

การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ปริญญาณิพนธ์
ของ
ชีวรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
กันยายน 2546
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

378.38
55810
ร. 2

การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

13 พ.ย. 2546

บทคัดย่อ
ของ
ชีวรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
กันยายน 2546

๒ ๘๘๘๗๔

ชีวรันท์ เลิศศรีชัยนนท์. (2546). การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ปรินญานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา สังข์เกษม ,
อาจารย์ไมตรี อภิพัฒน์มนตรี

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาถึงต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน คือ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ทั้งนี้ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ให้กลุ่มตัวอย่าง 386 คน จากบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515-2544 โดยผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า

1. การวิเคราะห์ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษา พบว่าต้นทุนทางการศึกษาก่อนและหลังปรับมูลค่าปัจจุบัน โดยเฉลี่ยต่อคนต่อหลักสูตรนั้น บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีต้นทุนทางการศึกษาค่ำที่สุด โดยต้นทุนทางการศึกษาก่อนปรับมูลค่าปัจจุบันมีค่าเท่ากับ 277,880 บาท และมีมูลค่าเท่ากับ 335,717 บาท เมื่อทำการปรับมูลค่าด้วยอัตราคิดลดแล้ว ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 มีต้นทุนทางการศึกษาสูงที่สุด ทั้งมูลค่าก่อนและหลังปรับมูลค่าคือ 588,509 บาทและ 712,998 บาท ตามลำดับ รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีต้นทุนทางการศึกษาเท่ากับ 699,911 บาท

ส่วนผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงาน โดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีนั้น จำต้องปรับมูลค่าด้วยอัตราคิดลดเช่นกัน พบว่า บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานสูงที่สุด โดยเฉลี่ยแล้วเท่ากับ 870,735.50 บาทต่อปี รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 เท่ากับ 855,000 บาทต่อปี ตามลำดับ สำหรับบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีผลตอบแทนหรือรายได้ต่ำสุดเท่ากับ 92,792 บาทต่อปี เนื่องจากอายุการทำงานน้อย

ในการหาผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันนั้น จำเป็นต้องปรับมูลค่าของต้นทุนทางการศึกษาและผลตอบแทนจากการทำงานให้มีมูลค่าปัจจุบัน พบว่า ผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีค่าสูงสุดคือ 43,730,212 บาท รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 มีผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันเท่ากับ 40,009,930 บาท ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันต่ำที่สุดเท่ากับ -607,119 บาท

2. การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลทางการศึกษา ได้นำวิธีการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C Ratio) มาใช้ในการวิจัย พบว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515-2539 มีค่าอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนมากกว่า 1 โดยบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนสูงที่สุดคือ 131.26 ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2540-2544 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนน้อยกว่า 1 บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนน้อยที่สุดคือ 0.13

PRIVATE COST AND RATE OF RETURN ANALYSIS FOR EDUCATIONAL INVESTMENT OF
GRADUATES IN THE FACULTY OF ECONOMICS,
UNIVERSITY OF THE THAI CHAMBER OF COMMERCE

AN ABSTRACT
BY
JIVARATH LERDSRICHAINON

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Economics Degree in Economics of Education
at Srinakharinwirot University
September 2003

Jivarath Lerdsrichainon. (2003). *Private Cost and Rate of Return Analysis for Educational Investment of Graduates in the Faculty of Economics, University of the Thai Chamber of Commerce*. Master Thesis, M.Econ. (Economics of Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee. Assist. Prof. Dr. Kittima Sungkasem, Mr. Maitri Abhibhatanamontri.

This research aims are to study the private cost and rate of return analysis for educational investment of graduates in the faculty of economics, University of the Thai Chamber of Commerce in 1972 – 2001 and the result of the study will be the way for educational decision of the private university that is the faculty of economics, University of the Thai Chamber of Commerce. The data was collected by questionnaire answered by 386 economics students in 1972 – 2001 and the finding are follows :

1. The analysis of educational cost or expenditure showed that the average of educational cost before and after present value adjusting of economics students in 1972 is the lowest of all. The educational cost before present value adjusting was 277,880 Baht and 335,717 Baht after present value adjusting. The highest value of the educational cost before and after the adjusting by the discount rate was the cost of students in 1999 were 588,509 Baht and 712,998 Baht and the educational cost of students in 2001 was 699,911 Baht.

The average rate of return from work per capita per year had to adjusting the value by the discount rate and the finding showed that the rate of return of the students in 1972 is the highest value; the average value was 870,735.50 Baht per year and than the rate of return from work of students in 2001 was the lowest value; 92,792 Baht per year because of short experience from work.

In the finding of net present value had to adjust the value of educational cost and the rate of return from work to the present value. The finding showed that net present value of the rate of return of the students in 1972 was 43,730,212 Baht. The value of the students in 2001 had the lowest value; - 607,119 Baht.

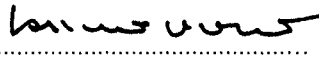
2. The analysis of educational private rate of return using the benefit per cost ratio (B/C Ratio) showed that B/C Ratio value of students in 1972-1996 was more than 1. The B/C ratio value of the students in 1972 was the highest value; 131.26 and the B/C ratio value of students in 1997-2001 was less than 1. The rate of return of the students in 2001 was the lowest value; 0.13.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

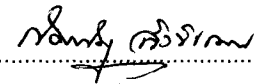
การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ของ
นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์

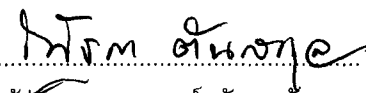
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

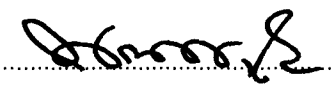

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร หะวานนท์)
วันที่ 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา สังข์เกษม)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ไมตรี อภิพัฒน์มนตรี)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรภา ตันสกุล)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(รองศาสตราจารย์ ปกรณ์ พลาหาญ)

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

จาก

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ทั้งนี้เป็นเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สังข์เกษม ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ และ อาจารย์ไมตรี อภิพัฒน์มนตรี กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ท่านทั้งสองได้เสียสละเวลาอันมีค่า เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการทำงานวิจัยนี้ทุกขั้นตอน ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรภา ตันสกุล และ รองศาสตราจารย์ ปกรณ์ พลาหาญ อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ทำให้ปริญญานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจิตรา ล.เฉลิมชัยชนะ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หฤทัย มีนะพันธ์ อาจารย์ผู้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และแนะนำข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นกับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณคณะเศรษฐศาสตร์ สำนักทะเบียนและประมวลผล สมาคมศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ความเข้าใจวิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรี และเอื้อเฟื้อข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้คือรุ่นพี่และน้องๆ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่รุ่น 7 - รุ่น 36 ที่ให้ข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ได้สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง สำหรับคุณพ่อ คุณแม่ คุณป้า และพี่ๆ ทุกคนเป็นอย่างมาก ที่ได้มอบทุกสิ่งทุกอย่างที่ดีสำหรับลูก และให้กำลังใจและกำลังใจ กวดขันตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและทำวิจัยโดยตลอด ขอขอบคุณเพื่อนแสนดี โรงเรียนวัดบวรนิเวศ และเพื่อนๆ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยเฉพาะคุณนุชนารถ ชาญไพรัชชัย, คุณมารศรี ปานศรีนวล, คุณณัฐฐา เกื้อสกุล และคุณภาณุภูมิ มะลิวัลย์ ที่ช่วยให้คำแนะนำการทำวิจัย คอยให้กำลังใจและความสนุกสนานผ่อนคลายมาโดยตลอด ที่สำคัญที่สุดเพื่อนๆ เศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่น 3 ซึ่งคอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ขอขอบคุณคุณธนวิทย์ บุญสิทธิ์ เป็นอย่างมากที่ช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ในงานวิจัยครั้งนี้

หากว่ามีความผิดอันใดที่เกิดขึ้นจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ก็ขอยกให้กับทุกๆ ท่านที่กล่าวมาข้างต้น แต่หากมีข้อผิดพลาดประการใดข้าพเจ้าก็ขอรับไว้เพียงผู้เดียว

ชีวรัตน์ เลิศศรีชัยนันท

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และคณะเศรษฐศาสตร์	8
แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจการลงทุนทางการศึกษา	12
แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนทางการศึกษา	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอัตราผลตอบแทนทางการศึกษา	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	32
ตัวแปรและการวัดตัวแปร	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	114
ความมุ่งหมายของการวิจัย	114
วิธีการดำเนินการวิจัย	114
สรุปผลการวิจัย	116

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	125
ประวัติย่อผู้วิจัย	139

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างแผนงาน ปีงบประมาณ 2543-2544	2
2 จำนวนผู้จบการศึกษา โดยจำแนกตามช่วงอายุ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515-2544	32
3 จำนวนผู้จบการศึกษา โดยจำแนกสัดส่วน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515-2544	34
4 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515-2544	40
5 แสดงข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2515-2544	42
6 ค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544 ตลอดหลักสูตร 4 ปี (ยังไม่ได้ปรับมูลค่า)	45
7 ค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษาแล้วของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544 ตลอดหลักสูตร 4 ปี (ทำการปรับมูลค่าด้วยอัตราคิดลดแล้ว)	48
8 ต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544 (ทำการปรับมูลค่าด้วยอัตราคิดลดแล้ว)	49
9 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515	51
10 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน	52
11 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2516	54
12 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน	55
13 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2517	56
14 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2517 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน	57
15 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2518	58
16 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2518 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน	59

บัญชีตาราง (ต่อ)

[illegible]

บัญชีตาราง (ต่อ)[illegible]

บัญชีตาราง (ต่อ)

[illegible]

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

61	ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2541	104
62	ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2541 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน	105
63	ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2542	106
64	ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน	107
65	ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2543	108
66	ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน	109
67	ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2544	110
68	อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515-2544	112

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 แผนภูมิแสดงต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาระดับปริญญาตรีและรายได้หรือผลตอบแทน ระดับปริญญาตรี กับมัธยมศึกษาตอนปลาย	15

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเกิดกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่ากิจกรรมส่วนบุคคล สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง เป็นต้น จึงควรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพรวมถึงประสิทธิภาพมากที่สุด จากสถิติจำนวนประชากรตามทะเบียนของประเทศไทย ปีพุทธศักราช 2544 จำนวนประชากรรวม 62,308,887 คน ซึ่งแบ่งเป็นจำนวนเพศชาย 30,913,485 คน และเพศหญิง 31,395,402 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนประชากรมีเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนคือ ปี 2542 และปี 2543 คือ อัตราการเพิ่มของประชากรอยู่ระดับร้อยละ 0.32 และร้อยละ 0.35 แต่ปี 2544 มีอัตราการเพิ่มของประชากรสูงถึงร้อยละ 0.70 (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2544) ที่กล่าวมาเพื่อแสดงให้เห็นว่า การเพิ่มจำนวนประชาชนมากขึ้นส่งผลกระทบต่อภาคการผลิตดังที่กล่าวข้างต้น ทั้งนี้เมื่อประชากรเพิ่มขึ้นรัฐบาลมีการเร่งรัดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเพิ่มทักษะและความรู้

ในปี 2544 ที่ผ่านมา ประเทศไทยมีอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจประมาณร้อยละ 4.5 และมีอัตราเงินเฟ้อประมาณร้อยละ 3.0 ซึ่งจะเห็นได้จากการขยายตัวด้านการลงทุนของเอกชนมากขึ้น รวมทั้งการขยายตัวของการค้าระหว่างประเทศ โดยเฉพาะแนวโน้มด้านการส่งออกขยายตัวมาก ขณะที่ดุลบัญชีเดินสะพัดยังคงเกินดุล และในปีงบประมาณ 2544 รัฐบาลยังคงใช้นโยบายงบประมาณขาดดุล เพื่อให้มีงบประมาณรายจ่ายลงทุนในด้านอื่นๆ ในจำนวนที่เพียงพอ สำหรับโครงสร้างทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วย

ในอดีตมีการกล่าวถึงการศึกษากับการพัฒนามาก ช่วงปี 1950 และ 1960 การพัฒนาในประเทศโลกที่สามต่างเชื่อกันว่า การแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต้องมุ่งพัฒนาประเทศในแง่สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเร่งรัดผลผลิตมวลรวมประชาชาติให้เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง (เกื้อ วงศ์บุญสิน, 2540 : 172) ความสำคัญกับแนวคิดผลผลิตมวลรวมประชาชาติเป็นตัวสะท้อนถึงการพัฒนาในด้านต่างๆ ทำให้ประเทศกำลังพัฒนาพากันมองว่าการศึกษามีความสำคัญควรมีการขยายตัวในเชิงปริมาณและขนาดให้มากขึ้น ส่วนในทางเศรษฐศาสตร์ มองว่าหากประชาชนของระบบเศรษฐกิจมีระดับการศึกษาสูง จะมีผลทำให้กำลังคนของระบบเศรษฐกิจนั้นมีคุณภาพสูงด้วยหรือมีมูลค่าของ “ทุนมนุษย์” (human capital) เพิ่มขึ้นด้วย และถ้าพิจารณาด้านคุณภาพ และประสิทธิภาพในการผลิตประชากรแล้วนั้นจะมีทฤษฎีว่าด้วย “ทุนมนุษย์” ซึ่งจะถือว่ามนุษย์แต่ละคนเป็นเจ้าของทุนมนุษย์ในรูปของนามธรรม คล้ายกับเป็นเจ้าของทุนกายภาพในรูปของรูปธรรม ก็คือ มนุษย์สามารถจะลงทุนในตนเองโดยมุ่งหวังที่จะได้รับผลประโยชน์หรือรายได้ที่สูงขึ้นในอนาคตได้ ในขณะที่ทุนมนุษย์ก็จะเสื่อมค่าได้ตามระยะเวลา การเพิ่มค่าทุนมนุษย์นั้นโดยปกติแล้วจะเห็นได้ชัดจากการศึกษา (เทียนฉาย กิระนันท์, 2519 : 6-8)

การศึกษายังเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งที่รัฐใช้ในการพัฒนาประเทศทุกด้าน โดยสมัยก่อนมีคนจำนวนมากคิดว่าค่าใช้จ่ายของรัฐบาลที่ให้กับสถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นสวัสดิการที่สิ้นเปลือง แต่ปัจจุบันทุกคนต่างยอมรับว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดของรัฐบาล รัฐบาลต้องการให้สังคมอยู่ในทิศทางใด รัฐบาลก็จัดการลงทุนในสถานศึกษานั้นๆ (ภิญโญ สาร, 2529 : 1) ทั้งนี้การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ สังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นวัตถุประสงค์ของการจัดทำงบประมาณปี 2544 โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทั้งนี้เมื่อพิจารณางบประมาณด้านการศึกษาก็ผ่านมามีจำนวนเพิ่มขึ้น ในปี 2543 มีจำนวน 222,117.7 ล้านบาท และใน

ปี 2544 มีจำนวน 224,046.2 ล้านบาท (สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2544) ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 การจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างแผนงาน ปีงบประมาณ 2543 — 2544

หน่วย : ล้านบาท

โครงสร้างแผนงาน	ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ 2544 เทียบกับปี 2543	
	2543	2544	จำนวน	ร้อยละ
การพัฒนาเศรษฐกิจ	157,604.5	165,134.0	7,529.5	4.8
1. ด้านการเกษตร	64,900.2	66,437.6	1,537.4	2.4
2. ด้านอุตสาหกรรมและเหมืองแร่	3,651.8	3,179.8	-472.0	-12.9
3. ด้านการคมนาคมขนส่ง และสื่อสาร	58,968.5	62,497.4	3,528.9	6.0
4. ด้านการพาณิชย์และการท่องเที่ยว	5,378.4	7,055.8	1,677.4	31.2
5. ด้านการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	24,705.6	25,963.4	1,257.8	5.1
พลังงาน และสิ่งแวดล้อม				
การพัฒนาสังคม	374,948.1	386,694.2	11,746.1	3.1
6. ด้านการศึกษา	222,111.7	224,046.2	1,934.5	0.9
7. ด้านสาธารณสุข	65,209.9	66,254.3	1,044.3	1.8
8. ด้านการบริการสังคม	87,626.5	96,393.7	8,767.2	10.0
การรักษาความมั่นคงแห่งชาติดและการรักษา				
ความสงบเรียบร้อยภายใน	139,066.0	138,978.7	-87.3	-0.1
9. ด้านการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ	88,409.5	86,534.5	-1,875.0	-2.1
และผลประโยชน์ในต่างประเทศ				
10. ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย	50,656.5	52,444.2	1,787.7	3.5
ภายใน				
การบริหารงานทั่วไป	110,207.3	120,104.9	9,897.6	9.0
11. ด้านการบริหารงานทั่วไปของรัฐ	110,207.3	120,104.9	9,897.6	9.0
การชำระหนี้เงินกู้	78,174.1	99,088.2	20,914.1	26.8
12. ด้านการชำระหนี้เงินกู้	78,174.1	99,088.2	20,914.1	26.8
รวม	860,000.0	910,000.0	50,000.0	3.5

ที่มา : สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

อาจกล่าวได้ว่า รัฐบาลมุ่งพัฒนาด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น นับตั้งแต่อดีตในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อปรับปรุงโครงสร้างการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา และความต้องการของสังคม แต่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2515 — 2519) การศึกษามีการพัฒนาเป็นพิเศษในฐานะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน เศรษฐกิจ และสังคม และการตอบสนอง

ความต้องการของตลาดแรงงาน (กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2531 : 6)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพนั้นนอกจากให้การศึกษาแล้ว ยังมีการฝึกอบรม ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต และสร้างความชำนาญในการปฏิบัติงาน แต่ปัจจุบันการฝึกอบรมมีน้อยลงเนื่องจากบริษัทหรือห้างร้านมีงบประมาณที่ลดลงจากภาวะเศรษฐกิจ นอกจากนั้นควรให้มีการพัฒนาที่ไม่ใช้การศึกษาด้วยคือ การปรับปรุงสุขภาพอนามัยของคน เพื่อป้องกันมิให้ประชาชนเจ็บป่วยและสามารถสร้างผลผลิตเพิ่มขึ้น อีกทั้งควรให้การเรียนรู้ถึงการบริโภคอาหาร ซึ่งเป็นการปรับปรุงคนให้ร่างกายสมบูรณ์ ให้ประชาชนรู้จักกิน รู้ถึงประโยชน์ของสารอาหาร เป็นต้น (อัมพร วิจิตรพันธ์. 2520 : 11) ส่วนการศึกษาและการเรียนรู้เป็นรากฐานที่สำคัญในการเตรียมคนและสังคมให้พร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานะที่เปลี่ยนไปได้ รวมทั้งเทคโนโลยีด้วย ทั้งนี้การศึกษาเปรียบเสมือนเครื่องมือที่ช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ไม่ว่าด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองปกครอง เป็นต้น สำหรับประเทศไทยการลงทุนทางการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนในระดับสูงเป็นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา แต่ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลมีจำนวนน้อย และรับจำนวนอย่างไม่จำกัด คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งในปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่งรับนักศึกษาปริญญาตรีจำนวน 122,726 คนและ 99,060 คน ตามลำดับ (สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544)

ประเทศไทยมีการให้ความสำคัญกับการอุดมศึกษาอย่างมาก ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2506 — 2509) จนถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 — 2544) โดยรัฐบาลพยายามปรับการอุดมศึกษาไทยให้มีศักยภาพและสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้ แต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมาได้มีการมุ่งเน้นหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยการเพิ่มมหาวิทยาลัยในภูมิภาค การตอบสนองความต้องการของระบบเศรษฐกิจ การวิจัยทางการศึกษาตลอดชีวิตและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ได้กล่าวถึง ความเป็นอิสระในการบริหารจัดการและการระดมทรัพยากรจากภาครัฐบาลและเอกชนให้มากขึ้น (สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543) จนทำให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีจำนวนมากและเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้น จนเกิดปัญหาด้านต่างๆ ขึ้นมาไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องปริมาณสถาบันอุดมศึกษามีจำนวนมาก แต่ขาดคุณภาพ เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศในกลุ่มอาเซียนด้วยกันแล้ว ประเทศไทยกำลังอยู่ใกล้สถานะของประเทศฟิลิปปินส์ที่มีจำนวนสถาบันมาก แต่ไม่มีคุณภาพและไม่เป็นที่ยอมรับ ในขณะที่สิงคโปร์นั้นมีคุณภาพของการศึกษาซึ่งเทียบกับมาตรฐานประเทศพัฒนาแล้วในอเมริกา และยุโรป

ปัญหาอีกประการหนึ่งที่สำคัญ คือ ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่สูงจนเกินไป ตรงนี้จะเห็นได้จากค่าใช้จ่ายทางอุดมศึกษาในส่วนเอกชน และรัฐบาลที่สูงเกินไป มีสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งมีราคาหน่วยกิตสูงถึง 4,000 บาทต่อหน่วย จนมีการถามตอบแก่ผู้เรียนว่า ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษาคู่ค่าแก่การลงทุนหรือไม่ ทั้งนี้การลงทุนทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสามารถแบ่งเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ การลงทุนที่บุคคลนั้นๆ ได้ประโยชน์โดยตรง กับการลงทุนที่สังคมโดยรวมได้ประโยชน์ ทั้งเป็นประโยชน์ของประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในระบบอุตสาหกรรมและงานบริการ (ประกอบ คูปรัดน์. 2540 : 11-12)

ดังนั้นถ้าจะพิจารณาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในปัจจุบันที่เป็นมหาวิทยาลัยมีจำนวน 23 แห่ง และวิทยาลัย 28 แห่ง ที่อยู่ในระดับมาตรฐานและจำนวนนักเรียนสมัครสอบเข้ามา 3 อันดับแรก คือ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่สอบเข้าได้ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 9,319 คน 8,251 คนและ 8,208 คน ตามลำดับ ถ้าจะกล่าวถึงมหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัย

ศรีปทุม และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนที่ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลานาน และจำนวนบัณฑิตที่จบ การศึกษาในแต่ละปีก็มีจำนวนมากเช่นกัน ในปีการศึกษา 2543 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 4,322 คน 5,563 คนและ 4,492 คน ตามลำดับ (สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544) นับว่ามีจำนวนมากเมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่นๆ

สำหรับคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นคณะที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาสอบแข่งขันเข้ากันมาก จากสถิติจำนวนนักเรียน นักศึกษาสอบเข้ามากที่สุด คือมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีจำนวนผู้สอบเข้า 747 คน อาจจะกล่าวได้ว่า มีผู้สอบเข้าจำนวนมากที่สุดในบรรดามหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชน (ข้อมูลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ปี 2545 และกองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย : 2545) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นคณะที่เก่าแก่ที่สุดในบรรดามหาวิทยาลัยเอกชนด้วยกัน อีกทั้งมีผู้ทรงคุณวุฒิที่ชำนาญทางด้านเศรษฐศาสตร์โดยตรงและมีศูนย์ศึกษาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ และศูนย์ศึกษาองค์การการค้าโลก (WTO) เป็นต้น ถือได้ว่าเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนที่ให้ความสำคัญกับวิชาทางแขนงเศรษฐศาสตร์มากที่สุดแห่งหนึ่ง

ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการรู้จักเลือก หรือสร้างทางเลือกในโอกาสให้มากที่สุด โดยวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายทางเศรษฐศาสตร์ก็คือ ให้รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด อีกทั้งความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ยังมองในส่วนเล็กถึงส่วนใหญ่ คือ มองผู้บริโภค ผู้ผลิต จนถึงสภาพต่างๆ ประเทศ ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมผู้ผลิต ผู้บริโภค ตลอดจนสภาพเศรษฐกิจ ปัญหาทางการเงิน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ เป็นต้น ผู้วิจัยจึงสนใจสาขาทางเศรษฐศาสตร์ เนื่องจากเป็นศาสตร์หนึ่งในสังคมศาสตร์อีกทั้งมีความสำคัญมาก คือเป็นเครื่องมือที่รัฐบาลได้นำมาใช้บริหารพัฒนาประเทศมากที่สุด และเหตุผลอีกประการหนึ่งในวิจัยเรื่องนี้ก็เพราะมีงานวิจัยน้อยรายที่ศึกษาการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งด้านต้นทุนและผลตอบแทนของมหาวิทยาลัยเอกชน

สรุปได้ว่า การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนได้ และดำเนินชีวิตในสังคมได้สงบสุข อย่างไรก็ตามการศึกษาก็ต้องมีการลงทุนถึงจะได้มาซึ่งทักษะและความรู้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนทางการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการลงทุนทางการศึกษา อีกทั้งผลตอบแทนที่นักศึกษาจะได้รับภายหลังจบการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่างคาดหวังไว้ ดังนั้นต้นทุนทางการศึกษาและผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จะมีความคุ้มค่าหรือไม่นั้นเป็นที่น่าสนใจของผู้วิจัย



ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาและผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

2. เพื่อวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน คือ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือนักเรียนในสายวิชาชีพ อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยสามารถนำข้อมูลใช้ในการวางแผนทางการศึกษา ส่วนทางมหาวิทยาลัยของรัฐบาลสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการจัดการด้านต่างๆ รวมทั้งการรับนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น เพื่อแบ่งเบาภาระมหาวิทยาลัยเอกชน

ขอบเขตการวิจัย

การหาต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคล จะพิจารณาจากค่าใช้จ่ายต่างๆ รวม ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายทางตรง อันได้แก่ค่าใช้จ่ายที่ให้อาบันและค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อการศึกษา และค่าใช้จ่ายทางอ้อม เป็นค่าเสียโอกาสของนักศึกษาที่ได้เสียไปจากการที่มาศึกษาแทนที่จะหารายได้จากการทำงานที่เกิดในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515-2544 และการหาผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคล จะพิจารณาจากรายได้ตลอดชีพ (life-time earning) ที่เป็นตัวเงินเท่านั้น จะทำการออกแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ช่วงเวลาการสำรวจภายในสิ้นเดือนเมษายน 2546 เป็นข้อมูลที่เก็บจากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน แต่เก็บในเวลาเดียวกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคล เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตทั้งหมด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515-2544 จำนวน 10,749 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ในครั้งนี้ได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มส่วน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ทำการสุ่มตัวอย่างโดยจับสลากรายชื่อของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษามาได้จำนวนตามที่ต้องการ ซึ่งจะได้กลุ่มตัวอย่างของการศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคล 386 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ต้นทุนส่วนบุคคลในการศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการศึกษา)

หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่นักศึกษาได้ใช้จ่ายไปในทุกๆ ด้าน ในช่วงระยะเวลา 4 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายทางอ้อม

2. ค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษา

หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่นักศึกษาได้เสียไปในการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวหรือค่าใช้จ่ายให้กับสถาบันการศึกษา ประกอบไปด้วย ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงปกติ ค่าธรรมเนียมปกติ

3. ค่าใช้จ่ายทางอ้อมในการศึกษา

หมายถึง ค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียโอกาสของนักศึกษาที่สูญเสียรายได้ไป เนื่องจากการศึกษาต่อแทนที่จะได้ทำงานหรือพักผ่อน

4. ค่าเสียโอกาสในการศึกษา

หมายถึง รายได้ที่นักศึกษาได้สูญเสียไปจากการศึกษาต่อ โดยจะคิดเทียบกับเงินเดือนของราชการพลเรือนในอัตราของผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา หรือผู้จบการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดช่วงระยะเวลาทำงาน

5. ผลตอบแทน

หมายถึง รายได้หลังหักภาษีที่ได้รับจากการทำงานในหน่วยงานนั้นๆ และรายได้พิเศษอื่นๆ

6. อัตราคิดลด

หมายถึง อัตราส่วนที่ใช้ในการคิดหาอัตราผลตอบแทน โดยจะใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ระยะยาวโดยเฉลี่ยตั้งแต่ปี พ.ศ.2515-2544 ของธนาคารกรุงเทพในการคิด คือ 13.12%

7. อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล

หมายถึง รายได้ที่นักศึกษาได้รับภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยคำนวณจากอัตราส่วนระหว่างมูลค่าปัจจุบันของรายได้หลังหักภาษีกับมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนส่วนบุคคล

8. ผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิต)

หมายถึง ผู้ที่ศึกษาจบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คิดจากผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2515-2544

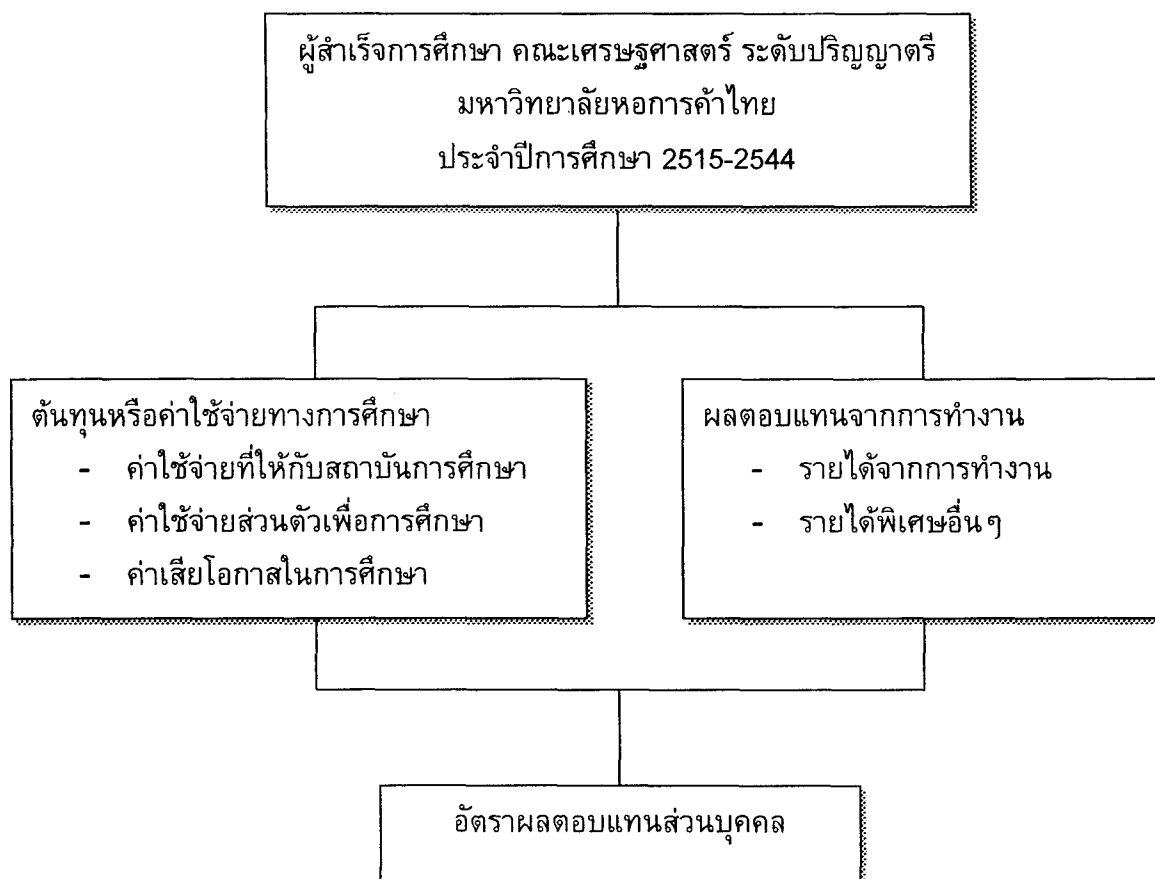
9. มหาวิทยาลัยเอกชน

หมายถึง สถาบันทางการศึกษาที่ไม่ใช่หน่วยงานของรัฐบาล แต่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการกิจการ การเรียน การสอน ในระดับอุดมศึกษา ภายใต้สังกัดการดูแลของคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย

10. รายได้ตลอดชีพ

หมายถึง รายได้จากการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยพิจารณารายได้ตั้งแต่อายุ 23-52 ปี

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากภาพประกอบ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544 แบ่งเป็นการคิดต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษา โดยต้นทุนทางการศึกษาจะเป็นค่าใช้จ่ายที่ได้จ่ายไปตลอดระยะเวลาศึกษา ทั้งค่าใช้จ่ายที่ให้กับสถาบันการศึกษา ค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าเสียโอกาสทางการศึกษา ส่วนผลตอบแทนส่วนบุคคลจะเป็นรายได้ที่ได้รับจากการทำงานและรายได้พิเศษ เมื่อได้ทั้งต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาแล้วสามารถนำมาหาค่าอัตราผลตอบแทนได้

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลทางการศึกษา ไม่ว่าด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวหรือค่าใช้จ่ายที่ให้กับสถาบันศึกษา และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และคณะเศรษฐศาสตร์
2. แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา
3. ทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจลงทุนทางการศึกษา
4. แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 งานวิจัยเกี่ยวกับต้นทุนทางการศึกษา
 - 5.2 งานวิจัยเกี่ยวกับอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และคณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เดิมมีชื่อว่า วิทยาลัยการค้า ในปี พ.ศ. 2483 ตั้งอยู่ที่ตึกพาณิชย์ภัณฑ์ ถนนศรีอยุธยา สนามเสือป่า กรุงเทพฯ ช่วงแรกวิทยาลัยการค้าเปิดรับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรระยะสั้น ซึ่งใช้เวลาศึกษา 6 เดือน และหลักสูตรปกติใช้เวลาศึกษารวม 2 ปี ในครั้งนั้นได้เปิดรับนักศึกษา 300 คน หลักสูตรการสอนมีมาตรฐานสูงมาก เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่พัฒนามาจากหอการค้าแห่งลอนดอน และได้รับความร่วมมือจากกรรมการหอการค้าไทยที่มีความรู้หลายท่าน วิทยาลัยการค้า ได้ปิดตัวลงหลังดำเนินการ 1 ปี เนื่องจากผลกระทบของสงครามเอเซียบูรพา และสงครามโลกครั้งที่สอง อาคารของวิทยาลัยการค้า และ หอการค้าไทยถูกรัฐบาลใช้เป็นสำนักงานประสานงานระหว่างไทย - ญี่ปุ่น

วิทยาลัยการค้าของหอการค้าไทยได้เปิดเป็นเวลานานถึง 22 ปี จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2506 มีการจัดตั้งวิทยาลัยการค้าขึ้นอีกครั้ง โดยนายบรรเจิด ชลวิจารณ์ ประธานคณะกรรมการหอการค้าไทย และนายวิรัช ฟังสุนทร ประธานอนุกรรมการวิทยาลัยการค้า ซึ่งจัดตั้งขึ้น ณ อาคารตึกสภาการค้าชั้น 3 และ 4 ถนนราชบพิธ เขตพระนคร กรุงเทพฯ เปิดรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหลักสูตร 3 ปี ทั้งนี้ มีการเปิดสอนสาขาต่างๆ ได้แก่ การบัญชี การเลขานุการ การเงินและการธนาคาร การบริหารธุรกิจ และการตลาด นักศึกษาที่สอบไล่ได้ครบ 106 หน่วยกิต จะมีสิทธิ์รับประกาศนียบัตรการค้าชั้นสูงของวิทยาลัยซึ่งเทียบเท่ากับปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ แต่เนื่องจากในครั้งนั้นยังไม่มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน ทำให้วิทยาลัยการค้าอยู่ในบังคับตามเงื่อนไขในพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ 2497 ซึ่งส่งผลให้วิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาได้เพียงปีละ 180 คนเท่านั้น และวิทยาลัยยังได้รับอนุญาตให้รับนักศึกษาได้ 2 รอบ คือภาคเช้า และภาคบ่าย วิทยาลัยการค้าจึงมีนักศึกษาทั้งสิ้น 600 คน ในช่วงปี 2506-2507

ในการประชุมสภาวิทยาลัยการค้าวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2508 ซึ่งมี ฯพณฯ พจน์ สารสิน สภานายกกรรมการ เป็นประธานได้มีการเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยการค้า เป็น วิทยาลัยการพาณิชย์ เพื่อให้เหมาะสมกับการที่วิทยาลัยการค้าเป็นสถาบันชั้นสูง และเมื่อมีการออกพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชนใน พ.ศ. 2512 อนุญาตให้หอการค้าไทยจัดตั้งวิทยาลัยเอกชนชื่อ วิทยาลัยการพาณิชย์ ในปี พ.ศ. 2516 วิทยาลัยการพาณิชย์ยื่นคำขอต่อ

กระทรวงศึกษาธิการเพื่อกลับไปใช้ชื่อ วิทยาลัยการค้า เพื่อให้ชื่อวิทยาลัยสื่อความหมายที่แตกต่างจากโรงเรียนพาณิชย์โดยทั่วไป เพราะมีการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน

วิทยาลัยการค้า ได้ดำเนินการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานถึง 21 ปี และมีการพัฒนาปรับปรุงงานด้านต่างๆ ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วว่าควรยกฐานะวิทยาลัยการค้าขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ในชื่อ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2527

สำหรับคณะเศรษฐศาสตร์ ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2506 ก่อนที่จะเป็นมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ถึงปัจจุบันรวมระยะเวลาได้ 36 ปีแล้ว ทั้งนี้เมื่อเริ่มแรกเปิดสอน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร จนถึงปี พ.ศ. 2512 คณะเศรษฐศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาเพิ่มอีก 1 สาขา คือ สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และในปี 2520 เปิดสอนสาขาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ รวมเป็น 3 สาขาวิชา จนมาถึงปี พ.ศ. 2526 ทางมหาวิทยาลัยมีความคิดจะเปิดสอนในภาคค่ำ เพื่อเอื้ออำนวยให้กับผู้ที่ทำงานและต้องการเพิ่มพูนความรู้ได้มีโอกาสทางการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์จึงเริ่มเปิดสอนภาคค่ำในปีนั้นเป็นต้นมา โดยทำการเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร กับสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในปี พ.ศ. 2532 เปิดสาขาวิชาเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาการค้าระหว่างประเทศ ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ในส่วนระดับปริญญาโทเริ่มดำเนินการในปีพ.ศ.2526 คณะเศรษฐศาสตร์เห็นว่าทางคณะมีศักยภาพเพียงพอที่จะเปิดสอนในระดับปริญญาโทได้ จึงเปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตภาคค่ำ และปี พ.ศ. 2538 เปิดสอนเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตภาคปกติ

ปัจจุบันคณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 4 สาขา คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขาวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศ ส่วนการเรียนการสอนในภาคค่ำนั้นเปิดสอน 3 สาขา ยกเว้นสาขาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

วัตถุประสงค์ของคณะเศรษฐศาสตร์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านเศรษฐศาสตร์ ในระดับมาตรฐานสากล
2. เพื่อปรับปรุงคุณภาพขององค์ความรู้ให้สามารถนำไปวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้เพิ่มมากขึ้นในวิทยาการด้านต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใน

การประกอบอาชีพ

4. เพื่อให้หลักสูตรมีความหลากหลายในด้านต่างๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ได้มากขึ้น
5. เพื่อปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
6. เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จำแนกได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี	รวม 138 หน่วยกิต
1. วิชาศึกษาทั่วไป	36 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	66 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก-บังคับ	30 หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม สามารถจำแนกได้ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. หมวดค่าเล่าเรียน | หน่วยกิตละ 800 บาท |
| 2. หมวดค่าบำรุงปกติ | |
| 2.1 ค่าบำรุงการศึกษา | ปีละ 5,900 บาท |
| 2.2 ค่าประกันของเสียหาย | ปีละ 500 บาท |
| 2.3 ค่าประกันชีวิต | ปีละ 100 บาท |
| 2.4 ค่าเอกสารลงทะเบียน | ปีละ 100 บาท |
| 3. หมวดค่าธรรมเนียมปกติ | |
| 3.1 ค่าธรรมเนียมสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา | ครั้งละ 300 บาท |
| 3.2 ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา | ครั้งละ 500 บาท |
| 3.3 ค่าบัตรนักศึกษา | ครั้งละ 100 บาท |
| 3.4 ค่าเครื่องแต่งกาย | ครั้งละ 300 บาท |
| 3.5 ค่าห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศ | วิชาละ 100 บาท |

2. แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา

ธีโอดอร์ (Theodore. 1966 : 127-132) ได้กล่าวถึง การศึกษาเป็นการลงทุนอย่างหนึ่งของมนุษย์ ซึ่งการศึกษานั้นเป็นการลงทุนให้กับตนเอง อีกทั้งการศึกษายังสามารถช่วยพัฒนาความสามารถและความเจริญงอกงามต่างๆ

เทียนฉาย กิระนันท์ (2519 : 26-29) กล่าวว่า รายจ่ายเพื่อการศึกษาเป็นรายจ่ายลงทุนเพื่อเพิ่มผลผลิตในอนาคต โดยบทบาทของการศึกษานั้นจะแฝงอยู่ในตัวของมนุษย์ที่เรียกว่า ทุนมนุษย์ และการบำรุงรักษา ปรับปรุงค่าทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ของมนุษย์นั้นถือเป็นการลงทุนในมนุษย์ การศึกษาเป็นการลงทุนอย่างหนึ่งเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตทุนมนุษย์ในอนาคต

อัมพร วิจิตรพันธ์ (2520 : 15-17) กล่าวถึงแนวคิดการลงทุนทางการศึกษาว่า การศึกษาเป็นการลงทุนเพราะเข้าหลักเกณฑ์ตามหลักเศรษฐศาสตร์

1. ผู้ลงทุนมีทั้งรัฐบาลและเอกชน ก็คือการนำเงินมาซื้อที่ดินสร้างโรงเรียน จ้างครูอาจารย์ ซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา การเรียนการสอนและอื่นๆ
2. ก่อให้เกิดผลผลิต ในรูปของผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวิชาความรู้ นำไปประกอบวิชาชีพผลิตเป็นสินค้าและบริการต่างๆ อาจมีผู้แย้งว่า สินค้าและบริการนี้เกิดจากแรงงานไม่ได้เกิดจากการศึกษา ซึ่งเป็นความจริงที่แรงงานทำให้เกิดสินค้าและบริการ แต่พอแรงงานได้รับการศึกษาทำให้สินค้านี้เพิ่มมากขึ้น ส่วนที่เพิ่มขึ้นต้องนับว่าเป็นผลจากการศึกษา เป็นการเพิ่มสมรรถภาพทางเศรษฐกิจ
3. มีผลตอบแทนแก่ผู้ลงทุน ก็คือถ้าผู้ลงทุนเป็นรัฐบาล จะได้รับผลตอบแทนในรูปคุณภาพของประชากร ลดปัญหาด้านต่างๆ เช่น อาชญากรรม การว่างงาน เป็นต้น อีกทั้งเก็บภาษีได้เพิ่ม ลดปัญหาเด็กเกเร เป็นผลตอบแทนที่เห็นได้ไม่ค่อยชัดเจน แต่ถ้าเป็นผู้ลงทุนภาคเอกชน ผลตอบแทนจะอยู่ในรูปกำไร หากไม่มุ่งเพื่อแสวงหากำไรจะมีผลตอบแทนทางด้านจิตใจ เป็นผู้มีเกียรติและชื่อเสียง สังคมให้การยกย่อง มีลูกศิษย์จำนวนมาก
4. ผลตอบแทนแก่ตัวผู้รับการศึกษา คือ การทำให้รายได้ผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่ม ก็คือผู้ที่ได้รับการศึกษานั้นมีรายได้สูงขึ้น เช่น ประเทศไทยกำหนดเงินเดือนข้าราชการตามวุฒิทางการศึกษา รายได้จึงเป็นสิ่งจูงใจให้บุคคลเรียนหนังสือสูงขึ้น เป็นความรู้สึกรักของคนที่ไปว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาต่ำหรือไม่ได้เรียนหนังสือ ออกทำงานมีรายได้เหมือนกันแต่เป็นงานที่ไม่ค่อยมีเกียรติ เป็นงานใช้แรงงาน รายได้ที่ได้รับนั้นจะไม่เพิ่มขึ้นเท่าไรเมื่อทำงาน

นานไป อาจจะคงตัวหรือลดลงด้วยซ้ำในระยะนาน ส่วนผู้ที่เรียนหนังสือสูง จะได้รับการพัฒนาฝีมือและความรู้ บุคคลนั้นอาจขาดรายได้ที่ต้องใช้เวลาเรียนหนังสือแทนที่จะออกทำงาน จึงเรียกรายได้ที่เสียไปว่า (Foregone Income) แต่เมื่อจบการศึกษาออกทำงาน รายได้หรือค่าจ้างจะเริ่มต้นสูงกว่าผู้ไม่ได้เรียนหนังสือสูง ยิ่งทำงานไป นานรายได้จะเพิ่มขึ้นมากกว่า

กฤษฎ ภูริสินสิทธิ์ (2521 : 3) กล่าวว่าการพัฒนากำลังคนนั้นมุ่งให้เศรษฐกิจเจริญต้องมีการวางแผนที่ดี ด้วย เพื่อก่อให้เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ จะต้องมีการให้การศึกษาหรือการลงทุนทางการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถของคนในสังคมทางด้านวิชาการ ฝีมือ การทำงานและปัญญาความรอบรู้ แบ่งการพัฒนากำลังคนได้ดังนี้

1. การศึกษาและฝึกอบรมจากสถาบันอย่างมีแบบแผนในทุกๆ ระดับ
2. การศึกษาและฝึกอบรมนอกสถาบัน ซึ่งรวมถึงการฝึกในเวลาปฏิบัติงาน
3. การศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคน เป็นการริเริ่มตนเอง เพื่อให้ได้มาซึ่งความชำนาญ มีฝีมือ เช่น การอ่านตำรา การเรียนรู้ผู้อื่น

วรัญญา ผ่านเจริญ (2525 : 3-4) กล่าวถึงการศึกษาเป็นเสมือนการบริโภคเพียงอย่างเดียว นั่นก็คือคนเรามาเรียนหนังสือเพราะอยากได้ความรู้ อยากมีเพื่อนฝูง เป็นต้น แต่ในปัจจุบันการศึกษายังเป็นเครื่องมือให้คนมีความสามารถ ไม่ใช่มองคนสำคัญเฉพาะปริมาณของแรงงานเท่านั้น เราต้องคำนึงถึงคุณภาพของแรงงานที่มีความรู้ความสามารถประกอบอาชีพได้ รวมถึงการเพิ่มปริมาณผลิตผล คุณภาพ ซึ่งถือได้ว่าต้องมีการลงทุนทางการศึกษาเพื่อให้ได้มาของการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สูงขึ้น

นวลทิพย์ ควกุล (2527 : 5) ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาของภาครัฐบาลว่า การศึกษาถือเป็นสินค้าสาธารณะบริโภค โดยทั่วไปแล้วการศึกษาเป็นการลงทุนเพื่อผลิตกำลังแรงงานและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งแรงงานและทรัพยากรมนุษย์เหล่านั้น จะเป็นผู้ก่อให้เกิดสินค้าและบริการต่างๆ ไป ส่วนภาคเอกชนก็จัดได้ว่าการศึกษาเป็นได้ทั้งการลงทุนและการบริโภค คือ ถ้าประชากรที่มีอายุเข้าตามเกณฑ์การศึกษาที่จะขอเข้ารับการศึกษา ก็เป็นการบริโภค ในขณะที่เดียวกันการศึกษาก็เป็นการลงทุนส่วนตัว เพราะต้องใช้เวลาลายปีกว่าจะเรียนสำเร็จแล้วออกมาประกอบอาชีพ โดยมีรายได้เป็นผลตอบแทนจากการลงทุน

บุญพุ่ม เสนารักษ์ (2531 : 219-221) การลงทุนทางการศึกษาสามารถแบ่งออกตามทัศนะ 2 ประเภท คือ ทัศนะแรก การลงทุนทางการศึกษาเป็นการพัฒนาทางด้านความรู้ความสามารถ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ทักษะ ทักษะคิด และด้านอื่นๆ ของมนุษย์ ตั้งแต่วัยแรกเริ่มเรื่อยไป เพื่อการประกอบธุรกิจต่างๆ ทั้งสินค้าและบริการ ทัศนะที่สอง คล้ายกับทัศนะแรก แต่ต่างตรงที่สินค้าที่ผลิตขึ้นนั้นจะเรียกว่า ทุนมนุษย์ (Human capital) ซึ่งวัตถุประสงค์ตามทัศนะคิดที่สองก็คือ การศึกษาเพื่อความพึงพอใจ การหวังผลตอบแทนในอนาคต การยอมรับมีหน้าตาในสังคม เป็นต้น

สุมาลี ปิยตานนท์ (2539 : 105-106) ให้ความสำคัญกับการลงทุนในมนุษย์ว่า เป็นกิจกรรมหรือพฤติกรรมซึ่งจะมีผลกระทบต่อยาได้ ที่เป็นตัวเงินและที่ไม่เป็นตัวเงิน โดยผ่านการพัฒนาฟื้นฟูด้านทรัพยากรบุคคล ซึ่ง กิจกรรมที่เสนอต่อการพัฒนามนุษย์ก็คือ

1. ให้การศึกษาทุกระดับในระบบ
2. การฝึกอบรมฝีมือในสถานที่ทำงาน
3. การปรับปรุงสุขภาพอนามัย
4. การจัดสรรเวลาเพื่อเลี้ยงดูบุตรของครอบครัว
5. การแสวงหาของแรงงาน
6. การโยกย้ายถิ่นของแรงงาน

สุมาลี ปิยตานนท์ กล่าวอีกว่า ข้อ 1 – 4 จัดเป็นกิจกรรมทางด้านการลงทุนเพื่อเพิ่มปริมาณทุนมนุษย์ให้แก่บุคคลนั้นทำกิจกรรมต่างๆ ได้

บุญคง หันจางสิทธิ์ (2540 : 181-183) ได้กล่าวถึง การลงทุนในมนุษย์หรือการลงทุนทางการศึกษาว่า มีลักษณะคล้ายๆ กับการลงทุนในสินค้านั้น ก็คือ เป็นขบวนการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ (Knowledge) ความชำนาญ (Skill) ความสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ได้เป็นอย่างดี ฉะนั้นแล้วการลงทุนทางการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มผลผลิตและรายได้ในอนาคตของบุคคล

ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล (2543 : 1-2) กล่าวถึง การลงทุนทางการศึกษานั้นไม่เป็นการกระทำซ้ำทางวิชาการ หรือการกระทำซ้ำทางความรู้ แต่การลงทุนทางการศึกษาจะต้องสร้างทุนปัญญา การลงทุนทางการศึกษาจะนำภูมิปัญญาเดิมมาผสมกับองค์ความรู้สากล อีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการลงทุนทางการศึกษาคือ

1. มีความสามารถในการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการริเริ่มและจัดกระบวนการเรียนรู้
3. มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
4. มีความสามารถทางจิต

อภิชัย พันธเสน (2544 : 580-582) ได้กล่าวว่า การศึกษาไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบหรือการศึกษานอกระบบก็ตาม จะเป็นเครื่องมือสำคัญเพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตและรายได้ อีกทั้งเพิ่มพูนทุนมนุษย์ให้สูงขึ้น สำหรับผู้ที่ได้รับการศึกษาเป็นหนทางที่พวกเขาจะเพิ่มรายได้ให้ตนเอง ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นการลงทุนร่วมระหว่างบิดามารดาหรือผู้ปกครองกับตัวของบุตรเอง

ตามแนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลักนั้น การลงทุนทางการศึกษาเพื่อเพิ่มรายได้ไม่เพียงปัจจัยแค่การศึกษาเท่านั้นยังมีปัจจัยอื่นๆ ด้วย จำเป็นต้องแยกอิทธิพลของปัจจัยอื่นๆ ออกให้มาก เช่น ประสบการณ์การทำงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ ความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย เป็นต้น

สรุปได้ว่า แนวคิดการลงทุนทางการศึกษา คือ เป็นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์อย่างหนึ่ง โดยให้มนุษย์มีการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เมื่อมนุษย์มีการเรียนรู้อย่างมากก็สามารถจะพัฒนา ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญ ในการทำงานต่างๆ อีกทั้งสามารถพัฒนาความคิดความอ่านได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงได้

3. ทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจการลงทุนทางการศึกษา

การเลือกลงทุนทางการศึกษานั้น จำเป็นต้องนำต้นทุนและผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษามาพิจารณาโดยอาจจะนำมาเปรียบเทียบกับ ดังนั้นถ้าผลตอบแทนทางการศึกษามีค่าสูงกว่าต้นทุนที่ได้ลงทุนลงไป ก็เป็นแนวทางการตัดสินใจตามหลักเศรษฐศาสตร์ที่กล่าว ประหยัดสุดประโยชน์สูง การศึกษาเป็นการลงทุนอย่างหนึ่งที่ผู้ลงทุนต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในด้านกาย และจิตใจ ดังนั้นแล้วการที่จะทราบว่า การลงทุนทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีผลตอบแทนมากน้อยนั้น จึงจำเป็นต้องนำทฤษฎีที่เกี่ยวกับการตัดสินใจการลงทุนทางการศึกษามาพิจารณาด้วย

นอกจากนั้นอายุของโครงการเป็นสิ่งจำเป็นในการพิจารณาเช่นกัน ถ้าอายุโครงการมีเพียงปีเดียวก็จะมีปัญหาในการตัดสินใจลงทุนเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของค่าเงินไม่มากนัก แต่ถ้าหากอายุของโครงการมากกว่า 1 ปีขึ้นไปการเปลี่ยนแปลงของค่าเงินก็เพิ่มขึ้น ประกอบกับผลประโยชน์สุทธิของโครงการแตกต่างกันในแต่ละปี เป็นการยากต่อนักลงทุนที่จะตัดสินใจเลือก ดังนั้นต้องมีการปรับค่าของเวลาสำหรับค่าใช้จ่ายทุกรายการให้อยู่บน

รากฐานเวลาเดียวกัน (हत्य मिनपन्. 2542 : 90) การคำนวณมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนทางการศึกษา ทำได้จากสูตรดังนี้

$$\text{ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษามูลค่าปัจจุบัน} = \sum_{t=0}^n C_t \times (1+r)^t$$

โดยที่	C_t	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตั้งแต่ปีที่ 1 - n
	r	คือ อัตราคิดลด
	t	คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., n

1. พิจารณาผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบัน (Present Value of Net Benefit)

เป็นการหามูลค่าปัจจุบัน (Net Present Value) ของต้นทุนโครงการลงทุนใดๆ ในการเปรียบเทียบกับมูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในโครงการนั้น Gittinger (1972) ได้กล่าวถึงการคิดอัตราส่วนลด (discount rate) หรืออัตราค่าตอบแทนว่า ควรใช้อัตราส่วนลดร้อยละ 12 ซึ่งใช้กันทั่วไปและเป็นที่นิยมยอมรับในประเทศกำลังพัฒนา ในส่วนประเทศไทยการวิเคราะห์ทางการเงินของเอกชนนั้น จะใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดเป็นตัวกำหนดอัตราส่วนลด (ประสิทธิ์ ตั้งยงศิริ. 2535 : 35) การดำเนินการลงทุนในโครงการใดๆ นั้น พิจารณาจากการหามูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทน (B_t) และค่าใช้จ่าย (C_t) ของโครงการ แล้วนำมาคำนวณกับอัตราส่วนลด ถ้าหากค่าที่คำนวณมีค่ามากกว่าศูนย์ ถือว่าควรลงทุนในโครงการนั้นๆ ได้ จากสูตร

$$\text{ผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ} = \sum_{t=0}^n (B_t - C_t) / (1+r)^t$$

โดยที่	B_t	คือ ผลตอบแทนในปีที่ t
	C_t	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ t
	r	คือ อัตราดอกเบี้ย (อัตราส่วนลด)
	t	คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., n
	n	คือ จำนวนปีหรืออายุที่จะทำการวิเคราะห์

อาจจะกล่าวได้ว่าการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา โดยนำเอาผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิเป็นการหาอัตราผลตอบแทนที่เกิดขึ้นในอนาคตนำมาคิดเป็นมูลค่าปัจจุบันหักออกจากต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นอาจมีค่าเป็นบวก ลบ และศูนย์ โดยพิจารณาจากการลงทุนให้เลือกโครงการที่ให้มูลค่าปัจจุบันเป็นบวกสูงสุด ถ้าต้องการเปรียบเทียบตั้งแต่สองโครงการขึ้นไป

2. พิจารณาการลงทุนตามแนวคิดอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return)

เป็นอัตราที่พิจารณาให้ผลตอบแทนและค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนที่คิดเป็นมูลค่าปัจจุบันเท่ากัน หรือเป็นอัตราส่วนลดที่ทำให้มูลค่าปัจจุบันสุทธิจากการลงทุนมีค่าเท่ากับศูนย์ อาจกล่าวในรูปสมการได้ว่า

$$\sum_{t=0}^n (B_t - C_t) / (1+r)^t = 0$$

หรือในสมการ

$$\sum_{t=0}^n \frac{B_t}{(1+r)^t} = \sum_{t=0}^n \frac{C_t}{(1+r)^t}$$

โดยที่	B_t	คือ ผลตอบแทนในปีที่ t
	C_t	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ t
	r	คือ อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน
	t	คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., n
	n	คือ จำนวนปีหรืออายุที่จะทำการวิเคราะห์

ในการพิจารณาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา จะมีค่าใช้จ่ายในการศึกษา 4 ปีของการศึกษาระดับปริญญาตรี สมมติว่าผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยมากจะมีอายุ 18 ปี และจะสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดเมื่ออายุ 22 ปี ถ้าพิจารณาระยะเวลาการทำงานตั้งแต่สำเร็จการศึกษาจนถึงหมดช่วงอายุการทำงานคือ 60 ปี จะได้เท่ากับ 38 ปี

สำหรับการหารายได้หรือผลตอบแทนตลอดชีพอาจจะประมาณ จากข้อมูลแบบ Cross Section โดยแยกตามอายุ ซึ่งได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มบัณฑิตที่มีอายุต่างๆ กัน ในเวลาเดียวกันและบนพื้นฐานของข้อสมมติว่า (दन्य सतिठनानुद्धि. 2520 : 8)

1. รูปแบบความสัมพันธ์ทางอายุและรายได้ในปัจจุบันและอนาคตไม่แตกต่างกัน
2. คุณภาพทางการศึกษานั้นต้องไม่เปลี่ยนแปลง
3. ปฏิภานของพลังแห่งอุปสงค์และอุปทานในตลาดแรงงานไม่เปลี่ยนแปลง

เมื่อพิจารณาต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการศึกษา และผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา สามารถคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาได้ จากแนวคิดของ นงราม เสรฐพานิช และคณะ (2532 : 27) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2539 : 3) และ George, Psacharopoulos (1973 : 20) ได้สมการ

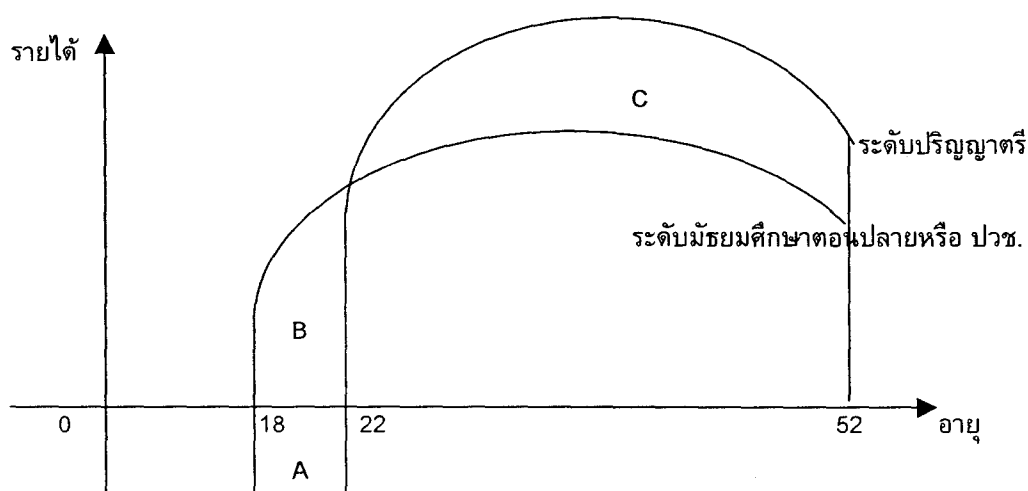
$$\sum_{t=0}^3 (C_u + W_h)_t / (1+r)^t = \sum_{t=4}^{38} (W_u - W_h)_t / (1+r)^t$$

หรือในรูปสมการ

$$\sum_{t=0}^3 (C_u + W_h)_t (1+r)^{-t} = \sum_{t=4}^{38} (W_u - W_h)_t (1+r)^{-t}$$

โดยที่	C_u	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางตรงในการเรียนระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์
	W_h	คือ ต้นทุนทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาสของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์
	W_u	คือ รายได้จากการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์
	r	คือ อัตราผลตอบแทน
	t	คือ จำนวนปีที่เรียน หรือจำนวนปีที่ทำงานปีที่ 1,2,3,... ,n

จากสมการข้างต้น ด้านซ้ายแสดงมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางตรงส่วนบุคคลทั้งหมด ใน การศึกษาระดับปริญญาตรี ตลอดหลักสูตรคือ 4 ปี และต้นทุนทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาสของนักศึกษา โดยคิด เทียบกับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากการ ทำงานเป็นเวลาเท่ากับระยะเวลาของการศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 ปี ส่วนทางด้านขวาแสดงมูลค่าปัจจุบันของ รายได้หรือผลตอบแทนที่ได้รับ ในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และต้นทุนทางอ้อมหรือ ค่าเสียโอกาสของนักศึกษา แต่ในการวิเคราะห์ผู้จบการศึกษาครั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ซึ่งอายุผู้จบการศึกษา ไม่ถึง 60 ปี ตามการคำนวณมีอายุ 52 ปี ดังนั้นจะมีค่าเท่ากับ 30 ปี



ภาพประกอบ 2 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และรายได้หรือผลตอบแทนระดับ ปริญญาตรี กับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลตอบแทนจากการเรียนอุดมศึกษา (Return = R)

$$R = C - A - B$$

C = ส่วนต่างของรายได้ในระดับอุดมศึกษากับมัธยมศึกษาหรือ ปวช.

A = ค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียม

B = ค่าเสียโอกาสที่จะมีรายได้เมื่อจบมัธยมศึกษาหรือ ปวช. แต่ตัดสินใจเรียนต่อระดับอุดม-ศึกษา

3. พิจารณาการลงทุนหาอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (Cost — Benefit Ratio)

เป็นการแสดงถึงอัตราส่วนของผลตอบแทนในมูลค่าปัจจุบันกับต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในมูลค่าปัจจุบันเช่นกัน โดยต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายเป็นผลรวมทั้งสิ้นไม่แยกประเภทของค่าใช้จ่าย เป็นตัววัดผลเสียของโครงการ และค่าที่ได้สามารถบอกถึงความน่าลงทุนในโครงการนั้นๆ อาจกล่าวได้ในสมการ

$$\begin{aligned} \text{อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C)} &= \frac{\text{PV of Benefits}}{\text{PV of Cost}} \\ &= \frac{\sum_{t=0}^n B_t / (1+r)^t}{\sum_{t=0}^n C_t / (1+r)^t} \end{aligned}$$

โดยที่	PV of Benefits	คือ ค่าปัจจุบันสุทธิของผลตอบแทน
	PV of Cost	คือ ค่าปัจจุบันสุทธิของต้นทุน
	B_t	คือ ผลตอบแทนในปีที่ t
	C_t	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ t
	r	คือ อัตราดอกเบี้ย (อัตราส่วนลด)
	t	คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3,..., n
	n	คือ จำนวนปีหรืออายุที่จะทำการวิเคราะห์

4. แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา

คาแมท (Kamat. 1968 : 77) ได้ให้ความหมายของค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ว่าเป็นค่าใช้จ่ายทุกอย่างที่ลงทุนไปเพื่อการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่นักเรียนใช้จ่าย (Student cost) เช่น ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าอาหาร ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าเสียโอกาสในการทำงาน เป็นต้น
2. ค่าใช้จ่ายที่สถาบันการศึกษาได้ใช้จ่าย (Institutional cost) เป็นค่าใช้จ่ายที่สถาบันการศึกษาได้จ่ายไปทุกอย่างเพื่อการศึกษา แบ่งได้ 2 ประเภท

2.1 ค่าใช้จ่ายด้านการดำเนินการ (Operating cost) เช่น ค่าจ้างคนงาน เงินเดือนครูอาจารย์ที่สอน เป็นต้น

2.2 ค่าใช้จ่ายด้านการลงทุน (Capital cost) เช่น ค่าเสื่อมราคาของอาคารสถานที่ เป็นต้น

เบลลาจ (Blaugh. 1970 : 23-54) กล่าวถึงค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาหรือการลงทุนทางการศึกษาสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การลงทุนของสังคมเพื่อให้ได้รับการศึกษา และการลงทุนของบุคคลเป็นส่วนตัวเพื่อให้ได้รับการศึกษา

เพอร์แมน (Perlman. 1973 : 14-15) ได้กล่าวถึงต้นทุนทางการศึกษาประกอบด้วย 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ

1. ต้นทุนทางตรง (Direct cost) ประกอบด้วย

1.1 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ได้แก่ ค่าหนังสือ ค่าธรรมเนียมในการศึกษา ค่าห้องพิเศษ และค่าที่พัก สถานที่ในการศึกษา ค่าอาหาร

1.2 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสังคม จะเป็นส่วนหนึ่งนอกเหนือจากภาคเอกชนจะคิดจากต้นทุนในการศึกษาของเด็กต่อปี ค่าจ้างแรงงาน ค่าครูอาจารย์ในการสอน

2. ต้นทุนทางอ้อม (Indirect cost) เป็นต้นทุนค่าเสียโอกาสของนักศึกษาในการหารายได้เลี้ยงชีพ ในขณะที่เขาได้ใช้เวลาในการเรียนหนังสือ

จอห์น และ วูดฮอลล์ (George & Woodhall. 1985 : 118) ได้กล่าวถึงต้นทุนทางการศึกษา สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ต้นทุนทางตรง เป็นค่าใช้จ่ายที่รวมถึง ค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายในวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา ค่าตำราหนังสือ เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น ส่วนใหญ่นักเรียนและครอบครัวจะเป็นผู้สนับสนุนทางการเงิน

2. ต้นทุนทางอ้อม เป็นค่าใช้จ่ายที่ตรงข้ามต้นทุนทางตรง คือต้นทุนที่นักเรียน นักศึกษา ได้สูญเสียการหารายได้เพื่อไปศึกษาต่อเต็มเวลา

แทนซ์ (Tsang. 1988 : 10) กล่าวถึงต้นทุนทางการศึกษานั้นที่แท้จริงแล้ว จะไม่รวมเพียงค่าใช้จ่ายของรัฐบาล แต่ต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลด้วย สามารถจำแนกได้

1. ต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง ได้แก่ ค่าหนังสือตำรา ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าอุปกรณ์ทางการศึกษา ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา เป็นต้น

2. ต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม เป็นรายได้ที่สูญเสียไปจากการทำงาน แล้วมาศึกษาแทน

โคห์น (Cohn. 1990 : 71) ได้กล่าวถึงต้นทุนทางการศึกษา สามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภท

1. ต้นทุนทางตรง (Direct cost) สามารถแบ่งออกได้

1.1 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา อันได้แก่ อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์ เป็นต้น

1.2 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของนักเรียน เช่น ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียม ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน หนังสือ รวมทั้งค่าเสื้อผ้า ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา เป็นต้น

2. ต้นทุนทางอ้อม (Indirect cost) คือ ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนของนักเรียนนักศึกษา ที่ได้สูญเสียไปคือค่าเสียโอกาส

กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย (2517 : 5-6) ได้จำแนกประเภทค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวนอกที่พักอาศัย ได้แก่ ค่าอาหารนอกที่พัก ค่ายานพาหนะประจำวัน ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น

2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับที่พักอาศัย ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าสาธารณูปโภคอื่นๆ เป็นต้น

3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา ได้แก่ ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าห้องสมุด รวมถึงค่าตำราหนังสือที่ใช้ในการศึกษา และอุปกรณ์ทางการศึกษา

4. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและค่ารักษาพยาบาล

กิตติมา สุขุม-สังข์เกษม (2519 : 8-9) ทำการวิจัยอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของประเทศไทย และจำแนกต้นทุนและค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเป็น 3 ประเภทคือ

1. ต้นทุนทางสังคมทางตรง ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนของสถานศึกษา อันได้แก่ ค่าจ้างของผู้บริหาร อาจารย์ รวมถึงค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในระยะเวลาการศึกษา ค่าใช้จ่ายด้านอาคารสถานที่หรือทุนทรัพย์สิน เป็นต้น

2. ต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง เป็นต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่ผู้เรียนได้จ่ายให้สถานศึกษา ได้แก่ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าอุปกรณ์ทางการศึกษา ค่าหนังสือ ค่าเครื่องแบบเครื่องแต่งกาย เป็นต้น

3. ต้นทุนทางอ้อม ซึ่งรวมทั้งต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคลและทางสังคม เป็นรายได้ที่นักเรียน นักศึกษาได้สูญเสียหรือล้ม ขณะที่พวกเขาอยู่ในโรงเรียนทำการศึกษาอยู่

อัมพร วิจิตรพันธ์ (2520 : 44-45) ได้กล่าวถึงต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาว่า เพื่อจะให้ประชากรได้รับการศึกษา อาจแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1. ต้นทุนรวม ได้แก่ ต้นทุนทุกอย่างที่จ่ายเป็นตัวจริงในการดำเนินการศึกษา สามารถแบ่งออกเป็น

1.1 ต้นทุนในการดำเนินงานในโรงเรียน (School cost) ทั้งนี้จะเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการจัดการโรงเรียน เช่น เงินเดือนครู ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง อุปกรณ์การเรียน ค่าเสื่อมราคา เป็นต้น

1.2 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของนักเรียน, นักศึกษา (Private cost) เป็นค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองหรือนักศึกษาได้ออกเพื่อการศึกษา ในขณะที่เรียนหนังสือยังไม่มีรายได้ สามารถแบ่งออกเป็น

1.2.1 ค่าใช้จ่ายให้แก่สถานศึกษา ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ค่าสมัคร ค่ากิจกรรมของนักศึกษา เป็นต้น

1.2.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้ใช้ไปเพื่อการศึกษา หรือใช้จ่ายในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ เช่น อุปกรณ์ทางการศึกษา เครื่องเขียน ค่าหอพัก ค่าพาหนะเดินทางเพื่อการศึกษา ค่าเครื่องแบบ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น

1.3 ต้นทุนทางสังคม (Social cost) เป็นต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลได้ลงทุนไปเพื่อการศึกษา มาจากงบประมาณรายจ่ายของรัฐบาล ในการดำเนินงานของโรงเรียนรัฐบาลสถาบันการศึกษาทุกระดับตั้งแต่อนุบาลถึงระดับอุดมศึกษา

2. ต้นทุนผิวเผินหรือค่าเสียโอกาส (Implicit cost หรือ Opportunity cost) ได้แก่ โอกาสที่จะมีรายได้โดยออกทำงาน แต่ต้องเสียไปเพราะใช้เวลานั้นเรียนหนังสือ และในระยะที่เรียนหนังสือนั้นเป็นเงินรายได้ที่เสียไปเท่าใด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2528 : 105-106) ได้กล่าวถึงค่าใช้จ่ายทางการศึกษาสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่คือ

1. ค่าใช้จ่ายสถาบัน ประกอบด้วย

1.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ซึ่งหมายความถึง ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าสาธารณูปโภคและเงินอุดหนุน ทั้งในส่วนที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณแผ่นดินและเงินต่างประเทศ

1.2 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน ได้แก่ ค่าเสื่อมในการใช้อาคารสถานที่และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ที่มีอายุการใช้งาน มากกว่า 1 ปี

2. ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าหน่วยกิต ค่าหนังสือและตำรา รวมถึงอุปกรณ์ทางการศึกษาอื่นๆ

2.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นอื่นๆ ในระหว่างการศึกษา ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่ารักษาพยาบาล ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าพักผ่อนหย่อนใจ เป็นต้น

2.3 ค่าที่หักค่าเสียโอกาสหรือรายได้ที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการทำงาน แทนการศึกษาต่อ

ประชุม สุวดี และคณะ (2534 : 109) ได้พิจารณาเรื่องค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. ค่าใช้จ่ายทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่นิสิตนักศึกษาต้องทำการจ่ายเอง ซึ่งประกอบด้วย

1.1 ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในส่วนที่นิสิตนักศึกษาต้องจ่ายในการศึกษาของตนเอง คือ ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมในการศึกษา รวมทั้งค่าอุปกรณ์การศึกษา เป็นต้น

1.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในส่วนที่นิสิตนักศึกษาได้จ่ายนอกเหนือเพื่อการศึกษา เช่น ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเสื้อผ้า เป็นต้น

2. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม ได้แก่ ค่าเสียโอกาสที่นิสิตนักศึกษาควรจะได้จากการทำงาน แทนที่จะศึกษาต่อ

สมาลี ปิตยานนท์ (2539 : 106-107) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับทุนมนุษย์ โดยใช้ในการตัดสินใจเลือกลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งต้นทุนในการลงทุนสามารถแบ่งได้ 2 ประเภท

1. ต้นทุนทางตรง (Direct cost) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนที่นักศึกษาจ่ายเป็นตัวเองเงินเพื่อการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1.1 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของนักศึกษาที่ได้จ่ายให้กับสถานศึกษานั้นๆ เช่น ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าห้องสมุด ค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นต้น

1.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาเอง เช่น ค่าหนังสือ ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา ค่าอุปกรณ์ทางการศึกษา ค่าอาหาร ค่าที่พัก เป็นต้น

2. ต้นทุนทางอ้อม (Indirect cost) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนของผู้รับบริการทางการศึกษาในรูปของค่าเสียโอกาสจากรายได้หรือผลประโยชน์ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ หรือรายได้ที่เสียไปกับการใช้เวลาในการศึกษาต่อ แทนที่จะทำงาน (income foregone)

สรุป แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา สามารถจำแนกได้ 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ ค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายทางอ้อม

1. ค่าใช้จ่ายทางตรงเป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาโดยตรง หรือค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจำเป็นต้องจ่ายเพื่อให้ได้มาเพื่อการศึกษา อาจจะแบ่งออกเป็น

1.1 ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับสถานศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต เป็นต้น

1.2 ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้จ่ายในช่วงที่ทำการศึกษาอยู่ เช่น ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา ค่าที่พัก ค่าอุปกรณ์เพื่อการศึกษา เป็นต้น

2. ค่าใช้จ่ายทางอ้อมเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้เกิดขึ้นโดยตรง เป็นค่าเสียโอกาสที่นักเรียนนักศึกษาได้มาศึกษา แทนที่พวกเขาจะไปทำงานหารายได้จากการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.1 งานวิจัยเกี่ยวกับต้นทุนทางการศึกษา

งานวิจัยต่างประเทศ

อาร์. เค. คานา และ แอนโทนี บอมทอม เลย์. (R.K. Khana & Anthony Bottom Ley. 1967 :

Abstract) ทำวิจัยเรื่องต้นทุนและผลตอบแทนเพื่อการศึกษาในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเบรดฟอร์ด (University of Bradford) โดยคิดคำนวณค่าใช้จ่ายด้านการดำเนินการ ค่าลงทุนของสถานศึกษา และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ซึ่งได้รวมทั้งค่าเสียโอกาสทางด้านรายได้ที่ได้รับขณะกำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย สรุปว่า ค่าใช้

จ่ายทางการศึกษาต่อคนตลอดหลักสูตร คือหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลมีค่าใช้จ่ายประมาณ 5,377 ปอนด์ หลักสูตรชีววิทยามีค่าใช้จ่ายประมาณ 5,316 ปอนด์ หลักสูตรฟิสิกส์มีค่าใช้จ่ายประมาณ 5,205 ปอนด์ และหลักสูตรบริหารธุรกิจมีค่าใช้จ่ายประมาณ 3,077 ปอนด์

ลู เก็นชู (Lu Genshu. 1999: Abstract) ได้ทำการศึกษาถึงต้นทุนทางการศึกษาในระดับสูง กรณีศึกษาได้ศึกษาความสามารถและความเต็มใจในการใช้จ่ายของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประเทศจีน

ตั้งแต่ปี 1970 เป็นต้นมา ความต้องการทางการศึกษาในระดับสูง ของภาคเอกชนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ทิศทางของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาภาครัฐบาลก็สูงตามมาด้วย ภาวะทางด้านการเงินในการศึกษาระดับสูงเป็นปัญหาในประเทศทั่วโลก ส่วนใหญ่แล้วการศึกษาระดับสูงของภาคเอกชนจะมีการกู้ยืมเป็นส่วนสำคัญ

มีการคิดวิธีการต่างๆ และเกิดปัญหาหนึ่งถึงสองส่วน ส่วนที่หนึ่ง นักเรียนและครอบครัวจะจ่ายเงินเพื่อการศึกษาได้อย่างไร ต้นทุนที่ได้มาจะเล็งเห็นถึงสวัสดิการทางสังคมหรือไม่ ส่วนที่สองความสามารถของนักเรียนและครอบครัวที่จะบริจาคหรือจ่ายเงินเพื่อการศึกษาได้หรือไม่ อะไรจะเกิดขึ้นภายหลังหากมีการกู้ยืมเงินแล้ว

จากการศึกษาได้หาคำถามและคำตอบ โดยศึกษาจากประเทศจีน

1. ความสามารถในการจ่ายของนักเรียนในการศึกษาระดับสูง มีความแตกต่างกัน จากสถานภาพสังคม เศรษฐกิจที่ตกต่ำ ทำให้นักเรียนและครอบครัวมีภาระหนักในการศึกษาระดับสูง จากสภาพสังคมที่ตกต่ำ นักเรียนมีสิทธิที่จะตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยในการศึกษาระดับสูง ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะพิจารณาจะค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนที่มีราคาถูก ความสามารถในการจ่ายนักเรียนและครอบครัวเพื่อการเรียนและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ซึ่งไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาเพียงอย่างเดียว แต่สถานะของสถานะของครอบครัวก็เป็นสิ่งสำคัญ

2. เมื่อนักเรียนเข้าไปศึกษาและมีต้นทุนที่สูงขึ้น นักเรียนและครอบครัวจะมีความตั้งใจในการจ่ายเพื่อการศึกษาในระดับสูง จำนวนค่าใช้จ่ายของนักเรียนสูงกว่าค่าธรรมเนียมในการเรียน แสดงให้เห็นถึง การใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนสูงกว่าค่าธรรมเนียมในการศึกษา สรุปได้ว่า การศึกษาในระดับสูงในประเทศจีน จะไม่ปกติเรียบร้อย จะมีการใช้จ่ายกับสินค้าฟุ่มเฟือยและสินค้าเพื่อการบริโภค

3. ความต้องการของนักเรียนในการศึกษาระดับสูงจะมีความแตกต่างกัน

3.1 ความต้องการของนักเรียนส่วนมากในการเรียน เพื่อการเปลี่ยนหรือแลกเปลี่ยนสัมพันธระหว่างเพื่อน

3.2 ความแตกต่างของรายได้ในนักเรียนแต่ละกลุ่ม จะมีความแตกต่างกัน ซึ่งมีผลต่อการเรียน

3.3 การตอบสนองของนักเรียนในการเรียน และความช่วยเหลือทางการเงินจะเปลี่ยนไปพร้อมกับการเรียนเสมือนความช่วยเหลือทางการเงินมีหน้าที่ผลักดัน

4. ต้นทุนทางการศึกษาที่พบมากจะเป็นแหล่งสาธารณะหรือรัฐบาล ซึ่งโครงสร้างทางการเงินสาธารณะจะมีการแบ่งออกเท่าๆ กัน เพื่อระบบการศึกษาภายในทั้งสิ้น การศึกษาที่พบจะเป็นการเรียนมีความยืดหยุ่น คือนักเรียนที่มีรายได้ต่ำและรายได้ระดับปานกลางจะมีจำนวนมากกว่านักเรียนที่มีรายได้สูง เงินจะเป็นเครื่องมือสนับสนุนการศึกษาในระดับสูง และจะมีโอกาสที่ทำให้เครื่องมือเหล่านั้นเลวลงได้เช่นกัน นักเรียนที่มีรายได้น้อยหรือรายได้ของผู้ปกครองน้อยสามารถเลือกเรียนในระดับสูงได้ โดยไม่ต้องเสียค่าโอกาสไป

งานวิจัยในประเทศ

ชนิกา ศิลปอนันต์ และ จุฑา ฉัตรคุปต์ (2517 : 11-28) ได้ศึกษาถึง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบรายละเอียดของค่าใช้จ่ายแต่ละประเภท แยกเป็นปัจจัยต่างๆ เช่น เพศ คณะ ค่าที่พัก อาหาร เป็นต้น อีกทั้งต้องการทราบถึงปัญหาทางการเงินว่ามากน้อยเพียงน้อยใด

ผลที่ได้จากการสำรวจจะเห็นว่า นิสิตมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อการศึกษาประมาณคนละ 11,990 บาท โดยส่วนใหญ่นิสิตที่อาศัยอยู่บ้านตนเองและไม่เสียค่าอาหาร จะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยแล้ว เพศชาย 6,822 บาทต่อปี เพศหญิง 6,427 บาทต่อปี ส่วนนิสิตที่มีค่าใช้จ่ายมากที่สุดทุกประเภทในรอบปีการศึกษา คือ นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่าย 13,255 บาท อันดับสองคือนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่าย 13,062 บาท ส่วนนิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่าย 10,938 บาทน้อยที่สุดใน 14 คณะ นิสิตชายมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากกว่าเพศหญิงส่วนใหญ่แล้วเป็นค่าอาหารมากที่สุด และเพื่อนมีอิทธิพลให้การใช้จ่ายสูงสุด ส่วนเพศหญิงใช้จ่ายทางด้านการแต่งกาย เสื้อผ้า ทางด้านการเงินนิสิตทั้งชายและหญิงอยู่ในความดูแลของบิดามารดา และเมื่อมีปัญหาทางการเงินก็จะขอจากบิดามารดา รายได้หรือเงินเดือนที่นิสิตได้รับเฉลี่ยเดือนละ 500 บาท และรายได้พิเศษที่นิสิตได้ทำเฉลี่ยเดือนละ 304 บาท นิสิตให้ความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรให้ทุนแก่นิสิตที่ยากจน เรียนดี เพื่อช่วยเหลือปัญหาทางการเงิน อีกทั้งให้มหาวิทยาลัยลดค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงทางการศึกษา

เจียบ ไทยยิ่ง (2520 : 103-117) ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยมีความมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบการใช้จ่ายเงินส่วนตัวของนักศึกษา ซึ่งแบ่งค่าใช้จ่ายออกเป็น 7 ประเภท และพิจารณาความแตกต่างระหว่างสถาบัน เพศ สถานภาพของนักศึกษา ระดับชั้นปี เป็นต้น

โดยผลการวิเคราะห์มีว่านักศึกษาส่วนใหญ่ที่ศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีภูมิลำเนาอยู่ใกล้จังหวัดมหาสารคาม และส่วนใหญ่ปัญหาทางการเงินอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาที่มีงานทำมีรายได้ 1,001 – 2,000 บาทต่อเดือน เป็นอัตราที่มาก ซึ่งจะเห็นได้ว่าผู้มีงานทำแล้วและมาศึกษาต่อเป็นวัยหนุ่มสาวหรือเพิ่งจบการศึกษา นักศึกษาภาคค่ำจะเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากกว่าภาคปกติทุกรายการ โดยมีพิสัยต่างกันตั้งแต่ 44 บาทถึง 484 บาท และส่วนใหญ่ใช้จ่ายในเรื่องหนังสือพิมพ์ นิตยสาร สารคดี รองลงมาจะเป็นเรื่องความบันเทิงเรีงใจและสังสรรค์กับเพื่อน ผู้ปกครองของนักศึกษามีอาชีพรับราชการเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาจะเป็นอาชีพเกษตรกรกรรม และรายได้ของครอบครัวมีประมาณ 1,000 – 3,000 บาทต่อเดือน ส่วนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมนักศึกษาภาคปกติจะเสียน้อยกว่าประมาณ 2 เท่า นักศึกษาภาคค่ำจะเสียค่าใช้จ่ายโดยเฉพาะค่าอาหาร ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆ มีพิสัยแตกต่างกันสูงมากคือ 484 455 และ 445 บาท

दनัย สกิตธนาวุฒิ (2520 : 26-34) ศึกษาเรื่องอัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษาวิทยาลัยการค้า โดยมีวัตถุประสงค์ที่ว่าเพื่อหาอัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อ อีกทั้งเพื่อให้รัฐบาลได้ทำการวางแผนนโยบายทางการอุดมศึกษา

ผลการศึกษาด้านต้นทุนจะแบ่งเป็น 2 ส่วน คือต้นทุนทางตรง จะเห็นได้ว่านักศึกษามีค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าเสื้อผ้า ค่าที่พัก อุปกรณ์ทางการศึกษา ปีละประมาณ 1,440.48 บาทต่อคน และค่าใช้จ่ายเพื่อให้แก่สถาบัน ปีละประมาณ 4,054.49 บาทต่อคน ส่วนต้นทุนทางอ้อม นักศึกษาจะเสียต้นทุนประเภทนี้ปีละประมาณ 11,939.63 บาทต่อคน

ลลิตา ฤกษ์สำราญ และคณะ (2520 : 10-40) ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาเฉลี่ยรายหัวต่อปี โดยมีการเปรียบเทียบจากปัจจัยต่างๆ เช่น เพศ ชั้นปี คณะ เป็นต้น อีกทั้งศึกษาสภาพปัญหาทางการเงินเพื่อการศึกษาของนักศึกษา

โดยผลการวิจัยจะเห็นว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา รวมค่าใช้จ่ายทุกประเภทโดยเฉลี่ยแล้วคนละประมาณ 11,736.42 บาทต่อปี และนักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายที่สูงกว่านักศึกษาหญิงเท่ากับ 767.91 บาท โดยนักศึกษาชายมีค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยประมาณคนละ 12,009.51 บาทต่อปี และนักศึกษาหญิงมีค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยประมาณคนละ 11,241.60 บาทต่อปี นักศึกษาคณะนิติศาสตร์มีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาสูงกว่าทุกคณะ และนักศึกษาที่อยู่ในชั้นปีที่มาก คือ ปีการศึกษา 2514 มีค่าใช้จ่ายสูงกว่านักศึกษาปีอื่นๆ ในส่วนปัญหาทางการเงินนักศึกษาทุกคณะมีปัญหาไม่แตกต่างกันมากนัก

สุภาพรณ ไชยเศรษฐ (2525 : 36-40) ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั่วประเทศ แล้วนำค่าใช้จ่ายของนักศึกษามาเปรียบเทียบตามเพศ ภูมิภาค และที่ตั้งของสถาบัน และเพื่อที่จะศึกษาถึงปัญหาด้านการเงินของนักศึกษาว่ามากน้อยเพียงใด

จากการวิเคราะห์พบว่า นักศึกษาทุกสถาบันใช้จ่ายเฉลี่ย 30,344.17 บาทต่อ 1 ปีการศึกษา ส่วนนักศึกษาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีใช้จ่ายมากที่สุดคือ 35,836.34 บาท และนักศึกษาวิทยาลัยแสงธรรมมีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุดคือ 12,631.68 บาท ส่วนนักศึกษาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาลัยการค้า วิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาลัยพณิชยการศรีนครินทร์ วิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยการอาชีวศึกษา มีค่าใช้จ่ายระดับปานกลางเฉลี่ย 29,860.2-31,474.58 บาท การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างนักศึกษาชายและหญิงจะเห็นมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 0.01 ส่วนการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายทางด้านภูมิภาคกับที่ตั้งสถานศึกษาของนักศึกษาจะเห็นมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับ 0.01 ด้านปัญหาทางการเงินนักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาไม่แตกต่างกันมาก คือมีไม่เพียงพอใช้บางเดือนและแก้ไขโดยขอจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองและมีการยืมจากเพื่อน

นิพนธ์ บุญรักษา (2527 : 55-61) ทำการศึกษาเรื่องอัตราผลตอบแทนของลงทุนในการศึกษาของวิทยาลัยครูอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบอัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในวิทยาลัยครูอุดรธานีที่สังคมและบุคคลได้รับ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการลงทุนทางการศึกษา

ในการวิเคราะห์นั้นได้หาต้นทุนทางการศึกษาทั้งหมดในวิทยาลัยครูอุดรธานีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับปริญญาตรี เฉลี่ยแล้วตลอดหลักสูตร 2 ปีเฉลี่ยคนละ 77,922.42 และ 93,401.48 บาทตามลำดับ จะเห็นได้ว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีมีค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนทางการศึกษาสูงกว่าเล็กน้อย

วไลพร คุณุทัย (2527 : 222) ได้ศึกษาเรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาที่เรียนแต่ละสถาบันเอกชน รวมทั้งศึกษาถึงตัวแปรต่างๆ คือ สาขาวิชา เพศ ระดับชั้น ภูมิภาค สาขาวิชาเดียวกันแตกต่างกันที่สถาบัน เป็นต้น ที่มีผลต่อค่าใช้จ่ายส่วนตัวและเปรียบเทียบของนักศึกษาทางการเงิน

ผลการวิเคราะห์พบว่านักศึกษาของวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด ส่วนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสยามเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด และพิจารณาถึงตัวแปรต่างๆ พบว่า ตัวแปรทางด้านสาขาวิชาบริหารธุรกิจนักศึกษาเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด ส่วนสาขาเศรษฐศาสตร์นักศึกษาเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด ในบรรดาสาขาวิชาอื่นๆ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเขตกรุงเทพมหานครทั้งหมด พิจารณาตัวแปรทางด้านเพศพบว่านักศึกษาเพศชายเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากกว่าเพศหญิง ส่วนตัวแปรทางด้านระดับชั้นโดยรวมพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด ตัวแปรทาง

ด้านภูมิลำเนาพบว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากกว่านักศึกษาที่อยู่ในกรุงเทพฯ เมื่อเปรียบเทียบในสาขาวิชาเดียวกันและคณะสถาบันพบว่า นักศึกษาสาขาบัญชีวิทยาลัยกรุงเทพเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยสุด ส่วนนักศึกษาสาขาบัญชีวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด ส่วนนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคสยามเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด นักศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์วิทยาลัยการค้าเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด ส่วนนักศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด นักศึกษาสาขานิติศาสตร์วิทยาลัยศรีปทุมมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด ส่วนนักศึกษาสาขานิติศาสตร์วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินตามตัวแปร พบว่านักศึกษาเกือบทุกตัวแปรมีปัญหาทางการเงินที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมต่างๆ อาจเป็นเพราะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่ละแห่งเรียกเก็บค่าใช้จ่ายทางการศึกษาแตกต่างกัน

ประเสริฐ อุดติ (2528 : 54-62) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ระดับปริญญาตรีในภาคใต้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาพลศึกษา ในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยในภาคใต้ อีกทั้งเป็นการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลจากปัจจัยต่างๆ เช่น เพศ ระดับชั้นปี สถาบัน รวมถึงปัญหาทางการเงินเพื่อการศึกษา ความสัมพันธ์ของค่าใช้จ่ายกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และความพึงพอใจในการศึกษาวิชาพลศึกษา

จากการวิเคราะห์พบว่า นิสิตนักศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่ศึกษาในสาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยทางภาคใต้ มีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาไม่แตกต่างกันมาก คือ นิสิตนักศึกษาเพศหญิงมีค่าใช้จ่ายประมาณ 17,692.50 บาท เฉลี่ยต่อเดือน 1,965.77 บาท นิสิตนักศึกษาเพศชายมีค่าใช้จ่ายประมาณ 17,217.19 บาท เฉลี่ยต่อเดือน 1,913.00 บาท ส่วนนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าใช้จ่ายสูงกว่าชั้นปีที่ 4 นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาสูงสุดในภาคใต้ คือ 2,247.80 บาทต่อเดือน วิทยาลัยครูภูเก็ตมีค่าใช้จ่ายเพื่อศึกษาน้อยที่สุดในภาคใต้ คือ 1,696.40 บาทต่อเดือน ปัญหาทางการเงินและเงินสนับสนุนส่วนใหญ่ของนิสิตนักศึกษาได้รับจากบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 88.27

ความสัมพันธ์ของค่าใช้จ่ายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนิสิตนักศึกษาในภาคใต้ ไม่มีความแตกต่างกัน คือ ค่าใช้จ่ายจะมีมากหรือน้อยก็ไม่ทำให้นิสิตนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ส่วนความพอใจในการศึกษาก็ไม่มีความสัมพันธ์กับค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษา และส่วนใหญ่ของนิสิตนักศึกษาพอใจต่อวิชาเอกพลศึกษากับค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลที่ได้รับ

นันทวรรณ เจริญจิตต์ (2532 : 35-75) ได้ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารายได้ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ปัญหาทางการเงิน และมีการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายโดยใช้ปัจจัยต่างๆ เช่น สาขาวิชา ชั้นปี เพศ เป็นต้น ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สำหรับผลการวิเคราะห์ นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะมีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 37,735 – 80,870 บาท โดยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาการบริหารสารสนเทศคอมพิวเตอร์ มีค่าใช้จ่ายทางด้านเอกสารและตำราสูงกว่าสาขาอื่นๆ ทั้งหมด ส่วนค่าใช้จ่ายประเภทอื่นๆ เช่น ค่าแต่งกาย ค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าเดินทางมาสถานศึกษา เฉลี่ยแล้วต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน ค่าใช้จ่ายทางด้านอาหาร เครื่องดื่ม เฉลี่ยแล้วต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือนเช่นกัน เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยต่างๆ เช่น สาขาวิชา ชั้นปี เพศ สถานภาพการทำงาน ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วยกัน ไม่มีความแตกต่างกันในด้านค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา และแก้ไขโดยได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจาก ครอบครัวยุติธรรม บิณฑบาต และญาติ

อวตาร อมาตยกุล (2534 : 34-41) ได้วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจส่วนเอกชน การศึกษาคณะต่างๆ ในวิทยาลัยครูสวนดุสิต สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ : ศึกษากรณีผู้รับราชการ วัตถุประสงค์ก็เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา อีกทั้งวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจส่วนเอกชน ในวิทยาลัยครูสวนดุสิต สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

การวิเคราะห์ส่วนต้นทุนจากการลงทุนทางการศึกษา จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนทั้งหมดสูงที่สุด คือ 294,440 บาท จะใช้จ่ายในเรื่องค่าอาหารและค่าแต่งกายมาก ตามลำดับ ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนทั้งหมดต่ำสุด คือ 244,647.92 บาท สำหรับค่าเสียโอกาสต่อปีที่ได้เสียไปเท่ากับ 136,200 บาทต่อปี

สุภาพร โกเฮงกุล (2539 : 34-44) ทำการวิจัยเรื่องอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและการลงทุนทางการศึกษา จำแนกตามประเภทและระดับ การศึกษา รวมถึงวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ผลสรุปการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนและนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 1 คนในระดับและแต่ละประเภท พบว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชายมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงกว่านักเรียนหญิงบางระดับการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา เสียค่าใช้จ่ายสูงขึ้นเมื่อเรียนในระดับที่สูงขึ้น จำแนกตามระดับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนต่อปีระดับประถมศึกษาโรงเรียนรัฐบาล 1,997 บาท ระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน 13,745 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนรัฐบาล 5,445 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเอกชน 11,724 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนรัฐบาล 9,413 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเอกชน 19,886 บาท ส่วนในระดับปริญญาตรีประเภทอาชีพศึกษา ประมาณ 20,588 บาท ประเภทการฝึกหัดครูระดับอนุปริญญาประมาณ 17,659 บาท

ส่วนค่าใช้จ่ายของสถาบันต่อผู้สำเร็จต่อปี ในการผลิตนักเรียนนักศึกษา 1 คน รัฐบาลต้องออกทุนในระดับประถมศึกษาเป็นเงิน 8,332 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9,940 บาท ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 15,034 บาท ระดับปริญญาตรีประเภทอาชีพศึกษา 24,190 บาท ประเภทการฝึกหัดครูระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นเงิน 18,192 และ 20,649 บาท ตามลำดับ

วิทยา ศิริพันธ์วัฒนา (2540 : 79-69) ทำการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรณีศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะเศรษฐศาสตร์ วัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อประเมินค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายสถาบัน ในการลงทุนผลิตบัณฑิตปริญญาตรี ทั้งศึกษาเปรียบเทียบผลตอบแทนส่วนบุคคลและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา ทั้ง 2 คณะ อีกทั้งเป็นข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาวางแผน

การวิเคราะห์ด้านต้นทุนส่วนบุคคล ของนักศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะเศรษฐศาสตร์ ในระยะเวลา 4 ปี สามารถแบ่งออกเป็น สาขาบัญชี การเงิน การตลาด และคณะเศรษฐศาสตร์ มีค่าใช้จ่าย คือ 274,021 273,424 273,000 และ 272,210 บาท ตามลำดับ ต้นทุนทางตรงของบุคคลคิดเป็นสัดส่วนประมาณ 4.5 ของต้นทุนบุคคลรวม ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 95.5 เป็นค่าเสียโอกาสในแง่บุคคล การวิเคราะห์ต้นทุนทางสังคมของนักศึกษาทั้ง 2 คณะ คือ 360,091 358,001 358,201 และ 353,812 บาท ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าสังคมรับภาระต้นทุนทางตรงด้านการศึกษาก่อนข้างสูง

วันดี ทวีศักดิ์อำไพ (2542 : 33-66) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศึกษากรณีนิสิตคณะเกษตรและนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ วัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อ

เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตทั้ง 2 คณะต่อค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา อีกทั้งศึกษาค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของภาครัฐบาลและนิสิตโดยเฉลี่ยต่อนิสิตต่อปี และศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายของนิสิต

ผลที่ได้ในส่วนการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนิสิต จะเห็นว่า นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้งหมด 130,776.91 บาทต่อนิสิตต่อปี ส่วนนิสิตคณะเกษตรมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวทั้งหมด 123,555.85 บาทต่อนิสิตต่อปี ส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของภาครัฐบาลและนิสิตโดยเฉลี่ย นิสิตคณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมด 32,140.28 บาทต่อนิสิตต่อปี ส่วนนิสิตคณะเกษตรมีค่าใช้จ่ายสูงกว่านิสิตคณะเศรษฐศาสตร์คือ 75,263.20 บาทต่อนิสิตต่อปี ซึ่งถ้าพิจารณาแล้วนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายประมาณ 2 ใน 5 ของค่าใช้จ่ายของรัฐบาล และในด้านพฤติกรรมการใช้จ่ายของนิสิต จะเห็นได้ว่านิสิตได้ใช้จ่ายในด้านความบันเทิง ดูภาพยนตร์ ฟังเพลง และรับประทานอาหาร เป็นส่วนใหญ่

สถาบันราชภัฏธนบุรี (2542 : 41-44) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรีในงบประมาณปี 2541 โดยมีวัตถุประสงค์ว่าเพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาในส่วนที่ผู้ปกครองได้จ่ายให้สถาบัน ค่าใช้จ่ายที่เป็นงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษาของสถาบัน และมีการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาในส่วนที่ผู้ปกครองจ่ายให้กับสถาบัน คือนักศึกษาคณะครุศาสตร์ โปรแกรมจิตวิทยาและการแนะแนวมีค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อภาคเรียนสูงสุด คือ 24,784.74 บาท รองลงมาคือนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนนักศึกษาโปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา มีค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อภาคเรียนต่ำสุด คือ 13,206.46 บาท ส่วนค่าใช้จ่ายที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน คณะที่มีการใช้จ่ายมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ 23,830.42 บาทต่อหัวต่อภาคเรียน ส่วนคณะวิทยาการจัดการมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินน้อยสุด คือ 3,585.72 บาทต่อหัวต่อภาคเรียน เปรียบเทียบกับงบบำรุงการศึกษาของสถาบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อภาคเรียนสูงสุด คือ 2,419.25 บาท ส่วนคณะครุศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อภาคเรียนต่ำสุด คือ 1,081.19 บาท

สำรวจ ชุมเมืองปัก (2542 : 65-67) ได้ศึกษาถึงเรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร วัตถุประสงค์ในงานวิจัยเพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวและเปรียบเทียบกับระหว่างนิสิตนักศึกษาแต่ละชั้นปี คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรัฐบาลและเอกชน รวมทั้งต้องการทราบถึงปัญหาทางการเงิน

จากการวิเคราะห์พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีค่าสูงที่สุด ในจำนวนมหาวิทยาลัยรัฐบาล 3 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนมหาวิทยาลัยเอกชน คือ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต และมหาวิทยาลัยสยาม นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสยามมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงสุด ส่วนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงสุด การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาตามระดับชั้นปี จะเห็นว่าโดยภาพรวมว่านิสิตนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ระดับชั้นปีที่ 1 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด และนิสิตนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ระดับชั้นปีที่ 2 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด ในขณะที่นิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ระดับชั้นปีที่ 4 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด อาจจะเป็นเพราะการปรับตัวทั้งสถานที่ศึกษา อีกทั้งอุปกรณ์ทางการศึกษาใหม่ๆ ไม่ว่าจะเป็นเสื้อผ้า ค่าที่พัก เป็นต้น

ในเรื่องปัญหาทางการเงินของนิสิตนักศึกษา ทั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรัฐบาลและเอกชนทั้ง 6 แห่ง มีปัญหาทางการเงินไม่แตกต่างกันคือมีปัญหาน้อย

อัญชลี สุขเจริญ (2542 : 30-42) ได้ทำการวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินค่าใช้จ่ายส่วนตัว และ ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา อีกทั้งมีการประเมินผลอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาอีกครั้ง

ผลการวิเคราะห์ในส่วนต้นทุนทางการศึกษา โดยคิดในช่วงตลอดระยะเวลาการศึกษารวม 4 ปี คือ 481,234 บาท หากเปรียบเทียบสัดส่วนของต้นทุน พบว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้สถาบัน 190,924 บาท หรือร้อยละ 39.70 เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวคิดเป็น 290,312 บาท หรือร้อยละ 60.30 ส่วนค่าเสียโอกาสคิดเป็น 211,200 บาท คิดค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 607,222 บาท หากคิดค่าใช้จ่ายที่ผู้เรียนเรียนซ้ำซ้อนหรือลาออกกลางคัน ค่าใช้จ่ายจะสูงขึ้น ร้อยละ 20.75 ดังนั้นเมื่อรวมค่าใช้จ่ายทางตรงและทางอ้อมแล้วจะได้รวม 818,424 บาท และจะเห็นว่าในการศึกษา ชั้นปีที่ 4 มีค่าใช้จ่ายมากที่สุด

จตุพร สิทธิพันธ์ (2544 : 68-89) ได้วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ 3 มหาวิทยาลัยคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อต้องการทราบความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อ การศึกษาของนิสิตนักศึกษา ผลที่ได้ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อการศึกษาของนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 มหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกัน โดยเฉลี่ยแล้วค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่ากับ 109,649.18 109,895.48 และ 109,633.95 บาทต่อปี ตามลำดับ

ส่วนความต้องการความช่วยเหลือด้านการเงิน นิสิตนักศึกษาของทั้ง 3 มหาวิทยาลัย คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีการเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาให้มากขึ้นเพียงพอกับความต้องการของนิสิตนักศึกษาเป็นอันดับที่หนึ่ง ในอันดับที่สองและอันดับที่ สามจะมีความต้องการแตกต่างกันไป เช่น ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานพิเศษให้ทำ, เพิ่มเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และให้ผ่อนชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา

นุชศรา จังพล (2545 : 93-94) ศึกษาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของบัณฑิตนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย เอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2537-2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของบัณฑิตนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน อีกทั้งศึกษาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลและนำมาเปรียบเทียบ กัน ในหน่วยงานของภาครัฐบาล เอกชน และรัฐวิสาหกิจ

ในการวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลนั้น มหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 5 แห่งที่มีการสอนทางด้าน กฎหมาย บัณฑิตนิสิตศาสตร์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายมากที่สุดคือ 617,440.50 บาท บัณฑิตนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตมีค่าใช้จ่ายเท่ากับ 610,651.10 บาท บัณฑิตนิสิตศาสตร์มหาวิทยาลัยกรุงเทพมีค่าใช้จ่าย เท่ากับ 607,497.09 บาท บัณฑิตนิสิตศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุมมีค่าใช้จ่ายเท่ากับ 596,053.10 บาท และบัณฑิต นิสิตศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตมีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุดคือ 549,236.20 บาท ตามลำดับ มีค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล โดยเฉลี่ยแล้วประมาณ 596,175.6 บาท มีค่าเสียโอกาสโดยเฉลี่ย 319,200 บาท

ณัฐนันท์ ลีศัตรูพ่าย (2545 : 70-85) ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของ นักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จำแนกตามเพศ คณะระดับชั้น ภูมิฐานะ อาชีพปัจจุบันของบิดามารดา รายได้ต่อเดือน เป็นต้น อีกทั้งต้องการเปรียบเทียบปัญหาทางการเงินของ นักศึกษา

ผลการวิเคราะห์เรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวทางการศึกษา โดยจำแนกเป็นตัวแปรพบว่า นักศึกษาหญิงมี ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีการศึกษาต่ำกว่านักศึกษาชาย ส่วนนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปี การศึกษาต่ำกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ในส่วนนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ นักศึกษาชั้นปี 2 บิดาและมารดามีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยที่บิดาและมารดามีรายได้ 50,001 บาทต่อเดือน และนักศึกษามี

รายได้จากผู้ปกครอง 15,001-20,000 บาทต่อเดือนมีค่าใช้จ่ายที่สูงที่สุด ในขณะที่นักศึกษาคณะบัญชี นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บัณฑิตและมารดาที่มีอาชีพเกษตรกร โดยที่บิดาและมารดามีรายได้ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อเดือน และนักศึกษามีรายได้จากผู้ปกครองต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือนมีค่าใช้จ่ายที่น้อยที่สุด

ทางด้านปัญหาทางการเงินพบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาทางการเงิน ปัญหาส่วนใหญ่ทางการเงินของนักศึกษาจะเป็นเรื่องค่าอาหารประจำวัน รองลงมาก็เป็นเรื่องค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด และเมื่อจำแนกตามประเภทของค่าใช้จ่ายแต่ละกลุ่มพบว่า เพศ ระดับการศึกษาแต่ละชั้นปี ภูมิภาค รายได้ต่อเดือนของนักศึกษาที่แตกต่างกัน มีปัญหาทางการเงินไม่แตกต่างกัน และปัญหาทางการเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ 0.001

สุรเชษฐ์ พงษ์เพียรจันทร์ (2545 : 25-35) ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เฉพาะงบดำเนินการ วิธีการป็นส่วน ปิงบประมาณ 2543 วัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเฉพาะงบดำเนินการ

ผลการดำเนินงานจะเห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบกับตามคณะต่างๆ ในปีงบประมาณ 2543 นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวรวมสูงสุด คือ 1,160,590 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.98 รองลงมาคือนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ 75,299 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.93 ส่วนนิสิตคณะมนุษยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายต่อหัวรวมต่ำสุด คือ 11,631 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.76 จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่จะมีการใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน หมวดค่าตอบแทนใช้สอย มากที่สุด ในทุกคณะ

5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับอัตราผลตอบแทนทางการศึกษา

งานวิจัยต่างประเทศ

ซาชาโรปูลิส จอร์จ (Psacharopoulos George. 1969 : 67-72) ศึกษาอัตราผลตอบแทนในการลงทุนทางการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ของฮาวาย โดยคำนวณอัตราผลตอบแทนรายได้จากการศึกษา, ระดับทักษะและอาชีพ เป็นต้น ส่วนต้นทุนทางการศึกษาจะได้จากสถานศึกษาของรัฐในฮาวาย ค่าถามในการวิจัยก็คืออัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในฮาวายและสหรัฐอเมริกามีความแตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบอัตราผลตอบแทนของรัฐฮาวายและประเทศสหรัฐอเมริกาแล้ว ในปี 1959 อัตราผลตอบแทนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐฮาวายในช่วง 16.0 - 18.8% ซึ่งสูงกว่าฮาวายที่ 5.1% ค่าอัตราผลตอบแทนของฮาวายจะสูงกว่าสหรัฐอยู่ในช่วงระดับวิทยาลัยถึง 11.8% ในขณะที่สหรัฐอยู่ในช่วง 7.1 - 9.3% ส่วนอัตราผลตอบแทนการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี สหรัฐและฮาวายอยู่ใกล้เคียงกันมีค่าแตกต่างกัน 2 - 3% สำหรับการเปรียบเทียบอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลและทางสังคมจะเห็นว่า อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลมีค่าสูงกว่าทางสังคม อาจจะกล่าวได้ว่าข้อมูลมีการบกพร่องทางด้านก่อนและหลังหักภาษี จึงทำให้เกิดความคลาดเคลื่อน สามารถสรุปได้ว่าพบความแตกต่างระหว่างอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาในรัฐฮาวายและที่อื่นๆ ยอมรับสมมุติฐานที่ว่ามีการลงทุนทางการศึกษาเพื่อเพิ่มทุนมนุษย์

มาร์ค เบลาล์ (Mark Blaug. 1971 : 5.1-5.4) ทำการศึกษาในระบบการศึกษาในประเทศไทย อีกทั้งศึกษาอัตราผลตอบแทนในการลงทุนทางการศึกษาในประเทศไทย โดยทำการศึกษาเฉพาะกรุงเทพและฝั่งธนบุรี การศึกษาในครั้งนี้ทำให้ทราบอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาระดับต่างๆ คือ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาสายอาชีพ ระดับการฝึกครู และระดับอุดมศึกษา ผลวิจัยในครั้งนี้ศึกษาอัตราผลตอบแทนทั้งทางสังคมและส่วนบุคคล ปรากฏว่านักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นมีอัตราผลตอบแทนสูงที่สุด และนักศึกษาฝึกหัดครูมีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลต่ำที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการใช้ข้อมูลคำนวณต้นทุนนั้นได้มาจากทั่วราชอาณาจักร ส่วนการคำนวณรายได้หรือผลตอบแทน

คำนวณจากผู้ที่อยู่กรุงเทพ และฝั่งธนบุรีเท่านั้น จึงทำให้ผลตอบแทนสูงกว่าต้นทุน และอัตราผลตอบแทนจึงสูงมาก

กิตติมา สุขุม-สังข์เกษม (Kittima Sukhum-Sungkasem. 1976 : 40-42) ทำการศึกษาเรื่อง Rate of Return to Investment in Education in Thailand ซึ่งทำการศึกษาแล้วพบว่า ตลาดแรงงานต้องการแรงงานระดับปริญญาตรีและปริญญาโทอย่างมากโดยเฉพาะภาครัฐวิสาหกิจ เนื่องจากมีอัตราผลตอบแทนทางสังคมที่สูงสุด ในส่วนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษานั้น ตลาดแรงงานต้องการแรงงานเพื่อใช้ในธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กเป็นการประหยัดต้นทุน

ซาชาโรปูลิส จอร์จ และมาอวี วูดฮอลล์ (Psacharopoulos George & Maueen Woodhall 1985 : 313-319) ได้ทำการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของประเทศที่กำลังพัฒนา ซึ่งทำการวิเคราะห์ถึงอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลและสังคม ผลการวิเคราะห์จะเห็นว่าผลตอบแทนในประเทศกำลังพัฒนามีค่าสูงกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว อีกทั้งอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลและอัตราผลตอบแทนสังคม ในระดับประถมศึกษา มีสูงกว่าระดับอุดมศึกษา อาจจะกล่าวได้ว่าประเทศกำลังพัฒนาให้ความสำคัญกับการศึกษาระดับต้น

ซาชาโรปูลิส จอร์จ และชู หนี หยิง (Psacharopoulos George & Chu Ng Ying. 1992 : 29-38) ศึกษารายได้และการศึกษาในประเทศแถบละตินอเมริกา โดยเฉพาะการลงทุนทางการศึกษาจะใช้วิธีคิดส่วนลดเพื่อให้เกิดเที่ยงตรงในการหาผลตอบแทนทางการศึกษาในแต่ละระดับ 18 ประเทศ จะเห็นว่าการลงทุนศึกษาระดับประถมให้กำไรหรือผลตอบแทนสูง ขณะที่ประเทศเอกวาดอร์ จาไมกา ปารากวัย และเวเนซุเอล่า มีทิศทางอัตราผลตอบแทนต่ำเมื่อระดับการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ ส่วนประเทศอาร์เจนตินา ชิลี และคองโกล่า มีอัตราผลตอบแทนที่สูงขึ้นเมื่อระดับการศึกษาสูงขึ้น ส่วนอัตราผลตอบแทนทางสังคมจะพิจารณาจากข้อมูลด้านต้นทุนต่างๆ จาก 14 ประเทศในละตินอเมริกา จะเห็นได้ว่าอัตราผลตอบแทนทางสังคมมีค่าน้อยกว่าอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล จาก 14 ประเทศอัตราผลตอบแทนทางสังคมในการลงทุนทางการศึกษาระดับประมามีค่าสูงเช่นเดียวกับอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล อัตราผลตอบแทนทางสังคมลดลงเมื่อระดับการศึกษาสูงขึ้นคือมัธยมศึกษา สำหรับประเทศอาร์เจนตินา บราซิล โคลัมเบีย เม็กซิโก และอุรุกวัย อาจจะถึงจุดสมดุลทางการศึกษา

ในภาพรวมด้านการศึกษาและความแตกต่างของรายได้จากระดับการศึกษาต่างๆ ใน 18 ประเทศของละตินอเมริกา จะใช้วิธีประเมินผลตอบแทนส่วนบุคคลและทางสังคมจากการลงทุนทางการศึกษาระดับต่างๆ อาจสรุปได้ว่า การลงทุนทางการศึกษาระดับประถมศึกษามีค่าสูงมากในหลายๆ ประเทศ และผลตอบแทนหรือรายได้จะสูงเมื่อการศึกษายู่ระดับอุดมศึกษานั้นเอง

งานวิจัยในประเทศ

ศุภชัย พานิชภักดิ์ (2518 : 20-26) ได้ศึกษาเรื่องอัตราผลตอบแทนที่เปลี่ยนแปลงในการลงทุนในการศึกษา โดยคาดคะเนถึงอัตราผลตอบแทนที่จะเป็นไปในอนาคต พบว่า อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในปี พ.ศ. 2513 ระดับประถมศึกษาเท่ากับ 16.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเท่ากับ 31.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่ากับ 18.3 ระดับอาชีวศึกษาเท่ากับ 10.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเท่ากับ 13.8 และในระดับปริญญาตรีเท่ากับ 13.1 ส่วนในปี พ.ศ. 2518 อัตราผลตอบแทนในระดับประถมศึกษาเท่ากับ 12.0 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเท่ากับ 29.9 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่ากับ 18.1 ระดับอาชีวศึกษาเท่ากับ 7.9 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเท่ากับ 13.8 และในระดับปริญญาตรีเท่ากับ 12.8 ส่วนในปี พ.ศ. 2525 อัตราผลตอบแทนในระดับประถมศึกษาเท่ากับ 8.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเท่ากับ 26.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่ากับ 16.9 ระดับอาชีวศึกษาเท่ากับ 5.9 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเท่ากับ 13.9 และในระดับปริญญาตรีเท่ากับ 11.0 และในปีสุดท้ายปี พ.ศ. 2528 อัตราผลตอบแทนในระดับประถมศึกษาเท่ากับ 5.3

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเท่ากับ 24.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่ากับ 16.9 ระดับอาชีวศึกษาเท่ากับ 4.6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเท่ากับ 13.7 และในระดับปริญญาตรีเท่ากับ 11.0

ดนัย สถิตินาวุฒิ (2520 : 35-43) ศึกษาเรื่องอัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษาวิทยาลัยการค้า โดยมีวัตถุประสงค์ที่ว่าเพื่อหาอัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อ อีกทั้งเพื่อให้รัฐบาลได้ทำการวางแผนนโยบายทางการอุดมศึกษา

การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการศึกษา พบว่ามีปัจจัยหลายอย่างประกอบกันที่ส่งผลต่อผลตอบแทน เช่นความสามารถ และภูมิหลังของครอบครัว ส่วนตัวแปรที่มีนัยสำคัญคือ อายุ ชั่วโมงการทำงานมากกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน อาชีพเป็นนักบริหาร ปริญญาเกียรตินิยม อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เอกชน อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และองค์กรที่มีขนาดใหญ่ ส่วนการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนที่นักศึกษาได้รับจากการลงทุนร้อยละ 22.76 นับว่าเป็นผลตอบแทนที่สูง หากเปรียบเทียบผลกำไรในการลงทุนด้านธุรกิจ จะเห็นว่าการลงทุนเพื่อการศึกษาในวิทยาลัยการค้าให้ผลตอบแทนในเกณฑ์ที่ดี

นิพนธ์ บุญรักษา (2527 : 66-70) ทำการศึกษาเรื่องอัตราผลตอบแทนของการลงทุนในการศึกษาของวิทยาลัยครูอุดรธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบอัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในวิทยาลัยครูอุดรธานีที่สังคมและบุคคลได้รับ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการลงทุนทางการศึกษา

ในการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงและปริญญาตรีที่สังคมได้รับ มีค่า 0.78 และ 0.51 ส่วนที่บุคคลได้รับมีค่า 0.83 และ 0.55 ตามลำดับ ในส่วนผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value) ของการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและปริญญาตรี ที่สังคมได้รับมีค่า -17,490.95 และ -40,668.57 บาท ส่วนที่บุคคลได้รับมีค่า -13,819.90 และ -38,954.45 บาท พิจารณาอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return) ของนักศึกษาทั้งสองระดับจะเห็นได้ว่าสังคมได้รับร้อยละ 9.01 และ 4.91 ตามลำดับ ส่วนอัตราผลตอบแทนภายในส่วนบุคคลมีค่าร้อยละ 9.8 และ 5.11 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าในการศึกษายังสูงขึ้นจะให้อัตราผลตอบแทนที่ลดลง

อวาทภา อมาตยกุล (2534 : 42-61) ได้วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจส่วนเอกชน การศึกษาคณะต่างๆ ในวิทยาลัยครูสวนดุสิต สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ : ศึกษากรณีผู้รับราชการ วัตถุประสงค์ก็เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา อีกทั้งวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจส่วนเอกชน ในวิทยาลัยครูสวนดุสิต สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

จากการวิเคราะห์ให้เรื่องอัตราผลตอบแทน ได้ว่ามูลค่าปัจจุบันสุทธิจากการลงทุนทางการศึกษาสูงสุดคือนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่า 2,427.85 บาท ส่วนมูลค่าปัจจุบันสุทธิจากการลงทุนทางการศึกษาที่ต่ำสุดคือนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่า -42,112.96 บาท ในส่วนอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนจากการลงทุนทางการศึกษา นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าสูงสุด รองลงมาคือนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีค่า 1.00 และ 0.99 ตามลำดับ น้อยที่สุดคือนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่า 0.95 การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายในจากการลงทุนทางการศึกษานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีค่าสูงสุดคือ 8.02

ประพันธ์ ธรรมไชย (2536 : 205-209) ทำการวิเคราะห์ผลตอบแทนในการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา โดยทำการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจโดยวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) และวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C) โดยพบว่า

ในหน่วยงานเอกชนและสมาคมหรือมูลนิธิ มีอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่มีต่อบุคคลของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ เท่ากับ 9.46-12.29 สาขาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 9.19-11.29 และอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ เท่ากับ 9.30-12.77 สาขาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 7.69-10.63 ส่วนการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนพบว่า อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนส่วนบุคคลของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ เท่ากับ 1.79-2.91 สาขาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.42-2.91 และอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ เท่ากับ 1.34-2.81 สาขาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 0.92-2.00

ในหน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่มีต่อบุคคลของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ เท่ากับ 8.54-13.50 สาขาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 11.90-23.64 และอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ เท่ากับ 8.05-13.26 สาขาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 6.89-16.33 ส่วนการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนพบว่า อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนส่วนบุคคลของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ เท่ากับ 1.15-3.24 สาขาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.67-4.43 และอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ เท่ากับ 1.01-2.78 สาขาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 0.85-2.34

และเมื่อเปรียบเทียบอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจระหว่างบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครู วิธีการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายในพบว่า ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจต่อสังคมไม่แตกต่างกันมากนัก ส่วนอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจส่วนบุคคลของบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์มีค่าน้อยกว่าบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ ในการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางสังคมและส่วนบุคคลนั้น ไม่แตกต่างกันมากนัก

สุภาพร โกเฮงกุล (2539 : 59-76) ทำการวิจัยเรื่องอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและการลงทุนทางการศึกษา จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา รวมถึงวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของผู้สำเร็จการศึกษาในแง่ผลตอบแทนส่วนบุคคล สูงกว่าอัตราผลตอบแทนที่มีต่อสังคม โดยอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลมีค่าสูงระหว่าง ร้อยละ 3-19 และอัตราผลตอบแทนส่วนสังคมมีค่าระหว่าง ร้อยละ 2-14 ระดับการศึกษาที่ให้ผลตอบแทนที่สูงที่สุด คือระดับปริญญาตรีจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และผลตอบแทนต่ำสุดคือ ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

วิทยา ศิริพันธ์วัฒนา (2540 : 97-99) ทำการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรณีศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะเศรษฐศาสตร์ วัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อประเมินค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายสถาบัน ในการลงทุนผลิตบัณฑิตปริญญาตรี ทั้งศึกษาเปรียบเทียบผลตอบแทนส่วนบุคคลและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา ทั้ง 2 คณะ อีกทั้งเป็นข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาวางแผน

การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะเศรษฐศาสตร์ สามารถจำแนกเป็นสาขามัธยมศึกษา การเงิน การตลาด และคณะเศรษฐศาสตร์ คือ 69.18 57.21 61.74 และ 68.01 ตามลำดับ ส่วนอัตราผลตอบแทนทางสังคมนั้น คือ 54.13 52.96 47.87 และ 53.16 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาให้ผลตอบแทนที่สูง ไม่ว่าผลตอบแทนทางสังคมและส่วนบุคคล นอกจากนี้อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจะสูงกว่าอัตราผลตอบแทนทางสังคมเกินร้อยละ 12 ในทุกสาขาวิชา

ศิริลักษณ์ เชียงสอน (2542 : 90-92) ได้วิเคราะห์การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์โดยการฝึกอบรมของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) โดยวิธีการวิเคราะห์เกี่ยวกับมูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิ (Net Present Value : NPV) อัตราผลตอบแทนภายในจากการลงทุน (Internal Rate Ratio : IRR) และอัตราส่วนผลประโยชน์ต่อ

ต้นทุน (Benefit – Cost Ratio : B/C Ratio) ผลการศึกษาพบว่า ต้นทุนของการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นจาก 27.78 ล้านบาท ในปี พ.ศ.2535 เป็น 105.23 ล้านบาท ในปี พ.ศ.2539 โดยต้นทุนการฝึกอบรมเฉลี่ยคิดเป็น 1,762.71 บาท ต่อผลประโยชน์เฉลี่ยต่อพนักงานในการฝึกอบรมของธนาคารเพิ่มขึ้นโดยตลอดในปี พ.ศ.2535 มีค่าเท่ากับ 680,000 บาท และในปี พ.ศ.2539 มีค่าเท่ากับ 1,760,000 บาท

การวิเคราะห์ผลประโยชน์และต้นทุนทางการเงินพบว่า มูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิ (NPV) เท่ากับ 3,500,000 บาท อัตราผลประโยชน์ต่อต้นทุน (B/C Ratio) มีค่าเท่ากับ 138.32 และอัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) พบว่าไม่สามารถหาได้ เนื่องจากมูลค่าปัจจุบันของผลประโยชน์สุทธิมีมูลค่ามาก ซึ่งผลของการศึกษาสรุปได้ว่าการลงทุนในการฝึกอบรมมีความคุ้มค่า

อัญชลี สุขเจริญ (2542 : 42-53) ได้ทำการวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา อีกทั้งมีการประเมินผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาอีกด้วย ผลการวิเคราะห์ในส่วนผลตอบแทนจากการศึกษา หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและมีระยะเวลาการทำงาน 39 ปีจนถึง หมดช่วงการทำงานอายุ 60 ปี มีผลตอบแทนเป็นจำนวนเงิน 973,996 บาท

นุศรา จังพล (2545 : 94-96) ศึกษาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของบัณฑิตนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2537-2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของบัณฑิตนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน อีกทั้งศึกษาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลและนำมาเปรียบเทียบกัน ในหน่วยงานของภาครัฐบาล เอกชน และรัฐวิสาหกิจ

การวิเคราะห์ทางด้านผลตอบแทนทางการศึกษา มีการหาผลตอบแทนในหน่วยงานของภาครัฐบาล ภาคเอกชน และภาครัฐวิสาหกิจ ซึ่งในภาครัฐบาลเพศชายที่มีตำแหน่งนิติกรมีรายได้พิเศษหลังหักภาษีเท่ากับ 3,659,178 บาทต่อคนต่อปี ส่วนเพศหญิงที่มีตำแหน่งนิติกรมีรายได้พิเศษหลังหักภาษีเท่ากับ 3,377,787 บาทต่อคนต่อปี สำหรับในหน่วยงานภาคเอกชนเพศชายตำแหน่งที่ปรึกษาทางด้านกฎหมายและตำแหน่งอื่นๆ มีรายได้รวมหลังหักภาษีเท่ากับ 17,950,182 และ 18,514,992 บาทต่อคนต่อปี เพศหญิงมีรายได้น้อยกว่าคือตำแหน่งที่ปรึกษาทางด้านกฎหมายเท่ากับ 16,883,016 บาทต่อคนต่อปี และตำแหน่งอื่นๆ มีรายได้เท่ากับ 17,447,826 บาทต่อคนต่อปี หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ตำแหน่งนิติกรมีรายได้หลังหักภาษีเท่ากับ 3,416,200 บาทต่อคนต่อปี และตำแหน่งงานอื่นๆ มีรายได้รวมหลังหักภาษีเท่ากับ 2,990,153 บาทต่อคนต่อปี

ในส่วนอัตราผลตอบแทนภายในนั้น ในหน่วยงานภาครัฐบาล เพศชายตำแหน่งนิติกรมีรายได้พิเศษมีอัตราผลตอบแทนภายในเท่ากับ 11.08 และเพศหญิงตำแหน่งเดียวกับมีค่าเท่ากับ 10.25 สำหรับเพศชายและเพศหญิงที่ทำงานตำแหน่งอื่นๆ มีรายได้พิเศษมีอัตราผลตอบแทนภายในเท่ากับ 9.22 และ 8.35 หน่วยงานภาคเอกชน เพศชายตำแหน่งที่ปรึกษาทางด้านกฎหมายและตำแหน่งอื่นๆ มีอัตราผลตอบแทนภายในเท่ากับ 26.64 และ 27.53 ตามลำดับ เพศหญิงตำแหน่งที่ปรึกษาทางด้านกฎหมายและตำแหน่งงานอื่นๆ มีอัตราผลตอบแทนภายในเท่ากับ 24.96 และ 25.85 ตามลำดับ สำหรับหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ตำแหน่งนิติกรและตำแหน่งงานด้านอื่นๆ ให้อัตราผลตอบแทนเท่ากับ 9.87 และ 8.61 ตามลำดับ

จะเห็นได้ว่าอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของบัณฑิตนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน ประจำปีการศึกษา 2537-2540 ในหน่วยงานภาครัฐบาลมีค่าระหว่าง 7.46 - 11.08 หน่วยงานภาคเอกชนมีค่าระหว่าง 24.96 - 27.53 และหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจมีค่าระหว่าง 8.61 - 9.87

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา ส่วนบุคคลผู้สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
2. ตัวแปรและการวัดตัวแปร
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงต้นทุนและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาส่วนบุคคล ซึ่งประชากร ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515-2544 จำนวน 10,749 คน

ตาราง 2 จำนวนผู้จบการศึกษา โดยจำแนกตามช่วงอายุ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515-2544

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวน	ปีการศึกษา	จำนวน
2515	224	2530	252
2516	163	2531	342
2517	92	2532	398
2518	131	2533	381
2519	186	2534	312
2520	315	2535	477
2521	262	2536	514
2522	211	2537	529
2523	243	2538	550
2524	344	2539	585
2525	238	2540	503
2526	241	2541	624
2527	276	2542	622
2528	305	2543	677
2529	246	2544	506

ที่มา : กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 2545

กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคลครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515-2544 รวม 10,749 คน ได้กำหนดให้ความเชื่อมั่น 95% ค่าความคลาดเคลื่อนของการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 0.05 แทนค่าต่างๆ ลงในสูตรก็จะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (Yamane, Taro 1973 : 886 ,ธีรวุฒิ เอกะกุล. 2544 : 135)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N แทน จำนวนประชากร
 e แทน ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง

แทนค่าลงในสมการ

$$\begin{aligned} n &= \frac{10,749}{1 + 10,749(0.05)^2} \\ &= 385.6489 \text{ คน} \end{aligned}$$

ในการทำวิจัยครั้งนี้จะทำการสุ่มตัวอย่างจำนวน 386 คน ก็คือจะทำการศึกษา ผู้สำเร็จศึกษา ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 386 คน คิดเป็นสัดส่วนแบ่งตามช่วงอายุ

การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sampling)

ในการทำวิจัยในครั้งนี้ จะทำการสุ่มตัวอย่างจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515-2544 ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 386 คน โดยจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบสัดส่วน โดยมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 นำจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษา มาคิดเป็นร้อยละ

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อได้จำนวนผู้สำเร็จศึกษาเป็นร้อยละในแต่ละปีการศึกษา แล้วทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนร้อยละหรือสัดส่วนในแต่ละปีการศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 ทำการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ทำการสุ่มตัวอย่างโดยการจับสลากรายชื่อของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาจนได้จำนวนตามที่ต้องการ

ตาราง 3 จำนวนผู้จบการศึกษา โดยจำแนกสัดส่วน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515-2544

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ร้อยละ	จำนวน	ปีการศึกษา	ร้อยละ	จำนวน
2515	2.29	8	2530	2.57	9
2516	1.67	6	2531	3.50	12
2517	0.94	3	2532	0.42	14
2518	1.34	5	2533	0.81	14
2519	1.90	7	2534	3.19	11
2520	3.22	11	2535	4.88	17
2521	2.68	9	2536	1.55	19
2522	2.15	8	2537	5.41	19
2523	2.48	9	2538	5.63	20
2524	3.52	12	2539	5.98	21
2525	2.43	9	2540	5.15	18
2526	2.47	9	2541	6.38	22
2527	2.82	10	2542	6.79	22
2528	3.12	11	2543	6.93	24
2529	2.52	9	2544	5.18	18

2. ตัวแปรและการวัดตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อต้นทุนและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาส่วนบุคคล ประกอบด้วย

1. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาต้นทุนส่วนบุคคลทางการศึกษา ซึ่งได้แก่

1.1 ค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษา จะประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยรวม คือ ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้สถาบัน ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อการศึกษา

1.2 ค่าใช้จ่ายทางอ้อมในการศึกษา เป็นค่าเสียโอกาสของนักศึกษาที่ได้เสียไปจากการที่มาศึกษา แทนที่จะหางาน โดยจะคิดเทียบกับเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในอัตราการศึกษาขั้นต่ำ คือในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดช่วงระยะเวลาทำงาน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตส่วนบุคคล ประกอบไปด้วย รายได้จากการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ทั้งก่อนและหลังหักภาษี รายได้พิเศษอื่นๆ

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. โครงสร้างแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 เป็นคำชี้แจงของแบบสอบถาม เป็นการชี้แจงวัตถุประสงค์ของความต้องการข้อมูล จากแบบสอบถามโดยที่ผู้วิจัยได้ชี้แจงให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจว่าต้องการข้อมูลนั้นไปทำอะไร และคำตอบนั้นจะก่อให้เกิดผลประโยชน์อย่างไรบ้าง มีความสำคัญต่อผู้วิจัยอย่างไร

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระที่จะศึกษา เช่น เพศ ภูมิลำเนา อายุ ผลการศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและผลตอบแทนจากการทำงานจะเป็นคำถามทั้ง ปลายเปิด (Opened form) และปลายปิด (Closed form)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจะใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) มีรูปแบบดังนี้

2.1 แบบสอบถามแบบปลายปิด (Closed form) มีลักษณะเหมือนข้อสอบ มีข้อความซึ่งเป็นคำถาม และมีคำตอบกำหนดไว้ให้เรียบร้อยแล้ว โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกคำตอบข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงตามที่เป็นจริง เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยที่จำนวนตัวเลือกมีหลายลักษณะอย่างเช่น Check list เป็นแบบสอบถามที่มีตัวเลือกให้ตอบ

เพศ	() ชาย	() หญิง
สถานภาพสมรส	() โสด	
	() สมรส	
	() อื่นๆ ระบุ	

2.2 แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Opened form) เป็นแบบสอบถามที่ไม่ได้กำหนดคำตอบไว้แน่นอน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบได้อย่างมีอิสระ เช่น

รายได้ครั้งแรกของการทำงานที่ได้รับในแต่ละเดือน.....บาท/เดือน

รายได้พิเศษนอกเหนือรายได้ประจำเช่น โบนัส เบี้ยเลี้ยง จำนวนประมาณ.....บาท/เดือน

3. ขั้นตอนในการเตรียมแบบสอบถาม ดังนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้าจากงานวิชาการต่างๆ อันได้แก่ ตำรา หนังสือ เอกสารและบทความทางวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูลที่ต้องการในการวิจัย แล้วพิจารณาเกี่ยวกับหัวข้อปัญหาและจุดมุ่งหมาย พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวกับรูปแบบที่มีการใช้คำถามแบบปลายปิดและคำถามแบบปลายเปิด

3.2 ดำเนินการจัดร่างแบบสอบถาม โดยเขียนคำถามต่างๆ ให้สอดคล้องกับหัวข้อปัญหาและจุดมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น

3.3 ตรวจสอบแบบสอบถามฉบับร่าง เพื่อดำเนินการปรับปรุงการแก้ไข โดยทำ 2 ระดับ

3.3.1 ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นการให้ช่วยตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง โดยดูว่าคำถามดังกล่าวมีความสอดคล้องกับหัวข้อปัญหาและจุดมุ่งหมายที่ผู้วิจัยต้องการจะทำการศึกษาหรือไม่ และประเด็นอื่นๆ ที่กล่าวแบบครอบคลุมหรือไม่ เมื่อตรวจสอบแล้วก็นำมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามที่ได้รับคำแนะนำมา

3.3.2 ตรวจสอบด้วยตนเอง เป็นการตรวจสอบการใช้ถ้อยคำ การพิมพ์ตัวอักษรให้ถูกต้อง การใช้คำที่กำกวมไม่ชัดเจน ตรวจสอบการเรียงอันดับอักษร เป็นต้น

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบความเรียบร้อยแล้ว ไปทดสอบ (Pre-test or tryout) โดยจะทำการทดสอบกับผู้สำเร็จการศึกษา เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วประกอบอาชีพ ในหน่วยงานต่างๆ จำนวน 30 คน

3.5 นำผลที่ได้มาพิจารณาว่ากลุ่มทดสอบตอบคำถามได้ถูกต้องตามที่ต้องการ และเมื่อมีปัญหาก็นำกลับมาปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3.6 ทำการปรับปรุงหากมีข้อผิดพลาด และสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ โดยมีการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว การจัดวางข้อความให้เหมาะสม

3.7 เมื่อสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เสร็จ ดำเนินการจัดพิมพ์และอัดสำเนาพร้อมที่จะนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้จัดทำไว้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ใช้แบบสอบถาม โดยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำการสุ่มไว้ แล้วนำผลที่ได้ดังกล่าวนำมาประมวลผล สามารถจำแนกได้ 2 ประเภท คือ ข้อมูลทางด้านต้นทุน และข้อมูลทางด้านผลตอบแทน

การเก็บรวบรวมข้อมูลต้นทุนและอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคล ผู้วิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2515-2544 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โดยทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากรายชื่อของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษามาได้จำนวนแบบสอบถาม 386 ชุด และผู้วิจัยได้ทำการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ รวมถึงติดต่อกับหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาหาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลต่อไป

5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามแล้ว จะเป็นขั้นตอนการจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนว่ามีครบถ้วนตามที่ได้แจกถามหรือไม่
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาแปลงค่า แล้วทำการบันทึกในตารางบันทึกข้อมูล
3. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel 2000 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าทางสถิติต่างๆ

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยได้นำข้อมูลต้นทุนส่วนบุคคล ทั้งทางตรงและทางอ้อม มาวิเคราะห์หาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา และวิเคราะห์หาปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่ออัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคล เป็นการวิเคราะห์โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถาม นำมาคิดต้นทุนส่วนบุคคลต่อปี มีการหาค่าเฉลี่ยในแต่ละประเภท

4.2 การปรับค่าของเวลา เป็นการปรับค่าต้นทุนในอดีตของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515-2544 มาเป็นมูลค่าในปัจจุบัน โดยใช้สูตร

$$\text{ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษามูลค่าปัจจุบัน} = \sum_{t=1}^{30} C_t \times (1+r)^t$$

โดยที่	C_t	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตั้งแต่ปีที่ 1-30
	r	คือ อัตราคิดลด (อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ระยะยาว 13.12%)
	t	คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., 30

ตัวอย่างการคำนวณ จากข้อมูลบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 มีค่าหน่วยกิตในการศึกษาทั้งหมด 240 บาท เมื่อแบ่งค่าหน่วยกิตออกเป็น 4 ปี จะได้ค่าหน่วยกิต 60 บาท ต่อปี

และค่าหน่วยกิตดังกล่าวจะต้องนำมาปรับค่า โดยนำอัตราส่วนลดเข้ามาพิจารณาด้วย ดังนี้

- ศึกษาชั้นปีที่ 1 ปี (2512) ค่าหน่วยกิต 60 บาท ทำการปรับค่าของเวลาเท่ากับ $60 \times (1 + 13.12)^3 = 86.85$
- ศึกษาชั้นปีที่ 2 ปี (2513) ค่าหน่วยกิต 60 บาท ทำการปรับค่าของเวลาเท่ากับ $60 \times (1 + 13.12)^2 = 76.77$
- ศึกษาชั้นปีที่ 3 ปี (2514) ค่าหน่วยกิต 60 บาท ทำการปรับค่าของเวลาเท่ากับ $60 \times (1 + 13.12)^1 = 67.87$
- ศึกษาชั้นปีที่ 4 ปี (2515) ค่าหน่วยกิต 60 บาท ทำการปรับค่าของเวลาเท่ากับ $60 \times (1 + 13.12)^0 = 60.00$

รวม 291.49

เพราะฉะนั้นค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตรของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 เมื่อทำการปรับค่าแล้วเท่ากับ 291.49 บาท ส่วนวิธีการปรับค่าในปีอื่นๆ ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาเดียวกัน

4.3 การหาผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Present Value of Net Benefit) เป็นการคำนวณค่าปัจจุบัน (Net Present Value) ของต้นทุนใดๆ ในการเปรียบเทียบกับมูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษานั้นๆ Gittinger (1972) ได้กล่าวถึงการคิดอัตราส่วนลด (discount rate) หรืออัตราค่าตอบแทนว่า ควรใช้อัตราส่วนลดร้อยละ 12 ซึ่งใช้กันทั่วไปและเป็นที่ยอมรับในประเทศกำลังพัฒนา สำหรับประเทศไทยการวิเคราะห์ทางการเงินของเอกชนนั้น จะใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดเป็นตัวกำหนดอัตราส่วนลด (ประสิทธิ์ ทองยิ่งศิริ. 2535 : 35) ก็คือ อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12% (ธนาคารกรุงเทพ จำกัด. 2545) การดำเนินการลงทุนใดๆ นั้น พิจารณาจากการหามูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทน (B_t) และค่าใช้จ่าย (C_t) แล้วนำมาคำนวณกับอัตราส่วนลด ถ้าหากค่าที่คำนวณมีค่ามากกว่าศูนย์ ถือว่าควรลงทุนได้ โดยใช้สูตร

$$\text{ผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ} = \sum_{t=1}^{30} (B_t - C_t) \times (1+r)^t$$

โดยที่	B_t	คือ ผลตอบแทนในปีที่ 1 - 30
	C_t	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ 1 - 30
	r	คือ อัตราคิดลด (อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ระยะยาว 13.12%)
	t	คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3,..., n
	n	คือ จำนวนปีที่ทำการวิเคราะห์

4.4 การหาอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (Cost – Benefit Ratio) เป็นการแสดงถึงอัตราส่วนของผลตอบแทนในมูลค่าปัจจุบันกับต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในมูลค่าปัจจุบันเช่นกัน โดยต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายเป็นผลรวมทั้งสิ้นไม่แยกประเภทของค่าใช้จ่าย เป็นตัววัดผลเสียและค่าที่ได้สามารถบอกถึงความน่าลงทุน โดยใช้สูตร

$$\text{อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C)} = \frac{\text{PV of Benefits}}{\text{PV of Cost}}$$

หรือในรูปสูตร

$$\text{อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C)} = \frac{\sum_{t=1}^{30} B_t \times (1+r)^t}{\sum_{t=1}^{30} C_t \times (1+r)^t}$$

โดยที่	PV of Benefits	คือ ค่าปัจจุบันสุทธิของผลตอบแทน
	PV of Cost	คือ ค่าปัจจุบันสุทธิของต้นทุน
	B_t	คือ ผลตอบแทนในปีที่ 1 - 30
	C_t	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ 1 - 30
	r	คือ อัตราคิดลด (อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ระยะยาว 13.12%)
	t	คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3,..., 30
	n	คือ จำนวนปีหรืออายุที่จะทำการวิเคราะห์

4.5 การหาต้นทุนค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost) เป็นการหารายได้ที่บันทึก คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้สูญเสียไปจากการศึกษาต่อ โดยจะเทียบกับอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตลอดระยะเวลา 4 ปี

การคำนวณหาค่าเสียโอกาส

- เมื่อศึกษาในปีที่ 1 จะสูญเสียรายได้เท่ากับ 4,100 บาทต่อเดือน เพราะฉะนั้นรายได้ใน 1 ปีเท่ากับ 49,200
- เมื่อศึกษาในปีที่ 2 จะสูญเสียรายได้เท่ากับ 4,300 บาทต่อเดือน เพราะฉะนั้นรายได้ใน 1 ปีเท่ากับ 51,600
- เมื่อศึกษาในปีที่ 3 จะสูญเสียรายได้เท่ากับ 4,500 บาทต่อเดือน เพราะฉะนั้นรายได้ใน 1 ปีเท่ากับ 54,000
- เมื่อศึกษาในปีที่ 4 จะสูญเสียรายได้เท่ากับ 4,700 บาทต่อเดือน เพราะฉะนั้นรายได้ใน 1 ปีเท่ากับ 56,400

การปรับค่าของค่าเสียโอกาส โดยนำอัตราส่วนลดเข้ามาพิจารณาด้วย ดังนี้

- ในปีที่ 1 ค่าเสียโอกาสเท่ากับ 49,200 บาท เมื่อปรับค่าจะได้เท่ากับ $49,200 \times (1 \times 13.12)^3 = 71,217$
 - ในปีที่ 2 ค่าเสียโอกาสเท่ากับ 51,600 บาท เมื่อปรับค่าจะได้เท่ากับ $51,600 \times (1 \times 13.12)^2 = 66,028$
 - ในปีที่ 3 ค่าเสียโอกาสเท่ากับ 54,000 บาท เมื่อปรับค่าจะได้เท่ากับ $54,000 \times (1 \times 13.12)^1 = 61,084$
 - ในปีที่ 4 ค่าเสียโอกาสเท่ากับ 56,400 บาท เมื่อปรับค่าจะได้เท่ากับ $56,400 \times (1 \times 13.12)^0 = 56,400$
- รวมค่าเสียโอกาส 4 ปีที่ปรับค่าแล้ว เท่ากับ 254,729 บาท

5. การหารายได้ตลอดชีพ (Life-time earning) เป็นรายได้ที่บันทึก คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้รับในแต่ละปี คำนวณด้วยโปรแกรม SPSS Interpolation โดยนำรายได้ครั้งแรกของการทำงานและรายได้ปัจจุบันหลังหักภาษีเป็นตัวตั้ง แล้วนำมาประมวลผลในโปรแกรม SPSS จะได้ช่วงของรายได้ พร้อมตัวเลขรายได้ในแต่ละปี

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล ใช้ข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างคือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515-2544 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผ่านสถาบันการศึกษาและด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ซึ่งแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 386 ชุด

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล ใช้ข้อมูลรายได้ที่บัณฑิตได้รับจากการประกอบอาชีพในหน่วยงานต่างๆ เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยวิเคราะห์รายได้ตลอดช่วงอายุการทำงาน ทั้งนี้โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515-2544 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผ่านหน่วยงานราชการ และบริษัทเอกชนด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ซึ่งแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 386 ชุด

ในการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังนี้

$\bar{X}$	เท่ากับ ค่าเฉลี่ย
PC	เท่ากับ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษามูลค่าปัจจุบัน
PB	เท่ากับ ผลตอบแทนจากการทำงานมูลค่าปัจจุบัน
NPV	เท่ากับ ผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ
B/C	เท่ากับ อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนในมูลค่าปัจจุบัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

2. การวิเคราะห์ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและผลตอบแทนจากการทำงานส่วนบุคคลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515-2544

3. การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515-2544

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งได้แก่ บัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515-2544 และประกอบอาชีพในหน่วยงานของภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน และสถานประกอบการส่วนบุคคล เป็นต้น โดยผู้วิจัยได้รวบรวมจัดเก็บข้อมูลในส่วนต่างๆ จากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีจำนวนแสดงในตาราง 4

ตาราง 4 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 – 2544

หน่วย : คน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา	จำนวนที่ได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย			
ปี พ.ศ. 2515	8	8	100
ปี พ.ศ. 2516	6	6	100
ปี พ.ศ. 2517	3	3	100
ปี พ.ศ. 2518	5	5	100
ปี พ.ศ. 2519	7	7	100
ปี พ.ศ. 2520	11	11	100
ปี พ.ศ. 2521	9	9	100
ปี พ.ศ. 2522	8	8	100
ปี พ.ศ. 2523	9	9	100
ปี พ.ศ. 2524	12	12	100
ปี พ.ศ. 2525	9	9	100
ปี พ.ศ. 2526	9	9	100
ปี พ.ศ. 2527	10	10	100
ปี พ.ศ. 2528	11	11	100
ปี พ.ศ. 2529	9	9	100
ปี พ.ศ. 2530	9	9	100
ปี พ.ศ. 2531	12	12	100
ปี พ.ศ. 2532	14	14	100
ปี พ.ศ. 2533	14	14	100
ปี พ.ศ. 2534	11	11	100
ปี พ.ศ. 2535	17	17	100

ตาราง 4 (ต่อ)

หน่วย : คน			
กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา	จำนวนที่ได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์			
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย			
ปี พ.ศ. 2536	19	19	100
ปี พ.ศ. 2537	19	19	100
ปี พ.ศ. 2538	20	20	100
ปี พ.ศ. 2539	21	21	100
ปี พ.ศ. 2540	18	18	100
ปี พ.ศ. 2541	22	22	100
ปี พ.ศ. 2542	22	22	100
ปี พ.ศ. 2543	24	24	100
ปี พ.ศ. 2544	18	18	100
รวม	386	386	100

จากตาราง 4 แสดงจำนวนของแบบสอบถามที่ได้จัดเก็บจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ โดยข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 386 ชุด ได้รับคืน 386 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

ตาราง 5 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจ โดยจำแนกตามเพศ อายุ ประเภทของสถานประกอบการ รายได้จากการทำงาน โดยแบ่งตามจำนวนและร้อยละ

ตาราง 5 แสดงข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2515-2544

หน่วย : คน

ข้อมูลทั่วไป	บัณฑิตเศรษฐศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	170	44.04
- หญิง	216	55.96
2. อายุ		
- 23-27 ปี	104	26.94
- 28-32 ปี	96	24.87
- 33-37 ปี	60	15.54
- 38-42 ปี	48	12.44
- 43-47 ปี	49	12.69
- 48-52 ปี	29	7.52
3. สถานภาพ		
- โสด	207	53.63
- สมรส	174	45.08
- อื่นๆ (หย่าร้าง, หม้าย)	5	1.29
4. ภูมิลำเนา		
- กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	283	73.32
- ต่างจังหวัด	103	26.68
5. สถานภาพของหน่วยงาน		
- ส่วนราชการ	21	5.44
- หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	83	21.50
- องค์กร / สถาบันเอกชน	214	55.44
- สถานประกอบการส่วนบุคคล	64	16.58
- อื่นๆ	4	1.04
6. รายได้ครั้งแรกของการทำงาน (ต่อเดือน)		
- ต่ำกว่า 3,000 บาท	39	10.10
- 3,001 – 5,999 บาท	99	25.65
- 6,000 – 8,999 บาท	182	47.15
- 9,000 บาทขึ้นไป	66	17.10

ตาราง 5 (ต่อ)

หน่วย : คน

ข้อมูลทั่วไป	บัณฑิตเศรษฐศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ
7. รายได้ปัจจุบันหลังหักภาษี (ต่อเดือน)		
- ต่ำกว่า 10,000 บาท	42	10.89
- 10,001 – 19,999 บาท	116	30.05
- 20,000 – 29,999 บาท	54	13.99
- 30,000 – 39,999 บาท	40	10.36
- 40,000 – 49,999 บาท	29	7.51
- 50,000 บาทขึ้นไป	105	27.20

จากตาราง 5 แสดงถึงบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 -2544 รวมทั้งสิ้นเป็นเพศชาย 170 คน คิดเป็นร้อยละ 44.04 เพศหญิง 216 คน คิดเป็นร้อยละ 55.96 ซึ่งบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ จะมีอายุระหว่าง 23-27 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26.94 และรองลงมาอายุระหว่าง 28-32 ปี มีจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24.87 ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 48-52 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.52

ด้านสถานภาพของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีการหย่าร้างและหม้ายน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29 ส่วนบัณฑิตที่เป็นโสดมีจำนวนมากที่สุดคือ 207 คน คิดเป็นร้อยละ 53.63 ด้านภูมิลำเนาของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ส่วนใหญ่จะอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 73.32 และส่วนบัณฑิตที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัดมีจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 26.68

ด้านสถานภาพของหน่วยงานการทำงาน ของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ส่วนใหญ่จะทำงานในหน่วยงานขององค์กรและสถาบันเอกชน จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 55.44 รองลงมาจะเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 21.50 และทำงานในส่วนราชการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.44

รายได้ครั้งแรกของการทำงานของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มีรายได้ระหว่าง 6,000-8,999 บาท จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 47.15 บัณฑิตที่มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.10 ส่วนรายได้ปัจจุบันหลังหักภาษีของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์มีรายได้ระหว่าง 10,001-19,999 บาท จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 30.05 บัณฑิตที่มีรายได้สูงกว่า 50,000 บาทมีจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 27.20

**2. การวิเคราะห์ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและผลตอบแทนจากการ
ทำงานส่วนบุคคลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515-2544**

ในการวิเคราะห์ขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544

2.2 การวิเคราะห์ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544

2.1 การวิเคราะห์ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544

ข้อมูลที่ปรากฏในตาราง ได้มาจากแหล่งต่างๆ อาทิ การสัมภาษณ์, ระเบียบและหลักสูตรการศึกษา และกองการทะเบียนและประมวลผล เป็นต้น

ตาราง 6 ค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544 ตลอดหลักสูตร 4 ปี (ยังไม่ได้ปรับมูลค่า)

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	ค่าหน่วยกิต	ค่าบำรุงปกติ	ค่าธรรมเนียมปกติ	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รวม
พ.ศ. 2515	¹ 240	8,800	1,840	55,800	66,680
พ.ศ. 2516	240	8,800	1,840	120,800	131,680
พ.ศ. 2517	480	13,400	1,840	176,000	191,720
พ.ศ. 2518	480	13,200	2,000	70,080	85,760
พ.ศ. 2519	12,000	16,500	2,000	55,543	86,043
พ.ศ. 2520	12,000	18,000	4,000	106,909	140,909
พ.ศ. 2521	16,560	18,000	4,000	105,067	143,626
พ.ศ. 2522	16,560	14,000	2,000	120,000	152,560
พ.ศ. 2523	16,560	13,400	2,000	132,000	163,960
พ.ศ. 2524	19,320	14,000	2,000	144,000	179,320
พ.ศ. 2525	19,320	14,000	4,000	141,257	178,577
พ.ศ. 2526	22,080	14,000	2,000	119,314	157,394
พ.ศ. 2527	22,080	14,000	2,000	137,760	175,840
พ.ศ. 2528	25,530	14,000	2,000	152,727	194,257
พ.ศ. 2529	25,530	14,000	2,000	170,667	212,196
พ.ศ. 2530	² 29,670	3,600	330	112,200	145,800
พ.ศ. 2531	29,670	3,600	330	161,455	195,055
พ.ศ. 2532	34,500	4,200	480	164,308	203,488
พ.ศ. 2533	34,500	4,200	480	184,000	223,180
พ.ศ. 2534	34,500	5,200	480	147,000	187,180
พ.ศ. 2535	38,640	5,200	480	152,700	197,020
พ.ศ. 2536	38,640	5,200	480	150,600	194,920

¹ กาญจนา สุขมาก ผู้ให้สัมภาษณ์, ชีวรัตน์ เลิศศรีชัยนันท ผู้สัมภาษณ์, การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2546.

² มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2535). ระเบียบและหลักสูตรการศึกษา ปีการศึกษา 2535. หน้า อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

ตาราง 6 (ต่อ)

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	ค่าหน่วยกิต	ค่าบำรุงปกติ	ค่าธรรมเนียมปกติ	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รวม
พ.ศ. 2537	42,780	6,000	480	191,733	240,993
พ.ศ. 2538	48,300	9,200	680	141,979	200,159
พ.ศ. 2539	³ 48,300	9,200	680	207,120	265,300
พ.ศ. 2540	89,700	19,600	11,200	172,500	293,000
พ.ศ. 2541	89,700	19,600	11,200	243,272	363,772
พ.ศ. 2542	⁴ 110,400	23,600	20,000	223,309	377,309
พ.ศ. 2543	110,400	23,600	20,000	211,000	365,000
พ.ศ. 2544	110,400	23,600	20,000	212,533	366,533

³ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2539). ระเบียบและหลักสูตรการศึกษา ปีการศึกษา 2539. หน้า อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

⁴ กองการทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2545). เอกสารเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ในการศึกษาของนักศึกษาปีการศึกษา 2542-2545.

จากตาราง 6 แสดงถึงค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งประกอบด้วย ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงปกติ ค่าธรรมเนียมปกติ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรการศึกษา 4 ปี จะเห็นได้ว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษาต่ำที่สุดคือ 66,680 บาท ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษาสูงที่สุดคือ 377,309 บาท

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ใช้ในการศึกษา พบว่าบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2541 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงที่สุดเท่ากับ 243,272 บาท รองลงมาคือบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 มีค่าใช้จ่ายเท่ากับ 223,309 บาท และบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2519 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่ำที่สุดเท่ากับ 55,543 บาท ตามลำดับ

เนื่องจากข้อมูลในตาราง 6 แสดงต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544 แต่ละรายการ โดยการนำเอาค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาศึกษามารวมกัน ดังนั้นการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนทางการศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการปรับมูลค่าของเงินให้อยู่ในปีนั้นๆ ก่อน

ตาราง 7 แสดงต้นทุนทางการศึกษาที่นำอัตราคิดลดมาปรับมูลค่าให้เป็นมูลค่าในปีนั้นๆ ทั้งนี้เห็นว่าเมื่อปรับต้นทุนทางการศึกษาด้วยอัตราคิดลดแล้วมูลค่าของต้นทุนจะสูงขึ้น และต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีค่าน้อยที่สุดคือ 80,988 บาท ส่วนต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 มีค่ามากที่สุด คือ 458,269 บาท รองลงมาได้แก่บัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 คือ 445,182 บาท

ตาราง 7 ค่าใช้จ่ายทางตรงในการศึกษาแล้วของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ประจำปีการศึกษา 2515-2544 ตลอดหลักสูตร 4 ปี (ทำการปรับมูลค่าด้วยอัตราคิดลดแล้ว)

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	ค่าหน่วยกิต	ค่าบำรุงปกติ	ค่าธรรมเนียมปกติ	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	รวม
พ.ศ. 2515	291.49	10,688.26	2,234.80	67,773.28	80,988
พ.ศ. 2516	291.49	10,688.26	2,234.80	146,720.64	159,935
พ.ศ. 2517	582.99	16,275.22	2,234.80	213,765.20	232,858
พ.ศ. 2518	582.99	16,032.39	2,429.15	85,117.41	104,162
พ.ศ. 2519	14,574.90	20,040.48	2,429.15	67,461.13	104,506
พ.ศ. 2520	14,574.90	21,862.35	4,858.30	129,848.98	171,145
พ.ศ. 2521	20,113.35	21,862.35	4,858.30	127,611.74	174,446
พ.ศ. 2522	20,113.35	17,004.05	2,429.15	145,749.00	185,296
พ.ศ. 2523	20,113.35	16,275.22	2,429.15	160,323.90	199,142
พ.ศ. 2524	23,465.57	17,004.05	2,429.15	178,498.80	221,398
พ.ศ. 2525	23,465.57	17,004.05	4,858.30	171,567.20	216,895
พ.ศ. 2526	26,817.81	17,004.05	2,429.15	144,915.78	191,167
พ.ศ. 2527	26,817.81	17,004.05	2,429.15	167,319.84	213,571
พ.ศ. 2528	31,008.08	17,004.05	2,429.15	185,498.38	235,940
พ.ศ. 2529	31,008.08	17,004.05	2,429.15	207,287.86	257,729
พ.ศ. 2530	36,778.18	4,462.47	400.79	139,080.31	180,722
พ.ศ. 2531	36,778.18	4,462.47	400.79	196,099.19	237,741
พ.ศ. 2532	42,765.33	5,101.21	582.99	199,564.37	248,014
พ.ศ. 2533	42,765.33	5,101.21	582.99	223,481.80	271,931
พ.ศ. 2534	42,765.33	6,315.79	582.99	178,542.52	228,207
พ.ศ. 2535	46,931.17	6,315.79	582.99	185,465.60	239,296
พ.ศ. 2536	46,931.17	6,315.79	582.99	182,914.99	236,745
พ.ศ. 2537	46,931.17	7,287.45	582.99	232,874.09	292,704
พ.ศ. 2538	58,663.97	11,174.09	825.90	172,444.14	243,108
พ.ศ. 2539	58,663.97	11,174.09	825.90	251,562.73	322,227
พ.ศ. 2540	108,947.37	23,805.67	13,603.24	209,514.18	355,870
พ.ศ. 2541	108,947.37	23,805.67	13,603.24	295,472.96	441,829
พ.ศ. 2542	134,089.08	28,663.97	24,291.50	271,224.30	458,269
พ.ศ. 2543	134,089.08	28,663.97	24,291.50	256,275.32	443,320
พ.ศ. 2544	134,089.08	28,663.97	24,291.50	258,137.63	445,182

ตาราง 8 ต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544 (ทำการปรับมูลค่าด้วยอัตราคิดลดแล้ว)

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	ต้นทุนทางการศึกษา (ต้นทุนที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)	ต้นทุนทางการศึกษา (ค่าเสียโอกาสที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)	รวม
พ.ศ. 2515	80,988	254,729	335,717
พ.ศ. 2516	159,935	254,729	414,664
พ.ศ. 2517	232,858	254,729	487,587
พ.ศ. 2518	104,162	254,729	358,891
พ.ศ. 2519	104,506	254,729	359,235
พ.ศ. 2520	171,145	254,729	425,874
พ.ศ. 2521	174,446	254,729	429,175
พ.ศ. 2522	185,296	254,729	440,025
พ.ศ. 2523	199,142	254,729	453,871
พ.ศ. 2524	221,398	254,729	476,127
พ.ศ. 2525	216,895	254,729	471,624
พ.ศ. 2526	191,167	254,729	445,896
พ.ศ. 2527	213,571	254,729	468,300
พ.ศ. 2528	235,940	254,729	490,669
พ.ศ. 2529	257,729	254,729	512,458
พ.ศ. 2530	180,722	254,729	435,451
พ.ศ. 2531	237,741	254,729	492,470
พ.ศ. 2532	248,014	254,729	502,743
พ.ศ. 2533	271,931	254,729	526,660
พ.ศ. 2534	228,207	254,729	482,936
พ.ศ. 2535	239,296	254,729	494,025
พ.ศ. 2536	236,745	254,729	491,474
พ.ศ. 2537	292,704	254,729	547,433
พ.ศ. 2538	243,108	254,729	497,837
พ.ศ. 2539	322,227	254,729	576,956
พ.ศ. 2540	355,870	254,729	610,599
พ.ศ. 2541	441,829	254,729	696,558
พ.ศ. 2542	458,269	254,729	712,998
พ.ศ. 2543	443,320	254,729	698,049
พ.ศ. 2544	445,182	254,729	699,911

จากตาราง 8 แสดงถึงต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับมูลค่าด้วยอัตราคิดลด ซึ่งสามารถจำแนกต้นทุนเป็น 2 ส่วนคือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางตรงประกอบด้วยค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงปกติ ค่าธรรมเนียมปกติ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวระหว่างที่ศึกษา ส่วนต้นทุนทางอ้อมเป็นค่าเสียโอกาสของบัณฑิตที่ใช้เวลาในการศึกษาต่อแทนที่จะหารายได้ ดังนั้นผลรวมของทั้งสองส่วนก็คือต้นทุนทางการศึกษาทั้งหมดที่มีการปรับมูลค่าแล้ว ซึ่งจะเห็นว่าต้นทุนทางการศึกษานั้น บัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 มีต้นทุนทางการศึกษาทั้งหมดสูงสุดถึงแม้ว่าจะรวมค่าเสียโอกาสแล้วก็ตาม เท่ากับ 712,998 บาท รองลงมาคือบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 เท่ากับ 699,911 บาท ส่วนต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีค่าน้อยที่สุด เท่ากับ 335,717 บาท

2.2 การวิเคราะห์ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515-2544

การวิเคราะห์ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สอบถามข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับรายได้จากการทำงาน ตั้งแต่เริ่มสำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบัน ส่วนรายได้ระหว่างช่วงอายุจะใช้ โปรแกรม SPSS version 10.0 โดยวิธีการ Linear Interpolation ซึ่งการวิเคราะห์จะแบ่งตามปีการศึกษาของ บัณฑิตที่สำเร็จ ทั้งหมด 30 กลุ่ม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้มีการกำหนดตัวแปรดังนี้

$\bar{X}$	เท่ากับ ค่าเฉลี่ย
B	เท่ากับ ผลตอบแทนจากการทำงานต่อปี (Inc3 * 12 เดือน)
Inc1	เท่ากับ ผลตอบแทนหรือรายได้ครั้งแรกจากการทำงานต่อเดือน
Inc2	เท่ากับ ผลตอบแทนหรือรายได้ปัจจุบันจากการทำงานต่อเดือน
Inc3	เท่ากับ ผลตอบแทนหรือรายได้ปัจจุบันหลังหักภาษีต่อเดือน

ตาราง 9 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515

หน่วย : บาท				
ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	1,200	80,000	76,000	912,000
2	1,750	74,500	54,490	653,884
3	1,850	74,500	70,000	840,000
4	1,750	79,920	64,000	768,000
5	2,500	152,000	100,000	1,200,000
6	1,700	92,000	84,000	1,008,000
7	1,700	92,000	84,000	1,008,000
8	1,800	50,000	48,000	576,000
รวม	14,250	680,950	580,490	6,965,884
$\bar{X}$	1,781.25	85,118.75	72,561.25	870,735.50

ตาราง 9 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 จำนวน 8 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1,781.25 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 870,735.50 บาท

ตาราง 10 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	21,372	55,860	-34,488	-1,231,149
24	50,660	58,140	-7,480	236,037
25	79,949	60,420	19,529	544,804
26	109,237	62,814	46,423	1,144,878
27	138,526	65,322	73,204	1,595,945
28	167,814	67,944	99,870	1,924,780
29	197,103	70,680	126,423	2,153,925
30	226,391	73,758	152,633	2,298,872
31	255,679	76,494	179,185	2,385,776
32	284,968	79,572	205,396	2,417,571
33	314,256	82,764	231,492	2,408,711
34	343,545	86,070	257,475	2,368,337
35	372,833	89,604	283,229	2,303,072
36	402,121	93,252	308,869	2,220,267
37	431,410	96,908	334,502	2,125,638
38	460,698	100,580	360,118	2,023,003
39	489,987	104,360	385,627	1,915,046
40	519,275	108,248	411,027	1,804,443
41	548,563	112,244	436,319	1,693,316
42	577,852	116,348	461,504	1,583,322
43	607,140	120,560	486,580	1,475,737
44	636,429	124,880	511,549	1,371,520
45	665,717	129,308	539,409	1,271,370
46	695,006	133,844	561,162	1,175,775
47	724,294	138,488	585,806	1,085,052
48	753,582	143,240	610,342	999,381
49	782,781	148,100	634,681	918,830
50	812,159	153,068	659,091	843,382
51	841,448	158,144	683,304	772,953
52	870,736	163,328	707,408	707,408
รวม				44,065,929

จากตาราง 10 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 และรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่อายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 52 ปี

รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลบกับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งจะได้ผลต่างของผลตอบแทนที่นำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้

เมื่อได้ค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว นำมาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลดได้ เพื่อให้ได้ค่า NPV จากสูตรดังนี้

$$\text{ผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ} = \sum_{t=0}^n (B_t - C_t) \times (1 + r)^t$$

โดยที่

B_t	คือ ผลตอบแทนในปีที่ t
C_t	คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ t
r	คือ อัตราคิดลด (อัตราดอกเบี้ย)
t	คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1,2,3, ..., n
n	คือ จำนวนปี 1,2,3, ..., n

แทนค่าลงในสมการ

$$\begin{aligned} \text{NPV} &= 44,065,929 - 335,717 \\ &= 43,730,212 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 43,730,212 บาท

ตาราง 11 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2516

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	1,750	69,500	65,000	780,000
2	1,750	93,500	87,000	1,044,000
3	5,000	59,000	55,000	660,000
4	1,000	125,000	100,000	1,200,000
5	1,745	57,000	55,000	660,000
6	2,500	70,000	65,500	786,000
รวม	13,745	474,000	427,500	5,130,000
$\bar{X}$	2,290.8	79,000	71,250	855,000

ตาราง 11 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2516 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 จำนวน 6 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2,290.8 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 855,000 บาท

ตาราง 12 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 ตั้งแต่
เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับตัวด้วยอัตราคิดลด)
23	27,492	55,860	-28,368	-895,224
24	57,046	58,140	-1,094	30,520
25	86,600	60,420	26,180	645,638
26	116,154	62,814	53,340	1,162,879
27	145,707	65,322	80,385	1,549,254
28	175,261	67,944	107,317	1,828,420
29	204,815	70,680	134,135	2,020,269
30	234,369	73,758	160,611	2,138,467
31	263,923	76,494	187,429	2,206,096
32	293,477	79,572	213,905	2,225,711
33	323,031	82,764	240,267	2,210,052
34	352,584	89,604	266,514	2,167,157
35	328,138	93,252	292,534	2,102,844
36	411,692	96,908	318,440	2,023,572
37	441,246	100,580	344,338	1,934,356
38	470,800	104,360	370,220	1,838,535
39	500,354	108,248	395,994	1,738,445
40	529,908	112,244	421,660	1,636,422
41	559,461	116,348	447,217	1,534,308
42	589,015	120,560	472,667	1,433,541
43	618,569	124,880	498,009	1,335,219
44	648,123	129,308	523,243	1,240,164
45	677,677	133,844	548,369	1,148,971
46	707,231	138,488	573,387	1,062,409
47	736,785	143,240	598,297	979,657
48	766,338	148,100	623,098	901,934
49	795,892	153,068	647,792	828,924
50	825,446	158,144	672,378	760,594
51	855,000	163,328	696,856	696,856
รวม				40,424,594

จากตาราง 12 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 และรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่อายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 51 ปี

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 40,424,594 - 414,664 \\ &= 40,009,930 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2516 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 40,009,930 บาท

ตาราง 13 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2517

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	3,250	85,000	80,000	960,000
2	4,000	55,000	50,000	600,000
3	5,000	85,000	80,000	960,000
รวม	12,250	225,000	210,000	2,520,000
$\bar{X}$	4,083	75,000	70,000	840,000

ตาราง 13 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2517 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2517 จำนวน 3 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4,083 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 840,000 บาท

ตาราง 14 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2517 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	48,996	55,860	-6,864	-191,488
24	78,292	58,140	20,152	496,995
25	107,589	60,420	47,169	1,028,349
26	136,885	62,814	74,071	1,427,564
27	166,182	65,322	100,860	1,718,400
28	195,478	67,944	127,534	1,920,850
29	224,775	70,680	154,095	2,051,706
30	254,071	73,758	180,313	2,122,341
31	283,368	76,494	206,874	2,152,552
32	312,664	79,572	233,092	2,144,058
33	341,960	82,764	259,196	2,107,651
34	371,257	86,070	285,187	2,050,029
35	400,553	89,604	310,949	1,975,971
36	429,850	93,252	336,598	1,890,875
37	459,146	96,908	362,238	1,798,897
38	488,443	100,580	387,863	1,702,750
39	517,739	104,380	413,379	1,604,286
40	547,036	108,248	438,788	1,505,388
41	576,332	112,244	464,088	1,407,521
42	605,628	116,348	489,280	1,311,816
43	634,925	120,560	514,365	1,219,122
44	664,221	124,880	539,341	1,130,056
45	693,518	129,308	564,210	1,045,051
46	722,814	133,844	588,970	964,386
47	752,111	138,488	613,623	888,218
48	781,407	143,240	638,167	816,607
49	810,704	148,100	662,604	749,537
50	840,000	153,068	686,932	686,932
รวม				39,726,419

จากตาราง 14 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2517 และรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่อายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 50 ปี

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 39,726,419 - 487,587 \\ &= 39,238,832 \end{aligned}$$

ดังนั้นการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2517 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 39,238,832 บาท

ตาราง 15 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2518

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	2,150	64,260	57,275	687,300
2	4,000	82,000	75,000	900,000
3	1,700	120,000	100,000	1,200,000
4	5,000	55,000	52,000	624,000
5	5,000	70,000	65,000	780,000
รวม	17,850	391,260	349,275	4,191,300
$\bar{X}$	3,570	78,252	69,855	838,260

ตาราง 15 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2518 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อไป

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2518 จำนวน 5 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3,570 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 838,260 บาท

ตาราง 16 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2518 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับตัวด้วยอัตราคิดลด)
23	42,840	55,860	-13,020	-321,096
24	73,433	58,140	15,293	333,411
25	104,026	60,420	43,606	840,415
26	134,619	62,814	71,805	1,223,382
27	165,212	65,322	99,890	1,504,493
28	195,805	67,944	127,861	1,702,420
29	226,399	70,680	155,719	1,832,855
30	256,992	73,758	183,234	1,906,573
31	287,585	76,494	211,091	1,941,682
32	318,178	79,572	238,606	1,940,218
33	348,771	82,764	266,007	1,912,155
34	379,364	86,070	293,294	1,863,776
35	409,957	89,604	320,353	1,799,618
36	440,550	93,252	347,298	1,724,703
37	471,143	96,908	374,235	1,642,923
38	501,730	100,580	401,156	1,556,850
39	532,329	104,360	427,969	1,468,270
40	562,922	108,248	454,674	1,378,970
41	593,515	112,244	481,271	1,290,343
42	624,109	116,348	507,761	1,203,468
43	654,702	120,560	534,142	1,119,161
44	685,295	124,880	560,415	1,038,022
45	715,888	129,308	586,580	960,472
46	746,481	133,844	612,637	886,791
47	777,074	138,488	638,586	817,143
48	807,667	143,240	664,427	751,600
49	838,260	148,100	690,160	690,160
รวม				35,008,780

จากตาราง 16 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2518 และรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่อายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 49 ปี

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว นำมาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 35,008,780 - 358,891 \\ &= 34,649,889 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2518 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 34,649,889 บาท

ตาราง 17 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2519

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	1,750	35,000	30,000	396,000
2	2,500	74,500	69,173	830,076
3	1,650	163,160	137,693	1,652,316
4	4,000	60,000	56,000	672,000
5	3,500	55,000	50,000	600,000
6	2,680	77,532	69,173	830,000
7	536	15,506	13,835	166,015
รวม	13,400	387,660	345,866	5,146,483
$\bar{X}$	2,680	55,380	49,409	735,212

ตาราง 17 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2519 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อไป

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2519 จำนวน 7 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2,680 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 735,212 บาท

ตาราง 18 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการดำเนินงานของบันทึก คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2519 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท				
อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	32,160	55,860	-23,700	-516,694
24	60,282	58,140	2,142	41,284
25	88,404	60,420	27,984	476,780
26	116,526	62,814	53,712	808,983
27	144,648	65,322	79,326	1,056,196
28	172,770	67,944	104,826	1,233,839
29	200,893	70,680	130,213	1,354,881
30	229,015	73,758	155,257	1,428,102
31	257,137	76,494	180,643	1,468,892
32	285,259	79,572	205,687	1,478,552
33	313,381	82,764	230,617	1,465,487
34	341,503	86,070	255,433	1,434,922
35	369,625	89,604	280,021	1,390,602
36	397,747	93,252	304,495	1,336,758
37	425,869	96,908	328,961	1,276,668
38	453,991	100,580	353,411	1,212,479
39	482,113	104,380	377,753	1,145,679
40	510,235	108,248	401,987	1,077,774
41	538,357	112,244	426,113	1,009,953
42	566,480	116,348	450,132	943,139
43	594,602	120,560	474,042	878,038
44	622,724	124,880	497,844	815,175
45	650,846	129,308	521,538	754,925
46	678,968	133,844	545,124	697,548
47	707,090	138,488	568,602	643,202
48	735,212	143,240	591,972	591,972
รวม				25,505,137

จากตาราง 18 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2519 และรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่อายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 48 ปี

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลดได้ จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 25,505,137 - 359,235 \\ &= 25,145,902 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2519 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 25,145,902 บาท

ตาราง 19 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2520

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	1,260	66,000	63,372	760,464
2	3,900	76,300	67,800	813,600
3	1,745	220,700	199,500	2,394,000
4	1,700	49,000	43,000	516,000
5	3,200	64,000	60,000	720,000
6	3,100	57,000	53,000	636,000
7	1,950	59,100	50,000	600,000
8	3,690	47,170	43,800	525,600
9	2,700	90,000	75,000	900,000
10	3,500	66,000	63,372	760,464
11	2,900	50,000	40,000	480,000
รวม	29,645	845,270	758,844	9,106,128
$\bar{X}$	2,695	76,842.72	68,985.81	827,830

ตาราง 19 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2520 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อไป

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2520 จำนวน 11 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2,695 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 827,830 บาท

ตาราง 20 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2520 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	32,340	55,860	-23,520	-453,297
24	65,485	58,140	7,345	125,148
25	98,631	60,420	38,211	575,510
26	131,776	62,814	68,962	918,204
27	164,922	65,322	99,600	1,172,319
28	198,067	67,944	130,123	1,353,951
29	231,213	70,680	160,533	1,476,631
30	264,358	73,758	190,600	1,549,860
31	297,503	76,494	221,009	1,588,696
32	330,649	79,572	251,077	1,595,503
33	363,794	82,764	281,030	1,578,718
34	396,940	86,070	310,870	1,543,798
35	430,085	89,604	340,481	1,494,740
36	463,230	93,252	369,978	1,435,852
37	496,376	96,908	399,468	1,370,490
38	529,521	100,580	428,941	1,300,926
39	562,667	104,560	458,307	1,228,772
40	595,812	108,248	487,564	1,155,600
41	628,958	112,244	516,714	1,082,645
42	662,103	116,348	545,755	1,010,868
43	695,248	120,560	574,688	941,001
44	728,394	124,880	603,514	873,585
45	761,539	129,308	632,231	809,012
46	794,685	133,844	660,841	747,543
47	827,830	138,488	689,342	689,342
รวม				27,165,417

จากตาราง 20 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2520 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 47 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-46 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 27,165,417 - 425,874 \\ &= 26,739,542 \end{aligned}$$

ดังนั้นการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2520 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 26,739,542 บาท

ตาราง 21 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2521

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	3,800	200,000	120,000	1,440,000
2	4,600	81,610	72,800	873,600
3	15,000	130,000	100,000	1,200,000
4	2,800	48,000	40,000	480,000
5	5,000	50,000	47,000	564,000
6	4,000	50,000	48,000	576,000
7	3,750	84,960	79,550	954,000
8	8,000	31,000	29,000	348,000
9	2,500	79,500	74,706	896,672
รวม	49,450	755,070	611,056	7,332,672
$\bar{X}$	5,494	83,896.66	67,895.11	814,741

ตาราง 21 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2521 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อไป

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 จำนวน 9 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5,494 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 814,741 บาท

ตาราง 22 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท				
อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	65,928	55,860	10,068	171,534
24	98,485	58,140	40,345	607,655
25	131,042	60,420	70,622	940,305
26	163,599	62,814	100,785	1,186,274
27	196,156	65,322	130,834	1,361,351
28	228,713	67,944	160,769	1,478,811
29	261,271	70,680	190,591	1,549,783
30	293,828	73,758	220,070	1,581,941
31	326,285	76,494	249,891	1,587,965
32	358,942	79,572	279,370	1,569,396
33	391,499	82,764	308,735	1,533,197
34	424,056	86,070	337,986	1,483,787
35	456,613	89,604	367,009	1,424,328
36	489,170	93,252	395,918	1,358,311
37	521,727	96,908	424,819	1,288,424
38	554,284	100,580	453,704	1,216,435
39	586,841	104,360	482,481	1,143,553
40	619,399	108,248	511,151	1,070,989
41	651,956	112,244	539,712	999,675
42	684,513	116,348	568,165	930,319
43	717,070	120,560	596,510	863,447
44	749,627	124,880	624,747	799,434
45	782,184	129,308	652,876	738,533
46	814,741	133,844	680,897	680,897
รวม				27,566,337

จากตาราง 22 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 46 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-45 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล และเมื่อนำ

ค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} \text{NPV} &= 27,566,337 - 429,175 \\ &= 27,137,261 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2521 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 27,137,261 บาท

ตาราง 23 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2522

หน่วย : บาท				
ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	5,000	85,000	80,000	960,000
2	5,000	120,000	100,000	1,200,000
3	4,000	69,000	64,000	768,000
4	4,000	73,000	67,000	804,000
5	7,000	50,000	46,000	552,000
6	6,000	90,000	86,000	1,032,000
7	5,000	50,000	47,000	564,000
8	5,000	55,000	52,000	624,000
รวม	41,000	592,000	542,000	6,504,000
$\bar{X}$	5,125	74,000	67,750	813,000

ตาราง 23 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2522 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2522 จำนวน 8 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5,125 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 813,000 บาท

ตาราง 24 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2522 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท				
อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	61,500	55,860	5,640	84,947
24	95,659	58,140	37,519	499,551
25	129,818	60,420	69,398	816,838
26	163,977	62,814	101,163	1,052,620
27	198,135	65,322	132,814	1,221,671
28	232,396	67,944	164,352	1,336,421
29	266,455	70,680	195,775	1,407,299
30	300,614	73,758	226,856	1,441,586
31	334,773	76,494	258,279	1,450,909
32	368,932	79,572	289,360	1,436,979
33	403,091	82,764	320,327	1,406,262
34	437,250	86,070	351,180	1,362,899
35	471,409	89,604	381,805	1,309,893
36	505,568	93,252	412,316	1,250,504
37	539,727	96,908	442,819	1,187,249
38	573,886	100,580	473,306	1,121,807
39	608,046	104,360	503,686	1,055,348
40	642,205	108,248	533,957	989,015
41	676,364	112,244	564,120	923,695
42	710,523	116,348	594,175	860,067
43	744,682	120,560	624,122	798,635
44	778,841	124,880	653,961	739,761
45	813,000	129,308	683,692	680,897
รวม				24,434,850

จากตาราง 24 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2522 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 45 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-44ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 24,434,850 - 440,025 \\ &= 23,994,825 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2522 โดยวิเคราะห์หาผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 23,994,825 บาท

ตาราง 25 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2523

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	3,000	53,270	67,500	810,000
2	7,000	85,000	75,000	900,000
3	5,000	70,000	67,500	810,000
4	3,500	70,000	67,500	810,000
5	24,000	70,000	67,500	810,000
6	5,000	70,000	67,500	810,000
7	4,000	70,000	67,500	810,000
8	4,000	65,000	60,000	720,000
9	6,938	69,159	67,500	810,000
รวม	62,438	622,429	607,500	7,290,000
$\bar{X}$	6,938	69,158.77	67,500	810,000

ตาราง 25 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2523 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2523 จำนวน 9 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 6,938 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 810,000 บาท

ตาราง 26 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2523 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท				
อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	83,256	55,860	27,396	364,766
24	117,863	58,140	59,723	702,957
25	152,470	60,420	92,050	957,791
26	187,077	62,814	124,263	1,143,009
27	221,683	65,322	156,361	1,271,450
28	256,290	67,944	188,346	1,353,903
29	290,897	70,680	220,217	1,399,400
30	325,504	73,764	251,746	1,414,211
31	360,111	76,494	283,617	1,408,459
32	394,718	79,572	315,146	1,383,516
33	429,325	82,764	346,561	1,344,970
34	463,931	86,070	377,861	1,296,363
35	498,538	89,604	408,934	1,240,247
36	533,145	93,252	439,833	1,179,403
37	567,752	96,908	470,844	1,115,971
38	602,359	100,580	501,779	1,051,354
39	636,966	104,360	532,606	986,513
40	671,573	108,248	563,325	922,394
41	706,179	112,244	593,935	859,721
42	740,786	116,348	624,438	799,040
43	775,393	120,560	654,833	740,747
44	810,000	124,880	685,120	685,120
รวม				23,621,303

จากตาราง 26 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2523 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 44 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-43 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 23,621,309 - 453,871 \\ &= 23,167,438 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2523 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 23,167,438 บาท

ตาราง 27 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2524

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	4,000	38,600	32,500	390,000
2	4,500	60,000	48,000	576,000
3	4,500	140,000	115,000	1,380,000
4	4,000	47,000	44,550	534,000
5	10,000	85,000	79,338	952,000
6	5,000	75,000	68,500	822,000
7	4,500	85,000	79,338	952,056
8	5,500	100,000	95,000	1,140,000
9	4,000	55,000	43,500	522,000
10	4,000	55,000	49,000	588,000
11	3,500	80,000	75,000	900,000
12	4,200	80,000	75,000	900,000
รวม	57,700	900,600	804,726	9,656,712
$\bar{X}$	4,808	75,050	67,060.5	804,726

ตาราง 27 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2524 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2524 จำนวน 12 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4,808 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 804,726 บาท

ตาราง 28 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2524 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	57,696	55,860.	1,836	21,610
24	95,048	58,140	36,908	384,028
25	132,399	60,420	71,979	662,087
26	169,751	62,814	106,937	869,552
27	207,102	65,322	141,780	1,019,167
28	244,454	67,944	176,510	1,121,654
29	281,805	70,680	211,125	1,186,018
30	319,157	73,758	245,399	1,218,664
31	356,508	76,494	280,014	1,229,285
32	393,860	79,572	314,288	1,219,721
33	431,211	82,764	348,447	1,195,448
34	468,563	86,070	382,493	1,160,052
35	505,914	89,604	416,310	1,116,174
36	543,266	93,252	450,014	1,066,599
37	580,617	96,908	483,709	1,013,493
38	617,969	100,580	517,389	958,327
39	655,320	104,360	550,960	902,148
40	692,672	108,248	584,424	845,952
41	730,023	112,244	617,779	790,518
42	767,375	116,348	651,027	736,441
43	804,726	120,560	684,166	684,166
รวม				19,401,105

จากตาราง 28 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2524 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 43 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-42 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}\text{NPV} &= 19,401,105 - 476,127 \\ &= 18,924,978\end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2524 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 18,924,978 บาท

ตาราง 29 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2525

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	2,700	56,000	52,438	629,256
2	5,000	40,000	38,000	456,000
3	7,000	56,000	52,438	629,256
4	9,000	56,000	52,438	629,256
5	2,465	56,000	52,438	629,256
6	3,000	135,000	119,000	1,428,000
7	5,000	120,000	97,000	1,164,000
8	4,881	74,143	66,250	795,000
9	4,881	74,173	66,250	795,000
รวม	43,927	667,286	596,252	7,155,024
$\bar{X}$	4,881	74,142.8	66,250.2	795,003

ตาราง 29 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2525 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2525 จำนวน 9 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4,881 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 795,003 บาท

ตาราง 30 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2525 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	58,572	55,860	2,712	28,219
24	97,332	58,140	39,192	360,497
25	136,091	60,420	75,671	615,318
26	174,851	62,814	112,037	805,360
27	213,610	65,322	148,288	942,317
28	252,370	67,944	184,426	1,036,031
29	291,129	70,680	220,449	1,094,764
30	329,889	73,758	256,131	1,124,435
31	368,648	76,494	292,154	1,133,824
32	407,408	79,572	327,836	1,124,735
33	446,167	82,764	363,403	1,102,157
34	484,927	86,070	398,857	1,069,380
35	523,686	89,604	434,082	1,028,840
36	562,446	93,252	469,194	983,080
37	601,205	96,908	504,297	934,079
38	639,965	100,580	539,385	883,195
39	678,724	104,360	574,364	831,392
40	717,484	108,248	609,236	779,586
41	756,244	112,244	644,000	728,492
42	795,003	116,348	678,655	678,655
รวม				17,284,357

จากตาราง 30 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2525 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 42 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-41 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 17,284,357 - 471,624 \\
 &= 16,812,733
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2525 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 16,812,733 บาท

ตาราง 31 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2526

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	2,850	30,000	28,000	336,000
2	2,500	21,000	19,000	228,000
3	4,000	55,000	50,000	600,000
4	14,000	53,000	49,000	588,000
5	6,000	55,000	50,000	600,000
6	3,000	68,000	63,000	756,000
7	3,500	230,000	200,000	2,400,000
8	5,121	73,143	65,571	786,857
9	5,121	73,173	65,571	786,857
รวม	46,092	658,286	590,142	7,081,709
$\bar{X}$	5,121	73,142.8	65,571.3	786,857

ตาราง 31 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2526 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2526 จำนวน 9 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5,121 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 786,857 บาท

ตาราง 32 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2526 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	61,452	55,860	5,592	51,437
24	101,752	58,140	43,612	354,633
25	142,053	60,420	81,633	586,805
26	182,353	62,814	119,539	759,626
27	222,653	65,322	157,331	883,825
28	262,953	67,944	195,009	968,429
29	303,254	70,680	232,574	1,021,018
30	343,554	73,758	269,796	1,047,053
31	383,854	76,494	307,360	1,054,488
32	424,155	79,572	344,583	1,045,076
33	464,455	82,764	381,691	1,023,356
34	504,755	86,070	418,685	992,346
35	545,055	89,604	455,451	954,285
36	585,356	93,252	492,104	911,493
37	625,656	96,908	528,748	865,777
38	665,956	100,580	565,376	818,381
39	706,256	104,360	601,896	770,195
40	746,557	108,248	638,309	722,055
41	786,857	112,244	674,613	674,613
รวม				15,504,892

จากตาราง 32 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2526 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 41 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-40 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 15,504,892 - 445,896 \\
 &= 15,058,996
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2526 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 15,058,996 บาท

ตาราง 33 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2527

หน่วย : บาท				
ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	3,880	71,015	66,000	792,000
2	4,000	68,500	60,000	720,000
3	6,000	60,000	57,000	684,000
4	6,000	72,600	65,000	780,000
5	6,000	87,540	70,000	840,000
6	7,000	73,500	68,000	816,000
7	10,000	55,000	50,000	600,000
8	5,000	72,000	69,500	834,000
9	8,000	80,000	75,000	900,000
10	5,000	75,200	68,400	820,000
รวม	60,880	715,355	648,900	7,786,800
$\bar{X}$	6,088	71,535.5	64,890	778,680

ตาราง 27 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2527 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2527 จำนวน 10 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 6,088 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 778,680 บาท

ตาราง 34 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2527 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	73,056	55,860	17,196	139,829
24	114,563	58,140	56,423	405,591
25	156,071	60,420	95,651	607,825
26	197,578	62,814	134,764	757,051
27	239,085	65,322	173,763	862,919
28	280,593	67,944	212,649	933,545
29	322,100	70,680	251,420	975,737
30	363,607	73,758	289,849	994,411
31	405,114	76,494	328,620	996,665
32	446,622	79,572	367,050	984,102
33	488,129	82,764	405,365	960,775
34	529,636	86,070	443,566	929,383
35	571,144	89,604	481,540	891,926
36	612,651	93,252	519,399	850,469
37	654,158	96,908	557,250	806,619
38	695,665	100,580	595,085	761,479
39	737,173	104,360	632,813	715,838
40	778,680	108,248	670,432	670,432
รวม				14,244,596

จากตาราง 34 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2527 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 40 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-39 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 14,244,596 - 468,300 \\
 &= 13,776,296
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2527 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 13,776,296 บาท

ตาราง 35 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2528

หน่วย : บาท				
ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	3,000	55,000	50,000	600,000
2	5,500	40,000	37,650	451,800
3	6,500	53,200	48,350	580,200
4	6,000	50,000	48,500	582,000
5	10,000	48,500	45,600	547,200
6	6,000	48,000	45,000	540,000
7	5,000	56,000	48,900	586,800
8	5,000	148,000	135,000	1,620,000
9	5,000	56,000	49,800	597,600
10	6,000	56,000	76,500	918,000
11	4,000	60,000	56,000	672,000
รวม	62,000	670,700	641,300	7,695,600
$\bar{X}$	5,636	60,972.72	58,300	699,600

ตาราง 35 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2528 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2528 จำนวน 6 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5,636 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 699,600 บาท

ตาราง 36 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2528 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	67,632	55,860	11,772	84,621
24	107,130	58,140	48,990	311,314
25	146,628	60,420	86,208	484,283
26	186,126	62,814	123,312	612,375
27	225,624	65,322	160,302	703,739
28	265,122	67,944	197,178	765,230
29	304,620	70,680	233,940	802,599
30	344,118	73,758	270,360	819,968
31	383,616	76,494	307,122	823,429
32	423,114	79,572	343,542	814,246
33	462,612	82,764	379,843	795,877
34	502,110	86,070	416,040	770,605
35	541,608	89,604	452,004	740,116
36	581,106	93,252	487,854	706,168
37	620,604	96,908	523,696	670,128
38	660,102	100,580	559,522	632,931
39	699,600	104,360	595,240	595,240
รวม				11,132,871

จากตาราง 36 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2528 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 39 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-38 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 11,132,871 - 490,669 \\
 &= 10,642,202
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2528 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 10,642,202 บาท

ตาราง 37 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2529

หน่วย : บาท				
ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	3,600	64,800	57,250	687,000
2	4,500	37,800	36,400	436,800
3	6,000	50,000	48,500	582,000
4	5,000	45,000	42,000	504,000
5	6,000	42,500	39,600	475,200
6	10,000	55,000	53,500	642,000
7	7,000	50,000	47,000	564,000
8	5,000	45,000	43,000	516,000
9	8,000	150,000	148,000	1,776,000
รวม	55,100	539,600	515,250	6,183,000
$\bar{X}$	6,122	59,955.55	57,250	687,000

ตาราง 37 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2529 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2529 จำนวน 9 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 6,122 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 687,000 บาท

ตาราง 38 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2529 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	73,464	55,860	17,604	111,867
24	114,366	58,140	56,226	315,858
25	155,269	60,420	94,849	471,025
26	196,171	62,814	133,357	585,449
27	237,074	65,322	171,752	666,552
28	277,976	67,944	210,032	720,575
29	318,878	70,680	248,198	752,755
30	359,781	73,758	286,023	766,860
31	400,683	76,494	324,189	768,377
32	441,586	79,572	362,014	758,510
33	482,488	82,764	399,724	740,384
34	523,390	86,070	437,320	716,073
35	564,293	89,604	474,689	687,111
36	605,195	93,252	511,943	655,089
37	646,098	96,908	549,190	621,243
38	687,000	100,580	586,420	586,420
รวม				9,924,150

จากตาราง 38 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2529 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 38 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-37 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 9,924,150 - 512,458 \\
 &= 9,411,692
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2529 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 9,411,692 บาท

ตาราง 39 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2530

หน่วย : บาท				
ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	3,950	32,547	31,185	374,220
2	3,500	36,500	34,300	411,600
3	4,500	71,000	67,600	811,200
4	10,000	56,000	51,000	612,000
5	5,600	59,000	55,400	664,800
6	4,800	39,555	37,522	450,264
7	2,635	35,000	34,000	408,000
8	5,000	40,000	36,000	432,000
9	4,998	46,200	43,376	520,511
รวม	44,983	415,802	390,383	4,684,595
$\bar{X}$	4,998	46,200.2	43,375.8	520,511

ตาราง 39 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2530 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2530 จำนวน 9 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4,998 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 520,511 บาท

ตาราง 40 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2530 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	59,976	55,860	4,116	23,122
24	92,871	58,140	34,731	172,478
25	125,767	60,420	65,347	286,877
26	158,662	62,814	95,848	371,978
27	191,557	65,322	126,235	433,087
28	224,453	67,944	156,509	474,672
29	257,348	70,680	186,668	500,478
30	290,244	73,758	216,486	513,103
31	323,139	76,494	246,645	516,783
32	356,034	79,572	276,462	512,074
33	388,390	82,764	306,166	501,319
34	421,825	86,070	335,755	486,005
35	454,720	89,604	365,116	467,208
36	487,616	93,252	394,364	446,104
37	520,511	96,908	423,603	423,603
รวม				6,128,891

จากตาราง 40 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2530 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 37 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-36 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 6,128,891 - 435,451 \\
 &= 5,693,440
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2530 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 5,693,440 บาท

ตาราง 41 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2531

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	4,650	30,000	27,600	331,200
2	3,500	45,200	43,086	517,032
3	4,000	50,000	46,000	522,000
4	7,800	45,200	43,086	517,032
5	4,000	26,000	24,000	288,000
6	6,000	45,000	42,500	510,000
7	8,000	45,200	43,086	517,032
8	5,000	50,000	45,000	540,000
9	8,000	45,200	43,086	517,032
10	7,000	75,000	69,500	834,000
11	8,000	50,000	47,000	564,000
12	5,995	46,073	43,086	517,030
รวม	71,945	552,873	517,030	6,204,358
$\bar{X}$	5,995	46,072.75	43,085.83	517,030

ตาราง 41 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2529 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2529 จำนวน 12 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5,995 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 517,030 บาท

ตาราง 42 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2531 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	71,940	55,860	16,080	79,854
24	106,178	58,140	48,038	210,890
25	140,415	60,420	79,995	310,455
26	174,653	62,814	111,839	383,696
27	208,891	65,322	143,569	435,426
28	243,129	67,944	175,185	469,689
29	277,366	70,680	206,686	489,877
30	311,604	73,758	237,846	498,347
31	345,842	76,494	269,348	498,896
32	380,079	79,572	300,507	492,054
33	414,317	82,764	331,553	479,922
34	448,555	86,070	362,485	463,846
35	482,792	89,604	393,188	444,775
36	517,030	93,254	423,778	423,778
รวม				5,681,500

จากตาราง 42 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2531 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 36 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-35 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 5,681,500 - 492,470 \\
 &= 5,189,030
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2531 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 5,189,030 บาท

ตาราง 43 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2532

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	4,500	51,830	45,000	540,000
2	3,000	39,666	36,884	442,608
3	5,400	25,000	24,000	288,000
4	7,650	46,000	43,400	520,800
5	5,200	28,000	26,020	312,240
6	4,700	29,700	25,000	300,000
7	4,500	38,000	30,000	360,000
8	6,000	50,000	45,500	546,000
9	3,000	20,000	17,500	210,000
10	4,500	50,000	45,000	540,000
11	4,000	45,000	42,520	510,240
12	6,000	40,000	35,000	420,000
13	5,000	40,000	37,050	444,600
14	4,881	38,707	34,836	418,038
รวม	68,331	541,903	487,710	5,852,526
$\bar{X}$	4,881	38,707.35	34,836.42	418,038

ตาราง 43 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2532 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2532 จำนวน 14 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4,881 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 418,038 บาท

ตาราง 44 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2532 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	58,572	55,860	2,712	11,906
24	88,528	58,140	30,388	117,931
25	118,483	60,420	58,063	199,202
26	148,439	62,814	85,625	259,688
27	178,394	65,322	113,072	303,159
28	208,350	67,944	140,406	332,782
29	238,305	70,680	167,625	351,217
30	268,261	73,758	194,503	360,265
31	298,216	76,494	221,722	363,050
32	328,172	79,572	248,600	359,847
33	358,127	82,764	275,363	352,358
34	388,083	86,070	302,013	341,637
35	418,038	89,604	328,434	328,434
รวม				3,681,476

จากตาราง 44 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2532 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 35 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-34 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 3,681,476 - 502,743 \\ &= 3,178,733 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2532 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 3,178,733 บาท

ตาราง 45 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2533

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	8,000	15,000	15,000	180,000
2	8,000	40,000	35,500	426,000
3	10,000	50,000	47,000	564,000
4	8,500	35,000	33,000	396,000
5	9,000	34,000	30,000	360,000
6	8,000	20,000	18,500	222,000
7	6,000	42,500	35,800	429,600
8	9,000	42,000	35,000	420,000
9	20,000	30,000	25,000	300,000
10	5,000	30,000	26,000	312,000
11	5,000	37,000	34,650	415,800
12	5,000	40,000	34,500	414,000
13	8,458	34,625	30,829	369,950
14	8,458	34,625	30,829	369,950
รวม	118,416	484,750	431,608	5,179,298
$\bar{X}$	8,458	34,625	30,829.14	369,950

ตาราง 45 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2533 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2533 จำนวน 14 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 8,458 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 369,950 บาท

ตาราง 46 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2533 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	101,496	55,860	45,636	117,709
24	125,901	58,140	67,761	232,473
25	150,306	60,420	89,886	272,612
26	174,711	62,814	111,897	300,008
27	199,116	65,322	133,794	317,111
28	223,521	67,944	155,577	325,972
29	247,926	70,680	177,246	328,301
30	272,330	73,758	198,572	325,145
31	296,735	76,494	220,241	318,799
32	321,140	79,572	241,568	309,114
33	345,545	82,764	262,781	297,258
34	369,956	86,070	283,880	283,880
รวม				3,487,782

จากตาราง 46 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2533 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 34 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-33 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 3,487,782 - 526,660 \\
 &= 2,961,122
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2533 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 2,961,122 บาท

ตาราง 47 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2534

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	6,000	22,700	20,000	240,000
2	5,500	25,000	23,000	276,000
3	6,900	28,000	25,000	300,000
4	5,930	20,000	17,530	210,360
5	8,500	34,000	32,600	391,200
6	7,500	65,000	50,000	600,000
7	8,000	34,800	31,054	372,648
8	8,000	20,000	16,800	201,600
9	7,041	31,188	26,998	323,976
10	7,171	32,248	26,998	323,976
11	7,380	33,154	26,998	323,976
รวม	77,923	346,090	296,978	3,563,736
$\bar{X}$	7,084	31,462.72	26,998	323,976

ตาราง 47 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2534 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2534 จำนวน 11 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 7,084 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 323,976 บาท

ตาราง 48 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2534 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	85,008	55,860	29,148	100,001
24	108,905	58,140	50,765	153,963
25	132,802	60,420	72,382	194,063
26	156,698	62,814	93,884	222,520
27	180,395	65,322	115,273	241,526
28	204,492	67,944	136,548	252,920
29	228,389	70,680	157,709	258,234
30	252,286	73,758	178,528	258,418
31	276,182	76,494	199,688	255,524
32	300,079	79,572	220,507	249,438
33	323,976	82,764	241,212	241,212
รวม				2,427,819

จากตาราง 48 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2534 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 33 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-32 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 2,427,819 - 482,936 \\
 &= 1,944,883
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2534 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 1,944,883 บาท

ตาราง 49 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2535

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	6,400	11,000	11,000	132,000
2	5,800	100,000	93,000	321,048
3	7,000	55,000	49,500	594,000
4	8,200	34,500	32,300	387,600
5	6,400	15,500	15,000	180,000
6	6,400	32,000	29,760	357,120
7	6,500	32,000	30,000	300,000
8	7,000	32,000	30,000	300,000
9	7,000	35,000	32,500	390,000
10	6,000	25,000	23,000	276,000
11	7,000	28,000	25,000	300,000
12	7,000	30,000	26,000	312,000
13	6,500	35,000	32,500	390,000
14	7,000	27,000	25,000	300,000
15	6,000	32,700	26,754	321,048
16	7,500	14,500	13,000	156,000
17	6,794	29,494	26,754	321,051
รวม	115,494	501,394	454,822	5,457,867
$\bar{X}$	6,794	29,493.76	26,7554.23	321,051

ตาราง 49 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2535 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2535 จำนวน 17 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 6,794 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 321,051 บาท

ตาราง 50 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2535 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	81,528	55,860	25,668	77,848
24	108,142	58,140	50,002	134,060
25	134,755	60,420	74,335	176,186
26	161,369	62,814	98,555	206,498
27	187,983	65,322	122,661	227,197
28	214,596	67,944	146,652	240,130
29	241,210	70,680	170,530	246,842
30	267,824	73,758	194,066	248,329
31	294,437	76,494	217,943	246,537
32	321,051	79,572	241,479	241,479
รวม				2,045,106

จากตาราง 50 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2535 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 32 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-31 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 2,045,106 - 494,025 \\
 &= 1,551,081
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2535 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 1,551,081 บาท

ตาราง 51 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2536

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	9,500	9,320	9,320	111,840
2	30,000	70,000	63,500	762,000
3	6,500	36,000	34,000	408,000
4	8,500	25,000	21,500	258,000
5	13,000	48,000	44,000	528,000
6	7,500	30,000	25,500	306,000
7	7,000	14,000	14,000	168,000
8	6,000	15,000	13,000	156,000
9	12,500	50,500	46,500	558,000
10	8,105	13,500	13,400	160,800
11	8,000	27,000	24,000	288,000
12	7,000	25,000	22,000	264,000
13	5,000	17,000	15,000	180,000
14	6,000	28,000	25,500	306,000
15	15,000	35,000	29,500	354,048
16	7,000	28,000	25,500	306,000
17	9,788	29,458	26,639	319,668
18	9,788	29,458	26,639	319,668
19	9,855	30,642	26,639	319,668
รวม	185,985	560,877	506,137	6,073,641
$\bar{X}$	9,789	29,519.84	26,638.78	319,665

ตาราง 51 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2536 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2536 จำนวน 19 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 9,789 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 319,665 บาท

ตาราง 52 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2536 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	131,280	55,860	75,420	202,210
24	154,828	58,140	96,688	229,165
25	178,376	60,420	117,956	247,148
26	201,924	62,814	139,110	257,666
27	225,473	65,322	160,151	262,232
28	249,021	67,944	181,077	262,108
29	272,569	70,680	201,889	258,340
30	296,117	73,758	222,359	251,532
31	319,665	76,494	243,171	243,171
รวม				2,213,572

จากตาราง 52 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2536 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 31 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-30 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} NPV &= 2,213,572 - 491,475 \\ &= 1,722,097 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2536 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 1,722,097 บาท

ตาราง 53 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2537

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	7,210	29,000	26,500	318,000
2	5,500	18,000	18,000	216,000
3	8,000	22,000	19,000	228,000
4	6,380	17,500	17,500	210,000
5	7,500	16,200	16,200	194,400
6	9,100	31,720	26,653	319,826
7	7,500	19,500	19,150	229,800
8	9,800	23,500	20,000	240,000
9	9,700	29,500	26,500	318,000
10	6,460	13,047	12,677	152,124
11	7,000	12,000	12,000	144,000
12	7,000	24,250	21,700	260,400
13	8,700	11,700	11,700	140,400
14	6,500	30,000	27,000	324,000
15	8,500	11,700	11,700	140,400
16	7,000	28,000	26,000	312,000
17	6,500	12,000	12,000	144,000
18	7,500	15,500	12,200	146,400
19	7,547	20,284	18,693	224,320
รวม	143,397	385,401	355,173	4,262,080
$\bar{X}$	7,547	20,284.26	18,693.31	224,320

ตาราง 53 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2537 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2537 จำนวน 19 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 7,547 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 224,320 บาท

ตาราง 54 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2537 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	90,564	55,860	34,704	82,254
24	109,672	58,140	51,532	107,973
25	128,780	60,420	68,360	126,619
26	147,888	62,814	85,074	139,301
27	166,996	65,322	101,674	147,173
28	186,104	67,944	118,160	151,199
29	205,212	70,680	134,532	152,183
30	224,320	73,758	150,562	150,562
รวม				1,057,263

จากตาราง 54 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2537 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 30 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-29 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 1,057,263 - 547,433 \\
 &= 509,830
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2537 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 509,830 บาท

ตาราง 55 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	8,500	20,500	18,400	220,800
2	8,500	16,000	13,500	162,000
3	8,000	16,400	15,800	189,600
4	9,500	17,000	15,400	184,800
5	11,000	18,000	16,500	198,000
6	11,266	29,000	25,700	308,400
7	12,000	18,000	16,800	201,600
8	8,500	14,800	11,540	138,480
9	6,000	18,500	13,500	162,000
10	9,000	20,000	18,000	216,000
11	9,000	25,000	19,500	234,000
12	8,500	18,500	13,500	162,000
13	8,000	18,500	13,500	162,000
14	6,000	30,000	26,520	318,240
15	7,000	28,000	25,500	306,000
16	7,000	20,000	17,600	211,200
17	6,000	25,000	20,000	240,000
18	20,000	18,500	13,500	162,000
19	6,000	15,000	13,000	156,000
20	8,935	20,353	17,251	207,006
รวม	178,701	407,053	345,011	4,140,126
$\bar{X}$	8,935	20,352.65	17,250.55	207,006

ตาราง 55 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2538 จำนวน 20 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 8,935 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 207,006 บาท

ตาราง 56 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2538 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	107,220	55,860	51,360	107,612
24	123,851	58,140	65,711	121,712
25	140,482	60,420	80,062	131,094
26	157,113	62,814	94,299	136,498
27	173,744	65,322	108,422	138,738
28	190,375	67,944	122,431	138,494
29	207,006	70,680	136,326	136,326
รวม				910,475

จากตาราง 56 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2538 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 29 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-28ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} \text{NPV} &= 910,475 - 497,837 \\ &= 412,638 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 412,638 บาท

ตาราง 57 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2539

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	5,500	15,000	15,000	180,000
2	8,000	8,000	7,600	91,200
3	6,800	13,000	12,800	153,600
4	6,360	12,300	12,300	147,600
5	10,000	20,000	18,500	222,000
6	8,105	10,326	10,326	123,912
7	5,000	5,000	4,650	55,800
8	8,500	60,000	57,000	684,000
9	8,300	12,000	12,000	144,000
10	8,100	13,300	13,300	159,600
11	7,000	18,000	16,000	192,000
12	6,500	20,000	17,000	204,000
13	6,000	11,500	11,500	138,000
14	7,500	20,000	16,000	192,000
15	20,000	35,000	30,000	360,000
16	4,000	9,500	9,500	114,000
17	5,500	18,000	14,500	174,000
18	4,000	10,000	10,000	120,000
19	5,000	15,000	12,500	150,000
20	20,000	30,000	27,500	330,000
21	8,008	17,796	16,399	196,786
รวม	168,173	373,722	344,375	4,132,498
$\bar{X}$	8,008	17,796.28	16,398.8	196,786

ตาราง 57 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2539 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2539 จำนวน 21 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 8,008 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 196,786 บาท

ตาราง 58 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2539 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	96,096	55,860	40,236	74,527
24	116,234	58,140	58,094	95,124
25	136,372	60,420	75,952	109,940
26	156,510	62,814	93,696	119,895
27	176,648	65,322	111,326	125,932
28	196,786	67,944	128,842	128,842
รวม				654,259

จากตาราง 58 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2539 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 28 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-27 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 654,259 - 576,956 \\
 &= 77,303
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2539 โดยวิเคราะห์หาผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ 77,303 บาท

ตาราง 59 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2540

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	5,000	12,600	12,600	151,200
2	10,000	15,000	13,650	163,800
3	8,000	28,000	25,500	306,000
4	6,360	8,610	8,610	103,320
5	8,500	12,000	12,000	144,000
6	7,500	10,000	10,000	120,000
7	7,780	7,780	7,780	93,360
8	8,500	13,000	12,350	148,200
9	10,000	10,000	10,000	120,000
10	10,730	13,331	12,255	147,060
11	8,500	22,000	21,025	252,300
12	5,000	15,000	12,500	150,000
13	7,000	13,000	11,000	132,000
14	6,500	18,000	15,000	180,000
15	15,000	25,000	20,000	240,000
16	6,000	10,000	10,000	120,000
17	8,148	14,583	13,392	160,704
18	8,345	14,706	13,392	160,704
รวม	146,863	262,610	241,054	2,892,647
$\bar{X}$	8,159	14,589.44	13,391.88	160,703

ตาราง 59 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2540 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2540 จำนวน 18 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 8,159 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 160,703 บาท

ตาราง 60 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2540 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	97,908	55,860	42,048	68,850
24	113,607	58,140	55,467	80,288
25	129,306	60,420	68,886	88,147
26	145,004	62,814	82,190	92,974
27	160,703	65,322	95,381	95,381
รวม				425,640

จากตาราง 60 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2540 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 27 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-26ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} \text{NPV} &= 425,640 - 610,599 \\ &= -184,959 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2540 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ -184,959 บาท

ตาราง 61 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2541

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	9,500	8,500	8,500	102,000
2	9,500	13,000	11,000	132,000
3	8,000	18,000	15,000	180,000
4	7,500	10,500	10,500	126,000
5	6,360	6,700	6,700	80,400
6	7,500	16,600	15,300	183,600
7	12,000	13,800	12,500	150,000
8	8,000	17,000	15,000	180,000
9	10,000	30,000	27,000	324,000
10	7,000	12,000	12,000	144,000
11	7,500	18,000	17,000	204,000
12	8,000	14,000	11,500	138,000
13	9,000	15,000	13,500	162,000
14	8,000	11,100	11,100	133,200
15	9,000	24,000	21,000	252,000
16	10,000	10,000	10,000	120,000
17	6,360	6,380	6,380	76,560
18	12,000	15,000	14,833	177,996
19	7,000	7,000	7,000	84,000
20	5,000	10,000	10,000	120,000
21	30,000	15,000	14,264	171,168
22	8,000	15,000	13,500	162,000
รวม	205,220	306,580	238,577	3,402,924
$\bar{X}$	9,238	13,935.45	12,889.86	154,678

ตาราง 61 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2541 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อไป

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2541 จำนวน 22 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 9,238 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 154,678 บาท

ตาราง 62 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2541 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	111,936	55,860	56,076	81,170
24	126,183	58,140	68,043	87,069
25	140,431	60,420	80,011	90,508
26	154,678	62,814	91,864	91,864
รวม				350,611

จากตาราง 62 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2541 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 26 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-25 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 350,611 - 696,558 \\
 &= -345,947
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2541 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ -345,947 บาท

ตาราง 63 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2542

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	9,000	18,000	17,000	204,000
2	10,000	7,000	7,000	84,000
3	9,000	17,000	16,000	192,000
4	6,500	12,000	11,700	140,400
5	6,300	8,500	8,500	102,000
6	20,000	15,000	12,992	155,904
7	8,500	10,000	10,000	120,000
8	8,000	11,500	11,500	138,000
9	7,500	9,000	9,000	108,000
10	7,500	10,200	10,200	122,400
11	16,000	16,000	14,962	179,544
12	16,000	16,000	14,962	179,544
13	20,000	20,000	18,000	216,000
14	10,000	18,000	15,000	180,000
15	15,000	15,000	12,000	144,000
16	6,000	10,000	10,000	120,000
17	9,000	9,000	9,000	108,000
18	8,000	10,000	10,000	120,000
19	7,500	9,500	9,500	114,000
20	8,000	10,000	10,000	120,000
21	6,360	9,500	9,500	114,000
22	18,000	25,000	20,000	240,000
รวม	232,160	286,220	266,816	3,201,792
$\bar{X}$	10,553	13,010	12,128	145,536

ตาราง 49 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2542 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 22 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 10,553 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 145,536 บาท

ตาราง 64 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท

อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	126,636	55,860	70,776	90,566
24	136,086	58,140	77,946	88,173
25	145,536	60,420	85,116	85,116
รวม				263,854

จากตาราง 64 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 25 ปี ทั้งนี้ช่วงอายุ 23-24 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่าแล้ว มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned} \text{NPV} &= 263,854 - 712,998 \\ &= -449,144 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2542 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ -449,144 บาท

ตาราง 65 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2543

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	8,500	10,000	10,000	120,000
2	20,000	15,000	14,400	172,800
3	9,000	12,500	12,000	144,000
4	6,000	7,500	7,500	90,000
5	7,000	12,000	12,000	144,000
6	10,000	18,000	15,000	180,000
7	384,000	10,500	10,080	120,960
8	15,000	15,000	13,500	162,000
9	10,000	10,000	10,000	120,000
10	8,500	10,000	10,000	120,000
11	6,360	8,500	8,500	102,000
12	8,500	10,000	10,000	120,000
13	7,000	9,500	9,500	114,000
14	8,500	10,000	10,000	120,000
15	8,500	15,000	15,000	180,000
16	8,000	10,000	10,000	120,000
17	9,000	8,500	8,245	98,940
18	9,000	10,000	10,000	120,000
19	7,000	8,000	8,500	96,000
20	14,000	15,000	14,000	168,000
21	8,500	13,000	11,500	138,000
22	8,000	8,000	8,000	96,000
23	6,380	6,870	6,870	82,440
24	8,500	8,600	8,600	103,200
รวม	595,240	261,470	252,695	3,032,340
$\bar{X}$	24,802	10,894.58	10,528.95	126,348

ตาราง 65 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2543 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 24 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 24,802 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 126,348 บาท

ตาราง 66 ผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 ตั้งแต่เริ่มทำงานถึงปัจจุบัน

หน่วย : บาท				
อายุ	ผลตอบแทน ระดับอุดมศึกษา (B)	ผลตอบแทน ระดับมัธยมศึกษาปลาย	ผลต่าง ของผลตอบแทน	ผลตอบแทน (ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด)
23	297,624	55,860	241,764	273,483
24	126,348	58,140	68,208	68,208
รวม				341,691

จากตาราง 66 แสดงรายได้หรือผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาอายุ 23 ปี จนถึงปัจจุบันอายุ 24 ปี ทั้งนี้อายุ 23 ปี จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน

เมื่อผลต่างของผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปลายและบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยนำมาปรับด้วยอัตราคิดลด จึงสามารถหาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลได้ และเมื่อนำค่าผลตอบแทนที่ปรับค่า มาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 341,691 - 698,049 \\
 &= -356,358
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2543 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ -356,358 บาท

ตาราง 67 ผลตอบแทนหรือรายได้ของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2544

หน่วย : บาท

ลำดับที่	Inc1	Inc2	Inc3	B
1	9,000	8,500	8,500	102,000
2	7,000	7,500	7,500	90,000
3	7,000	9,500	9,500	114,000
4	6,500	7,000	6,800	81,600
5	4,200	6,000	6,000	72,000
6	7,000	7,000	7,000	84,000
7	9,000	10,000	10,000	120,000
8	6,800	7,778	7,778	93,336
9	8,500	7,565	7,250	87,000
10	6,500	8,500	8,500	102,000
11	5,000	6,000	6,000	72,000
12	10,000	10,000	10,000	120,000
13	7,000	7,000	7,000	84,000
14	8,000	8,000	8,000	96,000
15	8,500	8,500	8,500	102,000
16	7,000	7,000	7,000	84,000
17	6,360	6,360	6,360	76,320
18	7,500	7,500	7,500	90,000
รวม	130,860	139,703	139,188	1,670,256
$\bar{X}$	7,272	7,761.27	7,732.66	92,792

ตาราง 67 แสดงผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2544 แบ่งออกเป็นรายได้ครั้งแรกของการทำงาน รายได้ปัจจุบันของการทำงานทั้งก่อนและหลังหักภาษี และรายได้หลังหักภาษีต่อปี

จากกลุ่มตัวอย่างบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 จำนวน 18 คน ปรากฏผลตอบแทนครั้งแรกของการทำงานเท่ากับ 7,272 บาทต่อเดือน และผลตอบแทนปัจจุบันหลังหักภาษีต่อคนต่อปีเท่ากับ 92,792 บาท ทั้งนี้กลุ่มตัวอย่างบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีอายุ 23 ปี ไม่จำเป็นต้องมีการปรับค่าเงินให้มีมูลค่าปัจจุบัน เนื่องจากค่าเงินเป็นมูลค่าปัจจุบัน

ค่าผลตอบแทนนำมาหักลบกับต้นทุนทางการศึกษาที่ปรับค่าคิดลด จึงได้ค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ

$$\begin{aligned}
 NPV &= 92,792 - 699,911 \\
 &= -607,119
 \end{aligned}$$

ดังนั้นในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2544 โดยวิเคราะห์หาค่าผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบัน (NPV) ได้เท่ากับ -607,119 บาท

3. การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515-2544

การวิจัยในครั้งนี้จะทำการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลโดยจะเป็นการศึกษาอัตราส่วนของมูลค่าปัจจุบันสุทธิของรายได้หลังหักภาษีของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515-2544 ตลอดช่วงอายุการทำงาน แล้วนำต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลที่เกิดขึ้นในการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม มาคำนวณหา

ซึ่งสมการของการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515-2544 เขียนได้ดังนี้

$$\text{อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C)} = \frac{\sum_{t=0}^n B_t \times (1+r)^t}{\sum_{t=0}^n C_t \times (1+r)^t}$$

โดยที่

B_t	เท่ากับ ผลตอบแทนหรือรายได้ในปีที่ t
C_t	เท่ากับ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในปีที่ t
n	เท่ากับ จำนวน ปีที่ 1,2,3, ... n
t	เท่ากับ ระยะเวลาของปี มีค่าตั้งแต่ 0,1,2, ... n
r	เท่ากับ อัตราคิดลด (อัตราดอกเบี้ย)

โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของรายได้ปัจจุบันสุทธิหลังหักภาษี และต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคล จะใช้อัตราคิดลดหรืออัตราดอกเบี้ยเงินกู้เท่ากับร้อยละ 13.12 (อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ยระหว่างปี 2515-2544) ซึ่งจะได้ผลการวิเคราะห์เป็น 30 กลุ่ม ดังตาราง 68

ตาราง 68 อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515-2544

ปีการศึกษา	อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนส่วนบุคคล
2515	131.26
2516	97.49
2517	81.48
2518	97.55
2519	71.00
2520	63.79
2521	64.23
2522	55.53
2523	52.04
2524	40.75
2525	36.65
2526	34.77
2527	30.42
2528	22.69
2529	19.37
2530	14.07
2531	11.54
2532	7.32
2533	6.62
2534	5.00
2535	4.14
2536	4.50
2537	1.93
2538	1.83
2539	1.13
2540	0.70
2541	0.50
2542	0.37
2543	0.49
2544	0.13

จากตาราง 68 แสดงถึงอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515-2544 โดยบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลต่ำที่สุดคือ 0.13 ซึ่งอาจจะกล่าวสรุปไม่ได้ ว่าไม่สมควรลงทุนทางการศึกษา เพราะเนื่องจากช่วงอายุในการทำงานยังน้อย ผลตอบแทนที่ได้มาจากการทำงานไม่สามารถหักลบต้นทุนทางการศึกษาได้เพียงพอ

สังเกตได้จากบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษา 2515-2539 ที่มีค่าอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลในอัตราที่มากกว่า 1 เนื่องจากช่วงอายุการทำงานที่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษา 2515 มีค่าอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลมากที่สุดคือ 131.26 รองลงมาคือบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษา 2518 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางการศึกษาเท่ากับ 97.55 ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมาย ไว้ดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาและผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
2. เพื่อวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากร

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ดังนั้นประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยได้แก่บัณฑิต เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 – 2544 จำนวน 10,749 คน ที่ทำงานใน สถานประกอบการต่างๆ เช่น ภาครัฐบาล หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน สถานประกอบการส่วนบุคคล เป็นต้น

กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาดังกล่าวเป็นการศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 – 2544 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 – 2544 จำนวน 386 คน โดยแบ่งตามสัดส่วนของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ในแต่ละปีการศึกษา แล้วทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยจับสลากรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีจนครบจำนวนตามที่ต้องการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เอกสารคู่มือนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยแจกให้กับนักศึกษา ในปีการศึกษาต่างๆ และแบบสอบถามเครื่องมือที่ใช้วิจัยและเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอื่นๆ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม สามารถแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีจำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มีจำนวน 13 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมดังต่อไปนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ และค่าบำรุงการศึกษาปกติ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 – 2544 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 386 คน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง โดยการรวบรวมข้อมูลจากสถาบันการศึกษา คือ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และด้วยตนเองเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน โดยผู้วิจัยได้ส่งจดหมายทางไปรษณีย์ตามที่อยู่และหมายเลขติดต่อในทำเนียบบัณฑิต ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ติดต่อกลุ่มตัวอย่างก่อนที่จะทำการส่งจดหมาย ซึ่งได้รับความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างเป็นอย่างดี

3. การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้จะใช้ วิธีการเก็บข้อมูลแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยทำการจับสลากรายชื่อของผู้สำเร็จการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษา แล้วทำการติดต่อด้วยตนเอง

4. การเก็บข้อมูลทางด้านค่าเสียโอกาส ผู้วิจัยได้ดำเนินการหาค่าเสียโอกาส โดยทำการหาค่าเฉลี่ยจากรายได้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากบัญชีอัตราเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้ข้อมูลทางสถิติ คำนวณค่าต่างๆ ด้วยโปรแกรม SPSS Version 10.0 และ Microsoft Excel

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

2. วิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็นขั้นตอนดังนี้

2.1 ค่าใช้จ่ายทางตรงในการการศึกษาของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 ที่จะต้องจ่ายให้กับสถานศึกษา ซึ่งทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตลอดหลักสูตร โดยจำแนกค่าใช้จ่ายออกดังนี้ ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงปกติ ค่าธรรมเนียมปกติ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ใช้ระหว่างศึกษา โดยเฉลี่ยตลอดหลักสูตรการศึกษาต่อคน

2.2 ค่าใช้จ่ายทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาส เป็นรายได้ที่สูญเสียไปในการศึกษาต่อ โดยจะเทียบกับบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือน ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

3. วิเคราะห์ผลตอบแทนหรือรายได้ โดยการนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ซึ่งเป็นรายได้ครั้งแรกในการทำงานและรายได้ปัจจุบันหลังหักภาษีของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 นำรวมรายได้จากการทำงาน และทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยต่อคน หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าแนวโน้มของรายได้

4. วิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 โดยใช้วิธีการวิเคราะห์หาอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (Cost – Benefit Ratio)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 –2544 จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างพบว่า เพศหญิงมีจำนวนมากกว่าเพศชายคือ เพศหญิง 216 คน และเพศชาย 170 คน คิดเป็นร้อยละ 55.96 และร้อยละ 44.04 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 23 - 27 ปี และภูมิลำเนาของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์นั้นส่วนใหญ่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลคิดเป็นร้อยละ 73.32 ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัดมีเพียงร้อยละ 26.68 สถานภาพของหน่วยงานการทำงานของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ร้อยละ 55.44 ทำงานในองค์กรหรือสถาบันเอกชน โดยทำงานในสถาบันการเงิน ร้อยละ 21.5 ทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และร้อยละ 16.85 ประกอบกิจการส่วนบุคคล ตามลำดับ รายได้หลังหักภาษีของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 10,001 – 19,999 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 30.05 รองลงมาคือบัณฑิตมีรายได้สูงกว่า 50,000 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 27.20

2. การวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 –2544 ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วนคือ ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคลและต้นทุนทั้งหมดในการศึกษา

2.1 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางตรงของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 – 2544 ที่ยังไม่ได้ปรับอัตราคิดลด ประกอบด้วย ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงปกติ ค่าธรรมเนียมปกติ และค่าใช้จ่ายส่วนตัว บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 เสียค่าใช้จ่ายมากที่สุดเท่ากับ 377,309 บาท รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 เท่ากับ 366,533 บาท บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 เท่ากับ 365,000 บาท และบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2541 มีค่าเท่ากับ 363,772 บาท ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีค่าใช้จ่ายต่ำที่สุดเท่ากับ 66,680 บาท รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2518 เท่ากับ 85,760 บาท และบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2519 เท่ากับ 86,043 บาท

2.2 ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายรวมของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 – 2544 ที่ปรับด้วยอัตราคิดลดแล้ว พบว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 เสียค่าใช้จ่ายมากที่สุดเท่ากับ 712,998 บาท รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 เท่ากับ 699,911 บาท และบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 เท่ากับ 698,049 บาท ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีค่าใช้จ่ายต่ำที่สุดเท่ากับ 335,717 บาท รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2518 เท่ากับ 358,891 บาท

3. การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น

3.1 ผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 – 2544 ที่ยังไม่ได้ปรับด้วยอัตราคิดลด พบว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 ได้รับผลตอบแทนหลังหักภาษีสูงที่สุดเท่ากับ 870,735.50 บาทต่อคนต่อปี รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 มีรายได้หลังหักภาษีเท่ากับ 855,000 บาทต่อคนต่อปี บัณฑิตที่มีรายได้จากการทำนายน้อยที่สุด บัณฑิตปีการศึกษา 2544 มีรายได้หลังหักภาษีเท่ากับ 92,792 บาทต่อคนต่อปี รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2543 มีรายได้หลังหักภาษีเท่ากับ 126,348 บาทต่อคนต่อปี ตามลำดับ อาจเป็นเพราะประสบการณ์ทำงานและอายุงานยังน้อยรายได้ที่ได้รับจึงน้อยกว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษาอื่นๆ

3.2 การวิเคราะห์มูลค่าผลตอบแทนปัจจุบันสุทธิของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 – 2544 ที่ปรับด้วยอัตราคิดลด พบว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 ยังคงได้รับมูลค่าผลตอบแทนปัจจุบันสุทธิสูงที่สุดเท่ากับ 43,730,212 บาท รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 มีมูลค่าผลตอบแทนปัจจุบันสุทธิเท่ากับ 40,009,930 บาท ส่วนบัณฑิตที่มีมูลค่า ผลตอบแทนปัจจุบันสุทธิน้อยที่สุด คือบัณฑิตปีการศึกษา 2544 มีมูลค่าผลตอบแทนปัจจุบันสุทธิเท่ากับ -607,119 บาท รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 มีมูลค่าผลตอบแทนปัจจุบันสุทธิเท่ากับ -449,144 บาท ตามลำดับ

4. การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนจากการลงทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ โดยใช้วิธี Cost – Benefit Ratio พบว่า อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนจากการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2515 – 2544 อยู่ในระดับที่แตกต่างกันมาก โดยบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2540 – 2544 มีค่าอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนจากการลงทุนทางการศึกษาน้อยกว่า 1 ซึ่งบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนต่ำที่สุดคือ 0.13 ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 - 2539 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนจากการลงทุนทางการศึกษามากกว่า 1 และบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนสูงที่สุดคือ 131.26 รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2518 มีอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนสูงคือ 97.55 ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการที่วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จนได้ผลสรุปออกมาสามารถจะอภิปรายผลที่วิเคราะห์ได้โดยแบ่งเป็น

1. ต้นทุนส่วนบุคคลของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งในส่วนของค่าใช้จ่ายส่วนตัวมีค่ามากกว่าค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายที่ให้กับสถานศึกษา ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าส่วนหนึ่งเป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัด หรือที่พักอาศัยห่างไกลจากสถาบันศึกษา และจะเห็นได้ว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษาหลังๆ มีค่าใช้จ่ายที่สูงมากกว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษาต้นๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของดนัย สถิตินาวุฒิ (2522) ที่กล่าวถึงต้นทุนของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยการค้า ปีการศึกษา 2516 เท่ากับ 5,494.97 บาทต่อคนต่อปี และงานวิจัยของสุภาพรรณ ไชยเศรษฐ (2525) ที่กล่าวถึงต้นทุนทางการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2525 ว่ามีค่าใช้จ่ายประมาณ 31,474.58-29,860.24 บาท และงานวิจัยของจตุพร สิทธินันท์ (2544) กล่าวถึงการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของนิสิตนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง พบว่าค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีอยู่ระหว่าง 53,328.08 – 101,967.94 บาท ดังนั้น ต้นทุนส่วนบุคคลของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษาจึงมีความแตกต่างกัน ทั้งค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลและค่าใช้จ่ายที่ให้กับสถาบันศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นงราม เศรษฐพานิช (2528), ลลิตา ฤกษ์สำราญและคณะ (2520), ดนัย สถิตินาวุฒิ (2522), วิทยา ศิริพันธ์วัฒนา (2540), วันดี ทวีศักดิ์อำไพ (2542), อัญชลี สุขเจริญ (2542) และนุชตรา จังพล (2545)

2. อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 จากการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลพบว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 – 2539 เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราดอกเบี้ยเงินฝากแล้วมีอัตราที่สูงกว่าอัตราผลตอบแทนของบัณฑิต อยู่ระหว่าง 1.13 – 131.26 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดนัย สถิตินาวุฒิ (2522) ที่กล่าวถึงอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 วิทยาลัยการค้า เท่ากับ 22.76 และสอดคล้องกับงาน

วิจัยของวิทยา ศิริพันธุ์วัฒนา ที่กล่าวถึงอัตราผลตอบแทนของบัณฑิตพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยสาขาบัญชี สาขาการเงิน สาขาการตลาด และสาขาเศรษฐศาสตร์ มีค่าอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเท่ากับ 69.18 57.21 61.74 และ 68.01 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในอัตราที่สูง สอดคล้องกับงานวิจัยของ นงราม เศรษฐพานิช (2528), ลลิตา ฤกษ์สำราญและคณะ (2520), สุภาพรณ ไชยเศรษฐ (2525), วันดี ทวีศักดิ์อำไพ (2542), อัญชลี สุขเจริญ (2542), สมจิตร สุขสวัสดิ์ (2543) และนุศรา จังพล (2545) ส่วนบัณฑิต ปีการศึกษา 2540 – 2544 มีอัตราผลตอบแทนน้อยกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.13 – 0.70

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ผลการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 ในครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการศึกษา การวางแผนพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาให้เหมาะสม ตลอดจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้เรียน ด้านผู้บริหารควรมองถึงค่าใช้จ่ายทางการศึกษาคือ ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางการขยายความต้องการและโอกาสทางการศึกษาออกไปสู่คนทุกระดับให้สามารถศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ สิ่งสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาคือผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถให้เหมาะสมและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 ในครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลสำหรับนักเรียน-นักศึกษาที่สนใจในการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน คือคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ อีกทั้งเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เพื่อปรับลด-เพิ่มค่าใช้จ่ายด้านหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมปกติให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ ให้สามารถลงทุนทางการศึกษากับสถาบัน

3. ผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการทำงานของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 ในครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน องค์กรเอกชน บริษัทต่างๆ ในการกำหนดอัตราเงินเดือนให้เหมาะสมกับบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำคัญให้กับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ให้มีความเหมาะสมกับอัตราเงินเดือน

ข้อเสนอเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนทางสังคม ของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ทั้งหมด ทั้งด้านบุคคลและสังคม
2. การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการประมาณรายได้ การวิจัยครั้งต่อไปควรสอบถามข้อมูลผลตอบแทนตลอดช่วงอายุเวลาการทำงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงมากที่สุด
3. การวิจัยครั้งนี้ได้วิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเพียงอย่างเดียว การวิจัยครั้งต่อไปควรมีการเปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วยกัน เพื่อให้เกิดทางเลือกการตัดสินใจในการลงทุนศึกษาเพิ่มมากขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงมหาดไทย. (2544). สถิติประชากรจากการทะเบียนของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.
- กฤษฎา สุริยาสี. (2521). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกื้อ วงศ์บุญสิน. (2540). ประชากรกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จตุพร สิทธิพันธ์. (2544). การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี กรณีศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปริญญานิพนธ์ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- เจียม ไทยยิ่ง. (2520). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา จ.มหาสารคาม. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนิกา ศิลปอนันต์ และจุฑา ฉัตรกุล. (2517). ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : หน่วยวิจัยสถาบัน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารอัดสำเนา หมายเลข 8.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เนรมิตการพิมพ์.
- ณัฐนันท์ ลีศัตบุพ. (2545). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2517). รายงานผลการวิจัย เรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ ทบวงฯ.
- _____. (2544). ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย ปี 2544. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผน อุดมศึกษา ทบวงฯ.
- _____. (2545). ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา : ทบวงมหาวิทยาลัย ปี 2545. กรุงเทพฯ : ทบวงฯ.
- เทียนฉาย กีระนันท์. (2519). เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- दनัย สถิตินาวุฒิ. (2522). อัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในวิทยาลัยเอกชน ศึกษากรณีวิทยาลัยการค้า. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน). (2544). ข้อมูลอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ ปี 2515-2544 : ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.
- อัครัง อุดมไพจิตรกุล. (2543). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการสอน.
- นงราม เศรษฐพานิช และคณะ. (2532). ต้นทุนและแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว ทบวงมหาวิทยาลัย.
- นวลทิพย์ ควกุล. (2527). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นันทวรรณ เจริญจิตต์. (2532). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นิพนธ์ บุญรักษา. (2527). การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนของการลงทุนในการศึกษาของวิทยาลัยครูอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นุชศรา จังพล. (2545). อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน ในเขต
กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2537-2540. ปรินุณยานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญคง หันจางสิทธิ์. (2540). เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญพุ่ม เสนารักษ์. (2531). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
- ประกอบ กุปรัตน์. (2540). รายงานการสัมมนา เรื่องการประเมินสัมฤทธิ์ผลการจัดการศึกษาของสถาบันอุดม
ศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.
- ประชุม สุวดี และคณะ. (2534). การพึ่งตนเองทางการเงินของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประพันธ์ ธรรมไชย. (2536). วิเคราะห์อัตราผลตอบแทนในการผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา. ปรินุณยานิพนธ์ กศ.ด. (บริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประสิทธิ์ ดงยิ่งศิริ. (2535). การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ อุคติ. (2528). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ระดับปริญญาตรี
ในภาคใต้. ปรินุณยานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ภิญโญ สาร. (2529). การลงทุนเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2535). ระเบียบการและหลักสูตรการศึกษา ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- _____. (2539). ระเบียบการและหลักสูตรการศึกษา ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- _____. (2545). จำนวนนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : ฝ่ายทะเบียนและประมวลผล
- ลลิตา ฤกษ์สำราญ และคณะ. (2520). ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาทดสอบและวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- วรัญญา ผ่านเจริญ. (2525). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วไลพร กุโณทัย. (2527). ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขต
กรุงเทพมหานคร. ปรินุณยานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วันดี ทวีศักดิ์อำไพ. (2542). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ : กรณีศึกษา นิสิตคณะเกษตรศาสตร์และนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์. ปรินุณยานิพนธ์
วท.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- วิทยา ศิริพันธุ์วัฒนา. (2540). *อัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : กรณีศึกษา คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะเศรษฐศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันราชภัฏธนบุรี. (2542). *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2541*. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- สุมาลี ปิตยานนท์. (2539). *เศรษฐศาสตร์แรงงาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร โกเฮงกุล. (2539). *รายงานการวิจัยเรื่องอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บริษัท ลาร์จ ฟอรัม จำกัด. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุภาพรณ ไชยเศรษฐ. (2525). *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุรเชษฐ์ พงษ์เพียจันทร์. (2545). *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เฉพาะงบดำเนินการวิธีปีงบประมาณ 2543*. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ติระกานันท์. (2544). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่ทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2528). *ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน*. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานฯ.
- _____. (2531). *รายงานสภาพการจัดและการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานฯ.
- _____. (2532). *ค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานฯ.
- _____. (2539). *รายงานสรุปอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานฯ.
- _____. (2540). *สัมมนาทางวิชาการเรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับคนไทยในสองทศวรรษหน้า*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิบัติการแห่งชาติเพื่อการพัฒนาคน สำนักงานฯ.
- _____. (2543). *รายงานชุด "แนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย รูปแบบและการกิจอุดมศึกษา"*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544). *รายงานงบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2544*. กรุงเทพฯ : สำนักงบประมาณ สำนักงานฯ.
- สำราญ ชุ่มเมืองปัก. (2542). *การศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภชัย พานิชภักดิ์. (2518). *อัตราผลตอบแทนที่เปลี่ยนแปลงในการลงทุนในการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ ธนาคารแห่งประเทศไทย.
- หฤทัย มีนะพันธ์. (2542). *หลักการวิเคราะห์โครงการ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- อภิชัย พันธเสน. (2544). *พุทธเศรษฐศาสตร์ วิจารณ์การ ทฤษฎี และการประยุกต์กับเศรษฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์อมรินทร์.

- อัญชลี สุขเจริญ. (2542). *การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชน : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- อัมพร วิจิตรพันธ์. (2520). *เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อวตภา อมาตกุล. (2534). *การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจส่วนเอกชนการศึกษาคณะต่าง ๆ ในวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ : ศึกษากรณีผู้รับราชการ*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- Blaug, Mark. (1970). *An introduction to the economics of education*. London : Cox and Wyman Ltd.
- _____. (1971). *The Rate of Return to Investment in Thailand. Report prepared for the national planning committee on the third nation economic and social development plan*. Bangkok Thailand.
- Cohn, Elchanan and Terry G. Gesk. (1990). *The economics of education*. Carolina : University of South Carolina. U.S.A.
- GenShu, Lu. (1999). *Cost recovery for higher education : A study of undergraduate students ability and willingness to pay in the Chinese Mainland*. Dissertation PH.D. (Economics, Finance). Hong Kong : Graduate school, University of Hong Kong. Photocopied.
- Kamat, A.R. (1968). *Two studies in education*. India Cokhple Institute of Politics and Economic.
- Khana, R.K. & Bottom Ley, Anthony. (1967). *Cost and Return on Graduates of University of Braford*.
- Perlman, Richard. (1973). *The economics of education : Concept Problem and Policy issues*. New York : Mc Grow-Hill Company.
- George, Psacharopoulos. (1969). *The Rate of Return on Invertment in Education at the regional level : Estimates for the State of Hawaii*. Economic Research Center University of Hawaii.
- _____. (1973). *Return to Education : An International Comparisonment* Amsterdam : Elseviser. Scientific Publishing Company.
- George, Psacharopoulos & Woodhall, Maueen. (1985). *Education for development : An analysis of investment choices*. Published for The World Bank & Oxford University press.
- George, Psacharopoulos & Ying, Chu Ng. (1992). *Earning and education in Latin America : Assessing priorities for schooling investments*. Published for The World Bank.
- Schulz, Theodore, W. (1966). *Educational and the development of Nations*. New York : Holt, Rinehart and Winstion.
- Sheehan, John. (1973). *The economics of education*. London : George Allen & Unwin.
- Sungkasem, Kittima-Sukhum. (1976). *Rate of Return to Invertment in Education in Thailand*. Dissertation PH.D. (Economics). Maimi : Graduate school, University of Maimi. Photocopied.
- Tsang, Mun C. (1988). *Cost analysis for educational policymaking : A review of cost studies in Developing countries*. Bridges : Research Report Series.
- Woodhall, Maueen. (1970). *Cost-Benefit Analysis in education planning*. Paris : Unesco / International / Institute of educational planning.

Yamane, Taro. (1973). *Statistics : An introductory Analysis*. 2 nd. ed. New York. Haper & Row Publishers.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
บัญชีเงินเดือนข้าราชการพลเรือน

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือน

ชั้น	อันดับ ท.1	อันดับ ท.2	อันดับ ท.3	อันดับ ท.4	อันดับ ท.5	อันดับ ท.6	อันดับ ท.7	อันดับ ท.8	อันดับ ท.9	อันดับ ท.10	อันดับ ท.11
21					19,740	24,440	29,810	38,030	44,930		
20			13,150	16,160	19,120	23,660	28,870	36,650	43,550	53,130	
19			12,730	15,640	18,500	22,880	27,930	34,330	42,170	51,490	
18			12,310	15,120	17,880	22,100	26,990	33,170	40,790	49,850	
17			11,890	14,600	17,260	21,320	26,050	32,010	39,410	48,210	57,190
16			11,470	14,080	16,640	20,540	25,110	30,850	38,030	46,570	55,290
15	7,260		11,050	13,560	16,020	19,770	24,170	29,690	36,660	44,940	53,390
14	6,980	8,690	10,630	13,050	15,420	19,020	23,260	28,580	35,270	43,290	51,500
13	6,710	8,360	10,220	12,560	14,840	18,290	22,390	27,510	33,950	41,660	49,600
12	6,450	8,040	9,830	12,090	14,280	17,580	21,550	26,480	32,680	40,110	47,720
11	6,200	7,730	9,450	11,640	13,730	16,890	20,720	25,460	31,420	38,550	45,850
10	5,960	7,430	9,090	11,190	13,200	16,240	19,920	24,480	30,210	37,080	43,980
9	5,730	7,140	8,740	10,760	12,680	15,600	19,140	23,520	29,000	35,600	42,120
8	5,510	6,860	8,400	10,330	12,160	14,960	18,360	22,560	27,790	34,120	40,270
7	5,300	6,590	8,060	9,900	11,650	14,320	17,590	21,600	26,580	32,640	38,430
6	5,100	6,300	7,720	9,470	11,120	13,680	16,800	20,640	25,370	31,160	36,510
5	4,900	6,020	7,380	9,040	10,600	13,040	16,020	19,680	24,170	29,690	34,820
4	4,700	5,740	7,040	8,610	10,080	12,400	15,240	18,720	22,980	28,230	33,070
3	4,500	5,460	6,700	8,190	9,560	11,760	14,460	17,760	21,800	26,790	31,360
2	4,300	5,180	6,360	7,780	9,040	11,120	13,680	16,800	20,640	25,370	29,690
1	4,100	4,900	6,020	7,380	8,610	10,080	11,760	13,680	16,800	20,640	24,170

ที่มา : พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2555

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย



ที่ ทม ๑๐๑๑/ ๐๕๕๖

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูล
เรียน คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

เนื่องด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาคปกติ สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ที่จะขอความอนุเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียด ดังนี้ : ข้อมูลเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา หรือประธานในแต่ละรุ่น . ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อ-ที่อยู่ ของผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๑๕-๒๕๔๔

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี วรกวิน)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์

โทร. ๐-๒๒๕๔-๔๑๑๖, ๐-๒๖๖๔-๑๐๐๐ ต่อ ๕๕๐๒

โทรสาร ๐-๒๒๖๐-๔๓๖๘, ๐-๒๖๖๔-๑๐๐๐ ต่อ ๕๕๐๒

ที่ ทม 1012/ ๔๙๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๒ มีนาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกเศรษฐศาสตร์การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตรา ล.เฉลิมชัยชนะ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย มินะพันธ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามให้ นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณี หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ: ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนิสิต โทรศัพท์ 02-29252923 มือถือ 01-8057101



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มสว โทร. 5731, 5618

ที่ ทม 1012/ ๒๕๖๓

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะสังคมศาสตร์

เนื่องด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์ นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์พิสมัย จารุจิตติพันธ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามให้ นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์นภภรณ์ หะวานนท์)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 1012/ 3016



129

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

17 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้บัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2515 - 2544 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 30 คน และประกอบอาชีพและทำงานมีรายได้ ในแต่ละหน่วยงานแต่ละอาชีพ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในระหว่างเดือนมีนาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ: ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-29252923 มือถือ 01-8057101

ที่ ทม 1012/3017



130

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

17 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์ นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา 2515 - 2544 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในระหว่างเดือนมีนาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-29252923 มือถือ 01-8057101

ที่ ทม 1012/ 3 4 3 7



131

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๑๕ มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน นายกสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา 2515 - 2544 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๔๖

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพร ณะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-9252923 มือถือ 01-8057101

ที่ ทม 1012/ 3437



132

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๑๕ มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา 2515 - 2544 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในระหว่างเดือนเมษายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02-9252923 มือถือ 01-8057101



40 ปี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

"พลังความรู้ สร้างอนาคต ก้าวล้ำเทคโนโลยี IT ควบอนาคต"

สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

โทร. 0-2692-2402, 0-2697-8580 โทรสาร 0-2692-2403

ที่ สมกค.47/2546

25 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

เรียน ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ทุกท่าน

ด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาคปกติ สาขาเศรษฐศาสตร์ การศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย”

จึงเรียนมาเพื่อขอดความอนุเคราะห์ท่านโปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งแบบสอบถามดังกล่าวมายัง นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ บ้านเลขที่ 106/45 หมู่ 4 หมู่บ้านบัวทอง ตำบลบางรักพัฒนา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11110 โทร. 0-1805-7101 สมาคมฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เอกกล นันธิราการ)

นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ณ ณ



40 ปี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

"หลวงภานุบุรี ธรรมกิจธำมณี ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0"

ที่ ศศ.274/2545

10 เมษายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

เรียน ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์

เนื่องด้วย นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาคปกติ สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติมา สังข์เกษม เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ท่านผู้สำเร็จการศึกษาปี 2515 – 2544 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตอบแบบสอบถามการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งแบบสอบถามดังกล่าวมายัง นายชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนันทน์ บ้านเลขที่ 106/45 หมู่ 4 หมู่บ้านบัวทอง ตำบลบางรักพัฒนา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11110 ทางคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. เสาวณี ไทยรุ่งโรจน์)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

โทร. 02-697-6000 ต่อ 6300

โทรสาร 02-277-4359

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ผู้วิจัย : นายชีวรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการสร้างขึ้นเพื่อจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย และนำข้อมูลที่ได้รับมาทำการวิเคราะห์เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลเสียหายต่อท่านผู้ตอบแต่ประการใด ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 หน้า มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางการศึกษา
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง
3. ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จ กรุณาพับและเย็บกระดาษแล้วทำการส่งคืน โดยไม่ต้องติดแสตมป์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางการศึกษา

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. สถานภาพสมรส () โสด () สมรส () อื่นๆ ระบุ
4. ภูมิลำเนาเดิม
☐ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
☐ ต่างจังหวัด ระบุ
5. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี อายุ ปี
6. ท่านเริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ.
7. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ.
8. ค่าใช้จ่ายที่ให้กับสถานศึกษา
 - ค่าเล่าเรียน หน่วยกิตละ บาทต่อหน่วยกิต
 - ค่าบำรุงปกติ ได้แก่ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าประกันของเสียหาย ค่าเอกสาร เป็นต้น
 เท่ากับ บาทต่อปี
 - ค่าธรรมเนียมปกติ ได้แก่ ค่าสมัครสอบ ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าเครื่องแต่งกาย เป็นต้น
 เท่ากับ บาทต่อปี

9. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ใช้ไประหว่างศึกษา เช่น ค่าอุปกรณ์เพื่อการศึกษา ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง เป็นต้น
 ประมาณเท่ากับ บาทต่อเดือน
10. ขณะที่ท่านกำลังศึกษา ท่านได้รับเงินกองทุนกู้ยืมจากรัฐบาลหรือไม่
☐ ได้รับ ปี
☐ ไม่ได้รับ (ข้ามไปทำข้อ 12)
11. ท่านได้รับเงินกองทุนกู้ยืมจากรัฐบาลทั้งหมด จำนวน บาทต่อปี สามารถจำแนกได้
 - ค่าเล่าเรียน จำนวน บาทต่อปี
 - ค่าอุปกรณ์ทางการศึกษา จำนวน บาทต่อปี
 - ค่าที่พัก / หอพัก จำนวน บาทต่อปี
 - ค่าใช้จ่ายส่วนตัว จำนวน บาทต่อปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

12. สถานภาพของหน่วยงานที่ท่านทำงานในปัจจุบัน
☐ ส่วนราชการ
☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
☐ องค์การ / สถาบันเอกชน
☐ สถานประกอบการส่วนบุคคล
13. ลักษณะอาชีพของท่าน
☐ ข้าราชการ รวมถึง ทหาร ตำรวจ
☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ลูกจ้างเอกชน
☐ กิจการส่วนตัว
☐ อื่นๆ (ระบุ)
14. ภายหลังสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ท่านได้ประกอบอาชีพภายในระยะเวลา
 () ได้ทำงานทันที () 1 - 3 เดือน
 () 4 - 6 เดือน () 7 - 9 เดือน
 () 10 - 12 เดือน () 1 ปีขึ้นไป
15. รายได้ครั้งแรกของการทำงาน บาทต่อเดือน
16. ท่านเคยเปลี่ยนงานหรือไม่
☐ เคย
☐ ไม่เคย (ข้ามไปทำข้อ 18)
17. รายได้ครั้งแรกจากที่ทำงานใหม่ บาทต่อเดือน
18. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน ปี
19. ปัจจุบันท่านมีรายได้ต่อเดือนจากการทำงานประจำ
 รายได้ก่อนหักภาษี บาทต่อเดือน
 รายได้หลังหักภาษี บาทต่อเดือน

20. ปัจจุบันท่านมีรายได้อื่นนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น งานพิเศษ โบนัส เบี้ยเลี้ยง ค่าล่วงเวลา เป็นต้น
รายได้ก่อนหักภาษี บาทต่อเดือน
รายได้หลังหักภาษี บาทต่อเดือน

_____ ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ _____

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

1. ชื่อ – สกุล ร่องศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และหัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพ
สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิจิตรา ล.เลนิมชัยชนะ
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
3. ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หฤทัย มีนะพันธ์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์
สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อวิจัย

ชื่อ	นายชีวรัตน์ เลิศศรีชัยนันท์
เกิดวันที่	30 มิถุนายน พ.ศ. 2521
สถานที่เกิด	เขตป้อมปราบ กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	1/6 ถนนบางขุนนนท์ แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700
ประวัติการศึกษา	
ปี พ.ศ. 2537	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.)
ปี พ.ศ. 2538	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
ปี พ.ศ. 2543	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) สาขาการค้าระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ปี พ.ศ. 2544	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปี พ.ศ. 2546	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ