

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย
ปีงบประมาณ 2542-2544

ปริญญาานิพนธ์
ของ
ธารณา กาญจนรจิต

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา
ธันวาคม 2545
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542-2544

บทคัดย่อ
ของ
ธารณา กาญจนรจิต

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา
ธันวาคม 2545

๒ ๒๕๕๐๖๕

ธารณา กาญจนวจิต. (2545), การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏ
เลย ปีงบประมาณ 2542-2544. ปริญญาโท กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม:
รองศาสตราจารย์ ดร. ชำรงค์ อุดมไพจิตรกุล, อาจารย์ ผจงศักดิ์ หมวดสง.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการใช้งบประมาณรายจ่ายในการผลิต
บัณฑิตของสถาบันราชภัฏเลย ศึกษาเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย
แต่ละคณะ ในปีงบประมาณ 2542-2544 และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา แต่ละคณะ แหล่ง
ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ จำนวนนักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรีที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นักศึกษาของสถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542-2544 มีจำนวนนักศึกษา 7,840, 8,520
และ 8,943 คนตามลำดับ โดยเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลโดยคำนวณ จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และ
ข้อมูลปฐมภูมิเก็บจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 676
คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เปรียบเทียบโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ t-test และ
one-way ANOVA

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การใช้งบประมาณรายจ่ายของสถาบันราชภัฏเลย เฉพาะในแผนงานที่เกี่ยวข้องกับ
การผลิตบัณฑิต ในปีงบประมาณ 2542-2544 พบว่า สถาบันมีการจ่ายเงินงบประมาณ คิดเป็น
สัดส่วนเงินงบประมาณแผ่นดินต่อเงินบำรุงการศึกษา เท่ากับ 77.04 : 22.96 79.16 : 20.84
และ 82.82 : 17.18 ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อค่าใช้จ่ายลงทุนต่อค่าใช้จ่าย
จ่ายงบกลาง เท่ากับ 79.16 : 17.56 : 3.28, 75.61 : 20.53 : 3.86 และ 78.72 : 17.58 : 3.70
ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายคงที่ต่อค่าใช้จ่ายผันแปร 69.82 : 30.18, 70.90 : 29.10
และ 67.55 : 32.45 ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ตามคณะ พบว่าค่าใช้จ่าย
ต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย มากที่สุด ปี 2542 คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี 2543
และ ปี 2544 คือ คณะครุศาสตร์ ต่ำสุดทั้งสามปี คือคณะมนุษยศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ตามปีงบประมาณ 2542-
2544 พบว่า สัดส่วนปี 2542 : 2543 : 2544 เท่ากับ 37.54 : 31.94 : 30.52

4. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาเพศชาย มีค่าใช้จ่าย
ส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีมากกว่าเพศหญิง แต่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

นักศึกษาที่เสียค่าที่พักอาศัย มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีมากกว่าที่ไม่เสียค่าที่พักอาศัย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีมากที่สุด ต่ำสุดคือคณะวิทยาการจัดการ และพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในส่วนของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่นักศึกษาจ่าย ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา แต่ละคณะ พบว่า มากที่สุดคือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และต่ำสุดคือคณะวิทยาการจัดการ

ANALYSIS OF CONVERSION COST PER STUDENT HEAD AT RAJABHAT
INSTITUTE LOEI IN FISCAL YEAR 1999-2001

AN ABSTRACT
BY
TARANA KANJANARAJIT

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Business Education
at Srinakharinwirot University
December 2002

Tarana Kanjanarajit. (2002). *Analysis of conversion cost per student head at rajabhat institute loei in fiscal year 1999-2001*. Master Thesis, Education Degree (Business Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Assoc. Prof. Dr. Tumrong Udompijitkul, Mr. Pajongsak Moudsong.

These purposes of the study were to compare the investment cost per graduate head, the institute cost per student head allocated to each faculty, and the average direct private cost of each student in each faculty year. During the fiscal year 1999 - 2001 was the target time. The secondary data were collected and drawn from the regular student at bachelor degree level who enrolled during fiscal year 1999-2001 with the number of 7,840, 8,520 and 8,943 respectively. The analysis was done by using the Student Credit Hour (SCH) and the Full Time Equivalent Students (FTES). In addition, The Multi-stage sampling was used to collect the primary data from the 679 first year students in academic year 2001. The statistic one-way ANOVA, t-test, mean and percent were used.

It revealed that:

1. The budget allocation, during fiscal year 1999-2001, the institute spent the cost for producing the graduates, compared between the state allocation and the institute allocation as 77.04:22.96, 79.16:20.64 and 82.82:17.18 respectively. Comparing between operating cost and investment cost and the lump sum cost as 79.16:17.56:3.28, 75.61:20.53:3.86 and 78.72:17.58:3.70 respectively. Comparing between fixed cost and variable cost as 69.82:30.18, 70.90:29.10 and 67.55:32.45 respectively.

2. Cost per Student Head of each faculty. According to the highest cost, in fiscal year 1999 was the Faculty of Industrial Arts and Technology, in fiscal year 2000-2001 was the Faculty of Education. The lowest cost in fiscal year 1999-2001 was the faculty Humanities and Social Sciences.

3. Cost per Student Head of each fiscal year 1999-2001 comparing between fiscal year 1999:2000:2001 was 37.54:31:94:30.52

4. The direct private cost. The male student has the higher cost than the female students with no statistical significant .

The accommodation, the student who had responsible for the accommodation has the highest cost than student who had no responsible for the accommodation and was statistical significant difference.

The student of the Faculty of Industrial Arts and Technology had the highest cost by average, but the lowest cost was the student of the Faculty of Management Science. Comparing the student of the Faculty of Humanities and Social Sciences and the Faculty of Science and Technology, they were statistical significant difference.

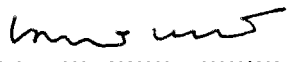
5. Comparing Cost per Student Head of each faculty. Cost per Student Head the faculty of Industrial Arts and Technology was the highest and the faculty of Management Science was the lowest.

ปริญญาบัตร
เรื่อง

การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย
ปีงบประมาณ 2542-2544

ของ
นางสาว ชารณา กาญจนรจิต

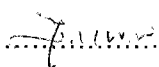
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

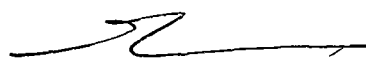

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร หะวานนท์)
วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545

คณะกรรมการสอบปริญญาบัตร


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชำรงค์ อุดมไพจิตรกุล)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ผจงศักดิ์ หมวดสง)


.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพรณ สิริแพทย์พิสุทธิ์)


.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อาจารย์ สนิษฐากร ชูทรัพย์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลือของท่านผู้มีพระคุณหลายท่าน ที่กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำ แก้ไข และให้กำลังใจ ในการทำปริญญานิพนธ์ครั้งนี้ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล ซึ่งเป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ ผจญศักดิ์ หมวดสง ซึ่งเป็นกรรมการควบคุม ปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และมีความตระหนักในพระคุณครั้งนี้ตลอดไป

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพรรณ สิริแพทย์พิสุทธิ์ และอาจารย์ สนิฏฐากร ชูทรัพย์ ซึ่งเป็นกรรมการร่วมในการสอบปากเปล่า

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพรรณ สิริแพทย์พิสุทธิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพฑูรย์ ยามุขดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ สารทัศนานันท์ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสำรวจ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณา ยอดมงคล อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ สถาบันราชภัฏเลย ที่กรุณาเรียบเรียงบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูล และเป็นกำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณค่าและประโยชน์อันพึงมีได้จากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา บุรพจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธรรณา กาญจนรจิต

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
สถาบันราชภัฏเลย.....	13
ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา.....	17
การลงทุนทางการศึกษา.....	17
ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา.....	18
แนวคิดในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	28
แหล่งข้อมูล.....	28
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
การจัดกระทำข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	66
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	66
วิธีการศึกษาค้นคว้า	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	68
อภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	81
ก : แบบสำรวจ.....	82
ข : หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญและขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย.....	87
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	91

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามคณะและชั้นปี.....	30
2 ค่าใช้จ่ายจริงเฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต จำแนกตามแหล่งที่มาของเงินและแผนงาน ในปีงบประมาณ 2542-2544	39
3 ค่าใช้จ่ายจริงเฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต จำแนกตามแหล่งที่มาและหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2542-2544.....	41
4 ค่าใช้จ่ายจริงที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่ายและหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2542-2544.....	43
5 ค่าใช้จ่ายในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร จำแนกตามหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2542-2544.....	46
6 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามคณะ ปีงบประมาณ 2542-2544	48
7 จำนวนนักศึกษาหัวจริง จำแนกตามคณะ ปีงบประมาณ 2542-2544.....	49
8 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย จำแนกตามคณะ ปีงบประมาณ 2542-2544.....	50
9 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย จำแนกตามลักษณะของค่าใช้จ่ายและปีงบประมาณ.....	54
10 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในรูปค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร จำแนกตามคณะ ปีงบประมาณ 2542-2544.....	55
11 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร จำแนกตามปีงบประมาณ.....	57
12 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา.....	58
13 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี จำแนกตามเพศ.....	59
14 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี จำแนกตามที่พักอาศัย.....	59
15 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี จำแนกตามคณะ.....	60
16 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปีกับเพศ.....	61
17 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปีกับที่พักอาศัย.....	62
18 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปีกับคณะ.....	63
19 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา จำแนกตามคณะที่พบความแตกต่าง.....	64
20 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา จำแนกตามคณะ.....	65

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 แผนภูมิการแบ่งค่าใช้จ่ายตามประเภทของรายจ่าย.....	34
3 แผนภูมิการแบ่งค่าใช้จ่ายตามความโน้มเอียงของการผลิตบัณฑิต.....	35

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาเป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีทั้งคุณค่าและคุณประโยชน์ในฐานะความเป็นมนุษย์ โดยเป็นพลเมืองที่ดีมีวินัย มีคุณธรรมและใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณประโยชน์แก่สังคมในฐานะเป็นผู้ผลิต ผู้สร้างสรรค์ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้า (วิจิตร จันทรากุล. 2540 : 4)

✦ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดสรรทรัพยากรคน “การพัฒนาคน” โดยมีการพัฒนาที่เน้นเป็นบูรณาการและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนและครอบคลุมทุกมิติ สืบเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับดังกล่าว จึงมีการปฏิรูปการศึกษาใหม่ ในพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 หมวดที่ 5 เรื่องการบริหารและการจัดการศึกษา มาตราที่ 36 กล่าวว่าให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคลและอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐก็ได้ ซึ่งหมายรวมถึงสถาบันราชภัฏด้วย

✦ สถาบันราชภัฏ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั่วประเทศมีทั้งหมด 41 แห่ง จึงจำเป็นต้องดำเนินการ เพื่อเป็นนิติบุคคลโดยจะจัดเป็นส่วนราชการ เหมือนมหาวิทยาลัยของรัฐในปัจจุบัน โดยจะมีการดำเนินการใน 3 เรื่องคือ หนึ่งร่างพระราชบัญญัติขึ้นใช้ในสถาบัน สองมีการทำประกันคุณภาพและสามให้มีการวิจัยสถาบัน ในเรื่องต่าง ๆ เรื่องหนึ่งที่ต้องดำเนินการคือการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา เพื่อใช้วางแผนในเรื่องงบประมาณให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยทั้ง 3 ประการจะต้องดำเนินไปพร้อม ๆ กันให้เสร็จสิ้นภายในปี พ.ศ. 2545

การบริหารงบประมาณ ซึ่งระบบงบประมาณใหม่จะเป็นระบบที่มุ่งเน้นผลงานและผลลัพธ์ และกระจายความรับผิดชอบในการบริหารงบประมาณให้มีความอิสระและคล่องตัว โดยจัดสรรงบประมาณแบบเงินก้อน (Block Grants) ในระดับแผนงาน แบ่งเป็น 3 รายการคืองบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน ระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน คือการทำงานงบประมาณที่มีกระบวนการบริหารอย่างเป็นระบบ ส่วนการกระจายความรับผิดชอบและให้ความเป็นอิสระทางการเงินและการบริหารงบประมาณแก่หน่วยงานนั้น โดยหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องสามารถดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการด้านการเงิน 7 ด้าน คือ (สำนักบัญชีและตรวจสอบภายใน. 2544 : 1-5)

1. การวางแผนงบประมาณ โดยไม่ต้องขออนุมัติเงินประจำงวดและไม่ต้องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการจากสำนักงบประมาณ แต่หน่วยงานจะต้องมีระบบการวางแผนงบประมาณที่ดี โดยมีกรอบการพิจารณาความจำเป็นในการเสนอของงบประมาณและมีผู้รับผิดชอบบริหารงบประมาณที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม

2. การคำนวณต้นทุนกิจกรรม โดยจะต้องจัดระบบข้อมูลที่เอื้อต่อการคำนวณต้นทุนของผลผลิต เพื่อช่วยในการตัดสินใจและเพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบระดับต้นทุนในช่วงเวลาต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การประเมิน

3. การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์ของหน่วยงานและมีกระบวนการที่โปร่งใส

4. การบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ จะต้องมีคู่มือระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อประโยชน์ในการควบคุมงบประมาณและใช้จ่ายเงิน การคำนวณต้นทุน และการรายงานผลการดำเนินงานทางการเงิน

5. รายงานการเงินและรายงานผลการดำเนินงาน จะแสดงการจัดสรรเป็นวงเงินรวม และระบุผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการ

6. การบริหารทรัพย์สิน ต้องมีแผนการจัดหา มีกระบวนการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจัดหาทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ

7. การตรวจสอบภายใน ต้องมีการตรวจสอบ ควบคุม ที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพจากภายในหน่วยงาน โดยบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความเป็นอิสระ มีขอบเขตงานตรวจสอบที่ครอบคลุม และมีรายงานที่เป็นสาระสำคัญ

ทั้งหมดเป็นการบริหารงานในด้านการเงินและการบัญชีของหน่วยราชการ ในรูปแบบใหม่จากการปฏิรูป ส่วนหนึ่งของการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา คือการคำนวณต้นทุนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงบประมาณ และยังมีผลต่อการดำเนินการในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสะดวกในการตรวจสอบและประเมินผล

การคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษานั้น ในสถาบันราชภัฏยังไม่มีการจัดทำอย่างเป็นทางการ ไม่มีรูปแบบของการคำนวณเหมือนกับในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมุ่งที่จะศึกษาและเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ในแต่ละคณะ เพื่อศึกษาความแตกต่างของค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา เพื่อจะได้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการวางแผนในส่วนของงบประมาณได้อย่างเหมาะสม และเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเลยในอนาคต ทั้งนี้การใช้ประโยชน์ของข้อมูลจากระบบการเงินและการ

บัญชี จัดเป็นระบบบัญชีต้นทุนและสารสนเทศด้านการเงินและบัญชี การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยหรือค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษายังใช้ประโยชน์ในการบริหารงบประมาณให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรทั้งในด้านการเงินและบัญชี การบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ความมุ่งหมายในการศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย มีดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย โดยจำแนกตามแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ดังนี้
 - 1.1 แหล่งที่มาของเงิน คือเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา
 - 1.2 ลักษณะค่าใช้จ่าย คือ
 - ก. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุนและค่าใช้จ่ายงบกลาง
 - ข. ค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร
2. เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย แต่ละคณะ
3. เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในปีงบประมาณ 2542-2544
4. เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย
5. เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย
6. เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา แต่ละคณะ

ความสำคัญของการวิจัย

ผลการศึกษานี้มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้บริหารและคณาจารย์ในสถาบันราชภัฏเลย ดังนี้

1. ทำให้ทราบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาต่อปี จำแนกตามแหล่งที่มาของเงินและลักษณะของค่าใช้จ่าย แต่ละคณะ ในสถาบันราชภัฏเลย ระหว่างปีงบประมาณ 2542-2544
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานและเป็นแนวทางในการวางแผน การจัดทำงบประมาณ ประจำปีในอนาคต เพื่อใช้ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาองค์กรในด้านการเงินและบัญชี
3. ทำให้ทราบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาต่อปี ระหว่างการศึกษาในสถาบันราชภัฏเลย จำแนกตามเพศ ที่พักอาศัยและคณะ

4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการแนะแนวผู้ปกครองและนักเรียน สำหรับประเมินค่าใช้จ่ายก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี แต่ละคณะของสถาบันราชภัฏเลย

5. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในด้านการเงิน ของสถาบันราชภัฏเลย

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตในการศึกษาค้นคว้าคือ

1. ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย เป็นการศึกษาจากข้อมูลชุดเดียวซึ่งมีแหล่งข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ดังนี้

1.1 จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ทุกชั้นปีของสถาบันราชภัฏเลย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในคณะต่าง ๆ โดยใช้นักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) และนักศึกษาหัวจริง ดังนี้

1.1.1 คณะครุศาสตร์

1.1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.1.4 คณะวิทยาการจัดการ

1.1.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามแหล่งที่มาของเงิน 2 แหล่งคือ

1.2.1 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน

1.2.2 จากเงินบำรุงการศึกษา

โดยค่าใช้จ่ายตามแหล่งที่มาของเงินทั้ง 2 แหล่ง จะจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่ายของสำนักงานงบประมาณ คือ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน หมวดรายจ่ายอื่น หมวดค่าครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย วิเคราะห์จากงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา โดยใช้วิธีวิเคราะห์ 2 วิธีคือ

1.3.1 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามความสัมพันธ์กับการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีงบประมาณ ในรูปของค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุนและค่าใช้จ่ายงบกลาง

1.3.2 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามความโน้มเอียงที่ค่าใช้จ่ายนั้น จะเปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตบัณฑิต โดยวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร

สำหรับการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามวิธีนี้ ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่คำนวณได้นั้น มีใช้หมายความว่า การผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นจะเสียค่าใช้จ่ายต่อหัวเพิ่มขึ้นตามจำนวนนักศึกษา ที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะค่าใช้จ่ายที่นำมาวิเคราะห์นั้น ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่มีหลายลักษณะ ค่าใช้จ่ายบางประเภทจะเพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วนโดยตรงกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น แต่ในขณะที่เดียวกันค่าใช้จ่ายบางประเภทจะมีจำนวนเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย เมื่อผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวเป็นไปโดยถูกต้อง จึงได้ทำการวิเคราะห์ในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร

2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เป็นศึกษาจากข้อมูลปฐมภูมิโดยการสำรวจจากนักศึกษา ซึ่งมีประชากร กลุ่มตัวอย่าง และตัวแปรที่ศึกษาดังนี้

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ทุกชั้นปีของสถาบันราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2544 จำแนกตามคณะ จำนวนทั้งสิ้น 4,505 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ทุกชั้นปีของสถาบันราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2544 จำแนกตามคณะ โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 15 ของกลุ่มประชากร ได้จำนวนทั้งสิ้น 676 คน (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 38)

2.3 ตัวแปรที่ศึกษา มีดังนี้

2.3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ นักศึกษาสถาบันราชภัฏเลย จำแนกตาม

2.3.1.1 เพศ

- ชาย
- หญิง

2.3.1.2 ที่พักอาศัย

- เสียค่าที่พักอาศัย
- ไม่เสียค่าที่พักอาศัย

2.3.1.3 คณะ

- คณะครุศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา จำแนกเป็น

- ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
- ค่าใช้จ่ายส่วนตัว

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายนี้วิเคราะห์ตามปีงบประมาณ เนื่องจากปีงบประมาณคาบเกี่ยวกับปีการศึกษา จึงใช้จำนวนนักศึกษาตามปีการศึกษา โดยใช้ช่วงเวลาระหว่างปีการศึกษากับปีงบประมาณที่ใกล้เคียงกัน ดังนี้

ค่าใช้จ่ายตามปีงบประมาณ	จำนวนนักศึกษาภาคเรียนที่
2542 (1 ตุลาคม 2541-30 กันยายน 2542)	2/2541 ถึง 1/2542
2543 (1 ตุลาคม 2542-30 กันยายน 2543)	2/2542 ถึง 1/2543
2544 (1 ตุลาคม 2543-30 กันยายน 2544)	2/2543 ถึง 1/2544

2. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา จำแนกตามคณะ แต่ไม่จำแนกตามโปรแกรมวิชา และไม่รวมค่าเสียโอกาส

3. นักศึกษาทุกคนใช้บริการหรือได้รับประโยชน์จากสถาบันราชภัฏเลยเท่าเทียมกัน ในค่าใช้จ่ายที่เป็นส่วนกลางคือจากหน่วยงานต่าง ๆ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สถาบัน หมายถึง สถาบันราชภัฏเลย ตั้งอยู่ที่ ถ.เลย-เชียงคาน อ.เมือง จ.เลย
2. คณะ หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานบริการทางวิชาการแก่สังคม งานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในสาขาวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของโปรแกรมวิชาที่สังกัดอยู่ในคณะ ได้แก่

2.1 คณะครุศาสตร์

- 2.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.4 คณะวิทยาการจัดการ
- 2.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ทุกชั้นปี ของสถาบัน ราชภัฏเลย ประกอบด้วย

3.1 นักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน คือ จำนวนนักศึกษาหนึ่งคน จะต้องลงทะเบียนเรียนครบ 36 หน่วยกิตในหนึ่งปีการศึกษา

3.2 นักศึกษาหัวจริง หมายถึง นักศึกษาภาคปกติทั้งหมดที่มีสภาพเป็นนักศึกษา ไม่ว่าจะลงทะเบียนเรียนหรือไม่ก็ตาม

4. ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา (Cost per Student Head) หมายถึง ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษาหนึ่งคน ต่อหนึ่งปีการศึกษา ของสถาบันราชภัฏเลย ประกอบด้วย

4.1 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย หมายถึง ค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษาที่ทางสถาบันจ่ายไป เพื่อการจัดการศึกษาสำหรับ นักศึกษาหนึ่งคนในเวลาหนึ่งปีการศึกษา

4.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา หมายถึง จำนวนเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษา ที่ใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ทั้งทางการศึกษาโดยตรงและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ระหว่าง ศึกษาที่สถาบันราชภัฏเลย

4.2.1 ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา หมายถึง จำนวนเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษา ที่ใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ได้แก่ ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงต่าง ๆ ค่าอุปกรณ์ การศึกษา ค่าวัสดุฝึกและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง

4.2.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว หมายถึง จำนวนเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาที่ใช้ จ่ายส่วนตัวเพื่อการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ ค่าที่พักอาศัย ค่าอาหาร ค่า พานะ ค่าเสื้อผ้าและค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ

5. ค่าใช้จ่าย หมายถึง จำนวนเงินที่สถาบันใช้จ่ายในการดำเนินการต่าง ๆ ในสถาบัน ประกอบด้วย

5.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สถาบันดำเนินการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุนและหมวดรายจ่ายอื่น

5.2 ค่าใช้จ่ายลงทุน หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สถาบันจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสินทรัพย์ถาวร ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดค่าครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยจะถือการใช้ประโยชน์ในสินทรัพย์ดังกล่าวเป็นค่าใช้จ่ายในการวิเคราะห์คือค่าเสื่อมราคา ตามวิธีเส้นตรงโดยคำนวณตามอายุการใช้งานคือครุภัณฑ์ 5 ปีและสิ่งก่อสร้าง 20 ปี

5.3 ค่าใช้จ่ายงบกลาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายเป็นสวัสดิการให้แก่ข้าราชการ และลูกจ้างของสถาบัน ได้แก่ เงินช่วยเหลือบุตร เงินค่ารักษาพยาบาล เงินบำเหน็จบำนาญ เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว

5.4 ค่าใช้จ่ายคงที่ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จำนวนทั้งหมดไม่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตในงวดงบประมาณหนึ่ง ๆ จำนวนค่าใช้จ่ายประเภทนี้จะคงที่อยู่ในช่วงระดับการผลิตหนึ่ง ถ้าระดับการผลิตเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นเหนือช่วงนั้น ค่าใช้จ่ายประเภทนี้จะเพิ่มจำนวนขึ้น และจะคงที่อยู่ระดับนี้สำหรับการผลิตอีกช่วงหนึ่ง ค่าใช้จ่ายคงที่สำหรับการวิจัยนี้ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคา) หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ค่าเสื่อมราคา) หมวดเงินอุดหนุน และค่าใช้จ่ายงบกลาง

5.5 ค่าใช้จ่ายผันแปร หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จำนวนทั้งหมดจะเปลี่ยนแปลงเป็นอัตราส่วนโดยตรงกับปริมาณการผลิตหรือหน่วยวัดอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายผันแปรสำหรับการวิจัยนี้ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค และหมวดรายจ่ายอื่น

6. เงินงบประมาณ หมายถึง จำนวนเงินรายรับรายจ่ายของสถาบัน ประกอบด้วย

6.1 เงินงบประมาณแผ่นดิน หมายถึง จำนวนเงินที่รวมรายรับรายจ่ายของแผ่นดินและแหล่งที่มาของรายได้ที่จะจัดเก็บมาเพื่อใช้จ่ายและรวมถึงแผนการปฏิบัติงานในรอบระยะเวลาหนึ่งของรัฐบาลโดยปกติหนึ่งปี ซึ่งแสดงออกเป็นจำนวนเงินที่ประมาณว่าจะต้องใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนั้นพร้อมแสดงแหล่งที่มาและวิธีการหาเงินมาเพื่อใช้จ่ายตามแผนงานนั้น

6.2 เงินบำรุงการศึกษา หมายถึง จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจากค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตของนักศึกษา

7. งบดำเนินการ หมายถึง งบประมาณรายจ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

8. งบลงทุน หมายถึง งบประมาณรายจ่ายในหมวดค่าครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

9. งบกลาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้เพื่อกระทรวงการคลัง และสำนักงบประมาณจ่ายหรือจัดสรรตามวัตถุประสงค์ของกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย เช่น เงินบำเหน็จบำนาญ เงินช่วยเหลือข้าราชการ เงินช่วยเหลือบุตร เงินค่ารักษาพยาบาล และเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว

10. แผนงาน หมายถึง แผนงานตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมซึ่งประกอบด้วย 7 แผนงาน แต่ในการวิจัยครั้งนี้จะจำแนกย่อยเป็น 4 แผนงาน คือ

10.1 แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง กลุ่มแผนงานรองที่สถาบันอุดมศึกษาจัดอำนวยการทางด้านการบริหารและสนับสนุนการดำเนินงานในแผนงานต่าง ๆ

10.2 แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง กลุ่มแผนงานรองจัดการศึกษาสาขาต่าง ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา

10.3 แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง กลุ่มของแผนงานรองที่สถาบันอุดมศึกษาจัดดำเนินการเพื่อบริการสนับสนุนส่งเสริมแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อคุณภาพการศึกษาและวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

10.4 แผนงานกิจการนักศึกษา หมายถึง กลุ่มของแผนงานรองที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สัมผัส เรียนรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านสังคม วัฒนธรรมและการกีฬา นอกเหนือจากการศึกษาในชั้นเรียนปกติ และการจัดบริการให้แก่ นักศึกษาในฐานะที่เป็นสมาชิกที่สำคัญส่วนหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา

11. หมวดรายจ่าย หมายถึง ประเภทของรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดมี 7 หมวด แต่ในส่วนของสถาบันราชภัฏเลย มีการจัดสรรเป็น 8 หมวด โดยแยกหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างออกจากกัน เพื่อความสะดวกในการบันทึกบัญชี ดังนี้

11.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

- เงินเดือน หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ข้าราชการทุกประเภทเป็นรายเดือน โดยมีอัตรากำหนดไว้แน่นอนในบัญชีถือจ่ายเงินเดือนประจำปีที่กรมบัญชีกลางยืนยันว่าถูกต้องแล้วและรวมตลอดถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะเงินเดือนและเงินเพิ่มอื่น ๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน เช่น เงินเพิ่มค่าวิชา (พ.ค.ว.) เงินเบี้ยกัณฑ์ เป็นต้น

- ค่าจ้างประจำ หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ โดยมีอัตรากำหนดไว้แน่นอนในบัญชีถือจ่ายค่าจ้างประจำที่กรมบัญชีกลางได้ตรวจสอบยืนยันถูกต้องแล้วและรวมตลอดถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะค่าจ้างประจำและเงินเพิ่มอื่น ๆ ที่จ่ายควบกับค่าจ้างประจำ เช่น เงินช่วยเหลือค่าทำศพ เป็นต้น

11.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมายถึง เงินที่จ่ายค่าแรงงานสำหรับการทำงานปกติแก่ลูกจ้างชั่วคราวของส่วนราชการ

11.3 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

- ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้ผู้ปฏิบัติงานราชการ เช่น ค่าจ้างนอกเวลา ค่าอาหารทำการนอกเวลา ค่ารางวัลกรรมการสอบ ค่าเช่าบ้านข้าราชการ ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ เงินสมนาคุณ เป็นต้น

- ค่าใช้สอย หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการใด ๆ (นอกจากบริการสาธารณูปโภค) รายจ่ายเกี่ยวกับการรับรองและพิธีการเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น เช่น ค่าซ่อมแซม ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ เงินรางวัล เป็นต้น

- ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายเพื่อซื้อสิ่งของซึ่งโดยสภาพย่อมสิ้นเปลือง เปลี่ยนหรือสลายตัวในระยะเวลาอันสั้น รวมทั้งสิ่งของที่ส่วนราชการซื้อมาเพื่อการบำรุงรักษาหรือซ่อมแซมทรัพย์สิน ค่าซื้อสิ่งของซึ่งตามปกติมีอายุการใช้งาน แต่มีราคาหน่วยหนึ่งหรือครั้งหนึ่งไม่เกิน 5,000 บาท เช่น ปากกา สมุด เครื่องเย็บกระดาษ เป็นต้น รวมทั้งค่าใช้จ่ายซึ่งเกิดจากการสั่งซื้อ เช่น ค่าภาษี ค่าขนส่ง เป็นต้น

11.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์โทรเลข เป็นต้น

11.5 หมวดค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายเพื่อหรือแลกเปลี่ยนสิ่งของ ซึ่งตามปกติมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานและมีมูลค่าเกินกว่า 5,000 บาทขึ้นไป รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เนื่องจากประกอบการตัดแปลงหรือต่อเติมสิ่งของดังกล่าวตลอดจนค่าใช้จ่ายซึ่งรวมอยู่ในราคาส่งของ เช่น ค่าภาษี ค่าประกัน เป็นต้น ในการวิจัยครั้งนี้จะถือรายจ่ายในหมวดนี้เป็นต้นทุน โดยจะนำค่าเสื่อมราคามาใช้ในการคำนวณตามวิธีเส้นตรง อายุการใช้งาน 5 ปี

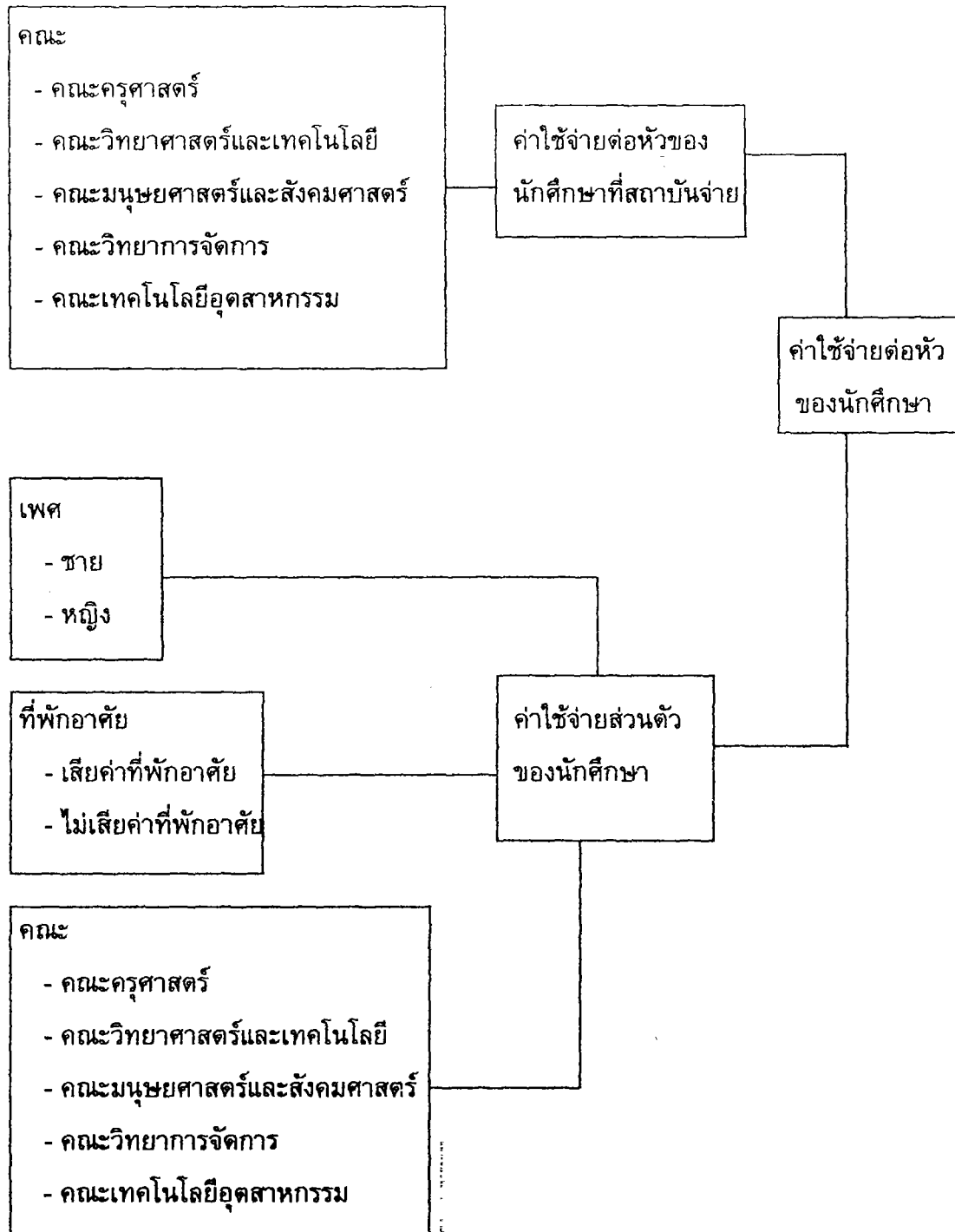
11.6 หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งสิ่งต่าง ๆ ซึ่งติดอยู่กับที่ดินและสิ่งก่อสร้างและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงที่ดินหรือสิ่งก่อสร้าง ซึ่งมีใช่เป็นการซ่อมแซมปกติ ในการวิจัยครั้งนี้จะถือรายจ่ายในส่วนของสิ่งก่อสร้างเป็นต้นทุน โดยจะนำค่าเสื่อมราคามาใช้ในการคำนวณตามวิธีเส้นตรง อายุการใช้งาน 20 ปี

11.7 หมวดเงินอุดหนุน หมายถึง เงินที่จ่ายเพื่อช่วยเหลือหรือจ่ายเป็นค่าบำรุงแก่องค์การหรือเอกชน นิติบุคคลหรือกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ เช่น เงินอุดหนุนการศึกษา เงินอุดหนุนการวิจัย เป็นต้น

11.8 หมวดรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายต่าง ๆ ซึ่งไม่เข้าลักษณะหมวดหนึ่งหมวดใดดังกล่าวข้างต้น และสำนักงานประมาณกำหนดให้อยู่ในหมวดนี้

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันราชภัฏเลยและค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ตามลำดับดังนี้

1. สถาบันราชภัฏเลย
2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา
 - 2.1 การลงทุนทางการศึกษา
 - 2.2 ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา
 - 2.3 แนวคิดในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สถาบันราชภัฏเลย

สถาบันราชภัฏเป็นนามพระราชทาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและประกาศใช้อย่างเป็นทางการตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ในวันที่ 19 มกราคม 2538 สถาบันราชภัฏทั้งหมดปัจจุบันมี 41 สถาบัน กระจายอยู่ทั่วทุกภาคในประเทศไทย โดยทำการสอนในระดับอุดมศึกษา ปัจจุบันได้เริ่มมีการสอนในระดับปริญญาโทบางสาขาและในบางสถาบัน

สถาบันราชภัฏเลยเดิมชื่อว่าวิทยาลัยครูเลย ได้รับสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2516 โดยทำการก่อสร้าง ณ บริเวณทุ่งชุมทอง อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 4-5 จากจังหวัดเลยไปยังอำเภอเชียงคาน (ระหว่างหมู่บ้านกำเนิดเพชรกับหมู่บ้านปากภู) เริ่มรับนักศึกษาเข้าเป็นรุ่นแรกในปีการศึกษา 2519 โดยมีอาจารย์ย้ายมาจากวิทยาลัยครูอุดรธานี วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และอาจารย์บรรจุใหม่รวมทั้งสิ้น 47 คน ต่อมาสถาบันราชภัฏเลยได้ค่อย ๆ เจริญเติบโตและพัฒนาความก้าวหน้าขึ้นทุกด้าน

ในปัจจุบันสถาบันดำเนินการบริหารโดยมีคณะกรรมการ 2 ชุดคือ คณะกรรมการสภาประจำสถาบันและคณะกรรมการบริหารสถาบัน โดยคณะกรรมการสภาประจำสถาบัน มีหน้าที่ในการกำหนดกรอบระเบียบและวางแผนให้สถาบันซึ่งมีกรรมการส่วนใหญ่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนคณะกรรมการบริหารสถาบันจะเป็นผู้มีหน้าที่บริหารในด้านปฏิบัติ โดยมีประธานกรรมการคือ อธิการบดี มีรองอธิการและผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 10 คน มีคณบดีจำนวน 5 คนและมีผู้อำนวยการและหัวหน้าศูนย์จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 24 คน มีหน้าที่ควบคุมดูแลคณาจารย์และนักศึกษา ในปัจจุบันมีนักศึกษา 2 ส่วนคือ นักศึกษาภาคปกติ (เรียนในระหว่างวันจันทร์ถึง

วันศุกร์)และภาค กศ.บป. (การจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการเรียนในระหว่างวันเสาร์ และวันอาทิตย์) และในปัจจุบันได้ทำการเปิดสอนในระดับปริญญาโททั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวม 3 สาขา คือ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ไทยศึกษาเพื่อการพัฒนาและบริหารการศึกษา

ในส่วนของการใช้จ่ายของสถาบันราชภัฏเลย มีแหล่งที่มาของเงิน ดังนี้

1. เงินงบประมาณแผ่นดิน หมายถึง เงินที่รัฐบาลจัดสรรให้เพื่อใช้จ่ายตามแผนการปฏิบัติงานในรอบระยะเวลาหนึ่งปี ซึ่งเป็นจำนวนที่ประมาณว่าจะต้องใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็น 4 แผนงาน ดังนี้

1.1 แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในงานบริหารของสถาบัน รับผิดชอบโดยสำนักงานอธิการบดี คณะทั้ง 5 คณะ และสำนักต่าง ๆ

1.2 แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในงานการจัดการศึกษา สาขาวิชาต่าง ๆ รับผิดชอบโดยคณะ แบ่งเป็น 5 คณะคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3 แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในงานพัฒนาการเรียนการสอน รับผิดชอบโดยคณะ ศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์วิทยาศาสตร์

1.4 แผนงานกิจการนักศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในงานบริการนักศึกษารับผิดชอบโดยสำนักกิจการนักศึกษา

นอกจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่จำแนกตามแผนงานแล้ว ในส่วนของเงินงบประมาณแผ่นดิน ยังมีเงินงบกลาง ซึ่ง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้เพื่อกระทรวงการคลังและสำนักงานประมาณจ่ายหรือจัดสรรตามวัตถุประสงค์ของกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย เช่น เงินเบี้ยหวัด เบี้ยบำนาญ บำเหน็จ เงินช่วยเหลือข้าราชการ เป็นต้น

2. เงินบำรุงการศึกษา หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับจากค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตของนักศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 แผนงาน ดังนี้

2.1 แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในงานบริหารงานสถาบัน รับผิดชอบโดยสำนักงานอธิการบดีและสำนักต่าง ๆ

2.2 แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษารับผิดชอบ โดยคณะทั้งห้าคณะ

2.3 แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในงานพัฒนาการเรียนการสอน รับผิดชอบโดยคณะ ศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์วิทยาศาสตร์

2.4 แผนงานกิจการนักศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในงานบริการนักศึกษารับผิดชอบ โดยสำนักกิจการนักศึกษา

2.5 แผนงานอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นค่าใช้จ่ายในงานส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ในส่วนงานของศูนย์วัฒนธรรม ท้องถิ่น

2.6 แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในงานสนับสนุนงานวิจัย รับผิดชอบโดยสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

2.7 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม เป็นค่าใช้จ่ายในงานบริการวิชาการแก่สังคม รับผิดชอบโดยสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

ในแผนงานที่ 2.5-2.7 ไม่ได้เป็นค่าใช้จ่ายโดยตรงในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิต บัณฑิต โดยตรงจึงไม่นำมาคำนวณเป็นค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สำหรับแหล่งที่มาของเงิน ทั้งสอง นอกจากแบ่งเป็นแผนงานดังกล่าวแล้ว ในแต่ละแผนงานยังแบ่งเป็นหมวดเงิน ซึ่งสำนักงานงบประมาณกำหนด มี 7 หมวด แต่ในส่วนของสถาบันได้จัดสรรเป็น 8 หมวดเพื่อสะดวกในการบันทึกบัญชี โดยแยกหมวดครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างออกเป็น 2 หมวด ดังนี้

1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

- เงินเดือน หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ข้าราชการทุกประเภทเป็นรายเดือน โดยมี อัตรากำหนดไว้แน่นอนในบัญชีถือจ่ายเงินเดือนประจำปีที่กรมบัญชีกลางยืนยันว่าถูกต้องแล้ว และรวมตลอดถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะเงินเดือนและเงินเพิ่มอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน เช่น เงินเพิ่มค่าวิชา (พ.ค.ว.) เงินเบี้ยกันดาร เป็นต้น

- ค่าจ้างประจำ หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ โดยมีอัตรา กำหนดไว้แน่นอนในบัญชีถือจ่ายค่าจ้างประจำที่กรมบัญชีกลางได้ตรวจสอบยืนยันถูกต้องแล้ว และรวมตลอดถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะค่าจ้างประจำและเงินเพิ่มอื่นๆ ที่จ่ายควบกับค่าจ้างประจำ เช่น เงินช่วยเหลือค่าทำศพ เป็นต้น

2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมายถึง เงินที่จ่ายค่าแรงงานสำหรับการทำงานปกติ แก่ลูกจ้างชั่วคราวของส่วนราชการ

3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

- ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้ผู้ปฏิบัติงานราชการ เช่น ค่าจ้างนอกเวลา ค่าอาหารทำการนอกเวลา ค่ารางวัลกรรมการสอบ ค่าเช่าบ้านข้าราชการ ค่า เบี้ยประชุมกรรมการ เงินสมนาคุณ เป็นต้น

- ค่าใช้สอย หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการใด ๆ (นอกจาก บริการสาธารณูปโภค) รายจ่ายเกี่ยวกับการรับรองและพิธีการเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น เช่น ค่าซ่อมแซม ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ เงินรางวัล เป็นต้น

- ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายเพื่อซื้อสิ่งของซึ่งโดยสภาพย่อมสิ้นเปลือง เปลี่ยนหรือสลายตัวในระยะเวลาอันสั้น รวมทั้งสิ่งของที่ส่วนราชการซื้อมาเพื่อการบำรุงรักษา หรือซ่อมแซมทรัพย์สิน ค่าซื้อสิ่งของซึ่งตามปกติมีอายุการใช้งาน แต่มีราคาหน่วยหนึ่งหรือครั้งหนึ่งไม่เกิน 5,000 บาท เช่น ปากกา สมุด เครื่องเย็บกระดาษ เป็นต้น รวมทั้งค่าใช้จ่ายซึ่งเกิดจากการสั่งซื้อ เช่น ค่าภาษี ค่าขนส่ง เป็นต้น

4. หมวดค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์โทรเลข เป็นต้น

5. หมวดค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายเพื่อหรือแลกเปลี่ยนสิ่งของ ซึ่งตามปกติมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานและมีมูลค่าเกินกว่า 5,000 บาทขึ้นไป รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เนื่องจากประกอบ การดัดแปลงหรือต่อเติมสิ่งของดังกล่าวตลอดจนค่าใช้จ่ายซึ่งรวมอยู่ในราคาส่งของ เช่น ค่าภาษี ค่าประกัน เป็นต้น ในการวิจัยจะถือรายจ่ายในหมวดนี้เป็นต้นทุน โดยจะนำค่าเสื่อมราคามาใช้ในการคำนวณตามวิธีเส้นตรง อายุการใช้งาน 5 ปี

6. หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดิน และหรือสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งสิ่งต่าง ๆ ซึ่งติดอยู่กับที่ดินและสิ่งก่อสร้างและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงที่ดินหรือสิ่งก่อสร้าง ซึ่งมีใช่เป็นการซ่อมแซมปกติ ในการวิจัยจะถือรายจ่ายในหมวดนี้เป็นต้นทุน โดยจะนำค่าเสื่อมราคามาใช้ในการคำนวณตามวิธีเส้นตรง อายุการใช้งาน 20 ปี

7. หมวดเงินอุดหนุน หมายถึง เงินที่จ่ายเพื่อช่วยเหลือ หรือจ่ายเป็นค่าบำรุงแก่องค์กรหรือเอกชน นิติบุคคลหรือกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ เช่น เงินอุดหนุนการศึกษา เงินอุดหนุนการวิจัย เป็นต้น

8. หมวดรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายต่าง ๆ ซึ่งไม่เข้าลักษณะหมวดหนึ่ง หมวดใด ดังกล่าวข้างต้น และสำนักงานประมาณกำหนดให้อยู่ในหมวดนี้

ในการวิจัยครั้งนี้จะคำนวณในส่วนของค่าใช้จ่ายสถาบัน ทั้งค่าใช้จ่ายดำเนินการและค่าใช้จ่ายลงทุน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา โดยแบ่งเป็น

1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารทั่วไป คำนวณได้จากการนำค่าใช้จ่ายรายปีหารด้วยจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคปกติ
2. ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากมีการใช้ระบบหน่วยกิต จึงคำนวณหาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ก่อน แล้วจึงนำไปหารค่าใช้จ่ายรายปี โดยถือว่าระดับปริญญาตรี นักศึกษาเต็มเวลา 1 คน ลงทะเบียน 36 หน่วยกิตต่อปี

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา

การวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเกี่ยวข้องกับการบริหารงานในส่วนของการเงินและบัญชี ซึ่งในระบบของการเงินและบัญชี การวางแผนคือการจัดทำงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณคือการประมาณค่าใช้จ่ายในปีต่อไป โดยก่อนจัดทำจะต้องมีการคำนวณต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายต่อหน่วยก่อน ซึ่งถือเป็นการลงทุนอย่างหนึ่งมีรายละเอียดดังนี้

การลงทุนทางการศึกษา

กระบวนการทางการศึกษา เป็นกระบวนการผลิต (Production Process) ชนิดหนึ่ง ซึ่งช่วยเปลี่ยนแปลงมนุษย์ให้มีคุณภาพดีขึ้น สิ่งที่เกิดมีใช้สินค้าและมีใช้เครื่องจักรเครื่องกล หากถือว่าเป็นสิ่งที่นักเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน เรียกว่า “ทุนมนุษย์” (Human Capital) การที่นักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ถือว่าการศึกษาคือทุนมนุษย์นั้น เพราะเหตุว่า การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่ง ที่มีผลก่อให้เกิดการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทุนด้านการศึกษาคือเป็นการลงทุนสร้างสมทุนมนุษย์ ซึ่งมีผลอย่างสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ (อ้างถึง อุดมไพจิตรกุล. 2543 : 76-77)

การศึกษาคือเป็นการลงทุน เพราะการศึกษาเป็นการลงทุนที่ก่อให้เกิดผลผลิตเพิ่มและผู้ลงทุนได้รับผลตอบแทน ตามหลักเกณฑ์ของการลงทุนคือ (ประกอบ คุณารักษ์. 2521 : 1)

1. มีผู้ลงทุนทั้งรัฐบาลและเอกชน โดยการสร้างโรงเรียน จ้างครู ซื้ออุปกรณ์และอื่น ๆ
2. ก่อให้เกิดผลผลิต ในรูปของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้ นำไปประกอบอาชีพ
3. มีผลตอบแทนแก่ผู้ลงทุน สำหรับรัฐบาลได้ผลตอบแทนในรูปคุณภาพของประชากรลดอาชญากร เก็บภาษีอากรได้เพิ่ม ลดปัญหาเด็กเกเร เป็นต้น ส่วนเอกชนที่ตั้งโรงเรียนได้ผลตอบแทนเป็นกำไร
4. ผลตอบแทนแก่ตัวผู้รับการศึกษา คือ ทำให้รายได้ผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่ม

ดังนั้นการศึกษาจึงถือเป็นการลงทุนชนิดหนึ่ง ผู้ลงทุนคือภาครัฐบาลและเอกชน โดยการสร้างสถานศึกษา จ้างผู้สอน จัดซื้ออุปกรณ์และอื่น ๆ ทั้งหมดจะต้องมีการวางแผน เป็นการมองสิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต พร้อมกับเตรียมแผนงานและโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบที่จะสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายอันพึงประสงค์ที่วางไว้ การวางแผนจำเป็นจะต้องมีข้อมูลที่จำเป็น พร้อมทั้งมีเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อจะเป็นฐานที่จะมองไปในอนาคตด้วยความมั่นใจ (บุญคง หันจางสิทธิ์. 2540 : 399)

การวางแผนการลงทุนของรัฐบาล ไม่ว่าจะในด้านใดก็ตามจะต้องมีการจัดการหรือวางแผนในด้านของงบประมาณ เช่นเดียวกับการลงทุนทางการศึกษาจะต้องเกี่ยวข้องกับงบประมาณ ซึ่งงบประมาณการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

1. งบประมาณรายรับ มีแหล่งใหญ่อยู่ 3 แหล่งคือ

1.1 จากรัฐบาล มีรายรับจากภาษีอากร ค่าขายทรัพย์สินและหลักทรัพย์ รวมทั้งการขายบริการ รายได้จากรัฐพาณิชย์และรัฐวิสาหกิจ และเงินกู้ เป็นต้น

1.2 จากเอกชน อยู่ในรูปของเงินค่าเล่าเรียน และการบริจาคของเอกชน

1.3 รายรับในการช่วยเหลือจากต่างประเทศ ในรูปของการให้ความช่วยเหลือและการให้กู้ยืม

2. งบประมาณรายจ่าย

2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ

2.2 ค่าใช้จ่ายลงทุน

สรุปการลงทุนทางการศึกษานั้น สถาบันมีความจำเป็นต้องทราบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา (Cost Per Student Head) ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบว่าต้องใช้เงินงบประมาณจำนวนเท่าใดต่อปี ในการให้การศึกษแก่นักศึกษา (ประกอบ คุณารักษ์. 2521 : 1) ในการวิจัยครั้งนี้จะนำงบประมาณรายจ่ายมาศึกษาเท่านั้น เนื่องจากรายจ่ายทั้งหมดของสถาบันได้มาจากรัฐบาลและจากเงินค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ซึ่งได้จัดสรรให้สถาบันในเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา โดยแบ่งออกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและค่าใช้จ่ายลงทุน และรวมทั้งค่าใช้จ่ายในงบกลางที่รัฐบาลจ่ายให้กับบุคลากรในสถาบันด้วย

ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา

ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่จ่ายไปเพื่อการศึกษาของทั้งภาครัฐบาลและส่วนบุคคล มีผู้ให้แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาไว้หลายท่าน ดังนี้

ยูเนสโก (UNESCO. 1969 : 16) ได้กำหนดว่า ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดการขยายตัวของชุมชนและการจัดระบบการศึกษาตามแบบแผนที่ทำขึ้น เพื่อก่อให้เกิด

ประโยชน์โดยรวม ซึ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษา หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งที่เป็นเงินและที่ไม่ใช่เงิน ซึ่งประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของรัฐ (Expenditure on Public Education) ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของเอกชน (Expenditure on Private Education) และค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost)

บลาวก์ (Blaug, 1971 : 2-4) ได้แบ่งต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาไว้ดังนี้

1. ต้นทุนทางสังคม (Social Cost) แบ่งออกเป็น

1.1 ต้นทุนทางตรงด้านสังคม (Direct Social Cost) เป็นต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรของสังคมส่วนรวม แบ่งออกได้ 2 ประเภทคือ

1.1.1 ต้นทุนดำเนินการ (Recurrent Cost) เป็นต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษาในแต่ละปี ซึ่งประกอบด้วยเงินเดือนครูผู้สอน เงินเดือนพนักงานลูกจ้าง ค่าใช้จ่ายวัสดุต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

1.1.2 ต้นทุนทรัพย์สิน (Capital Cost) เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอาคาร สิ่งก่อสร้าง เครื่องมือต่าง ๆ และที่ดิน ซึ่งทรัพย์สินเหล่านี้ ไม่อาจใช้ให้หมดไปในเวลาปีเดียวได้ ประโยชน์ของทรัพย์สินเกิดขึ้นเป็นระยะเวลานานอย่างต่อเนื่อง

1.2 ต้นทุนทางอ้อมด้านสังคม (Indirect Social Cost) เป็นต้นทุนค่าเสียโอกาสของสังคมที่จะได้รับจากการที่บุคคลผลิตสินค้าและบริการ (Output Foregone)

2. ต้นทุนส่วนบุคคล แบ่งออกเป็น (Private Cost) แบ่งออกเป็น

2.1 ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคล (Direct Private Cost) เป็นต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรส่วนตัวในการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียม ค่าหนังสืออุปกรณ์ทางการศึกษา ค่าเสื้อผ้าเครื่องแต่งตัว เป็นต้น

2.2 ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล (Indirect Private Cost) เป็นต้นทุนที่เกิดจากการเสียโอกาสที่บุคคลจะใช้เวลาในการศึกษาไปประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2529 : 105-106) ได้แบ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. ค่าใช้จ่ายสถาบัน ประกอบด้วย

1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค และหมวดเงินอุดหนุน ทั้งที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน วัตถุประสงค์ของค่าใช้จ่ายสถาบัน คือ เพื่อการให้บริการแก่นักศึกษา เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อ

ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตของสถานศึกษา เพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเพื่อการให้บริการแก่ชุมชน

1.2 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการใช้อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ที่มีอายุการใช้งานยาวนาน ไม่หมดภายใน 1 ปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการใช้ทุนทรัพย์สินคือ เพื่อให้บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อให้บริการบุคลากรในสถานศึกษา

2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวนักศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงต่าง ๆ ค่าหนังสือ ตำราและอุปกรณ์การเรียนทุกชนิด

2.2 ค่าเสียโอกาสหรือรายได้ที่นักศึกษาควรได้รับจากการทำงาน แทนการเรียน

2.3 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นอื่น ๆ ในระหว่างการศึกษา ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ค่าเดินทาง ค่าอาหารและค่าเครื่องดื่ม ค่ารักษาพยาบาล ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าสมาชิก และค่ากิจกรรมต่าง ๆ

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2530 : 10-12) ได้แบ่งค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาออกเป็น 3 ประเภท มีดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในส่วนของรัฐบาล ตามประเภทของรายจ่าย แบ่งเป็น

1.1 งบดำเนินการ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

1.2 งบลงทุน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2. ค่าใช้จ่ายในส่วนของนักศึกษา แบ่งเป็น

2.1 ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ค่าหนังสือตำรา และอุปกรณ์การศึกษา

2.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายระหว่างการเรียนประกอบด้วย ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าเสื้อผ้า ค่ารักษาพยาบาล ค่าพักผ่อนหย่อนใจและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

3. ค่าเสียโอกาสหรือค่าใช้จ่ายทางอ้อมของนักศึกษา ได้แก่ รายได้ที่ต้องเสียไปในช่วงการศึกษาแทนการทำงาน

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. (2543 : 7) ได้แบ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. งบดำเนินการ ประกอบด้วย หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว

หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุนและหมวดรายจ่ายอื่น ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาแต่ละปี

2. งบลงทุน ประกอบด้วย หมวดครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งจัดเป็นหมวดลงทุนการจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ การซื้อที่ดิน ก่อสร้างอาคารเรียน ซึ่งสามารถใช้ไปได้ยาวนานหลายปี จึงจะมีการก่อสร้างหรือติดตั้งอุปกรณ์ใหม่

3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ได้แก่ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่ารักษาพยาบาล ค่าห้องทดลองและปฏิบัติการ ค่าห้องสมุด ค่าประกันของเสียหาย ค่าที่พัก ค่าอาหารและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

จากแนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ผู้วิจัยสรุปได้ว่า ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ค่าใช้จ่ายในส่วนของรัฐบาลหรือสังคม ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุนหรือทรัพย์สินและค่าใช้จ่ายงบกลาง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าเสียโอกาสซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่มีตัวตนแท้จริงหรือเรียกว่าค่าใช้จ่ายทางอ้อม ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวตนทั้งค่าใช้จ่ายในส่วนของรัฐบาลและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา แต่ไม่รวมค่าเสียโอกาส

แนวคิดในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา เป็นงานวิจัยสถาบันที่ใช้วิธีการคำนวณโดยมิได้มีการแยกค่าใช้จ่ายเป็นหมวดหมู่ โดยใช้ค่าใช้จ่ายรวมแยกตามคณะ และคำนวณเฉพาะค่าใช้จ่ายของสถาบันเท่านั้น ในงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์หรือปริญญาโทส่วนใหญ่จะมีการแยกค่าใช้จ่ายออกเป็นหมวดหมู่ ซึ่งเป็นแนวทางเดียวกันกับการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ในทางธุรกิจทั่วไปที่มุ่งหวังกำไร โดยใช้ระบบบัญชีต้นทุนเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ โดยสรุปจะมีวิธีการ สำหรับการค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่ายดังนี้

1. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามความสัมพันธ์กับการผลิตบัณฑิตในปีแต่ละปีงบประมาณในรูปของค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุนและค่าใช้จ่ายงบกลาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สถาบันดำเนินการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุนและหมวดรายจ่ายอื่น

1.2 ค่าใช้จ่ายลงทุน หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สถาบันจ่ายได้เพื่อให้ได้มาซึ่งสินทรัพย์ถาวร ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ และหมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้มีอายุการใช้งานยาวนานกว่า 1 ปี ในการหาค่าใช้จ่ายลงทุนประจำปีจะใช้วิธีคำนวณจากค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างเป็นค่าใช้จ่าย โดยคิดค่าเสื่อมราคาคตามวิธีเส้นตรง ตามอายุ

การใช้งานของทรัพย์สิน ดังนี้ อาคารและสิ่งก่อสร้างคิดค่าเสื่อมราคา 5% ต่อปี ตามอายุการใช้งาน 20 ปี และครุภัณฑ์ คิดค่าเสื่อมราคา 20% ต่อปี ตามอายุการใช้งาน 5 ปี

1.3 ค่าใช้จ่ายงบกลาง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายเป็นสวัสดิการให้แก่ข้าราชการและลูกจ้างของสถาบัน ได้แก่ เงินช่วยเหลือบุตร เงินค่ารักษาพยาบาล เงินบำเหน็จบำนาญ เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว

2. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามความโน้มเอียงที่ค่าใช้จ่ายนั้นจะเปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตบัณฑิต ในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ค่าใช้จ่ายคงที่ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จำนวนทั้งหมดไม่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตในงวดงบประมาณหนึ่ง ๆ จำนวนค่าใช้จ่ายประเภทนี้จะคงที่อยู่ในช่วงระดับการผลิตหนึ่ง ถ้าระดับการผลิตเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นเหนือช่วงนั้น ค่าใช้จ่ายประเภทนี้จะเพิ่มจำนวนขึ้น และจะคงที่อยู่ระดับนี้สำหรับการผลิตอีกช่วงหนึ่ง ค่าใช้จ่ายคงที่สำหรับการวิจัยนี้ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าครุภัณฑ์(ค่าเสื่อมราคา) หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง(ค่าเสื่อมราคา) หมวดเงินอุดหนุน และค่าใช้จ่ายงบกลาง

2.2 ค่าใช้จ่ายผันแปร หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จำนวนทั้งหมดจะเปลี่ยนแปลงเป็นอัตราส่วนโดยตรงกับปริมาณการผลิตหรือหน่วยวัดอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายผันแปรสำหรับการวิจัยนี้ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในหมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค และหมวดรายจ่ายอื่น

ในส่วนของการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ก็จะมีการศึกษาตามตัวแปรอิสระที่ศึกษา เช่น เพศ ที่พักอาศัยและคณะ เป็นต้น โดยแบ่งค่าใช้จ่ายส่วนตัวออกเป็น

1. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ได้แก่ ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงต่าง ๆ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าวัสดุฝึกและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง โดยสำรวจเป็นภาคเรียน คำนวณต่อปีโดยคูณสอง เนื่องจากนักศึกษาภาคปกติจะเรียน 2 ภาคเรียนต่อปี

2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว เป็นค่าใช้จ่ายของนักศึกษาที่ใช้จ่ายส่วนตัว เพื่อการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ ค่าที่พักอาศัย ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าเสื้อผ้าและค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ โดยสำรวจเป็นรายเดือน คำนวณต่อปี โดยคูณด้วยเก้า เนื่องจากในระหว่างเรียน 2 ภาคเรียน ใช้เวลาเรียนประมาณ 9 เดือน

สรุปจากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของสถาบันราชภัฏเลย และการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ในสถาบันราชภัฏเลย โดยละเอียดทั้งค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีคือปีงบประมาณ 2542-2544

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือยิ่งขึ้นในการนำข้อมูลไปใช้ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ทั้งสถาบัน จำแนกตามเพศ ที่พักอาศัย และคณะ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ได้รับความสนใจจากส่วนราชการและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และวางแผนการศึกษาอย่างกว้างขวาง จึงมีผลงานการศึกษาและวิจัยเป็นจำนวนมากของทั้งสถาบันและส่วนบุคคล ในที่นี้ได้้นำผลงานที่เป็นตัวอย่าง และเป็นแนวทางในการศึกษา ดังต่อไปนี้

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาที่สถาบันจ่าย จำแนกตามคณะ

ลำดวน นุชบงษ์. (2528 : 120-124) ได้วิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างปี 2525-2526 โดยศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายรายหัวที่สถาบันจ่ายเท่านั้น ผลการวิจัยพบว่า ในปีงบประมาณ 2526 งบดำเนินการ คณะแพทยศาสตร์ สูงสุด 221,065 บาท ต่ำสุดคือคณะศึกษาศาสตร์ 19,677 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 70,464 บาท คณะวิทยาการจัดการ 24,072 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 22,545 บาท ในส่วนของงบลงทุน พบว่า คณะแพทยศาสตร์ สูงสุด 35,132 บาท และต่ำสุดคือคณะบัณฑิตศึกษา 2,989 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 14,973 บาท คณะวิทยาการจัดการ 3,957 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 3,065 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3,893 บาท ในงบกลางพบว่าทุกคณะมีค่าใช้จ่ายรายหัวเท่ากันคือ 2,296 บาท เมื่อเปรียบเทียบในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และผันแปร ในส่วนของค่าใช้จ่ายคงที่ พบว่า คณะแพทยศาสตร์สูงสุด 134,476 บาท และต่ำสุดคือคณะบัณฑิตศึกษา 14,922 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 66,546 บาท คณะวิทยาการจัดการ 21,097 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 16,005 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 20,001 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร พบว่า คณะแพทยศาสตร์ สูงสุด 124,017 บาท และต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8,733 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 21,187 บาท คณะวิทยาการจัดการ 9,228 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 9,033 บาท

คัชณีย์ โปคาวัฒน์. (2530 : 137) ได้วิจัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายในงบดำเนินการและงบลงทุน ผลการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี สูงสุดคือ คณะวิทยาศาสตร์ 29,630.12 บาท รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์ 24,778.48 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 21,806.41 บาท คณะสังคมศาสตร์ 19,518.20 บาท และต่ำสุดคือ คณะพลศึกษา 15,751.07 บาท

กัญญาพัชร อรรถวิริยะ. (2539 : 52,58) ได้วิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ในปีงบประมาณ 2538 โดยศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายรายหัวนิสิตที่สถาบันจ่ายเท่านั้น ผลการวิจัยพบว่า สัดส่วนของการใช้เงินงบประมาณแผ่นดินต่อเงินนอกงบประมาณเท่ากับ 89:11 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวนิสิตของคณะ พบว่าในส่วนของงบดำเนินการ คณะแพทยศาสตร์ สูงที่สุด 116,642 บาท และคณะวิศวกรรมศาสตร์ต่ำที่สุด 33,310 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 61,682 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 62,623 บาท คณะสังคมศาสตร์ 48,606 บาท คณะมนุษยศาสตร์ 44,909 บาท ในส่วนงบลงทุนพบว่า คณะแพทยศาสตร์ สูงที่สุด 72,075 บาทและคณะพลศึกษา ต่ำที่สุด 5,077 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 10,859 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 5,366 บาท คณะสังคมศาสตร์ 6,463 บาท คณะมนุษยศาสตร์ 5,229 บาท และงบบกลางพบว่า คณะแพทยศาสตร์ สูงที่สุด 5,906 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ต่ำที่สุด 624 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 1,716 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 1,561 บาท คณะสังคมศาสตร์ 1,663 บาท คณะมนุษยศาสตร์ 1,037 บาท เมื่อเปรียบเทียบในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และผันแปร พบว่า ค่าใช้จ่ายคงที่คณะแพทยศาสตร์สูงที่สุด 163,492 บาท และคณะมนุษยศาสตร์ ต่ำที่สุด 38,545 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 60,263 บาท คณะศึกษาศาสตร์ 58,225 บาท คณะสังคมศาสตร์ 44,829 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร พบว่า คณะแพทยศาสตร์ สูงที่สุด 31,131 บาทและคณะศึกษาศาสตร์ ต่ำที่สุด 11,325 บาท ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ 13,994 บาท คณะสังคมศาสตร์ 11,903 บาท คณะมนุษยศาสตร์ 12,630 บาท เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายรายหัวนิสิต โดยการแสดงอัตราร้อยละ พบว่า ค่าใช้จ่ายดำเนินการการคิดเป็นร้อยละ ที่สูงที่สุดคือ อยู่ระหว่าง 33.47-90.03 รองลงมาคือค่าใช้จ่ายลงทุนอยู่ระหว่างร้อยละ 7.72-65.90 และค่าใช้จ่ายงบบกลาง ต่ำที่สุดอยู่ระหว่างร้อยละ 0.63-4.25

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2540 : 25-30). ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ 2539 โดยศึกษาเฉพาะงบดำเนินการ พบว่า มีค่าใช้จ่ายต่อหัวอยู่ระหว่าง 33,148-238,464 บาท โดยเฉลี่ยทั้งวิทยาลัย มีค่า 99,573 บาท คณะที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงที่สุดคือ คณะแพทยศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว 238,464 บาท รองลงมาคือคณะทันตแพทย์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว 174,129 บาท คณะสัตวแพทย์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว 138,451 บาท และต่ำที่สุดคือคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว 33,148 บาท ส่วนคณะศึกษาศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว 86,418 บาท คณะวิทยาศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว 59,075 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว 43,829 บาทและคณะวิทยาการจัดการ มีค่าใช้จ่ายต่อหัว 33,374 บาท

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. (2543 : 42). ได้วิจัยค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาในการผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2542 โดยศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินการเท่านั้น ผลการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาคิดเฉลี่ยทั้งสถาบันหัวละ 25,174 บาทต่อปี ค่าใช้จ่ายต่อหัว

นักศึกษาจำแนกตามคณะ พบว่าอยู่ระหว่าง 17,842 – 34,506 บาทต่อปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงที่สุด คิดเป็นหัวละ 34,506 บาทต่อปี รองลงไป ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 33,633 บาท ต่ำที่สุดคือคณะวิทยาการจัดการ 17,842 บาท ส่วนคณะครุศาสตร์ 21,356.83 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตร 18,532.71 บาท

สรุปผลการวิจัยในค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาพบว่าในระหว่างค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุนและค่าใช้จ่ายงบกลางมีความแตกต่างกัน ส่วนค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปรก็มีความแตกต่างกัน ในการเปรียบเทียบระหว่างคณะ พบว่าในแต่ละคณะมีความแตกต่างกัน โดยในส่วนของสถาบันราชภัฏยังไม่มีผลของการเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายทั้งห้า ลักษณะดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาในส่วนของลักษณะค่าใช้จ่ายทั้งห้ารูปแบบเปรียบเทียบกัน แต่ละคณะ

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา จำแนกตามตัวแปรอิสระ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศมีการศึกษาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น

ครอว์ฟอร์ด (Crawford. 1955 : 3-82) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยอินเดียนาเฉพาะนักศึกษาชาย พบว่า นักศึกษาที่โสด ใช้จ่ายเงินส่วนตัวโดยเฉลี่ยเกี่ยวกับค่าอาหาร ค่าที่พักอาศัย ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าอุปกรณ์การศึกษาสูงกว่านักศึกษาที่มีครอบครัวแล้ว

คานาและบอททอมเลย์ (Khana and Bottomlay. 1967 : 5 – 7) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเบรคฟอร์ด ประเทศอังกฤษ และคำตอบแทนนักศึกษาได้รับหลังจากที่ได้จบการศึกษาไปแล้ว ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาที่คำนวณจากงบดำเนินการ งบลงทุนและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ซึ่งรวมทั้งค่าเสียโอกาส (Opportunity costs) ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่เรียนแต่ละวิชาเอกมีค่าใช้จ่ายแตกต่างกัน คือวิศวกรรมเครื่องกล 198,994 บาท วิศวกรรมเคมี 156,695 บาท วิศวกรรมโยธา 154,956 บาท วิศวกรรมไฟฟ้า 178,969 บาท ฟิสิกส์ 192,585 บาท เคมี 190,476 บาท

เพศกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

วไลพร คุณุณทัย. (2527 : 172) ได้วิจัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร เพศชายมีค่าใช้จ่ายสูงกว่าเพศหญิง

ประเสริฐ อุดคติ. (2528 : 55) ได้วิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ระดับปริญญาตรีในภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนักศึกษาหญิงและชาย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จำเรียง เสงเจริญ. (2531 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายส่วนตัว ผลการวิจัยพบว่า นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยผู้ซึ่งสำเร็จการศึกษาแล้วเมื่อปีการศึกษา 2530 เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษาเฉลี่ยปีละ 54,317 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาโดยตรงเฉลี่ย 11,946 บาทและค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ย 42,946 บาท การเปรียบเทียบระหว่างเพศ พบว่า นิสิตเพศชาย เสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าเพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เดือนใจ บำรุงพงษ์. (2535 : 77,79,81) ได้วิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก : กรณีศึกษาเฉพาะกรณี โดยศึกษาเฉพาะค่าใช้จ่ายส่วนตัว จำแนกตามค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ ผลการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา จำแนกตามเพศพบว่า เพศหญิงมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อภาคเรียนสูงกว่าเพศชายคือ เพศหญิง มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยภาคเรียนละ 2,780.70 บาท ส่วนเพศชาย 2,627.01 บาท ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือน พบว่า เพศชายมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนสูงกว่าเพศหญิง คือ เพศชาย มีค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยเดือนละ 1,319.91 บาท ส่วนเพศหญิง 1,232.46 บาท และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ ต่อเดือน พบว่า เพศหญิงมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่าเพศชาย คือ เพศหญิง มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน 998.88 บาท และเพศชาย 984.60 บาท

สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวได้ว่า เพศมีผลทำให้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ระหว่างการศึกษาในสถาบันแตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาตัวแปรเพศของค่าใช้จ่ายส่วนตัว ในด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว

ที่พักออาศัยกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

อำไพ โกมลมิตร. (2515 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา วิทยาลัยครู เฉพาะค่าใช้จ่ายส่วนตัว ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่อยู่บ้านของตนเองกับที่อยู่หอพัก มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สุวัฒนา ฐิตวัฒน์พงศ์. (2543 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า นักศึกษาที่มีที่พักอาศัยแตกต่างกัน มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าบำรุงการศึกษาและค่าหน่วยกิตหรือค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บต่อปี ค่าที่พักอาศัยต่อเดือน และค่าพาหนะเดินทางเพื่อการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05 ส่วนค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05

สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวได้ว่า ที่พักออาศัยมีผลทำให้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ นักศึกษาระหว่างการศึกษาในสถาบันแตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาตัวแปรที่พักอาศัยของค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว

คณะกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

ชนิกา ศิลปอนันต์ และจุฑา ฉัตรคุปต์. (2517 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีมากที่สุดคือ 13,255 บาท รองลงมาคือคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 13,062 บาทคณะทันตแพทยศาสตร์ 12,678 บาท และต่ำที่สุดคือคณะสัตวแพทย์ 10,938 บาท

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่ค่อยมีผู้จำแนกตามคณะแต่พอสรุปได้ว่า คณะที่นักศึกษาศึกษามีผลทำให้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ระหว่างการศึกษาในสถาบันแตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาตัวแปรคณะของค่าใช้จ่ายส่วนตัวในด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว

สรุปจากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าว มีดังนี้ ถ้าเป็นงานวิจัยสถาบันส่วนใหญ่จะนิยมวิเคราะห์เฉพาะค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในลักษณะของงบดำเนินการและงบลงทุน ไม่คำนึงถึงงบกลาง ส่วนงานวิจัยส่วนบุคคลจะนิยมศึกษา เรื่องใดเรื่องหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงดำเนินการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเลย โดยละเอียด และจะทำการเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี คือปีงบประมาณ 2542-2544 เนื่องจากเป็นช่วงปฏิรูปการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานในปีงบประมาณ 2545 ต่อเนื่องไปในอนาคต และเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา จำแนกตามคณะ เพื่อให้ข้อมูลมีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ในปีงบประมาณ 2542-2544 เป็นการวิจัยเชิงบรรยายหรือพรรณนา (Descriptive Research) ซึ่งแยกเป็นสองส่วน คือส่วนแรกเป็นการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาคือข้อมูลที่ต้องศึกษาและรวบรวมจากเอกสารและสถิติของทางราชการ เป็นแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ ส่วนที่สองเป็นการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาได้จากการสำรวจจากนักศึกษาโดยตรง เป็นข้อมูลปฐมภูมิ มีกระบวนการและวิธีการดำเนินการ ดังนี้

แหล่งข้อมูล

ลักษณะของข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย มีลักษณะและแหล่งที่มา ดังนี้

1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา จะใช้จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคปกติ ของสถาบันราชภัฏเลย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 คือ

ภาคเรียนที่ 2/2541 และ 1/2542 ใช้ในปีงบประมาณ 2542

ภาคเรียนที่ 2/2542 และ 1/2543 ใช้ในปีงบประมาณ 2543

ภาคเรียนที่ 2/2543 และ 1/2544 ใช้ในปีงบประมาณ 2544

เก็บรวบรวมจากฝ่ายทะเบียนและวัดผล สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏเลย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย

เก็บรวบรวมจากแหล่งที่มา 2 แหล่งคือ

2.1 เงินงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่สำนักงบประมาณจัดสรรให้ส่วนกลาง และแต่ละคณะของสถาบัน ในหมวดเงินต่าง ๆ คือ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน หมวดรายจ่ายอื่น และค่าใช้จ่ายส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายงบกลาง

2.2 เงินบำรุงการศึกษา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่สถาบันจัดสรรให้ส่วนกลางและคณะต่าง ๆ ในหมวดเงินต่าง ๆ คือ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น

การเก็บรวบรวมค่าใช้จ่ายเหล่านี้เก็บรวบรวมจากแบบรายงานการใช้จ่ายเงิน จำแนกตามคณะ และหน่วยงานต่าง ๆ จากฝ่ายการเงิน สำนักงานอธิการบดี สถาบันราชภัฏเลย โดยแบ่งหมวดเงินตามข้อ 2.1 และ 2.2

3. ข้อมูลเกี่ยวกับครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง

3.1 ข้อมูลครุภัณฑ์ เก็บรวบรวมต้นทุนครุภัณฑ์ได้จาก รายงานการสำรวจครุภัณฑ์ของคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ณ วันสิ้นงวด โดยใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ย้อนหลัง 5 ปีคือ

ปีงบประมาณ 2542 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2538-2542

ปีงบประมาณ 2543 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2539-2543

ปีงบประมาณ 2544 ใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ปี 2540-2544

จากฝ่ายพัสดุ สำนักงานอธิการบดี สถาบันราชภัฏเลย

3.2 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง เก็บรวบรวมข้อมูลสิ่งก่อสร้างเฉพาะอาคารและสิ่งก่อสร้างที่สร้างเสร็จและใช้ประโยชน์ได้ตามรายงานสิ่งก่อสร้าง ณ วันสิ้นงวด โดยใช้ต้นทุนย้อนหลัง 20 ปีคือ

ปีงบประมาณ 2542 ใช้ต้นทุนสิ่งก่อสร้างปี 2523-2542

ปีงบประมาณ 2543 ใช้ต้นทุนสิ่งก่อสร้างปี 2524-2543

ปีงบประมาณ 2544 ใช้ต้นทุนสิ่งก่อสร้างปี 2525-2544

จากฝ่ายพัสดุ สำนักงานอธิการบดี สถาบันราชภัฏเลย

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ทุกชั้นปีของสถาบันราชภัฏเลย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำแนกตามคณะทั้ง 5 คณะ จำนวนทั้งสิ้น 4,505 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี ภาคปกติ ของสถาบันราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2544 ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ คือจำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักพัน ใช้กลุ่มตัวอย่าง 10-15% การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 15% ของกลุ่มประชากร

(บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 38) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 676 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 จำแนกนักศึกษาออกเป็น 5 คณะ ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,150 คน คณะครุศาสตร์ 386 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,655 คน คณะวิทยาการจัดการ 873 คน และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 441 คน รวมทั้งสิ้น 4,505 คน

ขั้นที่ 2 สุ่มนักศึกษา ตามสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของแต่ละคณะ โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง 676 คน

ขั้นที่ 3 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้แบบอาศัยความน่าจะเป็น โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย โดยใช้ตารางเลขสุ่ม

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามคณะและชั้นปี

คณะ	จำนวนประชากร					จำนวนกลุ่มตัวอย่าง				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
คณะครุศาสตร์	89	49	79	169	386	13	8	12	25	58
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	578	378	364	335	1,655	87	57	54	50	248
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	331	343	278	198	1,150	50	51	42	30	173
คณะวิทยาการจัดการ	181	289	201	202	873	27	44	30	30	131
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	179	190	39	33	441	27	28	6	5	66
รวม					4,505					676

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา เป็นแบบสำรวจ ดังนี้

1. แบบสำรวจจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา ปรับปรุงจากตารางแสดงจำนวนนักศึกษาและรายวิชาที่นักศึกษาคณะต่าง ๆ ลงทะเบียนเรียน (สุพัตรา ครองยุทธ, 2541 : 46-53)

2. แบบสำรวจรายจ่ายจริง จากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2542-2544 แบ่งออกเป็น 4 แผนงานคือ แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา และแผนงานกิจการนักศึกษา ปรับปรุงจากตารางการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามแผนงาน และหมวดรายจ่าย (เพียงเพ็ญ ภาคอุทัย, 2541 : 94)

3. แบบสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เป็นแบบสำรวจค่าใช้จ่ายที่สร้างขึ้นเอง โดยการศึกษาจากเอกสารเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัว และอาศัยแนวทางของ วิจิตร พานิช (2527 : 205-206) และเดือนใจ บำรุงพงษ์ (2535 : 95-101) ได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ได้แก่

1. เพศ
2. ที่พักอาศัย
3. คณะ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ได้แก่

1. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว

4. การสร้างเครื่องมือ หลังจากสร้างเสร็จ ขอหนังสือบัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือคือ รศ. ดร.สุภาพรรณ สิริแพทย์พิสุทธ์ ผศ.ไพฑูริย์ ยาบุซดี และผศ.ณรงค์ สารทัศนานันท์

5. ปรับปรุงแก้ไข และให้ประธานและกรรมการ ควบคุมปริญญาานิพนธ์ดูอีกครั้ง แล้วจึงนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเลย พร้อมกับหนังสือแนะนำตัวของผู้วิจัยและแบบสำรวจ สำหรับกรอกข้อมูลที่ต้องการ

2. นำหนังสือดังกล่าว ไปติดต่อส่วนราชการ สถาบันราชภัฏเลย เพื่อขอและบันทึกข้อมูล จากหน่วยงานต่าง ๆ ในสถาบันคือ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายพัสดุ และฝ่ายทะเบียนและวัดผล สำนักงานอธิการบดี

3. เมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีสถาบันราชภัฏเลยแล้ว จึงได้บันทึกและรับข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งข้อมูลด้วยตนเอง

4. ในส่วนของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามคณะ แล้วใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ตารางเลขสุ่ม ดำเนินการแจกแบบสำรวจ แต่ละคณะ ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างและตามเลขที่ที่สุ่มได้จากตารางเลขสุ่ม ด้วยตนเอง

5. นำแบบสำรวจทั้งหมดตรวจความสมบูรณ์และนำไปจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล

เมื่อได้รับข้อมูลตามที่ต้องการเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย จำแนกข้อมูลดังนี้

1.1 ค่าใช้จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน จัดแยกออกเป็น

1.1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าใช้จ่ายงบกลางแยกตามแผนงาน โดยค่าใช้จ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายลงทุน ประกอบด้วยหมวดค่าครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำแนกตามหน่วยงานต่าง ๆ และคณะ

1.1.2 ค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร แยกตามแผนงาน โดยค่าใช้จ่ายคงที่ ประกอบด้วย หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และค่าใช้จ่ายงบกลาง ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร ประกอบด้วย หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค และหมวดรายจ่ายอื่น จำแนกตามหน่วยงานต่าง ๆ และคณะ

1.2 ค่าใช้จ่ายจากเงินบำรุงการศึกษา จัดแยกออกเป็น

1.2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าใช้จ่ายงบกลางแยกตามแผนงาน โดยค่าใช้จ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายลงทุน ประกอบด้วยหมวดค่าครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำแนกตามหน่วยงานต่าง ๆ และคณะ

1.2.2 ค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร แยกตามแผนงาน โดยค่าใช้จ่ายคงที่ ประกอบด้วย หมวดค่าครุภัณฑ์ หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร ประกอบด้วย หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค และหมวดรายจ่ายอื่น จำแนกตามหน่วยงานต่าง ๆ และคณะ

การจัดกระทำข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทั้ง 2 งบ แบ่งตามแผนงานทั้ง 4 แผนงาน และในแต่ละแผนงาน แบ่งตามหมวดรายจ่ายที่ใช้ ออกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าใช้จ่ายยบกลาง (ดังภาพประกอบที่ 2) และอีกลักษณะหนึ่งแบ่งเป็นค่าใช้จ่ายคงที่ และค่าใช้จ่ายผันแปร (ดังภาพประกอบที่ 3) โดยทั้งหมดยังแบ่งแยกเป็นหน่วยงานต่างๆ และคณะ ทั้ง 3 ปี

2. ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสำรวจทุกฉบับ

2.2 นำข้อมูลที่ได้เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัว ประเภทที่มีระยะเวลาการจ่ายเป็นภาคเรียน จะคูณด้วยสอง ประเภทที่มีระยะเวลาการจ่ายเป็นเดือน จะคูณด้วยเก้า เพื่อปรับให้มีระยะเวลาการจ่ายเป็นปีการศึกษา แล้วรวมค่าใช้จ่ายแต่ละประเภทของแต่ละคน ในแต่ละคณะ แล้วใช้สูตรหาค่าเฉลี่ยค่าใช้จ่าย เพื่อนำไปจัดสร้างเป็นตาราง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ได้ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

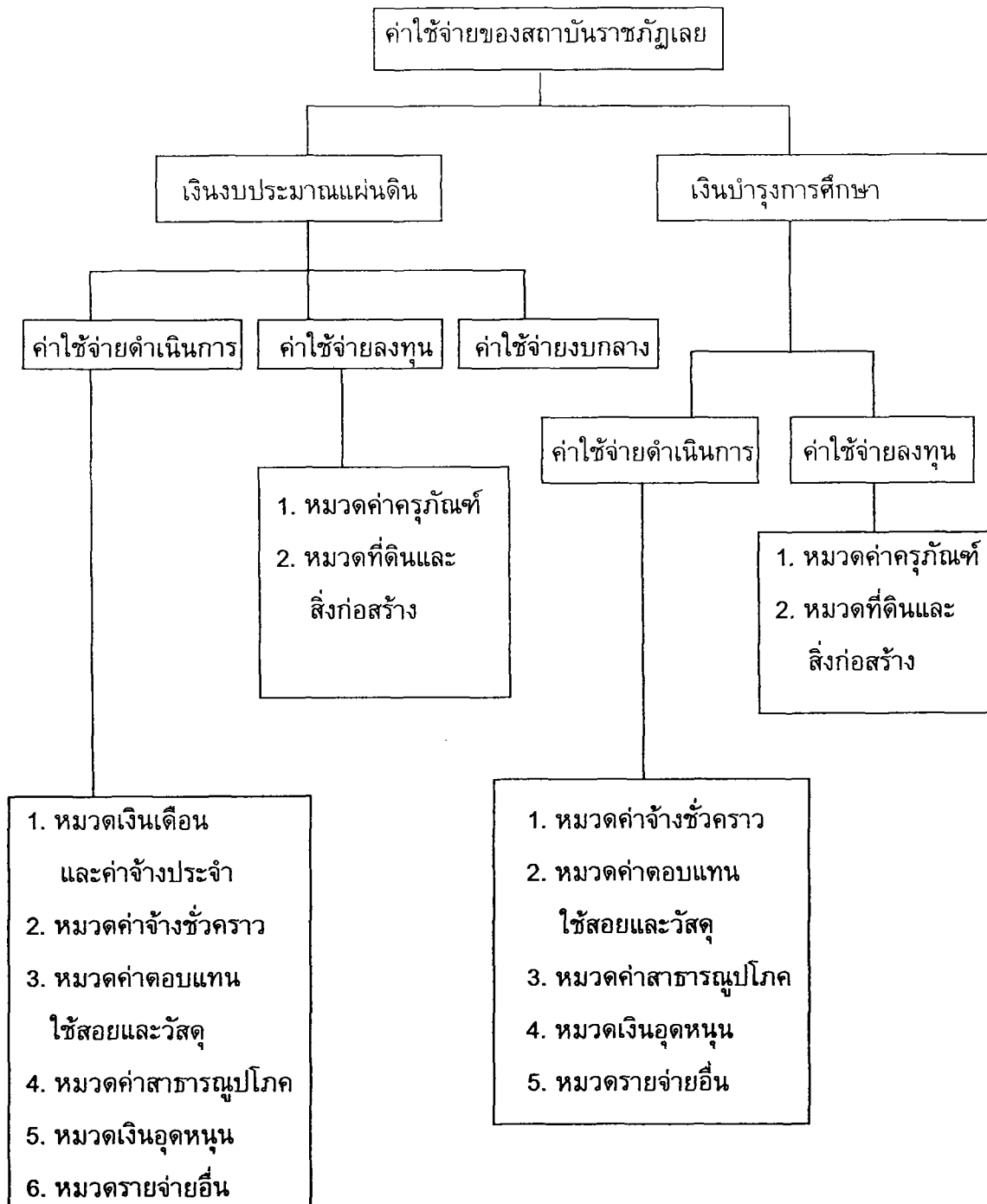
1. วิธีคำนวณหาจำนวนหน่วยกิต (SCH) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ใช้สูตรในการคำนวณแต่ละระดับดังนี้ (สุพัตรา ครองยุทธ. 2541 : 43-45)

1.1 จำนวนหน่วยกิตของนักศึกษา (Student Credit Hour = SCH) คำนวณโดยใช้สูตร

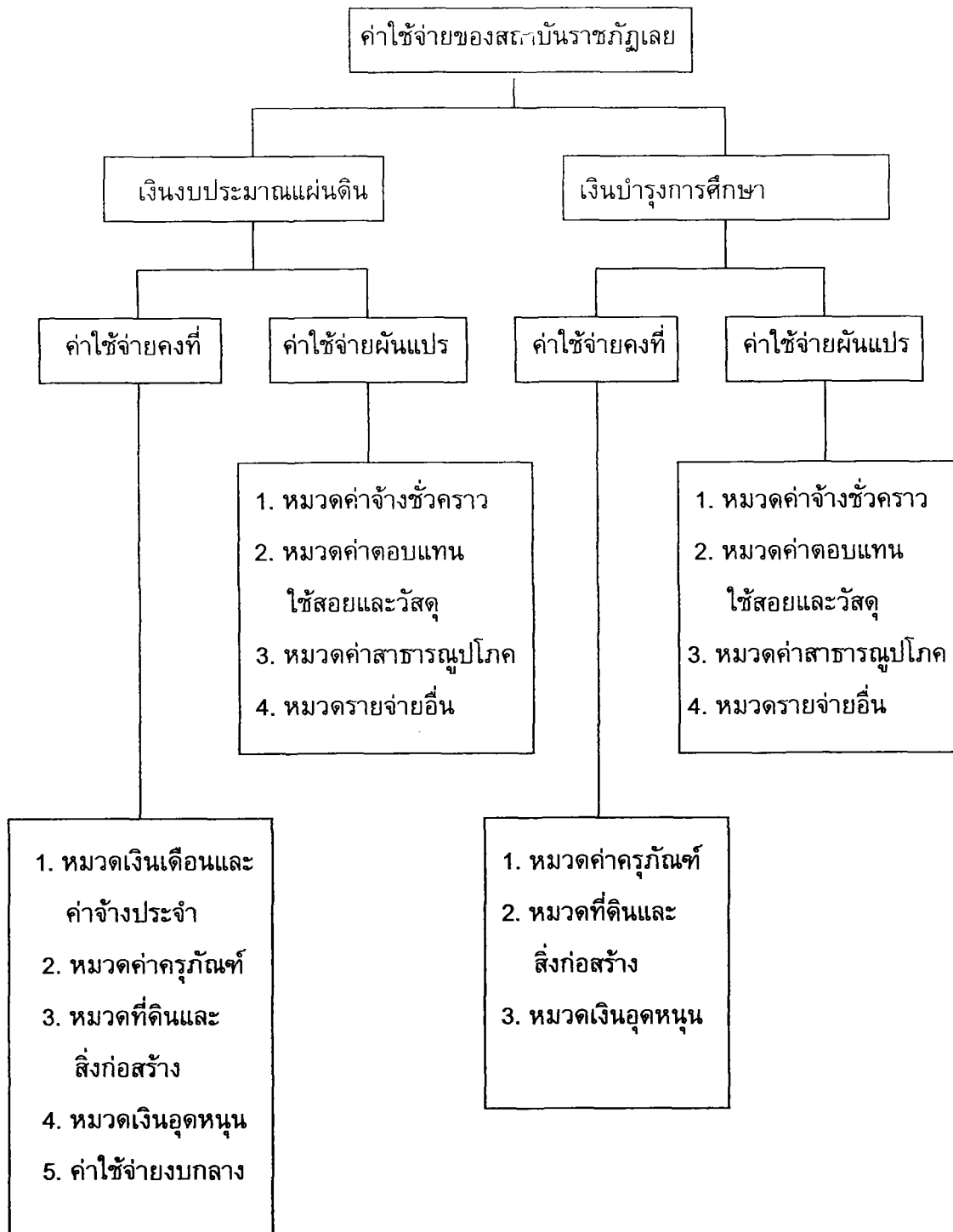
$$\text{SCH} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชา}}{\dots}$$

1.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student = FTES) คำนวณโดยใช้สูตร

$$\text{ระดับปริญญาตรี} \quad \text{FTES} = \text{SCH}/36$$



ภาพประกอบ 2 แผนภูมิการแบ่งค่าใช้จ่ายตามประเภทของรายจ่าย



ภาพประกอบ 3 แผนภูมิการแบ่งค่าใช้จ่ายตามความโน้มเอียงของการผลิตบัณฑิต

2. วิธีคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่ายในงบดำเนินการ ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา โดยใช้สูตร ดังนี้ (เพียงเพ็ญ ภาคอุทัย. 2541 : 91-92)

2.1 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาคณะใด ๆ

$$\begin{aligned} \text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาคณะใด ๆ} &= \text{ผลรวมค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนงานบริหารการการศึกษา} + \\ &\quad \text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนจัดการการศึกษาย} + \\ &\quad \text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนงานปรับปรุงคุณภาพ} + \\ &\quad \text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนกิจการนักศึกษา} \end{aligned}$$

2.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนบริหารการการศึกษา

$$\begin{aligned} \text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนงานบริหารการการศึกษา} &= \text{ค่าใช้จ่ายแผนงานบริหารฯ ส่วนกลาง} + \text{ค่าใช้จ่ายแผนงานบริหารฯ คณะ} \\ &\quad \text{นักศึกษาหัวจริงของสถาบัน} \quad \text{นักศึกษาเต็มเวลาคณะ} \end{aligned}$$

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนจัดการการการศึกษา

$$\begin{aligned} \text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนจัดการการการศึกษา} &= \frac{\text{ค่าใช้จ่ายแผนจัดการการการศึกษาของคณะ}}{\text{นักศึกษาเต็มเวลาคณะ}} \end{aligned}$$

2.4 ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนงานปรับปรุงคุณภาพ

$$\begin{aligned} \text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนงานปรับปรุงฯ} &= \frac{\text{ค่าใช้จ่ายแผนงานปรับปรุงฯ ส่วนกลาง}}{\text{นักศึกษาหัวจริงของสถาบัน}} + \frac{\text{ค่าใช้จ่ายแผนงานปรับปรุงฯ คณะ}}{\text{นักศึกษาหัวจริงของคณะ}} \end{aligned}$$

2.5 ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนงานกิจการนักศึกษา

$$\begin{aligned} \text{ค่าใช้จ่ายต่อหัวแผนงานกิจการนักศึกษา} &= \frac{\text{ค่าใช้จ่ายแผนงานกิจการฯ ส่วนกลาง}}{\text{นักศึกษาหัวจริงของสถาบัน}} + \frac{\text{ค่าใช้จ่ายแผนงานกิจการฯ คณะ}}{\text{นักศึกษาหัวจริงของคณะ}} \end{aligned}$$

3. วิธีคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในงบลงทุน ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา โดยใช้วิธีการดังนี้

3.1 ใช้วิธีการคิดค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินของบงลงทุน ดังนี้

- อาคารและสิ่งก่อสร้าง คิดค่าเสื่อมราคา ร้อยละ 5 อายุการใช้งาน 20 ปี
 - ครุภัณฑ์ คิดค่าเสื่อมราคา ร้อยละ 20 อายุการใช้งาน 5 ปี
- โดยวิธีเส้นตรง มีสูตรดังนี้

ค่าเสื่อมราคา	=	$\frac{\text{ต้นทุนสินทรัพย์}}{\text{อายุการใช้งานของสินทรัพย์}}$
---------------	---	---

3.2 หลังจากได้ค่าเสื่อมราคาของอาคารและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ก็ใช้สูตรคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ดังนี้

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของคณะใด ๆ	=	$\frac{\text{ค่าเสื่อมราคาของส่วนกลาง}}{\text{นักศึกษาหัวจริงของสถาบัน}} + \frac{\text{ค่าเสื่อมราคาของคณะ}}{\text{นักศึกษาหัวจริงของคณะ}}$
----------------------------	---	---

4. วิธีคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในงบกลาง ซึ่งมีเฉพาะงบประมาณแผ่นดิน ใช้สูตรดังนี้

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของคณะใด ๆ	=	$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายงบกลางของส่วนกลาง}}{\text{นักศึกษาหัวจริงของสถาบัน}} + \frac{\text{ค่าใช้จ่ายงบกลางของคณะ}}{\text{นักศึกษาหัวจริงของคณะ}}$
----------------------------	---	---

5. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร โดยแยกหมวดรายจ่ายตามความโน้มเอียงของการผลิตบัณฑิต

6. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย แต่ละคณะตามลักษณะของค่าใช้จ่าย โดยใช้ค่าร้อยละ

7. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในปีงบประมาณ 2542 2543 และ 2544 ตามลักษณะของค่าใช้จ่าย โดยใช้ค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการแปลผล จะใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) มีดังนี้

1. ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน คะแนนเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนข้อมูล

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนกลุ่มตัวอย่าง
 N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

4. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ย ระหว่างประชากร 2 กลุ่มใช้การวิเคราะห์ค่า t-test ส่วนประชากร 5 กลุ่มใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One way Analysis of Variance : ONE WAY-ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแล้ว จึงทำการตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)
5. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา แต่ละคณะ โดยรวมของค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา โดยใช้ค่าร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542-2544 ครั้งนี้ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย

ตาราง 2 ค่าใช้จ่ายจริงเฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต จำแนกตาม แหล่งที่มาของเงินและแผนงาน ปีงบประมาณ 2542-2544

หน่วย : บาท

แผนงาน	แหล่งที่มา					
	งบประมาณ		บำรุงการศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปี 2542						
1. บริหารฯ	48,393,680.80	83.19	9,779,765.33	16.81	58,173,446.13	100.00
2. จัดการศึกษาฯ	4,802,160.59	51.44	4,533,150.—	48.56	9,335,310.59	100.00
3. ปรับปรุงฯ	2,548,655.62	68.01	1,198,736.86	31.99	3,747,392.48	100.00
4. กิจการฯ	1,543,900.—	49.72	1,561,374.05	50.28	3,105,274.05	100.00
รวมทุกแผนงาน	57,288,397.01	77.04	17,073,026.24	22.96	74,361,423.25	100.00
ปี 2543						
1. บริหารฯ	50,321,797.71	86.80	7,650,340.51	13.20	57,972,138.22	100.00
2. จัดการศึกษาฯ	5,233,099.92	50.22	5,186,816.—	49.78	10,419,915.92	100.00
3. ปรับปรุงฯ	7,510,090.63	65.39	3,974,120.67	34.61	11,484,211.30	100.00
4. กิจการฯ	1,763,376.—	87.36	255,158.75	12.64	2,018,534.75	100.00
รวมทุกแผนงาน	64,828,364.26	79.16	17,066,435.93	20.84	81,894,800.19	100.00
ปี 2544						
1. บริหารฯ	54,580,293.50	97.31	1,506,395.51	2.69	56,086,689.01	100.00
2. จัดการศึกษาฯ	6,351,619.83	56.04	4,981,789.—	43.96	11,333,408.83	100.00
3. ปรับปรุงฯ	9,821,823.48	56.95	7,425,393.13	43.05	17,247,216.61	100.00
4. กิจการฯ	1,826,522.—	61.55	1,140,781.42	38.45	2,967,303.42	100.00
รวมทุกแผนงาน	72,580,258.81	82.82	15,054,359.06	17.18	87,634,617.87	100.00

จากตาราง 2 พบว่าค่าใช้จ่ายจริงของสถาบันได้จากเงินงบประมาณแผ่นดินมากกว่าเงินบำรุงการศึกษา ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 74,361,423.25 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 57,288,397.01 บาท (คิดเป็นร้อยละ 77.04) จากเงินบำรุงการศึกษา 17,073,026.24 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.96) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 81,894,800.19 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 64,828,364.26 บาท (คิดเป็นร้อยละ 79.16) จากเงินบำรุงการศึกษา 17,066,435.93 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.84) และปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 87,634,617.87 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 75,580,258.81 บาท (คิดเป็นร้อยละ 82.82) จากเงินบำรุงการศึกษา 15,054,359.06 บาท (คิดเป็นร้อยละ 17.18)

เมื่อพิจารณาตามแผนงาน ทุกปี จะมีค่าใช้จ่ายจากแผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษามีมากที่สุด ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 58,173,446.13 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 48,393,680.80 บาท (คิดเป็นร้อยละ 83.19) จากเงินบำรุงการศึกษา 9,779,765.33 บาท (คิดเป็นร้อยละ 16.81) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 57,972,138.22 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 50,321,797.71 บาท (คิดเป็นร้อยละ 86.80) จากเงินบำรุงการศึกษา 7,650,340.51 บาท (คิดเป็นร้อยละ 13.20) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 56,086,689.01 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 54,580,293.50 บาท (คิดเป็นร้อยละ 97.31) เงินบำรุงการศึกษา 1,506,395.51 บาท (คิดเป็นร้อยละ 2.69)

รองลงมาคือในปี 2542 เป็นแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ค่าใช้จ่ายรวม 9,335,310.59 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 4,802,160.59 บาท (คิดเป็นร้อยละ 51.44) จากเงินบำรุงการศึกษา 4,533,150.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 48.56) ในปี 2543 เป็นแผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ค่าใช้จ่ายรวม 11,484,211.30 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 7,510,090.63 บาท (คิดเป็นร้อยละ 65.39) จากเงินบำรุงการศึกษา 3,974,120.67 บาท (คิดเป็นร้อยละ 34.61) และในปี 2544 เป็นแผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ค่าใช้จ่ายรวม 17,247,216.61 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 9,821,823.48 บาท (คิดเป็นร้อยละ 56.95) จากเงินบำรุงการศึกษา 7,425,393.13 บาท (คิดเป็นร้อยละ 43.05)

และต่ำสุดคือ แผนงานกิจการนักศึกษา ทุกปี ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 3,105,274.05 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 1,543,900.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 49.72) จากเงินบำรุงการศึกษา 1,561,374.05 บาท (คิดเป็นร้อยละ 50.28) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 2,018,534.75 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 1,763,376.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 87.36) จากเงินบำรุงการศึกษา 255,158.75 บาท (คิดเป็นร้อยละ 12.64) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 2,967,303.42 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 1,826,522.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 61.55) จากเงินบำรุงการศึกษา 1,140,781.42 บาท (คิดเป็นร้อยละ 38.45)

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายจริงเฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต จำแนกตาม
แหล่งที่มาของเงินและหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2542-2544

หน่วย : บาท

หน่วยงาน	แหล่งที่มา					
	งบประมาณ		บำรุงการศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปี 2542						
1. คณะครุศาสตร์	10,222,273.70	93.18	748,080.—	6.82	10,970,353.70	100.00
2. คณะวิทยาศาสตร์	12,414,536.01	90.45	1,310,550.—	9.55	13,725,086.01	100.00
3. คณะมนุษยศาสตร์	12,509,568.17	91.12	1,219,220.—	8.88	13,728,788.17	100.00
4. คณะวิทยาศาสตร์	4,887,054.84	86.63	754,200.—	13.37	5,641,254.84	100.00
5. คณะเทคโนโลยี	4,012,227.74	88.90	501,100.—	11.10	4,513,327.74	100.00
6. ส่วนกลาง	13,242,736.55	51.36	12,539,876.24	48.64	25,782,612.79	100.00
รวมทุกหน่วยงาน	57,288,397.01	77.04	17,073,026.24	22.96	74,361,423.25	100.00
ปี 2543						
1. คณะครุศาสตร์	10,120,876.—	92.38	835,376.—	7.62	10,956,252.—	100.00
2. คณะวิทยาศาสตร์	16,996,921.45	91.82	1,514,156.—	8.18	18,511,077.45	100.00
3. คณะมนุษยศาสตร์	13,215,140.22	90.36	1,410,292.—	9.64	14,625,432.22	100.00
4. คณะวิทยาศาสตร์	5,061,095.64	86.03	821,872.—	13.97	5,882,967.64	100.00
5. คณะเทคโนโลยี	4,169,054.20	87.33	605,120.—	12.67	4,774,174.20	100.00
6. ส่วนกลาง	15,265,276.75	56.24	11,879,619.93	43.76	27,144,896.68	100.00
รวมทุกหน่วยงาน	64,828,364.26	79.16	17,066,435.93	20.84	81,894,800.19	100.00
ปี 2544						
1. คณะครุศาสตร์	10,133,729.03	91.88	895,122.—	8.12	11,028,851.03	100.00
2. คณะวิทยาศาสตร์	19,386,864.41	94.05	1,226,584.—	5.95	20,613,448.41	100.00
3. คณะมนุษยศาสตร์	13,337,432.13	92.30	1,112,913.—	7.70	14,450,345.13	100.00
4. คณะวิทยาศาสตร์	5,255,543.—	81.67	1,179,250.—	18.33	6,434,793.—	100.00
5. คณะเทคโนโลยี	4,082,064.10	87.79	567,920.—	12.21	4,649,984.10	100.00
6. ส่วนกลาง	20,384,626.14	66.93	10,072,570.06	33.07	30,457,196.20	100.00
รวมทุกหน่วยงาน	72,580,258.81	82.82	15,054,359.06	17.18	87,634,617.87	100.00

จากตาราง 3 พบว่า ค่าใช้จ่ายจริงของสถาบัน ทุกปีเป็นของส่วนกลางมากที่สุด ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 25,782,612.79 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 13,242,736.55 บาท (คิดเป็นร้อยละ 51.36) จากเงินบำรุงการศึกษา 12,539,876.24 บาท (คิดเป็นร้อยละ 48.64) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 27,144,896.68 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 15,265,276.75 บาท (คิดเป็นร้อยละ 56.24) จากเงินบำรุงการศึกษา 11,879,619.93 บาท (คิดเป็นร้อยละ 43.76) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 30,457,196.20 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 20,384,626.14 บาท (คิดเป็นร้อยละ 66.93) จากเงินบำรุงการศึกษา 10,072,570.06 บาท (คิดเป็นร้อยละ 33.07)

รองลงมา ปี 2542 คือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าใช้จ่ายรวม 13,728,788.17 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 12,509,568.17 บาท (คิดเป็นร้อยละ 91.12) จากเงินบำรุงการศึกษา 1,219,220.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 8.88) ปี 2543 คือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าใช้จ่ายรวม 18,511,077.45 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 16,996,921.45 บาท (คิดเป็นร้อยละ 91.82) จากเงินบำรุงการศึกษา 1,514,156.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 8.18) ปี 2544 คือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าใช้จ่ายรวม 20,613,448.41 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 19,386,864.41 บาท (คิดเป็นร้อยละ 94.05) จากเงินบำรุงการศึกษา 1,226,584.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 5.95)

และต่ำสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทุกปี ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 4,513,327.74 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 4,012,227.75 บาท (คิดเป็นร้อยละ 88.90) จากเงินบำรุงการศึกษา 501,100.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 11.10) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 4,774,174.20 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 4,169,054.20 บาท (คิดเป็นร้อยละ 87.33) จากเงินบำรุงการศึกษา 605,120.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 12.67) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 4,649,984.10 บาท จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 4,082,064.10 บาท (คิดเป็นร้อยละ 87.79) จากเงินบำรุงการศึกษา 567,920.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 12.21)

ตาราง 4 ค่าใช้จ่ายจริงที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต จำนวนตามลักษณะค่าใช้จ่ายและหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2542-2544

หน่วย : บาท

หน่วยงาน	ลักษณะค่าใช้จ่าย									
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบกลาง		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ปี 2542										
1. คณะครุศาสตร์	10,970,353.70	92.67	748,456.20	6.32	118,913.---	1.01	11,837,722.90	100.00		
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13,725,086.01	79.56	3,361,400.94	19.49	163,347.50	0.95	17,249,834.45	100.00		
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,728,788.17	90.21	874,089.62	5.74	615,624.50	4.05	15,218,502.29	100.00		
4. คณะวิทยาการจัดการ	5,641,254.84	80.46	1,318,590.80	18.81	51,056.---	0.73	7,010,901.64	100.00		
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4,513,327.74	77.03	1,319,314.60	22.52	26,432.---	0.45	5,859,074.34	100.00		
6. ส่วนกลาง	25,782,612.79	70.14	8,871,244.88	24.14	2,103,551.70	5.72	36,757,409.37	100.00		
รวมทุกหน่วยงาน	74,361,423.25	79.16	16,493,097.04	17.56	3,078,924.70	3.28	93,933,444.99	100.00		

หน่วยงาน	ลักษณะค่าใช้จ่าย									
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบกลาง		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ปี 2543										
1. คณะครุศาสตร์	10,956,252.--	93.03	745,883.60	6.33	75,248.--	0.64	11,777,383.60	100.00		
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18,511,077.45	75.57	5,866,581.93	23.95	117,444.--	0.48	24,495,103.38	100.00		
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14,625,432.22	91.07	1,264,169.24	7.87	169,466.50	1.06	16,059,067.96	100.00		
4. คณะวิทยาการจัดการ	5,882,967.64	81.10	1,289,162.61	17.77	81,602.--	1.13	7,253,732.25	100.00		
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4,774,174.20	76.00	1,483,429.14	23.61	24,318.--	0.39	6,281,921.34	100.00		
6. ส่วนกลาง	27,144,896.68	63.95	11,565,549.92	27.30	3,715,687.50	8.75	42,446,134.10	100.00		
รวมทุกหน่วยงาน	81,894,800.19	75.61	22,234,776.44	20.53	4,183,766.-	3.86	108,313,342.60	100.00		
ปี 2544										
1. คณะครุศาสตร์	11,028,851.03	91.90	867,276.80	7.23	104,597.--	0.87	12,000,724.83	100.00		
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,613,448.41	80.14	4,838,571.53	18.81	269,131.50	1.05	25,721,151.44	100.00		
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14,450,345.13	90.48	1,158,547.48	7.25	362,156.--	2.27	15,971,048.61	100.00		
4. คณะวิทยาการจัดการ	6,434,793.--	83.38	1,211,302.61	15.69	71,747.--	0.93	7,717,842.61	100.00		
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4,649,984.10	72.87	1,684,295.14	26.40	46,589.--	0.73	6,380,868.24	100.00		
6. ส่วนกลาง	30,457,196.20	69.96	9,812,500.57	22.54	3,267,858.--	7.50	43,537,554.77	100.00		
รวมทุกหน่วยงาน	87,634,617.87	78.72	19,572,494.13	17.58	4,122,078.50	3.70	111,329,190.50	100.00		

จากตาราง 4 พบว่า ค่าใช้จ่ายจริงที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ตามลักษณะค่าใช้จ่าย โดยรวมจากส่วนกลาง มีจำนวนมากที่สุด ทุกปี ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 36,757,409.37 บาท จากงบดำเนินการ 25,782,612.79 บาท (คิดเป็นร้อยละ 70.14) งบลงทุน 8,871,244.88 บาท (คิดเป็นร้อยละ 24.14) งบกลาง 2,103,551.70 บาท (คิดเป็นร้อยละ 5.72) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 42,446,134.10 บาท จากงบดำเนินการ 27,144,896.68 บาท (คิดเป็นร้อยละ 63.95) งบลงทุน 11,585,549.92 บาท (คิดเป็นร้อยละ 27.30) งบกลาง 3,715,687.50 บาท (คิดเป็นร้อยละ 8.75) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 43,537,554.77 บาท จากงบดำเนินการ 30,457,196.20 บาท (คิดเป็นร้อยละ 69.96) งบลงทุน 9,812,500.57 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.54) งบกลาง 3,267,858.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 7.50)

รองลงมา เป็นค่าใช้จ่ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกปี ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 17,249,834.45 บาท จากงบดำเนินการ 13,725,086.01 บาท (คิดเป็นร้อยละ 79.56) งบลงทุน 3,361,400.94 บาท (คิดเป็นร้อยละ 19.49) งบกลาง 163,347.50 บาท (คิดเป็นร้อยละ 0.95) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 24,495,103.38 บาท จากงบดำเนินการ 18,511,077.45 บาท (คิดเป็นร้อยละ 75.57) งบลงทุน 5,866,581.93 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.95) งบกลาง 117,444.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 0.48) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 25,721,151.44 บาท จากงบดำเนินการ 20,613,448.41 บาท (คิดเป็นร้อยละ 80.14) งบลงทุน 4,838,571.53 บาท (คิดเป็นร้อยละ 18.81) งบกลาง 269,131.50 บาท (คิดเป็นร้อยละ 1.05)

และต่ำสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทุกปี ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 5,859,074.34 บาท จากงบดำเนินการ 4,513,327.74 บาท (คิดเป็นร้อยละ 77.03) งบลงทุน 1,319,314.60 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.52) งบกลาง 26,432.- (คิดเป็นร้อยละ 0.45) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 6,281,921.34 บาท จากงบดำเนินการ 4,774,174.20 บาท (คิดเป็นร้อยละ 76.00) งบลงทุน 1,483,429.14 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.61) งบกลาง 24,318.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 0.39) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 6,380,868.24 บาท จากงบดำเนินการ 4,649,984.10 บาท (คิดเป็นร้อยละ 72.87) งบลงทุน 1,684,295.14 บาท (คิดเป็นร้อยละ 26.40) งบกลาง 46,589.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 0.73)

ตาราง 5 ค่าใช้จ่ายในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร จำแนกตามหน่วยงาน
ปีงบประมาณ 2542-2544

หน่วย : บาท

หน่วยงาน	ค่าใช้จ่ายคงที่		ค่าใช้จ่ายผันแปร		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปี 2542						
1. คณะครุศาสตร์	9,668,349.20	81.67	2,169,373.70	18.33	11,837,722.90	100.00
2. คณะวิทยาศาสตร์	13,892,357.24	80.54	3,357,477.21	19.46	17,249,834.45	100.00
3. คณะมนุษยศาสตร์	13,456,182.89	88.42	1,762,319.40	11.58	15,218,502.29	100.00
4. คณะวิทยาการฯ	5,309,802.17	75.74	1,701,099.47	24.26	7,010,901.64	100.00
5. คณะเทคโนโลยี	4,693,036.60	80.10	1,166,037.74	19.90	5,859,074.34	100.00
6. ส่วนกลาง	18,560,747.67	50.50	18,196,661.70	49.50	36,757,409.37	100.00
รวมทุกหน่วยงาน	65,580,475.77	69.82	28,352,969.22	30.18	93,933,444.99	100.00
ปี 2543						
1. คณะครุศาสตร์	9,548,224.39	81.07	2,229,159.21	18.93	11,777,383.60	100.00
2. คณะวิทยาศาสตร์	19,239,226.90	78.54	5,255,876.48	21.46	24,495,103.38	100.00
3. คณะมนุษยศาสตร์	14,008,208.46	87.23	2,050,859.50	12.77	16,059,067.96	100.00
4. คณะวิทยาการฯ	5,604,617.20	77.27	1,649,115.05	22.73	7,253,732.25	100.00
5. คณะเทคโนโลยี	4,808,333.74	76.54	1,473,587.60	23.46	6,281,921.34	100.00
6. ส่วนกลาง	23,588,849.39	55.57	18,857,284.71	44.43	42,446,134.10	100.00
รวมทุกหน่วยงาน	76,797,460.08	70.90	31,515,882.55	29.10	108,313,342.60	100.00
ปี 2544						
1. คณะครุศาสตร์	9,859,995.08	82.16	2,140,729.75	17.84	12,000,724.83	100.00
2. คณะวิทยาศาสตร์	18,770,583.03	72.98	6,950,568.41	27.02	25,721,151.44	100.00
3. คณะมนุษยศาสตร์	14,374,057.11	90.00	1,596,991.50	10.00	15,971,048.61	100.00
4. คณะวิทยาการฯ	5,692,069.61	73.75	2,025,773.—	26.25	7,717,842.61	100.00
5. คณะเทคโนโลยี	4,531,364.11	71.01	1,849,504.13	28.99	6,380,868.24	100.00
6. ส่วนกลาง	21,972,988.29	50.47	21,564,566.48	49.53	43,537,554.77	100.00
รวมทุกหน่วยงาน	72,201,057.23	67.55	36,128,133.27	32.45	111,329,190.50	100.00

จากตาราง 5 พบว่า ค่าใช้จ่ายในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร มากที่สุดคือ ส่วนกลาง ทุกปี ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 36,757,409.37 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 18,560,747.67 บาท (คิดเป็นร้อยละ 50.50) ค่าใช้จ่ายผันแปร 18,196,611.70 บาท (คิดเป็นร้อยละ 49.50) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 42,446,134.10 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 23,588,849.39 บาท (คิดเป็นร้อยละ 55.57) ค่าใช้จ่ายผันแปร 18,857,284.71 บาท (คิดเป็นร้อยละ 44.43) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 43,537,554.77 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 21,972,988.29 บาท (คิดเป็นร้อยละ 50.47) ค่าใช้จ่ายผันแปร 21,564,566.48 บาท (คิดเป็นร้อยละ 49.53)

รองลงมา เป็นค่าใช้จ่ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกปี ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 17,249,834.45 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 13,892,357.24 บาท (คิดเป็นร้อยละ 80.54) ค่าใช้จ่ายผันแปร 3,357,477.21 บาท (คิดเป็นร้อยละ 19.46) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 24,495,103.38 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 19,239,226.90 บาท (คิดเป็นร้อยละ 78.54) ค่าใช้จ่ายผันแปร 5,255,878.478 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.46) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 25,721,151.44 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 18,770,583.03 บาท (คิดเป็นร้อยละ 72.98) ค่าใช้จ่ายผันแปร 6,950,568.41 บาท (คิดเป็นร้อยละ 27.02)

และต่ำสุด คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทุกปี ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายรวม 5,859,074.34 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 4,693,036.60 บาท (คิดเป็นร้อยละ 80.10) ค่าใช้จ่ายผันแปร 1,166,037.74 บาท (คิดเป็นร้อยละ 19.90) ปี 2543 ค่าใช้จ่ายรวม 6,281,921.34 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 4,808,333.74 บาท (คิดเป็นร้อยละ 76.54) ค่าใช้จ่ายผันแปร 1,473,587.60 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.46) ปี 2544 ค่าใช้จ่ายรวม 6,380,868.24 บาท จากค่าใช้จ่ายคงที่ 4,531,364.11 บาท (คิดเป็นร้อยละ 71.01) ค่าใช้จ่ายผันแปร 1,849,504.13 บาท (คิดเป็นร้อยละ 28.99)

ตาราง 6 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามคณะ ปีงบประมาณ 2542-2544

หน่วย : คน

คณะ	2542		2543		2544	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	597.25	15.23	642.42	14.33	721.31	15.33
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	993.81	25.34	1,147.22	25.60	1,390.72	29.56
3. มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,816.14	46.32	1,739.92	38.83	1,571.44	33.40
4. วิทยาการจัดการ	343.33	8.76	632.03	14.10	677.58	14.40
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	170.50	4.35	319.81	7.14	344.06	7.31
รวมทุกคณะ	3,921.03	100.00	4,481.40	100.00	4,705.11	100.00

จากตาราง 6 พบว่า นักศึกษาเต็มเวลา มีดังนี้ ปี 2542 รวม 3,921.03 คน มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,816.14 คน (คิดเป็นร้อยละ 46.32) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 993.81 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.34) และต่ำสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 170.50 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.35) ปี 2543 รวม 4,481.40 คน มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,739.92 คน (คิดเป็นร้อยละ 38.83) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,147.22 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.60) และต่ำสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 319.81 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.14) ปี 2544 รวม 4,705.11 คน มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,571.44 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.40) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,390.72 คน (คิดเป็นร้อยละ 29.56) และต่ำสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 344.06 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.31)

ตาราง 7 จำนวนนักศึกษาหัวจริง จำแนกตามคณะ ปีงบประมาณ 2542-2544

หน่วย : คน

คณะ	2542		2543		2544	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	973	12.41	822	9.65	782	8.74
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,545	32.46	2,823	33.13	3,104	34.71
3. มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,318	29.57	2,474	29.04	2,417	27.03
4. วิทยาการจัดการ	1,270	16.20	1,523	17.88	1,741	19.47
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	734	9.36	878	10.30	899	10.05
รวมทุกคณะ	7,840	100.00	8,520	100.00	8,943	100.00

จากตาราง 7 พบว่า นักศึกษาหัวจริงของสถาบัน ดังนี้ ปี 2542 รวม 7,840 คน มากที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2,545 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.46) รองลงมาคือ คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2,318 คน (คิดเป็นร้อยละ 29.57) และต่ำสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 734 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.36) ปี 2543 รวม 8,520 คน มากที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2,823 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.13) รองลงมาคือ คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2,474 คน (คิดเป็นร้อยละ 29.04) และต่ำสุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 822 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.65) ปี 2544 รวม 8,943 คน มากที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3,104 คน (คิดเป็นร้อยละ 34.71) รองลงมาคือ คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2,417 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.03) และต่ำสุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 782 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.74)

คณะ	ลักษณะค่าใช้จ่าย									
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบกลาง		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ปี 2542										
1. คุรุศาสตร์	21,570.32	21.88	1,900.77	17.34	390.52	20.89	23,861.61	21.42		
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16,677.58	16.92	2,452.33	22.38	332.49	17.78	19,462.40	17.47		
3. มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,847.92	11.01	1,508.63	13.76	533.89	28.55	12,890.44	11.57		
4. วิทยาการจัดการ	19,719.59	20.00	2,169.80	19.80	308.51	16.50	22,197.90	19.93		
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29,759.72	30.19	2,928.97	26.72	304.32	16.28	32,993.01	29.61		
รวมทุกคณะ	98,575.13	100.00	10,960.50	100.00	1,869.73	100.00	111,405.36	100.00		
ปี 2543										
1. คุรุศาสตร์	20,192.10	25.41	2,267.21	17.67	527.65	21.42	22,986.96	24.26		
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17,080.55	21.49	3,437.97	26.79	477.71	19.39	20,996.23	22.15		
3. มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	11,591.83	14.59	1,870.79	14.58	504.61	20.48	13,967.23	14.74		
4. วิทยาการจัดการ	12,494.08	15.72	2,206.27	17.19	489.69	19.88	15,190.04	16.03		
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18,114.18	22.79	3,049.36	23.77	463.81	18.83	21,627.35	22.82		
รวมทุกคณะ	79,472.74	100.00	12,831.58	100.00	2,463.47	100.00	94,767.81	100.00		

คณะ	ลักษณะค่าใช้จ่าย										
	งบดำเนินการ		งบลงทุน		งบกลาง		รวม				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ปี 2544											
1. ครุศาสตร์	18,695.51	24.26	2,206.28	19.69	499.17	21.79	21,400.96	23.63			
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,936.55	20.68	2,656.05	23.71	452.11	19.74	19,044.71	21.03			
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12,601.31	16.35	1,576.56	14.07	515.25	22.50	14,693.12	16.23			
4. วิทยาการจัดการ	12,902.43	16.75	1,792.98	16.01	406.62	17.75	15,102.03	16.68			
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16,920.74	21.96	2,970.75	26.52	417.23	18.22	20,308.72	22.43			
รวมทุกคณะ	77,056.54	100.00	11,202.62	100.00	2,290.38	100.00	95,549.54	100.00			

จากตาราง 8 พบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย มีดังนี้ ปี 2542 รวม 111,405.36 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 32,993.01 บาท (คิดเป็นร้อยละ 29.61) รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 23,861.61 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.42) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12,890.44 บาท (คิดเป็นร้อยละ 11.57) เมื่อพิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายดำเนินการ รวม 98,575.13 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 29,759.72 บาท (คิดเป็นร้อยละ 30.19) รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 21,570.32 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.88) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10,847.92 บาท (คิดเป็นร้อยละ 11.01) ค่าใช้จ่ายงบลงทุน รวม 10,960.50 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2,928.97 บาท (คิดเป็นร้อยละ 26.72) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2,452.33 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.38) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,508.63 บาท (คิดเป็นร้อยละ 13.76) ส่วนค่าใช้จ่ายงบกลาง รวม 1,869.73 บาท มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 533.89 บาท (คิดเป็นร้อยละ 28.55) รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 390.52 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.89) และต่ำสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 304.32 บาท (คิดเป็นร้อยละ 16.28)

ปี 2543 รวม 94,767.81 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 22,986.96 บาท (คิดเป็นร้อยละ 24.26) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 21,627.35 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.82) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 13,967.23 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.74) เมื่อพิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายดำเนินการ รวม 79,472.74 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 20,192.10 บาท (คิดเป็นร้อยละ 25.41) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 18,114.18 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.79) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 11,591.83 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.59) ค่าใช้จ่ายงบลงทุน รวม 12,831.58 บาท มากที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3,437.97 บาท (คิดเป็นร้อยละ 26.79) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3,049.36 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.77) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,870.79 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.58) ส่วนค่าใช้จ่ายงบกลาง รวม 2,463.47 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 527.65 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.42) รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 504.61 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.48) และต่ำสุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 463.81 บาท (คิดเป็นร้อยละ 18.83)

ปี 2544 รวม 90,549.54 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 21,400.96 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.63) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 20,308.72 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.43) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 14,693.12 บาท

(คิดเป็นร้อยละ 16.23) เมื่อพิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายดำเนินการ รวม 77,056.54 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 18,695.51 บาท (คิดเป็นร้อยละ 24.26) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 16,920.74 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.96) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12,601.31 บาท (คิดเป็นร้อยละ 16.35) ค่าใช้จ่ายงบลงทุน รวม 11,202.62 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน 2,970.75 บาท (คิดเป็นร้อยละ 26.52) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2,656.05 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.71) และต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,576.56 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.07) ส่วนค่าใช้จ่ายงบกลาง รวม 2,290.38 บาท มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 515.25 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.50) รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 499.17 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.79) และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 406.52 บาท (คิดเป็นร้อยละ 17.75)

ตาราง 9 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย จำแนกตามลักษณะ
ค่าใช้จ่ายและปีงบประมาณ

หน่วย : บาท

ลักษณะ ค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ							
	2542		2543		2544		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินการ	98,575.13	38.64	79,472.74	31.15	77,056.54	30.21	255,104.41	100.00
งบลงทุน	10,960.50	31.32	12,831.58	36.67	11,202.62	32.01	34,994.70	100.00
งบกลาง	1,869.73	28.23	2,463.47	37.19	2,290.38	34.58	6,623.58	100.00
รวมทุก ค่าใช้จ่าย	111,405.36	37.54	94,767.81	31.94	90,549.54	30.52	296,722.71	100.00

จากตาราง 9 พบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายดำเนินการ มากที่สุดคือ ปี 2542 จำนวน 98,575.13 บาท (คิดเป็นร้อยละ 38.64) รองลงมาคือ ปี 2543 จำนวน 79,472.74 บาท (คิดเป็นร้อยละ 31.15) และต่ำสุดคือ ปี 2544 จำนวน 77,056.54 บาท (คิดเป็นร้อยละ 30.21) ค่าใช้จ่ายลงทุน มากที่สุด ปี 2543 จำนวน 12,831.58 บาท (คิดเป็นร้อยละ 36.67) รองลงมาคือ ปี 2544 จำนวน 11,202.62 บาท (คิดเป็นร้อยละ 32.01) และต่ำสุดคือ ปี 2542 จำนวน 10,960.50 บาท (คิดเป็นร้อยละ 31.32) ส่วนค่าใช้จ่ายงบกลาง มากที่สุดคือ ปี 2543 จำนวน 2,463.47 บาท (คิดเป็นร้อยละ 37.19) รองลงมาคือ ปี 2544 จำนวน 2,290.38 บาท (คิดเป็นร้อยละ 34.58) และต่ำสุดคือ ปี 2542 จำนวน 1,869.73 บาท (คิดเป็นร้อยละ 28.23)

ตาราง 10 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในรูปค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร
จำแนกตามคณะ ปีงบประมาณ 2542-2544

หน่วย : บาท

คณะ	ลักษณะค่าใช้จ่าย					
	ค่าใช้จ่ายคงที่		ค่าใช้จ่ายผันแปร		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปี 2542						
1. ครุศาสตร์	12,304.08	28.21	4,550.57	24.15	16,854.65	26.99
2. วิทยาศาสตร์	7,826.13	17.94	3,640.24	19.32	11,466.37	18.36
3. มนุษย์ศาสตร์	8,172.52	18.74	3,081.28	16.35	11,253.80	18.02
4. วิทยาการจัดการ	6,548.39	15.02	3,660.45	19.43	10,208.84	16.34
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8,761.22	20.19	3,909.61	20.75	12,670.83	20.29
รวมทุกคณะ	43,612.34	100.00	18,842.15	100.00	62,454.49	100.00
ปี 2543						
1. ครุศาสตร์	14,384.48	30.55	4,925.17	25.61	19,309.65	29.11
2. วิทยาศาสตร์	9,583.81	20.35	4,075.11	21.19	13,658.92	20.60
3. มนุษย์ศาสตร์	8,430.81	17.90	3,042.27	15.82	11,473.08	17.30
4. วิทยาการจัดการ	6,448.63	13.69	3,296.11	17.14	9,744.74	14.69
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8,245.10	17.51	3,891.65	20.24	12,136.75	18.30
รวมทุกคณะ	47,092.83	100.00	19,230.31	100.00	66,323.14	100.00
ปี 2544						
1. ครุศาสตร์	15,065.69	33.33	5,148.84	24.62	20,214.53	30.57
2. วิทยาศาสตร์	8,504.22	18.82	4,650.56	22.23	13,154.78	19.90
3. มนุษย์ศาสตร์	8,404.07	18.59	3,072.06	14.69	11,476.13	17.36
4. วิทยาการจัดการ	5,726.43	12.67	3,574.90	17.09	9,301.33	14.07
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7,497.45	16.59	4,468.62	21.37	11,966.07	18.10
รวมทุกคณะ	45,197.86	100.00	20,914.98	100.00	66,112.84	100.00

จากตาราง 10 พบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย จำแนกตามรูปแบบ ค่าใช้จ่ายคงที่ และค่าใช้จ่ายผันแปร มีดังนี้ ปี 2542 รวม 62,454.49 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 16,854.65 บาท (คิดเป็นร้อยละ 26.99) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยี

อุตสาหกรรม จำนวน 12,670.83 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.29) และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 10,208.84 บาท (คิดเป็นร้อยละ 16.34) เมื่อพิจารณาตามลักษณะค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายคงที่ รวม 43,612.34 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 12,304.08 บาท (คิดเป็นร้อยละ 28.21) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 8,761.22 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.09) และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6,548.39 บาท (คิดเป็นร้อยละ 15.02) ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร รวม 18,842.15 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 4,550.57 บาท (คิดเป็นร้อยละ 24.15) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3,909.61 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.75) ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3,081.28 บาท (คิดเป็นร้อยละ 16.35)

ปี 2543 รวม 66,323.14 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 19,309.65 บาท (คิดเป็นร้อยละ 29.11) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13,658.92 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.60) และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9,744.74 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.69) เมื่อพิจารณาตามลักษณะค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายคงที่ รวม 47,092.83 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 14,384.48 บาท (คิดเป็นร้อยละ 30.55) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9,583.81 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.35) และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6,448.63 บาท (คิดเป็นร้อยละ 13.69) ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร รวม 19,230.31 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 4,925.17 บาท (คิดเป็นร้อยละ 25.61) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4,075.11 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.19) ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3,042.27 บาท (คิดเป็นร้อยละ 15.82)

ปี 2544 รวม 66,112.84 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 20,214.53 บาท (คิดเป็นร้อยละ 30.57) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13,154.78 บาท (คิดเป็นร้อยละ 19.90) และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9,301.33 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.07) เมื่อพิจารณาตามลักษณะค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายคงที่ รวม 45,197.86 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 15,065.69 บาท (คิดเป็นร้อยละ 33.33) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8,504.22 บาท (คิดเป็นร้อยละ 18.82) และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5,726.43 บาท (คิดเป็นร้อยละ 12.67) ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร รวม 20,914.98 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 5,148.84 บาท (คิดเป็นร้อยละ 24.62) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4,650.56 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.23) ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3,072.06 บาท (คิดเป็นร้อยละ 14.69)

ตาราง 11 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่ และค่าใช้จ่ายผันแปร จำแนกตามปีงบประมาณ

หน่วย : บาท

ลักษณะ ค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ							
	2542		2543		2544		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าใช้จ่าย คงที่	43,612.34	32.09	47,092.83	34.65	45,197.86	33.26	135,903.03	100.00
ค่าใช้จ่าย ผันแปร	18,842.15	31.94	19,230.31	32.60	20,914.98	35.46	58,987.44	100.00
รวมทุก ค่าใช้จ่าย	62,454.49	32.05	66,323.14	34.03	66,112.84	33.92	194,890.47	100.00

จากตาราง 11 พบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ตามลักษณะค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายคงที่ มากที่สุดคือ ปี 2543 จำนวน 47,092.83 บาท (คิดเป็นร้อยละ 34.65) รองลงมาคือ ปี 2544 จำนวน 45,197.86 บาท (คิดเป็นร้อยละ 33.26) ต่ำสุดคือ ปี 2542 จำนวน 43,612.34 บาท (คิดเป็นร้อยละ 32.09) ค่าใช้จ่ายผันแปร มากที่สุดคือ ปี 2544 จำนวน 20,914.98 บาท (คิดเป็นร้อยละ 35.46) รองลงมาคือ ปี 2543 จำนวน 19,230.31 บาท (คิดเป็นร้อยละ 32.60) ต่ำสุดคือ ปี 2542 จำนวน 18,842.15 บาท (คิดเป็นร้อยละ 31.94)

2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

ตาราง 12 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	219	32.40
หญิง	457	67.60
รวมทุกเพศ	676	100.00
2. ที่พักอาศัย		
เสียค่าที่พักอาศัย	595	88.00
ไม่เสียค่าที่พักอาศัย	81	12.00
รวมทุกที่พักอาศัย	676	100.00
3. คณะ		
ครุศาสตร์	59	8.70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	248	36.70
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	173	25.60
วิทยาการจัดการ	131	19.40
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	65	9.60
รวมทุกคณะ	676	100.00

จากตาราง 12 พบว่า นักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เพศหญิง จำนวน 457 คน (คิดเป็นร้อยละ 67.60) และเพศชาย จำนวน 219 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.40)

ที่พักอาศัย เสียค่าที่พักอาศัยมากกว่าไม่เสียค่าที่พักอาศัย คือ เสียค่าที่พักอาศัย จำนวน 595 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.00) และไม่เสียค่าที่พักอาศัย จำนวน 81 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.00)

ส่วนคณะ มากที่สุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 248 คน (คิดเป็นร้อยละ 36.70) รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 173 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.60) และต่ำสุดคือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 59 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.70)

ตาราง 13 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี จำแนกตามเพศ

เพศ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}		
	ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รวม
ชาย	18,203.65	32,520.02	50,723.68
หญิง	17,308.25	31,588.45	48,839.81
รวมทุกเพศ	17,598.33	31,890.25	49,450.11

จากตาราง 13 พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี โดยรวม 49,450.11 บาท เพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เพศชาย 50,723.68 บาท และเพศหญิง 48,839.81 บาท เมื่อพิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา เพศชาย 18,203.65 บาท และ เพศหญิง 17,308.25 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัว เพศชาย 32,520.02 บาท และเพศหญิง 31,588.45 บาท

ตาราง 14 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี จำแนกตามที่พักอาศัย

ที่พักอาศัย	ค่าเฉลี่ย \bar{x}		
	ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รวม
เสียค่าที่พักอาศัย	17,736.42	32,504.01	50,196.73
ไม่เสียค่าที่พักอาศัย	16,583.95	27,381.73	43,965.68
รวมทุกที่พักอาศัย	17,598.33	31,890.25	49,450.11

จากตาราง 14 พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี โดยรวม 49,450.11 บาท เสียค่าที่พักอาศัยมากกว่าไม่เสียค่าที่พักอาศัย คือ เสียค่าที่พักอาศัย 50,196.73 บาท และ ไม่เสียค่าที่พักอาศัย 43,965.68 บาท เมื่อพิจารณาตามลักษณะค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา เสียค่าที่พักอาศัย 17,736.42 บาท และไม่เสียค่าที่พักอาศัย 16,583.95 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัว เสียค่าที่พักอาศัย 32,504.01 บาท และไม่เสียค่าที่พักอาศัย 27,381.73 บาท

ตาราง 15 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี จำแนกตามคณะ

คณะ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}		
	ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รวม
1. ครุศาสตร์	16,540.68	31,106.44	47,647.12
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16,401.25	32,207.50	48,503.91
3. มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	19,345.20	32,020.80	51,366.---
4. วิทยาการจัดการ	17,026.26	30,534.05	47,560.31
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19,629.23	33,777.08	53,406.31
รวมทุกคณะ	17,598.33	31,890.25	49,450.11

จากตาราง 15 พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เฉลี่ยต่อปี โดยรวม 49,450.11 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 53,406.31 บาท รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 51,366.- บาท และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ 47,560.31 บาท เมื่อพิจารณาตามค่าใช้จ่าย ปรากฏผล ดังนี้ ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา รวม 17,598.33 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 19,629.23 บาท รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 19,345.20 บาท และต่ำสุดคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 16,401.25 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัว รวม 31,890.25 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33,777.08 บาท รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 32,207.50 บาท และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ 30,534.05 บาท

ตาราง 16 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เจริญต่อปีกับเพศ

เพศ	\bar{x}	S.D.	t
ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา			
ชาย	18,203.65	10,130.99	1.175
หญิง	17,308.25	8,830.49	
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว			
ชาย	32,520.02	13,828.89	0.833
หญิง	31,588.45	13,505.76	
รวม			
ชาย	50,723.68	18,633.67	1.245
หญิง	48,839.81	18,314.90	

จากตาราง 16 พบว่า เพศต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เจริญต่อปี ทั้งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เจลีย์ต่อปีที่พักอาศัย

ที่พักอาศัย	\bar{x}	S.D.	t
ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา			
เสียค่าที่พักอาศัย	17,736.42	9,440.86	1.049
ไม่เสียค่าที่พักอาศัย	16,583.95	7,916.17	
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว			
เสียค่าที่พักอาศัย	32,504.01	13,186.68	3.200**
ไม่เสียค่าที่พักอาศัย	27,381.73	15,745.96	
รวม			
เสียค่าที่พักอาศัย	50,196.73	18,108.41	2.871**
ไม่เสียค่าที่พักอาศัย	43,965.68	19,883.23	

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 17 พบว่า ที่พักอาศัยต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เจลีย์ต่อปี ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ส่วนค่าใช้จ่ายส่วนตัว และโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เผลี่ยต่อปีกับคณะ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	4	1.26E+09	3.15E+08	3.723	.005**
ภายในกลุ่ม	471	5.68E+10	84635995		
รวม	675	5.81E+10			
ค่าใช้จ่ายส่วนตัว					
ระหว่างกลุ่ม	4	5.37E+08	1.34E+08	.723	.576
ภายในกลุ่ม	471	1.24E+11	1.85E+08		
รวม	675	1.25E+11			
รวม					
ระหว่างกลุ่ม	4	2.53E+09	6.34E+08	1.876	.133
ภายในกลุ่ม	471	2.27E+11	3.38E+08		
รวม	675	2.29E+11			

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตาราง 18 พบว่า คณะต่างกัน มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เผลี่ยต่อปี ในส่วน
ของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนค่าใช้จ่าย
ส่วนตัวและโดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ของค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา
จำแนกตามคณะที่พบความแตกต่าง

คณะ		ครุศาสตร์	วิทย์ฯ	มนุษยฯ	วิทยาการฯ	เทคโนโลยีฯ
	\bar{x}	16,540.68	16,401.25	19,345.20	17,026.26	19,629.23
ครุศาสตร์	16,540.68	-	139.43	2,804.52	485.58	3,088.55
วิทยาศาสตร์ฯ	16,401.25	-	-	2,943.95*	625.01	3,227.98
มนุษยศาสตร์ฯ	19,345.20	-	-	-	2,318.94	284.03
วิทยาการจัดการ	17,026.26	-	-	-	-	2,602.97
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19,629.23	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา จำแนกตามคณะ

หน่วย : บาท

คณะ	ลักษณะค่าใช้จ่าย					
	ค่าใช้จ่ายที่สถาบันจ่าย		ค่าใช้จ่ายส่วนตัว		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	21,400.96	23.63	47,647.12	19.18	69,048.08	20.37
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19,044.71	21.03	48,503.91	19.52	67,548.62	19.92
3. มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	14,693.12	16.23	51,366.-	20.67	66,059.12	19.49
4. วิทยาการจัดการ	15,102.03	16.68	47,560.31	19.14	62,662.34	18.48
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20,308.72	22.43	53,406.31	21.49	73,715.03	21.74
รวมทุกคณะ	90,549.54	100.00	248,483.65	100.00	339,033.19	100.00
เฉลี่ยโดยรวมทุกคณะ	18,109.91		49,696.73		67,806.64	

จากตาราง 20 พบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ทั้งสถาบันเฉลี่ยโดยรวม 67,806.64 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 73,715.03 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.74) รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ 69,048.08 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.37) และต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ 62,662.34 บาท (คิดเป็นร้อยละ 18.48) เมื่อพิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ปรากฏผลดังนี้ ค่าใช้จ่ายที่สถาบันจ่ายเฉลี่ย 18,109.91 บาท มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 21,400.96 บาท (คิดเป็นร้อยละ 23.63) รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 20,308.72 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.43) ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 14,693.12 บาท (คิดเป็นร้อยละ 16.23) และ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ย 49,696.73 บาท มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 53,406.31 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.49) รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 51,366.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.67) ต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ 47,560.31 บาท (คิดเป็นร้อยละ 19.14)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542-2544 ในบทนี้จะกล่าวถึงเนื้อหาสาระสำคัญของการวิจัยทั้งหมด โดยแบ่งออกเป็นความมุ่งหมาย วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย โดยศึกษาจากแหล่งที่มาของเงินและลักษณะค่าใช้จ่าย ตามปีงบประมาณ 2542-2544 และคณะ เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ตามเพศ ที่พักอาศัย และคณะ และเพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ตามคณะ

วิธีการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็นสองส่วน คือค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่ายกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย มีแหล่งข้อมูลที่ใช้ศึกษาค้นคว้าคือ

1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ของสถาบันราชภัฏเลย ในปีงบประมาณ 2542-2544 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ดังนี้ ในปีงบประมาณ 2542 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 รวม 7,840 คน ปีงบประมาณ 2543 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 ถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 รวม 8,520 คน และปีงบประมาณ 2544 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 รวม 8,943 คน

2. ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ได้แก่ รายจ่ายจริงจากงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา ในปีงบประมาณ 2542-2544 ตามหมวดรายจ่าย ดังนี้ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน หมวดรายจ่ายอื่น และค่าใช้จ่ายในส่วนที่เป็นงบกลาง

3. ข้อมูลเกี่ยวกับครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง โดยใช้ต้นทุนครุภัณฑ์ย้อนหลัง 5 ปี ส่วนสิ่งก่อสร้าง ใช้ต้นทุนสิ่งก่อสร้างย้อนหลัง 20 ปี

4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

4.1 แบบสำรวจจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา

4.2 แบบสำรวจรายจ่ายจริง จากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา

ปีงบประมาณ 2542-2544 ตามแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ดังนี้ แผนงานบริหาร การศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา และแผนงานกิจกรรมนักศึกษา

ส่วนที่สอง การศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา มีดังนี้

1. ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำแนกตามคณะ และชั้นปี รวม 4,505 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 676 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ที่ สร้างขึ้นเองโดยศึกษาจากเอกสารและแนวทางจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแบ่งเป็น 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา เช่น เพศ ที่พักอาศัย และคณะ ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัว เป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมมาวิเคราะห์ โดยใช้สูตรในการคำนวณต้นทุน ทางการศึกษาและค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาทั้งบด่าเนินการ งบลงทุน และงบกลาง ดังนี้

1. คำนวณหาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)
2. คำนวณหาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่ายในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ จากรายจ่ายจริงเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา
3. คำนวณหาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในงบลงทุนจากค่าเสื่อม-ราคา ของครุภัณฑ์ อาคารและสิ่งก่อสร้าง
4. คำนวณหาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในงบกลางจากรายจ่ายจริง เงินงบประมาณแผ่นดิน
5. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และ ค่าใช้จ่ายผันแปร โดยแยกหมวดรายจ่ายตามความโน้มเอียงของการผลิตบัณฑิต

6. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS
7. ศึกษาเปรียบเทียบการใช้งบประมาณและค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาแต่ละคณะ จำแนกตามแหล่งที่มาและลักษณะค่าใช้จ่าย โดยใช้ร้อยละ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการวิจัยครั้งนี้ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542-2544 เฉพาะแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ซึ่งได้แก่ แผนงานบริหาร การศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา และแผนงานกิจการนักศึกษา พบว่า

- 1.1 ตามแหล่งที่มาของเงิน คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินบำรุงการศึกษา ทุกปีงบประมาณ จะมีรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินมากกว่าเงินบำรุงการศึกษา และจ่าย จากแผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษามากที่สุด ต่ำสุดคือแผนงานกิจการนักศึกษา ดังนี้ ปี 2542 รายจ่ายรวม 74,361,423.25 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 57,288,397.01 บาท (คิดเป็นร้อยละ 77.04) เงินบำรุงการศึกษา 17,073,026.24 บาท (คิดเป็นร้อยละ 22.96) มากที่สุดแผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา 58,173,446.13 บาท ต่ำสุด แผนงานกิจการนัก ศึกษา 3,105,274.05 บาท ปี 2543 รายจ่ายรวม 81,894,800.19 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 64,828,364.26 บาท (คิดเป็นร้อยละ 79.16) เงินบำรุงการศึกษา 17,066,435.93 บาท (คิด เป็นร้อยละ 20.84) มากที่สุดแผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา 57,972,138.22 บาท ต่ำสุด แผนงานกิจการนักศึกษา 2,018,834.75 บาท ปี 2544 รายจ่ายรวม 87,634,617.87 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 72,580,258.81 บาท (คิดเป็นร้อยละ 82.82) เงินบำรุงการศึกษา 15,054,359.06 บาท (คิดเป็นร้อยละ 17.18) มากที่สุดแผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดม ศึกษา 56,086,689.01 บาท ต่ำสุด แผนงานกิจการนักศึกษา 2,967,303.42 บาท

- 1.2 ตามลักษณะของค่าใช้จ่าย มี 2 รูปแบบ ดังนี้

- 1.2.1 แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุนและค่าใช้จ่ายงบกลาง พบว่า มากที่สุด เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และต่ำสุดเป็นค่าใช้จ่ายงบกลาง ดังนี้ ปี 2542 รวม 93,933,444.99 บาท มากที่สุดเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 74,361,423.25 บาท (คิดเป็นร้อยละ 79.16) รองลงมาค่าใช้จ่ายลงทุน 16,493,097.04 บาท (คิดเป็นร้อยละ 17.56) และต่ำสุดค่าใช้จ่ายงบกลาง 3,078,924.70 บาท (คิดเป็นร้อยละ 3.28) ปี 2543 รวม 108,313,342.60 บาท มากที่สุดเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 81,894,800.19 บาท (คิดเป็นร้อยละ 75.61) รองลงมาค่าใช้จ่ายลงทุน 22,234,776.44 บาท (คิดเป็นร้อยละ 20.53) และต่ำสุดค่าใช้จ่ายงบกลาง

4,183,766.- บาท (คิดเป็นร้อยละ 3.86) ปี 2544 รวม 111,329,190.50 บาท มากที่สุดเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ 87,634,617.87 บาท (คิดเป็นร้อยละ 78.72) รองลงมาค่าใช้จ่ายลงทุน 19,572,494.13 บาท (คิดเป็นร้อยละ 17.58) และต่ำสุดค่าใช้จ่ายงบกลาง 4,122,078.50 บาท (คิดเป็นร้อยละ 3.70)

1.2.2 แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร พบว่า เป็นค่าใช้จ่ายคงที่มากกว่าค่าใช้จ่ายผันแปร ดังนี้ ปี 2542 รวม 93,933,444.99 บาท เป็นค่าใช้จ่ายคงที่ 65,580,475.77 บาท (คิดเป็นร้อยละ 69.82) และค่าใช้จ่ายผันแปร 28,352,969.22 บาท (คิดเป็นร้อยละ 30.18) ปี 2543 รวม 108,313,342.60 บาท เป็นค่าใช้จ่ายคงที่ 76,797,460.08 บาท (คิดเป็นร้อยละ 70.90) และค่าใช้จ่ายผันแปร 31,515,882.55 บาท (คิดเป็นร้อยละ 29.10) ปี 2544 รวม 111,329,190.50 บาท เป็นค่าใช้จ่ายคงที่ 72,201,057.23 บาท (คิดเป็นร้อยละ 67.55) และค่าใช้จ่ายผันแปร 36,128,133.27 บาท (คิดเป็นร้อยละ 32.45)

2. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย แต่ละคณะ ดังนี้ ปี 2542 ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่าย รวมมากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 32,993.01 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12,890.44 บาท เมื่อพิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ในงบดำเนินการ มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 29,759.72 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10,847.92 บาท งบลงทุน มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2,928.97 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,508.63 บาท และงบกลาง มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 533.89 บาท ต่ำสุด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 304.32 บาท

ปี 2543 ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่าย รวมมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 22,986.96 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13,967.23 บาท เมื่อพิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ในงบดำเนินการ มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 20,192.10 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11,591.83 บาท งบลงทุน มากที่สุด คือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3,437.97 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,870.79 บาท และงบกลาง มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 527.65 บาท ต่ำสุด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 463.81 บาท

ปี 2544 ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่าย รวมมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 21,400.96 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 14,693.12 บาท เมื่อพิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ในงบดำเนินการ มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 18,695.51 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12,601.31 บาท งบลงทุน มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2,970.75 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,576.56 บาท และ

งบกลาง มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 515.25 บาท ต่ำสุด คณะวิทยาการ
จัดการ 406.62 บาท

เมื่อพิจารณาตามลักษณะค่าใช้จ่ายในรูปแบบค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร ดังนี้
ปี 2542 ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่าย รวมมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 16,854.55 บาท ต่ำสุด
คณะวิทยาการจัดการ 10,208.84 บาท ในค่าใช้จ่ายคงที่ มากที่สุด คณะครุศาสตร์ 12,304.08
บาท ต่ำสุดคือคณะวิทยาการจัดการ 6,548.39 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร มากที่สุดคือ คณะ
ครุศาสตร์ 4,550.57 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3,081.28 บาท ปี 2543
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่าย รวมมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 19,309.65 บาท ต่ำสุด คณะ
วิทยาการจัดการ 9,744.74 บาท ในค่าใช้จ่ายคงที่ มากที่สุด คณะครุศาสตร์ 14,384.48 บาท
ต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ 6,448.63 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร มากที่สุด คือ คณะ
ครุศาสตร์ 4,925.17 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3,042.27 บาท ปี 2544
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่าย รวมมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ 20,214.53 บาท ต่ำสุด คณะ
วิทยาการจัดการ 9,301.33 บาท ในค่าใช้จ่ายคงที่ มากที่สุด คณะครุศาสตร์ 15,065.69 บาท
ต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ 5,726.43 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร มากที่สุดคือ คณะ
ครุศาสตร์ 5,148.84 บาท ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3,072.06 บาท

3. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ตามปีงบประมาณ โดย
พิจารณาตามลักษณะของค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าใช้จ่ายงบดำเนินการ ปี 2542 มากที่สุด 98,575.13 บาท ต่ำสุด ปี 2544 77,056.54
บาท ค่าใช้จ่ายงบลงทุน ปี 2542 มากที่สุด 12,831.58 บาท ต่ำสุด ปี 2542 10,960.50 บาท
และค่าใช้จ่ายงบกลาง มากที่สุด ปี 2543 2,463.47 บาท ต่ำสุดปี 2542 1,869.73 บาท

ค่าใช้จ่ายคงที่ มากที่สุด ปี 2543 47,092.83 บาท ต่ำสุด ปี 2542 43,612.34 บาท
ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร มากที่สุด ปี 2544 20,914.98 บาท ต่ำสุด ปี 2542 18,842.15 บาท

4. การศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาสถาบันราชภัฏเลยเป็น
เพศหญิง (คิดเป็นร้อยละ 67.60) มากกว่าเพศชาย (คิดเป็นร้อยละ 32.40) ส่วนใหญ่เสียค่าที่พัก
อาศัย (คิดเป็นร้อยละ 88.00) มากกว่าไม่เสียค่าที่พักอาศัย (คิดเป็นร้อยละ 12.00) จำนวน
นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนมากที่สุด (คิดเป็นร้อยละ 36.70) ต่ำสุดคือ
คณะครุศาสตร์ (คิดเป็นร้อยละ 8.70)

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชายจ่ายเฉลี่ยต่อปี
50,723.68 บาท เพศหญิง จ่ายเฉลี่ยต่อปี 48,839.81 บาท นักศึกษาที่เสียค่าที่พักอาศัย เฉลี่ย
ต่อปี 50,196.73 บาท มากกว่าไม่เสียค่าที่พักอาศัย เฉลี่ยต่อปี 43,965.68 บาท จำแนกตาม

คณะมากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เฉลี่ยต่อปี 53,406.31 บาท ต่ำสุดคือคณะวิทยาการจัดการ เฉลี่ยต่อปี 47,560.31 บาท

5. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ตามเพศพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามที่พักอาศัย พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในส่วนคณะ พบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แตกต่างกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

6. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา จำแนกตามคณะ พบว่า มากที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 73,715.03 บาท (คิดเป็นร้อยละ 21.74) ต่ำสุดคือคณะวิทยาการจัดการ 66,059.12 บาท (คิดเป็นร้อยละ 18.48)

อภิปรายผล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายของสถาบันราชภัฏเลย ทุกปีจะเห็นว่าค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินมากกว่าเงินบำรุงการศึกษา ปี 2542 เงินงบประมาณแผ่นดิน 57,288,397.01 บาท เงินบำรุงการศึกษา 17,073,026.24 บาท คิดเป็นสัดส่วน 77.04 : 22.96 ปี 2543 เงินงบประมาณแผ่นดิน 64,828,364.26 บาท เงินบำรุงการศึกษา 17,066,435.93 บาท คิดเป็นสัดส่วน 79.16 : 20.84 ปี 2544 เงินงบประมาณแผ่นดิน 72,580,258.81 บาท เงินบำรุงการศึกษา 15,054,359.06 บาท คิดเป็นสัดส่วน 82.82 : 17.18 ทั้งนี้เพราะสถาบันราชภัฏเลยเป็นสถาบันของรัฐดำเนินงานในฐานะเป็นส่วนราชการงบประมาณที่ใช้ส่วนใหญ่จึงต้องพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กัญญาพัชร อรรถวิริยะ (2539 : 52) พบว่า มีสัดส่วนของการใช้งบประมาณแผ่นดินต่อเงินนอกงบประมาณเท่ากับ 89 : 11

ผลการศึกษาการใช้งบประมาณรายจ่ายของสถาบันราชภัฏเลย ตามลักษณะของค่าใช้จ่าย มากที่สุดเป็นค่าใช้จ่ายงบดำเนินการ รองลงมาเป็นงบลงทุน และต่ำสุดงบกลางของทุกปี ปี 2542 งบดำเนินการ 74,361,423.25 บาท งบลงทุน 16,493,097.04 บาท และงบกลาง 3,078,924.70 บาท คิดเป็นสัดส่วน 79.16 : 17.56 : 3.28 ปี 2543 งบดำเนินการ 81,894,800.19 บาท งบลงทุน 22,234,776.44 บาท และงบกลาง 4,183,766.- บาท คิดเป็นสัดส่วน 75.61 : 20.53 : 3.86 ปี 2544 งบดำเนินการ 87,634,617.87 บาท งบลงทุน 19,572,494.13 บาท และงบกลาง 4,122,078.50 บาท คิดเป็นสัดส่วน 78.72 : 17.58 : 3.70 ซึ่ง

สอดคล้องกับผลการวิจัยของกัญญาพัชร อรรถวิริยะ (2539 : 40) มีงบดำเนินการ 377,684,463.- บาท งบลงทุน 116,535,827.- บาท และงบกลาง 11,642,997.- บาท

เมื่อศึกษาในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร พบว่า ค่าใช้จ่ายคงที่มากกว่า ค่าใช้จ่ายผันแปร ปี 2542 ค่าใช้จ่ายคงที่ 65,580,475.77 บาท และค่าใช้จ่ายผันแปร 28,352,969.22 บาท คิดเป็นสัดส่วน 69.82 : 30.18 ปี 2543 ค่าใช้จ่ายคงที่ 76,797,460.08 บาท และค่าใช้จ่ายผันแปร 31,515,882.55 บาท คิดเป็นสัดส่วน 70.90 : 29.10 ปี 2544 ค่าใช้จ่ายคงที่ 72,201,057.23 บาท และค่าใช้จ่ายผันแปร 36,128,133.27 บาท คิดเป็นสัดส่วน 67.55 : 32.45

2. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย แต่ละคณะ ตามรูปแบบของค่าใช้จ่าย พบว่า ปี 2542 ค่าใช้จ่ายต่อหัวรวม มากที่สุดคือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 32,993.01 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12,890.44 บาท ถึงแม้ว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะมีการใช้จ่ายเงินน้อยที่สุด แต่ก็มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่คำนวณได้เพียง ร้อยละ 4.35 ของทั้งหมด และจำนวนนักศึกษาหัวจริงก็มีเพียงร้อยละ 9.36 ของทั้งหมด ซึ่งเป็นจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับคณะอื่น ทำให้ค่าใช้จ่ายต่อหัวมากที่สุด ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำสุด ถึงแม้ว่าจะมีงบประมาณที่ใช้จะมาก แต่ก็มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาถึงร้อยละ 46.32 และนักศึกษาหัวจริง ร้อยละ 29.57 เมื่อเทียบกับคณะอื่น ๆ แต่เมื่อพิจารณาตามลักษณะค่าใช้จ่าย พบว่า ในงบดำเนินการและงบลงทุน มากที่สุดคือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 29,759.72 บาท และ 2,928.97 บาท ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10,847.92 บาทและ 1,508.63 บาท แต่ในส่วนงบกลาง พบว่า มากที่สุดเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 533.89 บาท ต่ำสุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 304.32 บาท อาจจะเป็นเพราะจำนวนบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนมากทำให้ค่าใช้จ่ายในส่วนนี้สูงมากกว่าทุก ๆ คณะ ทำให้ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาในส่วนนี้จึงมากกว่าทุกคณะ

ปี 2543 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา รวมมากที่สุด คณะครุศาสตร์ 22,986.96 บาท ต่ำสุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13,967.23 บาท อาจจะเป็นเพราะจำนวนนักศึกษาในคณะครุศาสตร์ลดลงจากปี 2542 มี 973 คน ปี 2543 เหลือ 822 คนที่ทำให้ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา คณะครุศาสตร์มีจำนวนมากที่สุด เมื่อเทียบกับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนถึง 2,474 คนในปี 2543 เมื่อพิจารณาตามลักษณะค่าใช้จ่าย พบว่าในงบดำเนินการ มากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ 20,192.10 บาท ต่ำสุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11,591.83 บาท เนื่องจากเหตุผลข้างต้นที่กล่าวมา ในงบลงทุน มากที่สุดคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มสูงขึ้นจากการใช้อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ที่สร้างเสร็จในปีนี้ รวมกับ

ค่าใช้จ่ายในส่วนของครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น ในส่วนงบกลาง มากที่สุดคณะครุศาสตร์ 527.65 บาท และต่ำสุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 463.81 บาท

ปี 2544 ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา รวมมากที่สุด คณะครุศาสตร์ ต่ำสุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ ลดลงเหลือเพียง 782 คน เช่นเดียวกับงบดำเนินการ ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในงบลงทุน มากที่สุดคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาถึง 3,104 คน แต่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 899 คน ต่ำสุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในส่วนงบกลาง มากที่สุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 515.25 บาท ต่ำสุด คณะวิทยาการจัดการ 406.62 บาท อาจเนื่องจากบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนน้อยค่าใช้จ่ายในส่วนนี้จึงมีจำนวนต่ำด้วย

เมื่อพิจารณาตามลักษณะค่าใช้จ่ายในรูปแบบค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายผันแปร พบว่า ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ตามลักษณะค่าใช้จ่ายคงที่ มากที่สุดคือคณะครุศาสตร์ ทุกปี อาจจะเป็นเพราะจำนวนนักศึกษาของคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อย ต่ำสุดคือคณะวิทยาการจัดการ อาจจะเป็นเพราะเป็นคณะที่มีค่าใช้จ่ายน้อย เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่ประกอบด้วยหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ค่าใช้จ่ายลงทุน เงินอุดหนุนและค่าใช้จ่ายงบกลาง และจำนวนนักศึกษามากถึงพันกว่าเกือบสองพันคน แต่คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา เจ็ดถึงแปดร้อยกว่าคนเท่านั้น ในส่วนของค่าใช้จ่ายผันแปรทุกปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะต่ำสุด เนื่องจากค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ประกอบด้วย หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค และหมวดรายจ่ายอื่น ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้จะเพิ่มขึ้น หรือลดลงตามจำนวน นักศึกษา เมื่อเทียบจำนวนนักศึกษากับคณะวิทยาการจัดการ จะมีมากกว่าคือมีจำนวนสองพันสามร้อยถึงสี่ร้อยคน

3. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ตามปีงบประมาณ พบว่า ปี 2542 มากที่สุดสำหรับงบดำเนินการ 98,575.13 บาท ต่ำสุด ปี 2544 77,056.54 บาท อาจจะเป็นเพราะจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาและนักศึกษาหัวจริงของปี 2542 มีจำนวนต่ำกว่าปีอื่น ๆ ในส่วนของงบลงทุนและงบกลาง มากที่สุด คือ 2543 เนื่องจากจำนวนค่าใช้จ่ายมีจำนวนมากขึ้น เช่นงบลงทุน มีสิ่งก่อสร้างเพิ่มขึ้น

ส่วนค่าใช้จ่ายคงที่ ปี 2543 มากที่สุด 47,092.83 บาท ต่ำสุด ปี 2542 43,612.34 บาท อาจจะเป็นเพราะมาจากค่าใช้จ่ายในปี 2543 มีจำนวนมากที่สุด ส่วนค่าใช้จ่ายผันแปร ปี 2544 มากที่สุด 20,914.98 บาท ต่ำสุด ปี 2542 18,842.15 บาท เนื่องจากค่าใช้จ่ายผันแปรในปี 2544 มีจำนวนมากกว่าปีอื่น ๆ

4. ผลการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย พบว่า โดยส่วนใหญ่ มีนักศึกษาเพศหญิงมากกว่าเพศชาย อาจจะเป็นเพราะสาขาที่เปิดเช่นวิทยาศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ บรรณารักษ์ บริหารธุรกิจ สาขาที่ส่วนใหญ่เพศชายเรียน เช่น ช่าง และ ผลศึกษาจะมีน้อย

ส่วนค่าที่พักอาศัย จะเสียค่าที่พักอาศัยมากกว่า ไม่เสียค่าที่พักอาศัย แสดงให้เห็นว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาจะมีภูมิลำเนาห่างไกลสถาบันมากกว่า ในส่วนของคณะที่ศึกษาหรือเปิด จะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าคณะอื่น ๆ เพราะมีจำนวนนักศึกษามากกว่าต่ำสุดคือคณะครุศาสตร์

5. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า เพศชายมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย ต่อปีมากกว่าเพศหญิง คือ เพศชาย 50,723.68 บาท เพศหญิง 48,839.81 บาท ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วไลพร คุณุทัย (2517 : 172) เพศชายมีค่าใช้จ่ายสูงกว่าเพศหญิง และผลการวิจัยของจำเรียง เสงเจริญ (2531 : บทคัดย่อ) พบว่า นิสิตเพศชายเสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าเพศหญิง

เมื่อพิจารณาที่พักอาศัย พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอำไพ โกมลมิศร์ (2515 : บทคัดย่อ) พบว่า นักศึกษาที่อยู่บ้านตนเองกับที่อยู่หอพักมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลการวิจัยของสุวัฒนา จิตวัฒนพงศ์ (2543 : บทคัดย่อ) พบว่า นักศึกษาที่มีค่าที่พักอาศัยแตกต่างกันมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าบำรุง การศึกษาและค่าหน่วยกิต ค่าที่พักอาศัยและค่าพาหนะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

6. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ตามคณะ พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ของนักศึกษา มากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 53,406.31 บาท ต่ำสุดคือ คณะวิทยา การจัดการ 47,560.31 บาท อาจจะเป็นเพราะนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้องใช้จ่าย ในส่วนของวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนที่นอกเหนือจากอุปกรณ์เครื่องเขียนเช่น ก๊าซในการเชื่อม โลหะ เป็นต้น จึงทำให้มีค่าใช้จ่ายมากกว่าคณะอื่น ๆ ทั้งค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่น ๆ ที่เป็นค่าที่พัก อาศัย ค่าพาหนะ และส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนคณะวิทยาการจัดการ วัสดุในการเรียนมีน้อยกว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอีกทั้งส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า สถาบันได้ใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินเป็นอัตราที่สูงเมื่อเปรียบเทียบกับเงินบำรุงการศึกษา จะเห็นว่าสถาบันต้องพึ่งพาเงินงบประมาณแผ่นดินในการบริหารงานมากกว่าเงินบำรุงการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษา ปัจจุบันนโยบายของรัฐต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาเปลี่ยนสถานะจากหน่วยงานของรัฐเป็นนิติบุคคล เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานให้มีสภาพคล่องมากขึ้นและสามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น ดังนั้นสถาบันควรหารายได้จากทรัพย์สินของสถาบันและหรือจากแหล่งภายนอก เพิ่มขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงาน อีกทั้งรัฐบาลมีนโยบายในการจ่ายเงินงบประมาณ โดยพิจารณาผลงานหรือผลผลิตในการของบประมาณ สถาบันจึงควรมีการปรับปรุงคุณภาพด้านการบริหารและด้านการศึกษาคงคู่กันไปด้วย

1.2 จากผลการวิจัยพบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ใช้ในการดำเนินงานของส่วนกลางมากที่สุด ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา ควรมีการกระจายลงสู่คณะให้มาก เพื่อสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ของคณะที่จัดให้เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

1.3 จากผลการวิจัยค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา เปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่าย พบว่า ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจ่ายมีมากกว่าที่สถาบันจ่าย ซึ่งเกิดจากการจัดสรรงบประมาณของสถาบันไปสู่คณะน้อยทำให้นักศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นในส่วนของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ดังนั้นสถาบัน ควรพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ โดยเน้นที่นักศึกษาหรือโครงการสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนของคณะต่าง ๆ ให้มากขึ้น

1.4 ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการสรุปรายงานหรือข้อมูลของฝ่ายการเงิน สำนักงานแผนและพัฒนา และฝ่ายพัสดุ เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของสถาบัน ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการวางแผนขอเงินงบประมาณแผ่นดินตามนโยบายของรัฐบาล และด้านการสนับสนุนช่วยเหลือทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาและเป็นข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาต่อในสถาบันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อการผลิตบัณฑิตของสถาบันให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

1.5 จากรูปแบบของการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจ่าย เพื่อประโยชน์ในการวางแผนในอนาคตของสถาบัน ควรให้มีการศึกษาและสร้างโปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณ เพื่อความสะดวกและง่ายต่อการคำนวณ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

2.1 จากผลของการวิจัย พบว่า การใช้จ่ายหรือการจัดสรรงบประมาณ มีจำนวนมาก ควรมีการวิจัยถึงผลตอบแทน โดยการติดตามผลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ว่าได้นำความรู้ไปใช้หรือประกอบอาชีพ ตรงกับสาขาวิชาใดบ้างที่เรียนมา เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน และเปิดสาขาที่ตลาดต้องการให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

2.2 สถาบันควรมีการศึกษาวเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ทุกระดับ โดยศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนของสถาบันในปีต่อ ๆ ไป

2.3 ควรจะได้มีการวิจัยการเปรียบเทียบอัตราการเพิ่มจำนวนนักศึกษา อัตราการเพิ่มค่าใช้จ่ายทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการวางแผนการบริหารงานของสถาบัน

2.4 ควรมีการวิเคราะห์ภาระงานสอนในสถาบัน เพื่อวางแผนในส่วนของอัตรากำลังของสถาบัน

2.5 ควรจะได้มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง เพื่อวางแผนในการสร้าง การใช้และประโยชน์ที่ได้จากการใช้สถานที่ดังกล่าว

2.6 ควรจะได้มีการศึกษาวเคราะห์ความสำเร็จของโครงการต่าง ๆ ในแต่ละหน่วยงาน โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นกับงบประมาณที่ใช้ไป

2.7 ควรจะได้มีการวิจัยเกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา ต่อการใช้งบประมาณในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของสถาบัน เพื่อใช้ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัญญาพัชร อรรถวิริยะ. (2539). การวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ในปีงบประมาณ 2538. ปริญญาโท. กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร จำกัด.
- คัชณีย์ ไพดาวิฉนะ. (2530). ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาโท. กศ.ม.(อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จำเรียง เสงเจริญ. (2531). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชนิกา ศิลปอนันต์ และ จุฬา ฉัตรคุปต์. (2517). รายงานการสำรวจและวิจัยค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดือนใจ บำรุงพงษ์. (2535). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพิษณุโลก : การศึกษาเฉพาะกรณี. ปริญญาโท. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.
- ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล. (2543). สังคมศาสตร์พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระพล อรุณะกสิกรและคณะ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2530). ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตนักศึกษาในส่วนที่เป็นงบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2528. กรุงเทพฯ : ทบวงฯ.
- บุญคง หันจางสิทธิ์. (2540). เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประกอบ คุณารักษ์. (2521). ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในส่วนที่มหาวิทยาลัยศิลปกรจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : หน่วยวิจัยสถาบัน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประเสริฐ อุดติ. (2528). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ระดับปริญญาตรีในภาคใต้. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. ถ่ายเอกสาร.
- เพียงเพ็ญ ภาคอุทัย. (2541). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา. การวิจัยสถาบัน หลักการและวิธีการ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2540). ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา(ส่วนที่เป็นงบดำเนินการ)มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ 2539. ขอนแก่น : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยข.
- มังกร กาญจนสาย. (2531). ระบบบัญชีส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : กรมบัญชีกลาง.
- ลำดวน บุษบงษ์. (2528). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2525-2526. วิทยานิพนธ์ บช.ม.(การบัญชี). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วไลพร คูโณทัย. (2527). ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิจิตร จันทรากุล. (2540,มกราคม). "แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย : คำตอบอยู่ที่ตำบล," *จดหมายข่าวสมาคมครูแห่งประเทศไทย*. มปป.(1):4.
- วิจิตร พานิช. (2527). การวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณเพื่อการผลิตครูในภาคใต้. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). สงขลา : บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. (2543). ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในการผลิตบัณฑิต สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542. พิษณุโลก : สำนักงานวางแผนและพัฒนา สถาบันข.

- สถาบันราชภัฏเลย. (2544). *คู่มือนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2544*. เลย : สถาบันฯ.
- สุพัตรา ครอบงมยพ. (2541). *การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา. การวิจัยสถาบัน หลักการ และวิธีการ*. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุวัฒนา จิตวัฒนพงศ์. (2543, กรกฎาคม-ธันวาคม). "การสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง," *วิจัย*. 3(2) : 192.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2529). *บทสรุปรวมผลงานวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของการศึกษา*. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานฯ.
- สำนักงานประมาณ. (2525). *คู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบแผนงาน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักบัญชีและตรวจสอบภายใน. (2544). *คู่มือระบบบัญชีส่วนราชการของกรมบัญชีกลาง (เกณฑ์ คงค้าง)*. กรุงเทพฯ : กรมบัญชีกลาง.
- อำไพ โกมลมิตร. (2515). *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาวิทยาลัยครู*. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อัมพร วิจิตรพันธ์. (2520). *เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน*. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Blaug, Mark. (1971, December). *The Rate of Return to Investment in Education in Thailand*. A Report to the National Education Council. *Journal of Education* 16(1).
- Crawford, Marry. (1955, December). "Student Spending at Indiana University 1951-1952," *Bulletin of the School of Education Indiana University*. 3(31) : 3-82.
- Khana, R.K. and Anthony Bottomley. (1976). *Cost and Returns on Graduates of*. London : The University of Bradford. (Mimeographed).
- UNESCO. (1969). *Progress of Education in the Asian Region, a statistical Review*. Bangkok : The UNESCO Regional office for Education in Asia.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสำรวจ

แบบสำรวจรายจ่ายจริง เงินงบประมาณแผ่นดิน เงินบำรุงการศึกษา เงินงบประมาณ.....

แผนงาน.....

หมวดเงิน หน่วยงาน	เงินเดือน และค่าจ้าง ประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน วัสดุและ วัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	เงิน อุดหนุน	ราย จ่าย อื่น	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	รวมค่าใช้จ่าย กลาง	รวมค่าใช้จ่าย ดำเนินการ	รวมค่าใช้จ่าย ลงทุน	รวม
คณะครูฯ												
คณาวิทย์ฯ												
คณะมนุษยฯ												
คณะว.จก.												
คณะเทคโนโลยีฯ												
สำนักงาน.....												
สำนัก.....												
ศูนย์.....												
ศูนย์.....												
.....												
รวม												

หมายเหตุ ครูภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นข้อมูลที่จัดซื้อจัดจ้างในเงินงบประมาณที่สำรวจ

แบบสำรวจ

เรื่อง การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย
ปีงบประมาณ 2542-2544

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของท่านที่กำลังศึกษา
อยู่ในสถาบันราชภัฏเลย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ในการทำ
ปฏิญานิพนธ์ ระดับปริญญาโท สาขาธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
คำตอบของท่านจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงขอความร่วมมือในการกรอกข้อความตามความเป็น
จริง จักเป็นพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 แบบสำรวจเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ที่พักอาศัย (ขณะศึกษาอยู่ในสถาบัน)

เสียค่าที่พักอาศัย ไม่เสียค่าที่พักอาศัย

3. คณะที่ศึกษาอยู่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะครุศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตอนที่ 2 แบบสำรวจเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัว

โปรดกรอกจำนวนเงินที่ท่านต้องใช้ตามความเป็นจริงและใกล้เคียงที่สุด ลงในช่องที่กำหนดให้ จำนวนเงินถ้าไม่แน่นอนให้ประมาณเอาและให้เขียนลงเพียงจำนวนเดียว

1. ท่านเสียค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ดังนี้
 - 1.1 ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงต่าง ๆ ภาคเรียนละ.....บาท
 - 1.2 ค่าอุปกรณ์ วัสดุการศึกษา รวมทั้งหนังสือตำราและ
ค่ากิจกรรมวิชาการ ฯลฯ เดือนละ.....บาท

2. ท่านเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัว ขณะกำลังศึกษาอยู่ดังนี้
 - 2.1 ค่าที่พักอาศัย เดือนละ.....บาท
 - 2.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม(คิด 3 มื้อ) เดือนละ.....บาท
 - 2.3 ค่าพาหนะ (เดินทางไปเรียนและเยี่ยมบ้าน) เดือนละ.....บาท
 - 2.4 ค่าเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เดือนละ.....บาท
 - 2.5 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ เช่น ยาสีฟัน บันทึง
ค่าเครื่องสำอาง ค่าตัดผม ค่าของขวัญและอื่นๆ เดือนละ.....บาท

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการกรอกข้อมูล
นางสาว ธาณา กาญจนรจิต
นิสิตปริญญาโท วิชาเอกธุรกิจศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญและขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย

ทพ 1012/ ๒๕๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๕ มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

ยมน อธิการบดีสถาบันราชภัฏเลย

ที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจฯ

เนื่องด้วย นางสาวธารณา กาญจนรจิต นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542 – 2544” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล และ อาจารย์ผ่องศักดิ์ หมวดสง เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย อเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ขานุชิตี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ สารทัศนานันท์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสำรวจการศึกษาระดับปริญญาโทของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ – 2544

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นางสาวธารณา กาญจนรจิต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 664-1000 ต่อ 5726, 5644

โทรสาร. 258-4119

ที่ นน 1012/ 0454



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

10 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏเลย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจ

เนื่องด้วย นางสาวธารณา กาญจนรจิต นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกธุรกิจศึกษา
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542 – 2544” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชำรงค์
อุคมโฆจิตรกุล และ อาจารย์จงศักดิ์ หนองสง เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้
บิสิคมีควมจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขออนุญาตให้สถานที่ และขอให้ศึกษาระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 1 – 4 ภาคปกติ ตอบแบบสำรวจการศึกษาระดับปริญญาโทค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย
ปีงบประมาณ 2542 – 2544 และขอรายงานข้อมูลครุภัณฑ์ ปี 2538 – 2544 และรายงานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง
ปี 2523 – 2544

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางสาวธารณา กาญจนรจิต
ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักวางแผนคณาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 664-1000 ต่อ 5726, 5644 โทรสาร. 258-4119

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาว ชารณา กาญจนรจิต
วันเดือนปีเกิด	24 พฤศจิกายน 2506
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	99/8 ซอยหลุยส์พัฒนา ถนนท่าทอง ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	อาจารย์ 2 ระดับ 6
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี คณะวิทยาการจัดการ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84100
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2527	ปวท.(การบัญชี) โรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2533	กศ.บ.ธุรกิจศึกษา(การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2545	กศ.ม. ธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ