

ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขัน
ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มีนาคม 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขัน
ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2556

ธนาวุฒิ ทองปลี. (2556). ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอล ของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011. ปริญญาโท
กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะกรรมการควบคุม: รองศาสตราจารย์รัชชัย เจริญทรัพย์มณี, รองศาสตราจารย์
ผาณิต บิลมาศ.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเล่นกีฬา
ฟุตซอล ของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -
2011 จำนวน 200 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92 แบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วยความพึงพอใจ
ด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ (1) ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (2) ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน
(3) ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และ (4) ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ
องค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์
วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
68.1 นอกนั้น คือด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าใน
อนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ
มาก คิดเป็นร้อยละ 44.1 , 39.3 และ 41.4 ตามลำดับ

SATISFACTION IN FUTSAL OF FEMALE FUTSAL PLAYERS
IN THAILAND WOMEN FUTSAL LEAGUE 2010 - 2011



AN ABSTRACT
BY
THANAWOOT THONGPLEE

Presented in Partial of the Requirements for the
Master of Education Degree in Physical Education
At Srinakharinwirot University
March 2013

Thanawoot Thongplee. (2013). *Satisfaction in Futsal of Female Futsal Players in Thailand Women Futsal League 2010 - 2011*. Master Thesis, Med. (Physical Education).
Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee:
Assist. Prof. Thongchai Charoensupmanee, Assist .Prof. Phanit Billamas.

This survey research aimed to investigate the satisfaction in futsal of female futsal players in Thailand Women Futsal League 2010 - 2011. The 200 samples, by simple random sampling, were female futsal players participated in Thailand Women Futsal League 2010 - 2011. Instrument used in this study was a questionnaire construct by researcher himself with reliability .92. The questionnaire was divided into four areas. There were satisfactions about (1) themselves, (2) coach, (3) progressing in the future, and (4) various factors, personals, and organizations. Data were analyzed by frequency and percentage.

The results were as follows:

The satisfaction in futsal of female futsal players in Thailand Women Futsal League 2010 - 2011 at the highest level was the satisfaction about themselves (68.1%). The satisfaction about the progressing in the future, various factors, personals, and organizations were at a high level (44.1 %, 39.3% and 41.4% respectively).

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้นั้น ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์
ธงชัย เจริญทรัพย์มณี ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ กรรมการ
ควบคุมปริญญานิพนธ์ รวมทั้งอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ทุกคน ที่ได้ให้ความกรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ปรับปรุง และแก้ไข
ข้อบกพร่องต่างๆ จนผู้วิจัยสามารถดำเนินการ ทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี ผู้วิจัย
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี และรองศาสตราจารย์
ผาณิต บิลมาศ ที่ให้ความกรุณาเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนให้คำแนะนำในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้
มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ บิดา มารดา และทุกคนในครอบครัว ที่ดูแล และช่วยเหลือผู้วิจัย รวมทั้ง
สนับสนุนในทุกๆ ด้านตลอดมา ขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ชาวพลศึกษา ที่มีได้เอื้อนนาม ซึ่งได้คอย
ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจอยู่เสมอ

คุณค่า และประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ บิดา มารดา ครูอาจารย์
ทุกท่านที่มีส่วนในการวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัย
ตลอดจนขอบขอบคุณค่า และประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เพื่อเป็นกำลังใจให้แด่รอง
ศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ ให้หายจากอาการป่วย มา ณ ที่นี้ด้วย

ธนาวุฒิ ทองปลี

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
ความสำคัญของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	2
ตัวแปรที่ศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	5
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	6
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล	7
ความหมายของกีฬาฟุตบอล	7
ประวัติความเป็นมา	7
การแข่งขันฟุตบอล 5 คนในระดับนานาชาติ	8
ฟุตบอลในประเทศไทย	9
การแข่งขันฟุตบอล 5 คนในประเทศไทย	10
ความสำคัญของกีฬา	11
สโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
งานวิจัยในต่างประเทศ	13
งานวิจัยในประเทศ	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	17
การกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	19
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
ความมุ่งหมายของการวิจัย	85
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	92
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก	99
ภาคผนวก ข	109
ประวัติย่อผู้วิจัย	111

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	21
2 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจ เกี่ยวกับตัวเอง	23
3 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจ เกี่ยวกับผู้ฝึกสอน	25
4 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬา ฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้าน ความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต	27
5 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011ด้านความพึงพอใจ เกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	29
6 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง	32
7 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน	34
8 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต	36
9 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	38

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

10	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง	41
11	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน	43
12	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต	45
13	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	47
14	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง	50
15	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน	52
16	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต	54
17	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	56

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

18	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง.....	59
19	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน.....	61
20	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าใน อนาคต	63
21	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	65
22	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง	68
23	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่ เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน	70
24	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าใน อนาคต	72

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	74
26	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง	77
27	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน	79
28	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต	81
29	ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์ เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	83

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมในหมู่ของประชาชนคนไทยทั่วไปเป็นอย่างมาก และเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมทั่วโลก เนื่องจากฟุตบอลเป็นกีฬาที่สนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจใน ทุก ๆ นาทีของการแข่งขันและสามารถจัดการแข่งขันได้ตลอดทั้งปี แข่งขันได้กับทุกสภาพอากาศ ในปัจจุบันกีฬาฟุตบอลได้มีการพัฒนาไปมาก ไม่ว่าจะเป็นในด้านระบบการเล่น ทักษะต่างๆ ที่ได้นำมาผสมผสานกันเป็นกีฬาประเภททีมที่ดูแล้วสนุกสนานเพลิดเพลิน โดยมีกติกาเป็นตัวควบคุมการแข่งขัน (รัศมิ จินดามัย, 2548: คำนำ)

กีฬาฟุตบอลมีการแข่งขันมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1930 ณ กรุงมอนเตวิเดโอ ประเทศอุรุกวัย เป็นเกมที่ชาวอเมริกาใต้นิยมเล่นกันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศบราซิล ซึ่งเป็นชาติที่มีทักษะความสามารถเฉพาะตัวในการเล่นฟุตบอลสูงสุดในโลก ส่วนในประเทศไทยนั้นได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2540 ด้วยความร่วมมือของหลายฝ่าย ที่ช่วยกันผลักดันกีฬานี้ให้ได้รับความนิยมมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร การกีฬาแห่งประเทศไทย และเดอะมอลล์กรุ๊ป จำกัด ร่วมกันจัดการแข่งขันรายการ “สตาร์ อินดอร์ ซอกเกอร์ 1997” ระหว่างวันที่ 12-21 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 ณ ห้างคอนเวนชั่นฮอลล์ เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร โดยมี 12 สโมสรชั้นนำจากไทยแลนด์ลีกเข้าร่วมการแข่งขัน ทีมชนะเลิศได้แก่ สโมสรการท่าเรือแห่งประเทศไทย หลังจากนั้นกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย ก็ได้รับความนิยมอย่างมาก มีการจัดการแข่งขันขึ้นอีกหลายรายการในเวลาต่อมา (ธนสิน ชูโชติ, 2551: 1)

จากความนิยมอย่างกว้างขวางของกีฬาฟุตบอลนั้นทำให้ช่วงต่อๆ มา สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดการแข่งขันระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งประเภทเยาวชนและประชาชน เพื่อเป็นการเผยแพร่กีฬาฟุตบอลที่ถูกต้อง พร้อมๆ กับการเฟ้นหานักกีฬาฟุตบอลที่มีฝีมือ มาเป็นตัวแทนของประเทศเพื่อแข่งขันรายการต่างๆ อีกทั้งยังเผยแพร่ความรู้การฝึกอบรมให้กับผู้ฝึกสอน ครู อาจารย์ และบุคคลที่ให้การสนใจไปทั่วประเทศอีกด้วย

กีฬาฟุตบอลในประเภทยูนิได้รับคามนิยมสูงสุดในช่วงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 โดยทางสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับหน่วยงานจากภาครัฐ และเอกชนอื่นๆ จัดการแข่งขันลีกฟุตบอลอาชีพ ขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย ภายใต้ชื่อการแข่งขัน “ทีโอที ไทยแลนด์ ฟุตบอลลีก 2006 ” (TOT Thailand Futsal League 2006) โดยการเชิญทีมฟุตบอลประเภทยูนิที่มี

ชื่อเสียงของเมืองไทย เข้าร่วมการแข่งขัน โดยทีมชนะเลิศ ได้แก่ทีมสโมสรบัณฑิตเอเชีย ที่เร็กซ์อล (<http://th.wikipedia.org>)

จนถึงปัจจุบันได้มีการจัดการแข่งขันลีกฟุตบอลอาชีพในประเภทยิงขึ้นอีกครั้ง ภายใต้ชื่อการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 (Thailand Women Futsal League 2010 - 2011) โดยมีสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 10 สโมสร ได้แก่ สโมสรกรุงเก่า เอฟเอส , สโมสรกรุงเทพมหานคร - บางเลนไดนามิก , สโมสรกรุงเทพมหานคร , สโมสรจีเอชเบงก์ อาร์แบค , สโมสรชลบุรี - ศรีปทุม , สโมสรนครราชสีมา เอฟ เอส , สโมสรนอร์ทกรุงเทพ , สโมสรบางบัวทอง นนทบุรี เอฟ เอส , สโมสรบีจี บัณฑิตเอเชีย สโมสรสวนหลวง - แพร์ ยูไนเต็ด (<http://th.wikipedia.org>)

ถึงแม้การแข่งขันฟุตบอลประเภทยิงในประเทศไทยจะเป็นเพียงการแข่งขันแบบกึ่งอาชีพ และได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย แต่ปฏิเสธไม่ได้ว่า ในการแข่งขันประเภทยิงนั้นได้รับความนิยมน้อยกว่าในประเภทยิง ทั้งเรื่องของการสนับสนุน หรือแม้แต่จำนวนผู้ชมที่เข้าไปชมการแข่งขันในสนาม รวมถึงมาตรฐานการเล่นของตัวนักกีฬาเอง ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาความพึงพอใจของตัวนักกีฬาในด้านต่างๆ เพื่อทราบ และนำผลการวิจัยที่ได้ มาเป็นแนวทางในการวางแผนงานเพื่อพัฒนา และส่งเสริมวงการกีฬาฟุตบอล ในประเภทยิงต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย ใช้เป็นแนวทางให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนงานเพื่อส่งเสริมวงการกีฬาฟุตบอล ในประเภทยิงต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักกีฬาฟุตบอลหญิงจากสโมสรกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 จำนวน 250 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักกีฬาฟุตซอลหญิงจากสโมสรกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 โดยจากการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970; อ้างอิงจาก เทเวศร์ พิริยะพฤษ์, 2545: 128) ที่ประชากร 250 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 152 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 200 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น คือ

1.1 ช่วงอายุของนักกีฬา แบ่งออกเป็น 3 ช่วงอายุ ได้แก่

- น้อยกว่า 18 ปี
- 18 - 25 ปี
- 26 ปีขึ้นไป

1.2 ประสบการณ์การแข่งขันฟุตซอลในระดับลีกอาชีพ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

คือ

- มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันครั้งแรก
- มีประสบการณ์การแข่งขันในระดับลีกอาชีพระหว่าง 1 - 2 ปี
- มีประสบการณ์การแข่งขันในระดับลีกอาชีพ 3 ปี

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011

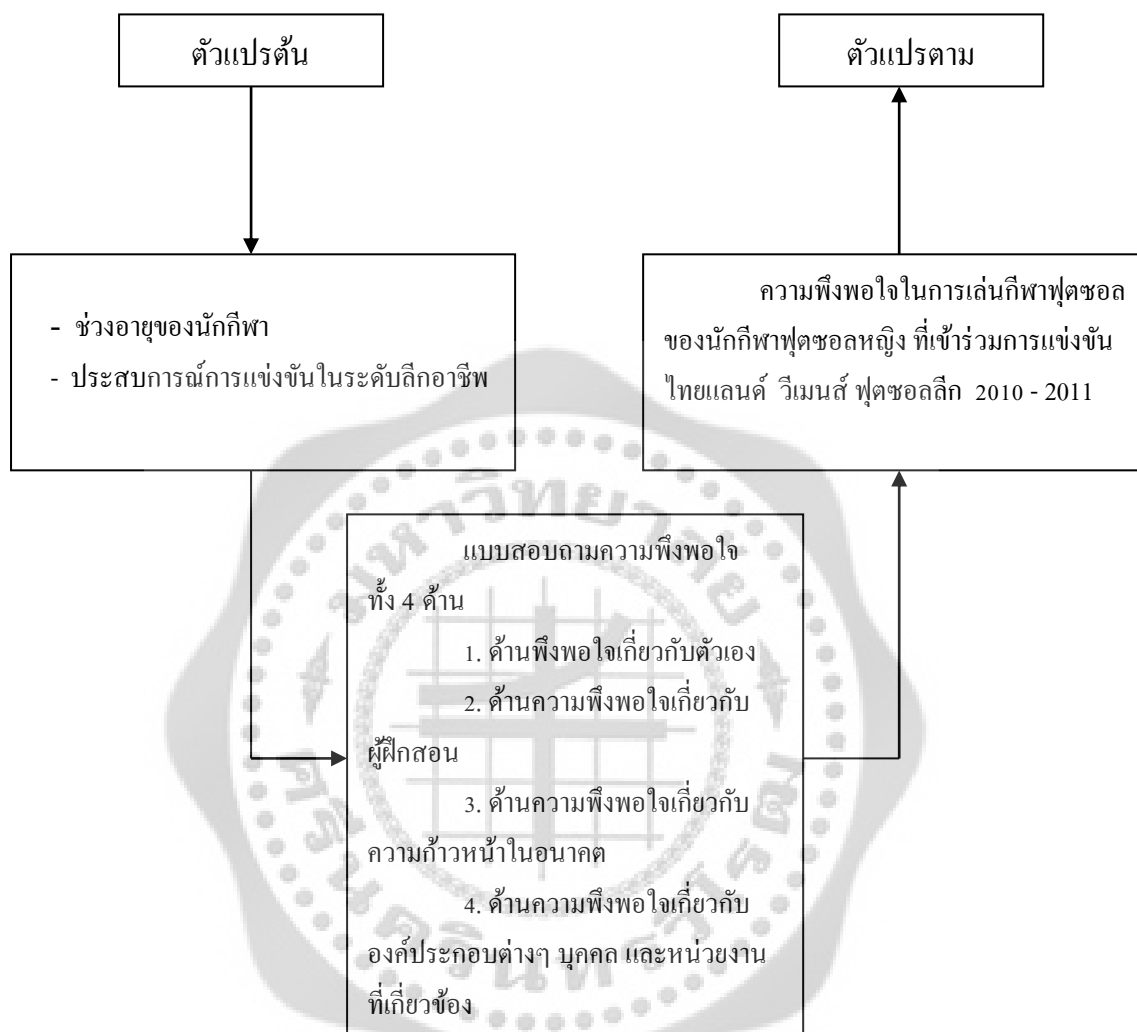
นิยามศัพท์เฉพาะ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบ พอใจ ความประทับใจ ของนักกีฬาฟุตซอลหญิงของ สโมสรต่างๆ ที่ได้เข้าร่วมในการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011

ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 (Thailand Women Futsal League 2010 - 2011) หมายถึง การแข่งขันกีฬาฟุตซอล ประเภทหญิง ในระดับอาชีพของประเทศไทย ทำการแข่งขันในช่วง เดือนตุลาคม พ.ศ. 2553 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 ในรูปแบบการแข่งขันแบบพบกันหมด โดยมีการจัดการแข่งขันขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2549

นักกีฬาฟุตซอล หมายถึง นักกีฬาฟุตซอลเพศหญิง สัญชาติไทย ที่ได้เข้าร่วมในการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอรายละเอียดตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ
2. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล
4. ความสำคัญของการแข่งขันกีฬา
5. สโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 6.2 งานวิจัยในประเทศ

ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ

ทฤษฎีลำดับความต้องการของมาสโลว์ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์, 2539: 12 - 14) เป็นทฤษฎีการจูงใจที่มีการกล่าวขวัญกันอย่างแพร่หลายคือ ทฤษฎีการจูงใจของนักจิตวิทยาชื่อ มาสโลว์ (Abraham Maslow) มองความต้องการของมนุษย์เป็นลักษณะลำดับขั้นจากระดับต่ำสุดไปสูงสุด และสรุปว่า เมื่อความต้องการในระดับหนึ่งได้รับการตอบสนองจะมีความต้องการอื่น ในระดับสูงขึ้นต่อไป

ระดับความต้องการ (The needs Hierarchy) ความต้องการพื้นฐานกำหนดโดย มาสโลว์ มีดังนี้

1. ความต้องการของร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการพื้นฐานที่สำคัญที่สุดทางด้านการดำรงชีวิต เช่น ความต้องการ อาหาร อากาศ น้ำดื่ม ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค การพักผ่อนหลับนอน และการออกกำลังกาย เป็นต้น
2. ความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง (Safety and Security Needs) เป็นความต้องการที่เหนือกว่าความต้องการ เพื่อความอยู่รอดซึ่งมนุษย์มีความต้องการในระดับนี้สูงขึ้น เช่น ความต้องการความมั่นคงในการทำงาน ความต้องการได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความต้องการความปลอดภัย จากอันตรายต่างๆ เป็นต้น
3. ความต้องการด้านสังคม (Social Needs) หรือความต้องการความรักและการยอมรับ (Love And Belongingness Needs) เช่น ความต้องการทั้งในแง่การให้ และการได้รับ ซึ่งความรัก ความต้องการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ ความต้องการให้ได้รับการยอมรับ เป็นต้น

4. ความต้องการการยกย่อง (Esteem Needs) ซึ่งเป็นความต้องการการยกย่องส่วนตัว (Self Esteem) ความนับถือ (Recognition) และสถานะ (Status) จากสังคม ตลอดจนเป็นความพยายามที่จะให้มีความสัมพันธ์ระดับสูงกับบุคคลอื่น เช่น ความต้องการให้ได้รับการเคารพนับถือ ความสำเร็จ ความรู้ ศักดิ์ศรี ความสามารถ ฐานะดีในสังคมและมีชื่อเสียงในสังคม

5. ความต้องการประสบความสำเร็จสูงสุดในชีวิต (Self - actualization needs) เป็นความต้องการสูงสุดของแต่ละบุคคล ซึ่งถ้าบุคคลใดสามารถบรรลุความต้องการในขั้นนี้ จะได้รับการยกย่องเป็นบุคคลพิเศษ เช่น ความต้องการที่เกิดจากความสามารถทำทุกสิ่งทุกอย่างได้สำเร็จ

แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ความหมายของความพึงพอใจในการทำงาน (Job Satisfaction) ได้มีนักวิชาการให้ความหมายต่างๆ กัน ดังนี้

หลุยส์ จาปาเทศ (2533: 98) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึงความต้องการ (Need) ที่ได้รับบรรลุเป้าหมายพฤติกรรมที่แสดงออกมาก็จะมีความสุข สังเกตได้จากสายตา คำพูดและการแสดงออก

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535: 164) ได้แบ่งเครื่องชี้วัดระดับความพึงพอใจในการทำงานไว้ 9 ประการ คือ มีการติดต่อสื่อสารและความเข้าใจอันดีต่อกัน มีชั่วโมงการทำงานมีความร่วมมือของเพื่อร่วมงาน และจากหัวหน้าหน่วยงาน มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี มีความศรัทธาในหัวหน้างาน มีวิธีการบริหารงานของหัวหน้างาน และมีความพึงพอใจในการทำงานที่ตนเองปฏิบัติอยู่

มนตรี เญียบแหลม (2536: 9) กล่าวว่า ความพึงพอใจ คือความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่ง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อบุคคลได้รับสิ่งที่ตนเองต้องการ หรือเป็นไปตามที่ตนเองต้องการและความรู้สึกดังกล่าวนี้จะลดลงหรือไม่เกิด

ชวลิต เหล่ารุ่งกาญจน์ (2538: 8) กล่าวว่าระบบความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคลได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุดหมายในระดัหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงหรือไม่เกิดขึ้นหากความต้องการ หรือจุดหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง หรือจะเกิดขึ้นเมื่อความรู้สึกทางบวกมีค่ามากกว่าความรู้สึกทางลบ

วัฒนา เพ็ชรวงศ์ (2542: 19) ได้ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกหรือทัศนคติทางด้านบวกของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่ง ซึ่งจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อสิ่งนั้นสามารถตอบสนองความต้องการให้แก่บุคคลนั้นได้ แต่ทั้งนี้ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลย่อมมีความแตกต่างกันขึ้นกับค่านิยม และประสบการณ์ที่ได้รับ

วิจิตร อาวุธกุล (2542: 265-267) ได้ระบุปัจจัยชี้วัดระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานไว้ 14 ประการ คือ มีความต้องการของงาน มีสภาพการทำงาน มีเงินเดือนค่าจ้างมีสิทธิหรือผลประโยชน์ที่จะได้รับ มีมิตรภาพและความร่วมมือของผู้ร่วมงาน มีสัมพันธภาพระหว่างผู้บังคับบัญชาและ

ผู้ได้บังคับบัญชา มีความเชื่อมั่นต่อการบริหาร มีเทคนิคความสามารถของหัวหน้างาน มีการประสิทธิผลของการบริหารงาน มีความพึงพอใจในการติดต่อสื่อสาร มีสภาพและการยอมรับนับถือ มีความมั่นคงของงาน และความสัมพันธ์ของงานมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิกกับองค์กร มีโอกาสที่จะเจริญก้าวหน้าสูงขึ้น

วรูม (Vroom, 1964: 328; อ้างอิงจาก จันทรเพ็ญ คูเทศานันท์, 2542: 47) กล่าวว่า ทักษะคิด และความพึงพอใจในสิ่งหนึ่งสามารถใช้แทนกันได้ เพราะทั้งสองคำนี้ หมายถึง ผลที่ได้จากการที่บุคคลเข้าไปมีส่วนร่วมในสิ่งนั้น ทักษะคิดด้านบวกจะแสดงให้เห็นสภาพความพึงพอใจในสิ่งนั้น และทักษะคิดด้านลบ จะแสดงให้เห็นสภาพความไม่พึงพอใจในสิ่งนั้นๆ

โวล์แมน (Wolman, 1973: 304; อ้างอิงจาก จันทรเพ็ญ คูเทศานันท์, 2542: 47) ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า ความพอใจ คือ ความรู้สึก (Feeling) มีความสุข เมื่อประสบผลสำเร็จตามความคาดหวัง ความต้องการจากแรงจูงใจ

สรุป ได้ว่า ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกสบายใจ มีความสุข อิ่มใจ จะเกิดขึ้น เมื่อคนเราได้รับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรืออุดมการณ์ หรือความต้องการ โดยค่าความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึก ดี เลว พอใจ ไม่พอใจ สนใจ ไม่สนใจ เป็นต้น

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล

ความหมายของกีฬาฟุตซอล

ฟุตซอล คือ ชื่อที่ สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (Federation International de Football Association: FIFA) ใช้เรียกการแข่งขันฟุตบอลในร่ม (Indoor Soccer) ระดับนานาชาติ ซึ่งขณะนี้มีกีฬาฟุตซอลที่มาขึ้นทะเบียนกับสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติมากกว่า 25 ล้านคน

ฟุตซอล หรือฟุตบอล 5 คน จะมีสนามขนาดเดียวกันสนามบาสเกตบอล กล่าวคือ ฟุตซอลสามารถเล่นบนสนามบาสเกตบอลได้ นอกจากนี้พื้นสนามยังไม่จำกัดว่าจะต้องเป็นพื้นหญ้า อาจเป็นผิวเรียบ หรือพื้นไม้ เป็นต้น แต่ความปลอดภัยของผู้เล่นจะมีมากขึ้นอยู่กับพื้นสนามแบบใดก็ได้ จึงทำให้ฟุตซอลเป็นกีฬาที่ประหยัดค่าใช้จ่ายในการที่จะเล่น เพราะจะเน้นที่ทักษะการเล่นของผู้เล่นมากกว่า ผู้เล่นฟุตซอล ต้องมีทักษะที่ดีเยี่ยม มีปฏิกิริยาตอบสนองต่อเกมการเล่นที่รวดเร็ว แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี เคลื่อนที่หาที่ว่างอยู่ตลอดเวลา นักฟุตบอลที่มีชื่อเสียงในอดีตหลายๆ คน ก็พัฒนาตัวเองจากการเล่นฟุตซอล อาทิ เปเล่ ซิโก้ หรือไซเครตีส (นักฟุตบอลทีมชาติบราซิล)

ประวัติความเป็นมา

ต้นกำเนิดของกีฬาฟุตซอลน่าจะมาจากประเทศแคนาดา ในปี ค.ศ. 1854 เนื่องจากสภาพอากาศในช่วงฤดูหนาวที่นั่น มีหิมะปกคลุมทั่วบริเวณยากแก่การเล่นฟุตบอลในสนามกลางแจ้ง จึงได้จัดให้มี

การเล่นฟุตบอลในร่มขึ้น โดยใช้สนามแข่งขันบาสเกตบอลภายในโรงยิม ซึ่งในเวลานั้นเรียกการเล่นฟุตบอลประเภทนี้ว่า “อินดอร์ซอกเกอร์” (Indoor Soccer) หรือ “ไฟว์ อะไซด์” (Five-a-Side) ต่อมาในปี ค.ศ. 1930 ณ กรุงมอนเตวิเดโอ ประเทศอุรุกวัย ฮวน คาร์ลอส เซอเรียนี (Juan Carlos Ceriani) ได้นำเกมอินดอร์ซอกเกอร์นี้ไปให้เยาวชนในสมาคม วาย เอ็ม ซี เอ (Young Men s Christian Association) ได้เล่นกัน โดยใช้สนามแข่งขันบาสเกตบอลในการเล่น แต่ก็ยังมีทั้งภายในและภายนอกโรงยิม เพราะไม่ได้ติดปัญหาเรื่องภูมิอากาศดีต่อไป เนื่องจากอุรุกวัย เป็นประเทศที่อยู่ในเขตร้อน อินดอร์ซอกเกอร์ได้รับความนิยมและมีคนสนใจเล่นเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ กระทั่งปี ค.ศ. 1932 โรเจอร์ เกรน (Roger Grain) ได้บัญญัติกฎที่เป็นมาตรฐานในการควบคุมการแข่งขันขึ้น (Standard Set of Rules) และกฎนี้ก็ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

กีฬาอินดอร์ซอกเกอร์ จากประเทศแคนาดา ได้รับความนิยมในกีฬาอินดอร์ซอกเกอร์แพร่หลายลงมาสู่ประเทศอุรุกวัยไม่นานนักเกมการเล่นนี้ก็เป็นที่นิยมทั่วทั้งทวีปอเมริกาใต้ก่อนจะข้ามฝั่งไปสู่ยุโรปและทั่วโลกในที่สุด ฟุตซอล คือคำที่นานาประเทศใช้เรียกกีฬาประเภทนี้ โดยมีรากศัพท์มาจากภาษาสเปน เรียก หรือ โปรตุเกสที่เรียก ซอกเกอร์ ว่า “ซาลอน” (Salon) หรือ “ซาลา” (Sala) เมื่อนำมารวมกันเกิดเป็นคำว่า “ฟุตซอล” (Futsal) เกมฟุตซอลได้รับความนิยมมากในประเทศแถบอเมริกาใต้ เช่น บราซิล ปารากวัย อุรุกวัย หรือประเทศในแถบยุโรป เช่น สเปน โปรตุเกส หรือเนเธอร์แลนด์ กาแข่งขันฟุตซอล ระดับนานาชาติจัดขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. 1965 ที่อเมริกาใต้ และประเทศปารากวัยเป็นทีมชนะเลิศในครั้งนั้น ต่อมาก็ได้มีการจัดการแข่งขันขึ้นอยู่เป็นประจำ แต่ส่วนมากจะเป็นการจัดขึ้นในประเทศแถบอเมริกาใต้ ต่อมาในปี ค.ศ. 1982 ได้ให้มีการจัดให้มีการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์โลก (อย่างไม่เป็นทางการ) ขึ้นเป็นครั้งแรก ที่เมืองเซา เปาโล ประเทศบราซิล ทีมที่ชนะเลิศคือบราซิลและได้จัดแข่งขันชิงแชมป์โลกอย่างไม่เป็นทางการขึ้นอีก 2 ครั้ง คือในปี ค.ศ. 1985 และปี ค.ศ. 1988 โดยมีประเทศสเปนและออสเตรเลียเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันตามลำดับ ในปี ค.ศ. 1989 สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติได้เข้ามาดูแลและจัดการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์โลกและหลังจากนั้นได้มีการจัดการแข่งขันขึ้นอีกในปี ค.ศ. 1992, 1996 และ 2000 โดยครั้งล่าสุด (ครั้งที่ 4) จัดขึ้นที่ประเทศกัวเตมาลา (Guatemala) ซึ่งประเทศสเปนได้ครองแชมป์ในครั้งนี้ (ฟุตซอล. 2547: 10-13)

การแข่งขันฟุตบอล 5 คน ในระดับนานาชาติ

ค.ศ. 1965 จัดการแข่งขันครั้งแรกในอเมริกาใต้ ประเทศปารากวัยได้แชมป์ทวีปอเมริกาใต้

ค.ศ. 1979 มีการแข่งขันชิงแชมป์ทวีปอเมริกาใต้อีก 6 ครั้ง โดยนักเตะแซมบ้า ประเทศบราซิลได้แชมป์ทุกครั้ง

ค.ศ. 1980 และ ค.ศ. 1984 การแข่งขัน แพนอเมริกาคัพ โดยนักเตะแซมบ้า ประเทศบราซิล ได้แชมป์ทั้งสองครั้ง

ค.ศ. 1982 การแข่งขันชิงแชมป์โลก (อย่างไม่เป็นทางการ) ครั้งที่ 1 ณ กรุงเซาเปาโล ประเทศบราซิล และแชมป์ในปีนี้ก็ถือเป็นเจ้าถิ่นประเทศบราซิล นั่นเอง

ค.ศ. 1985 การแข่งขันชิงแชมป์โลก (อย่างไม่เป็นทางการ) ครั้งที่ 2 ณ ประเทศสเปน ประเทศบราซิลได้แชมป์

ค.ศ. 1988 การแข่งขันชิงแชมป์โลก (อย่างไม่เป็นทางการ) ครั้งที่ 3 ณ ประเทศออสเตรเลีย ประเทศบราซิลเสียแชมป์ให้แก่ประเทศปารากวัยเป็นครั้งแรก

ค.ศ. 1989 ต่อมาสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (ฟีฟ่า) ได้เข้ามาดูแลการแข่งขันชิงแชมป์โลกเป็นครั้งแรก ซึ่งจัดการแข่งขัน ณ ประเทศฮอลแลนด์ และประเทศบราซิลยังคงเป็นแชมป์ รองแชมป์ประเทศสเปน อันดับสามประเทศรัสเซีย

ค.ศ. 1992 การแข่งขันชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 2 ณ ประเทศอิตาลี ประเทศบราซิลยังคงความเป็นแชมป์ รองแชมป์ประเทศสหรัฐอเมริกา อันดับสามประเทศสเปน

ค.ศ. 1996 การแข่งขันชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 3 ประเทศสเปน ประเทศบราซิลยังคงความเป็นแชมป์ของโลกอย่างเหนียวแน่น รองแชมป์ประเทศฮอลแลนด์ อันดับสามประเทศสหรัฐอเมริกา

ค.ศ. 2000 การแข่งขันชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 4 ณ ประเทศกัวเตมาลา ประเทศสเปนสามารถล้มแชมป์เก่าสามสมัยอันดับหนึ่งของโลก รองแชมป์ประเทศบราซิล อันดับสามประเทศโปรตุเกส

ค.ศ. 2004 การแข่งขันชิงแชมป์โลกครั้งที่ 5 ณ ประเทศฝรั่งเศส ประเทศสเปน ยังคงความเป็นแชมป์ รองชนะเลิศประเทศอิตาลี อันดับสามประเทศบราซิล

กีฬาฟุตบอลจัดได้ว่าเป็นเกมกีฬาที่ยิ่งใหญ่และมีผู้ชมคลั่งไคล้กีฬาชนิดนี้มากที่สุดในโลก เนื่องจากฟุตบอลเป็นเกมที่สนุก ดูง่าย มีสีสันในการเชียร์ โดยเฉพาะในเกมสนามใหญ่ที่เราเรียกว่าเกม 11 คน นั้นเป็นที่นิยมทั้งในระดับสโมสร ในลีกของแต่ละประเทศและระดับนานาชาติ นั่นคือ การแข่งขันฟุตบอลโลก ซึ่งในปัจจุบันนี้กีฬาฟุตบอลไม่แข่งขันเพียงแค่ในสนามใหญ่เท่านั้นยังมีการจัดการแข่งขันฟุตบอลในร่มที่เราเรียกว่า “ฟุตบอล 5 คน” หรือ “ฟุตซอล” นั่นเอง (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2548: ออนไลน์)

ฟุตซอลในประเทศไทย

กีฬาประเภทนี้ไม่เห็นที่ปรากฏแน่ชัดว่ามีเล่นในประเทศไทยเมื่อใด แต่มีเกมการเล่นชนิดหนึ่งโดยส่วนมากจะเรียกว่า “ฟุตบอล โกล์หนู” ซึ่งมีรูปแบบคล้ายกับฟุตซอลเพียงแต่ฟุตบอลโกล์หนูจะไม่มีผู้รักษาประตู เพราะประตูที่ใช้มีขนาดเล็ก (เป็นที่มาของการเรียกฟุตบอลโกล์หนู) และไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนในเรื่องจำนวนผู้เล่น ขนาดลูกฟุตบอล ขนาดและพื้นที่ของสนามที่ใช้เล่นหรือแม้แต่การแต่งกายของนักกีฬา จะเป็นที่ยอมรับในหมู่เยาวชนชายในชุมชนต่าง ๆ ที่ขาดแคลนสนามและอุปกรณ์ในการเล่น โดยอาจใช้ลูกบอลพลาสติกแล้วหาพื้นที่ว่างสักแห่งเล่นกัน ไม่มีการจัดการแข่งขันอย่างเป็นทางการ

เป็นเพียงการเล่นเพื่อออกกำลังกายและความสนุกสนานเท่านั้น ส่วนอินดอร์ซอกเกอร์ไม่เป็นที่นิยมเล่นแพร่หลายนักอาจจะมาจากไม่มีสถานที่รองรับหรือการที่ไม่ได้มีการจัดการแข่งขันอย่างเป็นทางการ แต่จะเป็นที่รู้จักกันในหมู่นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจฟุตบอลต่างประเทศ เนื่องจากในต่างประเทศจะมีการจัดการแข่งขันขึ้นเป็นประจำ

กระทั่งปี พ.ศ. 2540 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยพระบรมราชูปถัมภ์ และการกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอล 5 คน ซึ่งแชมป์ประเทศไทยขึ้นเป็นครั้งแรก (“ฟุตบอล 5 คน” คือคำที่ใช้เรียก กีฬาฟุตซอลในประเทศไทย) และได้มีการจัดการแข่งขันขึ้นเป็นประจำทุกปีหลังจากนั้น ในระดับนานาชาติทีมฟุตซอลตัวแทนประเทศไทย ก้าวหน้าไปถึงขึ้นเป็นตัวแทนทวีปเอเชียเข้าร่วมการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 4 ที่ประเทศกัวเตมาลา ปี ค.ศ. 2000 ซึ่งจะเห็นว่าคนไทยก็มีทักษะการเล่นฟุตซอลไม่น้อยหน้าชาติอื่น ปัจจุบันกีฬาฟุตซอลในประเทศไทยได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในหมู่เยาวชน และที่สำคัญคือฟุตซอลทีมชาติไทยเป็นทีมแนวหน้าในระดับเอเชีย ทำให้เยาวชนฝีเท้าดีจะเป็นตัวแทนของประเทศเพื่อจะได้สัมผัสบรรยากาศการแข่งขันฟุตซอลโลก (ฟุตซอล.2547: 10-13)

การแข่งขันฟุตบอล 5 คน ในประเทศไทย

ประเทศไทยได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอล 5 คน ขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2540 ด้วยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่ายที่ช่วยกันผลักดันกีฬานี้ให้ได้รับความนิยมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร การกีฬาแห่งประเทศไทย และเดอะมอลล์ กรุ๊ป จำกัด ร่วมกันจัดการแข่งขันฟุตบอล 5 คน ในรายการ “สตาร์ อินดอร์ ซอกเกอร์” (STAR INDOOR SOCCER 1997) เมื่อวันที่ 12 - 21 กรกฎาคม 2540 ณ เดอะมอลล์ บางกะปิ โดยมี 12 ทีมสโมสรชั้นนำจากไทยแลนด์ลีกเข้าร่วมการแข่งขัน และทีมการทำเรือแห่งประเทศไทยชนะเลิศ

ในปีต่อมาได้จัดการแข่งขันฟุตบอล 5 คน ขึ้นอีกเป็นครั้งที่ 2 ในครั้งนี้ “ทีมกรุงเทพมหานคร” ชนะแชมป์เก่าการทำเรือแห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. 2543 ได้มีการจัดการแข่งขันฟุตซอลขึ้นเป็นครั้งที่ 3 โดยมีการแข่งขันรอบคัดเลือกในแต่ละภาคเพื่อนำทีมชนะเลิศและรองชนะเลิศมาแข่งขันกับทีมสโมสรชั้นนำจากไทยลีก ในการแข่งขันฟุตซอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยซึ่งจากความสำเร็จในการแข่งขันครั้งนี้ทำให้กีฬาฟุตซอลเป็นที่นิยมมากยิ่งขึ้น ต่อมาประเทศไทยได้มีโอกาสนำทีมไปแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เอเชีย และจากการแข่งขันทำให้ประเทศไทยได้อันดับและได้สิทธิ์เดินทางไปแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์โลกรอบสุดท้ายระหว่างวันที่ 18 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม ณ ประเทศกัวเตมาลา

ในปัจจุบันฟุตซอล เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและสนใจจากทุกเพศทุกวัยเนื่องจากเป็นเกมกีฬาที่ตื่นเต้น สนุกสนานในทุก ๆ นาทีของการแข่งขันและสามารถเล่นได้ตลอดปี ทุกสภาพอากาศทำให้ฟุตซอล กลายเป็นกีฬายอดนิยมรับสหัสวรรษใหม่นี้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย.2548: ออนไลน์)

การแข่งขันกีฬาฟุตซอลในประเทหญิงในประเทศไทยนั้น จะได้รับความสนใจน้อยกว่าในประเภทชาย แต่มีการแข่งขันในหลายระดับเช่นกัน ทั้งในระดับอุดมศึกษา ระดับกีฬาแห่งชาติ หรือการแข่งขันในระดับลีกอาชีพ ซึ่งมีการจัดการแข่งขันครั้งแรกในปี พ.ศ. 2549 ภายใต้ชื่อการแข่งขัน ที่ โอที ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2006 (TOT Thailand Women Futsal League 2006) โดย และในปัจจุบันยังคงมีการจัดการแข่งขันในระดับอาชีพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ชื่อการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 (Thailand Women Futsal League 2010 - 2011)

ความสำคัญของกีฬา

ณัฐ อินทรปาณ (2526: 5) ได้กล่าวว่า การแข่งขันกีฬานับเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีส่วนช่วยพัฒนาคนในชาติเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ช่วยให้ผู้ที่เล่นกีฬาหรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬา มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน สามารถประกอบกิจการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คณะ ทำให้กิจกรรมหรือการงานทุกอย่างไม่ว่าจะมีความยากแสนยากหรืออุปสรรคสักเพียงใด ก็จะบรรลุความสำเร็จได้

สำออง พ่วงบุตร (2523: 1) ก็ได้กล่าวถึง การจัดการแข่งขันกีฬานั้น นับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่ง นอกจากจะเป็นสื่อในการพัฒนาสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้อย่างดี กล่าวคือ ช่วยฝึกให้คนมีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้า มีความคิดริเริ่ม มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเองอีกทั้งยังทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียวกันอีกด้วย

การกีฬามีประโยชน์หลายด้านและสมควรที่จะส่งเสริมในทางที่ถูกต้อง ในหลักการกีฬา เป็นสิ่งที่มีจุดประสงค์พื้นฐาน เพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อ ความสามัคคีและเพื่อให้มีสุขภาพของมนุษย์ดีขึ้นมา เวลานี้การกีฬานับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือ ในทางสังคมทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมืองซึ่งวรศักดิ์ เพียรชอบ (2520: 39) ได้กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายประการดังนี้

1. ผู้เข้าแข่งขันได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
2. ทำให้มีความสนุกสนาน มีความรัก สามัคคีกลมเกลียวกัน

3. ทำให้มีความรักในความยุติธรรมและเชื่อมั่นในตนเอง
4. ทำให้มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ มีความเป็นระเบียบ
5. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สามารถที่จะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. ทำให้มีความอดกลั้นและยับยั้งชั่งใจตนเอง

การกีฬาในปัจจุบันได้ถูกคิดค้นขึ้นมาใช้เล่นกันมากมายและได้สนองตามภาวะและฐานะของผู้ที่รู้ใจในทุกระดับ จนทำให้การกีฬาได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลกและเพื่อเป็นการส่งเสริมการกีฬาให้แพร่หลายยิ่งขึ้นไป ก็จะต้องนำวิธีการในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ เช่น การสอนในระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัย การออกกฏใช้บังคับในสถานศึกษาต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งการสร้างสนามกีฬาสาธารณะตามแหล่งชุมชนต่างๆและที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การจัดการแข่งขันกีฬานั้นนับไม่ได้ว่าเป็นส่วนสำคัญมากที่สุดก็แทบจะว่าได้ เพราะจะเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้พิสูจน์ถึงความสามารถที่มีอยู่ของตนเองกับความสามารถของคนอื่นๆโดยกฏกติกาเป็นข้อยึดถือ เมื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้ปฏิบัติตามกฏกติกาทุกประการแล้ว เขาเหล่านั้นจะได้รับสิ่งที่ติดตามมานอกเหนือจากการมีสมรรถภาพดีแล้วคือ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความรัก ความสามัคคีปรองดอง ตลอดจนมีขันติและกล้าหาญ

พงษ์ธร ศรีรัตน (2548: 6) ได้ให้ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดการจัดการกิจกรรมกีฬาดอนหนึ่งว่า นักกีฬาทั้งอดีตและปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า การกีฬามีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ความมั่นคงของครอบครัว ชุมชน สังคมของประเทศและโลก กล่าวคือ การที่คนมีสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิตที่สมบูรณ์ มีความเป็นนักกีฬาเสียสละตามอุดมคติของการกีฬาย่อมจะเสริมสร้างให้คนมีร่างกายแข็งแรงเป็นพลเมืองดี มีความหมายกว้างขวางมาก ใครก็ตามที่ได้ชื่อว่าเป็นพลเมืองดีจึงน่าจะเป็นคนในอุดมคติของชุมชนนั้นๆ

ดังนั้นประเทศชาติหรือสังคมโลกนี้ จึงมีความมุ่งหวังอยาจะให้ เป็น พลเมืองตามอุดมคติ การกีฬามีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างการพลเมืองดีในอุดมคตินั้น จะเห็นได้จากการกีฬาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมนุษย์ เพราะนอกจากจะเป็นการส่งเสริมพัฒนา ในด้านต่าง ๆ ของร่างกาย ซึ่งจัดว่าเป็นพัฒนาการส่วนบุคคลแล้ว การกีฬายังมีส่วนที่สนับสนุนพัฒนาสถานภาพของประเทศอีกด้วย กล่าวคือ ทางด้านเศรษฐกิจของแต่ละชาติจะเจริญรุดหน้าเพียงใดขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของคนในชาติ ถ้าคนในชาติ มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงสุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มความสามารถ ผลผลิตต่อบุคคลสูง ผลรวมในระดับประเทศก็สูง เศรษฐกิจของประเทศก็ดีและมั่นคงตรงกันข้ามถ้าประชากร มีความอ่อนแอประสิทธิภาพการทำงานต่ำผลรวมของผลผลิตก็จะต่ำตามไปด้วย ฉะนั้นกล่าวได้ว่า การกีฬามีส่วนในการพัฒนาสมรรถภาพของชนในชาติ ให้มีประสิทธิภาพสูงซึ่งจะส่งผลทำให้ภาวะเศรษฐกิจสูงตามไปด้วย

สโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011

- สโมสรกรุงเก่า เอฟเอส
- สโมสรกรุงเทพธนบุรี - บางเลน ไดนามิก
- สโมสรกรุงเทพมหานคร
- สโมสรจีเอสเบงก์ อาร์แบค
- สโมสรชลบุรี - ศรีปทุม
- สโมสรนครราชสีมา เอฟ เอส
- สโมสรนอร์ทกรุงเทพ
- สโมสรบางบัวทอง นนทบุรี เอฟ เอส
- สโมสรบีจี บัณฑิตเอเชีย
- สโมสรสวนหลวง - แพร์ ยูไนเต็ด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เดลีโอ (Deleo, 1983: 3638A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในหน้าที่การงาน และความพึงพอใจในเวลารว่างของผู้บริหารนั้นทนทานของการเทศบาลในรัฐนิวอิงแลนด์ สหรัฐอเมริกา โดยสำรวจผู้บริหารระดับผู้อำนวยการของหน่วยงานนั้นทนทานของการเทศบาลในรัฐนั้น จำนวน 285 คน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ พบว่า มีความแตกต่างระหว่างความพึงพอใจในหน้าที่การงาน กับความพึงพอใจในเวลารว่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ในด้านการบริการสังคม สัมฤทธิ์ผล ความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม และความรับผิดชอบ คือแหล่งสำคัญสูงสุด 5 ประการของความพึงพอใจในหน้าที่การงานและเวลารว่าง และมีความพึงพอใจในเวลารว่างมากกว่าความพึงพอใจในหน้าที่การงาน

ไวท์ (White, 1990: 155) ได้ศึกษาลักษณะเฉพาะตัวทางด้านเกี่ยวกับจิตวิทยาและแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาหญิงระดับมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถสูง จุดมุ่งหมายของการศึกษานี้ เพื่อทำความเข้าใจทางด้านประชากรศาสตร์ และลักษณะของแรงจูงใจในการเข้าร่วมเล่นกีฬา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาหญิงจากมหาวิทยาลัยเซาท์อีสเทิร์น ที่ประสบความสำเร็จในรายการการแข่งขันกีฬากายในประเศ กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามมาตรฐานซึ่งมี 3 ตอน คือประสบการณ์ทางด้านกีฬา ความคิดเห็นส่วนตัว และระดับความสนใจทางสังคม จุดสนใจทางการศึกษาในขั้นต้นเป็นการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาในของเขต 5 ด้าน คือ ด้านความต้องการเอาชนะด้วยการแสดงออกทางความก้าวร้าว ความขัดแย้ง ความสามารถ ความร่วมมือทางด้านการ แข่งขัน คำถามเพื่อการวิจัยเป็นแบบเฉพาะเจาะจงสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวในทางการกีฬากับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ความสามารถทางกีฬากับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ความสามารถทางกีฬากับการพัฒนาทางการกีฬา

แรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการพัฒนาทางการกีฬา ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬามีความสัมพันธ์อย่างมากกับบุคคล และการแก้ไขทางสังคม และการแข่งขัน ความก้าวร้าว ความขัดแย้ง มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ความรู้สึกในทางลบมีความสัมพันธ์ระหว่างการปรับปรุงตัวทางการกีฬาการพิจารณาเป็นพิเศษ ในด้านความก้าวร้าว และความขัดแย้ง มีความสัมพันธ์ระดับสูง นักกีฬาประเภททีม และนักกีฬาประเภทบุคคล องค์ประกอบของบุคคลไม่มีความสัมพันธ์กับความสามารถทางการกีฬา และความสนใจทางสังคม ไม่มีสิ่งใดชี้ว่า การจัดแก้ไของค์ประกอบส่วนบุคคลให้เหมาะสมมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา และแม้ว่านักกีฬาในกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยจะมีความสำเร็จในการแข่งขันอย่างสูง เขาก็ยังเห็นคุณค่าของการผสมความร่วมมือและเป็นเครื่องมือสำคัญของการประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬาและประสบความสำเร็จในการศึกษา

วัตสัน (Watson, 1997: 325) ได้ศึกษาเรื่องผลกระทบของทัศนคติและแรงจูงใจของการใช้เวลาว่างที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการการออกกำลังกายของนักศึกษาในวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างวันละ 2 - 3 ชั่วโมง ในการดูโทรทัศน์หรือทำกิจกรรมที่ไม่มีการเคลื่อนไหว ซึ่งเขาสรุปไว้ว่า นักศึกษามีเวลาว่าง แต่ไม่ใช่เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการการออกกำลังกาย เพราะขาดทัศนคติที่ดี ขาดแรงจูงใจ ตลอดจนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการการออกกำลังกายเพื่อนันทนาการ

งานวิจัยในประเทศ

สุพัตร เพชรมณี (2533: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง อิทธิพลของการจูงใจ ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานพบว่า แรงจูงใจในการทำงานต้องมีทั้งปัจจัยกระตุ้น (ปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน) และปัจจัยค้ำจุน (ปัจจัยที่ทำให้เกิดความไม่พอใจในการทำงาน) ได้มีการเปรียบเทียบระหว่างความปรารถนาในสิ่งที่ไม่สามารถตีค่าได้เป็นเงินมากกว่า และได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการทำงานกับปัจจัยภายใน (ความคาดหวังผลตอบแทน) พบว่าให้ความสำคัญแก่ปัจจัยภายในจะมีความพึงพอใจในการทำงานมากกว่า

โชติ เกิดบัณฑิต (2539: 81) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในสถานอนามัยระดับตำบล จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัย พบว่า เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มีเพศ ระดับการศึกษา อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการทำงานและสถานภาพต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่ต่างกัน

ประทีน ไกรสรโกวิท (2541: 12) ได้ให้ความหมาย ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานว่า เป็นความรู้สึกหรือพอใจที่มีต่องาน หรือองค์ประกอบ และสิ่งจูงใจด้านต่าง ๆ ของงานและผู้ปฏิบัติงานนั้น ได้รับการตอบสนองความต้องการของเขา ความพึงพอใจอาจเปลี่ยนแปลงได้เมื่อกาลเวลาหรือสถานการณ์แวดล้อมอื่นๆ เปลี่ยนแปลง ดังนั้นความพึงพอใจในงาน หมายถึงความรู้สึก หรือความ

คิดเห็นในทางบวกที่ผู้ปฏิบัติงานมีต่อปัจจัยต่างๆ คือ หน่วยงาน สภาพการทำงาน การปกครองบังคับบัญชา เงินเดือนและสวัสดิการ โอกาสก้าวหน้าในการทำงานความมั่นคงปลอดภัย และศักดิ์ศรีของอาชีพ

วิทยา ประยูร (2541). ทำการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่ม การศึกษาทางไกลในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกล มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวม และเกือบทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านค่าตอบแทนอยู่ในระดับปานกลาง ครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกล ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา สถานภาพการทำงาน ต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน ครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกลที่มีอายุ สถานภาพสมรส ผ่านการอบรม และไม่ผ่านการอบรมก่อนการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมต่างกัน

ไพรัช หิมเวช (2545; บทคัดย่อ) ได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ทราบถึงระดับความพอใจในการเข้าร่วมโครงการทุนกีฬาของศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุนกีฬา ในสถาบันการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล 7 สถาบัน จำนวน 632 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทุนกีฬา เป็นแบบมาตรฐานส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาชายที่เข้าร่วมโครงการทุนกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เป็นนักกีฬาประเภทเทนนิส มวยสากลสมัครเล่น กรีฑา ฟุตบอล รักบี้ ฟุตบอล มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทุนกีฬาในระดับมากกว่าปานกลางหรือนำพอใจในทุกด้าน นักกีฬาประเภทวอลเลย์บอล แบดมินตัน มีความพึงพอใจในด้านความท้าทายสติปัญญา ด้านการเป็นทรัพยากรบุคคลและในด้านรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในด้านการได้รับรางวัลใจกาย ด้านความสะดวกสบายในการทำงาน อยู่ในระดับมากกว่าปานกลางหรือนำพอใจ นักกีฬาประเภทยูโด มีความพึงพอใจในด้านความท้าทายสติปัญญา ด้านการเป็นทรัพยากรบุคคล ด้านความสะดวกสบายในการทำงานและในด้านรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการได้รับรางวัลใจกายอยู่ในระดับปานกลาง หรือนำพอใจและนักกีฬาประเภทบาสเกตบอล มีความพึงพอใจในด้านความท้าทายสติปัญญา ด้านการได้รับรางวัลใจกาย ด้านความสะดวกสบายในการทำงาน และในด้านรวม อยู่ในระดับมากกว่าปานกลาง หรือนำพอใจ ส่วนด้านการเป็นทรัพยากรบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาหญิงที่เข้าร่วมโครงการทุนกีฬาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เป็นนักกีฬา วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ยูโด กรีฑา เทเบิลเทนนิส เปตอง แบดมินตัน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทุนกีฬาในระดับมากกว่าปานกลาง หรือนำพอใจทุกด้าน

สรุป จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่กล่าวมาข้างต้น จะ ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ มีความสำคัญอย่างยิ่งที่สามารถทำให้นักลูกกรเกิดแรงจูงใจและเกิดขวัญและกำลังใจในการเล่นกีฬา หรือการปฏิบัติงาน เพื่อให้นักกีฬามีขวัญและกำลังใจในการทำงานหรือแข่งขันกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนางานการกีฬา ต่อตัวนักกีฬา ผู้ฝึกสอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักกีฬาฟุตซอลประเภทหญิงในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานการฟุตซอลอาชีพประเภทหญิง ต่อไป



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Surver Research) โดยมุ่งเน้นศึกษาความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอล ประเภทหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 มีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็น นักกีฬาฟุตบอลหญิงจากสโมสรกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 จำนวน 250 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักกีฬาฟุตบอลหญิงจากสโมสรกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 โดยจากการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เกรจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970; อ้างอิงจาก เทเวศร์ พิริยะพูนท์, 2545: 128) ที่ประชากร 250 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 152 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 200 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามถึงความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักกีฬาฟุตบอล ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง
2. ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน
3. ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต
4. ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนน้ำหนักของคำตอบ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่ เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่มีต่อด้านทั้ง 4 ด้าน เช่นเดียวกับตอนที่ 2

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยวิธีการต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต ตำรา วารสาร รายงานวิจัยทั้งใน และ ต่างประเทศ รวมทั้งสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่ได้ มาสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่ได้ ไปปรึกษาประธาน และกรรมการควบคุมปริญญาโทเพื่อแก้ไข และ ขอคำแนะนำเพิ่มเติม

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน (รายละเอียด อยู่ในภาคผนวก) ตรวจสอบ แก้ไขการใช้ภาษา และครอบคลุมเนื้อหาเพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลอง ใช้

2. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .92

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- การวิจัยครั้งนี้ มีการดำเนินการในการจัดเก็บข้อมูลดังนี้
1. ศึกษาเอกสารข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลุ่มตัวอย่าง
 2. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011
 3. นำเครื่องมือที่ได้ เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมปริญญาบัตรตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไข
 4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาบัตรพิจารณาตรวจสอบอีกครั้งก่อนที่จะนำไปทดลองใช้
 5. ขออนุญาตผู้จัดการทีม หัวหน้าผู้ฝึกสอน และผู้ควบคุมทีมสโมสรต่างๆ เพื่อทำการทำการเก็บข้อมูล
 6. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเอง
 7. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
 8. นำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์ผลทางสถิติ

การจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ตรวจสอบเรียบร้อยแล้วมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป (SPSS) โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ทั้ง 4 ด้าน มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ทั้ง มาสรุป และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล และได้นำเสนอหวัข้อดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

f แทน ค่าความถี่

% แทน ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. นำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นข้อคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาสรุปและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลต่างลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 หาค่าความถี่และร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจากการศึกษาความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 การสำรวจด้วยแบบสอบถามจำนวน 200 ชุด ผลปรากฏ ดังนี้

ตาราง 1 ค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว (n = 200)

รายการ	ค่าความถี่ (f)	ค่าร้อยละ (%)
สโมสรต้นสังกัด		
สโมสรกรุงเก่า เอฟเอส	20	10.0
สโมสรกรุงเทพธนบุรี - บางเลน ไดนามิค	22	11.0
สโมสรกรุงเทพมหานคร	20	10.0
สโมสรจีเอชเบงค้ออาร์แบค	21	10.5
สโมสรชลบุรี - ศรีปทุม	18	9.0
สโมสรนครราชสีมา เอฟเอส	18	9.0
สโมสรนอร์ทกรุงเทพ	20	10.0
สโมสรบางบัวทอง นนทบุรี เอฟเอส	20	10.0
สโมสรบีจี บัณฑิตเอเชีย	20	10.0
สโมสรสวนหลวง - แพร่ ยูไนเต็ด	21	10.5
รวม	200	100.0
ช่วงอายุ		
น้อยกว่า 18 ปี	38	19.0
18 - 25 ปี	131	65.5
26 ปีขึ้นไป	31	15.5
รวม	200	100.0
ประสบการณ์การแข่งขันกีฬาฟุตซอลในระดับลีกสูงสุด		
เข้าร่วมการแข่งขันครั้งแรก	72	36.0
1 - 2 ปี	108	54.0
มากกว่า 2 ปีขึ้นไป	20	10.0
รวม	200	100.0

จากตาราง 1 แสดงว่า นักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 200 คน เป็นนักกีฬาจากสโมสรกรุงเทพ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรกรุงเทพมหานคร - บางเลนไดนามิก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรจีเอสเบงก์ อาร์แบค จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 เป็นนักกีฬาจากสโมสรชลบุรี - ศรีปทุม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรนครราชสีมา เอฟซี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรนครราชสีมา เอฟซี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรบางบัวทอง นนทบุรี เอฟซี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรบีจี บันทิตเอเชีย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรสวนหลวง - แพร่ ยูไนเต็ด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5

โดยจำแนกตามช่วงอายุของนักกีฬา อายุน้อยกว่า 18 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ช่วงอายุ 18 - 25 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 65.5 อายุ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 และจำแนกตามประสบการณ์การแข่งขันกีฬาฟุตบอลในระดับลีกสูงสุด นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันครั้งแรก จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ตอนที่ 2 หาค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตาราง 2 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง
(n = 200)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลมากกว่ากีฬานชนิดอื่น	f	161	29	10	0	0
	%	80.0	14.5	5.0	0.0	0.0
2.ท่านรู้สึกพึงพอใจในกีฬาฟุตซอล เพราะทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพร่างกายที่ดี	f	166	14	11	9	0
	%	83.0	7.0	5.5	4.5	0.0
3. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตซอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ	f	138	26	23	12	0
	%	69.0	13.0	11.5	6.5	0.0
4. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตซอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น	f	143	26	20	11	0
	%	71.5	9.4	10.0	5.5	0.0
5.ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตซอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ	f	177	19	4	0	0
	%	88.5	9.5	2.0	0.0	0.0
6.ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตซอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	f	160	27	9	4	0
	%	80.0	13.5	4.5	2.0	0.0
7. กีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง	f	121	36	26	13	4
	%	60.5	18.0	13.0	6.5	1.4
8.กีฬาฟุตซอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น	f	94	46	34	19	7
	%	47.0	23.0	17.0	9.5	3.5
9.กีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	91	41	35	29	4
	%	45.5	20.5	17.5	14.5	1.4
10.กีฬาฟุตซอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง	f	111	42	26	12	9
	%	55.5	21.0	13.0	6.0	4.5
รวม	f	1362	306	198	110	24
	%	68.1	15.3	9.9	5.5	1.2

จากตาราง 2 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.1 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเองในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 5 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬา ฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ คิดเป็นร้อยละ 88.5 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุด ของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 8 กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อยละ 45.5



ตาราง 3 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ
ผู้ฝึกสอน (n = 200)

รายการ		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน	f	72	68	31	20	9
	%	36.0	34.0	15.5	10.0	4.5
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของ ผู้ฝึกสอน	f	53	77	35	24	11
	%	26.5	38.5	17.5	12.0	5.5
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬา ฟุตบอลของผู้ฝึกสอน	f	54	76	48	13	9
	%	27.0	38.0	24.0	6.5	4.5
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม	f	59	99	23	11	8
	%	29.5	49.5	11.5	5.5	4.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขัน	f	45	93	33	19	10
	%	22.5	46.5	16.5	9.5	5.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้ฝึกสอน	f	63	87	26	13	11
	%	31.5	43.5	13.0	6.5	5.5
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของ ผู้ฝึกสอน	f	35	125	21	17	2
	%	17.5	62.5	10.5	8.5	1.0
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	f	32	83	62	18	5
	%	16.0	41.5	31.0	9.0	2.5
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรม กับนักกีฬาทุกคน	f	62	86	28	18	6
	%	31.0	43.0	14.0	9.0	3.0
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้าง บรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม	f	65	87	24	13	11
	%	32.5	43.5	12.0	6.5	5.5
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้ คำปรึกษาด้านต่างๆ แก่นักกีฬา	f	28	91	68	8	5
	%	14.0	45.5	34.0	4.0	2.5
12. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่ นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	f	35	87	64	8	6
	%	17.5	43.5	32.5	4.0	3.0
รวม	f	603	1059	463	182	93
	%	25.1	44.1	19.3	7.6	3.9

จากตาราง 3 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.1 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 36.0

ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 7 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 62.5 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 34.0



ตาราง 4 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ
ความก้าวหน้าในอนาคต (n = 200)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้รู้จักผู้คนมากขึ้น	f	68	103	22	7	0
	%	34.0	51.5	11.0	3.5	0.0
2. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น	f	68	117	12	3	0
	%	34.0	58.5	6.0	1.5	0.0
3. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	128	54	18	0	0
	%	64.0	27.0	9.0	0.0	0.0
4. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้	f	18	85	72	15	10
	%	9.0	42.5	36.0	7.5	5.0
5. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสดำเนินงานที่ดี ในอนาคต	f	50	125	24	1	0
	%	25.0	62.5	12.0	0.5	0.0
6. การเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้	f	104	74	18	4	0
	%	52.0	37.0	9.0	2.0	0.0
7. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่างๆ พร้อมๆกับแข่งขัน	f	152	45	2	1	0
	%	76.0	22.5	1.0	0.5	0.0
8. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสดำเนินงานเป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศ	f	30	53	96	21	0
	%	15.0	26.5	48.0	10.5	0.0
9. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	29	52	91	28	0
	%	14.5	26.0	45.5	14.0	0.0
รวม	f	647	708	355	80	10
	%	35.9	39.3	19.8	4.4	0.5

จากตาราง 4 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.3 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 5 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งานทำที่ดี ในอนาคต คิดเป็นร้อยละ 62.5 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 7 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่างๆ พร้อมๆ กับแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 34.0



ตาราง 5 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ
องค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (n = 200)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา	f	119	68	13	0	0
และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร	%	59.5	34.0	6.5	0.0	0.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร	f	17	89	65	19	10
	%	8.5	44.5	32.5	9.5	5.0
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก	f	0	129	63	5	3
ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการ	%	0.0	64.5	31.5	2.5	1.5
แข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -						
2011						
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการ	f	118	74	8	0	0
ฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง	%	59.0	37.0	4.0	0.0	0.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการ	f	118	57	17	8	0
แข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -	%	59.0	28.5	8.5	4.0	0.0
2011						
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการ	f	79	107	9	5	0
ของสโมสรที่ท่านสังกัด	%	39.5	53.5	4.5	2.5	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่าย	f	45	134	12	9	0
จัดการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก	%	22.5	67.0	6.0	4.5	0.0
2010 - 2011						
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์	f	15	125	55	5	0
ในการแข่งขันแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์	%	7.5	62.5	27.5	2.5	0.0
ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ	f	11	28	111	50	0
ผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์	%	5.5	14.0	55.5	25.0	0.0
วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						

ตาราง 5 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (n = 200) (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ฟุตบอลลีก 2010 - 2011	f	6	51	97	39	7
	%	3.0	25.5	48.5	19.5	3.5
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ	f	29	48	62	39	22
	%	14.5	24.0	31.0	19.5	11.0
รวม	f	557	910	512	179	42
	%	25.3	41.4	23.3	8.1	1.9

จากตาราง 5 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.4 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร ข้อที่ 4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง และข้อที่ 5 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 59.5, 59.0 และ 59.0 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล ทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 และข้อที่ 11 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่างๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 55.5, 48.5 และ 31.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬามีความพึงพอใจสูงสุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 7 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่ายจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 67.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 14.0



ตาราง 6 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (n = 38)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลมากกว่ากีฬานิดอื่น	f	36	2	0	0	0
	%	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
2.ท่านรู้สึกพึงพอใจในกีฬาฟุตบอล เพราะทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพร่างกายที่ดี	f	33	4	0	1	0
	%	86.8	10.5	0.0	2.7	0.0
3. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ	f	9	18	11	0	0
	%	23.8	47.3	28.9	0.0	0.0
4. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น	f	10	20	8	0	0
	%	26.3	52.6	21.1	0.0	0.0
5.ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ	f	36	0	2	0	0
	%	94.7	0.0	5.3	0.0	0.0
6.ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตบอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	f	36	0	1	1	0
	%	94.7	0.0	2.7	2.7	0.0
7. กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่าน ได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง	f	9	24	5	0	0
	%	23.6	63.2	13.2	0.0	0.0
8.กีฬาฟุตบอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น	f	29	7	0	2	0
	%	76.3	18.4	0.0	5.3	0.0
9.กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	2	7	16	10	3
	%	5.3	18.4	42.1	26.3	7.9
10.กีฬาฟุตบอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง	f	9	23	6	0	0
	%	23.6	60.6	15.8	0.0	0.0
รวม	f	209	105	49	14	3
	%	55.0	27.7	12.9	3.7	0.7

จากตาราง 6 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ

ตัวเอง นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.0 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ ข้อที่ 4 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น ข้อที่ 7 คือ กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง และข้อที่ 10 คือ กีฬาฟุตบอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 47.3, 52.6, 63.2 และ 60.6 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อยละ 42.1

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล มากกว่ากีฬานชนิดอื่น ข้อที่ 5 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ และข้อที่ 6 คือ ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตบอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 94.7 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อยละ 5.3



ตาราง 7 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน (n = 38)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน	f	29	2	7	0	0
	%	76.3	5.3	18.4	0.0	0.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของ ผู้ฝึกสอน	f	2	29	7	0	0
	%	5.3	76.3	18.4	0.0	0.0
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬา ฟุตบอลของผู้ฝึกสอน	f	7	2	28	1	0
	%	18.4	5.3	73.6	2.7	0.0
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม	f	29	7	1	1	0
	%	76.3	18.4	2.7	2.7	0.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ ฝึกสอน ในการแข่งขัน	f	2	7	15	14	0
	%	5.3	18.4	39.5	36.8	0.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของ ผู้ฝึกสอน	f	0	33	2	3	0
	%	0.0	86.8	5.3	7.9	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของ ผู้ฝึกสอน	f	0	36	0	1	1
	%	0.0	94.7	0.0	2.7	2.7
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	f	3	29	2	0	4
	%	7.9	76.3	5.3	0.0	10.5
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรม กับนักกีฬาทุกคน	f	29	2	0	6	1
	%	76.3	5.3	0.0	15.7	2.7
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้าง บรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม	f	2	33	3	0	0
	%	5.3	86.8	7.9	0.0	0.0
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้ คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬา	f	7	29	0	1	1
	%	18.4	76.3	0.0	2.7	2.7
12. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่ นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	f	2	7	29	0	0
	%	5.3	18.4	76.3	0.0	0.0
รวม	f	112	216	93	27	8
	%	24.5	47.3	20.4	6.0	1.8

จากตาราง 7 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 47.3 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน ข้อที่ 4 คือท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ฝึกสอนในการฝึกซ้อม และข้อที่ 9 คือท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรมกับนักกีฬาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 76.3

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬาฟุตบอลของผู้ฝึกสอน ข้อที่ 5 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ฝึกสอน ในการแข่งขัน และข้อที่ 12 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 76.3 39.5 และ 76.3 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 7 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 94.7 และข้อที่นักกีฬามีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน ข้อที่ 3 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬาฟุตบอลของผู้ฝึกสอน และข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรมกับนักกีฬาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 5.3

ตาราง 8 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต (n = 38)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้รู้จัก ผู้คนมากขึ้น	f	1	35	2	0	0
	%	2.7	92.0	5.3	0.0	0.0
2. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และ ได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น	f	2	36	0	0	0
	%	5.3	94.7	0.0	0.0	0.0
3. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	11	25	2	0	0
	%	28.9	65.8	5.3	0.0	0.0
4. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้	f	2	7	29	0	0
	%	5.3	18.4	76.3	0.0	0.0
5. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งาน ทำที่ดี ในอนาคต	f	6	25	7	0	0
	%	15.8	65.8	18.4	0.0	0.0
6. การเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้	f	31	5	1	1	0
	%	81.4	13.2	2.7	2.7	0.0
7. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน	f	32	6	0	0	0
	%	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
8. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็น นักกีฬาตัวแทนประเทศ	f	1	7	26	4	0
	%	2.7	18.4	68.4	10.5	0.0
9. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	1	9	22	6	0
	%	2.7	23.6	57.9	15.8	0.0
รวม	f	87	155	89	11	0
	%	25.4	45.3	26.1	3.2	0.0

จากตาราง 8 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ
ความก้าวหน้าในอนาคต นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.3 เมื่อ

พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ 6 คือ การเล่นเกมกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้ และข้อที่ 7 คือ การเล่นเกมกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 81.4 และ 84.2 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 4 คือการเล่นเกมกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้ ข้อที่ 8 คือ การเล่นเกมกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศ และข้อที่ 10 คือการเล่นเกมกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 76.3, 68.4 และ 57.9 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬามีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ การเล่นเกมกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 94.7 และข้อที่นักกีฬามีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 6 คือ การเล่นเกมกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้ คิดเป็นร้อยละ 13.2



ตาราง 9 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (n = 38)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา	f	13	25	0	0	0
และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร	%	34.2	65.8	0.0	0.0	0.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร	f	1	29	1	6	1
	%	2.7	76.3	2.7	15.8	2.7
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก	f	0	10	22	4	2
ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการ	%	0.0	26.3	57.9	10.5	5.3
แข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก2010 - 2011						
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการ	f	27	10	1	0	0
ฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง	%	71.0	26.3	2.7	0.0	0.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการ	f	9	28	1	0	0
แข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก2010 - 2011	%	23.6	73.7	2.7	0.0	0.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการ	f	29	8	1	0	0
ของสโมสรที่ท่านสังกัด	%	76.3	21.1	2.7	0.0	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่าย	f	9	23	2	4	0
จัดการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก2010	%	23.6	60.6	5.3	10.5	0.0
- 2011						
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์	f	5	18	12	3	0
ในการแข่งขันแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์	%	13.2	47.3	31.6	7.9	0.0
ฟุตซอลลีก2010 - 2011						
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ	f	2	4	21	11	0
ผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์	%	5.3	10.5	55.3	28.9	0.0
วีเมนส์ ฟุตซอลลีก2010 - 2011						

ตาราง 9 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (n = 38) (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011	f	0	6	22	9	1
	%	0.0	15.8	57.9	23.6	2.7
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ	f	0	7	29	0	2
	%	0.0	18.4	76.3	0.0	5.3
รวม	f	95	168	112	37	6
	%	22.9	40.2	26.7	8.8	1.4

จากตาราง 9 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเป็นร้อยละ 40.2 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดได้แก่ ข้อที่ 4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง และข้อที่ 6 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการของสโมสรที่ท่านสังกัด คิดเป็นร้อยละ 71.0 และ 76.3 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจากภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ ผู้ตัดสินในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 และข้อที่ 11 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 57.9 , 55.3, 57.9 และ 76.3 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงสุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึก
พึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร คิดเป็นร้อยละ 76.3 และข้อที่นักกีฬามีความพึงพอใจต่ำที่สุด
ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ในการแข่งขัน
ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 10.5



ตาราง 10 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (n = 131)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลมากกว่ากีฬานชนิดอื่น	f	102	19	10	0	0
	%	77.9	14.5	7.6	0.0	0.0
2.ท่านรู้สึกพึงพอใจในกีฬาฟุตซอล เพราะทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพร่างกายที่ดี	f	105	10	11	5	0
	%	80.1	7.6	8.4	3.9	0.0
3. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตซอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ	f	98	8	12	13	0
	%	74.8	6.1	9.2	9.9	0.0
4. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตซอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น	f	102	6	12	11	0
	%	77.9	4.5	9.2	8.4	0.0
5.ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตซอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ	f	110	19	2	0	0
	%	84.0	14.5	1.5	0.0	0.0
6.ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตซอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	f	110	17	6	2	0
	%	81.0	13.0	4.5	1.5	0.0
7. กีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง	f	91	12	11	13	4
	%	69.5	9.2	8.4	9.9	3.0
8.กีฬาฟุตซอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น	f	55	31	25	13	7
	%	42.0	23.6	19.0	9.9	5.3
9.กีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	75	21	15	19	1
	%	57.3	16.0	11.4	14.5	0.8
10.กีฬาฟุตซอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง	f	81	15	20	11	4
	%	61.9	11.4	15.3	8.4	3.0
รวม	f	925	158	124	87	16
	%	70.6	12.1	9.5	6.6	1.2

จากตาราง 10 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.6 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเองในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 5 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ คิดเป็นร้อยละ 84.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ กีฬาฟุตบอลทำให้นุ้คลิกภาพของตนเองดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ 42.0



ตาราง 11 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน (n = 131)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน	f	37	53	22	14	5
	%	28.2	40.5	16.8	10.7	3.8
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของ ผู้ฝึกสอน	f	38	39	19	24	11
	%	29.0	29.8	14.5	18.3	8.4
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬา ฟุตบอลของผู้ฝึกสอน	f	35	61	14	12	9
	%	26.7	46.5	10.7	9.2	6.7
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม	f	30	74	14	9	4
	%	23.0	56.5	10.7	6.7	3.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ ฝึกสอน ในการแข่งขัน	f	30	70	16	5	10
	%	23.0	53.4	12.2	3.8	7.6
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของ ผู้ฝึกสอน	f	55	37	18	10	11
	%	42.0	28.2	13.8	7.6	8.4
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของ ผู้ฝึกสอน	f	35	71	12	12	1
	%	26.7	54.1	9.2	9.2	0.8
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	f	28	44	47	12	0
	%	21.3	33.6	35.7	9.2	0.0
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรม กับนักกีฬาทุกคน	f	33	71	18	5	4
	%	25.2	54.1	13.8	3.8	3.0
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้าง บรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม	f	50	37	21	13	10
	%	38.2	28.2	16.0	9.9	7.6
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้ คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬา	f	13	52	58	4	4
	%	9.9	39.7	44.3	3.0	3.0
12. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่ นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	f	22	70	25	8	6
	%	16.8	53.4	19.0	6.1	4.5
รวม	f	406	679	284	128	75
	%	25.8	43.2	18.1	8.1	4.8

จากตาราง 11 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 6 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้ฝึกสอน และข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 42.0 และ 38.2 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และข้อที่ 11 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้คำปรึกษาด้าน ต่าง ๆ แก่นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 35.7 และ 44.3 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 56.5 และข้อที่นักกีฬามีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 6 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้ฝึกสอน และข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 28.2



ตาราง 12 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต (n = 131)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านมีโอกาสได้รู้จัก ผู้คนมากขึ้น	f	59	52	15	5	0
	%	45.0	39.7	11.4	3.8	0.0
2. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และ ได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น	f	53	63	12	3	0
	%	40.5	48.1	9.2	2.3	0.0
3. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	90	29	12	0	0
	%	68.7	22.1	9.2	0.0	0.0
4. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีรายได้	f	12	66	37	10	6
	%	9.2	50.4	28.2	7.6	4.5
5. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งาน ทำที่ดี ในอนาคต	f	39	82	9	1	0
	%	29.8	62.6	6.7	0.8	0.0
6. การเล่นกีฬาฟุตซอล จะทำให้ท่านสามารถเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลในอนาคตได้	f	56	60	13	2	0
	%	42.7	45.9	9.9	1.5	0.0
7. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน	f	98	30	2	1	0
	%	74.8	23.0	1.5	0.8	0.0
8. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็น นักกีฬาตัวแทนประเทศ	f	28	36	56	11	0
	%	21.3	27.5	42.8	8.4	0.0
9. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	27	35	55	14	0
	%	20.6	26.7	42.0	10.7	0.0
รวม	f	462	453	211	47	6
	%	39.2	38.4	17.9	4.0	0.5

จากตาราง 12 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ
ความก้าวหน้าในอนาคต นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.2

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น ข้อ4 คือการเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้ ข้อที่ 5 การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งานทำที่ดี ในอนาคต และข้อที่ 6 คือการเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้ คิดเป็นร้อยละ 48.1, 50.4, 62.6 และ 45.9 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง แก่ ข้อที่ 8 คือการเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศ และข้อที่ 9 การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 42.8 และ 42.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 68.7 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 4 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 9.2



ตาราง 13 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (n = 131)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา	f	87	37	7	0	0
และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร	%	66.4	28.2	5.3	0.0	0.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร	f	15	50	54	6	6
	%	11.4	38.2	41.2	4.5	4.5
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก	f	0	98	31	1	1
ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการ	%	0.0	74.8	23.6	0.8	0.8
แข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการ	f	83	44	4	0	0
ฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง	%	63.4	33.6	3.0	0.0	0.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการ	f	88	29	9	5	0
แข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	%	67.2	22.1	6.7	3.8	0.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการ	f	40	81	5	5	0
ของสโมสรที่ท่านสังกัด	%	30.5	61.9	3.8	3.8	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่าย	f	31	85	10	5	0
จัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010	%	23.7	64.9	7.6	3.8	0.0
- 2011						
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์	f	10	88	31	2	0
ในการแข่งขันแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์	%	7.6	67.2	23.7	1.5	0.0
ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ	f	8	19	75	29	0
ผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์	%	6.1	14.5	57.3	22.1	0.0
วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						

ตาราง 13 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (n = 131) (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ฟุตบอลลีก2010 - 2011	f	5	40	59	22	5
	%	3.8	30.5	45.0	16.8	3.8
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ฟุตบอลลีก2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ	f	21	39	33	23	15
	%	16.0	29.8	25.2	17.6	11.4
รวม	f	388	610	318	98	27
	%	26.9	42.3	22.0	6.9	1.8

จากตาราง 13 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.3 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร ข้อที่ 4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง และข้อที่ 5 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 66.4, 63.4 และ 67.2 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 และข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัลรวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 41.2, 57.3 และ 45.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ที่ให้การสนับสนุนจากภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการแข่งขันไทยแลนด์

วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ ผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ ฟุตซอลลีก2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 14.5



ตาราง 14 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (n = 31)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลมากกว่ากีฬานิดอื่น	f	23	8	0	0	0
	%	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
2.ท่านรู้สึกพึงพอใจในกีฬาฟุตบอล เพราะทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพร่างกายที่ดี	f	28	0	0	3	0
	%	90.3	0.0	0.0	9.7	0.0
3. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ	f	31	0	0	0	0
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น	f	31	0	0	0	0
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5.ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ	f	31	0	0	0	0
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6.ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตบอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	f	18	10	2	1	0
	%	58.0	32.3	6.5	3.2	0.0
7. กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่าน ได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง	f	21	0	10	0	0
		67.7	0.0	32.3	0.0	0.0
8.กีฬาฟุตบอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น	f	10	8	9	4	0
	%	32.3	25.8	29.0	12.9	0.0
9.กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	14	13	4	0	0
	%	45.2	41.9	12.9	0.0	0.0
10.กีฬาฟุตบอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง	f	21	4	0	1	5
	%	67.7	12.9	0.0	3.2	16.1
รวม	f	288	43	25	9	5
	%	73.5	13.9	8.1	2.9	1.6

จากตาราง 14 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ

ตัวเอง โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.5 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเองในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่นๆ ข้อที่ 4 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น และข้อที่ 5 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ คิดเป็นร้อยละ 100.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ กีฬาฟุตบอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 32.3



ตาราง 15 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน (n = 31)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน	f	6	13	2	6	4
	%	19.3	41.9	6.5	19.3	12.9
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของ ผู้ฝึกสอน	f	13	9	9	0	0
	%	41.9	29.0	29.0	0.0	0.0
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬา ฟุตบอลของผู้ฝึกสอน	f	12	13	6	0	0
	%	38.7	41.9	19.3	0.0	0.0
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม	f	0	18	9	1	3
	%	0.0	58.0	29.0	3.2	9.7
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขัน	f	13	16	2	0	0
	%	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของ ผู้ฝึกสอน	f	8	17	6	0	0
	%	25.8	54.4	19.3	0.0	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของ ผู้ฝึกสอน	f	0	18	9	4	0
	%	0.0	58.0	29.0	12.9	0.0
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	f	1	10	13	6	1
	%	3.2	32.3	41.9	19.3	3.2
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรม กับนักกีฬาทุกคน	f	0	13	10	7	1
	%	0.0	41.9	32.3	22.6	3.2
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้าง บรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม	f	13	17	0	0	1
	%	41.9	54.4	0.0	0.0	3.2
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้ คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬา	f	8	10	10	3	0
	%	25.8	32.3	32.3	9.7	0.0
12. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่ นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	f	11	10	10	0	0
	%	35.4	32.3	32.3	0.0	0.0
รวม	f	85	164	86	27	10
	%	22.8	44.1	23.1	7.3	2.7

จากตาราง 15 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.1 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 44.9

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม และ ข้อที่ 7 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 58.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 29.0



ตาราง 16 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต (n = 31)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านมีโอกาสได้รู้จัก ผู้คนมากขึ้น	f	8	16	5	2	0
	%	25.8	51.6	16.1	6.5	0.0
2. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และ ได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น	f	13	18	0	0	0
	%	41.9	58.0	0.0	0.0	0.0
3. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	27	0	4	0	0
	%	87.1	0.0	12.9	0.0	0.0
4. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีรายได้	f	4	12	6	5	4
	%	12.9	38.7	19.3	16.1	12.9
5. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีโอกาสดำรง อาชีพที่ดี ในอนาคต	f	5	18	8	0	0
	%	16.1	58.0	25.8	0.0	0.0
6. การเล่นกีฬาฟุตซอล จะทำให้ท่านสามารถเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลในอนาคตได้	f	17	9	4	1	0
	%	54.4	29.0	12.9	3.2	0.0
7. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน	f	22	9	0	0	0
	%	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
8. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านมีโอกาสดำรง อาชีพกีฬาวินัยตัวแทนประเทศ	f	1	10	14	6	0
	%	3.2	32.3	45.2	19.3	0.0
9. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	1	8	14	8	0
	%	3.2	25.8	45.2	25.8	0.0
รวม	f	98	100	55	22	4
	%	35.1	35.9	19.71	7.9	1.43

จากตาราง 16 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ
ความก้าวหน้าในอนาคต นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.9

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ การเล่นกีฬา ฟุตซอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ข้อที่ 6 คือ การเล่นกีฬาฟุตซอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลในอนาคตได้ และข้อที่ 7 คือ การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 87.1, 54.4 และ 71.0 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น และข้อที่ 5 คือ การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งานทำที่ดี ในอนาคตคิดเป็นร้อยละ 58.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 9 ได้แก่ การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 25.8



ตาราง 17 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (n = 31)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร	f	19	6	6	0	0
	%	61.3	19.3	19.3	0.0	0.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร	f	1	10	10	7	3
	%	3.2	32.3	32.3	22.6	9.7
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการ แข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	21	10	0	0	0
	%	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง	f	8	20	3	0	0
	%	25.8	64.5	9.7	0.0	0.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการ แข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	21	0	7	3	0
	%	67.7	0.0	22.6	9.7	0.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการ ของสโมสรที่ท่านสังกัด	f	10	18	3	0	0
	%	32.3	58.0	9.7	0.0	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่าย จัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	5	26	0	0	0
	%	16.1	83.9	0.0	0.0	0.0
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์ ในการแข่งขันแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	0	19	12	0	0
	%	0.0	61.3	38.7	0.0	0.0
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ ผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	1	5	15	10	0
	%	3.2	16.1	48.4	32.3	0.0

ตาราง 17 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้าน
ความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (n = 31) (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัล ต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	1	5	16	8	1
	%	3.2	16.1	51.6	25.8	3.2
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสาร ต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนง ต่าง ๆ	f	8	2	0	16	5
	%	25.8	6.5	0.0	51.6	16.1
รวม	f	95	121	72	44	9
	%	27.8	35.5	21.1	13.0	2.6

จากตาราง 17 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่อายุ 26 ปีขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.5 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร ข้อที่ 3 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจากภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 และข้อที่ 5 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 คิดเป็นร้อยละ 61.3, 67.7 และ 67.7 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 และข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 2011 คิดเป็นร้อยละ 48.4 และ 51.6 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับ น้อย ได้แก่ ข้อที่ 11 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนง

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 7 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่ายจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 83.9 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 11 ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขัน ไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 6.5



ตาราง 18 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (n = 72)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลมากกว่ากีฬานชนิดอื่น	f	63	5	4	0	0
	%	87.5	6.9	5.5	0.0	0.0
2.ท่านรู้สึกพึงพอใจในกีฬาฟุตบอล เพราะทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพร่างกายที่ดี	f	59	6	5	2	0
	%	81.9	8.3	6.9	2.8	0.0
3. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ	f	32	21	14	5	0
	%	44.4	29.2	19.4	6.9	0.0
4. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น	f	33	23	11	5	0
	%	45.8	31.9	15.3	6.9	0.0
5.ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ	f	62	7	3	0	0
	%	86.1	9.7	4.2	0.0	0.0
6.ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตบอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	f	66	3	2	1	0
	%	91.6	4.2	2.8	1.4	0.0
7. กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่าน ได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง	f	30	28	7	6	1
	%	41.7	38.9	9.7	8.3	1.4
8.กีฬาฟุตบอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น	f	47	14	4	5	2
	%	65.3	19.4	5.5	6.9	2.8
9.กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	18	12	21	17	4
	%	25.0	16.7	29.2	23.6	5.5
10.กีฬาฟุตบอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง	f	25	30	12	5	0
	%	34.7	41.7	16.7	6.9	0.0
รวม	f	435	149	83	46	7
	%	60.4	20.7	11.5	6.4	0.9

จากตาราง 18 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ

ครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง นักกีฬามีส่วนใหญ่มุ่งความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.4 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 10 คือ กีฬาฟุตบอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 41.7

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 6 คือ ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตบอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 91.6 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี คิดเป็นร้อยละ 25.0



ตาราง 19 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน (n = 72)

รายการ		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน	f	42	14	11	3	2
	%	58.3	19.4	15.3	4.2	2.8
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของ ผู้ฝึกสอน	f	9	42	14	3	4
	%	12.5	58.3	19.4	4.2	5.5
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬา ฟุตบอลของผู้ฝึกสอน	f	14	16	33	5	4
	%	19.4	22.2	45.8	6.9	5.5
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม	f	40	25	2	4	1
	%	55.5	34.7	2.8	5.5	1.4
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ ฝึกสอน ในการแข่งขัน	f	7	24	22	16	3
	%	9.7	33.3	30.5	22.2	4.2
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของ ผู้ฝึกสอน	f	11	45	5	7	4
	%	15.3	62.5	6.9	9.7	5.5
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของ ผู้ฝึกสอน	f	10	56	1	4	1
	%	13.9	77.8	1.4	5.5	1.4
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	f	9	44	12	3	4
	%	12.5	61.1	16.7	4.2	5.5
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรม กับนักกีฬาทุกคน	f	41	16	6	6	3
	%	57.0	22.2	8.3	8.3	4.2
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้าง บรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม	f	13	45	11	3	0
	%	18.0	62.5	15.3	4.2	0.0
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้ คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬา	f	9	47	13	1	2
	%	12.5	65.2	18.1	1.4	2.8
12. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่ นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	f	5	25	36	3	3
	%	6.9	34.7	50.0	4.2	4.2
รวม	f	210	399	166	58	31
	%	24.3	46.2	19.2	6.7	3.6

จากตาราง 19 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.2 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน ข้อที่ 4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม และข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรมกับนักกีฬาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 58.3, 55.5 และ 57.0 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬาฟุตบอลของผู้ฝึกสอน และข้อที่ 12 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 45.8 และ 50.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 7 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 77.8 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 19.4



ตาราง 20 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต (n = 72)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้รู้จัก ผู้คนมากขึ้น	f	14	51	7	0	0
	%	19.4	70.9	9.7	0.0	0.0
2. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และ ได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น	f	14	52	5	1	0
	%	19.4	72.2	6.9	1.4	0.0
3. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	32	36	4	0	0
	%	44.4	50.0	5.5	0.0	0.0
4. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้	f	4	23	42	2	1
	%	5.5	31.9	58.3	2.8	1.4
5. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสดำรง อาชีพที่ดี ในอนาคต	f	13	49	10	0	0
	%	18.1	68.0	13.9	0.0	0.0
6. การเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้	f	49	18	4	1	0
	%	68.1	25.0	5.5	1.4	0.0
7. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน	f	55	17	0	0	0
	%	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0
8. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสดำรง อาชีพตัวแทนประเทศ	f	7	13	45	7	0
	%	9.7	18.1	62.5	9.7	0.0
9. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	7	15	41	9	0
	%	9.7	20.8	57.0	12.5	0.0
รวม	f	195	274	158	20	1
	%	30.1	42.2	24.4	3.1	0.2

จากตาราง 20 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรก
ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ

มาก คิดเป็นร้อยละ 42.2 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ ที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 6 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้ และข้อที่ 7 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 68.1 และ 76.4 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 4 คือการเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้ ข้อที่ 8 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศ และ ข้อที่ 9 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 48.3, 62.5 และ 57.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 72.2 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศ คิดเป็นร้อยละ 18.1



ตาราง 21 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(n = 72)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา	f	36	35	1	0	0
และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร	%	50.0	48.6	1.4	0.0	0.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร	f	3	47	14	6	2
	%	4.2	65.2	19.4	8.3	2.8
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก	f	34	32	4	2	0
ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการ	%	47.2	44.4	5.5	2.8	0.0
แข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการ	f	48	22	2	0	0
ฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง	%	66.7	30.5	2.8	0.0	0.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการ	f	28	39	3	2	0
แข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	%	38.9	54.1	4.2	2.8	0.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการ	f	42	25	2	3	0
ของสโมสรที่ท่านสังกัด	%	58.3	34.7	2.8	4.2	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่าย	f	17	45	5	5	0
จัดการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010	%	23.6	62.5	6.9	6.9	0.0
- 2011						
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์	f	6	47	16	3	0
ในการแข่งขันแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์	%	8.3	65.2	22.2	4.2	0.0
ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ	f	3	12	43	14	0
ผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์	%	4.2	16.7	59.7	19.4	0.0
วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						

ตาราง 21 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพครั้งแรกด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(n = 72) (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัล ต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011	f	1	16	42	11	2
	%	1.4	22.2	58.3	15.3	2.8
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสาร ต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนง ต่าง ๆ	f	3	17	41	6	5
	%	4.2	23.6	57.0	8.3	6.9
รวม	f	221	337	173	52	9
	%	28.0	42.5	21.8	6.6	1.1

จากตาราง 21 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรก
ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักกีฬาส่วนใหญ่มี
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.5 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่
มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา
และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากสโมสร ข้อที่ 3 คือ ,ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก
ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ข้อที่
4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง และ ข้อที่ 6 คือ ท่านรู้สึก
พึงพอใจกับการบริหารและการจัดการของสโมสรที่ท่านสังกัด คิดเป็นร้อยละ 50.0, 47.2, 66.7, และ 58.3
ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึก
พึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ข้อที่ 10
คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วิเมนส์ ฟุตบอลลีก
2010 2011 และข้อที่ 11 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์

วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ขอสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 59.7, 58.3 และ 57.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงสุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร และข้อที่ 8 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์ ในการแข่งขันแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 65.2 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดที่ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 16.7



ตาราง 22 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (n = 108)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลมากกว่ากีฬานชนิดอื่น	f	85	17	6	0	0
	%	78.7	15.7	5.5	0.0	0.0
2.ท่านรู้สึกพึงพอใจในกีฬาฟุตบอล เพราะทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพร่างกายที่ดี	f	89	8	6	5	0
	%	82.4	7.4	5.5	4.6	0.0
3. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ	f	86	5	9	8	0
	%	79.6	4.6	8.3	7.4	0.0
4. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น	f	90	3	9	6	0
	%	83.3	2.8	8.3	5.5	0.0
5.ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ	f	95	12	1	0	0
	%	88.0	11.1	0.9	0.0	0.0
6.ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตบอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	f	85	15	6	2	0
	%	78.7	13.9	5.5	1.9	0.0
7. กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่าน ได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง	f	76	8	14	7	3
	%	70.4	7.4	12.9	6.5	2.8
8.กีฬาฟุตบอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น	f	42	28	22	11	5
	%	38.9	25.9	20.4	10.1	4.6
9.กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	62	21	13	12	0
	%	57.4	19.4	12.0	11.1	0.0
10.กีฬาฟุตบอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง	f	71	11	14	5	7
	%	65.7	10.1	12.9	4.6	6.5
รวม	f	781	128	100	56	15
	%	72.3	11.9	9.2	5.2	1.4

จากตาราง 22 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2

ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.3 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเองในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 5 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ คิดเป็นร้อยละ 88.0 ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ กีฬาฟุตบอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 38.9



ตาราง 23 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน (n = 108)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน	f	27	43	19	14	5
	%	25.0	39.8	17.6	12.9	4.6
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของ ผู้ฝึกสอน	f	33	32	15	21	7
	%	30.5	29.6	13.9	19.4	6.5
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬา ฟุตซอลของผู้ฝึกสอน	f	33	49	13	8	5
	%	30.5	45.4	12.0	7.4	4.6
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม	f	19	65	13	6	5
	%	17.6	60.2	12.0	5.5	4.6
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ ฝึกสอน ในการแข่งขัน	f	27	61	10	3	7
	%	25.0	56.5	9.2	2.8	6.5
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของ ผู้ฝึกสอน	f	46	33	16	6	7
	%	42.6	30.6	14.8	5.5	6.5
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของ ผู้ฝึกสอน	f	25	60	12	10	1
	%	23.1	55.6	11.1	9.2	0.9
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	f	23	34	39	12	0
	%	21.3	31.5	36.1	11.1	0.0
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรม กับนักกีฬาทุกคน	f	21	59	17	8	3
	%	19.4	54.6	15.7	7.4	2.8
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้าง บรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม	f	41	33	13	10	11
	%	38.0	30.5	12.0	9.2	10.1
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้ คำปรึกษาด้านต่างๆ แก่นักกีฬา	f	15	39	46	5	3
	%	13.9	36.1	42.6	4.6	2.8
12. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่ นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	f	19	57	24	5	3
	%	17.6	52.8	22.2	4.6	2.8
รวม	f	329	565	237	108	57
	%	25.4	43.6	18.3	8.3	4.4

จากตาราง 23 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.6 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของผู้ฝึกสอน ข้อที่ 6 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้ฝึกสอน และข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้างบรรยากาศที่ดี ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 30.5, 42.6 และ 38.0 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และข้อที่ 11 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 36.1 และ 42.6 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 60.2 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 29.6



ตาราง 24 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต (n = 108)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้รู้จัก ผู้คนมากขึ้น	f	48	44	11	5	0
	%	44.4	40.7	10.1	4.6	0.0
2. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และ ได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น	f	43	56	7	2	0
	%	39.8	51.8	6.5	1.9	0.0
3. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	79	18	11	0	0
	%	73.1	16.7	10.1	0.0	0.0
4. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้	f	11	56	27	9	5
	%	10.1	51.8	25.0	8.3	4.6
5. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งาน ทำที่ดี ในอนาคต	f	34	64	9	1	0
	%	31.5	59.3	8.3	0.9	0.0
6. การเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้	f	46	49	11	2	0
	%	42.6	45.4	10.1	1.9	0.0
7. การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน	f	87	19	1	1	0
	%	80.6	17.6	0.9	0.9	0.0
8. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็น นักกีฬาตัวแทนประเทศ	f	23	32	42	11	0
	%	21.3	29.6	38.9	10.1	0.0
9. การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	22	32	41	13	0
	%	20.4	29.6	38.0	12.0	0.0
รวม	f	393	370	160	44	5
	%	40.4	38.1	16.5	4.5	0.5

จากตาราง 24 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ
1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ใน

ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.4 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น ข้อที่ 4 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้ ข้อที่ 5 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งานทำที่ดี ในอนาคต และ ข้อที่ 6 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้ คิดเป็นร้อยละ 51.8, 51.8, 59.3 และ 45.4 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศ และข้อที่ 9 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 28.9 และ 38.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 7 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 80.6 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 4 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 10.1



ตาราง 25 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(n = 108)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา	f	71	27	10	0	0
และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร	%	65.7	25.0	9.2	0.0	0.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร	f	14	37	42	9	6
	%	12.9	34.3	38.9	8.3	5.5
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก	f	80	26	1	1	0
ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการ	%	74.1	24.1	0.9	0.9	0.0
แข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการ	f	65	38	5	0	0
ฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง	%	60.2	35.2	4.6	0.0	0.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการ	f	75	18	11	4	0
แข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -	%	69.4	16.7	10.1	3.7	0.0
2011						
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการ	f	32	69	5	2	0
ของสโมสรที่ท่านสังกัด	%	29.6	63.9	4.6	1.9	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่าย	f	26	71	7	4	0
จัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010	%	24.1	65.7	6.5	3.7	0.0
- 2011						
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์	f	9	65	32	2	0
ในการแข่งขันแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์	%	8.3	60.2	29.6	1.9	0.0
ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ	f	8	13	61	26	0
ผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์	%	7.4	12.0	56.5	24.1	0.0
วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011						

ตาราง 25 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(n = 108) (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัล ต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	4	33	44	24	3
	%	3.7	30.5	41.0	22.2	2.8
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสาร ต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนง ต่าง ๆ	f	19	30	21	25	13
	%	17.6	27.8	19.4	23.1	12.0
รวม	f	403	427	239	97	22
	%	33.9	35.9	20.1	8.2	1.9

จากตาราง 25 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2
ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักกีฬาส่วนใหญ่มี
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.9 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬา
ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย
ชุดกีฬา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร ข้อที่ 3 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก
ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ข้อที่
4 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง และข้อที่ 5 ท่านรู้สึกพึงพอใจ
กับสถานที่ ที่ใช้ในการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 65.7, 74.1,
60.2 และ 69.4 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึก
พึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร และข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัล
ต่างๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 56.5 และ 41.0
ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงสุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 6 คือ ท่านรู้สึก
พึงพอใจกับการบริหารและการจัดการของสโมสรที่ท่านสังกัด คิดเป็นร้อยละ 63.9 และข้อที่มีความ
พึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ใน
การแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 12.0



ตาราง 26 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (n = 20)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลมากกว่ากีฬานิดอื่น	f	13	7	0	0	0
	%	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
2.ท่านรู้สึกพึงพอใจในกีฬาฟุตบอล เพราะทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพร่างกายที่ดี	f	18	0	0	2	0
	%	90.0	0.0	0.0	10.0	0.0
3. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ	f	20	0	0	0	0
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น	f	20	0	0	0	0
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5.ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจ	f	20	0	0	0	0
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6.ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตบอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	f	9	9	1	1	0
	%	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0
7. กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง	f	15	0	5	0	0
	%	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0
8.กีฬาฟุตบอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น	f	5	4	8	3	0
	%	25.0	20.0	40.0	15.0	0.0
9.กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	f	11	4	8	3	0
	%	55.0	20.0	40.0	15.0	0.0
10.กีฬาฟุตบอลทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง	f	15	1	0	2	2
	%	75.0	5.0	0.0	10.0	10.0
รวม	f	146	29	15	8	2
	%	73.0	14.5	7.5	4.0	1.0

จากตาราง 26 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.0 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬามีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ กีฬาฟุตบอลทำให้นักศึกษาภาพของตนเองดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.0

ส่วนข้อนักกีฬาส่วนใหญ่ที่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 3 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรม หรือภาระงานอื่น ๆ ข้อที่ 4 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น และข้อที่ 5 คือ ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ คิดเป็นร้อยละ 100.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 8 กีฬาฟุตบอลทำให้นักศึกษาภาพของตนเองดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 25.0



ตาราง 27 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน (n = 20)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน	f	3	11	1	3	2
	%	15.0	55.0	0.5	15.0	10.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของ ผู้ฝึกสอน	f	11	3	6	0	0
	%	55.0	15.0	30.0	0.0	0.0
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬา ฟุตบอลของผู้ฝึกสอน	f	7	11	2	0	0
	%	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของ ผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม	f	0	9	8	1	2
	%	0.0	45.0	40.0	5.0	10.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ ฝึกสอน ในการแข่งขัน	f	11	8	1	0	0
	%	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของ ผู้ฝึกสอน	f	6	9	5	0	0
	%	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของ ผู้ฝึกสอน	f	0	9	8	3	0
	%	0.0	45.0	25.0	15.0	0.0
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	f	0	5	11	3	1
	%	0.0	25.0	55.0	15.0	5.0
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรม กับนักกีฬาทุกคน	f	0	11	5	4	0
	%	0.0	55.0	25.0	20.0	0.0
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้าง บรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม	f	11	9	0	0	0
	%	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้ คำปรึกษาด้านต่างๆ แก่นักกีฬา	f	4	5	9	2	0
	%	20.0	25.0	45.0	10.0	0.0
12. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่ นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	f	11	5	4	0	0
	%	55.0	25.0	20.0	0.0	0.0
รวม	f	64	95	60	16	5
	%	26.7	39.6	25.0	6.7	2.0

จากตาราง 27 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.6 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของผู้ฝึกสอน ข้อที่ 5 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ฝึกสอน ในการแข่งขัน ข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม และ ข้อที่ 12 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 55.0, 55.0, 55.0 และ 55.0 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 8 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และข้อที่ 11 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้คำปรึกษาด้านต่างๆ แก่นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 55.0 และ 45.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน ข้อที่ 3 คือท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬาฟุตบอลของผู้ฝึกสอน และข้อที่ 9 คือท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรมกับนักกีฬาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 55.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ ท่านรู้สึก พึงพอใจในความสามารถของผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 15.0

ตาราง 28 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต (n = 20)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านมีโอกาสได้รู้จัก ผู้คนมากขึ้น	f	6	8	4	2	0
	%	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0
2. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และ ได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น	f	11	9	0	0	0
	%	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
3. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	f	17	0	3	0	0
	%	85.0	0.0	15.0	0.0	0.0
4. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีรายได้	f	3	6	3	4	4
	%	15.0	30.0	15.0	20.0	20.0
5. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งาน ทำที่ดี ในอนาคต	f	3	12	5	0	0
	%	15.0	60.0	25.0	0.0	0.0
6. การเล่นกีฬาฟุตซอล จะทำให้ท่านสามารถเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลในอนาคตได้	f	9	7	3	1	0
	%	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
7. การเล่นกีฬาฟุตซอล ทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน	f	10	9	1	0	0
	%	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
8. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็น นักกีฬาตัวแทนประเทศ	f	0	8	9	3	0
	%	0.0	40.0	45.0	15.0	0.0
9. การเล่นกีฬาฟุตซอลทำให้ท่านได้มีโอกาส เดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ	f	0	5	9	6	0
	%	0.0	25.0	45.0	30.0	0.0
รวม	f	59	64	37	16	4
	%	32.8	35.5	20.5	8.9	2.2

จากตาราง 28 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี
ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คิดเป็นร้อยละ 35.5 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 2 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น ข้อที่ 3 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ข้อที่ 6 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้ และข้อที่ 7 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 55.0, 85.0 ,45.0 และ 50.0 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 8 คือการเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศ และข้อที่ 9 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 45.0

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงที่สุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 5 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้งานทำที่ดี ในอนาคต คิดเป็นร้อยละ 60.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 9 คือ การเล่นกีฬาฟุตบอลทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 25.0



ตาราง 29 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(n = 20)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร	f	12	6	2	0	0
	%	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
2. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร	f	0	5	9	4	2
	%	0.0	25.0	45.0	20.0	10.0
3. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจาก ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการ แข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	15	5	0	0	0
	%	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
4. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง	f	5	14	1	0	0
	%	25.0	70.0	5.0	0.0	0.0
5. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการ แข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	0	0	3	2	0
	%	0.0	0.0	15.0	10.0	0.0
6. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการ ของสโมสรที่ท่านสังกัด	f	5	13	2	0	0
	%	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0
7. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่าย จัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	2	18	0	0	0
	%	10.0	90.0	0.0	0.0	0.0
8. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์ ในการแข่งขันแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	0	13	7	0	0
	%	0.0	65.0	35.0	0.0	0.0
9. ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของ ผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011	f	0	3	7	10	0
	%	0.0	15.0	35.0	50.0	0.0

ตาราง 29 ค่าความถี่และร้อยละของความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขัน
ลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(n = 20) (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ฟุตซอลลีก2010 - 2011	f	1	2	11	4	2
	%	5.0	10.0	55.0	20.0	10.0
11. ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์วีเมนส์ฟุตซอลลีก2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ	f	7	1	0	8	4
	%	35.0	5.0	0.0	40.0	20.0
รวม	f	62	80	42	28	8
	%	28.2	36.4	19.1	12.7	3.6

จากตาราง 29 แสดงว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วม
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 -2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี
ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักกีฬาส่วนใหญ่มี
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.4 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นักกีฬา
ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด คือ ข้อที่ 1 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกาย ชุดกีฬา
และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร และข้อที่ 3 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ที่ให้การสนับสนุนจาก
ภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011
คิดเป็นร้อยละ 60.0 และ 75.0 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อที่ 2 คือท่านรู้สึก
พึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร ข้อที่ 5 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการแข่งขันไทย
แลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ข้อที่ 9 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ใน
การแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 และข้อที่ 10 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล
รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 45.0,
15.0, 35.0, และ 55.0 ตามลำดับ

ข้อที่นักกีฬาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจสูงสุด ของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 7 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่ายจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 คิดเป็นร้อยละ 90.0 และข้อที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุดของระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 11 คือ ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 5.0

ตอนที่ 3 นำข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตซอลของนักกีฬาฟุตซอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดมาสรุป และนำเสนอเป็นความเรียง

ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง

1. สโมสรต้นสังกัด ควรจะมีทีมแพทย์ หรือนักกายภาพบำบัด หรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเฉพาะทางให้มากขึ้น เพื่อการดูแลรักษาอาการบาดเจ็บ รวมทั้งเสริมสร้างความแข็งแรงให้กับนักกีฬาอย่างถูกต้อง ทัวถึง (n = 5)

ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน

1. ควรเพิ่มผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน นักกายภาพบำบัด หรือเจ้าหน้าที่ทีม ที่เป็นผู้หญิงให้มากกว่านี้ (n = 12)

2. ผู้ฝึกสอนควรเพิ่มเติมเรื่องของกติกาให้กับนักกีฬาด้วย (n = 7)

ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต

1. ควรเพิ่มเงินเดือน เบี้ยเลี้ยง เงินพิเศษ หรือรายได้อื่น ๆ ให้กับนักกีฬามากกว่านี้ (n = 19)

2. ควรเพิ่มการประกันชีวิต และการประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬาทั้งในการเดินทางฝึกซ้อม และแข่งขัน (n = 9)

3. ควรให้ทุนการศึกษาแก่นักกีฬาจนจบการศึกษาอย่างน้อยในระดับปริญญาตรี (n = 4)

ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์การแข่งขัน รวมถึงผลการแข่งขันทางสื่อประเภทต่างๆ ให้มากขึ้น (n = 16)

2. ควรจัดการแข่งขันเฉพาะในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดราชการ รวมทั้งจัดการแข่งขันเฉพาะช่วงบ่าย และเย็น (n = 9)

3. ควรใช้ผู้ตัดสินที่มีความสามารถ และทันกับเกมการแข่งขันมากกว่านี้ (n = 8)

4. รัฐบาลควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณที่ใช้ในการแข่งขันมากกว่านี้ (n = 7)

5. ควรใช้ผู้ตัดสินหญิง รวมทั้งผู้ตัดสินชาวต่างชาติ ลงทำหน้าที่ในการแข่งขันบ้าง
(n = 6)

6. ฝ่ายจัดการแข่งขันควรนำการแข่งขันไปจัดต่างจังหวัดบ้าง เพื่อเป็นการเผยแพร่การแข่งขัน (n = 4)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. กีฬาฟุตซอล เป็นกีฬาที่นิยมเล่นกันทั่วโลก ดังนั้นจึงควรมีการจัดการแข่งขัน และบรรจุกีฬาฟุตซอลในการแข่งขันมหกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ เช่นการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ หรือการแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ (n = 4)
2. สโมสรต้นสังกัดควรจัดที่พักให้กับนักกีฬาใกล้ๆ กับสนามฝึกซ้อม (n = 2)
3. นักกีฬาฟุตซอลหญิงในประเทศไทยมีจำนวนมาก อยากให้ทีมงานทีมฟุตซอลทีมชาติไทยให้โอกาสในการเรียกเก็บตัวฝึกซ้อมกับทีมบ้าง (n = 2)



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นนักกีฬาฟุตบอลหญิงจากสโมสรกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 จำนวน 250 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักกีฬาฟุตบอลหญิงจากสโมสรกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 โดยจากการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970; อ้างอิงจาก เทเวศร์ พิริยะพจน์ท. 2545: 128) ที่ประชากร 250 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 152 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 200 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามถึงความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักกีฬาฟุตบอล ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์กรประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ ความพึงพอใจมากที่สุด ความพึงพอใจมาก ความพึงพอใจปานกลาง ความพึงพอใจน้อย และความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม รวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่มีต่อด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะอื่นๆ

การจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ตรวจสอบเรียบร้อยแล้วมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่มีต่อด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ทั้ง ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมรวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่มีต่อด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะอื่นๆ มาสรุป และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 สรุปได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่านักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่

ตอบแบบสอบถาม จำนวน 200 คน เป็นนักกีฬาจากสโมสรกรุงเทพฯ เอฟเอสจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรกรุงเทพมหานครบุรี - บางเลนไดนามิก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรกรุงเทพมหานครมหานคร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรจิเอชเบงค์อาร์แบค จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 เป็นนักกีฬาจากสโมสรชลบุรี - ศรีปทุม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรนครราชสีมา เอฟเอส จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรนอร์ทกรุงเทพ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรบางบัวทอง นนทบุรีเอฟเอส จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรบีจี บัณฑิตเอเชีย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 เป็นนักกีฬาจากสโมสรสวนหลวง - แพร่ ยูไนเต็ด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5

โดยจำแนกตามช่วงอายุของนักกีฬา อายุต่ำกว่า 18 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ช่วงอายุ 18 - 25 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 65.5 อายุ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 และจำแนกตามประสบการณ์การแข่งขันกีฬาฟุตบอลในระดับลีกสูงสุด นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันครั้งแรก จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 4 ด้าน คือ ด้านพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.1 นอกนั้นคือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.1 , 39.3 และ 41.4 ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุต่ำกว่า 18 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.0 นอกนั้นคือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.3 , 45.3 และ 40.2 ตามลำดับ

3. ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่ช่วงอายุ 18 - 25 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง และ

ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.6 และ 39.2 ตามลำดับ นอกนั้นคือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนด้าน และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.2 และ 42.3 ตามลำดับ

4. ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่อายุ 26 ปี ขึ้นไป ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.5 นอกนั้นคือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.1 , 35.9 และ 35.5 ตามลำดับ

5. ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรก ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.4 นอกนั้นคือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 46.2 , 42.2 และ 42.5 ตามลำดับ

6. ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง และ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับ มาก ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.3 และ 40.4 ตามลำดับ นอกนั้นคือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 43.6 และ 35.9 ตามลำดับ

7. ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 ที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.0 นอกนั้นคือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 39.6 , 35.3 และ 36.4 ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 นั้น นักกีฬาส่วนใหญ่จะ มีความพึงพอใจ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นคือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้สอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่นักกีฬาส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมการแข่งขันนั้น ได้เข้าร่วมการแข่งขันด้วยความเต็มใจ มีความรัก มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีความถนัด และความสนใจ (ไตรลักษณ์ คำนิล, 2546: บทคัดย่อ) ในการเล่นกีฬาฟุตบอล

เมื่อพิจารณาจากช่วงอายุและประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ ของนักกีฬาแล้วพบว่า นักกีฬาทุกช่วงอายุ คือ อายุน้อยกว่า 18 ปี ช่วงอายุ 18 - 25 ปี และอายุ 26 ปี ขึ้นไป รวมทั้งทุกระดับประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ คือ นักกีฬาที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพครั้งแรก นักกีฬาที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี และนักกีฬาที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 3 ปี นั้น ต่างก็มีความพึงพอใจ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะ ช่วงอายุ 18 - 25 ปี และนักกีฬาที่มีประสบการณ์เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพ 1-2 ปี ที่มีจำนวนประชากรมากที่สุด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่มีความท้าทายความสามารถของผู้เล่น ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะนิสัยของบุคคลในช่วงอายุดังกล่าว (ศรีเรือน แก้วกังวาล, 2540: 39) รวมทั้งช่วงอายุ และระดับประสบการณ์ที่เข้าร่วมการแข่งขันลีกอาชีพดังกล่าว ยังมีความพึงพอใจ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อังคณา บุญเสมอ (2550: บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ผลการวิจัยพบว่าแรงจูงใจในการเลือกเล่นฟุตบอลของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เป็นนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น มีแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าทางการศึกษา และการทำงาน อยู่ในระดับมาก และตรงกับ อารีย์ พันธุ์มณี (2534: 169) ที่ว่า ความต้องการนี้บางครั้งเกิดขึ้นเนื่องจากแรงกระตุ้นภายในของบุคคล และบางครั้งอาจเกิดความต้องการอันเนื่องจากสภาพสังคมหรือแรงกระตุ้นภายนอกก็ได้หรืออาจกล่าวได้ว่า ความต้องการเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากสภาพทางร่างกายและสภาพทางจิตใจนั่นเองซึ่งแรงจูงใจในด้านความก้าวหน้าในการศึกษา และการทำงานนี้มีความสำคัญมาก ต่อการเล่นกีฬาซึ่งมีความสำคัญมากในอนาคตเพื่อที่จะได้มีการศึกษา และหน้าที่การทำงานที่ดีและมั่นคง

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ผู้ฝึกสอน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ภาครัฐ ภาคเอกชน ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการแข่งขันตลอดปี พร้อมประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักในสังคมมากขึ้น รวมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนนักกีฬาในเรื่องของรายได้ ค่าตอบแทนสวัสดิการต่างๆ และความก้าวหน้าในอนาคต

2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ระดับอาชีพ ในประเภทหญิงอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ ซึ่งจากการศึกษา พบว่านักกีฬาส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจ และพึงพอใจในตัวเองมาก มีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง และสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้สอนได้เป็นอย่างดี ถ้าหากมีการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการเล่นกีฬาฟุตบอลอาชีพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษา และเปรียบเทียบความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาหญิงและชายในการแข่งขันระดับลีกอาชีพ





บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2548). *ประวัติกีฬาฟุตบอล*.สืบค้นเมื่อ 7 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.sat.or.th/sportslearning>.
- คณิต ดวงหัตถ์. (2537). *สุขภาพจิตกับความพึงพอใจในงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในเขตเมือง และเขตชนบทของจังหวัดขอนแก่น*.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์เพ็ญ ตูเทศนันท์. (2542). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานของสถานธนาอนุบาลในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.ถ่ายเอกสาร.
- ชวลิต เหล่ารุ่งกาญจน์. (2538). *ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการให้บริการของธนาคารกรุงเทพ จำกัด มหาชน สาขาซีคอนสแควร์*. ภาคนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต: สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- โชติ เกิดบัณฑิต. (2539). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัย ระดับตำบล จังหวัดราชบุรี*.ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฐิติมา พุกพูน. (2550). *ความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยความพึงพอใจของนักกีฬาทีมชาติไทยที่มีต่อค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย*.ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฐิติมา เมืองจันทร์. (2553). *แรงจูงใจในการเล่นกรีฑาของนักกีฬาโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา 2551*.ปริญญา นิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐ อินทรปาน. (2526). *คำขวัญพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 วิทยาเขต ครั้งที่ 13*. กรุงเทพฯ: กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไทรลักษณ์ คำนิล. (2546). *แรงจูงใจของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30*. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เทเวศร์ พิริยะพูนท์. (2545). *การวิจัยทางพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนสิน ชูโชติ. (2551). *การสร้างแบบทดสอบทักษะฟุตบอลสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ธีระพันธ์ ฝาชัยภูมิ. (2553). แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักเรียนหญิงช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิ ปีการศึกษา 2552. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปิ่นณวิษญ์ ศรีระนา. (2542). การศึกษาสภาพและความคาดหวังในด้านสวัสดิการของครูช่างอุตสาหกรรม ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดของเขตการศึกษา 1. ปรินูญานิพนธ์ ก.ศ.ม. (อุตสาหกรรมการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประทีน ไกรสรโกวิทย์. (2541). ความพึงพอใจในสวัสดิการแรงงานของลูกจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม การผลิตประเภทและขนาดต่างๆในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ (บริหาร และนโยบาย สวัสดิการสังคม) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. ถ่ายเอกสาร.
- ประพันธ์ เปรมศรี และไมตรี กุลบุตร. (2548). ประวัติ และการตัดสินกีฬาฟุตซอล. กรุงเทพฯ: คณะพลศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). การบริหารงานบุคคล. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช
- ฝ่ายวิชาการสกายบุ๊ก. (2547). ฟุตซอล. กรุงเทพฯ: บริษัท สกายบุ๊ก จำกัด.
- พงษ์ธร ศรีรัตน์. (2548). ปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 32. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพรัช หิมเวช. (2545). ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทุนกีฬาของนักศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มนตรี เลียบแหลม. (2536). ความพึงพอใจในภาระหน้าที่ผลงานของเกษตรกรอำเภอ ในจังหวัดภาคเหนือ ข. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- รัศมี จินดามัย. (2548). คู่มือการตัดสินฟุตซอล (Futsal). กรุงเทพฯ: กลุ่มวิจัย และพัฒนา สำนักพัฒนาการ กีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา.
- วนิดา จันท์เจริญ. (2540). สภาพปัจจุบันและความคาดหวังในด้านสวัสดิการของครูประถมศึกษา ของ สังกัดโรงเรียนกรุงเทพมหานครในเขตคลองเตย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สังคมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.

วัฒนา เพ็ชรวงศ์. (2542). พฤติกรรม และความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการใช้บริการ “13”.

ถ่ายเอกสาร.วิทยานิพนธ์ บธ.ม.(การตลาด). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2544). กีฬาฟุตซอล. สืบค้นเมื่อ 4 กุมภาพันธ์ 2554 , จาก

<http://th.wikipedia.org>

วิจิตร อวาทกุล. (2542). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์ = *Human Relations Technique*. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ:
ไอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์

วิชาญ ทองสุข. (2539). การศึกษาสภาพและความต้องการด้านสวัสดิการภายในของข้าราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม.
(คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
ถ่ายเอกสาร.

วิทยา ประยูร. (2541 : บทคัดย่อ). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษา
ทางไกล ในจังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). แนวคิดด้านความพึงพอใจ.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2520). การพลศึกษา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
และนันทนาการ 1,4 (มกราคม - ตุลาคม 2520).

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2539). การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุภัทร เพชรมณี. (2533). อิทธิพลการจูงใจที่มีต่อการปฏิบัติงาน.งานวิจัยและเทคโนโลยี (5): สภา
อุตสาหกรรม.

สุรศักดิ์ ศักดาเดชชัย. (2548). ความพึงพอใจต่อค่าตอบแทนของผู้แทนยาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ ปรินญาโท (การจัดการทั่วไป). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต.

สมยศ นาวิการ. (2539). ทฤษฎีองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า

- ลำอังก์ พ่วงบุตร. (2523). *การกีฬาสำหรับนักเรียนและเยาวชน การพัฒนากีฬาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: กองส่งเสริมพลศึกษาและศึกษา. ถ่ายเอกสาร.
- หลุย จำปาเทศ. (2533). *จิตวิทยาเชิงใจ*. กรุงเทพฯ; สามัคคีสาส์น
- อังคณา บุญเสมอ. (2523). *แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 . ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อารีย์ พันธุ์ณี. (2534). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนเลิฟเพลส.
- Deleo, Catherine Ann, Zmay. (1983, November). Interrelationships Between Job Satisfaction and Leisure Satisfaction for Municipal Recreation Directors in New England. *Dissertation Abstracts International*. 43: 3688 - A. Vroom, W.H. (1964). *Work and Motivation*. New York: John Wiley & Son.
- Maslow, A.H. (1970). *Motivation and Personality*. 2nd ed. New York: Harper and Row.
- Vroom, V. H. (1990). *Manage People Not Personnel: Motivation and Performance Appraisal*. Boston: Harvard Business School Press.
- Watson, James Franklin. (1997, Jan). The Impact of Leisure Attitude and Motivation on the Physical Recreation Leisure Participation Time of College Students. *Dissertation Abstracts International*. Dai-A 57/ 07: 325.
- White, Matha Lilian. (1990). A Study of Collegiate Women Athletes Psychological Characteristics and Motivation in Sport (Women Athletes). *Dissertation Abstracts International*. PHD. University of Georgia.
- Wolman, Benjamin B. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. New York: Van Nostrand. Reinhold; 1973.





ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 – 2011 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011 แบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด จำนวน 4 ด้าน คือ

1. ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง
2. ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน
3. ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และ
4. ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจอื่นๆ ที่มีต่อด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้านดังกล่าว เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended)

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ของการแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิงต่อไป และเพื่อประโยชน์สูงสุดของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความพึงพอใจของท่านอย่างแท้จริง โดยไม่ต้องระบุชื่อ นามสกุล ลงในแบบสอบถาม รวมทั้งคำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ภายในสโมสรต้นสังกัดของท่าน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

นายธนาวุฒิ ทองปลี

นิสิตหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สโมสรต้นสังกัดของท่าน

- ☐ สโมสรกรุงเก่า เอฟเอส
- ☐ สโมสรกรุงเทพมหานคร - บางเลนไดนามิค
- ☐ สโมสรกรุงเทพมหานคร
- ☐ สโมสรจีเอสเบงก์ อาร์แบค
- ☐ สโมสรชลบุรี - ศรีปทุม
- ☐ สโมสรนครราชสีมา เอฟ เอส
- ☐ สโมสรนอร์ทกรุงเทพ
- ☐ สโมสรบางบัวทอง นนทบุรี เอฟ เอส
- ☐ สโมสรบีจี บัณฑิตเอเชีย
- ☐ สโมสรสวนหลวง - แพร่ ยูไนเต็ด

2. ช่วงอายุของท่าน

- ☐ น้อยกว่า 18 ปี
- ☐ 18 - 25 ปี
- ☐ 26 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์การแข่งขันกีฬาฟุตบอลในระดับลีกสูงสุด

- ☐ เข้าร่วมการแข่งขันครั้งแรก
- ☐ 1 - 2 ปี
- ☐ 3 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของท่านในการเข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต และด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่างๆ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง : แบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 42 ข้อ โปรดตอบแบบสอบถาม โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านในแต่ละข้อ โดยมีคำตอบให้เลือก ระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ก.	ความพึงพอใจในความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน	✓				

จากข้อ ก. แสดงว่า ท่านมีความพึงพอใจในความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนในระดับ มากที่สุด

หมายเหตุ :

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบ พอใจ ความประทับใจ ของนักกีฬาฟุตซอลของสโมสรต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ที่เข้าร่วมการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011**

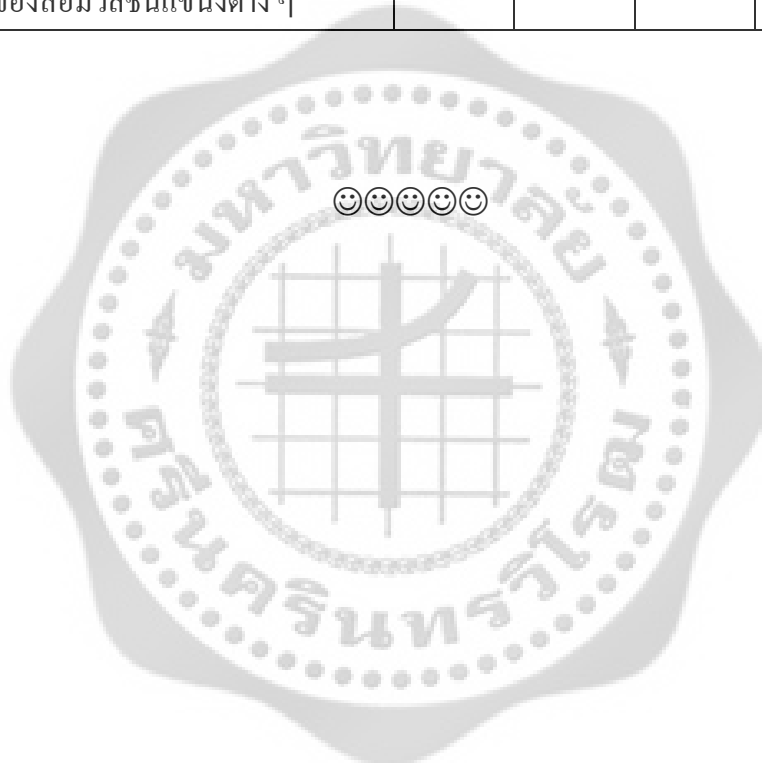
ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง					
1.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล มากกว่ากีฬานชนิดอื่น					
2.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในกีฬาฟุตบอล เพราะทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพร่างกายที่ดี					
3.	ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกได้ผ่อนคลายจากการทำกิจกรรมหรือภาระงานอื่น ๆ					
4.	ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านมีสมาธิที่ดีขึ้น					
5.	ท่านพึงพอใจที่กีฬาฟุตบอลทำให้ท่านรู้สึกสนุก ตื่นเต้น เร้าใจ					
6.	ท่านรู้สึกชอบกีฬาฟุตบอลเพราะทำให้ตนเองได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่					
7.	กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง					
8.	กีฬาฟุตบอลทำให้บุคลิกภาพของตนเองดีขึ้น					
9.	กีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
10.	กีฬาฟุตบอล ทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอน					
1.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในความรู้ของผู้ฝึกสอน					
2.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในความสามารถของผู้ฝึกสอน					
3.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในการถ่ายทอดทักษะกีฬาฟุตบอล ของผู้ฝึกสอน					
4.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม					
5.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในการควบคุมทีมของผู้ฝึกสอน ในการแข่งขัน					
6.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในการเป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้ฝึกสอน					
7.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในความตรงต่อเวลาของผู้ฝึกสอน					
8.	ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
9.	ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนมีความยุติธรรมกับนักกีฬาทุกคน					
10.	ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการฝึกซ้อม					
11.	ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนสามารถให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักกีฬา					
12.	ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ฝึกสอนดูแลเอาใจใส่นักกีฬาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต					
1.	การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสรู้จักผู้คนมากขึ้น					
2.	การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านเป็นที่รู้จัก และได้รับการยอมรับในสังคมมากขึ้น					
3.	การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสดูแลในในระดับที่สูงขึ้น					
4.	การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีรายได้					
5.	การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสดำเนินงานที่ดี ในอนาคต					
6.	การเล่นกีฬาฟุตบอล จะทำให้ท่านสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลในอนาคตได้					
7.	การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ พร้อม ๆ กับแข่งขัน					
8.	การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านมีโอกาสได้เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศ					
9.	การเล่นกีฬาฟุตบอล ทำให้ท่านได้มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันต่างประเทศ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
1.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเครื่องแต่งกายชุดกีฬา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากสโมสร					
2.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับรายได้ที่ได้รับจากสโมสร					
3.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับผู้ให้การสนับสนุนจากภาครัฐบาล ห้างร้าน และเอกชน ในการจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011					
4.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมของสโมสรตนเอง					
5.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับสถานที่ ที่ใช้ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011					
6.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการบริหารและการจัดการของสโมสรที่ท่านสังกัด					
7.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการดำเนินงานของฝ่ายจัดการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011					
8.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการทำงานของทีมแพทย์ ในการแข่งขันแข่งขัน ไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011					
9.	ท่านรู้สึกพึงพอใจในการทำหน้าที่ของผู้ตัดสิน ในการแข่งขันไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
10.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับเงินรางวัล รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011					
11.	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ของการแข่งขันไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตซอลลีก 2010 - 2011 ของสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ					



ตอนที่ 3 ความพึงพอใจอื่น ๆ ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขัน ไทยแลนด์ วิเมนส์ ฟุตซอลลีก
2010 - 2011

1. ความพึงพอใจเกี่ยวกับตัวเอง

.....

.....

.....

2. ความพึงพอใจเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนฝึกสอน

.....

.....

.....

3. ความพึงพอใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในอนาคต

.....

.....

.....

4. ความพึงพอใจเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

5. อื่นๆ

.....

.....

.....

นายธนวุฒิ ทองปลี

นิสิตหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์	- อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรโศภ
รองศาสตราจารย์ดร.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์	- อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรโศภ
นายคำรณ ตำราญพันธ์	- หัวหน้าผู้ฝึกสอนทีมฟุตบอลหญิง ทีมชาติไทย
ดร.อรพินธ์ จิตตวิสุทธิกุล	- รองคณะบดีฝ่ายบริหาร คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
	- เลขธิการ ประธานฝ่ายจัดการแข่งขัน ไทยแลนด์ วีเมนส์ ฟุตบอลลีก 2010 - 2011
	- นักกายภาพบำบัด ทีมฟุตบอลหญิง ทีมชาติไทย
นายสมชาย ถนอมวงศ์	- รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวัด ประยูรวงศาवास



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายธนาวุฒิ ทองปลี
วัน เดือน ปีเกิด	4 ธันวาคม 2528
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	107 ซอยบางกร่าง 17 หมู่ 8 ตำบลบางกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนวัดบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2546	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนวัดบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2551	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2556	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ