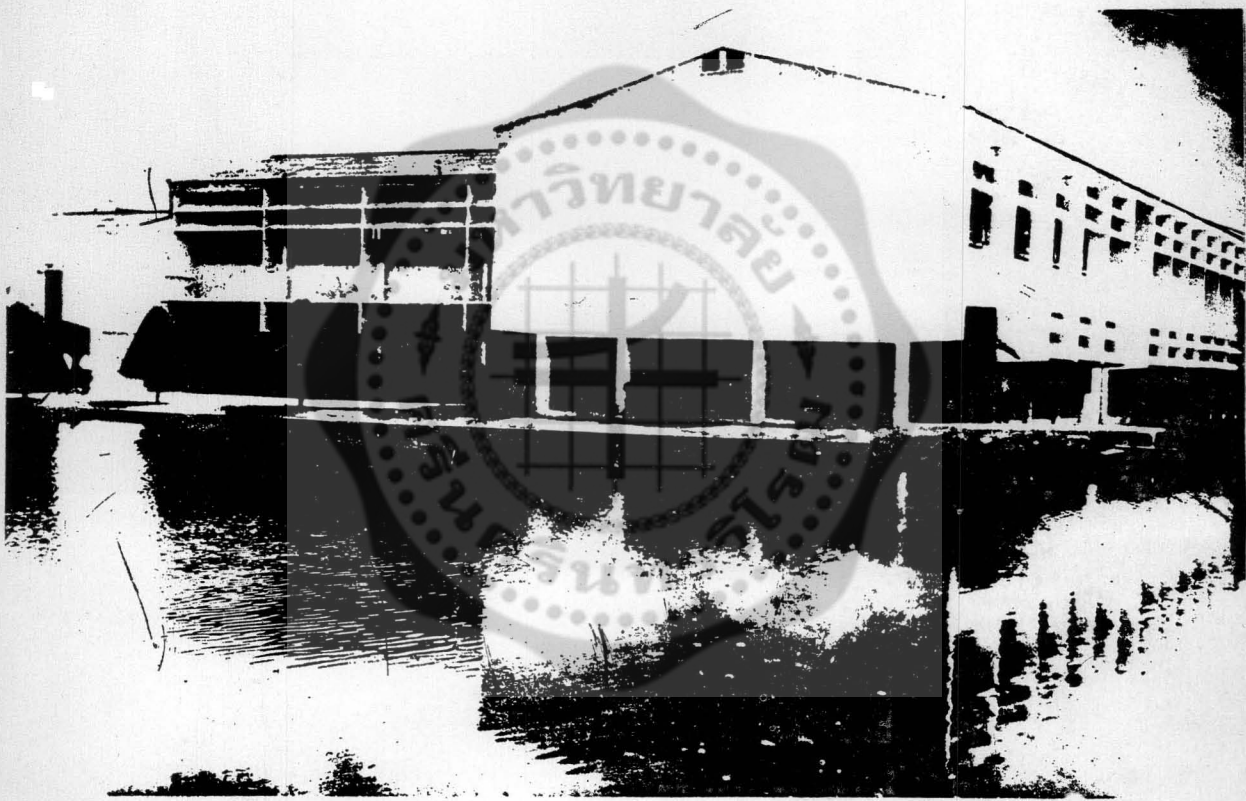
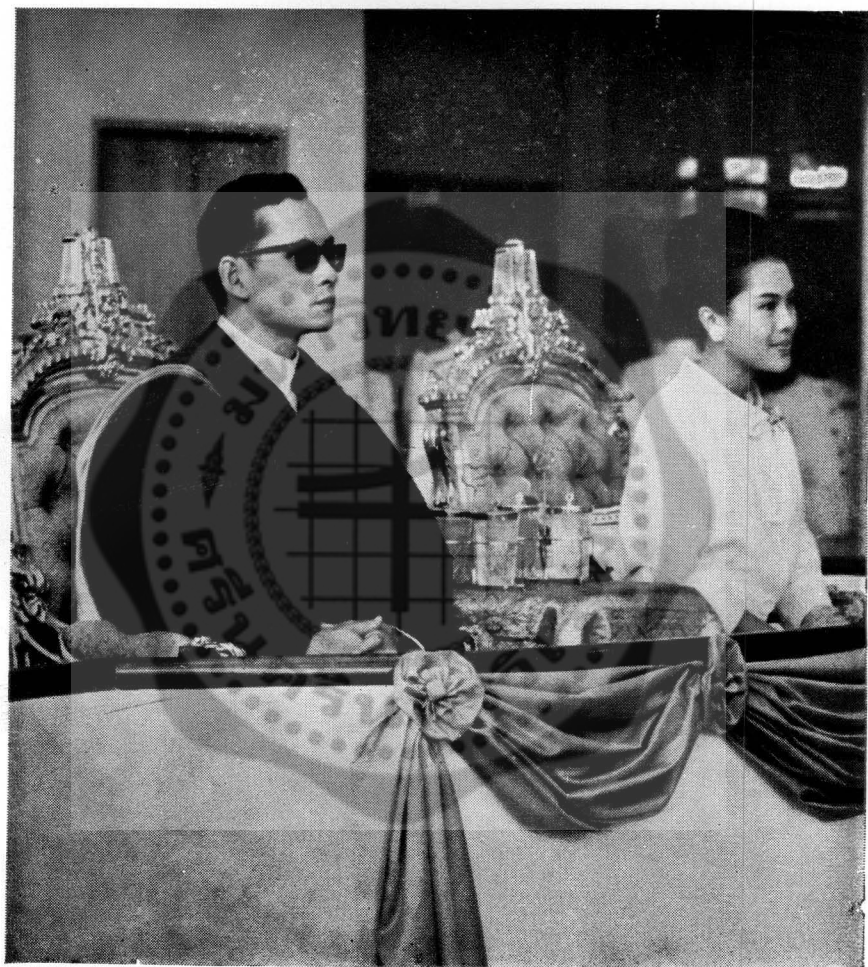




ประธานมิตรไหว่ครู

2509

SWU340435



คำขวัญจากอธิการ

ขอให้ผู้ซึ่งกำลังศึกษา เพื่อจะเป็นครูต่อไปในอนาคต จงได้
ตั้งใจศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ให้แตกฉาน

๑. วิชาทั้งปวง ทั้งที่เป็น ศิลป และเป็น ศาสตร์ ให้มากและ
กว้างขวาง เพื่อเป็นรากฐานสำคัญสำหรับชีวิต

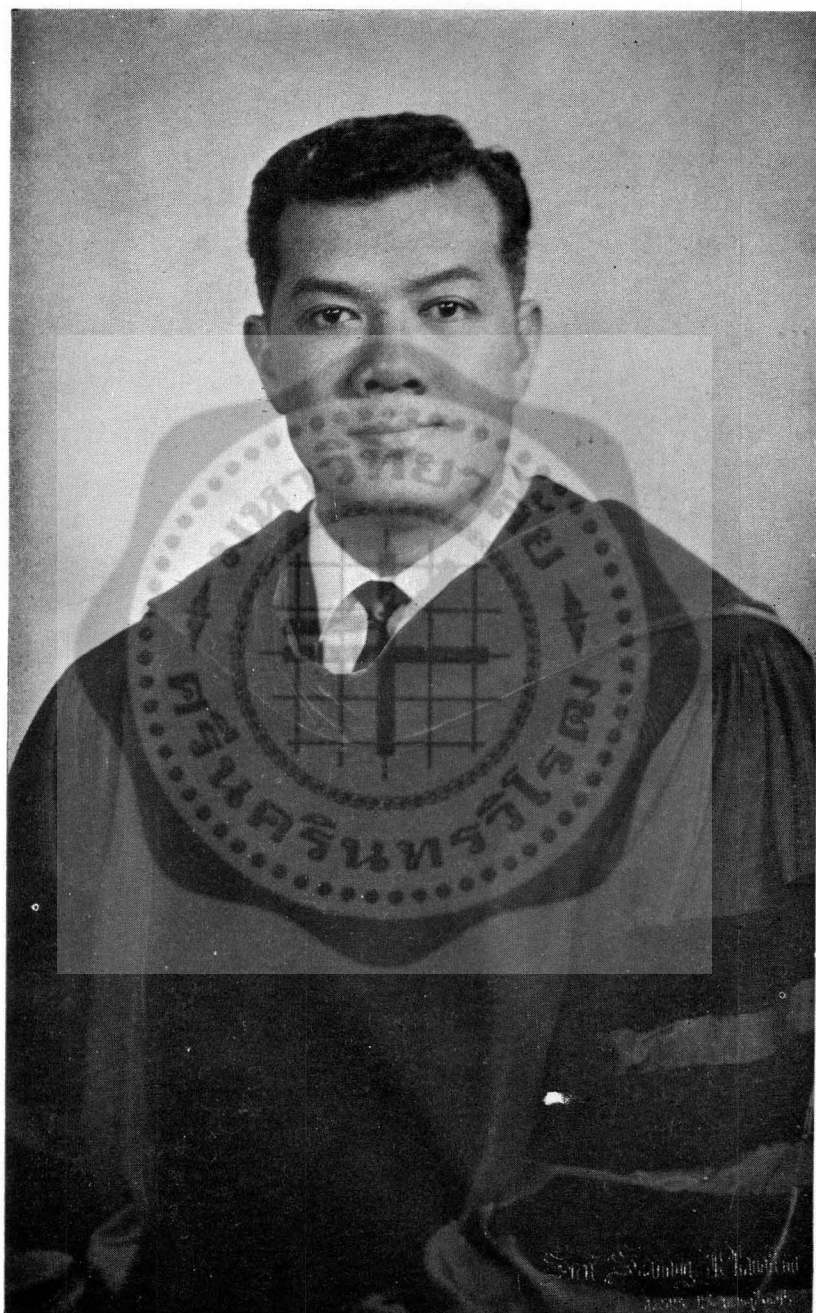
๒. วิชา เอก – โท ซึ่งเราจะต้องศึกษาในทางลึก เพื่อจะได้
ไปเป็นครูเขาในวิชานั้นๆ

๓. วิชาการศึกษา ซึ่งเป็นวิชาอาชีพอันยก ระดับทำให้การ
เป็นครู เป็นอาชีพชั้นสูง

ผู้ซึ่งขาดวิชาอันเป็นองค์สามนี้ เสียแต่อย่างใดอย่างหนึ่ง ย่อมพูด
ได้ยากเต็มทีว่าตนพร้อมแล้วที่จะเป็นครู

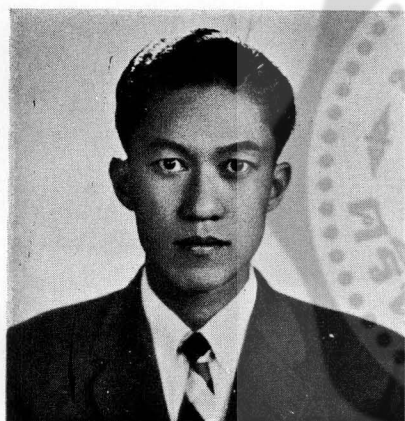
สาโรช บัวศรี

อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา





ศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ เหล่าสุนทร
รองอธิการและหัวหน้าคณะวิชาการศึกษา



อาจารย์สุภรณ์ ศรีพหล
หัวหน้าสำนักงานอธิการ



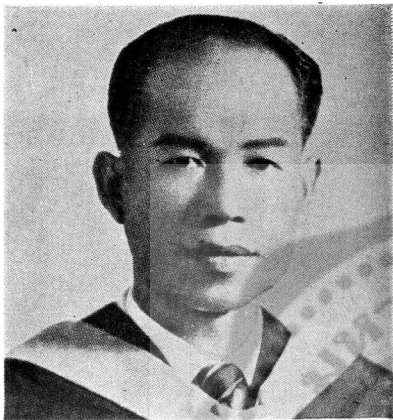
อาจารย์ เทือก กุสุมา ณ อยุธยา
หัวหน้าคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์



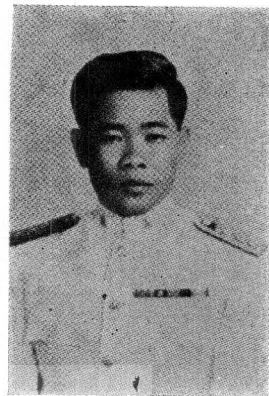
ดร. พิทักษ์ รักษพลเดช
หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



ดร. ละม้ายมาศ สรทต
หัวหน้าคณะวิชาวิจัยการศึกษา



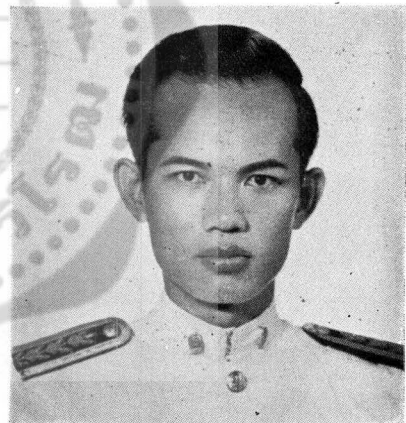
อาจารย์ตำรวจ รัตนจารย์
อนาสก



อาจารย์วิจิตร สิ้นศิริ
ประธานคณะบรรยเวกษ์



อาจารย์วราพร สุรวดี
บรรยเวกษ์



อาจารย์สมควร อภัยพันธุ์
ที่ปรึกษา

คณาวารย์

ศาสตราจารย์สาโรช บัวศรี อ.บ., ป.ม., M.A., Ph.D.

นายสุภรณ์ ศรีพหล ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed.

นางกาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ ป.ม., กศ.บ.

นางนิภา แนวบุญเนียร ประกาศนียบัตรวิชาการบัญชี
ชั้นสูงธรรมศาสตร์

นางมาเรียม เหล่าสุนทร M.A. M.S. in Ed., Ed.D.

ว่าที่ ร.ต. เลิศ ชูนาถ ป.ม., กศ.บ.

นายสงวน กกก้าแหง ป.ม., Cert. in Student
Personnel & Guidance

น.ส. เกษร สุพรรณพ่าย กศ.บ. ประกาศนียบัตร
ชั้นสูงวิชาเฉพาะ

นางจรรวณ บุณโยบล ประกาศนียบัตรวิทยาลัย
เทคนิค (เกษตรศาสตร์) และ ป.ม.

น.ส. จารัส เสรีพันธุ์ ป.ม., กศ.บ.

นายค่านาน นครประศาสน์ ป.ม. กศ.บ.

นางทองคำ รูปสุวรรณ ป.ม., กศ.บ.

ม.ล. ทศนีย์ นวรัตน์ ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุง
ครรภ์และอนามัย, อนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์

นายบุญสม ก้านสว่าง ป.ป., กศ.บ., M.S. in Ed.

นายประเสริฐ ขลิบทอง ป.ม., ธ.บ.

น.ส. ปราณี ทองรวย กศ.บ.

นายปริญญา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ประกาศนียบัตร
วิทยาลัยเทคนิค (แผนกวิชาบัญชี)

นางผุสดี ธรรมรักษ์ อนุปริญญาพยาบาลผดุงครรภ์
อนามัยและพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์

น.ส. รักษาศรีรัตน์ ประกาศนียบัตรอาชีวศึกษาชั้นสูง
(พาณิชย์การ), ประกาศนียบัตรวิทยาลัยเทคนิค
(การบัญชี)

น.ส. ลกตา ประเสริฐกุล วท.บ., ป.ม., M.Ed.
(U.P.)

นายวิฑูรย์ ทับเที่ยง ป.ม., กศ.บ., M.A. in Library
Sc.

นายวิชิต วิสิทธิ์วงศ์ ป.ม., กศ.บ., น.บ. และ เนติ
บัณฑิตไทย

น.ส. ศิริวรรณ อาจองค์ กศ.บ., อนุปริญญาบรรณา
รักษาศาสตร์

นางสมเจกณ์ บรรลือสินธุ์ ป.ม., กศ.บ.

นางสมพร ต่อประกิจรัฐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกษตรศาสตร์, ป.ม., กศ.บ.

น.ส. สิริรัตน์ ยุทธิรัตน์ ประกาศนียบัตรวิทยาลัย
เทคนิค (เกษตรศาสตร์), ป.ม., กศ.บ.

นายสพัฒน พินิจกุล ประกาศนียบัตรวิทยาลัย
เทคนิค (เลขานุการ) และ ป.ม.

นางอโณทัย ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา พ.ม., กศ.บ.

คณะวิชาการศึกษา

ศาสตราจารย์สุกิจ เหล่าสุนทร ป.ม., อ.บ., M.A.,
M.S. in Ed., Ed.D.

นางนาฏเจลิศว สมาวงศ์ อ.บ., ป.ม., M.A. (Ed.)

นายสมบุรณ์ พรรณากพ ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed.

น.ส. อัมพา โชติกเสถียร อ.บ., ป.ม., M.S., M.A.,
Professional Diploma in Guidance

นายเกียรติ ศรีพงษ์ ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed.

น.ส. จันทนา พรหมเศรษฐี อ.บ., ป.ม., M.Ed.

นายพิชัย ศิริทัศน์กุล วท.บ., ป.ม., M.S. in Ed.,
Cert. in Voc. Ed., M.A. in Ed.

นายไพรัตน์ นวลแสง ป.ม., กศ.บ., อนุปริญญา
เศรษฐศาสตร์

น.ส. มานิต สารินทร์ อ.บ., ป.ม., M.S. in Ed.

น.ส. ละออ การุณยะวนิช อ.บ., พ.ม., M.S. in Ed.

น.ส. ศีลา จายนัยโยธิน A.A., B.S.E., M.A.
(Elem. Ed.) M.S., Ed.D.

นายสำรวจ รัตนอารย ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed.
นางจรงค์ พงษ์โสภณ ป.ม.ช., กศ.บ.

นายจรูญ โกมลบุญย์ ป.ม., กศ.บ., M.S. (Ed. Psych.)

นายชม ภูมิภาค ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed., Cert. in A-V Leadership

นายทรงศักดิ์ ศรีกาพลสินธุ์ ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed.
ว่าที่ รต. ธวัช วงษ์สุวรรณ พ.ม., กศ.บ.

นายนิคม หิรัญบุศย์ ป.ป., กศ.บ., M.S. in Ed., Ed.S.

นายบุญถึง เน้นหนา ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed.

นายประสงค์ เอมรัฐ ป.ม., กศ.บ., ประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงช่างวิทยุ วิทยาลัยเทคนิค

นายปริญญา อังคสิทธิ์ สด.บ., M.S. in Ed.

นางวิวิรรณ ธมชัย อ.บ., ป.ม., ค.บ., M.Ed.

นายรววิทย์ วทีนสรการ ป.ม., กศ.บ.

นายสงัน จินนกร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ช่างโลหะ), ป.ม. (อาชีวศึกษา), กศ.บ.

นายสมควร อยุ่พันธ์ พ.ม., กศ.บ. M.S. in Ed.

นายสุเทพ บรรลือสินธุ์ Dip. in Mechanics, ป.ม.
กศ.บ., ฐ.ศ. ศรี

นางอำไพ กกก้าแหง อ.บ., ป.ม., Cert in Student
Teaching, M.S. in Ed.

นางอำไพ บุณตฤกษ์ อ.บ., ป.ม., M.S. in Ed.

น.ส. บุญชม ไชยโกษี อ.บ., ป.ม., M.A., Ed.D.

ผู้อยู่ต่างประเทศ

นายเป็รื่อง กุมท ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed.
(A-V), Cert. in Media Leadership

นายโสภณ วีระชัย ป.ม., กศ.บ., M.S. in Ed.

คณะวิษามนุษยธรรมศึกษา และ สังคมศาสตร์

นายเทือก กุสุมา ณ อยุธยา อ.บ., ป.ม., M.A. in
Ed. (Ohio State)

นางกฤตลา มัลลิกมาส อ.ม., M.A.

นางนงลักษณ์ บุณนาค อ.บ., ป.ม., M.S. in Ed.

นางสมบุรณ์ ธรรมครองอาคม อ.บ., M.A. in Ed.,
M.A. in History

นายสมปอง พิริยกิจ อ.บ. ป.ม., M.S. in Ed.

น.ส. สมโภชน์พันธุ์ สาทรานนท์ อ.บ., ป.ม., M.S
in Ed.

น.ส. สมลักษณ์ หิตะศักดิ์ อ.บ., ป.ม., อนุ. พยาบาล
และผดุงครรภ์ M.A. Health (Ann Arbor
Michigan)

น.ส. สวาท เสนาแรงค์ อ.บ., ป.ม. M.A. (Geog.)
M.A.T.

น.ส. กฤษณา คชเสนี ป.ป.ช., อนุ. จิตรกรรมและ
ปฎิมากรรมศิลปากร D.F.A. (Lon.)

นางกานดา ณ ถलग อ.บ. (เกียรตินิยม), อนุ. ค.บ.,
A.M. in Ed., Ed. D.

นายถาวร สนิทวงศ์ ณ อยุธยา A.G.S.M., L.T.C.L.,
F.T.C.L., A.R.C.M., L.L.C.M., F.L.C.M.
L.R.A.M.

นายกิติจิ จรรย์ยานนท์ ป.ป., กศ.บ., M.A. (General
Educational Administration)

นางโกสุม วรณดิถ อ.บ., ค.บ.

ม.ร.ว. จีรพรหม กมลสั่น สด.บ., Cert. of
Handicrafts, Cert. of Arts & Crafts Design

นายชำนาญ ประทุมสินธุ์ พ.ม., กศ.บ. M.A.T.
(Geog.)

นางทักษิณา สวานานนท์ อ.บ. (เกียรตินิยม), พ.ม.,
M.S. in Ed.

นางนงลักษณ์ บุญสิทธิ์ อ.บ., ค.บ.

นางนันทา โชติกะพุกกะ B.A. (hons) History

นายนิยม เรืองจันทร์ อ.บ., อนุ. ค.บ., M.S., in
Ed.

น.ส. เนื่อทิพย์ ลืออามรุ่ง B.A. (History)
M.A.T. (Social Studies)

นายประกอบ ทองมา ป.ม., กศ.บ., Cert. in
Teacher Education

นางประเทืองมหารักษ์ อ.บ. (เกียรตินิยม), M.S.
in Ed.

นายประสาท หลักลีลา ป.ม., ศ.บ. ศ.ค., M.A. Sociology)
 น.ส. ประภาภรณ์ อากมานนท์ บข.บ., M.A. (Econ)
 นางปราณี วานิชเจริญธรรม อ.บ., (เกียรตินิยม) ก.บ.
 นางปิยรัตน์ ไสภณพิศ อ.บ., ก.บ. M.A.T.
 นางปราณี ธนะชานันท์ วท.บ., B.A. (General)
 London, Cert. in Phonetics in English
 นางเพ็ญจิต ชื่นใจชน ป.ม.ช., กศ.บ.
 นายมนู วัลยะเพ็ชร ป.ม., กศ.บ. M.A. in Geography
 นางมยุรี สุขวิวัฒน์ B.A. (English Honours) ; M.A.T.
 น.ส. รมภา ชัยปาดิ อ.บ. (เกียรตินิยม), อน. ก.บ., Dip. in Ed., B.A. (Hons), M.A.
 นางลลิตนา ศิริเจริญ อ.บ., ก.บ.
 นางวชิรญา บัวศรี อ.บ., อน. ก.บ., M.A.
 นางวรรณิชา ชาสี อ.บ., ก.บ., M.S. in Ed.
 คุณ วรณยุพา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา B.A. (Hons)
 นางวัฒนา ประทุมสินธุ์ B.A. (Geography)
 นายวิจิตร สินศิริ อ.บ., ก.บ., สส.บ., M.A.T. in History
 นายวิชัย คันศิริ B.A. (Hist. Hons.), M.A. (Hist.)
 นางวิภา กองกากุล B.S. in Elementary Ed.
 นายวิรัตน์ พิชญ์ไพบูลย์ สด.บ., ก.บ., M.S. in Art Ed., E.P.T.
 น.ส. สมทรง ลิ้มทอง B.A., M. Lit., M.Ed.
 น.ส. สาคร ช่วยประสิทธิ์ อ.บ., ก.บ. (เกียรตินิยม), M.S. in Ed.
 น.ส. สิริมา วรยิ่งยง อ.บ., ก.บ., Dip. in Ed.
 น.ส. สุพัฒน์ ไสทกิตติ B.S. in Ed., M.S. in Ed.
 นางสาวไร พงษ์ทองเจริญ อ.บ., ก.บ., M.A.
 นางสาวนิตา อินทรภักดี อ.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (English)
 นายอนันต์ เขียมเจริญ C.P.A. (Police Administration) C.P.A. (Public Administration)
 B.A., M.A. (Soc.), M.P.A.
 นายอารี สุทธิพันธ์ ป.ม.ช., กศ.บ., M.F.A.

น.ส. นวลผาง เสวตเวช อ.บ., ก.บ. (เกียรตินิยม) M.A. in English (Vander-bilt)
 นายประเสริฐ วิทยารัฐ ป.ม., กศ.บ. (เกียรตินิยม) M.A. (Geography)
 น.ส. เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ อ.บ., ก.บ.
 น.ส. โมรี พิเศษกุล อ.บ., อน. ก.บ.
 น.ส. วิพุธ ไสภวงศ์ อ.บ., ก.บ., สส.บ.
 นายอุดม วโรตม์สีกขติภักดิ์ ป.ม., กศ.บ. (เกียรตินิยม) M.A. Ed., M.A. (Ling.), Ph.D.

คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

นายพิทักษ์ รัชพลเกษ อน. คุรุมัธยมวิทยาศาสตร์ ร.บ., M.S. (Physics), Ed. D.
 น.ส. ทวีรัสมิ ธนาคม อ.บ., ป.ม., M.S. Ph. D.
 นายเจริญ เครือวัลย์ วท.บ., ป.ม., M.A.T. (Chem.)
 น.ส. ชวลิต รัตนกุล ก.บ., Dip. in Dietition, M.S. in Nutrition
 นายชัยโรจน์ ชัยอินคำ ป.ป., กศ.บ.
 นายชาติ เมืองนาโพธิ์ ป.ป., อ.กศ., B.S., M.A. in Math.
 นายไชย สาลิณ วท.บ., พ.ม., วท.ม.
 นางอุบลพันธ์ พรหมโยธี B.S. (Home Economics)
 นางดวงแข คำเพิ่มพูล วท.บ., อน. ก.บ.
 นางนิตา สะเพียรชัย ป.ป., B.Sc. (Hons.) M.A.T., Ph.D. (Chem.)
 นางบุญมา สมสวัสดิ์ ป.ป., ป.ม., กศ.บ.
 นายประธาน พัฒนธีรยานนท์ ป.ป. B.S. (Ph.) M.A.T.
 นายประยงค์ พงษ์ทองเจริญ ป.ม., B.Sc. (Hons. Physics), Dip in Ed.
 นายประยูร สุรนิวงศ์ วท.บ., พ.ม., A.M.
 นางพิจิตร สุทธิพันธ์ วท.บ. พ.ม.,
 นางมณี คาร์พพผล วท.บ., พ.ม., M.A.T. (Home Ec.), Ed.D.
 นายระวี สงวนทรัพย์ ป.ม., อ.บ., M.S. in Ed.
 นางลาวัลย์ พลกล้า อ.บ., ก.บ.

น.ส. วราพร สุรวดี วท.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ.

M.A.T. (Biology)

นางวราณี วงศ์ษา คส.บ., พ.ม.

วาทิ ร.ต. ศรีโรจน์ ปานฤทธิ คส.บ., Cert. in
Biology U.S.A.

นางสมทรง วิสกุล ป.ป., B.Sc. (Hons.) Cert. in
Ed., M.S. (Physics)

นายสมศักดิ์ แสนสุข ป.ม., กศ.บ., M.A. (Botany),
M.A.T. (Biology)

นายสาคร ศรีนันทน์ ป.ม., กศ.บ., M.A. (Botany),
M.A.T. (Biology)

น.ส. สุชาติ รัตนกุล อ.บ., ป.ม., M.A., Ed.D.,
Professional Diploma

นางสุนทรี พริยกิจ วท.บ., อนุ.ค.บ., M.S. in Ed.

นางสุนันท์ เสนาชนันท์ วท.บ., พ.ม., M.A.T.
(Physics)

นายสุพจน์ ชะนะมา วท.บ., พ.ม., M.A.T. (Math.)

นายสมจิต สมิตถพันธ์ ป.ป., กศ.บ., M.A.

ผู้ที่อยู่ต่างประเทศ

นายชูเกียรติ มณีธร ป.ป., พ.ม., กศ.บ.

น.ส. สุวลี เอมะรุจิ วท.บ., พ.ม.

คณะวิชาวิจัยการศึกษา

ศาสตราจารย์ ละม้ายมาศ ศรีทนต์ อ.บ., ป.ม., M.S.,
Ed. D., Dip. in Child Study

นางวันคา นิไลคม อ.บ., พ.ม., M.S. in Ed.

นายพลัน ละเพียรชัย ป.ป., กศ.บ., M.S., Ed.D.
(Ed. Research)

น.ส. เรืองไร พูนพนิช อ.บ., ป.ม., ค.บ. (เกียรตินิยม)
M.S. in Ed.

น.ส. บุญยิ่ง เจริญยิ่ง อ.บ., ป.ม., Dip. in Child
Study, M.A.

นางกาญจนา หาสิตะพันธ์ ป.ม., กศ.บ. (เกียรตินิยม),
A.M., (Ed. Psych. & Guidance), Ed.D.
(Ed. Psych. & Guidance)

นางจรรยา จินายน อ.บ. (เกียรตินิยม), A.M. in
Ed., Ed.D.

น.ส. ดวงเดือน เลขยานนท์ B.A., M.A.
(Psychology)

นายถาวร เกศเกียรติพงศ์ ป.ม., กศ.บ. กศ.ม.
(จิตวิทยาพัฒนาการ)

นายนิยม คำนวมมาสก ป.ม., B.A., Dip. in Child
Study

นายบุญธรรม คำพอ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ไฟฟ้า) ป.ม.อ., กศ.บ.

น.ส. ภัทธา สุกนธทรัพย์ ป.ม., กศ.บ., กศ.ม.
(จิตวิทยาพัฒนาการ)

นายระวิพันธ์ โสมนะพันธ์ B.A., M.A., Ph.D.

น.ส. ลาดทองใบ กุอภิมย์ อ.บ., ป.ม., Dip. in Ed.

น.ส. วรีย กอมนตร์ อ.บ.

นางสมนึก คำอไร อ.บ., ป.ม., กศ.ม. (จิตวิทยา-
พัฒนาการ), A.I.E.

นายสมพร บัวทอง ป.ม., B.A., M.S., Ed.D.

นายองอาจ จิยะจันทร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ไฟฟ้า) ป.ม.อ., กศ.บ.

นายชาวล แพทย์กุล พ.ป., พ.ม., B.S. in Ed.
(Equivalent), M.S. in Ed., Ed.D.

นายนิทัศน์ คุรุการไถวิท พ.ม., กศ.บ.

นางบุญกอบ วิสุมิตะนันท์ ป.ม., อ.บ., กศ.ม.
(จิตวิทยาพัฒนาการ)

นายสวัสดิ์ ประทุมราช พ.ม., B.S.E.E., กศ.ม.
(จิตวิทยาพัฒนาการ), M.A. (Psych.)

น.ส. ส่องแสง หงส์ประภัตร ป.ม., กศ.บ.

น.ส. โอปอ วัฒนา อ.บ., M.S. in Ed.

นายปรีชา ธรรมมา ป.ม., M.A., M.S., Professional
Diploma, Ed.D.

ผู้ที่อยู่ต่างประเทศ

น.ส. นวลเพ็ญ ไกศลเสารู อ.บ., พ.ม., กศ.ม.
(จิตวิทยาพัฒนาการ)

น.ส. อำไพ อินฟ้าแสง ป.ม., สส.บ., กศ.ม.
(จิตวิทยาพัฒนาการ)

นายเอนกกุล กรี่แสง ป.ป., กศ.บ., กศ.ม. (จิตวิทยา
พัฒนาการ)

คณะกรรมการ องค์การนิสิต



นลินรัตน์ พิมละมาศ
อุปนายกหญิง



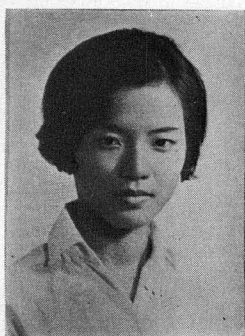
ประทีป กิ่งแก้ว
อุปนายกชาย



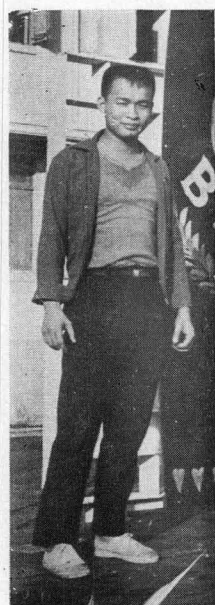
โกสิน ทักษ์ประสิทธิ์
นายกองค์การนิสิต



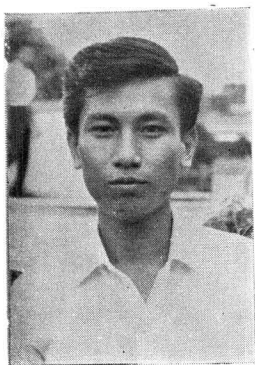
พิรศักดิ์ ทองมาก
เลขานุการ



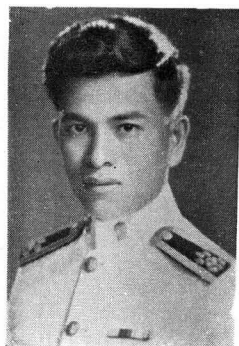
มาลี นาคกล้า
โฆษก



พิชัย พิทยารพิทักษ์
สวัสดิการ

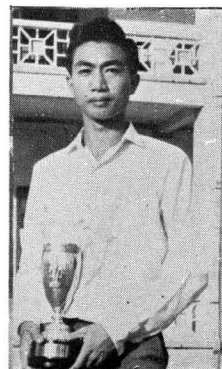


ประทีป จรัสรุ่งเรือง
เหรียญก

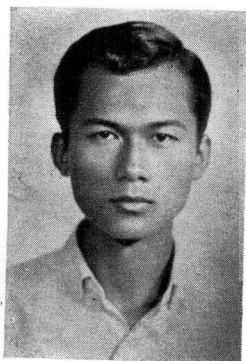


อำเภอกุณฑล
ปฏิคมชาย

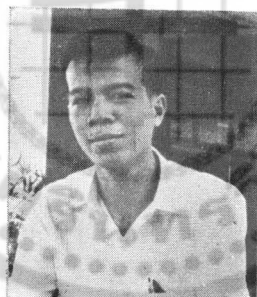
มันใจ นิกมรักษ์
ปฏิคมหญิง



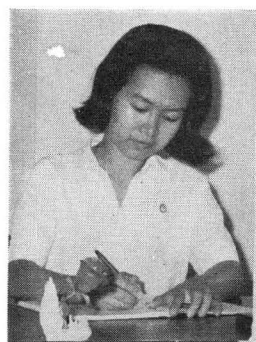
เขียน แสงหนุ่ม
ประธานสันทนการ



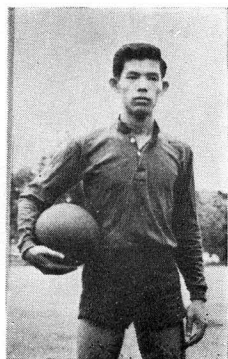
ปัญญา การพานิช
สาราณียากร



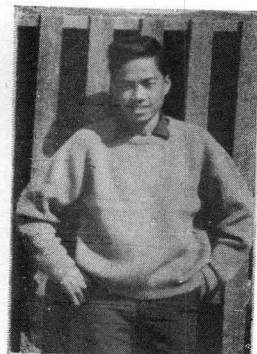
ปริญญา แก้วมัน
ประธานวิชาการ



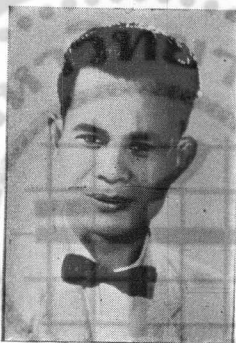
ชุมศรี วงศ์วัฒนา
ประธานคหกรรม ฯ



พงษ์ศักดิ์ กว้างสุขสถิตย์
ประธานกีฬา

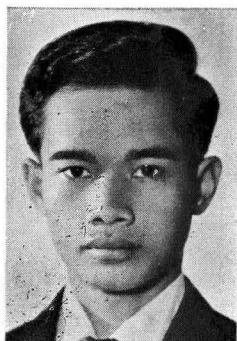


สนิท ชูรายี
ประธานพัฒนาชนบท



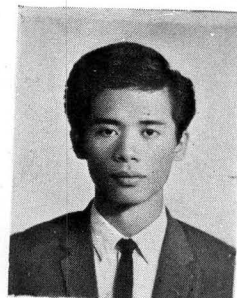
อมร เพชรวิสัย
ประธานกลุ่มพุทธฯ

ผู้แทน



วันชัย วลัยะเพชร
ผู้แทนปีที่ 1

ประยุทธ์ วัชรประดิษฐ์
ผู้แทนปีที่ 2



เจริญ ลัดดาพงษ์
ผู้แทนปีที่ 3

บวร เสงี่ยมพงษ์
ผู้แทนปีที่ 4

ด

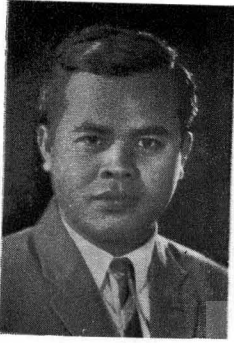
ป

ร

ก

ช

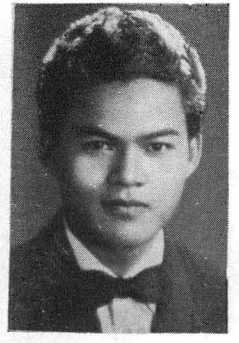
า



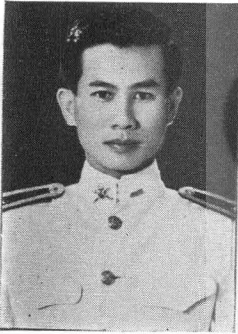
นำชัย บุญมา



สवाल สุตประโคน



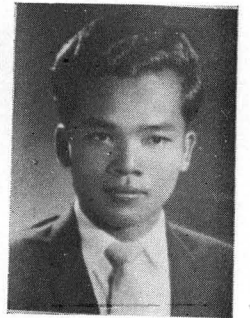
สมปอง คงชัย



ว่าที ร.ต. พินิจ สว่างคำ



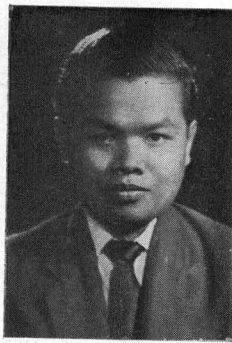
วันทา พันธุ์พิทยแพทย



บุญรัตน์ ชินบุตร



จwab จิรโรจน์



พิชัย ศรีโสภา



เข้า ชำของ

กำธร กิตติภูมิชัย

ส่ำนจกน่ายกองค์การนิสิต

เพื่อนนิสิตที่รัก

การจัดงานไหว้ครู ซึ่งถือเป็นประเพณีอันดีงามของชาวเรา และการจัดแสดงกิจกรรมของแผนกต่าง ๆ ที่เราจัดขึ้นในวันนี้ ถือเป็นความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของบุคคลทุกฝ่ายที่ประกอบกันขึ้นเป็นสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ดังนั้นคุณความคิดต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับจึงควรเป็นของทุกคนที่มีส่วนร่วมโดยทั่วกัน ความภูมิใจ ความสำเร็จ ความเห็นอกเห็นใจ และ ประสบการณ์ที่เราได้รับในการจัดกิจกรรม จะเป็นเครื่องส่งเสริมกำลังใจให้พวกเราได้ทำงานร่วมกันอีกในโอกาสต่อไป อนึ่ง องค์การนิสิตและวิทยาลัยต้องเสียงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ปีหนึ่ง ๆ เป็นจำนวนมาก หวังนักเพื่อที่จะให้นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาทุกคน มีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หาได้จากอยู่เฉพาะภายในห้องสี่เหลี่ยมเท่านั้นไม่ ดังนั้นถ้าเพื่อนนิสิตทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้หันมาสนใจกิจกรรมต่าง ๆ ที่องค์การนิสิตจัดขึ้นหรือที่วิทยาลัยจัดขึ้น ก็จะสมกับเจตนารมณ์ของวิทยาลัยและยังเป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้กับตนเองอีกด้วย

สำหรับนิสิตใหม่นั้น ผมในนามของนิสิตเก่า ขอต้อนรับท่านเข้ามาเป็นสมาชิกภายในรั้วเทาแดง ด้วยความเต็มใจยิ่ง และผมก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะเป็นบุคคลหนึ่งที่รักพวกเราและวิทยาลัยของเราไม่แพ้ผมเหมือนกัน ซึ่งก็เป็นความภูมิใจอันหนึ่งที่ได้พวกท่านเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัย

อนึ่งผมใคร่จะขอกล่าวในนามของคณะกรรมการองค์การนิสิตว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางองค์การนิสิตจัดขึ้นในคราวต่อไปยังรอคอยความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมกำลัง ของพวกเรายิ่งอีกมาก ถ้าทั้งคณะกรรมการไม่สามารถจะดำเนินงานให้สำเร็จไปด้วย ดีได้หากไม่ได้รับการสนับสนุนจากบรรดานิสิตทุกท่าน ดังนั้นผมจึงขอฝากความหวัง ไว้กับนิสิตทุกท่านด้วย

ในที่สุด ขอให้ผลแห่งคุณงามความดีจากการประกอบ “พิธีไหว้ครู” อัน เป็นการคารวะอย่างสูงสุดแด่บรรดาคณะอาจารย์ในวันนี้ จงส่งผลให้นิสิตทุกท่านมีจิตใจผ่องใสมีพลานามัยสมบูรณ์ มีสติปัญญาแตกฉาน ประสบความสำเร็จในด้านการ ศึกษา และสิ่งที่ยิ่งหวังทุกประการ

ด้วยความรักและปรารถนาดี

โกสิน ทัตย์ประดิษฐ์

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๐๙

คณะกรรมการองค์การนิสิตปีการศึกษา ๒๕๐๙

นายโกสิน
นายประทีป
นางสาวสนิรัตน์
นายพีรศักดิ์
นายประทีป
นายอำเภอ
นางสาวมณีใจ
นายปัญญา
นายพิชัย
นางสาวมาลี
นายพรชัย
นายถาวร

ทักษ์ประดิษฐ์
กิ่งแก้ว
พิมลสมาศ
ทองมาก
จรัสรุ่งวิวั
คุณาศล
นิคมรักษ์
การพานิช
พิทยาธรพิทักษ์
นาคกล้า
อาคมารังสรรค์
อาสิงสมานันท์

นายกองค์การนิสิต
อุปนายกชาย
อุปนายกหญิง
เลขาธิการ
เหรัญญิก
ปฏิคมชาย
ปฏิคมหญิง
สาราณียกร
สวัสดิการ
โฆษก

ประธานอนุกรรมการฝ่ายธุรการและบริการ
ประธานอนุกรรมการฝ่ายประสานงาน

ประธานชุมนุมและประธานแผนก

ชุมนุมกีฬา

นายพงษ์ศักดิ์ กว้างสุขสถิตย์
นายสุรจิต พิศาล
นายนิรันดร์ ทะยะกังฉัตร
นายลิขิต วิจักขณาลัญญ์
นายสมมาตร กัณห์เวก
นายดาวร อาสังสมานันท์
นายวิเชียร เนตรพะไล
นายกมล วีรวงศ์
นายสุเมธ ติ่งปรมัตถสกุล

ประธานชุมนุม
ประธานแผนกรักบี้ฟุตบอล
ประธานแผนกฟุตบอล
ประธานแผนกวอลเลย์บอล
ประธานแผนกบาสเกตบอล
ประธานแผนกตะกร้อ
ประธานแผนกกรีฑา
ประธานแผนกเทนนิส
ประธานแผนกกีฬาในร่ม

ชุมนุมวิชาการ

นายปริญญา แก้วมัน
นายอำนาจ เพ่งจิตต์
นางสาวคุษฎี เมธเศรษฐ์
นายสุเทพ อุตสาหะ
นายอัศนีย์ อจละนันท์
นายสุริย์ พันธุ์พงษ์
นายประวิทย์ พงษ์อนันต์
นายจิรินทร์ สกุลดาว

ประธานชุมนุม
ประธานแผนกวิชาภาษาไทย
ประธานแผนกภาษาอังกฤษ
ประธานแผนกวิทยาศาสตร์
ประธานแผนกคณิตศาสตร์
ประธานแผนกสังคมศาสตร์
ประธานแผนกโสตทัศนศึกษา
ประธานแผนกบริการห้องสมุด

ชุมนุมสหภาพการ

นายเขียน แสงหนุ่ม

นายสุเชาว์ ณ สงขลา

นางสาวนางเยาว์ นามสิงห์

นายสุบรรณ จันทรคึกษา

ประธานชุมนุม

ประธานแผนกศิลป์

ประธานแผนกนาฏศิลป์

ประธานแผนกทัศนภาพ

ชุมนุมกิจกรรมศาสตร์

นางสาวชมศรี วงศ์วัฒนา

นางสาวนันทา บดินยเกียรติ

นางสาววิภาวรา ถนิกข่าง

นายถาวร สารวิทย์

ประธานชุมนุม

ประธานแผนกอาหาร

ประธานแผนกเสื้อผ้า

ประธานแผนกบ้านและสวน

ชุมนุมพัฒนากาชาชนบท

นายสนิท ขวาลี

ประธานชุมนุม

ผู้แทนปี

นายวันชัย วลัยเพ็ชร

นายประยุทธ์ วัชรศิษฐ์

นายเจริญ ลัดดาพงศ์

นายบวร เสี่ยมพงษ์

ผู้แทนปีที่ 1

ผู้แทนปีที่ 2

ผู้แทนปีที่ 3

ผู้แทนปีที่ 4

ประธานแผนกคนตรีไทย

นายวุฒิ

ไตรสังข์

ประธานแผนกคนตรีสากล

นายปราโมทย์

กระมุท

ประธานกลุ่มพุทธจริยสังสรณ์

นายอมร

เพชรวิสัย

นักศึกษาอบรมวิชาการวัดผล ปีการศึกษา 2509

นางกอบแก้ว บำรุงศรี	ร.พ. แมคคอร์มิค
นายกัฒนา สุตแสน	ศ.น. ลพบุรี
นางจันทนา ปิติวรรณ	ร.พ. ศิริราช
น.ส. ทรงศรี ตรีสุนทร	ร.ร. ชลประทานรังสิต
นายแท้ง คงห้วยรอบ	ศ.น. อุทัยธานี
นายประยัตน์ ทรงคุณ	ศ.น. สระบุรี
นายปวิธน์ วาสศิริ	ศ.น. ชัยนาท
นางไพบลีย์ นพรัตน์	ร.พ. จุฬาลงกรณ์
นางพจณี ปุสเส็จ	ร.พ. ศิริราช
ร.อ. หึงพวงน้อย ประสพศิลป์	ร.พ. ภูมิพลอดุลยเดช
นางภาวณี รักจิตรธรรม	ร.พ. ภูมิพลอดุลยเดช
นางมัญชุ สุธิพิบูลย์	ร.พ. มิชัน
นางมลิ จุประชากรณ	ร.พ. วชิระ
น.ส. ยรี ศิริวงศ์	ร.พ. พระปกเกล้า
น.ส. เสาวณีย์ แสงงาม	ร.ร. โพธิ์รัตนาราม
นางลัดดาวัลย์ อนาคตวัฒนา	ร.พ. พระมงกุฎเกล้า
นางวิมล เจริญประดิษฐ์	ร.พ. พุทธชินราช
น.ส. สุมาลี ศรีวณิช	ร.พ. จุฬาลงกรณ์
น.ส. สุทธิกา สุขมงคล	ร.พ. นครราชสีมา
นางศรีสำอางค์ พาชีรัตน์	ร.พ. ศิริราช
นางสมจิตต์ กาญจนโกสิน	ร.พ. จุฬาลงกรณ์



วิทยาลัยให้เป็นผู้ประพติรอบคอบ, ความ
ประพติ รอบคอบ นำมาให้ ถึง ความพอดี,
ความพอดีทำให้เกิดทรัพย์, ทรัพย์หนุนให้
ประพติธรรมสะดวก, และถึงที่สุดก็บังเกิด
ความสุข

ทีโดปเทศ



นิสิตบท 1

นิสิตบท 3

นิสิตวิชาเฉพาะ

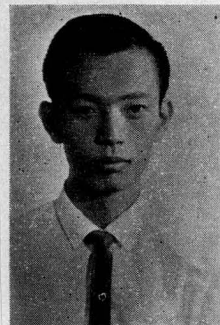
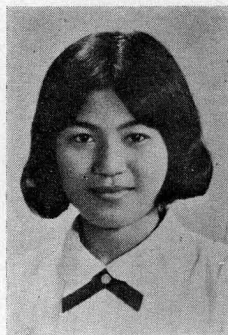
นิสิตปริญญาโท



นิสิตปีที่ 1

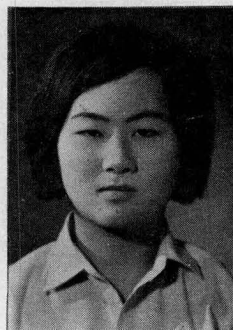
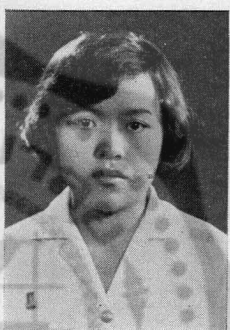
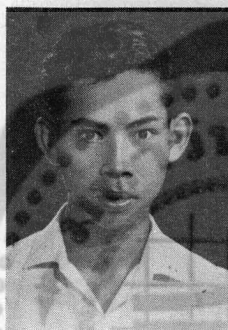
กรรณิการ์
กะสม
กิตติ

วิริยวงศ์
ลัมประพันธ์
ศิรินทร์สุกนา



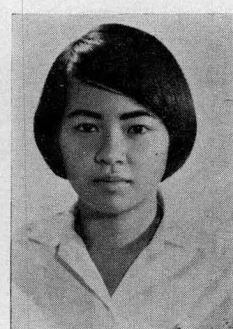
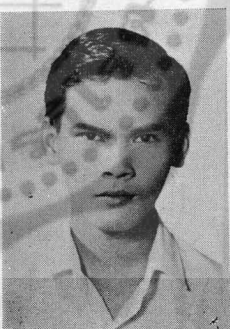
โกสม
ชูศรี
ทิพย์ยา

เจริญรวัย
วุฒิสันติ
ทองวัฒนา



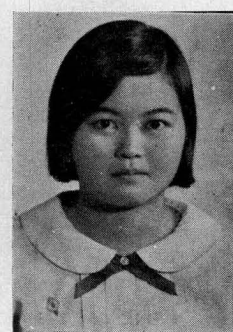
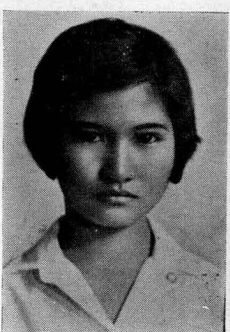
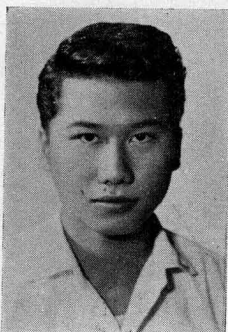
ทิพาพันธ์
ธวัช
นงพงา

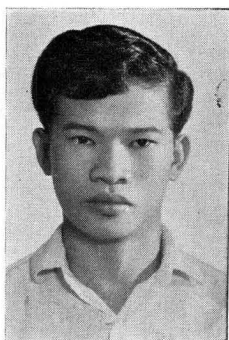
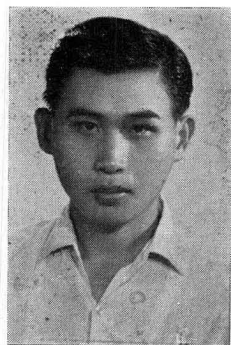
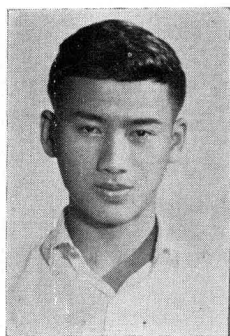
มณีนาว่า
ทิพย์พิทักษ์
รัชพลเดช



นรินทร์
นันทนา
นิรมล

แจ่มจำรัส
จุฑาภะ
อัจฉริยะเสถียร





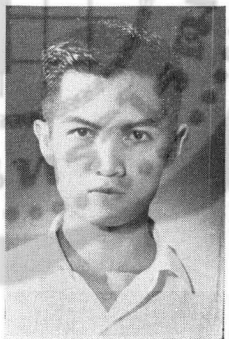
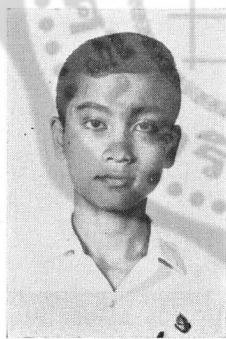
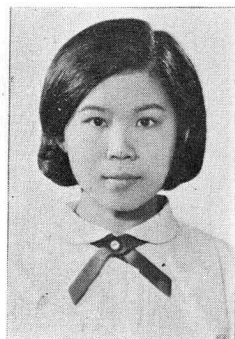
นิวัฒน์
บัญชา
บุญรอด

บุญทรง
แสนม
สิงห์วัฒนาศิริ



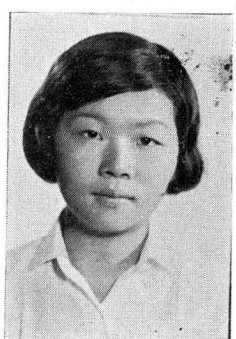
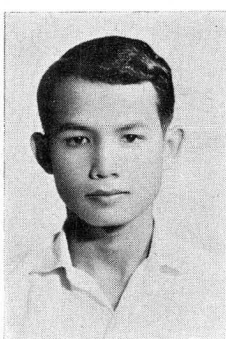
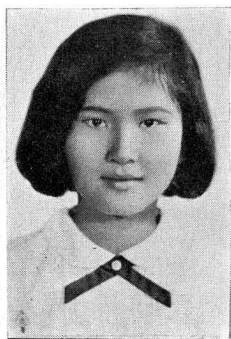
บุญเรือน
ปรีศนา
ปรีศนา

จันทร์คำ
วัฒนาติก
ศรีนาม



ปิ่นวดี
มนู
วันชัย

จิระนรรักษ์
อุคมเวช
วัลยะเพ็ชร

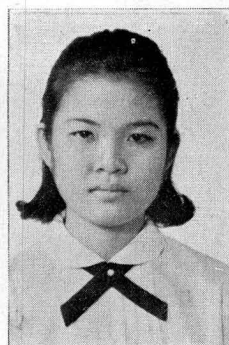
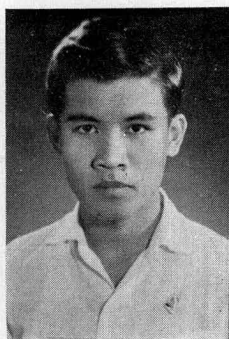
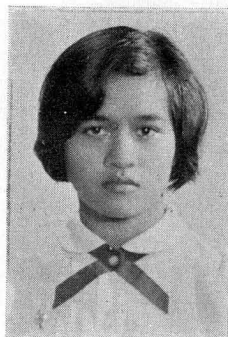


วินิตา
สงคราม
สาวิกา

ปวีณาเพ็ญ
เชาวนศิลป์
มนูพิพัฒน์พงศ์

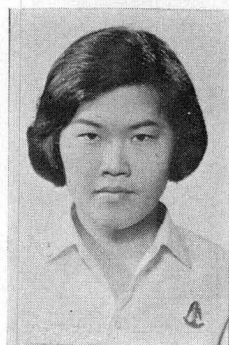
สุรรยา
สำราญ
สุทินพร

สายเจริญ
จันทร์ทอง
ศิริโพธิกุล



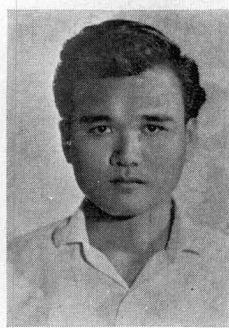
อัมพร

อมราชีวะ



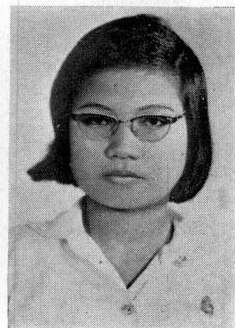
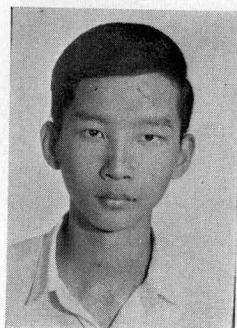
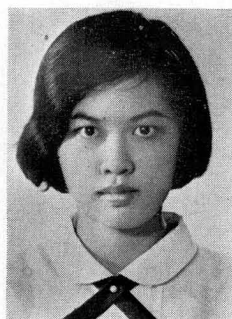
จันทร์เพ็ญ
เฉลิมพล
ชะเอม

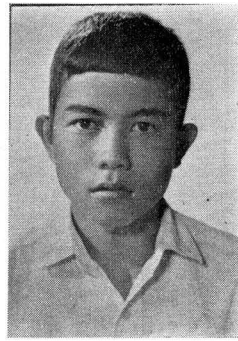
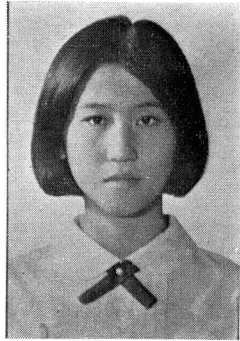
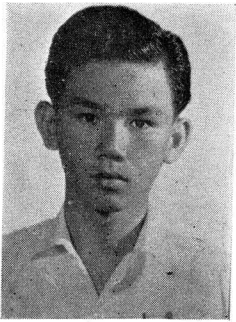
กรรพฤกษ์
งามสุทธิ
สายทอง



ธิดา
นพคุณ
นพพร

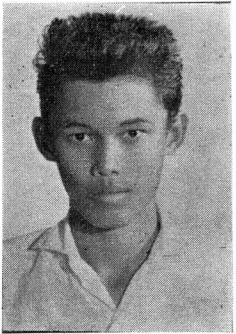
โชติกเสถียร
แมนชาติ
พรมลดา





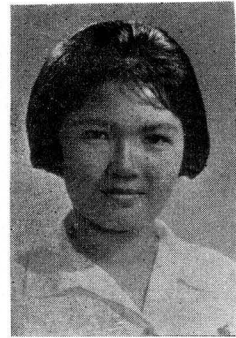
น้อย
นันทิพย์
บุญญิต

ผกเจริญผล
กุลชล
เรืองศรี



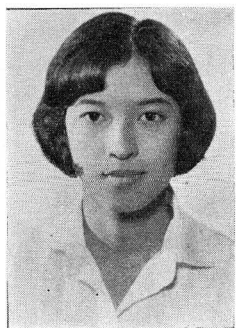
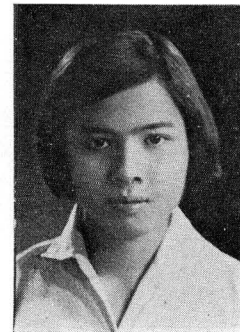
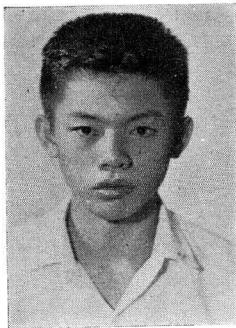
ประกอบ
ปราณี
พรณี

สมร่วง
จวนเย็น
ผะเอม



พวงร้อย
พิกล
ไพโรจน์

กล่อมเอียง
ศรีธีระวิศาล
ถักทะพงษ์

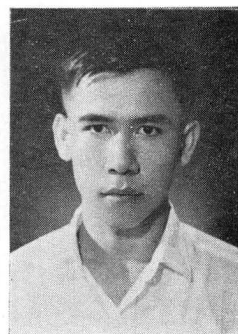
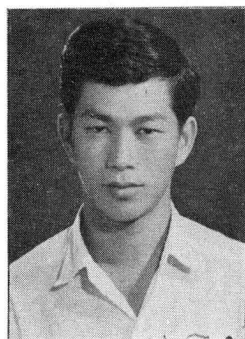


ไพศักดิ์
รัชฎา
วาศ

ธัมมวิยะ
คำมา
รังสยาธร

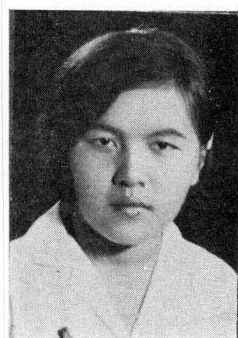
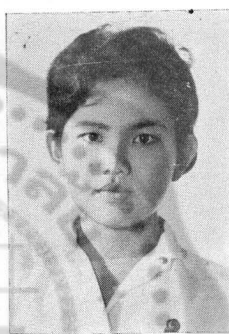
วิฑูรย์
วิภา
วิโรจน์

ศรีบางพลี
คำรงค์ภาณุ
อินทร์อุทุม



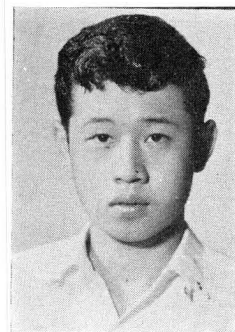
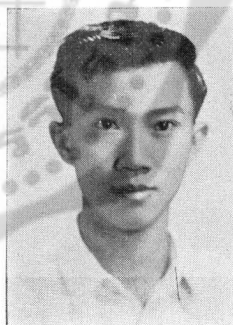
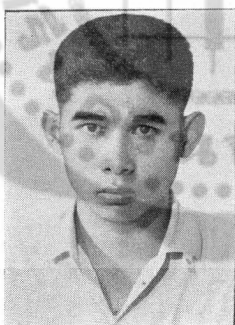
ศุภางค์
สมศรี
สันทนี

ตันสุวรรณรัตน์
น้อยทัฬห
บุญโนทก



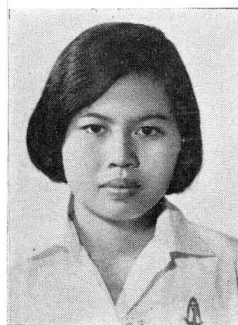
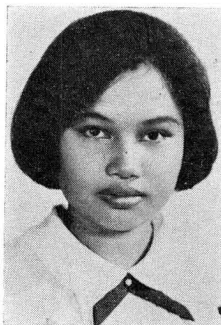
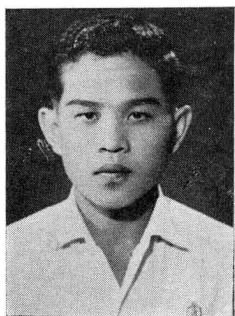
สัมฤทธิ์
สุชาติ
สุวัฒน์

งามศิริ
ผดู่เอง
วัฒนวงศ์



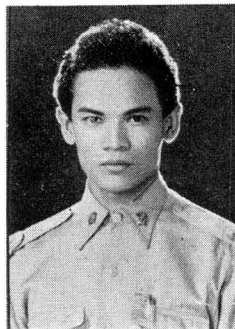
สุวิษ
สุวิมล
อุไรวรรณ

อาบวรัน
จารุวรรณ
อุงสุวรรณ



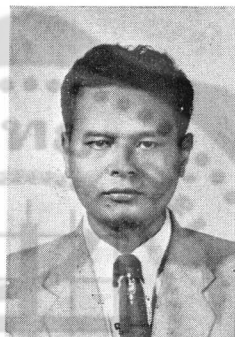
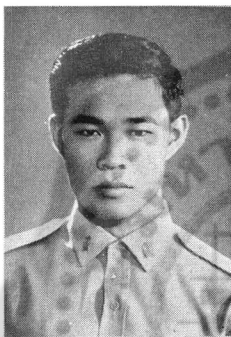
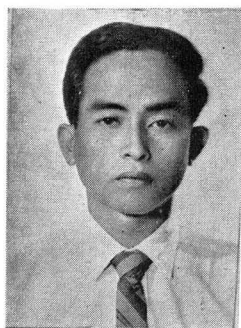
นิสิตปีที่ 3

ไทย



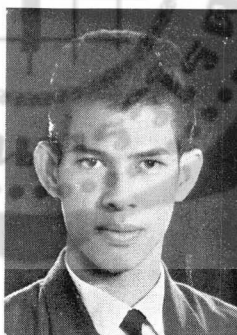
วรทัต

ลัคนันท์



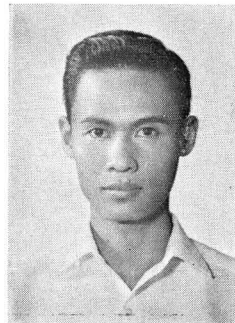
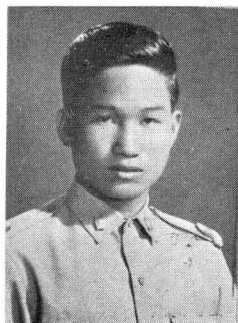
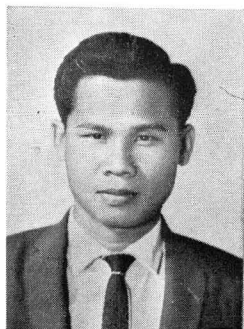
กำเนติ
ประติษฐ์
ผจญ

เหมือนวงศ์
โตเพชร
จวนใจ



พจน์ย์
ยุพิน
สายัณห์

เห็นพิทักษ์
ธชาศรี
บูรณไทย

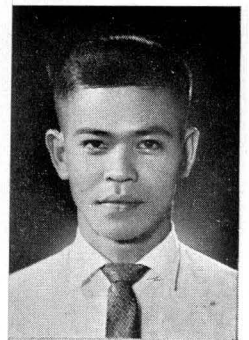
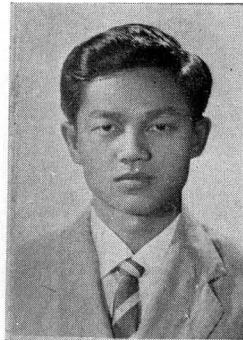
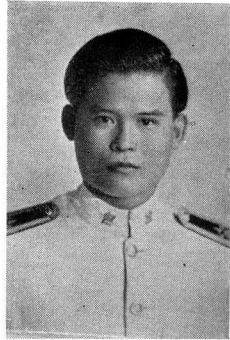


ทวี
น่วม
เรือง

ชมภผล
ห้วงทอง
สุขสวัสดิ์

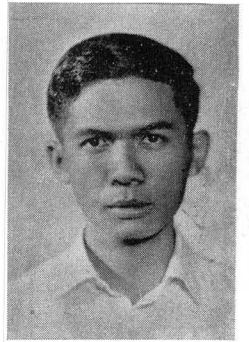
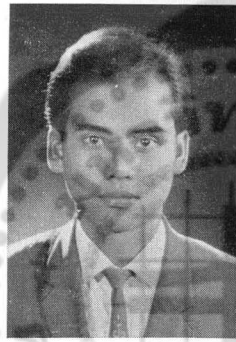
กำธร
ชุมพล
วุฒิ

กิตติภูมิชัย
บัวคำศรี
สถาพร



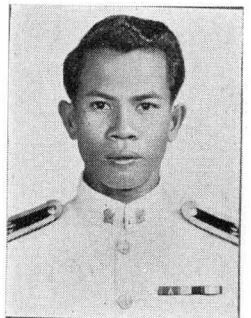
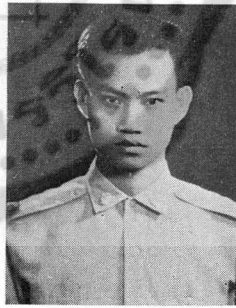
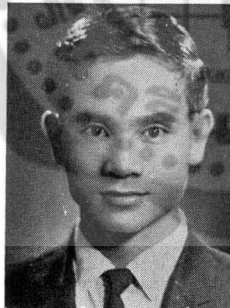
สมพันธ์
สำออง
บุญสร้าง

เลขาพันธ์
ณ มโนรม
ทองหล่อ



ธำรง
ทวีศักดิ์
ประวิทย์

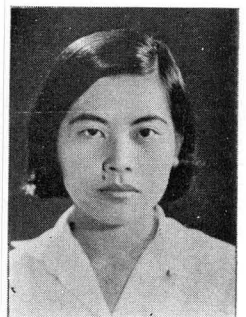
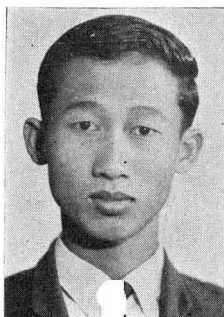
กองมณี
ญาณประทีป
จันทร์สุวรรณ

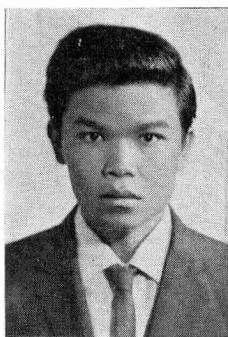
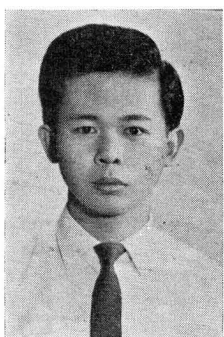
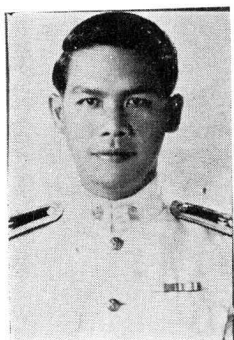


ชีววิทยา

เกษม
ขวัญเรือน
שוב

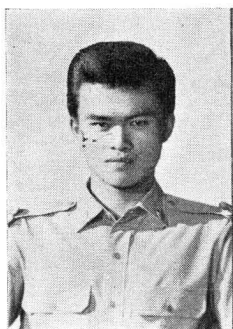
เผือกสูงเนิน
ก่องสกุล
กีนาวงค์





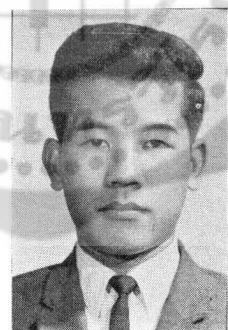
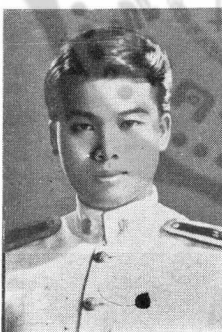
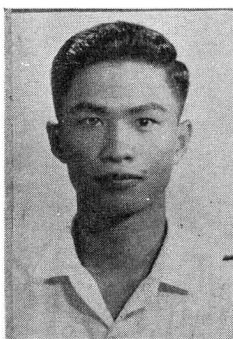
ณรงค์
ถวัลย์
ทวี

มากประยร
รักศิลป์
ศรีทัศน์



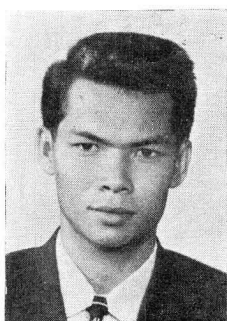
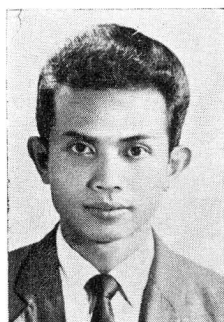
ธนทอง
สงวน
สมพร

ทานะ
อรรคนิมิตย
ธีระพงศ์



สัมพันธ์
สำราญ
สุเทพ

กำพล
เพชรจอม
ทองประดิษฐ์



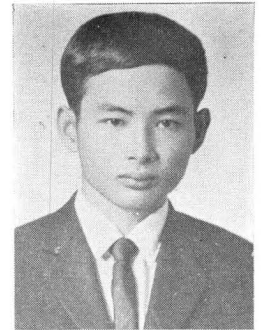
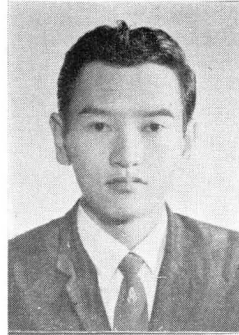
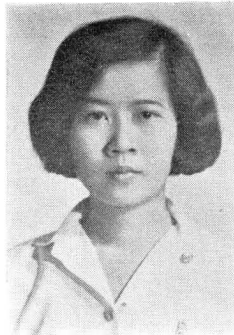
สจินต์
อำนาจ

เพชรนันท์
กลัดสวัสดิ์

เคมี

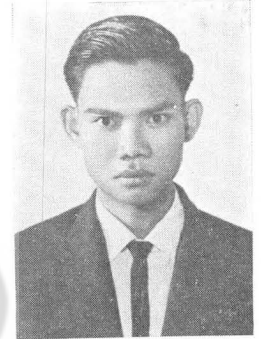
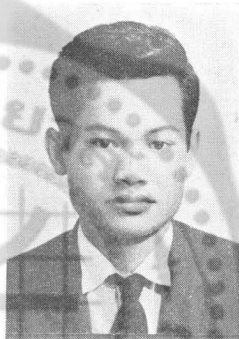
เพ็ญจันทร์
วิริยะ
ศุภชัย

ศิริชมแสง
สิริสิงห์
วรรณกุล



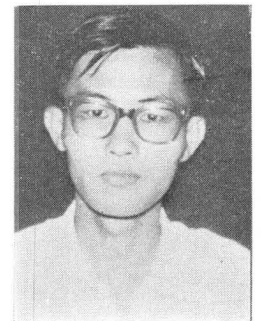
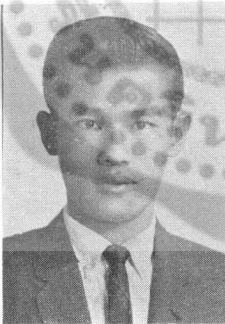
จตุพร
สมพร
อภิชาติ

จริยะนวิษฐ์
พวงเพชร
อรรถเวทิน



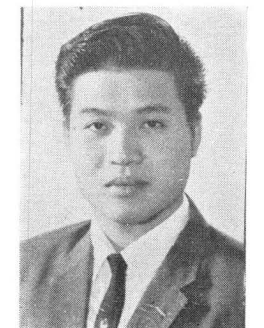
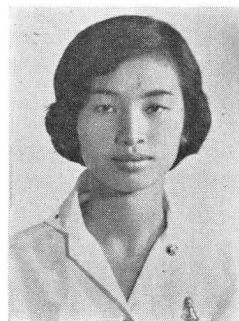
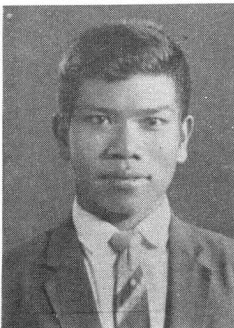
ธานี
ครุณี
มนัเกียรติ

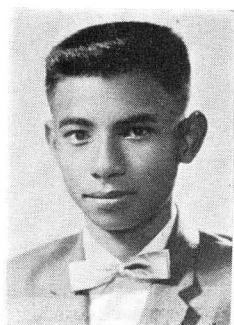
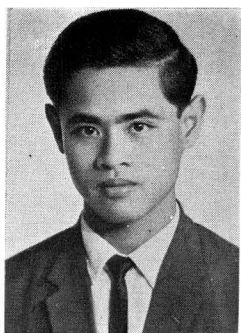
ทับทิมโต
เจริญจิตต์
โกศลนิวัตพงษ์



สุคนธ์
สุมาลี
สุรพล

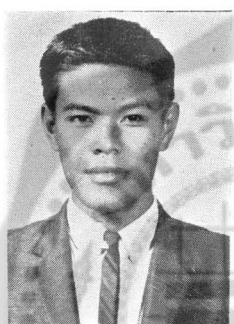
พิทักษ์วงศ์
บุญสงวนวิชกุล
ไพโรจน์ประยูร





วชิระ
เหม

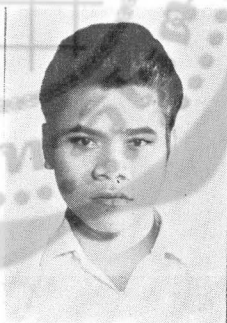
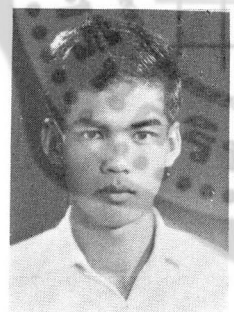
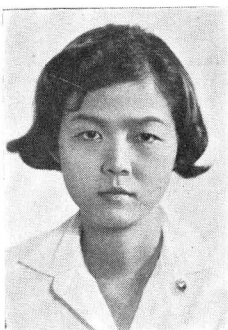
ชาวหา
ทองชัย



อังกฤษ

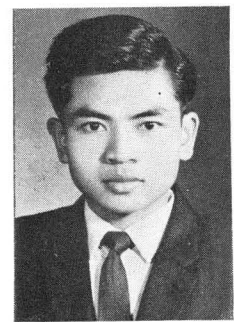
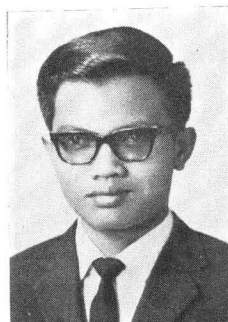
จินตนา
จิระ
ชาญ

กสิกร
บุญมาก
ธัญพิทยากุล



ทิพวัลย์
ธำรงค์ศักดิ์
ปรีชา

อกฤษ
หมื่นจักร์
เมฆพยุพ

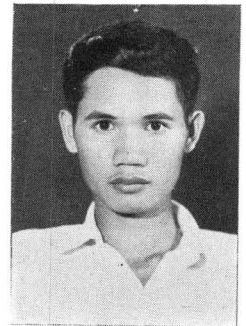
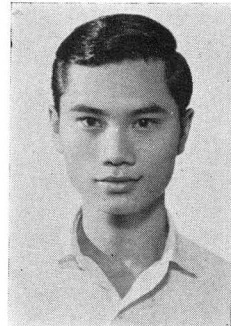
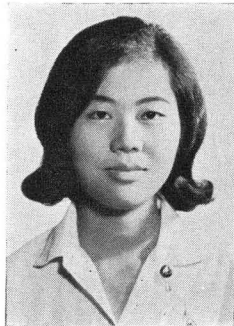


พลประสิทธิ์
พิสิฐ
มานพ

ฤทธิรักษา
แมนเมธี
สวามิชัย

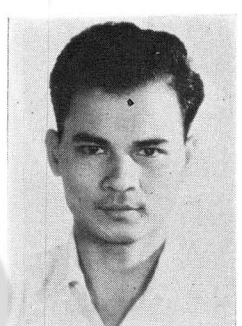
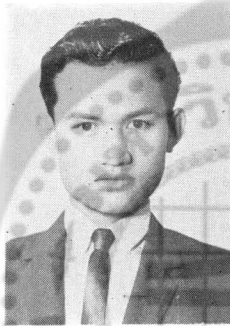
ลักษณะ
สงบ
สมดุล

ศิริโชค
ประเสริฐพันธ์
โกศลสวัสดิ์



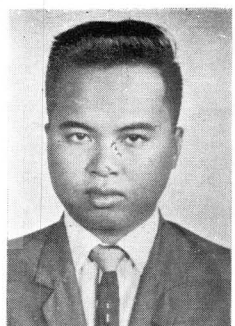
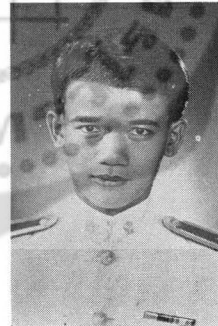
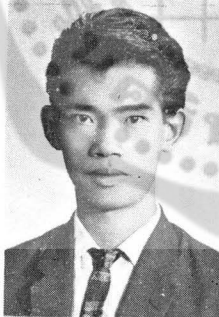
สามารถ
สุภจิต
อุคม

พนัศศิลป์
สุทธศิลป์
จุลสัตย์



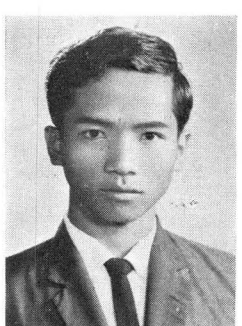
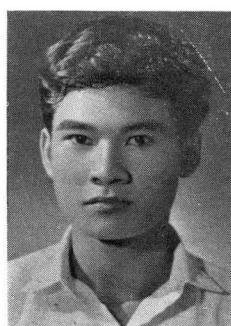
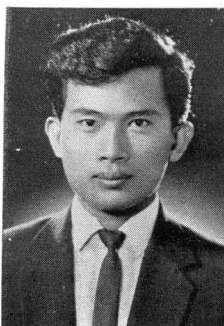
คม
ชัยรัตน์
ชุชาติ

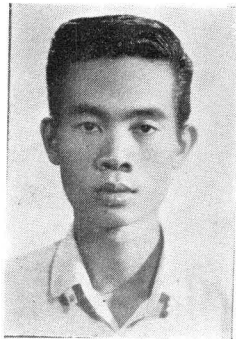
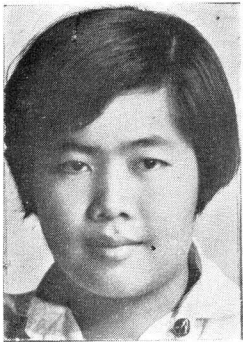
ชาวสะอาด
พุทธชาติ
ศุภมันตา



ธวัชชัย
บุญส่ง
ประมวล

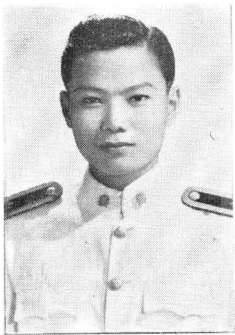
อภัยานกุล
สุขสุผิว
สุภกุล





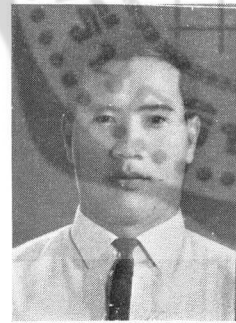
ภักตรา
มานิจ
วิรัตน์

ประเสริฐวงษ์
ระคมสุข
ไวยกุล



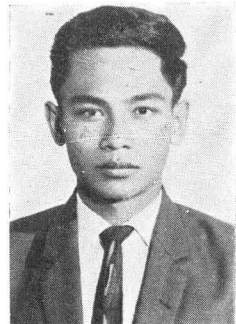
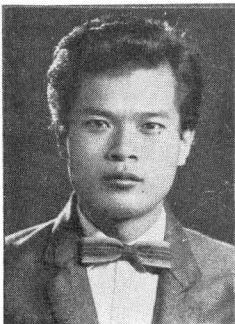
วิสุทธิ์
วัฒนา
สมทรง

ไทรวนารธรรม
ทูลธรรม
แรงกล้า



สมพร
สรินทร์
โสทธิผล

สิทธิ
สุธัชชัย
มิตรพัย

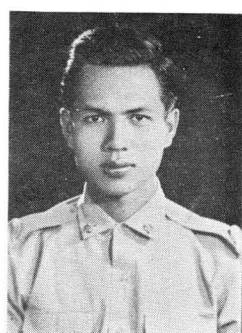
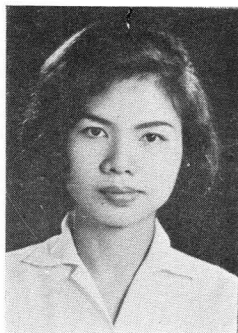
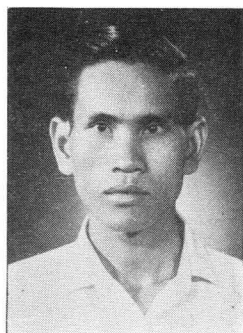


อุทัย
ชานนท์
ชโลมใจ

วิไลแก้ว
พงศ์อุดม
จันทร์โชติ

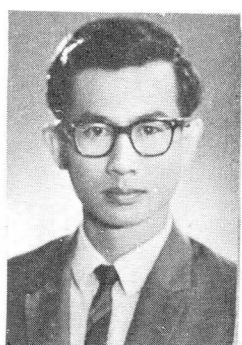
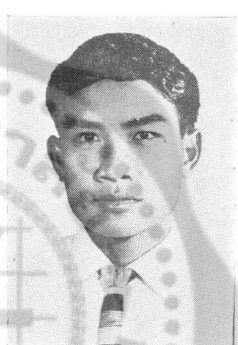
คำสิงห์
จิรายุ
ปรีชา

ศรีภา
บุญชนะ
จากศรี



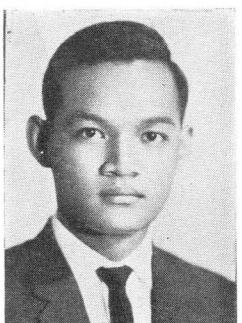
ผลอง
เพ็ง
ว่าที่ ร.ต. พินิจ

อำพลจันทร์
โพธิ์ศรี
สว่างคำ



สว่าง
สำรวย
สุบิน

บุญชู
มีศรี
คำพุ่ม

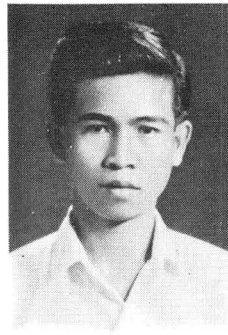
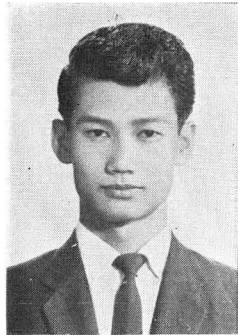
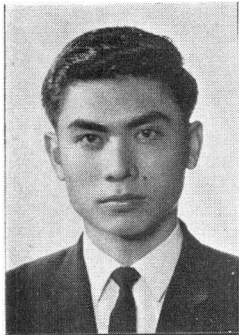


รำไพพรรณ

สิงหะ

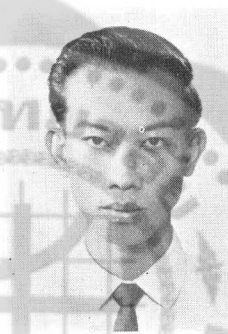
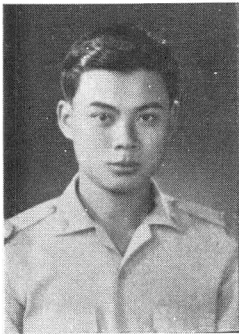


ภูมิศาสตร์



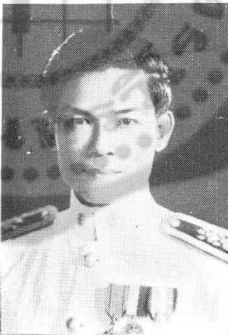
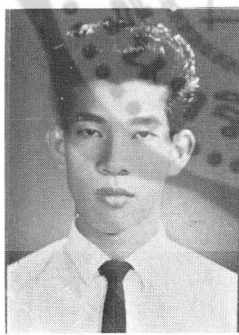
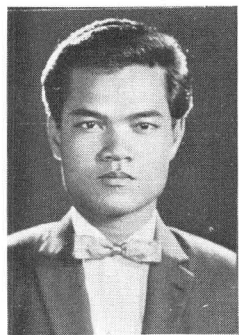
ทวี
เจริญ
ชัยนาท

รักษชน
ปียมรมย์
อุทัย



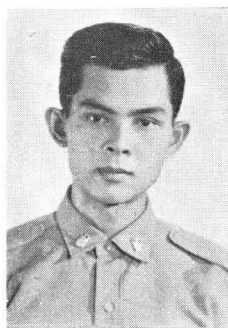
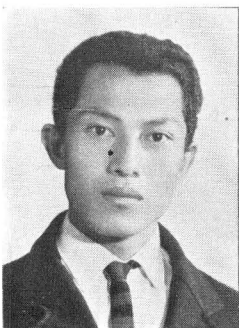
ชำนาญ
บุญนาค
ประทักษ์

อัมสอาด
ตีวกล
เจียรบรรยง



ประสิทธิ์
พิชัย
วรรณ

เชิดชู
ติเชื่อนขันธ
บุญเกียรติ

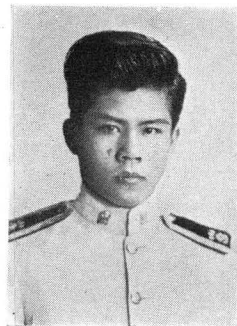
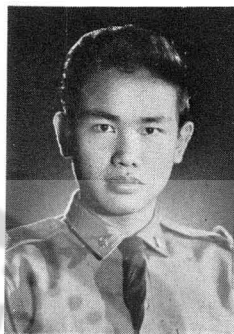


วิชัย
วิภาพรรณ
วุฒิ

บาทงเหลื่อม
ศรีทอง
พรหมประเสริฐ

สังกัด
สุพรรณ

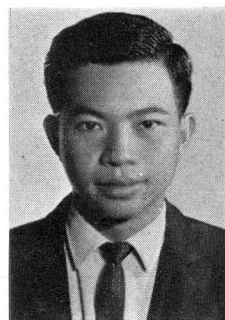
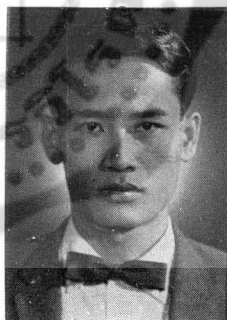
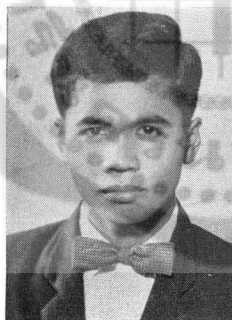
อทรานนท์
จันทร์คุณา



ประวัติศาสตร์

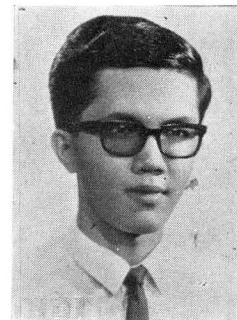
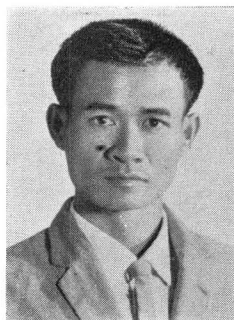
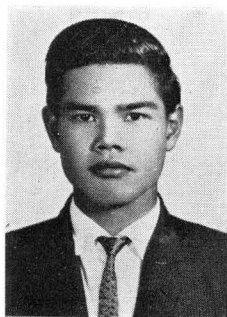
จำรัส
เนวียง
ถนอม

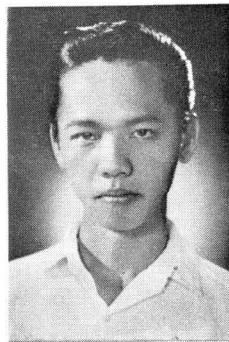
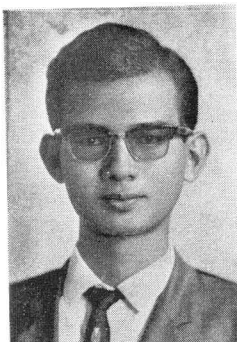
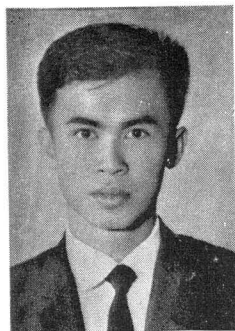
นาคบำรุง
ประกอบสุข
อานามวัฒน์



ทวิวัฒน์
พงษ์ศักดิ์
มนัส

ปลัมฤติ
สิงห์คุณา
เหลียงชัยกุล

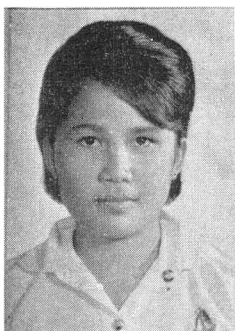




คณิตศาสตร์

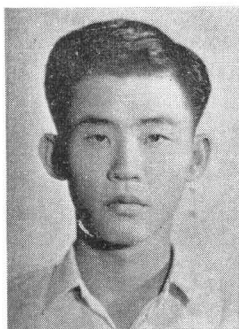
กวี
เกษม
ขวัญชัย

ศิริโกการมย์
กุศลภณงค์
ตันติศิริเจริญ



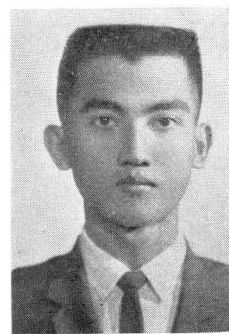
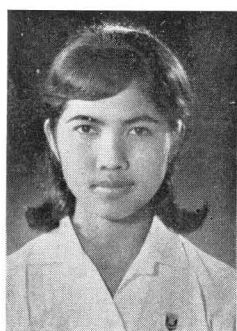
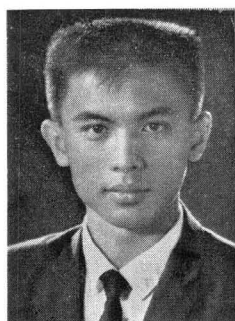
จงใจ
นัทธ
บุญช่วย

เทพพิทักษ์
ไทยโพธิ์ศรี
ทาศรี



มนตรี
ละเอียต
วันทนี

วิศลลิกพันธ์
จันทร์กิตวิวัฒน์
วิชัยคำ

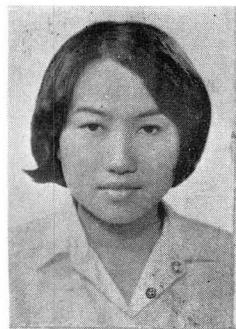
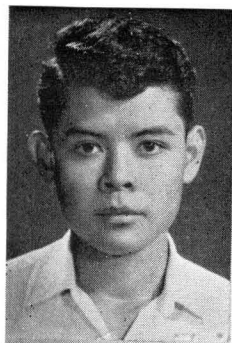


วิโรจน์
วิจิตร
สมาน

ปรารณนาคี
วิจิตร
พลวิชิต

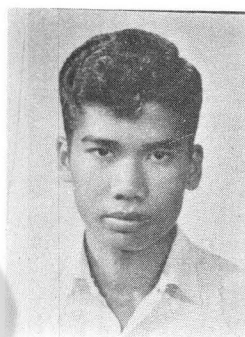
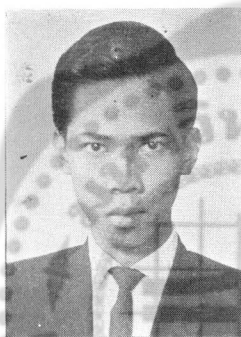
สุพรรณ
สภา
สภาพ

เพ็ญชัย
เล็กลูกม
หาผล



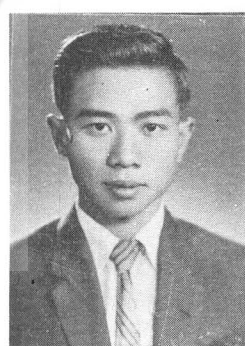
กมล
กัญญา
สมพล

รักสวน
วงศ์ไพเสริฐ
กลั่นนาค



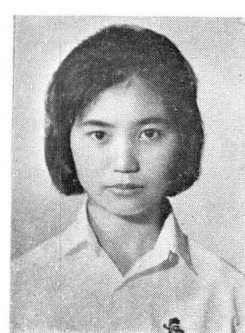
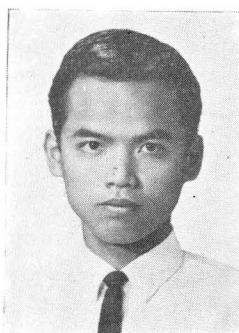
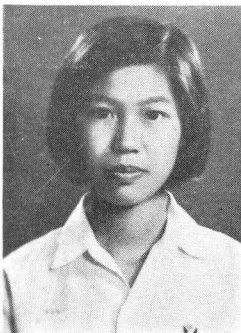
เชาวนา
ทิพา
บุญส่ง

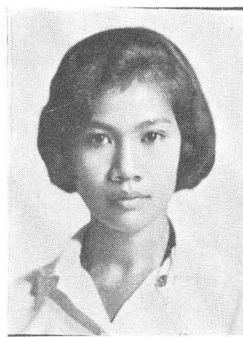
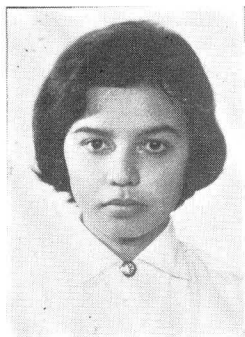
ยุทธสริยพันธ์
เพชรดี
นิตแก้ว



ปลื้มจิต
ประหลาด
ปียรรัตน์

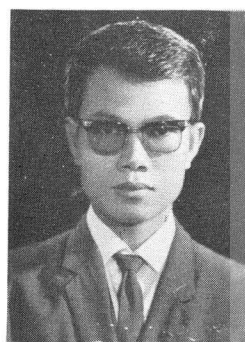
สวัสดิพงษ์
จันทะโก
ก้องกิตติไพศาล





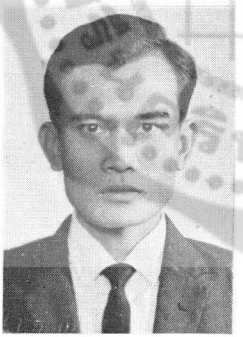
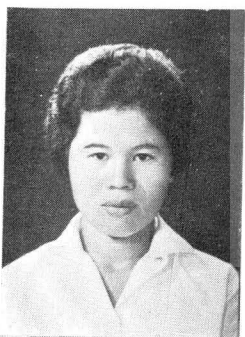
ยาใจ
ลิตตา
ลิตตา

มากองแก้ว
ชฎเกียรติ
เส็งสกุล



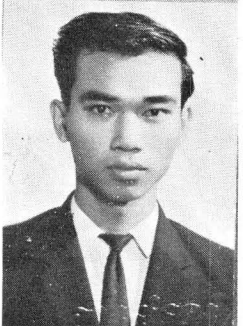
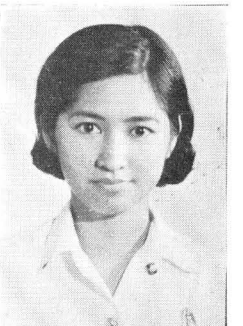
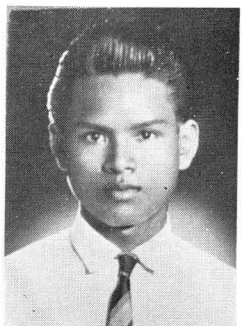
สุรศักดิ์
อรุณ
อรุณ

ลัมบุญทรง
ประทีป
ลัมฉนโชติ



จินดา
เดช
ประมวลสุข

สุพนธ์
วิโย
คำปลั่งจิตต์

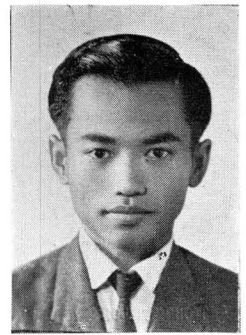
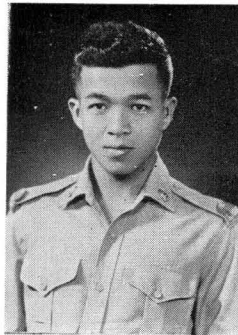


ทวีป
สุวีย์
บุญเลิศ

ฤทธิ์เลิศ
บรรจงอักษร
บุญเพ็ญ

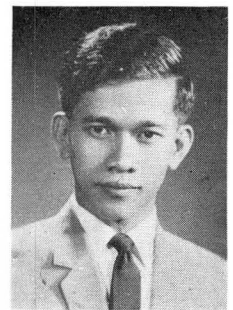
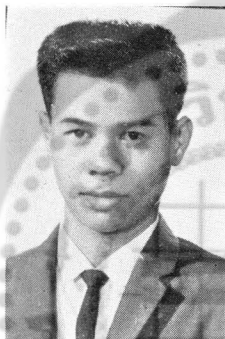
โพยม
ภัทธา
สมพร

กลีนประทุม
กัณติพรหมินทร์
พัฒนคุหะ



สรียงค์
ไสว
อนันต์

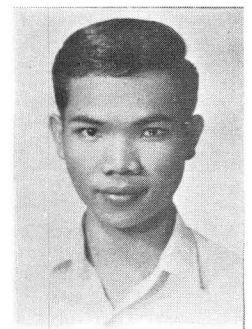
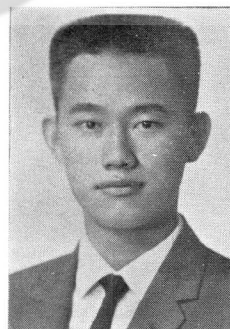
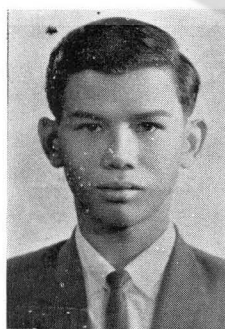
อัยรักษ์
พรหมขุนทอง
อุทัยเสรี

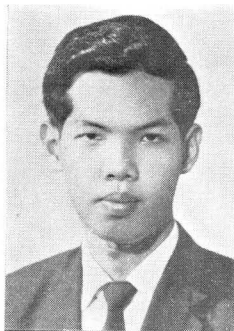
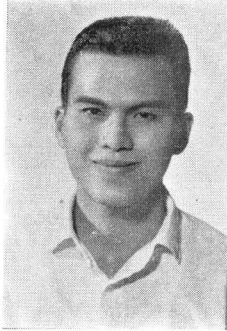


ฟิสิกส์

กริช
ขวัญชัย
จำเนียร

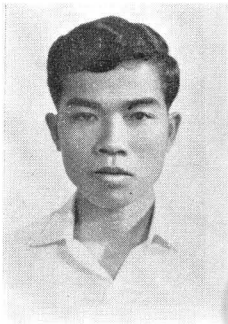
ดวงแก้ว
กัจฉา
ธนสีลังกูร





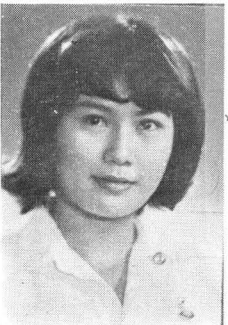
ชลิต
ชุมพล
นิยะปาร์

สินธุเสก
พัฒนสุวรรณ
ระเด่นอาหมัด



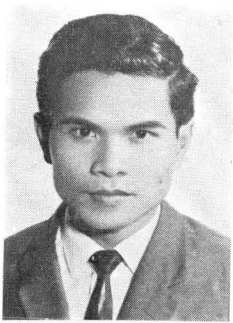
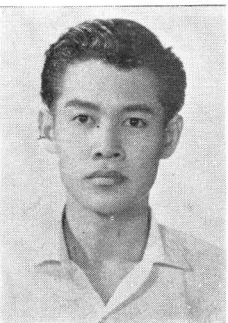
ปรีชา
เมธินทร
ยุพา

นาคฤทธิ์
กรอิสราณกุล
สหชาภรณ์



รัตนา
วสันต์
ศันษณีย์

นครไชย
ศิรินาม
จันทร์ที่ประ

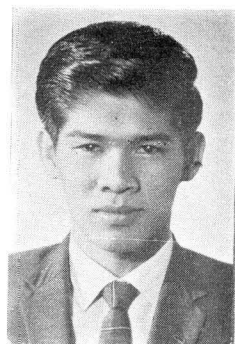
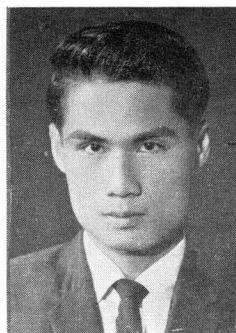
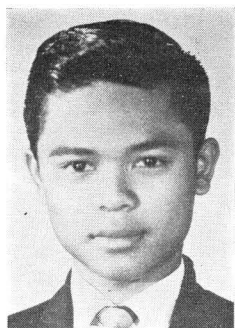


สมพงษ์
สมพงษ์
สมศรี

ศิริพัฒน์
มะสน์เทียะ
พรมเลี่ยม

ประมวล
ม.ล. บัญญา
วินัย

ลอยฟ้า
ลดาวัลย์
กลิ่นหอม



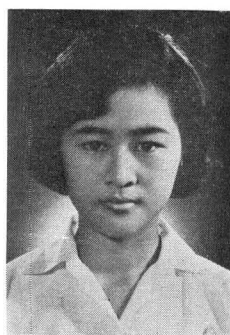
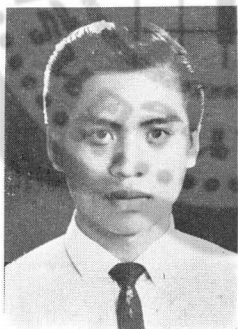
ติเรก
พิมพ์ภา
ศิริ

พรสไม
เรืองสวัสดิ์
สังข์ผาค



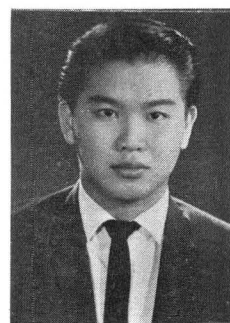
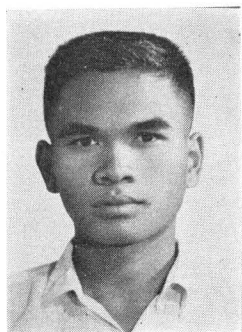
สังวาลย์
สิทธิพงษ์
อุไรวรรณ

เพ็งพัก
ติษฐอำนาจ
บุญจมะวัต



สุนันท์
อรนุช
อาจหาญ

ทองคำ
หลิมประเสริฐ
สัตยารักษ์

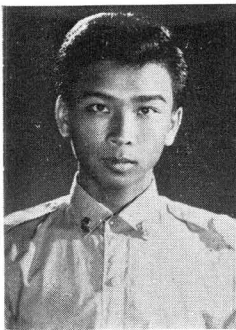


วิทยาศาสตร์



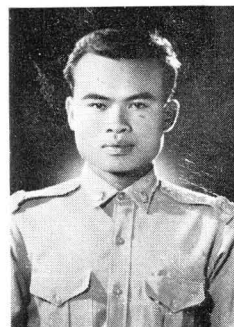
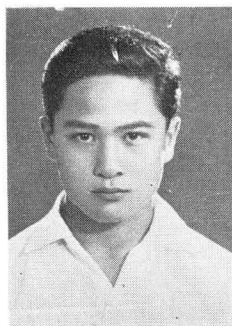
เที่ยง

ทองเทพ



ประมุล
วัลลีย์
เวาหับ

เอกอู่
โล่หินกา
สะมะแอ



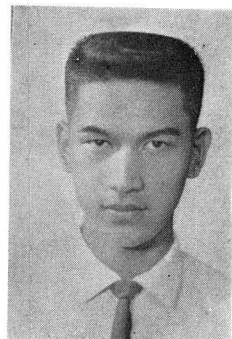
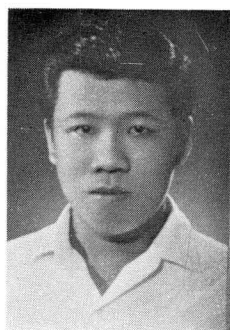
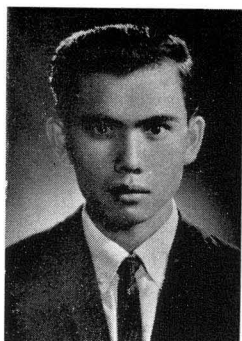
สนิท
อนันต์
อำนาจ

ยุทธชนะ
ประทีปเสน
ติยะวงศ์

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

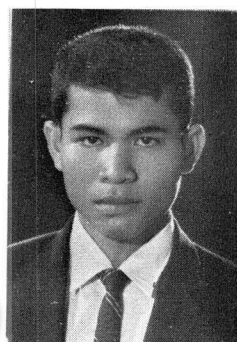
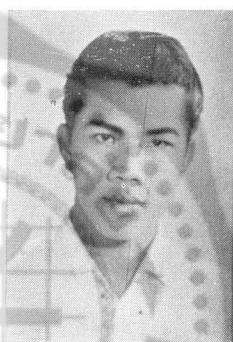
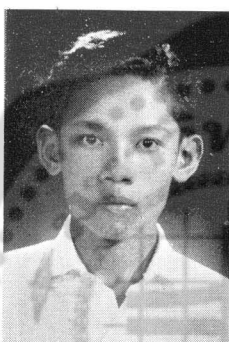
เฉลิมชัย
ทง
ธานินทร์

ทองคันไทรย์
อุทาสกุล
พงษ์ลัม



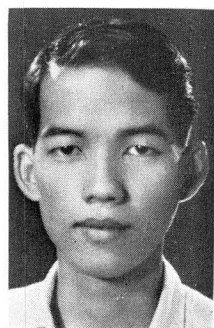
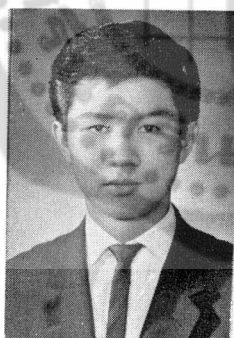
นิติ
บุญ ชม
ประทีป

สุวรรณคีรี
ศรีสะอาด
นวลเจริญ



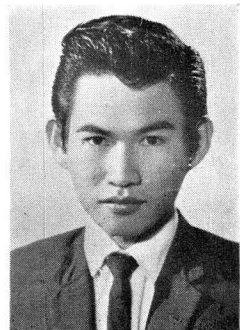
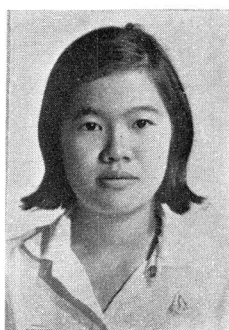
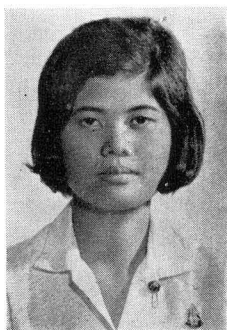
ปัญญา
เปี่ยมสุข
ไพบุลย์

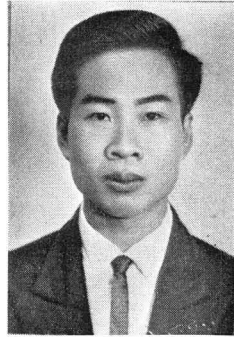
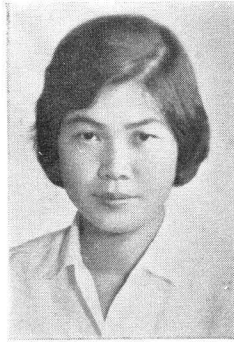
เจตน์เจริญรักษ์
ชำนาญรบ
สุภาพ



รวงทอง
วิรัตน์
วีระ

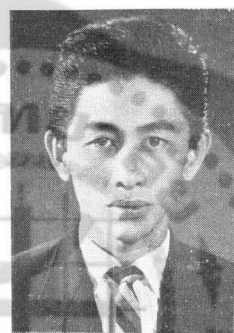
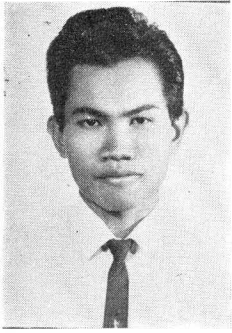
จันทร์กริมย์
บัวนุช
เก็งทอง





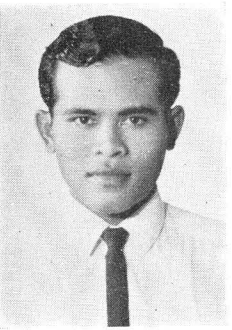
สตีเฟ่น
สมจิต
สมพงษ์

อเทกนันท์
องวาจันท์
กมณา



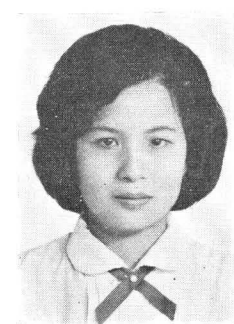
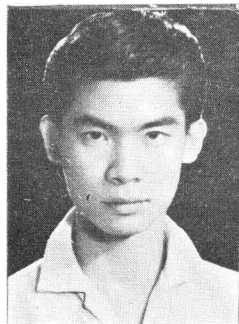
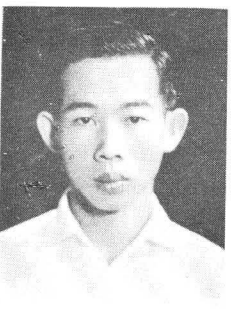
สมมาตร
โสภี
อนันต์

กัณฑ์เวก
สีสะอาศ
ชมชาญ



อภิชัย
อารีย์
อรรณพ

สิทธิผล
สงวนจิตร
ทองทฤษฎ์



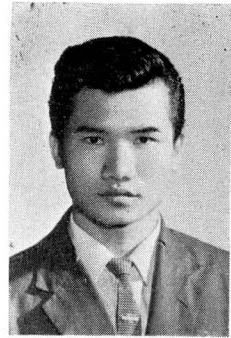
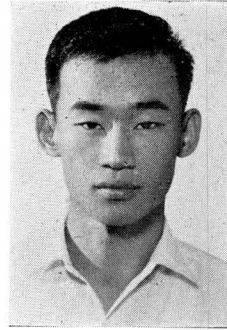
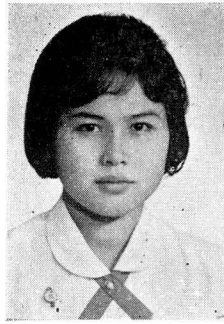
ธวัช
มังกร
พัชร

ตอนสกล
สัวพัฒนัยยัง
ภูวราวุฒิพานิช

สาวตรี
สุเทพ
ฉวี

ธีระวงษ์

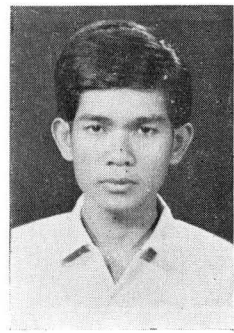
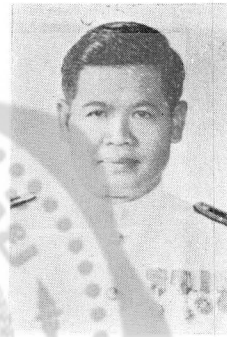
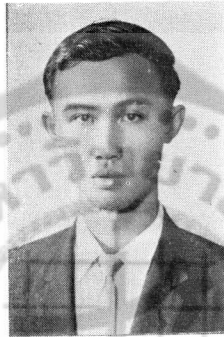
โล่ห์ขุนพรหม
วินิจฉัย
(ไม่มีรูป)



สังคมศึกษา

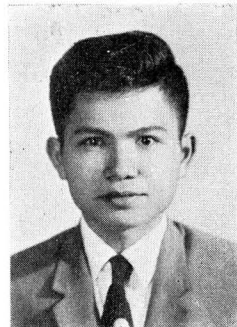
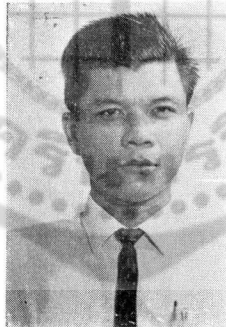
สนั่น
กมล
เจริญ
บำรุง

เมืองวงษ์
วีรวงศ์
ลัดดาพงศ์
สิมพลีวงศ์



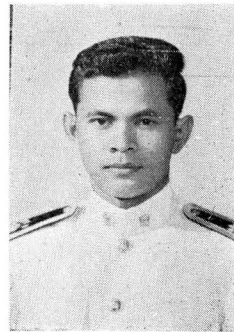
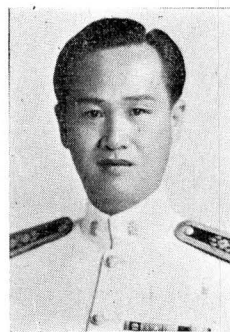
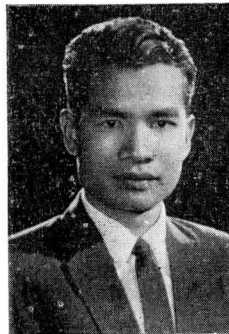
บุญเลิศ
บำเพ็ญ
ประเสริฐ

เนิ่นทอง
โกศลวัตร
กวดกกิจการ



นิวัติ
ไมตรี
สมกิต

พรหมศรี
กาญจนา
กาญจนา



ปริญญาโท และวิชาเฉพาะ



วิชาเฉพาะแนะแนว

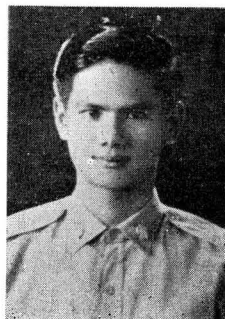
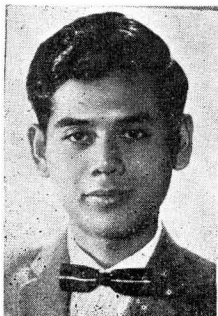
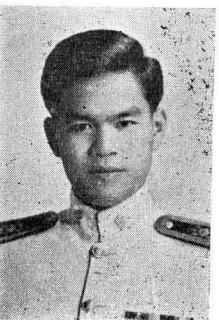
ชน
นงลักษณ์
นวลจันทร์

แสงอินทร์
วรินทร์เวช
โพทา



บุญประสิทธิ์
ภรณ์
สมใจ

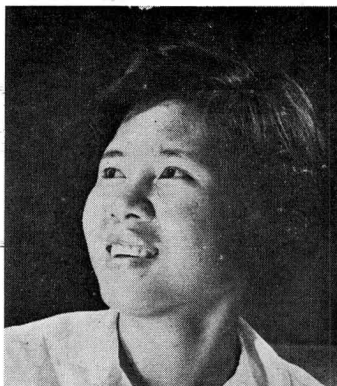
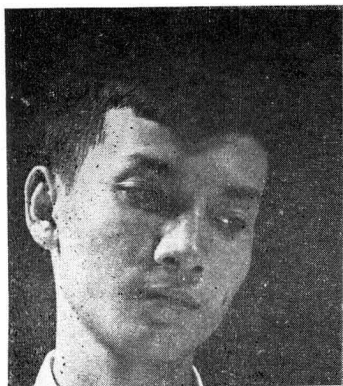
กนกสิงห์
ธรรมาภรณ์ไพลาศ
ฤทธิสนธิ



สายเคียร
อนันต์
อนันต์

บุญตรา
แก้วมงคล
ภักดีเจริญ

วิชาเฉพาะโสตทัศนศึกษา



อุดม
วรรณ

มุ่งเกษม
อวิรุทธมาน



สันต์
วิชัย

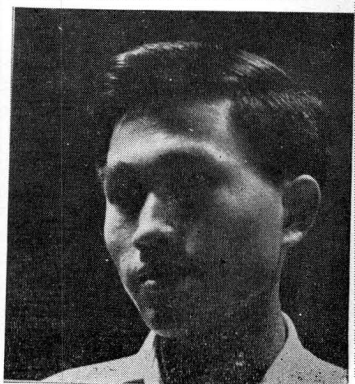
ภิบาลสุข
สุวรรณรัตน์

จิตรบรรจง สมครุฑ (ปริญญาโท)
พิมพ์ใจ สุวรรณรัฐ

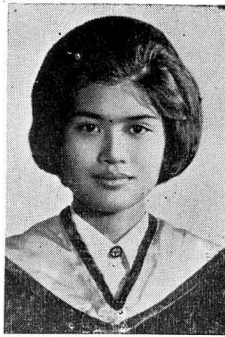
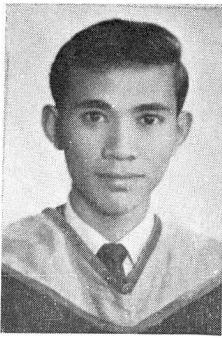
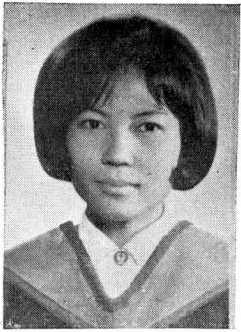


สมศักดิ์
สุขชัย

เจียมทะวงษ์
สิกขาบัณฑิต

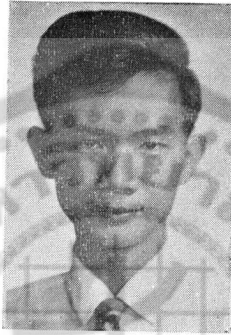
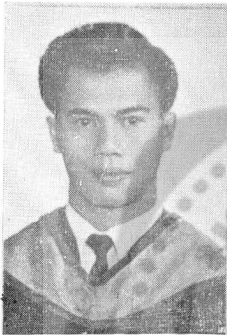
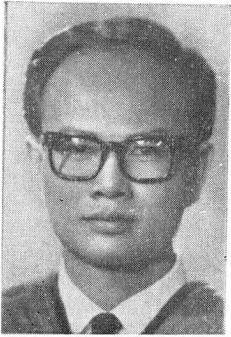


วิชาเฉพาะวุฒิผล



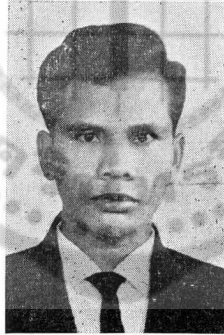
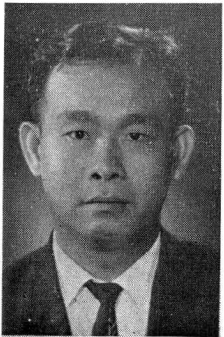
จริยา
ชาญชัย
เตือนใจ

เกียรติภิญโญ
อินทรประวัติก
เศรษฐศักดิ์โก



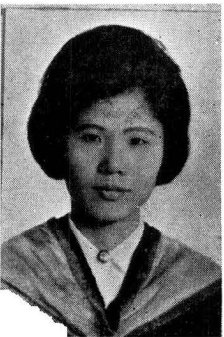
ธวัช
ว่าที่ ร.ต. บรรลือ
พิตร

จุนนารัตน์
หวังสุข
ทองชน



ล้วน
วงเตือน
สมบูรณ์

เจนใจ
ทิษฐำ
ชิตพงศ์



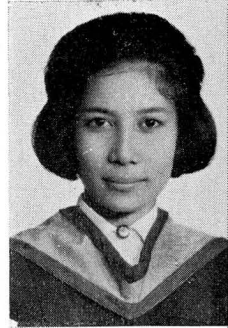
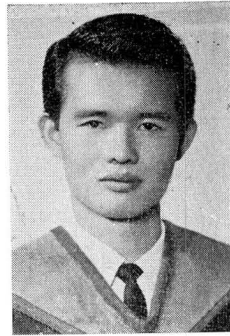
อังคณา

ตันติรัตนานนท์

วิชาเฉพาะบรรณารักษ์

นภาพรณ
ปริญญา
ลัดดา

ชอุระยธรรม
พลาบศิววัฒน
เหมทานนท์



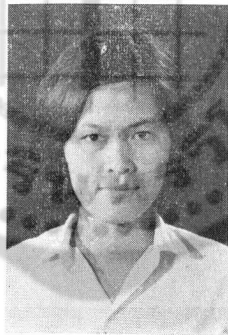
เสนห์

เข็มหนู

วิชาเฉพาะภาษาและวรรณคดีไทย

บุญชน
เจียร
จินตนา

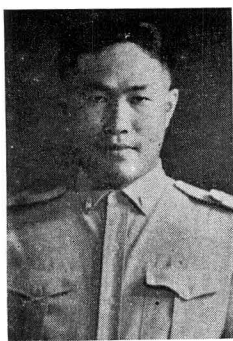
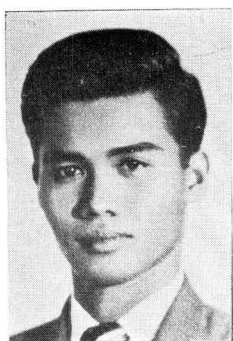
พจันทร
คุณชัยวงศ์
วรรณโกมล



พรชัย

ศรีสารคาม

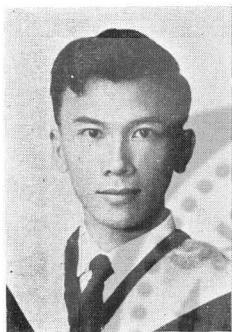
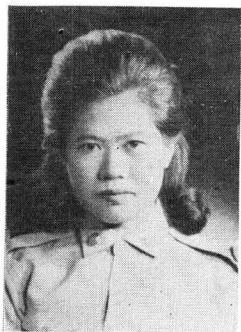




ปริญญาโท เนาะแนว

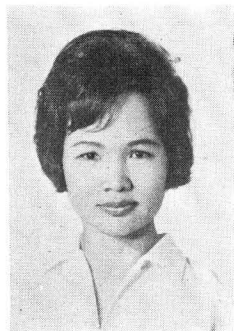
เฉลิมชัย
บุญชล
ประสาร

อบลพงศ์
อคมพันธ์
เมื่องมค



ผ่องพรรณ
ไพบูลย์
วราพรรณ

บัณฑิตานนท์
อินทริวิชา
ศิริรัตนพรรณ



วันเพ็ญ
ศิริพร
สวัสดิ์

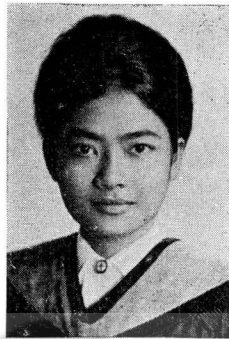
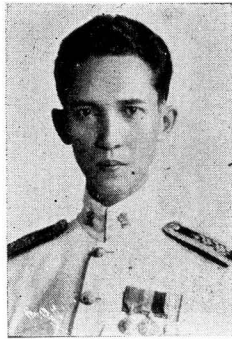
ธีรสวัสดิ์
ทลิมศิริวงศ์
บรรเทิงสุข



อาภา
สาสิวรรณ

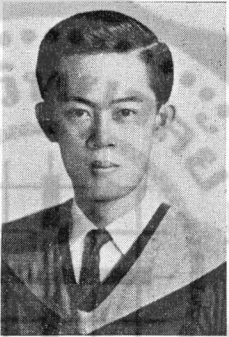
ณัดข้าง
เลาห์ทีรานนท์

ปริญญาโท วัฒน



เอี่ยม
ยาใจ

โตบุญเลี้ยง
ศุขสมเพ

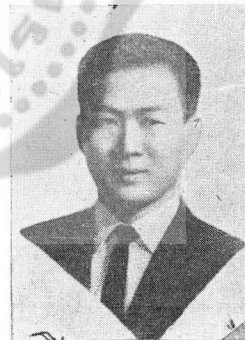


มณฑนา
ไพศาล

ปิยะมาตา
ห้วงพานิช

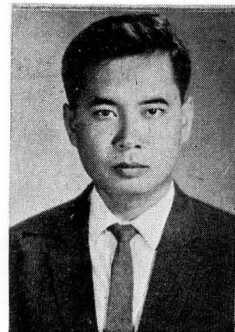
โกวิท
ส. วาสนา

ประवालพฤษ
สมสวัสดิ์

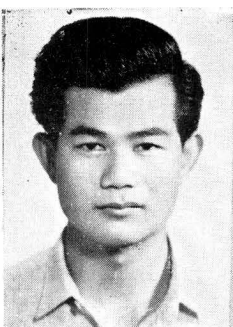


ปราณี
สวรรณ

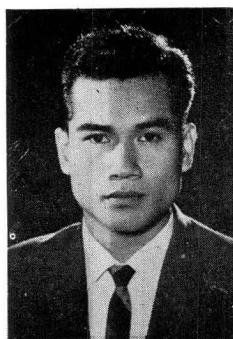
สทธิพงศ์
ออนนาค



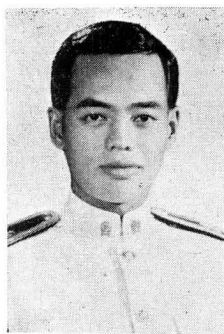
ปริญญาโท จิตวิทยาพัฒนาการ



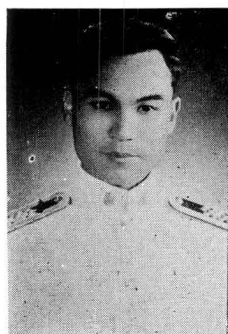
เคียง ผาคโรสง



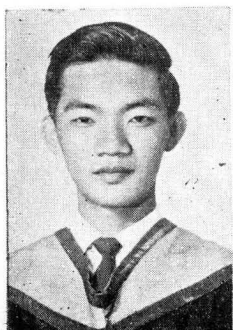
วินัย เพชรช่วย



สุพล บุญทรง



จำลอง สุวรรณรัตน์



กนกศักดิ์

พร้อมเทพ

วิชาเฉพาะชีววิทยา

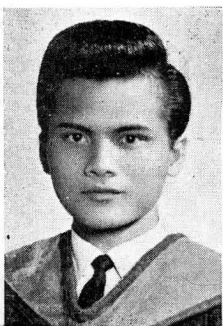
ปริญญาโท มัธยมศึกษา

สุนันทา

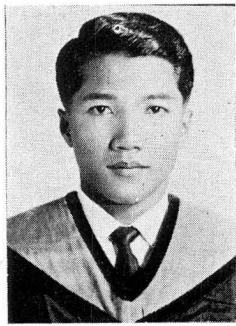
โสรัจจ์



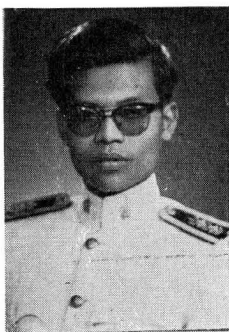
ปริญญาโท อดุมศึกษาและการฝึกหัดครู



ไพฑูรย์ สุขศรีงาม



ประยูร คาศรี



ธวัช บุรรัักษ์



พงษ์จันทร์ ปิ่นสุวรรณ

ก็เขียนเหมือนทุกทีที่เคยเขียน
ถ้าหาก “เอียน” อย่าไปบอกใครเขา
หรือฉันนักพักคำทอพอทำเนา
แล้วค่อยเฝ้ามองมาตรงดู

ณ แดนดินถิ่นนี้เป็นที่รัก
แหล่งฟูมฟักศรัทธาบุญญาพร
โลกระบือลือลั่นว่า “ชั้นครู”
ทั่วทุกผุ้จบมาเรียก “อาจารย์”

เพราะเหตุนี้กระมังคนคลั่งไคล้
ต่างหวังใจทั่วกันนงฝันหวาน
พอเปิดสอบคัดเลือกตาเหลือกลาน
เออ.....เกือบฮานได้เข้า.....อะเราดิ

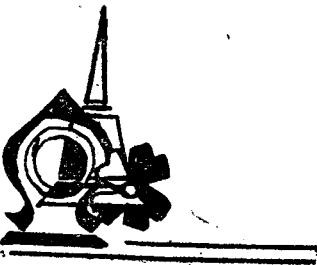
แต่.....มาแล้วเพื่อนเรา “ไม่เอาไหน”
สุขสมใจได้ชื่อว่า “ภาชี”
บริกรรมตำราทุกนาที่
ได้ตกริแล้วเขา “เข้าป่าไป”

ถ้าไม่คิดไม่เศร้าเท่าไรหรอก
คิดแล้วชอกช้ำมากอยากร้องไห้
“เทา-แดง” มีกคนที่สนใจ
เป็นอย่างไรประสานมิตรลองคิดดู

หาก “บ้านเรา” เป็นแต่แค่ “ทางผ่าน”
ของ “อาจารย์” ทั้งหมดก็อดสู
ไม่เหลือสิ่งอื่นใดไว้เชิดชู
อย่างนี้ “อยู่” หรือ “ตาย” ก็คล้ายกัน

แก่นักปราชญ์และผู้ทรงศีล

ป ระ ทิ ป วา ทิ ก ทิ น ก ร



สันทนาการคืออะไร ?

What is recreation ?

คำว่าสันทนาการ (Recreation) นี้ คณะกรรมการพิจารณาศัพท์วิชาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ใช้คำว่า “นันทนาการ” แปลว่า การสราญใจ ตัวอย่างงานอดิเรกเป็น การสราญใจ อย่างหนึ่ง

สันทนาการ (Recreation) คือ การแสดงออกตามธรรมชาติของมนุษย์ ซึ่งเขาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสมัครใจในเวลาว่างในทางความต้องการ และความสนใจ โดยมีความพอใจหรือความสุขใจเป็นเครื่องจูงใจเป็นมูลฐาน

การประกอบอาชีพทำงานธุรกิจ การศึกษาเล่าเรียนประจำวัน เราจะพบความยุ่งยาก เกิดความเครียดในสมอง และเกิดความเหนื่อยหน่ายหรือความเมื่อยล้า ซึ่งมีอยู่ ๒ อย่างคือ

๑. ความเมื่อยล้าทางสมอง ได้แก่ความเครียดเกิดจากการทำงานที่ต้องใช้สมองมากๆ สมองเกิดความเมื่อยล้า มีอาการอ่อนเพลียระเหียใจ และหนักสมอง

๒. ความเมื่อยล้าทางกาย ได้แก่การที่ร่างกาย, กล้ามเนื้อทำงานมาก หรือหนักเกินไป

ความเมื่อยล้าทั้งสองประการที่กล่าวมานี้ จะได้รับการขจัดให้หมดสิ้นไปด้วยกิจกรรมสันทนาการ ความสดชื่นกระปรี้กระเปร่าก็จะกลับคืนสู่ปรกติเช่นเดิม กิจกรรมให้ประโยชน์ในทางนี้คือสันทนาการ แต่กิจกรรมที่มาช่วยขจัดความเมื่อยล้าทางสมองกับทางกายนั้นต่างกันไปบ้าง ตัวอย่างเช่น คนที่ได้รับความเมื่อยล้า หรือทำงานหนักทางสมอง ก็อาจใช้กิจกรรมประเภทหนักๆ ได้ เช่น

เล่นกีฬาต่าง ๆ ตามใจชอบ และเหมาะสมกับสมรรถภาพทางกายของตน หรือทัศนาก็ได้ ส่วนคนที่ทำงานหนักทางกาย ก็อาจใช้กิจกรรมเบา ๆ เช่น อ่านหนังสือ ฟังวิทยุ ดูกีฬา รดน้ำต้นไม้ เหล่านี้เป็นต้น ถ้ากระทำได้กล่าวว่าจะเป็นผลให้มีชีวิตยืนยาวนานโดยไม่ต้องสงสัย

ลักษณะพิเศษที่สำคัญของสันทนาการ เพื่อความเข้าใจอันแจ่มแจ้งว่า กิจกรรมชนิดใดที่จัดว่าเป็นกิจกรรมสันทนาการ ขอเสนอลักษณะพิเศษที่สำคัญ ๆ ของสันทนาการให้พิจารณาดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมนั้นต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมกระทำด้วยความสมัครใจ พอใจ ต้องการ และเลือกที่จะทำกิจกรรมนั้น โดยไม่มีใครหรืออำนาจใด ๆ มาบังคับให้กระทำ
 ๒. กิจกรรมนั้นต้องนำมาซึ่งความพอใจในทันทีทันใด และโดยทางตรงต่อผู้เข้าร่วม
 ๓. เป็นกิจกรรมที่กระทำไม่เป็นอาชีพ ไม่หวังผลตอบแทนอย่างอื่น ต้องกระทำในเวลาว่าง ต้องเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา
 ๔. เป็นกิจกรรมที่ดีไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนหรือท้องถิ่นนั้น ไม่เป็นอบายมุข ส่งเสริมความสามัคคีธรรมในหมู่คณะ และสังคม
 ๕. กิจกรรมสันทนาการขึ้นอยู่กับความพอใจของแต่ละคน กิจกรรมอย่างเดียวกัน อาจเป็นกิจกรรมสันทนาการสำหรับคนหนึ่ง แต่อาจจะไม่เป็นสำหรับอีกคนหนึ่งก็ได้ เช่น การตกปลา ชาวประมงไม่ถือเป็นสันทนาการ แต่คนอื่น ๆ ไปตกเพื่อความสุขในเวลาว่าง ก็นับว่าเป็นสันทนาการ
- ฉะนั้นจึงเห็นว่า กิจกรรมสันทนาการนั้น เป็นความต้องการที่จะแสดงออก (ในทางกิจกรรม) ของแต่ละบุคคลตามความต้องการ เพื่อให้เกิดความพอใจ เกิดความสุขกายสบายใจจากกิจกรรมนั้น ๆ อันเป็นผลดีต่อตนเอง (ในการทำงาน การศึกษาเล่าเรียน) หมู่คณะ สังคม และประเทศชาติในที่สุด

สุบรรณ จันทร์คุณา



“มัลย์”

เจ้าจับจับกลับกุหลาบกลืนซาบซ่าน
ร้อยเข็มผ่านเสียบสอตลอดแถว
เด็ดดอกรัก....สลักหว่างไว้กลางแนว
เรียบร้อยแล้วจึงได้....มัลย์มือ

งดงามตาน่านิมนำชมขึ้น
หอมระรื่นยวนยัยามที่ถือ
ซึ่งในคำ....มัลย์พวงนี้....คือ
“ความสัตย์ซื่อมอบหมายเพียงชายเดียว”

“แม้รักพี่หวานชื่นรสพื้นหอม
จะขอยอมมอบใจให้ทุกเสี้ยว”
กระซิบส่ง....แทรกสายมัลย์เกลียว
หวังโน้มนเหนียวดวงกลมสของคนรัก

เพียงหนึ่งบัพที่ผ่าน....ช่างนานแสน
ความคับแค้นสมทรวงจนท่วงหนัก
หลงคอยข่าวเขานั่นเจียบงันนัก
พึงประจักษ์เรื่องราว....เขาเปลี่ยนใจ

เจ้าจับจับกลับมัลย์ล้วนสีขาว
น้ำตาพรารท่วมท้น....สุดทนไหว
อุทิศกรรมชั่วอร่าด้วย....มัลย์
บูชาไว้ทั้งพระ....ก่อนจะนอน

แม่ไร้ทรัพย์ไร้สินสันสมบัติ
ทั้งผ้าพัศตร์แพรพรรณอันเจิดฉาย
ทั้งเวียงวังคังเมืองแมนแสนสบาย
ก็มีอายด้วยใจนี้มีพล้ง

จะขอเอาวิทยามาเป็นศักดิ์
เชิดชูพัศตร์ประจักษ์ไว้ด้วยใจหวัง
ชุมพลเลิศประเสริฐวิทย์ผลดียั่งยืน
เป็นกำลังส่งสินทรัพย์นับอนันต์

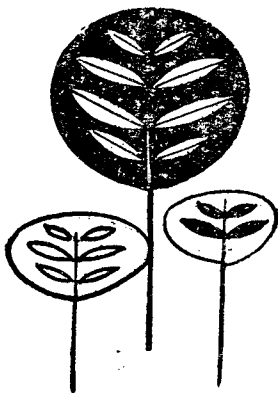
แม่ไร้รักหรือรักจางส่วงสวาท
หรือรักขาดไธ้องกว้างศวยสรรค์
หรือจนรักถูกหักทรวงท่วงสัมพันธ์
มีมีวันหมองไหมให้อายนาง

พล้งใจ
ปริญญา แก้วมัน

จะขอเอาวิทยามาเป็นคู่
จุฬารุศรีนารีมีมีหมาง
จุโอสถสมานรักที่รักจาง
คำยังนางรักหรือคือวิชา

แม่ไร้พรกเพื่อนฝูงพองช่วย
ที่อำนวยจะเป็นคู่ผู้ปรึกษา
ที่จะคอยชักนำหรือนำพา
มีปัญญาอยู่กับตัวกลัวอะไร

จะขอเอาวิทยามาเป็นเพื่อน
เพื่อคอยเตือนเหมือนคู่อยู่ปราชัย
เพื่อเป็นฐานนำพาก้าวหน้าไกล
“พล้งใจ” อยู่สติด้วย “วิทย์” เอย



หมอดูจำเป็น

หลังจากรับพระราชทานปริญญา กศ.บ. มาได้ไม่นานนัก ข้าพเจ้าก็ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลแห่งหนึ่ง ทางเหนือสุดของเมืองไทย ซึ่งเป็นโรงเรียนตั้งใหม่อยู่ห่างจากตัวจังหวัดเข้าไปในหุบเขาประมาณ ๕๐ กิโลเมตร มีนักเรียนอยู่ ๔๔ คน ครู ๓ คน ข้าพเจ้าออกจะรู้สึกอึดอัดใจอยู่มากทีเดียว เพราะเข้าไปอยู่ในกรุงเสียนาน จนเคยชินกับการอยู่แบบชาวกรุง แต่ชาวบ้านแถบนั้นให้เกียรติและศรัทธาในตัวข้าพเจ้ามาก ข้าพเจ้าจึงมีหน้าที่พิเศษ อีกอย่างหนึ่งคือคอยปรึกษาความและให้คำแนะนำแก่ชาวบ้านตลอดมา

ในวันเปิดเทอมของปีการศึกษาใหม่นั้น ข้าพเจ้าเห็นเด็กคนหนึ่งเดินเข้ามาในห้องพักพร้อมกับจดหมายฉบับหนึ่ง ความว่า

“คุณใหญ่ ด.ช. มาก ลูกผมอายุ ๑๑ ปีแล้ว ธรรมดาเขาจึงเรียนอะไรไม่ออก นอกจากอ่านได้น้อยๆ หรือว่าเขามีความฉลาดอยู่ แต่ยังไม่ได้แสดงออก ผมเชื่อคุณใหญ่คงจะรู้ว่าเขาเหมาะทำอะไร กระผม ผู้ใหญ่มา”

ข้าพเจ้าพอจะเดาความประสงค์ของผู้ใหญ่บ้านออก จึงเรียกเด็กชายมากเข้ามาขึ้นใกล้ๆ พร้อมกับพูดว่า

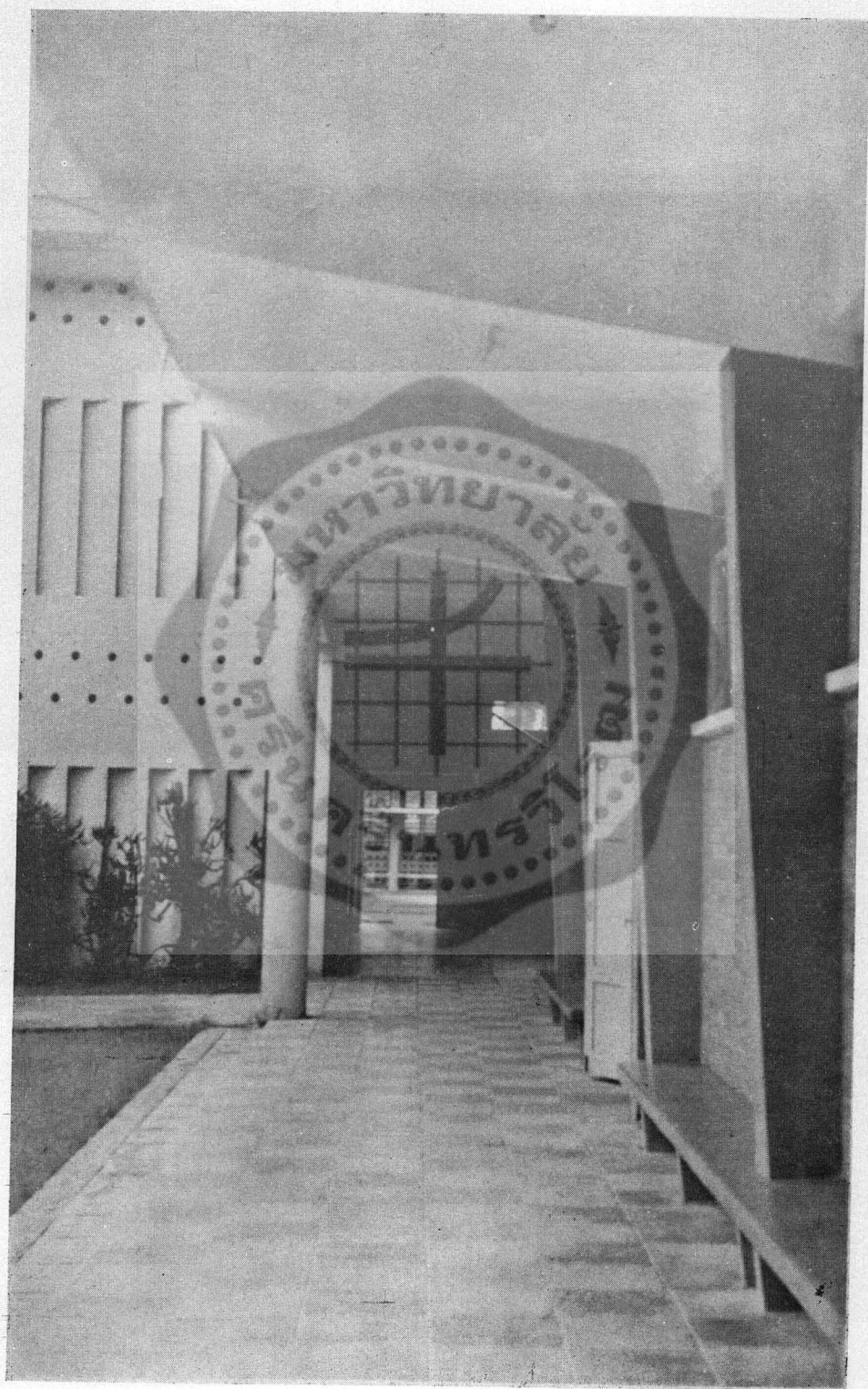
- ไม่ต้องกลัวครู ไหนบอกครูซิ เธออายุเท่าไร?
- สิบเอ็ดปีครับ
- อายุมากแล้วนี่นะ เธอชอบเล่นอะไรไหม?
- ใช่ครับ

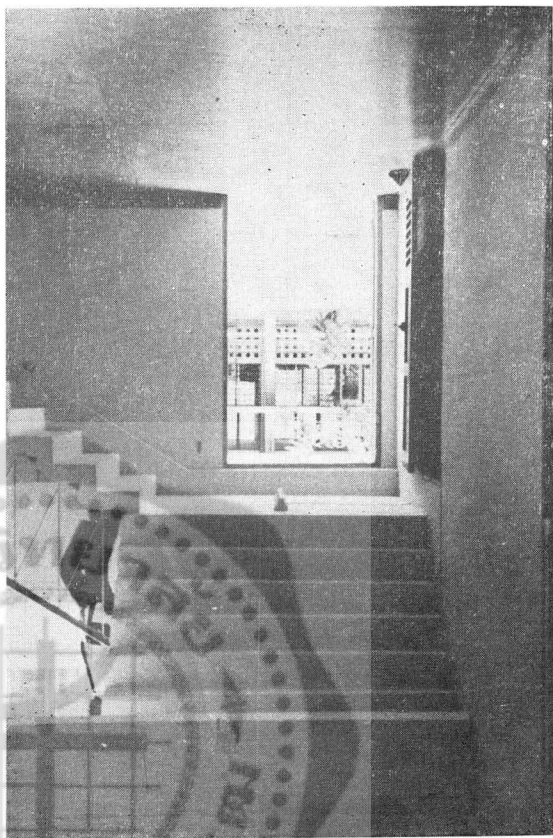
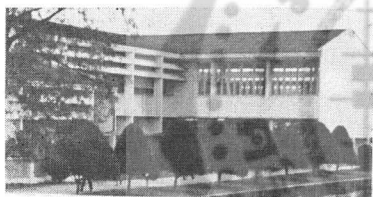
ทองคำ รักษาเคน

- เธอเล่นอะไรได้เก่งที่สุด ลูกหินใช่ไหม?
 - ใช่ครับ
 - เธอเขียนเป็นบ้างไหม?
 - ผมเคยเรียนมานิดหน่อย แต่ผมลืมหมดแล้วครับ
 - ทำไมล่ะ?
 - ผมเขียนตัวหนังสือไม่เป็น
 - อ้าว, ทำไมล่ะ? เธอคิดว่าทำไมคนอื่นเขาเขียนได้ เขามีนวม่อมากกว่าเธอหรือ?
 - เป้าครับ
 - เธอจับปากกาไม่ได้ดีเท่าจับลูกหินใช่ไหม?
- เขายืนก้มหน้านิ่งไม่ตอบ
- ไหน ครูขอดูมือสิ
- มากยื่นมือทั้งสองมาให้ดู ข้าพเจ้าพิจารณาดูอยู่ครู่หนึ่ง แล้วจึงทาย
- ครูไม่เห็นมีอะไรที่ทำให้เธอไม่สามารถเขียนได้เหมือนเด็กอื่น ๆ เลยนี่ เธอว่าสنادิจะได้เป็นใหญ่เป็นโต เออ เส้นนี้บอกว่าเธออ่านได้ เธออ่านได้ใช่ไหม?
 - ครับ
 - งั้นลองอ่านให้ครูฟังสิ บนประตูนั้นอ่านอย่างไร?
- มากอ่านตะกุกตะกัก
- “ทุก...สิ่ง...ทุก...อย่าง...ที่...มนุษย์...ทำ...มาแล้ว...มนุษย์...ย่อม...ทำได้”

- อ้อ, อ่านได้ เธอคงไม่เคยหัดอ่านอย่างจริงจังจังใช่ไหม?
- ใช่ครับ
- ตั้งใจเรียนเข้าเนะ เธอจะอ่านได้ดีทีเดียว เธอรู้วิชาเลขอยู่บ้างไหม?
- ผมเคยเรียนบวกเลขมาแล้วครับ แต่ผมไม่เข้าใจ
- ทำไมละ?
- ผมทำไม่เป็น
- เส้นสมของเธอสัตตนี้.....เงินบาทหนึ่งซื้อลูกหินได้กี่ลูก?
- แปดลูกครับ
- ห้าสิบสตางค์ได้กี่ลูก?
- สี่ลูกครับ
- สองบาทได้กี่ลูก?
- สิบหกลูกครับ
- ถ้าเธอเก็บเงินได้วันละบาท หนึ่งอาทิตย์เธอจะได้เงินเท่าไร?
- เจ็ดบาทครับ
- เธอจ่ายไปเสียสองบาท จะเหลือเงินเท่าไร?
- ห้าบาทครับ
- ถูกแล้ว นี่แหละเธอกำลังฝึกกฎใหญ่ของวิชาเลข ๔ อย่าง คือ บวก ลบ คูณ หาร
 เอาละครั้นรู้ว่าเธอเหมาะกับอะไร ครูจะให้เธอทำสิ่งที่เหมาะแก่เธอ แต่เธอต้องทำนะ
 พี่เราไม่มีคำว่า "ทำไม่ได้"

วันรุ่งขึ้น มากเริ่มเรียนอย่างเอาจริงเอาจัง เขาเห็นว่าข้าพเจ้าคอยติดตามดูผล
 งานของเขาตลอดเวลา แทนที่จะรู้สึกกลัวครู เขากลับคุ้นเคยกับครูได้ดั่งเช่น ความ
 ลำบากไม่มีเหมือนแต่ก่อน ในปลายปีนั้นเอง ข้าพเจ้าสามารถแจ้งผลการเรียนให้ผู้ใหญ่
 บ้านทราบ เขาพอใจมากที่เห็นลูกชายอ่านออกเขียนได้

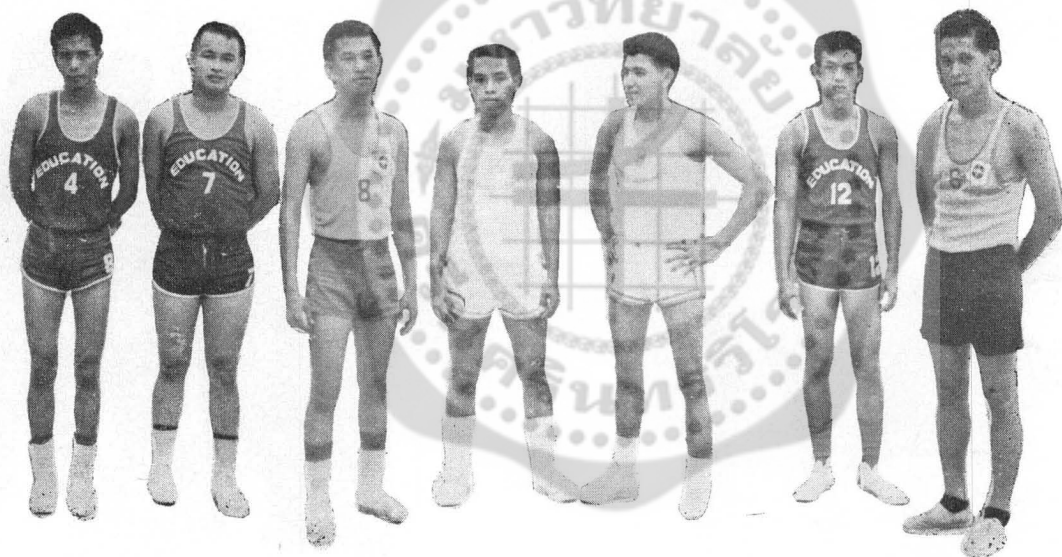








รักบี้-ฟุตบอล

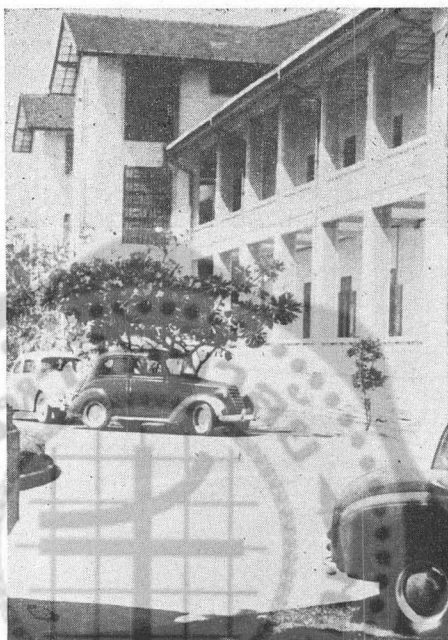


๒
ตะกร้อ



วอลเลย์





ขอขอบคุณคณะศึกษานิเทศการ
อำเภอท่ามะปราง

อินไซด์ประธานมิตร

คู่ มิตร มิ่ง นคร

เมื่อเหยียบย่างเข้าสู่อาณาบริเวณสถานศึกษาแห่งนี้ ท่านจะมี
ความรู้สึกประหนึ่งว่า อยู่ในโลกอีกโลกหนึ่งทีเดียว เป็นโลกของการศึกษา
และเป็นโลกเฉพาะตัวของสถาบัน ซึ่งแต่ละ.....จะต้องมีสัญลักษณ์บาง
อย่างที่แตกต่างกันจากสถาบันอื่น ๆ อย่างแน่นอน

สิ่งแรกที่เดียว ท่านจะได้รับการต้อนรับอันอบอุ่นเต็ม
ไปด้วยไมตรีจิต “นิสิตที่รักยัง ข้าพเจ้าในนามของวิทยาลัย
วิชาการศึกษาประธานมิตร ขอต้อนรับทุกท่านด้วยความยินดี
เป็นอย่างยิ่ง” ท่านอธิการกล่าวเช่นนั้นเป็นการเปิดสัมพันธภาพ
ระหว่างวิทยาลัยกับตัวท่านในวันปฐมนิเทศของทุกปีการศึกษา

“นิสิตและนักศึกษาทุกคน ต้องมีศีลธรรม ความ
ประพฤติ และวัฒนธรรมที่สูงยิ่ง จนประดุจเป็นผู้ทรงศีลคน
หนึ่ง และต้องมีความรู้ความสามารถและวิทยาการสูงเยี่ยม จน
ประดุจเป็นนักปราชญ์คนหนึ่ง”

นี่คือจรรยาบรรณของพวกเรา ซึ่งพวกเราจะต้องประพฤติปฏิบัติตาม
เราใช้สีซึ่งเป็นสัญลักษณ์ร่วมกัน คือ เทา-แดง
สีเทา หมายถึงสมอง คือความคิดหรือปัญญา
สีแดง หมายถึงเลือด คือความกล้าหาญ
ฉะนั้นเทาแดงก็คือ คิดอย่างกล้าหาญ หรือกล้าหาญที่จะคิด
เป็นการส่งเสริมลักษณะเด่นในสังคมประชาธิปไตยปัจจุบัน

เครื่องหมายวิทยาลัย เราใช้เครื่องหมายกราฟ ซึ่งได้มาจากสมการ
 $y=e^x$ เป็นความหมายในทางเพิ่มขึ้น อันสอดคล้องกับหลักการศึกษาที่ว่า การ
ศึกษา คือการรอกงาม (ลึกลับ วิรุฬห์ สมบูรณ์)

ให้สังเกตว่ากราฟของเราจะเป็นรูปเส้นโค้งเริ่มจากทางซ้ายมือพุ่งขึ้นไป
ทางขวามือ และจะค่อย ๆ ขึ้นไปเรื่อย ๆ ไม่มีสิ้นสุด ด้วยเหตุฉะนั้นถ้าเกิดมี
ใครคนหนึ่ง อุบัติคิดเครื่องหมายผิด เอากราฟพุ่งลงมาข้างล่าง ก็นับว่าเป็น
กรรมของสัตว์โลกอย่างมหาศาลทีเดียว !

วิทยาลัยของเราประกอบขึ้นด้วยตึกเรียนหลายตึกด้วยกัน จุดเด่นที่ถือเป็นศูนย์
กลางคือ หอสมุด อันเป็นศูนย์วิทยาการของพวกเรา เป็นตึกตึก ๓ ชั้น มี
แอร์คอนดิชันเย็นสบายมีหนังสือและวัสดุประกอบการศึกษามากมาย ขณะนี้ถ้า
นับเฉพาะจำนวนที่ลงทะเบียนไว้จริง ๆ แล้ว หอสมุดของเรามีหนังสือถึง
๔๔,๒๔๓ เล่ม จำนวนวารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและอังกฤษถึง ๒๙๒ ชนิด !
ซึ่งจำนวนหนังสือและนิตยสารเหล่านี้ ถ้าเราเย็บน้ำมันมาวางต่อกันเข้าจะได้
ระยะทางถึง ๙,๒๔๕ ไมล์ หรือ ๑๔,๗๙๒ กิโลเมตร !! (หรือ ๑๔ เท่า
ของระยะทางจากปากซอยประสานมิตรถึงประตูวิทยาลัยนั่นทีเดียว....) และถ้า
มีแรงพอจะแบกเทินกันโดยไม่ให้ล้มลงมา ก็จะได้ความสูงขึ้นไปถึง ๑,๕๔๒
ไมล์ ! หรือ ๒,๔๖๓ กิโลเมตร ไม่ขาดเกิน !!!

โภชนาการของวิทยาลัย หรือที่เรียกกันว่าแคนทีนมี ๒ แห่ง แคนทีนใหญ่ไว้เป็นหอประชุม และที่รับประทานอาหารที่ในตอนกลางวันจะมี School lunch จัดบริการทุกวัน ใครต้องการอาหารก็มีคุณค่า ถูกอนามัย และราคาประหยัดก็ใช้ได้สิน ส่วนอีกแห่งหนึ่งคือแคนทีนเล็ก เป็นที่ที่พวกสุภาพบุรุษรู้จักกันดี ณ ที่นี้ใครใคร่คุย คุย ใครใคร่สูบบุหรี่สูบ เป็นสถานที่สูบบุหรี่โดยอิสระเสรี แห่งเดียวในวิทยาลัยนี้ (พวกนิสิตเขาเรียกแคนทีนเล็กว่า โรงยาสูบ ! น่าเจ็บใจ)

นิสิตที่ตนถือนัยเคร่งครัดอยู่หลายอย่าง ซึ่งก็จำเป็นอยู่เองเพราะการอยู่ร่วมกันมาก ๆ ถ้าไม่มีอะไรเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวเสียบ้างก็จะเล็ดไม่งามตานัก ในที่นี้เป็นการศึกษา เราเป็นนิสิตและนักศึกษารวมกันทั้งหมดถึง ๑,๘๐๖ คน ในจำนวนนี้เป็นนิสิตเสีย ๘๔๒ คน (ชาย ๕๔๕ หญิง ๒๙๗) และที่เหลือเป็นนักศึกษาอีก ๙๖๔ คน (ชาย ๕๔๕, หญิง ๔๑๙) วินัยที่เราถือมาก ๆ สำหรับ College-boy ก็คือจกต้องไม่สูบบุหรี่ในบริเวณวิทยาลัยเป็นอันขาด (ยกเว้นในแคนทีนเล็ก) และจกต้องไม่ม้วนแขนเสื้อขึ้นมาเป็นอันขาด สำหรับ College-girl จกต้องไม่นั่งไขว่ห้างให้เกิดความหวาดเสียว หรือถอดรองเท้าลงฟั่งเล็คเชอร์เป็นอันขาด !

คณาจารย์ในวิทยาลัยของเรามีมากมาย คือมีจำนวนถึง ๑๗๕ ท่าน (อาจารย์ชาย ๗๗ ท่าน, อาจารย์ ๙๘ ท่าน) การที่มีจำนวนมากมายเช่นนี้ จึงเป็นการลำบากอยู่เหมือนกันสำหรับนิสิตใหม่ในการแสดงความเคารพ เพราะเคยปรากฏว่านิสิตใหม่บางคนไปคำนับอย่างงดงามต่อนิสิตพี่ที่ออกฝึกสอน หรือพวกปริญญโทหรือพวกศึกษาธิการที่เข้ารับการอบรมที่วิทยาลัย กลายเป็นเรื่องตลกไปก็มี ดังนั้นถ้าหากใครไม่อยากจะปล่อย “ความเขย” ออกมาให้คนอื่นเขาเห็น ก็จงพิจารณาพิจารณาและจดจำอาจารย์แต่ละท่านให้แม่นยำที่สุดเท่าที่จะทำได้ เทอญ

กล่าวมาถึงตอนนี้นักถึง Motto ของพวกซีเนียร์เก่า ๆ ซึ่งพูดถึงความเป็นนิสิต
“สมบูรณ์แบบ” ไว้อย่างน่าฟังมากกว่า อันนิสิตผู้ใดมีเคยปฏิบัติหัวข้อต่อไป
นี้ให้ครบถ้วน กันบ้างชีวิตของเขานี้จิตชีวิตไม่มีคุณค่าไม่สมเป็น perfect-
student ของที่นี่เลย Motto ดังกล่าวนี้น่ามากมายแยกออกเป็นทั้งของนิสิตและ
นิสิตา ซึ่งถ้าจะนำมากล่าวในที่นี้ก็เห็นว่าจะยาวเกินไป ถ้ามีโอกาสในฉบับต่อ
ไป ก็คิดว่าจะนำมาลงให้หมด ณ ที่นี้ขอแนะนำแนวทางปฏิบัติที่เป็นกลาง ๆ ทั้ง
ของนิสิตและนิสิตา ที่ท่านผู้เฒ่ารุ่นก่อน ๆ ท่านกล่าวไว้) กล่าวคือนิสิตจะต้อง

- ๑ เดินย่ำต๊อกแสงความทรหด (หรือเพราะไม่มีผู้เคารพดัก ๆ) จากปากซอยถึง
ตัวตึกวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๒ หอบสังขารไปชมภาพเขียนที่บางกะปิแกลลอรี (แม้จะไม่มีรสนิยมในทางนี้ ก็จง
ไปเสียโดยดี) ดูไปสูกปากไปบอกว่าสวยจริง ๆ วิเศษจริง ๆ และอะไรที่อะไร
จริง ๆ อีกอย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๓ ต้องยืมหนังสือ Reserve จากห้องสมุดเสียบ้างอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อหนึ่งภาค
เรียน (และถ้าจะให้เข้มข้น ก็พยายามหัดเป็นคนป่า ๆ เปื้อ ๆ หลง ๆ ลืม ๆ ให้
ห้องสมุดปรับเสียบ้างก็จะยิ่งดีขึ้น)
- ๔ ในภาคเรียนหนึ่ง ๆ อย่างน้อยที่สุดควรจะไปรับประทานอาหาร School lunch
ที่แคนตันใหญ่สักมื้อ
- ๕ ควรจะมูมานะเรียนให้ได้ A กับเขาสักตัวหนึ่ง ตลอดเวลาที่มาเรียนอยู่ในสถาบัน
แห่งนี้
- ๖ ต้องร่วมกิจกรรมใหญ่ ๆ ของวิทยาลัย โดยเต็มใจอย่างน้อยก็ ๑ ครั้ง อีกเหมือน
กัน และ
- ๗ ควรพยายามหาคร่ำรักสักคนให้ได้ในวิทยาลัยแห่งนี้ ข้อนี้สำคัญมาก ใครขาดข้อนี้
คณะซีเนียร์จะสายหน้าไม่ยอมรับสถานะ “ความเป็นนิสิตสมบูรณ์แบบ” เลย
ทีเดียว

คิดว่าควรจบเพียงนี้

ROTARY

□ ชื่อมีความสัมพันธ์ต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
และมีความผูกพันกับผู้เขียนมาก รู้สึกเป็นหนี้
พระคุณอย่างใหญ่หลวงในโอกาสนี้จึงเกิดแรงคล
ใจเขียนเกี่ยวกับเรื่องนี้เป็นการประดับสติปัญญา
ผู้อ่านบ้างตามสมควร □

ROTARY

□ โรตารี เป็นชื่อ ของ องค์การ การกุศลที่
มีกิจการดำเนินขยายออกไปทั่วโลก ทำงานด้านที่
เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะโดยไม่เกี่ยวข้องกับการ
เมืองและศาสนา พอล.พี.แฮร์ริส (Paul P.
Harris) นักกฎหมายแห่งชิคาโก สหรัฐอเมริกา
ตั้งสโมสรโรตารีขึ้นมา เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์
๑๙๒๐ รวบรวมสมาชิกจากธุรกิจแต่ละประเภท
ในชิคาโกมาอย่างละ ๑ คน และในการประชุม
พบปะกันแต่ละครั้งก็หมุนเวียนกันไปตามสถาน
ธุรกิจของสมาชิกแต่ละคน พอล จึงได้ตั้งชื่อว่า
Rotary ซึ่งมาจากคำว่า Rotation แปลว่า
การหมุนเวียน

ต่อมาในปี ๑๙๐๘ ได้มีการจัดตั้งสโมสร
โรตารีขึ้นอีกแห่งหนึ่งในซานฟรานซิสโก และ
จากนั้นก็ได้มีการจัดตั้งสโมสรโรตารีเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
ในที่ต่างๆ จนกระทั่งในปี ๑๙๑๐ สโมสรโรตารี
๑๖ แห่งรวบรวมกันจัดตั้ง "National Asso-
ciation of Rotary Clubs" มีสำนักงานใหญ่
อยู่ที่ชิคาโก

ในปี ๑๙๒๒ เมื่อกิจการของโรตารีขยาย
ออกไปกว้างขวางถึงคานาดา, ตุรกี, ไอร์แลนด์
และอังกฤษ องค์การนี้จึงกลายมาเป็น "Rotary

International” หรือ “โรตารีสากล” ใช้เครื่องหมายพื้นเพอง ๒๔ ซี ล้อมรอบแกน ๖ แกน และมีตัวหนังสือ Rotary International อยู่ข้างใน

“โรตารีสากล” มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องการให้คำแนะนำแก่โรแทเรียน (Rotarian) ทั้งหลาย (โรแทเรียนหมายถึงสมาชิกของโรตารี) และพยายามติดต่ออย่างใกล้ชิดกับสโมสรต่าง ๆ ทั่วโลก โดยการออกนิตยสารชื่อ “The Rotarian” พิมพ์เป็นภาษาสเปนอยู่ครั้งหนึ่งออกประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ ฉบับ แจกจ่ายกันไปตามสโมสรต่าง ๆ นอกจากนี้อาจมีการออกหนังสือพิมพ์เป็นภาษาต่าง ๆ ซึ่งสโมสรทำเป็นการภายใน

กิจกรรมของโรตารีตั้งอยู่บนรากฐานอันคล้ายคลึงกัน คือ โรแทเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วมในธุรกิจ พยายามยกมาตรฐานของอาชีพหรือธุรกิจในสังคมที่ตนอาศัยอยู่ให้สูงขึ้น ประการสำคัญคือพยายามส่งเสริมสันติสุขระหว่างประเทศในโลกนี้

วัตถุประสงค์ของโรตารี แยกออกเป็นข้อ ๆ ดังนี้

๑. ให้บริการแก่ผู้อื่น
 ๒. พยายามยกมาตรฐานอาชีพหรือธุรกิจในสังคม โรแทเรียนทุกคนต้องรู้จักคุณค่าของอาชีพที่เป็นประโยชน์
 ๓. โรแทเรียนทุกคนจะต้องคิดหาโอกาสที่จะให้บริการ ทางธุรกิจแก่สังคมอยู่เสมอ
 ๔. ส่งเสริมความเข้าใจอันดี และสันติสุขระหว่างประเทศในโลกนี้
- ทั้งด้านการให้บริการ

จะเห็นได้ว่า โรตารีมีอุดมการณ์อันน่าสรรเสริญ เพราะยึดคติว่า “He Profits Most Who Serves Best” ด้วยเหตุนี้เองกิจการขององค์การนี้จึงนับวันจะเจริญขึ้นอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ในปัจจุบันนี้มีสโมสรโรตารีไม่น้อยกว่า ๑๒๐,๐๐๐ สโมสร ตามประเทศต่าง ๆ ๑๒๗ ประเทศ และมีสมาชิกกว่า ๕๐๐,๐๐๐ คน

สำหรับในประเทศไทยเรา ขณะนี้มีสโมสรโรตารีอยู่ ๕ แห่ง คือ ที่
กรุงเทพ ฯ, ธนบุรี, เชียงใหม่, ลำปางและนครสวรรค์ ซึ่งสโมสรเหล่านี้มี
บทบาทสำคัญมากในด้านการให้บริการต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา, ธุรกิจ
อาชีพทุกอาชีพ (แม้แต่อาชีพกวาดถนน, หรือกระเป๋ารดเมลล์) และด้านอื่น ๆ

ในด้านการศึกษา สโมสรโรตารีทุ่มเทเป็นอย่างมากในการให้ทุนแก่นักเรียน, นิสิต, นักศึกษาที่เรียนดี, ความประพฤติเรียบร้อย แต่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา สโมสรโรตารีบางแห่ง เช่นที่เชียงใหม่ให้ทุนแก่นักศึกษาโดยไม่มีข้อผูกมัดใด ๆ ทั้งสิ้น นอกจากนี้ก็มีการให้ทุนไปศึกษาต่างประเทศ อาทิเช่น ออสเตรเลีย, นิวซีแลนด์และสหรัฐอเมริกา

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากสโมสรโรตารีกรุงเทพ ฯ โดยให้ทุนในวงเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท แบ่งออกเป็นทุนย่อย ๆ เพื่อให้แก่นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่ยากจน แต่เรียนดี ทุนนี้ให้ความช่วยเหลือในลักษณะทุนหมุนเวียน เพื่อที่จะทำให้การบริการเป็นไปอย่างกว้างขวาง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นภารกิจระทำอันควรแก่การสรรเสริญยิ่ง ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในอุดมการณ์ของโรตารีเป็นอย่างมากในการทำงานเพื่อมนุษยชาติเป็นส่วนรวม ขอให้ “โรตารี” จงเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป.

พงษ์ศักดิ์ กว้างสุขสถิตย์

๕ ก.ค. ๐๙

แม่น้ำเยาว์ ยอดกัญญา บำดองการ

อันสตรีมีทนต์แสนแสนสยาม
เหมือนร่อนเพชรจมฝังกลางหาดทราย
สตรีตามโบราณท่านชานไช
ผิวขาวผ่องพักตร์พร้อมยิ้มสมน
ยามแม่เลี้ยงย่างกรายคล้ายนางหงษ์
ไม่ผลุนผลันพลันแล่นแม่น้ำเป็น
ยามแม่พุดพุดเพราะเสนาะโสศ
ล้ำเนืองถ้อยร้อยถ้วนล้วนสราญ
ความขำในไม่เอื้อนเอ่ยเฉลยออก
ความอัคคอันกลั่นเก็บในหทัย
ไม่ละเลยเรื้อนเหย้าให้เศร้าหมอง
กิจแม่บ้านการควรวัวผูกพัน
อนึ่งนางรักนวลสงวนศักดิ์
สงวนองค์จุจันท์อันเด่นดวง
หญิงโคมศรีสัตย์สมบัติ
อยู่แหล่งใดภัยดับฉับบรรเทา

จะเพิ่นงามยากจักสมอารมณ์หมาย
แม่นใครได้เป็นโชคศรีแก่ตน
อรทัยงามพร่างสรรพางค์น
เมื่อยามยลเหมือนเยือนจันทร์ในวันเพ็ญ
ปิ่นอนงค์กาว่างตึงมเหศวร
น้ำใจเย็นสกลตั้งระวางการ
เผยอโอษฐ์ยิ้มพ่นงามเมื่อยามชาน
จิตเบิกบานคลายทุกข์สุขหทัย
ไม่ชอกความพาหิรมาชานไช
ไม่ปล่อยใจตามทำนองครองธรรม
คอยประคองระเบียบยาวค้อย่างกวดขัน
เพียรขยันเพริศเพร่าพรั่งสิ่งทั้งปวง
คือรู้จัก “ค่าของหญิง” สิ่งแห่นาง
ไม่ทุ่มทรวงปล่อยตัวหลงมัวเมา
เพิ่มพูนศรัทธาคือใจไม่อับเฉา
แม่น้ำเยาว์ยอดกัญญาข้าฯ ต้องการ



เมื่อครูไหว้ครู

วริทย์ วตินสารกร



ถ้าเป็นการไหว้ครูในสถาบันอื่น การไหว้ครูก็เป็นเรื่องธรรมดา เพราะ
เหตุที่ว่าทุก ๆ สถาบันจะเล็ก หรือใหญ่ จะสำคัญ หรือไม่สำคัญ ก็มีการ
ไหว้ครูทั้งนั้น เช่นการไหว้ครูมวย การไหว้ครูหนัง ครูละคร หรืออื่น ๆ
จนกระทั่งการไหว้ครูตามโรงเรียนต่าง ๆ เนื่องจากในสังคมไทยเรามีค่านิยม
อย่างหนึ่งคือ การระลึกถึง บุญคุณของผู้ มีพระคุณ ครุ่นว่าเป็นบุคคล
ประเภทหนึ่งที่มีพระคุณต่ออนุชนมาก เพราะเป็นผู้ “ทำคนให้เป็นคน”
ถ้าโลกนี้ขาดครูเสียอย่างเดียวนั้น พลโลกคงจะบ้าเหื่อนสันดี

ด้วยเหตุที่การไหว้ครูที่กระทำในวันนั้น เป็นการไหว้ครูของครู หรืออย่างน้อยก็เป็นของผู้ที่จะเตรียมตัวเป็นครูในอนาคต จึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก และจะสำคัญมากยิ่งขึ้น ถ้าการไหว้ครูวันนั้นมีความหมายอย่างแท้จริงต่อผู้ไหว้ และผู้ถูกไหว้ทั้งหลาย เพราะการไหว้ครูนั้นมิได้สำคัญอยู่ที่พิธีที่จัดขึ้น แต่สำคัญอยู่ที่ "ใจ" ของทั้งสองฝ่ายว่า เราได้ปฏิบัติอะไรลงไปบ้างในวันนั้น...ขณะนั้น...และต่อไป.....

การไหว้ครูจะมีมาตั้งแต่ยุคใดสมัยใดนั้น ผู้เขียนไม่สามารถจะสืบสาวเรื่องราวได้ แต่คงจะมีมานานเต็มที ทั้งนี้เพราะสังคมของเราตระหนักถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ผู้ซึ่งได้รับสมญาต่างๆ เช่น เป็นแม่พิมพ์ของเด็ก เป็นทหารเอกของชาติ เป็นผู้ทำคนให้เป็นคน เป็นประทีปนำทาง แม้กระทั่งเปรียบเทียบเป็นประจักษ์เรื่อจางไปเสียก็มี ครูจะเป็นอะไรรักก็ตามเกิด สังคมไทยเรายอมรับกันแล้วว่า ครูเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในสังคมคนหนึ่ง ผู้เขียนมีความเห็นว่า ครูเกือบทุกคนเป็นคนดีจริง และทำความดีจริง ๆ ให้ความรักและความเมตตาแก่เด็กนักเรียนอย่างบริสุทธิ์สิ้นเชิง ทั้งนี้ใช้เพราะผู้เขียนเป็นครู แต่ผู้เขียนมีความรู้สึกต่อครูบาอาจารย์ทุกท่านด้วยความบริสุทธิ์ใจว่าเป็นเช่นนั้น ผู้เขียนจำได้ว่าเมื่อเด็ก ๆ วันที่คุณพ่อพาไปฝากโรงเรียนนั้น ท่านให้ผู้เขียนถือดอกไม้ธูปเทียนไปด้วย และนำไปฝากโรงเรียนในวันพฤหัสบดี ซึ่งเรารู้กันว่าเป็นวันของครูมาจนบัดนี้ เมื่อการมอบตัวได้กระทำกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้เขียนได้ยินครูใหญ่พูดกับคุณพ่อว่า เรื่องดอกไม้ธูปเทียนเดี๋ยวนี้เขาไม่ใช้กันแล้ว คุณพ่อตอบว่า ท่านเป็นคนโบราณจึงต้องถือโบราณไว้ก่อน และท่านยังบอกกับครูใหญ่ด้วยว่า "ลูกผม ผมขอมอบให้คุณครูใหญ่สืบทอดชาติ จะเขียนจะด้อย่างไรก็สุดแท้ ขอให้ครูณาอบรม ให้เป็นคนดี ด้วยก็แล้วกัน" เมื่อกลับถึงบ้าน คุณพ่อยังบอกกับผมว่า "ครูก็เหมือนพ่อเพราะในโลกนี้

ไม่มีใครเขียนได้เจ้าได้เลียนจากครู ถ้าเมื่อใดเจ้าถูกครูตีเพราะเกียจคร้าน
หรือทำความชั่วอะไร พ่อจะตีซ้ำทันที....” สังคมไทยเราสบายโน้นให้
ความสำคัญแก่ครูมากเพียงไรก็พอจะมองเห็นได้ ผู้เขียนมีความรู้สึกอันนี้
มานานแสนนาน ตั้งแต่เป็นเด็กจนกระทั่งปัจจุบันนี้

ถ้าท่านได้เห็นหนุ่ม ๆ สาว ๆ หรือผู้เฒ่าเดินไปตามถนนแล้วมีคนไหว
มาก ๆ ท่านก็จะรู้ได้ทันทีว่าคน ๆ นั้นเป็นครู ครูท่านนั้นมีคนไหว้มาก
กว่าอาชีพอื่นแม้แต่หมอ เพราะหมอเองก็ต้องไหว้ครู อาชีพครูจึงเป็น
อาชีพที่มีเกียรติที่สุด ไม่ใช่เป็นเพียงผู้สอนหนังสือเท่านั้น

ดังนั้นเมื่อพวกเรามุ่งหน้าเข้ามศึกษา เพื่อเตรียมตัวออกไปเป็น
ครูกันแล้ว พึงสำนึกในความสำคัญของอาชีพนี้ให้มาก พึงทำตัว
ให้เป็นครูที่ดีที่สุดของศิษย์ จะคิดจะทำอะไรจึงใช้สมองใช้ปัญญา
เสมอ สุดท้ายนี้ขอยกเอาศึกษานิเทศ ซึ่งเป็นบทประพันธ์ของท่านรัฐมนตรี
กระทรวงศึกษาธิการปัจจุบันมา เพื่อเป็นข้อคิดสำหรับพวกเราดังต่อไปนี้

□ เพียงแต่สอนนั้นไซ้ไม่ลำบาก

เป็นครูนี้ชียากเป็นนักหนา

เพราะต้องใช้ศิลปวิทยา

อีกมีความเมตตาอยู่ในใจ

□ ความดีนั้นไม่ตายถ่ายทอดให้ศิษย์ ,

ครั้นชีวิตศิษย์มลายหายไปไหน

กลายเป็นแก่นกิจการงานทั่วไป

“ประเทศไทยเฟื่องฟูเพราะครูเอ๋ย”



“ของฝากจากประธานกลุ่มพุทธจริยสังสรรค์”

คนเราถ้าไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน คือมีความกระด้างเสียแล้ว มันก็เท่ากับปิดประตูบุญเสียทุกหนทุกแห่ง ไม่ให้หลังไหลเข้ามาสู่ตน นับว่าเป็นการเสียโดยไม่ควรจะเสีย เป็นการเสียด้วยอำนาจความโง่ของบุคคลผู้นั้นเองโดยแท้ เมื่อบุคคลใดต้องการได้บุญแล้ว จงพยายามอ่อนน้อมถ่อมตนให้เป็นพื้นฐานไว้ จะเป็นการชดเชยกิเลส ที่เป็นเหตุให้ยกหูชูหางขึ้นด้วย จะเป็นทางให้ได้รับการแนะนำสั่งสอน และการประพฤติปฏิบัติอย่างอื่น ๆ อีกมากมายจากบุคคลที่รักใคร่เอ็นดูด้วย เรียกว่ามีแต่ความดีโดยส่วนเดียว ข้าพเจ้าใคร่จะขอร้องให้นิสิตทุกท่านได้ประกอบคุณธรรมเพิ่มขึ้นอีกสักข้อหนึ่งคือ “คารโว จ นีวาโต จ เจตมฺมงฺคฺลุมฺตตมํ” ซึ่งมี ความหมายว่า “ความเคารพและความไม่พองลมนี้เป็นมงคลอันสูงสุด”

อมร เพ็ชรวิสัย

ทั้งสี่ เพื่อวิทยาลัย



ธรรมดาคนเราเมื่อเกิดมา ก็ย่อมมีสัญชาตญาณรักตัวเองติดตามควบคู่กันมาด้วย ไม่สามารถแยกออกได้ด้วยประการใดๆ จึงมีคำกล่าวว่า “คนที่ไม่รักตัวเองนั้น ก็คือคนที่ไม่รู้จักรักใครเลย” เมื่อทุกคนรู้จักรักตัวเองแล้ว นั้นแหละเขาถึงจะเริ่มรู้สึกรักคนอื่นตามลำดับ โดยตั้งต้นจากบุคคลใกล้ชิดก่อน อาทิเช่น พ่อ, แม่, พี่, น้อง และแล้วก็ไกลออกไปจนถึงเพื่อนๆ ครูบาอาจารย์ ผู้บังคับบัญชา คู่รัก, คนที่มีพระคุณ เหล่านี้เป็นต้น จนในที่สุดก็จะมาถึงการรักหมู่คณะ เช่น ห้องดินที่อาศัยอยู่, โรงเรียน, จังหวัด มาสิ้นสุดที่ประเทศชาติ

เพิ่มคะแนนนิยมในตัวในฐานะผู้เสียสละ และ
ประการสำคัญ คือต้องการเรียกร้องค่าตอบแทน
และบริการที่เหนือผู้อื่น ทำนองพวกอภิสิทธิ์ชน
นั่นเอง และบุคคลพวกนั้นมักจะมองเห็นกลุ่มคณะ
ของตนมีความสำคัญมากมายเหนือผู้อื่น โดยมาก
มักจะเรียกร้องให้วิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุนใน
กิจกรรมนั้นๆ อย่างเต็มที่ อย่างเช่นผู้ที่เล่นกีฬา
ก็อาจจะพูดว่า “.....ผมเล่นกีฬาเพื่อวิทยาลัย
ฉะนั้นควรต้องมีการบำรุง ไข้ นมสด และซื้อ
อุปกรณ์กีฬาให้พร้อมสรรพ”.....นักดนตรีก็อาจจะ
พูดบ้างว่า.....“ผมก็เล่นดนตรีเพื่อวิทยาลัย ควรจะ
ซื้อเครื่องดนตรีแจกประจำตัวสำหรับทุกคนบ้าง”
หรือคณะกรรมการองค์การนิสิต ก็อาจจะพูดได้ว่า
“พวกผมทำชื่อเสียงให้วิทยาลัย ฉะนั้นควรมีสวัสดิ
chaft ใช้บริการพิเศษเหนือคนอื่นสิครับ.....”

ในเมื่อเกิดมีทุกคนคิดกันเช่นนั้น เรื่องจะ
มียุ่งกันใหญ่หรือ เดี๋ยวนี้สิ่งที่เรารู้ทั้งหลายก็
อาจจะอ้างได้ว่า ทำชื่อเสียงในด้านการเรียนให้
วิทยาลัย ควรซื้อตำราหรือตำราแจกบ้าง ตกลง
ต่างคนต่างก็มีข้อเรียกร้องสิทธิกันแข็งแรงแ้ โดย

ที่ต่างก็ถือว่าตน ก็ เป็น ส่วน สำคัญ ส่วน หนึ่ง ของ
วิทยาลัย และได้มีส่วนช่วยเหลือในด้านทำชื่อ
เสียงให้แก่วิทยาลัยทั้งนั้น

ที่จริงถ้าคิดด้วยความเป็นธรรม จะเห็น
ได้ว่า ทุกๆ คนที่เข้ามาเรียนในสถาบันแห่งนี้ ก็
ล้วนเป็นหน่วยเล็กๆ รวมกันขึ้นเป็นองค์ประกอบ
ของวิทยาลัย ถ้าองค์ประกอบดีวิทยาลัยก็พลอยมี
ชื่อเสียงดีด้วย ถ้าองค์ประกอบไม่ดีวิทยาลัยก็
เสื่อมเสีย ดังนั้นจะเห็นได้ว่า วิทยาลัยนั้นเป็น
เพียงได้รับผลพลอยได้ จากการกระทำของนิสิต
ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญนั่นเอง

การที่นิสิตผู้พยายามกระทำความดี เช่น
เป็นนักกีฬา, นักดนตรี, เป็นกรรมการองค์การ
นิสิตฯ และ เป็นผู้ตั้งใจเรียนดี ประพฤติดี ทำ
ชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยทุกๆ ด้าน คุณความดี
เหล่านั้นก็ตกอยู่แก่ตัวท่านเอง หาได้ตกถึงมือผู้อื่น
ใดไม่ และความดีพิเศษอันนั้นแหละจะติดตามท่าน
ไปประจวบตามตัว ในเมื่อท่านออกไปปฏิบัติ
หน้าที่ราชการ จะช่วยให้ท่านมีเกียรติยศรุ่งเรือง
ผู้คนนับหน้าถือตาต่อไปในอนาคต

ข้าพเจ้าไม่อยากจะเชื่อคำพูดของบุคคลที่
ชอบกล่าวว่า.... “ฉันรัก....? ยิ่งกว่าชีวิตอีก”
เพราะคำพูดเหล่านี้ มักจะใช้เป็นข้ออ้าง ในการ
หวังสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็น ผลตอบแทน มากกว่าที่จะพูด
จากใจอันแท้จริง อย่างเช่นนักการทหารอาจกล่าว
ว่า.... “ข้าพเจ้ามีความรักชาติยิ่ง เหนือสิ่งอื่นใด
แม้แต่ชีวิตก็ ยอมสละให้ได้” อันนี้ข้าพเจ้าไม่
อยากจะเห็นด้วยนัก เพราะน่าจะเป็นคำพูดที่
กล่าวอ้าง ตามหน้าที่ของทหารมากกว่า เพื่อ
แสดงให้ทราบทั่วกันว่า ทหารต้องรักชาติยิ่งชีพ
แท้จริงนั้นความรักชาติหาได้เกิดจากจิตใจของเรา
ไม่ แต่เป็นผลสืบเนื่องจากการอบรมนิสัยมาแต่
เล็กแต่น้อย เพื่อให้มีความรู้สึกในชาตินิยมที่เข้ม
ขันตลอดกาล

สำหรับนิสัยของเรา ที่ได้มีโอกาส
ย่างก้าวเข้ามาสู่^๕ เทา-แดง ของวิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร แห่งนี้ จะ
ด้วยวิธีสอบคัดเลือกเข้ามา หรือได้รับการ
เลือกมาจากสถานศึกษาอื่นก็ตาม ทุกคน
ก็มีจุด มุ่งหมาย ที่จะ เข้า มา กอบ โภช วิชา
ความรู้ จากสถาบัน^๕ อย่างเต็มที่ มิได้เข้า
มาเพื่อจะรักวิทยาลัย แต่เข้ามาด้วยความ
รักในความก้าวหน้าของตัวเองทั้งสิ้น ส่วน

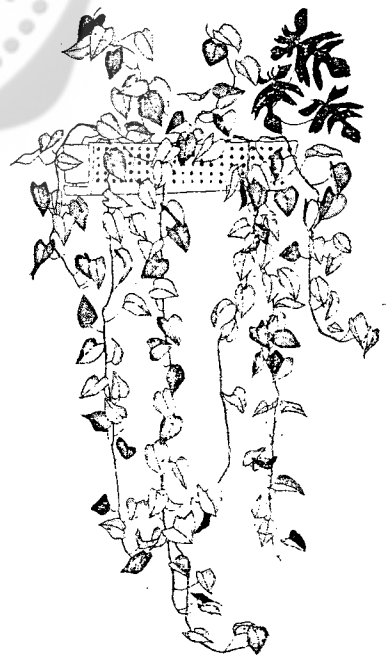
ความรู้สึกรักวิทยาลัย^๕ เป็นความซาบ-
ซึ้งติดตามมาภายหลัง ดังนั้นจะเห็นได้ว่า มี
หลายท่าน ที่จะเรียนหนังสือเท่าเดียว มิได้คำนึง
ถึง สิ่งอื่นใด โดยเฉพาะ กิจกรรม ของส่วนรวม
ตามคำกล่าวแบบชาวบ้านว่า.... “ไม่เอาไหนเลย”

ส่วนอีกหลายท่านก็คิดว่า ไหน ๆ ก็ย่าง
ก้าวมาสู่^๕ เวทีอีกฉากหนึ่งแล้ว ก็ควรที่จะทำความ
เจริญก้าวหน้ามาสู่สังคมนั้น ๆ เท่าที่จะทำได้ ถือ
เสียว่าเป็นการหาประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ อัน
เป็นกำไรชีวิตที่ไม่มีใครส่งสอน และให้เกรด A
แก่เรา นิสิตพวกนี้ ได้แก่คณะกรรมการองค์การ
นิสิตฯ, รวมทั้งนักกีฬา, นักดนตรี และผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องในการ ที่จะทำให้วิทยาลัยของเราเจริญ
ก้าวหน้า มีชื่อเสียงขจรขยายในทางที่ดีงาม

ถ้ามีคนมาพูดให้ข้าพเจ้าฟังว่า เขา....
“รู้สึกวิทยาลัยเหลือเกิน และจะทำทุกสิ่งทุก
อย่างเพื่อวิทยาลัย....” ข้าพเจ้าก็ยังไม่ว่าจะเชื่อ
นัก ทั้ง^๕ เพราะรู้สึกเบื่อเหลือเกินต่อคำพูดเหล่านี
เคยได้ฟังจนชาชินหู แต่ไม่ค่อยเห็นมีใคร
ปฏิบัติกัน ส่วนมากคนที่ปฏิบัติเขาไม่ยอมพูด
โอ้อวดเลย

คนที่ชอบพูดว่า เขาทำเพื่อวิทยาลัย^๕
มักมีจุดประสงค์ที่แอบแฝง เจตนาซ่อนอยู่ในใจ
เช่น เพื่อเรียกความสนใจ, เรียกแรงความเห็นใจ

ดังนั้นนิสิตท่านใด ประสงค์จะช่วย
เหลือ นำข้อเสนามาสู่วิทยาลัยของเราแล้ว
ก็ควรจะมื่อคณาจารย์ในการทำงานของท่าน
ก่อนที่จะเข้าร่วมงาน โดยไม่ควรที่จะ
หวังผลตอบแทนใดๆ ท่านควรจะมี
ตั้งใจอย่างแท้จริงที่จะทำงานด้วยความเสีย
สละอย่างแรงกล้า คิดเสียว่าเราทำงาน....
“ทงสน...เพื่อวิทยาลัย”...ไม่ใช่ว่าจ้าง
อะไรเข้าหน่อย ต้องการให้คนเขาทราบทั่ว
กัน ว่าฉันทำงานเพื่อส่วนรวม ก็เรียกร้อง
ความสนใจโดยวิธีที่กล่าวอ้างว่า.... “ทงสน
...เพื่อวิทยาลัย”....



๖๑๘
ข้อคิดเห็นจากการพัฒนาชนบท
ถาวร เพาวิรัตน์

ชุมนุมพัฒนาชนบท วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ออก
ทำงานครั้งแรกที่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่
๑-๒๐ เมษายน ๒๕๐๕ ได้ผลการทำงานเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง
สำหรับการทำงานครั้งแรกนี้

ผลพลอยได้อีกอย่างหนึ่งจากการทำงานครั้งนี้ คือความรู้ความ
เข้าใจสภาพต่างๆ ในชนบท ในที่นี้จะขอประมวลข้อคิดเห็นต่างๆ
ที่ได้เกิดขึ้น จากการได้รู้ได้เข้าใจสภาพชนบทนั้นๆ ไว้ด้วย เพื่อ
เป็นแนวทางแก่อาสาสมัครพัฒนาชนบทรุ่นต่อไป

๑. คณะครูส่วนใหญ่ มีวุฒิสามัญเพียง ชั้นมัธยมปีที่หก หรือต่ำกว่านั้น วุฒิต่างครูก็เป็นวุฒิที่สอบได้เอง ไม่เคยได้รับการฝึกฝนในสถาบันฝึกหัดครูมาก่อนเลย จึงไม่ค่อยมีความรู้ในเรื่องการใช้อุปกรณ์การสอนมากนัก อีกทั้งยังไม่เข้าใจวิธีการสอนอย่างลึกซึ้งด้วย การที่คณะอาสาสมัครเข้าไปทำงานครั้งนี้ จึงเท่ากับการเป็นการช่วยให้คณะครูได้ตื่นตัวในเรื่องการสร้าง การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนมากขึ้น ตลอดจนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการสอนวิชาการแก่เด็กมากขึ้นด้วย

๒. การเดินทางไปตามหน่วยงานต่างๆ บางแห่งหนทางกันดารมาก เช่นทางเดินเท้าไกลถึง ๑๐ กม. หรือกว่านั้น ในฤดูฝนทางจะถูกตัดขาด กลายเป็นหล่มลึก หรือไม่ก้นน้ำท่วมมาก รดแล่นไม่ได้ หรือแม้แต่คนจะออกมาติดต่อกับโลกภายนอกก็ทำได้ยาก เห็นได้ว่าการคมนาคมในอำเภอนี้ส่วนมากยังใช้ไม่ได้เลย สมควรที่ทางฝ่ายปกครองจะได้จัดการพิจารณาแก้ไข ซ่อมสร้างทางให้ดีเป็นมาตรฐานพอควร เพื่อความสะดวกความสะดวกของประชาชนจำนวนมากที่อยู่ในชนบท ประชาชนตามท้องถิ่นต่างๆ ยินดีให้ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นเสมอ ขณะนี้บางท้องถิ่นกำลังช่วยตนเอง โดยรวมเงินกันเช่ารถแทรกเตอร์บุกเบิกป่าออกมาเป็นทางสู่ถนนใหญ่ ทางเหล่านี้อยู่ในสภาพที่ไม่ดีนัก เนื่องจากกำลังทรัพยากรมีน้อย หากรัฐบาลร่วมมือด้วย ก็จะได้ผลดียิ่งขึ้น

๓. นักเรียนชายแดนควรจะได้รับการศึกษาคือพอควร การที่นักเรียนมีความรู้น้อยเพียงชั้นประถมปีที่สี่นั้น เป็นเรื่องที่ไม่น่าไว้วางใจ เด็กมีโอกาสดูหนัง เชื่อคำหลอกลวงจากฝ่ายตรงข้ามได้ง่าย วิหุญกระจายเสียงต่างประเทศ ฝ่ายตรงข้ามได้กระจายเสียงภาคภาษาไทยให้ร้ายป้ายสีเสมอมา คนที่ไม่มีความรู้ความคิดลึกซึ้งก็จะหลงเชื่อคำโฆษณาเหล่านั้นได้ง่าย เป็นอันตราย ต่อความมั่นคงของ ประเทศชาติ เป็นอันมาก

รัฐบาลควรจะได้ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องอันนี้ เชื่อว่าถ้าจะจัดให้มีการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นแล้ว นักเรียนชายแดนคงจะมีความคิดอ่านลึกซึ้งขึ้น ไม่หลงเชื่อคำหลอกลวงนั้นได้ง่าย ขณะนี้ในอำเภอร้อยภูประเทศมีโรงเรียนที่เปิดสอนถึงชั้นประถมตอนปลายเพียงโรงเรียนเดียวคือ โรงเรียนศรีอรัญญูพิทย ที่เหลือเป็นเพียงโรงเรียนชั้นประถมตอนต้นเท่านั้น ทำให้การศึกษาของเด็กโดยทั่วไปอ่อนมาก เป็นที่น่าวิตกอย่างยิ่ง

๔. เนื่องจากการทำงานของอาสาสมัครรุ่นนี้เป็นรุ่นแรก จึงยังไม่มีแผนงานที่รัดกุมเพียงพอ ไม่อาจเตรียมแผนงานได้ นอกจากจะได้ไปเห็นสภาพโรงเรียนเสียก่อน แล้วจึงเริ่มวางแผนทำงาน วิธีการทำให้การทำงานค่อนข้างจะล่าช้าไปบ้าง เห็นสมควรแก้ไข อาจทำได้โดยการเตรียมงานไว้ล่วงหน้า เช่นการสร้างอุปกรณ์การสอนหลายชนิด อาจทำให้สำเร็จ แล้วนำไปแจกจ่าย ภายหลังก็ย่อมทำได้

๕. ในการทำงานครั้งนี้ มีทุนสำรองใช้จ่ายจำนวนน้อย ผลงานที่ได้จึงมีจำนวนน้อย คาดว่าถ้าได้รับความร่วมมือจากการที่มีผู้บริจาคเงินหรือสิ่งของร่วมมาด้วย ก็คงจะได้ผลงานมากขึ้น ดีขึ้น ทางชุมชนพัฒนาชนบทหวังว่า ในโอกาสต่อไปคงจะมีผู้สนใจร่วมบริจาควัสดุต่าง ๆ มาร่วมด้วย

๖. การออกปฏิบัติงานครั้งนี้ คณะอาสาสมัครได้อาศัยอยู่ในหมู่บ้านชนอย่างใกล้ชิด ได้ทราบความเป็นไปทางการเมืองต่าง ๆ จากปากคำของชาวบ้านไทยโดยตรง อาทิเช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนชาวไทยกับชาวกัมพูชา ที่อาศัยอยู่ใกล้ชายแดน เป็นที่น่าพอใจว่า ในทัศนะของประชาชนด้วยกันแล้ว มิได้มีความรู้สึกขัดข้องหมองใจต่อกันเลย ยังคงมีความรู้สึกเป็นมิตรต่อกันเหมือนที่เคยเป็นมาแล้วในอดีต เชื่อว่าในภายหน้า หลังจากที่นโยบายทางการเมืองของชาติทั้งสองเปลี่ยนไปในทางดีแล้ว ไทยและกัมพูชาคงจะกลับเป็นมิตรสนิท เป็นเพื่อนบ้านที่ดีต่อกันเหมือนที่เคยเป็นมาแล้ว

๗. การออกปฏิบัติงานครั้งนี้ อาสาสมัครต้องอยู่ในสภาพที่ไม่สบายนัก อาทิเช่น น้ำดื่มน้ำใช้แตกต่างออกไปจากที่เคยเป็น ต้องทำงานบางอย่าง ซึ่งบุคคล ในฐานะเช่นเดียวกันส่วนใหญ่ไม่เคยทำมาก่อน สิ่งต่างๆ เหล่านี้อาจทำให้หลายคน รู้สึกท้อแท้ใจบ้าง อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี เชื่อว่าถ้าเรามองอีกแง่หนึ่ง เราจะเห็นความสนุก จากสภาพอย่างนั้นเป็นอันมาก เป็นชีวิตที่น่าตื่นเต้นดีมาก แทนที่จะเฝ้าเยียบเยิบอยู่เฉยๆ เหมือนชีวิตในกรุง ชีวิตของคนควรจะได้พบเห็นสภาพชีวิตในสังคมต่าง ๆ ไปด้วย ต้องรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ ผู้ทำเช่นนั้นไม่ได้ย่อมจะมีความสุข อาสาสมัครหาบ้านเอง ตัดไม้ไผ่เอง สัมผัสกับชาวบ้านที่เราเพิ่งจะรู้จัก เหล่านี้แสดงว่า เรายินดีอยู่ร่วมกับชาวบ้าน ผลที่ได้ก็คือ ชาวบ้านจะมีทัศนคติที่ดี ต่อคณะครูอาจารย์รุ่นต่อไปอีกด้วย

๘. ประชาชนเข้าใจว่า การทำงานของอาสาสมัครครั้งนี้ มาในนามของ รัฐบาล แม้แต่ผู้ใหญ่บ้านยังคิดว่า เป็นคณะพัฒนาการที่รัฐบาลส่งมา บางกลุ่ม เข้าใจว่า การที่อาสาสมัครออกทำงานนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษา ต้อง มาตามข้อบังคับ จาก ข้อคิดเห็น ต่างๆ เหล่านี้ เราจำเป็นต้อง อธิบายให้บุคคล เหล่านี้เข้าใจเสียให้ถูกต้อง เพราะการที่เขาเข้าใจว่า มาในนามของรัฐบาลหรือ มาโดยการบังคับนั้น จะทำให้เขาไม่เกิดศรัทธาในตัวเราเลย แต่ถ้าได้อธิบายให้ ประชาชนได้เข้าใจถึงจุดมุ่งหมายอย่างแจ่มแจ้งแล้ว ประชาชนก็ย่อมจะมีความรู้สึก เลื่อมใสในตัวอาสาสมัครมากขึ้น ให้ความร่วมมือร่วมใจขึ้นด้วย

ข้อคิดเห็นอันนี้ ขอให้อาสาสมัครรุ่นต่อไปได้นำไปพิจารณาด้วย ใน โอกาสที่จะออกปฏิบัติงานครั้งต่อไปในชนบทแถบอื่น ถือว่าเป็นข้อสำคัญข้อหนึ่ง

๙. ข้อนี้เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นในใจ มิได้เกี่ยวกับการทำงานในฐานะที่เป็นนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรารู้สึกภาคภูมิใจเป็นอันมาก ในการที่ได้มีโอกาส มาทำงานเช่นนี้ เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง รู้สึกภูมิใจ ในวิทยาลัยของเราอย่างยิ่ง

คณะอาสาสมัครได้มีโอกาสพบเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาหลายคน ที่ได้ผ่านการ
ศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา รุ่นพี่ของเราได้ออกปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการ
ด้วยความเรียบร้อย ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี ได้รับคำ
ชมเชย คำนิยมชมชอบจากผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างมาก มิได้ใช้อำนาจ
หน้าที่มากเกินไป จากปฏิกิริยาเหล่านี้ทำให้เรารู้สึกภูมิใจในชื่อเสียงของวิทยาลัย
เป็นอันมาก รุ่นพี่ของเราได้ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี สนับสนุนการทำงานของ
เราทุกทาง เป็นกำลังใจให้อาสาสมัครคณะนี้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชุมนุมพัฒนาชนบท วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร หวังว่าใน
โอกาสต่อไปที่เราจะได้ไปทำงานพัฒนานั้น จะมีผู้สนใจเข้าร่วมงานด้วยเป็นจำนวน
มาก เพื่อนำชื่อเสียงเกียรติคุณมาสู่วิทยาลัยที่รักยิ่งของเรา



บ อ บ อ บ กุ ณ

อาจารย์วิจิตร สิ้นสิริ

อาจารย์วรวิทย์ วศินสรากร

และ อาจารย์ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ

เป็น อย่างดี นิสิตที่ส่งเรื่อง มาลงพิมพ์

คุณ ประวิทย์ พงษ์อนันต์

คุณ สุวิทย์ ไตสงวน



สารานุกรมแถลง...

....จะอย่างไรก็ตาม หนังสือให้ครูบิณฑ์
ออกมาปรากฏแก่สายตาของเพื่อนนิสิต ผู้ที่
คิดว่าดีก็คิดว่าดี หรือบางทีก็อาจพูดว่าไม่ดี
ส่วนผู้ที่คิดว่าไม่ดีก็ยังไม่ชมว่าดี ซึ่งตัว
ผมเองก็ไม่ว่าอะไร เพราะผมก็ตั้งใจทำมัน
ขึ้นมาเต็มความสามารถที่จะทำได้แล้ว
ส่วนความลำบากมีอย่างไรผมไม่พูดถึง ถ้า
อยากรู้ก็มาถามเอา ก็แล้วกัน.... สิ่งสำคัญที่
จะลืมไม่ได้ก็คือความร่วมมืออันดีของบรรดา
เพื่อนนิสิตทุกคน ที่ช่วยให้ หนังสือเล่มนี้ได้
สำเร็จขึ้นมา..... □

ข อ ข อ บ กุ ณ

บ ัญ ญา ก า ร พ า นิ ช

1 8 ก. ค. 0 9



□ คนทำหนังสือ □

ปัญญา	การพานิช	ปกรณ์	พลาหาญ
ถาวร	เชาว์วิชารัตน์	สนิท	ชุราณี
พวา	พันธุ์เมฆา	วิโรจน์	แสวงผล
ธีระ	ปริญคุปต์	ณรงค์ศักดิ์	อินทโกสม
เจริญ	กลิ่นหอม	เขารัตน์	พิชรัตน์