

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร  
สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปริญญาพันธ์  
ของ  
ทัศนีย์ รัตนอรุณ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ  
พฤษภาคม 2547

ลิขสิทธิ์เป็นของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๗๙๖.๐๖๙

ท ๓๕๕๓

ร.๓

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร  
สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

บทคัดย่อ

ของ

ทัศนีย์ รัตนอรุณ

๖ ก.ย. ๒๕๔๗

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ  
พฤษภาคม ๒๕๔๗

ทัศนีย์ รัตนอรุณ. (2547). *ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร สังกัด  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา*. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. (การจัดการนันทนาการ).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ นาวากาญจน์, อาจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์.

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการ  
ของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามตัวแปรเพศและหน่วยงานที่สังกัด กลุ่ม  
ตัวอย่าง เป็นข้าราชการและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในส่วนกลาง จำนวน 320 คน ได้มาโดยวิธีการ  
สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น  
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) เพื่อหาค่า  
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวง  
การท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวม จำแนกตามเพศและหน่วยงานที่สังกัด พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่  
มีความคิดเห็นว่าเพียงพอส่วนด้านที่เห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ คือ  
จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ

2. สภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวง  
การท่องเที่ยวและกีฬาโดยรวม จำแนกตามเพศและหน่วยงานที่สังกัด พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่  
มีความต้องการในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก  
และด้านกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการดำเนินงานมีความต้องการอยู่  
ในระดับปานกลาง

3. บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ  
จัดการนันทนาการว่าควรปรับปรุง คือ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการซึ่งมีความรู้ความสามารถ  
ไม่ตรงกับกิจกรรม ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต้องเหมาะสมกว่านี้ ด้าน  
การดำเนินงานควรมีการวางแผน วางโครงการ และด้านกิจกรรมนันทนาการ ควรจัดในวัน  
หยุดราชการหรือวันเสาร์อาทิตย์ ช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุด คือ ช่วงเย็น

OPINIONS ON RECREATIONAL MANAGEMENT OF PERSONNEL  
OF TOURISM AND SPORTS MINISTRY

AN ABSTRACT

BY

TUSANEE RATANA – AROON

Presented in partial fulfillment of the requirements for the Master of  
Science degree in Recreation Management  
at Srinakharinwirot University

May 2004

Tusanee Ratana – Aroon. (2004). *Opinions on Recreational Management of Personnel of Tourism and Sports Ministry*. Master, thesis, M.Sc. (Recreational Management). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assist. Prof. Dr. Arom Nawagarn, Dr. Mayuree Supawiboon.

This study aimed to investigate opinions on recreational management of personnel of Tourism and Sports Ministry , according to gender and unit. The subjects comprised 320 civil servants and employees working in the central region, through stratified random sampling. Questionnaire was administered and then data were analyzed by percentage, mean, and standard deviation.

The results revealed that :

1. The actual state of recreational management as perceived by personnel of Ministry of Tourism and Sports as a whole and according to gender and unit was at an appropriate level, whereas that was not at appropriate level included no enough service personnel especially personnel who provided activity service.
2. Need of recreational management as perceived by personnel of Ministry of Tourism and Sports as a whole and according to gender and unit on service personnel, place, equipment and activities performance was at a high level, except that of need on procedure was at a moderate level.
3. Their suggestions included that there should have sufficient capable personnel concerning activity performance, appropriate place equipment and accommodations, procedure, project planning, and date and time should be in the evening on weekends.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร  
สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ของ

นางทัศนีย์ รัตนอรุณ

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร ณะพานนท์)

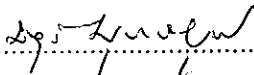
วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2547

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



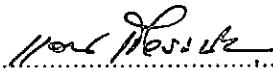
ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ นาวากาญจน์)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.มยุรี สุกวิบูลย์)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพน เจียรณีย์)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธุ์)

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญาโทฉบับนี้ สำเร็จลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ประธานผู้ควบคุมปริญญาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ นาวากาญจน์ กรรมการควบคุมปริญญาโท อาจารย์ ดร.มยุรี สุภาวิบูลย์ และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผนเจียรนัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธ์ กรรมการสอบร่วมที่กรุณาชี้แนะ แนะนำ ทำให้ผลงานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กำโชค เมื่อกสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์ รองศาสตราจารย์สุภารัตน์ วรทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีของปริญญาโทฉบับนี้แต่ผู้มีพระคุณ บุพการี ซึ่งได้ล่วงลับไปแล้ว ทุกคนในครอบครัว พี่ๆ น้องๆ และเพื่อนๆ ที่ทำให้โอกาสในการสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ทำให้ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ทัศนีย์ รัตนอรุณ

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ภุมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	5
ตัวแปรที่ศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	7
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>8</b>
ทฤษฎีความคิดเห็น	8
แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ	12
ความหมายของการจัดนันทนาการ	14
องค์ประกอบของการจัดการนันทนาการ	14
สภาพการจัดการนันทนาการ	24
ประวัติความเป็นมาของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
งานวิจัยในต่างประเทศ	27
งานวิจัยในประเทศ	30
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>33</b>
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
ขั้นตอนในการสร้างและหาคูณภาพเครื่องมือ	34
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
วิธีการจัดกระทำและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	36

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	
	สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	37
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	101
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	101
	ความสำคัญของการวิจัย.....	101
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ .....	102
	สรุปผลการวิจัย.....	103
	อภิปรายผล.....	114
	ข้อเสนอแนะ .....	120
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	121
	บรรณานุกรม .....	122
	ภาคผนวก .....	127
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	152

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
2 แสดงคำร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา จำแนกตามเพศ หน่วยงานที่สังกัด.....	38
3 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา 4 ด้านรวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	39
4 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาด้านบุคลากรผู้ให้บริการ รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	40
5 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด .....	41
6 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	43
7 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาด้านการดำเนินงาน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	45
8 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา 4 ด้านจำแนกตามเพศ.....	47
9 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ จำแนกตามเพศ.....	48
10 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามเพศ.....	49

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 แสดงคำร้อยละความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้านกิจกรรม นันทนาการ จำแนกตามเพศ.....	51
12 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้านการ ดำเนินงาน จำแนกตามเพศ.....	53
13 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	55
14 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้านบุคลากร ผู้ให้บริการ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	57
15 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	59
16 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้านกิจกรรม นันทนาการ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	63
17 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัด กิจกรรมนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านการดำเนินงาน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	67
18 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	71

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของ จัดการนันทนาการของบุคลากร สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	72
20	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความคิดเห็น เกี่ยวกับความต้องการของการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	73
21	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	74
22	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการ ของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา ด้านการดำเนินงาน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	75
23	แสดงความคิดเห็นต่อความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากร ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา วัน เวลาจัดกิจกรรม .....	76
24	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬาโดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน จำแนกตามเพศ.....	77
25	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการ ของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ จำแนกตามเพศ.....	78
26	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามเพศ.....	79
27	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามเพศ.....	81

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้านการดำเนินงาน จำแนกตามเพศ.....	83
29 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	85
30 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	87
31 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	89
32 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้านกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	91
33 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาด้านการดำเนินงาน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	93
34 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง และสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด.....	95

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง และสภาพความต้องการของการจัดการ นันทนาการนันทนาการ ของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน จำแนกตามเพศ.....	96
36 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง และสภาพความต้องการของการจัดการ นันทนาการนันทนาการ ของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน จำแนกตามเพศ.....	97

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- |   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า ..... | 7 |
|---|-----------------------------------|---|

# บทที่ 1

## บทนำ

### ภูมิหลัง

มนุษย์เป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ปัจจุบันได้มีการกล่าวถึงความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาประเทศชาติหมายความว่า ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองได้ก็โดยอาศัยประชากรที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความสามารถ มีคุณธรรมและวัฒนธรรมที่ดี

ดังนั้นรัฐบาลจึงเห็นความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์มาก และได้กำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติไว้ เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ซึ่งกำหนดจุดมุ่งหมายหลักไว้ 3 ประการ ดังนี้คือ

1. รักษาอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง และมีเสถียรภาพ
2. กระจายรายได้และกระจายการพัฒนาไปสู่ภูมิภาคให้มากยิ่งขึ้น
3. พัฒนาคุณภาพชีวิต รักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ภายใต้จุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติอยู่ โดยกำหนดให้มีการส่งเสริมให้ประชาชนทั้งในชนบทและในเมือง ให้มีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นพื้นฐานให้ทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ และยังกำหนดมาตรการให้มีการสนับสนุนการจัดบริการส่งเสริม สุขภาพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเน้นให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ การผลิตและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งจัดสร้างบำรุงรักษาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาให้กระจายไปยังส่วนภูมิภาคมากขึ้น (สำนักนายกรัฐมนตรี 2539 : 20)

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 – 2544) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 – 2549) ขึ้นมาเพื่อเป็นแผนชี้นำภาครัฐและเอกชนให้มีโปรแกรมพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกระดับอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องในทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ นับว่าเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยพัฒนาให้มีร่างกายแข็งแรง พลานามัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมยิ่งขึ้น ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนเข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ

สำหรับในแง่ของคุณภาพชีวิตของคนในสภาพแวดล้อมสังคมไทยที่ก้าวเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรมใหม่ ทำให้บุคคลต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ รัฐบาลในฐานะองค์กรของรัฐที่มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงได้ให้ความสำคัญ โดยกำหนดแนวทางและนโยบายที่จะมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตั้งแต่ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2519 – 2523) จนมาถึงฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) ได้อธิบายความหมายของคุณภาพชีวิตโดยสรุป คือ การพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั้งทางร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านอาชีพและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เป็นการพัฒนาคุณภาพของคนในทุก ๆ ด้านทุก ๆ ขั้นตอนและระดับวัยของชีวิต เพื่อให้ได้มาซึ่งการดำรงชีวิตในสังคมที่ดีขึ้น รัฐบาลจึงได้มอบหมายให้องค์กรของรัฐที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำงานอย่างจริงจัง จึงกล่าวได้ว่าองค์ประกอบในแง่ของคุณภาพชีวิต ถ้าพิจารณาโดยถ่องแท้แล้ว จะหาจากกิจกรรมนันทนาการได้เป็นส่วนมาก ซึ่ง เคร้าส์ (Kraus. 1984) ยืนยันในงานวิจัยสำรวจความคิดเห็นของคนอเมริกัน เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการที่มีส่วนพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม โดยเสนอเป็นเปอร์เซ็นต์ที่กิจกรรมนันทนาการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนี้

1. การยอมรับตนเองและผู้อื่น 54%
2. ความสัมฤทธิ์ผล 59%
3. สุขภาพกาย 58%
4. ความรักความเข้าใจ 61%
5. อิสรภาพบุคคลและสังคม 71%
6. การมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับกลุ่ม 63%
7. ส่งเสริมสถานภาพ 50%
8. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 50%

ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่าการพัฒนาคนหรือทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องดำเนินงานทั้งทางด้านสุขภาพและการศึกษาควบคู่กันไป โดยจะต้องพัฒนาปัจจัยองค์ประกอบของบุคลิกภาพหลายด้านพร้อมกัน คือ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยอาศัยกิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อในการพัฒนา

นอกจากนั้นแล้ว ความสำคัญของนันทนาการจะเห็นได้จากการที่องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้ประกาศหลัก “ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน” (The Universal Declaration Human Rights) ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับนันทนาการอยู่ 3 มาตรา คือ มาตรา 24 “ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะพักผ่อนและใช้เวลาว่าง” มาตรา 26 “การศึกษาเป็นเครื่องช่วยให้มนุษย์พัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ” และมาตรา 27 “ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชนด้านวัฒนธรรม ศิลปความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจน ผลประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมนั้น ๆ” (จรินทร์ ธานีรัตน์. 2528 : 45)

แนวนโยบายของรัฐมุ่งเน้นในเรื่องของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จะเห็นได้จากแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) . ในด้านวัตถุประสงค์เน้นให้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ วัตถุประสงค์ดังกล่าวนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติขึ้นในปัจจุบัน ทั้งนี้ โดยมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพพลเมืองให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปัญญา และพละนาถัย สมบูรณ์ นโยบายการศึกษาและมาตรการในการพัฒนา เพื่อพัฒนาบุคคล ประการหนึ่งก็คือ การสร้างความเข้าใจและให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับโภชนาการ การกีฬา การออกกำลังกาย การพักผ่อน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความเหมาะสมตามเพศและวัย

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นหน่วยงานของรัฐบาลมีหน้าที่ในการพัฒนาเยาวชนได้โอนภารกิจจากกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมาบางส่วน และจากกรมประชาสัมพันธ์บางส่วน โดยจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไกของรัฐในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเป้าหมายของการท่องเที่ยว การกีฬา และนันทนาการ ที่จะนำไปสู่การจัดสรรทรัพยากรของรัฐ ไปยังภาคเอกชนและท้องถิ่น และประสานความร่วมมือกับส่วนราชการต่างๆ ได้ดีขึ้น

สาเหตุสืบเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2545 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2545 ในพระราชบัญญัติให้มีทั้งการถ่ายโอนภารกิจและโอนข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการที่ถูกยุบเลิกไปเป็นของหน่วยงานอื่น รวมทั้งหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ โดยมีภารกิจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 หมวด 5 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มาตรา 14 กำหนดให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬา การศึกษาด้านกีฬา นันทนาการ และราชการอื่น ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมาตรา 15 กำหนดให้มีส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานรัฐมนตรี
2. สำนักงานปลัดกระทรวง
3. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
4. สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว

ปัจจุบันกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจด้านการกีฬาเป็นภารกิจหลักในกลุ่มที่ 9 “พัฒนาประชากรให้มีสุขภาพ มีความสุข ความคิดกว้างไกล มีพละนาถัย และศักยภาพด้านการกีฬา” การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคน ปลูกฝังและสร้างคุณค่าแห่งมนุษย์ส่งเสริมให้เยาวชนเป็นกำลังคนที่มีคุณค่าของชาติในอนาคตพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยให้ประชาชน มีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ลดอัตราการเจ็บป่วยด้วยสาเหตุ

ที่สามารถป้องกันได้ เช่น โรคหัวใจ มะเร็ง อุบัติเหตุ เป็นต้น การกีฬาและนันทนาการ จะเป็นกิจกรรมที่เกื้อกูลและเชื่อมโยงให้เกิดอุตสาหกรรมกีฬาและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีบทบาทสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม สร้างงาน และสร้างรายได้ กระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค กิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการใช้เวลาว่างในรูปแบบต่างๆ เช่น การผลิตสิ่งของ การละเล่น และกีฬาการท่องเที่ยวและทัศนศึกษา เป็นต้น มี 2 ด้าน คือ

1. ด้านการกีฬาและนันทนาการ เป็นภารกิจหลักเชิงการพัฒนาคน
2. ด้านการท่องเที่ยวเป็นการผลิตเพื่อสร้างรายได้

และดำเนินการแข่งขันในสังคมโลก จะส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และความสัมพันธ์กัน ทั้งการกีฬาและการท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมกีฬา และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง และเป็นตัวนำรายได้เข้าสู่ประเทศ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจึงจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไกของรัฐ ในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่เป้าหมาย ของการกีฬานันทนาการ และการท่องเที่ยวที่จะนำไปสู่การจัดการทรัพยากรของรัฐไปยังท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกับส่วนราชการต่างๆ เพิ่มกลไกที่จำเป็นต้องอาศัยอำนาจรัฐเข้าไปเสริม เพื่อให้การกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยวมีศักยภาพสูงขึ้น การใช้กลไกทางกฎหมายเป็นเครื่องมือป้องกันการเอาเปรียบหรือหลอกลวงนักท่องเที่ยว สำหรับการกำหนดมาตรการและมาตรฐานคุ้มครองกิจกรรมกีฬาและนันทนาการซึ่งปัจจุบันได้ดำเนินด้านกิจกรรมและนันทนาการหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาแอโรบิค ทุกวัน ทุกวันหยุดประจำสัปดาห์ ภาคเช้า กลางวัน ภาคบ่าย มีประชาชนบริเวณใกล้เคียงมาใช้บริการเป็นประจำจำนวนมาก แต่บุคลากรสำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการมาใช้บริการไม่มากนัก เนื่องจากเป็นหน่วยงานตั้งขึ้นใหม่ ภารกิจงานเพิ่มมากขึ้น การจัดดำเนินการกีฬานันทนาการยังไม่สมบูรณ์ จึงดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากรว่าต้องการกิจกรรมอะไร เพื่อที่จะจัดให้เหมาะสมและก่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2546 : 7)

ด้วยเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อนำข้อมูลเป็นแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ประชาชน เยาวชน และให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรในกระทรวงต่อไป

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประกอบพิจารณาการจัดกิจกรรมการของบุคลากรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายระดับสูงของกระทรวง และเป็นข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการต่อไป

## ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตในการวิจัย ดังต่อไปนี้

### 1. ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรุงเทพมหานคร ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ปี พ.ศ. 2547 จำนวน 1,900 คน (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.2546 : 7 )

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดขนาดของกลุ่มโดยเทียบจากตารางประมาณการของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) ได้จำนวน 320 คน เพื่อกำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างแต่ละหน่วยงานที่สังกัดในขั้นตอนต่อไป

### 2. ตัวแปรที่ศึกษา

#### 2.1. ตัวแปรอิสระ

##### 2.1.1 เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

##### 2.1.2 หน่วยงานที่สังกัด

- 1) สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว
- 2) สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
- 3) สำนักงานอื่น ๆ ที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การจัดการนันทนาการ หมายถึง สิ่งที่อยู่ในหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จัดบริหาร ให้แก่บุคลากรในด้านกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง เป็นการถาวรถึง สภาพความเป็นจริงและความต้องการที่จะได้บริการ 4 ด้าน คือ

1.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ หมายถึงผู้ที่ทำหน้าที่ที่จะมาให้บริการ เช่นบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญกิจกรรมนันทนาการ

1.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึงอุปกรณ์และเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรม อาคารสถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการทุกชน ทุกชนิด ทั้งในร่มและกลางแจ้ง

1.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ หมายถึงกิจกรรมต่างๆ ที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดขึ้นเป็นประจำ เพื่อบริการให้แก่บุคลากรที่มาใช้บริการ เช่นกิจกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมสังคม ฯลฯ

1.4 ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม) หมายถึงวิธีการดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการ และระยะเวลาที่ต้องการทำกิจกรรมนันทนาการ

3. นันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่กระทำในเวลาว่างโดยความสมัครใจเป็นหลัก ไม่มีการบังคับ และได้รับความพึงพอใจ เพลิดเพลินจากกิจกรรมนั้น ๆ ทั้งนี้กิจกรรมที่กระทำต้องเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม ไม่เป็นไปในทางอบายมุข

4. ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการ หมายถึงการแสดงความคิดเห็นของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จากการที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ

5. บุคลากร หมายถึงข้าราชการ ลูกจ้าง สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2547 หรือที่ทำงานเป็นประจำอยู่ในส่วนกลางเท่านั้น และปฏิบัติหน้าที่หรือได้รับมอบหมายในการวิจัยครั้งนี้ ได้แบ่งหน่วยงานที่สังกัดออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว (สพ.ท.)

2. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (สพ.ก.)

3. สำนักงานอื่นๆ ที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีสำนักงานรัฐมนตรี ซึ่งบุคลากรน้อยมาก ยกมารวมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (อื่นๆ)

6. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หมายถึง องค์กรที่สร้างส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและกีฬาให้ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ ด้วยการบริหารจัดการ สร้างคน สร้างรายได้ และสร้างชาติให้ เป็นผู้นำทั้งในระดับส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และระดับโลก

7. สภาพความเป็นจริง หมายถึง สภาพความเป็นจริงที่เป็นอยู่เป็นประจำในการจัดการนันทนาการ ซึ่งประกอบด้วยสภาพต่างๆ ดังนี้ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านกิจกรรมนันทนาการ และด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม)



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรการท่องเที่ยวและกีฬา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
  - 1.1 ทฤษฎีความคิดเห็น
  - 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ
  - 1.3 ความหมายการจัดการนันทนาการ
  - 1.4 องค์ประกอบการจัดการนันทนาการ
  - 1.5 สภาพการจัดการนันทนาการของกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
  - 1.6 ประวัติความเป็นมากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 2.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
  - 2.2 งานวิจัยในประเทศ

#### 1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

##### 1.1 ทฤษฎีความคิดเห็น

✓ ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2526 : 13) กล่าวว่า ความคิดเห็นถือได้ว่าเป็นการแสดงออกจากรู้อยากเห็นอย่างหนึ่ง แต่การลงความคิดเห็นนั้นมักมีอารมณ์เป็นส่วนประกอบและเป็นส่วนที่พร้อมที่จะมีปฏิกิริยาเฉพาะอย่างต่อสถานการณ์ภายนอก

สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม (2540 : 104) กล่าวว่า เป็นการยากที่จะแยกความคิดเห็นและเจตคติออกจากกันได้โดยเด็ดขาด เพราะทั้งความคิดเห็นและเจตคติมีลักษณะคล้ายคลึงกัน แต่ลักษณะของความคิดเห็นไม่ลึกซึ้งเหมือนกับเจตคติ

✓ อุทัย หิรัญโต (2519 : 80 – 81) กล่าวว่า ความคิดเห็นมีหลายระดับ คือ อย่างผิวเผินอย่างลึกซึ้ง สำหรับความคิดเห็นที่เป็นทัศนคตินั้นเป็นความคิดเห็นอย่างลึกซึ้งและติดตัวไปเป็นเวลานานเป็นความคิดเห็นเฉพาะอย่างและมีอยู่ในเวลาอันสั้น เรียกว่า Opinion เป็นความคิดเห็นประเภทหนึ่งที่ไม่ตั้งอยู่บนรากฐานของพยานหลักฐานที่เพียงพอแก่การพิสูจน์ มีความรู้แห่งอารมณ์น้อย และเกิดขึ้นได้ง่ายแต่ก็สลายตัวเร็ว

จิตตินันท์ เฑาะคุปต์ (2543 : 5) กล่าวว่า ความหมายของความคิดเห็น (Opinion) หมายถึงการแสดงออกถึงความเชื่อบางอย่าง เจตคติบางอย่างและค่านิยมของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งการกระทำอาจไม่สอดคล้องกับการแสดงออกทางความคิดเห็นต่อสิ่งนั้น

1.1.1 อิทธิพลของความคิดเห็น (ชงชัย วัฒนเมฆินทร์. 2529 : 51 – 54) กล่าวว่า อิทธิพลที่มีต่อความเห็นมีดังนี้

1. อิทธิพลจากพ่อแม่ เป็นแหล่งที่มีอิทธิพลสูงสุด โดยเฉพาะในวัยเด็ก ซึ่งกำลังจะมีการพัฒนาทางด้านค่านิยม ความเชื่อ และความรู้สึกนึกคิดออกมา ในกรอบของครอบครัว ที่มีพ่อแม่เป็นผู้มีอำนาจให้คุณเมื่อทำความดีและมีอำนาจให้โทษเมื่อทำสิ่งไม่ดี หรือสิ่งที่พ่อแม่ไม่เห็นด้วย

2. อิทธิพลจากกลุ่มต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ครู และเพื่อน ก็มีอิทธิพลต่อความเห็น

3. อิทธิพลจากประสบการณ์ส่วนตัว นักจิตวิทยา ด้านจิตวิเคราะห์เน้นเรื่องประสบการณ์ในวัยเด็กว่ามีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคคล รวมทั้งการพัฒนาความเห็นของบุคคลด้วย โดยเฉพาะประสบการณ์ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรุนแรงและกระทบกระเทือนใจบุคคลได้นาน

4. อิทธิพลจากสื่อมวลชน เช่น การโฆษณาประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่พยายามเปลี่ยนความเห็นของคนให้หันไปนิยมผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ต้องให้เข้าไปจำหน่ายให้กับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ

1.1.2 ความสำคัญของความคิดเห็น การศึกษาความคิดเห็นเป็นการศึกษาความรู้สึกของบุคคลกลุ่มคนที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งแต่ละคนจะแสดงความเชื่อและความรู้สึกใดๆ ออกมาโดยการพูด การอ่าน การเขียน เป็นต้น ความคิดเห็นจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน การกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการต่างๆ หรือการเปลี่ยนแปลงระบบงาน รวมทั้งการฝึกหัดการทำงานด้วย เพราะจะทำให้แนวทางการดำเนินงานต่างๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเกิดความพึงพอใจต่อผู้ร่วมงานด้วย

จากการศึกษาความหมายของความคิดเห็นต่างๆ ข้างต้นที่กล่าวไว้แล้วนั้น สรุปได้ว่าความคิดเห็นเป็นการแสดงออกทางด้านความรู้สึกของแต่ละบุคคล ที่จะพิจารณาข้อเท็จจริงอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยนำความรู้ของตนมาประมวลเข้ากับอิทธิพลต่างๆ ที่มี เช่น พ่อ แม่ กลุ่มต่างๆ ในสถานศึกษา ประสบการณ์ส่วนตัว สื่อมวลชน ฯลฯ และแสดงพฤติกรรมออกมาในทางความคิดเห็นต่อสิ่งนั้น

การที่บุคคลหันมาสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนานั้น อาจเป็นเพราะว่าเขาเหล่านั้นได้ตระหนักว่า เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และยังมีผลดีในเรื่องอื่นๆ อีก ได้มีนักวิชาการหลายท่าน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนั้นหนานการไว้ดังนี้

ประเวศ ะสี (อเนก หงษ์ทองคำ. 2542 : 136 ; อ้างอิงจาก นายแพทย์ประเวศ ะสี ; unpage) ได้เสนอความคิดเห็นว่า สังคมที่ดีมีคุณภาพ บุคลากรควรมีงานทำ มีรายได้ มีความปลอดภัย มีศีลธรรม จริยธรรม มีสุขภาพทางกายและจิตดี

สุวรรณ ทองหนูน (2528 : 144) เสนอความคิดเห็นสนับสนุนว่า การกีฬาและนันทนาการสามารถพัฒนาคุณภาพได้ในด้านสุขภาพ บุคลิกลักษณะนิสัย และช่วยพัฒนาเด็กและเยาวชนได้ในเรื่องต่อไปนี้

1. การมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
3. การมีค่านิยมที่ดี
4. การมีเหตุผลเชิงจริยธรรม
5. การมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์
6. การมีสุขภาพและสมรรถภาพดี
7. การมีความคาดหวังในอนาคต

เดราส์ (สมบัติ กาญจนกิจ ; อ้างอิงจาก Kraus 1984 : unpage) ได้สำรวจความคิดเห็นของชาวอเมริกาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ ว่ามีส่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การยอมรับตนเองและผู้อื่น
2. ความสัมฤทธิ์ผล
3. สุขภาพทางกายและจิต
4. ความรัก และความเข้าใจ
5. อิสรภาพของบุคคลและสังคม
6. การมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับกลุ่ม
7. ส่งเสริมความปลอดภัย
8. อำนวยความสะดวก ส่งเสริมสมรรถภาพ
9. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมปมเด่น

จรินทร์ ชานีรัตน์ (2528 : 174) ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการไว้ว่า การจัดการนันทนาการควรคำนึงถึง ความต้องการ ความสนใจ และบริการแก่บุคคลที่เข้าร่วม 5 ประเภท ดังนี้

#### 1. เด็กเล็ก (Children)

กิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นสำหรับเด็กนั้น “การเล่น” เป็นสิ่งสำคัญ เริ่มตั้งแต่กิจกรรมไร้ความหมายจนกระทั่งมีความหมาย กิจกรรมที่ควรจัด เช่น เกมที่ใช้ลูกบอล รูปภาพ รสสาม ล้อเล็ก ตุ๊กตา หีบทราย เครื่องเล่นต่างๆ แล้วค่อยๆ เพิ่มเกมเบ็ดเตล็ดจนถึงเกมใหญ่ได้บ้าง การเล่านิทานประกอบการเล่น (Story – play) บ้าง ฉะนั้นเราจะต้องยอมรับความจริงเกี่ยวกับเด็กว่า

- 1.1 เด็กต้องการแสดงออก โดยการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ประกอบกิจกรรม
- 1.2 เรียนทักษะทางร่างกายก่อนที่จะเรียนเกม และกิจกรรมศึกษาอื่นๆ
- 1.3 เด็กสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมได้เรื่องการเล่น

1.4 ต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้เข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างเต็มที่ตามความต้องการของเขา

## 2. เยาวชน (Youth)

ร่างกาย อารมณ์ และทักษะในทางกีฬาดีขึ้น คล่องแคล่วกิจกรรมประณีตรักความสวยงาม และศิลปะ มีความรับผิดชอบ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สนุกสนานใช้กำลังมาก โลดโผน มีพลังเหลืออยากทำงานเป็นตัวของตัวเอง กิจกรรมนันทนาการกีฬา เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล กรีฑา ฯลฯ รวมถึงการเย็บปักถักร้อย วาดปั้น เป็นต้น

## 3. ผู้ใหญ่ (Adults)

จากหนุ่มสาวที่เข้ามาสู่ความเป็นผู้ใหญ่เต็มตัว รู้จักรับผิดชอบ และเป็นความต้องการประการหนึ่งในด้านนันทนาการ วัยนี้สามารถเป็นผู้นำนันทนาการในศูนย์เยาวชนสมาคมองค์กรต่างๆ ได้ดี กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมที่สามารถได้แสดงความสามารถในทางต่างๆ คนพวกนี้สามารถรับผิดชอบนันทนาการของเด็กคนหนุ่มสาวและของตนเองตามความสนใจของเขาอีกด้วย

## 4. ผู้สูงอายุและคนชรา (Senior People)

กิจกรรมนันทนาการต้องบริการแก่ทุกคน ทุกเพศวัย ฉะนั้น คนชราต้องมีโอกาสเข้าร่วมด้วย เพื่อให้ร่างกายคงทนรักษาสุขภาพได้ดีอยู่เสมอ กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม ได้แก่ พวกการฝีมือ หมากรูก หมากฮอส กอล์ฟ กีฬาเบาๆ โยนห่วง ทอยเกือบม้า อ่านหนังสือ ฟังเพลงวิทยุ ทัศนอาจร เป็นต้น ในที่อาศัยของคนชราที่บางแห่งจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้สวยๆ งามๆ มีสนามไว้เดินเล่น ทั้งนี้เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่าคนทุกคนทุกวัยสามารถใช้เวลาว่างของเขาให้เกิดประโยชน์ได้ทางนันทนาการ

## 5. บุคคลที่มีข้อบกพร่องทางกาย (Physical Defect)

บุคคลที่ร่างกายไม่สมบูรณ์เหมือนคนธรรมดา แขนขาลีบ แขนขาเดียว ดาบอด หูหนวก กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่เขาสามารถใช้ส่วนที่ปกติหรือใช้อุปกรณ์อื่นๆ ช่วย ทั้งนี้เพื่อให้ชีวิตมีคุณค่าแก่ตนเอง และสังคม ต่อไป

กล่าวได้ว่ากิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทุกคน ไม่ว่าจะเด็ก หนุ่มสาว หรือผู้ใหญ่คนชรา หรือแม้แต่คนที่บกพร่องทางกายก็มีสิทธิ์ในการประกอบกิจกรรมตามความสนใจ พอใจ และมีความพร้อมในกิจกรรมนันทนาการที่จัดบริการไว้ให้ รวมถึงที่แสวงหาเองด้วย

นันทนาการมีความสำคัญต่อชีวิตของคนในปัจจุบันในหลายด้าน เพราะนอกจากเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แล้ว ยังมีผลต่อด้านอื่นๆ อีก เช่น ทำให้เกิดความรักความสามัคคีต่อหมู่คณะ ส่งเสริมการพัฒนาทางสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ และอาจส่งเสริมความเป็นผู้นำด้วย

การจัดการนันทนาการให้ได้ผลสัมฤทธิ์นั้นสิ่งที่จะต้องคำนึงถึง คือ องค์ประกอบอื่นๆ ด้วย เช่น ความต้องการ ความสนใจ และความเหมาะสมกับวัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ

การจัดบริการด้านการออกกำลังกายและกีฬานันทนาการ เป็นสิ่งที่อยู่ใน หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จัดบริการให้แก่ประชาชน ในด้านการออกกำลังกายและกีฬานันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรง เป็นการถามถึงความต้องการที่จะได้บริการ 6 ด้าน คือ (อเนก หงษ์ทองคำ. 2542 : 115)

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง อุปกรณ์และเครื่องช่วยในออกกำลังกายและกีฬานันทนาการ อาคารสถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกายและจัดกิจกรรมนันทนาการทุกชนิด ทั้งในร่มและกลางแจ้ง
2. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ที่จะมาให้บริการ เช่น บุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการออกกำลังกายและกีฬานันทนาการ
3. ด้านงบประมาณ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือในเรื่องการเงิน เพื่อสนับสนุนการออกกำลังกายและกีฬานันทนาการในด้านต่างๆ
4. ด้านบริการทางวิชาการที่เกี่ยวกับการออกกำลังกาย หมายถึง ข่าวสารความรู้ เกี่ยวกับการออกกำลังกาย
5. ด้านประเภทของกิจกรรม หมายถึง การออกกำลังกายชนิดต่างๆ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล วายน้ำ กายบริหาร เป็นต้น และกีฬานันทนาการ เช่น ดนตรี ศิลปหัตถกรรม เป็นต้น
6. ด้านช่วงเวลาของการออกกำลังกายและกีฬานันทนาการ หมายถึง ระยะเวลาที่ต้องการออกกำลังกาย ตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งสิ้นสุด

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการบริการการออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ผลการศึกษาปรากฏว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีความต้องการบริการการออกกำลังกายในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ความต้องการสถานที่ออกกำลังกาย ตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม อยู่ใกล้ไปมาสะดวก อุปกรณ์พลศึกษาที่เพียงพอตาม สัดส่วนกับจำนวนผู้ใช้บริการ และอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้แก่ ต้องการกิจกรรมประเภทเทเบิลเทนนิส วายน้ำ แบดมินตัน ลีลาศ กายบริหาร เทนนิส และกิจกรรมเข้าจังหวะ

3. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีเพียงพอและได้มาตรฐาน มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของบุคลากรเป็นประจำ และสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพ

4. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ได้แก่ ความต้องการบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

5. ด้านวิชาการ ได้แก่ ความต้องการหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อสมาชิกได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอยู่เสมอโดยทั่วถึงกัน สมาชิกมีการประเมินผลการออกกำลังกายของตนเองเป็นประจำ เพื่อจะได้หาทางปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป และมีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาเสมอๆ

6. ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ได้แก่ ความต้องการออกกำลังกายในวันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันศุกร์ โดยวันธรรมดาต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30 – 18.30 น. และวันเสาร์ วันอาทิตย์ ต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 08.00 – 10.00 น. และเวลา 16.30 – 18.30 น.

7. การเปรียบเทียบความต้องการบริการออกกำลังกายรวมทั้ง 5 ด้าน คือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

8. การเปรียบเทียบความต้องการบริการออกกำลังกายรวมทั้ง 5 ด้าน คือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำแนกตามอายุ ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนำผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า บุคลากรที่มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี มีความแตกต่างกับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี, 31 – 40 ปี และ 21 – 30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และ พบว่า บุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี มีความแตกต่างกับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี และ 21 – 30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

9. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ควรมีหน่วยงานใหม่ขึ้นมารับผิดชอบการจัดและการให้บริการการออกกำลังกาย โดยหน่วยงานใหม่นี้จะเปิดรับบุคลากรให้เป็นสมาชิกและเก็บเงินจากสมาชิก นอกจากนั้นต้องมีหน้าดูแล รักษา สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และควรจะต้องมีครูฝึกที่ชำนาญ เพื่อที่จะได้คอยให้คำแนะนำ และช่วยเหลือการออกกำลังกายของสมาชิก

ฉะนั้นสามารถสรุปได้ว่า ความต้องการ หมายถึง ความรู้สึกเฉพาะตัวของบุคคลที่มีต่อการให้บริการในด้านต่างๆ โดยไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี ดังนั้นความต้องการด้านการจัดการนั้นหมายความว่า ความรู้สึกเฉพาะตัวของบุคคลที่มีต่อการให้บริการด้านการจัดการในด้านต่างๆ ตามความพึงพอใจ

### 1.3 ความหมายของการจัดการนันทนาการ

บัทเลอร์ (Butler) ได้กล่าวไว้ว่า นันทนาการ เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้มุ่งหวังผลตอบแทนที่เป็นรางวัล ทำให้มีพลังกาย พลังสมอง และความคิดสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ เป็นการหาประสบการณ์ในเวลาว่าง เพื่อความสนุกสนานและพึงพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับจรีนทร์ธานีรัตน์ (2528 : 59) ที่ได้กล่าวไว้ว่า “นันทนาการเป็นปัจจัยที่สำคัญของทุกชีวิต อันจะนำมาซึ่งความสุข ความพอใจ ความหรูหรา ร่าเริง และก่อให้เกิดความมานะพยายามที่จะแสวงหาสรรพสิ่งมากมายแก่ชีวิต”

การจัดการนันทนาการให้ได้ผลสัมฤทธิ์นั้นต้องคำนึงถึงปัจจัยหลายด้าน เช่น ด้านบุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำในกิจกรรมนันทนาการ ด้านรูปแบบของกิจกรรม สถานที่ควรเหมาะสมและเพียงพอ อุปกรณ์ต้องพร้อมอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และที่ขาดไม่ได้เลย คือ ด้านการดำเนินงาน ระยะเวลาต้องเหมาะสมและสามารถลงตัวกับ ความหมายของนันทนาการด้วย เพราะผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความต้องการพื้นฐานในเรื่องต่างๆ คล้ายกัน เพราะต่างกันตรงหน้ากว่าจะได้รับรู้และคุณค่าจากการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

บัทเลอร์ (Butler, 1959 : 14 – 15) ได้กล่าวถึงคุณค่าทางนันทนาการที่มีต่อมนุษย์ไว้พอสรุปได้ดังนี้ คือ

1. นันทนาการเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์
2. นันทนาการ คือ ทางออกที่ดีของการแสดงออก และการพัฒนาตนเอง
3. การเล่น หรือนันทนาการ ช่วยให้เด็กมีความเจริญเติบโต และมีประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตเมื่อเจริญวัยขึ้น
4. ช่วยให้เด็กมีความกระตือรือร้นในชีวิต และกิจกรรมต่างๆ ช่วยให้ได้มาซึ่งทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตในภายหลัง
5. สำหรับผู้ใหญ่ นันทนาการเป็นการแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ และเป็นการคบหาสมาคมซึ่งกันและกัน
6. นันทนาการ เป็นวิธีหาความสุข ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสมดุลในชีวิตกับการทำงาน

### 1.4 องค์ประกอบของการจัดการนันทนาการ

1.4.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ กิจกรรมนันทนาการจะประสบผลสัมฤทธิ์ได้นั้น ประการหนึ่งขึ้นอยู่กับบุคลากรผู้ให้บริการหรือผู้นำนันทนาการเป็นสำคัญ เพราะบุคลากรผู้ให้บริการเป็นตัวแทนเป็นสื่อจากหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีบทบาทเป็นผู้ที่คอยแนะนำช่วยเหลือ สนับสนุน หรืออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้รับบริการ

อนเนก หงษ์ทองคำ (2542 : 53) กล่าวถึงคุณสมบัติของบุคลากรผู้ให้บริการ ไม่ว่าจะเป็นผู้ให้บริการในระดับใด จะเป็นระดับบริหาร หรือระดับปฏิบัติการภาคสนามก็ตาม ควรมีคุณสมบัติดังนี้

1. ต้องมีความรู้สึกในคุณค่าและเกียรติของมนุษย์ทุกคน และต้องยอมรับว่าคนทุกคนมีเกียรติมีคุณค่าแห่งตนทั้งสิ้น

2. มีความเข้าใจในความสนใจ และความต้องการของประชาชนที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการ

3. ตระหนักและเข้าใจเรื่องความสนุกสนานร่าเริงของชีวิต (Joy of Life) และศิลปะในการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล

4. มีความปรารถนาอันแรงกล้า ที่จะให้บริการกิจกรรมนันทนาการแก่บุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมอย่างเต็มความสามารถ

5. ผู้นำต้องเป็นผู้กระตือรือร้น (Enthusiastic) ในหน้าที่การงานอันจะทำให้ทุกคนกระตือรือร้นอยากเข้าร่วมในกิจกรรมด้วย

6. ต้องมีทักษะในกิจกรรมนันทนาการแขนงนั้นๆ มาแล้วเป็นอย่างดี

7. อารมณ์มั่นคง (Emotional Stability) ต้องอดทนต่อการกระทำผิดๆ ถูกๆ ของผู้เข้าร่วม และมีความพยายามช่วยแก้ไขให้เขาทำให้ถูกวิธีและเกิดความสุขสนุกสนานในที่สุด

8. มีอารมณ์ขัน (Sense of Humor) ยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ จะทำให้ผู้เข้าร่วมสนุกสนานเต็มที่ แต่มิได้หมายความว่าขันไปเสียหมดไม่สมเหตุสมผล และไม่แสดงลักษณะเคร่งครัดจนเกินไป

9. ต้องเป็นคนที่สุภาพเรียบร้อย พุดจาไพเราะเสมอ

10. พยายามมองผ่านความผิดพลาดของผู้เข้าร่วมเล็กๆ น้อยๆ ไปเสียบ้าง คือ ไม่พยายามจู้จี้ในความผิดเล็กๆ น้อยๆ เพราะทำให้ผู้เข้าร่วมเบื่อหน่าย

11. มีพละนาญดีทั้งทางกายและทางจิต พละนาญนับว่าสำคัญ เพราะนอกจากเป็นเครื่องแสดงถึงคุณค่าของแล้ว ยังทำให้ผู้เข้าร่วมสนุกสนานตลอดไป ไม่ใช่มา 2 วันขาดไป 5 วัน

12. ลักษณะนิสัยเป็นมิตรต่อคนทุกคน

13. มีความยุติธรรมไม่ลำเอียง (Bias) ให้ความยุติธรรมแก่ทุกคน ไม่ว่าจะคนจน คนร่ำรวย สวยไม่สวย หรือทุพพลภาพ

14. ต้องมีความเชื่อมั่นในตนเอง (Self – confidence)

15. ต้องเป็นผู้ที่รักการบริการและอยากเห็นบุคคลอื่นมีความสุขสนุกสนาน

16. ต้องเป็นบุคคลที่รักสังคม ไม่เก็บตัว

17. เป็นบุคคลที่มีความสามารถปรับตัวเข้าสังคมได้ดี ทุกสถานการณ์

18. มีความเป็นนักประชาธิปไตย เห็นอกเห็นใจผู้เข้าร่วมให้เลือกกิจกรรมที่เหมาะสม  
กำโชด เมื่อสุวรรณ (2533 : 24) ได้กล่าวถึงหน้าที่ของบุคลากรผู้ให้บริการไว้ ดังนี้

1. จัดอำนวยการนันทนาการ วางแผนและนโยบายดำเนินกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบโครงการนันทนาการ

2. แนะนำให้ความรู้เชิงปฏิบัติ เชิงวิชาการแก่ผู้นำระดับต่างๆ รวมทั้งสมาชิกของกลุ่ม

3. สอน แนะนำกิจกรรมทักษะด้านนันทนาการให้แก่สมาชิกกลุ่มสม่ำเสมอ

4. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพิ่มเติม

5. ดูแลรักษา อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพดีใช้ได้ทุกโอกาส
6. ดูแลและรักษาความปลอดภัยผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นนันทนาการ
7. เป็นที่ปรึกษาและพึ่งพาได้ของสมาชิก

สรุปว่า บุคคลที่จะเป็นผู้นำนันทนาการได้นั้น ต้องมีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ในกิจกรรมนันทนาการ มีความสนใจ ความต้องการ ทัศนคติต่อกิจกรรมกลุ่มชน และสังคม อยากรู้จักคนอื่น มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ตนเองก็มักจะได้รับความพอใจมีความสุขด้วย ผู้นำต้องได้รับการศึกษาวิชาการแขนงนี้ และมีความชำนาญพิเศษ ได้รับการฝึกอบรมในกิจกรรมต่างๆ เช่น การบริหารกิจกรรมกีฬา ศิลปหัตถกรรม ดนตรี ฯลฯ ทำให้เขามีความเชื่อมั่นสามารถดำเนินงานไปโดยเรียบร้อย ต้องเรียนรู้จิตวิทยาการเรียนการเล่น จิตวิทยาวัยต่างๆ เพราะจะทำให้เข้าใจและรู้ความต้องการของผู้เข้าร่วมได้ดีขึ้น

ฉะนั้น ผู้นำทางนันทนาการแต่ละบุคคลไม่ว่าจะเป็นผู้นำระดับใด จะเป็นระดับบริหารหรือระดับปฏิบัติการภาคสนามก็ตาม ควรจะมีคุณสมบัติที่พึงปรารถนาของแต่ละบุคคล

#### 1.4.2 ตำแหน่งที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์ต่างๆ ทางนันทนาการ นับว่ามีความจำเป็นสำคัญสำหรับกิจกรรมนันทนาการ

1. การจัดการเรื่องสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นความจำเป็นส่วนหนึ่งของการวางผังเมือง และการวางผังเมืองที่ดีต้องคำนึงถึงสวนสาธารณะและสถานที่นันทนาการสำหรับประชาชนเป็นระยะยาวทั้งปัจจุบันและอนาคต
  2. สวนสาธารณะและสถานที่นันทนาการสำหรับประชาชนควรมีลักษณะดังนี้
    - 2.1 ความสวยงาม ดึงดูดความสนใจให้ประชาชนใช้เวลาว่างอย่างสนุกสนาน
    - 2.2 ประกันความมั่นคงของประชาชนในชุมชนนั้นได้
    - 2.3 ให้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า คือ มีเนื้อที่เพียงพอกับจำนวนประชาชน
    - 2.4 เป็นสถานที่ที่ทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย เข้าไปใช้ได้
    - 2.5 ต้องเป็นสถานที่ปลอดภัย สำหรับประกอบกิจกรรมนันทนาการ
  3. สถานที่มีสนามเด็กเล่น ทั้งเด็กเล็ก เด็กโต ประชาชนทั่วไป สวนสาธารณะทุกขนาด สนามกีฬา สนามกอล์ฟ สถานที่นันทนาการ เป็นสถานที่ออกกำลังกายในเวลาว่าง รวมไปถึงการใช้เพื่อการผ่อนคลายความเครียด การสังคม สังสรรค์ในโอกาสเหมาะสม
  4. ส่งเสริมให้จัดสวนหย่อม ซึ่งเป็นการจัดสวนเล็กๆ มีทั้งดอกไม้ประดับไว้ในบริเวณบ้านหรือสำนักงาน
  5. สวนไม้ดอกไม้ประดับ ควรจัดไว้เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ทั้งในบ้านและในชุมชน ในสำนักงานหรือสถานที่ราชการต่างๆ เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของสมาชิก

6. สวนสาธารณะ ส่วนมากจะจัดไว้ในชุมชนใหญ่ ๆ ที่มีผู้คนแออัดเพื่อจะได้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ในสวนสาธารณะนี้ ควรจัดบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม มีพันธุ์ไม้พันธุ์สัตว์หลาย ๆ ชนิด เพื่อเป็นการส่งเสริมให้รักธรรมชาติ และช่วยกันสงวนรักษาไว้ให้เป็นมรดกแก่สังคมต่อไป

7. อุทยานแห่งชาติ ส่วนมากจะเป็นแหล่งสงวนพันธุ์สัตว์ป่า และพันธุ์ไม้นานาชนิด อุทยานแห่งชาตินี้ จะใช้พื้นที่เป็นบริเวณค่อนข้างกว้างขวาง นอกจากจะเป็นแหล่งสงวนพันธุ์สัตว์ป่าแล้ว อุทยานแห่งชาติอาจเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เช่น เป็นสถานที่สำหรับจัดค่ายพักแรมเพื่อธรรมชาติศึกษา การเดินทางไกล เป็นต้น

8. สนามกีฬา เพื่อใช้เป็นสถานที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังกาย ควรจัดทำสนามกีฬาหลาย ๆ ประเภท การจัดทำสนามกีฬานี้ไม่ใช่มีแต่เฉพาะในชุมชน แต่ในชนบทที่ห่างไกลก็ควรจัดสร้างไว้เช่นเดียวกัน เพื่อให้ชาวชนบทได้เล่นกีฬาและควรเน้นการจัดกีฬาเพื่อมวลชน

9. ศูนย์เยาวชนในปัจจุบันมีดำเนินงานโดยเทศบาล ในศูนย์เยาวชนนี้จะมีทั้งสนามกีฬา สระว่ายน้ำ สวนหย่อม สวนสัตว์ ฯลฯ ทั้งนี้แล้วแต่ความสามารถในการจัดหาของเทศบาลแต่ละแห่งเพื่อศูนย์นั้นหนาแน่นการชุมชน

10. พิพิธภัณฑ์เป็นแหล่งที่รวบรวมโบราณวัตถุต่าง ๆ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพย์สินของต่าง ๆ ไว้ให้คนรุ่นหลัง ๆ ได้ศึกษา ชื่นชม สร้างความรักและความภูมิใจ

11. โรงมโหรีสพ มีทั้งส่วนที่เป็นของรัฐและเอกชน จัดดำเนินการในรูปต่างๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของชุมชนเป็นสำคัญ

12. ชายหาด เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจที่ควรจะได้ดำเนินการเพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด และยังคงรักษาสภาพตามธรรมชาติที่สวยงามเอาไว้

ข้อเสนอแนะในการจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่ผู้สนใจใช้ในกิจกรรมนันทนาการ

1. ต้องเป็นสถานที่ปลอดภัย ทั้งในความมั่นคงของอาคารและปลอดภัยจากพวกมิจฉาชีพ
2. เครื่องเล่น และอุปกรณ์ต่างๆ ต้องมีสภาพดีพร้อมใช้ได้ หมั่นดูแลซ่อมแซมเป็นนิจ
3. จัดระเบียบการเก็บอุปกรณ์ รวมถึงมีเจ้าหน้าที่ดูแล และบริการการเบิกจ่าย
4. ควรกำหนดระเบียบการใช้สถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ให้เหมาะสม เพื่อการสะดวกใช้ การดูแลรักษา และยืดอายุการใช้งานของสถานที่อุปกรณ์ให้เหมาะสม
5. ควรแนะนำให้ความรู้แก่ผู้ใช้สถานที่ อุปกรณ์ และวิธีการเล่น เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้ใช้บริการ
6. ควรจัดสถานที่ อุปกรณ์ให้พอเพียง และหลากหลายเพื่อให้สมาชิกได้มีโอกาสเลือกตามความสนใจ
7. ควรขอความร่วมมือจากเทศบาลเพื่อบริการเรื่องความสะอาด และขอเจ้าหน้าที่ตำรวจ ดูแลเรื่องความสงบและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วย

8.2 ของที่ระลึก

8.3 ให้เช่าหรือยืมอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็น เช่น อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น

8.4 สุขาสาธารณะ ห้องอาบน้ำ ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย

8.5 ห้องเก็บอุปกรณ์ และเสื้อผ้าของผู้ใช้บริการ

#### 1.4.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ

การจัดนันทนาการในแต่ละแบบจึงต้องขึ้นอยู่กับความเฉพาะของสังคมหรือบุคคลที่เข้าร่วม ว่าด้วยความแตกต่างระหว่างบุคคล ทักษะความสามารถ ข้อจำกัดในเรื่องสมรรถภาพร่างกาย ขนบธรรมเนียมประเพณี สถานที่ โอกาส เวลาและอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้จัดต้องนำมาพิจารณาในการจัดนันทนาการให้เหมาะกับสมาชิกต่างๆ ที่มารับบริการ รูปแบบของกิจกรรมจะมีหลายไม่มีข้อจำกัด ซึ่งมีทั้งกิจกรรมทางทักษะกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ความเพียรพยายาม และการฝึกซึ่งสรุปรวมแล้วจะเป็นลักษณะของกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เพราะนอกจากจุดมุ่งหมายเพื่อความเพลิดเพลิน สนุกสนาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถเข้าร่วมได้ทุกโอกาสแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะและนำไปสู่การฝึกเป็นทักษะอาชีพได้ (พีระพงศ์ บุญศิริ, 2542 : 61)

ไวซ์คอฟ (คงศักดิ์ เจริญรักษ์ 2527 : 31) ได้จำแนกกิจกรรมนันทนาการออกเป็น 10 ชนิด คือ

1. ศิลปะ และการฝีมือ
2. การเดินรำ
3. การละคร
4. การดนตรี
5. งานอดิเรก
6. กีฬาและเกม
7. นันทนาการนอกสถานที่
8. นันทนาการทางสังคม
9. สโมสร
10. นันทนาการพิเศษ

จรินทร์ ชานีรัตน์ (จรินทร์ ชานีรัตน์, 2528 : 70 – 75) แบ่งชนิดของกิจกรรมนันทนาการออกเป็น 11 ชนิด คือ

1. ศิลปหัตถกรรม
2. กิจกรรมทางพลศึกษา เกมส์ กีฬา กรีฑา
3. งานอดิเรก
4. ดนตรี และการร้องเพลง

5. การฟ้อนรำ การเต้นรำ และกิจกรรมเข้าจังหวะ
6. ละคร ภาพยนตร์ การแสดง
7. กิจกรรมนันทนาการนอกเมือง
8. วรรณกรรม การอ่าน เขียน พูด
9. กิจกรรมทางสังคม
10. กิจกรรมพิเศษ
11. การบริการอาสาสมัคร

กิจกรรมที่ใช้เพื่อการจัดนันทนาการจะจัดแบ่งหมวดหมู่ได้หลายแบบหากใช้หมวดหมู่ของกิจกรรมแบ่ง สามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มตามชนิดของกิจกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ

### 1. นันทนาการเพื่อการบริการสวัสดิการสังคม (Social welfare service)

เป็นการจัดบริการสวัสดิการทางสังคมแก่ชุมชนตามแบบอย่างของประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตย เพื่อความสันติสุขและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อชุมชน อาจจะเป็นบริการของหน่วยงานของรัฐ หรือบริการของหน่วยงานเอกชนต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมบริการตอบสนองให้กับสมาชิกในชุมชนให้มีโอกาสเข้าร่วมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเต็มใจโดยไม่มีการบังคับ ในโอกาสที่ว่างจากกิจกรรมงานอาชีพ โดยมุ่งหวังเพื่อสร้างความสามัคคี พัฒนาสุขภาพพลานามัยทั้งทางกายและจิตใจของสมาชิกเป็นหลักสำคัญ

### 2. นันทนาการเพื่อบริการกิจกรรม (Recreation service)

เป็นการจัดเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของการจัดนันทนาการแต่ละทักษะ โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ หลากหลาย เพื่อบริการและตอบสนองให้กับผู้ที่สนใจเข้าร่วม ซึ่งจะเป็นกิจกรรมต่างๆ ตามหมวดหมู่เฉพาะดังต่อไปนี้

2.1 ศิลปและหัตถกรรม (Arts and Crafts) เป็นงานประเภทสร้างสรรค์ แบ่งได้ดังนี้  
การปั้น การแกะสลัก การวาดเขียน การจัดสวน การเย็บปักถักร้อย การประดิษฐ์ เป็นต้น

2.2 การเต้นรำ (Dances) เป็นกิจกรรมเพื่อการแสดงออก (Performance) แบ่งได้ดังนี้  
การเต้นรำพื้นเมือง กิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำสร้างสรรค์ การเต้นรำงานสังคม เป็นต้น

2.3 ละคร (Drama) เป็นกิจกรรมแสดงเป็นเรื่อง มีบท (Script) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ และอาจมีองค์ประกอบอื่นๆ ในการละครเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ เช่น การเต้นรำ การดนตรี เป็นต้น

2.4 เกม และกีฬา (Games and Sports) เป็นกิจกรรมเพื่อการแสดงออก (Performance) อีกชนิดหนึ่งที่มีวิธีการเล่น การแข่งขันที่มีกฎ ระเบียบ และกติกา มีชนิดกีฬาและเกมมากมาย เช่น กีฬากลางแจ้ง กีฬาในร่ม กีฬาทางน้ำ กีฬาส่วนบุคคล กีฬาเป็นทีม เป็นต้น

2.5 งานอดิเรก (Hobbies) เป็นกิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ให้ความเพลิดเพลิน ประกอบด้วยกิจกรรมประเภทการสะสม การประดิษฐ์สร้างสรรค์ และประเภทการศึกษา

2.6 การดนตรีและเพลง (Music) เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ความสุข ความสนุกสนาน องค์กรประกอบของดนตรีและเพลง คือ การแต่งเพลง การร้องเพลง การเล่นดนตรี การฟังเพลง การเต้นประกอบเพลง เป็นต้น

2.7 การศึกษานอกสถานที่ จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์ชีวิต ธรรมชาติ การออกกำลังกาย หรือการใช้เวลาว่าง เพื่อการศึกษาหาความรู้ด้วยกิจกรรมนอกกรอบแบบ โดยการได้สัมผัสกับธรรมชาติของจริง เช่น การจัดค่ายพักแรม การเดินทางไกล เป็นต้น

2.8 กิจกรรมสังคม จัดเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การเข้าร่วมกลุ่ม ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจอันดี มีคุณธรรมรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สร้างมิตรภาพในสังคม

2.9 การอ่าน พูด เขียน จัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ความมีวินัยแห่งตน และเป็นการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่ดี

2.10 การบริการอาสาสมัคร จัดเป็นกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือบริการสังคม ช่วยให้เข้าใจกันเห็นอกเห็นใจ เอื้อเฟื้อ เสียสละ สร้างความสามัคคี รักใคร่ กลมเกลียว รู้จัก เสียสละ เพื่อส่วนรวมและจัดเป็นกระบวนการในการพัฒนาจิตใจของมนุษย์

2.11 กิจกรรมพิเศษ จัดเป็นกิจกรรมเฉพาะที่จัดในโอกาสพิเศษโดยตรง เช่น เทศกาลพิเศษ การจัดกิจกรรมประเพณี กิจกรรมเพื่อลัทธิทางศาสนา เช่น วันลอยกระทง ตรุษสงกรานต์ วันปีใหม่ เป็นการแสดงความดีใจ สุขใจ หรือเพื่อความร่วมมือในการช่วยกันสร้างสรรค์ สังคมอนุรักษ์วัฒนธรรม เป็นต้น

### 3. จัดเป็นแหล่งนันทนาการ

หมายถึง การจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อการบริการแก่สังคม บุคคลทั่วไป อาจจัดโดยรัฐ เอกชน ชมรม หรือองค์กรต่างๆ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อบริการแก่ชุมชน อาจจะเป็นการบริการพิเศษ บริการเพื่อธุรกิจ โดยการจัดตั้งเป็นกลุ่มชมรม สโมสร เพื่อบริการแก่สมาชิกที่เข้าจัดแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ

3.1 อุทยาน วนอุทยานแห่งชาติ หรือสวนสาธารณะ ได้แก่ การจัดเพื่อให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในสภาพของธรรมชาติ ปรับเปลี่ยนสภาพบรรยากาศ ความแออัดในเมือง หรือเพื่อการพักผ่อนเฉพาะเป็นเอกเทศ หรืออาจจะจัดบริการเกี่ยวกับสถานที่พักตากอากาศต่างๆ ดังที่นิยมกันในปัจจุบัน เช่น รีสอร์ทต่างๆ ที่พักริมทาง สวนประดับเอกชน เป็นต้น

3.2 ศูนย์นันทนาการ ศูนย์เยาวชน สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ได้แก่ การจัดให้เป็นแหล่งส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย การแสดงออกทางกาย โดยมุ่งหวังให้มีการเล่น การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพทางกายและจิตใจและเป็นการแสดงออกทางสังคมด้วย

3.3 โรงละคร พิพิธภัณฑ์ โรงภาพยนตร์ ได้แก่ สถานที่จัดบริการเพื่อการศึกษาหาความรู้ ความเพลิดเพลินผ่อนคลายความตึงเครียด อาจจัดบริการเพื่อความรู้โดยหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนหรือจัดบริการเพื่อความบันเทิงในแบบของธุรกิจ เช่น โรงภาพยนตร์ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนันทนาการ มีดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีสุขภาพดีทั้งทางอารมณ์และร่างกาย (Emotional and Physical Health)

2. ส่งเสริมพัฒนาการทางบุคลิกภาพ (Character Development)

3. ส่งเสริมให้ความสนใจกว้างขวาง (Widening Interest)

4. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี (Citizenship)

5. ส่งเสริมทักษะ (Skill)

6. ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีในสังคม (Social Living)

7. ส่งเสริมให้รู้คุณค่าทางเศรษฐกิจ (Economic Value)

8. ส่งเสริมให้ชุมชนมีความมั่นคง (Community Stability)

9. ส่งเสริมใช้เพื่อความบันเทิงได้ยาวนาน (Long – range Enjoyment)

#### 1.4.4 ด้านการดำเนินงาน

มีสาเหตุหลายประการที่อาจเป็นแรงจูงใจให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เช่น มีความสนใจในด้านพลานามัย ต้องการเพื่อน มีความต้องการที่จะเรียนรู้ และพยายามที่จะแสวงหาประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อการปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม เพื่อเป็นการดึงดูดให้บุคคลมาร่วมกิจกรรมนันทนาการด้วยความพึงพอใจ สิ่งหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงมากที่สุด การดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานจะประสบผลสำเร็จได้ด้วยดีนั้น ต้องคำนึงถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดโปรแกรม นันทนาการด้วย

อเนก หงษ์ทองคำ (2542 : 92 – 93) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบสำคัญที่ควรพิจารณาก่อนการสร้างหรือจัดกิจกรรมนันทนาการ ไว้ว่า ต้องคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้

1. อายุของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (Age) อันประกอบด้วย การเจริญเติบโตทางกาย (Growth) พัฒนาการความสามารถ (Development) และความสนใจ (Interest)

2. ความแตกต่างเรื่องเพศ (Sex) ซึ่งประกอบด้วย การเจริญเติบโตทางกาย (Growth) พัฒนาการความสามารถ (Development) ความสนใจ (Interest) และความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences)

3. ชนิดของชุมชน (Type of Community) ซึ่งแบ่งได้เป็น

3.1 ชุมชนเมือง (Urban)

3.1.1 ชุมชนเมืองหนาแน่น

3.1.2 ชุมชนเมืองแออัด

2. ความแตกต่างเรื่องเพศ (Sex) ซึ่งประกอบด้วย การเจริญเติบโตทางกาย (Growth) พัฒนาการความสามารถ (Development) ความสนใจ (Interest) และความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences)
3. ชนิดของชุมชน (Type of Community) ซึ่งแบ่งได้เป็น
  - 3.1 ชุมชนเมือง (Urban)
    - 3.1.1 ชุมชนเมืองหนาแน่น
    - 3.1.2 ชุมชนเมืองแออัด
  - 3.2 ชุมชนชนบท (Rural)
    - 3.1.2 ชุมชนชนบทเป็นกลุ่ม
    - 3.1.3 ชุมชนชนบทกระจัดกระจาย
  - 3.2 ชุมชนกลุ่มน้อย (Minority Group)
4. สภาพของสังคม (Sociology) ประกอบด้วย
  - 4.1 บรรทัดฐาน (Norms) อันมีองค์ประกอบเรื่องวิถีประชา (Folkways) เรื่องศีลธรรม (Mores) และกฎหมาย (Laws)
  - 4.2 สถานภาพและบทบาท (Status and Role)
  - 4.3 วัฒนธรรม (Culture)
5. ประเภทของหน่วยงานที่จัดนั้นทางการ
  - 5.1 หน่วยงานของรัฐ (Public Agency)
  - 5.2 หน่วยงานเอกชน (Private Agency)
  - 5.3 หน่วยงานธุรกิจ (Commercial Agency)
  - 5.4 หน่วยงานอาสาสมัคร (Voluntary Agency)
6. ขนาดของกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม (Size of Group) ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่
  7. ประเภทของผู้ที่ให้บริการ (Type of Leader)
    - 7.1 ผู้บริหาร (Administrator)
    - 7.2 ผู้จัดการ (Manager)
    - 7.3 ผู้นำ (Leader)
  8. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (Place and Facilities) ให้พิจารณาเรื่องขนาดพื้นที่ (Size) จำนวนเพียงพอใช้ (Number) และความทันสมัย (Modernized)
  9. ทักษะพื้นฐานของผู้เข้าร่วม (Basic Skills)
  10. ระยะเวลา (Time) ความเหมาะสมของเวลาที่เหมาะสมกับกิจกรรมรวมถึงความยากง่ายของกิจกรรมกับเวลา
  11. กิจกรรมอื่นที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ (Other Local Recreation)

สรุปได้ว่า ชั้นแรกของการดำเนินงานนั้นผู้จัดการนั้นธนาคาร ต้องคำนึงปัจจัยต่างๆ เช่น อายุ เพศ สถานที่ เวลา ฯลฯ ซึ่งสอดคล้องกับ จรินทร์ ธานีรัตน์ (2528 : 184) ได้กล่าวไว้ว่า กิจกรรมนั้นธนาคารควรมีลักษณะ ดังนี้

1. โปรแกรมนั้น ต้องบริการแก่คนทุกเพศทุกวัย
2. บริการให้ประชาชนสามารถเข้าร่วมได้ตลอดปี
3. กิจกรรมต้องสนองความต้องการของทุกๆ คน
4. โปรแกรมต้องได้รับความร่วมมือ จากองค์การสาธารณะและเอกชน
5. โปรแกรมนั้นต้องให้บุคคลทุกระดับอาชีพ มีส่วนร่วมในกิจกรรม
6. โปรแกรมกิจกรรมต้องเริ่มจากทรัพยากรธรรมชาติ ของเดิมมีอะไรอยู่แล้วในท้องถิ่นนั้นแล้วค่อยๆ เพิ่มของใหม่หรือดัดแปลงของเก่าให้ดีขึ้น
7. โปรแกรมนั้นต้องส่งเสริมให้มีธนาคารขึ้นที่บ้าน โรงเรียน ชุมชน หรือสถาบันอื่นๆ
8. จัดสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ผู้นำ และความปลอดภัยแก่ผู้เข้าร่วมอย่างเพียงพอ
9. กรรมการวางโครงการท้องถิ่นกรรมการนั้นธนาคาร และกรรมการศึกษา ควรร่วมมือกันจัดวางโครงการนั้นธนาคารระยะยาวให้แก่ประชาชน
10. ทุกจังหวัดควรจัดโปรแกรมนั้นธนาคารของตนเอง
11. โครงการจัดโปรแกรมต้องได้มีการจัดวัดผลเสมอ เพื่อจะได้ทราบข้อบกพร่องและหาทางแก้ไข

เมื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้มารับบริการแล้ว ควรมีการประเมินโครงการเป็นระยะๆ เพื่อทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จะได้นำมาปรับปรุงการจัดนั้นธนาคารให้ดีขึ้น

การประเมินโครงการ ผู้จัดทำโครงการควรจะต้องกำหนดวิธีการสำหรับการประเมินโครงการด้วย เพราะการประเมินโครงการนั้นจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการปรับปรุงแก้ไขโครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดีขึ้น ซึ่งส่วนนี้ก็เป็นส่วนสำคัญอันหนึ่งของโครงการ ถ้าหากโครงการใดไม่มีการประเมินผลก็อาจจะส่งผลทำให้โครงการนั้นไม่มีโอกาสได้รับการปรับปรุงและถ้าหลังจกทำให้ขาดความนิยมไปในที่สุด

รายละเอียดโครงการนั้นธนาคาร ควรจะประกอบด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้ (จรินทร์ ธานีรัตน์, 2528 : 141)

1. ชื่อโครงการ เป็นการระบุเพื่อให้ทราบว่าโครงการดังกล่าวนั้นจะมีแนวทาง ในการปฏิบัติอย่างไรและหวังผลตอบแทนในรูปใด ฯลฯ ซึ่งผู้ดำเนินการจะต้องกำหนดไว้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของโครงการนั้นๆ
2. ความสำคัญ และที่มาของโครงการ การกำหนดที่มาของโครงการ โครงการนั้นจะเป็นผลมาจากนโยบายของรัฐแผนพัฒนาเศรษฐกิจ แผนพัฒนาการศึกษา ปัญหาจาก สิ่งแวดล้อม

ประสงค์หรือสิ่งที่ต้องการไว้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ลักษณะของวัตถุประสงค์ ที่ดีจะประกอบไปด้วย SMART กล่าวคือ S = Sensible (เป็นไปได้) M = Measurable (วัดได้) A = Attainable (ระบุสิ่งที่ต้องการ) R = Reasonable (มีเหตุผล) T = Timing (มีขอบเขตเวลาการดำเนินการ)

### 1.3 สภาพการจัดการหนี้ทางการของบุคลากร สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปี พ.ศ. 2547

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเกิดขึ้นโดยกฎหมายการปฏิรูประบบราชการและพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 และกฎหมายประกอบ คือ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 พระราชกฤษฎีกาโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ซึ่งเดิมเป็นกรมพลศึกษา ปัจจุบันเป็นกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2545 โดยถ่ายโอนอำนาจนายกรัชมุนตรีที่ดูแลในกิจกรรมบางเรื่องมาเป็นของรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีการจัดแบ่งส่วนราชการและกำหนดอำนาจหน้าที่ 2 เรื่อง คือ การท่องเที่ยวและการกีฬา และสามารถทำให้เป็นเรื่องที่ส่งเสริมกันได้ ต้องติดตาม ข่าวสารด้านกีฬาและการท่องเที่ยวทุกรูปแบบ ทั้งในและนอกประเทศ รวมทั้งศึกษายุทธศาสตร์ทั้งทางด้านกีฬาและการท่องเที่ยว ทั้งเรื่องของการท่องเที่ยวและกีฬาจะต้องเดินไปพร้อมกัน ส่วนเรื่องการทำงานนั้นภาครัฐมุ่งเน้นด้านการส่งเสริมและสนับสนุนและกำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินการ และรัฐวิสาหกิจมุ่งเน้นด้านการตลาด

ดังนั้น การปฏิบัติหน้าที่ที่จะต้องทำในรูปแบบบูรณาการ คือ ต้องทำงานแบบเชื่อมโยงและประสานสัมพันธ์ โดยอาศัยภาคีพหุภาคี การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานความร่วมมือกับกระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ภารกิจจบบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ในท่ามกลางกระแสของการกระจายอำนาจการบริหารงานมุ่งเน้นการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือบุคลากรในภูมิภาคและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าภาพ โดยภาครัฐต้องสร้างความตระหนักให้บุคลากรในท้องถิ่นมีความรักและหวงแหนและมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของท้องถิ่น เนื่องจากท้องถิ่นจะรู้ถึงปัญหาได้ดี โดยภาครัฐทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ประสานความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหา ความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามกฎหมายในการปฏิบัติงานในปัจจุบันต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายโดยอาศัยเทคโนโลยี ในการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพจะต้องเป็นตัวชี้วัดผลผลิตในการทำงาน ซึ่งผลผลิตจะต้องวัดได้ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจะเป็นตัวกำหนดความก้าวหน้าและความสำเร็จของผู้ปฏิบัติ ซึ่งการบริหารงบประมาณแนวใหม่จะมุ่งเน้นความก้าวหน้าและความสำเร็จของผู้ปฏิบัติ ซึ่งการบริหารงบประมาณแนวใหม่ จะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะต้องกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และในการของงบประมาณจะต้องอยู่ในกรอบยุทธศาสตร์ สำหรับภารกิจเร่งด่วน นำการกีฬาต่อสู้กับยาเสพติด จังหวัดที่มีโรงเรียน

ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ประสานความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหา ความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามกฎหมายในการปฏิบัติงานในปัจจุบันต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายโดยอาศัยเทคโนโลยี ในการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพจะต้องเป็นตัวชี้วัดผลผลิตในการทำงาน ซึ่งผลผลิตจะต้องวัดได้ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจะเป็นตัวกำหนดความก้าวหน้าและความสำเร็จของผู้ปฏิบัติ ซึ่งการบริหารงบประมาณแนวใหม่จะมุ่งเน้นความก้าวหน้าและความสำเร็จของผู้ปฏิบัติ ซึ่งการบริหารงบประมาณแนวใหม่ จะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะต้องกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และในการของงบประมาณจะต้องอยู่ในกรอบยุทธศาสตร์ สำหรับภารกิจเร่งด่วน นำการกีฬาต่อสู้กับยาเสพติด จังหวัดที่มีโรงเรียนกีฬาและวิทยาลัย พลศึกษาตั้งอยู่ตั้งอยู่ต้องจัดให้มีกิจกรรมกีฬาให้มากที่สุดทุกที่ทุกสนามที่มีส่วนจังหวัดที่ไม่มี โรงเรียนกีฬา และวิทยาลัยพลศึกษาตั้งอยู่ ให้ศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัดเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือในจังหวัดนั้น ต้องสร้างชุมชนกีฬาให้เกิดขึ้นในสนามกีฬาจะต้อง มีคนมาใช้บริการอย่างต่อเนื่อง และเก็บเป็นสถิติตัวเลขได้ที่สำคัญเรื่องการประชุมสัมพัทธ์ทั้งทาง วิทยุและสถานีโทรทัศน์ ถ้าประสานขอความร่วมมือได้ก็จะเป็นการเร่งกระบวนการดังกล่าวให้ เกิดผลยิ่งขึ้น

การดำเนินงานจัดบริการเยาวชน ประชาชน ข้าราชการที่มาให้สนามกีฬาทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตั้งแต่เช้า – กลางวัน – เย็น อนุญาตเข้ามาใช้สนามกีฬาได้ และจัดให้มีการออกกำลังกาย กีฬาประเภทต่าง ๆ และให้เลือกกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม ตั้งแต่เวลา 05.00 – 20.30 น.

สรุปจากการศึกษาข้อมูลจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดำเนินการทั้งการท่องเที่ยวและการกีฬา ซึ่งด้านกีฬาแต่เดิมกรมพลศึกษาดำเนินการเป็นประจำ โดยบริการทางด้าน การกีฬา แข่งขันกีฬาและอุปกรณ์ อาคารสถานที่คงเดิม ซึ่งได้จัดการทางด้านนันทนาการเป็นการบริการทางด้านการเรียนการสอนโดยโรงเรียนกีฬาและวิทยาลัยพลศึกษาและให้เยาวชน ประชาชนมาใช้สนาม โดยจัดทำข้อมูลนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงต่อไป ประจำทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

#### 1.4 ประวัติความเป็นมาของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สืบเนื่องจากการประเมินใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และ พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2545 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2545 ในพระราชบัญญัติให้มีทั้งการถ่ายโอนภารกิจและโอนข้าราชการ ลูกจ้าง ของส่วนราชการที่ถูกยุบเลิกไปเป็นของหน่วยงานอื่น รวมทั้งหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2546 : 1)

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้โอนภารกิจจากกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาบางส่วน และจากกรมประชาสัมพันธ์บางส่วน โดยจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไกของรัฐในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเป้าหมายของการท่องเที่ยว การกีฬา และนันทนาการ ที่จะนำไปสู่การจัด

สรรพทรัพยากรของรัฐ ไปยังภาคเอกชนและท้องถิ่น และประสานความร่วมมือกับส่วนราชการต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 หมวด 5 ตามมาตรา 14 กำหนดให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬา การศึกษา ด้านกีฬานันทนาการ และราชการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีส่วนราชการตามมาตรา 15 ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานรัฐมนตรี
2. สำนักงานปลัดกระทรวง
3. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
4. สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว

ตามพระราชกฤษฎีกาโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2545 ส่วนที่ 4 มาตรา 22 ถึง มาตรา 26 ให้โอนทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกรมพลศึกษา (ยกเว้นกองยูวกาชาด และกองลูกเสือ) มาเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มาตรา 27 ให้โอนงานส่งเสริมอุตสาหกรรมภาพยนตร์ ในสำนักพัฒนานโยบายและแผนการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์มาเป็นของสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยวกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มาตรา 28 ให้โอนอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีในการดำเนินการเกี่ยวกับหน่วยงานของรัฐ ดังต่อไปนี้มาเป็นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

1. การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ทิศทางของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

1. หาแนวทางให้กีฬาเป็นวิถีชีวิตของมวลชนเพื่อสนับสนุนให้เกิดหลักการที่ว่าท่องเที่ยวอย่างมีคุณค่า เล่นกีฬาเพื่อคุณภาพชีวิต สร้างชุมชนกีฬาและพยายามทำชุมชนให้มีกิจกรรมให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างมีคุณค่า ดึงดูดขายออกมากในเรื่องของความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา โดยให้มีกิจกรรมนันทนาการควบคู่กันไปด้วย โดยจัดให้มีกิจกรรมนันทนาการก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ ประมาณเดือนละ 3 ครั้ง ปีละ 36 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง เช่นเดียวกับการส่งเสริมการแข่งขันอย่างต่อเนื่องในประเทศ

3. สร้างดินแดนของประเทศไทยให้เป็น "Land of sports spirit and smile" เป็นเสน่ห์ของประเทศไทยที่จะขายต่างประเทศ

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ และคณะ ( 2533 : 87) ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เวลาว่างและกิจกรรมสันทนาการของประชากรกรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามให้กับประชากรในกรุงเทพมหานครทั้งชายและหญิง จำนวน 500 คน เป็นผู้ตอบ ผลการวิจัยพบว่า ประชากรในกรุงเทพมหานครมีจุดมุ่งหมายในการใช้เวลาว่างหลายประการ คือ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดของร่างกาย เพื่อสุขภาพและความสมบูรณ์ของร่างกาย เพื่อให้จิตใจสดชื่นแจ่มใส เพื่อแสวงหาความสุขร่วมกับครอบครัว เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามลำดับ ช่วงเวลาที่ประชากรกรุงเทพมหานคร มีเวลาว่างมักเป็นเวลาหลังจาก 18.00 นาฬิกา และมีเวลาว่างมากที่สุดในวันเสาร์และวันอาทิตย์ตามลำดับ กิจกรรมสันทนาการที่ประชากรกรุงเทพมหานครประกอบเป็นประจำ ได้แก่ การดูทีวี ฟังวิทยุ และอ่านหนังสือพิมพ์ นอกจากนั้นมักชอบไปเดินชมและซื้อสินค้าตามห้างร้านสรรพสินค้าในศูนย์การค้า ตลาดนัด ห้องสมุด สระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่น และสวนหย่อม ปัญหาที่เกิดการใช้เวลาว่าง ได้แก่ การมีภารกิจประจำวันมาก ขาดอุปกรณ์และสถานที่ และการเดินทางไปมาไม่สะดวก สำหรับปัญหาที่เกิดจากการใช้เวลาว่างในแหล่งสันทนาการที่จัดโดยรัฐและเอกชน เช่น สวนสัตว์ สวนสนุก โรงภาพยนตร์ ได้แก่ ค่าบริการต่างๆ แพงเกินไป และการเดินทางไปมา ไม่ค่อยสะดวกอีกด้วย

## 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 งานวิจัยในต่างประเทศ

เบิร์ต ( Byrd, 1963: 14A -15A) ความคิดเห็นและวิธีการปฏิบัติของจิตแพทย์ของเมืองซานฟรานซิสโก เกี่ยวกับความเชื่อในการออกกำลังกายที่จะช่วยลดความเครียดทางด้านจิตใจ พบว่าร้อยละ 91 ของนิสิตจิตแพทย์ที่ตอบแบบสอบถามเห็นว่า การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเบาๆ จะช่วยลดความตึงเครียดของจิตใจได้เป็นอย่างดี และวิธีการปฏิบัตินั้นได้แนะนำให้คนไข้ที่มาทำการรักษาเล่นกีฬาต่างๆ เช่น ว่ายน้ำ กอล์ฟ เทนนิส ลีลาศ เดินรำพื้นเมือง เป็นประจำควบคู่กับการเยียวยาไปด้วย

สก๊อต (Scott, 1971 : 264A – 265A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการประกอบกิจกรรมในเวลาว่างกับพฤติกรรมทางสังคมของวัยรุ่นและวัยหนุ่มสาว (young adult) โดยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการประกอบกิจกรรมในเวลาว่างกับบุคลิกภาพ ผู้วิจัยได้นำประสบการณ์ในการใช้เวลาว่างของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่มมาเปรียบเทียบกันระหว่างประเภทและชนิดของกิจกรรมที่ใช้ในเวลาว่าง ชนิดของกิจกรรมหมายถึง เกมส์หรือการวิ่งแข่งต่างๆ ประเภทของกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่มีกฎ กติกา ข้อบังคับ ทักษะในการเคลื่อนไหวทางกาย การปะทะกัน และความสำเร็จที่ได้รับจากชัยชนะของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ผลของการวิจัย ปรากฏว่า

1. ทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันในด้านประสบการณ์ในการประกอบกิจกรรมในเวลาว่างและบุคลิกภาพน้อย

adult) โดยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการประกอบกิจกรรมในเวลารว่างกับบุคลิกภาพ ผู้วิจัยได้นำประสบการณ์ในการใช้เวลาว่างของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่มมาเปรียบเทียบกันระหว่างประเภทและชนิดของกิจกรรมที่ใช้ในเวลารว่าง ชนิดของกิจกรรม หมายถึง เกมส์หรือการรีนเริงต่างๆ ประเภทของกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่มีกฎ กติกา ข้อบังคับ ทักษะในการเคลื่อนไหวทางกาย การปะทะกัน และความสำเร็จที่ได้รับจากชัยชนะของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ผลของการวิจัย ปรากฏว่า

1. ทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันในด้านประสบการณ์ในการประกอบกิจกรรมในเวลารว่างและบุคลิกภาพน้อย
2. ทั้งสองกลุ่มมักจะมีส่วนร่วมและมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรมประเภทเกมส์
3. ทั้งสองกลุ่มจะใช้เวลาว่างส่วนใหญ่กับเพื่อน
4. กลุ่มวัยรุ่นสาว ใช้เวลารว่างกับครอบครัวมากกว่ากลุ่มวัยรุ่น

อ็อตโต (Otto, 1972 : 627A) ได้ศึกษาเรื่องการใช้ และขอบเขตของการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่พหุหาได้ในโรงเรียนรัฐบาลเพื่อการจัดนันทนาการชุมชนในเขตการศึกษาของรัฐวิสคอนซิน โดยมีความมุ่งหมายที่จะสำรวจสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่พหุหาได้ในโรงเรียนรัฐบาลเพื่อการจัดนันทนาการชุมชนในเขตการศึกษาของรัฐวิสคอนซิน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามและศึกษาเอกสารต่างๆ ผลการวิเคราะห์พอสรุป ได้ว่า กฎหมายของรัฐวิสคอนซินส่งเสริมให้ชุมชนใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่พหุหาได้ในโรงเรียน รัฐบาลเพื่อนันทนาการ จัดผู้นำ ผู้ให้คำปรึกษาและการให้บริการด้านอื่นๆ อย่างไรก็ตามได้ห้ามการจัดกิจกรรมที่นอกเหนือไปจากกิจกรรมนันทนาการ เช่น การจัดกิจกรรมทางด้านการค้า ศาสนา การปกครอง หรืองานเลี้ยงสังสรรค์ที่มีการจัดบริการเครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ นอกจากนี้จากการที่ได้ศึกษาถึงขอบเขตของการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ปรากฏว่า เด็กก่อนวัยรุ่น และคนสูงอายุ (65 ปีขึ้นไป) ใช้สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านั้นน้อยมาก เด็กที่อยู่ในวัยเรียนใช้สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้มากในชั่วโมงที่ไม่มีการเรียน ปัญหาที่เกิดจากการใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่พหุหาได้ในโรงเรียนรัฐบาลก็คือ การมีผู้นำและผู้ให้คำปรึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภารโรงของโรงเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดี ต่อการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของชุมชน แม้ว่าจะได้เพิ่มค่าเช่าสิ่งอำนวยความสะดวกแล้วก็ตาม และมีบางโรงเรียนที่ให้ชุมชนใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนเพื่อการศาสนา แต่มิได้ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในระเบียบและนโยบาย

เฟลเกิล (Flegle, 1973 : 6193 - A) ได้ศึกษาการใช้เวลารว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในซานเมืองดีทรอยต์ รัฐมิชิแกน โดยศึกษาจากการรายงานของเด็กเองเกี่ยวกับความสนใจ ความต้องการและปัญหาในการใช้เวลาว่าง และศึกษาความรู้สึกที่นักเรียนมีต่อโรงเรียนในด้านคุณภาพในการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและขอบเขตของความสนใจ และการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ว่า

1. คุณภาพของกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดให้ไม่สามารถที่จะดึงดูดใจนักเรียนได้

แคปแลน (Kaplan, 1975 : 90) ศึกษาการใช้เวลาว่างของชนชาติต่างๆ พบว่าเพศมีส่วนกำหนดการทำกิจกรรมในยามว่าง เช่น เด็กชายชอบเล่นฟุตบอล แต่เด็กหญิงชอบเล่นเน็ตบอล แม้ว่าในปัจจุบันจะมีกระแสเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิสตรี ก่อให้เกิดความทัดเทียมกับบุรุษยิ่งขึ้น ทั้งทางด้านการทำงานและการทำกิจกรรมต่างๆ ก็ตาม แต่ก็ยังมีความแตกต่างกันอยู่บ้าง แม้ในกรณีการใช้เวลาว่าง

วิลตัน เยทส์ (Wilton Yaltus, 1976 : 3451 – 3452 A.) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การประเมินผลหลักสูตรการเตรียมวิชาชีพของแผนกวิชาสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการของวิทยาลัยฮาดดิง" โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังบุคคลที่จบจากวิทยาลัยตั้งแต่ปี ค.ศ. 1970 – 1975 จำนวน 169 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. เนื้อหาที่เน้นมากมี 5 อย่าง คือ การป้องกันและการปฏิบัติการบาดเจ็บทางกีฬา ทฤษฎีการสอนทักษะกีฬา 1 และ 2 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย รายวิชากิจกรรมต่างๆ และการเรียนรู้การเคลื่อนไหว
2. โปรแกรมที่ดีที่สุด คือ การเตรียมการเป็นครู โปรแกรมการแข่งขันภายใน และการสอนทักษะกีฬา
3. โปรแกรมการเตรียมวิชาชีพที่ควรได้รับการปรับปรุงมากที่สุด คือ การเตรียมการเป็นผู้ฝึกกีฬา และบางรายวิชาจำกัดการนำเอาไปใช้
4. เนื้อหาเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกกีฬา สุขศึกษา นันทนาการ กิจกรรมวินัยของโรงเรียนต้องปฏิบัติติดต่อกันเรื่อยไปเป็นเวลานาน จะช่วยยกระดับโปรแกรมการเตรียมวิชาชีพได้
5. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหลักสูตรและรายวิชาที่เปิดสอนเหมาะสมดีแล้ว
6. การเตรียมและการปฏิบัติงานไม่เพียงพอในสิ่งต่อไปนี้ การสอนเด็กเก่ง การเลือกหนังสือวิชาอ่าน วินัยนักเรียน การช่วยคณะกรรมการต่างๆ การสอนชอคเกอร์ การให้คำแนะนำปรึกษาต่างๆ ผู้รับผิดชอบการเชียร์ ผู้ฝึกกีฬามวยปล้ำ และฝึกกีฬาออลเลย์บอล
7. ผู้ที่จบการศึกษาไปแล้วมีปรัชญาทางพลศึกษาต่างๆ กัน และความเห็นที่มีต่อปรัชญาของแผนกวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการก็มีความแตกต่างกันด้วย
8. ผู้ที่จบการศึกษา 16.80 เปอร์เซ็นต์ สามารถทำงานในระดับเดียวกับวุฒิการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
9. ชายและหญิงที่จบการศึกษามีข้อคิดเห็นว่าหลักสูตรการเป็นผู้ฝึกกีฬา ควรได้รับการปรับปรุง
10. นักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการจำนวนมากละทิ้งกิจกรรมในสนาม
11. ผู้ที่จบการศึกษาดังแต่ปี 1970 – 1975 พอใจหลักสูตรวิชาชีพของแผนกวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ
12. นักศึกษาหญิงที่จบการศึกษไปแล้ว ประเมินหลักสูตรต่างๆ ไป วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและการจัดพลศึกษาว่ามีความเหมาะสมน้อยกว่านักศึกษาชายที่จบการศึกษไปแล้ว

8. ผู้ที่จบการศึกษา 16.80 เปอร์เซนต์ สามารถทำงานในระดับเดียวกับวุฒิการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
9. ชายและหญิงที่จบการศึกษามีข้อคิดเห็นว่าหลักสูตรการเป็นผู้ฝึกกีฬา ควรได้รับการปรับปรุง
10. นักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการจำนวนมากละทิ้งกิจกรรมในสนาม
11. ผู้ที่จบการศึกษาดังแต่ปี 1970 – 1975 พอใจหลักสูตรวิชาชีพของแผนกวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ
12. นักศึกษาหญิงที่จบการศึกษาไปแล้ว ประเมินหลักสูตรทั่วๆ ไป วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและการจัดพลศึกษาว่ามีความเหมาะสมน้อยกว่านักศึกษาชายที่จบการศึกษาไปแล้ว
13. เพื่อเปรียบเทียบการประเมินผลระหว่างผู้จบการศึกษาชายกับหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
14. ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างผู้ประเมินผลในเรื่องจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คุณค่าของหลักสูตร ตลอดจนเนื้อหาวิชาทั้งหมดของแผนกวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ

## 2.2 งานวิจัยในประเทศ

ไพวัลย์ ตันลาพุม (2516 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดสันนนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การจัดสันนนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาต่างๆ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร งบประมาณ การดำเนินงานและสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาเหล่านี้ไม่ แตกต่างกัน ส่วนความคิดเห็นของสมาชิกศูนย์เยาวชนที่มีต่อโครงการสันนนาการของศูนย์ เยาวชน และผลที่สมาชิกได้รับจากโครงการสันนนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ ปรากฏว่าสมาชิกมีความเห็นโดยทั่วไปไม่แตกต่างกัน

มานพ จิตต์ภูษา (2521 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องศูนย์เยาวชน : การศึกษาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนที่นางานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนมาใช้ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการนั้น เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษามาทางสังคมสงเคราะห์โดยตรง ส่วนผู้ที่ได้รับการศึกษามาทางด้านอื่นนั้นใช้บ้าง ไม่ได้ใช้บ้าง ผู้ที่ใช้มักจะไม่ถูกต้องตามหลักการ นอกจากนั้นลักษณะของศูนย์เยาวชนเหล่านั้นยังไม่เอื้ออำนวยต่อการนำวิธีการทางสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนมาใช้ เนื่องจากปัญหาหลายประการที่สำคัญที่สุด คือ ปัญหาเรื่องเจ้าหน้าที่ งบประมาณ และอุปกรณ์ ส่วนปัญหาอื่นๆ มีเรื่องเด็กมารับบริการ ความล่าช้าของระบบราชการ ความเข้าใจศูนย์เยาวชนของชุมชนอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ และปัญหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ตามลำดับ

ศุภรัตน์ สุขมนิล (2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพการดำเนินงานและความสนใจของสมาชิกต่อกิจกรรมของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าศูนย์

เยาวชน 20 แห่ง และผู้มารับบริการจากศูนย์เยาวชน 1,373 คน ผลการวิจัยพบว่า หัวหน้าศูนย์เยาวชน มีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมบางโครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ มีสาเหตุจากขั้นตอนของระบบราชการ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า ได้รับงบประมาณน้อยบุคลากรมีไม่เพียงพอ และอายุของสมาชิกแตกต่างกันมาก สมาชิกชายสนใจกิจกรรมฟุตบอลมากที่สุด แต่สถานที่จัดกิจกรรมไม่เหมาะสม สมาชิกหญิงสนใจกิจกรรมการจัดงานรื่นเริงมากที่สุด สมาชิกมีความเห็นตรงกันว่า อุปกรณ์การเล่นมีไม่เพียงพอ ขาดผู้นำกิจกรรม และการเปิดบริการของศูนย์ไม่สม่ำเสมอ

บุญเลิศ กาญจนจงกล (2531 : 5) วิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬา เพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร” จากกลุ่มประชากรตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับกีฬาและพนักงานที่ได้รับบริการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร จำนวน 18 แห่ง รวม 164 คน พบว่า ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจ เป็นปัญหามาก คือ ฝ่ายบริหารไม่สนับสนุนการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการกิจกรรมกีฬาที่จัดทำให้เป็นปัญหาในการฝึกซ้อมแก่พนักงาน ช่วงระยะเวลาที่จะใช้จัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่เอื้ออำนวยขาดงบประมาณสำหรับดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณในการเช่าสถานที่ ขาดสถานที่ในการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการในร่มและกลางแจ้ง ความไม่สะดวกในการเช่ายืมสถานที่ ขนาดสถานที่ทำงานสำหรับคณะกรรมการกีฬา ขาดสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์และจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เพียงพอ

เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับกีฬาและพนักงานที่ได้รับบริการ เห็นว่า วัตถุประสงค์ความบ่อยครั้งในการจัดกิจกรรมกีฬา และสภาพปัญหาการจัดและการดำเนินงานโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการทุกด้านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

อุไรวรรณ โหเจริญ (2529 : 43) ได้วิจัยเรื่อง “สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา” โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ จำนวน 44 โรงเรียน ผลจากการวิจัย พบว่า “สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนืออยู่ในระดับ “พอใช้” เท่านั้น ซึ่งนับว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพอใจ ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากครูพลศึกษา หัวหน้าหมวดพลานามัย ไม่เห็นถึงความสำคัญ หรือไม่มีเวลาเพียงพอที่จะจัดกิจกรรม และหรืออาจมีงานในด้านอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไปก็ได้

ศกลวรรณ เปลี้นขำ (2528 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง “บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติตามความรับรู้ของตนเอง” โดยได้กลุ่มตัวอย่างจากครูพลศึกษาในเขตการศึกษาทั้ง 12 เขต เขต การศึกษาละ 3 จังหวัด จังหวัดละ 4 โรงเรียน จำนวน 288 คน ผลการวิจัย พบว่า บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ปลูกฝังความมีน้ำใจกีฬาขณะสอน สร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อโรงเรียนที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ฝึกสอนกีฬาและนักเรียนไปแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน ควบคุมนักเรียนฝึกซ้อมกีฬา จัดแข่งกีฬากายในโรงเรียน

ขวัญชัย สิงรักษา (2528 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร” โดยได้กลุ่มตัวอย่างเฉพาะโรงเรียนที่มีครูพลศึกษา มีวุฒิการศึกษาทางพลศึกษา จำนวน 213 โรงเรียน ได้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา รวมทั้งสิ้น 639 คน ผลการวิจัย พบว่า ด้านการสอน ครูพลศึกษา เป็นผู้ที่สามารถระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดจากการเรียนการสอนพลศึกษา สามารถสาธิตการสอนกิจกรรมต่างๆ ได้ดี สามารถปกครองชั้นเรียนได้อย่างมีระเบียบและสามารถใช้แรงจูงใจในการสอน

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ และดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดกลุ่มประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากร สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่กำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปี พ.ศ.2547 จำนวน 1,900 คน (สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 2546 : 7)

#### การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2547 จำนวน 1,900 คน ใช้ตารางประมาณการของเครจี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังตารางที่ 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเมื่อแยกสัดส่วนกลุ่มและสังกัด

ประเภท	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
หน่วยงานที่สังกัด		
- สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว	427	95
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	1,233	175
- สำนักงานอื่น ๆ ที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	240	50
รวม	1,900	320

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่แบ่งเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** ผู้ตอบแบบสอบถามสำรวจรายการ (Check list) เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว เช่น เพศ หน่วยงานที่สังกัด

**ตอนที่ 2** เป็นการถามเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการ ของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยคำถามเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงให้ผู้ตอบแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Check List) ว่า เพียงพอหรือไม่เพียงพอ ส่วนคำถามเกี่ยวกับสภาพความต้องการ จะให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบ 1 คำถาม โดยใช้มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert Scale) มีทั้งหมด 37 ข้อ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน

1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ
4. ด้านการดำเนินงาน (วัน, เวลาจัดกิจกรรม)

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามปลายเปิด โดยมีหัวข้อให้ผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## ขั้นตอนในการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมนันทนาการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านกิจกรรมนันทนาการ และด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม)
2. ศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการสร้างเครื่องมือ จากหนังสือวัดผลการศึกษาและการประเมินผลทางพลศึกษาและนันทนาการ และเอกสารอื่นๆตลอดทั้งงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. กำหนดขอบเขต และโครงสร้าง เนื้อหา และกิจกรรม นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อคำถาม
5. เครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว ให้กรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

6. นำแบบสำรวจไปหาความเที่ยงตรงเชิงพิณี (Face Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงทั้งด้านเนื้อหาและภาษาที่ใช้ให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่ผู้วิจัยกำหนดและคัดเฉพาะข้อที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .5 ขึ้นไป ได้ข้อคำถามจำนวน 37 ข้อ

7. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach 1970 : 171) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

### วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงหน่วยงานที่ใช้กลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานในแต่ละหน่วยงานที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 1. สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว 2. สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ 3. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล นัดแนะวัน เวลา ในการเก็บข้อมูล
3. ดำเนินการใช้แบบสอบถามจำนวน 320 ฉบับ ไปเก็บข้อมูล กับกลุ่มตัวอย่าง (ใช้เวลา 2 สัปดาห์) ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำแบบสอบถามมาตรวจหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สรุปผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา นำเสนอในรูปความเรียง

### เกณฑ์การให้คะแนน

แบบสอบถามฉบับนี้ในตอนต้นที่ 2 เฉพาะส่วนที่เป็นคำถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง 4 ด้าน มีเกณฑ์กำหนดไว้ 2 ระดับ คือ เพียงพอ ไม่เพียงพอ

และเฉพาะส่วนที่เป็นคำถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการเป็นรายด้าน 4 ด้าน มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร. 2525 : 69 – 70)

4.50 – 5.00	คะแนน	แสดงว่า	มีความต้องการมากที่สุด
3.50 – 4.49	คะแนน	แสดงว่า	มีความต้องการมาก
2.50 – 3.49	คะแนน	แสดงว่า	มีความต้องการปานกลาง
1.50 – 2.49	คะแนน	แสดงว่า	มีความต้องการน้อย
1.00 – 1.49	คะแนน	แสดงว่า	มีความต้องการน้อยที่สุด

## วิธีจัดการกับข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS ตามลำดับดังนี้

1. หาค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามแบบโดยรวมและจำแนกตามเพศ และหน่วยงานที่สังกัด
2. หาค่าร้อยละของข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคคลสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แบบโดยรวม และแบบแยกตามเพศแยกตามหน่วยงานที่สังกัด และนำมาสรุปในรูปตารางประกอบความเรียง
3. หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แบบโดยรวม และแบบจำแนกเพศตามหน่วยงานที่สังกัด และนำมาวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง
4. ประมวลผลข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา นำมาสรุปในรูปความเรียง

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยแบ่งการ  
 วิเคราะห์ออกเป็นขั้นตอนต่างๆ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการสื่อความหมายที่ตรงกัน ผู้วิจัย  
 จึงกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- $\bar{x}$  = ค่าคะแนนเฉลี่ย
- SD = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- % = ค่าร้อยละ

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตาราง  
 ประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 และนำมาวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 นำข้อมูลมารวบรวมแล้วสรุปและเสนอในรูปความเรียง

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
 ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลการสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (N = 320)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	190	59.37
หญิง	130	40.63
รวม	320	100.00
หน่วยงานที่สังกัด		
สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว	95	29.69
สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	175	54.69
สำนักงานอื่น ๆ ที่สังกัดในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	50	15.62
รวม	320	100.00

จากตาราง 2 พบว่า จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน เมื่อแยกวิเคราะห์ตามเพศ และหน่วยงานที่สังกัด ซึ่งเมื่อพิจารณาพบว่า

เพศ ส่วนใหญ่เป็นบุคคลากรเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 59.37 รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 40.63 ตามลำดับ

หน่วยงานที่สังกัด ส่วนใหญ่สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (สปก.) รองลงมา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (สปก.) และสำนักงานอื่น ๆ ที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (อื่น ๆ) คิดเป็นร้อยละ 54.69 29.69 และ 15.62 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน คือ รวมเพศ รวมทุกหน่วยงานที่สังกัด ดังปรากฏในตาราง 3 – 17

ตาราง 3 แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด (N = 320)

รายการ	สภาพความเป็นจริง	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	46.56	53.44
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	69.82	30.18
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ	86.39	13.61
4. ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม )	66.48	33.52
รวม	69.71	30.28

จากตาราง 3 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการโดยรวมเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 69.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 86.39 และ 69.82 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 53.44 และ 33.52 ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ  
 รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด (N = 320)

รายการ	สภาพความเป็นจริง	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรม นันทนาการ	82.81	17.19
2. ให้ความรู้ทางกิจกรรม นันทนาการ	45.63	54.37
3. ให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรม นันทนาการ	42.50	57.50
4. จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ	30.630	69.37
5. มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย	31.25	68.75
รวม	46.56	53.44

จากตาราง 4 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมเห็นว่าไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 53.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการ และให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 82.81 และ 54.63 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอได้แก่ จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ และมีบุคลากรดูแลความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 69.37 และ 68.75 ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่ง  
 อำนวยความสะดวก รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด (N = 320)

รายการ	สภาพความเป็นจริง	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	42.81	57.19
2. มีสถานที่จัดกิจกรรมนันทนาการที่ได้มาตรฐาน และปลอดภัย	66.88	33.12
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความ สะอาดและถูกสุขลักษณะ	56.25	43.75
4. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	84.38	15.62
5. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมี เพียงพอ และตรงกับความต้องการของประชาชน	71.25	28.75
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง	89.69	10.31
7. บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่ม รื่น	83.75	16.25
8. มีสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่ปลอดภัย	79.06	20.94
9. มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ	84.06	15.94
10. มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่าง เพียงพอ	40.00	60.00
11. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีโทรศัพท์ สาธารณะไว้คอยบริการ	75.94	24.06
12. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีร้านค้า จำหน่าย อาหารและเครื่องดื่มบริการเพียงพอต่อ ความต้องการ	63.75	36.25
รวม	69.82	30.18

จากตาราง 5 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 69.82 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทางและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีคุณภาพและได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 89.69 และ 84.38 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการ มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 57.19 ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ  
 รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด (N = 320)

รายการ	สภาพความเป็นจริง	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับสถานที่และสภาพบุคลากร	84.06	15.94
2. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	91.88	8.12
3. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง	87.50	12.50
4. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	86.25	13.75
5. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร	82.19	17.81
6. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	89.06	10.94
7. กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน	88.75	11.25
8. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์	84.69	15.31
9. เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง	83.13	16.87
รวม	86.39	13.61

จากตาราง 6 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 86.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม และ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 91.88 และ 89.06 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง คิดเป็นร้อยละ 17.81 และ 16.87 ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านการดำเนินงาน  
 รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด (N = 320)

รายการ	สภาพความเป็นจริง	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการ ในกิจกรรมนันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง	50.63	49.37
2. มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ	38.75	61.25
3. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ	82.19	17.81
4. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	72.50	27.50
5. มีการประชาสัมพันธ์ให้รับทราบระเบียบการก่อนการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ	67.81	32.19
6. มีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ	67.81	32.19
7. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้	73.75	26.25
8. มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม	80.00	20.00
9. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร	77.19	22.81
10. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	57.81	42.19
11. มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น	62.81	37.19
รวม	66.48	33.52

จากตาราง 7 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านการดำเนินงาน โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 66.48 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีการจัดทำแผนงาน / โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ และมีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 82.19 และ 80.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ และมีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการในกิจกรรมนันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 61.25 และ 49.37 ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน  
 จำแนกตามเพศ ( N = 320 )

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	47.79	52.21	42.92	57.08
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	70.53	29.47	68.27	31.73
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ	87.84	12.16	83.76	16.24
4. ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม )	68.71	31.29	62.73	37.27
รวม	71.12	28.88	67.03	32.97

จากตาราง 8 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 71.12 และ 67.03 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

#### เพศชาย

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 87.84 และ 70.53 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการและด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 52.21 และ 31.29 ตามลำดับ

#### เพศหญิง

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการและด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 83.76 และ 68.27 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม) และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 57.08 และ 37.27 ตามลำดับ

ตาราง 9 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ  
 จำแนกตามเพศ ( N = 320 )

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีความรู้ความสามารถตรงกับ ประเภทกิจกรรมนันทนาการ	86.84	13.16	76.92	23.08
2. ให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ	48.42	51.58	39.23	60.77
3. ให้บริการคำแนะนำในการประกอบ กิจกรรมนันทนาการ	40.00	60.00	42.85	56.15
4. จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรม นันทนาการ	34.21	65.79	23.08	76.92
5. มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย	29.47	70.53	31.54	68.46
รวม	47.79	52.21	42.92	57.08

จากตาราง 9 แสดงว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชายและหญิง  
 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมเพศหญิงและเพศ  
 ชาย เห็นว่าไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 57.28 และ 52.21 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็น  
 รายข้อ พบว่า

#### เพศชาย

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย จำนวน  
 บุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 70.53 และ 65.79 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรม  
 นันทนาการ และให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 86.84 และ 48.42  
 ตามลำดับ

#### เพศหญิง

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ  
 มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 76.92 และ 68.46 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรม  
นันทนาการ และให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ  
76.92 และ 42.85 ตามลำดับ

ตาราง 10 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่ง  
อำนวยความสะดวก จำแนกตามเพศ ( N = 320 )

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการ	44.21	55.79	40.77	59.23
2. มีสถานที่จัดกิจกรรมนันทนาการที่ ได้มาตรฐานและปลอดภัย	73.16	26.84	57.69	42.31
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีความสะอาดและถูก สุขลักษณะ	54.74	45.26	56.15	43.85
4. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	85.26	14.74	79.23	20.77
5. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีเพียงพอและตรงกับ ความต้องการของประชาชน	68.42	31.58	75.38	24.62
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและ สะดวกต่อการเดินทาง	92.10	7.90	86.15	13.85
7. บริเวณที่ทำกิจกรรม นันทนาการมีความร่มรื่น	81.58	18.42	86.92	13.08
8. มีสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่ปลอดภัย	78.95	21.05	79.23	20.77
9. มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ	86.32	13.68	80.77	19.23

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
10. มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ	43.68	56.32	34.62	65.38
12. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีร้านค้าจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่มบริการเพียงพอต่อความต้องการ	62.11	37.89	66.15	33.85
รวม	70.53	29.47	68.27	31.73

จากตาราง 10 แสดงว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชายและหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมเพศหญิงและเพศชาย เห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 70.53 และ 68.27 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

#### เพศชาย

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง และมียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ คิดเป็นร้อยละ 92.10 และ 86.32 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ และมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 56.32 และ 55.79 ตามลำดับ

#### เพศหญิง

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ และมียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ คิดเป็นร้อยละ 86.15 และ 80.77 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ และมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 65.38 และ 59.23 ตามลำดับ

ตาราง 11 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ  
 จำแนกตามเพศ ( N = 320 )

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับสถานที่และสภาพบุคลากร	87.37	12.63	79.23	20.77
2. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	93.68	6.32	88.46	11.54
3. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง	88.42	11.58	85.38	14.62
4. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	86.84	13.16	84.62	15.38
5. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร	83.68	16.32	79.23	20.77
6. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	90.00	10.00	87.69	12.31
7. กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรักความสามัคคีต่อกัน	89.47	10.53	86.92	13.08
8. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์	85.79	14.21	82.31	17.69
9. เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง	85.26	14.74	80.00	20.00
รวม	87.84	12.16	83.76	16.24

จากตาราง 11 แสดงว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชายและหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง ด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวม เห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 87.84 และ 83.76 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

#### เพศชาย

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 93.68 และ 90.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากรเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง คิดเป็นร้อยละ 16.32 และ 14.74 ตามลำดับ

#### เพศหญิง

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 88.46 และ 87.69 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับสถานที่และสภาพบุคลากร ซึ่งมีค่าเท่ากับ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร และ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 20.77 และ 20.00 ตามลำดับ

ตาราง 12 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นั้นนทาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านการดำเนินงาน  
 จำแนกตามเพศ ( N = 320 )

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีการสำรวจความคิดเห็นหรือ สำรวจความต้องการในกิจกรรม นั้นนทาการกันใดตำแหน่ง	59.47	40.53	37.69	62.31
2. มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรม นั้นนทาการ	41.58	58.42	34.61	65.38
3. มีการจัดทำแผนงานโครงการการ จัดกิจกรรมนั้นนทาการ	87.89	12.11	73.85	26.15
4. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัด กิจกรรมนั้นนทาการ	76.32	23.68	66.92	33.08
5. มีการประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ ระเบียบการก่อนการจัดทำกิจกรรม นั้นนทาการ	72.10	27.90	61.54	38.46
6. มีการติดต่อประสานงานระหว่าง บุคลากรในกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ	74.21	25.79	58.46	41.54
7. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงาน และโครงการที่วางไว้	72.63	27.37	72.31	27.69
8. มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือใน การดำเนินกิจกรรม	82.10	17.89	74.62	25.38
9. มีการจัดกิจกรรมนั้นนทาการ เหมาะสมกับความต้องการของ บุคลากร	74.74	25.26	80.77	19.23
10. มีการนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	55.79	44.21	60.77	39.23

## ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
11. มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น	58.95	41.05	68.46	31.54
รวม	68.71	31.29	62.73	37.27

จากตาราง 12 แสดงว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชายและหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง ด้านการดำเนินงาน โดยรวม เห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 68.71 และ 62.73 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

#### เพศชาย

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ และมีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.89 และ 82.10 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ และมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 58.42 และ 44.21 ตามลำดับ

#### เพศหญิง

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม และมีการจัดทำแผนงาน/โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 74.62 และ 73.85 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ และมีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการในกิจกรรมนันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 65.38 และ 62.31 ตามลำดับ

ตาราง 13 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน จำแนก  
 ตามหน่วยงานที่สังกัด (N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพก. (175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. ด้านบุคลากร ผู้ให้บริการ	39.16	60.84	49.94	50.06	43.60	56.40
2.ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก	65.00	35.00	73.09	26.91	66.33	33.67
3. ด้านกิจกรรม นันทนาการ	77.08	22.92	83.68	16.32	70.89	29.11
4. ด้านการ ดำเนินงาน (วัน เวลา จัด กิจกรรม )	56.94	43.06	70.08	29.32	72.18	27.82
รวม	62.05	37.95	71.64	28.36	66.11	3.89

จากตาราง 13 แสดงว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง ด้านกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด โดยรวม  
 พบว่า โดยรวมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 71.64 62.05 และ 66.11 ตามลำดับ) และเมื่อ  
 พิจารณารายด้านพบว่า

สังกัด สพท.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ และด้านสถานที่  
 อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 77.08 และ 65.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการและด้านการดำเนินงาน  
 (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 60.84 และ 43.06 ตามลำดับ

สังกัด สพก.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ และด้านสถานที่  
อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 83.68 และ 73.09 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม) ด้าน  
บุคลากรผู้ให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 50.06 และ 29.92 ตามลำดับ

สังกัด อื่นๆ

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านการดำเนินงาน(วัน เวลา จัดกิจกรรม ) และ  
ด้านกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 72.18 และ 70.89 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านสถานที่ อุปกรณ์  
และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 56.40 และ 33.67 ตามลำดับ

ตาราง 14 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นั้นหนนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ  
 จำแนกตามสังกัดหน่วยงาน (N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพก.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีความรู้						
ความสามารถ						
ตรงกับประเภท	74.74	25.26	82.86	17.14	92.00	8.00
กิจกรรม						
นั้นหนนาการ						
2. ให้ความรู้						
ทางกิจกรรม	35.79	64.21	52.00	48.00	38.00	62.00
นั้นหนนาการ						
3. ให้บริการคำ						
แนะนำในการ						
ประกอบกิจ-	33.68	66.32	46.29	53.71	40.00	60.00
กรรม						
นั้นหนนาการ						
4. จำนวน						
บุคลากรให้						
บริการกิจกรรม	24.21	75.79	34.29	65.71	26.00	74.00
นั้นหนนาการ						
5. มีบุคลากร						
ดูแลความ	27.37	72.63	34.29	65.71	22.0	78.00
ปลอดภัย						
รวม	39.16	60.84	49.94	50.06	43.60	56.40

จากตาราง 14 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทั้ง 3 หน่วยงานที่  
 สังกัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงโดยรวมด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวม

ไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 60.84 50.06 และ 56.40 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่บุคลากรแต่ละสังกัดเห็นว่าเพียงพอและไม่เพียงพอ มีดังนี้

#### สังกัด สพท.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 60.84 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 75.79 และ 72.63 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ ให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 74.74 และ 35.79 ตามลำดับ

#### สังกัด สพก.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 50.06 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย รองลงมาคือ ให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 65.71 และ 53.71 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ ให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 82.86 และ 52.00 ตามลำดับ

#### สังกัด อื่นๆ

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 56.40 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย รองลงมาคือ จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 78.00 และ 74.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ ให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 92.00 และ 40.00 ตามลำดับ

ตาราง 15 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดกรนันทนาการ  
ของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวนสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก  
ความสะดวก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด (N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพท.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีสถานที่ใน การจัดกิจกรรม นันทนาการ	36.84	63.16	46.29	53.71	38.00	62.00
2. มีสถานที่จัด กิจกรรม นันทนาการที่ ได้มาตรฐาน และปลอดภัย	55.79	44.21	73.14	26.86	66.00	34.00
3. สถานที่ใน การจัดกิจกรรม นันทนาการมี ความสะอาด และถูกสุข ลักษณะ	56.84	43.16	56.57	43.43	54.00	46.00
4. อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม นันทนาการมี คุณภาพและได้ มาตรฐาน	82.11	17.90	85.71	14.29	84.00	16.00
5. อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม นันทนาการมี เพียงพอและ ตรงกับความต้องการของ ประชาชน	70.53	29.47	74.29	25.71	60.00	40.00

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพก.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
6. สถานที่ใน การจัดกิจกรรม นันทนาการตั้ง อยู่ใกล้ที่ทำงาน และสะดวกต่อ การเดินทาง	88.42	11.57	90.29	9.71	88.00	12.00
7. บริเวณที่ทำ การจัดกิจกรรม นันทนาการมี ความร่มรื่น	76.84	23.16	88.57	11.43	80.00	20.00
8. มีสถานที่เก็บ อุปกรณ์ที่ ปลอดภัย	70.53	29.47	83.43	16.57	80.00	20.00
9. มียาและ เวชภัณฑ์ไว้ บริการ	77.89	22.11	85.14	14.86	90.00	10.00
10. มีน้ำดื่มที่ สะอาดไว้บริการ อย่างเพียงพอ	31.58	68.42	45.71	54.29	34.00	66.00
11. สถานที่ใน การจัดกิจกรรม นันทนาการมี โทรศัพท์ สาธารณะไว้ คอยบริการ	73.68	26.12	78.29	21.71	70.00	30.00

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพท.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
12.สถานที่ใน การจัดกิจกรรม นันทนาการมี ร้านค้าจำหน่าย อาหารและ เครื่องดื่ม บริการเพียงพอ ต่อความ ต้องการ						
รวม	65.00	35.00	73.09	26.91	66.33	33.67

จากตาราง 15 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทั้ง 3 หน่วยงานที่สังกัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงโดยรวมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 65.00 73.09 และ 66.33 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่บุคลากรแต่ละสังกัดเห็นว่าเพียงพอและไม่เพียงพอมีดังนี้

#### สังกัด สพท.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.00 ข้อที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง รองลงมาคือ มีอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีคุณภาพและได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 88.42 และ 82.11 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ รองลงมาคือ มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 68.42 และ 63.16 ตามลำดับ

สังกัด สพก.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 73.09 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง รองลงมาคือ บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ รองลงมาคือ มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 54.29 และ 53.17 ตามลำดับ

สังกัด อื่นๆ

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 66.33 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ รองลงมาคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง คิดเป็นร้อยละ 90.00 และ 88.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ รองลงมาคือ มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 66.00 และ 62.00 ตามลำดับ

ตาราง 16 แสดงคำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ  
 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด (N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพก.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
<b>1. กิจกรรม</b>						
<b>นันทนาการมี</b>						
ความเหมาะสม กับสถานที่และ สภาพบุคลากร	75.79	24.21	81.14	18.86	62.00	38.00
<b>2. กิจกรรม</b>						
<b>นันทนาการมี</b>						
ความเหมาะสม กับวัยของผู้ที่ เข้าร่วมกิจกรรม	85.26	14.74	86.86	13.14	74.00	26.00
<b>3. กิจกรรม</b>						
<b>นันทนาการเป็น</b>						
กิจกรรมที่ทำใน เวลาว่าง	77.89	22.11	82.86	17.14	74.00	26.00
<b>4. กิจกรรม</b>						
<b>นันทนาการเป็น</b>						
กิจกรรมที่เป็น การพัฒนาศักยภาพของ บุคลากร	75.79	24.21	88.57	11.43	74.00	26.00

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพท.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
5. กิจกรรม นันทนาการเป็น กิจกรรมที่เป็น การพัฒนา ความเป็นผู้นำ ให้กับบุคลากร	72.63	27.37	83.43	16.57	72.00	28.00
6. กิจกรรม นันทนาการเป็น กิจกรรมที่ สามารถส่งเสริม ให้บุคลากรรู้จัก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	78.95	21.05	85.14	14.86	74.00	26.00
7. กิจกรรม นันทนาการ สามารถทำให้ กลุ่มบุคลากรใน กระทรวงมี ความรัก ความ สามัคคีต่อกัน	80.00	20.00	85.71	14.29	68.00	32.00
8. เป็นกิจกรรม ที่พัฒนาส่งเสริม สติปัญญาและ ความฉลาดทาง อารมณ์	74.74	25.26	80.00	20.00	72.00	28.00

## ตาราง 16 (ต่อ)

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพท.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
9. เป็นกิจกรรม ที่น่าสนใจและ เป็นการเสริม สร้างพัฒนาการ บุคคล ภายใน กระทรวง	72.63	27.37	79.43	20.57	68.00	32.00
รวม	77.08	22.92	83.68	16.32	70.89	29.11

จากตาราง 16 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทั้ง 3 หน่วยงานที่สังกัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงโดยรวมด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 77.08 83.68 และ 70.89 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่บุคลากรแต่ละสังกัดเห็นว่าเพียงพอและไม่เพียงพอ มีดังนี้

## สังกัด สพท.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 77.08 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วม รองลงมาคือกิจกรรมนันทนาการทำให้บุคลากรในกระทรวงมีความรักความสามัคคีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 85.26 และ 80.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร และเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคลภายในกระทรวง รองลงมาคือ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 27.37 และ 24.21 ตามลำดับ

## สังกัด สพท.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 83.68 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของบุคลากร รองลงมาคือกิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.57 และ 86.86 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ และเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคลากรภายในกระทรวง รองลงมาคือ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 20.57 และ 20.00 ตามลำดับ

สังกัด อื่นๆ

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 66.33 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ รองลงมาคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง คิดเป็นร้อยละ 90.00 และ 88.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ รองลงมาคือ มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 66.00 และ 62.00 ตามลำดับ

ตาราง 17 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านการดำเนินงาน  
 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด (N = 320)

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพก.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1. มีการสำรวจ ความคิดเห็น หรือสำรวจ ความต้องการใน กิจกรรม นันทนาการด้าน ใดด้านหนึ่ง	44.21	55.79	50.86	49.14	62.00	38.00
2. มีการส่งเสริม การจัดทำ กิจกรรม นันทนาการ	31.58	68.42	42.29	57.71	40.00	60.00
3. มีการจัดทำ แผนงาน/โครงการ การการจัด กิจกรรม นันทนาการ	84.21	15.79	81.14	18.86	86.00	14.00
4. มีการจัด วัตถุประสงค์ใน การจัดกิจกรรม นันทนาการ	53.68	46.32	82.86	17.14	76.00	24.00
5. มีการประชาสัมพันธ์ให้รับ ทราบระเบียบ การก่อนการจัด ทำกิจกรรม นันทนาการ	55.79	44.21	73.71	26.29	74.00	26.00

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพท.(175)		สังกัด อื่นๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
5. มีการประชาสัมพันธ์ให้รับทราบระเบียบการก่อนการจัดทำกิจกรรมนั้นหนากร	55.79	44.21	73.71	26.29	74.00	26.00
6. มีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ	46.32	53.68	76.57	23.43	82.00	18.00
7. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้	69.47	30.53	74.29	25.71	76.00	24.00
8. มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม	68.42	31.58	83.43	16.57	88.00	12.00
9. มีการจัดกิจกรรมนั้นหนากรเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร	75.79	24.21	81.14	18.86	70.00	30.00

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สพก.(175)		สังกัด อื่น ๆ (50)	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
10. มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	43.16	56.84	60.57	39.43	68.00	32.00
11. มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น	53.68	46.32	64.00	36.00	72.00	28.00
รวม	56.94	43.06	70.08	29.92	72.18	27.82

จากตาราง 17 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทั้ง 3 หน่วยงานที่สังกัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงโดยรวมด้านการดำเนินงาน โดยรวมเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 56.94 70.08 และ 72.18 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่บุคลากรแต่ละสังกัดเห็นว่าเพียงพอและไม่เพียงพอ มีดังนี้

#### สังกัด สพท.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 56.94 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ มีการจัดทำแผนงานโครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 84.21 และ 75.79 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 68.42 และ 56.84 ตามลำดับ

สังกัด สพก.

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 70.08 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม รองลงมาคือ มีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนั้นนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 83.43 และ 82.86 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ มีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการในกิจกรรมนันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 57.71 และ 49.14 ตามลำดับ

สังกัด อื่นๆ

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 72.18 ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม รองลงมาคือ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 88.00 และ 86.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอที่สุด ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ มีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการในกิจกรรมนันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 38.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยวิเคราะห์เป็นด้านรวม จำแนกเพศ และหน่วยงานที่สังกัด 4 ด้าน โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังปรากฏในตาราง 18 - 33

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด (N = 320 )

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความต้องการ
1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.65	0.57	มาก
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.67	0.59	มาก
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ	3.77	0.60	มาก
4. ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม )	3.48	0.65	ปานกลาง
รวม	3.64	0.60	มาก

จากตาราง 18 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าบุคลากรมีความต้องการมาก ด้านกิจกรรมนันทนาการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 3.77$  และ  $\bar{X} = 3.67$ ) ตามลำดับ ยกเว้น ด้านการดำเนินงานบุคลากรมีความต้องการระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ )

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด ( N = 320 )

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความต้องการ
1. มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการ	3.49	0.64	ปานกลาง
2. ให้ความรู้ทางกิจกรรม นันทนาการ	3.62	0.82	มาก
3. ให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ	3.71	0.96	มาก
4. จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ	3.70	0.80	มาก
5. มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย	3.72	0.83	มาก
รวม	3.65	0.57	มาก

จากตาราง 19 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรมีความต้องการระดับมาก 2 อันดับแรก คือ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.72$ ) และให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ ส่วนที่พบว่าบุคลากรมีความต้องการระดับปานกลาง คือ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{Y} = 3.49$ )

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด ( N = 320 )

รายการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความต้องการ
1. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	3.64	0.91	มาก
2. มีสถานที่จัดกิจกรรมนันทนาการที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย	3.71	0.89	มาก
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ	3.81	0.67	มาก
5. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมี เพียงพอและตรงกับความต้องการของประชาชน	3.63	1.03	มาก
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง	4.03	0.64	มาก
7. บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น	3.82	0.99	มาก
8. มีสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่ปลอดภัย	3.53	0.99	มาก
9. มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ	3.81	1.06	มาก
10. มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่าง เพียงพอ	3.64	0.94	มาก
สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีโทรศัพท์สาธารณะ ไว้คอยบริการ	3.63	0.93	มาก
12. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีร้านค้าจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มบริการเพียงพอต่อความต้องการ	3.33	0.96	ปานกลาง
รวม	3.67	0.59	มาก

จากตาราง 20 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามี ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรมีความต้องการระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 2 อันดับแรก คือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงาน ( $\bar{X} = 4.03$ ) บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.82$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ตามลำดับ

ตาราง 21 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากร  
สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ รวมเพศ รวมหน่วยงานที่  
สังกัด ( N = 320 )

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับสถานที่ และสภาพบุคลากร	3.55	0.68	มาก
2. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่ เข้าร่วมกิจกรรม	3.52	0.75	มาก
3. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง	3.84	0.95	มาก
4. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากร	3.83	0.84	มาก
5. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนา ความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร	3.49	0.79	ปานกลาง
6. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริม ให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.79	0.81	มาก
7. กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรใน กระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน	4.12	0.80	มาก
8. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความ ฉลาดทางอารมณ์	3.86	0.84	มาก
9. เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้าง พัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง	3.94	0.89	มาก
รวม	3.77	0.60	มาก

จากตาราง 21 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามี  
ความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรมีความต้องการระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ กิจ  
กรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} =$   
4.12) เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคลภายในกระทรวง( $\bar{X} =$   
3.94) และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ตาม  
ลำดับ

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านการดำเนินงาน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด ( N = 320 )

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความต้องการ
1. มีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการในกิจกรรมนันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง	3.08	0.91	ปานกลาง
2. มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ	3.46	0.74	ปานกลาง
3. มีการจัดทำแผนงาน / โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ	3.33	0.91	ปานกลาง
4. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ	3.56	0.74	มาก
5. มีการประชาสัมพันธ์ให้รับทราบระเบียบการก่อนการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ	3.41	1.06	ปานกลาง
6. มีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ	3.48	0.97	ปานกลาง
7. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้	3.54	0.94	มาก
8. มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม	3.45	0.92	ปานกลาง
9. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร	3.77	0.87	มาก
10. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	3.37	1.04	ปานกลาง
11. มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น	3.80	0.86	มาก
รวม	3.48	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 22 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรมีความต้องการระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรก คือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.80$ )

มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.77$ ) และมีการ  
 แจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.56$ ) ตามลำดับ

ตาราง 23 แสดงความคิดเห็นต่อความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัด  
 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา วันเวลา การจัดกิจกรรม (N = 320)

วัน	ช่วงเวลาที่ต้องการ			รวม
	เช้า	กลางวัน	เย็น	
วันจันทร์	5	9	14	28
วันอังคาร	7	8	10	25
วันพุธ	5	10	30	45
วันพฤหัสบดี	10	15	17	42
วันศุกร์	12	6	45	63
วันเสาร์	11	7	34	52
วันอาทิตย์	16	12	37	65
รวม	66	67	187	320

จากตาราง 23 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ต้องการให้มีการ  
 จัดกิจกรรมนันทนาการ ในวันอาทิตย์มากที่สุด จำนวน 65 คน รองลงมาคือวันศุกร์จำนวน 63  
 คน วันเสาร์จำนวน 52 คน วันพุธจำนวน 45 คน วันพฤหัสบดีจำนวน 42 คน วันจันทร์  
 จำนวน 28 คน และวันอังคารจำนวน 25 คน ตามลำดับ ส่วนช่วงเวลาที่ต้องการให้จัดกิจกรรม  
 นันทนาการคือ ช่วงเย็นมากที่สุด จำนวน 187 คน รองลงมาคือ ช่วงกลางวันจำนวน 67 คน  
 และช่วงเช้าจำนวน 66 คน ตามลำดับ

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นต่อการความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน จำแนกตามเพศ (N = 320 )

รายการ	เพศชาย (190)			เพศหญิง (130)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความต้องการ
1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.71	0.58	มาก	3.56	0.87	มาก
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.77	0.62	มาก	3.57	0.54	มาก
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ	3.81	0.62	มาก	3.77	0.60	มาก
4. ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม)	3.60	0.66	มาก	3.29	0.60	ปานกลาง
รวม	3.72	0.62	มาก	3.56	0.65	มาก

จากตาราง 24 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน ดังนี้

#### เพศชาย

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการจัดการนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่บุคลากรมีความต้องการระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.71$ )

#### เพศหญิง

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ส่วนใหญ่พบว่า อยู่ในระดับมากเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.57$ ) ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 3.57$ ) และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.56$ )

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ  
 จำแนกตามเพศ (N = 320)

รายการ	เพศชาย (190)			เพศหญิง (130)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ
1. มีความรู้ความสามารถตรงกับ ประเภทกิจกรรมนันทนาการ	3.65	0.60	มาก	3.38	0.70	มาก
2. ให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ	3.64	0.85	มาก	3.58	0.79	มาก
3. ให้บริการคำแนะนำในการประกอบ กิจกรรมนันทนาการ	3.81	1.00	มาก	3.55	0.89	มาก
4. จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรม นันทนาการ	3.80	0.77	มาก	3.56	0.82	มาก
	3.72	0.83	มาก	3.71	0.84	มาก
5. มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย						
รวม	3.71	0.58	มาก	3.56	0.87	มาก

จากตาราง 25 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยว  
 และกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ดังนี้

#### เพศชาย

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =  
 3.71) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ย 3  
 อันดับแรกคือ มีบุคลากรให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X}$  = 3.81 )  
 จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X}$  = 3.80) และบุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X}$   
 = 3.72) ตามลำดับ

#### เพศหญิง

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =  
 3.56 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับ  
 แรกคือ บุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X}$  = 3.71) บุคลากรให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X}$   
 = 3.58) และจำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X}$  = 3.56) ตามลำดับ

ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และ  
 สิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามเพศ ( N = 320)

รายการ	เพศชาย (190)			เพศหญิง (130)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ
1. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการ	3.72	0.94	มาก	3.52	0.85	มาก
2. มีสถานที่จัดกิจกรรมนันทนาการที่ ได้มาตรฐานและปลอดภัย	3.83	0.89	มาก	3.54	0.86	มาก
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีความสะอาด และถูกสุข ลักษณะ	3.88	0.68	มาก	3.71	0.65	มาก
4. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	3.79	0.85	มาก	3.41	0.70	ปานกลาง
5. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมี เพียงพอและตรงกับ ความต้องการของประชาชน	3.74	0.99	มาก	3.48	1.07	ปานกลาง
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและ สะดวกต่อการเดินทาง	3.87	0.99	มาก	3.77	0.99	มาก
7. บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรม นันทนาการมีความร่มรื่นมีสถานที่เก็บ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย	4.09	0.72	มาก	3.93	0.47	มาก
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและ สะดวกต่อการเดินทาง	3.87	0.99	มาก	3.77	0.99	มาก
7. บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรม นันทนาการมีความร่มรื่นมีสถานที่เก็บ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย	4.09	0.72	มาก	3.93	0.47	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

รายการ	เพศชาย (190)			เพศหญิง (130)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความต้องการ
8. มีสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่ปลอดภัย	3.70	0.97	มาก	3.29	0.97	ปานกลาง
9. มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ	4.01	1.09	มาก	3.52	0.93	
10. มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่าง เพียงพอ	3.65	0.98	มาก	3.62	0.89	มาก
11. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีโทรศัพท์สาธารณะไว้คอยบริการ	3.63	0.95	มาก	3.63	0.92	มาก
12. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีร้านค้าจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มบริการเพียงพอสอดคล้องความต้องการ	3.26	0.93	ปานกลาง	3.43	0.99	ปานกลาง
รวม	3.77	0.62	มาก	3.57	0.54	มาก

จากตาราง 26 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้

#### เพศชาย

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 4.09$ ) มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ ( $\bar{X} = 4.01$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 3.87$ ) ตามลำดับ

#### เพศหญิง

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.93$ ) สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 3.77$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ  
 จำแนกตามเพศ (N = 320)

รายการ	เพศชาย (190)			เพศหญิง (130)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ
1. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับ สถานที่และสภาพบุคลากร	3.61	0.68	มาก	3.48	0.67	ปานกลาง
2. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับ วัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	3.65	0.74	มาก	3.36	0.75	ปานกลาง
3. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำใน เวลาว่าง	3.99	0.95	มาก	3.64	0.93	มาก
4. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็น การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	3.95	0.84	มาก	3.69	0.81	มาก
5. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็น การพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร	3.44	0.81	มาก	3.54	0.76	มาก
6. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริ เริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.86	มาก	3.73	0.74	มาก
7. กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่ม บุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความ สามัคคีต่อกัน	4.06	0.85	มาก	4.19	0.74	มาก
8. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์	3.87	0.87	มาก	3.86	0.80	มาก
9. เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริม สร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง	3.92	0.87	มาก	3.95	0.91	มาก
รวม	3.81	0.62	มาก	3.77	0.60	มาก

จากตาราง 27 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยว  
 และกีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ ดังนี้

#### เพศชาย

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.06$ ) กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ( $\bar{X} = 3.99$ ) และกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.95$ ) ตามลำดับ

#### เพศหญิง

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.19$ ) เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายใต้วง ( $\bar{X} = 3.95$ ) และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ตามลำดับ

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านการดำเนินงาน  
 จำแนกตามเพศ ( N = 320)

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)			
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ
1. มีการสำรวจความคิดเห็นหรือ สำรวจความต้องการในกิจกรรม นันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง	3.13	0.90	ปานกลาง	3.00	0.91	ปานกลาง
2. มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรม นันทนาการ	3.47	0.71	ปานกลาง	3.45	0.79	ปานกลาง
3. มีการจัดทำแผนงาน / โครงการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ	3.48	0.83	ปานกลาง	3.11	0.98	ปานกลาง
4. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัด กิจกรรมนันทนาการ	3.63	0.76	มาก	3.47	0.71	ปานกลาง
5. มีการประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ ระเบียบการก่อนการจัดทำกิจกรรม นันทนาการ	3.61	1.05	มาก	3.12	1.02	ปานกลาง
6. มีการติดต่อประสานงานระหว่าง บุคลากรในกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ	3.62	0.94	มาก	3.28	0.99	ปานกลาง
7. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงาน และโครงการที่วางไว้	3.71	0.96	มาก	3.29	0.85	ปานกลาง
8. มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือใน การดำเนินกิจกรรม	3.59	0.90	มาก	3.24	0.92	ปานกลาง
9. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เหมาะสมกับความต้องการของ บุคลากร	3.84	0.84	มาก	3.68	0.91	มาก
10. มีการนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	3.61	1.04	มาก	3.02	0.95	ปานกลาง

ตาราง 28 (ต่อ)

รายการ	เพศชาย (190)		เพศหญิง (130)			
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ
11. มีการนำผลไปประเมินและทำการ ปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ ดียิ่งขึ้น	3.95	0.84	มาก	3.58	0.84	มาก
รวม	3.60	0.66	มาก	3.29	0.60	ปานกลาง

จากตาราง 28 แสดงว่าบุคลลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านการดำเนินงาน ดังนี้

#### เพศชาย

บุคลลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.95$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลลากร ( $\bar{X} = 3.84$ ) และการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

#### เพศหญิง

บุคลลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.26$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ มีการจัด กิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลลากร ( $\bar{X} = 3.68$ ) มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.58$ ) และมีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.47$ ) ตามลำดับ

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน จำแนกตาม  
 หน่วยงานที่สังกัด ( N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)			สังกัด สพก. (175)			สังกัดอื่น ๆ (50)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความต้องการ
1. ด้านบุคลากร									
ผู้ให้บริการ	3.72	0.54	มาก	3.63	0.57	มาก	3.65	0.60	มาก
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก									
อำนวยความสะดวก	3.80	0.49	มาก	3.67	0.57	มาก	3.66	0.67	มาก
3. ด้านกิจกรรม									
นันทนาการ	3.97	0.71	มาก	3.77	0.58	มาก	3.69	0.57	มาก
4. ด้านการ ดำเนินงาน (วัน เวลาจัด กิจ กรรม )									
ดำเนินการ	3.59	0.65	มาก	3.44	0.63	ปาน กลาง	3.47	0.70	ปาน กลาง
รวม	3.76	0.59	มาก	3.63	0.59	มาก	3.62	0.64	มาก

จากตาราง 29 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาแต่ละหน่วยงานที่  
 สังกัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมนันทนาการ 4 ด้าน ดังนี้

สพท.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =  
 3.76 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ ด้านกิจกรรม  
 นันทนาการ ( $\bar{X}$  = 3.97) ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X}$  = 3.80) และ  
 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X}$  = 3.72) ตามลำดับ

สปก.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$   
 = 3.63 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ ด้านกิจกรรม

นันทนาการ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และ  
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.63$ ) ตามลำดับ

สังกัดอื่นๆ

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} =$   
3.62) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ ด้านกิจกรรม  
นันทนาการ ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 3.66$ ) และ  
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.65$ ) ตามลำดับ

ตาราง 30 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ  
 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด ( N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)			สังกัด สพก.(175)			สังกัดอื่น ๆ (50)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ
1. มีความรู้ความสามารถตรงกับ ประเภทกิจกรรมนันทนาการ	3.66	0.56	มาก	3.49	0.61	ปานกลาง	3.40	0.74	ปานกลาง
2. ให้ความรู้ทางกิจกรรม นันทนาการ	3.68	0.84	มาก	3.60	0.85	มาก	3.61	0.78	มาก
3. ให้บริการคำแนะนำในการ ประกอบกิจกรรมนันทนาการ	3.68	0.94	มาก	3.64	0.98	มาก	3.85	0.94	มาก
4. จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรม นันทนาการ	3.76	0.62	มาก	3.71	0.75	มาก	3.66	0.96	มาก
5. มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย	3.80	0.81	มาก	3.70	0.82	มาก	3.71	0.87	มาก
รวม	3.72	0.54	มาก	3.63	0.57	มาก	3.65	0.60	มาก

จากตาราง 30 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ จำแนกตามหน่วย  
 งานที่สังกัด ดังนี้

สปท.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =  
 3.72 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3  
 อันดับแรกคือ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X}$  = 3.80) จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรม  
 นันทนาการ ( $\bar{X}$  = 3.76) และบุคลากรให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X}$  = 3.68) ตาม  
 ลำดับ

สปก.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =  
 3.63 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3  
 อันดับแรกคือ จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X}$  = 3.71 ) มีบุคลากรดูแล  
 ความปลอดภัย ( $\bar{X}$  = 3.70) และให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X}$  =  
 3.64 ) ตามลำดับ

สังกัดอื่น ๆ

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =  
 3.65 ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3

อันดับแรกคือ ให้บริการคำแนะนำในการประกอบ กิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.85$ ) มี บุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.71$ ) และจำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ตามลำดับ

ตาราง 31 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านสถานที่ อุปกรณ์และ  
 สิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด ( N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)			สังกัด สพท. (175)			สังกัดอื่น ๆ (50)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ ต้องการ
1. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการ	3.78	0.88	มาก	3.61	0.88	มาก	3.81	0.97	มาก
2. มีสถานที่จัดกิจกรรม นันทนาการที่ได้มาตรฐานและ ปลอดภัย	3.92	0.80	มาก	3.62	0.88	มาก	3.76	0.94	มาก
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีความสะอาดและ ถูกสุขลักษณะ	3.92	0.75	มาก	3.82	0.61	มาก	3.73	0.74	มาก
4. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน	3.74	0.69	มาก	3.59	0.84	มาก	3.68	0.83	มาก
5. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมี เพียงพอและตรงกับ ความต้องการของประชาชน	3.66	0.82	มาก	3.63	1.05	มาก	3.61	1.09	มาก
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและ สะดวกต่อการเดินทาง	4.16	0.58	มาก	4.04	0.55	มาก	3.92	0.78	มาก
7. บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรม นันทนาการมีความร่มรื่น	3.94	0.84	มาก	3.89	0.95	มาก	3.65	1.10	มาก
8. มีสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่ปลอดภัย	3.78	0.89	มาก	3.44	0.98	ปานกลาง	3.58	1.04	มาก
9. มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ	3.98	1.08	มาก	3.76	1.12	มาก	3.80	0.92	มาก
10. มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่าง เพียงพอ	3.48	0.91	ปานกลาง	3.60	0.94	มาก	3.80	0.95	มาก
11. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีโทรศัพท์สาธารณะไว้ คอยบริการ	3.84	1.06	มาก	3.68	0.87	มาก	3.42	0.96	ปานกลาง
12. สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการมีร้านค้าจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่มบริการเพียงพอต่อ ความต้องการ	3.40	1.01	ปานกลาง	3.30	0.89	ปานกลาง	3.35	1.05	ปานกลาง
รวม	3.80	0.49	มาก	3.67	0.57	มาก	3.66	0.67	มาก

จากตาราง 31 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด ดังนี้

สพท.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงาน และสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 4.16$ ) มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ ( $\bar{X} = 3.98$ ) และบริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.94$ ) ตามลำดับ

สพก.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงาน และสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 4.04$ ) บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.89$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.82$ ) ตามลำดับ

สังกัดอื่น ๆ

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 3.92$ ) มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ ( $\bar{X} = 3.90$ ) และมีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่าง เพียงพอ ( $\bar{X} = 3.90$ ) ตามลำดับ

ตาราง 32 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านกิจกรรมนันทนาการ  
 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด ( N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)			สังกัด สพท. (175)			สังกัดอื่น ๆ (50)		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความต้องการ
1. กิจกรรมนันทนาการมีความ เหมาะสมกับสถานที่และสภาพ บุคลากร	3.62	0.88	มาก	3.56	0.61	มาก	3.51	0.71	มาก
2. กิจกรรมนันทนาการมีความ เหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วม กิจกรรม	3.79	0.81	มาก	3.54	0.70	มาก	3.37	0.78	ปานกลาง
3. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรม ที่ทำในเวลาว่าง	4.14	0.90	มาก	3.96	0.90	มาก	3.48	0.98	ปานกลาง
4. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรม ที่เป็นการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากร	3.95	1.03	มาก	3.83	0.83	มาก	3.78	0.74	มาก
5. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรม ที่เป็นการพัฒนาความเป็น ผู้นำให้ กับบุคลากร	3.60	0.96	มาก	3.39	0.72	มาก	3.60	0.80	มาก
6. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรม ที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.88	มาก	3.76	0.82	มาก	3.76	0.75	มาก
7. กิจกรรมนันทนาการสามารถทำ ให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวง มีความรัก ความสามัคคีต่อกัน	4.29	0.74	มาก	4.13	0.83	มาก	4.02	0.79	มาก
8. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติ ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์	4.19	0.82	มาก	3.82	0.86	มาก	3.80	0.78	มาก
9. เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็น การเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง	4.19	0.83	มาก	3.89	0.94	มาก	3.90	0.79	มาก
รวม	3.97	0.71	มาก	3.77	0.58	มาก	3.69	0.57	มาก

จากตาราง 32 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการ ด้านกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตาม  
 หน่วยงานที่สังกัด ดังนี้

สพท.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.29$ ) เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 4.19$ ) และเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง ( $\bar{X} = 4.19$ ) ตามลำดับ

สพท.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.13$ ) กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ( $\bar{X} = 3.96$ ) และเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง ( $\bar{X} = 3.89$ ) ตามลำดับ

สังกัดอื่น ๆ

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.02$ ) เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคลภายในกระทรวง ( $\bar{X} = 3.90$ ) และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 3.80$ ) ตามลำดับ

ตาราง 33 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านการดำเนินงาน  
 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด ( N = 320 )

รายการ	สังกัด สพท. (95)		สังกัด สทท. (175)		สังกัดอื่น ๆ (50)				
	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความ ต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความ ต้องการ
1. มีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจ ความต้องการในกิจกรรมนันทนาการ ด้านใดด้านหนึ่ง	3.04	0.88	ปานกลาง	3.07	0.86	ปานกลาง	3.11	1.02	ปานกลาง
2. มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรม นันทนาการ	3.50	0.81	ปานกลาง	3.40	0.73	ปานกลาง	3.55	0.73	มาก
3. มีการจัดทำแผนงาน / โครงการการ จัดกิจกรรมนันทนาการ	3.56	0.67	มาก	3.30	0.90	ปานกลาง	3.26	1.03	ปานกลาง
4. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม นันทนาการ	3.54	0.71	มาก	3.51	0.68	มาก	3.67	0.86	มาก
5. มีการประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ ระเบียบการก่อนการจัดทำกิจกรรม นันทนาการ	3.66	0.98	มาก	3.35	1.03	ปานกลาง	3.38	1.16	ปานกลาง
6. มีการติดต่อประสานงานระหว่าง บุคลากรในกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ	3.44	0.95	ปานกลาง	3.39	0.96	ปานกลาง	3.65	0.99	มาก
7. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงาน และโครงการที่วางไว้	3.78	1.00	มาก	3.58	0.90	มาก	3.34	0.95	ปานกลาง
8. มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือใน การดำเนินกิจกรรม	3.76	0.82	มาก	3.42	0.92	ปานกลาง	3.33	0.95	ปานกลาง
9. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสม กับความต้องการของบุคลากร	3.86	0.95	มาก	3.79	0.89	มาก	3.71	0.80	มาก
10. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	3.40	1.03	ปานกลาง	3.33	1.03	ปานกลาง	3.43	1.08	ปานกลาง
11. มีการนำผลไปประเมินและทำการ ปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่ง ขึ้น	3.90	0.79	มาก	3.77	0.88	มาก	3.80	0.85	มาก
รวม	3.59	0.65	มาก	3.44	0.63	ปานกลาง	3.47	0.70	ปานกลาง

จากตาราง 33 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการ ด้านการดำเนินงาน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด ดังนี้

สพท.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.90$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.86$ ) และมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้ ( $\bar{X} = 3.78$ ) ตามลำดับ

สพท.

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.79$ ) มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.77$ ) และการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้ ( $\bar{X} = 3.58$ ) ตามลำดับ

สังกัดอื่น ๆ

บุคลากรคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.71$ ) และมีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน โดยวิเคราะห์รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังปรากฏในตารางที่ 34 - 36

ตาราง 34 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน รวมเพศ รวมทุกหน่วยงานที่ (N = 320)

รายการ	สภาพความเป็นจริง		สภาพความต้องการ		ระดับ ความ ต้องการ
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	$\bar{X}$	S.D	
1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	46.56	53.44	3.65	0.57	มาก
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก	69.82	30.18	3.67	0.59	มาก
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ	86.39	13.61	3.77	0.60	มาก
4. ด้านการดำเนินการวิจัย (วันเวลา จัดกิจกรรม)	66.48	33.52	3.48	0.56	ปานกลาง
รวม	69.71	30.28	3.64	0.60	มาก

จากตาราง 34 แสดงว่าบุคลากรโดยรวมชายหญิงและรวมทุกหน่วยงานที่สังกัดของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริงและตามสภาพความต้องการ ดังนี้

สภาพความเป็นจริง พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่หน่วยงานที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริงโดยรวม พบว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 69.71 และเมื่อพิจารณาเป็นด้านพบว่า ด้านบุคลากรมีความคิดเห็นว่าเป็นเพียงพอที่สุดคือ ด้านกิจกรรมนันทนาการ รองลงมาคือ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ปลั้สิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 86.39 และ 69.82 ตามลำดับ ส่วนด้านที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอมากที่สุด ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม) คิดเป็นร้อยละ 53.44 และ 33.52 ตามลำดับ

สภาพความต้องการ พบว่าบุคคลส่วนใหญ่ของหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความเห็นตามสภาพความต้องการโดยรวมซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 69.71$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามียู่ 3 ด้านที่บุคลากรส่วนใหญ่มีความต้องการมาก เรียงลำดับได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.77$ ,  $\bar{X} = 3.67$  และ  $\bar{X} = 3.65$  ตามลำดับ) ส่วนด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม) บุคลากรมีความต้องการอยู่ในลำดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ )

ตาราง 35 แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง และสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการ รวม 4 ด้าน จำแนกตามเพศ (N = 320)

รายการ	สภาพความเป็นจริง				$\bar{X}$	S.D	สภาพความต้องการ			
	ชาย		หญิง				ระดับความต้องการ	$\bar{X}$	S.D	ระดับความต้องการ
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ						
1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	47.79	52.21	42.92	57.08	3.71	0.58	มาก	3.56	0.87	มาก
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	70.53	29.47	68.27	31.73	3.77	0.62	มาก	3.57	0.54	มาก
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ	87.84	12.16	83.76	16.24	3.81	0.62	มาก	3.77	0.60	มาก
4. ด้านการดำเนินการวิจัย (วันเวลาจัดกิจกรรม)	68.71	31.29	62.73	37.27	3.60	0.66	มาก	3.29	0.60	ปานกลาง
รวม	71.12	28.88	67.03	32.97	3.72	0.62	มาก	3.56	0.56	มาก

จากตาราง 35 แสดงว่าบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการของการจัดกิจกรรมนันทนาการ ดังนี้

สภาพความเป็นจริง พบว่า บุคลากรทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการ โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 71.12 และ 67.03 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเหมือนกันเกี่ยวกับด้านที่เพียงพอมากที่สุด ใน 2 ลำดับแรก คือ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับบุคลากรชายหญิงคิดเป็นร้อยละ 87.84 และ 70.53 ตามลำดับ บุคลากรชายหญิงคิดเป็นร้อยละ 83.76 และ

68.27 ตามลำดับ ส่วนด้านที่ไม่เพียงพอบุคลากรชายและหญิงก็มีความคิดเห็นที่ไม่เพียงพอมากที่สุด 2 อันดับแรกเหมือนกันด้วย คือ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการและด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม) สำหรับบุคลากรชายคิดเป็นร้อยละ 52.21 และ 31.29 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.08 และ 37.27 ตามลำดับ

สภาพความต้องการ พบว่าบุคลากรทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการ โดยรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.72 และ 3.56 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรชายและหญิงมีความต้องการมากในระดับเหมือนกัน เรียงลำดับ 3 ด้านได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ส่วนด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม) สำหรับบุคลากรชายคิดเป็นร้อยละ 3.81 3.97 และ 3.71 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรหญิงคิดเป็นร้อยละ 3.77 3.57 และ 3.56 ตามลำดับ พบว่าบุคลากรชายมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.60 บุคลากรหญิงมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3.29

ตาราง 36 แสดงร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการ รวม 4 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด (N = 320)

รายการ	สภาพความเป็นจริง						สภาพความต้องการ									
	สพท.		สพก.		อื่นๆ		สพท.		สพก.			อื่นๆ			ระดับ ความ ต้อง การ	
	เพียง พอ	ไม่ เพียง พอ	เพียง พอ	ไม่ เพียง พอ	เพียง พอ	ไม่ เพียง พอ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความ ต้อง การ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความ ต้อง การ	$\bar{X}$	S.D		ระดับ ความ ต้อง การ
1.ด้าน																
บุคลากร ผู้ให้บริการ	39.16	60.84	49.94	50.06	43.06	56.40	3.72	0.54	มาก	3.63	0.57	มาก	3.65	0.60	มาก	
2. ด้านสถาน ที่อุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก	35.00	35.00	73.09	26.91	66.33	33.67	3.80	0.49	มาก	3.67	0.57	มาก	3.66	0.67	มาก	
3.ด้านกิจ กรรม นันทนาการ	77.08	2.92	83.68	16.32	70.89	29.11	3.97	0.71	มาก	3.77	0.58	มาก	3.69	0.57	ปาน กลาง	
4. ด้านการ ดำเนินการ (วันเวลา จัดกิจกรรม)	56.94	43.06	70.08	29.36	72.18	27.82	3.59	0.65	มาก	.44	0.63	มาก	3.47	0.76	มาก	
รวม	62.05	37.95	71.64	28.36	66.11	3.89	3.76	0.59	มาก	3.63	0.59	มาก	3.62	0.64	มาก	

จากตาราง 36 แสดงว่าบุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว (สพท.) สังกัดสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยวและกีฬา (สพก.) และสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ (อื่นๆ) มีความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการเกี่ยวกับการจัดการนันทนาการ ดังนี้

สภาพความเป็นจริง พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่สังกัด สพท. สพก. และสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพตามความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการ โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 62.05 71.64 และ 66.11 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า บุคลากรสังกัด สพท. และสังกัดอื่น ๆ เห็นว่าเพียงพอกที่สุด ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ และด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 77.08

และ 86.68 ตามลำดับ ด้านบุคลากรสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ เห็นว่าด้านที่เพียงพอที่สุดคือ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม) คิดเป็นร้อยละ 72.18 ส่วนด้านที่ไม่เพียงพอที่สุด พบว่าบุคลากรทั้ง 3 หน่วยงานที่สังกัดเห็นว่าไม่เพียงพอเหมือนกัน คือ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 60.84 50.06 และ 56.40 ตามลำดับ

สภาพความต้องการ พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่ที่สังกัด สพท. สพก. และสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการ โดยรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ,  $\bar{X} = 3.63$  และ  $\bar{X} = 3.62$  ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ซึ่งมีความคิดเห็นว่าบุคลากรสังกัด สพท. สพก. มีความต้องการใน 3 ด้านเหมือนกันและต้องการอยู่ในระดับมากเรียงลำดับ คือ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.97$ ,  $\bar{X} = 3.77$  และ  $\bar{X} = 3.69$  ตามลำดับ) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 3.80$ ,  $\bar{X} = 3.67$  และ  $\bar{X} = 3.66$  ตามลำดับ) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.72$ ,  $\bar{X} = 3.63$  และ  $\bar{X} = 3.65$  ตามลำดับ) ส่วนด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม) พบว่า บุคลากรสังกัด สพท. มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) บุคลากรสังกัด สพก. และสังกัดอื่น ๆ มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ , และ  $\bar{X} = 3.47$  ตามลำดับ)

#### ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

##### 1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

ควรเป็นบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านกิจกรรมนันทนาการโดยตรงหลายๆ ด้านและแนะนำบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ เป็นผู้นำนันทนาการที่สุภาพ ควรจะมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ทุกคนทราบด้วย ซึ่งบุคลากรดังกล่าวมีความรู้ยังไม่ค่อยตรงกับกิจกรรม ควรเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้มากกว่านี้

##### 2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ควรจัดสถานที่ให้ทันสมัย และติดป้ายการให้บริการตามจุดต่างๆ ห้องน้ำต้องสะอาด ถูกสุขอนามัย โทรศัพท์ น้ำดื่ม ตลอดจนการจัดวางที่ทิ้งขยะให้เป็นที่ จัดเก็บให้เรียบร้อยสถานที่เปลี่ยนเสื้อผ้า เก็บสิ่งของที่มีค่าของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ควรจัดให้เป็นระเบียบ สถานที่นั่งพักผ่อน ควรมีโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เพื่อดูข่าวสาร

##### 3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ

ควรมีการจัดกิจกรรมนันทนาการที่ทันสมัย หลากหลายกิจกรรม รูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมการจัดควรจัดเป็นช่วงๆ ไม่ซ้ำซาก และให้เหมาะสมกับบุคลากรทุกคน ซึ่งสามารถเข้า

ร่วมกิจกรรมด้วยกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดความสามัคคี พัฒนาอารมณ์ ซึ่งก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

#### 4. ด้านการดำเนินงาน (วัน, เวลาจัดกิจกรรม)

ควรติดป้ายประกาศ/แผนการดำเนินงาน โปรแกรมในการจัดกิจกรรมนั้นหน้าการจัดทำหนังสือเวียน แจ้งไปยังบุคลากรสังกัดต่างๆ ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาส่วนกลาง ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมอะไร ในวัน และเวลาใดบ้างแต่ควรจะเป็นวันที่สะดวกที่สุด เช่น เช้า กลางวัน เย็น วันเสาร์ และวันอาทิตย์ หรือวันหยุดราชการ

#### 5. ผู้ตอบแบบทดสอบกิจกรรมยามว่างที่กระทำอยู่เป็นประจำ ได้แก่

1. เล่นกีฬา (แบดมินตัน, แอโรบิก, วิ่ง , วอลเลย์บอล , เต้น, วิ่ง และออกกำลังกาย)
2. อ่านหนังสือทุกประเภท
3. ดูโทรทัศน์ (ดูละคร, ข่าวประจำวัน , สารคดี)
4. ร้องเพลง (คาราโอเกะ , ฟังเพลง)
5. เดินเล่นตามศูนย์การค้า
6. ปลูกต้นไม้
7. เลี้ยงสัตว์ (สุนัข, แมว)
8. เล่นเกมส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
9. ทำอาหาร ทำขนม
10. ดัดเย็บเสื้อผ้า (ปักโครสติส ถักนิตติ้ง)

#### 6. ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนกิจกรรมที่ตนเองสนใจนอกเหนือจากกิจกรรมที่กระทำอยู่เป็นประจำ ได้แก่

1. ลีลาศ (เต้นรำ)
2. ดนตรีไทย (รำไทย)
3. ดอกไม้ประดิษฐ์ (จัดดอกไม้) เทียนหอม
4. การฝึกโยคะ (รำมวยจีน)
5. อินเทอร์เน็ต
6. ดัดเย็บเสื้อผ้า (ปักเสื้อผ้า ปักโครสติส)
7. จัดทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์
8. เล่นกีฬา (เปตอง, ว่ายน้ำ, แอโรบิก, ปิงปอง, วาดรูป, แบดมินตัน,
9. ทำอาหาร คาว หวาน
10. ทักษะศึกษา ท่องเที่ยว นอกสถานที่

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ( Survey Research )

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรุงเทพมหานคร

#### ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประกอบพิจารณาการจัดกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรให้เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบายระดับสูงของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาซึ่งจะนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการต่อไป

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นบุคลากรสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรุงเทพมหานคร ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ในปี พ.ศ. 2547 จำนวน 320 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มโดยเทียบจากตารางประมาณการของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) และจากนั้นทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้มีทั้งหมด 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและได้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเพื่อการสำรวจข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ เพศ และหน่วยงานที่สังกัด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเพื่อการสำรวจเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการของการจัดการกิจกรรมนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยลักษณะของแบบสอบถามเพื่อการสำรวจเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงนั้นจะให้เลือกตอบเพียง 1 คำตอบว่า เพียงพอหรือไม่เพียงพอ ส่วนลักษณะของแบบสอบถามเพื่อการสำรวจเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือกของลิเคิร์ต (Likert Scale) มีข้อคำถามรวมทั้งสิ้นจำนวน 37 ข้อ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ
4. ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลาจัดกิจกรรม)

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการจัดการนันทนาการ ของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการสำนักงานแต่ละหน่วยงาน และดำเนินการเก็บข้อมูลกับบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามสังกัดต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เวลา 2 สัปดาห์ แล้วนำแบบสอบถามนั้นมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ปรากฏว่าได้แบบสอบถามความถูกต้องสมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงตามลักษณะที่ต้องการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. คำนวณหาค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ และหน่วยงานสังกัด
2. หาค่าร้อยละของข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพจริงต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
3. หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
4. สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในรูปความเรียง

## สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สรุปผลได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน เมื่อแยกวิเคราะห์ตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นบุคลการเพศชาย จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 59.37 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63 เมื่อแยกวิเคราะห์ตามหน่วยงานที่สังกัด ส่วนใหญ่ สังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (สพก.) รองลงมาสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (สพก.) และ สำนักงานอื่นๆที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คิดเป็นร้อยละ 54.69 29.69 และ 15.62 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวม 4 ด้าน รวมเพศชายและหญิง รวมทุกหน่วยงานที่สังกัด พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการ โดยรวม 4 ด้านเพียงพอคิดเป็นร้อยละ 69.71 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 86.39 และ 69.82 ตามลำดับ ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 53.44 และ 33.52 ตามลำดับ และเมื่อแยกวิเคราะห์เป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

2.1.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมเห็นว่าไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 53.44 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนที่เห็นว่าเพียงพอที่สุด ได้แก่ บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับประเภท กิจกรรมนันทนาการ และให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 82.81 และ 54.63 ตามลำดับ

ส่วนใหญ่มองว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ และมีบุคลากรดูแลความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 69.37 และ 68.75 ตามลำดับ

2.1.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 69.82 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ สถานที่ในการจัดกิจกรรม นันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 89.69 และ 84.38 ตามลำดับ

ส่วนบุคลากรที่เห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการ มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ 57.19 ตามลำดับ

2.1.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 86.39 ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบ

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม และ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากร รู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 91.88 และ 89.06 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง คิดเป็นร้อยละ 17.81 และ 16.87 ตามลำดับ

2.1.4 ด้านการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านการดำเนินงาน โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 66.48ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีการจัดทำแผนงาน / โครงการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ และมีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 82.19 และ 80.00 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ และมีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการในกิจกรรมนันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 61.25 และ 49.37 ตามลำดับ

2.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวม 4 ด้าน จำแนกตามเพศ พบว่า

บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 71.12 และ 67.03 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

เพศชาย ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ และด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 87.84 และ 70.53 ตามลำดับ ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และ ด้านการดำเนินงาน (วันเวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 52.21 และ 31.29 ตามลำดับ

เพศหญิง ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 83.76 และ 68.27 ตามลำดับ และเมื่อแยกวิเคราะห์เป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

2.2.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพศชายและหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมเพศหญิงและเพศชาย เห็นว่าไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 57.28 และ 52.21 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

เพศชาย ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนั้นหนากการ และ ให้ความรู้ทางกิจกรรมนั้นหนากการ คิดเป็นร้อยละ 86.84 และ 48.42ตามลำดับ ส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนั้นหนากการ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 65.79 และ 70.53 ตามลำดับ

เพศหญิง ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนั้นหนากการ และ ให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนั้นหนากการ คิดเป็นร้อยละ 76.92 และ 43.85 ตามลำดับ

2.2.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชายและหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมเพศหญิงและเพศชาย เห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 70.53 และ 68.27 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

เพศชาย ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนั้นหนากการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง และมียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ คิดเป็นร้อยละ 92.10และ 86.32 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่าง เพียงพอ และมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนั้นหนากการ คิดเป็นร้อยละ 56.32 และ 55.79 ตามลำดับ

เพศหญิง ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่าง เพียงพอ และ มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ คิดเป็นร้อยละ 86.15 และ 80.77 ตามลำดับส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่าง เพียงพอ และมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนั้นหนากการ คิดเป็นร้อยละ 65.38 และ 59.23 ตามลำดับ

2.2.3 ด้านการจัดกิจกรรมนั้นหนากการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงด้านการจัดกิจกรรมนั้นหนากการ โดยรวมเห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 71.12 และ 67.03 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

เพศชาย ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านกิจกรรมนั้นหนากการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 87.84 และ 70.53 ตามลำดับ

ส่วนที่บุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 52.21 และ 31.29 ตามลำดับ

เพศหญิงส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม และกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 88.46 และ 87.69 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับสถานที่และสภาพบุคลากร ซึ่งมีค่าเท่ากับ กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร และกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 20.77 และ 20.00 ตามลำดับ

2.2.4 ด้านการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพศชายและหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง ด้านการดำเนินงาน โดยรวม เห็นว่าเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 68.71 และ 62.73 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

เพศชาย ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ และมีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.89 และ 82.10 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ และมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 58.42 และ 44.21 ตามลำดับ

เพศหญิง ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม และมีการจัดทำแผนงาน/โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 74.62 และ 73.85 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนันทนาการ และ มีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการในกิจกรรมนันทนาการ ด้านใดด้านหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 65.38 และ 62.31 ตามลำดับ

2.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวม 4 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริง ด้านกิจกรรมนันทนาการ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด โดยรวมพบว่า สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ(สพท.) สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว (สพท) และ สำนักงานอื่น ๆ ที่สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คิดเป็นร้อยละ 71.64 62.05 และ 66.11 ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า สังกัด สพท. ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอ ได้แก่ ด้านกิจกรรมนันทนาการ และด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 77.08 และ 65.00 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) คิดเป็นร้อยละ 60.84 และ 43.06 ตามลำดับ สังกัด สพท. ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอได้แก่ ด้าน

กิจกรรมนันทนาการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 83.68 และ 73.09 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม ) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 50.06 และ 29.92 ตามลำดับ สังกัด อื่นๆ ส่วนใหญ่บุคลากรเห็นว่าเพียงพอได้แก่ ด้านการดำเนินงาน(วัน เวลา จัดกิจกรรม ) และ ด้านกิจกรรมนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 72.18 และ 70.89 ตามลำดับ ส่วนบุคลากรเห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 56.40 และ 33.67 ตามลำดับ และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า

2.3.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าบุคลากรมีความต้องการระดับมาก 2 อันดับแรก คือ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.72$ ) และให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ ส่วนที่พบว่าบุคลากรมีความต้องการระดับปานกลาง คือ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.49$ )

2.3.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 2 อันดับแรก คือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงาน ( $\bar{X} = 4.03$ ) บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.82$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ตามลำดับ

2.3.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.12$ ) เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคลภายในกระทรวง( $\bar{X} = 3.94$ ) และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ตามลำดับ

2.2.4 ด้านการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.77$ ) และมีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.56$ ) ตามลำดับ

บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ ในวันอาทิตย์มากที่สุด จำนวน 65 คน รองลงมาคือวันศุกร์จำนวน 63 คน วันเสาร์จำนวน 52 คน วันพุธจำนวน 45 คน วันพฤหัสบดีจำนวน 42 คน วันจันทร์จำนวน 28 คน และ

วันอังคารจำนวน 25 คน ตามลำดับ ส่วนช่วงเวลาที่ต้องการให้จัดกิจกรรมนันทนาการคือ ช่วงเย็นมากที่สุด จำนวน 187 คน รองลงมาคือ ช่วงกลางวันจำนวน 67 คน และช่วงเช้าจำนวน 66 คน ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวม 4 ด้าน รวมเพศหญิงและชาย รวมทุกสังกัดหน่วยงาน ผลปรากฏว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$  และ  $S.D = 0.60$ ) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านกิจกรรมนันทนาการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.77$  และ  $\bar{X} = 3.67$ ) ตามลำดับ ยกเว้น ด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$  และ  $S.D = 0.65$ ) และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า

3.1.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าบุคลากรมีความต้องการระดับมาก 2 อันดับแรก คือ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.72$ ) และให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ ส่วนที่พบว่าบุคลากรมีความต้องการระดับปานกลาง คือ มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.49$ )

3.1.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 2 อันดับแรก คือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงาน ( $\bar{X} = 4.03$ ) บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.82$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ตามลำดับ

3.1.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.12$ ) เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคลภายในกระทรวง ( $\bar{X} = 3.94$ ) และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ตามลำดับ

3.1.4 ด้านการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.77$ ) และมีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.56$ ) ตามลำดับ

3.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการของการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวม 4 ด้าน จำแนกตามเพศชายและหญิง พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านกิจกรรมนันทนาการ และ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความต้องการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.77$  และ  $\bar{X} = 3.67$ ) ตามลำดับ ยกเว้น ด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อ ผลปรากฏดังนี้

### 3.2.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

เพศชาย บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ มีบุคลากรให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.81$ ) จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.80$ ) และบุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.72$ ) ตามลำดับ

เพศหญิง บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ บุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.71$ ) บุคลากรให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.58$ ) และจำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.56$ ) ตามลำดับ

### 3.2.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

เพศชาย บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 4.09$ ) มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ ( $\bar{X} = 4.01$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 3.87$ ) ตามลำดับ

เพศหญิง บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการ

มีความพร้อมรับ ( $\bar{X} = 3.93$ ) สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 3.77$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

### 3.2.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ

เพศชาย บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ด้านกิจกรรมนันทนาการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.06$ ) กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ( $\bar{X} = 3.99$ ) และกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.95$ ) ตามลำดับ

เพศหญิง บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.19$ ) เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง ( $\bar{X} = 3.95$ ) และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ตามลำดับ

### 3.2.4 ด้านการดำเนินงาน

เพศชาย บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.95$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.84$ ) และการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้ ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

เพศหญิง บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.26$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 ลำดับแรกคือ มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.68$ ) มีการนำผลไป ประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.58$ ) และมีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.47$ ) ตามลำดับ

3.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการของการจัดการ  
 นันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวม 4 ด้าน จำแนกตาม  
 จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด พบว่า สพท. คิดเห็นว่ามีความต้องการกิจกรรมนันทนาการ  
 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ย 3  
 อันดับแรกคือ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.97$ ) ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก  
 สะดวก ( $\bar{X} = 3.80$ ) และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.72$ ) ตามลำดับ สพท. คิดเห็นว่ามี  
 ความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) และเมื่อพิจารณาเป็น  
 รายด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ด้าน  
 สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.63$ )  
 ตามลำดับ สังกัดอื่นๆ คิดเห็นว่ามีความต้องการกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก  
 ( $\bar{X} = 3.62$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ ด้านกิจกรรม  
 นันทนาการ ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 3.66$ ) และด้าน  
 บุคลากรผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.65$ ) ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์จำแนกเป็นรายข้อ ผลปรากฏดังนี้

3.3.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและ  
 กีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ  
 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ  
 เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.80$ ) จำนวนบุคลากร  
 ให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.76$ ) และบุคลากรให้ความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} =$   
 $3.68$ ) ตามลำดับ ส่วนบุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งคิดเห็นว่ามี  
 ความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) และเมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ จำนวนบุคลากร  
 ให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.71$ ) มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.70$ ) และให้  
 บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.64$ ) ตามลำดับ สำหรับบุคลากร  
 สังกัดหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก  
 ( $\bar{X} = 3.65$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3  
 อันดับแรกคือ ให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.85$ ) มีบุคลากรดูแล  
 ความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.71$ ) และจำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ตาม  
 ลำดับ

3.3.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวง  
 การท่องเที่ยวและกีฬา สังกัด สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถาน  
 ที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) และเมื่อพิจารณาเป็น  
 รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ สถานที่ในการจัดกิจ  
 กรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 4.16$ ) มียาและเวชภัณฑ์ไว้

บริการ ( $\bar{X} = 3.98$ ) และบริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.94$ ) ตามลำดับ ส่วนบุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 4.04$ ) บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.89$ ) และสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.82$ ) ตามลำดับ สำหรับบุคลากรสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง ( $\bar{X} = 3.92$ ) มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ ( $\bar{X} = 3.90$ ) และมีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.90$ ) ตามลำดับ

3.3.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.29$ ) เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 4.19$ ) และเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง ( $\bar{X} = 4.19$ ) ตามลำดับ ส่วนบุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.13$ ) กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ( $\bar{X} = 3.96$ ) และเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคล ภายในกระทรวง ( $\bar{X} = 3.89$ ) ตามลำดับ สำหรับบุคลากรสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านกิจกรรมนันทนาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรัก ความสามัคคีต่อกัน ( $\bar{X} = 4.02$ ) เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการบุคคลภายในกระทรวง ( $\bar{X} = 3.90$ ) และเป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ( $\bar{X} = 3.80$ ) ตามลำดับ

3.3.4 ด้านการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่ง

ขึ้น ( $\bar{X} = 3.90$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.86$ ) และมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้ ( $\bar{X} = 3.78$ ) ตามลำดับ ส่วนบุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.79$ ) มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.77$ ) และการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้ ( $\bar{X} = 3.58$ ) ตามลำดับ สำหรับบุคลากรสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งคิดเห็นว่ามีความต้องการด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงตามค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงจัดกิจกรรมนันทนาการให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ( $\bar{X} = 3.71$ ) และมีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ตามลำดับ

#### ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิด

##### ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

ควรเป็นบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านกิจกรรมนันทนาการโดยตรงหลาย ๆ ด้านและแนะนำบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ เป็นผู้นำนันทนาการที่สุภาพ ควรจะมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ทุกคนทราบด้วย ซึ่งบุคลากรดังกล่าวมีความรู้ยังไม่ค่อยตรงกับกิจกรรม ควรเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้มากกว่านี้

##### ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ควรจัดสถานที่ให้ทันสมัย และติดป้ายการให้บริการตามจุดต่างๆ ห้องน้ำต้องสะอาด ถูกสุขอนามัย โทรศัพท์ น้ำดื่ม ตลอดจนการจัดวางที่ทิ้งขยะให้เป็นที่ จัดเก็บให้เรียบร้อย สถานที่เปลี่ยนเสื้อผ้า เก็บสิ่งของที่มีค่าของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ควรจัดให้เป็นระเบียบ สถานที่นั่งพักผ่อน ควรมีโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เพื่อดูข่าวสาร ด้านการดำเนินงาน (วัน, เวลาจัดกิจกรรม) ควรติดป้ายประกาศ / แผนการดำเนินงาน โปรแกรมในการจัดกิจกรรมนันทนาการจัดทำหนังสือเวียน แจ้งไปยังบุคลากรสังกัดต่างๆ ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาส่วนกลาง ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมอะไร ในวัน และเวลาใดบ้าง แต่ควรจะเป็นวันที่สะดวกที่สุด เช่น เช้า กลางวัน เย็น วันเสาร์ และวันอาทิตย์ หรือวันหยุดราชการ

##### ด้านกิจกรรมนันทนาการ

ควรมีการจัดกิจกรรมนันทนาการที่ทันสมัย หลากหลายกิจกรรม รูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม การจัดการจัดเป็นช่วงๆ ไม่ซ้ำซากและให้เหมาะสมกับบุคลากรทุกคน ซึ่งสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้วยกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดความสามัคคี พัฒนาอารมณ์ ซึ่งก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผู้ตอบแบบทดสอบกิจกรรมยามว่างที่กระทำอยู่เป็นประจำ เล่นกีฬา (แบดมินตัน, แอโรบิค, วิ่ง, วอลเลย์บอล, เต้น, วิ่ง และออกกำลังกาย) อ่านหนังสือทุกประเภท ดูโทรทัศน์ (ดูละคร, ข่าวประจำวัน, สารคดี) ร้องเพลง (คาราโอเกะ, ฟังเพลง) เดินเล่นตามศูนย์การค้า ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ (สุนัข, แมว) เล่นเกมส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ทำอาหาร ทำขนม ตัดเย็บเสื้อผ้า (ปักครอสติส ถักนิตติ้ง)

ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนกิจกรรมที่ตนเองสนใจนอกเหนือจาก กิจกรรมที่กระทำอยู่แบบเป็นประจำ ลีลาศ (เต้นรำ) ดนตรีไทย (รำไทย) ดอกไม้ประดิษฐ์ (จัดดอกไม้) เทียนหอม การฝึกโยคะ (รำมวยจีน) อินเทอร์เน็ต ตัดเย็บเสื้อผ้า (ปักเสื้อผ้า ปักครอสติส) จัดทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์ เล่นกีฬา (เปตอง, วายน้ำ, แอโรบิค, ปิงปอง, วาดรูป, แบดมินตัน, ทำอาหาร คาว หวาน ทักษะศึกษา ท่องเที่ยว นอกสถานที่

## อภิปรายผล

1. ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการตามสภาพความเป็นจริงของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นว่าเป็นเพียงพอ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกิจกรรมนันทนาการ ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม) และมีความคิดเห็นว่าเป็นเพียงพอยัง 1 ด้าน คือ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ซึ่งปรากฏรายละเอียดดังนี้

1.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นเพียงพอมือเมื่อกวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ไม่เพียงพอสองข้อ 2 ลำดับแรกคือ จำนวนบุคลากรผู้ให้บริการ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย การที่บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีความคิดเห็นว่า จำนวนบุคลากรผู้ให้บริการ ไม่เพียงพอ น่าจะเป็นเพราะบุคลากรที่มาทำหน้าที่ให้บริการไม่ได้มาจากบุคคลที่ทำหน้าที่นันทนาการเฉพาะด้าน และบุคคลนั้นก็มียานประจำอย่างอื่นที่ไม่ใช้งานเกี่ยวกับนันทนาการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุไรวรรณ โหเจริญ (2529) ซึ่งศึกษาพบว่า สถานภาพโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อการนันทนาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนืออยู่ในระดับพอใช้เท่านั้น ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพอใจ ที่เป็นเช่นนี้แสดงว่าใช้คนไม่ตรงกับงาน

1.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นเพียงพอ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เพียงพอสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ สถานที่ในการจัดกิจกรรมควรตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ และบริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น การที่บุคลากรเห็นว่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมควรตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง คงเป็นเพราะกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีศูนย์กีฬาตั้งอยู่ในหน่วยงาน ทำให้ผู้รับบริการไม่ต้องเสียเวลาในการ

เดินทาง ถ้าหากสถานที่ในการจัดกิจกรรมตั้งอยู่ไกลจากที่ทำงาน ซึ่งไม่สะดวกต่อการเดินทาง จะทำให้บุคลากรไม่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์และคณะ(2523) ซึ่งศึกษาพบว่า อุปสรรคที่ทำให้ไม่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนทางการคือ การเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมไม่สะดวก เพราะสถานที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลจากที่ทำงานมาก การที่บุคลากรเห็นว่ามียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการเพียงพอ คงเป็นเพราะว่า มีศูนย์แพทย์ให้บริการ และคอยให้ผู้รับบริการทราบเกี่ยวกับข้อควรระวังในการทำกิจกรรมแต่ละประเภทอยู่เสมอ การที่บุคลากรเห็นว่าบริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนั้นหนทางการมีความร่มรื่นเพียงพอ คงเป็นเพราะกิจกรรมส่วนใหญ่ที่ทางศูนย์กีฬาจัดให้เป็นกิจกรรมนันทนาการในร่ม จึงเป็นสิ่งที่สร้างความพอใจให้กับบุคลากรและมีส่วนจูงใจให้มาเข้าร่วมกิจกรรม หากบริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่มีความร่มรื่นจะทำให้บุคลากรไม่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ อภรณ์ มณีโชติ (2538 : 87) ซึ่งวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะของเยาวชนและเจ้าหน้าที่ศูนย์เกี่ยวกับการจัดการนันทนาการของศูนย์เยาวชน พบว่า เยาวชน และเจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาบริเวณที่จัดกิจกรรมนันทนาการ คือ ห้องที่จัดกิจกรรมนันทนาการมีอากาศร้อนอบอ้าว และคับแคบมาก การทำกิจกรรมจึงไม่ค่อยสะดวกสบาย จึงทำให้เยาวชนไม่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรม

1.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นเพียงพอ เมื่อแยกวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เพียงพอที่สุด 4 ลำดับแรกคือ กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัย กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคคลในกระทรวงมีความรักความสามัคคีต่อกัน กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของบุคลากร การที่บุคลากรเห็นว่า กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อาจเป็นเพราะบุคคลเพศเดียวกัน วัยเดียวกัน ชอบและให้ความสนใจในกิจกรรมคล้ายกัน ซึ่งสอดคล้องกับ แคปแลน(Kaplan.1975: 90) ซึ่งศึกษาพบว่า เพศมีส่วนกำหนดกิจกรรมในเวลาว่าง เช่น เด็กชายชอบเล่นฟุตบอล เด็กหญิงชอบเล่นเบตบอลล์ การที่บุคลากรเห็นว่า กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพียงพอ คงเป็นเพราะการที่บุคลากร ได้พบปะหรือติดต่อกับบุคคลอื่นทำให้ได้พบ ได้รู้ ได้เห็น และมีส่วนทำให้มีโลกทัศน์กว้างขึ้น ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ การที่บุคลากรเห็นว่ากิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคคลในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความรักความสามัคคีต่อกัน คงเป็นเพราะว่าบุคลากรเหล่านี้ เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้วยกัน ทำให้รู้จักกัน และเป็นการเพิ่มสัมพันธไมตรีระหว่างกันด้วย และการที่บุคลากรเห็นว่ากิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของบุคคล คงเป็นเพราะ การที่บุคคลได้พบปะกับผู้อื่นเป็นประจำทำให้รู้จักปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ มีทักษะทางสังคม ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตนตามมา

1.4 ด้านการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นเพียงพอ เมื่อแยกวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เพียงพอที่สุดคือ 4 ลำดับแรกคือ มีการจัดทำแผนโครงการ จัดกิจกรรมนั้นหนา การมีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร มีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ การที่บุคลากรเห็นว่า มีการจัดทำแผน/โครงการจัดกิจกรรมนั้นหนา การเพียงพอนั้นก็คงเป็นเพราะทางศูนย์กีฬาที่มีการติดป้ายประกาศให้บุคลากรทราบว่าทางศูนย์มีการจัดกิจกรรมประเภทใด จัดช่วงเวลาใด การที่บุคลากรเห็นว่า มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมเพียงพอ นั้น คงเป็นเพราะศูนย์มีการจัดบุคลากรคอยให้ความช่วยเหลือโดยใช้บุคลากรอาสาสมัครที่ปฏิบัติหน้าที่ในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 2-3 คนต่อหนึ่งกิจกรรม การที่บุคลากรเห็นว่า มีการจัดกิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร คงเป็นเพราะบุคลากรมีความต้องการกิจกรรมนั้นหนา การที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ต้องอาศัยอุปกรณ์มากมายหรือราคาแพง ขณะเดียวกันทางศูนย์กีฬาก็มีการจัดกิจกรรมให้ผู้รับบริการได้ตรงกับความต้องการ การที่บุคลากรเห็นว่ามีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพียงพอ นั้น คงเป็นเพราะศูนย์กิจกรรมของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ส่วนกลางมีแห่งเดียว และเป็นที่ยอมรับของทุกหน่วยงานในสังกัดต้องมาใช้บริการที่นี่ อีกประการหนึ่งศูนย์กีฬาก็มีการจัดกิจกรรมทุกวัน ในช่วงเวลา เช้า กลางวัน เย็น เป็นเหตุให้มีการพบปะของบุคลากรในหน่วยงานต่างๆเสมอ และช่วงเวลาที่บุคลากรว่างจากการทำงานมาใช้บริการกิจกรรมนั้นหนา การมักจะเป็นช่วงเย็น สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุปรานี ขวัญบุญจันทร์(2534 : 56) ซึ่งศึกษาถึงความต้องการออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่ามีความต้องการออกกำลังกายในวันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันศุกร์ ตามลำดับ ความต้องการออกกำลังกายในวันศุกร์ วันเสาร์ วันอาทิตย์ ช่วงเวลา 16.30 – 18.30 น.

2. ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนั้นหนา การตามสภาพความต้องการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4 ด้าน รวมเพศ รวมหน่วยงานที่สังกัด และจำแนกตามเพศ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีความต้องการมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผลปรากฏดังนี้

2.1 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่า บุคลากรชายและหญิง และบุคลากรทั้ง 3 สังกัดหน่วยงาน มีความต้องการด้านนี้ 2 ลำดับแรก ได้แก่ บุคลากรให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนั้นหนา การ จำนวนบุคลากรผู้ให้บริการกิจกรรมนั้นหนา การ มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย การมีความรู้ทางกิจกรรมนั้นหนา การที่บุคลากรมีความต้องการบุคลากรให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรมนั้นหนา การ ในระดับมากคงเป็นเพราะว่า ผู้มารับบริการไม่ค่อยมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนหรือข้อปฏิบัติในการประกอบกิจกรรมนั้นหนา การในแต่ละ

ประเภทอย่างดีพอ การที่บุคลากรมีความต้องการจำนวนบุคลากรผู้ให้บริการกิจกรรมนันทนาการในระดับมาก คงเป็นเพราะ ไม่มีผู้ให้บริการนันทนาการโดยเฉพาะ ผู้ให้บริการมาจากอาสาสมัครที่ต้องทำงานด้านอื่นๆภายในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาอีกด้วย การที่บุคลากรมีความต้องการมีบุคลากรดูแลความปลอดภัยในระดับมาก คงเป็นเพราะ เขาเหล่านั้นได้ตระหนักว่าการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีหลักและวิธีการที่ถูกต้อง และอีกประการหนึ่งผู้ให้บริการไม่ได้มีคุณสมบัติทางนันทนาการหรือทางโดยตรง ทำให้บุคลากรที่มารับบริการขาดความเชื่อมั่นในเรื่องนี้ และ การที่บุคลากรมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทางกิจกรรมนันทนาการ ในระดับมาก คงเป็นเพราะผู้ให้บริการไม่ได้มีคุณสมบัติทางนันทนาการหรือโดยตรงเช่นกัน

สรุป ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ความต้องการอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อประโยชน์ในเรื่องของสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สภาพจิตใจสดชื่นเบิกบาน มีความเพลิดเพลิน จึงมีความต้องการที่จะได้รับบริการจากบุคลากรผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ที่มีความรู้ความสามารถที่จะช่วยสอนหรือนำการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ถูกหลักวิธีตามความต้องการของผู้ที่มาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับการทำงานวิจัยของ สุเทพ เขียวคราม (2546 : 83 – 84) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องความต้องการการออกกำลังกายของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ พบว่า ความต้องการความต้องการการออกกำลังกายของเจ้าหน้าที่ชาย ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ ในด้านบุคลากร มีความต้องการในระดับมาก คือ มีบุคลากรให้คำแนะนำในการออกกำลังกาย มีบุคลากรในการเบิก-จ่าย ในการยืมอุปกรณ์การออกกำลังกาย มีบุคลากรอำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่ มีบุคลากรที่สามารถอุทิศเวลาให้กับบุคลากรที่ต้องการออกกำลังกาย มีบุคลากรทำหน้าที่ปฐมพยาบาลประจำในสถานที่ออกกำลังกาย และมีจำนวนบุคลากรให้บริการเพียงพอต่อผู้ออกกำลังกาย

2.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า บุคลากรชายและหญิง และบุคลากรทั้ง 3 สังกัดหน่วยงานมีความต้องการระดับมากในด้านนี้ 2 ลำดับแรก ได้แก่ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการควรตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ การที่บุคลากรมีความต้องการสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการควรตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง คงเป็นเพราะว่า ไม่ต้องการความเหนื่อยยาก ความลำบากในการเดินทาง ปัญหาจราจรติดขัด ปัญหางานประจำที่มีมาก เนื่องจากเป็นกระทรวงที่ตั้งขึ้นมาใหม่ การที่บุคลากรมีความต้องการในข้อที่ว่า บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น คงเป็น

เพราะว่า บริเวณที่ทำกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น อากาศถ่ายเท เย็นสบาย ก็มีสวนส่งผลในทางบวกให้บุคลากรอยากจะมาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ นิรุจ อักษรพิมพ์ (2546 : บทคัดย่อ) ที่ทำการวิจัยเรื่องสภาพและต้องการในการออกกำลังกายของสมาชิกศูนย์นันทนาการชุมชน กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2546 พบว่า ความต้องการด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมากที่สุด ในข้อเกี่ยวกับมีการจัดสถานที่ใช้ออกกำลังกายในร่ม การที่บุคลากรมีต้องการในข้อที่ว่า มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ อาจเป็นเพราะกิจกรรมนันทนาการบางอย่างต้องมีการเคลื่อนไหว การกระโดด การเหวี่ยง การตี บางครั้งอาจมีการเกิดอุบัติเหตุจึงจำเป็นต้องใช้ เพราะฉะนั้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ แก้วประกอบ ดวงแข (2546 : 109) ซึ่งศึกษาพบว่า นักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความต้องการในข้อในข้อที่ว่า การมีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้ได้รับบาดเจ็บจากการออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก การที่บุคลากรมีต้องการในข้อที่ว่า มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ คงเป็นเพราะกิจกรรมนันทนาการ เป็นการออกกำลังกายเหงื่อออก มีการสูญเสียเหงื่อ ร่างกายจึงมีความต้องการน้ำไปชดเชยน้ำที่สูญเสียไปกับเหงื่อ และอีกประการหนึ่ง บริเวณใกล้ศูนย์กีฬาไม่มีน้ำดื่มไว้บริการ ฉะนั้นบุคลากรจึงต้องการให้มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการ

สรุป ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าบุคลากรมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬามีอยู่จำนวนน้อย และควรมีให้เพียงพอกับความต้องการ และได้มาตรฐาน อุปกรณ์กีฬาที่จำเป็นต้องมีให้เพียงพอแก่ผู้ที่มาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา รวมทั้งการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการบริการน้ำดื่ม การบริการทางด้านการปฐมพยาบาลที่ดี เพื่อสร้างความ มั่นคงปลอดภัยให้แก่ผู้มาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการบริการการออกกำลังกายของบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ซึ่งมีความต้องการด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ สถานที่ออกกำลังกาย ต้องอยู่ในทำเลที่เหมาะสมเดินทางมาสะดวก อุปกรณ์ทางพลศึกษาที่เพียงพอตามสัดส่วนกับจำนวนผู้ใช้บริการ และอุปกรณ์ที่มี คุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ แก้วประกอบ ดวงแข (2546 : 108 – 109) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียน อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2546 ผลการศึกษาวิจัยในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า นักเรียนชายและหญิงมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สถานที่ออกกำลังกายในร่ม

2.3 ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่า บุคลากรชายและหญิง และบุคลากรทั้ง 3 หน่วยงานสังกัดมีความต้องการระดับมากในด้านนี้ 2 ลำดับแรก ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้บุคลากรในกระทรวงมีความรักความสามัคคีต่อกัน กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำใน

เวลาว่าง เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของบุคลากรภายใน การที่บุคลากรมีความต้องการมากในข้อที่ว่า กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้บุคลากรในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความรักความสามัคคีต่อกัน อาจเป็นเพราะบุคลากรเห็นว่าปัจจุบันการทำงานในแต่ละหน้าที่จะมีสัมพันธภาพกันในวงแคบเฉพาะหน่วยงานของตน การที่บุคลากรมีความต้องการมากในข้อที่ว่า กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง อาจเป็นเพราะบุคลากรเห็นว่าปัจจุบันไม่ค่อยมีบุคลากรไปร่วมกิจกรรมนันทนาการ หรือมีแต่ก็เป็นครั้งคราวเท่านั้น นันทนาการเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน นอกเหนือจากการทำงาน และ กิจวัตรประจำวันแล้ว คนเรายังต้องการเวลาว่างในการพักผ่อน เพื่อคลายความเครียดทางกาย ทางอารมณ์ แม้แต่องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ยังได้เห็นถึงความสำคัญของการใช้เวลาว่างหรือนันทนาการด้วยการประกาศหลัก “ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน” ที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการไว้ 3 ประการด้วยกัน คือ (สมเกียรติ เนตรประเสริฐ, 2543 : 37 ; อ้างอิงจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2542) ทุกคนมีสิทธิที่จะพักผ่อนและใช้เวลาว่าง การศึกษาเป็นเครื่องช่วยให้มนุษย์พัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ ทุกคนมีสิทธิที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้านวัฒนธรรม ศิลปะ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนผลประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมนั้นๆ การที่บุคลากรมีความต้องการมากในข้อที่ว่า เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของบุคลากรภายในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อาจเป็นเพราะ นันทนาการสามารถสร้างโอกาสให้คนเรามีการทำงานร่วมกันและค้นพบความต้องการขั้นพื้นฐานที่แท้จริงของคนเรา ความต้องการขั้นพื้นฐานประการหนึ่ง คือ ความรักและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

สรุป ด้านกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า บุคลากรมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งประการหนึ่งอาจอยากมีเพื่อน มีคนรู้จักเพิ่มขึ้น นอกจากจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แล้ว ผลพลอยได้ คือ เป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของบุคลากรในกระทรวงด้วย สอดคล้องกับ สมเกียรติ เนตรประเสริฐ (2543 : 35) ที่กล่าวว่า การกีฬาจะสอนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักการแพ้ชนะ การให้อภัย การเสียสละ การช่วยเหลือ การมีน้ำใจที่ดีต่อกัน และสิ่งที่สำคัญคือการปฏิบัติตามกฎกติกาอย่างรัดกุม เมื่อผู้เข้าร่วมปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้ว โอกาสที่จะประพุดิตตนในสังคม ย่อมเป็นไปได้ด้วยดี เพราะกฎกติกา ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในเกมกีฬาจะเป็นข้อบังคับหรือเปรียบเสมือนกฎหมายของสังคม เมื่อกระทำผิดย่อมได้รับการลงโทษ แต่เมื่อทำดีถูกต้องก็จะได้รับการสรรเสริญ ชมเชย และสนับสนุนในทางที่ดีต่อไป จึงเห็นได้ว่านันทนาการมีความมุ่งหมายเพื่อ ส่งเสริมให้เป็นคนดีในระบอบสังคมประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี

#### 2.4 ด้านการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรชายและหญิง และบุคลากรทั้ง 3 หน่วยงาน

ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีความต้องการในระดับมาก 2 ลำดับแรก ได้แก่ มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงกิจกรรมนั้นจนทำให้ดียิ่งขึ้น มีการจัดกิจกรรมนั้นจนเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร การที่บุคลากรมีความต้องการระดับมากในข้อที่ว่า มีการนำผลไปประเมินและทำการปรับปรุงกิจกรรมนั้นจนทำให้ดียิ่งขึ้น ในระดับมากคงเป็นเพราะ ในช่วงที่ผ่านมาทางศูนย์กีฬา ไม่ค่อยมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพราะการประเมินกิจกรรมนั้นจนการนั้นจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการปรับปรุงแก้ไขกิจกรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดีขึ้น หากไม่มีการประเมินก็จะไม่ทราบความบกพร่อง ขาดโอกาสที่จะได้ปรับปรุงและล้ำหลัง ขาดความนิยมไปในที่สุด (อเนก หงษ์ทองคำ, 2542 : 86) และ การที่บุคลากรมีความต้องการระดับมากในข้อที่ว่า มีการจัดกิจกรรมนั้นจนการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร อาจเป็นเพราะบางครั้งบุคลากรแต่ละคนอาจมีความต้องการที่แตกต่างกัน แต่ทางศูนย์ต้องจัดกิจกรรมนั้นจนการเป็นกลุ่มที่มีปริมาณผู้เข้าร่วมกิจกรรมเหมาะสม แต่ปัจจุบันผู้มาเข้าร่วมกิจกรรมมีปริมาณไม่มากนักสำหรับในบางกิจกรรม จึงไม่สามารถจัดให้ตรงตามความต้องการของทุกคนได้ เนื่องจากกิจกรรมนั้นจนการเป็นกิจกรรมที่ทำด้วยความสมัครใจ ดังนั้น ก่อนที่จะมีการจัดกิจกรรมนั้นจนการใดๆ ควรมีการสำรวจถึงความต้องการของบุคลากรก่อนว่าส่วนใหญ่ต้องการกิจกรรมนั้นจนการใดมากที่สุด และควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลด้วย ซึ่งสอดคล้องกับ จรินทร์ ธานีรัตน์ (2525 : 174) ที่กล่าวว่า การจัดกิจกรรมนั้นจนการ เพื่อให้บุคคลเข้าร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ต้องคำนึงถึง ความต้องการ ความสนใจ และวัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย ซึ่งได้แก่ เด็กเล็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ส่วนที่เกี่ยวกับวันเวลาการจัดนั้นจนการที่บุคลากรต้องการมากที่สุด ได้แก่ วันอาทิตย์ รองลงมาคือ วันศุกร์ และวันเสาร์ ตามลำดับ เพราะวันดังกล่าวเป็นวันหยุดจากภารกิจการทำงาน จึงทำให้มีเวลาในการเตรียมตัว และสามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้สะดวกและเหมาะสมมากกว่าวันอื่นๆ ด้านช่วงเวลาของการออกกำลังกาย บุคลากรมีความต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็น มากที่สุด รองลงมาคือช่วงเวลา กลางวัน และเวลาเช้าตามลำดับ เพราะว่าช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงที่เลิกจากภารกิจประจำวัน จึงทำให้มีเวลาในการเตรียมตัว และสามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้สะดวกและเหมาะสมมากกว่าช่วงเวลาอื่นๆ

สรุป ด้านการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายวัน หรือเป็นระยะๆ แล้วแต่ความเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ อาภรณ์ มณีโชติ (2538 : 106) ที่เสนอแนะไว้ว่า ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และผลงานที่ได้ทำไปอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องกัน อันจะทำให้ทราบถึงปัญหาและหาแนวทางที่จะป้องกันแก้ไขไว้ในโอกาสต่อไป

#### ข้อเสนอแนะ

1. องค์กรหรือหน่วยงาน ควรจัดให้มีบุคลากรด้านการจัดการนั้นจนการโดยตรง

2. คัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเฉพาะทางการจัดการนั้นธนาคาร เช่น มีความรู้ความสามารถ มีจิตวิทยาที่ดี และแบ่งแยกหน้าที่ตามความรู้ความชำนาญในแต่ละด้าน
3. พัฒนาบุคลากรทางการจัดการนั้นธนาคารอย่างสม่ำเสมอ เช่น จัดอบรมบุคลากรผู้ให้บริการนั้นธนาคาร เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ใหม่ๆ
4. มีการประเมินผลการจัดการนั้นธนาคารทุกระยะ และประเมินผลเป็นรายด้าน เช่น ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการดำเนินงาน (วันเวลาจัดกิจกรรม) เพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. องค์กรมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมนั้นธนาคารในวันและเวลาที่ว่างตามความเหมาะสม
6. สำรวจ ประเภทกิจกรรมนั้นธนาคารที่บุคลากรต้องการ และจัดทำแผน / โครงการล่วงหน้า และติดประกาศ ให้บุคลากรได้ทราบถึงวันเวลาที่มีกิจกรรมใดบ้าง และมีที่ใด พร้อมบอกรายละเอียดอื่นๆ ประกอบด้วย
7. องค์กรควรมีการจัดด้านสถานที่ให้ใกล้ที่ทำงาน ถ้าเป็นไปได้และควรเหมาะสมกับ กิจกรรม และสถานที่ควรจะมีร่มเงาจะเป็นการดี มีน้ำดื่มสะอาด มียาและเวชภัณฑ์ไว้พร้อมบริการ

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงประเภทของกิจกรรมนั้นธนาคารที่บุคลากรในแต่ละสังกัดหน่วยงานต้องการ เพื่อองค์กรจะได้จัดประเภทกิจกรรมได้ตรงกับความต้องการของบุคลากรของตน เช่น เทนนิส ฟุตบอล
2. ควรมีการศึกษาถึงคุณลักษณะของบุคลากรผู้ให้บริการ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้มารับบริการ เช่น การมีความรู้ ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรม
3. ควรศึกษาถึงค่าน้ำหนักความสำคัญ ของคุณลักษณะด้านต่างๆ ของบุคลากรผู้ให้บริการ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้มารับบริการ
4. ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์นั้นธนาคาร ของแต่ละสังกัด

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กำโชค เมื่อกสุวรรณ. (2538). *ผู้นำสันตนาการ*. กรุงเทพฯ : เกษมศรีการพิมพ์.
- แก้วประกอบ ดวงแข. (2546). *สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2546*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ขวัญชัย อึ้งรักษา. (2528). *ความคิดเห็นของครูผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. ปริญญาโท กศ.ม.(พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- คณิต เขียววิชัย. (2529). *การจัดกิจกรรมนันทนาการชุมชนในเขตภาคตะวันตกของประเทศไทย*. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. (2527). *นันทนาการกับความต้องการของมนุษย์* วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการ. 10(2) : 5
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2528). *นันทนาการชุมชน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2532). *นันทนาการชุมชน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จันทร์ ผ่องศรี. (2530). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จิตินันท์ เฑาะคุปต์. (2543). *จิตวิทยาบริการ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร.
- เจริญ กระบวนรัตน์ และคนอื่น ๆ (2525). *ความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. กรุงเทพฯ รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บุญเลิศ กาญจนจงกล. (2523). *ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร.
- ประดอง วรรณสุต. (2525) *"สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ประชากรกรุงเทพมหานคร"* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และคณะ. (2533). *"การใช้เวลาว่างประกอบกิจกรรมนันทนาการของประชากรกรุงเทพมหานคร"*. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัยของสถาบันวิจัยสภาพวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). *ทัศนคติการวัดผลการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : อนามัย โอเดียนสโตร์.

- มานพ จิตต์ภูษา. (2521). *ศูนย์เยาวชน : ศึกษาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน*. วิทยานิพนธ์ สศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2525, ตุลาคม). "การออกกำลังกายสำคัญใน" วารสารวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอ่างทอง. 1 (4) : 37.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2544, 1 - 15 สิงหาคม). "ประโยชน์ของการเรียนรู้ พลศึกษา, สารข่าว วิชาการ. 1 (5) : 6.
- ศกลวรรณ เปลี่ยนน้ำ. (2528). *บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามความรับรู้ของตนเอง*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.(พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริรัตน์ เสรีรัตน์ และสมชาย หิรัญกิตติ. (2531). *การบริหารสำนักงานแบบใหม่*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- ศิริลักษณ์ จันทร์น้อย. (2529). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์เกี่ยวกับตนเองกับการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา.
- ศุภรัตน์ สุขสมนิต นิภา เมฆธาริชัย และนิศารัตน์ ศิลปะเดช. (2524). *รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและความสนใจของสมาชิกต่อกิจกรรมของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2535). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- (2544). *นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ ไวกนอมสตัย. (2540). *ความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2546, มกราคม). "สรุปผลการประชุมสัมมนาเพื่อการบริหารจัดการ," เอกสารการประชุมสัมมนา. ปีที่ 1 (ฉบับที่ 1) : 29 - 30.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2539). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.

- สุณี รักษาเกียรติศักดิ์. (2539). "วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : สำนัก  
คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุเทพ เขียวคราม. (2546). *ความต้องการออกกำลังกายของบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล  
วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.*
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2534). *ความต้องการออกกำลังกายของบุคลากรในมหาวิทยาลัยศรีนคร  
ินทรวิโรฒประสานมิตร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.*
- สุพรรณิ จิตภักดี. (2533). *ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์  
ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.*
- อเนก หงษ์ทองคำ. (2542). *นันทนาการกับสังคม. กรุงเทพฯ (เอกสารประกอบการสอน). คณะ  
พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.*
- อาภรณ์ มณีโชติ(2538). *การศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนและเจ้าหน้าที่ศูนย์เกี่ยวกับการจัดกิจ  
กรรมนันทนาการของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.(การศึกษา  
ผู้ใหญ่) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
ถ่ายเอกสาร.*
- อุทัย หิรัญโต. (2519). *สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.*
- อุมาพร สกลรักษ์. (2540). *ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยพาณิชยกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา.  
ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.*
- อุไรวรรณ ไทเจริญ. (2529). *สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา. วารสารกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : 5(2) : 40*
- Butler, George D. (1959, May). *Introduction to Community Recreation. New York :  
McGrow – Hill Book. 32 (4)*
- Byrd, Harmson D. (1963, April). "Opinions and Knowledge Survey of the Lifetime Sports  
Needs and Interests of Senior Citizens in Middle Tennessee," Dissertation  
Abstracts International. 37(10) : 14 A – 15 A.
- Otto y.& Yamaguchi K.C. (1972 , October) *A Study of Adheroma to Fitness Club : Auser  
Perspection'*, Abstracts New Horezons of Human Movement. 36 (12) : 627 A.

- Scott, James Edward. (1971, February). *"Current Problem and Trends in Facility Planning for Health, Physical Education, Reaction and Athletics at Colleges and Universities,"* Dissertation Abstracts International. 37(15) : 264 A - 265A.
- Flegle, John M. (1973, March). *Leisor Foundation of Health. Alberta : Canada Corton.*32 (16) : 6193 A.
- Kaplan, Max. (1975,December). *Leisure of secondary student Detroy Policy Michican.* New York : John Wiley & Son, Inc. 40 (5) : 245
- Kraus, R. (1984, June). *Recreation and Leisure in Modern Society.* 3<sup>rd</sup> ed. Glenview : Foreman. 60 (25) : 10
- Krejcie Robert V. and Morgan Daryle M. (1970, October). *"Determining Sample Size for Research,"* Acticsties Educational & Psychological Measurement. 30(3) : 608.
- Wilton Yatus. (1976,May). *Essentials of Psychological.* 4<sup>th</sup> ed. New York : Harper and Row Publishers. 16(15) 3451A – 3452 B.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
หนังสือขอความอนุเคราะห์  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



๒๓ มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการทองเที่ยว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมณีนาวาภาคุณจน์ และ อาจารย์มยุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้บุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการทองเที่ยว เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในระหว่างเดือน มกราคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02 - 664 - 1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02 - 214120 ต่อ 1108

มือถือ 09 - 2218183



๒๓ มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมณีนาวาภาคุณัจน์ และ อาจารย์ขัมฟูรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โจทย์ขอให้บุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในระหว่างเดือน มกราคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02 - 664 - 1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อนิสิต โทรศัพท์ 02 - 214120 ต่อ 1108

มือถือ 09 - 2218183



๒๓ มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารมภ์ นาวาภาคุณัญ และ อาจารย์มยุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณี นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในระหว่างเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2547

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภภรณ์ หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02 - 664 - 1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02 - 214120 ต่อ 1108

มือถือ 09 - 2218183



4 มีนาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญาโท เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมณีนาวากาญจน์ และ อาจารย์มยุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้บุคลากรสังกัดปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 50 คน ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในระหว่างเดือน มีนาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญาโท และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภภรณ์ หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)



4 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมณีนาวากาญจน์ และ อาจารย์ขัมขุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้บุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ จำนวน 175 คน ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในระหว่างเดือน มีนาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภภรณ์ หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

สำนักงานคณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02 - 664 - 1000 ต่อ 5618, 5731



๒๓ มกราคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการทองเที่ยว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมณีนาวาภาชูวงศ์ และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในกรณี นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย โดยขอให้บุคลากรสังกัดสำนักงานพัฒนาการทองเที่ยว จำนวน 95 คน ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในระหว่างเดือน มีนาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ ได้เก็บข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภภรณ์ หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

สำนักงานคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02-664-1000 ต่อ 5618, 5731



## บันทึกข้อความ

135

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5731, 5618

ที่ ศธ 0519.12 / ๑๗๓๔ วันที่ ๒๑ มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

---

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารมณีนาวากาญจน์ และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์วิรัช วรรณรัตน์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์นภาพรณี หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)



## บันทึกข้อความ

136

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5731, 5618

ที่ ศธ 0519.12/0795

วันที่ ๕ มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะพลศึกษา

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมณีนาวาภาภรณ์ และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์สุภารัตน์ วรทอง เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5731, 5618  
 ที่ ศธ 0519.12/0796 วันที่ ๔ มกราคม 2547  
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะพลศึกษา

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมณีนาวากาญจน์ และ อาจารย์มยุรี สุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์นภาพรณี หะวานนท์)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
 (รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)



๕๕ มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์กำโชค เผือกสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางทัศนีย์ รัตนอรุณ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารมณี หวานกาญจน์ และ อาจารย์มยุรี ศุภวิบูลย์ เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ในการที่บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามให้ นางทัศนีย์ รัตนอรุณ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กำโชค เผือกสุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

สำนักงานพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 02 - 664 1000 ต่อ 5618, 5731

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นิสิต โทรศัพท์ 02 - 214120 ต่อ 1108

มือถือ 09 - 2218183

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กำโชค เมื่อกสุวรรณ  
สถานที่ทำงาน      ข้าราชการบำนาญ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรรณรัตน์  
สถานที่ทำงาน      สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. รองศาสตราจารย์สุภารัตน์ วรทอง  
สถานที่ทำงาน      ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิพงษ์  
สถานที่ทำงาน      ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวัต พึ่งโพธิ์ทอง  
สถานที่ทำงาน      ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ภาคผนวก ข.  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเรื่อง  
ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการ  
ของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล เพื่อการศึกษาความต้องการเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ของนิสิตปริญญาโท สาขาการจัดการนันทนาการ ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามขอบเขตที่กำหนดไว้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ และข้อมูลที่ได้จากกาเก็บรวบรวมครั้งนี้จะนำไปใช้ประมวลเพื่อการศึกษาเท่านั้น

นางทัศนีย์ รัตนอรุณ  
ผู้วิจัย

## แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการนันทนาการ ของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มี 7 หน้า มีข้อคำถามทั้งหมดจำนวน 37 ข้อ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาการท่องเที่ยวและกีฬา แบ่งเป็น 4 ด้าน

1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ
4. ด้านการดำเนินงาน ( วัน, เวลาจัดกิจกรรม)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงและตามคำชี้แจงที่กำหนดไว้ในแต่ละส่วน เพราะข้อความทุกข้อมีความสัมพันธ์กัน และมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิเคราะห์มีคุณค่าต่อการวิจัย

3. คำตอบของท่านจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการจัดการนันทนาการเป็นอย่างยิ่ง

4. ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับและขอยืนยันว่าจะไม่มีผลเสียหายอันใดต่อท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

5. แบบสอบถามนี้ใช้เวลาในการตอบประมาณ 10 - 15 นาที และขอขอบคุณที่ใช้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. หน่วยงานที่สังกัด

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว

สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

สำนักงานอื่น ๆ ที่อยู่ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามสภาพความเป็นจริงและสภาพความต้องการ

คำชี้แจง

คำถามในส่วนนี้ จะถามใน 2 ลักษณะ คือ

สภาพความเป็นจริง หมายถึง ภาวะหรือสภาพที่เป็นจริงเป็นอยู่ประจำในการจัดการนันทนาการ

สภาพความต้องการ หมายถึง ความประสงค์ที่ต้องการจัดการนันทนาการ หรือจะได้สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนันทนาการ โดยแยกออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ
4. ด้านการดำเนินงาน (วัน, เวลาจัดกิจกรรม)

### วิธีการตอบแบบสอบถาม

1. ให้ผู้ตอบแบบสอบถามอ่านข้อความที่กำหนดในแต่ละด้านหรือในแต่ละข้อ ตามสภาพความเป็นจริงแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง เพียงช่องเดียวตามที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเพียงพอหรือไม่เพียงพอ (ด้านซ้ายมือ)
2. ให้ผู้ตอบแบบสอบถามอ่านข้อความที่กำหนดในแต่ละด้านหรือในแต่ละข้อ ตามสภาพความต้องการ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง เพียงช่องเดียวตามที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเพียงพอหรือไม่เพียงพอ (ด้านขวามือ)

### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามสำหรับ ตอนที่ 2

รายการ	สภาพความเป็นจริง		ความต้องการ				
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0 บุคลากรมีเพียงพอ		✓		✓			

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่เพียงพอ ของสภาพความเป็นจริง แสดงว่า บุคลากรมีเพียงพอ แต่สภาพที่พบปัจจุบัน ไม่เพียงพอ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก ของความต้องการ แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการบุคลากรมีเพียงพออยู่ในระดับมาก

## 1. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

รายการ	สภาพความเป็นจริง		สภาพความต้องการ				
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ความสามารถตรงกับประเภทกิจกรรม นันทนาการ							
2. ให้ความรู้ทางกิจกรรม นันทนาการ							
3. ให้บริการคำแนะนำในการประกอบกิจกรรม นันทนาการ							
4. จำนวนบุคลากรให้บริการกิจกรรมนันทนาการ							
5. มีบุคลากรดูแลความปลอดภัย							

## 2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	สภาพความเป็นจริง		สภาพความต้องการ				
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ							
2. มีสถานที่จัดกิจกรรมนันทนาการที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย							
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ							
4. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีคุณภาพและได้มาตรฐาน							
5. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมี เพียงพอและตรงกับความต้องการของประชาชน							
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงานและสะดวกต่อการเดินทาง							
7. บริเวณที่ทำการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความร่มรื่น							
8. มีสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่ปลอดภัย							
9. มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ							

รายการ	สภาพความเป็นจริง		สภาพความต้องการ				
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. มีน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการอย่างเพียงพอ							
11. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีโทรศัพท์สาธารณะไว้คอยบริการ							
12. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการมีร้านค้าจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มบริการเพียงพอต่อความต้องการ							

## 3. ด้านกิจกรรมนันทนาการ

รายการ	สภาพความเป็นจริง		สภาพความต้องการ				
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับสถานที่และสภาพบุคลากร							
2. กิจกรรมนันทนาการมีความเหมาะสมกับวัยของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม							
3. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง							
4. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร							
5. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับบุคลากร							
6. กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้บุคลากรรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์							
7. กิจกรรมนันทนาการสามารถทำให้กลุ่มบุคลากรในกระทรวงมีความรักความสามัคคีต่อกัน							
8. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์							



## 4. ด้านการดำเนินงาน (วัน เวลา จัดกิจกรรม)

รายการ	สภาพความเป็นจริง		สภาพความต้องการ				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ					
1. มีการสำรวจความคิดเห็นหรือสำรวจความต้องการในกิจกรรมนั้นหน้าการดำเนินงานด้านหนึ่ง							
2. มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมนั้นหน้าการ							
3. มีการจัดทำแผนงาน / โครงการการจัดกิจกรรมนั้นหน้าการ							
4. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนั้นหน้าการ							
5. มีการประชาสัมพันธ์ให้รับทราบระเบียบการก่อนการจัดทำกิจกรรมนั้นหน้าการ							
6. มีการติดต่อประสานงานระหว่างบุคลากรในกระทรวงอย่างสม่ำเสมอ							
7. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่วางไว้							
8. มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม							
9. มีการจัดกิจกรรมนั้นหน้าการเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร							

## ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางทัศนีย์ รัตนอรุณ
วัน เดือน ปีเกิด	25 กรกฎาคม 2495
สถานที่เกิด	อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	43 / 270 หมู่ 3 ตำบลบางพุท อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
ตำแหน่งงานในปัจจุบัน	สารวัตรนักเรียนและนักศึกษา 7
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2512	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนราชสถิตยวิทยา อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2515	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ปว.ช. (เลขานุการ) จากวิทยาลัยพณิชยการพระนคร
พ.ศ. 2525	ประกาศนียบัตรการศึกษาวิชาชีพชั้นสูง ปก.ศ. สูง (พลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
พ.ศ. 2530	การศึกษาระดับบัณฑิต กศ.บ. (สุขศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา)
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ