

๕/๒.๓
๒/๗/๖
๕.๓

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์
กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

ปริญญาณพนธ์

ของ

ประภาพรรณ วงศ์รัตนาวิน

๔ พ.ค. ๒๕๓๕

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มีนาคม ๒๕๓๕

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ


178210


คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการร่วมได้พิจารณาปริศยานี้จน
ฉันทัดใจ เห็นสมควรรับเป็นงานหนึ่งของงานที่คณะกรรมการ อธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สงขลาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้

คณะกรรมการที่ปรึกษา


ประธาน
10/20 10/20/2567 กรรมการ

คณะกรรมการสอน


ประธาน
10/20 10/20/2567 กรรมการ


กรรมการ

ประกาศนุญการ

ปริญญาโทพนธบับนี้สำเร็จกลางไคควยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างคดียิ่ง
จากผูช่วยศาสตราจารย์พวา พันธุ์เมฆา ผูช่วยศาสตราจารย์เกษร เจริญรักษ์ และ
รองศาสตราจารย์คอกเตอร์มุล รัตตากร ผูวิจัยชอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสาม
ท่านเป็นอยางสูง

ขอขอบคุณคุณอุไรวรรณ โสทรศรีทิพย์ ที่เป็นผู้ช่วยเหลืออย่างคดียิ่งจนปริญญา
โทพนธบับนี้สำเร็จเรียบร้อย

ขอขอบคุณอาจารย์ภาสกร วงศ์รัตนาวิน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือทุก ๆ ด้าน
และเป็นกำลังใจแก่ผูวิจัยตลอดเวลาของการทำปริญญาโทพนธ

นอกจากนี้ยังมีอีกหลายคนด้วยกัที่มีส่วนช่วยเหลือ ในการทำปริญญาโทพนธบับนี้
ผูวิจัยไม่สามารถจะกล่าวนามไคทั้งหมด จึงขอขอบคุณท่านเหล่านั้น มาเป็นอยางสูง
ณ. โอกาศนี้ด้วย

ประกาศพรณ วงศ์รัตนาวิน

สารบัญ

บทที่

หน้า

๑	บทนำ	๑
	คำนำ	๑
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	๖
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	๖
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	๖
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๗
๒	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
	จุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๙
	เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือ	๑๑
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๖
๓	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	๑๘
	กลุ่มตัวอย่าง	๑๘
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๑
	การจัดกระทำข้อมูล	๔๐
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
๔	ผลการศึกษาค้นคว้า	๔๕
	การเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	๔๕
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕

บทที่	หน้า
๕	๘๔
สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	๘๔
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	๘๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
สรุปผลการวิจัย	๘๖
การอภิปรายผล	๙๐
ข้อเสนอแนะ	๙๒
บรรณานุกรม	๙๕
ภาคผนวก	๑๐๑

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
๑ รายชื่อหนังสือ เสริมประสบการณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน ๑๔๔ ชื่อเรื่อง	๖๕
๒ เกณฑ์วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ โดยจำแนกจุดประสงค์ การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร	๓๑
๓ อันับความถี่ของ ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับ จุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๑	๔๖
๔ อันับความถี่ของ ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับ จุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๒	๔๘
๕ อันับความถี่ของ ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับ จุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๓	๕๑
๖ อันับความถี่ของ ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับ จุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๔	๕๓
๗ อันับความถี่ของ ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับ จุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๕	๖๑
๘ อันับความถี่ของ ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับ จุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๖	๖๓

๕	อันดับความดีของความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับ จุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๗	๖๔
๑๐	รายชื่อหนังสือ เสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ หมวดสุขภาพกายและจิต	๗๒
๑๑	รายชื่อหนังสือ เสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ หมวดเศรษฐกิจการทำมาหากิน	๗๓
๑๒	รายชื่อหนังสือ เสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ หมวดบ้านเมืองของเราและประเทศ เพื่อนาน	๗๕
๑๓	รายชื่อหนังสือ เสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ หมวดมนุษยกับสิ่งแวดล้อม	๗๕

บทที่ ๑

บทนำ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๘) ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยเน้นเรื่องการจัดการประถมศึกษาให้ทั่วถึง ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมกัน รวมทั้งปรับปรุงคุณภาพของครู และส่งเสริมการประถมศึกษาในทุก ๆ ด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๒๕ : ๒๓) ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐ ที่กำหนดนโยบายการศึกษาของรัฐไว้ว่า (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๒๐ : ๖)

... รัฐพึงจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ทั่วถึงบริบูรณ์ สำหรับสถานศึกษาของรัฐและท้องถิ่น จะต้องจัดให้เปล่า

... สถานศึกษาพึงให้ความเสมอภาคแก่บุคคลในการ เข้ารับการศึกษาตามความสามารถของบุคคลนั้น

... รัฐพึงสนับสนุนให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาของแต่ละสถานศึกษามีคุณภาพเท่าเทียมกัน ไม่ว่าสถานศึกษานั้นจะตั้งอยู่ ณ ที่ใด

ฉะนั้นจะพิจารณาได้ว่า รัฐได้มองเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นการศึกษาภาคบังคับที่เยาวชนทุกคนควรจะได้รับในปัจจุบันมีหน่วยงานที่มีความรับผิดชอบในการจัดการประถมศึกษาหลายหน่วยงานด้วยกัน โดยเฉพาะในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่

๑. กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานการศึกษา มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๒๓ โรงเรียน
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีโรงเรียนราษฎร์

ในความควบคุม จำนวน ๔๔๔ โรงเรียน

๓. สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มีโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๖ โรงเรียน

๔. กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ มีโรงเรียนประถมสาธิตของคณะครูศาสตร์ ในวิทยาลัยครู จำนวน ๓ โรงเรียน

๕. มหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย มีโรงเรียนประถมสาธิตในมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ โรงเรียน

๖. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ สำหรับผู้บกพร่องทางร่างกาย จำนวน ๓ โรงเรียน

๗. กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย มีโรงเรียนสำหรับเด็กหญิงที่มีปัญหา จำนวน ๑ โรงเรียน

๘. กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข มีโรงเรียนสำหรับเด็กพิการ จำนวน ๑ โรงเรียน (สำนักการศึกษา ๒๕๓๓ : ๑)

การจัดการศึกษาของกรุง เทพมหานคร

กรุง เทพมหานคร เป็นส่วนราชการที่เกิดขึ้นจากประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๓๓๕ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๑๕ โดยเปลี่ยนแปลงรูปการปกครองนครหลวงกรุงเทพธนบุรี เป็น กรุง เทพมหานคร เป็นทบวงกวางเมือง มีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นนครหลวง ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกรุง เทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๑๘ มีอาณาเขตรับผิดชอบ ๑, ๕๖๘, ๗๓๗ ตารางกิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๕, ๕๖๘, ๐๒๓ คน (กรุง เทพมหานคร ๒๕๓๖ : ๑)

เนื่องจากกรุง เทพมหานคร เป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นนครหลวง จึงมีภาระหน้าที่ที่ต้องจัดการประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ

กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๑๘ และตามนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐ ซึ่งระบุให้
 หองตั้งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการประถมศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๒๐ : ๑๕) ในการ
 จัดการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นั้น ได้มีประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องจัดระเบียบ
 ราชการกรุงเทพมหานคร ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๗ จัดระเบียบราชการสำนักงานการศึกษา
 ของกรุงเทพมหานคร โดยจัดตั้ง "สำนักงานการศึกษา" ขึ้น มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการศึกษา
 ของกรุงเทพมหานคร ตลอดจนควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 และการนิเทศการศึกษา โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น ๔ ส่วน คือ สำนักเลขานุการสำนักกลาง
 ศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กองโรงเรียน และกองวิชาการ (สำนักงานการศึกษา ๒๕๒๒ : ๘)

ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๓๓ โรงเรียน จำนวน
 ครู ๑๑,๕๘๖ คน จำนวนห้องเรียน ๗,๒๓๓ ห้อง และจำนวนนักเรียน ๒๒๓,๐๒๕ คน (สำนัก -
 การศึกษา ๒๕๒๓ : ๒)

ในฐานะที่สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาระดับประถม
 ศึกษา สำนักงานการศึกษาจึงจัดการศึกษาโดยยึดตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ซึ่งมี
 จุดหมายกำหนดไว้ ๔ หมวดด้วยกันคือ

- ๑. คุณสมบัติของการจะเนน
- ๒. ความรู้ ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- ๓. ชีวิตที่สงบสุข
- ๔. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของชุมชนและชาติ

มีโครงสร้างและเนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่เรียกว่า ภาคประสบการณ์ แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม

- ๑. กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย และคณิตศาสตร์
- ๒. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ว่าด้วยกระบวนการแก้ปัญหาของชีวิตและสังคม

กล่าวถึงปัญหาและความต้องการของมนุษย์ในต่าง ๆ เพื่อการดำรงอยู่และการดำเนินชีวิต

ที่ ๕ กลุ่มประสบการณ์กลุ่มนี้ จัดโดยเฉพาะในค่านิยมศึกษา วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากประสบการณ์เหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจปัญหา และความต้องการของชีวิตจริง และรู้จักการแก้ปัญหา เหล่านี้ตามควรแก่กรณี

๓. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยว่าด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาและสร้างนิสัยให้เป็นผู้มีคุณธรรม รู้จักแสดงออกด้านความงาม สร้างเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์และมีคุณลักษณะที่พึงงาม สามารถดำรงชีวิต พัฒนาสังคมให้สงบสุขและเจริญก้าวหน้าได้ กลุ่มวิชานี้ประกอบด้วย วิชา ศึกษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ และพลศึกษา

๔. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ว่าด้วยประสบการณ์ทั่วไปในการทำงานและความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยส่วนที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ และงานช่าง งานเกษตร เป็นต้น

๕. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ว่าด้วยภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและวิชาอาชีพ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต เพื่อให้โรงเรียนเลือกสอนอย่างใดอย่างหนึ่ง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๒๕ : ๗ - ๑)

เนื่องจากการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่ มุ่งฝึกให้นักเรียนไปคิด เป็น ทำ เป็น และแก้ปัญหาเป็น ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันให้มากที่สุด เนื้อหาแต่ละบทเรียนจะไม่ยึดตามแบบเรียน แต่จะยึดหยุ่นได้ตามเหตุการณ์ สภาพท้องถิ่นและความสนใจของผู้เรียน (สุมิตร คุณานุกร ๒๕๒๐ : ๒๓) ดังนั้นการจัดและคัดเลือกหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบจึงมีความสำคัญไม่น้อย แนวคิดใหม่ของการสอน ถือว่าหนังสือเป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งที่มีไว้สำหรับเรียนมิใช่สำหรับสอน ดังนั้นแหล่งประสบการณ์ของนักเรียน จึงไม่มาจากหนังสือเรียนเล่มเดียว น่าจะมาจากเอกสาร จุลสาร หนังสือพิมพ์ แผนที่ สื่อดิจิทัล และแหล่งวิทยาการในชุมชนด้วย (สุมน อมรวิวัฒน์ ๒๕๒๖ : ๓)

ด้วยเหตุนี้สำนักงานการศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดโรงเรียนมาตรฐานชั้น ตั้งแต่ ๒๕๒๒ - ๒๕๒๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ห้องสมุดของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นแหล่งวิชาการสำหรับครูและนักเรียนอย่างแท้จริง มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วยสนับสนุน และส่งเสริม

ให้การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่รู้จักคุณค่าความรู้
 ภัยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (สำนักการศึกษา ๒๕๒๒ :
 ๑๒๕) เมื่อจัดตั้งครบตามโครงการแล้วสำนักการศึกษายังมีโครงการส่งเสริมห้องสมุดโรงเรียน
 อันเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมอบให้กองวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 คัดเลือกหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และสร้างเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ
 นักเรียนโดยใช้เงินงบประมาณจัดซื้อหนังสือจากสำนักพิมพ์เอกชนแล้วส่งให้แก่โรงเรียนเป็น
 ประจำทุกปี (สำนักการศึกษา ๒๕๓๔ : ๒๔)

เพื่อให้การใช้หนังสือในห้องสมุดโรงเรียนมีผลตามจุดหมายที่ตั้งไว้ในโครงการจัด
 ตั้งห้องสมุดโรงเรียนมาตรฐาน ผู้วิจัยเห็นว่าควรจะมีการวิเคราะห์หนังสือที่สำนักการศึกษาจัด
 ซื้อให้กับห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครว่ามีเล่มใดบ้างที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุด
 ประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เพราะวิชาในกลุ่มนี้มีเนื้อหากว้างขวาง
 ครอบคลุมหลายหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ได้แก่ หมวดสุขภาพกายและจิต หมวด
 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม หมวดบ้านเมืองของเรา และประเทศเพื่อนบ้าน และหมวดเศรษฐกิจการ
 ท้ามาหากิน (กรมวิชาการ ๒๕๒๕ : ๒) และหนังสือที่ทำกรวิเคราะห์ เป็นหนังสือส่งเสริม
 การอ่านที่มีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้จัดพิมพ์ แต่เป็นหนังสือที่สำนักพิมพ์เอกชนดำเนินการ
 จัดพิมพ์ขึ้น (กรมวิชาการ ๒๕๒๖ : ๓) และควรวิเคราะห์ให้กระชับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -
 ๖ เพราะชั้นเรียนระดับนี้เป็นช่วงสุดท้ายของการเรียนในระดับประถมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่
 จะต้องเตรียมตัวเพื่อการศึกษาต่อไประดับมัธยมศึกษา จำเป็นต้องมีหนังสือช่วยคนคว้าใหม่ความรู้
 อย่างกว้างขวาง ผู้วิจัยจึงคิดทำการวิเคราะห์หนังสือส่งเสริมการอ่านเหล่านั้น เพื่อช่วยเหลือครู
 และนักเรียนได้อ่านหนังสือที่ตรงตามหลักสูตร และจะได้ทราบว่าหนังสือเหล่านั้นมีเนื้อหาครบทุก
 หมวดวิชาหรือไม่ ควรเพิ่มเติมหมวดวิชาใดบ้าง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของครู และ
 นักเรียนใหม่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความหมายของการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
๒. เพื่อจัดกลุ่มหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

๑. สามารถรวบรวมหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ และจัดเข้าไว้เป็นหมวดหมู่ได้
๒. เป็นการช่วยครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในการเลือกใช้หนังสือที่มีในห้องสมุดโรงเรียนประกอบการเรียนการสอน
๓. เป็นแนวทางแก่องค์กรวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการจัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์ให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

๑. กลุ่มตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์ ได้แก่ หนังสือที่กองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดซื้อให้กับห้องสมุดโรงเรียน ตามโครงการจัดตั้งห้องสมุดโรงเรียนมาตรฐาน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๒๗ โดยคัดเลือกเฉพาะหนังสือที่เหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๓๒๘ เล่ม
๒. หนังสือที่วิเคราะห์เป็นหนังสือเสริมประสบการณ์ที่จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์เอกชน มีชื่อหนังสือเรียน หรือหนังสือเสริมประสบการณ์ที่จัดพิมพ์โดยกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

นियามศัพท์เฉพาะ

๑. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร หมายถึง โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนในเขตต่าง ๆ ๒๔ เขต คือ พระนคร ป้อมปราบ ฯ ปทุมวัน สัมพันธวงศ์ บางรัก ยานนาวา กุสิต พญาไท ห้วยขวาง บางกะปิ พระโขนง บางเขน หนองจอก มีนบุรี ลาดกระบัง หนองปรือ คลองสาน บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ บางขุนเทียน ภาษีเจริญ คลิ่งชัน ราษฎร์บูรณะ และหนองแขม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร หมายถึง ความต้องการ โดยเฉพาะแต่ละรายวิชาซึ่งกำหนดขึ้นตามนัยแห่งจุดประสงค์ทั่วไป และกำหนดไว้ เป็นรายละเอียดเชิงพฤติกรรม สามารถใช้ในการวัดผลได้

๓. หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

๔. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หมายถึง กลุ่มของประสบการณ์ที่จัดให้แก่นักเรียน โดยเฉพาะในค่านิยม คณิตศาสตร์ และสุขศึกษา เนื่องจากประสบการณ์เหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนได้เข้าใจปัญหาและความต้องการของชีวิตที่ขึ้น และรู้จักการแก้ปัญหาเหล่านี้ด้วยตัวนักเรียน

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ได้แบ่งกลุ่มประสบการณ์ออกเป็น ๔ หมวดวิชา คือ สุขภาพกายและจิต มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บ้านเมืองของเรา และประเทศเพื่อนบ้าน และเศรษฐกิจการทำมาหากิน

๕. หนังสือเสริมประสบการณ์ หมายถึง หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออเนก และหนังสือส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนควรจัดหาไว้ในห้องสมุดใหม่จำนวนเพียงพอเพื่อให้นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ตามความเหมาะสมของวัยและความสามารถในการอ่านของแต่ละคน

๖. การวิเคราะห์เนื้อหา หมายถึง การจำแนกรายละเอียดภายในหนังสือแต่ละเล่ม

ว่าสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ มากน้อยเพียงใด

๗. ความสอดคล้อง หมายถึง เนื้อหาของหนังสือเสริมประสบการณ์อื่นใดแก่ คำบรรยาย และภาพที่ปรากฏในหนังสือเสริมประสบการณ์ ตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

จุดประสงค์ของหลักสูตรคุณสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

วิจัย วงษ์ใหญ่ ให้ความหมายของหลักสูตรไว้ว่า คือประสบการณ์ทั้งหลายที่โรงเรียนจัดให้แก่แก่นักเรียน เพื่อให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่โรงเรียนปรารถนา และหลักสูตรที่คนนั้นควรจะต้อง เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน อันสอดคล้องกับความต้องการของชีวิตที่เหมาะสม (วิจัย วงษ์ใหญ่ ๒๕๒๕ : ๒)

ส่วนสมิตร คุณานุภร ได้ให้ความหมายของหลักสูตรว่า หลักสูตร หมายถึง โครงการที่ประมวลความรู้ และประสบการณ์ทั้งหลายที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอกโรงเรียนก็ตาม เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ (สมิตร คุณานุภร ๒๕๒๐ : ๓)

เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จึงได้พิจารณาข้อดีข้อเสียของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๐๓ และได้วิเคราะห์ผลออกมาว่า หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓ มีข้อบกพร่องในแต่ละรายวิชาหลายอย่างได้แก่

หลักสูตรหมวดสังคมศึกษา เนื้อหาส่วนใหญ่อิงวิชาหน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มิได้มีการนำวิชาชีววิทยา เศรษฐกิจ สังคมวิทยา ฯลฯ มาประยุกต์ใช้ให้พอเหมาะกับวัยและประสบการณ์ของเด็กประถมเลย ความมุ่งหมายกำหนดค่านิยมและแบบอย่างที่ดีพึงประสงค์ไว้มากมาย แต่เนื้อหาที่จัดมุ่งข้อเท็จจริงมากกว่า ทั้งมิได้จัดเนื้อหาให้เหมาะสมและสัมพันธ์กันระหว่างวิชาต่าง ๆ

หลักสูตรหมวดวิทยาศาสตร์ กำหนดความมุ่งหมาย เกินขอบเขตข้อเท็จจริง ไม่มีเนื้อหา และกิจกรรมเพื่อตอบสนองความมุ่งหมายนั้น ๆ การจัดทำกับเนื้อหาขาดความต่อเนื่อง บางเรื่อง ไม่เข้าลักษณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรหมวดพลานามัย สำคัญที่สุดที่กำหนดไว้ เป็นจุดมุ่งหมายและเนื้อหาเหมาะกับ วุฒิภาวะและประสบการณ์ของเด็กและความจำเป็นของสังคมไทย แต่ไม่ได้กำหนดให้โรงเรียน จัดสิ่งแวดล้อมและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เนื้อหามีแต่ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติยังบกพร่อง

นอกจากนี้การใช้หลักสูตร ครูไม่สามารถนำหลักสูตรไปดัดแปลงใช้ในโรงเรียนให้ได้ ผลคือพอเพราะหลักสูตร เขียนไว้ไม่ชัดเจนและไม่ได้ให้แบบขยายที่จะแสดง วิธีการเรียน การ ทำกิจกรรม และกำหนดสิ่งแวดล้อมอันพึงประสงค์ พอจะเป็นแนวให้ครูนำไปปฏิบัติได้เลย

(กองพัฒนาหลักสูตร ๒๕๑๓ : ๔ - ๕)

จากขอบบรื่องของหลักสูตร ในแต่ละวิชาของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เป็นหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ได้กำหนดกลุ่มความรู้ออกเป็น ๕ กลุ่ม เรียกว่า มวลประสบการณ์ซึ่งได้แก่

๑. กลุ่มทักษะ
๒. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
๓. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
๔. กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
๕. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

(กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๒๕ : ก)

ส่วนเนื้อหาวิชา สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และพลานามัย ซึ่งมีอยู่ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓ นั้น ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ กำหนดให้อยู่ในกลุ่ม

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ซึ่งเป็นการนำมาบูรณาการให้เนื้อหาทั้งหมดผสมผสานกลมกลืนกัน และได้กำหนดจุดประสงค์ทั่วไปของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความเข้าใจพื้นฐานและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทางร่างกายและจิตใจทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม
๒. ให้ความรู้พื้นฐานและความสามารถพอที่จะดำรงชีวิตได้
๓. ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๔. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นธรรมชาติ เทคโนโลยี และทางสังคม
๕. ให้ความเข้าใจ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๖. ให้เข้าใจหลักการของการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยให้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามขอบเขตแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
๗. ให้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นเอกราชของชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๓๕ : ๑๒๗)

ส่วนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เขียนไว้ในหลักสูตรแต่ละหน่วยจะบอกจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมว่าในการสอนแต่ละเรื่องต้องการให้เกิดอะไรขึ้นในตัวผู้เรียน และสามารถใช้เป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนและการประเมินผลได้ (สมิทร คุณานุกร ๒๕๓๐ : ๑๑๓)

เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการได้แบ่งหนังสือออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. หนังสือเรียน หมายถึง หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้สำหรับการเรียน มีสาระตรงตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรอย่างถูกต้อง อาจมีลักษณะเป็นเล่ม เป็นแผ่นหรือเป็นชุดก็ได้ อาจมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน คือ หนังสือเรียน แบบเรียน แบบสอนอ่าน หนังสืออ่าน

หนังสือประกอบการเรียน มีเป็นอันมาก มีหนังสือที่บังคับใช้ที่โรงเรียนอาจกำหนดให้นักเรียนทุกคนจัดทำใช้ประจำตัวได้

๒. หนังสือเสริมประสบการณ์ ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออุเทศ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน ที่โรงเรียนควรจัดหาหนังสือประเภทนี้ไว้ในห้องสมุดให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยตัวตนเอง ตามความเหมาะสมของวัยและความสามารถในการอ่านของแต่ละบุคคล หนังสือเหล่านี้มีทั้งที่กระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้นและหนังสือที่เอกชนจัดทำจำหน่าย โดยไม่ต้องผ่านการตรวจและอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้าสถานศึกษาสามารถพิจารณาเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม แต่จะบังคับให้นักเรียนซื้อมิได้ (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๒๖ : ๑ - ๗)

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความหมายของหนังสือเสริมประสบการณ์แต่ละประเภทดังนี้

๑. หนังสืออ่านเพิ่มเติม ได้แก่ หนังสือที่เขียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนอ่านแล้วได้ความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งลึกซึ้ง และกว้างขวางยิ่งขึ้น เป็นการเสริมความรู้ที่มีอยู่ในหนังสือเรียน หนังสือเหล่านี้อาจจะเขียนขึ้นตามหลักสูตร หรือเป็นหนังสือที่มิในท้องตลาด แต่มีเนื้อหาเดียวของและเสริมหลักสูตร

๒. หนังสือเสริมการอ่าน ได้แก่ หนังสือที่เขียนขึ้นเพื่อฝึกการอ่านให้แตกฉานยิ่งขึ้น และทำให้เด็กรักการอ่าน เนื้อเรื่องมักจะสนุกสนานใช้คำศัพท์ที่ความยากง่ายเหมาะกับวัยของเด็ก

๓. หนังสืออ้างอิง ได้แก่ หนังสือที่มีเนื้อหาเป็นความรู้ที่ยากขึ้น และจัดความรู้ไว้เป็นหมวดหมู่ เช่น สารานุกรม ตำรา และสารคดีต่าง ๆ (กรมวิชาการ ๒๕๒๖ : ๕ - ๖)

วารสาร กระจังจิตร ได้แบ่งหนังสือเสริมประสบการณ์ออกเป็น ๔ ประเภท คือ

๑. หนังสืออ้างอิง แต่เดิมเรียกหนังสืออุเทศ คือหนังสือสำหรับใช้ค้นคว้า อ้างอิงประกอบการเรียนในหมวดวิชาต่าง ๆ โดยมีเนื้อหาวิชาละเอียด การเรียบเรียงเป็นเชิงวิชาการ มีบรรณานุกรมประกอบ

๒. หนังสืออ่านเพิ่มเติมหรือหนังสืออ่านประกอบ คือหนังสือที่มีวัตถุประสงค์มุ่งส่งเสริม

เสริมการเรียนรู้การค้นคว้าวิชาต่าง ๆ โดยรวบรวมเนื้อหาจากส่วนใดส่วนหนึ่งของหลักสูตร
เรียบเรียงให้เหมาะสมกับวัย และความสามารถในการอ่านของเด็ก

๓. หนังสือส่งเสริมการอ่าน คือหนังสือที่ส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการอ่าน ให้มีพัฒนา
การทางการอ่าน และให้มีนิสัยรักการอ่าน มีเนื้อหาไม่ซับซ้อนความสงบ เรียบร้อย และศีลธรรม
อันดีงาม เรียบเรียงเป็นเรื่องสนุกสนาน ได้รับความสนใจให้อยากอ่านมากขึ้น

๔. หนังสืออ่านนอกเวลา คือหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดขึ้นมาสำหรับให้
นักเรียนได้อ่านนอกเวลาเรียนประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งโรงเรียน
เลือกจากคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดหนังสือเรียนสำหรับใช้ในโรงเรียน
(วารสาร ธีระจิต ๒๕๒๒ : ๑๐)

หนังสือ พุทธชะวัน กล่าวถึง ลักษณะหนังสือเสริมประสบการณ์ หรือหนังสืออ่าน
ประกอบที่ดีควรมีลักษณะ

๑. เสริมสร้างความสนใจในการอ่าน
๒. เสริมสร้างประสบการณ์
๓. เสริมทักษะที่จำเป็นในการอ่าน
๔. ช่วยพื้นฐาน เตรียมความพร้อมในการอ่าน การฟัง การพูด และการใช้ภาษา
๕. ช่วยส่งเสริมให้รักการอ่าน
๖. ช่วยเชื่อมช่องว่างระหว่างบ้านและตัวเด็ก
๗. ช่วยสร้างเสริมพื้นฐานการเรียนรู้วรรณคดี
๘. ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการค้นคว้า การค้นพบเมื่อค้น

(หนังสือ พุทธชะวัน ๒๕๒๑ : ๕๔)

เกณฑ์ในการพิจารณาหนังสือ

ปราณี เชียงทอง ได้ให้เกณฑ์ประเมินคุณค่าสารคดีสำหรับเด็ก ว่าควรพิจารณา
สิ่งต่อไปนี้

๑. เนื้อเรื่อง ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ถูกต้อง วันสำคัญ
สูตร สมการต่าง ๆ ต้องเชื่อถือได้

๒. วิธีเขียน ใช้ถ้อยคำสำนวนดี เหมาะกับความรู้อะเอียดและความสามารถของเด็ก อธิบาย
เรื่องอย่างชัดเจนตามลำดับความยากง่าย

๓. รูปเล่มภายนอก เป็นที่น่าดูใจมีภาพประกอบ ที่ตรงต่อความเป็นจริง มีแผนภูมิ
และแผนที่สำหรับหนังสือบางประเภท

๔. คำนำถึงประโยชน์ที่เด็กควรจะได้รับ ควรตั้งคำถามในการประเมินคุณค่าดังต่อไปนี้

๔.๑ เนื้อเรื่อง ส่วนใดตรงกับหลักสูตรที่เด็กต้องเรียนในโรงเรียนหรือไม่
พอที่จะใช้เป็นหนังสืออ่านประกอบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ลึกซึ้งหรือสนองความอยากรู้และความ
สนใจทั่ว ๆ ไป

๔.๒ เนื้อเรื่องในเล่มช่วยให้เด็กอยากอ่าน และอยากแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
หรือไม่ มีบรรณานุกรมท้ายบทหรือท้ายเล่ม เพื่อเสนอแนวทางการค้นคว้าเพิ่มเติมแก่เด็กหรือไม่
(ปราวณี เชียงทอง ๒๕๓๖ : ๘๐)

หากากักที่ วัชรปริชาพงษ์ ได้ให้หลักเกณฑ์การเลือกหนังสือสำหรับเด็กไว้ดังนี้

๑. เนื้อเรื่องเหมาะสมกับเทก (ตามลักษณะที่เด็กสนใจ)

๒. คำโคร่งเรื่อง ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย

๓. สำนวนถ้อยคำ ใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ชัดเจน

๔. ภาพประกอบ งดงามชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง

๕. ลักษณะรูปเล่ม

๕.๑ ขนาดไม่ใหญ่ และหนาเกินไป

๕.๒ ปกแข็งแรง เย็บเล่มแน่นหนา ทนทาน

๕.๓ การจัดหน้า โปร่งตา มีเนื้อที่ว่างพอให้เด็กได้พักสายตา

๕.๔ ขนาดตัวหนังสือ พอเหมาะกับสายตาเด็กตัวสะกดการันต์ถูกต้อง

๕.๕ กระดาษหนาและดี

๖. เนื้อหาสาระถูกต้อง (ซากาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ ๒๕๒๕ : ๑๕๒ - ๑๕๓)

วิริยะ สิริสิงห ได้ให้เกณฑ์ประเมินคุณภาพหนังสือสำหรับเด็กไว้ดังนี้

๑. มีจุดกติกที่แน่นอน
๒. เกาโครงเรื่องติดต่อกัน จนเด็กติดตามได้อย่างสนุกสนาน
๓. ส่วนวนภาษาควรให้ถูกต้อง มีศิลปะการเขียน และเขียนได้ตรงรสนิยม
๔. การจัดรูปเล่ม เหมาะสมสวยงามก็
๕. ภาพประกอบ ถือว่าสำคัญที่สุดจะขาดไม่ได้และภาพต้องตรงกับเนื้อเรื่อง

ควย (วิริยะ สิริสิงห ๒๕๒๔ : ๘๒)

ณรงค์ ทองปาน ได้ให้หลักในการเขียนหนังสือสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔, ๕, ๖ ไว้ดังนี้

๑. ขนาดของหนังสือ ขนาดเท่ากับหนังสือของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ หรือสุดแต่ความเหมาะสมในการจัดรูปเล่ม
๒. ขนาดของตัวอักษร ขนาดเล็กลงได้ แต่ต้องไม่เล็กกว่าตัวพิมพ์ธรรมดา ในหน้าหนึ่งมีอักษรหลายบรรทัดตามความเหมาะสม
๓. ขนาดของภาพ ขนาดของภาพเล็กลง เพราะเด็กวัยนี้มองภาพเพื่อประกอบเรื่อง เท่านั้น สีสันของภาพใช้สีที่กลมกลืนกัน และมีความเป็นจริงตามธรรมชาติ
๔. ความหนาของหนังสือ พิจารณาตามเนื้อเรื่องและความเหมาะสมทั่วไป แต่ไม่ควรหนาเกิน ๔๐ หน้า
๕. กระดาษที่เขียนควรใช้กระดาษที่เหนียว แต่ไม่ต้องหนานัก
๖. คำที่ใช้ ให้มีความง่ายแก่เด็กเท่ากับหนังสือแบบเรียนและในกรอบของมวลประสบการณ์ที่ผู้เขียนจะจัดให้กับเด็ก
๗. เรื่องที่เขียน ควรเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับคนมากขึ้น หรือ เรื่องของคนกับสัตว์เลี้ยง ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว วิถีชุมชน วิถีสตรี วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี

การนงนุชย์ เรื่องประเภทหนังสือนาย ๆ เขียนได้ทั้งแบบสนทนา ร้อยแก้ว หรือร้อยกรอง และ
ควรสอดแทรกคุณธรรมที่ควรปลูกฝังให้แก่เด็ก (นรงค์ ทองปาน ๒๕๒๖ : ๘๐)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รณพ ประวิตงาม ได้วิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่าน หมวด
สังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๖ ชื่อเรื่อง ผลปรากฏว่า ด้านเนื้อหาตามความหมาย
ของหนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับดี ด้านเนื้อหาตามจุดประสงค์ หมวด
สังคมศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับควรปรับปรุง ด้านลีลาการเขียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ได้
ด้านรูปเล่ม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (รณพ ประวิตงาม ๒๕๒๔ : ๖๔ - ๗๓)

นารีรัตน์ อยู่กิจจิตชัย ได้วิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติม หมวดสังคมศึกษา ระดับ
ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒๕ เล่ม ในด้านเนื้อหาและรูปเล่ม ผลปรากฏว่าทั้งใน
ด้านเนื้อหาและรูปเล่มส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ยกเว้นบางเรื่องที่เนื้อหาและรูปเล่มอยู่ในระดับ
ควรปรับปรุง (นารีรัตน์ อยู่กิจจิตชัย ๒๕๕๐ : ๘๐)

สุกัญญา สติยศ ได้วิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยแยกเป็นหนังสือ ๒๒ เล่ม และบทความ ๒๔ บทความ ผลปรากฏว่า
หนังสือและบทความเสนอเนื้อหาได้ตรงตามความมุ่งหมายที่ว่า "เพื่อให้เกิดความเข้าใจใน
หลักการและทฤษฎีขั้นพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์" มากที่สุดและเสนอเนื้อหาได้ตรงตามความ
มุ่งหมายที่ว่า "เพื่อให้เกิดทัศนคติทางวิทยาศาสตร์" น้อยที่สุด (สุกัญญา สติยศ ๒๕๒๓ : ๑๒๐)

นงลักษณ์ ชายหาค ได้วิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่าน หมวด
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๖ เล่ม ในด้านเนื้อหา ลีลาการเขียน และรูปเล่ม
ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีและระดับพอใช้ได้จำนวนที่เท่าเทียมกัน
ด้านลีลาการเขียนส่วนใหญ่มีคุณภาพในระดับดี ด้านรูปเล่ม มีคุณภาพอยู่ในระดับดีและระดับพอใช้ได้
ในจำนวนที่เท่าเทียมกัน (นงลักษณ์ ชายหาค ๒๕๒๔ : ๖๑)

สู่ประภา ศรีทอง ไทวิเคราะห์ความสอดคล้องทางเนื้อหา ระหว่างหนังสือภาพ
 และกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
 พุทธศักราช ๒๕๒๑ จำนวน ๑๘๖ ชื่อเรื่อง ผลปรากฏว่าหนังสือภาพ มีเนื้อหาสอดคล้องกับกลุ่ม
 สร้างเสริมประสบการณ์ อยู่ในระบับน้อยที่สุดเป็นส่วนใหญ่ เมื่อนำมาจัดอันดับพบว่าหน่วยที่มี
 จำนวนหนังสือภาพที่มีเนื้อหาสอดคล้องมากกว่าหน่วยอื่น ๆ คือ หน่วยสิ่งมีชีวิต หน่วยชีวิตใน
 บ้าน หน่วยสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยการทำมาหากิน หน่วยจักรวาลและอวกาศ และหน่วย
 ชาติไทย ตามลำดับ หน่วยที่ไม่มีหนังสือภาพใดเลยอยู่ในระดับที่นำมาจัดอันดับความ
 สอดคล้องได้เลย คือ หน่วยการทำมาหากินของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และหน่วยข่าวเหตุการณ์
 และวันสำคัญของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔ (สู่ประภา ศรีทอง ๒๕๒๗ : บทคัดย่อ)

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหา
หนังสือ เสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้น
ประถมศึกษา ปีที่ ๕ - ๖ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ
ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะการดำเนินการ ดังนี้

๑. รวบรวมหนังสือเสริมประสบการณ์ของวิชาการ สำนักการศึกษา จัดซื้อให้กับ
ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๒๗ จำนวน ๓๒๔
ชื่อเรื่อง

๒. นำหนังสือที่รวบรวมมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
๕ - ๖ โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกหนังสือสำหรับเด็กของ ณรงค์ ทองปาน ซึ่งให้หลักในการ
เขียนหนังสือสำหรับเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔, ๕, ๖ ดังปรากฏในบทที่ ๒ เป็นเกณฑ์
ในการพิจารณาคัดเลือก ได้หนังสือเสริมประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๑๔๔ ชื่อเรื่อง ดังปรากฏรายชื่อตามตาราง ๑

ตาราง ๑ รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์จำนวน ๑๔๘ ชื่อเรื่อง

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๑.	กระทอนอยกลางทุ่ง	ทำนุ อนุประเสริฐรัฐ	ชมรมเด็ก	๒๕๒๔	๑๒๐
๒.	การฟื้นฟูวัฒนธรรมครั้ง กรุงรัตนโกสินทร์	คณะกรรมการ เอกลักษณ์ของชาติ	สำนักงานเสริม- สร้าง เอกลักษณ์ ของชาติ	๒๕๒๖	๒๐
๓.	เขาใหญ่	กมล ฉายาวังษ์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๘	๕๖
๔.	เครื่องปั้นดินเผา คานแก้ว	เป็รื่อง กุญท์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๐	๕๖
๕.	ความรู้เรื่องประชา- ธิปไตยสำหรับประชาชน	คณะกรรมการ เอกลักษณ์ ของชาติ	สำนักงานเสริม สร้าง เอกลักษณ์ ของชาติ	๒๕๒๓	๑๓๕
๖.	ความรู้ ๕ นาที	โอภาส อัจจารมณ	ชมรมเด็ก	๒๕๒๑	๑๕๑
๗.	ความลึกลับของจักรวาล	ครรชิต มาลัยวงศ์	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๑๘	๑๘๑
๘.	คางคาว	นิเวศ นาคี	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๐	๕๔
๙.	คู่มือรักษาสุขภาพ สำหรับประชาชนฉบับ หมอชาวบ้าน	ประเวศ วะสี	สำนักงานเสริม สร้าง เอกลักษณ์ ของชาติ	๒๕๒๓	๑๘๐
๑๐.	งานยามว่าง	กองบรรณาธิการ ชัยพฤกษ์	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๑๖	๒๑๕
๑๑.	จดหมายจากนายแพทย์ ถึงลูกสาว	ประยูร เวชพงษ์	กวงตา	๒๕๒๕	๖๖

ตาราง ๑ (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๑๒.	จากลูกศิษย์ครูคอมพิว- เตอร์	ควรจิต มาลัยวงศ์	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๑๓	๒๑๐
๑๓.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สุทธิลักษณ์ อ่ำพินวงค์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๔	๕๖
๑๔.	๗๓ จังหวัด เล่ม ๑	สุภา ลือศิริ และคนอื่น	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๖๖	๒๐๐
๑๕.	๗๓ จังหวัด เล่ม ๒	สุภา ลือศิริ และคนอื่น	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๖๖	๒๐๐
๑๖.	๗๓ จังหวัด เล่ม ๓	สุภา ลือศิริ และคนอื่น	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๖๖	๑๖๔
๑๗.	๗๓ จังหวัด เล่ม ๔	สุภา ลือศิริ และคนอื่น	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๖๖	๒๒๓
๑๘.	เจ้าชายสิทธัตถะ	สุทธิลักษณ์ อ่ำพินวงค์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๖๑	๕๖
๑๙.	ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม ๑	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	แพรวพิทยา	ม.ป.ป.	๒๒
๒๐.	ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม ๒	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	แพรวพิทยา	ม.ป.ป.	๒๒
๒๑.	ชีวิตไทยสมัยเก่า	ชาติ เอี่ยมกระสุนธุ์	บรรณกิจ	๒๕๖๑	๑๗๕
๒๒.	ชีวิตในสวนสัตว์เมือง ไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	แพรวพิทยา	ม.ป.ป.	๒๒
๒๓.	ชีวิตบ้านป่า	ประสิทธิ์ ปุสติกเกษม	ชมรมเด็ก	๒๕๖๒	๑๔๔
๒๔.	ชีวิตป่า	สุภัทรา กุลประสูตร	โอเดียนส์ไทร์	๒๕๑๔	๑๖
๒๕.	ชีวิตคอมตะ	ชัยวัฒน์ คุประตะกุล	ชมรมเด็ก		
๒๖.	ดอกไม้ไทย	หลวงบุญเวรช่างรุ่งการ	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๓	๕๖

ตาราง ๑ (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๒๗.	ดอกไม้ป่า	สมจิตร พงศ์วัฒน์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๐๘	๕๖
๒๘.	เด็กน้อยแห่งท้องทุ่ง	มานพ แก้วสนิท	บรรณกิจ	๒๕๒๒	๑๒๕
๒๙.	ศึกแดน	นิพนธ์ รัตนวรพันธ์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๗	๕๖
๓๐.	ตามเสด็จปากีสถาน	หม่อมเจ้าวิภาวดี รังสิต	บรรณกิจ	๒๕๒๒	๑๕๕
๓๑.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๑ นำสำรวจสวนอุทยานน้ำตก บริพัตร	ศิริระ พูนวัฒนาพงษ์	ธรรมชาติศึกษา	๒๕๒๑	๘๖
๓๒.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๒ แนะนำไม้ใบ ไม้ประดับ ของไทยและเทศ	ศิริระ พูนวัฒนาพงษ์	ธรรมชาติศึกษา	๒๕๒๑	๘๗ - ๑๘๒
๓๓.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๓ นำศึกษาดอกไม้แดงสวน	ศิริระ พูนวัฒนาพงษ์	ธรรมชาติศึกษา	๒๕๒๑	๑๘๓ - ๒๘๘
๓๔.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๔ นำศึกษาหอยในเมืองไทย	ศิริระ พูนวัฒนาพงษ์	ธรรมชาติศึกษา	๒๕๒๑	๒๘๙ - ๓๘๔
๓๕.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๕ แนะนำดอกไม้ป่าของ ประเทศไทย	ศิริระ พูนวัฒนาพงษ์	ธรรมชาติศึกษา	๒๕๒๑	๓๘๕ - ๔๘๐
๓๖.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๖ แนะนำวันสิ่งแวดล้อมโลก	ศิริระ พูนวัฒนาพงษ์	ธรรมชาติศึกษา	๒๕๒๑	๔๘๑ - ๕๗๖

ตาราง ๑ (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๓๗:	เทศกาลสงกรานต์	แปลก สนธิรักษ์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๖	๕๕
๓๘:	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๑	ปราโมทย์ ทัศนาศูวรรณ	เสียงไทย	๒๕๓๐	๓๑๐
๓๙:	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๒	ปราโมทย์ ทัศนาศูวรรณ	เสียงไทย	๒๕๓๐	๓๑๕
๔๐:	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๓	ปราโมทย์ ทัศนาศูวรรณ	เสียงไทย	๒๕๓๐	๓๙๕
๔๑:	นกตะวันออก	สุภัทรา กุลประสูตร	โอเคียนส์ไตร์	๒๕๑๕	๑๖
๔๒:	นกตามท้องนา	บุญส่ง เลขะกุล	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๘	๕๖
๔๓:	นกน้ำนกทะเล	สุภัทรา กุลประสูตร	โอเคียนส์ไตร์	๒๕๑๕	๑๖
๔๔:	นกบินไม้ไผ่	ปิยตา วนันนันทน์	ชมรมเด็ก	๒๕๒๒	๔๐
๔๕:	นกลาเหยื่อ	สุภัทรา กุลประสูตร	โอเคียนส์ไตร์	๒๕๑๕	๑๖
๔๖:	นกเลี้ยง	สุภัทรา กุลประสูตร	โอเคียนส์ไตร์	๒๕๑๕	๑๖
๔๗:	นกสวน	บุญส่ง เลขะกุล	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๘	๕๖
๔๘:	นครใหญ่	สุภา ลือศิริ	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๑๘	๒๒๓
๔๙:	นารู - เกร็ดวิทยา ศาสตร์	วิริยะ สิริสิงห์	ทองกมล	๒๕๒๓	๑๔๔
๕๐:	นำเที่ยวสวนสัตว์คูสิต	สินาท	โอเคียนส์ไตร์	๒๕๒๐	๕๕
๕๑:	นิยายดาว	สิงห์โต ปุกหุค	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๑	๗๐

ตาราง ๑ (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๕๖.	แนะนำหนังสือ	ประเวศน์ ธรรมอากาศ	ธรรมเด็ก	๒๕๒๕	๒๔
๕๗.	บ้านไทยภาคกลาง	สมภพ ภิรมย์	โรงพิมพ์กรุงสภา	๒๕๒๖	๕๖
๕๘.	ประศุหนาทองประดับมุก ของไทย - ของโลก	สมภพ ภิรมย์	โรงพิมพ์กรุงสภา	๒๕๒๐	๕๖
๕๙.	ประเทศทั่วโลก เล่ม ๑	สุภา ลือศิริ	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๐	๓๑๒
๖๐.	ประเทศทั่วโลก เล่ม ๒	นวนิธิ เศรษฐบุตร	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๑	๒๖๕
๖๑.	ประวัติศาสตร์ อย่างย่อ	รวี ภาวิไล	ไทยวัฒนาพานิชย์	๒๕๒๔	๕๕
๖๒.	ประวัติศาสตร์ ไทย	สมบัติ จำปาเงิน	บรรณกิจ	๒๕๒๖	๓๘๖
๖๓.	ประวัติบุคคลสำคัญ	กองบรรณาธิการชัยพฤกษ์	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๓	๑๕๕
๖๔.	ประวัติวีรบุรุษและวีร- สตรีไทย	บุญทรง ไทยท่า	บรรณกิจ	๒๕๒๖	๒๓๒
๖๕.	ประวัติศาสตร์ไทย	เจริญ ไชยชนะ	เกษมบรรณกิจ	๒๕๒๓	๔๔๕
๖๖.	ปลาทูน่าจึกในเมืองไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	แพรพิทยา	ม.ป.ป.	๒๒
๖๗.	ปัญหาการ	กิติมา อมรทัต	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๖	๒๔๒
๖๘.	ป่าเขียว	สุภา ลือศิริ	ธรรมเด็ก	๒๕๒๔	๕๕
๖๙.	ป่าไม้ไทย	สมจิตร พงศ์วัฒน์	โรงพิมพ์กรุงสภา	๒๕๑๖	๕๕
๗๐.	เปลือกหอยของไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	แพรพิทยา	ม.ป.ป.	๒๒

ตาราง ๑ (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๒๓.	ผลไม้เมืองไทย	สมสุข มัจฉาชีพ	แพรวพทยา	ม.ป.ป.	๒๒
๒๔.	ผ้าไหมพื้นเมือง	เป็รื่อง กุมาท	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๓	๕๖
๒๕.	ผีเสื้อ	สุภัทรา กุลประสูทร	โอเคียนสโตร์	๒๕๑๔	๑๖
๒๖.	ผีเสื้อแสนสวย	นิพนธ์ รัตนวรินทร์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๐	๕๖
๒๗.	พระธาตุพนม	อนุกิทย เจริญศุกุล	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๑	๕๖
๒๘.	พระบรมมหาราชวัง	เอกวิทย์ ณ ดลาง	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๘	๕๖
๒๙.	พระภูมิเจ้าที่	สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๒	๕๖
๓๐.	พระราชกรณียกิจกับ การพัฒนากรุงรัตน- โกสินทร์	ทองศอก กลวยไม ณ ออยุธยา	สำนักงานเสริม สร้าง เอกลักษณ์ ของชาติ	๒๕๒๓	๘๔
๓๑.	พระราชพิธีบรมราชา ภิเษก สมัยกรุงรัตน- โกสินทร์	ม.ร.ว. แสง สุริย ลดาวัลย์	สำนักงานเสริม สร้าง เอกลักษณ์ ของชาติ	๒๕๒๖	๕๒
๓๒.	พระราชวังบางปะอิน	สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๘	๕๑
๓๓.	พระราชานุสาวรีย์ ของประชาชน	ทองศอก กลวยไม ณ ออยุธยา	เซตบาง เซน	๒๕๒๘	๓๐๓
๓๔.	พันธุ์ไม้ดอกไม้เมืองไทย	สมสุข มัจฉาชีพ	แพรวพทยา	ม.ป.ป.	๒๒
๓๕.	พิธีแต่งงาน	แปลก สันธิรักษ์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๔	๕๖

ตาราง ๑ (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๔๐.	พืชกินโคและพืชมีพิษ ในป่าเมืองไทย	สมจิตร พงษ์พาน	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๕	๑๘๔
๔๑.	พืชและสัตว์สามัญบาง ชนิดที่พบในประเทศไทย	-	สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕๒๕	๑๒๐
๔๒.	พืชสมุนไพร	สมสุข มัจฉาชีพ	แพรวพทยา	ม.ป.ป.	๒๒
๔๓.	เพศศึกษา	กานตมณี ตักศิณีเจริญ	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๑๘	๑๓๔
๔๔.	เพื่อนธรรมชาติ	รัตนันท์	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๐	๑๒๖
๔๕.	เพื่อนรวมทวีป	พรรณพิมล กระสุต	ชมรมเด็ก	๒๕๒๖	๒๔๐
๔๖.	พิลึกส์เล่มเล็ก	สุขุม ศรีขจรรัตน์	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๑๗	๑๔๑
๔๗.	เดินเมืองไทย	ทวีศักดิ์ บุญเกิด	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๐	๕๖
๔๘.	กฎกระต๊อง	ประเสริฐ วิทยารัฐ	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๗	๕๖
๔๙.	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ไทย	พูนพล อาสนจินดา	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๑๔	๑๘๘
๕๐.	มิตรทราบใหม่	วร (นามแฝง)	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๐	๒๑๕
๕๑.	มิตรในธรรมชาติ	กรรชิต มาลัยวงศ์	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๐	๒๓๔
๕๒.	เมื่อคุณยายยังเด็ก เล่ม ๑	ทิพย์วาทินี สนิทวงศ์	โรงพิมพ์สตรีสาร	๒๕๒๔	๒๐๖

ตาราง ๑ (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๕๓.	เมื่อคุณตาคุณยายยัง เด็ก เล่ม ๒	ทิพย์วานี สนิทวงศ์	โรงพิมพ์สตรี- สาร	๒๕๒๔	๒๒๑
๕๔.	เมืองไทย	สุทธิลักษณ์ อ่ำพินวงค์	ชมรมเด็ก	๒๕๒๕	๑๐๔
๕๕.	แม่โพสพ	ม.ล. เตียบ ชุมสาย	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๗	๕๕
๕๖.	แมลง	สุภัทรา กุลประสูทร	โอเคียนส์ไทร	๒๕๑๕	๑๖
๕๗.	แมลงของไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	แพรวพิทยา	ม.ป.ป.	๒๒
๕๘.	เขาวงกตเอเชียตะวันออก	กิติมา อมรทัต	บรรณกิจ	๒๕๒๒	๒๔๔
๕๙.	วังนก	สุภัทรา กุลประสูทร	โอเคียนส์ไทร	๒๕๑๕	๑๖
๑๐๐.	ราชสำนักสยาม	ประยุทธ์ สิริสัมพันธ์	สยาม	๒๕๒๖	๓๕๒
๑๐๑.	เรื่องจากคุณปู่	อุคร บวรสุวรรณ	ชมรมเด็ก	๒๕๒๑	๑๕๑
๑๐๒.	แลหลังบาง กอก	ชาติ ใยยมกระสินธุ์	บรรณกิจ	๒๕๒๑	๑๔๗
๑๐๓.	โลกของสัตว์	กรรชิต นาดัยวงศ์	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๒๐๒
๑๐๔.	วัฒนธรรมโบราณที่ บ้านเชียง	พิสิษฐ์ เจริญวงศ์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๖	๕๒
๑๐๕.	วิกของเรา	ทรรชนียา กัลยาณมิตร	บรรณกิจ	๒๕๒๒	๒๔
๑๐๖.	วิกพระเชตุพนวิมล มังคลาราม	สุทธิลักษณ์ อ่ำพินวงค์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๗	๕๖
๑๐๗.	วาวไทย	ยุพิน กษาศรี	ชมรมเด็ก	๒๕๒๖	๓๖

ตาราง ๑ (ต่อ)

ปี เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวน หน้า
๑๒๐.	สัตว์สวยงาม	ชมรมนิเวศวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล	โรงพิมพ์อักษร สัมพันธ์	๒๕๑๔	๒๑๑
๑๒๑.	สารพศยา เล่ม ๑	ธิดา นิง สำนนท์	บรรณกิจ	๒๕๒๓	๒๑๐
๑๒๒.	สารพศยา เล่ม ๒	ธิดา นิง สำนนท์	บรรณกิจ	๒๕๒๓	๒๒๓
๑๒๓.	สารพศยา เล่ม ๓	ธิดา นิง สำนนท์	บรรณกิจ	๒๕๒๓	๒๑๕
๑๒๔.	สารพศยา เล่ม ๔	ธิดา นิง สำนนท์	บรรณกิจ	๒๕๒๓	๒๔๓
๑๒๕.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๑	พระยาศัลวิธานนิตเทศ	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๔	๒๓๕
๑๒๖.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๒	พระยาศัลวิธานนิตเทศ	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๔	
๑๒๗.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๓	พระยาศัลวิธานนิตเทศ	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๐	๒๔๘
๑๒๘.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๔	พระยาศัลวิธานนิตเทศ	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๑	๓๑๓
๑๒๙.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๕	พระยาศัลวิธานนิตเทศ	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๓	๓๐๖
๑๓๐.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๖	พระยาศัลวิธานนิตเทศ	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๕	๒๖๓

ตาราง ๑ (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๑๓๑.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๗	พระยาศัลวิธานนิเทศ	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๕	๒๕๓
๑๓๒.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๘	พระยาศัลวิธานนิเทศ	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๖	๒๖๗
๑๓๓.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑ คน	—	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๕๕
๑๓๔.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๒ สัตว์	—	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๕๘ - ๑๕๑
๑๓๕.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๓ พืช	—	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๑๕๔ - ๒๘๗
๑๓๖.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๔ โลกและนอกโลก	—	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๒๕๐ - ๓๘๖
๑๓๗.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๕ บุคคลสำคัญ	—	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๓๘๖ - ๕๗๕
๑๓๘.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๖ การเดินทางและการสื่อสาร	—	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๕๘๖ - ๕๗๕

ตาราง ๑ (ต่อ)

เล่มที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวนหน้า
๑๓๙.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๗ งานและอุตสาหกรรม	-	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๕๗๕ - ๖๗๑
๑๔๐.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๘ ประเทศบ้านเมือง	-	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๖๗๕ - ๗๖๗
๑๔๑.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๙ ศิลปะและนันทนาการ	-	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๗๗๐ - ๘๖๓
๑๔๒.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑๐ กีฬาและงาน อดิเรก	-	ไทยวัฒนาพานิช	๒๕๒๒	๘๖๖ - ๙๕๕
๑๔๓.	เสด็จประพาสต้น	สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ	บรรณกิจ	๒๕๒๒	๑๖๘
๑๔๔.	หลอพระ	วที กัมมัทท	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๒๑	๕๖
๑๔๕.	หลักพระพุทธศาสนา	สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฺฒโน)	สำนักงานเสริม สร้างเอกลักษณ์ ของชาติ	๒๕๒๖	๘๒
๑๔๖.	อะตอมเพื่อนรัก	กลชาญ อนันตสมบูรณ์	ไซน์ แพค	๒๕๒๖	๑๖๖
๑๔๗.	อัญมณีไทย	ประสพ ตีระนันทน์	โรงพิมพ์คุรุสภา	๒๕๑๗	๕๖
๑๔๘.	เอกลักษณ์ของชาติ	คณะกรรมการอำนวยการ ของชาติ	สำนักงานเสริม สร้างเอกลักษณ์ ของชาติ	๒๕๒๖	๒๖

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบเกณฑ์ เครื่องมือเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ ซึ่งแบบเกณฑ์ เครื่องมือสร้าง ขึ้นตามลำดับชั้นต่อไปนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
 ๒. สร้างเกณฑ์ เครื่องมือเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ โดยจำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ทั่วไป ซึ่งปรากฏตามตาราง ๒ ดังนี้
- ตาราง ๒ เกณฑ์ เครื่องมือเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์โดยจำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์ เครื่องมือวิจัยนำเสนอ</p>
<p>๑. ให้ความเข้าใจพื้นฐานและปฏิบัติตนให้ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทางร่างกาย และจิตใจ ทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม</p>	<p>๑. อธิบายหน้าที่การทำงาน และปฏิบัติตนเพื่อป้องกันและบำรุงรักษาอวัยวะที่สำคัญในระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้</p>	<p>๑. เนื้อหาให้รู้จักอวัยวะที่สำคัญของร่างกาย การทำงาน และการบำรุงรักษาอวัยวะนั้น</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
	<p>๒. บอกประเภท ประโยชน์ของสารอาหาร และลักษณะของอาหารที่ไม่ควรรับประทาน และการเลือกอาหารประจำวันตามความต้องการของร่างกายได้</p> <p>๓. บอกประโยชน์ของบุคลิกภาพที่ดี การออกกำลังกายและการปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดีได้</p> <p>๔. บอกหลักทั่วไปในการปฐมพยาบาลและสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลได้</p> <p>๕. บอกประเภทของสิ่งเสพติด ผลร้าย สาเหตุ วิธีป้องกัน และหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด</p>	<p>๒. เนื้อหาให้ความรู้ทางโภชนาการแยกบุคคลประเภทต่าง ๆ และการเลือกอาหารได้ถูกต้อง ถูกส่วนร่างกาย</p> <p>๓. เนื้อหาส่งเสริมการออกกำลังกายและการปรับปรุงบุคลิกภาพ</p> <p>๔. เนื้อหาชี้ให้เห็นถึงการเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันและการปฐมพยาบาล</p> <p>๕. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของสิ่งเสพติด โทษและการป้องกันการติดยาเสพติด</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
<p>๒. ให้ความรู้พื้นฐานและความสามารถพอที่จะดำรงชีวิตได้</p>	<p>๖. บอกปัญหา เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา และการปฏิบัติตนในการแก้ปัญหา สาธารณสุขท้องถิ่นได้</p> <p>๑. อธิบายหลักการและวิธีการต่าง ๆ ในการดำเนินการและส่งเสริมการค้าขายได้</p> <p>๒. อธิบายลักษณะประโยชน์ของอาชีพบริการและเสนอแนะอาชีพบริการที่ควรจัดในชุมชนได้</p>	<p>๖. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขท้องถิ่น ในด้านป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพและการรักษาพยาบาล</p> <p>๑. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการหัตถกรรม การอุตสาหกรรมในท้องถิ่น การผลิต การขาย และส่งเสริมการใช้สินค้าที่ผลิตขึ้นในประเทศ</p> <p>๒. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เสนอแนะการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และวิธีเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์หน่วยวิชาเสนอ</p>
	<p>๓. อธิบายเกี่ยวกับจรรยาบรรณและระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีจัดกลุ่มสหกรณ์และเสนอโครงการเพื่อกำหนดการจัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนและชุมชนได้</p> <p>๕. เลือกข้อของใจที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามสมควรแก่ฐานะและทำแผนการใช้จ่ายประจำวันได้</p>	<p>๓. เนื้อหาเสนอแนะอาชีพจรรยาบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับอาชีพที่ควรทราบ</p> <p>๔. เนื้อหาให้ความรู้และส่งเสริมการจัดตั้งสหกรณ์ในโรงเรียนและของชุมชน</p> <p>๕. เนื้อหาส่งเสริมการเลือกใจของที่จำเป็นตามสมควรแก่ฐานะ เสนอแนะการวางแผนใช้จ่ายประจำวัน</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑	จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร	เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ
<p>๓. ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลงนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑. อธิบายและทดลองเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและนำความรู้นั้น ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p>๒. อธิบายลักษณะและประโยชน์ของแร่ธาตุ ชนิดต่าง ๆ ได้</p> <p>๓. อธิบายและทดลองเบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมีไฟฟ้าสถิตย และไฟฟ้ากระแส ได้</p> <p>๔. บอกวิธีการดำรงชีวิต วิธีแพร่พันธุ์ ประโยชน์ และโทษ วิธีป้องกันโรค จากจุลชีวัน และปฏิบัติตามได้</p>	<p>๑. เนื้อหาส่งเสริมความเข้าใจพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและการนำธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของดิน หิน ทราย และแร่ธาตุต่าง ๆ</p> <p>๓. เนื้อหาให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมีและการทดลอง เรื่องไฟฟ้า</p> <p>๔. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับ จุลชีวัน การเผยแพร่ ประโยชน์ โทษ และการป้องกันโรคจากจุลชีวัน</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
<p>๕. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นธรรมชาติ เทคโนโลยี และทางสังคม</p>	<p>๕. อธิบายวิธีการ สัมพันธ์ของพืชดอก พืชไร้ดอก วิธีการผสมพันธุ์ ตามกฎของเมนเดล และนำความรู้เกี่ยวกับการผสมพันธุ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๖. อธิบายและปฏิบัติตนในการเลี้ยงดู การบำรุงรักษา การคัดเลือกพันธุ์และการส่งวนพันธุ์สัตว์ได้</p> <p>๑. อธิบายถึงคุณค่าของธรรมชาติที่มืตต่อการดำรงชีวิต บอกสาเหตุที่ชีวบริเวณถูกทำลายและเสนอทางแก้ไขได้</p>	<p>๕. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับพืชชนิดต่าง ๆ และการขยายพันธุ์พืช</p> <p>๖. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษา การเลี้ยงดู การคัดเลือกพันธุ์ และการส่งวนพันธุ์สัตว์</p> <p>๑. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของธรรมชาติและการส่งวนรักษาธรรมชาติ</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
	<p>๒. อธิบายความสำคัญ ประโยชน์ของทรัพยากรที่สำคัญทาง เศรษฐกิจ และวิธีใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด และประหยัด และการอนุรักษ์ทรัพยากรนั้น</p> <p>๓. บอกสถานที่ตั้งของ เขื่อน อ่างเก็บน้ำ ที่สำคัญของประเทศ อธิบายความจำเป็นของการบังคับน้ำ และประโยชน์ของการชลประทานได้</p> <p>๔. บอกประวัติ เหตุผล ประโยชน์ของการเดินทางไปสำรวจทางจันทร์ และโครงการสู่อวกาศได้</p>	<p>๒. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรทาง เศรษฐกิจ การสงวนรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรนั้นให้ได้มากที่สุด</p> <p>๓. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ การสงวนรักษา การจัดการชลประทาน การสร้างเขื่อน และอ่างเก็บน้ำ</p> <p>๔. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะจักรวาล การสำรวจทางจันทร์ และการเดินทางสู่อวกาศ</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
<p>๕. ให้ความเข้าใจเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>๕. อธิบายวิธีใช้ วิธีป้องกันอันตรายจากอุปกรณ์ไฟฟ้า และสารเคมีได้</p> <p>๖. อธิบายวิธีเลือกใช้ และใช้ บริการสื่อสาร การคมนาคมได้</p> <p>๑. อธิบายหน้าที่ และสรุป ความสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบัน การปกครองได้</p> <p>๒. บอกหน้าที่ความรับผิดชอบ ของพลเมือง การปฏิบัติ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน และปฏิบัติ</p>	<p>๕. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ และการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้อง</p> <p>๖. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับ ข่าวสาร การสื่อสารและการคมนาคม</p> <p>๑. เนื้อหาให้ความรู้และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๒. เนื้อหาเสนอความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น และแนวทางการปฏิบัติตน ตามกฎหมาย</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
<p>๖. ให้เข้าใจหลักการของการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยให้ตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามขอบเขตแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น</p>	<p>คามได้</p> <p>๓. อธิบายถึงภัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยและเสนอวิธีป้องกันและแก้ไขได้</p> <p>๑. บอกปัญหา อธิบายสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มสมาชิกในครอบครัวและบอกอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อสังคมได้</p> <p>๒. อธิบาย สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงประชากรในท้องถิ่น เสนอวิธีป้องกันและแก้ปัญหาคือ เป็นผลสืบ</p>	<p>๓. เนื้อหาปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี และความสามัคคี</p> <p>๑. เนื้อหาให้ความรู้ด้านประชากรศึกษา</p> <p>๒. เนื้อหาเสนอแนะการปรับตัวในการดำรงชีวิตในสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ เกิดขึ้นใน</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
	<p>เนื่องจากสาเหตุดังกล่าว</p> <p>ควย</p> <p>๓. ปฏิบัติคนให้เขากับผู้อื่นได้ และบอกวิธีที่จะทำให้คนในท้องถิ่นอยู่รวมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๔. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียกับประเทศไทย และอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศในเอเชียได้</p>	<p>สังคม</p> <p>๓. เนื้อหาส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม และคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของสังคมไทย</p> <p>๔. เนื้อหาให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การดำรงชีวิต การปกครองของประเทศต่าง ๆ</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
<p>๘. ให้ความสำคัญในความเป็นไทยและความเป็นเอกราชของชาติ</p>	<p>๕. บอกความหมายของหลักธรรมที่ควรปฏิบัติ เสนอแนะแนวทางปฏิบัติในการทำนุบำรุงป้องกันการทำลาย สถาบันศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>๖. จัดพิธีและกิจกรรมที่ควรจะทำในวันสำคัญได้</p> <p>๗. สรุปเรื่องราวและอธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้</p>	<p>๕. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา การปฏิบัติตนตามคำสอน การทำนุบำรุงศาสนาและส่งเสริมจริยธรรม</p> <p>๖. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่ต้องทำในวันสำคัญนั้น ๆ</p> <p>๗. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ การปกครองในรัชสมัยต่างๆ ของกรุงรัตนโกสินทร์</p>

ตาราง ๒ (ต่อ)

<p>จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑</p>	<p>จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร</p>	<p>เกณฑ์วิเคราะห์ผู้วิจัยนำเสนอ</p>
	<p>๒. อธิบายวีรกรรม และผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์และในท้องถิ่น และเลือกแนวคิดหรือการปฏิบัติของบุคคลเหล่านั้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. บอกความสำคัญ สถานที่ตั้ง แนวทางอนุรักษ์ และการปฏิบัติตนในการอนุรักษ์โบราณสถานและโบราณวัตถุ ปูนียสถาน ปูนียวัตถุที่สำคัญได้</p>	<p>๒. เนื้อหาเสนอประวัติและผลงานอันดี เกินของบุคคลสำคัญทั้งในประวัติศาสตร์และในปัจจุบัน</p> <p>๓. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่และวัตถุที่สำคัญและการอนุรักษ์ให้คงอยู่</p>

การพิจารณาทำขอมูล

การพิจารณาทำขอมูล มีลำดับชั้นการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์หนังสือเสริมประสบการณ์ที่ปรากฏในตาราง ๑ เป็นรายข้อเรื่องโดย
ใช้เกณฑ์วิเคราะห์ที่สร้างขึ้น และกำหนดลักษณะของความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือกับความ
สอดคล้องของหลักสูตร เป็นอันดับความดี

๒. จัดกลุ่มหนังสือเสริมประสบการณ์ที่เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร
โดยแยกตามหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ มีวิธีการตามลำดับดังนี้

๒.๑ ศึกษาเนื้อหาของหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประ
สการณ์ชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

๒.๒ จำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปที่สอดคล้องกับเนื้อหา
ของหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
๕ - ๖ ซึ่งปรากฏรายละเอียดการฝึกเนื้อหาของหมวดวิชาดังนี้

๒.๒.๑ หมวดสุขภาพกายและจิต ได้แก่ หนังสือเสริมประสบการณ์ที่เนื้อหา
สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๑ ให้ความเข้าใจพื้นฐานและ
ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทางร่างกายและจิตใจ ทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม

๒.๒.๒ หมวดเศรษฐกิจการทำมาหากิน ได้แก่ หนังสือเสริมประสบการณ์
ที่เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๒ ให้ความรู้พื้นฐาน
และความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ ๒ ในจุดประสงค์ทั่วไป
ข้อที่ ๔ อธิบายความสำคัญ ประโยชน์ของทรัพยากรที่สำคัญทาง เศรษฐกิจและวิธีใช้ทรัพยากร
ที่สำคัญทาง เศรษฐกิจและวิธีใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด และประหยัด และการอนุรักษ์ทรัพยากรนั้น

๒.๒.๓ หมวดบ้านเมืองของเราและประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ หนังสือ
เสริมประสบการณ์ที่เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๕
ให้ความรู้และมีส่วนในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จุดประสงค์
ทั่วไปข้อที่ ๗ ให้ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นเอกราชของชาติ และจุดประสงค์

การเรียนรู้ข้อที่ ๔ ในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๒ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียกับประเทศไทย และอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศในเอเชียได้

๒.๒.๔ ทบทวนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ หนังสือเสริมประสบการณ์
 ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๓ ให้สามารถ
 ปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เป็น
 ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๔ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความ
 สัมพันธภาพมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นธรรมชาติ เทคโนโลยีและทางสังคม จุดประสงค์
 ทั่วไปข้อที่ ๒ ให้เข้าใจหลักการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยให้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ
 ปฏิบัติตามขอบเขตแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

๓. คำนวณความถี่ได้จากกราฟวิเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้สูตรการหาอัตราส่วนร้อยละ

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} + ๑๐๐$$

ตัวอย่าง แสดงอันที่ความถี่ของความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์
 กับจุดประสงค์หลักผู้ทรงคุณวุฒิ เสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตาม
 จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๑

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑.	คู่มือรักษาสุขภาพสำหรับ ประชาชน	—	✓	✓	✓	—	✓	๔	๖๖.๖๗
๒.	สารพัดยา เล่ม ๑	✓	✓	—	—	—	✓	๓	๕๐.๐๐
๓.	ความรู้ ๕ นาที	—	✓	—	—	—	—	๑	๑๖.๕๖
	รวม	๑	๓	๑	๑	—	๒		
	คิดเป็นร้อยละ	๓๓.๓๓	๑๐๐	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	—	๖๖.๖๖		

ผลการศึกษาค้นคว้า

การเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

การเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
๒. จักกลุ่มหนังสือเสริมประสบการณ์ที่เนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ จำนวน ๑๔๔ ชื่อเรื่อง กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ มีจุดประสงค์ทั่วไป ๗ จุดประสงค์ จุดประสงค์การ เรียบนรู้ซึ่งจำแนกตามจุดประสงค์ทั่วไป จำนวน ๓๕ จุดประสงค์ การเสนอผลการวิเคราะห์หน้าเสนอในลักษณะการจัดอันดับความดีของความสอดคล้องของ เนื้อหาจุดประสงค์การ เรียบนรู้ซึ่งจำแนกตามจุดประสงค์ทั่วไป แต่ละจุดประสงค์ โดยนำเสนอในรูปของตาราง

ตาราง ๓ อินดิคเตอร์ของความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์
หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์
ทั่วไปข้อที่ ๑ ให้ความเข้าใจพื้นฐานและปฏิบัติคนให้ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทางราง
กายและจิตใจ ทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑.	คู่มือรักษาสุขภาพสำหรับประชาชน	—	✓	✓	✓	—	✓	๔	๖๖, ๖๗
๒.	สารพัดยา เล่ม ๑	✓	✓	—	—	—	✓	๓	๕๐, ๑๐๐
๓.	สารพัดยา เล่ม ๒	✓	✓	—	—	—	✓	๓	๕๐, ๑๐๐
๔.	สารพัดยา เล่ม ๓	✓	✓	—	—	—	✓	๓	๕๐, ๑๐๐
๕.	สารพัดยา เล่ม ๔	✓	✓	—	—	—	✓	๓	๕๐, ๑๐๐
๖.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๔	✓	—	—	✓	—	✓	๓	๕๐, ๑๐๐
๗.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑	✓	—	—	✓	—	✓	๓	๕๐, ๑๐๐
๘.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑๐	—	—	✓	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๙.	ความรู้ ๕ นาที	—	✓	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๑๐.	เด็กน้อยแห่งท้องทุ่ง	—	✓	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๑๑.	แม่โพสพ	—	✓	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๑๒.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๖	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖, ๖๗
๑๓.	วาวไทย	—	—	✓	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗

ตาราง ๓ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑๔.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๔	✓	→	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๗
	รวม	๓	๔	๔	๒	—	๔		
	คิดเป็นร้อยละ	๕๐.๐๐	๗๖.๑๗	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	—	๕๐.๐๐		

จากตาราง ๓ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ข้อที่ ๑ มีจำนวน ๑๔ ชื่อเรื่อง เรื่องที่มี
เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ มี ๑ ชื่อเรื่อง
ได้แก่ คู่มือรักษาสุขภาพสำหรับประชาชน เรื่องที่มีความสอดคล้องเป็นอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ
๕๐.๐๐ มี ๖ ชื่อเรื่อง เรื่องที่มีความสอดคล้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ มี ๓ ชื่อเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด
ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๒ และ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ อันดับที่สอง ได้แก่ จุดประ-
สงค์การเรียนรู้ที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ อันดับที่สาม ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๓
คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ไม่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้อง
เลย ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๕

ตาราง ๔ อันับความดีของความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์
 หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์
 ทั่วไปข้อที่ ๒ ให้มีความรู้พื้นฐานและความสามารถพอที่จะดำรงชีวิตได้

อันับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้					รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑.	เด็กน้อยแห่งท้องทุ่ง	✓	✓	-	-	-	๒	๕๐.๐๐
๒.	แนะนำหนังสือตะลุง	✓	✓	-	-	-	๒	๕๐.๐๐
๓.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เล่ม ๑	✓	✓	-	-	-	๒	๕๐.๐๐
๔.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เล่ม ๒	✓	✓	-	-	-	๒	๕๐.๐๐
๕.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๗	✓	✓	-	-	-	๒	๕๐.๐๐
๖.	เรื่องจากคอมพิวเตอร์	✓	✓	-	-	-	๒	๕๐.๐๐
๗.	ชีวิตบ้านป่า	✓	✓	-	-	-	๒	๕๐.๐๐
๘.	เครื่องปั้นดินเผาบ้านကျေး	✓	-	-	-	-	๑	๒๐.๐๐
๙.	หลอพระ	✓	-	-	-	-	๑	๒๐.๐๐
๑๐.	วัฒนธรรมโบราณที่บ้านเชียง	✓	-	-	-	-	๑	๒๐.๐๐
๑๑.	อัญมณีไทย	✓	-	-	-	-	๑	๒๐.๐๐
๑๒.	ผ้าไหมพื้นเมือง	✓	-	-	-	-	๑	๒๐.๐๐
๑๓.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๓	✓	-	-	-	-	๑	๒๐.๐๐

ตาราง ๘ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้					รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑๔.	แม่โพสพ	✓	—	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
๑๕.	กระทอนนอยกลางทุ่ง	✓	—	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
๑๖.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๗	—	✓	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
๑๗.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๘	—	✓	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
๑๘.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑๐	—	✓	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
๑๙.	ปลาที่น่าจืดในเมืองไทย	—	✓	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
๒๐.	ดอกไม้ไทย	—	✓	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
๒๑.	วาวไทย	—	✓	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
๒๒.	งานยามว่าง	—	✓	—	—	—	๑	๒๐.๐๐
	รวม	๑๕	๑๔	—	—	—		
	คิดเป็นร้อยละ	๖๘.๑๘	๖๓.๖๔	—	—	—		

จากตาราง ๔ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ข้อที่ ๒ มีจำนวน ๒๒ ข้อเรื่อง เรื่องที่มี
เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ มี ๗ ข้อเรื่อง
เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ มี ๑๕ ข้อเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด
ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๘ รองลงมา ได้แก่ จุดประสงค์การ
เรียนรู้ที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๘ จุดประสงค์การเรียนรู้ไม่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์
สอดคล้องเลย ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๓, ๔, ๕

ตาราง ๕ อันดับความถี่ของความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์
หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์
ทั่วไปข้อที่ ๓ ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นำความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์มาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๗	-	✓	✓	-	✓	✓	๔	๖๖.๖๗
๒.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๗	-	✓	✓	-	✓	✓	๔	๖๖.๖๗
๓.	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจไทย	-	✓	-	-	✓	✓	๓	๕๐.๐๐
๔.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๑	✓	-	✓	-	-	✓	๓	๕๐.๐๐
๕.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๔	✓	✓	-	✓	-	-	๓	๕๐.๐๐
๖.	ประวัติบุคคลสำคัญ	✓	-	✓	-	✓	-	๓	๕๐.๐๐
๗.	ปัญหานานู	✓	-	-	-	✓	✓	๓	๕๐.๐๐
๘.	ความรู้ ๕ นาที	✓	-	-	-	✓	✓	๓	๕๐.๐๐
๙.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๓	-	-	-	✓	✓	-	๒	๓๓.๓๓
๑๐.	พินิจสังคมเล็ก	✓	-	✓	-	-	-	๒	๓๓.๓๓
๑๑.	ชีวิตอมตะ	✓	-	✓	-	-	-	๒	๓๓.๓๓
๑๒.	ป่าไม้ไทย	✓	-	-	-	✓	-	๒	๓๓.๓๓

ตาราง ๕ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑๓.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๒	✓	—	—	—	—	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๔.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๓	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๕.	มิตรทราบไหม	✓	—	—	—	—	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๖.	นารู เกียรติวิทยาศาสตร์	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๗.	พืชและสัตว์สามัญบางชนิด ที่พบในประเทศไทย	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๘.	ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม ๑	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๙.	ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม ๒	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๒๐.	ชีวิตป่า	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๒๑.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๑	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๒๒.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๒	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๒๓.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๖	—	—	—	✓	✓	—	๒	๓๓, ๓๓
๒๔.	มิตรในธรรมชาติ	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๒๕.	กระต๊อมนอยกลางทุ่ง	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๒๖.	ชีวิตบ้านป่า	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๒๗.	ภูกระดึง	—	✓	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๘.	อะตอมเพื่อนรัก	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗

ตาราง ๕ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๒๙.	ความลึกลับของจักรวาล	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๗
๓๐.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๕	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๓๑.	สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๖	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๗
๓๒.	เฟิร์นเมืองไทย	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๓๓.	ดอกไม้ป่า	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๓๔.	ผลไม้เมืองไทย	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๓๕.	พันธุ์ไม้ดอกไม้เมืองไทย	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๓๖.	พืชสมุนไพร	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๓๗.	ดอกไม้ไทย	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๓๘.	พืชกินได้และพืชมีพิษในป่า เมืองไทย	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๓๙.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๓	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๔๐.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๔	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๔๑.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๕	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๔๒.	แม่โพสพ	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๔๓.	สัตว์โลกล้านปี	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๔๔.	นกตะวันออก	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗

ตาราง ๕ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๔๕.	นกตามทอณา	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๔๖.	นกน่านทะเล	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๔๗.	นกบินไม้ไค้	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๔๘.	นกลาเหยื่อ	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๔๙.	นกเลี้ยง	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๐.	นกสวน	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๑.	สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๒.	สัตว์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๓.	สัตว์เคี้ยวเอื้อง	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๔.	สัตว์น้ำที่เป็นอาหารของคน ไทย	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๕.	สัตว์สวยงาม	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๖.	สัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่า คุ้มครอง	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๗.	ค้างคาว	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๘.	ตุ๊กแต่น	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๕๙.	ผีเสื้อ	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๖๐.	ผีเสื้อแสนสวย	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๖๑.	แมลง	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗

ตาราง ๕ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๒๒.	แมลงของไทย	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๒๓.	ชีวิตในสวนสัตว์เมืองไทย	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๒๔.	ปลาหน้าจอกในเมืองไทย	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๒๕.	น้ำเตยสวนสัตว์ดุสิต	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๒๖.	วังนก	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๒๗.	เพื่อนธรรมชาติ	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๒๘.	เปลือกหอยของไทย	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๒๘.	ผ้าไหมพื้นเมือง	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
๓๐.	สาธารณูปโภคของโลกของ เรอ เลม ๒	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๗
	รวม	๑๓	๕	๖	๓	๓๑	๔๔		
	คิดเป็นร้อยละ	๑๘.๕๗	๗.๑๔	๘.๕๗	๔.๒๘	๔๖.๒๘	๖๖.๖๗		

จากตาราง ๕ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ข้อที่ ๓ มีจำนวน ๗๐ ชื่อเรื่อง เรื่องที่มี
เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ มี ๒ ชื่อเรื่อง
เรื่องที่มีความสอดคล้อง เป็นอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ มี ๒ ชื่อเรื่อง อันดับสาม
คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ มี ๑๔ ชื่อเรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ
๑๖.๖๗ มี ๔๔ ชื่อเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด ได้แก่
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๗ อันดับสองได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้
๕ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๕ อันดับสาม ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๕๗
จุดประสงค์ที่สอดคล้องน้อยที่สุด ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๕

ตาราง ๖ อันที่ความดีของความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์
หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์
ทั่วไปข้อที่ ๔ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทั้งที่
เป็นธรรมชาติ เทคโนโลยี และทางสังคม

อันที่ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑.	ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจไทย	✓	✓	✓	—	✓	—	๔	๖๖, ๖๗
๒.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๑	✓	—	—	✓	✓	—	๓	๕๐, ๕๐
๓.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๒	—	—	—	✓	✓	✓	๓	๕๐, ๕๐
๔.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๓	—	✓	✓	—	✓	—	๓	๕๐, ๕๐
๕.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๑	✓	✓	—	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๖.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๒	✓	✓	—	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๗.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๓	✓	✓	—	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๘.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๔	✓	✓	—	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๙.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๕	✓	✓	—	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๑๐.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๖	✓	✓	—	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๑๑.	แม่โพสพ	✓	✓	—	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๑๒.	ป่าเขียว	✓	—	✓	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๑๓.	กระท่อมนอยกลางทุ่ง	✓	—	✓	—	—	—	๒	๓๓, ๓๕
๑๔.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๓	—	—	✓	—	—	✓	๒	๓๓, ๓๕

ตาราง ๖ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑๕.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๖				✓	—	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๖.	ความรู้ ๕ นาที	—	—	—	✓	✓	—	๒	๓๓, ๓๓
๑๗.	มิตรทราบดีใหม่	—	—	—	✓	—	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๘.	ประวัติบุคคลสำคัญ	—	—	—	✓	—	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๙.	จากลูกคิดสู่คอมพิวเตอร์	—	—	—	—	✓	✓	๒	๓๓, ๓๓
๒๐.	เขาใหญ่	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๑.	ภูกระดึง	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๒.	พืชกินได้พืชมีพิษในป่าเมือง ไทย	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๓.	สัตว์สวยงาม	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๔.	เพื่อนธรรมชาติ	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๕.	ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม ๑	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๖.	ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม ๒	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๗.	เปลือกหอยของไทย	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๘.	ป่าไม้ไทย	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๒๙.	ชีวิตป่า	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๓๐.	ชีวิตบ้านป่า	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗
๓๑.	เด็กน้อยแห่งท้องทุ่ง	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖, ๖๗

ตาราง ๖ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๓๒.	พืชและสัตว์สามัญบางชนิดที่พบในประเทศไทย	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๓
๓๓.	มิตรในธรรมชาติ	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๓
๓๔.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๓	✓	—	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๓
๓๕.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๔	—	—	—	—	—	✓	๑	๑๖.๖๓
๓๖.	สัตว์น้ำที่เป็นอาหารของคนไทย	—	✓	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๓
๓๗.	สัตว์ป่าสงวน สัตว์ป่าคุ้มครอง	—	✓	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๓
๓๘.	โลกของสัตว์	—	✓	—	—	—	—	๑	๑๖.๖๓
๓๙.	ความลึกซึ้งของจักรวาล	—	—	—	✓	—	—	๑	๑๖.๖๓
๔๐.	ประวัติศาสตร์ของวิทยาศาสตร์	—	—	—	✓	—	—	๑	๑๖.๖๓
๔๑.	นารู - เกษตรวิทยาศาสตร์	—	—	—	✓	—	—	๑	๑๖.๖๓
๔๒.	ชีวิตอมตะ	—	—	—	✓	—	—	๑	๑๖.๖๓
๔๓.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๔	—	—	—	✓	—	—	๑	๑๖.๖๓
๔๔.	ปัญหา นารู	—	—	—	✓	—	—	๑	๑๖.๖๓
๔๕.	นิยายควา	—	—	—	✓	—	—	๑	๑๖.๖๓

ตาราง ๖ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๔๖.	ประวัตินักวิทยาศาสตร์ไทย	-	-	-	-	✓	-	๑	๑๖.๖๗
	รวม	๒๖	๑๒	๕	๑๓	๗	๗		
	คิดเป็นร้อยละ	๕๖.๕๒	๒๖.๐๘	๑๐.๘๗	๒๘.๒๖	๑๕.๓๘	๑๕.๓๘	๑๕.๓๘	๑๖.๖๗

จากตาราง ๖ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ข้อที่ ๔ มีจำนวน ๔๖ ข้อเรื่อง เรื่องที่มี
ความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ มี ๑ ข้อเรื่อง ได้แก่
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจไทย เรื่องที่มีความสอดคล้องมากเป็นอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ มี
๓ ข้อเรื่อง อันดับสาม คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ มี ๑๕ ข้อเรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องน้อย
ที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ มี ๒๗ ข้อเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด
ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒ อันดับสอง ได้แก่ จุดประสงค์การ
เรียนรู้ที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๒๖ อันดับสาม ได้แก่จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ
๒๖.๐๘ สอดคล้องน้อยที่สุด ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๗

ตาราง ๗ อันดับความดีของความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์
 หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์
 หัวข้อที่ ๕ ให้ความเข้าใจ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
 เป็นประมุข

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้			รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓		
๑.	ความรู้เรื่องประชาธิปไตยสำหรับ ประชาชน	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๒.	พระราชกรณียกิจกับการพัฒนากรุง รัตนโกสินทร์	✓	✓	-	๒	๖๖.๖๗
๓.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑	✓	✓	-	๒	๖๖.๖๗
๔.	ป่าเขียว	✓	-	-	๑	๓๓.๓๓
๕.	พระราชานุญาตเป็นที่รักของประชาชน	✓	-	-	๑	๓๓.๓๓
๖.	วีรกรรมนักประพันธ์	-	-	✓	๑	๓๓.๓๓
๗.	วีรกรรมบางระจัน	-	-	✓	๑	๓๓.๓๓
๘.	ประวัติวีรบุรุษวีรสตรีไทย	-	-	✓	๑	๓๓.๓๓
๙.	ประวัติศสตร์ไทย	-	-	✓	๑	๓๓.๓๓
	รวม	๕	๓	๕		
	คิดเป็นร้อยละ	๕๕.๕๖	๓๓.๓๓	๕๕.๕๖		

จากตาราง ๗ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
 ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ข้อที่ ๕ มีจำนวน ๔ ข้อเรื่อง เรื่องที่มี
 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มี ๑ ข้อเรื่อง
 ไต่แก ความรู้เรื่องประชาธิปไตยสำหรับประชาชน อันดับสอง คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ มี ๒ ข้อ
 เรื่อง อันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ มี ๒ ข้อเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด ไต่แก
 จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๑ และที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ สอดคล้องน้อยที่สุด ไต่แก จุด
 ประสงค์การเรียนรู้ที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

ตาราง ๘ อันกับความถี่ของความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์
หลักสูตรรวมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์
ทั่วไปข้อที่ ๖ ให้เข้าใจหลักการของการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยให้ตระหนักในหน้าที่ ความ
รับผิดชอบ ปฏิบัติตามขอบเขตแห่งสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑.	จดหมายจากนายแพทย์ถึงลูกสาว	✓	✓	✓	—	—	—	๓	๕๐.๐๐
๒.	ชีวิตยามป่า	✓	✓	✓	—	—	—	๓	๕๐.๐๐
๓.	เพศศึกษา	✓	✓	✓	—	—	—	๓	๕๐.๐๐
๔.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑	—	—	✓	✓	✓	—	๓	๕๐.๐๐
๕.	กระทอมนอยกลางทุ่ง	—	✓	✓	—	—	—	๒	๓๓.๓๓
๖.	ประเทศทั่วโลก เล่ม ๑	✓	—	—	✓	—	—	๒	๓๓.๓๓
๗.	ประเทศทั่วโลก เล่ม ๒	✓	—	—	✓	—	—	๒	๓๓.๓๓
๘.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๔	✓	—	—	✓	—	—	๒	๓๓.๓๓
๙.	พระราชกรณียกิจกับการพัฒนา กรุงรัตนโกสินทร์	—	—	✓	—	✓	—	๒	๓๓.๓๓
๑๐.	๗๓ จังหวัด เล่ม ๑	—	—	✓	—	✓	—	๒	๓๓.๓๓
๑๑.	๗๓ จังหวัด เล่ม ๒	—	—	✓	—	✓	—	๒	๓๓.๓๓
๑๒.	๗๓ จังหวัด เล่ม ๓	—	—	✓	—	✓	—	๒	๓๓.๓๓
๑๓.	๗๓ จังหวัด เล่ม ๔	—	—	✓	—	✓	—	๒	๓๓.๓๓

ตาราง ๘ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑๔.	เทศกาลสงกรานต์	-	-	✓	-	-	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๕.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เล่ม ๑	-	-	✓	-	-	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๖.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เล่ม ๒	-	-	✓	-	-	✓	๒	๓๓, ๓๓
๑๗.	วัดของเรา	-	-	✓	-	✓	-	๒	๓๓, ๓๓
๑๘.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๖	-	✓	-	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗
๑๙.	ป่าเขียว	-	✓	-	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗
๒๐.	มิตรทราบดีไหม	-	✓	-	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗
๒๑.	สาธารณกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๑	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗
๒๒.	สาธารณกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๔	-	-	-	-	✓	-	๑	๑๖, ๖๗
๒๓.	สาธารณกรมไทยสำหรับ เยาวชน เล่ม ๘	✓	-	-	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗
๒๔.	พระภูมิเจ้าที่	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗
๒๕.	พิธีแต่งงาน	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗
๒๖.	พระชาติพนม	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗
๒๗.	พระราชพิธีบรมราชาภิเษก สมัยกรุงรัตนโกสินทร์	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖, ๖๗

ตาราง ๘ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๒๘.	พระบรมมหาราชวัง	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๒๙.	พระราชวังบางปะอิน	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๐.	พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระ ประชาชน	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๑.	การฟื้นฟูวัฒนธรรม	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๒.	เครื่องปั้นดินเผาจากแกวียน	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๓.	ชีวิตไทยสมัยเก่า	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๔.	เกียนอยแห่งทองหุง	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๕.	แนะนำหนังตะลุง	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๖.	ประติมากรรมประติมากรรม ของไทย - ของโลก	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๗.	ประวัติศาสตร์วีรสตรีไทย	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๘.	ประวัติศาสตร์ไทย	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๓๙.	ผ้าไหมพื้นเมือง	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๔๐.	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๑	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๔๑.	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๒	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๔๒.	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๓	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๔๓.	เมืองไทย	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๔๔.	บ้านไทยภาคกลาง	-	-	✓	-	-	-	๑	๑๖.๖๗

ตาราง ๔ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้						รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๒๓.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๔	—	—	—	✓	—	—	๑	๑๖.๖๗
๒๔.	เจ้าชายสิทธัตถะ	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
๒๕.	หลักพระพุทธศาสนา	—	—	—	—	✓	—	๑	๑๖.๖๗
	รวม	๗	๗	๔๔	๑๑	๑๐	๓		
	คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๓๓	๑๐.๓๓	๓๓.๘๕	๑๖.๖๗	๑๕.๓๘	๔.๖๖		

จากตาราง ๔ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นที่ ๖ มีจำนวน ๖๕ ชื่อเรื่อง เรื่องที่มี
เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ มี ๔ ชื่อเรื่อง อันดับ
สอง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ มี ๑๓ ชื่อเรื่อง อันดับสุดท้ายคิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ มี ๔ ชื่อเรื่อง
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด ได้แก่
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๘๕ อันดับสอง ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๔
คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ อันดับสาม ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๘
สอดคล้องน้อยที่สุด ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๖

ตาราง ๕ อันกับความถี่ของความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์
หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ตามจุดประสงค์
ทั่วไปข้อที่ ๗ ให้ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นเอกราชของชาติ

อันกับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้			รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓		
๑.	ชีวิตไทยสมัยเก่า	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๒.	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๑	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๒.	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๒	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๔.	เที่ยวทั่วไทย เล่ม ๓	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๕.	พระราชวังบางปะอิน	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๖.	พระราชานุสาวรีย์วีรชน	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๗.	ราชสำนักสยาม	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๘.	แลหลังบางกอก	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๙.	สยามยุคเก่า	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๑๐.	เสด็จประพาสต้น	✓	✓	✓	๓	๑๐๐.๐๐
๑๑.	ประวัติศาสตร์ไทย	✓	✓	—	๒	๖๖.๖๗
๑๒.	พระราชกรณียกิจกับการพัฒนา กรุงรัตนโกสินทร์	✓	✓	—	๒	๖๖.๖๗
๑๔.	เมืองไทย	—	✓	✓	๒	๖๖.๖๗
๑๕.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	—	✓	✓	๒	๖๖.๖๗
๑๖.	สักดิ์บุคคลสำคัญ	✓	✓	—	๒	๖๖.๖๗
๑๗.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๒	✓	✓	—	๒	๖๖.๖๗

ตาราง ๕ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จุดประสงค์การเรียนรู้			รวม	รายละเอียด
		๑	๒	๓		
๑๗.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๔	✓	✓	—	๒	๒๖, ๒๗
๑๘.	การฟื้นฟูวัฒนธรรมครั้งกรุงรัตนโกสินทร์	✓	—	—	๑	๓๓, ๓๓
๑๙.	พระราชพิธีบรมราชาภิเษกสมัย กรุงรัตนโกสินทร์	✓	—	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๐.	จากลูกคิดสู่คอมพิวเตอร์	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๑.	ตามแต่ใจปากีสถาน	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๒.	ประวัติศาสตร์รอยางขอ	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๓.	ประวัตินักวิทยาศาสตร์ไทย	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๔.	ประวัติบุคคลสำคัญ	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๕.	ประวัติวีรบุรุษและวีรสตรีไทย	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๖.	นิทรหราบไหม	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๗.	เมื่อคุณตาคุณยายยัง เด็ก เล่ม ๑	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๘.	เมื่อคุณตาคุณยายยัง เด็ก เล่ม ๒	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๒๙.	วีรกรรมบางระจัน	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๓๐.	วีรสตรีนักประพันธ์	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๓๑.	สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช และ ฐานันดรศักดิ์	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๓๒.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๕	—	✓	—	๑	๓๓, ๓๓
๓๓.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	—	—	✓	๑	๓๓, ๓๓

ตาราง ๕ (ต่อ)

อันดับ ที่	ชื่อหนังสือ	ทุกประสงค์การเรียนรู้			รวม	ร้อยละ
		๑	๒	๓		
๓๔.	๓๓ จิ้งห้วก เล่ม ๑	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๓๕.	๓๓ จิ้งห้วก เล่ม ๒	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๓๖.	๓๓ จิ้งห้วก เล่ม ๓	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๓๗.	๓๓ จิ้งห้วก เล่ม ๔	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๓๘.	ประศุหนากางประกัษมุขของไทย- ของโลก	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๓๙.	พระธาตุนม	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๔๐.	พระบรมมหาราชวัง	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๔๑.	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจไทย	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๔๒.	วัฒนธรรมโบราณที่บ้านเชียง	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๔๓.	สถานที่สำคัญ	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๔๔.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๘	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
๔๕.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑๐	—	—	✓	๑	๓๓. ๓๓
รวม		๑๗	๓๐	๒๕		
คิดเป็นร้อยละ		๓๗. ๓๘	๖๖. ๖๗	๕๕. ๕๖		

จากตาราง ๕ แสดงว่า หนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ข้อที่ ๗ มีจำนวน ๔๕ ชื่อเรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มี ๑๐ ชื่อเรื่อง รองลงมา มีความสอดคล้องร้อยละ ๖๖.๖๗ มี ๗ ชื่อเรื่อง อันกับสุดท้าย มีความสอดคล้องคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ มี ๒๕ ชื่อเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุดได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ อันกับสุดท้าย ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

๒. ผลการจัดกลุ่มหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร โดยแยกตามหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ มี ๔ หมวด คือ

๒.๑ หมวดสุขภาพกายและจิต ได้แกหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อในจุดประสงค์ทั่วไป ข้อที่ ๑

๒.๒ หมวดเศรษฐกิจและการทำมาหากิน ได้แกหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อ ในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๒ และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ ๒ ในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๔

๒.๓ หมวดบ้านเมืองของเราและประเทศเพื่อนบ้าน ได้แกหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๕ ข้อที่ ๗ และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ ๔ ในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๖

๒.๔ หมวดมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ได้แกหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๓, ๔ และ ๖ ดังปรากฏตามตารางดังนี้

ตาราง ๑๐ รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดสุขภาพกายและจิต
 ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน
 ๑๔ ชื่อเรื่อง

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๑.	ความรู้ ๕ นาที
๒.	คู่มือรักษาสุขภาพสำหรับประชาชน
๓.	เด็กน้อยแห่งท้องทุ่ง
๔.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๖
๕.	แม่โพสพ
๖.	วาวไทย
๗.	สารพศยา เล่ม ๑
๘.	สารพศยา เล่ม ๒
๙.	สารพศยา เล่ม ๓
๑๐.	สารพศยา เล่ม ๔
๑๑.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๔
๑๒.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๕
๑๓.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑
๑๔.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑๐

ตารางที่ ๑๑ รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดเศรษฐกิจการทำ
มาหากิน ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
จำนวน ๓๑ ชื่อเรื่อง

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๑.	กระทอนน้อยกลางทุ่ง
๒.	เครื่องปั้นดินเผาบ้านเกวียน
๓.	งานยามว่าง
๔.	ชีวิตป่า
๕.	ดอกไม้ไทย
๖.	เด็กน้อยแห่งท้องทุ่ง
๗.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๑
๘.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๒
๙.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๓
๑๐.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๔
๑๑.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๕
๑๒.	ธรรมชาติศึกษา เล่ม ๖
๑๓.	แนะนำหนังตะลุง
๑๔.	ปลาตู้น้ำจืด
๑๕.	ผ้าไหมพื้นเมือง
๑๖.	ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจไทย
๑๗.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เล่ม ๑
๑๘.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เล่ม ๒

ตาราง ๑๑ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	
๑๕.	แม่โพสพ	
๒๐.	เรื่องจากคุณปู่	
๒๑.	วัฒนธรรมโบราณที่บ้านเชียง	
๒๒.	วาวไทย	
๒๓.	สัตว์น้ำที่เป็นอาหารของคนไทย	
๒๔.	สัตว์ป่าสงวนสัตว์ป่าคุ้มครอง	
๒๕.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	เล่ม ๓
๒๖.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	เล่ม ๗
๒๗.	สารานุกรมโลกของเรา	เล่ม ๗
๒๘.	สารานุกรมโลกของเรา	เล่ม ๘
๒๙.	สารานุกรมโลกของเรา	เล่ม ๑๐
๓๐.	หล่อพระ	
๓๑.	อัญมณีไทย	

ตาราง ๖๖ รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดบ้านเมืองของเรา
และประเทศเพื่อนบ้าน ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ ๕ - ๖ จำนวน ๖๓ ชื่อเรื่อง

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๑.	การพัฒนาวัฒนธรรมสมัยกรุงรัตนโกสินทร์
๒.	ความรู้เรื่องประชาธิปไตยสำหรับประชาชน
๓.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔.	๗๓ จังหวัด เลม ๑
๕.	๗๓ จังหวัด เลม ๒
๖.	๗๓ จังหวัด เลม ๓
๗.	๗๓ จังหวัด เลม ๔
๘.	ชีวิตไทยสมัยเก่า
๑๐.	ชีวิตบ้านป่า
๑๑.	ตามเสด็จปากีสถาน
๑๒.	เที่ยวทั่วไทย เลม ๑๑
๑๓.	เที่ยวทั่วไทย เลม ๒
๑๔.	เที่ยวทั่วไทย เลม ๓
๑๕.	นครใหญ่
๑๖.	แนะนำหนังตลก
๑๗.	บ้านไทยภาคกลาง
๑๘.	ประตูหน้าต่างประกับทุกของไทย - ของโลก

ตาราง ๑๒ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๑๕.	ประเทศทั่วโลก เลม ๑
๒๐.	ประเทศทั่วโลก เลม ๒
๒๑.	ประวัติการเกษตรอย่างย่อ
๒๒.	ประวัตินักวิทยาศาสตร์ไทย
๒๓.	ประวัติบุคคลสำคัญ
๒๔.	ประวัติวีรบุรุษและวีรสตรีไทย
๒๕.	ประวัติศาสตร์ไทย
๒๖.	ป่าเขียว
๒๗.	พระธาตุพนม
๒๘.	พระบรมมหาราชวัง
๒๙.	พระภูมิเจ้าที่
๓๐.	พระราชกรณียกิจกับการพัฒนากรุงรัตนโกสินทร์
๓๑.	พระราชพิธีบรมราชาภิเษกสมัยกรุงรัตนโกสินทร์
๓๒.	พระราชวังบางปะอิน
๓๓.	พระราชานุเป็นทริกของประชาชน
๓๔.	เพื่อนร่วมทวีป
๓๕.	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจไทย
๓๖.	มิตรทราบใหม่
๓๗.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เลม ๑
๓๘.	เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เลม ๒

ตาราง ๑๒ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๓๙.	เมืองไทย
๔๐.	เขาวชนเอเซียตะวันออก
๔๑.	ราชสำนักสยาม
๔๒.	แลหลังบางกอก
๔๓.	วัฒนธรรมโบราณที่บ้านเชียง
๔๔.	วัดของเรา
๔๕.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
๔๖.	วีรกรรมบางระจัน
๔๗.	วีรกรรมนักประพันธ์
๔๘.	สกุติบุคคลสำคัญ
๔๙.	สถานที่สำคัญ
๕๐.	สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ และฐานันดรศักดิ์
๕๑.	สยามยุคเก่า
๕๒.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๒
๕๓.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๔
๕๔.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๑
๕๕.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๔
๕๖.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๕
๕๗.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๖
๕๘.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๘

ตาราง ๑๒ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	เล่ม	๘
๕๕	สารานุกรมโลกของเรา	เล่ม	๘
๖๐.	สารานุกรมโลกของเรา	เล่ม	๑๐
๖๑.	เสด็จประพาสตน		
๖๒.	หลักพระพุทธศาสนา		
๖๓.	เอกลักษณ์ของชาติ		

ตาราง ๑๓ รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดหมู่วิชาสังคมศึกษา
 ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน -
 ๕๕ ชื่อเรื่อง

ลำดับ	ชื่อหนังสือ
๑.	กระต๊อมนอยกลางทุ่ง
๒.	เขาใหญ่
๓.	เครื่องปั้นดินเผาบ้านแกวียน
๔.	ความรู้ ๕ นาที
๕.	ความลึกถ้ำของจักรวาล
๖.	คางคาว
๗.	จดหมายจากนายแพทย์ถึงลูกสาว
๘.	จากลูกศิษย์คอมพิวเตอร์
๙.	ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม ๑
๑๐.	ชีวิตใต้ทะเลไทย เล่ม ๒
๑๑.	ชีวิตในสวนสัตว์ เมืองไทย
๑๒.	ชีวิตบ้านป่า
๑๓.	ชีวิตป่า
๑๔.	ชีวิตคอมตะ
๑๕.	คอกไม้ไทย
๑๖.	คอกไม้ป่า
๑๗.	เด็กนอยแห่งท้องทุ่ง
๑๘.	ตึกแทน

ตาราง ๑๓ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๑๘.	เทศกาลสงกรานต์
๒๐.	เที่ยวทั่วไทย เลม ๑
๒๑.	เที่ยวทั่วไทย เลม ๒
๒๒.	เที่ยวทั่วไทย เลม ๓
๒๓.	ธรรมชาติศึกษา เลม ๑
๒๔.	ธรรมชาติศึกษา เลม ๒
๒๕.	ธรรมชาติศึกษา เลม ๓
๒๖.	ธรรมชาติศึกษา เลม ๔
๒๗.	ธรรมชาติศึกษา เลม ๕
๒๘.	ธรรมชาติศึกษา เลม ๖
๒๙.	นกตะวันออก
๓๐.	นกตามหนองนา
๓๑.	นมน่านทะเล
๓๒.	นกบินไม่ได้
๓๓.	นกลาเหยื่อ
๓๔.	นกเลี้ยง
๓๕.	นกสวน
๓๖.	นารู - เกร็ดวิทยาศาสตร์
๓๗.	น้ำเที่ยวสวนสัตว์คู่สัต
๓๘.	นิยายดาว

ตาราง ๑๓ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๓๙.	ประวัติศาสตร์รายย่อ
๔๐.	ประวัตินักวิทยาศาสตร์ไทย
๔๑.	ประวัติบุคคลสำคัญ
๔๒.	ปลาตุนำจึก
๔๓.	ปัญหานารู
๔๔.	ป่าเขียว
๔๕.	ป่าไม้ไทย
๔๖.	เปลือกหอยของไทย
๔๗.	ผลไม้เมืองไทย
๔๘.	ผ้าไหมพื้นเมือง
๔๙.	ผีเสื้อ
๕๐.	ผีเสื้อแสนสวย
๕๑.	พระราชกรณียกิจกับการพัฒนากรุงรัตนโกสินทร์
๕๒.	พันธุ์ไม้ดอกเมืองไทย
๕๓.	พืชแต่งงาน
๕๔.	พืชกินได้และพืชมีพิษในป่าเมืองไทย
๕๕.	พืชและสัตว์สามัญบางชนิดที่พบในประเทศไทย
๕๖.	พืชสมุนไพร
๕๗.	เพศศึกษา
๕๘.	เพื่อนธรรมชาติ

ตาราง ๑๓ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อหนังสือ
๕๘.	พิสกส์ เล่ม เล็ก
๖๐.	พินเมืองไทย
๖๑.	ภูกระดึง
๖๒.	ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจไทย
๖๓.	มิตรทราบไหม
๖๔.	มิตรในธรรมชาติ
๖๕.	เมืองไทย
๖๖.	แม่โพสพ
๖๗.	แมลง
๖๘.	แมลงของไทย
๖๙.	วังนก
๗๐.	เรื่อง จากคุณปู่
๗๑.	โลกของ สัตว์
๗๒.	วัฒนธรรมโบราณที่บ้านเชียง
๗๓.	สัตว์ เคี้ยว เอื้อง
๗๔.	สัตว์น้ำที่เป็นอาหารของคนไทย
๗๕.	สัตว์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์
๗๖.	สัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่าคุ้มครอง
๗๗.	สัตว์ เลี้ยง ลูกควายนม
๗๘.	สัตว์โลกล้านปี

ตาราง ๑๓ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๔๘.	สัตว์สวยงาม
๔๙.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๑
๕๐.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๒
๕๑.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๓
๕๒.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๔
๕๓.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๕
๕๔.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๖
๕๕.	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๗
๕๖.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๒
๕๗.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๓
๕๘.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๔
๕๙.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๖
๖๐.	สารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๗
๖๑.	เสด็จประพาสต้น
๖๒.	หลอพระ
๖๓.	อะตอมเพื่อนรัก

สรุปผล อภิปราย และขอเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์
หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
๒. เพื่อจัดกลุ่มหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

๑. สามารถรวบรวมหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
ของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ และจัดเข้า
ไว้เป็นหมวดหมู่ได้
๒. เป็นการช่วยครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในการเลือกใช้น้ำหนังสือ
ที่มีในห้องสมุดโรงเรียนประกอบการเรียนการสอน
๓. เป็นแนวทางแกกองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการจัดหา
หนังสือเสริมประสบการณ์ให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

๑. กลุ่มตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์ ได้แก่ หนังสือที่กองวิชาการ สำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร จัดซื้อให้กับห้องสมุดโรงเรียน ตามโครงการจัดตั้งห้องสมุดโรงเรียนมาตรฐาน
ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๒๗ โดยคัดเลือกเฉพาะหนังสือที่เหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๓๒๔ ชื่อเรื่อง

๒. หนังสือที่วิเคราะห์เป็นหนังสือเสริมประสบการณ์ที่จัดทำโดย
สำนักพิมพ์เอกชน มีชื่อหนังสือเรียน หรือหนังสือเสริมประสบการณ์ที่จัดทำโดย
กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

๑. รวบรวมหนังสือเสริมประสบการณ์ที่กองวิชาการ สำนักการศึกษา
จัดซื้อให้กับห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ -
๒๕๒๗ จำนวน ๓๒๘ ชื่อเรื่อง

๒. นำหนังสือที่รวบรวมมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับเด็กระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๕ - ๖ โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกหนังสือสำหรับเด็ก ได้หนังสือเสริม
ประสบการณ์ จำนวน ๑๔๘ ชื่อเรื่อง

๓. ศึกษาจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตร
ชั้นประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

๔. สร้างแบบเกณฑ์วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ โดยจำแนก
จุดประสงค์การเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร

๕. วิเคราะห์หนังสือเสริมประสบการณ์ จำนวน ๑๔๘ ชื่อเรื่อง โดยใช้
แบบเกณฑ์วิเคราะห์ที่สร้างขึ้นแล้วนำเสนอในรูปของการจัดลำดับความดีของความ
สอดคล้องระหว่างเนื้อหาหลักสูตร

๖. จัดกลุ่มหนังสือเสริมประสบการณ์ที่เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์
ของหลักสูตร โดยแยกตามหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. วิเคราะห์หนังสือเสริมประสบการณ์ที่ปรากฏในตาราง เป็นรายชื่อเรื่องตามเนื้อหาของหนังสือที่สอดคล้องกับจุดประสงค์แต่ละข้อ โดยใช้แบบเกณฑ์วิเคราะห์สร้างชั้น และกำหนดลักษณะของความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือกับความสอดคล้องของหลักสูตร เป็นอันดับความดี

๒. จัดกลุ่มหนังสือเสริมประสบการณ์ที่เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร โดยแยกตามหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

๓. คำนวณความถี่ได้ออกมาเป็นร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

๑. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ หนังสือเสริมประสบการณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน ๑๔๘ ชื่อเรื่อง จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ จำนวน ๗ ข้อ จุดประสงค์การเรียนรู้จำแนกตามจุดประสงค์ทั่วไปรวม ๓๕ จุดประสงค์ สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์ทั่วไป สรุปได้ว่า

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๑ ให้ความเข้าใจพื้นฐานและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย ทางร่างกาย และจิตใจ ทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ จำนวน ๑๔ ชื่อเรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์มากที่สุดมี ๑ ชื่อเรื่อง ได้แก่ คู่มือรักษาสุขภาพสำหรับประชาชน สอดคล้องมาก เป็นอันดับรองลงมา มี ๖ ชื่อเรื่อง สอดคล้องน้อยที่สุด มี ๗ ชื่อเรื่อง

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๒ ให้ความรู้พื้นฐานและความสามารถพอที่จะดำรงชีวิตได้ มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ จำนวน ๒๒ ชื่อเรื่อง

เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์มากที่สุด มี ๗ ข้อเรื่อง สอดคล้องอันดับรองลงมา มี ๑๕ ข้อเรื่อง

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๓ ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้ มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ จำนวน ๗๐ ข้อเรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์มากที่สุดมี ๒ ข้อเรื่อง ได้แก่ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๗ และสารานุกรมโลกของเรา เล่ม ๗ สอดคล้องมากเป็นอันดับรองลงมา มี ๒๔ ข้อเรื่อง สอดคล้องน้อยที่สุดมี ๔๔ ข้อเรื่อง

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๔ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นธรรมชาติ เทคโนโลยี และทางสังคม มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ จำนวน ๔๖ ข้อเรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์มากที่สุด มี ๑ ข้อเรื่อง ได้แก่ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจไทย สอดคล้องมากเป็นอันดับรองลงมา มี ๑๘ ข้อเรื่อง สอดคล้องน้อยที่สุด มี ๒๗ ข้อเรื่อง

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๕ ให้มีความเข้าใจ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ จำนวน ๕ ข้อเรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์มากที่สุด มี ๑ ข้อเรื่อง ได้แก่ ความรู้เรื่องประชาธิปไตยสำหรับประชาชน สอดคล้องมากเป็นอันดับรองลงมา มี ๒ ข้อเรื่อง สอดคล้องน้อยที่สุด มี ๖ ข้อเรื่อง

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๖ ให้เข้าใจหลักการของการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยให้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบปฏิบัติตามขอบเขตแห่งสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ จำนวน ๖๕ ข้อเรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์มากที่สุด มี ๔ ข้อเรื่อง สอดคล้องมากเป็นอันดับรองลงมา มี ๑๓ ข้อเรื่อง สอดคล้องน้อยที่สุด มี ๔๘ ข้อเรื่อง

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๗ ในภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็น
 เอกราชของชาติ มีหนังสือเสริมประสบการณ์มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ จำนวน ๕๕
 ข้อ เรื่อง เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์มากที่สุด มี ๑๐ ข้อ เรื่อง สอดคล้องมากเป็น
 อันดับรองลงมา มี ๗ ข้อ เรื่อง สอดคล้องน้อยที่สุด มี ๒๘ ข้อ เรื่อง

๑.๒ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้
 จำแนกตามจุดประสงค์ทั่วไป สรุปได้ว่า

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๑ มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒ จุดประสงค์
 จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด คือจุดประสงค์
 การเรียนรู้ข้อที่ ๒ บอกประเภท ประโยชน์ของ สารอาหาร และลักษณะของอาหารที่ไม่ควร
 รับประทาน และการเลือกอาหารประจำวันตามความต้องการของร่างกายได้ และจุดประสงค์
 การเรียนรู้ข้อที่ ๒ บอกปัญหา เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา และการปฏิบัติตนในการแก้ปัญหา
 สาธารณสุขท้องถิ่นได้ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ไม่มีเนื้อหาหนังสือเล่มใดสอดคล้องเลย คือ
 จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ ๕ บอกประเภทของ สิ่งเสพติด ผลร้าย สิวเหตุ วิธีป้องกันและ
 การหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๒ มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ๕ จุดประสงค์
 จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ สอดคล้องมากที่สุด คือจุดประสงค์
 การเรียนรู้ข้อที่ ๑ อธิบายหลักการและวิธีการต่าง ๆ ในการดำเนินการและส่งเสริมการค้าขาย
 ได้ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ไม่มีเนื้อหาหนังสือเล่มใดสอดคล้องเลย คือ จุดประสงค์การเรียนรู้
 ข้อที่ ๓ อธิบายเกี่ยวกับจรรยาบรรณ และระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับอาชีพได้ ข้อที่ ๔ อธิบายวิธี
 จัดกลุ่มสหกรณ์และเสนอโครงการ เพื่อดำเนินการจัดตั้ง สหกรณ์โรงเรียนและชุมชนได้ และข้อที่ ๕
 เลือกซื้อของ ไรท์จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามสมควรแก่ฐานะและทำแผนการใช้จ่ายประจำวันได้

จุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๓ มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒ จุดประสงค์
 จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด คือจุดประสงค์การ
 เรียนรู้ ข้อที่ ๒ อธิบายและปฏิบัติตนในการเลี้ยงดู การบำรุงรักษา การคัดเลือกพันธุ์
 และการสงวนพันธุ์สัตว์ไว้ที่สอดคล้องน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ ๔ บอกวิธี

การดำรงชีวิต วิธีแพร่พันธุ์ ประโยชน์ และโทษ วิธีป้องกันโรคจากจุลชีวัน และปฏิบัติตามได้

จุดประสงค์ทั่วไป ข้อที่ ๔ มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ๖ จุดประสงค์
จุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด คือ จุดประสงค์
การเรียนรู้ ข้อที่ ๑ อธิบายถึงคุณค่าของธรรมชาติต่อการดำรงชีวิต บอกสาเหตุที่ธรรมชาติ
ถูกทำลาย และเสนอทางแก้ไขใด ที่สอดคล้องน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ ๓
บอกสถานที่ตั้งของเขื่อน อ่างเก็บน้ำ ที่สำคัญของประเทศ อธิบายความจำเป็นของการบังคับ
น้ำ และประโยชน์ของการชลประทานได้

จุดประสงค์ทั่วไป ข้อที่ ๕ มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓ จุดประสงค์
จุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด คือ จุดประสงค์การเรียนรู้
ข้อที่ ๑ อธิบายหน้าที่และสรุปความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันการ
ปกครองได้ และข้อ ๓ อธิบายถึงภัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ
เสนอวิธีป้องกันและแก้ไขใด ที่สอดคล้องน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ ๒ บอก
หน้าที่ความรับผิดชอบของพลเมือง การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และ
ปฏิบัติตนได้

จุดประสงค์ทั่วไป ข้อที่ ๖ มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ๖ จุดประสงค์
จุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด คือ จุดประสงค์
การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ ปฏิบัติตนให้เข้ากับผู้อื่นได้ และบอกวิธีที่จะทำให้ตนในท้องถิ่นอยู่รวมกัน
อย่างมีความสุข ที่สอดคล้องน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ ๖ จักพิชิตและกิจกรรม
ที่ควรจะทำในวันสำคัญได้

จุดประสงค์ทั่วไป ข้อที่ ๗ มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓ จุดประสงค์
จุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องมากที่สุด คือ จุดประสงค์
การเรียนรู้ ข้อที่ ๒ อธิบายวิวัฒนาการ และผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ และใน
ท้องถิ่น และเลือกแนวคิดหรือการปฏิบัติของบุคคลเหล่านั้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ได้ ที่สอดคล้องน้อยที่สุด คือ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ ๑ สรุปเรื่องราวและอธิบายสาเหตุ

ของการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้

๒. ผลการศึกษาค้นคว้าหนังสือเสริมประสบการณ์ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร โดยแยกตามหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ หมวดสุขภาพกายและจิต มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์หลักสูตร จำนวน ๑๔ ชื่อเรื่อง

๒.๒ หมวดเศรษฐกิจการทำมาหากิน มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์หลักสูตร จำนวน ๓๑ ชื่อเรื่อง

๒.๓ หมวดบ้านเมืองของเราและประเทศเพื่อนบ้าน มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์หลักสูตร จำนวน ๒๓ ชื่อเรื่อง

๒.๔ หมวดมนุษยสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม มีหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์หลักสูตร จำนวน ๕๔ ชื่อเรื่อง

การอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ จำนวน ๑๔๔ ชื่อเรื่อง พบว่า ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ นั้น ปรากฏเนื้อหาหนังสือมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรสูง เมื่อวิเคราะห์เป็นรายจุดประสงค์การ เรียนรู้แต่เมื่อวิเคราะห์เป็นจุดประสงค์รวมแล้วจะมีความสอดคล้องน้อยลง, ทั้งนี้เนื่องจากจุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ได้วางจุดประสงค์การเรียนรู้ไว้กว้างขวางมาก แต่เนื้อหาของหนังสือเสริมประสบการณ์แต่ละเรื่อง โดยส่วนใหญ่จะมีลักษณะเช่นเดียวกับหนังสือภาพ คือ ถ่ายทอดแนวคิดหรือสาระสำคัญที่เด่นชัดเพียงประเด็นเดียว (สมบูรณ์ จึงฉันทน์ ๒๕๒๖ : ๗๑) ทำให้เมื่อนำมาวิเคราะห์แล้วจะสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เดียวของเพียงจุดประสงค์เดียว ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้อื่น ๆ ที่อยู่ในจุดประสงค์ทั่วไปในข้อ

เกี่ยวข้องกับทำให้ค่าคะแนนของความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือกับหลักสูตรลดน้อยลง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุประภา ศรีทอง ที่วิเคราะห์ความสอดคล้องทางเนื้อหาระหว่างหนังสือภาพและกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ (สุประภา ศรีทอง ๒๕๒๗ : ๔๕) พบว่า ค่าเฉลี่ยของความสอดคล้องทางเนื้อหาลดลง เนื่องจากเนื้อหาของหนังสือเมื่อเนื้อหาเฉลี่ยในหน่วยย่อยมีค่าเฉลี่ยสูง แต่เมื่อนำไปหาค่าเฉลี่ยในหน่วยใหญ่ จะได้ค่าเฉลี่ยลดลงในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแต่ละข้อ พบว่า จุดประสงค์ทั่วไปที่มีเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์สอดคล้องน้อยที่สุด ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ ๕ ให้ความเข้าใจเชื่อมโยงในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิจิตรรา สุภากร (วิจิตรรา สุภากร ๒๕๒๓ : ๔๘ - ๕๐) กรรณิกา ศรีเจริญ (กรรณิกา ศรีเจริญ ๒๕๒๕ : ๕๐ - ๕๑) และ สุประภา ศรีทอง (สุประภา ศรีทอง ๒๕๒๗ : ๔๕ - ๔๖) พบว่า หนังสือสำหรับเด็ก หนังสือการ์ตูนเล่มละบาท และหนังสือภาพ ปรากฏเรื่องความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์น้อยมาก

เมื่อวิเคราะห์เป็นรายจุดประสงค์การเรียนรู้ในจุดประสงค์ทั่วไป พบว่า มีจุดประสงค์การเรียนรู้บางข้อไม่มีเนื้อหาหนังสือเล่มใดสอดคล้องเลย ได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่ ๕ ในจุดประสงค์ทั่วไป ข้อที่ ๑ บอกระเบอของสิ่งเสพติด ผลร้าย สาเหตุวิธีป้องกัน และการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด จากการวิเคราะห์ไม่ปรากฏหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับทำให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเลย แม้ว่ารัฐบาลจะประกาศเป็นนโยบายสำคัญของประเทศในการรณรงค์เพื่อป้องกันปราบปรามยาเสพติด (เกา สารสิน ๒๕๒๔ : ๑ - ๘) และได้มีการกำหนดเนื้อหาการเรียนการสอนไว้ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษา ๒๕๒๑ และมีโครงการป้องกันและปราบปรามการใช้ยาเสพติด

ให้ไทยในสถานศึกษา (กรมการฝึกหัดครู ๒๕๒๔ : ๗ - ๑๐) เช่นเดียวกับจุดประสงค์
การเรียนรู้ ข้อที่ ๓, ๔, ๕ ในจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๒ เมื่อวิเคราะห์แล้วไม่ปรากฏหนังสือ
ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสหกรณ์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการ
วางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

เมื่อจัดกลุ่มหนังสือเสริมประสบการณ์ตามหมวดวิชาแล้วปรากฏว่าหมวดมนุษยสัมพันธ์
แวกลอมมีหนังสือมากที่สุดถึง ๕๔ ข้อเรื่อง หมวดที่มีหนังสือน้อยที่สุดคือหมวดสุขภาพกายและจิต
มีหนังสือเพียง ๑๔ ข้อเรื่อง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของกฤษณา ผลชีวิน (กฤษณา ผลชีวิน
๒๕๒๔ : ๖-๗) พบว่า เนื้อหาหนังสือที่เกี่ยวกับการสร้างสุขนิสัยที่ดี มีอยู่น้อยมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์
กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
โดยส่วนรวมแล้วสรุปได้ว่า หนังสือส่วนใหญ่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์สามารถนำไปใช้
ประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้ มีเพียงบางส่วนที่ควรพัฒนาปรับปรุงเพื่อช่วยใ้
การเรียนการสอน บรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตรที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ควรพิจารณา
ใช้หนังสือเสริมประสบการณ์เหล่านี้ได้เป็นประโยชน์โดยการมอบหมายให้เด็กมาอ่านเพิ่มเติม
เมื่อสอนถึงเรื่องนั้น ๆ

๒. ข้อเสนอแนะสำหรับกองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการ
จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ให้แก่ห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดควรพิจารณาเลือกซื้อหนังสือที่
สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร และพิจารณาว่ายังขาดหนังสือที่สอดคล้องกับจุดประสงค์
ข้อใดบ้าง เพื่อซื้อเพิ่มเติมให้ครบ

๓. ขอเสนอแนะ ผู้เขียน ผู้ผลิตหนังสือเสริมประสบการณ์เพิ่มขึ้น และควรคำนึงถึงเนื้อหาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรที่ยังขาดอยู่ด้วย ได้แก่ เรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ยาเสพติด การสหกรณ์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและการวางแผนใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อผู้อ่าน ผู้จัดทำหนังสือได้พิจารณานำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไปได้

๔. ขอเสนอแนะสำหรับผู้วิจัยครั้งต่อไป ควรพิจารณาวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาอื่น ๆ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ให้ครบทุกกลุ่มวิชา เพื่อช่วยครูผู้สอนในการเลือกใช้หนังสือให้ของ สมุดโรงเรียนประกอบการเรียนการสอนได้อย่าง สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมศึกษา ศรีเจริญ วิเคราะห์ทัศนคติในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ๒๕๒๕, ๑๔๕ หน้า อักสำเนา
- กรุงเทพมหานคร กทม ๒๖ กองประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๖, ๖๔ หน้า
- พฤษมา พลชีวิน การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กตั้งแต่ ๖ - ๑๒ ปี ที่พิมพ์ใน
ประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๕ ถึง พ.ศ. ๒๕๑๘ วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ๒๕๒๔, ๒๖๘ หน้า อักสำเนา
- การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา ครั้งที่ ๓ โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๒๔, ๒๑๐ หน้า
- การศึกษา, สำนัก แผนปฏิบัติการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาให้ทั่วถึงของ
กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ กองโรงเรียน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒๕๒๗, ๘ หน้า อักสำเนา
- แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๒๒ - ๒๕๒๘ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒๕๒๒, ๑๘๕ หน้า อักสำเนา
- แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๘)
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๕, ๑๔๑ หน้า
- สถิติจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครูโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา ๒๕๒๗ กองโรงเรียน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๗,
๓๘ หน้า อักสำเนา
- สำนักการศึกษาของท่าน และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู สำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๒, ๖๖ หน้า

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.

๒๕๒๕ - ๒๕๒๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ๒๕๒๕,

๓๖๙ หน้า

ณรงค์ ทองปาน การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู

๒๕๒๖, ๑๗๓ หน้า

ชากาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางเขน ๒๕๒๕, ๓๕๑ หน้า

นงลักษณ์ ชายหาด การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่าน หมวดภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปรวิญญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน

มิตร ๒๕๒๔, ๔๔ หน้า อัดสำเนา

นารีรัตน์ อุยกิจดิษฐ์ การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติม หมวดสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษา

ตอนปลาย ปรวิญญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ๒๕๒๐,

๕๕ หน้า อัดสำเนา

บันลือ พุกกะวัน วรรณกรรมกับเด็ก ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๒๑, ๑๕๑ หน้า

ปราณี เชียงทอง วรรณกรรมสำหรับเด็ก ชมรมเด็ก ๒๕๒๖, ๑๕๑ หน้า

เกา สารสิน ปัญหาการควบคุมยาเสพติดในประเทศไทย การศึกษาเฉพาะกรณีถึงมาตรการ

ยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคงของชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยา

เสพติด ๒๕๒๒, ๒๓๒ หน้า

รณพ ประเวดีงาม การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่าน หมวดสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปรวิญญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๒๕๒๔, ๑๐๗ หน้า อัดสำเนา

วารวิจิตร การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนในระดับประถมศึกษา บรรณาธิ ๒๕๒๒,
๑๐๒ หน้า

วิจิตร สุภากร วิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมและส่งเสริมการอ่าน หมวดสังคมศึกษา
ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๒๐ - พ.ศ. ๒๕๒๒ ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร ๒๕๒๓, ๑๔๑ หน้า อักษรสำเนา

วิชาการ, กรม คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ ๒๕๒๑, ๑๑๘ หน้า

———— แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ ๒๕๒๒, ๒๑๑ หน้า

วิชาการ, กรม. กองพัฒนาหลักสูตร "รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา และ
มัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓" วารสารการวิจัยทางการศึกษา ๔ : ๒ - ๗ พฤษภาคม -
สิงหาคม ๒๕๑๗

วิชัย วงษ์ใหญ่ พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิตินิใหม่ พิมพ์ครั้งที่ ๓ โอเคียนส์โตร์
๒๕๒๕, ๒๔๖ หน้า

วิริยะ สิริสิงห การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก ชมรมเด็ก ๒๕๒๔, ๑๑๘ หน้า

ศึกษาธิการ, กระทรวง แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ โรงพิมพ์ยูนิเค็ค
โปรดักชั่น ๒๕๒๐, ๒๐ หน้า

———— รายชื่อหนังสือและสื่อการเรียนต่าง ๆ ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ ๒๕๒๖, ๑๖ หน้า อักษรสำเนา

———— หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ พิมพ์ครั้งที่ ๒ โรงพิมพ์คุรุสภา
๒๕๒๕, ๓๖๘ หน้า

สมบูรณ์ คิงสมานันท์ "เกณฑ์ในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก" บรรณศาสตร์ ๒ : ๖๙ - ๗๓

เมษายน ๒๕๒๒

สุกัญญา สติยศ การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปรวิญญานินทร์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๒๕๒๓, ๑๓๔ หน้า อักษรสำเนา

สุประภา ศรีทอง การวิเคราะห์ความสอดคล้องทางคำเนื่อหาระหว่างหนังสือภาพและกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ ความหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๒๑ ปรวิญญานินทร์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๒๕๒๓, ๑๘๐ หน้า อักษรสำเนา

สุนน อมรวิวัฒน์ หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา วัฒนาพานิช ๒๕๒๒,

๒๓๒ หน้า

สุมิตร คุณานุกร บรรณาธิการ หลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ คณะ

ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๐, ๒๙๔ หน้า

———— หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ ๓ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕๒๐, ๒๗๑ หน้า

John, Plamer O, and Robert W.B. Jaksen, Instruction to
Statistical Method. New York, Prentice - Hall, 1953.
357p.

ภาคผนวก

รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์
ของกรมวิชาการ

รายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ป.๑-๒

การเดินทางไปดวงจันทร์ หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๖๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๒๕ บาท

อันคือใคร หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๒๒ หน้า.

ภาพประกอบ. ราคา ๓.๕๐ บาท

ชีวิตพืช ชีวิตสัตว์ หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาต้น โดย

สิรินทร์ ช่างโชติ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๓๑ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๗.๒๕ บาท

บ้านที่เราอยู่ หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น เรียบเรียงโดย

สิรินทร์ ช่างโชติ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๔๕ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๕.๐๐ บาท

กิต หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เรียบเรียงโดย สิรินทร์ ช่างโชติ. กรุงเทพฯ,

๒๕๒๔. ๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

แผ่นดินที่เราอยู่ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เรียบเรียงโดย สิรินทร์ ช่างโชติ.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๒๗ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับชั้นประถมศึกษา โดย

วัลลีย์ ปราสาททองโอสถ และคนอื่น ๆ. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๖๔ หน้า. ภาพประกอบ.

พืช หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น เรียบเรียงโดย

สิรินทร์ ช่างโชติ. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๓๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๕.๐๐ บาท

ทีมของเรา หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาทัศนศึกษา ประโยคประถมศึกษาตอนต้น เรียบเรียงโดย

ม.ร.ว. นีภัสร์ ลดาวัลย์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๒๓ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๓.๐๐ บาท

มนต์ขลังมหัศจรรย์ หนังสือส่งเสริมการอ่านวิชาทัศนศึกษาสำหรับประโยคประถมศึกษา

ภาพและเรื่องโดย แสง จตุราภรณ์ และพจนารถ ชุ่มประภวณสี. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๘.

๒๗ หน้า. ภาพประกอบ. (พิมพ์ครั้งที่ใหม่ราคา ๕.๐๐ บาท)

เมธา นารี หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โดย

กรมวิชาการ และสำนักงานศึกษาธิการเขต ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๒๑ หน้า.

ภาพประกอบ. ราคา ๕.๗๕ บาท

แม่หลวงของปวงชน หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๖๐ หน้า.

ภาพประกอบ. ราคา ๔.๐๐ บาท

โรงเรียนใหม่ หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย บุญสม เอรวารพ. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๓๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท

ลูกสัตว์ หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น เรียบเรียงโดย

สิรินทร์ ช่างโชติ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๓๑ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๔.๐๐ บาท

เลือกอาหารกินอย่างไร หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๑-๒ โดย กรมวิชาการและเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓.

๑๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๗๕ บาท

สุขภาพสบายใจ ตอน ๑ แบบเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดย เพ็ญทั้ง เครือตราชู.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๐๒. ๕๘ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

(กำลังปรับปรุง)

สุขภาพสบายใจ ตอน ๒ แบบเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดย เพ็ญทั้ง เครือตราชู.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๐๒. ๕๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๒๐ บาท

(กำลังปรับปรุง)

อาหารที่เรากิน หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น เรียบเรียงโดย

สิรินทร์ ช่างโชติ. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๓๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ป.๓-๔

เกี่ยวกับการสหกรณ์ เรื่องการรวมกำลังกัน หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ,

๒๕๐๗. ๓๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑.๕๐ บาท (กำลังปรับปรุง)

เกี่ยวกับการสหกรณ์ เรื่องความร่วมมือ หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ, ๒๕๐๗.

๔๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑.๕๐ บาท (กำลังปรับปรุง)

เกี่ยวกับการสหกรณ์ เรื่องความร่วมมือทางการค้า หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ,

๒๕๐๗. ๔๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑.๕๐ บาท (กำลังปรับปรุง)

ความลับของธรรมชาติ หนังสืออ่านชุดวิทยาศาสตร์ อันดับ ๑ เล่ม ๑. ประโยคประถมศึกษา

ตอนต้น. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๕. ๔๑ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

ความลับของธรรมชาติ หนังสืออ่านชุดวิทยาศาสตร์ อันดับ ๑ เล่ม ๒. ประโยคประถมศึกษา

ตอนต้น. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๕. ๔๕ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

เครื่องดนตรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดย
กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๑๔ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๕.๕๐ บาท

จดหมายจากประจวบ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔.
๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๕๐ บาท

จังหวัดของเรายิ่งใหม่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓-๔ โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔.
๕๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๕.๕๐ บาท

จังหวัดเชียงราย หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๓๕ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๑๐.๐๐ บาท

จังหวัดนครพนม หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔.
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๑๕ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๕.๒๕ บาท

จังหวัดนันทบุรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๓๔ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๗.๒๕ บาท

จังหวัดนราธิวาส หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๔๔ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๗.๗๕ บาท

จังหวัดตราด หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดย
กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๓๗ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๕.๕๐ บาท

จังหวัดปราจีนบุรี หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๓๕ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๕.๒๕ บาท

จังหวัดสกลนคร หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดย
กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๒๔ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๖.๕๐ บาท

จังหวัดสิงห์บุรี หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดย
กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๔๙ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๑๐.๐๐ บาท

จังหวัดสุพรรณบุรี หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕.
๓๘ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๘.๐๐ บาท

ชลบุรีบ้านเรา ตอนเที่ยวเมืองพระรถ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี.
กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๒๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๘.๗๕ บาท

ช่วยเต้าน้อยด้วย หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย จันทนา ไบกาฟูยี. กรุงเทพฯ,
๒๕๒๒. ๔๘ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๔.๐๐ บาท

ดวงดาว หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เรียบเรียงโดย ฉัตรพร ช่างโชติ. กรุงเทพฯ,
๒๕๒๑. ๒๘ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๗.๐๐ บาท

เที่ยวเมืองปากังราว หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๒๓ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๗.๒๕ บาท

เที่ยวเมืองไทย ตอนที่ ๑ ภาคกลาง หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประโยคประถมศึกษาตอนปลาย โดย
แมนมาศ ชาลิต และคนอื่น ๆ. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๘. ๕๐๕ หน้า. ภาพประกอบ.

เที่ยวเมืองไทย ตอนที่ ๒ ภาคเหนือ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประโยคประถมศึกษาตอนปลาย โดย
สุสิรี จามรมาน และ ฉันทิ สุวรรณบุญย์. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๕. ๑๗๘ หน้า. ภาพประกอบ.

เที่ยวเมืองไทย ตอนที่ ๓ ภาคใต้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประโยคประถมศึกษาตอนปลาย โดย
พรนศรี วิชากรกุล, ฉวี สุกรโยธิน และกฤษณา สันไชย. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๕. ๑๘๔ หน้า.
ภาพประกอบ.

เที่ยวเมืองไทย ตอนที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประโยคประถมศึกษา
ตอนปลาย โดย ฉวี สุกรโยธิน, วาณี ศักดิ์เจริญ และฉันทิ สุวรรณบุญย์. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๖.
๑๘๖ หน้า. ภาพประกอบ.

เที่ยวเมืองเพชรบูรณ์ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๓๔ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๗.๒๕ บาท

เที่ยวอ่างทอง หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดย
ประจวบ เกษมสุข และสุวรรณา เจริญรัตน์. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๒๒ หน้า. ภาพประกอบ.
ราคา ๕.๐๐ บาท

นครปฐมที่รัก หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดย
กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๓๐ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๖.๓๕ บาท

น้ำกิน น้ำใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เขียนเรียงโดย สรินทร์ ช่างโชติ.
กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

พี่ชายเหลือประชาชน หนังสืออ่านประกอบสำหรับชั้นประถมปีที่ ๓ และปีที่ ๔ โดย Jeary และ
Miss Van Arsdale. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๔. ๖๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา โดย ศรี เกศมณี.
กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๓๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๕๐ บาท

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา โดย
คุณหญิงสมโรจน์ สวัสดิ์กุล ณ อยุธยา. โรงพิมพ์ในเค็ดโปรดักชั่น, ๒๕๒๔. ๓๔ หน้า.
ภาพประกอบ. (ยังไม่วางจำหน่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับชั้นประถมศึกษา โดย
วัลลภ ปราสาททองโอสถ และคนอื่นๆ. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๖๔ หน้า. ภาพประกอบ.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา โดย
วนิดา สกิตานนท์. โรงพิมพ์ในเค็ดโปรดักชั่น, ๒๕๒๔. ๓๓ หน้า. ภาพประกอบ.
(ยังไม่วางจำหน่าย)

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา โดย
วนิดา สกิตานนท์. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๓๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๕๐ บาท

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา โดย
ห้องต่อ กล้ายไม้ ณ อยุธยา. โรงพิมพ์ในเค็ดโปรดักชั่น, ๒๕๒๔. ๓๔ หน้า.
ภาพประกอบ. (ยังไม่วางจำหน่าย)

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา โดย
วนิดา สกิตานนท์. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๒๒ หน้า. ราคา ๔.๓๕ บาท

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา โดย ศรี เกศมณี.
กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๓๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๕๐ บาท

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว หนังสืออ่านเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา โดย
คุณหญิงโสมรสมิ์ จันทระภา. โรงพิมพ์ในเค็ดโปรดักชั่น, ๒๕๒๔. ๒๔ หน้า.
ภาพประกอบ. (ยังไม่วางจำหน่าย)

กิจจานุเบกษา หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔
โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๒๕ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

อาชีพของชาวไทย หนังสืออ่านประกอบสังคมศึกษาสำหรับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๐๘. ๕๔ หน้า.

ภาพประกอบ. (หมด)

อาณาจักรขอมหรือศรีอยุธยา หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดวิชาศาสนาธรรมะประวัติศาสตร์ประโยคประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๕.

๑๖๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๒.๐๐ บาท

อุตสาหกรรมในครอบครัวของประเทศไทย หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔. พิมพ์ครั้งที่ ๓.

กรุงเทพฯ, ๒๕๐๒. ๗๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑.๕๐ บาท

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ป.๕-๖

เขื่อนหินเสาหมี หนังสืออ่านเพิ่มเติมประโยคประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๕. ๗๗ หน้า.

ภาพประกอบ. ราคา ๑๕.๐๐ บาท (กำลังปรับปรุง ชื่อเรื่องอาจเปลี่ยน)

ความรู้เรื่องกฎหมาย ตอนบ้านเมือง หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับประโยคประถมศึกษาตอนปลาย

และมีธยมศึกษาตอนต้น. โดย มาลลี วสันนท์. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๕. ๔๔ หน้า. แผนภูมิ.

ราคา ๔.๐๐ บาท

งานเทศกาลในเอเชีย เล่ม ๑ หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา แปลโดย

คุณหญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๖๖ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๒๕.๐๐ บาท

งานเทศกาลในเอเชีย เล่ม ๒ หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา แปลโดย

คุณหญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๐. ๖๖ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๒๕.๐๐ บาท

จรวด หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาวิทยาศาสตร์ประโยคประถมศึกษาตอนปลาย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๒๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท

เจดีย์สำคัญในเมืองไทย หนังสืออ่านเพิ่มเติมประโยคประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ,

๒๕๒๕. ๖๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๖.๕๐ บาท

ชีวิตแมลง หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดวิชาศาสนาธรรมะประวัติศาสตร์ประโยคประถมศึกษา เรียบเรียงโดย

ฉัตรินทร์ ช่างใจดี. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๐. ๔๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๒.๐๐ บาท

เจ้าที่เจ้าแม่ในเมืองไทย หนังสืออ่านเพิ่มเติมประโยคประถมศึกษา โดย ฉันท สุวรรณบุญย์.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๒๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓๖.๕๐ บาท

ทรัพยากรป่าไม้ ตอนที่ ๑ หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษาประโยคประถมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ,

๒๕๔๓. ๔๐ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

เที่ยวทำไม้กับเด็กผู้เฒ่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมประโยคประถมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ, ๒๕๐๗.

๕๗ หน้า. ภาพประกอบ.

เที่ยววัดพระแก้ว หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย สุทธิลักษณ์ อำนวยวงศ์.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๕๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒๐.๐๐ บาท

นก หนังสืออ่านเพิ่มเติมประโยคประถมศึกษา โดย บุญส่ง เฉชะกุล. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๑๓๕ หน้า. ๓๖ ภาพ. ภาพประกอบ. ราคา ๑๕.๐๐ บาท

นิทานพื้นเมืองของเอเชียสำหรับเด็กทั่วทุกดินแดนเล่มหนึ่ง หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษาตอนต้น แปลโดย หม่อมหลวงวราภรณ์ อิศรเสนา. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๘. ๕๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๕.๐๐ บาท

นิทานพื้นเมืองของเอเชียสำหรับเด็กทั่วทุกดินแดนเล่มสอง หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษาตอนต้น แปลโดย หม่อมหลวงวราภรณ์ อิศรเสนา. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๘. ๕๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๕.๐๐ บาท

นิทานพื้นเมืองของเอเชียสำหรับเด็กทั่วทุกดินแดนเล่มสาม หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา แปลโดย คุณหญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๓๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒๑.๕๐ บาท

นิทานพื้นเมืองของเอเชียสำหรับเด็กทั่วทุกดินแดนเล่มสี่ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา แปลโดย คุณหญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๖๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๕.๕๐ บาท

ประชากรศึกษา หนังสือสำหรับค้นคว้าและอ้างอิงระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๓๑๓ หน้า. ตาราง. แผนภูมิ.

ป่าแสนสวย หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย ธิญา ไชยะคำ. รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๕. ๔๘ หน้า. ภาพประกอบ.

พระพุทธรูปที่สำคัญในเมืองไทย หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับเด็กประโยคประถมศึกษา โดย คณิตา เฉชะกุล. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๔. ๕๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๓.๐๐ บาท

เพื่อนบ้านของเรา หนังสืออ่านประกอบประโยคประถมศึกษาตอนปลาย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๐. ๑๔๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๐.๐๐ บาท

ไฟฟ้าเบื้องต้น หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๗. ๑๕๓ หน้า. ภาพประกอบ. (พิมพ์ครั้งใหม่ ๑๕.๐๐ บาท)

ภาษีทุกบาทช่วยชาติพัฒนา หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โดย รุ่งสรรค์ ธนพรพันธุ์. รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๕. ๖๕ หน้า. ภาพประกอบ. (ยังไม่ออกวางจำหน่าย)

มาเล่น เกมที่เด็กเอเชียเล่นกันเถิด หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา แปลโดย ธิญา สมบูรณ์ศิลป์. รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๓. ๒๕๒ หน้า. ภาพประกอบ. (ยังไม่วางจำหน่าย)

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ป.๑-๖

จริยศึกษา

การตั้งตนไว้ชอบ หนังสืออ่านประกอบสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔. กรุงเทพฯ, ๒๕๐๗. ๔๒ หน้า.

ราคา ๑.๐๐ บาท (หมด)

ขอแม่ให้ลูกนก หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย บุญสม เอรวารพ. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๗.

๒๗ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๔๐ บาท

ความรักของแม่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย บุญสม เอรวารพ. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๗.

๓๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

จากใจแม่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๒๔ หน้า.

ราคา ๓.๐๐ บาท

ท้าวติ สิ้นเป็นฉันใด เล่ม ๑ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ,

๒๕๑๗. ๓๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท

ท้าวติ สิ้นเป็นฉันใด เล่ม ๒ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ, ๒๕๑๗. ๕๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท

นกกระเจาช่วยกัน หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย เจือ สตะเวทิน. กรุงเทพฯ,

๒๕๔๗. ๑๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท (หมด)

นักเก็บน้อย หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔. กรุงเทพฯ,

๒๕๒๔. ๔๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๐.๒๕ บาท

นิทานคำกลอน หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย เจือ สตะเวทิน. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๗.

๓๕ หน้า. ภาพประกอบ. (ยังไม่วางจำหน่าย)

นิทานอีสป หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดย พระยาเมธาธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ ๒๔.

กรุงเทพฯ, ๒๕๑๔. ๗๖ หน้า. ภาพประกอบ. (ยังไม่วางจำหน่าย)

บทประพันธ์อธิบายสภานัด หนังสืออ่านกรณีพิเศษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. โรงเรียนช่างพิมพ์

วัดสังเวช, ๒๕๔๖. ๑๕ หน้า. ราคา ๑๕ สตางค์ (หมด)

เป็อะไรดี หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย บุญสม เอรวารพ. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๗.

๓๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

ยังไม่สายเกินไป หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๑๓๗ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๓.๒๕ บาท

ราชาสุภาพ หนังสือสอนพระพุทธศาสนาแก่เด็ก หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับชั้นประถม ๓-๔ โดย

เกษม บุญศิริ เป็ยง. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๒. ๔๕ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

คนกับเงิน หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง การเงินและพันธุฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖. กุรุสภา, ๒๕๒๕. ๑๐๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๑.๐๐ บาท

บ้านไร่ของไพฑูริย์ หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มการงานและพันธุฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔. กุรุสภา, ๒๕๒๕. ๖๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๘.๐๐ บาท

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กระดาษทางลื่น หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมปีที่ ๑ โดย บุญสม เถรวารพ. กุรุสภา, ๒๕๔๗. ๒๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

การทดลองไฟฟ้าด้วยตนเอง หนังสืออ่านประกอบวิชาวิทยาศาสตร์เบื้องต้น. โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป., ๔๖ หน้า. ภาพประกอบ.

การทดลองวิทยาศาสตร์ หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ ประโยคประถมศึกษา. กุรุสภา, ๒๕๑๕. ๑๔๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๑.๐๐ บาท

การทำสวนยางพารา หนังสืออ่านประกอบประโยคประถมศึกษาตอนปลาย โดย พรรณศรี วิชากรกุล. โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๐๗. ๒๕ หน้า. ภาพประกอบ.

การขยายคนที่ควรรู้อ่าน หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมปีที่ ๕ โดย เกษม บุญศรี. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กุรุสภา, ๒๕๑๒. ๗๐ หน้า. ราคา ๒.๕๐ บาท (กำลังปรับปรุงใหม่)

กินดีโคเร็ว หนังสืออ่านชุดพลาณามัย อันดับ ๑ เล่ม ๑ ประโยคประถมศึกษาตอนต้น. กุรุสภา, ๒๕๑๕. ๔๑ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

เกี่ยวกับการสหกรณ์ หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมปีที่ ๓. กุรุสภา, ๒๕๐๔. ๓๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑.๒๕ บาท (กำลังปรับปรุง)

ความเป็นผู้สัดับมาก หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมปีที่ ๓-๔. โดย เกษม บุญศรี. กุรุสภา, ๒๕๑๕. ๔๑ หน้า. ราคา ๑.๕๐ บาท

เจ้าชายของประชาชน หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับชั้นประถมศึกษา โดย วัลลีย์ ปราสาททองโอสถ และกมลอื่น ๆ. กุรุสภา, ๒๕๒๐. ๓๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๐๐ บาท

เจ้าค้าง หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับชั้นประถมปีที่ ๑ โดย พนม กำเนิดกาญจน์. กุรุสภา, ๒๕๑๐. ๖๗ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๐๐ บาท

ใจดีสู้เสือ หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมปีที่ ๑ โดย เจือ สตะเวทิน. กุรุสภา, ๒๕๔๗. ๓๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

ฉันเป็นใคร หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โดย กรมวิชาการและสำนักงานศึกษาธิการเขต ๕. กุรุสภา, ๒๕๒๕. ๓๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๗.๗๕ บาท

~~สุวิทย์ วิบุลยประสิทธิ์~~ ~~หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โดย สุวิทย์ วิบุลยประสิทธิ์. กรุงเทพฯ,~~

๒๕๐๗. ไม่มีเลขหน้า. ภาพประกอบ. (กำลังปรับปรุง)

ดาวลูกไก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โดย สำนักงานศึกษาธิการเขต ๑.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๑๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๒๕ บาท

เด็กชายเปีย หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แปลโดย พนม กำเนิดกาตงณ์. กรุงเทพฯ,

๒๕๑๐. ๘๑ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

โคกที่ขี้แพะไล่ หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมปีที่ ๑ โดย เจือ สตะเวทิน. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๗.

๒๘ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท (หมด)

ศึกตายอดครัก หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมปีที่ ๒ โดย แม้นมาส ขวาลิต. กรุงเทพฯ, ๒๕๐๓.

๒๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๐.๖๐ บาท (กำลังปรับปรุง)

กิจกรรมีกักตบประโยชน์ ๔ ประการ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมปีที่ ๖. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ,

๒๕๑๑. ๔๔ หน้า.

เที่ยวโนเมือง หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษา โดย สุพิศรา สุภาพ. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๐.

๕๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๕.๐๐ บาท (หมด)

เที่ยวเพลินถิ่นหลง หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โดย สำนักงานศึกษาธิการเขต ๑

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๑๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๐๐ บาท

เที่ยวสนามบิน หนังสืออ่านประกอบสำหรับชั้นประถมปีที่ ๓ และปีที่ ๔ โดย สกล นิลวรรณ.

กรุงเทพฯ, ๒๕๔๔. ๒๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๕๐ บาท (กำลังปรับปรุง)

ธง และ เรื่องน่ารู้ของประเทศต่าง ๆ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษา โดย

สาทิศ อินทรกำแหง. วัฒนาพาณิช, ๒๕๑๔. ๑๕๔ หน้า. ตรีรชณี. แผนที่.

นกแก้ววอดแก้ง หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมปีที่ ๑ โดย เจือ สตะเวทิน. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๗.

๓๖ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

นิทานคำกลอนเรื่องเด็กน้อยลมเหนือ หนังสืออ่านเพิ่มเติมประโยคประถมศึกษาตอนปลาย โดย

พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าหญิงศิษย์จุฬาลงกรณ์. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๑. ๒๗ หน้า.

ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท

นิทานทศชาติคำภาพ หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทยชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมีธยมศึกษาตอนต้น

โดย ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๑๔๖ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๑๔.๐๐ บาท

นิทานเรื่องปลาบู่ทอง หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมปีที่ ๑. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๐. ๓๒ หน้า.

ภาพประกอบ. (กำลังปรับปรุงใหม่ ราคา ๒๐.๐๐ บาท)

บ้านใหม่ หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมปีที่ ๑ โดย บุญสม เอรวารพ. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๗.

๓๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

ป่าไม้เขตร้อนของเรา หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบประมวลวิชาตอนต้น โดย แม่มะลิ ชาวลี

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๒. ๑๐๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๕.๕๐ บาท
(หมด)

เปิดท้าย หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย บุญสม เอศวารพ. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๗.
๓๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

เฉาะเป็นหมอ หนังสืออ่านเพิ่มเติมสุขศึกษา ประกอบประมวลศึกษาดอนต้น แปลจาก A Visit
to the Hospital ของ Francine Chase และ Ken Rossi แปลโดย
กระจำนง แก้วญาติ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๑๔ หน้า. ภาพประกอบ.
ราคา ๕.๕๐ บาท

พลาสติก หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดวิทยาศาสตร์ประกอบประมวลศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๐. ๖๔ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๗.๐๐ บาท

ภูมิศาสตร์ภาพ หนังสืออ่านประกอบสำหรับชั้นประถมศึกษา โดย ดีเล็ค โปตระนันท์.
กรุงเทพฯ, ๒๕๐๔. ๑๐๔ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

มีงขวัญชาวไทย หนังสืออ่านประกอบสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๔ โดย
เสนาะจิตร สุวรรณโพธิ์ศรี. พิมพ์ครั้งที่ ๓. ๒๕๐๒. ๔๗ หน้า. ภาพประกอบ.
ราคา ๑.๕๐ บาท (หมด)

มีงขวัญชาวไทย ตอน ๒ หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดย เสนาะจิตร สุวรรณโพธิ์ศรี.
กรุงเทพฯ, ๒๕๐๖. ๔๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๕.๐๐ บาท (หมด)

มีงขวัญชาวไทย ตอน ๓ หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย.
กรุงเทพฯ, ๒๕๐๘. ๔๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๕.๕๐ บาท (หมด)

เมื่อวันเด็ก หนังสืออ่านประกอบประกอบประมวลศึกษาดอนปลาย โดย วัฒนา นวลสุวรรณ.
กรุงเทพฯ, ๒๕๐๔. ๔๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

แม่ไก่สีแดง หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย แม่มะลิ ชาวลี. พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพฯ, ๒๕๑๗. ๓๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๐๐ บาท (หมด)

แม่หนูผู้นำรัก หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โดย กรมวิชาการและสำนักงาน
ศึกษาธิการเขต ๑. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๒๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๒๕ บาท

ยายกะตา หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย จรูญ วงศ์สายัณห์. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพฯ, ๒๕๑๒. ๑๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๕๐ บาท

รักชั้นลึกผิด หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒.
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสการพิมพ์, ๒๕๒๒. ๑๔ หน้า. ภาพประกอบ.

รวมเกียรติ ตกลงท้าวม้าสีราชว่าความ หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบประมวลศึกษาดอนปลาย
พระราชโขนในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๔. ๔๔ หน้า.
ภาพประกอบ. (หมด)

เรื่องของโรงพยาบาล หนังสืออ่านเพิ่มเติม สุขศึกษา ประโยค ประถมศึกษา เรียบเรียงโดย
กระจำนง แม้นฤาติ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๒๖ หน้า. ภาพประกอบ.
ราคา ๔.๕๐ บาท

เรื่องของสหประชาชาติ หนังสืออ่านประกอบ วิชา สังคมศึกษา สำหรับ ชั้น ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพฯ, ๒๕๑๖. ๔๘ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๕๐ บาท

ลูกผสมสามตัวกับหมาป่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประโยค ประถมศึกษา ตอนต้น โดย แม้นมาศ ชาลิต.
กรุงเทพฯ, ๒๕๐๕. ๑๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑.๐๐ บาท (กำลังปรับปรุงใหม่)

เลือกอาหารกินอย่างไร หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓.
๑๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๗๕ บาท

รัตนลาภนิค หนังสืออ่านประกอบ สำหรับ ชั้น ประถมปีที่ ๓ และปีที่ ๔. กรุงเทพฯ, ๒๕๕๕. ๔๔ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๖.๐๐ บาท

วีรเพื่อนรัก หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒. โดย กรมวิชาการและสำนักงาน
ศึกษาธิการ เขต ๗. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๑๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๐๐ บาท

วิทย์เก่า-เก่า หนังสืออ่านประกอบ ชั้น ประถมปีที่ ๓ และปีที่ ๔ โดย แม้นมาศ ชาลิต. กรุงเทพฯ,
๒๕๐๓. ๔๖ หน้า. ภาพประกอบ. (กำลังปรับปรุง)

เวลาเป็นของมีค่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒
โดย กรมวิชาการและเขตการศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๑๖ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท

สังข์ทอง ตอนตีสลิ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชั้น ประถมปีที่ ๔ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ
พุทธเลิศหล้านภาลัย. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๔. ๘๗ หน้า. ภาพประกอบ.
ราคา ๔.๐๐ บาท (หมด)

หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๑๕๔ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๖.๐๐ บาท

หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๓๗ หน้า.
ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

หนังสืออ่านเพิ่มเติม สังคมศึกษา ชั้น ประถมปีที่ ๓-๔. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๑๒๒ หน้า. ภาพประกอบ.
ราคา ๔.๐๐ บาท

ทนต์น้อยฟันสวย หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชาทันตศึกษา ประโยค ประถมศึกษา ตอนปลาย. พิมพ์ครั้งที่ ๔.
กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๑๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

หลงป่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โดย กรมวิชาการและสำนักงาน
ศึกษาธิการ เขต ๗. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๑๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๕๐ บาท

หลักภาษาไทย หนังสือประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย ประโยค ประถมศึกษา ตอนปลาย.
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๖. ๓๒ หน้า.

ยมากรนิเวศ หนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย เจือ สหะเวทิน. กรุงเทพฯ, ๒๕๓๗.

๓๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๕๐ บาท

อุทกเด็กดี หนังสืออ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดย กีฬา พรรณนะแพมย์ และ

ที กีรติ วิทโยพาร. กรุงเทพฯ, ๒๕๓๑. ๖๕ หน้า. ภาพประกอบ. (กำลังปรับปรุงใหม่)

หนังสือส่งเสริมการอ่าน

กระดาษห่อยี่สิบ หนังสือส่งเสริมการอ่านชั้นประถมศึกษา โดย แม้นมาศ ขวาลิต. พิมพ์ครั้งที่พิเศษ.

จัดพิมพ์โดย คณะอนุกรรมการหาทุนโครงการสร้างสวนสมเด็จพระเจ้า, ๒๕๒๔. ๒๔ หน้า.

ภาพประกอบ. ราคา ๔.๐๐ บาท

ขุนช้างขุนแผน หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา โดย พรรณี ร่องโลสภา.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๖๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๗.๐๐ บาท

ครอบครัวเรามีสุข หนังสือส่งเสริมการอ่านชั้นประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๗. ๑๔ หน้า.

ภาพประกอบ. (พิมพ์ครั้งใหม่ ราคา ๔.๕๐ บาท)

ความร้อน ชุดเรากับพลังงาน หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย สิริพันธ์ ช่างโชติ.

รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๖. ๓๒ หน้า. ภาพประกอบ.

โคบุตร สิงห์ไกรภพ หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา โดย สมพร จารุณี.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๗๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๐.๗๕ บาท

เจ้าโต หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดภาษาไทย ระดับเด็กเริ่มเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ,

๒๕๒๑. ๑๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

ชีวิตชนบท หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษาตอนปลาย โดย มานพ แก้วสนิท.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๑๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๐.๐๐ บาท

ขุมขุมนิทานการตะ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย เรื่องอุไร กุศลาลัย.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๑๗๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๗.๐๐ บาท

ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เรียบเรียงโดย

สิรินทร์ ช่างโชติ. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๕๐ บาท

เต่ากับหงส์ หนังสือส่งเสริมการอ่านชั้นประถมศึกษา โดย แถบรัตน์ ภูมิรัตน์. พิมพ์ครั้งที่พิเศษ.

จัดพิมพ์โดย คณะอนุกรรมการหาทุนโครงการสร้างสวนสมเด็จพระเจ้า, ๒๕๒๔. ๑๔ หน้า.

ภาพประกอบ. ราคา ๖.๐๐ บาท

ทำไมกาจึงสีดำ หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๑๔ หน้า.

ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท

เที่ยวตลาดนัดและวันปีใหม่ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑.

๓๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๐๐ บาท

- เที่ยวสนุกระหว่างปิดภาคปลาย แบบเรียนสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดย สกกล นิลวราณ และคนอื่น ๆ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๐๒. ๗๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๐๐ บาท (กำลังปรับปรุง)
- นกทางเขน หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย หลวงกวีศิริวิทย์โยหาร. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๔๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๐.๐๐ บาท
- นิทานคติธรรม หนังสือส่งเสริมการอ่านชั้นประถมศึกษา โดย แปลก สนธิรักษ์. พิมพ์ครั้งที่พิเศษ. จัดพิมพ์โดย คณะอนุกรรมการโครงการสร้างสวนสมเด็จพระเจ้า, ๒๕๒๔. ๖๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๔.๐๐ บาท
- นิทานชาวบ้านภาคใต้ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย มานพ แก้วสนิท. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๗๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๔.๕๐ บาท
- นิทานไทย เรื่อง พระสมุทโรช พระรถเสน พระสูน พระสังข์ทอง พระสรรพสิทธิ์ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๔. ๑๔๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๔.๕๐ บาท
- นิทานย่านสุพรรณ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โดย สุภร ผลชีวิน. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๕๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท
- นิทานเรื่องเมาศลิก้ากลอน หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับชั้นประถมศึกษา โดย อภัย จันทวิมล. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๖. ๔๗ หน้า. ภาพประกอบ.
- นิทานวีรบุรุษนานาชาติ หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา แปลโดย ช่อ เชษฐ์. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๐. ๑๔๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๗.๕๐ บาท (หมด)
- นิทานสุภาสิต หนังสืออ่านจรรยา พิมพ์ครั้งที่ ๒๐. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๖. ๑๒๕ หน้า. ภาพประกอบ.
- นิทานสุภาสิตค้ำกลอน หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย หลวงจรูญการุญกรรม. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๔๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๐๐ บาท
- ประวัติศาสตร์ไทย ตอนที่ ๓ ป.๔ แบบเรียนสังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๘. ๔๒ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๒.๒๕ บาท
- ปี่พาทย์มรดก หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย สลวย โรจนสโรช. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๒๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๕.๗๕ บาท
- ถิ่นคดี หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาตอนต้น โดย ทิพย์วาณี สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๒๗ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๗๕ บาท
- พืชมของถิ่น หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษาตอนปลาย โดย คุณหญิงสมโรจน์ สวัสดิ์กุล ณ อยุธยา. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๗. ๒๑ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๐๐ บาท (กำลังปรับปรุง)

เพื่อนของเด็ก หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาตอนต้น โดย ผกาภาณี อุตตโมทย์.

กรุงเทพฯ, ๒๕๑๕. ๕๑ หน้า. ภาพประกอบ.

เพื่อนจากแอมไกล หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย จาร์คส์ ตาเนอส์. กรุงเทพฯ,

๒๕๒๔. ๑๓๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๗.๐๐ บาท

ภาพภายิตไทย หนังสืออ่านชุดภาษาไทย ชั้นต้น ๑ เล่ม ๒ ชั้นประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ,

๒๕๑๕. ๗๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๐๐ บาท (กำลังปรับปรุง)

มือของฉัน ปาลีโดยช้างแสนรู้ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาตอนต้น โดย

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และเกทหลง พาณิช. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๗. ๒๖ หน้า. ภาพประกอบ.

(หมด)

เมื่อควางอาทิตย์อุกทิน หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เขียนเรียงโดย

ชัยวัฒน์ คูประตกุล และชุตริ คูประตกุล. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๒๔ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๘.๐๐ บาท

ยอดลึง หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชั้นประถมศึกษา โดย พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าหญิง

สุทวองชวีจิตร. พิมพ์ครั้งที่พิเศษ. จัดพิมพ์โดย คณะอนุกรรมการหาทุนโครงการสร้างสวนสมเด็จพระ

๒๕๒๔. ๒๘ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๘.๐๐ บาท

ม้าของมานี หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดภาษาไทย ระดับเด็กเริ่มเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓.

๒๕๒๓. ๓๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๕๐ บาท

รวมเรื่องชื่นใจ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย รัชณี ศรีไพรวรรณ. รุ่งศิลป์

การพิมพ์, ๒๕๒๖. ๗๗ หน้า. ภาพประกอบ.

รักกันได้ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย สายสมร สุวรรณราช และคนอื่น ๆ.

กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๒๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๕๐ บาท

เรื่องสั้นชีวิตชนบท ชุดที่ ๑ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดย

มานพ แก้วสนิท. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๑. ๑๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๑๐.๐๐ บาท

เรื่องสั้นชีวิตชนบท ชุดที่ ๒ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย มานพ แก้วสนิท.

สามเจริญพานิช, ๒๕๒๓. ๑๕๐ หน้า. ภาพประกอบ.

เล็กกับเพื่อน หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา. รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๖. ๒๔ หน้า.

ภาพประกอบ.

เล่าเรื่องขันทีโครบ หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา โดย สมพร จารุณี.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๕. ๕๓ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

เล่าเรื่องตาหลัง หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา โดย พรรณี ร่องโสภา.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๓. ๖๔ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๔.๕๐ บาท

เล่าเรื่องพระอภัยมณี หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประณตศึกษา โดย สุภา สือศิริ.

คุรุสภา, ๒๕๑๘. ๑๐๒ หน้า. ภาพประกอบ. (พิมพ์ครั้งใหม่ ราคา ๑๒.๐๐ บาท)

เล่าเรื่องสังข์ทอง หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประณตศึกษาตอนปลาย โดย

สุภาวดี โก้มารัตต์. คุรุสภา, ๒๕๑๑. ๕๒ หน้า. ภาพประกอบ. (หมด)

เล่าเรื่องอิเหนา หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย บัญญัติ สุนทรินทร์.

พระราชบัณฑิตในรัชกาลที่ ๒. โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑. ๑๑๒ หน้า. ภาพประกอบ.

(พิมพ์ครั้งใหม่ ราคา ๑๓.๐๐ บาท)

โลกแสนสวย หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับวัยเริ่มเรียน. รัตตอ์การพิมพ์, ๒๕๒๓.

(๑๘ หน้า) ภาพประกอบ.

สองสหายกับหมูป่า หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาตอนต้น โดย สุมาลี เจริญจิต

และคนอื่น ๆ. คุรุสภา, ๒๕๒๒. ๑๖ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๕๐ บาท

แสง ชุตเรากับหลังงาน หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย สิริจันทร์ ช่วงโชติ.

รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๒๑. ๓๒ หน้า. ภาพประกอบ.

หนังสือชุดกระเช้าดอกไม้ หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาตอนต้น โดย

ทิพย์วาทินี สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. คุรุสภา, ๒๕๑๗. ๒๐ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๕.๐๐ บาท

หนังสือชุดภาษาไทย สำหรับเด็กเริ่มเรียน เล่ม ๑-๖ คุรุสภา, ๒๕๑๖. ๖ เล่ม. ภาพประกอบ.

(เล่ม ๑ มีเรื่องป่องวัยเด็ก ยายกะตาดและโรงเรียนของวัน เล่ม ๒ กิ่งแก้วและกากับลูกไก่

เล่ม ๓ บัวคำและใครช่วยมาลา เล่ม ๔ เบ็ดน้อย)

หนังสือฝึกคัดอ่านภาษาไทย เล่ม ๑ สระ พยัญชนะ หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดภาษาไทย ระดับ

เด็กเริ่มเรียนประถมศึกษา. คุรุสภา, ๒๕๒๒. ๕๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๖.๕๐ บาท

หนังสือฝึกคัดอ่านภาษาไทย เล่ม ๒ ตัวตัวต่าง ๆ หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดภาษาไทย ระดับเด็ก

เริ่มเรียนประถมศึกษา. คุรุสภา, ๒๕๒๒. ๕๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๗.๕๐ บาท

หนังสือฝึกคัดอ่านภาษาไทย เล่ม ๓ ดอกไม้และผัก หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดภาษาไทย ระดับเด็ก

เริ่มเรียนประถมศึกษา. คุรุสภา, ๒๕๒๓. ๓๕ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๕.๕๐ บาท

หนังสืออ่านชุดภาษาไทย ชั้นต้น ๑ เล่ม ๑-๔ สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนต้น. คุรุสภา, ๒๕๑๕.

๔ เล่ม. ภาพประกอบ. (เล่ม ๑ มีพยัญชนะ สุภาสิต การทรงตัว กระจายน้อย

เล่ม ๒ เรื่องภาพภาสิตไทย เล่ม ๓ เรื่องลูกสัตว์ เล่ม ๔ เรื่องดอกสร้อยสุภาสิต)

หนูนิดผู้น่ารัก หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา โดย เอี่ยมทิพย์ ชะอุ่ม และคนอื่น ๆ.

คุรุสภา, ๒๕๒๑. ๒๐ หน้า. ภาพประกอบ. ราคา ๓.๕๐ บาท

หูดมอย เจ้าเหมียวได้รองเท้า ริเก็ต เจ้าชายหัวจุก หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประณตศึกษา

ตอนต้น แปลโดย สุณิต ประภาสะวัต. คุรุสภา, ๒๕๑๗. ๓๐ หน้า. ภาพประกอบ.

(พิมพ์ครั้งใหม่ ราคา ๔.๕๐ บาท)

เหตุที่เงาะแดงยักและลูกเนรคุณ หนังสือส่งเสริมการอ่าน โดย วิชา พรหมจันทร์.

เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์, ๒๕๒๒. ๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. (ยังไม่วางจำหน่าย)

อากาศรอบตัวเรา หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เรียบเรียงโดย

สัมพันธ์ ช่วงโชติ. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒. ๒๖ หน้า. ภาพประกอบ.

ราคา ๓.๕๐ บาท

อาณาจักรปลาทอง หนังสือส่งเสริมการอ่านประโยคประถมศึกษา โดย ดนัยกิจ นิธิกรีย์.

จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๐. ๑๕๑ หน้า. ภาพประกอบ.

(พิมพ์ครั้งใหม่ราคา ๑๘.๐๐ บาท)

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์
กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

บทคัดย่อ

ของ

ประภาพรณ วงศ์รัตนาวิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

มีนาคม ๒๕๒๘

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์
กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของ เนื้อหาหนังสือ เสริมประสบการณ์กับจุดประสงค์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ และ เพื่อจัดกลุ่มหนังสือ เสริมประสบการณ์ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

วิธีดำเนินการวิจัยทำโดยรวบรวมหนังสือเสริมประสบการณ์ที่กองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดซื้อให้กับห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดนำมาคัดเลือก โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกหนังสือสำหรับเด็ก ใ้หนังสือเป็นกลุ่มตัวอย่าง ๑๔๘ ชื่อเรื่อง สร้างเกณฑ์วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์ โดยศึกษาจากจุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต แล้วจำแนกจุดประสงค์การเรียนรู้ตามจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร

การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือทำโดยใช้แบบเกณฑ์สร้างขึ้น แล้วนำเสนอในรูปของการจัดลำดับความถี่ของความสอดคล้องระหว่าง เนื้อหาหลักสูตร โดยใช้อัตราส่วนเป็นร้อยละ

ผลการวิจัย ปรากฏว่าหนังสือเสริมประสบการณ์มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๓ "ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน" มากที่สุด และมีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ทั่วไปข้อที่ ๕ "ให้มีความเข้าใจ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข" น้อยที่สุด

AN ANALYSIS OF CONTENTS IN SUPPLEMENTARY BOOK
ON LIFE EXPERIENCE FOR PROTHOM 5 - 6
AND THEIR RELEVANCE
TO THE CURRIEULUM

AN ABSTRACT
BY
PRAPAPUN WONGRATTANAWIN

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakarinwirot University
Match 1985

AN ANALYSIS OF CONTENTS IN SUPPLEMENTARY BOOKS
ON LIFE EXPERIENCE FOR PRATHOM 5 = 6
AND THEIR RELEVANCE
TO THE CURRICULUM

The main purpose of this study was to analyse the contents in supplementary books on life experience for Prathom 5-6 and their relevance. The other purpose was to group the supplementary books in the subjects in life experience for Prathom 5-6

The procedure was composed of selecting the supplementary books which were bough to the library schools by The Educathion Department of Bangkok Metropolitant in the total of 148 titles and setting up a criterion for analysis from theobjectives of life experience curriculum. The supplementary books were analied by the criterion. The scores were presented in persentage anulyzed.

The results of this analysis were as follow:

1. All the supplementary books met the objective "To be able to adjust to the changing environment and introduce the useful knowledge of Science and Technology in dairy life" most.
2. The objective "To give understanding and beliving in the Democratio System under the King's leading" the contents were presented least.