส่วนต่างๆ ของร่างกายต้องสัมพันธ์กันด้วย ตลอดจนลักษณะทางร่างกายของนักกีฬาแบดมินตัน คือ มีร่างกายสูงมีสายตาดี มีความรวดเร็ว มีความอ่อนตัว แข็งแรงและอดทน มีไหวพริบ และสามารถควบคุมอารมณ์ขณะทำการแข่งขันได้ เป็นต้น

2. การวิเคราะห์กลยุทธ์การแข่งขันแบดมินตันของนักกีฬาทั้ง 4 คน ที่ลงทำการแข่งขันแบดมินตันประเภทหญิงเดี่ยว ปีพ.ศ. 2546 พบว่า กลยุทธ์ที่นักกีฬานำทักษะที่จะทำได้เปรียบและทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนมาใช้มากที่สุด ถึงน้อยที่สุด เรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ ลูกโยนโด่ง – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 219 คิดเป็นร้อยละ 31.51 ลูกโยนโด่ง – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 118 คิดเป็นร้อยละ 16.98 ลูกโยนโด่ง – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 64 คิดเป็นร้อยละ 9.21 ส่งลูกยาว – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 3.31 ลูกตัดหยอด – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 23 คิดเป็นร้อยละ 3.31 ลูกจัด – ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละ 2.88 ลูกหยอด – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 16 คิดเป็นร้อยละ 2.30 ลูกตัดหยอด – ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 15 คิดเป็นร้อยละ 2.16 ลูกจัด – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 15 คิดเป็นร้อยละ 2.16 ส่งลูกยาว – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 14 คิดเป็นร้อยละ 2.02 ลูกหยอด – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 13 คิดเป็นร้อยละ 1.87 ส่งลูกสั้น – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 1.73 ลูกตัดหยอด – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 1.73 ลูกจัด – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 12 คิดเป็นร้อยละ 1.73 ลูกหยอด – ลูกโยนโด่ง มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 1.44 ลูกจัด – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 10 คิดเป็นร้อยละ 1.44 ลูกตัดหยอด – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 1.29 ส่งลูกยาว – ลูกตบ

มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลูกตัดหยอด – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลูกตาด – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลูกตาด – ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ลูกโยนโด่ง – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 8 คิดเป็นร้อยละ 1.15 ส่งลูกสั้น – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86 ส่งลูกยาว – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86 ลูกตบ – ลูกตบ มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86 ลูกตบ – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.86 ส่งลูกสั้น – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 5 คิดเป็นร้อยละ 0.72 ส่งลูกสั้น – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 4 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ส่งลูกยาว – ลูกจัด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ลูกหยอด – ลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ลูกตัดหยอด – ลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ลูกตบ – ลูกหยอด มีความถี่เท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ส่งลูกยาว – ลูกตาด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 0.29 ลูกหยอด – ลูกตัดหยอด มีความถี่เท่ากับ 2 คิดเป็นร้อยละ 0.29 ส่งลูกสั้น – ลูกแย็บ มีความถี่เท่ากับ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.14 ตามลำดับ

จากการวิเคราะห์กลยุทธ์การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่ากลยุทธ์ที่ใช้ในการแข่งขันครั้งนี้มีทักษะจะทำให้ได้เปรียบคือลูกโยนโด่ง และทักษะที่จะส่งผลให้ได้คะแนนคือลูกโยนโด่ง ทั้งนี้ในการเล่นแบดมินตันนั้นการส่งลูกที่นิยมใช้กันส่วนใหญ่เป็นการส่งลูกสูงคือการส่งลูกโดยการโยนลูกโด่งไปยังท้ายของคู่ต่อสู้ให้พุ่งสูงและตกลงมาในมุม 90 องศา การส่งลูกลักษณะนี้คู่แข่งจะตอบโต้กลับมาได้ไม่ค่อยดีนัก เพราะเป็นลูกท้ายสนามที่หัวของลูกพุ่งลงตั้งฉากกับพื้นจึงเป็นการยากที่คู่แข่งจะตอบลูกกลับมาได้ดีและแรง ส่วนมากคู่แข่งจะตอบโต้กลับมาโดยการตัดหยอด 2 มุมข้างหน้า หรือไม่ก็โยนลูกโด่งกลับมาหลังสนามของฝ่ายเรามุมใดมุมหนึ่ง ดังนั้นจึงทำให้กลยุทธ์ที่ใช้ทักษะในการตีลูกโยนโด่งและทักษะการตีลูกโยนโด่งเป็นกลยุทธ์ที่ใช้มากในการแข่งขันครั้งนี้ เพราะเป็นกลยุทธ์ที่จะทำให้ได้เปรียบและจะส่งผลทำให้ได้คะแนน สอดคล้องกับวีระ วิเศษสมิต (2529 : 41-43) ได้กล่าวว่าการตีลูกชนไก่ไปสู่เป้าหมายสองมุมหลังถ้าผู้เล่นสามารถโยนลูกโด่งไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นอกจากจะทำให้ฝ่ายตรงข้ามถูกดึงไปตีลูกชนไก่ถึงหลังสนามแล้ว ยังเป็นเป้าหมายที่ปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุมซ้ายที่คู่แข่งจะต้องตีด้วยลูกหลังมือ ลูกโยนโด่งไปทางด้านหลังนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และโอกาส ถ้าคู่แข่งยังมีหลักคืออยู่ก็ควรโยนลูกชนไก่ให้โด่งมากๆ เพื่อกันไม่ให้คู่แข่งโต้กลับมาแรงและเร็ว แต่ถ้าหากว่าคู่ต่อสู้เสียหลักครองตัวไม่ดี ควรตีลูกต่ำให้แรงและเร็ว เพื่อเป็นการบังคับลูกชนไก่ให้ไปในทิศทางที่ต้องการได้แก่สำหรับการตีลูก ชนไก่สู่เป้าหมายสองมุมหน้าโดยมากใช้ลูกหยอดหรือตัดหยอดลูกชนไก่ที่ข้ามจะต้องมีวิถีโค้งและปักหัวลงเมื่อลูกชนไก่พาดชายแล้ว ถ้าลูกชนไก่จะย้อยลงใกล้ตาข่ายก็จะเป็นการดึงคู่ต่อสู้ให้ต้องเข้ามาตีลูกหรือจัดลูกไปทางด้านหน้าสุดของสนาม ดังนั้นจากการศึกษาในครั้งนี้จะเห็นได้ว่าในการเล่นแบดมินตันนักกีฬาก็จะต้องมีการเตรียมความพร้อมและฝึกฝนในส่วนต่าง ๆ เช่น การฝึกฝนสมรรถภาพความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ความคล่องตัวในการเคลื่อนไหว ความอ่อนตัว ไหวพริบ ความชำนาญ และความแม่นยำในการตีลูกขนไก่ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของนักกีฬาให้มากขึ้น ดังที่ เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล (2530 : 131) ได้กล่าวไว้ว่า การเล่นแบดมินตันประเภทเดี่ยวนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะผู้เล่นจะต้องเป็นตัวของตัวเองตลอดเวลา เป็นการทดสอบความทรหดอดทน ทดสอบพลังจิตของการต่อสู้ (Fighting Spirit) ความชำนาญและความแม่นยำในการตีลูก ตลอดจนขั้นเชิงการเล่นที่ต้องใช้ไหวพริบปฏิภาณของนักกีฬาและกล้าเผชิญหน้ากับสภาวะการณ์ต่าง ๆ พร้อมกับแก้ไขปัญหาลักษณะความเสียเปรียบของตนเองให้กลายเป็นฝ่ายได้เปรียบ ส่วนกลยุทธ์ที่ใช้บ่อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาทักษะและกลยุทธ์ในการเล่นแบดมินตันของนักกีฬาที่ทำการแข่งขันในระดับชาติ นานาชาติ และระดับโลก
2. ควรมีการศึกษาการวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์ในการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทต่าง ๆ เช่น ประเภทชายคู่ ประเภทหญิงคู่ และประเภทคู่ผสม
3. ควรนำผลการศึกษาที่ได้ในครั้งนี้ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ โดยอาจจะนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จรินทร์ ชานีรัตน์, สุนทร แม้นสงวน และวีระ วิเศษสมิต. (2532). *แบดมินตัน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์.
- เจริญ วรรณะสิน. (2515). *มาเล่นแบดมินตันกันเถอะ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยามสปอร์ตพับลิชชิ่ง _____ . (2527). *แบดมินตันสมบูรณ์แบบ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิคเตอร์พาวเวอร์พอยท์ จำกัด.
- เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล. (2531). *การสอนและการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน*. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็พลัส. _____ . (2530). *ผลของการฝึกกล้ามเนื้อที่มีต่อความแม่นยำในการกระโดดตบในกีฬาแบดมินตัน*. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดมศึกษา. _____ . (2527). *แบดมินตัน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณรงค์ชัย ศรีไทย. (2531). *แบดมินตัน*. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ชนะรัตน์ หงษ์เจริญ. (2537). *คู่มือการเล่นแบดมินตัน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยามสปอร์ตซินดิเคส การพิมพ์.
- นฤดี บุญพารอด. (2534). *การเปรียบเทียบผลของการสอนทักษะการตีก่อนจังหวะเท้า การสอน จังหวะเท้าก่อนการตี และการสอนจังหวะเท้าและการตีลูกหน้ามือและหลังมือ พร้อมๆกันในวิชา แบดมินตัน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดมศึกษา.
- นอม สังข์ทอง. (2537). *การฝึกและการตัดสินแบดมินตัน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา.
- ประเสริฐ ชำนาญ. (ม.ป.ป.). *แบดมินตัน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา.
- วาสนา คุณาภิสิทธิ์. (2536). *แบดมินตัน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วีระ วิเศษสมิต. (2519). *แบดมินตัน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมยศ อัครโพธิ์. (2543). *การวิเคราะห์ทักษะและกลยุทธ์การเล่นแบดมินตันประเภทชายเดี่ยว*. วิทยานิพนธ์ กศ. ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดมศึกษา.
- อรรถพล เพ็ญสุภา. (2517). *แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะกีฬาแบดมินตัน และสมรรถภาพทางกาย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- Barrow, H.M. and R. McGee. (1979). *A Practical Approach to Measurement in Physical Education*. Philadelphia : Les & Febiger.
- Pool, James R. (1971, March). "A Cinematographic Analysis of the Upper Extremity Movement of World Class Players Executing Two Basic Badminton Strokes," *Dissertation Abstracts International*. 31 ; 4531 - 2A.

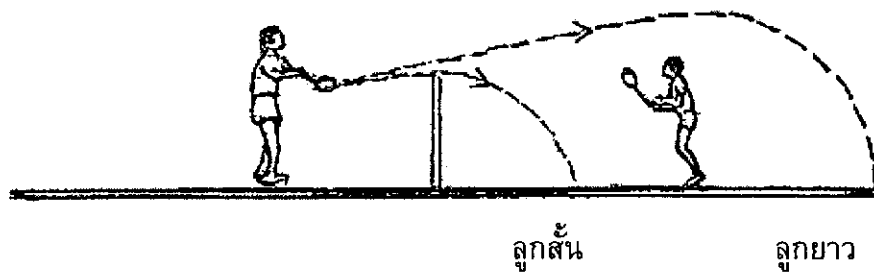
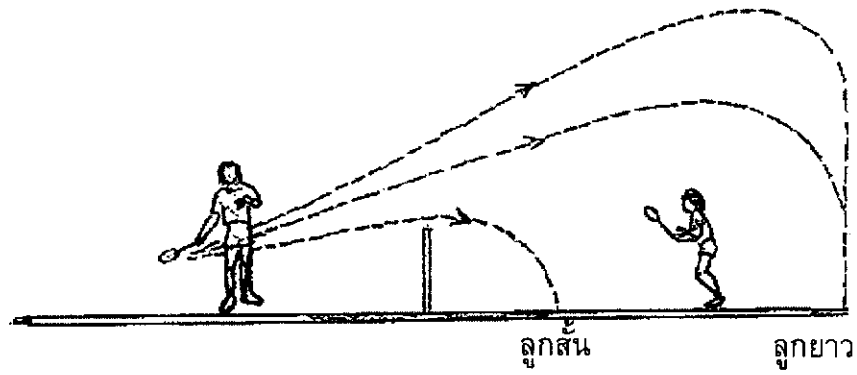
- Mathews, D.K. (1978). *Measurement in Physical Education*. Philadelphia: W.B. Saunder Co.
- Miller, Frances A. (1951, May). "A Badminton Wall Volley Test," *Dissertation Abstracts*. : 208 – 213.
- Davis , Pat. (1984). *Badminton London* ; Hamlyn.
- Eaton , Richard. (1989). *Badminton London* ; Octopus Books.
- Hector , James N. (1994, January). "Effects of Participation in Badminton Upon Selected Physiological Component of College Males (men Cardiovascular Fitness)" *Dissertation Abstracts*. East Texas State University : DAI – A 54/07.
- Talbot, Derex. (1981). *Badminton to The Top*. West Yorkshire, EP.
- Verduccy, Frank M. (1980). *Measurement Concepts in Physical Education*. London : The C.V. Mosby Company.

ภาคผนวก

ภาพประกอบการตีลูกทักษะแบบต่าง ๆ

1. การส่งลูก
 - 1.1 ส่งลูกแบบสั้น
 - 1.2 ส่งลูกแบบยาว
2. การตีลูกหยอด
 - 2.1 หยอดตรง
 - 2.2 หยอดเฉียง
3. การตีลูกตัดหยอด
4. การตีลูกงัด
5. การรับลูกตบ
6. การตีลูกตบ
 - 6.1 ตบสั้น – ยาว
 - 6.2 ตบแบบตบตัด
7. การตีลูกตาด
8. การตีลูกโยนโถ่ง
9. การตีลูกแย็บ

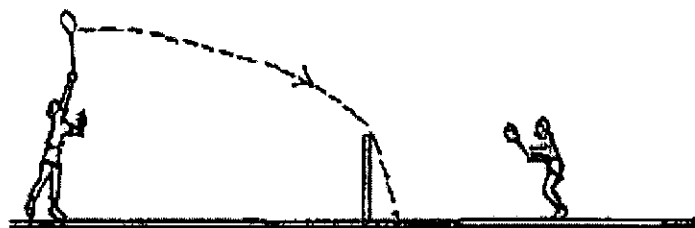
ภาพประกอบการตีลูกทักษะแบบต่าง ๆ



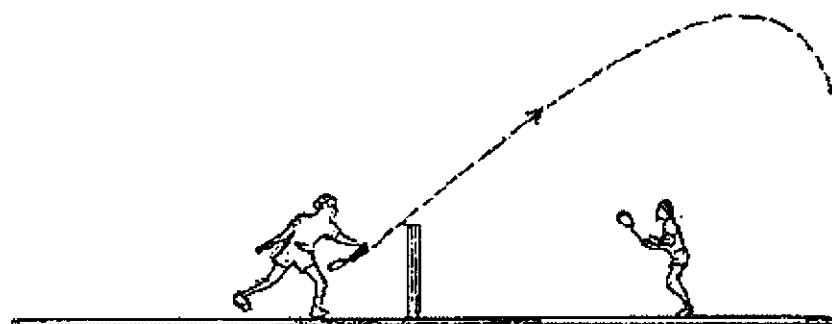
ภาพประกอบ 1 การส่งลูก



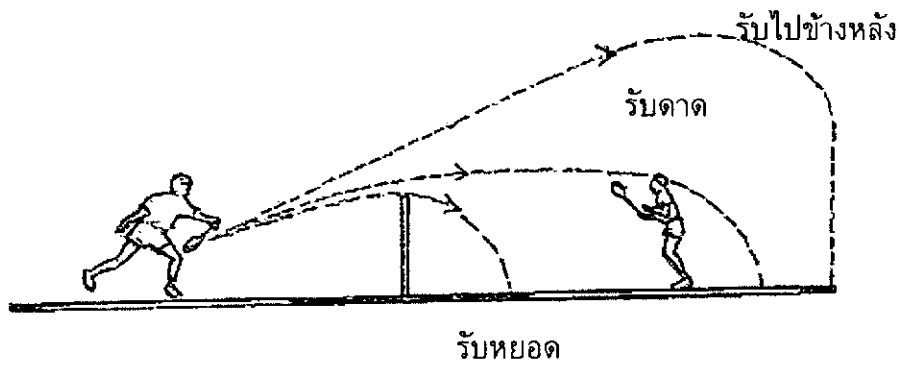
ภาพประกอบ 2 การตีลูกหยอด



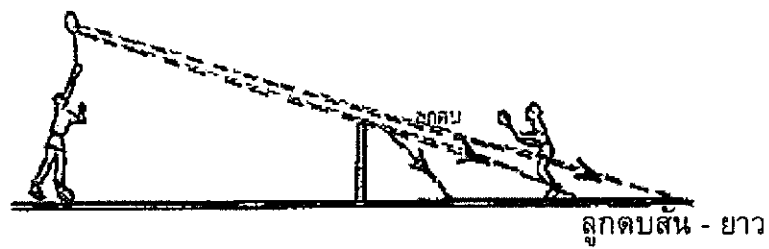
ภาพประกอบ 3 การตีลูกตัดหยอด



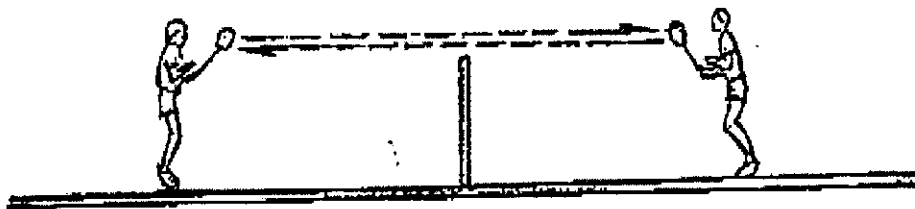
ภาพประกอบ 4 การตีลูกกวด



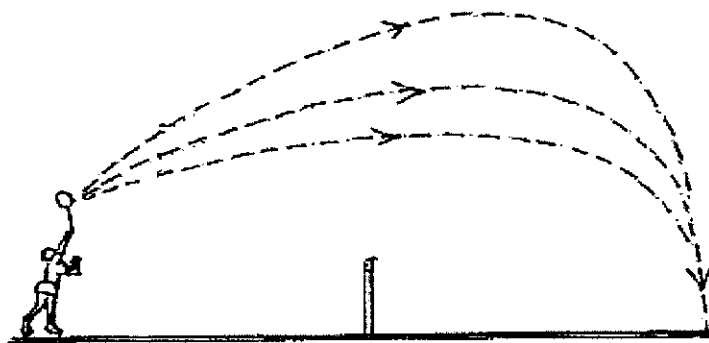
ภาพประกอบ 5 การรับลูกตบ



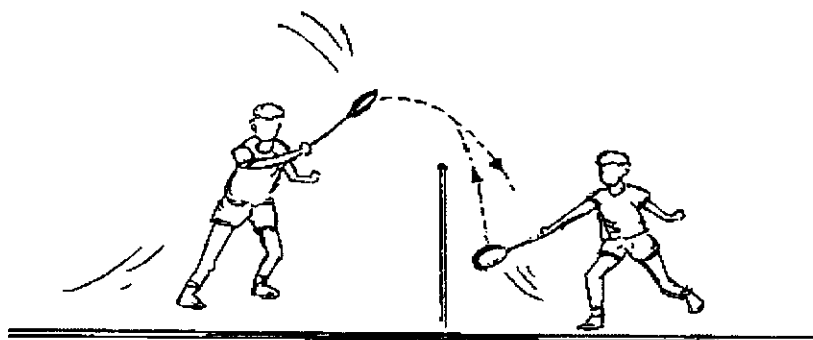
ภาพประกอบ 6 การตีลูกตบ



ภาพประกอบ 7 การตีลูกตบ

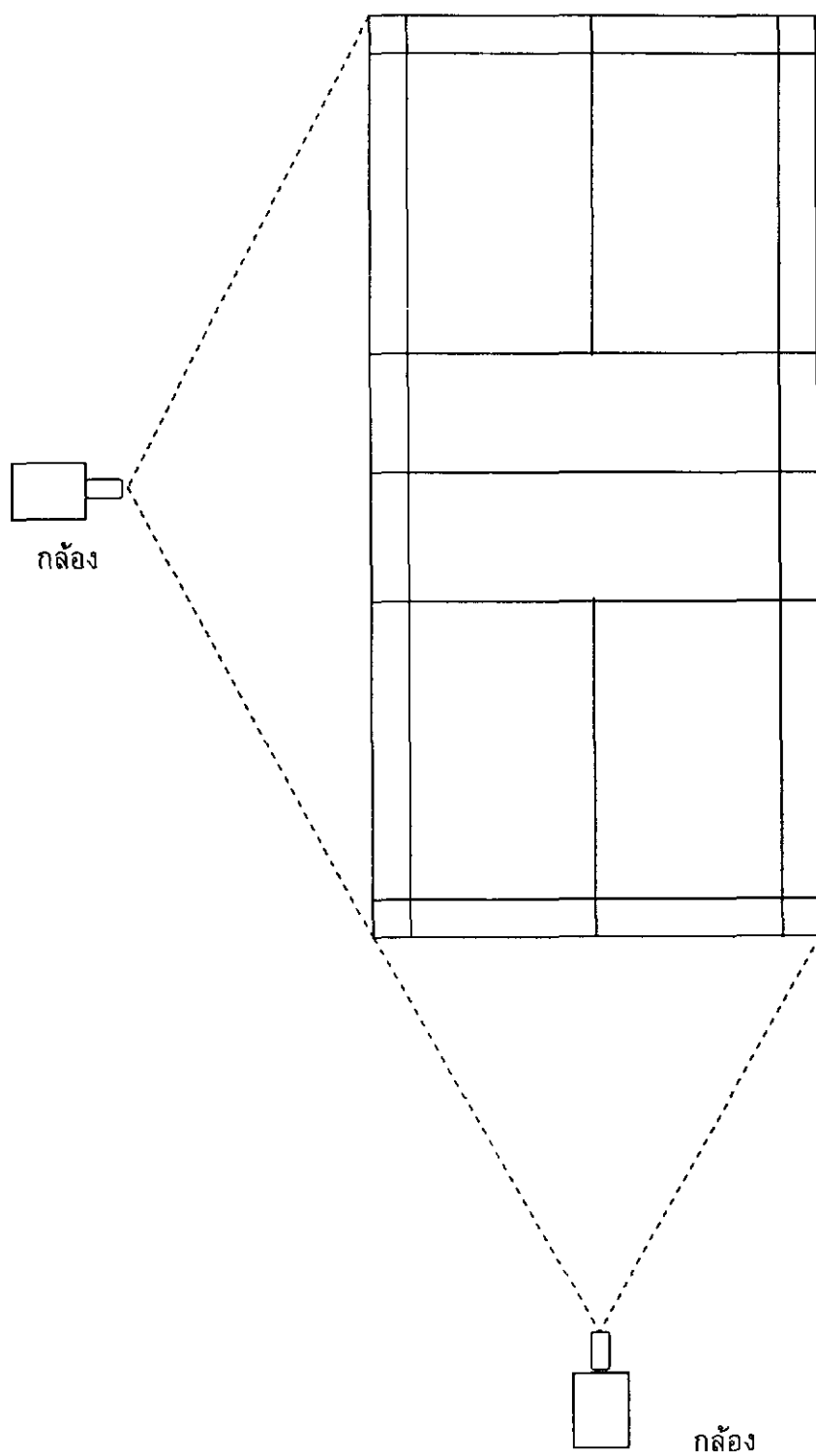


ภาพประกอบ 8 การตีลูกโยนโด่ง



ภาพประกอบ 9 การตีลูกโยน

แผนผังในการตั้งกล้องวัดทัศนในการเก็บข้อมูล



ภาพประกอบ 10 แผนผังในการตั้งกล้องวัดทัศนในการเก็บข้อมูล

ใบบันทึกทักษะที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันหญิงเดี่ยว

	ทักษะ	f	%
1	การส่งลูก		
	1.1 ส่งลูกแบบสั้น		
	1.2 ส่งลูกแบบยาว		
2	การตีลูกหยอด		
	2.1 หยอดตรง		
	2.2 หยอดเลี้ยว		
3	การตีลูกตัดหยอด		
4	การตีลูกกวด		
5	การรับลูกคบ		
6	การตีลูกคบ		
	6.1 คบสั้น – ยาว		
	6.2 คบแบบคบตัด		
7	การตีลูกตาด		
8	การตีลูกโยนโด่ง		
9	การตีลูกแย็บ		
	รวม		

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

นายบัณฑิตย์ ใจเย็น

อดีตนักกีฬาทีมชาติไทย

ผู้ฝึกสอนชมรมแบดมินตันสยามกีฬา

นางจุฑาทิพย์ บรรจงศิลป์

อดีตนักกีฬาหญิงทีมชาติไทย

สังกัดชมรมแบดมินตันสยามกีฬา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายวิทยา ดีมาก
วัน เดือน ปีเกิด	24 มกราคม พ.ศ. 2504
สถานที่เกิด	จังหวัดนนทบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	67/2 ตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนสตรีวิทยา
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน โรงเรียนสตรีวิทยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2517	มัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2519	มัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2523	ปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2548	ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ