

796

๑๗/๔๕.๑๗

๘.๓

ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัคและการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

ปริญญานิพนธ์

ของ

พงษ์อนันต์ จันทรไพโร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

กุมภาพันธ์ 2542

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาอภิสิทธิ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย เจริญทรัพย์มณี)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาอภิสิทธิ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย เจริญทรัพย์มณี)
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุภูมิ รัตนโรจนากุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)
วันที่.....เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี ประธานและกรรมการควบคุม ปริญญานิพนธ์ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นอย่างมากในการให้คำปรึกษาแนะนำ การปรับปรุงแก้ไข พร้อมทั้งให้กำลังใจจนสามารถทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ลงได้ ผู้วิจัยจึงขอกราบ ขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุมิ รัตนโรจนากุล กรรมการสอบเพิ่มเติมและ คณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในการจัดสร้างแบบสอบถามการเก็บรวบรวมข้อมูลและการแปลผลข้อมูล ขอขอบคุณคุณสุรศักดิ์ วงษานุศิษย์ คุณกาญจนา วงษานุศิษย์ คุณพัฒนา ศรีสุรักษ์ คุณมนตรี มีสูงเนิน คุณปาริชาติ บุญเย็น ที่ให้ความช่วยเหลือด้วยดี ตลอดมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์และญาติพี่น้อง เพื่อน ทุกคน ภรรยาและบุตรที่สนับสนุนให้กำลังใจเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา

พงษ์อนันต์ จันทร์ไพร

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
คำนำ	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	6
ประโยชน์และคุณค่าของกีฬาและการออกกำลังกาย	6
การส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา	9
แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544)	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	32
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	33
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	33
วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	35
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า	36
ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการแปลผล	36
ผลการศึกษาค้นคว้า	37
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	36

ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12	41
ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัย และการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12	85
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
บทย่อ	91
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	91
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	91
วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	92
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	92
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	99
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	107
ภาคผนวก ข. ประวัติผู้เชี่ยวชาญ	122
ประวัติย่อของผู้วิจัย	125

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน	37
2	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
3	ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน ระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ	41
4	ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน ระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ	43
5	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬา ประชาชนระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ	45
6	ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับ จังหวัดคิดเป็นร้อยละ	47
7	ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ.....	49
8	ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ	51
9	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติและกีฬาแห่งชาติคิดเป็นร้อยละ	52
10	ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬา แห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ	54
11	ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ที่มีต่อการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและ ผู้ฝึกสอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ	56
12	ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและ ผู้ฝึกสอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ	58
13	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการฝึกอบรมกรรมการ ผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ	59
14	ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอน กีฬา คิดเป็นร้อยละ	61

15	ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ	63
16	ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ	65
17	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ	67
18	ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ	69
19	ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ	71
20	ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ	73
21	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ	75
22	ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ	77
23	ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ.....	79
24	ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ.....	80
25	ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ	82
26	ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ	83
27	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ.....	85

28	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ.....	86
29	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ด้านฝึกอบรมกรรมการ ผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ	87
30	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ด้านการส่งเสริมการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ.....	88
31	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ด้านการจัดสร้างสนามกีฬา จังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ.....	89
32	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการด้านส่งเสริมชมรมกีฬา คิดเป็นร้อยละ.....	90

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

การกีฬามีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตของคนเราเป็นอย่างมาก บุคคลหลายกลุ่มหลายระดับมีความสนใจและมีความต้องการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาด้วยเหตุผลที่ว่า บุคคลทุกคนมีโอกาที่จะมีส่วนร่วมในการกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพตามควรแก่สภาพของตน นอกจากนั้นลักษณะชีวิตในสังคมปัจจุบันยังให้ความสนใจและสนับสนุนการกีฬาอย่างกว้างขวาง สื่อมวลชนต่าง ๆ ได้เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ความสำคัญของการกีฬามากขึ้น ตลอดจนในสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนต่างก็ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬากันอย่างแพร่หลาย การกีฬาจึงสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนทุกเพศทุกวัยและทุกระดับชั้นไม่ว่าคนปกติหรือคนพิการ การจัดการแข่งขันกีฬานั้นนอกจากจะสร้างคนให้มีสุขภาพดีแล้วยังเป็นการฝึกฝนให้คนเป็นผู้มีบุคลิกภาพดีอีกด้วย (จรวยพร ธรณินทร์. 2521: 195)

การแข่งขันกีฬานับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่ง เพราะนอกจากจะเป็นสื่อในการพัฒนาคนให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีอีกด้วยกล่าวคือช่วยฝึกฝนให้คนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้า มีความคิดริเริ่ม มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง อีกทั้งยังทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียวกันอีกด้วย ดังที่ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525:5) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาว่า ถ้าหากการแข่งขันกีฬานี้ได้มีการจัดดำเนินการ และควบคุมถูกต้องตามหลักการแล้วจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งจะมีชีวิตอยู่ในสังคมเราได้เป็นอย่างดี และพัฒนาชาติ กฤติบวร (2524: 60) ได้ให้ความเห็นว่า สิ่งสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาควรคำนึงถึง ก็คือ การทำให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้รับประโยชน์จากการแข่งขันในทุก ๆ ด้านคือทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมกีฬาและพลานามัยเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพร่างกาย และพลานามัยของนักเรียน นิสิต นักศึกษา เยาวชนและประชาชนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายด้านกีฬาที่จะส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพอนามัยของคนในชาติ รวมทั้งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพทัดเทียมกับอารยประเทศ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544) กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการกีฬาเพื่อสุขภาพและพลานามัย

โดยจะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เล่นกีฬา พื้นฐาน พัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานสากล

ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการตามนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา ดังนี้คือ

1. สร้างสระว่ายน้ำแบบประหยัดและหากมีงบประมาณเพียงพอจะสร้างสนามกีฬา และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเล่นกีฬาโดยให้กระจายทั่วถึงทุกพื้นที่
2. ส่งเสริมการเล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างกว้างขวาง โดยบูรณาการไว้ในกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมนันทนาการ
3. มุ่งพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬาตามมาตรฐานสากล ตลอดจนเผยแพร่มวยไทยและกีฬาไทยชนิดอื่น ๆ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2539: 35-40)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 687/2519 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2519 กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ดูแล กำกับ เร่งรัด การปฏิบัติราชการของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งส่วนราชการสังกัดภูมิภาคและส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค และความตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2528 กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ ในคณะกรรมการกีฬาจังหวัด นอกจากนั้นภายใต้ข้อบังคับ กฎหมาย พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังทำหน้าที่เป็นสำนักงานคณะกรรมการกีฬาจังหวัดอีกด้วย โดยมีศึกษาธิการจังหวัดซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งมาประจำเป็นหัวหน้า ส่วนราชการทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการอันเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามความในพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2535 โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน ซึ่งมีฝ่ายส่งเสริมพลานามัยและกิจการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2535:3)

ในฝ่ายส่งเสริมพลานามัยและกิจการพิเศษมีนักวิชาการศึกษาปฏิบัติงานภายในฝ่าย โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาดังนี้ คือ

1. การจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด
2. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ
3. การฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา
4. การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
5. การจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ
6. การส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด (สมาคมศึกษาธิการแห่งประเทศไทย.2536: 637-638)

จึงเห็นได้ว่าการะหน้าที่ของนักวิชาการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฝ่ายส่งเสริมพัฒนามัยและกิจการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่จะต้องส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาให้แก่เยาวชนและประชาชนในระดับภูมิภาคให้พัฒนาและเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นมีอยู่เป็นจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีหน้าที่ในการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของจังหวัดผู้หนึ่ง จึงสนใจและเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องศึกษาวิจัยความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ว่ามีการปฏิบัติงานเป็นไปตามนโยบายการส่งเสริมสุขภาพพัฒนามัยของกระทรวงศึกษาธิการอย่างไรและมากน้อยเพียงใด ผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการดำเนินงานการพัฒนาส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของแต่ละจังหวัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และยังเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายส่งเสริมพัฒนามัยและกิจการพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอีกด้วย

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ใช้บริการในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 ที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทราบความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ใช้บริการในแต่ละจังหวัด ที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 12
2. เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 12 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เป็นแนวทางในการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมแก่ผู้ที่ต้องการทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอน และผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 12 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ พัฒนาสุขภาพพลานามัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษาจำนวน 454 คน ประธานชมรมกีฬา จำนวน 70 คน ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 70 คน ผู้ใช้บริการ จำนวน 1,920 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 2,514 คน

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอน กีฬา และผู้ใช้บริการของจังหวัดในเขตการศึกษา 12

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 12

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา หมายถึง การปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษา ธิการตามแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) เกี่ยวกับการพัฒนา สุขภาพพลานามัย คือ การจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ การฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ การจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ และการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หมายถึง ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาคสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

3. ผู้บริหารการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยฝ่าย วิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 และหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12

4. ประธานชมรมกีฬา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นหัวหน้าชมรมกีฬาชนิดใดชนิดหนึ่งใน จังหวัดที่อยู่ในเขตการศึกษา 12 โดยความเห็นชอบของสมาคมกีฬาจังหวัดนั้น ๆ

5. ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา หมายถึง ครูพลศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจังหวัดรวมทั้งได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่สอน วางแผน รับผิดชอบในการฝึกซ้อมเก็บตัว สำหรับการแข่งขันกีฬานิติโคชนิดหนึ่งที่เป็นตัวแทนจังหวัดในเขตการศึกษา 12 ที่ไม่ใช่ครูพลศึกษา

6. ผู้ให้บริการ หมายถึง นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของจังหวัดในเขตการศึกษา 12 และสมาชิกชมรมกีฬาของจังหวัดในเขตการศึกษา 12

7. เขตการศึกษา 12 หมายถึง อาณาบริเวณในพื้นที่ของเขตการศึกษา 12 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยจังหวัดต่าง ๆ จำนวน 8 จังหวัด ดังนี้ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมเอกสารและงานวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ มากล่าวดังต่อไปนี้ คือ

1. ประโยชน์และคุณค่าของกีฬาและการออกกำลังกาย
2. การส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา
3. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544)
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา

ประโยชน์และคุณค่าของกีฬาและการออกกำลังกาย

ในสังคมปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความนิยมและมีอิทธิพลอย่างกว้างขวาง สำหรับเยาวชนและประชาชนทั่วไป เพราะกีฬามีลักษณะเป็นสังคมย่อย ๆ ที่ผู้เข้าร่วมเล่นต้องคำนึงถึงขอบเขตของกฎกติกาเป็นไปตามระเบียบที่มี กีฬาสอนให้รู้จักใช้ความสามารถในการต่อสู้ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความอดทน เชื้อมั่นในตนเอง รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีความสุภาพ ซื่อสัตย์ กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มและมีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งประสบการณ์ของสังคมในสนามกีฬาเช่นนี้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กีฬาจึงส่งเสริมความเป็นผู้มีความเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม หมุ่คณะและสังคมที่ตนเองมีชีวิตรอยู่ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้นักเรียนหรือบุคคลอื่น ๆ ก็ตามมักจะชอบเข้าร่วมหรือเล่นกีฬาอย่างสนุกสนานเป็นประจำอยู่เสมอ ในกิจกรรมหรือกีฬาที่ตนเองมีทักษะดีผลก็คือได้รับประโยชน์ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ด้วยเหตุนี้ทักษะทางกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มุ่งใจให้บุคคลได้มีส่วนร่วมในกีฬา (อรรถพล เพ็ญสุภา, 2530: 31)

ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดำรง กิจกุศล (ม.ป.ป.: 13-18) ได้กล่าวว่า การออกกำลังกายนั้นมีประโยชน์อย่างมากมายทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถชะลอความชราและทำให้มีอายุยืนยาวขึ้นได้ โดยได้สรุปถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายไว้ดังต่อไปนี้

1. กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้น การออกกำลังกายช่วยให้กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้นทำให้มีพลังดีขึ้น จะทำการงานสิ่งใดก็ทำได้อย่างสะดวกสบายแม้ยามที่ต้องเผชิญกับเหตุการณ์รุนแรงเฉพาะหน้าก็จะแก้ปัญหาได้ง่ายและดีกว่า

2. การทรงตัวดีขึ้น การออกกำลังกายอยู่เสมอจะช่วยให้มีการทรงตัวดีขึ้น มีความกระฉับกระเฉงว่องไว เพราะร่างกายได้มีการขยับเคลื่อนไหวอยู่เสมอ การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ มีความสัมพันธ์และประสานงานกันได้ดี

3. รูปร่างดีขึ้น การออกกำลังกายจะช่วยให้มีรูปร่างดีขึ้น คนที่เคยผอมก็จะอ้วนขึ้นและคนที่เคยอ้วนเกินไปก็จะผอมลง เป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบันนี้ว่าการออกกำลังกายเป็นการลดความอ้วน และควบคุมน้ำหนักตัวที่ได้ผลดีที่สุด

4. ชะลอความเสื่อมของอวัยวะ การออกกำลังกายที่พอเหมาะพอดีจะสามารถชะลอความเสื่อมของอวัยวะต่าง ๆ ในผู้สูงอายุได้อย่างดีที่สุด ผู้ที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอนั้นจะแก่ช้า และมีอายุยืนยาวกว่าผู้ที่ไม่ออกกำลังกาย โดยเฉพาะกระดูกต่างๆ จะแข็งแรงกว่าผู้ที่ไม่ออกกำลังกายทีเดียว ในผู้หญิงวัยหมดประจำเดือนซึ่งกระดูกจะบางลงมากเพราะขาดฮอร์โมนนั้น การออกกำลังกายจะช่วยชะลอการบางของกระดูกได้มาก

5. ช่วยด้านจิตใจ การออกกำลังกายช่วยให้ผู้ที่มีอาการผิดปกติทางจิต เช่น พวกที่มีอาการซึมเศร้ากลับมีอาการดีขึ้น เพราะการออกกำลังกายที่หนักพอสมควรจะทำให้มีการหลั่งของสารเอ็นดอร์ฟิน ซึ่งสารนี้นอกจากจะลดความเจ็บปวดได้แล้ว ยังเป็นสารที่ต่อต้านความซึมเศร้าได้ด้วย

6. ระบบขับถ่ายดีขึ้น การออกกำลังกายอยู่เสมอจะช่วยให้ระบบขับถ่ายดีขึ้นทุกระบบ ไม่ว่าจะเป็นถ่ายหนัก ถ่ายเบา หรือแม้แต่ระบบขับเหงื่อ มีผลให้ร่างกายและจิตใจปลอดโปร่ง ไม่มีปัญหาเรื่องท้องอืด ท้องเฟ้อ และไม่ต้องพึ่งยาระบายด้วย

7. นอนหลับได้ดีขึ้น การออกกำลังกายจะช่วยผู้ที่นอนไม่หลับหรือนอนหลับยากนอนหลับได้ดีขึ้น โดยเฉพาะในผู้ที่นอนไม่หลับจากความเครียด หรือจากความวิตกกังวลจะได้ผลดีมาก

8. พลังทางเพศดีขึ้น การออกกำลังกายที่พอเหมาะพอดีช่วยให้มีพลังทางเพศดีขึ้นทั้งชายและหญิง เพราะการออกกำลังกายทำให้รูปร่างสมส่วน กล้ามเนื้อแข็งแรง มีความทนทาน ข้อมต่อต่าง ๆ เคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว

9. ช่วยให้หัวใจ ปอด และหลอดเลือดทำงานดีขึ้น การออกกำลังกายบางรูปแบบ เช่น การออกกำลังกายแบบแอโรบิก (Aerobic) ช่วยให้อการทำงานของหัวใจ ปอด และหลอดเลือดดีขึ้นอย่างชัดเจนมาก

10. ช่วยให้อาการของโรคหลายโรคดีขึ้น การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและถูกต้องตามหลักการ สามารถช่วยให้อาการของโรคหลายอย่างดีขึ้นได้ เช่น ผู้ที่เป็นเบาหวานจะมีระดับน้ำตาลต่ำลง ที่เคยต้องใช้ยามากก็จะใช้น้อยลงหรือที่ใช้น้อยอยู่แล้วก็อาจหยุดยาได้ อีกอย่างที่น่าสนใจก็คือ การออกกำลังกายช่วยให้ไขมันในเลือดลดลงได้ นอกจากนี้อาการปวดหลัง ปวดคอ ที่เป็นกันมากในสมัยนี้ ก็อาจดีขึ้นได้มากหากได้ออกกำลังกายอย่างถูกต้อง

11. ช่วยให้ผู้หญิงมีสุขภาพดี ผู้หญิงที่มีครรภ์ยากการออกกำลังกายอาจช่วยให้ตั้งครรภ์ง่ายขึ้น และเมื่อถึงเวลาคลอดก็จะคลอดง่ายขึ้นด้วย ปัญหาต่าง ๆ ภายหลังจากคลอดก็มีน้อย และรูปร่างจะกลับสู่สภาพเดิมได้เร็วกว่า

12. ประหยัดค่ารักษาพยาบาล เนื่องจากการออกกำลังกายทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นผู้ที่ออกกำลังกายอยู่เสมอจึงเจ็บป่วยน้อยทำให้ประหยัดค่ารักษาพยาบาลไปได้มาก

เมลโลโรวิทซ์ (Mellorowitz. 1973: 55) ได้กล่าวว่า การออกกำลังกายมีผลต่อระบบไหลเวียนของโลกิตกล่าวคือ การออกกำลังกายอยู่เสมอมีผลทำให้หัวใจเปลี่ยนแปลงมีขนาดโตขึ้น น้ำหนักหัวใจเพิ่มขึ้นและประสิทธิภาพของหัวใจดีขึ้น นอกจากนี้เส้นโลหิตแดงฝอยที่ห่อหุ้มจะมากขึ้น ปริมาตรการสูบฉีดโลหิตของหัวใจมีมากกว่าผู้ที่ไม่ได้รับการฝึก

เบิร์ก (Burke. 1980: 55) ได้กล่าวว่า พลเมืองที่ไม่ได้ออกกำลังกายมีโอกาสเป็นโรคหัวใจมากกว่าคนที่ออกกำลังกายเป็นประจำโดยสม่ำเสมอ ประชาชนที่ออกกำลังกายตามโปรแกรมจากการศึกษาพบว่า บุรุษไปรษณีย์ที่เดินทางส่งจดหมายจะมีโอกาสเป็นโรคหัวใจน้อยกว่าเสมียนที่นั่งโต๊ะทำงานเฉย ๆ การเดิน การวิ่งเหยาะ ๆ การว่ายน้ำ 3 นาที จะช่วยให้หัวใจทำงานได้ดีขึ้น

จรรยาพร ธรณินทร์ (2534: 5-6) ได้กล่าวว่า คนโดยทั่วไปมักทราบถึงประโยชน์ว่าการออกกำลังกายเป็นสิ่งดีเพื่อสุขภาพ แต่มักไม่ค่อยทำหรือมีข้อแก้ตัวต่าง ๆ นานา ข้อแก้ตัวที่มักหยิบยกขึ้นมาอ้างกันคือ ไม่มีเวลา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาจึงได้ค้นหาคำตอบและค้นพบแนวทางการชักชวนให้ประชาชนสนใจการออกกำลังกาย ดังนี้

1. ต้องให้รู้โทษของการไม่ออกกำลังกาย ถ้าไม่ออกกำลังกายจะทำให้เป็นคนเฉื่อยชา ไม่กระฉับกระเฉงอวัยวะจะเสื่อมสภาพโดยง่าย ร่างกายมีไขมันมากอาจทำให้อ้วนน้ำหนักเกินได้
2. ต้องสร้างศรัทธาให้รู้คุณค่าของการออกกำลังกาย เมื่อเข้าใจคุณค่าว่าการออกกำลังกายช่วยเสริมสุขภาพ ปรับบุคลิกภาพ เป็นความจำเป็นของคนที่ต้องมีการเคลื่อนไหวออกแรงเสมอ บุคคลนั้นจึงจะสนใจที่จะจัดเวลาสำหรับออกกำลังกาย
3. ต้องให้เข้าใจวิธีเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย เพราะหากบาดเจ็บในขณะที่เล่นจะทำให้ไม่อยากเล่นและกลัว
4. ต้องมีประสบการณ์ตรงฝึกด้วยตนเอง จะโดยวิธีเรียนจากครู โค้ช เพื่อน หรือวิทยากร ซึ่งโดยปกติการฝึกกีฬาให้พอมิพื้นฐานใช้เวลาฝึกประมาณ 2-3 เดือน
5. กิจกรรมที่ฝึกต้องสนุก ง่าย ไม่จำเจ สะดวก ราคาประหยัดจึงจะทำให้เต็มใจเล่น
6. ต้องยอมเปลี่ยนวิถีชีวิตของตนเองในชีวิตประจำวัน ให้กีฬาเป็นส่วนหนึ่งเพื่อคุณภาพของชีวิต
7. ต้องฝึกแล้วเกิดผลดีต่อสุขภาพและทรงคุณค่าเห็นความแตกต่างจากก่อนเล่น จึงจะเป็นแรงจูงใจให้เล่นต่อไป

นอกจากนี้ พงษ์ศักดิ์ พลพงษ์ (2527: 182-183) ยังได้กล่าวถึงประโยชน์ของการพลศึกษาต่อการพัฒนาประเทศไว้ 4 ประการ คือ

1. ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดำรงอยู่ และความเจริญก้าวหน้าของชาติ เศรษฐกิจของชาติจะดีเพียงไรอยู่ที่ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ และกำลังคนของประเทศร่วมกัน ถ้ามีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์ประชากรมีความรู้ความชำนาญ มีสุขภาพอนามัยดี มีคุณธรรมประจำใจสูง การเศรษฐกิจของชาติอาจจะรุดหน้าไปตามนโยบายของรัฐได้ประเทศก็เจริญ ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจต้องอาศัยกำลังคนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ มีพละอนามัยดีและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มความสามารถ เมื่อรายได้ส่วนบุคคลมีมากมายได้ของส่วนรวมในระดับประเทศก็สูง เศรษฐกิจของประเทศก็ดีและมั่นคง

2. ทางการเมือง ประเทศใดมีประชากรที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาอาชีพต่าง ๆ พลเมืองทั่วไปมีสุขภาพสมบูรณ์ ประเทศนั้นก็จะมีกำลังทหารเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสูง การกำหนดนโยบายการเมืองระหว่างประเทศย่อมกระทำได้โดยไม่เสียผลประโยชน์ของประเทศชาติ เพราะมีกำลังคน กำลังทหารและกำลังเศรษฐกิจพร้อมที่จะสนับสนุนนโยบายนั้น การเพิ่มผลผลิตของประเทศชาติทั้งมวลย่อมจะถูกลงไปได้ด้วยดี เมื่อรัฐมีประชากรที่มีคุณภาพดังกล่าว

3. ทางทหาร งานทหารเป็นภารกิจที่ต้องใช้กำลังคน ประชากรที่มีพละอนามัยสมบูรณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการทหาร แม้การยุทธศาสตร์แผนใหม่จะมีอาวุธนิวเคลียร์ใช้ทำลายข้าศึกให้พินาศย่อยยับ โดยใช้กำลังคนจำนวนน้อย แต่ชัยชนะขั้นสุดท้ายจำเป็นต้องใช้ทหารอีกจำนวนมาก ในการเข้ายึดครองประเทศข้าศึก หน่วยทหารที่ปฏิบัติการกิจดังกล่าวได้ดี ต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยดี มีความรู้ ความสามารถ

4. ขวัญและกำลังใจของประชาชน ถ้าประชาชนของชาติมีพละอนามัยสมบูรณ์ ก็ย่อมมีขวัญและกำลังใจดีกว่าประเทศที่ประชากรมีสุขภาพอนามัยต่ำเพราะคนที่มีสุขภาพอนามัยดีนั้นมีความเชื่อมั่นในตัวเอง มากกว่าคนที่มัวร่างกายอ่อนแอไม่แข็งแรง ถ้ายังประชากรส่วนใหญ่ของรัฐได้เล่นได้ฝึกกีฬาหลายชั่วอายุคนขวัญของประชาชนย่อมเป็นที่ไว้วางใจได้ว่า จะไม่ก่อให้เกิดความระส่ำระสายขึ้นในยามที่บ้านเมืองคับขัน

การส่งเสริมพละอนามัยและการกีฬา

การส่งเสริมพละอนามัยและการกีฬามีบทบาทในสังคมมนุษย์มากมาย จนบุคคลสำคัญและนักการศึกษาต่าง ๆ มีความเชื่อถือและยอมรับว่า ยิ่งโลกมีความเจริญขึ้นเท่าใด ความต้องการของคนในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาจะมีมากขึ้นเท่านั้น ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (2520: คำนำ) ที่ว่า "การกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคน"

ละคนและชีวิตของบ้านเมือง การกีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคน เพราะกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั่วร่างกาย จิตใจได้อย่างดียิ่ง ผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่วว่องไว ได้แสดงตนต่อที่ชุมชน ทำให้องอาจไม่กระดาก เกือบเงิน ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่นทำให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ หนักแน่น มีความสามัคคี คุณสมบัติต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาจะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วในวันข้างหน้าจะเป็นประโยชน์ช่วยในการครองชีวิต และประกอบการทำงานอย่างสำคัญ กีฬาย่อมอำนวยประโยชน์อันสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการฝึกหัดอบรมที่ดีที่ถูกต้อง นักกีฬาถือมั่นในอุดมคติของการกีฬาเท่านั้น"

ปี พ.ศ.2520 สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทยร่วมกับองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ได้จัดให้มีการประชุมเรื่อง การส่งเสริมพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการเพื่อการพัฒนาประเทศ ผลการประชุมได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนาประเทศ 14 ประการ คือ

1. วางหลักการส่งเสริม เผยแพร่ และปลูกฝังการกีฬาให้กว้างขวางแก่เยาวชนและประชาชนอย่างมีขั้นตอนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
2. จัดให้มีการสอนการกีฬาในสถาบันการศึกษาทุกประเภทและระดับชั้น
3. ให้องค์การหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนสนับสนุนบุคคลในองค์การและหน่วยงานนั้น ๆ ให้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึงกัน
4. ส่งเสริมให้หน่วยงานทุกประเภททุกสถาบันตั้งสโมสรกีฬาขึ้น และถือเป็นการสนองนโยบายของรัฐ
5. รัฐควรจะวางนโยบายในการสร้างสนามกีฬาในชุมชนทุกท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง
6. ให้องค์การหรือหน่วยงานบรรจบุคคลากรทางด้านพลศึกษา เพื่อดำเนินการให้สมาชิกในองค์การและหน่วยงานนั้นได้เล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
7. ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาว่าด้วยการกีฬาเป็นประจำและทั่วถึงสำหรับผู้บริหารและบุคคลผู้ที่จะดำเนินการ
8. ส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาทุกประเภท ทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกประเทศให้มากยิ่งขึ้น
9. รัฐควรจะสร้างพิพิธภัณฑ์ทางการกีฬา ทั้งที่เป็นส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น
10. ควรจะส่งเสริมกีฬาประจำชาติให้มากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
11. ควรลดภาษีขาเข้าสำหรับอุปกรณ์กีฬาบางประเภทที่จำเป็น และควรสนับสนุนการผลิตอุปกรณ์การกีฬาภายในประเทศให้มากขึ้น

12. ควรจะได้มีการเก็บรวบรวมสถิติ และประเมินผลการศึกษาพร้อมทั้งเผยแพร่ให้ประชาชนได้ทราบอย่างทั่วถึง

13. ส่งเสริมให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาให้มากขึ้นกว่าที่ผ่านมา

14. ส่งเสริมคุณภาพและสวัสดิการแก่บุคลากรที่รับผิดชอบทางด้านการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย.2520:8) และในปี พ.ศ.2521 ได้มีการประชุมองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เรื่องกฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและการกีฬา ซึ่งนพมาศ รัตนะปริดากุล (2525: 30-31) นำมากล่าวไว้ในหลักการเกี่ยวกับการพลศึกษาและการกีฬาไว้ดังนี้

1. สหประชาชาติได้รับรองเรื่องศักดิ์ศรีและคุณค่าของบุคคลตามหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งเจตนารมณ์แน่วแน่ในอันที่จะพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

2. โดยนัยแห่งปณิญาสากล ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน มนุษย์ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกเพศ พันธุ์ ผิว ภาษา ศาสนา ถิ่นกำเนิด เมืองสังคม ฐานะ ชาติกำเนิด ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ

3. บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา และจริยธรรมตามสิทธิของตน รวมถึงโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษาและการกีฬาได้ตามเอกัตภาพ

4. เมื่อบุคคลได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา และจริยธรรมให้มีคุณภาพดีเลิศแล้ว ย่อมช่วยในการพัฒนาประเทศได้ในที่สุด

5. พลศึกษาและการกีฬามีบทบาทสำคัญในอันที่จะช่วยปลูกฝังค่านิยมเบื้องต้น เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบ

6. พลศึกษาและการกีฬาควรจะมีมุ่งส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ทั้งในแง่บุคคลและส่วนรวม โดยช่วยเสริมสร้างความเห็นอกเห็นใจความสามัคคี ทัศนคติภาพ ความนับถือ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ตลอดจนบูรณาภาพและศักดิ์ศรีของบุคคล

7. เป็นความรับผิดชอบและพันธกรณีร่วมกัน ระหว่างประเทศมหาอำนาจและประเทศกำลังพัฒนา ในอันที่จะลดความแตกแยกที่มีอยู่ด้วยการพลศึกษาและการกีฬา

8. ในการที่จะผสมผสานพลศึกษาและการกีฬาให้กลมกลืนไปกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติได้นั้น ย่อมจะต้องส่งเสริมรักษาไว้และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อมนุษยชาติให้มากที่สุด

9. ถึงแม้รูปแบบของการศึกษาและโครงสร้างของการกีฬาแต่ละชาติจะแตกต่างกันแต่สิ่งที่ปรากฏแน่ชัดคือ พลศึกษาและการกีฬาไม่เพียงแต่จะช่วยให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงเท่านั้น ยังช่วยให้บุคคลได้พัฒนาตนเองสู่ดุลยภาพที่สมบูรณ์ที่สุดอีกด้วย

10. แต่ละประเทศพึงพยายามส่งเสริมให้บุคคลได้รับสิทธิในการพลศึกษาและการกีฬา

11. องค์การต่าง ๆ ทั้งในระดับรัฐบาลและเอกชนพึงรับผิดชอบต่อการพลศึกษาและการกีฬาเพื่อส่งเสริมสันติภาพและมิตรภาพต่อกัน

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2525: 202) ได้กล่าวว่า ความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนมีมากขึ้นถึงจริง แต่เมื่อเปรียบเทียบส่วนระหว่างสถานที่กับความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนแล้วยังไม่สมดุลกัน จึงเห็นว่าควรจะทำให้ความสนใจต่อกีฬาเพื่อมวลชน (Mass Sport) คือการจัดกีฬาเพื่อประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเองอย่างจริงจัง โดยจะเป็นผลดีต่อเนื่องมาสู่ประสิทธิภาพของการกีฬา การแข่งขัน และผลดีต่อสังคมส่วนรวมด้วย

คอปและเลฟลี (ทรงเดช เสมอคำ. 2528: 16; อ้างอิงมาจาก (Cobb and Leply. 1973: 245-247) ได้ให้ความคิดเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนเป็นโปรแกรมที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์มาก โรงเรียนจะต้องวางนโยบายและวัตถุประสงค์ให้เป็นไปตามหลักการและปรัชญาพลศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกหัดลักษณะของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในขณะเดียวกันยังช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

การพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยในระยะเวลาที่ผ่านมาช่วงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539) การกีฬาแห่งประเทศไทย (2540: 5) ได้สรุปผลการพัฒนาการกีฬาว่า ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนให้ความสนใจออกกำลังกายดูกีฬา และเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีสนามกีฬากระจายไปตามภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น ผลการติดตามและประเมินผลแผนงานหลัก 6 แผนงาน พบว่า โดยภาพรวมแผนงานพัฒนาการกีฬาที่ประสบความสำเร็จในระดับปานกลางมี 4 แผนงาน คือ แผนงานพัฒนาการกีฬายกระดับพื้นฐาน แผนงานพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ แผนงานพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน แผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนาการกีฬา ส่วนแผนงานพัฒนาการกีฬาที่ประสบความสำเร็จในระดับน้อยมี 2 แผนงานคือ แผนพัฒนาโภชนาการกับการกีฬาและแผนงานพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ นอกจากนี้การพัฒนาการกีฬาที่ผ่านมายังมีปัญหาในด้านการนำแผนพัฒนาการกีฬาไปสู่การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การประสานงานพัฒนาการกีฬา การพัฒนานุเคราะห์ด้านการกีฬา สถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา ระบบสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬา รวมทั้งการติดตามและประเมินผล

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544)

เพื่อเป็นการพัฒนาการกีฬาให้สามารถพัฒนาศักยภาพของคนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม รัฐบาลได้จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544) ขึ้นเป็นแผนแม่บทของการพัฒนาการกีฬาของชาติซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพของคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 โดยกำหนดแผนงานหลักเพื่อพัฒนาการกีฬาในช่วงปี พ.ศ.2540-2544 ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมประกอบด้วย 6 แผนงานหลัก คือ

1. แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาสามารถเล่นกีฬาได้ และคูกีฬาคือ มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม มีวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความสามารถส่วนบุคคล และการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถนำคุณลักษณะดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ และบุคคลกลุ่มพิเศษออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพบุคลิกภาพ นันทนาการ เสริมสร้างจริยธรรม เพื่อสังคมที่อบอุ่นและมีวินัย

3. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เล่นกีฬาได้มีโอกาสทดสอบและพัฒนาความสามารถ ทักษะและจริยธรรม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยสร้างพื้นฐานและปรับปรุงมาตรฐานของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนสมาคมอย่างแพร่หลายรวมทั้งจัดให้มีกองทุน สวัสดิการสำหรับบุคลากรด้านกีฬา

4. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพหรือกีฬาไทยบางชนิด ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญให้เป็นกีฬาอาชีพได้อย่างมีมาตรฐาน โดยการพัฒนาบุคลากรและดำเนินการด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นกับการประกอบอาชีพกีฬา ภูมิใจให้องค์กรเอกชนร่วมส่งเสริมกิจการกีฬาเพื่อการอาชีพ

5. แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา อาทิ วิชาการด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย โภชนาการกับการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และวิศวกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ออกกำลังกายและเล่นกีฬามูลค่าทางกีฬา เครื่องมืออุปกรณ์ และสถานที่สำหรับการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา

6. แผนพัฒนาการบริหารการกีฬา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการบริหารการกีฬาของประเทศไทยให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพโดยให้องค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารการกีฬาเพื่อให้การ

บริหารการกีฬาเป็นระบบภายใต้แผนหลักและหลักจริยธรรมการกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2540: 15-38)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

คาโพลวิทซ์ (Kaplowitz. 1977: 72-A) ศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎรในระดับมัธยมศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซก (Middlesex) รัฐนิวเจอร์ซีย์ (New Jersey) ผลการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพต้องมีพื้นฐาน 3 ประการคือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. การจัดการแข่งขันต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกา ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักของความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างเท่าเทียมกัน
4. ผู้บริหารต้องพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันตามความจำเป็น และสนองความต้องการของนักเรียน

แอนน (สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. 2534 : 9 ; อ้างอิงมาจาก Ann. 1977:6341-A) ทำการศึกษาสำรวจความต้องการและความสนใจในกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลางของรัฐเทนเนสซี (Tennessee) จากการสำรวจกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพ 36 ประเภท ได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ โดยการสำรวจจากผู้สูงอายุ 94 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 55-56 ปี สิ่งที่สำรวจได้แก่ ความเอาใจใส่ในกิจกรรม การร่วมกิจกรรม และสิ่งที่ต้องการได้รับการฝึกเพิ่มขึ้น ผลจากการสำรวจสรุปแล้วเห็นว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการสอนควรส่งเสริม และดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมตลอดชีพให้กว้างขวาง เพื่อเป็นการเตรียมเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้น กีฬาประเภททีมไม่ควรตัดออกจากกิจกรรมของโรงเรียน และกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพควรได้รับการสนับสนุนไปพร้อมๆ กัน

นีลสัน (Neilson. 1979: 1951-A) ได้ศึกษาเรื่อง ผลการวิเคราะห์การจัดการแข่งขันกีฬาภายในที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้แบบสอบถามซึ่งสร้างโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลเลน บราวน์ (Dr.Christopher Alan Brown) ผลการศึกษพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) ได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์

2. การจัดการแข่งขันกีฬากายในของทุกมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) เป็นไปตามความมุ่งหมายของปรัชญา

3. การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยมีความคล้ายคลึงกันคือ มีผู้บริหารมืออาชีพดำเนินการ

4. การบริหารงานใช้ผู้ที่มีความชำนาญการโดยตรงจากเดิมเป็นนักศึกษาดำเนินการ

5. การจัดการด้านการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินมีน้อย

6. การสนับสนุนทางด้านงบประมาณเพียงพอ และเหมาะสม

7. กฎ กติกา ระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมดี

8. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าแข่งขัน

9. ระบบการให้คะแนนยังไม่รัดกุมเพียงพอ

ผลการวิจัยได้ข้อสรุปแก้ไขที่ควรปรับปรุงดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้

2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ

3. ควรเพิ่มและเน้นเรื่องการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน ในการแข่งขันแต่ละครั้งให้มากขึ้น

4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะหรืออาจใช้ของส่วนตัว

5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

ฮิลล์(Hill, 1981: 1875-A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 1,757 คน ระหว่างปี 1979-1980 ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามโดย

จำลองสถานการณ์โรงเรียนรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่าการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน 12 ประเภทกีฬาของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุดประมาณ 3 ครั้ง จากการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายเห็นความสำคัญของการเล่นมากกว่านักเรียนหญิงที่ระดับ .01 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับ 9 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุด และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่จะสำเร็จการศึกษา

ยามากูชิและโอกาดะ (Yamaguchi and Okada. 1988: 128) ได้ทำการศึกษาเรื่องการเข้าร่วมเป็นสมาชิกศูนย์สุขภาพตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ จุดมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้เพื่อตรวจสอบปัจจัยในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ โดยมีปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. ความพึงพอใจในอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ความพึงพอใจที่มีต่อเจ้าหน้าที่
3. ความพึงพอใจในกิจกรรมการออกกำลังกาย

โดยได้ข้อมูลจากสมาชิก จำนวน 186 คน ของศูนย์สุขภาพเอกชน 5 แห่ง ในโคเทียวประเทศญี่ปุ่น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ผลการวิจัยพบว่ามีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ คือมีความพึงพอใจในกิจกรรมการออกกำลังกายประมาณร้อยละ 23 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพพิจารณาจากการจัดการที่ดี การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นแต่ความตั้งใจที่จะเข้าร่วมกับโปรแกรมกีฬายังมีน้อย

โฮลบลูก (Holbrook. 1993: 2375-A) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการเร่งด่วนและการกำหนดแผนเพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมสุขภาพการเรียนรู้พลศึกษา นันทนาการ และโปรแกรมการแข่งขันกีฬา โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 94 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักธุรการ และสถาปนิก ผลการวิจัยพบว่าคณะกรรมการวางแผนของสถาปนิกจะต้องศึกษาในรายละเอียดเพื่อกำหนดแบบสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง จัดเพิ่มงบประมาณเพื่อซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวก จัดตั้งศูนย์บริการเพื่อประโยชน์สำหรับการบำรุงรักษาที่ได้ประสิทธิภาพ ควรร่วมกันดำเนินการตั้งแต่การวางแผน และการวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางในอนาคตเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อประสิทธิผลในการวางแผนและการดำเนินการ

จอห์นสตัน (Johnston. 1995: 147) ได้ศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ทำงานและการส่งเสริมสุขภาพคนงานในเมืองอัลเบอร์ตา (Alberta) ประเทศแคนาดา มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของกิจกรรมโดยทั่วไปของคนงานและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพในโอกาสที่เหมาะสม โดยส่งแบบสอบถามไปยังบริษัท 396 บริษัทซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่มอุตสาหกรรมคือ

กลุ่มค้าขาย กลุ่มให้บริการเงินทุน กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรม กลุ่มโรงกลั่นน้ำมัน ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมโดยทั่วไปในที่ทำงานและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพไม่ได้หยุดอยู่เฉพาะในวงจำกัด แม้ว่าจะมีการลดประเภทกีฬาเฉพาะบุคคลไปบ้าง การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและเพิ่มกีฬาประเภททีม รวมทั้งการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพทำให้มีชีวิตที่สดชื่น ร่างกายแข็งแรง บริษัทที่ไม่มีโปรแกรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ต่อเนื่องก็เริ่มจัดโปรแกรมที่ให้การศึกษาและบริการที่ต่อเนื่องเพื่อลดความแตกต่างระหว่างบริษัทได้

งานวิจัยในประเทศไทย

มานิช มิ่งทุม (2528: ง-จ) ได้ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางศาลคดีเด็กและเยาวชน โดยส่งแบบสอบถามไปยังเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางศาลคดีเด็กและเยาวชน จำนวน 300 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. จุดมุ่งหมายที่เยาวชนต้องการในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายที่อยู่ในระดับมาก คือ ต้องการเล่นเพื่อสุขภาพ ต้องการเล่นกีฬาเป็นและถูกต้องรู้กติกาของกีฬาต่าง ๆ เพื่อที่จะดูกีฬาได้อย่างเข้าใจยิ่งขึ้น

2. เยาวชนมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาอยู่ในระดับมากคือ ให้มีการจัดชั่วโมงเรียนพลศึกษาในสถานฝึกและอบรมโดยเยาวชนชายต้องการเรียนฟุตบอล ปิงปอง ตะกร้อ มวยไทย มวยสากล ส่วนเยาวชนหญิงต้องการเรียนวอลเลย์บอล แอโรบิค แบดมินตัน เทนนิส กิจกรรมเข้าจังหวะ จำนวนชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยจัดเป็นประจำตลอดปี ลักษณะครูพลศึกษาที่เยาวชนต้องการมากที่สุดคือ เป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับเยาวชนได้เป็นอย่างดีและเป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา เยาวชนมีความต้องการมากที่สุดที่จะให้นักศึกษาพลศึกษามาฝึกสอน ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาสอนในกีฬาแต่ละประเภท และอาสาสมัครเข้ามาช่วยสอนพลศึกษา นอกจากนี้ยังต้องการให้สถานฝึกและอบรมจัดอุปกรณ์ให้เพียงพอและให้มีสนามกีฬาที่ใช้ในการเรียนพลศึกษาเพิ่มขึ้น

3. เยาวชนต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาอยู่ในระดับมาก โดยจัดให้มีการฝึกและอบรมครั้งละไม่เกิน 9 วัน และต้องการให้มีการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิดฝึกอบรมก่อนการแข่งขันในกีฬาแต่ละชนิด โดยมีผู้เชี่ยวชาญเข้ามาฝึกอบรมเยาวชนต้องการให้มีการจัดการแข่งขันกีฬายาในและภายนอกสถานฝึกและอบรมอยู่ในระดับมาก โดยจัดให้มีการแข่งขันเดือนละ 1 ครั้ง ชนิดของกีฬาที่ต้องการให้มีการจัดการแข่งขันคือ ฟุตบอล ปิงปอง ตะกร้อ มวยไทย มวยสากล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ทั้งนี้ต้องการให้เยาวชนทุกคน

เจ้าหน้าที่และข้าราชการผู้ใหญ่ในศาลคดีเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา นอกจากนี้เยาวชนต้องการให้สถานฝึกอบรมส่งนักกีฬาไปแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้น โดยกรมพลศึกษาหรือกรุงเทพมหานคร

5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนชายและหญิงพบว่า ในเรื่องกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกอบรมและการแข่งขัน จำนวนและระยะเวลาที่เรียน ระยะเวลาที่ฝึกอบรม ลักษณะครูพลศึกษา การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาสอนในกีฬาแต่ละประเภทเป็นบางโอกาส และการส่งนักกีฬาไปร่วมแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้น โดยกรมพลศึกษาหรือกรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา (2529: 104) ได้ทำการวิจัยเรื่องความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนในชนบท ในเขตการศึกษา 8 โดยใช้แบบสอบถามกับเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 10-15 ปี ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 4,000 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนในชนบทใช้เวลาว่างช่วยทำงานบ้านมากที่สุด ได้รับข่าวสารทางกีฬามากที่สุดจากโทรทัศน์ เยาวชนส่วนใหญ่มีความสนใจในการดูกีฬาสูงมาก สถานที่เล่นกีฬาของเยาวชนส่วนมากเล่นในบริเวณวัดที่อยู่ใกล้เคียง และชอบกีฬาประเภททีมมากกว่ากีฬาประเภทบุคคล เยาวชนส่วนใหญ่ไม่มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายเป็นของตนเองอุปกรณ์ที่ใช้ส่วนใหญ่ยืมจากโรงเรียน ส่วนประเภทกีฬาที่เยาวชนเลือกเล่นมากที่สุดคือ ฟุตบอล และเยาวชนหญิงเลือกเล่นกีฬาวอลเลย์บอลมากที่สุด สถานที่เล่นกีฬาส่วนมากมีสถานที่เล่นฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ส่วนสถานที่เล่นกีฬาวัยน้ำและยิมนาสติกมีน้อยมาก ประเภทกีฬาที่เยาวชนรู้จักมากที่สุดได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา บาสเกตบอล ตามลำดับ และกีฬาที่รู้จักน้อยมากที่สุดได้แก่ กีฬาโปโลน้ำและกีฬายูโด

2. ความต้องการในด้านการออกกำลังกายของเยาวชน คือเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพในตนเอง ต้องการออกกำลังกายทุกวันอย่างสม่ำเสมอ เยาวชนต้องการออกกำลังกายเป็นหมู่คณะและใช้อุปกรณ์ ต้องการผู้นำในการออกกำลังกาย

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกายนั้นเยาวชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นถูกต้องดี

4. ทักษะคติของเยาวชนที่มีต่อการออกกำลังกาย ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดี

5. อุปสรรคและปัญหาสำคัญที่ทำให้เยาวชนไม่สามารถออกกำลังกายได้แก่ ต้องช่วยทำงานบ้าน ไม่มีเวลาว่าง ไม่มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย ไม่มีสถานที่ออกกำลังกาย

ในปี พ.ศ.2529 มีผู้ทำวิจัยเกี่ยวกับความต้องการการบริการการออกกำลังกาย 2 คน ดังนี้

เพชรรัตน์ หิรัญชาติ (2529: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการการจัดบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของบุคลากรในหน่วยงานเอกชน

ในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรของหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร มีความต้องการการจัดบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านผู้ให้บริการออกกำลังกาย ได้แก่ ความต้องการบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่าย ความต้องการบุคลากรที่มารยาทเรียบร้อยมีน้ำใจนักกีฬามีศีลธรรมจรรยาสูง อารมณ์มั่นคง และประพฤติดี ความต้องการบุคลากรเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ความต้องการสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ ความต้องการสถานที่ออกกำลังกายของบุคคลควรแยกเป็นสัดส่วนเช่น สนามบาสเกตบอล สนามแบดมินตัน

3. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความต้องการจัดบริการตรวจโรคด้วยการเอกซเรย์ (X-RAY) เป็นประจำทุกปี ความต้องการสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพ

4. ด้านวิชาการ ได้แก่ ความต้องการความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ หลักการปฐมพยาบาลและความปลอดภัย ความต้องการความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการออกกำลังกาย

5. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้แก่ วายน้ำ แบดมินตัน ศิลปะป้องกันตัว

6. ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ได้แก่ ต้องการออกกำลังกายวันเสาร์ วันอาทิตย์ และต้องการออกกำลังกายช่วงเวลา 16.00-18.00 น. และเวลา 18.00-20.00 น. ของทุกวัน เกี่ยวกับความต้องการรูปแบบของกิจกรรมที่ให้จัดบริการด้านการออกกำลังกาย มีความต้องการทุกรูปแบบ กิจกรรมโดยจัด 1-2 ครั้ง ภายใน 1 ปี นอกจากกิจกรรมกายบริหารและกิจกรรมเข้าจังหวะจัด 6 ครั้งขึ้นไป ภายใน 1 ปี

การเปรียบเทียบความต้องการการจัดบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายระหว่างบุคลากรชายและหญิง ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏว่า บุคลากรทั้ง 10 ประเภทของหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร มีความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายทั้ง 6 ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กวินทร์ คชนทร์เดชา (2529: ง-ค) ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการการบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายจังหวัดชุมพร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการการบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายจังหวัดชุมพรเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเชิงสำรวจ ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ต้องการให้ใช้โรงเรียนของหมู่บ้านเป็นสถานที่จัดกิจกรรมออกกำลังกาย ให้มีสถานที่สำหรับออกกำลังกายได้หลายอย่าง และให้มีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ

2. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ต้องให้จัดเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย ให้มีผู้สอนที่มีความสามารถและมีความชำนาญหลายอย่างในกิจกรรมการออกกำลังกาย และให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่งประกอบด้วยประชาชนในหมู่บ้านเป็นผู้ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

3. ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ต้องการให้จัดบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย เฉพาะในวันหยุดราชการ สัปดาห์ละ 1-2 วัน วันละ 1-2 ชั่วโมง ระยะเวลา 16.00-18.00 น.

4. ด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมที่จัดต้องการให้เป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้เวลามาก ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก และเป็นกิจกรรมที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมได้โดยไม่ต้องมีความสามารถมาก ให้มีการเล่นเกมและกีฬาพื้นเมืองสำหรับประชาชนในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงในวันสำคัญต่าง ๆ

5. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ต้องการกิจกรรมกายบริหาร กีฬาพื้นเมือง ฟุตบอล ตะกร้อ และการเดินออกกำลังกาย

6. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ต้องการให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับประชาชนเป็นประจำทุกปี ให้มีสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และให้มีการติดต่อกับหน่วยงานทางด้านการกีฬามาทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับประชาชน

7. ด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ต้องการให้จัดฉายภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์ เกี่ยวกับกีฬาและการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ ให้ชมเป็นครั้งคราว ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ให้มีการประกาศชักชวนให้ประชาชนเห็นคุณค่า และเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายที่จัดขึ้น

ความต้องการบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายจังหวัดชุมพร มีความต้องการในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายมีความต้องการในระดับน้อย

ความต้องการการบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายระหว่างประชาชนชายกับประชาชนหญิงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องความต้องการด้านช่วงเวลา

ความต้องการบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายจังหวัดชุมพรระหว่างกลุ่มอายุ 15-25 ปี, 26-35 ปี, 36-45 ปี, 46-55 ปี และกลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไป โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ากลุ่มอายุ 15-25 ปี แตกต่างกับกลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์

และสิ่งอำนวยความสะดวก ความต้องการบุคลากรผู้ให้บริการ ความต้องการด้านรูปแบบของการจัด กิจกรรมการออกกำลังกาย ความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกายและความต้องการด้าน การให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย

ในปี พ.ศ.2530 มีผู้ทำวิจัยเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและความต้องการการออกกำลังกาย 2 คน ดังนี้

ประวัติ เติ้งขาว (2530: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม การกีฬาของนักศึกษาวิทยาลัยครูจังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า

1. เพศ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
2. อายุ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
3. ประสบการณ์ในด้านกีฬา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
4. ความสนใจในกีฬา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
5. ความสามารถในการเล่นกีฬา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
6. การสนับสนุนจากบุคคลอื่น มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
7. ความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมกีฬา ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
8. ความคาดหวังในประโยชน์ของการเล่นกีฬา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา

ในปีเดียวกัน รัตนกรณ์ ทันทกาญจนพันธุ์ (2530: บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการบริการการออกกำลังกายของข้าราชการตำรวจกองปราบปรามสามยอด มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบความต้องการบริการการออกกำลังกายตามระดับชั้น เพศ ที่พัก สถานภาพทางครอบครัว ประสบการณ์การทำงาน อายุ วุฒิการศึกษา จำนวนบุตร ตลอดจนปัญหาเกี่ยวกับการออกกำลังกาย โดยใช้แบบสอบถามกับข้าราชการตำรวจกองปราบปรามสามยอด จำนวน 655 คน ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการตำรวจกองปราบปรามสามยอดมีความต้องการบริการการออกกำลังกาย 6 ด้าน คือ

1. ต้องการมากเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่ สมาชิกอย่างเพียงพอ
2. ต้องการมากให้จัดบุคลากรผู้มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้านมาให้คำแนะนำในการออกกำลังกาย
3. ต้องการให้กองปราบปรามสามยอดจัดสวัสดิการสำหรับนักกีฬา เป็นฝ่ายสนับสนุนงบประมาณทั้งหมด และสมาชิกที่ใช้บริการควรเสียค่าบำรุงเป็นรายเดือนหรือรายปี
4. ต้องการมากเกี่ยวกับบริการด้านเทคนิค และทักษะการออกกำลังกาย
5. ต้องการบริการกิจกรรมประเภทกายบริหาร

6. ต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30-18.30 น.ในวันธรรมดาในวันเสาร์-อาทิตย์ ต้องการช่วงเวลา 07.00-08.00 น. มากที่สุด

ทองสุข สัมปหังสิต (2531: บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง การใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบถึงการใช้เวลาว่างด้วยการออกของนิสิต และเปรียบเทียบการใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย เกี่ยวกับความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก และความต้องการด้านบุคลากร โดยใช้แบบสอบถามกับนิสิตคณะต่าง ๆ 6 คณะ จำนวน 913 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นิสิตส่วนมากใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย และจะออกกำลังกายในวันที่มีการเรียนการสอน โดยจะออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.00-18.00 น. นิสิตส่วนมากจะใช้โรงฝึกพลศึกษาเป็นสถานที่ออกกำลังกาย

2. นิสิตชายมีความสนใจในกิจกรรมกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ส่วนนิสิตหญิงมีความสนใจในกิจกรรมกีฬาวัยน้ามากที่สุด

3. นิสิตหญิงเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายกีฬาน้อยที่สุด

4. นิสิตมีปัญหาการออกกำลังกายด้านสถานที่คือ โรงฝึกพลศึกษามีอากาศร้อนอบอ้าว ด้านอุปกรณ์นิสิตเห็นว่า อุปกรณ์การออกกำลังกายไม่เพียงพอต่อความต้องการ ส่วนปัญหาส่วนตัวของนิสิตนั้น ส่วนมากจะมีปัญหาวางไม่เพียงพอที่จะออกกำลังกายและมีภาระด้านการเรียน

5. ความต้องการบริการการออกกำลังกายในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของนิสิตชายและหญิงไม่แตกต่างกัน ซึ่งนิสิตส่วนมากมีความต้องการด้านดังกล่าวมาก

6. ความต้องการบริการการออกกำลังกายในด้านบุคลากรของนิสิตชายและหญิงไม่แตกต่างกัน ซึ่งนิสิตส่วนมากต้องการให้บุคลากรคอยแนะนำและให้บริการต่าง ๆ มาก

7. ความต้องการบริการการออกกำลังกายในด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของแต่ละคณะพบว่า นิสิตพลศึกษามีความต้องการแตกต่างกับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งนิสิตคณะพลศึกษามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก มากกว่านิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนคณะอื่น ๆ มีความต้องการใกล้เคียงกัน

8. ความต้องการบริการการออกกำลังกายในด้านบุคลากรของแต่ละคณะพบว่า นิสิตคณะพลศึกษามีความต้องการแตกต่างจากนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ซึ่งนิสิตคณะพลศึกษาต้องการให้มีบุคลากรคอยแนะนำและบริการด้านต่าง ๆ นอกนั้นมีความต้องการใกล้เคียงกัน

เฉลิม สัตยเสวนา (2532: บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการกิจกรรมการกีฬาของนักศึกษามหาวิทยาลัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความต้องการกิจกรรมการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัย และเปรียบเทียบความต้องการกิจกรรมการกีฬาต่าง ๆ รวม 6 ด้าน

โดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รวม 1,071 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีสนามกีฬาต่าง ๆ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานเสมอ อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ มีบริการเพียงพออยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้ได้เลย ในระดับมาก

2. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการกิจกรรมการกีฬาด้านบุคลากรให้มีบุคลากรที่สอนหรือให้คำแนะนำในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านมากที่สุด

3. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านงบประมาณสนับสนุนให้ได้มาจากมหาวิทยาลัยมากที่สุด

4. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านบริการและวิชาการ ให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกีฬาต่าง ๆ หรือการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงมากที่สุด

5. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านการจัดรายการและชนิดกิจกรรมกีฬา ให้มีกีฬาภายในสถาบันมากที่สุด และนักศึกษาชายมีความต้องการให้จัดกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ส่วนนักศึกษาหญิงมีความต้องการให้จัดกีฬาวัยน้ำมากที่สุด

6. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านช่วงวันและเวลาเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายในวันเสาร์ เวลา 17.00-18.00 น. มากที่สุด

7. นักศึกษาชายและหญิงของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ มีความต้องการดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

8. นักศึกษาชายและหญิงของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความต้องการด้านบุคลากรแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ มีความต้องการดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

9. นักศึกษาชายและหญิงของแต่ละมหาวิทยาลัยมีความต้องการด้านงบประมาณสนับสนุนไม่แตกต่างกัน

10. นักศึกษาชายและหญิงของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความต้องการบริการและวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ มีความต้องการดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

11. นักศึกษาชายและหญิงของมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีความต้องการด้านการจัดรายการและชนิดกิจกรรมการกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ มีความต้องการดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

12. นักศึกษาชายและหญิงของแต่ละมหาวิทยาลัยคือ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่และมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความต้องการด้านช่วงวันและเวลาเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น ๆ มีความต้องการดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

13. ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกของนักศึกษาชายต่างระดับชั้นปีแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่า

13.1 นักศึกษาชายชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความต้องการแตกต่างกับ นักศึกษาชายชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

13.2 นักศึกษาชายชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความต้องการแตกต่างกับ นักศึกษาชายชั้นปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อย่างไรก็ตามสำหรับด้านการจัดการ และชนิดกิจกรรมการกีฬานักศึกษาชายชั้นปีที่ 3 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความต้องการแตกต่างกับนักศึกษาชายชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบว่ามี ความแตกต่าง

14. ความต้องการกิจกรรมการกีฬาแต่ละด้านของนักศึกษานหญิงต่างระดับชั้นปีแต่ละมหาวิทยาลัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันเลย

สกล เจริญวงศ์ (2532: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายตามกลุ่มอายุและกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ของประชาชนกลุ่มเดียวกัน โดยใช้แบบสอบถามกับประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คนผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานครจำแนกตามกลุ่มอายุพบว่า กลุ่มอายุ 21-30 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35 กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.8 ประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามกลุ่มอาชีพพบว่า กลุ่มนักเรียนและนักศึกษามีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.8 และกลุ่มอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.5 จากการจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ผู้ที่มีการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.5 และผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5

2. ประชาชนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร กลุ่มที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายแตกต่างกัน และกลุ่มที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายแตกต่างกันด้วย

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2534: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องความต้องการบริการการออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการบริการการออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีความต้องการบริการการออกกำลังกายในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ต้องการสถานที่ออกกำลังกายตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสมอยู่ใกล้ไปมาสะดวก อุปกรณ์พลศึกษาที่เพียงพอตามสัดส่วนกับจำนวนผู้ใช้บริการ และอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

2. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ต้องการกิจกรรมประเภทเทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล เปตอง กีฬา ว่ายน้ำ เทนนิส และกิจกรรมเข้าจังหวะ

3. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายมีเพียงพอและได้มาตรฐาน มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของบุคลากรเป็นประจำ และสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

4. ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ได้แก่ ความต้องการบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

5. ด้านวิชาการ ได้แก่ ต้องการหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพื่อให้สมาชิกได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอยู่เสมอโดยทั่วถึงกัน สมาชิกมีการประเมินผลการออกกำลังกายของตนเองเป็นประจำ เพื่อจะได้หาทางปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป และมีภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาเสมอ ๆ

6. ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ได้แก่ ต้องการออกกำลังกายในวันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันศุกร์ โดยวันธรรมดาต้องออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30-18.30 น. และวันเสาร์ วันอาทิตย์ ต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 08.00-10.00 น. และ 16.30-18.30 น.

7. การเปรียบเทียบความต้องการบริการการออกกำลังกายรวมทั้ง 5 ด้านคือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ระหว่างบุคลากรชายกับหญิงปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

8. การเปรียบเทียบความต้องการบริการการออกกำลังกายรวมทั้ง 5 ด้านคือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ระหว่างบุคลากรที่เป็นโรคกับสมรรถภาพปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

9. การเปรียบเทียบความต้องการบริการการออกกำลังกายรวมทั้ง 5 ด้านคือ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บุคลากรผู้ให้บริการ และวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำแนกตามอายุ ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนำผลมาทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่าบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี มีความแตกต่างกับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี 31-40 ปี และ 21-30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่าบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีความแตกต่างกับบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี และ 21-30 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางระดับ .05

10. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรมีหน่วยงานใหม่ขึ้นมารับผิดชอบการจัดและการให้บริการการออกกำลังกาย โดยหน่วยงานใหม่นี้จะเปิดรับบุคลากรให้เป็นสมาชิกและเก็บเงินจากสมาชิกด้วย นอกจากนี้ต้องมีหน้าที่ดูแลรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และควรจะต้องมีครูฝึกที่ชำนาญเพื่อที่จะได้คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือการออกกำลังกายของสมาชิก

พรเทพ ปัญจรัตน์ (2535: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ระดับความรู้สารนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชนในจังหวัดลำปาง โดยใช้วิธีการรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ การส่งเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสารนิเทศพลศึกษารวมถึงบุคลากรที่ดำเนินงานด้านสารนิเทศพลศึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาจำนวน 20 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนจังหวัดลำปางที่นิยมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบทดสอบความรู้สารนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกาย ผลการวิจัยพบว่า

1. ระบบสารนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทั่วไป ระบบสารนิเทศที่อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนซึ่งนิยมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ยังมีลักษณะไม่ชัดเจน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับระบบสารนิเทศจึงคล้ายคลึงกันตามความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมอย่างไรก็ตาม ในด้านประชาสัมพันธ์ข่าวสารพลศึกษานั้น กรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการผลิตสารนิเทศพลศึกษา รวบรวมและกระจายสารนิเทศไปสู่ผู้ออกกำลังกาย ระบบสารนิเทศพลศึกษารูปแบบที่ไม่เป็นทางการในด้านการเผยแพร่และบริการสารนิเทศพลศึกษา ได้แก่ การส่งบุคลากรทางพลศึกษาไปให้คำแนะนำและสาธิต วิธีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพแก่ประชาชน

2. นิยามการรู้สารนิเทศพลศึกษา ในการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทั่วไป การรู้ข่าวสารในการออกกำลังกาย ประกอบด้วย คุณสมบัติในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์และความสามารถของประชาชนในการคัดเลือกข่าวสาร การประเมินและรวบรวมสารนิเทศ รวมถึงความสามารถกำหนดขอบเขต บ่งชี้ ลักษณะของสารนิเทศ ได้สอดคล้องกับความต้องการสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

3. ระดับความรู้ในเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชนในจังหวัดลำปาง

3.1 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีคะแนนเฉลี่ยระดับการรู้สารนิเทศเพื่อออกกำลังกายแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3.2 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน คะแนนเฉลี่ยระดับการรู้สารนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3.3 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จำนวนสื่อในการเข้าในเทศพลศึกษาต่างกัน มีคะแนนเฉลี่ยระดับการรู้สารนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายไม่แตกต่างกัน

4. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ข่าวสารพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชนในจังหวัดลำปาง

4.1 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างมีเพศที่ต่างกันมีปัญหาและอุปสรรคในการใช้ข่าวสารนิเทศเพื่อการออกกำลังกาย ในระดับปานกลาง

4.2 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีปัญหาและอุปสรรคในการใช้ข่าวสารพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายในระดับปานกลาง

4.3 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จำนวนสื่อในการเข้าในสารนิเทศพลศึกษาต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้ข่าวสารพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกาย ในระดับปานกลาง

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2535: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่รูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาจังหวัดจะตั้งกรรมการจากหลาย ๆ หน่วยงานมาร่วมกันจัดทำและส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และยังพบอีกว่าจังหวัดส่วนใหญ่ไม่ได้จัดตั้งสมาคมกีฬาจังหวัด และไม่มีชมรมกีฬาเป็นสโมสร สมาธิสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดส่วนใหญ่มีนโยบายเน้นเป็นพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนากีฬา

วิสาร ปัญญชุณห์ (2537: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539) มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินงานด้านการกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสภาตำบล 273 คน คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล 84 คน และประชาชนผู้สนใจกีฬา 451 คน รวม 808 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลพบว่าในด้านนี้ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ผู้นำท้องถิ่นมีความกระตือรือร้นในด้านการกีฬามาก การได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับปานกลาง การได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬาระดับตำบลมีน้อย ประชาชนให้ความสนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ เรียงลำดับ ดังนี้

- 1) ฟุตบอล
- 2) วอลเลย์บอล
- 3) ตะกร้อ
- 4) บาสเกตบอล
- 5) กรีฑา (ลู่และลาน)
- 6) มวย
- 7) แบดมินตัน
- 8) เทเบิลเทนนิส

ส่วนปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาของตำบลที่ประสบปัญหามากที่สุด ได้แก่ การได้รับงบประมาณเพื่อการฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ

2. กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล พบว่า การจัดกิจกรรมกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความสอดคล้องกับศาสนาและวัฒนธรรมของท้องถิ่นการจัดทำเอกสารเกี่ยวข้องกับการกีฬาของหน่วยงานที่รับผิดชอบและนำเสนอเข้าเผยแพร่ในตำบลมีน้อย ประชาชนยังไม่ทราบถึงหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนด้านการกีฬา สนามที่ใช้แข่งขันได้มีจำนวนน้อย และยังไม่ได้มาตรฐานที่จะใช้ในการแข่งขัน และการได้รับงบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อย

3. ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล พบว่า การกระจายการกีฬาออกสู่ส่วนท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐบาล ยังประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับปานกลางและประชาชนมีความเห็นด้วยว่าการกีฬาสามารถแก้ไขปัญหาวัยรุ่น เช่น การทะเลาะวิวาท การติดสิ่งเสพติด ซึ่งมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนได้ และมีจำนวนผู้เล่นกีฬาพื้นเมืองในระดับปานกลาง

ชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์ (2537: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 2,061 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยมีความต้องการในระดับมากที่สุดให้มีสนามกีฬาต่าง ๆ โดยเฉพาะสนามกีฬาในร่มที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก และสนามกีฬาต่าง ๆ ควรแยกจากกัน และบริเวณที่ตั้งของสนามกีฬาต้องมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดบริสุทธิ์ปลอดจากกลิ่น เสียง ฝุ่นละออง และอุปกรณ์กีฬาที่มีไว้เพื่อบริการต้องมีคุณภาพดีสามารถนำไปใช้ได้เลย

2. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านบริการและวิชาการ โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุด ให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณที่ออกกำลังกายและมีความต้องการในระดับ

มาก ให้มีหน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการและการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกาย

3. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการ ด้านประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุด ให้มีกิจกรรมประเภทว่ายน้ำและฟุตบอล กับมีความต้องการในระดับมาก ให้มีกิจกรรมประเภทแบดมินตัน บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล

4. นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการด้านจำนวนวัน และเวลาที่ออกกำลังกาย โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุด ให้มีการออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียนทุกวัน

ชาญ ไพบูลย์ (2538: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักกีฬา จำนวน 102 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการในด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาให้เป็นผู้มีนิสัยรักและเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายการเล่นกีฬา
2. ความคิดเห็นในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ซึ่งส่วนใหญ่เห็นด้วยกับประเภทกีฬาที่จัดแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
3. ความคิดเห็นในด้านการดำเนินงานและบริหารโครงการ เห็นด้วยในการกำหนดคุณสมบัติของนักกีฬาแต่ละประเภท และเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันพอสมควร
4. ในด้านการประชาสัมพันธ์ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทกีฬา อายุ เพศ และสถานที่ในการดำเนินการรับสมัคร และควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน
5. ในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐาน แต่อุปกรณ์กีฬาที่ใช้แข่งขันมีจำนวนจำกัด
6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ควรมีการจัดทำสถิติการแข่งขันทุกครั้งเพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

สายนต์ ภูภาคาร (2538: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการในการใช้บริการการออกกำลังกายของผู้มาใช้บริการศูนย์ฝึกกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบความต้องการในการใช้บริการการออกกำลังกายของผู้มาใช้บริการศูนย์ฝึกกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามกับประชาชนที่มาใช้บริการการออกกำลังกายที่ศูนย์ฝึกกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย 11 ประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนผู้มาใช้บริการการ

ออกกำลังกาย ณ ศูนย์ฝึกกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย มีความต้องการบริการการออกกำลังกาย
4 ด้าน คือ

1. ความต้องการด้านช่วงระยะเวลาการออกกำลังกาย

ช่วงเวลาที่ประชาชนผู้มาใช้บริการการออกกำลังกายที่ศูนย์ฝึกกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย ต้องการมากคือ ช่วงเวลา 16.00-19.00 น.

2. ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

พบว่าผู้มาใช้บริการต้องการให้มีแสงสว่างเพียงพอ ในสถานที่ออกกำลังกาย ส่วนความต้องการเรื่องอื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

3. ความต้องการด้านผู้ฝึกสอน

พบว่าผู้มาใช้บริการมีความต้องการด้านผู้ฝึกสอนมาก ในด้านการแต่งกายที่เหมาะสมของผู้ฝึกสอน ความสามารถในการตัดสินใจ ความสามารถในการสอนและแนะนำแนวทางในการฝึก มีความสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เสียสละเวลาให้แก่ผู้มาใช้บริการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ผู้มาใช้บริการ ต้องการให้จำนวนผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับจำนวนผู้มาใช้บริการ ต้องการให้ผู้ฝึกสอนมีความสนใจและเอาใจใส่ต่อผู้มาใช้บริการ และมีการสาธิตกิจกรรมให้ผู้มาใช้บริการดู

4. ความต้องการด้านการจัดการ

พบว่าผู้มาใช้บริการมีความต้องการด้านการจัดการในระดับปานกลาง เช่นต้องการให้มีเจ้าหน้าที่ในการให้บริการและให้คำแนะนำให้เพียงพอ ต้องการให้มีระบบเสียงตามสายที่เหมาะสม และการเรียกเก็บค่าบริการในอัตราที่เหมาะสม

พลสวัสดิ์ บุตรรัตน์ (2539: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความต้องการในการออกกำลังกายของครูในจังหวัดแพร่ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบถึงความต้องการในการออกกำลังกายของครูในจังหวัดแพร่ ด้านวันและเวลาในการออกกำลังกาย ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านประเภทของการออกกำลังกาย ด้านบริการและวิชาการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จำนวน 1,656 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูในจังหวัดแพร่ส่วนใหญ่ มีความต้องการด้านวันและเวลาในการออกกำลังกาย โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุดได้แก่ วันเสาร์ วันอาทิตย์วันหยุดราชการ เวลา 16.00-18.00 น.

2. ครูในจังหวัดแพร่ส่วนใหญ่ มีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุดได้แก่ สถานที่ออกกำลังกายในร่มและกลางแจ้ง ต้องมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีควันหรือฝุ่นละออง

3. ครูในจังหวัดแพร่ส่วนใหญ่ มีความต้องการด้านประเภทของการออกกำลังกาย โดยมีความต้องการในระดับมากที่สุดได้แก่ การเดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพและกระโดดเชือก

4. ครูในจังหวัดแพร่ส่วนใหญ่ มีความต้องการและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแต่ละชนิด และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ดังนี้คือ งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความสนใจในการออกกำลังกาย ความต้องการการจัดบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของนักเรียนและประชาชน ดังนั้นงานวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน รวมถึงผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาเป็นอย่างดีโดยศึกษาในขอบข่ายของ

1. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับ จังหวัด
2. ด้านการแข่งขันกีฬเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ
3. ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา
4. ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
5. ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ
6. ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามลำดับขั้น ดังนี้

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ จำนวน 326 คน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 128 คนรวม 454 คน ประธานชมรมกีฬา จำนวน 70 คน ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 70 คน ผู้ใช้บริการ ประกอบด้วยนักกีฬา จำนวน 880 คน สมาชิกชมรมกีฬาจำนวน 1,040 คน รวม 1,920 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 2,514 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

1. ผู้บริหารการศึกษาซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำนวน 175 คนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 97 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารการศึกษา จำนวน 272 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) และกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)
2. ประธานชมรมกีฬาของจังหวัดในเขตการศึกษา 12 ศึกษาจากประชากรทั้งหมด จำนวน 70 คน
3. ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาของจังหวัดในเขตการศึกษา 12 ศึกษาจากประชากรทั้งหมด ประกอบด้วยครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 70 คน
4. ผู้ใช้บริการซึ่งเป็นนักกีฬาดาวแทนของจังหวัดในเขตการศึกษา 12จำนวน 270 คน สมาชิกชมรมกีฬาของจังหวัดในเขตการศึกษา 12 จำนวน 280 คนโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง

จากตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970: 608) และกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาขอบเขตและสาระสำคัญการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำข้อมูลที่ได้มาปรึกษาประธานผู้ควบคุมปริญญาโทและกรรมการเพื่อกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้อาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโทตรวจสอบแก้ไข

4. หาความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถามด้านเนื้อหา โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา 5 ท่าน (รายละเอียดอยู่ภาคผนวก) นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโท ได้ค่าความเที่ยงตรง .80

การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity) หาได้โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาว่าแบบสอบถามที่สร้างขึ้นสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือไม่ โดยกำหนดคะแนน ดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับที่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
- 0 หมายถึง ระดับที่ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
- 1 หมายถึง ระดับที่แน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายโดยใช้สูตร

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC คือ ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมาย
 $\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

จากการคำนวณดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมาย จากสูตร IC นั้น ถ้าข้อคำถามได้ค่ามากกว่าหรือเท่ากับ .50 แสดงว่าข้อคำถามนั้นใช้ได้ ถ้าน้อยกว่า .50 แสดงว่าข้อคำถามนั้นต้องปรับปรุงแก้ไข หรือเขียนขึ้นมาใหม่

ผลจากการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายปรากฏว่าแบบสอบถาม จำนวน 54 ข้อ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมาย มีค่าอยู่ระหว่าง .80 - 1.00 แสดงว่าข้อคำถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถนำไปใช้เป็นข้อคำถามในแบบสอบถามได้ทุกข้อ

5. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 40 คน คือ ผู้บริหารการศึกษา 10 คน ประธานชมรมกีฬา 10 คน ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา 10 คน ผู้ใช้บริการ 10 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970: 161) ได้ค่าความเชื่อมั่น .92

การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามหาโดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการในจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบ

สอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficients) ของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .92

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจแบบสอบถาม
2. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ให้บริการ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยและผู้ช่วยดำเนินการจัดตั้งแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์และ ติดตามแบบสอบถามที่ยังไม่ส่งกลับคืน โดยการส่งแบบสอบถามไปอีกครั้งทางไปรษณีย์ ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2541

วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

หลังจากนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วได้ดำเนินการดังนี้

1. หาค่าความถี่และร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12
2. สรุปความคิดเห็นเป็นร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ
3. นำเสนอข้อมูลในรูปของตารางและความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษากันคว่า

ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการแปลผล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม
พลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ขอเสนอตามลำดับ
หัวข้อต่อไปนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวน 962 ฉบับแล้วได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์
จำนวน 872 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.64 โดยแบ่งออกเป็น

1.1 ผู้บริหารการศึกษา จัดเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และ
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ จำนวน 248 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.18

1.2 ประธานชมรมกีฬาของจังหวัดในเขตการศึกษา 12 จำนวน 64 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 91.43

1.3 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาจังหวัดในเขตการศึกษา 12 จำนวน 68 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 97.14

1.4 ผู้ให้บริการจัดเป็นนักกีฬาตัวแทนของจังหวัดในเขตการศึกษา 12 และสมาชิก
ชมรมกีฬาของจังหวัดในเขตการศึกษา 12 จำนวน 492 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.45

2. แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอในรูปตาราง
ประกอบความเรียง

3. แบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการ
กีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 และนำเสนอในรูปตารางประกอบ
ความเรียง

4. แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 และนำเสนอ
ในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการศึกษาค้นคว้า

หลังจากตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำนวน 962 ฉบับแล้ว ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 872 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.64 ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

จังหวัด	ผู้บริหาร			ประธานชมรม			ครูพลศึกษา ฯ			ผู้ให้บริการ		
	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ	ส่งไป	ได้คืน	ร้อยละ
ปราจีนบุรี	39	39	100	10	10	100	10	10	100	60	55	91.67
นครนายก	19	19	100	7	7	100	7	7	100	60	56	93.33
สระแก้ว	29	26	89.65	7	6	85.71	7	7	100	75	66	88.00
ฉะเชิงเทรา	47	41	87.23	10	8	80.00	10	10	100	65	61	93.85
ชลบุรี	47	42	89.36	11	9	81.82	11	11	100	75	68	90.67
ระยอง	29	26	89.65	9	9	100	9	9	100	75	60	80.00
จันทบุรี	37	34	91.89	9	9	100	9	7	77.78	75	67	89.33
ตราด	25	21	84.00	7	6	85.71	7	7	100	65	59	90.77

จากตาราง 1 แสดงว่าแบบสอบถามที่ส่งถึงผู้บริหาร ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษา และผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ เป็นดังนี้คือ

จังหวัดปราจีนบุรี ผู้บริหารได้รับคืน 39 ฉบับ ร้อยละ 100 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 10 ฉบับ ร้อยละ 100 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 10 ฉบับ ร้อยละ 100 และผู้ให้บริการ ได้รับคืน 55 ฉบับ ร้อยละ 91.67

จังหวัดนครนายก ผู้บริหารได้รับคืน 19 ฉบับ ร้อยละ 100 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 7 ฉบับ ร้อยละ 100 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 7 ฉบับ ร้อยละ 100 และผู้ให้บริการ ได้รับคืน 56 ฉบับ ร้อยละ 93.33

จังหวัดสระแก้ว ผู้บริหารได้รับคืน 26 ฉบับ ร้อยละ 89.65 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 6 ฉบับ ร้อยละ 85.71 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 7 ฉบับ ร้อยละ 100 และผู้ให้บริการ ได้รับคืน 66 ฉบับ ร้อยละ 88.00

จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้บริหารได้รับคืน 41 ฉบับ ร้อยละ 87.23 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 8 ฉบับ ร้อยละ 80.00 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 10 ฉบับ ร้อยละ 100 และผู้ใช้บริการ ได้รับคืน 61 ฉบับ ร้อยละ 93.85

จังหวัดชลบุรี ผู้บริหารได้รับคืน 42 ฉบับ ร้อยละ 89.36 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 9 ฉบับ ร้อยละ 81.82 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 11 ฉบับ ร้อยละ 100 และผู้ใช้บริการ ได้รับคืน 68 ร้อยละ 90.67

จังหวัดระยอง ผู้บริหารได้รับคืน 26 ฉบับ ร้อยละ 89.65 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 9 ฉบับ ร้อยละ 100 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 9 ฉบับ ร้อยละ 100 และผู้ใช้บริการ ได้รับคืน 60 ฉบับ ร้อยละ 80.00

จังหวัดจันทบุรี ผู้บริหารได้รับคืน 34 ฉบับ ร้อยละ 91.89 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 9 ฉบับ ร้อยละ 100 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 7 ฉบับ ร้อยละ 77.78 และผู้ใช้บริการ ได้รับคืน 67 ฉบับ ร้อยละ 89.33

จังหวัดตราด ผู้บริหารได้รับคืน 21 ฉบับ ร้อยละ 84.00 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 6 ฉบับ ร้อยละ 85.71 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 7 ฉบับ ร้อยละ 100 และผู้ใช้บริการ ได้รับคืน 59 ฉบับ ร้อยละ 90.77

รวมทั้งหมด ผู้บริหารได้รับคืน 272 ฉบับ ร้อยละ 91.18 ประธานชมรมกีฬา ได้รับคืน 64 ฉบับ ร้อยละ 91.43 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้รับคืน 68 ฉบับ ร้อยละ 97.14 และผู้ใช้บริการ ได้รับคืน 492 ฉบับ ร้อยละ 89.45

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) นำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ผู้บริหาร		ประธานชมรม		ครูพลศึกษา ฯ		ผู้ใช้บริการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>								
ชาย	225	90.73	61	70.31	46	67.65	352	69.31
หญิง	23	9.27	3	29.69	22	32.35	140	30.69
รวม	248	100	64	100	68	100	492	100

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร		ประธานชมรม		ครูพลศึกษาฯ		ผู้ให้บริการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>อายุ</u>								
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	-	-	-	-	59	12.00
21 - 30 ปี	41	16.53	8	14.06	9	13.24	281	57.11
31 - 40 ปี	86	34.68	12	45.31	26	38.23	93	18.90
41 - 50 ปี	93	37.50	28	31.25	30	44.12	42	8.54
51 ปีขึ้นไป	28	11.29	16	9.38	3	4.41	17	3.45
รวม	248	100	64	100	68	100	492	100
<u>วุฒิการศึกษา</u>								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	17	26.56	2	2.94	104	21.14
ปริญญาตรี	203	81.85	40	62.50	63	92.65	360	73.17
ปริญญาโท	43	17.34	5	7.81	3	4.41	28	5.69
สูงกว่าปริญญาโท	2	0.81	2	3.13	-	-	-	-
รวม	248	100	64	100	68	100	492	100
<u>ประสบการณ์ ๑</u>								
1 - 5 ปี	48	19.35	26	40.62	14	20.59	353	71.75
6 - 10 ปี	127	51.21	23	35.94	9	13.24	118	23.98
11 - 15 ปี	51	20.57	9	14.06	7	10.29	21	4.27
16 ปี ขึ้นไป	22	8.87	6	9.38	38	55.88	-	-
รวม	248	100	64	100	68	100	492	100
<u>วิธีประเมินผล ๑</u>								
ร่วมปฏิบัติงาน	179	60.06	35	44.87	57	50.89	413	53.57
การสังเกต ๑	96	32.21	28	35.90	37	33.04	266	34.50
การสัมภาษณ์	23	7.73	15	19.23	18	16.07	92	11.93
รวม	298	100	78	100	112	100	771	100

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้บริหารการศึกษาเป็นชาย 225 คน ร้อยละ 90.73 หญิง 23 คน ร้อยละ 9.27 อายุ 21 - 30 ปี 41 คน ร้อยละ 16.53 อายุ 31 - 40 ปี 86 คน ร้อยละ 34.68 41 - 50 ปี 93 คน ร้อยละ 37.50 และ 51 ปี ขึ้นไป 28 คน ร้อยละ 11.29 มีวุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี 203 คน ร้อยละ 81.85 ปริญญาโท 43 คน ร้อยละ 17.34 และสูงกว่าปริญญาโท 2 คน ร้อยละ 0.81 มีประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 1 - 5 ปี 48 คน ร้อยละ 19.35 6 - 10 ปี 127 คน ร้อยละ 51.21 11 - 15 ปี 51 คน ร้อยละ 20.57 และ 16 ปีขึ้นไป 22 คน ร้อยละ 8.87 โดยใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีร่วมปฏิบัติงาน 179 คน ร้อยละ 60.06 สังเกตการดำเนินงาน 96 คน ร้อยละ 32.21 และสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน 23 คน ร้อยละ 7.73

ประธานชมรมกีฬา เป็นชาย 61 คน ร้อยละ 70.31 หญิง 3 คน ร้อยละ 29.69 อายุ 21 - 30 ปี 8 คน ร้อยละ 14.06 อายุ 31 - 40 ปี 12 คน ร้อยละ 45.31 41 - 50 ปี 28 คน ร้อยละ 31.25 และ 51 ปีขึ้นไป 16 คน ร้อยละ 9.38 มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี 17 คน ร้อยละ 26.56 ปริญญาตรี 40 คน ร้อยละ 62.50 ปริญญาโท 5 คน ร้อยละ 7.81 และสูงกว่าปริญญาโท 2 คน ร้อยละ 3.13 มีประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 1 - 5 ปี 26 คน ร้อยละ 40.62 6 - 10 ปี 23 คน ร้อยละ 35.94 11 - 15 ปี 9 คน ร้อยละ 14.06 และ 16 ปีขึ้นไป 6 คน ร้อยละ 9.38 โดยใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีร่วมปฏิบัติงาน 35 คน ร้อยละ 44.87 สังเกตการดำเนินงาน 28 คน ร้อยละ 35.90 และสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน 15 คน ร้อยละ 19.23

ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นชาย 46 คน ร้อยละ 67.65 หญิง 22 คน ร้อยละ 32.35 อายุ 21 - 30 ปี 9 คน ร้อยละ 13.24 อายุ 31 - 40 ปี 26 คน ร้อยละ 38.23 41 - 50 ปี 30 คน ร้อยละ 44.12 และ 51 ปีขึ้นไป 3 คน ร้อยละ 4.41 มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี 2 คน ร้อยละ 2.94 ปริญญาตรี 63 คน ร้อยละ 92.65 และปริญญาโท 3 คน ร้อยละ 4.41 มีประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 1 - 5 ปี 14 คน ร้อยละ 20.59 6 - 10 ปี 9 คน ร้อยละ 13.24 11 - 15 ปี 7 คน ร้อยละ 10.29 และ 16 ปีขึ้นไป 38 คน ร้อยละ 55.88 โดยใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีร่วมปฏิบัติงาน 57 คน ร้อยละ 50.89 สังเกตการดำเนินงาน คน 37 ร้อยละ 33.04 และสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน 18 คน ร้อยละ 16.07

ผู้ให้บริการ เป็นชาย 352 คน ร้อยละ 69.31 หญิง 140 คน ร้อยละ 30.69 อายุต่ำกว่า 20 ปี 59 คน ร้อยละ 12.00 อายุ 21 - 30 ปี 281 คน ร้อยละ 57.11 อายุ 31 - 40 ปี 93 คน ร้อยละ 18.90 41 - 50 ปี 42 คน ร้อยละ 8.54 และ 51 ปีขึ้นไป 17 คน ร้อยละ 3.45 มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี 104 คน ร้อยละ 21.1 ปริญญาตรี 360 คน ร้อยละ 73.17 ปริญญาโท 28 คน ร้อยละ 5.69 มีประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 1 - 5 ปี 353 คน ร้อยละ 71.75 6 - 10 ปี 118 คน ร้อยละ 23.98 11 - 15 ปี 21 คน ร้อยละ 4.27 โดยใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีร่วมปฏิบัติงาน 413 คน ร้อยละ 53.57 สังเกตการดำเนินงาน 266 คน ร้อยละ 34.50 และสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน 92 คน ร้อยละ 11.93

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอน
กีฬา และผู้ให้บริการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬา ของสำนักงานศึกษา
ธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับซึ่งแบ่งเป็น 6 ด้าน
นำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏใน
ตาราง 3 – 26

1.ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด

ตาราง 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการ
กีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการแข่งขันกีฬาประชาชน
ระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน ระดับจังหวัด	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มีการ ปฏิบัติ
1.มีการดำเนินการจัดแข่งขันเป็นประจำทุกปี	20.97	28.63	34.68	13.71	2.02
2. มีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน	12.90	16.93	51.61	14.92	3.63
3. สนองความต้องการของประชาชน	4.43	20.97	43.95	25.81	4.84
4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล	10.08	30.64	48.79	9.68	0.81
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน	12.50	18.95	42.74	20.97	4.84
6. ชนิกกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ	2.82	40.72	45.97	9.68	0.81
7. กำหนดวัน เวลาแข่งขันเหมาะสม	4.43	30.64	50.81	10.89	3.22
8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน	2.42	34.68	43.95	18.95	-
9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์	3.22	11.69	47.89	30.64	6.45
10.มีการติดต่อประสานงาน	6.85	18.95	52.82	17.74	3.63
11.เจ้าหน้าที่จัด ดำเนินการมีความรับผิดชอบ	3.22	12.90	54.84	28.63	0.40
12.เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความชำนาญ	3.63	46.77	44.76	4.84	-
13.สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมการแข่งขัน	2.82	5.64	53.63	32.66	5.24

จากตาราง 3 แสดงว่าความคิดของผู้บริหารการศึกษาด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด มีดังนี้

1. มีการดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี มากที่สุด ร้อยละ 20.97 มาก ร้อยละ 28.63 น้อย ร้อยละ 34.68 น้อยที่สุด ร้อยละ 13.71 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 2.02 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. มีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 12.90 มาก ร้อยละ 16.93 น้อย ร้อยละ 51.61 น้อยที่สุด ร้อยละ 14.92 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 3.63 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. สนองความต้องการของประชาชน มากที่สุด ร้อยละ 4.43 มาก ร้อยละ 20.97 น้อย ร้อยละ 43.95 น้อยที่สุด ร้อยละ 25.81 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.84 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล มากที่สุด ร้อยละ 10.08 มาก ร้อยละ 34.64 น้อย ร้อยละ 48.79 น้อยที่สุด ร้อยละ 9.68 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 0.81 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 12.50 มาก ร้อยละ 18.95 น้อย ร้อยละ 42.74 น้อยที่สุด ร้อยละ 20.97 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.84 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ชนิดกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ มากที่สุด ร้อยละ 2.82 มาก ร้อยละ 40.72 น้อย ร้อยละ 45.97 น้อยที่สุด ร้อยละ 9.68 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 0.81 จึงสรุปได้ว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. กำหนดวัน เวลาแข่งขันเหมาะสม มากที่สุด ร้อยละ 4.43 มาก ร้อยละ 30.64 น้อย ร้อยละ 50.81 น้อยที่สุด ร้อยละ 10.89 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 3.22 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 2.42 มาก ร้อยละ 34.68 น้อย ร้อยละ 43.95 และน้อยที่สุด ร้อยละ 18.95 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ มากที่สุด ร้อยละ 3.22 มาก ร้อยละ 11.69 น้อย ร้อยละ 47.89 น้อยที่สุด ร้อยละ 30.64 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 6.45 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

10. มีการติดต่อประสานงาน มากที่สุด ร้อยละ 6.85 มาก ร้อยละ 18.95 น้อย ร้อยละ 52.82 น้อยที่สุด ร้อยละ 17.74 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 3.63 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

11. เจ้าหน้าที่ที่จัดและดำเนินการมีความรับผิดชอบ มากที่สุด ร้อยละ 3.22 มาก ร้อยละ 12.90 น้อย ร้อยละ 54.84 น้อยที่สุด ร้อยละ 28.63 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 0.40 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

12. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความชำนาญ มากที่สุด ร้อยละ 3.63 มาก ร้อยละ 46.77 น้อย ร้อยละ 44.76 และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.84 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

13. สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 2.82 มาก ร้อยละ 5.64 น้อย ร้อยละ 53.63 น้อยที่สุด ร้อยละ 32.66 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 5.24 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 4 ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาสีจังหวัดที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวย และการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดการแข่งขัน กีฬาประชาชนระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน ระดับจังหวัด	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการดำเนินการจัดแข่งขันเป็นประจำทุกปี	50.00	34.37	12.50	3.12	-
2. มีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน	6.25	56.25	28.12	7.81	1.56
3. สนองความต้องการของประชาชน	7.81	45.31	42.19	4.69	-
4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล	14.06	32.81	43.75	3.12	-
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน	15.62	48.44	31.25	4.69	-
6. ชนิดกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ	14.06	51.56	32.81	1.56	-
7. กำหนดวัน เวลาแข่งขันเหมาะสม	10.94	59.37	29.69	-	-
8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน	25.00	54.69	20.31	-	-
9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์	12.50	28.12	54.69	4.69	-
10. มีการติดต่อประสานงาน	15.62	51.56	29.69	3.12	-
11. เจ้าหน้าที่จัด ดำเนินการมีความรับผิดชอบ	14.06	54.69	23.44	7.81	-
12. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความชำนาญ	18.75	57.81	23.44	-	-
13. สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมการแข่งขัน	1.56	46.87	32.81	12.50	-

จากตาราง 4 แสดงว่าความคิดเห็นของประชาชนชมรมกีฬาจังหวัด ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด มีดังนี้

1. มีการดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี มากที่สุด ร้อยละ 50.00 มาก ร้อยละ 34.37 น้อย ร้อยละ 12.05 และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

2. มีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 6.25 มาก ร้อยละ 56.25 น้อย ร้อยละ 28.12 น้อยที่สุด ร้อยละ 7.81 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

3. สนองความต้องการของประชาชน มากที่สุด ร้อยละ 7.81 มาก ร้อยละ 45.31 น้อย ร้อยละ 42.19 และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล มากที่สุด ร้อยละ 14.06 มาก ร้อยละ 32.81 น้อย ร้อยละ 43.75 และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 15.62 มาก ร้อยละ 48.44 น้อย ร้อยละ 31.25 และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

6. ชนิดกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ มากที่สุด ร้อยละ 14.06 มาก ร้อยละ 51.56 น้อย ร้อยละ 32.81 และน้อยที่สุด ร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

7. กำหนดวัน เวลาแข่งขันเหมาะสม มากที่สุด ร้อยละ 10.94 มาก ร้อยละ 59.37 และ น้อย ร้อยละ 29.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 25.00 มาก ร้อยละ 54.69 และน้อย ร้อยละ 20.31 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ มากที่สุด ร้อยละ 12.50 มาก ร้อยละ 28.12 น้อย ร้อยละ 54.69 และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

10. มีการติดต่อประสานงาน มากที่สุด ร้อยละ 15.62 มาก ร้อยละ 51.56 น้อย ร้อยละ 29.69 และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

11. เจ้าหน้าที่ที่จัดและดำเนินการมีความรับผิดชอบ มากที่สุด ร้อยละ 14.06 มาก ร้อยละ 54.69 น้อย ร้อยละ 23.44 และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.81 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

12. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความชำนาญ มากที่สุด ร้อยละ 18.75 มาก ร้อยละ 57.81 และ น้อย ร้อยละ 23.44 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

13. สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 1.56 มาก ร้อยละ 46.87
น้อย ร้อยละ 32.81 และน้อยที่สุด ร้อยละ 12.50 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

ตาราง 5 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม
พละนันทและกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดการ
แข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน ระดับจังหวัด	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการดำเนินการจัดแข่งขันเป็นประจำทุกปี	19.12	32.35	27.94	14.70	5.88
2. มีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน	4.41	20.59	55.88	17.65	1.47
3. สนองความต้องการของประชาชน	2.94	22.06	48.53	23.53	2.94
4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล	5.88	33.82	45.59	13.23	1.47
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน	7.35	19.12	48.53	19.12	5.88
6. ชนิดกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ	5.88	36.76	45.59	11.76	-
7. กำหนดวัน เวลาแข่งขันเหมาะสม	7.35	35.29	44.12	13.23	-
8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน	5.88	32.35	44.17	17.65	-
9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์	4.41	11.76	52.94	27.94	2.94
10. มีการติดต่อประสานงาน	5.88	22.01	52.94	17.65	1.47
11. เจ้าหน้าที่จัด ดำเนินการมีความรับผิดชอบ	2.94	27.94	50.00	19.12	-
12. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความชำนาญ	7.35	47.06	35.29	8.82	1.47
13. สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมการแข่งขัน	4.41	8.82	50.00	30.88	5.88

จากตาราง 5 แสดงว่าความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการจัดการ
แข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด มีดังนี้

1. มีการดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี มากที่สุด ร้อยละ 19.12 มาก ร้อย
ละ 32.35 น้อย ร้อยละ 27.94 น้อยที่สุด ร้อยละ 14.70 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 5.88 จึง
สรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

2. มีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 4.41 มาก ร้อยละ 20.59 น้อย ร้อยละ 55.88 น้อยที่สุด ร้อยละ 17.65 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. สนองความต้องการของประชาชน มากที่สุด ร้อยละ 2.94 มาก ร้อยละ 22.06 น้อย ร้อยละ 48.53 น้อยที่สุด ร้อยละ 23.53 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 2.94 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล มากที่สุด ร้อยละ 5.88 มาก ร้อยละ 33.82 น้อย ร้อยละ 45.59 น้อยที่สุด ร้อยละ 13.23 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 7.35 มาก ร้อยละ 19.12 น้อย ร้อยละ 48.53 น้อยที่สุด ร้อยละ 19.12 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 5.88 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ชนิกกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ มากที่สุด ร้อยละ 5.88 มาก ร้อยละ 36.76 น้อย ร้อยละ 45.59 และน้อยที่สุด ร้อยละ 11.76 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. กำหนดวัน เวลาแข่งขันเหมาะสม มากที่สุด ร้อยละ 7.35 มาก ร้อยละ 35.29 น้อย ร้อยละ 44.12 และน้อยที่สุด ร้อยละ 13.23 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 5.88 มาก ร้อยละ 32.35 น้อย ร้อยละ 44.12 และน้อยที่สุด ร้อยละ 17.65 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ มากที่สุด ร้อยละ 4.41 มาก ร้อยละ 11.76 น้อย ร้อยละ 52.94 น้อยที่สุด ร้อยละ 27.94 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 2.94 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

10. มีการติดต่อประสานงาน มากที่สุด ร้อยละ 5.88 มาก ร้อยละ 22.06 น้อย ร้อยละ 52.94 น้อยที่สุด ร้อยละ 17.65 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

11. เจ้าหน้าที่ที่จัดและดำเนินการมีความรับผิดชอบ มากที่สุด ร้อยละ 2.94 มาก ร้อยละ 27.94 น้อย ร้อยละ 50.00 และน้อยที่สุด ร้อยละ 19.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

12. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความชำนาญ มากที่สุด ร้อยละ 7.35 มาก ร้อยละ 47.06 น้อย ร้อยละ 35.29 น้อยที่สุด ร้อยละ 8.82 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

13. สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 4.41 มาก ร้อยละ 8.82 น้อย ร้อยละ 50.00 น้อยที่สุด ร้อยละ 38.88 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 5.88 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 6 ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัคและภารกิจของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน ระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน ระดับจังหวัด	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี	17.07	33.94	28.86	8.94	11.18
2. มีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน	8.83	18.90	57.93	13.00	1.83
3. สนองความต้องการของประชาชน	3.86	27.03	41.06	22.97	5.08
4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล	6.91	28.86	42.89	10.97	10.36
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน	5.49	19.92	48.98	20.93	4.67
6. ชนิดกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ	4.88	30.89	54.88	8.94	0.41
7. กำหนดวัน เวลาแข่งขันเหมาะสม	11.99	35.97	40.85	10.97	0.20
8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน	8.33	32.93	44.92	13.82	-
9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์	7.93	14.02	51.02	18.90	8.13
10. มีการติดต่อประสานงาน	7.52	26.02	51.83	13.00	1.63
11. เจ้าหน้าที่จัด ดำเนินการมีความรับผิดชอบ	6.10	21.95	58.94	11.99	1.02
12. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความชำนาญ	7.32	42.89	31.91	10.97	6.91
13. สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมการแข่งขัน	2.03	6.91	50.81	38.00	2.23

จากตาราง 6 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชน ระดับจังหวัด มีดังนี้

1. มีการดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี มากที่สุด ร้อยละ 17.07 มาก ร้อยละ 33.94 น้อย ร้อยละ 28.86 น้อยที่สุด ร้อยละ 8.94 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 11.18 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

2. มีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 8.83 มาก ร้อยละ 18.90 น้อย ร้อยละ 57.93 น้อยที่สุด ร้อยละ 13.00 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.83 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. สนองความต้องการของประชาชน มากที่สุด ร้อยละ 3.86 มาก ร้อยละ 27.03 น้อย ร้อยละ 41.06 น้อยที่สุด ร้อยละ 22.97 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 5.08 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล มากที่สุด ร้อยละ 6.91 มาก ร้อยละ 28.86 น้อย ร้อยละ 42.89 น้อยที่สุด ร้อยละ 10.97 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 10.36 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 5.49 มาก ร้อยละ 19.92 น้อย ร้อยละ 48.98 น้อยที่สุด ร้อยละ 20.93 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.67 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ชนิกกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ มากที่สุด ร้อยละ 4.88 มาก ร้อยละ 30.89 น้อย ร้อยละ 54.88 น้อยที่สุด ร้อยละ 8.94 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 0.41 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. กำหนดวัน เวลาแข่งขันเหมาะสม มากที่สุด ร้อยละ 11.99 มาก ร้อยละ 35.97 น้อย ร้อยละ 40.85 น้อยที่สุด ร้อยละ 10.97 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 0.20 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน มากที่สุด ร้อยละ 8.33 มาก ร้อยละ 32.93 น้อย ร้อยละ 44.92 และน้อยที่สุด ร้อยละ 13.82 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ มากที่สุด ร้อยละ 7.93 มาก ร้อยละ 14.02 น้อย ร้อยละ 51.02 น้อยที่สุด ร้อยละ 18.90 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 8.13 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

10. มีการติดต่อประสานงาน มากที่สุด ร้อยละ 7.52 มาก ร้อยละ 26.02 น้อย ร้อยละ 51.83 น้อยที่สุด ร้อยละ 13.00 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.63 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

11. เจ้าหน้าที่ที่จัดและดำเนินการมีความรับผิดชอบ มากที่สุด ร้อยละ 6.10 มาก ร้อยละ 21.95 น้อย ร้อยละ 58.94 น้อยที่สุด ร้อยละ 11.99 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.02 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

12. เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความชำนาญ มากที่สุดร้อยละ 7.32 มากร้อยละ 42.89 น้อยร้อยละ 31.91 น้อยที่สุด ร้อยละ 10.97 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 6.91 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

13. สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมแข่งขัน มากที่สุดร้อยละ 2.03 มากร้อยละ 6.91 น้อยร้อยละ 50.81 น้อยที่สุด ร้อยละ 38.00 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.23 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ

ตาราง 7 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ

ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการวางแผนเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน	7.26	21.77	52.82	9.68	8.47
2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน	-	23.79	50.81	22.98	2.42
3. การจัดแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	4.03	28.63	50.00	12.90	4.43
4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม	9.68	12.90	56.85	13.71	6.85
5. เจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบและให้ความสำคัญในระดับสูง	5.24	16.93	43.95	20.97	12.90
6. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสนามฝึกซ้อม	4.03	17.34	45.16	19.76	13.71
7. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน	5.24	25.00	48.79	17.74	3.22
8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด	1.21	22.58	50.40	19.35	6.45
9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์	6.85	38.71	48.79	5.24	0.40

จากตาราง 7 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

1. มีการวางแผน เตรียมการในการเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุดร้อยละ 7.26 มาก ร้อยละ 21.77 น้อยร้อยละ 52.82 น้อยที่สุดร้อยละ 9.68 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน มากร้อยละ 23.79 น้อยร้อยละ 50.81 น้อยที่สุดร้อยละ 22.98 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.42 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. จัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด มากที่สุดร้อยละ 4.03 มากร้อยละ 28.63 น้อยร้อยละ 50.00 น้อยที่สุดร้อยละ 12.90 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.43 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม มากที่สุดร้อยละ 9.68 มากร้อยละ 12.90 น้อย ร้อยละ 56.85 น้อยที่สุดร้อยละ 13.71 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 6.85 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบและให้ความสำคัญในระดับสูง มากที่สุดร้อยละ 5.24 มาก ร้อยละ 16.93 น้อยร้อยละ 43.95 น้อยที่สุดร้อยละ 20.97 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 12.90 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสนามฝึกซ้อม มากที่สุดร้อยละ 4.03 มากร้อยละ 17.34 น้อยร้อยละ 45.16 น้อยที่สุดร้อยละ 19.76 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 13.71 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน มากที่สุดร้อยละ 5.24 มากร้อยละ 25.00 น้อยร้อยละ 48.79 น้อยที่สุดร้อยละ 17.74 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.22 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด มากที่สุดร้อยละ 1.21 มากร้อยละ 22.58 น้อยร้อยละ 50.40 น้อยที่สุดร้อยละ 19.35 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 6.45 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ มากที่สุดร้อยละ 6.85 มากร้อยละ 38.71 น้อยร้อยละ 47.79 น้อยที่สุด ร้อยละ 5.24 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 0.40 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 8 ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและ
การกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชน
แห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ

ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการวางแผนเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน	14.06	64.06	15.62	6.25	-
2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน	10.94	28.12	54.69	6.25	-
3. การจัดแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	6.25	62.50	29.69	1.56	-
4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม	1.56	32.81	54.69	4.69	-
5. เจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบและให้ความ สำคัญในระดับสูง	7.81	56.25	28.12	7.81	-
6. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสนามฝึกซ้อม	14.06	46.87	35.94	3.12	-
7. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน	7.81	56.25	34.37	1.56	-
8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด	4.69	53.12	34.37	6.25	1.56
9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์	23.44	53.12	20.31	-	3.12

จากตาราง 8 แสดงว่าตามความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬา ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

1. มีการวางแผน เตรียมการในการเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุดร้อยละ 14.06 มาก ร้อยละ 64.06 น้อยร้อยละ 15.62 และน้อยที่สุดร้อยละ 6.25 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน มากที่สุดร้อยละ 10.94 มากร้อยละ 28.12 น้อยร้อยละ 54.69 และน้อยที่สุดร้อยละ 6.25 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. จัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด มากที่สุดร้อยละ 6.25 มากร้อยละ 62.50 น้อยร้อยละ 29.69 และน้อยที่สุดร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม มากที่สุดร้อยละ 1.56 มากร้อยละ 32.81 น้อย ร้อยละ 54.69 และน้อยที่สุดร้อยละ 4.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบและให้ความสำคัญในระดับสูง มากที่สุดร้อยละ 7.81 มากร้อยละ 56.25 น้อยร้อยละ 28.12 และน้อยที่สุดร้อยละ 7.81 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

6.สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสนามฝึกซ้อม มากที่สุดร้อยละ 14.06 มากร้อยละ 46.87 น้อยร้อยละ 35.94 และน้อยที่สุดร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

7. อำนาจความสะดวกในการติดต่อประสานงาน มากที่สุดร้อยละ 7.80 มากร้อยละ 56.25 น้อยร้อยละ 34.37 และน้อยที่สุดร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด มากที่สุดร้อยละ 4.69 มากร้อยละ 53.12 น้อยร้อยละ 34.37 น้อยที่สุดร้อยละ 6.25 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ มากที่สุดร้อยละ 23.44 มากร้อยละ 53.12 น้อยร้อยละ 20.31 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

ตาราง 9 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม

พลานามัยและ การกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการ
แข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ

ด้านการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการวางแผนเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน	8.82	23.53	51.47	13.23	2.94
2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน	2.94	14.70	58.82	19.12	4.41
3. การจัดแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	4.41	26.47	51.47	13.23	4.41
4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม	5.88	19.12	50.00	17.65	7.35
5. เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบและให้ความสำคัญในระดับสูง	7.35	19.12	47.06	22.06	4.41
6. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสนามฝึกซ้อม	2.94	19.12	45.59	22.06	10.29
7. อำนาจความสะดวกในการติดต่อประสานงาน	2.94	26.47	47.06	22.06	1.47
8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด	1.47	19.12	51.47	16.18	11.76
9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์	8.82	35.29	41.18	14.70	-

จากตาราง 9 แสดงว่าความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

1. มีการวางแผน เตรียมการในการเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุดร้อยละ 8.82 มากร้อยละ 23.53 น้อยร้อยละ 51.47 น้อยที่สุดร้อยละ 13.23 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.94 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน มากที่สุดร้อยละ 2.94 มากร้อยละ 14.70 น้อยร้อยละ 58.82 น้อยที่สุดร้อยละ 19.12 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.41 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. จัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด มากที่สุดร้อยละ 4.41 มากร้อยละ 26.47 น้อยร้อยละ 51.47 น้อยที่สุดร้อยละ 13.23 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.41 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม มากที่สุดร้อยละ 5.88 มากร้อยละ 19.12 น้อยร้อยละ 50.00 น้อยที่สุดร้อยละ 17.65 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 7.35 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบและให้ความสำคัญในระดับสูง มากที่สุดร้อยละ 7.35 มากร้อยละ 19.12 น้อยร้อยละ 47.06 น้อยที่สุดร้อยละ 22.06 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.41 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสนามฝึกซ้อม มากที่สุดร้อยละ 2.94 มากร้อยละ 19.12 น้อยร้อยละ 45.59 น้อยที่สุดร้อยละ 22.06 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 10.29 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน มากที่สุดร้อยละ 2.94 มากร้อยละ 26.47 น้อยร้อยละ 47.06 น้อยที่สุดร้อยละ 22.06 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.47 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 19.12 น้อยร้อยละ 51.47 น้อยที่สุดร้อยละ 16.18 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 11.76 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ มากที่สุดร้อยละ 8.82 มากร้อยละ 35.29 น้อยร้อยละ 41.18 และน้อยที่สุดร้อยละ 14.70 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 10 ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬาของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
และกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ

ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการวางแผนเตรียมการเข้าร่วมการแข่งขัน	7.93	19.92	52.84	15.85	3.45
2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน	3.86	16.06	52.84	21.95	5.28
3. การจัดแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด	6.30	31.91	47.97	10.97	2.84
4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม	10.97	13.82	55.89	15.04	4.27
5. เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบและให้ความสำคัญ สำคัญในระดับสูง	6.71	19.92	46.95	22.97	3.45
6. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสนามฝึกซ้อม	4.47	18.90	40.85	27.03	8.74
7. อำนาจความสะดวกในการติดต่อประสานงาน	0.61	22.97	50.00	25.00	1.42
8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด	-	22.97	42.07	18.90	16.06
9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์	4.27	43.90	39.02	11.99	0.81

จากตาราง 10 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ใช้บริการด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
และกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

1. มีการวางแผน เตรียมการในการเข้าร่วมการแข่งขัน มากที่สุดร้อยละ 7.96 มากร้อยละ
19.92 น้อยร้อยละ 52.84 น้อยที่สุดร้อยละ 15.85 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.45 จึงสรุปได้
ว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน มากที่สุดร้อยละ 3.86 มากร้อยละ
16.06 น้อยร้อยละ 52.84 น้อยที่สุดร้อยละ 21.95 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 5.28 จึงสรุปได้ว่า
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. จัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด มากที่สุดร้อยละ 6.30 มากร้อยละ
31.91 น้อยร้อยละ 47.97 น้อยที่สุดร้อยละ 10.97 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.84 จึงสรุปได้ว่า
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม มากที่สุดร้อยละ 10.97 มากร้อยละ 13.82 น้อยร้อยละ 55.89 น้อยที่สุดร้อยละ 15.04 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.27 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบและให้ความสำคัญในระดับสูง มากที่สุดร้อยละ 6.71 มากร้อยละ 19.92 น้อยร้อยละ 46.95 น้อยที่สุดร้อยละ 22.97 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.45 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและสนามฝึกซ้อม มากที่สุดร้อยละ 4.47 มากร้อยละ 18.90 น้อยร้อยละ 40.85 น้อยที่สุดร้อยละ 27.03 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.74 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. อำนาจความสะดวกในการติดต่อประสานงาน มากที่สุดร้อยละ 0.61 มากร้อยละ 22.97 น้อยร้อยละ 50.00 น้อยที่สุดร้อยละ 25.00 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.42 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด มากร้อยละ 22.97 น้อยร้อยละ 42.07 น้อยที่สุดร้อยละ 18.90 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 16.06 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ มากที่สุดร้อยละ 4.27 มากร้อยละ 43.90 น้อยร้อยละ 39.02 น้อยที่สุดร้อยละ 11.99 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 0.81 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

3. ด้านฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา

ตาราง 11 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ

ด้านฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.มีการจัดฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาในระดับต่าง ๆ	2.82	18.95	57.66	20.56	-
2.มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ	9.68	16.13	52.02	18.55	3.63
3.จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ	4.03	17.34	50.00	16.53	12.10
4.ส่งเสริมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้น	0.81	20.97	57.66	17.34	3.22
5.เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องระเบียบกติกาใหม่ ๆ	5.24	10.89	53.22	21.77	8.87
6.สนับสนุนให้มีการกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬานิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	6.05	14.92	56.85	15.72	6.45
7.จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและเทคนิคกีฬา	8.06	13.71	43.95	19.35	14.92

จากตาราง 11 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีดังนี้

1. มีการจัดฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาในระดับต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 2.82 มากร้อยละ 18.95 น้อยร้อยละ 57.66 และน้อยที่สุดร้อยละ 20.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 9.68 มากร้อยละ 16.13 น้อยร้อยละ 52.02 น้อยที่สุดร้อยละ 18.55 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.63 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ มากที่สุดร้อยละ 4.03 มากร้อยละ 17.34 น้อยร้อยละ 50.00 น้อยที่สุดร้อยละ 16.53 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 12.10 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ส่งเสริมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้นไป มากที่สุดร้อยละ 0.81 มากร้อยละ 20.97 น้อยร้อยละ 57.66 น้อยที่สุดร้อยละ 17.34 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.22 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องระเบียบ กติกาใหม่ ๆ มากที่สุดร้อยละ 5.24 มากร้อยละ 10.89 น้อยร้อยละ 53.22 น้อยที่สุดร้อยละ 21.77 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.87 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. สนับสนุนให้มีกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬานิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น มากที่สุดร้อยละ 6.05 มากร้อยละ 14.92 น้อยร้อยละ 56.85 น้อยที่สุดร้อยละ 15.72 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 6.45 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการ และเทคนิคกีฬามากที่สุดร้อยละ 8.06 มากร้อยละ 13.71 น้อยร้อยละ 43.95 น้อยที่สุดร้อยละ 19.35 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 14.92 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 12 ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ

ด้านฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการจัดฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาในระดับต่าง ๆ	18.75	46.87	34.37	-	-
2. มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ	15.62	53.12	31.25	-	-
3. จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ	17.19	50.00	26.56	4.69	1.56
4. ส่งเสริมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้น	15.62	50.00	31.25	3.12	-
5. เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องระเบียบกติกาใหม่ ๆ	17.19	53.12	28.12	1.56	-
6. สนับสนุนให้มีกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬานิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	18.75	40.62	35.94	4.69	-
7. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและเทคนิคกีฬา	7.81	42.19	45.31	1.56	3.12

จากตาราง 12 แสดงว่าความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬา ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีดังนี้

1. มีการจัดฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาในระดับต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 18.75 มากร้อยละ 46.87 และน้อยร้อยละ 34.37 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

2. มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 15.62 มากร้อยละ 53.12 และน้อยร้อยละ 31.25 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

3. จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ มากที่สุดร้อยละ 17.19 มากร้อยละ 50.00 น้อยร้อยละ 26.56 น้อยที่สุดร้อยละ 4.69 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

4. ส่งเสริมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้นไป มากที่สุดร้อยละ 15.62 มากร้อยละ 50.00 น้อยร้อยละ 31.25 และน้อยที่สุดร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องระเบียบ กติกาใหม่ ๆ มากที่สุดร้อยละ 17.19 มาก ร้อยละ 53.12 น้อยร้อยละ 28.12 และน้อยที่สุดร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

6. สนับสนุนให้มีกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬานิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น มากที่สุด ร้อยละ 18.75 มากร้อยละ 40.62 น้อยร้อยละ 35.94 และน้อยที่สุดร้อยละ 4.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

7. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและเทคนิคกีฬามาก ที่สุดร้อยละ 7.81 มากร้อยละ 42.19 น้อยร้อยละ 45.31 น้อยที่สุดร้อยละ 1.56 และไม่มีการ ปฏิบัติร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 13 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม พลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการฝึก อบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ

ด้านฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. มีการจัดฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาใน ระดับต่าง ๆ	8.82	13.23	63.23	13.23	1.47
2. มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ	2.94	16.18	58.82	20.59	1.47
3. จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ	1.47	17.65	52.94	16.18	11.76
4. ส่งเสริมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอน ให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้น	1.47	22.06	54.41	19.12	2.94
5. เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องระเบียบกติกาใหม่ ๆ	1.47	11.76	55.88	23.53	7.35
6. สนับสนุนให้มีกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึก สอน กีฬานิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	4.41	16.18	58.82	14.70	5.88
7. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ด้านวิชาการและเทคนิคกีฬา	1.47	14.70	48.53	20.59	14.70

จากตาราง 13 แสดงว่าความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีดังนี้

1. มีการจัดฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาในระดับต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 63.23 มากร้อยละ 13.23 น้อยร้อยละ 63.23 น้อยที่สุดร้อยละ 13.23 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 2.94 มากร้อยละ 16.18 น้อยร้อยละ 58.82 น้อยที่สุดร้อยละ 20.59 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 17.65 น้อยร้อยละ 52.94 น้อยที่สุดร้อยละ 16.18 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 11.76 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ส่งเสริมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้นไป มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 22.06 น้อยร้อยละ 54.41 น้อยที่สุดร้อยละ 19.12 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.94 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องระเบียบ กติกาใหม่ ๆ มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 11.76 น้อยร้อยละ 55.88 น้อยที่สุดร้อยละ 23.53 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 7.35 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. สนับสนุนให้มีกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่าง ๆ เพิ่มขึ้น มากที่สุดร้อยละ 4.41 มากร้อยละ 16.18 น้อยร้อยละ 58.82 น้อยที่สุดร้อยละ 14.07 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 5.88 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการ และเทคนิคกีฬามากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 14.70 น้อยร้อยละ 48.53 น้อยที่สุดร้อยละ 20.59 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 14.70 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 14 ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัคและภารกิจของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการฝึกอบรมกรรมผู้ตัดสินและผู้ฝึก
สอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ

ด้านฝึกอบรมกรรมกรรมผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.มีการจัดฝึกอบรมกรรมกรรมผู้ตัดสินกีฬาในระดับต่าง ๆ	6.30	11.99	65.85	14.84	1.02
2.มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ	7.72	9.96	61.18	13.00	8.13
3.จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ	-	17.89	53.04	17.07	11.99
4.ส่งเสริมกรรมกรรมผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้น	-	18.90	57.93	22.97	0.20
5.เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องระเบียบกติกาใหม่ๆ	1.02	12.80	54.88	21.95	9.35
6.สนับสนุนให้มีกรรมกรรมผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬานิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	7.11	13.00	59.96	14.84	5.08
7 จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและเทคนิคกีฬา	4.67	11.99	50.81	19.92	12.60

จากตาราง 14 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ ด้านการฝึกอบรมกรรมกรรมผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีดังนี้

1. มีการจัดฝึกอบรมกรรมกรรมผู้ตัดสินกีฬาในระดับต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 6.30 มากร้อยละ 11.99 น้อยร้อยละ 65.85 น้อยที่สุดร้อยละ 14.84 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.02 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ มากที่สุดร้อยละ 7.72 มากร้อยละ 9.96 น้อยร้อยละ 61.18 น้อยที่สุดร้อยละ 13.00 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.13 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ มากร้อยละ 17.89 น้อยร้อยละ 53.04 น้อยที่สุดร้อยละ 17.07 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 11.99 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ส่งเสริมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้นไป มาก ร้อยละ 18.90 น้อยร้อยละ 57.93 น้อยที่สุดร้อยละ 22.97 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 0.20 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องระเบียบ กติกาใหม่ ๆ มากที่สุดร้อยละ 1.02 มากร้อยละ 12.08 น้อยร้อยละ 54.88 น้อยที่สุดร้อยละ 21.95 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 9.35 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. สนับสนุนให้มีกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬานิกิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น มากที่สุด ร้อยละ 7.11 มากร้อยละ 13.00 น้อยร้อยละ 59.96 น้อยที่สุดร้อยละ 14.84 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 5.08 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและเทคนิคกีฬามาก ที่สุดร้อยละ 4.67 มาก ร้อยละ 11.99 น้อยร้อยละ 50.81 น้อยที่สุดร้อยละ 19.92 และไม่มีการ ปฏิบัติ ร้อยละ 12.60 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ตาราง 15 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพละนันทนาการและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ

ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	4.43	22.98	52.02	13.31	7.26
2.สนองความต้องการของเยาวชนและประชาชน	6.85	11.29	56.45	18.95	6.45
3.เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	5.64	20.97	51.61	20.16	1.61
4.มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ	5.64	12.50	41.93	30.64	9.27
5.สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสมเพียงพอ	2.02	25.81	45.97	22.58	3.63
6.มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	1.21	16.53	48.79	18.55	14.92
7.สนับสนุนให้มีส่วนร่วมสุขภาพ	1.21	21.37	50.00	20.97	6.45
8.รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม	2.42	11.69	57.66	16.13	12.10
9.จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ	2.02	12.90	53.63	20.56	10.89

จากตาราง 15 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีดังนี้

1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มากที่สุดร้อยละ 4.43 มาก ร้อยละ 22.98 น้อยร้อยละ 52.02 น้อยที่สุดร้อยละ 13.31 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 7.26 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สอนความต้องการของเยาวชนและประชาชน มากที่สุดร้อยละ 6.85 มากร้อยละ 11.29 น้อยร้อยละ 56.45 น้อยที่สุดร้อยละ 18.95 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 6.45 จึงสรุปได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม มากที่สุดร้อยละ 5.64 มาก ร้อยละ 20.97 น้อยร้อยละ 51.61 น้อยที่สุดร้อยละ 20.16 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.61 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ มากที่สุดร้อยละ 5.64 มากร้อยละ 12.50 น้อยร้อยละ 41.93 น้อยที่สุดร้อยละ 30.64 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 9.27 จึงสรุปได้ว่า มีการ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสม เพียงพอ มากที่สุดร้อยละ 2.02 มากร้อยละ 25.81 น้อยร้อยละ 45.97 น้อยที่สุดร้อยละ 22.58 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.63 จึงสรุปได้ว่า มีการ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย มากที่สุดร้อยละ 1.21 มากร้อยละ 16.53 น้อย ร้อยละ 48.79 น้อยที่สุดร้อยละ 18.55 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 14.92 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย

7. สนับสนุนให้มีสวนสุขภาพ มากที่สุดร้อยละ 1.21 มากร้อยละ 21.37 น้อยร้อยละ 50.00 น้อยที่สุดร้อยละ 20.97 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 6.45 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ใน ระดับ น้อย

8. รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม มากที่สุดร้อยละ 2.42 มากร้อยละ 11.69 น้อย ร้อย ละ 57.66 น้อยที่สุดร้อยละ 16.13 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 12.10 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ ในระดับ น้อย

9. จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ มากที่สุดร้อยละ 2.02 มากร้อยละ 12.09 น้อยร้อยละ 53.63 น้อยที่สุดร้อยละ 20.56 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 10.89 จึงสรุปได้ว่า มี การปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 16 ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการ
กีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย
เพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ

การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10.94	48.44	32.81	1.56	-
2.สนองความต้องการของเยาวชนและประชาชน	10.94	50.00	37.50	1.56	-
3.เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	9.37	32.81	46.87	4.69	-
4.มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ	10.94	28.12	56.25	3.12	1.56
5.สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสมเพียงพอ	17.19	42.19	31.25	9.37	-
6.มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	6.25	51.56	26.56	15.62	-
7.สนับสนุนให้มีสวนสุขภาพ	12.50	34.37	50.00	3.12	-
8.รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม	10.94	31.25	56.25	1.56	-
9.จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ	4.69	34.37	48.44	12.50	-

จากตาราง 16 แสดงว่าความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬา ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีดังนี้

1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มากที่สุดร้อยละ 10.94 มากร้อยละ 48.44 น้อยร้อยละ 32.81 และน้อยที่สุดร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. สอนองความต้องการของเยาวชนและประชาชน มากที่สุดร้อยละ 10.94 มากร้อยละ 50.00 น้อยร้อยละ 37.50 และน้อยที่สุดร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม มากที่สุดร้อยละ 9.37 มาก ร้อยละ 32.81 น้อยร้อยละ 46.87 และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

4. มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ มากที่สุดร้อยละ 10.94 มากร้อยละ 28.12 น้อยร้อยละ 56.25 น้อยที่สุดร้อยละ 3.12 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสมเพียงพอ มากที่สุดร้อยละ 17.19 มาก ร้อยละ 42.19 น้อยร้อยละ 31.25 และน้อยที่สุดร้อยละ 9.37 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

6. มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย มากที่สุดร้อยละ 6.25 มากร้อยละ 51.56 น้อย ร้อยละ 26.56 และน้อยที่สุดร้อยละ 15.62 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

7. สนับสนุนให้มีสวนสุขภาพ มากที่สุดร้อยละ 12.50 มากร้อยละ 34.37 น้อยร้อยละ 50.00 และน้อยที่สุดร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม มากที่สุดร้อยละ 10.94 มากร้อยละ 31.25 น้อย ร้อยละ 56.25 และน้อยที่สุด ร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ มากที่สุดร้อยละ 4.69 มาก ร้อยละ 34.37 น้อยร้อยละ 48.44 และน้อยที่สุดร้อยละ 12.50 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 17 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม
พลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริม
การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ

การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2.94	20.59	51.47	17.65	7.35
2.สนองความต้องการของเยาวชนและประชาชน	5.88	11.76	60.29	17.65	4.41
3.เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	4.41	20.59	54.41	20.59	-
4.มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ	1.47	13.23	44.12	30.88	10.29
5.สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสมเพียงพอ	1.47	23.53	45.59	26.47	2.94
6.มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	-	17.65	55.88	20.59	5.88
7.สนับสนุนให้มีส่วนร่วมสุขภาพ	1.47	22.06	50.00	22.06	4.41
8.รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม	1.47	14.70	58.82	17.65	7.35
9.จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ	1.47	14.70	57.35	22.06	4.41

จากตาราง 17 แสดงว่าความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีดังนี้

1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มากที่สุดร้อยละ 2.94 มาก ร้อยละ 20.59 น้อยร้อยละ 51.47 น้อยที่สุดร้อยละ 17.65 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 7.35 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สอนองความต้องการของเยาวชนและประชาชน มากที่สุดร้อยละ 5.88 มาก ร้อยละ 11.76 น้อยร้อยละ 60.29 น้อยที่สุดร้อยละ 17.65 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 17.65 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม มากที่สุดร้อยละ 4.41 มาก ร้อยละ 20.59 น้อยร้อยละ 54.41 และน้อยที่สุดร้อยละ 20.59 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 13.23 น้อยร้อยละ 44.12 น้อยที่สุดร้อยละ 30.88 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 10.29 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสม เพียงพอ มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 23.53 น้อยร้อยละ 45.59 น้อยที่สุดร้อยละ 26.47 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.94 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย มากร้อยละ 17.65 น้อยร้อยละ 55.88 น้อยที่สุดร้อยละ 20.59 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 5.88 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. สนับสนุนให้มีสวนสุขภาพ มากที่สุดร้อยละ 1.44 มากร้อยละ 22.06 น้อยร้อยละ 50.00 น้อยที่สุดร้อยละ 22.06 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.41 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 14.70 น้อย ร้อยละ 58.82 น้อยที่สุดร้อยละ 17.65 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 7.35 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 14.70 น้อยร้อยละ 57.35 น้อยที่สุดร้อยละ 22.06 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.41 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 18 ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพละนาถและการกีฬาของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อ
สุขภาพ คิดเป็นร้อยละ

การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มีการ ปฏิบัติ
1.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	4.21	17.07	60.36	15.85	2.44
2.สนองความต้องการของเยาวชนและประชาชน	5.49	9.96	62.80	18.90	2.84
3.เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม	12.60	10.36	56.91	16.06	4.06
4.มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ	1.02	13.82	41.87	34.96	8.33
5.สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสมเพียงพอ	0.81	15.85	58.94	20.03	3.45
6.มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย	3.45	13.82	53.86	19.92	8.94
7.สนับสนุนให้มีสวนสุขภาพ	2.03	22.97	48.98	21.95	4.06
8.รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม	3.66	12.80	62.80	12.80	7.93
9.จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ	1.63	13.82	56.91	21.95	5.69

จากตาราง 18 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกาย
เพื่อสุขภาพ มีดังนี้

1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มากที่สุดร้อยละ 4.21 มาก
ร้อยละ 17.07 น้อยร้อยละ 60.36 น้อยที่สุดร้อยละ 15.85 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.44
จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สอนองความต้องการของเยาวชนและประชาชน มากที่สุดร้อยละ 5.49 มากร้อยละ
9.96 น้อยร้อยละ 62.80 น้อยที่สุดร้อยละ 18.90 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.84 จึงสรุปได้ว่า
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม มากที่สุดร้อยละ 12.60 มาก
ร้อยละ 10.36 น้อยร้อยละ 56.91 น้อยที่สุดร้อยละ 16.06 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.06 จึง
สรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ มากที่สุดร้อยละ 1.02 มากร้อยละ 13.82 น้อยร้อยละ 41.87 น้อยที่สุดร้อยละ 34.96 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.33 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสม เพียงพอ มากที่สุดร้อยละ 0.81 มากร้อยละ 15.85 น้อยร้อยละ 58.94 น้อยที่สุดร้อยละ 20.03 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.45 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย มากที่สุดร้อยละ 3.45 มากร้อยละ 13.82 น้อยร้อยละ 53.86 น้อยที่สุดร้อยละ 19.92 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.94 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. สนับสนุนให้มีสวนสุขภาพ มากที่สุดร้อยละ 2.03 มากร้อยละ 22.97 น้อยร้อยละ 48.98 น้อยที่สุดร้อยละ 21.95 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.06 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม มากที่สุดร้อยละ 3.66 มากร้อยละ 12.80 น้อย ร้อยละ 62.80 น้อยที่สุดร้อยละ 12.80 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 7.93 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ มากที่สุดร้อยละ 1.63 มากร้อยละ 13.82 น้อยร้อยละ 56.91 น้อยที่สุดร้อยละ 21.95 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 5.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ

ตาราง 19 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ

การจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1. จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและสนามกีฬาอำเภอ					
ครบทุกอำเภอ	3.63	18.95	43.95	20.97	12.50
2. สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตาม					
มาตรฐานสากล	13.31	10.89	45.97	26.61	3.22
3. สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ	2.02	18.95	52.82	25.00	1.21
4. สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม	1.61	24.60	45.16	17.74	10.89
5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยและ					
ทรัพย์สิน	5.24	13.71	51.21	23.39	6.45
6. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพดี	2.42	9.68	41.93	33.87	12.10
7. ให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึง	2.02	12.90	50.00	28.22	6.85
8. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	8.06	11.69	46.77	25.00	8.47
9. มีระเบียบการใช้สนามกีฬา	2.82	21.77	42.74	27.82	4.84

จากตาราง 19 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีดังนี้

1. จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและสนามกีฬาอำเภอครบทุกอำเภอ มากที่สุดร้อยละ 3.63 มากร้อยละ 18.95 น้อยร้อยละ 43.95 น้อยที่สุดร้อยละ 20.97 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 12.50 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตามมาตรฐานสากล มากที่สุดร้อยละ 13.31 มากร้อยละ 10.89 น้อยร้อยละ 45.97 น้อยที่สุดร้อยละ 26.61 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.22 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ มากที่สุดร้อยละ 2.02 มากร้อยละ 18.95 น้อยร้อยละ 52.82 น้อยที่สุดร้อยละ 25.00 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.21 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม มากที่สุดร้อยละ 1.61 มากร้อยละ 24.60 น้อยร้อยละ 45.16 น้อยที่สุดร้อยละ 17.74 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 10.89 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สิน มากที่สุดร้อยละ 5.24 มากร้อยละ 13.71 น้อยร้อยละ 51.21 น้อยที่สุดร้อยละ 23.39 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 6.45 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาอยู่ในสภาพดี มากที่สุดร้อยละ 2.42 มากร้อยละ 9.68 น้อยร้อยละ 41.93 น้อยที่สุดร้อยละ 33.87 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 12.10 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. ให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนได้ มากที่สุดร้อยละ 2.02 มากร้อยละ 12.90 น้อยร้อยละ 50.00 น้อยที่สุดร้อยละ 28.22 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 6.85 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มากที่สุดร้อยละ 8.06 มากร้อยละ 11.69 น้อยร้อยละ 46.77 น้อยที่สุดร้อยละ 25.00 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. มีระเบียบการใช้สนามกีฬา มากที่สุดร้อยละ 2.82 มากร้อยละ 21.77 น้อยร้อยละ 42.74 น้อยที่สุดร้อยละ 27.82 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.84 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 20 ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและ
การกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬา
จังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ

การจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและสนามกีฬาอำเภอ					
ครบทุกอำเภอ	10.94	40.62	45.31	3.12	-
2.สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตาม					
มาตรฐานสากล	7.81	31.25	53.12	7.81	-
3.สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ	10.94	31.25	50.00	4.69	3.12
4.สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม	6.25	32.81	46.87	4.69	3.12
5.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยและ					
ทรัพย์สิน	10.94	31.25	34.37	21.87	1.56
6.ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพดี	12.50	18.75	50.00	18.75	-
7.ให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึง	7.81	43.75	39.06	9.37	-
8.มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9.37	26.57	50.00	14.06	-
9.มีระเบียบการใช้สนามกีฬา	12.50	26.57	56.25	4.69	-

จากตาราง 20 แสดงว่าความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬา ด้านการจัดสร้างสนามกีฬา
จังหวัดและอำเภอ มีดังนี้

1.จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและสนามกีฬาอำเภอครบทุกอำเภอ มากที่สุดร้อยละ 10.94
มากร้อยละ 40.62 น้อยร้อยละ 45.31 และน้อยที่สุดร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ น้อย

2. สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตามมาตรฐานสากล มากที่สุดร้อยละ 7.81
มากร้อยละ 31.25 น้อยร้อยละ 53.12 และน้อยที่สุดร้อยละ 7.81 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ น้อย

3. สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ มากที่สุดร้อยละ 10.94 มากร้อยละ 31.25 น้อย ร้อยละ
50.00 น้อยที่สุดร้อยละ 4.69 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ น้อย

4. สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม มากที่สุดร้อยละ 6.25 มากร้อยละ 32.81 น้อยร้อยละ 46.87 น้อยที่สุดร้อยละ 4.69 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สิน มากที่สุดร้อยละ 10.94 มาก ร้อยละ 31.25 น้อยร้อยละ 34.37 น้อยที่สุดร้อยละ 21.87 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาอยู่ในสภาพดี มากที่สุดร้อยละ 12.50 มากร้อยละ 18.75 น้อยร้อยละ 50.00 และน้อยที่สุดร้อยละ 18.75 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. ให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนได้ มากที่สุดร้อยละ 7.81 มากร้อยละ 43.75 น้อย ร้อยละ 39.06 และน้อยที่สุดร้อยละ 9.37 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

8. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มากที่สุดร้อยละ 9.37 มากร้อยละ 26.57 น้อยร้อยละ 50.00 และน้อยที่สุดร้อยละ 14.06 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับและไม่มีการ ปฏิบัติ น้อย

9. มีระเบียบการใช้สนามกีฬา มากที่สุดร้อยละ 12.50 มากร้อยละ 26.57 น้อยร้อยละ 56.25 และน้อยที่สุดร้อยละ 4.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 21 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม
 พลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดสร้าง
 สนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ

การจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและสนามกีฬาอำเภอ					
ครบทุกอำเภอ	1.47	19.12	46.53	22.06	8.82
2.สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตาม					
มาตรฐานสากล	4.41	20.59	48.53	23.53	2.94
3.สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ	2.94	16.18	51.47	25.00	2.94
4.สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม	1.47	26.47	47.06	19.12	5.88
5.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยและ					
ทรัพย์สิน	2.94	14.70	45.59	27.94	8.82
6.ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพดี	-	11.76	48.53	35.29	4.41
7.ให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึง	2.94	11.76	51.47	29.41	4.41
8.มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.94	14.70	54.41	26.47	1.47
9.มีระเบียบการใช้สนามกีฬา	-	25.00	39.70	27.94	7.35

จากตาราง 21 แสดงว่าความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการจัด
 สร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีดังนี้

1.จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและสนามกีฬาอำเภอครบทุกอำเภอ มากที่สุดร้อยละ 1.47
 มากร้อยละ 19.12 น้อยร้อยละ 46.53 น้อยที่สุดร้อยละ 22.06 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.82
 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตามมาตรฐานสากล มากที่สุดร้อยละ 4.41
 มากร้อยละ 20.59 น้อยร้อยละ 48.53 น้อยที่สุดร้อยละ 23.53 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.94
 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ มากที่สุดร้อยละ 2.94 มากร้อยละ 16.18 น้อยร้อยละ
 51.47 น้อยที่สุดร้อยละ 25.00 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.94 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ใน
 ระดับ น้อย

4. สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม มากที่สุดร้อยละ 1.47 มากร้อยละ 26.47 น้อยร้อยละ 47.06 น้อยที่สุดร้อยละ 19.12 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 5.88 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สิน มากที่สุดร้อยละ 2.94 มาก ร้อยละ 14.70 น้อยร้อยละ 45.59 น้อยที่สุดร้อยละ 27.94 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 8.82 จึงสรุปได้ว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาอยู่ในสภาพดี มากร้อยละ 11.76 น้อยร้อยละ 48.53 น้อยที่สุดร้อยละ 35.29 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.41 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. ให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนได้ มากที่สุดร้อยละ 2.94 มากร้อยละ 11.76 น้อย ร้อยละ 51.47 น้อยที่สุดร้อยละ 29.41 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.41 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย

8. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มากที่สุดร้อยละ 2.94 มากร้อยละ 14.70 น้อยร้อยละ 54.41 น้อยที่สุดร้อยละ 26.47 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 1.47 จึงสรุปได้ว่า มีการ ปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. มีระเบียบการใช้สนามกีฬา มากร้อยละ 25.00 น้อยร้อยละ 39.70 น้อยที่สุดร้อยละ 27.94 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 7.35 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 22 ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพละนาถัยและการกีฬา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและ
อำเภอ คิดเป็นร้อยละ

ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มีการ ปฏิบัติ
1.จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและสนามกีฬาอำเภอ					
ครบทุกอำเภอ	3.66	13.82	44.92	26.83	10.77
2.สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตาม					
มาตรฐานสากล	5.28	26.83	43.90	19.92	4.06
3.สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ	-	18.90	55.89	25.00	0.20
4.สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม	3.66	20.93	39.84	11.99	11.58
5.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยและ					
ทรัพย์สิน	16.06	13.82	39.84	20.93	9.35
6.ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพดี	7.52	4.88	52.84	30.89	3.86
7.ให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึง	3.86	13.82	50.81	28.86	2.64
8.มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	6.71	18.90	48.98	20.93	4.47
9.มีระเบียบการใช้สนามกีฬา	1.22	22.97	42.87	25.00	7.93

จากตาราง 22 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัด
และอำเภอ มีดังนี้

1.จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและสนามกีฬาอำเภอครบทุกอำเภอ มากที่สุดร้อยละ 3.66
มากร้อยละ 13.82 น้อยร้อยละ 44.92 น้อยที่สุดร้อยละ 26.92 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 10.77
จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตามมาตรฐานสากล มากที่สุดร้อยละ 5.28
มากร้อยละ 26.83 น้อยร้อยละ 43.90 น้อยที่สุดร้อยละ 19.92 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.06 จึง
สรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ มากร้อยละ 18.90 น้อยร้อยละ 55.89 น้อยที่สุดร้อยละ
25.00 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 0.20 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม มากที่สุดร้อยละ 3.66 มากร้อยละ 20.93 น้อยร้อยละ 39.84 น้อยที่สุดร้อยละ 11.99 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 11.58 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สิน มากที่สุดร้อยละ 16.06 มาก ร้อยละ 13.82 น้อยร้อยละ 39.84 น้อยที่สุดร้อยละ 20.93 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 9.35 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาอยู่ในสภาพดี มากที่สุดร้อยละ 7.52 มากร้อยละ 14.88 น้อยร้อยละ 52.84 น้อยที่สุดร้อยละ 30.89 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 3.86 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. ให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนได้ มากที่สุดร้อยละ 3.86 มากร้อยละ 13.82 น้อย ร้อยละ 50.81 น้อยที่สุดร้อยละ 28.86 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 2.64 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

8. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มากที่สุดร้อยละ 6.71 มากร้อยละ 18.90 น้อยร้อยละ 48.98 น้อยที่สุดร้อยละ 20.93 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

9. มีระเบียบการใช้สนามกีฬา มากที่สุดร้อยละ 1.22 มากร้อยละ 22.97 น้อยร้อยละ 42.87 น้อยที่สุดร้อยละ 25.00 และไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 7.93 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด

ตาราง 23 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพละนาถัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ

การส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา	5.64	29.84	47.18	15.72	1.61
2.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา	4.03	10.88	44.35	27.82	12.90
3.ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา	2.42	15.72	48.79	17.34	15.72
4.ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว	3.22	14.92	56.85	16.53	8.47
5.สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา	6.05	11.69	50.00	21.37	10.89
6.ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา	4.84	6.85	53.63	21.77	12.90
7.มีการประเมินผลโครงการในรอบปี	4.03	8.87	56.85	17.74	12.50

จากตาราง 23 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีดังนี้

1. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 5.64 มาก ร้อยละ 29.84 น้อย ร้อยละ 47.18 น้อยที่สุด ร้อยละ 15.72 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.61 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 4.03 มาก ร้อยละ 10.88 น้อย ร้อยละ 44.35 น้อยที่สุด ร้อยละ 27.82 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 12.90 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 2.42 มาก ร้อยละ 15.72 น้อย ร้อยละ 48.79 น้อยที่สุด ร้อยละ 17.34 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 15.72 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว มากที่สุด ร้อยละ 3.22 มาก ร้อยละ 14.92 น้อย ร้อยละ 56.85 น้อยที่สุด ร้อยละ 16.53 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 8.47 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 6.05 มาก ร้อยละ 11.69 น้อย ร้อยละ 50.00 น้อยที่สุด ร้อยละ 21.37 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 10.89 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 4.84 มาก ร้อยละ 6.85 น้อย ร้อยละ 53.63 น้อยที่สุด ร้อยละ 21.77 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 12.90 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. มีการประเมินผลโครงการในรอบปี มากที่สุด ร้อยละ 4.03 มาก ร้อยละ 8.87 น้อย ร้อยละ 56.85 น้อยที่สุด ร้อยละ 17.74 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 12.50 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 24 ความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬา จังหวัด คิดเป็นร้อยละ

การส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา	20.31	46.87	31.25	1.56	-
2.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา	3.12	51.56	34.37	7.81	3.12
3.ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา	10.94	50.00	34.37	3.12	1.56
4.ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว	10.94	42.19	42.19	1.56	3.12
5.สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา	10.94	50.00	29.69	6.25	3.12
6.ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา	20.31	48.44	28.12	1.56	1.56
7.มีการประเมินผลโครงการในรอบปี	7.81	31.25	56.25	-	4.69

จากตาราง 24 แสดงว่าความคิดเห็นของประธานชมรมกีฬา ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีดังนี้

1. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 20.31 มาก ร้อยละ 46.87 น้อย ร้อยละ 31.25 และน้อยที่สุด ร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 3.12 มาก ร้อยละ 51.56 น้อย ร้อยละ 34.37 น้อยที่สุด ร้อยละ 7.81 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

3. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 10.94 มาก ร้อยละ 50.00 น้อย ร้อยละ 34.37 น้อยที่สุด ร้อยละ 3.12 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

4. ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว มากที่สุด ร้อยละ 10.94 มาก ร้อยละ 42.19 น้อย ร้อยละ 42.19 น้อยที่สุด ร้อยละ 1.56 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

5. สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 10.94 มาก ร้อยละ 50.00 น้อย ร้อยละ 29.69 น้อยที่สุด ร้อยละ 6.25 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 3.12 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

6. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 20.31 มาก ร้อยละ 48.44 น้อย ร้อยละ 28.12 น้อยที่สุด ร้อยละ 1.56 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.56 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

7. มีการประเมินผลโครงการในรอบปี มากที่สุด ร้อยละ 7.81 มาก ร้อยละ 31.25 น้อย ร้อยละ 56.25 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.69 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 25 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม
พลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริม
ชมรมกีฬาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ

การส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา	7.35	29.41	42.65	16.18	4.41
2.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา	2.94	11.76	47.06	29.41	8.82
3.ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา	1.47	19.12	52.94	17.65	8.82
4.ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว	1.47	14.70	55.88	16.18	11.76
5.สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา	4.41	14.70	50.00	19.12	10.29
6.ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา	2.95	13.23	51.47	22.06	10.29
7.มีการประเมินผลโครงการในรอบปี	1.47	10.29	55.88	22.06	10.29

จากตาราง 25 แสดงว่าความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีดังนี้

1. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 7.35 มาก ร้อยละ 29.41 น้อย ร้อยละ 42.65 น้อยที่สุด ร้อยละ 16.18 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.41 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 2.94 มาก ร้อยละ 11.76 น้อย ร้อยละ 47.06 น้อยที่สุด ร้อยละ 29.41 และ ไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 8.82 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 1.47 มาก ร้อยละ 19.12 น้อย ร้อยละ 52.94 น้อยที่สุด ร้อยละ 17.65 และ ไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 8.82 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว มากที่สุด ร้อยละ 1.47 มาก ร้อยละ 14.70 น้อย ร้อยละ 55.88 น้อยที่สุด ร้อยละ 16.18 และ ไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 11.76 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 4.41 มาก ร้อยละ 14.70 น้อย ร้อยละ 50.00 น้อยที่สุด ร้อยละ 19.12 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 10.92 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 2.95 มาก ร้อยละ 13.23 น้อย ร้อยละ 51.47 น้อยที่สุด ร้อยละ 22.06 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 10.29 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. มีการประเมินผลโครงการในรอบปี มากที่สุด ร้อยละ 1.47 มาก ร้อยละ 10.29 น้อย ร้อยละ 55.88 น้อยที่สุด ร้อยละ 22.06 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 10.29 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตาราง 26 ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม พละนันทนาการและการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ

การส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด	ความคิดเห็นคิดเป็นร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
1.สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา	8.94	22.97	52.84	13.82	1.42
2.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา	7.72	8.90	44.92	28.86	9.55
3.ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา	1.42	14.84	55.89	20.93	6.91
4.ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว	0.81	16.87	56.91	14.43	10.97
5.สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา	1.63	10.97	59.96	18.90	8.74
6.ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา	4.47	12.60	53.05	17.89	11.99
7.มีการประเมินผลโครงการในรอบปี	0.61	13.00	50.81	26.83	8.74

จากตาราง 26 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีดังนี้

1. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 8.94 มาก ร้อยละ 22.97 น้อย ร้อยละ 52.84 น้อยที่สุด ร้อยละ 13.42 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 1.42 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 7.72 มาก ร้อยละ 8.94 น้อย ร้อยละ 44.92 น้อยที่สุด ร้อยละ 28.86 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 9.55 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 1.42 มาก ร้อยละ 14.84 น้อย ร้อยละ 55.89 น้อยที่สุด ร้อยละ 20.93 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 6.91 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

4. ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว มากที่สุด ร้อยละ 0.81 มาก ร้อยละ 16.87 น้อย ร้อยละ 56.91 น้อยที่สุด ร้อยละ 14.43 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 10.97 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

5. สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 1.63 มาก ร้อยละ 10.97 น้อย ร้อยละ 59.96 น้อยที่สุด ร้อยละ 18.90 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 8.74 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

6. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 4.47 มาก ร้อยละ 12.60 น้อย ร้อยละ 53.05 น้อยที่สุด ร้อยละ 17.89 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 11.99 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

7. มีการประเมินผลโครงการในรอบปี มากที่สุด ร้อยละ 0.61 มาก ร้อยละ 13.00 น้อย ร้อยละ 50.81 น้อยที่สุด ร้อยละ 26.83 และไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 8.74 จึงสรุปได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและ
การกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open - Ended) ซึ่งแบ่งเป็น 6 ด้าน นำมาวิเคราะห์หาค่า
ความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังปรากฏในตาราง 27 - 32

ตาราง 27 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและ
การกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา
ประชาชนระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา	ผู้บริหาร		ประธาน ฯ		ครูพลศึกษา		ผู้ให้บริการ		รวม	ร้อยละ
	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ		
1.ควรให้ชมรมกีฬาจัดการแข่งขัน	45	28.85	27	17.31	11	7.05	73	46.79	156	100
2.ให้ภาคเอกชนได้มีส่วนร่วม	29	30.21	12	12.50	7	7.29	48	50.00	96	100
3.จังหวัดควรจัดกีฬาให้สม่ำเสมอ	11	14.10	-	-	6	7.69	61	78.21	78	100
4. ควรจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง	7	11.48	18	29.51	14	22.95	22	36.06	61	100
5. ควรจัดกีฬาระดับตำบล หมู่บ้าน	13	22.41	4	6.90	1	1.72	40	68.97	58	100
6. ควรจัดกรรมการที่มีความรู้ ความสามารถตัดสิน	18	40.91	11	25.00	1	2.27	14	31.82	44	100
7. ควรกำหนดชนิดกีฬาให้แน่นอน	-	-	-	-	2	10.00	18	90.00	20	100
8. ควรจัดการแข่งขันให้มีมาตรฐาน	-	-	-	-	1	5.56	17	94.44	18	100

จากตาราง 27 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด
นำมาจัดลำดับความสำคัญได้ดังนี้ ผู้ให้บริการเห็นว่าควรให้ชมรมกีฬาจัดการแข่งขันร้อยละ
46.79 ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมร้อยละ 50.00 จังหวัดควรจัดกีฬาให้สม่ำเสมอร้อยละ 78.21
ควรจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องร้อยละ 36.06 ควรจัดกีฬาระดับตำบล หมู่บ้านร้อยละ 68.97

ควรกำหนดชนิดกีฬาให้แน่นอนร้อยละ 90.00 และควรจัดการแข่งขันให้มีมาตรฐานร้อยละ 94.44 ส่วนผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าควรจัดกิจกรรมการที่มีความรู้ความสามารถตัดสินร้อยละ 40.91

ตาราง 28 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนฯ	ผู้บริหาร		ประธาน ฯ		ครูพลศึกษา		ผู้ใช้บริการ		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1.จัดการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	28	34.57	14	17.28	7	8.64	32	39.51	81	100
2.ไม่จ้างนักกีฬามาทำการแข่งขัน	23	35.38	11	16.92	3	4.62	28	43.08	65	100
3.ส่งเสริมนักกีฬาภายในจังหวัด	19	33.93	8	14.29	3	5.36	26	46.43	56	100
4. มีรางวัลตอบแทนให้นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล	13	25.00	5	9.62	1	1.92	33	63.46	52	100
5.ไม่ควรให้มีการโกงอายุนักกีฬา	6	11.76	3	5.88	1	1.96	41	80.39	51	100
6. ควรเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้คัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด	12	50.00	9	37.50	1	4.17	2	8.33	24	100
7. ส่งเสริมนักกีฬาให้ได้เล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น	4	19.05	8	38.09	2	9.52	7	33.33	21	100
8. นักกีฬาไม่มีความสามารถเพียงพอและขาดคุณภาพ	9	42.86	7	33.33	1	4.76	4	19.05	21	100

จากตาราง 28 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ นำมาจัดลำดับความสำคัญได้ดังนี้ ผู้ใช้บริการเห็นว่าควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ร้อยละ 39.51 ไม่ควรจ้างนักกีฬามาทำการแข่งขันร้อยละ 43.08 ควรส่งเสริมนักกีฬาในจังหวัดร้อยละ 46.43 ควรมีรางวัลตอบแทนให้นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลร้อยละ 63.46 และไม่ควรโกงอายุนักกีฬาร้อยละ 80.39 ผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าควรเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้คัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดร้อยละ 50.00 และนักกีฬาไม่มีความสามารถเพียงพอร้อยละ 42.86 ส่วนประธานชมรมกีฬาเห็นว่าควรส่งเสริมให้เล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 38.09

ตาราง 29 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการฝึกอบรมกรรมการ
ผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา คิดเป็นร้อยละ

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ด้านการฝึกอบรมกรรมการฯ	ผู้บริหาร		ประธาน ฯ		ครูพลศึกษา		ผู้ใช้บริการ		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น	24	23.08	27	25.96	2	1.92	51	49.04	104	100
2. ควรจัดการอบรมก่อนการแข่งขันกีฬา	32	35.16	12	13.19	1	1.10	46	50.55	91	100
3. ควรจัดการอบรมในระดับอำเภอและจังหวัด	36	39.56	24	26.37	4	4.40	27	29.67	91	100
4. ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ	21	27.27	17	22.08	1	1.30	38	49.35	77	100
5. ควรจัดการฝึกอบรมอย่างน้อยปีละครั้ง	18	24.32	15	20.27	9	12.16	32	43.24	74	100
6. ควรจัดการอบรมหลายชนิดกีฬา	13	19.70	18	27.27	2	3.03	33	50.00	66	100

จากตาราง 29 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและการกีฬา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึก
สอนกีฬา นำมาจัดลำดับความสำคัญได้ดังนี้ ผู้ใช้บริการเห็นว่าควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น
ร้อยละ 49.04 ควรจัดอบรมก่อนการแข่งขันกีฬาร้อยละ 50.55 ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความ
สามารถร้อยละ 49.35 ควรจัดฝึกอบรมอย่างน้อยปีละครั้งร้อยละ 43.24 และควรจัดการอบรม
หลายชนิดกีฬาร้อยละ 50.00 ส่วนผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าควรจัดการอบรมในระดับอำเภอและ
จังหวัดร้อยละ 39.56

ตาราง 30 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวย
และการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริมการ
ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ด้านการส่งเสริมฯ	ผู้บริหาร		ประธาน ฯ		ครูพลศึกษา		ผู้ให้บริการ		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ควรจัดให้มีศูนย์ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	24	30.77	22	28.21	6	7.69	26	33.33	78	100
2. ควรจัดดำเนินการในรูปคณะกรรมการรวมภาครัฐและเอกชน	37	54.41	16	23.53	5	7.35	10	14.71	68	100
3. ส่งเสริมให้มีในทุกระดับตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอและจังหวัด	13	21.31	14	22.95	2	3.28	32	52.46	61	100
4. ควรกำหนดระยะเวลาการออกกำลังกายทั้งเช้าและเย็น	16	36.36	9	20.45	4	9.09	15	34.09	44	100

จากตาราง 30 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ นำมาจัดลำดับความสำคัญได้ดังนี้ ผู้ให้บริการเห็นว่าควรจัดให้มีศูนย์ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร้อยละ 33.33 และควรส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในทุกระดับร้อยละ 52.46 ส่วนผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าควรจัดดำเนินการในรูปคณะกรรมการภาครัฐและเอกชนร้อยละ 54.41 และควรกำหนดระยะเวลาในการออกกำลังกายร้อยละ 36.36

ตาราง 31 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและ
การกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬา
จังหวัดและอำเภอ คิดเป็นร้อยละ

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ด้านการจัดสร้างสนามกีฬา	ผู้บริหาร		ประธาน ฯ		ครูพลศึกษา		ผู้ใช้บริการ		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. สนามกีฬาบางแห่งไม่สามารถ ใช้จัดการแข่งขันได้	57	48.71	19	16.24	6	5.13	35	29.91	117	100
2. ควรจัดสร้างฯ ในทุกระดับทั้ง ตำบล อำเภอ และจังหวัด	42	37.17	10	8.85	13	11.50	48	42.48	113	100
3. เจ้าหน้าที่ดูแลสนามไม่ให้ความ สะดวกและขาดมนุษยสัมพันธ์	37	33.33	3	2.70	3	2.70	68	61.26	111	100
4. ควรจัดสร้างสนามกีฬาไว้ในเขต ชุมชน	30	32.26	5	5.38	9	9.68	49	52.69	93	100
5. ขาดการประชาสัมพันธ์ในการ ส่งเสริมให้ใช้สนามกีฬา	21	50.00	4	9.52	2	4.76	15	35.71	42	100

จากตาราง 31 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ นำ
มาจัดลำดับความสำคัญได้ดังนี้ ผู้ใช้บริการเห็นว่าควรจัดสร้างสนามกีฬาในตำบล อำเภอ และ
จังหวัดร้อยละ 42.48 เจ้าหน้าที่ดูแลสนามไม่อำนวยความสะดวกและขาดมนุษยสัมพันธ์ร้อยละ
61.26 และควรจัดสร้างสนามกีฬาไว้ในเขตชุมชนร้อยละ 52.69 ส่วนผู้บริหารการศึกษาเห็นว่า
สนามกีฬาบางแห่งไม่สามารถใช้จัดการแข่งขันได้ร้อยละ 48.71 และขาดการประชาสัมพันธ์ใน
การใช้สนามกีฬาร้อยละ 50.00

ตาราง 32 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามวยและ
การกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด
คิดเป็นร้อยละ

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬา	ผู้บริหาร		ประธาน ฯ		ครูพลศึกษา		ผู้ใช้บริการ		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. สมาคมกีฬาจังหวัดควรมี บทบาทในการส่งเสริมกีฬาให้ มากกว่านี้	85	49.71	29	16.96	4	2.34	53	31.00	171	100
2. จังหวัดไม่ให้การสนับสนุนอย่าง จริงจัง	67	46.85	34	23.78	11	1.69	31	21.68	143	100
3. ผู้ใหญ่ในจังหวัดไม่เห็นความ สำคัญของชมรมกีฬา	34	37.36	36	39.56	9	9.89	12	13.19	91	100
4. ควรเปิดโอกาสให้บุคคลทั้งภาค รัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมใน การรับผิดชอบ	47	54.02	18	20.69	8	9.20	14	16.09	87	100

จากตาราง 32 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด นำมาจัดลำดับ
ความสำคัญได้ดังนี้ ผู้บริหารการศึกษาเห็นว่าสมาคมกีฬาจังหวัดควรมีบทบาทในการส่งเสริม
ชมรมกีฬาให้มากกว่านี้ร้อยละ 49.71 จังหวัดไม่ให้การสนับสนุนร้อยละ 46.85 และควรเปิด
โอกาสให้บุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบร้อยละ 54.02 ส่วนประธาน
ชมรมกีฬาเห็นว่าผู้ใหญ่ในจังหวัดไม่เห็นความสำคัญของชมรมกีฬาร้อยละ 39.56

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ใช้บริการในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 ที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 962 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จากประชากรที่เป็นผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการในเขตการศึกษา 12 จำนวน 2,514 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 3 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้านคือ

1. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด
2. ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ
3. ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา
4. ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
5. ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ
6. ด้านการส่งเสริมกีฬาจังหวัด

โดยเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัคชและกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. หาค่าความถี่และร้อยละของแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และ ตอนที่ 2
3. สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 3

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัคชและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 สรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 1.1 ผู้บริหารการศึกษา มีค่าร้อยละสูงสุดแต่ละรายการ ดังต่อไปนี้
 - 1.1.1 ร้อยละ 90.73 เป็นเพศ ชาย
 - 1.1.2 ร้อยละ 37.50 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี
 - 1.1.3 ร้อยละ 28.44 เป็นผู้บริหารการศึกษา
 - 1.1.4 ร้อยละ 81.85 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
 - 1.1.5 ร้อยละ 51.21 ประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 6-10 ปี
 - 1.1.6 ร้อยละ 60.06 ใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานจาก การร่วมปฏิบัติงาน
 - 1.2 ประธานชมรมกีฬา มีค่าร้อยละสูงสุดแต่ละรายการ ดังต่อไปนี้
 - 1.2.1 ร้อยละ 70.31 เป็นเพศ ชาย
 - 1.2.2 ร้อยละ 45.31 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี
 - 1.2.3 ร้อยละ 7.33 เป็นประธานชมรมกีฬา
 - 1.2.4 ร้อยละ 62.50 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
 - 1.2.5 ร้อยละ 40.62 ประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 1-5 ปี
 - 1.2.6 ร้อยละ 44.87 ใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานจาก การร่วมปฏิบัติงาน
 - 1.3 ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา มีค่าร้อยละสูงสุดแต่ละรายการ ดังต่อไปนี้

1.3.1 ร้อยละ 67.65 เป็นเพศ ชาย

1.3.2 ร้อยละ 44.12 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี

1.3.3 ร้อยละ 7.80 เป็นครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา

1.3.4 ร้อยละ 92.65 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.3.5 ร้อยละ 55.88 ประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 16 ปีขึ้นไป

1.3.6 ร้อยละ 50.89 ใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานจาก การร่วมปฏิบัติงาน

1.4 ผู้ให้บริการ มีค่าร้อยละสูงสุดแต่ละรายการ ดังต่อไปนี้

1.4.1 ร้อยละ 69.31 เป็นเพศ ชาย

1.4.2 ร้อยละ 57.11 มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี

1.4.3 ร้อยละ 56.42 เป็นผู้ให้บริการ

1.4.4 ร้อยละ 73.17 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.4.5 ร้อยละ 71.75 ประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 1-5 ปี

1.4.6 ร้อยละ 53.57 ใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานจาก การร่วมปฏิบัติงาน

2. ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 มีผลการศึกษาค้นคว้าดังนี้

2.1 การปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา มีการปฏิบัติดังนี้

2.1.1. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย

2.1.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ น้อย

2.1.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ น้อย

2.1.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
น้อย

2.1.5. ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
น้อย

2.1.6. ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2.2 การปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของประชาชนชมรมมีดังนี้ มีการปฏิบัติดังนี้

- 2.2.1. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ มาก
- 2.2.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ มาก
- 2.2.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับ มาก
- 2.2.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
น้อย
- 2.2.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
น้อย
- 2.2.6 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 2.3 การปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการปฏิบัติดังนี้
- 2.3.1. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย
- 2.3.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย
- 2.3.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย
- 2.3.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย
- 2.3.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย
- 2.3.6. ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 2.4 การปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ มีการปฏิบัติดังนี้
- 2.4.1. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย
- 2.4.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย

2.4.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการปฏิบัติ
อยู่ในระดับ น้อย

2.4.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2.4.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

2.4.6 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

3. ข้อเสนอแนะความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการ
กีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา
ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการในจังหวัดของเขตการศึกษา 12
มีผลการศึกษาค้นคว้า ดังต่อไปนี้

3.1 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระชาชนระดับจังหวัด ควรให้ชมรมกีฬาจัดการแข่ง
ขันโดยให้ภาคเอกชนได้มีส่วนร่วม และควรจัดการแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ ควรมีการประชาสัมพันธ์
อย่างทั่วถึง ไม่ควรจ้างนักกีฬามาทำการแข่งขัน ให้สนับสนุนนักกีฬาภายในจังหวัด

3.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา ควรจัดสรรงบประมาณ
ให้มากขึ้น ก่อนการจัดการแข่งขันกีฬาควรจัดฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสิน โดยมีการจัดอบรมใน
ระดับอำเภอและจังหวัด และควรใช้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

3.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ควรจัดให้มีศูนย์ส่งเสริมการออก
กำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยจัดดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการรวมภาครัฐและเอกชน และส่งเสริมให้
มีในทุกระดับตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด

3.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ สนามกีฬาบางแห่งไม่สามารถใช้
จัดการแข่งขันได้ ควรจัดสร้างสนามกีฬาในทุกระดับทั้งตำบล อำเภอและจังหวัด โดยจัดเจ้าหน้าที่
ที่ดูแลสนามที่ให้บริการความสะดวกแก่ผู้มาใช้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3.6 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด สมาคมกีฬาจังหวัดควรมีบทบาทในการส่งเสริม
กีฬาให้มากกว่านี้ และจังหวัดควรให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง โดยให้ผู้ใหญ่ในจังหวัดเห็น
ความสำคัญของชมรมกีฬามากขึ้น

อภิปรายผล

จากการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 มีประเด็นที่น่าสนใจที่จะนำมาอภิปรายผล ดังนี้คือ

1. การศึกษาความคิดเห็นในการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

1.1 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด พบว่าผู้บริหารการศึกษา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ซึ่งมีสาเหตุมาจากขาดการปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่จัดและดำเนินการขาดความรับผิดชอบ ขาดการให้ความร่วมมือ การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์น้อย และงบประมาณในการปฏิบัติงานมีน้อย ซึ่งสอดคล้องกับการประชุมของสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย และร่วมกับองค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย (สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย, 2520 : 8) ซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนาประเทศว่า ควรให้องค์การหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนและให้องค์การหรือหน่วยงานบรรจบุคคลากรทางด้านพลศึกษาเพื่อดำเนินการให้สมาชิก องค์การและหน่วยงานได้เล่นกีฬาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ส่วนประชาชนชมรมกีฬาเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เนื่องจากในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่วนใหญ่มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของชมรมกีฬาจังหวัดดำเนินการจัดการแข่งขัน

1.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ พบว่าผู้บริหารการศึกษา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย มีสาเหตุมาจากขาดการสนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ งบประมาณที่นำมาใช้มีไม่เพียงพอ การดำเนินงานไม่มีการวางแผนล่วงหน้าที่ดีการจัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับต่าง ๆ ของจังหวัดไม่มีรูปแบบหรือวิธีการที่แน่นอน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยในระยะเวลาที่ผ่านมาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531- 2539) ซึ่งการกีฬาแห่งประเทศไทย (2540 : 5) ได้สรุปผลการพัฒนาการกีฬาว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ยังมีปัญหาคือการเข้ามามีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ส่วนประชาชนชมรมกีฬาเห็นว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เนื่องจากใน

การดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขต เพื่อแข่งขัน กีฬายาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่วนใหญ่มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของชมรมกีฬาส่งจังหวัดดำเนินการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะมีเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานในเรื่องต่าง ๆ ให้

1.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา พบว่าผู้บริหารการศึกษา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากมีการจัดฝึกอบรมกรรมการหรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอน น้อย ขาดการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารด้านวิชาการ สอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลิม สัตยเสวนา (2532 : บทคัดย่อ) พบว่า นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการกิจกรรมการกีฬา และต้องการให้มีผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญมาให้คำแนะนำในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายมากที่สุด ส่วนประชาชนชมรมกีฬาเห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เนื่องจากในส่วนของชมรมกีฬาส่งจังหวัดจะมีกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬายู่ด้วย เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา ก็จะติดต่อประสานงานกับชมรมกีฬาส่งจังหวัดก่อน เป็นลำดับแรก

1.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ พบว่าผู้บริหารการศึกษา ประชาชนชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ซึ่งมีสาเหตุมาจาก สถานที่สำหรับออกกำลังกายและการจัดกิจกรรมให้แก่เยาวชนและประชาชนมีน้อย กิจกรรมที่จัดไม่สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งยังขาดคำแนะนำจากบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง ความต้องการบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายจังหวัดชุมพร ของกวิทร์ คชนทร์เดชา (2529 : ง-ฉ) งานวิจัยเรื่องความต้องการการบริการการออกกำลังกายของข้าราชการตำรวจกองปราบปรามสามยอด ของรัตนกรณั ทันตกาญจนพันธ์ (2530 : บทคัดย่อ) และงานวิจัยเรื่องความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกาย ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์ (2537 : บทคัดย่อ) ซึ่งสรุปได้ว่ามีความต้องการสถานที่ออกกำลังกายได้หลาย ๆ อย่างและให้มีบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหาร การจัดการกิจกรรมการออกกำลังกายที่มีความสามารถ ความชำนาญหลาย ๆ อย่างในกิจกรรมการออกกำลังกาย

1.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาส่งจังหวัดและอำเภอ พบว่าผู้บริหารการศึกษา ประชาชนชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ เห็นว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ซึ่งมีสาเหตุมาจาก มีการจัดสร้างสนามกีฬาน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ อันสืบเนื่องมาจากหน่วยงานรับผิดชอบมีการประสานงานกับหน่วยเหนือที่เกี่ยวข้องน้อย และขาดการ

ดูแลรักษา ตลอดจนปรับปรุงสภาพสนามให้สมบูรณ์ สามารถใช้การได้ตลอดเวลา สอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลิม สัตยเสวนา (2532 : บทคัดย่อ) พบว่านักศึกษาส่วนมากมีความต้องการให้สนามกีฬาต่าง ๆ อยู่ในสภาพที่มีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลาอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน และงานวิจัยของวิสาร ปัญญชุณห์ (2537 : บทคัดย่อ) ซึ่งศึกษาเรื่องการกีฬา ระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531 - 2539) พบว่าสถานที่ใช้แข่งขันมีจำนวนน้อยและไม่ได้มาตรฐาน

1.6 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาส่งเสริม พบว่าผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬาครุพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ให้บริการ เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ซึ่งมีสาเหตุมาจาก ขาดการติดต่อประสานงานและการให้ข้อมูลข่าวสารมีการสนับสนุนงานของชมรมกีฬาระดับต่าง ๆ น้อย การสรุปผลการดำเนินงานของชมรมในแต่ละรอบปีมีน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องปัญหาการจัดทำแผนพัฒนากีฬาส่งเสริม ของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2535 : บทคัดย่อ) พบว่าจังหวัดส่วนใหญ่ไม่ได้จัดตั้งสมาคมกีฬาส่งเสริม และไม่มีชมรมกีฬา ส่วนใหญ่รูปแบบการจัดทำแผนพัฒนากีฬาจะแต่งตั้งกรรมการจากหลาย ๆ หน่วยงานและส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. การศึกษาข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมสถานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ปราบกฏผลดังนี้

2.1 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาส่งเสริมประชาชนระดับจังหวัด ควรให้ชมรมกีฬาเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยให้ภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนการจัดแข่งขัน และควรดำเนินการจัดแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ด้านการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ ควรมีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันอย่างกว้างขวางและควรสนับสนุนนักกีฬาที่อยู่ในจังหวัด ไม่ควรเชิญนักกีฬาจากจังหวัดอื่น ๆ เป็นตัวแทนของจังหวัดถึงแม้จะมีความสามารถทางกีฬาสูงก็ตาม

2.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา ควรฝึกอบรมในระดับอำเภอและจังหวัด และควรมีการจัดการอบรมก่อนการแข่งขันกีฬา โดยใช้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

2.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ควรจัดศูนย์ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและให้ดำเนินการในรูปคณะกรรมการ ให้ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายในทุกระดับตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอและจังหวัด

2.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ สนามกีฬาบางสนามไม่สามารถใช้จัดการแข่งขันได้ ควรได้รับการซ่อมแซม และควรจัดสร้างสนามกีฬาให้ครบทุกระดับ ทั้งระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลสนาม ให้ความสะดวกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

2.6 ด้านการส่งเสริมกีฬาจังหวัด สมาคม ชมรมกีฬาภายในจังหวัดควรมีบทบาทในการส่งเสริมกีฬาให้มากกว่านี้ ผู้บริหารงานระดับต่าง ๆ ควรให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการกีฬาให้มากกว่าที่เป็นอยู่

2.7 ในการดำเนินงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเดิมรับผิดชอบในการส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชน ในส่วนภูมิภาค ปัจจุบันมีหน่วยงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยและกรมพลศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่ประจำจังหวัดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและการกีฬาให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนในจังหวัด คือ ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดและศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด กรมพลศึกษา โดยศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยประจำจังหวัดมีหน้าที่ในการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและการกีฬาของเยาวชนและประชาชน ส่วนศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดมีหน้าที่ในการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและการกีฬานักเรียน นักศึกษาในจังหวัด ซึ่งผู้วิจัยคาดว่า ในอนาคตการส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของจังหวัดต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาคคงมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านได้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ควรมอบหมายให้ชมรมกีฬาจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้กับชมรมกีฬาต่าง ๆ
2. สมาคมกีฬาจังหวัดควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ให้กับชมรมกีฬาต่าง ๆ ที่จัดทำแผนงานและโครงการประจำปีในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อจัดเตรียมการดำเนินงานตามแผน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ควรให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของชมรมกีฬาต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป
4. ควรมีการสำรวจความต้องการการออกกำลังกายของเยาวชนและประชาชน ในด้านต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้บริการการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม และบรรลุดตามวัตถุประสงค์

5. ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ไปให้การแนะนำกับผู้ให้บริการ และผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมการ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการวิจัยในเรื่องการส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกับเขตการศึกษาอื่น ๆ
2. ควรมีการวิจัยเรื่องการส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬา โดยศึกษาความต้องการตาม สภาพภูมิประเทศ
3. ควรมีการศึกษาเรื่องการส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬากับหน่วยงานอื่น ๆ
4. ควรมีการวิจัยในเรื่องการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬา ของสมาคมกีฬา จังหวัด ในจังหวัดต่าง ๆ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กวิน คเชนทร์เดชา. ความต้องการการบริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. อัดสำเนา.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย, สำนักงาน. การศึกษาปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด. กรุงเทพฯ : ไทยมิตรการพิมพ์, 2535.
- _____. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2540.
- จรรยาพร ธรณินทร์. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2521.
- _____. ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, ม.ป.ป.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. "แนวคิดการพัฒนากีฬาแห่งชาติ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 8(1):105-111 ; มกราคม 2525.
- เฉลิม สัตยเสวนา. ความต้องการกิจกรรมการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัย.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.
- ชาญ ไพบูลย์. ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาของกรมพลศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. อัดสำเนา.
- ชูเกียรติ เกียรติธีรรัตน์. ความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537. อัดสำเนา.
- ดำรง กิจกุล. คู่มือออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, ม.ป.ป.
- ทรงเดช เสมอคำ. ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 7.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.
- ทองสุข ดังปั้งสิต. การใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.
- นพมาศ รัตน์ประิศากุล. "กฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและการกีฬา,"
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. (8): 30-31; ตุลาคม 2525.

- ประวัติ เติ้งขาว. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา.
วิทยานิพนธ์ ศสม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530. อัดสำเนา.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 3 (พ.ศ.2536 -2538)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ. กรุงเทพฯ : กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- พงษ์ศักดิ์ พลพงษ์. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.
- พรเทพ ปัญจรัตน์. ระดับการรู้สารสนเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชน
ในจังหวัดลำปาง. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2535. อัดสำเนา.
- พลศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกาย
ของเยาวชนในชนบท ในเขตการศึกษา 8. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา, 2529.
- พลสวัสดิ์ บุตรรัตน์. ความต้องการในการออกกำลังกายของครูในจังหวัดแพร่.
ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2539. อัดสำเนา.
- เพชรรัตน์ หิรัญชาติ. ความต้องการการจัดบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม
สุขภาพและสมรรถภาพทางกายของบุคลากรในหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร
ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529. อัดสำเนา.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- มานิช มิ่งทุม. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมพลศึกษาของเยาวชนในสถานพินิจ
และคุ้มครองเด็กกลางศาลคดีเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528. อัดสำเนา.
- รัตนกรณ์ ทันทกาญจนพันธุ์. ความต้องการบริการการออกกำลังกายของข้าราชการตำรวจ
กองปราบปรามสามยอด. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การแข่งขันกีฬาในโรงเรียน," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ.
(4) : 5 ; ตุลาคม 2525.

- วิสาร ปัญญชุณห์. การกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539). ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537. อัดสำเนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- ศึกษาธิการแห่งประเทศไทย, สมาคม. คู่มือปฏิบัติงานและเตรียมสอบเลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการ. กรุงเทพฯ : สมาคมศึกษาธิการแห่งประเทศไทย, 2536.
- สกล เจริญวงศ์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอในกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.
- สายันต์ ภูภาคาร. ความต้องการในการใช้บริการการออกกำลังกายของผู้มาใช้บริการศูนย์ฝึกกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. อัดสำเนา.
- สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, สมาคม. การส่งเสริมพลศึกษา สุขศึกษาและสันทนาการเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : สรุปรายงานการประชุมทางวิชาการแห่งชาติของสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1, 2520.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. ความต้องการบริการการออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. รายงานการวิจัย คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการกีฬา ตั้งแต่ พ.ศ. 2502- 2519, 2520. อัดสำเนา.
- อรรถพล เพ็ญสุภา. "การออกกำลังกาย," วารสารชมรมบัณฑิตศึกษาศึกษา. 27 : 31; ตุลาคม 2530.
- Burke, Edmund J. Exercise Science and Fitness. New York : Movement Publication, 1980.
- Cronbach, Lee. J. Essentials of Psychological Testing. 3rd. ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Hill, Geoffrey Harrison. "Participation of Twelfth Grade Females in Interscholastic Athletics on Related to Their Attitudes Concerning Participation in Physical Education and Interscholastic Athletics," Dissertation Abstracts Internation. 38 (12) : 1875-A ; June, 1981.

- Holbrook, Jame Edward. " Current Problems and Trends in Facility Planning for Health, Physical Education, Recreation and Athletics at Colleges and Universities," Dissertation Abstracts International. 53: 2735-A; February, 1993.
- Johnston, Nora Jane. " Workplace Physical Activity and Health Promotion Initiatives in ALBERTA : A Longitudinal Study," Dissertation Abstracts International. 33: 147; February, 1995.
- Kaplowitz, Susan Cherul. " Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School, " Dissertation Abstracts International. 38 : 72-A; June, 1977.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size of Research Activities," In Jurnal of Educationaland Phychological Measurement. 30 (3): 608-610; 1970.
- Mellorowitz, H. Effects of Training on the Heart and Circulation. Sport Medicine Seminar. I: 55-56; 30 August, 1973.
- Neilson, Robert Lewis. " An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts International. 40(4): 1951-A; October, 1979.
- Yamaguchi, Y. and K. Okada, " A Study of Adherence to a Fitness Club : A Users Perspective, " Abstracts New Horisons of Human Movement. 128; 1988.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพละนามัยและการกีฬา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

ที่ ทม 1007/0884

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

19 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน ประธานชมรมกีฬาจังหวัดในเขตการศึกษา 12

เนื่องจาก นายพงษ์อนันต์ จันทร์ไพร นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำลังทำปฏิญานพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติ
งานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12” ทั้งนี้
ในความควบคุมดูแลของ

รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ ประธาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุภูมิ รัตนโรจนกุล กรรมการ

มีความประสงค์จะขอให้ท่าน ตอบแบบสอบถาม ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน 2541
เพื่อเป็นข้อมูลในการทำปฏิญานพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณในความ
ช่วยเหลืออนุเคราะห์ที่ท่านจะให้แก่นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ที่ ทม 1007/0892

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

19 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องจาก นายพงษ์อนันต์ จันทร์ไพร นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำลังทำปริญญานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12” ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาภิสิทธิ์ ประธาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิณี รัตนโรจนากุล กรรมการ

มีความประสงค์จะขอหนังสือราชการเพื่ออำนาจความสะดวกในการขอความร่วมมือจากโรงเรียน
ในเขตการศึกษา 12 โดยขอให้ผู้บริหารโรงเรียน ตอบแบบสอบถาม ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ -
เมษายน 2541 เพื่อเป็นข้อมูลในการทำปริญญานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณในความ
ช่วยเหลืออนุเคราะห์ที่ท่านจะให้แก่ นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ที่ ทม 1007/0893

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

19 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

เนื่องจาก นายพงษ์อนันต์ จันทร์ไพร นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติ
งานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12” ทั้งนี้
ในความควบคุมดูแลของ

รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ ประธาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย เจริญทรัพย์มณี กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล กรรมการ

มีความประสงค์จะขอหนังสือราชการเพื่ออำนวยความสะดวกในการขอความร่วมมือจากโรงเรียน
ในเขตการศึกษา 12 โดยขอให้ผู้บริหารโรงเรียน ตอบแบบสอบถาม ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ -
เมษายน 2541 เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณในความ
ช่วยเหลืออนุเคราะห์ที่ท่านจะให้แก่บัณฑิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์

(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา
ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ใช้บริการในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 ที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัย
และการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เขตการศึกษา 12

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นายพงษ์อนันต์ จันทร์ไพร

นิติศิปริญญาโท

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้บริหารการศึกษา

() ประธานชมรมกีฬา

() ครูพลศึกษา/ผู้ฝึกสอนกีฬา

() ผู้ให้บริการ

4. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านใช้วิธีประเมินผลการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัยและการกีฬา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 12 ด้วยวิธีใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จากการร่วมปฏิบัติงาน
- () จากการสังเกตการดำเนินงาน
- () จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัคและการกีฬา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ ตรงกับ

ระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

มากที่สุด	หมายถึง	มีการปฏิบัติเป็นประจำ	มีค่าเท่ากับ 5
มาก	หมายถึง	มีการปฏิบัติบ่อยครั้ง	มีค่าเท่ากับ 4
น้อย	หมายถึง	มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง	มีค่าเท่ากับ 3
น้อยที่สุด	หมายถึง	ไม่ค่อยมีการปฏิบัติ	มีค่าเท่ากับ 2
ไม่มีการปฏิบัติ	หมายถึง	ไม่ได้ปฏิบัติ	มีค่าเท่ากับ 1

รายการคำถาม ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
	5	4	3	2	1
1. มีการดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี					
2. ปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการแข่งขัน					
3. สนองความต้องการของประชาชน					
4. สอดคล้องกับนโยบายการกีฬาของรัฐบาล					
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมการแข่งขัน					
6. ชนิดกีฬาที่จัดสอดคล้องกับความต้องการ					
7. กำหนดวัน เวลา แข่งขันเหมาะสม					
8. มีการวางแผน เตรียมการจัดการแข่งขัน					
9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์					
10. มีการติดต่อประสานงาน					
11. เจ้าหน้าที่จัดและดำเนินการมีความรับผิดชอบ					
12. เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความชำนาญ					
13. สนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมแข่งขัน					

รายการคำถาม ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
	5	4	3	2	1
1. มีการวางแผน เตรียมการในการเข้าร่วมการแข่งขัน					
2. สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมแข่งขัน					
3. จัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด					
4. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม					
5. เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบ และให้ความสำคัญในระดับสูง					
6. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา และสนามฝึกซ้อม					
7. อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน					
8. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาการกีฬาของจังหวัด					
9. เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์					

รายการคำถาม ด้าน ฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
	5	4	3	2	1
1. มีการจัดฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาในระดับต่าง ๆ					
2. มีการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับต่าง ๆ					
3. จัดบริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการ					
4. ส่งเสริมกรรมการผู้ตัดสินกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาให้ก้าวหน้าในระดับสูงขึ้น					
5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องระเบียบกติกาใหม่ ๆ					
6. สนับสนุนให้มีกรรมการผู้ตัดสินกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬานิตต่าง ๆ เพิ่มขึ้น					
7. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและเทคนิคกีฬา					

รายการคำถาม ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	น้อย 3	น้อย ที่สุด 2	ไม่มีการ ปฏิบัติ 1
1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ					
2. สนองความต้องการของเยาวชนและประชาชน					
3. เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม					
4. มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายไว้บริการ					
5. สถานที่ออกกำลังกายเหมาะสมและเพียงพอ					
6. มีโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย					
7. สนับสนุนให้มีส่วนร่วมสุขภาพ					
8. รูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
9. จัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ					

รายการคำถาม ด้านการจัดการสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
	5	4	3	2	1
1. จัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอครบทุกอำเภอ					
2. สนามกีฬามีความเหมาะสมและถูกหลักตามมาตรฐานสากล					
3. สนามกีฬามีจำนวนเพียงพอ					
4. สนามกีฬาจัดสร้างอยู่ในทำเลที่เหมาะสม					
5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแล รักษาความปลอดภัยและทรัพย์สิน					
6. ปรับปรุง ซ่อมแซมสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพดี					
7. ให้บริการแก่เยาวชน และประชาชนได้อย่างทั่วถึง					
8. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
9. มีระเบียบการใช้สนามกีฬา					

รายการคำถาม ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีการปฏิบัติ
	5	4	3	2	1
1. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬา					
2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนชมรมกีฬา					
3. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาชมรมกีฬา					
4. ให้บริการข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว					
5. สนับสนุนโครงการของชมรมกีฬา					
6. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการของชมรมกีฬา					
7. มีการประเมินผลโครงการในรอบปี					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัย
และการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัย
และการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 ตามสภาพความเป็นจริง
ในด้านต่อไปนี้

1. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด

.....

.....

.....

2. ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ

.....

.....

.....

3. ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา

.....

.....

.....

4. ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

.....

.....

.....

5. ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ

.....

.....

.....

6. ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด

.....

.....

ภาคผนวก ข.

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ เทวศรี พริยะพจน์ท์

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาพลศึกษา

ตำแหน่ง คณบดีคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

ประสบการณ์ความชำนาญ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา

พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม พิมพ์า

วุฒิทางการศึกษา M.P.E.C.A.S. (Springfield College, U.S.A.)

ตำแหน่ง อาจารย์คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

ประสบการณ์ความชำนาญ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา

พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุปราณี ขวัญบุญจันทร์

วุฒิทางการศึกษา Ed.D. (Curriculum and Supervision)

Centro Escolar University

ตำแหน่ง อาจารย์คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

ประสบการณ์ความชำนาญ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา

พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

4. นายจنگกล ชมพันธุ์

วุฒิทางการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประธานมิตร สาขาบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

ประสบการณ์ความชำนาญ

1. การวางแผน
2. คณะกรรมการกีฬาจังหวัดปราจีนบุรี

5. นายรัชชัย พิกุลแก้ว

วุฒิทางการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

ประสบการณ์ความชำนาญ

1. การนิเทศการศึกษา
2. คณะกรรมการกีฬาจังหวัดปราจีนบุรี

ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ นายพงษ์อนันต์ จันทร์ไพร
 เกิด วันที่ 21 เดือนธันวาคม พุทธศักราช 2505
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 1/1 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี
 จังหวัดปราจีนบุรี
 ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน นักวิชาการศึกษา
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี
 อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2521 มัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง จ. ปราจีนบุรี
 พ.ศ. 2523 มัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง จ. ปราจีนบุรี
 พ.ศ. 2525 ป.กศ. สูง (พลศึกษา) จากวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
 จ. ปทุมธานี
 พ.ศ. 2527 คบ. (พลศึกษา) จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
 จ. พระนครศรีอยุธยา
 พ.ศ. 2536 ศษ.บ (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมราช
 พ.ศ. 2542 กศ.ม. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนามัคยและการกีฬา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

บทคัดย่อ
ของ
พงษ์อนันต์ จันทรไพโร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
กุมภาพันธ์ 2542

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 ที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 962 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการ ในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง อยู่ระหว่าง 1 - 5 ปี และประเมินผลการปฏิบัติงานจากการร่วมปฏิบัติงานเป็นส่วนใหญ่

2. การศึกษาความคิดเห็นในการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12

2.1 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระชาชนระดับจังหวัด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2.6 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

3. การศึกษาข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

3.1 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระชาชนระดับจังหวัด มีข้อเสนอแนะคือ ควรให้ชมรมกีฬาเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันและควรมีการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีข้อเสนอแนะคือ ควร
การประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้มากกว่านี้ และให้สนับสนุนนักกีฬาที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน
จังหวัด

3.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีข้อเสนอแนะคือ ควรมี
การจัดอบรมในระดับอำเภอและจังหวัด โดยใช้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

3.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีข้อเสนอแนะคือ ให้จัดตั้ง
ศูนย์ส่งเสริมการออกกำลังกาย ในทุกระดับตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอและจังหวัด โดยจัดในรูป
คณะกรรมการ และให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม

3.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีข้อเสนอแนะคือ ให้ปรับปรุง
และซ่อมแซมสนามกีฬาอำเภอและจังหวัด จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลสนาม จัดสร้างให้ทุกระดับ ทั้ง
ระดับตำบล อำเภอและจังหวัด

3.6 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีข้อเสนอแนะคือ ควรให้สมาคม ชมรม
กีฬาภายในจังหวัดมีบทบาทส่งเสริมกีฬาให้มากกว่านี้และผู้บริหารระดับต่าง ๆ ในจังหวัดควรเห็น
ความสำคัญของการกีฬาให้มากกว่าที่เป็นอยู่

ATTITUDE TOWARD HEALTH AND SPORTS PROMOTION TASKS OF PROVINCIAL
EDUCATION OFFICE IN EDUCATIONAL REGION 12

AN ABSTRACT
BY
PHONGANAN JANPRAI

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
February 1999

The objective of this research was to study the attitude of educational administrators, sport club presidents, physical instructors and people who involved in physical services toward health and sport promotion tasks of provincial education in educational region 12. Simple random sampling was applied to 962 subjects. This study was based on a survey conducted by employing a questionnaire and the data analysed using according to percentage values.

The findings of the study were as follows:

1. The respondents were educational administrators, sport club presidents, physical instructors and people who involved in physical services. The number of male respondents was greater than female. The 31- 40 years old group was the highest of all. Most respondents graduated Bachelor's degree and most had 1- 5 years of work experience. The evaluation was from the respondents' operation.

2. The study of the attitude of educational administrators, sport club presidents, physical instructors and people who involved in physical services toward health and sport promotion tasks of provincial education in educational region 12 was as follows:

2.1 The provincial sport competition for people was held with the low level of operation.

2.2 The national youth sport competition and national sport competition was held with the low level of operation.

2.3 The training to referee and coach was carried out with the low level of operation.

2.4 The promotion for health exercises was carried out with the low level of operation.

2.5 The construction of district and provincial sport ground was done with the low level of operation.

2.6 The promotion of provincial sport club was carried out with the low level of operation.

3. The study of suggestion and other recommendation of educational administrators, sport club presidents, physical instructors and people who involved in

physical services toward health and sport promotion tasks of provincial education in educational region 12 were as follows.

3.1 The provincial competition for people should be held by sport clubs. Private and government sectors should participate in the competition which should be held continuously.

3.2 The national youth sport competition and national sport competition should be promoted more widely. Athletes whose habitation is in any province should be supported by that province.

3.3 The training to referee and coach should be held in the district and province by the knowledgeable and capable guest speakers.

3.4 The promotion for health exercises should be operated by setting up the health exercise centers in the village, sub-district, district and province, running by the committee. The private and government sectors should participate in the promotion.

3.5 The district and provincial sport grounds should be improved and repaired. Officials should be provided to look after the sport grounds which should be available in the sub-district, district and province.

3.6 The sport organization or the sport club should play more roles in promoting sport activities and the provincial administrators should pay more attention to sports as well.