024 ส
ว2 ป4
ค.3

ศึกษาสภาพและความสนใจการทำงานของกรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถนนสุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองตัน เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐ โทร ๓๙๒๑๕๗๘ ๓๙๑๘๐๘๘

ปริญญานิพนธ์

ของ

วีระ สุภากิจ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ตุลาคม ๒๕๒๐

67585

าณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้

ประธานกรรมการ

กรรมการ

ตุลาคม ๒๕๒๐

ประกาศคุณูปการ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชญ์ ทับเที่ยง อาจารย์พวา พันธุ์เมฆา และอาจารย์สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ ที่ได้ช่วยเหลือ แนะนำในการทำปริญญานิพนธ์ครั้งนี้อย่างดียิ่ง จนสำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้จัดการฝ่ายบุคคลของโรงงานบริษัทไทยไนลอน จังหวัดสมุทรปราการ ที่อำนวยความสะดวกในการทดลองแบบสอบถาม และผู้จัดการฝ่ายบุคคลของโรงงานทั้ง ๕ แห่ง ที่ให้ความสะดวกหลายประการในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนกรรมกรทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองแบบสอบถามและกรรมกรที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัย และครูผู้สอนนักศึกษาผู้ใหญ่ ตัวแทนลูกจ้างที่ช่วยเก็บแบบสอบถาม

บุคคลอื่นๆที่มีส่วนช่วยเหลือเป็นอย่างมากในการทำปริญญานิพนธ์ครั้งนี้ได้แก่ คุณสมบัติ บุตรคำ คุณสันติ ดีเมือง คุณสุเทพ อินทุราม และผู้บังคับบัญชาของผู้วิจัยแห่งโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ที่ได้ช่วยเหลือในการคำนวณทางด้านสถิติ ด้านการพิมพ์ และด้านกำลังใจ เป็นต้น ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณทุกๆท่านไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณคุณวิเศษ ศรีสุข คุณปัญจา สคสงา ที่ได้กระตุ้นเตือนให้ผู้วิจัยทำปริญญานิพนธ์นี้ และอาจารย์สมบูรณ์ กิงมมานันท์ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวของผู้วิจัยที่ได้กรุณาให้คำแนะนำบางประการในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

วีระ สุภากิจ

สารบาญ

บทที่		หน้า
	บทนำ	๑
	ภูมิหลัง	๑
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	๔
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	๔
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	๔
	ข้อตกลงเบื้องต้น	๕
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๕
๒	เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
	งานวิจัยต่างประเทศ	๗
	งานวิจัยในประเทศ	๑๓
๓	วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	๑๖
	กลุ่มตัวอย่าง	๑๖
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๗
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๘
	การจัดกระทำกับข้อมูล	๑๙
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๑
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔
	สัญญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๕

บทที่		หน้า
	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๕๓
	ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	๑๕๓
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	๑๕๓
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๑๕๓
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕๕
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	๑๕๕
	อภิปรายผล	๑๗๖
	ข้อเสนอแนะ	๑๘๑
บรรณานุกรม		๑๘๔
ภาคผนวก		๑๙๐

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
๑	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง แยกตามโรงงาน และสถานภาพทางการศึกษา	๑๖
๒	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ และสถานภาพทางการศึกษา	๑๙
๓	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ และสถานภาพทางการศึกษา	๒๐
๔	สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่าน และความสม่ำเสมอในการอ่าน จำแนกตามเพศ	๒๖
๕	สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่าน และความสม่ำเสมอในการอ่าน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา	๒๘
๖	เวลาอ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศ	๓๐
๗	เวลาอ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา	๓๒
๘	สถานที่อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศ	๓๔
๙	สถานที่อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา	๓๖
๑๐	เวลาที่ใช้อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศ	๓๘
๑๑	เวลาที่ใช้อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา	๔๐
๑๒	วิธีการจัดหาสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศ	๔๑
๑๓	วิธีการจัดหาสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา	๔๔
๑๔	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร จำแนกตามเพศ	๔๖
๑๕	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา	๔๗
๑๖	ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลดีของการอ่านหนังสือ จำแนกตามเพศ	๔๘
๑๗	ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลดีของการอ่านหนังสือ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา	๔๙

ตาราง หน้า

๑๘ ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลเสียของการอ่านหนังสือ จำแนกตามเพศ ๕๐

๑๙ ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลเสียของการอ่านหนังสือ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๕๑

๒๐ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่านมากที่สุดในชีวิตประจำวัน จำแนกตามเพศ ๕๒

๒๑ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่านมากที่สุดในชีวิตประจำวัน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๕๓

๒๒ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดความรู้ทั่วไป จำแนกตามเพศ ๕๕

๒๓ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดปรัชญา จำแนกตามเพศ ๕๖

๒๔ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดศาสนา จำแนกตามเพศ ๕๗

๒๕ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ ๕๘

๒๖ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ จำแนกตามเพศ ๖๒

๒๗ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ ๖๓

๒๘ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามเพศ ๖๘

ตาราง หน้า

๒๙ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง จำแนกตามเพศ ๖๙

๓๐ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวรรณคดี จำแนกตามเพศ ๖๙

๓๑ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ จำแนกตามเพศ ๗๑

๓๒ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดความรู้ทั่วไป จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๗๓

๓๓ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดปรัชญา จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๗๔

๓๔ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศาสนา จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๗๕

๓๕ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๗๗

๓๖ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๘๐

๓๗ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๘๑

๓๘ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๘๓

๓๙ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๘๖

ตาราง หน้า

๔๐ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวรรณกดี จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๘๘

๔๑ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อ หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๘๐

๔๒ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด จำแนกตามอายุ ๙๑

๔๓ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดปรัชญา จำแนกตามอายุ ๙๓

๔๔ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศาสนา จำแนกตามอายุ ๙๔

๔๕ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ จำแนกตามอายุ ๙๖

๔๖ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ จำแนกตามอายุ ๙๙

๔๗ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ จำแนกตามอายุ ๑๐๐

๔๘ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อ หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามอายุ ๑๐๒

๔๙ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง จำแนกตามอายุ ๑๐๕

๕๐ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวรรณคดี จำแนกตามอายุ ๑๐๙

ตาราง หน้า

๕๑ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ จำแนกตามอายุ ๑๐๙

๕๒ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของกรรมกรชายกับกรรมกรหญิง ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ๑๑๑

๕๓ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ กับกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ๑๑๒

๕๔ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของกรรมกรกลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด ๑๑๓

๕๕ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกร กลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ ๑๑๕

๕๖ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกร กลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ ๑๑๖

๕๗ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกร กลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๑๑๗

๕๘ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกร กลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดใสปกรรมและการบันเทิง ๑๑๘

๕๙ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกร กลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ ๑๑๙

๖๐ ความต้องการในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อเรื่องแต่ละประเภท จำแนกตามเพศ ๑๒๐

๖๑ ความต้องการในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อเรื่องแต่ละประเภท จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๑๓๑

ตาราง หน้า

๖๒ หนังสือพิมพ์รายวันที่กรรมกรชอบอ่าน จำแนกตามเพศ ๑๔๘

๖๓ หนังสือพิมพ์รายวันที่กรรมกรชอบอ่าน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๑๔๕

๖๔ วารสารที่กรรมกรชอบอ่าน จำแนกตามเพศ ๑๔๖

๖๔ วารสารที่กรรมกรชอบอ่าน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๑๔๗

๖๖ ความต้องการเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร จำแนกตามเพศ ๑๔๙

๖๗ ความต้องการเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร
จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา ๑๕๑

บทที่ ๑

บทนำ

ภูมิหลัง

เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าหนังสือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งซึ่งมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้คนเราเรียนรู้วิชาการต่างๆและทำให้ผู้อ่านเกิดสติปัญญา ความคิด และทัศนคติที่ถูกต้อง ช่วยให้คนเราได้ศึกษาเล่าเรียนอยู่ตลอดชีวิต แม้ว่าปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำให้สื่อมวลชนอื่นๆ เช่น วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ ภาพยนตร์ แผ่นเสียง และแถบเสียง มีบทบาทในการให้ความรู้ ความบันเทิง และช่วยให้เกิดสติปัญญาได้ แต่สื่อมวลชนเหล่านั้นบางครั้งกลับส่งเสริมการอ่านหนังสือให้มากขึ้นอีก ซึ่งคนเรายิ่งอ่านหนังสือมากก็จะยิ่งรอบรู้มากขึ้น ดังที่โธมัส คาร์ไลน์ ได้กล่าวไว้ว่า "มหาวิทยาลัยที่แท้จริงของทุกวันนี้คือหนังสือ" (Stevenson, ๑๙๖๗ : ๑๑๐๗) เพราะหนังสือเป็นเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราว ความรู้ ความคิด วิทยาการทุกด้านทุกอย่างซึ่งมนุษย์ได้เรียนรู้ ได้คิด อ่าน และเพียรพยายามบันทึกรักษาไว้ด้วยลายลักษณ์อักษร หนังสือแพร่ไปถึงที่ใด ความรู้ความคิดเห็นก็แพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งมีค่าและมีประโยชน์ที่ประมาณมิได้ในแง่ที่เป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ของมนุษย์ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, ๒๕๑๕ : ๕๘)

ด้วยเหตุที่หนังสือมีความสำคัญดังกล่าว ทุกคนจึงควรถือว่าการอ่านหนังสือเป็นกิจจำเป็นที่ต้องทำ และควรทำเป็นประจำ ทั้งนี้ก็เพื่อช่วยให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ นอกจากนี้การอ่านหนังสือยังเป็นวิธีหนึ่งในการศึกษาหาความรู้หรือติดตามความเจริญของโลกที่อาจกระทำได้ทั่วไปไม่ว่าที่ไหน ผู้อ่านจะได้รับความคิดใหม่ๆ ความเพลิดเพลิน และทำให้เป็นคนกว้างขวางเข้าสังคมได้ง่ายขึ้น

② การธร สถิรกุล (สมาคมสตรีจุฬาลงกรณ์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๘ : ๘๕) ได้กล่าวในการอภิปรายเรื่องหนังสือสำหรับผู้เริ่มอ่านตอนหนึ่งว่า คนไทยยังมีนิสัยรักในการอ่านหนังสือน้อย เนื่องจากการปลูกฝังนิสัยยังไม่ได้ทำกันจริงจังในโรงเรียน ดังนั้นผู้ที่พ้นจากการศึกษาในโรงเรียนไปแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เรียนสำเร็จประโยคประถมศึกษาตอนต้นแล้วไม่มีโอกาสศึกษาต่อในชั้นประถมปลาย หรือผู้สำเร็จประถมปลายแต่ไม่มีโอกาสได้เรียนต่อมัธยมศึกษา บุคคลเหล่านี้ซึ่งเป็นกลุ่มชนกลุ่มใหญ่ของบ้านเมืองมักไม่มีโอกาสอ่านหนังสืออีกในเมื่อหมดภาวะทางการเรียนแล้ว และปรากฏบ่อยๆว่าบางคนลืม อ่านหนังสือไม่เป็น กลุ่มคนพวกนี้ควรที่จะได้รับการชักจูงให้สนใจอ่านหนังสือให้เป็นนิสัยเพื่อจะได้ไม่ลืมการอ่าน จะได้มีพูดสว่าง และมีความรู้ทันกับเหตุการณ์ ③

ปัจจุบันหลายหน่วยงานได้พยายามส่งเสริมให้ประชาชนมีโอกาสอ่านหนังสือ เช่น กองการศึกษาผู้ใหญ่ได้จัดห้องสมุดประชาชนในจังหวัดและอำเภอต่างๆตามมติคณะรัฐมนตรีตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๙๔ ซึ่งให้กระทรวงมหาดไทยเป็นฝ่ายจัดหาหรือสร้างอาคารสถานที่ ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการเป็นฝ่ายจัดเจ้าหน้าที่ จัดสรรงบประมาณดำเนินการ และร่วมมือ โดยมีความมุ่งหมายว่าจะพยายามสร้างห้องสมุดประชาชนให้ครบทุกอำเภอ (วิระ นวพันธุ์, ๒๔๑๕ : ๒๔๐) ในปีพุทธศักราช ๒๔๑๔ กรมสามัญศึกษาได้เริ่มดำเนินโครงการนี่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะบริการหนังสือที่น่าสนใจแก่ประชาชนในรูปหนังสือพิมพ์รายวัน ขั้นแรกได้ทำเป็นโครงการทดลองขึ้นในจังหวัดภาคเหนือ ต่อมาได้ขยายโครงการเรื่อยๆจนในปัจจุบันนี้มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านในทุกๆจังหวัดของประเทศไทย (กรมสามัญศึกษา, ๒๔๑๔ : ๖) สำหรับกองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติได้จัดตั้งห้องสมุดประชาชนขึ้นในหมู่บ้านที่พัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาหนังสือพิมพ์รายวัน รายปักษ์ และจัดส่งวารสารต่างๆให้ตามโอกาส (สนิท ผดุงกิจ, ๒๕๑๖ : ๖๐) นอกจากนี้ กรมการพัฒนาชุมชนก็ได้พยายามส่งเสริมประชาชนในชนบทให้รู้หนังสือและมีความสนใจในการอ่านมากยิ่งขึ้น โดยกรมฯได้จัดตั้งศูนย์การพัฒนาขึ้นในท้องที่ที่อยู่ในโครงการพัฒนา และจัดหาหนังสือต่างๆไว้ให้ที่ศูนย์ ถ้าที่ใดไม่มีศูนย์ก็จะส่งหนังสือไปไว้ที่บ้านพัฒนากร (สมิตร กิจจาหาญ, ๒๕๑๖ : ๒๒๕) และในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๒๐ – ๒๕๓๔) กระทรวงศึกษาธิการก็ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการศึกษา

นอกโรงเรียนโดยการจัดให้มีห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หรือแหล่งที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ได้สะดวกขึ้น (จิตตุโสภี, ๒๕๑๕ : ๕๕)

③/ ในด้านการส่งเสริมการศึกษาสำหรับกรรมกร กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย และกองการศึกษาผู้ใหญ่ กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันกำหนดขอบเขตและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาผู้ใหญ่ในโรงงานและสมาคมต่างๆ (ขอบข่ายและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานส่งเสริมการวัดการศึกษาผู้ใหญ่ในโรงงานและสมาคมต่างๆ, ม.ป.ป. : ๑- ๖) และในปัจจุบันมีโรงงานหลายแห่งที่ได้จัดให้มีโรงเรียนผู้ใหญ่ขึ้นในโรงงานแล้ว เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กรรมกรได้เรียน และในการส่งเสริมการศึกษาแก่กรรมกรซึ่งกรมแรงงานและกองการศึกษาผู้ใหญ่ได้ร่วมกันส่งเสริมรวมทั้งการส่งเสริมให้มีการศึกษาในด้านอื่นๆ เช่น การจัดทำห้องสมุด ที่อ่านหนังสือพิมพ์กลุ่มสนใจ ฯลฯ ด้วย จึงเห็นได้ว่าหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับกรรมกรได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาให้แก่กรรมกรซึ่งเป็นชนกลุ่มใหญ่ของบ้านเมืองอีกกลุ่มหนึ่ง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดบริการส่งเสริมการอ่านให้แก่กรรมกรซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยให้กรรมกรสามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพการอ่านและความสนใจในการอ่านของกรรมกร เพื่อว่าผู้ที่มีหน้าที่เตรียมหนังสือหรือสิ่งพิมพ์สำหรับกรรมกรจะได้ทราบถึงความต้องการและความสนใจของพวกเขา ทั้งนี้เพราะในขณะนี้จำเป็นที่ทุกคนที่อ่านหนังสือออกและอ่านเป็นพึงช่วยผู้อื่นให้อ่านออกและอ่านเป็น เพื่อเป็นการปรับปรุงการดำเนินชีวิตของเขาให้ดีขึ้น และเป็นการช่วยกันและกันให้ดำรงสันติสุขของสังคมสืบไป กับทั้งยังเป็นการป้องกันคนในสังคมมิให้ถูกชักจูงไปโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เป็นการประกันความมั่นคงและความปลอดภัยของสังคมได้ทางหนึ่ง (การสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ ถึง ๑๖ ปี, ๒๕๑๐ : ๑๗) ผู้วิจัยจึงได้เลือกกลุ่มตัวอย่างกรรมกรที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรปราการที่มีโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับ ๓ ในโรงงานสำหรับการศึกษาค้นคว้า ทั้งนี้เพราะในจังหวัดสมุทรปราการมีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก และกรรมกรที่ทำงานในโรงงานเป็นผู้ที่มาจากจังหวัดต่างๆของประเทศ ผู้บริหารโรงงานอื่นที่มีสภาพคล้ายคลึงกันจะได้สามารถใช้เป็นแนวทางจัดการส่งเสริมการอ่านให้แก่กรรมกรได้ และนอกจากนั้นผู้วิจัยจะได้ศึกษาเปรียบเทียบสภาพและความสนใจการอ่านระหว่างกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ด้วย

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อศึกษาสภาพและความสนใจในการอ่านของกรรมกร

๒. เพื่อเปรียบเทียบว่ากรรมกรที่มีสถานภาพทางการศึกษา เพศ อายุ แตกต่างกัน มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันหรือไม่

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลจากการวิจัยจะเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารโรงงาน กองการศึกษาผู้ใหญ่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประกอบการพิจารณาจัดบริการส่งเสริมการอ่านให้แก่กรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรมได้ถูกต้องตรงกับความสนใจ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

๑. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ กรรมกรที่กำลังทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งทางโรงงานได้เปิดโรงเรียนผู้ใหญ่ ระดับ ๓ ขึ้นในโรงงาน รวมโรงงาน ๕ แห่ง ได้แก่

- บริษัททอผ้าไทยยาซากิ–มหาคุณ จำกัด
- บริษัทไทยชิปบอร์ด จำกัด
- บริษัทปิโอนี่ แบลง เก้ต อินดัสเทรียล จำกัด
- บริษัทลักกี้เท็กซ์ (ไทย) จำกัด (โรงงาน ๓)
- บริษัทสยามการทอ จำกัด

๒. ตัวแปรที่ศึกษา

๒.๑ ตัวแปรอิสระ

ก. เพศ

- เพศชาย
- เพศหญิง

ข. สถานภาพทางการศึกษา

– เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ ๓

– ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

ค. อายุ

– อายุ ๑๘ – ๒๐ ปี

– อายุ ๒๑ – ๒๓ ปี

– อายุ ๒๔ – ๒๖ ปี

– อายุ ๒๗ – ๒๙ ปี

– อายุ ๓๐ ปีขึ้นไป

๒.๒ ตัวแปรตาม

ความสนใจในการอ่าน

๓. การศึกษาค้นคว้าจำกัดขอบเขตอยู่เฉพาะในความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

ถือว่าคำตอบที่กรรมกรตอบในแบบสอบถามนั้นเป็นคำตอบที่ตอบด้วยความจริงใจ

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

๑. สภาพการอ่าน หมายถึงสภาพการอ่านของกรรมกร โดยพิจารณาในแง่ที่ว่าเป็นผู้อ่านมากน้อยเพียงใด อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทใดบ้าง มีอุปสรรคและความสะดวกเพียงใดในการอ่าน มีความต้องการอ่านเรื่องใด และต้องการบริการส่งเสริมการอ่านอย่างไรบ้าง

๒. ความสนใจในการอ่าน หมายถึงท่าที ความรู้สึก ความอยากรู้อยากเห็นต่อประเภทของเรื่องต่างๆในหนังสือ ซึ่งวัดได้โดยใช้แบบสอบถามความสนใจที่ สร้างขึ้นในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่าตามระเบียบวิธีของลิเกิร์ท

๓. กรรมกร หมายถึงผู้ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ ในปี ๒๕๒๐ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

๔. สถานภาพทางการศึกษา หมายถึงสภาพทางการศึกษาของกรรมกรในปัจจุบัน ซึ่งแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ ๓ ในโรงเรียนผู้ใหญ่ซึ่งตั้งอยู่ในโรงงาน และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และมีพื้นความรู้ไม่เกินประโยคประถมศึกษาตอนปลาย

๕. ประเภทของหนังสือ หมายถึงเนื้อหาของหนังสือที่แบ่งประเภทเนื้อเรื่องตามแนวเรื่องในแผนการจัดหมู่ของดิวอี้ทั้ง ๑๐ หมวด

บทที่ ๒

เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เมื่อปีคริสตศักราช ๑๙๒๘ ธอร์นไดค์ (Ahmed, ๑๙๕๘ : ๔๙) ได้วิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ และได้จัดพิมพ์หนังสือเรื่อง "การเรียนรู้ของผู้ใหญ่" ซึ่งเขาได้พิสูจน์ว่าความเชื่อที่ว่าผู้ใหญ่ที่มีอายุพ้นวัย ๓๐ หรือ ๔๐ ปีไม่สามารถเรียนนั้นไม่เป็นความจริง เขาได้แสดงให้เห็นว่าการสอนผู้ใหญ่นั้นสามารถกระทำได้ไม่ว่าในช่วงใดของชีวิต และสอนได้เกือบทุกวิชา

ดังนั้น การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการอ่านหนังสือซึ่งเป็นวิธีที่ใช้ได้ทั่วไปไม่ว่าที่ไหน จึงควรได้รับการส่งเสริมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น บุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาผู้ใหญ่ บรรณารักษ์ ครูผู้สอนนักศึกษาผู้ใหญ่ ผู้เขียนและผู้พิมพ์หนังสือ เป็นต้น แต่ก่อนที่ผู้ที่เกี่ยวข้องจะดำเนินการส่งเสริมได้ก็ควรทราบถึงความสนใจของผู้อ่านที่เป็นผู้ใหญ่เสียก่อนเพื่อสามารถดำเนินการจัดหาหรือผลิตวัสดุการอ่านที่สนองความสนใจของผู้อ่านได้อย่างถูกต้อง ซึ่งการศึกษาความสนใจในการอ่านของผู้ใหญ่ได้มีผู้ศึกษามาก่อนแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังจะได้กล่าวต่อไปนี้

คณะกรรมการสมาคมห้องสมุดอเมริกันและสมาคมการศึกษาผู้ใหญ่อเมริกันได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งในปีคริสตศักราช ๑๙๒๖ เพื่อดำเนินการศึกษาความสนใจในการอ่านและนิสัยการอ่านของผู้ใหญ่ ซึ่งคณะกรรมการได้มอบหมายให้เกรย์และมอนโรเป็นผู้ศึกษาผลการศึกษาการอ่านซึ่งกระทำต่อกลุ่มบุคคลที่เลือกสรรในปีคริสตศักราช ๑๙๒๘ ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างประมาณ ๕๐% อ่านหนังสือ ๗๕% อ่านวารสาร และ ๙๗% อ่านหนังสือพิมพ์ (Haines, ๑๙๕๔ : ๑๗)

ต่อมา เวเปิลส์และไทเลอร์ (Ahmed,๑๙๔๘ : ๔๙) ได้ศึกษาองค์ประกอบต่างๆที่มีผลต่อการอ่านของผู้ใหญ่โดยศึกษากับผู้ใหญ่ที่มีพื้นฐานทางการศึกษาดีพอสมควรและส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเมือง เมื่อปีคริสตศักราช ๑๙๓๑ เวเปิลส์พบว่ามีองค์ประกอบสำคัญ ๖ ประการที่มีผลต่อความสนใจของผู้อ่านที่เป็นผู้ใหญ่ ได้แก่ อายุ อาชีพ สิ่งแวดล้อม

เพศ พื้นฐานการศึกษา และเวลาที่ใช้ในการอ่าน ดังนั้น ทั้งสองจึงแบ่งกลุ่มผู้ใหญ่ที่ศึกษาออกเป็นกลุ่มต่างๆและเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของแต่ละกลุ่ม ผลของการศึกษาปรากฏว่าผู้ใหญ่ต้องการอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของพวกเขามากที่สุด แต่การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาว่าผู้ใหญ่ต้องการอ่านอะไร ซึ่งผู้วิจัยได้ชี้แจงไว้อย่างชัดเจนว่าเราไม่ควรคาดหวังว่าผู้ใหญ่จำเป็นจะต้องอ่านเรื่องที่พวกเขาตอบว่าอยากอ่าน เนื่องจากอาจไม่มีเรื่องสำหรับอ่าน ไม่มีทักษะในการอ่านเพียงพอและยังมีปัญหาซับซ้อนอื่นๆ อีกที่ขัดขวางการอ่านของผู้ใหญ่ในเรื่องที่พวกเขาตอบว่าอยากอ่าน

การศึกษาในครั้งต่อมาของเลสเตอร์ (Ahmed, ๑๙๕๘ : ๕๐) สนับสนุนผลการศึกษาของเวเปิลส์และไทเลอร์ว่าถูกต้อง เขายังได้พบว่าหญิงสนใจอ่านนิยายยิ่งกว่าชาย ชายอ่านเรื่องเกี่ยวกับธุรกิจและเรื่องเกี่ยวกับสาธารณชนมากกว่าหญิง เลสเตอร์ได้อ้างถึงองค์ประกอบต่างๆที่เวเปิลส์และไทเลอร์ได้ศึกษาและได้ยืนยันว่ายิ่งกลุ่มบุคคลมีองค์ประกอบคล้ายคลึงกันมากเท่าไร ความสนใจในการอ่านยิ่งคล้อยตามกันมากเท่านั้น

สพอลดิ้ง (Spaulding, ๑๙๕๙ : ๒๙๐ – ๒๙๑) ได้วิจัยความสนใจการอ่านของผู้อ่านที่มีความสามารถในการอ่านต่ำในชนบทของคอสตาริกาและเม็กซิโก โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๖๐๐ คน ใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งเนื้อหาของเรื่องออกเป็น ๕ ประเภท กลุ่มตัวอย่างในคอสตาริกามีระดับการศึกษาโดยเฉลี่ย ๔.๓ ปี กลุ่มตัวอย่างในเม็กซิโกมีระดับการศึกษาโดยเฉลี่ย ๑.๘ ปี ผลการศึกษาปรากฏว่าผู้อ่านในชนบททั้งในคอสตาริกาและเม็กซิโกสนใจอ่านเรื่องเพื่อความเพลิดเพลินมากที่สุด เรื่องที่สนใจเป็นอันดับที่ ๒ คือเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ เรื่องที่สนใจอ่านเป็นอันดับที่ ๓ คือเรื่องเกี่ยวกับการดูแลกิจการบ้านเรือน เรื่องที่ผู้อ่านสนใจเป็นอันดับที่ ๔ และ ๕ ในคอสตาริกาคือเรื่องเกี่ยวกับพืชผลและตำนานต่างๆ ในขณะที่ผู้อ่านในเม็กซิโกสนใจอ่านเรื่องเกี่ยวกับตำนานและพืชผลเป็นอันดับที่ ๔ และที่ ๕ ตามลำดับ เรื่องอื่นๆที่ผู้อ่านสนใจและต้องการอ่านคือ เรื่องเกี่ยวกับความก้าวหน้าส่วนบุคคลและงานอาชีพ ผู้อ่านในคอสตาริกาสนใจอ่านเพื่อความเพลิดเพลินมากกว่าผู้อ่านในเม็กซิโก ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นว่า ผู้อ่านที่มีการศึกษาน้อยจะสนใจอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับ

การประกอบอาชีพหรือความก้าวหน้าส่วนบุคคล ในขณะที่ผู้อ่านที่มีการศึกษาสูงกว่าจะสนใจอ่านเพื่อการเพลิดเพลินมากขึ้น

ลิงก์และฮอพฟ์ (Link and Hopf, ๑๙๕๘ : ๖ – ๙) ได้ส่งผู้สัมภาษณ์จำนวน ๒๓๕ คน สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างตามเมืองต่างๆในสหรัฐอเมริกาจำนวน ๑๐๖ เมือง เป็นจำนวน ๔,๐๐๐ คน กลุ่มตัวอย่างเป็นชาย ๒,๒๙๕ คน หญิง ๑,๗๐๕ คน เพื่อศึกษานิสัยการอ่าน และรสนิยมในการอ่าน ผลจากการศึกษาครั้งนี้พบว่า มีผู้อ่านร้อยละ ๕๐ ที่อ่านหนังสือเกือบทุกชนิดและทุกประเภท คืออ่านร้อยละ ๙๘ ของหนังสือทุกชนิด โดยแยกประเภทเรื่องที่อ่านได้ดังนี้ ผู้อ่านนวนิยายมีร้อยละ ๒๐ เรื่องผจญภัยร้อยละ ๑๕ เรื่องลึกลับร้อยละ ๑๕ ตลกขบขันร้อยละ ๑๐ ศาสนาร้อยละ ๑๐ การท่องเที่ยวร้อยละ ๕ และเรื่องประเภทรักๆใคร่ๆร้อยละ ๗ หนังสือที่กลุ่มตัวอย่างเพิ่งอ่านเมื่อไม่นานก่อนหน้านี้เป็นเรื่องอ่านเล่นร้อยละ ๕๘ เป็นเรื่องวิชาการร้อยละ ๓๗ ส่วนใหญ่ผู้อ่านอ่านหนังสือในเวลาหยุดพักทางาน หรืออ่านในเวลาพักผ่อน ผู้อ่านร้อยละ ๕๗ จัดหาหนังสืออ่านโดยการยืมร้อยละ ๓๓ โดยการจัดซื้อและได้รับเป็นของขวัญร้อยละ ๑๑ องค์ประกอบที่ทำให้คนอ่านหนังสือมากขึ้นคือ พื้นฐานการศึกษา ผู้ที่อ่านหนังสือมีพื้นฐานการศึกษาสูงขึ้นจะอ่านหนังสือบ่อยขึ้น ฐานะทางเศรษฐกิจก็มีผลต่อการอ่าน แต่มีผลน้อยกว่าระดับของการศึกษา

สมาคมการแปลของพม่า (Ahmed, ๑๙๕๘ : ๕๖) ได้ดำเนินการสำรวจผู้อ่านในประเทศพม่า พบว่าหนังสือที่สมาคมจัดแปลและมีผู้อ่านน้อยที่สุด ๔ ใน ๑๐ เล่มเป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และอีก ๖ เล่มเป็นเรื่องทั่วไป (เช่น เศรษฐกิจของพม่า องค์การสหประชาชาติ ประวัติศาสตร์โลก ฯลฯ) หนังสือที่มีผู้อ่านอย่างกว้างขวางเป็นหนังสือวรรณคดีเกี่ยวกับศาสนา นิยาย และหนังสือประเภทสอนให้รู้จักช่วยตนเอง เช่น วิธีผูกมิตรและครองใจคน และเรื่องอื่นๆที่มีชื่อเรื่องประเภทแนะแนวทางสำหรับหนุ่มสาว ซึ่งเป็นหนังสือที่จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อให้ความรู้แก่เยาวชนในชนบทให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ในการดำรงชีวิต

แผนกวิจัยการศึกษาผู้ใหญ่ของรัฐไมซอร์ (Mysore (State) Adult Education Council, n.d. : ๖ – ๔๔) ได้สำรวจความต้องการและความสนใจการอ่านของผู้ใหญ่ซึ่งเริ่มอ่านออกเขียนได้จากการเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในรัฐไมซอร์ ประเทศอินเดีย เพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้เขียน ผู้พิมพ์ และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ในการจัดเตรียมวัสดุการอ่านสำหรับผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๘๑๐ คน ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๑๙๖๕ แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น ๘๒ หัวเรื่อง ซึ่งจำแนกได้เป็น ๖ หมวด คือเกษตรกรรมและการเลี้ยงสัตว์, เศรษฐกิจ–การสหกรณ์และอุตสาหกรรม, สุขภาพและการสุขาภิบาล, หน้าที่พลเมืองและการปกครอง, วรรณกรรมพื้นเมืองและวรรณกรรมทางศาสนา, การศึกษาและวัฒนธรรม ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่เริ่มอ่านออกเขียนได้ต้องการอ่านหนังสือเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่พวกเขามีพื้นความรู้อยู่บ้างแล้วจากการที่ได้ยินได้ฟังมาจากสื่อมวลชนอื่นๆ เช่น ปาฐกถา วิทยุ โปสเตอร์ หรือแม้แต่ข่าวลือ พวกเขาจะสนใจอ่านหนังสือเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องเหล่านั้น ถ้าสามารถหามาอ่านได้ วัสดุการอ่านที่พวกเขาต้องการและสนใจอ่านมากที่สุดคือ เรื่องเกี่ยวกับวรรณกรรมพื้นเมือง และเรื่องเกี่ยวกับศาสนา รวมทั้งเรื่องรามายณะและมหาภารตะ เรื่องอื่นๆที่ต้องการและสนใจอ่านในอันดับรองลงมาคือเรื่องเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ความสัมพันธ์กับรัฐบาล สุขภาพของครอบครัว และทุกเรื่องที่เกี่ยวกับการเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์ นิทานและนวนิยาย

อาห์เม็ด (Ahmed, ๑๙๕๘ : ๘ – ๖๑) ได้ทำการวิจัยความต้องการและความสนใจการอ่านของผู้ใหญ่ที่เพิ่งอ่านออกเขียนได้จากการเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในปีคริสตศักราช ๑๙๕๕ – ๑๙๕๖ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างผู้ใหญ่ที่พูดภาษายินดีจำนวน ๑,๓๑๔ คน ในรัฐที่ใช้ภาษายินดีเป็นภาษาพูด ๕ รัฐ คือมัธยประเทศ ราชสถาน เดลฮี อุตรประเทศและพิหาร ในประเทศอินเดีย ได้ทำการศึกษาด้วยวิธีสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น ๙๙ หัวข้อเรื่อง ซึ่งจำแนกได้เป็น ๗ ประเภทคือ เกษตรกรรม วิชาช่าง สุขภาพและการอนามัย สังคม–ศึกษา ความรู้ทั่วไป สันทนาการ และศาสนาและศีลธรรม ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า

ผู้ที่เพิ่งอ่านออกเขียนได้ใหม่ต่างๆสนใจและต้องการอ่านเรื่องการเกษตรกรรมมากที่สุด เรื่องเกี่ยวกับศาสนาเป็นอันดับสอง เรื่องที่สนใจอ่านเป็นอันกับที่สามคือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรกรรม เช่น การบำรุงที่ดิน การทำสวนและการเลี้ยงสัตว์ ยกเว้นในรัฐพิหาร ซึ่งผู้อ่านสนใจเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพและการอนามัยเป็นอันดับสาม และผู้อ่านในบางรัฐสนใจเรื่องเกี่ยวกับเพลงพื้นเมืองและการกีฬาเป็นอันดับที่สาม เรื่องอื่นๆที่ได้รับความสนใจเป็นอันดับที่สี่และที่ห้าคือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเพาะปลูก นิทานสมัยใหม่ การเลี้ยงดูเด็กและสุขภาพอนามัย ถ้าสรุปผลการศึกษาตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่บุคคลที่มีอาชีพเป็นเกษตรกร กรรมกรในงานเกษตรกรรม ช่างฝีมือ ข้าราชการ พ่อค้าและอื่นๆ พบว่าเรื่องที่สนใจเป็นอันดับที่ ๑ – ๒ – ๓ เป็นแบบเกี่ยวกับผู้อ่านในวัยต่างๆดังกล่าวมาแล้ว พวกเขาสนใจอ่านเรื่องที่เกี่ยวกับอาชีพของตนเองโดยเฉพาะเพียงเล็กน้อย เรื่องที่อยู่ในวงกว้างออกไป เช่น ประวัติศาสตร์ ชีวประวัติ เพลงพื้นเมือง และการเลี้ยงดูเด็กก็สนใจน้อยเช่นเดียวกัน

ดันยา (Dunya, ๑๙๖๔ : ๓๕ – ๔๘) ได้รายงานผลการวิจัยของอาห์มัดซึ่งได้ศึกษานิสัยการอ่านของหญิงในประเทศปากีสถานตะวันตกเมื่อปี ๑๙๕๙ – ๑๙๖๐ โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อต้องการทราบความสนใจในการอ่านของหญิงซึ่งอ่านภาษาอูรดู ปรากฏว่าหญิงวัยรุ่นสนใจอ่านเรื่องต่างๆเรียงตามลำดับที่ชอบมากดังนี้ นิยายอิงประวัติศาสตร์ เรื่องสืบสวนสอบสวน เรื่องรักๆใคร่ๆและตลกขบขัน ความรู้ทั่วไป เรื่องเกี่ยวกับต่างประเทศและประชากรของประเทศเหล่านั้น ชีวประวัติบุคคลที่มีชื่อเสียง เรื่องเกี่ยวกับหญิงมุสลิม การรัก เรื่องประวัติอิสลาม กวีนิพนธ์ จิตวิทยา และการครองเรือน หญิงอายุ ๒๕ – ๔๐ ปี สนใจอ่านเรื่องต่างๆเรียงตามลำดับคือ ความรู้ทั่วไป นิยายเบาสมอง นิยายอิงประวัติศาสตร์ เรื่องตลกขบขัน เรื่องสืบสวนสอบสวนและเรื่องรักใคร่ เรื่องเกี่ยวกับต่างประเทศและประชากรของประเทศเหล่านั้น การครองเรือน การรัก การแพทย์และการพยาบาล ชีวประวัติ ประวัติศาสตร์ จิตวิทยา การศึกษาของเด็ก หญิงอายุมากกว่า ๔๐ ปีและหญิงหม้ายสนใจอ่านเรื่องเกี่ยวกับศาสนา ความรู้ทั่วไป

เรื่องเบาสมองและเรื่องเกลอกบขัน นิยายอิงประวัติศาสตร์ เรื่องประวัติอิสลาม ศาสตร์เกี่ยวกับวิญญาณ การถัก การครองเรือน กวีนิพนธ์ และการทำสวนครัว ส่วนหญิงในชนบทสนใจอ่านเรื่องความรู้ทั่วไป เรื่องเกี่ยวกับต่างประเทศและประชากรของประเทศเหล่านั้น ชีวประวัติของบุคคลที่มีชื่อเสียง การครองเรือน การถัก การรักษาพยาบาล เรื่องเบาสมอง ศิลปะ การทำสวน และการเลี้ยงเป็ดไก่

ต่อมาอาห์มัดได้ศึกษานิสัยการอ่านของชายในประเทศปากีสถานตะวันตก (Dunya, ๑๙๖๙ : ๑๙ – ๘๐) เพื่อต้องการทราบว่าพวกเขาอ่านอะไรบ้างและใช้เวลาอ่านหนังสือมากน้อยเพียงใด ได้ทำการสำรวจโดยการส่งแบบสอบถามให้ชายวัยต่างๆ ทั้งที่อยู่ในเมืองและชนบทและมีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกันตอบ คำตอบที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างจำแนกได้เป็นกลุ่มผู้ตอบที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ๑๕% ปานกลาง ๖๓% ต่ำ ๑๘% การศึกษาครั้งนี้พบว่าบุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจอ่านหนังสือวรรณกรรมภาษาอูรดู กวีนิพนธ์ นวนิยาย และการวิเคราะห์วิจารณ์ บุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลางอ่านนวนิยาย เรื่องราวเกี่ยวกับอิสลาม กวีนิพนธ์ วรรณกรรมแบบฉบับ และศาสนา บุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้มากกว่าเรื่องอื่นๆก็อ เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เรื่องราวเกี่ยวกับอินเดีย – ปากีสถาน นวนิยาย เรื่องสั้น ศาสนา บุคคลที่มีชื่อเสียงของโลก และกวีนิพนธ์ โดยเฉลี่ยแล้วบุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงอ่านหนังสือวันละ ๒.๕ ชั่วโมง บุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลางอ่านวันละ ๔.๕ ชั่วโมง และบุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำอ่านวันละ ๓ ชั่วโมง

ยูเนสโก (Unesco, ๑๙๖๓ : ๒๖) ได้รายงานผลการศึกษาซึ่งกระทำในประเทศกานาและโตโกแลนด์ว่า สิ่งพิมพ์ที่ผู้ใหญ่อายุระหว่าง ๒๐ – ๓๐ ปีชอบอ่านมากกว่าเรื่องอื่นๆ ได้แก่ เรื่องที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และเหตุการณ์ปัจจุบัน ตำนาน และเรื่องจากกัมภีร์ไบเบิล ตามลำดับ ส่วนใน **เมืองไนโรบี ประเทศเคนย่า** ปรากฏว่าผู้ใหญ่ส่วนใหญ่สนใจเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรักษาสุขภาพของเด็กๆ เรื่องเกี่ยวกับการปกครอง และหนังสือประเภทนิยาย

การวิจัยในประเทศ

ฤห์น (Kuhn, ๑๙๗๐ : ๑ – ๔๑) แห่งสำนักวิจัยและประเมินผลองค์การยูซอม จังหวัดพระนคร ทำการวิจัยเรื่องวัสดุเพื่อการอ่านและความสะดวกของการเข้าถึงสิ่งพิมพ์ ใน ๖ จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือจังหวัดขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม และจังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า ชาวชนบทมีความรู้สึกว่า ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องอ่าน และไม่ค่อยมีทักษะในการอ่านหลังจากออกจากโรงเรียนแล้ว ถ้าชาวบ้านสนใจที่จะอ่าน จะหาสิ่งพิมพ์อ่านได้จากห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ วัด ร้านให้เช่าหนังสือ บ้านกำนันและผู้ใหญ่บ้านในบางท้องถิ่น เรื่องที่สนใจอ่านคือเรื่องเกี่ยวกับการกสิกรรมซึ่งประกอบด้วยภาพสี กระดาษดี ตัวอักษรโต ในบางบ้านอาจจะพบสิ่งพิมพ์อื่นๆนอกจากตำราเรียนบ้าง เช่น หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา วารสาร และหนังสือพิมพ์ ซึ่งประชาชนเข้าไปในเมืองแล้วซื้อมาเป็นกรั้งกราว นอกจากนั้นปรากฏว่าชาวชนบทสนใจอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่าวารสาร เช่นที่จังหวัดอุบลราชธานีบอกรับหนังสือพิมพ์– ไทยรัฐวันละ ๓,๐๐๐ ฉบับ เดลินิวส์วันละ ๑,๕๐๐ ฉบับ วารสารบางกอกรายสัปดาห์ ๕,๐๐๐ ฉบับ สตรีสารและสกุลไทยสัปดาห์ละ ๒,๐๐๐ ฉบับต่อชื่อ

สุนีย์ ทองอินทร์เล็ก (สุนีย์ ทองวินทร์เล็ก, ๒๕๑๗ : ๑๖) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบของการกระจายความคิดใหม่ไปสู่ชาวมุสลิมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ผลการวิจัยตอนหนึ่งปรากฏว่า ในจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ๓๕๐ คน มีผู้สนใจอ่านหนังสือพิมพ์ต่างๆ ๑๕๑ คน มีผู้ตอบว่าอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุดคือ ๑๗๐ คน รองลงมาคือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ สยามรัฐ บ้านเมือง ซึ่งทั้งสี่ฉบับนี้มีผู้นิยมอ่านมาก นอกจากนี้หนังสือพิมพ์อื่นๆ ที่ได้รับความสนใจรองลงไปคือ ชาวใต้ ไทยทักษิณ ประชาธิปไตย เสียงราษฎร์ ไทยเดลี่ หนังสืออื่นๆมีผู้สนใจอ่านรวมแล้ว ๒๒๑ คน ซึ่งสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับอิสลามมากที่สุด คือ ๗๐ คน รองลงมาเป็นหนังสือประเภทนิตยสารต่างๆ เช่น บางกอก สกุลไทย คารา วิทยาสาร มีผู้ตอบว่าอ่านภาษามลายู ๔ คน ซึ่งสังเกตจากรายชื่อหนังสือแสดงว่าเป็นประเภทนวนิยายมากกว่าสารคดี

สุรพล ฤกษ์สำเร็จ (สุรพล ฤกษ์สำเร็จ, ๒๕๑๔ : ๑๑๓ – ๑๑๗) ได้ทำการวิจัยสภาพการอ่านของชาวบ้านใหม่ ตำบลไผ่กองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยการใช้แบบสอบถามชาวบ้านจำนวน ๒๑๔ คน ผลการศึกษาปรากฏว่าส่วนใหญ่สนใจอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์มากที่สุด คือร้อยละ ๖๕.๓๕ รองลงมาได้แก่วารสารร้อยละ ๑๕.๓๔ จุลสารร้อยละ ๑๒.๕๐ เอกสารประเภทใบปลิวใบโฆษณาร้อยละ ๓.๔๘ และหนังสือร้อยละ ๒.๘๔ ส่วนตำราเรียนไม่มีผู้สนใจอ่านเลย สิ่งพิมพ์ที่ชาวบ้านได้อ่านมากที่สุดในชีวิตประจำวัน คือ เอกสารใบปลิว ใบโฆษณา รองลงมาได้แก่หนังสือพิมพ์ วารสาร ตำราเรียน และหนังสือ ตามลำดับ ชาวบ้านสนใจอ่านเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนามากที่สุด รองลงมาคือเรื่องการป้องกันโรคระบาด และเรื่องสั้นๆที่ใช้เวลาอ่านไม่มากนัก เรื่องอื่นๆที่ชาวบ้านสนใจปานกลาง ได้แก่ การปรับปรุงตนเองและการดำเนินชีวิตให้ได้รับความสำเร็จ, วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี, โรค การป้องกัน การรักษา และการใช้ยา, ปัญหาเรื่องเพศ, การสมรส การวางแผนครอบครัว, การทำสวนครัว, การเชื่อถือโชคลาง รวมทั้งโหราศาสตร์, นวนิยาย, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย, หนังสือเพลง, เรื่องตลกขบขัน, ดารานักร้องนักแสดง, การเลี้ยงหมู, การเลี้ยงเป็ด ไก่ และการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน เรื่องที่ชาวบ้านต้องการอ่านมากที่สุดเรียงตามลำดับคือ เรื่องสั้น ซึ่งเป็นเรื่องที่บรรจุคำประมาณ ๑,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ คำ หรือเรื่องที่อ่านจบในเวลา ๕ – ๘๐ นาที เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา การเลี้ยงเป็ดไก่ ดารานักร้องนักแสดง ตลกขบขัน นิทาน นวนิยาย การป้องกันโรคระบาด หนังสือเพลง เป็นต้น

สมาน พลวิชิต (สมาน พลวิชิต, ๒๕๑๗ : ๕๐ – ๘๑) ได้ศึกษาบทบาทของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียน เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๗ โดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยตอนหนึ่งเกี่ยวกับสภาพการอ่านของผู้ปกครองนักเรียนปรากฏว่า ผู้ปกครองร้อยละ ๗๓.๔๕ อ่านหนังสือรายสัปดาห์หรือรายเดือนเป็นประจำ ผู้ที่ซื้อหนังสือ

รายสัปดาห์หรือรายเดือนอ่านเป็นครั้งคราวมีร้อยละ ๔๗.๑๔ ผู้ที่ไม่ได้ซื้ออ่านเลย ร้อยละ ๓๔.๘๔ ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านของผู้ปกครองนักเรียน ๓ ประการแรกคือ ไม่มีเวลาอ่าน ไม่มีหนังสือที่ตรงกับความสนใจ และอ่านหนังสือช้าหรืออ่านไม่คล่อง ปัญหาเรื่องไม่ค่อยมีเงินซื้อหนังสือไม่ใช่ปัญหาสำคัญ นอกจากผู้ปกครองส่วนน้อยที่มีอาชีพรับจ้าง ค่อยอาชีพ-เกษตรกรรมที่มีปัญหาเรื่องนี้มากกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ กระทำกับกลุ่มตัวอย่างกรรมกรผู้กำลังทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีโรงเรียนผู้ใหญ่ตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ ๓ ตั้งอยู่ในโรงงานในปีการศึกษา ๒๕๑๕ จำนวน ๖๓๐ คน เป็นกลุ่มผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ๑๔๕ คน กลุ่มผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ๔๗๕ คน ดังแสดงไว้ในตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง แยกตามโรงงาน และสถานภาพทางการศึกษา

โรงงาน	ผู้เรียน	ผู้ไม่เรียน	รวม	ร้อยละ
๑. บริษัททอผ้าไทยยาซากิ–มหาดุลย์ จำกัด	๒๕	๘๕	๑๑๐	๑๗.๗๘
๒. บริษัทไทยริปบอร์ด จำกัด	๒๐	๓๐	๕๐	๘.๐๗
๓. บริษัทปีโอนี่ แบล็งเก้ต อินดัสเทรียล จำกัด	๒๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๙.๓๕
๔. บริษัทลักกี้เท็กซ์ (ไทย) จำกัด (โรงงาน ๓)	๖๐	๒๐๐	๒๖๐	๔๑.๙๔
๕. บริษัทสยามการยาง จำกัด	๒๐	๖๐	๘๐	๑๒.๙๐
รวม	๑๔๕	๔๗๕	๖๒๐	๑๐๐

วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

๑. สุ่มกลุ่มตัวอย่างกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ของโรงงานแต่ละแห่งโดยวิธีการ Simple Random Sampling เนื่องจากกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีน้อย จึงสุ่มมาแห่งละ ๗๕% ของกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ของโรงงานแต่ละแห่ง ได้กลุ่มตัวอย่าง ๑๔๕ คน

๒. สุ่มกลุ่มตัวอย่างกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ และมีพื้นความรู้ไม่เกินประโยคประถมศึกษาตอนปลายในโรงงานแต่ละแห่ง โดยวิธีการ Simple Random Sampling โดยสุ่มมาแห่งละ ๑๐% ได้กลุ่มตัวอย่าง ๔๗๕ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น ๘ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ สอบถามสภาพการอ่านในชีวิตประจำวัน ในด้านสิ่งพิมพ์ที่อ่าน เวลาสถานที่อ่าน วิธีการจัดหาสิ่งพิมพ์ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่าน เป็นต้น เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๓ สอบถามความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่างๆ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเกิร์ท (Best, ๑๙๗๐ : ๑๖๐ - ๒๐๐) โดยแบ่งประเภทของหนังสือตามแนวการแบ่งหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมของดิวอี้ (ดิวอี้, ๒๕๐๖ : ๒๓ - ๒๐๔)

ตอนที่ ๔ สอบถามความต้องการในการอ่าน โดยให้กรรมกรเลือกเรื่องที่อยากจะได้อ่านก่อนเรื่องอื่นๆมา ๑๐ เรื่อง เลือกรายชื่อหนังสือพิมพ์และวารสารที่ชอบอ่านประเภทละ ๓ ชื่อ และบริการส่งเสริมการอ่านที่ต้องการ ๓ อย่าง

การสร้างแบบสอบถาม

วิธีดำเนินการในการสร้างแบบสอบถาม ได้ดำเนินการเป็นขั้นๆ ดังนี้

๑. กำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะสร้างแบบสอบถาม

๒. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓. สร้างแบบสอบถาม สำหรับแบบสอบถามความสนใจในการอ่านได้ดัดแปลงมาจากแบบสอบถามความสนใจในการอ่านของเอกรินทร์ สุนทรพงษ์ (เอกรินทร์ สุนทรพงษ์, ๒๕๑๖ : ภาคผนวก ข.) ผู้ร่วมในโครงการการศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ ๑๓ – ๑๘ ปี

เมื่อสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ ๔ ตอนแล้ว นำไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาตรวจแก้ไขเพื่อตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา แล้วนำไปทดลอง (Pretest) กับกรรมกรในโรงงานบริษัทไทยไนลอน จำกัด จำนวน ๖๐ คน เป็นชาย ๓๐ คน หญิง ๓๐ คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาและใช้วิเคราะห์ได้ ๘๐ ฉบับ เมื่อนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ ๓ โดยตรวจให้คะแนนข้อคู่และข้อคี่ของแต่ละคน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีแบ่งครึ่ง (Split half) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๘๙๕ ต่อจากนั้นได้ตรวจดูข้อบกพร่องอื่น ๆ แก้ไขข้อความบางตอนให้เข้าใจง่ายขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. นำแบบสอบถามไปเจรจากับกลุ่มตัวอย่าง เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ โดยผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้จัดการฝ่ายบุคคลของโรงงานแต่ละแห่ง ครูโรงเรียนผู้ใหญ่แม่บ้านของโรงงาน และตัวแทนลูกจ้าง ได้ชี้แจงแบบสอบถาม พร้อมทั้งอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม และตัวอย่างแบบสอบถามที่เสร็จแล้วให้ดู เพื่อให้ช่วยชี้แจงต่อกลุ่มตัวอย่าง

๒. นัดหมายการส่งแบบสอบถามคืน

๓. ผู้วิจัยไปเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองเป็นระยะ สิ้นสุดการเก็บแบบสอบถามคืนเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๒๐

การจัดกระทำกับข้อมูล

๑. คัดเลือกแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ไว้ จากแบบสอบถามที่นำไปสอบถาม ๖๒๐ ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน ๔๘๓ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๔๔ มีฉบับสมบูรณ์จำนวน ๓๙๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๓ ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน หรือร้อยละ ๕๗.๕๘ ของแบบสอบถามทั้งหมด

๒. จำแนกกลุ่มตัวอย่างออกตามตัวแปรต่างๆ โดยพิจารณาจากแบบสอบถามตอนที่ ๑ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว ซึ่งมีจำนวนปรากฏในตาราง ๒ และ ๓

ตาราง ๒ จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ และฐานภาพทางการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	เรียน		ไม่เรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๔	๑๖.๘๘	๗๖	๒๐.๗๑	๑๐๐	๒๖.๗๘
หญิง	๘๑	๒๑.๖๖	๑๙๓	๕๑.๖๐	๒๗๔	๗๓.๒๖
รวม	๑๐๕	๒๘.๐๙	๒๖๙	๗๑.๙๒	๓๗๔	๑๐๐

ตาราง ๑ จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน	ร้อยละ
๑๘ – ๒๐ ปี	๘๘	๒๓.๕๓
๒๑ – ๒๓ ปี	๙๖	๒๕.๖๗
๒๔ – ๒๖ ปี	๘๕	๒๒.๗๓
๒๗ – ๒๙ ปี	๔๕	๑๑.๐๓
๓๐ ปีขึ้นไป	๖๐	๑๖.๐๔
รวม	๓๗๔	๑๐๐

๓. ตรวจแบบสอบถามตอนที่ ๒ สภาพการอ่านในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

๔. ตรวจแบบสอบถามตอนที่ ๓ ความสนใจในการอ่าน ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า การตรวจให้คะแนนมีเกณฑ์ดังนี้

ทำเครื่องหมายในช่อง "สนใจมากที่สุด" ให้ ๕ คะแนน
ทำเครื่องหมายในช่อง "สนใจมาก" ให้ ๔ คะแนน
ทำเครื่องหมายในช่อง "สนใจปานกลาง" ให้ ๓ คะแนน
ทำเครื่องหมายในช่อง "สนใจน้อย" ให้ ๒ คะแนน
ทำเครื่องหมายในช่อง "สนใจน้อยที่สุด" ให้ ๑ คะแนน

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถนนสุขุมวิท ๒๓ กรุงเทพฯ ๑๑ โทร ๓๙๒๑๖๗๖ ๓๙๑๘๐๒๒

หาค่าความสนใจเฉลี่ยของแต่ละข้อ โดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่าดังนี้

๔.๘๐ – ๕.๐๐ หมายความว่า สนใจมากที่สุด

๓.๔๐ – ๔.๔๙ หมายความว่า สนใจมาก

๒.๔๐ – ๓.๔๙ หมายความว่า สนใจปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายความว่า สนใจน้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายความว่า สนใจน้อยที่สุด

๕. ตรวจแบบสอบถามตอนที่ ๔ ความต้องการในการอ่าน วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

<u>สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล</u>

๑. หาอัตราส่วนร้อยละ ใช้สูตร (Johnson and Jackson, ๑๙๕๔ : ๔๘)

$$\text{ร้อยละของรายการที่ได้} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. หาค่าเฉลี่ย ใช้สูตร (Ferguson, ๑๙๖๖ : ๔๖)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

ΣfX แทน ผลรวมของค่าแต่ละ

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มตัวแปร

67585

๓. หาความแปรปรวนของคะแนน ใช้สูตร (Ferguson, ๑๙๖๖ : ๖๗)

$$S^2 = \frac{N\Sigma fX^2 - (\Sigma fX)^2}{N(N-1)}$$

เมื่อ S^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนน

ΣfX แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

ΣfX^2 แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\Sigma fX)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

๔. ทดสอบความแตกต่างของกลุ่มตัวแปร ๒ กลุ่ม โดยใช้ t - test (Edwards , ๑๙๖๒ : ๙๘)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบความแตกต่างของตัวแปร ๒ กลุ่ม

$\bar{X}_1$ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวแปรตัวที่ ๑

$\bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวแปรตัวที่ ๒

S_1^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวแปรตัวที่ ๑

S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวแปรตัวที่ ๒

N_1 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มตัวแปรที่ ๑

N_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มตัวแปรที่ ๒

๕. วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของกลุ่มตัวแปรมากกว่า ๒ กลุ่ม โดยใช้ F - test (Lordahl, ๑๙๖๗ : ๑๒๗ - ๑๓๐)

Summary of the Analysis of Variance for the Single-Variable Case

Source	df	SS	MS	F
Between Groups	K - 1	$\frac{1}{n}\sum_{k=1}^{K} T_k^2 - \frac{(GT)^2}{N}$	$\frac{SS_{BG}}{df_{BG}}$	$\frac{MS_{BG}}{MS_{WG}}$
Within Groups	N - K	$SS_{WG_1} + SS_{WG_2} + \ldots + SS_{WGK}$	$\frac{SS_{WG}}{df_{WG}}$	
Total	N - 1	$\sum_{i=1}^{N} X_i^2 - \frac{(GT)^2}{N}$		

เมื่อ K แทน จำนวนกลุ่ม

n แทน จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่มตัวแปร

T_k แทน ผลรวมของคะแนนในกลุ่ม k

GT แทน ผลรวมของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง

df แทน degree of freedom

SS แทน Sum Square

MS แทน Mean Square

F แทน ค่าสถิติในการตรวจสอบความแตกต่างของตัวแปรมากกว่า ๒ กลุ่ม

๖. ถ้าพบว่าคะแนนของตัวแปรที่ทำการทดสอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะเปรียบเทียบในแต่ละคู่ โดยใช้ Studentized Range Statistic แบบ Newman-Kuel Method เพื่อตรวจสอบดูว่ากลุ่มใดแตกต่างกัน โดยใช้สูตร (Winer, ๑๙๖๒ : ๒๐๓)

$$q_r = \frac{\bar{T}_J - \bar{T}_J}{\sqrt{MS_{error}/\tilde{n}}}$$

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S^2	แทน	ความแปรปรวน
t	แทน	ค่าสถิติในการตรวจสอบความแตกต่างของตัวแปร ๒ กลุ่ม
F	แทน	ค่าสถิติในการตรวจสอบความแตกต่างของตัวแปร มากกว่า ๒ กลุ่ม
BG	แทน	ระหว่างกลุ่ม
WG	แทน	ภายในกลุ่ม
SS	แทน	Sum Square
MS	แทน	Mean Square
df	แทน	degree of freedom
เรียน	แทน	กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่
ไม่เรียน	แทน	กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลของการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

๑. สภาพการอ่านในชีวิตประจำวันของกรรมกร

๒. ความสนใจในการอ่านหนังสือของกรรมกรที่มีต่อหนังสือประเภทต่างๆ ในแต่ละหมวด

๓. ความต้องการในการอ่านของกรรมกร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง ๓ ตอน เสนอเรียงตามลำดับดังนี้

๑. สภาพการอ่านในชีวิตประจำวันของกรรมกร

ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการอ่านในชีวิตประจำวันของกรรมกร ดังแสดงไว้ในตาราง ๔ – ๒๑ ดังนี้

๑.๑ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่าน และความสม่ำเสมอในการอ่าน จำแนกตามเพศ และสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๔ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่าน และความสม่ำเสมอในการอ่าน จำแนกตามเพศ

ความสม่ำเสมอในการอ่าน	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเป็นประจำทุกวัน	๒๐	๓๒.๗๔	๓๖	๒๐.๔๓	๔๕	๔๖.๓๙	๖๔	๗๑.๘๐	๑๔	๑๗.๔๕	๓๑	๑๓.๘๘
อ่านบ่อย, แต่ไม่ได้อ่านทุกวัน	๒๕	๔๐.๔๘	๗๖	๔๘.๑๔	๓๖	๓๗.๑๑	๑๔	๕๖.๖๘	๓๐	๓๘.๘๖	๘๓	๓๖.๐๕
สัปดาห์ละ ๑ – ๒ ครั้ง	๔	๑๔.๗๕	๒๔	๑๖.๘๖	๑๑	๑๑.๓๔	๒๘	๑๒.๕๐	๒๐	๒๕.๖๘	๖๕	๒๘.๖๖
เดือนละ ๒ – ๓ ครั้ง	๖	๙.๘๘	๒๖	๑๕.๑๑	๕	๕.๑๖	๕	๘.๐๖	๑๓	๑๖.๖๗	๕๑	๒๒.๑๗
ไม่อ่าน	๑	๑.๖๔	๕	๒.๙๑	–	–	–	–	๑	๑.๒๘	–	–
รวม	๖๑	๑๐๐	๑๗๒	๑๐๐	๙๗	๑๐๐	๒๒๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐	๒๓๐	๑๐๐

ตาราง ๔ แสดงว่า กรรมกรชายอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ บ่อย แต่ไม่อ่านทุกวัน มีมากที่สุดคือร้อยละ ๔๐.๔๘ รองลงมาคืออ่านเป็นประจำ ร้อยละ ๓๒.๗๔ ด้านหนังสือพิมพ์ กรรมกรชายที่อ่านเป็นประจำทุกวันมีมากที่สุด ร้อยละ ๔๖.๓๔ รองลงมาคือผู้ที่อ่านบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวัน ร้อยละ ๓๗.๑๑ และสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร กรรมกรชายที่อ่านบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวันมีมากที่สุดคือร้อยละ ๓๔.๘๖ รองลงมาอ่านอาทิตย์ละ ๑ – ๒ ครั้ง ร้อยละ ๒๕.๖๘ กรรมกรชายร้อยละ ๑.๖๔ ไม่อ่านหนังสือ และร้อยละ ๑.๒๘ ไม่อ่านวารสาร

กรรมกรหญิงอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ บ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวันมีร้อยละ ๔๔.๑๔ รองลงมาคืออ่านเป็นประจำทุกวัน ร้อยละ ๒๐.๔๓ กรรมกรหญิงที่ไม่อ่านหนังสือมีร้อยละ ๒.๔๑ ด้านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์กรรมกรหญิงอ่านบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวัน มีมากที่สุด ร้อยละ ๕๒.๖๘ รองลงมาอ่านเป็นประจำทุกวันร้อยละ ๓๐.๘๐ ด้านวารสารกรรมกรหญิงที่อ่านบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวันมีมากที่สุดร้อยละ ๓๖.๐๔ อ่านอาทิตย์ละ ๑ – ๒ ครั้งร้อยละ ๒๔.๒๖

ตาราง ๕ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่าน และความสม่ำเสมอในการอ่าน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ความสม่ำเสมอในการอ่าน	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเป็นประจำทุกวัน	๒๔	๓๓.๓๓	๓๑	๑๙.๖๒	๓๑	๓๓.๓๓	๘๓	๓๖.๔๐	๗	๙.๔๕	๓๘	๑๖.๒๔
อ่านบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวัน	๓๓	๘๔.๐๐	๖๘	๔๓.๐๔	๔๑	๔๘.๐๙	๑๑๓	๔๙.๕๖	๒๖	๓๕.๑๔	๘๗	๓๗.๐๘
สัปดาห์ละ ๑ – ๒ ครั้ง	๑๓	๑๗.๓๓	๒๕	๑๕.๘๒	๑๖	๑๗.๒๐	๒๓	๑๐.๐๙	๒๖	๓๕.๑๔	๕๙	๒๕.๒๑
เดือนละ ๒ – ๓ ครั้ง	๘	๕.๓๓	๒๘	๑๗.๗๒	๕	๕.๗๘	๙	๓.๙๕	๑๕	๒๐.๒๗	๘๙	๒๐.๙๔
ไม่อ่าน	–	–	๖	๓.๘๐	–	–	–	–	–	–	๑	๐.๔๓
รวม	๗๔	๑๐๐	๑๕๘	๑๐๐	๙๓	๑๐๐	๒๒๘	๑๐๐	๗๔	๑๐๐	๒๓๘	๑๐๐

ตาราง ๕ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวันมีมากที่สุดคือร้อยละ ๘๔.๐๐ รองลงมาอ่านเป็นประจำทุกวันร้อยละ ๓๓.๓๓ กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่อ่านหนังสือพิมพ์บ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวันร้อยละ ๘๔.๐๔ อ่านเป็นประจาทุกวันร้อยละ ๓๓.๓๓ กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่อ่านวารสารบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวันกับผู้ที่อ่านวารสารอาทิตย์ละ ๑ – ๒ ครั้ง ร้อยละ ๓๕.๑๘ เท่ากัน รองลงมาคือผู้ที่อ่านเกือบละ ๒ – ๓ ครั้ง ร้อยละ ๒๐.๒๙

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวันมีมากที่สุด คือร้อยละ ๔๓.๐๔ รองลงมาก็อ่านเป็นประจำทุกวัน ร้อยละ ๑๙.๖๒ ด้านการอ่านหนังสือพิมพ์กรรมกรผู้ไม่ได้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่อ่านหนังสือพิมพ์บ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวันร้อยละ ๔๕.๕๖ รองลงมาคือผู้อ่านเป็นประจำทุกวันร้อยละ ๓๖.๘๐ และอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทวารสารบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวัน ร้อยละ ๓๗.๑๘ รองลงมาคือผู้อ่านอาทิตย์ละ ๑ – ๒ ครั้ง ร้อยละ ๒๕.๒๑

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่ไม่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือร้อยละ ๓.๘๐ ไม่อ่านวารสารร้อยละ ๐.๔๓

๑.๒ เวลาอ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๖ เวลาอ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศ

เวลาอ่านสิ่งพิมพ์	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เวลาก่อนเข้าทำงาน	๗	๙.๒๑	๙	๔.๓๗	๑๙	๑๗.๗๖	๓๗	๑๓.๔๑	๗	๗.๘๗	๑๙	๖.๓๓
พักทำงาน	๘	๑๐.๕๖	๑๔	๖.๘๐	๔๑	๓๘.๓๒	๔๘	๑๕.๕๔	๘	๘.๔๔	๑๖	๕.๓๓
เลิกงานแล้ว	๑๙	๒๕.๐๐	๔๘	๒๓.๓๐	๒๗	๒๘.๒๓	๑๐๘	๓๕.๑๓	๓๑	๓๔.๘๓	๘๕	๒๘.๓๓
วันหยุด	๑๗	๒๑.๓๗	๗๐	๓๓.๕๘	๙	๘.๔๑	๓๘	๑๓.๗๗	๒๒	๒๔.๗๒	๘๘	๒๕.๓๓
ก่อนหรือหลังอาหารเย็น	๕	๖.๕๘	๑๖	๗.๙๗	๒	๑.๘๗	๒๓	๘.๓๓	๓	๓.๓๗	๑๙	๖.๓๓
ก่อนนอน	๒๐	๒๖.๓๒	๘๕	๒๑.๘๘	๙	๘.๘๑	๒๓	๘.๓๓	๑๗	๑๙.๑๐	๒๗	๒๒.๓๓
เวลาอื่นๆ	–	–	๔	๑.๙๘	–	–	๓	๑.๐๙	๑	๑.๑๒	๖	๒.๐๐
รวม	๗๖	๑๐๐	๒๐๖	๑๐๐	๑๐๗	๑๐๐	๒๗๖	๑๐๐	๘๙	๑๐๐	๓๐๐	๑๐๐

ตาราง ๖ แสดงช่วงเวลาที่กรรมกรชายอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ คือ

กรรมกรชายส่วนใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือเวลาก่อนนอน คือร้อยละ ๒๖.๓๒ รองลงมาอ่านเวลาเลิกงานแล้วร้อยละ ๒๔.๐๐

กรรมกรชายที่อ่านหนังสือพิมพ์เวลาพักทำงานมากที่สุดคือร้อยละ ๓๔.๓๒ รองลงมาอ่านเวลาเลิกงาน ร้อยละ ๒๕.๒๓

ส่วนการอ่านวารสารกรรมกรชายอ่านเวลาเลิกงานแล้วมากที่สุด คือร้อยละ ๓๔.๓๔ รองลงมาอ่านในวันหยุดร้อยละ ๒๔.๗๒ กรรมกรชายที่ตอบว่าอ่านวารสารในเวลาอื่นๆคืออ่านในเวลาว่างร้อยละ ๑.๑๒

ช่วงเวลาที่กรรมกรหญิงอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆคือ

อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือในวันหยุดมากที่สุด ร้อยละ ๓๓.๔๔ รองลงมาอ่านเวลาเลิกงานแล้วร้อยละ ๒๓.๓๐ กรรมกรหญิงที่อ่านหนังสือในเวลาอื่นๆ คืออ่านในเวลาว่าง ร้อยละ ๑.๔๔

กรรมกรหญิงที่อ่านหนังสือพิมพ์เวลาเลิกงานแล้วมีมากที่สุด คือร้อยละ ๓๕.๑๓ อ่านในวันหยุดร้อยละ ๑๓.๗๗ อ่านในเวลาอื่นๆคืออ่านในเวลาว่าง ร้อยละ ๑.๐๕

ส่วนการอ่านวารสารกรรมกรหญิงอ่านในวันหยุดมากที่สุด ร้อยละ ๒๔.๓๓ รองลงมาอ่านเวลาเลิกงานแล้วร้อยละ ๒๔.๓๓ กรรมกรหญิงที่อ่านวารสารในเวลาอื่นๆ คืออ่านในเวลาว่างร้อยละ ๖.๐๐

ตาราง ๗ เวลาอ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

เวลาอ่านสิ่งพิมพ์	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เวลาก่อนเข้าทำงาน	๖	๖.๔๕	๑๐	๘.๖๕	๑๖	๑๘.๘๑	๔๐	๑๔.๕๔	๖	๖.๐๖	๒๐	๖.๔๐
พักทำงาน	๘	๘.๖๐	๑๔	๑๑.๘๑	๒๒	๒๐.๓๗	๖๓	๒๓.๔๑	๕	๕.๐๕	๑๔	๖.๕๔
เลิกงานแล้ว	๓๑	๓๓.๓๓	๓๖	๑๔.๐๕	๔๔	๔๐.๗๘	๔๑	๓๓.๐๔	๓๒	๓๒.๓๒	๘๘	๒๘.๔๖
วันหยุด	๒๒	๒๓.๖๖	๖๕	๓๘.๓๔	๘	๗.๘๑	๓๔	๑๘.๑๘	๒๘	๒๘.๒๘	๘๖	๒๘.๒๘
ก่อนหรือหลังอาหารเย็น	๔	๔.๓๐	๑๗	๘.๕๔	๑๑	๑๐.๑๔	๑๘	๕.๐๔	๕	๕.๐๕	๑๗	๔.๘๖
ก่อนนอน	๑๔	๒๐.๔๓	๔๖	๒๔.๗๘	๗	๖.๘๘	๒๕	๔.๐๔	๒๒	๒๒.๒๒	๖๒	๒๑.๗๘
เวลาอื่นๆ	๓	๓.๒๓	๑	๐.๕๓	–	–	๓	๑.๐๔	๑	๑.๐๑	๖	๒.๐๗
รวม	๙๓	๑๐๐	๑๘๙	๑๐๐	๑๐๘	๑๐๐	๒๗๕	๑๐๐	๙๙	๑๐๐	๒๙๐	๑๐๐

ตาราง ๗ แสดงว่ากรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือในเวลาเลิกงานแล้วร้อยละ ๓๓.๓๓ รองลงมาอ่านในวันหยุดร้อยละ ๒๓.๖๖ ผู้อ่านในเวลาอื่นๆ คืออ่านในเวลาว่างร้อยละ ๓.๒๓ อ่านหนังสือพิมพ์เวลาเลิกงานแล้วมีมากที่สุดคือร้อยละ ๔๐.๗๔ อ่านเวลาพักทำงาน ร้อยละ ๒๐.๓๗ อ่านวารสารเวลาเลิกงานแล้วร้อยละ ๗๒.๗๒ อ่านในวันหยุด ร้อยละ ๒๘.๒๘ ผู้อ่านในเวลาอื่นๆ คืออ่านในเวลาว่างร้อยละ ๑.๐๑

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ส่วนใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือในวันหยุดร้อยละ ๓๘.๓๕ รองลงมาอ่านในเวลาก่อนนอนร้อยละ ๒๔.๓๘ ผู้อ่านในเวลาอื่นๆ คืออ่านในเวลาว่าง ร้อยละ ๐.๕๓ อ่านหนังสือพิมพ์ในเวลาเลิกงานแล้วมีมากที่สุด คือร้อยละ ๓๓.๐๕ รองลงมาอ่านในเวลาพักทำงานร้อยละ ๖๒.๔๑ ผู้อ่านในเวลาอื่นๆ คืออ่านในเวลาว่าง ร้อยละ ๑.๐๕ อ่านวารสารเวลาเลิกงานแล้วร้อยละ ๒๔.๔๖ รองลงมาอ่านในวันหยุดร้อยละ ๒๔.๒๔ ผู้อ่านในเวลาอื่นๆ คืออ่านในเวลาว่างร้อยละ ๒.๐๗

๑.๓ สถานที่อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๘ สถานที่อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศ

สถานที่อ่าน	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้านกาแฟ	๔	๗.๐๒	๑๒	๖.๘๓	๗๖	๒๘.๗๒	๖๗	๒๘.๕๙	๘	๔.๖๖	๑๖	๘.๔๑
ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย	๑	๑.๗๕	๑๐	๔.๖๘	๗	๖.๑๔	๒๑	๘.๐๖	๗	๔.๒๑	๔๐	๑๘.๘๐
บ้านหรือหอพัก	๓๓	๕๗.๔๐	๑๑๐	๖๖.๘๐	๓๓	๒๔.๒๐	๘๕	๓๓.๔๑	๘๘	๕๑.๘๔	๑๓๑	๘๔.๒๕
โรงงาน	๑๒	๒๑.๐๔	๒๖	๑๘.๗๗	๓๘	๓๓.๖๓	๖๗	๒๔.๕๑	๑๓	๑๗.๑๑	๘๒	๑๕.๗๔
บ้านเพื่อน	๗	๑๒.๒๘	๑๘	๑๐.๒๓	๓	๒.๖๖	๑๗	๖.๔๔	๘	๑๐.๔๓	๓๑	๑๑.๖๕
อื่นๆ	–	–	–	–	–	–	๑	๐.๗๘	–	–	–	–
รวม	๕๗	๑๐๐	๑๗๖	๑๐๐	๑๑๓	๑๐๐	๒๖๒	๑๐๐	๗๖	๑๐๐	๒๖๖	๑๐๐

ตาราง ๘ แสดงว่ากรรมกรชายร้อยละ ๕๗.๔๐ อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือที่บ้านหรือหอพัก รองลงมาอ่านที่โรงงานร้อยละ ๒๑.๐๕ อ่านหนังสือพิมพ์ที่โรงงานร้อยละ ๓๓.๖๓ รองลงมาอ่านที่บ้านหรือหอพัก ร้อยละ ๒๔.๒๐ อ่านวารสารที่บ้านหรือหอพัก ร้อยละ ๕๗.๕๘ รองลงมาอ่านที่โรงงานร้อยละ ๑๗.๑๑

กรรมกรหญิงร้อยละ ๖๒.๕๐ อ่านหนังสือที่บ้านหรือหอพัก รองลงมาอ่านที่โรงงานร้อยละ ๑๘.๗๗ อ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพัก ร้อยละ ๓๓.๔๗ อ่านที่โรงงานและอ่านตามร้านกาแฟ ร้อยละ ๒๕.๕๗ เท่ากัน อ่านวารสารที่บ้านหรือหอพัก ร้อยละ ๔๔.๒๕ รองลงมาอ่านตามร้านเสริมสวยหรือร้านตัดผม ร้อยละ ๑๘.๘๐ ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ที่อื่นๆ คือ อ่านที่ห้องสมุดของโรงงานร้อยละ ๐.๓๘

ตาราง ๔ สถานที่อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จาแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

สถานที่อ่าน	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร้านกาแฟ	๒	๒.๕๓	๑๔	๔.๐๔	๒๖	๒๖.๘๐	๗๓	๒๖.๒๖	๓	๓.๕๒	๑๓	๕.๐๖
ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย	๓	๓.๘๐	๘	๕.๑๔	๖	๖.๑๔	๒๒	๗.๔๑	๑๖	๑๘.๑๒	๔๕	๑๗.๕๑
บ้านหรือหอพัก	๕๐	๖๓.๓๐	๔๓	๖๐.๓๔	๒๖	๒๖.๘๐	๔๖	๓๔.๕๓	๔๖	๕๘.๑๒	๑๒๔	๕๐.๑๔
โรงงาน	๑๘	๒๒.๗๘	๒๐	๑๖.๔๔	๓๒	๓๒.๔๔	๗๓	๒๖.๒๖	๑๒	๑๘.๑๒	๔๓	๑๖.๗๓
บ้านเพื่อน	๖	๗.๕๔	๑๔	๑๖.๓๘	๖	๖.๑๔	๑๔	๕.๐๔	๑๒	๑๘.๑๒	๒๗	๑๐.๕๑
อื่นๆ	–	–	–	– –	๑	๑.๐๓	–	–	–	–	–	–
รวม	๗๔	๑๐๐	๑๕๔	๑๐๐	๔๗	๑๐๐	๒๗๘	๑๐๐	๘๕	๑๐๐	๒๕๗	๑๐๐

ตาราง ๔ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือที่บ้านหรือหอพักร้อยละ ๖๓.๓๐ รองลงมาอ่านที่โรงงานร้อยละ ๒๔.๘๔ อ่านหนังสือพิมพ์ที่โรงงานร้อยละ ๗๒.๔๔ อ่านตามร้านกาแฟและอ่านที่บ้านหรือหอพักร้อยละ ๖๖.๘๐ เท่ากัน อ่านที่อื่นๆ คืออ่านที่ห้องสมุดของโรงงาน ร้อยละ ๑.๐๓ อ่านวารสารที่บ้านหรือหอพักร้อยละ ๕๔.๑๒ อ่านตามร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย อ่านที่โรงงาน อ่านที่บ้านเพื่อนร้อยละ ๑๔.๑๒ เท่ากัน

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือที่บ้านหรือหอพักร้อยละ ๖๐.๓๕ รองลงมาอ่านที่โรงงานร้อยละ ๑๒.๕๔ อ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพักร้อยละ ๓๘.๕๓ อ่านที่โรงงานและอ่านตามร้านกาแฟร้อยละ ๒๖.๒๖ เท่ากัน อ่านวารสารที่บ้านหรือหอพัก ร้อยละ ๕๐.๑๔ รองลงมาอ่านที่ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวยร้อยละ ๑๗.๕๑

๑.๔ เวลาที่ใช้อ่านสิ่งพิมพ์ในแต่ละวันของกรรมกร จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๑๐ เวลาที่ใช้อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศ

เวลาที่ใช้อ่าน	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า ๑ ชั่วโมง	๒๘	๔๙.๑๒	๖๓	๓๙.๘๗	๑๙	๑๘.๒๘	๔๑	๑๘.๗๒	๒๘	๓๑.๕๘	๘๒	๓๘.๑๔
ประมาณ ๑ ชั่วโมง	๖	๑๐.๕๓	๔๕	๒๘.๔๘	๑๑	๑๑.๘๓	๓๖	๑๔.๖๑	๑๓	๑๗.๑๐	๖๑	๒๘.๓๗
ประมาณครึ่งชั่วโมง	๑๓	๒๒.๘๐	๓๐	๑๘.๙๙	๓๓	๓๔.๔๘	๖๖	๓๐.๑๔	๒๐	๒๖.๓๒	๓๙	๑๘.๑๔
ประมาณ ๑๕ นาที	๖	๑๐.๕๓	๑๖	๑๐.๑๓	๘๙	๓๑.๑๘	๖๕	๒๙.๖๘	๑๒	๑๕.๗๙	๒๗	๑๒.๕๑
น้อยกว่า ๑๕ นาที	๔	๗.๐๒	๔	๒.๕๓	๓	๓.๒๓	๑๕	๖.๘๔	๗	๙.๒๑	๖	๒.๗๙
รวม	๕๗	๑๐๐	๑๕๘	๑๐๐	๙๓	๑๐๐	๒๑๙	๑๐๐	๗๖	๑๐๐	๒๑๕	๑๐๐

ตาราง ๑๐ แสดงว่าในวันหนึ่งๆ กรรมกรชายอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือมากกว่า ๑ ชั่วโมงมีร้อยละ ๔๔.๑๒ รองลงมาอ่านประมาณครึ่งชั่วโมง ร้อยละ ๒๒.๘๐ อ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละครึ่งชั่วโมง ร้อยละ ๓๕.๔๘ รองลงมาอ่านวันละประมาณ ๑๕ นาที ร้อยละ ๓๑.๑๘ อ่านวารสารวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๓๑.๕๘ รองลงมาอ่านประมาณวันละครึ่งชั่วโมงร้อยละ ๒๖.๓๒

กรรมกรหญิงที่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมงมีร้อยละ ๓๙.๘๗ รองลงมาอ่านประมาณ ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๒๘.๘๘ อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์วันละประมาณครึ่งชั่วโมง ร้อยละ ๓๐.๑๔ รองลงมาอ่านวันละประมาณ ๑๕ นาที ร้อยละ ๒๙.๖๘ อ่านวารสารวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๓๘.๑๘ รองลงมาอ่านวันละประมาณ ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๒๘.๓๗

ตาราง ๑๑ เวลาที่ใช้อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

เวลาที่ใช้อ่าน	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า ๑ ชั่วโมง	๓๑	๔๒.๘๖	๖๐	๘๖.๘๘	๑๓	๑๘.๒๘	๔๕	๒๐.๓๖	๒๘	๓๐.๔๔	๘๔	๓๘.๑๘
ประมาณ ๑ ชั่วโมง	๑๗	๒๓.๒๙	๓๔	๒๓.๔๔	๑๓	๑๘.๒๘	๓๐	๑๓.๕๘	๑๗	๒๓.๔๘	๕๗	๒๘.๔๑
ประมาณครึ่งชั่วโมง	๑๖	๒๑.๔๒	๒๗	๑๘.๐๑	๘๐	๘๓.๔๖	๕๔	๒๖.๗๐	๑๘	๒๑.๑๓	๔๘	๒๐.๐๐
ประมาณ ๑๕ นาที	๗	๙.๕๘	๑๕	๑๐.๕๖	๒๑	๒๓.๐๘	๙๓	๓๓.๐๓	๑๓	๑๘.๓๑	๒๖	๑๑.๘๒
น้อยกว่า ๑๔ นาที	๒	๒.๗๔	๖	๔.๒๓	๔	๔.๔๐	๑๔	๖.๓๓	๔	๕.๖๓	๙	๔.๐๙
รวม	๗๓	๑๐๐	๑๔๒	๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๒๒๑	๑๐๐	๗๑	๑๐๐	๒๒๐	๑๐๐

ตาราง ๑๑ แสดงว่ากรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมงมีร้อยละ ๔๒.๔๖ รองลงมาอ่านวันละประมาณ ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๒๓.๒๔ อ่านหนังสือพิมพ์วันละประมาณครึ่งชั่วโมง ร้อยละ ๔๓.๔๖ รองลงมาอ่านวันละประมาณ ๑๕ นาที ร้อยละ ๒๓.๐๔ อ่านวารสารวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๓๐.๔๔ รองลงมาอ่านวันละประมาณ ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๒๓.๔๘

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๔๒.๒๕ รองลงมาอ่านวันละประมาณ ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๒๓.๔๘ ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละ ๑๕ นาที ร้อยละ ๓๓.๐๓ รองลงมาอ่านวันละประมาณครึ่งชั่วโมง ร้อยละ ๒๖.๗๐ อ่านวารสารวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๓๔.๑๔ รองลงมาอ่านวันละประมาณ ๑ ชั่วโมง ร้อยละ ๒๕.๔๑

๑.๕ วิธีการจัดหาสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๑๒ วิธีการจัดหาสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามเพศ

วิธีการจัดหา	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อ	๒๘	๓๘.๓๖	๘๘	๔๑.๗๑	๓๕	๓๘.๒๔	๔๐	๔๑.๘๐	๓๘	๓๔.๙๐	๑๓๓	๓๗.๓๖
เช่า	๑๐	๑๕.๑๕	๒๐	๙.๘๘	๒	๑.๔๖	๓	๑.๐๖	๔	๘.๐๘	๖	๑.๖๙
ขอยืมจากเพื่อน	๙	๑๓.๖๓	๘๑	๑๙.๔๓	๙	๖.๘๖	๓๗	๑๓.๐๗	๑๙	๑๙.๓๕	๖๐	๑๖.๘๖
ที่โรงเรียนให้อ่าน	๙	๑๓.๖๓	๙	๔.๒๖	๔๒	๘๑.๑๘	๗๔	๒๖.๑๔	๗	๗.๑๔	๒๕	๗ ๐๒
อ่านตามแผงขายหนังสือ	๓	๘.๕๕	๓	๑.๘๒	๒	๑.๙๖	๑๒	๔.๒๔	๘	๘.๐๘	๑๓	๓.๖๕
แลกเปลี่ยนกันอ่าน	๓	๔.๔๕	๒๕	๑๑.๘๕	๒	๑.๙๖	๘	๒.๘๓	๑๑	๑๑.๒๒	๕๙	๑๖.๕๗
มีผู้แจกให้	๘	๖.๐๖	๕	๒.๓๗	๑	๐.๙๘	๓	๑.๐๖	๔	๔.๐๘	๑๑	๓.๐๙
คนในบ้านซื้อมา	๓	๘.๔๕	๒๐	๙.๔๘	๗	๖.๘๖	๕๖	๑๙.๗๙	๑๕	๑๕.๓๑	๔๙	๑๓.๗๖
วิธีอื่นๆ	๑	๑.๕๒	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
รวม	๖๖	๑๐๐	๒๑๑	๑๐๐	๑๐๒	๑๐๐	๒๘๓	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๓๕๖	๑๐๐

ตาราง ๑๒ แสดงว่ากรรมกรชายจัดหาสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือโดยวิธีการซื้อมากที่สุด ร้อยละ ๓๘.๓๖ รองลงมาโดยการเช่า ร้อยละ ๑๕.๑๕ วิธีอื่นๆ คืออ่านตามห้องสมุด ร้อยละ ๑.๕๑ อ่านแต่หนังสือพิมพ์จากที่โรงงานมีไว้ให้อ่าน ร้อยละ ๔๑.๑๘ รองลงมาโดยวิธีซื้อ ร้อยละ ๓๘.๒๔ จัดหาวารสารโดยวิธีการซื้อมากที่สุด ร้อยละ ๓๘.๗๐ รองลงมาโดยวิธีการยืม ร้อยละ ๑๘.๓๘

กรรมกรหญิงจัดหาสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือโดยวิธีการซื้อมากที่สุด คือร้อยละ ๔๑.๗๑ รองลงมาโดยวิธีการยืม ร้อยละ ๑๘.๘๓ จัดหาหนังสือพิมพ์โดยวิธีการซื้อ ร้อยละ ๓๗.๓๖ รองลงมาอ่านจากที่โรงงานจัดไว้ให้อ่าน ร้อยละ ๒๖.๑๕ จัดหาวารสารโดยวิธีการซื้อ ร้อยละ ๓๗.๓๖ รองลงมาโดยวิธีการยืมและแลกเปลี่ยนกันอ่าน ร้อยละ ๑๖.๘๖ และ ๑๖.๕๗ ตามลำดับ

ตาราง ๑๓ วิธีการวัดหาสิ่งพิมพ์ของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

วิธีการจัดหา	หนังสือ				หนังสือพิมพ์				วารสาร			
	เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน		เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อ	๔๓	๔๙.๔๓	๖๕	๓๖.๗๖	๓๔	๒๙.๔๗	๔๕	๓๙.๐๙	๓๙	๓๐.๐๐	๖๒	๓๙.๔๑
เช่า	๖	๖.๘๕	๒๘	๑๒.๖๗	๒	๑.๗๔	๓	๑.๑๑	๓	๒.๓๑	๗	๒.๑๖
ขอยืมจากเพื่อน	๑๓	๑๘.๔๕	๓๗	๑๕.๘๑	๑๓	๑๑.๘๐	๓๑	๑๑.๘๔	๒๔	๑๕.๒๓	๕๘	๑๖.๖๗
ที่โรงงานมีให้อ่าน	๔	๔.๑๕	๑๐	๕.๒๖	๓๗	๓๒.๔๖	๗๕	๒๕.๑๕	๑๑	๘.๘๖	๒๑	๖.๔๘
อ่านตามแผงขายหนังสือ	๑	๑.๑๕	๕	๒.๖๓	๖	๕.๒๖	๘	๒.๕๔	๖	๔.๖๒	๑๑	๓.๓๕
แลกเปลี่ยนกันอ่าน	๘	๕.๒๐	๒๐	๑๐.๕๓	๔	๓.๕๑	๖	๒.๐๑	๒๑	๑๖.๑๔	๔๕	๑๕.๑๒
มีผู้แจกให้	๓	๓.๔๕	๖	๓.๑๖	–	–	๔	๑.๔๘	๕	๓.๔๔	๑๐	๓.๐๕
คนในบ้านซื้อมา	๕	๕.๗๕	๑๘	๙.๔๑	๑๘	๑๕.๗๕	๔๕	๑๖.๖๑	๒๐	๑๕.๓๘	๔๘	๑๓.๕๘
วิธีอื่นๆ	–	–	๑	๐.๕๓	–	–	–	–	–	–	–	–
รวม	๘๗	๑๐๐	๑๙๐	๑๐๐	๑๑๘	๑๐๐	๒๗๑	๑๐๐	๑๓๐	๑๐๐	๓๒๔	๑๐๐

ตาราง ๑๗ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่จัดหาสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือโดยวิธีการซื้อมากที่สุด ร้อยละ ๔๙.๘๓ รองลงมาก็อขอยืมจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน ร้อยละ ๑๔.๔๔ อ่านหนังสือพิมพ์จากที่โรงงานจัดมีไว้ให้อ่าน ร้อยละ ๗.๔๖ รองลงมาจัดหาหนังสือพิมพ์อ่านโดยวิธีการซื้อ ร้อยละ ๒๔.๘๓ จัดหาวารสารโดยวิธีการซื้อมากที่สุด ร้อยละ ๓๐.๐๐ รองลงมาใช้วิธีขอ ยืมจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน ร้อยละ ๑๙.๒๓

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่จัดหาสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือโดยวิธีการซื้อมากที่สุด ร้อยละ ๓๖.๓๒ รองลงมาก็อขอยืมจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน ร้อยละ ๑๙.๔๗ จัดหาหนังสือพิมพ์โดยวิธีการซื้อ ร้อยละ ๓๕.๐๕ รองลงมาอ่านจากที่โรงงานจัดไว้ให้อ่าน ร้อยละ ๒๙.๑๕ จัดหาวารสารโดยวิธีการซื้อร้อยละ ๓๙.๕๑ รองลงมาโดยวิธีการขอยืมจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน ร้อยละ ๑๖.๖๗

๑.๖ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๑๔ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร จำแนกตามเพศ

ปัญหาและอุปสรรค	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายตาไม่ดีทำให้ไม่อยากอ่าน	๑๓	๑๑.๐๒	๓๕	๑๐.๔๔
ไม่มีเวลาอ่านเพราะต้องยุ่งกับการประกอบอาชีพ	๔๒	๓๕.๕๙	๑๓๕	๓๙.๕๙
ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ	๒๑	๑๗.๗๙	๔๖	๑๓.๔๙
ไม่มีสิ่งพิมพ์อ่านเพราะไม่ได้ซื้อ เช่า หรือขอยืม	๑๒	๑๐.๑๗	๓๓	๙.๖๘
อ่านช้า ทำให้ไม่อยากอ่าน	๑๒	๑๐.๑๗	๒๖	๗.๖๒
ไม่รอบอ่าน	๑	๐.๘๕	๕	๑.๔๗
อื่นๆ	๑	๐.๘๕	๗	๒.๐๕
ไม่มีปัญหา	๑๖	๑๓.๕๖	๕๐	๑๔.๖๖
รวม	๑๑๘	๑๐๐	๓๔๑	๑๐๐

ตาราง ๑๔ แสดงว่า กรรมกรชายมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านสาเหตุเนื่องจากไม่มีเวลาอ่านมากที่สุดคือร้อยละ ๓๕.๕๙ รองลงมาเพราะไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ ร้อยละ ๑๗.๗๙ ปัญหาอื่นๆคือไม่สะดวกในการหาซื้อ ร้อยละ ๐.๘๕ กรรมกรที่ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ ๑๓.๕๖

กรรมกรหญิงมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านสาเหตุเนื่องจากไม่มีเวลาอ่านมากที่สุดคือร้อยละ ๓๙.๕๙ รองลงมาเพราะไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ ร้อยละ ๑๓.๔๙ มีปัญหาอื่นๆคือปัญหาการเงิน ร้อยละ ๒.๐๕ กรรมกรหญิงที่ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ ๑๔.๖๖

ตาราง ๑๕ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายตาไม่ดี ทำให้ไม่อยากอ่าน	๑๕	๑๑.๐๕	๓๗	๑๑.๐๔
ไม่มีเวลาอ่านเพราะต้องยุ่งกับการประกอบอาชีพ	๔๙	๓๙.๕๒	๑๒๘	๓๘.๒๑
ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ	๒๐	๑๕.๑๓	๔๗	๑๔.๐๓
ไม่มีสิ่งพิมพ์อ่านเพราะไม่ได้ซื้อ เช่า หรือขอยืม	๔	๓.๒๖	๓๖	๑๐.๗๕
อ่านช้า ทำให้ไม่อยากอ่าน	๑๓	๑๐.๔๔	๒๕	๗.๔๖
ไม่ชอบอ่าน	๔	๓.๒๓	๒	๐.๖๐
อื่นๆ	๒	๑.๖๑	๖	๑.๗๕
ไม่มีปัญหา	๑๒	๙.๖๔	๔๔	๑๖.๑๒
รวม	๑๒๔	๑๐๐	๓๓๕	๑๐๐

ตาราง ๑๕ แสดงว่า กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านสาเหตุเนื่องจากไม่มีเวลาอ่านมากที่สุด คือร้อยละ ๓๙.๕๒ และ ๓๘.๒๑ ตามลำดับ รองลงมาคือไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ ร้อยละ ๑๖.๑๓ และ ๑๔.๐๓ ตามลำดับ กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีปัญหาอื่นๆคือ ปัญหาการเงินกับไม่สะดวกในการหาซื้อ ร้อยละ ๑.๖๑ ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน ร้อยละ ๙.๖๔ กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีปัญหาอื่นๆคือปัญหาการเงิน ร้อยละ ๑.๗๕ ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน ร้อยละ ๑๖.๑๒

๑.๗ ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลดีของการอ่านหนังสือ จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๑๖ ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลดีของการอ่านหนังสือ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยให้มีความรู้กว้างขวาง	๖๒	๒๕.๐๐	๑๗๕	๒๘.๐๗
ช่วยให้เข้าใจโลก ชีวิต และคนอื่นมากขึ้น	๓๘	๑๕.๓๒	๑๒๖	๑๗.๓๓
ช่วยให้เห็นแนวทางประกอบอาชีพ	๓๔	๑๗.๓๑	๔๔	๑๒.๔๓
ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๔๗	๑๘.๔๕	๑๒๕	๑๗.๒๐
ช่วยให้อ่านได้เร็วขึ้น และช่วยให้ไม่ลืมหนังสือ	๓๑	๑๒.๕๐	๑๐๖	๑๔.๕๘
ได้รับความเพลิดเพลิน	๓๖	๑๔.๕๒	๑๐๑	๑๓.๘๔
รวม	๒๔๘	๑๐๐	๗๒๗	๑๐๐

ตาราง ๑๖ แสดงว่า กรรมกรชายและหญิงมีความคิดเห็นว่าการอ่านหนังสือช่วยให้มีความรู้กว้างขวางมากที่สุด คือร้อยละ ๒๕.๐๐ และ ๒๔.๐๗ ตามลำดับ กรรมกรชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอ่านในอันดับรองลงมาว่าการอ่านหนังสือทำให้ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๑๘.๔๕ และช่วยให้เห็นแนวทางประกอบอาชีพ ร้อยละ ๑๗.๓๑ กรรมกรหญิงมีความคิดเห็นในอันดับรองลงมาว่าการอ่านหนังสือช่วยให้เข้าใจโลก ชีวิต และคนอื่นมากขึ้น ร้อยละ ๑๗.๓๓ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๑๗.๒๐

ตาราง ๑๗ ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลดีของการอ่านหนังสือ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ความคิดเห็น	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วยให้มีความรู้กว้างขวาง	๗๖	๒๔.๕๒	๑๖๑	๒๔.๐๓
ช่วยให้เข้าใจโลก ชีวิต และคนอื่นมากขึ้น	๔๔	๑๖.๐๖	๑๑๕	๑๗.๑๖
ช่วยให้เห็นแนวทางประกอบอาชีพ	๔๔	๑๔.๔๓	๘๔	๑๒.๕๔
ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๕๐	๑๖.๓๙	๑๒๒	๑๘.๒๑
ช่วยให้อ่านได้เร็วขึ้น และช่วยให้ไม่ลืมหนังสือ	๔๒	๑๓.๗๗	๙๕	๑๔.๑๘
ได้รับความเพลิดเพลิน	๔๔	๑๔.๔๓	๙๓	๑๓.๘๘
รวม	๓๐๕	๑๐๐	๖๗๐	๑๐๐

ตาราง ๑๗ แสดงว่า กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นว่าการอ่านหนังสือช่วยให้มีความรู้กว้างขวางมากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๘.๙๒ และ ๒๔.๐๓ รองลงมาคือทำให้ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๑๖.๓๙ และ ๑๘.๒๑ และช่วยให้เข้าใจโลก ชีวิต และคนอื่นมากขึ้น ร้อยละ ๑๖.๐๖ และ๑๗.๑๖ ตามลำดับ

๑.๘ ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลเสียของการอ่านหนังสือ จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๑๘ ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลเสียของการอ่านหนังสือ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้สิ้นเปลืองเงินโดยไม่จำเป็น	๑๓	๑๒.๑๕	๒๒	๗.๓๘
เสียเวลาทำงานหรือหารายได้	๕	๔.๘๐	๒๗	๙.๐๖
เสียสุขภาพ เช่น เสียสายตา	๑๔	๑๓.๐๘	๕๐	๑๖.๗๘
ทำให้เป็นคนเพ้อฝัน	๑๐	๙.๓๕	๓๐	๑๐.๐๗
ไม่มีผลเสีย	๖๑	๕๗.๐๑	๑๖๙	๕๖.๗๑
รวม	๑๐๗	๑๐๐	๒๙๘	๑๐๐

ตาราง ๑๘ แสดงว่า กรรมกรชายและหญิงมีความคิดเห็นว่าการอ่านหนังสือทำให้เสียสุขภาพ เช่น เสียสายตามากที่สุด คือร้อยละ ๑๓.๐๘ และ ๑๖.๗๘ ตามลำดับ กรรมกรชายมีความคิดเห็นในอันดับรองลงมาว่าทำให้สิ้นเปลืองเงิน ร้อยละ ๑๒.๑๕ กรรมกรหญิงมีความคิดเห็นว่าทำให้เป็นคนเพ้อฝันร้อยละ ๑๐.๐๗ กรรมกรชายตอบว่าไม่มีผลเสีย ร้อยละ ๕๗.๐๑ กรรมกรหญิงตอบว่าไม่มีผลเสีย ร้อยละ ๕๖.๗๑

ตาราง ๑๕ ความคิดเห็นของกรรมกรเกี่ยวกับผลเสียของการอ่านหนังสือ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ความคิดเห็น	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำให้สิ้นเปลืองเงินโดยไม่จำเป็น	๖	๕.๓๑	๒๔	๔.๔๓
เสียเวลาทำงานหรือหารายได้	๑๐	๘.๘๕	๒๖	๘.๔๐
เสียสุขภาพ เช่น เสียสายตา	๑๓	๑๑.๕๐	๕๑	๑๗.๔๗
ทำให้เป็นคนเพ้อฝัน	๑๒	๑๐.๖๒	๒๘	๔.๕๔
ไม่มีผลเสีย	๗๒	๖๓.๗๒	๑๕๘	๕๔.๑๑
รวม	๑๑๓	๑๐๐	๒๕๒	๑๐๐

ตาราง ๑๕ แสดงว่า กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่บี่ความคิดเห็นว่าการอ่านหนังสือทำให้เสียสุขภาพ เช่น เสียสายตามากที่สุด คือ ร้อยละ ๑๑.๕๐ และ ๑๗.๔๗ ตามลำดับ กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นในอันดับรองลงมาว่าทำให้เป็นคนเพ้อฝัน ร้อยละ ๑๐.๖๒ กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีกวามคิดเห็นว่าทำให้สิ้นเปลืองเงินโดยไม่จำเป็น ร้อยละ ๔.๔๓ กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีกวามคิดเห็นว่าไม่มีผลเสีย ร้อยละ ๖๓.๗๒ กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีความคิดเห็นว่าไม่มีผลเสีย ร้อยละ ๕๔.๑๑

๑.๔ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่านมากที่สุดในชีวิตประจำวัน จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

ตาราง ๒๐ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่านมากที่สุดในชีวิตประจาวัน จำแนกตามเพศ

ประเภทสิ่งพิมพ์	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์รายวัน	๖๗	๔๖.๒๑	๑๕๔	๓๖.๔๗
วารสาร นิตยสาร	๒๗	๑๘.๖๒	๑๒๐	๒๗.๕๒
หนังสือเรื่องต่างๆ	๒๒	๑๕.๑๗	๘๔	๒๐.๔๑
เอกสารประเภทใบปลิว ใบโฆษณา	๕	๓.๔๕	๕	๑.๑๕
ตำราเรียนต่างๆ	๒๔	๑๖.๕๕	๖๑	๑๓.๔๔
อื่นๆ	–	–	๒	๐.๔๖
รวม	๑๔๕	๑๐๐	๔๓๖	๑๐๐

ตาราง ๒๐ แสดงว่า ในชีวิตประจำวันกรรมกรชายและหญิงได้อ่านสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด คือร้อยละ ๔๖.๒๑ และ ๓๖.๔๗ รองลงมาคือได้อ่านวารสาร นิตยสาร ร้อยละ ๑๘.๖๒ และ ๒๗.๕๒ ตามลำดับ สิ่งพิมพ์อื่นๆที่กรรมกรหญิงอ่านคือ ใบประกาศ, ข้อบังคับของโรงงาน ร้อยละ ๐.๘๖

ตาราง ๒๑ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่านมากที่สุดในชีวิตประจำวัน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทสิ่งพิมพ์	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์รายวัน	๖๑	๓๔.๖๖	๑๖๕	๔๐.๗๔
วารสาร นิตยสาร	๒๔	๑๖.๔๘	๑๑๘	๒๔.๑๔
หนังสือเรื่องต่างๆ	๓๐	๑๗.๐๔	๘๑	๒๐.๐๐
เอกสารประเภทใบปลิว ใบโฆษณา	๕	๒.๘๔	๕	๑.๒๓
ตำราเรียนต่างๆ	๔๔	๒๗.๘๔	๓๖	๘.๘๔
อื่นๆ	๒	๑.๑๔	–	–
รวม	๑๗๖	๑๐๐	๔๐๕	๑๐๐

ตาราง ๒๑ แสดงว่า กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุดในชีวิตประจำวัน คือร้อยละ ๓๔.๖๖ และ ร้อยละ ๔๐.๗๔ สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ได้อ่านรองลงมาคือ ตาราเรียนต่างๆ ร้อยละ ๒๗.๘๔ สิ่งพิมพ์อื่นๆที่ได้อ่านคือใบประกาศ, ข้อบังคับของโรงงาน ร้อยละ ๑.๑๔ กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ได้อ่านวารสาร นิตยสาร รองลงมาจากการอ่านหนังสือพิมพ์ คือร้อยละ ๒๔.๑๔

๒. ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกร

การวิเคราะห์ผลความสนใจในการอ่านของกรรมกรได้แยกการวิเคราะห์ออกเป็นสามตอน คือความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกรชายและกรรมกรหญิง ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกรแต่ละกลุ่มวายุ ดังแสดงไว้ในตาราง ๒๒ – ๕๑ ดังนี้

๒.๑ ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกรชายและกรรมกรหญิง

ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทในหมวดต่างๆของกรรมกรชายและกรรมกรหญิงแสดงไว้ในตาราง ๒๒ – ๓๑ ดังนี้

ตาราง ๒๒ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดความรู้ทั่วไป จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๑. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้	๓.๘๗*	๓.๖๕*
๒. รวมเรื่องทั่วไปที่มีผู้บรรยายในที่ต่างๆ รวมเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๒.๘๔	๒.๘๗
๓. ประวัติห้องสมุดต่างๆ วิธีการไปใช้ห้องสมุดที่ประชาชนทั่วไปไปอ่านหนังสือได้	๒.๔๕	๒.๔๗
๔. รายชื่อหนังสือที่จัดทำเพื่อช่วยเลือกหนังสืออ่าน	๒.๔๑	๒.๘๕
๕. เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิต่างๆ	๒.๖๖	๒.๔๔
๖. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่างๆ	๓.๑๒	๓.๓๐
๗. วิธีการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ เช่น วิธีการเขียนข่าว การหาข่าว	๓.๐๑	๒.๖๘

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ ขึ้นไป)

ตาราง ๒๒ แสดงว่าประเภทหนังสือในหมวดความรู้ทั่วไปที่กรรมกรชายและกรรมกรหญิงสนใจมากก็อ หนังสือประเภทรวมเรื่องแปลกๆที่น่ารู้ ส่วนเรื่องประเภทอื่นๆ สนใจปานกลาง นอกจากเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิต่างๆที่กรรมกรหญิงสนใจน้อย

ตาราง ๒๓ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดปรัชญา จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๘. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยการใช้ความสามารถของตนเอง วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	๓.๘๑ *	๓.๔๐ *
๙. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการจูงใจคนกรองใจคน	๓.๓๔	๓.๑๒
๑๐. การทำนายฝัน การดูลายมือ ดูโชคชะตาราศรี	๒.๔๖	๒.๕๓
๑๑. วิธีการสะกดจิต การรักษาสุขภาพทางจิตใจ	๒.๕๓	๒.๔๖
๑๒. วิธีใช้หลักจิตวิทยาให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๒.๘๘	๓.๑๒
๑๓. สาเหตุของการแสดงออกและการกระทำของคนและผลของการกระทำนั้นๆ	๒.๔๐	๒.๔๘
๑๔. หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในกรอบครัวและสังคม	๓.๘๖	๓.๖๔ *

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๒๓ แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดปรัชญาที่กรรมกรชายและกรรมกรหญิงสนใจมากก็คือ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยการใช้ความสามารถของตนเอง วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น และกรรมกรหญิงสนใจหนังสือ–

เกี่ยวกับหลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคมในระดับค่าความสนใจมาก กรรมกรชายสนใจหนังสือเกี่ยวกับการทำนายฝันในระดับค่าความสนใจน้อย กรรมกรหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับการสะกดจิตน้อย เรื่องอื่นๆ นอกจากนี้กรรมกรชายและกรรมกรหญิงสนใจในระดับค่าความสนใจปานกลาง

ตาราง ๒๘ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศาสนา จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (x̄) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๑๕. กำเนิดและความเป็นมาของเทวดา พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๒.๕๖	๒.๗๐
๑๖. วิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขแก่ตนโดยอาศัยหลักคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๒๗	๓.๓๓
๑๗. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	๓.๖๑*	๓.๕๒*
๑๘. เรื่องอิงหลักพุทธศาสนา เช่น ชาดก พุทธภาษิต นิทานอิงหลักธรรม	๓.๓๓	๓.๐๑
๑๙. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาคริสต์	๒.๑๙	๑.๘๙
๒๐. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติพระมะหะหมัด หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาอิสลาม	๒.๓๘	๑.๗๘

ตาราง ๒๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๒๑. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา เหล่านั้น	๒.๙๖	๒.๗๓

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๒๔ แสดงว่า กรรมกรทั้งชายและหญิงสนใจ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ในระดับค่าความสนใจมาก เรื่องที่กรรมกรชายและหญิงสนใจน้อยก็อ เรื่องเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม เรื่องอื่น ๆสนใจระดับปานกลาง

ตาราง ๒๕ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X̄) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๒๒. เรื่องราวเกี่ยวกับสภาพ, เหตุการณ์ในสังคม	๓.๗๒	๓.๑๘
๒๓. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ ลัทธิการเมือง	๓.๘๑	๓.๑๘
๒๔. เรื่องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง	๓.๐๕	๒.๗๐
๒๕. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ นโยบายต่างประเทศและการทูต	๒.๔๐	๒.๗๐
๒๖. กฎหมายที่ควรรู้	๓.๗๖	๓.๑๗
๒๗. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน	๓.๔๔*	๓.๗๖*
๒๘. ความรู้เกี่ยวกับกิจการขนาดการต่าง ๆ	๒.๕๓	๒.๘๕
๒๙. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๘๘	๒.๘๖
๓๐. เรื่องเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๒.๗๗	๒.๖๖
๓๑. รัฐธรรมนูญ และประวัติรัฐธรรมนูญ	๓.๓๘	๓.๒๐
๓๒. การปกครองท้องถิ่น เช่น เรื่องเกี่ยวกับเทศบาล สุขาภิบาล สภาตำบล	๓.๐๗	๒.๔๖

ตาราง ๒๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๓๓. เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ของทหาร รายได้ เครื่องแบบทหาร	๓.๔๑	๓.๕๗ *
๓๔. งานสังคมสงเคราะห์ และบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๒๒	๓.๔๑
๓๕. เรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม เช่น สาเหตุแห่งอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม	๓.๓๔	๒.๙๒
๓๖. เรื่องเกี่ยวกับการประกันภัยต่าง ๆ	๒.๔๑	๒.๗๑
๓๗. เรื่องกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด-ชาวบ้าน และอนุกาชาด	๓.๑๑	๓.๔๓
๓๘. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	๓.๑๒	๓.๓๒
๓๙. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่	๓.๔๔	๓.๓๔
๔๐. เรื่องเกี่ยวกับการสื่อข่าว การขนส่ง	๒.๔๖	๓.๐๐
๔๑. ขนบธรรมเนียมและประเพณี	๓.๓๗	๓.๕๔ *
๔๒. เรื่องเกี่ยวกับประเพณีพื้นเมือง ปริศนา คำคม สุภาษิต	๒.๔๔	๓.๒๖

ตาราง ๒๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๔๓. ตำนานและนิทานพื้นเมือง เรื่องที่เล่าสืบต่อกันมา หรือเรื่องแปลกพิสดาร	๓.๑๔	๓.๔๖

*ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๒๕ แสดงว่าประเภทของหนังสือที่กรรมกรชายและกรรมกรหญิงสนใจมาก คือ เรื่องเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน และเรื่องที่กรรมกรหญิงสนใจมากคือ เรื่องเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณี และเรื่องเกี่ยวกับการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ของทหาร รายได้ เครื่องแบบทหาร นอกจากนั้น สนใจระดับปานกลาง

ตาราง ๒๖ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (X) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๔๔. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้คำราชาศัพท์	๓.๔๐	๓.๖๑ *
๔๕. วิธีใช้ภาษาหรือไวยากรณ์ของภาษาอื่นๆ	๓.๑๘	๓.๒๒
๔๖. เรื่องเกี่ยวกับภาษาท้องถิ่นในภาคต่างๆ ของไทย	๓.๑๙	๓.๐๑
๔๗. พจนานุกรม	๓.๒๕	๓.๕๖ *
๔๘. แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย	๓.๒๓	๓.๒๕
๔๙. แบบเรียนภาษาอื่น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่นๆ	๓.๑๓	๓.๒๖
๕๐. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศสำหรับเรียนด้วยตนเอง	๓.๐๕	๓.๔๘

* ค่าความสนใจมาก (๓.๔๐ขึ้นไป)

ตาราง ๒๖ แสดงว่า กรรมกรชายสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง กรรมกรหญิงสนใจหนังสือความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้คำราชาศัพท์ และพจนานุกรมในระดับค่าความสนใจมาก เรื่องอื่น ๆสนใจปานกลาง

ตาราง ๒๗ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๕๑. รวมเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๑๘	๒.๘๘
๕๒. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๑๗	๓.๒๗
๕๓. ดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวหาง	๓.๐๓	๒.๘๐
๕๔. ความรู้เรื่องเสียง ไฟฟ้า แม่เหล็ก	๓.๒๐	๒.๕๐
๕๕. เรื่องเกี่ยวกับเรธาตุ ดิน หิน เพชรพลอย	๒.๗๔	๒.๖๓
๕๖. เรื่องเกี่ยวกับภูเขาไฟ แผ่นดินไหว ทวีป ภูเขา เกาะ การพยากรณ์อากาศ	๒.๘๘	๒.๔๐
๕๗. เรื่องเกี่ยวกับชากสัตว์ ชากพืช	๒.๕๐	๒.๔๓
๕๘. วัฒนธรรม ชีวิต สังคมของมนุษย์สมัยโบราณ	๓.๑๖	๓.๒๙
๕๙. เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๒.๘๒	๒.๘๒
๖๐. เรื่องพืชต่าง ๆ	๒.๙๒	๒.๘๒

ตาราง ๒๗ แสดงว่า กรรมกรชายและกรรมกรหญิงสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลาง กรรมกรหญิงสนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับชากพืช ชากสัตว์น้อย

ตาราง ๒๘ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๖๑. ความรู้เกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เรื่องเพศ การคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว	๓.๕๐ *	๓.๑๑
๖๒. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย	๓.๔๖	๓.๘๘*
๖๓. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	๓.๗๖ *	๓.๔๕*
๖๔. ตำราสรรพคุณยา ตำรับยาแผนโบราณ	๓.๒๗	๓.๒๔
๖๕. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น มอเตอร์ ไฟฟ้า วิทยุ	๓.๓๒	๒.๔๕
๖๖. วิธีการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๒.๙๔	๒.๒๐
๖๗. การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์	๓.๖๒ *	๒.๖๐
๖๘. ความรู้เกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน ดาวเทียม	๒.๘๗	๒.๓๑
๖๙. การปลูกพืชไร่ การทำนา ปลูกผลไม้ การใช้ปุ๋ย	๓.๘๑	๓.๘๑

ตาราง ๒๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๗๐. วิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก	๓.๑๘	๓.๕๑*
๗๑. วิธีการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	๒.๘๒	๒.๙๕
๗๒. วิธีการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่น เลี้ยงหมู เป็ด ไก่ วัว ควาย	๓.๒๙	๓.๐๗
๗๓. ความรู้เกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำ วิธีการเลี้ยงปลาต่าง ๆ	๓.๐๗	๒.๗๐
๗๔. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร	๒.๙๙	๓.๘๗*
๗๕. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน	๓.๒๑	๓.๗๕*
๗๖. เรื่องราวเกี่ยวกับเสื้อผ้าและกิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย	๒.๖๖	๘.๐๑*
๗๗. การเลี้ยงและอารมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย คนชรา	๓.๒๑	๓.๖๓*
๗๘. หนังสือธุรกิจและการค้าที่มีเรื่องเกี่ยวกับบัตรี การโฆษณา พิมพ์ดีด ชวเลข	๒.๘๘	๒.๕๘
๗๙. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เช่น การทำอาหารและผลไม้กระป๋อง	๒.๖๖	๓.๐๓

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๒๙ แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่กรรมกรสนใจมากตามลำดับ คือ

กรรมกรชาย สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับวิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยา การปฐมพยาบาล การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์ และความรู้เกี่ยวกับระบบต่าง ๆของร่างกาย เรื่องเพศ การคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว

กรรมกรหญิง สนใจเรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยา การปฐมพยาบาล วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย การเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร การตกแต่ง ออกแบบ จัดการบ้านเรือน การเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย กายเชรา และการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก

หนังสือประเภทอื่น ๆ กรรมกรชายและกรรมกรหญิงสนใจปานกลาง นอกจากเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น มอเตอร์ไฟฟ้า วิทยุ การประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน ดาวเทียม ที่กรรมกรหญิงสนใจในระดับค่าคามสนใจน้อย

ตาราง ๒๕ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๘๐. เรื่องราวเกี่ยวกับศิลปยุคต่าง ๆ ศิลปประจำชาติ	๓.๑๑	๒.๙๗
๘๑. การวางผังเมือง การจัดสวนสาธารณะ การจัดสวนหรือสนามหญ้าในบ้าน	๒.๖๓	๒.๙๒
๘๒. การแกะสลัก การทำเครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม เครื่องปั้นต่างๆ	๒.๖๙	๒.๙๓
๘๓. วิธีการเขียนภาพ วาดภาพ วาดการ์ตูน	๒.๖๓	๒.๙๒
๘๔. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ	๑.๘๑	๓.๗๒ *
๘๕. วิธีการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ การล้างรูป อัดรูป	๓.๐๑	๒.๗๑
๘๖. เรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีเล่นดนตรี	๓.๐๘	๒.๗๘
๘๗. การขับร้อง วิธีการร้องเพลง รวมเนื้อเพลงของนักร้องต่าง ๆ	๒.๘๓	๒.๙๙
๘๘. เรื่องราวของภาพยนตร์ ละคร การละเล่น	๒.๒๘	๒.๖๗
๘๙. กีฬาในร่มและการรื่นเริง	๒.๗๘	๒.๕๖

ตาราง ๒๙ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๔๐. กีฬากลางแจ้ง	๓.๔๖	๒.๘๖
๔๑. การเล่นกีฬาประเภทคู่และลาน	๒.๘๘	๒.๕๐

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๒๙ แสดงว่า กรรมกรชายสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดกิจกรรมและการบันเทิงในระดับค่าความสนใจปานกลาง

กรรมกรหญิงสนใจหนังสือประเภทการฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะในระดับค่าความสนใจมาก สนใจวิธีการเขียนภาพ วาดภาพ วาการ์ตูน ในระดับค่าความสนใจน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆนอกจากนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง ๓๐ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวรรณคดี จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๙๒. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๒.๘๖	๒.๘๕
๙๓. รวมโคลง ฉันท์กาพย์ กลอน ของกวีไทย	๒.๘๖	๒.๘๗
๙๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นิยายและเรื่องสั้น	๒.๕๑	๒.๖๓
๙๕. หลักการพูดในที่สาธารณะ การโต้วาที	๓.๓๘	๓.๓๘
๙๖. หลักการเขียนจดหมาย	๒.๗๕	๒.๙๐
๙๗. รวมเรื่องต่าง ๆจากวรรณคดี–หลายเรื่อง	๒.๘๕	๓.๐๙
๙๘. รวมคำกลอน ข้อความที่ไพเราะ เรื่องรวมสุภาษิตที่คัดเลือกมาจากหนังสือต่าง ๆ	๒.๙๖	๓.๓๕
๙๙. เรื่องที่แต่งเป็นโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เช่น พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน	๒.๙๕	๓.๓๑
๑๐๐. บทละครต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง ละครพูด โขน	๒.๕๗	๒.๓๗
๑๐๑. นิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ	๒.๗๔	๒.๖๐
๑๐๒. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน	๓.๒๕	๓.๕๑*
๑๐๓. นิยายเรื่องผี ตื่นเต้น สยดสยอง	๓.๑๘	๓.๐๓

ตาราง ๓๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๑๐๔. นิยายที่เป็นเค้าโครงของชีวิตจริง	๒.๙๑	๓.๑๔
๑๐๕. นิยายอิงประวัติศาสตร์	๓.๑๖	๓.๒๔
๑๐๖. เรื่องสั้น รวมเรื่องสั้น	๓.๐๓	๒.๙๙

* ค่าความสนใจมาก (๓.๔๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๐ แสดงว่า กรรมกรชายสนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดวรรณคดี ในระดับค่าความสนใจปานกลาง

กรรมกรหญิงสนใจนิยายเบาสมอง ตลกขบขัน ในระดับค่าความสนใจมาก สนใจหนังสือประเภทบทละครต่าง ๆน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆนอกจากนี้ใน-ระดับปานกลาง

ตาราง ๓๑ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือ เขตประวัติศาสตร์ จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	ชาย	หญิง
๑๐๗. การท่องเที่ยว นำเที่ยว แนะนำสถานที่ที่น่าท่องเที่ยวในประเทศไทย	๓.๐๒	๓.๓๑
๑๐๘. รวมเรื่องราวเกี่ยวกับชื่อสถานที่ประวัติของสถานที่ต่าง ๆ	๓.๓๐	๓.๓๖
๑๐๙. รวมแผนที่จังหวัด ประเทศทวีปต่าง ๆ	๓.๑๗	๓.๐๕
๑๑๐. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๘๐	๓.๓๘
๑๑๑. ภูมิศาสตร์ของประเทศอื่น ๆ	๒.๔๖	๒.๗๘
๑๑๒. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	๓.๔๐	๓.๕๐*
๑๑๓. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงที่เป็นชาวต่างประเทศ	๓.๐๕	๒.๗๓
๑๑๔. ประวัติตระกูลต่าง ๆ	๒.๖๐	๒.๕๔
๑๑๕. ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ	๓.๔๔	๓.๕๕*
๑๑๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศอื่น ๆ	๒.๘๕	๒.๖๓
๑๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๕๘*	๓.๓๕

ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๑ แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดประวัติศาสตร์ที่กรรมกรชายและหญิงสนใจมากคือ

กรรมกรชายสนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ

กรรมกรหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ และประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย

กรรมกรชายและหญิงสนใจหนังสือประเภทอื่น ๆนอกจากนี้ในระดับปานกลาง

๒.๒ <u>ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่</u>

ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทในแง่ต่าง ๆของกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่แสดงไว้ในตาราง ๗๒ – ๘๑ ดังนี้

ตาราง ๗๒ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือ เมื่อจัดความรู้ทั่วไป จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๑. รวมเรื่องแปลก ๆที่น่ารู้	๔.๐๒*	๓.๕๑*
๒. รวมเรื่องทั่วไปที่มีผู้บรรยายในที่ต่าง ๆ รวมเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๐๙	๒.๘๑
๓. ประวัติห้องสมุดต่าง ๆ วิธีการไปใช้ห้องสมุดที่ประชาชนทั่วไปไปอ่านหนังสือได้	๓.๐๙	๒.๙๔
๔. รายชื่อหนังสือที่จัดทำเพื่อช่วยเลือกหนังสืออ่าน	๒.๙๔	๒.๘๓
๕. เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิต่าง ๆ	๓.๕๔	๒.๔๘
๖. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ	๓.๓๐	๓.๒๓
๗. วิธีการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ เช่น วิธีการเขียนข่าว การตีข่าว	๒.๗๗	๒.๗๗

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๗๒ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือประเภทรวมเรื่องแปลก ๆที่น่ารู้ในระดับค่าความสนใจมาก

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิต่าง ๆน้อย หนังสือประเภทอื่น ๆนอกจากนี้ กรรมกรผู้เรียนและไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจปานกลาง

ตาราง ๓๓ ความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือหมวดปรัชญา จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๘. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยการใช้ความสามารถของตนเอง วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	๘.๑๑*	๓.๗๘*
๙. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการจูงใจคนกรองใจคน	๓.๒๒	๓.๑๖
๑๐. การทำนายฝัน การดูลายมือ ดูโชคชะตาราศี	๒.๒๗	๒.๖๐
๑๑. วิธีการสะกดจิต การรักษาสุขภาพทางจิตใจ	๒.๔๔	๒.๕๐
๑๒. วิธีใช้จิตวิทยาให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๓.๓๓	๒.๔๕
๑๓. สาเหตุของการแสดงออกและการกระทำของคนและผลของการกระทำนั้น ๆ	๓.๔๔	๒.๔๕
๑๔. หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	๓.๗๑*	๓.๕๔*

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๓ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนและผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ให้ความสนใจหนังสือเกี่ยวกับการสร้างความเจริญแก่ชีวิต และหนังสือประเภทหลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตน-

ในกรอบครัวและสังคมในระดับค่ากลางสนใจมากตามลำดับ เรื่องประเภทอื่น ๆ ได้รับความสนใจปานกลาง นอกจากเรื่องเกี่ยวกับการทำนายฝัน การดูลายมือ ดูโชคชะตาราศรี และหนังสือว่าด้วยการสะกดจิต การรักษาสุขภาพทางจิตใจที่ผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจในระดับค่ากลางสนใจน้อย

ตาราง ๓๘ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๑๕. กำเนิดและความเป็นมาของเทวดา พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๓.๖๔	๒.๖๔
๑๖. วิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขแก่ตนโดยอาศัยหลักคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๔๘	๓.๒๕
๑๗. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักคำสั่งสอนของ พระพุทธเจ้า	๓.๔๓ *	๓.๔๐ *
๑๘. เรื่องอิงหลักพุทธศาสนา เช่น ชาดก พุทธภาษิต นิทานอิงหลักธรรม	๓.๔๘	๓.๑๖
๑๙. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาคริสต์	๑.๔๘	๑.๔๖

ตาราง ๓๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๒๐. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติพระมะหะหมัด หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาอิสลาม	๑.๗๑	๑.๔๘
๒๑. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาเหล่านั้น	๒.๑๖	๒.๔๐

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๘ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนและผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือประเภทเกี่ยวกับศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ในระดับค่าความสนใจมาก สนใจหนังสือประเภทเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆในหมวดนี้ระดับปานกลาง

ตาราง ๓๕ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๒๒. เรื่องราวเกี่ยวกับสภาพ, เหตุการณ์ในสังคม	๓.๘๑	๓.๑๔
๒๓. การเมือง การปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ ลัทธิการเมือง	๓.๓๑	๓.๒๒
๒๔. เรื่องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง	๒.๕๐	๒.๙๕
๒๕. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ นโยบายต่างประเทศและการทูต	๒.๕๕	๒.๒๘
๒๖. กฎหมายที่ควรรู้	๓.๘๐	๓.๑๔
๒๗. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน	๓.๘๖**	๓.๙๕*
๒๘. ความรู้เกี่ยวกับกิจการทหารต่างๆ	๒.๕๒	๒.๔๕
๒๙. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๕๓	๒.๓๔
๓๐. เรื่องเกี่ยวกับองค์การระหว่าง ประเทศ	๒.๙๗	๒.๖๖
๓๑. รัฐธรรมนูญ และประวัติรัฐธรรมนูญ	๓.๓๒	๓.๒๐
๓๒. การปกครองท้องถิ่น เช่นเรื่องเกี่ยว กับเทศบาล สุขาภิบาล สภาตำบล	๓.๑๑	๒.๙๔

ตาราง ๓๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๓๓. เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ของทหาร รายได้เกี่ยวกับทหาร	๓.๕๒*	๓.๕๓*
๓๘. งานสังคมสงเคราะห์ และบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	๓.๕๕*	๓.๒๙
๓๕. เรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม เช่น สาเหตุแห่งอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม	๓.๑๒	๒.๙๘
๓๖. เรื่องเกี่ยวกับการประกันชีวิตต่าง ๆ	๒.๗๐	๒.๗๕
๓๗. เรื่องกิจการลูกเสือ ลูกเสือชาวบ้าน และอนุกาชาด	๓.๓๐	๓.๓๖
๓๘. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	๓.๙๒*	๓.๐๑
๓๙. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่	๘.๒๘*	๓.๐๙
๔๐. เรื่องเกี่ยวกับการสื่อสาร การขนส่ง	๓.๑๐	๒.๙๘
๔๑. ขนบธรรมเนียมและประเพณี	๓.๘๓*	๓.๕๓*
๔๒. เรื่องเกี่ยวกับประเพณีพื้นเมือง ปริศนา คำพังเพย สุภาษิต	๓.๘๒	๓.๐๙

ตาราง ๓๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๘๓. ตำนานและนิทานพื้นเมือง เรื่องที่เล่าสืบต่อกันมา หรือเรื่องแปลก-พิสดาร	๓.๒๑	๓.๘๕

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๔ แสดงว่า ประเภทของหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ที่กรรมกรผู้เรียนและผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจในระดับมากคือ

ผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ แรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน งานสังคมสงเคราะห์และบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมและประเพณี มีเรื่องเกี่ยวกับการทหาร เช่น วีรกรรมความเป็นอยู่ รายได้ เครื่องแบบทหาร

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจ หนังสือเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน เรื่องการทหาร และขนบธรรมเนียมประเพณีในระดับค่าความสนใจมาก-ตามลำดับ และสนใจหนังสือประเภทเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับกิจการพนักงานในระดับค่าความสนใจน้อย

กรรมกรผู้เรียนและผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง ๓๖ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๔๔. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้คำราชาศัพท์	๓.๔๖ *	๓.๓๕
๔๔. วิธีใช้ภาษาหรือไวยากรณ์ของภาษาอื่นๆ	๓.๗๖ *	๒.๔๘
๘๖. เรื่องเกี่ยวกับภาษาท้องถิ่นในภาคต่างๆ ของไทย	๓.๑๓	๓.๐๑
๔๑. พจนานุกรม	๘.๐๒ *	๓.๒๗
๔๘. แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย	๓.๖๓ *	๓.๑๔
๔๔. แบบเรียนภาษาอื่น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่น ๆ	๓.๔๖ *	๓.๐๐
๕๐. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศสำหรับเรียนด้วยตนเอง	๓.๓๑	๒.๘๘

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๖ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ไม่สนใจหนังสือประเภทพจนานุกรม หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกดหรือไวยากรณ์ไทย การใช้คำราชาศัพท์ วิธีใช้ภาษาหรือไวยากรณ์ของภาษาอื่น ๆ แบบเรียนภาษาอื่น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่น ๆ และแบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย–

ในระดับก่อนวางแผนสนใจมากตามลำดับ สนใจ หนังสือเกี่ยวกับภาษาถิ่น หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศในระดับปานกลาง

ผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง

ตาราง ๓๗ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๕๑. รวมเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๖๔	๒.๔๕
๕๒. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับกสิกรรมศาสตร์	๓.๔๑*	๓.๐๓
๕๓. ดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก กลางอาทิตย์ กลางจันทร์ กาวหาง	๓.๐๓	๒.๗๕
๕๔. ความรู้เรื่องเสียง ไฟฟ้า แม่เหล็ก	๓.๔๔	๒.๖๑
๕๕. เรื่องเกี่ยวกับแร่ธาตุ หิน ดิน เพชรพลอย	๒.๗๖	๒.๖๒
๕๖. เรื่องเกี่ยวกับภูเขาไฟ แผ่นดินไหว ทวีป ภูเขา เกาะ การพยากรณ์อากาศ	๓.๐๓	๒.๔๓

ตาราง ๓๗ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๕๗. เรื่องเกี่ยวกับอากสัตว์ อากพืช	๓.๕๐	๒.๘๓
๕๘. วัฒนธรรม ชีวิต สังคมของมนุษย์ สมัยโบราณ	๓.๔๘	๓.๑๕
๕๙. เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๒.๘๖	๒.๘๐
๖๐. เรื่องพืชต่าง ๆ	๒.๙๓	๒.๘๖

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๗ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ให้ความสนใจหนังสือเกี่ยวกับกสิกรรมศาสตร์ในระดับค่าความสนใจมาก สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆในระดับปานกลาง

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ให้ความสนใจหนังสือเกี่ยวกับอากพืช อากสัตว์ในระดับค่าความสนใจน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆนอกจากนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง ๓๘ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๖๑. ความรู้เกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เรื่องเพศ การถุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว	๓.๒๙	๓.๑๙
๖๒. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย	๓.๙๖ *	๓.๘๐*
๖๓. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	๔.๐๑*	๓.๘๖*
๖๔. ตาราสรรพคุณยา ตำรับยาแผนโบราณ	๓.๒๐	๓.๒๖
๖๕. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น มอเตอร์ ไม้ วิทยุ	๒.๙๑	๒.๖๗
๖๖. วิธีการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๒.๙๕	๒.๓๘
๖๗. การซ่อมเครื่องใช้เครื่องไฟฟ้า และเครื่องยนต์	๒.๙๐	๒.๘๖
๖๘. ความรู้เกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน ดาวเทียม	๒.๐๗	๒.๐๒
๖๙. การปลูกพืชไร่ การทำนา ปลูกต้นไม้ การใช้ปุ๋ย	๓.๕๓*	๓.๓๖
๗๐. วิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก	๓.๕๐ *	๓.๓๔

ตาราง ๓๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๗๑. วิธีการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	๒.๔๑	๒.๔๑
๗๒. วิธีการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่น เลี้ยงหมู เป็ด ไก่ วัว ควาย	๓.๒๖	๓.๑๐
๗๓. ความรู้เกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำ วิธีการเลี้ยงปลาต่าง ๆ	๒.๘๑	๒.๘๐
๗๔. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร	๓.๖๒*	๓.๖๘*
๗๕. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน	๓.๗๘*	๓.๕๔*
๗๖. เรื่องราวเกี่ยวกับเสื้อผ้าและกิลป การแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย	๓.๗๒*	๓.๖๕*
๗๗. การเลี้ยงและอารมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย คนชรา	๓.๕๓*	๓ ๔๔
๗๘. หนังสือธุรกิจและการค้าที่มีเรื่องเกี่ยวกับบัญชี การโฆษณา พิมพ์ดีด วงเลข	๒.๘๖	๒.๕๘
๗๙. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เช่น การทำอาหารและผลไม้กระป๋อง	๓.๔๐	๓.๔๘

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๘ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ในระดับต่ำกว่าสนใจมากน้อยตามลำดับดังนี้

กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ สนใจหนังสือเกี่ยวกับวิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย การตกแต่ง ออกแบบ จัดการบ้านเรือน เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและกิจการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร การปลูกพืชไร่ การทำนา ปลูกผลไม้ การเลี้ยงเด็กอบรมสั่งสอนและเด็ก การพยาบาลคนป่วยกันธรรมดา และวิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน การปลูกไม้ดอก สนใจในระดับความสนใจมาก หนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้ในระดับปานกลาง

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจ หนังสือเกี่ยวกับวิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและกิจการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย และการตกแต่ง ออกแบบ จัดการบ้านเรือน ในระดับต่ำกว่าความสนใจมาก สนใจ หนังสือเกี่ยวกับวิธีการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ และเรื่องเกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน การเทียบ ในระดับต่ำกว่าความสนใจน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง ๓๙ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๘๐. เรื่องราวเกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมต่าง ๆ ศิลปประจำชาติ	๓.๔๘	๒.๔๔
๘๑. การวางผังเมือง การจัดสวนสาธารณะ การจัดสวนหรือสนามหญ้าในบ้าน	๒.๘๒	๒.๗๕
๘๒. การแกะสลัก การทำเครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม เครื่องปั้นต่าง ๆ	๒.๕๗	๒.๕๔
๘๓. วิธีการเขียนภาพ วาดภาพ วาดการ์ตูน	๒.๘๘	๒.๔๕
๘๔. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ	๓.๔๓*	๓.๘๖
๘๕. วิธีการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ การถ่างรูป อัดรูป	๒.๔๒	๒.๗๘
๘๖. เรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีเล่นดนตรี	๓.๐๗	๒.๗๔
๘๗. การขับร้อง วิธีการร้องเพลง รวมเนื้อเพลงของนักร้องต่าง ๆ	๓.๑๕	๒.๘๖

ตาราง ๓๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๘๘. เรื่องราวของภาพยนตร์ ละคร การละเล่น	๒.๘๔	๒.๖๑
๘๙. กีฬาในร่มและการรื่นเริง	๒.๗๑	๒.๕๘
๙๐. กีฬากลางแจ้ง	๒.๕๗	๒.๔๔
๙๑. การเล่นกรีฑาประเภทลู่และลาน	๒.๘๙	๒.๖๖

*ค่าความสนใจมาก (๓.๔๐ขึ้นไป)

ตาราง ๓๔ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือเกี่ยวกับการฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ ในระดับค่าความสนใจมาก สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกรีฑาประเภทลู่และลานในระดับค่าความสนใจน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆ ปานกลาง

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ สนใจหนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพวาดภาพ จากการดูแบบ ในระดับค่าความสนใจน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆ ปานกลาง

ตาราง ๔๐ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือประเภทต่างๆ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๙๒. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๓.๑๔	๒.๙๔
๙๓. รวมโคลง ฉันท์กาพย์ กลอน ของกวีไทย	๓.๐๘	๒.๙๔
๙๔. หลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นิยาย และเรื่องสั้น	๓ ๒๑	๒.๘๔
๙๕. หลักการพูดในที่สาธารณะ การโต้วาที	๓.๖๑*	๓.๒๔
๙๖. หลักการเขียนจดหมาย	๓.๐๖	๒.๘๐
๙๗. รวมเรื่องต่าง ๆจากวรรณกดีหลายเรื่อง	๓.๘๒	๒.๙๘
๙๘. รวมภาคม ข้อความที่ไพเราะ หรือ รวมสุภาษิตที่คัดเลือกมาจากหนังสือต่างๆ	๓.๘๗	๓.๒๐
๙๙. เรื่องที่แต่งเป็นโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เช่น ระเด่นลันได ขุนช้างขุนแผน	๓.๔๖	๓.๑๓
๑๐๐. บทละครต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครพูด โขน	๒.๔๓	๒.๔๒
๑๐๑. นิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ	๒.๖๑	๒.๖๕
๑๐๒. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน	๓.๓๓	๓.๕๐ *

ตาราง ๔๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๑๐๓. นิยายเรื่องผี ตื่นเต้น สืบสวน	๓.๔๖	๓.๑๑
๑๐๔. นิยายที่เป็นเค้าโครงของชีวิตจริง	๓.๑๔	๓.๐๔
๑๐๕. นิยายอิงประวัติศาสตร์	๓.๐๕	๓.๒๐
๑๐๖. เรื่องสั้น รวมเรื่องสั้น	๒.๗๑	๒.๔๔

*ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๔๐ แสดงว่า กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือเกี่ยวกับหลักการดูแลที่สาธารณะ การโต้วาที ในระดับค่าความสนใจมาก สนใจหนังสือประเภทบทละคร ในระดับค่าความสนใจน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆในระดับปานกลาง

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ สนใจนิยายเชาสยอง ตลกขบขัน ในระดับค่าความสนใจมาก สนใจหนังสือประเภทบทละครต่าง ๆในระดับค่าความสนใจน้อย สนใจหนังสือประเภทอื่น ๆในระดับปานกลาง

ตาราง ๘ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร	
	เรียน	ไม่เรียน
๑๐๗. การท่องเที่ยว นำเที่ยว แนะนำสถานที่ที่น่าท่องเที่ยวในประเทศไทย	๓.๒๖	๓.๒๒
๑๐๘. รวมเรื่องราวเกี่ยวกับชื่อสถานที่ ประวัติของสถานที่ต่าง ๆ	๓.๓๔	๓.๓๓
๑๐๙. รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ	๓.๓๐	๓.๐๐
๑๑๐. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๔๕	๓.๓๖
๑๑๑. ภูมิศาสตร์ของประเทศอื่น ๆ	๒.๔๕	๒.๔๐
๑๑๒. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	๓.๕๖ *	๓.๓๕
๑๑๓. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงที่เป็นชาวต่างประเทศ	๒.๔๔	๒.๓๗
๑๑๔. ประวัติตระกูลต่าง ๆ	๒.๓๓	๒.๕๔
๑๑๕. ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ	๓.๖๕ *	๓.๔๔
๑๑๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศอื่น ๆ	๒.๖๗	๒.๓๐
๑๑๗. หนังสือที่บรรยายวิวสงครามต่าง ๆ	๓.๕๒ *	๓.๓๗

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๘๑ แสดงว่ากรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญ เรื่องบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย และหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆในระดับค่าความสนใจมากตามลำดับ สนใจหนังสือประเภทอื่นๆ ในระดับปานกลาง

กรรมกรผู้ไปเรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือทุกประเภทในหมวดนี้ปานกลาง

๒.๓ ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกรแต่ละกลุ่มอายุ

ความสนใจในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทในหมวดต่าง ๆของกรรมกรแต่ละกลุ่มอายุ แสดงไว้ในตาราง ๘๒ – ๕๑ ดังนี้

ตาราง ๘๑ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๓ปี	๒๔–๒๖ปี	๒๗–๒๙ปี	๓๐ปีขึ้นไป
๑. รวมเรื่องแปลก ๆที่น่ารู้	๓.๒๙*	๓.๕๓*	๓.๖๐*	๓.๒๙*	๓.๗๓*
๒. รวมเรื่องทั่วไปที่มีผู้บรรยายในที่ต่าง ๆ รวมเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๓.๐๐	๒.๔๔	๒.๔๘	๒.๗๒	๒.๕๔
๓. ประวัติห้องสมุดต่าง ๆ วิธีการไปใช้ห้องสมุดที่ประชาชนทั่วไปไปอ่านหนังสือได้	๓.๐๗	๓.๑๒	๓.๐๖	๒.๘๘	๒.๕๒
๔. รายชื่อหนังสือที่จัดทำเพื่อช่วยเลือกหนังสืออ่าน	๓.๐๐	๒.๔๔	๒.๓๘	๒.๑๑	๒.๒๕
๕. เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิต่าง ๆ	๓.๒๘	๒.๔๘	๒.๕๓	๒.๓๒	๒.๔๓

ตาราง ๔๒ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร.				
	๒๔–๒๐ ปี	๒๑–๒๓ ปี	๒๔–๒๖ ปี	๒๗–๒๙ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๖. เรื่องราวของชีวิตบุคคลต่าง ๆ	๓.๒๓	๓.๒๔	๓.๔๑	๓.๑๖	๓.๑๕
๗. วิธีการจัดทำเอกสารและหนังสือพิมพ์ เช่น วิธีการเขียนข่าว การหาข่าว	๓.๐๐	๒.๙๑	๒.๘๑	๒.๗๖	๒.๘๘

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ ขึ้นไป)

ตาราง ๔๒ แสดงว่า กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือประเภทรวบเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้ในระดับค่าความสนใจมาก

กรรมกรกลุ่มอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี ๒๔ – ๒๙ ปี และ ๓๐ ปี ขึ้นไปสนใจหนังสือเรื่องราวของชีวิตบุคคลต่าง ๆในระดับค่าความสนใจน้อย และกลุ่มอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปสนใจหนังสือเกี่ยวกับวิธีการจัดทำเอกสารและหนังสือพิมพ์ในระดับค่าความสนใจน้อย หนังสือประเภทอื่น ๆนอกจากนี้ทุกกลุ่มอายุสนใจปานกลาง

ตาราง ๔๓ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือ เมื่อปรับเทียบจำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ ปี	๒๑–๒๗ ปี	๒๘–๓๖ ปี	๓๗–๔๕ ปี	๔๖ ปีขึ้นไป
๘. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยการใช้ความสามารถของตนเอง วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	๓.๔๘*	๓.๔๘	๓.๔๒*	๓.๘๕*	๓.๗๐*
๙. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการจูงใจคนกรองใจคน	๓.๑๗	๓.๐๔	๓.๑๕	๓.๓๑	๓.๒๓
๑๐. การทำนายฝัน การดูลายมือ ดูโหงวเฮ้ง ราศี	๒.๕๖	๒.๓๑	๒.๕๒	๒.๕๓	๒.๗๙
๑๑. วิธีการสะกดจิต การรักษาสุขภาพทางจิตใจ	๒.๖๑	๒.๔๑	๒.๔๕	๒.๓๔	๒.๕๓
๑๒. วิธีใช้หลักจิตวิทยาให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๓.๑๔	๒.๔๗	๓.๐๐	๓.๐๒	๓.๑๒
๑๓. เหตุของการเกิดและการกระทำของคนและผลของการกระทำนั้น ๆ	๓.๑๑	๓.๐๓	๒.๔๑	๒.๔๓	๒.๔๓
๑๔. หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	๓.๗๔*	๓.๔๕*	๓.๕๑*	๓.๔๔*	๓.๕๒*

* ค่าความสนใจมาก (๓.๔๐ขึ้นไป)

ตาราง ๔๓ แสดงว่า กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับการสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น และหนังสือเกี่ยวกับหลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัว และสังคมในระดับค่าคะแนนใกล้เคียงกัน

กรรมกรกลุ่มอายุ ๓๑ - ๓๓ ปี สนใจหนังสือประเภทการทำนายฝัน ดูลายมือ และวิธีการสะกดจิต ในระดับค่าความสนใจน้อย

กรรมกรกลุ่มอายุ ๒๔ – ๒๖ ปี และกลุ่มอายุ ๒๗ – ๓๔ ปี สนใจหนังสือประเภทการทำนายฝัน ดูลายมือ ในระดับค่าความสนใจน้อยด้วย

กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง ๔๔ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศาสนา จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๓๐ปี	๓๑–๓๓ปี	๓๔–๓๖ปี	๓๗–๓๙ปี	๔๐ปีขึ้นไป
๑๕. กำเนิดและความเป็นมาของเทวดา พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	๒.๘๓	๒.๖๕	๒.๘๐	๒.๑๔	๒.๗๒
๑๖. วิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขแก่คนโดยอาศัยหลักคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๓.๓๖	๓.๔๐	๓.๑๙	๓.๒๐	๓.๒๗
๑๗. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	๔.๐๕*	๓.๙๕*	๓.๘๐	๓.๑๖*	๓.๗๕*
๑๘. เรื่องอิงหลักพุทธศาสนา เช่น ราชกิจ พุทธภาษิต นิทานอิงวรรณกรรม	๓.๙๓	๓.๐๔	๒.๙๘	๓.๓๑	๓.๓๘

ตาราง ๔๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๗ปี	๒๘–๓๖ปี	๓๗–๔๙ปี	๕๐ปีขึ้นไป
๑๙. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู หลักธรรม–คำสั่งสอนของศาสนาคริสต์	๒.๔๙	๒.๐๑	๑.๔๑	๑.๔๙	๒.๐๐
๒๐. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติพระมะหะหมัด หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาอิสลาม	๑.๔๓	๑.๔๖	๒.๐๑	๑.๔๓	๒.๐๒
๒๑. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่าง ๆ หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา–เหล่านี้	๒.๔๒	๒.๓๑	๑.๖๔	๒.๔๓	๒.๓๔

* ค่าความสนใจมาก (๓.๔๐ขึ้นไป)

ตาราง ๔๔ แสดงว่า กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ในระดับค่าความ–สนใจมาก

กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามน้อย และกรรมกรกลุ่มอายุ ๒๔ – ๒๖ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับกำเนิดและความเป็นมา–ของเทวดา ในระดับค่าความสนใจน้อย กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้ในระดับปานกลาง

ตาราง ๘๕ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือแนวสังคมศาสตร์ จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๙–๒๐ปี	๒๑–๒๓ปี	๒๔–๒๖ปี	๒๗–๒๙ปี	๓๐ปีขึ้นไป
๒๖. เรื่องราวเกี่ยวกับศาสนา, เหตุการณ์ในสังคม	๓.๒๐	๓.๒๐	๓.๒๖	๓.๒๗	๓.๒๓
๒๗. การเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ ลัทธิการเมือง	๓.๒๔	๓.๓๐	๓.๒๑	๓.๑๔	๓.๒๕
๒๘. เรื่องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง	๒.๗๘	๒.๑๐	๒.๔๘	๒.๔๑	๒.๔๐
๒๙. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ นโยบายต่างประเทศและการทูต	๒.๔๒	๒.๔๓	๒.๖๕	๒.๗๖	๒.๗๐
๒๖. กฎหมายที่ควรรู้	๓.๓๒	๓.๒๙	๓.๒๔	๓.๐๗	๓.๐๐
๒๗. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหกรณ์แรงงาน	๓.๖๔*	๓.๔๔*	๓.๔๔*	๓.๔๖*	๓.๓๐*
๒๘. ความรู้เกี่ยวกับกิจการวิทยาการต่างๆ	๒.๑๖	๒.๑๓	๒.๖๓	๒.๒๐	๒.๑๘
๒๙. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๔๔	๒.๔๒	๒.๔๗	๒.๔๔	๒.๓๘
๓๐. เรื่องเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๒.๔๐	๒.๓๔	๒.๖๓	๒.๔๘	๒.๕๘
๓๑. รัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติรัฐธรรมนูญ	๓.๓๐	๓.๒๖	๓.๑๘	๓.๓๐	๓.๑๓

ตาราง ๘๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ($\bar{X}$)ของกรรมกร				
	๑๘–๑๐ปี	๑๑–๑๗ปี	๑๘–๒๖ปี	๒๗–๓๔ปี	๓๐ปีขึ้นไป
๓๒. การปกครองท้องถิ่น เช่น เรื่องเกี่ยวกับเทศบาล สุขาภิบาล สภากาชาด	๓.๑๐	๒.๔๕	๓.๑๑	๒.๘๐	๒.๘๕
๓๓. เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ของทหาร , รายได้เครื่องแบบทหาร	๓.๖๘*	๓.๕๖*	๓.๕๑*	๓.๔๐	๓.๔๓
๓๔. งานสังคมสงเคราะห์ และบริการต่างๆ	๓.๑๖	๓.๐๒	๓.๔๔	๓.๐๒	๓.๑๒
๓๕. เรื่องเกี่ยวกับวรรณกรรม เช่น ประวัติแห่งวรรณกรรม การป้องกันวรรณกรรม	๓.๐๑	๓.๐๙	๒.๙๘	๓.๒๙	๒.๙๘
๓๖. เรื่องเกี่ยวกับการประกันภัยต่าง ๆ	๒.๖๙	๒.๗๙	๒.๙๖	๒.๒๗	๒.๙๗
๓๗. เรื่องกิจการลูกเสือ ลูกเสือ–ชาวบ้าน และยุวกาชาด	๓.๒๗	๓.๓๙	๓.๔๑	๓.๓๖	๓.๒๒
๓๘. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	๓.๕๕*	๓.๕๓*	๓.๒๔	๒.๙๖	๒.๖๕
๓๙. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่	๓.๖๗*	๓.๘๑*	๓.๘๓	๓.๓๙	๒.๙๗
๔๐. เรื่องเกี่ยวกับการสื่อข่าว การขนส่ง	๓.๒๐	๓.๑๙	๓.๐๖	๒.๗๑	๒.๘๕

ตาราง ๘๕ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘ – ๒๐ ปี	๒๑ – ๒๓ ปี	๒๔ – ๒๖ ปี	๒๗ – ๒๙ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๘๑. ขนบธรรมเนียมและประเพณี	๓.๖๐*	๓.๕๖*	๓.๔๔	๓.๖๗*	๓.๔๐
๘๒. เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติเมือง ศิลปะ คำสั่งสอน สุภาษิต	๓. ๑๐	๓.๒๕	๓.๐๙	๓.๓๐	๓.๑๖
๘๓. ตำนานและนิทานพื้นเมือง เรื่องที่เล่าสืบต่อกันมา หรือเรื่องแปลกพิสดาร	๓.๔๓	๓.๓๖	๓.๔๔	๓.๓๖	๒.๓๕

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๘๕ แสดงว่า กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน ในระดับค่าความสนใจมาก กรรมกรกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี ๒๑ – ๒๓ ปี และ ๒๔ – ๒๖ ปี สนใจหนังสือประเภทความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษา เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และขนบธรรมเนียมประเพณีในระดับค่าความสนใจมาก กรรมกรกลุ่มอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี ๒๗ – ๒๙ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไปสนใจหนังสือเกี่ยวกับการขนส่งการ กรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปสนใจหนังสือเกี่ยวกับการสื่อสาร การขนส่ง และตำนานและนิทานพื้นเมืองน้อย

หนังสือประเภทอื่น ๆ กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจระดับปานกลาง

ตาราง ๔๖ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๕ปี	๒๖–๓๐ปี	๓๑–๓๕ปี	๓๖ปีขึ้นไป
๘๔. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้คำ–ราชาศัพท์	๓.๗๔*	๓.๖๙*	๓.๔๘	๓.๔๔	๓.๒๗
๘๕. วิธีใช้ภาษาหรือไวยากรณ์ของภาษาอื่น ๆ	๓.๔๐*	๓.๓๕	๓.๑๖	๓.๐๐	๒.๗๒
๘๖. เรื่องเกี่ยวกับภาษาท้องถิ่นในภาคต่าง ๆของไทย	๓.๑๔	๓.๐๔	๓.๑๔	๒.๑๘	๒.๒๕
๘๗. พจนานุกรม	๓.๖๖*	๓.๖๐*	๓.๔๐	๓.๔๐	๓.๑๘
๘๘. แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย	๓.๕๒*	๓.๒๔	๓.๒๘	๓.๓๖	๒.๘๒
๘๙. แบบเรียนภาษาอื่น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่น ๆ	๓.๕๐*	๓.๒๑	๓.๓๘	๓.๑๓	๒.๘๘
๙๐. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศสำหรับเรียนด้วยตนเอง	๓.๓๔	๓.๑๑	๒.๘๘	๒.๘๔	๒.๔๕

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๔๖ แสดงว่ากรรมกรกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี สนใจหนังสือประเภทการใช้ภาษาไทย พจนานุกรม แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น วิธีใช้หรือไวยากรณ์ของภาษาอื่น ๆ แบบเรียนภาษาอื่น ๆเบื้องต้น ในระดับค่าความสนใจมากตามลำดับ

กรรมกรกลุ่มอายุ ๒๑ – ๓๐ ปี มีความสนใจหนังสือประเภทการใช้ภาษาหรือไวยากรณ์ไทยและวรรณกรรม ในระดับค่าความสนใจมากเป็นลำดับ

กรรมกรกลุ่มอายุ ๓๐ ปีขึ้นไป มีความสนใจหนังสือเรียนภาษาอื่น แบบใหม่อ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่น ในระดับค่าความสนใจน้อย

หนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้กรรมกรทุกกลุ่มอายุมีความสนใจปานกลาง

ตาราง ๘๓ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๕ปี	๒๖–๓๐ปี	๓๑–๓๕ปี	๓๐ปีขึ้นไป
๕๑. รวมเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓.๑๓	๓.๔๔	๓.๐๐	๒.๖๐	๒.๙๐
๕๒. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๓.๕๖*	๓.๓๙	๓.๓๒	๒.๘๔	๒.๙๗
๘๓. ดาราศาสตร์ ว่าด้วย เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวหาง	๓.๐๓	๒.๙๓	๒.๘๖	๒.๘๐	๒.๙๒
๘๔. ความรู้เรื่องเสียง ไฟฟ้า แม่เหล็ก	๒.๗๔	๒.๙๔	๒.๖๕	๒.๖๘	๒.๔๓
๕๕. เรื่องเกี่ยวกับเรื่องธาตุ ดิน หิน เพชรพลอย	๒.๙๔	๒.๙๖	๒.๖๐	๒.๓๓	๒.๖๔
๕๖. เรื่องเกี่ยวกับภูเขาไฟ แผ่นดินไหว ทวีป ภูเขา เกาะ การพยากรณ์อากาศ	๓.๐๗	๒.๘๔	๒.๘๐	๒.๘๖	๒.๙๑

ตาราง ๘๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{x}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๕ปี	๒๖–๒๙ปี	๓๐–๓๔ปี	๓๕ปีขึ้นไป
๕๗. เรื่องเกี่ยวกับมหาสัตว์ ฯลฯ	๒.๕๕	๒.๑๕	๒.๓๑	๒.๑๖	๒.๑๘
๕๘. วัฒนธรรม ชีวิต ความเป็นอยู่ของมนุษย์สมัยโบราณ	๓.๕๖	๓.๔๑	๓.๑๐	๓.๐๔	๓.๐๓
๕๙. เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๓.๐๙	๒.๘๘	๒.๘๗	๒.๖๐	๒.๔๕
๖๐. เรื่องพืชต่าง ๆ	๒.๘๐	๒.๔๓	๒.๔๙	๒.๔๙	๒.๗๘

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๘๑ แสดงว่ากรรมกรกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี สนใจหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรม ชีวิต และสังคมของมนุษย์สมัยโบราณในระดับค่าความสนใจมาก

กรรมกรกลุ่มอายุ ๒๘ – ๒๖ ปี ๑๙ – ๒๙ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับชากพืช ชากสัตว์ ในระดับค่าความสนใจน้อย กลุ่มอายุ ๒๙ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับเรื่องราวในระดับค่าความสนใจน้อย กลุ่มอายุ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ในระดับค่าความสนใจน้อย

หนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้ กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจอ่านกลาง

ตาราง ๔ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่อ่านหนังสือพิมพ์วิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{y}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๗ปี	๒๘–๓๖ปี	๓๗–๔๕ปี	๔๖ปีขึ้นไป
๖๑. ความรู้เกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เรื่องเพศ การคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว	๓.๑๗	๓.๑๔	๓.๓๑	๓.๒๖	๓.๑๕
๖๒. วิธีการรักษาสุขภาพ การขจัดกลิ่นกาย	๓.๔๖*	๓.๔๖*	๓.๗๔*	๓.๘๔	๓.๘๖
๖๓. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	๓.๔๕*	๓.๔๗*	๓.๐๔*	๓.๘๙*	๓.๖๘*
๖๔. ข่าวสารทุกประเภท การรับชมแผนโปรแกรม	๓.๐๖	๓.๐๗	๓.๔๔	๓.๕๑*	๓.๓๓
๖๕. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น มอเตอร์ไฟฟ้า วิทยุ	๒.๕๕	๒.๗๐	๒.๑๒	๒.๑๖	๒.๕๐
๖๖. วิธีการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๒.๔๓	๒.๔๗	๒.๔๘	๒.๖๗	๒.๔๒
๖๗. การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์	๒.๖๓	๒.๔๙	๓.๐๖	๑.๘๙	๒.๗๗
๖๘. ความรู้เกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน การเที่ยม	๒.๔๘	๒.๔๐	๒.๕๑	๒.๗๒	๒.๓๗
๖๙. การปลูกพืชไร่ การทำนา ปลูกผลไม้ การไว้ปุ๋ย	๓.๔๔	๓.๔๔	๓.๗๑*	๓.๖๒*	๓.๐๒

ตาราง ๔๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ ปี	๒๑–๒๓ ปี	๒๔–๒๖ ปี	๒๗–๒๙ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๗๐. วิธีการปลูกผัก ผลไม้ในบ้าน ปลูกไม้ดอก	๓.๕๑	๓.๗๘	๓.๘๖	๓.๕๓*	๓.๖๒
๗๑. วิธีการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	๑.๐๔	๒.๔๓	๒.๔๑	๒.๘๔	๒.๖๗
๗๒. วิธีการเลี้ยงสัตว์เพื่อการรายได้ เช่น เลี้ยงหมู เป็ด ไก่ กวาง	๓.๐๓	๓.๑๘	๓.๔๕	๓.๐๘	๒.๘๘
๗๓. ความรู้เกี่ยวกับการจับสัตว์เค้า วิธีการเลี้ยงประเภทต่าง ๆ	๑.๗๑	๒.๗๕	๒.๔๔	๒.๘	๒.๖๐
๗๔. วิธีการเก็บและสั่งอาหาร การรับประทานอาหาร	๓.๗๒*	๓.๗๓	๓.๘๖	๓.๘๖	๓.๒๘
๗๕. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน	๓.๘๐	๓.๘๖*	๓.๒๗	๓.๒๗	๓.๑๘
๗๖. เรื่องราวเกี่ยวกับเสื้อผ้าและแฟชั่น การแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย	๓.๕๓	๓.๘๘	๓.๖๕	๓.๕๖	๓.๐๓
๗๗. การเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย กายรา	๓.๔๘	๓.๖๕*	๓.๘๘	๓.๘๓*	๓.๓๐
๗๘. หนังสือธุรกิจและการค้าที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณา พิมพ์ดีด ฯลฯ	๒.๖๕	๒.๘๑	๒.๘๑	๒.๔๘	๒.๒๘

ตาราง ๔๘ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ (x̄) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๕ปี	๒๘–๓๖ปี	๓๗–๔๙ปี	๕๐ปีขึ้นไป
๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การทำอาหารและผลไม้กระป๋อง	๒.๔๘	๒.๘๓	๓.๐๔	๓.๐๐	๒.๔๐

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๔๘ แสดงว่า กรรมกรทุกกลุ่มอายุสนใจหนังสือเกี่ยวกับวิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล ในระดับค่าความสนใจมาก

หนังสือประเภทอื่น ๆที่กลุ่มอายุต่าง ๆสนใจมาก ได้แก่

กลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี ๒๑ – ๒๓ ปี และ ๒๔ – ๒๖ ปี สนใจหนังสือประเภทวิธีการรักษาสุขภาพ การดูแลกายยาก

กลุ่มอายุ ๒๗ – ๒๘ ปี สนใจหนังสือตารางธรรมดูยา คำรับยาแผนโบราณมาก

กลุ่มอายุ ๒๔ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๘ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการปลูกพืชไร่ การทำนา ปลูกผลไม้ การใช้ปุ๋ย มาก

กลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี และ ๒๗ – ๒๘ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก

กลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี ๒๑ – ๒๓ ปี ๒๔ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๘ ปี สนใจหนังสือวิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร การตกแต่ง ออกแบบ จัดการบ้านเรือน และเรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและกิจการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย

กลุ่มอายุ ๒๐ – ๒๓ ปี และ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก

หนังสือประเภทต่าง ๆที่กรรมกรกลุ่มอายุต่าง ๆสนใจน้อยที่สุด กลุ่มอายุ ๑๙ –๒๐ปี ๒๑ – ๒๓ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจหนังสือเกี่ยวกับวิธีการประกันภัยเครื่องเล่นต่างๆน้อย กลุ่มอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี ๒๗ – ๒๙ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจหนังสือเกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน น้อย และกรรมกรกลุ่มอายุ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจหนังสือเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณา พิมพ์ดีด วาดเขียน ในระดับต่ำกว่าความสนใจน้อย หนังสือประเภทอื่น ๆในหมวดนี้ทุกกลุ่มอายุสนใจปานกลาง

ตาราง ๘๙ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๙–๒๐ปี	๒๑–๒๗ปี	๒๘–๓๖ปี	๓๗–๓๙ปี	๓๐ปีขึ้นไป
๘๐. เรื่องราวเกี่ยวกับศิลปินต่าง ๆ ศิลปประจำชาติ	๒.๙๕	๓.๐๐	๓.๐๙	๓.๐๗	๓.๐๓
๘๑. การวางผังเมือง การจัดสวนสาธารณะ การจัดสวนหย่อมสนามหญ้าในบ้าน	๒.๙๓	๒.๙๐	๒.๙๕	๒.๖๙	๒.๕๓
๘๒. การแกะสลัก การทำเครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายคราม เครื่องปั้นต่าง ๆ	๒.๕๑	๒.๘๑	๒.๘๐	๒.๖๒	๒.๓๗
๘๓. วิธีการเขียนภาพ วาดภาพ วาดการ์ตูน	๒.๘๗	๒.๖๘	๒.๘๔	๒.๓๘	๒.๑๓

ตาราง ๘๔ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๕ปี	๒๘–๒๖ปี	๒๗–๒๙ปี	๓๐ปีขึ้นไป
๘๓. การฝีมือ หรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ	๔.๘๗	๓.๗๒	๓.๖๕	๓.๕๑*	๒.๙๗
๘๕. วิธีการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ การล้างรูป อัดรูป	๒.๗๓	๒.๙๐	๒.๙๖	๒.๘๒	๒.๘๕
๘๖. เรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีเล่นดนตรี	๓.๑๐	๒.๙๙	๒.๘๗	๒.๖๗	๒.๓๕
๘๗. การขับร้อง วิธีการร้องเพลง รวมเนื้อเพลงของนักร้องต่าง ๆ	๓.๐๙	๓.๐๘	๒.๙๕	๓.๐๘	๒.๕๒
๘๘. เรื่องราวของภาพยนตร์ ละคร การละเล่น	๒.๗๘	๒.๖๐	๒.๘๘	๒.๘๒	๒ ๗๒
๘๙. กีฬาในร่มและการรื่นเริง	๒.๕๐	๒.๖๙	๒.๗๕	๒.๘๐	๒.๗๘
๙๐. กีฬากลางแจ้ง	๓.๑๘	๓.๒๒	๓.๐๐	๒.๖๙	๒.๕๗
๙๑. การเล่นกีฬาประเภทลู่และลาน	๒.๗๒	๒.๖๙	๒.๖๗	๒.๓๘	๒.๓๘

* ค่าความสนใจมาก (๒.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๘๔ แสดงว่า กรรมกรกลุ่มอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี ๒๘ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือเกี่ยวกับการฝีมือ หรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ ในระดับค่าความสนใจมาก

หนังสือประเภทต่าง ๆที่กรรมกรสนใจน้อย คือ กลุ่มอายุ ๒๘ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๙ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจหนังสือวิธีการเขียนภาพ วาดภาพ ในระดับค่า–

ความสนใจน้อย กลุ่มอายุ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจหนังสือเกี่ยวกับการแกะสลัก การทำเครื่องปั้น วิธีการถ่ายรูป เรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี ดาราภาพยนตร์ ละคร การละเล่น กีฬาในร่ม กรีฑา ในระดับความสนใจน้อย

หนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้ กลุ่มอายุต่าง ๆ สนใจปานกลาง

ตาราง ๕๐ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดวรรณกรรม จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ ($\bar{X}$) ของกรรมกร				
	๒๔–๒๐ ปี	๒๑–๒๗ ปี	๒๘–๒๖ ปี	๒๙–๓๔ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๔๒. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๒.๐๓	๒.๔๑	๒.๙๘	๒.๖๘	๒.๗๓
๔๓ รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ของกวีไทย	๒.๐๖	๒.๘๓	๒.๙๘	๒.๔๑	๒.๗๕
๔๔. หลักการแต่งนวนิยาย นวัตกรรม บทภาพยนตร์ นิยาย และเรื่องสั้น	๒.๗๖	๒.๙๕	๒.๖๕	๒.๘๔	๒.๒๐
๔๕. หลักการพูดในที่ชุมชน การโต้วาที	๓.๕๔	๓.๘๓	๓.๘๙	๓.๕๖*	๓.๐๐
๔๖. หลักการเขียนจดหมาย	๒.๔๕	๓.๐๘	๓.๐๑	๒.๗๑	๒.๑๘
๔๗. รวมเรื่องต่าง ๆ จากการ์ตูนหลายเรื่อง	๓.๑๐	๓.๑๖	๓.๐๒	๒.๔๘	๒.๗๗
๔๘. รวมคำกลอน ข้อความที่ไพเราะ คำร้อยกรองสุภาษิตที่คัดเลือกมาจากหนังสือต่าง ๆ	๓.๔๑	๓.๓๐	๓.๓๑	๓.๒๗	๓.๐๒

ตาราง ๕๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ(x̄) ของกรรมกร				
	๑๘– ๑๙ ปี	๒๐–๒๓ ปี	๒๔–๒๖ ปี	๒๗–๒๙ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๙๙. เรื่องที่แต่งเป็นโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เช่น พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน	๓.๘๙	๓.๑๑	๓.๒๙	๓.๒๐	๒.๙๑
๑๐๐. บทละครต่าง ๆ เช่น บทละคร-ร้อง ละครพูด โขน	๒.๘๐	๒.๘๐	๒.๓๘	๒.๖๘	๒.๒๗
๑๐๑. นิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ	๒.๙๓	๒.๖๙	๒.๖๘	๒.๕๓	๒.๕๖
๑๐๒. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน	๓.๕๕*	๓.๘๖	๓.๕๕*	๓.๕๓*	๓.๓๐
๑๐๓. นิยายเรื่องผี ลี้ลับ สืบสวน	๓.๑๘	๒.๙๗	๓.๒๔	๓.๒๙	๓.๐๕
๑๐๔. นิยายที่เป็นเค้าโครงของชีวิตจริง	๓.๑๐	๓ ๐๘	๓.๑๕	๓.๐๐	๒.๙๘
๑๐๕. นิยายอิงประวัติศาสตร์	๓.๐๖	๓.๑๕	๓.๒๔	๓.๘๐	๓ ๗๒
๑๐๖. เรื่องสั้น รวมเรื่องสั้น	๒.๖๘	๒.๘๒	๒.๙๙	๓.๐๙	๒.๙๒

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๕๐ แสดงว่ากลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี และ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือประเภทผจญการพูดในที่สาธารณะ การโต้วาที และนิยายประเภทเบาสมอง ตลกขบขัน ในระดับค่าความสนใจมาก กลุ่มอายุ ๒๔ – ๒๖ ปี สนใจนิยายประเภทเบาสมอง ตลกขบขัน ในระดับค่าความสนใจมาก

กลุ่มอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี ๒๗ – ๒๖ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไปสนใจหนังสือประเภทบทละครน้อย กลุ่มอายุ ๒๗ – ๒๙ ปี และ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจหนังสือผจญการประทับใจ ในระดับค่าความสนใจน้อย หนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดที่ทุกกลุ่มอายุสนใจปานกลาง.

ตาราง ๔๑ ความสนใจในการอ่านของกรรมกร ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ จำแนกตามอายุ

ประเภทของหนังสือ	ค่าความสนใจ($\bar{x}$) ของกรรมกร				
	๒๔–๒๖ปี	๒๗–๒๘ปี	๒๙–๓๖ปี	๓๗–๔๙ปี	๕๐ปีขึ้นไป
๑๐๗. การท่องเที่ยว นำเที่ยว แนะนำสถานที่ที่น่าท่องเที่ยวในประเทศไทย	๓.๑๖	๓.๒๓	๓.๔๓*	๓.๑๓	๓.๐๐
๑๐๘. รวมเรื่องราวเกี่ยวกับชื่อสถานที่ ประวัติของสถานที่ต่าง ๆ	๓.๑๖	๓.๔๔	๓.๔๖	๓.๒๒	๓.๐๐
๑๐๙. ราบเพเที่วังหวัด ประเทศทวีปต่าง ๆ	๓.๓๐	๓.๐๙	๓.๑๕	๓.๐๒	๒.๗๐
๑๑๐. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๓.๕๕*	๓.๔๖	๓.๔๖	๓.๓๓	๓.๐๐
๑๑๑. ภูมิศาสตร์ของประเทศอื่น ๆ	๒.๔๐	๒.๔๑	๒.๔๘	๒.๖๔	๒.๕๓
๑๑๒. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	๓.๕๐*	๓.๓๘	๓.๖๗*	๓.๔๑*	๒.๓๗
๑๑๓. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงที่เป็นชาวต่างประเทศ	๒.๙๑	๒.๔๓	๓.๐๑	๓.๐๐	๒.๖๗
๑๑๔. ประวัติตระกูลต่าง ๆ	๒.๕๖	๒.๗๑	๒.๗๔	๒.๕๑	๒.๓๓
๑๑๕. ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ	๓.๔๘	๓.๓๔	๓.๖๘*	๓.๔๑	๓.๗๐*
๑๑๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศอื่นๆ	๒.๕๔	๒.๖๔	๒.๔๒	๒.๖๔	๒.๖๑
๑๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๓.๓๕	๓.๒๔	๓.๔๖*	๓.๕๘*	๓.๑๕

* ค่าความสนใจมาก (๓.๕๐ขึ้นไป)

ตาราง ๕๑ แสดงว่าหนังสือประเภทต่าง ๆที่กรรมกรกลุ่มอายุต่าง ๆสนใจในระดับมากก็อ

กลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี สนใจหนังสือภูมิศาสตร์ของประเทศไทย และประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย

กลุ่มอายุ ๒๔ – ๒๖ ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว นำเที่ยว แนะนำสถานที่ที่น่าท่องเที่ยวในประเทศไทย ในระดับค่าความสนใจมากตามลำดับ

กลุ่มอายุ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ และประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย

กลุ่มอายุ ๓๐ ปีขึ้นไป สนใจประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ

หนังสือประเภทที่กลุ่มอายุต่าง ๆสนใจน้อยคือ กลุ่มอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี สนใจประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงที่เป็นชาวต่างประเทศ และกลุ่มอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปสนใจประวัติบุคคลสำคัญ หรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย และประวัติศาสตร์ต่าง ๆในระดับค่าความสนใจน้อย

หนังสือประเภทอื่น ๆนอกจากนี้ทุกกลุ่มอายุสนใจปานกลาง

๒.๔ <u>เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อเรื่องแต่ละหมวด</u>

เพื่อให้ทราบว่ากรรมกรชายและหญิง และกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่กับกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ มีความสนใจในการอ่านเรื่องต่างๆในแต่ละหมวดแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของแต่ละหมวดโดยใช้ t - test ซึ่งผลของการทดสอบแสดงไว้ในตาราง ๕๒ – ๕๓ และเพื่อให้ทราบว่ากรรมกรทั้ง ๕ กลุ่มอายุมีความสนใจในการอ่านเรื่องต่างๆ ในแต่ละหมวดแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ของแต่ละหมวดโดยใช้ F - test ซึ่งผลของการทดสอบแสดงไว้ในตาราง ๕๔

ตาราง ๕๒ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของกรรมกรชายกับกรรมกรหญิงที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	ชาย			หญิง			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
แบ็คเกล็ด	๑๐๐	๒๑.๑๓	๒๓.๗๗๑	๒๗๔	๒๐.๐๗๗	๒๑.๔๕๖	๐.๖๒๘
ปรัชญา	๑๐๐	๒๑.๓๕	๒๓.๖๒๔	๒๗๘	๒๑.๘๑๘	๒๐.๗๔๔	−๐.๘๓๘
ศาสนา	๑๐๐	๒๐.๑๘	๒๖.๓๗๑	๒๗๔	๑๔.๓๑๐	๒๓.๑๗๑	๑.๔๘๒
สังคมศาสตร์	๑๐๐	๖๔.๕๒	๑๘๖.๐๓๐	๒๗๘	๖๘.๔๓๑	๑๑๒.๖๘๓	๐.๓๙๓
ภาษาศาสตร์	๑๐๐	๖๖.๓๐	๒๔.๐๖๐	๒๗๘	๖๖.๘๙๖	๓๖.๑๖๑	−๐.๔๒๔
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๒๔.๕๔	๖๒.๘๕๗	๒๗๘	๒๘.๒๓๓	๖๐.๘๒๔	๑.๔๑๗
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๐๐	๕๔.๘๐	๑๖๘.๕๕๔	๒๗๔	๖๐.๑๑๗	๑๒๔.๕๐๒	−๐.๒๑๐
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๐๐	๓๘.๕๓	๗๗.๘๒๗	๒๗๔	๓๓.๔๒๘	๕๗.๗๓๘	๑.๐๕๔
วรรณคดี	๑๐๐	๔๔.๐๗	๑๒๓.๐๕๖	๒๗๔	๔๕.๐๕๕	๘๔.๗๒๔	−๐.๘๒๕
ประวัติศาสตร์	๑๐๐	๓๘.๖๘	๕๘.๐๗๘	๒๗๔	๓๘.๗๒๘	๖๖.๕๑๔	๐.๓๘๘

ตาราง ๕๒ แสดงว่ากรรมกรชายสนใจอ่านหนังสือหมวดต่างๆไม่แตกต่างกับกรรมกรหญิง

ตาราง ๕๓ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่กับกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	เรียน			ไม่เรียน			t
	N	$\bar{X}$	S^2	N	$\bar{X}$	S^2	
เบ็ดเตล็ด	๑๐๕	๖๑.๖๓๔	๑๖.๔๙๕	๒๖๕	๖๐.๕๗๒	๒๓.๑๔๗	๒.๑๔๖**
ปรัชญา	๑๐๕	๒๒.๐๘๖	๖๑.๐๔๑	๒๖๕	๒๑.๔๙๕	๒๑.๔๒๐	๑.๙๒๓*
ศาสนา	๑๐๕	๑๕ ๔๔๔	๑๘.๙๖๑	๒๖๕	๑๕.๔๘๐	๖๕.๓๖๔	−๐.๒๔๔
สังคมศาสตร์	๑๐๕	๗๒.๓๐๕	๑๗๒.๐๗๕	๒๖๕	๖๗.๔๓๓	๑๘๗.๔๑๖	๓.๑๕๗**
ภาษาศาสตร์	๑๐๕	๒๕.๔๕๕	๒๑.๙๗๒	๒๖๕	๒๑.๖๓๕	๗๑.๒๐๒	๖.๒๕๙**
วิทยาศาสตร์	๑๐๕	๓๐.๔๕๑	๕๖.๑๙๕	๒๖๕	๒๗.๔๕๑	๖๑.๕๔๘	๒.๔๘๐**
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๐๕	๖๑.๔๑๐	๑๒๕.๐๔๒	๒๖๕	๕๕.๔๕๔	๑๔๔.๖๔๙	๑.๔๕๕
ศิลปกรรมและการบันเทิง	๑๐๕	๓๔.๖๑๕	๕๘.๖๖๑	๒๖๕	๑๓.๔๒๘	๖๔.๑๐๑	๑.๓๓๒
วรรณคดี	๑๐๔	๔๖.๓๕๒	๑๐๓.๙๘๐	๒๖๕	๙๔.๒๒๗	๙๕.๑๒๘	๑.๘๓๓*
ประวัติศาสตร์	๑๐๔	๓๙.๔๐๐	๕๑.๒๐๔	๒๖๕	๓๙.๐๔๑	๖๖.๕๒๘	๑.๕๒๗

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๕๓ แสดงว่ากรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดศาสนา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และหมวดประวัติศาสตร์ไม่แตกต่างกับกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ แต่กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือหมวดปรัชญา และหมวดวรรณคดีมากกว่ากรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือหมวดความรู้ทั่วไป สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่ากรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๘๔ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของกรรมกรกลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด

หมวดหนังสือ	SS_{BG}	SS_{WG}	SS_{TOT}	df_{BG}	df_{WG}	MS_{BG}	MS_{WG}	F
เบ็ดเตล็ด	๑๘๘.๔๗	๘๑๑๑.๘๗	๘๓๐๐.๘๘	๔	๓๖๔	๘๗.๖๘	๒๑.๔๘	๒.๑๕
ปรัชญา	๘๐.๗๕	๗๔๕๐.๘๘	๘๐๓๑.๖๓	๔	๓๖๔	๒๐.๑๔	๒๑.๘๕	๐.๔๔
ศาสนา	๕๕.๗๗	๘๖๖๓.๐๘	๘๗๑๘.๘๑	๔	๓๖๔	๑๓.๔๘	๒๓.๘๘	๐.๕๔
สังคมศาสตร์	๑๐๘๕.๘๓	๖๘๕๘.๒๗	๖๘๔๘.๑๐	๘	๓๖๔	๖๖๑.๘๖	๑๗๘.๔๐	๑.๔๔
ภาษาศาสตร์	๔๖๕.๘๘	๑๑๕๗๑.๒๕	๑๖๘๗๗.๐๔	๘	๓๖๔	๒๔๑ ๘๖	๓๑.๓๖	๗.๗๐**
วิทยาศาสตร์	๗๔๐.๕๐	๒๖๑๖๒.๔๓	๒๖๔๘๒.๔๘	๔	๓๖๔	๑๔๗.๖๖	๖๐.๐๖	๓.๒๔*
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑๖๘๓.๗๘	๕๐๓๔๘.๗๑	๕๒๐๔๘.๐๕	๔	๓๖๔	๘๑๓.๔๔	๑๗๖.๘๑	๓.๐๓*
กิจกรรมและการบันเทิง	๑๑๔๘.๔๐	๒๖๘๐๒.๔๓	๒๓๔๘๗.๘๓	๔	๓๖๔	๒๘๖.๒๓	๖๐.๗๑	๘.๗๑**
วรรณกรรม	๗๒๐.๓๘	๓๕๔๒๘.๐๓	๓๖๖๘๘.๓๗	๘	๓๖๔	๑๘๐.๐๔	๔๗.๓๗	๑.๘๕
ประวัติศาสตร์	๖๐๖.๖๒	๒๓๓๑๐.๖๔	๒๓๕๑๗.๒๗	๔	๓๖๔	๑๘๑.๖๖	๖๓.๑๗	๒.๘๐*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตาราง ๕๘ แสดงว่ากรรมกรกลุ่มอายุต่างๆ มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และประวัติศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สนใจอ่านหนังสือหมวดภาษาศาสตร์และวิลปกรรมและการบันเทิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

กรรมกรกลุ่มอายุต่างๆ สนใจหนังสือหมวดปรัชญา สังคมศาสตร์ เบ็ดเตล็ด ศาสนา และวรรณคดี ไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๕๔ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกร กลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดภาษาศาสตร์

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	๑๘ – ๒๐ ปี	๒๑ – ๒๓ ปี	๒๔ – ๒๖ปี	๒๗ –๒๘ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๑๘ – ๒๐ ปี	๓๔.๕๐๐	–	๑.๐๗	๑.๘๗	๒.๕๐*	๔.๔๘*
๒๑ – ๒๓ ปี	๓๓.๘๒๗		–	๐.๗๐	๑.๘๓	๓.๔๑*
๒๔ – ๒๖ ปี	๓๓.๑๓๔			–	๐.๗๓	๓.๒๑*
๒๗ – ๒๘ ปี	๓๒.๐๐๐				–	๒.๘๘*
๓๐ ปีขึ้นไป	๑๔.๕๑๗					–
	(r , ๓๒๔)		๒.๗๗	๓.๓๑	๓.๒๓	๓.๘๖
$\sqrt{MS_{error}/\bar{n}}$ =	๐.๒๗๔		๑.๘๗	๒.๒๓	๒.๔๕	๒.๖๐

ตาราง ๕๕ แสดงว่า กรรมกรอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๒๗ – ๒๘ ปีและกรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และกรรมกรอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี, ๒๘ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๘ ปี สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกรรมกรกลุ่มอายุอื่นๆ พบว่าไม่ความสนใจไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๕๖ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกรกลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	๑๘–๒๐ ปี	๒๑–๒๓ ปี	๒๔–๒๖ ปี	๒๗–๒๙ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๑๘ – ๒๐ ปี	๓๐.๒๖๑	–	๐.๗๓	๑.๙๓	๓.๘๘*	๓.๖๔*
๒๑ – ๒๓ ปี	๒๙.๕๓๑		–	๑.๒๐	๓.๑๕*	๒.๙๑
๒๔ – ๒๖ ปี	๒๘.๗๒๕			–	๑.๙๕	๑.๗๑
๒๗ – ๒๙ ปี	๒๖.๓๗๘				–	๐.๒๘
๓๐ ปีขึ้นไป	๒๖.๖๑๗					–
	(r , ๗๖๔)		๒.๗๗	๓.๓๑	๓.๖๓	๓.๘๖
$\sqrt{MS_{error}/\bar{n}}$	= ๐.๙๗๖๗		๒.๙๘	๓.๐๙	๓.๓๙	๓.๖๐

ตาราง ๕๖ แสดงว่ากรรมกรอายุ ๑๘ – ๒๐ ปีสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๒๔ – ๒๙ ปีและ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และกรรมกรอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๒๗ – ๒๙ ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจระหว่างกรรมกรกลุ่มอายุคู่อื่นๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๕๗ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกร กลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	๑๘–๒๐ ปี	๒๑–๒๓ ปี	๒๔–๒๖ ปี	๒๗–๒๙ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๑๘ – ๒๐ ปี	๖๐.๐๓๘	–	๑.๐๗	๑.๕๑	๐.๑๗	๔.๘๓*
๒๑ – ๒๓ ปี	๖๑.๑๐๔		–	๐.๘๔	๐.๔๐	๕.๖๐*
๒๔ – ๒๖ ปี	๖๑.๔๘๑			–	๑.๙๔	๖.๔๔*
๒๗ – ๒๙ ปี	๖๐.๖๐๐			–	–	๔.๑๐*
๓๐ ปีขึ้นไป	๕๕.๕๐๐			–	–	–
	(r , ๓๖๙)		๒.๗๑	๓.๓๑	๓.๖๓	๓.๘๖
$\sqrt{MS_{error}/\tilde{n}}$ =	๑.๔๐๖๕		๒.๔๐	๓.๔๖	๓.๘๐	๔.๐๔

ตาราง ๕๗ แสดงว่า กรรมกรกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี, ๒๑ – ๒๓ ปี, ๒๔ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากกว่ากรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๔ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจระหว่างกรรมกรกลุ่มอายุคู่อื่นๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๕๘ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกรกลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิง

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	๑๘–๒๐ ปี	๒๑–๒๓ ปี	๒๔–๒๖ปี	๒๗–๒๙ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๑๘ – ๒๐ ปี	๓๘.๒๖๑	–	๐.๕๘	๐.๖๘	๐.๗๕	๘.๓๖*
๒๑ – ๒๓ ปี	๓๘.๘๑๓		–	๐.๑๓	๑.๓๕	๘.๔๑*
๒๔ – ๒๖ ปี	๓๘.๔๔๑		–	–	๑.๔๗	๕.๐๔*
๒๗ – ๒๙ ปี	๓๓.๘๖๗		–	–	–	๓.๕๗*
๓๐ ปีขึ้นไป	๒๕.๔๐๐		–	–	–	–
	(r , ๓๖๕)		๒.๙๗	๓.๓๑	๓.๖๓	๓.๘๖
$\sqrt{MS_{error}/\tilde{n}}$ =		๐.๔๓๗๘	๒.๖๐	๓.๑๐	๓.๔๐	๓.๖๒

ตาราง ๕๘ แสดงว่า กรรมกรอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี, ๒๑ – ๒๓ ปี, ๒๔ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๙ ปีสนใจหนังสือหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงมากกว่ากรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจระหว่างกรรมกรกลุ่มอายุคู่อื่นๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน

ตาราง ๕๔ การทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านระหว่างกรรมกรกลุ่มอายุต่างๆ ที่มีต่อหนังสือหมวดประวัติศาสตร์

กลุ่มอายุ	$\bar{X}$	๑๘–๒๐ปี	๒๑–๒๓ ปี	๒๔–๒๖ ปี	๒๗–๒๙ ปี	๓๐ ปีขึ้นไป
๑๘ – ๒๐ ปี	๓๘.๖๘๒	–	๐.๓๐	๑.๔๖	๐.๗๗	๒.๖๓
๒๑ – ๒๓ ปี	๓๘.๓๘๕		–	๑.๗๖	๐.๘๗	๒.๓๔
๒๔ – ๒๖ ปี	๓๖.๑๔๑			–	๒.๒๓	๔.๐๔*
๒๗ – ๒๙ ปี	๓๓.๔๑๑			–	–	๑.๘๖
$(r, ๓๖๔)$			๒.๗๗	๓.๓๑	๓.๖๓	๓.๘๖
$\sqrt{MS_{error}/\bar{n}} = ๐.๔๕๖๖$			๒.๖๕	๓.๑๗	๓.๔๗	๓.๖๔

ตาราง ๕๔ แสดงว่ากรรมกรอายุ ๒๔ – ๒๖ ปีสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจระหว่างกรรมกรกลุ่มอายุคู่อื่นๆพบว่าไม่แตกต่างกัน

๓. ความต้องการในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อเรื่องแต่ละประเภท

การเสนอผลการวิเคราะห์ในตอนนี้แบ่งออกเป็นสองตอน คือความต้องการในการอ่านของกรรมกรชายและหญิง และความต้องการในการอ่านของกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ดังแสดงไว้ในตาราง ๖๐ – ๖๑

๓.๑ ความต้องการในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกรชายและหญิง

ความต้องการในการอ่านเรื่องแต่ละประเภทของกรรมกรชายและหญิง แสดงไว้ในตาราง ๖๐

ตาราง ๖๐ ความต้องการในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อเรื่องแต่ละประเภท จำแนกตามเพศ

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้	๑๔	๑.๕๑	๔๑	๑.๕๓
๒. รวมเรื่องทั่วไปที่มีผู้บรรยายในที่ต่างๆ รวมเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	–	–	๔	๐.๓๔
๓. ประวัติห้องสมุดต่างๆ วิธีการใช้ห้องสมุด	๖	๐.๖๔	๑๓	๐.๔๘
๔. รายชื่อหนังสือที่จัดทำเพื่อช่วยเลือกหนังสืออ่าน	๔	๐.๔๓	๕	๐.๑๔
๕. เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิต่างๆ	๓	๐.๓๒	๗	๐.๒๖
๖. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่างๆ	๕	๐.๕๔	๒๔	๐.๙๐
๗. วิธีการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	๕	๐.๕๘	๑๑	๐.๔๑
๘. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	๑๗	๑.๘๓	๗๖	๒.๘๓

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙. วิธีรู้จักคน ครองใจคน	๑๔	๑.๕๑	๓๓	๑.๒๓
๑๐. การทำนายฝัน ดูลายมือ ดูโหราศาสตร์	๗	๐.๗๘	๒๙	๐.๘๖
๑๑. วิธีการสะกดจิต การรักษาสุขภาพทางจิตใจ	๑๑	๑.๑๘	๓๓	๑.๒๓
๑๒. วิธีใช้หลักจิตวิทยาให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๘	๐.๘๖	๒๕	๐.๙๓
๑๓. สาเหตุของการเสียหายออกและการกระทำของคน และผลของการกระทำ	๙	๐.๙๗	๑๘	๐.๖๗
๑๔. หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	๑๑	๑.๑๘	๔๑	๑.๕๓
๑๕. การเกิด อภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ของเทวดา	๘	๐.๘๖	๒๒	๐.๘๒
๑๖. วิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขแก่ตน โดยอาศัยหลักคำสั่งสอนของศาสนาต่างๆ	๗	๐.๗๕	๒๓	๐.๘๖
๑๗. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	๑๐	๑.๘๐	๗๐	๒.๖๑
๑๘. ยากๆ พุทธภาษิต นิทานอิงหลักธรรม	๑๔	๑.๕๑	๓๘	๑.๘๒
๑๙. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาคริสต์	๔	๐.๔๓	๕	๐.๑๙

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาอิสราม	๔	๐.๔๗	๖	๐.๒๒
๒๑. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาอื่นๆ ทั่วโลก	๕	๐.๕๔	๑๑	๐.๘๑
๒๒. เรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ เช่นการ์ในสวนสัตว์	๑๒	๑.๒๙	๒๓	๐.๘๖
๒๓. การเมือง การปกครองของประเทศ-ต่างๆ ลัทธิการเมือง	๘	๐.๘๓	๒๒	๑ ๘๒
๒๔. เรื่องเกี่ยวกับ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง	๖	๐.๖๔	๑	๐.๒๖
๒๕. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศและการทูต	๔	๐.๔๓	๔	๐.๓๐
๒๖. กฎหมายที่ควรรู้	๑๙	๑.๘๓	๑๕	๐.๗๑
๒๗. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน	๒๓	๒.๔๘	๗๔	๑.๗๖
๒๘. ความรู้เกี่ยวกับกิจการงานอาชีพต่างๆ	๕	๐.๕๘	๕	๐.๑๔
๒๙. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติ	๒	๐.๒๑	๑๔	๐.๕๑
๓๐. เรื่องเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๔	๐.๔๓	๕	๐.๓๔
๓๑. รัฐธรรมนูญ และประวัติรัฐธรรมนูญ	๕	๐.๕๔	๑๒	๐.๔๕
๓๒. การปกครองท้องถิ่น	๖	๐.๖๔	๕	๐ ๑๔
๓๓. เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ของทหาร รายได้ เครื่องแบบ	๕	๐ ๕๔	๔๘	๑.๗๕

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๔. งานสังคมสงเคราะห์ และบริการสงเคราะห์ต่าง ๆ	๕	๐.๕๘	๓๖	๐.๘๒
๗๕. เรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม เช่น สาเหตุแห่งอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม	๑๗	๑.๘๓	๑๑	๐.๘๑
๗๖. เรื่องเกี่ยวกับการประกันภัยต่าง ๆ	๙	๐.๑๕	๑๓	๐.๔๘
๗๗. เรื่องกิจการลูกเสือ ลูกเสือชาวบ้าน และอนุกาชาด	๗	๐.๗๕	๑๘	๑.๔๖
๗๘. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	๘	๐.๘๓	๒๔	๑.๗๐
๗๙. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่	๑๐	๑.๐๗	๔๘	๑.๖๙
๘๐. เรื่องเกี่ยวกับการสื่อสาร การขนส่ง	๘	๐.๘๓	๑๘	๐.๕๖
๘๑. ขนบธรรมเนียมและประเพณี	๑๘	๑.๕๑	๘๓	๑.๖๐
๘๒. เรื่องเกี่ยวกับประเพณีพื้นเมือง ปริศนา คำพังเพย สุภาษิต	๘	๐.๘๖	๒๓	๐.๘๖
๘๓. ตำนานและนิทานพื้นเมือง	๑๐	๑.๐๗	๔๕	๑.๖๘
๘๔. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้คำราชาศัพท์	๑๐	๑.๐๑	๘๓	๑.๖๐

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๕. วิธีใช้ภาษาเรือไวยากรณ์ของภาษาอื่นๆ	๕	๐.๕๘	๒๓	๐.๘๖
๔๖. เรื่องเกี่ยวกับภาษาท้องถิ่นในภาคต่างๆ ของไทย	๓	๐.๓๒	๔	๐.๓๘
๔๗. พจนานุกรม	๖	๐.๖๔	๘๒	๑.๕๗
๔๘. แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย	๖	๐.๖๔	๑๔	๐.๕๒
๔๙. แบบเรียนภาษาอื่น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่น ๆ	๖	๐.๖๔	๒๓	๐.๘๖
๕๐. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศสำหรับเรียนด้วยตนเอง	๔	๐.๔๗	๓๑	๑.๑๖
๕๑. รวมเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๘	๐.๘๖	๔	๐.๓๔
๕๒. เรื่องราวเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๑๐	๑.๐๗	๓๒	๑.๑๔
๕๓. ดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวหาง	๖	๐.๖๔	๖	๐.๒๒
๕๔. ความรู้เรื่องเสียง ไฟฟ้า แม่เหล็ก	๖	๐.๖๔	๔	๐.๑๕
๕๕. เรื่องแร่ธาตุ ดิน หิน เพชรพลอย	๕	๐.๕๔	๔	๐.๑๕
๕๖. เรื่องภูเขาไฟ แผ่นดินไหว หวีป ภูเขา เกาะ การพยากรณ์อากาศ	๕	๐.๕๔	๑๐	๐.๓๗

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๗. เรื่องเกี่ยวกับงากสัตว์ งากพืช	๒	๐.๒๒	๓	๐.๑๑
๕๘. วัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคมมนุษย์สมัยโบราณ	๘	๐.๘๖	๒๘	๑.๐๔
๕๙. เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ	๔	๐.๔๓	๕	๐.๑๙
๖๐. เรื่องพืชต่าง ๆ	๑๐	๑.๐๗	๖	๐.๒๒
๖๑. ความรู้เกี่ยวกับระบบต่าง ๆของร่างกาย เรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว	๒๖	๒.๗๑	๗๖	๑.๗๔
๖๒. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย	๑๖	๑.๖๙	๔๐	๑.๔๖
๖๓. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	๒๔	๒.๕๘	๕๓	๑.๙๘
๖๔. ตำราสรรพคุณยา ตำรับยาแผนโบราณ	๗	๐.๗๕	๒๙	๑.๐๘
๖๕. เรื่องเกี่ยวกับวิทยาการรม เช่น มอเตอร์ไฟฟ้า วิทยุ	๑๒	๑.๒๙	๙	๐.๓๔
๖๖. วิธีการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่าง ๆ	๓	๐.๓๒	๓	๐.๑๑
๖๗. การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมเครื่องยนต์	๒๔	๒.๕๘	๘	๐.๓๐
๖๘. ความรู้เกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน ดาวเทียม	๔	๐.๔๓	๓	๐.๑๑

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๖๙. การปลูกพืชไร่ การทำนา ปลูกแก้ไม้ การใช้ปุ๋ย	๔	๐.๘๖	๓๕	๑.๔๕
๗๐. วิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก	๗	๐.๗๕	๒๗	๑.๐๑
๗๑. วิธีการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	๓	๐.๓๒	๔	๐.๑๕
๗๒. วิธีการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่น เลี้ยงหมู เป็ด ไก่ วัว ควาย	๑๓	๑.๔๐	๙	๐.๓๔
๗๓. ความรู้เกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำ เลี้ยงปลา	๘	๐.๘๖	๘	๐.๓๐
๗๔. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร	๕	๐.๕๔	๖๗	๒.๕๐
๗๕. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน	๙	๐.๙๗	๓๔	๑.๗๒
๗๖. เรื่องราวเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย	๒	๐.๒๓	๗๕	๒.๘๐
๗๗. การเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย คนชรา	๖	๐.๖๔	๔๔	๑.๖๔
๗๘. เรื่องเกี่ยวกับการบันเทิง การโฆษณา พิมพ์ดีด ชวเลข	๑	๐.๑๑	๖	๐.๒๒

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๙. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เช่น การทำอาหารและผลไม้กระป๋อง	๓	๐.๓๒	๒๑	๐.๗๘
๘๐. เรื่องเกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมต่าง ๆ ศิลปประจำชาติ	๕	๐.๔๔	๑๖	๐.๖๐
๘๑. การวางผังเมือง การจัดสวนสาธารณะ การจัดสวนหรือสนามหญ้าในบ้าน	๓	๐.๓๒	๑๑	๐.๔๑
๘๒. การแกะสลัก การทำเครื่องเคลือบ ดินเผา เครื่องลาย ครามเครื่องปั้น	๔	๐.๔๓	๘	๐.๓๐
๘๓. วิธีการเขียนภาพ วาดภาพ วาดการ์ตูน	๒	๐.๒๒	๖	๐.๒๒
๘๔. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ	๓	๐.๓๒	๖๒	๒.๔๖
๘๔. วิธีการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ การล้างรูป อัดรูป	๘	๐.๘๖	๕	๐.๑๙
๘๖. เรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีเล่นดนตรี	๘	๐.๘๖	๑๗	๐.๖๓
๘๗. การขับร้อง วิธีการร้องเพลง รวมเนื้อเพลงของนักร้องต่าง ๆ	๖	๐.๖๔	๑๗	๐.๖๓
๘๘. เรื่องราวของภาพยนตร์ ละคร การละเล่นต่าง ๆ	๕	๐.๕๔	๕	๐.๑๙
๘๙. กีฬาในร่มและการวิ่งเร็ง	๔	๐.๕๔	๑๐	๐.๗๗

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชาย		เกิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙๐. กีฬากลางแจ้ง	๑๘	๑.๙๘	๒๙	๑.๐๘
๙๑. การเล่นกีฬาประเภทลู่และลาน	๕	๐.๕๘	๕	๐.๑๙
๙๒. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๒	๐.๒๒	๑๗	๐.๖๓
๙๓. รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ของกวีไทย	๓	๐.๓๒	๑๐	๐.๓๗
๙๔. หลักการประพันธ์	๘	๐.๘๓	๕	๐.๑๙
๙๕. หลักการพูด การโต้วาที	๑๔	๑.๔๑	๓๖	๑.๓๘
๙๖. หลักการเขียนจดหมาย	๖	๐.๖๘	๑๘	๐.๖๖
๙๗. รวมเรื่องต่าง ๆ จากวรรณคดี ๑ เรื่อง	๗	๐.๗๕	๑๘	๐.๖๗
๙๘. รวมคำคม ข้อความที่ไพเราะ ศรีวรรม สุภาษิตที่คัดเลือกจากหนังสือต่าง ๆ	๗	๐.๗๕	๒๑	๐.๗๘
๙๙. เรื่องที่แต่งเป็นโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เช่น พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน	๑๕	๑.๖๑	๖๖	๐.๙๗
๑๐๐. บทละครต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง ละครพูด โขน	๘	๐.๘๖	๑๐	๐.๓๗
๑๐๑. นิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ	๑๔	๑.๕๑	๒๐	๐.๗๕
๑๐๒. นิยายเบาสมอง ความรักขบขัน	๒๓	๒.๔๐	๘๓	๓.๑๐
๑๐๓. นิยายเรื่องผี สิ่งเร้นลับ ลอยสวน	๑๕	๑.๖๑	๒๙	๑.๐๘

ตาราง ๖๐ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๔. นิยายที่เป็นเค้าโครงของวีรกรรม	๕	๐.๕๘	๒๓	๐.๗๘
๑๐๕. นิยายอิงประวัติศาสตร์	๗	๐.๗๕	๑๔	๐.๗๑
๑๐๖. เรื่องรัก รวมเรื่องสั้น	๑๓	๑.๘๐	๑๒	๐.๔๕
๑๐๗. การท่องเที่ยว นำเที่ยว แนะนำ สถานที่ที่น่าท่องเที่ยวในประเทศไทย	๘	๐.๘๖	๓๖	๑.๓๔
๑๐๘. รวมเรื่องเกี่ยวกับชื่อสถานที่ ประวัติของสถานที่ต่าง ๆ	๕	๐.๕๘	๑๑	๐.๘๑
๑๐๙. รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ	๖	๐.๖๒	๑๕	๐.๕๖
๑๑๐. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๙	๐.๙๗	๒๓	๐.๘๖
๑๑๑. ภูมิศาสตร์ของประเทศอื่น ๆ	๕	๐.๕๘	๑๒	๐.๔๕
๑๑๒. ประวัติบุคคลสำคัญ หรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	๑๗	๑.๘๓	๕๘	๒.๑๖
๑๑๓. ประวัติบุคคลสำคัญ หรือบุคคลที่มีชื่อเสียงที่เป็นชาวต่างประเทศ	๕	๐.๕๘	๙	๐.๓๔
๑๑๔. ประวัติตระกูลต่าง ๆ	๖	๐.๖๒	๘	๐.๑๕
๑๑๕. ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ	๑๐	๑.๐๘	๓๖	๑.๓๔
๑๑๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศอื่นๆ	๖	๐.๖๔	๙	๐.๓๔
๑๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่าง ๆ	๒๐	๒.๑๕	๕๔	๒.๑๐
รวม	๙๓๐	๑๐๐	๒๖๙๑	๑๐๐

ตาราง ๖๐ แสดงว่าหนังสือ ๑๐ ประเภทที่กรรมกรชายและหญิงต้องการอ่านมากกว่าเรื่องอื่นๆ เรียงตามลำดับดังนี้

กรรมกรชาย

๑. การรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค	ร้อยละ	๒.๕๘
๒. การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องยนต์	ร้อยละ	๒.๕๘
๓. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน	ร้อยละ	๒.๘๘
๔. ระบบต่าง ๆของร่างกาย เรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว	ร้อยละ	๒.๓๗
๕. เรื่องเกี่ยวกับสงครามต่าง ๆ	ร้อยละ	๒.๑๕
๖. ภูมิภาคกลางแจ้ง	ร้อยละ	๑.๙๔
๗. ประวัติบุคคลสำคัญ บุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	ร้อยละ	๑.๘๓
สาเหตุ การป้องกัน อาชญากรรม	ร้อยละ	๑.๘๓
นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน	ร้อยละ	๑.๘๓
การสร้างความเจริญแก่ชีวิต	ร้อยละ	๑.๘๓
คำหมายที่ควรรู้	ร้อยละ	๑.๘๓

กรรมกรหญิง

๑. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน	ร้อยละ	๓.๑๐
๒. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต	ร้อยละ	๒.๘๓
๓. เสื้อผ้าและกิจการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย	ร้อยละ	๒.๘๐
๔. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน	ร้อยละ	๒.๗๖
๕. พุทธศาสนา	ร้อยละ	๒.๖๑
๖. การเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร	ร้อยละ	๒.๕๐
๗. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ต่าง ๆ	ร้อยละ	๒.๔๖
๘. ประวัติบุคคลสำคัญ บุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	ร้อยละ	๒.๑๖
๙. เรื่องเกี่ยวกับสงครามต่าง ๆ	ร้อยละ	๒.๑๐
๑๐.การรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค	ร้อยละ	๑.๙๘

๓.๒ ความต้องการในการอ่านของกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

ความต้องการในการอ่านของกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ แสดงไว้ในตาราง ๖๑

ตาราง ๖๑ ความต้องการในการอ่านของกรรมกร ที่จำแนกเรื่องและประเภทของหนังสือ จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้	๖๕	๖.๘๓	๓๐	๑.๑๖
๒. รวมเรื่องทั่วไปที่ผู้ประพันธ์ในที่ต่างๆ รวมเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไป	๕	๐.๔๙	๕	๐.๑๙
๓. ประวัติห้องสมุดต่างๆ วิธีการใช้ห้องสมุด	๔	๐.๓๙	๑๑	๐.๔๓
๔. รายชื่อหนังสือที่จัดทำเพื่อช่วยเลือกหนังสืออ่าน	๕	๐.๔๙	๔	๐.๑๕
๕. เรื่องราวของสมาคม มูลนิธิต่างๆ	๑	๐.๑๐	๙	๐.๓๕
๖. เรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ต่างๆ	๔	๐.๓๙	๒๕	๐.๙๗
๗. วิธีการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	๘	๐.๘๔	๑๑	๐.๔๓
๘. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	๓๓	๓.๒๑	๖๐	๒.๓๒
๙. วิธีจูงใจคน เกลี้ยกล่อมคน	๑๑	๑.๐๗	๓๖	๑.๓๙
๑๐. การทำนายฝัน ลายมือ ดูโชคชะตา	๖	๐.๕๙	๒๔	๐.๙๓

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๑. วิธีการสะกดจิต การรักษาสุขภาพทางจิตใจ	๑๖	๑.๑๑	๓๒	๑.๒๔
๑๒. วิธีใช้หลักจิตศาสตร์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๑๘	๑.๓๖	๑๔	๐.๙๔
๑๓. สาเหตุของการแปลงอวัยวะและการกระทำของจิต และผลของการกระทำ	๗	๐.๖๘	๑๐	๐.๓๗
๑๔. หลักในธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	๙	๐.๗๗	๔๘	๑.๙๐
๑๕. กำเนิด อภินิหาร และการบังเกิดสิ่งต่างๆ ของเทวดา	๑๒	๑.๑๔	๒๑	๐.๘๑
๑๖. วิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขแก่ตนโดยอาศัยหลักคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	๗	๐.๖๘	๑๓	๐.๘๔
๑๗. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	๑๕	๑.๔๕	๖๘	๒.๔๘
๑๘. ชาดก พุทธภาษิต ปริศนาธรรม	๗	๐.๖๘	๔๕	๑.๗๘
๑๙. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาคริสต์	๖	๐.๙๔	๗	๐.๒๗

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาอิสลาม	๒	๐.๑๙	๑๓	๐.๕๐
๒๑. เรื่องเกี่ยวกับศาสนาอื่นๆทั่วโลก	๓	๐.๒๙	๑๓	๐.๕๐
๒๒. เรื่องเกี่ยวกับสภาพ เหตุการณ์ในสังคม	๑๐	๐.๙๘	๒๕	๐.๙๗
๒๓. การเมือง การปกครองของประเทศต่างๆ รัฐศาสตร์การเมือง	๖	๐.๕๙	๒๐	๐.๗๗
๒๔. เรื่องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง พรรคการเมือง	–	–	๑๓	๐.๕๐
๒๕. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การโฆษณาต่างประเทศและการทูต	๔	๐.๓๙	๘	๐.๓๑
๒๖. กฎหมายที่ควรรู้	๑๕	๑.๔๖	๒๑	๐.๘๑
๒๗. แรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน	๒๖	๒.๕๓	๗๑	๒.๗๔
๒๘. ความรู้เกี่ยวกับกิจการและการต่างๆ	๒	๐.๑๙	๘	๐.๓๑
๒๙. การส่งเสริมวัฒนธรรมชาติ	๓	๐.๒๙	๑๓	๐.๕๐
๓๐. เรื่องเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	๔	๐.๓๙	๔	๐.๓๕
๓๑. รัฐธรรมนูญ และประวัติรัฐธรรมนูญ	๔	๐.๓๙	๑๓	๐.๕๐

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๒. การปกครองท้องถิ่น	๓	๐.๒๕	๔	๐.๓๑
๗๓. เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ของทหาร รายได้เกี่ยวแบบทหาร	๑๑	๑.๑๗	๘๑	๑.๕๔
๗๔. งานสังคมสงเคราะห์ และบริการสงเคราะห์ต่างๆ	๑๖	๑.๑๗	๑๔	๐.๔๘
๗๕. เรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม เช่น สาเหตุแห่งอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม	๗	๐.๖๔	๒๑	๐.๘๑
๗๖. เรื่องเกี่ยวกับการประกันภัย	๓	๐.๒๕	๑๗	๐.๖๖
๗๗. เรื่องกิจการลูกเรือ ลูกเสือ-ชาวบ้าน และอนุกาชาด	๑๒	๑.๑๑	๓๓	๑.๒๔
๗๘. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย	๑๐	๐.๔๘	๑๘	๐.๗๐
๗๙. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่	๓๖	๓.๕๑	๑๘	๐.๗๐
๘๐. เรื่องเกี่ยวกับการสื่อข่าวการขนส่ง	๘	๐.๔๙	๑๓	๐.๕๐
๘๑. ขนบธรรมเนียมและประเพณี	๑๘	๑.๗๖	๘๓	๑.๖๖

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘๒. เรื่องเกี่ยวกับประเพณีพื้นเมือง ปริศนา คำพังเพย สุภาษิต	๑๑	๑.๐๗	๒๐	๐.๗๗
๘๓. ตานานและนิทานพื้นเมือง	๑๐	๐.๙๘	๔๕	๑.๗๔
๘๔. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้คำ-ราชาศัพท์	๒๗	๒.๖๓	๒๖	๑.๐๑
๘๕. วิธีใช้ภาษา เรื่องไวยากรณ์ของภาษาอื่น ๆ	๑๒	๑.๑๗	๑๖	๐.๖๒
๘๖. เรื่องเกี่ยวกับภาษาท้องถิ่นในภาคต่าง ๆของไทย	๒	๐.๑๙	๑๐	๐.๓๘
๘๗. พจนานุกรม	๒๘	๒.๗๓	๒๐	๐.๗๗
๘๘. แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย	๖	๐.๕๙	๑๔	๐.๕๔
๘๙. แบบเรียนภาษาอื่น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่นๆ	๑๕	๑.๔๖	๑๔	๐.๕๘
๕๐. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศสำหรับเรียนด้วยตนเอง	๑๐	๐.๙๘	๓๐	๑.๑๖
๕๑. รวมเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๑๐	๐.๙๘	๗	๐.๒๗

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๒. เรื่องราวเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	๒๑	๒.๐๕	๒๑	๐.๘๑
๕๓. ดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวหาง	๔	๐.๓๙	๘	๐.๓๑
๕๔. ความรู้เรื่องเสียง ไฟฟ้า แม่เหล็ก	๔	๐.๓๙	๖	๐.๒๓
๕๕. เรื่องแร่ธาตุ ดิน หิน เพชรพลอย	๕	๐.๔๙	๔	๐.๑๕
๕๖. เรื่องภูเขาไฟ แผ่นดินไหว ทวีป ภูเขา เกาะ การพยากรณ์อากาศ	๑	๐.๑๐	๑๔	๐.๕๔
๕๗. เรื่องเกี่ยวกับซากสัตว์ ซากพืช	๑	๐.๑๐	๔	๐.๑๕
๕๘. วัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคมมนุษย์สมัยโบราณ	๑๐	๐.๙๘	๒๖	๑.๐๑
๕๙. เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ	๑	๐.๑๐	๘	๐.๓๑
๖๐. เรื่องพืชต่างๆ	๔	๐.๓๙	๑๒	๐.๔๖
๖๑. ความรู้เกี่ยวกับระบบต่างๆของร่างกาย เรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว	๙	๐.๘๘	๔๙	๑.๙๐
๖๒. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย	๑๙	๑.๙๕	๔๓	๑.๖๖
๖๓. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยา การปฐมพยาบาล	๒๑	๒.๐๕	๕๖	๒.๑๗

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๖๔. ตำราสรรพคุณยา ตำรับยาแผนโบราณ	๖	๐.๕๔	๓๐	๑.๑๖
๖๕. เรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรม เช่น มอเตอร์ไฟฟ้า วิทยุ	๖	๐.๕๔	๑๔	๐.๕๘
๖๖. วิธีการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ	๒	๐.๑๘	๔	๐.๑๕
๖๗. การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมเครื่องยนต์	๙	๐.๘๘	๒๓	๐.๘๙
๖๘. ความรู้เกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน ดาวเทียม	๔	๐.๓๙	๓	๐.๑๒
๖๙. การปลูกพืชไร่ การทำนา ปลูกผลไม้ การใช้ปุ๋ย	๑๒	๑.๑๗	๓๕	๑.๓๕
๗๐. วิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก	๗	๐.๖๘	๒๗	๑.๐๔
๗๑. วิธีการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงาม ไว้ดูเล่น	๒	๐.๑๙	๕	๐.๑๙
๗๒. วิธีการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่น เลี้ยงหมู เป็ด ไก่ วัว ควาย	๙	๐.๓๙	๑๘	๐.๗๐
๗๓. ความรู้เกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำ การเลี้ยงปลา	๖	๐.๕๙	๑๐	๐.๙๗

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๔. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร	๑๖	๑.๕๖	๕๖	๒.๑๗
๗๕. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน	๑๒	๑.๑๗	๓๕	๑.๓๕
๗๖. เรื่องราวเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลป การแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย	๑๔	๑.๘๕	๕๘	๒.๒๔
๗๗. การเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย คนชรา	๑๒	๑.๑๗	๓๘	๑.๔๗
๗๘. เรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณา พิมพ์ดีด ชวเลข	๓	๐.๒๔	๔	๐.๑๕
๗๙. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การทำอาหารและผลไม้กระป๋อง	๓	๐.๘๔	๑๔	๐.๗๔
๘๐. เรื่องเกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมต่าง ๆ ศิลปประจาชาติ	๖	๐.๕๔	๑๕	๐.๔๘
๘๑. การวางผังเมือง การจัดสวน-สาธารณะ การจัดสวนหรือสนามหญ้าในบ้าน	๑	๐.๑๐	๑๓	๐.๕๘
๘๒. การแกะสลัก การทาเครื่องเคลือบดินเผา เครื่องลายกราม เครื่องปั้น	๔	๐.๓๔	๘	๐.๓๑

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘๓. วิธีการเขียนภาพ วาดภาพ วาดการ์ตูน	๓	๐.๒๔	๕	๐.๑๔
๘๔. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ เหรือโลหะ	๑๖	๑.๕๖	๕๓	๒.๐๕
๘๕. วิธีการถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ การล้างรูป อัดรูป	๘	๐.๗๕	๙	๐.๓๕
๘๖. เรื่องเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีเล่นดนตรี	๑๑	๑.๐๗	๑๔	๐.๕๔
๘๗. การขับร้อง วิธีการร้องเพลง รวมเนื้อเพลงของนักร้องต่างๆ	๖	๐.๕๙	๑๗	๐.๖๖
๘๘. เรื่องราวของภาพยนตร์ ละคร การละเล่นต่าง ๆ	๒	๐.๑๙	๔	๐.๑๑
๘๙. กีฬาในร่มและการรื่นเริง	๔	๐.๓๑	๗	๐.๖๘
๙๐. กีฬากลางแจ้ง	๓๗	๑.๔๑	๑๐	๐.๙๘
๙๑. การเล่นกรีฑาประเภทลู่และลาน	๖	๐.๒๓	๘	๐.๓๙
๙๒. หลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	๗	๐.๒๗	๑๒	๑.๑๗
๙๓. รวมโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ของกวีไทย	๑๐	๐.๓๘	๓	๐.๒๙

ตาราง ๖๑ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙๘. หลักการประพันธ์	๔	๐.๓๑	๑	๐.๑๐
๙๕. หลักการพูด การโต้วาที	๓๕	๑.๓๕	๑๕	๑.๔๖
๙๖. หลักการเขียนจดหมาย	๑๗	๐.๖๖	๓	๐.๒๙
๙๗. รวมเรื่องต่าง ๆ จากวรรณคดี หลายเรื่อง	๑๘	๐.๕๘	๑๐	๐.๙๘
๙๘. รวมคากม ข้อความที่ไพเราะ หรือรวมสุภาษิตที่คัดเลือกจาก หนังสือต่างๆ	๑๗	๐.๖๖	๑๑	๑.๐๗
๙๙. เรื่องที่แต่งเป็นโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน เช่น พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน	๒๙	๑.๑๒	๑๒	๑.๑๗
๑๐๐. บทละครต่างๆ เช่น บทละครร้อง ละครพูด โขน	๑๙	๐.๗๘	๘	๐ ๗๙
๑๐๑. นิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ	๒๖	๑.๐๑	๘	๐.๗๗
๑๐๒. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน	๗๒	๒.๗๙	๒๘	๒.๗๔
๑๐๓. นิยายเรื่องผี ตื่นเต้น สอบสวน	๓๕	๑.๓๕	๙	๐.๘๙
๑๐๔. นิยายที่เป็นคดีโกรงเรื่องชีวิตจริง	๒๑	๐.๘๑	๕	๐.๔๙
๑๐๕. นิยายอิงประวัติศาสตร์	๑๑	๑.๐๗	๑๕	๐.๕๘
๑๐๖. เรื่องสั้น รวมเรื่องสั้น	๑๑	๑.๐๗	๑๔	๐.๕๘

ตาราง ๖๒ (ต่อ)

ประเภทของหนังสือ	เรียน		ไม่เรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๗. การท่องเที่ยว นำเที่ยว แนะนำสถานที่ที่น่าท่องเที่ยวในประเทศไทย	๑๐	๐.๙๘	๓๘	๑.๗๒
๑๐๘. รวมเรื่องเกี่ยวกับชื่อสถานที่ประวัติของสถานที่ต่างๆ	๓	๐.๒๙	๑๓	๐.๕๐
๑๐๙. รวมแผนที่จังหวัด ประเทศ ทวีปต่าง ๆ	๓	๐.๒๙	๑๘	๐.๕๔
๑๑๐. ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	๖	๐.๕๙	๒๖	๑.๐๑
๑๑๑. ภูมิศาสตร์ของประเทศอื่น ๆ	๒	๐.๑๙	๑๕	๐.๕๘
๑๑๒. ประวัติบุคคลสำคัญ หรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	๒๐	๑.๙๕	๕๕	๒.๑๓
๑๑๓. ประวัติบุคคลสำคัญ หรือบุคคลที่มีชื่อเสียงที่เป็นชาวต่างประเทศ	๒	๐.๑๙	๑๒	๐.๔๖
๑๑๔. ประวัติตระกูลต่างๆ	๑	๐.๑๐	๘	๐.๑๙
๑๑๕. ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่าง ๆ	๑๐	๐.๙๘	๓๗	๑ ๘๓
๑๑๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศอื่น ๆ	๓	๐.๒๙	๑๒	๐.๔๖
๑๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่างๆ	๑๖	๑.๕๖	๕๘	๒.๒๘
รวม	๑,๐๒๖	๑๐๐	๒,๔๙๕	๑๐๐

ตาราง ๖๑ แสดงถึงความต้องการอ่านของกรรมกรตามที่กรรมกรได้เลือกมา ๑๐ อันดับแรก ดังนี้

<u>กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่</u>

๑.	เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ เช่น การศึกษาด้วยตนเอง สำหรับผู้ใหญ่ โรงเรียนผู้ใหญ่	ร้อยละ ๓.๕๑
๒.	วิธีการสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	ร้อยละ ๓.๒๒
๓.	พวนานุกรมต่างๆ	ร้อยละ ๒.๗๓
๔.	หนังสือไวยากรณ์ การใช้ราชาศัพท์	ร้อยละ ๒.๖๓
๕.	เรื่องเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายจัดการกับคนงาน สหภาพแรงงาน	ร้อยละ ๒.๕๓
๖.	รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้	ร้อยละ ๒.๔๘
๗.	นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน	ร้อยละ ๒.๓๔
๘.	เรื่องราวเกี่ยวกับกฎหมาย วิธีการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	ร้อยละ ๒.๐๕
๙.	ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	ร้อยละ ๑.๙๕
๑๐.	พุทธศาสนา เช่น ประวัติพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	ร้อยละ ๑.๘๕
	วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย	ร้อยละ ๑.๘๕
	เรื่องราวเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย	ร้อยละ ๑.๘๕

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

๑.	นิยาย เบาลมอง ตลกขบขัน	ร้อยละ ๒.๗๕
๒.	แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน	ร้อยละ ๒.๗๘
๓.	พุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรม-คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	ร้อยละ ๒.๔๘
๔.	การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	ร้อยละ ๒.๗๒
๕.	เรื่องราวเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย	ร้อยละ ๒.๒๘
๖.	เรื่องสงครามต่างๆ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ – ๒	ร้อยละ ๒.๒๔
๗.	วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค	ร้อยละ ๒.๑๗
๘.	วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร	ร้อยละ ๒.๑๗
๙.	ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	ร้อยละ ๒.๑๓
๑๐.	การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้กระดาษ ผ้า ไม้ หรือโลหะ	ร้อยละ ๒.๐๕

๓.๓ หนังสือพิมพ์รายวันที่กรรมกรชอบอ่าน แสดงไว้ในตาราง ๖๑ – ๖๔ ดังนี้

ตาราง ๖๒ หนังสือพิมพ์รายวันที่กรรมกรชอบอ่าน จำแนกตามเพศ

หนังสือพิมพ์	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาวไทย	๑๓	๕.๐๔	๑๘	๒.๘๐
ดาวสยาม	๓๒	๑๒.๕๐	๑๒๖	๑๖.๘๒
เดลิไทม์	๑๔	๕.๐๓	๓๖	๔.๘๑
เดลินิวส์	๔๒	๑๖.๘๐	๑๘๔	๑๕.๒๓
ตะวันสยาม	๑๐	๓.๔๑	๕๔	๗.๒๑
ไทยรัฐ	๗๘	๓๐.๔๗	๒๒๗	๓๐.๓๑
บ้านเมือง	๒๘	๑๑.๓๓	๒๓	๔.๔๑
สยามรัฐ	๑๗	๖.๖๔	๕๘	๗.๗๔
สยามนิกร	๖	๒.๓๔	๒	๐.๒๗
เสียงปวงชน	๑๑	๔.๓๐	๒๑	๒.๘๐
อื่นๆ	–	–	–	–
รวม	๒๕๖	๑๐๐	๗๔๔	๑๐๐

ตาราง ๖๒ แสดงให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์ที่กรรมกรชายชอบอ่านมากเป็นอันดับ ๑ – ๒ – ๓ คือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ร้อยละ ๓๐.๔๗ รองลงมาคือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ร้อยละ ๑๖.๘๐ และหนังสือพิมพ์ดาวสยาม ร้อยละ ๑๒.๕๐

กรรมกรหญิงชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด คือร้อยละ ๓๐.๓๑ รองลงมาคือเดลินิวส์ ร้อยละ ๑๕.๒๓ และดาวสยาม ร้อยละ ๑๖.๘๒

ตาราง ๖๓ หนังสือพิมพ์รายวันที่กรรมกรอ่าน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

หนังสือพิมพ์	เรียนการศึกษาผู้ใหญ่		ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาวไทย	๘	๖.๘๙	๖๓	๓.๑๖
ดาวสยาม	๓๘	๑๓.๑๖	๑๔๐	๑๖.๔๘
เกลือไทย	๑๓	๘.๖๙	๘๑	๕.๖๓
เกลือนิวส์	๔๐	๑๗.๖๙	๑๓๗	๑๘.๘๒
ตะวันสยาม	๑๗	๖.๑๘	๘๗	๖.๔๖
ไทยรัฐ	๘๔	๓๐.๗๖	๒๖๑	๓๐.๓๖
บ้านเมือง	๒๘	๑๐.๑๑	๖๘	๘.๗๙
สยามรัฐ	๒๘	๑๐.๑๑	๘๗	๖.๘๖
สยามิกร์	๒	๐.๗๖	๖	๐.๘๖
เสียงปวงชน	๑๐	๓.๖๑	๒๖	๓.๐๒
อื่น ๆ	–	–	–	–
รวม	๒๗๙	๑๐๐	๗๒๘	๑๐๐

ตาราง ๖๓ แสดงให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันที่กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ชอบอ่านมากเป็นอันดับที่ ๑ – ๒ – ๓ คือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ร้อยละ ๓๐.๗๖ รองลงมาคือเกลือนิวส์ ร้อยละ ๑๗.๖๙ และดาวสยามร้อยละ ๑๓.๗๖

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด ร้อยละ ๓๐.๓๖ รองลงมาคือเกลือนิวส์ ร้อยละ ๑๘.๘๒ และดาวสยามร้อยละ ๑๖.๔๘

๓.๔ วารสารที่กรรมกรอ่านแสดงไว้ในตาราง ๖๔ – ๖๔ ดังนี้

ตาราง ๖๔ วารสารที่กรรมกรอ่าน จำแนกตามเพศ

วารสาร	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใกล้หมอ	๒๑	๘.๓๗	๗๑	๔.๐๔
ชีวิตเรือแม่	๒๓	๔.๑๖	๘๒๖	๒๔๙.๔๔
ชาวกรุง	๔	๓.๕๔	๔	๐.๕๐
บางกอกรายสัปดาห์	๘๔	๑๔.๕๒	๗๒	๔.๐๔
บ้านและสวน	๕	๑.๔๔	๑๔	๒.๒๓
ฟ้าหญิง	๕	๑.๔๔	๖	๐.๗๖
เฟ้าเมืองทอง	๑๒	๔.๗๔	๔	๑.๑๓
เฟ้าเมืองไทย	๒๓	๔.๑๖	๔๑	๕.๑๗
ลลนา	๗	๒.๗๔	๓๑	๓.๔๑
โลกการา	๗๓	๑๔.๗๔	๑๐๖	๑๓.๓๗
สกุลไทย	๒๓	๔.๑๖	๘๖	๑๐.๔๔
สตรีสาร	๒	๐.๔๐	๑๘	๒.๒๗
สยามรัฐสัปดาหวิจารณ์	๑๔	๕.๔๔	๑๔	๑.๗๑
สาวสยาม	๓	๒ ๗๔	๖๐	๗.๕๗
อนุทินกู่วิตการานักร้อง	๑๑	๔. ๔๔	๕๐	๖.๓๑
อื่น ๆ	๒	๐.๔๐	๒๔	๓.๐๓
รวม	๒๕๑	๑๐๐	๗๔๓	๑๐๐

ตาราง ๖๔ แสดงให้เห็นว่าวารสารที่กรรมกรชายฉกรรจ์อ่านเป็นอันดับที่ ๑ – ๒ – ๓ คือ บางกอกรายสัปดาห์ ร้อยละ ๑๕.๕๖ รองลงมาคือโลกการา ร้อยละ ๑๔.๗๔ ขวัญเรือน ร้อยละ ๑๑.๑๖ วารสารอื่น ๆ ที่สอบถามได้แก่ อ.ส.ท. และบ้าน รวมกัน ร้อยละ ๖.๔๐

ส่วนกรรมกรผู้ไม่ชอบอ่านขวัญเรือนมากที่สุด คือร้อยละ ๒๗.๔๔ รองลงมาคือ โลกการา ร้อยละ ๑๓.๓๗ สกุลไทย ร้อยละ ๑๐.๔๔ วารสารอื่น ๆ ที่สอบถามได้แก่ อ.ส.ท. หนังตะลุง สยามกุมุท ดุลสตรี ครูนี บีอาร์ มิตรภาพ และเบ็ดเตล็ดรวมกัน ร้อยละ ๓.๐๓

ตาราง ๖๔ วารสารที่กรรมกรชอบอ่าน จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา

วารสาร	เรียนการศึกษาผู้ใหญ่		ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใกล้บ้าน	๗๒	๔.๐๓	๔๑	๕.๕๐
ขวัญเรือน	๙๐	๒๐.๔๔	๑๗๕	๒๑.๔๖
ชาวกรุง	๓	๑.๐๑	๑๐	๑.๓๔
บางกอกรายสัปดาห์	๒๔	๗.๐๕	๔๗	๑๓.๐๐
มาและสวน	๑๑	๓.๖๔	๑๒	๑.๖๑
ม้านารี	๑	๐.๓๔	๑๐	๑.๓๔
ม้าเมืองทอง	๙	๑.๓๔	๑๗	๒.๑๔
ม้าเมืองไทย	๑๔	๖.๐๔	๔๖	๖.๑๗
รสนา	๑๔	๔.๗๐	๑๔	๓.๖๒
โลกการา	๔๑	๑๓.๗๖	๑๐๒	๑๓.๖๗
สกุลไทย	๔๐	๑๓.๔๒	๖๔	๕.๒๕

ตาราง ๖๔ (ต่อ)

วารสาร	เรียนการศึกษาผู้ใหญ่		ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สตรีสาร	๑๗	๒.๓๕	๑๓	๑.๙๘
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	๑๑	๓.๖๔	๑๔	๒.๘๑
ชาวสยาม	๒๐	๖.๗๑	๔๗	๖.๓๐
อนุทินผู้อ่านวิทยาลัยครู	๑๔	๔.๗๑	๔๑	๖.๓๐
อื่น ๆ	๔	๒.๖๔	๑๔	๒.๘๑
รวม	๒๙๔	๑๐๐	๗๘๖	๑๐๐

ตาราง ๖๕ แสดงว่าวารสารที่กรรมการผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ชอบอ่านมากที่สุด เป็นอันดับที่ ๑ – ๒ – ๓ คือ ขวัญเรือนร้อยละ ๒๓.๔๔ รองลงมาก็อโลกการา ร้อยละ ๑๓.๗๖ สกุลไทยร้อยละ ๑๓.๔๒ วารสารอื่น ๆที่ชอบอ่านได้แก่ กุลสตรี รวมา ทานตะวัน บ่อฝ้า รวมกันร้อยละ ๖.๖๔

ส่วนกรรมการผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ชอบอ่านขวัญเรือนมากที่สุด คือร้อยละ ๒๓.๘๖ โลกการาร้อยละ ๑๓.๖๗ บางกอกรายสัปดาห์ร้อยละ ๑๓.๐๐ วารสารอื่น ๆที่ชอบอ่าน ได้แก่ อ.ส.ท. ทานตะวัน สยามนุษย์ กุลสตรี กรุณี บีอาร์ มิตรภาพ และเยาวชน รวมกันร้อยละ ๒ ๘๑

๓.๕ ความต้องการเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร แสดงไว้ในตาราง ๖๖ – ๖๗ ดังนี้

ตาราง ๖๖ ความต้องการเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร จำแนกตามเพศ

ความต้องการ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยากให้มีร้านให้เช่าหนังสืออยู่ใกล้บ้านหรือโรงงาน	๖๗	๑๐.๔	๔๘	๑๒.๘๘
อยากให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่มาบริการ	๖๗	๑๐.๔	๗๓	๑๐.๐๐
อยากให้ทางโรงงานจัดมุมหนังสือให้อ่านหรือให้ยืม	๖๐	๖๔.๐	๑๔๓	๖๘.๗๔
อยากให้ทางโรงงานจัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารสำหรับอ่านให้มากขึ้น	๕๓	๖๑.๖	๔๔	๑๖.๑๔
คิดจะตั้งมุมหนังสือที่บ้านเพื่อการศึกษาค้นคว้าของตัวเองและลูกหลาน	๖	๖.๔	๒๑	๓.๔๔
อยากให้มีผู้นำแนะนำวิธีการไปหาหนังสืออ่านตามห้องสมุดต่าง ๆ	๑๗	๔.๔	๓๑	๔.๖๕
อยากให้มีห้องสมุดตั้งอยู่ในชุมชนที่อาศัย	๑๔	๙.๖	๕๑	๖ ๙๑
อยากให้มีห้องสมุดประจำอำเภอ	๑	๐.๔	๒๒	๓.๐๑
อยากให้มีหนังสือดีๆพิมพ์ออกขายมากๆ	๑๐	๔.๔	๔๔	๖.๗๑
อยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก	๒๖	๑๐.๔	๑๑๐	๑๕.๐๗

ตาราง ๖๖ (ต่อ)

ความต้องการ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ดูโทรทัศน์ฟังวิทยุก็พอแล้ว	๓	๑.๒	๙	๑.๒๓
รวม	๒๕๐	๑๐๐	๗๓๐	๑๐๐

ตาราง ๖๖ แสดงว่ากรรมกรชายมีความต้องการเกี่ยวกับการอ่านมากที่สุดเป็นอันดับที่ ๑ – ๒ – ๓ ดังนี้ อยากให้ทางโรงงานจัดหนังสือไว้ให้อ่านและให้ยืมมากที่สุด ร้อยละ ๓๐.๐ รองลงมาคืออยากให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่มาให้บริการและอยากให้มีร้านให้เช่าหนังสืออยู่ใกล้บ้านหรือใกล้โรงงาน ร้อยละ ๑๐.๔ เท่ากัน กรรมกรที่ตอบว่ายังไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน มีร้อยละ ๑.๒

ส่วนกรรมกรหญิงอยากให้ทางโรงงานจัดหนังสือให้อ่านและให้ยืมมากที่สุด ร้อยละ ๒๔.๗๔ รองลงมาคืออยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก ร้อยละ ๑๕.๐๗ อยากให้มีร้านให้เช่าหนังสืออยู่ใกล้บ้านหรือใกล้โรงงาน ร้อยละ ๑๒.๘๔ กรรมกรหญิงที่ตอบว่ายังไม่เห็นความสำคัญของการอ่านมีร้อยละ ๑.๒๓

ตาราง ๒๗ ความต้องการเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร จำแนกตามระดับการศึกษา

ความต้องการ	เรียนการศึกษาผู้ใหญ่		ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยากให้มีร้านให้เช่าหนังสืออยู่ใกล้บ้านหรือโรงงาน	๒๔	๑๐.๖๑	๙๒	๑๓.๐๑
อยากให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่มาบริการ	๒๓	๘.๘๒	๗๑	๑๐.๘๙
อยากให้ทางโรงงานวัดมุมหนังสือให้อ่านและให้ยืม	๗๘	๒๘.๒๔	๑๗๑	๒๔.๑๙
อยากให้ทางโรงงานจัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสารและนิทยสาร สำหรับอ่านให้มากขึ้น	๔๒	๑๕.๓๙	๑๐๐	๑๔.๑๘
คิดจะตั้งมุมหนังสือที่บ้านเพื่อการศึกษาค้นคว้าของตัวเองและลูกหลาน	๘	๒.๙๓	๑๙	๒.๖๙
อยากให้มีผู้มาแนะนำวิธีการไปหาหนังสืออ่านตามห้องสมุดต่าง ๆ	๑๙	๘.๔๙	๒๙	๓.๙๖
อยากให้มีห้องสมุดตั้งอยู่ในชุมชนที่อาศัย	๒๑	๘.๘๓	๕๒	๙.๓๙
อยากให้มีห้องสมุดประจำอำเภอ	๗	๒.๕๖	๑๖	๒.๒๖
อยากให้มีหนังสือดีๆพิมพ์ออกขายมากๆ	๑๓	๘.๗๖	๔๗	๖.๖๕
อยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก	๔๒	๑๕.๓๙	๙๔	๑๓.๓๐
ยังไม่เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ใด ๆ ดูโทรทัศน์ โงวิทยุก็พอแล้ว	๑	๐.๓๗	๑๑	๑.๕๖
รวม	๒๗๓	๑๐๐	๗๐๗	๑๐๐

ตาราง ๖๑ แสดงว่ากรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีความต้องการเกี่ยวกับการอ่านมากที่สุดเป็นอันดับที่ ๑ – ๒ – ๓ ดังนี้ อยากให้ทางโรงงานจัดหนังสือให้อ่านและให้ยืม ร้อยละ ๖๙.๖๔ รองลงมาคืออยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก และอยากให้ทางโรงงานจัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารสำหรับอ่านให้มากขึ้น ร้อยละ ๑๕.๓๕ เท่ากัน ผู้ตอบว่ายังไม่เห็นความสำคัญของการอ่านมีร้อยละ ๐.๓๗

ส่วนกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อยากให้ทางโรงงานจัดหนังสือให้อ่านและให้ยืมมากที่สุด ร้อยละ ๒๘.๑๕ รองลงมาคืออยากให้ทางโรงงานจัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารสำหรับอ่านให้มากขึ้นร้อยละ ๑๔.๑๔ อยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก ร้อยละ ๑๓.๓๐ ผู้ตอบว่ายังไม่เห็นความสำคัญของการอ่านมีร้อยละ ๑.๕๖

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อศึกษาสภาพและความสนใจในการอ่านของกรรมกร

๒. เพื่อเปรียบเทียบว่ากรรมกรที่มีสถานภาพทางการศึกษา เพศ อายุ แตกต่างกัน มีความสนใจในการอ่านแตกต่างกันหรือไม่

ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารโรงงาน กองการศึกษาผู้ใหญ่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประกอบการพิจารณาจัดบริการส่งเสริมการอ่านให้แก่กรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรมได้ตรงกับความสนใจของกรรมกร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างเป็นกรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรมที่มีโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับ ๓ ในโรงงาน ปี ๒๕๒๐ ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๖๒๐ คน ซึ่งสุ่มตัวอย่างจากกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในแต่ละโรงงาน ได้แก่ บริษัททอผ้าไทย-ยาซากิ-มหาคุณ จำกัด บริษัทไทยอิปบอร์ด จำกัด บริษัทป๊อปปี้ แบลงเก้ต อินดัสเตรียล จำกัด บริษัทลักกี้เท็กซ์ (ไทย) จำกัด (โรงงาน ๓) และบริษัทสยามการทอ จำกัด

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไป ๖๒๐ ฉบับ ได้รับคืน ๔๘๗ ฉบับ แต่เป็นแบบสอบถามที่ใช้วิเคราะห์ผลได้ ๓๗๔ ฉบับ ซึ่งเป็นคำตอบของผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ๑๐๕ ฉบับ ผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ๒๖๙ ฉบับ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น ๘ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ เพศ อายุ และสถานภาพทางการศึกษา

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามสภาพการอ่านในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งพิมพ์ที่อ่าน เวลา สถานที่ วิธีการจัดหาสิ่งพิมพ์ ปัญหาและอุปสรรค ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอ่าน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ มี ๑๑๗ ข้อ เรียงลำดับหมวดตามแผนการจัดหมู่แบบทศนิยมของดิวอี้ แบบสอบถามแต่ละข้อใช้มาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดค่าความสนใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

สนใจมากที่สุด	๕
สนใจมาก	๔
สนใจปานกลาง	๓
สนใจน้อย	๒
สนใจน้อยที่สุด	๑

<u>การวิเคราะห์ข้อมูล</u>

๑. จำแนกกลุ่มตัวอย่างออกตามตัวแปรต่างๆ โดยพิจารณาจากแบบสอบถามตอนที่ ๑ ซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว

๒. แบบสอบถามตอนที่ ๒ สภาพการอ่านในชีวิตประจำวันของกรรมกร วิเคราะห์ผลโดยการหาค่าร้อยละของแต่ละรายการ โดยจำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

๓. แบบสอบถามตอนที่ ๓ ความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่างๆ วิเคราะห์ผลโดยการหาค่าเฉลี่ยของความสนใจในการอ่านแต่ละข้อ จำแนกตามเพศ สถานภาพทางการศึกษา และกลุ่มอายุ

ทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของกรรมกรชายกับหญิง และกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่กับกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ โดยใช้ t - test

ทดสอบความแตกต่างของความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดของกรรมกรแต่ละกลุ่มอายุ โดยใช้ F - test และเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจของแต่ละกลุ่มอายุเป็นรายคู่เฉพาะหมวดที่สนใจแตกต่างกันโดยใช้ Studentized Range Statistic แบบ Newman-Kuel Method

๔. แบบสอบถามตอนที่ ๔ ความต้องการในการอ่านของกรรมกร วิเคราะห์ผลโดยการหาค่าร้อยละของแต่ละรายการ จำแนกตามเพศและสถานภาพทางการศึกษา

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

๑. สภาพการอ่านในชีวิตประจำวันของกรรมกร

๑.๑ ความสม่ำเสมอในการอ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกรพอสรุปได้ดังนี้

๑.๑.๑ กรรมกรที่อ่านหนังสือบ่อย แต่ไม่ถึงกับอ่านทุกวันมีมากที่สุด รองลงมาเป็นผู้ที่อ่านเป็นประจำทุกวัน

๑.๑.๒ กรรมกรชายอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวันมีมากที่สุด รองลงมาเป็นผู้ที่อ่านบ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวัน กรรมกรหญิง กรรมกรผู้เรียนและกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์บ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวัน รองลงมาอ่านเป็นประจำทุกวัน

๑.๑.๓ กรรมกรที่อ่านวารสารบ่อย แต่ไม่ถึงกับอ่านทุกวันมีมากที่สุด รองลงมาเป็นผู้ที่อ่านสัปดาห์ละ ๑ – ๒ ครั้ง

๑.๒ ช่วงเวลาที่กรรมกรอ่านสิ่งพิมพ์ต่างๆ พอสรุปได้ดังนี้

๑.๒.๑ กรรมกรชายอ่านหนังสือก่อนนอนมากที่สุด รองลงมาอ่านเวลาเลิกงานแล้ว กรรมกรหญิงอ่านหนังสือในวันหยุดมากที่สุด รองลงมาอ่านเวลาเลิกงานแล้ว ส่วนกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านหนังสือในวันหยุดมากที่สุด รองลงมาอ่านก่อนนอน

๑.๒.๒ กรรมกรชายอ่านหนังสือพิมพ์เวลาพักทำงานมากที่สุด รองลงมาอ่านเวลาเลิกงานแล้ว กรรมกรหญิง กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์เวลาเลิกงานแล้วมากที่สุด ที่อ่านในเวลาอื่นๆ รองลงมาคือ เวลาพักทำงาน

๑.๒.๓ กรรมกรส่วนใหญ่อ่านวารสารเวลาเลิกงานแล้ว รองลงมาอ่านในวันหยุด

๑.๓ สถานที่อ่านสิ่งพิมพ์ของกรรมกร

ส่วนใหญ่กรรมกรอ่านหนังสือที่บ้านหรือที่พัก รองลงมาอ่านที่โรงงาน ด้านการอ่านหนังสือพิมพ์ กรรมกรชายกับกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านที่โรงงานมากที่สุด ส่วนกรรมกรหญิงและกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านที่บ้านหรือที่พักมากที่สุด รองลงมาอ่านที่โรงงานและอ่านตามร้านกาแฟ กรรมกรส่วนใหญ่อ่านวารสารที่บ้านหรือที่พัก รองลงมาอ่านตามร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย นอกจากกรรมกรชายที่อ่านที่โรงงานในอันดับรองลงมา

๑.๔ เวลาที่กรรมกรใช้อ่านสิ่งพิมพ์ในแต่ละวัน

กรรมกรส่วนใหญ่อ่านหนังสือวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมง รองลงมาอ่านประมาณวันละ ๑ ชั่วโมง ผู้ที่อ่านหนังสือพิมพ์วันละกึ่งชั่วโมงมีมากที่สุด นอกจากกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านประมาณวันละ ๑๕ นาที รองลงมาเป็นผู้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละ ๑๕ นาที นอกจากกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่อ่านประมาณวันละกึ่งชั่วโมง ในอันดับรองลงมา กรรมกรที่อ่านวารสารวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมงมีมากที่สุด รองลงมาอ่านวารสารวันละประมาณ ๑ ชั่วโมง นอกจากกรรมกรชายที่อ่านวารสารประมาณวันละกึ่งชั่วโมงในอันดับรองลงมา

๑.๕ วิธีการจัดหาสิ่งพิมพ์ของกรรมกร

ส่วนใหญ่กรรมกรจัดหาหนังสือโดยซื้อมาเองมากที่สุด รองลงมาโดยวิธีการขอยืมจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน นอกจากกรรมกรชายที่ใช้วิธีเช่า ในอันดับรองลงมากรรมกรชายและกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์จากที่โรงงานจัดไว้ให้อ่านมากที่สุด รองลงมาโดยวิธีการซื้อมาเอง กรรมกรหญิงและกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่จัดหาหนังสือพิมพ์โดยซื้อมาเองมากที่สุด รองลงมาอ่านจากที่โรงงานจัดไว้ให้อ่าน ด้านการจัดหาวารสาร กรรมกรส่วนใหญ่จัดหามาโดยการซื้อมาเองมากที่สุด รองลงมาใช้วิธีการยืมจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน

๑.๖ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่าน

กรรมกรทุกกลุ่มมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านเนื่องจากไม่มีเวลาอ่านมากที่สุด รองลงมาเนื่องจากไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ

กรรมกรชายที่ตอบว่าไม่มีปัญหามีร้อยละ ๑๓.๕๖ กรรมกรหญิงที่ตอบว่าไม่มีปัญหามีร้อยละ ๑๔.๖๖ กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่ตอบว่าไม่มีปัญหามีร้อยละ ๙.๖๘ และ ๑๖.๑๖ ตามลำดับ

๑.๗ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีจากการอ่านหนังสือ

กรรมกรทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าการอ่านหนังสือช่วยให้มีความรู้กว้างขวางมากที่สุด รองลงมาคือช่วยให้ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นอกจากกรรมกรหญิงที่มีความคิดเห็นในอันดับรองลงมาว่า การอ่านหนังสือช่วยให้เข้าใจโลก ชีวิต และคนอื่นมากขึ้น

๑.๘ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียจากการอ่านหนังสือ

กรรมกรทุกกลุ่มมีความคิดเห็นว่าการอ่านหนังสือไม่มีผลเสีย มากที่สุดคือกรรมกรชายร้อยละ๘๗.๐๑ กรรมกรหญิงร้อยละ ๘๖.๗๐ กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ร้อยละ ๖๓.๗๒ และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ร้อยละ ๕๔.๑๐ มีความคิดเห็นว่าการอ่านหนังสือไม่มีผลเสีย

กรรมกรชายร้อยละ ๑๓.๘๔ กรรมกรหญิงร้อยละ ๑๖.๗๔ กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ร้อยละ ๑๑ ๕๐ และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ร้อยละ ๑๗.๘๗ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียของการอ่านหนังสือว่าทำให้เสียสายตา ความคิดเห็นในอันดับรองลงมาของกรรมกรชายและกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่คือทำให้สิ้นเปลืองเงิน และกรรมกรหญิงกับกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นว่าทำให้เป็นคนเพ้อฝัน

๑.๙ สิ่งพิมพ์ที่อ่านมากที่สุดในชีวิตประจำวัน

กรรมกรทุกกลุ่มอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด รองลงมาอ่านวารสาร นอกจากกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่อ่านตำราเรียนต่างๆในอันดับรองลงมา

๒. ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของกรรมกร

๒.๑ ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของกรรมกรชายและหญิง

ประเภทของหนังสือที่กรรมกรชายและหญิงสนใจมาก (ค่าเฉลี่ยของความสนใจมากกว่า ๓.๔๐) เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

กรรมกรชาย	กรรมกรหญิง
๑. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน	๑. เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย
๒. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	๒. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล
๓. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	๓. พุทธศาสนา เช่น ประวัติ หลักธรรม-คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
๔. การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์	๔. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น
๕. พุทธศาสนา เช่น ประวัติ หลักธรรม-คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	๕. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย
๖. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่างๆ	๖. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร
๗. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้	๗. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน
๘. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว	๘. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน
	๙. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ
	๑๐. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้
	- หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม

กรรมกรชาย	กรรมกรหญิง
	๑๑. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้คำราชาศัพท์
	– การเลี้ยงปลาและอบรมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย อนามัย
	๑๖. ขนบธรรมเนียมและประเพณี
	๑๓. เรื่องเกี่ยวกับทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ รายได้ เครื่องแบบของทหาร
	๑๔. พจนานุกรม
	๑๕. ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่างๆ
	๑๖. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน
	–วิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก
	๑๗. ประวัติบุคคลสำคัญ หรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย

๒.๒ ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

ประเภทของหนังสือที่กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจมาก (ค่าเฉลี่ยของความสนใจมากกว่า ๓.๐๐) เรียงตามลำดับค่าความสนใจ ดังนี้

กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่
๑. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ เช่น การศึกษาด้วยตนเอง โรงเรียนผู้ใหญ่	๑. วิธีการรักษาพยาบาล และการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล
๒. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	๒. พุทธศาสนา เช่น ประวัติ หลักธรรม–คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่
๓. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้	๓. แรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน
– พลานามัย	๔. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น
๔. วิธีการรักษาพยาบาล และการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	๕. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย
๕. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้ราชาศัพท์	๖. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร
๖. พุทธศาสนา เช่น ประวัติ หลักธรรม-คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	๗. เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย
๗. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย	๘. หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม
– วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย	๙. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน
๘. แรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน	๑๐. ประเพณีนิยมและประเพณี
๙. เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	– เรื่องเกี่ยวกับทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ รายได้ เครื่องแบบทหาร
๑๐. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน	๑๑. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้
๑๑. วิธีใช้ภาษา หรือไวยากรณ์ของภาษาอื่นๆ	๑๒. เสียงเพลงสมอง ตลกขบขัน
๑๒. เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย	

กรรมการที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	กรรมการที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่
๑๑. หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในกรอบครัวและสังคม	
๔. แบบเรียนภาษาอื่น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่นๆ	
๑๕. ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่างๆ	
๑๖. แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย	
๑๗. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร	
๑๘. หลักการบูดไทที่ถูกสุขลักษณะ การโต้วาที	
๑๙. ประวัติบุคคลสำคัญ หรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	
๒๐ งานสังคมสงเคราะห์ และบริการสงเคราะห์ต่างๆ	
๒๑. ขนบธรรมเนียมและประเพณี – การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ เรือโลหะ – การปลูกไร่ พาบา ปลูกผลไม้ การใช้ปุ๋ย	
๒๒. เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ รายได้ เครื่องแบบทหาร – การเลี้ยงและอบรมทหารกะเด็ก การพยาบาลคนป่วย คนชรา – หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่างๆ	
๒๓. วิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก	

๒.๓ - ความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของกรรมกรจำแนกตามกลุ่มอายุ

ประเภทของหนังสือที่กรรมกรกลุ่มอายุต่างๆสนใจมาก (ค่าเฉลี่ยของความสนใจมากกว่า ๓.๕๐) เรียงตามลำดับค่าความสนใจดังนี้

๒.๓.๑ ประเภทของหนังสือที่กรรมกรกลุ่มอายุ ๑๙ - ๒๐ ปีสนใจมาก

๑. พุทธศาสนา เช่น ประวัติ หลักธรรมคำสั่งสอนของ-พระพุทธเจ้า

๒. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น

๓. เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปัก-ถักร้อย

๔. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย

๕. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล

๖. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้ราชาศัพท์

๗. หลักศีลธรรม วิธีปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม

๘. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร

๙. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้

๑๐. แรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน

๑๑. พาณิชยกรรม

๑๒. เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ รายได้ เครื่องแบบทหาร

๑๓. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ เช่น การศึกษาด้วยตนเอง โรงเรียนผู้ใหญ่

๑๓. ขนบธรรมเนียมและประเพณี

๑๘. หลักการพูดในที่สาธารณะ การโต้วาที

๑๙. วิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก

๑๖. เรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

๑๗. การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

๑๘. แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย

– วัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคมของมนุษย์สมัยโบราณ

๑๙. การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน

๒๐. แบบเรียนภาษาอื่น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอื่นๆ

– วิธีใช้ภาษา หรือไวยากรณ์ของภาษาอื่นๆ

๒.๓.๒ <u>ประเภทของหนังสือที่กรรมกรอายุ ๒๑ – ๒๓ ปีสนใจมาก</u>

๑. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล

๒. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย

๓. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น

๔. การตกแต่งบ้าน การวางแบบบ้าน การวัดการบ้านเรือน

๕. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน

– เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย

๖. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

๗. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การทำอาหาร

๘. การมีมือหรือการประกิบ-ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ

๙. การเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย คนชรา

๑๐. ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด หรือไวยากรณ์ไทย การใช้ราชาศัพท์

๑๑. จินตนาฯกรม

๑๒. เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ รายได้ของทหาร

– ขนบธรรมเนียมและประเพณี

๑๓. หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในกรอบครัวและสังคม

๑๔. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้

– การศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

๑๕. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ เช่น การศึกษาด้วยตนเอง โรงเรียนผู้ใหญ่

๒.๓.๓ <u>ประเภทของหนังสือที่กรรมกรอายุ ๒๘ – ๒๖ ปีสนใจมาก</u>

๑. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล

๒. การสร้างความเจริญแก่ชีวิต วิธีการปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับคนอื่น

๓. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน

๔. พุทธศาสนา เช่น ประวัติ หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

๕. วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย

๖. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร

๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่างๆ

๘. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย

– การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน

๙. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ

๑๐. ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่างๆ

– เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและกิริยาการแต่งกาย การเย็บปัก-ถักร้อย

๑๑. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้

๑๒. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน

๑๓. การท่องเที่ยว แนะนำสถานที่ที่น่าท่องเที่ยวในประเทศไทย

๑๔. หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในการอบรมครัวและสังคม

– เรื่องการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่, รายได้ของทหาร

– การปลูกพืชไร่ ทำนา ปลูกผลไม้ การใช้ปุ๋ย

๒.๓.๔ ประเภทของหนังสือที่กรรมกรอายุ ๒๗ – ๒๙ ปีสนใจมาก

๑. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน

๒. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยา-รักษาโรค การปฐมพยาบาล

– การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น

๓. หลักศีลธรรม การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม

๔. พุทธศาสนา เช่น ประวัติ หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

๕. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้

๖. ขนบธรรมเนียมและประเพณี

– การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน

๗. การปลูกพืชไร่ ทำนา ปลูกผลไม้ การใช้ปุ๋ย

๘. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่างๆ

๙. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร

– เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปัก–ถักร้อย

– หลักการพูดในที่สาธารณะ การโต้วาที

๑๐. วิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก

– การเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย คนชรา

– นิยายเชาสมอง ตลกขบขัน

๑๑. ตำราสรรพคุณยา ตำรับยาแผนโบราณ

– การฝีมือเรื่องการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ

– ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย

๒.๓.๕ <u>ประเภทของหนังสือที่กรรมกรอายุมากกว่า ๓๐ ปีขึ้นไปสนใจอ่าน</u>

๑. พุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

๒. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้

๓. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน

– ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่างๆ

– การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น

๔. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล

๕. หลักจริยธรรม การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม

๖.๔ เปรียบเทียบความสนใจในการอ่านของกรรมกร

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจของกรรมกรที่มีต่อหนังสือแต่ละหมวด โดยจำแนกกรรมกรออกตามตัวแปร เพศ สถานภาพทางการศึกษา และกลุ่มอายุ ปรากฏผลพอสรุปได้ดังนี้

๖.๔.๑ เพศ กรรมกรชายและหญิงสนใจหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกัน

๖.๔.๒ สถานภาพทางการศึกษา กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือหมวดศาสนา วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศิลปกรรมและการบันเทิง และหมวดประวัติศาสตร์ไม่แตกต่างกับกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือหมวดปรัชญามากกว่ากรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และกรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือหมวดความรู้ทั่วไป สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากกว่ากรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๖.๔.๓ อายุ กรรมกรกลุ่มอายุต่างๆสนใจหนังสือหมวดความรู้ทั่วไป ปรัชญา, ศาสนา สังคมศาสตร์ และวรรณคดี ไม่แตกต่างกัน

กรรมกรกลุ่มอายุต่างๆสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และประวัติศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และสนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์ และหมวดศิลปกรรมและการบันเทิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจของกลุ่มอายุต่างๆในหมวดที่สนใจแตกต่างกัน โดยทำการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มอายุต่างๆเป็นรายคู่ ปรากฏว่า

กรรมกรอายุ ๑๘ – ๒๐ ปีสนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๒๗ – ๒๙ ปี และกรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

กรรมกรอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี, ๒๔ – ๒๖ ปี, และอายุ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือหมวดภาษาศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

กรรมกรอายุ ๑๘ – ๒๐ ปีสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๒๗ – ๒๙ ปี และกรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และกรรมกรอายุ ๒๑ – ๒๓ ปีสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๒๗ – ๒๙ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

กรรมกรอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี, ๒๑ – ๒๓ ปี, ๒๔ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากกว่ากรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

กรรมกรอายุ ๑๘ – ๒๐ ปี, ๒๑ – ๒๓ ปี, ๒๔ – ๒๖ ปี และ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจหนังสือหมวดกีฬากรรมและการบันเทิงมากกว่ากรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

กรรมกรอายุ ๒๔ – ๒๖ ปีสนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์มากกว่ากรรมกรอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. <u>ความต้องการในการอ่านของกรรมกร</u>

๓.๑ <u>ความต้องการในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของกรรมกรชายและหญิง</u>

จากการให้กรรมกรเลือกเรื่องที่ต้องการอ่านก่อนเรื่องอื่นๆ มา ๑๐ ประเภท ปรากฏว่ากรรมกรชายและหญิงเลือกเรื่องต่างๆ เรียงตามลำดับความต้องการ ๑๐ อันดับแรกดังนี้

กรรมกรชาย	กรรมกรหญิง
๑. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	๑. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน
– การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์	๒. การสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยการใช้ความสามารถของตนเอง การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น
๒. แรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน	๓. เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย

กรรมกรขาย	กรรมกรหญิง
๓. ความรู้เกี่ยวกับระบบต่างๆของร่างกาย เรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว	๔. เรื่องเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน
๔. เรื่องสงครามต่างๆ	๘. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
๕. เรื่องเกี่ยวกับการเล่นกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเก็ตบอล ฟุตบอล ฯลฯ	
๖. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย	๖. วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร
– เรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม เช่น สาเหตุ การป้องกันอาชญากรรม	๗. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ
– นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน	๘. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย
– การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงให้เข้ากับคนอื่น	๙. เรื่องสงครามต่างๆ
– กฎหมายที่ควรรู้	๑๐. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค

๓.๒ ความต้องการในการอ่านหนังสือแต่ละประเภทของกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

เรื่องที่ ๑๐ อันดับแรกที่กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ต้องการอ่านก่อนเรื่องอื่นๆ ได้แก่

กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่
๑. เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ เช่น การศึกษาด้วยตนเอง โรงเรียนผู้ใหญ่	๑. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน
๒. วิธีการสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น	๒. เรื่องเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน สภาพแรงงาน
๓. พวนานุกรมต่างๆ	๓. เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติและหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่	กรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่
๔. หนังสือไวยากรณ์ การใช้ราชาศัพท์	๔. วิธีการสร้างความเจริญแก่ชีวิต
๕. เรื่องเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน	การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น
สหภาพแรงงาน	๕. เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย
๖. รวมเรื่องแปลกๆ ที่น่ารู้	การเย็บปักถักร้อย
๗. ปริยายเบาสมอง ตลกขบขัน	- เรื่องสงครามต่างๆ
๘. เรื่องเกี่ยวกับภูมิศาสตร์	๗. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค
๙. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค	การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล
การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล	- วิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร
๑๐. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียง	๙. ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียง
ของไทย	ของไทย
	๑๐. การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้
	หรือโลหะ

๓.๓ หนังสือพิมพ์รายวันที่กรรมกรชอบอ่าน

จากการเสนอรายชื่อหนังสือพิมพ์รายวันให้กรรมการเลือกฉบับที่ชอบอ่านมากที่สุด ๓ ฉบับ ปรากฏว่ากรรมกรชาย หญิง กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่เลือกหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด รองลงมาคือเดลินิวส์ ดาวสยาม

๓.๔ วารสารที่กรรมกรชอบอ่าน

จากการเสนอรายชื่อวารสารให้กรรมกรเลือกฉบับที่ชอบอ่านมากที่สุด ปรากฏว่าวารสารที่กรรมกรเลือกมากที่สุด ๓ ฉบับแรก ได้แก่

กรรมกรชาย เลือกบางกอกรายสัปดาห์มากที่สุด รองลงมาคือโลกดารา ขวัญเรือน

กรรมกรหญิง เลือกขวัญเรือนมากที่สุด รองลงมาคือโลกดารา สกุลไทย

กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ เลือกรถวัดเรือนมากที่สุด รองลงมาคือโลกการา สกุรไทย

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ เลือกรถวัดเรือนมากที่สุด รองลงมาคือโลกการา บางกอกรายสัปดาห์

๑.๕ ความต้องการเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร

จากการเสนอความต้องการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการอ่านให้กรรมกรเลือกปรากฏว่าความต้องการเกี่ยวกับการอ่านที่กรรมกรเลือกมากที่สุด ๓ อันดับแรกได้แก่

กรรมกรชาย อยากให้ทางโรงงานวัดบุมหนังสือไว้ให้อ่านและให้ยืมมากที่สุด รองลงมาคืออยากให้ทางโรงงานจัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสาร สำหรับอ่านให้มากขึ้น และอยากให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่มาให้บริการ กับอยากให้มีร้านให้เช่าหนังสืออยู่ใกล้บ้านหรือใกล้โรงงานมีจำนวนเท่ากัน

กรรมกรหญิง อยากให้ทางโรงงานวัดมุมหนังสือไว้ให้อ่านและให้ยืมมากที่สุด รองลงมาคืออยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก และอยากให้มีร้านให้เช่าหนังสืออยู่ใกล้บ้านหรือใกล้โรงงาน

กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ อยากให้ทางโรงงานจัดบุมหนังสือไว้ให้อ่านและให้ยืมมากที่สุด รองลงมาคืออยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก กับอยากให้ทางโรงงานจัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสารสำหรับอ่านให้มากขึ้นเป็นจำนวนเท่ากัน

กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ อยากให้ทางโรงงานวัดมุมหนังสือไว้ให้อ่านและให้ยืมมากที่สุด รองลงมาคืออยากให้ทางโรงงานวัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสาร สำหรับอ่านให้มากขึ้น และอยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก

อภิปรายผล

๑. สภาพการอ่านในชีวิตประจำวันของกรรมกร

จากผลการวิจัยปรากฏว่ากรรมกรส่วนใหญ่อ่านสิ่งพิมพ์ต่างๆ บ่อย แต่ไม่ได้อ่านทุกวัน ผู้ที่อ่านเป็นประจำก็มีมากเป็นอันดับรองลงมา สำหรับเวลาที่กรรมกรใช้อ่านสิ่งพิมพ์ต่างๆ นั้น ปรากฏว่ากรรมกรอ่านวันละมากกว่า ๑ ชั่วโมงมีมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าแม้กรรมกรจะมีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านในด้านต่างๆ เช่น ไม่มีเวลาอ่านซึ่งเป็นปัญหาสำหรับกรรมกรมากที่สุด และปัญหารองลงมาเนื่องจากไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ กรรมกรก็ยังอ่านสิ่งพิมพ์ต่างๆอยู่เสมอในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพราะว่ากรรมกรอ่านหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นการพักผ่อนหลังจากการประกอบอาชีพ เพราะในปัจจุบันมีหนังสือ หนังสือพิมพ์ และวารสารแทบทุกประเภทพิมพ์จำหน่ายอยู่ในท้องตลาดโดยทั่วไป กรรมกรที่ไฝ่หาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านก็มีไม่ใช่น้อย เพราะกรรมกรได้มีความคิดเห็นสอดคล้องกับว่าการอ่านหนังสือช่วยให้มีความรู้กว้างขวาง และช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ซึ่งคำตอบที่สนับสนุนความคิดเห็นในประการหลัง จะเห็นได้จากการที่กรรมกรอ่านสิ่งพิมพ์ในเวลาเลิกงานแล้วและอ่านในวันหยุดมากที่สุด มีกรรมกรเพียงส่วนน้อยที่อ่านในเวลาพักทำงานซึ่งสิ่งพิมพ์ที่อ่านในเวลานี้ไม่มากนักก็คืออ่านหนังสือพิมพ์ และจะเห็นได้ว่ากรรมกรกว่าร้อยละ ๕๐ มีความคิดเห็นว่าการอ่านไม่มีผลเสีย นอกจากกรรมกรบางส่วนที่มีความคิดเห็นว่าการอ่านหนังสือทำให้เสียสุขภาพ เช่น เสียสายตา หรือทำให้สิ้นเปลืองเงิน ทำให้เป็นคนเจ้าเล่ห์ เป็นต้น

เมื่อพิจารณาในด้านอื่นๆที่เกี่ยวกับสภาพการอ่าน เช่นสถานที่อ่าน ปรากฏว่ากรรมกรส่วนใหญ่อ่านที่บ้านหรือหอพัก รองลงมาอ่านที่โรงงาน อ่านตามร้านกาแฟ ร้านตัดผม หรือร้านเสริมสวยบ้าง เป็นที่น่าสังเกตว่ากรรมกรอ่านสิ่งพิมพ์ที่โรงงานด้วยเนื่องจากทุกโรงงานได้จัดหนังสือพิมพ์ไว้ให้อ่านเป็นประจำ โดยจัดไว้ที่โรงอาหารหรือสโมสรสำหรับกรรมกร นับว่าการจัดหนังสือพิมพ์ได้ช่วยจูงใจให้กรรมกรได้อ่านและมีกรรมกรที่อ่านหนังสือพิมพ์จากที่โรงงานได้จัดไว้ให้อ่านเป็นจำนวนมาก

กรรมกรส่วนใหญ่จัดหาสิ่งพิมพ์มาอ่านเอง วิธีอื่นๆที่กรรมกรใช้ในการจัดหา ได้แก่ ยืม เช่า หรือแลกเปลี่ยนกันอ่าน ที่เป็นเช่นนี้เพราะโรงงานตั้งอยู่ในที่มีการคมนาคมสะดวก และบางทีก่อนที่กรรมกรจะเข้าทำงานก็อาจซื้อได้ตามเส้นทางที่ไปทำงานซึ่งผ่านตลาดหรือชุมชน ที่มีร้านขายหนังสือพิมพ์และหนังสือ วารสารอื่นๆ ผู้ที่อยู่ในหอพักก็สามารถออกมาหาซื้อสิ่งพิมพ์ตามความสนใจของตน และเมื่ออ่านแล้วก็อาจให้ผู้อื่นยืมหรือแลกเปลี่ยนกันอ่านในระหว่างเพื่อนฝูงก็ได้

สำหรับสิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่านมากที่สุดในชีวิตประจำวันก็คือ หนังสือพิมพ์ คงเป็นเพราะหนังสือพิมพ์มีข่าวสารต่างๆและมีคอลัมน์เพื่อการบันเทิงหลายด้าน นอกจากนั้นหนังสือพิมพ์ยังมีราคาถูก หาซื้อได้ง่ายกว่าสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ประกอบกับหนังสือพิมพ์มีลักษณะที่แตกต่างจากสิ่งพิมพ์อื่นที่มีพาดหัวข่าวที่ดึงดูดความสนใจและภาพประกอบที่ผู้จัดทำพยายามเลือกสรรมา และการอ่านหนังสือพิมพ์ก็ไม่ต้องใช้เวลาอ่านมากเหมือนหนังสือหรือวารสาร สิ่งพิมพ์ที่กรรมกรอ่านมากรองลงมาคือวารสาร นอกจากผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ที่อ่านตำราเรียนต่างๆรองลงมาจากหนังสือพิมพ์ เพราะผู้ที่กำลังเรียนย่อมต้องขวนขวายศึกษาหาความรู้โดยการอ่านตำราเพื่อเป็นการเตรียมตัวสอบ

เมื่อพิจารณาสภาพการอ่านของกรรมกรโดยทั่วไปดังกล่าวมาแล้วจะเห็นได้ว่า แม้กรรมกรจะอยู่นอกระบบโรงเรียนและต้องประกอบอาชีพทำให้ไม่ค่อยมีเวลาอ่าน แต่ก็ไม่ได้ทอดทิ้งการอ่านหนังสือ หนังสือพิมพ์ หรือวารสาร เพราะในการดำรงชีวิตนั้น การอ่านจะช่วยได้เป็นอย่างดี เนื่องจากการอ่านเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดีงาม และช่วยให้คนเราสามารถแก้ปัญหาได้ (Hafner, ๑๙๖๗ : ๓) ในทางตรงข้ามถ้าไม่อ่านหรืออ่านน้อยก็จะเสียผลในด้านต่างๆ เช่น ทำให้ด้อยในคุณภาพ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ ถ้ามีคนอย่างนี้มากขึ้นการงานก็ไม่ก้าวหน้า ประเทศก็ล้าหลัง (สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์, ๒๕๑๖ : ๑๕๔)

๖. ความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่างๆของกรรมกร

จากผลการวิจัยปรากฏว่ากรรมกรสนใจอ่านหนังสือต่างๆในระดับค่าความสนใจสามระดับคือ สนใจมาก สนใจปานกลาง และสนใจน้อย ไม่มีหนังสือประเภทใดที่กรรมกรสนใจมากที่สุดหรือน้อยที่สุด ประเภทของหนังสือที่กรรมกรสนใจในระดับค่าความสนใจมากจะได้กล่าวตามตัวแปรดังต่อไปนี้

๖.๑ เพศ

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่างๆของกรรมกรชายและหญิงจะเห็นได้ว่ากรรมกรหญิงสนใจหนังสือประเภทต่างๆในระดับความสนใจมากมากประเภทกว่ากรรมกรชาย คือกรรมกรหญิงสนใจหนังสือในระดับค่าความสนใจมาก ๒๐ ประเภท กรรมกรชายสนใจมาก ๘ ประเภท แสดงถึงความสนใจของกรรมกรหญิงกว้างขวางกว่ากรรมกรชาย

เรื่องที่ทั้งกรรมกรชายและกรรมกรหญิงสนใจมากเหมือนๆกันได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน สหภาพแรงงาน, การสร้างความเจริญก้าวหน้าชีวิต, วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค, เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา, และรามเรื่องแปลกๆที่น่ารู้ ผลจากการวิจัยนี้แสดงถึงความสนใจของกรรมกรในเรื่องที่เกี่ยวกับผลประโยชน์และความมั่นคงในการประกอบอาชีพตลอดจนมีความต้องการความเจริญก้าวหน้าในการดำรงชีวิต ในด้านการรักษาพยาบาลก็เป็นเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยหนึ่งในสี่ที่มีความสำคัญต่อชีวิต ดังนั้นกรรมกรจึงสนใจอ่านเพื่อจะได้มีความรู้สำหรับช่วยตนเองและบุคคลที่ตนมีส่วนรับผิดชอบ ในด้านพุทธศาสนาที่กรรมกรสนใจมากก็เพราะศาสนาเป็นเรื่องหนึ่งที่มีผลทางด้านจิตใจ ประกอบกับกรรมกรส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา จึงได้รับการอบรมสั่งสอนตั้งแต่เป็นเด็กจากกรอบครัวและจากการศึกษาในโรงเรียน และปัจจุบันยังประกอบกิจทางศาสนาในโอกาสต่างๆเพราะศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ทางโรงงานจึงหยุดงานในวันสำคัญทางศาสนาบางวันด้วย ส่วนการที่กรรมกรสนใจรามเรื่องแปลกๆที่น่ารู้ คงเป็นเพราะกรรมกรต้องการรู้เรื่องอื่นๆที่กว้างขวางขึ้น

หนังสือประเภทอื่นๆที่กรรมกรชายสนใจได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์ และเรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว ในขณะที่กรรมกรหญิงสนใจเรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย, วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย, การเลือกและซื้ออาหาร การประกอบอาหาร, การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การรักการบ้านเรือน, การฝีมือหรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้ หรือโลหะ, หลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม, การใช้ภาษาไทย, การเลี้ยงและอบรมสั่งสอนเด็ก, ขนบธรรมเนียมและประเพณี, เรื่องเกี่ยวกับการทหาร เช่น วิถีความเป็นอยู่ รายได้ เครื่องแบบทหาร, พจนานุกรม, ประวัติศาสตร์ไทยยุคต่างๆ, นิทานเบาสมอง ตลกขบขัน, การปลูกผักทำสวนครัว, และประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย

จะเห็นได้ว่ากรรมกรชายสนใจอ่านเรื่องที่เกี่ยวกับการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์ ทั้งนี้คงเป็นเพราะกรรมกรชายต้องการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะปัจจุบันมีเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าหลายชนิดที่ผู้ใช้พอจะแก้ไขซ่อมแซมเองได้เมื่อเกิดชำรุดเสียหาย ส่วนการที่กรรมกรชายสนใจเรื่องเกี่ยวกับสงครามต่างๆ ก็เพราะปัจจุบันมีการรบหรือสงครามย่อยๆในส่วนต่างๆของโลกอยู่เสมอ ประกอบกับชายมักชอบเรื่องตื่นเต้น เร้าใจ ลักษณะนิสัยเป็นชายมาตั้งแต่วัยรุ่น (Carlsen, ๑๙๖๙ : ๒๒) ส่วนในด้านเกี่ยวกับเรื่องเพศ การวางแผนครอบครัวที่กรรมกรชายสนใจมากก็คงเป็นเพราะสำนึกว่าตนเป็นหัวหน้าครอบครัวจึงอยากมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้เป็นแนวทางปฏิบัติ และในปัจจุบันการวางแผนครอบครัวเป็นเรื่องที่สื่อมวลชนต่างๆกล่าวถึงกันอย่างกว้างขวางซึ่งกรรมกรชายคงจะมีความรู้อยู่บ้างจากการอ่านหรือได้ยินได้ฟังมาและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆกับเพื่อนฝูงมาบ้างจึงมีความสนใจที่จะอ่านเพื่อหาความรู้มากขึ้น

สำหรับเรื่องที่กรรมกรหญิงสนใจมาก เช่น เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย, การรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย การเลือกและซื้ออาหาร, การตกแต่งบ้าน, การฝีมือ, การปลูกผัก ทำสวนครัว, การเลี้ยงเด็ก ล้วนเป็นเรื่องที่หญิงอื่นเป็นเพศที่รักสวยรักงามพึงสนใจและบางเรื่องก็เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับภาระกิจของหญิงที่จะต้องปฏิบัติในการดูแลครอบครัว มีเพียงเรื่องเดียวที่น่าจะอยู่นอกวงความสนใจของหญิง คือเรื่องเกี่ยวกับการทหาร

ที่กรรมกรหญิงให้ความสนใจมากกว่าเป็นเพราะกิจการทหารได้รับการกล่าวถึงมากจากสื่อมวลชนต่างๆ เนื่องจากมีการใช้ทหารปฏิบัติการหลายอย่างทั้งในด้านป้องกันประเทศและบำเพ็ญประโยชน์อื่น และมีการเผยแพร่ผลงานของทหารสู่ประชาชนมากขึ้น จึงทำให้งานด้านนี้เป็นที่สนใจ

เมื่อเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละหมวดระหว่างกรรมกรชายกับกรรมกรหญิง ปรากฏว่ากรรมกรชายสนใจอ่านหนังสือทุกหมวดไม่แตกต่างกับกรรมกรหญิง กลายเป็นเพราะการทดสอบความสนใจเป็นหมวดซึ่งมีหนังสือหลายหัวเรื่องอยู่ในแต่ละหมวด ทำให้ขอบเขตของเรื่องกว้างขึ้น จึงไม่เห็นความแตกต่าง ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าในโอกาสต่อไปผู้ที่ศึกษาความสนใจของผู้อ่านและทดสอบความแตกต่างของความสนใจที่มีต่อหนังสือเป็นรายประเภทหรือแต่ละเรื่อง คงจะพบความแตกต่างบ้าง อย่างไรก็ดีจากการศึกษาความสนใจในการอ่านของผู้อ่านที่อยู่ในวัยรุ่นโดยไพฑูรย์ สี่ไพบูลย์ (ไพฑูรย์ สี่ไพบูลย์, ๒๕๑๖ : ๒๑๖) มนู ฉิมไพบูลย์ (มนู ฉิมไพบูลย์, ๒๕๑๖ : ๒๘๓) และอรุณศรี กาลัง (อรุณศรี กำลัง, ๒๕๑๖ : ๖๗) ก็พบว่าความสนใจในการอ่านหนังสือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเมื่อรวมเป็นหมวดไม่แตกต่างกัน

๖.๒ <u>สถานภาพทางการศึกษา</u>

ผลการวิจัยความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่างๆจำแนกตามตัวแปรสถานภาพทางการศึกษา ก็ระหว่างกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ปรากฏว่ากรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือในระดับความสนใจมาก ๒๕ ประเภท ผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือประเภทต่างๆ ๑๓ ประเภท และจากการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านก็ปรากฏว่ากรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือหมวดปรัชญามากกว่ากรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มากกว่ากรรมผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ แสดงว่ากรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจอ่านหนังสือกว้างขวางกว่ากรรมกรผู้ที่ไม่ได้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

ประเภทของหนังสือที่กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจมากเหมือนๆกันได้แก่ การสร้างความเจริญแก่ชีวิต การปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น, รวมเรื่องแปลกๆที่น่ารู้, วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค, เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา, วิธีการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย, แรงงานและปัญหาแรงงาน, การตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน การจัดการบ้านเรือน, เรื่องเกี่ยวกับเสื้อผ้าและศิลปการแต่งกาย, หลักศีลธรรม, วิธีการเลือกและซื้ออาหาร, จดบธรรมเนียมประเพณี, เรื่องเกี่ยวกับการทหาร

หนังสือประเภทอื่นๆที่กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจมากนอกจากที่กล่าวมาแล้วได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ เช่นวิธีศึกษาด้วยตนเอง โรงเรียนผู้ใหญ่, พจนานุกรม, การใช้ภาษาไทย, เรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย, คณิตศาสตร์, การใช้ภาษาอื่นๆ, แบบเรียน แบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝนภาษาอื่นๆ, ประวัติศาสตร์ไทย, แบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย, หลักการพูด, ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย, งานสังคมสงเคราะห์และบริการสงเคราะห์ต่างๆ, การปลูกพืชไร่ ทำนา ปลูกผลไม้ การใช้ปุ๋ย, การเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก, หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่างๆ, และวิธีการปลูกผัก ทำสวนในบ้าน ปลูกไม้ดอก แสดงว่ากรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจหนังสือในระดับความสนใจมากมากกว่ากรรมกรที่ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่อีกหลายประเภทซึ่งส่วนใหญ่เป็นหนังสือที่มีเรื่องราวสัมพันธ์กับการเรียนวิชาสามัญในหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ ๓ และหนังสือบางประเภทเป็นหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป หรือเป็นหนังสือที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม ซึ่งอาจเป็นเพราะกรรมกรที่ทำงานในโรงงานในปัจจุบันเป็นผู้ที่มาจากชนบท กรรมกรบางคนเมื่อออกจากงานแล้วหรือเมื่อถึงฤดูการเพาะปลูกอาจอาจกลับไปภูมิลำเนาเดิมเพื่อทำนาหรือประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม

๒.๓ อายุ

ผลการวิจัยความสนใจในการอ่านของกรรมกรกลุ่มอายุต่างๆแสดงว่า กรรมกรที่อยู่ในกลุ่มอายุแตกต่างกันสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด, ปรัชญา, ศาสนา, สังคมศาสตร์ และหมวดวรรณกรรมไม่แตกต่างกัน แต่สนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์ประยุกต์, ภาษาศาสตร์, ศิลปกรรมและการบันเทิง, และหมวดประวัติศาสตร์แตกต่างกัน (โปรดดูตาราง ๕๔ – ๕๕ ประกอบ) และมีแนวโน้มชี้ให้เห็นว่ากรรมกรที่อายุน้อยสนใจหนังสือเรื่องต่างๆ ในระดับความสนใจมาก มากประเภทกว่ากรรมกรในกลุ่มอายุมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากกรรมกรกลุ่มอายุ ๑๘ – ๒๐ ปีสนใจหนังสือในระดับความสนใจมาก ๒๓ ประเภท กลุ่มอายุ ๒๑ – ๒๓ ปี สนใจมาก ๑๘ ประเภท กลุ่มอายุ ๒๔ – ๒๖ ปีสนใจมาก ๑๔ ประเภท กลุ่มอายุ ๒๗ – ๒๙ ปี สนใจมาก ๑๙ ประเภท และกลุ่มอายุ ๓๐ ปีขึ้นไปสนใจมาก ๗ ประเภท ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเทอร์แมนและไลมาที่ว่า หลังจากอายุ ๑๖ ปีแล้วความชอบในการอ่านของแต่ละคนจะเฉพาะเจาะจงมากขึ้น (Witty, ๑๙๘๙ : ๘๑)

๓. ความต้องการในการอ่านของกรรมกร

ผลการวิจัยในเรื่องความต้องการในการอ่านของกรรมกร โดยให้กรรมกรเลือกเรื่องที่ต้องการอยากจะได้อ่านก่อนเรื่องอื่นๆอย่างอิสระจากหนังสือทั้งหมด ๑๑๗ ประเภท โดยให้เลือกมา ๑๐ ประเภท ปรากฏว่ากรรมกรได้เลือกหนังสือทุกประเภทตามความสนใจและสภาพแวดล้อมของแต่ละบุคคล การเลือกเรื่องต่างๆจึงกระจายกันมาก แต่ก็ยังชี้ให้เห็นว่าประเภทของหนังสือที่กรรมกรต้องการอ่านก่อนเรื่องอื่นๆมีดังต่อไปนี้

๓.๑ ความต้องการในการอ่านของกรรมกรชายและหญิง

เรื่องประเภทต่างๆ ที่กรรมกรชายและกรรมกรหญิงต้องการอ่าน ๑๐ อันดับแรกสอดคล้องกับความสนใจในการอ่านของกรรมกรที่มีต่อหนังสือในระดับค่าความสนใจมาก (ค่าความสนใจมากกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป) เกือบทุกประเภท แสดงว่าเรื่องที่กรรมกรสนใจอ่านมากเป็นเรื่องที่กรรมกรต้องการอ่านก่อนเรื่องอื่นๆด้วย

เรื่องที่กรรมกรชายต้องการอ่านแตกต่างจากเรื่องที่สนใจในระดับค่าความสนใจมาก ได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับการเล่นกีฬากลางแจ้ง เช่นเบาส์เก็ตบอล ฟุตบอล, ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย, เรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม เช่น สาเหตุและการป้องกันอาชญากรรม, นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน และกฤตมายที่ควรรู้

เรื่องที่กรรมกรหญิงต้องการอ่านหนึ่งในสิบอันดับแรกที่แตกต่างจากเรื่องที่สนใจในระดับค่าความสนใจมากคือเรื่องเกี่ยวกับสงครามต่างๆ

น่าสังเกตว่ากรรมกรชายต้องการอ่านนวนิยายซึ่งเป็นหนังสือที่กรรมกรชายสนใจปานกลาง และกรรมกรหญิงต้องการอ่านนวนิยายเป็นอันดับ ๑ ทั้งนี้คงเป็นเพราะต้องการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินเป็นการพักผ่อนหลังจากที่ทำงานมาทั้งวัน ซึ่งนวนิยายก็เป็นวรรณกรรมประเภทหนึ่งที่จะเสนอชีวิตและปัญหาสังคมในปัจจุบันได้ และหนังสือนวนิยายเป็นหนังสือที่อ่านกันได้ทั่วไป และเกือบจะทุกระดับการศึกษา นอกจากนั้นการอ่านนวนิยายที่ดีช่วยให้ผู้อ่านมีมนุษยธรรม วัฒนธรรม และวรียธรรมเพิ่มพูนขึ้น และได้ผลประโยชน์อื่นอีก เช่น ความรู้เกี่ยวกับสภาพของสังคมในสมัยที่หนังสือนั้นแต่งขึ้น ความรู้เกี่ยวกับประเพณีและอื่นๆ (ปถิวาน, ๒๕๑๖ ๒๑ – ๒๖)

๓.๒ ความต้องการในการอ่านของกรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่และกรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

เรื่องประเภทที่กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ต้องการอ่านในสิบอันดับแรกที่แตกต่างไปจากเรื่องที่สนใจในระดับค่าความสนใจมาก (ค่าความสนใจมากกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป) คือ นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน เรื่องอื่นๆนอกจากนี้สอดคล้องกับเรื่องที่กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่สนใจในระดับความความสนใจมาก ส่วนเรื่องประเภทที่กรรมกรผู้ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ต้องการอ่านในสิบอันดับแรกที่แตกต่างไปจากเรื่องที่สนใจมากก็คือ เรื่องเกี่ยวกับสงครามต่างๆ, ประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทย, และการฝีมือเรือการประดิษฐ์ที่ใช้ผ้า ไม้หรือโลหะ

จะเห็นได้ว่าเรื่องบางประเภทใน ๑๐ อันดับแรกที่กรรมกรแสดงความต้องการอ่านก่อนเรื่องอื่นๆเป็นเรื่องที่กรรมกรสนใจปานกลาง ทั้งนี้คงเป็นเพราะว่าการที่จะได้เรื่องใดมาอ่านขึ้นอยู่กับองค์ประกอบอื่นๆด้วย เช่น ความสะดวกในการจัดหา ทั้งกรรมกรอาจไม่ทราบว่าเรื่องดังกล่าวมีจำหน่ายอยู่ในท้องตลาด หรือไม่ทราบว่ามีจำหน่ายที่แหล่งใด เป็นต้น ดังนั้น แม้ว่าหนังสือบางประเภทมีพิมพ์จำหน่ายแล้วซึ่งเป็นเรื่องที่กรรมกรสนใจมากก็จริง แต่เนื่องจากสาเหตุต่างๆกันทำให้กรรมกรไม่สามารถเข้าถึงสิ่งพิมพ์นั้น จึงทำให้ไม่ขวนขวายหามาอ่าน คงอ่านเฉพาะเรื่องที่สามารถหามาอ่านโดยง่ายเท่านั้น ดังนั้น เมื่อกรรมกรมีโอกาสแสดงความต้องการในการอ่านโดยให้เลือกหนังสือที่ต้องการอ่านก่อนเรื่องอื่นๆจึงแสดงความต้องการอ่านในเรื่องที่กว้างขวางขึ้น

๓.๓ หนังสือพิมพ์ที่กรรมกรชอบอ่าน

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่ากรรมกรทุกกลุ่มตัวแปรชอบอ่านหนังสือพิมพ์มากที่สุดสามอันดับแรกก็อ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และดาวสยาม ซึ่งจากการวิเคราะห์เปรียบเทียบเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ต่างๆปรากฏว่า หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ทั้งฉบับวันธรรมดาและวันอาทิตย์มีเนื้อหาประเภทบันเทิงมากกว่าหนังสือพิมพ์อื่นๆ หนังสือพิมพ์ดาวสยามฉบับวันอาทิตย์มีเนื้อหาประเภทข่าวและสาระทั่วไปมากที่สุด ส่วนฉบับวันธรรมดามีเนื้อหาประเภทกีฬาและเกมส์ต่างๆมากที่สุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๐ : ๔) กรรมกรจึงชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเป็นหนังสือพิมพ์ที่มีโฆษณามากที่สุด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๐ : ๔) แสดงว่ามีผู้นิยมลงแจ้งความโฆษณาเพราะเป็นหนังสือพิมพ์ที่เข้าถึงประชาชน โดยมีเนื้อหาประเภทข่าวสารและด้านการบันเทิงที่ตรงกับความสนใจของผู้อ่านทั่วๆไป และจากการวิจัยที่กระทำกับกลุ่มอื่นๆ เช่น ประทีป พฤกษากิจ ซึ่งศึกษากับนักเรียนวิทยาลัยครูเพชรบุรี ปีการศึกษา ๒๕๑๔, ประกอง นากวานิช ซึ่งศึกษากับนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี ปี ๒๕๑๓ ก็ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด (ประภาวดี สืบสนธิ์, ๒๕๑๘ : ๘๑, ๑๒๑)

๓.๔ วารสารที่กรรมกรชอบอ่าน

ผลการวิจัยปรากฏว่ากรรมกรชอบอ่านบางกอกรายสัปดาห์ โลกดารา ชัยวันเรือน และสกุลไทยมาก วารสารดังกล่าวเป็นวารสารที่มีเนื้อหาทางด้านความบันเทิง และมีคอลัมน์ที่ให้ความรู้ต่างๆด้วย ดังนั้นการที่กรรมกรชอบอ่านวารสารดังกล่าวคงเป็นเพราะกรรมกรต้องการอ่านเพื่อความบันเทิง

๓.๕ ความต้องการเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกร

ผลการวิจัยความต้องการเกี่ยวกับการอ่านของกรรมกรปรากฏว่า กรรมกรอยากให้ทางโรงงานจัดมุมหนังสือไว้ให้อ่านและให้ยืมมากที่สุด อยากให้ทางโรงงานจัดบริการหนังสือพิมพ์และวารสารสำหรับอ่านให้มากขึ้น อยากให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่มาให้บริการ อยากให้มีร้านให้เช่าหนังสืออยู่ใกล้บ้านหรือใกล้โรงงาน ตลอดจนอยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก ความต้องการที่กรรมกรต้องการมากเหล่านี้แสดงถึงความกระตือรือร้นที่อยากจะอ่านหนังสือแต่อาจมีอุปสรรคอย่างอื่น เช่นไม่สะดวกในการจัดหา เนื่องจากปัญหาทางการเงิน และกรรมกรบางส่วนพักอยู่หอพักในโรงงานจึงอาจมีเวลาว่างสำหรับอ่าน ถ้าทางโรงงานจัดบริการสำหรับอ่านดังกล่าวให้ก็จะเป็นการสนองความต้องการของกรรมกรทางหนึ่ง

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอนนักศึกษาผู้ใหญ่

ครูควรส่งเสริมให้กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีโอกาสอ่านหนังสืออื่นๆที่กรรมกรสนใจมากและต้องการอ่านเพื่อให้กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่มีความรู้กว้างขวางนอกเหนือจากตำราเรียน และเป็นการส่งเสริมนิสัยการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมดังกล่าวอาจกระทำได้หลายวิธี เช่นครูจัดหาหนังสือเองโดยพยายามรวบรวมหนังสือต่างๆที่ครูเองมีอยู่มาให้นักศึกษายืม ติดต่อของความร่วมมือจากผู้บริหารโรงงาน หรือติดต่อกับหน่วยงานส่งเสริมการอ่าน กองการศึกษาผู้ใหญ่เพื่อให้จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ไปให้ผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ได้ยืม เมื่อหมดเทอมก็รีบการยืมและการจัดบริการรักษาดีแล้วก็อาจ

ขยายบริการแก่กรรมกรทั่วไปในโรงงานแห่งนั้นในโอกาสต่อไป นอกจากนั้น กรูควรแนะนำวัสดุการอ่านที่น่าสนใจแก่กรรมกรผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในบางโอกาสเพื่อให้กรรมกรได้รู้จักหนังสือหรือวารสารต่างๆกว้างขวางขึ้น กรรมกรจะได้สามารถจัดหามาได้ในเวลาที่ต้องการ

๒. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารโรงงาน

เนื่องจากการอ่านเป็นวิธีการแสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินที่ดีวิธีหนึ่ง ผู้บริหารโรงงานจึงควรส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านของกรรมกรให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อช่วยให้กรรมกรที่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ประสบความสำเร็จในการเรียนยิ่งขึ้น การสนับสนุนอาจกระทำได้โดยการจัดหาและเลือกซื้อหนังสือที่ดี มีเนื้อหาที่ส่งเสริมการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่และเป็นเรื่องที่ตรงกับความสนใจและความต้องการของกรรมกร และจัดไว้ในที่ที่เหมาะสมในบริเวณโรงงานให้กรรมกรได้อ่าน และขยายบริการให้มีในโอกาสต่อไป แต่การส่งเสริมการอ่านซึ่งไม่สิ้นเปลืองก่าใช้จ่ายมากและอาจจัดทำได้ก่อนก็อการปรับปรุงที่อ่านหนังสือพิมพ์โดยการจัดหาหนังสือพิมพ์ให้อ่านมากขึ้น เพราะมีกรรมกรจำนวนมากที่ได้อ่านหนังสือพิมพ์จากที่โรงงานได้จัดไว้ให้อ่าน และในที่ใกล้เคียงกันนั้นควรจัดหาวารสารต่างๆให้ด้วย ผู้วิจัยคิดว่าการสนองความสนใจและความต้องการในการอ่านของกรรมกรนั้นเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยสร้างขวัญของกรรมกร และการที่กรรมกรได้อ่านมากขึ้นจะช่วยให้มีความรู้กว้างขวางและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาปรับปรุงการทำงานหรือเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการทำงานยิ่งขึ้นด้วย

๓. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้พิมพ์จำหน่ายหนังสือ

สำนักพิมพ์ควรร่วมมือกับผู้เขียนจัดพิมพ์หนังสือที่กรรมกรสนใจและต้องการอ่านออกจำหน่ายในราคาถูก เช่นจัดพิมพ์เป็นหนังสือปกอ่อนเพื่อให้ราคาถูกลง เมื่อมีการลดราคาหนังสือควรแจ้งผ่านไปทางโรงงานเพื่อให้กรรมกรทราบ จัดบริการให้ความสะดวกแก่กรรมกรในการสั่งซื้อหรือจัดจำหน่ายให้กรรมกรในราคาถูกกว่าท้องตลาด หรือจัดนำหนังสือที่น่าสนใจไปแสดงแบบนิทรรศการย่อยให้แก่กรรมกรในโรงงานเป็นครั้งคราวก็จะเป็นการกระตุ้นความสนใจในการอ่านได้เป็นอย่างดี

๔. ข้อเสนอแนะสำหรับกองการศึกษาผู้ใหญ่

กองการศึกษาผู้ใหญ่โดยหน่วยงานส่งเสริมการอ่านของประชาชนควรร่วมมือกับครูผู้สอนนักศึกษาผู้ใหญ่จัดทำรายชื่อหนังสือประกอบการอ่านสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ และจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ไปให้โดยหมุนเวียนกันไปตามโรงงานต่างๆ เพราะผลจากการวิจัยชี้ให้เห็นว่ามีกรรมกรที่ต้องการบริการนี้จำนวนมาก

๕. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ผู้ที่จะทำการศึกษาค้นคว้าต่อไปควรศึกษาถึงองค์ประกอบอื่นๆนอกเหนือจากการวิจัยในครั้งนี้ เช่น แรงจูงใจให้กรรมกรอ่านหนังสือ ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่กรรมกรจัดหาและมีอยู่ในบ้านหรือที่พักของกรรมกร นอกจากนั้นควรศึกษาถึงความสนใจในการอ่านของกรรมกรกลุ่มอื่นๆ เช่นในโรงงานที่ไม่มีโรงเรียนผู้ใหญ่เพื่อเป็นการเปรียบเทียบกัน

อนึ่ง ในการศึกษาครั้งต่อไปควรกำหนดขอบเขตของเรื่องให้แคบลง หรือศึกษาหนังสือประเภทที่กรรมกรน่าจะอ่านเพื่อให้เห็นความแตกต่างของเรื่องต่างๆที่กรรมกรสนใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ศึกษาหนังสือประเภทแนะแนวอาชีพว่ากรรมกรสนใจหนังสือเกี่ยวกับอาชีพใดมาก หนังสือเพื่อความบันเทิงกรรมกรจะสนใจในด้านเรื่องสั้นเต้น เรื่องตลกขบขันหรือเรื่องรัก เป็นต้น และเนื่องจากผลของการวิจัยในครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่ามีหนังสือหลายประเภทที่กรรมกรสนใจน้อย ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปจึงควรตัดหนังสือประเภทดังกล่าวออกบ้าง เพื่อให้กรรมกรสามารถตอบแบบสอบถามได้ง่ายขึ้น และถ้าสามารถจัดหาหนังสือประเภทที่ต้องการสอบถามให้กรรมกรได้ลองอ่านก่อนทำการวิจัยก็จะดียิ่งขึ้นโดยให้เวลาสักระยะหนึ่งสำหรับการอ่านจะช่วยให้กรรมกรแสดงความคิดเห็นได้ดีขึ้น เพราะกรรมกรจำนวนหนึ่งที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้บอกว่ายังไม่เคยอ่านหนังสือที่สอบถามบางประเภทมาก่อน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ ๑๑ – ๑๖ ปี กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๑๐, ๒๔๕ หน้า.

ชอบง่ายและหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ในโรงงานและสมาคมต่างๆ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป., ๖ หน้า. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน "การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์" จุลสารการศึกษา ๑(๑) : ๔ – ๕ เมษายน ๒๕๒๐.

จิตตูโสภี, นามแฝง "แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๔" วิทยาสาร ๒๗(๑๔) : ๒๔ – ๒๖, ๕๔ ๒๒ เมษายน ๒๕๑๔.

ดิวอี้, เมลวิล แผนการจัดหมู่หนังสือแบบทศนิยมและดรรชนีสัมพันธ์ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย แปล สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ๒๕๐๖, ๒๑๖ หน้า.

ปณิธาน, นามแฝง "การอ่านนวนิยาย" วิทยาจารย์ ๗๒(๘) : ๒๑ – ๒๖ ตุลาคม ๒๕๑๖.

ประภาวดี สืบสนธิ์, รวบรวม บรรณานุกรมวิทยานิพนธ์ทางบรรณารักษศาสตร์และบทคัดย่อ แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๘, ๒๐๓ หน้า.

ไพฑูรย์ ลี่ไพบูลย์ การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ ๑๓ – ๑๘ ปี ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น สกลนคร ร้อยเอ็ด มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๖, ๒๒๔ หน้า.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระราชดำรัสในพิธีเปิดงานหนังสือระหว่างชาติและงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ณ โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕" วารสารคณะกรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ ๖(๗) : ๕๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.

มนู ฉิมพิบูลย์ การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ลำปาง เชียงใหม่ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๖, ๒๕๔ หน้า.

วีระ นวพันธุ์ "การจัดห้องสมุดประชาชน และการดำเนินงานการศึกษาประชาชน" รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่ หน้า ๒๕๐ – ๓๐๒ กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา ๒๕๑๕.

สตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม การประชุมศึกษาเรื่องหนังสือสำหรับผู้เริ่มอ่าน สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ๒๕๑๕, ๑๕๐ หน้า.

สนิท ผดุงกิจ "สภาพความเป็นอยู่ สังคม ลักษณะนิสัย ทัศนคติ และการศึกษาเกี่ยวกับการอ่านตลอดจนมีความสนใจและความต้องการหนังสือของประชาชนนอกเมือง" วารสารห้องสมุด ๑๗(๑) : ๕๐ – ๖๐ มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖.

สมาน พลวิชิต การศึกษาบทบาทของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนราชสีมา–วิทยาลัยในการส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๑๘, ๖๔ หน้า.

สมิตร กิจจาหาญ และคนอื่นๆ "ประชาชนไทย (นอกเมือง)" วารสารห้องสมุด ๑๗(๒): ๑๒๕ – ๑๓๐ มีนาคม – เมษายน ๒๕๑๖.

สามัญศึกษา, กรม คู่มือที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน การประชุมปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน กรมสามัญศึกษา ๒๕๑๘, ๑๔๔ หน้า. (อัดสำเนา)

สุนีย์ ทองอินทร์เล็ก การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบของการกระจายความคิดใหม่ไปสู่ชาวมุสลิมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๑๗, ๔๘ หน้า.

สุรพล ฤกษ์สำเร็จ สภาพการอ่านของชาวบ้านใหม่ ตำบลไผ่กองกิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๑๕, ๑๕๔ หน้า.

สุวิทย์ ยิ่งวรพันธุ์ "วิธีที่จะให้หนังสือเข้าสู่ประชาชน" วารสารห้องสมุด ๑๗(๖) : ๑๘๙ – ๑๕๖, มีนาคม – เมษายน ๒๕๑๖.

อรุณศรี กำลัง การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดกระบี่ นราธิวาส ภูเก็ต ยะลา และสงขลา ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ๒๕๑๖, ๒๓๘ หน้า.

เอกรินทร์ สุนทรพงษ์ การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของนักเรียนอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๖, ๑๙๑ หน้า.

Ahmed, Mushtaq, An Evaluation of Reading Materials for New Literates and a Study of Their Reading Needs and Interests, Research, Training and Productive Centre, Jamia Millia, 1958, 197 pp.

Best, John J., Research in Education, 2nd ed., Prentice - Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1970, 399 pp.

Carlsen, Robert G., Books and the Teen-age Readers, Harper & Row, New York, 1967, 218 pp.

Dunya, Adabi, ed., Reading Habits of Men in West Pakistan : A Survey, National Book Centre of Pakistan, Karachi, 1964, 56 pp.

Dunya, Adabı, ed., Readıng Habıts of Women ın West Pakıstan : A Survey, Natıonal Book Centre of Pakıstan, Karachı, 1964, 55 pp.

Edwards, Allen R., Experımental Desıgn ın Psychologıcal Research, 2nd ed., Harcourt, Brace and World Inc., New York, 1962, 678 pp.

Ferguson, George A., Statıstıcal Analysıs ın Psychology and Educatıon, 2nd ed., McGraw-Hill, New York, 1966, 446 pp.

Hafner, Lawrence E., Improvıng Readıng ın Secondary Schools, Macmıllan, New York, 1967, 445 pp.

Haınes, Helen E., Lıvıng Wıth Books, 2nd ed., Columbıa Unıversıty Press, New York, 1954, 610 pp.

Johnson, Palmer O., and Jackson, Robert W.B., Introductıon to Statıstıcal Methods, Prentıce-Hall, New York, 1953, 357 pp.

Kuhn, Louıs, Readıng Materıals and Prıntıng Facılıtıes ın Sıx Northeast Changwats, USOM, Bangkok, 1970, 49 pp.

Link, Henry C., and Hopf, Harry Arthur, "What Do People Read" in Research ın the Three R's, pp. 6-9, edited by Munnicutt, C.W., and Iverson, William J., Harper & Brothers Publisher, New York, 1958.

Lordahl, Danıel S., Modern Statıstıcs for Behavıoral Scıences, The Ronald Press Company, New York, 1967, 365 pp.

Mysore (State) Adult Education Council, Survey of Reading Needs and Interests of Adult New Literates in Mysore State (Report of a Research Study) Mysore, n.d., 56 pp.

Spaulding, Seth, "Research on Communication Through Printed Materials" in The Provision of Popular Reading Materials, pp. 237 - 254, edited by Richards, Charles Cranston, Unesco, Paris, 1959.

Stevenson, Burton, The Home Book of Quotations, Classical and Modern, 10 th ed., Dodd, Mead & Company, New York, 1967, 2816 pp.

Winer, B.J., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw - Hill, New York, 1962, 672 pp.

Witty, Paul, Reading in Modern Education, D.C. Heath, Boston, 1949, 319 pp.

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

28 กุมภาพันธ์ 2520

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

ในขณะนี้ ข้าพเจ้ากำลังวิจัยสภาพและความสนใจในการอ่านหนังสือของผู้ที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้ทราบว่าผู้ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอ่านสิ่งพิมพ์ใดบ้าง สนใจอ่านเรื่องต่างๆมากน้อยเพียงใด และต้องการบริการส่งเสริมการอ่านหรือไม่ ต้องการอย่างไร เป็นต้น ซึ่งผลการวิจัยนี้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นแนวทางจัดบริการส่งเสริมการอ่านด้วยวิธีการต่างๆให้แก่ท่านได้อย่างถูกต้องตรงกับความสนใจ .

การวิจัยนี้จะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของท่าน ซึ่งเป็นตัวแทนของคนงานอื่นๆในโรงงานนี้ ดังนั้น ขอให้ท่านโปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนตามที่ได้ชี้แจงไว้แล้ว ซึ่งการตอบของท่านนั้นไม่มีการนับว่าผิดหรือถูกแต่อย่างใด เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับความสนใจของแต่ละคนซึ่งไม่เหมือนกัน

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ สุภากิจ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย / ด้วยดินสอหรือปากกาลงใน ☐ หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน ตามความเป็นจริง และบอกอายุของท่านลงในช่องว่างด้วย

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๓. อายุ.. .. ..ปี

๒. สถานภาพทางการศึกษา

☐ เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

☐ ไม่เรียนการศึกษาผู้ใหญ่

ตอนที่ ๒ สภาพการอ่านในชีวิตประจำวัน

ก่อนตอบแบบสอบถามตอนที่ ๒ และ ๓ โปรดทำความเข้าใจคำบางคำ ดังนี้

สิ่งพิมพ์ หมายถึงหนังสือ หนังสือพิมพ์รายวัน วารสารและนิตยสาร เป็นต้น

หนังสือพิมพ์รายวัน หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่พิมพ์จำหน่ายเป็นรายวัน เช่น ไทยรัฐ สยามรัฐ เดลิไทม์ บ้านเมือง เดลินิวส์ เป็นต้น

วารสารและนิตยสาร หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่พิมพ์จำหน่ายเป็นรายสัปดาห์ รายปักษ์ (ทุก ๒ สัปดาห์) และรายเดือน เช่น ลำเนาไทย บางกอกรายสัปดาห์ แววเรือน ลลนา ชาวกรุง โลกดารา เป็นต้น

หนังสือ หมายถึงสิ่งพิมพ์ที่เป็นเล่ม ไม่รวมหนังสือพิมพ์รายวัน วารสารและนิตยสาร เช่น หนังสือเรื่องกรีฑาชัย หนังสือนิยายต่างๆ หนังสือตำราเรียน เป็นต้น

ต่อไปนี้ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริง

๑. ท่านอ่านสิ่งพิมพ์ใดบ้าง และอ่านบ่อยแค่ไหน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

	หนังสือ	หนังสือพิมพ์	วารสาร นิตยสาร	
อ่าน	☐	☐	☐	เป็นประจำทุกวัน
อ่าน	☐	☐	☐	บ่อย แต่ไม่ทุกวัน
อ่าน	☐	☐	☐	อาทิตย์ละ ๑ – ๒ ครั้ง
อ่าน	☐	☐	☐	เดือนละ ๒ – ๓ ครั้ง
ไม่อ่าน	☐	☐	☐	

๒. ส่วนใหญ่ท่านอ่านสิ่งพิมพ์ทั้ง ๓ ประเภทในเวลาใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

	หนังสือ	หนังสือพิมพ์	วารสาร นิตยสาร	
อ่าน	☐	☐	☐	เวลาก่อนเข้าทำงาน
อ่าน	☐	☐	☐	เวลาพักกลางวัน
อ่าน	☐	☐	☐	เวลาเลิกงานแล้ว
อ่าน	☐	☐	☐	ในวันหยุด
อ่าน	☐	☐	☐	ก่อนหรือหลังอาหารเย็น
อ่าน	☐	☐	☐	ก่อนนอน
อ่าน	☐	☐	☐	เวลาอื่นๆ โปรดบอก.....

๓. ส่วนใหญ่ท่านอ่านสิ่งพิมพ์ที่ไหน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

	หนังสือ	หนังสือพิมพ์	วารสาร นิตยสาร	
อ่าน	☐	☐	☐	ตามร้านกาแฟ
อ่าน	☐	☐	☐	ตามร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย
อ่าน	☐	☐	☐	ที่บ้านหรือหอพัก
อ่าน	☐	☐	☐	ที่โรงงาน
อ่าน	☐	☐	☐	ที่บ้านเพื่อน
อ่าน	☐	☐	☐	ที่อื่นๆ โปรดบอก..... ....

๔. ท่านใช้เวลาอ่านสิ่งพิมพ์ประมาณวันละเท่าใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

	หนังสือ	หนังสือพิมพ์	วารสาร นิตยสาร	
อ่าน	☐	☐	☐	มากกว่า ๑ ชั่วโมง
อ่าน	☐	☐	☐	ประมาณ ๑ ชั่วโมง
อ่าน	☐	☐	☐	ประมาณครึ่งชั่วโมง
อ่าน	☐	☐	☐	ประมาณ ๑๕ นาที
อ่าน	☐	☐	☐	น้อยกว่า ๑๕ นาที

๕. ท่านได้สิ่งพิมพ์ต่างๆมาอ่านด้วยวิธีใดบ้าง (ตอบได้ทุกข้อตามที่ท่านเคยกระทำอยู่เสมอ)

หนังสือ	หนังสือพิมพ์	วารสาร นิตยสาร	
☐	☐	☐	ซื้อ
☐	☐	☐	เช่า
☐	☐	☐	ขอยืมจากเพื่อนหรือเพื่อนบ้าน
☐	☐	☐	ที่โรงงานมีให้อ่าน
☐	☐	☐	อ่านตามแผงขายหนังสือ
☐	☐	☐	แลกเปลี่ยนกันอ่านกับเพื่อน
☐	☐	☐	มีผู้แจกให้
☐	☐	☐	คนในบ้านซื้อมา
☐	☐	☐	วิธีอื่นๆ โปรดบอก. .. ..

๖. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการอ่านอย่างไรบ้าง

☐ สายตาไม่ดี ทำให้ไม่อยากอ่าน

☐ ไม่มีเวลาอ่านเพราะต้องยุ่งกับการประกอบอาชีพ

☐ ไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ตรงกับความสนใจ

☐ ไม่มีสิ่งพิมพ์อ่านเพราะไม่ได้ซื้อ ไม่ได้เช่า หรือไม่ได้ขอยืมจากคนอื่น

☐ อ่านหนังสือช้า อ่านไม่คล่อง ทำให้ไม่อยากอ่าน

☐ ไม่ชอบอ่าน

ถ้ามีปัญหาอื่นๆ โปรดบอก... ....

๗. การอ่านหนังสือทำให้ท่านได้รับผลดีในด้านใด

- [ ] ช่วยให้มีความรู้กว้างขวาง
- [ ] ช่วยให้เข้าใจโลก ชีวิต และคนอื่นมากขึ้น
- [ ] ช่วยให้เห็นแนวทางประกอบอาชีพต่างๆ
- [ ] ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- [ ] ช่วยให้อ่านหนังสือได้เร็วขึ้นและกล่องขึ้น และช่วยให้ไม่ลืมหนังสือ
- [ ] ได้รับความเพลิดเพลิน

ถ้ามีผลดีอื่นๆ โปรดบอก .. . .

๘. การอ่านหนังสือทำให้ท่านได้รับผลเสียในด้านใด

- [ ] ทำให้สิ้นเปลืองเงินโดยไม่จำเป็น
- [ ] เสียเวลาทำงานหรือหารายได้
- [ ] เสียสุขภาพ เช่น เสียสายตา
- [ ] ทำให้เป็นคนเพ้อฝัน
- [ ] ไม่มีผลเสีย เพราะการที่ต้องจ่ายเงินหรือขอยืมจากคนอื่นมาอ่านนั้นมีผลดีมากกว่า

ถ้ามีผลเสียอื่นๆ โปรดบอก.. ... .

๙. สิ่งพิมพ์ที่ท่านอ่านมากที่สุดทุกวันนี้คือ

- [ ] หนังสือพิมพ์รายวัน
- [ ] วารสาร นิตยสารรายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน
- [ ] หนังสือเรื่องต่างๆ
- [ ] เอกสารประเภทใบปลิว ใบโฆษณา
- [ ] ตำราเรียนต่างๆ

อื่นๆ โปรดบอก.... ....

ตอนที่ ๓ ความสนใจการอ่านหนังสือ

ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วประมาณดูว่าท่านสนใจเรื่องนั้นๆมากน้อยเพียงใด ตามลำดับดังนี้คือ สนใจมากที่สุด สนใจมาก สนใจปานกลาง สนใจน้อย หรือสนใจน้อยที่สุด เมื่อประมาณได้ว่าสนใจมากหรือน้อยเพียงใดแล้ว โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสนใจของท่าน

ตัวอย่าง

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. นวนิยายตลกขบขัน เช่นชุดพล นิกร กิมหงวน	✓				
๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต				✓	

จากตัวอย่าง แสดงว่าท่านสนใจอ่านนวนิยายตลกขบขันมากที่สุด สนใจหนังสือเกี่ยวกับวิธีการสะกดจิตน้อย เป็นต้น

ต่อไปนี้ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจการอ่านทุกข้อ ให้ตรงกับระดับความสนใจของท่านในแต่ละเรื่อง

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑. รวมเรื่องแปลกๆที่น่ารู้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ คน สถานที่ สิ่งของ หรือเหตุการณ์สำคัญ					
๒. รวมเรื่องทั่วไปที่มีผู้บรรยายในที่ต่างๆ รวมเรื่องที่ให้ความรู้ทั่วไปของผู้เขียนคนเดียวหรือของผู้เขียนหลายคน					
๓. ประวัติห้องสมุดต่างๆ การแนะนำวิธีการไปใช้ห้องสมุดที่ประชาชนทั่วไปไปอ่านหนังสือได้					
๔. รายชื่อหนังสือที่จัดทำเพื่อช่วยเลือกหนังสืออ่าน					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๕. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิต่างๆ เช่น ประวัติการก่อตั้งและผลงานของสมาคม, มูลนิธิ					
๖. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของโบราณวัตถุต่างๆ เช่น ประวัติโบราณวัตถุสถานแห่งชาติ					
๗. หนังสือเกี่ยวกับวิธีการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์ เช่น วิธีการเขียนข่าว การหาข่าว					
๘. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยการใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีการปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น เช่นหนังสือที่อธิบายถึงวิธีชนะทุกข์สร้างสุข วิธีกำจัดปมด้อย					
๙ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน วิธีครองใจคน					
๑๐. หนังสือเกี่ยวกับการทำนายฝัน การดูลายมือ ดูโชคชะตาราศี นั่งทางใน วิธีทายลักษณะจากหน้าตา					
๑๑. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการสะกดจิต การรักษาสุขภาพทางจิตใจ					
๑๒. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีการใช้หลักจิตวิทยาให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
๑๓. หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกและการกระทำของคน เช่น ความโกรธ ความกลัว และผลของการกระทำนั้นๆ					
๑๔. หนังสือเกี่ยวกับหลักศีลธรรม วิธีการปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม					
๑๕. หนังสือว่าด้วยกำเนิดและความเป็นมาของปวงเทพเทวดาทั้งหลาย พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมาของพระอาทิตย์ กามเทพ ฯลฯ					
๑๖. หนังสือที่อธิบายวิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดแก่คนโดยอาศัยหลักคำสั่งสอนของศาสนาต่างๆ					
๑๗. หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น ประวัติของพระพุทธเจ้า หลักคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑๘. หนังสือถึงหลักพุทธศาสนา เช่น ชาดก พุทธภาษิต นิทานอิงหลักธรรม พระเครื่อง วิธีปลุกเสก ฯลฯ					
๑๙. หนังสือเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาคริสต์					
๒๐. หนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติ ระมะดะหมัด หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาอิสลาม					
๒๑. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่างๆทั่วโลก เช่น ประวัติของศาสนาต่างๆ หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาเหล่านั้น					
๒๒. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับสภาพ, เหตุการณ์ในสังคม					
๒๓. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่างๆ ลัทธิการเมือง					
๒๔. เรื่องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งและผู้มีสิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง วิธีการเลือกตั้ง การหาเสียง พรรคการเมือง ฯลฯ					
๒๕. เรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ นโยบายต่างประเทศและการทูต					
๒๖. กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่ควรรู้					
๒๗. เรื่องเกี่ยวกับแรงงานและปัญหาแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายจัดการกับคนงาน สหภาพแรงงาน วิธีระงับกรณีพิพาทเรื่องแรงงาน					
๒๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจการอนาการต่างๆ					
๒๙. เรื่องเกี่ยวกับการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การสงวนป่าไม้ การอุ้มกรุงถัดป่า					
๓๐. เรื่องเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การสหประชาชาติ สมาคมอาเซียน องค์การแรงงานระหว่างประเทศ องค์การนาโต้ เป็นต้น					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๓๑. หนังสือเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและประวัติรัฐธรรมนูญ					
๓๒. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่น เรื่องเกี่ยวกับเทศบาล สุขาภิบาล สภาตำบล					
๓๓. เรื่องราวเกี่ยวกับการทหาร เช่น ชีวิตความเป็นอยู่ของทหาร รายได้ เครื่องแบบของทหาร เป็นต้น					
๓๔. เรื่องราวเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และบริการสงเคราะห์ต่างๆ เช่น การบริการเกณฑ์และคนเจ็บ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ					
๓๕. หนังสือเกี่ยวกับอาชญากรรม เช่น สาเหตุแห่งอาชญากรรมและการประพฤติชั่ว การป้องกันอาชญากรรม วิธีสืบหาตัวผู้กระทำผิด					
๓๖. เรื่องเกี่ยวกับการประกันภัยต่างๆ เช่น การประกันอัคคีภัย ประกันชีวิต ประกันสังคม ประกันการบาดเจ็บหรือตาย เป็นต้น					
๓๗. หนังสือเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ลูกเสือชาวบ้าน และอนุกาชาด					
๓๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา การเรียนการสอน หลักสูตรในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ					
๓๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ เช่น การศึกษาด้วยตนเองสำหรับผู้ใหญ่ โรงเรียนผู้ใหญ่					
๔๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารคมนาคม ไปรษณีย์ โทรเลข โทรศัพท์ วิทยุ และเรื่องเกี่ยวกับการขนส่งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ					
๔๑. หนังสือเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณี เช่น หนังสือที่เล่าเรื่องเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประจำชาติ ประเพณีการเกิด การตั้งชื่อ การแต่งงาน ประเพณีเกี่ยวกับครอบครัว เป็นต้น					
๔๒. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับประเพณีพื้นเมือง ปริศนา คำพังเพย สุภาษิต ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๔๓. ตำนานและนิทานพื้นเมือง เรื่องที่เล่าสืบต่อกันมา หรือเรื่องแปลกพิสดาร เช่น ท้าวแสนปม ปลาบู่ทอง แม่นาคพระโขนง นิทานอีสป					
๔๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด วิธีการออกเสียง วิธีใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง หรือไวยากรณ์ไทย การใช้ราชาศัพท์					
๔๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวสะกด วิธีการออกเสียง วิธีใช้ภาษาหรือไวยากรณ์ของภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส เป็นต้น					
๔๖. หนังสือเกี่ยวกับภาษาท้องถิ่นในภาคต่างๆของไทย					
๔๗. หนังสือที่ให้ความหมายของคำต่างๆ บอกวิธีอ่านออกเสียง การสะกดตัวที่ถูกต้องของคำนั้น หรือที่เรียกว่าพจนานุกรม เช่น พจนานุกรมภาษาไทย พจนานุกรมภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย					
๔๘. หนังสือแบบเรียนภาษาไทยเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาไทย					
๔๙. หนังสือแบบเรียนภาษาอื่นๆ เช่น แบบเรียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น แบบฝึกหัดอ่านเพื่อฝึกฝนภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ					
๕๐. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆสำหรับเรียนด้วยตนเอง					
๕๑. หนังสือรวมเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจขั้วโลก					
๕๒. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต เรขาคณิต วิธีคิดเลขเร็ว เป็นต้น					
๕๓. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวหาง					
๕๔. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเสียง ไฟฟ้า แม่เหล็ก					

ประเภทของหนังสือ	ชอบใจมากที่สุด	ชอบใจมาก	ชอบใจปานกลาง	ชอบใจน้อย	ชอบใจน้อยที่สุด
๕๔. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับแร่ธาตุ หิน ดิน เพชรพลอย ชนิดต่างๆ					
๕๖. เรื่องเกี่ยวกับภูเขาไฟ แผ่นดินไหว ดาว ภูเขา เกาะ การพยากรณ์อากาศ					
๕๗. เรื่องเกี่ยวกับซากสัตว์ ซากพืชต่างๆ					
๕๘. เรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคมของมนุษย์สมัยโบราณ ตำนานประวัติศาสตร์					
๕๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ เช่น สัตว์ปีก สัตว์กระดูกน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำเค็ม เป็นต้น					
๖๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชต่างๆ เช่น พรรณไม้น้ำจืดและน้ำเค็ม พรรณไม้ของประเทศต่างๆ					
๖๑. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบต่างๆของร่างกาย ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ การคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว					
๖๒. วิธีการรักษาสุขภาพ เช่น เรื่องคุณประโยชน์ของอากาศดี เครื่องดื่มและอาหารที่มีประโยชน์ การรักษาความสะอาด การนวดผ่อน การออกกำลังกาย การเล่นโยคะ					
๖๓. วิธีการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค การปฐมพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย เช่น งูกัด เป็นลม ถูกน้ำร้อนลวก					
๖๔ ตำราสรรพคุณยา การรักษาแผนโบราณ					
๖๕. เรื่องเกี่ยวกับงานฝีมือต่างๆ เช่น ผลิตเครื่องไม้ จักสาน หมักแป้งทำขนม หลอดไฟฟ้า ตู้เย็น เครื่องปั่นไฟ					
๖๖. เรื่องเกี่ยวกับวิธีการประดิษฐ์เครื่องเล่นต่างๆ เช่น วิธีการสร้างเครื่องบินเล็ก เครื่องเล่นไฟฟ้า โรงมหรสพไฟฟ้า เป็นต้น					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจเล็กน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๖๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องยนต์ เช่น หลักการซ่อมวิทยุ โทรทัศน์ พัดลม ตู้เย็น ซ่อมเครื่องยนต์ เป็นต้น					
๖๘. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยานอวกาศ เครื่องบิน การเดินทาง					
๖๙. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการปลูกพืชไร่ เช่น การทำนา การปลูกข้าวโพด ปลูกไม้ผลต่างๆ การเลี้ยงผึ้ง					
๗๐. หนังสือว่าด้วยวิธีการปลูกผัก การทำสวนในบ้าน การปลูกไม้ดอกต่างๆ					
๗๑. หนังสือแนะนำวิธีการเลี้ยงสัตว์ประเภทสวยงามไว้ดูเล่น เช่น การเลี้ยงนกเขา เลี้ยงปลาต่างๆไว้ดูเล่น					
๗๒. หนังสือแนะนำวิธีการเลี้ยงสัตว์เพื่อหารายได้ เช่น วิธีการเลี้ยงหมู เป็ด ไก่ วัว กวาย					
๗๓. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำ วิธีการเลี้ยงปลาต่างๆ เช่น การเลี้ยงปลานิล, ปลาหมอเทศ ฯลฯ					
๗๔. หนังสือแนะนำวิธีการเลือกและซื้ออาหาร การถนอมอาหาร เช่น การหาซื้อกุ้งสด วิธีเก็บข้าว, ขนมต่างๆ วิธีการจัดโต๊ะอาหาร					
๗๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการตกแต่งบ้าน การออกแบบบ้าน วิธีการจัดการบ้านเรือน					
๗๖. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับเสื้อผ้าแฟชั่น ศิลปการแต่งกาย การเย็บปักถักร้อย การออกแบบและตัดเสื้อผ้า เช่น หนังสือแฟชั่นต่างๆ หนังสือแนะนำการแต่งผม การรักษาความงามของร่างกาย การใช้เครื่องสำอาง เป็นต้น					
๗๗. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงและอบรมทารกและเด็ก การพยาบาลคนป่วย คนชราที่อยู่ในบ้าน					
๗๘. หนังสือธุรกิจและการค้าที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบัญชี การโฆษณาต่างๆ ฯลฯ					
๗๙. เรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่างๆ เช่น การทำอาหาร และผลไม้กระป๋อง การทำน้ำอัดลม น้ำผลไม้ เหล้า เบียร์ สุรา เป็นต้น					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๘๐. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศิลปยุคต่างๆ เรื่องราวเกี่ยวกับศิลปประจำชาติ					
๘๑ หนังสือเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดสวนสาธารณะ การจัดสวนหรือการตกแต่งในบ้าน การจัดน้ำ การปลูกไม้ดอก, ต้นไม้ประดับสถานที่					
๘๒. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประดิษฐ์ การทำเครื่องเคลือบดินเผา เครื่องจักสาน เครื่องปั้นต่างๆ					
๘๓ หนังสือเกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การวาดการ์ตูน					
๘๔. หนังสือเกี่ยวกับการงานที่มีวิธีหรือการประดิษฐ์ใช้กระดาษ ผ้า ไม้ หรือโลหะ เช่น การทำดอกไม้กระดาษหรือดอกไม้ผ้า การทำพวงมาลัย การจัดแจกัน. พานดอกไม้ การกักนิตติ้ง, ไหมพรม เป็นต้น					
๘๕. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการถ่ายรูป กล้องถ่ายรูป การล้างรูปอัดรูป การถ่ายภาพยนตร์ การถ่ายภาพแบบหลักแพลง เป็นต้น					
๘๖. หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี วิธีการเล่นดนตรี เช่น วิธีการเล่นกีตาร์ ฯลฯ					
๘๗. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการขับร้อง วิธีการร้องเพลง รวมเนื้อเพลงของนักร้องต่างๆ					
๘๘. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของภาพยนตร์ ละคร การละเล่นต่างๆ สถานที่ท่องเที่ยว					
๘๙. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาในร่มและการรื่นเริง เช่น การเต้นรำ การเล่นหมากรุก ไพ่ ดอกไม้เพลิง ม้องไฟ เป็นต้น					
๙๐. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล ฟุตบอล เทนนิส กอล์ฟ มวย มวยปล้ำ การตั้งค่ายพักแรม ฯลฯ					
๙๑ หนังสือเกี่ยวกับการเล่นกีฬาประเภทน้ำและลาน เช่น ว่ายน้ำ การวิ่งแข่ง ดุมน้ำหนัก ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ	ชอบใจมากที่สุด	ชอบใจมาก	ชอบใจปานกลาง	ชอบใจน้อย	ชอบใจน้อยที่สุด
๕๖. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน					
๕๗. หนังสือรวมโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอนของกวีไทย					
๕๘. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นิยาย และเรื่องสั้น					
๕๙. หนังสือที่อธิบายหลักการพูดในที่สาธารณะ วิธีการพูดให้ได้ดังใจนึก หลักการโต้วาที					
๖๐. หนังสือที่อธิบายหลักการเขียนจดหมาย					
๖๑. หนังสือรวมเรื่องต่างๆจากวรรณคดีหลายเรื่อง					
๖๒. หนังสือรวมคำคม ข้อความที่ไพเราะ หนังสือรวมสุภาษิตที่คัดเลือกมาจากหนังสือต่างๆ					
๖๓. หนังสือที่แต่งเป็นโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอนที่บรรยายเป็นเรื่องราว เช่น หนังสือเรื่องพระอภัยมณี สุนทรภู่ เพลง สังข์ทอง ฯลฯ					
๖๔ หนังสือที่แต่งเป็นบทละครต่างๆ เช่น บทละครร้อง บทละครพูด บทพากย์โขน					
๖๕. นิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ เช่น เชอร์ล็อคโฮมส์ เอกอัครราชทูต จอมสัณฐานราย เดอะ ทูอิน วันเดอร์					
๖๖. นิยายเบาสมอง ตลกขบขัน จักกระจุนกระจิ๋น เช่น ชุดพล นิกร กิมหงวน ศรีบูรพา พอปลาไหล					
๖๗ นิยายเกี่ยวกับเรื่องผี เรื่องลี้ลับ เช่น ผจญภัย การสืบสวน วาระฉุกกรรม เช่น เพลิงพระนคร ศิลปกรรม เหยี่ยวราตรี					
๖๘. นิยายที่เป็นเค้าโครงของชีวิตจริง เช่น เค้าเชาะพราย ฯ จดหมายเจ้าเมืองไทย					
๖๙. นิยายอิงประวัติศาสตร์ เช่น วุ่นรัก ผู้ชนะสิบทิศ					
๗๐. เรื่องสั้น รวมเรื่องสั้น เช่น ฯ รวมเรื่องสั้นของ กะ หาอิ๋ อาจินต์ ปัญญพรรค์ เป็นต้น					

ประเภทของหนังสือ	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
๑๐๗. หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว นำเที่ยว แนะนำสถานที่ต่างๆที่น่าท่องเที่ยวในประเทศไทยและต่างประเทศ เช่น หนังสือเรื่องศิริวิมลท่องเที่ยว สมุทรปราการ					
๑๐๘. หนังสือรวมเรื่องราวเกี่ยวกับชื่อสถานที่ ประวัติของสถานที่ต่างๆ					
๑๐๙. หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่างๆ					
๑๑๐. หนังสือว่าด้วยภูมิศาสตร์ของประเทศไทย การปกครอง และการทำมาหากินของคนในจังหวัดหรือในภาคต่างๆ ของไทย					
๑๑๑. หนังสือว่าด้วยภูมิศาสตร์ การปกครอง และการทำมาหากินของชาติในประเทศต่างๆ					
๑๑๒. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงของไทยในด้านต่างๆ เช่นหนังสือพระราชประวัติ ๙ มหาราช, ๑๐ นายกรัฐมนตรี					
๑๑๓. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญหรือบุคคลที่มีชื่อเสียงในด้านต่างๆที่เป็นชาวต่างประเทศ					
๑๑๔. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติตระกูลต่างๆ					
๑๑๕. หนังสือที่เป็นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยในยุคต่างๆ					
๑๑๖. หนังสือที่เป็นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของประเทศอื่นๆ					
๑๑๗. หนังสือที่บรรยายถึงสงครามต่างๆ เช่น หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ๒ สงครามในตะวันออกกลางระหว่างอิสราเอลกับประเทศกลุ่มอาหรับ สงครามเวียดนาม ฯลฯ					

ข้อสังเกต เมื่อท่านตอบแบบสอบถามตอนที่ ๓ โดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเรียบร้อยแล้ว โปรดตรวจดูว่าท่านได้กาเครื่องหมายครบทุกข้อหรือไม่ ซึ่งในตอนนี้จะมีเครื่องหมายทั้งหมด ๑๑๗ อัน

ตอนที่ ๔ ความต้องการในการอ่าน

๔.๑ ขอให้ท่านเลือกหมายเลขของเรื่องที่ท่านต้องการอยากจะได้อ่านก่อนเรื่องอื่นๆ มาสัก ๑๐ ข้อ โดยเลือกจากแบบสอบถามตอนที่ ๓ ข้อ ๑ - ๑๓๗ แล้วเขียนหมายเลขข้อลงในช่อง ☐

ตัวอย่าง

๑๑
๒๔
๑๐๒

จากตัวอย่าง แสดงว่าหนังสือประเภทที่ท่านต้องการได้อ่านก่อนเรื่องอื่นๆ คือ หนังสือที่บรรยายถึงวิธีการสะกดจิต, การรักษาด้วยภาพทางจิตใจ ตำราสรรพคุณยา ตำรับยาแผนโบราณ และหนังสือนิยายเบาสมอง ตลกขบขัน รักกระจุ๋มกระจิ๋ม เป็นต้น

ต่อไปนี้ขอให้ท่านเขียนหมายเลขข้อของหนังสือประเภทที่ท่านต้องการด้วยดินสอหรือปากกาลงในช่อง ☐ โปรดเขียนให้ครบทุกช่อง

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

๔.๖ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง☐หน้าข้อความตามที่ท่านต้องการ

ก. หนังสือพิมพ์รายวันที่ท่านชอบอ่านมากคือ (ตอบไม่เกิน ๓ ฉบับ)

☐ ชาวไทย ○ ☐ ไทยรัฐ

☐ ดาวสยาม ☐ บ้านเมือง

☐ เดลิไทม์ ☐ สยามรัฐ

☐ เดลินิวส์ ☐ สยามิศร์

☐ ตะวันสยาม ☐ เสียงปวงชน

อื่นๆ โปรดบอกชื่อ. ....

ข. วารสารหรือนิตยสารที่ท่านชอบอ่านมากคือ (ตอบไม่เกิน ๓ ฉบับ)

☐ ใกล้หมอ ☐ ฟ้าบารี ☐ สกุลไทย

☐ ชวัญเรือน ☐ ฟ้าเมืองทอง ☐ สารีสาร

☐ ชาวกรุง ☐ ฟ้าเมืองไทย ☐ สยามรัฐสัปดาหวิจารณ์

☐ บางกอกรายสัปดาห์ ☐ ลลนา ☐ สาวสยาม

☐ บ้านและสวน ☐ โลกดารา ☐ อนุทินคู่ชีวิตคารานักร้อง

อื่นๆ โปรดบอกชื่อ. ....

ค. ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการอ่านในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร (ตอบไม่เกิน ๓ ข้อ)

☐ อยากให้มีร้านให้เช่าหนังสืออยู่ใกล้บ้านหรือโรงงาน

☐ อยากให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่มาบริการให้ยืมหนังสือไปอ่านที่บ้าน

☐ อยากให้ทางโรงงานจัดมุมหนังสือไว้ให้อ่านและให้ยืมกลับไปอ่านที่บ้านหรือหอพักได้

☐ อยากให้ทางโรงงานจัดบริการหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารสำหรับอ่านให้มากขึ้น

☐ คิดจะตั้งมุมหนังสือที่บ้านเพื่อการศึกษาค้นคว้าของบุตรหลาน

☐ อยากให้มีผู้มาแนะนำวิธีการไปหาหนังสืออ่านตามห้องสมุดต่างๆ

☐ อยากให้มีห้องสมุดสำหรับให้อ่านและให้ยืมหนังสือตั้งอยู่ในชุมชนที่อาศัย

☐ อยากให้มีห้องสมุดประจำอำเภอ

☐ อยากให้มีหนังสือดีๆพิมพ์ออกขายมากๆ

☐ อยากให้มีการจำหน่ายหนังสือในราคาถูกเพื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือและความรู้ให้แพร่หลาย

☐ ยังไม่เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ใดๆ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุก็พอแล้ว

จ บ แ บ บ ส อ บ ถ า ม. ขอบคุณ