

รายงานการวิจัย

การวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527 - 2545

(Analysis of Master's Theses in Education for Health Education,
Srinakharinwirot University B.E. 2527 - 2545)

รองศาสตราจารย์วินัส

รองศาสตราจารย์ ดร. พรสุข

รองศาสตราจารย์จุฑามาศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล

ปัทมภาสพงษ์

หุ่่นนรินทร์

เทพชัยศรี

ต่อนี้

พ.ศ.2554

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายงานการวิจัย

การวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527 – 2545

รองศาสตราจารย์วินัส

รองศาสตราจารย์ ดร. พรสุข

รองศาสตราจารย์จุฑามาศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพล

ปัทมภาสพงษ์

หุ่ณิรันดร์

เทพชัยศรี

ต่อนี้

พ.ศ. 2554

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทคัดย่อ

เรื่อง การวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ วีนัส ปัทมภาสพงษ์ รองศาสตราจารย์ ดร. พรสุข หุ่นรินทร์
รองศาสตราจารย์ จุฑามาศ เทพชัยศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพล ต่อนี้

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527 -2547 จำนวน 443 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบตรวจสอบรายการที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า งานวิจัยเพื่อปริญญานิพนธ์ของนิสิต ประเภทงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (81.94%) รองลงมาเป็นการวิจัยเชิงทดลอง (17.83%) ลักษณะงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ลักษณะงานวิจัย เชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองส่วนใหญ่เป็นโปรแกรมการทดลอง โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นทุกงานวิจัยมีการคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่ใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การหาค่าสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบค่าที (T-Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) การทดสอบ Z-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

สถานที่เก็บข้อมูลส่วนใหญ่เก็บในสถานศึกษา ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจงและกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียน / นักศึกษา

เนื้อหาสาระในการทำปริญญานิพนธ์ส่วนใหญ่ศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ(23.92%) รองลงมา เป็นการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม การดูแลสุขภาพของตนเอง(9.93%) มีส่วนน้อยที่ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม การออกกำลังกาย (0.90%)

ABSTRACT

Title **Analysis of Master's Theses in Education for Health Education,
Srinakharinwirot University**

Author Assoc. Prof Venus Pattamapaspong
 Assoc. Prof. Dr. Pornsuk Hunnirun
 Assoc. Prof Chutamat Tapchaisri
 Asst. Prof. Dr. Songpol Tornee

The objective of this study was to analyze the Master's theses in Education for Health Education, Department of Health Education, Faculty of Physical Education, Srinakharinwirot University during the period of B.E. 2527 – 2545. Data from four hundred and forty three thesis researches were collected by analysis worksheet developed by the authors. The obtained data were analyzed in term of percentage and analytical description.

From this study, thesis researches were conducted in descriptive study (81.94%) more than experimental study (17.83%). Most of the descriptive studies used survey method while most of the experimental studies used quasi-experimental method. Questionnaire questions and experimental programs of all thesis researches were pretested for validity.

The study statistics were descriptive in term of percentage, means and standard deviation. The inferential statistics were used in term of correlation, correlation regression, t-test, One way ANOVA, Two way ANOVA, Chi – Square test, Z-test and ANCOVA.

The researches commonly used sample size range between 301 - 400 and the most often used method for sample selection was purposive sampling. Students were the common type of population used in the researches

Common issue in thesis researches related to school health education. The researches were commonly done in education centers. Common research questions focused on illness (23.92%) and self health care behavior (9.93%). Only 0.90% of the researches focused on exercise behavior.

คำนำ

ปฏิญานิพนธ์เป็นผลงานการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบของนิสิตที่ได้เรียบเรียงจากหัวข้อเรื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสุศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำการวิจัย จนกระทั่งได้ผลงานตามกระบวนการ แล้วนำมาพรรณนาและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบจนเสร็จสมบูรณ์ตามข้อกำหนด ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อสิทธิในการรับปริญญาบัตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนั้นการวิเคราะห์ปฏิญานิพนธ์จึงมีประโยชน์อย่างยิ่ง เกี่ยวกับรายละเอียดเนื้อหาสาระและแนวทางการวิจัยในด้านสุศึกษาและด้านที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพซึ่งนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้ความสนใจและเพื่อใช้เป็นแนวทางการวิจัยทางสุศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นตามสถานการณ์ต่อไป

รองศาสตราจารย์วินัส ปัทมภาสพงษ์และคณะ

มิถุนายน พ.ศ.2554



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัย เรื่องการวิเคราะห์ปริญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527 – 2545 ครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาสุศึกษา ที่ช่วยอนุเคราะห์ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คณาจารย์ภาควิชาสุศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เจ้าหน้าที่สำนักหอสมุดกลาง เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ให้ความช่วยเหลือในการสืบค้นข้อมูลปริญานิพนธ์ และนิสิตผู้จัดทำปริญานิพนธ์ที่มีรายชื่อปรากฏในรายงานการวิจัยฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง นันทยา ปัทมภาสพงษ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำบทคัดย่อในครั้งนี้



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัย.....	5
แนวคิดเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	13
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	160
สังเขปความมุ่งหมาย และวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	160
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	160
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	160
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	160
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	160
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	161
อภิปรายผล.....	162
ข้อเสนอแนะ.....	163
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	164
บรรณานุกรม.....	165
ภาคผนวก.....	167
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	301

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2527-2545.....	43
2 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2527.....	50
3 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2528.....	54
4 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2529.....	59
5 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2530.....	64
6 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2531.....	70
7 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2532.....	76
8 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2533.....	82
9 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2534.....	87
10 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2535.....	93
11 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2536.....	99
12 ข้อมูลปฏิญญานิพนธ์ของนิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ. 2537.....	105

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ.2538.....	111
14 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ.2539.....	116
15 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ.2540.....	122
16 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ.2541.....	128
17 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ.2542.....	134
18 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ.2543.....	140
19 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ.2544.....	146
20 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พ.ศ.2545.....	152
21 ปฏิญานิพนธ์จำแนกตามเนื้อหาสาระที่ศึกษา.....	295

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาข้อเท็จจริง เพื่อตอบปัญหาใดปัญหาหนึ่งด้วยการวิจัยซึ่งเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปอย่างมีระเบียบ และกฎเกณฑ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์และการตีความหมายข้อมูล ให้ได้มาซึ่งคำตอบที่ถูกต้องของปัญหาหรือคำถามการวิจัยที่ได้กำหนดไว้ เพื่อเป็นประสบการณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการและการพัฒนา ตลอดจนการดำเนินการต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพดียิ่งขึ้น ดังนั้นความรู้ ความสามารถในการทำวิจัย จึงเป็นเรื่องสำคัญในการแสวงหา หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และการพัฒนางานสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตในระดับต่างๆ จึงมีหน้าที่ปลูกฝังความเป็นผู้มีจิตคิดค้น (Inquiring mind) ในวิชาการของตน หรือที่เรียกว่า มีจิตวิสัยใฝ่รู้ (Research mind) ให้กับผู้เรียน

สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จึงได้กำหนดงานวิจัยไว้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร และมีการเรียกงานวิจัยนี้ว่า วิทยานิพนธ์ หรือปริญญานิพนธ์ สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดให้นิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องทำปริญญานิพนธ์ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย.2548: 6-7) ในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา เป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก (2) ได้กำหนดให้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร และเรียกงานวิจัยนี้ว่า ปริญญานิพนธ์ โดยกำหนดให้นิสิตทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสุศึกษาหรือสุภาพ ภาควิชาสุศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้เปิดหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2525 มีจำนวนปริญญานิพนธ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 - 2545 จำนวน 443 เรื่อง และปริญญานิพนธ์ดังกล่าวยังไม่มีมีการวิเคราะห์มาก่อน

ดังนั้นคณะผู้วิจัยในฐานะอาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา และเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสุศึกษา พิจารณาเห็นว่าการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์เป็นวิธีการหนึ่งที่มีส่วนส่งเสริม และพัฒนาวิชาการในการจัดทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตให้มีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อสะท้อนภาพการจัดทำปริญญานิพนธ์โดยให้มีความสอดคล้องกับทิศทาง แผนวิจัย นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ รวมถึงการช่วยให้นิสิตบัณฑิตศึกษา สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านสุศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการกำหนดแนวทาง การทำวิจัยด้านสุศึกษาให้มี

ความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ ทำให้การศึกษาค้นคว้าสะดวกรวดเร็ว ไม่เกิดความซ้ำซ้อนของงานวิจัย และเป็นการขยายความรู้ในสาขาวิชาสู่ศึกษาให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์ปริมาณนิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปี พ.ศ. 2527 - 2545 โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์จำนวนงานปริมาณนิพนธ์ทั้งหมดในช่วงเวลาที่ศึกษา และจำนวนปริมาณนิพนธ์ที่จัดทำแล้วเสร็จในแต่ละปี
2. เพื่อจำแนกปริมาณนิพนธ์ตามประเภทงานวิจัย รูปแบบการวิจัย ลักษณะของงานวิจัย เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถานที่เก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง และขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
3. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่ทำวิจัย

ความสำคัญของการวิจัย

1. ได้ข้อสรุปจากการวิเคราะห์งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสุขศึกษา ทำให้ทราบปริมาณ แนวโน้มเนื้อหาที่มีลักษณะองค์รวมขององค์ความรู้ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ด้านสุขศึกษาโดยตรง
2. ได้แนวทางในการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ
3. เป็นแหล่งสารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้า อ้างอิงเกี่ยวกับการวิจัยด้านสุขศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ปริมาณนิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ พ.ศ.2527 – 2545 จำนวน 443 เรื่อง

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **ปริญญานิพนธ์** หมายถึง ผลงานวิจัยของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา แผน ก แบบ ก (2) ซึ่งได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. **แผน ก แบบ ก (2)** หมายถึง แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

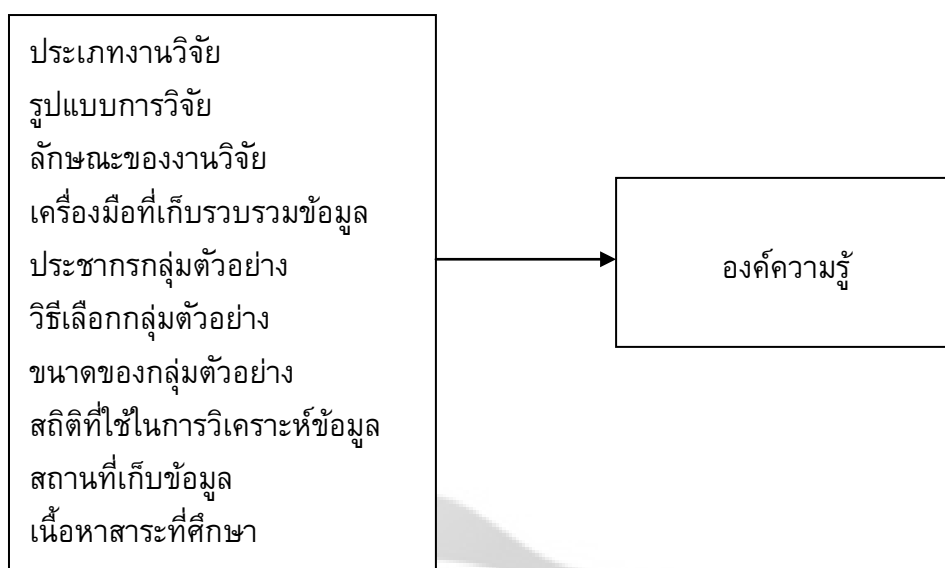
3. **พ.ศ.2527 – 2545** หมายถึง ปีที่นิสิตเสนอผลงานปริญญานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

4. **เนื้อหาสาระที่ศึกษา** หมายถึง ประเด็นสำคัญของหัวข้อเรื่องปริญญานิพนธ์ที่นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ศึกษาค้นคว้า ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2527-2545

5. **องค์ความรู้** หมายถึง ผลสรุปจากการวิเคราะห์ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527-2545

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิเคราะห์งานวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา จำนวน 443 เรื่อง ซึ่งศึกษาปัญหาวิจัยที่มีความหลากหลายที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาหรือสุขภาพ ดังนั้นกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้อาศัยสาระและข้อค้นพบจากปริญญานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง ทุกเรื่องมาบูรณาการกันในแต่ละประเด็นประกอบด้วย ประเภทยานิพนธ์ รูปแบบการวิจัย ลักษณะของงานวิจัย เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถานที่เก็บข้อมูล เนื้อหาสาระที่ศึกษา ดังปรากฏตามภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
สุขศึกษา ครั้งนี้ ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังหัวข้อต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัย
2. แนวคิดเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์
3. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร
4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัย

การวิจัยได้มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ มนุษย์พยายามศึกษาค้นคว้าในเรื่องต่างๆ เพื่อให้
ได้มาซึ่งความรู้ใหม่ๆ ค้นคว้าหาวิธีการต่างๆ สำหรับการใช้งาน หรือเพื่อให้ได้คำตอบในปัญหา
ที่สงสัย แต่การวิจัยในสมัยก่อนยังไม่ได้ใช้วิธีการศึกษาอย่างมีระบบแบบแผน ไม่มีเครื่องมือ
เหมือนสมัยปัจจุบัน นักวิชาการได้ให้ความหมายของการวิจัยไว้ดังนี้

การวิจัย หมายถึง การค้นหาคำตอบของปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
(สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2539: 1)

การวิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงในปัญหาที่สงสัยภายในขอบเขต
ที่กำหนด โดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ (รัชชัย วรพงษ์. 2540: 5)

การวิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลต่างๆอย่างมีระเบียบ และมี
จุดมุ่งหมายอย่างแน่นอน แล้วนำข้อมูลต่างๆมาทำการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความหมาย
ตลอดจนหาเหตุผลและความเป็นมาของข้อมูล ทำการสรุปอย่างมีระบบ โดยใช้วิธีการทาง
วิทยาศาสตร์และทางสถิติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความจริง และหลักการบางอย่าง
(สิริลักษณ์ ตีรณธนากุลและไพโรจน์ ตีรณธนากุล. 2550: 9)

การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และการศึกษา หมายถึง การศึกษาค้นคว้าหา
ข้อเท็จจริง หรือหาข้อมูลต่างๆ และทำการทดลองส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และ
ทางการศึกษา โดยเฉพาะเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหาและส่งเสริมในด้าน
วิชาการ (สิริลักษณ์ ตีรณธนากุล และไพโรจน์ ตีรณธนากุล. 2550: 9)

การวิจัย หมายถึง การสังเกตการณ์หรือการทดลอง เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริง
เพื่อปรับปรุงทฤษฎีหรือกฎ รวมถึงการนำความรู้ใหม่ๆไปประยุกต์ใช้ (Webster. 1988)

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การวิจัย หมายถึง กระบวนการแสวงหาความรู้ ความจริง ใน ปัญหาที่สงสัย โดยวิธีการที่มีระบบแบบแผน มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ เชื่อถือได้

ประโยชน์ของการวิจัย

การวิจัยมีประโยชน์หลายประการดังนี้

1. ทำให้ทราบสาเหตุของปัญหา ทราบแนวทางในการแก้ไขปัญหา
2. ทำให้ได้ความรู้ใหม่ ค้นพบทฤษฎีใหม่ เทคโนโลยีใหม่
3. ค้นพบวิธีการใหม่ ที่สามารถนำไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานให้ได้ผลดีมี

ประสิทธิภาพสูง

ประเภทการวิจัย

ประเภทของงานวิจัยที่พบในงานวิจัยทั่วไป จำแนกประเภทงานวิจัยเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้ (ธวัชชัย วรพงศธร. 2540: 7-22)

1. การวิจัยจำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย
2. การวิจัยจำแนกตามจุดมุ่งหมายหลักของงานวิจัย
3. การวิจัยจำแนกตามกระบวนการเก็บข้อมูล

1. การวิจัยจำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

การวิจัยลักษณะนี้แบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

1.1 การวิจัยพื้นฐาน เป็นการวิจัยที่มุ่งแสวงหาข้อเท็จจริงของปรากฏการณ์ ที่ศึกษา เพื่อนำไปใช้ทดสอบ หรือสร้างทฤษฎีในการอธิบายปรากฏการณ์ เป็นประโยชน์ต่อการ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการในศาสตร์ สาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ รวมทั้งเป็นข้อมูล สำหรับการวิจัยขั้นต่อไป

1.2 การวิจัยประยุกต์ เป็นการวิจัยที่มุ่งหาข้อเท็จจริงหรือความสัมพันธ์ ระหว่างข้อเท็จจริง โดยมุ่งที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจเพื่อพัฒนา โครงการหรือวิธีการต่างๆ หรือเพื่อประเมินผลโครงการที่ดำเนินการไปแล้ว การวิจัยลักษณะนี้ จึงเน้นความสำคัญในการนำผลไปประยุกต์ใช้ได้ หรือเป็นประโยชน์ต่อบุคคลหรือหน่วยงาน

2. การวิจัยจำแนกตามจุดมุ่งหมายหลักของการวิจัย

การวิจัยลักษณะนี้แบ่งเป็น 4 ประเภทดังนี้

2.1 การวิจัยเพื่อค้นหาข้อมูลเบื้องต้น (Exploratory research) เป็นการ วิจัยเพื่อหาข้อมูลพื้นฐาน ข้อเท็จจริง หรือรายละเอียดของเหตุการณ์บางอย่าง การทำวิจัย ลักษณะนี้เนื่องจากไม่มีข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์นั้นๆ หรือมีน้อยมากไม่

สามารถที่จะอธิบายเหตุการณ์ โดยใช้พื้นความรู้และข้อมูลที่มีอยู่ได้ การวิจัยประเภทนี้จึงเป็นการหาความจริงบางประการ หรือใช้เป็นข้อมูลขั้นต้นสำหรับการวิจัยขั้นสูงขึ้น โดยใช้ผลการวิจัยที่ได้ในการตั้งสมมติฐาน หรือใช้เป็นกรอบการวางแผนการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

2.2 การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เป็นการวิจัยที่มีลักษณะเป็นการบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นถึงสภาพ คุณลักษณะ คุณสมบัติ ตลอดจนรายละเอียดของเหตุการณ์ การวิจัยประเภทนี้จะไม่มีการค้นหาหรืออธิบายสาเหตุ หรือผลกระทบ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยประเภทนี้ จะให้ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในงานบางอย่าง เช่น การวางแผนงาน หรือใช้เป็นข้อมูลในการตั้งสมมติฐานและนำสมมติฐานนั้นไปทดสอบโดยการศึกษารูปแบบอื่นต่อไป

2.3 การวิจัยเชิงอธิบาย (Explanatory research or Analytical research) เป็นการวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์หาสาเหตุ และผลของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยพยายามหาคำตอบว่าทำไมจึงเกิด อะไรเป็นสาเหตุ การวิจัยประเภทนี้บางครั้งต้องสร้างแบบจำลอง และอาศัยพื้นความรู้ทางทฤษฎีในการกำหนดรูปแบบ และตั้งสมมติฐาน มีการใช้วิธีการทางสถิติช่วยในการทดสอบสมมติฐาน การวิจัยประเภทนี้เป็น การวิจัยขั้นสูงกว่าการวิจัยเชิงพรรณนา เป็นการศึกษาในลักษณะเจาะลึก รวมถึงการควบคุมปัจจัยต่างๆ ที่มีผลทำให้เกิดการแปรผลผิดพลาดไป

2.4 การวิจัยเชิงคาดการณ์ (Predictive research) เป็นการวิจัยชนิดหนึ่งของการวิจัยเชิงอธิบาย แต่มีจุดมุ่งหมายเน้นเฉพาะการคาดการณ์ หรือทำนายเหตุการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยอาศัยข้อมูลทั้งหมดในอดีตและปัจจุบัน รวมถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบในการคาดการณ์

3. การวิจัยจำแนกตามกระบวนการเก็บข้อมูล

การวิจัยตามกระบวนการเก็บข้อมูลที่นิยมใช้ในการวิจัยมี 3 แบบ ดังนี้

3.1 การวิจัยแบบสังเกต (Observational research) เป็นการวิจัยที่ได้รับข้อมูลจากการสังเกตของนักวิจัยหรือผู้ร่วมวิจัย โดยเฉพาะในสาขามานุษยวิทยาและจิตวิทยาคลินิก นิยมการเก็บข้อมูลในลักษณะสังเกตนี้มาก โดยทั่วไปการวิจัยประเภทนี้ต้องใช้เวลามาก โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระยะเวลา จะต้องใช้เวลาในการสังเกตการเปลี่ยนแปลงเป็นปีหรือมากกว่า จึงสามารถสรุปผลการเปลี่ยนแปลงได้ การบันทึกข้อมูลมีทั้งแบบที่ผู้วิจัยเข้าไปมีส่วนร่วม (Participant observation) หรือไม่เข้าไปมีส่วนร่วม (Nonparticipant observation) โดยเป็นผู้สังเกตอยู่ภายนอก

3.2 การวิจัยแบบสำรวจ (Survey research) เป็นการวิจัยที่เก็บข้อมูลจากตัวอย่างที่เลือกมาโดยใช้เทคนิคทางสถิติช่วย เพื่อให้ได้ตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากรเป้าหมาย และผลที่ได้สามารถสรุปไปถึงประชากรได้ วัตถุประสงค์ของการวิจัยแบบสำรวจสามารถครอบคลุมได้หลายลักษณะ เช่น การสำรวจเพื่อหาข้อมูลเบื้องต้น การสำรวจเชิง

พรรณนา การสำรวจเชิงพรรณนา หรือการสำรวจในเชิงภาคการณ เป็นต้น การวิจัยเชิงสำรวจทำได้อย่างกว้างขวาง และเป็นงานวิจัยประเภทหนึ่งที่นิยมใช้กันมากในศาสตร์หลายสาขา ทางสุขศึกษามีการวิจัยเชิงสำรวจอยู่มาก

3.3 การวิจัยแบบทดลอง (Experimental research) เป็นการวิจัยที่ใช้วิธีการทดลอง โดยมีการจัดสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อม เพื่อควบคุมไม่ให้ปัจจัยอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการทดลองมีอิทธิพลต่อการทดลองได้ การวิจัยแบบทดลองสามารถทำได้ในห้องปฏิบัติการและนอกห้องทดลอง โดยเฉพาะการวิจัยนอกห้องทดลองมักเป็นการวิจัยที่เรียกว่า การทดลองในสนาม ในชุมชน

การวิจัยแบบทดลอง สามารถแบ่งเป็น 2 แบบใหญ่ ๆ ดังนี้

3.3.1 รูปแบบการวิจัยแบบทดลองที่แท้จริง (True experimental research designs) การวิจัยรูปแบบนี้ จะต้องมีความสมบูรณ์ที่ประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 ประการ คือ มีการจัดกระทำ (Manipulation) มีการควบคุม (Control) และมีการสุ่ม (Randomization)

3.3.2 รูปแบบการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi - experimental research designs) ในการวิจัยบางเรื่องมีข้อจำกัดอยู่มากในเรื่องการควบคุมสถานการณ์การทดลอง และการเลือกตัวอย่าง การวิจัยจึงยืดหยุ่นข้อจำกัด ตามคุณสมบัติของรูปแบบการทดลองที่แท้จริง เพื่อให้สามารถทำวิจัยได้ และได้ผลอยู่ในระดับที่เชื่อถือได้

ในการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ปัญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาครั้งนี้ ประเภทการวิจัยจำแนกตามกระบวนการเก็บข้อมูล

4. ประเภทการวิจัยทางสาธารณสุข

การวิจัยทางสาธารณสุข มีการแบ่งประเภทการวิจัยดังนี้ (ธวัชชัย วรพงศธร. 2540: 19-22)

4.1 การวิจัยทางชีวการแพทย์ (Biomedical research) เป็นการวิจัยที่มุ่งไปที่ปัญหาสุขภาพส่วนบุคคล และปัญหาสาธารณสุขในด้านการป้องกันโรคและบำบัดโรค ตลอดจนปัญหาทางสังคม จิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพ

4.2 การวิจัยทางคลินิก (Clinical research) เป็นการวิจัยเกี่ยวกับผู้ป่วย เช่น โรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่ขณะนั้น

4.3 การวิจัยระบบสาธารณสุข (Health system research) เป็นการวิจัยที่นำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในระดับสาธารณสุขมูลฐาน และในระบบส่งต่อของระบบ

สาธารณสุข การวิจัยระบบสาธารณสุขจะทำให้ได้วิธีในการจัดโครงสร้างของระบบสาธารณสุข และการวิจัยระบบสาธารณสุขครอบคลุมถึงการวิจัยบริการสาธารณสุขด้วย

4.4 การวิจัยนโยบายสาธารณสุข (Health policy research) เป็นการวิจัยที่มุ่งเน้นการวิจัยทางด้านนโยบายสาธารณสุขโดยเฉพาะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดและปรับปรุงนโยบายให้เหมาะสมกับการพัฒนางานสาธารณสุขของประเทศให้ไปในทิศทางที่มีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการวิจัย

ในการวิจัยมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้

- 1. การเลือกเรื่องและการกำหนดปัญหาการวิจัย** การเลือกเรื่องและการกำหนดปัญหาการวิจัย เป็นกิจกรรมที่กระทำไปพร้อมกัน การเลือกเรื่องเป็นการหาปัญหาที่มีความสำคัญที่จะทำการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ การกำหนดปัญหาในการทำวิจัยต้องอาศัยข้อมูลมาประกอบ ซึ่งผู้วิจัยต้องศึกษาค้นคว้าและรวบรวมเอกสารข้อมูลไว้ให้มาก เพื่อสร้างแนวคิดในการที่จะวางกรอบของปัญหาให้ชัดเจน ผู้วิจัยจะต้องตั้งคำถามเพื่อตอบสนองให้ได้ว่าปัญหาคืออะไร สำคัญมากน้อยเพียงใด จะศึกษาอย่างไร ด้วยวิธีการใด และมีขอบเขตอย่างไร
- 2. การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต้องทำในลักษณะการวิเคราะห์ (Analysis) และการสังเคราะห์ (Synthesis) เพื่อให้ได้แนวคิดกรอบของการวิจัย และผลจากการศึกษาอาจชี้แนะในการตั้งสมมติฐาน
- 3. การกำหนดกรอบทฤษฎี** เป็นการนำคำอธิบายที่อยู่ในรูปนามธรรม มาทำให้วัดได้ สังเกตได้ ซึ่งเท่ากับเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของทฤษฎี และในอีกด้านหนึ่งของการวิจัยอาจเป็นไปในลักษณะที่ต้องการศึกษาค้นคว้าหาคำตอบของความสัมพันธ์ ในปรากฏการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจนำไปสู่การสร้างทฤษฎีใหม่ การวิจัยในแต่ละครั้งต้องมีการกำหนดโครงสร้างทางทฤษฎีและกรอบทฤษฎี ทั้งนี้เพื่อจะได้มีคำอธิบาย เมื่อผลการวิจัยเป็นไปตามที่คาดหมาย หรือตรงกันข้ามกับสิ่งที่คาดหมายไว้ นอกจากนี้ยังทำให้ทราบแนวทางในการสร้างเครื่องมือ หรือการใช้เครื่องมือในการวัดตัวแปร
- 4. การตั้งสมมติฐาน** เป็นการวางกรอบของปัญหาในแนวลึกมากขึ้น ทำให้ผู้วิจัยพอทราบแนวทางล่วงหน้าว่าผลการวิจัยน่าจะออกมาในลักษณะใด สมมติฐานจึงเป็นข้อความที่แสดงถึงการคาดการณ์ผลการวิจัยที่จะได้รับ
- 5. การสร้างกรอบแนวคิดและการกำหนดตัวแปร** การกำหนดชนิดและจำนวนของตัวแปรที่ได้รับจากกรอบทฤษฎี โครงสร้างทฤษฎีและสมมติฐาน จะต้องให้ความหมายที่ชัดเจน สามารถวัดได้ และทดสอบในเชิงวิทยาศาสตร์ การให้ความหมายของตัวแปรและวิธีการวัดที่ชัดเจน จะช่วยให้การสร้างเครื่องมือวัด หรือเลือกเครื่องมือได้เหมาะสม

ถูกต้องสำหรับนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และมีส่วนช่วยในการเลือกสถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

6. การวางรูปแบบการวิจัย เป็นขั้นตอนที่พิจารณารูปแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัยที่จะศึกษา

7. การเตรียมเครื่องมือในการวิจัย เครื่องมือในการวิจัยเป็นสิ่งสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างถูกต้อง และครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ตั้งไว้ ถ้าเครื่องมือเป็นอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ผู้วิจัยจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำ หรือตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ แต่ถ้าเครื่องมือที่ใช้เป็นชนิดแบบสอบถาม หรือแบบทดสอบสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องสร้างเครื่องมือให้ได้มาตรฐาน การสร้างเครื่องมือชนิดแบบสอบถามและแบบทดสอบ ต้องใช้เทคนิคและหลักการที่เหมาะสม เมื่อสร้างแล้วต้องนำไปทดสอบก่อน เพื่อวัดความเที่ยงและความตรง ให้เหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้

8. การกำหนดกลุ่มประชากรและการเลือกตัวอย่าง เป็นขั้นตอนที่จะระบุขอบเขตของประชากรที่จะนำผลการวิจัยมาสรุปอ้างอิง การกำหนดขอบเขตของประชากรให้ชัดเจน จะทำให้ผู้วิจัยสามารถพิจารณากรอบตัวอย่าง (Sampling frame) และคุณสมบัติของหน่วยตัวอย่าง (Sampling unit) ที่จะถูกเลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างได้เหมาะสม และเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรสำหรับเก็บข้อมูลเพื่อศึกษาปัญหาที่ต้องการต่อไป

9. การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยจะต้องมีแผนปฏิบัติงานในการเก็บข้อมูลที่ละเอียดชัดเจน จะต้องเก็บข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่วางแผนหรือระยะเวลาที่กำหนด สามารถตรวจสอบและสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดได้ทันที

10. การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ เป็นขั้นตอนที่นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วน นำข้อมูลมาจัดระเบียบให้เป็นหมวดหมู่ แยกประเภทข้อมูลแต่ละชนิด แต่ละเรื่องให้ชัดเจนพร้อมที่จะนำวิธีทางสถิติมาวิเคราะห์ต่อไป

11. การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการนำสถิติมาวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยสามารถใช้สถิติมาช่วยวิเคราะห์ได้ 2 ประเภทคือ สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential statistics)

12. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการแปลผลจากค่าสถิติต่างๆ เช่น ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าเฉลี่ย ซึ่งผู้วิจัยสามารถแปลผลได้โดยตรง แต่ในกรณีที่ใช้สถิติอนุมานทำการทดสอบสมมติฐาน ผลการวิเคราะห์จะต้องตีความ หรือขยายความในรายละเอียดของผลสรุปให้ชัดเจน

13. การเขียนรายงานการวิจัย เป็นขั้นตอนสุดท้ายที่มีความสำคัญมาก เป้าหมายที่สำคัญของการวิจัยคือ การแสวงหาความรู้ และข้อเท็จจริง แล้วเผยแพร่ความรู้และข้อเท็จจริงนั้นต่อไป หลักการสำคัญในการเขียนรายงานการวิจัย คือ เขียนโดยใช้ประโยคง่าย ๆ ใช้ภาษาง่าย ๆ และเรียบเรียงให้ต่อเนื่องสอดคล้องกันตั้งแต่ต้นจนจบ

การทำวิจัยมีวิธีการที่เป็นระบบแบบแผน ดังนั้นการจัดทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิตจึงต้องดำเนินการตามรูปแบบการวิจัยทุกขั้นตอน

แนวคิดเกี่ยวกับปฏิญานิพนธ์

ในสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ได้กำหนดให้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร และเรียกงานวิจัยนี้ว่า วิทยานิพนธ์ หรือ ปฏิญานิพนธ์ สำหรับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรียก ปฏิญานิพนธ์

ในการศึกษาชั้นอุดมศึกษาการทำรายงาน ภาคนิพนธ์ ปฏิญานิพนธ์ นับเป็นผลงานซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของนิสิต ซึ่งได้ทำการค้นคว้าหาความรู้ และข้อมูลมาประมวลเป็นเอกสารทางวิชาการ การรายงานผลการวิจัยค้นคว้านี้ย่อมต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่นิสิตจะต้องยึดไว้เป็นหลักในการทำภาคนิพนธ์ หรือปฏิญานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2534 ได้ให้ความหมายของการเขียนบทนิพนธ์และคำที่เกี่ยวข้องไว้ดังนี้ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย. 2534: 1-3)

บทนิพนธ์ หมายถึง ผลงานการเรียบเรียงอันเนื่องมาจากการศึกษาค้นคว้าของผู้ศึกษา ซึ่งจำแนกเป็น รายงาน ภาคนิพนธ์ และปฏิญานิพนธ์

รายงาน (Report)

รายงานมีลักษณะดังนี้

1. การทำรายงานเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งในการศึกษา และถือเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการศึกษาของผู้ศึกษา
2. รายงานเป็นเรื่องเรียบเรียงแล้วเขียน หรือพิมพ์ขึ้นตามแบบแผนที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้
3. รายงานเป็นผลของการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี
4. รายงานเป็นงานที่ผู้สอนอาจกำหนดให้ผู้ศึกษาทำเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายหมู่ ผู้สอนวิชานั้นๆอาจกำหนดให้ทำคนละเรื่องหรือหมู่ละกี่เรื่องก็ได้ ตามความเหมาะสม
5. รายงานหลายเรื่องในงานวิชาเดียวกัน และในภาคเรียนเดียวกัน ไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องแนวเดียวกันหรือติดต่อกัน
6. วิธีที่ใช้ในการศึกษาเพื่อทำรายงาน ความสั้นยาวของรายงาน ย่อมแตกต่างกันไปในวิชาต่างๆและตามหัวเรื่องต่างๆ

ภาคินพนธ์ (Term paper)

ภาคินพนธ์มีลักษณะดังนี้

1. คำอธิบายเรื่องรายงานทั้ง 6 ข้อ ให้เป็นคำอธิบายเรื่องภาคินพนธ์ได้
2. ภาคินพนธ์เป็นรายงานทางวิชาการที่ครอบคลุมสัมพันธ์กับเนื้อหาทั้งหมดของวิชาที่เรียนหรืออาจจะเกี่ยวข้องกับปัญหาสำคัญ ด้านใดด้านหนึ่งที่อาจจะยังมิได้เรียน หรือมีเวลาเรียนไม่ละเอียดลึกซึ้ง และผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม
3. ผู้สอนอาจมอบหมายหัวข้อ หรือรายชื่อหัวข้อให้ผู้เรียนเลือกทำภาคินพนธ์ตามความสนใจก็ได้ โดยกำหนดความยาว และระยะเวลาที่ภาคินพนธ์นั้นควรจะเสร็จ
4. ภาคินพนธ์อาจไม่จำเป็นต้องแสดงความคิดริเริ่มในการค้นคว้าที่เป็นของผู้เขียนเอง ซึ่งต่างกับปริญญานิพนธ์
5. ภาคินพนธ์ เป็นสิ่งที่มุ่งหมายให้ผู้เขียน แสดงความสามารถในการแสดงความคิดทั้งของตนเอง และของผู้รู้จากแหล่งที่ได้ศึกษาค้นคว้ามานั้นได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
6. ภาคินพนธ์มุ่งหวังให้ผู้เขียนแสดงความสามารถโดยเฉพาะในเรื่องราวหรือ หัวข้อที่ได้ศึกษาพิจารณากันอย่างละเอียดลึกซึ้งในวิชานั้นในเรื่องต่อไปนี้
 - 6.1 ความสามารถที่จะค้นหาข้อมูลจากห้องสมุดและรวบรวมข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์เกี่ยวกับหัวข้อที่กำลังศึกษา
 - 6.2 ความสามารถที่จะค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งวิชาการอื่นๆนอกเหนือจากห้องสมุดเพื่อประกอบงานนั้นให้มีคุณค่าทางวิชาการยิ่งขึ้น
 - 6.3 ความสามารถที่จะเลือกเฟ้นจากข้อมูล ข้อเท็จจริงและความคิดทั้งหมดที่ได้มาและนำเสนอเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องหัวเรื่องที่กำลังทำการศึกษายู่เท่านั้นมาใช้ให้มีคุณค่า
 - 6.4 ความสามารถในการรู้จักจัดระบบเรียบเรียงข้อมูลทั้งปวงได้ด้วยภาษาที่ถูกต้องชัดเจน ประกอบด้วย ลำดับของความคิดที่เป็นเหตุผลอย่างดี และดำเนินตามรูปแบบของการเขียนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
7. ในรายวิชาหนึ่งๆผู้สอนอาจกำหนดให้ผู้ศึกษาทำแต่รายงาน หรือทำแต่ภาคินพนธ์เท่านั้น หรืออาจให้ทำทั้งรายงานและภาคินพนธ์ก็ได้ ตามความเหมาะสม

ปริญญานิพนธ์ (Thesis or Dissertation)

ปริญญานิพนธ์มีลักษณะดังนี้

1. ปริญญานิพนธ์ หมายถึง รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละคนต้องทำ นับเป็นงานสำคัญยิ่งอีกส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต มีปริมาณและคุณภาพสูงกว่าภาคินพนธ์

2. ปริญญานิพนธ์ เป็นสิ่งแสดงถึงผลงานการวิจัยค้นคว้าที่มีสาระดี และแสดงความคิดริเริ่มเป็นเอกลักษณ์ของผู้วิจัยซึ่งใช้เวลาศึกษาค้นคว้ามีระยะเวลา 1 ปี เป็นอย่างน้อยในหัวข้อเรื่องนั้นๆ และผู้เขียนต้องรับผิดชอบในการเลือกหัวข้อ และกำหนดขอบข่ายของงานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เป็นเรื่องลึกซึ้งที่จะต้องกระทำในระดับปริญญานิพนธ์

3. ปริญญานิพนธ์ ในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตย่อมต้องการคุณภาพทางวิชาการที่สูงต่างกันตามลำดับด้วย

4. คำอธิบายเรื่องภาคานิพนธ์ข้อ 5 และข้อ 6 ทั้งหมดใช้เป็นข้ออธิบายเรื่องปริญญานิพนธ์ได้

ข้อประสงค์ของการกำหนดให้ผู้ศึกษาทำปริญญานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีข้อประสงค์ดังนี้ (บัณฑิตวิทยาลัย. 2534: 3)

1. เพื่อฝึกให้ผู้ศึกษามีโอกาสและสามารถศึกษาด้วยตนเอง และให้เห็นแนวทางหลายๆทางในการศึกษาวิชาหนึ่งๆ

2. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อจะได้รับความรู้ ความคิด และความสามารถยิ่งกว่าที่จะได้รับการศึกษาจากตำราเพียงเล่มเดียว หรือจากผู้สอนคนเดียว

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ศึกษามีนิสัยและความสามารถในการค้นคว้า

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ศึกษารู้จักคิดอย่างมีระเบียบ มีเหตุผล และรู้จักประมวลผลจากข้อมูลซึ่งมีหลักฐานเป็นความจริงที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ศึกษาเกิดความสามารถในทางภาษา และความสามารถในการรวบรวม เรียบเรียงความรู้ ความคิดได้อย่างมีระเบียบ

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาทุกคน จะต้องทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด และถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร

หลักสูตรเป็นสิ่งสำคัญของการจัดการศึกษา เพราะในการจัดการศึกษาทุกระดับ จำเป็นต้องอาศัยหลักสูตรเป็นแนวทางในการชี้แนะ หรือบอกแนวทางว่าจะจัดการศึกษาไปในทางใด มีกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร และมีการตรวจสอบผลการจัดการศึกษาอย่างไร รูปแบบของหลักสูตรจึงมีส่วนสัมพันธ์กับแนวทางการจัดการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรืออุดมศึกษา หลักสูตรจึงเป็นส่วนสำคัญในการบ่งชี้ถึงความสำเร็จของการจัดการศึกษา ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร เช่น ผู้บริหารทางการศึกษา อาจารย์ นิสิต และ

ผู้ปกครอง จึงควรปฏิบัติตามภารกิจของตนและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรให้บังเกิดผลดี และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

ความหมายของหลักสูตร

คำว่า หลักสูตร (Curriculum) มาจากรากศัพท์คำเดิมว่า Curre แปลว่า The course to run หมายถึง เส้นทางที่ต้องวิ่งหรือแข่งขันที่เรียกว่าลู่วิ่ง (Track) เพราะใช้เป็นลู่วิ่งสำหรับแข่งรถเทียมม้า ต่อมาคำว่า Curriculum นำมาใช้ในความหมายที่เปลี่ยนไปจากเดิมมาเป็นการกำหนดเนื้อหาสาระความรู้ที่ต้องเรียน (เทื่อน ทองแก้ว. 2533: 5-6)

ปัจจุบันคำว่า หลักสูตร มีผู้ให้ความหมายไว้หลายประเด็นดังนี้

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ (2539: 1) ได้กล่าวว่า หลักสูตร หมายถึง ประสบการณ์ทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของการศึกษา

กูด (Good) (1973: 7) ได้ให้ความหมายไว้ 3 ประการ คือ

1. หลักสูตร หมายถึง เนื้อหาวิชาที่จัดไว้เป็นระบบ ให้ผู้เรียนได้ศึกษา
2. หลักสูตร หมายถึง แผนโครงทั่วไปของเนื้อหาหรือสิ่งเฉพาะที่จะต้องสอนซึ่งโรงเรียนจัดให้แก่เด็กเพื่อให้มีความรู้ ความหมายข้อนี้หมายถึง หลักสูตรทั้งฉบับรวมทุกวิชาเข้าด้วยกัน
3. หลักสูตร หมายถึง กลุ่มวิชาและการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้เรียนได้เล่าเรียนภายใต้การแนะนำของโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ซึ่งหมายถึงหลักสูตรทั้งฉบับที่ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาส่วนหนึ่ง และประสบการณ์อีกส่วนหนึ่ง

ความหมายของหลักสูตรมีทั้งกว้างและแคบ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2513 ได้สำรวจความเห็นของบุคคล 6 กลุ่มได้ความคิดเห็นดังนี้ (สันติ ธรรมบำรุง. 2525: 5-6)

1. กลุ่มครู อาจารย์ มีความเห็นว่า หลักสูตร คือเครื่องกำหนดระดับ และทิศทางให้ครูเป็นผู้ดำเนินการ
2. กลุ่มศึกษานิเทศก์ มีความเห็นว่า หลักสูตร คือ ประมวลกิจกรรมและประสบการณ์ทั้งหลาย ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ซึ่งทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาทุกด้าน
3. กลุ่มหัวหน้าสถานศึกษา มีความเห็นสอดคล้องต้องกันกับกลุ่มศึกษานิเทศก์
4. กลุ่มผู้บริหารการศึกษา มีความเห็นว่า หลักสูตร คือโอกาสในการเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนจัดให้
5. กลุ่มนิสิต นักศึกษา มีความเห็นว่า หลักสูตร คือการจัดเตรียมระบบวิชาจำนวนวิชา ให้เหมาะสมกับกลุ่มของเด็ก

6. กลุ่มประชาชน มีความเห็นว่า หลักสูตร คือการกำหนดวิชาให้แก่ผู้เรียน ในระดับต่างๆตั้งแต่ในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

ดังนั้น หลักสูตร จึงหมายถึง เนื้อหาวิชาที่ต้องเรียนต้องสอน โดยมีการสร้างหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร รวมถึงกิจกรรมและประสบการณ์ทั้งหลายที่จัดให้กับผู้เรียน และการสอนของครูที่มีต่อผู้เรียนด้วย

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมีความสำคัญดังนี้

1. หลักสูตรเป็นแผนปฏิบัติงาน หรือเครื่องชี้แนวทางปฏิบัติงานของผู้สอน เพราะหลักสูตรจะกำหนดจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ การจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอนและการประเมินผลไว้เป็นแนวทาง
2. หลักสูตรเป็นข้อกำหนดแผนการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่ความมุ่งหมายตามแผนการศึกษาของชาติ
3. หลักสูตรเป็นเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อควบคุม การเรียน การสอน ในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ และเป็นเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างหนึ่งในการจัดสรรงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ของการศึกษา
4. หลักสูตรเป็นแผนการดำเนินงานของผู้บริหารการศึกษาที่จะอำนวยความสะดวก และควบคุมดูแลติดตามผลให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
5. หลักสูตรจะกำหนดแนวทางในการส่งเสริม ความเจริญงอกงามและพัฒนาการของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา
6. หลักสูตรจะกำหนดลักษณะของสังคมในอนาคตได้ว่า จะเป็นไปในรูปแบบใด
7. หลักสูตรจะกำหนดแนวทางให้ความรู้ ทักษะความสามารถ ความประพฤติที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ได้ผล
8. หลักสูตรจะเป็นสิ่งบ่งชี้ถึงความเจริญของประเทศเพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน ประเทศใดจัดการศึกษา โดยมีหลักสูตรที่เหมาะสมทันสมัย มีประสิทธิภาพ ทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง จะทำให้มีกำลังคนที่มีคุณภาพ

ความสำคัญของหลักสูตรต่อการศึกษา

นักการศึกษาได้ให้ความหมายของคำว่าการศึกษาไว้ดังนี้

จอห์น ดิวอี้ (Dewey.1916: 112) ได้กล่าวว่า การศึกษาเป็นกระบวนการทางสังคม และเป็นหน้าที่ของสังคม

สาโรช บัวศรี (ใจทิพย์ เอื้อรัตนพงษ์. 2539: 10; อ้างอิงจาก สาโรจน์ บัวศรี. 2514. แนวคิดทางประชากรทางการศึกษา. หน้า8) ได้กล่าวว่า การศึกษาคือความเจริญงอกงามที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน เนื่องจากได้รับประสบการณ์ที่เลือกเฟ้นแล้วอย่างดี

สุนน อมรวิวัฒน์ (ใจทิพย์ เอื้อรัตนพงษ์. 2539: 10; อ้างอิงจาก สุนน อมรวิวัฒน์และสมพงษ์ จิตระดับ. 2531. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. หน้า48) ให้ความเห็นว่า การศึกษาคือ กระบวนการต่อเนื่องช่วยให้เกิดการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และความเจริญงอกงามไปในทางที่พึงประสงค์

ใจทิพย์ เอื้อรัตนพงษ์ (2539: 10) ให้ความเห็นไว้ว่าการศึกษาคือกระบวนการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม ความรู้ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ช่วยทำให้คนมีการพัฒนาชีวิตไปในทางที่ดีขึ้นเพื่อทำความเจริญและคุณประโยชน์สู่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของรัฐ ที่จะต้องจัดการศึกษาในระดับต่างๆให้ดีที่สุด ในการจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชากรของประเทศจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาให้บรรลุจุดหมายที่วางไว้ หลักสูตรจึงเป็นแนวทางและเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาสำหรับควบคุมการเรียนการสอนในแต่ละระดับการศึกษา หลักสูตรจะเป็นตัวกำหนดทิศทางให้การเรียนการสอนเป็นไปตามความมุ่งหมายของการศึกษา หลักสูตรจะเป็นเครื่องชี้นำในการจัดความรู้ และประสบการณ์แก่ผู้เรียน ซึ่งครูจะต้องปฏิบัติตามเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีจุดหมายเดียวกัน หลักสูตรจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งของการศึกษา

ด้วยความสำคัญของหลักสูตรดังกล่าว ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงมีการสร้างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และมีการปรับปรุงให้ดีขึ้นหลังจากมีการสอนและการประเมินผลแล้ว

หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภทดังนี้ (บัณฑิตวิทยาลัย. 2548: 6)

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว
2. หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว
4. หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญา

5. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์
การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรมีดังนี้ (บัณฑิตวิทยาลัย. 2548: 6 - 7)

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ประกอบด้วยรายวิชารวมกันตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้ มี 2 แผน
 - 2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่ง
อาจมีได้ 2 แบบ คือ
 - แบบ ก (1) ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมอื่นประกอบได้
โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
 - แบบ ก (2) ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ
รายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
 - 2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยา
นิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต
3. หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยา
นิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้ มี 2 แบบ คือ
 - แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งหลักสูตรอาจ
กำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้
 - (1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
72 หน่วยกิต
 - (2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า 48 หน่วยกิต
 - ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1(1) และแบบ 1(2) จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน
 - แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียน
รายวิชา ดังนี้
 - (1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ปริญญานิพนธ์ตามแบบ 2(1) และแบบ 2(2) จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

ระยะเวลาการศึกษา มีดังนี้ (บัณฑิตวิทยาลัย .2548: 8 – 9)

1. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับนิสิตเต็มเวลา หลักสูตรปริญญาามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ในหลักสูตรใด ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาแบบเต็มเวลา

การรับเข้าเป็นนิสิต

คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต มีดังนี้ (บัณฑิตวิทยาลัย .2548: 9 – 10)

หลักสูตรปริญญาามหาบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

1. สอบคัดเลือก
2. คัดเลือก
3. รับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
4. รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

การวัดและประเมินผลการศึกษา

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) (บัณฑิตวิทยาลัย .2548: 13 – 16)

การประเมินผลการเรียนรายวิชา

1. การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

2. ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

3. การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

- 3.1 นิสิตสอบตก
- 3.2 นิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- 3.3 นิสิตมีเวลาไม่ครบตามเกณฑ์
- 3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 5.2

4. การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความผิดชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5. การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไปเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

6. การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น เมื่อยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

6.3 นิสิตถูกพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

7. การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

8. การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

9. ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

การประเมินคุณภาพปริญญาบัตร ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าผ่านแล้ว และให้ผลการประเมินดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

การสอบพิเศษ ปริญญาโท

การสอบภาษา

1. นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

2. นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2.2 นิสิตเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตโดยใช้ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเป็นสื่อในการเรียนการสอน

2.3 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

3. การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับชั้น P

ปริญญาโท

1. นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก (2) ต้องทำปริญญาโท

2. นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องปริญญาโทเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

3. คณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

3.1 ปริญญาโทระดับปริญญาโทบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย ประธาน 1 คน และกรรมการ 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน ประธานและกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทจะต้องมีคุณสมบัติตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจเสนอบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมเป็นกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกรรมการร่วมอยู่ด้วยอย่างน้อย 1 คน และต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

4. คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และ/หรือกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตอย่างน้อย 1 คน กรรมการบริหาร หลักสูตรที่ไม่ใช่กรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตอย่างน้อย 3 คน และจะต้องมี กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้คุณสมบัติของคณะกรรมการ จะต้องเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

5. คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ประกอบด้วย คณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ทั้งคณะ กรรมการ อีก 1 คน ที่เป็นกรรมการบริหาร หลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของนิสิต และไม่ใช่กรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยเป็นการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา และแต่งตั้งจากบัณฑิต วิทยาลัย

กรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

6. ลิขสิทธิ์ของปริญญานิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นิสิตต้องส่งใบข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญานิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

คุณสมบัติเฉพาะขอรับปริญญามหาบัณฑิตแบบแผน ก แบบ ก (2)

มีคุณสมบัติดังนี้ (บัณฑิตวิทยาลัย .2548: 30)

1. เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง
2. ส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ผลงานปริญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา	
	Master of Education Program in Health Education	
ชื่อปริญญา	ชื่อเต็ม	การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
		Master of Education (Health Education)
	ชื่อย่อ	กศ.ม. (สุขศึกษา)
		M.Ed. (Health Education)

โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา แผน ก
แบบ ก (2)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 8
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	6
1.2 กลุ่มวิชาวิจัยทางการศึกษา	2
2. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 21
2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 15
2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 3
4. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12
รวมไม่น้อยกว่า	44

สำหรับผู้ที่ไม่ได้รับปริญญาทางการศึกษา จะต้องเรียนวิชาพื้นฐานทางการศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่ระบุไว้ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องการเรียนวิชาพื้นฐานทางการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาโทผู้ไม่มีพื้นฐานทางการศึกษา

รายวิชาในหมวดวิชาเอกสุขศึกษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต ให้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

สข 511	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสุขศึกษา	3(3-0)
HE 511	Curriculum Development and Instruction in Health Education	
สข 523	การจัดการและบริหารโครงการสุขภาพ	3(3-0)
HE 523	Organization and Administration of Health Program	
สข 561	การนิเทศและแนะแนวสุขศึกษา	3 (3-0)
HE 561	Supervision and Guidance in Health Education	
สข 612	สัมมนาสุขศึกษา	3 (3-0)
HE 612	Seminar in Health Education	
สข 651	การวิจัยและประเมินผลสุขศึกษา	3 (3-0)
HE 651	Research and Evaluation in Health Education	

วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

สข 512	การจัดและบริหารสวัสดิศึกษา	3 (3-0)
HE 512	Organization and Administration in Safety Education	
สข 513	การสื่อสารในงานสุขศึกษา	3 (3-0)
HE 513	Communication in Health Education	
สข 521	วิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม	3 (3-0)
HE 521	Environmental Epidemiology	

สข 522	การบริหารงานสุขภาพศึกษา	3 (3-0)
HE 522	Public Health Administration	
สข 531	พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพศึกษา	3 (3-0)
HE 531	Behavioral Science in Health Education	
สข 611	สุขภาพนานาชาติ	3 (3-0)
HE 611	International Health	
สข 613	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	3 (3-0)
HE 613	Health Counseling	
สข 622	สัมมนาสุขภาพสิ่งแวดล้อม	3 (3-0)
HE 622	Seminar in Environmental Health	
สข 625	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (3-0)
HE 625	Occupational Health and Safety	
สข 632	สัมมนาสุขภาพจิต	3 (3-0)
HE 632	Seminar in Mental Health	
สข 641	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3 (3-0)
HE 641	Independent Study	
สข 671	การประยุกต์ด้านการวางแผนนโยบายทางประชากรและการวางแผนครอบครัว	3 (3-0)
HE 671	Application to the Population Policy and Family Planning	
สข 672	มิติทางเพศ	3 (3-0)
HE 672	Dimensions of Sexuality	

สข 635 จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบน

3 (3-0)

HE 635 Psychology of Deviant Behavior

วิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงในกลุ่มวิชาเอกเลือก

ปริญญานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต นิสิตต้องเขียนปริญญานิพนธ์เป็นการวิจัยปัญหาที่เกี่ยวกับการศึกษาและวิชาการ

สข 699 ปริญญานิพนธ์

12 (0-24)

HE 699 Thesis

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง	เนื้อหาสู่ศึกษา
เลข 2	หมายถึง	การสาธารณสุข
เลข 3	หมายถึง	พฤติกรรมสุขภาพและ
		การส่งเสริมคุณภาพชีวิต
เลข 4	หมายถึง	การศึกษาค้นคว้าด้วย
		ตนเอง
เลข 5	หมายถึง	วิจัย สถิติ ประเมินผล
เลข 6	หมายถึง	นิเทศ ฝึกงาน / ฝึกสอน
เลข 7	หมายถึง	ประชากรและครอบครัว
เลข 9	หมายถึง	ประชากรและครอบครัว
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ปริญญานิพนธ์

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตทุกสาขาวิชา กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้นิสิตมีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจโลก รู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและสังคมโลก และเป็นผู้มีจริยธรรม
2. เพื่อให้นิสิตเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับมิติต่างๆ ของสังคม เช่น การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม
3. เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ ทฤษฎี และหลักการพื้นฐานของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้
4. เพื่อให้นิสิตเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ต่างๆ เพื่อสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการศึกษา และแสวงหาทางเลือกได้
5. เพื่อให้นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในกระบวนการวิจัย มีความสามารถในการอ่านผลการวิจัย และใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ประกอบด้วย 2 กลุ่มรายวิชา คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการศึกษา และกลุ่มวิชาวิจัยทางการศึกษา

กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พฐ 501	พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา	2 (2-0)
FE 501	Philosophical Foundation of Education	
พฐ 502	พื้นฐานทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2 (2-0)
FE 502	Social Foundation of Education	
พฐ 503	พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา	2 (2-0)
FE 503	Psychological Foundation of Education	

พฐ 504 **พื้นฐานทางเทคโนโลยีของการศึกษา** **2 (2-0)**

FE 504 Technological Foundation of Education

กลุ่มวิจัยทางการศึกษา

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรจากรายวิชาต่อไปนี้

พฐ 511 **วิธีการวิจัยทางการศึกษา** **3 (3-0)**

FE 511 Research Methods in Education

พฐ 512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3 (3-0)

FE 512 Qualitative Research

พฐ 521 สถิติเพื่อการวิจัย 1 (สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์) 3 (3-0)

FE 521 Statistics for Research 1

พฐ 522 สถิติเพื่อการวิจัย 2 (สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์) 3 (3-0)

FE 522 Statistics for Research 2

พฐ 531 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและวิจัย 2 (2-0)

FE 531 Computer for Education and Research

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเอก

ก. หมวดวิชาเอกบังคับ

สข 511 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนสหศึกษา 3(3-0)

HE 511 Curriculum Development and Instruction in Health Education

การศึกษาหลักการ องค์ประกอบของหลักสูตร และพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตร
 สุขศึกษา หลักการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรสุขศึกษา องค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นของการ
 วางแผนจัดทำหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตรสุขศึกษา วิธีสอนและสื่อการเรียนการสอน
 สุขศึกษาในโรงเรียน

สข 523 การจัดและบริหารโครงการสุขภาพ

3(3-0)

HE 523 Organization and Administration of Health Program

ศึกษาปรัชญา แนวคิดพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักการจัดและบริหารโครงการสุขภาพ ตลอดจนวิธีการประสานงานขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพประชากรในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติในเรื่องการพัฒนาศูนย์กลาง การจัดกิจกรรม การบริหารทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ทางสุขภาพ การบริการสุขภาพ และการจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการจัดและดำเนินโครงการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

สข 561 การนิเทศและแนะแนวสุขภาพศึกษา

3(3-0)

HE561 Supervision and Guidance in Health Education

ศึกษาทฤษฎีและการปฏิบัติทางด้านการนิเทศการเรียนการสอนและการแนะแนวทางด้านสุขภาพ บทบาทของครูสุขภาพในฐานะเป็นครูนิเทศและแนะแนวสุขภาพให้แก่ครู และนักเรียน การนิเทศ หลักสูตรสุขภาพ วิธีสอน การจัดทำ และการใช้สื่อการเรียน การค้นหา และพัฒนาแหล่งทรัพยากรทางสุขภาพในท้องถิ่น ตลอดจนการนิเทศและการประเมินผลการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนทุกๆ ด้าน

สข 612 สัมมนาสุขภาพศึกษา

3(3-0)

HE 612 Seminar in Health Education

วิเคราะห์ วิจารณ์ แนวคิด ปัญหาการดำเนินงานสุขภาพศึกษาในสถาบันการศึกษา สุขศึกษาในชุมชน สุขศึกษาในสถานพยาบาล บริการสาธารณสุขในงานสัปดาห์ และ สุขศึกษาในสถานประกอบการ เพื่อระดมความคิดในการปรับปรุงแก้ไข และศึกษาวิจัยต่อไป

สข 651 การวิจัยและประเมินผลสุขภาพศึกษา

3(3-0)

HE 651 Research and Evaluation in Health Education

ศึกษาวิธีการวิจัยทางสุขภาพศึกษา ขอบเขตงานวิจัยทางสุขภาพศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพ การสร้างเครื่องมือวัดผลทางสุขภาพ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ การเก็บข้อมูลทางสุขภาพ การวิเคราะห์และแปลผล การรายงานผลการวิจัย การประเมินสภาวะสุขภาพ การประเมินโครงการสุขภาพ และการรายงานผลการประเมิน

ข.หมวดวิชาเอกเลือก

สข 512 การจัดและบริหารสวัสดิศึกษา

3(3-0)

HE 512 Organization and Administration in Safety Education

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการเกิดอุบัติเหตุ การวิเคราะห์สาเหตุอุบัติเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุ มาตรการป้องกันอุบัติเหตุ วัฒนธรรมความปลอดภัย จิตสำนึกแห่งความปลอดภัย และพฤติกรรมความปลอดภัย หลักการจัดและบริหารสวัสดิศึกษา นโยบายความปลอดภัย โครงการและกิจกรรมความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชนและสถานประกอบการ กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย งานวิจัยเกี่ยวกับสวัสดิศึกษาและความปลอดภัย หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

สข 513 การสื่อสารในงานสุขศึกษา

3(3-0)

HE 513 Communication in Health Education

การศึกษาหลักและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร หลักการประชาสัมพันธ์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ และการจัดกิจกรรมเพื่องานประชาสัมพันธ์ด้านสุขศึกษา ฝึกการวางแผนงานประชาสัมพันธ์ด้านสุขศึกษา

สข 521 วิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม

3(3-0)

HE 521 Environmental Epidemiology

ศึกษาหลักการของวิทยาการระบาด ขั้นตอนและรูปแบบการวิจัยทางวิทยาการระบาด ความผิดพลาดในการวัดตัวแปรทางวิทยาการระบาด วิธีแก้ความผิดพลาดอันเกิดจากตัวแปรกวน และอิทธิพลของปัจจัยต่างๆเมื่ออยู่ร่วมกัน การประยุกต์ความรู้และวิธีการใหม่ๆทางวิทยาการระบาดในการวางแผนดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินและควบคุมปัญหาทางด้านสุขภาพที่เกิดจากมลพิษทางสิ่งแวดล้อม

สข 522 การบริหารสาธารณสุข

3(3-0)

HE 522 Public Health Administration

ศึกษาปรัชญา และหลักการบริหารงานสาธารณสุขซึ่งสัมพันธ์กับหลักการวางแผนการจัดองค์กร การจัดเจ้าหน้าที่ การอำนวยการ การควบคุมงาน ตลอดจนระบบการบริหารงานสาธารณสุขของไทย บทบาทขององค์กรภาครัฐและเอกชนซึ่งมีผลต่อการบริหารงานสาธารณสุข และการประสานงานระหว่างระบบทั้งสอง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์กระบวนการบริหารสาธารณสุขด้านเศรษฐศาสตร์ และหลักการจัดงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อสุขภาพที่ดีถ้วนหน้า

สข 531 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา

3(3-0)

HE 531 Behavioral Science in Health Education

ศึกษาความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา สุขภาพและสาธารณสุข กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชนในเชิงจิตสังคม ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ และรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและจิตลักษณะที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่างๆ ในชุมชนและบทบาทของนักวิชาการสุขศึกษาในกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพตามแนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์ และหลักการทางสุขศึกษา

สข 611 สุขภาพนานาชาติ

3(3-0)

HE 611 International Health

ศึกษาเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพและสภาวะสุขภาพของนานาประเทศ องค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับงานสุขศึกษา และสาธารณสุข โดยเน้นบทบาทหน้าที่ การบริหารการงาน กิจกรรมและปฏิบัติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

สข 613 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ

3(3-0)

HE 613 Health Counseling

ศึกษาปัญหาสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กลวิธีและกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ เทคนิคการสัมภาษณ์และทักษะการปฏิบัติและวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

สข 622 สัมมนาสุขภาพสิ่งแวดล้อม

3(3-0)

HE 622 Seminar in Environmental Health

ประเมินข้อกล่าวอ้างและข้อคิดเห็นเชิงวิจารณ์ โดยการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลและรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำมาตั้งประเด็นสืบค้นหาความก้าวหน้าทางวิชาการด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมต่อไป

สข 625 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3(3-0)

HE 625 Occupational Health and Safety

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของงาน อาชีวอนามัย วัตถุประสงค์ และขอบเขตของการดำเนินงานอาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อมในการทำงาน และสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัย โรคจากการประกอบอาชีพ ความปลอดภัยในการทำงาน การจัดบริการอาชีวอนามัย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เอร์โกโนมิกส์ กฎหมาย เกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอาชีวเวชศึกษา

สข 632 สัมมนาสุขภาพจิต

3(3-0)

HE 632 Seminar in Mental Health

วิเคราะห์วิจารณ์ปัญหาและแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิตในการทำงาน การปรับตัวให้ เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงโดยเน้นการป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพจิต ตลอดจน แนวทางในการให้บริการทางสุขภาพจิตขององค์การของรัฐและเอกชน

สข 641 การศึกษาเฉพาะเรื่อง

3(3-0)

HE 641 Independent Study

ศึกษาอย่างละเอียดลึกซึ้งในเรื่องวิทยาศาสตร์สุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และ สุขศึกษาที่ผู้เรียนสนใจภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง และเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของการเขียน

สข 671 การประยุกต์ด้านการวางแผนนโยบายประชากรและการวางแผนครอบครัว

3(3-0)

HE 671 Application to the Population Policy and Family Planning

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับค่านิยม ความเชื่อ เจตคติ ที่มีผลต่อการวางแผนนโยบายด้าน ประชากร และการวางแผนครอบครัวของประเทศ และบทบาทของนักศึกษามีต่อการ วางแผนงาน และการประเมินผลทางด้านประชากรและการวางแผนครอบครัว

สข 672 มิติทางเพศศึกษา

3(3-0)

HE 672 Dimensions of Sexuality

ศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยทางด้านชีววิทยาที่เกี่ยวกับเรื่องเพศของมนุษย์ การวิจัยที่ เกี่ยวกับเรื่องเพศ จริยธรรม ศีลธรรม และหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล รวมทั้งความ บกพร่องและปัญหาทางเพศ ตลอดจนวิธีการแก้ไขและการสอนเพศศึกษา

จิต 635 จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบน

3(3-0)

PG 635 Psychology of Deviant Behavior

ความหมายของสภาวะปกติ ปัญหาต่างๆ ของพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่พิจารณาในแง่วัฒนธรรมและประวัติความเป็นมาส่วนตัว ความวิตกกังวล สาเหตุของความผิดปกติทางใจ การจำแนกความผิดปกติทางจิต วิธีการทดลองเพื่อจะศึกษาความผิดปกติ วิธีการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต ความผิดปกติทางจิตที่สืบเนื่องมาจากความบกพร่องทางการคิด การเริ่มต้นของความเสื่อมโทรมทางจิต

คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานและวิจัยทางการศึกษา

พฐ 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา

2(2-0)

FE 501 Philosophical Foundations of Education

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบความคิดเห็นและหลักการทางปรัชญา ความคิดทางการศึกษาของนักปรัชญา นักการศึกษา และนักคิดคนสำคัญๆ ของไทย และต่างประเทศ รวมถึงแนวคิดใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นกระบวนการคิดและการนำปรัชญามาประยุกต์ในการจัดการศึกษาไทย

พฐ 502 พื้นฐานทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2(2-0)

FE 502 Social Foundations of Education

ศึกษาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับระบบสังคม และโครงสร้างสังคมความสัมพันธ์ระหว่างระบบการศึกษากับระบบเศรษฐกิจ การเมือง ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจถึงปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาอิทธิพลของโครงสร้างสังคมที่มีต่อพฤติกรรมคนและแนวคิดว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาประเทศ ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของการศึกษา ทั้งในฐานะที่เป็นระบบผลิตกำลังคนที่ช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และในฐานะที่เป็นกระบวนการสร้าง ถ่ายทอดและกระจายความรู้ อันส่งผลให้เกิดการรักษาและเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้กับการศึกษาไทย

พฐ 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา

2(2-0)

HE 503 Psychological Foundations of Education

ศึกษาวิเคราะห์หลักการทางจิตวิทยาที่มีการเชื่อมโยงกับการศึกษา โดยเน้นหลักพัฒนาการมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การ

เรียนรู้ การรับรู้ แรงจูงใจ โดยมุ่งให้เกิดความเข้าใจในความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์ระหว่างหลักการทางจิตวิทยากับกระบวนการให้การศึกษา และการจัดการศึกษา

พฐ 504 พื้นฐานทางเทคโนโลยีของการศึกษา 2(2-0)

FE 504 Technological Foundations of Education

ศึกษาและวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย ลักษณะ คุณค่าและบทบาทของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนา ระบบงานสาขาต่างๆ แนวคิดในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดระบบการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ รวมทั้งการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาองค์การและบุคลากรทางการศึกษาในยุคสังคมข่าวสาร

พฐ 511 วิธีการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0)

FE 511 Research Methods in Education

ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติการวิจัยประเภทต่างๆ ขั้นตอนการวิจัย การเลือกปัญหาในการวิจัย การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตัวแปรและสมมติฐาน เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมและจัดกระทำกับข้อมูล สถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย

พฐ 512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0)

FE 512 Qualitative Research

ศึกษาปรัชญาและหลักการสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะประเด็นคำถาม การวิจัยที่ควรรู้ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพประเภทต่างๆ การวางแผนการวิจัย การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูลที่สำคัญประเภทต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ระดับลึก การจัดกลุ่มสนทนา การจดบันทึกข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

พฐ 521 สถิติเพื่อการวิจัย 1 3(3-0)

FE 521 Statistics for Research 1

พารามิเตอร์และสถิติ การประมาณค่าแบบจุดและแบบช่วง การทดสอบสมมติฐานประเภทและลักษณะเฉพาะของสถิติพรรณนา ประเภทและลักษณะเฉพาะของสถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน ข้อควรคำนึงในการเลือกใช้สถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน การอ่าน เขียน และการตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์

พฐ 522 สถิติเพื่อการวิจัย 2

3(3-0)

FE 522 Statistics for Research 2

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม และการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่างๆ เช่น การแจกแจงแบบไบนอมิเยล (Binomial Distribution) การแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution) การสุ่มและการแจกแจงของการสุ่ม สมมติฐานทางสถิติ และการทดสอบสมมติฐาน การเลือกใช้ และการคำนวณสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเมื่อต้องการเปรียบเทียบตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป และเมื่อต้องการศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรตั้งแต่ 2 ตัวแปรขึ้นไป การเขียนคำส่งโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัย

พฐ 531 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและวิจัย

2(2-0)

FE 531 Computer for Education and Research

ศึกษาหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ สำหรับการพิมพ์เอกสาร การบันทึกข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือสำหรับการติดต่อสื่อสารตลอดจนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อการค้นคว้าและวิจัย

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขตัวกลาง

เลข 0	หมายถึง	พื้นฐานด้านต่างๆของการศึกษา
เลข 1	หมายถึง	พื้นฐานทางการวิจัย
เลข 2	หมายถึง	พื้นฐานทางสถิติ
เลข 3	หมายถึง	พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์

นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาจะต้องศึกษาทั้งวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และทำปริญญานิพนธ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตรจึงจะสำเร็จการศึกษา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งานวิจัย ซึ่งมีความมุ่งหมายในการศึกษาหลากหลายแตกต่างกัน คณะผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางวิจัยดังนี้

ดุชนี ศุภวรรณกุล (2533: บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปริญญานิพนธ์สาขาวิชาสุศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปีพ.ศ. 2522-2531 จำนวน 238 เรื่อง ได้แก่วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาสุศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 92 เรื่อง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

จำนวน 67 เรื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 79 เรื่อง ผลการศึกษาพบว่า มีงานวิจัยในขอบเขตสุขศึกษาในสถานศึกษามากที่สุด วิธีวิจัยที่นิยมใช้ในงานสุขศึกษามากที่สุด ได้แก่ วิธีวิจัยเชิงสำรวจ รองลงมาได้แก่วิธีวิจัยเชิงทดลอง และวิธีวิจัยสนาม ตามลำดับ เนื้อหาที่มี การศึกษามากที่สุดในขอบเขตสุขศึกษาในสถานศึกษา ได้แก่ โครงการสุขภาพในโรงเรียน ในสถานบริการสาธารณสุข ได้แก่ เรื่องประสิทธิผลการจัดโปรแกรมสุขศึกษา และสุขศึกษาในชุมชน ได้แก่เรื่อง สาธารณสุขมูลฐาน

บุญชม ศรีสะอาด (2553: 35) ได้ทำการวิเคราะห์งานวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล จากวิทยานิพนธ์และปริญญานิพนธ์ 648 เรื่อง และจาก Dissertation abstracts international 420 เรื่อง ผลการวิเคราะห์พบว่า เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้ เป็นการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวัดผล การสร้างแบบทดสอบ โดยใช้เทคโนโลยีการเขียนข้อสอบ การวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบแบบทดสอบและเทคนิคการวัด การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการวัดผล การวิจัยเกี่ยวกับแบบทดสอบเลือกตอบ การศึกษาผลของตัวแปรการวัด ผลการวิจัยที่ใช้การวิเคราะห์หรือเทคนิค การศึกษาตัวแปรทางการเรียนการสอน การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ การประเมินโครงการและหลักสูตร การศึกษากระบวนการและปัญหาที่เกี่ยวกับการวัดผล

วาโร เฟิงสวัสดิ์ (2542: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย โดยจัดกลุ่ม และประเภทงานวิจัย ผลการวิจัยพบว่าการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยแบ่งออกเป็น 11 ประเภท คือ การวิจัยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการและความพร้อม ของเด็กปฐมวัย การวิจัยผลการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมต่างๆ การวิจัยเกี่ยวกับผลการให้ ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย การวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การ วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การวิจัยเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และคุณลักษณะ ของครูปฐมวัย การวิจัยที่ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ การวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิจัยเกี่ยวกับสภาพและปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษาปฐมวัย

วลัยพร ศรีเชียงราย (2542: บทคัดย่อ) ได้วิเคราะห์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตคณะ ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2537 – 2539 ผลการวิจัยพบว่า งานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย รองลงมาคือการวิจัยเชิงทดลอง ประเด็นที่ทำการวิจัยส่วนใหญ่มุ่งสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางแก้ไขปัญหาลดจนการทดลองวิธีสอนแบบต่างๆ ทดลองการใช้สื่อ ประกอบการสอน การสร้างเครื่องมือวัดผล อันส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เครื่องมือที่ใช้ส่วนใหญ่เป็น แบบสอบถามและมีการสร้างเครื่องมืออื่นๆประกอบ เช่น ชุดการสอน แผนการสอน โปรแกรมการทดลองต่างๆ ให้ตรงกับจุดประสงค์ที่ศึกษา ในการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนใหญ่ใช้สถิติภาคบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ส่วนสถิติอ้างอิงมีการใช้อย่างกระจายบางสาขาวิชา การนำเสนอข้อมูลส่วนใหญ่

นำเสนอด้วยความเรียงประกอบตารางและมีวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบที่เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร (2548: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหาร การศึกษา ผลการวิเคราะห์พบว่า เป็นการวิจัยเกี่ยวกับเนื้อหาสาระต่างๆ ดังนี้

1. งานวิจัยเกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนการศึกษา
2. งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะศักยภาพและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
3. งานวิจัยเกี่ยวกับองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา
4. งานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
5. งานวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบและการใช้หลักแนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการบริหาร การศึกษา

6. งานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลและติดตามโครงการทางการศึกษา นอกนั้นยังได้ วิเคราะห์ส่วนประกอบการศึกษาทางการบริหารการศึกษาที่สำคัญหลายประเด็น เช่น ประชากร การศึกษา วิธีวิทยาการวิจัย เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล และสถิติที่ใช้ประกอบการวิจัยของงานวิจัยนั้น และได้อภิปรายผลและเสนอแนะการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

พัชรินทร์ คุณคำชู (2552: 9) ได้วิเคราะห์งานวิจัยจากฐานข้อมูลบทคัดย่อวิจัย สุขภาพจิตและจิตเวชของกรมสุขภาพจิต ปี 2547-2551 ผลการวิเคราะห์พบว่า งานวิจัยที่ ปรากฏในฐานข้อมูลบทคัดย่อวิจัยสุขภาพจิตและจิตเวชของกรมสุขภาพจิต เป็นงานวิจัยของ หน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิตมากกว่าหน่วยงานนอกสังกัด ซึ่งเป็นกลุ่มโรงพยาบาล/ สถาบันมากที่สุด ประเภทของงานวิจัยที่มีการศึกษามากที่สุดคือ การบำบัดรักษา โดยมี วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาองค์ความรู้มากที่สุด และศึกษาในสถานบริการมากที่สุด ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี มีการเผยแพร่มากที่สุดในปี พ.ศ. 2550 และใช้รูปแบบการประชุม วิชาการเผยแพร่ผลงานมากที่สุด เมื่อพิจารณาความสอดคล้องของงานวิจัยกับกรอบการวิจัย สุขภาพจิต (2548-2552) พบว่าหน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิตใช้กรอบการวิจัยที่ 5 (การวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต) ดำเนินการมากที่สุด กรอบการ วิจัยที่มีการดำเนินการวิจัยครบทุกชุดโครงการวิจัยได้แก่กรอบการวิจัยที่ 2 (การพัฒนารูปการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต) กรอบการวิจัยที่ 3 (การพัฒนารูปแบบ การเสริมสร้างศักยภาพด้านสุขภาพจิตแก่บุคคล วัย ครอบครัวและชุมชน) และกรอบการวิจัยที่ 6 (การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริการจัดการ และนโยบายการดำเนินงานสุขภาพจิต)

เมื่อเปรียบเทียบผลงานวิจัยของหน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิตกับหน่วยงานนอก สังกัดกรมสุขภาพจิตพบว่า หน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิตมีผลงานวิจัยประเภทการ บำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและการบำบัดรักษา การพัฒนาระบบสุขภาพจิต และการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและการบำบัดรักษาการพัฒนา

ระบบงานสุขภาพจิต และการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิต มากกว่าหน่วยงานนอกสังกัด หน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิตมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช และศึกษาข้อมูลทางระบาดวิทยามากกว่าหน่วยงานนอกสังกัดกรมสุขภาพจิต ผลงานวิจัยของหน่วยงานในสังกัดส่วนใหญ่ศึกษาในสถานบริการ สถานคุ้มครองเด็ก และเรือนจำ สถานที่ศึกษาที่มีการศึกษาเฉพาะหน่วยงานนอกสังกัดกรมสุขภาพจิต ได้แก่ สถานสงเคราะห์ ศูนย์เด็กเล็ก วัด และสถานศึกษากับสถานที่อื่น

รูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่หน่วยงานในสังกัดใช้มีมากกว่าหน่วยงานนอกสังกัดเกือบทุกรูปแบบ ยกเว้นการตีพิมพ์ในวารสาร รูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่หน่วยงานนอกสังกัดใช้คือ การตีพิมพ์ในจุลสารและจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มงานวิจัย และหน่วยงานในสังกัดมีผลงานวิจัยเผยแพร่ในปี 2547 และ 2549 มากกว่าหน่วยงานภายนอกสังกัดกรมสุขภาพจิต

นางลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช (มปป.: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์อภิธานและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า มีการสังเคราะห์รายงานการวิจัยทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน 323 เรื่อง ที่เสนอในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 9 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ การสังเคราะห์งานวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยการสังเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์อภิธาน งานวิจัยเชิงปริมาณที่ใช้แบบการวิจัยเชิงทดลองและแบบการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ และการเปรียบเทียบ จำนวน 144 เรื่อง และการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยการวิเคราะห์เนื้อหางานวิจัยที่เป็นการวิจัยเชิงคุณลักษณะและการวิจัยแบบบรรยาย จำนวน 179 เรื่อง การวิเคราะห์ชุดแรกใช้งานวิจัยแต่ละเรื่องทั้ง 323 เรื่อง เป็นหน่วยในการวิเคราะห์และมีการกำหนดรหัสตัวแปร 50 ตัวแปร แทนลักษณะจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ วิธีวิทยา สภาพประวัติการพิมพ์งานวิจัย และภูมิหลังของผู้ทำวิจัย ผลการวิเคราะห์พบว่ามีในการทำวิจัยตามแนวนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2535 แต่ละด้านอย่างไม่สมดุล งานวิจัยส่วนใหญ่ศึกษาด้านการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคล และการศึกษามากับฉบับ แต่มีงานวิจัยน้อยมากเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน การศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส มีงานวิจัยประมาณครึ่งหนึ่งเป็นงานที่ทำเป็นวิทยานิพนธ์ เป็นงานที่ทำโดยครู อาจารย์ และผู้ทำวิจัย ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโท ประมาณร้อยละ 12.00 และ 8.00 ที่มีการลงพิมพ์ในวารสารและเสนอในที่ประชุมวิชาการตามลำดับ ด้านวิธีวิทยาการวิจัยพบว่ามีงานวิจัยร้อยละ 37.00, 19.00, 12.00 และ 8.00 ของงานวิจัยที่ใช้แบบการวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงทดลอง การศึกษาเปรียบเทียบ และการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ ตามลำดับ แต่มีงานวิจัยเพียงร้อยละ 21.00, 23.00, 6.00 และ 8.00 ของงานวิจัยที่ใช้การทดสอบสถิติที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสหสัมพันธ์แบบง่าย และการวิเคราะห์การถดถอย คุณภาพของรายงานการวิจัยค่อนข้างต่ำโดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 62.98 คะแนนจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน คุณภาพงานวิจัยแตกต่างกันตามคุณลักษณะงานวิจัย ซึ่งพบว่า งานวิจัยที่มีคุณภาพสูงได้แก่ งานวิจัยที่ทำโดย ครู อาจารย์ ศึกษาในเทศก์ เป็นงานวิจัยที่ใช้แบบการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยเชิงทดลอง เป็นงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยใช้เครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพสูง และใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับผลการวิเคราะห์เนื้อหา งานวิจัย 179 เรื่อง มีงานวิจัย 14 เรื่อง ศึกษาด้านหลักสูตร และได้ผลการวิจัยเป็นหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาขึ้น หลักสูตรที่ตรวจสอบแล้วว่าเหมาะสมมีงานวิจัย 27 เรื่อง ศึกษาปัญหาและวิธีแก้ไขเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาระดับปานกลางและมีปัญหาน้อยเกี่ยวกับคุณลักษณะนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีงานวิจัย 10 เรื่อง ทำการประเมินวิธีการสอน มีงานวิจัย 58 เรื่อง ทำการวิจัยด้านการบริหารการศึกษา และได้ข้อเสนอแนะว่ายังมีความจำเป็นในเรื่อง การบริหารงานบุคคล การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร แต่การวางแผนและการบริหารจัดการโดยทั่วไปมีความเหมาะสม มีงานวิจัย 9 เรื่อง รายงานว่าคุณภาพการนิเทศการศึกษา มีความเหมาะสม มีปัญหาระดับน้อยถึงปานกลาง และมีรายงานการพัฒนาชุดของตัวบ่งชี้สำหรับวัดความสำเร็จของการนิเทศ มีงานวิจัย 4 เรื่อง ศึกษาด้านการแนะแนว สรุปได้ว่า นักเรียน ครู และผู้บริหาร เห็นด้วยกับการใช้ระเบียบ ข้อบังคับเรื่องวินัยและการลงโทษ ตลอดจนกระบวนการแนะแนว มีงานวิจัย 27 เรื่อง ทำการวิจัยและพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ได้แบบสอบ / เครื่องมือวัด / วิธีการวินิจฉัย / แบบประเมินรวมกัน 20 รายการ และได้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับสร้างธนาคารข้อสอบสองโปรแกรม มีการวิจัย 6 เรื่อง ทำการวิจัยเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย โดยศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษา และเพิ่มอัตราตอบกลับแบบสอบถาม มีงานวิจัย 5 เรื่อง ทำการวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ และในกลุ่มสุดท้ายมีงานวิจัย 16 เรื่อง ศึกษาเชิงพรรณนาเท่านั้น

จากงานวิเคราะห์การวิเคราะห์งานวิจัยดังกล่าวสรุปได้ว่า การวิเคราะห์งานวิจัยมีอยู่ 2 ลักษณะคือ

1. การวิเคราะห์ที่จำแนกตามวิธีการวิจัย ได้แก่ รูปแบบการวิจัย ลักษณะของการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ที่จำแนกตามเนื้อหาสาระของงานวิจัยซึ่งได้แก่ การจัดกลุ่มและประเภทของงานวิจัยตามเนื้อหาสาระ

ในการวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้วิเคราะห์ปริยญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ตามแนวคิดทั้ง 2 ลักษณะ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาค้นคว้า และผู้ที่ต้องการแนวทางในการทำการวิจัยทางด้านสุขศึกษาต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิเคราะห์ปริญยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527 – 2545 ซึ่งคณะผู้วิจัยได้นำแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการศึกษาโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ ปริญยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – พ.ศ.2545 จำนวน 443 เรื่อง

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบตรวจสอบรายการที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ปริญยานิพนธ์
2. นำแนวคิด หลักการ มาสร้างแบบตรวจสอบรายการซึ่งเป็นแบบเติมคำและแบบเลือกคำตอบโดยกำหนดขอบเขต และโครงสร้างของเนื้อหาแบบตรวจสอบรายการให้ครอบคลุมความมุ่งหมายของการวิจัย และเนื้อหาตามกรอบแนวคิด ประกอบด้วย ข้อมูลเบื้องต้นของปริญยานิพนธ์ เช่น ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย ปีที่นำเสนอปริญยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแบบวิเคราะห์ปริญยานิพนธ์ที่ประกอบด้วยตัวแปรต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบตรวจสอบรายการที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา ตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อมูลเสนอแนะ
4. ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และผู้ช่วยวิจัย โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. รวบรวมรายชื่อปริญญานิพนธ์และรายชื่อนิสิต หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – 2545 จากบัณฑิตวิทยาลัยและจากคณาจารย์ภาควิชาสาขาศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. สืบค้นปริญญานิพนธ์จากข้อ 1 ที่หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และจากคณาจารย์ภาควิชาสาขาศึกษา นำปริญญานิพนธ์ที่รวบรวมได้ไปถ่ายเอกสารรายละเอียด
3. บันทึกข้อมูลลงในแบบตรวจสอบรายการ
4. เมื่อเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว นำแบบตรวจสอบรายการที่ได้จำนวน 443 เรื่อง มาจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การจัดการกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลแบบตรวจสอบรายการได้ทั้งหมดคณะผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบตรวจสอบรายการทุกเรื่อง
2. นำแบบตรวจสอบรายการของปริญญานิพนธ์มาวิเคราะห์ โดยแจกแจงค่าความถี่ และค่าร้อยละตามตัวแปร ได้แก่ ปีที่ปริญญานิพนธ์ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ ประเภทงานวิจัย รูปแบบการวิจัย ลักษณะงานวิจัยเชิงบรรยาย ลักษณะงานวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถานที่เก็บข้อมูล ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มตัวอย่าง
3. วิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ในด้านเนื้อหาสาระ
4. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางและความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ คณะผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณนิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา ปี พ.ศ. 2527 – 2545 และวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายปี โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏตามตาราง 1 – 20

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่ทำการวิจัย โดยสรุปและนำมาจัดหมวดหมู่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลปริมาณนิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา ปี พ.ศ. 2527 – 2545 ได้แก่ ปีที่ปริมาณนิพนธ์ได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย เพศของผู้ทำปริมาณนิพนธ์ ประเภทงานวิจัย รูปแบบการวิจัย ลักษณะของการวิจัยเชิงบรรยาย ลักษณะของการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถานที่เก็บข้อมูล และขนาดของกลุ่มตัวอย่าง วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ดังปรากฏตามตาราง 1 – 20

ตาราง 1 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
พ.ศ. 2527-2545

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. ปีที่ปริญญานิพนธ์ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย		
2527	8	1.81
2528	14	3.16
2529	9	2.03
2530	15	3.39
2531	14	3.16
2532	17	3.84
2533	16	3.61
2534	20	4.52
2535	20	4.52
2536	18	4.06
2537	18	4.06
2538	3	0.68
2539	30	6.77
2540	39	8.80
2541	39	8.80
2542	40	9.03
2543	37	8.35
2544	74	16.70
2545	12	2.71
รวม	443	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
2. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	101	22.80
หญิง	342	77.20
รวม	443	100.00
3. ประเภทงานวิจัย		
สุขศึกษาในโรงเรียน	208	46.95
สุขศึกษาในชุมชน	63	14.22
สุขศึกษาในสถานพยาบาล	172	38.83
รวม	443	100.00
4. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	363	81.94
เชิงทดลอง	79	17.83
เชิงคุณภาพ	1	0.23
รวม	443	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	347	95.59
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	1	0.28
หาความสัมพันธ์	15	4.13
รวม	363	100.00
6. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	5	6.33
กึ่งทดลอง	74	93.67
รวม	79	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
7. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	36	8.13
แบบสอบถาม	393	88.71
แบบสังเกต	1	0.23
แบบวัดคุณลักษณะ	2	0.45
แบบทดสอบ	5	1.13
อื่นๆ	6	1.35
รวม	443	100.00
8. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	76	96.20
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	3	3.80
รวม	79	100.00
9. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	443	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	443	100.00
10. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
10.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	316	71.33
ใช้	127	28.67
รวม	443	100.00
10.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช้	403	90.97
ใช้	40	9.03
รวม	443	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
10.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	84	18.96
ใช้	359	81.04
รวม	443	100.00
10.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	114	25.73
ใช้	329	74.27
รวม	443	100.00
10.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง		
ไม่ใช้	441	99.55
ใช้	2	0.45
รวม	443	100.00
10.6 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	416	93.91
ใช้	27	6.09
รวม	443	100.00
10.7 การทดสอบ Z-test		
ไม่ใช้	428	96.61
ใช้	15	3.39
รวม	443	100.00
10.8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)		
ไม่ใช้	412	93.00
ใช้	31	7.00
รวม	443	100.00
10.9 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	2	0.45
ใช้	441	99.55
รวม	443	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
10.10 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	17	3.84
ใช้	426	96.16
รวม	443	100.00
10.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	17	3.84
ใช้	426	96.16
รวม	443	100.00
11. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	206	46.50
สถานบริการสาธารณสุข	167	37.70
ชุมชน	56	12.64
อื่นๆ	14	3.16
รวม	443	100.00
12. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	4	0.90
60 คน	45	10.16
61 - 200 คน	93	20.99
201 - 300 คน/เรื่อง	90+1*	20.54
301 - 400 คน	154	34.76
401 - 500 คน	21	4.74
มากกว่า 500 คน	35	7.90
รวม	443	99.99

*กลุ่มตัวอย่างเป็นปริญญานิพนธ์จำนวน 238 เรื่อง

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
13. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	129	29.12
แบบหลายขั้นตอน	124	27.99
แบบแบ่งชั้น	70	15.80
แบบบังเอิญ	12	2.71
สุ่มอย่างง่าย	63	14.22
แบบโควต้า	1	0.23
แบบสะดวก	1	0.23
แบบแบ่งกลุ่ม	20	4.51
สุ่มแบบเป็นระบบ	11	2.48
แบบเป็นสัดส่วน	12	2.71
รวม	443	100.00
14. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	54	12.19
นักเรียน / นักศึกษา	149	33.63
บุคลากรสาธารณสุข	51	11.51
ผู้ป่วย	96	21.67
มารดา ผู้ปกครอง	31	7.00
ประชาชน	41	9.26
อื่นๆ	21	4.74
รวม	443	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527-2545
 ตามตาราง 1 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 443 เรื่อง โดยพบว่าส่วนใหญ่เป็นปริญญานิพนธ์
 พ.ศ. 2544 คิดเป็นร้อยละ 16.70 รองลงมาได้แก่ พ.ศ. 2542 คิดเป็นร้อยละ 9.03 พ.ศ. 2540
 และ 2541 คิดเป็นร้อยละ 8.80 เท่ากัน เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศ
 หญิง คิดเป็นร้อยละ 77.20 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็น
 ร้อยละ 46.95 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 81.94 การวิจัย
 เชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 17.83 และมีการวิจัยเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 0.23 ลักษณะของ

งานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 95.59 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง คิดเป็นร้อยละ 93.67 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 88.71 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นส่วนใหญ่เป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 96.20 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 28.67 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 9.03 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 81.04 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 74.27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง มีการใช้ร้อยละ 0.45 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 6.09 การทดสอบ Z-test มีการใช้ร้อยละ 3.39 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) มีการใช้ร้อยละ 7.00 ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 99.55 ค่าเฉลี่ย มีการใช้ร้อยละ 96.16 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 96.16

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.50 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 34.76 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 29.12 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.63

ตาราง 2 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
พ.ศ. 2527

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	3	37.50
หญิง	5	62.50
รวม	8	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุขศึกษาในโรงเรียน	8	100.00
สุขศึกษาในชุมชน	0	0
สุขศึกษาในสถานพยาบาล	0	0
รวม	8	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	8	100.00
เชิงทดลอง	0	0
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	8	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	8	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	8	100.00
5. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	0	0
แบบสอบถาม	8	100.00
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	8	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	8	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	8	100.00
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
7.1 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	1	12.50
ใช้	7	87.50
รวม	8	100.00
7.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	8	100.00
รวม	8	100.00
7.3 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	8	100.00
รวม	8	100.00
7.4 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	8	100.00
รวม	8	100.00
7.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	8	100.00
รวม	8	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
8. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	8	100.00
สถานบริการสาธารณสุข	0	0
ชุมชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	8	100.00
9. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	0	0
61 - 200 คน	3	37.50
201 - 300 คน	2	25.00
301 - 400 คน	0	0
401 - 500 คน	1	12.50
มากกว่า 500 คน	2	25.00
รวม	8	100.00
10. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	2	25.00
แบบหลายขั้นตอน	0	0
แบบแบ่งชั้น	2	25.00
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	3	37.50
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	1	12.50
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	8	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
11. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	6	75.00
นักเรียน / นักศึกษา	2	25.00
บุคลากรสาธารณสุข	0	0
ผู้ป่วย	0	0
มารดา ผู้ปกครอง	0	0
ประชาชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	8	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527 ตามตาราง 2 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 8 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.50 ประเภทงานวิจัยพบว่าทั้งหมดเป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 87.50 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าเก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 61 - 200 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย คิดเป็นร้อยละ 37.50 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่ครู / ศึกษานิเทศก์/ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ตาราง 3 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
พ.ศ. 2528

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	5	35.71
หญิง	9	64.29
รวม	14	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุขศึกษาในโรงเรียน	13	92.86
สุขศึกษาในชุมชน	1	7.14
สุขศึกษาในสถานพยาบาล	0	0
รวม	14	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	14	100.00
เชิงทดลอง	0	0
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	14	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	14	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	14	100.00
5. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	0	0
แบบสอบถาม	13	92.86
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	1	7.14
รวม	14	100.00

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	14	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	14	100.00
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
7.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	13	92.86
ใช้	1	7.14
รวม	14	100.00
7.2 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	3	21.43
ใช้	11	78.57
รวม	14	100.00
7.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	2	14.29
ใช้	12	85.71
รวม	14	100.00
7.4 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	12	85.71
ใช้	2	14.29
รวม	14	100.00
7.5 การทดสอบ Z-test		
ไม่ใช้	12	85.71
ใช้	2	14.29
รวม	14	100.00

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
7.6 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	14	100.00
รวม	14	100.00
7.7 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	1	7.14
ใช้	13	92.86
รวม	14	100.00
7.8 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	1	7.14
ใช้	13	92.86
รวม	14	100.00
8. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	13	92.86
สถานบริการสาธารณสุข	0	0
ชุมชน	1	7.14
อื่นๆ	0	0
รวม	14	100.00
9. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	0	0
61 - 200 คน	1	7.14
201 - 300 คน	3	21.43
301 - 400 คน	3	21.43
401 - 500 คน	2	14.29
มากกว่า 500 คน	5	35.71
รวม	14	100.00

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
10. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	1	7.14
แบบหลายขั้นตอน	2	14.29
แบบแบ่งชั้น	0	0
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	5	35.71
แบบโควต้า	1	7.14
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	3	21.43
สุ่มแบบเป็นระบบ	1	7.14
แบบเป็นสัดส่วน	1	7.14
รวม	14	99.99
11. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	3	21.43
นักเรียน / นักศึกษา	10	71.43
บุคลากรสาธารณสุข	0	0
ผู้ป่วย	0	0
มารดา ผู้ปกครอง	1	7.14
ประชาชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	14	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2528 ตามตาราง 3 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 14 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 64.29 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.86 รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 92.86 โดยพบว่าเครื่องมือที่ใช้ใน

การเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 7.14 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 78.57 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 85.71 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) และการทดสอบ Z-test มีการใช้ร้อยละ 14.29 เท่ากัน ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 100.00 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 92.86 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.86 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่มากกว่า 500 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย คิดเป็นร้อยละ 35.71 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.43



ตาราง 4 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
พ.ศ. 2529

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	2	22.22
หญิง	7	77.78
รวม	9	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุขศึกษาในโรงเรียน	9	100.00
สุขศึกษาในชุมชน	0	0
สุขศึกษาในสถานพยาบาล	0	0
รวม	9	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	7	77.80
เชิงทดลอง	1	11.10
เชิงคุณภาพ	1	11.10
รวม	9	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	6	85.71
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	1	14.29
รวม	7	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	1	100.00
รวม	1	100.00

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	1	11.11
แบบสอบถาม	7	77.78
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	1	11.11
อื่นๆ	0	0
รวม	9	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	1	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	1	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	9	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	9	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช่	1	11.11
ใช่	8	88.89
รวม	9	100.00
9.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช่	3	33.33
ใช่	6	66.67
รวม	9	100.00

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	1	11.11
ใช้	8	88.89
รวม	9	100.00
9.4 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	1	11.11
ใช้	8	88.89
รวม	9	100.00
9.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	1	11.11
ใช้	8	88.89
รวม	9	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	9	100.00
สถานบริการสาธารณสุข	0	0
ชุมชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	9	100.00
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	0	0
61 - 200 คน	3	33.33
201 - 300 คน	0	0
301 - 400 คน	0	0
401 - 500 คน	2	22.22
มากกว่า 500 คน	4	44.45
รวม	9	100.00

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	1	11.11
แบบหลายขั้นตอน	3	33.33
แบบแบ่งชั้น	2	22.23
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	3	33.33
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	0	0
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	9	100.00
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	3	33.33
นักเรียน / นักศึกษา	6	66.67
บุคลากรสาธารณสุข	0	0
ผู้ป่วย	0	0
มารดา ผู้ปกครอง	0	0
ประชาชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	9	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2529 ตามตาราง 4 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 9 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.78 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็น ร้อยละ 77.80 มีการวิจัยเชิงทดลองและการวิจัยเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 11.10 เท่ากัน ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 85.71 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น

แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 77.78 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็น ร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 88.89 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 66.67 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 88.89 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าเก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่มากกว่า 500 คน คิดเป็นร้อยละ 44.45 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบหลายขั้นตอน และสุ่มอย่างง่าย คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ได้แก่ นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.67



ตาราง 5 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
พ.ศ. 2530

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	7	46.67
หญิง	8	53.33
รวม	15	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
ศึกษาในโรงเรียน	14	93.33
ศึกษาในชุมชน	0	0
ศึกษาในสถานพยาบาล	1	6.67
รวม	15	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	14	93.33
เชิงทดลอง	1	6.67
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	15	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	14	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	14	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	1	100.00
รวม	1	100.00

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	0	0
แบบสอบถาม	15	100.00
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	15	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	1	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	1	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	15	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	15	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช่	13	86.67
ใช่	2	13.33
รวม	15	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช่	13	86.67
ใช่	2	13.33
รวม	15	100.00

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	6	40.00
ใช้	9	60.00
รวม	15	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	2	13.33
ใช้	13	86.67
รวม	15	100.00
9.5 การทดสอบ Z-test		
ไม่ใช้	13	86.67
ใช้	2	13.33
รวม	15	100.00
9.6 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	15	100.00
รวม	15	100.00
9.7 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	15	100.00
รวม	15	100.00
9.8 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	15	100.00
รวม	15	100.00

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	12	80.00
สถานบริการสาธารณสุข	1	6.67
ชุมชน	2	13.33
อื่นๆ	0	0
รวม	15	100.00
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	1	6.67
61 - 200 คน	2	13.33
201 - 300 คน	5	33.34
301 - 400 คน	2	13.33
401 - 500 คน	2	13.33
มากกว่า 500 คน	3	20.00
รวม	15	100.00
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	0	0
แบบหลายขั้นตอน	9	60.00
แบบแบ่งชั้น	2	13.33
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	3	20.00
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	1	6.67
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	15	100.00

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	7	46.66
นักเรียน / นักศึกษา	6	40.00
บุคลากรสาธารณสุข	1	6.67
ผู้ป่วย	0	0
มารดา ผู้ปกครอง	0	0
ประชาชน	0	0
อื่นๆ	1	6.67
รวม	15	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2530 ตาม ตาราง 5 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 15 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.33 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.33 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 93.33 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิง สำนวน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง คิดเป็น ร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 100.00 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็น ร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ใน การทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 13.33 เท่ากัน การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 60.00 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มี การใช้ร้อยละ 86.67 การทดสอบ Z-test มีการใช้ร้อยละ 13.33 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 201 - 300 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบหลายขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 60.00 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่ ครู/ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.66



ตาราง 6 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
พ.ศ. 2531

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	8	57.14
หญิง	6	42.86
รวม	14	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุขศึกษาในโรงเรียน	12	85.71
สุขศึกษาในชุมชน	0	0
สุขศึกษาในสถานพยาบาล	2	14.29
รวม	14	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	13	92.86
เชิงทดลอง	1	7.14
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	14	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	13	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	13	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	1	100.00
รวม	1	100.00

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	1	7.14
แบบสอบถาม	12	85.72
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	1	7.14
อื่นๆ	0	0
รวม	14	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	1	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	1	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	14	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	14	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช่	13	92.86
ใช่	1	7.14
รวม	14	100.00
9.2 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช่	4	28.57
ใช่	10	71.43
รวม	14	100.00

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	4	28.57
ใช้	10	71.43
รวม	14	100.00
9.4 การทดสอบ Z-test		
ไม่ใช้	11	78.57
ใช้	3	21.43
รวม	14	100.00
9.5 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	14	100.00
รวม	14	100.00
9.6 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	14	100.00
รวม	14	100.00
9.7 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	14	100.00
รวม	14	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	11	78.57
สถานบริการสาธารณสุข	2	14.29
ชุมชน	1	7.14
อื่นๆ	0	0
รวม	14	100.00

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	1	7.14
61 - 200 คน	2	14.29
201 - 300 คน	2	14.29
301 - 400 คน	5	35.70
401 - 500 คน	2	14.29
มากกว่า 500 คน	2	14.29
รวม	14	100.00
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	2	14.29
แบบหลายขั้นตอน	6	42.85
แบบแบ่งชั้น	1	7.14
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	2	14.29
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	2	14.29
สุ่มแบบเป็นระบบ	1	7.14
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	14	100.00

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	6	42.86
นักเรียน / นักศึกษา	5	35.71
บุคลากรสาธารณสุข	1	7.14
ผู้ป่วย	0	0
มารดา ผู้ปกครอง	2	14.29
ประชาชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	14	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรมหาบัณฑิตมหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2531 ตามตาราง 6 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 14 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.14 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 92.86 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 7.14 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็น ร้อยละ 85.72 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็น ร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ดังนี้ การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 7.14 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 71.43 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 71.43 การทดสอบ Z-test มีการใช้ร้อยละ 21.43 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.57
ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ
35.70 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบหลายขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ
42.85 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียนคิดเป็น
ร้อยละ 42.86



ตาราง 7 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
พ.ศ. 2532

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	4	23.53
หญิง	13	76.47
รวม	17	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุขศึกษาในโรงเรียน	13	76.47
สุขศึกษาในชุมชน	0	0
สุขศึกษาในสถานพยาบาล	4	23.53
รวม	17	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	15	88.24
เชิงทดลอง	2	11.76
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	17	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	15	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	15	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	2	100.00
รวม	2	100.00

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	0	0
แบบสอบถาม	14	82.35
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	2	11.77
อื่นๆ	1	5.88
รวม	17	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	2	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	2	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	17	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	17	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช่	16	94.12
ใช่	1	5.88
รวม	17	100.00
9.2 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช่	5	29.41
ใช่	12	70.59
รวม	17	100.00

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	1	5.88
ใช้	16	94.12
รวม	17	100.00
9.4 การทดสอบ Z-test		
ไม่ใช้	13	76.47
ใช้	4	23.53
รวม	17	100.00
9.5 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	17	100.00
รวม	17	100.00
9.6 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	17	100.00
รวม	17	100.00
9.7 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	17	100.00
รวม	17	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	13	76.47
สถานบริการสาธารณสุข	3	17.65
ชุมชน	1	5.88
อื่นๆ	0	0
รวม	17	100.00

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	1	5.88
60 คน	1	5.88
61 - 200 คน	2	11.77
201 - 300 คน	5	29.41
301 - 400 คน	5	29.41
401 - 500 คน	1	5.88
มากกว่า 500 คน	2	11.77
รวม	17	100.00
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	4	23.53
แบบหลายขั้นตอน	5	29.41
แบบแบ่งชั้น	3	17.65
แบบบังเอิญ	1	5.88
สุ่มอย่างง่าย	4	23.53
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	0	0
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	17	100.00

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ /ผู้บริหารโรงเรียน	6	35.29
นักเรียน / นักศึกษา	6	35.29
บุคลากรสาธารณสุข	2	11.78
ผู้ป่วย	1	5.88
มารดา ผู้ปกครอง	1	5.88
ประชาชน	0	0
อื่นๆ	1	5.88
รวม	17	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2532 ตามตาราง 7 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 17 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 76.47 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.47 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 88.24 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 11.76 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 82.35 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 5.88 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 70.59 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 94.12 การทดสอบ Z-test มีการใช้ร้อยละ 23.53 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.47 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 201 - 300 คน และ 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 เท่ากัน วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบหลายขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 29.41 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.29 เท่ากัน



ตาราง 8 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
พ.ศ. 2533

ข้อมูลปฏิญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปฏิญานิพนธ์		
ชาย	4	25.00
หญิง	12	75.00
รวม	16	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุขศึกษาในโรงเรียน	9	56.25
สุขศึกษาในชุมชน	2	12.50
สุขศึกษาในสถานพยาบาล	5	31.25
รวม	16	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	16	100.00
เชิงทดลอง	0	0
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	16	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	16	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	16	100.00
5. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	1	6.25
แบบสอบถาม	13	81.25
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	2	12.50
รวม	16	100.00

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	16	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	16	100.00
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
7.1 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช้	12	75.00
ใช้	4	25.00
รวม	16	100.00
7.2 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	6	37.50
ใช้	10	62.50
รวม	16	100.00
7.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	2	12.50
ใช้	14	87.50
รวม	16	100.00
7.4 การทดสอบ Z-test		
ไม่ใช้	13	81.25
ใช้	3	18.75
รวม	16	100.00
7.5 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	16	100.00
รวม	16	100.00

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
7.6 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	1	6.25
ใช้	15	93.75
รวม	16	100.00
7.7 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	1	6.25
ใช้	15	93.75
รวม	16	100.00
8. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	8	50.00
สถานบริการสาธารณสุข	6	37.50
ชุมชน	2	12.50
อื่นๆ	0	0
รวม	16	100.00
9. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	0	0
61 - 200 คน	2	12.5
201 - 300 คน / เรื่อง	4+1*	31.25
301 - 400 คน	8	50.00
401 - 500 คน	0	0
มากกว่า 500 คน	1	6.25
รวม	16	100.00

*กลุ่มตัวอย่างเป็นปริญญานิพนธ์จำนวน 238 เรื่อง

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
10. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	2	12.50
แบบหลายขั้นตอน	7	43.75
แบบแบ่งชั้น	0	0
แบบบังเอิญ	1	6.25
สุ่มอย่างง่าย	5	31.25
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	1	6.25
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	16	100.00
11. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	3	18.75
นักเรียน / นักศึกษา	4	25.00
บุคลากรสาธารณสุข	2	12.50
ผู้ป่วย	1	6.25
มารดา ผู้ปกครอง	2	12.50
ประชาชน	1	6.25
อื่นๆ	3	18.75
รวม	16	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2533
 ตามตาราง 8 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 16 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วน
 ใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาใน
 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 100.00
 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้
 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 81.25 โดยพบว่าเครื่องมือ

ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 25.00 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 62.50 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 87.50 การทดสอบ Z-test มีการใช้ร้อยละ 18.75 ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 100.00 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 93.75 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบหลายขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 43.75 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.00



ตาราง 9 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2534

ข้อมูลปฏิญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปฏิญานิพนธ์		
ชาย	9	45.00
หญิง	11	55.00
รวม	20	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุศึกษาในโรงเรียน	10	50.00
สุศึกษาในชุมชน	3	15.00
สุศึกษาในสถานพยาบาล	7	35.00
รวม	20	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	19	95.00
เชิงทดลอง	1	5.00
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	20	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	19	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	19	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	1	100.00
รวม	1	100.00

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	2	10.00
แบบสอบถาม	17	85.00
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	1	5.00
รวม	20	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	1	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	1	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	20	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	20	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	18	90.00
ใช้	2	10.00
รวม	20	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช้	19	95.00
ใช้	1	5.00
รวม	20	100.00

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	3	15.00
ใช้	17	85.00
รวม	20	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	1	5.00
ใช้	19	95.00
รวม	20	100.00
9.5 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	19	95.00
ใช้	1	5.00
รวม	20	100.00
9.6 การทดสอบ Z-test		
ไม่ใช้	19	95.00
ใช้	1	5.00
รวม	20	100.00
9.7 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	20	100.00
รวม	20	100.00
9.8 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	20	100.00
รวม	20	100.00

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	20	100.00
รวม	20	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	11	55.00
สถานบริการสาธารณสุข	4	20.00
ชุมชน	3	15.00
อื่นๆ	2	10.00
รวม	20	100.00
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	0	0
61 - 200 คน	3	15.00
201 - 300 คน	3	15.00
301 - 400 คน	9	45.00
401 - 500 คน	2	10.00
มากกว่า 500 คน	3	15.00
รวม	20	100.00

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	1	5.00
แบบหลายขั้นตอน	6	30.00
แบบแบ่งชั้น	5	25.00
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	8	40.00
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	0	0
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	20	100.00
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	3	15.00
นักเรียน / นักศึกษา	8	40.00
บุคลากรสาธารณสุข	2	10.00
ผู้ป่วย	2	10.00
มารดา ผู้ปกครอง	1	5.00
ประชาชน	4	20.00
อื่นๆ	0	0
รวม	20	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2534
 ตามตาราง 9 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 20 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วน
 ใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.00 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็น สุขศึกษาใน
 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ
 95.00 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 5.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็น
 งานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่ง
 ทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น

แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 85.00 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 10.00 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 5.00 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 85.00 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 95.00 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 5.00 การทดสอบ Z-test มีการใช้ร้อยละ 5.00 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.00 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตาราง 10 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2535

ข้อมูลปฏิญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปฏิญานิพนธ์		
ชาย	2	10.00
หญิง	18	90.00
รวม	20	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุศึกษาในโรงเรียน	12	60.00
สุศึกษาในชุมชน	2	10.00
สุศึกษาในสถานพยาบาล	6	30.00
รวม	20	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	15	75.00
เชิงทดลอง	5	25.00
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	20	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	14	93.33
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	1	6.67
รวม	15	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	3	60.00
กึ่งทดลอง	2	40.00
รวม	5	100.00

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	4	20.00
แบบสอบถาม	14	70.00
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	1	5.00
อื่นๆ	1	5.00
รวม	20	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	5	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	5	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	20	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	20	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	18	90.00
ใช้	2	10.00
รวม	20	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช้	19	95.00
ใช้	1	5.00
รวม	20	100.00

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	2	10.00
ใช้	18	90.00
รวม	20	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	4	20.00
ใช้	16	80.00
รวม	20	100.00
9.5 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	19	95.00
ใช้	1	5.00
รวม	20	100.00
9.6 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	20	100.00
รวม	20	100.00
9.7 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	20	100.00
รวม	20	100.00
9.8 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	20	100.00
รวม	20	100.00

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	12	60.00
สถานบริการสาธารณสุข	6	30.00
ชุมชน	2	10.00
อื่นๆ	0	0
รวม	20	100.00
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	0	0
61 - 200 คน	6	30.00
201 - 300 คน	4	20.00
301 - 400 คน	6	30.00
401 - 500 คน	1	5.00
มากกว่า 500 คน	3	15.00
รวม	20	100.00
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	2	10.00
แบบหลายขั้นตอน	11	55.00
แบบแบ่งชั้น	3	15.00
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	3	15.00
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	1	5.00
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	20	100.00

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
13. ผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	3	15.00
นักเรียน / นักศึกษา	9	45.00
บุคลากรสาธารณสุข	1	5.00
ผู้ป่วย	4	20.00
มารดา ผู้ปกครอง	1	5.00
ประชาชน	2	10.00
อื่นๆ	0	0
รวม	20	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2535 ตามตาราง 10 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 20 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 90.00 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 75.00 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 93.33 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยทดลองภาคสนาม คิดเป็นร้อยละ 60.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 70.00 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 10.00 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 5.00 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 90.00 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 80.00 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 5.00 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.00
ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 61 - 200 คน และ 301 - 400 คน
คิดเป็นร้อยละ 30.00 เท่ากัน วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบหลาย
ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 55.00 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 45.00



ตาราง 11 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2536

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	4	22.22
หญิง	14	77.78
รวม	18	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุศึกษาในโรงเรียน	10	55.55
สุศึกษาในชุมชน	1	5.56
สุศึกษาในสถานพยาบาล	7	38.89
รวม	18	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	16	88.89
เชิงทดลอง	2	11.11
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	18	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	16	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	16	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	1	50.00
กึ่งทดลอง	1	50.00
รวม	2	100.00

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	1	5.56
แบบสอบถาม	17	94.44
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	18	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	2	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	2	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	18	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	18	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	13	72.22
ใช้	5	27.78
รวม	18	100.00
9.2 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	1	5.56
ใช้	17	94.44
รวม	18	100.00

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	18	100.00
รวม	18	100.00
9.4 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	18	100.00
รวม	18	100.00
9.5 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	18	100.00
รวม	18	100.00
9.6 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	18	100.00
รวม	18	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	12	66.66
สถานบริการสาธารณสุข	5	27.78
ชุมชน	0	0
อื่นๆ	1	5.56
รวม	18	100.00

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	0	0
61 - 200 คน	2	11.11
201 - 300 คน	6	33.33
301 - 400 คน	6	33.33
401 - 500 คน	1	5.56
มากกว่า 500 คน	3	16.67
รวม	18	100.00
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	1	5.56
แบบหลายขั้นตอน	8	44.43
แบบแบ่งชั้น	0	0
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	2	11.11
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	1	5.56
สุ่มแบบเป็นระบบ	1	5.56
แบบเป็นสัดส่วน	5	27.78
รวม	18	100.00

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
13. ผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	3	16.67
นักเรียน / นักศึกษา	8	44.43
บุคลากรสาธารณสุข	1	5.56
ผู้ป่วย	3	16.67
มารดา ผู้ปกครอง	1	5.56
ประชาชน	2	11.11
อื่นๆ	0	0
รวม	18	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2536 ตามตาราง 11 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 18 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.78 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 88.89 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 11.11 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานทดลองภาคสนามและงานวิจัยกึ่งทดลอง คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 94.44 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 27.78 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 94.44 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.66 ขนาดกลุ่มของตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 201 - 300 คน และ 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบหลายขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 44.43 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 44.43



ตาราง 12 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2537

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	4	22.22
หญิง	14	77.78
รวม	18	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
ศึกษาในโรงเรียน	7	38.89
ศึกษาในชุมชน	4	22.22
ศึกษาในสถานพยาบาล	7	38.89
รวม	18	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	13	72.22
เชิงทดลอง	5	27.78
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	18	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	12	92.31
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	1	7.69
รวม	13	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	5	100.00
รวม	5	100.00

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	3	16.67
แบบสอบถาม	15	83.33
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	18	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	5	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	5	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	18	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	18	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	16	88.89
ใช้	2	11.11
รวม	18	100.00
9.2 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	4	22.22
ใช้	14	77.78
รวม	18	100.00

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	7	38.89
ใช้	11	61.11
รวม	18	100.00
9.4 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	15	83.33
ใช้	3	16.67
รวม	18	100.00
9.5 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	18	100.00
รวม	18	100.00
9.10 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	2	11.11
ใช้	16	88.89
รวม	18	100.00
9.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	2	11.11
ใช้	16	88.89
รวม	18	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	7	38.89
สถานบริการสาธารณสุข	7	38.89
ชุมชน	4	22.22
อื่นๆ	0	0
รวม	18	100.00

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	1	5.56
61 - 200 คน	8	44.44
201 - 300 คน	3	16.67
301 - 400 คน	6	33.33
401 - 500 คน	0	0
มากกว่า 500 คน	0	0
รวม	18	100.00
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	3	16.67
แบบหลายขั้นตอน	8	44.44
แบบแบ่งชั้น	0	0
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	3	16.67
แบบโควตา	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	2	11.11
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	2	11.11
รวม	18	100.00

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	1	5.56
นักเรียน / นักศึกษา	6	33.33
บุคลากรสาธารณสุข	4	22.22
ผู้ป่วย	3	16.67
มารดา ผู้ปกครอง	2	11.11
ประชาชน	2	11.11
อื่นๆ	0	0
รวม	18	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2537 ตามตาราง 12 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 18 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.78 ประเภทงานวิจัยพบว่าเป็นสุขศึกษาในโรงเรียน และ สุขศึกษาในสถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 38.89 เท่ากัน รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 72.22 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 27.78 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 92.31 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 83.33 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 11.11 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 77.78 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 61.11 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 16.67 ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 100.00 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 88.89 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษา และสถานบริการ
 สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 38.89 เท่ากัน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่
 ระหว่าง 61 - 200 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้
 วิธีแบบหลายขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 44.44 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน /
 นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.33



ตาราง 13 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2538

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	1	33.33
หญิง	2	66.67
รวม	3	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุศึกษาในโรงเรียน	0	0
สุศึกษาในชุมชน	0	0
สุศึกษาในสถานพยาบาล	3	100.00
รวม	3	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	3	100.00
เชิงทดลอง	0	0
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	3	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	3	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	3	100.00

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
5. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	1	33.33
แบบสอบถาม	2	66.67
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	3	100.00
6. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	3	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	3	100.00
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
7.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	2	66.67
ใช้	1	33.33
รวม	3	100.00
7.2 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	1	33.33
ใช้	2	66.67
รวม	3	100.00
7.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	3	100.00
รวม	3	100.00

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
7.4 คำร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	3	100.00
รวม	3	100.00
7.5 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	3	100.00
รวม	3	100.00
7.6 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	3	100.00
รวม	3	100.00
8. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	0	0
สถานบริการสาธารณสุข	3	100.00
ชุมชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	3	100.00
9. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	0	0
61 - 200 คน	0	0
201 - 300 คน	2	66.67
301 - 400 คน	1	33.33
401 - 500 คน	0	0
มากกว่า 500 คน	0	0
รวม	3	100.00

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
10. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	2	66.67
แบบหลายขั้นตอน	0	0
แบบแบ่งชั้น	0	0
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	0	0
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	0	0
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	1	33.33
รวม	3	100.00
11. ผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	0	0
นักเรียน / นักศึกษา	0	0
บุคลากรสาธารณสุข	1	33.33
ผู้ป่วย	1	33.33
มารดา ผู้ปกครอง	1	33.33
ประชาชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	3	99.99

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2538
 ตามตาราง 13 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 3 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่า
 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ประเภทงานวิจัยพบว่าเป็นสุขศึกษาใน
 สถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 100.00 รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็น
 ร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00
 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 66.67

โดยพบว่าเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในทุกงานวิจัยจะมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 33.33 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 66.67 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าเก็บข้อมูลในสถานบริการสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 100.00 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 201 - 300 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่บุคลากรสาธารณสุข ผู้ป่วย และ มารดา ผู้ปกครอง ในจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 33.33



ตาราง 14 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2539

ข้อมูลปฏิญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปฏิญานิพนธ์		
ชาย	9	30.00
หญิง	21	70.00
รวม	30	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
ศึกษาในโรงเรียน	9	30.00
ศึกษาในชุมชน	4	13.33
ศึกษาในสถานพยาบาล	17	56.67
รวม	30	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	24	80.00
เชิงทดลอง	6	20.00
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	30	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	20	83.33
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	4	16.67
รวม	24	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	1	16.67
กึ่งทดลอง	5	83.33
รวม	6	100.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	4	13.34
แบบสอบถาม	24	80.00
แบบสังเกต	1	3.33
แบบวัดคุณลักษณะ	1	3.33
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	30	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	5	83.33
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	1	16.67
รวม	6	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	30	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	30	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	22	73.33
ใช้	8	26.67
รวม	30	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช้	27	90.00
ใช้	3	10.00
รวม	30	100.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	6	20.00
ใช้	24	80.00
รวม	30	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	8	26.67
ใช้	22	73.33
รวม	30	100.00
9.5 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	26	86.67
ใช้	4	13.33
รวม	30	100.00
9.6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)		
ไม่ใช้	29	96.67
ใช้	1	3.33
รวม	30	100.00
9.7 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	30	100.00
รวม	30	100.00
9.8 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	2	6.67
ใช้	28	93.33
รวม	30	100.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	2	6.67
ใช้	28	93.33
รวม	30	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	10	33.33
สถานบริการสาธารณสุข	17	56.67
ชุมชน	2	6.67
อื่นๆ	1	3.33
รวม	30	100.00
11. ขนาดกลุ่มของตัวอย่าง		
30 คน	1	3.33
60 คน	3	10.00
61 - 200 คน	6	20.00
201 - 300 คน	5	16.67
301 - 400 คน	15	50.00
401 - 500 คน	0	0
มากกว่า 500 คน	0	0
รวม	30	100.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	11	36.67
แบบหลายขั้นตอน	8	26.67
แบบแบ่งชั้น	1	3.33
แบบบังเอิญ	1	3.33
สุ่มอย่างง่าย	6	20.00
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	1	3.33
สุ่มแบบเป็นระบบ	1	3.33
แบบเป็นสัดส่วน	1	3.33
รวม	30	99.99
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	1	3.33
นักเรียน / นักศึกษา	8	26.67
บุคลากรสาธารณสุข	3	10.00
ผู้ป่วย	11	36.67
มารดา ผู้ปกครอง	3	10.00
ประชาชน	3	10.00
อื่นๆ	1	3.33
รวม	30	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2539
 ตามตาราง 14 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 30 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่า ส่วน
 ใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.00 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาใน
 สถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 56.67 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็น
 ร้อยละ 80.00 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 20.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย
 เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่ง
 ทดลอง คิดเป็นร้อยละ 83.33 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น

แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 80.00 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นส่วนใหญ่เป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 83.33 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 26.67 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 10.00 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 80.00 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 73.33 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 13.33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) มีการใช้ร้อยละ 3.33 ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 100.00 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 93.33 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานบริการสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 56.67 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 วิธีที่ใช้ในการเลือกตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 36.67 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่ผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 36.67

ตาราง 15 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2540

ข้อมูลปฏิญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปฏิญานิพนธ์		
ชาย	10	25.64
หญิง	29	74.36
รวม	39	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
สุศึกษาในโรงเรียน	14	35.90
สุศึกษาในชุมชน	8	20.51
สุศึกษาในสถานพยาบาล	17	43.59
รวม	39	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	29	74.36
เชิงทดลอง	10	25.64
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	39	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	25	86.21
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	4	13.79
รวม	29	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	10	100.00
รวม	10	100.00

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	3	7.69
แบบสอบถาม	36	92.31
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	39	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	10	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	10	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	39	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	39	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช่	27	69.23
ใช่	12	30.77
รวม	39	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช่	33	84.62
ใช่	6	15.38
รวม	39	100.00

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	9	23.08
ใช้	30	76.92
รวม	39	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	15	38.46
ใช้	24	61.54
รวม	39	100.00
9.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง		
ไม่ใช้	38	97.44
ใช้	1	2.56
รวม	39	100.00
9.6 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	34	87.18
ใช้	5	12.82
รวม	39	100.00
9.7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)		
ไม่ใช้	34	87.18
ใช้	5	12.82
รวม	39	100.00
9.8 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	39	100.00
รวม	39	100.00

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.9 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	39	100.00
รวม	39	100.00
9.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	39	100.00
รวม	39	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	16	41.03
สถานบริการสาธารณสุข	18	46.15
ชุมชน	3	7.69
อื่นๆ	2	5.13
รวม	39	100.00
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	1	2.56
60 คน	5	12.82
61 - 200 คน	7	17.96
201 - 300 คน	10	25.64
301 - 400 คน	13	33.33
401 - 500 คน	0	0
มากกว่า 500 คน	3	7.69
รวม	39	100.00

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	9	23.07
แบบหลายขั้นตอน	11	28.20
แบบแบ่งชั้น	7	17.95
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	4	10.26
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	4	10.26
สุ่มแบบเป็นระบบ	2	5.13
แบบเป็นสัดส่วน	2	5.13
รวม	39	100.00
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	4	10.26
นักเรียน / นักศึกษา	12	30.77
บุคลากรสาธารณสุข	4	10.26
ผู้ป่วย	8	20.51
มารดา ผู้ปกครอง	3	7.69
ประชาชน	5	12.82
อื่นๆ	3	7.69
รวม	39	99.99

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2540
 ตามตาราง 15 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 39 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่า
 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 74.36 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาใน
 สถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 43.59 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็น
 ร้อยละ 74.36 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 25.64 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย
 เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 86.21 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่ง
 ทดลอง คิดเป็น ร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น

แบบสอบถาม คิดเป็น ร้อยละ 92.31 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็น โปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 30.77 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 15.38 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 76.92 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 61.54 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง มีการใช้ร้อยละ 2.56 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) มีการใช้ร้อยละ 12.82 เท่ากัน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานบริการสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 46.15 ขนาดของตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบหลายขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 28.20 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.77

ตาราง 16 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2541

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	8	20.51
หญิง	31	79.49
รวม	39	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
ศึกษาในโรงเรียน	16	41.03
ศึกษาในชุมชน	8	20.51
ศึกษาในสถานพยาบาล	15	38.46
รวม	39	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	28	71.79
เชิงทดลอง	11	28.21
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	39	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	27	96.43
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	1	3.57
รวม	28	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	11	100.00
รวม	11	100.00

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	2	5.13
แบบสอบถาม	37	94.87
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	39	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	10	90.91
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	1	9.09
รวม	11	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	39	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	39	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	25	64.10
ใช้	14	35.90
รวม	39	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช้	30	76.92
ใช้	9	23.08
รวม	39	100.00

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	14	35.90
ใช้	25	64.10
รวม	39	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	20	51.28
ใช้	19	48.72
รวม	39	100.00
9.5 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	35	89.74
ใช้	4	10.26
รวม	39	100.00
9.6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)		
ไม่ใช้	32	82.05
ใช้	7	17.95
รวม	39	100.00
9.7 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	39	100.00
รวม	39	100.00
9.8 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	4	10.26
ใช้	35	89.74
รวม	39	100.00

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	4	10.26
ใช้	35	89.74
รวม	39	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	13	33.33
สถานบริการสาธารณสุข	16	41.03
ชุมชน	4	10.26
อื่นๆ	6	15.38
รวม	39	100.00
11. ขนาดของตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	5	12.82
61 - 200 คน	16	41.03
201 - 300 คน	6	15.38
301 - 400 คน	5	12.82
401 - 500 คน	4	10.26
มากกว่า 500 คน	3	7.69
รวม	39	100.00

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	16	41.03
แบบหลายขั้นตอน	7	17.95
แบบแบ่งชั้น	8	20.51
แบบบังเอิญ	2	5.13
สุ่มอย่างง่าย	2	5.13
แบบโควตา	0	0
แบบสะดวก	1	2.56
แบบแบ่งกลุ่ม	2	5.13
สุ่มแบบเป็นระบบ	1	2.56
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	39	100.00
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	0	0
นักเรียน / นักศึกษา	13	33.33
บุคลากรสาธารณสุข	4	10.26
ผู้ป่วย	12	30.76
มารดา ผู้ปกครอง	2	5.13
ประชาชน	4	10.26
อื่นๆ	4	10.26
รวม	39	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541
 ตามตาราง 16 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 39 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่า
 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 79.49 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาใน
 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.03 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ
 71.79 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 28.21 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยายเป็น
 งานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 96.43 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง
 คิดเป็น ร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม

คิดเป็นร้อยละ 94.87 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นส่วนใหญ่เป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 90.91 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 35.90 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 23.08 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 64.10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 48.72 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 10.26 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) มีการใช้ร้อยละ 17.95 ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 100.00 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 89.74 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานบริการสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 41.03 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 61 - 200 คน คิดเป็นร้อยละ 41.03 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 41.03 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตาราง 17 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2542

ข้อมูลปฏิญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปฏิญานิพนธ์		
ชาย	7	17.50
หญิง	33	82.50
รวม	40	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
ศึกษาในโรงเรียน	13	32.50
ศึกษาในชุมชน	9	22.50
ศึกษาในสถานพยาบาล	18	45.00
รวม	40	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	28	70.00
เชิงทดลอง	12	30.00
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	40	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	26	92.86
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	2	7.14
รวม	28	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	12	100.00
รวม	12	100.00

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	2	5.00
แบบสอบถาม	38	95.00
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	40	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	11	91.67
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	1	8.33
รวม	12	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	40	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	40	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	23	57.50
ใช้	17	42.50
รวม	40	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช้	32	80.00
ใช้	8	20.00
รวม	40	100.00

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	9	22.50
ใช้	31	77.50
รวม	40	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	16	40.00
ใช้	24	60.00
รวม	40	100.00
9.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง		
ไม่ใช้	39	97.50
ใช้	1	2.50
รวม	40	100.00
9.6 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	37	92.50
ใช้	3	7.50
รวม	40	100.00
9.7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)		
ไม่ใช้	36	90.00
ใช้	4	10.00
รวม	40	100.00
9.8 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	1	2.50
ใช้	39	97.50
รวม	40	100.00

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.9 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	2	5.00
ใช้	38	95.00
รวม	40	100.00
9.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	2	5.00
ใช้	38	95.00
รวม	40	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	13	32.50
สถานบริการสาธารณสุข	18	45.00
ชุมชน	9	22.50
อื่นๆ	0	0
รวม	40	100.00
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	1	2.50
60 คน	9	22.50
61 - 200 คน	9	22.50
201 - 300 คน	6	15.00
301 - 400 คน	14	35.00
401 - 500 คน	0	0
มากกว่า 500 คน	1	2.50
รวม	40	100.00

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	20	50.00
แบบหลายขั้นตอน	9	22.50
แบบแบ่งชั้น	5	12.50
แบบบังเอิญ	1	2.50
สุ่มอย่างง่าย	4	10.00
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	1	2.50
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	40	100.00
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	0	0
นักเรียน / นักศึกษา	12	30.00
บุคลากรสาธารณสุข	6	15.00
ผู้ป่วย	10	25.00
มารดา ผู้ปกครอง	2	5.00
ประชาชน	6	15.00
อื่นๆ	4	10.00
รวม	40	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2542
 ตามตาราง 17 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 40 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่าส่วน
 ใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 82.50 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาใน
 สถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 45.00 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็น
 ร้อยละ 70.00 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 30.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย
 เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 92.86 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่ง
 ทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น

แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 95.00 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นส่วนใหญ่เป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 91.67 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 42.50 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 20.00 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 77.50 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 60.00 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง มีการใช้ร้อยละ 2.50 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 7.50 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) มีการใช้ร้อยละ 10.00 ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 97.50 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 95.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานบริการสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 45.00 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 50.00 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตาราง 18 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2543

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	3	8.11
หญิง	34	91.89
รวม	37	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
ศึกษาในโรงเรียน	12	32.43
ศึกษาในชุมชน	4	10.81
ศึกษาในสถานพยาบาล	21	56.76
รวม	37	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	30	81.08
เชิงทดลอง	7	18.92
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	37	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	29	96.67
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	1	3.33
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	30	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	7	100.00
รวม	7	100.00

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	7	18.92
แบบสอบถาม	30	81.08
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	37	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	7	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	7	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	37	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	37	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	15	40.54
ใช้	22	59.46
รวม	37	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช้	36	97.30
ใช้	1	2.70
รวม	37	100.00

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	6	16.22
ใช้	31	83.78
รวม	37	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	11	29.73
ใช้	26	70.27
รวม	37	100.00
9.5 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	36	97.30
ใช้	1	2.70
รวม	37	100.00
9.6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)		
ไม่ใช้	32	86.49
ใช้	5	13.51
รวม	37	100.00
9.7 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	37	100.00
รวม	37	100.00
9.8 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	1	2.70
ใช้	36	97.30
รวม	37	100.00

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	1	2.70
ใช้	36	97.30
รวม	37	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	11	29.73
สถานบริการสาธารณสุข	20	54.06
ชุมชน	5	13.51
อื่นๆ	1	2.70
รวม	37	100.00
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	6	16.22
61 - 200 คน	7	18.92
201 - 300 คน	9	24.32
301 - 400 คน	15	40.54
401 - 500 คน	0	0
มากกว่า 500 คน	0	0
รวม	37	100.00

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	15	40.54
แบบหลายขั้นตอน	11	29.73
แบบแบ่งชั้น	5	13.51
แบบบังเอิญ	1	2.70
สุ่มอย่างง่าย	3	8.11
แบบโควตา	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	0	0
สุ่มแบบเป็นระบบ	2	5.41
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	37	100.00
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	5	13.51
นักเรียน / นักศึกษา	7	18.91
บุคลากรสาธารณสุข	5	13.51
ผู้ป่วย	13	35.14
มารดา ผู้ปกครอง	3	8.11
ประชาชน	2	5.41
อื่นๆ	2	5.41
รวม	37	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543
 ตามตาราง 18 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 37 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่า
 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 91.89 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาใน
 สถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 56.76 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็น
 ร้อยละ 81.08 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 18.92 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย
 เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 96.67 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่ง
 ทดลอง คิดเป็น ร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น

แบบสอบถาม คิดเป็น ร้อยละ 81.08 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็น โปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 59.46 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 2.70 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 83.78 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 70.27 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 2.70 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) มีการใช้ร้อยละ 13.51 ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 100.00 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 97.30 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานบริการสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 54.06 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 40.54 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 40.54 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่ผู้ป่วย คิดเป็นร้อยละ 35.14

ตาราง 19 ข้อมูลปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2544

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์		
ชาย	8	10.81
หญิง	66	89.19
รวม	74	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
ศึกษาในโรงเรียน	25	33.78
ศึกษาในชุมชน	15	20.27
ศึกษาในสถานพยาบาล	34	45.95
รวม	74	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	62	83.78
เชิงทดลอง	12	16.22
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	74	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	61	98.39
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	1	1.61
รวม	62	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	12	100.00
รวม	12	100.00

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	3	4.05
แบบสอบถาม	70	94.60
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	1	1.35
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	74	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	12	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	12	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	74	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	74	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช่	38	51.35
ใช่	36	48.65
รวม	74	100.00
9.2 การวิเคราะห์การถดถอย		
ไม่ใช่	70	94.59
ใช่	4	5.41
รวม	74	100.00

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	3	4.05
ใช้	71	95.95
รวม	74	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	15	20.27
ใช้	59	79.73
รวม	74	100.00
9.5 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test)		
ไม่ใช้	71	95.95
ใช้	3	4.05
รวม	74	100.00
9.6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)		
ไม่ใช้	67	90.54
ใช้	7	9.46
รวม	74	100.00
9.7 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	74	100.00
รวม	74	100.00
9.8 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	3	4.05
ใช้	71	95.95
รวม	74	100.00

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	3	4.05
ใช้	71	95.95
รวม	74	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	25	33.78
สถานบริการสาธารณสุข	33	44.60
ชุมชน	15	20.27
อื่นๆ	1	1.35
รวม	74	100.00
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	10	13.51
61- 200 คน	13	17.57
201- 300 คน	10	13.51
301- 400 คน	38	51.36
401- 500 คน	3	4.05
มากกว่า 500 คน	0	0
รวม	74	100.00

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	31	41.89
แบบหลายขั้นตอน	10	13.51
แบบแบ่งชั้น	24	32.43
แบบบังเอิญ	5	6.76
สุ่มอย่างง่าย	2	2.70
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	0	0
สุ่มแบบเป็นระบบ	2	2.70
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	74	99.99
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	0	0
นักเรียน / นักศึกษา	25	33.78
บุคลากรสาธารณสุข	10	13.51
ผู้ป่วย	24	32.43
มารดา ผู้ปกครอง	5	6.76
ประชาชน	8	10.81
อื่นๆ	2	2.70
รวม	74	99.99

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2544
 ตามตาราง 19 พบว่ามีปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 74 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่า
 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 89.19 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาใน
 สถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 45.95 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็น
 ร้อยละ 83.78 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 16.22 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย
 เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 98.39 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่ง
 ทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น

แบบสอบถาม คิดเป็น ร้อยละ 94.60 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็น โปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 48.65 การวิเคราะห์การถดถอย มีการใช้ร้อยละ 5.41 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 95.95 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 79.73 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) มีการใช้ร้อยละ 4.05 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) มีการใช้ร้อยละ 9.46 ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 100.00 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 95.95 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานบริการสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 44.60 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 - 400 คน คิดเป็นร้อยละ 51.36 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 41.89 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่นักเรียน / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.78

ตาราง 20 ข้อมูลปฏิญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
พ.ศ. 2545

ข้อมูลปฏิญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้ทำปฏิญานิพนธ์		
ชาย	3	25.00
หญิง	9	75.00
รวม	12	100.00
2. ประเภทงานวิจัย		
ศึกษาในโรงเรียน	2	16.67
ศึกษาในชุมชน	2	16.67
ศึกษาในสถานพยาบาล	8	66.66
รวม	12	100.00
3. รูปแบบการวิจัย		
เชิงบรรยาย	9	75.00
เชิงทดลอง	3	25.00
เชิงคุณภาพ	0	0
รวม	12	100.00
4. ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย		
สำรวจ	9	100.00
เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ	0	0
หาความสัมพันธ์	0	0
รวม	9	100.00
5. ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลอง		
ทดลองภาคสนาม	0	0
กึ่งทดลอง	3	100.00
รวม	3	100.00

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
6. เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล		
แบบสัมภาษณ์	1	8.33
แบบสอบถาม	11	91.67
แบบสังเกต	0	0
แบบวัดคุณลักษณะ	0	0
แบบทดสอบ	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	12	100.00
7. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง		
โปรแกรมการทดลอง	3	100.00
โปรแกรมการให้คำปรึกษา	0	0
รวม	3	100.00
8. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย		
มีการหาคุณภาพ	12	100.00
ไม่มีการหาคุณภาพ	0	0
รวม	12	100.00
9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
9.1 การหาค่าสหสัมพันธ์		
ไม่ใช้	10	83.33
ใช้	2	16.67
รวม	12	100.00
9.2 การทดสอบค่าที (t-test)		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	12	100.00
รวม	12	100.00

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
9.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว		
ไม่ใช้	3	25.00
ใช้	9	75.00
รวม	12	100.00
9.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)		
ไม่ใช้	10	83.33
ใช้	2	16.67
รวม	12	100.00
9.5 ค่าร้อยละ		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	12	100.00
รวม	12	100.00
9.6 ค่าเฉลี่ย		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	12	100.00
รวม	12	100.00
9.7 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
ไม่ใช้	0	0
ใช้	12	100.00
รวม	12	100.00
10. สถานที่เก็บข้อมูล		
สถาบันการศึกษา	2	16.67
สถานบริการสาธารณสุข	8	66.66
ชุมชน	2	16.67
อื่นๆ	0	0
รวม	12	100.00

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
11. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		
30 คน	0	0
60 คน	3	25.00
61- 200 คน	1	8.33
201- 300 คน	5	41.67
301- 400 คน	3	25.00
401- 500 คน	0	0
มากกว่า 500 คน	0	0
รวม	12	100.00
12. วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง		
แบบเจาะจง	6	50.00
แบบหลายขั้นตอน	3	25.00
แบบแบ่งชั้น	2	16.67
แบบบังเอิญ	0	0
สุ่มอย่างง่าย	1	8.33
แบบโควต้า	0	0
แบบสะดวก	0	0
แบบแบ่งกลุ่ม	0	0
สุ่มแบบเป็นระบบ	0	0
แบบเป็นสัดส่วน	0	0
รวม	12	100.00

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อมูลปริญญานิพนธ์	จำนวน	ร้อยละ
13. กลุ่มตัวอย่าง		
ครู / ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารโรงเรียน	0	0
นักเรียน / นักศึกษา	2	16.67
บุคลากรสาธารณสุข	4	33.33
ผู้ป่วย	3	25.00
มารดา ผู้ปกครอง	1	8.33
ประชาชน	2	16.67
อื่นๆ	0	0
รวม	12	100.00

จากการศึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2545 ตามตาราง 20พบว่าปริญญานิพนธ์ทั้งสิ้น 12 เรื่อง เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ประเภทงานวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นสุขศึกษาใน สถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 66.66 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็น ร้อยละ 75.00 และมีการวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงบรรยาย เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ลักษณะของงานวิจัยเชิงทดลองเป็นงานวิจัยกึ่ง ทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็น แบบสอบถาม คิดเป็น ร้อยละ 91.67 สำหรับลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นเป็น โปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่าทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองนั้นในทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพของเครื่องมือก่อน นำไปใช้ในการศึกษาจริง

สำหรับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยนั้นพบว่างานวิจัยส่วนใหญ่มีการใช้สถิติพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยได้ ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ มีการใช้ร้อยละ 16.67 การทดสอบค่าที (t-test) มีการใช้ร้อยละ 100.00 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว มีการใช้ร้อยละ 75.00 การวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) มีการใช้ร้อยละ 16.67 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน มีการใช้ร้อยละ 100.00 เท่ากัน

สถานที่เก็บข้อมูล พบว่าส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานบริการสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 66.66 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 201 - 300 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.67 วิธีที่ใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างพบว่าส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 50.00 โดยผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้แก่บุคลากรสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 33.33



ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่ทำวิจัย

การจัดทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา เป็นการวิจัยเกี่ยวกับเนื้อหาสาระดังนี้

1. ทศนคติ ค่านิยม และความเชื่อด้านสุขภาพ จำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.16
2. การแนะแนวสุขภาพและการบริการสุขภาพ จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.58
3. คุณภาพชีวิต การพัฒนาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 9 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.03
4. การบริหารสุขภาพ การใช้บริการสาธารณสุข บัตรประกันสุขภาพ ผู้ประกันตน การรับบริการฝากครรภ์ จำนวน 9 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.03
5. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของตนเอง ทารก เด็ก ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น และการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา จำนวน 44 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 9.93
6. สุขภาพส่วนบุคคล และสุขภาพชุมชน จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.13
7. พฤติกรรมการออกกำลังกาย จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.90
8. อนามัยการเจริญพันธุ์ พฤติกรรมทางเพศ จำนวน 27 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.09
9. สุขภาพจิต ความเครียด จำนวน 38 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 8.58
10. ทันตสุขภาพ จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.48
11. ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.13
12. สิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม สารเคมีกำจัดศัตรูพืช จำนวน 12 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.71
13. สุขาภิบาลอาหาร วัตถุเจือปนในอาหาร จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.35
14. พฤติกรรมการบริโภค ภาวะโภชนาการ จำนวน 18 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.06
15. สวัสดิศึกษา จำนวน 20 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.52
16. บทบาทของนักสุขศึกษา / ครูสุขศึกษา วิธีสอนสุขศึกษา / วิชาที่เกี่ยวข้อง ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา จำนวน 26 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.87
17. คุณลักษณะของครูสุขศึกษา ความคิดเห็นต่อวิชาสุขศึกษา ความคิดเห็นต่อหลักสูตรสุขศึกษา และหลักสูตรสุขศึกษา จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.48
18. สุขบัญญัติแห่งชาติ การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและอาสาสมัครสาธารณสุข จำนวน 25 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.64
19. สิ่งเสพติด บุหรี่และเหล้า จำนวน 27 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.10
20. พฤติกรรมการใช้ยา จำนวน 8 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.81
21. โครงการสุขภาพในโรงเรียน โครงการสุขศึกษาและโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.48

22. การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ จำนวน 106 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 23.92

โดยสรุปการจัดทำปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ส่วนใหญ่ เป็นการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ รองลงมาคือ การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม การดูแลสุขภาพ และที่มีการศึกษาน้อยที่สุดได้แก่ พฤติกรรม การออกกำลังกาย



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สังเขปความมุ่งหมาย และวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อวิเคราะห์ปริญญาานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
สุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527 – 2545 โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์ จำนวนปริญญาานิพนธ์ทั้งหมดในช่วงเวลาที่ศึกษาและจำนวน
ปริญญาานิพนธ์ที่แล้วเสร็จในแต่ละปี
2. เพื่อจำแนกปริญญาานิพนธ์ตามประเภทงานวิจัย รูปแบบการวิจัย ลักษณะของ
งานวิจัย เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวิเคราะห์
สถานที่เก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง และขนาดของตัวอย่าง
3. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่ทำวิจัย

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือปริญญาานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527 – 2545

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบตรวจสอบรายการที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบเติมคำ และแบบเลือกคำตอบ โดยกำหนดขอบเขต และโครงสร้างของเนื้อหาแบบ
ตรวจสอบรายการให้ครอบคลุมความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอหัวข้อเรื่อง ผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลปริญญาานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
สุขศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – 2545 ทั้งหมดและแต่ละปี
2. วิเคราะห์ข้อมูลปริญญาานิพนธ์เกี่ยวกับ เพศของผู้ทำปริญญาานิพนธ์ ประเภท
งานวิจัย รูปแบบการวิจัย ลักษณะการวิจัยเชิงบรรยาย ลักษณะการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่
เก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง การหาคุณภาพเครื่องมือ สถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถานที่เก็บข้อมูล ขนาดของตัวอย่าง และวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง และผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. วิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ ด้านเนื้อหาสาระที่ศึกษาค้นคว้า

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผล ได้ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูล หัวข้อเรื่องปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – 2545 มีจำนวนทั้งหมด 443 เรื่อง และ ปริญญานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยมากที่สุด คือ ปี พ.ศ. 2544 จำนวน 74 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 16.70

2. วิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – 2545 พบว่า เพศของผู้ทำปริญญานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.20

2.1 ประเภทงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นสุศึกษาในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.95

2.2 รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 81.94 การวิจัยเชิงทดลอง คิดเป็นร้อยละ 17.83 และการวิจัยเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 0.23 ลักษณะของการวิจัยเชิงบรรยายเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 95.59 การวิจัยเชิงทดลองเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง คิดเป็นร้อยละ 93.67

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 88.71 สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองส่วนใหญ่เป็นโปรแกรมการทดลอง คิดเป็นร้อยละ 96.20 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกการวิจัยมีการหาคุณภาพเครื่องมือก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

2.4 สถิติที่ใช้ในการวิจัยพบว่าการวิจัยส่วนใหญ่ใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ มีการใช้ร้อยละ 99.55 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.16 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานร้อยละ 96.20 โดยสามารถจำแนกสถิติที่ผู้วิจัยใช้ได้ดังนี้ การหาค่าสหสัมพันธ์ ร้อยละ 28.67 การวิเคราะห์การถดถอยร้อยละ 9.03 การทดสอบค่า (t-test) ร้อยละ 81.04 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวร้อยละ 74.27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางร้อยละ 0.50 การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) ร้อยละ 6.09 การทดสอบ Z-test ร้อยละ 3.39 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) ร้อยละ 7.00

2.5 สถานที่เก็บข้อมูลส่วนใหญ่เก็บข้อมูลในสถานศึกษาร้อยละ 46.50

2.6 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 301 – 400 คน คิดเป็นร้อยละ 34.76 วิธีใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเจาะจงคิดเป็นร้อยละ 29.12 โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียน / นักศึกษา ร้อยละ 33.63

3. วิเคราะห์เนื้อหาในการทำปริญญานิพนธ์พบว่าส่วนใหญ่ศึกษาเกี่ยวกับโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ จำนวน 106 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 95.71 รองลงมาศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม สุขภาพและการดูแลสุขภาพ จำนวน 44 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 9.93

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – 2545 อภิปรายผลได้ดังนี้

ประเภทวิจัย

จากการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา พบว่าเป็นการวิจัยเกี่ยวกับสุขศึกษาในโรงเรียน ชุมชน และสถานพยาบาล ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของสุขศึกษา (Health Education) ที่หมายถึงการจัดกิจกรรมตามกระบวนการทางการศึกษา เพื่อช่วยให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักสุขภาพ (มหาวิทยาลัยมหิดล. 2548: 3) อีกทั้งหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ได้มุ่งเน้นในการผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นประเภทงานวิจัยดังกล่าวจึงมีความเหมาะสม

รูปแบบการวิจัย ลักษณะของการวิจัย

จากการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์พบว่า รูปแบบการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย และมีลักษณะของการวิจัยเป็นแบบสำรวจ ลักษณะการวิจัยเชิงทดลองเป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลองเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วลัยพร ศรีเชียงราย (2542: 34 - 35) ได้ทำการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2537 – 2539

เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล

จากการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ พบว่าเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่เป็นแบบสอบถาม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการวิจัยที่พบว่าส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ และสอดคล้องกับการศึกษาของ ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร (2548: 132) ที่ได้วิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา พบว่า การวิจัยเชิงปริมาณใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลประเภทแบบสอบถามเป็นหลัก ในการศึกษาครั้งนี้พบว่า เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกเรื่องมีการหาคุณภาพเครื่องมือ ซึ่งถือได้ว่าข้อมูลที่ได้รับจากการทำวิจัยเป็นที่น่าเชื่อถือ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ พบว่า ปริญญานิพนธ์ส่วนใหญ่ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เน้นการใช้สถิติประกอบการวิจัย เช่น สถิติบรรยาย ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วลัยพร ศรีเชียงราย (2542: 53) และการศึกษาของ ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร (2548: 132) และสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐาน เพื่อเพิ่มแนวทางค้นหาคำตอบประเด็นปัญหาการวิจัยและเป็นการหาข้อสรุปทั่วไป (Generalization) ของผลการวิจัย

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

จากการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ พบว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่ใช้มีจำนวน 301 – 400 คน และเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่ศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่จะศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การเลือกกลุ่มตัวอย่างจึงต้องเจาะจงในผู้ที่เป็นโรคแต่ละโรค

โดยภาพรวมการจัดทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษา พ.ศ. 2527 – 2545 ส่วนใหญ่เป็นการจัดทำวิจัยในแนวทางเดียวกันคือ รูปแบบการวิจัยเชิงบรรยายและมีลักษณะการวิจัยแบบสำรวจ ซึ่งจำกัดอยู่แต่ละสถานภาพของปัญหาในปัจจุบัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนิสิตศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานวิจัยน้อยไป ไม่มีความรู้เชี่ยวชาญในการจัดทำงานวิจัย หรือทำตามรุ่นพี่ ดังนั้นอาจารย์ผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ควรให้แนวคิดและส่งเสริมให้นิสิตจัดทำปริญญานิพนธ์ในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (Research and development) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยนำทฤษฎีและโมเดลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมาประยุกต์ใช้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 – 2545 มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย จากผลงานวิจัยพบว่าในปี พ.ศ. 2544 มีนิสิตนำเสนอปริญญานิพนธ์ถึง 74 เรื่อง ทั้งที่ในความเป็นจริงจะมีการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาไม่เกิน 25 คน แสดงว่ามีนิสิตที่ตกค้างจากแต่ละปีและมาสำเร็จการศึกษาในปีนี้ ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรกำกับดูแลและวางแผนการจัดทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อคุณภาพของปริญญานิพนธ์ที่นำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย และป้องกันไม่ให้นิสิตต้องเร่งรีบเนื่องจากถึงกำหนดวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

2. **ข้อเสนอแนะผู้ปฏิบัติ** จากผลการวิจัยพบว่าปฏิญานิพนธ์ส่วนใหญ่มีรูปแบบเชิงบรรยาย ดังนั้น อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการควบคุมปฏิญานิพนธ์ควรมีการชี้แนะนิสิต ให้จัดทำปฏิญานิพนธ์ ที่มีรูปแบบการวิจัยหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน ทุกกลุ่ม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือการมีสุขภาพดี

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ปฏิญานิพนธ์ของนิสิตการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. 2546ถึงปัจจุบันเพื่อทราบถึงพัฒนาการในการจัดทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิต
2. ควรมีการศึกษาด้านการสังเคราะห์ปฏิญานิพนธ์ของนิสิตการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา เพื่อทราบรายละเอียดและเนื้อหา



บรรณานุกรม

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวทางการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อลิน เพรส.
- ฉัตรศิริ ปิยพิมลสิทธิ์. (2549). รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ หลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา:
ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดุชนันต์ ศุภวรรณกุล. (2539). การศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษาในประเทศไทย
ระหว่างปีพ.ศ. 2522-2531. ปริญญาโท กศ.ม.(สุขศึกษา). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เทียน ทองแก้ว. (2533). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร (เอกสารประกอบคำสอน).
สุรินทร์: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสานใต้.
- ธวัชชัย วรพงศธร. (2540). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (ม.ป.ป.). รายงานการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์งานวิจัยทางการวัดผลและ
ประเมินผล. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
เรือนแก้วการพิมพ์.
- บุญส่ง นิลแก้ว และคณะ. (2531). รายงานการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2528-2531.
เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2524). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย. มหาสารคาม:
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (ม.ป.ป.). รายงานการวิจัย เรื่องการสังเคราะห์
งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการสังเคราะห์อภิमानและการวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์. (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชา
ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสาธารณสุขศาสตร์. (2548). ทฤษฎีและโมเดลการประยุกต์ใช้ในงาน
สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย. (2534). *คู่มือการเขียนบทนิพนธ์*.
กรุงเทพฯ: ไอเดีย สแควร์.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย. (2547). *คู่มือการจัดทำปริญญานิพนธ์และ
สารนิพนธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย. (2548). *ข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2548*. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชริน คุณคำชู. (2552). *การวิเคราะห์งานวิจัยจากฐานข้อมูลบทความวิจัยสุขภาพจิตและจิตเวช
ของกรมสุขภาพจิต ปี 2547-2551*. กรุงเทพฯ: บียอนด์ พับลิชชิง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). *สถิติวิทยาทางการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วลัยพร ศรีเชียงราย. (2542). *การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). *รายงานการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย*.
สกลนคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศักดิ์ไทย สุกิจบวร. (2548). *รายงานการวิจัย เรื่องการวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหาร
การศึกษา*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2539). *การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริลักษณ์ ตีรณชนากุล และไพโรจน์ ตีรณชนากุล. (2550) *การวิจัยและการรายงาน*. กรุงเทพฯ.
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- สุชาติ ทวีพรปฐมกุล. (2548). *การวิเคราะห์งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ด้านสุขศึกษา สาธารณสุข
พลศึกษา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทยปี 2536-2548*. สืบค้น
เมื่อ 27 พฤศจิกายน 2552 จาก www.thaihealth.or.th Research Database
- Dewey, John. (1916). *Democracy and Education*. New York: Macmillan Publishing.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: Mc Graw Hill.
- Webster's American Family. (1988). *Dictionary*. New York: Random House.



ภาคผนวก

แบบตรวจสอบรายการข้อมูลปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

1. ชื่อผู้วิจัย.....
2. ชื่อหัวข้อเรื่อง
ภาษาไทย.....
.....
.....
ภาษาอังกฤษ.....
.....
.....
3. ปีที่พิมพ์.....
4. ประชากรที่ศึกษา.....
.....
.....จำนวน.....คน
5. กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา.....
.....
.....จำนวน.....คน
6. สถานที่เก็บข้อมูล.....
7. ประเภทงานวิจัย
() สุขศึกษาในโรงเรียน
() สุขศึกษาในชุมชน
() สุขศึกษาในสถานพยาบาล
8. รูปแบบการวิจัย
() เชิงบรรยาย
() สัมภาษณ์
() เปรียบเทียบเพื่อหาสาเหตุ
() หาความสัมพันธ์
() เชิงทดลอง
() ทดลองภาคสนาม
() กึ่งทดลอง
() เชิงคุณภาพ

9. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

- () แบบสัมภาษณ์
- () แบบสอบถาม
- () แบบสังเกต
- () แบบวัดคุณลักษณะ
- () แบบทดสอบ
 - () ทดสอบความรู้
 - () ทดสอบเจตคติ (การรับรู้)
 - () การปฏิบัติ
- () อื่น

10. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

- () โปรแกรมการทดลอง
- () โปรแกรมการให้คำปรึกษา

11. การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

- () มีการหาคุณภาพ
- () ไม่มีการหาคุณภาพ

12. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- () สหสัมพันธ์ (r)
- () สัมประสิทธิ์การกระจาย
- () การทำนาย (Regression)
- () ทดสอบค่าที่ (t)
- () วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว
- () วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง
- () การทดสอบไค-สแควร์
- () การทดสอบ Z-test
- () การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)
- () ค่าร้อยละ
- () ค่าเฉลี่ย
- () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

13. สรุปประเด็นเนื้อหาที่ศึกษา

.....

.....

.....

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2527

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	สภาพ ปัญหา และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร THE STATUS, PROBLEMS AND MANAGEMENT OF THE SCHOOL HEALTH PROGRAM FROM THE VIEWPOINT OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS IN BANGKOK METROPOLIS	กาญจนา บุญมา KANCHANA BOONME
2.	ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขต การศึกษา 9 ที่มีต่อวิชาสุขภาพ STUDENTS' INTERESTS IN HEALTH EDUCATION AT MATHAYOMSUKSA 4 (GRADE 10)LEVEL, EDUCATIONAL REGION 9	ดวงใจ ดวงจันทร์ทิพย์ DUANGCHAI DUANGCHANTIP
3.	ความคิดเห็นของครูผู้สอนสุขภาพในเขตการศึกษา 11เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาสุขภาพ ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 THE OPINIONS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN EDUCATION REGION 11 REGARDING HEALTH EDUCATION CURRICULUM OF B.E. 2521 LOWER SECONDARY EDUCATION CURRICULUM	ณรงค์ นาคเจริญ NARONG NAKHACHAROEN
4.	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ใน เขตการศึกษา 9 THE OPINIONS OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS TOWARD SCHOOL LUNCH PROGRAM MANAGEMENT IN EDUCATIONAL REGION 9	เพ็ญศรี ลักษณะงาม PENSREE LUGSANANGAM

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	เจตคติของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีต่อวิชา สุขศึกษา ATTITUDES OF THE PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS TOWARDS HEALTH EDUCATION	มาลินี วงศ์นาม MALINEE WONGNAM
6.	การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการสอนตามสภาพที่ เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของอาจารย์ผู้สอนวิชา สุขศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตวิชาเอก สุขศึกษา A COMPARISON OF ACTUAL AND EXPECTED TEACHING COMPETENCIES OF HEALTH EDUCATION INSTRUCTORS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OFFERING BACHELORS'S DEGREES IN HEALTH EDUCATION	สิริมา หมอนไหม SIRIMA MONMAI
7.	ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต การศึกษา 11 ที่มีต่อปัญหายาเสพติด THE OPINIONS OF THE SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS IN EDUCATION REGION 11 REGARDING NARCOTIC PROBLEMS	เรืองชัย บุญศักดิ์ RUANGCHAI BOONSAK
8.	ความเชื่อที่ผิดทางด้านสุขภาพของครูระดับ ประถมศึกษา เขตการศึกษา 12 HEALTH MISCONCEPTIONS OF TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION 12	สุรเดช สำราญจิตต์ SURADEJ SAMRANCHIT

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2528

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อด้านการดูแลสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียนของมารดาไทยพุทธและไทยมุสลิมในจังหวัดปัตตานี A COMPARATIVE STUDY OF THE BELIEF IN PRE- SCHOOL CHILD HEALTH CARE OF THE BUDDHIST AND MUSLIM MOTHERS IN CHANGWAT PATTANI	พวงทอง ป้องภัย PUANGTONG PONGBHAI
2.	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาวิชาสุขภาพศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยพลศึกษา พ.ศ. 2525 THE STUDENTS' OPINIONS ABOUT THE CONTENTS OF HEALTH EDUCATION IN THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION CURRICULUM OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGES, B.E. 2525	เรณู เพ็ญอารีย์ RENU PEN-AREE
3.	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะด้านการสอนวิชาสข 101 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน ในวิทยาลัยครูภาคกลาง THE OPINIONS OF INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING THE INSTRUCTIONAL COMPETENCIES IN TEACHING HE101 PERSONAL AND COMMUNITY HEALTH IN THE CENTRAL REGION TEACHERS COLLEGES	เรณู สุวรรณภาค RENU SUWANAPAK
4.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะในวิทยาลัยครู OPINIONS TOWARD HEALTHFUL ENVIRONMENT IN THE TEACHERS COLLEGES	ลักขณา สุขมล LUCKANA SUKHMOL

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	การบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8 HEALTH SERVICE IN PRIMARY SCHOOLS , IN EDUCATIONAL REGION VIII	วิลาวลัย วรณศรี WILAWAN WANNASRI
6.	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 A STUDY OF SCHOOL ENVIRONMENT IN THE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL ELEMENTARY EDUCATION BOARD EDUCATION REGION 11	ศิริรัตน์ บุญตานนท์ SIRIRAT BOONTANON
7.	ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติด้านสุขภาพของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดยะลา VARIABLES AFFECTING HEALTH ATTITUDES OF PRATHOMSUKSA SIX STUDENTS IN CHANGWAT YALA	สุรีย์พร แมะเก SUREEPORN MAEKE
8.	การศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร A STUDY OF VARIABLES AFFECTING ACCIDENTS IN BANGKOK MOTROPOLIS ELEMENTARY SCHOOL	อำไพ หวังไพโรจน์กิจ AMPAI WANGPAIROJKIT
9.	ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มีต่อ การวางแผนครอบครัว OPINIONS OF THE COLLEGE OF PHYSICAL EDUCATION STUDENTS TOWARD FAMILY PLANNING	ประดิษฐ์ ปั่นนิ่ม PRADIT PANNIM
10.	การศึกษาเจตคติของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่มี ต่อความรู้เรื่องเพศ A STUDY OF PHYSICAL EDUCATION COLLECE STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS SEX KNOWLEDGE	สุชิน บัวงาม SUCHIN BOAGNAM

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
11.	ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางสุขภาพกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขภาพส่วนบุคคลและ ชุมชนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชา การศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในวิทยาลัยครูภาค ตะวันตก RELATIONSHIPS BETWEEN HEALTH ATTITUDE AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN PERSONAL AND COMMUNITY HEALTH COURSE OF THE HIGHER CERTIFICATE LEVEL STUDENTS IN THE WESTERN REGION TEACHERS COLLEGES	เปรมสุข สระแก้ว PREMSOOK SRAKAEW
12.	การศึกษาเปรียบเทียบสวัสดินิสัยของนักศึกษาใน วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา A COMPARATIVE STUDY OF SAFETY HABITS AMONG STUDENTS IN TEACHER COLLEGES AND PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	วรจิตร วงศ์วัฒนวิสุทธิ WORACHITR WONGWATHANAWISOOT
13.	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มี ต่อบทบาทของครูอนามัยโรงเรียน THE OPINIONS OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS TOWARDS SCHOOL HEALTH TEACHERS' ROLES	สุกิจ ไชยนวล SUKIT CHAINUAN
14.	เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการ ดูแลสุขภาพ THE ATTITUDE OF MATTAYOMSUKSA III STUDENTS TOWARDS HEALTH CARE	สมปอง ยวงสอาด SOMPONG YUANGSAARD

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ 2529

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	การรับรู้เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ ศึกษา เขตการศึกษา 9 PERCEPTION ON NARCOTICS OF MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS IN EDUCATIONAL REGION 9	จิราภรณ์ สุทธิสานนท์ JIRAPORN SUTTISANONT
2.	สุขภาพจิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรสงคราม A STUDY OF MENTAL HEALTH AND LIFE EXPERIENCES ACHIEVEMENT OF PRATHOM SIX STUDENTS IN CHANGWAT SAMUT SONGKHRAM	นัยนา มีศิริ NAIYANA MEESIRI
3.	การบริการสุขภาพในวิทยาลัยครู สหวิทยาลัย รัตนโกสินทร์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา HEALTH SERVICES IN TEACHERS COLLEGES OF RATTANAKOSIN UNITED COLLEGES AS PERCEIVED BY STUDENTS	มาลี สร้อยสุวรรณ MALEE SROYSUWAN
4.	การใช้สื่อต่างชนิดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สวัสดิภาพของผู้เดินเท้าและใช้จักรยาน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 THE EFFECTS OF DIFFERENT KINDS OF MEDIA ON LEARNING ACHIEVEMENT CONCERNING PEDESTRIAN AND BICYCLE SAFETY OF PRATHOM V STUDENTS	วรรณา เขยบัวแก้ว WANNA CHOEIBUAKAEW

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มี ต้องงานสุขศึกษาในโรงเรียน ROLES OF SECONDARY SCHOOL PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING SCHOOL HEALTH EDUCATION	อารีย์ ศรีสังวาลย์ AREE SRISUNGVAL
6.	การประเมินผลโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต การศึกษา 1 AN EVALUATION OF SCHOOL HEALTH PROGRAM IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION IN EDUCATIONAL REGION 1	อรุณี พุกประเสริฐ ARUNEE PUGPRASERT
7.	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการในด้านการบริการสุขภาพใน วิทยาลัยพลศึกษา STUDENTS' OPINIONS CONCERNING THE EXISTING SITUATION AND NEEDS OF HEALTH SERVICES IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	ตุลยา แสงสว่าง TULAYA SANGSAWANG
8.	ความรู้และเจตคติของนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีต่อการทำแท้ง KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF TEACHER COLLEGE STUDENTS IN THE NORTH - EASTERN REGION TOWARD ABORTION PRACTICE	มนตรี บุญบรรจง MONTREE BOONBUNJONG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
9.	คุณลักษณะของครูสุศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 CHARACTERISTICS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE SECONDARY SCHOOLS IN EDUCATION REGION VII	สุนทร จันทรพรหม SUNTORN CHANPROM



รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาศึกษา

พ.ศ. 2530

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	ความต้องการการนิเทศของครูสุศึกษาโรงเรียน รัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร NEED FOR SUPERVISION AMONG HEALTH EDUCATION TEACHERS OF PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS	ปราณี วันธงชัย PRANEE VANTHONGCHAI
2.	บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในทัศนะของ ผู้บริหาร ครูวิชาการกลุ่มและครูประจำการ ใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี THE ROLES OF EDUCATIONAL SUPERVISORS IN DEVELOPMENT OF TEACHING THE LIFE EXPERIENCE AREA AS VIEWED BY THE ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS AND SCHOOL TEACHERS UNDER THE PHATHUMTHANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE	นารี คูหาเรืองรอง NAREE KU HARUENG RONG
3.	การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมรักร่วมเพศของ นักเรียนวัยรุ่น ในกรุงเทพมหานคร A STUDY ATTITUDES AND HOMOSEXUAL BEHAVIOR OF ADOLESCENT STUDENTS IN BANGKOK	บุปผา คุณพิโน BUBPHA KUNPINO
4.	บริโภคนิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน จังหวัดพังงา FOOD HABITS OF PRATHOMSUKSA VI IN CHANGWAT PHANGNGA	นฤมล โพธิ์สัตย์ NARUEMOL POTISAT

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับเจตคติต่อยาเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร RELATIONSHIPS BETWEEN VARIABLE AND ATTITUDE TOWARDS NARCOTICS OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS IN CHANGWAT SAKON NAKHON	ประครองศรี แซ่เต็ง PRAKRONGSRI ZAE-TENG
6.	สภาพและปัญหาการบริการสุขภาพในโรงพยาบาล โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร SITUATIONS AND PROBLEMS CONCERNING HEALTH SERVICES IN NURSING ROOMS OF ELEMENTARY SCHOOLS PERTAINING TO THE BANGKOK METROPOLIS ADMINISTRATION	ศิริพร พุทธรังษี SIRIPORN PHUTHARANGSI
7.	การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาภาคใต้ ที่มีต่อการ วางแผนครอบครัว A COMPARATIVE STUDY ON OPINIONS TOWARD FAMILY PLANNING AMONG STAFFS AND STUDENTS OF SOUTHERN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	ศรีบึงอร สุวรรณพานิช SRIBUNGON SUWANPANICH
8.	ผลของการสอนทันตสุขศึกษา ความรู้กับการใช้สีย้อม แผ่นคราบจุลินทรีย์ที่มีต่อพฤติกรรมทันตสุขภาพ และดัชนีความสะอาดในช่องปาก THE RESULT OF DENTAL HEALTH EDUCATION TEACHING WITH DISCLOSING AGENT UPON DENTAL HEALTH BEHAVIOR AND PLAGUE INDEX	คำพันธ์ เทียนไสว KAMPAN THEANSAWAI
9.	สุขภาพจิตของพยาบาลเทคนิคที่ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาลจิตเวชในประเทศไทย MENTAL HEALTH OF TECHNICAL NURSES IN PSYCHIATRIC HOSPITALS IN THAILAND	จันทร์ โกศล CHAN KOSOL

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
10.	การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างโรงเรียนในโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน กับโรงเรียนนอกโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน A COMPARISON OF HEALTH BEHAVIORS OF PRATHOMSUKSA SIX STUDENTS IN CHANGWAT NAKHON - SAWAN BETWEEN SCHOOLS WITH REDUCED INSTRUCTIONAL TIME PROJECT AND SCHOOLS WITHOUT REDUCED INSTRUCTIONAL TIME PROJECT	ธงชัย ศิริทัพ THONGCHAI SIRITUP
11.	บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดขอนแก่น PARENTAL ROLES IN A FORMATION OF HEALTH BEHAVIOR FOR THE LOWER SECONDARY EDUCATION STUDENTS IN CHANGWAT KHON KAEN	ประสพ ยุทธเมธางกูร PRASOP YUTHAMETHANGOON
12.	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน THE OPINIONS TOWARD HEALTH SERVICES ORGANIZING OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE NORTHEASTERN SECONDARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION	ประเสริฐ ทองถม PRASERT TONGTHOM
13.	ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร HEALTH VALUES OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS	สุธี เสถียรยานนท์ SUTEE SATHIENYANON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
14.	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีต่อ เพศศึกษาในระดับประถมศึกษา OPINIONS OF DIRECTORS OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION AND HEADS OF DISTRICT PRIMARY EDUCATION TOWARD SEX EDUCATION IN PRIMARY EDUCATION LEVEL	วสันต์ นาวเหนียว WASAN NOWNEOW
15.	สมรรถฐานของครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขา การสาธารณสุข ในทัศนะของผู้บริหาร ครู และ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย PRIMARY HEALTH CARE EDUCATION TEACHERS' BASIC COMPETENCIES AS PERCEIVED BY THE PRINCIPALS, TEACHERS AND STUDENTS IN UPPER SECONDARY SCHOOLS	สุภาพ คำวัง SUPARP COMVANG

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา

พ.ศ. 2531

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธี สอนแบบศูนย์การเรียนกับวิธีสอนแบบปกติ A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN HEALTH EDUCATION OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS BY LEARNING CENTER METHOD AND CONVENTIONAL METHOD	กาญจนา มิ่งวงศ์ KANCHANA MINGVONG
2.	สภาพและปัญหาในการจัดการสุขาภิบาลอาหาร ในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ SITUATIONS AND PROBLEMS CONCERNING THE MANAGEMENT OF FOOD SANITATION IN RATANAKOSIN UNITED COLLEGES	จินตนา ขุนภักดี JINTANA KUNPAXDEE
3.	การประเมินบริบทของการนำเกณฑ์ปฏิบัติขั้นพื้นฐาน ไปปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของเยาวชน และประชาชนของครูระดับ ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร THE CONTEXT EVALUATION OF BASIC MINIMUM PRACTICES IMPLEMENTATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS FOR A QUALITY OF LIFE DEVELOPMENT FOR THE YOUTH AND THE PEOPLE AMONG THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE OFFICE OF PROVINCIAL OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION	ดลฤดี เนตรเจริญ DOLUDEE NEJAREON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
4.	การปฏิบัติตนทางด้านความปลอดภัยของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา SAFETY PRACTICES OF STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	ภรณ์ สุศิริ PORANEE SUSIRI
5.	ความต้องการในการนิเทศสุขศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร THE NEEDS OF SCHOOL HEALTH SUPERVISION OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND HEADS OF PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION IN SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS	วราภรณ์ เทพสุนทร WARAPORN TEPSUNTORN
6.	ความเชื่อที่ผิดด้านการดูแลสุขภาพเด็กวัยทารกของมารดาที่พาเด็กป่วยมารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ MISCONCEPTIONS RELATING TO INFANT HEALTH CARE AMONG MOTHERS IN OUTPATIENT DEPARTMENT OF CHULALONGKORN HOSPITAL	สุภาพร ธาตุเพชร SUPAPORN DHATPET
7.	เจตคติทางด้านสุขภาพของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในภาคเหนือ HEALTH ATTITUDES OF THE PRATHOMSUKSA V AND PRATHOMSUKSA VI HILLTRIBE STUDENTS IN THE HILLTRIBE WELFARE SCHOOLS IN NORTHERN THAILAND	दनัย ไชยสิงห์ DANAI CHAISINGH

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
8.	การศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราของอาจารย์วิทยาลัย พลศึกษา A STUDY OF ALCOHOL DRINKING BEHAVIOR OF THE PHYSICAL EDUCATION COLLEGE TEACHERS	ต่อศักดิ์ ธรรมวงศ์ TAWSAK THUMMAWONG
9.	บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาล ตาม ความคิดเห็นของบุคลากรฝ่ายเวชกรรมสังคม ROLES OF HEALTH EDUCATION OFFICERS IN HOSPITALS AS PERCEIVED BY HEALTH PERSONNEL WHO WORKED IN SOCIAL MEDICINE SECTIONS	ทิพย์ยา พันธุมกาญจน์ TIPPAYA PHUNTHUMKAN
10.	เจตคติของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาที่บ้าน ในจังหวัด ปทุมธานี ATTITUDE TOWARDS HOME TEACHING OF SEX EDUCATION AMONGST MATHAYOMSUKSA III STUDENTS' PARENTS IN CHANGWAT PATHUM THANI	ปราโมทย์ ปานกำเนิด PRAMODE PANKUMNERD
11.	เจตคติเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของครูในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ATTITUDE TOWARDS CIGARETTE SMOKING OF TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHIANGRAI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION	ไพโรจน์ โจลัดสาห์กุล PAIROJ JORADSAKUL
12.	ทัศนคติเกี่ยวกับหมวกกันน็อกของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา ATTITUDES OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS IN CHANGWAT NAKHON RATCHASIMA TOWARDS ANTI – KNOCK HELMETS	วีระ จำนงค์ถ้อย WEERA JUMNONGTOY

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
13.	ทัศนคติในเรื่องเพศ และความต้องการที่จะศึกษาในเรื่องเพศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาญจนบุรี ATTITUDES TOWARD SEX AND THE DESIRES TO STUDY SEX EDUCATION OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS IN CHANGWAT KANCHANABURI	สุทัศน์ จิณแพทย SUTHAD JINAPHAT
14.	ค่านิยมทางสุขภาพของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง HEALTH VALUES OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE OF CHANGWAT ANG THONG	อำนวยชัย นำรักษสินธุ์ AMNUAYCHAI CHAMRAGSIN

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2532

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาเอก สุขภาพศึกษาในวิทยาลัยครู TEACHING BEHAVIOR OF HEALTH EDUCATION INSTRUCTOR IN THE TEACHERS COLLEGES	กนกพร ทองสอดแสง KANOKPORN TONGSODSANG
2.	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบวงจรโลหิตและระบบหายใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้แผ่น ภาพโปร่งใสด้วยจอแสงและการสอนตามปกติ A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT ON CIRCULATORY AND RESPIRATORY SYSTEM OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS USING TRANSPARENCIES WITH LIGHTENED SCREEN AND CONVENTIONAL TEACHING	จงกลณี คงเขียว JONGKONNEE KONGKEO
3.	ความรู้เรื่องวัตถุเจือปนในอาหารและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานคร KNOWLEDGE ABOUT FOOD ADDITIVES AND ITS APPLICATION IN DAILY LIVES OF MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS	ช่อเพชร บุรศิริรักษ์ CHORPETCH BURASIRIRAK
4.	การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา ชั้นสูง วิชาเอกสุขภาพศึกษา พุทธศักราช 2529 ในวิทยาลัยพลศึกษา AN EVALUATION OF THE HIGHER CERTIFICATE IN HEALTH EDUCATION CURRICULUM B.E. 2529 PERTAINING TO PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	พัชรรา เลิศประเสริฐศิริ PATTHARA LERTPRASERTSIRI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	สภาพการดำเนินการและความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการนำเกณฑ์ปฏิบัติพื้นฐาน (กปฐ.) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี SITUATIONS OF THE BASIC MINIMUM PRACTICES IMPLEMENTATION FOR A QUALITY OF LIFE DEVELOPMENT AND TEACHERS'S OPINIONS TOWARDS THE BASIC MINIMUM PRACTICES IN ELEMENTARY SCHOOLS OF UDONTHANI PROVINCE	ณัฐการณ์ สมประสงค์ NATTAKARN SOMPRASONG
6.	เอกลักษณ์ของครูสุขศึกษาในทรรศนะของอาจารย์สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ IDENTITIES OF HEALTH EDUCATION TEACHERS AS VIEWED BY THE FACULTY MEMBERS OF THE RATTANAKOSIN UNITED COLLEGES	เพ็ญประภา จักรไชย PENPRAPA JUCKCHAI
7.	สุขภาพจิตของผู้ป่วยวัณโรคที่เข้ารับการตรวจและรักษาในศูนย์วัณโรคเขต 12 จังหวัดยะลา MENTAL HEALTH OF TUBERCULOSIS PATIENTS WHO WERE TREATED AT TUBERCULOSIS CENTRE 12 IN CHANGWAT YALA	พรรณภา ชีวรัฐพัฒน์ PANAPHA CHIWARATHAPAT
8.	พฤติกรรมเลี้ยงดูทารกของมารดาที่นำบุตรอายุต่ำกว่า 1 ปี ไปรับบริการสุขภาพในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 5 จังหวัดเชียงใหม่ INFANTS REARING BEHAVIORS OF MOTHERS ATTENDING REGIONAL HEALTH PROMOTION CENTER REGION V, CHANGWAT CHIANG MAI	สุพัตรา โทวัน SUPATRA TOVAN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
9.	ความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาที่มีต่อการสูบบุหรี่ OPINIONS OF THE PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS TOWARDS CIGARETTE SMOKING	ศิริลักษณ์ จันทรรกุล SIRILAK CHANTARAKUL
10.	ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชลบุรี MATHAYOM SUKSA VI STUDENTS' KNOWLEDGE OF AIDS DISEASE IN CHANGWAT CHON BURI	ศิริสุข อิ่มสุดใจ SIRISUK IMSUDCHAI
11.	ผลของการส่งเสริมการเรียนรู้ในระบบพี่สอนน้องที่มีต่อพฤติกรรมทันตสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา THE EFFECT OF CHILD – TO – CHILD LEARNING APPROACHES ON DENTAL HEALTH - RELATED BEHAVIOR SCHOOL – CHILDREN IN CHANGWAT NAKHON RATCHASIMA	ศิวพร โชติกเสถียร SIWAPORN JOTIKASATHIRA
12.	เจตคติของพยาบาลที่มีต่อการให้สุขศึกษาเกี่ยวกับอุบัติเหตุ และการป้องกันอุบัติเหตุแก่ผู้ป่วยและญาติ ในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร NURSES' ATTITUDE TOWARD HEALTH EDUCATION IN HOSPITAL ABOUT ACCIDENT AND ACCIDENT PREVENTION FOR PATIENTS AND RELATIVES IN BANGKOK METROPOLITAN HOSPITALS	สมสมัย ธานีรัตน์ SOMSAMAI THANEERUTANA

ลำดับ	ชื่อปริญญาณิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาณิพนธ์
13.	พฤติกรรมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพใน โรงพยาบาลทั่วไปของรัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR OF PROFESSIONAL NURSES IN PUBLIC GENERAL HOSPITALS IN BANGKOK METROPOLIS	สุรี ชันธรักษ์วงศ์ SUREE KHANTARUKSAWONG
14.	สุขภาพจิตของครูในพื้นที่ซึ่งมีปัญหายาเสพติด ภาคตะวันออกระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อน บ้าน MENTAL HEALTH OF TEACHERS IN THE EASTERN BORDER AREA OF THAILAND AND THE NEIGHBORING COUNTRIES	เทพกร พิตยาภินันท์ TEPPAGONE PITTAYAPINONE
15.	การรับรู้เกี่ยวกับพิษภัยของการบริโภคอาหารที่มีสิ่ง ปนเปื้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน จังหวัดสุพรรณบุรี PERCEPTIONS ON HAZARDS OF SUBSTANCE – CONTAMINATED FOOD CONSUMPTION OF MATHAYOM SUKSA VI STUDENTS IN CHANGWAT SUPHANBURI	พจนา สุวรรณประทีป POTJANA SUWANPATEEP
16.	สภาพโรงอาหารและปัญหาการจัดโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา CONDITION OF CAFETERIA AND PROBLEMS OF THE SCHOOL LUNCH PROGRAM IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF NAKHON RATCHASIMA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION	รังสี เฟิงใหญ่ RUNGSRI PHUNGYAI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
17.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ ปัญหาและความต้องการของครูสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10 ที่มีต่อสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา THE OPINIONS ABOUT THE STATUS PROBLEMS AND NEEDS OF HEALTH EDUCATION INSTRUCTIONS IN THE SECONDARY SCHOOLS OF EDUCATIONAL REGION X REGARDING HEALTH EDUCATION MEDIAS	วีระศักดิ์ หลอดเงิน WEERASAK LORDNGIEN



รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2533

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ และความต้องการในด้านบริการสุขภาพในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 5 OPINIONS CONCERNING SITUATION AND NEEDS OF SCHOOL HEALTH SERVICES OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS IN EDUCATIONAL REGION V	ชบา อินทนะ CHABA INTNANA
2.	การศึกษาปริญญานิพนธ์ สาขาวิชาสุขภาพศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2522 – 2531 A STUDY ON HEALTH EDUCATION THESES IN THAILAND DURING B.E. 2522 - 2531	ดุษณี ศุภวรรธนะกุล DUSANEE SUPAVANTANAKUL
3.	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองที่พาเด็กมารับบริการสุขภาพที่โรงพยาบาลเด็ก UNDER FIVE YEAR CHILD HEALTH CARE BEHAVIORS OF PARENTS UTILIZING HEALTH SERVICES AT CHILDREN HOSPITAL	บุศรา ใจเชื้อกุล BUSARA JAISUEKUN
4.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนทางด้านการรับประทานอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ FACTORS EFFECTING ON FOOD EATING PRACTICES OF PRATOMSUKSA VI STUDENTS IN THE ELEMENTARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SURIN PROVINCIAL ELEMENTARY EDUCATION	ประดับพร บุญเจือ PRADUBPORN BOONJUAR

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	การศึกษาความเครียดของพยาบาลที่ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี A STUDY ON STRESS OF NURSES PRACTICING IN THE NOPPRAT RAJATHANEE GENERAL HOSPITAL	ประพิมพรรณ สุวรรณภูมิ PRAPIMPRUN SUVANNAKUD
6.	ศักยภาพในการเผยแพร่ “ความรู้เพื่อชีวิต : สารที่ ท้าทาย” ของครูระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ POTENTIALS FOR LEARNING COMMUNICATION “IN FACTS FOR LIFE : A COMMUNICATION CHALLENGE” OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE OFFICE OF BURI RAM PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION	ไพจิตร อภัยจิตต์ PAIJIT APAIJIT
7.	ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการ ป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบบี ของสตรีมีครรภ์ที่มา รับบริการที่โรงพยาบาลราชวิถี KNOWLEDGE ATTITUDE AND HEALTH PRACTICE FOR PROTECTION OF VIRAL HEPATITIS B OF PREGNANT WOMAN IN RATCHAVITEE HOSPITAL	ศศธร พันธุ์เมธิ์ศรี SOSATHRON PANMETHIS
8.	บทบาทของคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจังหวัด ในการดำเนินงานป้องกันอุบัติเหตุ ROLES OF THE PROVINCIAL SAFETY COUNCIL ON ACCIDENTS PREVENTION	ศรีนวล สังข์เจริญ SRINUAN SUNGJAROEN

ลำดับ	ชื่อปริญญาพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาพนธ์
9.	การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก สุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ AN EVALUATION OF THE BACHELOR'S DEGREE PROGRAM OF SCIENCE IN HEALTH EDUCATION, FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY	สุนทรี แก้วมัลย์ตระกูล SUNTAREE GAEWMALAITAKUL
10.	พฤติกรรมสุขภาพของมารดาที่มีบุตรอายุต่ำกว่า 1 ปี ซึ่งเป็นโรคติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจ ที่มารับการตรวจรักษาที่ตึกผู้ป่วยนอก ใน โรงพยาบาลเด็ก HEALTH BEHAVIOR OF MOTHERS WHOSE UNDER A YEAR CHILDREN SUFFERED FROM RESPIRATORY TRACT INFECTION AND CAME FOR MEDICAL TRATMENT AT OUT PATIEN DEPARTMENT CHILDREN'S HOSPITAL	อารี ปุณณะตระกูล AREE PUNNATRAGUL
11.	ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขที่มีต่องานสุขศึกษาในศูนย์บริการ สาธารณสุข กรุงเทพมหานคร KNOWLEDGES ATTITUDES AND PRACTICES OF HEALTH PERSONNELS REGARDING HEALTH EDUCATION ACTIVITIES OF HEALTH CENTERS UNDER BANGKOK METROPELITAN AUTHRORITY	อุบล ตุลยากรณ์ UBOL TULYAKORN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
12.	ศักยภาพในการเผยแพร่ “ ความรู้เพื่อชีวิต:สาระที่ท้าทาย” ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร POTENTIALS FOR LEARNING COMMUNICATION “IN FACTS FOR LIFE : A COMMUNICATION CHALLENGE” OF THE SECONDARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS	อรอนงค์ พัฒนพงษ์ไพบูลย์ ON-ANONG PATANAPONGPAIBOON
13.	การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร TASK PERFORMANCE OF HEALTH YOUTH LEADERS IN SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS	พันธ์อำภาศเอกชาญศักดิ์ เทพมาลี FS 1 CHANSAK THEPMALEE
14.	การปฏิบัติตนทางด้านสุขภาพตามบทสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสมุทรปราการ HEALTH PRACTICES RELATING TO THE NATIONAL HEALTH PRACTICE CODE AMONG MATHAYOMSUKSA I STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL IN CHANGWAT SAMUT PRAKAN	ปวีรรต มโนรมชัชวาล PARIWAT MANOROMCHATCHAWAL
15.	บทบาทของครูประถมศึกษา ในการส่งเสริมพฤติกรรมความปลอดภัยให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดราชบุรี THE ROLE OF THE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN PROMOTING SAFETY BEHAVIOR TO THE STUDENTS OF THE ELEMENTARY SCHOOLS IN CHANGWAT RATCHABURI	ปรีชา วิเดช PREECHA VIDECH

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
16.	สุขภาพจิตของครอบครัวทหารเรือในเขต กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ MENTAL HEALTH OF NAVY FAMILIES IN BANGKOK AND SAMUT PRAKAN	พันจ่าเอกไพบุณย์ อ่อนมั่ง FS 1 PAIBOON ONMUNG



รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2534

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	การสำรวจปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร THE SURVEY OF MENTAL HEALTH PROBLEMS IN NURSING STUDENTS AT KUAKARUN COLLEGE OF NURSING, DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICE, BANGKOK METROPOLIS	จารุพร แสงเป่า CHARUPORN SANGPOW
2.	ผลการให้สุศึกษา “โรคเอดส์” โดยใช้วีดิทัศน์กับ สารนิเทศแก่พลตำรวจในจังหวัดชุมพร THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION PROCESSES USING VIDEO TAPE AND HEALTH INFORMATION ABOUT “AIDS DISEASES” TO PRIVATE POLICEMEN IN CHANGWAT CHUMPHON	ชฎามาศ เจริญพานิช CHADAMAT CHAROENPANIT
3.	พฤติกรรมสุขภาพของสตรีขณะตั้งครรภ์ที่มาคลอดใน โรงพยาบาล สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR OF PREGNANT WOMEN IN BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATIONS HOSPITALS	ชวีณี เชี่ยวเอี่ยมวัฒนา CHAVANEE CHEAVENWATTANA
4.	การรับรู้และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพของ ผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชรา บ้านบางแค กรุงเทพมหานคร HEALTH PERCEPTION AND HEALTH PRACTICE OF THE ELDERLY IN BANGKAE HOME FOR THE AGED PERSONS, BANGKOK METROPOLIS	ณัฐกร อ่วมบำรุง NATTHAKORN UAMBAMRUNG

ลำดับ	ชื่อปริญญาณิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาณิพนธ์
5.	การประเมินสมรรถภาพพื้นฐานของนักสุขภาพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข THE APPRAISAL OF COMPETENCIES OF HEALTH EDUCATORS IN THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH	ณัฐชยา ลำดับวงศ์ NASCHAYA LUMDUBWONG
6.	พฤติกรรมสุขภาพของมารดาที่มีบุตรอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง HEALTH BEHAVIORS OF MOTHERS TOWARDS THEIR UNDER FIVE-YEAR SICK CHILDREN OF DIARRHEAL DISEASE	นันทิกา มิตรสัมพันธ์ NONTIKA MITSUMPUNE
7.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดชุมพร HEALTH BEHAVIORS FOOD CONSUMING OF PRATHOMSUKSA SIX STUDENTS IN THE ELEMENTARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF CHUMPON PROVINCIAL ELEMENTARY EDUCATION	พนอ ทิพย์พิมลรัตน์ PANOR TIPPIMONRUT
8.	สภาพการดำเนินงานสุขภาพของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดสุรินทร์ OPERATIONS SITUATIONS OF HEALTH EDUCATION OF PUBLIC HEALTH OFFICERS IN COMMUNITY HOSPITAL OF CHANGWAT SURIN	ไพจิตร โสภา PAICHIT SOPA
9.	ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติของนักศึกษาใน วิทยาลัยพลศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันการบาดเจ็บ ทางกีฬา KNOWLEDGE ATTITUDE AND PRACTICE OF STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES CONCERNING THE PREVENTION OF ATHLETIC INJURIES	มยุณา ช่างกัญญ์ MUYANA CHANGPINYO

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
10.	ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร และวิทยาเขตบางเขน KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT AIDS DISEASE OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY STUDENTS IN PRASARNMITR AND BANGKHEN CAMPUS	เมธินี ตั้งตรงไพโรจน์ METINEE TANGTRONGPIROS
11.	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี OPINIONS OF TEACHERS TOWARD SCHOOL LUNCH PROGRAM PROVISION IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHANGWAT SUPHANBURI PRIMARY EDUCATION	วิษณุ อุบลแก้ว VISANU UBOLKEAW
12.	เจตคติของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูนต่อการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ THE ATTITUDE OF TEACHERS IN THE ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF LAMPHUN PROVINCIAL ELEMENTARY EDUCATION TOWARDS ALCOHOLIC DRINKING	จรินทร์ ศรีสุวรรณ JARIN SRISUWON
13.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับโรคพยาธิใบไม้ตับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร HEALTH BEHAVIORS CONCERNING LIVER FLUKE INFECTION OF MATTHAYOM SUKSA III STUDENTS IN CHANGWAT MUKDAHAN	จิระศักดิ์ เจริญพันธ์ CHEERASAK CHAREONPAN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
14.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง HEALTH BEHAVIORS CONCERNING DRUGS USED OF MATHAYOMSUKSA SIXTH STUDENTS IN CHANGWAT PHATHALUNG	เจษฎา ณ ระนอง JASSADA NA RANONG
15.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงานของ อาสาสมัครสาธารณสุขในเขตชนบท จังหวัด สงขลา FACTOR RELATING TO THE PERFORMANCE OF PRIMARY HEALTH CARE VOLUNTEERS IN THE RURAL AREAS OF CHANGWAT SONGKHLA	พีรศักดิ์ รัตนะ PEERASAK RATTANA
16.	สุขภาพจิตของหญิงมีครรภ์ ในจังหวัดนครปฐม MENTAL HEALTH OF PREGNANT WOMEN IN CHANGWAT NAKORN PATHOM	ไพบุลย์ ชาวสวนศรีเจริญ PIBOON CHAOSUANSREECHAROEN
17.	ผลกระทบของการพัฒนาตามรูปแบบโครงการ โคราชพัฒนา ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพของ นักเรียน ในทัศนะของครูประจำการและ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา IMPACTS OF KORAT DEVELOPMENT PROJECT ON HEALTH DEVELOPMENT OF ELEMENTARY EDUCATION STUDENTS AS VIEWED BY TEACHERS AND ADMINISTRATORS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF NAKHON RATCHASIMA PROVINCIAL ELEMENTARY EDUCATION	สาโรจน์ เพชรมณี SARODH PECHMANEE

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
18.	การรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา PERCEPTION OF AIDS AMONG STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	สุนนต์ รัตนรังสิกุล SUMONT RATANARANGSIGOOL
19.	การรับรู้เกี่ยวกับโรคพยาธิใบไม้ตับของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ PERCEPTIONS OF LIVER FLUKE AMONG STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES IN THE NORTHEASTERN REGION	สมบัติ สุวรรณมูล SOMBAT SUWANNAMOON
20.	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเจ็บป่วยของผู้มารับ บริการที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี FACTORS RELATING TO ILLNESS BEHAVIORS AMONG PATIENTS UTILIZING SERVICES OF THE OUT-PATIENT DEPARTMENT AT SURAT THANI HOSPITAL	เบญจพร แก้วมีศรี BENJAPORN KAEWMESRI

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2535

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตต่อการ บริการสุขภาพในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร OPINIONS AND NEEDS OF STUDENTS REGARDING TO HEALTH SERVICES AT SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, PRASARNMIT CAMPUS	กาญจนา ชำนาญกิจ KANCHANA CHUMNANKIT
2.	แบบแผนชีวิตของผู้สูงอายุที่มารับบริการตรวจรักษา ในแผนกตรวจโรคผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลรามาริบดี LIFESTYLE OF THE ELDERS AT OUT PATIENT DEPARTMENT OF RAMATHIBODI HOSPITAL	ทิพวัลย์ ขาวสำอางค์ TIPPAVAL KHAOSOMANG
3.	การเปรียบเทียบผลการให้สุขศึกษา เรื่องการป้องกัน และควบคุมโรคเอดส์โดยวิธีบรรยายกับวิธีใช้สไลด์ ประกอบเสียงแก่หญิงตั้งครรภ์ ในโรงพยาบาล รามาริบดี HEALTH EDUCATION ON AIDS FOR PREGNANT WOMEN IN RAMATHIBODI HOSPITAL : A COMPARATIVE STUDY BETWEEN LECTURE AND SOUNDED SLIDES	นวพร โลหเจริญวนิช NAWAPORN LOHACHAROENVANICH
4.	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับอุบัติการณ์ และการเกิดความรุนแรง ของโรคติดเชื้อเฉียบพลันระบบหายใจ ของเด็กอายุ ต่ำกว่า 5 ปีในโรงพยาบาลเด็ก FACTORS ASSOCIATING WITH THE INCIDENCE AND SEVERITY OF ACUTE RESPIRATORY INFECTION AMONG UNDER FIVE YEARS OLD CHILDREN IN THE CHILDREN HOSPITAL	ม.ล.นิตยา ธนินุฒิ M.L. NITAYA THANIVUDHI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การให้สุศึกษา “โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์” โดยใช้วีดิทัศน์ กับ สารนิเทศแก่เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบุญวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา THE COMPARATIVE ACHIEVEMENT OF HEALTH EDUCATION PROCESS BY USING VIDEO TAPE AND HEALTH INFORMATION ABOUT “SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES” TO MATHAYOMSUKSA V STUDENTS OF BOONWATTANA SCHOOL IN CHANGWAT NAKHON RATCHASIMA	เปล่งศรี มะณี PLEANGSRI MANEE
6.	สุขภาพจิตของบุคลากรทางการแพทย์ใน โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์ MENTAL HEALTH OF NURSING PERSONNEL IN CHULALONGKORN HOSPITAL	พัชรี ศรีสังข์ PATCHAREE SRISUNG
7.	สภาพและปัญหาการแนะแนวสุขภาพตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานแนะ สุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา CONDITIONS AND PROBLEMS OF HEALTH GUIDANCE AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS AND HEALTH COUNSELORS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE	พลับปลิง บุญรามณรงค์ PLABPLUNG BOONRAMNARONG
8.	พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา HEALTH BEHAVIOR OF STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	รุ่งอรุณ เขียวพุ่มพวง RUNGAROON KIEWPUMPONG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
9.	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอนสุขศึกษา เรื่อง โรคขาดสารอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามแผนการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN HEALTH EDUCATION ABOUT "MALNUTRITION" OF MATHAYOM SUKSA I STUDENTS THROUGH PROGRAMMED INSTRUCTION AND THE LESSON OF THE SUPERVISORY UNIT, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION	เพ็ญศรี จันทรชาติ PHENSRI CHUNTARACHART
10.	ประสิทธิผลของการให้สุขศึกษาโดยการเยี่ยมบ้าน กับการให้สุขศึกษาตามปกติต่อการนำบุตรมารับ ภูมิคุ้มกันโรคของมารดาในเขตอำเภอเมือง จังหวัด อุตรธานี THE EFFECTIVENESS OF OUTREACH HEALTH EDUCATION AND REGULAR HEALTH EDUCATION FOR MATERNITY RELATING TO IMMUNIZATION, AMPHOE MUANG CHANGWAT UDON THANI	ลีลา ธุวานนท์ LEELA DHUWANON
11.	สภาพแวดล้อมในวิทยาลัยพลศึกษาตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา OPINIONS OF THE ADMINISTRATORS, INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING THE ENVIRONMENT PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	วัชรวิรา ตักดีสินิท WATCHIRA SAKSANIT
12.	สุขภาพจิตของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา MENTAL HEALTH OF PRIMARY TEACHERS IN THE SCHOOLS UNDER THE CHACHOENGSAO PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE	วิภาดา นิธิปรีCHANนท์ WIPADA NITHIPREECHANONT

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
13.	พฤติกรรมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีนของ แม่บ้าน ในเขตที่มีโรคขาดสารไอโอดีนรุนแรง ของ จังหวัดเชียงราย IODINE SUPPLEMENTS BEHAVIOR OF THE HOUSEWIVES IN HIGHLY IODINE DEFICIENCY DISORDERS AREA IN CHANGWAT CHIANG RAI	ศรียะทวย ไล่เลิศ SRIRATUAY LILERT
14.	พฤติกรรมโภชนาการของมารดาเด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี ที่นำเด็กมารับบริการที่คลินิกสุขภาพเด็กดี ศูนย์บริการสาธารณสุข 15 สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร NUTRITION BEHAVIORS OF MOTHERS FOR NEW BORN TO FIVE YEARS UTILIZING WELL BABY CLINIC SERVICES UNDER THE 15 th HEALTH CENTER OF BANGKOK	สุระวีณ์ มโนธรรม SURAWEE MANOTHAM
15.	พฤติกรรมการบริโภคอาหารจานด่วนทันใจของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในสังกัดกรม สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร FAST FOOD CONSUMPTION BEHAVIORS OF MATHAYOMSUKSA V STUDENT, UNDER THE GENERATION EDUCATION DEPARTMENT, BANGKOK METROPOLIS.	สมฤดี วีระพงษ์ SOMRUDEE VEERAPONG
16.	ความคิดเห็นของสตรีภายหลังการคลอดบุตร ใน โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการยอมรับการวางแผน ครอบครัว OPINIONS OF THE WOMEN AFTER DELIVERY IN MINISTRY OF DEFENSE HOSPITALS IN BANGKOK METROPOLIS TOWARD ACCEPTABILITY OF FAMILY PLANNING	ร.อ.หญิงอมรา ชิตมีไชย ร.น. LIEUTENANT AMARA CHITMEECHAI R.N.

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
17.	เจตคติและความสามารถในการแก้ปัญหา “เอดส์” โดยใช้วีดิทัศน์ กับสารนิเทศแก่นักศึกษาโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร ATTITUDES AND PROBLEM SOLVING ABILITY “AIDS” BY USING VIDEO TAPE AND HEALTH INFORMATION TO STUDENTS IN PRACTICAL OCCUPATION BANGKOK SCHOOL	อรวินท์ ผอบทอง ORWIN PAOBTHOHN
18.	เจตคติที่มีต่อการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3 THE ATTITUDE OF MATHAYOMSUKSA IV STUDENTS OF THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT IN EDUCATIONAL REGION III REGARDING TO SMOKING	ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก CHARTCHOU SUWONMUSIC
19.	บทบาทของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการพัฒนางาน สุขศึกษาในโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูประจำการสังกัดสำนักงาน ประถมศึกษา จังหวัดชัยนาท SUPERVISOR'S ROLE IN THE SCHOOL HEALTH EDUCATION DEVELOPMENT AS VIEWED BY ADMINISTRATORS, ACADEMIC TEACHERS AND TEACHERS UNDER THE CHAINAT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE	ปัญญา แสงอุทัย PUNYA SANGUTHAI

ลำดับ	ชื่อปริญญาโท	ชื่อผู้ทำปริญญาโท
20.	พฤติกรรมความปลอดภัยด้านการจราจรทางบกของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดกรม สามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร TRAFFIC SAFETY BEHAVIORS OF MATHAYOM SUKSA IV STUDENTS, UNDER THE DEPARTMENT OF SECONDARY EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS	วนิดา พันธุ์สอาด WANIDA PUNSARD



รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2536

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสุขภาพศึกษา หัวข้อเรื่อง ประชากรศึกษา ด้วยวิธีสอนแบบโครงการกับการสอนตามคู่มือครู A COMPARATIVE STUDY OF MATHAYOM SUKSA VI STUDENTS' ACHIEVEMENT AND PROBLEM SOLVING ABILITY IN HEALTH EDUCATION WITHIN THE CONTENT OF POPULATION EDUCATION BETWEEN THE PROJECT METHOD AND TEACHER'S MANUAL METHOD	เจียมใจ บุญแสน JIAMJAI BOONSEAN
2.	พฤติกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของบุคลากรสังกัดกรมพลศึกษาในส่วนกลาง EXERCISE BEHAVIOR FOR HEALTH OF PERSONNEL UNDER THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN BANGKOK	ถนอมวรรณ อยู่ข้า TANOMWAN YOOKUM
3.	การเปรียบเทียบพฤติกรรมโภชนาการของหญิงมีครรภ์ที่ได้รับโภชนศึกษาระหว่างการใช้สไลด์ประกอบเสียงกับการใช้ภาพพลิกประกอบคำบรรยาย ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า A COMPARISON OF NUTRITION BEHAVIOR OF PREGNANT WOMEN FOR NUTRITION EDUCATION BETWEEN THE USE OF SLIDES WITH SOUND AND LECTURE WITH FLIP CHART AT SOMDEJPHRAPINKLAO HOSPITAL	ธัญญา อ่วมจันทร์ THANANYA AUMCHANTR

ลำดับ	ชื่อปริญญาณิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาณิพนธ์
4.	พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS CONCERNING ENVIRONMENTAL POLLUTIONS IN BANGKOK METROPOLIS	นภาพร มากอนันต์ NAPAPORN MAKANUNT
5.	ความเชื่อเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ ของผู้ป่วยหญิงที่มาตรวจรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลแม่และเด็ก ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 4 ราชบุรี THE CONCEPTION ABOUT AIDS PREVENTION OF FEMALE PATIENTS TO THE OUTPATIENT DEPARTMENT MATERNAL AND CHILD HOSPITAL HEALTH PROMOTION CENTER REGION 4 RATCHABURI	ปิ่นทิพย์ บุญยชาติ PINTIPA BOONYACHAT
6.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาของผู้ป่วยที่มาใช้บริการในแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลวชิรพยาบาล HEALTH BEHAVIORS CONCERNING DRUGS USING OF THE PATIENTS AT OUT PATIENT DEPARTMENT OF VAJIRA HOSPITAL	พิสมัย พิทักษาวรากร PISAMAI PITAKSAVARAKRON
7.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชลบุรี HEALTH BEHAVIORS CONCERNING DENTAL HEALTH OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS IN THE PRIMARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF CHONBURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION	ภัทรรีรา บุญเสริมส่ง PATTIRA BUNSTREAMSONG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
8.	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สุขศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER THE OFFICE OF BURIRAM PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION CONCERNING THE IMPLEMENTATION OF THE PRIMARY SCHOOL CURRICULUM 1978 IN THE LIFE EXPERIENCE GROUP SUBJECT (HEALTH EDUCATION) OF PRATHOM SUKSA VI	มยุรี อุทัยวัฒนา MAYUREE UTHAIWATTANA
9.	ความรู้ เจตคติ และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล ปลัดกระทรวงสาธารณสุข KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND NURSING CARE OF THE AIDS PATIENTS BY FOURTH YEAR NURSING STUDENTS OF THE NURSING COLLEGES DIVISION UNDER THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH	ราตรี จันทชล RATREE SHANTHACHOL
10.	ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สถาบันราชภัฏสววิทยาลัยรัตนโกสินทร์ KNOWLEDGE AND ATTITUDE CONCERNING FAMILY PLANNING OF FOURTH YEAR STUDENTS IN RAJABHAT INSTITUTES IN UNITED COLLEGES OF RATTANAKOSIN	วรารักษ์ แผลงมน WARARAK PLANGMON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
11.	เจตคติของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด สมุทรปราการที่มีต่อการสอนเพศศึกษา ในระดับ ประถมศึกษา ATTITUDES OF THE PARENTS OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS IN THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE PRIMARY EDUCATION OFFICE OF CHANGWAT SAMUTPRAKAN TOWARDS TEACHING OF SEX EDUCATION IN THE PRIMARY EDUCATION LEVEL	วันเพ็ญ วณธารกุล WANPEN WANATHANKUL
12.	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม FOOD CONSUMER VALUES OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS IN THE PRIMARY SCHOOL UNDER THE STUDENTS NAKORN PRATHOM PRIMARY PROVINCIAL OFFICE	โสภณา รอดชู SOPANA RODCHOO
13.	ความต้องการการนิเทศงานสุขศึกษาของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดบุรีรัมย์ THE NEED FOR HEALTH EDUCATION SUPERVISION OF PUBLIC HEALTH OFFICERS IN COMMUNITY HOSPITALS OF CHANGWAT BURI RAM	อุทัยวรรณ เชื้อเศรษฐไกวัด UTAIWUN SURSATAKAIWUL

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
14.	การรับรู้เกี่ยวกับพิษภัยของการบริโภคอาหารที่มีสิ่งปนเปื้อนและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสมุทรปราการ THE PERCEPTION ON HAZARDS OF SUBSTANCE – CONTAMINATED FOOD CONSUMPTION AND THE APPLICATION ON DAILY LIVE OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS IN CHANGWAT SAMUT PRAKAN	อัมภา แสงกล้า AUMPA SANGGLUM
15.	ความต้องการการนิเทศงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหาร และครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตราด NEEDS OF SUPERVISION FOR SCHOOL HEALTH PROGRAMS OF ADMINISTRATORS AND LIFE EXPERIENCE GROUP SUBJECT TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE PRIMARY EDUCATION OFFICE OF TRAT PROVINCE	มานอญ์ เขียวขจี MARNOTHE KYOKAJEE
16.	ประสิทธิผลการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ของอาสาสมัครสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน จังหวัดร้อยเอ็ด PRIMARY HEALTH CARE OPERATION EFFICIENCIES OF PUBLIC HEALTH VOLUNTEERS WORKING IN COMMUNITY PRIMARY HEALTH CARE CENTERS OF CHANGWAT ROI ET	วิทยา โคตรท่าน WITTAYA KOTRTAN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
17.	ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการบริการแนะแนวสุขภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดราชบุรี NEEDS FOR HEALTH GUIDANCE SERVICES OF MATHAYOM SUKSA III STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT IN CHANGWAT RATCHABURI	สุพล ศรอารา SUPOL SORNARRA
18.	ความตระหนักของครูประถมศึกษาในการป้องกัน มลพิษทางอากาศและเสียงจากการจราจรบนทางด่วน ขั้นที่ 1 (เฉลิมมหานคร) กรุงเทพมหานคร THE AWARENESS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS CONCERNING PREVENTION OF AIR AND NOISE POLLUTION FROM TRAFFIC ALONG THE FIRST STAGE EXPRESSWAY (CHALERMAHANAKORN) IN BANGKOK METROPOLIS	สุรพล มุลศรี SURAPOL MOONSRI

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2537

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรใน โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR ON USING HERBS IN THE PRIMARY SCHOOL HEALTH CARE PROGRAM OF PRATOMSUKSA VI STUDENTS UNDER THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	กฤษฎณี สร้อยอนุสรณ์ KITSANEE SORYANUSORN
2.	สุขภาพจิตของผู้ป่วยโรคพิษสุรา ในโรงพยาบาล สมเด็จพระเจ้าพระยา MENTAL HEALTH OF ALCOHOLISM PATIENT IN SOMDET CHAOPRAYA HOSPITAL	จินตนา ศรีหล้า JINTANA SRILA
3.	การดูแลสุขภาพตนเองของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมุกดาหาร SELF HEALTH CARE OF HEALTH PROMOTION STUDENT-LEADERS UNDER THE OFFICE OF MUKDAHAN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION	แจ่มจันทร์ พลหาราช JAMJAN PONHARAT
4.	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของบุคลากร ทางการพยาบาล โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี FACTORS RELATING TO MENTAL HEALTH OF NURSING PERSONNEL AT SUANSARANROMYA PSYCHIATRIC HOSPITAL IN CHANGWAT SURAT THANI	นิรมล แก้วมีศรี NIRAMON KAEWMESRI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	สุขภาพจิตของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ราชานุกุล MENTAL HEALTH OF PERSONNEL IN RAJANUKUL HOSPITAL	นवलลออ โตกลม NUANLAOR TOKLOM
6.	การประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานสุขศึกษา และความต้องการพัฒนาวิชาการสุขศึกษาของ บุคลากรสาธารณสุข จังหวัดปทุมธานี EVALUATION ON POTENTIAL IN HEALTH EDUCATION PRACTICE AND NEEDS FOR HEALTH EDUCATION DEVELOPMENT AMONG PUBLIC HEALTH PERSONNEL IN CHANGWAT PRATUMTHANI	บุญนิตี ปานกำเนิด BOONNITEE PANKUMNERD
7.	พฤติกรรมสุขภาพของมารดาในการป้องกันและ ควบคุมโรคอุจจาระร่วงที่มีต่อบุตรอายุต่ำกว่า 1 ปี จังหวัดนนทบุรี MATERNAL HEALTH BEHAVIOR RELATING TO PREVENTION AND CONTROL OF DIARRHOEA DISEASE, UNDER ONE – YEAR CHILDREN, NONTHABURI PROVINCE	ผกาวรรณ จันท์เพิ่ม PHAKAWAN CHANPHERM
8.	ประสิทธิผลของการฝึกกล้ามเนื้อช่องเชิงกรานใน ผู้ป่วยหญิงที่มีภาวะการกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ THE EFFECTIVENESS OF PELVIC FLOOR EXERCISES ON FEMALE URINARY INCONTINENCE PATIENTS	พัชนี สุวรรณศรี PACHANEE SUWANNASRI
9.	ลีลาชีวิตในการป้องกันโรคไม่ติดต่อของประชาชนเขต เมือง : กรณีศึกษา จังหวัดนนทบุรี LIFESTYLE RELATING TO THE PREVENTION OF NON COMMUNICABLE DISEASES AMONG URBAN POPULATION : A CASE STUDY OF CHANGWAT NONTABURI	เพ็ญศรี เกิดนาค PENSRI KIRDNARK

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
10.	ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ จังหวัดสมุทรสาคร HEALTH STATUS OF THE ELDERLY IN ELDERLY ACTIVITY CLUBS SAMUTSAKHON PROVINCE	โสภภาพรรณ วิมลรัตน์ SOPAPUN WIMONRUT
11.	ความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพในโรงพยาบาลทั่วไป เขตสาธารณสุขภูมิภาคที่ 4 THE OPINIONS OF REGISTER NURSES CONCERNING THE HEALTH COUNSELING SERVICE IN THE GENERAL HOSPITAL OF THE FOURTH PROVINCIAL PUBLIC HEALTH	สมร ประเสริฐสุข SMORN PRASIRTSUK
12.	ประสิทธิผลของการให้สุศึกษาแบบพิเศษที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ในโรงพยาบาลตำรวจ THE EFFECTIVENESS OF INTENSIVE HEALTH EDUCATION METHOD ON HEALTH BEHAVIOR OF PREGNANT WOMEN IN POLICE GENERAL HOSPITAL	พ.ต.อ.หญิงอาภากรรัฐเรียบเลิศศิริ POL. COL. ARPARAT REABLERTHIRUN
13.	ประสิทธิผลของกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เกี่ยวกับพฤติกรรมทันตสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเสนานิคม สังกัดกรุงเทพมหานคร THE EFFECTIVENESS OF CHILD-TO-CHILD ACTIVITIES ABOUT DENTAL HEALTH BEHAVIOR FOR PRATHOMSUKSA III STUDENTS IN SENANIKHOM SCHOOL UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	อุบล ขำสุนทร UBOL KHUMSOONTRON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
14.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี FACTORS INFLUENCING THE ENVIRONMENTAL BEHAVIORS OF MATHAYOMSUKSA II STUDENTS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT NONTHABURI	อำพรณ ยินดี AMPUN YINDEE
15.	ประสิทธิผลของกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน เกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันการโรคเอดส์ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 THE EFFECTIVENESS OF CHILD-TO-CHILD ACTIVITIES ABOUT AIDS PREVENTIVE BEHAVIORS FOR MATHAYOMSUKSA II STUDENTS	ไพรัช เจริญทอง PAIRAJJA CHAROENTHONG
16.	ความต้องการการนิเทศศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา NEEDS FOR HEALTH EDUCATION SUPERVISION OF ADMINISTRATORS AND HEALTH EDUCATION INSTRUCTORS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES	ประยูร วีระพงษ์ PRAYOON WEERAPONG
17.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการดูแลตนเองในการป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบบี ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIORS CONCERNING SELF-CARE TOWARDS HEPATITIS B VIRUS PREVENTION OF NURSING STUDENTS AT KUAKARUN COLLEGE OF NURSING, DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICE, BANGKOK METROPOLIS	วรุณวรรณ ผาโคตร WAROONWUN PHAKOAT

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
18.	การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของมารดาที่ได้รับและไม่ได้รับโปรแกรมสุขศึกษา ในเขตอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น A COMPARATIVE STUDY OF HEALTH BEHAVIORS CONCERNING PREVENTION AND CONTROL OF DENGUE HAEMORRHAGIC FEVER OF MOTHERS RECEIVING AND NOT – RECEIVING HEALTH EDUCATION PROGRAM AT AMPHOE KRANUAN CHANGWAT KHON KAEN	สุวิทย์ พัฒน์มะณี SUVIT PUTNMANEE

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2538

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	พฤติกรรมสุขภาพของมารดาในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อเฉียบพลันของระบบหายใจในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ณ โรงพยาบาลตำรวจ MATERNAL HEALTH BEHAVIORS RELATING TO PREVENTION AND CONTROL OF ACUTE RESPIRATORY INFECTION IN CHILDREN UNDER FIVE YEARS AT POLICE GENERAL HOSPITAL	พ.ต.ต.หญิงกรรณิกา ทิพย์คง POL. MAJ. KANNIKA TIPKONG
2.	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประจำสถานีอนามัย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา JOB SATISFACTION OF PUBLIC HEALTH OFFICERS WORKING AT HEALTH CENTERS IN AYUTTHAYA PROVINCE	ยุทธพงษ์ ขวัญชื่น YUTTHAPONG KWANCHUEN
3.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูกของสตรีที่มารับบริการตรวจมะเร็งปากมดลูก ณ โรงพยาบาลตำรวจ HEALTH BEHAVIORS ON PREVENTION OF CERVICAL CARCINOMA IN WOMEN REQUEST PAP'S TEST AT POLICE GENERAL HOSPITAL	ศิริพร เสาวรส SIRIPORN SAOVAROS

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2539

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับโรคเอดส์ของผู้ป่วยนอก ที่มารับบริการในโรงพยาบาลทั่วไปเขต 1 HEALTH BEHAVIORS CONCERNING AIDS OF OUT-PATIENTS AT THE GENERAL HOSPITAL IN RURAL HEALTH REGION I	กิตติมา อนันต์อัครกุล KITTIMA ANANTA-AKARAKUL
2.	การศึกษาพฤติกรรมในการป้องกันภาวะไขมันใน เลือดสูง ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ HYPERLIPIDEMIA PREVENTIVE HEALTH BEHAVIORS OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS IN GENERAL EDUCATION DEPARTMENT MINISTRY OF EDUCATION	จันทร์เพ็ญ ธรรมเจริญ JUNPEN THUMCHAROEN
3.	สุขภาพจิตผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์คนชราบ้าน บางแค กรุงเทพมหานคร MENTAL HEALTH OF ELDERS AT BANGKAE HOME FOR THE AGED IN BANGKOK	จันทิมา จารณศรี CHANTIMA CHARANASRI
4.	พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา กลุ่มที่ 3 กรุงเทพมหานคร FOOD CONSUMING BEHAVIOR OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS GROUP III IN BANGKOK UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION	ณัฐสิตางค์ ทศบุตร NATSITANGSU TASABOOTRA

ลำดับ	ชื่อปริญญาณิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาณิพนธ์
5.	ผลการให้สุศึกษาแก่หญิงตั้งครรภ์ในการเตรียมตัว เพื่อการคลอดปกติโดยวิธีของรีดกับวิธีของลามาซที่ โรงพยาบาลตำรวจ THE RESULTS OF HEALTH TEACHING FOR PREGNANT WOMEN ABOUT PREPARING FOR NORMAL CHILDBIRTH THROUGH READ'S METHOD AND LAMAZE'S METHOD AT THE POLICE GENERAL HOSPITAL	ร.ต.อ.หญิงมาลินี ปัญญาคำเลิศ POLICE CAPTAIN MALINEE PHANYAKHAMLERD
6.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) HEALTH BEHAVIOR CONCERNING SEX INFORMATION OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS IN THE DEMONSTRATION SCHOOL OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY PRASARNMIT AND BODINDECHA SCHOOL (SING SINGHASENI)	พรทิพย์ ศิริภัทราชัย PORNTIP SIRIPATHARACHAI
7.	สุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนสาริต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร MENTAL HEALTH OF MATHAYOMSUKSA VI STUDENT OF DEMONSTTATION SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS IN BANGKOK METROPOLIS	พลาภรณ์ จันทร์ขามเรียน PLAPORN JUNKHAMRION

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
8.	ประสิทธิผลการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบลที่ปฏิบัติงานใน สถานอนามัย จังหวัดราชบุรี PRIMARY HEALTH CARE OPERATION EFFECTIVENESS OF HEALTH PERSONNELS AT HEALTH CENTERS IN CHANGWAT RATCHABURI	วิสาข์ ศุภผล WISA SUPAPOL
9.	การศึกษาความรู้ ความเชื่อทางสุขภาพและการ ปฏิบัติตนในการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของพนักงาน โรงงานในนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัด ระยอง THE STUDY OF KNOWLEDGE HEALTH BELIEF AND PREVENTIVE PRACTICE ABOUT HIV INFECTION AMONG PERSONNEL IN FACTORIES IN MAPTAPUT INDUSTRIAL ESTATE CHANGWAT RAYONG	ศิริแข โชติกวณิชย์ SIRIKHAE CHOTIKWANITE
10.	พฤติกรรมมารดาในการใช้ยาปฏิชีวนะและยาต้านจุล ชีพในบุตรอายุต่ำกว่า 4 ปี ที่มารับบริการแผนก ผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเด็ก THE MOTHER'S BEHAVIOR IN ANTIBIOTIC AND ANTIMICROBIAL USING FOR LESS THAN 4 YEARS OLD CHILDREN WHO ATTENDED THE OUT PATIENT DEPARTMENT OF THE CHILDREN'S HOSPITAL	ศิริลักษณ์ ถาวรวัฒนะ SIRILUCK THAVONVATTANA
11.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม การป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ABOUT AIDS PREVENTIVE BEHAVIOR OF PRACTICAL NURSING STUDENTS	สุรศักดิ์ ช่วยบุญ SURASAK CHUAYBOON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
12.	ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตนในการป้องกัน สารเสพติดระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน สหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม KNOWLEDGE ATTITUDE AND PRACTICE IN PREVENTION OF NARCOTICS BETWEEN MATHAYOMSUKSA III AND MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS IN CO- EDUCATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT NAKHON PATHOM	เรือเอกหญิงศรีประกาย ทัตตานนท์ LT. SRIPRAKAY TATTANONDA
13.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาของผู้ป่วยสูงอายุ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลตากสิน HEALTH BEHAVIORS CONCERNING DRUGS USING OF THE ELDERLY PATIENTS AT OUT PATIENT DEPARTMENT OF TAKSIN HOSPITAL	สาลี พิกุลทอง SALEE PIGUNTHONG
14.	สุขภาพจิตของสตรีวัยหมดประจำเดือนที่คลินิกวัย หมดประจำเดือน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ MENTAL HEALTH OF WOMEN IN MENOPAUSE PERIOD AT MENOPAUSE CLINIC CHULALONGKORN HOSPITAL	สิรินุช เกื้อกุล SIRINUT KEURKOOL
15.	ผลของการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามแนวของ รอเจอร์สที่มีต่อการลดความวิตกกังวลของผู้ติดเชื้อ เอดส์ระยะมีอาการ โรงพยาบาลบาราศนราดुर THE EFFECTS OF ROGERIAN INDIVIDUAL COUNSELLING ON ANXIETY REDUCTION IN SYMPTOMATIC HIV PATIENT AT BAMRASNARADURA HOSPITAL	สุพรรณิ นาคทอง SUPANNEE NAKTHONG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
16.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเรม ในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลวังม่วง สัทธิธรรม อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE OREM THEORY OF SELF CARE ON OUTPATIENTS HYPERTENSION AT WANGMUANGSUTTUM HOSPITAL IN AMPHOE WANGMUANG, CHANGWAT SARABURI	สุชาดา สัทธิธรรม SUCHADA SUTTUM
17.	ประสิทธิผลของโครงการอาหารกลางวันและการให้โภชนศึกษาเพื่อแก้ไขทุพโภชนาการของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดจันทบุรี THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL LUNCH PROGRAM AND NUTRITION EDUCATION FOR SOLVING MALNUTRITION OF MATHAYOMSUKSA I STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT CHANTHABURI	สุนันท์ วงศ์ทองเหลือ SUNUN VONGTONGLUSE
18.	แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ความเชื่ออำนาจควบคุมทางสุขภาพกับพฤติกรรมการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคมะเร็งปากมดลูกของสตรีหลังคลอดในโรงพยาบาลราชวิถี HEALTH BELIEF MODEL HEALTH LOCUS OF CONTROL AND HEALTH BEHAVIORS RELATED TO CARCINOMA OF CERVIX PREVENTION IN POSTPARTUM WOMEN AT RAJAVITHI HOSPITAL	สุวารีวรรณ กิจสมัคร์ SUVAREEWAN KITSAMAK

ลำดับ	ชื่อปริญาพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญาพนธ์
19.	การประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานสุขศึกษาและความต้องการพัฒนาวิชาการสุขศึกษาของบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานสุขศึกษาในศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร EVALUATION ON POTENTIAL IN HEALTH EDUCATION PRACTICE AND NEEDS FOR HEALTH EDUCATION DEVELOPMENT AMONG PUBLIC HEALTH PERSONEL IN PUBLIC HEALTH CENTERS DEPARTMENT OF HEALTH BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	สุวรรณา ดลเฉลิมพรรค SUWANNA DONCHALERMPAK
20.	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคมของครอบครัวและการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเวช THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT OF FAMILY AND SELF CARE OF PSYCHIATRIC PATIENTS	เสาวลักษณ์ พิพัฒนาเวชกิจ SAOWALUK PIPUTTHANAWASHAKIT
21.	พฤติกรรมสุขภาพของมารดาเกี่ยวกับการใช้ยาลดไข้ในบุตรอายุต่ำกว่า 5 ปี ณ โรงพยาบาลเด็ก THE MOTHER'S HEALTH BEHAVIORS OF ANTIPYRETIC DRUG USING IN UNDER FIVE YEARS OLD CHILDREN AT THE CHILDREN'S HOSPITAL	อรรัญญา ไทยแท้ ARANYA THAITAE
22.	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสนับสนุนโครงการพัฒนาสาธารณสุข โดยกลวิธีสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อบรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า 2543 ในจังหวัดร้อยเอ็ด FACTORS EFFECTING PEOPLE PARTICIPATION IN SUPPORTING PUBLIC HEALTH DEVOLPMENT PROJECT BY USING PRIMARY HEALTH CARE STRATEGIES FOR HEALTH FOR ALL BY THE YEAR 2000 IN CHANGWAT ROI-ET	กรกช ใจหาญ KORNKOT JAIHARN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
23.	พฤติกรรมการป้องกันการสูดดมสารระเหยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดนนทบุรี THE PREVENTIVE BEHAVIORS IN VOLATILE ABUSE OF MATHAYOM SUKSA III STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT NONTHABURI	อารีย์ เงินแยม AREE NGERNYAM
24.	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในสถานอนามัยระดับตำบล จังหวัดราชบุรี WORK MOTIVATION OF PUBLIC HEALTH OFFICERS IN PRIMARY HEALTH SERVICE UNITS IN CHANGWAT RATCHABURI	โชติ เกิดบัณฑิต CHOTE GIRDBUNDIT
25.	พฤติกรรมของผู้ปกครองในการป้องกันสารเสพติดที่มี ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร THE BEHAVIORS OF PARENTS IN PREVENTION OF NARCOTICS FOR MATHAYOMSUKSA III STUDENTS IN BANGKOK UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION	บัญชา ดาวกระจาย BANCHA DAOWKRAJAI
26.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคของโรเจอร์สต่อ พฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุการจราจรทางบกของ นักเรียนจำ เหล่าทหารขนส่ง กองทัพเรือ THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING ROGERS'S PROTECTION MOTIVATION THEORY ON TRAFFIC ACCIDENT PREVENTITVE BEHAVIOR OF NAVAL TRANSPORTATION STUDENTS IN THE ROYAL THAI NAVY	เรือโทอภิชาติ ทรงบัณฑิตย์ JUNIOR LIEUTENANT APICHAT SONGBUNDIT

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
27.	ความรู้และเจตคติของสตรีตั้งครรภ์ที่ 2 ขึ้นไปที่มีต่อการยอมรับการวางแผนครอบครัวชนิดถาวรในโรงพยาบาลทั่วไป จังหวัดลพบุรี สังกัดกระทรวงสาธารณสุข KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF MULTIPARITY WOMEN ON ACCEPTABILITY IN PERMANENT FAMILY PLANNING AT LOPBURI GENERAL HOSPITAL MINISTRY OF PUBLIC HEALTH	มานิช สุดสายตา MANOCH SUDSYITA
28.	ความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพกับการปฏิบัติของผู้ป่วยนอก กลุ่มงานอายุรกรรม โรงพยาบาลตากสิน RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIEF MODEL AND PRACTICES OF PATIENS AT THE OUT PATIENT MEDICINE DEPARTMENT AT TAKSIN HOSPITAL	สนิท พึ่งสาย SANIT PEUNGSAI
29.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับโรคมะเร็งปากมดลูกในผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอกนรีเวชกรรม วชิรพยาบาล HEALTH BEHAVIOR CONCERNING CERVICAL CARCINOMA OF OUT PATIENTS ATTENDING THE GYNAECALOGICAL DEPARTMENT, VAJIRA HOSPITAL	สมบุญ บุญเกียรติ SOMBOON BOONYAKIAT
30.	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการปฏิบัติของมารดาในการดูแลบุตรอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ป่วยเป็นโรคติดเชื้อเฉียบพลันระบบหายใจ ที่มารับบริการที่โรงพยาบาลราชบุรี FACTORS AFFECTING TO MATERNAL PRACTICE BEHAVIOR ON THE CARE OF UNDER FIVE YEARS OLD CHILDREN WITH ACUTE RESPIRATORY INFECTION IN RATCHABURI HOSPITAL	ทรงพล ต่อนี SONGPOL TORNEE

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา

พ.ศ. 2540

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	พฤติกรรมการป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบบี ของนักศึกษาพยาบาลสี่เหล่าชั้นปีที่ 3 PREVENTIVE BEHAVIOR FOR HEPATITIS B VIRUS INFECTION OF THIRD YEAR STUDENTS AT ROYAL THAI ARMED FORCES NURSING COLLEGES	กัณณิกา มหัจฉริยพันธุ์ KANNIKA MAHATCHARIYAPAN
2.	ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม จากขยะมูลฝอยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร KNOWLEDGE AND AWARENESS ABOUT ENVIRONMENTAL PROBLEMS FROM REFUSE OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK	กนกพร อิศรานุวัฒน์ KANOKPORN ISSARANUWAT
3.	พฤติกรรมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา ของสตรีที่นำ บุตรมารับบริการสุขภาพในแผนกผู้ป่วยนอก กุมารเวชกรรม โรงพยาบาลกลาง BREASTFEEDING BEHAVIORS OF WOMEN UTILIZING HEALTH SERVICES PEDIATRICOLOGICAL OUT PATIENT DEPARTMENT OF CENTRAL HOSPITAL	กรองแก้ว สุขแสง GRONGKEAW SUKSANG
4.	ความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษาพยาบาล ต่อการบริการสุขภาพในวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ภาคใต้ OPINIONS AND NEEDS OF NURSING STUDENT TO HEALTH SERVICES AT BOURUMARAJCHACHUNANEE NURSING COLLEGE SOUTHERN PART	จตุพร ชิดดี JARTUPON CHIDDEE

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีวศึกษาภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา HEALTH BEHAVIORS CONCERN SMOKING OF TECHNICAL COLLEGE STUDENTS IN REGIONAL VOCATIONAL EDUCATION CENTRAL CENTERS UNDER THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION	กษมา สุขสวัสดิ์ KASAMA SUKSAWAKONT
6.	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม และปัจจัยทางชีวสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์ผู้สงสัยถูกข่มขืนที่มารับบริการตรวจ ณ ห้องฉุกเฉินและอุบัติเหตุของโรงพยาบาลตำรวจ THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIFE , SOCIAL SUPPORT AND FACTOR OF BIO-SOCIAL TO AIDS PREVENTION OF REPRODUCTIVE WOMEN SUSPICIOUS RAPE CASE IN EMERGENCY ROOM AT POLICE GENERAL HOSPITAL	ร.ต.อ.หญิงจิราพร ถนอมกล่อม POL. CAPT. JIRAPORN THANOMKLOM
7.	การรับรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร PERCEPTION ON AIDS OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN SAMUTSAKHON	จงกล หินโน CHONGKOL HINNO

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
8.	ประสิทธิผลของการใช้รูปแบบสนับสนุนการดูแล สุขภาพตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง จังหวัด ราชบุรี THE EFFECTIVENESS OF SUPPORT MODEL ON SELF CARE OF HYPERTENSION PATIENTS IN RATCHABURI PROVINCE	ทศนี หงษาครประเสริฐ TASSANEE HONGSAKORNPRASERT
9.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่มีต่อพฤติกรรม ของมารดาในการเลี้ยงดูทารกน้ำหนักน้อย ใน โรงพยาบาลเด็ก THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAMS ON MATERNAL BEHAVIORS TOWARDS REARING LOW BIRTH WEIGHT INFANTS IN THE CHILDREN'S HOSPITAL	นารดลดา ชันธิกุล NARDLADA KHANTIKUL
10.	การประเมินผลหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต (สุขศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช AN EVALUATION OF PRIMARY EDUCATION CURRICULUM OF A.D.1978 (REVISED A.D.1990) ON THE LIFE EXPERIENCE GROUP SUBJECT (HEALTH EDUCATION) OF PROTHOMSUKSA VI IN CHANGWAT NAKHON SI THAMMARAT	นงรัตน์ สุขสม NONGRUT SUKSOM
11.	การดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุในคลินิก ผู้สูงอายุ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรม แพทย์ทหารเรือ SELF HEALTH CARE OF THE ELDERLY IN THE AGING CLINIC AT SOMDEJPHARPINKLAO HOSPITAL NAVAL MEDICAL DEPARTMENT	นาวาโทหญิงนพรัตน์ หนุบ้านยาง COMMANDER NOPARAT NUBANTYANG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
12.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่เน้นการศึกษาด้วยตนเองต่อการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ ของคนงาน จังหวัดราชบุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM EMPHASIZE ON SELF STUDY CONCERNING MOTORCYCLE SAFETY HELMET USE OF LABOURER IN CHANGWAT RATCHABURI	ประภาพรรณ กุลพานิช PRAPAPAN KULPHANICH
13.	ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียนพลตำรวจ โรงเรียนตำรวจนครบาล สังกัดกองบัญชาการศึกษา กรมตำรวจ KNOWLEDGE ATTITUDE AND PRACTICE ON AIDS PREVENTION AMONG POLICE CONSTABLE STUDENTS AT METROPOLITANCE POLICE SCHOOL OF EDUCATION BUREAU, THAI ROYAL POLICE DEPARTMENT	ร.ต.อ.หญิง ประภาพรณ เปลี่ยนแก้ว POL. CAP. PRAPAPUN PLEANKAEW
14.	พฤติกรรมความปลอดภัยในการเล่นกีฬาของนักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 SAFETY BEHAVIOR IN SPORT PLAYING OF ATHLETE IN THE 28th NATIONAL GAMES	สุรศักดิ์ ชื่นชมจारी SURASAK CHINKHAMJARI
15.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคข้อเข่าเสื่อม : กรณีศึกษาเฉพาะผู้ป่วยนอกในโรงพยาบาลราชวิถี FACTORS ASSOCIATED WITH OSTEOARTHRITIS OF THE KNEE : CASE STUDY OF OUT PATIENTS DEPARTMENT AT RAJAVITHI HOSPITAL	ปิยนันท์ มณีกุล PIYANAN MANEEKUL

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
16.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่มีต่อพฤติกรรม การป้องกันยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ON AMPHETAMINE PREVENTIVE BEHAVIORS OF MATHAYOM SUKSA I STUDENTS IN PHRA NAKHON SRI AYUTTHAYA PROVINCE	ปิ่น โค PIN KO
17.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกัน โรคเบาหวานและการให้การสนับสนุนผู้ป่วยของ ญาติผู้ป่วยโรคเบาหวานซึ่งมารับบริการที่คลินิก เบาหวาน ณ โรงพยาบาลตำรวจ HEALTH BEHAVIORS ON PREVENTION OF DIABETES MELLITUS AND SUPPORTS TO THE PATIENTS OF DIABETIC PATIENT'S RELATIVES AT DIABETIC CLINIC OF POLICE GENERAL HOSPITAL	พ.ต.ท.หญิง พัฒน์วรรณ กังแฮ POL. MAJ. PATANEewan KUNGHAe
18.	ค่านิยมทางสุขภาพของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ HEALTH VALUES OF THE ELDERLY IN SENIOR CITIZENS CLUB AT THAMMASAT UNIVERSITY HOSPITAL	สุพรรณ ว่องรักษัตว์ SUPAN WONGRAKSAT
19.	สุขภาพจิตของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี MENTAL HEALTH OF TEACHERS AND MATHAYOM SUKSA III STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT SURAT THANI	พิมลศรี จันทราพร PHIMONSRI JANDRAPORN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
20.	การเปรียบเทียบประสิทธิผลโปรแกรมการสอนเรื่อง โรคเอดส์ระหว่างการสอนแบบชู้กับการสอนแบบ ปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา A COMPARATIVE STUDY ON EFFECTIVENESS OF TEACHING PROGRAM ON AIDS BETWEEN THREATEN METHOD AND CONVENTIONAL METHOD OF MATAYOMSUKSA FIFTH STUDENTS AT TRIAMUDOMSUKSA SCHOOL	เพ็ญแข มณีรัตน์ PENKHAE MANEERAT
21.	ทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ที่มีต่อ ปัญหาเสพติด OPINIONS OF THE ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER THE DEPARTMENT OF SECONDARY EDUCATION IN EDUCATIONAL REGION 8 REGARDING NARCOTIC PROBLEMS	มาลินี อินทรทัศน์ MALINEE INTARATASNA
22.	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับ พฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคฟันผุ และเหงือกอักเสบของเด็กนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIFE AND DENTAL CARIES AND GINGIVITIS PREVENTIVE BEHAVIOR OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS IN AYUTTHAYA PROVINCE	เยาวรัตน์ ศุภกรรม YAOWARAT SUPAGAM

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
23.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมของมารดาในการป้องกันโรคติดเชื้อเฉียบพลันระบบหายใจในเด็กก่อนวัยเรียน THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAMS ON MATERNAL BEHAVIORS IN THE PREVENTION OF ACUTE RESPIRATORY INFECTION OF PRE-SCHOOL CHILDREN	ลักขณา ยอดกลกิจ LAKANA YODKOLKIJ
24.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม การป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร จังหวัดเพชรบูรณ์ THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ON PESTICIDE POISONING PREVENTION AMONG FARMERS IN PETCHABUN PROVINCE	ลัดดาศรี ไทยจงรักษ์ LADDASRI THAIJONGRAK
25.	บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้นิเทศงานสาธารณสุขผสมผสานในจังหวัดสมุทรปราการ ACTUAL AND EXPECTED ROLES OF THE INTEGRATED HEALTH SUPERVISOR IN CHANGWAT SAMUTPRAKHAN	ละออ ประเทืองจิตร LAOR PARTHUNGJIT
26.	ประสิทธิผลของการสื่อสารทางไปรษณีย์ในการติดตามผู้ป่วยวัณโรคปอดที่ขาดการรักษาของโรงพยาบาลโรคทรวงอก THE EFFECTIVENESS OF POSTAL COMMUNICATIONS FOR THE FOLLOW-UP OF TUBERCULOSIS PATIENTS WHO DROPPED THE DRUG TREATMENT AT THE CENTRAL CHEST HOSPITAL	วนิดา วชิราชัย WANIDA WACHIRACHAI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
27.	การปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร AN ADJUSTMENT OF NURSING STUDENTS AT KUAKARON COLLEGE OF NURSING, DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICE, BANGKOK METROPOLIS	วารุณี แจ่มกระจาย WARUNEE JAMGRAJAI
28.	สถานการณ์การใช้บริการสาธารณสุขที่ศูนย์ สาธารณสุขมูลฐานชุมชนเขตพื้นที่เร่งรัดสุขภาพดี ถั่วหน้า จังหวัดชุมพร SITUATION OF BASIC HEALTH SERVICES AT THE COMMUNITY PRIMARY HEALTH CARE CENTERS IN THE HEALTH FOR ALL AREAS OF CHANGWAT CHUMPHON	สารภี ขาวสุวรรณ SARAPEE KHOASUWON
29.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม การป้องกันโรคเอดส์ของสตรีตั้งครรภ์และสามี ในโรงพยาบาลราชวิถี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ON AIDS PREVENTIVE BEHAVIOR OF PREGNANT WOMEN AND HUSBANDS IN RAJAVITHI HOSPITAL	อัปสร ศรีงาม UPSORN SRINGAM
30.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการรับบริการฝากครรภ์ ของหญิงที่คลอดในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงาน แพทย์ กรุงเทพมหานคร FACTORS RELATED TO THE USE OF ANTENATAL CARE SERVICE OF WOMEN AT DELIVERY IN BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION HOSPITALS	อรัทัย บุญเลิศ ORATHAI BOONLERT

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
31.	ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว การสนับสนุนทางสังคม กับปัจจัยทางชีวสังคมกับความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร THE RELATIONSHIPS AMONG FAMILY RELATION SOCIAL SUPPORT AND BIOSOCIAL FACTORS TO THE SELF-CARE ABILITY OF ELDERLY INDIVIDUALS IN SENIOR CITIZEN CLUBS IN HOSPITALS UNDER THE BUREAU OF MEDICAL SERVICE, BANGKOK METROPOLIS	อัสรา อารวรรณ์ AUSARA ARWORN
32.	ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับความพึงพอใจในการทำงานของพยาบาล โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ THE RELATIONSHIP BETWEEN STRESS AND WORK SATISFACTION OF SOMDEJPRAPINKLAO HOSPITAL NURSES NAVAL MEDICAL DEPARTMENT	ประพันธ์ แพ้มคลองหอม PRAPHAN PHAMKLONGKHOM
33.	ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุเจือปนในอาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ KNOWLEDGE ATTITUDES AND PRACTICES ABOUT FOOD ADDITIVE OF MATHAYOM SUKSA VI STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT SAMUT PRAKAN	สุเทศน์ กุลละวณิชย์ SUTATE KULLAVANICH

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
34.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงาน สุขศึกษาของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัย จังหวัดสมุทรปราการ OPINION OPERATION SITUATION AND PROBLEM HEALTH EDUCATION OF PUBLIC HEALTH OFFICERS IN HEALTH CENTER CHANGWAT SAMUTPRAKHAN	เสนห์ พักแก้ว SANA E FAGKAEW
35.	ความรู้และความตระหนักของนักเรียนอาชีวศึกษา เกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร KNOWLEDGE AND AWARENESS OF THE VOCATIONAL STUDENTS CONCERNING ENVIRONMENTAL POLLUTIONS IN BANGKOK METROPOLITAN	สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม SOMBOON SILRUNGTHAM
36.	ความสนใจเนื้อหาวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตการศึกษา 6 THE INTEREST IN CONTENTS OF HEALTH EDUCATION SUBJECT OF MATHAYOMSUKSA V STUDENTS IN THE EDUCATIONAL REGION VI	สำราญ เทียมมณี SAMRAN TEAMMANEE
37.	ความพึงพอใจในการใช้บริการสาธารณสุขของ ประชาชนที่มีบัตรประกันสุขภาพ โดยความสนใจ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา SATISFACTION ON THE USE OF PUBLIC HEALTH SERVICE FOR PEOPLE WHO HAVE HEALTH CARD INSURANCE IN CHANGWAT PRANAKHORNSRIAYUTTHAYA	อดิเรก พงษ์กายี ADIREK PONGKAYEE

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
38.	สภาพและปัญหาในการดำเนินงานสุขศึกษาของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานบริการสาธารณสุข จังหวัดพระนครศรีอยุธยา OPERATIONS SITUATIONS AND PROBLEMS IN HEALTH EDUCATION OF PUBLIC HEALTH OFFICERS IN HEALTH INSTITUTIONS CHANGWAT AYUTTHAYA	อนันต์ มลารัตน์ ANAN MALARAT
39.	ประสิทธิผลของกระบวนการกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ จังหวัดนครราชสีมา THE EFFECTIVENESS OF PARTICIPATION IN SELF-HELP GROUP ON SELF-CARE BEHAVIORS OF THE ELDER IN CHANGWAT NAKHONRATCHASIMA	จุฑารัตน์ กัมพลานนท์ JUTARAT KUMPALANONE

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
ปีที่พิมพ์ 2541

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	เจตคติต่อการสอนเพศศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดลพบุรี ATTITUDE TOWARDS SEX EDUCATION TEACHING OF MATTHAYOMSUKSA III STUDENTS SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT LOPBURI	กัญชลี ศรพรหม KANCHALEE SORNPORM
2.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ ของผู้ขับขี่จักรยานยนต์ที่ได้รับบาดเจ็บ ณ ห้อง ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ โรงพยาบาลตำรวจ FACTORS AFFECTING ACCIDENT PREVENTIVE BEHAVIORS OF INJURED MOTORCYCLIST AT EMERGENCY ROOM IN POLICE GENERAL HOSPITAL	ร.ต.อ.หญิงเฉลิมขวัญ ศรีสุวรรณ POL.CAPT. CHALEARMKWAN SRISUWAN
3.	พฤติกรรมสุขภาพของพี่เลี้ยงในการป้องกันและ ควบคุมโรคติดเชื้อเฉียบพลันระบบหายใจในเด็กอายุ ต่ำกว่า 5 ปี ในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อน เขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล BABY SITTER'S HEALTH BEHAVIORS ON PREVENTION AND CONTROL OF ACUTE RESPIRATORY INFECTIONS IN CHILDREN UNDER FIVE YEARS OLD, GOVERNMENT DAY – CARE CENTER IN BANGKOK METROPOLITAN AREA	ชูวีวรรณ จิระอมรนิมิต CHUVEVAN JIRAAMONNIMIT

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
4.	ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร KNOWLEDGE AND AWARENESS CONCERNING AIR POLLUTION OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN SCHOOLS	ณัฐวสา เจริญ NUTVASA CHAROEN
5.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขสมบูรณ์ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต FACTORS RELATED TO WELLNESS LEVEL OF THE FIRST YEAR UNDERGRADUATE STUDENTS OF THAMMASAT UNIVERSITY AT RANGSIT CAMPUS	ดวงเดือน พิพัฒนชูเกียรติ DUANGDEUN PIPATCHUKIAT
6.	ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็ก ก่อนวัยเรียนในจังหวัดสมุทรสงคราม FACTORS INFLUENCING THE NUTRITIONAL STATUS OF PRE – SCHOOL CHILDREN IN CHANGWAT SAMUTSONGKHRAM	ทัศนีย์ จิรถาวรอนันต์ TASSANEE JIRATAVORNANAN
7.	ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย FACTORS THE NUTRITIONAL STATUS OF THE PRIMARY SCHOOL STUDENTS UNDER THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN CHANGWAT SUKHOTHAI	ถนอมรัตน์ ประสิทธิเมตต์ THANOMRAT PRASITH-THIMET
8.	แบบแผนชีวิตของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังในโรงพยาบาล วชิรพยาบาล LIFE STYLES OF THE CHRONIC RENAL FAILURE PATIENTS IN VAJIRA HOSPITAL	อัจฉรา จังพานิช ACHARA JUNGPANICH

ลำดับ	ชื่อปริญญาณิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาณิพนธ์
9.	พฤติกรรมสุขภาพในการป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ของบุคลากรหน่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIORS CONCERNING UNIVERSAL PRECAUTIONS OF HEALTH CARE PERSONNEL IN THE EMERGENCY DEPARTMENT OF HOSPITALS UNDER THE DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICES OF BANGKOK METROPOLIS	นฤมล โควินท์ทวิวัฒน์ NALUMON COWINTAVEEWAT
10.	การดูแลตนเองของหญิงตั้งครรภ์ภาวะปกติและภาวะเสี่ยงสูง SELF-CARE OF NORMAL AND HIGH RISK PREGNANT WOMEN	นฤมล ศรีสม NARUMOL SRISOM
11.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลตำรวจ HEALTH BEHAVIORS CONCERNING EXERCISE ACTIVITY OF THE ELDERLY IN SOCIETY OF THE ELDERLY POLICE HOSPITAL	ร.ต.อ.หญิงนิภาวัลย์ สุวรรณสุรังค์ POL.CAPT. NIPAWAN SUWANSULUNG
12.	ผลของการให้คำแนะนำแก่หญิงตั้งครรภ์อย่างมีแบบแผนต่อความรู้เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ THE EFFECT OF PLANNED INSTRUCTION CONCERNING BREAST FEEDING KNOWLEDGE ON PREGNANT WOMEN	นันทพล ทรงจิตรัตน์ NIMNUAN SONGJITRAT
13.	พฤติกรรมการใช้หมวกนิรภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช HELMET USE BEHAVIOR OF MATHAYOMSUKSA 6 LEVEL STUDENTS IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE	ผาณิต ไทยपाल PHANIT THAIPAL

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
14.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติเพื่อป้องกันการ เสพติดยาบ้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี FACTORS RELATED TO AMPHETAMINE PREVENTION IN PRATOMSUKSA 6 STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIMARY EDUCATION IN CHANGWAT SUPHANBURI	บังอร ดวงรัตน์ BANG-ON DAUNGRAT
15.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง ของผู้ป่วยวัณโรคในศูนย์วัณโรคเขต 7 จังหวัด อุบลราชธานี FACTORS INFLUENCING SELF-CARE BEHAVIORS AMONG TUBERCULOSIS PATIENTS AT ZONAL T.B. CENTER 7 IN UBONRATCHATANEE PROVINCE	เบญจพร ทองเที่ยงดี BENJAPORN THONGTHIEGDEE
16.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสวัสดิศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร THE EFFECTIVENESS OF SAFETY EDUCATION PROGRAM ON TRAFFIC SAFETY BEHAVIOR WHILE TRAVELING BETWEEN HOME AND SCHOOL OF MATHAYOMSUKSA TWO STUDENTS BANGKOK METROPOLIS.	ปัทมา วรสันต์ PATAMA VORASANTA
17.	ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับ ความเครียดของผู้ป่วยโรคเอดส์ THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND STRESS OF AIDS PATIENTS	อุไร พันธุ์เมฆา URAI PANMEKHA

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
18.	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัคร สาธารณสุขในงานสาธารณสุขมูลฐานเขตชนบท จังหวัดสมุทรสงคราม FACTORS AFFECTING THE PERFORMANCE OF PRIMARY HEALTH CARE VOLUNTEERS IN THE RURAL AREAS OF CHANGWAT SAMUT SONGKRAM	ปนิชดา ต่วนชื่น PANIJCHADA TUANCHUEN
19.	ประสิทธิผลของวิธีการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ เรื่องโรคขาดสารอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์ THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING ABOUT MALNUTRITION OF MATHAYOMSUKSA I STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION IN CHANGWAT BURI RUM	ประกายแก้ว แปรโคกสูง PRAKAYKAEW PRAEKHOKSONG
20.	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับ พฤติกรรมการปฏิบัติเพื่อป้องกันมะเร็งเต้านมของ สตรีที่มารับบริการ ที่แผนกผู้ป่วยนอก ณ ศูนย์ ป้องกันและควบคุมโรคมะเร็ง จังหวัดลพบุรี THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIFE AND PRACTICAL BEHAVIOR IN BREAST CANCER PREVENTION OF WOMEN WHO ATTENDED THE OUT PATIENT DEPARTMENT AT LOPBURI REGIONAL CANCER CENTRE	เพชรรัตน์ อมรชีวิน PETCHARAT AMORNCHEWIN
21.	สุขภาพจิตของพลทหารใหม่สังกัดกองทัพบกเรือ MENTAL HEALTH OF THE NAVAL RECRUITS, ROYAL THAI NAVY	เรือเอกณรงค์ การชะวี SENIOR LIEUTENANT NARONG KARNCHAWEE

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
22.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการส่งเสริมสุขภาพในการดูแลตนเองของ ผู้สูงอายุ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ON HEALTH PROMOTION CONCERNING SELF CARE BEHAVIORS OF THE ELDERLY AT AMPHOE NONG BUA RAWE IN CHANGWAT CHAIYAPHUM	ว่าที่ ร.ต.หญิงเพ็ญผกา กาญจโนภาส ACTING SECOND LIEUTEANANT PENPAGA KARNGANOPHAS
23.	ประสิทธิผลของโครงการเพื่อนที่ปรึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมกำบังกันยาเสพติดของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ THE EFFECTIVENESS OF PEER CONCELING PROGRAM ON NARCOTICS PREVENTIVE BEHAVIOR AMONG STUDENTS AT BANGKOK PHYSICAL EDUCATION COLLEGE	ไพรวลัย ศรีเทพ PRIWAN SRITAPE
24.	พฤติกรรมกำบังกันโรคที่เกิดจากความร้อนของ ผู้ฝึกทหาร ในเขตกรุงเทพมหานคร HEAT DISEASE PROTECTIVE BEHAVIOR OF THE SOLDIER TRAINING OFFICERS IN BANGKOK METROPOLITAN	พ.ต.หญิงมะลิวัลย์ วงศ์บา MAJOR MALIWAL WONGBA
25.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่มีต่อพฤติกรรม การป้องกันโรคเอดส์ของทหารเกณฑ์ สังกัดกองพัน ทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ON AIDS BEHAVIOR TOWARD CONSCRIPT SOLDIER OF THE INFANTRY BATTALION, CHULACHOMKLOA ROYAL MILITARY ACADEMY	พ.อ.หญิงมนทกานต์ มีชูเวช COLONEL MONTAKARN MEECHOOVET

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
26.	ความเครียดของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ศรีธัญญา STRESS OF NURSING STUDENTS AT BOROMARAJONANI COLLEGE OF NURSING, SRITHUNYA	วณี เทศน์ธรรม VANEE TESTUM
27.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพที่มีต่อพฤติกรรมการ ป้องกันการสูบบุหรี่ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE HEALTH BELIEF MODEL ON SMOKING PREVENTIVE BEHAVIOR OF MATHAYOM SUKSA I STUDENTS	วรรณา สาริยาชีวะ WANNA SARIYACHEVA
28.	ประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเอดส์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 THE EFFECTIVENESS OF LIFE SKILLS DEVELOPMENT PROGRAM WITH PARTICIPATORY LEARNING FOR AIDS PREVENTION OF MATHAYOMSUKSA I STUDENTS IN SATRI WITTHAYA 2 SCHOOL	วิภาพรรณ ผลผลา WIPAPAN POLPLA
29.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของผู้ป่วย ไตวายเรื้อรังที่รักษาด้วยเครื่องไตเทียมใน โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร FACTORS RELATED TO THE MENTAL HEALTH OF CHRONIC RENAL FAILURE PATIENTS RECEIVING HEMODIALYSIS IN THE GOVERNMENT HOSPITALS IN BANGKOK METROPOLITAN	ศราวดี ตันธรรมจาริก SARAVADEE TANTAMAJARIC

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
30.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพของมารดาในการดูแลเด็กป่วยโรคอุจจาระร่วง อายุต่ำกว่า 2 ปี สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM WITH GROUP PROCESS ON MATERNAL HEALTH BEHAVIORS IN PRIMARY CARE OF DIRRHEA DISEASE IN CHILDREN UNDER TWO YEARS AT QUEEN SIRIKIT NATIONAL INSTITUTE OF CHILD HEALTH	ศิริธร ยิ่งแรงเริง SIRITORN YINGRENGREUNG
31.	ค่านิยมต่อพฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร SEX BEHAVIOR VALUE OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY	สายสุนีย์ อุดมนา SAISUNEE UDOMNA
32.	ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวของโรเจอร์สที่มีต่อการลดความวิตกกังวลของญาติผู้ป่วยเอดส์ โรงพยาบาลบาราศนราดูล EFFECTS OF ROGERIAN GROUP COUNSELING ON ANXIETY REDUCTION OF AIDS PATIENTS' RELATIVES AT BUMRASNARADURA HOSPITAL	ร.ต.อ.หญิงสุขอรุณ วงศ์ทิม POL.CAPT. SUKAROON WONGTIM
33.	ความเชื่อด้านสุขภาพและการดูแลตนเองในการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง วชิรพยาบาล กรุงเทพมหานคร HEALTH BELIEFS AND SELF CARE TO PREVENT THE COMPLICATIONS OF PATIENTS WITH HYPERTENSION AT VAJIRA HOSPITAL IN BANGKOK	อรชร ศรีไทรล้วน ORACHON SRISAILUAN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
34.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษารายบุคคลโดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองของแบนดูราในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันกามโรคของหญิงอาชีพพิเศษ โรงพยาบาลบางรัก THE EFFECTIVENESS OF INDIVIDUAL HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING BANDURA'S SELF-EFFICACY THEORY TO CHANGE VENEREAL DISEASES PREVENTIVE BEHAVIOR OF FEMALE PROSTITUTES AT BANGKOK HOSPITAL	อัมพร ศรีสำราล AMPORN SRISAMRUAL
35.	พฤติกรรมสุขภาพของหญิงวัยรุ่นขณะตั้งครรภ์ที่มาใช้บริการในหน่วยฝากครรภ์ แผนกสูติรีเวชกรรม วชิรพยาบาล HEALTH BEHAVIOR OF TEENAGE PREGNANT IN ANTENATAL CARE UNIT DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY AT VAJIRA HOSPITAL	อำพัน วิมลวัฒนา AMPAN VIMONVATTANA
36.	พฤติกรรมการป้องกันโรคอุจจาระร่วงอย่างแรงของประชาชนในจังหวัดชลบุรี SEVERE DIARRHOEA PREVENTING BEHAVIOR OF THE CITIZEN IN CHANGWAT CHON BURI	ทวีศักดิ์ กสิผล TAWEESAK KASIPHOL
37.	พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอดส์ที่มามีติดตามการรักษาที่คลินิกวันพุธ โรงพยาบาลราชบุรี SELF- CARE BEHAVIOR OF AIDS-INFECTED CLIENTS AT WEDNESDAY CLINIC OF RATCHABURI HOSPITAL	ทรงพล ผุดผาด SONGPHOL PHUDPHAD
38.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับโภชนาการของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันในกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 30 HEALTH BEHAVIOR CONCERNING NUTRITION OF ATHLETES THE 30th NATIONAL GAMES	บัญชา ชูทรงเดช BUNCHA CHOOSONGDATH

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
39.	พฤติกรรมการป้องกันโรคหัวใจขาดเลือดของบุคลากร ทางการแพทย์และสาธารณสุข โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี PREVENTIVE BEHAVIOR OF ISCHEMIC HEART DISEASE IN MEDICAL AND PUBLIC HEALTH PERSONNEL AT KING MONGKUT PRACHOMKLAO HOSPITAL PETCHABURI CHANGWAT	สนอง เพชรคง SNONG PETCHKONG



รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา
ปีที่พิมพ์ 2542

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	ความเชื่ออำนาจควบคุมด้านสุขภาพและพฤติกรรม การดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ วชิรพยาบาล กรุงเทพมหานคร HEALTH LOCUS OF CONTROL AND HEALTH SELF CARE BEHAVIOR OF THE ELDERS IN SENIOR CITIZEN CLUB IN VAJIRA HOSPITAL, BANGKOK METROPOLITANS	กรรณิการ์ พัฒน์ผดุงวิทยา KANNIKA PATANAPADUNGWITAYA
2.	พฤติกรรมของพยาบาลในการดูแลทารกเกิดก่อน กำหนดอยู่ในตู้อบทารก NURSING PERSONNEL BEHAVIOR IN CARING FOR PREMATURE NEONATE IN INCUBATOR	เครือวัลย์ ดิณสุลานนท์ KRUAWAN TINSULANANDA
3.	ความตระหนักในมลพิษทางอากาศของตำรวจจราจร กรุงเทพมหานคร AIR POLLUTION AWARENESS OF BANGKOK TRAFFIC POLICEMEN	ร.ต.อ.หญิงจันทน์ เกียรติโพธา POL.CAPT.CHANTANEE KIATPOTHA
4.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขภาพโดยใช้การเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเอดส์สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดราชบุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM USING PARTICIPATORY LEARNING FOR AIDS PREVENTION OF MATHAYOMSUKSA II STUDENTS IN RATCHABURI PROVINCE	จริยา อภิรักษ์อาภา JARIYA APIRUXAPHA
5.	การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคพิษสุราเรื้อรังที่มารับ บริการในหน่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลศิริราช SALF-CARE OF AICOHOLICS IN MEDICAL DEPARTMENT AT SIRIRAJ HOSPITAL	วิภาพร กาญจนราช WIPAPORN KANJANARACH

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
6.	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับ พฤติกรรมการดูแลตนเองในการป้องกันตาบอดของ ผู้ป่วยโรคต้อกระจก โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (วัดไร่ขิง) THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIEFS AND SELF-CARE BEHAVIOR IN BLINDNESS PREVENTION OF CATARACT PATIENT AT METTAPRACHARAK (WAT RAIKHING) HOSPITAL	จินตนา มณฑลปัญญากุล CHINTANA MONTHONPANYAKUL
7.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 7 ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำสถานีอนามัย จังหวัดสระบุรี FACTORS AFFECTING ENVIRONMENTAL SANITATION PERFORMANCE ACCORDING TO THE SEVENTH PUBLIC HEALTH DEVELOPMENT PLAN OF HEALTH CENTER PERSONNEL IN CHANGWAT SARABURI	จิตรกร วิเศษ JITRAGORN VISES
8.	พฤติกรรมการป้องกันสารเสพติดของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร DRUG ADDICT PREVENTIVE BEHAVIORS OF MATHAYOMSUKSA IV STUDENTS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION DUSIT DISTRICT, BANGKOK METROPOLIS	จิรวัน เทียนทองดี JIRAWAN TEINTHONGDEE
9.	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมความปลอดภัยในการกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี FACTORS AFFECTING STUDENTS' SPORTS SAFETY BEHAVIOR IN SUPANBURI SPORT SCHOOL	ดารณี ลิขิตวรศักดิ์ DARANEE LIKHITWORASAK

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
10.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ที่มีต่อความรู้และเจตคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของผู้ใช้แรงงาน THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE HEALTH BELIEF MODEL ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARD AIDS OF LABOURERS	จنگล พวงนาค JONGKOL POUNGNK
11.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของมารดาในการดูแลเด็กป่วยโรคหอบหืดที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี THE EFFECTIVENESS OF THE HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE GROUP PROCESS FOR MOTHER'S BEHAVIOR ON PRIMARY CARE IN ASTHMATIC CHILDREN UNDER FIVE YEARS OLD, AT QUEEN SIRIKIT NATIONAL INSTITUTE OF CHILD HEALTH	ชลดา อินทรสังขนาวิน CHOLLADA INTARASANGKANAWIN
12.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับตัวของข้าราชการตำรวจ หลังเกษียณอายุราชการ ในเขตกรุงเทพมหานคร FACTORS AFFECTING TO POLICE RETIRMENT ADAPTATION ON POLICE OFFICERS IN BANGKOK	พันตำรวจโทหญิง ดวงสมร เห่ววิพัฒน์ POL.LT.COL. DUANGSAMORN HEWVIPAT
13.	พฤติกรรมความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา SAFETY BEHAVIOR CONCERNING MOTORCYCLING OF VOCATIONAL STUDENTS IN CHANGWAT PRA NAKHON SRI AYUTTHAYA	บุปผา ทิมสุนทร BUPPHA TIMSOONTHON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
14.	ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนก บริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานคร KNOWLEDGE AND ATTITUDE ON SEX INFORMATION OF THE THIRD YEAR VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS BUSINESS ADMINISTRATION DEPARTMENT RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY IN BANGKOK METROPOLIS	ทัศนีย์ ทองก้อน TASANEE THONGGON
15.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่มีต่อพฤติกรรม การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ON PREVENTION AND CONTROL BEHAVIOR OF DENGUE HAEMORRHAGIC FEVER OF GRADE SIXTH STUDENTS	นิตยา เจียมจิตต์ NITAYA JAMJITTA
16.	ประสิทธิผลของกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ต่อ พฤติกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร THE EFFECTIVENESS OF CHILD TO CHILD FOR ACTIVITIES ABOUT SMOKING PREVENTIVE BEHAVIOR OF MATAYOMSUKSA III STUDENTS IN SUWANARAM WITAYAKOM SCHOOL IN BANGKOK METROPOLITAN	นิตยา สูงสถิตานนท์ NITTAYA SUNGSATITANON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
17.	ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการดำเนินงาน สุขศึกษาเกี่ยวกับเอดส์ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประจำสถานีอนามัย จังหวัดสมุทรปราการ KNOWLEDGES, ATTITUDES AND PRACTICES OF HEALTH EDUCATION ON HIV / AIDS OF PUBLIC HEALTH WORKERS AT HEALTH CENTERS CHANGWAT SAMUTPRAKARN	นพณัฐ จำปาเทศ NOPPHANATH CHUMPATHAT
18.	พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายระดับ มัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร SMOKING BEHAVIORS OF SECONDARY SCHOOL MALE STUDENTS OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DEMONSTRATION SCHOOL	บุปผา ม้วยแก้ว BUBPHA MUAYKAEW
19.	พฤติกรรมสุขภาพและภาวะการควบคุมระดับน้ำตาล ในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดไม่พึ่งอินซูลิน โรงพยาบาลราชบุรี HEALTH BEHAVIOR AND BLOOD GLUCOSE CONTROL IN NON-INSULIN DEPENDENT DIABETES MELLITUS AT RATCHABURI HOSPITAL	ปิยนุช ปัญญาธีระ PHIYANUT PHUNYATHERA
20.	พฤติกรรมทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี DENTAL HEALTH BEHAVIORS OF MATAYOM SUKSA I STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT PATHUM TANI	เย็นจิต ไชยฤกษ์ YENCHIT CHAIRERK

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
21.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในงาน สาธารณสุขมูลฐานของประชาชนในจังหวัดนนทบุรี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING THE USE OF MEDICINAL PLANTS FOR PRIMARY HEALTH CARE OF THE PEOPLE IN CHANGWAT NONTHABURI	ภัทราพร ตั้งสุขฤทัย PATTARAPORN TUNGSUKRUTHAI
22.	ความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ กับพฤติกรรมการใช้เข็มขัดนิรภัยของผู้ขับรถยนต์ ส่วนบุคคลในเขตกรมการขนส่งทางบก กรุงเทพมหานคร THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIFE MODEL AND SAFETY BELTS USE BEHAVIOR OF PERSONAL CAR DRIVERS IN THE DEPARTMENT OF LAND TRANSPORT; BANGKOK METROPOLITAN	มนวดี ประกายรุ่งทอง MONWADEE PRAKAIRUNGTHONG
23.	ความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคมกับ พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยมะเร็ง ปากมดลูกระยะเริ่มแรก ในโรงพยาบาลราชวิถี HEALTH BELIEF, SOCIAL SUPPORT AND HEALTH SELF-CARE BEHAVIOR OF CERVICAL INTRAEPITHELIAL NEOPLASIA PATIENTS AT RAJAVITHI HOSPITAL	เพ็ญใจ สุวิริยะไพศาล PEANGJAI SUVIRIYAPAISAL
24.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการ ป้องกันโรคไข้เลือดออกของแม่บ้าน ในเขตอำเภอ บ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM TOWARD HOUSEWIVES' DENGUE HAEMORRHAGIC FEVER PREVENTIVE BEHAVIORS AT AMPHOE BANLAEM, CHANGWAT PETCHABURI	วิไลรัตน์ เดียวกุล VILAIRAT DEOKUL

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
25.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบของหญิงตั้งครรภ์ในโรงพยาบาลสิงห์บุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM CONCERNING DENTAL CARIES AND GINGIVITIS PREVENTIVE BEHAVIOR AMONG PREGNANT WOMEN IN SINGBURI HOSPITAL	พัชรีย์ ตั้งเจริญ PATCHAREE THANGCHAROEN
26.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถตนเองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล ตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุเหร่าปากคลองลำรี จังหวัดนนทบุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING SELF-EFFICACY THEORY IN IMPROVING PERSONAL HEALTH BEHAVIOR IN ACCORDANCE WITH THE NATIONAL HEALTH RECOMMENDATION AMONG THE FOURTH GRADE STUDENTS AT SULAW PARKHLONG LAMREE SCHOOL IN CHANGWAT NONTHABURI	พรณี ทิพย์ธาดล PUNNEE TIPTARADOL
27.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษา โดยการใช้รูปแบบแรงสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมสุขภาพของสตรีวัยหมดประจำเดือน THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM USING SOCIAL SUPPORT MODEL ON HEALTH BEHAVIOR OF MENOPAUSAL WOMEN	โสมย์จรรย์ เตชะวรวิ SOMCHAN TECHAWORAWUTI

ลำดับ	ชื่อปริญญาณิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาณิพนธ์
28.	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐาน ของอาสาสมัครสาธารณสุขใน ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน จังหวัดสุพรรณบุรี FACTORS EFFECTING THE PRIMARY HEALTH CARE PERFORMANCE OF VILLAGE HEALTH VOLUNTEERS IN PRIMARY HEALTH CARE COMMUNITY CENTER CHANGWAT SUPHANBURI	พวงเพชร รังสรรค์ลิขิต PUANGPETCH RANGSANLIKIT
29.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่มีต่อพฤติกรรม การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ทำงานนอกบ้าน โรงพยาบาลแก่งคอย จังหวัดสระบุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAMS ON BREAST FEEDING BEHAVIOR OF WORKING MOTHERS AT KAENG KHOI HOSPITAL IN CHANGWAT SARABURI	ไพฑูรย์ ลือภิกษา PAITON LUEKITNA
30.	พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาสาย วิชาบริหารธุรกิจระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร AIDS PREVENTIVE BEHAVIOR OF THE 2 nd YEAR BUSINESS ADMINISTRATIVE STUDENTS, DIPLOMA OF VOCATIONAL IN BUSINESS ADMINISTRATION, VOCATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS	ลำยอง หอมกลิ่นเทียน LUMYONG HOMKLINTIEN
31.	สุขภาพจิตของบุคลากรฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศรีธัญญา MENTAL HEALTH OF PERSONNEL AT THE NURSING DIVISION SRITHUNYA HOSPITAL	สุวรรณ อติชัยมนตรี SUWAN ADISIMONTRI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
32.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาต่อความเครียด และพฤติกรรมผ่อนคลายความเครียดในหญิงตั้งครรภ์ แรก โรงพยาบาลอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ON STRESS AND RELAX-BEHAVIOR OF THE FIRST PREGNANT WOMEN AT INBUREE HOSPITAL IN SINGBUREE PROVINCE	วันดี ช่วยบุญ WANDEE CHUAYBOON
33.	พฤติกรรมสุขภาพในการเลี้ยงดูทารกและการดูแล ตนเองของมารดาหลังคลอดที่ติดเชื้อไวรัสเอดส์ HEALTH BEHAVIOR OF INFANT CARE AND SELF CARE OF HIV INFECTED MOTHERS	ร้อยตำรวจเอกหญิง สุกัญญา ปุยะกุล POLICE CAPTAIN SUKANYA PUYAKUL
34.	บทบาทเกี่ยวกับงานสุขศึกษาของบุคลากร สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานที่สถานีนอนามัยในจังหวัด สมุทรสงคราม THE ROLE OF HEALTH OFFICERS ABOUT HEALTH EDUCATION AT HEALTH CENTERS IN CHANGWAT SAMUTSONGKRAM	สมจินต์ ชาญกระบี่ SOMJIN CHANKRABI
35.	สุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัด นครปฐม MENTAL HEALTH OF STUDENTS IN THE PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OF LOWER SECONDARY LEVEL PROJECT OFFICE OF NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION IN CHANGWAT NAKHONPHATHOM	อุไร ชมมะลิ URAI CHOMMALI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
36.	ประสิทธิผลการให้คำปรึกษารายบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมกาปฏิบัติของสตรีหลังคลอดที่ติดเชื้อเอชไอวีในโรงพยาบาล กรุงเทพมหานคร EFFECTIVENESS OF INDIVIDUAL COUNSELLING ON PRACTICAL BEHAVIOR AMONG POSTPARTUM HIV INFECTED PATIENTS IN VAJIRA HOSPITAL,BANGKOK METROPOLITAN	สุนันทา อริยกุลนิมิต SUNUNTHA ARIYAKULNIMIT
37.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาชุดของประชาชนในชุมชนแออัด เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIORS CONCERNING THE USE OF YA-CHUD OF PEOPLE LIVING IN SLUM AREAS,KHET YANNAWA,BANGKOK	จักรภาพ ชันทะวงศ์ JARGAPOB KHANTAWONG
38.	การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจที่มารับบริการในสำนักงานศูนย์โรคหัวใจสมเด็จพระบรมราชินีนาถ โรงพยาบาลศิริราช SELF-CARE OF CORONARY ARTERY PATIENTS IN HER MAJESTY'S CARDIAC CENTER AT SIRIRAJ HOSSPITAL	ติรนาช โกวิทเจริญตระกูล TIRANACH KOVITCHAROENTRAK UL
39.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกาปฏิบัติด้านสุขาภิบาลอาหารของผู้ประกอบการค้าอาหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี FACTORS EFFECTING THE FOOD SANITATION PRACTICE OF FOOD HANDLERS IN THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANNGWAT CHOONBURI	ธีระพล ปรารมย์ TEERAPOL PRAROM

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
40.	ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อบัตรประกันสุขภาพของ ประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี FACTORS AFFECTING THE PEOPLE'S PURCHASING HEALTH INSURANCE CARDS IN CHANGWAT UBONRATCHATHANEE	ประเทือง คำภานันต์ PRATHUANG KHAMPHANAN



รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา
ปีที่พิมพ์ 2543

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	รูปแบบและความคิดเห็นของผู้บริหารงานส่งเสริมสุขภาพต่อแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานส่งเสริมสุขภาพ ตามกรอบแนวคิดเอกลักษณ์การบริหารที่เป็นเลิศของแมคคินซีส์ A MODEL AND THE OPINION OF THE HEALTH PROMOTION DIRECTORS ABOUT DEVELOPMENTAL GUIDELINES IN HEALTH PROMOTION ADMINISTRATION BY McKINSEY'S 7-S CONCEPTUAL FRAMEWORK	กัญญมน รุ่งเรืองธัญญา KANYAMON RUNGREUNGTHANYA
2.	พฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี EATING BEHAVIOR FOR NON-COMMUNICABLE DISEASES PREVENTION IN MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION SCHOOL IN CHANGWAT NONTHABURI	จันทร์เต็ม หาญมงคลศิลป์ CHUNTEM HARNMONGKOLSILP
3.	ความเครียดและความพึงพอใจในงานของบุคลากรพยาบาลในโรงพยาบาล สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร STRESS AND JOB SATISFACTION OF NURSING PERSONAL IN HOSPITAL UNDER DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	จิราภรณ์ แพร่ต่วน JIRAPRON PAIRTUAN

ลำดับ	ชื่อปริญญาณิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาณิพนธ์
4.	สุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ในจังหวัดนนทบุรี MENTAL HEALTH OF NURSING STUDENTS OF THE CERTIFICATE AT BOROMRAJCHONNANI COLLEGE OF NURSING IN NURSING SCIENCE PROGRAM (TECHNICAL LEVEL) IN NONTABURI PROVINCE	จุฬามณี จันทรมณี CHULAMANEE CHANTARAMANEE
5.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนวมินท ราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING FOOD CONSUMING OF UPPER SECONDARY LEVEL NAWAMINTHRACHINUTIT STREWITAYA II UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLITAN	ชญาธิษฐ์ ธรรมธิษฐาน CHAYANIT TAMMATISTHAN
6.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันการเสพ ยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF DRUG ADDICTION FOR THE UPPER SECONDARY LEVEL STUDENTS IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT NONTABURI	ทัศนียา ปิ่นคล้าย TASNEEYA PINKLAY

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
7.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนผู้ใหญ่วัยสตรีบางเขน กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF METHAMPHETAMINE FOR SECONDARY LEVEL STUDENT IN SATRI BANGKEN ADULT EDUCATION SCHOOL BANGKOK METROPOLITAN	ธันวาคมสา สุภวรรณรักษ์ THANVARMAS SUPPUTVANARUK
8.	ความต้องการทางสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอดส์ ที่มารับการรักษาในโรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จังหวัดกาญจนบุรี HEALTH NEEDS OF AIDS INFECTIOUS PATIENTS AT PAHOLPOLAYUHASENA HOSPITAL CHANGWAT KANCHANABURI	นภาพร คำบุญ NAPAPORN KUMPUI
9.	พฤติกรรมการดูแลตนเองของสตรีวัยหมดประจำเดือนที่คลินิกวัยหมดประจำเดือน วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล SELF CARE BEHAVIOR OF MENOPAUSAL WOMEN AT MENOPAUSE CLINIC BANGKOK METROPOLITAN MEDICAL COLLEGE AND VAJIRA HOSPITAL	นุชลี ศรีเมือง NUCHALEE SREEMUANG
10.	ความพึงพอใจของผู้ประกันตนต่อการรับบริการทางการแพทย์ในโรงพยาบาลศิริราช SATISFACTIONS OF INSURED PERSONS ON MEDICAL SERVICES AT SIRIRAJ HOSPITAL	นวลฉวี รตางสุ NUALCHAWEE RATANGSU
11.	พฤติกรรมการไม่ทิ้งขยะมูลฝอยของประชาชนกลุ่มบูรพา กรุงเทพมหานคร CESSATION OF REFUSE LITTERING BEHAVIOR OF BURAPA GROUP PEOPLE IN BANGKOK	สมฤดี ดอกเทียน SOMRUDEE DOKTHIAN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
12.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความล่าช้าในการมารับ การรักษาของผู้ป่วยโรคเรื้อน ศูนย์โรคเรื้อนเขต 6 และโรงพยาบาลโรคติดต่อภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น FACTORS RELATED TO DELAYED TREATMENT SEEKING AMONG LEPROSY PATIENTS AT LEPROSY CENTER ZONE 6 AND COMMUNICABLE DISEASE HOSPITAL FOR THE NORTH-EAST REGION AT KHONKAEN PROVINCE	นฤมล ใจดี NAREUMOL CHAIDEE
13.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคของโรเจอร์สต่อ พฤติกรรมการป้องกันโรคเบาหวานของผู้สูงอายุ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING ROGER'S PROTECTION MOTIVATION THEORY ON DIABETES MELLITUS PREVENTIVE BEHAVIOR AMONG ELDERLY AT CHANGWAT PRANAKHONSRIAYUTTHAYA	เบญจมาศ ไตรบรรณ BENJAMAS TRAIBRAN
14.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันการเสพยา ยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด นนทบุรี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF METHAMPHETAMINE ADDICTION FOR THE SECONDARY LEVEL STUDENTS IN CHANGWAT NONTABURI	ปยารี พิริยะอุดมพร PAYAREE PIRIYAUDOMPORN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
15.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการดูแลตนเองหลังคลอดของมารดาครรภ์แรกหลังผ่าตัดคลอดบุตร ตึกสูติกรรมพิเศษ โรงพยาบาลในเขต กรุงเทพมหานคร HEALTH SELF-CARE BEHAVIOR OF POSTPARTUM PRIMIPARA WOMEN IN CAESAREAN SECTION ATTENDING IN OBSTETRICS CARE UNIT AT HOSPITALS IN BANGKOK METROPOLITAN	ปิยะนุช ชลธี PIYANUCH CHOLATHEE
16.	พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพเกี่ยวกับวัยหมด ประจำเดือนของครูสุศึกษา ในโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน กรุงเทพมหานคร HEALTH-PROMOTING BEHAVIOR ABOUT CLIMACTERIC OF FEMALE HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE SECONDARY SCHOOL, UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLITAN	มนัสนันท์ พรเจริญโรจน์ MANUTSANUN PORCHAROENROJ
17.	พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร HEALTH PROMOTION BEHAVIOR OF PRIMARY TEACHER UNDER THE OFFICE OF BANGKOK METROPOLITAN PRIMARY EDUCATION	ยุพดี กรรพฤทธิ์ YUPADEE KANPARIT
18.	พฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุของผู้ขับขี่ รถจักรยานยนต์รับจ้าง อำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม ACCIDENTAL PREVENTIVE BEHAVIOR OF THE MOTORCYCLE TAXI DRIVERS IN AMPHUR MUANG CHANGWAT NAKORNPATTHOM	วรรณ อึ้งสิทธิพูนพร WANNA AUNGSITTIPOONPORN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
19.	พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของสตรีวัยหมดประจำเดือน ที่มารับบริการในคลินิกสตรีวัยหมดประจำเดือน แผนกสูตินรีเวชกรรม วชิรพยาบาล HEALTH PROMOTION BEHAVIOR OF MENOPAUSAL WOMEN AT THE MENOPAUSE CLINIC OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY AT VAJIRA HOSPITAL	ยุพิน เจตมงคลวงศ์ YUPIN JATMONGKONWONG
20.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการดูแลบุตรป่วยโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวของมารดาที่บุตรเข้ารับการรักษ ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี MATERNAL HEALTH BEHAVIOR IN TAKING CARE OF LEUKEMIC CHILD ATTENDING AT QUEEN SIRIKIT NATIONAL INSTITUTE OF CHILD HEALTH	วารี จิระพันธุ์วานิช WAREE JIRAPHUNWANICH
21.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเรื่องการเลี้ยงดูทารกน้ำหนักน้อย โดยนำทฤษฎีเชื่อมโยงของธอร์นไดค์มาประยุกต์ใช้ สำหรับมารดาที่มีบุตรเข้ารับการรักษ ณ ตึกทารกน้ำหนักน้อย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชินี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAMS ON LOW BIRTH WEIGHT INFANT CARE BY APPLYING "THORNDIKE'S CONNECTIONISM THEORY" FOR MOTHERS WHOSE INFANTS WERE ADMITTED TO THE LOW BIRTH WEIGHT WARD, QUEEN SIRIKIT NATIONAL INSTITUTE OF CHILD HEALTH	โสภา ผดุงสิทธิโชค SOPA PHDUNGSITTICHOK

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
22.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษา โดยการวิเคราะห์พฤติกรรมตามทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกันภาวะไขมันในเลือดสูง ของผู้ป่วยที่คลินิกเบาหวาน โรงพยาบาลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM BY BEHAVIOR ANALYSIS USING THE TRANSTHEORETHICAL MODEL OF CHANGE ON HYPERIPIDEMIA PREVENTION BEHAVIOR OF PATIENT AT DIABETIC CLINIC, THANYABURI HOSPITAL CHANGWAT PATHUMTHANI	วิมล นิติวรางกูร WIMOL NITIVARANGKON
23.	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองในการป้องกันโรคของคณงานในโรงพยาบาล สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร SELF HEALTH CARE BEHAVIORS RELATED TO DISEASE PREVENTION OF WORKERS IN HOSPITALS UNDER THE DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICES BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	วิไล ตั้งตระกูล WILAI TUNGTRAKUL
24.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาเรื่องการดูแลบุตรตัวเหลืองของมารดาหลังคลอด โดยประยุกต์ใช้แรงสนับสนุนทางสังคม ในโรงพยาบาลราชวิถี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM ON NEONATAL HYPERBILIRUBINEMIA CARE OF POSTPARTUM MOTHERS BY APPLYING SOCIAL SUPPORT IN RAJAVITHI HOSPITAL	สวรรณ ทับศรี SAWAN TUBSRI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
25.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษา โดยประยุกต์ ทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไดค์ และหลักการสอน ผู้ใหญ่ของโนลส์ที่มีต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองหลัง ผ่าตัดต่อมลูกหมากทางท่อปัสสาวะของผู้ป่วยโรค ต่อมลูกหมากโต โรงพยาบาลรามาริบัติ THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THORNDIKE,S LEARNING THEORY AND THE PRINCIPLE OF KNOWLE'S ADULT TEACHING ON SELF-CARE BEHAVIOR IN POST TRANURETHAL RESECTION PROSTATECTOMY PATIENTS ATTENDING RAMATHIBODI HOSPITAL	วีรภา จำหน่ายผล VERAPA CHAMNAIPOL
26.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองเพื่อ ป้องกันความพิการของผู้ป่วยโรคเรื้อนในสถาน สงเคราะห์คนพิการ โรงพยาบาลพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ FACTORS AFFECTING SELF-CARE BEHAVIOR FOR DISABILITY PREVENTION OF LEPROSY PATIENS IN THE DISABLED WELFARE INSTITUTE PHRAPRADAENG HOSPITAL CHANGWAT SAMUTPRAKAN	ศิลาธรรม เสริมฤทธิ์รังค์ SILATHAM SERMRITTIRONG
27.	พฤติกรรมการใช้ยาแก้ปวดของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร BEHAVIORS CONCERNING THE USE OF ANALGESIC DRUGS OF MATHAYOMSUKSA THREE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION SCHOOLS	สมศรี เจริญพิชิตนันท์ SOMSRI CHAROENPICHITNON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
28.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคของโรเจอร์สต่อพฤติกรรมการป้องกันการเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING ROGERS'S PROTECTION MOTIVATION THEORY ON SEXUAL RISK PREVENTIVE BEHAVIOR OF MATHAYOMSUKSA FOUR STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION	ศศิกัญจน์ เชียงทอง SASIKARN CHENGTONG
29.	โปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร LIFE SKILLS DEVELOPMENT PROGRAM FOR THE PREVENTION OF AMPHETAMINE ABUSE MATHAYOM SUKSA I STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION IN BANGKOK METROPOLITAN	สุขฤดี รัชตถุงการสกุล SOOKRUADEE THUTSARINGKARNISKUN
30.	พฤติกรรมการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าของผู้มารับบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าในสถานบริการสาธารณสุข จังหวัดเพชรบุรี BEHAVIORS FOR RABIES PREVENTION AMONG ANTI-RABIES VACCINATED CASES AT HEALTH FACILITIES IN PHETCHABURI PROVINCE	สุนทรี ใจมีธรรม SOONTREE JIMETUM

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
31.	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ชนิดไม่ทราบสาเหตุในโรงพยาบาลศิริราช HEALTH PROMOTING BEHAVIOR OF PATIENT WITH ESSENTIAL HYPERTENSION AT SIRIRAJ HOSPITAL	สุธิดา นีรพิพนธ์ SUTIDA NIRAPIK
32.	พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุที่มารับบริการตรวจรักษาในแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลกลาง SELF HEALTH PROMOTION BEHAVIORS OF THE ELDERLY ATTENDING THE OUT PATIENT DEPARTMENT OF CENTRAL HOSPITAL	สุธีรา เทศวงษ์ SUTERA TESWONG
33.	ความรู้และเจตคติของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิต มัธยม กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน KNOWLEDGE AND THE ATTITUDE OF THE GARDIAN OF MATHAYOMSUKSA 4 STUDENTS IN RAJAVINITMATTHAYOM SCHOOL DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK, METROPOLITAN TOWARDS THE TEACHING OF SEX EDUCATION IN SCHOOLS	อัญชลี อยู่พรหม ANCHALEE YOUPROM
34.	พฤติกรรมการดำเนินงานสุขศึกษาในชุมชนของพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร HEALTH EDUCATION PROCESSED BEHAVIOR IN COMMUNITY OF PUBLIC HEALTH NURSE IN DEPARTMENT OF HEALTH, BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	โสภา จีรังวานิชชัย SOPA JERUNGWANICHCHAI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
35.	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมป้องกัน โรคมะเร็งปากมดลูกของสตรี ในจังหวัดสระบุรี ตามทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน CAUSAL FACTORS RELATED TO PREVENTIVE CERICAL CANCER BEHAVIOR OF WOMEN IN SARABURI PROVINCE ACCORDING TO THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR	หทัยรัตน์ รีมประพันธ์ HATAIRAT RIMPRAPHUNNEE
36.	พฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะไขมันใน เลือดสูงที่มารับบริการแผนกอายุรกรรมผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ HEALTH BEHAVIOR OF HYPERLIPIDEMIA PATIENTS AT MEDICAL OUT PATIENTS DEPARTMENT IN KING CHULALONGKORN MEMORIAL HOSPITAL	อารี บินทปัญญา AREE BINTAPANYA
37.	ความเครียดและสุขภาพจิตของตำรวจ สถานี ตำรวจภูธร สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครราชสีมา STRESS AND MENTAL HEALTH OF POLICE IN POLICE STATION UNDER THE PROVINCIAL POLICE NAKHONRATCHASIMA	อุบลwana ขวัญบุญจันทร์ UBOLWANA KWANBOONCHAN

รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา
ปีที่พิมพ์ 2544

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดราชบุรี THE OPINION CONCERNING PREVENTION AIDS OF THE MEMBER OF SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION CHANGWAT RATCHABURI	กรรณิการ์ ชุตีพงศ์ศาสวัต KUNNIKA CHUTIPONGSASAWAT
2.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคข้อเข่าเสื่อมของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลกลางสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF OSTEOARTHRITIS OF THE KNEE OF THE ELDERLY IN SENIOR CITIZEN CLUB IN GENERAL HOSPITAL MEDICAL SERVICE DEPARTMENT BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	กนกโรส สุขสมชีพ KANOKROS SUKSOMCHEEP
3.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อมแผนกผู้ป่วยนอก ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลเลิดสิน กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING ON THE SELF CARE OF OSTEOARTHRITIS OF THE KNEE PATIENTS ATTENDING AT THE ORTHOPAEDIC DEPARTMENT IN LEARDSIN HOSPITAL BANGKOK METROPOLITAN	กาญจนา คุ่มภัย KANJIANA KUMPAI
4.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคเลปโตสไปโรซิส ของประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF LEPTOSPIROSIS IN THE CITIZEN OF CHANGWAT KANCHANABURI	น้องนุช ทองนุ่ม NONGNOOCH TONGNUM

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
5.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ การเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING LIFE- SKILL TECHNIQUE WITH PARTICIPATORY LEARNING ON SMOKING PREVENTIVE BEHAVIOR OF GRADE 6 STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER PRIMARY EDUCATION OFFICE OF BANGBUATONG DISTRICT NONTABURI PROVINCE	กฤษณา ตริยมณีรัตน์ KRISANA TRIYAMANIRAT
6.	การปฏิบัติตามหลักการป้องกันการติดเชื้อจากการ ให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของบุคลากร พยาบาล ในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดร้อยเอ็ด COMPLIANCE WITH UNIVERSAL PRECAUTIONS OF NURSING PERSONNEL IN COMMUNITY HOSPITAL CHANGWAT ROI AT	กิตติยา เฟื่องพล KITIYA PENGPOL
7.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้ กระบวนการกลุ่มเพื่อลดระดับความวิตกกังวลก่อน ผ่าตัดของผู้ป่วยโรคเนื้องอกกล้ามเนื้อดลูก ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM BY USING THE GROUP PROCESS TO DECREASE PREOPERATIVE ANXIETY LEVEL OF MYOMA UTERI PATIENTS AT KING CHULALONGKORN MEMORIAL HOSPITAL	กุลอนงค์ ฉัตรทอง KULANONG CHATTONG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
8.	พฤติกรรมการดูแลตนเองของมารดาหลังคลอด ที่มา รับบริการ ณ คลินิกวางแผนครอบครัว วิทยาลัย แพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล SELF CARE BEHAVIOR OF POSTPARTUM MOTHERS ATTENDING THE FAMILY PLANNING CLINIC AT BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION MEDICAL COLLEGE AND VAJIRA HOSPITAL	กชกร ไพรัตน์ KOTCHAGONE PAIRUT
9.	การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มาใช้บริการ ที่คลินิกเบาหวาน โรงพยาบาลปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี SELF CARE OF DIABETES MELLITUS PATIENTS IN DIABETES MELLITUS CLINIC AT PATHUMTHANI HOSPITAL CHANGWAT PATHUMTHANI	จันทิมา โดษะนันท์ CHANTIMA DOSANANT
10.	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพและปัจจัย ชีวสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย วัณโรคปอด โรงพยาบาลราชบุรี THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH BELIEF AND BIOSOCIAL FACTORS AND SELF-CARE BEHAVIOR OF PULMONARY TUBERCULOSIS PATIENTS AT RATCHABURI HOSPITAL	จิตติรัตน์ชญา ไชยเจริญ CHITTIRATADA CHAICHAROEN
11.	ความเชื่อด้านสุขภาพและการดูแลตนเองของผู้ป่วย ภาวะไขมันในเลือดสูงที่มารับการตรวจที่แผนกตรวจ สุขภาพ ณ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ กรุงเทพมหานคร HEALTH BELIEFS AND SELF CARE OF HYPERLIPIDEMIA PATIENTS AT CHECK-UP DEPARTMENT BUMRUNGRAD HOSPITAL IN BANGKOK METROPOLITAN	ชนิดา สุขแสง CHANIDA SUKSANG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
12.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้วีดิทัศน์ เรื่อง การปฏิบัติตนก่อนผ่าตัดหัวใจสำหรับผู้ป่วย ก่อนผ่าตัดหัวใจในสถาบันโรคหัวใจ โรงพยาบาลราชวิถี THE EFFECTIVENESS OF THE HEALTH EDUCATION PROGRAM BY VIDEO AID ABOUT PRE-OPERATION OF HEART DISEASE PATIENTS IN THE INSTITUTE OF CARDIOVASCULAR DISEASES AT RAJVITHI HOSPITAL	จินตนา ตรีเงิน JINTANA THREE-NGERN
13.	สุขภาพจิต และการปรับตัวของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนในสังกัดกอง การศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT OF THE HEARING IMPAIRMENT STUDENTS IN THE SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE EDUCATION FOR DISABLED DIVISION DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION MINISTRY OF EDUCATION BANGKOK METROPOLITAN	จิราพร ศรีวันดี CHIRAPORN SRIWANDEE
14.	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร FACTORS AFFECTING TO CIGARETTE SMOKING PREVENTION BEHAVIOR OF MATHAYOMSUKSA III STUDENTS UNDER THE DEPARTMENT OF EDUCATION SCHOOLS BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	ณัฐฉิณี จันทร์ก้อน NATTINEE CHANTARAGON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
15.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการใช้ยาของหญิงตั้งครรภ์ ที่มารับบริการที่แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลราชวิถี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING THE USE OF DRUG IN PREGNANCY WOMEN ATTENDING THE ANTENATAL CARE AT RAJAVITHEE HOSPITAL	ชนิสรา แจ่มวงษ์ CHANISSARA JAMWONG
16.	สุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียน มหรรณพาราม สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร MENTAL HEALTH OF SECONDARY STUDENTS IN MAHANPARUM SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION BANGKOK METROPOLITAN	ณฐวรรณ จิตะโกคา NATTHAWAN THITAPHOKA
17.	ความวิตกกังวลของผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ก่อนได้รับการ ผ่าตัด แผนกศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาล พระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี PRE-OPERATIVE ANXIETY IN ORTHOPAEDICS PATIENTS IN DEPARTMENT OF ORTHOPAEDICS IN KING MONGKUT PRACHOMKLAO HOSPITAL CHANGWAT PETCHABURI	ธีราภา ประสิทธิ์เวช TEERAPA PRASIVET
18.	การปรับตัวและสุขภาพจิตของนักศึกษาโครงการจัด การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) สถาบันราชภัฏพระนคร THE ADJUSTMENT AND MENTAL HEALTH OF MANAGING STUDY FOR PERSONNEL PROGRAM AT RAJABAHT INSTITUTE PHRANAKHON	ดรุณรัตน์ ผลสวัสดิ์ DARUNRAT POOLSAWAT

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
19.	การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคต้อหิน ที่มารับการรักษาที่คลินิกโรคต้อหิน โรงพยาบาลราชวิถี SELF-CARE OF GLAUCOMA PATIENTS IN GLAUCOMA CLINIC AT RAJAVITHI HOSPITAL	ธีรา พงษ์พานิช THEERA PONGPANICH
20.	พฤติกรรมสุขภาพของสตรีตั้งครรภ์แรก ที่มารับบริการในฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ HEALTH BEHAVIOR OF THE PRIMIGRAVIDARUM IN HEALTH PROMOTION DEPARTMENT BANGPHLI HOSPITAL SAMUTPRAKARN	นันทยา อ่ำชิต NANTHAYA AUMCHIT
21.	พฤติกรรมสุขภาพของแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อรักษาโรกระบบทางเดินอาหาร ในอำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ HEALTH BEHAVIOR OF THE FAMILY HEALTH LEADER CONCERNING THE USE OF MEDICINAL PLANTS FOR PRIMARY HEALTH CARE TO TREAT THE GASTROINTESTINAL TRACT DISEASES IN AMPHUR HUAITABTAN CHANGWAT SRISAKET	นวรรตน์ สังธิกุล NAWARATANA SUNGTHIKUL
22.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้รูปแบบค่ายเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการเลิกสูบบุหรี่ของกลุ่มผู้สูบบุหรี่ ในกรุงเทพมหานคร EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE CAMPING PROCESS TOWARD THE CHANGE OF HEALTH BEHAVIOR ON SMOKING CESSATION AMONG SMOKER IN BANGKOK METROPOLITAN	นริศรา แยมทรัพย์ NARISSARA YUMSUP

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
23.	ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ ในสถานสงเคราะห์คนชรา วาสนะเวศน์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา KNOWLEDGE ATTITUDE AND PRACTICE CONCERNING EXERCISE ACTIVITIES OF THE ELDERLY AT VASANAVES NURSING HOME IN CHANGWAT PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA	นภาพร วัฒนะไพบูลย์สุข NAPAPORN WATTANAPAIBOONSUK
24.	ประสิทธิผลโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ ทฤษฎีความสามารถตนเองร่วมกับทฤษฎีการดูแลตนเองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย และการคลายความเครียดของผู้สูงอายุ ณ ชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี THE EFFECTS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING SELF-EFFICACY AND SELF-CARE THEORIES TO MEDIATING BEHAVIOR CHANGE ON NUTRITION , EXERCISE, AND STRESS RELIEF AMONG OLDER PEOPLE AT THE ELDERLY CLUB, PRANANGKWOA HOSPITAL, NONTHABURI PROVINCE	นาดยา เกรียงชัยพฤษ NATHAYA KRIENGCHAIYAPRUG
25.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันมลพิษทางอากาศในกรุงเทพมหานคร ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF AIR POLLUTION IN BANGKOK METROPOLITAN OF NURSE STUDENTS AT COLLEGE OF NURSING THE THAI RED CROSS SOCIETY	นารีรัตน์ แก้วนรา NAREERAT KAEWNARA

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
26.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่ม ที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลบุตร และการลดความวิตกกังวลในมารดาของทารกคลอดก่อนกำหนด สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี THE EFFECTIVENESS OF THE HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE GROUP PROCESS FOR PREMATURE NEONATE MOTHER IN HEALTH BEHAVIOR ON PRIMARY NEONATAL CARE AND REDUCING ANXIETY AT QUEEN SIRIKIT NATIONAL INSTITUTE OF CHILD HEALTH	บุษกร ผาสุกดี BUSAKORN PHASUKDEE
27.	ประสิทธิผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาด้วยการใช้แรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรมการแปรงฟันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนน้ำพี้ จังหวัดอุดรธานี THE EFFECTIVENESS OF DENTAL HEALTH EDUCATION PROGRAM WITH SOCIAL SUPPORT ON TOOTHBRUSHING BEHAVIOR OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS AT NUMPHEE SCHOOL IN CHANGWAT UTTARADET	เบญจา สุกสีมากุล BENJA SUPHASEEMAKUL
28.	พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ที่มาใช้บริการฝากครรภ์โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร HEALTH PROMOTION BEHAVIOR OF PREGNANT WOMEN ATTENDING CHAROENKRUNGPRACHARAK HOSPITAL UNDER THE DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	พีรนนท์ วิศาลสกุลวงษ์ PERANUN WISANSKOOLWONG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
29.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการออกกำลังกายของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PHYSICAL EXERCISE OF LOWER LEVEL SECONDARY STUDENTS IN THE SECONDARY SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN AMPHUR MUANG CHANGWAT CHACHOENGSAO	ปนัดดา จูภา PANATDA JUPAO
30.	พฤติกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียน มัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร HEALTH PRACTICAL BEHAVIOR CONCERNING AIDS PREVENTION OF UPPER LEVEL SECONDARY STUDENTS IN THE SECONDARY SCHOOLS SAHAWITHAYAKATAKRUNGKASEAM GROUP UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANKOK METROPOLITAN	พนิดา เหมโลหะ PANIDA HEMLOHA
31.	ค่านิยมต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาปริญญา ตรีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง VALUE IN SEXUAL BEHAVIOR OF UNDERGRADUATE STUDENTS AT KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG	รัตนา พุ่มสวรรค์ RATANA PHUMSAWAN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
32.	เจตคติ และการปฏิบัติของตำรวจจราจรเกี่ยวกับการ ป้องกันอันตรายจากมลพิษทางอากาศและเสียง ใน กรุงเทพมหานคร ATTITUDE AND PRACTICE OF TRAFFIC POLICEMEN CONCERNING THE PREVENTION OF AIR AND NOISE POLLUTION HAZARDS IN BANGKOK METROPOLITAN	พีรอนงค์ ชีรอรรรถ PHEERA-ANONG DHIRA-ART
33.	สุขภาพจิตและความพึงพอใจในการทำงานของ บุคลากรพยาบาล โรงพยาบาลกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร MENTAL HEALTH AND JOB SATISFACTION OF NURSING PERSONNEL AT BANGKOK GENERAL HOSPITAL IN BANGKOK METROPOLITAN	มยุเรศ ฮาดวิเศษ MAYURATE HADVISADE
34.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคมาลาเรีย ของประชาชนในอำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF MALARIA IN THE CITIZEN OF AMPHUR SAIYOK CHANGWAT KANCHANA BURI	มานิดา สุรสิทธิ์ MANIDA SURASIT
35.	ค่านิยมทางสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน จังหวัดสมุทรปราการ HEALTH VALUES OF THE VILLAGE HEALTH VOLUNTEERS IN CHANGWAT SAMUTPRAKARN	รัชดากร อรุพงษ์เศรษฐ์ RACHADAKHORN URUPONGSETH
36.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคเท้าช้าง ของประชาชนในพื้นที่เสี่ยงสูง จังหวัดกาญจนบุรี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF LYMPHATIC FILARIASIS IN THE CITIZEN OF HIGHT RISK AREA CHANGWAT KANCHANABURI	รุ่งนภา เพชรปานกัน RUNGNAPA PETCHPANKAN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
37.	เปรียบเทียบประสิทธิผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง THE COMPARATIVE STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF DENTAL HEALTH EDUCATION PROGRAMS TOWARDS THE HEALTH BEHAVIOR ON DENTAL CARIES AND GINGIVITIS PREVENTION OF PRATHOM SUKSA IV STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION IN AMPHUR BANCHANG CHANGWAT RAYONG.	รฐาสิริ ศิริคช RADASIRI SIRIKOTCH
38.	ความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาลกับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาลของนักศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล THE RELATIONSHIP BETWEEN BEHAVIORAL INTENTION AND UNIVERSAL PRECAUTIONS PRACTICES OF NURSING STUDENTS AT KUAKARUN NURSING COLLEGE ACCORDING TO THE THEORY OF REASONED ACTION	รัตน์ดาว สายสุต RATDAO SAYSOOD
39.	การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคนี้่วในไตที่มาใช้บริการในคลินิกโรคระบบปัสสาวะ โรงพยาบาลรามธิบดี SELF CARE OF RENAL CALCULI PATIENTS IN UROLOGIC DISEASES CLINIC AT RAMATHIBODI HOSPITAL	ศศิธร เจริญบุรณ์ SASITHORN CHAROENBOON

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
40.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของสตรีที่มารับบริการที่คลินิกวางแผนครอบครัว โรงพยาบาลกลาง สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING BREAST CANCER PREVENTION OF WOMEN ATTENDING IN FAMILY PLANNING CLINIC AT GENERAL HOSPITAL MEDICAL SERVICE DEPARTMENT BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	ลัดดา ทองมานะเสถียร LUKKANA THONGMANASATIAN
41.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES OF MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT PATHUMTHANI	ลัดดาวลย์ พงษ์ไพจิตร LADDAWAN PONGPAICHIT
42.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF DENGUE HAEMORRHAGIC FEVER OF UPPER PRIMARY SCHOOL STUDENT IN PRIMARY SCHOOL UNDER THE PRIMARY SCHOOL OFFICE AMPHUR MUANG CHANGWAT NAKORNPATTHOM	ศุกลรัตน์ จงเจริญพรชัย SUKOLRAT JONGCHAREONPORNCHAI

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
43.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรปัญญาอ่อน ของมารดาที่เข้ารับการฝึกหัดกระตุ้นพัฒนาการ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี HEALTH BEHAVIOR FOR MENTALLY RETARDED CHILD CARE OF THE MOTHERS ATTENDING INFANT DEVELOPMENT PROGRAM AT QUEEN SIRIKIT NATIONAL INSTITUTE OF CHILD HEALTH	วชิรพร โชติพานัส VAJIRAPORN JOTIPANUT
44.	พฤติกรรมของมารดาเกี่ยวกับการป้องกันโรคฟันผุ ในบุตรวัยก่อนเรียนซึ่งมารับบริการที่คลินิกเด็กดี โรงพยาบาลแก่งคอย จังหวัดสระบุรี HEALTH BEHAVIOR OF MOTHERS CONCERNING DENTAL CARIES PREVENTION OF PRE-SCHOOL CHILDREN ATTENDING WHEEL BABY CLINIC OF KAENG KHOI HOSPITAL CHANGWAT SARABURI	ศิริพร บุตรวงษ์ SIRIPORN BUDWONG
45.	สุขภาพส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตราชบุรีบูรณะ PERSONAL HYGINE BEHAVIORS AMONG MATHAYOM SUKSA STUDENTS IN RAJBURANA DISTRICT SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	ศิริมา แสงอรุณ SIRIMA SANGARUN
46.	สุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี MENTAL HEALTH OF UPPER-LEVEL SECONDARY STUDENTS IN THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN CHANGWAT PATHUMTHANI	สุชานันท์ อุ่นสกุล SUCHANUN HOONSAKUL

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
47.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ นักเรียนมัธยมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING FOOD CONSUMING OF MATHAYOM SUKSA STUDENTS IN THE SECONDARY SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION AMPHUR MUANG CHANGWAT CHUMPHON	ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ SATTIYA SATTRANUWAT
48.	พฤติกรรม的自我ดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดัน โลหิตสูง ที่มารับบริการในคลินิกความดันโลหิตสูง โรงพยาบาลนครปฐม SELF CARE BEHAVIOR OF HYPERTENSIVE PATIENTS IN HYPERTENSIVE CLINIC AT NAKORNPATHOM HOSPITAL	สุรชาติ รุ่งเรืองอนันต์ SUTATHIP RUNGREUNGANUN
49.	สุขภาพจิตและพฤติกรรม的自我ดูแลตนเองของผู้ป่วยไต วายเรื้อรัง ณ คลินิกโรคไต โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย MENTAL HEALTH AND SELF HEALTH CARE BEHAVIOR OF THE CHRONIC RENAL FAILURE PATIENTS AT NEPHRO CLINIC IN KING CHULALONGKORN MEMORIAL HOSPITAL THE THAI RED CROSS SOCIETY	สุรินทร์ ศรีรัตน์ SUTINEE SRIRAT
50.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุม โรคไข้เลือดออก ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION AND CONTROL DENGUE HEMORRHAGIC FEVER OF HEALTH VOLUNTEERS CHANGWAT PATHUMTHANI	สมทรง พุ่มประเสริฐ SOMSONG PHUMPRASERT

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
51.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุนนทีรุทธARAMวิทยาคม THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE GUIDANCE PROCESS FOR DEVELOPING HEALTH BEHAVIOR CONCERNING SEX INFORMATION OF MATHAYOMSUKSA II STUDENTS IN KUNNATEERUTHARAMVITHAYAKOM SCHOOL	สุภาภักดิ์ ผ่องน้อย SUPAPAK PHONGNOY
52.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของหญิงหลังคลอดที่มารับบริการในหน่วยวางแผนครอบครัว ที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล HEALTH BEHAVIOR CONCERNING FAMILY PLANNING OF POSTPARTUM WOMEN ATTENDING THE FAMILY PLANNING DEPARTMENT AT BANGKOK METROPOLITAN MEDICAL COLLEGE AND VAJIRA HOSPITAL	สุมิตรา สิทธิฤทธิ์ SUMITRA SITHIRIT
53.	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร FACTORS AFFECTING FOOD CONSUMING OF MATHAYOMSUKSA III IN SCHOOL UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN KHET DUSIT, BANGKOK METROPOLITAN	สนทยา มูฮำหมัด SONTHAYA MOOHUMMUD

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
54.	ความเครียดและสุขภาพจิตของนักศึกษาแพทย์แผนโบราณแบบประยุกต์ โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์) กรุงเทพมหานคร STRESS AND MENTAL HEALTH OF APPLIED THAI TRADITIONAL MEDICINE STUDENTS AT AYURAVEDVIYALAI SCHOOL (JIVOKOMARABHAT) BANGKOK METROPOLITAN	สร้อยศรี อนันต์ประเสริฐ SROYSRI ANUNTPRASERT
55.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING FOOD CONSUMING OF PREGNANT WOMEN ATTENDING AT CHAROENKRUNGPRACHARAK HOSPITAL UNDER THE DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	อัญมณี ไวทย์ยางกูร UNYAMANEE WAIYANGKURN
56.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคฟันผุ และโรคเหงือกอักเสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา HEALTH BEHAVIOR CONCERNING DENTAL CARIES AND GINGIVITIS PREVENTION OF PRATHOMSUKSA VI STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION IN AMPHUR MAUNG CHANGWAT CHACHOENGSAO	อภินยา อภิวงโสกุล APINYA APIWUNGSOKUL

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
57.	พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ ที่มารับบริการในโรงพยาบาลราชบุรี จังหวัดราชบุรี SELF CARE BEHAVIOR OF AIDS CAREGIVERS AT RATCHABURI HOSPITAL, CHANGWAT RATCHABURI	อัมพร จันท์ตา AMPORN JANDA
58.	ความเครียดและการปรับตัวของบุคลากรพยาบาล โรงพยาบาลกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร STRESS AND ADJUSTMENT OF NURSING PERSONNEL AT BANGKOK GENERAL HOSPITAL IN BANGKOK METROPOLITAN	อริญญา จอดนอก ARANYA JODNOK
59.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้ กระบวนการกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพของมารดา ในการดูแลทารกน้ำหนักน้อย ในโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM WITH GROUP PROCESS ON MATERNAL HEALTH IN PRIMARY CARE OF LOW BIRTH WEIGHT INFANT IN NOPPARATRAJATHANEE HOSPITAL	อรุณวรรณ ชฎิลาลัย ARONWAN CHADILALAI
60.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันการเสพยาเสพติด ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน มัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตจรัลธรมงคล สังกัดกรม สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING THE PREVENTION OF DRUGS ADDICTION OF LOWER SECONDARY STUDENTS IN THE SECONDARY SCHOOLS GROUP SAHAWITHAYAKATA CHATTAMONGKON UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLITAN	เอี่ยมพร พลอยประดิษฐ์ UAMPORN PLOYPRADITH

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
61.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กของหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์ในหน่วยฝากครรภ์ โรงพยาบาลสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา THE EFFECTIVENESS OF THE HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE GROUP PROCESS ON IRON DEFICIENCY ANEMIA PREVENTIVE BEHAVIOR OF PREGNANT WOMEN ATTENDING THE ANTINATAL CLINIC AT SANAMCHAIKHET HOSPITAL IN CHANGWAT CHACHOENGSAO	อรุณี ส่องประเสริฐ ARUNEE SONGPRASERT
62.	สุขภาพจิตและการปรับตัวของหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์ แผนกฝากครรภ์โรงพยาบาลปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT OF WOMEN PREGNANT ANTINATAL DEPARTMENT PATHUMTANEE HOSPITAL CHANGWAT PATHUMTANEE	อลิสา ชัยเทียนทอง ALISA CHAITHAINTONG
63.	พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยวัณโรคที่มารับบริการ ณ คลินิกวัณโรค โรงพยาบาลนครปฐม SELF CARE BEHAVIOR OF TUBERCULOSIS PATIENTS ATTENDING AT TUBERCULOSIS CLINIC IN NAKORNPATHOM HOSPITAL	อารีย์ เจียมพุก AREE JAIMPOOK
64.	พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา HEALTH PROMOTING BEHAVIOR OF PUBLIC HEALTH PERSONNEL IN CHANGWAT AYUTTHAYA	อุบล ไตรถวิล UBOL TRITHAVIN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
65.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร SEXUAL HEALTH BEHAVIOR OF NURSING STUDENTS OF KUAKARUN COLLEGE OF NURSING UNDER MEDICAL DEPARTMENT SERVICE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	อุสา สังข์สอาด USA SANGSA-ART
66.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเลปโตสไปโรซิสของประชาชนอำเภอหนองบุญนา จังหวัดนครราชสีมา THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE HEALTH BELIEF MODEL ON LEPTOSPIROSIS PREVENTION OF THE PEOPLE IN AMPHUR NONGBUNNAK CHANGWAT NAKHON RATCHASIMA	จักรพงษ์ รวียะวงศ์ CHAKPONG RAWIYAVONG
67.	พฤติกรรมสุขภาพของมารดาในการป้องกันโรคอุจจาระร่วงในทารก อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี HEALTH BEHAVIOR OF MOTHER ON PREVENTION OF DIARRHEA IN INFANT AT AMPHUR BANG – PAE CHANGWAT RATCHABURI	เจตนา คันทาทิพย์ JEDTANA KANTATIP
68.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES OF STUDENTS IN THE PHYSICAL EDUCATION COLLEGE IN NORTHEASTERN REGION	ทนงศักดิ์ มนสิมา THANONGSAK MONSIMA

ลำดับ	ชื่อปริญญาณิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญาณิพนธ์
69.	ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดมลพิษทางน้ำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี KNOWLEDGE AND ATTITUDE CONCERNING WATER POLLUTION PREVENTION OF UPPER LEVEL SECONDARY STUDENTS IN THE SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN NONTABURI PROVINCE	ประเวศน์ ชำนาญ PRAWES CHAMNAN
70.	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบลในจังหวัดปทุมธานี HEALTH PROMOTION BEHAVIOR OF HEALTH PERSONNEL AT PRIMARY HEALTH CENTER IN CHANGWAT PATHUM THANI	พงศ์เทพ เกตุไสว PONGTEP KETSAWAI
71.	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัวตามกิจกรรมการสาธารณสุขมูลฐานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำครอบครัว ในจังหวัดนครปฐม SELF AND FAMILY HEALTH CARE BEHAVIOR ON PRIMARY HEALTH CARE ELEMENTS OF FAMILY HEALTH VOLUNTEER IN NAKORNPATHOM PROVINCE	สัญญา ตันครองศิล SUNYA TUNKRONGSIL
72.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการซื้อบัตรประกันสุขภาพของประชาชน อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี FACTORS RELATED TO THE PURCHASING OF HEALTH INSURANCE CARDS IN AMPHUR PAKKRED CHANGWAT NONTABURI	สำเริง ปานปิ่น SUMREANG PANPIN

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
73.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กของหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์ในหน่วยงานผู้ป่วยนอกสูติ-นรีเวชกรรม โรงพยาบาลกลาง สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร HEALTH BEHAVIOR CONCERNING PREVENTION OF IRON DEFICIENCY ANEMIA PREGNANT WOMEN AT OUT PATIENT OBSTETRIC GYNECOLOGY IN GENERAL HOSPITAL MEDICAL SERVICE DEPARTMENT BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	ทัศนีย์ บุญมี THASANEE BOONMEE
74.	พฤติกรรมสุขภาพที่เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรเพื่อรักษาอาการป่วยโรคระบบทางเดินหายใจในงานสาธารณสุขมูลฐาน ของอาสาสมัครพัฒนาสังคม ในอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ HEALTH BEHAVIOR CONCERNING USE OF MEDICINAL PLANT TO TREAT THE RESPIRATORY TRACT DISEASES IN PRIMARY HEALTH CARE OF THE SOCIAL VOLUNTEERS IN AMPHUR BANGSAPHAN CHANGWAT PRACHUABKIRIKHAN	นรรจา นาคเกษม NANCHANG NACAKASEM

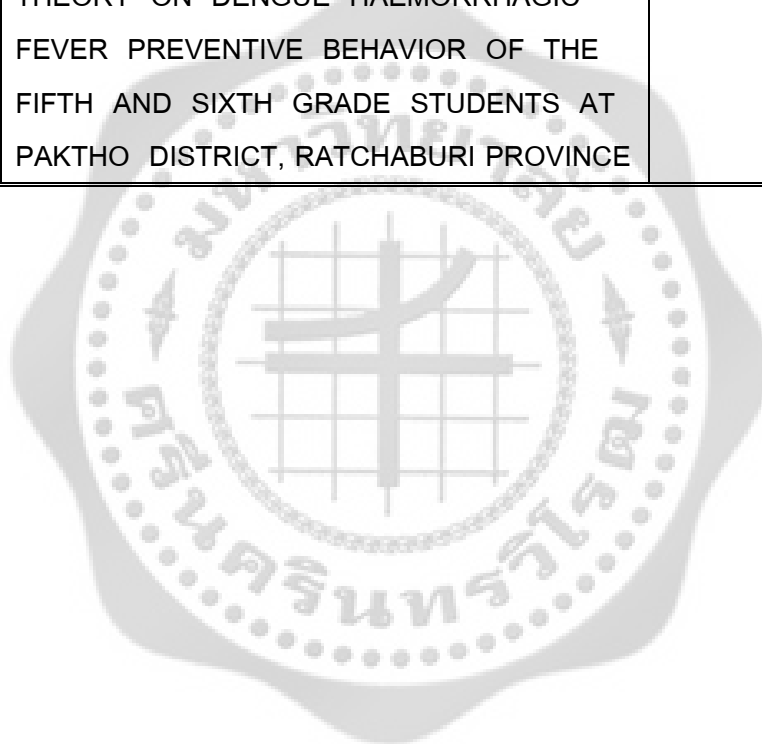
รายชื่อหัวข้อปริญญานิพนธ์
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา
ปีที่พิมพ์ 2545

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
1.	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองเมื่อป่วยด้วยโรคติดเชื้อเฉียบพลันระบบทางเดินหายใจของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา FACTOR AFFECTING THE SELF – CARE BEHAVIOR OF RAJABHAT INSTITUTE SUANSUNANDA STUDENTS HAVING ACUTE RESPIRATORY TRACT INFECTION	ชุตินา เนาว์โนนทอง CHUTIMA NAONONTHONG
2.	ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานสุขภาพศึกษาในศูนย์บริการสาธารณสุขของพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร FACTORS EFFECTING HEALTH EDUCATION PRACTICE OF PUBLIC HEALTH NURSE AT HEALTH CENTER, DEPARTMENT OF HEALTH, BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	ชลดา เรียงวิโรจน์กิจ CHONLADA REINGWIRODKIT
3.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขภาพศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรคของโรเจอร์ส ที่มีต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยวัณโรคปอดในโรงพยาบาลธัญบุรี และโรงพยาบาลประจักษ์ปัตย์ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี THE EFFECTIVENESS HEALTH EDUCATION PROGRAM APPLYING THE ROGER'S PROTECTION MOTIVATION THEORY ON SELF CARE BEHAVIOR OF PULMONARY TUBERCULOSIS PATIENTS IN THANYABURI HOSPITAL AND PRACHATIPAT HOSPITAL AMPHUR THUNYABURI CHANGWAT PATHUMTHANI	ทัตยา สติติวัฒน์นา TATTAYA SATITWATTANA

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
4.	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการความปลอดภัยในการ ขับขี่รถยนต์ของพนักงานขับรถประจำโรงพยาบาล ชุมชน FACTORS INFLUENCING SAFETY BEHAVIOR OF AUTOMOBILE DRIVERS OF THE REGIONAL HOSPITALS	นิภา อินทนิล NIPA INTANIN
5.	การดูแลตนเองของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับเคมี บำบัดซึ่งมารับบริการ ณ โรงพยาบาลสังกัดกรมการ แพทย์ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร SELF CARE OF BREAST CANCER PATIENTS RECEIVING CHEMOTHERAPY AT HOSPITALS UNDER THE DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICES, THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH, BANGKOK METROPOLITAN	นวลจันทร์ ปรีดาพันธุ์ NUANJUN PREEDAPUN
6.	บทบาทในดำเนินงานสุขศึกษาของพยาบาลวิชาชีพที่ ปฏิบัติงานในวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล สำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร THE ROLE OF NURSES ABOUT HEALTH EDUCATION AT BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION MEDICAL COLLEGE AND VAJIRA HOSPITAL UNDER DEPARTMENT OF MEDICAL SERVICES BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION	ปติฐา อินทวิเชียร PATITHA INTARAWICHEAN
7.	พฤติกรรมสุขภาพของมารดาในการดูแลบุตรอายุ 1 – 5 ปี ที่เป็นโรคอ้วน สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี HEALTH BEHAVIOR OF MOTHERS ON THE CARE OF 1 – 5 YEARS OLD CHILDREN WITH OBESITY AT QUEEN SIRIKIT NATIONAL INSTITUTE OF CHILD HEALTH	วาณี แม่นยำ WANEE MANYAM

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
8.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนม แม่ของอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAM IN THE PROMOTION OF BREASTFEEDING AMONG HEALTH VOLUNTEERS IN BANGPAHUN DISTRICT, PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE	พรพรรณ บุญนุกุล PONPAN BUNNUGUN
9.	พฤติกรรมการดูแลอนามัยการเจริญพันธุ์ของชายและ หญิงวัยหลังเจริญพันธุ์ ในจังหวัดเพชรบุรี REPRODUCTIVE HEALTH CARE BEHAVIOR OF POST REPRODUCTIVE AGED MEN AND WOMEN CHANGWAT PHETCHABURI	รติพันธ์ เกียรติมาลา RATINUN KEAITIMALA
10.	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยโรคหลอดเลือด หัวใจตีบ ณ คลินิกโรคหัวใจ โรงพยาบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม HEALTH PROMOTION BEHAVIOR OF CORONARY HEART DISEASE PATIENTS AT HEART DISEASE CLINIC NAKORNPATTHOM HOSPITAL IN CHANG WAT NAKORNPATTHOM	สมปอง ใจกล้า SOMPONG JAIGIA
11.	พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคผลิตภัณฑ์เสริม อาหารของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำสถานีอนามัย จังหวัดนครปฐม HEALTH BEHAVIOR CONCERNING CONSUMING FOR DIETARY SUPPLEMENT PRODUCTS OF PUBLIC HEALTH PERSONNEL AT HEALTH CENTERS IN CHANGWAT NAKORN PATHOM	อนรรักษ์ เบื้องสูง ANURUCK BURNGSOONG

ลำดับ	ชื่อปริญญานิพนธ์	ชื่อผู้ทำปริญญานิพนธ์
12.	ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคของโรเจอร์สต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION PROGRAMME APPLYING ROGERS PROTECTION MOTIVATION THEORY ON DENGUE HAEMORRHAGIC FEVER PREVENTIVE BEHAVIOR OF THE FIFTH AND SIXTH GRADE STUDENTS AT PAKTHO DISTRICT, RATCHABURI PROVINCE	ปริญญา จิตอร่าม PARINYA JITARAM



ตาราง 21 ปริมาณนิพนธ์จำแนกตามเนื้อหาสาระที่ศึกษา

เนื้อหาสาระ	ปี พ.ศ.																			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	รวม
1.ทัศนคติด้านสุขภาพ		2			1															3
2.ค่านิยมทางสุขภาพ				1	1									1	1					4
3.การแนะแนวสุขภาพ									1	1	1									3
4.การพัฒนาสุขภาพ								1												1
5.พฤติกรรม การดูแลสุขภาพตนเอง		1				1		2	1		1		1		2		2	3		14
6.พฤติกรรม การดูแลสุขภาพทารก					1	1	1				1			1		1	2	1		9
7.พฤติกรรม การดูแลสุขภาพเด็ก		1		2			1	1								1		1	1	8
8.พฤติกรรมหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น															1					1
9.การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา														1	1	1			1	4
10.พฤติกรรม การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ								1	1		1			4		1				7
11.การส่งเสริมสุขภาพ																	3	3		6
12.ความเชื่อ / แบบแผนชีวิต	1												1		4			1		7
13.การบริการสุขภาพ			1	1					1					1						8
14.คุณภาพชีวิต					1	1														2
15.การใช้บริการสาธารณสุข														1				1		2
16.บัตรประกันสุขภาพ														1		1		1		3

เนื้อหาสาระ	ปี พ.ศ.																			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	รวม
17.ผู้ประกันตน																	1			1
18.การรับบริการฝากครรภ์														1		1		1		3
19.สุขภาพชุมชน / สิ่งแวดล้อม		2							1							1				4
20.สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน		1																		1
21.พฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย										1					1			2		4
22.พฤติกรรมทางเพศ													1		1	1	1	3		7
23.การวางแผนครอบครัว		1		1					1	1			1					1		6
24.เพศศึกษา		1		1	2					1					1		1			7
25.อนามัยการเจริญพันธุ์																			1	1
26.รักร่วมเพศ				1																1
27.การทำแท้ง			1																	1
28.สตรีวัยหมดประจำเดือน																1	3			4
29.สุขภาพจิต			1	1		2	1	2	2		3		3	1	2	2	1	7		28
30.ความเครียด							1							1	1	1	2	4		10
31.ทันตสุขภาพ ทันตสุขภาพ				1		1				1	1			1		2		4		11

เนื้อหาสาระ	ปี พ.ศ.																			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	รวม
32.สมุนไพรร											1					1		2		4
33.ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร																			1	1
34.สุขบัญญัติแห่งชาติ							1									1				2
35.สิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม										2	1			2	1	1	1	3		11
36.สารเคมีกำจัดศัตรูพืช														1						1
37.สุขาภิบาลอาหาร					1											1				2
38.วัตถุเจือปนในอาหาร						2				1				1						4
39.พฤติกรรมกรรมการบริโภค / ภาวะโภชนาการฯ				1		1	1	1	3	1			1		4		2	3		18
40.อุบัติเหตุในโรงเรียน		1																		1
41.สวัสดินิสัย / สวัสดิศึกษา		1													1					2
42.ความปลอดภัย					1		1							1		1				4
43.ความปลอดภัยเกี่ยวกับการขับขี่					1				1				1	1	2	2	1		1	10
44.อุบัติเหตุและการป้องกัน						1	1	1												3
45.ความต้องการการนิเทศของครู สุศึกษา				1	1					1	1									4
46.วิธีสอนสุศึกษา / วิชาที่เกี่ยวข้อง			1		1	3	2		2	2	1		1		1					14

เนื้อหาสาระ	ปี พ.ศ.																			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	รวม
47.บทบาทของนักสุขศึกษา / ครู สุขศึกษา	1	1	1	2	1		1		1											8
48.การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข							1	2			1	1	2	3		1*	1	1	2*	15
*การดำเนินงานสุขศึกษา																				
49.การปฏิบัติงานของอาสาสมัคร สาธารณสุข								1							1					2
50.การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน										1			2		1	1		1		6
51.คุณลักษณะของครูสุขศึกษา			1																	1
52.ความคิดเห็นต่อวิชาสุขศึกษา	2	1																		3
53.ความคิดเห็นต่อหลักสูตรสุขศึกษา	1																			1
54.หลักสูตรสุขศึกษา						1	2			1				2						6
55.โรคติดต่อ															1			1		2
56.โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์									1						1			1		3
57.เอดส์						1		3	2	2	1		4	5	5	6	1	3		33
58.พยาธิใบไม้ในตับ								2												2
59.อุจจาระร่วง															2			1		3

เนื้อหาสาระ	ปี พ.ศ.																			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	รวม
60.โรคทางเดินหายใจ									1			1	1	1	1				1	6
61.ไวรัสตับอักเสบบี							1				1			1						3
62.ไขเลือดออก											1					2		2	1	6
63.โรคเรื้อน																	2			2
64.พิษสุนัขบ้า																	1			1
65.เท้าช้าง																		1		1
66.เลปโตสไปโรชีส																		2		2
67.มาลาเรีย																		1		1
68.วัณโรค														1				2	1	4
69.โรคไม่ติดต่อ											1									1
70.โลหิตจาง																		2		2
71.โรคหัวใจ															1	1		1		3
72.ความดันโลหิตสูง													1	1			1	1		4
73.ไขมันในเลือด													1				2	1		4
74.หลอดเลือดหัวใจตีบ																			1	1
75.ข้อเข่าเสื่อม														1				2		3

เนื้อหาสาระ	ปี พ.ศ.																			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	รวม
76.เบ้าหวาน														1		1	1	1		4
77.ไถว้ายเรือรัง															1			1		2
78.นิวโนไต																		1		1
79.ต่อมลูกหมาก																	1			1
80.ระบบทางเดินปัสสาวะ											1									1
81.ต่อกระจก																1				1
82.ต่อหิน																		1		1
83.มะเร็งเม็ดเลือดขาว																	1			1
84.มะเร็งเต้านม																		1	1	2
85.มะเร็งปากมดลูก												1	2			1	1			5
86.สิ่งเสพติด	1		1	1									3	2	1	1	4	1		15
87.บุหรื					1	1			1					1		2		3		9
88.เหล้า					1			1								1				3
89.พฤติกรรมการใช้ยา								1		1			3			1	1	1		8
90.โครงการอาหารกลางวัน	1					1		1					1							4
91.โครงการสุขภาพในโรงเรียน	1	1	1	1			1			1										6
92.โครงการสุขศึกษา			1																	1

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นามสกุล นางวินัส ปัทมภาสพงษ์
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการศึกษา

2526 วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยครอบครัว)
2516 ประกาศนียบัตรวิชาการพยาบาลสาขาโรคหัวใจและทรวงอก
Certificate of Psychiatric Practical Training
2513 ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์
2513 วท.บ. (พยาบาล)

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

วินัส ปัทมภาสพงษ์. (2532). สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน. มหาสารคาม: ภาควิชาสุขศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
วินัส ปัทมภาสพงษ์. (2547). การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วินัส ปัทมภาสพงษ์ และคณะ. (2547). การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสุขศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตำรา

วินัส ปัทมภาสพงษ์. (2532). โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. มหาสารคาม: ภาควิชาสุขศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
วินัส ปัทมภาสพงษ์. (2547). การวางแผนครอบครัว. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลงานวิจัย

วินัส ปัทมภาสพงษ์. (2531). การกำหนดให้นักเรียนในชนบทเพื่อเปรียบเทียบผลการใช้ยาจัด
เหาขององค์การเภสัชกรรมและใบน่อยหน้า. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
วินัส ปัทมภาสพงษ์. (2530). การบำบัดความเจ็บปวดของประชากรในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
มหาสารคาม. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม

วิหีส ปัทมภาสพงษ์ ทรงพล ต่อนี้ และ อมรา กันยวิมล. (2545). ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
 สุขศึกษาและความต้องการรับการอบรมของครูสุขศึกษาในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร.

วารสารคณะพลศึกษา 5(1-2): 89-107

ไพบุลย์ อ่อนมั่ง วิหีส ปัทมภาสพงษ์ และ อนันต์ มลารัตน์. (2545). การประเมินหลักสูตร
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา. วารสารพลศึกษา 5(1-2) : 66-76

จุฑามาศ เทพชัยศรี, วิหีส ปัทมภาสพงษ์, พรสุข หุ่นรินทร์, อมรา กันยวิมล, และ ทรงพล ต่อนี้.
 (2548). “การให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและพิษภัยในอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านอาหาร
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”, วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 1(1): 37 – 46.

พรสุข หุ่นรินทร์, จุฑามาศ เทพชัยศรี, วิหีส ปัทมภาสพงษ์, ทรงพล ต่อนี้, อมรา วิสูตรานุกูล,
 ศิริลักษณ์ จิตต์ระเบียบ. “ผลของการฝึกอบรมตามโครงการป้องกันความรุนแรงแบบใช้
 โรงเรียนเป็นฐานโดยประยุกต์ใช้กลวิธีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนใน
 จังหวัดนครนายก”, นำเสนอในการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทยครั้งที่ 4
 ในโอกาสวันครูโลก และการประชุมนานาชาติ UNESCO-APEID ครั้งที่ 12 วันที่ 8-11 ธันวาคม
 2551.



ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรสุข หุ่นรินทร์
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา

ประวัติการศึกษา

2528 H.S.D.(Health and Safety Education) สาขาสุขศึกษา
Indiana University Bloomington, Indiana, USA
2524 M.A.(Health Education) สาขาสุขศึกษา
University of Northern Colorado Greeley, Colorado, USA
2551 MINI MASTER OF MANAGEMENT PROGRAM (MMM)
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2520 ค.บ. สุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Hunnirun, P., and others, (2008). “The Result of Training in School-Based Violence Prevention Program Application of Anger Management Intervention and Peace Building Strategies for Grade 7 Students in Schools at Nakhon Na Yok Province,” Proceeding of the 4th World Teacher Days, 24 – 26 March 2008, Organize by Srinakharinwirot University and World Teacher in Thailand.

Hunnirun, P., White, D. L. and Glenn, B.C, (2006). “Violence Prevention Intervention and Strategies for Schools and Communities in Thailand : Lessons Learned from the Hamilton Fish Institute on School and Community Violence, George Washington University, Washington D.C., USA,” Proceeding of the National Conference of the Hamilton Fish Institute on School and Community Violence Persistently Safe Schools 2006 : Collaborating with Students, Families, and Communities, 19 – 21 September 2006, Organize by Hamilton Fish Institute on School and Community Violence at the Wyndham Hotel, Washington, DC, USA.

Hunnirun, P., and Munakata, T. (2005). *Cultural Aspects and Psychosocial Factors Concerning with AIDS Preventive Behavior of Undergraduate Students in Japan and Thailand.* Bangkok, Thailand : Department of Health Education, Faculty of Physical Education, Srinakharinwirot University.

Hunnirun, P., and Morisky, D. E. (2004). *Enhancing methodological competencies and skillsof teaching : A qualitative look at teaching strategies at the University of California Los Angeles, School of Public Health, Department of community health sciences University of California Los Angeles (UCLA).* Bangkok, Thailand : Department of Health Education, Faculty of Physical Education, Srinakharinwirot University.

Hunnirun, P. (2003). "A Descriptive Study of Curriculum Development for Srinakharinwirot University' s Doctoral Program in Health Education," Proceeding of the 4th ICHPER.SD Asia Congress, 20 – 23 March 2003, Organize by ICHPER.SD at the Ambassador Hotel, Bangkok, Thailand.

Parkbongkot, C. and Hunnirun, P., (1994). A Study of Social Adjustment of Young Children Through Fun, Creative Activities Packages for Parent and Child Interaction. Bangkok, Thailand : Srinakharinwirot University.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2543). พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรสุข หุ่นิรันดร์และเครือวัลย์ คงคาประเสริฐ. (2542). เกษตรกรตัวอย่างในโครงการเมืองสหกรณ์อันเนื่องมาจากพระราชดำริ: กรณีศึกษาฟาร์มโซ นาชัยเพชร. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิถาวรจิตตถาวโร-วงศ์มัลย์.

พรสุข หุ่นิรันดร์ จุฑามาศ เทพชัยศรีและผาณิต บิลมาศ. (2536). "การประเมินผลหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา พุทธศักราช 2527 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ," *ศรีนครินทรวิโรฒ วิจัยและพัฒนา*. 6 (3) : 25 – 30.

หนังสือและตำรา

พรสุข หุ่นิรันดร์ ประภาเพ็ญ สุวรรณ สุรีย์พันธุ์ วรพงศธรและอนันต์ มลารัตน์. (2548). หนังสือเรียนสุขศึกษา ม. 6 กรุงเทพมหานคร: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.

อนันต์ ตันมุขยกุล พรสุข หุ่นิรันดร์และดวงพร สายอร่าม (บรรณาธิการ). (2548). การดูแลผู้ป่วยเจ็บที่ไม่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็นพี เพรส.

พรสุข หุ่นิรันดร์ ประภาเพ็ญ สุวรรณ สุรีย์พันธุ์ วรพงศธรและอนันต์ มลารัตน์. (2547).

หนังสือเรียนสุขศึกษา ม. 1 กรุงเทพมหานคร: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.

พรสุข หุ่นิรันดร์ ประภาเพ็ญ สุวรรณ สุรีย์พันธุ์ วรพงศธรและอนันต์ มลารัตน์. (2547).

หนังสือเรียนสุขศึกษา ม. 2 กรุงเทพมหานคร: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.

พรสุข หุ่นิรันดร์ ประภาเพ็ญ สุวรรณ สุรีย์พันธุ์ วรพงศธรและอนันต์ มลารัตน์. (2547).

หนังสือเรียนสุขศึกษา ม. 3 กรุงเทพมหานคร: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.

พรสุข หุ่นิรันดร์ ประภาเพ็ญ สุวรรณ สุรีย์พันธุ์ วรพงศธรและอนันต์ มลารัตน์. (2547).

หนังสือเรียนสุขศึกษา ม. 4 กรุงเทพมหานคร: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.

พรสุข หุ่นิรันดร์ ประภาเพ็ญ สุวรรณ สุรีย์พันธุ์ วรพงศธรและอนันต์ มลารัตน์. (2547).

หนังสือเรียนสุขศึกษา ม. 5 กรุงเทพมหานคร: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2545). พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2534). การพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสุขศึกษา

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

A Tutor

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2551). รายวิชา HE412 Safety Education (สข 412 สวัสดิศึกษา)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2551 ในโครงการพัฒนา E-Learning Courseware (SOT2 : Srinakharinwirot Online Teaching and Learning 2)

บทความ

Hunnirun, P. (2007). "Education and in Health Thailand," Proceeding of the 5th International Conference of Health Behavioral Science Education on Health and Environment: Integrated Medicine and Environmental Education, 17 – 20 August 2006 in Bangkok, Thailand at Phranakhon Grand View Hotel, Phranakhon Rajabhat University, Bangkok, Thailand, pp.163-167, Organized by Japan Academy for Health Behavioral Science, International Association of Earth-Environment and Global-Citizen.

Hunnirun, P. (2006). "Adolescent dating violence prevention strategies and interventions in : Lessons learned from the United States," Proceeding of The 38th Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH), 3-6 December 2006 at Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand, Bangkok, Thailand, Organized by Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health (APACPH).

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2550, กรกฎาคม-ธันวาคม). "พฤติกรรมการป้องกันโรคเริม," *วารสารคณะพลศึกษา*. 10(2) :187-195.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2550, มกราคม). "ดัชนีวัดความสุข," นิทรรศการวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ คณะพลศึกษา ในการประชุมวิชาการ เรื่องมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับการกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ระหว่างวันที่ 19 – 21 มกราคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก.หน้า 1-21.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2550). "ประสบการณ์การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาปรัชญา สุขศึกษา," ในหนังสือ เราช่วยกันทำ...รวมพลังสร้างสรรค์สังคมไทย. ของ คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสอนที่มุ่งเน้น "ความรู้คู่คุณธรรม" และการสอดแทรกจริยธรรมในการสอนของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา เขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย. หน้า 255 – 258.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2547, มกราคม-ธันวาคม). "กินเพื่ออยู่," *วารสารคณะพลศึกษา*. 7(1-2) : 78-85.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2544, มกราคม-ธันวาคม). "การประเมินผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพ," *วารสารคณะพลศึกษา*. 4(1-4) : 81 - 90.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2538, พฤษภาคม-สิงหาคม). "มรณศึกษา," *วารสารสุขศึกษา*. 18(70) : 1-7.

พรสุข หุ่นิรันดร์. (2535, มกราคม-มีนาคม). "วิวัฒนาการของหลักสูตรสุขศึกษาในประเทศไทย," *วารสารสุขศึกษา*. 15(57) : 1-5.

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางจุฬามาศ เทพชัยศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการศึกษา
2520 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
2516 วท.บ. (อาชีวอนามัย) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล
2523 Certificate in Tropical Medicine (Walter Reed Army Institute of Research, U.S.A.)

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

จุฬามาศ เทพชัยศรี. (2526). *อาชีวอนามัย*. กรุงเทพฯ : งานตำราและคำสอน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เอกสารประกอบการสอน

จุฬามาศ เทพชัยศรี. (2526). *คู่มือปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : งานตำราและคำสอน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เอกสารประกอบคำสอน

จุฬามาศ เทพชัยศรี. (2542). *จุลชีววิทยาในทางสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

งานวิจัย

Charoensak. C., Charoensiri, K., and Vananuvat, P. (1980). "Protein production by *Candida utilis* from pineapple waste water" , *J. Natl. Res. Council. Thailand*. 12(1) : 2 – 24.

Haynes, J.D., Tapchaisri, C., and Tapchaisri, P. (1981). "*Plasmodium falciparum* growth inhibited by heat - labile serum factor missing from C4 deficient serum", *Federation Proceedings*. 40 ; 1072.

พรสุข หุ่นรินทร์, จุฬามาศ เทพชัยศรี, และผาณิต บิลมาศ. (2536). "การประเมินผลหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา พุทธศักราช 2527 ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร", *ศรีนครินทรวิโรฒ วิจัยและพัฒนา*. 6(3) : 25 – 30.

จุฬามาศ เทพชัยศรี. (2536). "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์และโรคไวรัสตับอักเสบ บี ของ อาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ", *ศรีนครินทรวิโรฒ วิจัยและพัฒนา*. 8(3) : 10 – 24.

จุฑามาศ เทพชัยศรี, วินัส ปัทมภาสพงษ์, พรสุข หุ่นนิรันดร์, อมรา กันยวิมล, และ ทรงพล ต่อนี้. (2548). “การให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและพิษภัยในอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านอาหาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”, *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 1(1) : 37 – 46.

จุฑามาศ เทพชัยศรี. (2549). “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีพของนิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าศึกษาด้วยวิธีสอบตรงและวิธีสอบผ่านระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย”, *วารสารคณะพลศึกษา*. 9(1) : 28-51.

พรสุข หุ่นนิรันดร์, จุฑามาศ เทพชัยศรี, วินัส ปัทมภาสพงษ์, ทรงพล ต่อนี้, อมรา วิสูตรานุกูล, ศิริลักษณ์ จิตต์ระเบียบ. “ผลของการฝึกอบรมตามโครงการป้องกันความรุนแรงแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยประยุกต์ใช้กลวิธีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในจังหวัดนครนายก”, นำเสนอในการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทยครั้งที่ 4 ในโอกาสวันครูโลก และการประชุมนานาชาติ UNESCO-APEID ครั้งที่ 12 วันที่ 8-11 ธันวาคม 2551.

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้วและรอการตีพิมพ์/เผยแพร่

“วิธีการสอนในระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา” ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะพลศึกษา ปีการศึกษา 2551

บทความทางวิชาการ

จุฑามาศ เทพชัยศรี. (2545). “โรคไวรัสตับอักเสบ เอ”, *วารสารคณะพลศึกษา*. 5(1-2) : 37-40.

จุฑามาศ เทพชัยศรี. (2546). “ยูวีนันสำคัญไฉน”, *วารสารคณะพลศึกษา*. 6(1-2) : 21-25.

จุฑามาศ เทพชัยศรี. (2548). “Sick Building Syndrome”, *วารสารคณะพลศึกษา*. 8(1-2) : 113-117.

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นาย ทรงพล ต่อนี่
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการศึกษา	
2533	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)
2539	กศ.ม. (สุขศึกษา)
2541	วท.ม. (ชีวสถิติ)
2547	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชา สุข 553 คอมพิวเตอร์สำหรับงานวิจัยทางสุขศึกษา

ผลงานวิจัย

วินัส ปัทมภาสพงษ์ ทรงพล ต่อนี่ และ อมรา กันยวิมล. (2545). ปัญหาการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียนและความต้องการรับการอบรมของครูสุขศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารคณะพลศึกษา* ;(1-2): 89-107.

Songpol Tornee , Jaranit Kaewkungwal , Wijitr Fungladda, Udomsak Silachamroon, Pasakorn Akarasewi and Pramuan Sunakorn. (2005). Risk Factors for Tuberculosis Infection among Household Contacts in Bangkok Thailand. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* ; 35 (2) : 375-383.

Niorn Ariyothai , Amomrath Podhipak , Pasakorn Akarasewi , **Songpol Tornee** , Saijai Smithtikarn Pittaya Thongprathum . (2004) . Cigarette Smoking and Its Relation to Pulmonary Tuberculosis in Adults . *Southeast Asian J Trop Med Public Health* ;35 (1) : 219-227.

Patcharee Khongtak, James W Jones, **Songpol Tornee**, Dumrongkiet Arthan and Ratana Sithiprasasna . Nutrition Accumulation and Survival Rate of Female *Anopheles Dirus* (Diptera : Culicidae) นำเสนอ Poster Presentation ในการประชุมวิชาการนานาชาติ Joint International Tropical Medicine Meeting ณ กรุงเทพมหานคร เป็นเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม พ.ศ 2547

Songpol Tornee , Jaranit Kaewkungwal , Wijitr Fungladda, Udomsak Silachamroon, Pasakorn Akarasewi and Pramuan Sunakorn. (2005) . The Association Between Enviromental Factors and Tuberculosis Infection among Household Contacts . *Southeast Asian J Trop Med Public Health* ; 36 (Supplement 4), 221-224

Songpol Tornee , Jaranit Kaewkungwal , Wijitr Fungladda, Udomsak Silachamroon, Pasakorn Akarasewi and Pramuan Sunakorn. (2005). Factors Associated with the Household Contact Screening Adherence of Tuberculosis Patients . *Southeast Asian J Trop Med Public Health* ; 36 (2) : 331-340.

Songpol Tornee . (2005) . Patient Delay among Tuberculosis Patients in Bangkok, Thailand . นำเสนอ Oral Presentation ในการประชุมวิชาการนานาชาติ Joint International Tropical Medicine Meeting ณ กรุงเทพมหานคร วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ 2548.

ทรงพล ต่อนี้ . (2550) . พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .วารสารคณะพลศึกษา ; (2): 36-53.

ทรงพล ต่อนี้ . (2551) . พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .ใน บทความวิชาการศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ประจำปี 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Vol.1. กรุงเทพฯ : สหมิตรพริ้นตังแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด. หน้า 158-166.

Songpol Tornee , Chutamat Tapchaisri , Ammara Visutranukoon , Pornsuk Hunnirun , Venus Pattamapaspong , Sirimont Chaigate . (2010) . Application of Participatory Action Research to Develop an Effective Weight Control Program for Adolescent Students with Overweight and Obesity in Bangkok, Thailand , ในการประชุมวิชาการนานาชาติ ICPESS 2010 , Singapore , 26-28 May 2010.