

การสำรวจบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย
ระหว่างปี พ.ศ. 2513 - 2517

ปริญญานพนธ์
ของ
จำรัส นวลนิ่ม

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
กันยายน 2519

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวเกิดได้พิจารณาปัญหานี้เรียบร้อยแล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

๖

๑๖๕ ศ.พน.๑๖ ประธาน
๑๖๕ ๖๖๕ กรรมการ

17 กันยายน 2519

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและการแนะนำอย่างดียิ่งจาก
ศาสตราจารย์ ดร. อารี สัตตทนต์ และ อาจารย์ บุญศรี ไพรัตน์ ผู้เขียนขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้เขียนขอขอบพระคุณ คุณสุธาสี พงษ์พานิช ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เขียนใน
ทุก ๆ ด้าน

บุคคลที่ผู้เขียนนอกที่จะกล่าวถึงเสียมิได้ในที่นี้ก็คือคุณ เปรนระ อนุตตรังกร ผู้คอย
ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้เขียนเสมอมา งานปริญญานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี

จำรัส นวลนิ่ม

สารบัญ

บทที่

หน้า

๑. บทนำ	๑
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	๒
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	๓
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	๓
ข้อตกลงเบื้องต้น	๓
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๔
๒. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	๖
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทความในวารสาร	๖
การวิจัยในต่างประเทศ	๖
การวิจัยในประเทศไทย	๑๒
กรณีวารสาร	๑๕
ความสำคัญของกรณีวารสาร	๑๘
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกรณีวารสาร	๒๐
๓. วิธีดำเนินการ	๒๒
แหล่งข้อมูล	๒๒
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๒๘
การรวบรวมข้อมูล	๒๔
การจัดกระทำกับข้อมูล	๒๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๐

๔. ผลการศึกษาคนควา	๓๑
รายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณบทความทางการศึกษาในวารสาร ภาษาไทย	๓๑
ผลการศึกษาเกี่ยวกับหมวดวิชาของบทความทางการศึกษาใน วารสารภาษาไทย	๓๓
ผลการศึกษาเกี่ยวกับการจัดกระจายของบทความทาง การศึกษาในวารสารภาษาไทย	๔๒
ผลการศึกษาเกี่ยวกับบทความทางการศึกษาที่แปลมาจากภาษา ต่างประเทศ	๔๕
ผลการศึกษาเกี่ยวกับการอ้างอิงของบทความทางการศึกษาใน วารสารภาษาไทย	๔๘
กรณีบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทยที่พิมพ์ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๕๔
กรณีหัวเรื่อง	๑๐๐
กรณีผู้แต่ง	๔๑๐
๕. บทขอ สรุปผล อภิปราย และขอเสนอแนะ	๖๗๔
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	๖๗๔
แหล่งข้อมูล	๖๗๔
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๖๗๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗๔
สรุปผลการศึกษาคนควา	๖๗๔
ขอเสนอแนะ	๖๘๒

บทที่

หน้า

ขอเสนอแนะการบริหารรักบี้
ขอเสนอแนะต่อผู้เขียนบทความ
ขอเสนอแนะต่อผู้จัดทำวารสาร
ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

๖๘๒

๖๘๓

๖๘๔

๖๘๕

บรรณานุกรม

๖๘๕

บัญชีการวาง

หน้า

การวาง

๑. ปริมาณบทความทางการศึกษาในวารสารแต่ละชื่อตั้งแต่ปี	
พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๓๓
๒. ปริมาณบทความในวารสารภาษาไทยรวม ๕ ปี	๓๗
๓. ปริมาณบทความทางการศึกษาในแต่ละหมวดวิชาการรวม ๕ ปี	
(๒๕๑๓ - ๒๕๑๗)	๓๘
๔. ปริมาณบทความทางการศึกษาในแต่ละหมวดวิชาการรวม ๕ ปี	
(๒๕๑๓ - ๒๕๑๗) แยกเป็นรายปี	๔๐
๕. ปริมาณบทความในหมวดวิชาการแนะแนวของวารสารแต่ละชื่อ	
ระหว่างปี ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๔๓
๖. ปริมาณบทความในหมวดวิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา	
ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๔๔
๗. ปริมาณบทความในหมวดวิชา การปฏิรูปการศึกษาของวารสาร	
แต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๔๗
๘. ปริมาณบทความในหมวดวิชา การฝึกหัดครู ของวารสารแต่ละชื่อ	
ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗ .	๔๘
๙. ปริมาณบทความในหมวดวิชา การวัดผลการศึกษา ของวารสาร	
แต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๕๐
๑๐. ปริมาณบทความในหมวดวิชา การวางแผนการศึกษาของวารสาร	
แต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๕๑
๑๑. ปริมาณบทความในหมวดวิชาการวิจัยทางการศึกษา ของวารสาร	
แต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๕๓

๑๒. ปริมาณบทความในหมวดวิชาการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๕๔
๑๓. ปริมาณบทความในหมวดวิชาการศึกษาชั้นอนุบาลของวารสารแต่ละชื่อ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๕๗
๑๔. ปริมาณบทความในหมวดวิชา การศึกษาเปรียบเทียบของวารสาร แต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๕๘
๑๕. ปริมาณบทความในหมวดวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๕๙
๑๖. ปริมาณบทความในหมวดวิชา การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๖๑
๑๗. ปริมาณบทความในหมวดวิชาการสอน ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๖๒
๑๘. ปริมาณบทความในหมวดวิชา จิตวิทยา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๖๕
๑๙. ปริมาณบทความในหมวดวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๖๗
๒๐. ปริมาณบทความในหมวดวิชา ประถมศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๖๘
๒๑. ปริมาณบทความในหมวดวิชาประวัติศาสตร์การศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๗๑
๒๒. ปริมาณบทความในหมวดวิชาปรัชญาการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๗๒
๒๓. ปริมาณบทความในหมวดวิชา มัธยมศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๗๔

๒๔. ปริมาณบทความในหมวดวิชาเศรษฐกิจการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๗๕
๒๕. ปริมาณบทความในหมวดวิชา หลักสูตร ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๗๗
๒๖. ปริมาณบทความในหมวดวิชา อาชีวศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๗๘
๒๗. ปริมาณบทความในหมวดวิชา อุดมศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗	๘๐
๒๘. การกระจายกระจายของบทความทางการศึกษาของหมวดวิชาต่าง ๆ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗)	๘๒
๒๙. การกระจายกระจายของบทความทางการศึกษาของหมวดวิชาต่าง ๆ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗) แยกเป็นรายปี	๘๔
๓๐. ปริมาณบทความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ และบทความที่ไม่ได้แปล มาจากภาษาต่างประเทศ	๘๕
๓๑. ปริมาณบทความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗ แยกเป็นรายปี	๘๖
๓๒. ปริมาณบทความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศของวารสารแต่ละชื่อ แต่ละปี	๘๗
๓๓. ปริมาณบทความที่เขียนโดยมีการอ้างอิงกับบทความที่เขียนโดยไม่มีการ อ้างอิง	๘๘
๓๔. ปริมาณบทความที่เขียนโดยมีการอ้างอิง ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗ แยกเป็นรายปี	๘๐
๓๕. ปริมาณบทความที่เขียนโดยมีการอ้างอิงของวารสารแต่ละชื่อ แต่ละปี	๙๑
๓๖. ปริมาณของสิ่งพิมพ์ที่ถูกนำมาอ้างอิง จำแนกตามลักษณะของภาษา ของวารสาร แต่ละชื่อ (รวม ๕ ปี)	๙๔

การศึกษาไม่ได้หมายถึงการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังหมายถึงความ
 อากัฏฐ์นอกเห็นในเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบ ๆ ตัว ตลอดจนความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ประสบการณ์
 ใหม่ ๆ ดังนั้น "การที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาความรู้ต่าง ๆ จากหนังสือเรียนเพียงหนึ่งเล่ม
 หรือสองเล่ม หรือฟังคำอธิบายของครูในชั้นเรียนเท่านั้นยังไม่พอ เพราะความรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
 เรื่อย ๆ มีผู้คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ แปลก ๆ อยู่เสมอ" (ศึกษาธิการ, กระทรวง, ๒๕๐๕ : ๗) ระบบ
 การศึกษาในปัจจุบันจึงมีแนวโน้มเปลี่ยนจากการสอนแบบบรรยาย มาเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักศึกษาค้นคว้า
 ด้วยตนเอง ครูอาจารย์เป็นเพียงผู้ชี้แนะ และแนะนำให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง
 ความรู้ต่าง ๆ อันมีหนังสือ และ บทความในวารสาร เป็นต้น (นวนิตย์ อินทามะ, ๒๕๑๒ :

๑๗ - ๑๘)

วารสารเป็นสิ่งพิมพ์ประเภทหนึ่ง ที่มีความสำคัญต่อการศึกษามากกว่าหนังสือ และ
 "แม้ว่าหนังสือเล่มจะให้รายละเอียดมากกว่า ครอบคลุมเนื้อหาดีกว่า แต่บทความในวารสารที่
 เกี่ยวกับวิทยาการที่มีการศึกษาค้นคว้าและเจริญก้าวหน้ารวดเร็ว ถือว่ามีคุณค่ามากกว่าหนังสือเล่มเสีย
 อีก ในด้านความทันต่อเหตุการณ์" (วิสิทธิ์ จิตรงศ์, ๒๕๑๓ : ๓๐๐) นอกจากวารสารจะมี
 ความสำคัญในด้านการเป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์แล้ว วารสารยังเป็นเครื่องมือที่ศึกษา ความคิดเห็น
 และความสนใจของสังคมในช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่งได้อีกด้วย บทความในวารสารทั้งฉบับเก่า
 และฉบับใหม่ จึงมีประโยชน์สำหรับค้นคว้าประกอบการเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สังคมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ (Russell, 1961 : 171) เพราะฉะนั้น วารสารจึงเป็น
 สิ่งพิมพ์ที่มีความสำคัญต่อห้องสมุดทุกประการ โดยเฉพาะห้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย เพราะ
 สถาบันเหล่านี้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูง ซึ่งมีหน้าที่ที่จะต้องติดตามพัฒนาการในสาขาวิชาต่าง ๆ
 ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัย เพื่อถ่ายทอดวิชาที่ทันสมัยที่สุดให้แก่
 นักศึกษา และเพื่อเป็นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการค้นคว้าวิจัยในสถาบันของตนอีกด้วย ห้องสมุด
 มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นในการจัดวารสารเพื่อสนองจุดประสงค์ดังกล่าว

(Downs, 1966 7)

วิลสันและทอเบอร์ (Wilson and Tauber, 1966 : 372 - 373)

ได้แบ่งวารสารออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ ด้วยกันคือ วารสารทั่วไป และวารสารเฉพาะวิชา
วารสารเฉพาะวิชาได้แก่วารสารในสาขาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ การศึกษา และ ฯลฯ
ซึ่งเป็นวารสารที่ครูอาจารย์ นิสิตนักศึกษาใช้ศึกษามากกว่าวารสารประเภทแรก เพราะ
เป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างให้ผู้นศึกษามีความรอบรู้กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้นในสาขาวิชาที่ตนถนัด
(Lyle, 1967 : 268 - 269)

ในฐานะที่ผู้วิจัยเห็นว่ามีความสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดหาและบริการเอกสารประกอบการเรียน
การสอนในสถาบันให้ศึกษ เห็นว่าบทความทางการศึกษาที่ปรากฏอยู่ในวารสารประเภทต่าง ๆ นั้น
เป็นแหล่งความรู้อันสำคัญยิ่งแห่งหนึ่ง แต่บทความทางการศึกษาเหล่านั้นอยู่กระจัดกระจาย
ทั่วไป ทำให้นักศึกษาตลอดจนผู้ที่สนใจ ประสบความลำบากในการศึกษาค้นคว้า ดังนั้นการที่จะให้
บทความทางการศึกษา เหล่านี้มีคุณค่าและสะดวกแก่การศึกษาค้นคว้าแล้ว ควรได้มีการศึกษาบทความ
เหล่านั้น แล้วรวบรวมเข้าไว้เป็นหมวดหมู่เดียวกัน โดยการทำดัชนีวารสาร อันจะทำให้ผู้ที่
สนใจจะศึกษาค้นคว้าได้ทราบอย่างรวดเร็วว่า ในระยะเวลาดังกล่าว มีบทความทางการศึกษา
อยู่ในวารสารใด ใครเป็นผู้เขียน ซึ่งช่วยให้การค้นหาค้นหาบทความที่ต้องการนั้นสะดวกและรวดเร็ว
ยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อศึกษาปริมาณบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย ในหัวข้อต่อไปนี้

๑.๑ หมวดวิชา

๑.๒ บทความแปล

๑.๓ การอ้างอิง

๒. เพื่อศึกษาถึงการจัดกระทำของบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย

โดยศึกษาตามหมวดวิชา

๓. เพื่อจัดทำดัชนีข้อมูลและบรรณานุกรมของบทความทางการศึกษาในวารสาร
ภาษาไทย

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

๑. จะเป็นประโยชน์แก่ครูอาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจในวิชาการศึกษา ในการที่จะใช้เป็นกรณีในการค้นหาค้นหาบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย
๒. เพื่อช่วยบรรณารักษ์ในการเลือก และจัดหาวารสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาการศึกษา เข้าห้องสมุด
๓. ผลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นแนวทางเสนอแนะให้มีการ เขียนบทความทางการศึกษา ในหมวดวิชาที่ยังมีอยู่น้อย ให้เพิ่มมากขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ด้วยเหตุที่หอสมุดแห่งชาติ เป็นแหล่งที่เก็บและรวบรวมสิ่งพิมพ์ทุกชนิดที่ได้ตีพิมพ์ขึ้น ภายในประเทศ ตามพระราชบัญญัติการพิมพ์ พุทธศักราช ๒๔๘๔ มาตรา ๒๐ มีข้อความว่า "ให้ผู้นิพนธ์หนังสือพิมพ์ที่พิมพ์ขึ้นในราชอาณาจักรสองฉบับ ให้หอสมุดแห่งชาติภายในกำหนดเจ็ดวัน นับแต่วันพิมพ์เสร็จ โดยไม่คิดราคาและค่าส่ง" (ราชกิจจานุเบกษา, ๒๔๘๔ : ๑๒๗) และ ตามมาตรา ๓๒ ความว่า "ให้ผู้นิพนธ์หนังสือพิมพ์โดยไม่คิดราคาและค่าส่งไปยังที่ทำการ เจ้าพนักงานการพิมพ์สามฉบับ และหอสมุดแห่งชาติสองฉบับ ในวันี่ออกโฆษณา" (ราชกิจจานุเบกษา, ๒๔๘๔ : ๑๒๔๔) ดังนั้นในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาตามหัวข้อต่าง ๆ ที่ได้กล่าวไว้ในความมุ่งหมายข้างต้น โดยศึกษาจากบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗ จำนวน ๒๒๓ ชื่อ (Title) ซึ่งค้นได้จากหอสมุด-แห่งชาติ

ข้อตกลงเบื้องต้น

๑. หากวารสารเล่มใด ของแต่ละชื่อ (Title) (ที่มีปรากฏในหอสมุดแห่งชาติ) ขาดหายไป ผู้วิจัยจะศึกษาค้นคว้าจากหอสมุดกระทรวงศึกษาธิการ และ หอสมุดกลางของ มหาวิทยาลัยในส่วนกลาง แต่หาวารสารเล่มนั้น ๆ ไม่ปรากฏในหอสมุดดังกล่าว ถือว่าเป็นวารสารที่อยู่นอกเหนือขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

๒. บทความที่ตีพิมพ์ติดต่อกันไปจนจบในหลายฉบับ ถือว่าเป็น ๑ บทความ

๓. การพิจารณาว่าบทความใด เป็นบทความทางการศึกษานั้น ผู้วิจัยได้กำหนดว่า บทความนั้น จะต้องมีส่วนที่อยู่ในขอบข่ายของหมวดวิชาต่อไปนี้

การแนะแนว การบริการและการนิเทศการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา การฝึกหัดครู การวัดผลการศึกษา การวางแผนการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา การศึกษา การศึกษาขั้นอนุบาล การศึกษาเปรียบเทียบ การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ การศึกษา พิเศษ การสอน จิตวิทยา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประถมศึกษา ประวัติดการ- ศึกษา ปรัชญาการศึกษา มัธยมศึกษา เภรษาธุรกิจการศึกษา หลักสูตร สารานุกรมศึกษา สุขุมศึกษา

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

วารสาร (Periodicals)

คือสิ่งพิมพ์ที่พิมพ์เผยแพร่ โดยไม่มีชื่อของสิ่งพิมพ์เป็น ชื่อเรียกแน่นอน และแจ้งกำหนดเวลาพิมพ์ไว้ เช่น รายสัปดาห์ รายักษ์ รายเดือน รายสองเดือน รายสามเดือน รายครึ่งปี และรายอื่น ๆ เป็น สิ่งพิมพ์ที่พิมพ์เรื่องต่าง ๆ รวมอยู่ในเล่มเดียวกัน เช่น โฉนดผู้แต่งหลายคน อาจเป็นเรื่องในแนว วิชาเดียวกันหรือไม่ก็ได้ เรื่องจะจบในฉบับหรือจะ ต่อเนื่องกันในหลายฉบับก็ได้ รูปเล่มของวารสาร เล่มหนึ่ง ๆ มักจะเป็นแบบเดียวกัน แม้จะไม่ตลอด ไปก็ช่วงระยะเวลาหนึ่ง และจะให้เลขที่ของปีที่ (volume) หรือฉบับ (number) หรือ วันเดือนปี (date) ประจำเล่มไว้ด้วย โดยเลขที่ดังกล่าวสัมพันธ์กับเล่มอื่น ๆ ที่ตีพิมพ์แล้ว

* การศึกษา หมายถึง การศึกษาทั่วไป

หรับจะพิมพ์ต่อไป (วิสิทธิ์ จินตวงค์, ๒๕๑๓ :

๓๐๐ - ๓๐๑)

บทความ (Articles)

จนมาถึงบทความทางการศึกษา ซึ่งตีพิมพ์ในวารสารภาษาไทย ไม่รวมคำสั่งของทางราชการ กฎหมายและพระราชบัญญัติต่าง ๆ รายงานผลงานปฏิบัติงาน เสนอข้อสอบและปัญหา

วารสารภาษาไทย

จนมาถึงวารสารภาษาไทยที่ตีพิมพ์ออกกระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

การอ้างอิง

จนมาถึงการระบุว่ามีสิ่งพิมพ์อะไรบางที่ผู้เขียนนำมาประกอบการเขียนบทความนั้น

การกระจายของบทความ

จนมาถึงการที่บทความเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ได้ลงพิมพ์ในวารสารอะไรบาง

หัวเรื่อง (Subject headings)

จนมาถึงคำหรือวลี ที่กำหนดใช้แทนเนื้อเรื่องของบทความ แต่ละบทความหัวเรื่องเป็นคำที่สั้น

ได้ใจความ และมีความหมายเฉพาะอย่างเด่นชัด

หนังสือชุด (Serials)

จนมาถึงสิ่งพิมพ์เป็นตอน ๆ ต่อเนื่องกันไป โดยปกติจะออกตามวาร และต่อเนื่องกันไปโดยไม่กำหนดระยะเวลา หนังสือชุดจะรวบทั้ง

วารสาร หนังสือรายปี และรายงานการประชุม

ชื่อ (Title)

จนมาถึง ชื่อวารสาร

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทความในวารสาร

การศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจบทความ ปีนี้ค่อนข้างน้อยมาก เท่าที่ได้รวบรวมมานี้เป็นการสำรวจการใช้วารสาร และการวิเคราะห์การอ้างอิง (citing) จากวารสารในงานวิจัยค้นคว้าต่าง ๆ ซึ่งพอจะมีส่วนสัมพันธ์อยู่บางดังนี้

การวิจัยในต่างประเทศ

เซนกูปตา (Sengupta, 1974 : 483 - 504) ได้สำรวจการอ้างอิงในวารสาร Annual Review of Pharmacology ซึ่งตีพิมพ์ในปี ค.ศ. ๑๙๖๔ - ๑๙๗๐ พบว่าร้อยละ ๘๔ ของการอ้างอิงทั้งหมดนั้นอ้างอิงมาจากวารสารโดยตรง (primary journal) วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics ส่วนภาษาที่ใช้ในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงนั้น เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุดถึงร้อยละ ๗๒.๕

ฟรีแมน (Freeman, 1974 : 67 - 71) ได้ศึกษาความสนใจในการใช้แหล่งความรู้ ของนักวิทยาศาสตร์สาขาวิชา Marine Biology โดยศึกษาจากการอ้างอิงในบทความในวารสาร ๔ ชื่อ ที่ตีพิมพ์ในปี ค.ศ. ๑๙๖๕ พบว่า วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดถึง ๑๐๑๑ ครั้ง หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๖ นั้น มีอายุระหว่าง ๐ - ๑๐ ปี รองลงมาเป็นวารสารที่มีอายุระหว่าง ๑๑ - ๒๐ ปี ซึ่งได้รับการอ้างอิง ๔๑๔ ครั้ง หรือร้อยละ ๒๒ นอกจากนั้นบทความที่มีอายุถึง ๓๐ ปี ยังได้รับการอ้างอิงถึงร้อยละ ๕ ของบทความทั้งหมด สำหรับภาษาที่ใช้ในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ

โกช (Ghosh, 1974 : 365 - 369) ได้พบว่า บทความใน Journal of the American Chemical Society (JACS) ซึ่งตีพิมพ์ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๖๕ - ๑๙๗๐ จำนวน ๒๒ บทความ ใน ๔ สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์เคมี อินทรีย์เคมี อนินทรีย์เคมี และชีวเคมี นั้น ต่างก็ไม่มีมีการอ้างอิงในจำนวนเท่า ๆ กัน การไม่มีการอ้างอิง

นี้มีแนวโน้มที่จะลดลงทุกปี ๆ แต่มีอยู่ ๑ บทความ หรือร้อยละ ๐.๘๕ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ยังไม่มีการอ้างอิงเลยในระหว่าง ๒ ปีที่ผ่านมา

แชมเบอร์ส และ ฮีลีย์ (Chambers and Healey, 1973 : 397 - 401) ได้ศึกษาการอ้างอิงจากวารสาร ในปฏิญานินพนธ์กับปริตญาโท สาขาวิชาการศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย โรด ไอส์แลนด์ (University of Rhode Island) ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๕๕ - ๑๙๖๔ กลุ่มตัวอย่างคือ ปริตญานินพนธ์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๑๒ เล่ม สาขาวิชาการศึกษา จำนวน ๕๖ เล่ม ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

๑. ปริตญานินพนธ์ทั้งสองสาขานี้ มีการอ้างอิงรวม ๗๐๗ รายการ ในจำนวนนี้เป็นกรอ้างอิงจากวารสาร ๒๑๔ รายการจากวารสาร ๕๐๖ ชื่อ ซึ่งวารสารดังกล่าว มีอยู่ในหอสมุดของมหาวิทยาลัย ๓๑๔ ชื่อ ส่วนอีก ๑๙๒ ชื่อ อยู่กระจัดกระจายตามสถานที่อื่น ๆ

๒. ค่าเฉลี่ยของการอ้างอิงจากวารสาร ต่อจำนวนปริตญานินพนธ์ มีดังนี้

- ๒.๑ ปริตญานินพนธ์ ๑ เล่ม มีการอ้างอิง ๑๓ รายการ
- ๒.๒ วารสาร ๑ ชื่อ ได้รับการอ้างอิง ๔ ครั้ง
- ๓. มีวารสาร ๒ ชื่อ เรื่องที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดถึง ๑๕๗ ครั้ง ส่วนวารสารที่ได้รับการอ้างอิงเพียง ๑ ครั้งมีอยู่จำนวน ๑๗๖ ชื่อ
- ๔. ปริตญานินพนธ์ในสาขาวิชาการศึกษา ใช้วารสารใหม่ ๆ ในการอ้างอิงบ่อยครั้งกว่าปริตญานินพนธ์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ซิงห์ (Singh, 1974 : 55 - 67) พบว่า ในปี ค.ศ. ๑๙๖๐ วารสารทางค่านวิชาเคมีของประเทศอินเดียนั้น นักเคมีชาวอินเดียใช้อ้างอิงน้อยมาก และเมื่อจัดอันดับวารสารที่ใช้ในการอ้างอิงแล้วปรากฏว่า วารสารในวิชาเคมีของอินเดียไม่เคยได้อยู่ในตำแหน่งที่ ๑ - ๕๐ เลย

มิตรา (Mitra, 1972 : 119 - 145) ได้วิเคราะห์การอ้างอิง ในบทความในวารสารของอินเดีย จำนวน ๒๖ ชื่อ ในปี ค.ศ. ๑๙๖๖ เพื่อต้องการทราบความ

สนใจในการใช้แหล่งความรู้ของนักวิทยาศาสตร์ชาวอินเดีย ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

๑. การอ้างอิงทั้งหมดมีจำนวน ๑๙,๓๖๔ รายการ จากบทความ ๑,๕๘๖ บทความ และการอ้างอิงนี้ เป็นการอ้างอิงจากแหล่งเดิม (primary source) ร้อยละ ๘๕.๗ อ้างอิงจากแหล่งรอง (secondary source) ร้อยละ ๓.๕ นอกนั้นไม่ทราบรายละเอียด

๒. ภาษาที่ใช้ในการเขียนบทความวารสารที่ได้รับการอ้างอิงนั้นร้อยละ ๖๘.๖ เป็นภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๐.๗ เป็นภาษาอินเดีย และ เป็นภาษาอื่น ๆ อีกร้อยละ ๘.๗

๓. นักวิทยาศาสตร์กระงานชีวเคมี อ้างอิงถึงวารสารใหม่ ๆ มากกว่านักวิทยาศาสตร์สาขาอื่น ๆ

๔. บทความในสาขาวิชาชีวเคมี มีการอ้างอิงถึงบทความที่เขียนโดยคน ๆ เดียวกันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒.๔

เทวัน (Dhawan, 1972 : 185 - 193) ได้วิเคราะห์การอ้างอิงในสาขาฟิสิกส์จากวารสาร Indian Journal of Physics ที่ตีพิมพ์ในปี ค.ศ. ๑๙๕๕ และปี ๑๙๖๕ พบว่า

๑. ปี ค.ศ. ๑๙๕๕ วารสาร Indian Journal of Physics มีการอ้างอิง ๒๑๕ รายการ ในจำนวนนี้เป็นการอ้างอิงจากหนังสือ ๕๕๕ รายการ หนังสือ ๕๕ รายการ และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ อีก ๑ รายการ ส่วนในปี ค.ศ. ๑๙๖๕ มีการอ้างอิง ๑๐๑๔ รายการ ซึ่งเป็นการอ้างอิงจากหนังสือ ๔๓๖ รายการ หนังสือ ๑๗๕ รายการ และอื่น ๆ ๓ รายการ

๒. นักวิทยาศาสตร์ชาวอินเดีย ใช้หนังสือ ในการอ้างอิงมากกว่าสิ่งพิมพ์ชนิดอื่น

๓. หนังสือที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดนั้นตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา อังกฤษ และอินเดีย ตามลำดับ

๔. วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดทั้งของปี ค.ศ. ๑๙๕๕ และปี ค.ศ. ๑๙๖๕ คือ วารสาร Physics Reviews ซึ่งตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา โดยได้รับการอ้างอิงมากถึง ๘๗ ครั้ง และ ๘๐ ครั้งตามลำดับ

เซนกูปตา (Sengupta, 1970 : 143 - 156) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการอ้างอิงของวารสารทางชีววิทยาชีวแพทยศาสตร์ (Biomedical) จากวารสาร ๑๕ ชื่อ ที่ตีพิมพ์ใน

ประเทศอินเดีย ในช่วงระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๕๕ - ๑๙๖๔ ผลการศึกษาปรากฏว่า

๑. นิตยสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงจำนวน ๒๓๐ ชื่อ มีการอ้างอิงทั้งหมด ๒๖,๑๒๙ ครั้ง นิตยสารที่ได้รับการอ้างอิงบ่อยครั้งที่สุด คือ Journal of Biological Chemistry ได้รับการอ้างอิงถึง ๑๙๖๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๕ รองลงมา คือนิตยสาร Proceedings of the Society for Experimental Biology and Medicine ได้รับการอ้างอิง ๑๓๖๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๒

๒. การกระจายของวารสารตามประเทศผู้พิมพ์ ปรากฏว่าวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๓ รองลงมาเป็นการตีพิมพ์ในประเทศอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๐ และของอินเดีย คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๒

๓. ภาษาที่ใช้ในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๕ รองลงมาคือ ภาษาเบงกอล และฝรั่งเศส ร้อยละ ๕.๖๕ และ ๓.๐๕ ตามลำดับ

กฤษา และคนอื่น ๆ (Gruha and others, 1965 : 76 - 86) ได้ศึกษาการกระจายของบทความที่เขียนโดยชาวอินเดีย แล้วนำไปตีพิมพ์ในวารสารด้านวิทยาศาสตร์ของต่างประเทศ โดยศึกษาจากวารสารจำนวน ๗๕๐ ชื่อ ในบรรดามูลนิธิวารสารชื่อ Indoc list ปี ค.ศ. ๑๙๖๔ ปรากฏผลดังนี้

๑. มีบทความที่เขียนโดยชาวอินเดียจำนวน ๑๔๖๖ บทความที่อยู่ในวารสารต่างประเทศ

๒. การกระจายของบทความในสาขาวิชาต่าง ๆ มีดังนี้

๒.๑ บทความทางด้านวิชาเคมี จำนวน ๓๖๔ บทความปรากฏในวารสาร ๕๕ ชื่อ

๒.๒ บทความทางด้านวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๓๒๓ บทความ ปรากฏในวารสาร ๔๔ ชื่อ

๒.๓ บทความทางด้านวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน ๑๗๕ บทความ ปรากฏในวารสาร ๖๗ ชื่อ

๒.๔ บทความทางงานวิชาการกวดรัด จำนวน ๑๑๐ บทความ ปรากฏ
ในวารสาร ๔ ชื่อ

๓. วารสารที่ตีพิมพ์บทความกวดรัดมากที่สุด คือ วารสาร Physical
reviews ที่พิมพ์ที่เมืองนิวยอร์ก รองลงมาคือวารสาร Nuovo Cimento ที่พิมพ์ที่เมือง
โบโลญญา และวารสาร Nuclear physics ที่พิมพ์ที่อัมสเตอร์ดัม ตามลำดับ

วูด และ โบเวอร์ (Wood and Bower, 1969 A : 47 - 63) ได้พบว่า ผู้ที่เิน
วรรณกรรมทางงานแพทยศาสตร์ จาก National Lending Library for Science and
Technology ในปี ค.ศ. ๑๙๖๗ นั้น ให้ความสนใจในการการเพื่อการศึกษามากกว่าแห่ง
ความรู้ประเภทอื่น ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖ ของสิ่งพิมพ์ที่ถูกยืมทั้งหมด และในจำนวนวารสารที่
ถูกยืม ๔๑๔ ชื่อนี้ มีวารสารที่ถูกใช้ถึง ๓ ครั้ง เป็นจำนวน ๖๔ ชื่อ และในปีเดียวกันนี้ วูด
และ โบเวอร์ (Wood and Bower, 1969 B : 108 - 122) ได้พบว่า การใช้วารสาร
ทางสังคมศาสตร์จากสถาบันแห่งนี้เกี่ยวกับปี ๓ ใน ๔ ของคำถามต้องใช้วารสารในการตอบ และ
วารสารที่ใช้ตอบคำถามมากที่สุดมีถึง ๑๗ ชื่อด้วยกัน

ไครจ์ (Craig, 1969 : 230 - 236) ได้วิเคราะห์การอ้างอิงของวารสาร
ทางธรณีวิทยา ๑๐ ชื่อ ที่ตีพิมพ์ในปี ค.ศ. ๑๙๖๐ และ ๑๙๖๕ ผลของการวิเคราะห์ที่มีดังนี้

๑. นักธรณีวิทยาใช้นั่งสี่เข้าชุด เพื่อการอ้างอิงมากที่สุด กล่าวคือ ในปี
ค.ศ. ๑๙๖๐ ใช้วารสารอ้างอิงร้อยละ ๗๕.๒ และในปี ค.ศ. ๑๙๖๕ ใช้วารสารอ้างอิงร้อยละ
๗๕.๕ ของการอ้างอิงทั้งหมด

๒. การกระจายของบทความที่เินในวรรณกรรมสาขาธรณีวิทยาคำนวณเมื่อ
เทียบกับสาขาวิชาอื่น กล่าวคือในปี ค.ศ. ๑๙๖๕ ใช้สิ่งพิมพ์ที่เป็นภาษาอังกฤษอ้างอิงถึงร้อยละ
๔๗.๕ และร้อยละ ๔๗.๓ ในปี ค.ศ. ๑๙๖๐ ส่วนภาษาที่รองลงมาคือภาษาเยอรมันและ
ฝรั่งเศส ตามลำดับ

๓. การกระจายการกระจายของสิ่งเินที่ได้รับกรอ้างอิงค่อนข้างสูง

๔. การกระจายการกระจายของสาขาวิชาที่อ้างอิงถึงสูงเช่นกัน กล่าวคือในปี
ค.ศ. ๑๙๖๐ มีการอ้างอิงถึงวิชาอื่น นอกสาขาธรณีวิทยาถึงร้อยละ ๔๓ และร้อยละ ๔๐.๔

ในปี ค.ศ. ๑๙๖๕

ฟอสเตอร์ (Foster, 1968 . 144 - 148) ได้วิเคราะห์การอ้างอิงที่ปรากฏ
อยู่ในบทความในวารสารทางบรรณารักษศาสตร์ เพื่อต้องการทราบว่าวารสารทางวิชา
บรรณารักษศาสตร์ต่างประเทศเล่มใดบ้างที่ได้รับการอ้างอิงบ่อยครั้งที่สุด โดยศึกษาจากวารสาร
๕ ชื่อ คือ Library Journal, Library Trends, Library Quarterly, Library
Resource and Technical Services และ College and Research Libraries
ในระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๖๓ - ๑๙๖๕ ปรากฏว่า

๑. วารสารที่มีการอ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์นอกสหรัฐอเมริกามากที่สุด คือ College
and Research Libraries มีการอ้างอิง ๑๕๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔
รองลงมาคือ Library Trends มีการอ้างอิง ๑๔๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘.๖

๒. ภาษาที่ใช้ในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงนั้น เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ ๕๖ รองลงมาคือภาษาเยอรมันร้อยละ ๑๘.๖ และภาษาฝรั่งเศสร้อยละ ๘.๔ นอก
จากนี้วารสาร Library Journal ยังเป็นวารสารฉบับเดียวในกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีการ
อ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์ที่เป็นภาษาต่างประเทศเลย

๓. วารสาร Unesco Bulletin for Libraries เป็นวารสารทาง
ประเทศที่มีบทความที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด

ราชโกลาตัน และคนอื่น ๆ (Rajagopalan and others, 1965 : 137 - 150)
ได้สำรวจวารสาร Mathematical Reviews และ Bulletin Singaletique
พบว่าจำนวนบทความที่ปรากฏในวารสารทางคณิตศาสตร์นั้นมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นทุกปี และมี
วารสารอีกหลายตัวที่ไม่ได้เป็นวารสารทางคณิตศาสตร์โดยตรง แต่มีบทความทางคณิตศาสตร์
อยู่ด้วย เช่น Current Science, Current Engineering เป็นต้น

ยูเนสโก (Unesco, 1963 : 9 - 10) ได้สำรวจรายชื่อวารสารที่ใช้ประโยชน์
ในขอบข่ายของวิชาการศึกษา โดยส่งรายชื่อวารสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปยังสมาชิกทั่วโลก
เพื่อให้สำรวจว่า วารสารใดบ้างที่แต่ละประเทศสามารถไปประกอบการศึกษาค้นคว้าในประเทศ
ของตนได้ ปรากฏว่า ประเทศไทย มีวารสารที่ได้รับว่าเป็นวารสารที่ใช้ประกอบการศึกษา

คังนัศอ จันทรเกษม มิตรรู ฐนยัชฌา วิทญัณเภา วิทยาจารย์ วิทยาสาร ปะธาตักเก
และอาชีวัสสาร

มาเรีย เหลกสุนทร (Maria Laosunthara, 1956 : 1 - 94)

ได้วิจัยลักษณะบางประการของวารสารที่ใช้ในสาขาวิชาครุศึกษา เพื่อทราบว่าวารสารอะไรบ้าง
ที่นักครุศึกษาใช้กันมาก และเพื่อตรวจสอบการอ้างอิงถึงวารสาร โดยศึกษาการอ้างอิงในงาน
วิจัยของนักครุศึกษาระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๕๐ - ๑๙๕๓ ผลการวิจัย มีดังนี้

๑. นักวิจัยทางครุศึกษา ใช้วารสารในการศึกษาค้นคว้ามากกว่าสิ่งพิมพ์ชนิดอื่น
โดยอ้างอิงถึงวารสารคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๕ ของการอ้างอิงทั้งหมด

๒. การกระจายกระจายของหัวเรื่องสูงมาก ประเภทหนึ่งของเรื่องในสาขา
วิชานี้จะปนอยู่ในวิชาอื่น

๓. การกระจายกระจายของภาณาคำมาก ร้อยละ ๘๐.๖๔ ของวารสารที่ใช้
อ้างอิงเป็นวารสารภาษาอังกฤษ

๔. เกี่ยวกับแหล่งกำเนิดของวารสารที่ใช้อ้างอิง ปรากฏว่าร้อยละ ๗๑.๘๘
เป็นวารสารที่พิมพ์ในสหรัฐอเมริกา ส่วนประเทศอื่น ๆ ที่สำคัญ ๆ ในการออกวารสารที่ใช้ใน
การวิจัย คือ อังกฤษ เยอรมัน แคนาดา ฝรั่งเศส อิตาลี และสวีเดน

๕. การกระจายกระจายของบทความสูงมาก จากวารสาร ๕๔๓ ชื่อ วารสาร
๕ ชื่อ จะครอบคลุมถึงร้อยละ ๗๕ ของบทความ

๖. ช่วงระยะเวลาสูงมาก นักวิจัยทางครุศึกษาจะต้องย้อนกลับไปใช้วารสาร
ที่ตีพิมพ์เมื่อ ๒๐ ปีล่วงมาแล้ว จึงจะได้รับประโยชน์ในการวิจัยร้อยละ ๖๐ และต้องย้อนหลังไป
๔๐ ปี จึงจะได้บทความที่มีประโยชน์ต่อการวิจัย ร้อยละ ๘๐

การวิจัยในประเทศไทย

จิตรา ทับแสง (จิตรา ทับแสง, ๒๕๑๘ : ๑๕๐ หน้า) ได้ศึกษาประเภทของ
หนังสือและวัสดุห้องสมุดที่ใช้ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ของแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตปีการศึกษา ๒๕๑๗ จำนวน ๓๑ คน

และผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๗ - ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ คนเท่านั้น ผลการ
ศึกษาพบว่า ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์นั้น วารสารที่ใช้อ้างอิงมากที่สุด คือราชกิจจา-
นุเบกษา รองลงมาคือวารสารห้องสมุด ส่วนวารสารภาษาอังกฤษนั้น วารสาร College
and Research Libraries มีผู้ใช้อ้างอิงมากที่สุด รองลงมาคือ Library Trends

ไพลิน ไชยเสนะ (ไพลิน ไชยเสนะ, ๒๕๖๖ : ๔๖๔ หน้า) ได้ทำการสำรวจ
บรรณานุกรมที่ใช้อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการศึกษา จากห้องสมุด
คณะครุศาสตร์ หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดวิทย์ฯ วิชาการศึกษา
ประสานมิตร และปทุมวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ พบว่า ผู้วิจัยในวิชาการศึกษาใช้
วารสารภาษาอังกฤษในการอ้างอิงรวม ๑๕๖ ชื่อ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๕ ในจำนวนนี้มี
วารสารที่ได้รับการอ้างอิงตั้งแต่ ๑๐ ครั้งขึ้นไป ๒๕ ชื่อ หรือร้อยละ ๑๖.๘๒ วารสารที่ได้
รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ Journal of Educational Research ส่วนวารสาร
ภาษาไทยนั้น ได้รับการอ้างอิง ๗๗ ชื่อ ในจำนวนนี้มีวารสารที่ได้รับการอ้างอิงเกิน ๑๐ ครั้ง
๘ ชื่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๘ วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ วิทยจารย์ ศูนย์ศึกษา
และสมการศึกษานานาชาติ เทปอัคร

จริพร สฤทธาร (จริพร สฤทธาร, ๒๕๖๕ : ๑๖๕ หน้า) ได้สำรวจการอ้างอิง
ในวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ของแต่ละสาขาวิชาในหนังสือและวารสารละไว้บ้าง การ
สำรวจพบว่า การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์นั้น อ้างอิงวารสารภาษาอังกฤษมากกว่าวารสาร
ภาษาไทย กล่าวคือ จากวารสารภาษาอังกฤษ ๑๑๔ ชื่อ แต่อ้างอิงจากวารสารภาษาไทย
เพียง ๒๒ ชื่อเท่านั้น โดยที่วารสารภาษาไทยที่นำมาใช้ในการอ้างอิงนั้น นำมาจากห้องสมุด
วิทยาดัชนีการศึกษา ประสานมิตร และห้องสมุดสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าวิจัย -
เด็กทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนวารสารภาษาอังกฤษนั้นมีอยู่ในห้องสมุด ๕๒ ชื่อ หรือ
ร้อยละ ๗๗.๕๗ และไม่อยู่ในห้องสมุด ๒๒ ชื่อ หรือร้อยละ ๒๒.๔๓

กร่าง ไพรวรรณ (กร่าง ไพรวรรณ, ๒๕๖๔ : ๒๒, ๓๗ - ๔๑) ได้ออกแบบ
สอบถามสมาชิกนิตยสารมิตรครู พบว่า สมาชิกชอบบทความทางวิชาการและการตอบโต้หาระเบียบ
ปฏิบัติราชการมากที่สุด และต้องการให้เพิ่มบทความทางการศึกษาและบทวิจารณ์การศึกษามากขึ้น

คุรุสภา (คุรุสภา, ๒๕๑๒ : ๑๒๒ หน้า) ได้ทำการวิจัยเพื่อวัดความนิยมและทัศนคติ โดยทั่วไปของสมาชิกวารสารวิทยจารย์ และประชาศึกษา ผลการวิจัย บ่งชี้

วารสารวิทยจารย์

๑. บทความที่กลุ่มตัวอย่างชอบมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้คือการศึกษา เพื่อพัฒนาประเทศ แนวคิดใหม่ทางการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์การศึกษา ส่วนบทความที่ชอบ น้อยที่สุด และต้องการให้ลดจำนวนลง ได้แก่ บทความเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ และอุดมศึกษา

๒. กลุ่มตัวอย่างต้องการให้เพิ่มบทความทางด้านวิชาการศึกษา (การวัดผล จิตวิทยา การศึกษา การสอน) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๑ สำหรับบทความที่วารลค นั้นสอดคล้องกับความชอบ กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างเสนอให้ลดบทความด้านอุดมศึกษา การศึกษา พิเศษ บุคคลกร ครู และการเรียนรู้

๓. วารสารวิทยจารย์เคยเินตามเสนอททางเกี่ยวกับวิชาการ การวางแผน การวิจัย ปรังศก ร้อยละ ๓๘.๖๑

วารสารประชาศึกษา

๑. สมาชิกส่วนใหญ่ชอบอ่านบทความเกี่ยวกับนโยบายหรือการบริหารการ- กิจมากที่สุด ร้อยละ ๒๑.๕๐ รองลงมาเป็นบทความเกี่ยวกับปัญหาและอาชีพครู ร้อยละ ๑๖.๖๓

๒. สมาชิกต้องการให้เสนอข่าวการศึกษา ข้อคิดเห็นทางการศึกษา และ การวิจารณ์การศึกษามากที่สุด ร้อยละ ๑๑.๓๔

๓. วารสารประชาศึกษานั้นสมาชิกเห็นว่าเด่นในด้านวิชาการและให้คามรู้ ทางการศึกษาอย่างแท้จริง ร้อยละ ๒๘.๕๗

ทวีบูรณ์ แสงแก้ว (ทวีบูรณ์ แสงแก้ว, ๒๕๑๔ : ๑๔๔ หน้า) ได้สำรวจบทความ ทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๑๒ เพื่อศึกษาลักษณะบาง ประการเกี่ยวกับแนวโน้ม หมวดวิชา ผู้เขียน การแปล การอ้างอิง และการกระจาย ของบทความทางการศึกษาในวารสารไทย ๑๔๗ ข้อ ผลการศึกษา พบว่า วารสารภาษาไทยมี แนวโน้มที่จะตีพิมพ์บทความทางการศึกษามากขึ้นเรื่อย ๆ และเน้นหนักไปในด้านการศึกษาและการ

สอนมากกว่าคำสอน ๆ วารสารที่น่าหน้าในกรณีนี้ มีบทความทางการศึกษา ได้แก่ ประชาศึกษา
ศูนย์ศึกษา วิจัยสาร บทความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ และบทความที่มีการอ้างอิง
มีน้อยมาก บทความทางการศึกษาทั้งหมดจะจัดกระจายอยู่ในวารสารภาษาไทย ๔๕ ชื่อ
บทความในหมวดวิชา การศึกษาและการสอน มีการจัดกระจายสูงสุด

พรทิพย์ ฟุ้งพิง (พรทิพย์ ฟุ้งพิง, ๒๕๑๓ : ๑๑๑ หน้า) ได้ศึกษาความสนใจของครู
โรงเรียนมัธยมที่มีความสามารถในการศึกษา ๑๐ ฉบับ คือ จันทรเกษม นิกรครู วิชามัธยมศึกษา
วิทยุศึกษา วิทยาทารย์ อาชีวสาร ศูนย์ศึกษา วิจัยสาร คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ผลการศึกษา พบว่า ครูส่วนใหญ่ชอบอ่านบทความเกี่ยวกับแนวคิดใหม่ทางการศึกษา และเรื่อง
ที่ก่อให้เกิดหาวิชาการ ส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะที่ให้วารสารการศึกษาเป็นศูนย์กลาง
เผยแพร่ความคิดเห็นทางการศึกษา และให้ถือถ้อยคำว่างานการศึกษา

จระไน แกลโกศล (จระไน แกลโกศล, ๒๕๑๒ : ๗๕ หน้า) ได้วิเคราะห์
เนื้อหาการศึกษานองหนังสือพิมพ์รายวันของไทย จำนวน ๑๐ ฉบับ ที่ตีพิมพ์ในพระนคร โดย
ศึกษาจากบทความ บทความ และคอลัมน์ตอบนัก ในระยะเวลา ๒ เดือน (ระหว่างวันที่
๑ กรกฎาคม ๒๕๑๑ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๑) พบว่า หนังสือพิมพ์สยามนิกรตีพิมพ์บทความ
ทางการศึกษามากที่สุด จำนวน ๕๖ บทความ งบประมาณ ๒๕๑๑ คอลัมน์วิรู ร่องลงมาได้แก่
หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ซึ่งตีพิมพ์บทความการศึกษารวม ๔๖ บทความ และสยามรัฐตีพิมพ์บทความ
การศึกษาน้อยที่สุด คือมีเพียง ๑ บทความ เกี่ยวกับบทวิจารณ์การศึกษานั้น หนังสือพิมพ์
สยามนิกร ยังได้ตีพิมพ์บทวิจารณ์การศึกษามากอีกด้วย แต่ปริมาณเนื้อหาหน้าน้อยกว่า หนังสือพิมพ์
เดลินิวส์ ซึ่งตีพิมพ์บทวิจารณ์การศึกษามากเป็นอันดับรอง ส่วนหนังสือพิมพ์ไทยรัฐนั้น ตีพิมพ์
บทวิจารณ์การศึกษาทั้งจำนวนบทวิจารณ์ และปริมาณน้อยที่สุด คือ เพียง ๔ บทความ ปริมาณ
เนื้อหา ๒๔๔ คอลัมน์

กรณีวารสาร

กรณีวารสารได้เริ่มมีการจัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. ๑๘๔๔ โดย
William F. Poole ให้ชื่อว่า "An Alphabetical Index to subjects
Treated in the Reviews and Other Periodicals to Which No Indexes

Have Been Published ต่อมาในปี ค.ศ. ๑๘๔๖ Poole ได้เสนอโครงการร่วมมือ
จัดทำบรรณานุกรมวารสารใหม่ ๆ ซึ่งเป็นผลให้มีการจัดทำบรรณานุกรมวารสารขึ้นในปี ค.ศ. ๑๘๕๑
ชื่อ "Poole's Index to Periodicals" แยกเป็น ๒ เล่ม สำหรับบันทึกวารสาร
ที่พิมพ์ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๐๖ - ๑๘๕๑ และยังได้รวมฉบับพิมพ์เพิ่มเติมอีก ๔ เล่ม แต่ละเล่มเป็น
ฉบับรวมระยะ ๕ ปี

ในปี ค.ศ. ๑๘๐๐ H.W. Wilson ได้จัดทำบรรณานุกรมขึ้น จากวารสาร
ที่แพร่หลายในขณะนั้นมากกว่า ๑๐๐ ชื่อ ให้ชื่อว่า Readers' Guide to Periodical
Literature และต่อมาในปี ค.ศ. ๑๘๑๓ ได้จัดทำบรรณานุกรมอีกเล่มหนึ่ง ชื่อ
International Index to Periodicals ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมวารสารทางวิชาการ
๑๓๕ ชื่อ หลังจากนั้นเขาได้จัดทำบรรณานุกรมเฉพาะวิชาขึ้นอีกหลายเล่ม เช่น Industrial
Arts Index (1913), Agricultural Index (1916), Education Index
(1929), Art Index (1930), Library Literature (1936) และ
Bibliographic Index (1938) (Encyclopaedia Britannica, vol. 12,
1965 : 29)

บรรณานุกรมที่สำคัญของโลกเล่มแรกคือ Internationale
Bibliographie der Zeitschriftenliteratur หรือ International
Index to Periodicals เป็นบรรณานุกรมที่รวบรวมวารสารทุกสาขาวิชา จัดพิมพ์โดย
Felix Dietrich of Osnabrück มักจะเรียกกันย่อ ๆ ว่า Dietrich หรือ IBZ
เล่มแรก ๆ จัดพิมพ์โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ตอน A เป็นบรรณานุกรมวารสารภาษาเยอรมันที่
พิมพ์ตั้งแต่ปี ๑๘๔๖ เป็นต้นมา ตอน B เป็นบรรณานุกรมวารสารที่ไม่ใช่ภาษาเยอรมัน ที่พิมพ์
ตั้งแต่ปี ๑๘๐๑ ตอน C เป็นบรรณานุกรมหนังสือที่นำมาวิจารณ์ในวารสารภาษาเยอรมันและที่ไม่ใช่
ภาษาเยอรมัน ประมาณ ๔,๐๐๐ ชื่อเรื่อง ซึ่งตีพิมพ์ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๘๖๐ - ๑๘๖๒ จนถึงปี
ค.ศ. ๑๘๘๓

ในปี ค.ศ. ๑๙๖๕ วรรณคดีก็แล้วแต่ให้เป็น

Bibliographie der Zeitschriftenliteratur aus Allen Gebieten des Wissens (International Index of Periodical Literature Covering all Fields of Knowledge) ซึ่งได้รวบรวมตอน A และตอน B เข้าเป็นตอนเดียวกัน จัดเรียงกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์ และจัดทำกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์ทาง ๆ ได้แก่ ภาษาเยอรมัน อังกฤษ ฝรั่งเศส อิตาลี ประมาณ ๔,๐๐๐ ชื่อ มีกำหนดออกเป็นราย สัปดาห์ และมีฉบับรวมราย ๖ เดือนด้วย (Astbury, 1967 : 221 - 223)

สำหรับกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์ของไทยนั้น ได้เป็นที่รู้จักเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๕ โดยทาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ ได้เปิดชมรมวิทยาสรรพวิชาขึ้น ทางแผนก จึงได้เริ่มทำการสื่อสารการกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์ แก่สมาชิกชมรมอักษรศาสตร์ และยังมีกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์ การจัดทำด้วย จึงเริ่มรู้จักกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์กันขึ้นบ้าง ในระยะต่อมาผู้ไปศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์ในต่างประเทศกลับมาปฏิบัติงานในประเทศไทย ก็เริ่มการจัดทำกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์ขึ้นใน ห้องสมุดของตนที่ปฏิบัติงานอยู่ ห้องสมุดที่จัดทำเป็นส่วนใหญ่ได้แก่ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ซึ่งจัดทำกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์เกี่ยวกับการศึกษา และหอสมุดศิริราช วิทยาลัยกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์เกี่ยวกับการแพทย์ และ ทำลงในนิตยสารรายการ ไม่ได้พิมพ์ออกมาเป็นเล่ม

กรรณิคมหาพฤกษศาสตร์ไทยที่ได้จัดพิมพ์ออกมาเป็นเล่มแรก ชื่อ กัณณิคมหาพฤกษศาสตร์ไทย (๒๕๐๕, ๓๕๔ หน้า) จัดพิมพ์โดยหน่วยศึกษานานาชาติ กรมการฝึกหัดครู เป็นกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์ ทาง ๆ ของไทย รวม ๓๒ ฉบับ ที่พิมพ์ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ - มีนาคม ๒๕๐๕ จัด เรียงตามลำดับอักษรปักษ์ทั้งชื่อเรื่อง หัวเรื่อง และชื่อผู้แต่ง (ฉวีวรรณ ฉกมัย, ๒๕๐๗ : ๕๒)

สำหรับกรรณิคมหาพฤกษศาสตร์เฉพาะวิชาการศึกษาของไทยที่จัดพิมพ์เป็นเล่มแล้วนั้น ในปัจจุบัน มีเพียง ๒ เล่ม คือ กรรณิคมหาพฤกษศาสตร์การศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๐๒ - ๒๕๐๔ (๒๕๐๔, ๑๑๒ หน้า) เรียบเรียงโดย ปรีดีเบรม อิศรางกูร ณ อยุธยา และจัดพิมพ์โดย ศูนย์ศึกษาศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ใช้สำหรับค้นหาบทความที่เกี่ยวข้องกับวิชาการศึกษา ที่ตีพิมพ์ในวารสารการศึกษา ๕ ชื่อ

แบ่งเป็น ๒ ตอนคือ ครรชนหัวเรื่อง และครรชนผู้แต่ง ส่วนเล็กส่วนหนึ่งชื่อ ครรชนบทความ จากวารสารการศึกษาไทย (๒๕๑๕, ๑๔๓ หน้า) จัดพิมพ์โดยศูนย์วิจัยการศึกษาศึกษาเช่นเดียวกัน เป็นครรชนวารสารที่รวบรวมบทความจากวารสารการศึกษา ๔ ชื่อ ในเล่มแบ่งเป็น ๔ หมวด คือ ประวัติการศึกษา ปรากฏการศึกษา หลักการศึกษา การศึกษาในต่างประเทศ ส่วน การเรียงลำดับของบทความ ได้แบ่งเป็น ๓ ตอนคือ ครรชนชื่อเรื่อง ครรชนผู้แต่ง และ บรรณนิพนธ์สังเขปของบทความแต่ละเรื่อง

ความสำคัญของครรชนวารสาร

ครรชนวารสารเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการที่จะช่วยให้ผู้ใช้ สามารถค้นหาสิ่ง ต้องการในวารสารได้อย่างรวดเร็ว ดังที่ รัฐจวน อินทรกำแหง (รัฐจวน อินทรกำแหง, ๒๕๑๕ : ๑๓๓) ได้กล่าวถึงความสำคัญของครรชนวารสารไว้ว่า "ครรชนวารสารช่วยให้เกิดความสะดวกในการค้นหาเรื่องราวต่าง ๆ ในวารสาร ไม่ว่าเรื่องนั้นจะลงพิมพ์แล้วเป็นเวลานานเท่าใด หรือแม้จะไม่ทราบชื่อบทความ ชื่อผู้แต่ง เพียงแต่คิดว่าต้องการอ่านในหัวข้อ เรื่องใด ก็อาจจะเปิดหาเลือกอ่านดูจากครรชนวารสารได้ เพราะครรชนวารสารจะบอกทั้ง ชื่อบทความ ชื่อคนแต่ง และหัวเรื่อง นอกจากนั้นยังมีชื่อวารสาร เลขที่เล่ม วันเดือนปี และหน้าพิมพ์บทความนั้นอีกด้วย ทำให้สามารถหาอ่านเรื่องที่ต้องการได้ ไม่ว่าวารสารฉบับนั้นจะพิมพ์มาแล้วกี่ปีก็ตาม"

รสา วงศ์ยังอยู่ (รสา วงศ์ยังอยู่, ๒๕๑๗ : ๒๗) กล่าวว่า "สิ่งที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้ศึกษาค้นคว้าจากวารสารต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ว่าบทความเรื่องใดใครเป็นผู้แต่ง และอยู่ในวารสารชื่อใด เล่มใด ตอนไหน นั้น คือ ครรชนบทความจากวารสาร"

สาวรีย์ วัชรารัตน และ อัจฉรา ไชยคำ (สาวรีย์ วัชรารัตน และ อัจฉรา ไชยคำ, ๒๕๑๐ : ความนำ) ได้กล่าวว่า "วารสารภาษาไทย ซึ่งจัดพิมพ์เผยแพร่โดยหน่วยงานราชการและองค์กรต่าง ๆ จำนวนนับร้อยนั้น มีบทความทางวิชาการที่อำนวยความสะดวกแก่บรรดา อาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจเป็นอันมาก การที่จะให้บทความเหล่านั้นมีคุณค่าแก่การศึกษาวิจัยอย่างแท้จริง

นั้น จำเป็นต้องมีกระบวนการเพื่อช่วยในการค้นคว้า เพื่อจะได้ทราบโดยรวดเร็วว่า มีบทความใดในสาขาวิชาใด ใครแต่ง อยู่เนวาระสารอะไร เคยใครบ้าง"

ศรีทอง สีหาพงศ์ และ บรรจง จันทระ (ไกลมาชิกกร, กระบวร, ๒๕๑๒ : คำนำ ของผู้จัดทำ) กล่าวว่า "ถ้าขึ้น นอกจากจะอำนวยความสะดวกให้ผู้ศึกษา ค้นคว้า เรื่องจาก นิตยสารแล้ว ยังเป็นคู่มือให้บรรณารักษ์ทั้งหลาย ใช้เป็นประโยชน์ในการค้นเรื่องจากนิตยสาร เพื่อบริการตอบคำถามผู้ให้ของสมุด ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้นด้วย"

สมศักดิ์ ชูโต (พัชรวิ นามณี และ พันธุ์พิกุล กิริมงคล, ๒๕๑๘ : คำนำ) ได้กล่าว ถึงความสำคัญของบรรณานุกรมภาษาไทยว่า "การมีไกทำงานค้นคว้าจะวิจัย ยังคงเป็น มรรควิธีอันสำคัญยิ่งทางหนึ่งในการศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศแล้ว การมีบรรณานุกรม ภาษาไทย ก็จะต้องทำหน้าที่เป็นเสมือนกุญแจสำหรับ อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย ผู้รู้ และผู้ใช้ของสมุด ได้ใช้เป็นคู่มือในการค้นคว้าและอ้างอิงถึงข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหาสาระอันมีคุณค่าอย่างมากมาย ที่ได้ปรากฏอยู่ในวารสารภาษาไทย"

แวน ดาเลน (Van Dalen, 1973 : 75) ได้แนะนำการใช้บรรณานุกรม ไว้ว่า นักวิจัยควรอ่านคำแนะนำวิธีใช้บรรณานุกรมเหล่านั้นก่อนจะลงมือค้น และให้ดูรายชื่อวารสารที่นำมาจัดทำบรรณานุกรม ซึ่งมักจะปรากฏอยู่ในงานในของปกนอกหรือหน้าปก รายชื่อนี้มักจะ เปลี่ยนอยู่บ่อย ๆ เมื่อวารสารเพิ่มขึ้นหรือตัววารสารเก่าออก ถึงกับกลอนที่จะบันทึกชื่อบทความ หรือรายละเอียด ควรจะได้สำรวจว่าในท้องสมุดที่ไว้ช้เคยเป็นประจำวารสารฉบับนั้นหรือไม่"

คลาร์ก (Clarke, 1933 : 24) ได้เสนอแนะหลักในการพิจารณาเลือกใช้บรรณานุกรม ว่าต้องดูระยะเวลาของการจัดทำ ออกเป็นรายอะไร มีรวมเล่มหรือไม่ ความสม่ำเสมอในการออก ชนิดของหนังสือ เอกสาร วารสาร สิ่งอื่น ๆ ที่นำมาจัดทำบรรณานุกรมนั้น การเรียงลำดับ ถ้าเป็นบรรณานุกรมสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ควรพิจารณาว่า ผู้รวบรวมได้นำวารสารในสาขาวิชานั้นมาจัดทำมากน้อยเพียงไร นำมาทั้งหมดหรือนำมาเป็นบางส่วน

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวรรณวิจารณ์สาร

จิตรา ทับแสง (จิตรา ทับแสง, ๒๕๑๘ : ๑๔๐ - ๑๔๑) ได้ศึกษาปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิต มหาวิทยลัย พบว่า ผู้ที่กำลังเรียบเรียงข้อมูลในการศึกษาวิทยานิพนธ์ชั้น รัชยะ ๕๐.๓๒ ใช้วรรณวิจารณ์สารในการค้นหาบทความจากวารสาร เช่นเดียวกับกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

ไฉฉิน ไชยเสนะ (ไฉฉิน ไชยเสนะ, ๒๕๑๙ : ๕๒๘ หน้า) พบว่า ผู้วิจัยในวิชาการศึกษาในประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๑๐ - ๒๕๑๕ ค้นหาบทความจากวารสารโดยใช้วรรณวิจารณ์สารมากที่สุด ถึงร้อยละ ๙๑.๕๔

มารศรี ศิวรักษ์ (มารศรี ศิวรักษ์, ๒๕๑๘ : ๒๑๓ หน้า) ได้สำรวจการใช้วารสารภาษาไทยของนักวิจัยสาขาสังคมศาสตร์ พบว่า ห้องสมุดทางสังคมศาสตร์ ๑๕ ใบ ๒๐ แห่ง มีวรรณวิจารณ์สารภาษาไทย ที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น เช่น วรรณวิจารณ์สารภาษาไทยของ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และห้องสมุดทั้ง ๒๐ แห่งนี้ มีห้องสมุดที่จัดทำวรรณวิจารณ์สารเพียง ๑๕ แห่ง อีก ๕ แห่ง ไม่จัดทำเลย

อารีย์ รังสิโยภาส (อารีย์ รังสิโยภาส, ๒๕๑๘ : ๕๕) ได้พบว่าบทบาทที่สำคัญของสมุดมหาวิทยาลัยที่นครินทร์วิโรฒบางแสน การได้รับการพิจารณาแก้ไข คือ หอสมุดมีวรรณวิจารณ์สารไว้บริการน้อย

เพ็ญจันทร์ กิริทุมแสง (เพ็ญจันทร์ กิริทุมแสง, ๒๕๑๕ : ๑๓๐ - ๑๓๑) พบว่า วรรณวิจารณ์สารภาษาไทย ที่ห้องสมุดวิทยลัยอยู่ทั่วประเทศ มีอยู่ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ นั้น ส่วนใหญ่ไม่ค่อยทันสมัย เมื่อเทียบกับปีที่พิมพ์ครั้งล่าสุด และห้องสมุดทั้งหมดนี้ยังไม่เคยจัดทำวรรณวิจารณ์สารขึ้นใช้เลย

วัชรวน อินทรกำแหง (วัชรวน อินทรกำแหง, ๒๕๑๕ : ๑๓๗) กล่าวว่า วรรณวิจารณ์สารยังไม่มีการจัดทำกันอย่างจริงจัง และไม่ได้พิมพ์เผยแพร่ให้ใครได้ใช้ทั่ว ๆ กัน สาเหตุเพราะขาดเจ้าหน้าที่ เนื่องจากว่าวรรณวิจารณ์สารต้องใช้เวลาดีกว่าหาข้อรายการหนังสือเฉพาะเล่มเสียอีก

นางลักษณ์ ไม่น่ายกิจ (นางลักษณ์ ไม่น่ายกิจ, ๒๕๑๓ : ๓๐๕) ได้ศึกษา
ปัญหา การควบคุมและการบริการทางบรรณานุกรม ของห้องสมุดหน่วยราชการ องค์กร และ
สถาบันต่าง ๆ จำนวน ๔๕ แห่ง ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๑ - ๒๕๑๒ พบว่า ชนิดของบรรณ
ที่ห้องสมุดทุกประเภทจัดทำคือ บรรณานุกรมรายการเอกสาร รองลงไปคือบรรณานุกรมวารสารเฉพาะวิชา
การจัดทำบรรณานุกรมส่วนใหญ่พิมพ์ใส่บัตร รองลงไปคือเขียนใส่บัตรซึ่งมีเปอร์เซ็นต์เท่ากับการ
พิมพ์เป็นเล่ม คือ ร้อยละ ๑๒.๖๔ สำหรับเนื้อหาของการใช้บริการทางงานนี้ นั้นปรากฏว่ามีทั้ง
บุคลากรในและภายนอกหน่วยงาน การเผยแพร่ผลงานโดยการจำหน่ายนั้นน้อยมาก กล่าว
คือมีสำนักบรรณสารการพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เพียงแห่งเดียวเท่านั้น ส่วนการ
พิมพ์แจกมีเพียงเล็กน้อย ส่วนใหญ่เก็บไว้ใช้ในหน่วยงาน เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้จัดทำบรรณ
านุกรมนั้น ส่วนใหญ่มีคุณสมบัติทางวิชาบรรณารักษศาสตร์

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

๑. แหล่งข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาจากวารสารภาษาไทย ๒๖๔ ชื่อ ซึ่งได้พิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

กฎหมาย, วารสาร	การศึกษาศาสตร์
กฎหมายปริทัศน์	การศึกษารัฐธรรมนูญ
ก.ท.ท. (การทบทวนเรื่องแห่งประเทศไทย)	การศึกษายุทธศาสตร์, วารสาร
กรมการแพทย์และอนามัย	การศึกษาวารสาร
กรมทะเบียนการค้า, วารสาร	การศึกษาวารสาร
กรมบัญชีกลาง, วารสาร	ก้าวหน้า
กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	กำหนดนโยบาย, วารสาร
กระฎกฏ	กีฬา, วารสาร
กรุงเทพมหานคร	เกษตรศาสตร์
กลีกร	เกษตรกรรม
กายภาพบำบัด	การเกษตร, วารสาร
การขนส่ง, วารสาร	ชาวกรรวิทยาคาสตร์
การตลาด, วารสาร	ชาวกรรประชุมคณะรัฐมนตรี
การบริหาร, วารสาร	ชาวกรรไฟฟ้า
การบิน	ชาวคณะกรรรมการการศึกษาระหว่างชาติ
การประชาสัมพันธ์	(เดิมชื่อชาวสภาวิจัยแห่งชาติ)
การประมง, วารสาร	ชาวกรรวิจัย
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	ชาวทาง
การวิจัยทางการศึกษา, วารสาร	ชาวทหารอากาศ

ชาวประมง	ครูเชียงใหม่
ชาวมหาวิทยาลัยมหิดล	ครูฉานนา
ชาวเศรษฐกิจการเกษตร	ความรู้ถือประโยชน์
ชาวสภากาชาดสถานกรุงเทพฯ	กษ.เศรษฐศาสตร์, วารสาร
ชาวสาธารณสุข	ครูนิพนธ์สาร ภาค ๒
ชาวสำนักพิมพ์เมือง	ครูสารทศศึกษา ๕
ชาวสารกรมพลศึกษา	จากหาญ เหตุทางแพทย์
ชาวสารกสิกรรม	จากหาญ เหตุสาธิตทางหลวง
ชาวสารการชลประทาน	จดหมายเกษตรศาสตร์แห่งชาติ
ชาวสารการบินพาณิชย์	จิ๋วพร เกษม
ชาวสารการพาณิชย์	จากบุญปิ่น
ชาวสารการแพทย์แผนโบราณ	จิ๋ววิเศษ
ชาวสารเกษตรศาสตร์	จิ๋ววิเศษคลินิก
ชาวสารฝ่ายและสิ่งทอ	จุลสาร เบื้องหลังเหตุการณ์ปัจจุบัน
ชาวสารสถาบันส่งเสริมการสอน	จุลสารวิศวกรรม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จุฬาลงกรณ์เวชสาร
ชาวสารสมาคมไทย - อเมริกัน, วารสาร	ซอฟ้า
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	ชัยพฤกษ์
(เดิมชื่อ สภากาชาดศึกษาแห่งชาติ)	ชัยเชษฐพันธ์วิทยาศาสตร์
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ, วารสาร	ช่างอากาศ
คณิตศาสตร์, วารสาร	ชาวพุทธ
การุณศาสตร์, วารสาร	จิ๋ววิเศษ
ครูจอมแก้ว	เชียงใหม่เวชสาร
ครูช่างสัมพันธ์ (เดิมชื่อ วิทยาลัยครูตำรวจ กบ.)	ทองประสิทธิ์
ครูเชียงใหม่	คุณาก

ตราฐ

ตราไปรษณียากร, วารสาร

ตำรวจ

แถลงการณ์พัฒนาอนามัย

ทนายความ, วารสาร

ท้องถิ่น, วารสาร

ทหารราบ

ทหารสื่อสาร

ทางหลวง, วารสาร

ที่ดิน, วารสาร

เทศบาลนครกรุงเทพ, วารสาร

เทกนิคัล

โทรศัพท์

ไทย — ภาระตะ

ธนาคาร,

ธนาคารกรุงศรีอยุธยา

ธนาคารกสิกรไทย, วารสาร

ชนาธิปไตย

รวม. อนุสาร

ธรรมจักขุ

ธรรมศาสตร์, วารสาร

ธุรกิจการค้า

ธุรกิจอุตสาหกรรม

นักบริหาร

นักบัญชี, วารสาร

นาวิกโยธิน

นาวิกศาสตร์

น้ำศาล, วารสาร

นิเวศสาร

แนะแนว, วารสาร

บัณฑิตศึกษา

บรรณสาร, ส.พ.ม.

บัณฑิตไทย, วารสาร

บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร

นักข่าว

นางแสน

นัก

เบหรวาน

โบราณคดี

ป.ก.ม. สาร

ประกันสังคม

ประกาศข่าวเรือ

ประชากรศึกษา

ประชากร

ประชาธิปไตย

ประชาศึกษา

ประมงสนเทศ, วารสาร

อาจารย์สาร

นัก

เป็น

ไปรษณีย์โทรเลข

บ้านโลกสาร

แผนที่, วารสาร

ฝน

นยานกล

พ.ศ.ล. (พุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก)

พัฒนบริหารศาสตร์

พัฒนาชุมชน, วารสาร

พัฒนาที่ดิน, (เดิมชื่อ ชาวที่ดิน)

ทฤษฎีศาสตร์และการปฏิบัติ

พืชสวน

พุทธจักร

พุทธธรรม

พุทธรักษา

พุทธศาสนา

เกษตรศึกษาและปรัญา

เพื่อนเกษตร

เพื่อนใจ

แพทย์แนววิ, วารสาร

แพทยศาสตร์ก้าวหน้า

แพทยสมาคม

แพทยสารทหารอากาศ

น้ำหมน

เฟื่องฟ้า

ไฟฟ้า — อิเลคทรอนิกส์

ภาษาและหนังสือ

เกษตรศาสตร์

เกษตร — อายูเวช

โภชนาการสาร

นาราสาร

มนุษยศาสตร์

นิตยสารเกษตรและปรัญา, วารสาร

นิตยสาร, วารสาร

นิเวศวิทยา

นิเวศศาสตร์

นิเวศ

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา

นิเวศวิทยา, วารสาร

นิเวศวิทยา, วารสาร

นิเวศวิทยา

รามาธิบดี	วชิรธรรม
รายงานเศรษฐกิจ	เวชศาสตร์การแพทย์
รายงานเศรษฐกิจรายเดือน	ศ.อ.ร.อ.
รายงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม	กีฬากร, วารสาร
รัฐมิแล	ศึกษาสัมพันธ์ ภาค ๑๑
แรงงานสัมพันธ์	ศึกษาศาสตร์สาร
โรงงาน	สุนทร
โรงพยาบาลกลาง	ตุลการ, วารสาร
ลูกเสือ	ศูนย์ศึกษา
วชิรเวชสาร	ศูนย์สงครามพิเศษ
วนสาร	เศรษฐกิจ
วัฒนธรรมไทย, วารสาร	เศรษฐกิจการพาณิชย์
วิญญาน	เศรษฐกิจและสังคม
วิทยจารย์	เศรษฐกิจศาสตร์ปริทัศน์
วิทยาเกษตร	เศรษฐกิจศาสตร์และบริหารธุรกิจ
วิทยาศาสตร์เกษตร	สถิติ, วารสาร
วิทยาสาร	ส่งเสริมการเกษตร, วารสาร
วิทยาสาร ม.ช.	สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, วารสาร
วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์	สมาคมตาแพทย์แห่งประเทศไทย
วิทยาสารเสนาธิการ	สยามรัฐสัปดาหวิจารณ์
วิทยุศึกษา, วารสาร	สรรพากรสาส์น
วิปัสสนาบรรเทิงสาร	สองแคว, วารสาร
วิปัสสนาสาร	สังกาศสาร, วารสาร
วิศวกรรมสาร	สังคมศาสตร์ปริทัศน์
วีรกรรม	สัตว์เลี้ยง

สันติธรรม

สาธารณรัฐศาสตร์

สามัญศึกษา

(เกมชื่อ วิสามัญศึกษา)

สามนนวน

สามิตสาร

สามยชล

สามรศิริราช

สามรเศวต

สามรสมากาชาดไทย

สามสันสันนิบาตสหกรณ์

สามชกพ, วารสาร

สามนาศึกษา

สามนาสาร

สามรภาพ

สามะียงธรรม

สามะงเอยน

สามะงญก, วารสาร

สามะงกาชาด

สามะง.ท., สามะงสาร

สามะงสันสาร

สามะงรวิศาสตร์พิจารณา

สามะงณี

สามะงศาวิทยา

สามะงศาวิภาคินแดน

สามะงเลทรวนิตส์

สามะงการ

สามะงสามนกรรมทหาร

สามะงสามนกรรมสาร

สามะงทอง

วารสารทั้งหมดยกเว้นจากหน่วยงานแห่งชาติ หอสมุดกระทรวงศึกษาธิการ และ
หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยในส่วนกลาง

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือมีลักษณะเป็นบัตร ซึ่งได้คัดแปลงและแก้ไขจากของ ทวีบุรณ แสงแก้ว
(ทวีบุรณ แสงแก้ว, ๒๕๑๔ : ๒๕) มีรายการต่าง ๆ ดังนี้

ชื่อวารสาร	
วัน เดือน ปี และเลขหน้าตีพิมพ์	
ชื่อบทความ	
ชื่อผู้เขียนบทความ	
หมวดวิชา	หัวเรื่อง
การแปล	() แปล () ไม่แปล
การอ้างอิง	() มี อ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์ภาษา . จำนวน
	ภาษา จำนวน
	() ไม่มีการอ้างอิง

๓. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเองตามห้องสมุดที่ไ้ระบุไว้ในข้อ ๑ โดยบันทึกรายละเอียดต่าง ๆ ลงในเครื่องมือในข้อ ๒

๔. การจัดกระทำกับข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดกระทำกับข้อมูลดังนี้

๔.๑ นำข้อมูลทั้งหมดมาจำแนกเป็นพวก ๆ ตามลักษณะ ดังนี้

๔.๑.๑ จำแนกตามชื่อวารสาร โดยเรียงตามลำดับ อักษรของชื่อ

วารสาร ตามหลักการเรียงในพจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน บทความในวารสาร และรายการ แบ่งเป็นพวก ๆ ตามลำดับของปีที่พิมพ์บทความนั้น ๆ

๔.๑.๒ จำแนกตามหมวดวิชา โดยแบ่งวิชาการที่ศึกษาออกเป็นแขนงวิชาย่อย ๆ

หรือหมวดวิชาดังนี้ คือ

การแนะแนว	การอ่าน
การบริหารและการนิเทศการศึกษา	จิตวิทยา
การปฏิรูปการศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
การฝึกหัดครู	ประถมศึกษา
การวัดผลการศึกษา	ประวัติศาสตร์การศึกษา
การวางแผนการศึกษา	ปรัชญาการศึกษา
การวิจัยการศึกษา	สังคมศึกษา
การศึกษา	เศรษฐศาสตร์การศึกษา
การศึกษาชั้นอนุบาล	หลักสูตร
การศึกษา เปรียบเทียบ	อาชีพศึกษา
การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ	อุดมศึกษา
การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์	

๔.๑.๒.๑ ให้กำหนดหมวดวิชาแล้ว ได้นำข้อมูลมาจำแนก
หมวดหมวดวิชา เป็นรายปี และแต่ละรายวิชาว่าสาร

๔.๑.๓ จำแนกตามลักษณะการแปล ซึ่งได้จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท
คือ

๔.๑.๓.๑ บทความที่แปลจากภาษาต่างประเทศ

๔.๑.๓.๑.๑ จำแนกตามรายวิชาว่าสาร และรายปี

๔.๑.๓.๒ บทความที่ผู้เขียนเขียนขึ้นเอง

๔.๑.๔ จำแนกตามลักษณะการอ้างอิง ซึ่งจำแนกออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๔.๑.๔.๑ บทความที่เขียนขึ้นโดยผู้แต่งอ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

๔.๑.๔.๑.๑ อ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

๔.๑.๔.๑.๒ อ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์ภาษาอื่น ๆ

๔.๑.๔.๑.๓ จำแนกตามลักษณะของภาษาของสิ่งพิมพ์
ที่ถูกต้องของวารสารแต่ละชื่อ

๔.๑.๔.๒ บทความที่ใช้แผนโดยไม่มีกรอ้างอิง

๔.๒ หากความถี่ของบทความแต่ละประเภท ซึ่งจำแนกไว้ในข้อ ๔.๑

๔.๓ หาอัตราร้อยละ (Percentage) ของบทความแต่ละประเภท
ในข้อ ๔.๒

๔.๔ นำข้อมูลทั้งเอกสารร่วมกัน แล้วจัดทำบรรณานุกรม โดยแยกเป็น

๔.๔.๑ การขึ้นบัญชี

๔.๔.๒ กรรณทวารทอง

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

การคำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ ใช้การร้อยละ (Percentage) เพื่อหาค่าอัตราส่วน ร้อยละของบทความในแต่ละประเภท

บทที่ ๔
ผลการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย
๒. ผลการศึกษาเกี่ยวกับหมวดวิชาของบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย
๓. ผลการศึกษาเกี่ยวกับการกระจายของบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย
๔. ผลการศึกษาเกี่ยวกับบทความทางการศึกษาที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ
๕. ผลการศึกษาเกี่ยวกับการอ้างอิงของบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย
๖. ตรชนบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทยที่ตีพิมพ์ระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

๑. รายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย

ตาราง ๑ ปริมาณบทความทางการศึกษาในวารสารแต่ละชื่อตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี พ.ศ.					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
กรุงเทพมหานคร				๒	๑	๓
การขนส่ง, วารสาร			๑		๑	๒
การบริหาร, วารสาร		๑	๑			๒
การประชาสัมพันธ์	๑					๑
การวิจัยทางการศึกษา, วารสาร				๕	๑๓	๑๘
การศึกษา	๖					๖
การศึกษากรุงเทพมหานคร				๘		๘
การศึกษาผู้ใหญ่, วารสาร	๑๗	๒๑	๑๘	๒๒	๒๑	๑๐๐

รายการ	ปี พ.ศ.					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การกีฬาเอกชน				๘	๒๐	๒๘
ข้าราชการ, วารสาร	๒	๒	๒	๑๑	๓	๒๐
ชาวต่างประเทศพลศึกษา	๖	๕	๓			๑๔
ทาสารสถาบันส่งเสริมการสวน						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				๑	๑	๒
ชาวสมาคมไทย - อเมริกัน, วารสาร		๘	๑	๑	๒	๔
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๔๔	๖๐	๕๕	๕๖	๒๑	๒๓๖
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ						
วารสาร	๑๑	๗	๓	๑	๕	๒๗
ครูกำสกร, วารสาร	๓	๓๓	๕	๒๒	๒๑	๘๔
ครูซอนแกน		๓	๑	๕		๙
ครูช้างสัมพันธ์	๕	๔			๗	๒๐
ครูเชียงราย	๕	๓	๕	๒๓	๒๒	๖๖
ครูเชียงใหม่	๑๒	๑๕	๑๕	๒๕	๑๑	๘๖
ครูฉนวนนา	๔					๔
คหเสรมรัฐศาสตร์	๑	๑			๔	๖
ครูสัมพันธ์สาร ภาค ๒	๗	๑				๘
ครูสารภาคศึกษา ๕	๒๓	๓๓	๘๒	๔๖	๑๕	๑๖๓
จันทร์เกษม	๑๕	๑๓	๑๖	๑๔	๑๒	๗๔
จากเชียงใหม่	๑		๔	๑	๓	๙
จิตวิทยา		๓	๕			๑๒
จิตวิทยาคลินิก				๓	๒	๕

วารสาร	ปี พ.ศ.					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
ชลฟ้า	๓	๓				๖
ชัยพฤกษ์		๑				๑
ทองประทีป	๔	๔				๘
เทศบาลนครกรุงเทพ, วารสาร		๓	๓			๖
เทศบาล				๑		๑
ธรรม, อนุสาร				๑		๑
ธรรมศาสตร์, วารสาร		๒	๑	๑		๔
นาวิกศาสตร์			๔			๔
นิเทศสาร				๑		๑
แนะแนว, วารสาร	๑๘	๑๔	๑๒	๓๔	๓๔	๑๑๒
บัณฑิตไทย, วารสาร				๔		๔
บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร	๔	๑	๔	๔	๒	๑๕
บางแสน					๑	๑
ประชากรศึกษา				๔		๔
ประชาบาล	๑๗	๑๕	๑๘	๑๖	๓	๖๙
ประชาศึกษา	๓๐	๓๓	๓๘	๔๓	๓๑	๑๗๕
ประชากรยสาร		๑๒	๓๓	๒๐	๒๐	๘๕
พยาบาล			๒		๒	๔
พ.ส.ด., วารสาร				๑		๑
พัฒนบริหารศาสตร์			๑			๑
พัฒนาชุมชน, วารสาร	๒	๑	๒	๑		๖
พุทธจักร	๒		๕	๑	๒	๑๐

วารสาร	ปี พ.ศ.					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
เฟื่องฟ้า		๕	๑๓	๘		๒๖
โภชนาการสาร		๑	๑			๒
มนุษยศาสตร์	๒	๒				๔
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วารสาร		๓	๑๐	๔	๔	๒๑
นิกรกู	๒๘	๒๖	๑๑	๓๔	๕๑	๑๕๐
ยะลาสาส์น			๑	๓	๕	๙
รัฐาภิรักษ์	๑	๑			๑	๓
รัฐสภาสาร	๑		๓	๒		๖
ราชทัณฑ์, วารสาร				๒		๒
รามคำแหง					๑	๑
รามราชินี			๑		๒	๓
รัฐมัล			๔		๑๘	๒๒
แรงงานสัมพันธ์			๑		๑	๒
วัฒนธรรมไทย, วารสาร	๒			๕		๗
วิทยจารย์	๒๓	๑๓	๑๕	๒๐	๒๔	๙๕
วิทยาศาสตร์		๒			๔	๖
วิทยาสาร	๑๒๖	๑๔๘	๑๔๗	๑๕๑	๙๕	๖๖๗
วิทยาสาร ม.ช.				๒	๑	๓
วิทยุศึกษา, วารสาร	๑	๔	๗	๔	๗	๒๓
ศ.อ.ก.อ.	๓					๓
ศึกษาสัมพันธ์ภาค ๑๑	๒๑			๑	๕	๒๗
ศึกษาศาสตร์สาร					๑	๑

วารสาร	ปี พ.ศ.					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
ศูนย์ศึกษา	๒๑	๑๗	๒๔	๒๓	๑๖	๑๐๑
เศรษฐศาสตร์ปริทัศน์			๑			๑
ส่งเสริมการเกษตร, วารสาร			๑			๑
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	๑	๑๘	๙	๑๓	๑๔	๕๕
สียงแคว, วารสาร	๓	๕	๑	๖	๔	๑๙
สังคมศาสตร์, วารสาร			๑	๑		๒
สังคมศาสตร์ปริทัศน์	๑๐	๖	๑	๑๑	๓	๓๑
สำนักศึกษา, วารสาร	๑๕	๓๔	๓๕	๒๒	๓๑	๑๔๗
เสรีภาพ		๕		๑		๖
เสียงธรรม				๒		๒
ห้องสมุด					๒	๒
อักษรศาสตร์ปริทัศน์				๑	๑	๒
รวม	๕๑๗	๖๖๑	๖๐๕	๗๑๐	๕๗๕	๓๐๐๘

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าปริมาณบทความในวารสารแต่ละชื่อที่ตีพิมพ์ในระหว่างปี ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗ นั้นมีรวมทั้งสิ้น ๓๐๐๘ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุดคือ วารสาร ซึ่งมีจำนวน ๖๖๗ บทความ รองลงมาได้แก่วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีจำนวน ๒๓๖ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุดมี ๑๑ ชื่อ ซึ่งตีพิมพ์บทความทางการศึกษาเพียง ชื่อละ ๑ บทความ เช่น วารสารการประชาสัมพันธ์ เทศาภิบาล นิเทศสาร ฯลฯ

ในปี ๒๕๑๓ มีบทความตีพิมพ์จำนวน ๕๑ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุด คือ วิทยาศาสตร์ มีจำนวน ๑๒ บทความ รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีจำนวน ๔ บทความ ส่วนวารสารที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุด ซึ่งตีพิมพ์บทความเพียงข้อละ ๑ บทความนั้น มี ๗ ชื่อ ได้แก่ การประศาสน์การ คณิตศาสตร์ จากปู้น วิทยาศาสตร์ รัฐสภา วิทยาศาสตร์ และสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์

ในปี ๒๕๑๔ มีบทความตีพิมพ์จำนวน ๖๐ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุด คือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน ๑๔ บทความ รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๖ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุด มี ๔ ชื่อ ซึ่งมีจำนวนข้อละ ๑ บทความ เช่น การบริหาร คณิตศาสตร์ ครูสัมพันธ์ ภาค ๒ ฯลฯ

ในปี ๒๕๑๕ มีบทความตีพิมพ์จำนวน ๖๕ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุด คือ วิทยาศาสตร์ มีจำนวน ๑๗ บทความ รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีจำนวน ๕ บทความ ส่วนวารสารที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุด มี ๑๔ ชื่อ ซึ่งมีจำนวนข้อละ ๑ บทความ เช่น การขนส่ง การบริหาร ขาวสารสมาคมไทย - อเมริกัน ฯลฯ

ในปี ๒๕๑๖ มีบทความตีพิมพ์จำนวน ๗๐ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุด คือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน ๑๕ บทความ รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีจำนวน ๔ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุดมี ๑๖ ชื่อ ซึ่งมีจำนวนข้อละ ๑ บทความ เช่น ขาวสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขาวสารสมาคมไทย - อเมริกัน คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษาศหประชาชาติ ฯลฯ

ในปี ๒๕๑๗ มีบทความตีพิมพ์จำนวน ๘๗ บทความ วารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุด คือ วิทยาศาสตร์ มีจำนวน ๔๕ บทความ รองลงมาได้แก่ มติครุ ซึ่งมีจำนวน ๕ บทความ ส่วนวารสารที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุดมี ๑๒ ชื่อ ซึ่งมีจำนวนข้อละ ๑ บทความ เช่น กรุงเทพมหานคร การขนส่ง ขาวสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ

ตาราง ๒ ปริมาณบทความในวารสารภาษาไทยรวม ๕ ปี

ปี	จำนวนบทความ	ร้อยละ
๒๕๑๓	๕๑๗	๑๗.๑๘
๒๕๑๔	๖๖๑	๑๙.๘๘
๒๕๑๕	๖๖๕	๒๐.๑๑
๒๕๑๖	๗๑๐	๒๓.๖๐
๒๕๑๗	๕๕๕	๑๘.๑๒
รวม	๓๐๖๘	๑๐๐

จากตาราง ๒ แสดงว่าในปี ๒๕๑๖ มีปริมาณบทความทางการศึกษาที่มากที่สุด จำนวน ๗๑๐ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๐ รองลงมาได้แก่ปี ๒๕๑๕ จำนวน ๖๖๕ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๑ ส่วนปีที่มีการพิมพ์บทความน้อยที่สุด คือ ปี ๒๕๑๓ ซึ่งมีจำนวน ๕๑๗ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๘ รองลงมาคือปี ๒๕๑๗ มีจำนวน ๕๕๕ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๒

๒. ผลการศึกษาเกี่ยวกับหมวดวิชา ของบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย

หมวดวิชา ของบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทยได้แบ่งไว้เป็น ๒๓ หมวดวิชา ดังที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ ๓ ซึ่งปริมาณของบทความในแต่ละหมวดวิชาในระยะ ๕ ปี (๒๕๑๓ - ๒๕๑๗) ได้แสดงในตารางที่ ๓

ตาราง ๓ ปริมาณของบทความทางการศึกษาในวารสารวิชาการ รวม ๕ ปี (๒๕๑๓ - ๒๕๑๗)

หมวดวิชา	จำนวนบทความ	ร้อยละ
การแนะแนว	๗๔	๒.๔๖
การบริหารและการนิเทศ การศึกษา	๑๑๖	๑๓.๗๐
การปรับปรุงการศึกษาศึกษา	๘๘	๒.๕๓
การฝึกหัดครู	๓๘	๑.๒๖
การวัดผลการศึกษา	๕๕	๓.๑๖
การวางแผนการศึกษา	๗๒	๒.๓๕
การวิจัยทางการศึกษา	๖๐	๐.๓๓
การศึกษา	๕๓๘	๑๗.๘๕
การศึกษาระดับอนุบาล	๑๓	๐.๕๓
การศึกษาเปรียบเทียบ	๑๓	๐.๕๓
การศึกษานักเรียนและการศึกษา นอกระบบ	๑๔๕	๔.๘๒
การศึกษาพิเศษและการศึกษา สงเคราะห์	๓๓	๑.๑๐
การสอน	๕๐๒	๑๖.๖๕
จิตวิทยา	๒๒๖	๗.๕๑
นวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการ การศึกษา	๑๑๐	๓.๖๖
ประถมศึกษา	๑๖๖	๕.๕๒

หมวดวิชา	จำนวนบทความ	ร้อยละ
ประวัติศาสตร์ศึกษา	๔๔	๑.๔๖
ปรัชญาการศึกษา	๔๘	๑.๕๙
นิเทศศึกษา	๕๑	๑.๗๐
เศรษฐกิจการศึกษา	๘๖	๓.๕๒
หลักสูตร	๖๖	๒.๑๙
อาชีวศึกษา	๕๔	๑.๘๐
อุดมศึกษา	๑๖๘	๕.๔๕
รวม	๓๐๐๘	๑๐๐

จากตาราง ๓ จะเห็นว่าปริมาณบทความในหมวดวิชาต่าง ๆ จำนวน ๒๓ หมวดวิชา ในระยะ ๕ ปีนั้น หมวดวิชาที่มีบทความมากที่สุด คือ การศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๕๓๘ บทความ หรือร้อยละ ๑๗.๘๘ รองลงมาได้แก่ ๖๖ บทความ และการบริหารและการนเทศการศึกษา ซึ่งมีบทความคิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๙ และ ๑๓.๗๐ ตามลำดับ หมวดวิชาที่มีปริมาณบทความน้อยที่สุดได้แก่ การวิจัยทางการศึกษา ซึ่งมีจำนวนบทความ ๑๐ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๓ รองลงมาได้แก่ หมวดวิชา การศึกษานานาชาติ และการศึกษาเปรียบเทียบ ซึ่งมีจำนวนบทความเท่ากันคือ ๑๓ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๓

เพื่อให้เห็นปริมาณบทความของหมวดวิชาต่าง ๆ ในแต่ละปีเด่นชัดยิ่งขึ้น จึงได้แสดงปริมาณบทความของแต่ละหมวดในแต่ละปี ดังปรากฏในตารางที่ ๔



ตาราง ๔ ปริมาณบทความทางการศึกษาในแต่ละหมวดวิชา รวม ๕ ปี (๒๕๑๓ - ๒๕๑๗)

แยกเป็นรายปี

หมวดวิชา	ปี				
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗
การแนะแนว	๑๘	๑๔	๖	๒๓	๑๓
การบริหารและการนิเทศการศึกษา	๖๖	๘๘	๙๖	๑๐๐	๖๑
การปรับปรุงการศึกษา	๒	๕	๑๕	๑๘	๔๔
การฝึกหัดครู	๗	๔	๑๔	๗	๖
การวัดผลการศึกษา	๑๖	๒๖	๑๕	๑๖	๑๘
การวางแผนการศึกษา	๑๗	๑๗	๑๔	๘	๑๖
การวิจัยทางการศึกษา	๓		๓		๔
การศึกษา	๕๓	๑๐๑	๑๑๔	๑๓๒	๑๐๘
การศึกษาระดับอนุบาล	๑	๓	๔	๔	๑
การศึกษาเปรียบเทียบ	๒		๕	๔	๒
การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ	๒๔	๒๓	๒๖	๔๘	๒๔
การศึกษาพิเศษ และการศึกษาส่งไกลระยะที่	๗	๙	๑๐	๓	๔
การสอน	๘๖	๑๒๔	๗๓	๑๑๕	๑๐๔
จิตวิทยา	๔๐	๔๗	๔๖	๕๖	๔๑
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒๒	๒๓	๒๓	๒๔	๑๘
ประถมศึกษา	๒๖	๓๔	๔๒	๓๖	๒๘
ประวัติการศึกษา	๕	๒	๒๔	๘	๕
ปรัชญาการศึกษา	๘	๕	๑๐	๑๗	๘
มัธยมศึกษา	๑๗	๗	๑๕	๔	๘
เศรษฐกิจการศึกษา	๘	๘	๖	๑๔	๑๐

หมวดวิชา	ปี				
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗
หลักสูตร	๑๑	๘	๑๕	๑๖	๑๖
อาชีวศึกษา	๑๓	๗	๒	๑๗	๑๕
อุดมศึกษา	๒๕	๔๕	๒๔	๔๔	๒๑
รวม	๕๑	๖๐	๔๑	๗๑	๕๒

จากตาราง ๔ แสดงให้เห็นว่าในปี ๒๕๑๓ มีบทความทางการศึกษาตีพิมพ์ในวารสารภาษาไทยจำนวน ๕๑ บทความ หมวดวิชาที่มีบทความตีพิมพ์มากที่สุดคือ หมวดวิชาการศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑๓ บทความ รองลงมาได้แก่ หมวดวิชาการสอน และการบริหารและการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีบทความจำนวน ๑๖ และ ๑๖ บทความตามลำดับ หมวดวิชาที่มีบทความตีพิมพ์น้อยที่สุดคือ หมวดวิชาการศึกษาระดับอนุบาล ซึ่งมีจำนวนบทความเพียง ๑ บทความ

ในปี ๒๕๑๔ มีบทความทางการศึกษาตีพิมพ์ในวารสารภาษาไทย จำนวน ๖๐ บทความ หมวดวิชาที่มีบทความตีพิมพ์มากที่สุดคือ หมวดวิชา การสอน ซึ่งมีจำนวน ๑๒ บทความ รองลงมาได้แก่ หมวดวิชา การศึกษา และการบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีบทความจำนวน ๑๐ และ ๔ บทความตามลำดับ หมวดวิชาที่มีบทความตีพิมพ์น้อยที่สุด คือ หมวดวิชา ประวัติการศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๒ บทความ รองลงมาได้แก่หมวดวิชาการศึกษาระดับอนุบาล และ การให้คำปรึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑ และ ๔ บทความตามลำดับ ส่วนหมวดวิชาที่ไม่มีบทความตีพิมพ์เลยในปีนั้นคือ หมวดวิชา การศึกษาเปรียบเทียบ และหมวดวิชาการวิจัยทางการศึกษา

ในปี ๒๕๑๕ มีบทความทางการศึกษาตีพิมพ์ในวารสารภาษาไทยจำนวน ๖๕ บทความ หมวดวิชาที่มีบทความตีพิมพ์มากที่สุดคือ หมวดวิชา การศึกษา มีจำนวน ๑๐ บทความ รองลงมา

ได้แก่ การบริหารและการนิเทศการศึกษา และการสอน ซึ่งมีจำนวน ๘๖ และ ๙๓ บทความตามลำดับ หมวดวิชาที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุดคือ หมวดวิชาอาชีวศึกษา มีจำนวน ๒ บทความ รองลงมาคือ หมวดวิชา การวิจัยทางการศึกษา และการศึกษานานาชาติ ซึ่งมีจำนวน ๓ และ ๔ บทความตามลำดับ

ในปี ๒๕๑๖ มีบทความทางการศึกษาศึกษาตีพิมพ์ในวารสารภาษาไทย จำนวน ๙๑๐ บทความ หมวดวิชาที่มีบทความตีพิมพ์มากที่สุดคือ หมวดวิชา การศึกษา มีจำนวน ๑๓๒ บทความ รองลงมาได้แก่ หมวดวิชา การสอน และ การบริหารและการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑๑๕ และ ๑๐๐ บทความ ตามลำดับ หมวดวิชาที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุดคือ หมวดวิชา การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีจำนวน ๓ บทความ ส่วนหมวดวิชาที่ไม่มีบทความตีพิมพ์เลยในเล่มนี้คือ หมวดวิชา การวิจัยทางการศึกษา

ในปี ๒๕๑๗ มีบทความทางการศึกษาศึกษาตีพิมพ์ในวารสารไทยจำนวน ๘๗๕ บทความ หมวดวิชาที่มีบทความตีพิมพ์มากที่สุดคือ หมวดวิชา การศึกษา มีจำนวน ๑๐๘ บทความ รองลงมาได้แก่ หมวดวิชา การสอน และ การบริหารและการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑๐๔ และ ๖๑ บทความ ตามลำดับ หมวดวิชาที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุดคือ หมวดวิชา การศึกษานานาชาติ ซึ่งมีจำนวน ๑ บทความ รองลงมาได้แก่ หมวดวิชา การศึกษาเปรียบเทียบ มีจำนวน ๒ บทความ และหมวดวิชาการศึกษาพิเศษ กับ การวิจัยทางการศึกษา ซึ่งมีจำนวนบทความเท่ากันคือ ๔ บทความ

ตาราง ๕ ปริมาณบทความในหมวดวิชา การแนะแนวทางการศึกษาแต่ละข้อ ระหว่างปี ๒๕๑๓-๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
ครูเจียงใหม่	๓	๒				๕
ครูสารภาคศึกษา ๕			๑			๑
จันทร์เกษม	๒		๒	๑		๕
แนะแนว	๔	๕	๒	๑๗	๑๑	๔๔
ประชาศึกษา				๑	๑	๒
มิตรครู		๒		๑	๑	๔
รัฐสภาสาร				๑		๑
วิทยจารย์	๒	๑	๑			๔
วิทยสาร		๓				๓
ศึกษาสัมพันธ์ ภาค ๑๑	๑			๑		๒
ส่องแสง, วารสาร	๑					๑
สามัคคีศึกษา, วารสาร		๑		๑		๒

จากตาราง ๕ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาการแนะแนวมี ๑๒ ชื่อ
วารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชานี้มากที่สุดคือ แนะแนว มีจำนวน ๔๔ บทความ รอง
ลงมาได้แก่ ครูเจียงใหม่และจันทร์เกษม ซึ่งมีบทความเท่ากัน

ตาราง ๒ ปริมาณบทความในหมวดวิชาการบริหารและการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อ
ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การบริหาร, วารสาร		๑	๑			๒
การวิจัยทางการศึกษา, วารสาร				๑	๑	๒
การศึกษากรุงเทพมหานคร				๔		๔
การศึกษาผู้ใหญ่, วารสาร			๒			๒
การศึกษาเอกชน					๔	๔
ชาวสารกรมพลศึกษา	๓	๓	๒			๘
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๓	๒	๑๕	๓	๑	๒๔
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ, วารสาร					๑	๑
ครูการศึกษา, วารสาร		๒	๑	๒		๕
ครูขอบแก่น		๒	๑	๑		๔
ครูช่างสัมพันธ์	๒	๑				๓
ครูเชี่ยวชาญ	๓		๓	๒	๒	๑๐
ครูเชี่ยวชาญ	๓	๔	๒	๔	๑	๑๔
คหกรรมศาสตร์, วารสาร		๑				๑
ครูสันนาสาร ภาค ๒		๑				๑
ครูสารภาคการศึกษา ๔	๕	๘	๑๒	๑๖	๕	๔๖
จันทร์เกษม	๒	๒	๒	๔	๑	๑๑
จิตวิทยาคลินิก				๑		๑
ข้อฟ้า		๑				๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
กางประทีป	๑					๑
เทศบาลนครกรุงเทพ, วารสาร		๑	๑			๒
นิเทศสาร				๑		๑
เนาะแนว, วารสาร	๒	๒	๒	๕	๓	๑๔
ประชาบาล	๑	๔	๔	๕	๑	๒๑
ประชาศึกษา	๔	๖	๕	๒	๖	๒๘
ปาจารยสาร				๑	๓	๔
พัฒนบริหารเกศกร			๑			๑
เฟื่องฟ้า			๑			๑
โภชนาการสาร			๑			๑
มิตรครู	๕	๓	๒	๔	๖	๒๔
ยะตากำสน์				๑	๑	๒
รัฐสภาสาร			๑			๑
รูสมิแล					๒	๒
วัฒนธรรมไทย, วารสาร				๑		๑
วิทยาจารย์		๓	๓	๕	๖	๒๕
วิทยาสาร	๑๔	๑๖	๑๖	๒๒	๘	๗๖
วิทยุศึกษา, วารสาร		๑				๑
ศึกษาสัมพันธ์ ภาค ๑๑	๔					๔
ศูนย์ศึกษา	๒	๑		๔		๗
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์		๓	๑	๔	๔	๑๒

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
สามัญศึกษา , วารสาร		๕	๖	๖	๕	๓๒

จากตาราง ๖ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชา การบริหารและการ
นิเทศการศึกษา มี ๒ ชื่อ วารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชานี้มากที่สุดคือ วิทยาสาร มี
จำนวน ๗๗ บทความ รองลงมาได้แก่ คุรุสารภาคศึกษา ๕ และ สามัญศึกษา ซึ่งมีจำนวน
๕๖ และ ๓๒ บทความ ตามลำดับ

ตาราง ๗ ปริมาณบทความในหมวดวิชา การปฏิรูปการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
กรุงเทพมหานคร, วารสาร				๑		๑
การศึกษา เอกชน					๑	๑
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร		๑	๔		๑	๖
ครูศาสตร์, วารสาร				๑	๑	๒
ครูทางสัมพันธ์					๑	๑
ครูเชียงราย					๒	๒
ครูเชียงใหม่		๑			๑	๒
ครูสาร ภาคศึกษา ๔					๑	๑
จันทร์เกษม				๑	๒	๓
บางแสน					๑	๑
ประชาศึกษา					๑	๑
ภาควิชาสาร			๗	๓	๒	๑๒
มิตรครู				๑	๑๒	๑๓
วิทยาจารย์				๑	๔	๕
วิทยาสาร	๒		๓	๖	๗	๑๘
วิทยุศึกษา, วารสาร					๑	๑
ศึกษาสัมพันธ์ ภาค ๑๑					๑	๑
ศูนย์ศึกษา		๑	๔	๒	๒	๙
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์			๑		๑	๒

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
สองแคว , วารสาร					๑	๑
สังคมศาสตร์ปริทัศน์		๓		๒		๕
สามเวิ้ง , วารสาร					๑	๑

จากตาราง ๙ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาการ วิทยุปรกการศึกษา มี ๒๒ ชื่อ วารสาร วิทยาสาร ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๘ บทความ รองลงมา ได้แก่ นวัตกรรม จำนวน ๑๓ บทความ และ ปาจาระสาร ๑๖ บทความ

ตาราง ๔ ปริมาณบทความในหมวดวิชา การให้คำปรึกษา และการแนะแนว (ปี ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗)

พ.ว. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร		๑	๕	๑		๑๑
ครูเกษียณ, วารสาร		๑		๑		๒
จันทร์เกษม	๑					๑
ประชาบาล			๑			๑
นิตยสาร		๑	๑			๒
เพื่อฟ้า				๑		๑
มิตรครู				๑		๑
วิทยจารย์					๑	๑
วิทยาสาร	๔	๑	๒	๑	๔	๑๒
ศึกษาสัมพันธ์ ภาค ๑๑	๑					๑
ศูนย์ศึกษา			๑	๒		๓
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์					๑	๑
สังคมศาสตร์ปริทัศน์	๑					๑

จากตาราง ๔ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาการให้คำปรึกษา มี ๑๓ ฉบับ วารสารวิทยาสาร ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๒ บทความ รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการ-การศึกษาแห่งชาติ และศูนย์ศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑๑ และ ๓ บทความตามลำดับ

ตาราง ๕ ปริมาณบทความในหมวดวิชา กว วิทยาศาสตร์ ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การศึกษารุ่นเบญจกิติ				๑		๑
การศึกษายุคใหม่, วารสาร		๑				๑
การศึกษายุคใหม่					๑	๑
วิชาการ		๓			๒	๕
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑	๑	๑			๓
ครูศาสตร์, วารสาร			๑		๑	๒
ครูทางสัมพันธ์		๑				๑
ครูเชิงวิจัย				๑		๑
ครูเชิงใหม่			๒	๑		๓
ครูสารภาคศึกษา ๕	๑	๒	๓	๒		๘
นาวิกศาสตร์			๒			๒
แนะแนว, วารสาร					๑	๑
บัณฑิตศึกษาศาสตร์, วารสาร			๑			๑
ประชากร				๓	๑	๔
ประชากรศึกษา		๒	๑	๑	๑	๕
พยาบาล			๒			๒
เพื่อสุขภาพ				๑		๑
นิคมครู	๑	๒			๑	๔
รัฐมโน					๑	๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
วิทยจารย์				๑		๑
วิทยสาร	๑๐	๘	๘	๑	๗	๓๐
ศึกษาสัมพันธ์ ภาค ๑๑	๑				๒	๓
ศูนย์ศึกษา	๑	๒				๓
คณะรัฐสภาวิจารณ์		๑				๑
สองแคว, วารสาร				๒		๒
สำนักศึกษา, วารสาร	๑	๔	๒	๒		๙

จากตาราง ๕ แสดงว่าวารสารที่ได้พิมพ์บทความในหมวดวิชา การวัดผลการศึกษา มี ๒๖ ชื่อ วารสารวิทยสารได้พิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๓๐ บทความ รองลงมาได้แก่ สำนักศึกษา และ คู่มือสารภาคศึกษา ๕ ซึ่งมีจำนวน ๙ และ ๘ บทความตามลำดับ

ตาราง ๑๐ ปริมาณบทความในหมวดวิชา การวางแผนการศึกษาของวารสารแต่ละชื่อระหว่าง
ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การศึกษารุ่งเรืองมหานคร				๑		๑
การศึกษา เอกชน				๒	๑	๓
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,วารสาร	๕	๙	๑	๑	๔	๒๐
ครูศาสตร์, วารสาร		๑			๑	๒
ครูช่างสัมพันธ์		๑				๑
ครูเชิงบรรยาย				๑	๒	๓
ครูสัมพันธ์สาธิต ภาคศึกษา ๒	๑					๑
ครูสาร ภาคศึกษา ๕		๕		๒		๗
จันทร์เกษม					๑	๑
ดวงประทีป		๑				๑
ประชาศึกษา			๑			๑
ปาจารยสาร			๑			๑
มิตรครู	๑	๑		๑	๑	๔
วิทยจารย์	๑	๑				๒
วิทยสาร	๓		๔		๑	๘
ศ.อ.ศ.อ.	๑					๑
ศึกษาสัมพันธ์ ภาค ๑๑	๓					๓
ศูนย์ศึกษา	๑					๑
ลขณรัฐศึกษาวิจารณ์		๑	๔			๕
สามัญศึกษา,วารสาร	๑	๑	๒		๑	๕

จากตาราง ๑๐ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาการวางแผนการศึกษา มี ๒๐ ชื่อ วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๐ บทความ รองลงมาได้แก่ วิทยสาร และ คู่มือการภาคศึกษา ๕ ซึ่งมีจำนวน ๕ และ ๓ บทความตามลำดับ

ตาราง ๑๑ ปริมาณบทความในหมวดวิชาการวิจัยทางการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การวิจัยทางการศึกษา					๑	๑
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑				๓	๔
นาวิศาสตร์			๑			๑
ประชาศึกษา			๑			๑
วิทยจารย์	๑					๑
วิทยสาร	๑		๑			๒

จากตาราง ๑๑ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาการวิจัยทางการศึกษา มี ๖ ชื่อ วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๔ บทความ รองลงมาคือวิทยสาร ซึ่งมีจำนวน ๒ บทความ

ตาราง ๖๒ ปริมาณบทความในหมวดวิชาการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
กรุงเทพมหานคร, วารสาร				๑	๑	๒
การขนส่ง, วารสาร			๑			๑
การวิจัยทางการการศึกษา, วารสาร					๑	๑
การศึกษา	๒					๒
การศึกษากรุงเทพมหานคร				๑		๑
การศึกษานักใหม่, วารสาร				๑	๖	๗
การศึกษาเอกชน				๖	๖	๑๒
ข้าราชการ, วารสาร	๒		๑	๔		๗
ชาวสารกรมพลศึกษา		๑				๑
ชาวสารสมาคมไทย - อเมริกา		๓			๑	๔
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๗	๑๔	๔	๑๐	๖	๔๑
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา						
สหประชาชาติ, วารสาร	๖	๓	๑	๑	๑	๑๒
ก.ก.ค.ศ. วารสาร		๕		๗	๓	๑๕
ครูขอนแก่น		๑		๑		๒
ครูทางสัมพันธ์	๒				๑	๓
ครูเชียงราย			๑	๔	๔	๙
ครูเชียงใหม่	๕	๒	๑	๑	๒	๑๑
ครูตานา	๓					๓

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
คหเศรษฐศาสตร์, วารสาร					๑	๑
วารสารภาคศึกษา ๕	๒	๔	๖	๒	๕	๑๙
จันทร์เกษม	๒	๔	๒	๓	๒	๑๓
จากบ้าน			๑	๑	๒	๔
ขอฟ้า	๒	๒				๔
ดวงประทีป	๑	๒				๓
เทศาณนครกรุงเทพ, วารสาร			๑			๑
เทกนิคัล				๑		๑
ขรรค์ศาสตร์, วารสาร		๑				๑
ชนะแนว, วารสาร	๑	๑	๑	๓	๑	๖
บัณฑิตไทย, วารสาร				๓		๓
บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร	๑			๑		๒
ประชากรศึกษา				๒		๒
ประชากร			๓			๓
ประชากรศึกษา	๓	๒	๒	๒	๔	๑๓
อาจารย์วาร		๕	๔	๔	๖	๒๑
พ.ส.ล.				๑		๑
พัฒนาชุมชน, วารสาร	๒	๑				๓
พุทธจักร	๑		๕		๑	๗
เพื่อฟ้า		๑	๔			๕
มนุษยศาสตร์		๑				๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วารสาร		๑	๓	๑	๑	๖
นิทรรศน์	๓	๒	๗	๑๒	๖	๓๐
ยะลาสาสน์					๑	๑
รัฐสารวิทย์		๑			๑	๒
รัฐสภาสาร			๒			๒
ภูมิศาสตร์			๔		๒	๖
แรงงานสัมพันธ์			๑			๑
วัฒนธรรมไทย, วารสาร	๑			๒		๓
วิทยาจารย์	๗		๒	๗	๖	๒๒
วิทยาสาร	๒๕	๒๕	๒๗	๓๒	๑๕	๑๒๔
วิทยศึกษ, วารสาร			๓			๓
ศ.อ.ศ.อ.	๑					๑
ศึกษาสัมพันธ์ภาค ๑๑	๓					๓
ศูนย์ศึกษา	๓	๓	๓	๓	๗	๑๙
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์		๘	๑	๑	๔	๑๔
สองแคว, วารสาร	๑	๑				๒
สังคมศาสตร์				๑		๑
สังคมศาสตร์ปริทัศน์	๓	๑		๑	๓	๘
สามัญศึกษา, วารสาร	๔	๑	๓	๓	๔	๑๕
เสรีภาพ				๑		๑
เสียงธรรม				๒		๒
อักษรศาสตร์ปริทัศน์				๑		๑

จากตาราง ๑๒ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาการศึกษามี ๖๑ ชื่อ
วารสารวิทยาสาร ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๖๘ บทความ รองลงมาได้แก่ คณะ-
กรรมการการศึกษาระดับชาติและมิตรครู ซึ่งมีจำนวน ๕๑ และ ๓๐ บทความตามลำดับ

ตาราง ๑๓ ปริมาณบทความในหมวดวิชา การศึกษาระดับอนุบาล ของวารสารแต่ละชื่อระหว่าง
ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การศึกษาผู้ใหญ่, วารสาร			๑			๑
การศึกษาเอกชน					๑	๑
คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, วารสาร				๑		๑
ประชาบาล			๑			๑
ประชาศึกษา			๑			๑
โภชนาการ		๑				๑
วิทยาสาร		๒		๓		๕
ศูนย์ศึกษา	๑					๑
สามัญศึกษา, วารสาร			๑			๑

จากตาราง ๑๓ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาการศึกษาระดับอนุบาล
มี ๕ ชื่อ วารสารวิทยาสาร ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๕ บทความ

ตาราง ๑๔ ปริมาณบทความในหมวดวิชา การศึกษาเปรียบเทียบของวารสารแต่ละชื่อระหว่าง
ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑		๑			๒
จันทร์เกษม	๑					๑
บัณฑิตไทย, วารสาร				๑		๑
ประชาศึกษา			๑			๑
พจนานุกรม					๑	๑
วิทยสาร			๑	๓		๔
วิทยศึกษา, วารสาร			๑			๑
ศูนย์ศึกษา			๑		๑	๒

จากตาราง ๑๔ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชา การศึกษาเปรียบเทียบ มี ๔ ชื่อ วิทยสาร เป็นวารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๔ บทความ รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และศูนย์ศึกษา ซึ่งมีจำนวนบทความชื่อละ ๒ บทความเท่ากัน

ตาราง ๑๕ ปริมาณบทความในหมวดวิชา การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ ของวารสาร
และชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การศึกษายุ่งใหญ่, วารสาร	๑๕	๑๗	๑๑	๑๗	๘	๖๘
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร			๑	๓	๑	๕
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ, วารสาร	๒	๑				๓
ครูเชียงราย				๑	๑	๒
ครูเชียงใหม่			๓			๓
ครูสถานนา	๓					๓
คหเสวธูเกสตร์, วารสาร					๑	๑
ครูสารภาคศึกษา ๕			๒	๖		๘
จันทร์เกษม	๑			๑		๒
ดวงประทีป		๑				๑
ธรรม, อนุสาร				๑		๑
ประชาภิรม		๑		๓	๒	๖
ปาจารยสาร			๑	๓	๑	๕
พัฒนาชุมชน, วารสาร			๒			๒
พุทธจักร				๑		๑
มิตรครู	๑	๑		๑	๒	๕
ยะลาสาส์น					๑	๑
ราชทัณฑ์, วารสาร				๑		๑
รัฐมิเล					๑	๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
วัฒนธรรมไทย, วารสาร				๑		๑
วิทยจารย์	๑					๑
วิทยสาร		๑	๔	๖	๔	๑๕
ศึกษสัมพันธ์ ภาค ๑๑	๑					๑
ศูนย์ศึกษา		๑	๑		๑	๓
ส่งเสริมการเกษตร, วารสาร			๑			๑
สภามรัฐสภาวิจารณ์				๒		๒
สังคมศาสตร์ปริทัศน์				๑		๑
สามัญศึกษา					๑	๑

จากตาราง ๑๕ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชา การศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบ มี ๒๔ ชื่อ วารสารการศึกษานักใหญ่ ตีพิมพ์บทความมากที่สุด มีจำนวน ๒๔ ชื่อ รองลงมาได้แก่ วิทยสาร และ ศุภสาร ภาคศึกษา ๕ ซึ่งมีจำนวน ๑๕ และ ๔ บทความตามลำดับ

ตาราง ๑๖ ปริมาณบทความในหมวดวิชา การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ของวารสาร
แต่ละชื่อระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
การประชาสงเคราะห์	๑					๑
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,วารสาร		๔				๔
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ, วารสาร	๑	๑				๒
ครูเชียงราย		๑	๑			๒
ครูเชียงใหม่			๓			๓
ครูสารภักศึกษา ๔			๑			๑
ขอเช่า	๑					๑
ประชาศึกษา			๑		๑	๒
ปาจารย์สาร			๓			๓
นิตรกรู				๑		๑
วิทยาสาร	๔	๑	๑	๑	๒	๙
สองแคว, วารสาร		๑				๑
สามัญศึกษา, วารสาร		๑		๑	๑	๓

จากตารางที่ ๑๖ แสดงว่าวารสารที่มีบทความในหมวดวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มี ๑๓ ชื่อ วารสาร วิทยาสาร ที่มีบทความมากที่สุด จำนวน ๙ บทความ รองลงมาได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีจำนวน ๔ บทความ

ตาราง ๑๗ ปริมาณบทความในหมวดวิชาการสอนของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปีพ.ศ.๒๕๑๓-๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การวิจัยทางการศึกษา , วารสาร				๑	๑	๒
การศึกษา	๒					๒
การศึกษานานาชาติ, วารสาร	๑	๒	๔		๔	๑๑
การศึกษา เอกชน					๑	๑
ข่าวสารกรมพลศึกษา	๑	๒				๓
ข่าวสารสถาบันส่งเสริมการเสวน						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					๑	๑
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,วารสาร	๒	๔		๑		๗
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา						
สหประชาชาติ, วารสาร		๑	๒		๑	๔
ครูศาสตร์, วารสาร		๔	๓	๒	๖	๒๐
ครูขอนแก่น				๓		๓
ครูช่างสัมพันธ์					๑	๑
ครูเชียงใหม่	๓	๑	๑	๔	๗	๒๑
ครูเชียงใหม่		๔	๑	๓	๖	๑๔
ครูตานา	๒					๒
คหเศรษฐศาสตร์, วารสาร	๑					๑
ครูสัมพันธ์สารภาคศึกษา ๒	๓					๓
ครูสารภาคศึกษา ๔	๑๒	๑๑	๑๐	๘	๕	๔๖
จันทร์ เกษม	๒	๒	๔	๒	๑	๑๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๓๓	๒๕๓๔	๒๕๓๕	๒๕๓๖	๒๕๓๗	
ทองประทีป	๑					๑
ธรรมศาสตร์, วารสาร			๑	๑		๒
นาวิทยาศาสตร์			๑			๑
แนะแนว, วารสาร			๑		๕	๖
บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร	๑		๑	๒	๑	๕
ประชาบาล	๑	๔		๑	๑	๗
ประชาศึกษา	๕	๑๒	๑๓	๒๓	๑๒	๖๕
อาจารย์สาร		๓	๑			๔
พยาบาล					๑	๑
เฟื่องฟ้า		๓		๒		๕
มนุษยศาสตร์	๑					๑
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วารสาร			๒			๒
มิตรครู	๖	๔		๑๑	๖	๒๗
ยะลาสาส์น				๒		๒
รัฐมิเล			๒		๓	๕
วิทยาจารย์	๓	๒	๒	๒	๒	๑๕
วิทยศาสตร์		๑			๔	๕
วิทยาสาร	๒๔	๓๔	๒๐	๒๔	๒๒	๑๒๔
วิทยาสาร ม.ช.				๒	๑	๓
วิทยุศึกษา, วารสาร	๑	๒			๕	๘
ศึกษาสัมพันธ์ ภาค ๑๑	๔				๑	๕

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
ศูนย์ศึกษา	๔	๑	๑			๖
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์					๑	๑
สองแคว , วารสาร	๑	๒		๑	๑	๕
สังคมศาสตร์ปริทัศน์				๒		๒
สามัญศึกษา , วารสาร	๑	๑๕	๓	๔	๓	๒๖
อักษรศาสตร์ปริทัศน์					๑	๑

จากตาราง ๑๑ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชา การสอน มี ๔๕ ชื่อ วารสารวิทยาสาร ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๓๔ บทความ รองลงมา ได้แก่ ประชาศึกษา และ ครูสารภาคศึกษา ๕ ซึ่งมีจำนวน ๖๕ และ ๖๖ บทความตามลำดับ

ตาราง ๑๘ ปริมาณบทความในหมวดวิชา จิตวิทยา รองศาสตราจารย์ธีระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การวิจัยทางการศึกษา, วารสาร					๓	๓
การศึกษานักเรียน, วารสาร			๑	๑	๑	๓
ชาวสาธิตกรมพลศึกษา	๑	๓				๔
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑	๒				๓
ครูศาสตร์, วารสาร	๑	๔	๒	๒		๙
ครูเชียงใหม่	๑			๒	๒	๕
ครูเชียงใหม่		๑	๒	๓	๑	๑๑
คณะเศรษฐศาสตร์, วารสาร					๒	๒
ครูสัมพันธ์สาร ภาค ๒			๒	๔		๖
จันทร์เกษม	๔	๔		๓	๑	๑๒
จิตวิทยา		๒	๔			๑๐
จิตวิทยาคลินิก				๒	๒	๔
แนะแนว, วารสาร	๕	๖	๕	๔	๑๒	๓๖
บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร			๑			๑
ประชากร		๒	๒	๑		๕
ประชาศึกษา	๕	๖	๕	๔	๒	๒๒
ประชากรศาสตร์			๑		๑	๒
พยาบาล					๑	๑
พัฒนาชุมชน, วารสาร				๑		๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
เฟื่องฟ้า		๑	๓	๒		๖
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วารสาร			๑			๑
นิตรคุณ	๗				๓	๑๐
เกษตรศาสตร์					๑	๑
รัฐศาสตร์				๑		๑
ราชภัฏ, วารสาร				๑		๑
รามคำแหง					๑	๑
รามอินทรี			๑		๒	๓
สุโขทัย			๑		๑	๒
วัฒนธรรมไทย, วารสาร				๑		๑
วิทยาจารย์				๓	๒	๕
วิทยาสาร	๘	๑๒	๕	๘		๓๓
วิทยุศึกษา, วารสาร		๑	๒	๑	๑	๕
ศึกษาศาสตร์ ภาค ๑๑	๑					๑
ศูนย์ศึกษา	๕	๓	๑			๙
สามัคคีศึกษา, วารสาร			๒		๒	๔

จากตาราง ๑๘ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาจิตวิทยา มี ๑๖ ชื่อ วารสารและแนวตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๖ บทความ รองลงมาได้แก่ วิทยาสารและประชาศึกษา มีจำนวน ๓๓ และ ๒๒ บทความตามลำดับ

ตาราง ๑๕ ปริมาณบทความในหมวดวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของวารสาร
แต่ละปีระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การศึกษา	๑					๑
การศึกษาผู้ใหญ่, วารสาร		๑		๑		๒
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑	๒		๒		๕
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ, วารสาร	๑				๑	๒
ครูศาสตร์, วารสาร		๑		๔	๒	๗
ครูเชียงใหม่		๓		๑		๔
ครูสาร ภาคศึกษา ๒			๒	๒	๒	๖
จันทร์เกษม	๒		๒		๑	๕
จากแผ่น	๑		๒			๓
จิตวิทยา		๑				๑
เทศบาลนครกรุงเทพ, วารสาร			๑			๑
บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร	๑	๑			๑	๓
ประชากร	๒		๓	๑		๖
เฟื่องฟ้า				๑		๑
มนุษยศาสตร์		๑				๑
มิตรครู	๑	๑	๑	๒	๒	๗
รุสมิแล					๒	๒
วิทยาจารย์			๑			๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
วิทยาศาสตร์		๑				๑
วิทยาสาร	๖	๕	๗	๕	๒	๒๕
ศึกษานิพนธ์ ภาค ๑๑	๒					๒
ศูนย์ศึกษา	๒	๑				๓
สองแคว, วารสาร			๑	๒		๓
สังคมศาสตร์ปริทัศน์				๒		๒
สามัญศึกษา, วารสาร	๒	๔	๓	๑	๔	๑๔
เสวีภาพ		๑				๑
ห้องสมุด					๑	๑

จากตาราง ๑๕ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มี ๒๗ ชื่อ วารสาร เป็นวารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๒๕ บทความ รองลงมาได้แก่ สามัญศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑๔ บทความ

ตาราง ๒๐ ปริมาณบทความในหมวดวิชา ประถมศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การวิจัยทางการศึกษา , วารสาร				๒		๒
การศึกษากรุงเทพมหานคร				๑		๑
การศึกษานักใหญ่, วารสาร	๑				๑	๒
การศึกษา เอกชน					๑	๑
วารสารสมาคมไทย - อเมริกัน			๑		๑	๒
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,วารสาร	๓	๒	๑			๖
ครูเขียนราย		๑	๒		๑	๔
ครูเขียนใหม่			๑	๕		๖
ครูสัมมนาสาร ภาค ๒	๑					๑
ครูสารภาคศึกษา ๕		๑	๒	๒		๕
จันทร์เกษม			๑			๑
จากต้น					๑	๑
เทศบาลนครกรุงเทพ, วารสาร		๒				๒
ประชาบาล	๕	๕	๕	๔		๒๓
ประชาศึกษา	๔	๓	๓	๔	๑	๑๕
ภารยสาร		๒	๑	๒	๓	๘
มิตรครู		๔		๒	๔	๑๐
ยะสาสาสน์			๑		๑	๒
รุสมิแฉ			๑			๑
วิทยจารย์				๑		๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
วิทยาสาร	๓	๑๑	๑๔	๑๐	๔	๕๒
ศ.อ.ก.อ.	๑					๑
ศูนย์ศึกษา		๑	๔	๑	๒	๘
สองแคว, วารสาร		๑		๑		๒
สังคมศาสตร์ปริทัศน์		๑		๑		๒
สามัคคีศึกษา, วารสาร					๓	๓
ทองผาภูมิ, วารสาร					๑	๑

จากตาราง ๒๐ แสดงว่าวารสารที่มีจำนวนบทความใน หมวดวิชา ประถมศึกษา มี ๒๗ ชื่อ วารสารวิทยาสาร ที่มีบทความมากที่สุด จำนวน ๕๒ บทความ รองลงมาได้แก่ ประชาบาล และ มิตรครู ซึ่งมีจำนวน ๑๔ และ ๑๐ บทความตามลำดับ

ตาราง ๒๑ ปริมาณบทความในหมวดวิชา ประวัติการศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร				๓		๓
ครูเชียงใหม่				๑		๑
จันทร์ เกษม			๒	๑	๑	๔
จากกุ่ม			๑			๑
ประชาบาล			๒			๒
เภจกรยสาร		๑	๑			๒
พุทธจักร	๑					๑
มิตรครู					๑	๑
วิทยจารย์					๑	๑
วิทยสาร	๔	๑	๑๗	๑	๑	๒๔
วิทยุศึกษา, วารสาร			๑			๑
ศึกษาสัมพันธ์					๑	๑
ศูนย์ศึกษา				๑		๑
สามัญศึกษา, วารสาร				๑		๑

จากตาราง ๒๑ แสดงว่าวารสารที่ทำวิทยุบทความในหมวดวิชา ประวัติการศึกษา มี ๑๔ ชื่อ วารสารวิทยุศึกษาค้นคว้าบทความมากที่สุด จำนวน ๒๔ บทความ รองลงมาได้แก่ จันทร์เกษม และ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีจำนวน ๔ และ ๓ บทความ ตามลำดับ

ตาราง ๒๒ ปริมาณบทความในหมวดวิชาปรัชญาการศึกษา ของวารสารและชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การศึกษา	๑					๑
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑	๑	๑	๘	๑	๑๒
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา ฯ						
สหประชาชาติ, วารสาร					๑	๑
ครูศาสตร์, วารสาร	๑				๓	๔
ครูเชียงราย			๑			๑
ครูสาร ภาคศึกษา ๕		๑				๑
จันทร์เกษม			๑			๑
ทองประทีป	๑					๑
เนาะแนว, วารสาร			๑			๑
ประชากรศึกษา				๑		๑
ปราชญ์สาร			๒	๑	๑	๔
พุทธจักร					๑	๑
เฟื่องฟ้า			๑			๑
มิตรครู	๑				๑	๒
วัฒนธรรมไทย, วารสาร	๑					๑
วิทยจารย์		๑	๑			๒
วิทยสาร	๑	๒	๑	๔		๘
วิทยศึกษา				๓		๓
สังคศกสกรปริทัศน์	๑					๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
สามัญศึกษา , วารสาร			๑			๑

จากตาราง ๒๒ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาปรัชญาการศึกษามี ๒๐ ชื่อ วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๒ บทความ รองลงมาได้แก่ วิทยสาร ซึ่งมีจำนวน ๑๒ บทความ และวารสารครุศาสตร์ กับ ปาจารย์สาร มีจำนวนชื่อละ ๔ บทความเท่ากัน

ตาราง ๒๓ ปริมาณบทความในหมวดวิทยานิพนธ์ศึกษาของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การศึกษ เชกชน					๑	๑
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๓	๑				๔
ครูศาสตร์, วารสาร		๑			๑	๒
ครูเชิงรบ	๑					๑
ครูเชิงใหม่	๑	๑		๑		๓
ครูสารภาคศึกษา ๔	๑				๑	๒
จันทร์เกษม					๑	๑
แนวแนว, วารสาร	๑					๑
มิตรครู	๑					๑
วิทยสาร	๗	๒	๔			๑๓
ศูนย์ศึกษา		๑	๖			๗
สยามรัฐศึกษาวิจารณ์				๑		๑
สองแคว, วารสาร					๑	๑
สามัญศึกษา, วารสาร	๒	๑	๕	๒	๓	๑๓

จากตาราง ๒๓ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิทยานิพนธ์ศึกษา มี ๑๔ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์บทความมากที่สุด คือ วารสารวิทยสาร และสำนักศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๑๓ บทความเท่ากัน รองลงมาได้แก่ วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และ ครูเชิงใหม่ มีจำนวน ๔ และ ๓ บทความตามลำดับ

ตาราง ๒๔ ปริมาณบทความในหมวดวิชาเสวนารัฐวิการศึกษ ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๔

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การวิจัยทางการศึกษา , วารสาร					๒	๒
การศึกษานักใหญ่, วารสาร				๑		๑
ข้าราชการ, วารสาร				๑		๑
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,วารสาร	๓	๑	๑	๑		๖
ครูศาสตร์, วารสาร	๑	๑			๑	๓
ครูเชิงราย				๑		๑
ครูเชิงใหม่				๑		๑
ครูสารภาคศึกษา ๕			๑	๑		๒
ประชาบาล				๑		๑
ภารวยสาร					๑	๑
เฟื่องฟ้า			๑			๑
มิตรครู		๒			๑	๓
แรงงานสัมพันธ์					๑	๑
วิทยจารย์	๑	๑				๒
วิทยสาร	๓	๑	๑	๓	๑	๙
ศึกษาศาสตร์สาร					๑	๑
ศูนย์ศึกษา				๓	๒	๕
เศรษฐศาสตร์			๑			๑
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์				๑		๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
สังคมนักวิจัยพัฒนา สามัญศึกษา , วารสาร	๑		๑			๑ ๒

จากตาราง ๒๔ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาเศรษฐกิจการศึกษา มี ๒๑ ชื่อวารสารวิทยาสารตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๔ บทความ รองลงมาได้แก่ วารสาร คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และ ทุนย์ศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๒ และ ๕ บทความตามลำดับ

ตาราง ๒๕ ปริมาณบทความในหมวดวิชาหลักสูตรของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี ๒๕๑๓-๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การประสาตสงเคราะห์					๓	๓
การศึกษา เอกชน					๑	๑
ข่าวสารสถาบันส่งเสริมการสวนวิศยกเกษตร และเทคโนโลยี				๑		๑
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,วารสาร	๑		๓	๑		๕
ครูเกษตร, วารสาร		๒	๑		๒	๕
ครูเชียงราย				๑		๑
ครูเชียงใหม่		๑				๑
ครูพัฒนนาสาร ภาค ๒	๑					๑
ครูสารภาคศึกษา ๕	๒	๑		๑		๔
จันทร์เกษม				๑		๑
ประชากรศึกษา				๑		๑
ประชาบาล				๑		๑
ประชาศึกษา	๑	๑	๑			๓
ปาจารยสาร			๓		๑	๔
เฟื่องฟ้า				๑		๑
รุสมิแล			๑		๓	๔
วิทยจารย์	๑				๑	๒
วิทยสาร	๑	๓	๔	๖	๒	๑๖
ศูนย์ศึกษา			๒	๑		๓

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์				๑		๑
สองแคว , วารสาร					๑	๑
สามัคคีศึกษา , วารสาร	๔				๒	๖

จากตาราง ๒๕ จะเห็นว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาหลักสูตร มี ๒๒ ชื่อ
วารสารวิทยาสาร ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๖ บทความ รองลงมาได้แก่ สามัคคีศึกษา
จำนวน ๖ บทความ และ วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กับ ครูศาสตร์ จำนวน
๕ บทความเท่ากัน

ตาราง ๒๒ ปริมาณบทความในหมวดวิชา อาชีวศึกษา ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การขนส่ง, วารสาร					๑	๑
การศึกษานักใหญ่, วารสาร					๑	๑
การศึกษา เอกชน				๑	๑	๒
วารสารสมาคมไทย - อเมริกัน		๑		๑		๒
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร				๒		๒
ครูทางสัมพันธ์	๕	๑			๔	๑๐
จันทร์เกษม	๑			๑	๑	๓
แนะแนว, วารสาร				๑	๑	๒
ประชาศึกษา	๑			๑		๒
ปาจารยสาร			๑	๑		๒
มิตรครู	๑			๒	๒	๕
วิทยจารย์	๑		๑			๒
วิทยสาร	๖	๑		๓		๑๐
ศูนย์ศึกษา	๑	๑			๑	๓
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	๑	๒		๓	๓	๙
สามัญศึกษา, วารสาร		๑		๑		๒

จากตาราง ๒๒ จะเห็นว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความในหมวดวิชาอาชีวศึกษา มี ๑๖ ชื่อ วารสารครูทางสัมพันธ์ตีพิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๑๐ บทความ รองลงมาได้แก่สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ และวิทยสาร ซึ่งมีจำนวน ๙ และ ๖ บทความตามลำดับ

ตาราง ๒๗ ปริมาณบทความในหมวดวิทยาศาสตร์ ของวารสารแต่ละชื่อระหว่างปี

พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
การวิจัยทางการศึกษา, วารสาร				๑	๑	๒
การศึกษาผู้ใหญ่, วารสาร				๑		๑
การศึกษา เอกชน					๑	๑
ข้าราชการ, วารสาร			๑	๐	๐	๓
วารสารกรมพลศึกษา	๑		๑			๒
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑๑	๑๔	๔	๑๙		๕๘
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา						
สหประชาชาติ, วารสาร	๑	๑				๒
ครูศาสตร์, วารสาร		๒	๑	๓		๖
ครูเชี่ยวชาญ	๐			๑	๑	๓
จันทร์ เกษม	๑	๑				๒
ชัยพฤกษ์		๑				๑
ธรรมศาสตร์		๑				๑
บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร			๑			๑
ปาจารยสาร			๑			๑
เฟื่องฟ้า			๓			๓
มนุษยศาสตร์	๑					๑
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วารสาร		๒	๔	๓	๓	๑๒
มิตรครู			๑		๒	๓

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
รัฐาภิรักษ์	๑					๑
รัฐสภาสาร	๑					๑
รัฐมิสส					๓	๓
วิทยจารย์	๑				๑	๒
วิทยสาร		๑๔	๔	๗	๗	๓๒
ศูนย์ศึกษา	๑	๑		๖		๘
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์		๓	๒			๕
สังคมศาสตร์			๑			๑
สังคมศาสตร์ปริทัศน์	๕	๑	๑	๒		๙
สามัญศึกษา , วารสาร					๑	๑
เสรีภาพ		๔				๔

จากตาราง ๒๗ แสดงว่าวารสารที่ได้รับความนิยมในมหาวิทยาลัย อุดมศึกษา มี ๒๙ ชื่อ วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่พิมพ์บทความมากที่สุด จำนวน ๕๒ บทความ รองลงมาได้แก่ วิทยสาร และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมีจำนวน ๓๖ และ ๑๖ บทความตามลำดับ

๓. ผลการวิจัยเกี่ยวกับการจัดกระจายของบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทย

ตาราง ๔๘ การจัดกระจายของบทความทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในระยะเวลา
๕ ปี (๒๕๑๓ - ๒๕๑๗)

มหาวิทยาลัย	จำนวนวารสารที่บทความตีพิมพ์กระจายอยู่
การแนะแนว	๑๒
การบริหารและการนิเทศการศึกษา	๔๖
การปฏิรูปการศึกษา	๒๒
การฝึกหัดครู	๑๓
การวัดผลการศึกษา	๒๖
การวางแผนการศึกษา	๒๐
การวิจัยทางการศึกษา	๖
การศึกษา	๖๑
การศึกษาชั้นอนุบาล	๔
การศึกษาเปรียบเทียบ	๘
การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ	๒๘
การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	๑๓
การสอน	๔๕
จิตวิทยา	๓๖
นวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒๗
ประณตศึกษา	๒๗
ประวัติศาสตร์การศึกษา	๑๔
ปรัชญาการศึกษา	๒๐

หมวดวิชา	จำนวนวารสารที่บทความตีพิมพ์จัดกระจายอยู่
มัธยมศึกษา	๑๔
เศรษฐกิจการศึกษา	๒๑
หลักสูตร	๒๖
วิชาชีพศึกษา	๑๖
อุดมศึกษา	๒๕

จากตาราง ๒๔ จะเห็นว่าหมวดวิชาการศึกษา มีการกระจายของบทความมากที่สุด ซึ่งจัดกระจายอยู่ในวารสาร ๒๑ ชื่อ หมวดวิชาที่มีการกระจายรองลงมาได้แก่ การสอนและ การบริหารและกรณีเหตุการณ์การศึกษา ซึ่งจัดกระจายอยู่ในวารสาร ๔๕ และ ๔๖ ชื่อตามลำดับ ส่วนหมวดวิชาที่มีการกระจายของบทความน้อยที่สุดคือ การวิจัยทางการศึกษา จัดกระจายอยู่ในวารสาร ๒ ชื่อ

สำหรับการกระจายของบทความในหมวดวิชานี้ ได้แสดงอย่างละเอียดโดยแยกแต่ละปี ดังปรากฏในตาราง ๒๕

ตาราง ๒๕ การระจกักรจ่ายของบทความทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในระยะเวลา
๕ ปี (๒๕๑๓ - ๒๕๑๗) แยกเป็นรายปี

หมวดวิชา	จำนวนวารสารที่บทความระจกักรจ่าย อยู่ในแต่ละปี				
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗
การแนะแนว	๖	๖	๔	๗	๓
การบริหารและการบริหารการศึกษา	๑๖	๒๓	๒๓	๒๔	๑๙
การปรับปรุงการศึกษา	๑	๔	๕	๙	๒๐
การฝึกหัดครู	๔	๔	๕	๖	๓
การวัดผลการศึกษา	๗	๑๑	๑๐	๑๑	๑๐
การวางแผนการศึกษา	๙	๙	๖	๖	๘
การวิจัยทางการศึกษา	๓	—	๓	—	๒
การศึกษา	๒๖	๒๗	๒๗	๓๕	๓๐
การศึกษาชั้นอนุบาล	๑	๒	๔	๒	๑
การศึกษาเปรียบเทียบ	๒	—	๕	๒	๒
การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ	๗	๗	๘	๑๕	๑๓
การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์	๔	๖	๖	๓	๓
การสอน	๒๓	๒๑	๑๙	๒๑	๒๘
จิตวิทยา	๑๒	๑๓	๑๘	๑๘	๑๙
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๒	๑๓	๑๐	๑๒	๑๐
ประถมศึกษา	๗	๑๒	๑๓	๑๓	๑๓
ประวัติศาสตร์การศึกษา	๒	๒	๖	๖	๕
ปรัชญาการศึกษา	๘	๘	๙	๕	๖
มัธยมศึกษา	๘	๖	๓	๓	๖

หมวดวิชา	จำนวนการสำรวจพบความบกพร่องกระจาย อยู่ในแต่ละปี				
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗
เศรษฐिकการศึกษา	๔	๗	๖	๑๐	๘
หลักสูตร	๓	๕	๓	๑๑	๕
อาชีวศึกษา	๘	๖	๒	๑๑	๕
อุดมศึกษา	๑๑	๑๒	๑๓	๑๐	๑๐

๔. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับบทความทางการศึกษาที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ

ตาราง ๓๐ ปริมาณบทความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ และบทความที่ไม่ได้แปลมาจาก
ภาษาต่างประเทศ

ประเภทของบทความ	จำนวน	ร้อยละ
บทความแปล	๑๕๔	๕.๑๒
บทความที่ไม่ได้แปล	๒๘๕๔	๙๔.๘๘
รวม	๓๐๐๘	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๓๐ จะเห็นว่าปริมาณบทความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศมีจำนวน
๑๕๔ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๒ บทความที่ไม่ได้แปลมาจากภาษาต่างประเทศมี ๒๘๕๔
บทความ หรือร้อยละ ๙๔.๘๘

ตาราง ๓๑ ปริมาณความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๑๓-๒๕๑๗
แยกเป็นรายปี

ปี	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละเมื่อเทียบกับบทความทั้งหมด	
			ในปีเดียวกัน	รวม ๕ ปี
๒๕๑๓	๑๘	๑๑.๖๔	๓.๔๘	๐.๖๐
๒๕๑๔	๒๑	๑๓.๖๔	๓.๕๐	๐.๗๐
๒๕๑๕	๔๐	๒๕.๖๔	๖.๕๖	๑.๓๓
๒๕๑๖	๔๑	๒๖.๖๖	๕.๘๓	๑.๓๖
๒๕๑๗	๓๔	๒๑.๖๘	๕.๘๘	๑.๑๓
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐	—	๕.๑๒

จากตาราง ๓๑ แสดงว่าปริมาณความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศตีพิมพ์มาก
ที่สุด ในปี ๒๕๑๖ ซึ่งมีจำนวน ๔๑ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๖ ของบทความแปล
ทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ ๕.๘๓ เมื่อเทียบกับจำนวนบทความทั้งหมดในปีเดียวกัน และ
คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๖ เมื่อเทียบกับจำนวนบทความทั้งหมดในระยะ ๕ ปี ส่วนที่ตีพิมพ์ความ
แปล รองลงมาได้แก่ปี ๒๕๑๕, ๒๕๑๗ ตามลำดับ

ตาราง ๓๒ ปริมาณบทความที่แปลจากภาษาต่างประเทศของวารสารแต่ละชื่อ แต่ละปี

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การศึกษานานาชาติ, วารสาร	๑	๓	๒	๒	๓	๑๕
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร			๔	๕	๒	๑๑
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ, วารสาร	๓	๓	๑	๑	๑	๙
ครูศาสตร์, วารสาร		๑			๒	๓
ครูขอนแก่น				๑		๑
ครูเชียงใหม่			๒			๒
ครูเชียงใหม่	๑				๑	๒
ครูสารสัมพันธ์ ภาค ๒	๓		๑		๑	๕
จันทร์เกษม		๑				๑
จิตวิทยาคลินิก				๑		๑
แนะแนว, วารสาร	๑			๑	๔	๖
ประชากรศึกษา				๓		๓
ประชากรศึกษา		๑	๒	๒		๕
ประชากรศึกษา		๑	๒	๒	๑	๑๐
พ.ส.ล.				๑		๑
พุทธจักร	๑					๑
เพื่อนแท้			๑			๑
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วารสาร				๑		๑
มิตรครู	๑					๑

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
รัฐสภา			๑		๒	๓
วิทยากรย์	๒	๒			๔	๘
วิทยาสาร	๔	๒	๑๓	๑๔	๔	๓๗
วิทยุศึกษา , วารสาร		๑				๑
ศูนย์ศึกษา	๑	๑	๒	๒	๒	๑๖
สังคมศาสตร์ปริทัศน์		๑				๑
สามัญศึกษา , วารสาร		๖	๑		๓	๕
เสวีภาพ		๓		๑		๔

จากตาราง ๓๒ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความทางการศึกษา ที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศมีจำนวน ๒๗ ชื่อ วารสารที่ตีพิมพ์บทความที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศมากที่สุดคือ วิทยาสาร ซึ่งมีจำนวน ๓๗ บทความ รองลงมาได้แก่ ศูนย์ศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ ซึ่งมีจำนวน ๑๖ และ ๑๔ บทความตามลำดับ ส่วนวารสารที่ตีพิมพ์บทความน้อยที่สุดมี ๑๐ ชื่อ จำนวนข้อละ ๑ บทความ เช่น จันทรเกษม จิตวิทยาคณิศ ฯลฯ

๕. ผลการศึกษาเกี่ยวกับการร้องอิงของบทความทางภาษาศาสตร์ในวารสารภาษาไทย

ตาราง ๓๓ ปริมาณบทความที่เขียนโดยผู้การร้างอิงกับบทความที่เขียนโดยไม่มีผู้การร้างอิง

ประเภทของบทความ	จำนวน	ร้อยละ
บทความที่มีผู้การร้างอิง	๓๘	๑๑.๕๐
บทความที่ไม่มีผู้การร้างอิง	๒๖๒	๘๘.๕๐
รวม	๓๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๓๓ จะเห็นว่าปริมาณบทความที่เขียนโดยผู้การร้างอิง มีจำนวน ๓๘ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๐ และบทความที่ไม่มีผู้การร้างอิง มี ๒๖๒ บทความ หรือร้อยละ ๘๘.๕๐

ตาราง ๓๔ ปริมาณบทความที่เขียนโดยนักวิจัย ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๗
แยกเป็นรายปี

ปี	จำนวน	ร้อยละ	รวม เมื่อเทียบกับบทความทั้งหมด	
			ในปีเดียวกัน	รวม ๕ ปี
๒๕๑๓	๕๖	๑๖.๑๘	๑๖.๘๓	๑.๘๖
๒๕๑๔	๕๘	๑๖.๗๖	๙.๖๗	๑.๙๓
๒๕๑๕	๘๐	๒๓.๑๒	๑๓.๑๑	๒.๖๖
๒๕๑๖	๗๐	๒๐.๒๓	๙.๙๖	๒.๓๓
๒๕๑๗	๘๖	๒๓.๗๑	๑๕.๑๙	๒.๗๒
รวม	๓๕๐	๑๐๐.๐๐	-	๑๑.๕๐

จากตาราง ๓๔ แสดงว่าปริมาณบทความที่มีการอ้างอิงนั้น ในระยะเวลา ๕ ปี มีตีพิมพ์รวม ๓๕๐ บทความ ปี ๒๕๑๗ ตีพิมพ์บทความที่มีการอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวน ๘๖ บทความ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗๑ ของบทความที่มีการอ้างอิงทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๙ เมื่อเทียบกับจำนวนบทความทั้งหมดในปีเดียวกัน และคิดเป็นร้อยละ ๒.๗๒ เมื่อเทียบกับจำนวนบทความทั้งหมดในระยะ ๕ ปี ส่วนปีที่มีบทความที่มีการอ้างอิงรองลงมาได้แก่ ๒๕๑๕ และ ๒๕๑๖ ตามลำดับ

ตาราง ๓๕ ปริมาณบทความที่เขียนโดยผู้ทำวิจัย ของวารสารแต่ละชื่อ ประจำปี

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
การวิจัยทางการศึกษา , วารสาร					๓	๓
การศึกษาผู้ใหญ่, วารสาร	๒	๒	๒	๑	๓	๑๐
การศึกษา เอกชน					๒	๒
ข่าวสารสมาคมไทย – อเมริกัน			๑		๑	๒
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑๒	๔	๑๔	๘	๔	๔๒
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ, วารสาร	๒			๑		๓
ครูศาสตร์, วารสาร	๓	๑๑	๔	๔	๑๐	๔๒
ครูทางสัมพันธ์					๑	๑
ครูเชียงราย	๑			๒	๑	๔
ครูเชียงใหม่	๑	๓	๓	๔	๑	๑๒
ครูสัมพันธ์สาร ภาค ๒	๑					๑
ครูสารภาคศึกษา ๔		๒	๓		๒	๗
จันทร์เกษม	๑	๒	๑	๔	๒	๑๐
จิตวิทยา		๒	๒			๔
จิตวิทยาคลินิก				๑	๑	๒
เทศบาลนครกรุงเทพ, วารสาร		๑				๑
ธรรมศาสตร์, วารสาร		๑	๑			๒
แนะแนว, วารสาร	๔	๒	๓	๖	๓	๑๘

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๑๓	๒๕๑๔	๒๕๑๕	๒๕๑๖	๒๕๑๗	
บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร	๒		๑	๑	๑	๕
บางแสน					๑	๑
ประชาบาล	๑		๑			๒
ประชาศึกษา	๔	๑	๒	๓	๓	๑๔
อาจารย์วาร		๓	๔	๔	๒	๑๓
พยาบาล					๒	๒
พัฒนบริหารศาสตร์			๓			๓
พุทธจักร			๒			๒
เฟื่องฟ้า		๒	๕	๒		๙
โภชนาการสาร			๑			๑
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วารสาร			๑		๑	๒
มิตรครู				๑	๔	๕
ยะลาสาส์น				๒	๓	๕
รัฐาภิวัตร					๑	๑
ราชทัณฑ์, วารสาร				๑		๑
รามคำแหง					๑	๑
รามอินทรี					๑	๑
รุสมิแฉ			๑		๑	๒
วิทยาจารย์	๑			๓	๒	๖
วิทยาศาสตร์		๑				๑
วิทยาสาร	๘	๓	๑๒	๕	๖	๓๐

วารสาร	ปี					รวม
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
วิทยาสาร ม.จ.				๑	๑	๒
ศักราชสัมพันธ์ ภาค ๑๑	๒				๑	๓
ศึกษาศาสตรสาร					๑	๑
ศูนย์ภาษา	๖	๘	๔	๕	๗	๓๐
ส่งเสริมการเกษตร, วารสาร			๑			๑
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์				๑		๑
สังคมเกษตร				๑		๑
สังคมเกษตรบริทัศน์	๓	๒	๑	๓	๒	๑๑
สามัคคีศึกษา, วารสาร	๑	๓	๓	๒	๑	๑๐
อักษรศาสตร์พิจารณา					๑	๑

จากตาราง ๓๕ แสดงว่าวารสารที่ตีพิมพ์บทความที่ใช้แบบโยยมการอ้างอิง มีจำนวน ๔๕ ชื่อ วารสารที่ตีพิมพ์บทความที่ใช้การอ้างอิงมากที่สุดคือ วารสารคณะกรรมการ-ศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีจำนวน ๕๒ บทความ รองลงมาได้แก่ ฤๅษาสตร มีจำนวน ๔๐ บทความ ส่วนวารสารที่ตีพิมพ์บทความที่ใช้การอ้างอิงน้อยที่สุดมี ๑๕ ชื่อ จำนวนชื่อละ ๑ บทความ เช่น ครูช่างสัมพันธ์ ครูสัมพันธ์วาร ภาค ๒ เทคนิคนครกรุงเทพ ฯลฯ

ตาราง ๓๖ ปริมาณของสิ่งพิมพ์ที่ดูกันมาอ้างอิง จำแนกตามลักษณะของภาษาของวารสาร
แต่ละชื่อ (รวม ๕ ปี)

วารสาร	จำนวนสิ่งพิมพ์ที่ดูกันมาอ้างอิง		รวม	ร้อยละ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		
การวิจัยทางการศึกษา, วารสาร		๒๑	๒๑	๐.๘๘
การศึกษามหาวิทยาลัย, วารสาร	๑๒	๒๒	๓๔	๑.๖๑
การศึกษานอกโรงเรียน	๖		๖	๐.๒๘
วารสารสมาคมไทย - อเมริกัน	๖		๖	๐.๒๘
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, วารสาร	๑๘๕	๒๑๓	๔๐๘	๑๘.๓๐
คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา				
สหประชาชาติ, วารสาร	๑	๑	๒	๐.๐๘
ครูศาสตร์, วารสาร	๑๑๗	๒๐๔	๓๒๑	๑๕.๑๘
ครูช่างสัมพันธ์	๓		๓	๐.๑๔
ครูเชียงราย	๖	๑	๗	๐.๓๓
ครูเชียงใหม่	๒๙	๑๐	๓๙	๑.๘๖
ครูสัมพันธ์สาร ภาค ๒	๑	๑๒	๑๓	๐.๖๑
ครูสาร ภาคศึกษา ๕	๒๖	๑	๒๗	๑.๒๘
จันทร์เกษม	๓๔	๓๘	๗๒	๓.๔๒
จิตวิทยา	๒	๓๓	๓๕	๑.๖๖
จิตวิทยาคลินิก	๒	๖	๘	๐.๓๘
เทศบาลนครกรุงเทพ, วารสาร	๒	๑	๓	๐.๑๔
ธรรมศาสตร์, วารสาร	๗	๕	๑๒	๐.๕๘

วารสาร	จำนวนสิ่งพิมพ์ที่ออกนํามา ทางอังก		รวม	ร้อยละ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		
แนะแนว , วารสาร	๔๐	๘	๔๘	๔.๐๓
บัณฑิตวิทยาลัย, วารสาร	๑๘	๑๑	๒๙	๑.๓๓
บางแสน		๓	๓	๐.๑๔
ประชาบาล	๖		๖	๐.๒๘
ประชาศึกษา	๔๘	๔๓	๙๑	๔.๖๐
พาจารย์สาร	๗๘	๕๐	๑๒๘	๖.๐๕
พยาบาล		๒	๒	๐.๐๙
พัฒนบริหารศาสตร์	๓	๘	๑๑	๐.๓๓
พุทธจักร	๑๕		๑๕	๐.๓๑
เพื่อนหัว	๑๐	๒๓	๓๓	๑.๕๖
โขนนาการสาร	๑๑	๓	๑๔	๐.๘๕
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วารสาร		๕	๕	๐.๔๓
มิตรครู	๓	๒๑	๒๔	๑.๑๔
ยะลาสาสน์	๑๑	๕	๑๖	๐.๓๖
รัฐาภิวัตร	๔	๖	๑๐	๐.๔๓
ราชทัณฑ์, วารสาร	๕		๕	๐.๒๔
รามคำแหง		๓	๓	๐.๓๓
รามอินทรี	๑	๓	๔	๐.๑๙
ร่มเกล้า	๓	๑	๔	๐.๓๘
วิทยาจารย์	๑๒	๓	๑๕	๐.๖๐
วิทยาศาสตร์		๑๕	๑๕	๐.๖๖

วารสาร	จำนวนสิ่งพิมพ์ที่ออกนอกราชอาณาจักร		รวม	ร้อยละ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ		
วิทยาสาร	๘๔	๗๒	๑๕๖	๗.๓๘
วิทยาสาร ม.ช.		๘	๘	๐.๓๘
ศึกษาศาสตร์ ภาค ๑๑	๑๑	๑	๑๒	๐.๕๘
ศึกษาศาสตร์สาร	๑	๑	๒	๐.๐๙
ศูนย์ศึกษา	๑๑๙	๑๕๑	๒๗๐	๑๒.๗๗
ส่งเสริมการเกษตร, วารสาร		๓	๓	๐.๑๔
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์		๔	๔	๐.๑๙
สังคมศาสตร์	๑๒		๑๒	๐.๕๘
สังคมศาสตร์ปริทัศน์	๒๔	๒๓	๔๗	๒.๒๒
สามัคคีศึกษา, วารสาร	๑๓	๔๐	๕๓	๒.๕๐
อักษรศาสตร์ปริทัศน์	๑		๑	๐.๐๕
รวม	๔๘๐	๑๑๓๔	๒๑๑๔	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๓๖ แสดงว่าสิ่งพิมพ์ที่ออกนอกราชอาณาจักรทั้งหมดมีจำนวน ๒๑๑๔ เล่ม เป็นภาษาไทย ๔๘๐ เล่ม ภาษาอังกฤษ ๑๑๓๔ เล่ม วารสารที่ใช้สิ่งพิมพ์ภาษาไทยออกมากที่สุดคือ วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีจำนวน ๑๕๕ เล่ม รองลงมาได้แก่ ศูนย์ศึกษา และ ครูศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน ๑๑๙ และ ๑๑๗ เล่ม ตามลำดับ วารสารที่ใช้สิ่งพิมพ์ภาษาไทยออกน้อยที่สุดมี ๕ ชื่อ จำนวนข้อละ ๑ เล่ม ได้แก่ วารสารคณะกรรมการว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ, ครูสัมพันธ์ ภาค ๒ ราชบัณฑิต ศึกษาศาสตร์สาร และ อักษรศาสตร์ปริทัศน์

วารสารที่ใช้สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษอ้างอิงมากที่สุดคือ วารสารคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ ซึ่งมีจำนวน ๒๑๓ เล่ม รองลงมาได้แก่ครูเก่าสาร และ ฐานศึกษา ซึ่งมีจำนวน
๒๐๔ และ ๑๕๑ เล่ม ตามลำดับ วารสารที่ใช้สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษอ้างอิงน้อยที่สุดมี ๗ ชื่อ
จำนวนร้อยละ ๑ เล่ม เช่น ครูเชียงราย ครูสารภาคศึกษา ๕ รุสมิเด

เมื่อพิจารณาทั้งสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วารสารที่ใช้สิ่งพิมพ์อ้างอิงมาก
ที่สุดคือ วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีจำนวน ๔๐๔ เล่ม คิดเป็นร้อยละ
๑๕.๓๐ ของสิ่งพิมพ์ทั้งหมด รองลงมาได้แก่วารสารครูเก่าสาร ฐานศึกษา
มีจำนวน ๓๒๑ และ ๒๗๐ เล่ม หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๔ และ ๑๒.๗๖ ตามลำดับ สำหรับ
วารสารที่ใช้สิ่งพิมพ์อ้างอิงน้อยที่สุดคือ อักษรศาสตร์ปริทัศน์ มีจำนวน ๑ เล่ม คิดเป็นร้อยละ
๐.๐๕

๖. กรรปเป็นท้าว ทางการศึกษา วารสารภาษาไทยที่ดีมีสาระวางปี.ศ.๒๕๑๓-๒๕๑๖

กรรมฐาน

กรรมฐานแบ่งออกเป็น ๖ ภาคคือ กรรมฐานหัวเรื่อง และกรรมฐานผู้แต่ง

กรรมฐานหัวเรื่อง

ได้รวบรวมรายชื่อบทความที่อยู่ในเรื่องเดียวกันไว้ด้วยกัน โดยให้หัวเรื่องกำกับไว้ แล้วจัดเรียงหัวเรื่องตามลำดับอักษร เช่น การศึกษา ข้อทดสอบและการสอบ ครู ฯลฯ

ในแต่ละหัวเรื่องได้เรียงบทความตามลำดับอักษรของชื่อผู้แต่ง (หรือผู้แปล) โดยใช้ชื่อต้นในกรณีผู้แต่งเป็นคนไทย และใช้ชื่อสกุลสำหรับผู้แต่งที่เป็นชาวต่างประเทศ หากบทความใดไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง ก็จะเรียงตามลำดับชื่อบทความ โดยเรียงครั้นกับไปกับชื่อผู้แต่งตามลำดับอักษรตัวแรก ซึ่งมีรายการดังนี้

ชื่อผู้แต่ง "ข้อบทความ" ชื่อวารสาร ปีที่ (ฉบับที่) : เลขหน้า, วันที่ เดือน ปี
ตัวอย่าง

ชาญชัย อินทรประวัติ "ครูโรงเรียนมัธยมศึกษากับการนิเทศการศึกษา" วิทยาสาร

๒๕(๑๓) : ๑๒ - ๑๓, ๑ เมษายน ๒๕๑๓

ในกรณีที่เห็นบทความแปลนั้น บทความแปลหนึ่ง ๆ ได้ลงรายการไว้ให้ทั้งสองรายการ คือ ใช้ชื่อผู้แต่งนำรายการหนึ่ง กับใช้ชื่อผู้แปลนำอีกรายการหนึ่ง เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้คนที่ทราบแต่เพียงชื่อผู้แต่งหรือผู้แปล อย่างหนึ่งอย่างใดเพียงข้อเดียว ดังรายการต่อไปนี้

ก. ชื่อผู้แปล "ข้อบทความ" ชื่อผู้แต่ง ชื่อวารสาร ปีที่ (ฉบับที่) : เลขหน้า,
วันที่ เดือน ปี

ตัวอย่าง

บัณฑาร อ่อนคำ ผู้แปล "สังคมวิทยาและการศึกษา" โดย อิมิล เดิร์กไฮม์

ศูนย์ศึกษา ๒๐(๒) : ๓๖ - ๔๐, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๓

ข. ชื่อผู้แต่ง "ข้อบทความ" ชื่อผู้แปล ชื่อวารสาร ปีที่ (ฉบับที่) : เลขหน้า,
วันที่ เดือน ปี

ตัวอย่าง

เคิร์กโฮล์ม, อิมิล "สังคมวิทยาและการศึกษา" บันทึกร อ้วนดา แปล

ศูนย์ศึกษา ๒๐(๒) : ๓๖ - ๔๐, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗

ในกรณีที่ไม่ใช่ข้อโต้แย้งบทความ จะมีรายการดังนี้

"ข้อบทความ" ชื่อวารสาร ปีที่ (ฉบับที่) : เลขหน้า, วันที่ เดือน ปี

ตัวอย่าง

"การฝึกสอนแบบย่อส่วน" วิทยาสาร ๒๔(๕) : ๗, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖

สำหรับกรณีบทความเรื่องหนึ่ง ๆ ศิษย์นักวารสารฉบับเดียวไม่จบ ได้ลงรายการเฉพาะบทความแรกเท่านั้น และใช้เครื่องหมาย + หักเลขหน้าของบทความนั้น ๆ

ดังตัวอย่าง

ธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ "ความรู้เรื่องการแนะแนว" ศึกษาศาสตร์พิเศษ ๑๑

๒(๑๖) : ๘ - ๑๑ + ธันวาคม ๒๕๑๖.

เพื่อให้ผู้ค้นคว้าได้ใช้ประโยชน์จากบรรณานุกรมอย่างเต็มที่ ผู้วิจัยได้จัดทำหัวเรื่องโยงเอาไว้ด้วย เพื่อช่วยแนะได้การค้นคว้าสะดวกยิ่งขึ้น ดังตัวอย่าง

เทคโนโลยีทางการศึกษา ดูเพิ่มเติม โทรทัศน์ในการศึกษา

ภาพยนตร์ในการศึกษา

วิทยุในการศึกษา

ซึ่งหมายความว่า หัวเรื่องต่าง ๆ ที่เรียงอยู่หลังคำว่า "ดูเพิ่มเติม" นั้น มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทความในหัวเรื่องเทคโนโลยีทางการศึกษา อันเป็นการช่วยให้ผู้ค้นคว้าได้ศึกษาอย่างกว้างขวาง

กรณีข้อโต้แย้ง

ได้รวบรวมรายชื่อบทความไว้ โดยเรียงตามลำดับอักษรชื่อผู้แต่ง (หรือผู้แปล) หากผู้แต่งเป็นคน ๆ เดียวกัน เขียนบทความหลายบทความ ก็จะเรียงตามลำดับอักษรของชื่อบทความ และหากบทความใดไปปรากฏชื่อผู้แต่ง ก็จะเรียงตามลำดับชื่อของบทความ โดยเรียงคละกันไปกับชื่อผู้แต่ง ตามลำดับอักษรตัวแรก

วรรณคดีเรื่อง

การจัดชั้นเรียน ตอนที่ ชั้นเรียน, การจัด

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน ตอนที่ อาหารกลางวันสถานศึกษา

การจำและการลืม

ชัยพร วิชชาว "พัฒนาการใหม่ในวิชาจิตวิทยาการเรียนและการจำ" ครูศาสตร์

๒(๓ - ๔) : ๖๕ - ๘๐, สิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

ชัยพร วิชชาว "พัฒนาการใหม่ในวิชาจิตวิทยาการเรียนและการจำ" ศูนย์ศึกษา

๑๘(๑) : ๘๘ - ๑๐๑, มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

บุญชู สันเมือง "การจำและการลืม" สามัคคีศึกษา ๑๑(๑) : ๘๖ - ๘๘, มกราคม ๒๕๑๗.

การทอสาธิต

กมล สุคประเสริฐ "การทอสาธิต" ปรากฏการศึกษา ๒๒(๑๑) : ๓๘ - ๔๐, มิถุนายน ๒๕๑๔.

การทดสอบ ตอนที่ ข้อทดสอบและการสอบ

การนิเทศการศึกษา

กช สวัสดิ์เกษิษฐ์ "หลักการและเป้าหมายในการนิเทศการศึกษา" สามัคคีศึกษา

๑๐(๒) : ๑๘ - ๒๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ชาญชัย อินทรประวัติ "ครูโรงเรียนมัธยมศึกษากับการนิเทศการศึกษา" วิทยาสาร

๒๕(๑๓) : ๑๒ - ๑๓, ๑ เมษายน ๒๕๑๖.

ฐะปะนีย์ นาคกรทรรพ "แนวคิดใหม่ในการนิเทศการศึกษา" จักรเกษตร ๑๑๑ : ๒๖ - ๒๖,

มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๖.

เจิม แฉ่มเสมอ "บทบาทการนิเทศของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา" วิทยาสาร

๒๔(๔๔) : ๓๒ - ๓๓, ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

นิตยา ฤทธิ์โยธี "งานนิเทศการศึกษาและโรงเรียนที่รัฐเกณฑ์" ประชาศึกษา

๒๓(๔) : ๒๕ - ๒๘, ๓๗ - ๔๐, พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

บุญเหลือ เภพสุวรรณ, ม.ล. "สัมภามณ์ บ.ล.บุญเหลือ เภพสุวรรณ" วิทยาสาร

๒๑(๓๕) : ๒๘ - ๒๙, ๕๕ + ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๓.

พนอม ถาวรกิจ "การนิเทศการศึกษา" เทคนิคนครหลวง ๑๒(๑๓๗) : ๑๕ - ๓๐,

พฤษภาคม ๒๕๑๕.

พัฒน์ น้อยแสงศรี "การนิเทศเพื่อช่วยครูให้เข้าใจเด็ก" จันทร์เกษม ๕๒ : ๗๐ - ๘๓,

มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

โลก โภมพล "ศึกษานิเทศก์และการนิเทศการศึกษา" การศึกษเอกชน ๒(๓) : ๓๔ -

๓๘, ธันวาคม ๒๕๑๗.

ม. ภัทธีวารี (เกษมเผง) "การนิเทศการศึกษา" ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๔(๓) : ๗๕ -

๘๑, ตุลาคม ๒๕๑๕.

มานิต ศากรินทร์ "สนทนากับอาจารย์เทศก์" วิทยาสาร ๒๔(๒) : ๑๐ - ๑๑,

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

วิรุช จิตต์วิจารณ์ "พัฒนาการของการนิเทศการศึกษานในประเทศไทย" บัลลังก์ วิทยาลัย

๕(๒) : ๑๕๐ - ๑๕๓, กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๑๖.

สมาน แสงมณี "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา" ครูสารภาคศึกษา ๕

๑๕(๑) : ๓๕ - ๔๔, สิงหาคม ๒๕๑๖.

สาย ภาณุรัตน์ "การนิเทศการศึกษาในปัจจุบัน" ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๔(๒) :

๖๒ - ๖๖, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สาย ภาณุรัตน์ "บทบาทและขอบเขตของการนิเทศการศึกษา" ศึกษาศาสตร์ ภาควิชา ๑๑

๕(๗) : ๑๔ - ๑๙, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สุจริต เพียรชอบ "ครูให้กับการนิเทศการศึกษา" ครูศาสตร์ ๑(๓) : ๒๖ - ๓๗,

เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๔.

สุวรรณ์ จันทร์หอม "ครูกับการนิเทศการศึกษา" ครูเชิงนิเทศ ๔(๓) : ๕๖ - ๕๗,

ธันวาคม ๒๕๑๕.

อิสระ ปิ่นชู "ช่องว่างระหว่างการเกิด กับการนิเทศ" วิทยสาร ๒๔(๒) : ๘ - ๑๒,
๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

การแนะแนว

ขวัญแนะแนว (นามแฝง) "ประบวนศึกษาและข้อแนะในการแก้ ในการจัดบริการแนะแนว
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" แนะแนว ๔(๑๔) : ๕๐ - ๕๖, กรกฎาคม - กันยายน
๒๕๑๓.

คิดเขียน, จอห์น กี. "กฎหมาย ครูที่ปรึกษา และระเบียบนักเรียน" สมศักดิ์ วิภาพร แปล
แนะแนว ๔(๑๔) : ๑๔ - ๓๔, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๓.

จรรยา สุวรรณสิทธิ์ "การแนะแนวให้หาส่วนตัว" แนะแนว ๕(๑๕) : ๑๕ - ๓๕,
ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๓.

จำเนียร ช่างโชติ "จะนำกิจกรรม Home - room ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างไร"
แนะแนว ๕(๑๖) : ๔๑ - ๕๔, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๔.

จินตนา นพวงศ์, ม.ล. "การแนะแนวชาวต่างประเทศ" แนะแนว ๕(๑๔) : ๖ - ๘, ๑๕,
กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๔.

เจียม ไทยยิ่ง "การแนะแนว" ศึกษานิพนธ์ ภาคศึกษา ๑๑ ๕(๔) : ๕๐ - ๕๕+
กันยายน ๒๕๑๓.

การณิ จันทกรวิวงศ์ "การแนะแนวในโรงเรียนส่งเสริมระเทศกิจ" แนะแนว
๗(๒๔ - ๓๐) : ๘๖ - ๑๐๗, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

เทือก กุสุมา ณ อุษยา "เรื่องแนะแนวเพียง ๓๐ นาที" แนะแนว ๕(๑๗) : ๖ - ๑๔,
เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๔.

ธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ "ความรู้เรื่องการแนะแนว" ศึกษานิพนธ์ เขต ๑๑ ๒(๑๖) : ๘ - ๑๑+
ธันวาคม ๒๕๑๖.

นิตยา นวลชื่น "เทคนิคการบริหารงานแนะแนว" แนะแนว ๘(๓๓) : ๑๕ - ๒๑,
มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ประไพรัตน์ โมราณ "บทบาทและขอบข่ายของบริการสนเทศ" แนะแนว

๕(๑๕) : ๓๖ - ๕๓, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๓.

ประสาร เบื้องหลุก "การกำหนดตัวบุคคลในการแนะแนว" นิกรครู ๑๓(๙) : ๘ - ๙, ๔๑, - ๕๑, ๑๕ มีนาคม ๒๕๑๔.

เปรมวดี รอดแพทย "การให้คำปรึกษาหาวิธีเป็นแม่" จันทร์เกษม ๑๐๓ : ๖๓ - ๗๒, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๕.

พัฒน์ น้อยแสงศรี "การศึกษากฎเกณฑ์เป็นรายบุคคลและเทคนิคในการแนะแนว" ประชากรศึกษา ๒๓(๒) : ๘ - ๑๕, กันยายน ๒๕๑๔.

ไพฑูรย์ สีนารักษ์ "การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับความจำเป็นของการแนะแนวในการศึกษาไทยปัจจุบัน" แนะแนว ๗(๒๔) : ๑๓ - ๓๐, ธันวาคม ๒๕๑๕ - มกราคม ๒๕๑๖.

ไพฑูรย์ อินทวิธา "กิจกรรมแนะแนว" แนะแนว ๘(๓๒) : ๖ - ๓๓, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

แฟลมเนอร์, เรย์มอน บี. "การวิจัย Covert Conducting ในการแก้ปัญหาดังกล่าวพฤติกรรมเกี่ยวกับการพึ่งพาเสพติดและการเลิกเรียนกลางคัน" อาภา ถักช้าง แปล แนะแนว ๗(๒๒) : ๔๐ - ๕๑, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๖.

วิญญู สาทร "หลักการบริหารบุคคลากรแนะแนวในโรงเรียน" นิกรครู ๑๓(๙) : ๔ - ๕, ๕๑ + ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๔.

วิญญู สาทร "หลักการบริหารบุคคลากรแนะแนวในโรงเรียน" วิชาสามัญศึกษา ๘(๙) : ๑๕ - ๑๘ + กันยายน ๒๕๑๔.

มะเคือ เสมา "การใช้ระเบียบสะสมให้เกิดคุณ" แนะแนว ๙(๓๕) : ๗๖ - ๗๗, ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

มะเคือ เสมา "แนะอะไรในชั่วโมงโฮมรูม" แนะแนว ๘(๓๒) : ๕๖ - ๖๑, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

มะเคือ เสมา "แผนปฏิบัติงานแนะแนวประจำปีของโรงเรียน" แนะแนว ๙(๓๖) : ๖ - ๒๔, ธันวาคม ๒๕๑๗ - มกราคม ๒๕๑๘.

รองรัตน์ อิศรภักดี "ทัศนคติกับงานอาชีพ" จันทร์เกษม ๙๗ : ๓๘ - ๔๑, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๓.

วัชรินทร์ ทรัพย์เต็ม "การให้คำปรึกษาหารือเป็นกลุ่มแก้วัยรุ่น" แนะแนว ๙(๓๖) : ๓๘ - ๔๓, ธันวาคม ๒๕๑๓ - มกราคม ๒๕๑๔.

วันชัย กิ่งทรงจิตร "การแนะแนวในโรงเรียน" ประชาศึกษา ๒๔(๑๒) : ๑๔ - ๑๘, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

วารินทร์ สิ้นสูงสุต "การแนะแนวในโรงเรียน" แนะแนว ๙(๒๗) : ๑๔ - ๒๕, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๖.

วิไล ศรีธนาภักดี "การแนะแนวกับนักศึกษารอบคอง" แนะแนว ๘(๓๓) : ๖ - ๑๔, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ศรีนวล โกมลวนิช "งานแนะแนวของกรมอาชีวศึกษา" แนะแนว ๙(๒๙ - ๓๐) : ๓๘ - ๕๐, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

ศุภศักดิ์ แก้วขาว "คุณสมบัติเฉพาะตัวบางประการของครูแนะแนว" แนะแนว ๙(๓๕) : ๑๘ - ๒๑, ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

สง่า เขยประเสริฐ "การเริ่มงานแนะแนวในโรงเรียน" แนะแนว ๙(๓๕) : ๑๑ - ๑๓, ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

สง่า เขยประเสริฐ "บริการแนะแนวของโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย" แนะแนว ๙(๒๙ - ๓๐) : ๖๒ - ๖๔, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

สมนึก บำรุง "กองแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ" แนะแนว ๙(๒๙ - ๓๐) : ๑๐๔ - ๑๑๓, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

สมนึก บำรุง "ความเข้าใจเรื่องกรมแนะแนว" แนะแนว ๙(๒๙ - ๓๐) : ๑ - ๑๐, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

สมนึก บำรุง "ความเข้าใจเรื่องกรมแนะแนว" มิตรครู ๑๕(๑๖) : ๕๖ - ๕๘, ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๖.

- สมนึก บารุง "บทบาทของการแนะแนวในการพัฒนาประเทศ" แนะแนว ๗(๒๖) : ๖ - ๑๓ + เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๖.
- สมนึก บารุง "ผู้บริหารโรงเรียนกับการแนะแนว" นิกรครู ๑๖(๓) : ๖๐ - ๖๑, ๓๑ มกราคม ๒๕๑๗.
- สมบัติ เทียน้อย "การแนะแนวกับการแก้ปัญหาวัยรุ่น" แนะแนว ๗(๒๔) : ๒๙ - ๓๔, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.
- สมศักดิ์ วิจารณ์ ภูแปล "กฎหมาย กฎที่ปรึกษา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ" โดย จอห์น ดี. คิลเลียน แนะแนว ๘(๑๔) : ๑๕ - ๓๕, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๓.
- สวัสดิ์ ชัยโสภาส "การพัฒนาคุณภาพและสมรรถภาพบุคคลโดยบริการแนะแนวในโรงเรียน โศกกระเทียมวิทยาลัย" แนะแนว ๗(๒๙ - ๓๐) : ๖๙ - ๘๕, ตุลาคม ๒๕๑๖ มกราคม ๒๕๑๗.
- สวัสดิ์ ชัยโสภาส "บริการแนะแนวกับการแก้ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษา" แนะแนว ๘(๑๔) : ๑๓ - ๑๔, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๓.
- สวัสดิ์ บรรเทิงสุข "การแนะแนว" ครูเชียงใหม่ ๒(๔) : ๓๕ - ๓๗, มกราคม ๒๕๑๔.
- สวัสดิ์ บรรเทิงสุข "การแนะแนว" ครูเชียงใหม่ ๑(๖) : ๒๔ - ๓๒, มีนาคม ๒๕๑๓.
- สวัสดิ์ บรรเทิงสุข "บริการให้คำปรึกษา" ครูเชียงใหม่ ๒(๓) : ๒๔ - ๒๕, ธันวาคม ๒๕๑๓.
- สวัสดิ์ บรรเทิงสุข "บริการสนเทศ" ครูเชียงใหม่ ๒(๑) : ๒๔ - ๒๕, ตุลาคม ๒๕๑๓.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "การประชาสัมพันธ์งานแนะแนว" แนะแนว ๘(๑๓) : ๓๕ - ๕๕, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๓.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "โฉมหน้าใหม่ของงานแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต" แนะแนว ๗(๒๙ - ๓๐) : ๑๑๕ - ๑๕๑, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "แนวคิดใหม่ในการบริการงานแนะแนว" วิทยสาร ๒๖(๒๕) : ๑๒ - ๑๓, ๕๒, ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๔.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "บทบาทของกองเผยแพร่การศึกษาในการดำเนินงานแนะแนว
แนะแนว ๗(๒๕ - ๓๐) : ๑๑ - ๓๗, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ภาระของครูแนะแนว" วิทยจารย์ ๖๕(๑) : ๖ - ๒๓,
มกราคม ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "เรียนผูกต้องเรียนแก้" แนะแนว ๕(๑๕) : ๕๕ - ๖๔,
ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "โรงเรียนชุมชนกับการแนะแนว" ประชาศึกษา ๒๔(๖) :
๑๓ - ๑๕, มกราคม ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ศูนย์ประสานงานแนะแนวส่วนภูมิภาค" แนะแนว ๕(๓๕) :
๖ - ๑๐, ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "หลักสำคัญของงานวิจัยบริการแนะแนว" แนะแนว ๗(๒๗) :
๑๑ - ๑๗, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สาย ภานุรัตน์ "แนวปฏิบัติเรื่องการแนะแนวในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา"
ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๗(๑๐) : ๒๕ - ๒๘, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

สุชาดา ถิระวัฒน์ "การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย" แนะแนว
๗(๒๕ - ๓๐) : ๕๔ - ๖๑, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

สุโท เจริญสุข "คู่มือครูแนะแนว" แนะแนว ๔(๑๒) : ๗ - ๑๔, มกราคม - มีนาคม
๒๕๑๓.

สุรินทร์ สรสิริ "โฮมรูม (Home Room)" วิทยจารย์ ๗๐(๘) : ๕ - ๑๖, ตุลาคม
๒๕๑๔.

อรสา ภูมิวิ ปุกพุด "การแนะแนวที่จัดในชั้นเรียน (Home Room)" วิทยสาร
๒๒(๓๔) : ๑๕ - ๑๖, ๘ กันยายน ๒๕๑๔.

อาภา ถนัดทาง ผู้แปล "การใช้วิธี Covert Conditioning ในการแก้พฤติกรรม
พฤติกรรมเกี่ยวกับการพึ่งยาเสพติดและการเลิกเรียนกลางคัน" โดย เรย์มอน บี.
แฟลตเนอร์ แนะแนว ๗(๒๖) : ๔๐ - ๕๑, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๖.

การแนะแนวการศึกษา

จินตนา นพวงศ์, ม.อ. "งานแนะแนวการศึกษา" จันทร์เกษม ๑๐๕ : ๖๔ - ๖๘,
มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๕.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ "ทางเลือกสำหรับนักเรียนที่จบชั้น ม.ว. ๓" วิทยจารย์
๖๕(๒) : ๔๐ - ๔๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

ประไพรัตน์ โมราตบ "วิธีการจัดบริการแนะแนวเพื่อศึกษาหาประสบการณ์เปิดเรียนภาคปลาย"
แนะแนว ๙(๒๕) : ๒๕ - ๓๐, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ทางไปสู่อนาคตของเด็ก" แนะแนว ๔(๑๒) : ๓๗ - ๔๓,
มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "เทคนิคการแนะแนวทางวิชาการและเฝ้าระวังอาชีพ" ประจำศึกษา
๖๕(๙) : ๑๔ - ๒๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ภาระของครูแนะแนว" วิทยจารย์ ๖๕(๑) : ๖ - ๒๓,
มกราคม ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "เมื่อเด็กของท่านจะเข้าเรียนมหาวิทยาลัย" แนะแนว
๙(๒๓) : ๑๘ - ๒๓, ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

อำนวย ประจักษ์แก "การศึกษานิเทศของการวัดค่าประสิทธิภาพหรือผลของการเรียนของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่" แนะแนว ๔(๑๒) : ๖๖ - ๗๒, มกราคม -
มีนาคม ๒๕๑๓.

การแนะแนวอาชีพ

วิวัฒน์ หงสกุล "การทดสอบเกี่ยวกับอาชีพ" แนะแนว ๕(๑๔) : ๕ - ๑๕, กรกฎาคม -
กันยายน ๒๕๑๔.

วิวัฒน์ หงสกุล "บริการแนะแนวอาชีพ" แนะแนว ๕(๑๙) : ๓๗ - ๔๑, เมษายน -
มิถุนายน ๒๕๑๔.

พนัส หันนาคินทร์ "การแนะแนวทางการอาชีพ" ช่วงแรก ฉบับปฐมฤกษ์ : ๑ - ๖,
พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

รอง เจริญศิริ "บริการแนะแนวอาชีพของกรมแรงงาน" แนะแนว ๗(๒๙ - ๓๐)

: ๕๑ - ๕๗, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

ศรีนวล โกมลวานิช "บทบาทของโรงเรียนในการแนะแนวอาชีพ" วิทยจารย์

๗๑(๕) : ๔๐ - ๔๔, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

ศิริวัตร อังษะ "อิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อการเลือกอาชีพของเด็ก" แนะแนว

๔(๓๔) : ๖ - ๑๒, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๗.

สวัสดิ์ บรรเทิงสุข "การจัด Career day" ครูเชิงปฏิบัติ ๒(๕) : ๕๑ - ๕๓,
กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ข้อคิดในการแนะแนวทางอาชีพแก่เด็ก" จิตเวชเกษม

๔๕ : ๔๓ - ๕๒, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "เทคนิคการแนะแนวทางเลือกอาชีพและใช้วิชาชีพ" วิชาชีพศึกษา

๒๕(๗) : ๑๔ - ๒๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "วัยรุ่น - วัยทำงาน" จิตเวชเกษม ๑๑๒ : ๑๔ - ๑๘, พฤษภาคม
- มิถุนายน ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "วัยรุ่น - วัยทำงาน" แนะแนว ๗(๒๔) : ๔๔ - ๕๕, กุมภาพันธ์
- มีนาคม ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "วัยรุ่น - วัยทำงาน" รัฐสภาสาร ๒๑(๕) : ๓๒ - ๓๘, เมษายน
๒๕๑๖.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "วัยรุ่น - วัยทำงาน" สามัญศึกษา ๑๐(๕) : ๕๔ - ๖๐, พฤษภาคม
๒๕๑๖.

อรสา กุมาริ ปุณฺณุต "การช่วยเด็กเลือกอาชีพ" วิทยาสาร ๒๒(๓๒) : ๑๖ - ๑๗,
๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๔.

การบริหารการศึกษา คู่มือ การศึกษา - การบริหาร

การบริหารโรงเรียน คู่มือ โรงเรียน - การบริหาร

การปฏิรูปการศึกษา คู่มือ การศึกษา - การปรับปรุง

การประถมศึกษา คู่มือ ประถมศึกษา

การปรับตัว

จะเมียด สิมอักษร "บุคลิกภาพและการปรับตัว" ประชากร ๒๓(๕) : ๑๓ - ๑๕, ธันวาคม ๒๕๑๔.

สมบุญ วรณเวโรจน์ "การปรับตัว" รัฐประศาสน ๑๐(๑๐) : ๑๘ - ๑๙, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "การปรับตัวของคน" แนะแนว ๗(๑๘) : ๕๕ - ๕๘, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

การฝึกสอน

"การฝึกสอนแบบย่อส่วน" วิทยสาร ๒๔(๒) : ๗, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ฉวีวรรณ จารุกาจนันท์ "การวิวัฒนาการอันน่าสนใจของครูสำเร็จจากวิทยาลัยครู" วิทยสาร ๒๕(๒๑) : ๔๐ - ๔๓, ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ชาตรี, จูน แมรี่ "พิเศษสำหรับนักเรียนฝึกหัดครู" ชูเกียรติ อุทกะพันธุ์ แปล วิทยสาร ๒๖(๔๕) : ๒๓, ๑ ธันวาคม ๒๕๑๔.

ชูเกียรติ อุทกะพันธุ์ แปล "พิเศษสำหรับนักเรียนฝึกหัดครู" โดย จูน แมรี่ ชาตรี วิทยสาร ๒๖(๔๕) : ๒๓, ๑ ธันวาคม ๒๕๑๔.

เทพ ไชยสง "ครูฝึกสอน" รัฐประศาสน ๑๐(๑) : ๕๓ - ๕๕, เมษายน ๒๕๑๖.

น้อย สุปิงกล "ครูฝึกสอน" ศึกษาศาสตร์ ๑๐ ๕(๑๑ - ๑๒) : ๑๕ - ๒๕, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๖.

ไพฑูรย์ จัยสิน "โครงการฝึกสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๔ ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยวิชา-
การศึกษา พลศึกษา" ข่าวสารกรมพลศึกษา ๓(๕) : ๒๖ - ๓๒, กันยายน ๒๕๑๔.

มานิต ศาครินทร์ "สนพากับอาจารย์เทศก์" วิทยาสาร ๒๔(๖) : ๑๐ - ๑๑,

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

วิชัย วงศ์ใหญ่ "ฝึกสอน" สมาคมนักศึกษาแห่งชาติ ๕(๔) : ๔๔ - ๕๔, เมษายน ๒๕๑๘.

วินัย วรรณลาโรช "ผู้บริหารกับการฝึกสอน" สภายุศึกษา ๑๑(๗) : ๑๗ - ๑๘,

กรกฎาคม ๒๕๑๗.

อรุณ เว็ยมเอก "วิทยาลัยครูกับโรงเรียนฝึกสอน" ประชาชาติ ๔(๑๒) : ๒ - ๓,

๔๕ - ๕๑+ มีนาคม ๒๕๑๕.

อัญชลี แจ่มเจริญ "การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลากรในโรงเรียนฝึกสอน" นิกรครู

๑๓(๖) : ๔ - ๕, ๓๕ - ๔๐, ๔๒, ๓๐ มีนาคม ๒๕๑๘.

วิสระ ปิ่นชู "ช่องว่างระหว่างการฝึกสอนกับการนิเทศ" วิทยาสาร ๒๔(๖) : ๘ - ๑๒,

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

การฝึกหัดครู

การฝึกหัดครู, กรม "การพลิตครู" จันทร์เกษม ๕๖ : ๑๔๖ - ๑๔๘, กันยายน - ตุลาคม

๒๕๑๓.

โกลด คิมทอง "โครงการฝึกหัดครูชนบท" สังคมนักสตรบัณฑิต (ฉบับนิสิตนักศึกษ)

๓ : ๕๓ - ๕๘, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

วิตรกร ตั้งเกษมสุข "จุดบอดของการประเมินศึกษากับ ... การปฏิรูปการฝึกหัดครู

นิตยศึกษา ๒๐(๑) : ๕๔ - ๑๐๓, กรกฎาคม ๒๕๑๖ - กันยายน ๒๕๑๗.

เจริญผล สุวรรณโชติ "การฝึกหัดครูกับความแปลกใหม่ของประเทศ" วิทยาสาร

๒๕(๓๓) : ๒๐ - ๒๑, ๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

เจริญผล สุวรรณโชติ "ข้อถกเถียงเกี่ยวกับสถานศึกษาฝึกหัดครู" นิกรครู ๑๘(๑๔) : ๑๔ - ๑๘,

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

เจริญผล สุวรรณโชติ "บทบาทของวิทยาลัยครูในอนาคต" วิทยาสาร ๒๕(๓๐) : ๑๒ - ๑๖,

๑ ตุลาคม ๒๕๑๗.

เจริญผล สุวรรณโชติ "สภา(หรือ สมาคม) การฝึกหัดครูแห่งประเทศไทย" วิทยาสาร

๒๕(๓๗) : ๑๒ - ๑๔, ๑๐ ธันวาคม ๒๕๑๗.

ชำนาญ อินทจักร "โครงการฝึกหัดครูชนบทกับการให้รางวัลประเทศ" เพื่องฟ้า

๕(๑) : ๒๔ - ๒๗, ๒๕๑๖.

ชูเกียรติ อุทกะพันธุ์ "การวิจัยครูและหลักสูตรใหม่" วิทย์สาร ๕๑(๓๒) : ๖ - ๗ +

๒๖ สิงหาคม ๒๕๑๓.

การวิจัย เกษทอง "การศึกษาคำขวัญนโยบายแก้ไขสังคมไทย" วิทยาศาสตร์

๒๔(๒๓) : ๑๒ - ๑๕, ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๖.

บุญถิ่น อัตถากร "แนวนโยบายการพัฒนาคู่มือ" การศึกษาศาสตร์ ๑(๕) ๑๑ - ๒๙,

กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๔.

บุญถิ่น อัตถากร และ รัตนา ตันนุเดช "การเตรียมครู" ศึกษาศาสตร์ภาคศึกษา

๑๑ ๕(๕) ๑ - ๑๕ + กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

บุกรินทร์ ปัทมาภ "ถึงเวลาที่จะทบทวนนโยบายลิดรอนกันใดก็ได้หรือยัง" สถาบันวิจัย

วิจัย ๒๐(๔๔) : ๒๐, ๔๗, ๒๑ เมษายน ๒๕๑๗.

ประชุมสุข อาชนารุ่ง "จัดหลักสูตรครูจุฬาลงกรณ์หรือยัง" การศึกษาศาสตร์ ๒(๓ - ๔) : ๕ -

๘, เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๑๕.

ประภาส จารุเสถียร "แนวความเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับภารกิจหลักของพลเอกประภาส จารุเสถียร"

วิทยาศาสตร์ ๒๓(๓๒) : ๑๓, ๔๕, ๔๘, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๕.

ประภาส จารุเสถียร "แนวความเห็นของ พลเอกประภาส จารุเสถียร" สมาคมนักเขียน

แห่งชาติ ๙(๑) : ๑๑ - ๑๔, สิงหาคม ๒๕๑๔.

ประยูร ศรีประสาธน์ "ความเปราะบางของการฝึกหัดครูในประเทศไทย" สมาคมนักเขียนแห่งชาติ

๙(๑) : ๑๕ - ๓๐, สิงหาคม ๒๕๑๕.

ประยูร ศรีประสาธน์ "วิเคราะห์รายงานวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทย"

สมาคมนักเขียนแห่งชาติ ๙(๒) : ๑๕ - ๓๕, กันยายน ๒๕๑๕.

ประยูร ศรีประสาธน์ "สมาคมนักฝึกหัดครูในประเทศไทย" การศึกษาศาสตร์ ๓(๓ - ๔) :

๕๔ - ๕๖, เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๑๖.

พระมหาจรัส จันทโชโต โพธิ์ประชา "การฝึกหัดครูในรัฐภูษามหาปรเทศอินเดียนไทย"

บันทึกไทย ๑(๕) : ๑๗ - ๒๔, พฤษภาคม ๒๔๖๖.

แจ็กกิง, วิลลี จอห์น "การฝึกหัดครูในญี่ปุ่นและฟิลิปปินส์" จักรวาล ๔๓ : ๒๕ - ๔๑,
เมษายน - เมษายน ๒๕๑๓.

ไพฑูริย์ สันติรักษ์ "การกำหนดงานชุมนุมวิชาการในสถาบันฝึกหัดครู" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ
๖(๑๐) : ๕๕ - ๖๑, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระบรมราชโองการเกี่ยวกับการศึกษาฝึกหัดครู"
สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๗(๑) : ๗ - ๑๐, สิงหาคม ๒๕๑๕.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระบรมราชโองการพระราชทานแต่งตั้งราชการ
ที่รับผิดชอบต่อการฝึกหัดครู และข้าราชการกรมการฝึกหัดครู ๗ พระคานักบริหาร
รโหฐาน วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๑๓" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๗(๑๒)
: ๔๗ - ๕๐, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

รุ่ง แก้วแดง "การฝึกหัดครูในประเทศไทย" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๗(๑) : ๓๑ - ๓๖,
สิงหาคม ๒๕๑๕.

วิจิตร ศรีสุวาน "แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับ ๑ : การฝึกหัดครู" ครูศาสตร์
๑(๒) : ๕ - ๑๑, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๔.

วิจิตร ศรีสุวาน "แนวคิดในการจัดการศึกษาระดับ ๒ : นักบวชของนักบวชฝึกหัดครู"
ครูศาสตร์ ๑(๓) : ๕ - ๘, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๔.

วีระ มุทธะกาญจน "แนวคิดการฝึกหัดครูในประเทศไทยที่บกพร่อง" วิทยสาร ๒๕(๑๕) :
๑๐ - ๑๒, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

สมพงษ์ กิริเจริญ "สัมภาษณ์ สมพงษ์ กิริเจริญ ผู้อำนวยการของโรงเรียนฝึกหัดครู"
วิทยสาร ๒๓(๓๕) : ๒๔ - ๒๕, ๕๕, ๑๔ กันยายน ๒๕๑๕.

สรวิศ เสริม อุทัยเฉลิม "วิทยายุทธของชาติ" สยามรัฐสภานาฬวาร ๒๐(๓๖) : ๒๐,
๔๒ - ๔๓, ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร ฐาปณ "การฝึกหัดครูในญี่ปุ่นและฟิลิปปินส์" โทโย วีสซี่ จอห์น แพตติ้ง

จันทร์เกษม ๕๓ : ๒๕ - ๔๑, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๓.

สายสุรี จุติกุล และคนอื่น ๆ "หลักสูตรการฝึกหัดครูในประเทศไทยในปัจจุบัน" วิทยาสาร

๒๑(๔๔) : ๕๐ - ๕๑, ๕๓, ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

สายหยุด จาพาทอง "ปัญหาบางประการของการฝึกหัดครู" วิทยาสาร ๑๓(๗) :

๒ - ๖, กันยายน ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "การหาแนวทางความมุ่งหมายของวิชาสำหรับฝึกหัดครู" นิสิต และนักศึกษามหาวิทยาลัย

ในสถาบันฝึกหัดครู" สมาคมนักศึกษาแห่งชาติ ๗(๑) : ๓๗ - ๔๑, สิงหาคม ๒๕๑๕.

สาโรช บัวศรี "สัมมนา อธิปไตยกรรมการฝึกหัดครู" วิทยาสาร ๒๒(๓) : ๒๔ - ๒๕, ๔๕,

๑๕ มกราคม ๒๕๑๔.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล "ว่าจัวแนกเรียนฝึกหัดครู" เสียงเจ้า ๔(๓) : ๕๕ - ๖๒, ๒๕๑๕.

สุคใจ เหล่าสุนทร และ ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ "ปัญหาการจัดฝึกหัดครูในประเทศไทย"

วิทยาสาร ๕(๑) : ๘ - ๒๒, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๔.

สุภรณ์ ศรีพิบูล "การฝึกหัดครูชั้นวิชาชีพ" สมาคมนักศึกษาแห่งชาติ ๗(๒) : ๑๐ - ๑๔,

กันยายน ๒๕๑๕.

เสกสรรค์ ประเสริฐกุล "การฝึกหัดครู ความจำเป็นที่ต้องเปลี่ยนแปลง" ศูนย์ศึกษา

๑๕(๓) : ๖ - ๑๓, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ "เราจะขยับเขยื้อนการฝึกหัดครูอย่างไรให้ทันโลก" สมาคมนักศึกษา

แห่งชาติ ๕(๑๐) : ๓๐ - ๓๖, พฤษภาคม ๒๕๑๔.

อ.ด.เกษม (นามแฝง) "การเรียนครูในอังกฤษและออสเตรเลีย" วิทยาสาร ๕(๕) :

๑๐ - ๑๓, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

อารี สังขานนท์ "การฝึกหัดครู อดีต ปัจจุบัน อนาคต" ศูนย์ศึกษา ๑๕(๓) : ๒๗ - ๓๗,

มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

อำไพ สุจริตกุล "เกณฑ์ฝึกหัดครูประมัตถ์กับงานกันเอง" ศูนย์ศึกษา ๑๕(๑) : ๔๒ - ๔๗,

มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

อุบล เวียงสุวรรณ "ข้อคิดบางประการในการศึกษา" สภามหาวิทยาลัยแห่งชาติ

๗(๒) : ๕ - ๙, กันยายน ๒๕๑๕.

การรับรู้

จำเนียร ขวัญโชติ "การรับรู้ทางกลสัมผัสพิเศษ" แนะแนว ๗(๒) : ๕๘ - ๕๖,

ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

จำเนียร ขวัญโชติ "ความเข้าใจและการรับรู้" แนะแนว ๗(๒) : ๓๓ - ๔๐,

มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๖.

จำเนียร ขวัญโชติ "จิตวิทยาเกี่ยวกับการรับรู้" แนะแนว ๗(๒) : ๑๒ - ๒๔,

กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๖.

จำเนียร ขวัญโชติ "อิทธิพลที่มีต่อการรับรู้ของพวกเรา" แนะแนว ๗(๒) : ๔๖ - ๕๔,

สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

การเรียนรู้

กอ สวัสดิ์พาณิชย์ "การขีดเส้นใต้" ครูเขียนใหม่ ๕(๑๐) : ๑๖ - ๑๘, กรกฎาคม

๒๕๑๗.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์ "การขีดเส้นใต้" วิสาขศึกษา ๔(๕) : ๑๐ - ๑๔, กันยายน ๒๕๑๔.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์ "การจุดโน้ต" วิสาขศึกษา ๔(๖) : ๕ - ๘, มิถุนายน ๒๕๑๕.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์ "การทำโครงเรื่อง" วิสาขศึกษา ๔(๗) : ๖ - ๘, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์ "การสร้างประสิทธิภาพในการเรียน" วิสาขศึกษา ๔(๕) : ๖ - ๘,

พฤษภาคม ๒๕๑๔.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์ "ข้อคิดเรื่องการศึกษา : การลงมือปฏิบัติในการทำงานที่ถูกต้องให้แก่เด็ก"

วิสาขศึกษา ๔(๖) : ๗ - ๑๑, มิถุนายน ๒๕๑๔.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์ "ข้อคิดเรื่องการศึกษา : วิธีเขียนหนังสือของนักเรียน" วิสาขศึกษา

๔(๘) : ๕ - ๑๐, เมษายน ๒๕๑๔.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ "คำบรรยายของ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์" วิสามนคดีศัลยา

๔(๔) : ๖ - ๑๑, เมษายน ๒๕๑๘.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ "หลักการเบื้องต้น" วิสามนคดีศัลยา ๘(๗) : ๑๕ - ๒๓, กรกฎาคม ๒๕๑๘.

กองบรรณาธิการ "โรงเรียนกวดวิชาสถานำรุงขวัญที่ไร้ประสิทธิภาพ ?" วิทยาสาร

๒๔(๕) : ๘ - ๑๒, ๑ มีนาคม ๒๕๑๖.

จินตมัย(นามแฝง) "สื่อกับการเรียน" มิตรปฏิญ ๑๔(๑๖) : ๓๔ - ๔๑, ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๖.

จินตมัย(นามแฝง) "แสงกับการเรียน" มิตรปฏิญ ๑๕(๑๕) : ๒๗ - ๒๘, ๕๕,

๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๖.

การาวลีย์ เกษทอง "คุยกับครูโรงเรียนกวดวิชา" วิทยาสาร ๓๔(๕) : ๑๐ - ๑๑,

๑ มีนาคม ๒๕๑๖.

ทีศนา เทียนเสมอ "กระบวนการเรียนรู้โดยการทำงานกลุ่ม" ครูศาสตร์

๒(๓ - ๔) : ๒๒ - ๓๗, สิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

ธีระชัย ปุณยโชติ "การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ" ครูศาสตร์

๒(๓ - ๔) : ๓๘ - ๕๗, สิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

บำรุง สวัสดิ์ "ส่งเสริมนักเรียนพัฒนาศักยภาพ" วิทยาสาร ๒๒(๒๓) : ๓๒,

๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๔.

โป่ง สองแสงแก้ว "ข้อคิดที่ได้จากวันอาสาฬหบูชา" แนวแนว ๘(๓๒) : ๓๐ - ๓๒,

เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

พุทธศาสนิกชน "สิ่งที่ทำให้ชีวิตของนิสิตนักศึกษาไร้ความหมาย" อภินิหารศึกษาแห่งชาติ

๕(๓) : ๕๔ - ๖๓, ตุลาคม ๒๕๑๓.

ไพฑูริย์ จันทยศ "วิธีเรียนกับความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนแห่งชาติ"

ครูชัยงาม ๑๒(๒) : ๑๘ - ๒๐, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

มาลี สุนธิเกษม "การเตรียมการสอนมีส่วนสัมพันธ์กันอย่างไร" แนวทาง ๒๓(๔) :

๒๕๕ - ๓๐๓, ตุลาคม ๒๕๑๗.

ละเมียด คิมลักขร "ประชาธิปไตยกับโรงเรียน" ประชาศึกษา ๒๔(๑๑) : ๖ - ๑๖,
มิถุนายน ๒๕๑๗.

วิทยากร วิทยาสาร (นามแฝง) "เรียนอย่างไรจึงจะสอบได้" วิทยาสาร ๒๓(๒๒) :
๑๖ - ๒๓, ๕๒, ๘ มิถุนายน ๒๕๑๘.

วิทยากร วิทยาสาร (นามแฝง) "วิธีเรียนให้สำเร็จ" วิทยาสาร ๒๓(๔) : ๒๒ - ๒๓,
๕๔, ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘.

เสวก วิงเจตย์ "มาตั้งหน้าเรียนกันเถิด" วิสาขศึกษา ๔(๔) : ๑๔ - ๒๐, พฤษภาคม
๒๕๑๘.

สวรงค์ ฉอนนาค "การสัมพันธ์ระหว่างครูโทรทัศน์และผลการเรียนของนักเรียน"
ประชาศึกษา ๒๑(๑๑) : ๑๔ - ๒๒, พฤษภาคม ๒๕๑๓.

"สายชู" (นามแฝง) "เกรงว่าภาคิณไม่ว่าเป็น" วิทยาสาร ๒๓(๔) : ๕ +
๑ มีนาคม ๒๕๑๕.

อุทุม เกิดพิบูลย์ "ผลการเรียนของนิสิตที่มาจากครอบครัวในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และผลทาง
สังคมทางประชากรจากการนี้ก่ออย่างใดและวิธีแก้กับเกษตรศาสตร์" ศูนย์ศึกษา
๑๔(๔) : ๗๖ - ๘๔, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๖.

การเรียนรู้

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ ผู้แปล "ลักษณะการเรียนรู้ของนักศึกษาผู้ใหญ่" โดย หลุยส์ กาสเชลล์
การศึกษานักผู้ใหญ่ ๑๐(๕๖) : ๑๕ - ๒๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

กาสเชลล์, หลุยส์ "ลักษณะการเรียนรู้ของนักศึกษาผู้ใหญ่" เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ แปล
การศึกษานักผู้ใหญ่ ๑๐(๕๖) : ๑๕ - ๒๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ภูเกศ นุเคราะห์ประชา "หนังสือมอง ดวงอาทิตย์" ครูใช้ประโยชน์ ๑๐(๑๑) : ๑๔ - ๑๗,
สิงหาคม ๒๕๑๖.

ชัยพร วิชาวุธ "พัฒนาการใหม่ในวิชาจิตวิทยาการเรียนและการวัด" ครูศาสตร์
๒(๓ - ๔) : ๖๕ - ๘๐, สิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

ชัยเร วิชาวุธ "พัฒนาการใหม่ในวิชาจิตวิทยาการวางแผนและการว่า" มนุษยศึกษา

๑๘(๑) : ๘๘ - ๑๐๑, มกราคม - กันยายน ๒๕๑๘.

การาวัดย์ เกษทอง ผู้แปล "การเรียนรู้ของเด็ก" โดย เดวิด อี. โจนส์

วิทยาศาสตร์ ๓๖(๒) : ๑๘ - ๑๙ + ๘ มกราคม ๒๕๑๘.

คำร้อง น้อยวันนัยน์ "การวางแผนเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเรียนรู้" ประชาศึกษา

๓๓(๑๘) : ๑๖ - ๒๒, มีนาคม ๒๕๑๘.

นันทวัน ไกรยเพน ผู้แปล "หลักการและสภาพการเรียนรู้ในด้านการศึกษานักใหญ่"

โดย เจอร์อัลด์ ไนน์ และ ปีเตอร์ เจ. โธมัส การศึกษานักใหญ่ ๑๑(๒๓) :

๑๘ - ๒๕, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๖.

ประนอม คึกกิ้นสัน "จิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียนรู้" จิตวิทยา ๑๘ - ๓๒, ๒๕๑๘.

พจน์ น้อยแสงศรี "แนวคิดใหม่เกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็ก" มนุษยศึกษา ๑๖(๒๒) :

๒๗ - ๒๙, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

ไนน์, เจอร์อัลด์ และ โธมัส, ปีเตอร์ เจ. "หลักการและสภาพการเรียนรู้ในด้านการศึกษานักใหญ่"

นันทวัน ไกรยเพน ผู้แปล การศึกษานักใหญ่ ๑๑(๒๓) : ๑๘ - ๒๕, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๗.

วรรณิ แฉ่มพูน "การศึกษานักใหญ่เกี่ยวกับการเรียนรู้ของนักวิจัยอักษรสีน้ำเงิน"

อักษรสีเขียว อักษรสีดำ บนพื้นขาว" มนุษยศึกษา ๑๗(๘ - ๑๐) : ๔๒ - ๔๕, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๘.

วิทยากร วิทยาศาสตร์ (นามแฝง) "การถ่ายโอนแห่งการเรียนรู้" วิทยาศาสตร์ ๒๑(๔) :

๓๐ - ๓๑ + ๒๒ มกราคม ๒๕๑๓.

สุรินทร์ สวัสดิ์ "กระบวนการเรียนรู้" วิทยาศาสตร์ ๓๒(๒) : ๒๔ - ๒๘, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

สุรินทร์ สุทธิชาติพิชัย "อารมณ์ของเด็กที่มีผลต่อการเรียนรู้" แบบแผน ๘(๓๑) : ๔๑ - ๔๕, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๗.

ภรี สันตน์ "กระบวนการเรียนรู้ กลวิธีแสวงหาความรู้และเทคนิคการสอน" บทความสาร

๕(๑) : ๓๘ - ๔๕, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๘.

ไอไดน์, เวกิด อี. "การเรียนรู้ของเด็ก" การวิจัย เกษทอง แปล วิทยาศาสตร์

๒๓(๒) : ๑๘ - ๑๙ + ๘ นภราคม ๒๕๑๕.

โฮว, ปีเตอร์ เอ. และ ไชน์, เจอร์จ "หลักการและสภาพการเรียนรู้ในด้านการศึกษานักเรียน"

บันทึน ไครย์เพน แปล การศึกษานักเรียน ๑๑(๒๓) : ๑๕ - ๒๕, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๗.

การลงโทษและการให้รางวัล

จรรจา สุวรรณทัต "การลงโทษเด็กเพิ่มหรือลดปัญหาในแง่จิตวิทยา" จิตวิทยา ๕๐ - ๕๖, ๒๕๑๕.

เฉลิมชัย ทารุโพลย์ และไพศาล พลวัน "ไม้เรียว" ประชาศึกษา ๒๔(๘) : ๒๑ - ๓๑, ๓๘ - ๓๙, มีนาคม ๒๕๑๖.

ดวงเดือน ศาสตราภรณ์ "การลงโทษเด็กเป็นการลดหรือเพิ่มปัญหา" จิตวิทยา ๖๑ - ๖๙, ๒๕๑๕.

ทวี หอมเย็น "การสร้างวินัยและการลงโทษ" เพื่อฟ้า ๔(๓) : ๔๓ - ๕๔, ๒๕๑๕.

วิช ชรภูมิ "นักเรียนกับไม้เรียว" เพื่อฟ้า ๕(๑) : ๒๔ - ๓๒, ๒๕๑๖.

ปรีชา ชรรณ "การลงโทษเด็กช่วยลดหรือเพิ่มปัญหา" จิตวิทยา ๗๐ - ๗๓, ๒๕๑๕.

เพ็ญแข ประจักษ์จัน "การลงโทษเด็กลดหรือเพิ่มปัญหาในแง่ของสังคม" จิตวิทยา ๗๔ - ๗๗, ๒๕๑๕.

มทิน(นามแฝง) "Skinner เสนอให้ควบคุมพฤติกรรม" มิตรกร ๑๖(๔) : ๔๔ - ๕๐, ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

ระวิพันธุ์ โสมนะพันธ์ "การจูงใจ การให้รางวัล และการลงโทษ" จิตวิทยา ๔๕ - ๕๑, ๒๕๑๔.

ระวิพันธุ์ โสมนะพันธุ์ "การลงโทษ" จิตวิทยา ๔๗ - ๖๐, ๒๕๑๕.

อรสา กุมาริ ปุณฺศุค "การลงโทษและการให้รางวัล" วิทยาสาร ๒๖(๑๖) : ๒๔,

๒๒ เมษายน ๒๕๑๔.

การวัดผลการศึกษา

กมล สุคประเสริฐ "การเลื่อนชั้นโดยใบต้องมีการสอบปลายปี" ประชาศึกษา

๒๓(๔) : ๔ - ๑๓, พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

กมล สุคประเสริฐ "การวัดผลกับการพัฒนาการเรียน" วิทยาสาร ๒๐(๑๐) : ๒๒ - ๒๓,

๘ มีนาคม ๒๕๑๓.

กมล สุคประเสริฐ "การวัดผลการศึกษา" ครูสารภาคศึกษา ๔ ๑๔(๒) : ๕๗ - ๖๖,

กันยายน ๒๕๑๖.

กมล สุคประเสริฐ "ความคลาดเคลื่อนของการวัดผล" วิทยาสาร ๒๑(๕) : ๒๔ - ๒๕,

๖๒, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

กมล สุคประเสริฐ "คะแนน" วิทยาสาร ๒๒(๒๐) : ๑๒ - ๑๓, ๘๔, ๒๒ พฤษภาคม

๒๕๑๔.

กมล สุคประเสริฐ "แบบทดสอบประจำชั้น" วิทยาสาร ๒๑(๒๔) : ๖, ๕๕ +

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๓.

กษ สวัสดิพิทักษิณย์ "คำปราชัยของชีวิตกรรมสามัญศึกษา ในพิธีเปิดการอบรมโครงการเลื่อนชั้น ฯ"

ครูสาร ภาคศึกษา ๔ ๑๔(๒) : ๑๕ - ๒๗, กันยายน ๒๕๑๖.

เกษม สุคหอม "ครูกับความเข้าใจกว้าง ๆ ในเรื่องของการประเมินผล" สองแคว

๔(๔) : ๕ - ๘, กันยายน ๒๕๑๖.

ควัน ขาวหนู "การวัดผลการศึกษาที่ควรปฏิรูป" วิทยาสาร ๒๕(๓๖) : ๒๐ - ๒๒,

ธันวาคม ๒๕๑๗.

จรุง ผาสุวรณ "การวัดผลด้วยตนเอง - การวัดผลการศึกษาแบบใหม่" วิทยจารย์

๗๒(๔) : ๒๔ - ๓๐, มิถุนายน ๒๕๑๖.

จันทร์ ชูเมืองมัย "ความมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษา" เกษมสันต์ ภาวศึกษา ๑๑

๕(๔) : ๑๑ - ๑๗, กันยายน ๒๕๑๓.

จันทร์ บุรณวรพรต "การใช้วิธีโกลาหลประเมินความสามารถในการอ่าน" ครูศาสตร์

๒(๕ - ๖) : ๑๒ - ๒๐, สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

จิรพันธ์ ศิริโชค "ต้นเห็บเพื่อนครู" วิสามนตศึกษา ๘(๔) : ๓๔ - ๔๓, กันยายน ๒๕๑๔.

จิรพันธ์ ศิริโชค "วิสัยทัศน์ของครูคณิตศาสตร์" วิสามนตศึกษา ๘(๖) : ๓๔ - ๔๓,

มิถุนายน ๒๕๑๔.

จุฑามณี (นามแฝง) "การวัดผลการศึกษา" การศึกษาร่วมกัน ๑(๖) : ๒๐ - ๒๒,

มีนาคม ๒๕๑๗.

เจริญ พูลสุวรรณ "การวัดผลวิชาพลศึกษา" วิทยสาร ๒๑(๑๔) : ๔๐ - ๔๑,

๘ พฤษภาคม ๒๕๑๓.

เจ็ดล้ำ สุนทรวาทิน "ผลสัมฤทธิ์ในวิชาสังคม" ครูเขียนใหม่ ๔(๑๒) : ๔๐ - ๔๑,

กันยายน ๒๕๑๖.

ฉลอง บุญฉานันท์ "ข้อคิดเกี่ยวกับปัญหาทางทฤษฎีในการวัดผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา

ศึกษา" ประชาศึกษา ๒๓(๕) : ๖๔ - ๗๑, ธันวาคม ๒๕๑๔.

เฉลิมศรี นิ่งถิ่น "การวัดผลในโรงเรียน" ครูศึกษา ๑๗(๓ - ๔) : ๑๒ - ๒๐,

มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๔.

ชาล แพร่ตฤณ "การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" ครูสาร ภาวศึกษา ๕ ๑๔(๓) :

๑ - ๔ + ตุลาคม ๒๕๑๕.

ชาล แพร่ตฤณ "สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและวิจัย" ครูศึกษา ๑๗(๓ - ๔)

: ๕๓ - ๖๐, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๔.

ชูเกียรติ อุดกะพันธ์ "การเลื่อนชั้นของนักเรียนระดับศึกษา" วิทยสาร ๒๒(๑๑) :

๔๔ - ๔๗ + ๑๕ มีนาคม ๒๕๑๔.

ระพีณีย์ นาคทรรพ "การวัดผลวิชาภาษาไทย (ภาคภาษา)" วิทยสาร ๒๕(๘) :

๑๕ - ๑๘, ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

ณรงค์ เจริญประชา "การได้คะแนนและการตัดเกรด" เฟื่องฟ้า ๕(๑) : ๕๒ - ๕๕, ๒๕๑๖.

ประทอง กรวรรณสูตร "การให้คะแนน" ครูศาสตร์ ๔(๑ - ๒) : ๕๑ - ๖๒, กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ประสิทธิ์ ศรีถาวร "การเปลี่ยนแปลงการวัดผลการทำงานหรือไม่" ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๗(๔) : ๖๒ - ๖๔, เมษายน ๒๕๑๘.

ประเวียง (นาบแพง) ผู้แปล "คำถามที่มีลักษณะอย่างไร" โดย แคทเธอริน มินเทียร์ วิทยสาร ๒๒(๓๐) : ๒๑, ๕๔, ๘ สิงหาคม ๒๕๑๘.

ประพนธ์ เรืองณรงค์ "ระบบหน่วยกิต" วิทยสาร ๒๖(๓๓) : ๒๒ - ๒๓, ๓๒, ๑ กันยายน ๒๕๑๘.

มินเทียร์, แคทเธอริน "คำถามที่มีลักษณะอย่างไร" ประเวียง (นาบแพง) แปล วิทยสาร ๒๒(๓๐) : ๒๑, ๕๔, ๘ สิงหาคม ๒๕๑๘.

เบ็คฟลิน, เกเนธ เอฟ. "การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์" สนอง ทองวิเศษ แปล ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๖(๓) : ๑ - ๑๕, ตุลาคม ๒๕๑๓.

สนอง ทองวิเศษ ผู้แปล "การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์" โดย เกเนธ เอฟ. เบ็คฟลิน ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๖(๓) : ๑ - ๑๕, ตุลาคม ๒๕๑๓.

ล้วน ฉายยศ "ธรรมชาติของการสอบวัด" วิทยสาร ๒๕(๓) : ๑๖ - ๑๘, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๗.

วารี อินทวิธา "เรื่องของการ" สมาคมการศึกษามหาชน ๖(๑๐) : ๓๖ - ๕๔, พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

วิจิต พิชัยกุล "คะแนนมาตรฐาน" นักศึกษาศาสตร์ ๔๕(๑) : ๕๕ - ๕๖, มกราคม ๒๕๑๕.

วิบูลสร มาวาทัน "การเลื่อนชั้นโดยอัตโนมัติ" ครูเชียงใหม่ ๓(๔) : ๒๔ - ๒๘, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

วีรวุฒิ บุญมี "การวัดผลวิชาภาษาอังกฤษ" ศึกษาศาสตร์ เขต ๑๐ ๒(๑๔) : ๑๒ - ๑๕+ มกราคม ๒๕๑๗.

ศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น, คณะ "รายงานการวิจัย เรื่องความเข้มแข็งของการให้คะแนน
ระหว่างปีกับคะแนนปลายปี ชั้น ป. ๙" คุรุสารสาธิตศึกษา ๕ ๑๖(๑๒) : ๑ - ๖,
กรกฎาคม ๒๕๑๔.

เสวต จิ่งเจริญ "แนวความคิดเห็นในการวิจัยการวิจัย" วิสาขศึกษา ๙(๑๐) : ๓๖ -
๓๘, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

เสวต จิ่งเจริญ "ผลการสอบ" วิสาขศึกษา ๘(๗) : ๒๑ - ๒๔, มีนาคม ๒๕๑๔.

สมนึก สุพรรณ "จุดจบของการวิจัย" สองแคว ๔(๔) : ๕ - ๑๒, กันยายน ๒๕๑๖.

สมรวย สุทธิศักดิ์ "ประเมินการวิจัยจากกรอบแนวคิดแบบทันสมัยตามหลักเรียนพยาบาล"
พยาบาล ๒๑(๖) : ๑๖๑ - ๑๗๖, เมษายน ๒๕๑๔.

สมศักดิ์ อธิวัตรสุนทร "การวิจัยการวิจัย" วิสาขศึกษา ๖(๔๘) : ๕ - ๑๔,
๒๕๑๔.

สมหวัง ไตรตันวงศ์ "การวิจัยเชิงคุณภาพ : กรณีศึกษา" ศึกษาศาสตร์ ๑๐
๒(๑๔) : ๑๖ - ๑๘ + กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

สมัย สุนทร "การเขียนขึ้นโดยการสอบปลายปีบางชั้น" วิสาขศึกษา
๒๔(๓๐) : ๓๔ - ๓๕, สิงหาคม ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ ประทุมราช "แนวการปรับปรุงการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย" แนวหน้า
๘(๓๔) : ๓๒ - ๔๔, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๗.

สามน กฤษณะ "ม.บ. กับระบบหน่วยกิต" ศึกษาศาสตร์ ๑๗(๓๑) : ๑๔, ๓๓,
๒๔ มกราคม ๒๕๑๔.

สุภา บุญนำศิริ "การเปรียบเทียบผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษา ปีที่ ๙" บัณฑิตวิทยาลัย ๔(๒) : ๘๐ - ๘๕, กรกฎาคม - ธันวาคม
๒๕๑๕.

สุเทพ จันทน์สมศักดิ์ "ตัวชี้วัดสำคัญ" ศึกษาศาสตร์ ๑๖(๑๐) : ๓๔, ๓๑ พฤษภาคม
๒๕๑๗.

สุบรรณ จันทระพงษ์ "วิธีง่าย ๆ ในการวัดระดับการสอบ" ครูใช้จริง ๓(๗) :

๒๗ - ๒๘, เมษายน ๒๕๑๔.

สุพิศ ขำสกุล "การวัดผลอาชีวศึกษายุคใหม่" การศึกษายุคใหม่ ๘(๔๕) : ๑๑ - ๑๔,

มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๔.

สุภรณ์ ประดับแก้ว "การวัดผลชั้นประถมศึกษานานาชาติ" นิเทศกรรม ๑๓(๑๒) : ๔ - ๕, ๕๑ +

๓๐ มิถุนายน ๒๕๑๔.

สุภรณ์ ประดับแก้ว "การวัดผลระหว่างปี" นิเทศกรรม ๑๒(๘) : ๑๔ - ๑๕, ๘๐, ๓๐ เมษายน

๒๕๑๓.

ไสว เลี่ยมแก้ว "ความหมายของคะแนนและการวัดเกรด" ครูใช้จริง ๓(๔) : ๕๕ - ๖๓,

กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๓.

องค์การอินทรมหรรษ์ "ระบบการให้คะแนน" ผลการศึกษาระหว่างปี ๕(๔) : ๒๘ - ๓๑,

พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

อนันต์ ศรีโสภา "คะแนนและความหมายของคะแนน" สำนักศึกษา ๑๐(๗) : ๔๔ - ๕๒ +

กรกฎาคม ๒๕๑๖.

อนันต์ ศรีโสภา "Achievement Test ช่วยการวัดผลการสอบอย่างไร" วิธานศึกษา

๕(๑๐) : ๕๑ - ๖๐, ตุลาคม ๒๕๑๔.

อภัย จันทวิมล "วิเคราะห์ผลการสอบชั้น ม.๕.๒ ประจําปีการศึกษา ๒๕๑๓" วิธานศึกษา

๔(๗) : ๖ - ๑๗, กรกฎาคม ๒๕๑๔.

อรุณ สุภัทรากุล "ข้อดี-ข้อเสียเกี่ยวกับคะแนนสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓" วิทยาสาร ๒๒(๑๓) :

๑๖ - ๑๗, ๕๒ - ๕๓, ๑ เมษายน ๒๕๑๔.

อานาจ เจริญศิลป์ "การวัดผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์" ประชาศึกษา ๒๕(๒) :

๔๑ - ๔๒, กันยายน ๒๕๑๖.

การวางแผนการศึกษา คู่มือ การศึกษาศึกษา - การวางแผน

การวิจัยทางการศึกษา คู่มือ การศึกษาศึกษา - การวิจัย

การศึกษา

กมล สมิวัชร "การศึกษาเกี่ยวกับประชาธิปไตย" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๘(๓) : ๑๓ - ๒๖, ธันวาคม - มกราคม ๒๕๑๗.

กฤษณมูรติ "การศึกษานักที่ถูกต้อง มนุสโส (นามแฝง) แปล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๘(๗ - ๘) : ๑ - ๘, ธันวาคม ๒๕๑๕ - มกราคม ๒๕๑๖.

ก่อ สวัสดิพานิชย์ "การศึกษาเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม" สภามติศึกษา

๑๐(๑๐) : ๘ - ๑๔, ตุลาคม ๒๕๑๖.

กอตเตสแมน, อเล็กซานเดอร์ เอ็ม. "การศึกษานักเรียน" อาภรณ์ ชำนิบุญ แปล

กรุณาสิทธิ์ ๓(๓ - ๔) : ๑๐ - ๑๗, เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๑๖.

กินซ์เบอร์ก, วิล "ความเป็นจริงเกี่ยวกับการศึกษาในประเทศด้อยพัฒนา" ชวิศา

จรรยาเทพ แปล ศูนย์ศึกษา ๒๐(๑) : ๕๓ - ๕๘, กรกฎาคม ๒๕๑๖ -

กันยายน ๒๕๑๗.

โกวิท วรพิพัฒน์ "ความต้องการขั้นพื้นฐานของการเรียน" การศึกษานักเรียน ๑๑(๖๗) :

๑๓ - ๑๘, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

โกวิท วรพิพัฒน์ "ความต้องการขั้นพื้นฐานของการเรียน" ครูเชียงใหม่ ๖(๒) :

๑๓ - ๑๖, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

"ครูเทพ" (นามแฝง) "มนุษย์กับการศึกษา" สภามติศึกษา แห่งชาติ ๗(๑) : ๖๕ - ๗๕,

สิงหาคม ๒๕๑๕.

คาเรนสกี, เวซิด เอ็ม. และ เมลบี, เออร์เนสต์ โอ. "โลกใหม่กับการศึกษาปัจจุบัน"

"ณัฐสุชา" (นามแฝง) แปล สภามติศึกษา ๑๑(๒) : ๖ - ๘, กุมภาพันธ์

๒๕๑๗.

จ๋านง ทอประเสริฐ "ของจำเป็นการศึกษา" ขลุ่ย ๕(๑) : ๗๐ - ๗๖, เมษายน ๒๕๑๓.

จิตรกร ตั้งเกษมสุข "ครูพิทักษ์กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น" นิตยสาร ๕(๑) : ๖๔ - ๗๐,

กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๔.

ฉลอง บุคคาณันท์ ผู้แปล "ขบวนการของการศึกษา" โดย เจโรม เอช. บรูเนอร์
ประชากรศึกษา ๑(๔) : ๑๙๗ - ๒๐๖, มีนาคม ๒๕๑๗.

เจดีย์ยา บุรีรักษ์ "เรื่องของการศึกษา พัฒนาการ" มีการศึกษา ๑๕(๑๓) : ๑๓ - ๑๔,
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ชนิกา จรรยาเทศ ผู้แปล "ความเป็นจริงเกี่ยวกับการศึกษาในประเทศไทยพัฒนา" โดย
อีวี กันซ์เบอร์เกอร์ ศูนย์ศึกษา ๒๐(๑) : ๕๓ - ๕๕, กรกฎาคม ๒๕๑๖ - กันยายน
๒๕๑๗.

ชยวิช ศรีวิช, ม.ร.ว. "การศึกษาในต่างประเทศ" ขบวนการ ๑๗(๑๒) :
๑๗ - ๒๙, ธันวาคม ๒๕๑๕.

ชลิต แนวพินิจ ผู้แปล "การศึกษากับความยากจน" โดย จอห์น โฮลท์ วิทยาศาสตร์
๒๕(๓) : ๓๖ - ๓๗, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๗.

ชลิต ปัทมาลักษณ์ "สื่อมวลชนกับการศึกษา" ศึกษาศาสตร์ ๕(๖) : ๑๑๐ - ๑๑๒,
ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช "เสรีภาพทางการศึกษา" มีการศึกษา ๑๕(๔) : ๘ - ๙,
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ชูเกียรติ อุทกะพันธุ์ "การศึกษาในแหล่งสิ่งแวดล้อมของกรุงเทพฯ" วิทยาศาสตร์
๒๒(๑๔) : ๓๐ - ๓๑, ๔๗ - ๔๘, ๘ เมษายน ๒๕๑๔.

เชื้อ สันเมือง "ปัญหาทางการศึกษา" ศึกษาศาสตร์ ๒(๔) : ๑๐ - ๑๕,
กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๓.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ "การเรียน การสอน และการวัดผล" ศึกษาศาสตร์ ๕
๑๕(๔) : ๓๕ - ๔๘, พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

ณรงค์ เล็งประชา "ความสนใจในวิชาชีพครูกับการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษาอย่างไร" เพื่อ
เพื่อหน้า ๔(๒) : ๑๐ - ๑๔, ๒๕๑๘.

กลยา เกษม ผู้แปล "เสรีภาพในการเรียน" โดย มาร์ค ฮาร์. โรเจอร์ ศึกษาศาสตร์
๕(๔) : ๔๗ - ๕๑, กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

การวิจัย เกษทอง "งานการศึกษาพัฒนากรรมอันเกี่ยวเนื่องกับการเร่งเสริมพัฒนาเด็กและการผลิต
สินค้าในประเทศไทย" วิทยาสาร ๒๓(๔๓) : ๒๘ - ๓๑, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๕.

การวิจัย เกษทอง "ผู้รู้หนังสือคนใหม่" วิทยาสาร ๒๒(๔๓) : ๑๓ - ๑๔, ๑๕ ธันวาคม
๒๕๑๔.

เจิร์กไฮน์, วิมล "สังคมวิทยาและการศึกษา" นคร ออเคาแปด ศูนย์ศึกษา
๒๐(๑) : ๓๖ - ๔๐, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๓.

ถนอม บากะจันทร์ "สังคมวิทยาทางการศึกษา" มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๑๑(๑) : ๓๕ - ๔๖,
กันยายน ๒๕๑๓.

ทรง ศาครวรรณ "ทางไกล การโปรง และสถานป่าวไรจทางการศึกษา" วิทยาสาร
๒๓(๓) : ๑๔, ๔๔ - ๕๕, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

ทวีรัสมิ ษนาคม "ศึกษาดี" จันทร์เกษม ๑๐๓ : ๓๓ - ๓๔, พฤศจิกายน - ธันวาคม
๒๕๑๔.

พิศนา แหมมณี "กระบวนการหาคำนิยมแท้" นฤกาสถิต ๓(๕) : ๔๐ - ๔๖, สิงหาคม -
กันยายน ๒๕๑๖.

ธนู แสงศักดิ์ "ศูนย์วิชาการทางการศึกษา" นิตรกร ๑๕(๒๐) : ๕๔ - ๕๕, ๖๔,
๓๑ ตุลาคม ๒๕๑๖.

ธีรารัง บักรี่ "การศึกษาด้วยเสถียรภาพ" วงประเทศไทย ศึกษานิตยภัต ภาคศึกษา ๑๑
๕(๒) : ๒๒ - ๒๔, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

นราธิพงษ์ประพันธ์, ระเจ้าวรวงษเชอ กรว วัช "การอบรมผู้สำเร็จปริญญา มหาวิทยลัย
ธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔" ธรรมศาสตร์ ๑(๑) : ๒ - ๕, มิถุนายน ๒๕๑๔.

น้ำทิพย์ สิริโรต "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการศึกษา" ประศาสนศึกษา ๒๓(๕) :
๖ - ๑๒, ธันวาคม ๒๕๑๔.

นิตยา ฤทธิโยธี "สิ่งใหม่และน้ำจิต ๒๐ ประการของท้าวอินทรี กรมสามัญศึกษา" ประศาสนศึกษา
๒๓(๔) : ๔ - ๖, มีนาคม ๒๕๑๕.

บรรพจ ชูสกุลชาติ และคนอื่น ๆ "การปรับปรุงกระทรวงทบวงกรมต่อการศึกษายังไง"

มีารครู ๑๕(๑๒) : ๕ - ๖, ๙ - ๑๑, ๓๙, ๓๐ มิถุนายน ๒๕๑๖.

บรรพต วีระชัย "การศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา" รายงานฉบับพิเศษ ๑๔(๗) : ๓๓ - ๓๘, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

บรรพต วีระชัย "การศึกษา - แสงสว่างแห่งชีวิต" วิจัยการ ๒๐(๔) : ๕ - ๑๗, มีนาคม ๒๕๑๕.

บรรพต วีระชัย "งานคิดเรื่องพิเศษ" การนำเสนอ ๖(๗๑) : ๔๕ - ๔๗, มิถุนายน ๒๕๑๕.

บรรพต วีระชัย "งานคิดเรื่องพิเศษหาย" ข้อพิ ๖(๑๒) : ๕๑ - ๕๓, ธันวาคม ๒๕๑๔.

บร็อก, แอนโทนี "สังคมโรงเรียน" พรหมภา วิชัยกุล แปล คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ๕(๒) : ๕๔ - ๖๑, เมษายน ๒๕๑๖.

บรันเนอร์, เซอร์เบ็ต ฮันเกอร์ "ปัญหาและการแก้ปัญหาที่อาจทำได้" สุรินทร์ สรสิริ แปล วิทยาคาร ๗(๔) : ๒๔ - ๓๑, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

บรูเนอร์, เจโรม เอส. "ขบวนการของการศึกษา" ฉลอง มุกตานันท์ แปล ประชากรศึกษา ๑(๔) : ๑๙๗ - ๒๑๑, มีนาคม ๒๕๑๓.

บัณฑิร อ่อนคำ ผู้แปล "สังคมวิทยาและการศึกษา" โดย อีนิค เลิร์กโฮม ศูนย์ศึกษา ๒๐(๒) : ๓๖ - ๔๐, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗.

บุษณะ อัครถาวร "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ" สภาการศึกษาแห่งชาติ ๖(๓) : ๑ - ๗ ตุลาคม ๒๕๑๔.

บุษณ อัครถาวร "สถิติการศึกษา" การศึกษารวมศึกษา ๑๔(๔) : ๕๖ - ๖๖, พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.ล. "การใช้กับวิธีการศึกษา" การศึกษาร ๓(๕) : ๒๑ - ๓๘, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.ล. "การปลูกฝังกบิณในโรงเรียน" คหเศรษฐศาสตร์ ฉบับพิเศษ ๑๖๑ - ๑๖๖, ธันวาคม ๒๕๑๗.

บุศรินทร์ ปัทมคม "ความหมายของการศึกษาที่ควรมีเข้าใจใหม่กันอยู่" โดย บุศรินทร์ (นามแฝง)

สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ๑๘(๒๒) : ๒๓, ๔๙, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๔.

บุศรินทร์ ปัทมคม "ฐานะภาพของสมาคมนักศึกษา" โดย บุศรินทร์ (นามแฝง) สยามรัฐสัปดาห์-

วิจารณ์ ๑๘(๔๘) : ๑๕ - ๑๖, ๓๕ - ๓๖, ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๑๕.

เบนเนคต์, นิโคลัส "การเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาในทศวรรษจะช่วยให้ป้องกันอันตรายต่อประเทศ

กำลังเผชิญอยู่หรือไม่" ประชาสารศึกษา ๑(๕) : ๒๘๘ - ๓๐๒ + พฤษภาคม

๒๕๑๗.

เบนเนคต์, นิโคลัส "การพัฒนาเศรษฐกิจกับความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา"

เสกสรรค์ ประเสริฐกุล แปล ศูนย์ศึกษา ๑๘(๑) : ๕๑ - ๖๑, มกราคม -

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

ประจักษ์ สุข อาทามบำรุง " การศึกษาเพื่อเผชิญความจริง " คณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ ๗(๑๒) : ๓๐ - ๓๗, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ประจักษ์ สุข อาทามบำรุง "การศึกษาเพื่อเผชิญความจริง" วิทยสาร ๒๔(๒๔) : ๔๔ - ๕๐,

๒๒ มิถุนายน ๒๕๑๖.

ประทีป สยามชัย ขุนพล "แนวโน้มของการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๑๐ เป็นต้นมา)" โดย เรย์ จี.

ฮาร์เบอร์ การศึกษาศึกษา ๕ ๑๕(๕) : ๓๗ - ๔๗, เมษายน ๒๕๑๓.

ประนอม ลีถาวร "สารานุกรม" สมาคมนักศึกษาแห่งชาติ ๔(๑๑) : ๑๔๗ - ๑๖๐,

มิถุนายน ๒๕๑๔.

ประยูร ศรีประสาธน์ "ประชาธิปไตยกับระบบการศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๘(๓) : ๓ - ๕, ธันวาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

"ประวัติมูลนิธิการศึกษา มิตรภาพ" ครูเขียนราย ๑๐(๕) : ๘ - ๑๓, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ประวิช หินกร ณ อรุณยา และคนอื่นๆ "ทัศนะของผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา" วิทยสาร

๒๑(๓๕) : ๘ - ๑๐, ๕๕, ๑๕ กันยายน ๒๕๑๓.

ปรีชา พุกพานนท์ "บ้านกับโรงเรียน" การศึกษาเอกชน ๑(๑๐) : ๔ - ๑๐, กรกฎาคม

๒๕๑๗.

ปัทม ญาณแดง "ประจักษ์ไปกับการศึกษา" อุโฆษ ๓(๔) : ๔๕ - ๕๐, กันยายน -

ตุลาคม ๒๕๑๗.

บุญ โรจนะบุญานนท์ "การศึกษาท่ามกลางแม่น้ำ" วิเศษสาร ๒๐(๑๑) : ๓๕ - ๓๙,

ตุลาคม ๒๕๑๕.

เปลื้อง นิติลัทธ "สรุปการวิจัยเรื่องสถานการณ์ทางกฎหมายของการศึกษาแห่งชาติ"

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๒) : ๗๔ - ๘๔, มิถุนายน - กรกฎาคม

๒๕๑๗.

"มดขี้ผึ้ง" (นามแฝง) ผู้แปล "โลกใหม่กับการศึกษายุคปัจจุบัน" โดย เจซิด เอ็ม. การ์เรตส์

และเออร์เนสโต โอ. เมลัน สามัญศึกษา ๑๑(๑) : ๖ - ๘, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

พรนิภา พิพัฒน์กุล ผู้แปล "สังคมการเรียนรู้" โดย แอนโทนี บร็อก คณะกรรมการแห่งชาติ

ว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๕(๒) : ๕๕ - ๖๑, เมษายน ๒๕๑๖.

พระนอม แก้วกำเนต "ทูเตอร์ วัย ใหม่" วิวัฒนาการ ๕(๑) : ๑๘ - ๒๗, มกราคม

๒๕๑๕.

ไพฑูรย์ สีลาวัณ "บทบาทของสื่อมวลชนในการศึกษา" ครูบาตร ๓(๓ - ๔) : ๑๘ -

๒๔, เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ไพฑูรย์ อินทวิธา "การศึกษาเบ็ดเสร็จเพื่อมวลชน" แนวแนว ๔(๓๖) : ๔๔ - ๕๒,

ธันวาคม ๒๕๑๗ - มกราคม ๒๕๑๘.

ปิฎก สาส์ "ความมุ่งหมายและความคิดรวบยอดทางการศึกษา" จันทร์เกษม ๑๑๒ :

๔ - ๘, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๖.

ภูษงค์ เพ่งศรี "การศึกษาก่ออะไร และประโยชน์ของการศึกษา" สมาคมนักการศึกษาแห่งชาติ

๕(๔) : ๑๗ - ๒๗, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

โรเจอร์, คาร์ล อาร์. "เสรีภาพในการเรียน" จอห์น เคมม บาล ภารยสาร

๕(๘) : ๗๔ - ๙๑, กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

วนิดา เพชรทูล ผู้แปล "Educational Strategy for Development Society"

โดย เกร็ด อกัน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๗(๑๒) : ๕ - ๒๒, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

วัน เกษพิชัย "ความมุ่งหมายของการศึกษา" รัฐนิเวศ ๑(๔) : ๓๖ - ๓๘, ๒๕๑๕.

วัน เกษพิชัย "ศึกษาศาสตร์ คืออะไร" รัฐนิเวศ ๑(๑) : ๖ - ๘ + มกราคม ๒๕๑๕.

วัน เกษพิชัย "หัวใจของการศึกษา" รัฐนิเวศ ๑(๓) : ๘ - ๑๓, มีนาคม ๒๕๑๕.

วัลลภ สุมาลัย "เสรีภาพทางวิชาการ" ครูศาสตร์ ๔(๔) : ๒๕ - ๓๔, สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๑๗.

วิจิตร ศรีสวณ "บทบาทของวิชาการศึกษาในสังคมปัจจุบัน" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๕(๕) : ๑ - ๑๒, เมษายน ๒๕๑๔.

วิจิตร ศรีสวณ "ปัญหาการศึกษาในโรงเรียนที่ปัญญส่วนไม่ครบถ้วน" ครูศาสตร์ ๒(๑ - ๒) : ๕ - ๘, ธันวาคม ๒๕๑๔ - มีนาคม ๒๕๑๕.

วิจิตร ศรีสวณ "วันข้างหน้าของเด็ก" จันทร์เกษม ๔๔ : ๕๕ - ๕๗, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

วิชาการ, กรม "การสัมมนาเรื่องการศึกษาเพื่อมวลชน" การวิจัยทางการศึกษา ๔(๓) : ๗๑ - ๘๔, กันยายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

วิทยากร เชียงกูล ผู้แปล "การศึกษาตลอดชีวิต" วิทยาศาสตร์ ๓๓(๔๖) : ๒๐ - ๒๓ + ๘ ธันวาคม ๒๕๑๕.

วิทยากร เชียงกูล ผู้แปล "การศึกษาสำหรับโลกวันรุ่งขึ้น" โดย จอห์น เฮนเดอร์ วิทยาศาสตร์ ๒๓(๑๔) : ๑๔ - ๑๕, ๕๑ + ๘ เมษายน ๒๕๑๕.

วิทยากร เชียงกูล "หัวใจของคุณให้เป็นครูและทำโลกให้เป็นโรงเรียนที่น่าชื่นชม" วิทยาศาสตร์ ๒๕(๑) : ๔๔ - ๔๖, ๑ มกราคม ๒๕๑๗.

วิทยากร เชียงกูล "โรงเรียนหายไปแล้วจริงหรือไม่" วิทยาศาสตร์ ๒๓(๓) : ๒๐ - ๒๑, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๕.

วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ "การเพิ่มประชากรและผลของการศึกษา" ศูนย์ศึกษา ๑๖(๗ - ๘) : ๑ - ๘, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๓.

วิรุพท วิเชียรโชติ "สูตรประมาโมไทยสำหรับครู" นิกรกฎ ๑๕(๒๓) : ๗ - ๘,

๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๖.

ศรีครู (นามแฝง) "การศึกษา" พญจักร ๒๖(๕) : ๓๑ - ๔๑, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

เกรต จิงเจริณ "การเรียน - การสอน - การวัดผล" วิสาขศึกษา ๙(๑๑) :

๑๗ - ๒๑ + พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

ส.ท.ส. (นามแฝง) "การฝากเด็กไว้กับ" วิทยสาร ๒๒(๒๒) : ๑๐ - ๑๑,

๔ มิถุนายน ๒๕๑๔.

ส.ท.ส. (นามแฝง) "ปัญหาชั้นบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษา" นิกรกฎ ๑๔(๑) : ๑๔ - ๑๕,

๓๘, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๕.

สมบัติ พิเศษฮาก ผู้แปล "นักศึกษาค้นห้วง" โดย กุชเมิร์ต เค. โอบารี วิทยสาร

๒๓(๔๐) : ๓๐ - ๓๑, ๕๓, ๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

สมาน ใจปรานี "การศึกษาขั้นมูลฐาน" การศึกษาเอกชน ๒(๓) : ๖ - ๘, ธันวาคม

๒๕๑๗.

สัญญา ธรรมศักดิ์ "การศึกษาในพระภิกษุสงฆ์ของ พณฯ นายสัญญา ธรรมศักดิ์ นายกรัฐมนตรี"

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๓) : ๖ - ๑๒, ธันวาคม ๒๕๑๖ -

มกราคม ๒๕๑๗.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ "เทคนิคการให้การศึกษาแก่ประชาชน" พัฒนาชุมชน ๘(๘๗) :

๑๖ - ๒๘, มกราคม ๒๕๑๓.

สาขญุ จาปาทอง "Learning to be" คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ

สหประชาชาติ ๖(๑) : ๒๐ - ๒๕, มกราคม ๒๕๑๗.

สาโรช บัวศรี "ความหมายของคำว่าการศึกษา" เพื่อนบ้าน ๔(๑) : ๒ - ๔, ๒๕๑๕.

สาโรช บัวศรี "วิชาการศึกษากี่อะไร" เพื่อนบ้าน ๔(๒) : ๔ - ๘, ๒๕๑๕.

สาธิต วรางกูร "สัมมนาผลกับการศึกษา" ครูคนสมัย ๑(๔ - ๕) : ๑๓๖ - ๑๔๐,

มิถุนายน - กันยายน ๒๕๑๔.

สุจิต คงกระพัน ผู้แปล "การศึกษาสำหรับประเทศด้อยพัฒนา" วิทยสาร ๒๔(๘) :

๓๐ - ๓๒, ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

สุชาติ สวัสดิ์ศรี ผู้แปล "การศึกษาเพื่อรับใช้ความเป็นมนุษย์" โดย จอห์น โฮลท์

วิทยาสาร ๒๔(๑๓) : ๕๐ - ๕๑, ๑ เมษายน ๒๕๑๖.

สุทัศน์ นันทอสูวสันต์ "การศึกษา ๒ แนว : ทางเลือกและการผสมผสาน" วิทยาสาร

๒๕(๑๒) : ๑๕ - ๑๘, ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๗.

สุนทร สุนันท์ชัย "การศึกษากับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม" ฐานยศึกษาศาสตร์ ๑๗(๑ - ๒) :

๗ - ๒๕, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

สุมิตร คุณานุภร "การจำแนกความมุ่งหมายทางการศึกษา" ศึกษาศาสตร์ ๔(๔) : ๓๕ - ๔๕,

สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๑๗.

สุรินทร์ สรสิริ "ปัญหาการศึกษา" วิทยาสาร ๓๑(๑๐) : ๕๓ - ๕๘, ธันวาคม ๒๕๑๕.

สุรินทร์ สรสิริ ผู้แปล "ปัญหาและการแก้ปัญหาที่อาจทำได้" โดย เซอร์เบ็ต อันเดอร์

บรินเนอร์ วิทยาสาร ๓๓(๔) : ๒๔ - ๓๑, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

สุลักษณ์ ศิวลักษณ์ "การศึกษา (education)" โดย ศ.ศ.ช. (นามแฝง) ภาชารยสาร

๓(๑๒) : ๖ - ๗, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗.

สุลักษณ์ ศิวลักษณ์ "ความคิดทางการศึกษาที่ได้ไปเห็นมา" ภาชารยสาร ๕(๔) : ๕๐ - ๑๐๔,

เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๕.

เสกสรรค์ ประเสริฐกุล ผู้แปล "การพัฒนาเศรษฐกิจกับความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา"

โดย นิโกลัส เบเนดิกต์ ฐานยศึกษาศาสตร์ ๑๘(๑) : ๕๑ - ๖๑, มกราคม - กันยายน

๒๕๑๕.

เสนอ นาระศล "การศึกษาแผนใหม่" ศึกษาศาสตร์ ๑๘(๒) : ๖๔ - ๗๐, มกราคม

๒๕๑๗.

เสริมศิริ เสวทามร "เรียนเพราะอยากรู้เป็นครูเพราะอยากสอน : กิจกรรมแบบหนึ่งของ

นักศึกษา" ฐานยศึกษาศาสตร์ ๒๐(๒) : ๔๐ - ๔๔, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗.

"ห้องสมุดกับการศึกษา" วิทยาสาร ๒๖(๔) : ๕๐ - ๕๑, ๖๔, ๒๒ มกราคม ๒๕๑๔.

เหมรัตน์ ณ เมืองคง "พระสงฆ์กับการศึกษาท้องถิ่น" เลียงธรรม ๑๖(๑) : ๒๕ - ๓๕,

มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ฮัม, เคิร์ด " Educational Strategy for Developing Society " -

วนิดา เพชรทูล แด คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ ๑(๑๓) : ๕ - ๒๒,
กรกฎาคม ๒๕๑๖.

อนันต์ วันละก้า "วิชาเด็กอ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้" ครูศึกษา ๕

๑๖(๘) : ๒๓ - ๒๕, มีนาคม ๒๕๑๘.

"อะไรก็การศึกษา" พ.ศ.๓. ๒๕ : ๒๖ - ๒๗, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๖.

อัมพร มีสุข "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับงานวิจัยการศึกษา" ครูสาร ๑๕

๑๘(๓) : ๕๔ - ๕๗, ตุลาคม ๒๕๑๕.

อำนวยการ ทวีศักดิ์แก "บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์ในปัจจุบัน" มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๘(๗) : ๒๔ - ๒๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

อิลลิส, เนสท์ วิน "อนาคตของโลกที่สาม" ดูชัย ดุจยเกษม แปล อาจารย์สาร

๓(๕) : ๘๔ - ๘๕, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๗.

ดูชัย ดุจยเกษม "การศึกษาเพื่อความเป็นไท" การศึกษานานาชาติ ๑๑(๒๕) : ๒ - ๑๐,

กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๗.

ดูชัย ดุจยเกษม "การศึกษาเพื่อความเป็นไท" อาจารย์สาร ๓(๑๐) : ๗๐ - ๗๗,

เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๗.

ดูชัย ดุจยเกษม ผู้แปล "อนาคตของโลกที่สาม" โกย เนสท์ วิน อิลลิส อาจารย์สาร

๓(๕) : ๘๔ - ๘๕, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๗.

เอกวิทย์ ณ ถดาง "เพื่อความเข้าใจสาระและธรรมชาติของการศึกษา" วิทยสาร

๒๒(๓๓) : ๑๐ - ๑๒ + ๑ กันยายน ๒๕๑๔.

เอื้อ เสดศิริ "คุณภาพการศึกษา" การศึกษานานาชาติ ๒(๑๔) : ๔๐ - ๔๕,

มีนาคม ๒๕๑๖.

โอมาริ, คูชิเบิร์ต เก. "นักศึกษาที่แท้จริง" สมบัติ จิตะธาดา แปล วิทยสาร

๒๓(๔๑) : ๓๐ - ๓๑, ๕๓, ๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

ฮาร์เปอร์, เรย์ จี. "แนวโน้มของการศึกษา (พ.ร. ๒๕๐๐) เป็นขั้นๆ" ประทีป สยามชัย

แปล การศึกษาศาสตร์ ๕ ๑๕(๕) : ๓๗ - ๔๗, เมษายน ๒๕๑๓.

เฮนเดอร์, จอห์น "การศึกษาสำหรับโลกอันพุ่งขึ้น" วิทยาการ เขียวภูงา แปล วิทยาสาร

๒๓(๑๔) : ๑๔ - ๑๕, ๕๑ + ๘ เมษายน ๒๕๑๕.

โฮลท์, จอห์น "การศึกษากับความยากจน" ชลิต แนวพนิช แปล วิทยาสาร ๒๕(๓) :

๓๖ - ๓๗, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๗.

โฮลท์, จอห์น "การศึกษาเพื่อรับผิดชอบต่อความเป็นมนุษย์" สุชาติ สวัสดิ์ศรี แปล วิทยาสาร

๒๔(๑๓) : ๕๐ - ๕๑, ๑ เมษายน ๒๕๑๖.

การศึกษา - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ

สวัสดิ์ สายเกิด "วันจำหน่ายนักเรียนจาก แร.ร.บ. ประถมศึกษา" ครูเชียงใหม่

๕(๕) : ๒๗ - ๓๐ + กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

สิริ เทศประสิทธิ์ "ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา"

วิทยาสาร ๒๔(๓) : ๓๔ - ๔๐ + ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๖.

สิริ เทศประสิทธิ์ "ประมวลกฎหมายการศึกษา" ปริทรรศน์ ๑๒(๑) : ๑๔ - ๑๕, ๕๔ +

๑๕ มกราคม ๒๕๑๓.

การศึกษา - การเงิน

ทวี อาธิรพรรณ และสัมฤทธิ์ ลำเจียก "การรับจ่ายเงินบำรุงการศึกษา" มิตรกฎ

๑๖(๑๑) : ๔๔ - ๕๐ + ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๗.

บุญวัฒน์ วิสฤต "การบริหารการเงินของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา" การบริหาร

๒(๔) : ๔๑ - ๔๕, สิงหาคม ๒๕๑๔.

พัชรี คราประยูร "สูตรการจัดสรรเงินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา" คณะกรรมการการ

ศึกษาแห่งชาติ ๔(๕) : ๔๒ - ๔๕, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

สุภรณ์ มาลีฮานนท์ "ระเบียบการเงินที่โรงเรียนควรมี" วิสามัญศึกษา ๔(๖) :

๒๕ - ๓๔, มิถุนายน ๒๕๑๔.

สุภรณ์ บาสกรานต์ "ระเบียบการเงินที่โรงเรียนกพราบ" วิทยะศึกษา ๔(๔) :

๖๐ - ๖๓, กันยายน ๒๕๑๔.

การศึกษา - การบริหาร

กอ ศวัสดีพานิชย์ "รูปแบบและประสิทธิภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา" ครูสาร

ภาคศึกษา ๕ ๑๔(๔) : ๕๔ - ๖๔, ธันวาคม ๒๕๑๖.

"การโอนการศึกษาให้ท้องถิ่นดำเนินการ" ประชาภาค ๔(๖) : ๑๖ - ๑๕, ๓๓, กันยายน

๒๕๑๔.

เจริญ เขาวนประยูร "คำแนะนำเรื่องการค้าเงินจากระบบการศึกษา" ครูเชียงใหม่

๓(๓) : ๓๔ - ๔๑, ธันวาคม ๒๕๑๔.

เดชา ทองสุวรรณ "ใครเป็นผู้จัดระบบบริหารการประถมศึกษาไทย" นิตรกร ๑๖(๑) :

๒๕ - ๒๖, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๗.

เดใจ บุญยักดิ์ "การบริหารการศึกษา" นิตรกร ๑๓(๒๔) : ๘ - ๑๐, ๓๘,

๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๔.

นิพนธ์ มาศะวิสุทธิ์ "ศูนย์การศึกษาเทศบาล" สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ๑๗(๔๓) : ๑๓,

๓๓, ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๑๔.

บรรจง ชูสกุลชาติ "การแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในท้องถิ่นก้นการ" ครูเชียงใหม่

๓(๑) : ๑๖ - ๒๐, ๕๕ ตุลาคม ๒๕๑๔.

บรรจง ชูสกุลชาติ "สัมมนาบรรจง ชูสกุลชาติ ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร

วิทยาสาร ๒๓(๓๓) : ๒๔ - ๒๕, ๒๖, ๑ กันยายน ๒๕๑๔.

บัวเรศ ศรีเจริญ "หลักบริหารการศึกษา" ครูเชียงใหม่ ๔(๖) : ๑๔ - ๒๑, มีนาคม

๒๕๑๖.

บุศรินทร์ ปัทมคม "จะแก้ปัญหาเด็กไม่มาเรียนกันอย่างไร" สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ

๒๐(๔๓) : ๒๓, ๒๖ - ๒๗, ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

บุศรินทร์ ปัทมคม "ปัญหาการศึกษาที่เกี่ยวกับสำนักงาน ก.พ." สภามรัฐสภาวิจารณ์
๑๘(๕๐) : ๑๕, ๑๖, ๓๖ - ๓๗, ๔ มิถุนายน ๒๕๑๕.

บุศรินทร์ ปัทมคม "รวมอำนาจและการกระจายอำนาจการศึกษาอันอย่างไร" สภามรัฐสภาวิจารณ์ ๑๘(๑๑) : ๔, ๑๒, ๓๗, ๓๘, ๕ กันยายน ๒๕๑๔.

ประจวบ คาญรัตน์ "คำบรรยายของผู้อำนวยการกองโรงเรียนรัฐบาลในการประชุม
ประสานงาน....." วิสามัญศึกษา ๔(๑) : ๑๔ - ๒๓, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

พิสิฐ แนนเมธี "ก้าวใหม่ของนโยบายกระจายอำนาจการศึกษาไปให้ท้องถิ่น" สามัญศึกษา
๑๑(๘) : ๑๓ - ๑๕, สิงหาคม ๒๕๑๗.

เพ่ง ลิ้มประพันธ์ "สภาจังหวัดกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและการศึกษาประเภทล" ประเภทล
๓(๖) : ๑๒ - ๑๓, ๔๑ - ๔๒, กันยายน ๒๕๑๓.

ไพยม วรณศิริ "การบริหารการศึกษากับคตินิยมในสังคมประชาธิปไตย" คณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ ๘(๕) : ๒๔ - ๔๑, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ปิฎกไทย สาร "การบริหารงานด้านวิชาการ" การศึกษารุงเรืองมหานคร ๑(๑๒) :
๑๕ - ๒๔, มกราคม ๒๕๑๖.

ปิฎกไทย สาร "ทฤษฎีบริหาร ผลงานวิจัย และการบริหารการศึกษา" การวิจัยทางการศึกษา
๓ : ๑ - ๔, ๒๕๑๖.

ปิฎกไทย สาร "ทฤษฎีบริหาร ผลงานวิจัย และการบริหารการศึกษา" การศึกษาศาสตร์
๓(๕) : ๒๔ - ๓๔, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

ปิฎกไทย สาร "ระบบการศึกษาของนครหลวง" การบริหาร ๓(๔) : ๔๐ - ๑๐๖,
สิงหาคม ๒๕๑๕.

ปิฎกไทย สาร "ระบบการศึกษาของนครหลวง" จันทร์เกษม ๑๐๔ : ๔๔ - ๖๐,
พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๕.

ปิฎกไทย สาร "ระบบการศึกษาของนครหลวง" วิสามัญศึกษา ๔(๔) : ๒๒ - ๒๕, เมษายน ๒๕๑๕.

ปิฎกไทย สาร "ระบบการศึกษาของนครหลวง" สภามการศึกษาแห่งชาติ ๖(๘) : ๑ - ๑๖,
มีนาคม ๒๕๑๕.

ภิกขุ โสธร "หลักบริหารการศึกษา" จันทร์เกษม ๑๑๑ : ๓๔ - ๔๐, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๖.

ภิกขุ โสธร "หลักบริหารการศึกษา" แนะแนว ๑(๒๔) : ๓๐ - ๓๔, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๖.

วรศักดิ์ แก่นมณี "โรงเรียนครูใหญ่" บรรณาการ ๖(๖) : ๔ - ๕, กันยายน ๒๕๑๖.

วัลลา ชัยพิพัฒน์ "การบริหารการศึกษากับกรีซ PERI" วิทยสาร ๒๒(๔๕) : ๑๔ - ๑๖, ๕๗, ๑ ธันวาคม ๒๕๑๘.

วิชัย คันทรี "กระบวนการตัดสินใจ" สหการศึกษานานาชาติ ๖(๑๒) : ๖๐ - ๗๔, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

วีระ ประเสริฐศิลป์ "การวิเคราะห์การมาหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับกองกลาง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ" กฎหมาย ๑(๓) : ๖๔ - ๗๖, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๔.

สถิต โชติกรณ์ "การยกเครื่องแผนกศึกษาธิการให้กลับใจได้อย่างไร" วิทยสาร ๒๔(๑๓) : ๔๐ - ๔๑, ๑ เมษายน ๒๕๑๖.

สมพงษ์ เจริญ "การเตรียมบุคคลเพื่อเป็นผู้นำบริหารการศึกษา" นิมิต ๑๓(๑๗) : ๑๒ - ๑๓, ๔๑ - ๔๒, ๑๕ กันยายน ๒๕๑๘.

สมาน แสงมณี "การให้บริการทางการศึกษาแก่โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด"
ครูสารภาคศึกษา ๔ ๑๔(๔) : ๒๔ - ๓๒, มีนาคม ๒๕๑๖.

สามน กฤษณะ "ถึงเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการจะต้องขึ้นทาบอย่างจริงจังได้แล้ว"
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ๒๐(๒๓) : ๒๐, ๔๒, ๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

สามนศึกษา, กรม "ผู้ประสานงานของกรมวิสามัญศึกษาประจำจังหวัด" วิสามัญศึกษา ๔(๗) : ๓๐ - ๓๖, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

- สุคิจิ เหลาสุนทร "สภาคณาจารย์" สภาคณาจารย์ ๕(๔) : ๑๒ - ๑๖,
พฤศจิกายน ๒๕๑๓.
- สุทธิกุล นาสิก "เพราะเหตุใด เด็กจึงไม่รู้จักตัว" นิตยสารภาคศึกษา ๕ ๑๓(๘) :
๒๘ - ๓๑, มีนาคม ๒๕๑๕.
- สุรัตน์ ศิลปอนันต์ "งานบริหารครูใหญ่" นิตยสาร ๑๕(๑๓) : ๕๔ - ๕๖, ๖๓,
๑๕ กันยายน ๒๕๑๖.
- สุรัตน์ ศิลปอนันต์ "ระบบบริหารการศึกษาประเภท" นิตยสาร ๑๕(๒๔) : ๕๔ - ๕๕,
๓๑ ธันวาคม ๒๕๑๖.
- สุรินทร์ สรสิริ "การจัดการศึกษา" วิทยาทาร ๓๓(๔) : ๖๑ - ๗๐, ๘๐, กรกฎาคม
๒๕๑๗.
- สุรินทร์ สรสิริ "การบริหารการศึกษา" วิทยาทาร ๓๒(๖) : ๕๓ - ๕๖ +
สิงหาคม ๒๕๑๖.
- สุรินทร์ สรสิริ "การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ"
วิทยาทาร ๓๓(๒) : ๕๖ - ๗๒, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.
- สุรินทร์ สรสิริ "บริหารปกครอง" วิทยาทาร ๓๖(๕) : ๕๒ - ๕๖, ๕๔,
พฤศจิกายน ๒๕๑๖.
- สุริยา รัตนไทร "กลุ่มโรงเรียน ระบบที่เบื้องบนต้องถึง เบื้องล่างต้องถึง" ครูเชียงใหม่
๔(๘) : ๑๘ - ๒๔, พฤษภาคม ๒๕๑๖.
- เสถียร จันทิมาธร "ขั้วประสานงานของกรมวิสามัญศึกษาประจำจังหวัด" วิทยาสาร
๒๓(๒๔) : ๑๔ - ๑๕, ๕๑, ๑ สิงหาคม ๒๕๑๕.
- เสถียร จันทิมาธร "อันควรแก้ไขในการบริหารการศึกษาประเภท" วิทยาสาร
๓๓(๓๗) : ๑๔ - ๑๖, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๕.
- ชวน พิณสุพันธุ์ "แนวคิดใหม่ในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาระดับประถมศึกษา" วิทยาสาร
๒๔(๕) : ๔๔ - ๔๕, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

อนันต์ ศรีโสภา "ใบเคสการพัฒนาการศึกษาของไทย" ครูศาสตร์ ๓(๓ - ๔) : ๓๕ - ๔๖, เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๑๖.

อำนวย เชิดชู "ระบบบริหารการศึกษาที่สับสน" วิทยสาร ๒๔(๓๘) : ๒๒ - ๒๓, ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

อุทัย เหมโส "ทำไมเด็กจึงอ่านหนังสือไม่ไ้" นิตยสารภาคศึกษา ๕ ๑๗(๑๒) : ๗๒ - ๗๖, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

การศึกษา - การปรับปรุง

กมล สุกประเสริฐ "ถ้าเสียทั้งระบบการเกณฑ์ไปไม่รอด" ประชาศึกษา ๒๓(๓) : ๒๒ - ๒๔, ตุลาคม ๒๕๑๔.

กรวิพิทธิ์, วี. แอล. "ปัญหาการศึกษาในชนบท" พงศ์ศักดิ์ วรรณะภูมิ แปล ปวารณสาร ๕(๕) : ๓๕ - ๔๓, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

กอ สวัสดิ์พานิชย์ "แนวทางปฏิรูปการศึกษา" นิกรธุรกิจ ๑๖(๒๒) : ๗ - ๑๒, ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

กอ สวัสดิ์พานิชย์ "หัวข้อคำบรรยายของ นายกอ สวัสดิ์พานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายในที่ประชุมครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการสถานศึกษา" สามัญศึกษา ๑๑(๕) : ๑๒ - ๑๘, กันยายน ๒๕๑๗.

กอเกียรติ สุวรรณบุญ "ข้อคิดในการปฏิรูประบบโรงเรียนในประเทศไทย" สหการศึกษาแห่งชาติ ๖(๑๑) : ๔๓ - ๔๘, มิถุนายน ๒๕๑๕.

กิตามูระ, คาซุยุกิ และ คัมมิ่ง, วิลเลียม เค. "หลักฐานความรุนแรงกับการปฏิรูปมหาวิทยาลัยของญี่ปุ่น" วณิกา เพชรทูล แปล คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๗(๖) : ๕ - ๒๓, มกราคม ๒๕๑๖.

เกรียง กิริถิกร "สิ่งที่จะเกิดขึ้นในปี '๑๘" นิกรธุรกิจ ๑๖(๒๔) : ๖ - ๑๑, ๓๑ ธันวาคม ๒๕๑๗.

เกรียง กิริถิกร และ กอ สวัสดิ์พานิชย์ "หัวข้อคำบรรยายของ นายเกรียง กิริถิกร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นายกอ สวัสดิ์พานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ" วิทยสาร ๒๕(๒๔) : ๑๓ - ๑๖, ๑๐ สิงหาคม ๒๕๑๗.

โคเวน, แอล. เกรย์ "การปฏิรูปการศึกษาในอเมริกา" วิทยากร เชียงกูล แปล วิทยสาร ๒๓(๑๘) : ๑๔ - ๑๕, ๕๒ - ๕๓, ๘ พฤษภาคม ๒๕๑๕.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน "สรุปการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา" การศึกษาเอกชน ๒(๓) : ๑ - ๕, ธันวาคม ๒๕๑๗.

"จะปรับปรุงการศึกษาและกระทรวงศึกษา ฯ อย่างไร" วิทยสาร ๒๔(๑๗) : ๕,

๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๖.

จิตรกร ตั้งเกษมสุข ผู้แปล "ทางเลือกของระบบโรงเรียน" โดย อิวาน อิลลิช

ปราชญ์สาร ๕(๕) : ๓๐ - ๓๔, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

จิตรกร ตั้งเกษมสุข ผู้แปล "เหตุที่ห้องเด็กในระบบโรงเรียน" โดย อิวาน อิลลิช

ปราชญ์สาร ๕(๓) : ๑๕ - ๔๐, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๕.

เจริญผล สุวรรณโชติ "ข้อเสนอแนะปรับปรุงอย่างกว้าง ๆ" วิทยสาร ๒๕(๒๑) :

๔๓ - ๔๔, ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ชลิต แวนพิช "โจนาธาน โคโซล : โรงเรียนเสรี" สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๑๑(๔) :

๖๖ - ๗๑, กันยายน ๒๕๑๖.

ชูเกียรติ อุทกะพันธุ์ ผู้แปล "การปฏิรูปโดยการศึกษา : การศึกษาเพื่อความเชื่อมั่นในตนเอง"

โดย จูเลียส เค. ไนเยอเรเร สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๙(๔) : ๒๕ - ๕๒, ตุลาคม

๒๕๑๔.

ซิลเบอร์แมน, ทาร์ล อี. "วิกฤตการณ์ในห้องเรียน" สุวิภา (นามแฝง) แปล วิทยสาร

๒๓(๒๗) : ๑๖ - ๑๗, ๕๔+ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๕.

ฤทธิ ไหวดี "การปฏิรูปการศึกษาของชาติเสียใหม่" วิทยสาร ๒๑(๑๐) : ๔๒ - ๔๓,

๔ มีนาคม ๒๕๑๓.

ณรงค์ ศรีรัตนโกมล "การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง" วิทยสาร ๒๔(๒๗) : ๑๐ - ๑๓,

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

"ดวง" (นามแฝง) "ทัศนะในการปฏิรูปการศึกษา" อุษะยิ่งราย ๑๑(๑๒) : ๔๐ - ๔๕,

กันยายน ๒๕๑๗.

กำรง มัชฌมณัฏฐ์ "การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ" ประชาศึกษา ๒๖(๓) :

๒ - ๖, ๓๖, ตุลาคม ๒๕๑๗.

ถนอม มากะจันทร์ "การศึกษาเพื่อความเปลี่ยนแปลง" อุษะยิ่งราย ๑๑(๖ - ๗) :

๔๔ - ๕๓, ตุลาคม ๑๓ ๑๖ - มกราคม ๑๗ ๑๖

ทวน ศรีไพบ "เบาะโล แลร์ และแนวคิดทางการศึกษารับใช้สังคม" วิชาการ

๒๔(๓๘) : ๑๔ - ๑๗, ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๖.

ทหาร ชำหิรัญ "แผนการปฏิรูประบบการศึกษา" จันทร์เกษม ๑๖๑ : ๗๖ - ๘๐

พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

ธรรมเกียรติ ถิ่นอิ "การวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษาบนพื้นฐานความคิดของตนเอง"

ภาควิชาการ ๓(๑๑) : ๑๐ - ๑๒, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๗.

นันทิณี (นามแฝง) "ทำไมต้องปฏิรูปการศึกษา" วิทยาทาน ๓๓(๑๐) : ๑๑ - ๑๓,

ธันวาคม ๒๕๑๗.

ในเอเธน, จูเลียส เค. "การปฏิวัติโดยการศึกษา : การศึกษาเพื่อความเชื่อมั่น

ในตนเอง" ธรรมเกียรติ ถิ่นอิ แปล สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๔(๔) :

๒๘ - ๓๒, ตุลาคม ๒๕๑๘.

บรรจง จันทร์สา "นโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามแบบฉบับของวันทองมุนิสต์" บางแสน

๑(๑) : ๔ - ๑๓, กันยายน ๒๕๑๗.

บอนโด, อองักโต ซาซาซาร์ "เมื่อปฏิรูปการศึกษา" จันทร์เกษม รุ่งโรจน์ แปล

วิทยาทาน ๒๔(๔๘) : ๓๒ - ๓๖, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๖.

บุญถิ่น อัตถากร "การปฏิรูปการศึกษา" วิทยาทาน ๓๓(๘) : ๘ - ๒๒, ตุลาคม ๒๕๑๗.

บุญถิ่น อัตถากร "การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ" นิทรรศการ ๑๔(๗)

: ๕ - ๑๐, ๑๕ เมษายน ๒๕๑๕.

บุญถิ่น อัตถากร "ปริศนาจาก บุญถิ่น อัตถากร ค่อยางงานของคณะกรรมการระหว่างชาติ

เพื่อพัฒนาการศึกษา เรื่อง Learning to be" วิทยาทาน ๑๔(๒) :

๒๔ - ๓๔, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

บุญเหลือ เพ็ญสุวรรณ, ม.ล. "ปัญหาการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของสังคมไทย

ในปัจจุบันและอนาคต" จันทร์เกษม ๑๖๐ : ๔ - ๒๐, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

บุศรินทร์ ปัทมคม "การปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ๒๐(๔๖)

: ๒๐, ๔๔ - ๔๕, ๕ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

บุศรินทร์ ปัทมคม "พร้อมจะพัฒนาการศึกษาหรือยัง ?" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์

๑๔(๒๔) : ๒๓, ๒๔, ๕ มกราคม ๒๕๑๕.

เบนเนคต์, นิโคลัส "ข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา" วิทยาสาร ๒๔(๕๓) :

๕ - ๑๓, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๖.

เบนเนคต์, นิโคลัส "ความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา" 'เสกสรรค์
ประเสริฐกุล แปล ศูนย์ศึกษา ๑๘(๒) : ๕๖ - ๖๘, ตุลาคม - ธันวาคม
๒๕๑๕.

เบนเนคต์, นิโคลัส "ทรัพยากรเพื่อการขยาย ปฏิรูป และเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาใน
ประเทศไทย" สมทรง บัวสาย แปล ศูนย์ศึกษา ๒๐(๒) : ๕๑ - ๕๓,
ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗.

เบนเนคต์, นิโคลัส "ปัญหาการเพิ่มประชากรและการอพยพเข้าสู่เมืองของคนชนบท
การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจะช่วยให้เกิดความหมายที่จะเกิดขึ้นได้ไหม ?"
วิศิษฐ์ วังวิญญู แปล ศูนย์ศึกษา ๒๐(๑) : ๖๐ - ๗๕, กรกฎาคม ๒๕๑๖
- กันยายน ๒๕๑๗.

ประกอบ ระกิตติ "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปฏิรูปการศึกษา" นิตยสาร ๑๖(๑๔) : ๕ +
๓๐ กันยายน ๒๕๑๗.

ประจักษ์ พองคณารักษ์ "การปรับปรุงการศึกษาเพื่อชนบท" วิทยาสาร ๒๕(๒๐) :
๒๘ - ๒๙, ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ประยูร ศรีประสาธน์ "การดำเนินงานเปลี่ยนแปลงระบบโรงเรียนของรัสเซีย"
จันทร์เกษม ๑๑๕ : ๕๑ - ๕๑, ๖๗, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๖.

ประยูร ศรีประสาธน์ "การดำเนินงานเปลี่ยนแปลงระบบโรงเรียนของรัสเซีย"
สภากาการศึกษาแห่งชาติ ๖(๑๒) : ๒๗ - ๔๓, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

ประยูร ศรีประสาธน์ "ความคลั่งคลายของการปฏิรูประบบโรงเรียนในประเทศไทย"
จันทร์เกษม ๑๑๐ : ๖๑ - ๘๐, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์ "การพัฒนาการศึกษาในชนบท" วิทยาสาร ๒๕(๑๔) : ๑๐ - ๑๓,
๘ เมษายน ๒๕๑๗.

บุญ ไพรจักริจ ผู้แปล "การศึกษามนเดินทางสามวัน" โดย เอเวอเรสต์ โรเมอร์

ศูนย์ศึกษา ๑๔(๔) : ๑๑๕ - ๑๑๖, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๖.

บุญ ไพรจักริจ ผู้แปล "ความคิดของจอห์น โฮล์มสกี พอล กูดแมน และอิวาน วิลคินส์" โดย
ปีเตอร์ สแปกแมน วิทยาสาร ๒๔(๔๔) : ๑๔ - ๒๑, ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

บุญ ไพรจักริจ "ทฤษฎีเสริมภาพเพื่อการปฏิรูปโรงเรียน" วิทยาสาร ๒๕(๕) : ๑๖ - ๑๗,
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

พงศ์ศักดิ์ วรรณะภักดิ์ ผู้แปล "ปัญหาการศึกษาในชนบท" โดย วิ. แวล. กริฟฟิธส์
อาจารย์สาร ๕(๕) : ๓๕ - ๔๓, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

แฟร์, เปาโล "มติใหม่ของการศึกษา : ปฏิวัติ ?" นวลชน เวชศาสตร์ แปล อาจารย์สาร
๕(๗) : ๕๔ - ๕๕, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

วิญญู สาร "แนวทางปฏิรูปการศึกษา" ครูเชิงใหม่ ๕(๑๒) : ๑๒ - ๑๕, กันยายน
๒๕๑๗.

วิญญู สาร "แนวทางปฏิรูปการศึกษา" นิทรรศการ ๑๖(๑๗) : ๗ - ๘, ๒๑,
๑๕ กันยายน ๒๕๑๗.

นวลชน เวชศาสตร์ ผู้แปล "มติใหม่ของการศึกษา : ปฏิวัติ ?" โดย เปาโล แฟร์
อาจารย์สาร ๕(๗) : ๕๔ - ๕๕, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

มะเคือ เสม "ปรัชญาการแนะแนวกับการปฏิรูปการศึกษา" นิทรรศการ ๑๖(๑๘) : ๔ - ๕,
๑๐ กันยายน ๒๕๑๗.

เมืองชัย ทเววิทยศักดิ์ "นโยบายที่ถูกท้าทาย" นิทรรศการ ๑๕(๖) : ๕, ๓๖ - ๓๗ +
๓๑ มีนาคม ๒๕๑๖.

เมฆธูร์, เอ็ม.วี. "โฉมหน้าของการพัฒนาการศึกษาในเอเชีย" สถานการณ์ศึกษาแห่งชาติ
๕(๗) : ๓๖ - ๔๓, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘.

รังสรรค์ ชนะพรพันธ์ "จุดจบของระบบโรงเรียน" อาจารย์สาร ๕(๓) : ๑๑ - ๑๗,
มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๕.

ไรเมอร์, เอเวอเรตต์ "การศึกษานนเส้นทางการค้าใหม่" นูน ไนรัชกิจ แปล

ศูนย์ศึกษา ๑๘(๘) : ๑๑๕ - ๑๒๑, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๖.

ไรเมอร์ เอเวอเรตต์ "โรงเรียนได้หายไปเสียแล้ว" วิทยากร เชียงกูล แปล

วิทยาคาร ๒๓(๒) : ๒๐ - ๒๑, ๕๒, ๘ มกราคม ๒๕๑๕.

"ลูกโคโรนา" (นามแฝง) "การศึกษาเพื่ออะไร" ศึกษาสัมพันธ์ เขก ๑๑ ๓(๒๖) : ๕ - ๘,

ตุลาคม ๒๕๑๗.

วงษ์ อมรศีลสวัสดิ์ "ถึงเวลาผ่าตัดแล้ว" วิทยาสาร ๒๖(๓๓) : ๒๒ - ๒๓, ๕๔+

๑ ตุลาคม ๒๕๑๓.

วนิดา เพชรทูล ผู้แปล "ทฤษฎีความรุนแรงกับการปฏิรูปมหาวิทยาลัยของญี่ปุ่น" โดย

คาซุยุกิ อิคาบุระ และ วิลเลียม เค. คัมมิง คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๗(๖) : ๕ - ๒๓, มกราคม ๒๕๑๖.

วิทยากร เชียงกูล ผู้แปล "การปฏิรูปการศึกษาในอเมริกา" โดย แอล. เกรย์ โคแวน

วิทยาสาร ๒๓(๑๘) : ๑๔ - ๑๕, ๘๒ - ๘๓, ๘ พฤษภาคม ๒๕๑๕.

วิทยากร เชียงกูล ผู้แปล "ระบบการศึกษาตลอดชีวิตเป้าหมายใหม่สำหรับชาวโลก"

ศูนย์ศึกษา ๑๘(๑) : ๗๑ - ๗๖, มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

"วิธีแก้ไขระบบการศึกษาของไทย" อาจารย์สาร ๕(๖) : ๑๗ - ๒๑, ตุลาคม -

ธันวาคม ๒๕๑๕.

วิรุณ ตั้งเจริญ "ปฏิวัติการศึกษา" สองแคว ๕(๘) : ๓๘ - ๔๐, ตุลาคม ๒๕๑๗.

วิเวก ปางพุฒพงศ์ "องค์ประกอบสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา" นิกรครู ๑๖(๑๓) : ๘ -

๙, ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๗.

วิศิษฐ์ วังวิญญู "การศึกษาของผู้ถูกกดขี่" ศูนย์ศึกษา ๑๘(๓) : ๓๙ - ๔๔, มกราคม -

มีนาคม ๒๕๑๖.

วิศิษฐ์ วังวิญญู ผู้แปล "ปัญหาการเพิ่มประชากรและการอพยพเข้าสู่เมืองของคนชนบท

การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจะช่วยให้เกิดความหมายที่จะเกิดขึ้นได้ไหม ?" โดย

นิโคลัส เบเนดิกต์ ศูนย์ศึกษา ๒๐(๑) : ๖๐ - ๗๕ กรกฎาคม ๒๕๑๖ - กันยายน ๒๕๑๗.

วิจารณ์ เวชชประทีป "ปฏิรูปการศึกษา" ครูชาววัง ๒(๒๔) : ๒๗ - ๓๔,
ธันวาคม ๒๕๑๗.

วิรุทธ วิเชียรโชติ "การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ" นิตยสาร
๕(๕) : ๕๓ - ๖๐, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

วิรุทธ วิเชียรโชติ "การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ" นิตยสารศึกษานานาชาติ
๖(๑๑) : ๓๓ - ๔๖, มิถุนายน ๒๕๑๕.

วิรุทธ วิเชียรโชติ "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาสังคมอารยนิยม"
วิทยุศึกษา : ๕๓ - ๖๓, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

วิรุทธ วิเชียรโชติ "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาสังคมอารยนิยม"
สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๑๑(๕) : ๕๔ - ๖๕, กันยายน ๒๕๑๖.

ศึกษาธิการ, กระทรวง คณะกรรมการวางแผนปฏิรูปการศึกษา "การวางแผนปฏิรูปการศึกษา"
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๑ - ๖, มิถุนายน
- กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ศึกษาธิการอำเภอ เขต ๔, คณะ "แผนปฏิรูปการศึกษา : สภาท้าวและเจ้า" นิตยสาร
๑๖(๑๖) : ๔ + ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๗.

สุวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์ "แนวทางกำหนดความเร่งด่วนทั่วไปของการศึกษาโดยอาศัยพื้นฐาน
ทางเศรษฐกิจ" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๑๒๐ - ๑๒๖, มิถุนายน
- กรกฎาคม ๒๕๑๗.

สกต นิลวรรณ "การปฏิรูปการศึกษา" นิตยสาร ๑๖(๑๓) : ๒๐ - ๒๑ + ๑๕ กรกฎาคม
๒๕๑๗.

สนั่น อินทรประเสริฐ "เป้าหมายกับการพัฒนาการศึกษา" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๓ - ๔) :
๒๓ - ๓๔, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๔.

สแพคแมน, ปีเตอร์ "ความคิดของจอห์นโฮลท์ พอล ภูเก็ต และวีรวัน อิลลิช" นิตยสาร
แปล วิทยุศึกษา ๒๔(๔๔) : ๑๔ - ๒๑, ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

สมบัติ จาพเงิน "การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา" วิทยาสาร ๒๕(๒๔) : ๑๒ - ๑๖,
๒๐ กันยายน ๒๕๑๗.

สมบัติ พิเศษสุด ผู้แปล "การศึกษาเพื่อปฏิวัติกรรมในสังคม" โดย ทัมโมรี ฮา พจนานุกรม
๕(๕) : ๔๔ - ๔๕, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

สมทรง บำรุง ผู้แปล "ทรัพยากรเพื่อการขยายปฏิรูป "ระเบียบของ" การศึกษาใน
ประเทศไทย" โดย นิโคลาส เบเนดิกต์ มนุษยศึกษา ๒๐(๖) : ๔๑ - ๕๓,
ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗.

สมภาค ฉันทวิไล "การปฏิรูปการศึกษาของไทยเพื่อการพัฒนาในสังคม" มิตรครู
๑๖(๒๑) : ๖ - ๘, ๒๔, ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

สมัย สันทอง "ครูและโรงเรียนไม่ใช่ทุกสิ่งทุกอย่าง" วิทยาสาร ๒๕(๑๑) : ๓๐ - ๓๑,
๑๕ มีนาคม ๒๕๑๗.

สมัย สันทอง "จอห์น โฮลท์ นอกโรงเรียนกับในโรงเรียนแยกกันไม่ออก" วิทยาสาร
๒๕(๙) : ๓๖ - ๔๐, ๑ มีนาคม ๒๕๑๗.

สาส์น วิเศษวิทย์ "การศึกษาสำหรับคนรุ่นใหม่" กฎเขียนราย ๑๑(๘) : ๒๔ - ๔๑,
พฤษภาคม ๒๕๑๗.

สวัสดิ์ วิเศษวิทย์ "ข้อคิดในการปฏิรูปการศึกษา" มิตรครู ๑๖(๑๖) : ๕ - ๖,
๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๗.

ลีปนันท เกตุทัต "การวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา" ครูศาสตร์ ๔(๔) : ๕ - ๑๑,
สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๑๗.

สุนทร สุนันท์ชัย ผู้แปล "ถ้าล้มระบบโรงเรียนแล้วจะอะไรแทน?" โดย อีวาน อิลลิช
วิทยาสาร ๒๔(๒๓) : ๒๐ - ๒๖ + ๑๔ มิถุนายน ๒๕๑๖.

สุนทร สุนันท์ชัย "แนวคิดของอีวาน อิลลิช จะเป็นไปได้อย่างไร" วิทยาสาร ๒๔(๒๔) :
๒๔ - ๒๕, ๒๖ มิถุนายน ๒๕๑๖.

สุนทร สุนันท์ชัย "เปาโล เพร่ : นักบุญหรือปนักจิตแห่งการศึกษา" นิตยสาร

๓(๑๑) : ๗๒ - ๘๐, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๗.

สุนน วมรวิวัฒน์ "สังคมปัจจุบัน : แนวโน้มแห่งการทำความเข้าใจและการศึกษา" สังคมศาสตร์
ปริทัศน์ ๕(๕) : ๘๘ - ๙๖, พฤศจิกายน ๒๕๑๘.

สุรินทร์ สรสิริ "การปฏิรูปการศึกษาของสมเด็จพระปิยะมหาราช" วิทยารักษ์ ๗๓(๘) :
๒๗ - ๔๑, ตุลาคม ๒๕๑๗.

สุวิภา (นามแฝง) ผู้แปล "วิกฤตการณ์ในห้องเรียน" โดย ชาร์ล วี. ชิคเบอร์แน
วิทยาสาร ๒๓(๒๗) : ๑๖ - ๑๗, ๕๔ + ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๕.

สุวิทย์ ยอดมณี "การปฏิรูปเพื่อพัฒนาการศึกษา" กรุงเทพมหานคร ๑(๕) : ๒๔ - ๓๓,
มิถุนายน ๒๕๑๖.

เสกสรรค์ ประเสริฐกุล ผู้แปล "ความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา" โดย
นิโคลัส เบเนดิกต์ ศูนย์ศึกษา ๑๔(๒) : ๘๖ - ๖๕, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

เสนอ นาระค "โครงการพัฒนาการศึกษา" นิตยสารภาคศึกษา ๕ ๑๖(๗) : ๑ - ๗,
กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘.

อนุวัฒน์ รุ่งโรจน์ ผู้แปล "เมื่อปฏิรูปการศึกษา" โดย วอกลัสโต มาลาทาร์ บอนโด
วิทยาสาร ๒๔(๔๔) : ๓๒ - ๓๖, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๖.

อมร รักษาสัตย์ "แนวทางปฏิรูปการศึกษา" สมาคมนักการศึกษาแห่งชาติ ๖(๑๑) : ๑๔ - ๓๒,
มิถุนายน ๒๕๑๕.

อัมพร มีสุข "สภาพปัจจุบัน และแนวทางปฏิรูปการศึกษา" นิตยสารเขตการศึกษา ๕ ๒๐(๔) :
๑ - ๘ + พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

อัมพร มีสุข "สภาพปัจจุบันและแนวทางปฏิรูปการศึกษา" จันทร์เกษม ๑๒๐ : ๔ - ๑๗,
กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๗.

อานาจ เจริญศิลป์ "การปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับสังคมประชาธิปไตย" นิตยสาร
๑๖(๑๔) : ๗ - ๘, ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๑๗.

อิสลิช, อีวาน "ทางเลือกของระบบโรงเรียน" วิจารณ์ กั๊วเกษมสุข แปล อาจารย์สาร

๕(๕) : ๓๐ - ๓๔, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

อิสลิช, อีวาน "สัมภาษณ์ : อีวาน อิสลิช เจ้าของความคิดให้เลิกระบบโรงเรียน"

ศูนย์ศึกษา ๑๘(๑) : ๖๒ - ๖๕, มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

อิสลิช, อีวาน "เหตุที่ควรเลิกโรงเรียน" วิจารณ์ กั๊วเกษมสุข แปล อาจารย์สาร

๕(๓) : ๑๕ - ๔๐, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๕.

อุทัย ดุลยเกษม "ความคิดทางการศึกษาของ เปาโล แฟร" อาจารย์สาร ๕(๔) : ๖๑ -

๖๗, กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "ข้อคิดเห็นบางประการเพื่อการปฏิรูปการศึกษาไทย" ครูเชียงใหม่

๓(๓) : ๘ - ๑๑, ธันวาคม ๒๕๑๔.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "โฉมหน้าใหม่ทางการศึกษา" วิทยาสาร ๒๕(๔) : ๑๐ - ๑๓,

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "แนวทางปฏิรูปเนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา"

ครูศาสตร์ ๔(๕) : ๕ - ๑๗, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

ตา, ทิโมธี "การศึกษาเพื่อปฏิบัติการในสังคม" สมบัติ จิตสรวาด แปล อาจารย์สาร

๕(๕) : ๔๔ - ๔๕, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

การศึกษา - การวางแผน

ก่อ สวัสดิพิพาณิช "แนวโน้มเกี่ยวกับการวางแผนนโยบายและเป้าหมายของการศึกษาแต่ละระดับ

เพื่อสนองความต้องการการดำรงคนในระบอบของแผนพัฒนาในระยะที่สาม (๒๕๑๔ - ๒๕๑๘)"

สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๕(๗) : ๓๒ - ๓๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

การศึกษาระดับประเภทย่อย, สมาคม "การศึกษาระดับประเภทย่อยของสังคมที่เปลี่ยนแปลง"

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๓(๑๐) : ๑๒ - ๑๖, มิถุนายน ๒๕๑๖.

กำหนด พลังกูร "สภาพการศึกษาของประเทศไทยและแนวโน้มในการวางแผนการศึกษาในระยะ
ที่สาม (๒๕๑๕ - ๒๕๑๙)" ศึกษาศัมพันธ์ ภาคศึกษา ๑๑ ๕(๑) : ๕๔ - ๕๕,

มกราคม ๒๕๑๓.

กำหนด พลังกูร "สภาพการศึกษาของประเทศไทยและแนวโน้มในการวางแผนการศึกษา
ระยะที่สาม : ๒๕๑๕ - ๒๕๑๙" สภาการศึกษาแห่งชาติ ๕(๖) : ๓๓ - ๓๕,

มกราคม ๒๕๑๔.

กุลัด ณ สงขลา "สถานการณ์ทางกฎหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ" คณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ ๔(๖) : ๔๓ - ๔๕, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

เกตุร ลิมทอง "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการศึกษา" การศึกษานอกชน
๑(๑๐) : ๑ - ๓, กรกฎาคม ๒๕๑๗.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน "การวิจัยเพื่อการวางแผน และการพัฒนาการศึกษา
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" สภาการศึกษาแห่งชาติ ๕(๕) : ๖๓ - ๗๑, ธันวาคม
๒๕๑๓.

จันทร์ ชุมเมืองปัก "สภาพการศึกษาของประเทศไทย แนวโน้มในการวางแผนการศึกษาในระยะ
ที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๙)" ศึกษาศัมพันธ์ ภาคศึกษา ๑๑ ๕(๑) : ๔๓ - ๕๓,
มกราคม ๒๕๑๓.

เขิน แก้วยศ "กระบวนการวางแผนการศึกษา" สารคดีศึกษา ๑๑(๑) : ๑๐ - ๑๕,
มกราคม ๒๕๑๗.

ถนอม มากะจันทร์ "แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา" กฎระเบียบราย ๑๖(๓) : ๒๐ - ๒๔ +
ธันวาคม ๒๕๑๗.

เทียน อธิกุล "การศึกษากับการฝึกคนเพื่อพัฒนาการอุตสาหกรรม" สภาการศึกษาแห่งชาติ
๔(๑๐) : ๒๔ - ๓๔, พฤษภาคม ๒๕๑๓.

ชินู แสงศักดิ์ "การขยายวิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา" วิทยานาน

๗๐(๖๐) : ๓๑ - ๓๗, มีนาคม ๒๕๑๘.

ชินู แสงศักดิ์ "ปัญหาการขอปริญญาบัตรจากต่างประเทศ" ธุรกิจ

ภาคศึกษา ๕ ๑๗(๓) : ๖ - ๑๒, ตุลาคม ๒๕๑๘.

เจริญเกียรติ กัณเฑียร "แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ ๓ ภาวะผู้นำทางการศึกษา" วิจัย

บริหาร ๕(๓) : ๑๐๕ - ๑๑๔, เมษายน - มีนาคม ๒๕๑๘.

ชัยนา รันจรรักษ์ "ทางเลือกในการศึกษาไทย เสนอแนะสู่ชนบท" โดย

นิโคลัส เบเนดิกต์ วิทยสาร ๒๔(๒๒) : ๑๖ - ๑๙ + ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ธารง บัณฑิต "ปัญหาการศึกษาอันนโยบายแห่งแรก" สหการศึกษานานาชาติ ๕(๑๐) :

๒๓ - ๒๕, พฤษภาคม ๒๕๑๘.

นคร ศรีวิจารณ์ และ พิทยา สันธชาลัย "การกำหนดความมุ่งหมายของแผนการศึกษา-

ชาติ" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๕๖ - ๑๑๓, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

"นโยบาย เป้าหมายและแนวทางดำเนินการพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น" ธุรกิจ

ภาคศึกษา ๕ ๑๗(๑) : ๑ - ๖ + สิงหาคม ๒๕๑๘.

บรรจง ศศิธรานนท์ "สิ่งที่น่ารู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ" นิเทศ ๑๓(๔) : ๘ - ๙,

๔๓, ๔๖, ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

นันทวัน มณี "การวางแผนการศึกษาในประเทศไทย" วิจัย ๑๖(๑) : ๑ - ๑๖,

ภาคการศึกษา ๕(๔) : ๓๖ - ๔๔, เมษายน ๒๕๑๓.

บุษณะ อัครา "การศึกษากับเศรษฐกิจ" สหการศึกษานานาชาติ ๕(๓) : ๒ - ๑๖,

ตุลาคม ๒๕๑๓.

บุญเย็น วรทอง "ปัญหาการวางแผนการศึกษาพิจารณาจากปัจจัยภายนอก" บริหาร

๒๓(๑๗) : ๒๒ - ๒๓, ๔๔ - ๔๕ + ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕.

บุญเหลือ เทพยสุพรรณ, ม.ล. "ปัญหาการศึกษาเพื่อตัวเอง ความต้องการของสังคมไทยในปัจจุบัน และอนาคต" จันทร์เกษม ๑๒๑ : ๔ - ๒๐, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

บุญรินทร์ ปัทมาคม "ความจำเป็นในการรวมนโยบายการศึกษา" โดย บุญรินทร์ (นามแฝง) สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ๑๔(๕๓) : ๑๕, ๑๖, ๓๑, ๓๓, ๓๔, ๑๖ เมษายน ๒๕๑๕.

บุญรินทร์ ปัทมาคม "ปัญหาที่เกิดจากแผนการศึกษาแห่งชาติ" โดย บุญรินทร์ (นามแฝง) สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ๑๔(๗) : ๔, ๑๒, ๒๐ + ๔ สิงหาคม ๒๕๑๔.

บุญรินทร์ ปัทมาคม "องค์ประกอบที่วางแผนการศึกษาในแนวทางปฏิบัติ" วิทยาคัญ อาชีพศึกษา ๒(๔๔) : ๑ - ๔, ๒๕๑๔.

เบนเนตต์, นิโคลัส "ทางเลือกของการศึกษาไทยในระดับสูงชนบท" นิภา ธันวาคม ๒๕๑๖.

เบนเนตต์, นิโคลัส "สถิติและความต้องการข้อมูลในการวางแผนและปฏิบัติ การเรียนการสอน" นุสรณ์ภาคศึกษา ๕ ๑๔(๗) : ๑ - ๔, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ประยูร ศรีประชาชน "แผนการศึกษาแห่งชาติ : สถิติถึงปัจจุบัน" คณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ ๔(๒) : ๑๔ - ๕๑, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ประสิทธิ์ สุทธิโรทก "แผนการศึกษาแห่งชาติควรเป็นกฎหมาย" คณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ ๔(๒) : ๔๕ - ๔๖, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ประเสริฐ รุจิรวงศ์ "แนวโน้มนโยบายการศึกษา" วิทยาสาร ๒๓(๑๔) : ๑๖ - ๑๗, ๔ เมษายน ๒๕๑๕.

พจน์ สะเพียรชัย "เทคนิคการวางแผน การควบคุมและประเมินผลโครงการทางการศึกษา" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๕ - ๖) : ๑๓ - ๒๔, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๓.

พร้อม พานิชักดิ์ "ความต้องการการกำลัคนโยบายของแผนพัฒนาฉบับที่ ๘ ของประเทศไทย" สภามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ๕(๔) : ๒๑ - ๓๔, ธันวาคม ๒๕๑๓.

พล จินพจน์ "การวางแผน การควบคุมงาน และการจัดการงาน" นุสรณ์ภาคศึกษา ภาค ๒ ๑(๑๖) : ๒ - ๑๐, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

วิญญู สาทร "การวางแผนทางการศึกษา" การไกล่เกลี่ยทางแพ่ง ๒(๑๖)

: ๑๔ - ๒๔, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

เมืองชัย ทวีเจริญศักดิ์ "นโยบายการศึกษาของไทย" มิตรครู ๑๕(๓) : ๕ - ๘,
๑๒, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

เมืองชัย ทวีเจริญศักดิ์ "แผนปฏิบัติการประจำปี" นิตยสารภาคศึกษา ๕ ๑๗(๕) :
๑๔ - ๒๒, ธันวาคม ๒๕๑๔.

เลื่อน สุวิหาร "การวางแผนการศึกษาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม" ครูศาสตร์
๔(๕) : ๑๒ - ๔๕, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

เลื่อน สุวิหาร "สภาพการณ์ การวางแผนการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน" สมาคมการศึกษา
แห่งชาติ ๕(๑๐) : ๓๗ - ๔๖, เมษายน ๒๕๑๔.

วิทยา สุจริตรักษ์ "แนวทางกำหนดความมุ่งหมายทั่วไปทางการศึกษาโดยอาศัยสถานะ
ทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม การแยกพิจารณาในแง่การเมือง"
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๑๒๖ - ๑๓๑, มิถุนายน - กรกฎาคม
๒๕๑๗.

วิรุฬห์ วิเชียรโชติ "แนวนโยบายแห่งรัฐเกี่ยวกับการศึกษาและสิทธิเสรีภาพ" มิตรครู
๑๖(๖) : ๘ - ๙, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๗.

ศรีวิโรจน์ เปี่ยมปิติ ผู้แปล "การวางแผนการศึกษาในประเทศไทย" โดย มาร์ค บลาร์ก
สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๕(๔) : ๓๒ - ๔๕, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

ศึกษาธิการ, กระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง "สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา
ระยะที่ ๓ (๒๕๑๕ - ๒๕๑๗)" นิตยสารภาคศึกษา ๕ ๑๘(๘) : ๓๓ - ๔๐,
มีนาคม ๒๕๑๖.

ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์ "แนวทางกำหนดความมุ่งหมายทั่วไปของการศึกษาโดยอาศัยพื้นฐาน
ทางเศรษฐกิจ" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๑๒๐ - ๑๒๖, มิถุนายน
- กรกฎาคม ๒๕๑๗.

สลับ อิศวรร "การทำแผนปฏิบัติการประจำปี" นุสรณ์ภาคศึกษา ๔ ๑๗(๒) : ๑๓ - ๑๔, ธันวาคม ๒๕๑๔.

สลับ อิศวรร "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการวิจัยศึกษา" มิตรธุรกิจ ๑๒(๒๓) : ๕, ๑๖ - ๑๗, ๕๘ + ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๓.

"สถานภาพในทางกฎหมายของแผนการศึกษาชาติในปัจจุบัน" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๖๔ - ๗๐, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

สมาคมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน "การวิจัยเพื่อวางแผนและการพัฒนาการศึกษาใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๕(๔) : ๖๓ - ๗๑, ธันวาคม ๒๕๑๓.

สมชัย วุฒิปรีชา "การวางแผนการศึกษา" วิทยสาร ๒๑(๑) : ๑๐ - ๑๑, ๓๒ + ๑ มกราคม ๒๕๑๓.

สมชัย วุฒิปรีชา "เราจะไปทางใดในทางของการพัฒนาการศึกษาในระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๙)" วิทยสาร ๒๓(๑) : ๑๔ - ๑๖, ๖๐, ๑ มกราคม ๒๕๑๕.

สมชัย วุฒิปรีชา "สถานศึกษาเอกชนและแผนพัฒนาการศึกษา" การศึกษาเอกชน ๑(๑) : ๗ - ๑๕, ตุลาคม ๒๕๑๖.

สมชัย วุฒิปรีชา และ พงษ์ศักดิ์ จันทรวงศ์ "การจัดการศึกษาเพื่อผลิตแรงงานของชาติ" การศึกษาเอกชน ๑(๓) : ๑๑๓ - ๑๓, ธันวาคม ๒๕๑๖.

สมยศ เมินแย้ม "ทิศทางของการศึกษาในประเทศไทย" ครูเชียงราย ๑๒(๒) : ๑๐ - ๑๑, ๔๗ + พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

สมศักดิ์ กันตศิริ "ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๗ - ๑๓, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

สมศักดิ์ สดุดงาม "นกอีกห้า" วิทยสาร ๒๕(๘) : ๒๔ - ๒๕, ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

สมาคมศึกษา, กรม "การขยายวิวัฒนาการเรียน" วิวัฒนาการศึกษา ๔(๔) : ๓๑ - ๓๖, เมษายน ๒๕๑๖.

สาโรช บัวศรี "คตินิยมและแนวทางการศึกษาของไทยในอนาคต" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๖(๔) : ๖๑ - ๗๕, พฤศจิกายน ๒๕๑๘.

สุกิจ นิมมานเหมินท์ "ความเป็นมาแห่งแผนการศึกษาแห่งชาติ" กวงประทีป ๔(๑๑) :

๓๔ - ๔๐, สิงหาคม ๒๕๑๔.

สุพจน์ จารุเนตร "การสัมมนาการวางแผนการศึกษาระดับชาติ" ศ.อ.ร.อ. ๑(๓) :

๑๖ - ๑๘ + มีนาคม ๒๕๑๓.

เสนาะ ชรรณกรองอาจ "เนื่องมาจากกรไปประชุมปฏิบัติงานที่โตเกียว" วิทยาคาร

๖๔(๖) : ๒๔ - ๒๗ + สิงหาคม ๒๕๑๓.

เสนาะ คุณาภูล "ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนการศึกษาและการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ"

ศึกษาลัทธิ ภาคศึกษา ๑๑ ๕(๑) : ๑๖ - ๑๘, มกราคม ๒๕๑๓.

อนันต์ ศรีโสภณ "การพยากรณ์ความต้องการการศึกษาระดับวางแผนการศึกษา" สมการการศึกษา

แห่งชาติ ๖(๓) : ๑๔ - ๓๐, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

อภัย จันทวิมล "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา" วิทยายุทธ

๔(๑๐) : ๗ - ๑๔, ตุลาคม ๒๕๑๔.

การศึกษา - การวิจัย

กมล สุกประเสริฐ "การรู้ได้ด้วยการวิจัย" ประชาภิเษ ๒๓(๔) : ๔๓ - ๔๔, เมษายน

๒๕๑๕.

กมล สุกประเสริฐ "การวิจัยแบบประเมินผล" วิทยาคาร ๖๔(๕) : ๓๔ - ๔๑,

กรกฎาคม ๒๕๑๓.

กมล สุกประเสริฐ "การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร" ศูนย์ศึกษา ๑๔(๑) : ๑๐๔ - ๑๑๓,

มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

"กมล สุกประเสริฐ เล่าเรื่องงานวิจัยการศึกษา" วิทยาศาสตร์ ๒๓(๒๔) : ๑๔ - ๑๕,

๕๕, ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๕.

"การวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย" วิทยาการ ๒๑(๒๑) : ๕, ๑ มิถุนายน ๒๕๑๓.

นางเยาว์ กอดจนจาร์ ผู้แปล "ข้อคิด : การวิจัยการศึกษานักเรียนไทย" โกวิทเลียม พี.ฟูลเลอร์

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๔) : ๕๕ - ๗๔, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๗.

พจน์ สะเพียรชัย "แนวทางการวิจัยสภาพการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยการใช้ระบบแบบแผน"

การวิจัยทางการศึกษา ๔(๓) : ๒๗ - ๓๕, กันยายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

พจน์ สะเพียรชัย "ปรัชญาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์" คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ

๔(๔) : ๑๐ - ๒๖, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๗.

ฟู่อเลอว์, วิธเดียม พี. "ข้อคิด : การวิจัยการศึกษาระดับโรงเรียน" นางเยาว์ ภาณุจรรย์ แปล

คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ ๔(๔) : ๕๕ - ๗๔, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๗.

วิจิตร วิชัยกุล "ผลการวิจัยการศึกษามีประโยชน์ต่อครู." นาวิกศาสตร์ ๕๕(๔) : ๗๓ - ๘๕,

สิงหาคม ๒๕๑๕.

สุกิจ นิยมานนท์ "การวิจัยกับการพัฒนาการศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ

๔(๔) : ๖ - ๙, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๗.

การศึกษา - การสอน คู่มือ การสอน

การศึกษา - ความรู้สู่เป้า

"การออกกลางคืนและอัตราการรอดของนักเรียนประถมศึกษา" ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๔(๑) :

๕๕ - ๕๕, สิงหาคม ๒๕๑๕.

ครูเข้ม (นามแฝง) "ความรู้สู่เป้าทางการศึกษา" ประชากร ๖(๒) : ๖ - ๗,

๕๕ - ๕๕, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ควน ขาวหนู "ปัญหาการเรียนซ้ำชั้น" วิทยาสาร ๒๒(๒๔) : ๑๐ - ๑๑, ๕๔,

๒๒ มิถุนายน ๒๕๑๔.

จากร, มาโนโล บี. "จบแล้วไม่มีงานทำ" วิวัฒน์ เสงี่ยมอย แปล วิทยาสาร

๒๕(๑๗) : ๓๒ - ๓๓, ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

จิรพันธ์ จิวิโชติ "สอน - สอบ ?" วิสาขศึกษา ๕(๔) : ๔๓ - ๔๕, กันยายน ๒๕๑๕.

เกชา บุญเนตร "มโนทัศน์เกี่ยวกับการรู้สู่เป้าทางการศึกษา" วิทยาสาร ๒๔(๒๒) : ๓๓ - ๓๕,

๘ มิถุนายน ๒๕๑๖.

น้ำทิพย์ สิริโรตม์ ผู้แปล "ปัญหาเรื่องมติทางงานในเอเชีย" วิทยาวารย์ ๗๐(๘) :

๕๗ - ๖๓, ตุลาคม ๒๕๑๘.

ประจวบสุข อาชนำรุ่ง "มติทางงานเพื่ออะไร" กฎหมายสาร ๔(๙) : ๑๕ - ๒๘,

สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๑๗.

ประมวจ เสนาสุทธิ "มัยยศึกษากับการสู่สู่" วิทยาสาร ๒๓(๑๖) : ๒๐ - ๒๑,

๕๐ - ๕๑ + ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๕.

ปราณี อุทขวัง "ปัญหาการสู่สู่ทางการศึกษาในโรงเรียนประชาบาล" กฎเขียนราย

๑๑(๑) : ๔๘ - ๕๑, ตุลาคม ๒๕๑๖.

รุ่ง แก้วแดง "จำนวนนักเรียนเข้าชั้น" วิทยาสาร ๒๑(๔) : ๒๐ - ๒๑ + ๘ เมษายน

๒๕๑๓.

รุ่ง แก้วแดง "จำนวนนักเรียนเข้าชั้น" จากการศึกษาแห่งชาติ ๔(๙) : ๔๔ - ๕๓,

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

วิรัตน์ ไวยกุล "ชนบทกับการศึกษา" กฎเขียนใหม่ ๔(๑) : ๗ - ๑๐, ตุลาคม ๒๕๑๖.

วิวัฒน์ แสงหลาย ผู้แปล "จบแล้วไม่มีงานทำ" โดย มาโน โข นี.จาม วิทยาสาร

๒๕(๑๗) : ๓๒ - ๓๓, ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

สามน กฤษณะ "เด็กไทยไม่ได้เป็นอัจฉริยะกันทุกคน" สภามรัฐสภาวิทยารย์ ๑๔(๔๔) :

๒๐, ๔๖ - ๔๗, ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

การศึกษา - ความสู่สู่ ผู้เพิ่มเติม นักเรียน - การเรียนเข้าชั้น

นักเรียน - การออกกลางคัน

การศึกษา - แคนาดา

จอห์นสัน, โอลิฟ "ระบบโรงเรียนในแคนาดาด้วยเวลา โกรว์มิดชอบ" ชิดก แนวพินช

แปล วิทยาสาร ๒๓(๑๖) : ๑๔ - ๑๖, ๘ เมษายน ๒๕๑๕.

การศึกษา - โครงการ คู่มือ การศึกษา - การวางแผน

การศึกษา - งบประมาณ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน 'การใช้' ส่วนตัวและ'การใช้' กรมงบ'ร' ภายของสถาบัน

อุดมศึกษา ๒๕๐๘ - ๒๕๑๒' คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๗(๖) : ๕๕ - ๖๖,

มกราคม ๒๕๑๖.

ครูจตุร (นามแฝง) " งบประมาณเพื่อการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๑๕" วิทยสาร ๒๒(๔๑) :

๕, ๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

ธรรมบุญ วิสัยจร "งบประมาณก่อสร้างของกรมวิสามัญศึกษา" วิสามัญศึกษา ๕(๘) : ๕๕ -

๖๘, สิงหาคม ๒๕๑๕.

ประยูร ศรีประสาธน์ "งบประมาณการศึกษา ๒๕๑๔ - ปัจจุบัน" คณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ ๔(๓) : ๖๖ - ๖๘, ธันวาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

ภรณ์ กาญจนะพิงคะ "งบประมาณการศึกษา ๒๕๑๐ - ๒๕๑๗" การศึกษาแห่งชาติ

๗(๒) : ๕๓ - ๕๘, กันยายน ๒๕๑๕.

อรสา ภูมิวิ ปุทฺท "การจัดงบประมาณของโรงเรียน" วิทยสาร ๒๒(๓๐) : ๑๒ - ๑๓,

๘ สิงหาคม ๒๕๑๔.

การศึกษา - จีน, สาธารณรัฐ

บุญเจ้า ไชยภักดิ์ "บันทึกการงานด้านมัธยมศึกษาในประเทศภาคพื้นเอเชีย : ประเทศ

สาธารณรัฐจีน" วิสามัญศึกษา ๕(๑๐) : ๒๓ - ๒๘ + ตุลาคม ๒๕๑๕.

การศึกษา - จีน, สาธารณรัฐประชาชน

เขียน ชีระวิทย์ "การศึกษาในประเทศจีน" วิทยสาร ๒๔(๓๗) : ๕ - ๑๓, ๑ ตุลาคม

๒๕๑๖.

ชอบ ประพันธ์เนติพิ ผู้แปล "การศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน" โดย เบ็ญจนา และ

จอนัน มัสส์ วิทยสาร ๒๕(๒๔) : ๑๒ - ๑๔ + ๑ สิงหาคม ๒๕๑๗.

ชอบ เอ็มะพรหม ผู้แปล "การศึกษาของประเทศไทย" โดย เปรียนซอร์ และ จอห์น มัสต์

ศูนย์ศึกษา ๑๘(๒) : ๑๐๐ - ๑๐๙, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๙.

ซูเกียรติ อุทกะพันธ์ "การศึกษาของจีนแดง" วิทยสาร ๒๒(๓๐) : ๑๖ - ๑๘,

๑ สิงหาคม ๒๕๑๔.

เชือ สนั่นเมือง ผู้แปล "การปฏิวัติการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน" โดย พอล

และ วาเลรี มาเรคต์ วิทยสาร ๓๓(๖) : ๑๕ - ๒๑, สิงหาคม ๒๕๑๗.

บรรจง จันทรสา "นโยบายการปฏิรูปการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของจีนคอมมิวนิสต์" บางแสน

๑(๑) : ๔ - ๑๓, กันยายน ๒๕๑๗.

เปรียนซอร์ และ มัสต์, จอห์น "การศึกษาของประเทศไทย" ชอบ เอ็มะพรหม แปล

ศูนย์ศึกษา ๑๘(๒) : ๑๐๐ - ๑๐๙, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

เปรียนซอร์ และ มัสต์, จอห์น "การศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน" ชอบ ประพันธ์เนติภูมิ

แปล วิทยสาร ๒๕(๒๔) : ๑๒ - ๑๔ + ๑ สิงหาคม ๒๕๑๗.

พอล และ วาเลรี มาเรคต์ "การปฏิวัติการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน" เชือ สนั่นเมือง

แปล วิทยสาร ๓๓(๖) : ๑๕ - ๒๑, สิงหาคม ๒๕๑๗.

ฟราเซอร์, สจ๊วต อี. และ ฮอกกินส์, จอห์น "การศึกษาในประเทศไทย" วิทยสาร เชียงกูล

แปล วิทยสาร ๓๓(๒๒) : ๑๘ - ๒๐ + ๘ มิถุนายน ๒๕๑๕.

มงคล เอี่ยมสำอางค์ "แง่มุมหนึ่งของการศึกษาในจีนแดง" อาจารย์สาร ๕(๒) : ๖๑ - ๖๗,

ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๔.

ยาง, เซน หึง "การศึกษาและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย" สุจิตต์ คงกะพัน

แปล วิทยสาร ๒๔(๓) : ๒๔ - ๒๖, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๖.

วิทยากร เชียงกูล ผู้แปล "การศึกษาในประเทศไทย" โดย สจ๊วต อี. ฟราเซอร์ และจอห์น

ฮอกกินส์ วิทยสาร ๒๓(๒๒) : ๑๘ - ๒๐ + ๘ มิถุนายน ๒๕๑๕.

วิศณุ ทรัพย์สุวรรณ ผู้แปล "วัฒนธรรมใหม่ของวัยรุ่นจีน" โดย ลิซา คอฟฟ์ วิทยสาร

๒๔(๑๖) : ๓๐ - ๓๑, ๒๖ เมษายน ๒๕๑๖.

สุจริต กงกะพัน ผู้แปล "การเฝ้าและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในประเทศจีน" โดย เชน

หนึ่ง ยาง วิทยาศาสตร์ ๒๔(๓) : ๒๔ - ๒๖, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๖.

สุจริต กงกะพัน "ผู้แปล "การศึกษารัฐบาลประเทศอิตาลี" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๘) :

๓๐ - ๓๒, ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

สุชาติ สวัสดิ์ศรี ผู้แปล "การศึกษารัฐบาลในประเทศจีน" นิตยสาร

๕(๗) : ๖๖ - ๗๓, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

อุทัย กุลมณฑล ผู้แปล "การศึกษาในประเทศจีน" นิตยสาร ๒๐(๑) : ๔ - ๑๒,

กรกฎาคม ๒๕๑๖ - กันยายน ๒๕๑๗.

ออสส์, ลิซา "วัฒนธรรมใหม่ของวัยรุ่นจีน" วิญญู หรือ วัฒนธรรม แปล วิทยาศาสตร์

๒๔(๑๖) : ๓๐ - ๓๑, ๒๒ เมษายน ๒๕๑๖.

การศึกษา - ญี่ปุ่น

กมล คีรุกรมล "การศึกษาของประเทศญี่ปุ่น" นิตยสาร ๒๓(๖) : ๖๒ - ๗๐, มกราคม

๒๕๑๕.

เกอ สักเพงษ์ "การศึกษาในประเทศญี่ปุ่น" นิตยสาร ๑๔(๖) : ๑๖ - ๓๔, มิถุนายน

๒๕๑๖.

"โครงสร้างของประวัติศาสตร์การศึกษา" จากญี่ปุ่น ๒๐(๔) : ๖ - ๘, ๒๑, กันยายน ๒๕๑๕.

ฐเกียรติ อุทกะพันธุ์ "แบบเรียนศิลปะศึกษาของญี่ปุ่น" นิตยสาร ๒๔(๒) : ๓๐ - ๓๑,

๘ มกราคม ๒๕๑๖.

เจนจิตต์ กุศลบุตร "ญี่ปุ่นยุคปัจจุบัน" นิตยสาร ๒๔(๑) : ๑๗ - ๒๓ +

สิงหาคม ๒๕๑๕.

"ญี่ปุ่นเข้าสู่ยุคการศึกษาสูงขั้น" จากญี่ปุ่น ๒๒(๔) : ๘ - ๑๐, ๒๐ - ๒๑, เมษายน

๒๕๑๗.

กอร์, ฮาร์.เจ. "ความสำคัญของระบบการศึกษาในญี่ปุ่นและที่อื่น ๆ" นิตยสาร วงศรัณ

ผู้แปล นิตยสาร ๒๐(๒) : ๖๖ - ๗๘, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗.

ทวี (นามแฝง) "สมุดแบบฝึกหัดของนักเรียนใหม่" วิทยสาร ๒๔(๑๑) : ๖๔ - ๖๕,

๑ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

"ทุนการศึกษา ของรัฐบาลใหม่" จากใหม่ ๒๒(๕) : ๔ - ๖, ๒๓, พฤษภาคม ๒๕๑๗.

มาร์ก วังส์ตัน ผู้แปล "ความสำคัญของระบบการศึกษานักเรียนใหม่ ๆ"

โดย อาร์. พี. คอว์ ศูนย์ศึกษา ๒๐(๒) : ๖๖ - ๗๘, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗.

"๑๐๐ ปี ของระบบการศึกษาแห่งชาติ" จากใหม่ ๒๐(๔) : ๔ - ๖, ๑๗ - ๑๘,

เมษายน ๒๕๑๕.

"สถิติการศึกษาใหม่" จากใหม่ ๒๑(๓) : ๑๖ - ๑๘, มีนาคม ๒๕๑๖.

"สถิติการศึกษาใหม่" วิทยาวารย์ ๓๒(๕) : ๘๒ - ๘๖, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สมจิต สุคนธ์วัสน์ ผู้แปล "บันทึกเรื่องการจัดการศึกษาในกรณีพิเศษ" เทศบาล

นครกรุงเทพ ๑๑(๒๖) : ๒๕ - ๓๖, มิถุนายน ๒๕๑๘.

สืบแสง พรหมบุญ "วิเคราะห์ปัญหาการศึกษาของใหม่" จันทร์เกษม ๑๐๖ : ๕๗ - ๗๑,

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๕.

สืบแสง พรหมบุญ "วิเคราะห์ปัญหาการศึกษาของใหม่" วิทยศึกษา ๔๐ - ๕๗,

เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๖.

เสนาะ ธรรมครองอาคม "เนื่องจากการไปประชุมปฏิบัติงานที่พิเศษ" วิทยาวารย์

๖๕(๑) : ๒๔ - ๒๗ + สิงหาคม ๒๕๑๓.

การศึกษา - เฉพาะกรร

สมพงษ์ ธรรมอุปกรณ "จดหมายจากเฉพาะกรร" วิจักษ์ศึกษา ๕(๑) : ๔๕ - ๕๒ +

มกราคม ๒๕๑๕.

การศึกษา - ทุนอุดหนุนวิจัย จากใหม่ ทุนการกำหนด

การศึกษา - แทนธานี

จูเกียรติ จุฑะพันธ์ ผู้แปล "การปฏิบัติโดยการศึกษา : การศึกษาเพื่อความดีในตนเอง"

โดย จูเลียส เค. ไนเชอเอเร สังคมและการบริหาร ๔(๔) : ๒๔ - ๒๖, ตุลาคม ๒๕๑๔.

เจกส์วอร์ค ปรมาจารย์ "การกษาใจความ 'ภาษาแห่งชาติ' โดท จูเลีย ในเยอรมนี
วิทยาสาร ๕(๑) : ๗๖ - ๗๗, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๔.

การศึกษา - ไทย

กมล สวัสดิ์ "การศึกษากับประชาธิปไตย" คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

๔(๓) : ๑๓ - ๒๗, ธันวาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

กระทรวงศึกษาธิการ "รัฐควรมีการจัดตั้งโรงเรียนชาวนาประจำถิ่น" วิทยาสาร

๒๕(๒๒) : ๔๔ - ๔๕, ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๑๗.

"การจัดการศึกษาในภาคตะวันออก" ข่าวสารสมาคมไทย - อเมริกา ๓(๑) : ๒๔ -

๓๔, ๒๕๑๔.

"การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ" วิทยาสาร ๒๑(๓๐) : ๕,

๔ สิงหาคม ๒๕๑๓.

"การศึกษาของชาวไทยมุสลิมภาคใต้" ข่าวสารสมาคมไทย - อเมริกา ๖(๑) : ๒๒ - ๒๕,

๒๕๑๗.

"การศึกษาแบบวิถีชีวิตวัฒนธรรมแบบสังคม" วิทยาสาร ๒๔(๓๒) : ๕, ๒๒ สิงหาคม

๒๕๑๖.

ก่ำแดง พวงนุช "ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา" คณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ ๗(๔) : ๑๐ - ๑๑, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

เกรียง, จอห์น เวิร์ค และ สจวร์ต, แอลัน ซี. "ปัญหาสำคัญในระบบการศึกษาของไทย"

วิจัย องค์กรสงเคราะห์ แปล ศึกษาศาสตร์แห่งชาติ ๖(๑๑) : ๔๕ - ๕๐,

มิถุนายน ๒๕๑๕.

เกรียง กิจศิริ "หัวข้อคำถามวิจัยแบบเปิด" กึ่งวิจัย มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖,

วิทยาสาร ๒๕(๒๒) : ๕ - ๖, ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๑๗.

กัมปารณ ๒๕๑๖.

- เกียรติ กীরติกร แล ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ "หัวข้อคำบรรยายของนายเกียรติ กীরติกร และนายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์" วิทยาสาร ๒๕(๒๕) : ๑๒-๑๖, สิงหาคม ๑๓. เกมม สุกขอบ "การศึกษาแบบไทย ๆ" สวนกุหลาบ ฉบับพิเศษ : ๙ - ๑๐, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.
- เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว "ความไม่เสมอภาคทางการศึกษา" ศรียุทธ ๓(๒ - ๓) : ๑๑ - ๑๘, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.
- เกียรติ ประธาราษฎร์ "ความคิดจากหนังสือบนเส้นทางแสงดาว โฉมหน้าใหม่ของการศึกษาไทย" ภาราษฎร์ ๓(๑๐) : ๘๘ - ๙๙, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๗.
- เกียรติ เวียงแก้ว "พื้นฐานบางประการในการจัดการศึกษา" จักรกฤษ ๑๐๕ : ๑๒๖ - ๑๓๙, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๕.
- จันทร์ ชุมเมืองปักษ์ "สภาพการศึกษาปัจจุบันของไทย" ศึกษาศาสตร์ ภาค ๑๑ ๕(๔) : ๖๑ - ๖๔, สิงหาคม ๒๕๑๓.
- เจดีย์ บุรีภักดิ์ "ปัญหาการศึกษา" นิกร ๑๕(๑๕) : ๑๕, ๖๕, ๑๘ สิงหาคม ๒๕๑๖.
- ชนิก พิษณรงศ์สงคราม ผู้แปล "ปัญหาสำคัญในระบบการศึกษาของไทย" โจน ออเคอร์ เวิร์ท เกรย์ และ แอดัม ซี. สกอร์ตัน ศึกษาศาสตร์แห่งชาติ ๖(๑๑) : ๔๕ - ๕๖, มิถุนายน ๒๕๑๕.
- ชน ภูมิภัก "การศึกษาปริทัศน์" การศึกษา ๕(๑) : ๑๘ - ๒๖, กรกฎาคม ๒๕๑๓.
- ชาญ อังสุโชติ "ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและวาทกรรมจากต่างประเทศอื่น" ศึกษาศาสตร์แห่งชาติ ๕(๔) : ๑ - ๑๑, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.
- ฐเกียรติ อุทกะพันธุ์ "๕๐ ปีแห่งการศึกษาของประเทศไทย" ภาราษฎร์ ๓(๕) : ๖๐ - ๖๕, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๓.
- คาราวัดย์ เกษทอง "ปัญหาประชากรกับการศึกษา" วิทยาสาร ๒๔(๑๕) : ๒๐ - ๒๓, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๖.
- ทองเวียน อมรัชกุล "นโยบายการศึกษาในวาระที่เก้าของทักษิณ" วิทยาสาร ๒๓(๒๑) : ๑๖ - ๑๙, ๕๕ - ๕๗, ๘ มีนาคม ๒๕๑๕.
- "ทำไมเราจึงต้องเรียนภาษาต่างประเทศ" แนวร่วมทางการศึกษาแห่งชาติ ๗(๔) : ๑๙ - ๒๖, มีนาคม ๒๕๑๖.

บุญ เสวงศักดิ์ "ปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนเถรธิดา" วิทยจารย์

๗๓(๑) : ๕๒ - ๖๐, มกราคม ๒๕๑๗.

ธรรมเกียรติ์ กันนารี "รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกับปัญหาการศึกษา" อาจารย์สาร

๕(๘) : ๑๑ - ๑๕, กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

บรรจง ชูสกุลชาติ "การวัดการศึกษาไทย" อาจารย์สาร ๓(๔) : ๔๓ - ๕๖,

มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๗.

บรรจง ชูสกุลชาติ "ระบบการศึกษาไทยใหม่" ครูช่างใหม่ ๑(๔) : ๑๖ - ๒๑,

กรกฎาคม ๒๕๑๓.

บุญถิ่น อัตถากร "การพัฒนาศึกษา" วิทยจารย์ ๗๒(๑๐) : ๒๔ - ๓๕ +

ธันวาคม ๒๕๑๖.

บุญถิ่น อัตถากร "คำบรรยายของ นายบุญถิ่น อัตถากร ในที่ประชุมผู้บริหารการศึกษา

และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ ..." วิทยจารย์ ๗๖(๑) : ๑๗ - ๒๗ +

มกราคม ๒๕๑๖.

บุญรอด บุญศรีสมฤทธิ์ "นโยบายการศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๔(๓) : ๒๔ - ๓๓, ธันวาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

บุญเหลือ เพ็ญสุวรรณ, ม.ล. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในปัจจุบัน" สภามหาวิทยาลัย

แห่งชาติ ๗(๒) : ๑๑ - ๑๖, กันยายน ๒๕๑๕.

บุญเหลือ เพ็ญสุวรรณ, ม.ล. "ความคิดกว้างไกลการศึกษา" จันทร์เกษม ๔๗ : ๔ - ๒๕,

พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๓.

บุญรินทร์ ปัทมคม "การศึกษาของไทยกับข้อคิดที่ได้จากญี่ปุ่น" สภามหาวิทยาลัย

๒๐(๒๕) : ๒๐, ๓๑ - ๔๔, ๕ ธันวาคม ๒๕๑๖.

บุญรินทร์ ปัทมคม "ข้อความที่ควรพิจารณาการศึกษาแห่งชาติ" จันทร์เกษม ๑๑๔ : ๗๔

- ๘๐, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๗.

บุญรินทร์ ปัทมคม "ความยุ่งยากในวงการศึกษานี้มีอะไรบ้าง" สภามหาวิทยาลัย

แห่งชาติ ๒๐(๓๖) : ๒๓, ๓๑, ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

มุกกรินทร์ ปัทมกมล "นโยบายจัดการศึกษาของไทยจะเอียงเอียงไถ่กันแน่" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์

๒๐(๓๐) : ๒๐, ๓๑ - ๔๔, ๑๓ มกราคม ๒๕๑๗.

เบนเนตต์, นิโกลัส "ข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยน" ปวงการศึกษา วิทยาศาสตร์ ๒๔(๔๗) : ๔ - ๑๓, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๖.

เบนเนตต์, นิโกลัส "วิกฤตการณ์ในระบบการศึกษาของไทย" สมบัติ พิเศษอาศ แผล
สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๑๑(๔) : ๗๔ - ๘๖, กันยายน ๒๕๑๖.

ป. คณารักษ์ (นามแฝง) "การศึกษาคือหัวใจ" กฎระเบียบใหม่ ๒(๖) : ๒๔ - ๒๗,
ธันวาคม ๒๕๑๓.

"ปมปัญหาการศึกษา" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๔) : ๔ - ๕, ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

ประยูร จรรย์ยาวงศ์ "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
๗(๑๐) : ๕ - ๑๓, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ประยูร ศรีประสาธน์ "ประชาธิปไตยกับระบบการศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
๔(๓) : ๓ - ๕, ธันวาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

ประยูร ศรีประสาธน์ "ระบบการศึกษาของไทยดี ถูกดลให้เป็นอย่างนี้หรือ?" จันทร์เกษม
๑๑๔ : ๖๕ - ๘๖, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๖.

ปราโมทย์ นาคกรทรวง "การศึกษาในทัศนะของนักรัฐศาสตร์" ภารยสาร ๕(๖) :
๓๕ - ๔๖, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

ปลอดก ภาณุรัตน์ "การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา" วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ๑๑
๕(๔) : ๘๖ - ๘๘, สิงหาคม ๒๕๑๓.

ปิ่น มาลากุล, ม.ล. "พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
๑(๕) : ๑๑ - ๓๔, ธันวาคม ๒๕๑๔.

ปิ่น มาลากุล, ม.ล. "พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการศึกษา" จันทร์เกษม ๑๐๐ : ๑๕ - ๓๖,
พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๔.

"ผู้สื่อข่าวของเรา" (นามแฝง) "ปัญหาการศึกษาในนาเวียง" วิทยาศาสตร์ ๒๓(๑๕) : ๑๗ - ๑๘, ๔๕, ๑๕ เมษายน ๒๕๑๕.

พงษ์ศักดิ์ รุ่งโรจน์พานิช "๒๐ ปีแห่งความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับยูเนสโก" คณะกรรมการ-
การแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๒(๑) : ๑๗ - ๒๔, มกราคม ๒๕๑๓.

พิทยา สายบุญ "พื้นฐานทางสังคมไทยในการจัดการศึกษา" อาจารย์สาร ๕(๔) : ๗๔ - ๘๓, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๕.

"พิทักษ์" (นามแฝง) "จะส่งเสริมการศึกษาแบบใด" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ๑๗(๓๓) : ๒๐, ๔๕, ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

พิทักษ์ รักษะเลข และคนอื่น ๆ "ทัศนะต่อการศึกษาของชาติ" อาจารย์สาร ๕(๑) : ๕๕ - ๑๐๑, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๔.

พิสิษฐ แพนเมธิ "เด็กไทยนั้นกับความไม่พร้อมของระบบการศึกษา" นิทรรศการ ๑๖(๓) : ๓๑ - ๓๒, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

ไพฑูรย์ สีนวรัตน์ "การศึกษาในปัจจุบัน : แนวโน้มและการทำตามยุคและสังคม"
สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๔(๔) : ๒๐ - ๒๓, สิงหาคม ๒๕๑๔.

ไพฑูรย์ สีนวรัตน์ "ข้อสังเกตจากคำให้สัมภาษณ์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ"
วิทยาศาสตร์ ๒๑(๑๔) : ๒๒ - ๒๓, ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๑๓.

ไพฑูรย์ สีนวรัตน์ "ความเป็นผู้นำของประเทศไทย" ศูนย์ศึกษา ๒๐(๑) : ๑๐๔ - ๑๐๘, กรกฎาคม ๒๕๑๖ - กันยายน ๒๕๑๗.

ไพฑูรย์ สีนวรัตน์ "อนาคตของการศึกษาของไทย" สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ๖(๖) : ๒๕ - ๔๔, มกราคม ๒๕๑๕.

ไพฑูรย์ สีนวรัตน์ "อนาคตของการศึกษาของไทย" ครูศาสตร์ ๒(๑ - ๒) : ๒๐ - ๔๓, ธันวาคม ๒๕๑๔ - มีนาคม ๒๕๑๕.

ไพฑูรย์ สีนวรัตน์ "อนาคตของการศึกษาของไทย" วิทยาศาสตร์ ๒๓(๔) : ๑๖ - ๑๗, ๕๑ - ๕๔, ๒๒ มกราคม ๒๕๑๕.

รังสรรค์ จันทะพรพันธ์ "การศึกษาในทัศนะนักเศรษฐศาสตร์" ภาควิชาการ ๕(๖) .

๔๓ - ๕๒, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

รังสรรค์ จันทะพรพันธ์ "การศึกษาในแง่ไท่เหนือมาเรวี่วี่" ภาควิชาการ ๕(๖)

: ๑๑ - ๑, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

"รั้วมหาวิทยาลัยการกระทรวงศึกษาธิการกับการศึกษาของชาติ" วิทยาสาร ๒๑(๑๓) : ๖ - ๗,

๑ เมษายน ๒๕๑๓.

วิทยากร เชียงกูล "การศึกษาเหนือโคตรและเพื่ออะไร" วิทยาสาร ๒๓(๑) : ๑๗ - ๑๘,

๑ มกราคม ๒๕๑๕.

"วิธีแก้ระบบการศึกษาของไทย" ภาควิชาการ ๕(๖) : ๑๗ - ๒๑, ตุลาคม - ธันวาคม

๒๕๑๕.

วิฑูรย์ ไสยวงศ์ "แบบเรียนหนังสือไทยเบื้องต้นในรอบร้อยปีที่ผ่านมา" ภาควิชาการ

๕(๔) : ๕ - ๓๑, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๕.

ศรีน้อย โปธาทอง "ยูเนสโกกับคณะกรรมการแห่งชาติ" คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย

การศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๒(๑) : ๕ - ๑๐, มกราคม ๒๕๑๓.

"ส.ท.ส." (ทอมเผ่ง) "ปัญหาวิกฤติในวงการศึกษานองไทย" นิกรธุรกิจ ๑๓(๑๗) : ๑๕,

๔๐ + ๑๕ กันยายน ๒๕๑๔.

สมชัย วุฒิวิรัช "การศึกษาของไทย ปี ๒๕๑๔" วิทยการวิจัย ๗๒(๕) : ๒๓ - ๓๓,

กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สมชัย วุฒิวิรัช และ เอกวิทย์ ณ ถลาง "การศึกษาจริงใจเพราะเป็นไปจริงใจ"

ภาควิชาการ ๕(๓) : ๔๕ - ๖๐, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๕.

สมบัติ พิเศษสาธิต ผู้แปล "วิกฤตการณ์ในระบบการศึกษาของไทย" โดย นีโคลาส เบเนดต์

สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๑๑(๕) : ๓๕ - ๕๒, กันยายน ๒๕๑๖.

สมศักดิ์ สกุลงาม "นกปีกหัก" วิทยาสาร ๒๕(๔) : ๖๘ - ๗๕, ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

สมหมาย สุนทรกุล "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในปัจจุบัน จากกรรณิการ์ นายสมหมาย

สุนทรกุล" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๗(๓) : ๕๐ - ๕๗, ตุลาคม ๒๕๑๕.

สมาน แสงมณี "ภาระหน้าที่ของนักการศึกษาต่อการปลูกฝังค่านิยม" วิทยสาร

๒๔(๑๘) : ๔๔ - ๕๑, ๘ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

สมานจิตต์ ขรรณกุล และคณะ "การศึกษากิจกรรมกับกระบวนการเรียน" วิทยสาร

วิทยสาร ๒๔(๒๖) : ๒๐ - ๒๓, ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ นิเทศวิทย์ "สัมมนาทางการศึกษา" วิทยสาร ๒๔(๑๐) : ๓๐ - ๔๑,

๘ มีนาคม ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ นิเทศวิทย์ "คุณภาพการศึกษากับความเป็นจริงในโรงเรียนประถมศึกษา" วิทยสาร

๒๓(๔๕) : ๒๒ - ๓๔, ๑ ธันวาคม ๒๕๑๕.

"สาธิต" (นามแฝง) "การแสวงหาค้นคว้าทางการศึกษา" วิทยสาร ๒๓(๔๕)

: ๘, ๑ ธันวาคม ๒๕๑๕.

สาโรช บัวศรี "คตินิยมและแนวทางการศึกษาของไท่เป่ย์" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ

๖(๔) : ๖๑ - ๗๕, พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

สาโรช บัวศรี "ปรัชญาพิเศษของรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ" คุรุสารสาธิตศึกษา ๕

๑๖(๑) : ๕ - ๓๐, สิงหาคม ๒๕๑๓.

สุชาติ สวัสดิ์ศรี "ชีวิตคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการศึกษาของไทย" วิทยสาร

๒๕(๑) : ๒๐ - ๒๓, ๑ มกราคม ๒๕๑๗.

สุทัศน์ นันทอสูร "การศึกษา ๒ แนว : ทางเลือกและการผสมผสาน" วิทยสาร

๒๕(๑๒) : ๑๕ - ๑๘, ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๗.

สุรินทร์ สรสิริ "การปฏิบัติและการศึกษา" วิทยสาร ๒๕(๑) : ๔๕ - ๕๑,

มกราคม ๒๕๑๗.

เสมา วิจิตรวัฒนา "ทำไมถึงโทษเด็กโทษผู้ปกครองว่าละเมิดแก้ไข้เรียน" วิทยสาร

วิทยสาร ๒๔(๒๐) : ๒๖ - ๒๗, ๑ มิถุนายน ๒๕๑๖.

"เวทีรณาทนาวิชาการ" วิทยสาร ๒๔(๔๓) : ๕, ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

อดุล วิเชียรเจริญ "ปัญหาการศึกษาและวิชาการในประเทศไทย ร.ศ. ๒๐๐" ศูนย์ศึกษา

๑๗(๗ - ๘) : ๑ - ๑๐, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๔.

อดุล วิเชียรเจริญ "ปัญหาการศึกษาและวิชาการของไพบูลย์ น.ร. ๒๐๐" สังคมศาสตร์

ปริทัศน์ ๗(๘) : ๖๘ - ๗๕, มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๑๓.

อภัย จันทวิมล "สัมภาษณ์ นายอภัย จันทวิมล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ"

วิทยสาร ๒๒(๕) : ๓๐ - ๓๑, ๕๗, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

อภัย จันทวิมล "สัมภาษณ์ นายอภัย จันทวิมล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ"

วิทยสาร ๒๔(๑) : ๘ - ๙, ๑ มกราคม ๒๕๑๖.

อภัย จันทวิมล "ประมวลการแก้ปัญหาการศึกษาให้บริการการศึกษา" สังคมศาสตร์ปริทัศน์

๑๒(๑๑) : ๑๐๕ - ๑๒๕, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

อภัย จันทวิมล และ บุญช่วย ศรีคำพร "ปัญหาการศึกษาและกำลังคนของประเทศไทย"

มนุษยศึกษา ๓๐(๑) : ๔๐ - ๕๒, กรกฎาคม ๒๕๑๖ - กันยายน ๒๕๑๗.

อรรถ พงษ์วาท "ปัญหาบางอย่างของระบบการศึกษา : ขอเท็จจริงบางประการ"

การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๑(๖๓) : ๗ - ๑๓, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๗.

อัมพร มีสุข "สภาพปัจจุบันและแนวทางปฏิรูปการศึกษา" ธุรกิจสาร เขตก่อน ๕

๒๐(๔) : ๑ - ๘ + พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

อัมพร มีสุข "สภาพปัจจุบันและแนวทางปฏิรูปการศึกษา" จิตรกรรม ๑๒๐ : ๔ - ๑๗,

กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๗.

อดุล วิเชียรเจริญ "โลกเปลี่ยนแล้ว การศึกษาของเราจะไม่เปลี่ยน" วิทยสาร

๒๒(๔๘) : ๔๔ - ๔๕, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๔.

การศึกษา - ไทย - ประวัติ

แก่นจันทร์ กาญจนะ และ ชรรพเกียรติ กัณหา "จุดเริ่มต้นของการศึกษาแบบใหม่

ในเมืองไทย' โดย เดวิด เค. วัลลาจ ประชากรสาร ๕(๘) : ๒๑ - ๒๕,

กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

'ความเห็นที่จะวัดการศึกษา' รัตนโกสินทร์ ๑๖๖ การศึกษาในสวนกุหลาบ" คณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ ๗(๗) : ๑๑ - ๒๐, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

เฉลียว บุรีภักดิ์ "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว"

มิตรภาพ ๑๕(๒๐) : ๕๐ - ๕๑, ๕๘+ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๑๖.

ฐิติเกียรติ อุทกะพันธุ์ "ความสำเร็จและความสำเร็จของงานศึกษานิเทศน์ ร. ๕"

วิทยาสาร ๒๓(๔๐) : ๑๔ - ๑๗ + ๒๖ ตุลาคม ๒๕๑๕.

เดช มุนนาก "ประมวลเหตุการณ์สำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทย" วิทยาสาร

๒๒(๑) : ๕๐ - ๕๓ + ๕๖ มกราคม ๒๕๑๔.

เดวิดสัน พัดโน "ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับโรงเรียน" ประชาคม ๕(๒) : ๒ - ๓,

๔๔ - ๔๕ + พฤษภาคม ๒๕๑๕.

ทองใบ กำมณี ผู้แปล "ชาญเวลา แมกฟาร์แลนด์ กับการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศไทย

พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๓๔" โดย เดวิด เด. วัยอาจ วิทยาสาร ๒๑(๑๒) :

๑๒ - ๑๓, ๕๕ + ๒๒ เมษายน ๒๕๑๓.

ทองใบ กำมณี ผู้แปล "โรงเรียนบ้านพระบาท" โดย เดวิด เด. วัยอาจ วิทยาสาร

๒๑(๓๑) : ๑๗ - ๑๘, ๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๓.

ประยูร ศรีประสาธน์ "ความคลี่คลายของการปฏิรูประบบโรงเรียนในประเทศไทย"

วันพฤหัสบดี ๑๑๐ : ๒๑ - ๔๐, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

"ประวัติความเป็นมาของการศึกษาประชาคม" ประชาคม ๔(๒) : ๔ - ๑๑, กันยายน

๒๕๑๔.

ปิ่น มาลากุล, ม.จ. "การศึกษาสมัยที่มหาอำมาตย์เอก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวานิชวัด

ทรงเป็นเสนาบดีกระทรวงการบการ" วิทยาสาร ๒๑(๑) : ๑๔ - ๑๕, ๒๒ +

๑ มกราคม ๒๕๑๓.

เปลื้อง ณ นคร "ประวัติการศึกษาประเทศไทย" วันพฤหัสบดี ๑๐๔ : ๒๔ - ๕๔,

มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๕.

พระมหาประยุต "พระพุทธศาสนากับการศึกษายุคใหม่ของไทย" คณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ ๗(๑๐) : ๑๔ - ๒๗, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ไพฑูริย์ สินสวรัตน์ "ปัจจัยที่เป็นแรงกระตุ้นให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งแรกในประเทศไทย"

ศูนย์ศึกษา ๑๕(๔) : ๑๔ - ๒๕, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๖.

ภูษงค์ เห่งเรี "การพัฒนการศึกษาเท่าที่จำเป็นจนถึงปัจจุบัน" สภาการศึกษาแห่งชาติ

๕(๖) : ๔๐ - ๔๔, มกราคม ๒๕๑๘.

เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์ "นโยบายการศึกษาของไทย" นิตรกร ๑๕(๓) : ๕ - ๘, ๑๒, ๒๕๑๖.

เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์ "ร. ๕ กับการพัฒนการศึกษาไทย" นิตรกร ๑๕(๒๐) : ๑๖ - ๑๗, ๓๑ ตุลาคม ๒๕๑๖.

วัยอาจ, เกวีก เภ. "จุดเริ่มต้นของการศึกษาแบบใหม่ในเมืองไทย" เกณฑ์ กานพหอม และธรรมเกียรติ กันวิ แปล อาจารย์สาร ๕(๕) : ๒๑ - ๒๔, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

วัยอาจ, เกวีก เภ. "ซามูเอล แมกคาร์ธนีกับการวัดการศึกษาระบบใหม่ในประเทศไทย พ.ศ. ๒๔๒๐ - ๒๔๓๘" ทองใบ คำฉั่น แปล วิทยสาร ๒๑(๑๖) : ๑๒ - ๑๓, ๕๕+ ๒๒ เมษายน ๒๕๑๓.

วัยอาจ, เกวีก เภ. "โรงเรียนบ้านพระยานานา" ทองใบ คำฉั่น แปล วิทยสาร ๒๑(๓๑) : ๑๑ - ๑๔, ๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๓.

วิมล พงศ์พิพัฒน์ "การศึกษาของไทยก่อนสถาปนากระทรวงธรรมการ" จันทร์เกษม ๑๐๕ : ๑๑๖ - ๑๒๕, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๕.

วิมล พงศ์พิพัฒน์ "โรงเรียนหลวงแห่งแรก" วิทยศึกษา ๑๔(๗) : ๗ - ๑๐, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

วิญญู ทรัพย์สุวรรณ "การศึกษาไทยโบราณ" ประชาบาล ๕(๓) : ๘ - ๙, ๔๔ - ๔๕, มิถุนายน ๒๕๑๕.

วิญญู ทรัพย์สุวรรณ "ความเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว" อาจารย์สาร ๕(๖) : ๓๑ - ๓๒, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

วิญญู ทรัพย์สุวรรณ "บางแง่ของการศึกษากับการเมืองไทยสมัยรัชกาลที่ ๕" อาจารย์สาร ๕(๘) : ๓๘ - ๔๒, กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

สมศักดิ์ อัมภิรณ "บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญไทย" คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ
เลขที่ ๒ ๕(๓) : ๓๖ - ๔๘, ธันวาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

สมัย สันทอง "เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีกับงานพัฒนาการศึกษา" วิจัยสาร ๒๕(๑) :
 ๓๑ - ๓๓, ๑ มกราคม ๒๕๑๗.

สาทร บุญถิ่น "การจัดการศึกษาสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช" ศึกษาศาสตร์ เขต ๑๑
 ๒(๑๔) : ๑๑ - ๑๕+ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

สุรินทร์ สรสิริ "การปฏิรูปการศึกษาของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช" วิทยจารย์ ๓๓(๔) :
 ๒๗ - ๔๑, ตุลาคม ๒๕๑๗.

สุริยา รัตไตร "การศึกษาเมื่อเริ่มเข้าสู่ระบบสังคมไทย" ครูเขียนใหม่ ๕(๑) :
 ๑๕ - ๑๘, ตุลาคม ๒๕๑๖.

อ. อนันตสุข(นามแฝง) "ประวัติศาสตร์การศึกษาประเทศไทย" วิทยสาร ๒๒(๓๗) : ๑๓ - ๑๔,
 ๔๗, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๔.

อัครดี แจ่มเจริญ "ทำสิบปีแห่งการศึกษาประเทศไทย" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๖(๒) :
 ๕๑ - ๖๒, กันยายน ๒๕๑๔.

การศึกษา - แนวโน้ม

สมัย สันทอง ผู้แปล "การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ ๒๑" วิทยสาร ๒๕(๑๕) : ๓๒ - ๓๓,
 ๑๕ เมษายน ๒๕๑๗.

การศึกษา - มัธยมศึกษา

ใหญ่ชัย จันทยศ "สภาพการศึกษามัธยมศึกษา" ครูเขียนใหม่ ๑๑(๑๑) : ๓๔ - ๔๒,
 สิงหาคม ๒๕๑๗.

การศึกษา - ประถม

เป็ฉอง ณ นคร "ประวัติศาสตร์การศึกษาของบุรีรัมย์ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา - ปัจจุบัน จนถึงสมัยธนบุรี" จันทร์เกษม ๑๑๘ : ๔ - ๓๐+ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๗.

เปลื้อง ณ นคร "หรือเบส ผู้ริเริ่มโรงเรียนอนุบาล" โดย ป.ณ นคร (นามแฝง)

วิทยาสาร ๒๓(๒๓) : ๒๒ - ๒๔, ๑๙ มกราคม ๒๕๑๕.

สุรินทร์ สรสิริ "การปฏิวัติการศึกษา" วิทยาคาร ๗๓(๔) : ๗๒ - ๗๕, มิถุนายน ๒๕๑๗.

การศึกษา - ประวัติ ดูเพิ่มเติม นักการศึกษา - ชำประวัติ

การศึกษา - ปรัชญา

กรีก, เอช. จี. "หนังสือ นักปรัชญาเพลโตมีไว้" นว. (นามแฝง) แปล ครูเซียงราย

๕(๔) : ๑๔ - ๑๗, มกราคม ๒๕๑๕.

ฐานันท์ บัวจรัญ "แนวคิดข้อหนึ่งเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา" ประชากรศึกษา ๑(๑) :

๒๕ - ๓๑, กันยายน ๒๕๑๖.

ทิว, จอห์น "การศึกษากับประชาธิปไตย" กร. นว. เกษะ แปล วิทยาสาร

๒๒(๑) : ๑๔ - ๑๕, ๕๓ + ๑ มกราคม ๒๕๑๔.

ทวน สุวรรณศักดิ์ และ รังสฤณี เทวณศิริ "แนวคิดเรื่องปรัชญาการศึกษาไทย

โดยอาศัยหลักธรรมทางศาสนาอิสลาม" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๔(๑) : ๖๔ - ๗๔, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

ทองใบ คำณ ผู้แปล "แนวความคิดทางการศึกษาของเบอร์ทรัน รัสเซลล์" โดย โรเบิร์ต

อี. เอ็กเนอร์ วิทยาสาร ๒๑(๔) : ๔๑ - ๔๑, ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

นางเยาว์ กาจจนจรี "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาของไทย" ธุรกิจการศึกษา ๕

๑๗(๓) : ๗๓ - ๘๒, ตุลาคม ๒๕๑๔.

นวกู (นามแฝง) ผู้แปล "หนังสือ นักปรัชญาเพลโตมีไว้" โดย เอช. จี. กรีก ครูเซียงราย

๕(๔) : ๑๔ - ๑๗, มกราคม ๒๕๑๕.

บุญดิน อัดดาก "สัมภาษณ์ นายบุญดิน อัดดาก" ประชากรศึกษา ๕(๔) : ๑๖ - ๒๕,

กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

ประทีน ทองใบ "อีกแง่คิดหนึ่งของปรัชญาการศึกษาไทย" วิทยาสาร ๒๔(๓๕) : ๒๓,

๑๙ กันยายน ๒๕๑๖.

ประทีป น.โกธะมาส "ปรัชญาและแบบใหม่การศึกษาคณะอธิการบดี" คณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ ๔(๑) : ๗๕ - ๘๐, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

ปรีชา ข้างขวัญยืน "จริยศาสตร์กับการศึกษา" ประชากร ๓(๑๑) : ๘๘ - ๙๑,
กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๗.

พระวุฒิ อาชาวบำรุง ผู้แปล "Existentialism และการศึกษา" โดย แวน คัสฟ
มอร์ริส ครูศาสตร์ ๔(๑ - ๒) : ๓๐ - ๓๖ + กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

พระเมกเสถียร ชาวไทย "แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย" พุทธจักร ๒๔(๑) : ๓๑ -
๓๗, มกราคม ๒๕๑๗.

พระศรีวิสุทธิโมลี "ข้อพิจารณาเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องปรัชญาการศึกษาไทย (มองจากแง่ของ
พุทธธรรม)" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๑) : ๕๔ - ๖๓, สิงหาคม -
กันยายน ๒๕๑๖.

พระศรีวิสุทธิโมลี "ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษา" วิทยศึกษา ๔๕ - ๔๘,
มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๖.

พระศรีวิสุทธิโมลี "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา" ประชากร ๕(๖) : ๑๑๓ - ๑๒๐,
ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

พระเนนเกล็ด (นามแฝง) ผู้แปล "การศึกษาในทัศนะของวีซีเอส" ประชากร ๕(๖) :
๕๑ - ๕๓, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

ภรณ์ นาคะเกษะ ผู้แปล "การศึกษาสัมพันธ์กับประชาธิปไตย" โดย จอห์น คิวอี้ วิทยสาร
๒๒(๑) : ๑๘ - ๑๙, ๕๓ + ๑ มกราคม ๒๕๑๔.

ภิญโญ สาร "ปรัชญาการศึกษาไทย" ครูศาสตร์ ๑(๑) : ๘๘ - ๘๙, ธันวาคม ๒๕๑๓.

ภิญโญ สาร "ปรัชญาการศึกษาไทย" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๕(๗) : ๒๑ - ๓๑,
กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

มอร์ริส, แวน คัสฟ "Existentialism และการศึกษา" พระวุฒิ อาชาวบำรุง แปล
ครูศาสตร์ ๔(๑ - ๒) : ๓๐ - ๓๖ + กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ระวี ภาวิไล "พุทธธรรมกับสภาพชีวิตและการศึกษาปัจจุบัน" สมาคมนักการศึกษาแห่งชาติ

๕(๒) : ๔ - ๑๕, กันยายน ๒๕๑๓.

ระวี ภาวิไล "อุดมคติและแนวทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและเอกลักษณ์ของบ้านเมืองไทย" คณะกรรมการการศึกษานาแห่งชาติ

๘(๑) : ๑๕ - ๒๗, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

วิจิตร ศรีสุวาน "ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาสังคม" วิทยุศึกษา ๑๑ - ๒๗, ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

วิจิตร ศรีสุวาน "ปรัชญาการศึกษาสัมพันธ์กับสังคมประชาธิปไตย" คณะกรรมการการศึกษานาแห่งชาติ

๘(๓) : ๕๐ - ๖๕, ธันวาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

วิรุทธ วิเชียรโชติ "โครงการแบบแผนชีวิตเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาของไทย" คณะกรรมการการศึกษานาแห่งชาติ ๘(๑) : ๗๖ - ๘๓, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

สมบัติ ชีพชูชัย "ปรัชญาการศึกษา" แนวหน้า ๗(๒๔) : ๓๘ - ๔๕, ธันวาคม ๒๕๑๕ - มกราคม ๒๕๑๖.

สมบัติ ชีพชูชัย "ปรัชญาการศึกษา" วิสาขวิทยุศึกษา ๘(๑๑) : ๔๐ - ๔๕, พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

สมัย สันทอง "ปรัชญาการศึกษาไทยอยู่ที่ไหน" วิทยาสาร ๒๔(๒๔) : ๓๗ - ๓๘, ๑ สิงหาคม ๒๕๑๖.

สมัย สันทอง "ปรัชญาของกวี" วิทยาสาร ๒๔(๓๕) : ๑๖ - ๒๐, ๑๕ กันยายน ๒๕๑๖.

สาโรช บัวศรี "ข้อคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย" การศึกษา ๕(๑) : ๘ - ๑๔, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "ข้อคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย" คณะกรรมการการศึกษานาแห่งชาติ

๗(๓) : ๒๖ - ๓๓, ตุลาคม ๒๕๑๕.

สาโรช บัวศรี "ข้อคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย" เพื่อรัก ๔(๓) : ๓ - ๑๐, ๒๕๑๕.

สาโรช บัวศรี "ข้อคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย" นิทรรศน์ ๑๖(๑) : ๔ - ๔+

๑๕ มกราคม ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "ข้อคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย" วันธรรมใจ ๑๐(๒) : ๓ - ๘,

เมษายน ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "ข้อคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย" สังคมการปฏิวัติ ๗(๓) : ๘๖ - ๙๖, ธันวาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "ความหมายของคำว่า 'ปรัชญาไทย' ในแง่ของการศึกษา" นิทรรศน์ ๑๖(๑๓) : ๕ - ๖, ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย" วงประทีป ๗(๒) : ๕ - ๑๕, กันยายน ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "ปรัชญาการศึกษาเพื่อประกอบการศึกษาในการที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติ" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๒) : ๕๔ - ๕๘, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "หัวข้อในการคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๑) : ๖๔ - ๖๗, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "หัวข้อในการคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา" คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๖(๑) : ๑๖ - ๑๘, มกราคม ๒๕๑๓.

สืบแสง พรหมบุญ "วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาของญี่ปุ่น" วันธรรมใจ ๑๐๖ : ๕๗ - ๗๑, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๕.

สืบแสง พรหมบุญ "วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาของญี่ปุ่น" วิทยุศึกษา ๔๐ - ๕๗, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๖.

สุทัศน์ นามวงศ์ "การศึกษา ๒ แนว : ทางเลือกและการผสมผสาน" วิทยาสาร ๒๕(๑๒) : ๑๕ - ๑๘, ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๗.

สุวิมล คุณานุรักษ์ "จากปรัชญาการศึกษาสู่จุดมุ่งหมายในการสอน" การศึกษา ๔(๓) : ๕ - ๑๕, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

สุมิตร คุณากร "แนวคิดสำหรับโฉมหน้าใหม่ของเจ้าสุครไทย" วามักศึกษา ๑๑(๑๑) :

๖ - ๑๓, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

สุรินทร์ สรสิริ "การปฏิวัติการศึกษา" วิทยาทารย์ ๗๓(๔) : ๕๖ - ๖๔, มิถุนายน ๒๕๑๗.

สุรินทร์ สรสิริ "ปรัชญาการศึกษา" "Philosophy of Education" วิทยาทารย์

๗๐(๖) : ๓ - ๑๐, สิงหาคม ๒๕๑๔.

สุรินทร์ สรสิริ "ปรัชญาการศึกษาในทัศนะการ ๆ" วิทยาทารย์ ๗๑(๖) : ๖ - ๑๕,

สิงหาคม ๒๕๑๕.

สุลักษณ์ ศิวรักษ์ "ความเข้าใจเรื่องปรัชญาการศึกษากับการประยุกต์ใช้ในเมืองไทย"

โดย ส. ศิวรักษ์ (นามแฝง) อาจารย์ดารา ๕(๔) : ๒๖ - ๓๗, กันยายน -

พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

อนุช อภากิริมย์ "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและแนวทางการศึกษา" คณะกรรมการการ

ศึกษาแห่งชาติ ๔(๑) : ๗ - ๑๔, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

อารี สันตวิ "การนำปรัชญาไปใช้ในหลักสูตรและการเรียนการสอน" คณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ ๔(๑) : ๒๔ - ๓๕, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

เอกราช อุตระ "ความคิดทางการศึกษาของขงจื้อ" วิทยาสาร ๒๒(๔๓) : ๒๔ - ๒๕, ๕๗,

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

เอกวิทย์ ณ ถลาง และคนอื่น ๆ "อภิปรายปรัชญาการศึกษาของไทย" วิทยาสาร ๒๓(๕) :

๑๑ - ๑๓, ๕๕+ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

โอวาท นิตินันท์ประภาส "เบอทรัน รัสเซลล์ กับการศึกษา" วิทยาสาร ๒๔(๑๐) : ๒๔ - ๓๑,

๔ มีนาคม ๒๕๑๖.

การศึกษา - ปรัชญา ดูเพิ่มเติม นักการศึกษา - ชีวประวัติ

การศึกษา - เปรู

บอนโด, ออกลัสโต บาลาซาร์ "เมื่อแปรรูปปฏิรูปการศึกษา" อุนิแรม รุงโรจน์ แบล

วิทยาสาร ๒๔(๔๔) : ๓๖ - ๓๖, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๖.

การศึกษา ฝรั่งเศส

ชยวัชร์ เทียววัชร์, น.ร.ว. "การศึกษาในโรงเรียนฝรั่งเศส" วิชาการ ๑๘(๕) : ๖๒ - ๗๒, กันยายน ๒๕๑๖.

นันทวรรณ เหมินทร์ "การอุดมศึกษาในฝรั่งเศส" มนุษยศาสตร์ ๑(๒) : ๕๓ - ๖๒, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๓.

การศึกษา - พม่า

โกมล จันทอง "ข้อคิดเกี่ยวกับการศึกษาของพม่า" สังคมศาสตร์ปริทัศน์ (ฉบับนิสิตนักศึกษา) ๕ : ๑๐ - ๑๗, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

ชลิต แนวพินิจ "การศึกษาเปรียบเทียบว่าด้วยการศึกษาในพม่า" วิทยาสาร ๒๔(๘) : ๓๕ - ๓๘, ๘ ธันวาคม ๒๕๑๖.

มัลลิกา วัชรวัชร "การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศในพม่า" วิทยาสาร ๒๑(๗) : ๓๒ - ๓๕, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

การศึกษา - ฟิลิปปินส์

กมล ศิริมงคล "ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาในประเทศฟิลิปปินส์" ประชาศึกษา ๒๓(๑๑) : ๔ - ๑๒, มิถุนายน ๒๕๑๕.

เกียรติศักดิ์ วิษณุนนท์ "ท่านจะไปศึกษาคณะมหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์ได้อย่างไร" เฟื่องฟ้า ๓(๓) : ๘๘ - ๙๓, ๒๕๑๔.

สถาพร สกกรักษ์ "การศึกษาในสาธารณรัฐฟิลิปปินส์" วิชาการ ๑๘(๗) : ๖๕ - ๗๑, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สนิทศักดิ์ สันติภักดิ์ และ วิโรจน์ โชติพันธ์ "การศึกษาในฟิลิปปินส์" ประชาบาล ๕(๕) : ๖ - ๗, ๘, ธันวาคม ๒๕๑๕.

การศึกษา - มาเลเซีย

ชลิตา แดงพนิช "การศึกษาเปรียบเทียบมาเลเซีย" วิทยาสาร ๒๔(๗๖) : ๓๒ - ๓๕ +

๒๖ กันยายน ๒๕๑๖.

บุญเจ็ด ไชยภักดิ์ "บันทึกการปฏิบัติงานด้านวิจัยศึกษาในภาคพื้นเอเชีย : ประเทศมาเลเซีย

วิทยาสาร ๔(๔) : ๑๔ - ๒๔ + กันยายน ๒๕๐๘.

สนองเทว จารุกุล "ระบบโรงเรียนในประเทศมาเลเซีย" สภาการศึกษาแห่งชาติ

๖(๒) : ๓๕ - ๔๐, กันยายน ๒๕๐๘.

สุรินทร์ สวัสดิ์ "การศึกษาในประเทศมาเลเซีย" วิทยาสาร ๗(๑๐) : ๕๐ - ๕๔,

ธันวาคม ๒๕๑๖.

การศึกษา - เยอรมัน

กัทธ จันทรวงศ์ "การศึกษาในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน" วิชาการ ๑๔(๑๑) :

๗๖ - ๗๘, พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

อาทรร เพชรรัตน์ ผู้แปล "ประวัติการศึกษาเยอรมันและอิทธิพลที่มีต่อประเทศไทย"

วิทยาสาร ๒๑(๔๒) : ๓๐ - ๓๖, ๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

อาภรณ์ ชาติบุรุษ "ระบบการศึกษาในสหพันธ์รัฐเยอรมันตะวันตก" ครูศาสตร์ ๓(๕) :

๔๗ - ๕๔, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

การศึกษา - รัสเซีย

เขียน แสงบุญ "ระบบการศึกษาของสหภาพโซเวียตรัสเซีย" ครูศึกษาใหม่ ๕(๔) : ๒๓ -

๒๖ + มิถุนายน ๒๕๑๗.

ชลิตา แดงพนิช ผู้แปล "การศึกษาในโซเวียตและแนวปฏิบัติ" วิทยาสาร ๒๔(๑) : ๔๖ -

๔๘, ๑ มกราคม ๒๕๑๖.

ชเวตังเกอร์, อีนา "การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของสหภาพโซเวียต" วิทยาสาร เชียงใหม่

แปล วิทยาสาร ๒๓(๓๐) : ๑๖ - ๑๗, ๕๔ + ๘ สิงหาคม ๒๕๑๕.

ประยูร ศรีประสาธน์ "การดำเนินงานเปลี่ยนแปลงระบบโรงเรียนของรัฐเชียงใหม่" วันครูเกษม

๑๑๕ : ๔๐ - ๕๑, ๖๗, พงษ์จิตาภา - ธันวาคม ๒๕๑๖.

ประยูร ศรีประสาธน์ "การดำเนินงานเปลี่ยนแปลงระบบโรงเรียนของรัฐเชียงใหม่" การศึกษาแห่งชาติ ๖(๑๒) : ๒๗ - ๔๓, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

รัตน์ เมาทองเหล็กร ผู้แปล "ความหวังทางการศึกษาของรัฐเชียงใหม่" วิทยสาร ๓๔(๓๒) : ๑๔ - ๑๗, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๖.

ระเนียด วิปอักษร "เมืองกับการศึกษาไทยเวียตที่เชื่อมพบกับโลกการศึกษาเบร็ก" วันครูเกษม ๑๑๔ : ๒๔ - ๓๖, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๖.

วิทยากร เชียงกูล ผู้แปล "การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาระหว่างสหภาพโซเวียต" โดย อีนา ซเลซิงเกอร์ วิทยสาร ๒๓(๓๐) : ๑๖ - ๑๗, ๕๔ + ๘ สิงหาคม ๒๕๑๕.

จมาน แสงมณี "การศึกษาในสหภาพโซเวียต" การศึกษาเอกชน ๑(๗) : ๑๑ - ๑๗ + เมษายน ๒๕๑๗.

จมาน แสงมณี "การศึกษาในสหภาพโซเวียต" วิทยสาร ๓๓(๕) : ๓ - ๑๔, ๕๑, กรกฎาคม ๒๕๑๗.

จมาน แสงมณี "สหภาพโซเวียต" สารคดีศึกษา ๑๑(๕) : ๑๔ - ๒๔, ๓๖, พฤษภาคม ๒๕๑๗.

การศึกษา - สาว

อุทัย เทพสิทธิ์ "การศึกษาของสาว" วิทยสาร ๒๐(๑๐) : ๒๐ - ๒๑, ๕๔ - ๕๕, ๘ มีนาคม ๒๕๑๓.

การศึกษา - วารสาร

ไพฑูรย์ สันติรัตน์ "ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับวารสารทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน" ครูศาสตร์ ๑(๔ - ๕) : ๔๔ - ๕๐, มิถุนายน - กันยายน ๒๕๑๔.

"วารสารการศึกษาในส่วนภูมิภาค" วิทยสาร ๒๑(๔๔) : ๕, ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

การศึกษา - เวียดนาม

คำวิ ขอมธรรม ผู้แปล "คนจนเห็นใจเขาเสีย" แก้วสีก้อนบางไร' วิทยาสาร ๒๔(๔) : ๖, ๒๒ มกราคม ๒๕๑๖.

สุชาภา (นามแฝง) ผู้แปล "ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในสังคมเวียดนาม" โดย
วัน งาน ประชาศึกษา ๒๔(๑๑) : ๑๑ - ๑๓, มิถุนายน ๒๕๑๖.

การศึกษา - สหรัฐอเมริกา

จันทร์เพิ่ม อันตระกูล และ ภิฑู โฉมพิทยกุล "บูรณาการในสหรัฐอเมริกา" ศูนย์ศึกษา
๑๗(๕ - ๖) : ๒๕ - ๔๗, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๓.

จำนงค์ พันธุรักษ์ "ภาวการณ์ศึกษา" รัฐ ครูเขียนใหม่ ๒(๑) : ๓๖ - ๓๗, ตุลาคม
๒๕๑๓.

จุฑา เทียนไทย "วิธีการติดต่อหาโรงเรียนในสหรัฐอเมริกา" วิทยาคาร ๗๒(๕) : ๓๔ -
๔๑, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา "ข้อสังเกตบางประการในการศึกษา ณ บัดนี้ วิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา"
สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ๔(๔) : ๒๕ - ๓๓, มีนาคม ๒๕๑๓.

ชื่นจิต ขุนพรหม "การเปิดการศึกษาขั้นมัธยมศึกษาในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา" สมาคม
ศึกษาแห่งชาติ ๕(๔) : ๔๖ - ๕๔, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

ดี.ซี. (นามแฝง) "ไปศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกา" วิจารณ์ ๑๓(๑๗) : ๑๔, ๔๖ -
๔๘ + ๑๕ กันยายน ๒๕๑๔.

ถนอม มากะจันทร์ ผู้แปล "การศึกษาในทฤษฎีของประชาชนชิบคีนิกส์" มหาวิทยาลัย
เขียนใหม่ ๔(๖) : ๔ - ๑๓, มกราคม ๒๕๑๕.

ทองคำ ผดุงสุข "การศึกษาชุมชน" การศึกษายุคใหม่ ๑๑(๖๖) : ๒๐ - ๓๑, กันยายน -
ตุลาคม ๒๕๑๗.

นิตยา ฤทธิโยธี "คู่มือโรงเรียนที่ฟลอริดา" ประชาศึกษา ๒๒(๕) : ๑๖ - ๒๔, ธันวาคม
๒๕๑๓.

บอยเลอร์, เฮอร์เนสต์ แกล. และ เกสเลอร์, จอร์จ บี. การวิจัยทางประวัติศาสตร์ใน

สหรัฐอเมริกา" เสรีภาพ ๒๖(๑๑) : ๑๒ - ๑๔, ๒๕๑๔.

บุคส์, ริชาร์ด เอช. อาร์. "การศึกษาของอเมริกาในสหรัฐอเมริกา" วัฒนธรรมศึกษา ๑(๗) :

๑๖ - ๑๘, ธันวาคม ๒๕๑๖.

พูนแสง สุกะบุตร, บ.ล. "นักเรียนไทยกับการศึกษาในสหรัฐอเมริกา" ครูเจียวิทย์

๒(๔) : ๓๘ - ๔๑, มกราคม ๒๕๑๔.

รัชน์เพ็ญ เจริญสุข "การศึกษาค้นคว้าและความเป็นอยู่ของคนอเมริกัน" วิชาการ ๑๘(๒) :

๗๑ - ๘๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ริชาร์ดสัน, ฟรานซ์ "การเปลี่ยนแปลงในการศึกษาของอเมริกา" เสรีภาพ ๒๖(๔) :

๓๖ - ๔๑, ๒๕๑๖.

วิภาคค, ชื่นชัย "ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาในประเทศไทย" วรรณคดี ๑(๒) :

๑๖ - ๒๑, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

สุวรรณ จิตลวัญ "การศึกษาเรื่องวัฒนธรรมในการศึกษาระดับประถมศึกษาในประเทศไทย" วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๒(๑๖) :

๔๔ - ๕๒, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

สมบัติ พิเศษสาร ผู้แปล "การศึกษาในอเมริกา" วิชาการ ๕(๔) : ๖๔ - ๘๖,

กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

สมพงษ์ พลสุริย์ "ข้อมูลบางอย่างเกี่ยวกับการศึกษาของอเมริกา" นิพนธ์ ๑๔(๒) :

๑๔ - ๑๕, ๓๔ + ๓๑ มกราคม ๒๕๑๕.

สมัย สอนทอง "ครูและโรงเรียนไม่ใช่ว่าทุกอย่าง" วิชาการ ๒๕(๑๑) : ๓๐ - ๓๑,

๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๗.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ไปเรียนต่ออเมริกา" วิทยุศึกษา ๑๔(๗) : ๒๔ - ๒๖, ๒๓ +

กรกฎาคม ๒๕๑๕.

เสริมทวี จักษณศิริ "การจัดการศึกษาของสหรัฐอเมริกา" การศึกษานานาชาติ ๑๐(๕๔) :

๒๕ - ๒๙, ๓๙, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๖.

อิลลิส, อีวาน "ความล้มเหลวของโรงเรียนในอเมริกา" อธิบาย ภาคนานพจน์ แปล

วิทยาศาสตร์ ๒๓(๒๔) : ๑๖ - ๑๗, ๕๘ + ๒๖ มิถุนายน ๒๕๑๕.

อุดมรักษ์ คำนิ้งเนตร "การศึกษาในทฤษฎีของบุคคลชั้นนำทางการเมืองอเมริกัน"

สามัญศึกษา ๑๑(๔) : ๒๐ - ๓๒, เมษายน ๒๕๑๗.

การศึกษา - สิงคโปร์

บุญเจือ ไชยัญ "บันทึกการดูงานด้านวิชาชีพในประเท ภาคมณฑลเอเชีย : สิงคโปร์"

วิสามัญศึกษา ๔(๑๒) : ๔๓ - ๔๖ + ธันวาคม ๒๕๑๔.

สนองนาฏ จารุติลล "การศึกษาในประเทศสิงคโปร์" สภาการศึกษาแห่งชาติ ๖(๕) :

๒๕ - ๓๕, ธันวาคม ๒๕๑๔.

การศึกษา - หลักรัฐ

กมล สุกประเสริฐ "การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร" ศึกษาศาสตร์ ๑๔(๑) : ๑๐๔ - ๑๑๓,

มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

กมล สุกประเสริฐ "การสร้างและประเมินหลักสูตรเชิงปฏิบัติการของหลักสูตร" การวิจัย

ทางการศึกษา ๔(๑) : ๓๖ - ๓๘, มกราคม - เมษายน ๒๕๑๗.

กมล สุกประเสริฐ "การสร้างและประเมินหลักสูตรเชิงปฏิบัติการของหลักสูตร"

ข่าวสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๑(๑) : ๑๔ - ๒๑,

ตุลาคม ๒๕๑๖.

กองบรรณาธิการ "ปรับปรุงหลักสูตรยกเครื่องหรือเปลี่ยนใหม่" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๒๐) : ๖ - ๙,

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

เกรียง กิจการ "ประชาธิปไตยในโรงเรียน" วิทยาจารย์ ๗๓(๕) : ๒ - ๑๑, พฤศจิกายน

๒๕๑๗.

จงกลณี เอ็มเพิร์ธ ผู้แปล "ปัญหาในการแทรกประชากรศึกษาไว้ในหลักสูตร" โดย สโลน ฮาร์.

เวแลนด์ ประชากรศึกษา ๑(๒) : ๓๕๐ - ๓๖๒, กรกฎาคม ๒๕๑๗.

เจริญ วงศ์สายัณห์ "แนวโน้มของหลักสูตร วิชาเคมี" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๓๐) : ๑๐ - ๑๖,

๘ สิงหาคม ๒๕๑๖.

เจริญ วงศ์สายัณห์ "การระดมแบบรูปของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อ

อนาคต" การศึกษาศึกษา ๕ ๑๕(๕) : ๕๐ - ๕๑, ธันวาคม ๒๕๑๖.

ธีรยงค์ พรหมวงศ์ "แนวคิดการจัดระบบชั้นภาคีศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาแบบบูรณาการ" การศึกษาศึกษา ๕(๕) : ๒๑ - ๓๒, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

แซนด์, โทมัส "การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย" นวรัตน์ โพธิ์

แปล การศึกษาศึกษา ๕ ๑๕(๕) : ๑๕ - ๒๔, เมษายน ๒๕๑๓.

กวีชัย จอห์น "เด็กกับหลักสูตร" โพธิ์ชัย มุขเยวเวร์ แปล ดุสิต ๓(๕) : ๒๗ - ๓๒,

พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๑.

ทองเรือน อมรรักษ์กุล "จุดอ่อนของวิชาภาษาอังกฤษ (วิชาครู) ในประเทศไทย" วิทยาศาสตร์

๒๒(๑๒) : ๕, ๕๐ - ๕๒, ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๔.

ทิพย์ "แนวคิด "การจัดทำหลักสูตรแบบทง ๆ" การศึกษาศึกษา ๕(๕) : ๓๒ - ๔๑,

พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

ทวีชัย ชรภูมิ "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา" เพื่อฟ้า ๕(๒) :

๔๔ - ๕๓, ๒๕๑๖.

นางเยาว์ กาญจนจาวี "แนวโน้มของหลักสูตรมหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษาในประเทศไทย" การศึกษาศึกษา

๒(๕ - ๖) : ๓๒ - ๓๕, ธันวาคม ๒๕๑๔ - มกราคม ๒๕๑๕.

นางเยาว์ กาญจนจาวี "แนวโน้มของหลักสูตร มหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษาในประเทศไทย" การศึกษาศึกษา

๒(๕) : ๓๕ - ๔๑, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

นางเยาว์ โพธิ์ โทมัส "การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย" โดย

โทมัส แซนด์ การศึกษาศึกษา ๕ ๑๕(๕) : ๑๕ - ๒๔+ เมษายน ๒๕๑๓.

นิพนธ์ กิ่งวงศ์ "หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา" โรงเรียน ๕(๓) : ๓๖ - ๓๙,

สิงหาคม ๒๕๑๗.

นิพนธ์ กับฉวี "ความต่อเนื่องของหลักสูตร ม.ศ.ปส.กับมหาวิทยาลัย" ศูนย์ศึกษา

๑๙(๔) : ๗๓ - ๗๕, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๖.

นิพนธ์ กับร "แนวคิดในการจัดหลักสูตรการศึกษาศึกษา" สมาคมนักการศึกษาแห่งชาติ ๖(๑๐) :

๑๐ - ๒๓, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

บุษยา ธีรกิจ "หลักสูตร การสอน ชีวิต" กฎเขียนราย ๑๐(๑๐) : ๒๔ - ๒๗, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ประกอบ บุญพานพวงศ์ "ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวเนื่องมาจากหลักสูตร" ประชาศึกษา ๒๑(๖) :

๓๑๔ - ๓๒๑, มกราคม ๒๕๑๓.

ประชุมสุข อาชวบำรุง "จัดหลักสูตรกรรณการกันหรือยัง" กรรณการ ๒(๓ - ๔) : ๕ - ๘, เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๑๕.

ประดิษฐ์ ทองคนรัก "การปรับปรุงการศึกษาเพื่อชนบท" วิทยาสาร ๒๕(๒๐) : ๒๔ - ๒๙, ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ปรีชา ป้องภัย "เปรียบเทียบความมุ่งหมายหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับ พ.ศ. ๒๕๐๓ กับ พ.ศ. ๒๕๑๖" รัฐนิเวศ ๓(๓) : ๗๖ - ๗๙, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๗.

พจน์ สะเพียรชัย "โครงสร้างของหลักสูตรทั่วไป" สมาคมนักการศึกษาแห่งชาติ ๗(๒) : ๗๑ - ๗๔, กันยายน ๒๕๑๗.

พนอ กำนันกาญจน์ "ประชาธิปไตยและหลักสูตร" วารสาร นักศึกษา ๕ ๑๗(๔) : ๕ - ๑๒, พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

พจน์ น้อยแสงวี "แนวโน้มทางการศึกษาที่กำลังเปลี่ยนแปลง" มิตรครู ๑๖(๑๔) : ๑๔ - ๒๐ + ๓๐ กันยายน ๒๕๑๗.

ไพฑูรย์ บุญยะเวท ผู้แปล "เด็กกับหลักสูตร" โดย จอห์น คิวอี้ รัฐนิเวศ ๓(๕) : ๒๗ - ๓๒, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

บุษยา อุบลศักดิ์ "ข้อคิดในการพิจารณาผลสัมฤทธิ์เพื่อปรับปรุงหลักสูตร" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๗(๔) : ๑๔ - ๓๔, พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

วงศ์ อมรศีลสวัสดิ์ "ห่วงรักเทวโลก" วิทยาสาร ๒๒(๓) : ๕๐, ๖๔, ๑๕ กุมภาพันธ์

๒๕๑๔.

วัน เกษพิชัย "หลักสูตร" ภูมิไฉน ๑(๔) : ๑๒ - ๑๔, ๒๕๑๕.

วิจิตร ศรีสุวรรณ "แนวคิดในการจัดการศึกษานานาชาติ ๒ : ปัญหาของหลักสูตรฝึกหัดครู"

ครูศาสตร์ ๑(๓) : ๕ - ๙, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๔.

วิจิตร ศรีสุวรรณ "ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร" วิบูลย์ศึกษา ๑๑ - ๒๗,

ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

วราสาร, ก.ก. "รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๐๓" การวิจัยทางการศึกษา ๔(๒) : ๒ - ๑๘, พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๑๓.

เวแลนด์, สโลน อาร์. "ปัญหาในการแทรกปรนชากรศึกษาไว้ในหลักสูตร" จงกลณี เอพเพิร์ธ

แปล ประชากรศึกษา ๑(๒) : ๓๕๐ - ๓๖๒, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สถิต โชติกรณ์ "อันเนื่องมาจาก วิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา" วิทยาสาร ๒๓(๑๕) :

๑๖, ๕๕, ๑๕ เมษายน ๒๕๑๕.

สมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน "หลักเกณฑ์การศึกษาขั้นภาคที่บัณฑิตขั้นสูง ปริญญาโท

และเอกของ มหาวิทยาลัยและสถาบันเทียบเท่า" สมการการศึกษาแห่งชาติ ๕(๕) : ๗๒ - ๘๔, ธันวาคม ๒๕๑๓.

สมศักดิ์ ภัสสรประสิทธิ์ "การเกษตรกรรมในโรงเรียนประถมศึกษา" ประถมศึกษา ๖(๖) :

๖ - ๙, ๔๕ - ๔๗, กันยายน ๒๕๑๖.

สมศักดิ์ อิศระวัฒน์ "การแทรกปรนชากรศึกษาในหลักสูตรสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น"

การวิจัยทางการศึกษา ๔(๓) : ๕๗ - ๗๐, กันยายน - ธันวาคม ๒๕๑๓.

สมพงษ์ พละสุรีย์ "การจัดหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น" วิทยาสาร ๒๔(๓๔) :

๑๔ - ๑๕, ๘ กันยายน ๒๕๑๖.

สมยศ เมินแถม "หลักสูตรประถมศึกษา" ครูเข็ญราย ๕(๔) : ๘ - ๑๐ กุมภาพันธ์

๒๕๑๕.

สามน กฤษณะ "พูดกันมาสิบปีแล้วก็ยังพูดกันอยู่ เรายังไม่ได้ทำ" สภามิตรปากหาวิฑารักษ์

๑๕(๓๖) : ๒๐, ๔๕, ๔๗, ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

สาย ภาณุรัตน์ "หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการสอน" การศึกษา

แห่งชาติ ๔(๑๑) : ๓ - ๑๖, มิถุนายน ๒๕๑๓.

"สายชู" (นามแฝง) "ถามสนทนาของหลักสูตร" วิทยสาร ๒๓(๑๑) : ๙, ๑๕ มีนาคม

๒๕๑๕.

สายสุริ จุฑาทูล และคนอื่น ๆ "หลักสูตรที่หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน" วิทยสาร ๒๑(๔๔) :

๕๐ - ๕๑, ๕๓, ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี "หลักสูตรมัธยมศึกษา" วิวัฒนาการ ๙(๔) : ๓ - ๔, ๖๑ - ๖๓,

เมษายน ๒๕๑๓.

สุชาติ สวัสดิ์ศรี "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการศึกษางานวิจัย" วิทยสาร

๒๕(๑) : ๒๐ - ๒๓, ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

สุกิจ เสงี่ยมพร "ข้อคิดและการปฏิบัติในการวางหลักสูตร" วิวัฒนาการ ๙(๔) :

๒๑ - ๒๓, เมษายน ๒๕๑๓.

สุนทร สุนันทชัย ผู้แปล "ความมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร" โดย เกล อินโลว์

ประชาศึกษา ๒๒(๔) : ๑๒ - ๑๖ + มีนาคม ๒๕๑๔.

สุมิตร คุณานุกร "จากปรัชญาการศึกษาสู่จุดมุ่งหมายในการสอน" ครูศาสตร์ ๔(๓) :

๕ - ๑๕, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

สุมิตร คุณานุกร "แนวคิดสำหรับโฉมหน้าใหม่ของหลักสูตรไทย" สามัญศึกษา ๑๑(๑๑) :

๖ - ๑๓, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

เสนาะ ธรรมครองอาคม "วิชาครูจําเป็นนักหรีด" วิทยจารย์ ๗๓(๒) : ๓๐, ๓๖,

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

เสนาะ พวงภักดิ์ "การสัมมนาหลักสูตรประถมศึกษา" ครูเชิงวิจัยใหม่ ๓(๒) : ๑๒ - ๑๗,

พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

"หลักสูตรว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู" คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ ๔(๑) :

๘๔ - ๘๖, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๖.

อนุช อภากาศ "หลักสูตรวิชาครู และวิชาเอกในการรับครูหลักสูตรไทย" วิทยาสาร

๒๔(๓๗) : ๓๖ - ๓๘ + ๔ มีนาคม ๒๕๑๖.

อารี สัตตะ "หลักสูตรประถมศึกษาฉบับใหม่" นิตยสาร ๑๔(๑) : ๑๐๓ - ๑๐๔,

มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

อินโรว์, เกศ "ความมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร" สุพรรณ นิตยสาร แปล

ประถมศึกษา ๒๒(๔) : ๑๒ - ๑๖ + มีนาคม ๒๕๑๔.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาครู" นิตยสาร ๓(๑๔) :

๑ - ๔, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๓.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "สาระสำคัญที่ควรพิจารณาในการสร้างหลักสูตรร่วมกับนิคมศึกษา"

ศึกษาศาสตร์ ๗(๑) : ๓ - ๖, ๔๔ - ๕๑, มีนาคม ๒๕๑๓.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "หลักวิชาในการสร้างหลักสูตร" นิตยสาร ๔ ๑๕(๑๐) :

๑ - ๔, พฤษภาคม ๒๕๑๓.

เอกวิทย์ ณ ถลาง และคนอื่น ๆ "วิเคราะห์หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา" วิทยาสาร ๒๓(๑๐) :

๑๔ - ๑๕, ๔๖ - ๔๖ + ๔ มีนาคม ๒๕๑๕.

เอื้อวิริ เจริญใจ "หลักสูตรวิชาครูกับการนำของประเทศไทย" นิตยสาร ๑๕(๑) :

ศึกษาศาสตร์ ๗(๑) : ๒๑ - ๒๔, ๔๑ - ๔๔ + มกราคม ๒๕๑๓.

การศึกษา - ออสเตรเลีย

เชอนไฮเมอร์, เฮนรี "ระบบการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงของออสเตรเลีย" พจนานาม

แบบฉบับเรื่อง แปล วิทยาสาร ๗(๓) : ๗ - ๑๑, กันยายน ๒๕๑๗.

ภัทรพร บงกคณวิน "การศึกษาในประเทศไทยและออสเตรีย" นิตยสาร ๑๔(๕) : ๖๗ -

๓๓, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

สุรินทร์ สรสิริ "การบริหารการศึกษา" วิทยาจารย์ ๗๒(๖) : ๕๓ - ๕๖ + สิงหาคม ๒๕๑๖.

เอ.ไอ.เอส. "หากท่านคิดจะไปเรียนที่ออสเตรเลีย" วิทยาสาร ๒๒(๑๔) : ๓๒ - ๓๓, ๘ เมษายน ๒๕๑๔.

การศึกษา - อังกฤษ

ชลิต แนวพนิช ผู้แปล "โรงเรียนประถมศึกษานานาชาติในต่างประเทศอังกฤษ" โดย โจเซฟ เฟเชอร์
สโตน วิทยาสาร ๒๕(๑๓) : ๓๘ - ๔๐, ๖ เมษายน ๒๕๑๗.

นิคม รัฐอมฤต "การศึกษาในประเทศไทยอังกฤษ" ข้าราชการ ๑๘(๓) : ๗๕ - ๘๓, มีนาคม ๒๕๑๖.

เบอร์เจสส์, ไทโรล "อุดมศึกษาในอังกฤษ" เกอรัตน์ เหล่าสินชัย แปล สามัญศึกษา ๑๑(๓) : ๕ - ๑๕, ๔๖, มีนาคม ๒๕๑๗.

รังสรรค์ ชนะพรพันธ์ "ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษาในประเทศไทยอังกฤษ" ภาควิชาการ ๕(๒) : ๑๑๓ - ๑๑๗, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๔.

สรสเสริญ อุทัยเฉลิม "เขาเรียนกันอย่างไรในอังกฤษ" วิสามัญศึกษา ๗(๓) : ๗ - ๙, ๕๖ - ๕๗ + มีนาคม ๒๕๑๓.

สุเทพ ธรรมภิบาลอุดม "การเข้ามหาวิทยาลัยในประเทศไทยอังกฤษ" สภาการศึกษาแห่งชาติ ๖(๑๒) : ๕๓ - ๕๕, กรกฎาคม ๒๕๑๔.

สุเทพ ธรรมภิบาลอุดม "การพัฒนานโยบายการศึกษาของอังกฤษ" วิทยาจารย์ ๗๒(๖) : ๑๖ - ๒๕, สิงหาคม ๒๕๑๖.

สุเทพ ธรรมภิบาลอุดม "การศึกษาวิชาชีพขั้นสูงในประเทศไทยอังกฤษ" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๗(๑๒) : ๓๘ - ๔๖, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

อิทธิชัย เสือวรรณศรี "ที่อังกฤษเขาเรียนกันยังไง" วิทยาจารย์ ๗๒(๑๐) : ๑๔ - ๑๗, ธันวาคม ๒๕๑๖.

อุทัย กุลยเกษม "ไปฏววิทยาศัยหมุ่บ้านที่มดลเกมบริจ" พจารณสาร ๕(๗) : ๒๐ - ๒๔,
มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

การศึกษ - อินเีย

คำธร จันทรแสง "การศึกษและความเป็นอยู่ในประเทศอินเีย" พจารณสาร ๑๘(๑๒) :
๒๓ - ๒๔, ธันวาคม ๒๕๑๖.

ภูษา, รานจิต "การแทรกแซงทางการศึกษและวัฒนธรรมของอเบริกาอินเีย" สักอก
กมลพฤษ (นามแฝง) แปล วิทยสาร ๒๔(๓๑) : ๑๔ - ๑๖, ๑๕ สิงหาคม
๒๕๑๖.

คำริ ขอบธรรม "การศึกษชั้นมหาวิทยาลัยในอินเีย" วิทยสาร ๒๔(๑๗) : ๒๐,
๑ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ประทีป จันทรกำรง "การศึกษในมหาวิทยาลัย" บัณฑิตไทย ๑(๓) : ๑๕ - ๒๐,
มีนาคม ๒๕๑๖.

ประทีป จันทรกำรง "การศึกษในมหาวิทยาลัยกตราส" บัณฑิตไทย ๑(๔) : ๓๔ - ๔๐,
เมษายน ๒๕๑๖.

ประทีป จันทรกำรง "มหาวิทยาลัยเกษตรแห่งรัฐบัจาบ" บัณฑิตไทย ๑(๕) : ๒๕ - ๒๖,
พฤษภาคม ๒๕๑๖.

สมพร ขาวเนียม "การศึกษตอในระดับปริญญโท ณ ประเทศอินเีย" วิทยสาร
๒๕(๑๑) : ๓๕ - ๓๗, ๑๕ มีนาคม ๒๕๑๗.

การศึกษ - อินเียแดง

วิทยากร เขียงกุล ผู้แปล "วิทยาลัยของชาวอินเียแดง" วิทยสาร ๒๔(๑๕) : ๒๑ -
๒๔, ๑๕ เมษายน ๒๕๑๖.

การศึกษ - อินโคนีเซีย

ชลิต แนวพนิช "การศึกษของอินโคนีเซีย" วิทยสาร ๒๔(๑๖) : ๕๐ - ๕๔,
๒๒ เมษายน ๒๕๑๖.

การศึกษา - อิสราเอล

นันทสาร สีสลับ "การศึกษาในประเทศอิสราเอล" นิกรกฐ ๑๕(๒๑) : ๖๔ - ๖๕,
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

การศึกษา - เอเชีย

เชียน ชีระวิทย์ "การศึกษาในเอเชีย" วิทยุศึกษา ๑๙(๙) : ๒๖ - ๒๙, กันยายน
๒๕๑๕.

บุญเหลือ แผงเวียง "สภาพการศึกษาของเอเชีย" นิกรกฐ ๑๒(๑) : ๑๖ - ๑๘,
๑๒ - ๑๓, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๓.

ประยูร ศรีบรรสาน "ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย"
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๕๒ - ๖๓, มิถุนายน - กรกฎาคม
๒๕๑๓.

พริมา พิพัฒกุล "โครงการแลกเปลี่ยนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" คณะกรรมการว่าด้วย
การศึกษา สหประชาชาติ ๒(๑) : ๓๑ - ๔๔, มกราคม ๒๕๑๓.

แมชชูร์, เอ็ม.วี. "โฉมหน้าของการพัฒนาการศึกษาในเอเชีย" สภาการศึกษาแห่งชาติ
๕(๗) : ๓๖ - ๔๓, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

ไมร็กัล, กุณนาร์ "การศึกษาในเอเชียใต้" วิทยากร เชียงกูล แปล วิทยาสาร
๒๓(๙) : ๑๔ - ๑๙, ๕๙ + ๑ มีนาคม ๒๕๑๕.

สีปพนธ์ เกตุทัต "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในปัจจุบัน จากการศึกษาของ ดร.สีปพนธ์
เกตุทัต" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๙(๔) : ๕๐ - ๖๒, พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

การศึกษา - แอฟริกา

โคเวน, แอล. เกรย์ "การปฏิรูปการศึกษาในแอฟริกา" วิทยากร เชียงกูล แปล
วิทยาสาร ๒๓(๑๔) : ๑๔ - ๑๕, ๕๒ - ๕๓, ๘ พฤษภาคม ๒๕๑๕.

การศึกษาก่อนเกณฑ์บังคับ คู่มือ การศึกษาระดับอนุบาล

การศึกษากับการพัฒนาประเทศ

ก่อ สวัสดิพานิชย์ "ศิลปศึกษากับการพัฒนาประเทศไทย" สถาปนาวิทยาแห่งชาติ ๔(๑๐) :

๓๕ - ๔๔, พฤษภาคม ๒๕๑๓.

ก่อ สวัสดิพานิชย์ และคนอื่น ๆ "การศึกษากับการพัฒนาประเทศไทย" วิทยาสาร ๒๑(๑๔) :

๑๔ - ๑๕, ๘ เมษายน ๒๕๑๓.

กำแหง พลงบุตร และคนอื่น ๆ "การศึกษากับการพัฒนาประเทศไทย" วิทยาคาร

๖๔(๘) : ๒๔ - ๓๒, มิถุนายน ๒๕๑๓.

เกรียง กীরดกร "กระทรวงศึกษาธิการกับการพัฒนาโยบายจากวัฒนธรรมแห่งชาติ" นิมิต

๑๖(๒๓) : ๘ - ๑๐, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๓.

จักรสิน พิเศษสาร "ปัญหาการศึกษาในการพัฒนาประเทศไทย" วิทยาสาร ๒๕(๒๔) :

๑๘ - ๑๙, ๑๐ กันยายน ๒๕๑๓.

เฉลิม บุรีรักษ์ "การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศไทย" ศรศึกษาร ๑(๒) : ๑๕ - ๒๒,

ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

ชำนาญ อินทจักร "โครงการฝึกหัดครูแบบพัฒนากับการพัฒนาประเทศไทย" เพื่อสง่า ๘(๑) :

๒๔ - ๒๗, ๒๕๑๖.

ถนัด คณันตร์ "การศึกษาจะช่วยให้เกิดความทองการมองประเทศไทยกำลังพัฒนาได้อย่างไร" สถาปนาวิทยาแห่งชาติ

๕(๒) : ๓ - ๔, มกราคม ๒๕๑๔.

"บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ" วิชาการสมาคมไทย - อเมริกา

๓(๑, ภาคผนวก) : ๑ - ๑๒, ๒๕๑๔.

บุญชนะ อรรถการ "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ" สถาปนาวิทยาแห่งชาติ

๖(๓) : ๑ - ๗, ตุลาคม ๒๕๑๔.

ประทีป สยามชัย "การประเมินผลการศึกษาต่อการพัฒนาประเทศไทย" ประชากรศึกษา ๒๑(๗) :

๓๒๓ - ๓๓๑, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

วิญญู สาร "การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศไทย" แนะแนว ๘(๑๓) : ๑๖ - ๓๐,

เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๓.

วิญญู สาทร "การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ" วิสามัญศึกษา ๑(๗) : ๓ - ๖,
๖๑ - ๖๓ + กรกฎาคม ๒๕๑๓.

วิญญู สาทร "การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ" สมาคมการศึกษาระดับชาติ
๔(๑๖) : ๓๐ - ๔๗, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

ภูซงค์ เฟ่งกริ "การศึกษาก่อนอะไร และประโยชน์ของการศึกษา" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ
๕(๔) : ๑๗ - ๒๗, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

มนตรี ขอรัก "การศึกษากับการพัฒนาชุมชน" ศึกษาชุมชน ๑๐(๑๑๕) : ๖๓ - ๗๔,
พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

"มากคำ" (นามแฝง) "การศึกษากับการพัฒนาประเทศ" คุรุสารภาคศึกษา ๕ ๑๗(๗) :
๔๖ - ๕๐, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

รัตน์ กาวีตะ "การศึกษาประชากรกับการพัฒนาประเทศ" ครูเชียงใหม่ ๔(๒) :
๕ - ๖, พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

วิทยากร เรียงกุล ผู้แปล "การเพิ่มการลงทุนทางการศึกษาไปทั่วทั้งประเทศพัฒนาเสมอไป"
โดย เอ็ดช มาย อินท์ วิทยาสาร ๒๔(๑๐) : ๒๐ - ๒๔, ๒๒ เมษายน ๒๕๑๖.

วีรบุท วิเชียรโชติ "การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ" อาจารย์สาร ๕(๕) :
๕๓ - ๖๐, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

วีรบุท วิเชียรโชติ "การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ" สมาคมการศึกษาแห่งชาติ
๖(๑๑) : ๓๓ - ๔๒, มิถุนายน ๒๕๑๕.

วีรบุท วิเชียรโชติ "อุดมศึกษา : กุญแจออกสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศ" สังคมศาสตร์
ปริทัศน์ ๕(๒) : ๔๐ - ๔๔, สิงหาคม ๒๕๑๕.

สนั่น อินทรประเสริฐ "การศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท" นิตรกร ๑๔(๑๖) : ๑๐ - ๑๑,
๕๒, ๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๕.

สาโรช บัวศรี และคนอื่น ๆ "การศึกษากับการพัฒนาประเทศ" วิทยาคาร ๖๕(๕) :
๒๑ - ๒๖, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

เผ่าโรธ บั๊วรี และคนอื่นๆ "การศึกษากับการพัฒนาประเทศ" วิทยสาร ๒๐(๑๙) :

๒๓ - ๒๓, ๑๕ เมษายน ๒๕๑๓.

สุนทร สุวันชัย "สังคมศึกษากับการพัฒนาประเทศ" วิทยสาร ๒๐(๑๙) : ๕๔ - ๕๕,

๔ เมษายน ๒๕๑๓.

สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์ "ข้อคิดเป็นบางประการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาด้วยชุมชน" ครูงานนา

๒(๑) : ๕๑ - ๕๕, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

การศึกษากับการเมือง

ถาวร จ้างทอง "การศึกษาในท้องถิ่นกับความขัดแย้งทางการเมือง" เกษตรสาร

๙(๒) : ๕๒ - ๕๙, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ "ความขัดแย้งในสังคมไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น" เกษตรสาร

การวิจัย" การศึกษายุคใหม่ ๑๑(๒๔) : ๒๐ - ๒๔, พฤศจิกายน - ธันวาคม

๒๕๑๗.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ "ความขัดแย้งในสังคมไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น" เกษตรสาร

การวิจัย" การศึกษายุคใหม่ ๑๑(๒๔) : ๒๐ - ๒๔, พฤศจิกายน - ธันวาคม

๒๕๑๗.

เจริญผล สุวรรณโชติ "การศึกษากับความขัดแย้งของประเทศไทย" วิทยสาร ๒๙(๓๓) :

๒๐ - ๒๑, ๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

ถนัด คอจันทร์ "การศึกษากับการเมือง" วิทยสาร ๑๑(๒) : ๕๔ - ๕๕,

สิงหาคม ๒๕๑๓.

ถนัด คอจันทร์ "การศึกษากับการเมือง" วิทยสาร ๒๐(๒๔) : ๕ - ๘, ๑๕ มิถุนายน

๒๕๑๓.

ทองเรือน อมรวิฑู "ความขัดแย้งของระบอบการปกครอง การเมือง และการปกครองของ

ประเทศไทย" สองแคว ๒(๑) : ๑ - ๕, มิถุนายน ๒๕๑๔.

ชเนศวร์ เจริญเมือง "นักคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตย : กลับมาหาวิถีชีวิตหรือไปชนบท"

สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๑๒(๔) : ๑๐๒ - ๑๐๙, เมษายน ๒๕๑๗.

ชเนศวร์ เจริญเมือง "สถานการณ์ทางสังคม : เอ.เอฟ.เอส. จวบจนหรือไปยุบ"

สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ๑๒(๗) : ๕๑ - ๕๕, กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ช่วง นวัศวี "การศึกษาเกี่ยวกับเสถียรภาพของประเทศ" สถานการณ์ศึกษาแห่งชาติ

๔(๗) : ๔ - ๑๑, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

บุศรินทร์ ปัทมาคม "อิทธิพลการเมืองและรัฐบาลกับอาชีวศึกษา" วิทยาสาน

๕(๔๓) : ๓๕ - ๔๓, ๒๕๑๓.

บุศรินทร์ ปัทมาคม "อิทธิพลการเมืองและรัฐบาลกับอาชีวศึกษา" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๓ - ๔)

: ๔๕ - ๕๓, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๓.

ประยอม พาณิชจิตร "โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัย เอ.เอฟ.เอส." วิทยาสาน

๒๕(๗) : ๑๐ - ๑๓, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

ปราโมทย์ นาคธรรมพ "การเมืองกับการศึกษา" อาจารย์สาร ๕(๔) : ๕๐ - ๕๔,

กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

บุษกร เพ็งศรี "การศึกษาคืออะไร และประโยชน์ของการศึกษา" สถานการณ์ศึกษาแห่งชาติ

๕(๔) : ๑๗ - ๒๗, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

ดิชิต ชีรเวทิน "มหาวิทยาลัยและการเมือง" ศูนย์ศึกษา ๑๙(๔) : ๙๔ - ๙๙,

เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๖.

วิชัย ฉายประเสริฐ และคนอื่น ๆ "การเมืองกับการเมือง" วิทยาสาน ๒๒(๔๐) :

๒๒ - ๒๓, ๓๒ + ๒๒ ตุลาคม ๒๕๑๔.

วิชัย กันศิริ "การเมืองกับการพัฒนาความคิดทางการเมือง" ศูนย์ศึกษา ๑๘(๒) :

๙๒ - ๙๔, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

วชิชัย มูลศิษฐ์ "บางแง่ของการศึกษากับการเมืองสมัยรัชกาลที่ ๕" อาจารย์สาร

๔(๔) : ๓๔ - ๔๒, กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

สุจิต บุญบงการ "บทบาทของการศึกษาในประเทศไทยและการเมือง" แพทยคณกฤษฎาง

๑๒(๑๓๗) : ๘ - ๑๘, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

สุวรรณ บุญตา ชัยศักดิ์ สุวรรณเจติ และ สำราญ เขมฤต "การศึกษานโยบายการศึกษา
การศึกษานโยบายที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางการเรียนรู้อย่างไร?" สังคมศาสตร์ปริทัศน์

(ฉบับพิเศษ-นักศึกษ) ๑๐ : ๕๕ - ๖๐, กันยายน ๒๕๑๖.

อัศเจรีย์ (นายเผ่ง) "การเบื้องต้นนักศึกษานโยบาย" สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ

๑๘(๑๕) : ๑๔, ๓๓, ๓ ตุลาคม ๒๕๑๔.

การศึกษากับธุรกิจ

สมพร เพศสิทวา "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและธุรกิจการค้า" รัฐราษฎร์

๑๓(๓) : ๖๕ - ๑๓๓, กรกฎาคม ๒๕๑๔.

อบเรศ ศิลาอ่อน "การศึกษากับธุรกิจ" วิทยาวารย์ ๖๔(๔) : ๔ - ๑๓, พฤศจิกายน

๒๕๑๓.

การศึกษากับอุตสาหกรรม

จำนงค์ ทองประเสริฐ "ปัญหาการประกอบธุรกิจของพระพุทธรูปและเข้ากับสภาพชีวิตและ
ระบบการศึกษาในปัจจุบัน" อุโฆษ ๔(๑) : ๓ - ๘, สิงหาคม ๒๕๑๓.

จำนงค์ ทองประเสริฐ "ปัญหาการประกอบธุรกิจของพระพุทธรูปและเข้ากับสภาพชีวิตและระบบ
การศึกษาในปัจจุบัน" อุโฆษ ๔(๑) : ๖ - ๓, กันยายน ๒๕๑๓.

ฐสง่า ฤทธิประศาสน์ "บทบาทของพระสงฆ์กับการศึกษา" เทววิทย ๖๔(๕) : ๕๑๔ -
๕๓๓, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ฐสง่า ฤทธิประศาสน์ "พระสงฆ์กับการศึกษาของชาติ" อุโฆษ ๖(๖) : ๓๖ - ๔๕,
มิถุนายน ๒๕๑๔.

พระเทพประยุท "พระพุทธรูปกับการศึกษาสมัยใหม่ของไทย" คณะธรรมการการศึกษาแห่งชาติ
๗(๑๐) : ๑๔ - ๒๗, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

พระศรีวิสุทธิโบลี "พระพุทธศาสนากับการศึกษาในอดีต" พุทธจักร ๒๔(๑๐) : ๔๑ - ๔๖ +
ตุลาคม ๒๕๑๓.

พุทธทาส อินทปัญโญ "บรมธรรมกับการศึกษาของโลกปัจจุบัน" สมาคมนักศึกษาแห่งชาติ
๖(๑๑) : ๓ - ๑๘, มิถุนายน ๒๕๑๕.

พุทธทาสภิกขุ "บรมธรรมกับการศึกษาของโลกปัจจุบัน" วิทยาศาสตร์ ๒๑(๒๐) : ๒๒ - ๒๓ +
๒๒ พฤษภาคม ๒๕๑๓.

การศึกษากับวัฒนธรรม

ก่อ สวัสดิพิบูลย์ "ศิลปศึกษากับการพัฒนาประเทศ" สมาคมนักศึกษาแห่งชาติ ๒๔(๑๐) :
๓๕ - ๔๔, พฤษภาคม ๒๕๑๓.

"การศึกษาเพื่อการปฏิบัติทางวัฒนธรรม" ประชากรศาสตร์ ๓(๕) : ๒ - ๔, มกราคม -
มีนาคม ๒๕๑๓.

เชื้อ สาริมาณ แผลก สันธิรักษ์ และ กรองแก้ว ปทุมานนท์ "การส่งเสริมวัฒนธรรมไทยใน
ส่วนประเพณี" วิทยาจารย์ ๖๕(๓) : ๑๘๐ - ๒๐๓, พฤษภาคม ๒๕๑๓.

สุนทร สุนันท์ชัย "การศึกษากับวัฒนธรรม" ประชากรศึกษา ๒๑(๒) : ๑๔ - ๒๓,
กรกฎาคม ๒๕๑๓.

การศึกษากับสังคม

เกรียง กীরติกร "การศึกษากับการพัฒนาสังคมในทศวรรษของ ฯพณฯ เกรียง กীরติกร"
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๕) : ๓ - ๕, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๓.

ณรงค์ฤทธิ์ ศรีรัตโนภาส "การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๒๓) : ๑๐ - ๑๓,
๑๓ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

ถนอม มากะจันทร์ "การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง" วิทยาจารย์ ๗๓(๔) : ๑๕ - ๒๖,
มิถุนายน ๒๕๑๓.

นางเยาว์ กาดจนจาวี "การศึกษากับพัฒนาสังคม : ทัศนะส่วนตัว" คณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ ๔(๕) : ๑๕ - ๒๖, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๓.

นางเยาว์ กฤษณจาวี "การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม : มหาสารคาม" ครุฑราชบัณฑิต

๒(๒๔) : ๑ - ๑๑, ธันวาคม ๒๕๑๗.

นฤพรดา นิลพัฒน์ "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ

๑(๔) : ๔ - ๑๓, เมษายน ๒๕๖๖.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์ "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย" วิทยาสาร ๒๔(๒๓) : ๓๔ - ๔๒,

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ป๋วย อึ๊งภากรณ์ "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย" ศูนย์ศึกษา ๑๔(๔) : ๔๗ - ๖๔,

เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๖.

พฤทธิสาร ชูผล, ม.ร.ว. "สังคมไทย กับปัจจัยห้า การศึกษาสิทธิเสรีภาพในการเป็นคน

อยู่ดีมีสุข" คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ ๔(๖) : ๑๑๔ - ๑๓๐, มิถุนายน -

กรกฎาคม ๒๕๑๗.

นันทยา สายชู "มหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคกับภาวะแวดล้อม" คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ

๗(๔) : ๓๖ - ๔๔, เมษายน ๒๕๑๖.

ไพฑูริย์ ดันตาวัจน์ "การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับความจำเป็นของทฤษฎีแนวทางการศึกษาไทย

ปัจจุบัน" แนะแนว ๗(๒๔) : ๑๗ - ๓๐, ธันวาคม ๒๕๑๕ - มกราคม ๒๕๑๖.

วิจิตร ศรีสุวาน "ปรัชญาการศึกษาเกี่ยวกับสังคมประชาธิปไตย" การศึกษารอบรู้ ๑(๗) :

๒๔ - ๓๗ + เมษายน ๒๕๑๗.

วิชัย ศันศิริ "ความต้องการของสังคมที่มีต่อการศึกษา" ศูนย์ศึกษา ๑๔(๓) : ๗๖ - ๘๔,

มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

วิฑูร โสภวรงค์ "บทบาทของสถาบันการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของสังคม"

วิทยาสาร ๒๓(๒) : ๑๖ - ๑๗, ๔๖, ๑ มิถุนายน ๒๕๑๕.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมอารยธรรม"

ศูนย์ศึกษาใหม่ ๖(๑) : ๑๖ - ๑๘ + พฤษภาคม ๒๕๑๗.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาระดับสูงและการพัฒนาสังคมอารยธรรม"

วิทยาสาร ๔๓ - ๖๕, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

วิรุทธ วิเชียรโชติ "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา 'วัด' และการศึกษาสังคมอารยธรรม"

สังกตสาร ปีที่ ๑๑ (๙) : ๕๔ - ๖๕, กันยายน ๒๕๑๖.

สนิทกุล สนิทกุลศิริ "บทบาทของวิชาสังคมวิทยาการศึกษา" นิตรานุกรม ๑๖ (๓) : ๔๔ - ๔๕, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

สมบัติ จันทรวงศ์ "มหาวิทยาลัยกับสังคม" มนุษยศึกษา ๑๙ (๔) : ๓๒ - ๓๓, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๖.

สาร สาระทัตถานันท์ "การศึกษาและสังคม" วารสารภาคการศึกษา ๙ ๑๗ (๔) : ๓๒ - ๓๖ + มีนาคม ๒๕๑๕.

สุนทร สุนันท์ชัย "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม" มนุษยศึกษา ๑๗ (๑ - ๒) : ๓ - ๒๕, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

สุนทร สุนันท์ชัย "ความเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวโน้มทางเศรษฐกิจและการเมือง" วิทยาจารย์ ๖๙ (๓) : ๓๕ - ๔๖, กันยายน ๒๕๑๓.

สุนน อมรวีวัฒน์ "เพื่อความเข้าใจพื้นฐานทางสังคมในการจัดการศึกษา" มนุษยศึกษา ๑๘ (๒) : ๔๖ - ๕๑, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๙.

เสนาะ นิลกำแหง "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค : ข้อคิดเห็นจากงานการธุรกิจเอกชน" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๗ (๙) : ๖๔ - ๖๗, เมษายน ๒๕๑๖.

อนุช อภาภิรม "หลักทางสังคมและข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรไทย" วิทยาสาร ๒๔ (๓๓) : ๓๖ - ๓๘ + ๔ ตุลาคม ๒๕๑๖.

การศึกษาเกี่ยวกับเด็ก คือ การศึกษาเด็ก

การศึกษาของชาวเขา คือ โรงเรียนชาวเขา

การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย คือ อุดมศึกษา

การศึกษานอกระบบ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน "การศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๔ สถิติและข้อสรุปบางประการ" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๑(๑๑) : ๔๔ - ๕๒, มิถุนายน ๒๕๑๖.

ครุฑี(นามแฝง) "บ้านและโรงเรียน" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๑ - ๒) : ๔๕ - ๕๐, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

เกลิงศักดิ์ พัฒโน "การสอนเด็กเล็กในจังหวัดชายแดนภาคใต้" บรรณาการ ๕(๔) :

๖ - ๗, ๓๕+ กรกฎาคม ๒๕๑๕.

ทักษิณ สวานนท์ "การสอนระดับอนุบาลสำหรับวัยใหม่" วิทยาสาร ๒๔(๔) : ๒๔ - ๒๕, ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

บลีท, ไมร์นา "ความสำคัญของการเลี้ยงและอบรมเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน" สารวัตร ชำสกุล เปล การศึกษายุคใหม่ ๘(๕๖) : ๑๕ - ๒๒, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๕.

บลีท, ไมร์นา "ความสำคัญของการเลี้ยงและอบรมเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน" สารวัตร ชำสกุล เปล ประถมศึกษา ๒๓(๑๑) : ๑๓ - ๒๐, มิถุนายน ๒๕๑๕.

พิบูล เจียมจิต "การจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล" วิสามัญศึกษา ๘(๘) : ๓๗ - ๔๒, กันยายน ๒๕๑๕.

สมชัย วุฒิปรีชา "ข้อคิดเรื่องการศึกษาระดับอนุบาล" การศึกษายุคใหม่ ๑(๑๑) : ๑๕ - ๒๖, สิงหาคม ๒๕๑๗.

สายสุรี จุติกุล "การสร้างโรงเรียนอนุบาล" วิทยาสาร ๒๔(๑๓) : ๒๕ - ๒๗+ ๑ เมษายน ๒๕๑๖.

สุทธิลักษณ์ ปันประเสริฐ "การสอนเลขคณิตในชั้นเด็กเล็กโรงเรียนอนุบาล" ประถมศึกษา ๒๔(๑๒) : ๘ - ๑๑, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สุรสิงห์สำรวม นิยมพะเนา "ศูนย์เลี้ยงเด็กทารก การศึกษาที่สำคัญระดับอนุบาล" วิทยาสาร ๒๔(๑๓) : ๔๒ - ๔๔, ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

อาภาวรัตน์ ขำสกุล ผู้แปล "ความสำคัญของการเลี้ยงและอบรมเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน"
โดย ไมนาร์ บลิต การศึกษายุคใหม่ ๔(๕๒) : ๑๕ - ๒๒, พฤษภาคม -
มิถุนายน ๒๕๑๕.

การศึกษาระดับอุดมศึกษา คู่ที่ อุดมศึกษา
การศึกษาของชนพิการ คู่ที่ การศึกษาพิเศษ
การศึกษาของชนตาบอด คู่ที่ การศึกษามิถิเร
การศึกษาของชนหูหนวก คู่ที่ การศึกษาพิเศษ
การศึกษาเฉพาะราย คู่ที่ การศึกษาเด็ก - การศึกษาเฉพาะราย

การศึกษาเด็ก

จรรยา สุวรรณทัต "แนวความคิดในการเลือกกระทำของเด็กไทยเพื่อเพื่อน" การวิจัยทาง
การศึกษา ๔(๓) : ๑ - ๒๖, กันยายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

จำเนียร ช่างโชติ "กลวิธีระบายความในใจ" แนะแนว ๔(๓๒) : ๓๗ - ๔๔ +
เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ฐเกียรติ อุทกะพันธุ์ "สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก" วิทยาสาร
๓๓(๑) : ๑๖ - ๑๗, ๕๕ - ๖๐, ๘ มกราคม ๒๕๑๕.

พิมพ์จิตเวชสุนัยสุขวิทยาจิต "การศึกษาเรื่องเด็กที่มีพฤติกรรมแปรปรวน" จิตวิทยาคลินิก
๔(๓) : ๑ - ๒๕, สิงหาคม ๒๕๑๖.

เพ็ญก กุสุมา ณ อุษยา "ข้างเฝือกในโรงเรียน" วิทยาสาร ๒๒(๑๒) : ๑๐ - ๑๑,
๕๖ - ๕๘, ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๔.

เพ็ญก กุสุมา ณ อุษยา "วิธีข้างเฝือกในโรงเรียน" วิทยาสาร ๒๒(๒๖) : ๑๓,
๕๒ - ๕๓ + ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๔.

นิพนธ์ จิตต์ภักดิ์ "การศึกษาเด็กด้วยการสัมภาษณ์" แนะแนว ๔(๓๕) : ๒๔ - ๓๑,
ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

นิพนธ์ จิตต์ภักดิ์ "ครูกับการศึกษาเด็กตามแนวจิตวิทยา" แนะแนว ๘(๓๑) : ๒๕ - ๒๘,
กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๗.

นิพนธ์ จิตต์ภักดิ์ "ครูกับการศึกษาเด็กตามแนวจิตวิทยา" ประชาศึกษา ๒๕(๕) : ๓๐ - ๓๓,
ธันวาคม ๒๕๑๖.

นิพนธ์ จิตต์ภักดิ์ "ครูกับการศึกษาเด็กตามแนวจิตวิทยา" นิกรกฎ ๑๖(๕) : ๓๐ - ๓๑,
๑๕ มีนาคม ๒๕๑๓.

บึงอร เสกนันท "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตน" ญายุศึกษา ๑๗(๑ - ๒)
: ๓๕ - ๔๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

ประสาน เมืองหมุด "เด็กที่ล้มเหลว" ญายุศึกษา ๑๗(๑๕ - ๗) : ๕๔ - ๖๔,
พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๓.

รุจ วังนีย์ "ความประพฤติของเยาวชนที่เกี่ยวกับครอบครัวและผู้ปกครอง" ประชาศึกษา,
๒๔(๒) : ๑๒ - ๑๘, กันยายน ๒๕๑๕.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ปัญหาเด็กเล็กโตช้าใจรวนแค้น" แนะแนว ๕(๑๖) : ๖๐ - ๖๖,
มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๔.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "ปัญหาเด็กเล็กโตช้าใจรวนแค้น" ประชาศึกษา ๒๒(๗) : ๒๕ - ๓๐,
๓๕ - ๔๔, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

อภิชาติ เสรณ์วิชัยกิจกร "ข้อคิดในการเลี้ยงเด็ก" แนะแนว ๘(๓๔) : ๔๘ - ๕๐,
สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๗.

อรุณศรี ลั่นตรึงวิชัย "ภูมิหลังทางครอบครัวของเด็กที่มีปัญหา และเด็กไม่มีปัญหาในชั้นประถม
ศึกษาตอนปลาย" บัณฑิตวิทยาลัย ๔(๑) : ๕๗ - ๑๐๒, มกราคม - มิถุนายน
๒๕๑๕.

การศึกษาเด็ก - การศึกษาเฉพาะราย

พัฒน์ น้อยแสงทวี "การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลและเทคนิคในการแนะแนว" ประชาศึกษา
๒๓(๒) : ๘ - ๑๕, กันยายน ๒๕๑๔.

อภิชาติ เกรณีวิจัยกิจการ "การศึกษากึ่งเฉพาะทาง" (Case Study)" แนะแนว

๕(๓๖) : ๓๐ - ๓๗, ธันวาคม ๒๕๑๗ - มกราคม ๒๕๑๘.

การศึกษานอกโรงเรียน สู่ การศึกษาผู้ใหญ่

การศึกษานอกสถานที่

ฉัตรชัย พงศ์ประยูร "การออกศึกษานอกสถานที่" มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๕(๒ - ๓) :

๑๒ - ๒๑, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๕.

อรสา กุมาริ ปุณฺณ "การไปศึกษานอกสถานที่" วิทยสาร ๒๖(๒๒) : ๑๔ - ๑๕,

๕ มิถุนายน ๒๕๑๔.

อุทัย บุญประเสริฐ "การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา" ครูเกษตร ๔(๑ - ๒) : ๖๓ - ๗๑,

กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

การศึกษาในชนบท

กมล สุคประเสริฐ "ปัญหาบริเวณของโรงเรียนในชนบท" วิทยสาร ๒๖(๒๕) : ๑๔ -

๑๕, ๔๕, ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๔.

กริฟฟิธส์, วี. แอล. "ปัญหาการศึกษาในชนบท" วงเสกกี วรรณคดี แปล อาจารย์สาร

๕(๕) : ๓๕ - ๔๓, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

"การศึกษาในชนบท : เนื้อหา" อาจารย์สาร ๕(๗) : ๔ - ๖, มกราคม - มีนาคม

๒๕๑๖.

เฉลียว บุรีภักดิ์ "สภาพและความต้องการของการศึกษาในชนบท" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๔ -

๑๐) : ๑ - ๑๔, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๔.

น้อย ศรีเงินดี "ปัญหาการพัฒนาการศึกษาชนบท" ครูสารภาคศึกษา ๔ ๑๗(๔) : ๒๓ - ๒๗,

มีนาคม ๒๕๑๕.

"บทเรียนจากการศึกษาในชนบทในอังกฤษ" วิทยสาร ๒๑(๒๔) : ๕, ๑ สิงหาคม ๒๕๑๓.

* สิ่งกนก "การพัฒนาการศึกษาในชนบท" วิทยาสาร ๒๕(๖๔) : ๑๐ - ๑๓,

๘ เมษายน ๒๕๑๗.

พัทธยา ศาญญ และคนอื่น ๆ "การจัดการศึกษาให้ไว้กับความแท้จริงของชนบท"

วิทยาสาร ๒๑(๓๓) : ๕๐ - ๕๑ + ๑ กันยายน ๒๕๑๓.

สมพงษ์ พระสุริย์ "การศึกษาในชนบท : คำให้การของครูบ้านนอก" อาจารย์วาร

๕(๖) : ๕๔ - ๖๗, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

สมพงษ์ พระสุริย์ "สื่อสารมวลชนกับช่องว่างทางการศึกษาในชนบท" วิทยาสาร

๒๔(๓๖) : ๕ - ๑๓, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๖.

สุนทร สุนันท์ชัย "ยุทธศาสตร์แห่งการศึกษาชนบท" ประชาศึกษา ๒๑(๑๑) : ๑๐ - ๒๐,

มิถุนายน ๒๕๑๓.

อรอนพ พงษ์วาท "การรู้หนังสือและการพัฒนาชนบท" การศึกษายุคใหม่ ๑๑(๖๕)

: ๑๑ - ๒๐, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๗.

การศึกษาประชากร

ก. สัตยกุล (นามแฝง) "ก้าวใหม่ของการศึกษาประชากร" ครูเขียนใหม่ ๔(๕) :

๑๖ - ๒๐, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

"การโอนการศึกษาให้ท้องถิ่นดำเนินการ" ประชากร ๔(๖) : ๑๒ - ๑๕, ๓๓,

กันยายน ๒๕๑๔.

กัทร จ่างทอง "ชาวบ้านกับการศึกษาประชากร" อาจารย์วาร ๕(๒) : ๕ - ๑๗,

ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๔.

เกรียง กัทร "สัมภาษณ์ นายเกรียง เวียงสุกุล" วิทยาสาร ๒๓(๒๓) : ๑๔ - ๑๖,

๕๕ + ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๕.

โกวิท วารีกุล "การบริหารการศึกษาประชากร" ประชากร ๔(๔) : ๒ - ๓,

๔๔ - ๕๐, สิงหาคม ๒๕๑๔.

โกวิท วารีกุล และคนอื่น ๆ "ใครควรจัดการศึกษาประชากร" วิทยาสาร ๒๕(๑๐)

: ๔ - ๑๖, ๔ มีนาคม ๒๕๑๗.

โกเมนทร์ กาศจนวัชต์ "นายอำเภอกับการศึกษาประถมศึกษา" ครูสารภาคศึกษา ๕

๑๗(๑๐) : ๕ - ๑๔, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

โกเมนทร์ กาศจนวัชต์ "นายอำเภอกับการศึกษาประถมศึกษา" ครูสารภาคศึกษา ๕

๑๘(๖) : ๒๔ - ๓๕, มกราคม ๒๕๑๖.

ครูเก๋ (นามแฝง) "การศึกษาประถมศึกษา" นิกรกฎ ๑๖(๑) : ๑๕, ๑๕ มกราคม

๒๕๑๖.

ครูเก๋ (นามแฝง) "การศึกษาประถมศึกษาของประชาชน" วิทยสาร ๒๔(๔๕) : ๒๒ - ๒๓,

๑ ธันวาคม ๒๕๑๖.

จินดา อังศุโชติ "การศึกษาประถมศึกษาในทัศนะของผู้นำ" วิทยสาร ๒๒(๓๕) : ๑๐,

๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๔.

ฐสง่า ฤทธิ์ประศาสน์ "การศึกษาประถมศึกษา" ประชาภาค ๕(๑๒) : ๖ - ๗, ๓๑ - ๔๕+

มีนาคม ๒๕๑๖.

ฐสง่า ฤทธิ์ประศาสน์ "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประถมศึกษา" สภาการศึกษาแห่งชาติ

๖(๖) : ๑ - ๑๗, มกราคม ๒๕๑๕.

ฐสง่า ฤทธิ์ประศาสน์ "๓ ปัญหาใหญ่ของการศึกษาประถมศึกษา" วิทยสาร ๒๔(๑๐) :

๒๔ - ๒๕+ ๘ มีนาคม ๒๕๑๖.

ฐสง่า ฤทธิ์ประศาสน์ "สัมภาษณ์ ฐสง่า ฤทธิ์ประศาสน์ รองอธิบดีกรมการปกครอง"

วิทยสาร ๒๓(๓๗) : ๒๔ - ๒๕, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๕.

เดโช บุญยศักดิ์ "ปัญหาการศึกษาประถมศึกษา" ประชาภาค ๒๔(๑) : ๕ - ๑๒,

สิงหาคม ๒๕๑๕.

ด. พรหม (นามแฝง) "จุดอ่อนในวงการศึกษาระดับประถมศึกษา" วิทยสาร ๒๔(๓๗) :

๒๒ - ๒๓, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๖.

เถลิงศักดิ์ พัทธโน "การศึกษาประถมศึกษาตามแผนพัฒนา ฯ ระยะที่ ๒" ประชาภาค

๕(๑๐) : ๔ - ๕, ๓๑ - ๔๔+ มกราคม ๒๕๑๖.

บ.ก.ณ. (นามแฝง) "การศึกษาประชาบาล" วิทยสาร ๒๕(๓๐) : ๑๗ - ๑๘,

๑ กรกฎาคม ๒๕๑๗.

บำรุง สุพรรณ "การศึกษาประชาบาลกับประชาชนในชนบท" ห้องสมุด ๑๘(๖) :

๔๘๗ - ๔๙๐, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

ประพนธ์ เรืองณรงค์ "จากนิทรรศการวันการศึกษาประชาบาล" วิทยสาร ๒๒(๓๘) :

๑๑ - ๑๒, ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๔.

"ประวัติความเป็นมาของการศึกษาประชาบาล" ประชาบาล ๔(๖) : ๘ - ๑๑,

กันยายน ๒๕๑๔.

ปราณี อุทวงศ์ "ปัญหาการสูญเสียแหล่งทางการศึกษาในโรงเรียนประชาบาล" ครูเชียงราย

๑๑(๑) : ๔๔ - ๕๑, ตุลาคม ๒๕๑๖.

พิชญ์ สงขลา "การศึกษาระดับชาติ" นิตรกร ๑๖(๓) : ๕๕ - ๕๖, ๑๕ กุมภาพันธ์

๒๕๑๗.

เพ่ง ลิ้มประพันธ์ "สภาพจังหวัดกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด และการศึกษาประชาบาล"

ประชาบาล ๓(๖) : ๑๒ - ๑๓, ๔๑ - ๔๔, กันยายน ๒๕๑๓.

เพชร ภูพาน (นามแฝง) "ทางรอดของการศึกษาประชาบาล" วิทยสาร ๒๓(๔๗) : ๑๔ -

๑๖, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๕.

ไพโรจน์ มุสิกพงศ์ "วิเคราะห์การศึกษาประชาบาล" ครูเชียงราย ๑๒(๓) : ๓๔ - ๔๐ +

ธันวาคม ๒๕๑๗.

ระพี (นามแฝง) "ชุมชนกับการศึกษาประชาบาล" ประชาบาล ๒(๑๒) : ๒ - ๓, ๔๗,

มีนาคม ๒๕๑๓.

รัชนี กาวีตะ "การศึกษาประชาบาลกับการพัฒนาประเทศ" ครูเชียงใหม่ ๔(๒) : ๕ - ๖,

พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

เรืองชัย จงสงวน "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประชาบาล" ประชาบาล ๖(๔) :

๔ - ๕, ๓๓, พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

วัลลภ ขัยวิวัฒน์ "นโยบายการจัดการศึกษาประชาบาล" ครูเชียงใหม่ ๔(๑๒) :

๑๔ - ๑๘, กันยายน ๒๕๑๖.

ศิริกฤษณ์ โกสุมภ์ "แนวความคิดในการจัดการศึกษาประชาบาล" ครูเชียงใหม่

๕(๒) : ๖ - ๙, พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

ศิริพงษ์ จันทรรักษ์ "การศึกษาประชาบาลในปัจจุบัน" ประชาบาล ๕(๔) : ๒ - ๓,

๔๗ - ๔๘ + ธันวาคม ๒๕๑๕.

สถิต โชติกรณ์ "จุดอ่อนของการศึกษาประชาบาล" วิทยาสาร ๒๓(๒๔) : ๒๒ - ๒๓,

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๕.

สถิต โชติกรณ์ "ช่องว่างระหว่างอุดมการณ์กับความเป็นจริงในโรงเรียนประชาบาล"

วิทยาสาร ๒๔(๗) : ๓๐ - ๓๓, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

สนธิ วิไลจิตต์ "การศึกษาประชาบาล" ประชาบาล ๓(๙) : ๒ - ๓, ๓๙,

ตุลาคม ๒๕๑๓.

สนธิ วิไลจิตต์ "นโยบายการจัดการศึกษาประชาบาล" ประชาบาล ๔(๓) : ๒ - ๓,

๔๑ - ๔๒, มิถุนายน ๒๕๑๔.

สนธิ วิไลจิตต์ "นโยบายและหลักการส่งเสริมการศึกษาประชาบาล" ครูขอนแก่น

๓(๒๕) : ๒ - ๖, ๔๑ - ๔๔, กันยายน ๒๕๑๔.

สนธิ วิไลจิตต์ "นโยบายและหลักการส่งเสริมการศึกษาประชาบาลของกระทรวงมหาดไทย"

ประชาบาล ๓(๕) : ๒ - ๓, ๕๐ - ๔๑, สิงหาคม ๒๕๑๓.

สนธิ วิไลจิตต์ "สัมมนาอธิบดีกรมการปกครอง เรื่องการศึกษาประชาบาล" วิทยาสาร

๒๑(๔๓) : ๓๐ - ๓๑, ๖๕ + ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

สมคิด สีนประวดี "การศึกษาประชาบาล แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง" สองแคว

๔(๙) : ๑๑ - ๑๖, ธันวาคม ๒๕๑๖.

สุมเชาว์ เกษประทุม "การศึกษาประชาบาล : จะเจออะไรบ้างกันแน่(๖)" มีนาคู

๒๕(๒๓) : ๑๕ - ๑๖, ๑๘, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๖.

สามน กฤษณะ "ถึงเทศกาลแย่งอาวุธประชาบาดกันอีกแล้ว" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์

๒๐(๒๖) : ๒๐, ๔๓, - ๔๔, ๑๖ ธันวาคม ๒๕๑๖.

สุภาพ ผลสนอง "การศึกษาประชาบาด : ยังไม่มีความเคลื่อนไหวจากพลัดเงียบส่วนใหญ่"

มิตรกรรม ๑๖(๑) : ๒๑ - ๒๒, ๒๔, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๗.

สุรัตน์ กิลปอนันต์ "ระบบบริหารการศึกษาระชาบาด" มิตรกรรม ๑๕(๒๔) : ๕๔ - ๕๕, ๓๑ ธันวาคม ๒๕๑๖.

สุวิยา รัตนไทร "กลุ่มโรงเรียนระบบเบื่องบนท้องถิ่น เบื่องล่างท้องถิ่น" ครูเชียงใหม่ ๔(๘) : ๑๘ - ๒๔, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

เสถียร จันทิมาธร "อันควรรแก้ไขการบริหารการศึกษาระชาบาด" วิทยาสาร ๒๓(๓๓) : ๑๔ - ๑๖, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๕.

อ. อนันตสุข (นามแฝง) "ปร วิธิการศึกษาระชาบาด" วิทยาสาร ๒๒(๓๓) : ๑๓ - ๑๔, ๓๓, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๔.

อนันต์ ลายศิริวิทย์ "ประชาบาด - ศาสนาที่ของแย่งชิง" ภาวการยสาร ๓(๔) : ๓๘ - ๔๑, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖).

อมร วัฒนกุล "แนวคิบบางประการเกี่ยวกับการจัดการการศึกษาระชาบาด" ยะลาสาส์น ๓(๔) : ๔๓ - ๔๖, มกราคม ๒๕๑๗

อรุณ เอี่ยมเอก "ความสำคัญของกา ศึกษาระชาบาด" ประชาบาด ๔(๓) : ๖ - ๗, ๔๕ - ๔๖, ตุลาคม ๒๕๑๔.

อัญชลี แจมเจริญ "ทำลึบบีแห่งการศึกษาระชาบาด" มิตรกรรม ๑๓(๑๘) : ๔ - ๕, ๓๔ - ๓๗, ๓๐ กันยายน ๒๕๑๔.

อัญชลี แจมเจริญ "ทำลึบบีแห่งการศึกษาระชาบาด" สมการการศึกษแห่งชาติ ๖(๒) : ๕๑ - ๖๒, กันยายน ๒๕๑๔.

อัมพร สุขเกษม "สืบเนื่องมาจากชาวบ้านกับการกอบกู้ประชาบาล" ปารวณสาร

๕(๓) : ๒๑ - ๒๓, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๕.

อำนวย จิษฐ "บริหารการศึกษาที่สืบสน" วิทยสาร ๒๔(๓๘) : ๒๖ - ๒๓,

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

อิสระ ปันซุก "ทัศนะของครูประชาบาลหัวอึ้ง" วิทยสาร ๒๓(๓๖) : ๑๗ - ๑๘,

๕๓, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๕.

อุโฆษ พจนไพศาล "การศึกษาระชาบาล" วิทยสาร ๒๕(๑) : ๔๖ - ๕๐,

๑ มกราคม ๒๕๑๗.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "โฉมหน้าใหม่ทางการศึกษา" วิทยสาร ๒๕(๘) : ๑๐ - ๑๓,

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

การศึกษายุ่งใหญ่

กลั สบตระกูล "จะชวนนักศึกษายุ่งใหญ่ให้เรียนใกล้ที่สุดได้อย่างไร" การศึกษายุ่งใหญ่

๑๑(๒๒) : ๒ - ๕, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

"การศึกษายุ่งใหญ่กับการวางแผนครอบครัว" ศึกษาศาสตร์ ปากศึกษา ๑๑ ๕(๘) :

๑๑ - ๑๕, สิงหาคม ๒๕๑๓.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ ผู้แปล "ลักษณะการเรี้นรู้ของนักศึกษายุ่งใหญ่"

การศึกษายุ่งใหญ่ ๑๐(๔๖) : ๑๕ - ๒๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

โกวิท วรพิพัฒน์ "การศึกษานอกโรงเรียน" คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ ๗(๗) :

๓๐ - ๔๔, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑.

โกวิท วรพิพัฒน์ "การศึกษานอกโรงเรียน" วารสารการศึกษา ๕ ๑๗(๑๖) : ๒๐ - ๒๕,

กรกฎาคม ๒๕๑๕.

โกวิท วรพิพัฒน์ "การก่อกำเนิดโรงเรียน" ทฤษฎีการศึกษา ๑๓(๑๑ - ๑๒) : ๖๕ - ๗๕,
พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๔.

โกวิท วรพิพัฒน์ "การก่อกำเนิดโรงเรียน" สังเคราะห์สารบรรณ ๑๑(๕) : ๒๕ - ๒๘,
กันยายน ๒๕๑๖.

โกวิท วรพิพัฒน์ "การศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑(๓๘) : ๑๘ - ๒๗, มกราคม
๒๕๑๓.

โกวิท วรพิพัฒน์ "ความคิดเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่" ประชากรศาสตร์ ๕(๓) : ๒๐ - ๒๗,
มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

โกวิท วรพิพัฒน์ และ ประภาเพ็ญ สุวรรณ "บทบาทในรายการ 'ศึกษาสนทนา'
การศึกษาผู้ใหญ่ ๗(๔๑) : ๓ - ๑๓, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

จรุง มาสุวรรณ "การศึกษาตลอดชีพ" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๔(๖) : ๑๓๒
- ๑๓๔, มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

"จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการปกครองนักศึกษายุใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๕(๕๑) :
๒ - ๘, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๕.

จี, เคอร์ทิส ลูธัน "การเรียนรู้ของผู้ใหญ่" ประชุมพร มุขยเลิศ และ พุทธิ เดชคำวรรณ
แปล สังคมศึกษา ๑๑(๓) : ๒๐ - ๒๓, มีนาคม ๒๕๑๗.

ฉอุ่ม พลับว้าง "การเงินกับการศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๔(๔๕) : ๑๕ - ๒๘,
พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๔.

ชัยรัตน์ สุนทโร "การนำการศึกษาแก่ประชาชน" นิเวศวิทยา ๑๓(๑๐) : ๑๒, ๔๐,
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๑๔.

ไชเกิ้ล, ปีเตอร์ "อายุเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือไม่" นิธิยา จุฑิโยทัย แปล
การศึกษาผู้ใหญ่ ๔(๔๕) : ๒ - ๘, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๔.

เดโช สนวนานนท์ "การศึกษานอกแบบ" วิทยาศาสตร์ ๒๕(๒๓) : ๑๔ - ๑๖, ๑ กันยายน
๒๕๑๗.

ทวีป อภิสัทธี "การให้การศึกษาแก่ผู้ให้บ้านสี่แถว" หนังสือพิมพ์ การศึกษาผู้ใหญ่

๕(๕๔) : ๑๙ - ๒๕, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๕.

ทวีป อภิสัทธี "ศิลปการสอนนักศึกษายุ่งใหญ่แบบเบ็คเสรีจ" ประชาศึกษา ๒๕(๗) : ๔๑ - ๕๘, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ธำรง บัวศรี "การศึกษานอกโรงเรียน" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๖๐) : ๕ - ๑๕, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๖.

นางเยาว์ กาญจนจาวี "ความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษานอกระบบ" สเปกตรัมวิจัยศึกษา-วิชาการ ๑๕(๕๐) : ๒๐, ๔๒ + ๓ มิถุนายน ๒๕๑๖.

นรินทร์ชัย พัดผงศา "การศึกษานอกระบบผู้ใหญ่" ส่งเสริมการเกษตร ๕(๓) : ๔๐ - ๔๔, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๕.

นันทวัน ไกรยเทน ผู้แปล "หลักการและสภามการเรือนรู้ในด้านการศึกษผู้ใหญ่" โดย เจอรัลด์ ไลน์ และ ปีเตอร์ เจ. โอริส การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๑(๖๓) : ๑๙ - ๒๕, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๗.

นันทสาร (นามแฝง) ผู้แปล "การศึกษผู้ใหญ่ในรอบการรชชังหน้า" โดย บัลลคอร็ม เวส. เอคิเชเนีย การศึกษผู้ใหญ่ ว่าด้วยการศึกษานอกระบบ ๓(๒) : ๒๙ - ๓๒, เมษายน ๒๕๑๘.

นิตยา ฤทธิโยธี "จิตวิทยาการสอนผู้ใหญ่" การศึกษผู้ใหญ่ ๕ ๑๔(๙) : ๙ - ๑๑, เมษายน ๒๕๑๖.

นิตยา ฤทธิโยธี "เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ในการสอนผู้ใหญ่ ตามโครงการการศึกษผู้ใหญ่แบบเบ็คเสรีจ" ประชาศึกษา ๒๔(๙) : ๒๔ - ๓๐, ๓๔ - ๔๐ + เมษายน ๒๕๑๖.

นิตยา ฤทธิโยธี ผู้แปล "อายุเป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือ?" โดย ปีเตอร์ ไซเกิล การศึกษาผู้ใหญ่ ๔(๔๔) : ๒ - ๔, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๔.

นิตยา ฤทธิโยธี และ ไพฑูรย์ บัณฑิตสิน "ศิลปวิทยาผู้ใหญ่" การศึกษผู้ใหญ่ ๕ ๑๕(๓) : ๔๔ - ๔๖, ตุลาคม ๒๕๑๖.

ในเอเชีย, จูเลียส เค. "การจัดการศึกษาผู้ใหญ่" พหุวิทยา เอ็มเมอร์แมน แปล

ศูนย์ศึกษา ๑๘(๑) : ๖๖ - ๗๐, มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

นฤสม นาวานุเคราะห์ "การรู้จักใจให้ผู้ใหญ่มาเรียน" การศึกษาผู้ใหญ่ ๘(๗๔) :

๑ - ๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

นฤสม นาวานุเคราะห์ "การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ" ประชากรศึกษา ๒๓(๔) : ๑๔ -

๑๗, พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

ประชุมพร บุณยเลิศ และ ยุทธ เศษคำรณ ผู้แปล "การพิจารณาชั้น วิชาการส่วนตัวและ

สัมพัทธ์ต่อการสอนนักศึกษาผู้ใหญ่เสียใจ" ครูเชิงปฏิบัติ ๕(๔) : ๓๕ - ๓๖,

พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ประสาร ทองภักดิ์ "การศึกษานอกโรงเรียน" ดวงประทีป ๙(๓) : ๓๙ - ๔๔,

ธันวาคม ๒๕๑๔.

พรนิตา พิพัฒน์กุล ผู้แปล "แนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้า" วิทยะกรรมกรแห่งชาติ

ว่าด้วยการศึกษา ๗ สหประชาชาติ ๒(๔) : ๑ - ๑๐, ตุลาคม ๒๕๑๓.

พหุวิทยา เอ็มเมอร์แมน ผู้แปล "การจัดการศึกษาผู้ใหญ่" โดย จูเลียส เค. ในเอเชีย

ศูนย์ศึกษา ๑๘(๑) : ๖๖ - ๗๐, มกราคม - กันยายน ๒๕๑๕.

พัฒน์ น้อยแสงศรี "การสร้างสภามหาวิทยาลัยและการเรียนรู้อย่างผู้ใหญ่" นิเวศวิทยา ๑๒(๑๖) :

๔ - ๕, ๑๖, ๕๔ - ๕๕ + ๓๐ สิงหาคม ๒๕๑๓.

พัฒน์ น้อยแสงศรี ผู้แปล "การสร้างสภามหาวิทยาลัยและการเรียนรู้อย่างผู้ใหญ่" การศึกษา-

ผู้ใหญ่ ๑(๓๙) : ๒๙ - ๓๔ + มีนาคม ๒๕๑๓.

พัฒน์ ภานุบุตร และ ทองคำ วรุตสุข "กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียน"

การศึกษาผู้ใหญ่ ๘(๔๔) : ๒๙ - ๓๒, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๔.

พินิก กาญจนวงศ์ "การศึกษาเพื่อชีวิต" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๕๕) : ๒๖ - ๓๓ กรกฎาคม -

สิงหาคม ๒๕๑๖.

เพชรสัน, แอนดรูว์ ซี. "ขบวนการให้การศึกษา" การศึกษาผู้ใหญ่ ๙(๕๔) : ๒ - ๔,

กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๕.

ไพน์ เจอร์รัลด์ และ โอรุ, ปีเตอร์ เจ. "หลักการและสถานการณ์เรียนรู้ในด้านการศึกษา
ผู้ใหญ่" นันทวัน ไชยพันธ์ แปล การศึกษายุใหญ่ ๑๑(๓) : ๑๕ - ๒๕,
มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๗.

มานพ กาละดี ผู้แปล "เทคนิคการสอนนักศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๑๑(๒๓) :
๒๖ - ๓๖, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๗.

มานพ กาละดี "หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ๔ ประการ" การศึกษายุใหญ่ ๙(๓๔) :
๒๔ - ๓๑, มกราคม ๒๕๑๓.

เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์ "การศึกษาคอลเลจชีวิต" นิกรกฎ ๑๖(๑๔) : ๑๑ - ๑๒ +
๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๗.

โมห์มัมมัด อับดุลกาเดร์ "ก่อกำเนิดความการศึกษายุใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๑๐(๒๐) :
๓๗ - ๔๐, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๖.

โมห์มัมมัด อับดุลกาเดร์ "หลักการศึกษายุใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๘(๔๖) : ๑๑ - ๑๗,
พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๔.

ยูเนสโก สำนักงานการศึกษาส่วนภูมิภาคเอเชีย "การส่งผู้ใหญ่ให้รู้หนังสือและนำความรู้
ไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้" คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ
สหประชาชาติ ๒(๓) : ๓๕ - ๔๐, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ "การศึกษาทางเกษตรกรรมกับการพัฒนาประเทศ" ปราชญ์สาร
๕(๗) : ๒๔ - ๓๔, มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

รุจ วังษี "การศึกษานอกโรงเรียนนั้นเป็นอย่างไร" ประชาศึกษา ๒๔(๑๐) : ๑๗ - ๒๑,
พฤษภาคม ๒๕๑๖.

รุจ วังษี "แบบรูปการศึกษายุใหญ่ : ตามหลักการจัดการศึกษาคอลเลจชีวิต" ประชาศึกษา
๒๕(๔) : ๕๓ - ๕๖, ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

วลัย วณิชารัง "วิญญูกระจายเสียงกับการศึกษายุใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๘(๔๗) :
๒๔ - ๒๖, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๔.

เกรต สายะวารานนท์ "ความจำเป็นที่ต้องรู้หนังสือของผู้ใหญ่" การศึกษานักใหญ่

๙(๔๑) : ๒๕ - ๓๒, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สงวน พิศาลรัศมี "การศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ ความหวังใหม่ของการศึกษาตลอดชีพ" วิทยาศาสตร์

๒๔(๒๒) : ๑๓ - ๑๕, ๘ มิถุนายน ๒๕๑๖.

สงวน พิศาลรัศมี "การศึกษานักใหญ่ส่วนขยายของระบบโรงเรียน" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๓๔)

: ๙ - ๑๒, ๘ กันยายน ๒๕๑๖.

สมชัย วุฒิปรีชา "ความสำคัญของการศึกษานักใหญ่" การศึกษานักใหญ่ ๔(๔๖) : ๒ - ๖

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๔.

สามัญศึกษา, กรม กองการศึกษานักใหญ่ "การศึกษานักใหญ่" จันทร์เกษม ๙๖ : ๑๐๕ -

๑๑๖, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๓.

สามัญศึกษา, กรม กองการศึกษานักใหญ่ "การศึกษานักใหญ่กับการวางแผนครอบครัว"

วิทยาจารย์ ๖๙(๔) : ๓ - ๑๒, สิงหาคม ๒๕๑๓.

"สาธิต" (นียบแฝง) "การศึกษานักใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ" วิทยาศาสตร์ ๒๒(๓๐) : ๙,

๔ สิงหาคม ๒๕๑๔.

สาร สาระกัณนันทน์ "ข้อคิดในการจัดการศึกษานักใหญ่" นุสรณ์ภาคศึกษา ๙

๑๔(๘) : ๑ - ๖, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

สุทวิช สุภรณ์ "เมื่อเทคนิกกำลังสอนผู้ใหญ่" การศึกษานักใหญ่ ๙(๔๐) : ๑๑ - ๑๕+

มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

สุนทร สุนันท์ชัย "การปฏิบัติทางวัฒนธรรมในทัศนะของเผ่าโกล เฟร" อาจารย์สาร

๓(๑๒) : ๙๔ - ๑๐๕, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๗.

สุนทร สุนันท์ชัย "การยอมรับความคิดใหม่ ๆ" นุสรณ์ภาคศึกษา ๙ ๑๔(๙) :

๖๖ - ๗๐, เมษายน ๒๕๑๖.

สุนทร สุนันท์ชัย "การศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ หลักการและวิธีการ" นุสรณ์ภาคศึกษา ๙

๑๕(๑) : ๕๑ - ๕๒, สิงหาคม ๒๕๑๖.

สุนทร สุนันท์ชัย ผู้แปล "นิยามศัพท์ทางการศึกษานักใหญ่" การศึกษานักใหญ่ ๑๐(๖๐)

๒๙ - ๓๖, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๖.

สุนทร สุนันท์ชัย กษมา วรวรรณ และ มุทุกัน ฉนวนศรี "หลักการศึกษานักใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ"

นุสรณ์ภาคศึกษา ๙ ๑๔(๙) : ๔ - ๘, เมษายน ๒๕๑๖.

สุพิศ ขำสกุล "การจัดอาชีวศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๗(๓๔) : ๑๒ - ๑๓ +

มกราคม ๒๕๑๓.

สุพิศ ขำสกุล "การเลิกโรงเรียนผู้ใหญ่สายอาชีพเก่า" การศึกษายุใหญ่ ๔(๔๖) :

๔(๔๖) : ๒๒ - ๒๔, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๔.

สุพิศ ขำสกุล "การวัดผลอาชีวศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๔(๔๕) : ๑๑ - ๑๔,

มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๔.

สุพิศ ขำสกุล "การสอนอาชีวศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๔(๔๔) : ๒๐ - ๒๔,

มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

สุพิศ ขำสกุล "เทคนิคการสอนผู้ใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๗(๔๒) : ๑๐ - ๑๒ +

กันยายน ๒๕๑๓.

อรรถพงษ์ พงษ์วาท "ทำไมต้องมีกรรณิชนอกโรงเรียน" การศึกษายุใหญ่ ๑๐(๒๗) :

๒ - ๑๒, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๓.

อรรถพงษ์ พงษ์วาท และ สุมาลีลักษณ์ วชิรพาหุ ผู้แปล แนวความคิด ๒๐ ประการ ต่อ
"การศึกษาตลอดชีวิต" การศึกษายุใหญ่ ๑๐(๔๔) : ๑๓ - ๑๔, กันยายน -

สิงหาคม ๒๕๑๖.

อาภา ภมรบุตร "การศึกษานอกโรงเรียน" ราชทัณฑ์ ๒๐(๕) : ๗ - ๑๑, กันยายน -

ตุลาคม ๒๕๑๖.

อาภารัตน์ ขำสกุล "การประชาสัมพันธ์โรงเรียนผู้ใหญ่" การศึกษายุใหญ่ ๑๐(๕๖) :

๑๐ - ๑๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

อาภารัตน์ ขำสกุล "การศึกษายุใหญ่คืออะไร ?" การศึกษายุใหญ่ ๗(๓๔) : ๓๒ - ๓๔,

มกราคม ๒๕๑๓.

อาภารัตน์ ขำสกุล "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษายุใหญ่" การศึกษายุใหญ่

๔(๔๔) : ๒ - ๖, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๔.

อาภรณ์ ชำสกุล "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษายุ่งใหญ่

๑๗(๑๑ - ๑๒) : ๒๕ - ๓๐, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๔.

อุทัย คุลยเกษม "ทางเดินในการลงทุนด้านการศึกษา" นิตยสาร ๕(๕) : ๘ - ๒๒, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๕.

อุณห นนทฤณ "ประชาธิปไตยกับการศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษายุ่งใหญ่ ๑๑(๒๓) : ๒ - ๖, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๖.

เกติเชเนียบ, มัลลกริม เอส. "การศึกษายุ่งใหญ่ในรอบทศวรรษที่ผ่านมา" นิตยสาร (นามแฝง) แปล คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๓(๒) : ๒๕ - ๓๒, เมษายน ๒๕๑๔.

การศึกษายุ่งใหญ่ - เกาหลี, สาธารณรัฐ

สุหัท เอี่ยมอุไร "สถานการณ์ศึกษายุ่งใหญ่ในสาธารณรัฐเกาหลีใต้" การศึกษายุ่งใหญ่ ๘(๘) : ๒๕ - ๒๙ + พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๔.

การศึกษายุ่งใหญ่ - เคนเนดีย์

จิรภา อ่อนเรือง "โรงเรียนผู้ใหญ่ของเคนเนดีย์" นิตยสาร ๒๓(๓๕) : ๓๐ - ๓๑, ๕๔ - ๕๕, ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๕.

จิรภา อ่อนเรือง "โรงเรียนผู้ใหญ่ของเคนเนดีย์" นิตยสาร ๑๑๔ : ๕ - ๑๓, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๖.

ประพันธ์ คุหามุกต์ "การศึกษายุ่งใหญ่ของเคนเนดีย์" การศึกษายุ่งใหญ่ ๕(๕๕) : ๑๒ - ๑๔, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๕.

ประพันธ์ คุหามุกต์ "คุณลักษณะของ" การศึกษายุ่งใหญ่ ๕(๕๐) : ๓๑ - ๓๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

พินิต กาจนะวงศ์ ผู้แปล "การฝึกอบรมวิชาชีพผู้ใหญ่ในประเทศเคนเนดีย์" การศึกษายุ่งใหญ่ ๑๐(๕๔) : ๖ - ๑๓, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๖.

การศึกษาผู้ใหญ่ - แทนซาเนีย

วิศุทธิ, มาร์โก "การศึกษาเพื่อใช้งานได้ในแทนซาเนีย" วิทยากร เชียงกูล แปล

วิทยาสาร ๒๔(๒๖) : ๒๔ - ๒๖ + ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๖.

การศึกษาผู้ใหญ่ - ไทย

กมล สุกประเสริฐ "การประเมินผลการศึกษายุใหญ่ในภาคศึกษา ๔" ภูฐานนา

๒(๒) : ๓๑ - ๓๕, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๓.

กองบรรณาธิการวิทยาสาร "การศึกษาเพื่อชีวิตที่กว้างขวางภาคเกร็ด" วิทยาสาร

๒๔(๔) : ๘ - ๑๐, ๑๒ - ๑๓, ๒๒ เมษายน ๒๕๑๖.

"การศึกษาผู้ใหญ่ของกรมสามัญศึกษา" การศึกษาผู้ใหญ่ ๔(๔๔) : ๒ - ๔, พฤศจิกายน

- ธันวาคม ๒๕๑๔.

เกรียง เอี่ยมสกุล (กัรติกร) "ปรัชญาและนโยบายการศึกษายุใหญ่" ครูเชียงใหม่ ๓(๗)

: ๔๓ - ๔๔, เมษายน ๒๕๑๕.

เกรียง เอี่ยมสกุล (กัรติกร) "ปรัชญาและนโยบายการศึกษายุใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่

๔(๕๒) : ๒ - ๖, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๕.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ "ความเกี่ยวเนื่องในการวางแผนกรอบกว้างกับโครงการการศึกษา

ผู้ใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๔(๕๔) : ๒๖ - ๓๔, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๕.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ "ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน : แหล่งหล่อหลอมสำนักทางการเนื่อง

ในรูปของการจัดการศึกษานอกระบบ" ศูนย์ศึกษา ๒๐(๒) : ๒๒ - ๓๕, ตุลาคม

- ธันวาคม ๒๕๑๗.

โกวิท วรพิพัฒน์ "การศึกษากายดั่งชั้นประถมศึกษา" การศึกษาผู้ใหญ่ ๔(๔๔) : ๓๒ -

๓๔, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๔.

โกวิท วรพิพัฒน์ "แบบรูปการประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนในระดับหมู่บ้านตามแนวการ

ศึกษาตลอดชีวิต" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๖๐) : ๒๒ - ๒๗, กันยายน - ตุลาคม

๒๕๑๖.

โกวิท วรพิพัฒน์ "รายการสัมภาษณ์หัวหน้ากองการศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๗(๓๕)

: ๕ - ๑๑, มีนาคม ๒๕๑๓.

โกวิท วรพิพัฒน์ "สรุปการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่" กฎศานนา ๒(๓) : ๕๔ - ๕๗,

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๓.

โกวิท วรพิพัฒน์ "สัมภาษณ์ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ หัวหน้ากองการศึกษาผู้ใหญ่" วิทยาศาสตร์

๒๓(๓๔) : ๒๔ - ๒๕, ๕๕, ๘ กันยายน ๒๕๑๕.

โกวิท วรพิพัฒน์ "สัมภาษณ์หัวหน้ากองการศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๘(๕๐) : ๒๑ -

๒๓, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

เชตศึกษา ๒ "โครงการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ" ประชาสาร ๔(๑) : ๖๗ - ๗๘,

กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ควน ขาวหนู "การศึกษาผู้ใหญ่ที่เห็นเป็นดวง" นิกรกฎ ๑๖(๖) : ๘๓ - ๘๕, ๓๑ มีนาคม

๒๕๑๗.

ควน ขาวหนู "ความพร้อมทางภาษาไทยของผู้ใหญ่ที่ไม่รู้และใช้ภาษาแสดงนัยสื่อก่อน"

รู้สึมิแล ๓(๔) : ๓๒ - ๓๗, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๗.

"ความก้าวหน้าของโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ" กฎเชียงราย ๑๐(๕) : ๕๔ -

๖๐, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

"โครงการจัดการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ (Functional Literacy) ในประเทศไทย"

การศึกษาผู้ใหญ่ ๘(๕๐) : ๒ - ๑๐, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

จุลิต พนาพันธ์ "ปัญหาการไม่รู้หนังสือของผู้ใหญ่ในชนบท" การศึกษาผู้ใหญ่ ๗(๔๒) : ๑๗ -

๑๘ + กันยายน ๒๕๑๓.

ทวีศักดิ์ ธนาคม "การศึกษาผู้ใหญ่กับการศึกษาค้นประชากรกับการร่วมนครรอบครัว"

กฎเศรษฐกิจ ๑๔(๒) : ๘๖ - ๘๘, กรกฎาคม ๒๕๑๗.

นำทิพย์ สิริโรต "ข้อคิดเห็นของอดีตอธิบดีกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับระบบศึกษาและการศึกษา

ผู้ใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๕๖) : ๒๕ - ๒๘, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

"บทบาทของการศึกษาผู้ใหญ่กับคณะสงฆ์ไทย" ธรรม ๕(๔๓) : ๓๒ - ๓๗, มกราคม

๒๕๑๓.

ประสาร ทองภักดี "การศึกษานอกโรงเรียนกับพระพุทธศาสนา" วัฒนธรรมไทย

๑๓(๖) : ๓ - ๕, ตุลาคม ๒๕๑๖.

"ผ.ส." (นามแฝง) "การให้นักศึกษาฝึกอบรมในโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ"

การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๑(๖๖) : ๓๒ - ๓๘, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๗.

พระศรีวิสุทธิโมลี "การศึกษาผู้ใหญ่สำหรับพระภิกษุสามเณร" พุทธจักร ๒๗(๕) : ๑๑

- ๑๔, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

พินิต กาญจนวงศ์ "บทบาทของ ศอ.ศอ. ต่อการอบรมผู้ใหญ่ในชนบท" การศึกษาผู้ใหญ่

๑๐(๕๓) : ๑๕ - ๒๘, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๖.

แพ้น้อย เทพหัสดิน ณ อยุธยา "ปัญหาที่นึกคิด" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๕๕) : ๓๔ - ๓๘,

๔๐, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๖.

ไพฑูริย์ จันทยศ "งานการศึกษาผู้ใหญ่ของไทย" ครูเชิงบรรยาย ๑๑(๑๒) : ๑๔ - ๑๗,

กันยายน ๒๕๑๗.

มานพ กาละดี และคนอื่นๆ "การยืมผู้ใหญ่ให้มาเรียน" ครูสถานนา ๒(๒) :

๒๗ - ๓๐, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๓.

โมหัมมัด อับดุลกาเร่ "ความต้องการและความสำคัญของการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย"

การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๕๗) : ๒ - ๖, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๖.

รุ่ง แก้วแดง "สภาพปัจจุบันของการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย" วิทยาสาร ๒๓(๗)

: ๑๗ - ๑๘, ๔๘, ๒๒ กันยายน ๒๕๑๕.

"รุ่งพันธุ์" (นามแฝง) "กองทัพบกกับการศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๑(๖๖) :

๒ - ๑๒, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๗.

วิพุธ โสภางษ์ "แบบเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ : แบบเรียนเพื่อใคร" อาจารย์สาร

๕(๘) : ๑๐๑ - ๑๐๔, กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

วีระชัย มีชอบธรรม "พุทธศาสนากับการศึกษาผู้ใหญ่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๗(๔) :

๑๔ - ๑๖, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สิงวน พงษ์มณี "ความมุ่งหมายของโรงเรียนผู้ใหญ่วิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จ ตรงกับความต้องการ
ของผู้รับหรือไม่" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๑(๒๗) : ๓๓ - ๔๐ พฤศจิกายน
ธันวาคม ๒๕๑๗.

สมพงษ์ พละสุริย์ "การศึกษาแบบเบ็ดเสร็จที่อุบลราชธานี" วิทยาสาร ๒๕(๒๐) :
๑๐ - ๑๓, ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

สมพงษ์ พละสุริย์ "สื่อสารมวลชนกับช่องว่างทางการศึกษาในชนบท" วิทยาสาร
๒๔(๗๒) : ๕ - ๑๓, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๖.

สमान แสงมณี "โครงสร้างของความร่วมมือส่วนภูมิภาคในด้านการศึกษาผู้ใหญ่"
การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๖๐) : ๑๖ - ๒๑, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๖.

สमान แสงมณี "นโยบายการศึกษาผู้ใหญ่" วารสารภาคศึกษา ๕ ๑๔(๕) : ๖ - ๙,
เมษายน ๒๕๑๖.

สามัญศึกษา, กรม กองการศึกษาผู้ใหญ่ "โครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ"
วารสารภาคศึกษา ๕ ๑๔(๔) : ๕๕ - ๖๓, มีนาคม ๒๕๑๖.

สาย ภานุรัตน์ "การศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย" การศึกษาผู้ใหญ่ ๗(๔๓) : ๑ - ๑๐,
พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

สุธรรม จันทร์หอม "การประเมินผลการทดลองการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ภาคศึกษา ๔"
ครูเชียงใหม่ ๓(๑๑) : ๒๒ - ๒๓, สิงหาคม ๒๕๑๕.

สุพจน์ ประเสริฐศรี "ประเทศไทยกับความหวังที่จะมีประชากรรู้หนังสือถึง ๑๐๐ %"
การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๑(๖๖) : ๑๓ - ๑๕, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๗.

สุพิศ ชำสกูล "โครงการส่งเสริมการศึกษาผู้ใหญ่" วารสารภาคศึกษา ๕ ๑๔(๓) :
๕๕ - ๕๘, ตุลาคม ๒๕๑๖.

สุรัตน์ เหล็กงาม "การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จจังหวัดเชียงใหม่" ครูเชียงใหม่
๓(๕) : ๒๑ - ๒๓, มิถุนายน ๒๕๑๕.

เสถียร จันทิมาธร "๓๕ ปีของการศึกษาผู้ใหญ่" วิทยาสาร ๒๓(๓๔) : ๑๔ - ๑๖,
๕๗, ๘ กันยายน ๒๕๑๕.

เสนีย์ พิทักษ์อรุณภ "สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียน"

สถานการณ์ศึกษาแห่งชาติ ๖(๑๒) : ๓ - ๒๖, กรกฎาคม ๒๕๑๕.

อรุณภ พงษ์วาท "การแก้ไขไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จแห่งประเทศไทย" การศึกษานานาชาติ

๑๐(๖๑) : ๑๑ - ๒๐, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๖.

อรุณ สิทธิพิทักษ์ "ศักดิ์และสิทธิ์ของประกันบัตรการศึกษานานาชาติ ระดับที่ ๓ และ ๔"

การศึกษานานาชาติ ๑๑(๖๓) : ๓๓ - ๓๕, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๗.

อรุณรักษ์ ทวงมอ "การสอนตามหลักสูตรการศึกษานานาชาติแบบเบ็ดเสร็จ" การศึกษานานาชาติ

๕(๕๓) : ๓๒ - ๓๗, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๕.

อาภารัตน์ ขำสกุล "สภาพของโรงเรียนผู้ใหญ่สาขาวัดบ้าน" การศึกษานานาชาติ ๙(๕๐) :

๑๓ - ๑๔, พฤษภาคม ๒๕๑๓.

อาภารัตน์ ขำสกุล "สภาพโรงเรียนผู้ใหญ่สาขาวัดบ้าน" การศึกษานานาชาติ ๙(๕๒) :

๓๐ - ๓๒, กันยายน ๒๕๑๓.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "การประณตศึกษากับการศึกษานานาชาติ" การศึกษานานาชาติ ๔(๔๔) .

๕ - ๑๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "การให้การศึกษาแก่มวลชนที่ไม่ได้ศึกษาในโรงเรียน" วิทยสาร

๒๕(๑๑) : ๑๐ - ๑๓, ๑๕ มีนาคม ๒๕๑๑.

เอกวิทย์ ณ ถลาง โกวิท วรรณพิพัฒน์ และ สุภณัฐ ชดออยู่ "การศึกษานานาชาติโรงเรียนใน

ประเทศไทย" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๙(๙) : ๒๑ - ๒๕, กุมภาพันธ์

๒๕๑๖.

เฮอแมน, เควิต "โครงการทดลองสอนผู้ใหญ่ให้รู้หนังสือใช้ประโยชน์ได้ในจังหวัดลำปาง

และจังหวัดแพร่" การศึกษานานาชาติ ๔(๔๔) : ๑๕ - ๑๕ มกราคม -

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

การศึกษานักใหญ่ - บราซิล

รวิวรรณ กิ่งฟ้าเทศ ผู้แปล "การรณรงค์เพื่อขจัดความไม่รู้หนังสือในบราซิล" วิทยาสาร
๒๘(๑๓) : ๓๘ - ๓๙, ๑ เมษายน ๒๕๑๗.

การศึกษานักใหญ่ - ปาเลสไตน์

ฉันทน์, ริชาร์ด "การศึกษาของปาเลสไตน์ในภาวะแห่งเบื้องอุกเฉิม" วารสาร ชั่วครู่
แปล การศึกษานักใหญ่ ๕(๕๖) : ๕ - ๑๒, ๓๐, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๕.

การศึกษานักใหญ่ - ฟิลิปินส์

ชอบ ประพันธ์เนติคุณิ "ปัญหาการศึกษาของชาวปาเลสไตน์ในฟิลิปินส์" ประชาศึกษา
๒๖(๖) : ๑๒ - ๒๑, ๒๕, ธันวาคม ๒๕๑๗.

โอวาท, พิโร "โรงเรียนมัธยมประจำหมู่บ้าน" พิภา กฤษฎาณรงค์ แปล

การศึกษานักใหญ่ ๑๑(๖๕) : ๒๗ - ๓๒, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๗.

การศึกษานักใหญ่ - มอริเตเนีย

บลังก, ริชาร์ด "การศึกษาและความก้าวหน้าทางสังคมของสตรีในมอริเตเนีย" บุษกร (นามแฝง)
แปล การศึกษานักใหญ่ ๔(๔๔) : ๔ - ๑๑, ๑๔, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๔.

การศึกษานักใหญ่ - สเปน

สุนทร สุนันท์ชัย "หน่วยวิชาชีพศึกษานักใหญ่เกิดขึ้นที่นั่นสเปน" การศึกษานักใหญ่ ๔(๔๖) :
๘ - ๑๐, สิงหาคม - กันยายน ๒๕๑๔.

การศึกษานักใหญ่ - สหรัฐอเมริกา

เดอนใจ แก้วโอสถ "สหรัฐอเมริกาจัดการศึกษานักใหญ่อย่างไร" การศึกษานักใหญ่
๑๐(๕๖) : ๒ - ๕, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

บรอด, ไทโรล อาร์. "วิทยาดียกมาขึ้นสำหรับสตรีสูงอายุนออเมริกา" บุษกร (นามแฝง) แปล
การศึกษานักใหญ่ ๔(๔๔) : ๕ - ๘, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

บุษกร (นามแฝง) "Mrs. Wealth F. Fisher สู่ทาง วิวัฒนาการแห่งการวัดการไม่รู้

หนังสือ" การศึกษาผู้ใหญ่ ๔(๔) : ๑๔ - ๒๑ + พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๔.

มานพ กะละกี "ศูนย์สาธิตการศึกษาผู้ใหญ่ของแคลิฟอร์เนีย" การศึกษาผู้ใหญ่

๑๐(๒๑) : ๒๑ - ๒๔ + พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๖.

ไมล์มัท อับดุลกาเดร์ "การศึกษาผู้ใหญ่ในต่างประเทศ" การศึกษาผู้ใหญ่ ๗(๔๓) :

๑๔ - ๒๒, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

ไมล์มัท อับดุลกาเดร์ "การศึกษาผู้ใหญ่ในสหรัฐอเมริกา" การศึกษาผู้ใหญ่ ๘(๔๔) :

๔ - ๑๕, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๕.

ไมล์มัท อับดุลกาเดร์ "การศึกษาผู้ใหญ่ในสหรัฐอเมริกา" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๗(๗) : ๔๕ - ๕๔, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

การศึกษาผู้ใหญ่ - สิงคโปร์

เกียรตินิชัย พงษ์พานิชย์ "การศึกษาผู้ใหญ่ในสิงคโปร์" การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๕๔) : ๑๔ -

๒๔, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๖.

การศึกษาผู้ใหญ่ - อินเดีย

เกลิงพงษ์ เกษพาณิชย์ "แผนการของอินเดียในการใช้ดาวเทียมได้การศึกษาผู้ใหญ่ในหมู่บ้าน

ทางไกล" พัฒนาชุมชน ๑๑(๑๓๑) : ๒๗ - ๓๑, พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

สุนทร สุนันท์ชัย "การทดลองส่งโทรทัศน์ศึกษามานการให้เียนสำหรับประเทศอินเดีย"

การศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐(๕๔) : ๒ - ๕, ๓๕, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๖.

การศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาประเทศ

โกวิท วรพิพัฒน์ "ความคิดเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่" ข่าวสาร ๕(๗) : ๒๐ - ๒๗,

มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๖.

เกลิงพงษ์ เกษพาณิชย์ "การศึกษาผู้ใหญ่กับการอ่านออกเขียนได้กับการพัฒนาประเทศ"

พัฒนาชุมชน ๑๑(๑๓๔) : ๕๐ - ๕๕, กันยายน ๒๕๑๕.

ทวีป อภิสิทธิ์ "การศึกษายุ่งใหญ่กับการพัฒนาประเทศ" การศึกษายุ่งใหญ่ ๕(๕๓) : ๒๗ - ๓๑, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๕.

สมาน แสงมณี และคนอื่น ๆ "บทบาทของการศึกษายุ่งใหญ่ในการพัฒนาประเทศ" การศึกษายุ่งใหญ่ ๗(๓๘) : ๑ - ๑๑, มกราคม ๒๕๑๓.

สุนทร สุนันท์ชัย "Nonformal education และความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ" การศึกษายุ่งใหญ่ ๕(๕๕) : ๔ - ๑๑, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๕.

การศึกษาพิเศษ

"โรงเรียนสอนคนหูหนวกดุสิต" คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๓(๓) : ๑๓ - ๑๖, กรกฎาคม ๒๕๑๔.

"โรงเรียนสอนคนหูหนวก ศาก" สำนักศึกษา ๑๑(๖) : ๓๒ - ๓๔, มิถุนายน ๒๕๑๓.

วราณี ทองมา ผู้แปล "การให้การศึกษาแก่คนพิการ" คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๒(๓) : ๔๕ - ๖๒, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ เพ็ญสิงห์ "โรงเรียนสอนคนหูหนวก ขอนแก่น" ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๘(๑) : ๒๖ - ๒๘, สิงหาคม ๒๕๑๕.

โสภณ จันทรมัย "โรงเรียนสอนคนหูหนวก จันทบุรี" วิทยสาร ๒๕(๓๑) : ๑๒ - ๑๕, ๑๐ ตุลาคม ๒๕๑๓.

การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ, โครงการ

พงษ์ศรี วิทยานนท์ "การทำโครงการความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ" คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๓(๑) : ๔๑ - ๔๒, มกราคม ๒๕๑๔.

ส่วนภูมิภาควิทยาคัย, โรงเรียน "การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ" คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๒(๑) : ๒๕ - ๓๐, มกราคม ๒๕๑๓.

การศึกษาภาคบังคับ

กมล ศิริภมม "ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาในประเทศไทยฉบับที่ ๑๑๖" ประชาศึกษา

๒๓(๑๑) : ๔ - ๑๒, มิถุนายน ๒๕๑๕.

กมล ศิริภมม "งานศึกษาภาคบังคับที่เกาหลี" ประชาศึกษา ๒๓(๕) : ๔ - ๑๖,

เมษายน ๒๕๑๕.

เกรียง เอี่ยมสกุล "การศึกษาภาคบังคับกับการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ใน พ.ศ. ๒๕๑๓"

ประชาศึกษา ๒๑(๕) : ๔๘๓ - ๔๘๘, เมษายน ๒๕๑๓.

ชัยรัตน์ สุนทโร "การศึกษาภาคบังคับในประเทศไทย" ประชาศึกษา ๒๔(๗) : ๑๑ -

๒๐ + กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ฐเกียรติ อุกะพันธ์ "๕๐ ปีแห่งการศึกษาของมวลชน" ประชากรศาสตร์ ๓(๕) : ๖๐ - ๖๕,

มกราคม - มีนาคม ๒๕๑๗.

ฐเกียรติ อุกะพันธ์ "สัมฤทธิ์ผลในการขยายการศึกษาภาคบังคับ" วิทยาศาสตร์ ๒๒(๖) :

๒๔ - ๒๕, ๕๕ - ๕๖ + ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

เทโช บุญยักดิ์ "ข้อคิดจากการทดลองขยายการศึกษาภาคบังคับที่จังหวัดสุพรรณสงคราม-

ภูเก็จ" วิทยาศาสตร์ ๒๒(๔๔) : ๑๑ - ๑๒, ๕๖ - ๕๘, ๒๒ พฤศจิกายน

๒๕๑๔.

เทโช บุญยักดิ์ "วิเคราะห์รายงานวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการจัดการขยายการศึกษาภาคบังคับ"

ประชาศึกษา ๒๔(๑๒) : ๓ - ๗, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

เทโช บุญยักดิ์ "วิเคราะห์รายงานวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการจัดการขยายการศึกษาภาคบังคับ"

วิทยาศาสตร์ ๒๔(๑๖) : ๑๗ - ๑๘, ๒๖ เมษายน ๒๕๑๖.

"ป.ม.ส." (นามแฝง) "เราจะจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างไรดี" วิทยาศาสตร์ ๒๓(๒๕) :

๑๔ - ๑๕, ๕๗ + ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๕.

รุ่ง แก้วแดง "การประเมินผลโครงการขยายการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๐๔"

สภากาชาดแห่งประเทศไทย ๕(๙) : ๔๐ - ๖๒, ธันวาคม ๒๕๑๓.

รุ่ง แก้วแดง "การศึกษาภาคบังคับ" วิทยาสาร ๖๑(๓๕) : ๒๔ - ๒๕ +

๑๕ กันยายน ๒๕๑๓.

รุ่ง แก้วแดง "การศึกษาภาคบังคับในนครหลวง กรุงเทพมหานคร" วิทยาสาร

๒๓(๓๕) : ๑๓, ๓๕, ๑๕ กันยายน ๒๕๑๕.

สามัญศึกษา, กรม "สัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาภาคบังคับ" การวิจัยทางการศึกษา

๓ : ๑๔ - ๒๖, ๒๕๑๖.

เอกวิทย์ วัฒนาง "การการณ์อันซับซ้อนของภาวศึกษภาคบังคับ" วิทยาสาร

๒๐(๕) : ๑๐ - ๑๑, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

การศึกษาวิชาชีพ คู่มือ อาชีพศึกษา

การศึกษาส่วนภูมิภาคเอเชีย, ส่วนกลาง

ศรีน้อย โปหาทอง "สำนักงานการศึกษาลาส่วนภูมิภาคเอเชียของยูเนสโก"

คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ ๒(๓) : ๘ - ๑๑,

กรกฎาคม ๒๕๑๓.

การสอน

กรรณิ หังสนาวิน "การสอนแบบเอกัตถภาพของบุคคล (Individualized Instruction)"

สามัญศึกษา ๑๑(๑) : ๑๖ - ๒๐, มกราคม ๒๕๑๗.

กล่า สมตระกูล "การเรียนรู้แบบรายบุคคล" การศึกษายุคใหม่ ๑๑(๖๔) : ๑๓ - ๑๗,

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๗.

กล่า สมตระกูล "จะช้ช้ยักศึกษายุคใหม่ให้เรียนได้เร็วที่สุดได้อย่างไร" การศึกษายุคใหม่

๑๑(๖๒) : ๒ - ๕, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

ก่อ สวัสดิพิณชัย "การเขียน" วิสามัญศึกษา ๔(๑๑) : ๖ - ๑๑, พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

ก่อ สวัสดิพิณชัย "การเตรียมการสอนและการบันทึกการสอน" วิสามัญศึกษา ๔(๒) :

๖ - ๑๐, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

ก่ สวัสดิ์พิทักษ์ "การสร้างนิสัยในการจำงานที่ถูกต้องไว้แก่เด็ก" วิสาขภาคศึกษา

๔(๖) : ๗ - ๑๑, มิถุนายน ๒๕๑๔.

ก่ สวัสดิ์พิทักษ์ "การสอนชอบเสริม" วิสาขภาคศึกษา ๔(๓) : ๘ - ๙, มีนาคม ๒๕๑๔.

ก่ สวัสดิ์พิทักษ์ "การสอนให้เด็กรู้จักเรียนหนังสือ" วิสาขภาคศึกษา ๔(๘) : ๑๙ - ๒๔,

สิงหาคม ๒๕๑๔.

ก่ สวัสดิ์พิทักษ์ "เราสอนให้เด็กรู้จักวิธีอ่านหนังสือ" วิสาขภาคศึกษา ๔(๑๐) : ๒๐ - ๒๔,

ตุลาคม ๒๕๑๔.

ก้น หล้ากอม "การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน" ครูเลี้ยงใหม่ ๔(๖) : ๙ - ๑๒,

มีนาคม ๒๕๑๖.

ก้น หล้ากอม "การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน" ครูสารเชตศึกษา ๕ ๒๐(๔) :

๒๗ - ๓๒, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

"การจัดับการความรู้ให้นักเรียน" ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๖(๑) : ๒๑ - ๒๕, กันยายน

๒๕๑๓.

"การปฏิรูปการสอน (สรุปการสัมมนาสิทธิการ)" ครูสาร ๔(๔) : ๕๖ - ๑๓๔,

สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๑๗.

"การฝึกสอนแบบขอส่วน" วิทยาสาร ๒๔(๕) : ๗, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

"การเสริมพลังในชั้นเรียน" ข่าวสารสถาบันส่งเสริมการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒(๓) : ๑๔ - ๒๒, กรกฎาคม ๒๕๑๗.

กิติเบถ์ มุ่ยวือ "บทบาทของการบ้านต่อการเรียน" วิทยาสาร ๒๑(๓) : ๑๐ - ๑๑,

๒๔, ๑๕ มกราคม ๒๕๑๓.

เกรียง กิรติกร "ประชาธิปไตยในโรงเรียน" วิทยาสาร ๓๓(๕) : ๒ - ๑๑,

พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

เกษม สุทธิหม "แนวคิดที่คิดในการให้การศึกษา" สงวนแคว ๔(๒) : ๔ - ๖, ตุลาคม

๒๕๑๖.

เกียง จุฬนีย์ "การสอนซ่อมเสริม" ครูสารภาคศึกษา ๑๘(๑) : ๕๔ - ๕๖,
กรกฎาคม ๒๕๑๖.

เกียง จุฬนีย์ "ครูควรจะแก้ไขส่งเสริมเด็กเรียนช้าหรือฉลาดอย่างไร" ครูสารเขต
ศึกษา ๒๐(๒) : ๙ - ๒๕, กันยายน ๒๕๑๗.

แก้ว ปรัชญา "สอนอย่างไรผู้เรียนจึงจะมีความคิดสร้างสรรค์" การศึกษายุคใหม่ ๙(๕) :
๒๓ - ๒๔, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๕.

ครูเก่า (นามแฝง) "แก้เด็ก ใจหนึ่งเป็นสอง" วิทยจารย์ ๒๙(๘) : ๒๖ - ๔๑,
ตุลาคม ๒๕๑๓.

ครูเปอร์สมิทธิ์, สแตนเลย์ และ ซิลเวอร์แมน, แจน "การเสริมสร้างให้เด็กมีความนับถือ
ตัวเอง" อารักษ์ ขาสกุล แปล ศูนย์ศึกษา ๑๖(๗ - ๘) : ๓๙ - ๔๔,
กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๓.

จรัญ พรหมอยู่ "การสอนเป็นทีม" เฟื่องฟ้า ๕(๑) : ๕๖ - ๖๓, ๒๕๑๖.

จันทร์ ชุ่มเมืองปัก "ความขัดแย้งที่ทำให้เด็กพบความล้มเหลว" วิทยสาร ๒๔(๒๖) :
๒๔ - ๓๑, ๘ มิถุนายน ๒๕๑๖.

จันทร์ พลากรี "การอบรมนักเรียนหน้าเสาธงก่อนเข้าห้องเรียน" ครูสารภาคศึกษา
๑๗(๑๔) : ๑๕ - ๒๖, มีนาคม ๒๕๑๔.

จำนญ เกียรติมงคล "การควบคุมการสอนของครู" วิทยสาร ๒๔(๔๔) : ๑๔ - ๑๕,
๔๔, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๑๔.

จิรพันธ์ ภิโรโชติ "หัวหน้าสายวิชากับการปรับปรุงการสอน" วิสามัญศึกษา ๙(๖) :
๕๖ - ๕๖, มิถุนายน ๒๕๑๕.

ชนิกา คีลกลาง "วิธีสอนแบบปรนัย" ครูเชียงราย ๑๑(๓) : ๕๕, ธันวาคม
๒๕๑๖.

ชลิต แนวพนิช ผู้แปล "บันทึกการสอนของครูโฮลท์" โดย จอห์น โฮลท์ วิทยาสาร

๒๕(๑๘) ๑๙ - ๑๘, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๙.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ "การฝึกทักษะการสอนของครูควยวิธีการสอนแบบจุลภาค" ครูศาสตร์

๓(๒): ๔๙ - ๕๔, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๖.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ "แนวทางการจัดระบบพัฒนาหลักสูตรและการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน"

ครูศาสตร์ ๔(๕): ๒๑ - ๓๖, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๗.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ "ศูนย์การเรียน - แนวทางใหม่สำหรับการปฏิรูประบบห้องเรียน"

ครูศาสตร์ ๓(๒ - ๓): ๕๔ - ๖๖, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ "จะสอนอะไร ถึงไหน" มิตรครู ๑๒(๒๔): ๑๒ - ๑๓,

๔๒ - ๔๓, ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๓.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ "เราจะสอนอะไร ถึงไหน" วิสามัญศึกษา ๘(๒): ๓๙ - ๔๐ - ๔๑,

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

คำรง มัชฌมณัณฑ์ "การสอนให้คนเป็นงาน" ประชาศึกษา ๒๔(๑๑): ๔๗ - ๕๐.

มิถุนายน ๒๕๑๖.

คำรง มัชฌมณัณฑ์ "เทคนิคการใช้กระดานดำ" ประชาศึกษา ๒๖(๑๑): ๑๘ - ๒๖,

มิถุนายน ๒๕๑๘.

เท็ม แยมเสมอ "เพลงลูกทุ่งกับการสอน" ประชาบาล ๓(๑๐): ๒๐ - ๒๑,

มกราคม ๒๕๑๔.

ถนอม มากะจันทร์ "ทักษะและทัศนคติในการแก้ปัญหายากๆ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา"

ครูเขียนใหม่ ๓(๒): ๒๖ - ๓๐, พฤศจิกายน ๒๕๑๔.

ทรงวุฒิ แร่งกล้า หลักและวิธีการสอนทั่วไปในชั้นประถมศึกษา ครูสารภาคศึกษา

๑๘(๑๐): ๑๓ - ๒๑, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ทรงศักดิ์ บุญสิทธิ์ "การบ้านกับแฟลกกรอง" ครูสารภาคศึกษา ๑๘(๑๑) : ๒๔ - ๓๓,
มิถุนายน ๒๕๑๖.

ทวีป อภิสัท "กิดปการสอนนักศึกษานักใหญ่แบบเบ็คเสร์ว" ประชาศึกษา ๒๕(๗) :
๔๑ - ๕๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

เทียม ชูเรือง "การปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน" วิทยาสาร ๒๔(๔๑) : ๒๓,
๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

เทือก กุสุมา ๓ ฉยุทยา "วิธีสั่งเสร์ข้างเผือกในโรงเรียน" วิทยาสาร ๒๒(๓๖) :
๒๔ - ๒๕, ๔๔ - ๔๕, ๒๒ กันยายน ๒๕๑๔.

เทือก กุสุมา ๓ ฉยุทยา "สอนประชาธิปไตยที่โรงเรียนอย่างไร" วิทยาสาร ๒๕(๑๔),
๓๔ - ๔๐ ๔ เมษายน ๒๕๑๗.

ชนู แสงงักดิ์ "การอบรมนักเรียน" ปริตรครู ๑๕(๒๑) : ๒๐ - ๒๑, ๑๕ พฤศจิกายน
๒๕๑๖.

ชนู แสงงักดิ์ "พัฒนาการสอน" ประชาศึกษา ๒๓(๔) : ๑๔ - ๒๔, พฤศจิกายน ๑๔.

ธานี บุรีรัมย์ (นามแฝง) "การทบทเรียนให้สนุก" ประชาชาติ ๔(๔) : ๒ - ๓,
๓๕ - ๔๐, ธันวาคม ๒๕๑๔.

ตำรวจ บักรี่ "ความมุ่งหมายของการสอนจริยศึกษาในโรงเรียน" การศึกษาเอกชน
๒(๑) : ๑๐ - ๑๓, ตุลาคม ๒๕๑๗.

ธีระชัย ปุณโชนิ "การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนอย่างมีระบบ" ครูศาสตร์
๒(๓ - ๔) : ๓๔ - ๕๗, สิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ "การรู้จักคิด" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๑ - ๒) : ๕๕ - ๗๕,
มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

น้ำทิพย์ สิริโรต "เราจะช่วยเหลือเด็กที่มีสติปัญญาต่ำกว่าปรกติได้อย่างไร" ประชาศึกษา

๒๕(๓) : ๑๖ - ๒๐, ตุลาคม ๒๕๑๖.

นิตยา ฤทธิ์โยธี "จิตวิทยาการสอนผู้ใหญ่" นุสรสารภาคศึกษา ๑๘(๑๔) : ๘ - ๑๑,

เมษายน ๒๕๑๖.

นิตยา ฤทธิ์โยธี "เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ในการสอนผู้ใหญ่ตามโครงการการศึกษามหาวิทยาลัย"

ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ" ประชาศึกษา ๒๔(๕) : ๒๔ - ๓๐, ๓๕ - ๔๓ +

เมษายน ๒๕๑๖.

นิตยา ฤทธิ์โยธี และ ไพฑูรย์ บันดาลสิน "ศิลปปรุงใจผู้ใหญ่" นุสรสารภาคศึกษา

๑๘(๓) : ๔๔ - ๔๖, ตุลาคม ๒๕๑๖.

นิตยา ฤทธิ์โยธี "สอนให้รู้วิธีสร้างสิ่งกับ (concept) ได้อย่างไร" เพื่อฟ้า

๕(๒) : ๙๑ - ๙๔, ๒๕๑๖.

บุญเรือง แม่นยำ "ครูชั้นอาชีพสอนอย่างไร" ครูเชียงราย ๑๐(๕) : ๓๕ - ๓๘,

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

บุญส่ง วิระวุฒิ "การสอนข่าวและเหตุการณ์" มิตรกรรม ๑๓(๙) : ๔-๕, ๔๑ - ๔๓,

๕๔ - ๕๕, ๑๕ เมษายน ๒๕๑๔.

เบญจมา แสงมะลิ "ข้อคิดในการสอนวิชาต่าง ๆ แก่เด็กเริ่มเรียน" วิทยาสาร

๒๒(๓) : ๑๒ - ๑๓ ๑๕ มกราคม ๒๕๑๔.

ประจวบ คำบุญรัตน์ "ครูกับ ผมจะบอกให้ โดย ป. คำบุญรัตน์ (นายแดง)

สาขาศึกษา ๑๐(๑๒) : ๒๐ - ๒๗, ธันวาคม ๒๕๑๖.

ประจักษ์ สุกประเสริฐ "การเขียนความมุ่งหมายในการสอน" ครูเชียงใหม่ ๔(๕) :

๖๑ - ๖๓, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

ประชุมพร บุณยเลิศ และ พุทธิ เกษการณ ผู้แปล "กรณีการณ์อันมีความสำคัญและสัมพันธ์
ต่อการสอนนักศึกษาให้ 'เก่ง' อย่างไร" ครูไทยใหม่ ๕(๘) : ๓๕ - ๓๖,
พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ประทีป สยามชัย "เด็กกับหนังสือ" นิเวศครู ๑๖(๔) : ๖ - ๗, ๔๑ - ๔๒,
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ประพนธ์ เรืองณรงค์ "ครูไทยกับเด็กแรกเริ่มประถมศึกษา" วิทยสาร
๒๔(๑๕) : ๒๕ - ๓๐, ๑๕ เมษายน ๒๕๑๖.

ประพนธ์ เรืองณรงค์ "ไปดูการสอนแบบ Team Teaching ที่โรงเรียนบ้านดู่โง้งไกล" วิทยสาร ๒๔(๔๕) : ๑๔ - ๑๗, ๑ ธันวาคม ๒๕๑๖.

ประพนธ์ คุณามุกต์ "หลักการวางแผนใหม่" ครูศึกษาศาสตร์ ๗(๑๖) : ๑๔ - ๑๖ +
กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

ประไพรัตน์ อินทรกำแหง ณ ราชนิก "สอนเด็กใหม่ - อยู่ใจร้อน" แนะแนว
๔(๓๒) : ๖๒ - ๖๖, เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ประสิทธิ์ เกื้อสงฆ์ "อยากให้เป็นครูสอนพิเศษทางนี้" วิทยสาร ๒๔(๒๐) : ๕๓ -
๕๔, ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ประเสริฐ โสจวรรณ "การสร้างงานชิ้นโตแต่เล็ก" ครูศึกษาศาสตร์ ๕
๑๖(๒) : ๑๔ - ๒๐, กันยายน ๒๕๑๓.

ปราโมทย์ แก้วฉาย "การประชุมของบรรณกิจโรงเรียนกวดวิชา" บรรณกิจ
๒๕(๖) : ๒๕ - ๒๖, ๓๒, มกราคม ๒๕๑๗.

ปรีมณ นกรินทร์ "การสอนนี้มุ่งสร้างพฤติกรรม" ครูศึกษาศาสตร์ ๓(๑๔) : ๘ - ๑๑,
มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๓.

ปรีมณ นกรินทร์ "การสอนแบบโปรแกรม" นิเวศครู ๑๕(๑๖) : ๑๕ - ๑๖, ๑๘,
๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๖.

เป็รื่อง กุญท์ "การสอนแบบจุลภาค" วิทยสาร ๒๔(๔) : ๓๐ - ๓๒, ๒๒ มกราคม
๒๕๑๖.

โปร่ง ส่องแสงเทียน "ข้อคิดที่ได้จากวิธานสาธุบูชา" แนวแนว ๘(๓๒) : ๗๐ - ๗๒,
เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

พนอ กำเนิดกาญจน์ "วิธีสอนแบบสาธิต (Demonstrated method)"
ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๖(๑๐) : ๒๔ - ๒๕, พฤษภาคม ๒๕๑๔.

พนอ กำเนิดกาญจน์ "Lesson planning" ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๖(๑๑)
: ๑๓ - ๑๔, มิถุนายน ๒๕๑๔.

พยุ่ง สุขสังวร "รักกับแก้วต" ประชาธิปไตย ๒๔(๕) : ๑๕ - ๒๒, ธันวาคม ๒๕๑๕.
"พรรัตน์" (นามแฝง) "การสอนขายห่อเล็ก" ครูเชียงใหม่ ๔(๑๐) : ๔๓ - ๔๔,
กรกฎาคม ๒๕๑๖.

พระนอม แก้วกำเนิด "ทูเซอร์ วิท เชฟ" วิสามัญศึกษา ๕(๑) : ๑๔ - ๒๗, มกราคม
๒๕๑๕.

พัฒน์ น้อยแสงศรี "การปรับปรุงระบบการนิเทศการเรียน" ครูหลานนา ๒(๑) : ๔๑ -
๕๖, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

พัฒน์ น้อยแสงศรี "แนวโน้มทางการศึกษาที่กำลังเปลี่ยนแปลง" มิตรครู ๑๖(๑๔) :
๑๔ - ๒๐ + ๓๐ กันยายน ๒๕๑๗.

เพชรตัน, แอนดรูว์ ซี. "ขอเวลาให้การศึกษา" การศึกษาผู้ใหญ่ ๕(๕๔) : ๒ - ๔,
กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๕.

ไพฑูรย์ สีนารถรัตน์ "การส่งเสริมการวิจัย การสอนแบบสัมมนา" ครูศาสตร์
๔(๑ - ๒) : ๘๑ - ๘๔, กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

ไพฑูรย์ สีนารถรัตน์ "การสอนแบบบรรยาย" ครูศาสตร์ ๔(๓) : ๑๐๑ - ๑๑๔,
มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๗.

ไพฑูรย์ จันทยศ "วิธีเรียนกับความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ"
ครูเชียงใหม่ ๑๒(๒) : ๑๔ - ๒๐, พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

ไพฑูรย์ จันทยศ "วิธีสอนแบบตาม" ครูเชียงใหม่ ๑๑(๑๒) : ๔๔ - ๕๑, ๕๔,
กันยายน ๒๕๑๗.

เฟลอร์รี, ฌ็อง. "การล่าอาณานิคม" ภาวรงค์ ชาติบุรุษ แปล ครูแก้วสุราวัณ

๓(๒ - ๓) : ๓๗ - ๔๘, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

ม. อุทราชวัง (นามแฝง) "ปัญหาในการเรียนการสอนแบบลดขนาด" ครูชัยมรรย

๑๒(๓) : ๔๑ - ๔๖, มกราคม ๒๕๑๗.

"มากคำ" (นามแฝง) "เรื่องการจัดระเบียบการเรียนการสอน" ครูตำรวจภาคศึกษา ๕

๑๗(๑) : ๓๖ - ๔๐, สิงหาคม ๒๕๑๘.

มาลี สุนธิเกษาวัน "การวัด การประเมินผลนักเรียนอย่างไร" พยานาถ ๒๓(๔) :

๒๔๔ - ๓๐๓, ตุลาคม ๒๕๑๗.

เมืองชัย ทาเจริญศักดิ์ "การลดงบประมาณ" นิกรกฎ ๑๔(๑๔) : ๑๐ - ๑๔

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๑๕.

แม็คเกร็ก, เจเน็ต เอ. "การลดความรัก" ทรงวุฒิ แรงกล้า แปล

ครูตำรวจภาคศึกษา ๕ ๑๖(๖) : ๕๖ - ๕๖, มกราคม ๒๕๑๗.

ไมโน, เอ็ดเวิร์ด "การสอนให้นักคิด คำจริง มีเหตุผล" แปล ประชาศึกษา

๒๒(๗) : ๑๕ - ๒๔, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘.

ละเมียด ลิมอักษร "ช่วยให้เด็กทำงานได้" ครูตำรวจภาคศึกษา ๕ ๒๐(๓) : ๕๓ - ๕๔,

ตุลาคม ๒๕๑๗.

ละเมียด ลิมอักษร "ช่วยให้เด็กทำงานได้" จันทร์เกษม ๑๑๕ : ๖๑ - ๖๖, กรกฎาคม

- สิงหาคม ๒๕๑๗.

ละเมียด ลิมอักษร "ประชาธิปไตยในโรงเรียน" ประชาศึกษา ๒๕(๑) : ๖ - ๑๖,

มิถุนายน ๒๕๑๗.

ละเมียด ลิมอักษร "หนังสือประกอบการสอน" ประชาศึกษา ๒๔(๔) : ๔๔ - ๕๒ +

เนษายน ๒๕๑๖.

เลขา ปิยะธวัชวิริยะ "การสอนแบบลดขนาด" ครูแก้วสุราวัณ ๔(๑ - ๒) : ๑๔ - ๒๔,

กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

วันที ศรีวิไล "การสอบในโรงเรียนเอกชนเดี่ยว" วิทยเกษตร ๒๔(๒) : ๑๔ - ๑๕,
๘ มกราคม ๒๕๑๖.

วิจิตร พิชัยกุล "การพัฒนาการศึกษากองทหาร" นวกิตกสตร์ ๕๕(๕) : ๑๒๗ - ๑๔๕,
กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

วิทยากร วิทยาสาร (นามแฝง) "การคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ" วิทยาสาร ๒๑(๒) : ๓๐ -
๓๑, ๘ มกราคม ๒๕๑๓.

วันัย ธรรมสาโรช "การจำกัณฑ์นักเรียน" ประชาภิภษา ๒๔(๑๒) : ๑๒ - ๑๓,
กรกฎาคม ๒๕๑๖.

วิรัตน์ ไวยกุล "การใช้คำถามกับนักเรียน" กรูเซียงใหม่ ๒(๔) : ๒๖ - ๒๘,
๕๒ - ๕๓, เมษายน ๒๕๑๔.

วิรัตน์ ไวยกุล "การบ้าน ?" กรูเซียงใหม่ ๔(๑) : ๑๘ - ๒๑, ตุลาคม ๒๕๑๕.

วิรัตน์ ไวยกุล ผู้แปล "เทคนิคการสอนและกิจกรรมพิเศษในชั้นประถมศึกษา" กรูเซียงใหม่ ๒(๑๐) : ๘ - ๑๑+ กรกฎาคม ๒๕๑๔.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "การทดลองการศึกษา สืบสวน - สอบสวน : การสอนเพื่อเสริมสร้าง
ประชาธิปไตย" กรูกสตร์ ๒(๑ - ๒) : ๑๐๕ - ๑๑๐, ธันวาคม ๒๕๑๔ -
มีนาคม ๒๕๑๕.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "การสอบ" บนพื้นฐานของ "วน" เมืองเก่า ๕(๑) : ๘๗ - ๑๐๑,
๒๕๑๖.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "การสอบแบบสืบสวนสอบสวน" วิทยเกษตร ๒๔(๓๔) : ๒๖ - ๒๗+
๘ ตุลาคม ๒๕๑๕.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "การออกแบบสืบสวนสอบสวน การสอนให้คิด" กรุสารภาคศึกษา ๕
๑๗(๑๑) : ๓๘ - ๔๓, มิถุนายน ๒๕๑๕.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "การออกแบบสืบสวน - สอบสวน - วิธีสอนให้คิด" จิตวิทยา
๒๘ - ๓๓, ๒๕๑๔.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "บทบาทของครูในการพัฒนาประชาธิปไตย" วิทยุศึกษา ๕๕ - ๖๓,
ธันวาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

วีรบุรุษ วิเชียรโชติ "โครงการรวมกับประชาธิปไตย" มิตรมิตร ๑๕(๒๑) : ๘ - ๙ +
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

วีระ บุทธาณจน "ประชาธิปไตยไปโรงเรียน" สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ๒๑(๖) : ๒๓,
๓๒, ๔๑, ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗.

วุดเวิร์ค, เคเนธ แอล. "แก้ความแตกต่างทางภาษาในการเรียนภาษาที่สอง"
สุมน เครือพานิช และ วรวิทย์ โสภประยูร แปล วิทยาสาร ๒๔(๑๒) :
๑๔ - ๒๒ + ๑๕ เมษายน ๒๕๑๗.

ศีกา จาณีนยะโยธิน "วิวัฒนาการของวิธีสอน" ศึกษาศาสตร์ภาคศึกษา ๑๑
๕(๗) : ๖๗ - ๗๐, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

ส. เรือแก้ว (นามแฝง) "การสอนและหลักการสอน" ครูใช้ประโยชน์ ๑๐(๕) :
๑๕ - ๑๗, มิถุนายน ๒๕๑๖.

สถาพร สุวัฒน์สุต "การสอนแบบเสริม" ศึกษาศาสตร์ภาคศึกษา ๙ ๑๕(๒) : ๒๔ - ๓๔,
กันยายน ๒๕๑๖.

สถาพร สุวัฒน์สุต "การสอนแบบเสริม" ศึกษาศาสตร์ภาคศึกษา ๓(๒๒) : ๖ - ๑๗,
พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๓.

สนิท ไกรสินธุ์ "การสอนแบบโครงการแบบกลุ่มและการสอนแบบรายบุคคล" วิทยาสาร
๒๔(๕๖) : ๓๒ - ๓๓, ๘ มกราคม ๒๕๑๖.

สนิท ทิพย์ "การสอนเรื่องประชาธิปไตย" ประชาศึกษา ๒๔(๑๐) : ๒๐ - ๒๗,
๓๖ + มิถุนายน ๒๕๑๗.

สมบัติ จันทะชัย "การสอนวิธีแก้ปัญหาคณิตศาสตร์" ศึกษาศาสตร์ ๑๐(๓) : ๔๕ - ๕๐,
มีนาคม ๒๕๑๖.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ "การปลูกฝังวิธีการคิดเชิงพัฒนา" ศึกษาศาสตร์ ๓(๒) : ๕๖ - ๖๑,
กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ บุญเหมย "การสอบแบบตัวกัน" ครูเขียนราย ๗(๑๑) : ๓๔ - ๓๗,
สิงหาคม ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "วิธีวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" ครูเขียนราย ๑๐(๙) : ๕๗ -
๖๑, มิถุนายน ๒๕๑๖.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "วิธีสังเกตให้เด็กมีพฤติกรรมการแข่งขัน" จันทร์เกษม ๑๐๙ : ๗๖ -
๘๐, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๕.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "วิธีสังเกตให้เด็กมีพฤติกรรมการแข่งขัน" แนวแนว ๗(๒๓) : ๖๗ -
๗๒, ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "วิธีสังเกตให้เด็กมีพฤติกรรมการแข่งขัน" ประชาศึกษา ๒๔(๗) :
๔ - ๑๐, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

สาย ชินบุตร "สอนอย่างไรจึงจะเน้นประชาธิปไตย" ครูสารภาคศึกษา ๕
๑๗(๒) : ๑๑ - ๑๓, กันยายน ๒๕๑๔.

สายสุรี จุติกุล "โรงเรียนประถมระบบสหกรณ์" คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
๗(๑๐) : ๒๘ - ๓๒, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

สายสุรี จุติกุล "โรงเรียนประถมระบบสหกรณ์" วิทยสาร ๒๓(๓๗) : ๑๘ - ๒๐,
๑ ตุลาคม ๒๕๑๕.

สาโรช บัศรี "การปลูกฝังประชาธิปไตย" วิทยจารย์ ๖๙(๓) : ๙๘ - ๑๒๔,
พฤษภาคม ๒๕๑๓.

สาธิต สุระปิตะ "ผู้บริหารจะเลือกการสอบพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างไร"
สามัคคีศึกษา ๑๐(๗) : ๒๔ - ๒๙, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สำเริง บุญเรืองรัตน์ "การวัดผลประจักษ์การอ่าน" วิทยสาร ๒๓(๔๓) : ๒๖ - ๒๗,
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

สำเริง บุญเรืองรัตน์ "การศึกษารูปธรรมการอ่านของครูในท้องถิ่น" ศูนย์ศึกษา
๑๘(๒) : ๑๑๒ - ๑๑๖, ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๑๕.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล "สวนทางไร้แก่จิ้งจอกความเจ็ดส้า เสรี" เฟื่องฟ้า

๓(๓) : ๑๕ - ๘๐, ๒๕๖๔.

สุชัย ชยสมบัติ และคนอื่น ๆ "โรงเรียนกับการรณรงค์ประชาธิปไตย" จักร เกษม

๒๕(๓) : ๑๒๒ - ๑๔๘, พฤษภาคม ๒๕๖๓.

สุวิธ สุพรรณ "เปิดทางเข้าถึงผู้ใหญ่" การศึกษายุ่งใหญ่ ๕(๕) : ๑๑ - ๑๕ +

มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕.

สุจิต ขำสกุล "เทคนิคการดูแลผู้ใหญ่" การศึกษายุ่งใหญ่ ๗(๕๒) : ๑๐ - ๑๖ +

กันยายน ๒๕๖๓.

สุน เกื้อพานิช และ วรดี โคมประยูร ผู้แปล "เด็กฉลาดเข้าหาความสามารถในการ
เรียนเก่งเร็ว" โดย เคเนธ แดก. วูกเวิร์ท วิทยาสาร ๒๕(๑๒) : ๑๔ -

๒๒ + ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗.

สุน อินทรโสมิต "การจัดโรงเรียนแบบไม่แบ่งชั้น" วิสัยทัศน์ศึกษา ๗(๒) : ๗ - ๑๑,

๕๗ - ๖๐, มิถุนายน ๒๕๖๓.

สุรัตน์ จิตปอนันต์ "การบ้าน" วิทยารุ ๑๖(๔) : ๒๒, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗.

สุรินทร์ สรสิริ "การแบ่งผู้ปกครอง" วิทยารุ ๓๐(๔) : ๕ - ๑๒,

พฤศจิกายน ๒๕๖๔.

สุรินทร์ สรสิริ "ประชาธิปไตยโรงเรียน" วิทยารุ ๓๓(๓) : ๕๓ - ๕๐,

กันยายน ๒๕๖๗.

สุรินทร์ สรสิริ "วิธีสอนแบบบรรยาย" วิทยารุ ๓๑(๕) : ๕๔ - ๕๕,

พฤศจิกายน ๒๕๖๕.

เสถียร ภานุภานนท์ "การนำเด็กไปสู่สถาน" นุสรณ์ภาคศึกษา ๕ ๑๖(๓) : ๑๒ - ๑๖,

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔.

เสริมศรี เกษมศรี, ม.ร.ว. "กระบวนการผู้ปกครอง" การศึกษายุ่งใหญ่ ๔(๔๕) : ๑๔ -

๒๔, มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔.

เสาวณิต ลาภานันต์ "การเล่าเรียนการอ่านและการค้นคว้าของนักเรียน" ประชาสาร

๓(๑) : ๗๕ - ๘๐, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ไสว ภูโยสาร "สอนอย่างไร เด็กจึงจะมีความรักเริ่มสร้างสรรค์" ครูขอบแก่น

๕(๕๐) : ๑๘ - ๒๑, มิถุนายน ๒๕๑๖.

ไสว เฉียนแก้ว "แบบการสอน" รูสมีแล ๓(๑) : ๑๙ - ๒๐, ๓๑, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๗.

ไสว เฉียนแก้ว "แบบการสอน (Teaching model) วิทยาสาร ๒๕(๑๐) : ๑๔ - ๑๕, ๘ มีนาคม ๒๕๑๗.

หรรษา ชัยฤกษ์ลักษณ์ "วิธีสอนเรื่อกเด็กเรื่ยนซ้ำ" วิทยาสาร ๒๒(๗) : ๔๓, ๔๖, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

องค์การ อินทรมหรรษ์ "หลักการสอนทั่วไป" กัณษัตยพันธ์ ภาคศึกษา ๑๑ ๔(๗) : ๖๐ - ๖๘, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

อริศกดิ์ เจริญพิทักษ์ "กิจกรรมแนวโร้เปล้า" วิทยาสาร ๒๒(๑๑) : ๒๘ - ๒๙, ๑๕ มีนาคม ๒๕๑๔.

อัมพันธ์ อารีกุล "ความมุ่งหมายเป็นพฤติกรรมการสอน" นิกรครู ๑๓(๒๓) : ๙ - ๑๑, ๔๐, ๔๕, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๔.

อรสา ภูมิวิ ปุกหุด "การทำบันทึกการสอน" วิทยาสาร ๒๒(๔๖) : ๒๐ - ๒๑, ๘ ธันวาคม ๒๕๑๔.

อรสา ภูมิวิ ปุกหุด "การทำสมุดขุมนุภาพ scarp book" วิทยาสาร ๒๒(๒๙) : ๑๒ - ๑๓, ๒๐, ๑ สิงหาคม ๒๕๑๔.

อรสา ภูมิวิ ปุกหุด "การบ้านระหว่างปิดภาค" วิทยาสาร ๒๓(๙) : ๒๖ - ๒๗, ๑ มีนาคม ๒๕๑๕.

อรสา ภูมิวิ ปุกหุด "การประเมินผลความสามารถของเด็ก" วิทยาสาร ๒๒(๒๔) : ๑๐ - ๑๑, ๕๓, ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๔.

อรสา ภูมิวิ ปุณฺณ "การสอนแบบเป็นทีม (Team teaching)" วิทยาสาร

๒๒(๑๖) : ๘๘ - ๘๙ + ๒๒ เมษายน ๒๕๑๔.

อรสา ภูมิวิ ปุณฺณ "การสอแบบคณวศวศวศวศว" วิทยาสาร ๒๕(๓๔) : ๔๔ - ๔๕,

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

อรสา ภูมิวิ ปุณฺณ "การสอแบบคณวศวศวศวศว" วิทยาสาร ๒๕(๒๑) : ๒๕,

๑ กรกฎาคม ๒๕๑๓.

อรสา ภูมิวิ ปุณฺณ "การสอแบบคณวศวศวศวศวศว" วิทยาสาร ๒๒(๕) : ๒๐ -

๒๑, ๑ มีนาคม ๒๕๑๔.

อรสา ภูมิวิ ปุณฺณ "การสอแบบคณวศวศวศวศวศวศว" วิทยาสาร

๒๒(๓๑) : ๑๓ - ๑๔, ๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๔.

อรสา ภูมิวิ ปุณฺณ "การสอแบบคณวศวศวศวศวศว" วิทยาสาร ๒๓(๑๕) : ๓๐ - ๓๒,

๕๕, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๕.

อรุณรักษ์ วงษ์ผล "การสอแบบคณวศวศวศวศวศวศวศว" การศึกษาศาสตร

๕(๕๓) : ๓๒ - ๓๓, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๕.

อจธรา ประไพตระกูล "การสอแบบคณวศวศวศวศว" วิทยาสาร ๓(๒) : ๓๒ - ๔๕, กุมภาพันธ์

- มีนาคม ๒๕๑๖.

อจธราภรณ์ (งามแพง) "การสอแบบคณวศวศวศวศวศวศว" การศึกษาศาสตร

๑๑(๑๐) : ๔ - ๕, ๒๐, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

อัมพร สุขเกษม "การสอแบบคณวศวศวศวศวศว" วิทยาสาร ๒๓(๓๐) : ๓๐, ๕๓,

๘ สิงหาคม ๒๕๑๕.

อาคม จันทรสุนทร "การสอแบบคณวศวศวศวศวศว" การศึกษา ๒๕(๔) : ๒๒ - ๒๖,

พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

อาคม จันทรสุนทร "การสอแบบคณวศวศวศวศวศวศว" การศึกษา

๒๕(๑๒) : ๒๔ - ๓๐, มิถุนายน ๒๕๑๓.

อาภรณ์ ชาทิบุรุษ "การเขียนเป็นรายบุคคล" ครูศาสตร์ ๔(๑ - ๒) : ๑๔ - ๑๗,

กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๑๗.

อาภรณ์ ชาทิบุรุษ ผู้แปล "การศึกษาแบบเปิด" โดย รุท ชี. เฟลลอร์ ครูศาสตร์

๓(๒ - ๓) : ๓๗ - ๔๔, ตุลาคม ๒๕๑๖ - มกราคม ๒๕๑๗.

อาภรณ์ พรหมบาท "การปฏิวัติวิธีคิดเก่าแก่" จันทร์เกษม ๕๕ : ๕๓ - ๕๕,

กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๓.

อาภรณ์ ชำสกูล ผู้แปล "การเสริมสร้างให้เกิดความนับถือตัวเอง" โดย สแตนเลย์

คูเปอร์สเบิร์ก และ แวน ชิลเวอร์แมน มนุษยศึกษา ๑๖(๓ - ๔) : ๓๕ - ๔๔,

กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๓.

อาภรณ์ ชำสกูล ผู้แปล "ท่ามกลางไรต์จักรวาลของเรา" โดย จอน อี. ฮาบาเชค

ประชากรศึกษา ๒๔(๒) : ๒๗ - ๓๑ + มกราคม ๒๕๑๖.

อารี สันตติ "กระบวนการเรียนรู้ จากสิ่งแวดล้อมและความรู้เชิงเทคนิคการลด" พจนานุกรม

๕(๑) : ๑๕ - ๔๕, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๔.

อำไพ สุจริตกุล "การเขียนเพื่อเสริม" ครูศาสตร์ ๑(๔ - ๕) : ๑๔๑ - ๑๕๓,

มิถุนายน - กันยายน ๒๕๑๔.

อำไพ สุจริตกุล "การเขียนเพื่อเสริม" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๔) : ๔๖ - ๔๘ +

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

อุทัย เทพใส "วิธีสอนแบบเปิด" ครูศาสตร์ ๑๗(๑๑) : ๕๒ - ๕๗,

กรกฎาคม ๒๕๑๕.

เอกวิทย์ ณ ถลาง "ความแตกต่างหลักของโปรแกรมในการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน"

พจนานุกรม ๕(๔) : ๕๒ - ๖๐, เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๕.

ฮานาเชา, จอน อี. "ท่ามกลางไรต์จักรวาลของเรา" อาภรณ์ ชำสกูล แปล

ประชากรศึกษา ๒๔(๒) : ๒๗ - ๓๑ + มกราคม ๒๕๑๖.

โฮลท์, จอห์น "บันทึกการสนทนาของครูโฮลท์" ฉบับ แก้ไขใหม่ แปล วิทยาศาสตร์ ๒๕(๑๕)

: ๑๗ - ๑๘, ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๗.

การสอน — อุปกรณ์ คู่มือ อุปกรณ์การสอน

การสอน คู่มือ ข้อทดสอบและการสอบ

การอนามัยของเด็ก คู่มือ เด็ก — การบริโภคและสุขภาพ

กิจกรรมของนักเรียน

- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ "การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม" ประชาศึกษา ๒๔(๓)

: ๒๐ - ๒๖, ตุลาคม ๒๕๑๕.

จุมพิต ขาวสวน "กิจกรรมนักเรียน" ครูสารภาคศึกษา ๕ ๑๘(๑๐) : ๕๕ - ๖๓

พฤษภาคม ๒๕๑๖.

บุญ แสงศักดิ์ "การวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยาลัยครูอุบลราชธานีศึกษา

๕(๔๕) : ๔๑ - ๕๓, ๑๕๑๓.

บุญ แสงศักดิ์ "ข้อคิดในการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยาจารย์ ๒๔(๑๐) :

๓ - ๑๘, ธันวาคม ๒๕๑๓.

เพนอ ถิ่นเกิดกาญจน์ "กิจกรรมพิเศษ" ครูสาร ภาคศึกษา ๕ ๑๑(๑๒) : ๑๒ - ๑๖,

กรกฎาคม ๒๕๑๕.

วันชัย คังทรงจิตร "โรงเรียน นกกับกิจกรรม" ประชาบาล ๓(๔) : ๖ - ๗,

กรกฎาคม ๒๕๑๓.

วิรัตน์ นรินทร์ "กิจกรรมพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา" ครูสารภาคศึกษา ๕

๑๕(๓) : ๑ - ๕, ตุลาคม ๒๕๑๖.

อรสา กุมาริ ปุณฺท "กิจกรรมพิเศษ" วิทยาสาร ๒๕(๒๕) : ๒๒ - ๒๓, ๑๐ สิงหาคม

๒๕๑๗.

อรสา กุมาริ ปุณฺท "สภานักเรียน" วิทยาสาร ๒๖(๒๐) : ๑๐ - ๑๑, ๕๓,

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๑๘.

เกษตรกรรม, วิจัย

กิตติพงษ์ วุฒินันท์ "ข้อเท็จจริงบางประการเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีทางเกษตร"

สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ๒๐(๓๗) : ๒๐, ๔๓ - ๔๔, ๓ มีนาคม ๒๕๑๗.

จิตตภาวัน (นามแฝง) "โครงการจัดตั้งวิทยาลัยเกษตร มุสลิมนิกายธรรมมาศาคฤห์เกอเลีย"

ข้อฟ้า ๕(๖) : ๓๖ - ๔๐, กรกฎาคม ๒๕๑๓.

บุศรินทร์ ปัทมคม "การระดมสถาบันเทคโนโลยีทางเกษตรวิจัยหรือ ?" สยามรัฐ

สัปดาห์วิจารณ์ ๒๐(๓๔) : ๒๐, ๔๓ - ๔๔, ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

กิจกรรมนอกหลักสูตร คู่มือ กิจกรรมของนักเรียน

ข้อทดสอบและการสอบ

กมล สุภาพระเสริฐ "การทดสอบ" วิทยาสาร ๒๒(๔) : ๑๒ - ๑๓, ๒๗,

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

กมล สุภาพระเสริฐ "การวิจัยให้คะแนน" วิทยาสาร ๒๓(๔) : ๒๖ - ๒๗, ๕๔,

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

กมล สุภาพระเสริฐ "การวิเคราะห์ผลการสอบ" วิทยาสาร ๒๑(๒๐) : ๑๕, ๕๕,

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๑๓.

กมล สุภาพระเสริฐ "ข้อสอบ" วิทยาสาร ๒๓(๗) : ๒๖ - ๒๗, ๕๔,

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

กมล สุภาพระเสริฐ "ข้อสอบแบบความเรียง" วิทยาสาร ๒๒(๓) : ๑๖ - ๑๗, ๕๔,

๑๕ มกราคม ๒๕๑๔.

กมล สุภาพระเสริฐ "ข้อสอบแบบเลือกตอบ" วิทยาสาร ๒๒(๔) : ๑๖ - ๑๗, ๑๕,

๒๒ มกราคม ๒๕๑๔.

กมล สุภาพระเสริฐ "ข้อสอบและการทดสอบ" วิทยาสาร ๒๑(๔) : ๒๐ - ๒๑,

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

กมล สุทประเสริฐ "แบบทดสอบปร.ว่าชน" วิทยสาร ๒๑(๔) : ๖, ๕๕ +

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๓.

กมล สุทประเสริฐ "ปัญหาที่เกิดจากการสอบ" วิทยสาร ๒๓(๑๒) : ๒๐ - ๒๑,

๕๔, ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๕.

กานดา ศีระจิตต์ "การสัมมนาเกี่ยวกับโครงสร้างข้อสอบ" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๑ - ๒)

: ๓๖ - ๔๔, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

"การสร้างข้อสอบนักเรียนพยาบาล" พยาบาล ๒๑(๖) : ๑๓๕ - ๑๔๑, เมษายน ๒๕๑๕.

งษ์ชัย วอเส้าวงศ์ "การเขียนข้อสอบ" การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ๕ ๑๗(๔) : ๔๐ - ๔๖,

เมษายน ๒๕๑๕.

นิพนธ์ พลศักดิ์ "แนวการออกข้อสอบ" การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ๕ ๑๖(๖) : ๑ - ๕,

มกราคม ๒๕๑๔.

เนิน ณ ระนอง (นามแฝง) "การประเมินการสอบ" ครูเขียนราย ๑๐(๔) : ๕๙ - ๖๒,

พฤษภาคม ๒๕๑๖.

วิทย์ไญ สาร "วิธีออกข้อสอบ" การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ๒(๑๓) : ๓๒ - ๔๖ +

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

วิทย์ไญ สาร "วิธีออกข้อสอบ" การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ๕(๔) : ๑๓ - ๓๓, เมษายน

๒๕๑๔.

ฉวน สายยศ "ข้อสอบเลขวัดพฤติกรรมรบกวนทาง ฯ" วิทยสาร ๒๕(๒) : ๑๕ - ๒๑,

๔ มกราคม ๒๕๑๗.

ฉวน สายยศ "ธรรมชาติของการวัด" วิทยสาร ๒๕(๓) : ๑๖ - ๑๘,

๑๕ มกราคม ๒๕๑๗.

ฉวน สายยศ "แนวการเขียนข้อสอบในปัจจุบัน" วิทยสาร ๒๕(๔) : ๑๕ - ๑๘ +

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

วันชัย กิ่งทรงจิตร "ข้อสอบแบบวัฏ" ประชากร ๒๖(๒) : ๑๑ - ๑๖, กันยายน

๒๕๑๗.

วันชัย คังทรงจิตร "ข้อสอบแบบเบ็ดเตล็ด" ประเภทบาลี ๗(๕) : ๖ - ๗, ๔๗ - ๔๘, สิงหาคม ๒๕๑๖.

วันชัย คังทรงจิตร "ข้อสอบแบบเบ็ดเตล็ด" ประเภทบาลี ๖(๕) : ๖ - ๗, ธันวาคม ๒๕๑๖.

วันชัย คังทรงจิตร "ข้อสอบแบบเบ็ดเตล็ด" ประเภทบาลี ๖(๓) : ๒ - ๓, ๔๗ - ๔๘ นิพนธ์ ๒๕๑๖.

วิจิต พิชัยกุล "ข้อบกพร่องของการสอบในปัจจุบัน" มหาวิทยาลัยศรี ๘๕(๔) : ๘๕ - ๙๓, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

วิเชียร เกตุสิงห์ "การเปลี่ยนแปลงกํานการสอบ" บริหารการ ๑๕(๒) : ๗๑ - ๗๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

วิเชียร เกตุสิงห์ "วิสัยทัศน์หรือปรนัย" บริหารการ ๑๖(๔) : ๓๗ - ๔๑, สิงหาคม ๒๕๑๘.

กิริพ ลิ้มตระการ "การออกข้อสอบภาษาอังกฤษแบบปรนัย" นิเทศการ ๑๓(๔) : ๑๐ - ๑๑, ๔๕+ ๓๐ เมษายน ๒๕๑๘.

เกวต จิงเวริญ "ผลการสอบ" วิจักษ์ศึกษา ๔(๓) : ๒๑ - ๒๔, มีนาคม ๒๕๑๘.

สมบุญ ชิตพงศ์ "ข้อสอบปรนัย" วิทยาการ ๒๑(๒๕) : ๒๒ - ๒๓, ๔๗, ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๓.

สมบุญ ชิตพงศ์ "ข้อสอบปรนัย" วิทยาการ ๒๑(๓๖) : ๔๔ - ๔๕, ๒๒ กันยายน ๒๕๑๓.

สมบุญ ชิตพงศ์ "ข้อสอบประเภทเบ็ดเตล็ด" วิทยาการ ๒๑(๓๒) : ๔๒ - ๔๓, ๔๕, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๓.

สวัสดิ์ บรรพราช ผู้แปล "การวิเคราะห์ข้อสอบที่ผู้สร้างข้อสอบเองมองง่าย ๆ" ประศาสน์การ ๒๔(๔) : ๔ - ๑๐, ธันวาคม ๒๕๑๕.

สาธิต สุชะปะนิกะ "ครูกับการวิเคราะห์ข้อสอบ" วิจักษ์ศึกษา ๕(๕) : ๔๑ - ๔๕, พฤษภาคม ๒๕๑๕.

สุธรรม จันทร์ห้อม "วิธีทำ...ในการวิเคราะห์การสอบ" ครูเขียนใหม่

๓(๗) : ๒๗ - ๒๘, เมษายน ๒๕๑๕.

สุธรรม รัตนโชติ "แบบทดสอบโกล้อม" วิทยาสาร ๒๕(๒๘) : ๑๒ - ๑๓,

๑๐ กันยายน ๒๕๑๗.

อนันต์ ศรีโสภณ "เราจะพัฒนาวิธีการสอบและการได้คะแนนข้อสอบแบบ Multiple choice อย่างไร" สารศึกษานิเทศ ๑๐(๔) : ๔๑ - ๔๖,

เมษายน ๒๕๑๖.

อภัย จันทนจุลกะ "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบ" ประชาชาติ ๖(๗) : ๒ - ๓,

๓๔, ตุลาคม ๒๕๑๖.

อรุณ สุภัทรากุล "ยุคแห่งข้อสอบปรนัย" วิทยาสาร ๒๒(๗) : ๕๐ - ๕๑,

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

ข้อร้องเรียนและดนตรี - การศึกษาและการสอน

พนธ (นามแฝง) "การสอบข้อร้องเรียนดนตรีในโรงเรียน" ครูสารภาคศึกษา ๕

๑๖(๔) : ๘๐ + "พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน

"ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน" การศึกษาเอกชน

๑(๒) : ๒ - ๔, พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

รักนะ อามร (นามแฝง) "สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน" มิตรครู ๑๔(๑๕)

: ๕๕ - ๖๐, ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๖.

คณิตศาสตร์ - การศึกษาและการสอน

คม ทองพูล "การใช้บัตรโจทย์เลขในการบอกเลขจำนวน ๑ - ๑๐" มิตรครู

๑๕(๒๔) : ๑๕, ๓๑ ธันวาคม ๒๕๑๖.

จอม ทองพูล "จะใช้บัตรเลขสอนเด็ก ป. ๑ ให้สนุกได้อย่างไร" นิทรรศการ ๑๕(๒๓) :

๑๕, ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๖.

คำนึก อุดมบุญยักษณ "การสอนานิทรรศการ ป.ต้น" นิตยสารภาคศึกษา ๕

๑๕(๑๑) : ๑๑ - ๑๔, มิถุนายน ๒๕๑๓.

จินตนา ฝั่งระอ "ทำอย่างไรจึงจะทำให้การเรียนการสอนเลขคณิตในชั้นประถมประสบ

ความสำเร็จ" วิทยาสาร ๒๑(๖) : ๒๔ - ๒๕, ๕๖ - ๕๗ + ๔ กุมภาพันธ์

๒๕๑๓.

ฐเกียรติ อุทกะพันธ์ "ค่าเฉลี่ยจำนวน" วิทยาสาร ๒๕(๕) : ๑๐ - ๑๑, ๑ กุมภาพันธ์

๒๕๑๔.

ฐเกียรติ อุทกะพันธ์ "ความสัมพันธ์ระหว่างเซตกับจำนวน" วิทยาสาร ๒๒(๒) : ๑๒ -

๑๓, ๘ มกราคม ๒๕๑๔.

'คค สุขปิติ (นามแฝง) "ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์" เฟื่องฟ้า ๓(๒) :

๔๖ - ๔๘, ๒๕๑๔.

"ทองกวาว" (นามแฝง) "เกมคณิตศาสตร์" ครูเชิงใหม่ ๔(๖) : ๕๖ - ๕๘,

มีนาคม ๒๕๑๖.

นิพนธ์ จิตศักดิ์ "การสอนโจทย์ปัญหา" ประชาภิรมย์ ๒๖(๒) : ๗ - ๑๐, ๑๖,

กันยายน ๒๕๑๗.

บุญถิ่น อัตถากร "คำปรารภของ นายบุญถิ่น อัตถากร ในการแจกบัตรแก่ผู้สำเร็จ

การอบรมวิชาคณิตศาสตร์" วิทยาสาร ๓๖(๕) : ๒ - ๕, ๒๗, พฤศจิกายน

๒๕๑๖.

บุญเทียม ภูเลื่อน "การสอนนิทาน" ครูขอนแก่น ๕(๔๕) : ๒๔ - ๓๐, ๔๔ +

มกราคม ๒๕๑๖.

บุญเทียม ภูเลื่อน "ความเคลื่อนไหว การศึกษา เกี่ยวกับคณิตศาสตร์แนวปัจจุบัน"

นิตยสารภาคศึกษา ๕ ๑๕(๕) : ๓๔ - ๓๘, ธันวาคม ๒๕๑๖.

บุญภักดิ์ ขวัญเจริญ "ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์"

วิทยาสาร ๒๑(๑) : ๒๖ - ๒๗, ๑ มกราคม ๒๕๑๓.

ประยงค์ บุญมงคล "วิธีสอนคณิตศาสตร์เรื่องเซต" วิทยจารย์ ๓๐(๔) : ๕๒ - ๕๖ +
ตุลาคม ๒๕๑๔.

ปริญญ์ พิลาบกิจวัฒน์ "คณิตศาสตร์กับกิจกรรมในห้องเรียน" ประชาศึกษา ๒๔(๑๑) :
๓๑ - ๓๔, มิถุนายน ๒๕๑๖.

ปิยรัตน์ กองกิจไพศาล "การวิจัยรณรงค์ส่งเสริมการอ่านคณิตศาสตร์" ศูนย์ศึกษา
๑๗(๗ - ๘) : ๓๓ - ๔๑, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๔.

พงศ์ แสงนิล "คะเนถึงคณิต" ครูเขียนราย ๔(๔) : ๒๓ - ๒๕, ๔๔, มิถุนายน
๒๕๑๕.

ไพฑูรย์ จันทยต์ "ครูผู้วิจัยวิเคราะห์" ครูเขียนราย ๑๑(๖) : ๔๗ - ๕๐, มีนาคม
๒๕๑๗.

บุญ บุญเชิด "Slide Rule กระดานสำหรับชั้นประถมศึกษา" วิทยาสาร
๒๓(๒๓) : ๒๕, ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๕.

บุษนา ศรีบุญรัตน์ "ขอจรรยาวัณในการสอนคณิตศาสตร์ให้ชั้นประถมศึกษา" ประชาศึกษา
๒๔(๔) : ๑๐ - ๒๐, มีนาคม ๒๕๑๖.

วนิดา นิโคม "การใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียนชั้นประถม" ประชาศึกษา
๒๓(๔) : ๗ - ๘, มีนาคม ๒๕๑๕.

วนิดา นิโคม "ให้แง่คิดในการสอนเลขเด็กชั้นประถม" ประชาศึกษา ๒๒(๑๐) :
๑๖ - ๑๗, พฤษภาคม ๒๕๑๔.

วรรณ โสมประยูร "คณิตศาสตร์แบบใหม่" มิตรครู ๑๖(๒) : ๓๐ - ๓๒, ๔๐,
๓๑ มกราคม ๒๕๑๗.

สงวน สกลพานิช "การสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมอีกทัศนะหนึ่ง" วิทยาสาร ๒๑(๔๗)
: ๑๒ - ๑๓ + ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๓.

สมภพ ไกรโรจนันท์ "การค้นคว้าเรื่องเลขจำนวนเต็มตามแนวคิดศาสตร์แผนใหม่"

จันทร์เกษม ๒๙ : ๕๖ - ๖๙, มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

สมภพ ไกรโรจนันท์ "คณิตศาสตร์สมัยใหม่" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๓ - ๔) : ๕๕ - ๖๖,

มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๓.

สมหวัง ไกรทอง "การสอนคณิตศาสตร์ไทยวิธีใหม่" ประชาศึกษา ๒๑(๗) : ๓๕๖ -

๓๙๒, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

สมหวัง ไกรทอง "การสอนเศษส่วน" ศึกษาศาสตร์ ๑๑ ๓(๒๖) : ๒๕ - ๓๒,

ตุลาคม ๒๕๑๓.

สลาย โรจนสโรช "ข้อคิดในคณิตศาสตร์แผนใหม่" มิตรครู ๑๖(๑๒) : ๕๖ - ๕๘, ๕๒,

๓๐ มิถุนายน ๒๕๑๓.

สลาย โรจนสโรช "คิดเห็นเห็น" จันทร์เกษม ๕๒ : ๓๘ - ๔๐, มกราคม -

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

สัมพันธ์ หวังวีระ "มิติทาง ๆ ในวิชาเรขาคณิต" วิทยาสาร ๒๓(๓) : ๒๖ - ๒๗,

๑๕ มกราคม ๒๕๑๕.

"สาธิต" (นามแฝง) "การสอนคณิตศาสตร์แผนใหม่" วิทยาสาร ๒๒(๒๕) : ๕, ๕๑,

๑ สิงหาคม ๒๕๑๔.

สุชาติ รัตนกุล "การเตรียมครูเพื่อสอนคณิตศาสตร์แผนใหม่ในระดับประถมศึกษา"

วิทยาสาร ๒๓(๑๖) : ๒๐ - ๒๒, ๕๕ - ๖๐ + ๒๒ เมษายน ๒๕๑๕.

สุทธิลักษณ์ ปันประเสริฐ "การสวดเลขคณิตในชั้นเด็กเล็กเรื้อรัง" ประชาศึกษา

๒๔(๑๒) : ๘ - ๑๑, กรกฎาคม ๒๕๑๖.

สุเทพ จันทน์สมศักดิ์ "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน" ประชาศึกษา

๒๖(๑) : ๑๑ - ๑๕, สิงหาคม ๒๕๑๗.

สุเทพ จันทน์สมศักดิ์ "วิธีสอนการคูณและการหารจำนวนคี่" วิทยาสาร ๒๕(๔) :

๙ - ๑๒, ตุลาคม ๒๕๑๓.

สุนทรี ประเสริฐรัตน์ "การเร้าใจโดยวิธีแห่งไม้สี" วิทยสาร ๒๑(๒๖) :

๕๐ - ๘๑, ๒๐ + ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๓.

"หลักการสอนทั่วไปในวิชาคณิตศาสตร์" ครูเชิงบรรยาย ๑๐(๑๑) : ๔ - ๘ +

สิ่งหาคม ๒๕๑๖.

อรสา กุมาวรี ปุกนุก "การสังเกตความหมายของ ๐ (ศูนย์)" วิทยสาร ๒๙(๓๓) : ๕๒,

๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๗.

อรสา กุมาวรี ปุกนุก "กิจกรรมเสริมบทเรียนคณิตศาสตร์" วิทยสาร ๒๒(๓๖) : ๑๒ -

๑๔, ๒๒ กันยายน ๒๕๑๔.

อรสา กุมาวรี ปุกนุก "บทบาทในการสอนคณิตศาสตร์" วิทยสาร ๒๒(๓๗) : ๑๘ - ๑๙,

๕๗, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๔.

อรสา กุมาวรี ปุกนุก "ของสอนคณิตศาสตร์แผนใหม่" วิทยสาร ๒๒(๒๖) : ๑๔ - ๑๕,

๔๖ - ๕๗, ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๔.

อรัชยา ภาคการุณ "ข้อคิด : การเปลี่ยนเป็นคณิตศาสตร์แผนใหม่" ประชาศึกษา

๒๒(๗) : ๑๘ - ๑๙, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

ครู

ก. สักยกุล (นามแฝง) "องค์การแผนงานครู" ครูเชิงบรรยาย ๔(๑๐) : ๒๗ - ๓๐,

กรกฎาคม ๒๕๑๖.

กมล สุคประเสริฐ "ครูกับการเมือง" วิทยสาร ๒๑(๗) : ๖ - ๗, ๕๔,

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

กมล สุคประเสริฐ "ครูกับจิตวิทยา" ประชาศึกษา ๒๒(๘) : ๑๑ - ๑๙,

เมษายน ๒๕๑๔.

กนิศ ภิมย์ "ศูนย์พัฒนาครู" สมาคมนักเรียนแห่งชาติ ๕(๒) : ๓๔ - ๔๔,

กันยายน ๒๕๑๓.

กอ สวัสดิ์ภณิษฐ์ "มโนทัศน์ของการศึกษา" วิสาขศึกษา ๔(๑) : ๖ - ๑๐, มกราคม ๒๕๑๔.

กอ สวัสดิ์ภณิษฐ์ "ภาระของครู" จันทร์เกษม ๔๔ : ๓๒ - ๓๕, มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๔.

กองบรรณาธิการวชิราวุธ "กรรมวิธีแก้การขาดแคลนครู" วิทยาสาร ๒๓(๓๗) : ๒๐ - ๒๑, ๕๔ - ๕๕, ๑ ตุลาคม ๒๕๑๕.

กองบรรณาธิการวิทยาสาร "นักศึกษาค้นพบ" วิทยาสาร ๒๓(๔๒) : ๒๔, ๓๐, ๓๒, ๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๕.

กองบรรณาธิการวิทยาสาร "ศูนย์นักศึกษาค้นพบแห่งประเทศไทย - เสียงจากครูรุ่นใหม่" วิทยาสาร ๒๔(๔๓) : ๙ - ๑๓, ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๖.

"การนัดหยุดสอนของครูโรงเรียนราษฎร์" วิทยาสาร ๒๔(๔๔) : ๕, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๖.

"การฝึกอบรมครูระหว่างประจำการ" วิทยาสาร ๒๑(๒๒) : ๕, ๔ มิถุนายน ๒๕๑๓.
การฝึกหัดครู, กรม "การฝึกหัดครู" จันทร์เกษม ๔๖ : ๑๔๖ - ๑๔๘, กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๓.

กิตติยาภรณ์ มุขะ "เรื่องนี้จะพาเราไปไหน" วิทยาสาร ๒๓(๔) : ๖ - ๗, ๔๓, ๑ มีนาคม ๒๕๑๓.

กฤษณ ไชยเศรษฐ "ข้อเสนอแนะสำหรับครูใจอาสา" วิทยาสาร ๒๔(๔๕) : ๔ - ๑๔ + ๒๔๑๓.

เกรียง เอี่ยมสุภา (กวีนิพนธ์) "ครูโรงเรียนประถมศึกษา" ครูเขียนราย ๑๑(๑๑) : ๔ - ๑๑, สิงหาคม ๒๕๑๓.

โกวิท วรพิบูล "เขาเป็นครูประจำชานนดกันเถอะ" ประชาชาติ ๖(๒) : ๒ - ๓, ๕๕ - ๕๖, พฤษภาคม ๒๕๑๖.

ครูเก่า (นามแฝง) "ใจจำเป็นและคุณสมบัติของครูที่สอนภาษาอังกฤษ" ครูสาร ๒๐(๓) : ๒๔ - ๓๒, ตุลาคม ๒๕๑๓.

ครูนิพนธ์ (นามแฝง) "สหพันธ์ครูประชาบาล" วิทยสาร ๒๕(๖) : ๒๔ - ๒๕,
๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

คิลเลี่ยน, จอห์น ดี. "กฎหมาย กฎที่ปรึกษา และระเบียบนักเรียน" สมศักดิ์ วิราพร
ผู้แปล เนชั่นแนล ๔(๑๔) : ๑๕ - ๓๕, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๓.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, บ.ร.ว. "บทบาทของครูในสังคมไทย" วิทยสาร ๒๖(๓๒) :
๑๑ - ๑๖, ๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๘.

จันทร์ชัย (นามแฝง) "ครูสู่การก้าวข้ามสู่เสริมความก้าวหน้าของครู" ประชาภิรมย์
๒๔(๑๑) : ๒๓ - ๒๔, มิถุนายน ๒๕๑๖.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครูศาสตร์ "การทดลองฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา"
ครูก้าวหน้า ๓(๖) : ๗๑ - ๘๓, กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๖.

จินตนา ยสุพร "ครูกับความรับผิดชอบต่อประเทศ" วิทยสาร ๒๑(๖) : ๖ - ๗,
๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

เจริญ นัทรหลวง "บทบาทและความสำคัญของครูจากการพัฒนาประเทศ" นิตรกร
๑๖(๒) : ๓๘, ๓๑ มกราคม ๒๕๑๗.

เจริญ รังสว้อย "เอกลักษณ์ของครูไทย" ประชาบาล ๕(๒) : ๖ - ๗, ๔๔,
พฤษภาคม ๒๕๑๕.

เจือ สละเวทิน "ผู้สอน" จันทร์เกษม ๔๗ : ๒๖ - ๒๕, พฤศจิกายน - ธันวาคม
๒๕๑๓.

จันทร์ชัย พงศ์ประยูร "ข้อคิดสำหรับครูรุ่นใหม่ในชั้นมหาวิทยาลัย" มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(๒) : ๒๓ - ๒๖, พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๘.

ชลอ ชรรณี "คุยกับคุณครู" กรุงเทพมหานคร ๒(๑๕) : ๑๓ - ๓๔, สิงหาคม ๒๕๑๗.

ชอบ ประสิทธิ์เนติวุฒิ "สถาบันสวัสดิการครูในไต้หวัน" วิทยสาร ๒๔(๑๕) : ๓๐ - ๓๑,
๑๕ เมษายน ๒๕๑๖.

ชุมพล ปานเกตุ "การประเมินผลครูเกี่ยวกับสภาพประเพณีของนักเรียนและการออกโรงเรียน
ก่อนจบการฝึกสอน" ศูนย์ศึกษา ๑๗(๕ - ๖) : ๗๓ - ๗๕, พฤษภาคม - มิถุนายน
๒๕๑๓.

ชูเกียรติ อุทกะพันธุ์ "การฉีกครุฑและธงชาติใหม่" วิทยาศาสตร์ ๒๑(๓๒) : ๖ - ๗ +

๒๒ สิงหาคม ๒๕๑๓.

ชูสง่า ฤทธิประศาสน์ "๗ สิทธิของครูในท้องถิ่นจัดการ" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๑๑) :

๕๔ - ๖๐, ๑๕ มีนาคม ๒๕๑๖.

ชูสิทธิ์ ชูชาติ "ครูควรสนใจการเมืองอย่างไร" วิทยาศาสตร์ ๒๒(๒๔) : ๔๔ - ๔๕,

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๔.

เชื้อ สันเมือง "บทบาทของครูสุภาพเกี่ยวกับข้าราชการครู" วิทยาจารย์ ๓๑(๑) :

๕๗ - ๖๑, มกราคม ๒๕๑๕.

คาราวังชัย เกษทอง ผู้แปล "หน้าที่ของครู" โดย เบอร์ทรัน รัสเซลล์ วิทยาศาสตร์

๒๑(๒๔) : ๖ - ๕๕ + ๑ สิงหาคม ๒๕๑๓.

เฉลิม แฉะเสมอ "ครูอะไร" วิทยาศาสตร์ ๒๔(๑๒) : ๒๖ - ๒๘, ๒๒ มีนาคม ๒๕๑๖.

ชินน ฤทธิพิทักษ์ "การส่งเสริมวิทยฐานะของครู" วิทยาศาสตร์ ๒๑(๘) : ๔๘,

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

ชินน ฤทธิพิทักษ์ "จรรยาบรรณของครู" นิกรกฎ ๑๖(๑) : ๓๙ - ๔๐, ๔๘ +

๑๕ มกราคม ๒๕๑๗.

ชินน ฤทธิพิทักษ์ "มารยาทนักศึกษามหาวิทยาลัยครู" วิทยาจารย์ ๓๓(๖) : ๕๕ - ๖๕ +

สิงหาคม ๒๕๑๗.

ชินน ฤทธิพิทักษ์ "วันเข้าศึกษาวิทยาลัยครู" วิทยาจารย์ ๓๓(๖) : ๔๔ - ๕๓ +

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗.

ชูแสงศักดิ์ "ครูกับเสถียรภาพของประเทศไทย" สหภาพการศึกษาระหว่างชาติ ๔(๗) :

๑๒ - ๒๒, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

ชูแสงศักดิ์ "ความรับผิดชอบของครู" วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา ๕(๔๑) : ๕ - ๑๓,

มีนาคม ๒๕๑๓.

ชูแสงศักดิ์ "ความรับผิดชอบของครู" ศึกษาศาสตร์ ภาคศึกษา ๑๑

๕(๒) : ๓๐ - ๓๔, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

ธานี บุรีรัมย์ (นามแฝง) "ครูคือเป็นอย่างไร ?" ประชาภาค ๕(๓) : ๖ - ๗, ๔๓ - ๔๔, มิถุนายน ๒๕๑๕.

ธานี ปรีชาถวัลย์ "ครูควรสนใจการแบ่งขั้วอย่างไร" วิทยสาร ๒๒(๒๗) : ๔๖ - ๔๗, ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๔.

เทศ ไชยสง "ครูฝึกสอน" ครูเชียงใหม่ ๑๖(๓) : ๕๓ - ๕๕, เมษายน ๒๕๑๖.

นางเยาว์ กาญจนจารี "ปัญหาและแนวความคิดเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย"

คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ ๙(๔) : ๖๘ - ๗๓, เมษายน ๒๕๑๖.

นางเพ็ญ วิเชียรโชติ "ปัญหามูลค่าคุณครูในระดับประถมศึกษา" คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ ๙(๓) : ๗๑ - ๗๔, ตุลาคม ๒๕๑๕.

น้อย ศรีเงินดี "จรรยาครู" นิตยสารภาคศึกษา ๕ ๑๗(๒) : ๒๓ - ๒๖, กันยายน ๒๕๑๔.

น้ำทิพย์ สีโรรส บุญแปล "สหพันธ์สหภาพครูเสรีระหว่างประเทศ" วิทยาคาร ๓๐(๖) : ๒๙ - ๓๒, สิงหาคม ๒๕๑๔.

นิธิ เวียงศรีวงศ์ "บทบาทของอาจารย์ (มหาวิทยาลัย) ใน"องวิชาการ" มนุษยศาสตร์ ๒(๓) : ๒๑ - ๒๔, กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๑๔.

บรรจง ชูสกุลชาติ "การแก้ปัญหาคณาจารย์เกษียณอายุในท้องถิ่น" ครูเชียงใหม่ ๓(๑) : ๑๖ - ๒๐, ๕๕, ตุลาคม ๒๕๑๔.

บรรจง ชูสกุลชาติ "ครูมีดีใหม่" ครูคนใหม่ ๒(๔) : ๒๓ - ๒๔, กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๑๓.

บรรจง ชูสกุลชาติ "บทบาทของครูไทยในสังคมปัจจุบัน" ครูเชียงใหม่ ๒(๒) : ๑๖ - ๒๕, พฤศจิกายน ๒๕๑๓.

บรรพต วีระสัย "บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ก่อนนักศึกษ" ข้อฟ้า ๖(๒) : ๗๙ - ๘๕, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔.

บำรุง สมจิตต์ "โรงเรียนชาวนาอุบลราชธานี" ประชาภาค ๔(๑) : ๒ - ๓, เมษายน ๒๕๑๔.

บำรุง สมจิตต์ "โรงเรียนชาวนาสอบเขื่อนวนป่าอ่างไร" วิทยาสาร ๒๑ (๒๑) : ๑๕,

๑ มิถุนายน ๒๕๑๓.

บุญเจือ บ้อยสุวรรณ "เราเอาเพชรในดอกเงี้ยวระโนกกันเด็ก" ประชาศึกษา

๒๕(๒) : ๔๔ - ๕๒, มกราคม ๒๕๑๗.

บุญถิ่น อัครถาวร "แนวนโยบายมติดครูในภาคฯ" ครูการศึกษา ๑ (๓) : ๑๑ - ๒๙,

กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๑๔.

บุญถิ่น อัครถาวร และวิชา คันบุญเต็ก "การเตรียมครู ศึกษาสัมพันธ์ ภาคศึกษา ๑๑

๕(๒) : ๑ - ๒๑ + กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓.

บุญนาค กิ่งกุล "สภาพและความพึงใจในอาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๑๓"

ข่าวสารสมาคมไทย - อเมริกัน ๓(๑) : ๒๑ - ๒๓, ๒๕๑๔.

บุญเหลือ เพงยสุวรรณ, ม.ค. "หัวอกครู" จันทร์เกษม ๑๖๖ : ๔ - ๑๔, พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๑๕.

บุญเหลือ เพงยสุวรรณ, ม.ค. "หัวอกครู" วิทยุศึกษา ๑๔(๑๐) : ๒๙ - ๓๖ + ตุลาคม ๒๕๑๕.

บุศรินทร์ ปัทมาคม "ถึงเวลาที่จะทบทวนนโยบายมติดครูกับนิเวศน์หรือยัง" สถาบันวิจัย สัมภาษณ์วิจารณ์ ๒๐(๔๔) : ๓๐, ๔๖, ๒๑ เมษายน ๒๕๑๗.

บุศรินทร์ ปัทมาคม "ปัญหาจากแคลนครู" โดย บุศรินทร์ (นางแพง) สถาบันวิจัย สัมภาษณ์วิจารณ์ ๑๔(๕๑) : ๑๕, ๑๖, ๓๔ - ๓๖, ๑๑ มิถุนายน ๒๕๑๕.

ประจวบ คำบุญรัตน์ "การเลื่อนขั้นข้าราชการ" สำนักพิมพ์ ๑๐(๙) : ๒๓ - ๒๙, กันยายน ๒๕๑๖.

ประจวบ คำบุญรัตน์ "ครูใหม่" วิสาขปริทัศน์ ๙(๙) : ๑๔ - ๑๘, กันยายน ๒๕๑๕.

ประทุมสุข อาชาบำรุง "ครูกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทย" สหการศึกษานานาชาติ ๔(๙) : ๙ - ๑๓, เมษายน ๒๕๑๓.