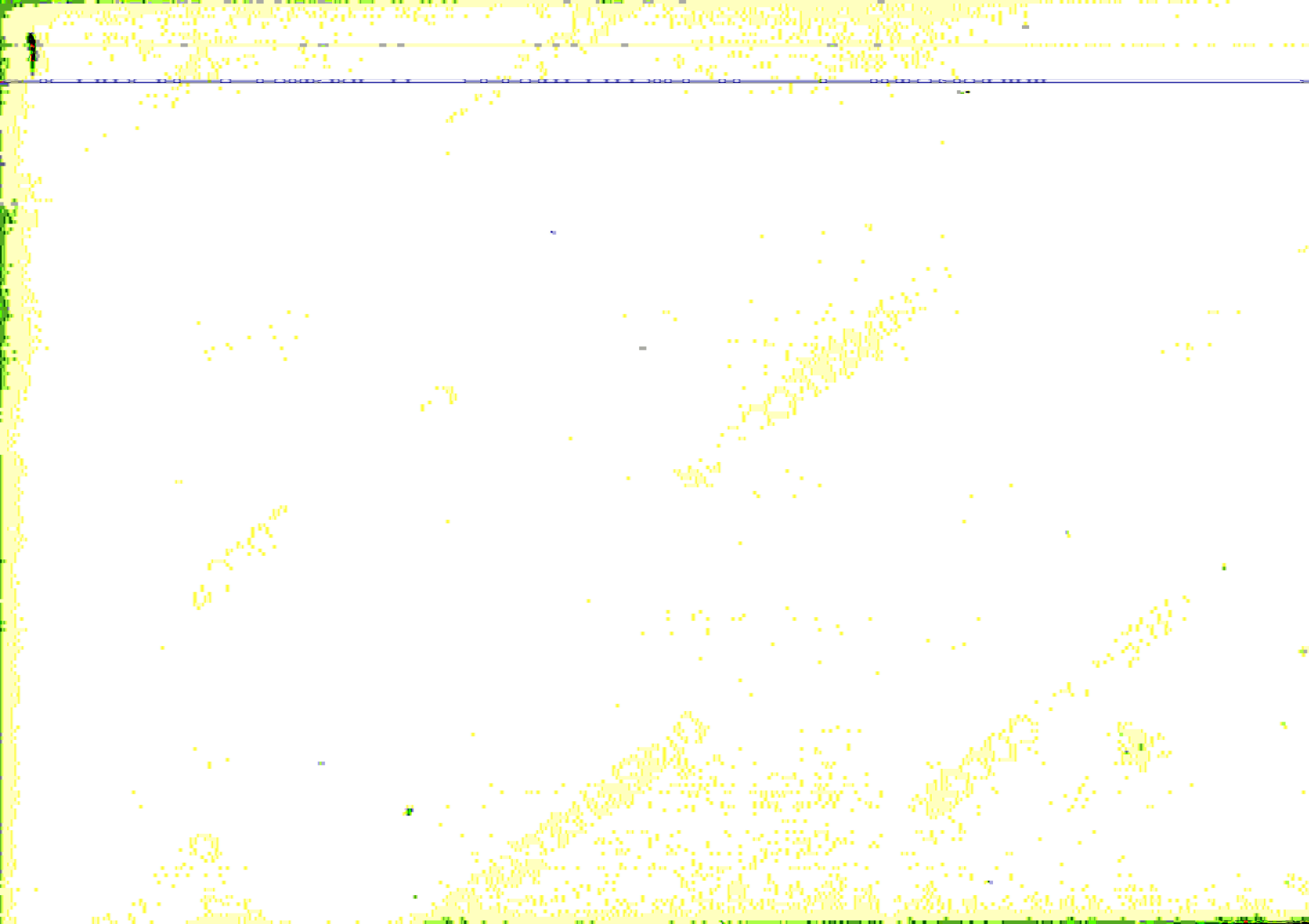


กีฬาบุคลากร ครั้งที่ ๗

19 กุมภาพันธ์ 2537







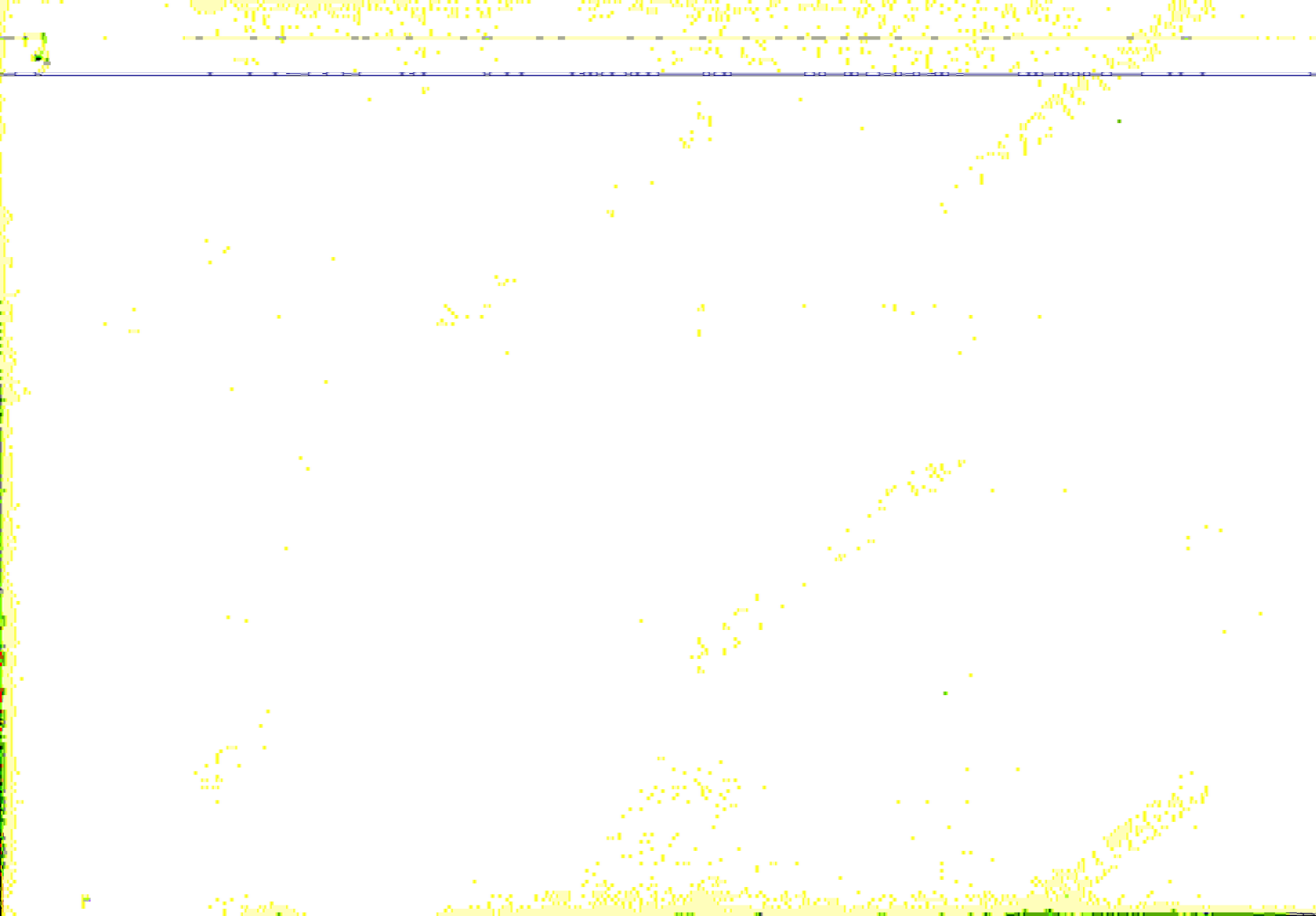
กองแสงสว่าง

กลุ่ม 3

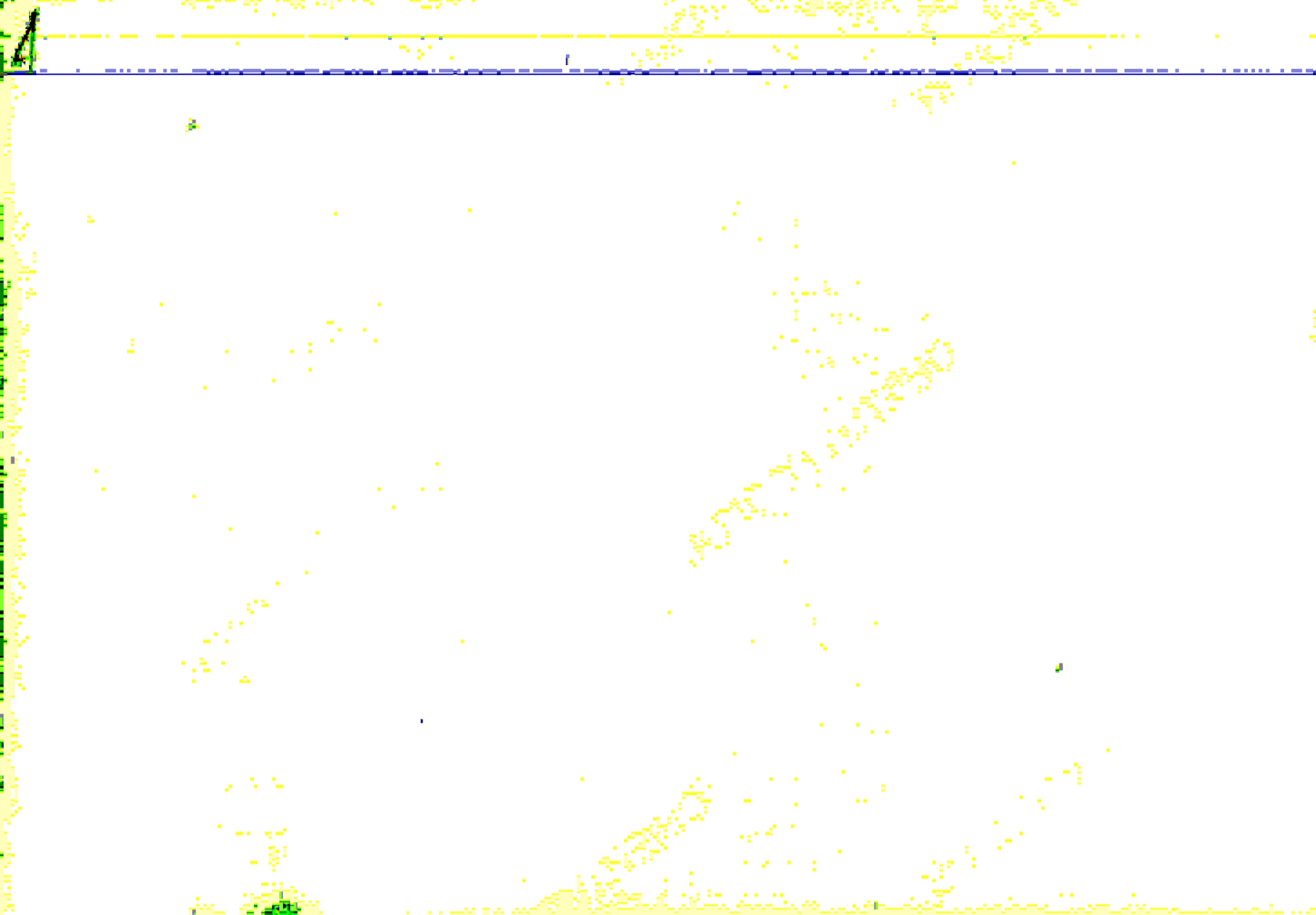
บัณฑิตวิทยาลัย













For

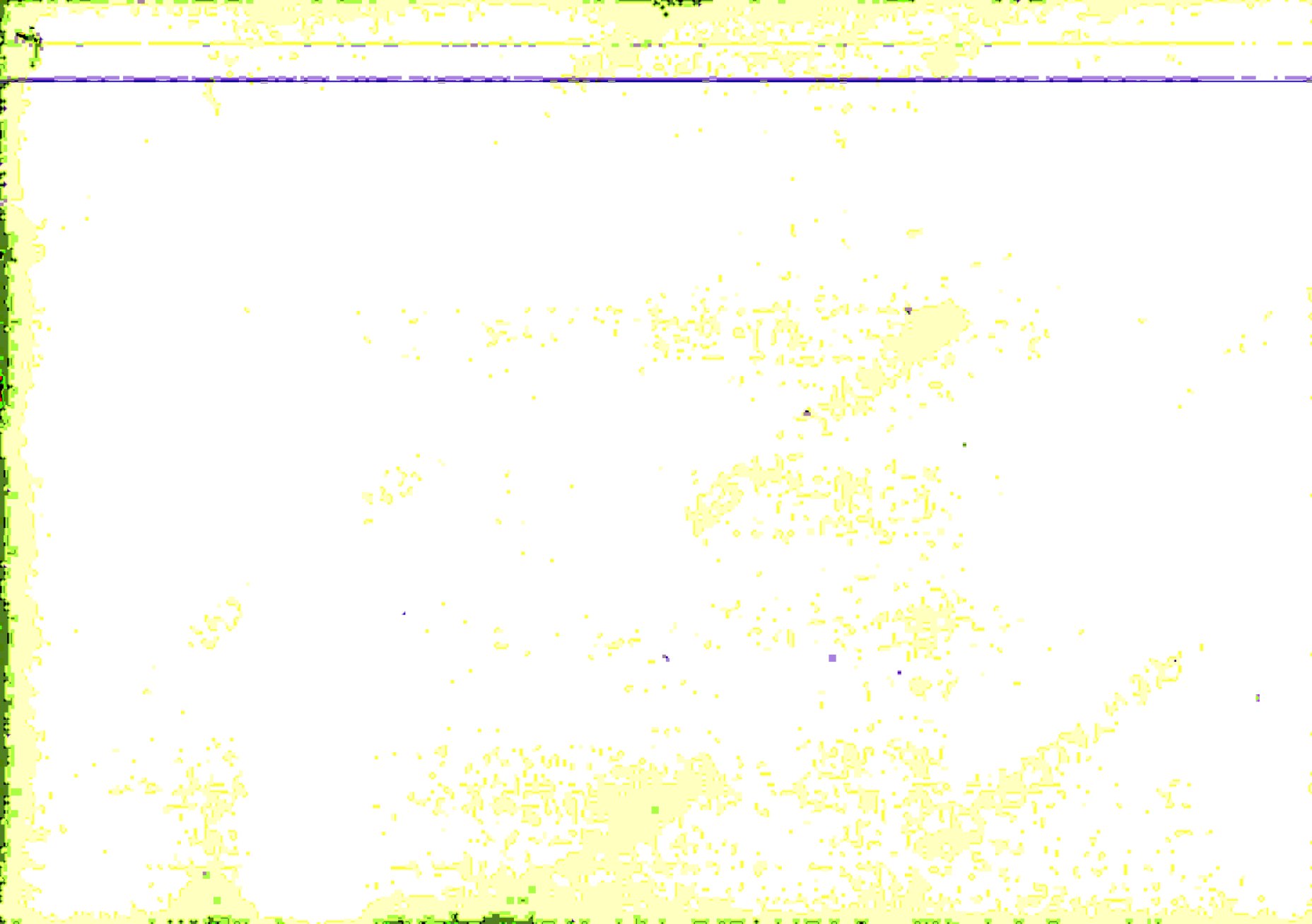


For



กลุ่ม 1
The word - word - word

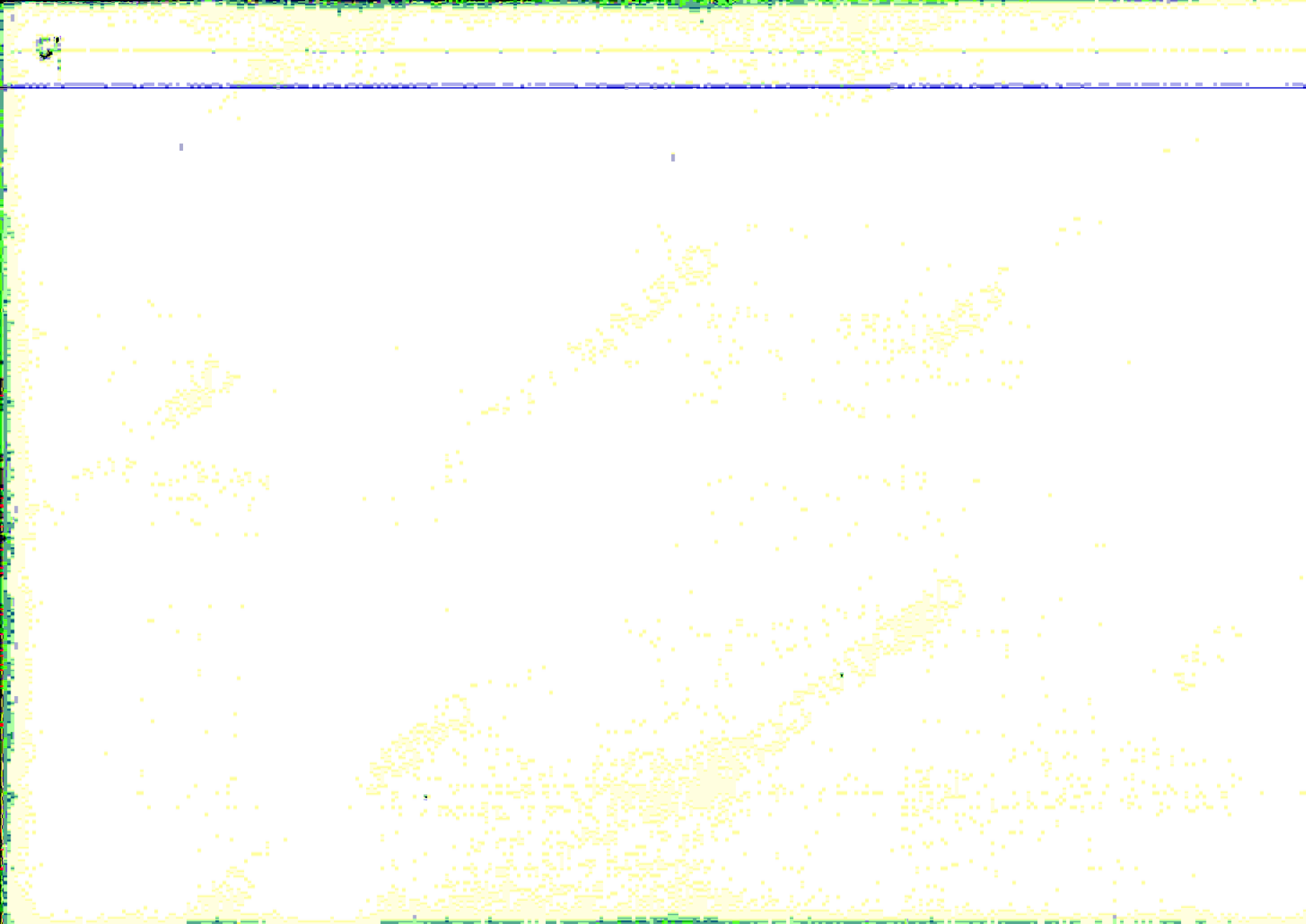
กลุ่ม 2
The word - word - word

















กิจกรรมนี้

พจนานุกรมคำศัพท์
อักษรวิจิตร

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

PE CHEER

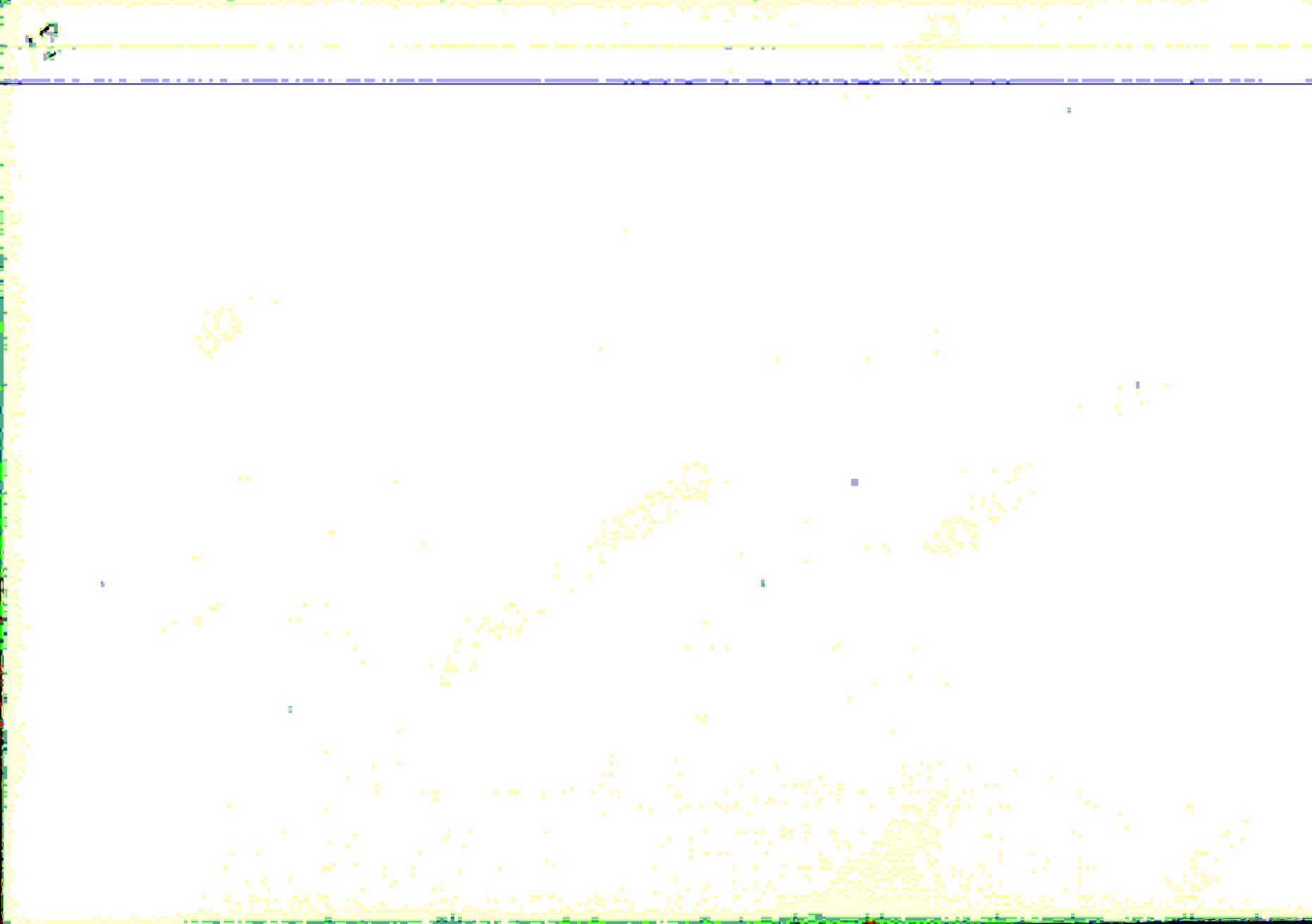
PE CHEER

PE CHEER

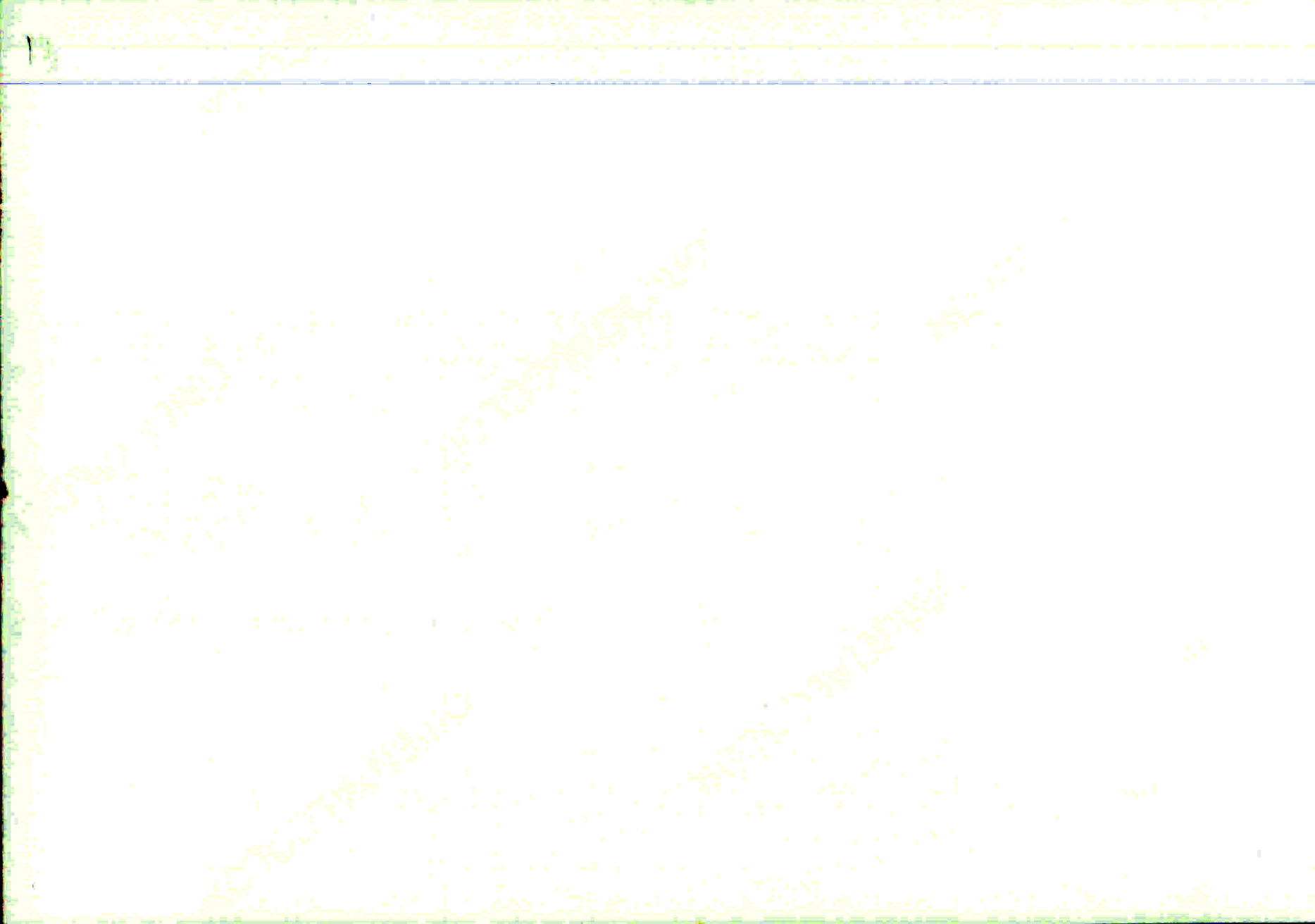
PE CHEER

703

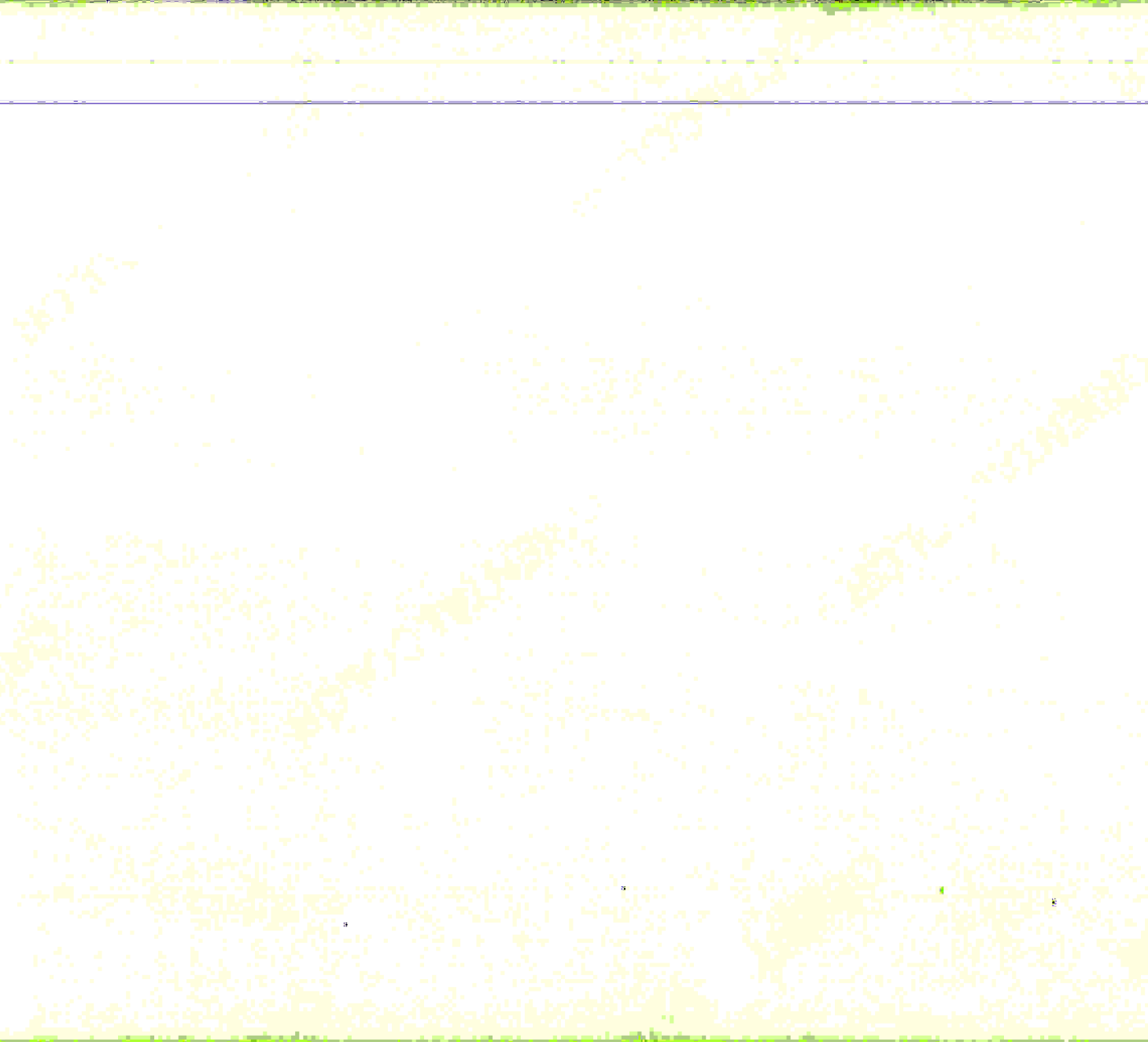








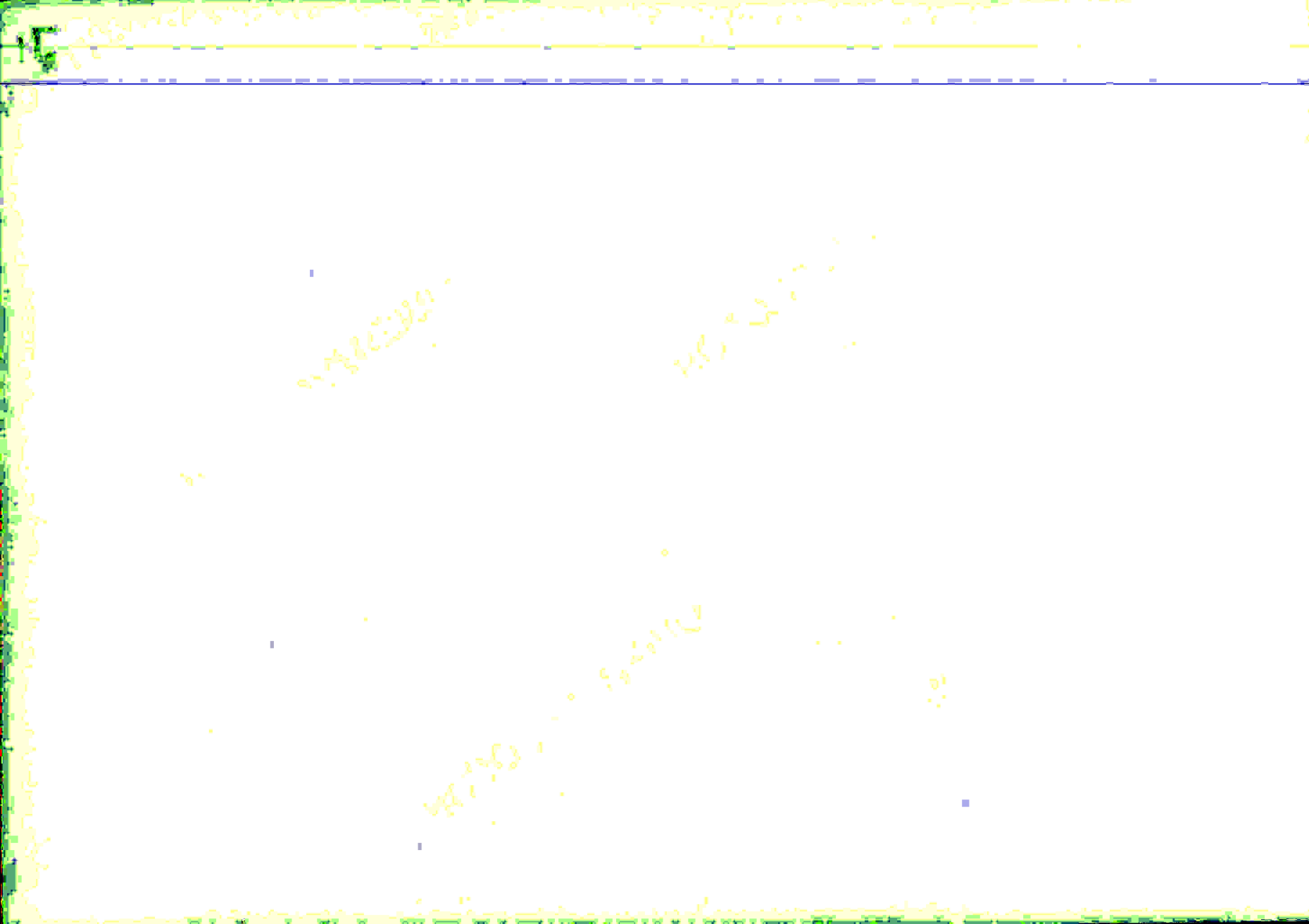






กลุ่ม 7

โรงเรียน
วัดราชบพิธ
ราชวรวิหาร





ศึกษาธิการ

ศึกษาธิการ

۱۳۸۵
 ۱۳۸۵
 ۱۳۸۵

۱۳۸۵
 ۱۳۸۵
 ۱۳۸۵



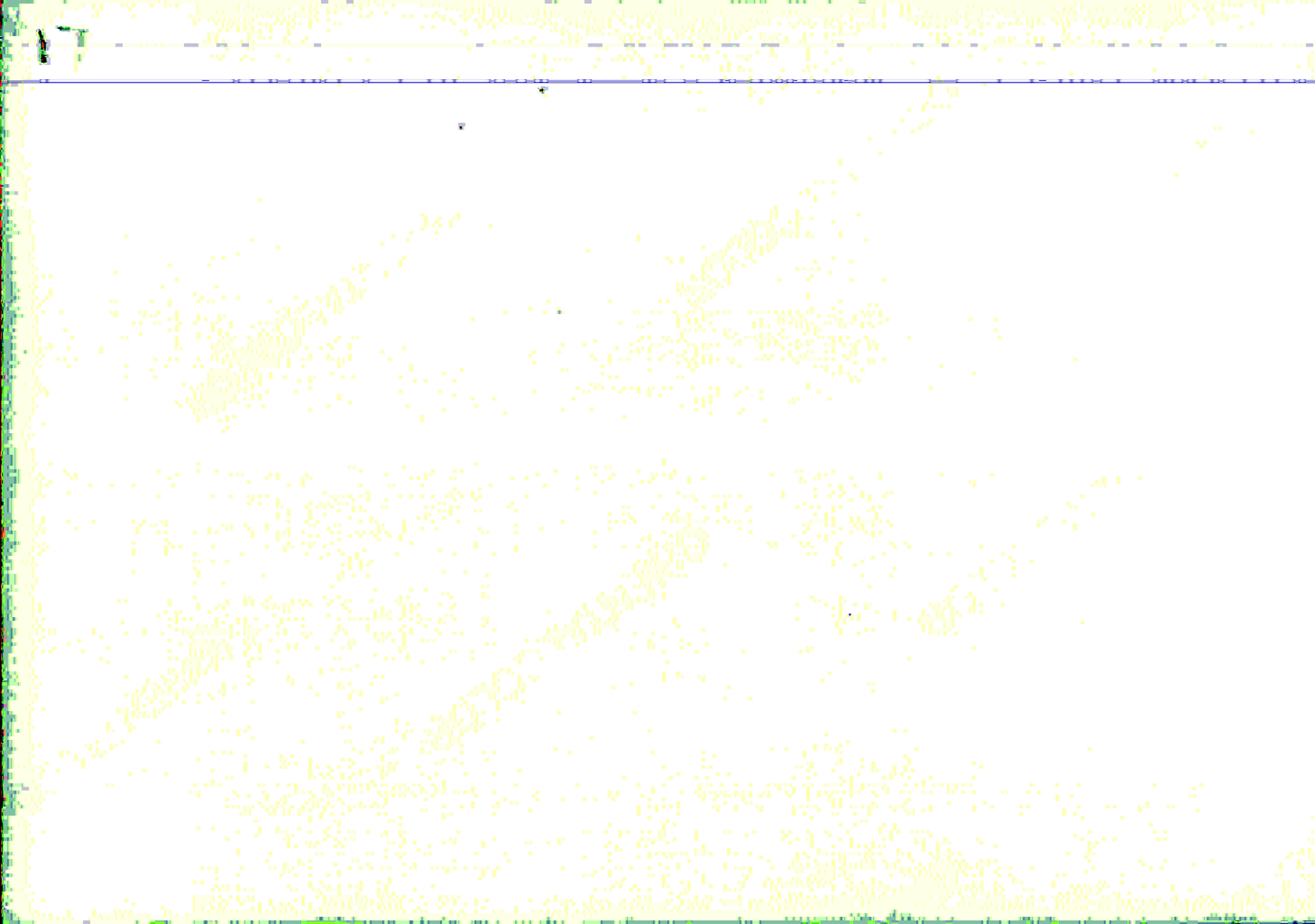
เจ้าพนักงานวิทยุ ๒

กลุ่ม 5

กลุ่ม 6

กลุ่ม 7

กลุ่ม 8





กลุ่ม 4

กลุ่ม 5

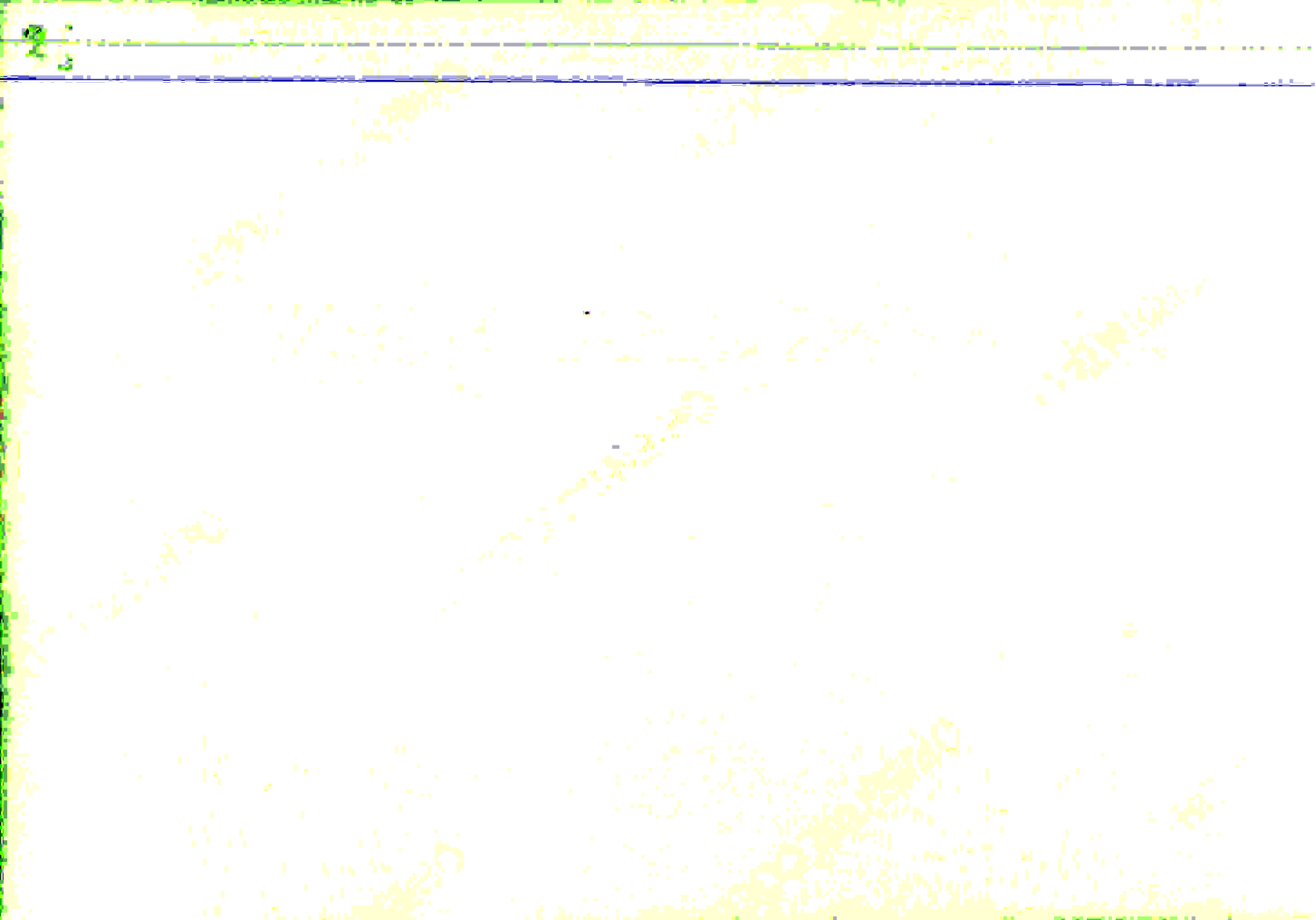
ว. ๒๓๖. ๒๔๘ (๒) | 151



คณะสังคมนาตร์

กลุ่ม 7 จิตรมยุ
ปทุมวัน - สาธิตปทุมวัน

กลุ่ม 6 เขียว ขาว เหลือง
ยลศึกษา (เสนามกัษัย)





กลุ่ม 4 ลิขัย





ลิ้นฟ้า-2

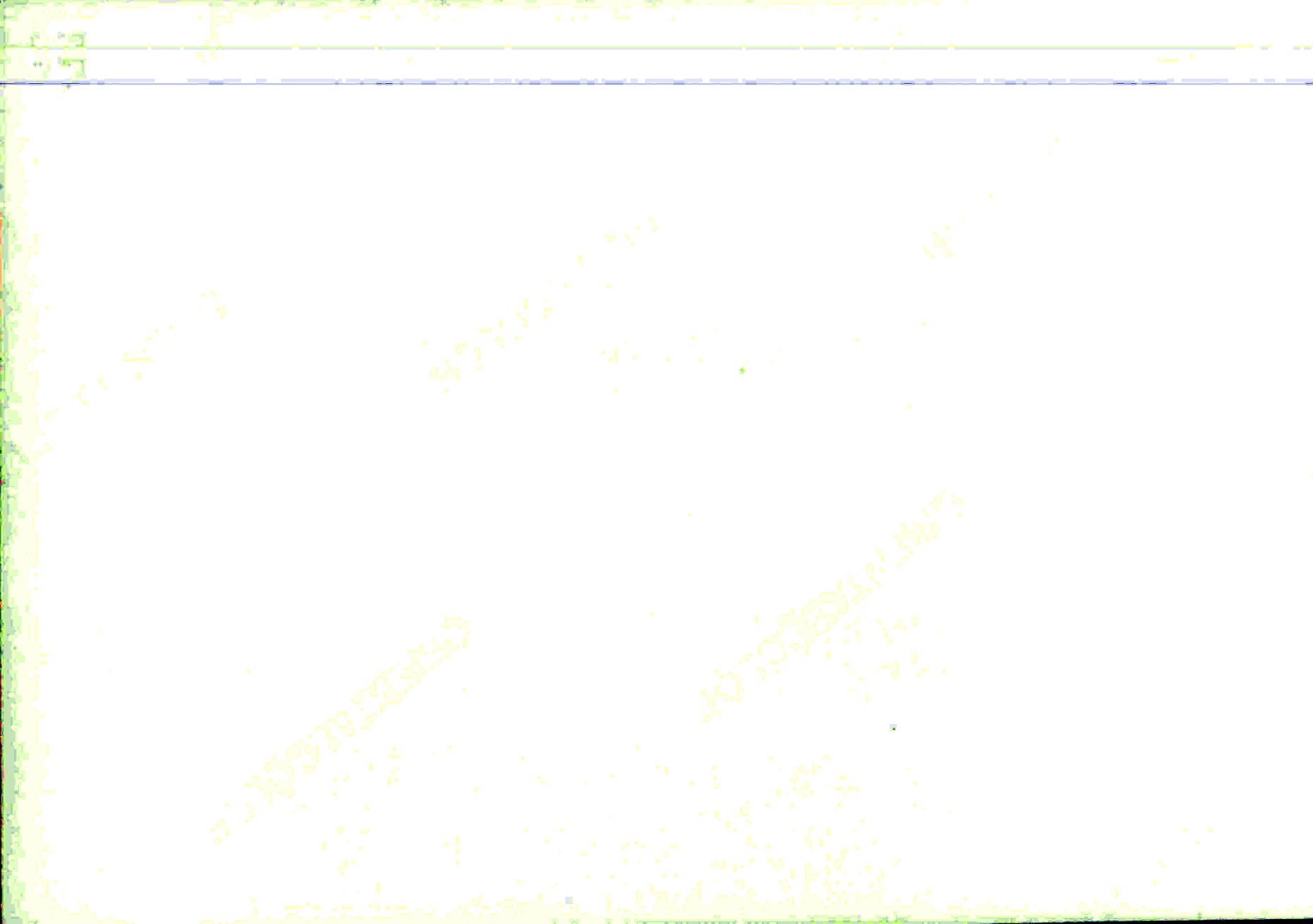
กลุ่ม 2 ลิ้นฟ้า
พล - คึกษา - ดังคห

The second part of the document focuses on the implementation of the proposed changes. It details the steps involved in the process, from the initial planning stage to the final execution. The document also addresses the potential challenges and risks associated with the implementation, providing strategies to mitigate them.

The third part of the document discusses the results of the implementation. It presents the data collected and the analysis performed, highlighting the key findings and the impact of the changes. The document concludes by summarizing the overall outcomes and the lessons learned from the process.













1990

1991

1992

1993

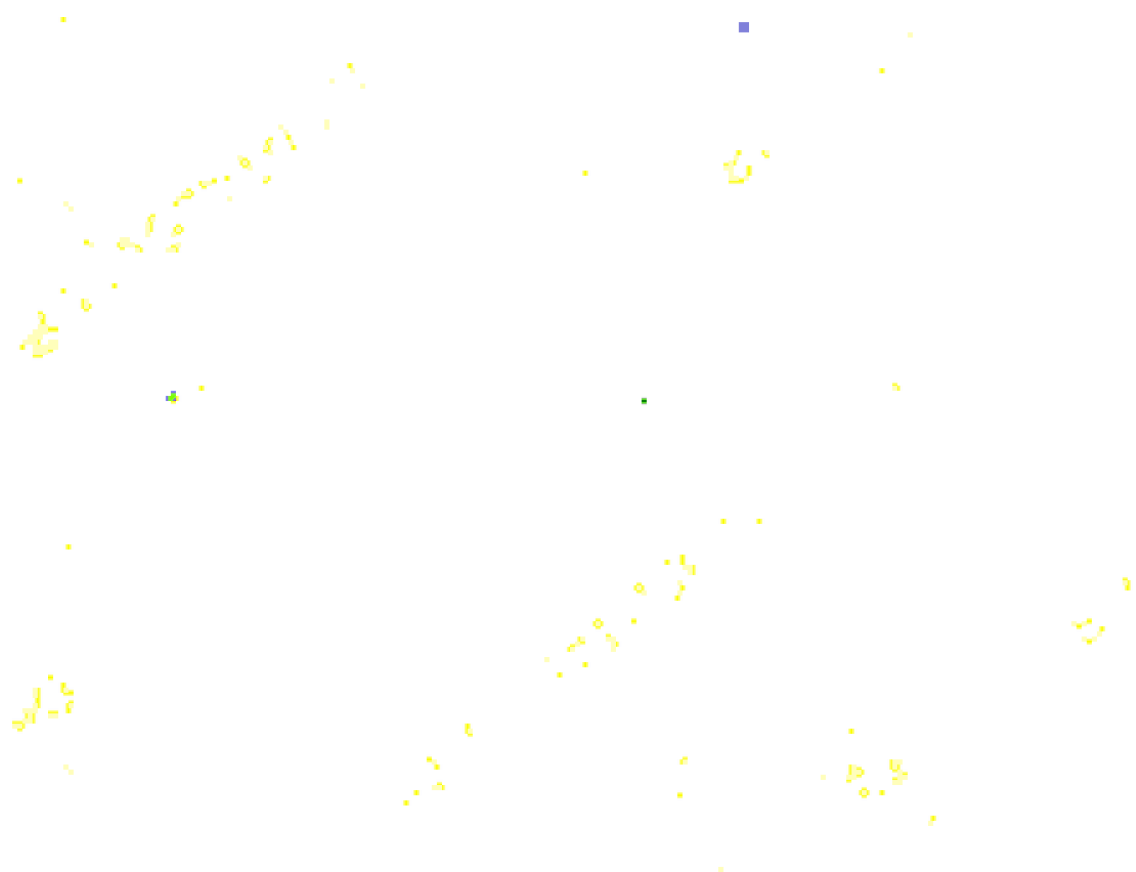
1994

1995

1996

1997







702

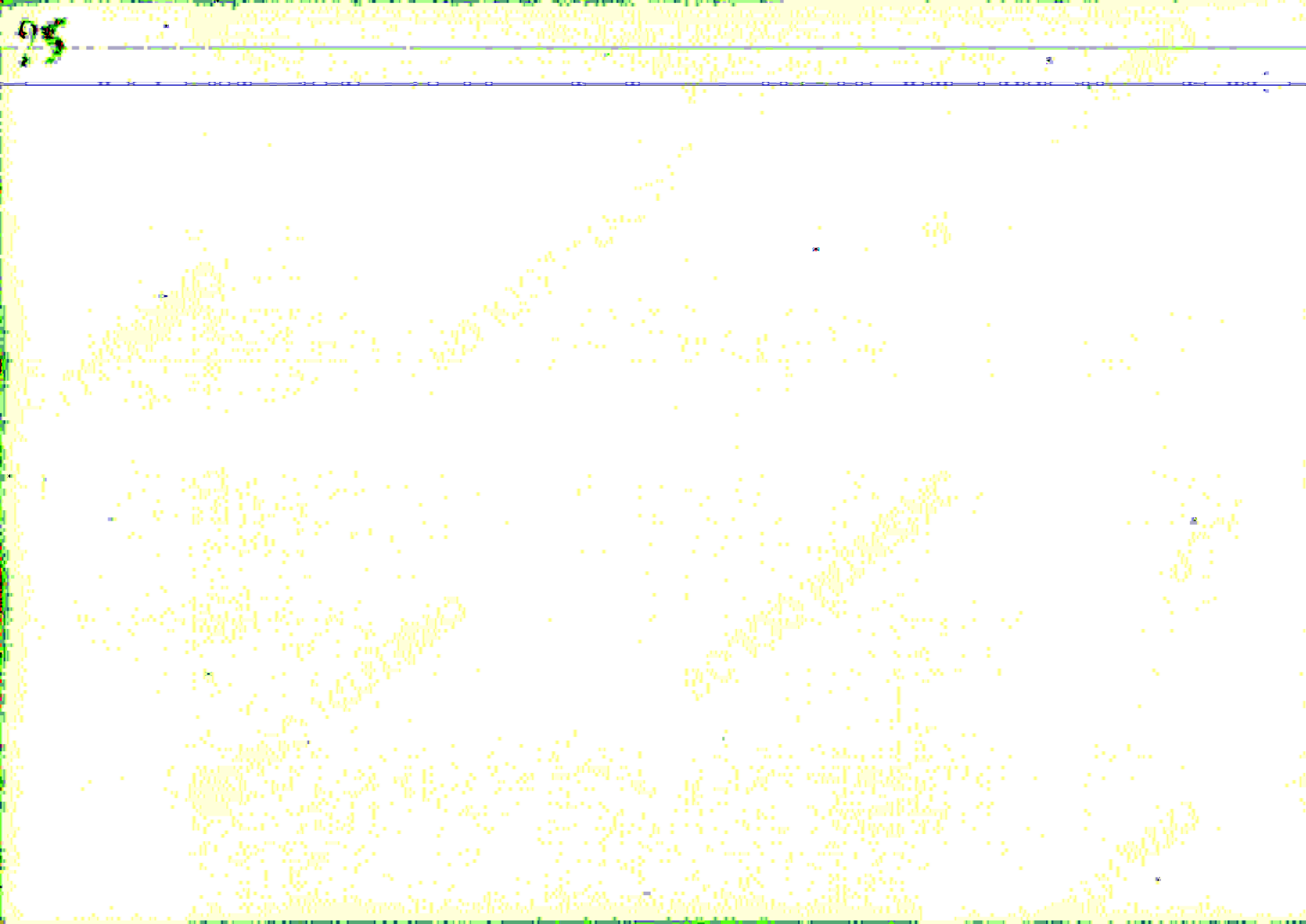




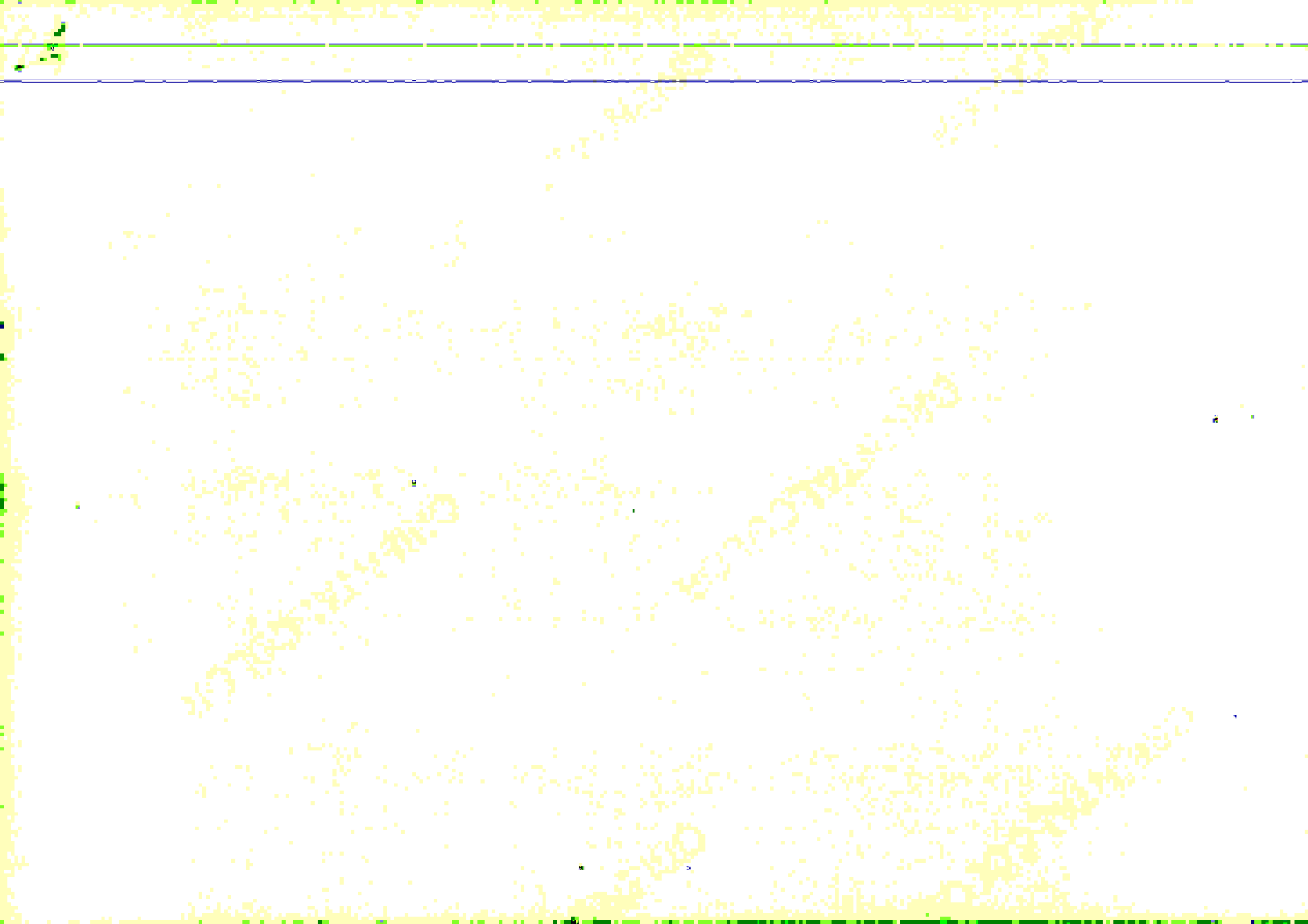


707









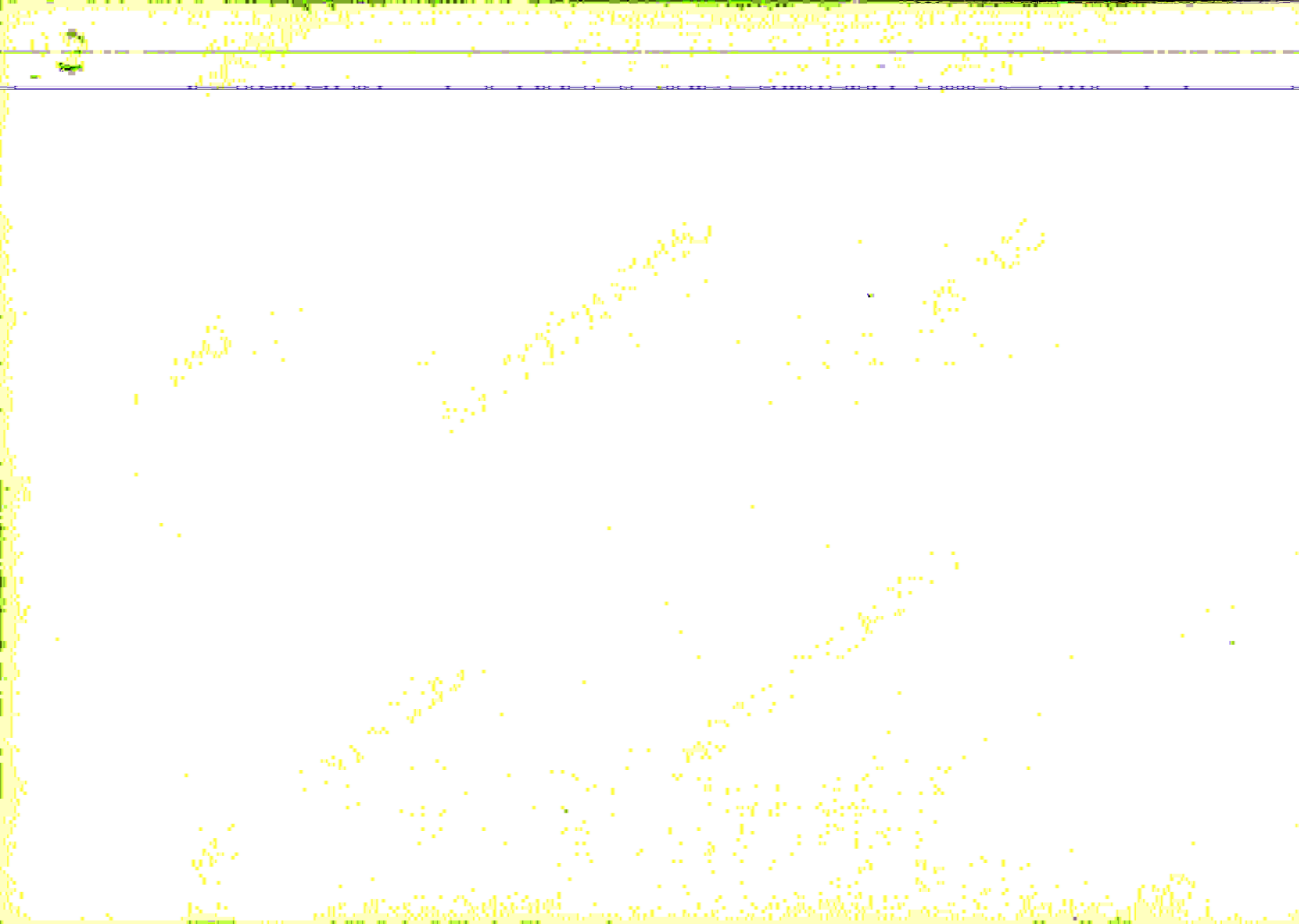
วัดสุทนต์
วัดสุทนต์



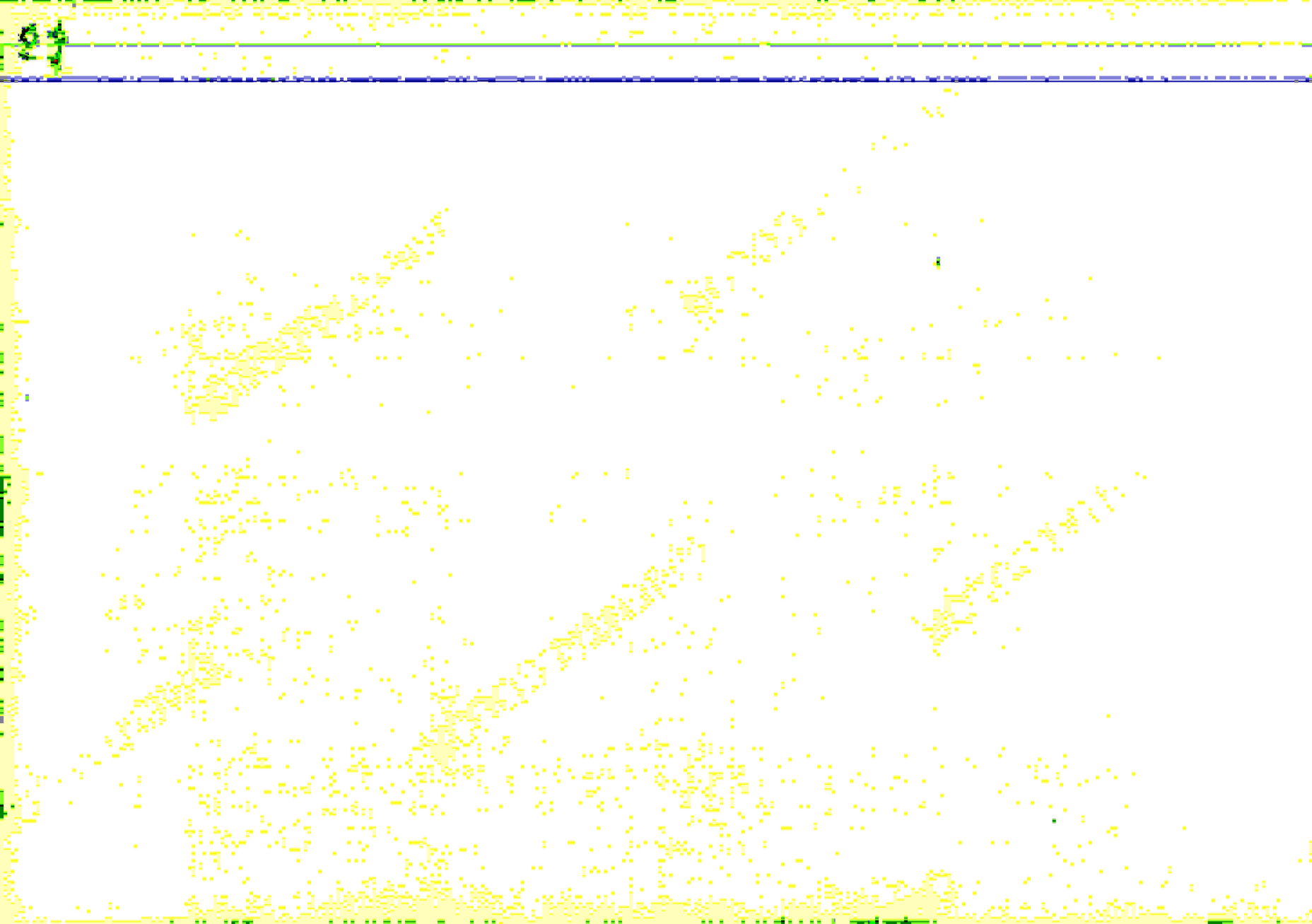
K.L.P.
1990
DRIVER
MADE IN JAPAN

702











7064



