

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1  
ประจำปี 2546

ปริญญาณิพนธ์  
ของ  
ยุทธกร ไพรวงษ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2547

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๗๒๖/๒๕๔๖

๒๕๔๖

๓-๖

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1  
ประจำปี 2546

บทคัดย่อ

ของ

ยุทธกร ไพรวงษ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2547

ยุทธกร ไพรวงษ์. (2547). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี.

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ควบคุมทีม จำนวน 36 คน และนักกีฬา จำนวน 192 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

#### ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ และด้านการจัดการและบริหารทีม โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66.39, 76.94, 84.17, 74.72 และ 79.72 ตามลำดับ และมีปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านการจัดการและบริหารทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.27, 36.94 และ 30.56 ด้านการฝึกซ้อม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.67 และด้านสวัสดิการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.00 ตามลำดับ
2. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ และด้านการจัดการและบริหารทีม โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 68.91, 70.36, 79.74, 75.36 และ 80.00 และมีปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ และด้านการจัดการและบริหารทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.92, 35.68, 35.47, 34.95 และ 35.10 ตามลำดับ

THE STATE AND PROBLEMS WITH FOOTBALL TEAMS PREPARATION FOR  
PARTICIPATING IN DIVISION 1 FOOTBALL LEAGUE 2003

AN ABSTRACT  
BY  
YUTTAKORN PAIWONG

Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the master of Education degree in Physical Education

May 2004

Yuttakorn Praisong. (2004). *The State and Problems with Football Teams*

*Preparation for Participating in Division 1 Football League 2003.*

Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School,

Srinakharinwirot University. Advisor Committee :

Asst. Prof. Paiboon Srichaisawat, Asst. Prof. Thongchai Charoensupmanee.

The purpose of this research was to study the state and problems with the management of Division I football clubs in year 2003. The 36 sample consisted of managers and 192 athletes. Data were collected by research which was created by the researcher and were analyzed in to percentage.

The results of research were as follows.

1. The State and Problems with Football Teams Preparation for Participating in Division 1 Football League 2003. For managers and athletes. The State to choose athletes. The State to equipment and facilities. The State to practice perceived. The State to welfare perceived. And the State to administration and management perceived suitably in to percentage. 66.39, 76.94, 84.17, 74.72, and 79.72 as follows. And about problems the choose athletes. The equipment and facilities. And the administration and management at moderate level in to percentage 35.27, 36.94, and 30.56 The practice at low level in to percentage 31.67 and the welfare at very low level in to percentage 35.00 as follows.

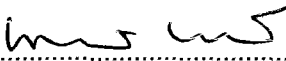
2. The State and Problems with Football Teams Preparation for Participating in Division 1 Football League 2003. For athletes. The State to choose athletes. The State to equipment and facilities. The State to practice perceived. The State to welfare perceived. And the State to administration and management perceived suitably in to percentage. 68.91, 70.36, 79.74, 75.36, and 80.00 as follows. And about problems the choose athletes. The equipment and facilities. The practice. The welfare. And the administration and management at moderate level in to percentage 42.92, 35.68, 35.47, 34.95 and 35.10 as follows.

ปริญญานิพนธ์  
เรื่อง


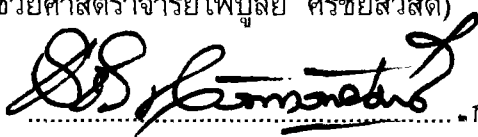
สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1  
ประจำปี 2546

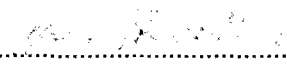
ของ  
นายยุทธกร ไพรวงษ์

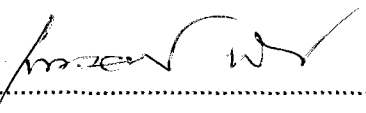
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพลศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพรณ์ หะวานนท์)  
วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2547

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)

  
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แมน เจริญระนัย)

  
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์)

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาและให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ ประธานควบคุมปริญญาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการที่ปรึกษาควบคุมปริญญาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย และรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ พี่ๆ ปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา ภาคพิเศษ รุ่น 13 ทุกท่านที่ ให้คำปรึกษาเป็นกำลังใจที่ดีในการเรียนและกิจกรรมอื่นๆ รวมทั้ง อาจารย์อรทัย อนันตสานต์ อาจารย์ไมตรี กุลบุตร อาจารย์พิศาล เพลลาจันทร์ อาจารย์ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก และอาจารย์ปราศัย สาลีเขต ที่ช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้อง และทุกๆ คนที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด

ยุทธกร ไพรวงษ์

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	2
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
การบริหารและการเตรียมทีมกีฬา.....	5
การบริหาร.....	5
การเตรียมทีมกีฬา.....	7
การเตรียมทีมฟุตบอล.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	15
งานวิจัยในประเทศ.....	18
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	28
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	28
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	55
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	55
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	57
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	62
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก .....	67
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	80

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	33
2 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....	34
3 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....	36
5 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการฝึกซ้อม.....	38
6 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านสวัสดิการ.....	40
7 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการจัดการและบริหารทีม.....	42
8 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....	44
9 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....	46
10 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม.....	48

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 จำนวนและค่าธรรมเนียมของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสวัสดิการ.....	50
12 จำนวนและค่าธรรมเนียมของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการจัดการและบริหารทีม.....	52

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ภูมิหลัง

การกีฬาเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ ทั้งในด้านสุขภาพพลานามัย จิตใจและสังคม การฝึกกีฬาจะเอื้ออำนวยให้กับประชากร ในชาติ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการมีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2533) อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันที่ว่า “ การกีฬาเป็น สิ่งที่มีจุดประสงค์พื้นฐานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง และสามารถที่จะแสดงฝีมือเชิงกีฬา เพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ที่ดีขึ้นมาเวลานี้กีฬามีความสำคัญในด้านอื่นด้วย คือ ในทางสังคมทำให้คนในประเทศชาติหันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกาย และจิตใจทำให้สามารถที่จะเป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญรอบบ้าน เมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศ ก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์ซึ่งอยู่ในประเทศ อื่น ฉะนั้นกีฬาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างถูกต้อง หมายถึงว่าอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถก็จะได้นำมาซึ่งชื่อเสียงแก่ตนเองและประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อยสุภาพก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ” (การกีฬาแห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.)

การเล่นกีฬาได้รับการพัฒนาโดยลำดับจากการเล่นเพื่อการสนุกสนานและเพื่อสุขภาพ ซึ่งทางพลศึกษา ถือเป็นการเล่นออกกำลังกายเพื่อทดแทนจนกระทั่งกลายมาเป็นกีฬา เพื่อการแข่งขัน เมื่อก้าวถึงการกีฬาก็ต้องกล่าวถึงพลศึกษาคู่กันไป เพราะการแข่งขันถือเป็นกิจกรรมทาง พลศึกษาจัดอยู่ในโครงการสอนพลศึกษาทั้งด้านการแข่งขันกีฬาภายในและการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน การเล่นกีฬาในระดับโรงเรียนครูควรชี้แจงให้นักเรียนมีความเข้าใจว่า การเล่นกีฬาและ การฝึกซ้อมกีฬานั้น ผู้เล่น ผู้ฝึกซ้อม หรือผู้แข่งขันจะได้ประโยชน์จากการศึกษากีฬาอย่างมาก หมายในการที่จะช่วยให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์และสังคม ช่วยฝึกหัด ให้เป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬาเป็นนักกีฬาที่มีความรัก ความสามัคคี กลมเกลียวกัน รักในความยุติธรรม มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็น อย่างดีและมีประสิทธิภาพซึ่งคุณธรรมเหล่านี้ถือว่ามีความจำเป็น และมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมเป็นอย่างยิ่ง (วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2521 : 9)

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬานับว่าเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ กีฬาฟุตบอลก็ถือเป็นอีกประเภทหนึ่งที่มีความนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลก ดังจะเห็นได้จากการจัดการแข่งขันฟุตบอลในรายการต่างๆ ที่สำคัญๆ ของโลกหลายรายการประชาชนทั่วโลกให้ความสนใจและ

ติดตามการแข่งขันอย่างใกล้ชิด ฟุตบอลเป็นเกมที่สนุกสนาน ไร้ใจ ดึงดูดใจ เพราะการแข่งขันแต่ละทีมได้มีการพัฒนารูปแบบการเล่น เทคนิค แทคติกใหม่ๆ และสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์อยู่เสมอทำให้เกมการแข่งขันตื่นเต้น ไร้ใจ ประทับใจตลอดกาล (ประโยค สุทธิสง่า. 2541 : 1 - 2) กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาอีกชนิดหนึ่งที่มีความนิยมอย่างสูงเพราะเป็นการออกกำลังกายส่วนบุคคลและออกกำลังกายร่วมกันหลายคนได้ ฟุตบอลเป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความร่วมมือทำให้เกิดความสัมพันธ์และในชุมชนมีความสามัคคีและสามัคคี ทำให้อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบสังคม อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เหมาะสำหรับการพัฒนาเยาวชนในชาติ เพื่อให้เยาวชนรู้จักสร้างวินัย เกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นคณะ ทำให้ห่างไกลจากสิ่งชั่วร้าย จากอบายมุข หรือสิ่งเสพติดให้โทษ ซึ่งส่งผลร้ายต่อเยาวชนของชาติเพราะปัญหาสิ่งเสพติด อบายมุข เป็นปัญหาใหญ่ร้ายแรงส่งผลกระทบต่อคนในชาติโดยเฉพาะเยาวชน จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะใช้กีฬาฟุตบอลมาเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมให้เยาวชนของชาติพัฒนาสมรรถภาพทางกายซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาจิตใจและบุคลิกภาพ โดยเฉพาะการสร้างคนให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง

การแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 เป็นการแข่งขันทัวร์นาเมนต์หนึ่งที่มีการแข่งขันเพื่อมุ่งหวังที่จะให้เกิดการพัฒนาการกีฬาฟุตบอลของประเทศให้สูงขึ้นเป็นในลักษณะกึ่งอาชีพ ซึ่งใช้การแข่งขันแบบลีก (League) คือเป็นการแข่งขันแบบพบกันหมดคู่ละ 2 ครั้ง โดยมีการให้คะแนนทีมที่ชนะได้ 3 คะแนน เสมอได้ 1 คะแนน และแพ้ไม่ได้คะแนน (ระเบียบการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1. 2545) ซึ่งในแต่ละปีแต่ละทีมมุ่งหวังที่จะได้รับชัยชนะต้องการให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสโมสร รวมไปถึงสิ่งตอบแทนต่างๆ มากมาย ดังนั้นการที่ทีมเข้าร่วมการแข่งขันจะต้องเตรียมทีมให้พร้อมที่สุดเพื่อจะได้ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน แต่จะประสบผลสำเร็จได้นั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างทั้งจากตัวนักกีฬา เช่นสมรรถภาพทางกาย จิตใจ และปัจจัยอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งแวดล้อม ผู้ฝึกสอน สถานที่และอุปกรณ์ ฯลฯ แต่ถ้าหากว่ามีการเตรียมทีมที่ดีจะเป็นสิ่งสำคัญในการที่ก่อให้เกิดผลประสบความสำเร็จได้สูงกว่าที่ทีมขาดความพร้อม

ในฐานะที่ผู้วิจัยเคยเป็นนักกีฬาฟุตบอลมาก่อนและเคยได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลต่างๆ หลายรายการพอสมควร จึงสนใจที่ศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ซึ่งเป็นการแข่งขันที่ใช้ระยะเวลาและจะต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ในการฝึกซ้อม การจัดเตรียมอุปกรณ์ สนามฝึกซ้อม สถานที่เก็บตัวหรือบุคคลอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อที่จะทำให้ทีมประสบความสำเร็จอย่างสูงสุด ความพร้อมเหล่านี้จะได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการเตรียมทีมก่อนการแข่งขันจะเริ่มขึ้น ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาทำให้ทีมประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางเอาไว้ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีมตนเองให้มีมาตรฐานไปสู่ระดับอาชีพต่อไป

## ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546

## ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทำให้ทราบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทีมสโมสรฟุตบอลในระดับต่างๆ รวมทั้งทีมฟุตบอลในระดับนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ของสโมสรที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 จำนวน 12 สโมสร จำนวน 396 คน

#### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา จำนวน 228 คน จำแนกเป็นผู้ควบคุมทีม จำนวน 36 คน และนักกีฬา จำนวน 192 คน โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้น (Multi – Stage Random Sampling)

### ตัวแปรที่ศึกษา

#### 1. ตัวแปรอิสระ สถานภาพจำแนกเป็น

1. ผู้ควบคุมทีม ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
2. นักกีฬา

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546

### นิยามศัพท์เฉพาะ

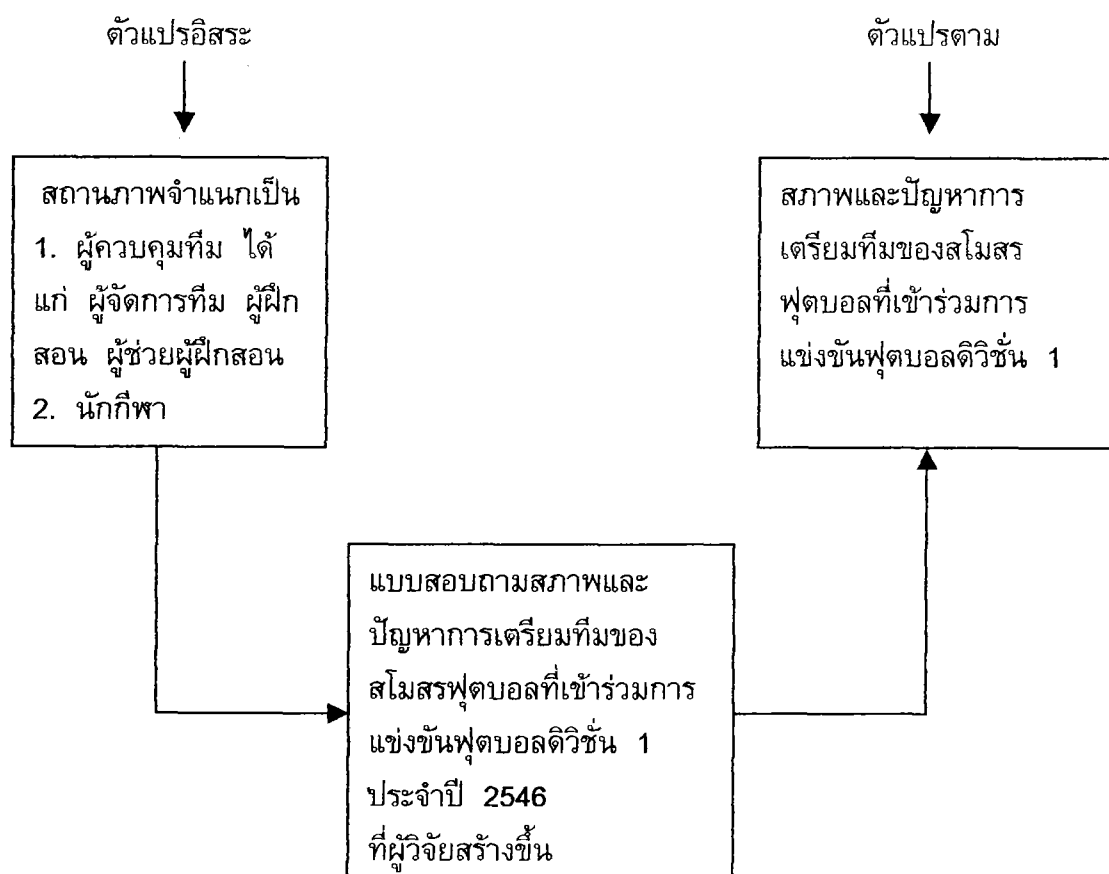
**สภาพการเตรียมทีม** หมายถึง ลักษณะการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดดำเนินการเตรียมทีมนักกีฬาในโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ตามหลักการเตรียมทีม เช่น ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ การจัดการและบริหารทีม

**ปัญหาการเตรียมทีม** หมายถึง อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่เริ่มการฝึกซ้อม ระหว่างการแข่งขันจนจบการแข่งขันของสโมสรฟุตบอลที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้ง 12 สโมสร ในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการคัดเลือกตัว ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ ด้านการจัดการและบริหารทีม

**สโมสรฟุตบอล** หมายถึง สโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ทั้งหมด จำนวน 12 สโมสร คือ สโมสรทหารบก สโมสรตำรวจ สโมสรฟุตบอลรัตนบัณฑิต กรุงเทพมหานคร สโมสรเค.ที.เกษตรศาสตร์ สโมสรการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สโมสรฟุตบอลชลบุรี-สันนิบาตฯ สโมสรโค้ก - บางพระชลบุรี สโมสรฟุตบอลหนองจอกไข่มุกดำ สโมสรนิชดาร์.ร.จำอากาศ สโมสรกีฬาเซ็นทรัล สโมสรทศท. คอปอร์เรชั่น สโมสรฟุตบอลกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

**ฟุตบอลดิวิชั่น 1** หมายถึง การแข่งขันฟุตบอลที่จัดขึ้นโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้ดำเนินการแข่งขันและรับผิดชอบเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันครั้งนี้ประจำปี 2546 การจัดการแข่งขันฟุตบอลในประเทศไทยมีการจัดการแข่งขันฟุตบอลลีก แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ไทยแลนด์ลีก ดิวิชั่น 1 ถ้วย ข. ถ้วย ค. ถ้วย ง. ซึ่งการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 เป็นการแข่งขันรองลงมาจากไทยลีก

### กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในครั้งนี้  
พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมทีมฟุตบอล
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 3.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
  - 3.2 งานวิจัยในประเทศ

#### การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา

##### การบริหาร

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68 – 69) ได้กล่าวว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อ  
การดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้  
บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจกรรมนั้นๆ เป็นไปได้ยาก  
การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้าการสั่งการ การจัดหน่วย  
งานและการควบคุมงาน

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2530 : 15) ได้กล่าวว่า การบริหารเป็นกระบวนการทางสังคม  
อันเกิดจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคลร่วมมือกันกระทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์  
ที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลนั้นกำหนดไว้ โดยการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสม

ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 37) กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ  
หลายประการ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบก็คือภาระความรับผิดชอบ ที่ผู้บริหารทุกองค์การควรปฏิบัติ  
ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้  
บริหารประกอบด้วยกระบวนการที่ซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกที่ยุ้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำแล้ว  
ชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. การจัดองค์กรหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแล้ว  
เรียบร้อยแล้วขั้นต่อไปก็ต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนด
3. การจัดบุคลากร (Staffing) คือการหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์การและหน่วยงาน  
ต่างๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถ
4. การอำนวยการ (Directing) จะมีความหมายรวมไปถึงการสั่งการ หรือการวินิจฉัยสั่ง

การด้วย ซึ่งในเรื่องนี้นอกจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดจะมีอำนาจในการปฏิบัติแล้ว จะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่นๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา

5. การประสานงาน (Coordinating) เมื่องานได้รับการวางแผน หน่วยงานและบุคลากรต่างๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้การประสานงานระหว่างหน่วยงานและระหว่างบุคคลเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

6. การรายงาน (Reporting) เมื่องานได้รับปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใด มีอุปสรรคปัญหาเล็กน้อยเพียงใดบ้าง

7. การงบประมาณ (Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดในสี่อย่างนี้การบริหารงานและเกิดขึ้นไม่ได้

กระบวนการบริหารงานทั้ง 7 ประการดังกล่าวแล้ว จะมีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ซึ่งทุกกระบวนการจะต้องอาศัยซึ่งกันและกัน และทุกกระบวนการจะต้องประกอบด้วยกระบวนการทั้ง 7 เช่นเดียวกัน เช่นในการวางแผนก็จำเป็นต้องมีการจัดบุคคลเพื่อการดำเนินแผน มีการกำหนดหน่วยงานที่เป็นผู้จัดทำ มีการสั่งงานหรือสั่งดำเนินการ มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ มีการควบคุมรายงาน และท้ายสุดจะต้องมีการจัดสรรเงินเพื่อดำเนินการวางแผนกระบวนการบริหารทั้ง 7 ประการนี้เป็นหน้าที่อันสำคัญของผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง จึงสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารงานนั้นเปรียบได้กับสมอง โลหิต แขน และขา อันทรงพลังของผู้บริหาร ถ้าสิ่งหนึ่งสิ่งใดใน 7 ประการผิดปกตีย่อมทำให้ส่วนอื่นๆ หมดกำลังและเสื่อมสมรรถภาพไปด้วย การบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยหลักที่ศึกษาแล้ว พบว่าการบริหารที่สำคัญมี 3 ส่วน ดังนี้

1. การบริหารตนเอง คือจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักจัดระบบตนเอง บริหารเวลา บริหารความคิด รวมทั้งบริหารทีมด้วย
2. การบริหารงาน คือการใช้เทคนิคทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
3. การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้ถือว่าประสบความสำเร็จในการบริหารทีมสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวก ได้แก่
  - 3.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม
  - 3.2 สต๊าฟโค้ช หรือทีมงาน
  - 3.3 นักฟุตบอลและหัวหน้าทีม
  - 3.4 ประชาชน หรือผู้ติดตาม

การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬา และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม การที่เตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมีค่าใช้จ่ายจำเป็นต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบจัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งมีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงานโดยได้รับการยอมรับความสะดวก ความสะดวกปลอดภัย และความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการเตรียมทีมกีฬาจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่างๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อหน่วยงานนั้น
2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้
3. ทรัพยากรหรือวัสดุ (Material) อุปกรณ์ในการบริหารงานเป็นสิ่งจำเป็นหากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร
4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบมีการจัดการที่ดี แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบงานอย่างมีระบบมีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด

### การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการแข่งขันเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม ซึ่ง เกษม นครเขตต์ (2521 : 70 – 71) กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันนั้นมิใช่สิ่งที่ยากเย็นอะไร หากสักแต่จะทำเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันให้พียงๆ หน้าที่ไปเท่านั้น แต่การเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นมิใช่่ง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬา เพื่อเข้าแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬาชนิดนั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นขึ้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมานาน หรือจากโค้ชฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ๆ ที่จะทำให้อาชีพหรือนัก

กีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติดูจนเห็นว่าทำ  
ได้เป็นอย่างดี ก็จะนำไปใช้ในขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาประเภททีม เช่น ฟุตบอล  
บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นระบบการเล่นการรุกและการรับที่มีประสิทธิภาพ  
แล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่างๆ เหล่านี้เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ๆ ใน  
การเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ตลอดจนผู้ที่  
เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องศึกษาหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ความสามารถของร่างกายในด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญ  
ในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ  
เนื้อ การทำงานประสานสัมพันธ์กันของประสาทและกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความ  
คล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงทำการแข่งขันจำเป็นต้องฝึก  
ซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกทางด้านเทคนิค

การเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ล้วนมีความมุ่งหมายเพื่อ  
พัฒนามาตรฐานและมีความต้องการในชัยชนะของการแข่งขัน ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐาน  
สูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางกีฬา  
เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะเทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้มีความรู้เกี่ยวกับ  
กับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางกา  
กีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกายและบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนให้อาหาร  
การพักผ่อนและอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ  
รู้ถ้อย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการ  
แพทย์
10. การศึกษากฎกติกา การแข่งขัน การเตรียมทีม ให้สอดคล้องกับกฎกติกาของการ  
แข่งขัน
11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน
12. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้นักกีฬาในทุกๆ ด้าน

13. การศึกษาชั้นเชิงกลวิธีการเล่นของกลุ่มแข่งขัน การสอดแนม
  14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
  15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทิศทางลมสิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลต่อการแข่งขันและการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะต่างๆ
  16. การประชุมตกลงนัดแนะเกี่ยวกับแข่งขัน เช่น พิธีเปิด ปิด กำหนดการแข่งขัน เวลาการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะการแข่งขัน
  17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงการแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่างๆ
  18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วๆ ไปและเฉพาะกรณี
  19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีมระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกายการนวด การให้น้ำ การแนะนำและแก้ไขวิธีการเล่น
  20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
- การเตรียมทีมกีฬาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนา ในการกีฬาก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและความนิยมชมชอบจากผู้ชม ดังจะเห็นมีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษามหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน และองค์กรของเอกชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยตรง เช่น ธนาคาร ทหาร ตำรวจ ตลอดจนจนข้าราชการหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดการแข่งขันกีฬากันอย่างมากมาย มีทีมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันหลายทีมในแต่ละประเภทใช้เวลาการแข่งขันหลายวันเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าในปัจจุบันได้มีการเตรียมทีมกีฬากันอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้เรายังสังเกตถึงความนิยมทางการกีฬาได้จากการกระจายข่าวของสื่อมวลชน มีการถ่ายทอดกีฬาประเภทต่าง ๆ ทางทีวีซึ่งได้รับความสนใจจากประชาชนเป็นอย่างดี ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุ ที่แสดงถึงความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของกีฬาเป็นประจำ ปัจจุบันกีฬาแทบทุกชนิด จะมีการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแทบทุกระดับ

### การเตรียมทีมฟุตบอล

เจษฎา เจียรไน (2530 : 75) ได้กล่าวว่า เมื่อฤดูการแข่งขันล่าสุดจบสิ้นลง ก็ถึงเวลาที่โค้ชจะต้องเริ่มต้นวางแผน เพื่อเตรียมทีมของตนในการเล่นฤดูการแข่งขันต่อไป จะเห็นได้ว่างานโค้ชนั้นเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด เมื่อจบสิ้นฤดูการแข่งขันไปแล้วถึงแม้ว่านักกีฬาจะได้โอกาสพัก แต่โค้ชกลับจะต้องใช้ความคิดเพื่อวางแผนงานต่อไป หาได้มีโอกาสพักดังเช่นนักกีฬาไม่ สาเหตุที่โค้ชต้องรับภาระดังนี้ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างในฤดูการแข่งขันที่ผ่านมาเพียงจะจบสิ้น อุปสรรคและปัญหาต่างๆ ของทีมยังคงได้รับการบันทึกอยู่ในความทรงจำของโค้ช หากโค้ชไม่ใช้โอกาสนี้คิดวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา ปล่อยทิ้งไว้นานเข้าความทรงจำต่างๆ ความคิดต่างๆ ของโค้ชก็อาจลืมนั่นจางหายไปได้ ช่วงเวลาดังกล่าวจึงเหมาะสมที่สุดสำหรับโค้ชและสต๊าฟที่จะมาร่วมปรึกษา

หาหรือเรื่องราวเกี่ยวกับการบริหารของตน ทั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายหลักก็คือ การประเมินผลการดำเนินงานทุกอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบของโค้ชนั่นเอง บทสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้จากการระดมความคิดเห็นทั้งโค้ชและสต๊าฟโค้ชจะเป็นแนวทางเป็นแบบแผนของผู้รับผิดชอบทีมในการนำไปปฏิบัติในฤดูกาลแข่งขันต่อไป การเตรียมของโค้ชนั้น ตัวโค้ชเองต้องมีการกิจที่ต้องปฏิบัติทั้งด้านการใช้ความคิด และการลงมือกระทำ ซึ่งพอสรุปได้เป็นข้อๆ ดังต่อไปนี้

1. สิ่งแรกที่โค้ชจะต้องกระทำการให้สำเร็จในการเตรียมทีมไว้สำหรับฤดูกาลแข่งขันใหม่ คือ การกำหนดปรัชญาที่แน่นอนในการบริหารทีมของตนเอง จากประสบการณ์ที่ผ่านมาโค้ชอาจมีความรู้สึกว่ปรัชญาที่ตนเองยึดถือแต่ก่อนหน้านี้อาจมีความจำเป็น หรือถึงเวลาที่จะต้องเปลี่ยนแปลงบ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงไปของผู้เล่นที่มีอยู่และทีมโค้ชก็จำเป็นที่จะต้องปรับปรุงปรัชญาโค้ชเสียใหม่ อาทิเช่น ปรัชญาเกี่ยวกับทางด้านมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลอื่น สไตล์การเล่นของทีม ลักษณะการฝึก กฎระเบียบวินัยของผู้เล่น การคัดเลือกตัวนักกีฬา การตัดตัวนักกีฬา รวมทั้งปรัชญาเกี่ยวกับชัยชนะและการพ่ายแพ้ เป็นต้น ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 24) ได้กล่าวว่า ปรัชญาของโค้ช จะเป็นเครื่องชี้แนวทางให้บรรลุสู่เป้าหมายที่วางเอาไว้อย่างรวดเร็ว โค้ชจะต้องคิดอยู่เสมอว่าจะต้องทำให้ผู้เล่นของเขาแน่นก้าวหน้าขึ้น และจะต้องมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นในระบบของการรุกและการป้องกัน สิ่งทีกล่าวมานี้เป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นสำหรับตัวโค้ช เพราะงานในหน้าที่โค้ชย่อมต้องตอบคำถามของบุคคลอื่นเสมอ การตอบคำถามของโค้ชถือว่า โค้ชเป็นผู้พูดแทนทีม ดังนั้นคำตอบของโค้ชก็คือคำตอบของทีมที่โค้ชมีปรัชญาแน่นอนย่อมมีแนวทางในการดำเนินงานอย่างมีระบบระเบียบ และสามารถให้ความเชื่อมั่นแก่บุคคลอื่นได้เช่นเดียวกับโค้ชได้สร้างความเชื่อมั่นแก่ลูกทีมของตน

2. สิ่งทีโค้ชจะต้องพิจารณาประการต่อมาในการเตรียมทีมก็คือ พื้นฐานหรือสไตล์การเล่นของทีมที่จะใช้เล่นในฤดูกาลหน้า ไม่ว่าจะเป็นการรุกหรือการรับ แต่หากเป็นกีฬาประเภทบุคคล เช่น ยิมนาสติก ฯลฯ โค้ชจะต้องหวนกลับไปพิจารณาทักษะพื้นฐานของผู้เล่นอีกครั้งพร้อมกับขอคำปรึกษาหารือ และข้อคิดเห็นจากสต๊าฟโค้ชในเรื่องนี้ด้วย โดยโค้ชจะต้องเป็นผู้เสนอความคิดของตนเองต่อที่ประชุมของสต๊าฟโค้ช ต้องมีการถกเถียง ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายละเอียดบางอย่างของความคิดโค้ช และในที่สุดก็จะต้องข้อยุติว่าควรจะใช้สไตล์ใดกับนักกีฬาคนนั้นหรือควรจะใช้วิธีการสอนอย่างไรกับนักกีฬาคนนั้น

สำหรับเรื่องสไตล์การเล่นทั้งเกมรุกและเกมรับของทีมนั้น ทั้งโค้ชและสต๊าฟโค้ชสามารถที่จะระดมความคิดสรรหามาใช้กับทีมของตนได้มากมาย อย่างน้อยก็เท่ากับจำนวนของสต๊าฟโค้ชและสไตล์การเล่นเหล่านี้บางสไตล์ก็สร้างความสำเร็จให้กับทีม บางสไตล์ก็สร้างความล้มเหลวให้กับทีม นั่นคือ แสดงให้เห็นว่า สำหรับทีมกีฬาของโค้ชแล้วไม่มีสไตล์การเล่นใดทีจะดีที่สุด ในทางที่ควรปฏิบัติโค้ชและสต๊าฟโค้ชควรเลือกสไตล์การเล่นที่พวกตนถนัด และเชี่ยวชาญที่สุด มาใช้สอนลูกทีม การนำสไตล์การเล่น หรือลอกเลียนแบบสไตล์การเล่นของทีมอื่น ซึ่งโค้ชคิดว่า เป็นทีมชั้นนำมาใช้กับทีมของตนโดยที่โค้ชมิได้พิจารณาพื้นฐานทักษะของลูกทีมของตนเลยนั้น

นับเป็นความคิดที่ผิดพลาดอย่างมหันต์ ซาบอก เจ. ราฟ (Sabock J. Ralph) กล่าวว่า “ปัจจัยที่ควรพิจารณา 2 ประการ ในการทำหน้าที่โค้ช ก็คือ ระดับความสามารถในการสอนของโค้ชหนึ่ง และสองระดับความสามารถในการเล่นของลูกทีม” เพราะไม่มีการปฏิบัติหรือกระทำใดๆ ที่ยากยิ่งไปกว่าการประสานความเข้าใจระหว่างบุคคลให้ตรงกัน ซึ่งในที่นี้ก็คือ ระหว่างโค้ชกับผู้เล่น ทั้งนี้หากโค้ชไม่ทำความเข้าใจกับพื้นฐานความสามารถของตนกับลูกทีมแล้ว พื้นฐานที่จะนำมาสร้างในสไตล์การเล่นของทีมก็คงตั้งอยู่บนความเลื่อนลอยและขาดความมั่นคงในที่สุด

3. ขั้นตอนต่อไปของการเตรียมทีมของโค้ชก็คือ การจัดทำ “โค้ชชิ่งคลินิก” (Coaching Clinic) เช่น การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมกลุ่มย่อย การพบปะพูดคุยกันในหมู่โค้ช ฯลฯ ทั้งโค้ชและสต๊าฟโค้ชควรเข้าร่วมในการดำเนินการดังกล่าวอย่างน้อยปีละครั้ง สำหรับประเทศไทยการจัด “โค้ชชิ่งคลินิก” (Coaching Clinic) นั้น มีน้อยครั้งมาก เพราะอุปสรรคและปัญหาด้านต่างๆ เช่น ในเรื่องของงบประมาณ และการอำนวยความสะดวกด้านที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคลากร และผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้น เท่าที่ทราบหน่วยงานที่รณรงค์ดำเนินการในเรื่องนี้ก็มี องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษา รวมทั้งสมาคมกีฬาบางแห่งที่ริเริ่มดำเนินการในเรื่องนี้ ปัจจัยที่เป็นปัญหามากที่สุดเห็นจะได้แก่ การเดินทางของผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งอยู่ห่างไกลจากสถานที่จัดมาก โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ต่างจังหวัดและโดยเฉพาะการจัดดำเนินงานมักกระทำกันในกรุงเทพฯ เป็นส่วนใหญ่ แต่หากไปจัดในต่างจังหวัด ตามศูนย์ฝึกกีฬาต่างๆ ปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องงบประมาณค่าใช้จ่าย และจำนวนบุคลากรที่ยังไม่เพียงพอ ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะคลี่คลายไปในทางที่ดี เพราะองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยกำลังเร่งขยายโครงการเกี่ยวกับด้านนี้ โดยการจัดตั้งศูนย์กีฬาในภูมิภาคต่างๆ รวมทั้งส่งบุคลากรทางกีฬาออกไปประจำตามศูนย์เหล่านั้นด้วย

ผลดีของการจัดทำ “โค้ชชิ่งคลินิก” (Coaching Clinic) จะทำให้บรรดาโค้ชทั้งหลายได้ทราบข่าวคราว และความก้าวหน้าของวงการกีฬาที่ตนเกี่ยวข้องอยู่ ทำให้ได้โค้ชที่มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ทำให้โค้ชได้รู้จักประเมินความสามารถ และความรู้ที่ผ่านมาของตนเอง ทำให้โค้ชได้แลกเปลี่ยนความรู้ เทคนิค และยุทธวิธีซึ่งกันและกัน ซึ่งบางครั้งเทคนิคและยุทธวิธีที่โค้ชคนหนึ่งเป็นผู้คิดค้นก็อาจไปเหมาะสมที่นำไปใช้กับทีมของโค้ชอีกคนหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ประโยชน์สูงสุดของการจัดทำ “โค้ชชิ่งคลินิก” (Coaching Clinic) ก็คือ การที่โค้ชได้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานกีฬาในส่วนที่ตนรับผิดชอบอยู่ ทั้งหมดที่กล่าวมานี้รวมถึงผู้ทำหน้าที่เป็นสต๊าฟโค้ชทุกคนที่จะต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบเช่นเดียวกับโค้ช

4. การเตรียมทีมขั้นตอนต่อไปของโค้ช ก็คือ การจัดรูปแบบการบริหารสต๊าฟโค้ช อรุณ รักธรรม (2527 : 18) ได้กล่าวว่า “การบริหาร หมายถึง การกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป บ่งถึงความสำเร็จร่วมกันโดยยึดหลักประหยัด ประสิทธิภาพ และความสำเร็จนั้นจะต้องเป็นที่พึงพอใจของผู้บริการในผลงานนั้น จึงถือได้ว่าการบริหารงานเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์” ตามปกติแล้วสต๊าฟโค้ชที่มีสมาชิกแล้วอยู่เพียง 2 – 3 คน มักไม่ค่อยมีปัญหาเท่าใดนัก แต่

สำหรับสต๊าฟโค้ชทีมกีฬาของสถาบันใหญ่ๆ อาจมีสมาชิกมากกว่าที่กล่าวมา ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานมากขึ้น โดยเฉพาะความขัดแย้งในแง่ความคิดเห็น ซึ่งโค้ชและสต๊าฟโค้ชทุกคนย่อมมีจุดมุ่งหมายเดียวกันอยู่แล้ว นั่นคือ การทำทีมให้ประสบผลสำเร็จ แต่แนวทางในกลวิธีในการทำนั้น ทุกคนอาจมีวิธีการที่ไม่ซ้ำแบบกัน ซึ่งในเมื่อทุกคนต้องเข้ามาปฏิบัติงานในหน้าที่เดียวกันแล้ว การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงไม่น่าหนักใจแต่ประการใด เพียงแต่ว่า สมาชิกหรือสต๊าฟโค้ชแต่ละคนควรยึดถือบทบาทและหน้าที่ของตนเป็นหลักเท่านั้น กล่าวคือ เมื่อมีสต๊าฟโค้ชก็ต้องมีหัวหน้าโค้ช บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน หัวหน้าโค้ชจะเป็นผู้กำหนดสต๊าฟโค้ชจะเป็นผู้รับเอานโยบายของหัวหน้าโค้ชมาปฏิบัติ พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ แต่อำนาจสิทธิขาดนั้นควรตกอยู่กับหัวหน้าโค้ชแต่เพียงผู้เดียว เมื่อทุกคนรับทราบและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัด เชื่อได้ว่าปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นย่อมลดน้อยลง ในทางปฏิบัติ การเลือกสมาชิกผู้ที่จะมารับหน้าที่ในสต๊าฟโค้ชนั้น หัวหน้าโค้ชควรที่จะเจาะจงเลือกตัวบุคคลที่หัวหน้าโค้ชคิดดีแล้วว่า จะสามารถร่วมงานกันได้ตลอดรอดฝั่ง เช่น สต๊าฟโค้ชแต่ละคนจะต้องมีอุปนิสัยใจคอ ความคิดความอ่านตรงกันหรืออย่างน้อยไปในแนวทางเดียวกัน สต๊าฟโค้ชจะต้องมีความคิดในเรื่องการสร้างทีม ยุทธวิธีต่างๆ เช่นเดียวกับหัวหน้าโค้ช เป็นต้น การสรรหาสต๊าฟโค้ชไม่จำเป็นจะต้องได้บุคคลที่ใกล้ชิดสนิทสนมกันมาทำงาน แต่ควรเลือกคนที่มีอุดมการณ์และมีความตั้งใจสูงในการทำงานร่วมกันจะดีกว่า เพราะคนที่ใกล้ชิดสนิทสนมกันมักจะมีระดับแห่งความเกรงใจ หรือระดับแห่งการยอมรับน้อยกว่าบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างไม่คุ้นเคยกัน อาทิเช่น หัวหน้าโค้ชกับสต๊าฟโค้ชเป็นเพื่อนกันสนิทสนมกันโอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งทางด้านความคิดเห็นนั้น ย่อมมีมากกว่า ทั้งนี้ เพราะศักดิ์ศรีและประสบการณ์มักไม่แตกต่างกันมากนัก ส่วนหัวหน้าโค้ชกับสต๊าฟโค้ชที่ต่างฝ่ายต่างมีอุดมการณ์ที่จะสร้างทีมร่วมกัน มักจะให้ความเคารพซึ่งกันและกัน ทางด้านความคิด อันจะทำให้การบริหารทีมเป็นไปอย่างราบรื่นมากกว่า แต่อย่างไรก็ตามที่กล่าวมาก็มิใช่เป็นทฤษฎีที่ตายตัว การดำเนินการบริการทีมของหัวหน้าโค้ชและสต๊าฟโค้ช จะเกิดประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับตัวบุคคลมากที่สุด

5. สิ่งต่อมาที่ควรพิจารณาถึงในการเตรียมทีม ก็คือการพิจารณาในเรื่องอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้สำหรับทีมและสำหรับผู้เล่นแต่ละคน พีระพงศ์ บุญศิริ (2536 : 62) กล่าวว่า การจงใจโดยใช้วัสดุข้าวของ เครื่องใช้เป็นสิ่งล่อใจจัดเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความสำเร็จของนักกีฬา เช่น ชุดกีฬา อุปกรณ์การฝึกซ้อม นักกีฬาสวมควรที่จะต้องมีอุปกรณ์ในการฝึกที่ทันสมัย ได้มาตรฐานตามหลักสากลจึงจะทำให้ นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่วนมากแล้วโค้ชควรคำนึงในเรื่องนี้มากที่สุดคงได้แก่

ก. เครื่องแต่งกาย (เสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้า)

ข. ขนาดและความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ป้องกัน การบาดเจ็บต่างๆ เช่น สนับแข้ง สนับเข่า ถุงมือ

ค. งบประมาณที่มีอยู่ในการจัดซื้อจัดหา

ง. การทำทะเบียนควบคุมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งหมดของทีม

6. โค้ชจะต้องเตรียมในเรื่องสถานที่นัดหมายสำหรับการประชุมทีมซึ่งรวมทั้งการประชุมสตาฟโค้ชและประชุมผู้เล่นด้วย โดยโค้ชอาจกำหนดล่วงหน้าให้ทุกคนทราบ วันใดเวลาใด โค้ชนัดหมายให้ทุกคนมาประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน และสถานที่นัดประชุมควรเป็นสถานที่เดียวกันโดยการประชุมตลอดทุกครั้ง ทั้งนี้โค้ชควรติดต่ออนุญาตเป็นทางการต่อเจ้าหน้าที่ของสถานที่ล่วงหน้าก่อนแล้ว ซึ่งสถานที่ดังกล่าวควรมีเงื่อนไขพิเศษอยู่เล็กน้อยว่าควรเป็นสถานที่หรือห้องที่ต้องสามารถใช้เครื่องฉายภาพยนตร์ หรือเครื่องฉายวิดีโอได้ด้วย ชลัช ภิรมย์ (2539 : 78) ได้กล่าวว่า ในการทำทีมฟุตบอลจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรหลายๆ ฝ่ายเข้ามาเกี่ยวข้องและทำงานร่วมกัน และผู้ฝึกสอนอาจมีเป็นคณะจำนวนหลายคน ซึ่งต้องช่วยแยกกันดูแลทีมหลายระดับภายในสมาคมหรือสโมสร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีหัวหน้าผู้ฝึกสอน (Head Coach) ซึ่งจะต้องมีบทบาทหน้าที่ในการควบคุมดูแลคณะผู้ฝึกสอน โดยต้องมีการประชุมปรึกษาหารือในด้านต่างๆ เช่น การมอบหมายหน้าที่ การวางแผนการฝึกร่วมกัน และการประชุมกับฝ่ายต่างๆ ในสโมสร เช่น นักกายภาพ นักโภชนาการ ผู้จัดการทีม เป็นต้น

7. งานต่อไปในการเตรียมทีมก็คือ การเตรียมในเรื่องของแพทย์และการรักษาพยาบาล โค้ชที่รอบคอบควรทำการติดต่อกับแพทย์คนใดคนหนึ่งให้ทำหน้าที่แพทย์ประจำทีมกีฬาของตนหรืออาจขออนุญาตจากผู้บริหารทำการแต่งตั้งแพทย์ หรือพยาบาลประจำสถาบันให้ดำรงตำแหน่งทำหน้าที่แพทย์ประจำทีมอีกตำแหน่งก็ได้ เนื่องจากงานในหน้าที่แพทย์ดังกล่าวต้องมีความรับผิดชอบมากอยู่แล้ว เพียงแต่โค้ชขอความร่วมมือเป็นทางการ และบอกกล่าวแพทย์ล่วงหน้าไว้ก่อนว่าหากมีเหตุการณ์จำเป็นต้องอาศัยแพทย์แล้ว โค้ชและผู้เล่นจะมาขอรับความช่วยเหลือจากแพทย์ผู้นั้นได้ทันที

8. อีกงานหนึ่งที่โค้ชต้องทำในการเตรียมทีมก็คือ การเตรียมเอกสารหรือข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งแบบฟอร์มที่จะใช้ในการบันทึกรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ต่อทีมของตน อาทิ เช่น ประวัติผู้เล่น บันทึกสุขภาพของผู้เล่น แบบทดสอบ ใบบันทึกการทดสอบ แบบฟอร์มสำหรับการสอดแนมตารางการฝึกซ้อมและประกาศต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับงานนี้โค้ชควรมอบหมายให้สตาฟโค้ชคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ โค้ชอาจจัดสรรงบประมาณบางส่วนไปซื้อตู้เอกสารมาใช้เก็บเอกสารดังกล่าว เพราะตู้เก็บเอกสารจะสามารถอำนวยความสะดวกในการเก็บรักษา รวมทั้งรวดเร็วในการค้นหาได้เป็นอย่างดี ในเรื่องนี้โค้ชหลายคนมองข้ามคุณสมบัติประโยชน์ของการเก็บเอกสารต่างๆ เพราะอย่างน้อยที่สุดการทำงานในรอบปีต่อไปโค้ชจะได้ไม่ต้องมายุ่งยากเสียเวลานานั่งคิดว่าจะต้องทำอะไรบ้างเกี่ยวกับเรื่องเอกสารนี้ เพราะโค้ชจะมีของเดิมเก็บไว้เป็นตัวอย่างและเป็นข้อมูลพร้อมอยู่แล้ว

9. สิ่งหนึ่งที่โค้ชจะเพิกเฉยละเลยเสียมิได้ในการเตรียมทีมก็คือ การติดต่อประสานงานผู้ปกครองของลูกทีมทั้งนี้เพราะผู้ปกครองของเด็กแต่ละคนต่างก็มีความผูกพันกับเด็กในแง่การศึกษา มากเช่นเดียวกับโค้ช ซึ่ง ชลัช ภิรมย์ (2539 : 10) ได้กล่าวว่า นักฟุตบอลที่อยู่ในวัยเรียนคนใดที่มีพ่อ แม่ หรือผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนในการเล่นที่ดีจะเป็นแรงผลักดันประการหนึ่งที่จะทำให้

เขามีการพัฒนาความสามารถที่ดีขึ้นได้ เพราะฉะนั้นผู้ปกครองจึงอยากรู้ อยากเห็นว่าเด็ก ๆ ใน ความปกครองหรือลูกหลานของเขาจะถูกโค้ชช้กุงไปในทางใด หรือมีความก้าวหน้าแค่ไหนแล้ว บ้าง

10. การจัดหาผู้ช่วยงานเบ็ดเตล็ดในการเตรียมทีมของโค้ชหากเป็นไปได้โค้ชควรจัดหาผู้ ที่มีหน้าที่ทำงานเบ็ดเตล็ดทั่วไปที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานโค้ชโดยตรง ส่วนมากแล้วโค้ชควรจัดหาผู้ช่วย ดังกล่าวนี้โดยการพิจารณาคัดเลือกอาสาสมัครที่ตั้งใจจะอุทิศตนให้ความช่วยเหลือทีมโดยไม่คิดค่า ตอบแทน นอกจากได้สัมผัส คลุกคลี และศึกษาวิธีการทำงานของโค้ช หรืออาจจัดหาได้จากเด็ก นักเรียนคนอื่นที่เป็นเพื่อนของนักกีฬาในทีม โดยผู้ช่วยนี้ควรมีคุณสมบัติในด้านการมีความรับผิดชอบ สูง มีความเข้าใจในสถานภาพของตน ฉลาดและตัดสินใจได้ดีพอสมควร หน้าที่ของผู้ช่วยงาน เบ็ดเตล็ดนี้อาจเช่น การช่วยเหลือโค้ชในการปฐมพยาบาลในกรณีที่ผู้เล่นได้รับบาดเจ็บเล็กน้อยๆ การบริการจัดเตรียมน้ำดื่ม ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว การทำหน้าที่ช่างภาพประจำทีม การทำหน้าที่ จัดพิมพ์จัดทำเอกสาร การทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยของอุปกรณ์ รวมทั้งสนามฝึก ซ้อม การบันทึกสถิติต่างๆ ของทีม และสิ่งที่โค้ชมอบหมายให้ เป็นต้น

11. การรายงานข่าวคราวความคืบหน้าของการเตรียมทีมให้แก่ผู้บริหาร โดยเฉพาะ ผู้จัดการทีม ครูใหญ่ ผู้อำนวยการสถานบัน ได้รับทราบสิ่งที่โค้ชจะรายงานนั้นที่สำคัญที่สุดเห็น จะได้แก่แผนดำเนินงานบริหารทีมในฤดูกาลแข่งขันต่อไป โค้ชอาจต้องขอความเห็น ขอคำแนะนำ ในบางเรื่องของแผน และอาจจะต้องตัดสินใจจากผู้บริหาร โดยเฉพาะในเรื่องของงบประมาณ การ ที่ผู้บริหารได้รับรู้งานของโค้ชจะทำให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการเตรียมทีมมากขึ้น หรืออย่าง น้อยที่สุดก็อาจเกิดความเข้าใจในบางส่วน อันมีผลต่อนโยบายการดำเนินงานของโค้ช อาทิเช่น ในเรื่องของการจัดทำ “โค้ชชิ่งคลินิก” (Coaching Clinic) การจัดงานพบปะสังสรรค์ผู้ปกครอง การจัดงานเลี้ยงลูกทีม แม้กระทั่งการนำทีมออกไปตระเวนแข่งขันเพื่ออุ่นเครื่อง การดำเนินการ เหล่านี้เป็นสิ่งดีสำหรับการเตรียมทีม แต่ก็ใช้งบประมาณเพิ่มขึ้นจากปกติ หากโค้ชได้เข้าพบเพื่อ รายงานชี้แจงต่อผู้บริหารแล้ว โอกาสที่จะดำเนินงานตามแผนการดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงอันจะยังผล เลิศให้แก่ทีมก็ย่อมมีมากเช่นกัน

12. งานในการเตรียมทีมของโค้ชอีกประการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อทีมมากก็คือ การ เตรียมหาผู้เล่นหน้าใหม่เสริมทีมแทนผู้เล่นหน้าเก่าที่จะต้องขาดหาย หรืออาจจากทีมไปสิ่งแรกที่ โค้ชจะต้องทำให้การเตรียมหาผู้เล่นหน้าใหม่ก็คือ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักกีฬาแต่ละคนที่ โค้ชอาจมีโอกาสดึงหรือนำมาคัดเลือกตัวเข้าร่วมทีมได้ ยิ่งโดยเฉพาะตามโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การคัดเลือกตัวผู้เล่นในปีที่ผ่านมาโค้ชอาจจะกระทำอย่างไม่ทั่วถึง ถึงแม้ว่าจะได้มีการประชาสัมพันธ์อย่างดีแล้วก็ตามเพราะยังคงมีนักกีฬาอีกบางคนที่ไม่ได้เข้าร่วมการคัดเลือกตัว ครั้งนั้นด้วย

13. สิ่งเล็กๆ น้อยๆ ที่โค้ชน่าจะทำได้ช่วยในการเตรียมทีมของโค้ชก็คือการทำสมุดคู่มือสำหรับแจกจ่ายไว้ประจำตัวนักกีฬาทุกคน หน้าที่โค้ชอาจมอบให้อยู่ในความรับผิดชอบของผู้ช่วยงานเบ็ดเตล็ดก็น่าจะเป็นไปได้ สมุดคู่มือนี้ไม่จำเป็นต้องแจกจ่ายเฉพาะนักกีฬาเท่านั้น พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับทุกคนก็ควรได้รับการเผยแพร่อย่างทั่วถึง ข้อดีของการทำสมุดคู่มือก็คือช่วยแบ่งเบาภาระในการบริหารทีมของโค้ชได้ ช่วยประชาสัมพันธ์ทีมงานและหน้าที่ของโค้ชประหยัดเวลาและตัดทอนเวลาบางช่วงที่โค้ชต้องสูญเสียไปในการฝึกซ้อมนักกีฬาลช

14. งานที่สำคัญที่สุดอีกงานหนึ่งในการเตรียมทีมของโค้ชก็คือ การวางแผนเพื่อนำทีมอุ่นเครื่องทีม เพราะการอุ่นเครื่องนั้นเป็นเครื่องชี้แนวทางการเล่น ทีมของโค้ชก้าวหน้าพัฒนาไปถึงไหนแล้ว ยังมีสิ่งใดที่ควรแก้ไขปรับปรุงอีกบ้าง การอุ่นเครื่องที่ดีโค้ชควรวางแผนเลือก และพิจารณาทีมที่เราจะอุ่นเครื่องด้วย ช่วงเวลาที่จะนำทีมไปอุ่นเครื่องและสถานที่ที่ใช้ รวมทั้งลักษณะของการอุ่นเครื่องว่าจะทำเป็นทางการหรือไม่ จึงสรุปได้ว่า การเลือกทีมอุ่นเครื่องด้วยนั้นโค้ชควรเลือกทีมที่มีมาตรฐานเดียวกันกับทีมของตนก่อนเพื่อที่โค้ชจะได้ศึกษาลูกทีมของตนอย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องคำนึงถึงเงื่อนไขที่ว่าทีมนั้นต้อยกกว่าทีมเราจึงเล่นได้เด่น ทีมนี้เก่งกว่าทีมเราจึงเล่นไม่ออก เป็นต้น

การเตรียมทีมกีฬาของโค้ชก็เป็นงานในความรับผิดชอบก่อนการร่วมตัวผู้เล่น เพื่อปฏิบัติตามแผนการฝึกซ้อม ดังนั้น หากทุกสิ่งทุกอย่างโค้ชได้เตรียมไว้อย่างพร้อมเพียงแล้ว เมื่อถึงวันนัดหมายผู้เล่นมารวมตัวกันโค้ชจะสามารถดำเนินการฝึกซ้อมได้อย่างทันที จะเห็นได้ว่าภารกิจเบื้องต้นในการทำงาน ซึ่งเป็นภารกิจที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าภารกิจในช่วงอื่นแต่อย่างใด

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยในต่างประเทศ

นีลสัน (Neilson. 1979 : 1951 – A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลการวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย คริสโตเฟอร์ อัลแลนด์บราวน์ (Christopher Allan Brawn) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย หัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. ปรัชญาและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การจัดดำเนินงานและการบริหารงาน
3. กฎระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. การจัดและดำเนินการแข่งขัน
5. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน
6. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ

## 8. การประชาสัมพันธ์

## 9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
  2. การจัดการแข่งขันกีฬากายในของทุกมหาวิทยาลัยเป็นไปตามจุดมุ่งหมายตามปรัชญา
  3. ความคล้อยคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
  4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการให้ผู้ที่มีความชำนาญโดยตรง
  5. การจัดการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย
  6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ
  7. กฎระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมดี
  8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าแข่งขัน
  9. ระบบการให้คะแนนไม่มีการเน้นมากถึงระดับสูง
  10. วัฒนธรรมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันได้นิยมกระทำกันมากขึ้น
- ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงดังนี้
1. ควรมีการส่งเสริมและการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
  2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกสอนให้ก่อนพิเศษ
  3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
  4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทาง หรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะหรืออาจใช้ของส่วนตัวก็ได้
  5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืนโดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน
  6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ
- เบียนโก้ (Bianco. 1986 : 1946 – A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงของการฝึกต่างๆ ไป และพฤติกรรมเฉพาะของรักฟุตบอลวิทยาลัย” การศึกษาครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่ม

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรมของนักฟุตบอลเพื่อใช้ในการเพิ่มทักษะและปรับปรุงการบริหารและการจัดการทีม การทดลองใช้นักฟุตบอลในช่วงก่อนฤดูกาลแข่งขันแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การฝึกทั่วๆ ไป และมีสภาวะการแข่งขัน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตัวแปรต้น คือ เวลาพัก 30 นาที ที่ตัวแปรตาม คือ การพูดคุยความเหนื่อยชา และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้เวลาพักเพื่อการพูดคุยในหมู่นักกีฬาในเรื่องการฝึกซ้อมลดความเหนื่อยชา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่อนักกีฬาได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ต้องการข้างต้น เขาจะได้เวลาพักเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที ในช่วงพักกลางวัน ส่วนในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันใช้ตัวแปร 4 ตัว คือเกณฑ์พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนการพูดคุย และการปฏิบัติอย่างฉับพลันในทักษะของนักฟุตบอล 3 อย่าง คือ การเลี้ยงบอลไปข้างหน้า การส่งบอลสั้น และการส่งบอลระยะไกล ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรต่างๆ ของช่วงเวลาพักมีผลอย่างมีนัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการฝึกในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ไม่มีผลอย่างนัยสำคัญตัวแปรทั้ง 3 ตัว ไม่มีผลในการเปลี่ยนทักษะ เฉพาะทั้ง 3 อย่างของนักฟุตบอลทักษะไม่ดีขึ้น และไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างตัวแปรต่างๆ ในสถานการณ์การแข่งขันที่สร้างขึ้น

ปาร์ค (Park. 1987 : 345 – A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลของลักษณะการสอนฟุตบอลของโค้ชและบุคลิกภาพของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล โดยใช้สถานการณ์การเป็นผู้นำเป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างนักฟุตบอลของวิทยาลัยและโค้ช โดยวัดผลการสอนของโค้ชและบุคลิกภาพของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล ตัวแปรคือ สถานการณ์การเป็นผู้นำที่สร้างขึ้น โดยวัดขณะที่แข่งขันศึกษาลักษณะการเป็นผู้นำของโค้ชที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของนักกีฬาทุกคน โดยมีเครื่องมือเป็นมาตรวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่สร้างขึ้นในสถานการณ์การเป็นผู้นำ วิดีโอเทปเกี่ยวกับข้อจำกัดและลักษณะการเป็นผู้นำที่ดีและให้นักฟุตบอลตอบแบบสอบถาม จะให้คะแนน 1 ใน 4 จากวิดีโอเทปที่จำลองลักษณะการเป็นผู้นำบางอย่าง เก็บข้อมูลทันทีหลังจากดูเทปผลการศึกษาพบว่า ในสถานการณ์การเป็นผู้นำนั้นถ้าหากพฤติกรรมของโค้ชเป็นไปในทางที่ดี ชัดเจนและแน่นอนก็เท่ากับว่าเป็นการเตรียมรูปแบบการฝึกซ้อมและการพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น และในที่สุดจะปรับปรุงตามความสามารถของนักกีฬา โค้ชส่วนใหญ่มักไม่คำนึงถึงระดับบุคลิกภาพมักเป็นโค้ชที่มีลักษณะที่เน้นทั้งทักษะและความสำคัญเป็นอย่างสูงต่อนักกีฬาฟุตบอล

สติทเซอร์ (Stütcher. 1989 : 108) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีม ลาคอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษาระดับถั่ว ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างแข่งขัน และช่วงหลังการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โช (Cho. 1990 : 1679) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทักษะคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลี และโค้ชที่มีผลกระทบต่อเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบทดสอบทัศนคตินักกีฬาของสเตปป์ ที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ช จำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ในระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขัน กีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมแห่งชาติไท่หนัน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน

2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีต่อทัศนคติเห็นด้วยให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านต่างๆ ไป

3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล

4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย

5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก

6. โค้ชทีมชาติเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991 : 1745) ได้ทำการศึกษาเรื่อง จิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการบำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎี และเทคนิคกับทีมกีฬา การวิจัยนี้เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ ในการทำงานกับทีมกีฬา โดยผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยผู้วิจัยให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัย ด้วยการใช้ทฤษฎีและเทคนิคการบำบัดด้วยระบบครอบครัวการศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ จากการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบผลการศึกษา รวมทั้งของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง ที่นักบำบัด จะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

### งานวิจัยในประเทศ

พัฒนาชาติ กฤติบวร (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามให้คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา จำนวน 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน จำนวน 50 คน และผู้ควบคุมทีมนักกีฬา จำนวน 50 คน

เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬามีความเห็นแตกต่างกัน ยกเว้นในด้านงบประมาณและบุคลากร

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามแบบให้ตรวจคำตอบ มาตรฐานประเมินค่าและแบบปลายเปิด และส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมากคือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินการ จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนการขาดการเอาใจใส่ของผู้บริหารงานระดับจังหวัด

ประวิทย์ อุ่นวิจิตร (2527 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในของวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปตามวิทยาลัยพลศึกษา ส่งไปให้ผู้บริหาร 65 คน อาจารย์ฝ่ายกิจกรรม 41 คน อาจารย์พลศึกษา 150 คน อาจารย์ทั่วไป 104 คน ของทุกแห่ง ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดวัตถุประสงค์และวางนโยบาย กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาทางด้านนโยบายการจัดกีฬาภายในวิทยาลัยพลศึกษา ให้สัมพันธ์กับการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ขาดการกำหนดนโยบาย และวิธีการให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าใจและเห็นคุณประโยชน์ของการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน

2. ปัญหาสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านการขาดการตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความปลอดภัยของผู้ร่วมเข้าแข่งขัน ขาดการเตรียมอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลสำหรับผู้เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อได้รับบาดเจ็บ ขาดอุปกรณ์ในการสื่อสารต่างๆ และการกำหนดตารางการใช้อุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬาภายใน

3. ปัญหาผู้บริหารและบุคลากร กลุ่มตัวอย่างที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านบุคลากรในวิทยาลัยขาดการประสานงานที่ดีในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน ขาดการคำนึงว่าการจัดการแข่งขันกีฬาภายในเป็นโครงการหลักอันหนึ่งในการบริหารงาน บุคลากรต่างๆ ในวิทยาลัยอุทิศเวลาให้กับการแข่งขันกีฬาภายในน้อย และบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน

4. ปัญหางบประมาณ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมีน้อยเกินไป ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบเรื่องงบประมาณ และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบขาดการทำโครงการเสนอของบประมาณ

5. ปัญหาการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในขาดความพยายามทุกวิถีทางที่จะให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสเท่าเทียมกันทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม กิจกรรมที่จัดน้อยเกินไป การจัดกิจกรรมขาดการคำนึงถึงเรื่องเพศและประสบการณ์ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขาดความสอดคล้องกับความสนใจความต้องการของผู้เข้าร่วมหรือเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป

6. ปัญหาเวลาในการจัดดำเนินการกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่ามีปัญหา ด้านเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมีน้อยและเวลาที่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาได้ทราบมีช่วงเวลาน้อยเกินไป

7. ปัญหาการจัดการแข่งขันกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในไม่ได้เตรียมการล่วงหน้านานๆ ขาดการกระตุ้นหรือแรงจูงใจให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน มีกิจกรรมภายนอกมากเกินไปและขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รู้และเข้าใจในการแข่งขันกีฬาภายใน

8. ปัญหาการใช้และกำหนดกติกาการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาทางด้านการกำหนดกติกาการแข่งขันกีฬาภายในให้เป็นลายลักษณ์อักษร ผู้เข้าร่วมการแข่งขันขาดการตรวจคุณภาพก่อนการแข่งขัน ขาดกำหนดกติกาให้รัดกุมและเหมาะสมสำหรับนักศึกษา

9. ปัญหานักศึกษาและนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโดยไม่ทราบถึงวัตถุประสงค์เท่าที่ควร ที่ปรึกษาไม่เข้าใจถึงการแข่งขันกีฬาภายในจึงแนะนำนักศึกษาได้ไม่ถูกต้องกีฬาภายในไม่ได้ช่วยขัดเกลาอุปนิสัยนักศึกษาให้ดีขึ้น และนักศึกษาไม่เห็นคุณค่าของการแข่งขันกีฬาภายใน

10. ปัญหาความร่วมมือกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า ปัญหาด้านผู้ปกครองนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬาภายในของวิทยาลัยพลศึกษาขาดความร่วมมือจากคณาจารย์ ขาดความร่วมมือจากนักศึกษาและขาดความร่วมมือจากผู้บริหารวิทยาลัย

11. การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในของวิทยาลัยพลศึกษา ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ยกเว้นปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ปัญหาเกี่ยวกับการใช้และกำหนดกติกาการแข่งขัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาส่วนภูมิภาค จังหวัดภูเก็ต (2529 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติภายในเขต 8 จังหวัดชุมพร โดยส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาดอบจำนวนทั้งสิ้น 268 คน นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมดนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า ซี และความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ในด้านผู้ฝึกสอน และนักกีฬามีปัญหาในการฝึกซ้อมระดับน้อยในด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านขวัญและกำลังใจ และด้านอื่นๆ ไป ตามลำดับ

2. นักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องควรมีการเก็บตัวการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน และสมรรถภาพทางกายมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักกีฬา และนักกีฬามีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ในเรื่องการตรวจสุขภาพเป็นประจำ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายขณะฝึกซ้อม ควรมีแพทย์ประจำทีม ผู้ฝึกสอนมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และมีวันหยุดซ้อมประมาณ 1-2 วันต่อสัปดาห์

3. ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักกีฬาแต่ละจังหวัดประสบปัญหาในการฝึกซ้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกีฬาประเภทฟุตบอล และกรีฑา

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมทีมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต เพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยคณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาเขต 3 เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬาหญิง 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่าจากทุกภาครวมกันมีปัญหามากคือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ผลการวิจัยพบว่า

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป คือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น วิดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้ และการขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 15 โดยใช้แบบสอบถามถามนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือนักกีฬาอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานครทุกชนิดกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็น

ร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของ เซฟเฟ่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สุชาติ สารผล (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอล ด้วยพระราชทานประเภท ก. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลด้วยพระราชทานประเภท ก. ของสโมสรรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจกับสโมสรเอกชนกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักฟุตบอลด้วยพระราชทานประเภท ก. จำนวน 234 คน จาก 13 สโมสร ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลด้วยพระราชทานประเภท ก. ประจำปี พ.ศ. 2534 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งถูกสร้างขึ้นตามกระบวนการเทคนิคเดลฟาย การวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้  $Z - test$  ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลด้วยพระราชทาน ก. ของสโมสรรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจกับสโมสรเอกชนอยู่ในระดับน้อย และปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลด้วยพระราชทาน ก. ของสโมสรรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจกับสโมสรเอกชนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านนักกีฬาหรือเพื่อนร่วมทีม ด้านสุขภาพอนามัย และด้านขวัญและกำลังใจ ส่วนด้านสถานภาพส่วนตัว ด้านผู้ฝึกสอนและด้านสวัสดิการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประเทือง สุวรรณโฆษิต (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีม ประเภทบุคคล ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมาก เรื่องนักกีฬามีภาระทางด้านการเรียนการทำงานและภาระทางครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือกนักกีฬา

มีน้อย ผลตอบแทนผู้ฝึกสอนน้อยไม่ตั้งใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักกีฬา การตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรมและมีแรงกดดันขาดเสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทาง และการขาดสถานที่ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเองเป็นปัญหาในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนนักกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่าที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างเรื่องแนวความคิด ทักษะคติ ซึ่งมีผลกระทบต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับในระหว่างเก็บตัว และความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชุม บัญญัติยม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทิมาชาติไทย เพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬา และผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คนและผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน และขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค และโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา รวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการ และสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร
5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจรอบครวั การเรียนหรือการทำงานจึงเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม
6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการ ให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร อนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัว และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือก รวมทั้งการฝึกซ้อมจากสโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนั้นสโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา
7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้า
8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมชูปถัมภ์ สมาคมกีฬา เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และกติกา การแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร

9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อม ระยะยาวต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาโค้ช ซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน หรือดีกว่า มาร่วมฝึกซ้อม หรือประลอง นอกจากนั้นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง จากข้อค้นพบครั้งนี้ เป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาในการฝึกซ้อมเพื่อการเตรียมต่อไป

ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยได้จากกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน 56 คน นักกีฬา 487 คน และผู้ฝึกสอนหรือ ผู้จัดการทีม 51 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมาย ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีความเหมาะสม
2. ด้านงบประมาณควรใช้งบประมาณแต่ละสถาบันมากขึ้นและมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
3. ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมและเพียงพอ
4. ด้านสถานที่ที่มีข้อที่ปรับปรุง คือ ความเพียงพอและความสะอาดของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าห้องน้ำบริเวณสถานที่ ที่ใช้จัดการแข่งขันและสถานที่ฝึกซ้อมในส่วนที่อื่นที่มีความเหมาะสมดีแล้ว
5. ด้านรางวัลการแข่งขันโดยรวมมีความเหมาะสม
6. ด้านการประสานงานมีข้อควรปรับปรุง คือ การประสานงานระหว่างสถาบันการประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท และการประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันเจ้าภาพ กับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก
7. ด้านการประชาสัมพันธ์ควรเพิ่มปริมาณของการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการแจกจ่ายผลสรุปการแข่งขันในแต่ละวัน
8. ด้านพิธีการ โดยรวมมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว
9. ด้านสวัสดิการ ควรปรับปรุงด้านความสะอาด ความเพียงพอและความเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจำสนามแข่งขัน
10. ด้านการบริการที่มีปัญหา คือ ไม่มีผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบันและข้อมูลจากการประเมินผลการแข่งขันที่ผ่านมาไม่มีความสมบูรณ์

นพพร เพ็ชรพูล (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานและเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาภูมิภาค ตามการรับรู้ของหัวหน้าและพนักงานของสำนักงาน ดำเนินการวิจัยโดยส่งแบบสอบถาม และแบบสอบถามไปยังหัวหน้าสำนักงาน จำนวน 24 ชุด ได้กลับคืนมา 24 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าสำนักงาน จำนวน 78 ชุด ได้กลับ

คืนมา 74 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.87 นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงหาความถี่ร้อยละค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าความแตกต่างด้วยค่า “ที” ผลการวิจัยพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ว่ามีสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผน การจัดองค์การ จัดบุคลากร การจัดงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวก การประสานงาน และการรายงานผล อยู่ในระดับดีทุกด้าน

2. เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ว่ามีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้านการจัดบุคลากรและการจัดงบประมาณ

3. หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสำนักงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนการจัดองค์การ การอำนวยความสะดวก การประสานงาน และการรายงานผล

4. หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน การจัดองค์การ และการประสานงาน

สิริชัย มะกรูดทอง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบและ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 คน ผู้ควบคุมทีม 43 คน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนจำนวน 70 คน และนักกีฬา จำนวน 370 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการจัดเป็นไปตามจุดประสงค์หรือไม่พบว่ามีปัญหามากที่สุด คือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกองทัพอ และเพื่อปลูกฝังให้บุคลากรภายในกองทัพอมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป

3. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก และระยะเวลาทำการแข่งขันมีน้อย ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่สามารถทำได้ดี

4. ด้านพิธีกร บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-ปิดไม่สะอาดเท่าที่ควรและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับพิธีเปิด-ปิดมีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน

5. ด้านการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับฝ่ายอื่น ๆ และการวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม

6. ด้านสนามกีฬาและอุปกรณ์ สนามกีฬาบางประเภทอยู่ไกลจากที่พักมากเกินไป

7. ด้านการรักษาพยาบาล ขาดแพทย์และเจ้าหน้าที่ด้านพยาบาลไม่เพียงพอกับการแข่งขันและการประสานงานกับโรงพยาบาลที่เกี่ยวข้องยังไม่ดี

8. ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักจัดบริการด้านน้ำดื่มและน้ำใช้ไม่เพียงพอและห้องพักนักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

สรุปปัญหาด้านการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบไปด้วยปัญหาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านงบประมาณ ด้านจัดการแข่งขัน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการรักษาพยาบาลด้านที่พักและอาหารเพื่อสามารถนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งต่อไป

สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมกีฬา วอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้จัดการทีมจำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนจำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬาจำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่พบมาก คือ ระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่พบมาก คือ อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านการฝึกซ้อมที่พบมากที่สุด คือ การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ
4. ปัญหาด้านงบประมาณที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
5. ปัญหาด้านสวัสดิการที่พบมากที่สุด คือ การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬานูโพร สุคนธ์พานิช (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม จำนวน 60 คน นักกีฬา จำนวน 186 คน ผลการวิจัยพบว่า

เจ้าหน้าที่ประจำทีม

1. ปัญหาการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อมสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ จำนวนอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 53.33
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 43.33
3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ การสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.67

นักกีฬา

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมข้อที่เป็นปัญหามาก คือ สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 32.80
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 29.03

3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามาก คือ การสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.64

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ของสโมสรที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 จำนวน 12 สโมสร จำนวน 396 คน

#### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Sampling) ดังนี้ ผู้ควบคุมทีม ได้แก่ จำนวน 36 คน โดยได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นักกีฬาจำนวน 192 คน โดยใช้การประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 196 คน และใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำนวน 192 คน ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกแต่ละสโมสร

สโมสร	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้ควบคุมทีม	นักกีฬา	ผู้ควบคุมทีม	นักกีฬา
1. สโมสรทหารบก	3	30	3	16
2. สโมสรตำรวจ	3	30	3	16
3. สโมสรฟุตบอลรัตนบัณฑิต กรุงเทพมหานคร	3	30	3	16

ตาราง 1 (ต่อ)

สโมสร	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้ควบคุมทีม	นักกีฬา	ผู้ควบคุมทีม	นักกีฬา
4. สโมสรฟุตบอลเค.ที. เกษตรศาสตร์	3	30	3	16
5. สโมสรการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	3	30	3	16
6. สโมสรฟุตบอลชลบุรี - สันนิบาตฯ	3	30	3	16
7. สโมสรโศก - บางพระชลบุรี	3	30	3	16
8. สโมสรฟุตบอลไข่มุกดำ หนองจอก	3	30	3	16
9. สโมสรนิชดาร์.ร.จำอากาศ	3	30	3	16
10. สโมสรกีฬาเซ็นทรัล				
11. สโมสรทศท คอปอร์เรชั่น	3	30	3	16
12. สโมสรฟุตบอลกรุงเทพ คริสเตียนวิทยาลัย	3	30	3	16
รวม	36	360	36	192

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม การวิจัยซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นการตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ด้านสภาพการเตรียมทีม กำหนดเป็น 2 ระดับ และปัญหาการเตรียมทีม มี 5 ระดับ คือ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง  
น้อยที่สุด  
น้อย

โดยสภาพและปัญหาการเตรียมทีม แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านสวัสดิการ
5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 เพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยต่างๆ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาแนวการสร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือแล้วนำข้อมูลที่ได้ไปปรึกษาประธานและคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทฯ
3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทฯ ตรวจสอบพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ครอบคลุมรายละเอียดมากยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาเพื่อตรวจสอบหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) เชิงโครงสร้างและเนื้อหาของแบบสอบถามโดยวิธีเชิงประจักษ์ (Face Validity)
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบพิจารณาและแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ไปให้ประธานและคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทฯ ตรวจสอบอีกครั้ง
6. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาฟุตบอลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach) และได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91
7. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพแล้วเสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทฯ ตรวจสอบอีกครั้งแล้วนำไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน ในการตรวจสอบพิจารณาและแก้ไขแบบสอบถาม
2. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังประธานสโมสรฟุตบอลที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 12 สโมสร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีทางสถิติ

## การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ที่ได้มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ มาสรุปและนำเสนอในรูปความเรียง

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

f	=	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม
%	=	ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
N	=	กลุ่มตัวอย่าง

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทำวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 หลังจากการตรวจแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดพบว่าแบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถาม จำนวน 228 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 228 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและปัญหาในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการเตรียมทีมของสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 เป็นค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านสวัสดิการ
5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหา  
การเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 คิดเป็นร้อยละ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้ควบคุมทีม	36	15.78
2. นักกีฬา	192	84.21
รวม	228	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะดังนี้  
ผู้ควบคุมทีม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 15.78 นักกีฬา จำนวน 192 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 84.21

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม การคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 36)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
1. การวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	29	80.56	1	8	12	10	5
- ไม่มี	7	19.44	2.78	22.22	33.33	27.78	13.89
2. การจัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	20	55.56	-	1	12	8	15
- ไม่มี	16	44.44	-	2.78	33.33	22.22	41.67
3. ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	22	61.11	1	1	9	15	10
- ไม่มี	14	38.89	2.78	2.78	25.00	41.67	27.77
4. การประชุมชี้แจงการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	23	63.89	2	1	7	16	10
- ไม่มี	13	36.11	5.56	2.78	19.44	44.44	27.78
5. การกำหนดวัน เวลาที่แน่นอนในการคัดเลือกตัว							
- มี	25	69.44	1	1	12	13	9
- ไม่มี	11	30.56	2.78	2.78	33.33	36.11	25.00
6. ระยะเวลาของการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	25	69.44	-	3	14	12	7
- ไม่มี	11	30.56	-	8.33	38.90	33.33	19.44

ตาราง 3 (ต่อ)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
			f	f	f	f	f	
			%	%	%	%	%	
7. การส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ เพื่อการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	19	52.78	-	1	14	12	9	
- ไม่มี	17	47.22	-	2.78	38.89	33.33	25.00	
8. การไปคัดเลือกตัวนักกีฬาจากต่างจังหวัด								
- มี	18	50.00	9	-	10	8	9	
- ไม่มี	18	50.00	25.00	-	27.78	22.22	25.00	
9. มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายระหว่างการคัดเลือกตัว								
- มี	30	83.33	-	2	20	8	6	
- ไม่มี	6	16.67	-	5.56	55.56	22.22	16.66	
10. การประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	28	77.78	-	4	17	8	7	
- ไม่มี	8	22.22	-	11.11	47.22	22.22	19.45	
รวม								
เหมาะสม	239	66.39	14	22	127	110	87	
ไม่เหมาะสม	121	33.61	3.89	6.11	35.27	30.56	24.17	

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66.39 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.27 ยกเว้นข้อการประชุมชี้แจงการคัดเลือกตัวนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.44

ตาราง 4 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (N = 36)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
1. สนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพียงพอรวมทั้งการเดินทางไปยังสนามฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	30	83.33	-	4	16	10	6
- ไม่เหมาะสม	6	16.67	-	11.11	44.44	27.78	16.67
2. สภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	35	97.22	-	8	11	13	4
- ไม่เหมาะสม	1	2.78	-	22.22	30.56	36.11	11.11
3. สถานที่ในการเก็บตัวของนักกีฬาพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก							
- มี	18	50.00	2	3	8	10	13
- ไม่มี	18	50.00	5.56	8.33	22.22	27.78	36.11
4. จำนวนอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม เช่น กรวย ขนาดต่างๆ ลูกฟุตบอล เป็นต้น							
- เพียงพอ	32	88.89	1	2	16	6	11
- ไม่เพียงพอ	4	11.11	2.78	5.56	44.44	16.67	30.55
5. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม							
- ยอมรับ	34	94.44	1	5	11	11	8
- ไม่ยอมรับ	2	5.56	2.78	13.88	30.56	30.56	22.22
6. ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกล้ามเนื้อ							
- มี	21	58.33	2	4	13	7	10
- ไม่มี	15	41.67	5.56	11.11	36.11	19.44	27.78

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
			f	f	f	f	f	
			%	%	%	%	%	
7. ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย เช่น ตู้เก็บของ ห้องอาบน้ำ ห้องส้วม เป็นต้น								
- มี	25	69.44	3	4	11	8	10	
- ไม่มี	11	30.56	8.33	11.11	30.56	22.22	27.78	
8. อุปกรณ์ช่วยฝึกซ้อม เช่น บอร์ดยิงประตู ประตูขนาดต่างๆ หุ่นตั้งแทนคู่ต่อสู้ เป็นต้น								
- มี	33	91.67	4	6	19	6	1	
- ไม่มี	3	8.33	11.11	16.67	52.77	16.67	2.78	
9. นำอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาใช้ ในการฝึกซ้อม(วิทยาศาสตร์การกีฬา)								
- มี	26	72.22	2	4	18	6	6	
- ไม่มี	10	27.78	5.55	11.11	50.00	16.67	16.67	
10. โรงฝึกในร่มในเวลาที่ไม่ฝนตก								
- มี	23	63.89	6	1	10	10	9	
- ไม่มี	13	36.11	16.67	2.77	27.78	27.78	25.00	
รวม								
เหมาะสม	277	76.94	21	41	133	87	78	
ไม่เหมาะสม	83	23.06	5.83	11.39	36.94	24.17	21.67	

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม สถานที่และอุปกรณ์โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 76.94 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.94 ยกเว้นข้อสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.11

ตาราง 5 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการฝึกซ้อม (N = 36)

ด้านการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด f %	มาก f %	ปานกลาง f %	น้อย f %	น้อยที่สุด f %
1. จำนวนการฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์							
- เหมาะสม	33	91.67	-	5	12	9	10
- ไม่เหมาะสม	3	8.33	-	13.89	33.33	25.00	27.78
2. การวางแผนในการฝึกซ้อมระยะยาว							
- เหมาะสม	32	88.89	-	9	10	7	10
- ไม่เหมาะสม	4	11.11	-	25.00	27.78	19.44	27.78
3. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน							
- มี	36	100.00	-	7	10	9	10
- ไม่มี	-		-	19.44	27.78	25.00	27.78
4. จุดมุ่งหมายในการฝึกซ้อมของแต่ละวัน							
- มี	32	88.89	-	4	10	12	10
- ไม่มี	4	11.11	-	11.11	27.78	33.33	27.78
5. การทดสอบสมรรถภาพทางกายระหว่างฝึกซ้อม							
- มี	33	91.67	-	6	11	11	8
- ไม่มี	3	8.33	-	16.66	30.56	30.56	22.22
6. การทดสอบทีมกับสโมสรอื่นๆ							
- มี	34	94.44	-	4	10	16	6
- ไม่มี	2	5.56	-	11.11	27.78	44.44	16.67
7. การเก็บตัวระหว่างฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน 2 – 4 สัปดาห์							
- มี	20	55.56	2	3	11	12	8
- ไม่มี	16	44.44	5.56	8.33	30.56	33.33	22.22

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
8. ระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อม							
- มี	34	94.44	-	4	14	12	6
- ไม่มี	2	5.56	-	11.11	38.89	33.33	16.67
9. การเปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ							
- มี	17	47.22	2	3	5	15	11
- ไม่มี	19	52.78	5.56	8.33	13.88	41.67	30.56
10. การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาทีม							
- มี	32	88.89	-	7	10	11	8
- ไม่มี	4	11.11	-	19.44	27.78	30.56	22.22
รวม							
เหมาะสม	303	84.17	4	52	103	114	87
ไม่เหมาะสม	57	15.83	1.11	14.44	28.61	31.67	24.17

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 84.17 ยกเว้นข้อการเปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีการเปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ คิดเป็นร้อยละ 52.78 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.67 ยกเว้นข้อระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.89

ตาราง 6 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านสวัสดิการ (N = 36)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
		%	%	%	%	%	
1. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม							
- มี	29	80.56	2	-	17	6	11
- ไม่มี	7	19.44	5.56	-	47.22	16.67	30.55
2. การประกันอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมและแข่งขัน							
- มี	22	61.11	3	-	8	15	10
- ไม่มี	14	38.89	8.33	-	22.22	41.67	27.78
3. แพทย์ประจำทีมหรือนักกายภาพบำบัดระหว่างฝึกซ้อมและแข่งขัน							
- มี	22	61.11	3	-	10	13	10
- ไม่มี	14	38.89	8.33	-	27.78	36.11	27.78
4. รถรับส่งนักกีฬาไปยังสนามฝึกซ้อมและแข่งขัน							
- มี	29	80.56	-	4	11	9	12
- ไม่มี	7	19.44	-	11.11	30.56	25.00	33.33
5. สวัสดิการด้านชุดกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขันรวมทั้งอุปกรณ์อื่นๆ							
- มี	29	80.56	2	2	9	4	19
- ไม่มี	7	19.44	5.56	5.56	25.00	11.11	52.77
6. สโมสรมีนโยบายในการเสริมผู้เล่นในบางตำแหน่งเข้ามาสู่ทีม							
- มี	29	80.56	3	1	13	8	11
- ไม่มี	7	19.44	8.33	2.78	36.11	22.22	30.56

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
			f	f	f	f	f	
			%	%	%	%	%	
7. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขัน								
- มี	28	77.78	3	2	7	6	18	
- ไม่มี	8	22.22	8.33	5.56	19.44	16.67	50.00	
8. นักกีฬายอมรับในสวัสดิการที่ได้รับ								
- มี	29	80.56	-	1	10	14	11	
- ไม่มี	7	19.44	-	2.78	27.78	38.88	30.56	
9. บทลงโทษในการกระทำผิด เช่น การตัดเบี้ยเลี้ยง เป็นต้น								
- มี	25	69.44	-	2	10	12	12	
- ไม่มี	11	30.56	-	5.56	27.78	33.33	33.33	
10. สามารถเบิกเบี้ยเลี้ยงล่วงหน้าในยามจำเป็น								
- มี	27	75.00	2	2	8	12	12	
- ไม่มี	9	25.00	5.56	5.56	22.22	33.33	33.33	
รวม								
เหมาะสม	269	74.72	18	14	103	99	126	
ไม่เหมาะสม	91	25.28	5.00	3.89	28.61	27.50	35.00	

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านสวัสดิการ โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 74.72 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.00 ยกเว้นข้อการประกันอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.67

ตาราง 7 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการจัดการและบริหารทีม (N = 36)

ด้านการจัดการและบริหารทีม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
1. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่							
- มี	30	83.33	2	4	10	10	10
- ไม่มี	6	16.67	5.55	11.11	27.78	27.78	27.78
2. การสนับสนุนงบประมาณตลอดฤดูกาลของแข่งขัน							
- มี	29	80.56	2	2	9	12	11
- ไม่มี	7	19.44	5.56	5.56	25.00	33.33	30.55
3. เป้าหมายในการแข่งขันครั้งนี้							
- มี	32	88.89	2	10	10	8	6
- ไม่มี	4	11.11	5.56	27.78	27.78	22.22	16.66
4. การช่วยเหลือในเรื่องการเรียนหรืองาน							
- มี	28	77.78	3	1	15	8	9
- ไม่มี	8	22.22	8.33	2.78	41.67	22.22	25.00
5. การแบ่งหน้าที่ในความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม							
- มี	32	88.89	-	4	10	9	13
- ไม่มี	4	11.11	-	11.11	27.78	25.00	36.11
6. สโมสรมีนโยบายในการเสริมผู้เล่นในบางตำแหน่งเข้ามาสู่ทีม							
- มี	29	80.56	-	3	12	12	9
- ไม่มี	7	19.44	-	8.33	33.33	33.33	25.01
7. ความสามัคคีระหว่างผู้เล่นและผู้ฝึกสอน							
- มี	30	83.33	-	8	6	11	11
- ไม่มี	6	16.67	-	22.22	16.66	30.56	30.56

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านการจัดการและบริหารทีม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
		%	%	%	%	%	
8. นักกีฬาที่มีความทุ่มเทกับสโมสร ทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน							
- มี	31	86.11	-	6	15	8	7
- ไม่มี	5	13.89	-	16.67	41.67	22.22	19.44
9. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสิน ฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกา ฟุตบอล							
- มี	15	41.67	-	3	14	8	11
- ไม่มี	21	58.33	-	8.33	38.89	22.22	30.56
10. มีการสร้างทีมเยาวชนหรือสร้าง ผู้เล่นขึ้นมาเพื่อทดแทนรุ่นพี่ที่ เป็นของสโมสรเอง							
- มี	31	86.11	4	5	9	12	6
- ไม่มี	5	13.89	11.11	13.89	25.00	33.33	16.67
รวม							
เหมาะสม	287	79.72	13	46	110	98	93
ไม่เหมาะสม	73	20.28	3.61	12.78	30.56	27.22	25.83

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการจัดการและบริหารทีม โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 79.72 ยกเว้นข้อเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสินฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกาฟุตบอล พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสินฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกาฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 58.33 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.56 ยกเว้นข้อการสนับสนุนงบประมาณตลอดฤดูกาลของแข่งขันและข้อมีการสร้างทีมเยาวชนหรือสร้างผู้เล่นขึ้นมาเพื่อทดแทนรุ่นพี่ที่เป็นของสโมสร คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 192)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
1. การวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	174	90.63	7	58	76	32	19
- ไม่มี	18	9.37	3.65	30.20	39.58	16.67	9.90
2. การจัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	122	63.54	7	47	80	36	22
- ไม่มี	70	36.46	3.65	24.48	41.67	18.75	11.45
3. ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	137	71.35	3	35	91	52	11
- ไม่มี	55	28.65	1.56	18.23	47.40	27.08	5.73
4. การประชุมชี้แจงการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	114	59.38	5	39	105	37	6
- ไม่มี	78	40.62	2.60	20.31	54.69	19.27	3.13
5. การกำหนดวัน เวลาที่แน่นอนในการคัดเลือกตัว							
- มี	139	72.4	3	54	91	31	13
- ไม่มี	53	27.60	1.56	28.12	47.40	16.15	6.77
6. ระยะเวลาของการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	158	82.29	1	61	78	42	10
- ไม่มี	34	17.71	0.52	31.77	40.63	21.88	5.20

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
		%	%	%	%	%	
7. การส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ เพื่อการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	82	42.71	9	43	90	39	11
- ไม่มี	110	57.29	4.69	22.40	46.88	20.31	5.72
8. การไปคัดเลือกตัวนักกีฬาจากต่างจังหวัด							
- มี	73	38.02	15	35	74	40	28
- ไม่มี	119	61.98	7.81	18.22	38.54	20.83	14.60
9. มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายระหว่างการคัดเลือกตัว							
- มี	165	85.94	30	50	68	32	12
- ไม่มี	27	14.06	15.62	26.04	35.42	16.67	6.25
10. การประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	159	82.81	31	43	71	33	14
- ไม่มี	33	17.19	16.15	22.39	36.98	17.19	7.29
รวม							
เหมาะสม	1323	68.91	111	465	824	374	146
ไม่เหมาะสม	597	31.09	5.78	24.22	42.92	19.48	7.60

ตารางที่ 18 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 68.91 ยกเว้นข้อการไปคัดเลือกตัวนักกีฬาจากต่างจังหวัด พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีการไปคัดเลือกตัวนักกีฬาจากต่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 61.98 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.92

ตาราง 9 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (N = 192)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
1. สนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพียงพอรวมทั้งการเดินทางไปยังสนามฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	162	84.38	25	42	67	38	20
- ไม่เหมาะสม	30	15.63	13.02	21.88	34.89	19.79	10.42
2. สภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	172	89.58	14	50	61	46	21
- ไม่เหมาะสม	20	10.42	7.29	26.04	31.77	23.96	10.94
3. สถานที่ในการเก็บตัวของนักกีฬาพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก							
- มี	95	49.48	36	38	60	21	37
- ไม่มี	97	50.52	18.75	19.79	31.25	10.94	19.27
4. จำนวนอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม เช่น กรวย ขนาดต่างๆ ลูกฟุตบอล เป็นต้น							
- เพียงพอ	165	85.94	22	47	57	36	30
- ไม่เพียงพอ	27	14.06	11.46	24.48	29.68	18.75	15.63
5. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม							
- ยอมรับ	167	86.98	18	46	54	47	27
- ไม่ยอมรับ	25	13.02	9.37	23.96	28.13	24.48	14.06
6. ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกล้ามเนื้อ							
- มี	82	42.71	32	34	75	41	10
- ไม่มี	110	57.29	16.67	17.71	39.06	21.35	5.21

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
		%	%	%	%	%	
7. ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย เช่น ตู้เก็บของ ห้องอาบน้ำ ห้องส้วม เป็นต้น							
- มี	134	69.79	17	46	62	48	19
- ไม่มี	58	25.00	8.85	23.95	32.30	25.00	9.90
8. อุปกรณ์ช่วยฝึกซ้อม เช่น บอร์ดยิงประตู ประตูขนาดต่างๆ หุ่นตั้งแทนคู่ต่อสู้ เป็นต้น							
- มี	192	100	16	57	72	25	22
- ไม่มี	-	-	8.33	29.69	37.50	13.02	11.46
9. นำอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาใช้ ในการฝึกซ้อม(วิทยาศาสตร์การกีฬา)							
- มี	101	52.6	7	44	83	49	9
- ไม่มี	91	47.40	3.65	22.92	43.23	25.52	4.68
10. โรงฝึกในร่มในเวลาที่ฝนตก							
- มี	81	42.19	11	38	94	34	15
- ไม่มี	111	57.81	5.73	19.79	48.96	17.71	7.81
รวม							
เหมาะสม	1351	70.36	198	442	685	385	210
ไม่เหมาะสม	569	29.64	10.31	23.02	35.68	20.05	10.94

จากตาราง 19 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 70.36 ยกเว้นข้อโรงฝึกในร่มในเวลาที่ฝนตก พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีโรงฝึกฝนร่มเวลาที่ฝนตก คิดเป็นร้อยละ 57.81 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.68

ตาราง 10 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม (N = 192)

ด้านการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด f %	มาก f %	ปานกลาง f %	น้อย f %	น้อยที่สุด f %
1. จำนวนการฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์							
- เหมาะสม	177	92.19	8	54	71	37	22
- ไม่เหมาะสม	15	7.81	4.17	28.13	36.98	19.27	11.45
2. การวางแผนในการฝึกซ้อมระยะยาว							
- เหมาะสม	172	89.58	13	49	69	43	18
- ไม่เหมาะสม	20	10.42	6.77	25.52	35.94	22.39	9.38
3. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน							
- มี	177	92.19	16	48	61	49	18
- ไม่มี	15	7.81	8.33	25.00	31.77	25.52	9.38
4. จุดมุ่งหมายในการฝึกซ้อมของแต่ละวัน							
- มี	176	92.19	20	53	61	36	22
- ไม่มี	16	7.81	10.42	27.60	31.77	18.75	11.46
5. การทดสอบสมรรถภาพทางกายระหว่างฝึกซ้อม							
- มี	165	85.94	14	39	71	46	22
- ไม่มี	27	14.06	7.29	20.31	36.98	23.96	11.46
6. การทดสอบทีมกับสโมสรอื่นๆ							
- มี	169	88.02	5	37	95	38	17
- ไม่มี	23	11.98	2.60	19.27	49.48	19.80	8.85
7. การเก็บตัวระหว่างฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน 2 - 4 สัปดาห์							
- มี	102	53.12	28	49	50	37	28
- ไม่มี	90	46.88	14.58	25.52	26.04	19.27	14.58

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
			%	%	%	%	%
8. ระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อม							
- มี	166	86.46	14	39	73	51	15
- ไม่มี	26	13.54	7.30	20.31	38.02	26.56	7.81
9. การเปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ							
- มี	84	43.75	27	38	58	41	28
- ไม่มี	108	56.25	14.06	19.80	30.21	21.35	14.58
10. การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาทีม							
- มี	143	74.48	15	40	72	48	17
- ไม่มี	49	25.52	7.81	20.83	37.50	25.00	8.85
รวม							
เหมาะสม	1531	79.74	160	446	681	426	207
ไม่เหมาะสม	389	20.26	8.33	23.23	35.47	22.19	10.78

จากตาราง 20 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 79.74 ยกเว้นข้อการเปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ คิดเป็นร้อยละ 56.25 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.47

ตาราง 11 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสวัสดิการ (N = 192)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			f	f	f	f	f
		%	%	%	%	%	
1. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม							
- มี	144	75.00	14	32	71	48	27
- ไม่มี	48	25.00	7.29	16.67	36.98	25.00	14.06
2. การประกันอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมและแข่งขัน							
- มี	128	66.67	19	31	64	50	28
- ไม่มี	64	33.33	9.90	16.15	33.33	26.04	14.58
3. แพทย์ประจำทีมหรือนักกายภาพบำบัดระหว่างฝึกซ้อมและแข่งขัน							
- มี	122	63.54	20	36	63	38	35
- ไม่มี	70	36.46	10.42	18.75	32.81	19.79	18.23
4. รถรับส่งนักกีฬาไปยังสนามฝึกซ้อมและแข่งขัน							
- มี	131	68.23	25	39	57	45	26
- ไม่มี	61	31.77	13.02	20.31	29.69	23.44	13.54
5. สวัสดิการด้านชุดกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขันรวมทั้งอุปกรณ์อื่นๆ							
- มี	173	90.10	15	37	63	48	29
- ไม่มี	19	9.89	7.81	19.27	32.81	25.00	15.10
6. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขันสำหรับนักกีฬา							
- มี	161	83.85	10	34	68	57	23
- ไม่มี	31	16.15	5.21	17.71	35.42	29.69	11.97

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
			f	f	f	f	f	
			%	%	%	%	%	
7. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขัน								
- มี								
- ไม่มี	169	88.02	13	31	63	60	25	
8. นักกีฬายอมรับในสวัสดิการที่ได้รับ	23	11.98	6.77	16.15	32.81	31.25	13.02	
- มี								
- ไม่มี	154	80.21	12	35	76	45	24	
9. บทลงโทษในการกระทำผิด เช่น การตัดเบี้ยเลี้ยง เป็นต้น	38	19.79	6.25	18.23	39.58	23.44	12.50	
- มี								
- ไม่มี	141	73.44	5	15	83	54	35	
10. สามารถเบิกเบี้ยเลี้ยงล่วงหน้าในยามจำเป็น	51	26.56	2.60	7.81	43.23	28.13	18.23	
- มี								
- ไม่มี	124	64.58	20	37	63	29	43	
	68	35.42	10.42	19.27	32.81	15.10	22.40	
รวม								
เหมาะสม	1447	75.36	153	327	671	474	295	
ไม่เหมาะสม	473	24.64	7.97	17.03	34.95	24.69	15.36	

จากตาราง 21 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านสวัสดิการ โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75.36 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.95

ตาราง 12 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการจัดการและบริหารทีม (N = 192)

ด้านการจัดการและบริหารทีม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
	f	%	มากที่สุด f %	มาก f %	ปานกลาง f %	น้อย f %	น้อยที่สุด f %
1. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่							
- มี	169	88.02	15	47	59	44	27
- ไม่มี	23	11.98	7.81	24.48	30.73	22.92	14.06
2. การสนับสนุนงบประมาณตลอดฤดูกาลของแข่งขัน							
- มี	170	88.54	7	37	79	40	29
- ไม่มี	22	11.46	3.65	19.27	41.15	20.83	15.10
3. เป้าหมายในการแข่งขันครั้งนี้							
- มี	168	87.50	26	49	67	26	24
- ไม่มี	24	12.50	13.54	25.52	34.90	13.54	12.50
4. การช่วยเหลือในเรื่องการเรียนหรืองาน							
- มี	145	75.52	11	43	78	39	21
- ไม่มี	47	24.48	5.72	22.40	40.63	20.31	10.94
5. การแบ่งหน้าที่ในความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม							
- มี	175	91.15	6	34	76	59	17
- ไม่มี	17	8.85	3.13	17.71	39.58	30.73	8.85
6. สโมสรมีนโยบายในการเสริมผู้เล่นในบางตำแหน่งเข้ามาสู่ทีม							
- มี	161	83.85	10	57	76	35	14
- ไม่มี	31	16.15	5.21	29.69	39.58	18.23	7.29
7. ความสามัคคีระหว่างผู้เล่นและผู้ฝึกสอน							
- มี	162	84.38	11	51	61	43	26
- ไม่มี	30	15.62	5.73	26.56	31.77	22.40	13.54

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการจัดการและบริหารทีม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
	f	%	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
			f	f	f	f	f	
			%	%	%	%	%	
8. นักกีฬาที่มีความทุ่มเทกับสโมสร ทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน								
- มี	167	86.98	17	45	63	47	20	
- ไม่มี	25	13.02	8.85	23.44	32.81	24.48	10.42	
9. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสิน ฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกา ฟุตบอล								
- มี	87	45.31	27	38	56	46	25	
- ไม่มี	105	54.69	14.06	19.79	29.17	23.96	13.02	
10. มีการสร้างทีมเยาวชนหรือสร้าง ผู้เล่นขึ้นมาเพื่อทดแทนรุ่นพี่ที่เป็น ของสโมสรเอง								
- มี	132	68.75	15	47	59	51	20	
- ไม่มี	60	31.25	7.81	24.48	30.73	26.56	10.42	
รวม								
เหมาะสม	1536	80.00	145	448	674	430	223	
ไม่เหมาะสม	384	20.00	7.55	23.33	35.10	22.40	11.61	

จากตาราง 22 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการจัดการและบริหารทีมโดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80.00 ยกเว้นข้อเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสินฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกาฟุตบอล พบว่าส่วนใหญ่ไม่มี คิดเป็นร้อยละ 54.69 และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.10

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

#### 1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา

ขาดบุคลากรที่มีความสามารถใช้ในการแข่งขันได้เลยทันที ควรสิ่งจูงใจที่จะทำให้ นักกีฬาที่มีความสามารถอยากมาเล่นกับทีม สโมสรควรมีระยะเวลาการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ชัดเจน มากกว่านี้ ควรมีประชาสัมพันธ์มากกว่านี้เพราะจะได้เปิดโอกาสกับหลายๆ คน ควรเปิดคัดทั่วประเทศ

#### 2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

สภาพสนามไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการฝึกซ้อมเท่าที่ควรทำให้นักกีฬาได้รับบาดเจ็บจากสภาพสนาม อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน ควรมีสโมสรฝึกซ้อมเป็นของตัวเอง อยากให้หน่วยงานที่มีสนามเอื้ออำนวยความสะดวกต่อการฝึกซ้อม ควรมีเทคโนโลยีบางอย่างช่วย บ้างและรัฐบาลควรเข้ามาช่วยในส่วนนี้ด้วย

#### 3. ด้านการฝึกซ้อม

ซ้อมเพื่อการเตรียมทีมขาดการวางแผนระยะยาว สถานที่ฝึกซ้อมไกลควรมีสโมสร ฝึกซ้อมที่ใกล้กว่านี้ทำให้ไม่ลำบากในการเดินทาง นักกีฬาในทีมมีอายุค่อนข้างมากเป็นส่วนใหญ่ควรมหา นักกีฬาที่อายุประมาณต่ำกว่า 25 ปี มาทดแทนเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันเป็นไปตามเป้าหมาย ระยะเวลาฝึกซ้อมต้องกระชับมากกว่านี้และต้องเน้นสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อทีม ควรมีการวางแผน ก่อนการฝึกซ้อม

#### 4. ด้านสวัสดิการ

ควรมีเบี้ยเลี้ยงเพิ่มมากกว่านี้ สโมสรควรได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนเพื่อ จะได้มีงบประมาณมากยิ่งขึ้น สโมสรที่อยู่หน่วยงานราชการขาดงบประมาณจำเป็นต้องดึงภาคเอกชนเข้าช่วย ควรมีงบประมาณในการเตรียมทีมมากกว่านี้ ควรมีการเพิ่มรางวัลพิเศษเวลาลงแข่งขัน

#### 5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

เพิ่มงบประมาณและเจ้าหน้าที่ให้มากกว่านี้ ผู้บริหารจะต้องเอาใจใส่ต่อทีมมากกว่านี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนมากกว่านี้ ควรมีเงินสนับสนุนทีม อย่างต่อเนื่อง ควรมีการสนับสนุนในเรื่องการเรียนและการงาน

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ของสโมสรที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 จำนวน 12 สโมสร จำนวน 396 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา จำนวน 228 คน จำแนกเป็น ผู้ควบคุม จำนวน 36 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และนักกีฬา จำนวน 192 คน ได้มาจากวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามการวิจัยซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นการตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ด้านสภาพการเตรียมทีม กำหนดเป็น 2 ระดับ และปัญหาการเตรียมทีม มี 5 ระดับ คือ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อยที่สุด

น้อย

โดยสภาพและปัญหาการเตรียมทีม แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
3. ด้านการฝึกซ้อม

4. ด้านสวัสดิการ
5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชัน 1 ประจำปี 2546 เพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยต่างๆ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาแนวการสร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือแล้วนำข้อมูลที่ได้ไปปรึกษาประธานและคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท
3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ครอบคลุมรายละเอียดมากยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาเพื่อตรวจสอบหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) เชิงโครงสร้างและเนื้อหาของแบบสอบถามโดยวิธีเชิงประจักษ์ (Face Validity)
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบพิจารณาและแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ไปให้ประธานและคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง
6. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาฟุตบอลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach) และได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91
7. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพแล้วเสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท ตรวจสอบอีกครั้งแล้วนำไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน ในการตรวจสอบพิจารณาและแก้ไขแบบสอบถาม
2. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังประธานสโมสรฟุตบอลที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 12 สโมสร

ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีทางสถิติ

### การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ที่ได้มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ มาสรุปและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 โดยสรุปการวิเคราะห์ไว้ดังนี้

#### ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ควบคุมทีม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 15.78 นักกีฬา จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21

**ตอนที่ 2** สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุม และนักกีฬา ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ และด้านการจัดการและบริหารทีม โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 66.39, 76.94, 84.17, 74.72 และ 79.72 ตามลำดับ และมีปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านการจัดการและบริหารทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.27, 36.94 และ 30.56 ด้านการฝึกซ้อม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.67 และด้านสวัสดิการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.00 ตามลำดับ

2. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ และด้านการจัดการและบริหารทีม โดยรวมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 68.91, 70.36, 79.74, 75.36 และ 80.00 และมีปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ และด้านการจัดการและบริหารทีม อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.92, 35.68, 35.47, 34.95 และ 35.10 ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

#### 1. ด้านการคัดเลือกนักกีฬา

ขาดบุคลากรที่มีความสามารถใช้ในการแข่งขันได้เลยทันทีควรมีสิ่งจูงใจที่จะทำให้ นักกีฬาที่มีความสามารถอยากมาเล่นกับทีมสโมสร ควรมีระยะเวลาการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ชัดเจนมากกว่านี้ และควรมีประชาสัมพันธ์มากกว่านี้เพราะจะได้เปิดโอกาสกับหลายๆ คนควรเปิดคัดทั่วประเทศ

#### 2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

สภาพสนามไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการฝึกซ้อมเท่าที่ควรทำให้นักกีฬาได้รับบาดเจ็บจากสภาพสนาม อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน ควรมีสโมสรฝึกซ้อมเป็นของตัวเองอยากให้หน่วยงานที่มีสนามเอื้ออำนวยความสะดวกต่อการฝึกซ้อม ควรมีเทคโนโลยีบางอย่างช่วยบ้าง และรัฐบาลควรเข้ามาช่วยในส่วนนี้ด้วย

#### 3. ด้านการฝึกซ้อม

ซ้อมเพื่อการเตรียมทีมขาดการวางแผนระยะยาว สถานที่ฝึกซ้อมไกลควรมีสโมสรฝึกซ้อมที่ใกล้กว่านี้ทำให้ไม่ลำบากในการเดินทาง นักกีฬาในทีมมีอายุค่อนข้างมากเป็นส่วนใหญ่ควรมหา นักกีฬาที่อายุประมาณต่ำกว่า 25 ปี มาทดแทนเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันเป็นไปตามเป้าหมาย ระยะเวลาฝึกซ้อมต้องกระชับมากกว่านี้และต้องเน้นสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อทีม และควรมีการวางแผนก่อนการฝึกซ้อม

#### 4. ด้านสวัสดิการ

ควรมีเบี้ยเลี้ยงเพิ่มมากกว่านี้ สโมสรควรได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนเพื่อจะได้มีงบประมาณมากยิ่งขึ้น สโมสรที่อยู่หน่วยงานราชการขาดงบประมาณจำเป็นต้องดึงภาคเอกชนเข้าช่วย ควรมีงบประมาณในการเตรียมทีมมากกว่านี้ และควรมีการเพิ่มรางวัลพิเศษเวลาลงแข่งขัน

## 5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

เพิ่มงบประมาณและเจ้าหน้าที่ให้มากกว่านี้ ผู้บริหารจะต้องเอาใจใส่ต่อทีมมากกว่านี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนมากกว่านี้ ควรมีเงินสนับสนุนทีมอย่างต่อเนื่อง และควรมีการสนับสนุนในเรื่องการเรียนและการงาน

## อภิปรายผล

จากการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ดังนี้

### 1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

1.1 ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นข้อการไปคัดเลือกนักกีฬาจากต่างจังหวัด เพราะว่าเนื่องจากการไปคัดเลือกตัวต่างจังหวัดซึ่งงบประมาณที่ค่อนข้างสูง จึงทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬา เฉลี่ยา เจียรณัย (2530 : 68) กล่าวว่าหน้าที่หลักที่สำคัญประการหนึ่งของโค้ช ก็คือการคัดเลือกนักกีฬาเข้าสู่ทีมของตน การคัดเลือกตัวนักกีฬานั้นไม่ใช่เป็นงานที่ง่ายหรือสักแต่จะไปยืนดูการเล่นของผู้เล่นแต่ละคนแล้วตกลงใจเลือกคนนั้นคนนี้ เพราะมีสไตส์การเล่นที่ดูใจของโค้ช เพราะนักกีฬาบางคนที่มีความสามารถเป็นที่ประทับใจแต่มีโอกาสดำเนินการคือเลือกมาแล้วอาจทำให้โค้ชผิดหวังก็ได้ และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อการประชุมชี้แจงการคัดเลือกตัวนักกีฬา

1.2 นักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นข้อการไปคัดเลือกตัวนักกีฬาที่ต่างจังหวัด เพราะว่าวิธีการที่คัดเลือกนักกีฬาในต่างจังหวัดจะทำให้ได้นักกีฬาที่มีความสามารถเป็นการเปิดโอกาสให้นักกีฬาจากต่างจังหวัดได้แสดงความสามารถที่มีออกมา แต่บางครั้งก็ไปไม่ถึงเนื่องจากขาดงบประมาณ และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อระยะเวลาการคัดเลือกตัวนักกีฬาการวางแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมาก เพราะการวางแผนเป็นสิ่งที่แสดงถึงความพร้อมของสโมสรเป็นสิ่งบ่งบอกให้เกินถึงศักยภาพการทำงานอย่างมีระบบ แต่ถ้าการวางแผนไม่ชัดเจนก็จะทำให้มีข้อบกพร่องและมีผลกระทบต่อทีมจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อความพร้อมของทีมมากที่สุด ดังที่ บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีงบประมาณที่เพียงพอ และการจัดการที่มีระบบ มีขั้นตอน ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

### 2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

2.1 ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นข้อสถานที่ในการเก็บตัวของนักกีฬาพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เพราะว่าในเตรียมทีมให้มีความพร้อมมากที่สุดนั้นไม่ว่าจะเป็นในระยะเวลาในการฝึกซ้อมและก่อนการแข่งขันนั้นจะต้องมีการเก็บตัวของนักกีฬาเพื่อเตรียมความพร้อมของทีม สถานที่ในการเก็บตัวของนักกีฬาพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกจึงเป็นสิ่งที่

สำคัญมากที่จะทำให้ทีมมีความพร้อมมากที่สุด ชวช วีระศิริวัฒน์. (2538 : 213 – 217). ได้กล่าวว่า การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การฝึกซ้อมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นและทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมๆ ได้อย่างเต็มที่ สถานที่และอุปกรณ์จึงเป็นสิ่งที่สำคัญต่อความพร้อมในการเตรียมทีม ความพร้อมเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงตัวนักกีฬาให้มีความทุ่มเทอย่างเต็มที่ และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อสภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม

2.2 นักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นโรงฝึกในร่มเวลาฝนตก เพราะโรงฝึกในร่มก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งการฝึกซ้อมเมื่อฟ้าฝนไม่เป็นใจโรงฝึกในร่มจะช่วยให้การฝึกซ้อมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้ออุปกรณ์ช่วยฝึกซ้อม เช่น บอร์ดยิงประตู ประตูขนาดต่างๆ หุ่นตั้งแทนคู่ต่อสู้ เป็นต้นที่ปัญหาอยู่ในระดับมาก การนำอุปกรณ์ช่วยฝึกซ้อมมาใช้จะทำให้ทีมได้ประโยชน์มากขึ้นและสามารถนำสิ่งนี้มาแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน จากการฝึกซ้อม นั้นสามารถแก้ไขได้ถูกจุดและนำไปสู่การพัฒนาที่มออย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา เมื่อกษวัญดี (2530 : 65) ได้กล่าวว่า การนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ น่าจะช่วยในการแก้ไขข้อบกพร่องและปัญหาในการเล่นหรือการฝึกซ้อมได้อย่างถูกต้อง

### 3. ด้านการฝึกซ้อม

3.1 ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นข้อการเปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นข้อระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อม เพราะว่าการทำให้นักกีฬาได้ทำผิดกฎระเบียบของสโมสรจำเป็นต้องมีบทลงโทษเพื่อที่จะสร้างระเบียบวินัยให้กับนักกีฬา ถ้าเป็นเช่นนั้นนักกีฬาทำผิดแล้วไม่มีบทลงโทษก็ยิ่งจะทำให้นักกีฬานั้นไม่เห็นความสำคัญของสโมสรและจะเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีกับนักกีฬาคณะอื่นๆ ที่มีความตั้งใจในการฝึกซ้อม สิ่งนี้จึงเป็นสิ่งที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเตรียมทีมจะต้องสร้างกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อมขึ้นมาเพื่อที่จะให้นักกีฬาทุกคนได้ปฏิบัติโดยที่มีสิทธิ์เท่าเทียมกันใครที่ทำผิดว่าไปตามสิ่งที่ผิดมีบทลงโทษที่ชัดเจน จะมีการตัดเบี้ยเลี้ยงหรืออะไรก็แล้วแต่ตามข้อตกลงที่ตกลงกับนักกีฬาไว้ เพื่อที่จะให้ทีมเกิดความพร้อมมากที่สุด ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 173) ได้กล่าวว่า กฎข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่ตั้งไว้เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมประสิทธิภาพของการทำงานให้ดียิ่งขึ้น เป็นการช่วยให้การทำงานของบุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ระเบียบของทีมฟุตบอลมีไว้เพื่อส่งเสริมเพื่อประสิทธิภาพในการเล่นและการสอนให้ดีขึ้น ระเบียบอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

3.2 นักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นข้อการเปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อจำนวนการฝึกซ้อมแต่ละสัปดาห์ เพราะว่าการเล่นแต่ละสัปดาห์จะต้องดูศักยภาพของผู้เล่นภายในทีมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การฝึกซ้อมไม่ให้เกิดการบาดเจ็บของนักกีฬา

ผู้ควบคุมทีมจะต้องวางแผนการฝึกซ้อมให้ชัดเจนและประกาศให้นักกีฬาได้รู้ถึงแนวทางในการฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์ให้ชัดเจน จะทำให้นักกีฬานั้นมีความทุ่มเทมากยิ่งขึ้น อเนก ช้างน้อย (2527 : 19) ได้กล่าวว่า การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมควรกำหนดให้เหมาะสม เพื่อจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อม การจัดทำตารางการฝึกซ้อมจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นที่เหมาะสม

#### 4. ด้านสวัสดิการ

4.1 ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ยกเว้นข้อประกันอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมและแข่งขัน เนื่องจากในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขันการบาดเจ็บอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาที่จะเกิดกับนักกีฬาแพทย์ประจำทีมก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยบรรเทาการบาดเจ็บของนักกีฬาได้ไม่มากนักน้อย อนันต์ อัดชู (2536 : 48) ได้กล่าวว่า การดูแลเรื่องความเป็นอยู่ของนักกีฬา การมีมืออาชีพ การรักษาพยาบาลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย คือดูแลให้นักกีฬามีความมั่นคงในด้านสวัสดิการของสังคมพอสมควร อย่านักกีฬาต้องเดือดร้อนในเรื่องการเงิน การเบิกจ่ายการประกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นหลังจากที่แพทย์ประจำทีมได้ประดมพยาบาลเบื้องต้นแล้วเป็น สิ่งนี้ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอนไม่ควรมองข้ามควรมีเงินสำรองจ่ายเพื่อที่จะทำให้นักกีฬามีความพร้อมในร่างกายมากที่สุด

4.2 นักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขันมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เพราะว่าการแข่งขันในแต่ละนัดจะมีผลการแข่งขันที่แตกต่างออกไป ชนะ แพ้ หรือเสมอ การให้รางวัลพิเศษหรือเบี้ยเลี้ยงกับนักกีฬาจะช่วยให้นักกีฬาเกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการแข่งขันเป็นแรงจูงใจที่จะทำให้ทีมประสบความสำเร็จ ๑ สอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยพบว่า นักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแลหลังจากการแข่งขันเสร็จสิ้นแล้วเป็นอย่างดี และนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลควรมีสวัสดิการเพิ่มมากขึ้น

#### 5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

5.1 ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นข้อเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสินฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกาฟุตบอล และส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อการสนับสนุนงบประมาณตลอดฤดูกาลของแข่งขัน และข้อมีการสร้างทีมเยาวชนหรือสร้างผู้เล่นขึ้นมาเพื่อทดแทนรุ่นพี่ที่เป็นของสโมสร การเตรียมทีมที่จะทำให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขันในจะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ ดังที่ ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 41) กล่าวว่า การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดในสี่อย่างนี้การบริหารงานจะเกิดขึ้นไม่ได้ ฉะนั้นเงินจึงเปรียบได้กับโลหิตที่หล่อเลี้ยงความเจริญก้าวหน้าของการบริหาร การสร้างทีมเยาวชนเพื่อที่จะทดแทนรุ่นพี่นั้นถือเป็นสิ่งจำเป็นที่แต่ละสโมสรควรมี เพราะว่าเยาวชนเหล่านี้จะเป็นตัวแทนรุ่นพี่ที่อายุมากที่สุดแล้วเป็นการวางรากฐานที่ดีในการเตรียมทีมในอนาคตเมื่อหมดฤดูกาลของการแข่งขันก็จะทำ

ให้มีนักกีฬาที่พร้อมจะใช้ในการแข่งขันในฤดูกาลต่อไปทันทีโดยไม่ต้องคัดเลือกตัวผู้เล่นใหม่ทั้งหมด อีกทั้งยังเป็นการประหยัดงบประมาณในการทำทีมอีกด้วย

5.2 นักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นข้อเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสินฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกาฟุตบอล และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อการแบ่งหน้าที่ในความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม เพราะว่าการที่ทีมจะประสบความสำเร็จได้นั้นต้องขึ้นอยู่กับการบริหารงานการวางแผนหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน ซึ่งจะต้องมีความชัดเจนในการแบ่งหน้าที่โดยตามความเหมาะสมเป็นหลักเพื่อที่จะให้การทำงานมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ อนันต์ อัดชู (2536 : 48) ได้กล่าวว่า การวางตัวบุคคลที่รับชอบในแต่ละเรื่อง การแบ่งอำนาจและหน้าที่ของแต่ละคนในขณะผู้บริหาร คณะผู้ฝึกสอนและหัวหน้าทีมการประสานงานต่างๆ ในทีม การกำหนดหน้าที่ที่แน่นอนในทีม ควรมิตำแหน่งหรือผู้นับผิดชอบและแบ่งหน้าที่กันทำดังนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน หัวหน้าทีมกีฬา กรรมการอื่นๆ เช่น เทรนเนอร์ ฝึกสอน แพทย์ประจำทีม ประชาสัมพันธ์ สวัสดิการ เป็นต้น เพื่อจะให้การทำงานของทีมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วช่วยกันทำให้ทีมไปสู่จุดมุ่งหมายได้ดียิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา

จากการศึกษาค้นคว้า ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ควรนำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้เป็นข้อมูลในการเตรียมทีมฟุตบอลในฤดูกาลหน้าให้มีความพร้อมมากที่สุด สามารถนำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ และด้านการจัดการและบริหารทีม ทำให้ทีมหรือสโมสรฟุตบอลประสบความสำเร็จได้

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไปรวิ้นเซียลลีก
2. ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทยรอบสุดท้าย (ประเภทประชาชน)

**บรรณานุกรม**

### บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย, ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2528). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2529). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 8. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2531). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขัน คัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เกษม นครเขตต์. (2521, กรกฎาคม). "พลศึกษา : กีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ. (4) : 70 - 71.
- เจษฎา เจียรน้อย. (2530). โค้ช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (2534). ฟุตบอล. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตปริ้นติ้งการพิมพ์.
- ชัชช ภิรมย์. (2539). ฟุตบอลสมัยใหม่ "การฝึกและการจัดการ" สมุทรสาคร : วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร.
- ธวัช วีระศิริวัฒน์. (2530). หลักและการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- นพพร เพ็ชรพูล. (2539). สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารงานทั่วไป. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิทย์ อุ่ณวิจิตร. (2538). ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประชุม บุญเทียม. (2538). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ประโยค สุทธิสง่า. (2541). *การบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2523). *ตำราการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา เผือกขวัญดี. (2534). *การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พัฒนชาติ กฤติบวร. (2524). *ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษา*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ถ่ายเอกสาร.
- พีระพงษ์ บุญศิริ (2536). *จิตวิทยาการกีฬา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ภาวดี รามสิทธิ์. (2538). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มงคล แฝงสาเคน. (2531). *ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน*. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษาและ สันทนาการ คณะครุศาสตร์ สหวิทยาลัยอีสานเหนือมหาสารคาม  
วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). *ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สิทธิชัย มะกูดทอง. (2540). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ สารผล. (2534). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลด้วยพระราชทานประเภท ก*.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). *ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544). *ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาโอลิมปิกเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534). *การบริหารเพื่อความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ตะเกียง.
- อนันต์ อัดชู. (2536). *หลักการฝึกกีฬา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อนุโพธ สุขพันธ์พานิช. (2544). *ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- อรุณ ชื่นตา. (2527). ผลของการฝึกกล้ามเนื้อโดยวิธีวิ่งขึ้นบันไดที่มีผลต่อความแม่นยำในการเตะมุมฟุตบอล. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณ รัชธรรม (2522). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อนุก ช้างน้อย. (2526 – 2527). การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ. 12 (1 – 4) : 179 – 187.
- Bianco, A.E. (1986, March). "The Modification of General Practices and Soccer Specific Behaviors on Intercollegiate Soccer Teams," *Dissertation Abstracts International*. 47; 1946 – A.
- Cho, Kwang Min. (1990, November). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation," *Dissertation Abstracts International*. 52 (05) 1679.
- Neilson, Robert Lewis (1979, October). "An Analysis of Intramural Sport Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee" *Dissertation Abstracts International*. 40 (4) : 1951 – A.
- Park, T.R. (1987, February). "The Effects of Football Coaching Style and Subordinate Maturity on College Player Readiness : An Application of Situation Leadership," *Dissertation Abstracts International*. (48) : 345 – A.
- Stitcher, Thomas Paul. (1989, March). "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in Senior Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 51 : 108.
- Zimmerman, Toni Marie. (1991, August). "Uncommon Sports Psychology : A Qualitative Study of the Process of Utilizing Family Theory and Techniques With at Athletic Team," *Dissertation Abstracts International*. 52 : 1754.

ภาคผนวก

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอล**  
**ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2547**

---

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาให้ทราบถึงสภาพและปัญหาของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ผลของการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการเตรียมทีมก่อนการแข่งขันจะเริ่มขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดในการวิจัยในครั้งนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน โดยในแบบสอบถามแต่ละตอนท่านไม่ต้องระบุชื่อลงในแบบสอบถาม ในคำตอบของท่านแต่ละตอนจะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติหน้าที่ของท่านและสถานภาพทางราชการและการเรียนของท่านแต่ประการใด ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณในการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้ด้วย ซึ่งแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านสวัสดิการ
5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
ยุทธกร ไพรวงษ์  
นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) ผู้ควบคุมทีม

( ) นักกีฬา

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี พ.ศ. 2546

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อของแบบสอบถามกรุณาขีดเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง ( ) สภาพเป็นจริงที่เกิดขึ้นที่ท่านพบตามความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับของปัญหาการเตรียมทีม ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อเสนอนั้นประสบปัญหาการเตรียมทีมมากน้อยเพียงใด โดยให้ขีดเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องทางด้านขวามือตามที่ตรงกับความเป็นจริงของแต่ละข้อเพียงข้อเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาการเตรียมทีมมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีปัญหาการเตรียมทีมมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีปัญหาการเตรียมทีมปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีปัญหาการเตรียมทีมน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการคัดเลือกตัวนักศึกษา</b>						
1. การวางแผนในการคัดเลือกตัวนักศึกษา	(√) มี ( ) ไม่มี					√
2. การจัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักศึกษา	( ) มี (√) ไม่มี	√				

## คำอธิบาย

ถ้าตอบ **สภาพที่เป็นจริง** ด้านการคัดเลือกตัวนักศึกษามี แสดงว่า **มี** การวางแผนในการคัดเลือกตัวนักศึกษาฟุตบอล

**ระดับของปัญหา** ถ้าตอบว่า **เป็นปัญหาน้อยที่สุด** แสดงว่ามีการวางแผนในการคัดเลือกตัวนักศึกษาฟุตบอล**มีปัญหาน้อยที่สุด**

ถ้าตอบ **สภาพที่เป็นจริง** ด้านการคัดเลือกตัวนักศึกษามี **ไม่มี** แสดงว่า**สภาพที่เป็นจริงไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักศึกษา**

**ระดับของปัญหา** ถ้าตอบว่า **เป็นปัญหามากที่สุด** แสดงว่า**การจัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักศึกษาเป็นปัญหามากที่สุด**

## 1. ด้านการคัดเลือกตัวนักศึกษา

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนในการคัดเลือกตัวนักศึกษา	( ) มี ( ) ไม่มี					
2. การจัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกตัวนักศึกษา	( ) มี ( ) ไม่มี					
3. ระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักศึกษา	( ) มี ( ) ไม่มี					
4. การประชุมชี้แจงการคัดเลือกตัวนักศึกษา	( ) มี ( ) ไม่มี					
5. การกำหนดวัน เวลา ที่แน่นอนในการคัดเลือกตัว	( ) มี ( ) ไม่มี					
6. ระยะเวลาของการคัดเลือกตัวนักศึกษา	( ) มี ( ) ไม่มี					
7. การส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันในรายต่างๆ เพื่อการคัดเลือกตัวนักศึกษา	( ) มี ( ) ไม่มี					
8. การไปคัดเลือกตัวนักศึกษาจากต่างจังหวัด	( ) มี ( ) ไม่มี					
9. มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายระหว่างการคัดเลือกตัว	( ) มี ( ) ไม่มี					
10. การประกาศผลการคัดเลือกตัวนักศึกษา	( ) มี ( ) ไม่มี					

## 2. ด้านสถานที่ และอุปกรณ์

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างเพียงพอรวมทั้งการเดินทางไปยังสนามฝึกซ้อม	( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม					
2. สภาพแวดล้อมหรือบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม	( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม					
3. สถานที่ในการเก็บตัวของนักกีฬาพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก	( ) มี ( ) ไม่มี					
4. จำนวนอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม เช่น ทราย ขนาดต่างๆ ลูกฟุตบอล เป็นต้น	( ) เพียงพอ ( ) ไม่เพียงพอ					
5. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	( ) ยอมรับ ( ) ไม่ยอมรับ					
6. ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกล้ามเนื้อ	( ) มี ( ) ไม่มี					
7. ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย เช่น ตู้เก็บของ ห้องอาบน้ำ ห้องส้วม เป็นต้น	( ) มี ( ) ไม่มี					
8. อุปกรณ์ช่วยฝึกซ้อม เช่น บอร์ดยิงประตู ประตูขนาดต่างๆ หุ่นตั้งแทนคู่ต่อสู้ เป็นต้น	( ) มี ( ) ไม่มี					
9. นำอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกซ้อม(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	( ) มี ( ) ไม่มี					
10. โรงฝึกในร่มในเวลาที่ฝนตก	( ) มี ( ) ไม่มี					

## 3. ด้านการฝึกซ้อม

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนการฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์	( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม					
2. การวางแผนในการฝึกซ้อมระยะยาว	( ) มี ( ) ไม่มี					
3. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมในแต่ละวัน	( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม					
4. จุดมุ่งหมายในการฝึกซ้อมของแต่ละวัน	( ) มี ( ) ไม่มี					
5. การทดสอบสมรรถภาพทางกายระหว่างฝึกซ้อม	( ) มี ( ) ไม่มี					
6. การทดสอบทีมกับสโมสรอื่นๆ	( ) มี ( ) ไม่มี					
7. การเก็บตัวระหว่างฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน 2 – 4 สัปดาห์	( ) มี ( ) ไม่มี					
8. ระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อม	( ) มี ( ) ไม่มี					
9. การเปลี่ยนสถานที่การฝึกซ้อมในต่างจังหวัดเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ	( ) มี ( ) ไม่มี					
10. การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาทีม	( ) มี ( ) ไม่มี					

## 4. ด้านสวัสดิการ

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อม	( ) มี ( ) ไม่มี					
2. การประกันอุบัติเหตุจากการฝึกซ้อมและแข่งขัน	( ) มี ( ) ไม่มี					
3. แพทย์ประจำทีมหรือนักกายภาพบำบัดระหว่างฝึกซ้อมและแข่งขัน	( ) มี ( ) ไม่มี					
4. รถรับส่งนักกีฬาไปยังสนามฝึกซ้อมและแข่งขัน	( ) มี ( ) ไม่มี					
5. สวัสดิการด้านชุดกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขันรวมทั้งอุปกรณ์อื่นๆ	( ) มี ( ) ไม่มี					
6. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขันสำหรับนักกีฬา	( ) มี ( ) ไม่มี					
7. การจ่ายเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขัน	( ) มี ( ) ไม่มี					
8. นักกีฬายอมรับในสวัสดิการที่ได้รับ	( ) มี ( ) ไม่มี					
9. บทลงโทษในการกระทำผิด เช่น การตัดเบี้ยเลี้ยง เป็นต้น	( ) มี ( ) ไม่มี					
10. สามารถเบิกเบี้ยเลี้ยงล่วงหน้าในยามจำเป็น	( ) มี ( ) ไม่มี					

## 5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ระดับของปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่	( ) มี ( ) ไม่มี					
2. การสนับสนุนงบประมาณตลอดฤดูกาลของแข่งขัน	( ) มี ( ) ไม่มี					
3. เป้าหมายในการแข่งขันครั้งนี้	( ) มี ( ) ไม่มี					
4. การช่วยเหลือในเรื่องการเรียนหรืองาน	( ) มี ( ) ไม่มี					
5. การแบ่งหน้าที่ในความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ประจำทีม	( ) เหมาะสม ( ) ไม่เหมาะสม					
6. สโมสรมีนโยบายในการเสริมผู้เล่นในบางตำแหน่งเข้ามาสู่ทีม	( ) มี ( ) ไม่มี					
7. ความสามัคคีระหว่างผู้เล่นและผู้ฝึกสอน	( ) มี ( ) ไม่มี					
8. นักกีฬามีความทุ่มเทกับสโมสรทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	( ) มี ( ) ไม่มี					
9. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านผู้ตัดสินฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกาฟุตบอล	( ) มี ( ) ไม่มี					
10. มีการสร้างทีมเยาวชนหรือสร้างผู้เล่นขึ้นมาเพื่อทดแทนรุ่นพี่ที่เป็นของสโมสรเอง	( ) มี ( ) ไม่มี					

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

.....  
.....  
.....

2. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

.....  
.....  
.....

3. ด้านการฝึกซ้อม

.....  
.....  
.....

4. ด้านสวัสดิการ

.....  
.....  
.....

5. ด้านการจัดการและบริหารทีม

.....  
.....  
.....

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ  
 อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์  
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ไกรสังข์  
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์  
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ทองสุข สัมปะหังสิต  
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ประวัติย่อผู้วิจัย**

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นายยุทธกร ไพรวงษ์
วันเดือนปีเกิด	26 มกราคม 2523
สถานที่เกิด	อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	208 หมู่ 8 ถนนเรืองแสนกรรฐ์ ตำบลฟ้าหยาด อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 35130
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	ครูอัตราจ้าง (ครูสอนว่ายน้ำ)
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนสายน้ำทิพย์ 293 ซอยสายน้ำทิพย์ สุขุมวิท 22 แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมหาชนะชัย อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร
พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคำเขื่อนขานุปลั้มภัก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร
พ.ศ. 2540	มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2547	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ