

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK, THAILAND

การศึกษาความสนใจ และแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี
ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี
นครนายก นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง

ปริญญานิพนธ์
ของ
ทองประกบ ล้อมตระกูล

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
๓๐ กรกฎาคม ๒๕๑๖

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำวันนี้ได้พิจารณาปัญหานี้นี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้

ดร. สัตก

ประธาน

ศาสตราจารย์ ดร. สัตก

กรรมการ

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะผู้เขียนได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากอาจารย์มุล รัตตากร และอาจารย์สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ ที่ได้กรุณารับเป็นที่ปรึกษาให้แนวคิดและคำแนะนำ ตลอดจนได้สละเวลาเพื่อตรวจแก้ไข ซึ่งผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบคุณอาจารย์ ดร. มาเรีย เหล่าสุนทร ที่ได้กรุณาตรวจแก้บทความภาษาอังกฤษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชญ์ ทับเที่ยง ที่ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ และคณะอาจารย์โรงเรียนประจำจังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก นครสวรรค์ สระบุรี และอ่างทอง ตลอดจนอาจารย์ธรรมบุญ วิสัยจร อาจารย์ธิดา ไทรทอง อาจารย์ศรีวิไล ศุภมงคล อาจารย์จิราภรณ์ วงศ์ประเสริฐ อาจารย์สุมาลี ขำทั่ว ที่กรุณาให้ความสะดวกและความร่วมมืออย่างดียิ่งในการรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ ดร. ภูธร สุขโคต แห่งกรมทรัพยากรธรณี อาจารย์สมชาย ทะยานง อาจารย์ชัชชัย ทองนิ่ม อาจารย์นิรมล วีระเปรม แห่งหน่วยคอมพิวเตอร์ ไข่น้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้สละเวลาและกำลังกายค่านามค่าสถิติทั้งหมด และขอขอบคุณเพื่อนนิสิตปริญญโท บรรณารักษศาสตร์ ทั้ง ๔ ท่าน ที่ได้ร่วมวิจัยในโครงการนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณอรุณศรี กำลัง และคุณประไพศรี วิสัยจร

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ คุณโกวิท และคุณนวลศรี ลัมตระกูล ที่ได้ให้ทั้งกำลังใจ และความช่วยเหลือในค่านันทนทรัพย์ อันเป็นกำลังสำคัญที่ทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี.

ทองประกิบ ลัมตระกูล

สารบัญ

บทที่

หน้า

๑ บทนำ

คำนำ

ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้

สมมุติฐานในการศึกษาครั้งนี้

ความสำคัญของการศึกษาครั้งนี้

ขอบเขตของการศึกษาครั้งนี้

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

ข้อตกลงเบื้องต้น

๒ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

การวิจัยในประเทศไทย

การวิจัยที่เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีต่อความสนใจในการอ่าน

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในแนวการอ่าน

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กในระดับ

อายุต่าง ๆ กัน

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในแนวการอ่านในแง่ของเพศ

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กในระดับชั้นต่าง ๆ

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนต่างกัน

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กที่มาจากครอบครัว

ที่มีอาชีพแตกต่างกัน

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กไทย

๒๔

๓	วิธีดำเนินการค้นคว้า	๓๓
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	๓๓
	เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล	๓๗
	วิธีการรวบรวมข้อมูล	๓๘
	การจัดกระทำกับข้อมูล	๓๘
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๙
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๐
	ลำดับขั้นของการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๐
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๐
	ค่าความสนใจของนักเรียนแต่ละอายุ ที่มีต่อหนังสือเรื่องต่าง ๆ และ	
	หมวดต่าง ๆ	๔๓
	การวิเคราะห์ค่าความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนแต่ละอายุ	
	ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี	๔๔
	การวิเคราะห์ค่าความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	
	แต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี	๔๕
	เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน	๑๕๐
	เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	๑๕๓
	การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของ	
	นักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละระดับอายุ	
	ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี	๑๕๔

การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชาย

และนักเรียนหญิง แต่ละระดับชั้นเรียน

๒๐๖

เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน

๒๑๐

เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ต่างกัน

๒๑๓

เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีความารถหรือผู้ปกครอง
มีอาชีพแตกต่างกัน

๒๑๔

๕/ สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๒๒๑

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

๒๒๑

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

๒๒๑

การวิเคราะห์ข้อมูล

๒๒๓

สรุปผลของการศึกษาค้นคว้า

๒๒๓

อภิปรายผล

๒๔๑

ข้อเสนอแนะ

๒๒๒

บรรณานุกรม

๒๒๕

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ภาคผนวก ข.

บทคัดย่อ

บัญชีตาราง

ตาราง

๖
หน้า

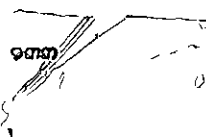
๑	จำนวนนักเรียนจำแนกตามโรงเรียน	๓๔
๒	จำนวนนักเรียนจำแนกตามอายุและเพศ	๓๕
๓	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียนและเพศ	๓๖
๔	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๖
๕	จำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	๓๗
๖	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๔๔
๗	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๔๕
๘	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๔๗
๙	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๔๘
๑๐	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๕๖
๑๑	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๕๓
๑๒	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๕๕
๑๓	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๕๘

๑๔	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๖๐
๑๕	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๖๒
๑๖	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๖๓
๑๗	คาความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๗๓
๑๘	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๗๔
๑๙	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๗๕
๒๐	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๗๗
๒๑	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๗๘
๒๒	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๘๐
๒๓	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๘๑
๒๔	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๘๒
๒๕	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๘๕

๒๖	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๔๗
๒๗	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๔๘
๒๘	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๕๐
๒๙	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๕๑
๓๐	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๕๒
๓๑	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๕๔
๓๒	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๕๕
๓๓	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๕๗
๓๔	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๕๘
๓๕	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๕๙
๓๖	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๖๐๒

๓๓	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๐๓
๓๔	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๐๕
๓๕	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๐๖
๔๐	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๑๐๗
๔๑	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๑๐๘
๔๒	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๑๑๐
๔๓	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๑๑๑
๔๔	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๑๑๓
๔๕	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๑๑๔
๔๖	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๑๕
๔๗	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๑๘

๔๔	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๑๕
๔๕	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๑๖
๔๖	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๑๖
๔๗	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๑๒๓
๔๘	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๑๒๔
๔๙	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๑๒๖
๕๐	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๑๒๗
๕๑	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๑๒๘
๕๒	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๑๓๐
๕๓	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๓๑
๕๔	คาความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	



๕๕	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๓๕
๖๐	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๓๗
๖๑	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๓๘
๖๒	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๑๓๙
๖๓	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๑๔๐
๖๔	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๑๔๑
๖๕	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๑๔๒
๖๖	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๑๔๔
๖๗	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๑๔๕
๖๘	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๔๖
๖๙	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๔๘

๗๐	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๔๔
๗๑	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๔๖
๗๒	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๔๗
๗๓	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๔๘
๗๔	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๔๙
๗๕	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๕๐
๗๖	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๕๑
๗๗	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๕๒
๗๘	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๕๓
๗๙	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๖๐
๘๐	คำความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ	๑๖๓

๔๑	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	๑๖๔
๔๒	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	๑๖๖
๔๓	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	๑๖๗
๔๔	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๖๘
๔๕	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๖๙
๔๖	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๗๐
๔๗	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๗๑
๔๘	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๗๒
๔๙	ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ	๑๗๓
๕๐	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี	๑๗๔
๕๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวดของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี	๑๗๕
๕๒	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี	๑๗๖

[illegible]

๑๐๕	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๗
๑๐๖	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๐๘
๑๐๗	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๐๙
๑๐๘	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	๒๑๑
๑๐๙	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	๒๑๒
๑๑๐	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๑๔
๑๑๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๑๕
๑๑๒	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	๒๑๖
๑๑๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑๗
๑๑๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียน ที่ศึกษามารดาหรือปู่ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน	๒๑๙
๑๑๕	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียน ที่ศึกษามารดา หรือปู่ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน	๒๒๐

คำนำ

การพัฒนาประเทศเพื่อนำประชาชนไปสู่ความเจริญก้าวหน้า และความผาสุกสมบรูณ์นั้น ต้องการปัจจัย และใช้วิธีการมากมายหลายอย่าง แต่การพัฒนาที่ตรงจุดและมีผลอันยาวนาน คือ การพัฒนาที่ตัวคน วิธีพัฒนาคนที่ดี คือ เริ่มการพัฒนาดังแต่ยังอยู่ในวัยเยาว์ เพื่อพัฒนาให้เป็นบุคคลที่เจริญงอกงาม ทางด้านจิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความคิด และวิจารณญาณ อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมการพัฒนาคนที่ดีที่สุดอย่างหนึ่ง ก็คือ หนังสือ และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๒๒)

หนังสือ เป็นอุปกรณ์ที่มีคุณค่าแก่มนุษย์เป็นอันมาก การส่งเสริมให้เกิดรักการอ่าน และรู้คุณค่าของหนังสือ เป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ควรกระทำ ถ้ายเป็นเสมือนการแผ้วถางทางชีวิตของเขา ให้เดินไปสู่อนาคตอันแจ่มใส เป็นวิธีการพัฒนาคนที่แนบเนียนและงดงาม (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : บทนำ ข.)

เนื่องจากหนังสือช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพ และให้ความรู้ ว่า แต่ละคนควรจะปฏิบัติอย่างไร จึงจะมีชีวิตอย่างสมบูรณ์และมีความสุข เพราะว่าจุดมุ่งหมายใหญ่ของหนังสือ คือ การช่วยเหลือให้คนมีชีวิตอยู่ด้วยความสุข และวันมรณ ช่วยให้คนทำ คิด และรู้สึกด้วยความรอบคอบ และลึกซึ้ง (Maccolvin, 1961 : 17 - 18)

มิวเรียว คอรสปี (ชลัท ลียวณิช, ๒๕๑๒ : ๑๑๒) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของหนังสือที่มีต่อเด็กไว้ ๔ ประการ คือ

๑. ช่วยให้เกิดมีความรอบคอบ ระมัดระวัง ในเรื่องความสละสลวย และอิทธิพลของคำพูด

๒. ช่วยให้เกิดเข้าใจว่า เขามีไ้อยู่อย่างใดคนเดียวในโลกที่กำลังต่อสู้กันอยู่นี้

๓. ช่วยให้เกิดได้พิสูจน์ ความมุ่งหมาย และความคิดของตัวเขา

๔. ช่วยให้เกิดได้พัฒนาคุณค่าของชีวิต

๕. ช่วยให้เกิดได้พบกับงานหรืออาชีพ เพื่อการดำรงชีวิตของเขา

๖. ช่วยให้เด็กได้พบกับโลก ที่อยู่ในมโนภาพ
๗. ช่วยสนับสนุน ความคิดของเด็ก ซึ่งจะนำทางเขาไปตลอดชีวิต
๘. ช่วยคลอบคอบจิตใจให้เด็ก กลายเป็นบุคคลสำคัญของโลกคนหนึ่งในอนาคต

นอกจากนี้หนังสือที่แต่งก็ ๆ มีเรื่องราวหลากหลายส หลายกระแส และแพร่ความรู้ ก็จะสามารถทำให้บรรดาเด็ก ๆ ได้เพื่อนใหม่ได้ความรู้ ความบันเทิง และมีความเข้าใจคนทุกรุ่นทุกวัย และทุก ๆ ภาคของโลกอีกด้วย (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๘๗)

พลโท พระยาศัลยวิชานินเทศ (สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๕ : ๑๘๗) ได้กล่าวถึง ความสำคัญของหนังสือสำหรับเด็ก ไว้ในพิธีเปิดการสัมมนา เรื่อง การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ไว้ว่า

"เรื่องหนังสือสำหรับเด็กเป็นเรื่องใหญ่ และเป็นเรื่องสำคัญสำหรับประเทศชาติ เนื่องจากเด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า และจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อประเทศ แทนผู้ใหญ่ในปัจจุบัน ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องเตรียม เด็กของเราวันนี้ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ที่จะสนองความต้องการของประเทศ นำประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นในกาลต่อไป การเตรียมตัวเด็ก เพื่อความมุ่งหมายดังกล่าวนี้ ก็ต้องมีวิธีสอดใส่สิ่งดีงามในการสอน โดยให้หนังสือเป็นเครื่องมือสำคัญอีกอย่างหนึ่ง..."

เนื่องจากในปัจจุบัน แนวคิดใหม่ในการศึกษานั้นไม่ได้มุ่งให้ครูเป็นผู้สอนวิชาให้นักเรียนเช่นแต่ก่อน หากมุ่งให้ครูเป็นผู้แนะแนวทางแก่นักเรียน ให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นสำคัญ จะเห็นได้จากสถานศึกษาต่าง ๆ พยายามฝึกฝนให้นักเรียน นิสิต หรือนักศึกษาให้รู้จักการอ่านหนังสือหลายเล่ม นอกเหนือไปจากตำราเรียนที่ใช้อยู่แล้ว ทั้งนี้เป็นการส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และขยายขอบเขตความรู้ให้กว้างขวางออกไป ช่วยให้นักเรียนรู้จักพิจารณาสิ่งต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลได้ถูกต้อง (หน่วยศึกษานิเทศก์, ๒๕๐๘ : ก.)

สำหรับความคิดในการให้อ่านหนังสือต่าง ๆ นอกเหนือไปจากหนังสือแบบเรียนนั้น ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ผู้เชี่ยวชาญทางเศรษฐศาสตร์ เห็นด้วยอย่างเต็มที่ในความคิดที่ว่า หนังสืออ่านที่มีใช้แบบเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการศึกษา ในประเทศที่กำลังพัฒนา เพราะการผลิตหนังสือดังกล่าวให้มากพอ นั้น เป็นการประหยัดที่สุดในทางเศรษฐกิจ เพราะจะช่วยส่งเสริมการศึกษา

ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนช่วยส่งเสริมคนให้หาความรู้ด้วยตนเอง ในประเทศที่ยังมีครูไม่เพียงพอ (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๒)

ถึงนั้น เราจะเห็นได้ว่า หนังสือมีความสำคัญและมีคุณค่าอย่างยิ่งในการพัฒนาคน หนังสือเป็นอุปกรณ์สำคัญในการปลูกฝังให้คนมี "การศึกษาตลอดชีวิต" (Life Long Education) ซึ่ง "การศึกษาตลอดชีวิต" เป็นหัวใจของการศึกษา จากความสำคัญของหนังสือดังกล่าว นักการศึกษาจึงส่งเสริมให้มีบริการทางกัณฑ์ห้องสมุดภายในโรงเรียนทั่วไป ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ฉะนั้นจึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอ่าน และส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน

เนื่องจาก การอ่านคือความคิด นั่นคือ ความเข้าใจเรื่องที่อ่านที่ ย่อมนำไปสู่ความคิดที่ดี เพราะผู้อ่านจะได้ทราบแนวคิดต่าง ๆ จากเรื่องที่อ่าน เกิดความรู้จากเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาจัดแยกแยะตีความหมายก่อน ที่จะเกิดเป็นความคิดของตนเอง การอ่านจึงเป็นกุญแจดอกสำคัญ ซึ่งมนุษย์สามารถนำไปใช้เพื่อไขไปสู่ความคิด ความเข้าใจ และความเพลิดเพลิน (Leedy, 1956 : 13) การอ่านจะช่วยให้เด็กได้แสวงหาและค้นพบแบบแผนอันมีคุณค่า (Value system) สำหรับตัวของเขาเอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลและสังคมมากยิ่งขึ้น (Lionni, 1964 : 145) เหมือนดังที่ ทูซ (Toose, 1957 : 11) กล่าวว่า พลเมืองทุกคนควรจะเป็นเจ้าของกุญแจอันสำคัญยิ่งดอกนี้ และควรจะใช้ให้เป็นด้วย

การอ่านจะมีคุณค่าและบรรลุจุดมุ่งหมายต่าง ๆ นั้น ย่อมต้องอาศัยปัจจัยอื่น ๆ ที่จะช่วยให้การอ่านประสบผลสำเร็จ คาร์ลสัน (Carlson, 1965 : 1981) กล่าวถึงปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การอ่านประสบผลสำเร็จได้ ดังนี้

๑. รู้ และเข้าใจคำ และความหมาย ตลอดจนการใช้คำต่าง ๆ
๒. อ่านนวนิยายมาก ๆ
๓. อ่านหนังสือที่ให้ความรู้
๔. ครูและบรรณารักษ์ ต้องจัดหาหนังสือให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก
๕. ครูและบรรณารักษ์ ต้องสร้างบรรยากาศให้น่าอ่าน
๖. ครูและบรรณารักษ์ ควรจะจัดเวลาสำหรับอ่านให้เหมาะสม

การอ่านหนังสือ นอกจากจะต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ แล้ว การส่งเสริมให้เด็กได้อ่านหนังสือ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ก็เป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึง ดังเช่น กุหลาบ มัลลิกมาส (หน่วยศึกษานิเทศก์, ๒๕๑๑ : ๒) แนะนำวิธีส่งเสริมเด็กเล็กให้อ่านหนังสือไว้ ๔ ประการ คือ

๑. ให้เด็กได้อ่านหนังสือพร้อมกับมีกิจกรรม เช่น ให้อ่านหนังสือ ให้ช่วยกันหาคำนิค ให้แกะไขศัพท์แสง เป็นต้น
๒. ให้อ่านหนังสืออ่านเล่น เนื้อเรื่องยังไม่ต้องคำนึงถึงนัก อาจจะยังไม่ ชักต้อนกันบ้างก็ได้ แต่ให้เป็นหนังสือที่เด็กชอบ
๓. อย่าปล่อยให้เด็กอ่านเฉย ๆ ผู้ใหญ่ต้องคอยติดตาม ชี้แจงในสิ่งที่ถูก ผิดเสมอ ในการอ่านของเด็กๆ
๔. ให้เด็กเลือกอ่านได้โดยเสรี ทั้งนี้คำนึงถึงหลักจิตวิทยาว่า เด็กแต่ละเพศ แต่ละวัย ย่อมมีความชอบไม่เหมือนกัน

สำหรับเด็กอายุ ๑๒ - ๑๔ ปี เป็นระยะที่ต้องส่งเสริมให้อ่านต่อเนื่องกัน มิฉะนั้น ความสนใจจะชะงักไป เด็กอายุ ๑๖-๑๘ ปี เป็นระยะเตรียมที่จะออกไปประกอบอาชีพ การอ่านจึงควร โยงไปถึงการอาชีพด้วย

ดังนั้น ความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็กเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึง สมควรส่งเสริม ให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และได้เลือกอ่านหนังสือตามที่ชอบ ดังเช่น สิริวัตร ช่างโชติ (สิริวัตร ช่างโชติ, ๒๕๐๒ : ๔๓) กล่าวไว้ว่า

“การแนะนำหนังสือที่เด็กชอบ เพื่อช่วยให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านนั้น ควรคำนึงถึงความสนใจ ของเด็ก ซึ่งความสนใจของเด็กจะเปลี่ยนแปลงไปตามระดับอายุ”

ผู้ที่มีความเห็นเช่นเดียวกันนี้อีกท่านหนึ่งคือ สมจิต ชนสุกาญจน์ (สมจิต ชนสุกาญจน์, ๒๕๑๔ : ๖๕) โดยกล่าวว่า “ความสนใจในการอ่านของเด็กนั้น แนวความสนใจ จะเป็นไปตาม อายุทั้งปริมาณที่อ่านได้ และวงเรื่องที่ชอบ ในขณะเดียวกัน ก็คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการอ่านด้วย...”

นอกจากนั้นความสนใจของเด็กวัยรุ่น จะเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกับการเปลี่ยนแปลงของตัวเขาเอง องค์ประกอบที่มีความเกี่ยวข้องอย่างมาก ที่จะทำให้ความสนใจของเด็กวัยรุ่นเปลี่ยนแปลง ได้แก่ สติปัญญา วุฒิกวาระทั่วไป พื้นฐานทางบ้าน ภูมิลาเนาทางภูมิศาสตร์ ประสบการณ์ที่เคยผ่านมา วัฒนธรรม และ โอกาสต่าง ๆ (International Reading Association Conference Proceedings, 1957 : 27)

วิลสัน (Wilson, 1960 : 38 - 39) กล่าวว่า สติปัญญา ความสนใจ เพศ และวัย ของเด็ก เป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกอ่านหนังสือและเพลิดเพลินกับสิ่งที่ตนชอบ ผู้เขียนหนังสือสำหรับเด็ก ควรจะมีความคิดที่ดี และทำงานของตนให้เหมาะสมกับเพศและวัยของเด็ก ในเรื่องเกี่ยวกับนวนิยาย ภาพยนตร์ และละคร

รายงานสัมมนาเรื่อง หนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๒ ปี (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐:๑๑๖) กล่าวถึง องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ควรคำนึงถึง ในการศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็ก สรุปได้ดังนี้คือ

๑. สิ่งแวดล้อมทางบ้าน
๒. สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียน
๓. เพศ
๔. วัย

เนื่องจากการอ่านหนังสือ มีความสัมพันธ์กับความสนใจของเด็กดังกล่าวแล้ว การศึกษาความสนใจ ในการอ่านของเด็ก จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เพราะเมื่อผู้ใหญ่ต้องการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก สิ่งแรก ที่ต้องการทราบก็คือ เด็กของเราจะสนใจและต้องการอ่านเรื่องเกี่ยวกับอะไร ทั้งนี้ เพื่อให้ได้หนังสือ ที่ถูกต้องรสนิยม และความพอใจของเด็ก (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๑๑๖) ถึงพระราชดำรัสของ พระวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยลาภพฤฒิยากร (สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๕ : ๒๐) ทรงกล่าวในพิธีเปิดสัมมนาเรื่อง การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ว่า

"ในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ควรพึงเล็งให้งอกงามตามแบบของชาติ ไม่ใช่เอาแบบ ยุโรป อเมริกา มาสู้กับเด็ก ควรให้เกิดโดยธรรมชาติด้วยเหตุและผล"

นอกจากนั้น การศึกษาและสำรวจความสนใจแนวการอ่านในประเทศไทย ไม่เป็นที่แพร่หลาย และไม่มีการสำรวจกันอย่างจริงจัง ทำให้เราขาดแคลนหนังสือที่มีคุณค่า สำหรับเด็กและวัยรุ่นมาก ทั้ง ๆ ที่ปรากฏว่า เด็กสมัยนี้มีความโน้มเอียงที่จะอ่านหนังสือเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว เพียงแต่ทำอะไร จึงจะหาหนังสือดี ๆ ที่เหมาะสมกับวัย น่าอ่าน และมีคุณค่าในการศึกษามากพอ มาสนองและเสริมสร้างความสนใจของเด็ก อย่างเพียงพอเท่านั้น (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๑๔๓)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจอย่างยิ่งที่จะศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็ก โดยเฉพาะเด็กวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง ๑๓ - ๑๔ ปี ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เพื่อจะได้ทราบถึงความสนใจในการอ่านของเด็ก อันจะเป็นประโยชน์ต่อการต่าง ๆ และบุคคลทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการจัดหนังสือสำหรับเด็ก

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อศึกษาแนวความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน ในระดับอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ว่านักเรียนสนใจอ่านหนังสือ ที่มีเนื้อหาในแนวใด
๒. เพื่อศึกษาว่า อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง จะมีอิทธิพลต่อแนวการอ่านของนักเรียน ระดับอายุ ๑๓ - ๑๔ ปีหรือไม่

สมมุติฐานในการศึกษาค้นคว้า

นักเรียนที่มี อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครองต่างกัน จะสนใจอ่านหนังสือที่มีแนวแตกต่างกันออกไป

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อจะได้ทราบถึง แนวการอ่านหนังสือของนักเรียน อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ว่า นักเรียนส่วนมากสนใจอ่านหนังสือประเภทใด
๒. ผลจากการศึกษา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ จะใช้เป็นแนวทางสำหรับครู ในการส่งเสริมการอ่านตามความสนใจของนักเรียน

๓. ผลจากการศึกษาครั้งนี้ จะทำให้บรรณารักษ์ทราบถึงความสนใจของนักเรียน เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องช่วยจัดสรรหนังสือ หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสารต่าง ๆ สำหรับห้องสมุด เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจในการอ่านของนักเรียน

๔. เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ที่จะใช้เป็นแนวทางในการเลือกซื้อหนังสือให้สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน

๕. เพื่อเป็นแนวทางเสนอแนะให้นักเขียนใช้เป็นหลักในการเขียนหนังสือให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความสนใจ และความต้องการของเด็กในวัยนี้

๖. เพื่อเป็นแนวทางเสนอแนะให้สำนักพิมพ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นหลักในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก เพื่อให้บังเกิดประโยชน์ และสอดคล้องกับความสนใจของผู้อ่านอย่างกว้างขวาง

๗. ผู้บริหารการศึกษา จะได้ทราบแนวโน้มของความสนใจ และแนวการอ่านของนักเรียน จะได้หาทางส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดสรรหนังสือ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษายิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

๑. ใช้แผนการจัดหมู่ตามระบบทศนิยมของคิวอี้ เป็นหลักในการแบ่งประเภทของหนังสือที่จะศึกษาว่า นักเรียนสนใจอ่านหนังสือ ที่มีแนวหรือเนื้อหาประเภทใด

๒. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม แต่เพียงอย่างเดียว

๓. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะนักเรียน อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๑๕ ของโรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง ทั้งชายและหญิง จำนวน ๒๕๕ คน

๔. ตัวแปรที่ใช้ศึกษา

๔.๑ ตัวแปรอิสระ (independent variables)

ก. อายุ แบ่งออกเป็น ๖ ระดับ คือ

- อายุ ๑๓ ปี
- อายุ ๑๔ ปี
- อายุ ๑๕ ปี
- อายุ ๑๖ ปี
- อายุ ๑๗ ปี
- อายุ ๑๘ ปี

ข. ระดับชั้นเรียน แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ

- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย

ค. เพศ แบ่งออกเป็น

- เพศชาย
- เพศหญิง

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- กลุ่มคะแนนสูง ตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
- กลุ่มคะแนนปานกลาง ตั้งแต่ ๖๐ - ๗๔ %
- กลุ่มคะแนนต่ำ ตั้งแต่ ๕๕ % ลงมา

จ. อาชีพของ บิดามารดา หรือผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น

- อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ
- อาชีพค้าขาย
- อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน

๔.๒ ตัวแปรตาม (dependent variable)

- ความสนใจในการอ่าน

๕. การศึกษารั้วนี้ จำกัดขอบเขตอยู่เฉพาะในความมุ่งหมายของการศึกษารั้วนี้เท่านั้น

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

๑. ความสนใจ คือ อาการที่จิตใจเพ่งเล็งกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือความใส่ใจ หรือภาวะอันหนึ่งซึ่งประกอบด้วยความอยากรู้ อยากรู้เห็น ในสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยที่จิตใจจดจอกับสิ่งนั้นอย่างมีความรู้สึก และใช้ปัญญา (Good, 1959 : 295)

๒. แนวการอ่าน คือ ประเภท หรือเนื้อเรื่องของหนังสือเล่มนั้น ๆ ที่นักเรียนสนใจอ่าน หรือเลือกอ่าน

๓. หนังสือ คือ สิ่งพิมพ์ที่เป็นเล่ม ไม่รวมถึง จุลสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์

๔. นักเรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ของโรงเรียน รัฐบาล ประจำจังหวัด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง

๕. โรงเรียนรัฐบาล หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำจังหวัด ของกองโรงเรียน รัฐบาล แผนกโรงเรียนรัฐบาลส่วนภูมิภาค สังกัดจังหวัด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง ที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๑๕

๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ความสามารถในการเรียนของนักเรียน โดยดูจาก ผลการสอบครั้งสุดท้ายของนักเรียน

๗. อาชีพ (สำนักงานสถิติกลาง, ๒๕๐๔ : ๓๒ - ๓๔) คือ อาชีพของบิดามารดา หรือ ผู้ปกครอง ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

ก. อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ หมายถึง ชนิดของงานที่บุคคลนั้นกระทำอยู่ โดยได้รับ เงินเดือน หรือค่าจ้างจากหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งบุคคลที่มีอาชีพ ครู อาจารย์ นักรัฐประศาสนศาสตร์

ข. อาชีพค้าขาย หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า เช่น ผู้ทำธุรกิจของตนเอง เกี่ยวกับการค้าส่ง ในการค้าย่อย และการเป็นตัวแทน

ค. อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำนา ทำสวน ทำไร่ ล่าสัตว์ คนงานป่าไม้ ชาวประมง ช่าง คนปฏิบัติงานในการผลิต และกรรมกร

ข้อตกลงเบื้องต้น

๑. คำตอบที่นักเรียนตอบลงในแบบสอบถามนั้น เป็นคำตอบที่ตอบตามความรู้ที่จริง ๆ และผู้ตอบให้ความร่วมมือ ด้วยความจริงใจ เป็นที่เชื่อถือได้
๒. คำตอบเหล่านั้น เป็นคำตอบแทนนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน ที่มีได้นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างได้

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ ในต่างประเทศ ได้มีผู้ทำการศึกษาค้นคว้าไว้มากพอสมควร แต่ในประเทศไทย การศึกษาค้นคว้า ยังมีน้อย แต่ถึงอย่างไรก็ตาม ผลการวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ก็มีพอเป็นแนวทางในการศึกษา ค้นคว้า ครั้งนี้

๑. การวิจัยในต่างประเทศ

๑.๑ การวิจัยที่เกี่ยวกับองค์ประกอบ ที่มีต่อความสนใจในการอ่าน

สไควร์ (Squire, 1969 : 523 - 525) ได้รวบรวมผลการวิจัย ที่เกี่ยวกับ องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสนใจของเด็ก ซึ่งผลการวิจัยเหล่านี้ มีอิทธิพลต่อ การเลือกหนังสือ สำหรับใช้เป็นหนังสืออ่านประกอบ ของนักเรียนในระดับ Junior และ Senior High School ผลการวิจัยที่สำคัญ คือ

จากการศึกษาของ เทอร์แมน และลิมา ซอร์นโคค และไวล์นาร์ค ผลของการศึกษาของบุคคลเหล่านี้ ตรงกันในเรื่ององค์ประกอบ ที่จะทำให้แนวการอ่านของเด็กแตกต่างกัน คือ สติปัญญา ไม่ใช่องค์ประกอบสำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อแนวการอ่านของผู้อ่านมากนัก เพศที่แตกต่างกัน เป็นสาเหตุที่สำคัญ อายุของผู้อ่าน ก็เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง ในการเลือกอ่านของเด็ก ในระดับประถมศึกษา

ส่วนวิตตี้ (Squire, 1969 : 523 - 525) พบว่า

— โทรทัศน์ มีบทบาทสำคัญ ที่จะทำให้ความสนใจของเด็กมุ่งไปสู่ชีวิต ในสังคม ซึ่งเป็นสังคมแห่งเครื่องจักรกล

— ความแตกต่างของภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว มีผลต่อแนวการอ่าน เด็กหญิง และเด็กชาย ที่มาจากรอบครัวที่มีฐานะปานกลางหรือต่ำ มักจะเลือกอ่านหนังสือ เพื่อการพักผ่อน หรือสันทนาการเป็นอันดับแรก แล้วจึงจะเลือกอ่านเพื่อให้ได้ความรู้ เพื่อการเลือกสรร และเพื่อสุนทรียภาพ

นอกจากนั้น เขายังได้ศึกษาว่า ชาติพันธุ์ที่แตกต่างกัน จะมีแนวในการอ่านต่างกันหรือไม่ ซึ่งพบว่า เด็กผิวขาว ชอบอ่านหนังสือที่ออกมาเป็นประจำ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ และเลือกอ่านเรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาส่วนบุคคล และความสัมพันธ์ภายในสังคม มากกว่าพวกผิวขาว

สแตนฟีลด์ (Standchfield, 1962 : 44) ได้ทำการสัมภาษณ์เด็กชาย จำนวน ๑๕๓ คน ในระดับชั้น ๔, ๖ และ ๘ เขาพบว่า ความสนใจของเด็กขึ้นอยู่กับความแตกต่างในเรื่องเพศ ซึ่งผลของการศึกษานี้ ตรงกับการศึกษาของ จุงเกอบลัท และ โคลแมน (Jungeblut and Coleman, 1965 : 393 -401) จากการสอบถามนักเรียน ๔๐๔๔ คน โดยใช้ข้อสอบถาม ๓๒ ข้อ

ในเรื่ององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อ ความสนใจในแนวการอ่าน ดังกล่าวแล้ว พอจะสรุปได้ว่า เด็กจะสนใจอ่านอะไรนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับเพศ อายุ สติปัญญา สิ่งแวดล้อมทางบ้าน สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียน เป็นต้น การสำรวจความสนใจในการอ่านเรื่องต่าง ๆ จึงไม่น่าจะหนีไปจากองค์ประกอบดังกล่าว โดยเฉพาะองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ ระดับอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ได้มีผู้ทำการศึกษา และวิจัยไว้มาก

๑.๒ การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในแนวการอ่าน

ก. การวิจัยเกี่ยวกับ ความสนใจในการอ่านของเด็ก ในระดับอายุต่าง ๆ กัน

เทอร์แมน และลิมา (Russell, 1961 : 377) ศึกษาเรื่องนี้ ในปี ค.ศ. ๑๙๒๕ ปรากฏผล ดังต่อไปนี้ คือ

เด็กอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี มีความสนใจใหม่ ๆ เกิดขึ้น และมักสัมพันธ์กับงานอดิเรก เด็กชายชอบอ่านเรื่อง กลไก และวิทยาศาสตร์ มากขึ้น เด็กหญิงชอบอ่าน นวนิยายเรื่องรักใคร่ และบางครั้งก็อ่านเรื่องการผจญภัยของเด็กชาย

เด็กอายุ ๑๕ ปี เด็กวัยนี้อ่านหนังสือน้อยลง และเริ่มสนใจหนังสือประเภทใดประเภทหนึ่ง โดยเฉพาะ

คาร์ลเซน (Carlsen, 1967 : 22) ได้กล่าวถึงแบบต่าง ๆ ของนิสัยการอ่านของเด็กวัยรุ่น โดยได้ทำการศึกษา ค้นคว้า กับเด็กจำนวนหลายพันคน ที่อาศัยอยู่ตามส่วนต่าง ๆ ของ

ประเทศ และมาจากครอบครัวที่ต่างกัน จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า อายุปฏิทิน (Chronological Age) มีความสำคัญมากกว่าอายุสมอง ที่จะใช้ตัดสินใจว่า เด็กชอบอ่านอะไรโดยทั่วไป และพบว่า ความสนใจในการอ่าน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับอายุเท่านั้น แต่ขึ้นอยู่กับความแตกต่างของเพศ และเนื้อเรื่อง ในหนังสือด้วย จากการศึกษา ค้นคว้า ปรากฏว่า เนื้อเรื่องในหนังสือที่เด็กอายุ ๑๑ - ๑๔ ปี สนใจอ่าน แตกต่างกันดังนี้ คือ

๑. วัยรุ่นตอนต้น อายุ ๑๑ - ๑๔ ปี เด็กชอบหนังสือที่มีแนวเรื่อง ดังนี้ คือ

๑.๑ เรื่องลัทธิ เด็กชายชอบเกี่ยวกับลัทธิปา และลัทธิโบราณ เด็กหญิงชอบลัทธิที่ฟังพาอาศัยมนุษย์

๑.๒ เรื่องการผจญภัย เด็กชายเป็นนักอ่าน นิยายผจญภัย โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับการเดินทางของชายหนุ่ม (Young men)

๑.๓ เรื่องลึกลับ เด็กชายชอบอ่าน เรื่องลึกลับ ที่ตัวละครมีอายุใกล้เคียงกับตัวเขา อาจจะเป็นเรื่องที่ทำให้เข้าใจผิด โจรกรรม และการล่าทรัพย์สินสมบัติ เป็นต้น ส่วนเด็กหญิงชอบเรื่องที่กำหนดสถานที่คล้าย ๆ กัน เช่น เรื่องการออกจากบ้าน (deserted house)

๑.๔ นิทานที่มีเรื่องเหนือธรรมชาติทั้งหลาย เช่น เรื่องผี ผีดิบ เป็นต้น

๑.๕ เรื่องเกี่ยวกับกีฬา โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับ เบสบอล ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์ เป็นที่นิยมของเด็กชาย เด็กหญิงชอบอ่านหนังสือ เพื่อคลายความสับสนครอบครัวยุค หรือเพื่อนฝูงของตน

๑.๖ เรื่องราวของเด็กต่าง ๆ ทั่วโลก เด็กหญิงสนใจเรื่อง ชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กวัยรุ่น ในประเทศต่าง ๆ

๑.๗ เรื่องบ้านและชีวิตครอบครัว เด็กหญิงชอบเรื่องครอบครัว ที่รักใคร่อบอุ่น แต่เด็กชายไม่ชอบ

๑.๘ เรื่องตลก ขบขัน ผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งเด็กหญิงและเด็กชายชอบเรื่องตลก ขบขันต่าง ๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับอายุ

๑.๙ เรื่องเกี่ยวกับอดีต เด็กหญิงสนใจหนังสือที่เป็นเกร็ดประวัติศาสตร์

ตอนปลายวัยนี้ เด็กชายมักจะเริ่มอ่าน หนังสือสองประเภท ประเภทแรก เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรถยนต์ ซึ่งเด็กที่ชอบเรื่องเครื่องยนต์ ก็จะให้ความสนใจในเรื่องนี้ด้วยตนเอง วัยนี้เป็นวัยที่สนใจนวนิยายวิทยาศาสตร์อย่างยิ่ง และเด็กหญิงจะพัฒนารสนิยมไปสู่นวนิยายวิทยาศาสตร์ เช่นกัน

๒. วัยรุ่นตอนกลาง อายุ ๑๕ หรือ ๑๖ ปี ความสนใจของเด็กจะเลียนแบบกัน การเลือกหนังสือของเด็กหญิงและเด็กชาย ต่างกันมากที่สุดในระยะนี้ คือ

๒.๑ หนังสือสารคดี ที่บรรยายเรื่องการผจญภัย เด็กชายที่สนใจเรื่อง การผจญภัยแบบจินตนาการ (imagined adventure) จะอ่านเรื่องที่เป็นจริงมากขึ้น เช่น การค้นพบถ้ำ การบินเขา การแล่นเรือตามลำพัง เป็นต้น

๒.๒ เรื่องสงคราม เด็กชายชอบอ่านเรื่อง เกี่ยวกับสงครามต่าง ๆ

๒.๓ นิยายประวัติศาสตร์ เด็กหญิงสนใจมากกว่าเด็กชาย

๒.๔ เรื่องเกี่ยวกับ อารมณ์รักใคร่ เด็กหญิงสนใจเรื่อง รักใคร่ มากที่สุดในระยะนี้ และชอบนวนิยายรัก ที่เกิดขึ้นในสภาพแปลก ๆ

๒.๕ เรื่องของวัยรุ่น เด็กชายและเด็กหญิงสนใจเรื่องเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ ชุมชนที่เขาอยู่ และเรื่องที่เผชิญกับปัญหา เหมือนกับที่เขาเผชิญอยู่ นอกจากนั้นก็เป็นเรื่องทางค่านิยมค่านิยม

๓. วัยรุ่นตอนปลาย อายุ ๑๖ - ๑๘ ปี เด็กจะสนใจหนังสือชนิดเดียวกับที่ผู้ใหญ่อ่าน เช่น

๓.๑ เรื่องการแสวงหา คุณค่าของบุคคล เนื่องจาก วัยรุ่นเป็นวัยที่เขาต้องการจะสร้างคุณค่าของเขาเอง ดังนั้น หนังสือที่เกี่ยวกับการต่อสู้ เพื่อคุณค่าของแต่ละคน จึงเป็นที่นิยม

๓.๒ เรื่องที่เกี่ยวกับความสำคัญของสังคม โดยเฉพาะ หนังสือที่มีแนวเรื่องการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ ความไม่เท่าเทียมกันในเรื่องเชื้อชาติ การแบ่งแยกเรื่องศาสนา ซึ่งหนังสือเหล่านี้จะเขียนอย่างรุนแรง จึงเป็นที่นิยมของเด็กวัยนี้

๓.๓ เรื่องประหลาด มหัศจรรย์ และประสบการณ์ที่ผิดปกติของคน เช่น หนังสือที่มีเนื้อเรื่องประหลาด เป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานที่ นอกเหนือชีวิตมนุษย์ หนังสือที่มีเรื่องที่จะทำให้มองเห็นความแตกต่างทางจิตวิทยา หรือเกี่ยวกับเรื่องของการ เลือกชีวิตที่แปลกออกไป

เช่น มิซซันนารี เพราะว่า เมื่อผู้อ่านมีวุฒิภาวะ จะมีความกระตือรือร้น ที่จะค้นหาสิ่งที่มีนัยยะในสิ่งแวดล้อมที่ผิดไปจากธรรมดา

๓.๔ เรื่องการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ชีวิตผู้ใหญ่ ซึ่งผู้อ่านจะรู้สึกในความไม่แน่นอนในการเปลี่ยนแปลงว่า เขาจะเปลี่ยนจากการ เป็นเด็กที่คอยพึ่งพ่อแม่ มาเป็นผู้ใหญ่ที่พึ่งตนเองได้อย่างไร เขาจะดูแลตนเองอย่างไร ซึ่งเขาจะหาคำตอบโดยการอ่านหนังสือเกี่ยวกับ คนที่เผชิญกับปัญหา เช่นเดียวกับตนเอง

ข. การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจ ในแนวการอ่าน ในแง่ของเพศ

การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในแนวการอ่านของเด็กหญิงและเด็กชายว่า เด็กจะอ่านเรื่องอะไรนั้น มีผู้วิจัยและทำการศึกษาวัยหลายท่านด้วยกัน ผลของการวิจัยนั้น ส่วนมากจะคล้ายคลึงกัน มีแตกต่างกันบ้างเหมือนกัน ทั้งนี้เนื่องมาจาก การเปลี่ยนแปลงของเวลาที่ทำการวิจัย ซึ่งมีผลต่อความสนใจของเด็กด้วย

ลาซาร์ (Hunnicuttt and Iverson , 1958 : 119 - 125) ได้ศึกษาเรื่องนี้ในปี ค.ศ. ๑๙๒๕ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเกรด ๒ - ๔ การศึกษาครั้งนี้ สรุปผลความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของเด็กชายและเด็กหญิง เรียงลำดับความสนใจได้ดังนี้

๑. ประเภทลึกลับ	เด็กชายชอบ	๒๔.๔ %	เด็กหญิง	๒๔.๕ %
๒. ประเภทการผจญภัย	เด็กชายชอบ	๒๒.๑ %	เด็กหญิง	๑๔.๑ %
๓. ประเภทสืบสวน	เด็กชายชอบ	๒๐.๑ %	เด็กหญิง	๕.๔ %
๔. ประเภทประวัติศาสตร์	เด็กชายชอบ	๘.๖ %	เด็กหญิง	๕.๖ %
๕. ประเภทการประพันธ์	เด็กชายชอบ	๖.๗ %	เด็กหญิง	๐.๕ %
๖. ประเภทวิทยาศาสตร์	เด็กชายชอบ	๖.๔ %	เด็กหญิง	๑.๒ %
๗. ประเภทธรรมชาติและสัตว์	เด็กชายชอบ	๔.๗ %	เด็กหญิง	๓.๗ %
๘. ประเภทเทพนิยาย	เด็กชายชอบ	๒.๓ %	เด็กหญิง	๒๔.๔ %
๙. ประเภทชีวประวัติ	เด็กชายชอบ	๑.๖ %	เด็กหญิง	๒.๖ %

๑๐. ประเภทนวนิยาย	เด็กชายชอบ	๑.๓ %	เด็กหญิง	๔.๘ %
๑๑. ประเภทบ้าน และโรงเรียน	เด็กชายชอบ	๐.๗ %	เด็กหญิง	๗.๖ %
๑๒. ประเภทโคลงกลอน	เด็กชายชอบ	๐.๑ %	เด็กหญิง	๒.๖ %

จากผลการศึกษานี้ เห็นได้ชัดว่า เด็กชายและเด็กหญิง ชอบอ่านเรื่องลึกลับมากที่สุด เด็กชายชอบอ่านเรื่อง การผจญภัยและสืบสวนมากกว่าเด็กหญิง และเด็กหญิงชอบอ่านเทพนิยายมากกว่าเด็กชาย

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1948 : 258 - 267) ศึกษาเรื่องการใช้เวลาว่าง ในการอ่านหนังสือของนักเรียน เกรด ๓ และ ๔ จำนวน ๒๔๖ คน พบว่า

- เด็กวัยนี้ชอบอ่านหนังสือมากที่สุด และเด็กหญิงชอบอ่านหนังสือมากกว่าเด็กชาย
- ประเภทของหนังสือที่เด็กชอบอ่าน คือ เด็กชายชอบ การ์ตูน เรื่องสัตว์ นวนิยาย นิทานตะวันตก และชีวประวัติ ตามลำดับ ส่วนเด็กหญิงชอบ นวนิยาย การ์ตูน ชีวประวัติ เรื่องสัตว์ และนิทานตะวันตก ตามลำดับ

เมื่อถามว่า เด็กชอบอ่านหนังสือประเภทใดมากที่สุด เด็กชายส่วนมากตอบว่า ชอบเรื่อง การผจญภัย รองลงมาคือ เรื่องสัตว์ ส่วนเด็กหญิงตอบว่า ชอบเรื่องลึกลับ นวนิยาย และ เรื่องสัตว์

นอร์เวลล์ (Harris, 1956 : 468 - 469) ได้สำรวจความสนใจของเด็ก เกรด ๓ - ๑๒ จำนวนนักเรียน ๕๐,๐๐๐ คน โดยขอความร่วมมือจากครู ๒๕๕ คน ปรากฏผลของการสำรวจ ดังนี้

๑. เด็กชายชอบอ่าน เรื่องการผจญภัย กีฬากลางแจ้ง ชีวิตในโรงเรียน เรื่องลึกลับ (รวมทั้งเรื่องสืบสวน) เรื่องตลก เรื่องสัตว์ เรื่องเกี่ยวกับความรักชาติ และเรื่องอุปนิสัยของผู้ชาย
๒. เด็กชายไม่ชอบอ่าน เรื่องเกี่ยวกับความรัก บ้านและชีวิตในครอบครัว ศาสนา เรื่องที่บรรยายมาก ๆ และเรื่องอุปนิสัยของผู้หญิง
๓. เด็กหญิงชอบอ่าน เรื่องการผจญภัย เรื่องตลก เรื่องสัตว์ เรื่องเกี่ยวกับความรักชาติ เรื่องความรัก เรื่องบ้านและชีวิตในครอบครัว และเรื่องอุปนิสัยของผู้หญิงและผู้ชาย

การที่เด็กชายไม่ชอบอ่านเรื่องอุปนิสัยของผู้หญิง แต่เด็กหญิงชอบอ่าน เรื่องอุปนิสัยของผู้หญิง และผู้ชาย เพราะสังคมไม่นิยมผู้ชายที่มีบุคลิกลักษณะคล้ายผู้หญิง แต่ไม่ตำหนิผู้หญิงที่มีบุคลิกลักษณะคล้ายผู้ชาย เด็กจึงเลือกอ่านหนังสือดังกล่าว

แวนดามันท์ (Vandament, 1956 : 467 - 470) ศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือของเด็ก ในปี ค.ศ. ๑๙๕๖ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน เกรด ๖ - ๑๐ จำนวน ๑๐๓๔ คน โดยแบ่งหนังสือประเภทเพื่อน ออกเป็น ๓ พวก คือ ประเภทที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวร้าว ความสัมพันธ์ และเรื่องเกี่ยวกับสังคม ผลการค้นคว้า ปรากฏว่า

หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวร้าว และเรื่องเกี่ยวกับสังคม คือ หนังสือการ์ตูน ส่วนหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความสัมพันธ์ คือ นิยายสาร และนิทาน เด็กหญิงชอบอ่านหนังสือพวกที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับสังคม ส่วนเด็กชาย ชอบอ่านหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวร้าว แต่ความสนใจของเด็กหญิงและเด็กชาย ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน จะไม่แตกต่างกัน ซึ่ง แวนดามันท์ คาดว่า เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ จะสนใจหนังสือพวกที่มีเรื่องราว เกี่ยวกับความก้าวร้าวมากกว่าเด็กอื่น แต่ปรากฏว่าเรื่องนี้ไม่เป็นความจริง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า เด็กพวกนี้หาทางออกทางอื่น มากกว่าการอ่านหนังสือพวกนี้ก็ได้

แฮร์ริส วิคตี และโคเปิล (Hildreth, 1958 : 505) ได้วิจัยความสนใจในการอ่าน และลักษณะของหนังสือ ที่ทำให้เด็กสนใจอ่าน โดยใช้แบบสอบถามนักเรียน ในระดับ Upper Grade และมีชั้นศึกษา ซึ่งสรุปไว้ใน A.E. Traxler's Ten Years of Research in Reading ทั้งนี้ คือ

ความสนใจในการอ่านของเด็กจะไม่เหมือนกัน เรื่อง และนวนิยาย ที่เด็กคนหนึ่งชอบ อาจจะไม่ใช่ที่ชื่นชอบของเด็กอีกคนหนึ่ง รสนิยมของเด็กที่มีต่อหนังสือ เปลี่ยนไปตามความสนใจของเด็กแต่ละวัย เด็กหญิง เมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่น จะเปลี่ยนเรื่องที่ชอบจากเรื่องเพนิยาย มาเป็น เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียน ชีวิตครอบครัว การเป็นพยาบาล และแอโรสเตรส

ความสนใจของเด็กชาย ก็จะเปลี่ยนจากนิยายผจญภัย มาเป็นเรื่องเกี่ยวกับไฟฟ้า ความสนใจของเด็กหญิงและเด็กชาย ขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ใหม่ ๆ ด้วย เช่น เมื่อวาน สนใจเรื่องบอลลูน วันนี้

สนใจเรื่องจรวกและยานอวกาศ รสนิยมทางคำพื้นฐานทั่วไปในปัจจุบันของเด็กวัยรุ่นจะไม่เปลี่ยนแปลงไปจากปิตามารดาของเขามากนัก และภาพยนตร์ปัจจุบัน มีอิทธิพลต่อการอ่านหนังสือของเด็ก การสำรวจความสนใจของเด็ก แสดงให้เห็นถึงชนิดของหนังสือ ซึ่งเป็นที่นิยมของเด็กชายและเด็กหญิง ดังนี้

๑. เด็กชายและเด็กหญิง สนใจหนังสือที่อ่านง่าย เกี่ยวกับการผจญภัย สุนัข และขบขัน หนังสือที่ชวนให้เกิดจินตนาการ นิยายเกี่ยวกับเด็ก และวีรบุรุษ

๒. เด็กชาย สนใจหนังสือที่มีเรื่องเคลื่อนไหว มีอารมณ์ขัน และเหตุการณ์ขบขันเกี่ยวกับคนไม่มีเรื่องรักอย่างขบขัน และไม่ต้องจบอย่างมีความสุข ส่วนเด็กหญิง ชอบหนังสือเกี่ยวกับคนที่มีเรื่องขบขัน เด็กหญิงที่มีอายุมากขึ้น จะสนใจในเรื่องรัก หนังสือที่มีอารมณ์ขันต่าง ๆ และเรื่องคนเป็นที่สนใจทั้งเด็กหญิงและเด็กชาย

๓. สำหรับหนังสือประเภทเรื่งรมย์และนวนิยาย ชอร์นไคค์ ได้ทำการสำรวจเด็กอายุ ๑๐ - ๑๕ ปี จำนวน ๓,๐๐๐ คน พบว่า เด็กชายและเด็กหญิง มีความสนใจในหนังสือประเภทนี้แตกต่างกัน ดังนี้

๓.๑ เด็กชายชอบเรื่องวิทยาศาสตร์ การประดิษฐ์ กีฬา และการผจญภัยตื่นเต้น มากกว่าเด็กหญิง เด็กหญิงต้องการหนังสือเกี่ยวกับ ชีวิตครอบครัว เรื่องรักใคร่ การผจญภัยของหญิง เทพนิยาย และเรื่องสัตว์

๓.๒ เด็กหญิงสนใจหนังสือของเด็กชายด้วย เช่น เรื่องม้า เรื่องเคาบอย นิยายการผจญภัย แต่เด็กชายไม่ชอบหนังสือของเด็กหญิงเลย

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) ได้ทำการศึกษานักเรียน เกรด ๑๐ ในโรงเรียนมัธยม รัฐโอเรกอน จำนวน ๕๕๕ คน แต่มีผู้ตอบแบบสอบถามได้สมบูรณ์ที่สุดเพียง ๓๒๗ คน อายุเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ในราว ๑๕.๗ ปี เป็นเด็กชาย ๑๖๕ คน และเด็กหญิง ๑๖๒ คน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเพศ ที่มีต่อการอ่านโดยสมัครใจ มีดังนี้ คือ

๑. เด็กหญิง อ่านหนังสือมากกว่าเด็กชาย ที่ค่าความเชื่อมั่น .๐๑ ในรายละเอียด ดังนี้

ก. จำนวนที่อ่านทั้งหมด

ข. หนังสือประเภท วัยก่อนวัยรุ่นใหญ่ทั้งหมด (Pre - Adult)

ค. หนังสือประเภทผู้ใหญ่ทั้งหมด (Adult Form)

ง. หนังสือนวนิยาย ค.ศ. ๑๙๐๐ - ๑๙๔๐

๒. เด็กชายอ่านหนังสือมากกว่าเด็กหญิง ที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑ ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับผู้ใหญ่ (Adult Information) และที่ค่าความเชื่อมั่น .๐๕ ในเรื่องที่บรรยายเกี่ยวกับตัวบุคคล

ไวท์เฮด (Whitehead, 1968 : 17) ได้ทำการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่เด็กชายและเด็กหญิง อายุ ๑๒ - ๑๔ ปี สนใจอ่าน ผลของการศึกษามีดังนี้คือ

๑. เรื่องที่ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงชอบ คือ เรื่องการผจญภัย เรื่องลึกลับ เรื่องชีวิตชาวอเมริกันทั้งสมัยบุกเบิกและสมัยปัจจุบัน เรื่องชีวประวัติ เรื่องเพื่อน เรื่องประวัติศาสตร์ เรื่องตลกขบขัน เรื่องเทพนิยาย นิทาน เรื่องเกี่ยวกับวีรบุรุษ เรื่องเกี่ยวกับคนในประเทศต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ของโลก

๒. เรื่องที่เด็กชายชอบมากกว่าเด็กหญิง คือ เรื่องวิทยาศาสตร์และนวนิยายวิทยาศาสตร์ เรื่องการกีฬา

๓. เรื่องที่เด็กหญิงชอบมากกว่าเด็กชาย คือ เรื่องเกี่ยวกับอาชีพ เรื่องที่เกี่ยวกับความรัก

ค. การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็ก ในระดับชั้นต่าง ๆ

ไลเนส (Lyness, 1951 : 449 - 467) ได้ศึกษาความสนใจของเด็กวัยรุ่น ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเกรด ๕ - ๑๑ จำนวน ๑๔๑๔ คน ผลของการศึกษาพบว่า

๑. เด็กชอบอ่านหนังสือประเภทผจญภัย เพิ่มขึ้นสม่ำเสมอจนถึง เกรด ๑๑ และสนใจในนิทานตะวันตก ลดลงตามลำดับ หลังจากที่สูงที่สุดในเกรด ๕

๒. เด็กสนใจเรื่องกีฬา เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และสนใจมากที่สุดที่สุดในเกรด ๑๑

๓. เรื่องที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เด็กให้ความสนใจ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนถึงชั้น ๕ แต่ก็ยังได้รับความสนใจน้อยกว่าเรื่องผจญภัย เรื่องลึกลับ และเรื่องกีฬา ทุกระดับชั้น

๔. เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และนวนิยายทางประวัติศาสตร์ ได้รับความนิยมเป็นอันดับ ๗ ในเกรด ๕ ความนิยมลดลงเล็กน้อยในเกรด ๗ และเกรด ๙ และกลับมานิยมเป็นอันดับ ๗ ในเกรด ๑๑

๕. เรื่องศิลปะและดนตรี เด็กให้ความสนใจน้อย

๖. เรื่องเกี่ยวกับความรัก เพิ่มขึ้นมากที่สุดในระยะ ๖ ปีนี้ อย่างไรก็ตาม เรื่องเกี่ยวกับความรัก ยังได้รับความสนใจรองจากเรื่องตลก และเรื่องที่จบลงอย่างมีความสุข ในทุกระดับชั้น

รูดแมน (Rudman, 1955 : 502 - 512) ได้ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็ก จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๖,๓๑๓ คน บิตามารดา ๔,๕๓๑ คน ครู ๒๑๒ คน และบรรณารักษ์ ๑๒๕ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๖,๓๑๓ คน เป็นนักเรียนเกรด ๔ - ๘ ผลการศึกษา พบว่า เด็กมักจะสนใจหาความรู้ทางอื่นมากกว่าการอ่านหนังสือ เขาจะอ่านเมื่อเขาจำเป็นต้องหาความรู้ และมีความเห็นว่า การอ่านหนังสือเป็นการพักผ่อนอย่างหนึ่ง เรื่องราวต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจอ่านนั้น เรื่องทางวิทยาศาสตร์ เด็กสนใจมากที่สุด ส่วนเรื่องที่เด็กให้ความสนใจอยู่ในระดับสูง ๆ รองลงมาได้แก่ เรื่องลึกลับ เรื่องการผจญภัย เรื่องเกี่ยวกับม้า สุนัข และเรื่องเกี่ยวกับเด็ก ๆ

โกลด์ฮอร์ (Goldhor, 1960 : 1077) ทำการวิเคราะห์การอ่านของนักเรียน ระดับมัธยมจาก The Young Adult Room ที่ห้องสมุดประชาชนอีวานเซลล์ (Evansele) โดยทำการสัมภาษณ์นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน ทางโทรศัพท์ ที่ยืมหนังสือไปอ่านที่บ้าน ปรากฏว่า

ประเภทหนังสือที่เด็กชอบอ่าน คือ หนังสือประเภทนวนิยาย มีผู้สนใจอ่านถึง ๕๕ คน ส่วนอีก ๔๕ คน อ่านหนังสือที่เกี่ยวกับสารคดีต่าง ๆ

แมคคอสกี้ (Mc-Closkey, 1967 : 3629 - A) ได้ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็กชายที่เป็นนิโกร จำนวน ๑๒๐ คน เกรด ๖ ในโรงเรียนรัฐบาลในนครนิวยอร์ก ผลการศึกษา พบว่า

เด็กเกรด ๖ ชอบการอ่านมาก เพราะเห็นว่า การอ่านเป็นสิ่งที่มิใช่ประโยชน์ และยังสามารถสนองความต้องการของเขา ทั้งปัจจุบันและอนาคตได้ ประเภทหนังสือที่เด็กชาวนิโกร เกรด ๖

สนใจมาก เป็นหนังสือประเภทสารคดี ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับ กีฬา ชีวิตประวัติ ประวัติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำหรับหนังสือประเภทนวนิยาย สนใจเรื่องลึกลับและตลก ขบขัน

ทินเกอร์ (Tinker, 1968 : 302 - 304) ได้สรุปผลการวิจัยของ แมคคินทอช ที่ทำการศึกษา เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็ก ในเกรด ๑ - ๔ จากนักเรียน ๖๒๔ คน ดังนี้

๑. เด็กสนใจหนังสือ ที่ให้ข้อเท็จจริงที่เป็นความจริง
๒. เด็กชอบนิทาน เกี่ยวกับสัตว์ที่เป็นสัตว์จริง ๆ มากกว่าสัตว์ที่พูดได้
๓. เด็กเกรด ๒ เริ่มสนใจหนังสือเกี่ยวกับเรื่องของประเทศ ดินแดนที่ห่างไกลออกไป

และการดำเนินชีวิตของนักเรียนในดินแดนเหล่านั้น

๔. เด็กโดยทั่วไป เริ่มสนใจเรื่องวิชาชีพ ตั้งแต่เกรด ๔ ขึ้นไป
๕. หนังสือเรื่องลึกลับต่าง ๆ เด็กจะสนใจตั้งแต่ เกรด ๕ ขึ้นไป
๖. ตั้งแต่เกรดต้น ๆ จนถึงเกรดสูง เด็กจะเพิ่มความสนใจ ในเรื่องวิทยาศาสตร์

โดยเฉพาะเรื่อง เครื่องจักร รถบรรทุก เครื่องบิน ยานอวกาศ เครื่องบินไอพ่น และการท่องเที่ยว ในอวกาศ นอกจากนั้น เด็กจะสนใจเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ

๗. เด็กตั้งแต่ เกรด ๕ เป็นต้นไป จะสนใจหนังสือชีวประวัติ โดยเฉพาะชีวประวัติ ของชาวอเมริกันที่มีชื่อเสียง เรื่องของนักบุกเบิก และนักสำรวจ

นอกจากนั้น ทินเกอร์ ยังกล่าวถึงการวิจัยของ สแตนฟีลด์ ซึ่งทำการศึกษาความสนใจ ในการอ่านของเด็ก ๑๕๓ คน ในเกรด ๔, ๖ และ ๘ โดยแยกตามระดับ I.Q. จาก ๕๐ - ๑๒๐ เป็นสามกลุ่ม ปรากฏว่า

เด็กทั้งสามกลุ่มและเด็กทั้งสามเกรด มีความสนใจเหมือนกัน เรื่องที่เด็กชอบอ่านสามอันดับแรก คือ

๑. เรื่องเกี่ยวกับชีวิตกลางแจ้ง
๒. เรื่องเกี่ยวกับการสำรวจ และการเดินทาง
๓. เรื่องเกี่ยวกับการกีฬา และเกม

ส่วนเรื่องที่ชอบอันดับต่อมา คือ นวนิยายวิทยาศาสตร์ การผจญภัยในทะเล เรื่องที่ต้องอาศัยจินตนาการ นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ นิยายซ้ำชั้น การผจญภัยของเด็กในชีวิตประจำวัน และการเดินทางในอวกาศ

นอกจากการวิจัยของ แมคคินโทสซุ และ สแตนฟีลด์ แล้ว ทินเกอร์ ยังกล่าวถึงการวิจัยของ วอห์น (Vaughn) ที่ทำการศึกษาความสนใจของเด็กในเกรด ๔ จำนวน ๑๓๔ คน โดยใช้แบบสอบถาม ผลของการศึกษาวิจัย พบว่า

ความสนใจในการอ่านของเด็กจะแตกต่างกันตามเพศด้วย ในระดับเกรด ๔ นี้ คือ โดยทั่วไป เด็กชายจะชอบเรื่องลึกลับ การประชันยุทธ์ทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และชีวประวัติ ส่วนเด็กหญิงจะเลือกอ่านนิยายที่เกี่ยวกับบ้านและโรงเรียน นวนิยาย และเรื่องลึกลับ

ง. การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็ก ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

ลาซาร์ (Hunnicuttt and Iverson, 1958 :119-125) ได้ศึกษาความสนใจของเด็กฉลาด เด็กปานกลาง และเด็กโง่ ในระดับเกรด ๒ ถึง เกรด ๔ ผลการสำรวจพบว่า

	<u>เปอร์เซ็นต์ของเด็กฉลาด</u>		<u>เปอร์เซ็นต์ของเด็กปานกลาง</u>		<u>เปอร์เซ็นต์ของเด็กโง่</u>	
เด็กชาย	การผจญภัย	๓๓.๐	เรื่องลึกลับ	๒๓.๔	เรื่องลึกลับ	๓๐.๘
	เรื่องลึกลับ	๑๘.๗	การผจญภัย	๒๒.๑	การสืบสวน	๒๕.๒
	การสืบสวน	๑๔.๒	การสืบสวน	๑๘.๑	เรื่องผจญภัย	๘.๘
	วิทยาศาสตร์	๑๐.๘	ประวัติศาสตร์	๑๓.๖	ประวัติศาสตร์	๗.๘
	ประวัติศาสตร์	๗.๐	การประชันยุทธ์	๘.๒	ธรรมชาติของสัตว์	๗.๘
เด็กหญิง	เรื่องลึกลับ	๒๗.๑	เรื่องลึกลับ	๓๒.๓	เทพนิยาย	๓๔.๓
	การผจญภัย	๒๑.๐	เทพนิยาย	๒๑.๑	เรื่องลึกลับ	๒๑.๘
	เทพนิยาย	๑๘.๘	การผจญภัย	๑๘.๑	การสืบสวน	๘.๖
	นวนิยาย	๘.๖	เรื่องบ้านและโรงเรียน	๗.๐	การผจญภัย	๗.๖
	เรื่องบ้านและโรงเรียน	๘.๓	ประวัติศาสตร์	๖.๒	เรื่องบ้านและโรงเรียน	๖.๖

คลาร์ค (Clark, 1958 : 97 - 99) ได้ศึกษาแนวการอ่านของเด็ก Junior High School ที่เมือง Hazleton ในรัฐเพนซิลวาเนีย เด็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กเก่งที่เป็น Reading Group 1 จำนวน ๒๐ คน ผลการศึกษาปรากฏว่า

เด็กพวกนี้มีความสามารถในการอ่านมาก และเรื่องที่สนใจอ่านเป็นเรื่องที่เหนือกว่าระดับที่ควรจะเป็น เช่น สนใจอ่านในเรื่องเกี่ยวกับประวัติ และอุดมการณ์ทางศิลปะของอเมริกา ภาวะเศรษฐกิจ จิตวิทยา หลักการและวิธีใช้ เป็นต้น

แมคคอสกี้ (Mc Closkey, 1967 : 3629 - A) ได้ศึกษาความสนใจในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ของเด็กนิกเกอร์ จำนวน ๑๒๐ คน เกรต ๖ ในโรงเรียนรัฐบาล ในนครนิวยอร์ก โดยแบ่งนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสูง จำนวน $\frac{2}{3}$ กลุ่มต่ำ จำนวน $\frac{2}{3}$ และกลุ่มนักเรียนชายอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป นักเรียนในกลุ่มสูง และกลุ่มต่ำนี้ พิจารณาจากคะแนนการอ่านขั้นพื้นฐาน คะแนนการสอบเชาวน์ และคะแนนทางภาษาศาสตร์ของนักเรียน ผลการศึกษา พบว่า

๑. เด็กกลุ่มสูง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬามากกว่าหนังสือวิชาอื่น ๆ หนังสือประเภทสารคดีที่สนใจมากที่สุด ได้แก่ ชีวิตประวัติและประวัติศาสตร์ ส่วนเด็กกลุ่มต่ำ สนใจในเรื่องวิทยาศาสตร์

๒. หนังสือประเภทนวนิยาย เด็กกลุ่มสูงสนใจมากที่สุดในเรื่อง ลึกลับ และ ตลก ขบขัน นอกจากนั้น เด็กทั้งสองกลุ่มนี้ ยังสนใจในหนังสือที่เกี่ยวกับตนเองด้วย

จ. การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็ก ที่มาจากครอบครัวที่มีอาชีพแตกต่างกัน

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) ได้ทำการศึกษาความสนใจในการอ่านของนักเรียนเกรต ๑๐ ของโรงเรียนมัธยม ในรัฐโอเรกอน จำนวน ๓๒๗ คน อายุเฉลี่ยราว ๑๕.๗ ปี เป็นนักเรียนชาย ๑๖๕ คน และนักเรียนหญิง ๑๖๒ คน โดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านที่สัมพันธ์กับอาชีพบิดามารดา สรุปได้ดังนี้ คือ

ก. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ในการอ่านของเด็กที่มีบิดามารดา และผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน

ข. ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ค่าความเชื่อมั่นที่ .๐๕ ในหนังสือประเภท Pre-Adult เรียงลำดับจากสูงไปหาลำต่ำ ดังนี้

ประเภทอาชีพ :- เกษตรกรรม การประมง การป่าไม้, พวกกึ่งทักษะ
พวกไม่มีทักษะ พวกเสมียน พนักงาน พวกอาชีพการจัดการ พวกบริการ

ค. หนังสือประเภท Pre - Adult โดยเฉพาะในหนังสือประเภทนวนิยาย ยิ่งแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญให้เห็นเด่นชัด เช่นเกี่ยวกับ ข้อ ข.

ง. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ในหนังสือประเภทผู้ใหญ่ทั้งหมด

จ. หนังสือนวนิยายสำหรับผู้ใหญ่ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ค่าความเชื่อมั่นที่ .๐๕ เกี่ยวกับนวนิยาย ใน ค.ศ. ๑๙๔๙ - ๑๙๖๐ ซึ่งจำแนกอาชีพจากสูงไปหาต่ำ ได้ดังนี้

- ← อาชีพการจัดการ
- ← - อาชีพเกษตรกรรม การประมง และการป่าไม้
- ← เสมียน พนักงาน
- ← - อาชีพไม่อาศัยทักษะ
- ← - อาชีพกึ่งทักษะ
- ← - อาชีพที่อาศัยทักษะ
- ← - อาชีพบริการ

ฉ. กลุ่มของผู้ที่มีบิกามารดา และผู้ปกครองมีอาชีพต่ำ จะอ่านนวนิยายของ Pre - Adult มาก ส่วนกลุ่มของพวกที่มีบิกามารดา และผู้ปกครองมีอาชีพสูง จะอ่านนวนิยาย ในปี ค.ศ. ๑๙๔๙-๑๙๖๐

๒. การวิจัยเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็กไทย

ความสนใจในการอ่านในแนวต่าง ๆ ของเด็กไทยนั้น ปรากฏว่า มีความสนใจคล้ายคลึงกับเด็กต่างประเทศ เด็กเมื่อยังเล็กอยู่ เด็กจะชอบอ่านหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ใกล้ตัว และเรื่องประเภทเพื่อฝัน เมื่อเด็กเติบโตขึ้น ความสนใจของเด็กก็เปลี่ยนแปลงขยายวงกว้างออกไป เด็กชอบอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ มากขึ้น และปรากฏว่า เด็กชายและเด็กหญิง จะมีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันยิ่งขึ้น ผลของการวิจัยในเรื่องนี้ มีผู้ศึกษาและสำรวจกันหลายท่านด้วยกัน

วาสนา วีรพล (วาสนา วีรพลิน, ๒๕๐๓ : ๕๓ - ๕๔) ได้ศึกษาหนังสือที่เกี่ยวกับสุนทรียะสนา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๓๓๓ คน จากโรงเรียน ๓ แห่ง โดยให้กรอกคำตอบลงในแบบสอบถาม ๖๐ ข้อ และสัมภาษณ์ครู และบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียน ๑๑ แห่ง สรุปผลได้ดังนี้ คือ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ อายุเฉลี่ย ๑๒ - ๑๖ ปี นิยมอ่านหนังสือนวนิยาย และวรรณคดีเป็นอันดับหนึ่ง สำหรับหนังสือประเภทสารคดีและวิชาการนั้น นักเรียนชายนิยมนิยมนอ่านมากกว่านักเรียนหญิง หนังสือที่ไม่อยู่ในความนิยมทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง คือ หนังสือประเภทศาสนาและเบ็ดเตล็ด

๒. นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ อายุเฉลี่ย ๑๔ - ๑๘ ปี นิยมอ่านนวนิยายและวรรณคดีเป็นจำนวนมากที่สุด และมากกว่านักเรียนชาย สำหรับนักเรียนชาย นิยมอ่านวรรณคดีเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนหนังสือความรู้ทางวิชาการนั้น ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย นิยมอ่านเหมือนกัน

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อายุเฉลี่ย ๑๕ - ๑๙ ปี นิยมอ่านวรรณคดี และนวนิยายเป็นอันดับหนึ่ง หนังสือสารคดีและความรู้ทางวิชาการ ได้รับความนิยมนอ่านเป็นอันดับรองลงมา ส่วนหนังสือทางศาสนาและเบ็ดเตล็ด ได้รับความนิยมนอ่านน้อยที่สุด

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศก์, ๒๕๐๔ : ๑๐๖ - ๑๐๘) สำนวจการอ่านของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในปี ๒๕๐๔ โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๔ แห่ง จำนวนนักเรียน ๔,๕๖๐ คน จากแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมา ปรากฏว่า

- นักเรียนที่อ่านหนังสือสม่ำเสมอ ๒,๓๔๕ คน อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง ๔,๑๔๔ คน หนังสือที่ใ้เก็่กอ่านมาก คือ นิยาย การ์ตูน และนวนิยาย ตามลำดับ

- สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งแบบสอบถามไป ๔,๖๓๓ คน จากโรงเรียน ๓๔ แห่ง ผลปรากฏว่า

- นักเรียนที่อ่านหนังสือเสมอ ๓,๔๓๓ คน อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง ๕,๑๔๔ คน หนังสือที่นักเรียนสนใจอ่านมาก คือ นวนิยาย ความรู้ทั่วไป และหนังสือประเภทประวัติศาสตร์

คำร้อง เพชรพลาย (คำร้อง เพชรพลาย, ๒๕๐๔ : ๕๔ - ๕๕) สำนักรวทัศนคติ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาชายและหญิง ๒ แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีห้องสมุดที่ดีเกี่ยวกับหนังสือ การอ่าน
หนังสือ ผลการวิจัย พบว่า

๑. นักเรียนชายชอบอ่านหนังสือมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายชอบอ่านร้อยละ
๘๓.๓ ส่วนนักเรียนหญิงร้อยละ ๗๕.๗

๒. นักเรียนชาย และนักเรียนหญิง สนใจหนังสือทั่วไปมากกว่าหนังสืออย่างอื่น

๓. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงเห็นว่า ห้องสมุดมีประโยชน์ร้อยละ ๘๐.๒ เท่านั้น

วัน สัมภาษณ์ (วัน สัมภาษณ์, ๒๕๐๕ : ๕๕ - ๑๐๗) สำนักรวการใช้เวลาว่าง
ของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนัญศึกษา และอาชีวศึกษา ในพระนครและธนบุรี จำนวน ๕๐๐ คน
ผลการสำรวจ พบว่า

๑. นักเรียนที่มีเศรษฐกิจ และสังคมต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภท
ต่าง ๆ แตกต่างกันไปบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

๒. ผู้ที่ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ เรื่อง เบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลก
ขบขัน เป็นผู้ที่อยู่ในหมู่อายุ ๑๒ - ๑๔ ปี และ ๑๕ - ๑๗ ปี มากกว่าผู้ที่อายุ ๑๘ - ๒๑ ปี
อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นั้น แตกต่างกันไปบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

๓. นักเรียนชายในโรงเรียนวิสามนัญศึกษา อ่านหนังสือประเภท ความรู้ ประวัติศาสตร์
สารคดี สูงกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษา อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นั้น
แตกต่างกันบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

ส่วนนักเรียนหญิงในโรงเรียนวิสามนัญศึกษา อ่านหนังสือประเภท เบาสมอง นิทาน
นิยาย เรื่องตลก ขบขัน สูงกว่านักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการอ่านหนังสือ
ประเภทอื่น ๆ นั้น แตกต่างกันไปบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

๔. นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านหนังสือประเภท ความรู้ ประวัติศาสตร์
สารคดี สูงกว่านักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ สำหรับการอ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ
มีจำนวนผู้อ่านแตกต่างกันบ้าง แต่ไม่มีนัยสำคัญ

๕. นักเรียนหญิงอ่านเรื่อง เบาสมอง นิทาน นวนิยาย เรื่องตลก ขบขัน สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ อัตราส่วนร้อยละของนักเรียนหญิงที่ชอบอ่าน เรื่องชีวิต มีมากกว่า นักเรียนชายเล็กน้อย และอัตราส่วนร้อยละของนักเรียนชายที่ชอบอ่านข่าว สารคดี และเรื่องเกี่ยวกับ อาชญากรรม มีมากกว่านักเรียนหญิงเล็กน้อย แต่ความแตกต่างระหว่างเพศในสิ่งเหล่านี้ ไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ

วรณี สุนทรเวช (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๑๑๐ - ๑๑๕) ศึกษาความสนใจและความต้องการในการอ่านของเด็กอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี ในโรงเรียนพระโขนง โรงเรียนปทุมคงคา และโรงเรียนการราคม รวมทั้งหมด ๑๒๐ คน โดยใช้แบบสอบถาม ๕๐ ข้อ ผลของการสำรวจ สรุปได้ว่า

๑. ประเภทหนังสือที่เด็กอ่าน สำหรับเด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี ประเภทที่ชอบเป็นอันดับแรก คือ หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นิทาน และนิยาย อันดับที่สอง คือ หนังสือพิมพ์ และหนังสือเรียน อันดับที่สาม คือ วรรณคดี อันดับที่สี่ คือ สารคดี อันดับที่ห้า คือ นิตยสาร เรื่องแปลอยู่ในอันดับสุดท้าย

ส่วนเด็กอายุ ๑๔ - ๑๖ ปีนั้น สนใจหนังสือพิมพ์มากที่สุด อันดับที่สอง ได้แก่ นิทาน นิยาย อันดับที่สาม คือ นิตยสาร อันดับที่สี่ คือ วรรณคดี อันดับที่ห้า คือ วิทยาศาสตร์ หนังสือเรียน และเรื่องแปล ส่วนสารคดีและศาสนานั้น สนใจบ้างเล็กน้อย

๒. เรื่องที่เด็กอ่าน

- ถ้าเป็นหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี ชอบมากที่สุด คือ เรื่องสัตว์ รองลงมา ได้แก่ การประดิษฐ์ อวกาศ การสำรวจทะเล มหาสมุทร และดาว เครื่องจักรกล ลมฟ้าอากาศ พืช ดิน หิน แร่ เป็นต้น

เด็ก ๑๔ - ๑๖ ปี ชอบเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ มากที่สุด รองลงไป ได้แก่ เรื่องสัตว์ การสำรวจทะเลและมหาสมุทร อวกาศ เครื่องจักรกล ลมฟ้าอากาศ เรื่องที่สนใจน้อย คือ ดิน หิน แร่

- เรื่องนิทาน นิยาย เด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี ชอบนิทานพื้นเมือง และนิทานมีคติสอนใจ รองลงมา คือ นิทานโบราณคดี นิทานแปลจากภาษาต่างประเทศ และนิทานชาดก

ส่วนเด็กอายุ ๑๔ - ๑๖ ปี ชอบนิทานพื้นเมือง และนิทานมีคติสำหรับเด็กหญิง เด็กชายชอบนิทานโบราณคดี และนิทานที่แปลจากภาษาต่างประเทศ ส่วนนิทานชาดกนั้น ชอบมากเป็นอันดับรองทั้งสองกลุ่ม

- เรื่องคำประพันธ์ ทั้งเด็กเล็กและเด็กโตชอบอ่านร้อยแก้ว อาจเป็นเพราะอ่านเข้าใจง่าย พวกร้อยกรองนั้น เด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี ชอบโคลงและกลอน ส่วนเด็กอายุ ๑๔ - ๑๖ ปี ชอบกลอนมากกว่าโคลง มีส่วนน้อยชอบฉันท์และลิลิต มีเด็กโตบางคนชอบกลบท

- เรื่องแปล เด็กเล็กชอบนิทานที่แปลจากภาษาต่างประเทศ รองลงไปคือเรื่องนักสืบ เรื่องที่เป็นชุดจตุภุช ก็ได้รับความนิยมมากเช่นกัน

- เรื่องตลกเป็นที่นิยมของเด็กส่วนมาก เรื่องที่อ่านมีทั้งเรื่องตลกแบบไทย เช่น ศรีธนชัย นิทานขำขัน ชุก พล นิกร กิมหงวน ยังเป็นที่นิยมอยู่ แต่อยู่ในอันดับรองลงมา หนังสือตลกเก่า ๆ เช่น มะเหลเถไถ ระเด่นลันได เด็กโตชอบอ่านมากกว่าเด็กเล็ก

- เรื่องผี เด็กส่วนมากชอบ แต่คนที่ไม่ชอบก็ให้เหตุผลว่า ไม่มีสาระ เด็กเล็กและเด็กหญิงอ้างว่า กลัว

บรรจง นีวาตะบุตร (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๑๐๕) สำนวความต้องการและความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนในโรงเรียนสตรีวัดปลับปลา จำนวน ๑๐๐ คน ซึ่งมีอายุระหว่าง ๑๓ - ๑๖ ปี ปรากฏผลดังนี้

- ก. วารณคดี ๒๓ %
- ข. วิทยาศาสตร์ ๒๐ %
- ค. สารคดี ๑๙ %
- ง. นิยายสาร และการ์ตูน ๑๕ %
- จ. หนังสืออ้างอิง ๑๐ %
- ฉ. หนังสือแปล ๘ %
- ช. หนังสือผู้ใหญ่ที่เด็กสนใจ ๖ %

ทวี มุทฺทธระโกษา (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๑๔๗ - ๑๕๑) สำนววจทัศนคติและความสนใจในการอ่าน ของเด็กอายุ ๑๑ - ๑๒ ปี โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน โดยการสุ่มตัวอย่าง เด็กหญิงและเด็กชาย ที่มีอายุ ๑๐ - ๑๓ ปี และ ๑๔ - ๑๖ ปี ของนักเรียน ประถมศึกษาตอนปลาย ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จากนักเรียนชาย ๑๐๐ คน และนักเรียนหญิง ๑๐๐ คน ผลของการสำรวจ พบว่า

๑. ประเภทหนังสือที่เด็กชอบ

ก. เด็กอายุ ๑๑ - ๑๒ ปี ทั้งหญิงและชายชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับสอง นักเรียนชายสนใจเกี่ยวกับกีฬา นักเรียนหญิงสนใจเกี่ยวกับศิลปะมาก กีฬา เป็นอันดับที่สาม ส่วนเรื่องอื่น เช่น หนังสือเกี่ยวกับดนตรีและนิทานต่าง ๆ นั้น ผู้สนใจมีจำนวน ใกล้เคียงกัน

ข. หนังสือนวนิยาย เด็กชายอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี ชอบเรื่องประเภทบู๊ โลดโผน ผจญภัย เรื่องสืบสวน สอบสวน สืบราชการลับ และอาชญากรรม มาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องตลก ขบขัน มาเป็นอันดับสอง

ส่วนเด็กหญิงอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี ชอบเรื่องตลก ขบขัน มาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องการสืบสวน สอบสวน เรื่องสืบราชการลับ มาเป็นอันดับสอง ส่วนเรื่องรักใคร่เป็นอันดับรองลงมาอีก

เด็กชายอายุ ๑๔ - ๑๖ ปี ชอบนวนิยายบู๊ โลดโผน ผจญภัย และสืบราชการลับ มาเป็นอันดับหนึ่ง เรื่องตลก ขบขัน มาเป็นอันดับสอง และเรื่องรักใคร่ก็เป็นอันดับรองลงมา

๒. เรื่องที่ชอบอ่าน ซึ่งแจจอย่างละเอียด

ก. เรื่องเกี่ยวกับศาสนา

เด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี เด็กชายชอบอ่านนิทานชาดกมากที่สุด รองลงไปเป็นเรื่องเกี่ยวกับศาสนาพุทธ เด็กหญิงก็เช่นเดียวกัน

เด็กอายุ ๑๔ - ๑๖ ปี ชอบอ่านปรัชญาทางพุทธศาสนา ทั้งหญิงและชาย

ข. เรื่องเกี่ยวกับนิทาน

เด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี เด็กชายชอบเรื่องอ่านาจ เวทมนต์ คาถา เป็นอันดับหนึ่ง เรื่องผีไทยเป็นอันดับสอง และนิทานเกี่ยวกับสัตว์เป็นอันดับรองลงไป เด็กหญิงชอบเรื่องเวทมนต์ คาถา เป็นอันดับหนึ่ง นิทานอิงประวัติศาสตร์เป็นอันดับสอง นิทานแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นอันดับรองลงไป

ส่วนเด็กอายุ ๑๔ - ๑๖ ปี ชอบพอ ๆ กัน เกือบทุกเรื่องทั้งหญิงและชาย

ค. เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

เด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี เด็กชายชอบเรื่องประติมากรรมทางวิทยาศาสตร์ เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงมา ได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับเครื่องบิน เรือรบ โครงการอวกาศ ความรู้รอบตัวทางวิทยาศาสตร์ เครื่องจักรกล และเครื่องยนต์

ส่วนเด็กหญิง สนใจหนังสือวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับหนังสือที่ให้ความรู้รอบตัวทางวิทยาศาสตร์ การค้นพบทางวิทยาศาสตร์ การปลูกดอกไม้ การรักษาสัตว์ให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ มาเป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงไป เป็นเรื่องการเลี้ยงสัตว์ การปรุงอาหาร และโครงการอวกาศเกี่ยวกับดวงดาวและท้องฟ้า เด็กหญิงอายุ ๑๔ - ๑๖ ปี สนใจในแนวเดียวกับเด็กชายอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี

ง. เรื่องเกี่ยวกับศิลปะ

เด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี เด็กชายสนใจหนังสือการเขียนภาพล้อ ภาพการ์ตูน มาเป็นอันดับหนึ่ง การถ่ายรูป การตกแต่งสนาม การเขียนภาพเหมือน และการประดิษฐ์ตัวอักษร มาเป็นอันดับสอง, เด็กหญิงสนใจการฝึกหัดบัลเล่ต์ ภาพยนตร์และโทรทัศน์ การตกแต่งห้องและบ้าน การเขียนภาพล้อ ภาพการ์ตูน เป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงไป ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับการวาดเขียนทั่วไป การตกแต่งสนาม แบบเสื้อ และทรงผม

เด็กอายุ ๑๔ - ๑๖ ปี เด็กชายสนใจหนังสือการเขียนภาพล้อ การ์ตูน เช่นเดียวกับเด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี อันดับรองลงไป ได้แก่ การวาดภาพคนเหมือน การถ่ายรูปและล้างรูป ส่วนเด็กหญิงสนใจเกี่ยวกับการตกแต่งบ้านและห้อง แบบเสื้อและทรงผม การละคร ภาพยนตร์และโทรทัศน์ มาเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงไป ได้แก่ การถ่ายรูปและล้างรูป การตกแต่งสนาม และไม้ดอก

จ. เรื่องเกี่ยวกับหนังสือกีฬา

เด็กอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี เด็กชายชอบหนังสือเกี่ยวกับฟุตบอล ปิงปอง ว่ายน้ำ ยูโด ซิมา ลาสส์ว่ คาราเต้ และการฝึกยิงธนู มาเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงไป ได้แก่ หมากรุก การตั้งค่ายพักแรม และตกปลา ส่วนเด็กหญิงชอบหนังสือเกี่ยวกับการว่ายน้ำ เนตบอล ยูโด ซิมา คาราเต้ การต่อสู้ป้องกันตัว การตั้งค่ายพักแรม เป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงไป ได้แก่ ปิงปอง เทนนิส การยิงธนู และการลาสส์ว่

ส่วนเด็กอายุ ๑๔ - ๑๖ ปี เด็กชายสนใจเกี่ยวกับฟุตบอล การต่อสู้ป้องกันตัว มวย ปิงปอง และคาราเต้ เป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงไป ได้แก่ การตั้งค่ายพักแรม ตะกร้อ หมากรุก และว่ายน้ำ ส่วนเด็กหญิงสนใจเกี่ยวกับว่ายน้ำ การต่อสู้ป้องกันตัว และการตั้งค่ายพักแรม เป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงไป ได้แก่ เนตบอล เทนนิส และการยิงนก

ฉ. มา อักษรรัฐ (ฉ.มา อักษรรัฐ, ๒๕๑๔ : ๑๐๓ - ๑๐๕) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ค่านิยมที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ จากวรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจ กลุ่มตัวอย่างเป็นวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๑๙ ปี คือ หญิงอายุ ๑๕ - ๑๘ ปี ชายอายุ ๑๗ - ๑๙ ปี กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๖๑ คน ผลการสำรวจและวิเคราะห์วรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจปรากฏผลดังนี้

๑. วรรณกรรมที่วัยรุ่นส่วนมากสนใจอ่าน อันดับสูงสุด เป็นสารคดีเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ ซึ่งประเภทของสารคดีที่ได้รับความนิยมสูงสุด คือ สารคดีท่องเที่ยวและการเมือง ส่วนสารคดีเกี่ยวกับอุตสาหกรรม ธุรกิจการค้า และการเกษตรกรรม ได้รับความนิยมน้อยมาก

๒. นวนิยายเป็นอันดับรองลงไปที่วัยรุ่นให้ความสนใจสูง ซึ่งส่วนมากมักเป็นหนังสือสำหรับผู้ใหญ่

ส่วนวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ในอันดับรองจากสารคดีและนวนิยาย ที่วัยรุ่นให้ความสนใจสูงเรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ

ก. เรื่องสั้น

ข. เรื่องแปลจากวรรณกรรมต่างประเทศ

- ค. นิทาน
- ง. ร้อยกรอง
- จ. บทละคร
- ฉ. เสภา

การศึกษาค้นคว้าที่ได้กล่าวมาแล้วนี้ เป็นแนวทางให้เห็นว่า ลักษณะของความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็กนั้น แตกต่างกันตามองค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งในเรื่อง อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจ และจะเป็นประโยชน์ในการประเมินผล ความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็กในวงกว้างออกไป

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการค้นคว้า

การดำเนินการค้นคว้าเพื่อหาผลในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการเป็นชั้น ๆ ดังนี้

๑. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
๒. เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล
๓. วิธีการรวบรวมข้อมูล
๔. การจักรกระทำกับข้อมูล
๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ของโรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัด ในภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๑๕ โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง (Random Sampling) และดำเนินการเป็นชั้น ๆ ดังนี้ คือ

๑.๑ เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนของนักเรียนในวัยนี้ได้ใกล้เคียง จึงสุ่มโดยวิธีเขียนรายชื่อจังหวัดทั้งหมดในภาคกลาง แล้วสุ่มตัวอย่างเอาเพียง ๓๕ % ของจังหวัดทั้งหมดในภาคกลาง ปรากฏว่าได้ ๙ จังหวัด คือ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก นครสวรรค์ สระบุรี และอ่างทอง

๑.๒ เลือกเฉพาะโรงเรียนประจำจังหวัดที่ทำการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ทั้งโรงเรียนชายและหญิง มีรายชื่อโรงเรียนดังนี้

๑. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
๒. โรงเรียนศรียานุสรณ์
๓. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
๔. โรงเรียนกัศกรุณี
๕. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง

๖. โรงเรียนชลกันยานุกูล
๗. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
๘. โรงเรียนนครสวรรค์
๙. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
๑๐. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
๑๑. โรงเรียนปทุมโรจน์ราษฎร์บำรุง
๑๒. โรงเรียนสตรีอ่างทอง

๑.๓ สุ่มตัวอย่างนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ มาประมาณ ๑๐% และสุ่มตัวอย่างจำนวนนักเรียนประมาณ ๑๐ % ของแต่ละชั้นในแต่ละโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่สุ่มมา ปรากฏดังนี้

ตาราง ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สุ่มมา ๑๐ %
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	๑,๐๖๘	๑๐๗
โรงเรียนศรียานุสรณ์	๙๒๑	๙๒
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	๑,๔๔๘	๑๔๕
โรงเรียนคัคกรุณี	๑,๑๕๘	๑๑๖
โรงเรียนชลราษฎร์บำรุง	๑,๕๗๘	๑๕๘
โรงเรียนชลกันยานุกูล	๑,๒๒๔	๑๒๒
โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	๑,๒๗๒	๑๒๗
โรงเรียนนครสวรรค์	๑,๔๑๓	๑๔๑
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	๘๖๙	๘๗
โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	๒,๐๕๙	๒๐๖
โรงเรียนปทุมโรจน์ราษฎร์บำรุง	๗๕๘	๗๖
โรงเรียนสตรีอ่างทอง	๕๔๒	๕๔
รวม	๑๔,๓๑๐	๑,๔๓๑

๑.๔ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยมี ๑,๒๔๔ คน จากจำนวนแบบสอบถามที่นำไปทดสอบทั้งหมด ๑๔๓๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๓

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำแนกตามประเภท ดังนี้

- ก. อายุ
- ข. เพศ
- ค. ระดับชั้นเรียน
- ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- จ. อาชีพบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

ตาราง ๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามอายุและเพศ

อายุ	เพศ		รวม	อัตราส่วนร้อยละ
	ชาย	หญิง		
๑๓ ปี	๓๖	๓๔	๑๕๕	๑๒.๔๖
๑๔ ปี	๑๕๕	๑๑๘	๒๗๓	๒๒.๐๓
๑๕ ปี	๑๖๘	๑๒๘	๒๙๖	๒๓.๘๓
๑๖ ปี	๑๔๖	๑๒๐	๒๖๖	๒๑.๓๘
๑๗ ปี	๘๓	๖๕	๑๔๘	๑๒.๒๒
๑๘ ปี	๔๓	๕๓	๑๐๐	๘.๐๘
รวม	๖๘๐	๕๖๔	๑๒๔๔	๑๐๐.๐๐
อัตราส่วนร้อยละ	๕๔.๖๖	๔๕.๓๔	๑๐๐.๐๐	/

ตาราง ๓ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียนและเพศ

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	อัตราส่วนร้อยละ
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๔๓	๔๑๑	๙๕๔	๓๓.๐๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓๓	๑๕๓	๒๘๖	๒๒.๙๙
รวม	๖๘๐	๕๖๔	๑๒๔๔	๑๐๐.๐๐
อัตราส่วนร้อยละ	๕๔.๖๖	๔๕.๓๔	๑๐๐.๐๐	

ตาราง ๔ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชั้นเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			รวม	อัตราส่วนร้อยละ
	๓๕% ขึ้นไป	๓๕%-๖๐%	๕๕% ลงมา		
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๙๖	๔๓๓	๑๒๕	๙๕๔	๓๓.๐๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๐	๑๓๐	๙๖	๒๘๖	๒๒.๙๙
รวม	๔๕๖	๕๖๓	๒๒๑	๑๒๔๐	๑๐๐.๐๐
อัตราส่วนร้อยละ	๓๖.๖๖	๔๕.๕๔	๑๗.๗๖	๑๐๐.๐๐	

ตาราง ๕ .จำนวนนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วนร้อยละ
อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ	๓๕๑	๒๔.๒๑
อาชีพค้าขาย	๕๐๓	๔๐.๓๖
อาชีพที่ต้องใช้แรงงาน	๓๔๖	๓๑.๐๓
รวม	๑๒๐๐	๑๐๐.๐๐

๒. เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

๒.๑ การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความสนใจในการอ่าน โดยศึกษาหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามของเบสต์ (Best, : 1970 : 174 - 179) แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยดัดแปลงมาจาก ข้อสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของนักเรียน อายุ ๑๑ - ๑๖ ปี และแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้มีอายุระหว่าง ๑๑-๑๖ ปี (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๒๓๒ - ๒๕๑) และยืมหนังสือแผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของคิวอี้ และกรรณิสม์พันธ์ (คิวอี้, ๒๕๐๖ : ๑-๒๑๓) เป็นหลัก โดยได้รับคำแนะนำจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ทดลองสอบ (Pre - test) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ โรงเรียนนนทรีวิทยา จำนวน ๑๐๐ คน แล้วนำมาตรวจข้อบกพร่อง จัดการแก้ไข และปรับปรุงให้ดีขึ้น แล้วจึงนำไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างต่อไป

๒.๒ ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือในแนวต่าง ๆ แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีการของลิเคอร์ท (Best, 1970 : 159) โดยกำหนดให้ค่าเป็น ๕ ระดับ คือ สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย สนใจน้อยที่สุด ตามลำดับ (ทั้งรายละเอียดในภาคผนวก)

๓. วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเป็นผู้นำแบบสอบถามไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก และสระบุรี ส่วนจังหวัดจันทบุรี นครสวรรค์ และอ่างทองนั้น ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนแต่ละแห่ง และขอความกรุณาจากอาจารย์ใหญ่ช่วยแจกแบบสอบถาม พร้อมทั้งรวบรวมส่งกลับคืนมาด้วย ปรากฏว่าได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และได้รับแบบสอบถามคืนมาภายในเวลา ๑ เดือน

๔. การจัดกระทำกับข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามได้แล้ว จึงดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังนี้

- ๔.๑ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ คัดฉบับที่ไม่สมบูรณ์ออก
- ๔.๒ นำแบบสอบถามที่คัดเลือกแล้ว จำนวนทั้งหมด ๑๒๔๔ ฉบับ มาแจกแจงความถี่ของข้อมูลทุกรายการ
- ๔.๓ สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ ๒ ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า เอาความถี่คูณด้วยค่าน้ำหนักในแต่ละช่อง ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในแต่ละช่องดังนี้ คือ

สนใจมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ ๕
สนใจมาก	มีค่าเท่ากับ ๔
สนใจปานกลาง	มีค่าเท่ากับ ๓
สนใจน้อย	มีค่าเท่ากับ ๒
สนใจน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ ๑

แล้วรวมผลลัพธ์ของผลคูณทั้ง ๕ ช่อง นำไปหาค่าเฉลี่ย

๔.๔ นำค่าเฉลี่ยแต่ละรายการย่อยไปแปลความหมาย โดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่า
ดังนี้ คือ

๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายความว่า	สนใจมากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๔	หมายความว่า	สนใจมาก
๒.๕๐ - ๓.๔๔	หมายความว่า	สนใจปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๔	หมายความว่า	สนใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๔๔	หมายความว่า	สนใจน้อยที่สุด

๔.๕ นำค่าเฉลี่ยของแต่ละหมวดไปแปลความหมาย โดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่า
ดังนี้ คือ

๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กระทำการวิเคราะห์ข้อมูล และคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ วิเคราะห์ความสนใจในการอ่านของนักเรียน โดยหาค่ารายเฉลี่ยของข้อมูลในแต่ละ
รายการ และแต่ละหมวดในแบบสอบถาม โดยใช้สูตร $\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$ (Garret, 1958 : 27)

เมื่อ $\bar{X}$ แทนคะแนนเฉลี่ย

$\sum fX$ แทนผลรวมของคะแนน

N แทนจำนวนนักเรียน

๕.๒ หากความแปรปรวนของน้ำหนักหรือคะแนนจากการตอบแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$s^2 = \frac{N\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)} \quad (\text{Ferguson, 1966 : 67})$$

เมื่อ s^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนดิบ

$\sum fx^2$ แทนผลบวกสะสมของคะแนนดิบ แต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum fx)^2$ แทนผลบวกของคะแนนดิบทุกตัวแล้วยกกำลังสอง

๕.๓ ทดสอบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีเพศ และระดับชั้นเรียนต่างกัน โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}} \quad (\text{Edwards, 1962 : 94})$$

เมื่อ t = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของรายเฉลี่ยสองจำนวน ที่ต้องการเปรียบเทียบกับความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง ระหว่างรายเฉลี่ยของสองจำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบกัน

๕.๔ ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) หรือทดสอบความแตกต่างของรายเฉลี่ยระหว่างระดับอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง โดยใช้สูตร

$$F = \frac{\text{MS Between}}{\text{MS Within}} \quad (\text{Winer, 1962 : 160 - 162})$$

โดย $F = F - \text{ratio}$

$$\text{MS Between} = \frac{\text{SS Between}}{\text{df Between}}$$

$$\text{MS Within} = \frac{\text{SS Within}}{\text{df Within}}$$

$$\text{SS Between} = \frac{\sum T_i^2}{N} - \frac{G^2}{KN}$$

T_1 = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ จำนวน N

G = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ ทั้งหมด

N = จำนวนข้อสอบถาม

K = จำนวนกลุ่ม

df Between = Degree of Freedom ของ Between

$$= K - 1$$

$$SS \text{ Within} = \sum \sum \bar{X}^2 - \frac{\sum T_1^2}{N} - \frac{\sum P_i^2}{K} + \frac{G^2}{NK}$$

$\sum \sum \bar{X}^2$ = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ ยกกำลังสอง

P_i = ผลบวกสะสมของ $\bar{X}$ จำนวน K

df Within = Degree of Freedom ของ Within

$$= (N - 1) (K - 1)$$

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการวิเคราะห์ และเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้คือ

๑. ค่าความสนใจของนักเรียนแต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือเรื่องต่าง ๆ และหมวดต่าง ๆ

๒. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่มีอายุต่างกัน

๓. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยแยกการวิเคราะห์ผลออกเป็นสองตอน คือ

๓.๑ เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี

๓.๒ เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละระดับชั้นเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน

๕. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

๖. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน

สำหรับสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
s^2	แทน	ค่าความแปรปรวน
N	แทน	จำนวนกลุ่มนักเรียน หรือจำนวนตัวแปร
t	แทน	ค่าอัตราส่วนวิกฤต ($t - test$)
SSb	แทน	Sum Square Between Column
$SS w$	แทน	Sum Square Within Group

SS t	แทน	Sum Square Total
MS b	แทน	Mean Square Between Column
MS w	แทน	Mean Square Within Group
df b	แทน	Degree of Freedom of Between Column
df w	แทน	Degree of Freedom of Within Group
df t	แทน	Degree of Freedom of Total
F	แทน	ค่าอัตราส่วนของความแปรปรวน (Analysis of Variance)

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง ๒ ตอน เรียงตามลำดับ ต่อไปนี้

๑. ค่าความสนใจของนักเรียนแต่ละอายุ ที่มีต่อหนังสือเรื่องต่าง ๆ และหมวดต่าง ๆ

การวิเคราะห์ผลในตอนนี้ เป็นการแสดงค่าความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนแต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี โดยแยกการวิเคราะห์ผลออกดังนี้ คือ

๑.๑ การวิเคราะห์ค่าความสนใจของนักเรียนแต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี

๑.๒ การวิเคราะห์ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี

ในการวิเคราะห์ค่าความสนใจตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ จะวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ ๒ ประเด็น ดังนี้ คือ

ก. ความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกแนวหรือทุกเรื่อง

ข. ความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

จะเสนอผลการวิเคราะห์ความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกแนวหรือทุกเรื่อง แยกออกเป็นหมวดต่าง ๆ และจะสรุปให้เห็นถึงความสนใจของนักเรียนแต่ละอายุ ที่มีต่อหนังสือทุกแนวหรือทุกเรื่องในหมวดต่าง ๆ ทั้ง ๑๑ หมวด เรียงตามลำดับค่าความสนใจ

๑.๑ การวิเคราะห์ค่าความสนใจของนักเรียน แต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี

๑.๑.๑ การวิเคราะห์ค่าความสนใจของนักเรียน แต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี
ที่มีคือนหนังสือทุกแนว หรือทุกเรื่องในแต่ละหมวด ก็ปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๖ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
ที่มีคือนหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๘๐๖๕*	๓.๘๐๖๖*	๓.๘๑๘๒*	๓.๗๕๕๕*	๓.๖๗๓๖*	๓.๖๓๐๐*
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	๒.๙๗๔๒	๓.๐๘๓๘	๒.๙๖๖๓	๒.๘๐๘๓	๒.๘๖๑๘	๒.๘๕๐๐
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๓.๐๑๒๕	๓.๐๐๓๖	๒.๙๓๖๐	๒.๘๐๘๓	๒.๘๘๘๓	๒.๗๗๐๐
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ สมาคม มูลนิธิ	๒.๗๓๕๕	๒.๗๖๒๘	๒.๕๘๕๕	๒.๓๘๓๕	๒.๔๒๑๑	๒.๓๕๐๐
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใน เล่มเดียวกัน	๓.๖๕๕๒*	๓.๖๓๘๓*	๓.๖๗๓๕*	๓.๖๐๕๐*	๓.๖๕๕๓*	๓.๕๖๐๐*
๖. หนังสือที่ช่วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือพิมพ์	๓.๓๘๓๑	๓.๓๗๓๓	๓.๒๘๕๒	๓.๑๐๑๕	๓.๑๕๐๘	๓.๐๕๐๐
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ พิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๖๗๓๕*	๓.๗๗๐๑*	๓.๕๕๕๕*	๓.๒๕๕๕	๓.๑๕๗๕	๓.๑๐๐๐

* ค่าความสนใจคงแก่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๖ แสดงว่า

ในหมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนอายุ ๑๓ และ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มาก
ตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ
และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ

นักเรียนอายุ ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

ตาราง ๙ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๕๔๘๘*	๓.๖๓๘๘*	๓.๖๒๖๓*	๓.๖๒๔๑*	๓.๖๓๑๑*	๓.๗๖๐๐*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	๓.๒๓๘๗	๓.๓๒๑๒	๓.๓๓๓๗	๓.๓๖๔๗	๓.๔๒๓๖	๓.๗๒๐๐*
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทนาย	๒.๑๓๔๒	๒.๓๑๓๕	๒.๒๕๖๓	๒.๖๒๔๑	๒.๐๓๘๘	๒.๓๒๐๐
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๔๖๔๕	๒.๕๓๖๕	๒.๓๓๖๗	๒.๓๒๓๓	๒.๑๓๑๑	๒.๓๔๐๐
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล	๓.๗๕๑๕*	๓.๖๘๘๘*	๓.๖๔๖๕	๓.๕๖๐๒*	๓.๔๖๐๕	๓.๕๓๐๐*
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	๔.๑๖๑๓*	๔.๑๖๐๖*	๔.๑๐๑๐*	๔.๑๔๖๕*	๓.๕๖๓๑*	๔.๑๖๐๐*
๗. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความกึ่งาม	๓.๔๕๐๓	๓.๖๕๓๓*	๓.๔๘๔๘	๓.๔๕๑๑	๓.๔๑๔๕	๓.๗๖๐๐*
๘. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ กว้าง	๓.๐๕๖๘	๓.๑๓๑๔	๒.๕๖๓๐	๒.๘๖๐๕	๒.๕๘๘๖	๓.๐๘๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๗ แสดงว่า

ในหมวดปรัชญา นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้น่าตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความงาม และหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล

ตาราง ๔ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและค่าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมคฤหาสน์อาหารและความศักดิ์สิทธิ์	๓.๓๐๘๗	๓.๓๘๖๘	๓.๑๓๘๕	๒.๘๗๓๗	๒.๘๘๒๑	๒.๗๕๐๐
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีขจัดความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๒๐๐๐	๓.๒๗๓๗	๓.๑๗๕๑	๓.๑๒๓๘	๒.๘๖๗๑	๓.๒๗๐๐
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	๒.๕๑๖๑	๒.๗๕๘๑	๒.๕๑๑๘	๒.๖๖๘๘	๒.๕๑๘๗	๒.๖๒๐๐
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๔๔๓๘	๓.๖๗๕๕	๓.๕๒๘๖*	๓.๒๘๗๐	๓.๒๕๖๖	๓.๔๐๐๐
๕. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๑๕๔๘	๒.๒๑๑๗	๒.๐๕๗๒	๑.๘๑๘๕	๑.๘๑๘๕	๑.๘๕๐๐
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๑.๘๕๔๘	๒.๐๓๒๘	๑.๘๑๒๕	๑.๖๖๕๕	๑.๘๘๘๗	๑.๘๓๐๐
๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๗๐๓๒	๒.๖๘๓๘	๒.๗๒๓๘	๒.๔๕๑๑	๒.๕๕๘๒	๒.๕๑๐๐
๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	๓.๓๖๑๓	๓.๓๓๕๘	๓.๒๘๒๘	๓.๑๒๘๑	๓.๐๘๘๗	๓.๑๕๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔ แสดงว่า

ในหมวดศาสนา นักเรียนอายุ ๑๓, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ปานกลาง นักเรียนอายุ ๑๔ และ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก

ตาราง ๕ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารงานเมืองของประเทศต่าง ๆ	๓.๐๖๔๕	๓.๓๐๒๔	๓.๔๐๔๐	๓.๔๐๒๓	๓.๔๐๗๔	๓.๕๖๐๐*
๒.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	๓.๑๐๓๒	๓.๒๑๕๓	๓.๒๗๕๕	๓.๒๕๑๔	๓.๓๐๒๖	๓.๔๑๐๐
๓.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	๒.๘๒๕๘	๒.๘๕๗๗	๒.๗๙๖๖	๒.๖๒๗๘	๒.๖๕๑๓	๒.๖๙๐๐
๔.หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๒.๙๖๑๓	๒.๙๑๙๗	๒.๙๓๖๔	๒.๗๘๒๐	๒.๙๒๑๑	๒.๙๙๐๐
๕.หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๖๓๒๓	๒.๗๙๕๓	๒.๗๙๑๐	๒.๗๕๕๖	๒.๗๙๖๑	๒.๘๑๐๐
๖.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๗๖๓๒	๒.๘๘๓๒	๒.๗๘๕๕	๒.๗๒๑๘	๒.๗๙๖๑	๒.๙๑๐๐
๗.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	๒.๗๙๓๕	๒.๖๕๓๓	๒.๖๑๙๕	๒.๔๕๘๖	๒.๔๕๓๔	๒.๕๙๐๐
๘.หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๓.๐๑๙๔	๓.๐๖๕๗	๓.๐๐๖๗	๒.๗๓๖๘	๒.๘๘๘๒	๒.๗๙๐๐
๙.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๓๑๖๑	๓.๓๔๖๓	๓.๓๕๐๒	๓.๒๑๙๓	๓.๓๒๘๘	๓.๒๖๐๐
๑๐.หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๒๕๘๑	๓.๓๕๐๔	๓.๑๗๘๕	๓.๐๖๐๒	๓.๐๐๖๖	๓.๑๔๐๐

ตาราง ๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑๑.หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	๒.๕๘๐๖	๒.๕๔๘๘	๒.๕๘๑๘	๒.๗๓๖๘	๒.๗๖๙๗	๒.๕๓๐๐
๑๒.หนังสือที่เกี่ยวกับการเสียภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๗๑๖๑	๒.๘๖๑๓	๒.๘๒๘๓	๒.๖๘๐๕	๒.๖๖๔๕	๒.๗๕๐๐
๑๓.หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในต่าง ๆ	๓.๐๕๘๑	๓.๐๔๐๑	๓.๐๕๓๘	๒.๕๒๘๖	๒.๕๒๓๖	๒.๕๖๐๐
๑๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๑๐๓๒	๓.๑๒๙๗	๓.๓๕๐๒	๓.๒๒๙๓	๓.๒๕๖๖	๓.๕๕๐๐
๑๕.หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๕๖๑๓	๒.๗๕๘๒	๒.๗๓๗๕	๒.๖๘๕๒	๒.๗๓๐๓	๒.๘๙๐๐
๑๖.หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๕๘๓๕	๒.๖๓๘๗	๒.๘๘๒๒	๒.๗๕๕๗	๒.๘๕๕๗	๓.๐๘๐๐
๑๗.หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๑๒๒๖	๓.๕๑๖๑	๓.๒๓๒๓	๓.๓๓๕๖	๓.๒๘๕๕	๓.๒๕๐๐
๑๘.หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๓.๕๑๖๑*	๔.๐๕๗๕*	๔.๐๒๐๒*	๓.๕๓๕๘*	๓.๕๐๗๕*	๔.๑๒๐๐*
๑๙.หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๒๐๖๕	๓.๒๕๕๖	๓.๑๒๕๖	๓.๑๐๕๓	๓.๐๐๖๖	๓.๒๐๐๐
๒๐.หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	๓.๐๕๑๖	๓.๑๕๖๐	๒.๕๓๖๐	๒.๘๗๕๗	๒.๕๑๕๕	๓.๐๒๐๐
๒๑.หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๘๐๐๐	๒.๘๑๐๒	๒.๖๖๖๕	๒.๖๕๑๗	๒.๖๓๘๒	๒.๗๕๐๐
๒๒.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๓.๑๑๖๑	๓.๓๐๖๖	๓.๑๗๕๑	๓.๐๖๐๒	๓.๐๕๘๗	๓.๒๒๐๐

ตาราง ๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๒๓. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหารย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	๓.๗๙๖๒*	๓.๗๐๐๗*	๓.๔๑๗๕	๓.๓๑๕๘	๒.๕๒๑๑	๒.๗๗๖๐
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่อง แปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	๓.๕๐๕๗*	๓.๗๕๕๑*	๓.๔๕๑๖	๓.๔๕๘๖	๓.๐๑๓๒	๓.๐๐๐๐
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๗๘๗๑*	๓.๕๐๓๖*	๓.๓๒๓๒	๓.๑๘๐๕	๒.๘๗๕๐	๒.๖๕๐๐
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๔.๑๗๖๒*	๔.๐๓๖๕*	๓.๕๓๕๕*	๓.๗๓๖๘*	๓.๔๖๗๑	๓.๒๗๐๐
๒๗. นิทานชาดก	๓.๘๗๑๐*	๓.๘๑๗๕*	๓.๘๒๑๕*	๓.๕๕๖๕*	๓.๓๕๕๓	๓.๓๘๐๐

จากตาราง ๕ , แสดงว่า * ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

ในหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ
คือนิทานตลกขบขัน หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดารหรือเกินกว่าความเป็นจริง
แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง นิทานชาดก นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์
แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหารย์ มีอำนาจ
มีบุญ มีฤทธิ์เดช

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับ
การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน
นิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง

แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช และนิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่าง มนุษย์ธรรมดา

นักเรียนอายุ ๑๕ และ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือ ที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมาก

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย กับ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง ๑๐ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษา ต่างประเทศ	๓.๓๒๓๓	๓.๔๕๖๒	๓.๔๒๔๒	๓.๓๔๙๖	๓.๐๖๕๘	๓.๑๓๐๐
๒. หนังสือโบราณ	๓.๐๐๐๐	๒.๘๕๖๒	๒.๘๓๖๐	๒.๘๐๐๘	๒.๖๒๕๐	๒.๖๓๐๐
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียง ของภาษาต่าง ๆ	๓.๒๐๖๕	๓.๒๓๓๖	๓.๒๘๒๘	๓.๐๘๓๓	๒.๘๘๓๘	๓.๐๘๐๐
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๒๓๑๐	๓.๓๖๑๓	๓.๔๓๘๓	๓.๓๔๕๘	๓.๒๑๐๕	๓.๓๘๐๐
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๙๘๑๕*	๓.๖๖๖๕*	๓.๕๕๘๕*	๓.๕๖๓๓*	๓.๖๖๓๑	๓.๓๓๐๐
๖. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๖๖๔๕	๓.๓๘๐๕	๓.๕๘๘๓*	๓.๖๒๓๕*	๓.๕๐๐๐*	๓.๖๐๐๐*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป
จากตาราง ๑๐ แสดงว่า

ในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนอายุ ๑๓ และ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับ
พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มาก

นักเรียนอายุ ๑๕ และ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
และพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

นักเรียนอายุ ๑๗ และ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มาก

ตาราง ๑๑ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๗๐๘๓*	๓.๖๘๘๕	๓.๘๑๑๕	๓.๗๖๖๕	๓.๖๒๕๐*	๓.๘๘๐๐*
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๘๐๖๕*	๓.๖๓๘๓*	๓.๕๗๒๕	๓.๕๒๖๓*	๓.๗๓๕๕	๓.๕๓๐๐
๓. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๕๐๓๒*	๓.๓๙๐๕	๓.๔๖๔๖	๓.๔๕๔๙	๓.๔๒๑๑	๓.๔๗๐๐
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๓๙๓๕	๓.๓๑๓๙	๓.๔๙๔๙	๓.๔๕๘๖	๓.๔๐๑๓	๓.๕๓๐๐*
๕. หนังสือเกี่ยวกับหิน หิน เพชรพลอย ชนิดต่าง ๆ	๓.๓๙๓๕	๓.๓๓๒๑	๓.๓๒๖๖	๓.๒๗๐๗	๓.๐๗๒๙	๓.๒๑๐๐
๖. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๔๕๐๓	๓.๒๓๓๒	๓.๓๓๓๓	๓.๒๓๔๔	๓.๓๔๓๙	๓.๕๑๐๐*
๗. หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๒๓๘๗	๓.๐๙๔๙	๓.๑๕๑๕	๓.๐๖๓๙	๓.๑๔๔๗	๓.๒๖๐๐
๘. หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๑๑๖๑	๒.๙๙๖๔	๒.๙๙๖๖	๓.๐๐๓๕	๒.๗๘๒๙	๓.๒๒๐๐
๙. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๗๘๓๑*	๓.๖๑๓๑*	๓.๖๙๓๖*	๓.๗๕๔๔*	๓.๖๒๕๐*	๓.๗๑๐๐*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง การพยากรณ์อากาศ	๓.๖๖๔๕*	๓.๕๗๓๐*	๓.๕๔๕๕*	๓.๕๗๕๒*	๓.๓๒๒๙	๓.๕๓๐๐*
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัด และเวลา	๓.๑๙๓๕	๓.๐๕๑๑	๓.๐๖๐๖	๓.๐๓๗๖	๒.๙๑๔๕	๒.๘๗๐๐
๑๒. หนังสือที่กล่าวถึงกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต ฯลฯ	๓.๓๙๑๙	๓.๓๐๖๖	๓.๒๖๔๔	๓.๒๗๘๒	๓.๑๐๕๓	๓.๒๗๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๑๑ แสดงว่า

ในมหาวิทยาลัยฯ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และหนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ พื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และหนังสือที่เกี่ยวกับดาราศาสตร์

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มากเท่า ๆ กัน

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับเคมี กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ เท่า ๆ กัน และสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ มากเป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง ๑๒ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑.หนังสือที่ควยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๔๓๑๐	๓.๖๕๓๓*	๓.๕๕๒๒*	๓.๔๘๒๒	๓.๕๕๖๑*	๓.๖๓๐๐*
๒.หนังสือที่ควยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๔๐๐๐	๓.๔๒๓๔	๓.๒๒๖๐	๓.๑๕๔๑	๓.๑๓๘๒	๓.๓๑๐๐
๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๒.๘๕๐๓	๒.๙๕๖๒	๓.๐๐๖๓	๒.๙๖๖๒	๒.๙๘๖๔	๓.๑๕๐๐
๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๕๖๑๓*	๓.๖๖๓๒	๓.๓๓๖๓	๓.๒๑๘๐	๓.๑๓๑๖	๓.๑๓๐๐
๕.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และ เครื่องยนต์	๓.๒๕๖๔	๓.๓๘๓๒	๓.๓๑๘๕	๓.๒๕๐๖	๓.๑๐๕๓	๓.๓๒๐๐
๖.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๓๓๙๒	๓.๔๑๒๔	๓.๔๔๘๒	๓.๒๖๖๕	๓.๒๔๓๔	๓.๔๐๐๐
๗.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ประเภทสวยงามไว้มูลเล่น	๓.๕๖๑๓*	๓.๔๑๖๑	๓.๒๓๕๓	๓.๒๑๐๕	๓.๑๕๙๕	๓.๒๓๐๐
๘.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้	๒.๙๔๑๔	๓.๑๓๑๔	๓.๐๓๐๓	๒.๘๓๒๒	๒.๘๓๕๐	๒.๙๔๐๐
๙.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อ ความสวยงาม	๓.๔๕๘๑	๓.๕๔๙๕*	๓.๔๐๐๓	๓.๒๓๐๓	๓.๑๘๖๒	๓.๔๓๐๐
๑๐.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๑๘๐๖	๓.๓๙๔๒	๓.๑๖๑๖	๓.๑๑๖๕	๓.๐๐๖๖	๓.๒๖๐๐

ตาราง ๑๒ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่อง แต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการตกแต่งแฟชั่น	๓.๐๕๑๖	๓.๐๙๔๙	๓.๐๑๐๑	๒.๙๓๒๓	๒.๙๔๐๘	๓.๐๓๐๐
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณียี่สิบ การรักษา ความงาม ฯลฯ	๒.๙๙๙๒	๒.๘๑๓๙	๒.๙๙๙๔	๒.๖๔๒๙	๒.๘๒๘๙	๒.๘๑๐๐
๑๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก	๒.๘๓๘๙	๒.๙๒๙๙	๒.๖๘๖๙	๒.๕๙๔๐	๒.๙๓๖๘	๒.๘๘๐๐
๑๔. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับ การบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจ้งความ พิมพ์คดี และตัวเลข	๒.๘๐๐๐	๒.๙๐๘๐	๒.๖๙๐๒	๒.๕๐๓๘	๒.๕๕๒๖	๒.๕๓๐๐
๑๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เช่นการผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหาร ต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับ เครื่องมือ	๒.๘๙๖๘	๒.๘๕๔๐	๒.๙๓๒๓	๒.๖๙๑๓	๒.๘๖๑๘	๒.๙๙๐๐
๑๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งบ้านเรือน	๓.๑๖๑๓	๓.๑๙๙๑	๓.๑๑๔๕	๓.๑๕๐๙	๓.๑๓๘๒	๓.๑๘๐๐
๑๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๑๙๙๒	๓.๑๓๘๙	๓.๑๒๙๖	๒.๙๖๙๙	๓.๐๑๙๙	๒.๙๑๐๐
๑๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๒.๘๙๙๙	๒.๘๕๐๙	๒.๘๓๘๙	๒.๖๙๙๒	๒.๖๙๙๙	๒.๙๒๐๐
๑๙. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาสวนบุคคล	๓.๖๓๒๓*	๓.๖๓๘๙*	๓.๕๒๕๓*	๓.๕๓๒๓	๓.๓๓๕๕	๓.๖๓๐๐*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๑๒ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับ สุขวิทยาส่วนบุคคลมากเป็นอันดับหนึ่ง และสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่น กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ประเภทสวยงามไว้มาก่อน

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ว่าด้วย เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับ สุขวิทยาส่วนบุคคล และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ว่าด้วย เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับ สุขวิทยาส่วนบุคคล

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในระดับ ปานกลาง

นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรคมาก

นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค กับหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มากเท่า ๆ กัน

ตาราง ๑๓ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑.หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๑๕๔๔	๓.๓๑๓๙	๓.๑๘๑๘	๓.๑๐๙๐	๒.๙๖๓๑	๓.๑๐๐๐
๒.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจักบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๒.๘๘๓๙	๒.๙๒๓๙	๒.๘๒๑๕	๒.๘๓๐๘	๒.๙๕๐๐	๒.๘๐๐๐
๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	๓.๒๓๒๓	๓.๒๔๑๐	๒.๙๘๖๕	๒.๙๙๖๒	๒.๙๘๐๓	๓.๑๔๐๐
๔.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่างๆ	๒.๕๔๓๑	๒.๙๙๕๖	๒.๙๓๐๖	๒.๕๘๒๓	๒.๕๙๖๑	๒.๙๓๐๐
๕.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบิน และสไลด์ เครื่องเคลื่อนบินเหาะ เครื่องลายคราม	๒.๘๙๖๘	๓.๐๕๙๓	๒.๙๘๓๙	๒.๖๐๙๐	๒.๙๑๐๕	๒.๕๐๐๐
๖.หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๓.๒๙๐๓	๓.๔๑๒๙	๓.๑๐๓๓	๓.๐๓๓๘	๓.๐๓๒๙	๒.๙๙๐๐
๗.หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๓.๑๙๓๕	๓.๑๕๓๓	๓.๑๐๑๐	๓.๑๕๔๑	๒.๙๖๓๑	๓.๑๑๐๐
๘.หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๑๖๑๓	๓.๒๑๕๓	๓.๑๕๘๒	๓.๑๓๒๙	๓.๐๙๘๓	๓.๑๘๐๐
๙.หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๒๓๘๓	๓.๒๙๐๙	๓.๒๙๕๘	๓.๓๓๘๓	๓.๒๙๓๙	๓.๔๖๐๐
๑๐.หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมนั้เพลง	๓.๒๕๘๑	๓.๑๙๓๑	๓.๑๓๑๓	๓.๒๑๔๓	๓.๐๖๕๘	๓.๕๓๐๐*
๑๑.หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๒๓๓๙	๓.๒๙๕๕	๓.๐๓๓๐	๓.๐๙๕๑	๒.๘๘๑๖	๓.๐๓๐๐

ตาราง ๑๓ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี /	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๒.๖๓๘๓	๒.๘๓๕๘	๒.๙๖๔๓	๒.๘๙๕๘	๒.๘๐๒๖	๒.๖๓๐๐
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๔๖๔๕	๓.๕๘๓๕*	๓.๕๕๒๒*	๓.๔๒๔๘	๓.๓๖๘๔	๓.๓๕๐๐
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภท และลาน	๓.๓๐๓๒	๓.๓๐๖๖	๒.๒๒๕๖	๓.๐๕๙๙	๓.๑๑๑๘	๓.๐๑๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๑๓ แสดงว่า

ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนอายุ ๑๓, ๑๖ และ ๑๗ ปี สนใจหนังสือ
เรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

นักเรียนอายุ ๑๔ และ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งมากกว่าหนังสือ
ประเภทอื่น ๆ ทั้งหมด

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง , การร้องเพลง รวมเนื้อเพลงมาก

ตาราง ๔ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๑๑๖๑	๓.๒๕๒๐	๓.๑๒๑๒	๓.๒๒๕๓	๓.๑๕๐๘	๓.๑๕๐๐
๒.หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	๓.๐๖๔๕	๓.๒๓๓๓	๓.๑๖๘๔	๓.๑๖๕๒	๓.๒๓๐๓	๓.๑๕๐๐
๓.หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	๒.๓๒๒๖	๒.๘๖๘๖	๒.๘๖๒๐	๒.๕๑๓๓	๒.๕๒๓๖	๒.๓๓๐๐
๔.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๑๔๑๕	๓.๐๔๓๕	๒.๕๘๓๒	๒.๕๘๕๐	๓.๑๔๔๓	๓.๐๑๐๐
๕.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนไทย	๓.๐๖๔๕	๓.๑๑๓๑	๒.๕๕๖๒	๓.๐๓๓๘	๓.๐๕๒๑	๒.๘๕๐๐
๖.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนต่างประเทศ	๒.๓๔๓๑	๒.๓๕๕๖	๒.๓๑๓๘	๒.๘๒๓๓	๓.๐๐๐๐	๒.๓๔๐๐
๗.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือ ความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๓๑๖๑	๒.๕๕๖๔	๒.๘๖๘๓	๒.๕๐๒๓	๓.๐๓๒๔	๒.๕๕๐๐
๘.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๓๖๓๓	๒.๕๐๑๕	๒.๘๕๕๑	๒.๘๕๑๐	๒.๕๖๐๕	๒.๕๐๐๐
๙.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๕๒๒๖	๒.๖๓๑๕	๒.๖๑๒๘	๒.๖๔๐๕	๒.๘๖๘๔	๒.๖๕๐๐
๑๐.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปรากฏา และโศกนาฏ	๒.๘๕๑๖	๒.๕๔๑๖	๒.๕๒๒๖	๓.๐๐๓๘	๒.๕๕๓๕	๓.๑๕๐๐
๑๑.หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปรากฏาของบุคคลสำคัญของไทย	๒.๕๐๕๓	๓.๐๕๔๕	๓.๐๖๔๐	๓.๐๕๕๑	๓.๐๕๕๒	๓.๑๐๐๐

ตาราง ๑๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑๒. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญ ของต่างประเทศ	๒.๕๖๗๗	๒.๖๒๐๘	๒.๗๙๑๒	๒.๗๒๙๓	๒.๘๖๐๕	๒.๘๖๐๐
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	๒.๘๒๕๘	๒.๘๖๗๒	๒.๘๘๓๒	๒.๘๕๓๘	๒.๘๑๔๕	๒.๘๓๐๐
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๘๘๗๑	๓.๐๓๒๘	๒.๘๘๘๘	๒.๘๓๖๑	๒.๘๒๑๑	๒.๘๕๐๐
๑๕. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๕๑๖๑	๒.๗๒๒๓	๒.๗๑๗๒	๒.๗๐๖๘	๒.๘๕๕๓	๒.๖๘๐๐
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครประชัน ขวัญขัน	๓.๒๖๔๕	๓.๓๑๐๒	๓.๑๘๑๘	๓.๒๐๓๐	๓.๒๒๓๗	๓.๓๑๐๐
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความ ที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	๓.๓๙๓๕	๓.๕๔๙๕	๓.๔๙๑๖	๓.๕๖๓๙*	๓.๖๑๑๘*	๓.๖๕๐๐*
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละคร ชนิดต่าง ๆ	๒.๘๐๓๒	๓.๐๖๒๐	๒.๘๐๕๗	๒.๘๖๐๘	๒.๖๗๗๖	๒.๘๗๐๐
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคนั้นต่าง ๆ กันทั้งของไทยและ ต่างประเทศ	๓.๓๑๖๑	๓.๔๗๐๘	๓.๒๘๖๒	๓.๒๙๓๒	๓.๒๖๘๗	๓.๓๒๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๑๔ แสดงว่า

ในหมวดวรรณคดี นักเรียนอายุ ๑๓ และ ๑๕ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง
 นักเรียนอายุ ๑๔, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี คำนึงสนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความ
 ที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มาก

ตาราง ๑๕ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑. นวนิยายแปล	๓.๖๓๘*	๓.๔๘๕	๓.๓๙๐๑	๓.๔๓๕๘	๓.๖๒๓๑	๓.๓๕๐๐
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๙๙๑*	๓.๔๘๕	๓.๔๘๕๘	๓.๕๓๓๕	๓.๔๔๐๘	๓.๑๔๐๐
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๔๐๐๐	๓.๔๒๓๐	๓.๓๙๓๙	๓.๓๙๕๘	๓.๒๕๖๑	๓.๔๐๐๐
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๓.๘๒๕*	๓.๖๙๓*	๓.๕๖๒*	๓.๖๕๐*	๓.๔๘๐๓	๓.๒๑๐๐
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๔๐๖๕	๓.๔๘๑๘	๓.๓๙๓๑	๓.๓๙๑๐	๓.๓๔๘๙	๓.๑๙๐๐
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	๓.๓๑๖๑	๓.๓๑๓๙	๓.๒๒๕๐	๓.๒๓๖๘	๓.๒๑๓๑	๓.๑๘๐๐
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๒.๘๘๓๕	๒.๙๕๖๒	๒.๙๖๖๓	๓.๒๑๘๐	๓.๐๙๒๑	๓.๐๒๐๐
๘. นวนิยายท้องถื่น	๓.๑๐๙๓	๓.๒๙๕๖	๓.๑๕๔๘	๓.๒๙๑๙	๓.๐๘๕๕	๓.๑๔๐๐
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๙๒๕*	๓.๖๓๑*	๓.๕๖๙*	๓.๔๐๒๓	๓.๓๔๘๙	๓.๔๑๐๐
๑๐. นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๕๔๑*	๓.๔๓๐๙	๓.๕๐๕*	๓.๓๖๙๓	๓.๒๘๕๕	๓.๑๓๐๐
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๐๕๔๑	๓.๑๐๒๒	๓.๑๔๑๔	๓.๒๙๔๔	๓.๒๖๓๒	๓.๔๑๐๐
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๓๙๑๙	๓.๔๓๘๐	๓.๒๕๙๓	๓.๓๘๓๕	๓.๒๒๓๓	๓.๑๖๐๐
๑๓. นวนิยายชีวิตทางแดน	๓.๑๖๑๓	๓.๒๕๙๑	๓.๑๖๘๙	๓.๑๙๒๙	๓.๑๔๙๓	๓.๓๙๐๐
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๖๑๒๕	๓.๕๓๒๕	๓.๒๑๒๑	๓.๓๑๙๕	๓.๐๙๒๑	๒.๙๘๐๐

จากตาราง ๑๕ แสดงว่า * ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

ในหมวดนวนิยาย นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องตลกขบขันมากที่สุด คือ
นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายแปล นวนิยาย
เรื่องผี และนวนิยายวิทยาศาสตร์

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องต่อไปนี้น่ามากตามลำดับ คือ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายประวัติศาสตร์ และนวนิยายเรื่องผี

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องต่อไปนี้น่ามากตามลำดับ คือ นวนิยายประวัติศาสตร์. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย และนวนิยายวิทยาศาสตร์

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องต่อไปนี้น่ามากตามลำดับ คือ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย และนวนิยายตลกขบขัน

นักเรียนอายุ ๑๗ และ ๑๘ ปี สนใจนวนิยายเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๑๖ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๑.หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๖๓๙*	๓.๖๘๕*	๓.๖๓๖*	๓.๖๐๕*	๓.๕๕๒*	๓.๕๕๐๐
๒.หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๕๙๙	๓.๕๑๕	๓.๕๙๙	๓.๕๓๖๑	๓.๓๒๘๘	๓.๕๖๐๐
๓.หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๕๕๕*	๓.๖๑๓๑*	๓.๕๘๒*	๓.๕๘๒๕	๓.๕๖๓๑	๓.๕๐๐๐
๔.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๑๐๘๓	๓.๒๐๔๔	๓.๓๖๓๖	๓.๓๕๓๔	๓.๕๖๐๕	๓.๖๕๐๐*
๕.หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๕๒๕๔	๓.๖๑๓๑*	๓.๕๒๐๕*	๓.๖๓๖๓*	๓.๖๓๘๒*	๓.๕๐๐๐*
๖.หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๖๐๖*	๓.๖๖๙*	๓.๖๕๓*	๓.๕๕๒*	๓.๕๘๖๔	๓.๖๖๐๐*
๗.หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๒.๕๔๐๖	๓.๑๖๐๖	๓.๒๕๕๕	๓.๒๓๐๓	๓.๑๕๐๔	๓.๒๕๐๐

ตาราง ๑๖ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
๔. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๔๖๕๔	๓.๔๓๐๔	๓.๕๒๘๖*	๓.๓๖๘๔	๓.๓๒๘๔	๓.๔๓๐๐
๕. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๐๘๖๔	๓.๑๑๓๑	๓.๒๓๕๓	๓.๑๕๐๔	๓.๑๑๘๔	๓.๒๕๐๐
๑๐. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๓.๐๓๘๓	๓.๑๑๖๔	๒.๘๓๑๖	๒.๗๖๓๖	๒.๔๑๕๔	๒.๖๖๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๑๖ แสดงว่า

ในหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อีกตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อีกตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน กับหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ มากเท่ากัน

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อีกตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อีกตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้น่าตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้น่าตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ

จากตารางที่ ๖ ถึง ตารางที่ ๑๖ สรุปได้ว่า นักเรียนแต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่าง ๆ ในหนังสือทั้ง ๑๑ หมวด มากตามลำดับความสนใจ ดังนี้ คือ

ก. เรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจมากเรียงตามลำดับ มีดังนี้ คือ

๑. นิทานตลกขบขัน

๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์

สติปัญญา

๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกนิศการ หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง

๕. นิทานชาดก

๖. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย

๗. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์

๘. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา และ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๑๑. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช

๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาหาเหตุผล พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และนวนิยาย
ตลกขบขัน

๑๕. นวนิยายประวัติศาสตร์

๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๑๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และ หนังสือเกี่ยวกับ
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

๑๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง
การพยากรณ์อากาศ

๒๐. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

๒๑. นวนิยายแปล

๒๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

๒๓. นวนิยายเรื่องผี

๒๔. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

๒๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้
เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

๒๗. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง
และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๒๘. นวนิยายวิทยาศาสตร์

๒๙. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ

จนถึงปัจจุบัน

๓๐. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์

ข. เรื่องต่าง ๆ ที่นักเขียนอายุ ๑๔ ปี สนใจมากเรียงตามลำดับ มีดังนี้ คือ

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์

สติปัญญา

๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. นิทานตลกขบขัน
๔. นิทานชาดก
๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิภพต่าง ๆ
๗. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่า
ความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
๘. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
๙. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาหาเหตุผล และหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๒. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญ แก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถ
ของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๑๓. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๔. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่ง
ความดีงาม กับหนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
๑๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์
และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุชีววิทยาส่วนบุคคล
๑๖. นวนิยายประวัติศาสตร์
๑๗. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๒๖. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง

๒๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

๒๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม และหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

๓๐. นวนิยายเรื่องผี

๓๑. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา

ค. เรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจมากเรียงตามลำดับ มีดังนี้ คือ

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา

๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. นิทานตลกขบขัน

๔. นิทานชาดก

๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป

๖. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๘. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๙. หนังสือที่ให้ความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

๑๑. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

๑๒. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

๑๓. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง

และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๑๔. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
 ๑๕. หนังสือที่ช่วยเรื่องการรักษายาบาล การป้องกันโรค และการรักษาโรค กับหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

๑๗. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์
 ๑๘. นวนิยายประวัติศาสตร์
 ๑๙. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
 ๒๐. หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
 ๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
 ๒๓. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย
 ๒๔. หนังสือที่รวมเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
 ๒๖. หนังสือที่รวมเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
 ๒๗. นวนิยายวิทยาศาสตร์

ง. เรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจมากเรียงตามลำดับ มีดังนี้ คือ

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา

๒. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียนวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
 ๔. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
 ๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป

๖. นิทานตลกขบขัน
๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๘. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๑๑. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๓. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
๑๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๑๖. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
๑๘. นิทานชาดก
๑๙. นวนิยายตลกขบขัน
๒๐. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์

จ. เรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจมากเรียงตามลำดับ มีดังนี้ คือ

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๔. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถ

ของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๖. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๗. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา

หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๘. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๑๐. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๑. หนังสือที่วาดภาพเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

ณ. เรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจมากเรียงตามลำดับ มีดังนี้ คือ

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์

สติปัญญา

๒. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๔. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๕. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของ

ตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีรู้จักคน
๗. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๘. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่ง

ความงาม

๙. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๐. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
๑๒. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ช่วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคล
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๑๖. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล หนังสือเกี่ยวกับเคมี หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และหนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

๑.๑.๒ การวิเคราะห์หาความสนใจของนักเรียน แต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ จึงปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๑๗ ค่าความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ

หมวด	ค่าความสนใจ (X)					
	๑๓ปี	๑๔ปี	๑๕ปี	๑๖ปี	๑๗ปี	๑๘ปี
เบ็ดเตล็ด	๓.๓๑๕๘	๓.๓๔๒๕	๓.๒๕๓๕	๓.๐๕๕๕	๓.๑๒๐๓	๓.๐๖๑๔
ปรัชญา	๓.๒๓๕๕	๓.๓๑๐๗	๓.๒๒๘๕	๓.๑๔๑๔	๓.๑๔๑๒	๓.๓๒๖๓
ศาสนา	๒.๘๓๕๕	๒.๕๒๑๑	๒.๗๔๑๒	๒.๖๑๖๑	๒.๖๒๕๘	๒.๖๗๑๓
สังคมศาสตร์	๓.๑๕๕๖	๓.๒๐๗๔	๓.๑๔๑๓	๓.๐๕๘๗	๓.๐๑๐๕	๓.๐๗๐๐
ภาษาศาสตร์	๓.๓๔๑๕	๓.๓๓๕๘	๓.๓๗๔๓	๓.๒๕๘๒	๓.๑๔๓๖	๓.๑๕๑๗
วิทยาศาสตร์	๓.๖๖๕๕	๓.๓๕๓๑	๓.๓๕๓๔	๓.๓๗๒๘	๓.๒๕๕๖	๓.๔๐๗๕
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๑๗๕๕	๓.๒๐๐๕	๓.๑๓๓๔	๓.๐๒๒๖	๓.๐๒๕๖	๓.๑๒๒๑
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๑๑๒๕	๓.๑๕๒๗	๓.๐๖๒๓	๓.๐๓๕๖	๒.๕๖๕๐	๓.๐๒๗๑
วรรณคดี	๒.๕๑๗๘	๓.๐๓๘๖	๒.๕๖๖๕	๒.๕๕๐๕	๓.๐๕๑๒	๓.๐๑๔๗
นวนิยาย	๓.๔๑๒๐	๓.๓๕๕๕	๓.๓๐๖๖	๓.๓๕๘๒	๓.๒๗๐๗	๓.๒๒๒๑
ประวัติศาสตร์	๓.๓๓๗๔	๓.๔๐๕๕	๓.๒๒๘๓	๓.๓๖๕๕	๓.๓๓๘๘	๓.๔๑๖๐

จากตาราง ๑๗ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ และ ๑๖ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนให้ความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

นักเรียนอายุ ๑๔, ๑๕, ๑๗ และ ๑๘ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนให้ความสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ มากกว่าหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

๑.๒ การวิเคราะห์หาความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๘ ปี

๑.๒.๑ การวิเคราะห์หาความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกแนว และทุกเรื่องในแต่ละหมวดของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละระดับอายุ ตั้งแต่อายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ดังปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๑๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๘๘๑๖ *	๓.๗๓๑๒ *
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมบุก	๒.๘๒๘๕	๓.๑๑๓๘
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว	๒.๗๗๖๓	๓.๒๔๐๕
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	๒.๗๓๖๘	๒.๗๓๑๒
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	๓.๖๕๓๕ *	๓.๖๓๒๕ *
๖. หนังสือที่กล่าวถึงการจกัฬาวารสาร และ หนังสือพิมพ์	๓.๑๘๓๕	๓.๕๖๕๖ *
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑสถาน ๆ	๓.๖๕๕๗ *	๓.๗๐๘๕ *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๑๔ แสดงว่า

ในหมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑสถาน ๆ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือ
 ที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิภพต่าง ๆ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้
 สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือที่วาดภาพการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์

ตาราง ๑๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ
 แนวทาง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับ บุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๕๕๒๖ *	๓.๕๔๔๓ *
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีรู้จักคน	๓.๑๓๑๖	๓.๓๔๑๘
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทํานาย	๒.๑๓๑๑	๒.๑๙๗๒
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๖๔๔๓	๒.๒๕๑๑
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	๓.๕๐๓๕ *	๓.๕๘๒๓ *
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	๔.๑๐๕๓ *	๔.๒๑๕๒ *
๗. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความกึ่งาม	๓.๓๘๑๖	๓.๕๕๔๕ *
๘. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรม ของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๓.๐๑๓๒	๓.๑๓๗๒

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๑๔ แสดงว่า

ในหมวดปรัชญา นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล กับ หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล กับ หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

ตาราง ๒๐ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมาของปวง เทพ เทวดาทั้งหลาย พร้อมควยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๓.๕๐๗๕	๓.๒๑๕๒
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีชักจูงความทุกข์ และสร้างความสุข ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของ ศาสนาต่าง ๆ	๓.๒๒๓๗	๓.๑๙๓๒
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	๒.๕๗๘๕	๒.๕๕๕๗
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๕๒๖๓ *	๓.๕๕๓๐
๕. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๒๒๓๗	๒.๐๘๘๖
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๑.๕๓๔๒	๑.๕๙๕๗
๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๘๑๕๘	๒.๕๕๕๕
๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	๓.๒๘๕๕	๓.๔๗๐๔

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๐ แสดงว่า

ในหมวดศาสนา นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก
ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๒๑ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	๓.๑๙๙๔	๒.๙๓๖๗
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	๓.๑๕๓๙	๓.๐๕๐๖
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร	๒.๙๓๔๒	๒.๗๒๑๕
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๐๕๒๖	๒.๘๗๓๔
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๗๒๓๗	๒.๕๔๔๓
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๘๘๑๖	๒.๕๓๑๖
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	๒.๗๕๐๐	๒.๘๓๕๔
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่างๆ	๓.๐๐๐๐	๓.๐๓๘๐
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๓๑๕๘	๓.๓๑๖๕
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๓๖๘๔	๓.๑๕๑๙
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	๒.๙๓๓๗	๒.๙๔๓๓
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๗๕๐๐	๒.๖๘๓๕
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านต่าง ๆ	๓.๑๙๓๔	๒.๙๒๔๑
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๑๑๘๔	๓.๐๘๘๖
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๖๐๕๓	๒.๕๑๙๐
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๔๘๖๘	๒.๔๘๑๐

ตาราง ๒๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๔๔๗๕	๒.๘๑๐๑
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๓.๕๓๔๒ *	๓.๘๕๘๓ *
๑๙. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ สังคมต่าง ๆ	๓.๐๘๒๑	๓.๓๑๖๕
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	๓.๑๕๗๕	๒.๕๔๕๔
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๓.๐๓๕๕	๒.๕๖๕๖
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	๓.๐๐๐๐	๓.๒๒๗๘
๒๓. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหารย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	๓.๖๓๑๑ *	๓.๘๓๓๔ *
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	๓.๘๕๕๓ *	๓.๕๖๒๐ *
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แก่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๖๓๑๖ *	๓.๕๓๖๓ *
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๔.๑๕๗๕ *	๔.๑๘๕๕ *
๒๗. นิทานชาดก	๓.๗๘๕๕ *	๓.๕๔๕๔ *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๑ แสดงว่า

ในหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ นิทานตลกขบขัน หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง นิทานชาดก นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช และนิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ นิทานตลกขบขัน นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง นิทานชาดก นิทานเรื่องสัตว์ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช

ตาราง ๒๒ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๓๘๑๖	๓.๓๕๔๔
๒. หนังสือโบราณ	๓.๐๓๔๕	๒.๙๖๒๐
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๑๔๔๓	๓.๒๖๕๘
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๑๓๑๑	๓.๓๖๓๑
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๗๒๓๓*	๓.๗๕๕๕*
๖. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๓๔๔๓	๓.๕๓๑๖*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๒ แสดงว่า

ในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มาก ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากตามลำดับ

ตาราง ๒๓ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๗๕๐๐ *	๓.๖๗๐๔ *
๒. หนังสือเกี่ยวกับภาษาศาสตร์	๔.๐๓๔๕ *	๓.๕๘๒๓ *
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๘๕๕๓ *	๓.๑๖๔๖
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๖๗๑๑ *	๓.๑๖๖๖
๕. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๕๑๓๒ *	๓.๒๗๘๕
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๖๔๔๗ *	๓.๓๙๑๘
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๒๘๔๕	๓.๑๘๔๔
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๓๒๘๘	๒.๕๑๑๔
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๔๘๖๘ *	๓.๕๔๔๔ *
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๘๖๘๘ *	๓.๔๖๘๘
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา	๓.๑๓๑๖	๓.๒๕๓๒
๑๒. หนังสือที่กล่าวถึงกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของ สิ่งที่มีชีวิต	๓.๓๐๒๖	๓.๓๗๔๗

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๓ แสดงว่า

ในมหาวิทยาลัย นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับเคมี หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ และหนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์

ตาราง ๒๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๔๐๗๕	๓.๕๓๑๖ *
๒. หนังสือที่ว่าด้วยกฎเกณฑ์ การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๐๗๘๕	๓.๓๐๘๕ *
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๒๕๐๐	๒.๕๔๔๓
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๔๖๐๕ *	๓.๑๗๗๒
๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต	๓.๘๖๘๕ *	๒.๓๖๖๘
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๘๖๘๕ *	๒.๘๕๘๓

ตาราง ๒๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสอยงามไว้มาก่อน	๓.๖๘๔๒*	๓.๔๔๓๐
๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้	๓.๑๘๙๔	๒.๖๘๖๒
๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	๓.๑๗๑๑	๓.๓๗๔๒*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๐๑๓๒	๓.๓๙๑๘
๑๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจน การแสดงแฟชั่น	๒.๕๘๒๑	๓.๔๘๓๓
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณียี่เป็ง การรักษาความงาม	๒.๓๕๕๓	๓.๑๗๓๒
๑๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	๒.๔๗๓๓	๓.๑๘๘๘
๑๔. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจกความ พิมพ์กิจการ และตัวเลข	๒.๗๒๓๗	๒.๘๗๓๔
๑๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องปั้น	๓.๒๑๐๕	๒.๕๘๔๔
๑๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคาร บ้านเรือน	๓.๐๕๒๒	๓.๒๖๕๘
๑๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณี การออกแบบ	๓.๑๘๔๒	๓.๑๖๔๖
๑๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๑๓๑๖	๒.๖๓๒๘
๑๙. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๕๓๘๕ *	๓.๗๒๑๕*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๔ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ และสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ มากเท่า ๆ กัน สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ กับหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค

ตาราง ๒๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (ร้อยละ)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๑๓๑๑	๓.๑๓๔๒
๒.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจักบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๒.๘๔๙๔	๒.๘๒๓๘
๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจักไม้ประดับ	๒.๘๒๑๑	๓.๕๓๑๒ *
๔.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของ อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๒.๗๕๐๐	๒.๘๓๐๔
๕.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๓.๐๖๕๘	๒.๗๓๔๒
๖.หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง ภาพเขียน	๓.๔๐๗๕	๓.๑๓๗๒
๗.หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๓.๓๔๒๑	๓.๐๕๐๖
๘.หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๑๓๑๖	๓.๑๘๔๕
๙.หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๑๘๙๔	๓.๒๓๘๕
๑๐.หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมนั้เพลง	๓.๑๓๑๑	๓.๓๔๑๘
๑๑.หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๐๕๒๖	๓.๔๔๓๗
๑๒.หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๐๒๖๓	๒.๒๖๕๘
๑๓.หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๘๘๖๘ *	๒.๘๖๒๐
๑๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทฤดูและลาน	๓.๗๑๐๕ *	๒.๘๑๑๔

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๕ แสดงว่า

ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่อง
ต่อไปนี้น่ามากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกริชา
ประเพณีและลาน

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้
ประดับมาก

ตาราง ๒๒ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๐๓๕๕	๓.๑๔๕๕
๒. หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	๓.๐๒๖๓	๓.๑๐๑๓
๓. หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวี ต่างประเทศ	๒.๖๕๓๕	๒.๗๔๔๔
๔. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๐๒๖๓	๓.๒๕๓๒
๕. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๓.๐๕๒๖	๓.๐๗๕๕
๖. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๒.๗๓๖๔	๒.๘๓๕๕
๗. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๘๑๕๔	๒.๖๒๐๓
๘. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๘๒๔๕	๒.๗๐๔๕
๙. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียน ต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๕๓๕๖	๒.๖๐๗๖
๑๐. หนังสือที่อธิบายหลักการแต่ง สุ่นทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	๒.๗๓๖๔	๒.๕๖๒๐
๑๑. หนังสือที่รวมสุ่นทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๐๐๐๐	๒.๘๒๒๔

ตาราง ๒๒ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๒. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ	๒.๖๕๓๕	๒.๔๘๑๐
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย	๒.๓๑๐๕	๒.๕๓๖๓
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๓.๐๑๓๖	๒.๕๖๒๐
๑๕. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๕๐๐๐	๒.๕๓๑๖
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครประชัน ขวัญขัน	๓.๓๒๘๕	๓.๒๐๒๕
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมา จากหนังสือต่าง ๆ	๓.๓๔๒๑	๓.๔๔๓๐
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๒.๓๔๕๕	๓.๐๑๒๓
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๓๕๔๓	๓.๒๔๐๕

จากตาราง ๒๒ แสดงว่า

ในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ
ในระดับปานกลาง

ตาราง ๒๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๕๕๒๖ *	๓.๗๒๑๕ *
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๖๔๔๓ *	๓.๘๓๕๔ *
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๕๑๓๒ *	๓.๒๙๑๑
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๔.๑๔๔๓ *	๓.๕๑๕๐ *
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบ และอาชญากรรม	๓.๖๓๑๖ *	๓.๑๘๕๕
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	๓.๑๑๘๔	๓.๕๐๖๓ *
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๒.๖๙๙๔	๓.๐๖๓๓
๘. นวนิยายท้องลัทธิธรรม	๒.๙๐๙๔	๓.๓๐๓๘
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๘๘๑๖ *	๓.๕๘๒๓ *
๑๐. นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๘๑๕๔ *	๓.๒๓๘๕
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๐๕๒๖	๓.๐๖๓๓
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับขวัญชน	๓.๒๓๖๘	๓.๔๔๓๐
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๐๖๕๘	๓.๒๕๓๒
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๕๖๕๔ *	๓.๖๕๘๒ *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๗ แสดงว่า

ในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือนวนิยายที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายวิทยาศาสตร์

นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายเรื่องผี นวนิยายแปล และนวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือนวนิยายที่มีเรื่องต่อไปนี้อย่างมากตามลำดับ คือ นวนิยายตลกขบขัน นวนิยายแปล นวนิยายเรื่องผี นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย และนวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว

ตาราง ๒๔ ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวทาง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๕๒๑๑ *	๓.๔๔๓๐
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่างๆ	๓.๖๕๗๔ *	๓.๒๖๕๘
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษยชาติสมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๗๑๐๕ *	๓.๓๖๗๑
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๒๕๐๐	๒.๕๗๕๗
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๘๒๘๕ *	๓.๐๓๘๐
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๖๗๑๑ *	๓.๕๔๔๓ *
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๐๕๒๑	๒.๘๗๓๔
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๕๖๕๕ *	๓.๒๕๑๑
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๒๕๐๐	๒.๕๔๕๔
๑๐. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๒.๕๓๕๒	๓.๑๓๕๒

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๔ แสดงว่า

ในหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศและทวีปต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทยมากที่สุด

ตาราง ๒๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๘๐๐๐ *	๓.๘๑๕๑ *
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมบุก	๓.๑๐๓๖	๒.๕๖๖๔
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๒.๕๓๔๖	๓.๐๔๒๐
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมมนุษยนิธิ	๒.๓๘๐๖	๒.๓๓๕๕
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	๓.๖๔๕๒ *	๓.๖๓๐๓ *
๖. หนังสือที่วาดภาพการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๔๕๑๖	๓.๒๖๘๔
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ	๓.๘๑๒๕ *	๓.๓๑๔๓ *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๕ แสดงว่า

ในหมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้

เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้นามากตามลำดับ คือ หนังสือ
 ที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และหนังสือที่ให้
 เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

ตาราง ๓๐ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ
 หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้ เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๖๓๘๗ *	๓.๗๓๑๑ *
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีรู้จักคน	๓.๒๕๘๑	๓.๕๐๓๔
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนายน	๒.๓๕๘๔	๒.๒๖๘๕
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๘๑๒๔	๒.๑๗๖๕
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	๓.๔๑๒๕ *	๓.๕๒๕๔ *
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	๔.๑๔๐๖ *	๔.๑๓๕๕ *
๗. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความกึ่งาม	๓.๕๔๑๕ *	๓.๗๕๘๓ *
๘. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือ พฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๓.๐๕๖๘	๓.๑๗๖๕

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๐ แสดงว่า

ในหมวดปรัชญา นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อย่างมากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อย่างมากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา หนังสือที่กล่าวถึง การปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

ตาราง ๓๑ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมา ของปวงเทพ เทวดาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๓.๕๕๘๑	๓.๒๕๔๑
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีขจัดความทุกข์ และสร้างความสุข ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของ ศาสนาต่าง ๆ	๓.๓๐๕๓	๓.๒๒๖๕
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำความดี วิปัสณา และกรรมฐาน	๒.๕๖๓๓	๒.๕๔๓๕
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๖๕๐๓ *	๓.๖๕๕๕ *
๕. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๓๒๕๐	๒.๐๔๘๘
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๒.๐๘๓๕	๑.๕๖๖๕
๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๓๕๓๕	๒.๕๖๓๐
๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	๓.๓๒๕๐	๓.๓๕๕๕

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๑ แสดงว่า

ในหมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราว
เกี่ยวกับพุทธศาสนามากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ตาราง ๓๒ ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวทาง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	๓.๓๘๐๖	๓.๒๐๑๓
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	๓.๓๐๕๓	๓.๐๕๒๔
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิด และตาย และการทำสำมะโนประชากร	๓.๐๐๐๐	๒.๖๓๖๓
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๐๖๔๕	๒.๗๓๑๑
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๕๔๔๔	๒.๖๐๕๐
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๕๔๐๖	๒.๗๕๖๓
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	๒.๗๐๕๓	๒.๕๓๕๔
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๓.๑๕๔๔	๒.๕๔๕๖
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมา หากิน	๓.๔๓๔๓	๓.๒๒๖๔
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๔๔๕๒	๓.๒๒๖๔
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	๓.๐๓๔๓	๒.๘๓๑๕
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๕๒๒๖	๒.๗๔๑๕
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	๓.๑๔๐๖	๒.๘๕๓๑
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๒๓๒๓	๒.๕๔๑๖
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๗๕๔๔	๒.๗๓๕๕

ตาราง ๓๒ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๖๕๔๑	๒.๖๑๓๔
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๖๐๐๐*	๓.๑๗๖๕
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๔.๐๘๐๓*	๓.๙๙๑๖*
๑๙. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๒๕๔๑	๓.๓๔๔๕
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	๓.๒๓๔๓	๓.๐๒๕๒
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๕๐๘๗	๒.๖๔๐๗
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม ประเพณี	๓.๒๕๕๒	๓.๓๔๖๖
๒๓. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	๓.๖๐๐๐*	๓.๔๓๑๕*
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	๓.๗๐๓๒	๓.๔๓๑๕*
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๕๐๘๗*	๓.๔๕๕๔
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๔.๐๘๐๓*	๓.๙๖๖๕*
๒๗. นิทานชาดก	๓.๗๒๕๕*	๓.๙๒๕๕*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๒ แสดงว่า

ในหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย กับ นิทานตลกขบขันมากเท่ากัน สนใจนิทานชาดก นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร กับ นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช มากเท่ากัน และสนใจนิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก กับสนใจนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริงมากเท่ากัน

ตาราง ๓๓ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๕๒๒*	๓.๓๖๔๗
๒. หนังสือโบราณ	๓.๐๑๔๔	๒.๘๗๓๔
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๒๔๐๓	๓.๑๕๔๓
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๔๐๖๕	๓.๓๐๒๕
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๖๓๗๓*	๓.๕๕๖๖*
๖. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๔๑๔๔	๓.๓๕๒๔

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๓ แสดงว่า

ในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงมา คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือพจนานุกรมภาษาต่าง ๆ มาก

ตาราง ๓๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๙๕๓๕ *	๓.๕๕๔๖ *
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๙๒๕๐ *	๓.๕๒๑๐ *
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๖๕๑๖ *	๓.๐๕๐๘
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๔๘๖๘	๓.๐๙๕๖
๕. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับหิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๔๕๐๓	๓.๑๒๖๑
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๓๒๒๖	๓.๑๒๖๑
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๑๘๙๑	๒.๙๙๔๘
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๐๘๕๒	๒.๙๓๒๘
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๖๙๙๔ *	๓.๕๒๙๔ *
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๕๖๑๓ *	๓.๕๘๘๒ *
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา	๓.๑๘๙๑	๒.๘๓๓๙
๑๒. หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของ สิ่งที่มีชีวิต	๓.๓๙๖๒	๓.๒๑๘๕

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๔ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์

ตาราง ๓๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่ช่วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๖๐๖๕*	๓.๓๑๔๓*
๒.หนังสือที่ช่วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๓.๐๕๐๓	๓.๔๕๓๑*
๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๒๓๓๔	๒.๕๓๓๔
๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๕๕๔๕*	๒.๔๓๑๔
๕.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๔๖๔๕*	๒.๓๕๖๓
๖.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๔๐๖๕*	๒.๔๕๔๒

ตาราง ๓๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ประเภทสวยงาม ไวคูลเลน	๓.๕๓๕๕*	๓.๒๖๐๕
๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้	๓.๔๐๐๐	๒.๙๘๑๕
๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม่ประดับเพื่อความสวยงาม	๓.๔๖๔๕	๓.๖๕๕๕*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๓๘๙๑	๓.๔๐๓๔
๑๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจน การแสดงแฟชั่น	๒.๙๙๔๒	๓.๕๑๒๖*
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประติมากรรม การรักษาความงาม	๒.๕๔๐๖	๓.๑๑๓๖
๑๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	๒.๕๑๖๑	๓.๐๐๘๔
๑๔. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่าง ๆ การแจกแจง ความสัมพันธ์และตัวเลข	๒.๙๔๘๔	๒.๖๕๕๕
๑๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ และหนังสือ ที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องคั้น	๓.๐๑๒๔	๒.๖๔๙๑
๑๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่ง อาคารบ้านเรือน	๓.๐๓๘๙	๓.๔๐๓๔
๑๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๒๗๙๔	๒.๕๕๔๐
๑๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๑๓๕๕	๒.๔๙๕๐
๑๙. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๖๒๕๕*	๓.๖๕๕๕*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๕ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้
มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ หนังสือที่ให้ความรู้
เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้
เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยา
ส่วนบุคคล หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือ
ที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค สนใจหนังสือที่ให้
ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม และหนังสือ
ที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคลมากเท่ากัน และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย
การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่นมาก

ตาราง ๓๖ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๓๓๕๕	๓.๒๘๕๓
๒.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดทำผังเมือง ส่วนสาธารณะ น้ำพุ	๓.๐๓๑๐	๒.๗๓๑๑
๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	๓.๑๘๑๕	๓.๘๖๒๒
๔.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของ อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๒.๘๖๓๗	๒.๕๓๑๘
๕.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบ ดินเผา เครื่องลายคราม	๓.๒๒๘๕	๒.๗๘๑๕
๖.หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๓.๖๖๘๕*	๓.๐๘๔๐
๗.หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๓.๓๘๘๘	๒.๘๘๘๒
๘.หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๒๑๒๘	๓.๒๑๘๕
๙.หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๒๕๘๑	๓.๒๑๘๕
๑๐.หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมนั้เพลง	๓.๑๑๖๑	๓.๓๐๒๕
๑๑.หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประจักษ์สิ่งของต่าง ๆ	๓.๐๘๖๒	๓.๕๐๘๒*
๑๒.หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๐๘๐๓	๓.๕๐๘๒*
๑๓.หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๔๐๘๗*	๓.๑๕๘๓
๑๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่และลาน	๓.๖๓๒๓*	๒.๘๘๒๘

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๖ แสดงว่า

ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่อง
ต่อไป่มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ
วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่อูและลาน

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ
และหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม มากเท่า ๆ กัน

ตาราง ๓๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๒๔๓๔	๓.๓๐๒๕
๒.หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	๓.๒๖๔๕	๓.๒๔๕๓
๓.หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวี ชาวต่างประเทศ	๒.๔๔๖๘	๒.๔๓๑๘
๔.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๑๐๔๓	๒.๔๖๖๔
๕.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๓.๐๓๑๐	๓.๑๖๘๑
๖.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๒.๔๓๒๓	๒.๓๙๓๔
๗.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๓.๐๑๔๔	๒.๔๖๖๔
๘.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๔๐๔๓	๒.๔๔๐๘
๙.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๓๖๑๓	๒.๕๕๔๖

ตาราง ๓๗ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๐. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	๒.๕๔๑๕	๒.๕๔๑๒
๑๑. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๑๒๕๐	๓.๐๕๐๔
๑๒. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๒.๖๔๕๒	๒.๕๔๔๒
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	๓.๐๒๕๔	๒.๘๕๐๔
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๓.๐๕๑๖	๓.๐๐๔๔
๑๕. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๗๖๑๓	๒.๖๔๐๗
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครประชัน ชวนขัน	๓.๓๔๑๕	๓.๒๖๔๕
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจาก หนังสือต่าง ๆ	๓.๕๖๗๗*	๓.๕๒๑๐*
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๒.๕๕๔๔	๓.๒๐๑๗
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญ ของวรรณคดี และกวีในยุคนั้นต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๔๕๔๑	๓.๔๔๗๔

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๗ แสดงว่า

ในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือรวมคำคม
สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มาก

ตาราง ๓๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๕๒๘๐*	๓.๕๒๘๒
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๕๔๘๔*	๓.๕๐๓๔
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๕๔๓๕*	๓.๕๑๐๑
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๓.๕๓๘๓*	๓.๕๑๒๒*
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๕๓๑๐*	๓.๕๒๕๓
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	๓.๕๓๖๔	๓.๕๓๖๑
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๓.๕๔๔๔	๓.๕๖๖๔
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๓.๕๓๓๕	๓.๕๒๘๒
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๕๔๘๑*	๓.๕๔๖๖*
๑๐. นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๕๔๓๕*	๓.๕๑๘๕
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๕๑๖๑	๓.๕๐๘๐
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๕๓๘๓	๓.๕๓๓๐
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๕๖๔๕	๓.๕๕๒๑
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๕๖๑๓*	๓.๕๔๕๔

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๔ แสดงว่า

ในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม นวนิยายประวัติศาสตร์ สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และนวนิยายวิทยาศาสตร์เท่า ๆ กัน กับสนใจนวนิยายเรื่องผี นวนิยายตลกขบขัน และนวนิยายแปล

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ นวนิยาย ประวัติศาสตร์ และนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย

ตาราง ๓๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๘๒๕๔ *	๓.๔๘๕๔
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๕๑๖๑ *	๓.๒๗๗๓
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความจริงรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๕๔๗๑ *	๓.๖๔๗๑ *
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	๓.๒๔๕๒	๓.๑๕๑๓
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๗๒๕๐ *	๓.๕๖๒๒
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๗๐๔๗ *	๓.๖๑๓๔ *
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๒๑๔๔	๓.๐๘๔๐
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๕๖๗๗ *	๓.๓๔๔๕
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๑๓๕๕	๓.๐๘๔๐
๑๐. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๓.๐๘๓๔	๓.๑๕๔๗

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๕ แสดงว่า

ในหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้น่ามากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ

นักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทยมากตามลำดับ

ตาราง ๔๐ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๘๑๐๓ *	๓.๘๒๔๑ *
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	๒.๕๐๕๓	๓.๐๕๖๕
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือร้อยแก้ว	๒.๕๗๒๓	๒.๔๔๒๔
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	๒.๕๔๕๔	๒.๕๔๕๕
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว	๓.๖๓๕๑ *	๓.๗๑๔๔ *
๖. หนังสือที่ช่วยการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๒๓๖๗	๓.๒๖๕๖
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๕๒๐๓ *	๓.๕๗๔๑ *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๐ แสดงว่า

ในหมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่อง
ต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใน
เล่มเดียว และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์สัตว์ต่าง ๆ

ตาราง ๔๑ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับ บุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๕๓๒๕*	๓.๓๕๐๐*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีรู้จักคน	๓.๓๔๕๑	๓.๔๐๖๓
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนายน	๒.๒๔๒๖	๒.๓๒๗๒
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๕๐๓๐	๒.๑๑๗๒
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าเหตุผล	๓.๓๑๐๑*	๓.๕๖๒๕*
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	๔.๐๓๑๐*	๔.๑๔๐๖*
๗. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ ในกรอบแห่งความดีงาม	๓.๔๑๔๒	๓.๕๓๔๑*
๘. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรม ของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๒.๕๒๓๑	๓.๐๑๕๖

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๑ แสดงว่า

ในหมวดปรัชญา นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้นามากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล กับหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้นามากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

ตาราง ๔๒ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและความเป็นมา ของปวงเทพเทวดา ทั้งหลาย พร้อมทวยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๓.๑๓๖๑	๓.๒๓๔๔
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีขจัดความทุกข์ และสร้างความสุขให้แก ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๑๗๑๖	๓.๑๗๙๗
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	๒.๖๐๓๖	๒.๓๙๐๖
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๔๘๕๒	๓.๕๘๕๕*
๕. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๒.๑๙๕๓	๑.๘๗๕๐
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๑.๙๘๘๒	๑.๘๑๒๕
๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๗๕๗๔	๒.๖๗๙๗
๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	๓.๒๓๖๗	๓.๒๕๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๒ แสดงว่า

ในหมวดศาสนา นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง
ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก

ตาราง ๔๓ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	๓.๔๗๕๓	๓.๓๐๔๓
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	๓.๓๖๐๕	๓.๑๗๑๕
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย และการทำสำมะโนประชากร	๒.๘๒๔๔	๒.๗๕๐๐
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๐๒๕๖	๒.๕๐๖๓
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๘๕๘๐	๒.๖๕๖๓
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๘๘๑๓	๒.๖๕๖๓
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	๒.๖๘๖๔	๒.๕๓๑๓
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๓.๐๖๕๑	๒.๕๒๕๓
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๔๖๑๕	๓.๒๐๓๑
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๒๔๖๖	๓.๐๕๓๘
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	๒.๕๐๕๓	๒.๗๕๗๘
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๘๖๓๕	๒.๗๘๑๓
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่าง ๆ	๓.๑๑๒๔	๒.๕๕๓๑
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๓๗๒๘	๓.๓๒๐๓
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๗๕๒๕	๒.๖๖๔๑

ตาราง ๔๓ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๕๗๖๓	๒.๕๕๗๘
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๕๗๕๓	๒.๕๐๖๓
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๓.๕๖๕๕*	๔.๐๕๓๘*
๑๙. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ ทาง ๆ	๓.๐๕๗๓	๓.๒๒๖๖
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	๓.๐๐๕๕	๒.๘๕๓๘
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๗๖๕๒	๒.๕๘๕๕
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๓.๑๒๕๓	๓.๒๕๒๒
๒๓. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	๓.๒๕๕๕	๓.๕๗๘๑*
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	๓.๓๕๐๕	๓.๖๒๕๐*
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๒๕๕๕	๓.๓๕๕๕
๒๖. นิทานคลกขบขัน	๓.๕๗๓๑*	๓.๕๖๐๕*
๒๗. นิทานชาดก	๓.๗๑๖๐*	๓.๕๖๐๕*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๓ แสดงว่า

ในหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานกลกขบขัน และนิทานชาดก

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับ การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย สนใจนิทานกลกขบขัน และนิทานชาดกมากเท่ากัน สนใจนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช

ตาราง ๔๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๓๖๖๔	๓.๕๐๐๐*
๒. หนังสือโบราณ	๒.๘๓๔๔	๒.๘๓๓๕
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๒๖๖๓	๓.๓๒๔๑
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๓๘๐๕	๓.๔๘๒๒
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๔๔๓๘	๓.๗๑๐๘*
๖. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๕๙๕๐*	๓.๖๓๖๘*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๔ แสดงว่า

ในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มาก

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อย่างมากตามลำดับ คือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ

ตาราง ๔๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๕๑๑๒*	๓.๖๙๙๓*
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๖๙๔๖*	๓.๔๓๙๕
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๖๑๕๕*	๓.๒๖๕๖
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๕๖๒๑*	๓.๔๐๖๓
๕. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๔๐๖๔	๓.๒๒๖๖
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๔๐๘๓	๓.๒๓๙๔
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๑๓๑๖	๓.๑๒๕๐
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๐๙๓๓	๒.๙๒๘๗
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๙๕๑๕*	๓.๖๑๓๒*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๕๘๕๘*	๓.๔๙๒๒
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	๓.๑๕๓๘	๒.๙๓๙๕
๑๒. หนังสือที่วากายก่าเน็คของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	๓.๓๐๓๗	๓.๒๑๘๘

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๕ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับการราศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และหนังสือเกี่ยวกับเคมี

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ตาราง ๔๖ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ช่วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๕๒๐๙*	๓.๖๔๓๕*
๒. หนังสือที่ช่วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงาน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๒.๕๕๔๑	๓.๖๒๕๐*
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๓๓๑๔	๒.๕๓๘๑
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๓๘๑๑*	๒.๓๕๐๐
๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต	๓.๓๖๓๓*	๒.๓๓๔๔
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๔๖๒๕*	๓.๐๘๖๔
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์ ประเภทสวยงาม ไก่ยูเลน	๓.๓๓๔๓	๓.๐๘๖๔

ตาราง ๔๖ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้	๓.๑๓๑๖	๒.๘๔๓๘
๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	๓.๒๓๒๒	๓.๕๓๐๓*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๐๘๔๓	๓.๒๕๐๐
๑๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น	๒.๕๖๘๐	๓.๕๘๓๘*
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประณีตผิว การรักษาความงาม	๒.๔๓๓๔	๓.๑๓๑๘
๑๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	๒.๔๒๖๐	๓.๐๓๑๓
๑๔. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่างๆ การแจกความ พิมพ์คดีและเฉลย	๒.๖๕๖๘	๒.๓๓๔๔
๑๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่อง เกี่ยวกับเครื่องคั้น	๓.๐๓๕๕	๒.๓๘๖๘
๑๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๓.๐๓๑๐	๓.๑๓๑๘
๑๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๒๐๓๑	๓.๐๑๕๖
๑๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๐๓๕๕	๒.๕๓๘๑
๑๙. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๕๘๕๘*	๓.๔๔๕๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๖ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้
มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ
และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล และหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล
การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่
ว่าด้วยเรื่อง การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค หนังสือที่ว่าด้วย
การเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ
หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า
 ตลอดจนการแสดงแฟชั่น และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก
ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม

ตาราง ๔๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๓.๑๑๘๓	๓.๒๖๕๖
๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๒.๘๖๔๘	๒.๙๕๙๘
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	๒.๘๑๖๖	๓.๒๑๐๙
๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๒.๙๓๒๓	๒.๙๐๖๓
๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๒.๙๑๙๒	๒.๖๑๙๒
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การถ่ายภาพเขียน	๓.๒๒๔๙	๒.๙๕๓๑
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๓.๒๙๕๙	๒.๘๙๓๘
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๑๓๖๑	๓.๑๘๙๕
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๒๔๘๕	๓.๒๕๒๒
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	๓.๐๘๒๘	๓.๒๘๙๑
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประพันธ์สิ่งของต่าง ๆ	๒.๘๙๓๕	๓.๒๓๖๖
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๒.๙๑๙๒	๒.๕๖๒๕
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๘๖๔๘ *	๓.๑๓๐๘
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทลูและลาน	๓.๙๓๙๓	๒.๘๙๐๖

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๗ แสดงว่า

ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งมาก ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ปานกลาง

ตาราง ๔๘ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๐๔๑๔	๓.๒๒๖๖
๒.หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	๓.๐๔๔๓	๓.๒๖๕๖
๓.หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ	๒.๘๒๔๔	๒.๙๐๖๓
๔.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๒.๙๑๑๒	๓.๐๓๔๑
๕.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเรียนไทย	๒.๙๑๓๒	๓.๐๐๓๔
๖.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้นของนักเขียนต่างประเทศ	๒.๗๑๖๐	๒.๗๑๐๔
๗.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง ร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๘๕๒๑	๒.๘๔๐๖
๘.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๘๑๐๓	๒.๘๔๐๖
๙.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๖๐๔๕	๒.๖๑๓๒
๑๐.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	๒.๙๒๔๐	๒.๙๑๔๑

ตาราง ๔๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๑. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๐๘๒๘	๓.๐๓๙๑
๑๒. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๒.๘๓๔๓	๒.๗๓๔๔
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	๒.๙๕๒๓	๒.๗๘๙๑
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะ)	๓.๐๕๙๒	๒.๘๘๘๘
๑๕. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะ)	๒.๘๑๖๖	๒.๕๘๕๙
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชัน ชวนขัน	๓.๑๕๒๐	๓.๒๓๔๔
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	๓.๔๙๗๐	๓.๔๘๘๔
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๒.๗๖๓๓	๓.๐๙๓๘
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี ตลอดจน ความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทย และต่างประเทศ	๓.๒๐๑๒	๓.๓๙๘๔

จากตาราง ๔๔ แสดงว่า

ในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๔๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีคือนหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X)	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๒๓๒๒	๓.๔๒๙๓
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๓๘๔๖	๓.๖๑๓๒*
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๓๐๙๓	๓.๓๙๐๖
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๓.๖๕๖๘*	๓.๓๙๐๖
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๔๔๓๘	๓.๒๘๙๑
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	๓.๑๔๒๐	๓.๓๔๓๘
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๒.๘๓๕๓	๓.๐๘๕๙
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๓.๑๐๐๖	๓.๒๒๖๖
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๕๖๘๐*	๓.๕๓๐๓*
๑๐. นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๓๑๐๑*	๓.๒๓๔๔
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๑๑๒๔	๓.๑๓๙๓
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๒๓๖๓	๓.๒๘๙๑
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๑๔๒๐	๓.๒๐๓๑
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๑๔๒๐	๓.๓๐๙๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๙ แสดงว่า

ในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องต่อไปนี้นามากตามลำดับ คือ นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย และนวนิยายประวัติศาสตร์ ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องต่อไปนี้นามากตามลำดับ คือ นวนิยายคลกขบขันและนวนิยายประวัติศาสตร์

ตาราง ๕๐ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญ ในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๖๘๐๕*	๓.๕๓๘๑*
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๕๕๖๒*	๓.๓๖๓๒
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๖๔๘๒*	๓.๔๕๓๑
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	๓.๔๐๒๔	๓.๓๑๒๕
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๘๓๔๓*	๓.๕๓๐๓*
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๖๖๘๖*	๓.๖๐๔๕*
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๓๑๓๖	๓.๑๓๙๓
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๕๕๖๒*	๓.๔๘๒๒
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๒๖๐๔	๓.๒๐๓๑
๑๐. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๒.๘๘๑๓	๒.๓๖๕๖

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๐ แสดงว่า

ในหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และสนใจหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ กับหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย มากเท่า ๆ กัน

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

ตาราง ๕๑ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๓๑๕๒ *	๓.๓๓๕๐ *
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมุก	๒.๘๔๕๓	๒.๓๔๘๓
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว	๒.๓๒๖๐	๒.๔๐๘๓
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	๒.๔๑๑๐	๒.๓๕๐๐
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	๓.๕๒๙๕ *	๓.๓๐๘๓ *
๖. หนังสือที่กล่าวถึงการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๑๖๔๔	๓.๐๒๕๐
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๑๕๐๓	๓.๓๔๘๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๑ แสดงว่า

ในหมวดเบ็คเตลิค นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป มากเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนรองลงมา คือ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

ตาราง ๕๒ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๔๘๖๓	๓.๙๔๑๔*
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	๓.๒๑๒๓	๓.๕๕๐๐*
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	๒.๐๙๕๓	๒.๑๘๓๓
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๔๒๙๙	๒.๒๐๐๐
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล	๓.๕๖๑๖*	๓.๕๕๔๓*
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา	๔.๐๔๙๔*	๔.๒๕๔๓*
๗. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความกิงาม	๓.๒๔๖๖	๓.๙๐๐๐*
๘. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	๒.๖๔๘๖	๓.๐๕๔๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๒ แสดงว่า

ในหมวดปรัชญา นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี่มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา และหนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี่มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผลและหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน

ตาราง ๕๓ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและค่าความเป็นมา ของปวงเทพเทวดา ทั้งหลาย พร้อมควยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๓.๐๔๑๑	๒.๘๕๑๓
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดแก่ ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๐๔๓๕	๓.๒๒๕๐
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	๒.๕๘๒๒	๒.๓๓๓๓
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๒๕๔๕	๓.๓๐๐๐
๕. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๑.๗๔๔๔	๑.๘๖๖๗
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๑.๖๔๔๔	๑.๖๔๑๗
๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๔๒๔๗	๒.๔๘๓๓
๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	๓.๐๓๔๒	๓.๒๓๓๓

จากตาราง ๕๓ แสดงว่า

ในหมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ
ในระดับปานกลาง

ตาราง ๕๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	๓.๔๓๘๔	๓.๓๕๘๓
๒.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	๓.๒๒๖๐	๓.๒๔๓๓
๓.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย และการทำสำมะโนประชากร	๒.๖๕๙๕	๒.๕๙๑๗
๔.หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๒.๘๒๑๙	๒.๗๓๓๓
๕.หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๗๙๔๕	๒.๗๐๘๓
๖.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๗๘๗๗	๒.๖๙๑๗
๗.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคาร และกิจการธนาคาร	๒.๕๓๔๒	๒.๓๖๖๗
๘.หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศต่าง ๆ	๒.๗๓๒๙	๒.๗๙๑๗
๙.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๒๙๔๕	๓.๑๑๖๗
๑๐.หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๐๙๕๙	๓.๐๑๖๗
๑๑.หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	๒.๖๓๗๐	๒.๘๕๘๓
๑๒.หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๖๑๖๔	๒.๗๕๘๓
๑๓.หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในคันต่าง ๆ	๒.๙๙๓๒	๒.๘๕๐๐
๑๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๒๐๕๕	๓.๒๕๘๓
๑๕.หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๖๖๔๔	๒.๗๐๘๓
๑๖.หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๘๕๖๒	๒.๗๐๐๐

ตาราง ๕๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๖๗๑๒ *	๒.๕๒๕๐
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๓.๘๖๓๐ *	๔.๐๓๓๓ *
๑๙. หนังสือเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่างๆ	๒.๕๐๔๑	๓.๓๕๐๐
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกัน และการลงโทษ	๒.๘๓๕๖	๒.๕๓๓๓
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๗๑๕๒	๒.๖๕๘๓
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๒.๕๖๕๘	๓.๑๗๕๐
๒๓. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	๓.๓๐๘๒	๓.๓๒๕๐
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	๓.๔๑๗๘	๓.๕๐๘๓ *
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำ อย่างมนุษย์ธรรมดา	๓.๑๘๔๕	๓.๑๗๕๐
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๓.๘๔๔๓ *	๓.๖๐๐๐ *
๒๗. นิทานชาดก	๓.๔๘๖๓	๓.๖๔๑๗ *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๔ แสดงว่า

ในหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มาก
ตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานตลกขบขัน และหนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อีกตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับ การศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย นิทานชาดก นิทานตลกขบขัน และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง

ตาราง ๕๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๓.๒๒๖๐	๓.๕๐๐๐ *
๒. หนังสือโบราณ	๒.๗๖๐๓	๒.๘๕๐๐
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๓.๐๒๙๕	๓.๑๔๓๓
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๒๗๕๐	๓.๔๓๓๓
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๖๖๕๘	๓.๖๙๑๗ *
๖. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๔๕๓๒	๓.๗๕๑๗ *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๕ แสดงว่า

ในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้อีกตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ

ตาราง ๕๖ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๘๓๕๖*	๓.๖๘๓๓*
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๖๐๒๓*	๓.๔๓๓๓
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๖๕๐๓*	๓.๒๑๖๓
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๕๔๒๒*	๓.๓๐๘๓
๕. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๒๓๔๐	๓.๒๖๖๓
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๒๓๒๔	๓.๓๒๕๐
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๐๒๓๔	๓.๑๐๘๓
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๐๒๐๕	๒.๘๔๑๓
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๗๑๒๓*	๓.๔๑๖๓*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๕๓๔๒*	๓.๖๒๕๐*
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและเวลา	๓.๘๔๖๓	๓.๑๐๐๐
๑๒. หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	๓.๒๑๔๒	๓.๓๕๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๖ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ
คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับเคมี และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

ตาราง ๕๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๓๓๕๖	๓.๖๕๑๗*
๒.หนังสือที่กล่าวถึงวิธีการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๒.๘๐๘๒	๓.๕๗๕๐*
๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๒๖๗๑	๒.๖๐๐๐
๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๖๕๗๕*	๒.๖๘๓๓
๕.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๖๓๗๐*	๒.๗๕๘๓
๖.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๕๔๗๕*	๒.๕๒๕๐
๗.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสัตว์ ประเภทสวยงาม ไม้คุณเล่น	๓.๔๑๑๐	๒.๕๖๖๗
๘.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้	๓.๐๘๕๕	๒.๖๐๐๐
๙.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	๓.๐๖๑๖	๓.๕๒๕๐*

ตาราง ๕๗ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๐.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๒.๙๙๕๕	๓.๒๔๓๓
๑๑.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	๒.๕๐๐๐	๓.๔๕๘๓
๑๒.หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพณีผิว การรักษาความงาม	๒.๓๒๘๘	๓.๐๒๕๐
๑๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	๒.๓๙๓๓	๒.๘๓๓๓
๑๔.หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่างๆ การแจกแจงความ พิมพ์คดีและตัวเลข	๒.๕๐๖๘	๒.๕๐๐๐
๑๕.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องมือ	๒.๗๖๐๓	๒.๖๐๘๓
๑๖.หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๒.๔๔๕๒	๓.๔๐๐๐
๑๗.หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การออกแบบ	๓.๐๐๖๘	๒.๙๒๕๐
๑๘.หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๒.๘๔๐๘	๒.๔๖๖๓
๑๙.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาสวนบุคคล	๓.๔๒๙๓	๓.๔๔๑๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๗ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ และหนังสือ

ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ทาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ว่าด้วย การรักษายาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม

ตาราง ๕๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๒.๕๔๖๓	๓.๒๕๔๓
๒.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๒.๕๔๕๒	๒.๖๕๑๓
๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	๒.๔๒๔๔	๓.๒๐๐๐
๔.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๒.๓๔๗๓	๒.๓๓๓๓
๕.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๒.๖๕๐๓	๒.๕๕๔๓
๖.หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง ภาพเขียน	๓.๑๐๒๓	๒.๕๕๐๐
๗.หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๓.๓๒๑๔	๒.๕๕๐๐
๘.หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๑๑๒๔	๓.๒๕๑๓
๙.หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๔๐๔๑	๓.๒๕๔๓

ตาราง ๕๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ	
	ชาย	หญิง
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	๓.๑๕๑๘	๓.๒๕๑๗
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๒.๘๒๑๘	๓.๓๑๖๗
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๑๗๑๒	๒.๕๑๖๗
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๖๕๗๕*	๓.๑๔๑๗
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน	๓.๓๐๑๔	๒.๘๕๐๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๔ แสดงว่า

ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้งมาก

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๕๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๑๔๓๔	๓.๓๓๓๓
๒.หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	๓.๐๔๓๕	๓.๓๑๖๓
๓.หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวี ชาวต่างประเทศ	๒.๓๖๐๓	๓.๑๐๔๓
๔.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่ง บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๐๐๖๔	๒.๕๕๔๓
๕.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๓.๐๓๔๒	๓.๐๓๓๓
๖.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๓.๔๐๑๔	๒.๔๕๐๐
๗.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๔๕๐๔	๒.๕๑๖๓
๘.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย(ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๔๕๖๒	๒.๕๓๓๓
๙.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๖๐๔๖	๒.๓๖๖๓
๑๐.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	๒.๕๓๕๕	๓.๐๓๓๓
๑๑.หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๐๐๖๔	๓.๐๕๑๓
๑๒.หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๒.๖๕๑๔	๒.๓๓๕๐
๑๓.หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	๒.๓๕๖๖	๒.๕๔๓๓
๑๔.หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๔๕๖๒	๓.๐๓๓๓

ตาราง ๕๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๕. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๖๕๗๕	๒.๗๖๖๗
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครประชัน ขวัญขัน	๓.๑๕๓๘	๓.๒๗๕๐
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจาก หนังสือต่าง ๆ	๓.๔๗๒๖	๓.๖๗๕๐*
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๒.๖๓๗๐	๓.๑๓๓๓
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ	๓.๑๗๔๑	๓.๔๓๓๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๕๕ แสดงว่า

ในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง
ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มาก

ตาราง ๖๐ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๓๖๘๘	๓.๕๒๕๐*
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๔๓๑๕	๓.๖๕๘๓*
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๓๐๘๒	๓.๔๕๘๓
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๓.๘๔๒๕*	๓.๔๑๖๓
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๔๑๓๘	๓.๓๕๘๓
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	๓.๐๒๐๕	๓.๕๐๐๐*
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๓.๑๕๓๕	๓.๒๘๑๓
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๓.๐๖๘๕	๓.๔๓๕๐
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๒๕๓๔	๓.๕๘๓๓*
๑๐. นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๓๓๖๓	๓.๓๕๐๐
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๑๓๑๒	๓.๔๐๐๐
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๑๘๑๘	๓.๖๑๖๓*
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๐๓๕๓	๓.๒๘๑๓
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๒๓๒๘	๓.๔๒๕๐

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๖๐ แสดงว่า

ในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัยมาก

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจนวนิยายที่มีเรื่องต่อไปนี้อีกมากตามลำดับ คือ นวนิยาย ตลกขบขัน นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน นวนิยายประวัติศาสตร์ นวนิยายแปล และนวนิยาย ที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว

ตาราง ๖๑ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๖๐๔๖*	๓.๖๐๐๐*
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๔๓๘๔	๓.๔๓๓๓
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๔๖๕๘	๓.๕๒๕๐*
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	๓.๓๕๐๔	๓.๓๐๘๓
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๓๕๓๓*	๓.๕๔๑๓*
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๔๕๓๒	๓.๖๕๑๓*
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๓๐๘๒	๓.๒๒๕๐
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๓๕๖๒	๓.๓๘๓๓
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๑๕๘๖	๓.๐๕๑๓
๑๐. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๒.๓๖๓๑	๒.๓๕๘๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๑ แสดงว่า

ในหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้
มากตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญ
ในสาขาวิชาต่าง ๆ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่
บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรือง
ของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

ตาราง ๒๒ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๖๔๓๓*	๓.๗๒๓๑*
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมดุ	๒.๗๗๐๑	๒.๘๘๔๖
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว	๒.๗๗๐๑	๒.๘๕๓๘
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ	๒.๘๐๒๓	๒.๘๔๖๒
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	๓.๖๓๒๒*	๓.๖๖๑๕*
๖. หนังสือที่กล่าวถึงการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๑๗๒๔	๓.๒๑๕๔
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๐๒๓๐	๓.๔๓๐๘

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๒ แสดงว่า

ในหมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้
มากตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้ เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

ตาราง ๒๓ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวทาง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถ ของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี สร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๔๗๑๓	๓.๕๓๘๕*
๒.หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	๓.๒๘๙๔	๓.๖๑๕๔*
๓.หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	๒.๐๘๐๕	๒.๐๗๖๔
๔.หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๒๘๙๔	๒.๐๑๕๔
๕.หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล	๓.๕๖๓๒*	๓.๓๒๓๑
๖.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชวอน สติปัญญา	๓.๕๐๘๐*	๔.๐๔๖๒*
๗.หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม	๓.๓๒๑๘	๓.๕๓๘๕*
๘.หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	๒.๕๐๘๐	๓.๐๔๒๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๓ แสดงว่า

ในหมวดปรัชญา นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้น่าจะมากที่สุด คือ
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชวอน สติปัญญา และหนังสือ
ที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้น่าจะมากที่สุด คือ หนังสือ
ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชวอน สติปัญญา หนังสือที่
อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุง
ตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และหนังสือ
ที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

ตาราง ๒๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและค่าความเป็นมา ของปวงเทพเทวาททั้งหลาย พร้อมทวยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๒.๗๗๐๑	๒.๕๓๘๕
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๒.๕๑๕๕	๓.๐๓๐๘
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	๒.๖๖๖๗	๒.๓๒๓๑
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๒๕๘๕	๓.๒๐๐๐
๕. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๑.๘๕๖๖	๑.๕๓๘๕
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๑.๘๗๓๖	๑.๘๑๕๔
๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๕๒๘๓	๒.๖๐๐๐
๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว	๓.๐๖๕๐	๓.๑๓๘๕

จากตาราง ๒๔ แสดงว่า

ในหมวดศาสนา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๒๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมือง ของประเทศต่าง ๆ	๓.๔๐๒๓	๓.๔๑๕๔
๒.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	๓.๒๖๔๔	๓.๓๕๓๘
๓.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การมีส่วนร่วมในประชากร	๒.๙๕๙๑	๒.๕๒๓๑
๔.หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๐๐๐๐	๒.๔๑๕๔
๕.หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๔๒๓๖	๒.๙๕๓๘
๖.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๒.๕๐๘๐	๒.๖๔๖๒
๗.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	๒.๕๐๕๙	๒.๓๔๔๖
๘.หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตรา ของประเทศต่าง ๆ	๒.๔๔๒๕	๒.๔๑๕๔
๙.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๕๐๕๙	๓.๐๔๒๓
๑๐.หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๐๖๔๐	๒.๕๒๓๑
๑๑.หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	๒.๙๓๕๖	๒.๔๑๕๔
๑๒.หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๖๕๕๒	๒.๖๙๖๔
๑๓.หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในต่าง ๆ	๒.๔๙๓๖	๓.๐๐๐๐
๑๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๑๒๖๔	๓.๔๓๐๘
๑๕.หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๙๒๔๑	๒.๙๓๘๕
๑๖.หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๒.๕๐๘๐	๒.๔๙๖๔

ตาราง ๒๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๗.หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๔๐๒๓	๓.๑๓๔๕
๑๘.หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตร ในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๓.๕๓๑๐*	๓.๔๗๖๕*
๑๙.หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการ สงเคราะห์ต่าง ๆ	๒.๔๒๓๖	๓.๒๕๖๒
๒๐.หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	๒.๕๕๔๐	๒.๔๖๑๕
๒๑.หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๕๖๓๒	๒.๗๓๘๕
๒๒.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๓.๐๑๑๕	๓.๒๑๕๔
๒๓.นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	๒.๔๘๖๖	๒.๕๕๓๔
๒๔.นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	๓.๐๓๔๕	๒.๕๔๔๖
๒๕.นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๒.๕๓๑๐	๒.๔๐๐๐
๒๖.นิทานตลกขบขัน	๓.๕๔๖๒*	๓.๓๐๗๗
๒๗.นิทานชาดก	๓.๒๗๕๕	๓.๔๖๑๕

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๕ แสดงว่า

ในหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ
คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน นิทานตลกขบขัน

และหนังสือเกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน
หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมาก

ตาราง ๒๒ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำ ในภาษาต่างประเทศ	๓.๐๓๔๕	๓.๑๐๓๗
๒. หนังสือโบราณ	๒.๖๔๓๗	๒.๖๐๐๐
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๒.๘๘๕๑	๓.๑๓๘๕
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๐๑๑๕	๓.๔๗๖๔
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๒๕๘๘	๓.๖๕๒๓*
๖. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๔๓๖๘	๓.๕๘๔๖*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๒ แสดงว่า

ในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง
ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไป่มากตามลำดับ คือ พจนานุกรม
ภาษาต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

ตาราง ๒๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๘๓๔๑*	๓.๓๓๘๕
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๔๐๒๓	๓.๒๔๖๒
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๓.๗๒๔๑*	๓.๐๑๕๔
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๖๗๘๒*	๓.๐๓๐๘
๕. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับกิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๒๖๔๔	๒.๘๑๕๔
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๒๔๘๘	๓.๐๖๑๕
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๒๐๖๔	๓.๐๖๑๕
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๒.๕๐๘๐	๒.๖๑๕๔
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์	๓.๕๔๓๗*	๓.๖๖๑๕*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๒๗๕๔	๓.๓๔๘๖
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา	๒.๕๘๘๕	๒.๘๑๕๔
๑๒. หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิต และคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	๓.๑๔๕๔	๒.๕๘๘๖

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๒๗ แสดงว่า

ในมหาวิทยาลัยศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ
คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ หนังสือเกี่ยวกับเคมี และหนังสือที่เกี่ยวกับ
การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาก

ตาราง ๖๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่คว่ายเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๔๒๕๓	๓.๗๐๗๙*
๒.หนังสือที่คว่ายการเลือกการซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงาน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๒.๗๑๒๖	๓.๗๐๗๙*
๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๒๔๑๔	๒.๖๔๖๒
๔.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๔๔๔๓	๒.๖๔๖๒
๕.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๔๔๒๔	๒.๖๐๐๐
๖.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๔๔๒๔	๒.๕๒๓๑
๗.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสกี ประเภทสวอยงามไวคูลิน	๓.๑๗๒๔	๓.๑๓๔๕
๘.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นสกีเพื่อหารายได้	๓.๐๖๔๐	๒.๖๑๕๔
๙.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	๓.๐๓๔๕	๓.๓๔๔๖
๑๐.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๒.๕๔๔๕	๓.๐๓๐๔
๑๑.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	๒.๕๔๔๓	๓.๕๓๔๕*

ตาราง ๖๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๒.หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม	๒.๔๑๓๘	๓.๓๘๔๖
๑๓.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	๒.๔๕๔๘	๓.๑๐๗๗
๑๔.หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่างๆ การแจกความ พิมพ์คดี และชวเลข	๒.๖๒๐๗	๒.๖๖๑๕
๑๕.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องคัม	๒.๘๓๙๑	๒.๘๘๒๓
๑๖.หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้าง และตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๒.๘๕๖๖	๓.๖๖๑๕
๑๗.หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประติมากรรม การออกแบบ	๓.๐๖๙๐	๒.๙๕๓๘
๑๘.หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๒.๘๖๒๑	๒.๙๓๖๙
๑๙.หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๓๔๔๘	๓.๓๒๓๑

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๖๔ แสดงว่า

ในมหาวิทยาลัยศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ปานกลาง

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่เกี่ยวกับการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากเท่ากันเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงมา คือ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประติมากรรม เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น

ตาราง ๒๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๒.๔๓๑๐	๓.๐๑๕๔
๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๒.๔๑๖๑	๒.๖๖๑๕
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ	๒.๔๑๖๑	๓.๒๐๐๐
๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๒.๓๕๓๑	๒.๒๓๖๔
๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๒.๓๐๑๑	๒.๓๒๓๑
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	๓.๑๐๓๔	๓.๐๓๐๘
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๓.๑๒๖๔	๒.๓๕๓๘
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๐๘๒๐	๓.๑๐๓๓
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๒๔๑๔	๓.๒๔๖๒
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	๓.๐๕๓๕	๓.๐๓๖๔
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๒.๕๔๖๒	๓.๒๓๖๔
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๐๕๓๕	๒.๖๖๑๕
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๓๕๔๖*	๒.๘๔๖๒
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทลู่วิ่งและลาน	๓.๖๒๕๓	๒.๖๔๒๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๖๕ แสดงว่า

ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬา กลางแจ้ง มาก

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ปานกลาง

ตาราง ๗๐ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๐๔๖๐	๓.๓๔๔๖
๒.หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	๓.๐๔๐๕	๓.๔๓๐๘
๓.หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีต่างประเทศ	๒.๙๔๓๑	๓.๑๖๕๒
๔.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๓.๐๑๑๕	๓.๓๒๓๑
๕.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๒.๘๓๓๖	๓.๓๔๔๖
๖.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๒.๙๕๓๑	๓.๒๓๖๕
๗.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๓.๐๑๑๕	๓.๑๕๓๘
๘.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๕๕๔๐	๒.๕๖๕๒
๙.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๙๕๔๖	๓.๐๑๕๔
๑๐.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	๒.๕๔๔๕	๓.๐๐๐๐

ตาราง ๗๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๑. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๐๕๗๕	๓.๐๖๑๕
๑๒. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๒.๘๘๖๖	๓.๐๘๖๒
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	๒.๘๗๓๖	๒.๘๖๘๒
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๘๑๖๑	๓.๐๖๑๕
๑๕. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๗๕๓๑	๒.๘๓๘๕
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครประชัน ขวัญขัน	๓.๑๑๘๘	๓.๓๖๘๒
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจาก หนังสือต่าง ๆ	๓.๕๐๕๓*	๓.๗๕๓๔*
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๒.๕๘๓๗	๒.๗๘๘๖
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจน ความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทย และต่างประเทศ	๓.๒๑๘๘	๓.๓๓๘๕

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๗๐ แสดงว่า

ในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือรวมคำคม
สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มาก

ตาราง ๗๑ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๒๖๔๔	๓.๓๓๘๕*
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๔๒๕๓	๓.๖๖๑๕
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๒๙๘๘	๓.๒๙๒๓
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๓.๕๖๓๒*	๓.๓๖๙๒
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๔๓๖๘	๓.๒๓๐๘
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว	๓.๐๑๑๕	๓.๔๕๒๓
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๓.๐๖๙๐	๓.๑๒๓๑
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๓.๑๒๖๔	๓.๐๓๐๘
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๓๒๑๘	๓.๓๘๔๖
๑๐. นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๓๔๔๘	๓.๒๑๕๔
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๑๒๖๔	๓.๔๔๖๒
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๑๘๓๘	๓.๒๗๖๘
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๐๔๖๐	๓.๒๗๖๘
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๓.๒๕๒๘	๒.๘๗๖๘

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๗๑ แสดงว่า

ในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัยมาก
ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจนวนิยายแปลมาก

ตาราง ๗๒ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๖๐๕๒*	๓.๔๗๖๘
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๓๕๖๓	๓.๒๘๒๓
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๔๒๕๓	๓.๕๒๓๑*
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	๓.๔๘๒๘	๓.๔๓๐๘
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๖๔๓๓*	๓.๖๓๐๕*
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๓๗๘๓	๓.๖๓๐๕*
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๑๐๓๘	๓.๓๐๗๓
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๓๑๐๓	๓.๓๕๓๘
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๐๕๗๕	๓.๒๐๐๐
๑๐. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๒.๗๓๐๑	๒.๘๗๖๘

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๗๒ แสดงว่า

ในหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ
คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือที่
บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย มากเท่ากันเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนอันดับรองลงมา คือ
หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

ตาราง ๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดเบ็คเตลิค

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๕๕๕*	๓.๖๖๐*
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด	๒.๕๓๖๒	๒.๔๔๕๑
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว	๒.๖๕๔๖	๒.๔๖๙๔
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มุนินิ	๒.๓๔๐๘	๒.๔๓๔๐
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว	๓.๕๓๑๕*	๓.๕๔๔๕*
๖. หนังสือที่กล่าวถึงการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์	๓.๒๑๒๔	๒.๔๔๑๑
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๒.๔๗๒๓	๓.๓๐๑๔

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๗ แสดงว่า

ในหมวดเบ็คเตลิค นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่
ให้ความรู้ทั่วไปมากที่สุดเป็นอันดับแรก อันดับรองลงมา คือ หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
ในเล่มเดียว

ตาราง ๙ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถ ของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี สร้างเสริมบุคลิกภาพ	๓.๖๓๘๓*	๓.๘๖๗๕*
๒.หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน	๓.๖๕๕๖*	๓.๗๓๓๖*
๓.หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย	๒.๒๕๕๓	๒.๓๗๗๔
๔.หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต	๒.๖๖๘๑	๒.๒๒๖๔
๕.หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล	๓.๖๓๘๓*	๓.๔๓๔๐
๖.หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน สติปัญญา	๔.๑๔๘๕*	๔.๑๖๕๕*
๗.หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ใน กรอบแห่งความดีงาม	๓.๔๔๕๔	๓.๘๘๖๕*
๘.หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	๒.๘๐๘๕	๓.๓๒๐๘

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๙ แสดงว่า

ในหมวดปรัชญา นักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้น่ามากตามลำดับ คือ
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน สติปัญญา หนังสือ
ที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และสนใจหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต

ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล มากเท่ากัน

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สถิติปัญหา หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความงาม หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน มากตามลำดับ

ตาราง ๗๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวทาง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมา ของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมทวยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๒.๖๓๘๓	๒.๘๘๔๑
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรม คำสั่งสอน ของศาสนาต่าง ๆ	๓.๑๐๖๔	๓.๔๑๕๑
๓. หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน	๒.๖๕๕๖	๒.๕๘๔๕
๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา	๓.๒๑๒๔	๓.๕๖๖๐*
๕. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์	๑.๘๒๔๔	๑.๘๖๗๔
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	๑.๘๒๔๔	๑.๘๓๐๒
๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก	๒.๓๔๓๐	๒.๖๒๒๖
๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว	๒.๔๗๔๗	๓.๒๔๓๐

จากตาราง ๗๕ แสดงว่า * ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

ในหมวดศาสนา นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ปานกลาง ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนามาก

ตาราง ๗๖ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของต่างประเทศ	๓.๙๐๒๑*	๓.๔๓๔๐
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต	๓.๔๔๖๔	๓.๓๓๙๔
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมือง จำนวนคนเกิดและตาย การทำสำมะโนประชากร	๒.๖๔๐๙	๒.๖๙๔๑
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	๓.๑๒๓๓	๒.๔๒๓๙
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๐๖๓๔	๒.๕๔๔๙
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ	๓.๑๒๓๓	๒.๓๑๓๐
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการธนาคาร	๒.๙๐๒๑	๒.๔๙๐๖
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตรา ของประเทศต่าง ๆ	๒.๘๓๒๓	๒.๓๑๓๐
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน	๓.๓๖๑๓	๓.๑๖๙๔
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๒๕๕๓	๓.๐๓๓๓
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงินของประเทศ	๓.๐๒๑๓	๒.๘๔๙๑
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้	๒.๘๐๔๕	๒.๓๓๓๖
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในค้าต่าง ๆ	๓.๐๘๕๑	๒.๘๔๙๑
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๓.๔๔๖๔	๓.๔๓๔๐
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๒.๙๕๙๔	๒.๓๙๒๕
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	๓.๒๑๒๔	๒.๙๖๒๓

ตาราง ๗๖ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร	๓.๖๘๐๕*	๒.๘๖๓๙
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๔.๑๐๖๕*	๔.๑๓๒๑*
๑๙. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๑๙๑๕	๓.๒๐๓๕
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ	๓.๐๒๑๓	๓.๐๑๘๙
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๒.๙๕๔๓	๒.๙๕๔๓
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี	๓.๒๑๒๘	๓.๒๒๖๔
๒๓. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช	๒.๓๘๓๐	๓.๑๑๓๒
๒๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง	๒.๖๑๓๐	๓.๓๓๕๖
๒๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา	๒.๕๕๓๒	๒.๘๑๑๓
๒๖. นิทานตลกขบขัน	๓.๒๑๒๘	๓.๓๒๐๘
๒๗. นิทานชาดก	๓.๐๒๑๓	๓.๖๕๘๑*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๗๖ แสดงว่า

ในหมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับการทหาร

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย มากเป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงมา คือ นิทานชาดก

ตาราง ๓๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ	๒.๕๓๔๗	๓.๓๓๔๖
๒. หนังสือโบราณ	๒.๕๕๓๒	๒.๖๕๔๑
๓. หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	๒.๘๗๒๓	๓.๑๘๔๗
๔. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ	๓.๒๓๔๐	๓.๕๐๕๕*
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	๓.๒๕๕๓	๓.๓๕๖๒
๖. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ	๓.๕๐๕๓	๓.๗๗๓๖*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๓๗ แสดงว่า

ในหมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ปานกลาง ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ มากเป็นอันดับแรก อันดับรองลงมา คือ หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ

ตาราง ๗๘ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X̄)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๔.๑๔๘๕*	๓.๖๔๑๕*
๒. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์	๓.๖๑๓๐*	๓.๒๒๔๒
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์	๔.๐๘๒๖*	๒.๘๖๒๓
๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี	๓.๘๕๓๕*	๓.๑๕๐๘
๕. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ	๓.๓๔๐๘	๓.๐๘๔๓
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๕๑๐๖*	๓.๕๐๘๕*
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับพืชต่าง ๆ	๓.๓๔๐๘	๓.๑๘๘๓
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๓.๓๘๓๐	๓.๐๓๕๕
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์	๓.๓๐๒๑*	๓.๓๑๓๐*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	๓.๕๕๕๓*	๓.๔๓๑๓
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา	๒.๘๐๘๕	๒.๘๒๔๕
๑๒. หนังสือที่กล่าวถึงกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต	๓.๑๒๓๓	๓.๓๘๖๒

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๗๘ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ
คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ หนังสือเกี่ยวกับเคมี หนังสือเกี่ยวกับ

การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

ตาราง ๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือที่ให้ความรู้เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค	๓.๕๕๓๒*	๓.๖๔๔๑*
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ	๒.๘๗๒๓	๓.๖๔๔๑*
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม	๓.๕๙๕๗*	๒.๗๕๔๗
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓.๗๐๒๑*	๓.๖๔๔๑
๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์	๓.๕๕๗๖*	๒.๗๕๔๗
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ	๓.๕๓๖๒*	๒.๕๒๔๕
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสกี ประเภทสไลด์ลงเขา ว่ายน้ำ	๓.๒๓๔๐	๓.๒๒๖๔
๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เพื่อหารายได้	๓.๐๒๑๓	๒.๘๖๗๔

ตาราง ๗ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	๓.๒๓๔๐	๓.๖๐๓๘*
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ	๓.๐๖๓๔	๓.๔๓๔๐
๑๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	๒.๖๑๓๐	๓.๓๔๖๒
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม	๒.๓๔๐๔	๓.๒๒๖๔
๑๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็กและทารก	๒.๕๕๕๓	๓.๑๓๒๑
๑๔. หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่างๆ การแจ้งความ พิมพ์กิจการและตัวเลข	๒.๔๔๖๔	๒.๖๐๓๔
๑๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องคัม	๒.๔๓๖๒	๒.๖๖๐๔
๑๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน	๒.๔๕๑๑	๓.๔๓๑๓
๑๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประดิษฐ์ การออกแบบ	๒.๔๑๔๔	๒.๕๐๕๓
๑๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง	๓.๐๒๑๓	๒.๔๕๒๔
๑๙. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล	๓.๖๕๕๖*	๓.๖๐๓๘*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๗ แสดงว่า

ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากที่สุดตามลำดับ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้

และเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม และหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากเท่ากันเป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงมา คือ สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล มากเท่ากัน

ตาราง ๔๐ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวทาง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	๒.๘๙๓๖	๓.๒๘๓๐
๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ	๒.๙๑๔๙	๒.๖๙๔๑
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ	๓.๐๐๐๐	๓.๓๓๙๖
๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	๒.๗๖๖๐	๒.๒๐๙๕
๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม	๒.๖๓๘๓	๒.๓๙๙๕
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดง ภาพเขียน	๓.๐๖๓๔	๒.๙๒๔๕
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์	๓.๒๓๔๐	๓.๐๐๐๐
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	๓.๑๙๐๒	๓.๑๘๘๗
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี	๓.๗๒๓๙*	๓.๒๒๖๔
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง	๓.๖๓๘๓*	๓.๔๓๔๐
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับทัศนศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ	๒.๘๙๓๖	๓.๒๒๖๔
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม	๓.๐๔๒๖	๒.๒๖๔๒
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง	๓.๘๕๑๑*	๒.๙๐๕๗
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกริยาประเภทลูและลาน	๓.๒๓๔๐	๒.๘๑๑๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๐ แสดงว่า

ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่อง
ต่อไปนี้น่ามากตามลำดับ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี
วิธีการเล่นดนตรี และหนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๔๑ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๒.๕๓๘๗	๓.๓๐๑๕
๒.หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย	๒.๕๓๖๒	๓.๔๑๕๑
๓.หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวี ชาวต่างประเทศ	๒.๕๑๐๖	๓.๐๐๐๐
๔.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	๒.๓๕๔๓	๓.๒๕๕๓
๕.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย	๒.๓๕๔๓	๓.๐๑๔๕
๖.หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ	๒.๕๑๐๖	๓.๐๑๔๕
๗.หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้ว หรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๓๖๖๐	๓.๑๔๔๓
๘.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๓๕๓๒	๓.๐๐๐๐
๙.หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่าง ๆ ของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	๒.๖๑๓๐	๒.๓๕๔๓

ตาราง ๔๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑๐. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการ แต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโศกนาฏ	๓.๑๐๖๔	๓.๑๖๔๘
๑๑. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	๓.๐๒๑๓	๓.๑๖๔๘
๑๒. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์ และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	๒.๔๒๔๘	๒.๔๔๖๘
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับหลักการ เขียนจดหมาย	๒.๕๓๔๓	๒.๔๔๖๘
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ	๒.๔๓๒๓	๓.๐๑๔๘
๑๕. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)	๒.๖๓๔๓	๒.๓๑๓๐
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทละครประชัน ขวานขัน	๓.๑๔๔๘	๓.๔๕๒๘
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจาก หนังสือต่าง ๆ	๓.๔๒๕๕	๓.๔๔๑๕*
๑๘. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ	๒.๓๒๓๔	๓.๑๔๔๓
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี คลอจจน ความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทย และต่างประเทศ	๒.๕๓๖๒	๓.๖๖๐๕*

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔๑ แสดงว่า

ในหมวดวรรณคดี นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ปานกลาง ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากเป็นอันดับหนึ่ง อันดับรองลงมา คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและกวี คลอจจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กัน ทั้งของไทยและต่างประเทศ

ตาราง ๘๒ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑. นวนิยายแปล	๓.๒๙๗๕	๓.๔๓๑๓
๒. นวนิยายตลกขบขัน	๓.๑๒๓๓	๓.๑๕๐๕
๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	๓.๓๑๕๑	๓.๔๓๑๓
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย	๓.๓๑๕๑	๓.๑๑๓๒
๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม	๓.๓๑๕๑	๓.๐๓๓๓
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว	๒.๘๕๑๑	๓.๔๓๑๓
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว	๒.๙๓๘๓	๓.๐๕๖๖
๘. นวนิยายที่อิงหลักธรรม	๓.๐๖๓๘	๓.๒๐๓๕
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์	๓.๓๘๓๐	๓.๔๓๔๐
๑๐. นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๓๔๐๔	๒.๙๔๓๔
๑๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม	๓.๒๓๔๐	๓.๕๖๖๐*
๑๒. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน	๓.๑๐๖๔	๓.๒๐๓๕
๑๓. นวนิยายชีวิตต่างแดน	๓.๑๔๘๘	๓.๕๖๖๐*
๑๔. นวนิยายเรื่องผี	๒.๘๕๑๑	๓.๐๔๔๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๘๒ แสดงว่า

ในหมวดนวนิยาย นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจนวนิยายเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม และนวนิยายชีวิตต่างแดนมากเท่า ๆ กัน

ตาราง ๘๓ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
แนวต่าง ๆ หรือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
๑.หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	๓.๕๓๑๕*	๓.๔๕๒๔
๒.หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	๓.๓๑๕๑	๓.๕๔๔๕*
๓.หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	๓.๓๖๑๓	๓.๔๓๔๐
๔.หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ประเทศต่าง ๆ	๓.๕๕๓๒*	๓.๓๑๓๐*
๕.หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๓๐๒๑*	๓.๔๔๖๔*
๖.หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๓๔๓๐	๓.๕๐๕๓*
๗.หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๑๔๔๔	๓.๔๑๕๑
๘.หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๒๑๒๔	๓.๖๔๔๑*
๙.หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	๓.๐๒๑๓	๓.๕๒๔๓*
๑๐.หนังสือที่บรรยายถึงประวัติของตระกูลต่าง ๆ	๒.๕๕๓๒	๒.๓๕๔๓

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๘๓ แสดงว่า

ในหมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มาก
ตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือ
ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้มากตามลำดับ คือ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ

จากตาราง ๑๔ ถึง ตาราง ๔๓ สรุปได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละอายุ ตั้งแต่อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจมากในหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่าง ๆ ในหนังสือหมวดต่าง ๆ ทั้ง ๑๑ หมวด เรียงตามลำดับความสนใจ ดังนี้

ก. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจมาก เรียงตามลำดับ คือ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. นิทานตลกขบขัน
๒. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน สติปัญญา
๔. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเขาวน สติปัญญา
๒. นิทานตลกขบขัน
๓. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
๔. นิทานชาดก
๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา
๖. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

๔. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๕. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และนวนิยายประวัติศาสตร์
๑๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๑๖. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง และหนังสือที่เกี่ยวกับฟิลิกส์
๑๘. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๙. นวนิยายวิทยาศาสตร์
๒๐. นิทานชาดก
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๗. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
๘. นวนิยายตลกขบขัน
๙. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม
๑๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล และนวนิยายแปล
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิษณัตถ์ต่าง ๆ กับหนังสือที่วาดด้วยการเลือก ภาพชื่อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
๑๖. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๗. นวนิยายเรื่องผี
๑๘. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๑๙. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม กับหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และนวนิยายประวัติศาสตร์
๒๔. หนังสือที่วาดด้วยการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์

๒๒. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๒๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกิริยาประเภทรูและลาน กับหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
๒๔. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
๒๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสควาประเภทสควาไว้มัน
๒๖. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช หนังสือเกี่ยวกับเคมี และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๒๗. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๒๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ
๒๙. นวนิยายตลกขบขัน และหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
๓๐. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา กับนวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
๓๑. นวนิยายเรื่องผี และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
๓๒. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพกับหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๓๓. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๓๔. หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ
๓๕. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๓๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว

๓๘. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญ
แก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของ
ตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้า
กับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
กับนวนิยายแปล
๔๐. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๔๑. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๔๒. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และหนังสือ
เรื่องเกี่ยวกับกิน หิน เพชรพลอยชนิดต่างๆ

ข. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับ คือ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย กับนิทาน
ตลกขบขัน
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์
เครื่องเล่นต่าง ๆ
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน 'หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
๓. นิทานตลกขบขัน
๔. นิทานชาดก
๕. หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และ
การประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน
และเครื่องเรือนต่าง ๆ

๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์
สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้
และเครื่องยนต์
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๘. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขา
วิชาต่าง ๆ
๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พิพิภพต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับการ
คิดค้นหาเหตุผล
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๑๒. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๔. นิทานชาดก
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และหนังสือ
ที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๑๘. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่า
ความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
มีสถานที่จริง
๑๙. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๖. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์
ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่า
ความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
มีสถานที่จริง
๘. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๙. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
๑๐. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต
ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้
วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้ง
วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พิพิภพต่าง ๆ และหนังสือที่กล่าวถึงเรื่อง
การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และ
การไต่ยารักษาโรค
๑๓. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก
สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
เพื่อความสวยงาม และหนังสือที่มีเรื่อง
เกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒๑. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพวิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน
๒๓. นวนิยายประวัติศาสตร์
๒๔. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์
๒๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๒๖. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๒๗. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกวีภาพระ เภทภูและลาน
๒๘. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๓๐. หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
๓๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร และนิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
๓๓. นวนิยายวิทยาศาสตร์ และนวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
๑๗. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๑๘. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๙. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และนวนิยายประวัติศาสตร์
๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
๒๒. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๒๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒๕. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๒๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประชันฝีมือ เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น

๓๕. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของ
ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่
สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
๓๖. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความ
ที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
กับหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๓๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง
การพยากรณ์อากาศ และนวนิยายเรื่องผี
๔๐. นวนิยายตลกขบขัน
๔๑. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
๔๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์
ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น
๔๓. นวนิยายแปล
๔๔. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษา
ต่างประเทศ
๔๕. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ
และทวีปต่าง ๆ
๔๖. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์
แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา
๒๕. หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา และการประดิษฐ์
สิ่งของต่าง ๆ

ค. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับ คือ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
๓. นิทานตลกขบขัน
๔. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
๖. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๘. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์
เครื่องเล่นต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์
สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้
และเครื่องยนต์
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา
หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
๓. นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก
๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๖. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญ
แก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง
และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น
รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๗. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันใน
เล่มเดียว
๘. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๙. หนังสือที่ว่าด้วย เรื่องการรักษาพยาบาล
การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
๑๐. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๑. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

๑๒. นิทานชาดก
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาหาเหตุผล
'และนวนิยายวิทยาศาสตร์'
๑๔. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของ
ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่
สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขา
วิชาต่าง ๆ
๑๖. หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์
๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๑๘. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๑๙. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
ในเล่มเดียว
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์
๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง
การพยากรณ์อากาศ และหนังสือที่มีเรื่อง
เกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๒๒. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๒๓. นวนิยายประวัติศาสตร์
๒๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี
๒๕. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ
และทวีปต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึง
ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

๒๖. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
เป็นเรื่องแปลก พิศดาร หรือเกินกว่า
ความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
มีสถานที่จริง กับหนังสือที่ว่าด้วยการเลือก
การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจน
การแต่งงานและเครื่องเรือนต่าง ๆ
๒๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา
หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และนวนิยาย
ตลกขบขัน
๒๘. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๒๙. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์
เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต
การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น
๓๐. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๓๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พืชพันธุ์ต่าง ๆ
๓๒. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์
ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขา
วิชาต่าง ๆ

- | | |
|--|---|
| <p>๓๐. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และหนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค</p> | <p>๓๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม นวนิยายประวัติศาสตร์ และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ</p> <p>๓๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล</p> <p>๓๓. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ</p> |
|--|---|

ง. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจมาเรียงตามลำดับ คือ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๓. นิทานตลกขบขัน
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๕. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๖. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๗. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๔. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ กับหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์
เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับ
กีฬากลางแจ้ง
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิล์ม
๑๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์
สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้
และเครื่องยนต์
๑๔. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขา
วิชาต่าง ๆ
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์
๑๖. หนังสือเกี่ยวกับเคมี
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
๑๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง
การพยากรณ์อากาศ
๒๐. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
ในเล่มเดียว
๒. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๗. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
ในเล่มเดียว
๘. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
๙. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ หนังสือที่ว่าด้วย
เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่บรรยาย
ถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๓. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความ
ที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๑๔. นวนิยายตลกขบขัน
๑๕. นิทานชาดก
๑๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง
การพยากรณ์อากาศ
๑๗. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
๑๘. นิทานตลกขบขัน และหนังสือเกี่ยวกับ
ประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๒๐. นวนิยายประวัติศาสตร์
๒๑. หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ
และการประกอบอาหาร ตลอดจนการ
แต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ

๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
๒๓. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน
๒๔. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๒๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม นวนิยายแปล และหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของ ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
๒๖. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
๒๗. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำ ในภาษาต่างประเทศ กับนวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว

จ. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับ คือ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา

๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา
๓. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์
๖. หนังสือเกี่ยวกับเคมี
๗. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๘. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน ในเล่มเดียว
๑๐. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๑๒. นิทานตลกขบขัน
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องการประกอบอาชีพ และการหามาหากิน กับหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

๒. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
๔. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๕. นวนิยายแปล
๖. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๗. หนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค กับหนังสือที่กล่าวถึงการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
๘. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน ในเล่มเดียว และหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๑๒. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์
ของประเทศไทย
๑๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๑๖. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประณีต
เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต
การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของ
ความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่
สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

ฉ. หนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี สนใจมาก
เรียงตามลำดับ คือ

เรื่องที่น่าสนใจชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา และหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

เรื่องที่น่าสนใจหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย

๔. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์
๕. หนังสือเกี่ยวกับเคมี กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๗. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี
๑๐. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร
๑๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๑๓. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาหาเหตุผล และหนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
๑๔. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๕. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม กับหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๖. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๑๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๑๘. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๑๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
๒๐. นิทานชาดก หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงานและเครื่องเรือนต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

๒๐. หนังสือเกี่ยวกับการศาสนา

๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม

๒๔. หนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค กับหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ

๒๖. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน ในเล่มเดียว และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญ ในสาขาวิชาต่าง ๆ

๒๘. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

๒๖. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ

๒๘. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๒๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

๒๑. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน ในเล่มเดียว กับหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ

๒๓. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม และนวนิยายชีวิตต่างแดน

๒๖. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ

๒๗. หนังสือที่สนทนาภาษาต่างประเทศ และหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

๑.๒.๒ การวิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ ดังปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๔ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ

หมวด	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๒๔๒๕	๓.๓๔๐๖
ปรัชญา	๓.๒๓๔๕	๓.๒๔๐๕
ศาสนา	๒.๘๓๕๐	๒.๙๔๙๕
สังคมศาสตร์	๓.๑๔๕๔	๓.๑๒๔๙
ภาษาศาสตร์	๓.๓๐๔๒	๓.๓๓๓๔
วิทยาศาสตร์	๓.๖๑๕๑*	๓.๓๓๐๒
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๑๔๔๑	๓.๑๔๔๖
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๒๐๕๔	๓.๐๒๓๕
วรรณคดี	๒.๘๔๔๖	๒.๕๓๕๔
นวนิยาย	๓.๔๑๖๔	๓.๔๐๓๔
ประวัติศาสตร์	๓.๔๔๒๑	๓.๑๔๔๖

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๔ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มาก ส่วนหนังสือหมวดอื่น ๆ นักเรียนชายให้ความสนใจในระดับปานกลาง และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง แต่หนังสือหมวดนวนิยาย นักเรียนหญิงให้ความสนใจมากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง ๔๕ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ

หมวด	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$)	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๓๖๖๘	๓.๓๑๐๘
ปรัชญา	๓.๓๓๖๓	๓.๒๗๓๓
ศาสนา	๒.๘๘๕๒	๒.๘๒๔๖
สังคมศาสตร์	๓.๒๖๖๗	๓.๑๓๐๑
ภาษาศาสตร์	๓.๓๔๑๗	๓.๒๗๕๕
วิทยาศาสตร์	๓.๔๕๕๗	๓.๒๑๔๓
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๒๖๘๓	๓.๑๑๒๓
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๒๘๘๘	๓.๐๔๓๒
วรรณคดี	๓.๐๕๔๐	๓.๐๑๔๖
นวนิยาย	๓.๔๖๖๕	๓.๓๒๘๘
ประวัติศาสตร์	๓.๔๖๑๘	๓.๓๓๑๘

จากตาราง ๔๕ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง แต่ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ให้ความสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนา เป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง ๘๖ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี ที่มีต่อหนังสือ
หมวดต่าง ๆ

หมวด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๒๓๔๒	๓.๒๗๒๓
ปรัชญา	๓.๒๑๔๒	๓.๒๔๒๒
ศาสนา	๒.๘๒๑๗	๒.๗๕๑๐
สังคมศาสตร์	๓.๑๘๒๖	๓.๑๐๐๗
ภาษาศาสตร์	๓.๓๒๔๔	๓.๔๓๓๖
วิทยาศาสตร์	๓.๔๖๖๐	๓.๒๕๗๕
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๑๖๗๕	๓.๐๘๘๐
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑.๕๕๐๗	๒.๕๗๐๔
วรรณคดี	๒.๕๕๐๕	๒.๕๘๗๗
นวนิยาย	๓.๒๕๒๕	๓.๓๒๕๓
ประวัติศาสตร์	๓.๔๘๕๒	๓.๓๕๓๑

จากตาราง ๘๖ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนชายให้ความสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ และสนใจหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง เป็นอันดับสุดท้าย

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง ๘๗ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี ที่มีต่อหนังสือ
หมวดต่าง ๆ

หมวด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๐๗๘๓	๓.๑๒๖๒
ปรัชญา	๓.๐๕๔๒	๓.๒๔๙๕
ศาสนา	๒.๖๑๑๓	๒.๖๒๑๙
สังคมศาสตร์	๓.๐๕๗๕	๓.๐๓๗๗
ภาษาศาสตร์	๓.๒๐๗๕	๓.๔๐๘๓
วิทยาศาสตร์	๓.๓๘๘๕	๓.๓๕๒๑
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๐๒๕๖	๓.๐๑๔๐
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๐๙๒๐	๒.๙๖๔๙
วรรณคดี	๒.๙๒๒๑	๓.๐๙๔๖
นวนิยาย	๓.๒๗๙๘	๓.๔๕๓๖
ประวัติศาสตร์	๓.๓๔๑๕	๓.๓๕๕๕

จากตาราง ๘๗ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง
แต่นักเรียนชายให้ความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิง
สนใจหนังสือหมวดนวนิยายมากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ นอกจากนั้น ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
ให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนา เป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง ๘๘ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี ที่มีต่อหนังสือ
หมวดต่าง ๆ

หมวด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๐๕๕๑	๓.๒๐๒๒
ปรัชญา	๓.๑๐๓๔	๓.๒๐๕๘
ศาสนา	๒.๖๒๓๕	๒.๖๒๓๑
สังคมศาสตร์	๓.๐๒๒๖	๒.๕๕๔๓
ภาษาศาสตร์	๓.๐๕๑๓	๓.๒๖๖๓
วิทยาศาสตร์	๓.๓๖๔๕	๓.๐๘๕๕
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๐๐๕๔	๓.๐๕๒๖
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๐๓๒๘	๒.๘๘๓๕
วรรณคดี	๒.๕๕๔๖	๓.๑๘๐๖
นวนิยาย	๓.๒๔๓๕	๓.๓๐๑๑
ประวัติศาสตร์	๓.๓๑๓๘	๓.๓๓๒๓

จากตาราง ๘๘ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ในระดับปานกลาง
แต่นักเรียนชายให้ความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ ในขณะที่
นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ นอกจากนั้น ทั้งนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิงให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนา เป็นอันดับสุดท้าย

ตาราง ๘๘ ค่าความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือ
หมวดต่าง ๆ

หมวด	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$)	
	ชาย	หญิง
เบ็ดเตล็ด	๓.๐๖๓๓	๓.๐๘๙๐
ปรัชญา	๓.๒๖๓๓	๓.๓๘๒๑
ศาสนา	๒.๕๙๘๘	๒.๙๕๒๘
สังคมศาสตร์	๓.๐๘๖๘	๓.๐๘๖๑
ภาษาศาสตร์	๓.๐๘๘๖	๓.๓๑๓๖
วิทยาศาสตร์	๓.๕๘๙๘ *	๓.๒๘๓๐
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๑๓๔๔	๓.๑๑๑๒
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓.๑๔๙๔	๒.๘๒๐๕
วรรณคดี	๒.๘๕๖๓	๓.๑๕๔๘
นวนิยาย	๓.๑๖๙๒	๓.๒๙๐๘
ประวัติศาสตร์	๓.๒๙๘๓	๓.๕๓๙๙ *

* ค่าความสนใจตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

จากตาราง ๘๘ แสดงว่า

นักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มาก ในขณะที่นักเรียนหญิง
อายุ ๑๘ ปี สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มาก ส่วนหนังสือหมวดอื่น ๆ ทั้งนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิง ให้ความสนใจในระดับปานกลาง และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนา
เป็นอันดับสุดท้าย

๒. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน

การวิเคราะห์ผลในตอนนี้ เป็นการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่มีอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี โดยแยกการวิเคราะห์ผลออก ดังนี้

๒.๑ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

๒.๒ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือทุกหมวด

เพื่อให้ทราบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจ ของนักเรียนทั้ง ๒ ระดับอายุ ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดและทุกหมวดรวมกันว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยโดยใช้ F - test ซึ่งผลของการทดสอบจะแสดงไว้ตามลำดับ

๒.๑ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด จะปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

จากตาราง ๕๐ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑ และสนใจหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนแต่ละระดับอายุ สนใจหนังสือหมวดเหล่านี้ต่างกัน

นักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนแต่ละระดับอายุมีความสนใจต่อหนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน

๒.๒ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือทุกหมวด จะปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๕๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียน อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี

Source of Variance	SS	df	MS	F
Between	๖๔๔๖๐.๗๕๑๐	๕	๑๒๘๙๒.๑๔๔๒	๓.๓๒๐๔*
Within	๔๔๓๖๐๑๔.๗๗๗๖	๑๒๓๔	๓๕๙๖.๓๑๒๕	
Total	๔๔๐๐๔๗๕.๕๑๘๐	๑๒๔๙		

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๕๑ แสดงว่า

นักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี มีความสนใจต่อหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนแต่ละระดับอายุ มีความสนใจต่อหนังสือแต่ละหมวดต่างกัน

๓. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

การวิเคราะห์ผลในตอนนี้ เป็นการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง โดยแยกการวิเคราะห์ผลออกดังนี้

๓.๑ การวิเคราะห์ผลจากการ เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง แต่ละระดับอายุ ตั้งแต่ อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี

๓.๒ การวิเคราะห์ผลจากการ เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง แต่ละระดับชั้นเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

การเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียน ตามรายละเอียดในข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ นั้น จะเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของนักเรียนที่มีต่อ

ก. หนังสือแต่ละหมวด

ข. หนังสือทุกหมวด

เพื่อให้ทราบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้ $t - test$ ซึ่งผลของการทดสอบจะแสดงไว้ตามลำดับ

๓.๑ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง แต่ละระดับอายุ ตั้งแต่อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี จะปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๕๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี

หมวด	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	s^2	N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๓๖	๒๒.๓๒๓๓	๑๒.๕๒๒๖	๓๕	๒๓.๓๓๔๒	๑๔.๑๕๓๓	-๑.๓๐๓๑
ปรัชญา	๓๖	๒๕.๕๐๓๕	๒๑.๖๘๔๓	๓๕	๒๕.๕๒๔๑	๒๕.๑๕๕๓	- .๐๒๐๘
ศาสนา	๓๖	๒๓.๐๐๐๐	๒๕.๘๕๓๓	๓๕	๒๒.๓๓๕๓	๑๕.๓๓๓๐	.๘๑๘๑
สังคมศาสตร์	๓๖	๘๖.๒๘๕๕	๑๕๐.๒๖๑๘	๓๕	๘๕.๓๖๓๑	๑๓๓.๑๓๒๓	.๘๘๘๐
ภาษาศาสตร์	๓๖	๑๕.๘๕๕๓	๑๓.๖๓๒๑	๓๕	๒๐.๒๕๐๕	๑๕.๐๕๖๘	- .๖๐๒๖
วิทยาศาสตร์	๓๖	๔๓.๓๘๑๖	๕๖.๓๕๕๑	๓๕	๓๕.๕๖๒๐	๔๘.๖๒๖๓	๒.๕๓๕๐**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓๖	๖๐.๓๖๓๒	๑๐๕.๕๑๖๕	๓๕	๕๕.๕๓๖๓	๑๐๑.๘๒๕๓	.๕๐๕๓
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๓๖	๔๕.๘๘๑๖	๖๕.๖๓๕๑	๓๕	๔๒.๓๒๕๑	๖๓.๓๑๐๘	๑.๕๕๓๒*
วรรณคดี	๓๖	๕๕.๐๕๒๑	๑๔๕.๘๕๔๓	๓๕	๕๕.๓๓๒๒	๑๓๖.๒๐๓๘	- .๓๕๖๕
นวนิยาย	๓๖	๔๓.๘๒๘๕	๑๐๕.๕๓๓๖	๓๕	๔๓.๓๐๘๕	๕๑.๘๕๐๐	.๐๓๕๖
ประวัติศาสตร์	๓๖	๓๕.๕๒๑๑	๔๕.๐๖๐๕	๓๕	๓๑.๘๘๖๑	๕๐.๕๑๒๕	๒.๖๓๖๓**

** มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๑

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๕๒ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑ และสนใจหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือทั้ง ๓ หมวดนี้ต่างกัน นักเรียนชาย สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิง

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี มีความสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ แสดงว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ดังกล่าว ไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๕๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี

นักเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
ชาย	๓๖	๔๖๔.๖๔๔๓	๓๔,๒๓๓.๔๐๕๔	๑.๐๖๘๓
หญิง	๓๕	๔๕๔.๒๔๐๕	๓๔,๒๔๔.๓๒๓๕	

จากตาราง ๕๓ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือทุกหมวด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือทุกหมวด ไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๕๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี

หมวด	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	๑๕๕	๒๓.๕๖๓๓	๑๓.๓๖๓๘	๑๑๘	๒๓.๑๓๖๕	๑๖.๑๕๖๖	.๘๕๑๐
ปรัชญา	๑๕๕	๒๖.๖๘๐๓	๒๓.๘๔๒๘	๑๑๘	๒๖.๒๑๘๕	๑๘.๘๑๘๐	.๘๒๑๓
ศาสนา	๑๕๕	๒๓.๘๖๑๓	๒๓.๓๓๖๒	๑๑๘	๒๒.๕๘๖๖	๒๑.๘๓๕๕	๒.๒๔๑๖*
สังคมศาสตร์	๑๕๕	๔๘.๒๐๐๐	๑๘๒.๔๓๓๘	๑๑๘	๔๕.๕๑๒๖	๑๘๑.๓๓๓๔	๒.๒๒๓๕*
ภาษาศาสตร์	๑๕๕	๒๐.๒๘๐๓	๑๘.๘๔๓๖	๑๑๘	๑๘.๖๕๕๕	๑๖.๖๘๕๔	๑.๒๒๘๘
วิทยาศาสตร์	๑๕๕	๔๑.๕๑๖๑	๒๓.๘๒๖๓	๑๑๘	๓๘.๕๓๑๔	๕๕.๖๓๐๓	๓.๑๑๐๒**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๕๕	๒๒.๐๘๖๘	๑๑๖.๔๖๔๖	๑๑๘	๕๘.๑๓๕๕	๑๑๕.๘๑๔๐	๒.๒๕๔๕*
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๕๕	๔๖.๐๕๘๘	๓๘.๓๕๖๓	๑๑๘	๔๒.๖๐๕๐	๘๑.๑๒๒๓	๓.๑๓๑๕**
วรรณคดี	๑๕๕	๕๘.๐๒๕๘	๑๖๘.๕๕๔๘	๑๑๘	๕๓.๓๕๒๘	๑๓๓.๐๑๐๐	.๔๓๘๒
นวนิยาย	๑๕๕	๔๘.๒๕๑๖	๑๐๑.๓๑๘๔	๑๑๘	๔๖.๖๐๕๐	๑๒๓.๖๔๓๘	๑.๒๓๒๓
ประวัติศาสตร์	๑๕๕	๓๔.๖๑๘๔	๔๓.๓๐๒๒	๑๑๘	๓๓.๓๑๘๓	๓๖.๓๓๘๕	๑.๖๓๑๖

** มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๑

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๕๔ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ และสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ กับศิลปกรรมและการบันเทิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ

ที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือ
หมวดเหล่านี้ต่างกัน นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ กับศิลปะกรรมและการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิง

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา
ภาษาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ
นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ดังกล่าวไม่แตกต่างกันมากนัก

ตาราง ๕๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี

นักเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
ชาย	๑๕๕	๔๓๓.๒๗๓๖	๔๓๑๐.๕๑๓๔	๒.๔๐๒๑ *
หญิง	๑๑๘	๔๕๓.๓๔๓๘	๔๑๐๘.๘๓๕๘	

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๕๕ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
เชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือ
ทุกหมวดต่างกัน นักเรียนชายสนใจหนังสือทุกหมวดมากกว่านักเรียนหญิง

ตาราง ๕๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี

หมวด	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	s^2	N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๑๖๔	๒๒.๖๓๔๖	๑๔.๘๑๖๑	๑๒๔	๒๒.๔๐๖๓	๑๓.๕๓๔๔	- .๕๒๓๖
ปรัชญา	๑๖๔	๒๕.๗๕๕๖	๒๓.๖๑๔๔	๑๒๔	๒๕.๔๓๗๕	๑๘.๓๔๒๕	- .๓๕๔๕
ศาสนา	๑๖๔	๒๒.๕๓๔๐	๒๖.๐๓๑๗	๑๒๔	๒๒.๐๐๗๘	๑๔.๕๐๓๔	๑.๐๐๒๓
สังคมศาสตร์	๑๖๔	๘๕.๔๒๕๐	๑๔๕.๖๔๔๗	๑๒๔	๘๓.๗๑๘๘	๑๖๖.๑๐๕๓	๑.๓๔๔๖
ภาษาศาสตร์	๑๖๔	๑๔.๔๓๖๓	๑๘.๔๑๖๑	๑๒๔	๒๐.๖๐๑๖	๑๘.๒๘๘๘	-๑.๒๔๕๓
วิทยาศาสตร์	๑๖๔	๔๑.๕๔๑๗	๕๐.๑๔๔๘	๑๒๔	๓๔.๕๓๐๓	๗๐.๖๐๔๒	๒.๒๔๖๘*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๖๔	๖๐.๑๘๔๓	๑๐๖.๐๔๔๔	๑๒๔	๕๘.๖๓๑๔	๑๕๐.๒๖๔๔	๑.๑๕๗๘
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๖๔	๔๓.๘๔๖๒	๖๔.๒๖๑๔	๑๒๔	๔๑.๕๘๕๔	๘๔.๔๓๗๔	๒.๒๑๒๕*
วรรณคดี	๑๖๔	๕๖.๐๕๔๒	๑๕๕.๑๓๔๓	๑๒๔	๕๖.๗๖๕๖	๑๕๘.๕๓๔๖	- .๔๔๑๘
นวนิยาย	๑๖๔	๔๖.๐๔๔๗	๔๓.๖๔๓๔	๑๒๔	๔๖.๕๕๔๗	๑๑๕.๒๔๑๑	- .๓๔๓๗
ประวัติศาสตร์	๑๖๔	๓๔.๘๕๒๑	๔๔.๘๖๔๔	๑๒๔	๓๓.๕๓๑๓	๖๑.๗๗๘๕	๑.๕๒๐๐

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๕๖ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ กับศิลปกรรมและการบันเทิง
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง
อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือหมวดเหล่านี้ต่างกัน นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ กับศิลปกรรม
และการบันเทิง มากกว่านักเรียนหญิง

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ กันกล่าวไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๕๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี

นักเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
ชาย	๑๖๔	๔๕๔.๕๓๒๕	๔๔๓๔.๖๖๗๑	๑.๐๐๔๑
หญิง	๑๖๘	๔๕๑.๘๕๑๖	๓๔๒๔.๓๐๘๕	

จากตาราง ๕๗ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๔๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี

หมวด	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	s^2	N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๑๔๖	๒๑.๕๔๓๕	๑๖.๕๘๐๔	๑๒๐	๒๑.๘๘๓๓	๑๕.๕๔๐๘	- .๖๘๓๘
ปรัชญา	๑๔๖	๒๕.๓๕๓๕	๒๒.๓๕๒๖	๑๒๐	๒๖.๓๐๐๐	๒๕.๒๓๓๐	-๒.๕๖๘๕*
ศาสนา	๑๔๖	๒๐.๘๕๐๔	๒๓.๑๖๐๓	๑๒๐	๒๐.๙๓๕๐	๒๓.๒๓๔๓	- .๑๔๒๕
สังคมศาสตร์	๑๔๖	๔๒.๕๖๑๖	๑๘๐.๒๓๕๕	๑๒๐	๔๒.๐๑๖๓	๑๖๒.๓๐๕๖	.๓๓๖๕
ภาษาศาสตร์	๑๔๖	๑๙.๒๕๖๖	๒๐.๑๕๕๓	๑๒๐	๒๐.๔๕๐๐	๑๕.๕๙๔๑	-๒.๒๙๖๐*
วิทยาศาสตร์	๑๔๖	๔๐.๖๓๔๑	๔๕.๒๙๕๓	๑๒๐	๔๐.๒๒๕๐	๖๐.๙๖๕๘	.๕๐๘๒
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๔๖	๕๓.๕๖๑๖	๙๕.๓๙๒๓	๑๒๐	๕๓.๒๖๖๓	๑๓๖.๙๑๙๙	.๒๒๔๑
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๔๖	๔๓.๒๘๓๓	๖๑.๓๕๑๒	๑๒๐	๔๑.๕๐๘๓	๖๑.๓๓๑๐	๑.๘๘๑๑
วรรณคดี	๑๔๖	๕๕.๕๒๐๕	๑๔๔.๖๖๕๑	๑๒๐	๕๘.๔๑๖๓	๑๔๐.๐๔๓๔	-๑.๙๖๘๕*
นวนิยาย	๑๔๖	๕๕.๙๑๓๘	๘๐.๘๓๔๖	๑๒๐	๕๘.๓๕๐๐	๘๒.๙๖๘๘	-๒.๑๘๒๕*
ประวัติศาสตร์	๑๔๖	๓๓.๘๑๕๑	๓๓.๘๓๕๕	๑๒๐	๓๓.๕๕๘๓	๔๓.๙๓๔๘	.๓๓๖๑

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔๔ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือหมวดเหล่านี้ต่างกัน นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย มากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง ประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ **กึ่งกลาง**ไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๔๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี

นักเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
ชาย	๑๔๖	๔๔๕.๓๘๐๘	๓๑๘๘.๐๐๖๘	-๑.๓๓๔๕
หญิง	๑๒๐	๔๕๐.๔๕๐๐	๓๓๕๒.๒๖๖๔	

จากตาราง ๔๔ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๐๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี

หมวด	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	s^2	N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๘๓	๒๑.๔๑๓๘	๑๒.๘๕๖๖	๖๕	๒๒.๔๑๕๔	๑๐.๕๒๓๙	-๑.๓๓๒๐
ปรัชญา	๘๓	๒๔.๘๒๓๖	๒๓.๐๓๙๖	๖๕	๒๕.๖๔๖๒	๒๑.๕๔๔๓	-๑.๐๕๔๔
ศาสนา	๘๓	๒๑.๐๒๓๐	๓๐.๒๓๒๐	๖๕	๒๐.๙๔๔๖	๑๙.๕๑๕๔	.๐๔๖๒
สังคมศาสตร์	๘๓	๔๑.๖๐๙๒	๒๑๔.๓๑๐๖	๖๕	๔๐.๘๔๖๒	๑๓๕.๓๔๔๕	.๓๓๐๙
ภาษาศาสตร์	๘๓	๑๘.๓๑๐๓	๑๓.๖๓๕๑	๖๕	๑๙.๖๐๐๐	๑๙.๙๐๐๐	-๑.๘๒๓๙
วิทยาศาสตร์	๘๓	๔๐.๓๓๕๓	๔๔.๐๕๒๑	๖๕	๓๓.๐๓๐๘	๔๕.๖๔๖๕	๒.๙๓๓๙ ^{**}
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๘๓	๕๓.๑๐๓๔	๑๒๔.๖๔๕๙	๖๕	๕๔.๐๐๐๐	๑๐๙.๓๕๐๐	- .๔๙๔๒
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๘๓	๔๒.๔๕๔๔	๓๓.๓๔๔๓	๖๕	๔๐.๓๖๔๒	๓๑.๙๒๔๐	๑.๙๙๕๑
วรรณคดี	๘๓	๕๖.๑๓๓๙	๑๕๓.๐๓๓๔	๖๕	๖๐.๔๓๐๘	๑๕๔.๙๙๙๐	-๒.๐๙๖๖ [*]
นวนิยาย	๘๓	๔๕.๔๓๑๓	๑๒๐.๙๙๖๓	๖๕	๔๖.๒๑๕๔	๙๔.๔๕๒๙	- .๔๓๓๔
ประวัติศาสตร์	๘๓	๓๓.๑๓๓๙	๓๑.๖๓๔๔	๖๕	๓๓.๓๒๓๑	๔๐.๘๕๙๖	- .๕๙๔๒

** มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๑

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากการวาง ๑๐๐ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑ และสนใจหนังสือหมวดวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี

สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ และวรรณคดีต่างกัน นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดวรรณคดีมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ดังกล่าวไม่แตกต่างกันมากนัก

ตาราง ๑๐๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี

นักเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
ชาย	๘๓	๔๔๑.๘๓๓๖	๔๑๔๔.๘๓๔๒	-๑.๓๓๕๓
หญิง	๖๕	๔๔๕.๒๖๑๕	๓๒๓๖.๐๓๑๒	

จากตาราง ๑๐๑ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๐๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี

หมวด	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	s^2	N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๔๓	๒๑.๑๔๘๘	๑๖.๒๕๘๘	๕๓	๒๑.๕๓๕๒	๑๓.๐๒๘๘	- .๖๘๔๐
ปรัชญา	๔๓	๒๖.๑๐๖๔	๒๓.๒๒๓๖	๕๓	๒๓.๐๕๖๖	๒๓.๒๔๖๓	- .๘๔๖๓
ศาสนา	๔๓	๒๐.๖๓๘๓	๒๘.๐๖๒๐	๕๓	๒๒.๐๑๘๘	๒๕.๘๐๓๕	- ๑.๓๒๘๑
สังคมศาสตร์	๔๓	๘๓.๖๑๓๐	๑๕๐.๔๑๕๔	๕๓	๘๒.๒๔๕๓	๑๕๓.๑๘๘๓	.๕๕๕๕
ภาษาศาสตร์	๔๓	๑๘.๒๘๓๕	๒๐.๘๖๕๘	๕๓	๑๘.๘๐๕๓	๑๘.๘๕๖๓	- ๑.๓๓๕๓
วิทยาศาสตร์	๔๓	๕๒.๕๓๕๕	๕๒.๓๓๖๓	๕๓	๓๕.๓๕๖๒	๓๐.๘๒๐๘	๒.๐๑๒๒*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๔๓	๕๕.๕๕๓๒	๑๑๑.๓๘๓๐	๕๓	๕๕.๑๑๓๒	๑๓๓.๔๘๖๘	.๑๘๓๕
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๔๓	๔๔.๐๖๓๘	๓๓.๕๓๕๓	๕๓	๔๐.๘๘๖๘	๕๕.๒๑๓๓	๑.๘๒๕๕
วรรณคดี	๔๓	๕๕.๒๓๖๖	๒๑๘.๖๖๕๓	๕๓	๕๕.๘๔๓๔	๑๒๕.๓๔๕๒	- ๒.๑๓๓๘*
นวนิยาย	๔๓	๔๔.๓๔๐๔	๘๘.๐๕๕๕	๕๓	๔๕.๓๕๒๕	๓๒.๓๒๑๕	- .๘๑๑๓
ประวัติศาสตร์	๔๓	๓๒.๓๔๗๒	๒๘.๓๘๘๕	๕๓	๓๕.๓๓๓๕	๔๒.๐๐๘๓	- ๒.๑๖๖๑*

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๑๐๒ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ วรรณคดี และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดเหล่านี้ต่างกัน นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดวรรณคดี และประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เหล่านี้ไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๐๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี

นักเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
ชาย	๔๓	๔๔๓.๔๐๔๓	๓๔๔๒.๔๘๕๒	-๑.๕๐๐๓
หญิง	๕๓	๔๕๓.๔๑๕๑	๓๖๘๓.๕๑๖๓	

จากตาราง ๑๐๓ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

๓.๒ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง แต่ละระดับชั้นเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๓.๒.๑ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๑๐๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หมวด	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	s^2	N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๕๔๓	๒๒.๓๐๓๘	๑๔.๕๙๓๑	๕๑๑	๒๒.๙๒๒๑	๑๔.๔๓๒๙	- .๘๓๖๘
ปรัชญา	๕๔๓	๒๕.๓๙๓๘	๒๓.๓๐๖๓	๕๑๑	๒๕.๙๘๐๕	๒๑.๑๘๐๑	- .๖๐๒๓
ศาสนา	๕๔๓	๒๒.๕๕๓๖	๒๓.๓๖๘๐	๕๑๑	๒๑.๙๐๐๒	๒๑.๒๖๐๘	๒.๐๒๔๒*
สังคมศาสตร์	๕๔๓	๔๕.๓๖๒๓	๑๙๕.๓๓๘๓	๕๑๑	๔๓.๔๑๖๑	๑๖๓.๓๓๑๔	๒.๖๕๒๕**
ภาษาศาสตร์	๕๔๓	๑๙.๘๘๔๖	๑๘.๖๘๐๙	๕๑๑	๒๐.๑๑๖๘	๑๖.๓๙๑๒	- .๙๘๖๓
วิทยาศาสตร์	๕๔๓	๔๑.๕๓๐๒	๕๔.๕๙๓๕	๕๑๑	๓๙.๓๔๓๙	๕๓.๕๙๘๒	๔.๔๓๑๙**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๕๔๓	๖๐.๒๐๘๔	๑๐๓.๑๙๔๖	๕๑๑	๕๘.๖๒๐๔	๑๒๓.๖๔๕๘	๒.๒๕๙๐**
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๕๔๓	๔๔.๔๒๖๐	๓๐.๒๑๙๓	๕๑๑	๔๑.๓๒๙๙	๓๕.๑๓๓๒	๔.๘๕๕๓**
วรรณคดี	๕๔๓	๕๖.๑๕๓๒	๑๕๖.๑๒๕๔	๕๑๑	๕๖.๔๓๙๓	๑๔๓.๑๘๖๘	- .๔๐๒๑
นวนิยาย	๕๔๓	๔๓.๐๒๑๙	๑๐๐.๓๒๑๙	๕๑๑	๔๖.๖๑๓๑	๑๐๙.๑๐๑๒	.๖๑๓๘
ประวัติศาสตร์	๕๔๓	๓๔.๔๘๐๘	๔๔.๖๐๑๓	๕๑๑	๓๓.๐๓๕๔	๔๔.๒๘๕๕	- ๓.๑๖๘๑**

** มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๑

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๑๐๔ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง กับประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑ และสนใจหนังสือหมวดศาสนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือในหมวดเหล่านี้ต่างกัน นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง กับประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิง

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ. นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ ดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๐๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
ชาย	๕๔๓	๔๖๐.๔๘๒๓	๔๓๔๓.๓๐๑๖	๒.๔๓๐๘*
หญิง	๔๑๑	๔๕๐.๒๐๑๔	๓๖๔๐.๘๖๔๐	

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๑๐๕ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือทุกหมวด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือทุกหมวดต่างกัน นักเรียนชายสนใจหนังสือทุกหมวดมากกว่านักเรียนหญิง

๓.๒.๒ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๑๐๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมวด	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	s^2	N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๑๓๓	๒๑.๐๒๒๖	๑๕.๑๕๘๖	๑๕๓	๒๒.๐๖๕๔	๑๓.๕๐๘๘	-๒.๓๒๘๑*
ปรัชญา	๑๓๓	๒๕.๑๘๐๕	๒๔.๑๙๔๕	๑๕๓	๒๖.๕๘๑๗	๒๓.๕๘๓๐	-๒.๔๑๙๓*
ศาสนา	๑๓๓	๒๐.๙๕๔๙	๒๖.๖๓๔๓	๑๕๓	๒๑.๙๐๕๙	๒๒.๘๒๙๔	-๑.๒๙๓๓
สังคมศาสตร์	๑๓๓	๘๒.๑๒๗๘	๑๓๓.๒๕๘๗	๑๕๓	๘๒.๔๑๘๓	๑๓๖.๕๓๔๔	- .๑๘๕๒
ภาษาศาสตร์	๑๓๓	๑๘.๓๓๐๘	๑๙.๙๕๐๓	๑๕๓	๒๐.๑๙๖๑	๑๘.๑๑๙๒	-๓.๖๑๒๓**
วิทยาศาสตร์	๑๓๓	๔๑.๓๓๐๘	๔๓.๙๕๐๐	๑๕๓	๓๘.๙๖๓๓	๖๖.๔๖๖๐	๒.๖๒๑๓**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๓๓	๕๗.๕๓๓๘	๑๒๖.๑๙๕๐	๑๕๓	๕๘.๕๘๘๒	๑๒๕.๓๖๒๒	- .๙๙๓๒
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๓๓	๔๓.๑๘๘๐	๙๕.๖๖๘๘	๑๕๓	๔๑.๕๕๕๖	๖๔.๕๙๐๖	๑.๖๕๔๔
วรรณคดี	๑๓๓	๕๖.๒๒๕๖	๑๓๖.๑๙๖๐	๑๕๓	๖๑.๔๓๑๔	๑๓๔.๙๙๐๖	-๓.๕๓๗๑**
นวนิยาย	๑๓๓	๔๔.๕๖๓๙	๘๕.๖๕๖๙	๑๕๓	๔๘.๐๓๒๓	๘๒.๓๒๑๓	-๓.๑๙๔๙**
ประวัติศาสตร์	๑๓๓	๓๓.๑๕๙๙	๓๑.๐๒๓๙	๑๕๓	๓๔.๔๘๓๗	๔๓.๐๒๓๗	-๑.๘๒๙๔

** มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๑

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๑๐๖ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือหมวด
ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ
ความเชื่อมั่น .๐๑ และสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดและปรัชญา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
เชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย สนใจหนังสือในหมวดเหล่านี้ต่างกัน นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่า
นักเรียนหญิง ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี
และนวนิยายมากกว่านักเรียนชาย

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือหมวดศาสนา
สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์ แตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ ดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๐๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
ชาย	๑๓๓	๔๔๓.๖๖๖๕	๓๒๕๓.๗๓๘๒	-๑.๗๕๐๔
หญิง	๑๕๓	๔๕๖.๐๒๖๑	๓๕๒๖.๒๒๓๐	

จากตาราง ๑๐๗ แสดงว่า

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือทุกหมวด
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

๔. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน

การวิเคราะห์ผลในตอนนี้ เป็นการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยแยกการวิเคราะห์ผลออกดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

๔.๒ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือทุกหมวด

เพื่อให้ทราบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจ ของนักเรียนทั้งสองระดับชั้นเรียนที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด และทุกหมวดรวมกันว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้ $t - test$ จะแสดงผลของการทดสอบได้ตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด จะปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๑๐๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

หมวด	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			t
	N	$\bar{X}$	s^2	N	$\bar{X}$	s^2	
เบ็ดเตล็ด	๔๕๘	๒๒.๓๔๓๕	๑๔.๕๔๒๐	๒๘๖	๒๑.๕๘๐๔	๑๔.๔๔๓๐	๔.๓๗๘๒**
ปรัชญา	๔๕๘	๒๕.๘๓๓๓	๒๒.๖๐๓๔	๒๘๖	๒๕.๔๓๐๑	๒๔.๒๓๕๘	- .๑๓๕๕
ศาสนา	๔๕๘	๒๒.๒๓๕๖	๒๔.๘๒๘๘	๒๘๖	๒๑.๓๕๖๖	๒๔.๖๕๑๓	๒.๓๓๔๒**
สังคมศาสตร์	๔๕๘	๔๔.๓๕๕๓	๑๘๔.๓๑๓๕	๒๘๖	๔๒.๒๔๓๒	๑๓๔.๔๑๕๒	๒.๓๑๓๓**
ภาษาศาสตร์	๔๕๘	๑๔.๔๖๑๔	๑๓.๘๓๐๐	๒๘๖	๑๔.๓๒๘๓	๑๔.๓๓๒๓	๒.๑๔๖๖*
วิทยาศาสตร์	๔๕๘	๔๐.๕๔๓๔	๕๖.๔๔๓๘	๒๘๖	๔๐.๐๖๖๔	๕๔.๐๓๓๓	๑.๐๓๒๓
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๔๕๘	๕๔.๕๒๓๑	๑๑๖.๖๖๒๓	๒๘๖	๕๔.๐๔๓๔	๑๒๕.๕๓๖๓	๑.๔๔๘๑
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๔๕๘	๔๓.๒๖๔๓	๓๔.๐๕๐๓	๒๘๖	๔๒.๓๑๔๓	๖๔.๖๔๓๑	๑.๖๕๓๖
วรรณคดี	๔๕๘	๕๖.๒๔๕๔	๑๕๐.๔๔๕๕	๒๘๖	๕๔.๐๑๐๕	๑๖๐.๓๔๓๓	-๓.๒๖๐๖**
นวนิยาย	๔๕๘	๔๖.๘๔๖๖	๑๐๔.๐๑๔๓	๒๘๖	๔๖.๔๑๔๖	๘๖.๕๔๑๒	.๖๓๓๖
ประวัติศาสตร์	๔๕๘	๓๓.๘๓๓๔	๔๖.๖๑๓๓	๒๘๖	๓๓.๘๖๓๑	๓๓.๓๕๓๓	.๐๒๓๔

** มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๑

* มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๑๐๔ แสดงว่า

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ และวรรณคดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑ และสนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕ นั่นคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สนใจหนังสือในหมวดเหล่านี้ต่างกัน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ และภาษาศาสตร์ มากกว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือหมวดวรรณคดีมากกว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สนใจหนังสือหมวดปรัชญา วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สนใจหนังสือในหมวดต่าง ๆ ดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

๔.๒ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ดังปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ๑๐๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ระดับชั้นเรียน	N	$\bar{X}$	s^2	t
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๕๔	๕๕๖.๐๙๕๑	๕๐๘๓.๖๒๒	๑.๓๓๕๔
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๔๖	๕๕๐.๒๕๕๒	๓๕๕๕.๖๑๔๔	

จากการวาง ๑๐๕ แสดงว่า

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ ความสนใจในหนังสือทุกหมวดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นและตอนปลาย ไม่แตกต่างกัน

๕. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

การวิเคราะห์ผลครั้งนี้ เป็นการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง
และต่ำ โดยแยกการวิเคราะห์ผลออก ดังนี้

๕.๑ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๕.๒ การวิเคราะห์ผลจากการเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
ตามรายละเอียดในข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ นั้น จะเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจ
ของนักเรียนที่มีต่อ

ก. หนังสือแต่ละหมวด

ข. หนังสือทุกหมวด

เพื่อให้ทราบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
ว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้ F - test
ผลของการทดสอบจะแสดงไว้ตามลำดับ ดังนี้

ตาราง ๑๐๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
ในระดับนัยสมการกับภาคเรียน

หมวด	SSb	SSw	SSt	dft	dfw	dft	MSb	MSw	F
เบ็ดเตล็ด	๒๒.๑๑๘๘	๑๓๘๘๘.๕๘๕๑	๑๓๘๑๖.๓๑๘๐	๒	๕๕๕	๕๕๕	๑๑.๐๕๕๕	๑๕.๕๕๕๓	๑.๕๕๑๑
ปรัชญา	๑๘๖.๐๑๕๕	๒๑๕๕๕.๕๖๖๖	๒๑๖๖๕.๕๑๓๑	๒	๕๕๕	๕๕๕	๕๓.๐๐๓๓	๒๒.๕๖๐๕	๕.๑๕๐๕*
กาสา	๑๖๕.๕๕๕๕	๒๑๕๕๕.๕๖๖๖	๒๑๖๖๕.๕๑๓๑	๒	๕๕๕	๕๕๕	๕๕.๕๖๖๖	๒๕.๕๖๖๑	๓.๕๕๑๑*
สังคมศาสตร์	๕๕๐.๕๕๕๐	๑๕๕๕๐.๕๕๕๕	๑๕๖๖๕.๕๕๕๕	๒	๕๕๕	๕๕๕	๕๖.๕๕๕๕	๑๕๕.๑๑๕๕	๒.๕๕๕๕
ภาษาศาสตร์	๕๕.๖๖๖๖	๑๖๖๖๑.๕๕๕๕	๑๖๖๖๑.๕๕๕๕	๒	๕๕๕	๕๕๕	๒๕.๕๖๖๖	๑๓.๕๕๕๕	๑.๖๖๖๖
วิทยาศาสตร์	๑๕๕๕.๕๕๕๕	๕๕๕๕๕.๕๕๕๕	๕๕๕๕๕.๕๕๕๕	๒	๕๕๕	๕๕๕	๕๑๖.๕๖๖๖	๕๕๕.๕๕๕๑	๑๖.๕๕๕๕**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๕๑๖.๖๕๕๕	๑๖๖๖๕.๕๕๕๕	๑๖๖๖๕.๕๕๕๕	๒	๕๕๕	๕๕๕	๒๕๕.๕๖๖๖	๑๖๖.๑๖๖๖	๒.๕๕๕๕
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๑๕.๕๕๕๕	๑๖๖๖๕.๕๕๕๕	๑๖๖๖๕.๕๕๕๕	๒	๕๕๕	๕๕๕	๕๕๕.๕๖๖๖	๑๖๖.๑๖๖๖	๑.๕๕๕๕
วรรณคดี	๑๖๕.๖๖๖๖	๑๕๕๕๕.๕๕๕๕	๑๕๖๖๕.๕๕๕๕	๒	๕๕๕	๕๕๕	๕๕๕.๕๖๖๖	๑๕๕.๕๖๖๖	๑.๕๕๕๕
นวนิยาย	๑๕๑.๑๕๕๕	๑๕๕๕๕.๕๕๕๕	๑๕๖๖๕.๕๕๕๕	๒	๕๕๕	๕๕๕	๑๕๕.๕๖๖๖	๑๕๕.๕๖๖๖	๑.๕๕๕๕
ประวัติศาสตร์	๖๕๕.๑๕๕๕	๑๕๕๕๕.๕๕๕๕	๑๕๖๖๕.๕๕๕๕	๒	๕๕๕	๕๕๕	๑๕๕.๕๖๖๖	๑๕๕.๕๖๖๖	๑.๕๕๕๕**

** สมัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ ๐.๐๑
* สมัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๑๐๐ แสดงว่า

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือ
หมวดวิทยาศาสตร์และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๑
และสนใจหนังสือหมวดปรัชญา กับศาสนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕
นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือหมวดปรัชญา ศาสนา วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์
ต่างกัน

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือ
หมวดเบสิกเซลล์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง
วรรณคดี และนวนิยาย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเป็นกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือ
หมวดต่าง ๆ ดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

Source of Variance	SS	df	MS	F
Between	๑๓๔๔๒.๕๔๔๐	๒	๖๗๒๑.๒๗๒๐	๑.๖๕๒๔
Within	๓๔๔๔๓๐๔.๗๕๐๐	๕๕๕	๖๐๘๑.๘๓๖๐	
Total	๓๕๗๘๗๒๗.๒๙๔๐	๕๕๗		

จากตาราง ๑๑๑ แสดงว่า

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือ
ทุกหมวด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เป็นกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือทุกหมวด
ไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๑๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่เรียนตามสาขาวิชา การเรียนต่างกัน
ใน ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล

หมวด	SSb	SSw	SSt	dfb	dfw	dft	MSb	MSw	F
เปิดเทอม	๕.๒๘๓๓	๔.๑๒๒.๓๖๒๓	๔.๑๓๑.๖๕๐๔	๒	๒๔๓	๒๔๕	๔.๖๔๓๘	๑๔.๕๒๒๓	๑.๓๕๔๘
ปรีชญา	๑๓.๑๐๕๓	๖.๕๐๑.๔๕๒๑	๖.๕๑๘.๖๐๑๔	๒	๒๔๓	๒๔๕	๘.๕๕๔๖	๒๔.๓๔๖๓	๑.๓๕๔๘
ภาคีนา	๔.๓๓๑๓	๓.๒๒๑.๒๕๐๖	๓.๒๒๕.๖๒๒๔	๒	๒๔๓	๒๔๕	๒.๑๒๕๕	๒๔.๘๑๐๑	๑.๐๔๔๑
สังคมศาสตร์	๓.๑๒.๕๑๓๘	๔.๕๓๕.๑๔๑๓	๔.๕๓๘.๐๕๕๕	๒	๒๔๓	๒๔๕	๑.๕๖๕๕	๑๓.๕๕๑๑	๑.๔๕๒๔
ภาษาศาสตร์	๑๓.๓๓๔๕	๕.๒๒๑.๓๖๒๕	๕.๒๒๕.๑๐๔๕	๒	๒๔๓	๒๔๕	๖.๕๖๕๕	๑๔.๘๖๓๕	๑.๓๕๔๘
วิทยาศาสตร์	๒๐๑.๓๓๓๒	๑.๖๒๒.๑๐๓๖	๑.๖๒๕.๓๓๓๘	๒	๒๔๓	๒๔๕	๑๐๑.๕๕๓๖	๕.๕.๓๕๒๒	๑.๓๖๒๕
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๕๒.๒๖๒๕	๓.๕๕๐๓.๑๐๕๖๓	๓.๕๕๕.๒๕๕๓	๒	๒๔๓	๒๔๕	๑.๕๑.๑๐๑๒	๑.๕๕.๑๑๓๓	๑.๕๕๒๕
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๒.๕๕.๔๕๑๓	๑.๕๖๑.๒๓๓๖	๑.๕๖๕.๖๕๕๓	๒	๒๔๓	๒๔๕	๑.๕๒๓.๕๕๑๓	๖.๕.๒๒๒๔	๑.๓๖๒๓
วรรณคดี	๑๐๑.๕๕๕๕	๔.๕๕๕.๕๕๑๖	๔.๕๕๕.๕๕๕๕	๒	๒๔๓	๒๔๕	๕.๕.๕๕๕๕	๑.๕.๕๕๕๖	๑.๓๖๒๑
นวนิยาย	๓.๒.๓๔.๕๔	๒.๕๖๕.๓๐๕๖	๒.๕๖๕.๕๕๕๕	๒	๒๔๓	๒๔๕	๑.๕.๕๕๕๕	๕.๕.๕๕๕๕	๑.๕๕๕๕
ประวัติศาสตร์	๕.๐๕๕๕	๑.๕๕๕.๕๕๑๔	๑.๕๕๕.๕๕๑๑	๒	๒๔๓	๒๔๕	๕.๐๕๕๕	๓.๕.๕๕๑๑	๑.๐๕๕๕

จากตาราง ๑๑๒ แสดงว่า

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือแต่ละหมวดทุกหมวด ได้แก่หมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ทุกหมวด ไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๑๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

Source of Variance	SS	df	MS	F
Between	๒๒๖๕.๕๓๕๕	๒	๑๑๓๒.๕๖๕๘	.๓๒๑๖
Within	๕๗๕๕๕๐.๕๖๗๗	๒๔๓	๓๖๖๑.๐๕๖๕	
Total	๕๘๘๒๑๖.๑๐๓๒๒	๒๔๕		

จากตาราง ๑๑๓ แสดงว่า

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน เป็นกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือทุกหมวด ไม่แตกต่างกัน

๖. เปรียบเทียบความสนใจของนักเรียน ที่บิคามารคาหรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน

การวิเคราะห์ผลครั้งนี้ เป็นการ เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือ ของนักเรียน ที่มีบิคามารคาหรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน ซึ่งจำแนกออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ

- ก. นักเรียนที่บิคามารคา หรือผู้ปกครอง มีอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ
- ข. นักเรียนที่บิคามารคา หรือผู้ปกครอง มีอาชีพค้าขาย
- ค. นักเรียนที่บิคามารคา หรือผู้ปกครอง มีอาชีพที่ต้องใช้แรงงาน

โดยแยกการวิเคราะห์ผลออก ดังนี้

๖.๑ การวิเคราะห์ผลจากการ เปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนที่บิคามารคา หรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

๖.๒ การวิเคราะห์ผลจากการ เปรียบเทียบความสนใจ ของนักเรียนที่บิคามารคา หรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน ที่มีต่อหนังสือทุกหมวด

เพื่อให้ทราบคะแนนเฉลี่ยของความสนใจของนักเรียนทั้ง ๓ กลุ่ม ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด และหนังสือทุกหมวดรวมกัน ว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้ F - test ดังจะแสดงผลของการทดสอบไว้ตามลำดับต่อไป

หมวด	SSb	SSw	SSt	dfb	dfw	dft	MSb	MSw	F
เบ็ดเตล็ด	๔๕.๗๕๔๑	๑๔๗๗๔๔.๘๕๖๑๔	๑๔๗๗๔๔.๖๑๑๑๔	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๒๒๓.๘๗๗๖๖	๑๔.๗๖๑๑๔	๑๑.๕๔๔๔๔
ปรัชญา	๗๖.๒๑๑๑๒	๒๔๔๔๔๔.๘๕๖๑๔	๒๔๔๔๔๔.๘๕๖๑๔	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๓๕๕.๖๖๖๖๖	๒๒๓.๘๕๖๑๒	๑๑.๕๕๕๑๒
ศาสนา	๑๒๔.๐๑๑๑๒	๓๔๔๔๔๔.๘๕๖๑๔	๓๔๔๔๔๔.๘๕๖๑๒	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๖๖๖.๐๑๑๑๒	๒๒๔.๘๕๖๑๒	๒๒.๔๔๔๔๔
สังคมศาสตร์	๘๗.๑๒๗๗๔	๒๒๗๗๗๗.๒๒๗๗๗	๒๒๗๗๗๗.๒๒๗๗๗	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๑๒๗.๑๒๗๗๗	๑๒๗.๑๒๗๗๗	๑๒.๗๗๗๗๗
ภาษาศาสตร์	๑๐๓.๓๗๗๗๔	๒๒๗๗๗๗.๒๒๗๗๗	๒๒๗๗๗๗.๒๒๗๗๗	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๑๑๑.๖๖๖๖๖	๑๑๑.๖๖๖๖๖	๑๑.๖๖๖๖๖
วิทยาศาสตร์	๒๖.๗๗๗๗๔	๒๒๗๗๗๗.๒๒๗๗๗	๒๒๗๗๗๗.๒๒๗๗๗	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๑๑๑.๖๖๖๖๖	๑๑๑.๖๖๖๖๖	๑๑.๖๖๖๖๖
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๗๗.๑๑๑๑๒	๑๑๑๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑.๑๑๑๑๑	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๑๑๑.๐๑๑๑๑	๑๑๑.๐๑๑๑๑	๑๑.๐๑๑๑๑
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๑๑๑.๘๕๖๑๒	๘๕๖๑๑๑.๘๕๖๑๑	๘๕๖๑๑๑.๘๕๖๑๑	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๘๕๖.๘๕๖๑๑	๘๕๖.๘๕๖๑๑	๘๕.๘๕๖๑๑
วรรณคดี	๖๕๐.๘๕๖๑๒	๑๑๑๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑.๑๑๑๑๑	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑.๑๑๑๑๑
นวนิยาย	๑๑๑๑.๑๑๑๑๒	๑๑๑๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑.๑๑๑๑๑	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑.๑๑๑๑๑
ประวัติศาสตร์	๓๔.๑๑๑๑๒	๑๑๑๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑.๑๑๑๑๑	๒	๑๒๔๑	๑๒๔๑	๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑๑.๑๑๑๑๑	๑๑.๑๑๑๑๑

** มีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

จากตาราง ๑๑๔ แสดงว่า

นักเรียนที่ศึกษามารดาหรือปู่ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน จะสนใจหนังสือหมวดศิลปกรรม และการบันเทิง กับนวนิยาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๐ นั่นคือ นักเรียนที่ศึกษามารดา หรือปู่ปกครอง มีอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ อาชีพค้าขาย และอาชีพที่ต้องใช้แรงงาน สนใจหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง กับนวนิยายต่างกัน

นักเรียนที่ศึกษามารดา หรือปู่ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน จะสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่ศึกษามารดา หรือปู่ปกครองมีอาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ อาชีพค้าขาย และอาชีพที่ต้องใช้แรงงาน สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ ดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๑๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวด ของนักเรียนที่ศึกษามารดาหรือปู่ปกครอง มีอาชีพแตกต่างกัน

Source of Variance	SS	df	MS	F
Between	๒๑๒๕๕.๕๐๐๐	๒	๑๐๖๒๗.๕๕๐๐	๒.๗๐๘๐
Within	๔๘๖๕๔๗๕.๖๑๒๐	๑๒๔๑	๓๙๒๑.๕๗๓๕	
Total	๕๐๐๐๘๓๑.๑๑๒๐	๑๒๔๓		

จากตาราง ๑๑๕ แสดงว่า

นักเรียนที่ศึกษามารดาหรือปู่ปกครอง มีอาชีพแตกต่างกัน สนใจหนังสือทุกหมวดแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญเชิงสถิติ นั่นคือ นักเรียนที่ศึกษามารดา หรือปู่ปกครองมีอาชีพต่าง ๆ กัน สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อศึกษาแนวความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน ในระดับอายุ ๑๓ - ๑๔ ปีว่า นักเรียนสนใจอ่านหนังสือ ที่มีเนื้อหาในแนวใด
๒. เพื่อศึกษาว่า อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครองจะมีอิทธิพลต่อแนวการอ่านหนังสือของนักเรียน ระดับอายุ ๑๓ - ๑๔ ปีหรือไม่

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามความสนใจในการอ่าน เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑. เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือในแนวต่าง ๆ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีการของลิเคอร์ท์ (Best, 1970 : 159) แบบสอบถามตอนนี้มีทั้งหมด ๑๔๔ ข้อ

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากหลักการและวิธีการสร้างแบบสอบถามของ เบสต์ (Best, 1970 : 174 - 179) แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยดัดแปลงมาจากข้อสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี และแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้มีอายุระหว่าง ๑๑ - ๑๖ ปี (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๒๓๒ - ๒๕๑) โดยได้รับคำแนะนำ ตรวจสอบ จากคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

จากนั้นได้นำไปทดลองสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ โรงเรียนนนทรีวิทยา จำนวน ๑๐๐ คน แล้วนำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองสอบถาม มาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วจึงนำไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ของโรงเรียนประจำจังหวัดในภาคกลาง ซึ่งจังหวัด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก นครสวรรค์ สระบุรี และอ่างทอง โดยเลือกโรงเรียนที่ทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ ปีการศึกษา ๒๕๑๕ ซึ่งมีรายชื่อโรงเรียนดังนี้

๑. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
๒. โรงเรียนศรียานุสรณ์
๓. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์
๔. โรงเรียนกัตกรุณี
๕. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง
๖. โรงเรียนชลกันยานุกูล
๗. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
๘. โรงเรียนนครสวรรค์
๙. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
๑๐. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
๑๑. โรงเรียนปัทมโรจน์ราษฎรบำรุง
๑๒. โรงเรียนสตรีอ่างทอง

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ในโรงเรียนประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก และสระบุรี ส่วนโรงเรียนอื่นๆ นั้น ได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนแต่ละแห่ง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเฉพาะที่ใช้ในการวิจัย มีทั้งหมด ๑๒๔ ฉบับ จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด ๑๔๓๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๕๓

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. วิเคราะห์ความสนใจในการอ่านของนักเรียน โดยหาความถี่เฉลี่ยของข้อมูลในแต่ละรายการ และแต่ละหมวดในแบบสอบถาม

๒. หาความแปรปรวนของน้ำหนัก หรือคะแนนจากการตอบแบบสอบถาม

๓. ทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของรายเฉลี่ยระหว่างความสนใจของนักเรียน

โดยใช้ $t - test$

๔. ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน Analysis of Variance ทดสอบความแตกต่างของรายเฉลี่ยระหว่างระดับอายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

สรุปผลของการศึกษาครั้งนี้

ผลของการศึกษาความสนใจ และแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี
สรุปได้ตามลำดับดังนี้

๑. ความสนใจของนักเรียนแต่ละอายุ ตั้งแต่ ๑๓ - ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือเรื่องต่าง ๆ และหมวดต่าง ๆ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่า นักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, และ ๑๘ ปี ตลอดจนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละอายุ ให้ความสนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ และหมวดต่าง ๆ อย่างมากที่สุด เฉพาะความสนใจระดับสนใจมาก และสนใจปานกลางเท่านั้น ดังนั้น ในการจัดอันดับหนังสือเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนให้ความสนใจ จะกล่าวถึงเฉพาะเรื่องที่นักเรียนสนใจมากเท่านั้น ส่วนเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจในระดับปานกลางและสนใจน้อย จะไม่กล่าวถึง

๑.๑ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

ก. นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้

มากตามลำดับค่าความสนใจ ดังนี้

๑. นิทานตลกขบขัน

๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์

สติปัญญา

๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๔. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือ

เกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง

๕. นิทานชาดก

๖. นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย

๗. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์

๘. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำ

อย่างมนุษย์ธรรมดา และหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๑๑. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ

มีฤทธิ์เดช

๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

และนวนิยายตลกขบขัน

๑๕. นวนิยายประวัติศาสตร์

๑๖. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๑๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และหนังสือ

เกี่ยวกับประวัติดุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

๑๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ

รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

๒๐. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

๒๑. นวนิยายแปล

๒๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

๒๓. นวนิยายเรื่องผี

๒๔. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

๒๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสคว๊ว ประเภทสวยงามไว้อวด

๒๖. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๒๗. นวนิยายวิทยาศาสตร์

๒๘. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

๓๐. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์

สำหรับความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่านักเรียนให้ความสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง แต่สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้มากตามลำดับค่าความสนใจ ดังนี้

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. นิทานตลกขบขัน
๒. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๔. หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. นิทานตลกขบขัน
๓. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง

๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์
เครื่องเล่นต่าง ๆ
๔. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๕. หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สำคัญในสาขา
วิชาต่าง ๆ
๑๐. หนังสือเกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และนวนิยาย
ประวัติศาสตร์
๑๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการ
พยากรณ์อากาศ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ
การประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ
เครื่องใช้ และเครื่องยนต์ และหนังสือ
ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๑๖. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่อง
แปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง
แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
และหนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์
๑๘. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๙. นวนิยายวิทยาศาสตร์

๔. นิทานชาดก
๕. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีอวัยวะของนิทาน
เป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่าง
มนุษย์ธรรมดา
๖. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๗. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์
ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
๘. นวนิยายตลกขบขัน
๙. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือ
ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว
การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม
๑๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
และนวนิยายแปล
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พิพิภพต่าง ๆ กับหนังสือที่วาดด้วย
การเลื้อก การฉีก และการประกอบอาหาร
ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
๑๖. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๗. นวนิยายเรื่องผี

๒๐. นิทานชาดก
๒๑. หนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๒๒. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๒๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่อูและลาน กับหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
๒๔. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
๒๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้อูเสน
๒๖. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช หนังสือเกี่ยวกับเคมี และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๓๐. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๓๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ
๓๒. นวนิยายตลกขบขัน และหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ
๓๔. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา กับนวนิยายที่เกี่ยวกับนกสืบและอาชญากรรม
๓๖. นวนิยายเรื่องผี และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
๓๘. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความกตัญญู กับหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๓๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล หนังสือเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ และนวนิยายประวัติศาสตร์
๔๐. หนังสือที่กล่าวถึงการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์
๔๕. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพกับหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๔๗. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ หนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ประดับ
๕๐. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๕๑. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริง และครอบครัว

๓๔. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต
ในทางที่ใฝ่หาความสงบของตนเอง และใช้
วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้ง
วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ กับนวนิยายแปล
๔๐. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๔๑. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๔๒. นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และหนังสือ
เรื่องเกี่ยวกับดิน ฟ้า เพชรพลอย ชนิดต่าง ๆ

สำหรับความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ
นั้น ปรากฏว่า นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มาก ส่วนหนังสือหมวดอื่น ๆ นักเรียนชาย
ให้ความสนใจในระดับปานกลาง สำหรับนักเรียนหญิง สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง
และให้ความสนใจหนังสือหมวดนวนิยายมากกว่าหมวดอื่น ๆ แต่ทั้งนี้ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง
ให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

๑.๒ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี

ก. นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับ
ความสนใจ ดังนี้

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๓. นิทานกลกขบขัน
๔. นิทานชาดก
๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ

๗. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
๘. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
๙. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๒. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๑๓. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๑๔. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๕. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม กับหนังสือที่วาดด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
๑๖. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว หนังสือเกี่ยวกับควรราศาสตร์ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๑๗. นวนิยายประวัติศาสตร์
๑๘. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๑๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๒๐. หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
๒๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม และหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

๓๐. นวนิยายเรื่องผี๓๑. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่าง

มนุษย์ธรรมดา

สำหรับความสนใจของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่านักเรียนให้ความสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ อย่างมากเพียงระดับปานกลาง แต่ให้ความสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ และสนใจหนังสือหมวดศาสนา เป็นอันดับสุดท้าย

ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับค่าความสนใจ ดังนี้

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย กับนิทานตลกขบขัน
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์สร้างและซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๘. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๓. นิทานตลกขบขัน
๔. นิทานชาดก
๕. หนังสือที่ช่วยการเลือก การซื้อ และ การประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงาน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
๖. นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช และนิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
๘. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป

๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พิพจน์คดีต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับการ
ศึกษาหาเหตุผล
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ
ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๑๒. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๑๓. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๔. นิทานชาดก
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับการศาสนา และหนังสือ
ที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๑๘. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น
เป็นเรื่องแปลกพิสดาร หรือเกินกว่า
ความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่
มีสถานที่จริง
๑๙. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒๐. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา
หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒๑. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
๒๒. หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ
วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน
๒๓. นวนิยายประวัติศาสตร์
๒๔. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์

๕. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
๑๐. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต
ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้
วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้ง
วิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๑๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พิพจน์คดีต่าง ๆ และหนังสือที่วาดควา
เรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค
และการใช้ยารักษาโรค
๑๓. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก
สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
เพื่อความสวยงาม และหนังสือที่มีเรื่อง
เกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๑๖. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ
รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ
จนถึงปัจจุบัน
๑๗. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
ในเล่มเดียว
๑๘. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๑๙. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และนวนิยาย
ประวัติศาสตร์

๒๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
ในเล่มเดียว
๒๖. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญ
แก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของ
ตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้า
กับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๒๗. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือที่
ให้ความรู้เกี่ยวกับกิริยาประเพณีและลาน
๒๘. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๓๐. หนังสือที่กล่าวถึงเรื่องการรักษาพยาบาล
การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
๓๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร และนิทานที่
มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
๓๓. นวนิยายวิทยาศาสตร์ และนวนิยายที่
เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
๓๕. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ
รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง
ปัจจุบัน
๓๖. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความ
ที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
กับหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๓๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง
การพยากรณ์อากาศ และนวนิยายเรื่องผี

๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการ
พยากรณ์อากาศ
๒๒. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๒๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล
และหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา
หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒๔. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และหนังสือ
รวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ
ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๒๗. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย และหนังสือ
ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประชันรู้เครื่องแต่งกาย
การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า
ตลอดจนการแสดงแฟชั่น
๒๘. หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์
สิ่งของต่าง ๆ

๔๐. นวนิยายตลกขบขัน
๔๑. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
๔๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์
ประเภทสวยงามไว้อวดเล่น
๔๓. นวนิยายแปล
๔๔. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษา
ต่างประเทศ
๔๕. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ
และทวีปต่าง ๆ
๔๖. นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทาน
เป็นสัตว์ แต่พูด คิด และทำอย่าง
มนุษย์ธรรมดา

สำหรับความสนใจของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี ที่มีต่อหนังสือ
หมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงให้ความสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ
เพียงระดับปานกลาง แต่สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ และให้
ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

๑.๓ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี

ก. นักเรียนอายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับ
ความสนใจ ดังนี้

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา

๒. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. นิทานตลกขบขัน
๔. นิทานชาดก
๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๖. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๙. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาหาเหตุผล
๑๑. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญ ในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๓. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถ

ของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๑๔. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๑๕. หนังสือที่วาดควยเรื่องการรักษายามบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค

และหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

๑๗. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์

๑๘. นวนิยายประวัติศาสตร์

๑๙. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง

๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และหนังสือที่ให้ความรู้

เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

๒๓. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย

๒๔. หนังสือที่บรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์

ของประเทศไทย

๒๖. หนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

๒๗. นวนิยายวิทยาศาสตร์

สำหรับความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า นักเรียนอายุ ๑๔ ปี ให้ความสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง แต่ให้ความสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ และสนใจหนังสือหมวดศาสนา เป็นอันดับสุดท้าย

ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับความสนใจ คือ

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๓. นิทานตลกขบขัน
๔. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๕. หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
๖. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๘. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์
๑๑. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๓. นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก
๔. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๕. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๖. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว
๗. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๘. หนังสือที่วาดภาพเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค
๙. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๐. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

๑๒. นิทานชาดก
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล
และนวนิยายวิทยาศาสตร์
๑๔. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ
รุ่งเรืองของมนุษย์ตั้งแต่สมัย โบราณจนถึง
ปัจจุบัน
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขา
วิชาต่าง ๆ
๑๖. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์
๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๑๘. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๑๙. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
ในเล่มเดียว
๒๐. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์
๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง
ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้ง
การพยากรณ์อากาศ และหนังสือที่มีเรื่อง
เกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๒๒. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๒๓. นวนิยายประวัติศาสตร์
๒๔. หนังสือเกี่ยวกับเคมี
๒๕. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด
ประเทศ และทวีปต่าง ๆ และหนังสือ
ที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

๒๖. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่อง
แปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง
แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
กับหนังสือที่วาดควยการเลือก การซื้อ และ
การประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงาน
และเครื่องเรือนต่าง ๆ
๒๗. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา
หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และนวนิยาย
ตลกขบขัน
๒๘. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของ
ประเทศไทย
๒๙. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์
เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต
การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น
๓๐. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา
๓๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
พืชพันธุ์ต่าง ๆ
๓๒. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
นิทานที่มีเรื่องราวประกอบด้วยอิทธิฤทธิ์
ปาฏิหาริย์ มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช
และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขา
วิชาต่าง ๆ

๒๕. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๓๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และหนังสือที่วาดภาพเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค

๒๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม นวนิยายประวัติศาสตร์ และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๒๖. หนังสือเกี่ยวกับการกักตุนหาเหตุผล

๒๗. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ

สำหรับความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า นักเรียนอายุ ๑๕ ปี ทั้งชายและหญิง สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง แต่มักเรียนชายให้ความสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ และสนใจหนังสือหมวดศิลปะกรรมและการบันเทิงเป็นอันดับสุดท้าย ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

๑.๔ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี

ก. นักเรียนอายุ ๑๖ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับ
จากความสนใจ ดังนี้

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา

๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๔. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป

๖. นิทานตลกขบขัน

๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๘. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย

๙. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

๑๐. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง
และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๑๑. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

๑๒. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ

๑๓. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ

รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ

๑๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ

๑๖. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

๑๘. นิทานชาดก

๑๙. นวนิยายตลกขบขัน

๒๐. หนังสือเกี่ยวกับการศาสนา

สำหรับความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า นักเรียนอายุ— ๑๖ ปี
ให้ความสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง แต่สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่า
หมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๖ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนว
ต่อไปนี้ มากตามลำดับค่าความสนใจ ดังนี้

เรื่องที่น่าสนใจนักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย
๓. นิทานตลกขบขัน
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๕. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๖. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๗. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา
หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร
๑๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประติมากรรม
เครื่องเล่นต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับ
กีฬากลางแจ้ง
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์
๑๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประติมากรรม
สร้างและซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้
และเครื่องยนต์

เรื่องที่น่าสนใจนักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้
การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์
สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๔. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญ
แก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของ
ตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัว
ให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริม
บุคลิกภาพ กับหนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์
ของภาษาต่าง ๆ
๕. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๖. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกัน
ในเล่มเดียว
๗. หนังสือที่กล่าวถึงการใช้ชีวิตในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม

๑๔. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับการดาราศาสตร์
๑๖. หนังสือเกี่ยวกับเคมี
๑๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล
๑๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด
ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
๒๐. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว

๔. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๒. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๓. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๑๔. นวนิยายตลกขบขัน
๑๕. นิทานชาดก
๑๖. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
๑๗. นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน
๑๘. นิทานตลกขบขัน และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๒๐. นวนิยายประวัติศาสตร์
๒๑. หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งงาน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล
๒๓. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีปรุงใจคน
๒๔. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๒๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม นวนิยายแปล และหนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญรุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปัจจุบัน
๒๖. นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง
๒๗. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ กับนวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว

สำหรับความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า นักเรียนอายุ ๑๖ ปี ทั้งชายและหญิง สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง แต่นักเรียนชายให้ความสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดนวนิยาย มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ นอกจากนั้น ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนา เป็นอันดับสุดท้าย

๑.๕ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

ก. นักเรียนอายุ ๑๗ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับค่าความสนใจ ดังนี้

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๔. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๖. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๗. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์

๘. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๙. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่วาดภาพเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยา
๑๑. หนังสือเกี่ยวกับโรค

๑๒. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

สำหรับความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า นักเรียนอายุ ๑๗ ปี ให้ความสนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง แต่สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ มากกว่าหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๗ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับค่าความสนใจ ดังนี้

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา
๒. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๓. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์
๖. หนังสือเกี่ยวกับเคมี
๗. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ
๘. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว
๑๐. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๑๒. นิทานกลกขบขัน
๑๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และนวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย
๑๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องการประกอบอาชีพ และการทำมาหากิน กับหนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
๔. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๕. นวนิยายแปล
๖. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป
๗. หนังสือที่วาดควยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค กับหนังสือที่วาดควยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ
๘. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
๑๐. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๑๒. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีปรุงใจคน
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๑๖. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น

๑๔. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ
รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง
ปัจจุบัน

สำหรับความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า นักเรียนอายุ ๑๗ ปี
ทั้งชายและหญิง สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง แต่นักเรียนชายให้ความสนใจ
หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ ในขณะที่นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์
มากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ และทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนา
เป็นอันดับสุดท้าย

๑.๖ นักเรียนอายุ ๑๘ ปี

ก. นักเรียนอายุ ๑๘ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับ
ความสนใจ คือ

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบความรู้
สติปัญญา

๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน
วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๓. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๔. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๕. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถ
ของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ

๖. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน

๗. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาค้นหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๘. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบ

แห่งความดีงาม

๙. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
๑๐. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของขุนวดี หรือขุนปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
๑๒. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่วาดด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๑๕. หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ
๑๖. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ
๑๘. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นหาเหตุผล หนังสือเกี่ยวกับเคมี หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และหนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
๒๒. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

สำหรับความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า นักเรียนอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือหมวดต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง แต่สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่าหมวดอื่น ๆ และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนา เป็นอันดับสุดท้าย

ข. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง อายุ ๑๔ ปี สนใจอ่านหนังสือที่มีเรื่องหรือแนวต่อไปนี้ มากตามลำดับค่าความสนใจ ดังนี้

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา และหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

เรื่องที่นักเรียนหญิงสนใจมาก

๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา

๓. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
- การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย

๔. หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์

๕. หนังสือเกี่ยวกับเคมี กับหนังสือที่ให้ความรู้
เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อม
เครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องยนต์

๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม
ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ

๘. หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง

๘. หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการ
เล่นดนตรี

๑๐. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง
การปกครอง การบริหารบ้านเมือง
ของประเทศต่าง ๆ หนังสือที่เกี่ยวกับ
การท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้
ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้
เกี่ยวกับการประดิษฐ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ
และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๑๔. หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร

๑๕. หนังสือที่อธิบายถึงวิจิตรใจคน และหนังสือ
ที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน
การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย
และมหาวิทยาลัย

๓. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

๔. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว
และในสังคมที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม
กับหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๖. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต
ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง
และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับ

บุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริม
บุคลิกภาพ

๗. หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความ
ที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ

๘. หนังสือที่อธิบายถึงวิจิตรใจคน และหนังสือ
เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ

๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษา
หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และหนังสือที่
เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง
หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ

๑๙. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล และหนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลง รวมเนื้อเพลง
๒๐. หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์
๒๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม
๒๒. หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค กับหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ
๒๓. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว และหนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญ ในสาขาวิชาต่าง ๆ
๒๔. หนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

๑๒. นิทานชาดก หนังสือที่ว่าด้วยเรื่อง การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค หนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้าน และเครื่องเรือนต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
๑๖. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป กับหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณคดี และของกวี ตลอดจนความสำคัญของวรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของไทยและต่างประเทศ
๑๘. หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
๑๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล
๒๑. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว กับหนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ
๒๓. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนานวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม และนวนิยายชีวิตต่างแดน

๒๖. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของ
ต่างประเทศ

๒๗. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ
และหนังสือที่เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

สำหรับความสนใจที่มีต่อหนังสือหมวดต่าง ๆ นั้น ปรากฏว่า นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี
สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มาก แต่นักเรียนหญิงให้ความสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มาก
ส่วนหนังสือหมวดอื่น ๆ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ให้ความสนใจในระดับปานกลาง
และให้ความสนใจหนังสือหมวดศาสนาเป็นอันดับสุดท้าย

๒. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน

นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน คือ นักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบหนังสือเป็นรายหมวดแล้ว มีเพียง
บางหมวดที่นักเรียนให้ความสนใจแตกต่างกัน คือ หนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์
วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรมและการบันเทิง แต่หนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนที่มีอายุต่างกัน ให้ความสนใจ
ไม่แตกต่างกัน

๓. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

๓.๑ นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน ในระดับอายุ ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี
สนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่มีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจ
แตกต่างกัน ซึ่งจะกล่าวดังต่อไปนี้

ก. นักเรียนอายุ ๑๓ ปี นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ ศิลปกรรม และการบันเทิง และประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิง ส่วนหนังสือหมวดอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ หมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และนวนิยาย ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงให้ความสนใจไม่แตกต่างกัน

ข. นักเรียนอายุ ๑๕ ปี นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ กับศิลปกรรม และการบันเทิง มากกว่านักเรียนหญิง ส่วนหนังสือหมวดอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ หนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี นวนิยาย และประวัติศาสตร์ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงให้ความสนใจไม่แตกต่างกัน

ค. นักเรียนอายุ ๑๖ ปี นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย มากกว่านักเรียนชาย ส่วนหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์ ทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงให้ความสนใจไม่แตกต่างกัน

ง. นักเรียนอายุ ๑๗ ปี นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง แต่นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดวรรณคดีมากกว่านักเรียนชาย ส่วนหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจไม่แตกต่างกัน

จ. นักเรียนอายุ ๑๘ ปี นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง แต่นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดวรรณคดี และประวัติศาสตร์มากกว่านักเรียนชาย ส่วนหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และนวนิยาย ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจไม่แตกต่างกัน

สำหรับนักเรียนอายุ ๑๙ ปี ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจหนังสือรวมกันทั้ง ๑๑ หมวดต่างกัน โดยที่นักเรียนชายสนใจหนังสือทุกหมวดมากกว่านักเรียนหญิง แต่เมื่อเปรียบเทียบหนังสือเป็นรายหมวดแล้ว มีเพียงบางหมวดที่นักเรียนให้ความสนใจแตกต่างกัน คือ นักเรียนชาย

สนใจหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และศิลปกรรม และการบันเทิงมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และประวัติศาสตร์นั้น ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจไม่แตกต่างกัน

๓.๒ นักเรียนที่มีเพศต่างกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน โดยที่นักเรียนชายสนใจหนังสือทุกหมวดมากกว่านักเรียนหญิง และนักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิง ส่วนหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยายนั้น ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจไม่แตกต่างกัน

แต่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่มีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจต่างกัน คือ นักเรียนชายสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ มากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนหญิงสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และนวนิยาย มากกว่านักเรียนชาย ส่วนหนังสือหมวดศาสนา สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และประวัติศาสตร์นั้น ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจไม่แตกต่างกัน

๔. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน

นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกันให้ความสนใจต่อหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่มีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนสนใจต่างกัน คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด ศาสนา สังคมศาสตร์ และภาษาศาสตร์ มากกว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจหนังสือหมวดวรรณคดีมากกว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนหนังสือหมวดปรัชญา วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง นวนิยาย และประวัติศาสตร์ นักเรียนทั้งสองระดับชั้นเรียนสนใจไม่แตกต่างกัน

๕. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ซึ่งแบ่งเป็นสามกลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ สนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่มีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน สนใจแตกต่างกัน ได้แก่ หนังสือหมวดปรัชญา ศาสนา วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ส่วนหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรม และการบันเทิง วรรณคดี และนวนิยายนั้น นักเรียนทั้งสามกลุ่มสนใจไม่แตกต่างกัน

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน เป็นกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ สนใจหนังสือรวมทุกหมวดและหนังสือเป็นรายหมวด ทั้ง ๑๑ หมวด ไม่แตกต่างกัน

๖. เปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือของนักเรียนที่บิณฑาคาร หรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน

นักเรียนที่บิณฑาคาร หรือผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน ซึ่งแบ่งเป็นสามประเภท คือ อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ อาชีพค้าขาย และอาชีพที่ต้องใช้แรงงาน สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่มีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนสนใจแตกต่างกัน คือ หมวดศิลปกรรมและการบันเทิง กับนวนิยาย ส่วนหมวดเบ็ดเตล็ด ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วรรณคดี และประวัติศาสตร์ นักเรียนที่บิณฑาคาร หรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน ให้ความสนใจไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

๑. ความสนใจของนักเรียนแต่ละอายุตั้งแต่ ๑๓ - ๑๘ ปี ที่มีต่อหนังสือเรื่องต่าง ๆ และหมวดต่าง ๆ

จากการวิเคราะห์ผล ปรากฏว่านักเรียนที่มีอายุน้อย ๆ จะสนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมากเป็นจำนวนมาก แต่พอนักเรียนอายุมากขึ้น เรื่องที่นักเรียนสนใจจะลดจำนวนลง

เช่น นักเรียนอายุ ๑๓ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนิใจมากถึง ๓๐ เรื่อง อายุ ๑๔ ปี สนิใจมาก ๓๑ เรื่อง อายุ ๑๕ ปี สนิใจมาก ๒๗ เรื่อง อายุ ๑๖ ปี สนิใจมาก ๒๐ เรื่อง อายุ ๑๗ ปี สนิใจมาก ๑๒ เรื่อง และอายุ ๑๘ ปี นักเรียนสนิใจมาก ๒๒ เรื่อง และเมื่อจำแนกนักเรียนแต่ละอายุออกเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว จำนวนเรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละอายุสนิใจมาก ก็ได้ผลสอดคล้องกับผลที่กล่าวมาแล้ว ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า นักเรียนที่มีอายุน้อย ๆ ความสนิใจของนักเรียนยังกระจัดกระจาย และกว้างขวางมาก แต่พอนักเรียนอายุมากขึ้น นักเรียนจะหันมาสนิใจหนังสือบางประเภทเท่านั้น สำหรับนักเรียนอายุ ๑๔ ปี นักเรียนจะสนิใจเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนในระดับอายุนี้นี้ จะสนิใจเรื่องต่าง ๆ ที่ห่างไกลจากตนเอง ตลอดจนเรื่องราวที่เกี่ยวกับสังคมมากขึ้น

อีกประการหนึ่งที่เห็นได้ชัดคือ ความสนิใจของนักเรียนแต่ละอายุจะแยกออกได้เป็น ๒ กลุ่มคือ นักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔ และ ๑๕ ปี จะสนิใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนิใจมากไม่แตกต่างกัน ทั้งจำนวนเรื่องและแนวเรื่องที่ชอบ ส่วนนักเรียนอายุ ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี จะสนิใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนิใจมากไม่แตกต่างกัน ทั้งจำนวนเรื่องและแนวเรื่องที่ชอบเช่นเดียวกัน แต่ถ้าดูความสนิใจในเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕ ปี กับนักเรียนอายุ ๑๖, ๑๗, ๑๘ ปีแล้ว นักเรียนจะสนิใจเรื่องต่าง ๆ มาร่วมกันเพียงบางเรื่อง ส่วนใหญ่แล้วนักเรียนจะสนิใจเรื่องต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับอายุน้อย ๆ จะสนิใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ไม่เหมือนกับนักเรียนอายุมาก ๆ ซึ่งวัยของเด็กมีส่วนทำให้เด็กสนิใจเรื่องต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน เมื่อจำแนกนักเรียนออกเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแล้ว เรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนสนิใจมากจะต่างกันในเรื่อง เมื่อนักเรียนมีอายุมากขึ้น

สำหรับการอภิปรายผลถึงเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนสนิใจมาก จะกล่าวเป็นหมวด ๆ ไปตามลำดับดังนี้

ก. หมวดเบ็ดเตล็ด นักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ตลอดจนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแต่ละอายุ สนิใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนิใจมากในเรื่องที่เหมือน ๆ กัน มีแตกต่างกันเพียงเล็กน้อยที่นักเรียนอายุ ๑๓, ๑๔ และ ๑๕ ปี ตลอดจนนักเรียนชายและหญิง ให้ความสนิใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพืชพันธุ์ต่าง ๆ มาก

แต่นักเรียนอายุ ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี ไม่สนใจมาก / ทั้งนี้อาจจะเกี่ยวกับอายุของนักเรียน คือ นักเรียนที่มีอายุน้อยจะสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับวัตถุโบราณต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเพลิดเพลิน แต่พอนักเรียนอายุมากขึ้น นักเรียนจะหันไปสนใจเรื่องราวต่าง ๆ ที่มีเหตุผล และเป็นความจริงมากขึ้น

ส่วนเรื่องที่นักเรียนทุกระดับอายุ ตลอดจนนักเรียนชายและหญิงให้ความสนใจมากมีอยู่ ๒ เรื่อง คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว การที่นักเรียนสนใจเรื่องเหล่านี้ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนต้องการทราบเรื่องราวและความรู้ต่าง ๆ ที่กว้างขวาง นอกเหนือไปจากสิ่งที่นักเรียนได้รับจากตำราเรียนและโรงเรียน

ข. หมวดปรัชญา นักเรียนทุกระดับอายุ ตลอดจนนักเรียนชายและหญิง สนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมากเหมือนกันในบางเรื่อง โดยสรุปแล้ว นักเรียนหญิงสนใจเรื่องต่าง ๆ มากกว่านักเรียนชายหลายเรื่อง เรื่องที่นักเรียนทุกระดับอายุทั้งชายและหญิงให้ความสนใจมาก (โดยให้ความสนใจมากเป็นอันดับ ๑, ๒ และ ๓ ของหนังสือทุกเรื่องในแบบสอบถาม) คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์ สติปัญญา / การที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียน ดังนั้น สิ่งที่นักเรียนปรารถนา คือ การปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น และการสอบผ่านไปได้ด้วยดี นักเรียนจึงให้ความสนใจเรื่องนี้มากอย่างเห็นได้ชัด

เรื่องที่นักเรียนเกือบทุกระดับอายุ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงให้ความสนใจรองลงมา คือ หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธีสร้างเสริมบุคลิกภาพ และหนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล

เรื่องที่นักเรียนสนใจแตกต่างกัน คือ นักเรียนหญิงทุกระดับอายุ สนใจหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงามมาก ส่วนนักเรียนชายสนใจเรื่องนี้เพียงระดับปานกลาง ยกเว้นนักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี ทั้งนี้อาจเป็นไปตามธรรมชาติของเพศหญิงที่ให้ความสนใจเรื่องเกี่ยวกับชีวิตที่บ้านเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในบ้าน เรื่องของครอบครัว

และสังคม และสืบเนื่องมาจากขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนการอบรมสั่งสอนของผู้ใหญ่ ที่ต้องการให้เด็กผู้หญิงปฏิบัติตนเป็นกุลสตรี มีความสุภาพเรียบร้อย อ่อนโยน

ค. หมวดศาสนา นักเรียนทุกระดับอายุทั้งชายและหญิง สนใจเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ไม่แตกต่างกัน นักเรียนส่วนมากสนใจเรื่องต่าง ๆ เพียงระดับปานกลาง เรื่องที่นักเรียนให้ความสนใจมากมีเพียงเรื่องเดียว คือ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา ซึ่งมีเพียงนักเรียนชายอายุ ๑๓, ๑๔ ปี และนักเรียนหญิงอายุ ๑๔, ๑๕, ๑๖ ปี เท่านั้นที่สนใจมาก ส่วนนักเรียนระดับอายุอื่น ๆ สนใจเรื่องต่าง ๆ เพียงระดับปานกลางเท่านั้น แต่ให้ความสนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนามากกว่าเรื่องอื่น ๆ ทั้งหมด / ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ คำสั่งสอนและหลักธรรมในพุทธศาสนาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิต ซึ่งนักเรียนได้รับการอบรมสั่งสอนจากทางบ้านและโรงเรียน นักเรียนทุกระดับอายุจึงให้ความสนใจหนังสือเรื่องนี้มากกว่าเรื่องอื่น ๆ

เมื่อเปรียบเทียบกับหมวดอื่น ๆ แล้ว หนังสือหมวดศาสนาเป็นหนังสือที่นักเรียนทุกระดับอายุให้ความสนใจเป็นอันดับสุดท้าย และนักเรียนยังให้ความสนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมากเพียงเรื่องเดียว ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น แสดงให้เห็นว่า นักเรียนทุกระดับอายุทั้งชายและหญิง สนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนามากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ การที่นักเรียนให้ความสนใจเช่นนี้ อาจจะเป็นเพราะว่า หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาเป็นเรื่องที่อ่านเข้าใจยาก ไม่ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกเพลิดเพลิน ซึ่งโดยปกติแล้ว นักเรียนให้ความสนใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศาสนามากอยู่แล้ว เพราะถือว่าเป็นเรื่องของบุคคลสูงอายุ นอกจากนั้น นักเรียนยังขาดความเข้าใจและความคิดที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับเรื่องของนามธรรม จึงทำให้นักเรียนสนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนามากกว่าหนังสือหมวดอื่น ๆ อย่างเห็นได้ชัด ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับการวิจัยของ วาสนา วีรพลิน (วาสนา วีรพลิน, ๒๕๐๓ : ๕๓ - ๕๔) ที่ทำการวิจัยหนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน ผลปรากฏว่า นักเรียนอายุเฉลี่ย ๑๒ - ๑๔ ปี นิยมอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนามากที่สุด

ง. หมวดสังคมศาสตร์ นักเรียนแต่ละอายุตลอดจนนักเรียนชายและนักเรียนหญิง สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับสนใจมาก แตกต่างกันทั้งจำนวนเรื่องและแนวเรื่องที่สนใจ นักเรียนอายุ ๑๓ และ ๑๔ ปี ทั้งชายและหญิงสนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมาก เหมือน ๆ กัน แต่พออายุมากขึ้น เรื่องที่นักเรียนสนใจมากลดจำนวนลงและเรื่องที่นักเรียนสนใจมากก็แตกต่างกันระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

เรื่องที่นักเรียนสนใจมากทุกระดับอายุทั้งชายและหญิง คือ หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนทุกระดับอายุให้ความสนใจมากเป็นอันดับแรก ๆ ของหนังสือทุกเรื่องใน ๑๑ หมวด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนเหล่านี้ต้องการทราบเรื่องราวเกี่ยวกับการศึกษาและการเรียนในโรงเรียนที่ตนศึกษา ตลอดจนเรื่องราวของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาขั้นต่อไป

หนังสือที่เกี่ยวกับนิทานเรื่องต่าง ๆ นักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี ทั้งชายและหญิงให้ความสนใจมากทุกเรื่อง แต่พอนักเรียนอายุมากขึ้น นักเรียนสนใจนิทานเรื่องต่าง ๆ น้อยลง เช่น นักเรียนชายอายุ ๑๕ ปี สนใจนิทานในระดับสนใจมากเพียงสองเรื่อง คือ นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก แต่พอนักเรียนอายุ ๑๖ - ๑๗ ปี นักเรียนชายสนใจนิทานตลกขบขันเพียงเรื่องเดียว และไม่มีเรื่องใดที่นักเรียนสนใจมากเมื่อนักเรียนชายอายุ ๑๘ ปี ส่วนนักเรียนหญิงก็เช่นเดียวกัน พอนักเรียนอายุมากขึ้น นักเรียนให้ความสนใจนิทานเรื่องต่าง ๆ น้อยเรื่องลง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียนในระดับอายุน้อย ๆ ยังสนใจหนังสือเพื่อความเพลิดเพลินมากกว่าการอ่านหนังสือเพื่อแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นเพราะนักเรียนยังมีประสบการณ์น้อย จึงไม่สนใจข้อเท็จจริงมากนัก นักเรียนจึงชอบนิทานน้อยลง เมื่อนักเรียนมีอายุมากขึ้น เพราะเคยมีผู้พบว่า "เมื่อเด็กรู้จักข้อเท็จจริงต่าง ๆ มากขึ้น เด็กจะชอบนิทานประเภทเรื่องสมมุติ้น้อยลง" (Hurlock, 1956 : 341) นอกจากนั้น ผลของการวิจัยนี้ยังสอดคล้องกับการวิจัยของ วัน สังข์สะอาด (วัน สังข์สะอาด, ๒๕๐๕ : ๔๔ - ๑๐๗) ที่พบว่า ผู้ที่ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเรื่องเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน เป็นผู้ที่อยู่ในหมู่อายุ ๑๖ - ๑๘ ปี และ ๑๕ - ๑๗ ปี มากกว่าผู้ที่มียุ ๑๔-๒๑ ปี อย่างมีนัยสำคัญ และยังพบว่า นักเรียนหญิงอ่านเรื่องเบาสมอง นิทาน นิยาย เรื่องตลกขบขัน

สูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งใกล้เคียงกับผลการวิจัยครั้งนี้ที่พบว่า เมื่อนักเรียนมีอายุมากขึ้น นักเรียนหญิงจะสนใจนิทานเรื่องต่าง ๆ มากกว่านักเรียนชาย

นิทานที่นักเรียนเกือบทุกระดับอายุทั้งชายและหญิงให้ความสนใจมาก และให้ความสนใจในระดับแรก ๆ คือ นิทานตลกขบขัน และนิทานชาดก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักเรียนยังอยู่ในวัยที่สนใจ เรื่องที่สนุกสนาน ให้ความเพลิดเพลินมากกว่าเรื่องราวที่ลึกซึ้งและเป็นจริง นอกจากนั้น นักเรียนส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา จึงทำให้สนใจนิทานดังกล่าว

นอกจากนั้น นักเรียนชายในบางอายุสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการทหารมาก แต่พออายุมากขึ้น นักเรียนหันมาสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของการประกอบอาชีพ การทำมาหากิน และหนังสือที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ มาก

จ. หมวดภาษาศาสตร์ นักเรียนแต่ละอายุสนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับสนใจมากไม่แตกต่างกันมากนัก แต่นักเรียนหญิงอายุ ๑๔ - ๑๕ ปี สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมากหลายเรื่อง ในขณะที่นักเรียนชายสนใจเรื่องต่าง ๆ เพียงปานกลาง เรื่องที่นักเรียนหญิงเกือบทุกระดับอายุให้ความสนใจมาก คือ พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ และหนังสือที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ สรุปโดยทั่วไปแล้ว นักเรียนหญิงสนใจเรื่องต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์ในระดับสนใจมาก มากกว่านักเรียนชายในระดับอายุเดียวกัน

ฉ. หมวดวิทยาศาสตร์ นักเรียนแต่ละอายุสนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับสนใจมากไม่แตกต่างกันมากนัก แต่เรื่องที่นักเรียนชายและหญิงสนใจมากแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด โดยที่นักเรียนชายสนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมาก มากกว่านักเรียนหญิงหลายเรื่อง เช่น หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ เคมี ฯลฯ เป็นต้น ทั้งนี้แสดงว่า นักเรียนชายสนใจเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง ซึ่งผลของการวิจัยนี้ใกล้เคียงกับการศึกษาค้นคว้าของไวท์เฮด (Whitehead, 1968 : 17) ที่ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เด็กชายและเด็กหญิง อายุ ๑๒ - ๑๕ ปี สนใจอ่าน เขาพบว่า เด็กชายชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นวนิยายวิทยาศาสตร์ และเรื่องการกีฬา มากกว่าเด็กหญิง

แต่มีบางเรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงทุกระดับอายุสนใจมากเหมือนกัน คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และหนังสือที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การที่นักเรียนทุกระดับอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มาก อาจเนื่องจากคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สามารถนำไปใช้หรือปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน แล้วยังเป็นวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรทุกระดับชั้นเรียนด้วย (Hurlock, 1959 : 301)

ข. หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี สนใจอ่านหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับสนใจมากเหมือนกันในบางเรื่อง แต่นักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๕ ปี สนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมาก มากกว่านักเรียนอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี หลายเรื่อง นอกจากนั้นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมากแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด เช่น นักเรียนชายเกือบทุกระดับอายุสนใจมากในหนังสือที่มีเรื่องต่อไปนี้ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ การสำรวจอวกาศ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม ฯลฯ

แต่นักเรียนหญิงสนใจมากในหนังสือที่ว่าด้วยการเลือก การซื้อ และการประกอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก สวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น

นอกจากนั้น ยังมีหนังสือบางเรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจร่วมกันในบางอายุ เช่น หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค กับหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

จากเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจแตกต่างกันนี้ จะเห็นได้ว่าเป็นไปตามหลักธรรมชาติที่ว่า นักเรียนชายจะสนใจเรื่องต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับเครื่องจักร เครื่องยนต์ และการประดิษฐ์ต่าง ๆ ส่วนนักเรียนหญิงนั้นจะสนใจเรื่องเกี่ยวกับความสวยงาม

การแต่งบ้าน และการปรุงอาหาร ซึ่งผลของการวิจัยนี้ใกล้เคียงกับการสำรวจของ ทวี มุทธระโกษา (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๑๔๗ - ๑๕๑) ที่สำรวจทัศนคติและความสนใจในการอ่านของนักเรียน อายุ ๑๑ - ๑๖ ปี ซึ่งพบว่า เรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์นั้น นักเรียนอายุ ๑๑ - ๑๓ ปี นักเรียนชายชอบเรื่องประติสักรกรรมทางวิทยาศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับเครื่องบิน เรือรบ โครงการอวกาศ ฯลฯ ส่วนนักเรียนหญิงสนใจมากเกี่ยวกับเรื่องการปลูกดอกไม้ การรักษาตัวให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ การเลี้ยงสัตว์ และการปรุงอาหาร ฯลฯ

ข. ในหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง เรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนแต่ละอายุสนใจในระดับสนใจมาก มีอยู่เพียงจำนวนน้อย ส่วนใหญ่แล้วสนใจในระดับปานกลาง แต่นักเรียนชายและหญิงในแต่ละอายุสนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมาก แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด นักเรียนหญิงมีเรื่องที่สนใจมากในระดับอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี เท่านั้น นอกนั้นสนใจในระดับปานกลาง และนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงยังสนใจมากในเรื่องที่แตกต่างกันด้วย

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมากในบางอายุ คือ หนังสือเกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน แต่นักเรียนหญิงสนใจมากในหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูก และการจัดไม้ประดับ หนังสือเกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับกีฬาในร่ม การที่นักเรียนสนใจแตกต่างกันเช่นนี้ อาจจะเนื่องจากเด็กวัยรุ่นมีพลังงานมาก จึงสนใจกีฬาเป็นทีมและกิจกรรมเป็นกลุ่ม แต่ทั้งสองเพศสนใจกิจกรรมในร่ม และกีฬาที่ไม่เหมือนกัน เด็กชายมีกล้ามเนื้อมากทำให้ชอบทำกิจกรรมที่ต้องใช้แรง และประดิษฐ์สิ่งที่ตนสนใจ มีความสามารถในการเล่นกีฬากลางแจ้งหลายอย่าง สำหรับเด็กหญิงไม่มีแรงขับที่จะเล่นกีฬาเหมือนเด็กชาย จะเล่นก็เฉพาะจำเป็นและเป็นกีฬาเบา ๆ ที่ไม่ใช้แรงมากเหมือนเด็กชาย เด็กหญิงจึงหันไปสนใจกิจกรรมในร่ม เช่น งานเย็บปักถักร้อย งานฝีมือ งานครัว และงานประดิษฐ์ตกแต่ง

(กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๐๘ : ๒๕๒ - ๒๕๓)

ฉ. หมวดวรรณคดี นักเรียนแต่ละอายุทั้งชายและหญิงสนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับสนใจมากเหมือนกันในบางเรื่อง แต่ส่วนใหญ่แล้วนักเรียนสนใจเรื่องต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องที่นักเรียนให้ความสนใจมากกว่าเรื่องอื่น ๆ เหมือนกันทุกระดับอายุ คือ หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ โดยสรุปแล้ว นักเรียนทุกระดับอายุทั้งชายและหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับวรรณคดีน้อย

ญ. หมวดนวนิยาย นักเรียนทุกระดับอายุทั้งชายและหญิงให้ความสนใจหนังสือในหมวดนวนิยายเหมือนกับหนังสือนิทานเรื่องต่าง ๆ ทั้งที่กล่าวมาแล้วในหมวดสังคมศาสตร์ เพราะว่านักเรียนที่มีอายุน้อย ๆ จะสนใจนวนิยายในระดับสนใจมากเกือบทุกเรื่อง แต่พออายุมากขึ้น นักเรียนจะสนใจเพียงบางเรื่อง และนักเรียนหญิงสนใจนวนิยายมากกว่านักเรียนชายในระดับอายุเดียวกัน เมื่อนักเรียนมีอายุมากขึ้น

นวนิยายที่นักเรียนสนใจมาก คือ นวนิยายเกี่ยวกับการผจญภัย ซึ่งนักเรียนชายทุกระดับอายุ เว้นแต่นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี สนใจมากกว่านวนิยายเรื่องอื่น ๆ ส่วนนักเรียนหญิงก็ให้ความสนใจมากในบางอายุ สำหรับนวนิยายประวัติศาสตร์และนวนิยายตลกขบขัน นักเรียนชายและนักเรียนหญิงเกือบทุกอายุให้ความสนใจมาก แต่ที่แตกต่างกันอีกประการหนึ่ง คือ นักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี หันไปสนใจนวนิยายที่เป็นเรื่องเสียสละสังคม และนวนิยายชีวิตต่างแดน

ฉ. หมวดประวัติศาสตร์ นักเรียนทุกระดับอายุสนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ ในหมวดนี้ในระดับสนใจมากไม่แตกต่างกันอย่างเด่นชัด นักเรียนชายอายุน้อย ๆ สนใจหนังสือเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์มาก ซึ่งตรงกันข้ามกับนักเรียนหญิงที่สนใจเรื่องนี้เมื่อมีอายุมากขึ้น

เรื่องที่นักเรียนชายสนใจมากทุกระดับอายุ คือ หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ส่วนนักเรียนหญิงให้ความสนใจมากในบางอายุ การที่นักเรียนชายสนใจเรื่องนี้มากอาจเป็นเพราะว่าเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ชีวิตผู้ใหญ่ แต่เด็กจะรู้สึกไม่แน่ใจในการเปลี่ยนแปลงนี้ เพราะฉะนั้น เด็กจะเสาะแสวงหาคำตอบโดยการอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับบุคคลที่กำลังเผชิญกับสถานการณ์แบบเดียวกัน อีกประการหนึ่ง เด็กกำลังเสาะแสวงหาค่านิยมส่วนบุคคล

เพราะฉะนั้น หนังสือที่บรรยายถึงการค้นคว้าของบุคคลเพื่อจะค้นหาคำนิยาม จึงเป็นที่นิยมของเด็กในวัยนี้ (Carlsen, 1967 : 24) นอกจากนั้น กรมการงาน กมลกาญจน์ เกษไชย (กรมการงาน เกษไชย, ๒๕๐๑ : ๑๑ - ๒๑) กล่าวว่า วัยรุ่นชายชอบอ่านหนังสือชีวประวัติบุรุษ และคนใหญ่โต เพื่อจะได้จดจำไว้เป็นแนวทางปฏิบัติ

เรื่องที่นักเขียนชายและนักเขียนหญิงสนใจร่วมกันเกือบทุกระดับอายุ คือ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

๒. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่าน

ก. อายุ

นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน สนใจหนังสือรวมกันทั้ง ๑๑ หมวดต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ปรากฏว่ามีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จากผลของการวิจัยนี้ แสดงว่าอายุมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นอร์เวลล์ (Hanna, 1960 : 43 - 45) ที่พบว่า อายุเป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านหนังสือของเด็กวัยรุ่น เพราะว่าเด็กอายุ ๑๒ ปี และ ๑๔ ปี ย่อมอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ความสนใจในการอ่านค่อย ๆ เปลี่ยนจากระดับอายุหนึ่งไปสู่อีกระดับหนึ่ง

ข. เพศ

นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบหนังสือแต่ละหมวดแล้ว ปรากฏว่ามีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละอายุสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน และมีหนังสือบางหมวดเท่านั้นที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เมื่อเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชาย และหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายแล้ว ผลปรากฏว่า นักเรียนที่มีเพศต่างกันทั้งสองระดับชั้นเรียนนี้ สนใจหนังสือแต่ละหมวดต่างกัน คือ มีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนชายและหญิงสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และมีหนังสือบางหมวดที่นักเรียนสนใจไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือทุกหมวดแล้ว ปรากฏว่า นักเรียนชายและหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สนใจหนังสือรวมทุกหมวดแตกต่างกัน ส่วนนักเรียนชายและหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าเพศมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือ แต่ขึ้นอยู่กับเนื้อเรื่องของหนังสือด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ คาร์ลเซน (Carlsen, 1967 : 22) ที่พบว่าความสนใจในการอ่านหนังสือไม่ได้ขึ้นอยู่กับอายุเท่านั้น แต่ขึ้นอยู่กับความแตกต่างของเพศและเนื้อเรื่องในหนังสือด้วย

ค. ระดับชั้นเรียน

นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดแล้ว มีเพียงบางหมวดที่นักเรียนสนใจต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ การที่เป็นเช่นนี้แสดงว่า ระดับชั้นเรียนไม่มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียนมากนัก ซึ่งได้ผลสอดคล้องกับการวิจัยของสแตนฟีลด์ (Stanchfield, 1962 : 44) ที่ศึกษาความสนใจในการอ่านของเด็ก ๑๕๓ คน ในเกรด ๔, ๖ และ ๘ ซึ่งปรากฏผลว่าเด็กในระดับชั้นที่ต่างกันนี้ มีความสนใจในการอ่านเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือเหมือนกัน

ง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ สนใจหนังสือรวมทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบความสนใจที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวดแล้ว มีเพียงบางหมวดที่นักเรียนทั้งสามกลุ่มสนใจแตกต่างกัน

สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะสนใจหนังสือรวมทุกหมวด และหนังสือแต่ละหมวดทั้ง ๑๑ หมวดไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัยนี้จึงสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือไม่มากนัก ซึ่งใกล้เคียงกับการวิจัยของ สแตนฟีลด์ (Stanchfield, 1962 : 44) ที่พบว่ากลุ่มเด็กเก่ง เด็กปานกลาง และอ่อน มีความสนใจต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือเหมือนกัน

จ. อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

นักเรียนที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันเป็น ๓ ประเภท คือ อาชีพที่ต้องใช้วิชาชีพ อาชีพค้าขาย และอาชีพที่ต้องใช้แรงงาน สนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน แต่มีหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง กับนวนิยายที่นักเรียนสนใจต่างกัน ทั้งนี้แสดงว่าอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครองมีอิทธิพลต่อความสนใจในการอ่านหนังสือเพียงเล็กน้อย ซึ่งใกล้เคียงกับการวิจัยของ แอนเดอร์สัน (Anderson, 1964 : 4577) ที่พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในการอ่านของเด็กที่บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน แต่มีหนังสือประเภทนวนิยายที่นักเรียนให้ความสนใจแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด นอกจากนี้ยังใกล้เคียงกับผลการวิจัยของ วัน สังข์สะอาด (วัน สังข์สะอาด, ๒๕๐๕ : ๑๐๕) ที่พบว่านักเรียนที่มีฐานะเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน ใช้เวลาวางในการอ่านหนังสือเรื่องต่าง ๆ แตกต่างกันบ้างแต่ไม่มีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

๑. สำหรับผู้จัดทำ และผู้จัดหาหนังสือสำหรับนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี

ก. จากผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏว่า นักเรียนเกือบทุกระดับอายุให้ความสนใจหนังสือประเภทวิชาการที่ให้ความรู้โดยตรง และหนังสือนิทาน กับนวนิยาย ซึ่งเป็นหนังสือ

ประเภทเบาสมอง ให้ความสนุก เพลิดเพลิน มากเท่า ๆ กัน ดังนั้น ผู้ที่มีหน้าที่จัดทำ เช่น นักเขียน สำนักพิมพ์ต่าง ๆ ควรจะจัดทำหนังสือทั้งสองประเภทนี้ให้มากขึ้น เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน เพราะในปัจจุบันหนังสือสำหรับนักเรียนระดับอายุ ๑๓ - ๑๘ ปี ทางด้านวิชาการ นิทาน และนวนิยายมีน้อยมาก นักเรียนส่วนมากต้องอ่านหนังสือสำหรับผู้ใหญ่

สำหรับบรรณารักษ์ ควรจัดหาหนังสือประเภทวิชาการที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาว์ สติปัญญา หนังสือที่เกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นิทานตลกขบขัน นิทานชาดก นวนิยายผจญภัย ฯลฯ ให้มากพอเพื่อสนองความต้องการของนักเรียนทุกระดับที่ให้ความสนใจหนังสือเหล่านี้มากเป็นพิเศษ

ข. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ ควรจะสนับสนุนให้บรรณารักษ์ หรือครู จัดทำแผนก School Catalog ขึ้น เพราะนักเรียนทุกระดับอายุให้ความสนใจหนังสือที่เกี่ยวกับการเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมาก เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างถูกต้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างยิ่ง

ค. นักเรียนที่มีอายุ เพศ ระดับชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองแตกต่างกัน จะสนใจหนังสือบางหมวดแตกต่างกัน จึงเป็นหน้าที่ของบรรณารักษ์ ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียน ควรจะคำนึงถึงความแตกต่างในเรื่องนี้ จัดหาหนังสือให้เหมาะสม กับความสนใจของนักเรียนด้วย

๒. สำหรับผู้ที่ศึกษาค้นคว้าต่อไป

ก. ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องความสนใจของนักเรียน ควรจะศึกษาเพียงหนังสือประเภทใดประเภทหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น หนังสือเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ หรือหนังสือนิทาน นวนิยายจะทำให้ทราบความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ เรื่องต่าง ๆ เค้นคิดยิ่งขึ้น และจะสามารถแยกแยะเรื่องต่าง ๆ ของหนังสือประเภทนั้นได้มากขึ้น ตามความสนใจที่แตกต่างกันของนักเรียน

ข. ผู้ที่จะศึกษาค้นคว้าต่อไป ควรจะศึกษาความสนใจของนักเรียนวัยใดวัยหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น วัยรุ่นตอนต้น ตอนกลาง หรือตอนปลาย จะทำให้ทราบผลการวิจัยเด่นชัดขึ้น เพราะเราสามารถศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนมากได้ และศึกษาได้ลึกซึ้งขึ้น

ค. ควรจะศึกษาวิจัย ความสนใจของนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนราษฎร์ด้วย เพราะจำนวนนักเรียนที่อยู่ตามโรงเรียนราษฎร์มีจำนวนมาก ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างไป จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลก็ได้

ง. เด็กอายุ ๑๑-๑๔ ปี ที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในโรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ควรจะศึกษาอย่างยิ่ง เพราะจะได้ทราบความสนใจในการอ่านของเด็กเหล่านี้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการ จัดหาหนังสือที่เหมาะสมให้ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะจะช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งเด็กส่วนมากเมื่อจบจากโรงเรียนแล้ว มักจะอ่านหนังสือไม่ออก และขาดหนังสือที่เหมาะสมกับ ความสนใจของเด็กเหล่านี้

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลกาญจน์ เกษไสว "ข้อคิดในการเลือกหนังสืออ่านสำหรับเด็ก" จันทร์เกษม ๓๓ : ๑๑ - ๒๑
กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๐๑.
- การฝึกหัดครู, กรม กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก กรมการฝึกหัดครู
๒๕๐๔, ๓๘๕ หน้า.
- ฉัฐมา อาจารย์ การศึกษาค้นคว้าที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศจากวรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจ
ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๔, ๑๑๗ หน้า.
- ชลัท ลียะวิเศษ "เด็กกับการอ่านหนังสือ" วารสารทองสมุก ๑๓(๒) : ๑๐๕ - ๑๒๐
มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๒.
- คำรง เพชรพลาย "ทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือ การอ่านหนังสือและห้องสมุด"
บรรณารักษ์ ๒๕๐๔ หน้า ๕๔ - ๕๕ แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๕.
- คิวอี้, เมลิวี แผนการจัดหมู่หนังสือแบบเทศนิยมของคิวอี้ และกรณีสัมพันธ์ สมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทยแปล สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ๒๕๐๖, ๒๑๗, ๒๑๖ หน้า.
- ภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, สมาคม รายงานสัมมนาเรื่องการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก
สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย ๒๕๑๕, ๒๔๑ หน้า.
- วัน สังข์สะอาด การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนในโรงเรียนวิสามนศึกษาและ
อาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร และธนบุรี ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร ๒๕๐๕, ๑๔๖ หน้า.
- วาสนา วีรพัฒน์ หนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน ปริชญานิพนธ์ ก.บ. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๓, ๔๐ หน้า.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ
๑๑ - ๑๖ ปี กรมวิชาการ ๒๕๑๐, ๒๔๕ หน้า.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู เอกสารการสัมมนาผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์โรงเรียนสาธิต
กรมการฝึกหัดครู ๑ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๑๑ ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
๒๕๑๑, ไม่ปรากฏจำนวนหน้า.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมวิสามัญศึกษา การประชุมสัมมนาบรรณารักษ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๐๔
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ๒๕๐๔, ๑๑๕ หน้า.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมวิสามัญศึกษา ห้องสมุดกับการสอน ศึกษานิเทศก์
กรมวิสามัญศึกษา ๒๕๐๔, ๑๔๗ หน้า.

สมจิต ชนสุกาญจน์ วิชาครูตอน ๓. จิตวิทยา โรงพิมพ์คุรุสภา ๒๕๑๔, ๒๐๗ หน้า.

สถิตกลาง, สำนักงาน สำมะโนประชากรแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๐๓ จังหวัดพระนคร
ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๐๔, ๕๕ หน้า.

สิรินทร์ ขวโชติ "มาช่วยเด็กของเราให้ทันโลก" วารสารห้องสมุด ๑ : ๔๓ - ๔๗
มกราคม - กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๐๒.

Anderson, Esther M., "A Study of Leisure Time in Reading of Pupils in
Junior High School," Elementary School Journal XLV III :
258 - 267, January, 1948.

Anderson, Hudson Milo, "An Analysis of the Relationship of Selected
Factors to the Nature of the Voluntary Reading of Adolescents,"
Dissertation Abstracts 24 (11) : 4577, May, 1964.

Best, John W., Research in Education, 2 nd. ed., Prentice - Hall,
Englewood Cliffs, 1970, 399 pp.

Carlson, G. Robert, Books and the Teen - age Readers, Harper & Row,
New York, 1967, 218 pp.

Carlson, Ruth Kearney, "The Curious Whether and How," Library Journal
90 (8) : 1981 - 1983, April 15, 1965.

Clark, Kalhryn E., "America's School Libraries Provide for the Gifted,"
ALA Bulletin 52 : 97 - 99, February, 1958.

Edwards, Allen R., Experimental Design in Psychological Research,
2 nd. ed., Harcourt, Brace and World Inc., New York,
1962, 678 pp.

- Ferguson, George A., Statistical Analysis in Psychology and Education, 2 nd. ed., Mc Graw - Hill, New York, 1966, 446 pp.
- Garret, Henry E., Statistics in Psychology and Education, Green and Company, New York, Chicago, 1958, 478 pp.
- Goldhor, Herbert, "Who Reads What," Library Journal 85 (6) : 1077, March 15, 1960.
- Good, Carter V., Dictionary of Education, Mc Graw - Hill, New York, 1959, 676 pp.
- Hanna, Geneva R., Books, Young People and Reading Guidance, Harper & Brothers, New York, 1960, 219 pp.
- Harris, Albert Josiah, How to Increase Reading Ability, Longmans Green and Co., New York, 1956, 633 pp.
- Hildreth, Gertrude, Teaching Reading, Henry Holt, New York, 1958, 612 pp.
- Hunnicut, C.W., and Iverson, William J., Research in the Three R's, Harper & Brothers, New York, 1958, 446 pp.
- Hurlock, Elizabeth B., Child Development, 3 rd. ed., Mc Graw - Hill, London, 1956, 703 pp.
- Hurlock, Elizabeth B., Developmental Psychology, Mc Graw - Hill, London, 1959, 645 pp.
- International Reading Association Conference Proceedings, Reading in Action, Scholastic Magazine, New York, 1957, 176 pp.
- Jungeblut, Ann and Coleman, John H., "Reading Content that Interests Seventh, Eighth and Ninth Grade Students," Journal of Educational Research 9 : 393 - 401, May - June, 1965.
- Leedy, Paul D., Reading Improvement of Adults, Mc Graw - Hill, New York, 1956, 456 pp.
- Lionni, Leo, "My Books for Children," Wilson Library Bulletin 39 (2) : 142 - 145, October, 1964.
- Lyness, Paul L., "Patterns in the Mass Communication Tastes of the Young Audience," Journal of Educational Psychology 42 : 449 - 467, December, 1951.
- Macolvin, Lionel R., Libraries for Children, Phoenix House Ltd., London, 1961, 193 pp.

- Mc-Closkey, Elinor Florence, "A Study of the Free Reading Interests of Sixth Grade Negro Boys, Living in the City of New York," Dissertation Abstracts 27 (11) : 3629 - A, May, 1967.
- Rudman, Herbert C., "Informational Needs and Reading Interests of Children in Grades IV Through VIII," Elementary School Journal 55 : 502-512, May, 1955.
- Russell, David H., Children Learn to Read, 2 nd. ed., Ginn and Co., New York, 1961, 612 pp.
- Squire, James R., "What Does Research in Reading Reveal about Attitudes toward Reading ? ," English Journal 58 (4) : 523 - 525, April, 1969.
- Stanchfield, Jo M., "Reading Interests of Eight Grade Boys," Reading Teacher, 16 : 41 - 44, January, 1962.
- Tinker, Miles A., Teaching Elementary Reading, 3 rd. ed., Appleton - Century Crofts, New York, 1968, 671 pp.
- Tooze, Ruth, Young Children Want to Read, Prentice - Hall, New York, 1957, 222 pp.
- Vandament, William E., and Thalman, W.A., "An Investigation into the Reading Interests of Children," Journal of Educational Research 49 : 467 - 470, February, 1956.
- Whitehead, Robert, Children's Literature Strategies of Teaching, Prentice - Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1968, 234 pp.
- Wilson, Barbara Ker., Writing for Children, Franklin Watts, New York, 1960, 128 pp.
- Winer, W.J., Statistical Principles in Experimental Design, Mc Graw - Hill, New York, 1962, 302 pp.

0

,

,

,

ภาคผนวก

,

,

,

,

ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ร่วมวิจัยในโครงการ การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือ
ของนักเรียนอายุ ๑๓ - ๑๔ ปี

รายนามผู้ร่วมวิจัยในโครงการ การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียน
อายุ ๑๓ - ๑๔ ปี

ชื่อผู้วิจัย

นายพิชัย เทพนิมิตร

นายบุญ ฉิมพิบูลย์

นางสาวเอี่ยมพร ชัยวิวัฒน์

นางสาวประไพศรี วิสัยจร

นางสาวทองประคับ ลิ้มตระกูล

นายไพฑูรย์ ลีไพบูลย์

นายเอกวิมล สุนทรพงศ์

นางสาวอรุณศรี กาลัง

นางสาวมารศรี ตรีทศายุทธ

จังหวัดที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง -

กรุงเทพมหานคร

กำแพงเพชร เชียงใหม่ ตาก ลำปาง

น่าน พิษณุโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์

นครปฐม เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สุพรรณบุรี

สมุทรสงคราม อุบลราชธานี

จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี นครนายก

นครสวรรค์ สระบุรี อ่างทอง

กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

สกลนคร อุตรดิตถ์

ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ

สุรินทร์

กระบี่ นราธิวาส ภูเก็ต ยะลา สงขลา

ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช พัทลุง

สุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายที่จะทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือประเภทต่างๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดหาหนังสือให้ตรงกับความสนใจของนักเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด คำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัวของนักเรียนตามความเป็นจริง

๑. ชั้นเรียนในปัจจุบัน

- ☐ ม.ศ. ๑
☐ ม.ศ. ๒
☐ ม.ศ. ๓
☐ ม.ศ. ๔
☐ ม.ศ. ๕

๓. อายุ

- ☐ ๑๓ ปี
☐ ๑๔ ปี
☐ ๑๕ ปี
☐ ๑๖ ปี
☐ ๑๗ ปี
☐ ๑๘ ปี

๒. อาชีพของบิดา (ถ้าบิดาถึงแก่กรรม

โปรดบอกอาชีพของมารดาหรือผู้ปกครอง) ๔ เพศ

- | | |
|--|-------------------------------|
| ☐ รับราชการ | ☐ ชาย |
| ☐ ทำนา ทำไร่ ทำสวน | ☐ หญิง |
| ☐ กรรมกร | |
| ☐ ค้าขาย | |
| ☐ ช่างอาชีพ เช่น ช่างก่อสร้าง | |
| ช่างกลึง | |

๕. ผลการเรียนครั้งสุดท้าย

- ☐ ๗๕ % ขึ้นไป
☐ ๗๔ - ๖๐ %
☐ ต่ำกว่า ๖๐ %

ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ ..

.....

ตอนที่ ๒ ความสนใจของนักเรียนต่อการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วลองประมาณดูว่า นักเรียนมีความสนใจในเรื่องนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ มากที่สุด ก่อนข้างมาก ปานกลาง ก่อนข้างน้อย และน้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสนใจของนักเรียน ดังตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑ หนังสือนวนิยายเรื่องรักโศก	✓	.	.		

จากตัวอย่าง แสดงว่านักเรียนสนใจอ่านนวนิยายเรื่องรักโศกมากที่สุด
ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทุกข้อ

หมวดเบ็ดเตล็ด

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว สารานุกรม ฯลฯ	.	.	.		..
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ ฯลฯ	..		..	..	...
๓. หนังสือประเภทความเรียง หรือ ร้อยแก้ว เช่น ปรัชญา สุนทรพจน์ ฯลฯ	...	..	..	...	...
๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคมมูลนิธิ เช่น ประวัติการก่อตั้ง และผลงาน ...	..	..			..

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่ม เดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ ..	.		..		
๖. หนังสือที่ช่วยการจัดทำวารสาร และ หนังสือ พิมพ์ .		.	..	..	
๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธ- ภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ประวัติพิพิธภัณฑสถานแห่ง ชาติ .	..	.		.	

หมวดปรัชญา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิต ในทางที่ใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธี การปรับปรุงตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น รวมทั้งวิธี สร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึง วิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และวิธีกำจัดปมขัด		.	.		.
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะใน การพุดจูงใจคน ศิลปะในการครองใจคน ฯลฯ			..	..	..
๓. หนังสือเกี่ยวกับการทำนาย เช่น การทำนายฝัน การทายลักษณะ การดูลายมือ ฯลฯ .	.	..	..	..	.
๔. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต .	.	..	..	..	..
๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการคิดค้นหาเหตุผล .	.		..		

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ การจำ การลืม การทดสอบเชาวน์สติปัญญา		...	.	.	
๗ หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม ที่อยู่ในกรอบแห่งความดีงาม			..	.	
๘ หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออก หรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้นๆ ด้วย เช่น ความโกรธ ความกลัว ฯลฯ . . .	.	.	.	.	.

หมวดศาสนา

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทิ้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ เซอร์คิวลิส คิวบิก ฯลฯ		.	...	.	.
๒ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจัดการความทุกข์ และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง โดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	.	.	.	...	...
๓ หนังสือที่อธิบายถึงการทำสมาธิ วิปัสสนา และกรรมฐาน			..		.
๔ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า . . .	.	.	..	..	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์ ..				..	..
๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม .					
๗. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ ..			.		.
๘. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดี และความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ .			..	..	.

หมวดสังคมศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ .		..	.	.	
๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต .					.
๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนพลเมืองจำนวนคนเกิด และตาย การทำสำมะโนประชากร .		..			
๔. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น ความต้องการสินค้า รายได้ของคน ราคาสินค้า ฯลฯ .				.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ หนังสือที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายประเภทต่างๆ				.	
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องกฎหมายประเภทต่าง ๆ เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์			.		
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องธนาคารและกิจการ ธนาคาร			.		.
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับการ แลกเปลี่ยน เงินตรา ของ ประเทศต่าง ๆ .	.				.
๙. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่อง ของการ ประกอบอาชีพ การทำมาหากิน . .	.		.		.
๑๐ หนังสือที่เกี่ยวกับการสงวนทรัพยากร ธรรมชาติ เช่น การสงวนป่าไม้ การคุ้มครองสัตว์ป่า ฯลฯ			,	...	.
๑๑. หนังสือที่เกี่ยวกับการคลัง และการเงิน ของ ประเทศ		.		...	.
๑๒. หนังสือที่เกี่ยวกับการภาษีอากร การเก็บภาษี ภาษีเงินได้		. . .	.		. . .
๑๓. หนังสือ ที่เกี่ยว กับผลิตผล ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม				.	
๑๔ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การระหว่างประ เทศ เช่น องค์การ สหประชาชาติ สันนิบาตชาติ ฯลฯ				..	
๑๕. หนังสือที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่นเรื่อง เกี่ยวกับเทศบาล และสุขาภิบาล				.	. . .
๑๖ หนังสือที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง การหาเสียง	.			. .	
๑๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการทหาร เช่น ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ	.		.		

ประเภทของหนังสือ

	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๘ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน การสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	.	..	.		
๑๙ หนังสือเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสพภัยธรรมชาติ		...		.	
๒๐ หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันและการลงโทษ				.	
๒๑ หนังสือเกี่ยวกับการขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ					
๒๒ หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับประเพณีการเกิด การสมรส ประเพณีในครอบครัวต่าง ๆ	.	..	.	.	
๒๓ นิทาน ที่มีเรื่องราว ประกอบด้วย อิททิฤทธิ์ปาฏิหาริย์มีอำนาจ มีบุญ มีฤทธิ์เดช เช่น เรื่องนางสิบสอง สิ้งขทอง ชินเคอเรลลา สโนไวท์		.	.	..	
๒๔ นิทานที่เป็นตำนานของแต่ละท้องถิ่น เป็นเรื่องแปลกพิศดาร หรือเกินกว่าความเป็นจริง แต่ยังมีเค้าความจริงอยู่ มีสถานที่จริง เช่น ท้าวแสนปม พระร่วง นางนาคพระโขนง ปู่โสมเจ้าทรัพย์ ตาม่องล่าย					
๒๕ นิทานเรื่องสัตว์ ที่มีตัวเอกของนิทานเป็นสัตว์แต่พูด คิด และทำอย่างมนุษย์ธรรมดา เช่น นิทานอีสป	.		.	.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ นิทานตลกขบขัน เช่น เรื่องศรีธนญชัย.	.				
๗ นิทานชาดก (เกี่ยวกับพระชาติต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า) เช่น พระเวสสันดรชาดก ปัญญาสาตก เล่าเรื่องทศชาติ ฯลฯ				.	

หมวดภาษาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำใน ภาษาคำต่างประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ)					
๒ หนังสือโบราณ เช่น สมุดข่อย และหนังสือฉบับเขียนสมัยโบราณ . .	.	.			
๓. หนังสือว่าด้วย ตัว อักษร และวิธีการ ออกเสียงของภาษาต่าง ๆ				.	.
๔ หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ฯลฯ			.	.	
๕. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ เช่น พจนานุกรมภาษาอังกฤษ พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พจนานุกรมภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย					
๖ หนังสือเกี่ยวกับไวยากรณ์ของภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์ไทย ไวยากรณ์อังกฤษ ไวยากรณ์ฝรั่งเศส .					-- ..

หมวดวิทยาศาสตร์

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ตรรกศาสตร์ ฯลฯ	.	..			.
๒	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ฯลฯ				.	.
๓	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น เรื่องไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ	.	.	.		
๔	หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบ แร่ต่าง ๆ				.	
๕	หนังสือเรื่องเกี่ยวกับดิน หิน เพชรพลอยชนิดต่าง ๆ ฯลฯ	.		..		
๖	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ	.	...	.	..	.
๗	หนังสือเกี่ยวกับพืชต่าง ๆ เช่น พืชใบเลี้ยงคู่ พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	.	.	.		
๘	หนังสือเกี่ยวกับซากสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น ซากแมลง ซากนก ฯลฯ					..
๙	หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจทั่วโลก ฯลฯ	.				.
๑๐	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ เช่น เรื่องเกี่ยวกับพายุ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ฯลฯ.....	.		..	.	..

ประเภทของหนังสือ		สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๑	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ	.				
๑๒	หนังสือที่ว่าด้วยกำเนิดของสิ่งมีชีวิตและคุณ สมบัติของสิ่งมีชีวิต ฯลฯ	..				.
๑๓	หนังสือที่ว่าด้วยเรื่องการรักษาพยาบาล การ ป้องกันโรค และการใช้ยารักษาโรค ..	.			.	
๑๔	หนังสือที่ว่าด้วยการเลือกการซื้อ และการประ กอบอาหาร ตลอดจนการแต่งบ้านและเครื่อง เรือนต่างๆ	.				
๑๕	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น การ ทำเหมืองแร่ การทำเครื่องจักรต่าง ๆ การ สื่อสาร ฯลฯ	.		.	.	
๑๖	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่อง เล่นต่างๆ เช่น การสร้างเครื่องบินเล็ก ฯลฯ	.	.		.	.
๑๗	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สร้าง และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องยนต์ เช่น การประกอบรถยนต์ การซ่อมวิทยุ โทร ทัศน์ พัดลม ฯลฯ	..				
๑๘	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจรวด ดาวเทียม ยานอวกาศ และการสำรวจอวกาศ			.	..	
๑๙	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเล่นสัตว์ ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเลี้ยงนก เลี้ยงปลา ฯลฯ			.	.	
๒๐	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เพื่อ หารายได้ เช่น การเลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ			.		.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๑ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับเพื่อความสวยงาม	.	.			
๒๒ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน การทำไร่ เพื่ออาชีพ เช่น การปลูกดอกไม้มาก การปลูกผลไม้ การทำไร่ผัก ฯลฯ .					
๒๓ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น	. .		.		
๒๔. หนังสือเกี่ยวเรื่องศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประติมากรรม การรักษาความงาม ฯลฯ	. . .				
๒๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยง อบรมเด็ก และทารก			.		
๒๖ หนังสือธุรกิจและการค้า ที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชีการโฆษณาต่างๆ การแจ้งความ พิมพ์ ตีพิมพ์และเลข	..	.			
๒๗ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การผลิตเครื่องกระป๋อง การผลิตอาหารต่าง ๆ และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับเครื่องดื่ม เช่น การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า และเบียร์ ฯลฯ				.	
๒๘ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งอาคารบ้านเรือน				.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒๙ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประติษฐ์ การ ออกแบบ เช่น การประติษฐ์หรือการออกแบบ แบบบ้านจำลอง.	.		. . .	.	..
๓๐ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์ น้ำ การบำรุงเลี้ยงกุ้งสัตว์น้ำ ฯลฯ ..		..	. . .	..	..
๓๑ หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล เช่น การพักผ่อน การรักษาอนามัย การรักษา ความสะอาด อาหารที่มีประโยชน์ ตลอดจน งานการออกกำลังกาย					

หมวดศิลปะ

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะต่าง ๆ	.	...	.	. .	
๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัด บ้านเมือง สวนสาธารณะ น้ำพุ		.	.	..	.
๓. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปลูกและการจัดไม้ ประดับ	. .	.	.		..
๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร โครง สร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	..	...		...	.
๕. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น แกะสลัก เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม .	...	. .		.	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๖ หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน.			.	..	..
๗ หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์.	...	.			..
๘ หนังสือที่เกี่ยวกับภาพยนตร์ การละคร การละเล่นต่าง ๆ การบันเทิง	.		.	.	
๙ หนังสือที่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี				.	
๑๐. หนังสือที่เกี่ยวกับการขับร้อง การร้องเพลงรวมเนื้อเพลง		.	.	...	
๑๑ หนังสือที่เกี่ยวกับหัตถศึกษา การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ตัวอักษร	.	..	..		..
๑๒ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬาในร่ม เช่น หมากรุก ไฟ่ โบว์ลิ่ง บิลเลียด					
๑๓ หนังสือที่เกี่ยวกับกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มวย ตะกร้อ ฯลฯ			..	..	
๑๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑาประเภทลู่และลาน เช่น การวิ่งแข่ง ท่อน้ำหนัก ว่ายนํ้า ฯลฯ			..		

หมวดวรรณคดี

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน					.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๒ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีไทย					.
๓ หนังสือที่รวมโคลงหรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอนของกวีชาวต่างประเทศ			.		
๔ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น			.		
๕ หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนไทย		.		.	..
๖. หนังสือที่รวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ของนักเขียนต่างประเทศ		.	..		
๗ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งร้อยแก้วหรือความเรียง (ไม่ใช่เรื่องสั้น)					..
๘. หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนไทย (ไม่ใช่เรื่องสั้น)	.	..	..		
๙ หนังสือที่รวมความเรียงเรื่องต่างๆของนักเขียนต่างประเทศ (ไม่ใช่เรื่องสั้น)		.		.	
๑๐ หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งสุนทรพจน์ ปาฐกถา และโต้วาที	.	.	..	.	..
๑๑. หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย	.				
๑๒ หนังสือที่รวมสุนทรพจน์และปาฐกถาของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ			.	.	
๑๓ หนังสือเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย					..
๑๔. หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)			.	.	.

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑๕ หนังสือที่รวมจดหมายของบุคคลสำคัญของ ต่างประเทศ (ของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ)			.	:	.
๑๖ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีแต่งบทประชดประชัน ชวนขัน		.	.	.	
๑๗ หนังสือรวมคำคม สุภาษิต และข้อความที่ไพเราะ เร้าที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ				.	. . .
๑๘ หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิด ต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บท ละครนอก หรือบทละครพูด		.	..		.
๑๙ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวรรณ คดีและของกวี ตลอดจนความสำคัญของ วรรณคดี และกวีในยุคสมัยต่าง ๆ กันทั้งของ ไทยและต่างประเทศ	.	.	.	.	

นวนิยาย

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑ นวนิยายแปล เช่น กระต่อมน้อยของลุงทอม บ้านเล็กในป่าใหญ่ แต่คุณครูตัวดวงใจ ชันชู หยิน.			.	.	.
๒. นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน	.	.	.		.
๓ นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น ๘๐ วัน รอบโลก			.	.	.
๔. นวนิยายที่เกี่ยวกับการผจญภัย เช่น เพชรพระ อุมา ล่องไฟ		.	.	.	

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๕ นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ เทียบวราตรี พรายพิฆาต			.	.	
๖. นวนิยายที่เป็นเรื่องของชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมณูญ์ น้ำเซาะทราย		.			
๗ นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น ดอกฟ้าและโคมผู้จองทอง	.			.	
๘ นวนิยายที่อิงหลักกรรม เช่น ลีลาวดี ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	.			.	
๙. นวนิยายประวัติศาสตร์ เช่น พ่อขุนรามคำแหง กษัตริย์น่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ					
๑๐ นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น สูโลกพระอังคาร		.			
๑๑ นวนิยายที่เป็นเรื่องเสียดสีสังคม เช่น ไม้แดง จดหมายจากเมืองไทย ..	.			.	
๑๒ นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน เช่น ปราสาทมืด					
๑๓ นวนิยายชีวิตต่างแดน เช่น บั๊กกิ่งนครแห่งความหลัง ละครแห่งชีวิต น้ำผึ้งพระจันทร์					
๑๔ นวนิยายเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แตรก ภิวลาจอมผีดิบ ผู้พิชิตมัจจุราช แก้วขนเหล็ก					

หมวดประวัติศาสตร์

ประเภทของหนังสือ	สนใจ มากที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อยที่สุด
๑. หนังสือเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชา ต่าง ๆ เช่น ประวัตินักวิทยาศาสตร์				๒๐	๑๐
๒. หนังสือที่รวบรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ					
๓. หนังสือที่เกี่ยวกับความเป็นมาของความเจริญ รุ่งเรืองของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน		...			
๔. หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องราวของผู้นำ หรือผู้ปก- ครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ			..	.	
๕. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ เช่น สงคราม โลก					
๖. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของประเทศ ไทย	.	.	.		
๗. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของต่างประ- เทศ					
๘. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย		.			
๙. หนังสือที่บรรยายถึงภูมิศาสตร์ของต่างประเทศ	.				
๑๐. หนังสือที่บรรยายประวัติของตระกูลต่างๆ เช่น ประวัติของตระกูลขุนนาค			.		