

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK THAILAND

การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13-18 ปี
ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ

ปริญญานิพนธ์

ของ

นายเอกรินทร์ สุนทรพงศ์

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
9 มีนาคม 2516

การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ 13 – 18 ปี
ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดนครราชสีมา รัชฎมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ

บทคัดย่อ

ของ

เอกพันธ์ สุนทรพงศ์

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรศึกษามหาบัณฑิต

9 มีนาคม 2516

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาว่านักเรียนอายุ 13 - 18 ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาไปในแนวใด และนักเรียนเหล่านี้มีความแตกต่างในเรื่องเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประกอบอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง จะมีผลต่อความสนใจที่มีแนวหรือเรื่องต่างกันหรือไม่ โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล 9 โรงเรียน ในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ จำนวน 1,071 คน เป็นนักเรียนชาย 548 คน นักเรียนหญิง 523 คน ใช้แบบสอบถามความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่สร้างขึ้น จำนวน 144 ข้อ เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล แล้วหาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือแต่ละประเภท และใช้ t-test กับ Analysis of Variance วิเคราะห์ความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนกลุ่มต่างๆ

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนชายอายุ 13, 15 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจนวนิยายมาก นักเรียนชายอายุ 16 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 14, 15 ปี สนใจนวนิยายและหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากตามลำดับ นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มากตามลำดับ ส่วนนักเรียนชายอายุ 14, 17, 18 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ส่วนการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือนั้น ปรากฏว่า นักเรียนอายุ 13 - 18 ปี มีความสนใจหนังสือหมวดศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 นักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือหมวดปรัชญาสูงกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และนักเรียนหญิงมีความสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ วรรณคดี สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีความสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ วรรณคดี สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีความสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ วรรณคดี สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีความสนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีความสนใจทางสถิติที่ .05 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนแตกต่างกัน มีความสนใจหนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 นักเรียนที่มีคามารถหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน
มีความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ วรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ไม่สนใจ
ไม่สนใจ
ไม่สนใจ

A STUDY OF THE READING INTERESTS
OF THIRTEEN TO EIGHTEEN YEAR OLD STUDENTS
IN THE GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS
IN NAKHORN RATCHASIMA, CHAIYAPHUM
RUPIRAM, SURIN AND SRISAKET

ABSTRACT

BY

EKAPIN SUNTARAPONCSA

Presented in partial fulfilment of the requirements
for the Master of Education Degree
at the College of Education
March, 1973

The purpose of this research was to study the reading interests of students of ages 13-18 years old. The random sampling of 1,071 students of the government secondary school in Nakhornratchasima, Chaiyaphum, Buriram, Surin and Srisaket were classified by age, sex, grade academic achievement and parents' vocation. The statistical techniques used were mean ($\bar{x}$), critical ratio (t-test) and analysis of variance (F-test)

The findings of the study were as follows;

The boys of ages 13, 15 and the 16 year old girls prefer reading fiction to non-fiction.

The 16 year old boys and the girls of ages 14 and 15 indicate a preference for history to fiction and other subjects.

The 13 year old girls like general books, language and science which the 18 year old girls are interested in science and history.

The boys of ages 14, 17, 18 and the 17 year old girls are interested in every kind of book.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตได้พิจารณาพิจารณาเรียบร้อยแล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใต้.

นาย สกนธ์

ประธาน

นาย สกนธ์

กรรมการ

9 มีนาคม 2516

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะผู้เขียนได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง
จาก อาจารย์ภักดิ์ รัตตากร อาจารย์เกษม สุพรรณพ่าย อาจารย์ปธานี เขียวทอง
และ อาจารย์ไพฑูริ หวังพานิช ผู้เขียนขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ อาจารย์วิชัย รักภูทก แห่งโรงเรียนนานาชาติเวทวิทยาภม ที่ช่วยทำ
ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ อาจารย์อนุสรณ์ สุนทรพงศ์ แห่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ที่ได้นำแนะและกำหนดทฤษฎีต่าง ๆ คุณวรรณ สุนทรพงศ์ แห่งโรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ
อุตรดิตถ์ ซึ่งเป็นผู้ให้กำลังใจผู้เขียนตลอดมา

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณอรุณรี กำลัง คุณประไพศรี วิสัยจร
คุณทองประศับ ลิมตระกูล คุณมารวี ตรีท่ายุทธ คุณเอื้อมพร ชัยพัฒน์
คุณพิรัช เทพนมิตร คุณไพฑูริย์ ลิ้มบุญชัย และ คุณณัฐ วัฒนวิชัย ที่ร่วมวิจัยเกี่ยวกับความ
สนใจของนักเรียนนี้ด้วย.

เอกวิมล สุนทรพงศ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ	1
✓ ภูมิหลัง.....	1
✓ ความมุ่งหมายในการศึกษากันคว้า.....	4
✓ ความสำคัญของการศึกษากันคว้า.....	5
✓ ขอบเขตของการศึกษากันคว้า.....	5
✗ ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
✓ คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
✗ สมมติฐานในการศึกษากันคว้า.....	8
2. เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง.....	9
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กในวัยต่าง ๆ กัน...	12
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กในระดับชั้นต่าง ๆ.....	13
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกัน.....	14
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กที่ปีกามารคามีอาชีพ แตกต่างกัน.....	16
การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กไทย.....	16
3. วิธีดำเนินการศึกษากันคว้า.....	21
✓ การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	21
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	24
✓ การรวบรวมข้อมูล.....	25
✓ การจัดกระทำข้อมูล.....	25
✓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26

120 ก.ก. ๒๓
 ๕-๕ 11๖๖
 ๕-๕ 11๖๖

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
การวิเคราะห์เกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ	30
ความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ.....	30
ความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ.....	56
ความสนใจของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ.....	83
การเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียน.....	118
ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน.....	118
ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน.....	124
ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน...	140
ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน	146
ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง—	
ประกอบอาชีพแตกต่างกัน.....	150
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	153
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า.....	153
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	153
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	154
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	155
อภิปรายผล.....	175
ข้อเสนอแนะ.....	184
บรรณานุกรม.....	187
ภาคผนวก.....	192

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1.	จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามภูมิลำเนา.....	22
2.	จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามอายุ.....	22
3.	จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามชั้นเรียน.....	23
4.	จำนวนนักเรียน จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	23
5.	จำนวนนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง.....	24
6.	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด.....	31
7.	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดปรัชญา.....	33
8.	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดศาสนา.....	35
9.	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดสังคมศาสตร์.....	37
10.	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดภาษาศาสตร์.....	41
11.	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์.....	42
12.	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์.....	44

ตาราง	หน้า
13. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดศิลปะ.....	48
14. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดวรรณคดี.....	50
15. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยาย.....	53
16. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดประวัติศาสตร์..	55
17. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดเบ็ดเตล็ด.....	57
18. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดปรัชญา.....	59
19. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดศาสนา....	61
20. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดสังคมศาสตร์.....	63
21. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดภาษาศาสตร์.....	67
22. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์.....	68
23. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์.....	70

ตาราง	หน้า
24. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวคศิปะ.....	74
25. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวควรวิทย์.....	76
26. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ นวนิยาย.....	79
27. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวคประวัติศาสตร์.....	81
28. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวคเบ็ดเตล็ด.....	84
29. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวคปรัชญา.....	86
30. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวคศาสนา.....	88
31. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวคสังคมศาสตร์.....	90
32. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวคภาษาศาสตร์.....	94
33. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวควิทยาศาสตร์.....	96
34. แสงเงาค่าคะแนนเฉลี่ยของความสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หบวควิทยาศาสตร์ประยุกต์.....	98

ตาราง	หน้า
35. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดศิลปะ.....	102
36. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดวรรณคดี.....	104
37. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยาย.....	107
38. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ หมวดประวัติศาสตร์.....	109
39. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ.....	112
40. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ.....	114
41. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ.....	116
42. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนอายุ 13-18 ปี.....	119
43. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี.....	121
44. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี.....	123
45. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อหนังสือและอัตราส่วนวิกฤติ.....	125

[illegible]

ตาราง	หน้า
56. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ประสบอุบัติเหตุทางการเรียนแตกต่างกัน.....	147
57. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน...	149
58. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน.....	151

ภูมิหลัง

หนังสือเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในการที่จะทำให้คนเรามีความก้าวหน้า เพราะว่ามนุษย์ทุกคน
เกิดมาแล้ว ต้องหัด ต้องเรียน ทั้งในทางกายทั้งในทางใจ เพื่อที่จะมีความสามารถและมีความรู้
ที่จะดำรงชีพได้ มนุษย์เรากำกับสัตว์ทั้งหลายทั้งปวง ก็โดยที่ได้ใช้ปัญญา ใช้ความคิด ใช้สมอง
มาทำให้ความก้าวหน้าไปไกลมากกว่าสภาพที่เกิดขึ้นเป็นกายคน¹ หนังสือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการ
พัฒนาทั้งกายและทั้งอาชีพ ทั้งความรู้ วิชาการ ทั้งการค้นคว้า และในที่สุดในความพอใจในทาง
จิตใจของมนุษย์ชั้นสูงที่สุด² หนังสือแพร่ไปถึงที่ใด ความรู้ความนึกก็แพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึง
เป็นสิ่งมีค่า และมีประโยชน์ที่จะประมาณค่ามิได้ ในแง่ที่เป็นบ่อเกิดแห่งการ เรียนรู้ของมนุษย์³

สังคมนั้นย่อมเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การให้การศึกษาอบรมจึงจำเป็นเพราะจะทำให้เรา
รู้เท่าเทียมกันทั้งหลาย และมีชีวิตอยู่อย่างปรกติสุข ดังนั้นเด็กจึงจำเป็นต้องรู้เท่าทันความเป็นไป

¹ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช "พระบรมราโชวาท พระราชทาน
แก่คณะสมาชิกห้องสมุดทั่วประเทศ ในโอกาสเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท วันพฤหัสบดี ที่ 25
พฤศจิกายน 2514 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา" หนังสือในฝันของท่าน แสดงในงาน
ตีพิมพ์หนังสือแห่งชาติ 1 - 7 เมษายน 2515 หน้า 1.

² ก. หน้า 7.

³ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานหนังสือ
แห่งชาติ 2515 และงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ณ อาคารสร้างใหม่ โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว วันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2515" วารสารคณะกรรมการแห่งชาติ
ว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ (4) 2 : 1-2 เมษายน 2515.

ของโลก เพื่อให้เด็กเมื่อเจริญเติบโตไปแล้วจะได้มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปรากฏานของ
เด็กจึงต้องกว้างขวาง \ การเรียนเฉพาะในห้องเรียนหรือตำราเล่มหนึ่ง ย่อมไม่เพียงพอ¹
หนังสือย่อมมีความสำคัญมากกว่าเป็นวิชาการที่จะสอนให้เรามีความรู้และสามารถที่จะปฏิบัติตน
ดำรงชีพได้ เพราะว่ามันช่วยให้เราเป็นสัตว์ที่ไม่ใช่ของเครื่องเฉพาะอาหารและมีชีวิตอยู่ป้องกันตัว
เท่านั้นเอง ก็ต้องมีทั้งอาหารสมองด้วย คือมีความพอใจและมีความรู้จักอะไรสวย อะไรงาม
อะไรดี อะไรชอบ คือมีจิตใจ มีธรรมะ มีความรู้ทั่วว่าความดีคืออะไร ทุกสิ่งทุกอย่างเหล่านี้²
มาจากอาจารย์ได้ แต่เช่นเดียวกัน ถ้าได้จากหนังสือก็จะสะดวกกว่า เพราะหนังสือมีจำนวนมาก

แนวคิดใหม่ในการศึกษานั้น ไม่ใ้ครูเป็นผู้สอนวิชาให้แก่นักเรียนเช่นแต่ก่อน
การสอนโดยที่ครูเป็นผู้บอกหรืออธิบายให้ฟัง และนักเรียนเพียงแค่เป็นผู้ฟังแล้วไปท่องบ่นจำนั้น
ได้ผลทางการศึกษาน้อยกว่าการให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้ครู
เป็นผู้แนะแนวทางแก่นักเรียน จะเห็นได้จากสถานศึกษาต่าง ๆ พยายามฝึกฝนนักเรียน นิสิต
หรือนักศึกษา ให้รู้จักการอ่านหนังสือหลายเล่มนอกเหนือไปจากตำราเรียนที่ใช้อยู่แล้ว ทั้งนี้เป็น
การส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และขยายขอบเขตความรู้ให้กว้างขวางออกไป
ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักพิจารณาสิ่งต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลถี่ถ้วน³

\ สภาพการอ่านหนังสือของคนไทยโดยทั่วไปนั้น คนไทยอ่านหนังสือออกมีจำนวนพอสมควร
แต่คนที่ใฝ่ใจในการอ่านและเพิ่มพูนสติปัญญา ความรู้และเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ได้
ยิ่งขึ้นไปนั้น ยังมีจำนวนจำกัดอยู่⁴ ความบกพร่องของคนไทยมีอยู่อย่างหนึ่ง ก็ยังอ่านหนังสือน้อย

¹ สิริเพ็ญ ชัยรัตน์ "การสอนภาษาไทยสมัยพัฒนา" วารสารห้องสมุด 12 (3) :
166-168 พฤษภาคม - มิถุนายน 2511.

² พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช หนังสือในม้านของท่าน แสงในงาน
สัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 1 - 7 เมษายน 2515 หน้า 4.

³ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ห้องสมุดกับการสอน หน้า ก.

⁴ สุกิจ นิมมานเหมินท์ เอกสารการประชุมสามัญประจำปีของสมาคมห้องสมุดแห่ง
ประเทศไทย วันที่ 22 - 26 พฤศจิกายน 2514 หน้า 2.

และชาคนิสัยรักการอ่านอย่างแท้จริง¹ สำหรับเด็กไทยอ่านหนังสือน้อยมาก และครูไทยก็อ่านหนังสือน้อยตามไปด้วย แบบเรียนที่เด็กใช้ชั้นตามปกติเด็กมักอ่านไปจบ กล่าวคือมักจะคอยอ่านตามครูในชั้นเรียน เมื่อเลิกเรียนแล้วก็นำไปเก็บไว้ที่บ้าน จนถึงเวลาเรียนใหม่ก็เอามาเรียนและอ่านในชั้น ถ้าครูสอนจบเด็กก็ได้อ่านจบเล่ม ถ้าครูสอนไม่จบเด็กก็ไม่ได้อ่านจนจบเล่มด้วย ทั้ง ๆ ที่หนังสือนี้มีความหนาประมาณ 100 - 200 หน้า เป็นอย่างมาก ถ้าจะใช้เวลาอ่านกัน

จริง ๆ ก็คงจะอ่านกันไม่เกิน 3 สัปดาห์²

จะเห็นได้ว่า สภาพการอ่านหนังสือของคนไทยนั้น มีผู้อ่านหนังสือออก แต่ยังชาคนิสัยรักการอ่านที่แท้จริง ยังขาดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของบรรณารักษ์ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ควรจะได้มีการส่งเสริมการอ่านหนังสือและปรับปรุงแก้ไขนิสัยในการอ่านของเด็กให้มีความรักการอ่านอย่างแท้จริง

วิธีส่งเสริมเด็กให้อ่านหนังสือและรักการอ่านหนังสือนั้น เราควรจะชักจูงและแนะนำให้อ่านด้วยวิธีการที่เหมาะสม ชั้นแรกควรให้เด็กได้อ่านหนังสือที่ง่าย สั้น และตรงกับความสนใจของเด็ก เมื่อเด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อการอ่านแล้ว เด็กก็จะค่อย ๆ แสวงหาหนังสือชนิดอื่น ๆ มาอ่านเอง³ แต่หนังสือนั้นต้องไม่ใช่หนังสือที่ครูหรือผู้ปกครองเลือกตามความคิดหรือความพอใจของตนให้แก่เด็ก⁴ วิธีที่จะส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านหนังสือ มีดังนี้⁵

¹ เกรียง กীরติกร "คำกล่าวเปิดการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน" วารสารการศึกษาผู้ใหญ่ 9 (4) . 6 กรกฎาคม - สิงหาคม 2515.

² กอ สวัสดิ์พาณิชย์ "คำบรรยายเรื่องข้อคิดการศึกษา" วารสารวิสามัญศึกษา 8 (10) . 23 ตุลาคม 2514.

³ Albert J. Harris, How to Increase Reading Ability, p. 487.

⁴ Ruth Tooze, Young Children Want to Read, p. 215.

⁵ กุหลาบ มลลิกะมาส "อภิปรายเรื่องการปลูกฝังนิสัยให้รักการอ่าน" ใน เอกสารสัมมนาผู้ว่าหน้าทบบรรณารักษ์โรงเรียนสาธิต 1 - 7 พฤษภาคม 2511 หน้า 2.

1. ให้เด็กได้อ่านหนังสือพร้อมกับมีกิจกรรม (Active Experience) เช่นให้อ่านหนังสือ ให้อ่านหนังสือด้วยกันหาคำผิด ให้แก้ไขที่พบเจอ ฯลฯ

2. ให้อ่านหนังสืออ่านเล่น เนื้อเรื่องยังไม่ตึงเครียดนัก อาจจะเป็นการยิงปืน ชกต่อยกันบ้างก็ได้ แต่ควรเป็นหนังสือที่เด็กชอบ

3. ปล่อยให้เด็กอ่านแนว ๆ ผู้ใหญ่คอยติดตาม ชี้แจงในสิ่งที่ถูกยึดสนใจในการอ่าน ของเด็กด้วย

4. ให้เด็กเลือกอ่านได้โดยเสรี ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักจิตวิทยาว่าเด็กแต่ละเพศ แต่ละวัยย่อมมีความชอบไม่ชอบ ไม่เหมือนกัน

เด็กอายุ 12 - 18 ปี เป็นระยะที่ต้องส่งเสริมการอ่านให้ต่อเนื่องกัน มิฉะนั้นความสนใจ จะชะงักไป

เด็กอายุ 16 - 18 ปี เป็นระยะเตรียมที่จะออกไปประกอบอาชีพ การอ่านควรโยง ไปถึงการอาชีพด้วย

ฉะนั้น วิธีการส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านหนังสือ คือการจัดหาหนังสือที่ตรงกับ ความสนใจของเด็กตามวัยและประสบการณ์ และส่งเสริมให้มีการอ่านต่อเนื่องกันไปนั่นเอง

ผู้วิจัยเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กอันจะทำให้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สัมฤทธิ์ผล เพื่อให้เป็นพื้นฐานให้เด็กได้ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้ ทั้งยังเป็นการพัฒนาตัวบุคคลอัน เป็นการพัฒนาประเทศด้วย ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียน อายุ 13 - 18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัด นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ ศรีสะเกษ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษานักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาไป ในแนวใด

2. เพื่อศึกษานักเรียนที่มีความแตกต่างกันในด้านเพศ, อายุ ระดับการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง จะสนใจในหนังสือที่มีแนวหรือเรื่องต่างกัน หรือไม่

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับครู บิคารมการดาหรือผู้ปกครองที่จะจัดหาหนังสือหรือแนะนำหนังสือให้แก่เด็กเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี
2. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับบรรณารักษ์ที่จะคัดเลือก จัดซื้อ หรือจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
3. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักเขียนที่จะเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของเด็ก
4. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสำนักพิมพ์ที่จะได้จัดพิมพ์หนังสือที่เด็กสนใจออกจำหน่าย
5. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะได้จัดหา จัดซื้อ หรือจัดทำหนังสือให้ตรงกับความต้องการของเด็ก
6. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้จัดหลักสูตรที่จะได้กำหนดเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ใช้แบบการจัดหมู่ตามระบบทศนิยมของคิวอี้ เป็นหลักในการแบ่งประเภทของหนังสือที่จะศึกษาว่าเด็กสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวหรือเนื้อหาประเภทใด
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม
3. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนในระดับอายุ 13 - 18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 9 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2515 ในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ จำนวน 1,100 คน
4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

ก. เพศ

- เพศชาย
- เพศหญิง

ข. อายุ

- อายุ 13 ปี
- อายุ 14 ปี
- อายุ 15 ปี
- อายุ 16 ปี
- อายุ 17 ปี
- อายุ 18 ปี

ก. ระดับชั้นเรียน

- ชั้น มศ. ต้น
- ชั้น มศ. ปลาย

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กลุ่มคะแนนสูง ตั้งแต่ 75 % ขึ้นไป
- กลุ่มคะแนนปานกลาง ตั้งแต่ 60 - 74 %
- กลุ่มคะแนนต่ำ ตั้งแต่ 59 % ลงมา

จ. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

- อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ
- อาชีพค้าขาย
- อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

ความสนใจในการอ่าน

5. การศึกษาก่อนจำจำกัดขอบเขตอยู่ในความมุ่งหมายของการศึกษารังนี้เท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ถือว่าคำตอบที่นักเรียนตอบลงในแบบสอบถามนั้น เป็นคำตอบตามความรู้ที่จริง ๆ และผู้ตอบให้ความร่วมมือด้วยความจริงใจ เป็นที่เชื่อถือได้

2. ถือว่าคำคมนั้นเป็นคำคอมแทนนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียนที่มีได้นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความสนใจ¹ หมายถึงอาการที่เพ่งเล็งวัตถุอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือความใส่ใจ หรือภาวะอันหนึ่งซึ่งประกอบด้วยความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยที่จิตใจจดจ่อกับสิ่งนั้นอย่างมีความรู้สึกหรือใช้ปัญญา

2. แนวในการอ่าน คือประเภทหรือเนื้อหาของหนังสือเล่มนั้น ๆ ที่นักเรียนสนใจอ่านหรือเลือกอ่าน

3. หนังสือ หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่เป็นเล่ม ไม่รวมวารสาร จุลสาร และหนังสือพิมพ์จากผลการเรียนครั้งสุดท้ายของนักเรียน

5. อาชีพ²

5.1 อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ หมายถึง ชนิดของงานที่บุคคลนั้นกระทำอยู่โดยได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างจากหน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจ รวมถึงบุคคลที่มีอาชีพเป็นครู อาจารย์ และนักปรัชญาประวัติศาสตร์

5.2 อาชีพค้าขาย หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า เช่น ผู้ทำธุรกิจของตนเองเกี่ยวกับการค้าส่ง ค่าย่อย และตัวแทน

5.3 อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน หมายถึงผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำนา ทำสวน ทำไร่ ลำสัตว์ คณงานป่าไม้ ชาวประมง ช่าง คนปฏิบัติงานในการผลิตและกรรมกร

6. นักเรียน หมายถึงผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ

¹ Carter V. Good, Dictionary of Education p. 295.

² สำนักงานสถิติกลาง สำมะโนประชากรแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2503
จังหวัดพระนคร หน้า 32 - 39.

6. โรงเรียนมัธยมศึกษา หมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาของกองโรงเรียนรัฐบาล
แผนกโรงเรียนรัฐบาลส่วนภูมิภาค สังกัดจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ
ศรีสะเกษ ที่เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2515

สมมติฐานในการศึกษาก่อนหน้า

นักเรียนที่มีวัย เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา
หรือผู้ปกครองต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวแตกต่างกันออกไป

บทที่ 2

เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความสนใจของเด็กที่มีต่อหนังสือจะแตกต่างกันออกไปตามองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการ องค์ประกอบเหล่านี้ได้แก่ เพศ อายุ สติปัญญา สิ่งแวดล้อมทางบ้าน วิธีสอนของครู ตลอดจนบุคคลสมัยที่เด็กอยู่

ในต่างประเทศ ได้เริ่มสนใจศึกษาความสนใจและแนวในการอ่านหนังสือของเด็กในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มาเป็นเวลานานแล้ว ส่วนในประเทศไทยก็ได้มีการศึกษากันบ้างแล้ว ก็จะแยกกล่าวได้ดังนี้

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง

ลาซาร์¹ ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเกรด 2 - 8 พบว่า

เรื่องที่	ประเภท	จำนวนเด็กผู้ชาย (%)	จำนวนเด็กผู้หญิง (%)
1	ดึกดำบรรพ์	24.4	21.5
2	ผจญภัย	22.1	14.
3	สืบสวน	20.1	5.
4	ประวัติศาสตร์	9.6	5.6
5	การประดิษฐ์	6.7	5
6	วิทยาศาสตร์	6.4	1.2
7	ธรรมชาติและสัตว์	4.7	3.7
8	เทพนิยาย	2.3	21.4
9	ชีวประวัติ	1.6	2.6

¹ May Lazar, The Reading Interests of Brights, Average, and Dull Children, 1939 (citing Research in the Three R's, p. 122 by C.W. Hunnicutt and William Iverson.)

เรื่องที่	ประเภท	จำนวนเด็กผู้ชาย (%)	จำนวนเด็กผู้หญิง (%)
10	นวนิยาย	1.3	4.8
11	บ้านและโรงเรียน	.7	7.6
12	โคลงกลอน	.1	2.6

จะเห็นว่าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงชอบอ่านเรื่องลึกลับมากที่สุด เด็กผู้ชายชอบอ่านเรื่องผจญภัยและการสืบสวนมากกว่าเด็กผู้หญิงอย่างเห็นได้ชัด และเด็กผู้หญิงชอบอ่านเพนินิยายมากกว่าเด็กผู้ชาย

นอร์เวล¹ ได้สำรวจความสนใจในการอ่านของเด็กเกรด 5 - 12 จำนวน 50,000 คน เขาสรุปผลการค้นคว้าไว้ดังนี้

1. เรื่องที่เด็กผู้ชายสนใจ คือ เรื่องผจญภัย (ผจญภัยนอกบ้าน สงคราม ลูกเสือ) กีฬากลางแจ้ง ชีวิตนักเรียน เรื่องลึกลับ รวมทั้งเรื่องสืบสวน เรื่องตลกง่าย ๆ เรื่องสัตว์ต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับความรักชาติ และเด็กผู้ชายชอบตัวละครที่เป็นผู้ชายมากกว่าตัวละครที่เป็นผู้หญิง

2. เรื่องที่เด็กผู้ชายไม่สนใจ คือ เรื่องรักและเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ ชีวิตในบ้าน และในครอบครัว คำสั่งสอน ศาสนา ปรัชญา การพรรณนอย่างละเอียด ธรรมชาติ (ดอกไม้ ต้นไม้ นก ผี) และเรื่องที่ตัวละครเป็นหญิง

3 สำหรับเด็กผู้หญิง เรื่องที่ชอบเป็นพิเศษคือ การผจญภัยที่ไม่รุนแรงนัก (รวมถึงการผจญภัยนอกบ้าน เกมต่าง ๆ ชีวิตนักเรียน เรื่องสืบสวน และเรื่องลึกลับง่าย ๆ เรื่องตลก เรื่องสัตว์ เรื่องความรักชาติ ความรักและอารมณ์อื่น ๆ ชีวิตในบ้านและในครอบครัว เด็กผู้หญิงชอบตัวละครทั้งที่เป็นหญิงและเป็นชาย

4. เรื่องที่เด็กผู้หญิงไม่ชอบ คือ เรื่องการผจญภัยอย่างรุนแรง รวมทั้งการสงครามควบ การพรรณนอย่างละเอียด คำสั่งสอน ธรรมชาติ (ดอกไม้ ต้นไม้ นก ผี)

¹ George W. Norvell, The Reading Interests of Young People
p. 6.

5. เป็นที่น่าสังเกตว่า เรื่องที่ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงไม่ชอบนั้น เด็กผู้หญิงจะทนอ่านเรื่องเหล่านั้นไ้มากกว่าเด็กผู้ชาย

นอร์เวล ไคกล่าวเพิ่มเติมในการเลือกหนังสือสำหรับเด็กว่า เด็กผู้ชายชอบนวนิยาย บทละคร เรื่องสั้น และชีวประวัติของผู้ชาย เด็กผู้หญิงชอบเรื่องแบบเดียวกัน แต่เพิ่มชีวประวัติของผู้หญิงด้วย และเด็กผู้หญิงชอบเรื่องเรียงความและคำประพันธ์มากกว่าเด็กผู้ชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าเป็นเรื่องที่เด็กผู้หญิงชอบอยู่แล้ว

คาร์ลเสน¹ ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนตั้งแต่เกรด 4 - 12 เขาได้สรุปไว้ว่า ความสนใจในการอ่านของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง จะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดในเกรด 8 และถ้าจะกล่าวได้ว่าเด็กในชั้นเหล่านี้เด็กผู้ชายจะชอบอ่านเรื่องของวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และชีวประวัติ ส่วนเด็กผู้หญิงจะเลือกอ่านเรื่องที่เกี่ยวกับบ้านและโรงเรียน รวมทั้งนวนิยาย

ไวท์เฮด² ได้ศึกษาเรื่องที่เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง อายุ 12 - 18 ปี สนใจไว้ดังนี้

เรื่องที่ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงชอบ คือ

เรื่องการผจญภัยและเรื่องลึกลับ

เรื่องชีวคชาวอเมริกันทั้งสมัยบุกเบิกและสมัยปัจจุบัน

เรื่องชีวประวัติ

เรื่องเพื่อน

เรื่องประวัติศาสตร์

เรื่องตลกขบขัน

เรื่องเทพนิยาย นิทาน เรื่องเกี่ยวกับวีรบุรุษ

เรื่องเกี่ยวกับคนในประเทศต่าง ๆ

เรื่องเหตุการณ์ของโลก

¹ G. Robert Carlson, Books and the Teen-Age Reader, a Guide for Teachers, Librarians and Parents, p. 22.

² Robert Whitehead, Children's Literature Strategies of Teaching, p. 13.

เรื่องที่เด็กผู้ชายชอบมากกว่าเด็กผู้หญิง คือ
 เรื่องวิทยาศาสตร์และนวนิยายอิงวิทยาศาสตร์
 เรื่องการกีฬา
 เรื่องที่เด็กผู้หญิงชอบมากกว่าเด็กผู้ชาย คือ
 เรื่องเกี่ยวกับอาชีพ
 เรื่องรักใคร่

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กในระคับอายุต่าง ๆ กัน

เทอร์แมน และ ลิมา¹ ได้ศึกษาเรื่องนี้ในปี ค.ศ. 1935 ปรากฏผลดังนี้ เด็กอายุ 13 - 14 ปี เด็กมีความสนใจใหม่ ๆ เกิดขึ้น และมักสัมพันธ์กับงานอดิเรก เด็กผู้ชายชอบอ่านเรื่องกลไกวิทยาศาสตร์มากขึ้น เด็กผู้หญิงชอบอ่านนวนิยายรักใคร่ และบางกรังก็อ่านการผจญภัยของเด็กผู้ชาย

เด็กอายุ 15 ปี จะชอบอ่านหนังสือน้อยลง เริ่มสนใจหนังสือประเภทใดโดยเฉพาะ
 ฮอร์นไคค์² ได้ศึกษาเด็กเกรด 4 - 12 จำนวน 2891 คน โดยให้อ่านเรื่องย่อแต่ละเรื่องแล้วตอบว่าชอบเรื่องนั้น ๆ หรือไม่ เขาสรุปว่า เด็กผู้ชายอายุ 10 ปี ชอบอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ คล้ายคลึงกับเด็กที่ระคับอายุ 15 ปี ซึ่งตรงข้ามกับผลการค้นคว้าอื่น ๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวิธีการที่เขาใช้แตกต่างจากผู้อื่น เขาสำรวจความสนใจของเด็กโดยให้เด็กอ่านเรื่องย่อ อาจกล่าวไคว่าเป็นการวัดความสนใจที่แฝงอยู่ภายในจิตใจเด็ก ซึ่งเด็กอาจไม่แสดงออกมาในการอ่านหนังสือจริง ๆ เด็กอาจเลือกหนังสือที่ไม่ตรงกับความสนใจที่แฝงอยู่ภายในจิตใจของตน เพราะหนังสือเหล่านั้นอาจยากเกินไปหรือเด็กไม่อาจหามาอ่านได้ ด้วยเหตุนี้

1

Lewis M. Terman and Margret Lima, Children's Reading a Guide for Parents and Teachers, Chapter 5, 1925. (citing Children Learn to Read, p. 377, by David H. Russell.)

2

Robert L. Thorndike, Children's Reading Interests, Based on Fictions Annotated Title Questionnaire, 1941, (citing Children Learn to Read, p. 380-381, by David H. Russell)

ผลการค้นคว้าของทอร์นไค์ จึงแตกต่างจากของบุคคลอื่นที่ได้ศึกษามา

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กในระดับชั้นต่าง ๆ

โลเนส¹ ได้ศึกษาเด็กทั้งสิ้น 1,418 คน เป็นเด็กในเกรด 5, 7, 9 และ 11 พบว่าเด็กสนใจอ่านเรื่องผจญภัยเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอจนถึงเกรด 11 และสนใจนิทานลงลงตามลำดับ หลังจากขึ้นจนถึงขีดสูงสุดในเกรด 15 เด็กสนใจเรื่องกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และสนใจมากขึ้นที่สุดในชั้น 11 เรื่องวิทยาศาสตร์ได้รับความสนใจขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงเกรด 9 เด็กก็ได้รับความสนใจเป็นรองเรื่องผจญภัย ลึกลับ และกีฬา ในทุกชั้นเรียนเรื่องประวัติศาสตร์และนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ได้รับความนิยมเป็นอันดับ 7 ในเกรด 5 และกลับคืนมาอยู่อันดับ 7 อีกครั้งในเกรด 11 เรื่องศิลปะและดนตรีลดลงในเกรด 5 ส่วนเรื่องเกี่ยวกับความรักมีเพิ่มขึ้นมากที่สุดในระยะ 6 ปีนี้ อย่างไรก็ตาม เรื่องเกี่ยวกับความรักยังได้รับความสนใจรองจากเรื่องตลก และเรื่องทงอบอย่างมีความสุข

วอฟฟอร์ด² กล่าวว่าเด็กในเกรด 7 - 9 ระยะนี้ความสนใจในการอ่านของเด็กขยายเป็นเรื่องในวงกว้างขึ้น ซึ่งได้แก่เรื่องชีวประวัติบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ หรือบุคคลผู้ได้ประสบความสำเร็จทางด้านใดด้านหนึ่ง ที่จริงเรื่องเกี่ยวกับชีวประวัตินั้น มีผู้อ่านทุกระดับ เด็กอ่านเรื่องพวกนี้เหมือนอ่านนวนิยาย เด็กในเกรด 7 - 9 นี้ สนใจประวัติศาสตร์ ความสนใจเกี่ยวกับสัตว์ค่อนข้างจะมุ่งไปยังสัตว์บางชนิด โดยเฉพาะสุนัขและม้า และยังรู้สึกสนุกที่จะอ่านเรื่องสัตว์ป่าในหนังสือประเภทนิยาย เด็กจะสนใจเรื่องการผจญภัย เรื่องลึกลับ เรื่องโรงเรียน เรื่องบ้านและกีฬา เด็กในเกรด 7 - 9 โดยเฉพาะเด็กผู้ชายจะชอบอ่านเรื่องสงครามมาก เด็กผู้หญิงชอบอ่านเรื่องของเด็กวัยรุ่นที่เกี่ยวของกับเรื่องรักใคร่บางเล็กน้อย

¹ Paul L. Lyness, "Pattern in the Mass Communication Tastes of the Young Audience," Journal of Education Psychology 42 : 449-67, December 1951.

² Azile Wofford, "Reading Interests," Book Selection for School Libraries, p. 44.

และบางคนก็ชอบเรื่องรักใคร่ของผู้ใหญ่ เด็กผู้ชายจะชอบนิยายอิงประวัติศาสตร์ ส่วนเรื่องเกี่ยวกับอาชีพนั้น - จะสนใจเพียงเป็นความรู้ระดับตัวเท่านั้น เด็กผู้ชายจะชอบอ่านเรื่องวิทยาศาสตร์ที่เน้นเรื่องพลังงานปรมาณูและการเดินทางในอวกาศ ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงชอบหนังสือซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาที่เป็นผลมาจากการเจริญเติบโตของเขาเองและการวางตัวกับเพศตรงข้าม

จากผลการวิจัยของไลเนส และวอฟฟอร์ด จะเห็นว่าเด็กเกรด 4 - 11 ชอบอ่านเรื่องผจญภัยและจะเพิ่มความสนใจในการอ่านเรื่องวิทยาศาสตร์มากขึ้น อาจสรุปได้ว่า เด็กในแต่ละชั้นเรียนจะสนใจเรื่องต่าง ๆ แตกต่างกันไป

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

ลาซาร์¹ ได้ศึกษาความสนใจของเด็กฉลาด ปานกลาง และโง่ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเกรด 2 - 8 พบว่า

เด็กผู้ชาย

จำนวนของเด็กฉลาด (%)		จำนวนของเด็กปานกลาง (%)		จำนวนของเด็กโง่ (%)	
ผจญภัย	33.0	ลึกลับ	23.4	ลึกลับ	30.8
ลึกลับ	19.7	ผจญภัย	22.1	สืบสวน	29.2
สืบสวน	19.7	สืบสวน	18.1	ผจญภัย	9.8
วิทยาศาสตร์	7.0	ประวัติศาสตร์	13.6	ประวัติศาสตร์	8.9
ประวัติศาสตร์	7.0	การประพันธ์	8.2	ธรรมชาติสัตว์	7.9

¹ May Lazar, op. cit. p. 122.

เด็กหญิง

จำนวนของเด็กฉลาด(%)		จำนวนของเด็กปานกลาง(%)		จำนวนของเด็กโง่(%)	
ลึกลับ	27.1	ลึกลับ	32.2	เทพนิยาย	34.3
ผจญภัย	21.3	เทพนิยาย	21.1	ลึกลับ	21.8
เทพนิยาย	14.4	ผจญภัย	14.1	สืบสวน	8.6
นวนิยาย	9.6	บ้านและโรงเรียน	7.0	ผจญภัย	7.6
บ้านและโรงเรียน	9.3	ประวัติศาสตร์	6.3	บ้านและโรงเรียน	6.6

จะเห็นได้ว่าภูมิปัญญามีผลต่อความสนใจของเด็ก

แสดงตนพิลึก ได้สรุปผลการวิจัยที่ขัดแย้งกับผลการศึกษาของลาซาร์ โดยเขาได้แยกเด็กจำนวน 153 คน ในเกรด 4, 6 และ 8 ตามลำดับ ไอ.คิว. จาก 90 - 120 เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กเก่ง ปานกลาง และอ่อน ปรากฏว่าความสนใจของเด็กทั้ง 3 เกรด และ 3 กลุ่มเหมือนกัน สิ่งที่เด็กชอบอ่านสามอันดับแรก คือ ชีวิตกลางแจ้ง การสำรวจและการเดินทาง กีฬาและเกมส์ สิ่งที่ชอบในอันดับต่อมาคือ นวนิยายวิทยาศาสตร์ การผจญภัยในทะเล นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ นิยายข่าวสั้น การผจญภัยในชีวิตประจำวันของเด็ก การเดินทางในอวกาศ อย่างไรก็ตาม เทอร์แมน, ลิมา ทอร์นไคค์ และ นอร์เวล ได้มีความเห็นพ้องกันว่า สถิติปัญญาไม่ใช่องค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของผู้ใหญ่มากนัก เพศต่างหากเป็นสาเหตุสำคัญ แต่พวกเขามีความเห็นว่าการะบวนของความสนใจในการอ่านของเด็กฉลาดและเด็กโง่ในวัยเดียวกันจะเหมือนกัน แต่ความสนใจในการอ่านจะคล้ายคลึงกันมากขึ้นเมื่อเด็กเก่งมีอายุจริงน้อยกว่าเด็กโง่สองหรือสามปี²

¹ J.M. Stanchfield, "Boy's Reading Interest as Revealed Through Personal Conferences," The Reading Teacher, pp. 41 - 44.

² Gevanna R. Hanna, Books Young People, and Reading Guidance, pp. 44 - 45.

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กที่มีคามารคามีอาชีพแตกต่างกัน

แอนเดอร์สัน¹ ได้ศึกษาหาความสัมพันธ์ของการอ่านกับอาชีพของนิคมารคาของผู้อ่าน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเกรค 10 จำนวน 529 คน พบว่าเด็กที่มีนิคมารคามีอาชีพแตกต่างกันจะอ่านหนังสือทางประเภทกัน

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กไทย

สุมาลี พรหมไทย² ได้สำรวจความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี ในปี พ.ศ. 2503 โดยการสำรวจการยืมหนังสือของนักเรียน ในโรงเรียน 3 แห่ง จำนวน 171 คน และออกแบบสอบถามนักเรียนในโรงเรียนอีก 3 แห่ง จำนวน 270 คน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สนใจนิทาน นวนิยาย สัตว์ และกีฬา เด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงเริ่มมีรสนิยมในการอ่านต่างกัน เด็กผู้ชายเริ่มสนใจในเรื่องโศกนาฏ เด็กผู้หญิงชอบเรื่องลึกลับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เริ่มแสดงเอกลักษณ์ทางรสนิยมของตนในการเลือกหนังสือ เริ่มสนใจเรื่องชีวิตในครอบครัว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เริ่มค้นคว้าว่าชีวิตคืออะไร เด็กผู้หญิงชอบเรื่องชีวิตประวัติของสตรี เด็กผู้ชายชอบเรื่องชีวิตประวัติของบุรุษและการผจญภัย

ในปี พ.ศ. 2504 วาสนา วีรณลิน³ ได้สำรวจและศึกษาเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิง จำนวน 373 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโรงเรียน 3 แห่ง ในจังหวัดพระนคร สรุปผลได้ดังนี้

¹ Hudson Milo Anderson, "An Analysis of the Relationship of Selected Factors to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents," Dissertation Abstracts 24, (11) : 4577, May 1964.

² สุมาลี พรหมไทย การสำรวจความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หน้า 85.

³ วาสนา วีรณลิน หนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน หน้า 60.

หนังสือประเภทที่ได้รับความนิยมทั้งชายและหญิงนิยมนำมาอยู่ในอันดับสูงมี 3 ประเภท คือ

ก. นวนิยายและวรรณคดี หนังสือประเภทนี้ทั้งชายและหญิงนิยมนำมาอ่านมากเป็นอันดับหนึ่ง นักเรียนหญิงนิยมนำมาหนักไปทางนิยายรัก นิยายชีวิต เป็นส่วนใหญ่ ถัดลงไปได้แก่ หนังสือพวกสืบสวนคดีอาชญากรรมต่าง ๆ และหนังสือตลกขบขัน เบาสมอง นักเรียนชายอ่านหนังสือหนักไปทางการผจญภัย สืบสวน อาชญากรรม ประเภทรองลงมาได้แก่ เรื่องตลกขบขัน นิทาน นิยายรัก และนิยายต่าง ๆ

ข. ความรู้ทางวิชาการ หนังสือประเภทนี้ได้รับความนิยมจากนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง เป็นอันดับรองลงไป นักเรียนชายนิยมนำมาหนังสือหนักไปทางประวัติศาสตร์ และความรู้ทั่วไปเป็นส่วนใหญ่ และนิยมนำมาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นอันดับรองลงมา

ค. สารคดี ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง นิยมนำมาคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ใกล้เคียงกับความรู้ทางวิชาการ คือ นักเรียนชายและหญิงบางชั้นนิยมนำมาประเภทสารคดีมากกว่าประเภทความรู้ทางวิชาการ แต่บางชั้นนิยมนำมาประเภทความรู้ทางวิชาการมากกว่าประเภทสารคดี หนังสือประเภทสารคดีนี้ นักเรียนชายนิยมนำมาหนังสือสารคดีทั่วไปเป็นอันดับหนึ่ง และนิยมนำมาสารคดีท่องเที่ยวและชีวประวัติเป็นอันดับรองลงมา สำหรับนักเรียนหญิงนิยมนำมาหนังสือสารคดีชีวประวัติเป็นอันดับหนึ่ง สารคดีท่องเที่ยวเป็นอันดับสอง สารคดีทั่วไปเป็นอันดับสาม

จากการวิจัยของวาสนา วีรฉลิม นิมิตต์สังเกตรหนึ่งคือ หนังสือที่ได้รับความนิยมอ่านน้อยที่สุด จากนักเรียนชายและหญิง คือหนังสือศาสนาและเบ็ดเตล็ด

วัน สังข์สะอาด¹ ได้สำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนัญและอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปี พ.ศ. 2505 จำนวน 500 คน ปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่มีฐานะเศรษฐกิจ - สังคม ต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกัน แต่ไม่มีนัยสำคัญ
2. ผู้ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเรื่องเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน

¹ วัน สังข์สะอาด การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนัญและอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หน้า 105.

เป็นผู้ที่อยู่ในหมู่อายุ 12 - 14 ปี และ 15 - 17 ปี มากกว่าผู้ที่อยู่ในหมู่อายุ 18 - 21 ปี อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือในประเภทอื่น ๆ นั้น แตกต่างกันอย่างแต่ไม่มีนัยสำคัญ

3. นักเรียนชายในโรงเรียนวิสามนัญศึกษา อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ สารคดีสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนนักเรียนหญิงในโรงเรียนวิสามนัญศึกษาอ่านหนังสือประเภทเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน สูงกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นั้น แตกต่างกันอย่าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

4. นักเรียนชั้น มศ. 3 อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ สารคดี สูงกว่านักเรียนชั้น มศ. 1 อย่างมีนัยสำคัญ สำหรับการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ มีจำนวนผู้อ่านแตกต่างกันบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

5. นักเรียนหญิงอ่านเรื่องเบาสมอง นิทาน นวนิยาย เรื่องตลกขบขัน สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนหญิงที่ชอบอ่านเรื่องชีวิต มีมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย และอัตราส่วนร้อยละของนักเรียนหญิงที่ชอบอ่านเรื่องชีวิต มีมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย และอัตราส่วนร้อยละของนักเรียนชายที่ชอบอ่านข่าว สารคดี และเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรมนั้น มีมากกว่านักเรียนหญิงเล็กน้อย แต่ความแตกต่างระหว่างเพศในเรื่องเหล่านี้ไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ทวิ มุขชะโกษา¹ ได้สำรวจทัศนคติและความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ 11 - 16 ปี โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน โดยเขียนข้อสอบถาม แบ่งเป็นข้อใหญ่ ๆ 26 ข้อ แล้วแยกเป็นข้อย่อย โดยสุ่มจากกลุ่มเด็กหญิง เด็กชาย ที่มีระดับอายุ 10 - 13 ปี และ 14 - 16 ปี จากนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย จากนักเรียนชาย 100 คน นักเรียนหญิง 100 คน พบว่าประเภทหนังสือที่เด็กอ่านมีดังนี้

¹ ทวิ มุขชะโกษา "ทัศนคติและความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ 11 - 16 ปี ในโรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน" รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสือสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ 11 - 16 ปี หน้า 147 - 153

อายุ 11 - 16 ปี มีทั้งหญิงและชายชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงมา 11 - 16 ปี นักเรียนชายสนใจเกี่ยวกับการกีฬา นักเรียนหญิงสนใจเกี่ยวกับศิลปะมาก กีฬาเป็นอันดับที่สาม

หนังสือนวนิยาย เด็กชายอายุ 11 - 13 ปี ชอบเรื่องประเภทโลดโผน ผจญภัย เรื่องสอบสวน สืบราชการลับและอาชญากรรมมาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องตลกขบขันมาเป็นอันดับสอง ส่วนเด็กหญิงอายุ 11 - 13 ปี ชอบเรื่องตลกขบขันมาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องการสอบสวน สืบราชการลับมาเป็นอันดับที่สอง ส่วนเรื่องรักใคร่เป็นอันดับรองลงมาอีก

เด็กชายอายุ 14 - 16 ปี ชอบนวนิยายโลดโผน ผจญภัย และสืบราชการลับมาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องตลกขบขันมาเป็นอันดับสอง และเรื่องรักใคร่มาเป็นอันดับสาม

วิชัย รักกุล¹ ได้ศึกษาความสนใจในการเลือกอ่านหนังสือของนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2514 โดยส่งแบบสอบถามให้นักเรียนทั้งชายและหญิง จำนวน 935 คน ปรากฏผลดังนี้

ความสนใจในการเลือกอ่านหนังสือสารคดี

1. นักเรียนชายสนใจอ่านหนังสือสารคดีหมวดวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่หนังสือความรู้ทั่วไป และหนังสือหมวดประวัติศาสตร์

นักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือสารคดีหมวดประวัติศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่หนังสือเกี่ยวกับวรรณคดีและภาษา

2. หนังสือความรู้ทั่วไปที่นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุดคือ หนังสือความรู้รอบตัว

3. หนังสือหมวดปรัชญาที่นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุด คือหนังสือที่แนะนำวิธีสร้างความสำเร็จแก่ตนเอง

4. หนังสือเกี่ยวกับศาสนา นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 ชอบอ่านเรื่อง-

¹วิชัย รักกุล การศึกษาความสนใจในการใช้ห้องสมุดและความสนใจในการเลือกอ่านของนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2514 หน้า 83 - 87.

ของวิญญาน นรก สวรรค์ แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 สนใจอ่านหนังสือประวัติและ
หลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ มากที่สุด

5. หนังสือหมวดสังคมศาสตร์ที่นักเรียนทั้งชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุด คือ
เรื่องเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี

6. หนังสือประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาฝรั่งเศส
ที่นักเรียนทั้งชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุด คือหนังสือที่รวมหลักภาษาทุกอย่างไว้ในเล่มเดียวกัน

7. หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุด คือ
หนังสือวิทยาศาสตร์ทั่วไป

8. หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายสนใจอ่านเรื่องความรู้
ทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นมากที่สุด แต่หนังสือที่นักเรียนหญิงสนใจอ่านมากที่สุด คือเรื่องความรู้
เกี่ยวกับการแพทย์เบื้องต้น

9. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะและการบันเทิง นักเรียนชายสนใจอ่านหนังสือ
ความรู้เรื่องกีฬามากที่สุด แต่นักเรียนหญิงสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการทำสวน

10. หนังสือวรรณคดีที่นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านมากที่สุด คือ วรรณคดี
มีลักษณะการเขียนหลาย ๆ แบบรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน คือมีทั้งความเรียง บทละคร และ
กวีนิพนธ์

11. หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายและหญิงสนใจอ่านชีวประวัติบุคคล
สำคัญมากที่สุด

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ของโรงเรียนในสังกัดแผนกโรงเรียนส่วนภูมิภาค กองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2515 จำนวน 1,071 คน เป็นชาย 548 คน หญิง 523 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 9 โรงเรียน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ใช้วิธีสุ่มโรงเรียนจากโรงเรียน
รัฐบาลของจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมาเพียง 9 โรงเรียน คือ

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย | จังหวัดนครราชสีมา |
| 2. โรงเรียนสุรนารีวิทยา | จังหวัดนครราชสีมา |
| 3. โรงเรียนชัยภูมิ | จังหวัดชัยภูมิ |
| 4. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ | จังหวัดชัยภูมิ |
| 5. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม | จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 6. โรงเรียนสุรวิทยาคาร | จังหวัดสุรินทร์ |
| 7. โรงเรียนสิรินธร | จังหวัดสุรินทร์ |
| 8. โรงเรียนศรีสะเกษ | จังหวัดศรีสะเกษ |
| 9. โรงเรียนศิริเกษ | จังหวัดศรีสะเกษ |

ในแต่ละโรงเรียนสุ่มมาเพียง 10 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนนั้น รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 1,100 คน ส่งแบบสอบถามไป 1,100 ฉบับ ได้รับคืน 1,071 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.36 ของแบบสอบถามทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทดังนี้

ตาราง 1 จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ชาย	หญิง	รวม	อัตราส่วนร้อยละ
นครราชสีมา	185	215	400	37.35
ชัยภูมิ	83	64	147	13.72
บุรีรัมย์	84	61	145	13.54
สุรินทร์	109	107	216	20.17
ศรีสะเกษ	87	76	163	15.22
รวม	548	523	1,071	100.00

ตาราง 2 จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามอายุ

อายุ	ชาย	หญิง	รวม	อัตราส่วนร้อยละ
13 ปี	70	99	169	15.79
14 ปี	128	133	261	24.37
15 ปี	120	115	235	21.94
16 ปี	114	91	205	19.14
17 ปี	60	52	112	10.45
18 ปี	56	33	89	8.31
รวม	548	523	1,071	100.00

ตาราง 3 จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม	อัตราส่วนร้อยละ
<u>มศ. ต้น</u>		437	417	854	79.75
มศ.1	315				
มศ.2	284				
มศ.3	255				
<u>มศ. ปลาย</u>		111	106	217	20.25
มศ.4	112				
มศ.5	105				
รวม	1,071	548	523	1,071	100.00

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มศ. ต้น		มศ. ปลาย		รวม	อัตราส่วนร้อยละ
	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ		
สูง	162	18.97	28	12.90	190	17.74
ปานกลาง	372	43.56	95	43.73	467	43.64
ต่ำ	320	37.47	94	43.37	414	38.62
รวม	854	100.00	217	100.00	1,071	100.00

ตาราง 5 จำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

อาชีพ	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วนร้อยละ
อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ	450	42.02
อาชีพค้าขาย	367	34.27
อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน	254	23.71
รวม	1071	100.00

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือ *Research in Education* ของ John W. Best¹ ประกอบกับหนังสือรายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11 - 16 ปี² และใช้หนังสือแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของควีอี้ เป็นหลักในการสร้างแบบสอบถามภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำไปให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 โรงเรียนวัดธาตุทอง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามนี้ แล้วจึงนำไปทดลองสอบถาม (Pre-test) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 โรงเรียนนนทรีวิทยา จำนวน 100 คน เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2515 หลังจากนั้นจึงได้นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ถูกสอบถาม เกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

¹ John W. Best, *Research in Education*, pp. 164-169.

² กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสือสำหรับเด็ก
กลุ่มอายุ 11 - 16 ปี หน้า 240 - 251

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความสนใจและแนวโน้มในการอ่านหนังสือของนักเรียน แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเกิร์ต โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ คือ สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย สนใจน้อยที่สุด ตามลำดับ

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสอบถามด้วยตนเองในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2515 และเก็บแบบสอบถามคืนมาด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูล

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมด และคัดเลือกว่าเฉพาะฉบับที่ตอบอย่างสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้มาแจกแจงความถี่ของคำตอบในตอนที่ 2 โดยแบ่งตาม เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพหรือประกอบกิจการ
3. ให้นำหนักแต่ละมาตราส่วนแกไขความในข้อย่อยจากสนใจมากที่สุดไปจนถึงสนใจน้อยที่สุด โดยให้คะแนน 5 ไปถึง 1 เช่น

	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
นวนิยายตลกขบขัน	5	4	3	2	1

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ตอนที่ 1 คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ (Percentage Ratio)¹ โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$
2. ให้นำหนักเสร็จแล้ว นำไปหาค่าเฉลี่ย $(\bar{X})^2$ โดยใช้สูตร ดังนี้

¹ Palmer O. Johnson and Robert W.B. Jackson, Introduction to Statistical Method, p. 247.

² Helen M. Walker, Elementary Statistical Methods, p. 98.

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทนค่าเฉลี่ยของข้อมูล
 $\sum X$ แทนผลรวมทั้งหมดของข้อมูล
 N แทนจำนวนคนในกลุ่มนั้น

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่าน ระหว่างเพศ ระดับชั้นเรียน โดยใช้อัตราส่วนวิกฤติ (t-test)¹ ใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

t แทนอัตราส่วนวิกฤติ
 s^2 แทนความแปรปรวน
 N แทนจำนวนคนในกลุ่มนั้น

4. ความแปรปรวน²

$$s^2 = \frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

s^2 แทนความแปรปรวน
 $\sum X^2$ แทนผลบวกสะสมของคะแนนดิบแต่ละตัวจากกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทนผลบวกสะสมของคะแนนดิบทุกตัวยกกำลังสอง
 N แทนจำนวนคนในกลุ่มนั้น

¹ Ibid., p. 288.

² George A. Ferguson, Statistical Analysis Psychology and Education, p. 67.

5. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน¹

$$s = \sqrt{s^2}$$

s แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

s^2 แทน ความแปรปรวน

6. เปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่าน ระหว่างอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)² ใ้สูตรดังนี้

$$6.1 \text{ SS ของ treatment} = \frac{\sum T_i^2}{N} - \frac{G^2}{KN}$$

SS = Sum Square

T_i = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ จำนวน N

G = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ ทั้งหมด

N = จำนวนข้อสอบถาม

K = จำนวนกลุ่มหรือชั้น

$$6.2 \text{ SS ของ error} = \sum \sum \bar{X}^2 - \frac{\sum T_i^2}{N} - \frac{P_i^2}{K} + \frac{G^2}{NK}$$

$\sum \sum \bar{X}^2$ = ผลบวกสะสมทั้งหมดของ $\bar{X}$ ยกกำลังสอง

P_i = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ จำนวน K

$$6.3 \quad F = F - \text{Ratio}$$

$$= \frac{MS_{\text{treatment}}}{MS_{\text{error}}}$$

1.
Ibid. p. 68

2.
B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design. n. 110,

$$MS_{\text{treatment}} = \frac{SS \text{ of treatment}}{df. \text{ of treatment}}$$

$$\begin{aligned} df. \text{ treatment} &= \text{degree of freedom for treatment} \\ &= K - 1 \end{aligned}$$

$$MS_{\text{error}} = \frac{SS \text{ of error}}{df. \text{ of error}}$$

$$\begin{aligned} df. \text{ of error} &= \text{degree of freedom for error} \\ &= (N - 1) (K - 1) \end{aligned}$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{x}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
s^2	แทน	ความแปรปรวน
s	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
t	แทน	อัตราส่วนวิกฤติ
SS_b	แทน	ผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
SS_w	แทน	ผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
SS_t	แทน	ผลบวกกำลังสองทั้งหมด
MS_b	แทน	คะแนนเฉลี่ยกำลังสองระหว่างกลุ่ม
MS_w	แทน	คะแนนเฉลี่ยกำลังสองภายในกลุ่ม
df_b	แทน	Degree of freedom ของระหว่างกลุ่ม
df_w	แทน	Degree of freedom ของภายในกลุ่ม
df_t	แทน	Degree of freedom ของคะแนนทั้งหมด
F	แทน	อัตราส่วนของความแปรปรวน
13 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 13 ปี
14 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 14 ปี
15 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 15 ปี
16 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 16 ปี
17 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 17 ปี
18 ปี	แทน	นักเรียนอายุ 18 ปี

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ก. การวิเคราะห์เกี่ยวกับความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ

1. ความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ 6-19
2. ความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ 19-27
3. ความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ 28-34

ข. การเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียน

1. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน
2. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน
3. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน
4. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนแตกต่างกัน
5. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน

ก. การวิเคราะห์เกี่ยวกับความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ

1. ความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ

ตาราง 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.38	3.89*	3.91*	3.29	3.71*	3.61*
2. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของผสม	3.20	3.13	3.00	3.22	2.89	3.44
3. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	3.34	3.23	3.08	3.15	2.99	2.49
4. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมมูลนิธิ	3.16	3.06	3.51*	3.12	2.98	2.44
5. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.62*	3.57*	3.60*	3.84*	3.49	3.59*
6. หนังสือที่วาดช่วยการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	3.53*	3.10	3.23	3.16	2.47	3.16
7. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์พืชต่าง ๆ	3.84*	3.72*	3.49	3.41	3.01	3.22

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 6 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ พิพิธภัณฑน์ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือที่ว่าด้วยการ จัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑน์ และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้เกร็ด ความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใน เล่มเดียวมาก

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป มาก

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้เกร็ด ความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว มากตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อ
หนังสือหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความ เจริญแก่ชีวิตในทางที่ให้ความ สามารถของตนเอง และใช้วิธีการ ปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวม ทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.70*	3.72*	3.68*	3.82*	3.66*	3.35
2. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีรู้จักคน	3.39	3.32	3.51*	3.55*	3.27	3.34
3. หนังสือเกี่ยวกับการทำขาย	2.79	2.75	2.95	2.99	2.74	2.93
4. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	2.74	2.62	3.03	3.05	2.75	2.88
5. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหา เหตุผล	3.62*	3.50*	3.56*	3.65*	3.44	3.56*
6. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เชาวน์สติปัญญา	4.09*	4.05*	4.09*	4.09*	3.84*	3.88*
7. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนใน ครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ ในกรอบแห่งความดีงาม	3.42	3.00	3.62*	3.50*	3.38	3.65*
8. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการ แสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	2.85	2.95	3.25	3.39	2.84	3.00

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 7 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13, 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญ แก่ชีวิต และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหา เหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือที่อธิบายถึงการคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา และหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และใน สังคม และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

ตาราง ๘ แนวทางการแนะนําเรื่องความสนใจของนักเรียน อายุ 13-16 ปี ที่มีต่อ
หนังสือหมวดการนา

ประเภทของหนังสือ	การแนะนําเรื่อง					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและ ความเป็นมาของปวงเทพ เทวดาทั้งหลาย พร้อมควยอภินิ- หารและควยศักดิ์สิทธิ์	3.00	2.93	2.87	2.80	2.61	2.58
2. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักทุกุญ และสร้างควยสุระให้เกิดกับตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของ ศาสนาต่าง ๆ	3.02	2.94	2.89	2.75	2.59	2.59
3. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	2.94	2.92	2.78	2.69	2.56	2.56
4. หนังสือที่มเื่องราวเกี่ยวกับพุทธ- ศาสนา	3.75*	3.79*	3.56*	3.33	3.00	2.91
5. หนังสือที่มเื่องราวเกี่ยวกับศาสนา คริสต์	2.86	2.81	2.76	2.63	2.50	2.55
6. หนังสือที่มเื่องราวเกี่ยวกับศาสนา อิสลาม	2.76	2.84	2.73	2.65	2.46	2.51
7. หนังสือที่มเื่องราวเกี่ยวกับศาสนา ต่าง ๆ ทั่วโลก	3.00	2.96	2.86	2.75	2.60	2.63

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
8. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	3.03	3.30	2.38	2.78	2.66	2.65

* ถ้ามากกว่า 3.50

จากการาง 8 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13, 14, 15 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธ-
ศาสนา มาก

ส่วนนักเรียนอายุ 16, 17, 18 ปี สนใจหนังสือหมวดศาสนาในระดับ
ปานกลาง

ตาราง 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อ
หนังสือหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่เรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.19	3.04	3.36	3.27	3.29	3.63
2. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	3.16	3.04	3.32	3.28	2.98	3.00
3. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวน พลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร	3.07	2.94	3.02	3.07	2.85	2.92
4. หนังสือเกี่ยวกับเกร็ดประวัติศาสตร์	2.96	2.97	3.09	3.07	2.97	2.93
5. หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมาย ประเภทต่าง ๆ	3.04	2.94	2.99	3.04	2.84	2.92
6. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมาย ประเภทต่าง ๆ	2.99	2.96	3.01	3.01	2.89	2.92
7. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและ กิจการธนาคาร	3.07	2.97	3.08	3.03	2.94	2.96
8. หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยน เงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.07	2.94	3.05	3.04	2.86	2.87
9. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.23	3.10	3.17	3.36	3.03	3.16

ประเภทของหนังสือ	ภาวะแผนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
10. หนังสือเกี่ยวกับการวางแผน ทรัพยากรธรรมชาติ	3.11	3.05	3.05	3.07	2.88	2.95
11. หนังสือเกี่ยวกับการคลัง และ การเงินของประเทศ	3.09	2.96	3.04	3.03	2.96	3.00
12. หนังสือเกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	3.06	2.96	3.03	3.00	2.96	2.89
13. หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในต่าง ต่าง ๆ	3.10	2.96	3.05	3.05	2.88	2.95
14. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ องค์การระหว่างประเทศ	3.46	2.96	3.17	3.06	3.01	3.04
15. หนังสือเกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น	3.04	2.93	3.48	3.06	2.90	2.98
16. หนังสือเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.08	2.95	3.05	3.08	2.91	2.93
17. หนังสือเกี่ยวกับการทหาร	3.43	2.98	3.46	3.47	3.32	3.08
18. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัยและมหา- วิทยาลัย	4.04*	4.01*	4.10*	4.04*	3.78*	4.15*
19. หนังสือเกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์ และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	3.12	3.03	3.04	2.47	2.88	2.89

ประเภทของหนังสือ	กากระแนงเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
20. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	3.13	3.03	3.03	3.04	2.87	2.83
21. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	3.08	2.94	3.03	3.02	2.82	2.84
22. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.17	3.19	3.22	3.15	2.96	3.05
23. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วย อิทธิปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	3.64 *	3.62 *	3.35	3.40	3.07	3.11
24. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือ เกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมี เค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	3.76 *	3.64 *	3.37	3.41	3.06	3.06
25. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของ นิทานเป็นสัตว์ แต่พูด กิด และทำ อย่างมนุษย์ธรรมดา	3.13	3.39	3.23	3.18	3.06	3.11
26. นิทานตลกขบขัน	3.95 *	3.96 *	3.85 *	3.87 *	3.17	3.21
27. นิทานชาดก	3.88 *	3.77 *	3.77 *	3.64 *	3.34	3.16

* กามากกว่า 3.50

จากตาราง 9 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13, 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15, 16 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17, 18 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอนมาก

ตาราง 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของงานสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	3.19	3.18	3.39	3.08	2.84	2.99
2. หนังสือโบราณ	3.11	3.20	3.19	3.04	2.87	2.90
3. หนังสือวาทะถ้อยคำอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.21	3.17	3.25	3.11	2.87	3.06
4. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.53*	3.41	3.49	3.44	3.37	3.20
5. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.50*	3.46	3.57*	3.54*	3.41	3.47
6. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	3.35	3.33	3.47	3.44	3.46	3.44

* ค่ามากกว่า 3.50

จากตาราง 10 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15, 16 ปี สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มาก

นักเรียนอายุ 14, 17, 18 ปี สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 แสดงการคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	การคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับกลศาสตร์	3.72*	3.65*	3.53*	3.60*	3.55*	3.79*
2. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.76*	3.63*	3.68*	3.53*	3.19	3.26
3. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.45	3.37	3.30	3.52*	3.16	3.60*
4. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.24	3.34	3.25	3.47	3.37	3.52*
5. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ฯลฯ	3.23	3.32	3.28	3.32	3.14	3.16
6. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.26	3.35	3.24	3.31	3.07	3.17
7. หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.28	3.35	3.25	3.30	3.09	3.38
8. หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิด ต่าง ๆ	3.21	3.34	3.25	3.30	3.06	3.12
9. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยา- ศาสตร์	3.63*	3.75*	3.12	3.74*	3.61*	3.74*
10. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.77*	3.76*	3.62*	3.63*	3.38	3.45
11. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา	3.22	3.38	3.27	3.35	3.13	3.21
12. หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมี ชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต ฯลฯ	3.24	3.35	3.29	3.29	3.12	3.18

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 11 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ บากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับวิดีโอ เกม มากตามลำดับ

ตาราง 12 แสดงการคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อ
หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	การคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษา พยาบาล การป้องกันโรค และการ ใช้ยารักษาโรค	3.47	3.57*	3.48	3.61*	3.34	3.42
2. หนังสือที่กล่าวถึงการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจน การขนถ่ายและเกรียงเรือ ต่าง ๆ	3.52*	3.48	3.45	3.40	3.28	3.21
3. หนังสือที่เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.20	3.21	3.13	3.07	2.98	3.03
4. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.42	3.45	3.30	3.37	3.24	3.07
5. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.47	3.49	3.41	3.50*	3.42	3.04
6. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการ สำรวจอวกาศ	3.56*	3.44	3.38	3.43	3.07	3.11
7. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ ดูเล่น	3.49	3.16	3.19	3.07	2.98	3.07
8. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.50*	3.21	3.10	3.04	2.97	2.97

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
9. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม	3.43	3.51 *	3.24	3.40	3.07	3.09
10. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.29	3.17	3.15	3.07	2.98	3.03
11. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	3.26	3.34	3.33	3.32	3.02	3.08
12. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพ็ญพิธี การรักษาความงาม ฯลฯ	3.26	3.16	3.20	3.14	3.03	3.06
13. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงอบรมเด็กและทารก	3.15	3.29	3.23	3.13	2.99	3.07
14. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์ปกและตัวเลข	3.19	3.20	3.12	3.07	2.90	2.92

ประเภทของหนังสือ	ภาคแผนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
15. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิต สิ่งของต่าง ๆ เช่น การผลิต เครื่องกระป๋อง การผลิตอาหาร ต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยว กับเครื่องพิมพ์	3.22	3.12	3.17	3.07	2.97	3.00
16. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการ สร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	3.38	3.36	3.25	3.39	3.02	3.06
17. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ การออกแบบ	3.25	3.16	3.17	3.06	2.97	3.00
18. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการ ประมง	3.26	3.09	3.10	3.07	2.93	2.93
19. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยา ส่วนบุคคล	3.68*	3.64*	3.51*	3.63*	3.07	3.04

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 12 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวก คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ การประกอบอาหาร หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพื่อบำรุงรายได้ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกดอกไม้ ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มาก

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องยนต์

นักเรียนอายุ 17, 18 ปี มีความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ในระดับปานกลาง

ตาราง 13 แลงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อ
หนังสือหมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะต่าง ๆ	3.07	3.15	3.15	3.20	2.92	3.06
2. หนังสือที่ม้เรื่องเกี่ยวกับการวางผัง เมือง การวิค्यानเมือง ส่วน สาธารณะ น้าพุ	2.99	3.14	3.07	3.13	2.90	3.04
3. หนังสือที่ม้เรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	3.09	3.11	3.12	3.15	2.91	3.01
4. หนังสือที่ม้เรื่องเกี่ยวกับการก่อ สร้างอาคาร โครงสร้างของ อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	3.05	3.13	3.05	3.10	2.89	2.97
5. หนังสือที่ม้เรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.08	3.17	3.08	3.13	2.87	2.95
6. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการ เขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพ เขียน	3.43	3.35	3.13	3.15	2.89	2.97
7. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่าย ภาพยนตร์	3.44	3.19	3.18	3.20	2.92	3.00
8. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การ ละคร การละเล่นต่าง ๆ การ บันเทิง	3.12	3.09	3.20	3.22	2.98	3.06

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
9. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.25	3.29	3.19	3.23	3.08	3.35
10. หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.11	3.11	3.20	3.21	3.03	3.00
11. หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประติมากรรมของต่าง ๆ	3.20	3.16	3.23	3.26	2.91	3.00
12. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	3.13	3.14	3.12	3.14	2.89	3.08
13. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	3.63*	3.73*	3.64*	3.64*	3.47	3.25
14. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑา ประเภทลู่วิ่งและลาน	3.47	3.58*	3.43	3.46	3.32	3.06

* มากกว่า 3.50

จากตาราง 13 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13, 15, 16 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งมาก

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และหนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทลู่วิ่งและลาน มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17, 18 ปี มีความสนใจหนังสือหมวดศิลปะในระดับปานกลาง

ตาราง 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					18 ปี
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	
1. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.11	3.09	3.11	3.09	2.94	2.97
2. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.25	3.14	3.24	3.19	2.99	3.17
3. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	3.07	3.13	3.14	3.08	2.94	3.01
4. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.09	3.06	3.05	3.10	2.96	2.90
5. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	3.22	3.18	3.20	3.16	3.01	3.04
6. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนต่างประเทศ	3.19	3.10	3.09	3.11	2.95	2.95
7. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	3.14	3.11	3.06	3.08	2.97	2.95

ประเภทของหนังสือ	กาละแนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
8. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่อง ต่าง ๆ ของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	3.21	3.23	3.16	3.16	3.01	3.01
9. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่อง ต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	3.11	3.10	3.10	3.12	2.94	2.91
10. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง สุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศวาท	2.99	3.02	3.05	3.04	2.89	2.95
11. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.22	3.18	3.19	3.14	2.98	3.11
12. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ	3.14	3.19	3.11	3.12	2.94	3.03
13. หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียน จดหมาย	3.06	3.00	3.01	3.04	2.80	2.90
14. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคล สำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะ)	3.17	3.22	3.17	3.17	3.02	3.12
15. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคล สำคัญของต่างประเทศ (ของ แต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	3.09	3.09	3.18	3.10	2.96	3.01
16. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแก่งบท ประชดประชันชวนขัน	3.05	3.16	3.04	3.10	2.99	2.93

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
17. หนังสือรวบรวมคำสุภาษิต และ ข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจาก หนังสือต่าง ๆ	3.53 *	3.48	3.58 *	3.49	3.46	3.47
18. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็น บทละครชนิดต่าง ๆ	3.19	3.11	3.11	3.10	2.95	2.97
19. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ของวรรณคดีและของกวี ตลอดจน ความสำคัญของวรรณคดี และกวี ในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทย และต่างประเทศ	3.39	3.32	3.36	3.37	3.12	3.07

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 14 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13, 15 ปี สนใจหนังสือรวมคำคำ สุภาษิต และข้อความ
ที่ไพเราะ มาก

นักเรียนอายุ 14, 16, 17, 18 ปี สนใจหนังสือหมวดวรรณคดีในระดับ
ปานกลาง

ตาราง 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. นวนิยายแปล	3.61*	3.56*	3.65*	3.63*	3.58*	3.41
2. นวนิยายคลกขบขัน	3.56*	3.64*	3.65*	3.66*	3.48	3.39
3. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.47	3.51*	3.56*	3.59*	3.44	3.42
4. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.61*	3.23	3.72*	3.63*	3.45	3.36
5. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและ อาชญากรรม	3.37	3.46	3.63*	3.57*	3.52*	3.19
6. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	3.46	3.46	3.70*	3.57*	3.36	3.44
7. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของ หนุ่มสาว	3.41	3.31	3.56*	3.49	3.35	3.43
8. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	3.48	3.45	3.52*	3.35	3.27	3.16
9. นวนิยายประวัติศาสตร์	3.84*	3.82*	3.74*	3.73*	3.55*	3.16
10. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	3.49	3.43	3.56*	3.50*	3.37	3.19
11. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.42	3.35	3.50*	3.39	3.37	3.44
12. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.52*	3.43	3.62*	3.60*	3.29	3.22
13. นวนิยายชีวิตทางชนบท	3.36	3.41	3.54*	3.38	3.33	3.29
14. นวนิยายเรื่องนี้	3.63*	3.64*	3.55*	3.59*	3.37	3.25

* ค่าน้อยกว่า 3.50

จากตาราง 15 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายแปล นวนิยายตลกขบขัน และนวนิยายที่เป็นเรื่อง ลึกลับซับซ้อน มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายแปล และนวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเกี่ยวกับการ ผจญภัย นวนิยายที่เป็นเรื่องจริงของชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายแปล นวนิยายตลก ขบขัน นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยาย เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายชีวิตต่างแดน นวนิยายอิงเหตุการณ์ และนวนิยายที่เป็นเรื่อง เสียดสีสังคม มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายแปล นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยาย เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยาย ที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจนวนิยายแปล นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยาย ที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม มากตามลำดับ

ส่วนนักเรียนอายุ 18 ปี สนใจนวนิยายประเภทต่าง ๆ ในระดับปาน กลาง

ตาราง 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญ	3.72*	3.70*	3.78*	3.62*	3.52*	3.64*
2. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่าง ๆ	3.32	3.42	3.48	3.37	3.27	3.23
3. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของ ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.41	3.52*	3.58*	3.59*	3.33	3.44
4. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	3.38	3.36	3.48	3.46	3.38	3.53*
5. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	3.47	3.75*	3.90*	3.90*	3.79*	3.70*
6. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย	3.65*	3.57*	3.74*	3.70*	3.53*	3.48
7. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.37	3.32	3.35	3.28	3.34	3.36
8. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ ของประเทศไทย	3.40	3.31	3.57*	3.51*	3.28	3.33
9. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.15	3.26	3.41	3.31	3.26	3.18
10. หนังสือที่บรรยายประวัติของ กระดูกต่าง ๆ	3.33	3.34	3.20	3.26	3.22	3.24

* มากกว่า 3.50

จากตาราง 16 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญของมนุษย์ และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญ และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง มากตามลำดับ

2. ความสนใจของนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ

ตาราง 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี ที่มี
ต่อหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.63*	3.69*	3.78*	3.84*	3.65*	3.61*
2. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ ห้องสมุด	3.00	3.14	3.00	3.20	2.84	3.95*
3. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว	3.21	3.30	3.00	3.01	3.00	3.08
4. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ราวของสมาคมมูลนิธิ	2.84	3.02	2.07	3.03	2.97	2.93
5. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.54*	3.40	3.42	3.67*	3.12	3.57*
6. หนังสือที่วาดเกี่ยวกับการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	3.60*	3.07	3.22	3.10	2.98	3.40
7. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ราวของพืชพันธุ์ พืชต่าง ๆ	3.70*	3.55*	3.40	3.16	3.00	3.44

* ค่าน้อยกว่า 3.50

จากการวาง 17 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ
หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ช่วยการรักษาวารสาร และหนังสือพิมพ์ และหนังสือ
ที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่
ความรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 15, 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปมาก

นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้
เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมุค
หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 18 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี ที่มี
ต่อหนังสือหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความสำเร็จแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.60*	3.52*	3.47	3.67*	3.43	3.05
2. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.29	3.04	3.45	3.45	2.95	2.95
3. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.97	2.90	3.02	2.99	2.97	2.88
4. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	2.86	3.01	3.16	3.00	3.00	2.81
5. หนังสือเกี่ยวกับการกีดกันหาเหตุผล	3.49	3.33	3.50*	3.62	3.30	3.30
6. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	3.93*	3.95*	4.03*	4.08*	3.75*	3.75*
7. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในกรอบกว้างและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	3.08	3.14	3.48	3.24	3.11	3.50*
8. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	3.00	3.04	3.45	3.42	3.09	3.00

* มากกว่า 3.50

จากตาราง 18 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13, 14, 16 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา มาก

นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม มากตามลำดับ

ตาราง 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี ที่มี
ต่อหนังสือหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและกา ความเป็นมาของปวงเทพเทวคา ทั้งหลาย พรอบควยอภินิหารและ ความศักดิ์สิทธิ์	3.12	2.99	2.78	2.88	2.70	2.60
2. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์ และอรรถความสุขให้เกิคแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของ ศาสนาต่าง ๆ	3.13	2.98	2.86	2.80	2.68	2.65
3. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	3.00	3.00	2.77	2.70	2.64	2.62
4. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธ- ศาสนา	3.67*	3.73*	3.55*	3.10	2.89	2.78
5. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนา กรีก	2.98	2.80	2.72	2.59	2.54	2.60
6. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนา อิสลาม	2.82	2.84	2.70	2.68	2.43	2.55
7. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนา ต่าง ๆ ทั่วโลก	3.10	3.00	2.79	2.77	2.65	2.70
8. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	3.11	2.98	2.77	2.80	2.76	2.70

* ค่ามากกว่า 3.50

จากตาราง 19 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13, 14, 15 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับ
พุทธศาสนา มาก

ส่วนนักเรียนชายอายุ 16, 17, 18 ปี มีความสนใจหนังสือหมวดศาสนา
ในระดับปานกลาง

ตาราง 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี ที่มี
ต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	3.25	2.98	3.15	3.13	3.02	3.60 [*]
2. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	3.28	3.00	3.12	3.19	3.00	2.93
3. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวน พลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร	3.23	2.75	3.09	3.17	2.97	2.89
4. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์	3.10	2.96	3.18	3.18	3.01	2.88
5. หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมาย ประเภทต่าง ๆ	3.17	2.90	3.08	3.12	2.98	2.86
6. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมาย ประเภทต่าง ๆ	3.10	2.93	3.10	3.08	3.02	2.89
7. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	3.21	2.97	3.16	3.10	2.97	2.91
8. หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยน เงินตราของประเทศต่าง ๆ	3.17	2.89	3.12	3.09	2.91	2.87
9. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	3.47	3.04	3.20	3.47	3.10	3.18

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
10. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวน ทรัพยากรธรรมชาติ	3.20	2.92	3.13	3.17	2.97	2.99
11. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และ การเงินของประเทศ	3.21	2.97	3.11	3.16	3.01	2.94
12. หนังสือที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	3.19	2.94	3.09	3.08	3.02	2.93
13. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใน ต่าง ๆ	3.24	2.97	3.11	3.13	2.98	2.91
14. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ การระหว่างประเทศ	3.23	2.95	3.17	3.18	3.04	2.94
15. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น	3.20	2.93	3.10	3.16	3.01	2.96
16. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	3.18	2.96	3.16	3.17	2.96	2.90
17. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	3.70*	3.75*	3.91*	3.96*	3.70*	3.11
18. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การ เรียน การสอน หลักสูตรในโรง เรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	4.00*	3.89*	3.98*	3.89*	3.57*	3.96*
19. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสง- เคราะห์ และการบริการสง- เคราะห์ต่าง ๆ	3.27	2.93	3.11	3.04	2.86	2.85
20. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	3.30	2.96	3.10	3.11	2.89	2.89

ประเภทของหนังสือ	ภาคแผนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
21. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	3.19	2.80	3.03	3.04	2.87	2.93
22. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.18	2.90	3.13	3.14	2.98	2.98
23. นิทานพื้นบ้านเรื่องราวประกอบด้วย อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	3.59*	3.56*	3.16	3.28	3.10	3.14
24. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือ เกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมี เกาความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	3.70*	3.55*	3.23	3.26	3.10	3.01
25. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของ นิทานเป็นสัตว์ แทนคน กัด และทำ อย่างมนุษย์ธรรมดา	3.20	3.47	3.20	3.14	3.06	3.05
26. นิทานตลกขบขัน	3.90*	3.93*	3.90*	3.89*	3.55*	3.10
27. นิทานชาดก	3.79*	3.62*	3.77*	3.55*	3.10	3.08

* คามากกว่า 3.50

จากการวาง 20 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก หนังสือเกี่ยวกับการทหาร นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจนิทานตลกขบขัน หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หนังสือเกี่ยวกับการทหาร นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หนังสือเกี่ยวกับการทหาร นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการทหาร หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการทหาร หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน และนิทานตลกขบขัน มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน และหนังสือที่มีเรื่องการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 21 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี ที่มี
ต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำ ในภาษาต่างประเทศ	3.00	3.06	3.30	3.10	2.80	3.00
2. หนังสือโบราณ	2.88	3.02	3.20	3.07	3.08	2.90
3. หนังสือวาดยัตว์อักษรและวิธีการ ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.01	2.96	3.30	3.10	3.03	3.06
4. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.25	3.34	3.37	3.34	3.24	3.12
5. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.20	3.27	3.41	3.44	3.27	3.38
6. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษา ต่าง ๆ	3.10	3.28	3.40	3.23	3.42	3.20

* ค่ามากกว่า 3.5

จากตาราง 21 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13, 14, 15, 16, 17, 18 ปี สนใจหนังสือหมวด
ภาษาศาสตร์ ในระดับปานกลาง

ตาราง 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี ที่มี
ต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.54	3.44	3.46	3.59*	3.31	3.45
2. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.67	3.69	3.70*	3.67*	3.24	3.31
3. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	3.60	3.38	3.30	3.67*	3.22	3.26
4. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.18	3.31	3.25	3.59*	3.17	3.28
5. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	3.14	3.30	3.30	3.27	3.18	3.16
6. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.17	3.32	3.26	3.29	3.12	3.20
7. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.19	3.35	3.27	3.31	3.14	3.20
8. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิด ต่าง ๆ	3.16	3.37	3.29	3.30	3.11	3.14
9. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยา- ศาสตร์	3.54*	3.66*	3.58*	3.69*	3.65*	3.68*
10. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์ อากาศ	3.70	3.75*	3.53*	3.67*	3.21	3.32
11. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และเวลา	3.16	3.37	3.29	3.32	3.12	3.21

ประเภทของหนังสือ	ภาคแนะนําสื่อ					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
12. หนังสือที่วาดยงำเนิคของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.17	3.35	3.31	3.27	3.14	3.10

* คามากกว่า 3.50

จากตาราง 22 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับการราศาสตร์ ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับการราศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการราศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการราศาสตร์ ฟิสิกส์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกม มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 17, 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาก

ตาราง 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องการรักษา พยาบาล การป้องกันโรค และ การใช้ยารักษาโรค	3.10	3.15	3.21	3.41	3.00	2.98
2. หนังสือที่เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับ และการประกอบอาหาร ตลอดจน การถนอมอาหารและเครื่องเรือน ต่าง ๆ	3.12	3.17	3.25	3.09	3.02	2.89
3. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรม	3.23	3.25	3.24	3.23	3.07	3.05
4. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.57*	3.74*	3.53*	3.80*	3.58*	3.10
5. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.66*	3.87*	3.72*	4.03*	3.97*	3.00
6. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการ สำรวจอวกาศ	3.71*	3.79*	3.62*	3.85*	3.20	3.10
7. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	3.57*	3.15	3.23	3.13	3.03	2.99

ประเภทของหนังสือ	ภาคคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
8. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	3.60*	3.20	3.19	3.10	3.01	2.89
9. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวย งาม	3.20	3.22	3.20	3.15	3.00	2.97
10. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.21	3.14	3.26	3.17	3.04	2.98
11. หนังสือที่มึ่เรื่องเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การ ออกแบบ การผลิต การตัดเย็บ เสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	3.10	3.10	3.16	3.14	2.94	2.96
12. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการ แต่งกาย การแต่งผม การประ เพณีนิยม การรักษาความงาม	3.12	3.08	3.18	3.13	2.96	2.90
13. หนังสือที่มึ่เรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	3.00	3.19	3.20	3.19	2.98	2.95
14. หนังสือธุรกิจและการทำมึ่เรื่อง เกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณา ต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์คดี และตัวเลข	3.09	3.09	3.20	3.20	2.95	2.91

ประเภทของหนังสือ	ภาวะแผนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
15. หนังสือพิมพ์เรื่องเกี่ยวกับการผลิต สิ่งของต่าง ๆ เช่น การผลิต เครื่องกระป๋อง การผลิตอาหาร ต่าง ๆ และหนังสือพิมพ์เรื่อง เกี่ยวกับเครื่องพิมพ์	3.15	3.16	3.23	3.15	3.01	2.94
16. หนังสือพิมพ์เรื่องราวเกี่ยวกับการ สร้างและตกแต่งอาคารบ้าน เรือน	3.21	3.13	3.25	3.20	3.03	3.06
17. หนังสือพิมพ์เรื่องราวเกี่ยวกับ ประเพณี การออกแบบ	3.20	3.13	3.25	3.16	3.03	3.01
18. หนังสือพิมพ์เรื่องราวเกี่ยวกับการ ประมง	3.19	3.10	3.17	3.14	3.05	2.96
19. หนังสือพิมพ์เรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ ส่วนบุคคล	3.67*	3.50*	3.55*	3.63*	3.10	3.02

* หมายความว่า 3.50

จากการาง 23 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ป็นเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 14, 15, 16 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด คาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ มากตามลำดับ

ส่วนนักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ในระดับปานกลาง

ตาราง 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติ- ศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	3.10	3.10	3.19	3.30	3.05	3.07
2. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวาง ผังเมือง การจัดบ้านเมือง ลวน สาธารณะ น้ำพุ	3.00	3.08	3.11	3.24	3.08	3.12
3. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	3.14	3.05	3.14	3.21	3.01	3.06
4. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อ สร้างอาคาร โครงสร้างของ อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	3.12	3.06	3.10	3.20	3.04	3.01
5. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องจายคราม	3.15	3.11	3.13	3.22	3.01	3.00
6. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการ เขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพ เขียน	3.73*	3.55*	3.12	3.16	2.98	3.00
7. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.44	3.20	3.18	3.21	3.03	3.02
8. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การ ละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	3.12	3.00	3.15	3.20	3.05	3.04

ประเภทของหนังสือ	ภาคแผนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
9. หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.21	3.05	3.17	3.25	3.06	3.11
10. หนังสือเกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.15	3.01	3.21	3.24	3.04	3.00
11. หนังสือเกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร	3.11	3.10	3.15	3.22	3.02	3.01
12. หนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม	3.12	3.07	3.20	3.23	3.00	3.03
13. หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	4.06*	3.87*	4.07*	4.08*	3.93*	3.37
14. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬา ประเภทลูกและลาน	3.77*	3.64*	3.62*	3.68*	3.65*	3.10

* มากกว่า 3.50

จากการวาง 24 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13, 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
หนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทลูกและลาน และหนังสือเกี่ยวกับการวาดภาพ วาดภาพเขียน
การแสดงภาพเขียน มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 15, 16, 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
และหนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทลูกและลาน มากตามลำดับ

ส่วนนักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือหมวดศิลปะในระดับปานกลาง

ตาราง 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 15-16 ปี
ที่มีต่อหนังสือสมรรถภาพ

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง โครง ฉันท กาศย์ กลอน	3.10	3.01	3.06	3.17	2.86	2.80
2. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท หรือ กาศย์ หรือกลอนของกวีไทย	3.25	3.02	3.12	3.21	3.00	3.08
3. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท หรือ กาศย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	3.00	3.06	3.07	3.10	2.98	2.90
4. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.04	3.04	3.04	3.22	2.99	2.77
5. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	3.22	3.09	3.10	3.19	3.01	2.86
6. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	3.16	3.01	3.00	3.20	2.96	2.81
7. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง ร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่ เรื่องสั้น)	3.12	3.04	3.08	3.21	3.03	2.89

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
8. หนังสือที่รวมความเรียง เรื่อง ต่าง ๆ ของนักเรียนไทย (ไม่ใช่ เรื่องสั้น)	3.18	3.15	3.11	3.20	3.01	2.90
9. หนังสือที่รวมความเรียง เรื่อง ต่าง ๆ ของนักเรียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	3.13	3.03	3.02	3.14	2.97	2.78
10. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง สุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	3.00	2.96	3.06	3.11	2.98	2.92
11. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.15	3.00	3.10	3.09	2.94	3.04
12. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	3.10	3.07	3.05	3.11	2.90	2.91
13. หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียน จดหมาย	3.11	2.95	3.00	3.10	2.89	2.83
14. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคล สำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะ)	3.09	3.10	3.09	3.14	3.01	3.07
15. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคล สำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	3.02	3.01	3.07	3.06	2.96	3.00

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
16. หนังสือที่อธิบายถึงวิถีแห่งบท ประชดประชันชวนขัน	3.13	3.15	3.10	3.11	3.00	2.87
17. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และ ข้อความที่ไพเราะที่กลัมาจาก หนังสือต่าง ๆ	3.24	3.25	3.20	3.21	3.05	3.09
18. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบท ละครชนิดต่าง ๆ	3.15	3.00	3.07	3.15	2.95	2.83
19. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	3.16	3.02	3.05	3.17	2.98	2.84

* ถ้ามากกว่า 3.50

จากตาราง 25 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13, 14, 15, 16, 17, 18 ปี สนใจหนังสือ
หมวดวรรณคดี ในระดับปานกลาง

ตาราง 26 แก่งการคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี
ที่มีทัศนคติต่อนวนิยาย

ประเภทของเรื่อง	การคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. นวนิยายแปล	3.56*	3.37	3.47	3.56*	3.43	3.00
2. นวนิยายตลกขบขัน	3.42	3.40	3.40	3.63*	3.35	3.22
3. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.40	3.44	3.48	3.79*	3.33	3.20
4. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.76*	3.68*	3.85*	3.86*	3.53*	3.42
5. นวนิยายที่เกี่ยวกับทาสีและ อาชญากรรม	3.51*	3.59*	3.80*	3.77*	3.63*	3.04
6. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	3.41	3.24	3.46	3.49	3.36	3.21
7. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของ หนุ่มสาว	3.39	3.32	3.44	3.48	3.31	3.11
8. นวนิยายที่อิงหลักกรรม	3.51	3.33	3.49	3.36	3.23	3.02
9. นวนิยายประวัติศาสตร์	3.84*	3.71*	3.69*	3.70*	3.36	3.00
10. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	3.51*	3.50*	3.63*	3.61*	3.38	3.08
11. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียชื่อเสียง	3.38	3.38	3.48	3.38	3.34	3.11
12. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.51*	3.30	3.68*	3.53*	3.20	3.12
13. นวนิยายชีวิตทางแดน	3.38	3.28	3.52*	3.38	3.30	3.30
14. นวนิยายเรื่องผี	3.57*	3.59*	3.59*	3.66*	3.43	3.20

* ค่ามากกว่า 3.5

จากการาง 26 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายเรื่องผี นวนิยายแปล นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ และนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายเรื่องผี และนวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจนวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี และนวนิยายชีวิตทางไกล มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม และนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจนวนิยายในระดับปานกลาง

ตาราง 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับประวัติกษัตริย์สำคัญ	3.64*	3.65*	3.71*	3.72*	3.43	3.48
2. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.23	3.16	3.30	3.55*	3.32	3.22
3. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมา ของความเจริญรุ่งเรืองของ มนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน	3.37	3.31	3.40	3.66*	3.37	3.32
4. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของ ผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้ บริหารประเทศต่าง ๆ	3.35	3.32	3.30	3.38	3.50*	3.30
5. หนังสือที่บรรยายถึงสงคราม ต่าง ๆ	3.30	3.64*	3.87*	4.02*	3.85*	3.33
6. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย	3.60*	3.29	3.62*	3.73*	3.34	3.31
7. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.35	3.26	3.20	3.36	3.34	3.19
8. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ ของประเทศไทย	3.40	3.20	3.48	3.34	3.33	3.21
9. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.10	3.28	3.27	3.30	3.29	3.14

ประเภทของหนังสือ	กาเกณฑ์เฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
10. หนังสือพิมพ์รายประวัติของ กระฎกตาง ๗	3.26	3.29	3.33	3.34	3.23	3.20

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง ๔7 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวิญญูกลลสำคัญ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติการศรของประเทศไทย มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวิญญูกลลสำคัญ และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวิญญูกลลสำคัญ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย มากที่สุดตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวิญญูกลลสำคัญ หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และหนังสือที่รวบรวมแผนที่ มากที่สุดตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ ผู้บริหารประเทศ มากตามลำดับ

นักเรียนชายอายุ 18 ปี สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ในระดับ ปานกลาง

3. ความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ

ตาราง 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	กากระแนบเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	3.97*	4.09*	4.04*	3.74*	3.77*	3.61*
2. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้ทองสมุค	3.40	3.12	3.00	3.23	2.94	2.93
3. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว	3.47	3.15	3.15	3.28	2.97	2.90
4. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ราวของสมาคม	3.48	3.10	2.95	3.22	2.98	2.94
5. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	3.79*	3.73*	3.78*	3.96*	3.85*	3.61*
6. หนังสือที่วาดยการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	3.46	3.13	3.04	3.26	2.95	2.92
7. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ราวของปักษีชนิดต่าง ๆ	3.97*	3.88*	3.57*	3.25	3.01	3.00

* คามากกว่า 3.50

จากการวาง 28 ปรางค์

นักเรียนหญิงอายุ 13, 14 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้
ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตาม
ลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้
เกร็ดความรู้สั้น ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 16, 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ และ
หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้
เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากเท่า ๆ กัน

ตาราง 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่ช่วยมาถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตัวเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	3.79*	3.89*	3.88*	3.96*	3.88*	3.64*
2. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	3.48	3.59*	3.57*	3.64*	3.53*	3.73*
3. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	2.60	2.60	2.87	2.98	2.50	2.97
4. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	2.62	2.62	2.90	3.10	2.49	2.95
5. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	3.75*	3.67*	3.62*	3.68*	3.58*	3.61*
6. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	4.26*	4.15*	4.15*	4.10*	3.92*	4.00*
7. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในกรอบครัวและในสังคม ที่อยู่ใกรอบแห่งความงาม	3.75*	2.85	3.75*	3.67*	3.65*	3.79*
8. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	2.70	2.86	3.05	3.36	2.59	2.99

* มากกว่า 3.50

จากการวาง 29 ปรางค์

เด็กเรียนหญิงอายุ 13 ปี สบไหวห์โง่คือได้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การคิด การทดลองเขาวน ๘ ปี มา หนังสือที่อธิบายถึงการร่างความเจริญแก่ ชีวิต หนังสือเกี่ยวกับการแก้ก้นหาเลข และหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม มากมายคำกับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สวมใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน สวิมมูรา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือที่เกี่ยวกับการกีดกันเหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การวัด การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม หนังสือเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ ๐

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือที่เกี่ยวกับการกีดกันหาเหตุผล หนังสือที่กล่าวถึงการทำผิดในครอบครัว และในสังคม และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การคิด การทดสอบเชาวน์สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และหนังสือเกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม หนังสือที่อธิบายถึงวิถีของใจคน หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต และหนังสือที่เกี่ยวกับการกีดกันหาเหตุผล มากตามลำดับ

ตาราง 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของทวายนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีทัศนคติต่อทวายนใจ

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและ ค่าความเปี่ยมมาของปวงเทพ เทวาททั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิ- หารและความศักดิ์สิทธิ์	2.87	2.37	2.95	2.72	2.51	2.55
2. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีชีวิตความ ทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิด แก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	2.91	2.89	2.91	2.70	2.50	2.53
3. หนังสือที่อธิบายถึงการดำเนิน วิปัสณา และกรรมฐาน	2.80	2.84	2.79	2.67	2.48	2.50
4. หนังสือที่บรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธ- ศาสนา	3.82*	3.85*	3.56*	3.56*	3.01	3.04
5. หนังสือที่บรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับ ศาสนาคริสต์	2.73	2.81	2.80	2.66	2.46	2.49
6. หนังสือที่บรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับ ศาสนาอิสลาม	2.69	2.79	2.76	2.61	2.48	2.46
7. หนังสือที่บรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับ ศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	2.90	2.92	2.93	2.73	2.54	2.55
8. หนังสือที่บรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับ ความดีและความชั่ว	2.94	3.61*	2.98	2.75	2.56	2.60

* มากกว่า 3.50

จากการวาง 30 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 13, 15, 16 ปี สนใจในหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา มาก

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17, 18 ปี สนใจหนังสือหมวดศาสนาในระดับปานกลาง

ตาราง 31 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้าน เมืองของประเทศต่าง ๆ	3.12	3.10	3.57*	3.41	3.56*	3.64*
2. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	3.04	3.08	3.52*	3.36	2.96	3.06
3. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวน พลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร	2.91	2.93	2.94	2.97	2.73	2.95
4. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	2.86	2.97	2.99	2.95	2.93	2.98
5. หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมาย ประเภทต่าง ๆ	2.89	2.98	2.90	2.96	2.70	2.97
6. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมาย ประเภทต่าง ๆ	2.87	2.99	2.91	2.93	2.75	2.94
7. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	2.92	2.96	2.99	2.96	2.90	3.01
8. หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยน เงินตราของประเทศต่าง ๆ	2.97	2.98	2.97	2.99	2.80	2.87
9. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	2.98	3.15	3.13	3.15	2.95	3.14

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
10. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวน ทรัพยากรธรรมชาติ	3.01	3.18	2.96	2.97	2.79	2.90
11. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และ การเงินของประเทศ	2.96	2.98	2.97	2.99	2.94	3.05
12. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	2.92	2.98	2.96	2.91	2.89	2.84
13. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในกาน ต่าง ๆ	2.96	2.95	2.98	2.97	2.77	2.99
14. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ การระหว่างประเทศ	3.69*	2.97	3.16	2.94	2.98	3.14
15. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น	2.88	2.93	2.96	2.96	2.78	3.01
16. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	2.98	2.94	2.93	2.99	2.86	2.95
17. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	3.16	3.20	3.01	2.98	2.93	3.05
18. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรใน โรงเรียน วิทยาลัยและมหา- วิทยาลัย	4.08*	4.12*	4.21*	4.18*	3.98*	4.33*
19. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคม สงเคราะห์ และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	2.96	3.12	2.97	2.90	2.89	2.93

ประเภทของหนังสือ	กาละแบบเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
20. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	2.95	3.10	2.95	2.97	2.84	2.97
21. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	2.97	2.99	2.98	2.94	2.76	2.95
22. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.16	3.47	3.30	3.15	2.93	3.11
23. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วย อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	3.68*	3.68*	3.54*	3.51*	3.04	3.07
24. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละ ท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่ จริง	3.82*	3.69*	3.51*	3.56*	3.01	3.10
25. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของ นิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และ ทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	3.05	3.30	3.26	3.22	3.05	3.17
26. นิทานตลกขบขัน	4.00*	3.99*	3.79*	3.84*	3.79*	3.32
27. นิทานชาดก	3.98*	3.92*	3.77*	3.72*	3.58*	3.23

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 31 ปรางพาวา

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น หนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14, 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และนิทานที่มี เรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ หนังสือ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการทูต และนิทานที่เป็นตำนานของ แต่ละท้องถิ่น มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 32 แสดงการคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	การคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำ ในภาษาต่างประเทศ	3.38	3.30	3.48	3.06	2.37	2.97
2. หนังสือโบราณ	3.33	3.37	3.18	3.00	2.85	2.90
3. หนังสือวาทะคดีวาทกรรม และวิธี การออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	3.41	3.38	3.20	3.12	2.90	3.05
4. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	3.31*	3.47	3.61*	3.53*	3.50*	3.27
5. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	3.30*	3.65*	3.72*	3.63*	3.54*	3.55*
6. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของ ภาษาต่าง ๆ	3.59*	3.38	3.54*	3.64*	3.50*	3.58*

* ความมากกว่า 3.5

จากตาราง 32 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มาก

นักเรียนหญิงอายุ 15, 17 ปี สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ
 ° และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 33 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือคอมพิวเตอร์

ประเภทของหนังสือ	ภาค-แผนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	3.90*	3.85*	3.60*	3.60*	3.79*	4.12*
2. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	3.84*	3.56*	3.65*	3.39	3.14	3.20
3. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	3.29	3.36	3.30	3.36	3.10	3.94*
4. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	3.30	3.37	3.24	3.34	3.56*	3.76*
5. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับคน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	3.32	3.34	3.26	3.37	3.06	3.15
6. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	3.34	3.37	3.21	3.33	3.01	3.13
7. หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	3.36	3.34	3.23	3.29	3.03	3.55*
8. หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิด ต่าง ๆ	3.26	3.31	3.20	3.30	3.00	3.09
9. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยา- ศาสตร์	3.72*	3.83*	3.65*	3.78*	3.56*	3.79*
10. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	3.84*	3.77*	3.70*	3.59*	3.54*	3.58*
11. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัด และเวลา	3.28	3.38	3.24	3.37	3.14	3.12
12. หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต	3.30	3.40	3.26	3.30	3.10	3.15

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 33 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกม หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับ เกม หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่ตอบหนังสือแบบสอบถามการประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	3.84*	3.98*	3.75*	3.74*	3.46	3.85*
2. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกการซื้อและการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงานและเครื่องเรือนต่าง ๆ	3.91*	3.78*	3.64*	3.71*	3.54*	3.52*
3. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	3.16	3.17	3.01	2.90	2.89	3.00
4. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	3.26	3.15	3.07	2.94	2.90	3.03
5. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	3.28	3.11	3.10	2.97	2.87	3.07
6. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	3.40	3.09	3.13	3.01	2.93	3.12
7. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการใช้สิ่งประดิษฐ์ประเภทสวยงามไว้อวดเล่น	3.41	3.17	3.15	3.00	2.92	3.15

ประเภทของหนังสือ	ภาคแผนฉ่อย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
8. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ เลี้ยงสัตว์เพื่อการรายได้	3.40	3.21	3.01	2.98	2.93	3.05
9. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวย งาม ฯ	3.66*	3.80*	3.27	3.64*	3.15	3.21
10. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	3.37	3.20	3.03	2.97	2.91	3.08
11. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การ ออกแบบ การผลิต การตัดเย็บ เสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	3.50*	3.58*	3.50*	3.49	3.09	3.20
12. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการ แต่งกาย การแต่งผม การประ เทืองผิว การรักษาความงาม	3.40	3.24	3.21	3.15	3.10	3.21
13. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการ เลี้ยง อบรมเด็กและทารก	3.30	3.49	3.26	3.07	3.00	3.18
14. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มี เรื่องเกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณา- ต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์และโฆษณา	3.29	3.10	3.03	2.93	2.84	2.93

ประเภทหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
15. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิต สิ่งของต่าง ๆ เช่น การผลิต เครื่องกระเบื้อง การผลิตอาหาร ต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่อง เกี่ยวกับเครื่องคั้น	3.27	3.07	3.10	2.98	2.92	3.06
16. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการ สร้างและตกแต่งอาคารบ้าน เรือน	3.54*	3.59*	3.25	3.57*	3.01	3.05
17. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์ การออกแบบ	3.30	3.19	3.09	2.95	2.90	2.98
18. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการ ประมง	3.32	3.07	3.02	3.00	2.80	2.90
19. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยา ส่วนบุคคล	3.69*	3.77*	3.73*	3.63*	3.03	3.05

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 34 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร หนังสือที่ให้ความรู้เรื่องการรักษาพยาบาล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคาร บ้านเรือน และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคาร บ้านเรือน และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อและการประกอบอาหาร หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล และหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้านเรือน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร มาก

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล และหนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร มากตามลำดับ

ตาราง 35 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของควาสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะต่าง ๆ	3.04	3.20	3.18	3.10	2.79	3.05
2. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวาง ผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวน สาธารณะ น้ำพุ	2.97	3.19	3.10	3.02	2.71	2.95
3. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	3.04	3.16	3.20	3.09	2.80	2.95
4. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อ สร้างอาคาร โครงสร้างของ อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.98	3.20	3.06	3.00	2.74	2.93
5. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	3.00	3.23	3.17	3.03	2.73	2.89
6. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพ เขียน	3.12	3.15	3.19	3.14	2.80	2.93
7. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	3.03	3.18	3.21	3.17	2.81	2.97
8. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การ ละคร การละเล่นต่าง ๆ การ บันเทิง	3.11	3.17	3.25	3.24	2.90	3.08

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
9. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	3.28	3.52*	3.30	3.20	3.10	3.58*
10. หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	3.06	3.21	3.24	3.18	3.01	3.00
11. หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การ ประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร	3.08	3.22	3.27	3.30	2.80	2.98
12. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	3.13	3.21	3.12	3.05	2.77	3.13
13. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	3.20	3.58*	3.44	3.20	3.00	3.12
14. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑา ประเภทลูและลาน	3.17	3.51*	3.21	3.23	2.98	3.01

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 35 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจในหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑา
ประเภทลูและลาน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจในหนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีเล่น
ดนตรี มาก

นักเรียนหญิงอายุ 13, 15, 16, 17 ปี สนใจในหนังสือหมวดกิตปะ ใน
ระดับปานกลาง

ตาราง 36 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	3.12	3.17	3.16	3.11	3.01	3.14
2. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือ กาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	3.24	3.25	3.36	3.17	2.97	3.26
3. หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือ กาพย์ หรือกลอน ของกวีชาว ต่างประเทศ	3.14	3.20	3.22	3.05	2.89	3.11
4. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบท ละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	3.13	3.08	3.06	2.98	2.93	3.02
5. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	3.22	3.27	3.29	3.13	3.00	3.18
6. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	3.21	3.19	3.18	3.02	2.93	3.09
7. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง ร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่ เรื่องสั้น)	3.15	3.18	3.03	2.95	2.90	3.01

ประเภทของหนังสือ	ภาระงานเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
8. หนังสือที่รวมภาพเรียงเรียง ทาง ๆ ของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	3.23	3.30	3.20	3.11	3.01	3.12
9. หนังสือที่รวมความเรียงเรียง ทาง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	3.09	3.17	3.17	3.10	2.90	3.04
10. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแห่ง สุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	2.98	3.07	3.04	2.96	2.80	2.98
11. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	3.28	3.25	3.27	3.18	3.01	3.17
12. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ	3.17	3.21	3.17	3.13	2.98	3.14
13. หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียน จดหมาย	3.00	3.04	3.01	2.97	2.71	2.97
14. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคล สำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะ)	3.25	3.34	3.24	3.20	3.02	3.16
15. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคล สำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละ บุคคลโดยเฉพาะ)	3.16	3.17	3.18	3.14	2.96	3.01

ประเภทของหนังสือ	ทักษะแนวนอนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
16. หนังสือที่อธิบายถึงวิถีแห่งบท ประชันประชาชนชั้น	2.97	3.16	2.98	2.99	2.98	2.98
17. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และ ข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจาก หนังสือต่าง ๆ	3.82*	3.71*	3.95*	3.76*	3.87*	3.85*
18. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็น บทละครชนิดต่าง ๆ	3.23	3.21	3.15	3.04	2.95	3.10
19. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประ วัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้ง ของไทยและต่างประเทศ	3.62*	3.62*	3.67*	3.56*	3.25	3.30

* งามากกว่า 3.50

จากการวาง 36 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 13, 14, 15, 16 ปี สนใจในหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17, 18 ปี สนใจในหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มาก

ตาราง 37 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของทวายนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีทวายนใจนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. นวนิยายแปล	3.66*	3.73*	3.83*	3.69*	3.73*	3.82*
2. นวนิยายตลกขบขัน	3.69*	3.82*	3.89*	3.68*	3.60*	3.55*
3. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3.54*	3.57*	3.64*	3.39	3.54*	3.64*
4. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	3.46	3.58*	3.59*	3.40	3.37	3.30
5. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและ อาชญากรรม	3.23	3.33	3.45	3.36	3.40	3.34
6. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	3.50*	3.68*	3.83*	3.65*	3.35	3.67*
7. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของ หนุ่มสาว	3.42	3.30	3.46	3.40	3.39	3.35
8. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	3.44	3.57*	3.54*	3.33	3.30	3.29
9. นวนิยายประวัติศาสตร์	3.84*	3.92*	3.79*	3.75*	3.73*	3.32
10. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	3.46	3.36	3.48	3.38	3.35	3.30
11. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	3.46	3.31	3.47	3.40	3.40	3.76*
12. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	3.53*	3.56*	3.56*	3.67*	3.37	3.31
13. นวนิยายชีวิตทางแดน	3.33	3.54*	3.55*	3.38	3.35	3.28
14. นวนิยายเรื่องผี	3.68*	3.68*	3.51*	3.51*	3.30	3.30

*
ค่ามากกว่า 3.50

จากตาราง 37 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจในนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายตลก ขบขัน นวนิยายเรื่องผี นวนิยายแปล นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายที่เป็นเรื่อง ลึกลับซับซ้อน และนวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจในนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายตลก ขบขัน นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายเรื่องผี นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายอิงหลักธรรม นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน และนวนิยายชีวิตต่างแดน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจในนวนิยายตลกขบขัน นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยาย ชีวิตต่างแดน นวนิยายอิงหลักธรรม และนวนิยายเรื่องผี มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจในนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายแปล นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและ ครอบครัว และ นวนิยายเรื่องผี มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจในนวนิยายแปล นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายตลกขบขัน และ นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจในนวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่อง เลิศล้ำสังคม นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายที่เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว และนวนิยายตลกขบขัน มากตามลำดับ

ตาราง 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
1. หนังสือเกี่ยวกับประวัติกษัตริย์	3.79*	3.74*	3.85*	3.52*	3.63*	3.79*
2. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	3.40	3.68*	3.66*	3.18	3.21	3.24
3. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของ ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่ สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	3.44	3.73*	3.76*	3.51*	3.28	3.55*
4. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของ ผู้นำ หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	3.41	3.39	3.65*	3.53*	3.26	3.76*
5. หนังสือที่บรรยายถึงสงคราม ต่าง ๆ เช่น สงครามโลก	3.63*	3.86*	3.92*	3.78*	3.73*	4.06*
6. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ ของประเทศไทย	3.70*	3.84*	3.85*	3.67*	3.71*	3.64*
7. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.38	3.38	3.50*	3.19	3.33	3.52*
8. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ ของประเทศไทย	3.40	3.42	3.70*	3.53*	3.22	3.45
9. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ ของต่างประเทศ	3.19	3.23	3.55*	3.31	3.23	3.22
10. หนังสือที่บรรยายประวัติของ ตระกูลต่าง ๆ	3.39	3.39	3.06	3.18	3.20	3.27

* ค่าน้อยกว่า 3.50

จากการาง 38 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจในหนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจในหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจในหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจในหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญ และหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือเกี่ยวกับประวัติกุศลสำคัญ มากตามลำดับ

(
 นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
 หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญ หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้บริหาร
 ประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับ
 ความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
 ทางประเทศ มากกว่าตัว

ตาราง 39 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อ
หนังสือหมวดต่าง ๆ

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
หมวดเบ็ดเตล็ด	3.45	3.38	3.32	3.36	3.14	3.14
หมวดปรัชญา	3.28	3.30	3.31	3.37	3.14	3.24
หมวดศาสนา	3.03	3.05	2.91	2.79	2.61	2.63
หมวดสังคมศาสตร์	3.23	3.27	3.25	3.24	3.02	3.04
หมวดภาษาศาสตร์	3.42	3.36	3.39	3.36	3.16	3.15
หมวดวิทยาศาสตร์	3.50*	3.47	3.38	3.45	3.23	3.38
หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.30	3.31	3.26	3.27	3.05	3.02
หมวดศิลปะ	3.20	3.25	3.24	3.25	3.00	3.05
หมวดวรรณคดี	3.17	3.16	3.18	3.18	2.98	2.99
นวนิยาย	3.46	3.50*	3.61*	3.55*	3.40	3.37
หมวดประวัติศาสตร์	3.43	3.45	3.54*	3.49	3.39	3.37
รวม	3.30	3.31	3.30	3.29	3.09	3.10

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 39 ปรากฏว่า

นักเรียนอายุ 13 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ มาก

นักเรียนอายุ 14, 16 ปี สนใจหนังสือนวนิยาย มาก

นักเรียนอายุ 15 ปี สนใจหนังสือนวนิยายและหมวดประวัติศาสตร์

มากตามลำดับ

ถ้ารวมหนังสือทุกหมวด นักเรียนทั้งหกกลุ่ม มีความสนใจในระดับปานกลาง

ตาราง 40 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชาย อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือรวมดวง ๆ

ประเภทของหนังสือ	ค่าคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
หมวดเบ็ดเตล็ด	3.36	3.31	3.27	3.31	3.08	3.14
หมวดปรัชญา	3.15	3.21	3.27	3.30	3.02	3.18
หมวดศาสนา	3.13	3.04	2.87	2.79	2.66	2.65
หมวดสังคมศาสตร์	3.27	3.25	3.25	3.26	3.07	3.00
หมวดภาษาศาสตร์	3.24	3.28	3.33	3.38	3.14	3.11
หมวดวิทยาศาสตร์	3.44	3.45	3.38	3.47	3.21	3.28
หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.30	3.25	3.28	3.33	3.10	2.97
หมวดศิลปะ	3.33	3.21	3.26	3.32	3.14	3.07
หมวดวรรณคดี	3.14	3.05	3.09	3.16	2.95	2.89
นวนิยาย	3.51*	3.43	3.58*	3.60*	3.37	3.16
หมวดประวัติศาสตร์	3.36	3.34	3.43	3.54*	3.40	3.26
รวม	3.29	3.25	3.28	3.31	3.11	3.05

* มากกว่า 3.50

จากการวาง 40 ปรากฏว่า

นักเรียนชายอายุ 13, 15 ปี สนใจหนังสือนวนิยาย มาก

นักเรียนชายอายุ 16 ปี สนใจหนังสือแนวนิยายและหนังสือหมวดประวัติ-
ศาสตร์ มากตามลำดับ

ส่วนนักเรียนชายอายุ 14, 17, 18 ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ใน
ระดับปานกลาง

ถ้าวัดหนังสือทั้งหมด นักเรียนชายทั้งหกกลุ่ม มีความสนใจในระดับปาน
กลาง

ตาราง 41 แสดงภาวะคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนหญิง อายุ 13-18 ปี
ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ

ประเภทของหนังสือ	ภาวะคะแนนเฉลี่ย					
	13 ปี	14 ปี	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี
หมวดเบ็ดเตล็ด	3.51*	3.46	3.37	3.42	3.21	3.14
หมวดปรัชญา	3.37	3.38	3.35	3.45	3.27	3.34
หมวดศาสนา	2.97	3.07	2.96	2.80	2.56	2.59
หมวดสังคมศาสตร์	3.20	3.28	3.24	3.20	2.97	3.10
หมวดภาษาศาสตร์	3.55*	3.44	3.46	3.33	3.19	3.22
หมวดวิทยาศาสตร์	3.55*	3.49	3.38	3.43	3.25	3.55*
หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.29	3.37	3.24	3.19	2.98	3.11
หมวดศิลปะ	3.11	3.28	3.23	3.15	2.84	3.03
หมวดวรรณคดี	3.20	3.27	3.26	3.20	3.02	3.16
หมวดนวนิยาย	3.45	3.58*	3.63*	3.50*	3.45	3.45
หมวดประวัติศาสตร์	3.48	3.56*	3.65*	3.44	3.38	3.55*
รวม	3.30	3.37	3.33	3.27	3.08	3.20

* หมายความว่า 3.50

จากตาราง 41 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงอายุ 13 ปี สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเบ็ดเตล็ด มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 14 ปี สนใจหนังสือนวนิยาย และหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 15 ปี สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ และนวนิยาย มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 16 ปี สนใจหนังสือนวนิยายมาก

นักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิงอายุ 17 ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ถ้าวัดหนังสือทั้งหมด นักเรียนทั้งหกกลุ่ม จะมีความสนใจในระดับปานกลาง

ข. การเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียน

1. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน

ตาราง 42 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักวิทยาศาสตร์ 13-18 ปี

ประเภทของหนังสือ	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	F _{0.05}	LS _w	F
เบ็ดเตล็ด	74.9875	16012.8342	16087.8217	5	1065	1070	12.2375	15.0355	0.8645
ปรัชญา	58.0912	11956.4160	12014.5072	5	1065	1070	11.6102	11.2267	1.0349
ศาสนา	232.5976	10421.1432	10654.1408	5	1065	1070	46.5.35	5.7251	4.7623*
สังคมศาสตร์	244.0179	31495.2129	31739.2308	5	1065	1070	48.3036	29.5730	1.6503
ภาษาศาสตร์	57.0758	6548.5809	6605.6547	5	1065	1070	11.4147	6.1409	1.3564
วิทยาศาสตร์	82.1736	12052.1464	12134.3200	5	1065	1070	16.4547	11.3537	1.4442
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	187.3818	24154.1782	24341.5600	5	1065	1070	37.4765	22.6800	1.6524
ศิลปะ	123.2616	17977.5850	18100.8466	5	1065	1070	24.6525	16.8004	1.4604
วรรณคดี	125.2547	20699.6762	20804.4229	5	1065	1070	25.0409	15.4171	1.2399
นวนิยาย	88.9532	17699.6762	17788.6294	5	1065	1070	17.7906	16.6194	1.0705
ประวัติศาสตร์	32.7190	10121.7560	10154.4750	5	1065	1070	6.5430	9.5040	0.6385
รวมทุกหมวด	1164.5712	176135.5860	175513.6896	5	1065	1070	232.9102	165.3255	1.4083

* สำคัญ
มีนัยสำคัญที่ .01

จากตาราง 42 ปรากฏว่า

นักเรียนที่มีอายุ 13, 14, 15, 16, 17, 18 ปี มีความสนใจหนังสือ
หมวดศาสนาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = 0.01$

ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด ปรชษา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ วรรณคดี มวยไทย และประวัติศาสตร์ นักเรียนทั้ง 6 กลุ่ม
มีความสนใจแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้ารวมหนังสือทุกหมวด กลุ่มนักเรียนทั้ง 6 กลุ่ม มีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 43 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจก่อนฟังสื่อของนักเรียนชายอายุ 13-16 ปี

ประเภทของหนังสือ	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	N _o	MS _w	F
เปิดเตลิด	25.2546	3965.0054	3994.2500	5	542	547	5.6400	7.3155	0.7955
ปรัชญา	32.4016	5006.5408	5038.9424	5	542	547	6.4003	10.7132	0.6049
ศาสนา	117.5232	5020.1632	5137.6864	5	542	547	23.7046	9.2023	2.5377
สังคมศาสตร์	136.4054	15619.7010	15756.1104	5	542	547	27.2019	20.6166	0.9467
ภาษาศาสตร์	0.1752	3340.2563	3356.4375	5	542	547	1.6350	6.1776	0.2648
วิทยาศาสตร์	51.6456	6223.8280	6275.4744	5	542	547	10.3291	11.4031	0.0995
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	132.1070	11406.0422	11618.9492	5	542	547	26.5215	21.1934	1.2514
ศิลปะ	37.0255	0600.5393	6710.3648	5	542	547	7.5651	16.0150	0.4724
วรรณคดี	79.2600	9006.7620	9966.0300	5	542	547	15.6050	10.2413	0.0691
นวนิยาย	149.2204	0634.7500	1703.9792	5	542	547	29.0441	15.5313	1.0733
ประวัติศาสตร์	40.9240	5074.6040	5115.7260	5	542	547	6.1000	9.5651	0.0742
รวมทุกหมวด	590.7520	115501.5408	116100.3000	5	542	547	119.7501	157.0995	0.7564

จากตาราง 43 ปรากฏว่า

นักเรียนชายที่มีอายุ 13, 14, 15, 16, 17 และ 18 ปี มีความสนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน อย่างไม่เป็นนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้าวัดหนังสือทุกหมวด กลุ่มนักเรียนทั้ง 6 กลุ่ม มีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 44 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจต่อการแต่งตัวของนักเรียนหญิง อายุ 15-18 ปี

ประเภทของหนังสือ	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	F _{0.05}	MS _w	F
เบ็ดเตล็ด	50.7024	3888.2701	3938.9725	5	517	522	10.1405	7.5208	1.3483
ปรัชญา	10.0016	6108.5248	6118.5264	5	517	522	2.0003	11.6153	0.1693
ศาสนา	143.6144	5316.7376	5373.1232	5	517	522	28.7229	10.2638	2.7930
สังคมศาสตร์	127.4022	15853.0947	15990.4969	5	517	522	25.4804	30.6830	0.8504
ภาษาศาสตร์	44.5056	3098.1218	3142.6274	5	517	522	8.9011	5.9225	1.4854
วิทยาศาสตร์	51.0700	5758.3036	5849.3936	5	517	522	10.2180	11.2153	0.9111
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	150.8733	12144.6067	12295.4800	5	517	522	30.1746	23.4305	1.2845
ศิลปะ	139.5120	9222.7234	9362.2362	5	517	522	27.5025	17.8389	1.5641
วรรณคดี	57.6954	10663.2303	10720.9257	5	517	522	11.9931	20.6252	0.5595
นวนิยาย	43.4090	9181.2424	9224.6522	5	517	522	8.6620	17.7587	0.4399
ประวัติศาสตร์	41.1060	4956.0970	4997.2030	5	517	522	8.2210	9.5063	0.8576
รวมทุกหมวด	615.3880	38538.4032	89154.2912	5	517	522	123.1770	171.2542	0.7193

จากตาราง 44 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงที่มีอายุ 13, 14, 15, 16, 17 และ 18 ปี มีความสนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้าวางหนังสือทุกหมวด กลุ่มนักเรียนทั้ง 6 กลุ่ม มีความสนใจพอ ๆ กัน

2. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน

ตาราง 45 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชายมัธยมศึกษาตอนต้น กับ นักเรเยหญิง
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบต่อหนังสือ และอัตราส่วนวิกฤติ

ประเภทของหนังสือ	ชาย			N	หญิง			t
	N	$\bar{X}$	s^2		N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	437	3.30	1.02	417	3.48	1.06	1.03	-2.3088
ปรัชญา	437	3.17	1.42	417	3.39	1.47	1.21	-2.6862
ศาสนา	437	2.93	1.18	417	2.97	1.29	1.14	-0.5249
สังคมศาสตร์	437	3.25	1.05	417	3.25	1.12	1.06	0.0000
ภาษาศาสตร์	437	3.31	1.00	417	3.46	1.00	1.00	-2.1866
วิทยาศาสตร์	437	3.41	0.92	417	3.45	0.93	0.96	-0.6098
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	437	3.28	1.09	417	3.28	1.23	1.11	0.0000
ศิลปะ	437	3.27	1.12	417	3.20	1.28	1.13	0.9272
วรรณคดี	437	3.09	0.93	417	3.23	1.06	1.04	2.0408
นวนิยาย	437	3.51	1.14	417	3.54	1.28	1.13	-0.3974
ประวัติศาสตร์	437	3.42	0.94	417	3.54	1.09	1.04	-1.7316
รวมทั้งหมด	437	3.27	1.07	417	3.32	1.19	1.09	-0.5868

**สัญลักษณ์
นัยสำคัญที่ .01

**สัญลักษณ์
นัยสำคัญที่ .05

จากตาราง 45 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจหนังสือหมวดปรัชญา สูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ และวรรณคดี นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับหมวดศาสนา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนหมวดศิลปะ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับหมวดสังคมศาสตร์ และหมวดภาษาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง มีความสนใจเท่ากัน

ถ้าวัดหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง มีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 46 แสดงภาวะคะแนนเฉลี่ยของความสำเร็จของนักเรียนชายที่มีชั้นเรียนที่ภาคกลาง กับนักเรียนหญิง
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือ และอัตราส่วนวิฤติ

ประเภทของหนังสือ	ชาย					หญิง				t
	N	$\bar{x}$	s^2	s	N	$\bar{x}$	s^2	s		
เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ วรรณคดี นวนิยาย ประวัติศาสตร์ รวมทุกหมวด	111	3.14	1.10	1.05	106	3.15	1.07	1.03	-0.0707	
	111	3.13	1.38	1.17	106	3.32	1.43	1.20	-1.1809	
	111	2.67	1.08	1.04	106	2.60	1.29	1.14	0.4730	
	111	3.06	1.08	1.04	106	3.02	1.14	1.07	0.2795	
	111	3.14	1.07	1.03	106	3.20	1.05	1.02	-0.4258	
	111	3.35	1.10	1.05	106	3.45	0.93	0.96	-0.5852	
	111	3.07	1.19	1.09	106	3.08	1.22	1.10	-0.6671	
	111	3.11	1.21	1.10	106	2.92	1.22	1.10	0.8684	
	111	2.94	1.05	1.02	106	3.17	1.07	1.03	-1.6429	
	111	3.32	1.15	1.07	106	3.51	1.16	1.08	-1.3023	
	111	3.34	0.92	0.96	106	3.49	0.91	0.93	1.1536	
111	3.11	1.15	1.07	106	3.16	1.15	1.09	0.3401		

จากการาง 46 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด
ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี ขวเนียบ และประวัติ-
ศาสตร์ สูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างไรก็ตามนี้สำคัญทางสถิติ

ความหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ และศิลปะ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย มีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา อย่างไรก็ตามนี้สำคัญทางสถิติ

ถ้าวางหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง จะมีความสนใจพอ ๆ กัน

จากตาราง 47 ปรากฏว่า

นักเรียนที่มีอายุ 13 ปี ซึ่งเป็นนักเรียนหญิง มีความสนใจทั้งสี่หมวด
เบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี และประวัติศาสตร์ สูงกว่านักเรียน
ชาย อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ และเวบิยาย
นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้ารวมหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง จะมีความสนใจพอ ๆ กัน

จากตาราง 48 ปรากฏว่า

นักเรียนที่มีอายุ 14 ปี ซึ่งเป็นนักเรียนหญิง สนใจหนังสือทุกหมวด สูงกว่า
นักเรียนชาย อย่างไรมีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้ารวมหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง มีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 49 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 15 ปี ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
 สังกัดโรงเรียนวัด และวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ประเภทของหนังสือ	ชาย				หญิง			
	N	$\bar{X}$	S^2	S	N	$\bar{X}$	S^2	S
เบ็ดเตล็ด	120	3.27	1.16	1.08	115	3.37	1.11	1.05
ปรัชญา	120	3.27	1.38	1.17	115	3.35	1.41	1.19
ศาสนา	120	2.87	1.26	1.12	115	2.96	1.23	1.11
สังคมศาสตร์	120	3.25	1.15	1.07	115	3.24	1.13	1.06
ภาษาศาสตร์	120	3.33	1.08	1.04	115	3.46	0.99	0.99
วิทยาศาสตร์	120	3.38	1.03	1.01	115	3.38	0.65	0.81
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	120	3.28	1.10	1.05	115	3.24	1.23	1.11
ศิลปะ	120	3.26	1.15	1.07	115	3.23	1.19	1.09
วรรณคดี	120	3.09	1.05	1.02	115	3.26	1.07	1.04
นวนิยาย	120	3.59	1.15	1.07	115	3.65	1.24	1.11
ประวัติศาสตร์	120	3.43	1.09	1.04	115	3.65	0.93	0.96
รวมทั้งหมด	120	3.28	1.16	1.08	115	3.33	1.16	1.08

จากตาราง 49 ปรากฏว่า

นักเรียนที่มีอายุ 15 ปี จึงเป็นนักเรียนหญิง สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ สูงกว่านักเรียนชาย อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนหมวดสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปะ นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนทั้งสองกลุ่ม มีความสนใจเท่ากัน

ถ้าวัดหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง มีความสนใจพอ ๆ กัน

ประเภทของหนังสือ	ภายใน					ภายนอก					t
	N	$\bar{X}$	s^2	s	N	$\bar{X}$	s^2	s			
เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ วรรณคดี นวนิยาย ประวัติศาสตร์ รวมทุกหมวด	114	3.31	1.04	1.02	91	5.42	1.06	1.03	-0.7644		
	114	3.30	1.41	1.19	91	3.45	1.50	1.22	-0.0324		
	114	2.75	1.16	1.08	91	2.80	1.41	1.15	-0.0624		
	114	3.26	1.01	1.00	91	3.20	1.15	1.09	0.0046		
	114	3.38	1.00	1.00	91	3.33	1.12	1.06	0.3441		
	114	3.47	0.91	0.95	91	3.43	1.11	1.05	0.2815		
	114	3.33	1.11	1.05	91	3.19	1.30	1.14	0.5038		
	114	3.52	1.12	1.06	91	3.15	1.38	1.17	1.0753		
	114	3.16	0.97	0.98	91	3.20	1.17	1.08	-0.2734		
	114	3.60	1.12	1.06	91	3.50	1.32	1.15	0.6414		
114	3.54	0.87	0.93	91	3.44	1.01	1.00	0.7315			
114	3.31	1.08	1.04	91	3.27	1.26	1.12	0.2621			

จากตาราง 50 ปรากฏว่า

นักเรียนที่มีอายุ 16 ปี ซึ่งเป็นนักเรียนชาย มีความสนใจหนังสือหมวด
สังคมศาสตร์ ภาษาภาษาสาร วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ นวนิยาย และ
ประวัติศาสตร์ สูงกว่านักเรียนหญิง อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา และวรรณคดี นักเรียนหญิงมีความ
สนใจสูงกว่านักเรียนชาย อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้ารวมหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง มีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 51 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสุขของนักเรียนอายุ 17 ปี ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
ตามท้องถิ่น และอัตราส่วนวิกฤติ

ประเภทของหนังสือ	ชาย				หญิง				t
	N	$\bar{X}$	s ²	s	N	$\bar{X}$	s ²	s	
เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ วรรณคดี นวนิยาย ประวัติศาสตร์ รวมทุกหมวด	60	3.08	1.10	1.05	52	3.27	1.07	1.03	-0.6592
	60	3.02	1.36	1.17	52	3.27	1.47	1.21	-1.1072
	60	2.66	1.18	1.09	52	2.56	1.29	1.14	0.4739
	60	3.07	1.11	1.05	52	2.97	1.15	1.07	0.4563
	60	3.14	1.23	1.11	52	3.19	0.95	0.97	-3.2538
	60	3.21	0.99	0.99	52	3.25	0.91	0.95	-0.2169
	60	3.10	1.22	1.10	52	2.98	1.26	1.12	0.5687
	60	3.14	1.14	1.07	52	2.84	1.28	1.15	1.4568
	60	2.95	1.03	1.01	52	3.02	1.20	1.10	-0.3488
	60	3.37	1.13	1.06	52	3.44	1.25	1.12	-0.5383
	60	3.40	0.88	0.94	52	3.38	0.98	0.99	0.1093
	60	3.11	1.14	1.07	52	3.08	1.22	1.10	1.1455

จากตาราง 51 ปรากฏว่า

นักเรียนที่อายุ 17 ปี ซึ่งเป็นนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือหมวด
เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย สูงกว่านักเรียน
ชาย อย่างไม่นับสำคัญทางสถิติ

ส่วนหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ และประวัติ-
ศาสตร์ นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิง อย่างไม่นับสำคัญทางสถิติ

ถ้าวรวหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง มีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 52 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนอายุ 18 ปี ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
 ที่มคอ.หนึ่งสี่ และอัตราส่วนวิกฤติ

ประเภทของหนังสือ	ชาย				หญิง			
	N	$\bar{X}$	s^2	s	N	$\bar{X}$	s^2	s
เบ็ดเตล็ด	56	3.14	1.02	1.01	33	3.14	1.12	1.06
ปรัชญา	56	3.13	1.27	1.13	33	3.34	1.34	1.16
ศาสนา	56	2.65	0.99	0.99	33	2.59	1.34	1.16
สังคมศาสตร์	56	3.00	1.05	1.02	33	3.10	1.09	1.04
ภาษาศาสตร์	56	3.11	0.89	0.94	33	3.22	1.15	1.07
วิทยาศาสตร์	56	3.28	1.00	1.00	33	3.55	0.89	0.94
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	56	2.57	1.12	1.06	33	3.11	1.14	1.07
ศิลปะ	56	3.07	1.23	1.11	33	3.03	1.15	1.07
วรรณคดี	56	2.89	0.87	0.93	33	3.16	0.90	0.95
นวนิยาย	56	3.16	1.03	1.01	33	3.45	1.22	1.10
ประวัติศาสตร์	56	3.26	0.90	0.95	33	3.55	0.72	0.85
รวมทุกหมวด	56	3.05	1.06	1.03	33	3.20	1.13	1.06

จากตาราง 52 ปรากฏว่า

นักเรียนที่อายุ 18 ปี ซึ่งเป็นนักเรียนหญิง สนใจหนังสือหมวดปรัชญา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี นวนิยาย และ ประวัติศาสตร์ สูงกว่านักเรียนชาย อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนหมวดศาสนา ศิลปะ นักเรียนชายมีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิง อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับหมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนทั้งสองกลุ่ม มีความสนใจเท่ากัน

ถ้าวัดหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง มีความสนใจพอ ๆ กัน

3. ความสนใจที่ติดหนังสือของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน

ตาราง 53 แสดงการประเมินเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วัฒนธรรมไทย และอัตราส่วนวิถีชีวิต

ประเภทของหนังสือ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				t
	N	$\bar{X}$	S^2	S	N	$\bar{X}$	S^2	S	
เบ็ดเตล็ด /	854	3.38	1.05	1.02	217	3.15	1.00	1.01	2.225*
ปรัชญา	854	3.31	1.40	1.18	217	3.22	1.41	1.19	1.000
ศาสนา /	854	2.55	1.24	1.11	217	2.64	1.18	1.05	2.730*
สังคมศาสตร์	854	3.25	1.09	1.04	217	3.04	1.11	1.05	2.625*
ภาษาศาสตร์ :	854	3.38	1.01	1.00	217	3.17	1.06	1.05	2.688*
วิทยาศาสตร์	854	3.43	0.92	0.96	217	3.39	1.00	1.01	2.5249
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	854	3.20	1.16	1.08	217	3.07	1.20	1.10	3.5271*
ศิลปะ	854	3.24	1.20	1.10	217	3.05	1.22	1.10	2.2700*
วรรณคดี	854	3.16	1.01	1.00	217	3.05	1.07	1.05	1.4085
นวนิยาย	854	3.53	1.21	1.10	217	3.41	1.17	1.00	1.4545
ประวัติศาสตร์	854	3.40	1.02	1.01	217	3.41	0.92	0.96	0.2594
รวมทุกหมวด	854	3.30	1.13	1.06	217	3.14	1.17	1.00	1.9536

* สมัยสำคัญ 0.01

สมัยสำคัญ 0.05

จากตาราง 53 ปรากฏว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด
หมวดศาสนา หมวดสังคมศาสตร์ และหมวดภาษาศาสตร์ สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สำหรับหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์และหมวดศิลปะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับหมวดปรัชญา หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดวรรณคดี นวนิยาย และหมวด
ประวัติศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้าวางทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง จะมีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 54 แสดงการกระจายเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าทั้งสอง และอัตราส่วนวิกฤติ

ประเภทของหนังสือ	นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				t
	N	$\bar{X}$	s^2	s	N	$\bar{X}$	s^2	s	
เบ็ดเตล็ด	437	3.30	1.02	1.01	111	3.14	1.13	1.05	1.4430
ปรัชญา	437	3.17	1.42	1.19	111	3.15	1.37	1.17	0.3205
ศาสนา	437	2.53	1.18	1.09	111	2.67	1.08	1.04	2.3359*
สังคมศาสตร์	437	3.25	1.05	1.02	111	3.06	1.08	1.04	1.7273
ภาษาศาสตร์	437	3.31	1.00	1.00	111	3.14	1.07	1.03	1.5582
วิทยาศาสตร์	437	3.41	0.92	0.96	111	3.35	1.10	1.03	0.5479
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	437	3.28	1.09	1.04	111	3.07	1.19	1.09	1.2277
ศิลปะ	437	3.27	1.12	1.06	111	3.11	1.21	1.10	1.3769
วรรณคดี	437	3.09	0.93	0.96	111	2.94	1.05	1.02	1.3928
นวนิยาย	437	3.51	1.14	1.07	111	3.32	1.15	1.07	1.6667
ประวัติศาสตร์	437	3.42	0.94	0.97	111	3.34	0.92	0.96	0.7605
รวมทุกหมวด	437	3.27	1.07	1.03	111	3.11	1.15	1.07	1.4147

* สัญลักษณ์สำคัญ 0.05

จากตาราง 54 ปรากฏว่า

นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวด
ศาสนา สูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ วรรณคดี เวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

ถ้าวรวมหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง มีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 55 แสดงการกระจายความสนใจของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือ และอัตราส่วนวิกฤติ

ประเภทของหนังสือ	นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				t
	N	$\bar{X}$	s^2	s	N	$\bar{X}$	s^2	s	
เบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ วรรณคดี นวนิยาย ประวัติศาสตร์ รวมทั้งหมด	417	3.46	1.06	1.03	106	3.15	1.07	1.03	2.7625*
	417	3.39	1.47	1.21	106	3.32	1.43	1.20	0.5368
	417	2.97	1.29	1.14	106	2.60	1.25	1.14	2.2911**
	417	3.25	1.12	1.06	106	3.02	1.14	1.05	1.5753*
	417	3.46	1.00	1.00	106	3.20	1.05	1.02	2.3445*
	417	3.45	0.93	0.96	106	3.45	0.93	0.96	0.1907
	417	3.28	1.23	1.11	106	3.02	1.22	1.10	1.6567
	417	3.20	1.28	1.13	106	2.98	1.22	1.10	1.2212
	417	3.23	1.08	1.04	106	3.17	1.07	1.03	0.5524
	417	3.54	1.28	1.13	106	3.51	1.16	1.06	0.2536
417	3.54	1.09	1.04	106	3.45	0.91	0.92	0.4726	
417	3.32	1.19	1.09	106	3.16	1.19	1.03	1.3479	

**สำหรับค่าวิกฤติ .01

สำหรับค่าวิกฤติ .05

จากตาราง 55 ปรากฏว่า

นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจในหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด และหมวดภาษา สูงกว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนหมวดสังคมศาสตร์และหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำหรับหมวดปรัชญา วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้ารวมหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง จะมีความสนใจพอ ๆ กัน

4. ความสนใจที่มอบหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

ตาราง 56 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจต่อหนังสือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

ประเภทของหนังสือ	ω^2_b	SS_w	SS_t	df_b	df_w	df_t	F_{obs}	F_{table}
เบ็ดเตล็ด	28.2954	6222.5846	6250.8800	2	851	853	14.1477	7.3121
ปรัชญา	77.9440	9319.0752	9397.0192	2	851	853	30.7200	10.5507*
ศาสนา	0.8106	2449.0640	8449.8800	2	851	853	0.4080	5.3274
สังคมศาสตร์	13.6402	2500.47248	25018.6250	2	851	853	6.9201	25.3823
ภาษาศาสตร์	4.0112	5126.9632	5171.6044	2	851	853	22.5206	6.0246*
วิทยาศาสตร์	36.5064	9440.6136	9477.1200	2	851	853	18.2522	11.0936
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	24.8216	18757.6450	18782.4666	2	851	853	12.1100	22.0419
ศิลปะ	14.3892	14286.8608	14303.2500	2	851	853	7.1346	16.7907
วรรณคดี	21.5156	16330.9350	16360.4514	2	851	853	10.7570	19.1397
นวนิยาย	69.6640	14362.9260	14436.5900	2	851	853	34.0200	16.0640
ประวัติศาสตร์	67.5660	0095.4140	0163.0000	2	851	853	53.7930	5.5120*
รวมทุกพวก	271.2334	130001.5552	130352.7936	2	851	853	135.6192	162.2500

* สำคัญ
มีนัยสำคัญ .05

จากตาราง 56 ปรากฏว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ มีความสนใจหนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด คติชนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปะ วรรณคดี และเวนิยาย กลุ่มนักเรียนทั้งสาม มีความสนใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ถรรวมหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสาม มีความสนใจพอ ๆ กัน

ตาราง 57 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจต่อหนังสือของนักศึกษาปริญญาตรี
 คณปถาย วิทยาลัยสหวิทยาการเรียนแตกต่างกัน

ประเภทของหนังสือ	SS _b	SS _w	SS _t	df _b	df _w	df _t	μ_{wb}	μ_{wb}	F
เปิดเล่ม	5.5104	1640.3232	1645.8336	2	214	216	2.7552	7.6651	0.3594
ปรัชญา	12.0528	2610.6208	2622.6736	2	214	216	6.0200	12.1992	0.4940
ศาสนา	1.1648	2047.7736	2048.9384	2	214	216	10.5824	9.9650	0.0609
สังคมศาสตร์	59.2299	6461.7960	6521.0259	2	214	216	29.6149	50.1553	0.9808
ภาษาศาสตร์	7.7892	1392.1436	1399.9328	2	214	216	3.8946	6.3053	0.5987
วิทยาศาสตร์	16.4844	2640.2212	2656.7056	2	214	216	8.2422	12.3375	0.6684
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	13.7803	4947.2944	4961.0827	2	214	216	6.8511	25.1182	0.2982
ศิลปะ	0.3038	3702.2962	3702.6000	2	214	216	0.1519	17.5004	0.0088
วรรณคดี	13.4254	4532.7218	4406.1472	2	214	216	6.7127	20.5267	0.3270
นวนิยาย	18.9196	3549.9950	3549.9950	2	214	216	9.4598	16.5880	0.5702
ประวัติศาสตร์	5.6140	~ 1995.2190	1999.8330	2	214	216	2.8070	9.3235	0.3011
รวมทุกหมวด	17.7264	36438.7312	36433.7312	2	214	216	8.8632	170.2744	0.0521

จากตาราง 57 ปรากฏว่า

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มที่ประสบปัญหาการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ มีความสนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามเป็นนัยสำคัญทางสถิติ
ตารางหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสาม มีความสนใจพอ ๆ กัน

5. ความสนใจที่ต่อหนังสือของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน

ตาราง 58 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสนใจต่อการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
 ของบุคลากรประกอบอาชีพแตกต่างกัน

ประเภทของหนังสือ	ss _b	ss _w	ss _t	df _b	df _w	df _t	ms _b	ms _w	F
เบ็ดเตล็ด	8.3937	7716.1929	7724.5866	2	1068	1070	4.2560	7.2523	0.5941
ปรัชญา	6.7200	11609.9700	11616.6900	2	1068	1070	3.3500	10.6702	0.3091
ศาสนา	27.7512	10605.5288	10633.2800	2	1068	1070	13.8756	9.9303	1.3973
สังคมศาสตร์	46.9557	31676.9243	31723.8800	2	1068	1070	23.4778	29.0000	0.7916
ภาษาศาสตร์	35.8596	6561.6260	6597.4856	2	1068	1070	17.9298	6.1438	2.9184
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	71.7192	12057.8536	12129.5728	2	1068	1070	35.3596	11.2501	3.1762*
ศิลปะ	81.5499	23797.8725	23879.4224	2	1068	1070	40.7749	22.2027	1.8299
วรรณคดี	35.6692	17970.9302	18091.3034	2	1068	1070	17.8246	16.8267	1.0599
นวนิยาย	119.3466	20680.1915	20799.5381	2	1068	1070	59.6733	19.3650	3.0817*
ประวัติศาสตร์	67.0754	17939.5240	18006.5994	2	1068	1070	33.5377	16.7473	1.9963
รวมทุกหมวด	20.6790	10220.6486	10241.3276	2	1068	1070	10.3395	9.5699	1.0804
	445.5648	174932.1248	175377.6896	2	1068	1070	222.7824	163.7941	1.3601

* สมมุติฐานที่ 5
 มีนัยสำคัญที่ .05

จากตาราง 58 ปรากฏว่า

นักเรียนกลุ่มที่มีอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองประกอบอาชีพที่ต้องใช้
วิชาชีพ อาชีพค้าขาย และอาชีพที่ต้องใช้แรงงาน มีความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์
และวรรณคดี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ประยุกต์ ศิลปะ นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนทั้งสามกลุ่ม มีความสนใจแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ถ้ารวมหนังสือทุกหมวด กลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่ม มีความสนใจพอ ๆ กัน

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้

1. เพื่อศึกษานักเรียนในระดับอายุ 13-18 ปี สนใจอ่านหนังสือพิมพ์เนื้อหาไปในแนวใด
2. เพื่อศึกษานักเรียนที่มีความแตกต่างในด้าน เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประกอบอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง จะสนใจอ่านหนังสือพิมพ์แนวหรือเรื่องต่างกันหรือไม่

วิธีการในการศึกษากัน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 ปีการศึกษา 2515 จำนวน 1,071 คน เป็นชาย 548 คน หญิง 523 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 9 โรงเรียน ในจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความสนใจ โดยอาศัยหลักการและวิธีสร้างจากหนังสือ *Research in Education* ของ John W. Best ประกอบกับหนังสือรายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี และหนังสือแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทฤษฎีของคิวอี้ โดยนำไปให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 โรงเรียนวัดธาตุทอง แสดงความคิดเห็นก่อน แล้วจึงนำไปทดลองสอบถาม (Pre-test) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 โรงเรียนนนทรีวิทยา จำนวน 100 คน เมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2515 เมื่อได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบคำถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความสนใจและแนวในการอ่านหนังสือของนักเรียน แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเกิร์ต โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ คือ สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย สนใจน้อยที่สุด ตามลำดับ

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสอบถามและเก็บแบบสอบถามกลับมาด้วยตนเอง ในเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2515

การจัดกระทำข้อมูล

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่เิ่มมาทั้งหมด และคัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่ตอบอย่างสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามที่คัดเลือกไว้มาแจกแจงความถี่ของคำตอบในตอนที่ 2 โดยแบ่งตาม เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
3. ให้นำนักแต่ละมาตราส่วนแก้ขอความในข้อย่อย จากสนใจมากที่สุดไปจนถึงสนใจน้อยที่สุด โดยให้คะแนน 5 ไปถึง 1

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เกี่ยวกับความสนใจที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนชายหญิง ในระดับอายุต่าง ๆ ผู้วิจัยให้นำนักของแต่ละอันดับออกเป็นคะแนน แล้วหาคะแนนเฉลี่ย นำข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มาเสนอ
2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียน ที่มีเพศ และระดับชั้นเรียน แตกต่างกัน ใช้อัตราส่วนวิกฤติ (t-test)
3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของนักเรียนที่มีอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แตกต่างกัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

สรุปผลของการศึกษาก่อนหน้า

ก. ความสนใจของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ

1. นักเรียนอายุ 13 ปี

1.1 หมวดเบ็ดเตล็ด

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ได้ความรู้เกี่ยวกับพืชพันธุ์ ไม้ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่กล่าวถึงการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์ และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับพืชพันธุ์ ไม้ และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

1.2 หมวดปรัชญา

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา และหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญ แก่ชีวิต มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ ชีวิต หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล และหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม มากตามลำดับ

1.3 หมวดศาสนา

นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่มีเรื่องราว เกี่ยวกับพุทธศาสนา มาก

1.4 หมวดสังคมศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การ สอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร นิทานที่เป็นตำนานของ

แต่ละท้องถิ่น นิทานที่มีเรื่องราวประกอบวิถีชีวิตปราชญ์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานกลอนขับ นินาจากกล นิทานที่เป็นตำนานของแคว้นท้องถิ่น หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการระบอบการปกครองประเทศ และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบวิถีชีวิตปราชญ์ มากตามลำดับ

1.5 หมวดภาษาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

1.6 หมวดวิทยาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์ ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

1.7 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องการรักษาพยาบาล หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เนื้อความสวยงาม หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและการตกแต่งอาคารบ้านเรือน และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประณีตเครื่องแต่งกาย มากตามลำดับ

1.8 หมวดศิลปะ

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง หนังสือเกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน และหนังสือเกี่ยวกับการวาดภาพ วิชาวาดภาพเขียน การแสดงภาพเขียน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือหมวดศิลปะในระดับปานกลาง

1.9 หมวดวรรณคดี

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือรวบรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ มากตามลำดับ

1.10 นวนิยาย

นักเรียนชาย สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายเรื่องผี นวนิยายแปล นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ และนวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายทดลองซับซ้อน นวนิยายเรื่องผี นวนิยายแปล นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน และนวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว มากตามลำดับ

1.11 หมวดประวัติศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากตามลำดับ

2. นักเรียนอายุ 14 ปี

2.1 หมวดเบ็ดเตล็ด

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปและหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑสถาน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑสถาน และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

2.2 หมวดปรัชญา

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา และหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

2.3 หมวดศาสนา

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา มาก

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว มากตามลำดับ

2.4 หมวดสังคมศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจนิทานตลกขบขัน หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หนังสือเกี่ยวกับการทหาร นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

2.5 หมวดภาษาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มาก

2.6 หมวดวิทยาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และหนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์ มากตามลำดับ

2.7 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง

เล่นต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องการรักษาพยาบาล หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกฝังผักสวนครัว การปลูกดอกไม้ ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์ และการประกอบอาหาร หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและการตกแต่งอาคาร บ้านเรือน และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย มากตามลำดับ

2.8 หมวดศิลปะ

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง หนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทลูกและลาน และหนังสือเกี่ยวกับการวาดภาพ วาดเขียน การแสดง ภาพเขียน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทลูกและลาน มากตามลำดับ

2.9 หมวดวรรณคดี

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ มากตามลำดับ

2.10 นวนิยาย

นักเรียนชาย สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายเรื่องผี และนวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายตลก
 ขบขัน นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายเรื่องผี
 นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายที่อิงหลักธรรม
 นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน และนวนิยายชีวิตต่างแดน มากตามลำดับ

2.11 หมวดประวัติศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญ และ
 หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
 หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญใน
 สาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และ
 หนังสือที่รวบรวมแผนที่ มากตามลำดับ

3. นักเรียนอายุ 15 ปี

3.1 หมวดเบ็ดเตล็ด

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปมาก

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้
 เกร็ดความรู้สั้น ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ มากตามลำดับ

3.2 หมวดปรัชญา

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
 การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล มาก
 ตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
 การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่
 ชีวิต หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้น
 หาเหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

3.3 หมวดศาสนา

นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา มาก

3.4 หมวดสังคมศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หนังสือเกี่ยวกับการ ทหาร นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ นิทานที่มีเรื่องประกอบอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น มากตามลำดับ

3.5 หมวดภาษาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

3.6 หมวดวิทยาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ มากตามลำดับ

3.7 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือและเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่วาดเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล หนังสือที่วาดเกี่ยวกับการเลือกซื้อ และการประกอบอาหาร และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย มากตามลำดับ

3.8 หมวดศิลปะ

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และหนังสือเกี่ยวกับกรีกประเพณีและลาน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

3.9 หมวดวรรณคดี

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ มากตามลำดับ

3.10 นวนิยาย

นักเรียนชาย สนใจนวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี และนวนิยายชีวิตต่างแดน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจนวนิยายหลากหลายชั้น นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เป็นเรื่องจิตลึกลับซับซ้อน นวนิยายชีวิตต่างแดน นวนิยายอิงหลักธรรม และนวนิยายเรื่องผี มากตามลำดับ

3.11 ทหวนคประวัติศาสตร

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวัตินักลลสำคัญ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย มาก ตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือบรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวัตินักลลสำคัญ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ หนังสือที่รวบรวมแผนที่ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ มากตามลำดับ

4. นักเรียนอายุ 16 ปี

4.1 ทหวนคเบ็ดเตล็ด

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป มากตามลำดับ

4.2 ทหวนคปรัชญา

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์นสติปัญญา และหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ได้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

4.3 หมวดศาสนา

นักเรียนชาย มีความสนใจหนังสือหมวดศาสนาในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา มาก

4.4 หมวดสังคมศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับการทหาร หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มากตามลำดับ

4.5 หมวดภาษาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่างๆ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือสนทนาภาษาต่างประเทศ มากตามลำดับ

4.6 หมวดวิทยาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์ ฟิสิกส์ หนังสือที่ได้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกม มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยากร หนังสือเกี่ยวกับกวีนิพนธ์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ มากตามลำดับ

4.7 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่วาดบรรยายเรื่องรักษาพยาบาล หนังสือที่วาดบรรยายการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้านเรือน มากตามลำดับ

4.8 หมวดศิลปะ

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และหนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทฤดูและลาน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือทุกประเภทในระดับปานกลาง

4.9 หมวดวรรณคดี

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือรวมก่ำกม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดีและกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ มากตามลำดับ

4.10 นวนิยาย

นักเรียนชาย สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเรื่องผี นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ นวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจนวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายแปล นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว และนวนิยายเรื่องผี มากตามลำดับ

4.11 หมวดประวัติศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และหนังสือที่รวบรวมแผนที่ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญ และหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ มากตามลำดับ

5. นักเรียนอายุ 17 ปี

5.1 หมวดเบ็ดเตล็ด

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป มาก

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป มากตามลำดับ

5.2 หมวดปรัชญา

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา มาก

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล มากตามลำดับ

5.3 หมวดศาสนา

นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง สนใจหนังสือหมวดศาสนาในระดับปานกลาง

5.4 หมวดสังคมศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับการทหาร หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน และนิทานตลกขบขัน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

5.5 หมวดภาษาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

5.6 หมวดวิทยาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาก

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เกม หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก ป่า น้ำ อากาศ มากตามลำดับ

5.7 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และรถยนต์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่วาดเกี่ยวกับการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร มาก

5.8 หมวดศิลปะ

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และหนังสือเกี่ยวกับกีฬาประเภทต่อสู้และลาน มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือหมวดศิลปะในระดับปานกลาง

5.9 หมวดวรรณคดี

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดวรรณคดีในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มาก

5.10 นวนิยาย

นักเรียนชาย สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม และนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจนวนิยายแปล นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายตลกขบขัน และนวนิยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว มากตามลำดับ

5.11 หมวดประวัติศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ ผู้บริหารประเทศ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือเกี่ยวกับประวัตินกกลาโหมมากตามลำดับ

6. นักเรียนอายุ 18 ปี

6.1 หมวดเบ็ดเตล็ด

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปและหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากตามลำดับ

6.2 หมวดปรัชญา

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล มากตามลำดับ

6.3 หมวดกาเหา

นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง สนใจหนังสือหมวดศาสนาในระดับปานกลาง

6.4 หมวดสังคมศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน และหนังสือที่มีเรื่องการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ

มากตามลำดับ

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การบริหารบ้านเรือนของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

6.5 หมวดภาษาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาต่าง ๆ และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

6.6 หมวดวิทยาศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาก

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับเคมี หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ มากตามลำดับ

6.7 หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่วาดเกี่ยวกับเรื่องการรักษาพยาบาล และหนังสือที่วาดเกี่ยวกับการเลือกซื้อ และการประกอบอาหาร มากตามลำดับ

6.8 หมวดศิลปะ

นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง สนใจหนังสือหมวดศิลปะ ในระดับปานกลาง

6.9 หมวดวรรณคดี

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดวรรณคดี ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความ
ที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากตามลำดับ

6.10 นวนิยาย

นักเรียนชาย สนใจนวนิยายประเภทต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจนวนิยายแปล นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียสละ
สังคม นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
และนวนิยายตลกขบขัน มากตามลำดับ

6.11 หมวดประวัติศาสตร์

นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ ในระดับ
ปานกลาง

นักเรียนหญิง สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญ หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำหรือผู้บริหารประเทศ
ต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็น
มาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ
มากตามลำดับ

ข. ผลการเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ

1. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน

1.1 นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีความสนใจในหนังสือหมวดศาสนา
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด หมวดปรัชญา หมวด
สังคมศาสตร์ หมวดภาษาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมวดศิลปะ

หมวดวรรณคดี นวนิยาย และหมวดประวัติศาสตร์นั้น นักเรียนที่มีอายุ 13-18 ปี มีความสนใจพอ ๆ กัน

1.2 นักเรียนชายที่มีอายุแตกต่างกัน มีความสนใจในหนังสือหมวดต่าง ๆ พอ ๆ กัน

1.3 นักเรียนหญิงที่มีอายุแตกต่างกัน มีความสนใจในหนังสือหมวดต่าง ๆ พอ ๆ กัน

2. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน

2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด หมวดศาสนา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดภาษาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับหมวดวิทยาศาสตร์ และหมวดศิลปะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดปรัชญา หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมวดวรรณคดี นวนิยาย และหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

2.2 นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหนังสือหมวดศาสนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด หมวดปรัชญา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดภาษาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมวดศิลปะ หมวดวรรณคดี นวนิยาย และหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

2.3 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด และหมวดศาสนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับหมวดสังคมศาสตร์นั้น นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดปรัชญา หมวดภาษาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมวด

ศิลปะ ทวารวรดึก ลวณียา และหมวดประวัติศาสตร์นั้น นักเรียนหญิงทั้งสองกลุ่ม มีความสนใจพอ ๆ กัน

3. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน

3.1 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในหมวดปรัชญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับหมวดเบ็ดเตล็ด หมวดวิทยาศาสตร์ และหมวดวรรณคดี นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดศาสนา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดภาษาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมวดศิลปะ นวนิยาย และหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

3.2 นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ พอ ๆ กัน

3.3 นักเรียนที่มีอายุ 13, 14, 15, 16, 17 และ 18 ปี ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีความสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ พอ ๆ กัน

4. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน จะมีความสนใจในหนังสือหมวดปรัชญา หมวดภาษาศาสตร์ และหมวดประวัติศาสตร์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด หมวดศาสนา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมวดศิลปะ และนวนิยาย นั้น นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน จะมีความสนใจในหนังสือหมวดต่าง ๆ พอ ๆ กัน

5. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีปณิธานหรืออยู่ปกครอง
ประกอบอาชีพแตกต่างกัน

นักเรียนที่มีปณิธานหรืออยู่ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน มีความสนใจในหนังสือแนววิทยาศาสตร์ และแนววรรณคดีแตกต่างกัน อย่างนี้นัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 ส่วนหมวดเบ็คเคิลด์ หมวดปรัชญา หมวดศาสนา หมวดภาษาศาสตร์
หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หมวดศิลปะ นวนิยาย และหมวดประวัติ-
ศาสตร์นั้น นักเรียนทั้งสามกลุ่มมีความสนใจพอ ๆ กัน

อภิปรายผล

ก. ความสนใจของนักเรียน อายุ 13-18 ปี ที่มีต่อหนังสือ

1. หนังสือหมวดเบ็คเคิลด์ นักเรียนชายหญิงอายุ 13-18 ปี ต่างมีความ
สนใจมากต่อหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป ส่วนหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่ม
เดียวกัน มีนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี ให้ความสนใจมาก ซึ่งในขณะที่นักเรียนชายอายุ
13, 16 และ 18 ปี ให้ความสนใจมากต่อหนังสือประเภทนี้ การที่นักเรียนดังกล่าวมีความ
สนใจต่อหนังสือนี้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนเหล่านี้มีความอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวต่าง ๆ
ที่เป็นความรู้นอกเหนือจากความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียน ซึ่งความรู้เหล่านี้จะทำให้เด็กมี
ความรู้กว้างขวาง มีปฏิภาณ ไหวพริบดีขึ้น สำหรับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พืชพันธุ์พื้นเมือง มีนักเรียนที่สนใจมากคือ นักเรียนชายอายุ 13 และ 14 ปี และนักเรียนหญิง
อายุ 13, 14 และ 15 ปี ส่วนนักเรียนระดับอายุสูงขึ้นไปมีความสนใจปานกลาง ซึ่ง
ความสนใจนี้อาจจะเกี่ยวข้องกับอายุมากขึ้น กล่าวคือ นักเรียนที่มีอายุน้อยยังสนใจเรื่องราว
เกี่ยวกับวัตถุโบราณต่าง ๆ อันจะทำให้ผู้ดูแลผลิตเพลิน

2. หนังสือหมวดปรัชญา นักเรียนชายหญิงอายุ 13-18 ปี ต่างสนใจมาก
ในหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และ
ใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างบุคลิกภาพ ส่วนหนังสือที่อธิบายถึง
วิธีจูงใจคนนั้น มีนักเรียนหญิงอายุ 14-18 สนใจมาก การที่เป็นเช่นนี้แสดงว่านักเรียน

เหล่านี้ มีความสนใจตัวเอง พยายามที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นและสังคม อันอาจเป็นผลมาจากการที่ไต่พบปะกับเพื่อน จึงทำให้เห็นความจำเป็นในการสมาคม พร้อมกับมีความทะเยอทะยานในการที่จะเป็นผู้นำของกลุ่มอยู่ด้วย

ส่วนหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าเหตุผลนั้น นักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี และนักเรียนชายอายุ 16 และ 18 ปี ให้ความสนใจมาก ทำให้เห็นว่านักเรียนหญิงเป็นผู้ที่มีความคิดและมีเหตุผลมากกว่านักเรียนชายและนักเรียนชายที่มีอายุมากขึ้นจึงจะเป็นผู้ที่มีความคิดหรือทำอย่างมีเหตุผล ซึ่งแสดงว่าพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนหญิงเจริญเร็วกว่านักเรียนชาย

หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบ เขาวัน สติปัญญา มีนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมาก ในขณะที่มีนักเรียนชายอายุ 18 ปี เพียงกลุ่มเดียวให้ความสนใจ แสดงว่านักเรียนหญิง มีความสนใจ เอาใจใส่ต่อการเรียนมากกว่านักเรียนชาย และพยายามที่จะหาวิธีการต่าง ๆ มาช่วยให้การเรียนของตนดีขึ้น

หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม เป็นหนังสือที่นักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมาก การที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทย และการอบรมสั่งสอนของผู้ใหญ่ที่จะให้เด็กผู้หญิง ปฏิบัติตนเป็นกุลสตรี มีความสุภาพอ่อนโยน

3. หนังสือทศกัณฐก นักเรียนหญิงอายุ 13-17 ปี และนักเรียนชายอายุ 13-15 ปี ให้ความสนใจมากในหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา ซึ่งประกอบด้วย พุทธประวัติ หลักธรรม และคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งชาวไทยทุกคนเคยอยู่เป็นประจำเพราะพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ คำสั่งสอนต่าง ๆ และหลักธรรมของพุทธศาสนาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิต และจะได้รับการอบรมทั้งจากทางบ้านและทางโรงเรียน ส่วนนักเรียนที่มีอายุสูงขึ้น มีความสนใจปานกลาง อาจเป็นเพราะนักเรียนเหล่านี้เอาใจใส่ต่อการเรียนจนไม่มีเวลาสนใจเกี่ยวกับศาสนามากพอ

4. หนังสือหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 13-17 ปี สนใจมาก เกี่ยวกับหนังสือเกี่ยวกับการทหาร อาจเป็นเพราะรักการต่อสู้ ฝักใฝ่ของเด็กวัยรุ่น การรักความเป็นระเบียบเรียบร้อย วินัย และความสง่างาม ตลอดจนการแสดงความอดทน อันเป็นคุณสมบัติของเพศชาย ส่วนนักเรียนชายอายุ 18 ปี ให้ความสนใจหนังสือเกี่ยวกับการทหารไม่มากนัก อาจเป็นนักเรียนเหล่านี้เรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสามารถจะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้

หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรของโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย มีนักเรียนชายหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมาก การเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะนักเรียนเหล่านี้ต้องการทราบเกี่ยวกับการศึกษา และโรงเรียนที่ตนเรียนอยู่ ตลอดจนต้องการทราบสถาบันที่ตนอยากจะทำการศึกษาต่อเป็นอย่างไร ซึ่งเป็นการเลือกแนวทางการศึกษาและอาชีพด้วยตนเอง

สำหรับนิทานต่าง ๆ นั้น นักเรียนชายหญิงอายุ 13-18 ปี ต่างก็มีความสนใจมากในนิทานตลกขบขันและนิทานชาดก การที่เป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะลักษณะของคนไทยที่เป็นผู้มีอารมณ์ขันและการนับถือพุทธศาสนา จึงทำให้นักเรียนเหล่านี้สนใจนิทานประเภทตลกกล่าว ส่วนนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช และนิทานที่เป็นตำนานของแคว้นท้องถิ่น ซึ่งเป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าโครงเรื่องจริงอยู่ มีสถานที่จริงอยู่นั้น นักเรียนหญิงอายุ 13-16 ปี และนักเรียนชายอายุ 13-14 ปี สนใจมาก อาจเป็นเพราะต้องการความแปลกพิศดาร แลยังแฝงไปด้วยความจริงที่จะเป็นหลักฐานอ้างอิงได้

5. หนังสือหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนหญิงอายุ 13-17 ปี ให้ความสนใจมากต่อหนังสือบทสนทนาภาษาต่าง ๆ และนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมากในพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการเรียนในห้องเรียนที่มีวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส เป็นต้น จึงทำให้นักเรียนหญิงเหล่านี้สนใจมาก และอาจจะเนื่องมาจากความสำคัญ of วิชาภาษาต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันการติดต่อระหว่างประเทศมีมากขึ้น จึงทำให้นักเรียนหญิงเหล่านี้สนใจ

มากในหนังสือดังกล่าว ส่วนนักเรียนชายมีความสนใจปานกลางในหนังสือที่กล่าวแล้ว อาจเป็นเพราะนักเรียนชายให้ความสนใจในกาน้อยมาก เช่น การกีฬา การทหาร และงานที่ต้องใช้พลังกำลังความอดทนของตนเอง

6. หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ เช่น หนังสือเกี่ยวกับจักรวาล มีนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมาก ส่วนนักเรียนชายที่สนใจมากอยู่ในระดับอายุ 13 และ 16 ปี หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 13-16 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13-15 ปี ให้ความสนใจมาก หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ มีนักเรียนชายอายุ 13 และ 16 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 18 ปี สนใจมาก ส่วนหนังสือเกี่ยวกับเคมี มีนักเรียนชายอายุ 16 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 17-18 ปี ให้ความสนใจมาก การเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน ที่มีวิชาต่าง ๆ เหล่านี้ควบ และอิทธิพลของวิทยาศาสตร์ทำให้เป็นผู้ที่คิดและทำอย่างมีเหตุผลและมีแบบแผนสามารถพิสูจน์ได้

ส่วนหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ 14-18 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี มีความสนใจมาก การสำรวจเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้ได้ความรู้แปลกใหม่ขึ้น สิ่งที่เป็นเรื่องเร้นลับก็จะถูกเปิดเผยขึ้น ทำให้ได้ความรู้และได้ท่องเที่ยวด้วย

หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศนั้น มีนักเรียนชายอายุ 13-16 ปี และนักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมาก การเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนเหล่านี้ มีความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งเกี่ยวกับโลกอันเป็นผลมาจากการเรียนวิทยาศาสตร์

7. หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมากในหนังสือที่ว่าด้วยการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยาโรค หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกซื้อและการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือน หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน ส่วนนักเรียนชายอายุ 13-17 ปี มีความสนใจมากเกี่ยวกับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์

เครื่องเล่นต่าง ๆ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ ครอบและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้และเครื่องยนต์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ การที่เป็นเล่มนี้เป็นไปตามธรรมชาติของเด็กที่เด็กชายในวัยนี้มักจะชอบเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ ซ่อมเครื่องยนต์ อันเป็นความรู้ด้านวิศวกรรม ส่วนนักเรียนหญิงมักสนใจความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย และโภชนาการ เป็นต้น หนังสือที่นักเรียนทั้งสองเพศ มีความสนใจมากเหมือนกันคือหนังสือที่เรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

8. หนังสือหมวดคือปะ นักเรียนชายอายุ 13-17 ปี มีความสนใจมากในหนังสือเกี่ยวกับกีฬาทางแจ้ง และหนังสือเกี่ยวกับกรีฑาประเภทลูและลาน ในขณะที่มีนักเรียนหญิงอายุ 14 ปี เพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น ที่สนใจหนังสือทั้งสองประเภทนี้ การที่นักเรียนชายชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับกีฬาและกรีฑาก็เพราะนักเรียนชายวัยนี้เป็นวัยที่มีพลังกำลังแข็งแรง สนใจการออกกำลังกาย ประกอบกับเป็นวัยที่อยู่ในระยะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างบุคลิกภาพต่าง ๆ ทางร่างกาย การกีฬาและการออกกำลังกายจะมีส่วนช่วยได้มาก

9. หนังสือหมวดวรรณคดี นักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมากในหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ และนักเรียนหญิงอายุ 13-16 ปี สนใจมากในหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและของกวี ในขณะที่ไม่มีนักเรียนชายสนใจมากในหนังสือหมวดนี้เลย ซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติของเด็กหญิงที่สนใจคำพูดที่สุภาพ ไพเราะ และคำที่กลองจองมีความหมาย จึงทำให้สนใจในหนังสือประเภทนี้มาก ส่วนนักเรียนชายนั้น เป็นเพศที่เข้มแข็ง จึงทำให้มีความสนใจหนังสือประเภทนี้น้อยกว่าเพศหญิง

10. นวนิยาย นักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมากในนวนิยายแปล นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และนวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและกรอกรว ในขณะที่มีนักเรียนชายอายุ 13-18 ปี มีความสนใจมากในนวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม และนวนิยายวิทยาศาสตร์ ที่เป็นเช่นนี้เป็นไปตามลักษณะความแตกต่างของความสนใจระหว่างเพศ กล่าวคือ เพศชายมัก

จะชอบสิ่งที่คุ้นเคย โลกโน่น การต่อสู้ การชกมวย ส่วนเพศหญิงมักจะชอบเรื่องเรียบง่าย เป็นเรื่องของชีวิตจริง การดำเนินเรื่องเป็นไปด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่วนนวนิยายที่ทั้งสองเพศสนใจมากเหมือนกันคือ นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายเรื่องรักฉาบฉวย และนวนิยายเรื่องผี

11. หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนหญิงอายุ 13-18 ปี สนใจมากในหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญ หนังสือเกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ซึ่งนักเรียนชายอายุ 13-15 สนใจมากในหนังสือประวัติบุคคลสำคัญ และนักเรียนชายอายุ 13-17 ปี สนใจมากในหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของประเทศไทยที่เป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากความต้องการที่จะทราบประวัติบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อันเป็นลักษณะที่พยายามจะเขียนแบบผู้มีชื่อเสียงที่ตนชอบ ส่วนประวัติศาสตร์ของประเทศไทยนั้นก็เพื่อต้องการทราบความเป็นมาตลอดจนความรุ่งเรืองของชาติไทย

ข. ความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือ

1. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน

นักเรียนชายที่มีอายุแตกต่างกัน และนักเรียนหญิงที่มีอายุแตกต่างกัน มีความสนใจในหนังสือหมวดต่าง ๆ ใกล้เคียงกัน ส่วนนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีความสนใจในหนังสือหมวดศาสนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เมื่อรวมทุกหมวดแล้ว เปรียบเทียบความสนใจตามระดับอายุจะมีความสนใจต่อหนังสือคล้ายคลึงกัน ผลการวิจัยนี้ สอดคล้องกับการวิจัยของนอร์เวลล์¹ และแนะว่า เด็กที่อยู่ในชั้นเดียวกันแต่อายุ

¹ George W. Norvell, *op. cit.*, pp. 5-6.

ต่างกัน ถ้าส่วนใหญ่เป็นเด็กปกติแล้ว การได้อ่านหนังสือได้ก็ไม่ได้แตกต่างกัน ซึ่งขัดกับผลการวิจัยของนอร์นไคค์¹ ที่พบว่ามีความแตกต่างกันในด้านความสนใจในการอ่านระหว่างเด็กอายุต่างกัน หรืออภิปัญญาต่างกัน เขาได้พบว่าในกลุ่มเด็กอายุ 9 ปี ขึ้นไป ความสนใจของเด็กผู้ชายจัดเข้ากันได้เป็นลักษณะเดียวกัน ขณะที่ความสนใจของเด็กผู้หญิงก็เป็นลักษณะเดียวกันแต่ไปกว้างเท่าของเด็กผู้ชาย

2. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน

นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงในระดับอายุต่าง ๆ มีความสนใจในหนังสือคล้ายคลึงกัน ส่วนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนหญิงมีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายในหมวดปรัชญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และหมวดเบ็ดเตล็ด หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดวรรณคดี มีความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อรวมทุกหมวดแล้ว นักเรียนทั้งสองกลุ่มจะมีความสนใจคล้ายคลึงกัน ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับการวิจัยของ อรพินท์ สวาสดิ์พันธ์² ซึ่งพบว่า กลุ่มตัวอย่างเมื่อแบ่งตามเพศปรากฏว่ามีความสนใจในการอ่านเรื่องประเภทต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน

3. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหมวดเบ็ดเตล็ด หมวดศาสนา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดภาษาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และหมวดศิลปะ นั้นมีความสนใจสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

¹ Robert L. Thorndike, op. cit., pp. 380-381.

² อรพินท์ สวาสดิ์พันธ์ ความสนใจในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประชาบาล 2 แห่ง ของจังหวัดพระนคร หน้า 54-56.

มีความสนใจสูงกว่านักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหมวดปรัชญา อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจสูงกว่านักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหมวดเบ็คเกิลส์ และหมวดศาสนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนหนังสือหมวด สังคมศาสตร์ และหมวดภาษาศาสตร์นี้ มีความสนใจสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อรวมทุกหมวดแล้ว กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจะมีความสนใจคล้ายคลึงกัน วัน สังข์สะอาด¹ ได้ทำการค้นคว้าพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านหนังสือประเภทความรู้ ประวัติศาสตร์ สารคดี สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญ สำหรับการอ่านประเภทอื่น ๆ มีจำนวนผู้อ่านแตกต่างกันบ้างแต่ไม่มีนัยสำคัญ

4. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน จะมีความสนใจแตกต่างกันในหนังสือหมวดปรัชญา หมวดภาษาศาสตร์ หมวดประวัติศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีความสนใจคล้ายคลึงกัน เมื่อรวมทุกหมวดแล้ว กลุ่มตัวอย่างทั้งสามที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ มีความสนใจคล้ายคลึงกัน นอร์เวล² ได้แนะนำว่า ความแตกต่างในทางสถิติของ เด็กไม่ เป็นสาเหตุสำคัญในการเลือกหนังสือ แต่ควรสนใจพิเศษในการเลือกหนังสือให้เด็กที่เรียนอ่อน ส่วนเด็กที่เรียนเก่งนั้น เรื่องที่

¹ วัน สังข์สะอาด อ.ค. หน้า 105.

² George W. Norvell, op. cit., pp. 5-6.

อ่านก็ควรจะเป็นเรื่องที่กว้างขวางและมีเนื้อหาต่างกัน แต่ไรเคน¹ ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ขัดต่อการอ่าน พบว่า ความสามารถในการอ่าน จะมีค่าสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับสติปัญญาของมนุษย์

5. ความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน

นักเรียนที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพแตกต่างกัน มีความสนใจในหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์และวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ถ้าวัดรวมทุกหมวด นักเรียนทั้งสามกลุ่มจะมีความสนใจคล้ายคลึงกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อรพินท์ สวาสดิพันธุ์² แกะขั้กับผลการวิจัยของ ไรเคน³ ที่กล่าวว่า วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางบ้านมีอิทธิพลต่อการอ่านมาก แต่โรงเรียนก็มีส่วนช่วยมากในการชักจูงให้เด็กสนใจ การวิจัยของไรเคนถือว่า อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง เป็นสิ่งแวดล้อมทางบ้านอย่างหนึ่ง เด็กที่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ ย่อมสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสอ่าน และมีประสบการณ์ในการอ่านมากกว่าอาชีพอื่น ๆ การวิจัยของไรเคนมีข้อแย้งที่เขาก็กินกับเด็กอายุ 8 ปี ซึ่งเพิ่งจากบ้านเข้าสู่โรงเรียน ส่วนเด็กที่ผู้เขียนวิจัยครั้งนี้ เป็นเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนช่วยชักจูงให้เด็กสนใจสิ่งแวดล้อมทางบ้านได้ เมื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้ความสนใจของเด็กเป็นไปในแนวเดียวกัน ก็อาจกล่าวได้ว่า โรงเรียนเป็นศูนย์รวมช่วยให้นักเรียนได้มีความสนใจในหนังสือต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน

¹ Sybill M. Piden, "The Effects of Environment on Reading Ability of Eight-Year-Old Children", The Journal of Education Research, 52 205, February, 1959.

² อรพินท์ สวาสดิพันธุ์ ล.ก. หน้า 54-56.

³ Sybil M. Piden, op. cit., pp. 205.

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้เขียนมีข้อเสนอแนะในเรื่องความสนใจในการอ่านของนักเรียน ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการอ่าน ดังนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับครู

1. ในการส่งเสริมการอ่านหรือการเลือกหนังสือให้นักเรียนอ่าน ครูควรคำนึงถึงความแตกต่างในค่านิยม อายุ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประกอบอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบด้วย

2. ในการเรียนการสอนครูควรสอนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยชี้ให้เห็นความจำเป็นในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกฝนให้นักเรียนได้มีนิสัยรักการอ่าน เพราะเมื่อนักเรียนออกจากโรงเรียนไปแล้วจะได้มีนิสัยชอบอ่าน อันจะเป็นการให้การศึกษาตลอดชีวิต (Life-Long Education) แก่นักเรียนได้

3. ครูควรได้ร่วมมือกับบรรณารักษ์ โดยการเสนอรายชื่อหนังสือที่ใช้เป็นหนังสือประกอบการเรียนในวิชาที่สอบ เพื่อให้บรรณารักษ์ได้จัดหาหนังสือได้สอดคล้องกับวิชาที่นักเรียนเรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

1. บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ควรตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ซึ่งตรงต่อความสนใจในการอ่านของเด็ก และเปิดโอกาสให้เด็กได้อ่านตามความสนใจ

2. บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ควรได้สนับสนุนการอ่านของเด็ก โดยการจัดหาหนังสือที่มีประโยชน์ เพื่อสนองความต้องการและความสนใจของเด็ก

ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์

1. บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ควรจัดหาหนังสือใหม่ที่ตรงกับความสนใจของนักเรียน เข้าห้องสมุด

2. บรรณาธิการควรจัดหาหนังสือประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ ให้พอเพียง โดย
ขอความร่วมมือกับครูผู้สอน

3. บรรณาธิการควรจัดให้มีกิจกรรมการแนะนำการอ่านขึ้นในห้องสมุด เพื่อ
สนับสนุนให้มีการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง และสามารถเลือกอ่านหนังสือโดยตรงกับความ
สนใจของตนเองได้

ขอเสนอแนะสำหรับนักเขียน

1. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ควรคำนึงถึงพัฒนาการของเด็ก ปัจจัยต่าง ๆ
ที่มีอิทธิพลต่อความสนใจของเด็ก เช่น เพศ วัย ระดับชั้นเรียน เป็นต้น เพื่อประกอบการ
เขียนหนังสือ

2. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ควรได้ผลิตผลงานในแขนงวิชาต่าง ๆ ให้มาก
ขึ้น เพื่อให้เด็กได้เลือกอ่านตามความสนใจ

ขอเสนอแนะสำหรับสำนักพิมพ์

1. สำนักพิมพ์ควรได้ผลิตหนังสือสำหรับเด็กให้มากขึ้น พร้อมทั้งจำหน่ายในราคา
ต่ำ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้หาซื้อได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะไม่เป็นการกระทบกระเทือนค่าใช้จ่าย
ของเด็กมากนัก อันจะเป็นการช่วยให้เด็กได้มีหนังสืออ่านอย่างเพียงพอ และตรงตาม
ความสนใจของแต่ละบุคคล

2. สำนักพิมพ์ควรได้ปรับปรุงหนังสือให้มีคุณภาพดีขึ้น เช่น เรื่องกระต่าย การ
จัดรูปเล่ม ภาพประกอบ ความชัดเจนของตัวพิมพ์ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมความ
สนใจในการอ่านหนังสือมากขึ้น

3. สำนักพิมพ์ควรได้รวบรวมนักเขียนหนังสือเด็กเป็นกลุ่มขึ้น แล้วดำเนินการ
เป็นโครงการ เกี่ยวกับการผลิตหนังสือสำหรับเด็กที่ได้มาตรฐานขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำหลักสูตร

1. ผู้จัดทำหลักสูตร ควรไต่ถามคำถามถึงหนังสืออ่านประกอบวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับต่าง ๆ ให้มาก โดยอาจกำหนดรายชื่อหนังสือประกอบวิชานั้น ๆ ด้วย เพื่อครูและนักเรียนจะได้ทราบว่าหนังสือเล่มใดเป็นหนังสืออ่านประกอบ
2. ผู้จัดทำหลักสูตร ควรไต่ถามธุรกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอ่านลงในหลักสูตรให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ผู้ที่จะทำการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาความสนใจในการใช้ห้องสมุด พร้อมกับความสนใจในการอ่านของนักเรียน เพื่อที่จะได้ทราบปัญหาต่าง ๆ ทางด้านห้องสมุด ที่จะส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. ผู้ที่จะทำการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาความสนใจ และแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อที่จะได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กในวัยนี้ ได้ตรงกับความสนใจ ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการศึกษาตลอดชีวิต (Life-Long Education) แก่เด็กด้วย
3. ผู้ที่จะทำการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาถึงสภาพและปัญหาของวัสดุที่จะช่วยสนองความสนใจในการอ่าน มีลักษณะใดและเพียงพอหรือไม่

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ก้อ สวัสดิ์หาญชัย 'คำบรรยายเรื่องข้อคิดการศึกษา' วารสารวิสามัญศึกษา 8 (10) : 23 ตุลาคม 2514.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส "อภิปรายเรื่องการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน' เอกสารการสัมมนา ผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์โรงเรียนสาธิต 1-7 พฤษภาคม 2511 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู 2511 นับจำนวนหน้าไม่ได้
- เกรียง กীরติกร 'คำกล่าวเปิดการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน' วารสารการศึกษายุคใหม่ 9 (4) : 6 กรกฎาคม-สิงหาคม 2515.
- ทวี มุขระโกษา 'ทัศนคติและความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ 11-16 ปี โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน" รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ 11-16 ปี หน้า 147-153 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2510.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 'พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่คณะสมาชิกห้องสมุดทั่วประเทศ ในโอกาสที่เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท วันพฤหัสบดี 25 พฤศจิกายน 2514 ณ ศาลาศีดาสัย สวนจิตรลดา' หนังสือในบ้านของท่าน แสดงในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 1-7 เมษายน 2515 หน้า 1-3 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2515.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานปีหนังสือแห่งชาติ 2515 และงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ณ อาคารสร้างใหม่ โรงพิมพ์คุรุสภา จาตุจักร วันศุกร์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2515' วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สุขประชาชาติ (4) 2 : 1-2 เมษายน 2515.

วัน สังข์สะอาด การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนัญและอาชีว
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ
 ศึกษาประสานมิตร 2505, 146 หน้า.

วาสนา วีรณิน หนังสือประเภทที่เกี่ยวกับสนใจ วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศึกษามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504, 80 หน้า.

วิชัย รักกุล การศึกษาค้นคว้าในการใช้ของสมุดและความสนใจในการเลือกอ่าน
ของนักเรียนโรงเรียนยานนาวาเขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2514
 ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 2515,
 98 หน้า.

วิสามนัญศึกษา, กรม หน่วยศึกษานิเทศก์ หอสมุดกับการสอน หน่วยศึกษานิเทศก์
 กรมวิสามนัญศึกษา 2508, 147 หน้า.

สถิตกลาง, สำนักงาน สำมะโนประชากรแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2503 จังหวัดพระนครศรี
อยุธยา พระนคร 2504, 55 หน้า.

ศิริเพ็ญ ชัยรัตน์ 'การสอนภาษาไทยสมัยพัฒนา' วารสารหอสมุด 12 (3): 166-
 168 พฤษภาคม-มิถุนายน 2511.

สุกิจ นิมาวนเหมินท์ เอกสารการประชุมสามัญประจำปีของสมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย
ไทย วันที่ 22-26 พฤศจิกายน 2514 สมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย 2514,
 3 หน้า. (วัดคำเนา)

สมาธิ พรหมไทย การสำรวจความสนใจในการอ่านหนังสืออ่านประกอบของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2503,
 94 หน้า.

อรพินท์ เภาสถิณันท์ , ความสัมพันธ์ในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประชาบาล 2 แห่ง ของจังหวัดพระนคร ปรินทิฟิเคชัน การศึกษา ขนานนัตติค วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2511, 128 หน้า.

/Anderson, Hudson Milo, 'An Analysis of the Relationship of Selected Factors to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents', Dissertation Abstracts 24 (11) 4577, May 1964.

Best, John W., Research in Education, Prentice-Hall, New Delhi, 1963, 320 pp.

/Carlsen, G. Robert, Book and the Teen-Age Reader, a Guide for Teachers, Librarians and Parents, Harper & Row, New York, 1967, 218 pp.

Ferguson, George A., Statistical Analysis Psychology and Education, McGraw-Hill, New York, 1966, 466 pp.

Good, Carter V., Dictionary of Education, McGraw-Hill, New York, 1959, 676 pp.

Hanna, Gevanna R., and McAllister, Marianna K., Books Young People and Reading Guidance, Harper & Row, New York, 1960, 219 pp.

Harris, Albert J., How to Increase Reading Ability, A Guide to Developmental and Remedial Methods, 3rd ed., Longmans Green, New York, 1956, 633 pp.

Johnson, Palmer O., and Jackson, Robert W.B , Introduction to Statistical Method, Prentice-Hall, New York, 1953, 357 pp.

/Lazar, May, The Reading Interests of Brights, Average, and Dull Children, 1937 (citing by Hunnicutt, C W., and Iverson, William, Research in the Three R's., Harper & Brothers, New York, 1958, 446 pp.)

/Lyness, Paul L., "Pattern in the Mass Communication Tastes of the Young Audience", Journal of Education Psychology, 42 : 449-467, December, 1951.

/Norvell, George W., The Reading Interests of Young People, D.C. Heath, 1950, 262 pp.

Riden, Sybil M., "The Effects of Environment on Reading Ability of Eight-Year-Old Children", The Journal of Education Research 52 : 205, February, 1959.

- Stanchfield, J.M., "Boys Reading Interest as Revealed Through Personal Conferences in The Reading Teacher, pp. 41-44. Ronald Press, New York, 1958.
- Termen, Lewis M., and Lima, Margret, Children's Reading, a Guide for Parents and Teacher, Chapter 5, 1925. (citing by Russell, David H., Children Learn to Read, Ginn and Company, New York, 1961, 621 pp.)
- Thorndike, Robert L., Children's Reading Interests, Based on Fictitious Annotated Titles Questionnaire, Columbia University, New York, 1941. (citing by Russell, David H., Children Learn to Read, Ginn and Company, New York 1961, 621 pp.)
- Tooze, Ruth, Young Children Want to Read, a Guide for Teachers and Parents, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1957, 222 pp.
- Walker, Helen M., Elementary Statistical Methods, Henry Holt, New York, 1958, 302 pp.
- Whitehead, Robert, Children's Literature Strategies of Teaching, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1968, 234 pp.
- Winer, B.J., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw-Hill, New York, 1962, 672 pp.
- Wofford, Azile, "Reading Interests" Book Selection for School Libraries, p. 44. Wilson, New York, 1962.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนตามความเป็นจริง

๑. ชั้นเรียนในปัจจุบัน

☐ ม.ศ. ๑

☐ ม.ศ. ๒

☐ ม.ศ. ๓

☐ ม.ศ. ๔

☐ ม.ศ. ๕

๓. อายุ

☐ ๑๓ ปี

☐ ๑๔ ปี

☐ ๑๕ ปี

☐ ๑๖ ปี

☐ ๑๗ ปี

☐ ๑๘ ปี

๒. อาชีพของบิดา (ถ้าบิดาถึงแก่กรรม

โปรดบอกอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง) ๔ เพศ

☐ รับราชการ

☐ ทำนา ทำไร่ ทำสวน

☐ กรรมกร

☐ ค้าขาย

☐ ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง

ช่างกลึง

ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ. . .

☐ ชาย

☐ หญิง

๕. ผลการเรียนครั้งสุดท้าย

☐ ๗๕ % ขึ้นไป

☐ ๗๔ - ๖๐ %

☐ ต่ำกว่า ๖๐ %

ตอนที่ ๒ ความสนใจของนักเรียนต่อการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วลองประมาณดูว่า นักเรียนมีความสนใจในเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด ก่อนข้างมาก ปานกลาง ก่อนข้างน้อย และน้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือนวนิยายเรื่องรักโศก	✓	.			

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านนวนิยายเรื่องรักโศกมากที่สุด
ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทุกข้อ

หมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว สารานุกรม ฯลฯ ..	.				..
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ ฯลฯ.....		.			.
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว เช่น ปาฐกถาสุนทรพจน์ ฯลฯ.	..	..			
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมมูลนิธิ เช่น ประวัติการก่อตั้ง และผลงาน	..	.. .		.. .	.. .

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่ม เดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ . .					
๖ หนังสือที่ช่วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือ พิมพ์. . .				..	
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธ- ภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ประวัติพิพิธภัณฑสถานแห่ง ชาติ	.		.	.	.

หมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธี การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี สร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึง วิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และวิธีกำจัดปมด้อย.			.	...	
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะใน การพุดจูงใจคน ศิลปะในการครองใจคน ฯลฯ	.		.	.	
๓ หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายฝัน การทายลัคนะ การดูลายมือ ฯลฯ			..	.	
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต .		---			
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล					

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา			.	.	
๗ หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม				.	
๘ หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้นๆ ด้วย เช่น ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ			.	.	

หมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและแก้ความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ เซอร์คิวลิส คิวบิต ฯลฯ			.	.	
๒ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจัดการความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	.				..
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน ..			..	.	.
๔ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า			.	.	..

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์			.		
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	.		.		...
๗ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรมของศาสนานี้ ๆ					
๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ			..	...	

หมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ			..		
๒ หนังสือที่ให้ ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต			.		.
๓ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมืองจำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร		.			.
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น ความต้องการสินค้า รายได้ของคน ราคาสินค้า ฯลฯ					..

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่างๆ				.	.
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์				.	.
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการ ธนาคาร .	.				
๘. หนังสือที่เกี่ยว กับการ แลกเปลี่ยน เงินตรา ของ ประเทศต่าง ๆ .		.		..	
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่อง ของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	.			. . ,	
๑๐ หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากร ธรรมชาติ เช่น การสงวนป่าไม้ การคุ้มครองสัตว์ป่า ฯลฯ		.	..	..	. .
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงิน ของ ประเทศ .		.		. .	.
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้			.	.	.
๑๓ หนังสือ ที่เกี่ยว กับผลิตผล ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม				.	
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประ เทศ เช่น องค์การ สหประชาชาติ สันนิบาตชาติ ฯลฯ					
๑๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่น เรื่อง เกี่ยวกับเทศบาล และสุขาภิบาล				.	
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง				.	
๑๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เช่น ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ	.		.		

ประเภทของหนังสือ

สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๘ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย		.		
๑๙ หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสพภัยธรรมชาติ	.			
๒๐ หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	.	.	.	
๒๑ หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ				
๒๒ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิด การสมรส ประเพณีในครอบครัวต่าง ๆ	.		.	
๒๓ นิทาน ที่มีเรื่องราว ประกอบด้วย อธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช เช่น เรื่องนางสิบสอง สังข์ทอง ชินเดอเรลลา สโนไวท์			.	
๒๔ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง เช่น ท้าวแสนปม พระร่วง นางนาคพระโขนง ปู่โสมเจ้าทรัพย์ ตาม่องล่าย				
๒๕ นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เช่น นิทานอีสป	..	..	.	...

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๖ นิทานตลกขบขัน เช่น เรื่องศรีธนญชัย		.			
๒๗ นิทานชาดก (เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า) เช่น พระเวสสันดรชาดก ปัญญาสชาดก เล่าเรื่องทศชาติ ฯลฯ	.				

หมวดภาษาต่างประเทศ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำใน ภาษาต่างประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ)	..			.	
๒ หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ	.	.	..		
๓ หนังสือว่าด้วย ตัวอักษร และวิธีการ ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ					.
๔ หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ฯลฯ			.		
๕ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ เช่น พจนานุกรมภาษาอังกฤษ พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พจนานุกรมภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย					
๖ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ไทย ไวยากรณ์อังกฤษ ไวยากรณ์ฝรั่งเศส					

หมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ตรรกศาสตร์ ฯลฯ	...	...	..		
๒	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลกลวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ฯลฯ	.	.	.		
๓	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น เรื่องไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ	.	.	.	.	.
๔	หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบแร่ต่าง ๆ	.	..	..	..	.
๕	หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ฯลฯ		...	..	.	
๖	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ	.	.	.		..
๗	หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ เช่น พืชใบเลี้ยงคู่ พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	.	.	.	.	..
๘	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น ซากแมลง ซากนก ฯลฯ	.	.	.	.	.
๙	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจทั่วโลก ฯลฯ	..	.	.		..
๑๐	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ เช่น เรื่องเกี่ยวกับพายุ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ฯลฯ	..	.	..	..	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๑ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ					.
๑๒ หนังสือที่กล่าวถึงกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต ฯลฯ . .	.				.
๑๓ หนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค . .	. .	.		.	.
๑๔ หนังสือที่กล่าวถึงการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่างๆ .		.			
๑๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น การทำเหมืองแร่ การทำเครื่องจักรต่าง ๆ การสื่อสาร ฯลฯ . .		. .			
๑๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ เช่น การสร้างเครื่องบินเล็ก ฯลฯ				.	
๑๗ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เช่น การประกอบรถยนต์ การซ่อมวิทยุ โทรทัศน์ พัดลม ฯลฯ .	.	.	.	.	
๑๘ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ					
๑๙ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเล่นนกเลี้ยงปลา ฯลฯ		.			
๒๐ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่น การเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ		.			.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๑ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม					
๒๒ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ เช่น การปลูกดอกไม้มงคล การปลูกผลไม้ การทำไร่ผัก ฯลฯ					
๒๓ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น					
๒๔ หนังสือเกี่ยวเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีผิว การรักษาความงาม ฯลฯ					
๒๕ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก					
๒๖ หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณาต่างๆ การแจ้งความ พิมพ์ดีดและตัวเลข					
๒๗ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหารต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องดื่ม เช่น การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า และเบียร์ ฯลฯ					
๒๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน					

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๙. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประติมากรรม การ ออกแบบ เช่น การประติมากรรมหรือการออกแบบ แบบบ้านจำลอง	.		.	.	
๓๐. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์ น้ำ การบำรุงเลี้ยงสัตว์น้ำ ฯลฯ		...	..	..	.
๓๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เช่น การพักผ่อน การรักษาอนามัย การรักษา ความสะอาด อาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจน การออกกำลังกาย	.		..	..	

หมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ					
๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัด บ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ		.		.	..
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ ประดับ	.	..		.	.
๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครง สร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ		..	..		
๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม.	...	.	.	..	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาด ภาพ การแสดงภาพเขียน .	.		..	.	...
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์.	. .	.. .	...	. . .	
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละ เล่นต่าง ๆ การบันเทิง .	..	.	. . .		
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดน ตรี .. .	. . .		. .	..	
๑๐ หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง . . .	..	.	. ..	. . .	...
๑๑ หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่ง ของต่างๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร	.		.	. . .	.
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม เช่น หมากรุก ไพ่ โบว์ลิ่ง บิลเลียด .		.		. . .	...
๑๓ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เช่น บาส- เกตบอล รักบี้ ฟุตบอล มวย ตะกร้อ ฯลฯ			.	.	..
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่ และลาน เช่น การวิ่งแข่ง ท่อน้ำหนัก ว่ายน้ำ ฯลฯ . .			..	..	.

หมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน . . .	. . .		..	.	...

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย					. ..
๓ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ			..	.	.
๔. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น		.			
๕ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย			.	..	..
๖ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	...	.		.	
๗ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)		..	.		.
๘ หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	..	..	..	..	. .
๙ หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)				..	. .
๑๐ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาทิ		.	. ..	.	.
๑๑ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	..		.		.
๑๒ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ			.		
๑๓ หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย		.	..		. ..
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)				.	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑๕ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	.	.			.
๑๖ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประหลาดประชันชวนขัน			.	.	.
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ					.
๑๘ หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บทละครนอก หรือบทละครพูด					.
๑๙ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ	...	.		...	.

นวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ นวนิยายแปล เช่น กระต๋อมน้อยของลุงทอม บ้านเล็กในป่าใหญ่ แต่คุณครูช่วยดวงใจ ฮันซุหยิน		.	.		.
๒. นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน			.		
๓ นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น ๘๐ วันรอบโลก	.				.
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย เช่น เพชรพระอุมา ล่องไฟ	.	...		.	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ เขี้ยวราตรี พรายพิฆาต .			.		
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมณุษย์ น้ำเซาะทราย ...					
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น ดอกฟ้าและโคมผู้จองหอง		.	.	.	
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม เช่น สี่ดาวดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	.		.		
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์ เช่น พ่อขุนรามคำแหง เสด็จตรวจน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ .			.		
๑๐. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น สู่โลกพระอังคาร	.	.		.	
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม เช่น ไข่แดง จดหมายจากเมืองไทย					
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน เช่น ปราสาทมီးก .				.	
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน เช่น บั๊กกิ้งนอร์แห่งความหลัง ตะครแห่งชีวิต น้ำผึ้งพระจันทร์	.			.	
๑๔. นวนิยายเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แตรก กิวลาจอมผีดิบ ผู้พิชิตมัจจุราช แก้วชนเหล็ก					

หมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชา ต่าง ๆ เช่น ประวัตินักวิทยาศาสตร์	. .	.			
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ					
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน	.				
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปก- ครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ			.	.	
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เช่น สงคราม โลก	.		.		.. , ..
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศ ไทย	.				
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประ- เทศ					
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย					.. .
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	.				
๑๐. หนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่างๆ เช่น ประวัติของตระกูลขุนนาง			.		

ประวัติย่อของผู้เขียน

ชื่อ เอกรินทร์ สุนทรพงศ์

เกิด 22 กรกฎาคม 2487 ที่ตำบลบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
การศึกษานี้

2504 จบ ม.6 จากโรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

2506 จบ ม.8 จากโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา

2511 จบ กศ.บ. จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จังหวัดชลบุรี

หน้าที่การงาน

2511 - 2514 อดีตครูตรีโรงเรียนการช่างอุดรศักดิ์ จังหวัดอุดรศักดิ์