

สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก

ปริญญานิพนธ์
ของ
ธานี สุวรรณปัญญา

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มีนาคม 2547

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก

บทคัดย่อ
ของ
ธานี สุวรรณปัญญา

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มีนาคม 2547

ธานี สุวรรณปัญญา. (2547). *สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก*. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรคพล เพ็ญสุภา, อาจารย์ประพนธ์ ชนารักษ์

การศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก และเพื่อเปรียบเทียบสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ระหว่าง ครู – อาจารย์ และนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ กลุ่ม ครู – อาจารย์ จำนวน 242 คน กลุ่มนักเรียนสังกัดโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดตากจำนวน 366 คน รวม 608 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS/PC⁺) โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่า“ที” (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านบุคลากร ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ส่วนนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ด้านการบริหารและการจัดการ ครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และด้านการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ส่วนความต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ทั้ง 5 ด้าน ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและความต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ระหว่าง ครู – อาจารย์ กับนักเรียน ในด้านต่างๆ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันด้านการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และความต้องการพัฒนาด้านบุคลากร ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

CONDITIONS AND NEEDS FOR THE SPORT PROGRAM TO PREVENT
DRUG ABUSES IN TAK PROVINCE SECONDARY SCHOOL

AN ABSTRACT
BY
THANEE SUWANPUNYA

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

March 2004

Thanee suwanpunya. (2004). *Conditions and needs for the sport program to prevent drug abuses in Tak Province secondary school*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education).

Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee :

Assist. Prof. Dr. Ackaphon Pensupha, Praon Thanaruk.

The purpose of this study was to investigate a condition and needs for the sport program to prevent drug abuses in Tak Province secondary school.

Subjects were 608 teachers and students in a secondary school of Tak Province.

Stratified Random sampling technique was employed to draw samples and divided into 2 groups, the first group were 242 teachers, and the other group were 366 students.

The instrument used in this inquiry was a questionnaire. It consists of 5 sections, personnel section, exercise and sport activities sections, equipment and facility of sport section, administration and management section, and preventional drug abuses administration section. This questionnaire was constructed by the researcher from extensive analysis of related literature and consultation with experts prior to the pretest. The data were then analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test.

It was found that;

1. An opinion of teacher and students about the sport program to prevent drug abuses in Tak Province secondary school in section of personnel were high level. The section of exercise and sport activities, an opinion of teacher group was low level, but student group was high level. The section of equipment and facilities of sport, both of groups have shown that their opinion into low level. The section of administration and management, an opinion of teacher group was low level, but student group was high level. The last section, the preventional drug abuses administration, an opinion of both of groups were high level.

An opinion of needs for the sport program to prevent drug abuses were high level in all of groups.

2. Statistically significant difference is at .05 level between groups about an opinion of the condition and needs for the sport program to prevent drug abuses in most of section.

Nonstatistically significant difference between groups about a condition for the sport program to prevent drug abuses in the section of preventional drug abuses administration.

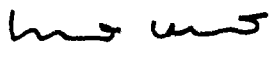
Nonstatistically significant difference between groups about needs for the sport program to prevent drug abuses in the section of personnel.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง


สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก

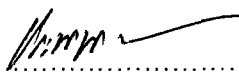
ของ
นายธานี สุวรรณปัญญา

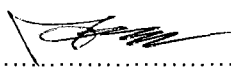
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

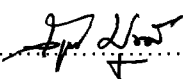

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร ณะวานนท์)
วันที่ พ.ศ. 2547

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรคพล เพ็ญสุภา)


..... กรรมการ
(อาจารย์ประพนธ์ ธารักษ์)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อาจารย์ ดร.วิวรรธน์ มุขดี)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์เรื่องสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก สำเร็จได้ด้วยผู้วิจัยได้รับความกรุณา และความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล เพ็ญสุภา ประธานคณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ อาจารย์ประพนธ์ ชนารักษ์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ได้ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ ในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ตลอดจนคณะกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติมในการสอบปริญญานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบ เครื่องมือแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู – อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และสละเวลาให้กับรวบรวมข้อมูลของผู้วิจัยเป็นอย่างดี

คุณประโยชน์ของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บิดา – มารดา พี่ น้องและครู - อาจารย์ ทุกท่านที่ให้การอบรมสั่งสอน วางรากฐานทางการศึกษาให้กับผู้วิจัย และผู้ที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จ ในครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์ขนิษฐา สุวรรณปัญญา เด็กหญิงเพชรดา สุวรรณปัญญา ที่เป็นกำลังใจ กระทั่ง สามารถผ่านอุปสรรคต่าง ๆ มาได้ ข้อบกพร่องใด ๆ ที่เกิดขึ้นในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอนักมรับคำแนะนำ เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยครั้งต่อไป ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ธานี สุวรรณปัญญา

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์.....	3
กรอบความคิด.....	4
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	4
2. เอกสาร	5
ความหมายของยาเสพติด.....	5
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด.....	6
นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ.....	7
แนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา.....	9
โครงการจัดหาลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด.....	11
ความรู้เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.....	12
หลักการออกกำลังกาย.....	13
ประโยชน์ของการออกกำลังกาย.....	14
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	17
งานวิจัยภายในประเทศ.....	18
3. วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	23
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	23
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	24
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	25
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปรผล.....	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	59
สังเขปความมุ่งหมาย สมมติฐาน และวิธีการดำเนินการค้นคว้า.....	59
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผล.....	63
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก	69
ประวัติย่อผู้วิจัย	83

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดตากจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	26
2. จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	26
3. จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	27
4. จำนวนร้อยละของครู – อาจารย์ จำแนกตามอายุ.....	28
5. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านบุคลากร จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	39
6. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	31
7. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	32
8. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านการบริหาร และการจัดการ จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	34
9. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านบุคลากร จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา.....	36
10. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา.....	38
11. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา.....	39
12. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านการบริหาร และการจัดการ จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา.....	40
13. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	42
14. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน และกีฬา จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา.....	43
15. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านบุคลากร ตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	44
16. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา ตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	45
17. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา ตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	46
18. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านการบริหาร การจัดการ ตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	47
19. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านบุคลากร ตามระดับความต้องการพัฒนา.....	48

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา ตามระดับความต้องการพัฒนา.....	49
21. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา ตามระดับความต้องการพัฒนา.....	50
22. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านการบริหาร การจัดการ ตามระดับความต้องการพัฒนา.....	51
23. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	53
24. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ตามระดับความต้องการพัฒนา.....	55
25. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน.....	57
26. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านความต้องการพัฒนา.....	58

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ปัจจุบันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดทวีความรุนแรงและขยายตัวเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคล ก่อให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมโดยมีการใช้ยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเยาวชนในสถานศึกษาเป็นกลุ่มที่มีปัญหานี้มากที่สุด รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหา ด้วยการระดมความคิดกำหนดแนวทางเพื่อเอาชนะยาเสพติด โดยคณะรัฐมนตรีภายใต้การนำของ พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้จัดประชุมสัปดาห์ ณ โรงแรมดุสิต ไฮส์แลนด์ รีสอร์ท ย่าเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 10 – 11 มีนาคม 2544 ที่ผ่านมา

เพื่อให้การดำเนินการป้องกันยาเสพติดเกิดประสิทธิภาพสูงสุด รัฐบาลได้กำหนดนโยบาย “ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินต้านภัยยาเสพติด” เพื่อปลูกจิตสำนึกของชนในชาติให้ตระหนักถึงปัญหา ด้วยแนวทางการสร้างชุมชนให้เข้มแข็งควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในวงกว้างให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางเลือก (กีฬา ดนตรีและศิลปะ) และการสร้างความรู้ความเข้าใจในกลุ่มเยาวชน ให้ส่วนราชการและสถานศึกษารับมาปฏิบัติเป็นนโยบายเร่งด่วน โดยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณจำนวนมากในการดำเนินนโยบายนี้ ดังนั้นส่วนราชการและสถานศึกษาจึงได้ผนึกกำลังและระดมทรัพยากรต่างๆ เข้ามาร่วม แก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจังมีการสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด เพื่อนำมาวางแผนกำหนดนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

สถานศึกษาทุกแห่งมีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อันเป็นผลสืบเนื่องจากการที่รัฐบาลได้มีนโยบายเน้นความสำคัญของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่ทวีความรุนแรงขึ้นในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับมัธยมศึกษา โดยมอบนโยบายดังกล่าวแก่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้มีการสนองตอบและเร่งรัดการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องมาโดยตลอด เมื่อสถานศึกษาได้รับนโยบายดังกล่าวแล้วผู้บริหารสถานศึกษาต้องประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และแสวงหาความร่วมมือในการดำเนินงานจากบุคลากรในสถานศึกษา โดยให้ ครู-อาจารย์ทุกคนในสถานศึกษา ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่นักเรียน เป็นภารกิจหลักอีกประการหนึ่ง นอกเหนือจากการสอน ตลอดจนขอความร่วมมือไปยังพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนในการเอาใจใส่ สอดส่อง ดูแลความประพฤติของนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว และให้ความรักความอบอุ่นแก่บุตรหลานของตน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ร้องขอความร่วมมืออย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโรงเรียนควรมีการดำเนินงานให้การศึกษา เพื่อการป้องกันยาเสพติดกับผู้ปกครองและชุมชนควบคู่ไปกับการดำเนินงานในโรงเรียน

ปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษาเป็นปัญหาหนึ่งที่อยู่ในความสนใจของสาธารณชน รัฐบาลทุกสมัยได้ให้ความสนใจและสั่งการให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตลอดจนการประสานความร่วมมือของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทั้งมุ่งเน้นที่จะพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด และกระบวนการตัดสินใจ ตลอดจนการพัฒนาให้มีหลักสูตรเฉพาะในเรื่องยาเสพติด แต่สภาพปัญหาดังกล่าวก็มิได้ลดน้อยลง ตรงกันข้ามกับรุนแรงมากขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส. <http://www.oncb.go.th> : สถิติผู้ติดยาเสพติด) รายงานว่าในปี 2542 มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเข้ารับการบำบัดรักษาทั้งสิ้น 12,743 คน คิดเป็น 37.2% ของผู้รับการบำบัดทั้งหมด นอกจากนี้ยังมีนักเรียนประถมศึกษาจำนวน 9,724 คน คิดเป็น 28.4% เป็นลำดับรองลงมาและลำดับต่อไปเป็นนักเรียนอาชีวศึกษา (ปวช.) จำนวน 4,201 คนคิดเป็น 12.3% จำนวนใกล้เคียงกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 3,962 คน คิดเป็น 11.6% เมื่อคิดคำนวณแล้วกว่า 90% ของผู้เข้ารับการบำบัดทั้งหมดเป็นนักเรียนนักศึกษา และจากสถานการณ์ล่าสุดมีการแพร่ระบาดลงไปถึงระดับอนุบาลอีกด้วย

จังหวัดตาก จังหวัดชายแดนด้านทิศตะวันตกของประเทศ เป็นหนึ่งใน 20 จังหวัดที่มีความรุนแรงด้านการใช้สารเสพติดระดับมาก จากการจัดแบ่งจังหวัดตามความรุนแรง (กระทรวงสาธารณสุข, 2541 : 15) ซึ่งมีสถาบันด้านการศึกษารัฐที่อยู่ในสังกัดเขตการศึกษา 7 ตั้งอยู่เป็นจำนวนมาก จากสถานการณ์ยาเสพติดพบว่า เขตการศึกษา 7 มีจำนวนนักเรียนเสพยาเสพติดจำนวน 1,590 คน ซึ่งเขตการศึกษา 7 เป็นเขตการศึกษาที่ถูกจัดเป็นอันดับ 2 ของประเทศที่มีผู้เสพยาเสพติดมาก การแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตที่ผ่านมานั้นมีทั้งการปราบปราม การบำบัดรักษา การลดผู้บริโภคโดยการบำบัดรักษานั้น พบว่าไม่ประสบผลเท่าที่ควร จากข้อมูลการติดยาเสพติดของประชากรซึ่งรับการบำบัดรักษาทั่วประเทศในปี 2537 พบว่า ผู้เข้ารับการบำบัดรักษาตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไปมีถึงร้อยละ 61.53 และร้อยละ 37.61 ของผู้เข้ารับการบำบัดรักษา กลับไปเสพยาทันทีที่ออกจากสถานบำบัด ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการบำบัดรักษายังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร (ศรีสมบัติ บุญเมือง, 2540 : 22)

จากปรากฏการณ์ดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้ให้เห็นว่า ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตต้องได้รับการร่วมมือจากหลายฝ่ายไม่ว่าจะเป็น ด้านบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการบริหารจัดการ และด้านงบประมาณที่เหมาะสม การศึกษาวิจัยเพื่อให้ทราบถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน การป้องกันยาเสพติดให้มากขึ้น ให้ได้มาซึ่งรูปแบบการวางแผนการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนให้ได้ผล ปัจจัยสำคัญจะมุ่งเน้นที่ตัวนักเรียนเอง ต้องให้ความร่วมมือจึงจะส่งผลให้การพัฒนา คุณภาพการศึกษาในพื้นที่บริการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมาก็กิจกรรมได้ถูกกำหนดโดยอาจารย์ โดยไม่ใช่รูปแบบที่นักเรียนต้องการ หรือตรงกับปัญหาของเขาได้ ประกอบกับยังไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดเอง แก้ปัญหาเอง

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้จัดทำโครงการวิจัยเรื่องสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตากขึ้น เพื่อทราบถึงสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดตาก ให้สอดคล้องกับนโยบายหลักที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล ในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในจังหวัดอื่นๆ ต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนที่มีต่อสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก
2. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่จะนำผลการวิจัย ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครู - อาจารย์ จำนวน 657 คน นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดตาก จำนวน 7,442 คน รวมจำนวนประชากรทั้งหมด 8,099 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดค่าของเครจซ์และมอร์แกน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์.2540 : 303) โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน ด้วยวิธีการจับฉลาก ดังนี้ กลุ่มครู – อาจารย์ จำนวน 242 คน กลุ่มนักเรียนจำนวน 366 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 608 คน
2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
 - 2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ ครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก
 - 2.2 ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้ความหมายของคำหรือข้อความที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้เข้าใจตรงกันจึงกำหนดความหมายของคำได้ดังนี้

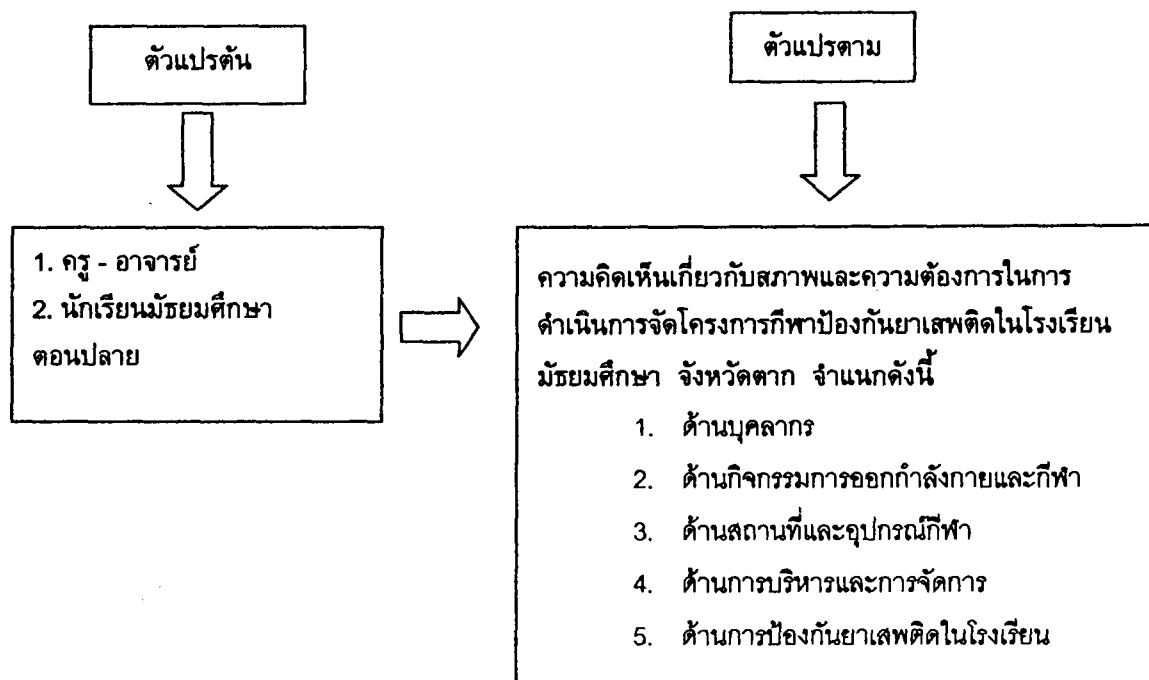
สภาพโครงการกีฬาในโรงเรียน หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่ประจำอันรวมถึงปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกีฬาในโรงเรียน

ความต้องการในการจัดโครงการกีฬาในโรงเรียน หมายถึง แนวทางที่ต้องการพัฒนาแก้ไข การจัดโครงการกีฬาในโรงเรียน

โครงการกีฬาในโรงเรียน หมายถึง กิจกรรมกีฬาสากลและกีฬาพื้นเมืองที่จัดขึ้นในโรงเรียนโดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสริมสร้างพลานามัยให้กับนักเรียน คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและป้องกันปัญหา ยาเสพติด

ยาเสพติด หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกาย จิตใจและทำให้สุขภาพทรุดโทรมลง

กรอบความคิด



สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ของกลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียน มีความแตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่องสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษาวิจัยในครั้งนี้คือ

1. ความหมายของยาเสพติด
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด
3. นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ
4. แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินต้านภัยยาเสพติด
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ต่างประเทศและในประเทศ

ความหมายของยาเสพติดและสารเสพติด (เพื่อนสุขภาพ 2540 : 4)

ความหมายของคำว่า “ยาเสพติดให้โทษ” คือ ยาที่เสพเข้าสู่ร่างกายแล้วทำให้เกิดเป็นพิษเรื้อรังแก่ร่างกายของผู้เสพ และก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมทั้งร่างกายและจิตใจของผู้เสพ และยังก่อความเสื่อมโทรมไปถึงสังคมด้วย

วงการแพทย์ในประเทศไทย ได้ให้ความหมายของยาเสพติดโดยพิจารณาจากการนำไปใช้และผลที่เกิดต่อตัวผู้เสพ สรุปได้ดังนี้

ยาเสพติด หมายถึง ยาหรือสารเคมีใดก็ตาม ซึ่งเมื่อบุคคลเสพหรือรับเข้าสู่ร่างกายโดยการฉีด การสูบ การกิน การดม หรือวิธีอื่นติดต่อกันซ้ำๆ บ่อยๆ ไม่ว่าจะป็นครั้งคราวหรือเป็นเวลานานก็ตาม ยาหรือสารนั้นจะไปก่อกวนต่อระบบต่อระบบการทำงานของร่างกาย โดยจะทำให้เกิดลักษณะสำคัญ 4 ประการต่อผู้เสพติด คือ

1. เกิดความต้องการเสพอย่างสุดจะอดกลั้นได้
2. จะต้องเพิ่มปริมาณของยาที่ใช้บ่อยๆ
3. ตกเป็นทาสของยานั้นทั้งทางร่างกายและทางจิตใจถ้าหมดยาจะมีอาการขาดยาเช่นทุรนทุราย อาเจียน ปวดท้อง ต้องได้รับสิ่งเสพติดที่เคยใช้เข้าสู่ร่างกายใหม่อีกครั้ง
4. ทำให้เกิดผลร้ายต่อผู้เสพและต่อสังคม

ความหมายของสิ่งเสพติดของ WHO (องค์การอนามัยโลก)

สิ่งเสพติดให้โทษหมายถึง สารใดก็ตามเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายโดยการกิน สูบ ฉีด หรือดม จะทำให้มีผลต่อร่างกายและจิตใจของผู้ใช้สารนั้น โดยเฉพาะ

1. ผู้ใช้ยาเป็นเวลานานติดต่อกัน จะเกิดความต้องการยาอย่างแรงกล้า ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
2. ผู้ใช้ยาจะต้องเพิ่มปริมาณยาที่ใช้มากขึ้นเรื่อยๆ
3. ผู้ใช้ยาต้องตกเป็นทาสของสิ่งเสพติด เมื่อหยุดใช้จะทำให้เกิดการขาดยา หรือขาดยา
4. พิษของสิ่งเสพติดก่อให้เกิดผลร้ายต่อสุขภาพอาจถึงตายได้โดยเฉพาะผู้ที่ใช้ยาเป็นเวลานานๆ

นานๆ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด

ความหมายของการป้องกันยาเสพติดสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ได้ให้ความหมายของการป้องกันยาเสพติด ดังนี้ การป้องกันยาเสพติด หมายถึง การให้การศึกษ่า ข่าสารความรู้และข้อมูลในเรื่องของยาเสพติดอย่างถูกต้องด้วยวิธีต่างๆ ไปสู่ประชาชนเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน มิให้ประชาชนหันไปใช้ยาเสพติดเป็นทางออกเมื่อประสบปัญหาขึ้นกับตนเองและครอบครัว และในขณะเดียวกันก็ดำเนินการป้องกันการแพร่กระจายของตัวยา รวมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อม มิให้มีส่วนผลักดันให้คนไปใช้ยาเสพติดควบคู่กันไปด้วย

ประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ตามลักษณะการแบ่งดังนี้

1. การแบ่งตามที่เกิดของสิ่งเสพติด ซึ่งจำแนกออกเป็น
 - 1.1 ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ (Natural Drugs) ได้แก่ สิ่งเสพติดที่ได้มาจากพืช เช่น ฝิ่น กัญชา พืชกระท่อม ฯลฯ ซึ่งอาจนำมาเปลี่ยนแปลงแปรต่อไปอีกด้วยวิธีทางเคมี เช่น การแปรฝิ่นเป็นมอร์ฟีน และเฮโรอีน เป็นต้น
 - 1.2 สิ่งเสพติดสังเคราะห์ (Synthetic Drugs) ได้แก่ สิ่งเสพติดที่ผลิตด้วยกรรมวิธีทางเคมี โดยตรง เช่น เมธาโดน (Methadone) เพธิดิน (Pethidine) ไฟเซฟโทน (Physeptone) เป็นต้น
2. การแบ่งตามคุณสมบัติของสิ่งเสพติดที่ออกฤทธิ์ต่อร่างกาย ซึ่งจำแนกออกเป็น
 - 2.1 ประเภทออกฤทธิ์กดประสาท (Depressants) ได้แก่ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน เฮโรนาล (หรือที่เรียกกันว่าเหล้าแห้ง หรือปีศาจแดง) ฯลฯ ซึ่งจะกดประสาทส่วนสมอง การหายใจ ไชสันหลัง ระบบการไหลเวียนของโลหิต ระบบทางเดินอาหาร และระบบขับถ่ายปัสสาวะ ทำให้เกิดอาการมึนงง ประสาทชา มีอาการกระตุกของกล้ามเนื้อ เส้นโลหิตหดตัว ท้องผูกและปัสสาวะยาก
 - 2.2 ประเภทออกฤทธิ์กระตุ้นประสาท (Stimulants) เช่น กระท่อม โคเคอีน แอมเฟตามีน (หรือเรียกกันทั่วไปว่า ยาบ้า ยาขยัน ยาแก้ง่วง ยาลดความอ้วน) ซึ่งจะกระตุ้นประสาทสมองส่วนกลาง การเต้นของหัวใจและอารมณ์ ทำให้เกิดการตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา ร่างกายจึงไม่ได้รับการพักผ่อนตามปกติ ถ้าหมดฤทธิ์ยา ก็เกิดอาการตัวสั่น ตึงเครียด อาจหมดสติ และถึงแก่ความตายได้
 - 2.3 ประเภทออกฤทธิ์หลอนประสาท (Hallucinogens) แอล.เอส.ดี. (L.S.D.) ดี.เอ็ม.ที. (D.M.T.) ซึ่งทำให้ขาดการควบคุมตัวเอง จิตประสาทถูกหลอนให้หลงผิดไปหมด ส่วนสารจำพวกไอระเหยได้แก่ กาว น้ำมันทินเนอร์ผสมสี น้ำมันเบนซิน น้ำยาซักแห้ง ยาทาเล็บ ยาล้างเล็บ และสีฟัน ก็ทำให้เกิดความมึนเมาและหลอนประสาท หรือฝิ่นหลอน จิตหลอนไปต่างๆ กันนับรวมอยู่ในประเภทนี้ด้วย
 - 2.4 ประเภทออกฤทธิ์หลายอย่าง มีทั้งกดประสาท กระตุ้นประสาท และหลอนประสาทได้แก่ กัญชา ซึ่งออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทและสมอง ในครั้งแรกจะมีความตื่นเต้น ร่าเริง หรือเซื่องซึมเมื่อเสพเข้าไปมากจะเกิดอาการมึนงง เกิดอาการหลอนตัวเอง สมองเสื่อมและอาจเกิดเป็นโรคจิตได้

นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2544

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(กระทรวงศึกษาธิการ. 2539) ได้ให้นโยบายในการดำเนินงานป้องกันสารเสพติดเป็นกรอบในการปฏิบัติไว้ 4 ประการ ดังนี้

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างจริงจัง โดยให้มีแนวร่วมในการปฏิบัติงานจากประชาชนด้วย
 2. สื่อที่กระทรวงศึกษาธิการผลิตใช้ในการป้องกันสารเสพติด จะต้องมีคุณภาพเหมาะสมกับเยาวชนโดยให้เน้นความน่าสนใจ น่าหยิบ น่าอ่าน ได้เนื้อหาสาระและไม่ยาวยืดเยื้อเกินไป
 3. ทุกหน่วยงานจะต้องมี โครงการป้องกันสารเสพติดที่ชัดเจน เพื่อให้รัฐบาลสามารถยอมรับและสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็นของโครงการ
 4. โครงการใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยทำมาก่อน ให้ทุกหน่วยงานพิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนและทำการทดลอง เพื่อศึกษาผลกระทบก่อนที่จะทำการขยายผลออกจากรั้วโรงเรียนแล้ว คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2539) มีความเห็นว่า
 5. กระทรวงสาธารณสุข ควรร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการช่วยกันป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาด้วย โดยเฉพาะยาบ้า และในทางปฏิบัติควรที่จะทุ่มเทงบประมาณไปที่ตัวเด็กเล็กมากกว่าเด็กโต ส่วนกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (2539) ก็มีความเห็นว่า
 6. สถานศึกษาจะต้องสร้างระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันสารเสพติดให้เข้มแข็งพร้อมๆ ไปด้วยให้มีโครงการแนะแนวด้วย
 7. งบประมาณสำหรับงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดควรให้ทุกกรมตั้งงบประมาณไว้ในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด โดยไม่ต้องแฝงอยู่กับงบประมาณเห็นชอบด้วยแล้ว
- ดังนั้น คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ 2539 ได้กำหนดกรอบนโยบายด้านการป้องกันสารเสพติด สำหรับแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 8 ภายใต้เงื่อนไขของข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร ดังต่อไปนี้
1. ให้สถานศึกษาทุกแห่ง ถือว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา เป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้รวมถึงภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติดด้วย
 2. ให้ดำเนินการพัฒนาการกระบวนกรเรียนการสอนครบวงจร นับตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร สื่อวิธีสอนและกิจกรรมของสถานศึกษานั่นการฝึกทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับเยาวชนเพื่อผลทางการพัฒนาบุคลิกภาพและการตัดสินใจเลือกพฤติกรรม
 3. สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ตลอดจนกิจกรรมทางเลือกอื่น ๆ เน้นการให้เด็กเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างไปในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัย เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตัวเอง
 4. ส่งเสริมให้สถานศึกษา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ให้เยาวชนในสถานศึกษามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มที่
 5. ให้มีการพัฒนาระบบบริหารและจัดการ ตลอดจน การสนับสนุนทางวิชาการเพื่อป้องกันและ

แก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา เน้นการทำงานในระบบเครือข่าย

จากนโยบายข้างต้น สรุปได้ว่า การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษานั้น ทุกหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชาชน ต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด จึงจะทำให้การป้องกันสารเสพติด มีประสิทธิภาพ

แผนป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2540 – 2544)

กระทรวงศึกษาธิการ (2539) ได้กำหนดแผนป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2540 – 2544 ดังนี้

1. แผนงานการศึกษาและเผยแพร่ความรู้
2. แผนงานพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมทางเลือก
3. แผนงานการบริหารและการจัดการ
4. แผนงานพัฒนาบุคลากร
5. แผนงานรณรงค์ป้องกันสารเสพติด

การให้การศึกษาและเผยแพร่ความรู้

สาระสำคัญของแผน

การดำเนินงานภายใต้แผนนี้ มุ่งที่จะใช้กระบวนการทางการศึกษา และฝึกอบรมเป็นมาตรการหลัก ในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด สร้างความตระหนักในปัญหาและภาระหน้าที่รับผิดชอบของตนเองและสังคม และเสริมสร้างทักษะในการเลือกทางดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและปลอดภัย จากการติดสารเสพติด

วัตถุประสงค์

1. ให้อาจารย์แนะแนว ครู - อาจารย์ประจำชั้น และครู - อาจารย์ประจำวิชาต่างๆ อย่างน้อย โรงเรียนละ 1 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดเป็นอย่างดี และมีความตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องดำเนินมาตรการป้องกันเยาวชนในสถานศึกษา ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีโอกาสได้รับการฝึกฝนทักษะชีวิตบางประการ ที่จะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่ติดสารเสพติด

มาตรการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาในทุกระดับ ดำเนินโครงการทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความรู้ และตระหนักในปัญหาสารเสพติดแก่ครู / อาจารย์แนะแนว ครู / อาจารย์ประจำชั้น ครู / อาจารย์ประจำวิชา ในสถานศึกษาในสังกัด
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษาในท้องถิ่น จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นเตือน สร้างความสำนึกเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาสารเสพติด ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชนโดยที่นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์จากการมีส่วนร่วม

3. สนับสนุนให้สถาบันราชภัฏและสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น จัดระบบป้องกันสารเสพติดให้มิตักยภาพเพียงพอ เพื่อให้การสนับสนุนเชิงวิชาการแก่สถานศึกษาในท้องถิ่น
4. ดำเนินการพัฒนากระบวนการและเครื่องมือ ในการฝึกอบรมทักษะชีวิตที่จำเป็นให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้ยา ดินยา เพื่อการทดลองและเผยแพร่ขยายผลต่อไป
5. ส่งเสริมการสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน แบบเรียน และเอกสารสิ่งพิมพ์เพื่อป้องกันปัญหาสารเสพติดให้มีคุณภาพ และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้และกลุ่มเป้าหมาย
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาต่างๆ จัดบริการให้การแนะนำแนวเชิงรุก โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกอบรมทักษะชีวิตสำหรับนักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น

แนวทางในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

มีมาตรการในการดำเนินงานแก่นักเรียนดังนี้

มาตรการทางการศึกษา

ในการให้การศึกษาเพื่อการป้องกันยาเสพติด มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ปรับเปลี่ยนเจตคติ และการปฏิบัติตนของนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด โดยมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 ลักษณะ คือ

1. การกำหนดเนื้อหาความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดในหลักสูตร เพื่อให้มีการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นที่กำหนดหลักสูตรไว้ มีเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในวิชาสุขศึกษาและพลานามัย
2. การผนวกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเข้าไปในวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยไม่มีหลักสูตรกำหนดไว้ แต่เป็นการที่ครู – อาจารย์ผนวกเนื้อหาความรู้ที่เหมาะสมเข้าไปในวิชาที่ตนสอน หรือมอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เขียนเป็นรายงานหรือเรียงความในวิชาภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ เป็นต้น
3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการป้องกันยาเสพติดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติดที่เสริมหลักสูตร ได้แก่ การจัดตั้งชมรมต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน การจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมกลุ่มเพื่อน กิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติดที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินการในสถานศึกษา

มาตรการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

มาตรการในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มุ่งรณรงค์ให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักต่อปัญหายาเสพติดและรู้จักการปฏิบัติตนในการป้องกันปัญหายาเสพติด กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนได้ดำเนินการมี ดังนี้

1. การจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน หรือตามบอร์ดต่างๆ ในโรงเรียน
2. การจัดนิทรรศการในเวลาและโอกาสที่สำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด
3. การจัดเสียงตามสายในโรงเรียน
4. กิจกรรมหน้าเสาธง
5. การจัดทำโปสเตอร์ และแผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ในสถานศึกษา
6. การจัดบรรยายและการจัดอภิปรายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
7. การจัดการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

กิจกรรมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ดังกล่าวนี้ นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมดำเนินการได้ โดยมีครู – อาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ

มาตรการทางเลือก

มาตรการทางเลือกเป็นมาตรการที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสังคมของนักเรียน โดยมีการดำเนินกิจกรรมทางเลือกด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านสุขภาพอนามัย ได้แก่ การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เช่น การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาตามโครงการลานกีฬาเพื่อป้องกันยาเสพติด และการนันทนาการอื่นๆ
2. ด้านจริยธรรม ได้แก่ การมีส่วนร่วมกิจกรรมทางศาสนาในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา การอบรมศีลธรรม การฝึกนั่งสมาธิ และการส่งเสริมประเพณีไทย
3. ด้านสังคม เช่น การรวมตัวกันจัดตั้งชมรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น ชมรมกีฬา ชมรมภาษาอังกฤษ เป็นต้น
4. ด้านการฝึกอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมบริษัทจำกัด ในโรงเรียนและกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเกษตร

การเสริมสร้างทักษะชีวิต

การเสริมสร้างทักษะชีวิต มีวัตถุประสงค์ในการสร้างคุณลักษณะหรือความสามารถในเชิงสังคม จิตวิทยาให้กับนักเรียน เพื่อให้สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทักษะชีวิต จะเป็นความสามารถขั้นพื้นฐาน ที่ทุกคนจำเป็นต้องใช้ในสังคมที่ได้มาจากการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญนั่นเอง

ทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ทักษะในการประเมินศักยภาพของตนเอง ทักษะในการคิดหาทางเลือกและการตัดสินใจ ทักษะในการปฏิเสธต่อรองรักษาประโยชน์ของตน ทักษะในการสื่อสาร และทักษะในการควบคุมอารมณ์และความเครียด

การเสริมสร้างทักษะชีวิตจะต้องใช้กระบวนการฝึกแบบมีส่วนร่วมโดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียน การฝึกจะต้องเน้นการแสดงแบบการระดมสมอง และการฝึกปฏิบัติ โดยอาศัยบทบาทสมมุติ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ โดยการสอดแทรกการเสริมสร้างทักษะชีวิตเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดย ครูผู้สอนวิชานั้นๆ หรืออาจจัดเป็นกิจกรรมแยกต่างหากจากการเรียนการสอน เช่น การจัดค่ายหรือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตโดยเฉพาะ ดังนั้น จึงต้องพัฒนาชุดการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้หลากหลายรูปแบบและหลากหลายทักษะเพื่อให้ครู – อาจารย์ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อน

ในช่วงวัยรุ่น “เพื่อน” นับเป็นบุคคลที่มีอิทธิพลต่อความคิด เจตคติ และพฤติกรรมของวัยรุ่นด้วยกัน การดำเนินการป้องกันยาเสพติด ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของกลุ่มเพื่อน จึงได้จัดให้มีการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนเพื่อประโยชน์ในการป้องกันยาเสพติด โดยมีรากฐานของความเชื่อมั่นในความสำเร็จของกลุ่มเพื่อน ว่ามีอิทธิพลสามารถที่จะโน้มน้าวชักจูงเพื่อนในกลุ่มด้วยการแนะนำ ให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสม ก็สามารถที่จะป้องกันนักเรียนที่มีปัญหาให้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้กลุ่มเพื่อนยังสามารถให้ความช่วยเหลือในเรื่องการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมกลุ่มเพื่อนดำเนินการโดยการฝึกอบรมนักเรียนที่มีบุคลิกเป็นผู้นำ ให้เป็นแกนนำของกลุ่มเพื่อนและมอบหมายบทบาทให้ปฏิบัติ เช่น บทบาทในการเป็นเพื่อน เพื่อนสนิทและเป็นผู้นำกิจกรรม ซึ่ง

สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่ม โดยมีครู – อาจารย์ เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานของกลุ่มเพื่อนอย่างใกล้ชิด

ผู้นำของกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมมาอย่างดีแล้ว สามารถที่จะเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มเพื่อนเพื่อแก้ปัญหาของสมาชิกในกลุ่มในด้านการศึกษา กิจกรรมกลุ่มเพื่อนมีชื่อเรียกหลากหลาย เช่น เพื่อนเพื่อเพื่อน เพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนเตือนเพื่อน เป็นต้น

การปรับสภาพแวดล้อม

การจัดบริเวณและสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่ น่าเรียน จะทำให้นักเรียนมีความรักความผูกพันต่อสถานที่ กระตือรือร้นอยากมาโรงเรียนจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนจะช่วยลดปัญหาการหนีเรียนซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ การจัดบริเวณภายในโรงเรียนไม่ให้มีมุมอับมุมพลัดและสถานที่ลับตาคน อื่นๆ สามารถช่วยลดการจับกลุ่มมั่วสุมภายในโรงเรียนได้อีกด้วย

โครงการจัดลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด

เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2540 คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบโครงการจัดลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติด ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เสนอแนะให้ส่วนราชการรัฐวิสาหกิจ และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้อง กระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาเห็นว่า มติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะต้องให้การสนับสนุนโดยเร่งด่วน และให้บังเกิดผลในการปฏิบัติโดยเร็ว จัดให้จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

1. พิจารณาเปิดสนามกีฬาจังหวัด อำเภอ / กิ่งอำเภอ ทุกแห่งให้เยาวชนและประชาชนเข้ามาเป็นสมาชิกและเล่นกีฬา ได้ทั้งส่วนที่เป็นสนามกีฬาทั่วไปและสนามกีฬาเฉพาะประเภท เช่น สนามกีฬา เทนนิส แบดมินตัน เปตอง ฯลฯ
2. ประสานสโมสรต่างๆ ขอให้สนับสนุนการดำเนินการตามมติ ครม. โดยให้เด็กเยาวชน ประชาชนทั่วไป เข้าใช้สนามได้ตามความเหมาะสม
3. ประสานส่วนราชการ ในจังหวัดทุกแห่ง ทั้งส่วนราชการ ในจังหวัดทุกแห่ง ทั้งส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น รวมทั้งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ร่วมจัดสถานที่ลานกีฬาพร้อมทั้งอุปกรณ์กีฬาให้แก่เด็ก และเยาวชน
4. ประสานงานกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเพื่อขอรับบริการไฟฟ้า โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายระหว่าง เวลา 18.00 – 21.00 น.
5. ประสานสถานศึกษาภายในจังหวัด ให้การสนับสนุนการเปิดลานกีฬา พร้อมอุปกรณ์และผู้ฝึกสอนให้แก่เด็กเยาวชน ประชาชน ผู้สนใจ ทั้งลานกีฬาภายในสถานศึกษาและลานกีฬาอื่นๆ ที่ขาดผู้ฝึกสอน
6. ประสาน เจ้าคณะจังหวัด ขอความสนับสนุนจัดลานกีฬาในลานวัดตามความเหมาะสม
7. พิจารณากำหนดมาตรการดูแลลานกีฬา ตลอดจนรับผิดชอบลานกีฬาอย่างต่อเนื่อง
8. ในการจัดลานกีฬา หากมีงบประมาณค่าใช้จ่ายสูง เพื่อการปรับโครงสร้างพื้นฐานของโครงการ ให้แจ้งหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ตั้งงบประมาณใช้จ่ายตามระบบในปีต่อไป (หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0214.3 / ว 0559 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2540)

ความรู้เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

โดยธรรมชาติของมนุษย์ นอกเหนือจากความต้องการจากปัจจัย 4 ซึ่งได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรคแล้ว มนุษย์มีความต้องการในการเคลื่อนไหวหรือการออกกำลังกาย เพื่อที่จะพัฒนาสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจของตนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เป็นอย่างมาก จึงทำให้ความเป็นอยู่ของคนได้รับความสะดวกสบาย มีการใช้พลังงานในชีวิตประจำวันน้อยลง การเคลื่อนไหวไม่เพียงพอจนทำให้อวัยวะไม่เกิดการพัฒนารับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นได้ เป็นผลทำให้สุขภาพร่างกายเสื่อมโทรมไปในที่สุด ซึ่งอาจจะเกิดโรคร้ายไข้เจ็บถึงกับเสียชีวิตได้ ศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ (2520 : 44) ได้กล่าวว่า“การออกกำลังกายเปรียบเสมือนหนึ่งกับอาหาร ร่างกายต้องการอาหารอย่างที่เราทราบกันอยู่แล้ว และต้องการการออกกำลังกายด้วย ถ้าร่างกายขาดการออกกำลังกายก็จะมีผลคล้ายๆ กัน แต่อาจจะไม่ชัดเจนทีเดียว ถ้าเอาคนหรือสัตว์ไปขังไว้ในที่แคบๆ ไม่ให้เขาออกกำลังกายได้ เขาจะมีอาการขาดออกกำลังกายเกิดขึ้น และอาการเช่นนี้ก็คล้ายคลึงกับการขาดอาหาร เช่น จะมีอาการไม่มีแรงและในที่สุดก็จะเกิดโรคแทรกขึ้นมาทำให้ตายได้เหมือนกัน”

ความหมายของการออกกำลังกาย

ได้มีผู้ให้ความหมายของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพไว้ต่างๆ กัน ดังนี้

ความหมายของการออกกำลังกาย

องค์การอนามัยโลก (นายศรี สุพรศิลป์ชัย, 2541 : 20 อ้างอิงจาก World Health Organization) ได้ให้ความหมายไว้ว่า สุขภาพ หมายถึงสภาพที่สมบูรณ์ที่ดีทางร่างกาย ทางจิตใจ และทางสังคม มิใช่เพียงปราศจากโรคและทุพพลภาพเท่านั้น

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525 : 59-60) ได้ให้ความหมายของการออกกำลังกายไว้ว่า การออกกำลังกาย หมายถึง การที่เราได้ทำให้ร่างกายได้ใช้แรงงานกำลังงานที่มีอยู่ในตัวนั้น เพื่อให้ ร่างกายหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายเกิดการเคลื่อนไหว เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง การทำงาน หรือการเล่นกีฬาออกกำลังกาย แต่ละกิจกรรม ร่างกายต้องใช้กำลังงานมากน้อยแตกต่างกันไปตามลักษณะของงานนั้นว่าจะมากน้อยหรือหนักเบาแค่ไหน

สุวิมล ตั้งสัจจพจน์ (2526 : 2) ให้คำนิยามว่า การออกกำลังกาย คือ กิจกรรมของกล้ามเนื้อที่ร่างกายมีสุขภาพและรูปร่างดี เพิ่มทักษะและศักยภาพในกีฬาตลอดจนฟื้นฟูกล้ามเนื้อหลังจากการบาดเจ็บหรือพิการได้อีกด้วย

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2529 : 15) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การออกกำลังกาย(Physical Exercises)หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย ทั้งหลายที่บุคคลเลือกกระทำ เพื่อต้องการทำให้ร่างกายได้รับการเคลื่อนไหวในอันที่จะช่วยให้กล้ามเนื้อได้ทำงานและเกิดความเจริญเติบโต ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงทรหดอดทนดี ปอดหัวใจทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยแก่ผู้เข้าร่วมเป็นประการสำคัญ

รววยพร ธรณินทร์ (2530 : 57) ได้ให้ความหมายของการออกกำลังกายดังนี้ “การออกกำลังกาย เป็นการออกแรงทางกายที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงทั้งระบบโครงสร้างและทำให้กล้ามเนื้อสามารถรวมตัวกันต่อต้านเอาชนะแรงบังคับได้ หากขาดการออกกำลังกายร่างกายจะขาดศักยภาพในการเคลื่อนไหว นอกจากนี้ยังทำให้เกิดกิจกรรมทางปัญญาอารมณ์ และความรู้สึกดีขึ้นด้วยการออกกำลังกาย เป็นกิจกรรมของกล้ามเนื้อ

ที่ทำให้ร่างกายมีสุขภาพและรูปร่างดี เพิ่มทักษะและศักยภาพในการกีฬา ตลอดจนฟื้นฟูกล้ามเนื้อหลังจากการบาดเจ็บหรือพิการได้อีกด้วย”

การออกกำลังกายจะใช้กิจกรรมใดก็ได้ เช่น กายบริหาร การเดิน วิ่งเหยาะ ขี่จักรยาน หรือฝึกด้วยกีฬาที่ไม่คำนึงถึงการแข่งขัน มุ่งความสนุกสนานและสุขภาพ

กรมพลศึกษา (2534 : 84) ได้ให้คำจำกัดความว่า การออกกำลังกาย (Exercise) เป็นการใช้แรงกล้ามเนื้อและร่างกายให้เคลื่อนไหวเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี โดยจะใช้กิจกรรมใดเป็นสื่อก็ได้ เช่น กายบริหาร เดินเร็ว วิ่งเหยาะ หรือการฝึกกีฬาที่ไม่ได้มุ่งการแข่งขัน

อดิเรก จิระพงศ์ (2523 : 34-35)ให้ความเห็นว่าในปัจจุบันวงการแพทย์ได้นำเอาการออกกำลังกายมาทำให้เกิดประโยชน์ 3 ประการคือ

1. ออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์
 2. ออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันโรค
 3. ออกกำลังกายเพื่อรักษาโรค ซึ่งต้องอยู่ภายใต้การดูแลแนะนำจากแพทย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- การออกกำลังกายเพื่อให้ได้ผลอย่างแท้จริงนั้น จำเป็นต้องปฏิบัติตามหลัก 3 ประการคือ
1. ต้องกระทำให้ถูกต้องตามหลักการและวิธีการ
 2. ต้องมีปริมาณการทำงานที่พอเหมาะ

ต้องมีความสม่ำเสมอและต่อเนื่องในการปฏิบัติ

หลักการของการออกกำลังกาย

การออกกำลังกายที่ถูกต้อง ต้องดำเนินไปตามหลักต่อไปนี้

1. ต้องใช้วิธีค่อยๆ ค่อยๆ ไป คือเริ่มต้นด้วยปริมาณน้อยและการออกกำลังกายง่ายๆ ค่อยๆ เพิ่มปริมาณขึ้นและเพิ่มความยากขึ้นเป็นลำดับตามไปกับร่างกายที่เจริญขึ้น
2. ต้องให้ทุกส่วนของร่างกายได้ออกกำลังไม่ควรให้เป็นแต่เฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่งมีจะนั้นผลที่ได้จะไม่ดีและอาจทำเหตุยุ่งยากได้หลายอย่าง
3. การออกกำลังกายควรทำโดยสม่ำเสมอ จะทำทุกวันหรือทุกสองวันหรือสามวันก็ได้แล้วแต่เหตุการณ์และความสะดวก แต่ควรทำเรื่อยๆ ตามกำหนดที่วางไว้ อนึ่ง ถ้าไม่มีเหตุขัดข้องจำเป็น ควรทำในเวลาเดียวกันทุกครั้งอาจจะเป็นเวลาเช้าเมื่อตื่นนอน เวลาบ่ายหรือค่ำก็ได้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย ม.ป.ป. : 9)

เจริญ กระบวนรัตน์ (2530 : 49) ได้กล่าวถึงหลักการออกกำลังกายโดยทั่วไปไว้ว่า

1. ควรเริ่มออกกำลังกายช้าๆ สม่ำเสมอ พยายามเพิ่มทีละน้อย อย่าหักโหมในตอนแรก และควรออกกำลังกายในระดับที่หัวใจเต้นไม่เกิน 125 ครั้งต่อนาที ซึ่งเป็นขีดปลอดภัยสำหรับผู้มีวัยอยู่ในช่วง 40 - 49 ปี

2. ควรเริ่มต้นการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้งๆ ละ 15 - 20 นาที

ควรมีแผนการฝึกซ้อมออกกำลังกายสำหรับตัวเองจนสามารถออกกำลังกายได้ครั้งละ

30 นาที สัปดาห์ละ 30 ครั้ง โดยเลือกใช้วิธีหรือกิจกรรมการออกกำลังกายที่สนุกสนาน ตามความสนใจและความสามารถ

3. หากไม่แน่ใจในสุขภาพของตนเองว่า จะเหมาะสมกับปริมาณและความหนักความนานในการออกกำลังกายหรือไม่ ควรปรึกษาแพทย์ก่อน

4. สังเกตผลการฝึกซ้อมหรือการออกกำลังกายจากอัตราการเต้นของชีพจรภายหลังการฝึกไปได้ 6 - 8 สัปดาห์ อัตราการเต้นของชีพจรปกติควรจะเริ่มลดลง เช่น เดิมเคยเต้น 70 ครั้งต่อนาที ควรลดลงเหลือ 67 - 68 ครั้งต่อนาที หรือน้อยกว่า

ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

สุพิตร สมานิติ (2525 : 173) ให้ข้อคิดเห็นว่าบุคคลที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอ จะรู้สึกว่าได้มีการเปลี่ยนแปลงภายในร่างกายของตนเองอย่างด้วยกัน เช่น

1. มีการตื่นตัว คล่องแคล่วว่องไว และรู้สึกเหน็ดเหนื่อยในขณะที่ทำงาน หรือออกกำลังกาย
2. ความดันโลหิตจะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น
3. สุขภาพของหัวใจจะแข็งแรงขึ้น อัตราการเต้นของหัวใจจะชะงักจะช้าลง ช่วยทำให้กล้ามเนื้อ

แข็งแรง และลดปริมาณของน้ำหนักตัวที่เป็นไขมัน

การออกกำลังกายสม่ำเสมอ จะช่วยให้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และช่วยป้องกันการบาดเจ็บ ซึ่งอาจจะเกิดข้อเท้าแพลงหรือกล้ามเนื้อฉีกขาดได้

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2529 : 16-17) กล่าวถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายว่า การออกกำลังกายให้ประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยของร่างกายและจิตใจหลายประการดังนี้

1. ช่วยส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายการทำงานไม่เหน็ดเหนื่อย แม้ว่าเหนื่อยง่ายก็หายเหนื่อยเร็ว
2. ช่วยให้กล้ามเนื้อเพิ่มความแข็งแรง สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ช่วยขับเหงื่อและสิ่งโสโครกภายในร่างกาย บางอย่างออกมากับเหงื่อ
4. ช่วยขยายหลอดเลือดหัวใจ ทำให้หัวใจทำงานมีประสิทธิภาพยืนยาวนานของชีวิต
5. ช่วยลดความเครียดทำให้อารมณ์แจ่มใสปราศจากความกังวลใจ ทำให้มีสุขภาพจิตดีขึ้น
6. ช่วยป้องกันมิให้น้ำหนักเกิน หรือป้องกันโรคอ้วน และสามารถลดความอ้วนได้
7. การออกกำลังกายช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือด เป็นการป้องกันโรคเบาหวานได้อย่างดี
8. การออกกำลังกายช่วยให้การนอนหลับสนิทตื่นขึ้นมาสดชื่น ไม่มีเมื่อย ร่างกายได้พักผ่อนเต็มที่

มีผลต่อสุขภาพ

9. การออกกำลังกายช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บได้ เพราะร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคติดต่อได้

10. ช่วยให้การสูบฉีดโลหิตและการหมุนเวียนของโลหิตในร่างกายเป็นไปด้วยดี คนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ปริมาณการฉีดของโลหิตไปเลี้ยงร่างกายจะมีปริมาณมากกว่าคนที่ไม่ออกกำลังกายซึ่งทำให้เซลล์ต่างๆ ของร่างกายได้รับอาหารและออกซิเจนอย่างสมบูรณ์

11. ในการแพทย์เชื่อว่าการออกกำลังกายภายหลังจากการผ่าตัด มีความจำเป็นเพราะจะช่วยให้ร่างกายคืนสภาพปกติดีขึ้น และให้ประโยชน์ในการป้องกันและรักษาทางการแพทย์ได้ด้วยที่เรียกว่า "กายภาพบำบัด"

12. ทางการแพทย์พบว่า การออกกำลังกายช่วยรักษาโรคหัวใจไม่ให้เป็นภัย แต่ต้องออกกำลังกายอยู่ในความดูแลของแพทย์ หัวใจที่ได้รับผลจากการออกกำลังกาย จะทำให้โตกว่า แข็งแรงกว่าเดินช้าและมั่นคงกว่าหัวใจที่ไม่ได้รับการฝึก

13. การออกกำลังกาย ช่วยสร้างบุคลิกภาพแก่บุคคลโดยเฉพาะสำหรับเยาวชน จะช่วยสร้างลักษณะความกระฉับกระเฉง ว่องไว ความสง่าผ่าเผย และแข็งแรง

14. การออกกำลังกายช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและตื่นตัว มีความพร้อมอยู่เสมอช่วยป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ได้

ในสังคมปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มนุษย์มีเครื่องทุ่นแรงมากมาย เป็นผลให้การใช้แรงงานในชีวิตประจำวันลดน้อยลงประกอบกับการต่อสู้ แข่งขันในเรื่องการศึกษา การทำมาหากิน ทำให้การเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเปรียบเสมือนสิ่งฟุ่มเฟือยแทนที่จะเป็นสิ่งที่จำเป็น จึงมีคนจำนวนมากที่ออกกำลังกายไม่พอหรือขาดการออกกำลังกายขึ้นเกิดโทษแก่ร่างกาย

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2537 : 6)กล่าวถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายทางการแพทย์ มีดังต่อไปนี้

1. การเจริญเติบโต การออกกำลังกายจะช่วยให้เจริญอาหาร การย่อย และกายขับถ่ายโดยเฉพาะในวัยเด็ก ดังนั้น เด็กที่มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจึงมีการเจริญเติบโตดีกว่าเด็กที่ขาดการออกกำลังกาย

2. รูปร่างทรวดทรง การออกกำลังกายสามารถป้องกันและรักษาการเสียทรวดทรงได้โดยการบริหารเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อในส่วนที่ต้องการ และทำให้กล้ามเนื้อกระชับ

3. สุขภาพทั่วไป เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การออกกำลังกายทำให้อวัยวะต่างๆ มีการเจริญเติบโตได้ดีทั้งขนาด รูปร่าง และหน้าที่การงาน โอกาสของการเกิดโรคที่ไม่ใช่โรคติดเชื้อ มีน้อยกว่า

4. สมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายสามารถสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในทุกๆ ด้านด้วยการออกกำลังกายที่ใช้สมรรถภาพทางกายด้านนั้น

การป้องกันโรค การออกกำลังกายสามารถป้องกันโรคร้ายหลายชนิด โดยเฉพาะโรคที่เกิดจากการเสื่อมสมรรถภาพของอวัยวะ อันเนื่องมาจากการมีอายุมากขึ้น ประกอบกับปัจจัยอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ความเครียด การสูบบุหรี่ การกินอาหารเกิน โรคเบาหวาน โรคข้อต่อเสื่อมสภาพ เป็นต้น ผู้ที่ออกกำลังกายประจำมีโอกาสเกิดโรคเหล่านี้ได้น้อยกว่าผู้ที่ขาดการออกกำลังกายหรือไม่เกิดขึ้นเลย

การรักษาโรคและฟื้นฟูสภาพโรคต่างๆ ที่กล่าวถึงมาข้อ 5 หากเกิดขึ้นแล้ว การจัดการในการออกกำลังกายที่เหมาะสมจะช่วยรักษาและฟื้นฟูสภาพได้

กรมพลศึกษา (2538: 31) กล่าวถึง การออกกำลังกายว่า การออกกำลังกายสม่ำเสมอ จะมีผลดีต่อร่างกาย ดังนี้

1. ระบบหมุนเวียน
 - 1.1 กล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรง
 - 1.2 หลอดเลือดยืดหยุ่นได้ดี
 - 1.3 ชีพจรขณะพักลดลง
2. ระบบหายใจ
 - 2.1 ถุงลมหุดและขยายยืดตัวได้ดี
 - 2.2 ปอดแข็งแรง
3. ระบบกล้ามเนื้อกระดูกข้อต่อ
 - 3.1 กล้ามเนื้อแข็งแรง
 - 3.2 ข้อต่อเคลื่อนไหวได้ดี

นอกจากนี้ยังเกิดประโยชน์ทั่วไป คือ

1. ไชมันในเลือดลดลง
2. น้ำหนักร่างกายเหมาะสม
3. ลดความตึงเครียดทางสมอง
4. ช่วยลดน้ำตาลในกระแสเลือด
5. แก่โรคนอนไม่หลับ
6. แก่โรคท้องผูก
7. ช่วยให้หัวใจแข็งแรง
8. ช่วยแก่วัยความดันโลหิตสูง
9. กระฉับกระเฉง ไม่อ่อนเพลีย

เมซิญู ริรานนท์. (2536 : 8) กล่าวถึง ประโยชน์การออกกำลังกาย ไว้ดังนี้

1. กล้ามเนื้อและกระดูกแข็งแรงขึ้น
2. หัวใจ ปอด และหลอดเลือดทำงานดีขึ้น
3. ระบบการไหลเวียนโลหิตดีขึ้น
4. ระบบการย่อยอาหารและระบบขับถ่ายดีขึ้น
5. นอนหลับได้ดีขึ้น
6. พลังทางเพศดีขึ้น
7. รูปร่างดีขึ้นและลดความอ้วนได้เป็นอย่างดี
8. ชะลอความเสื่อมของอวัยวะ
9. ลดความวิตกกังวล หรืออาการทางประสาท อื่น ๆ
10. จิตใจแจ่มใส สมองปอดโปร่งอารมณ์เย็นขึ้นเพิ่มพูนสติปัญญา และความเชื่อมั่นในตนเอง

สรุปการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนอกจากจะช่วยป้องกันการเสื่อมโทรมแล้ว ยังสามารถแก้ไขความเสื่อมโทรมที่เกิดขึ้นแล้วได้ด้วย คนที่มีการเคลื่อนไหว หรือการออกกำลังกายไม่เพียงพอ ย่อมมีสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ไม่สมบูรณ์ ถ้าได้ออกกำลังกายเสียบ้าง ก็อาจจะแก้ไขภาวะที่ผิดปกติ เพื่อความสมบูรณ์ของร่างกายและช่วยให้อายุยืนขึ้นได้ การออกกำลังกายจะต้องให้เหมาะกับภาวะของร่างกาย เช่น เพศ และความแข็งแรงที่มีอยู่โดยเฉพาะผู้สูงอายุ

การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คือ การออกกำลังกายหรือการฝึกซ้อมให้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ทำงานมากกว่าภาวะปกติอย่างเป็นระบบ ระเบียบ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกายของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญเป็นผลให้ส่วนของร่างกายนั้นๆ มีการเปลี่ยนแปลงทั้งรูปร่าง และการทำงานไปในทางที่ดีขึ้นจนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข และมีคุณภาพ

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในต่างประเทศ

เจมส์ และเวบบ์ (ยุทธศาสตร์ วิจัยสุนทร. 2529 : 15 ; อ้างอิงมาจาก James and Webb. 1965 : 75 – 81) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนพลศึกษา พบว่า ความสนใจที่จะเรียนในวิชาพลศึกษาของนักเรียน

มากนักน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับแผนการสอนของครูและความสามารถในการจัดบทเรียนให้เหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน ผู้วิจัยได้เสนอว่า ครูพลศึกษาควรมีการวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมพลศึกษาให้อยู่ในความสนใจของนักเรียน

โรนีย์ (Roney. 1975 : 3426 –A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการใช้ยาเสพติดระหว่างนักเรียนชั้น 12 ในโรงเรียนอันดับที่ 1 และ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการใช้ยาเสพติดโดยแยกตามเพศและขนาดของโรงเรียนที่ไม่เป็นสหศึกษา สุ่มตัวอย่างประชากรจากนักเรียนในชั้น 12 จากโรงเรียนทั้ง 3 อันดับ จำนวน 300 คน ผลการวิจัย สรุปว่านักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดไม่ใช้จะมีเจตคติที่ไม่ค่อยดี ต่อยาเสพติดเสมอไป กล่าวคือ คนที่มีความรู้ก็อาจจะติดยาเสพติดได้ และไม่ทำให้การติดยานั้นลดน้อยลง ส่วนนักเรียนที่เชื่อว่ายาเสพติดเป็น สิ่งที่ดีมีการติดยา และใช้ยามากกว่าคนที่ไม่เชื่อ ความรู้ และเจตคติต่อยาเสพติดของนักเรียนได้รับอิทธิพลส่วนใหญ่จากการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มจากเพศเดียวกันในโรงเรียนที่มีอันดับใกล้เคียงกัน

นันทอกมาห์ (Nantogmah. 1982 : 1080-A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “โปรแกรมพลศึกษาที่ใช้กันอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐไอโอวา” ที่เป็นที่ต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาปีสุดท้ายและได้รับการเสนอแนะโดยคณะอาจารย์ในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ ในรัฐไอโอวา โดยใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีสุดท้าย จำนวน 272 คน และคณาจารย์จำนวน 48 คน ผลการวิจัย พบว่า กิจกรรมที่จัดมากในโรงเรียน คือ วอลเลย์บอล ซอฟท์บอล และบาสเกตบอล กิจกรรมที่นักเรียนต้องการที่จะให้เน้น คือ วอลเลย์บอล และเทนนิส กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากคณาจารย์ในวิทยาลัยคือ การวิ่งออกกำลังกาย ยิมนาสติก วายน้ำ เบสบอล และแบดมินตัน นักเรียนชอบกีฬาที่มากกว่ากิจกรรมแบบอื่นๆ ส่วนคณาจารย์ของวิทยาลัยต่างๆ สนับสนุนกีฬาที่เล่นประเภทบุคคลมากกว่ากีฬาที่เล่นเป็นทีม ทั้งนักเรียนและคณาจารย์มีความเห็นว่าโปรแกรมพลศึกษาที่บังคับเรียนควรจัดให้มีในระดับ 9 และ 10 นักเรียนชอบให้ใช้แผนการเรียนแบบบังคับในชั้น 11 และแบบเลือกเสรีในชั้น 12 ส่วนอาจารย์ในวิทยาลัยสนับสนุนให้ใช้แผนการเรียนบังคับเลือกในชั้น 11 และ 12

การวิจัยภายในประเทศ

คงศักดิ์ เจริญรักษ์ และคณะ (2526 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า

1. ประเภทกีฬาและการออกกำลังกายที่ประชาชนชายและหญิงสนใจมากที่สุดคือฟุตบอล
2. การเข้าชมการแข่งขันกีฬา ณ สนามแข่งขัน ประชาชนชายและหญิง นิยมเข้าชมนาน ๆ ครั้ง
3. สื่อมวลชนที่ประชาชนชายและหญิงใช้ในการติดตามข่าวสารด้านกีฬา และการออกกำลังกายมากที่สุดคือ วิทยุโทรทัศน์
4. กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่ประชาชนชายและหญิงปฏิบัติกันเป็นประจำมากที่สุดคือ การเล่นกายบริหารและการวิ่งเหยาะ
5. วันเวลาที่ใช้ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนชายและหญิง ส่วนใหญ่เล่นกีฬาและออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็น ครั้งละ นานกว่า 1 ชั่วโมง และ 2 ชั่วโมงตามลำดับ และเล่นสัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง โดยไม่กำหนดวันแน่นอน
6. เหตุผลในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนชายและหญิงคือ เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความแข็งแรง

7. เหตุผลของการไม่เล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนชายและหญิงที่ไม่เล่นกีฬาและออกกำลังกายคือ ไม่มีเวลา

ประทีป เวทย์ประสิทธิ์ (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุกโรงเรียนจำนวน 178 ชุด ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาทุกโปรแกรม ยกเว้นโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ไม่มีโรงเรียนจัดเลยสำหรับปัญหาที่ประสบมากได้แก่งบประมาณมีไม่เพียงพอ ครูพลศึกษามีไม่เพียงพอ ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารและผู้ปกครองไม่ค่อยเห็นความสำคัญ และไม่ให้ความร่วมมือในการจัดโปรแกรมพลศึกษา รวมทั้งศึกษานิเทศก์ ไม่ค่อยให้คำแนะนำสนับสนุน และช่วยเหลือเท่าที่ควร ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน อุปกรณ์ทาง พลศึกษาไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม ขาดหนังสือและเอกสารความรู้ทางด้านพลศึกษา สำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม ขาดยานพาหนะและไม่มีความสะดวกในการเดินทางไปร่วมแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน รวมทั้งสภาพภูมิอากาศและฤดูกาลเป็นอุปสรรค ต่อการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา (2529 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนในชนบท ในเขตการศึกษา 8 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ประชาชนอายุระหว่าง 10 – 15 ปี จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 4,000 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของนิวแมน คูลส์ ผลการวิจัย พบว่า

1. เยาวชนในชนบทใช้เวลาว่างช่วยทำงานบ้านมากที่สุด ได้รับข่าวสารทางกีฬามากที่สุดจากโทรทัศน์ เยาวชนส่วนใหญ่มีความสนใจในการดูกีฬาสูงมาก สถานที่เล่นกีฬาของเยาวชนส่วนมาก เล่นในบริเวณวัดที่อยู่ใกล้เคียงและชอบเล่นกีฬาประเภททีมมากกว่าบุคคล เยาวชนส่วนใหญ่ไม่มีอุปกรณ์ ในการออกกำลังกายเป็นของตัวเอง อุปกรณ์ที่ใช้ส่วนใหญ่ ยืมจากโรงเรียน ส่วนประเภทกีฬาที่เยาวชนชายเลือกเล่นมากที่สุดคือ ฟุตบอล และเยาวชนหญิงเลือกเล่นกีฬาออลเลย์บอลมากที่สุด สถานที่เล่นกีฬาส่วนมากมีสถานที่เล่นฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ลู่วิ่ง ส่วนสถานที่เล่นกีฬาว่ายน้ำและยิมนาสติก มีน้อยมาก ประเภทกีฬาที่เยาวชนรู้จักมากที่สุดได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา บาสเกตบอลตามลำดับและกีฬาที่รู้จักน้อยที่สุดได้แก่กีฬาโปโลน้ำและกีฬายูโด

2. ความต้องการในด้านการออกกำลังกายของเยาวชน คือ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพภายในตนเอง ต้องการออกกำลังกายทุกวันอย่างสม่ำเสมอ เยาวชนต้องการออกกำลังกายเป็นหมู่คณะและใช้ อุปกรณ์ ต้องการผู้นำในการออกกำลังกาย

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกายนั้นเยาวชนส่วนใหญ่มีความเห็นถูกต้องดี

4. ทักษะจิตใจของเยาวชนที่มีต่อการออกกำลังกาย ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดี

5. อุปสรรคและปัญหาสำคัญที่ทำให้เยาวชนไม่สามารถออกกำลังกายได้ ได้แก่ ต้องช่วยทำงานบ้าน ไม่มีเวลาว่าง ไม่มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย ไม่มีสถานที่ในการออกกำลังกาย

6. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเยาวชนชนบท

ระหว่างประถมศึกษาตอนปลายชาย ประถมศึกษาตอนปลายหญิง มัธยมศึกษาตอนต้นชาย และมัธยมศึกษาตอนต้นหญิง ปรากฏว่า ความต้องการในด้านการออกกำลังกายของกลุ่มเยาวชน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกายและอุปสรรคที่สำคัญ ที่ทำให้ไม่สามารถออกกำลังกายได้มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ทองสุข สัมปหังสิต (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรจำแนกตามเพศและคณะกลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตคณะต่าง ๆ รวม 913 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ทดสอบค่า (t - test) ทดสอบค่าเอฟ (F - test) ผลการวิจัยพบว่า

1. นิสิตส่วนมากใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายและจะออกกำลังกายในวันที่มีการเรียนการสอน โดยจะออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.00 – 18.00 น. นิสิตส่วนมากจะใช้โรงยิมพลศึกษาเป็นสถานที่ออกกำลังกาย

2. นิสิตชายมีความสนใจในกิจกรรมกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ส่วนนิสิตหญิงมีความสนใจกิจกรรมว่ายน้ำมากที่สุด

3. นิสิตหญิงเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายกีฬาน้องใหม่มากที่สุด

4. นิสิตมีปัญหาการออกกำลังกายด้านสถานที่คือ โรงฝึกพลศึกษามีอากาศร้อนอบอ้าว

ด้านอุปกรณ์ นิสิตเห็นว่าคุณสมบัติการออกกำลังกายไม่เพียงพอต่อความต้องการส่วนปัญหาส่วนตัวของนิสิตนั้น ส่วนมากจะมีปัญหาเวลาว่างไม่เพียงพอที่จะออกกำลังกายและมีภาระด้านการเรียน

5. ความต้องการการบริการออกกำลังกายในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกของนิสิตชายและนิสิตหญิงไม่แตกต่างกัน ซึ่งนิสิตส่วนมากมีความต้องการด้านดังกล่าวมาก

6. ความต้องการการบริการออกกำลังกายในด้านบุคลากรของนิสิตชายและนิสิตหญิงไม่แตกต่างกัน ซึ่งนิสิตส่วนมากต้องการต้องการให้มีบุคลากรคอยแนะนำและให้บริการด้านต่าง ๆ มาก

7. ความต้องการบริการออกกำลังกายในด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกของแต่ละคณะ พบว่าสถิติคณะพลศึกษามีความต้องการเกี่ยวกับแตกต่างกับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งนิสิตคณะพลศึกษามีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกมากกว่านิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนคณะอื่นมีความต้องการใกล้เคียงกัน

8. ความต้องการบริการการออกกำลังกายในด้านบุคลากรของแต่ละคณะ พบว่า นิสิตคณะพลศึกษามีความต้องการแตกต่างกัน นิสิตคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งนิสิตคณะพลศึกษาต้องการให้มีบุคลากรคอยแนะนำและบริการด้านต่าง ๆ มากกว่าคณะอื่น ส่วนคณะอื่น ๆ นั้นมีความต้องการใกล้เคียงกัน

สุพรรณ จิตต์ภักดี (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8” โดยใช้แบบสอบถาม ถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนราษฎร์ระดับพลศึกษา ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 91 คน ผลการวิจัยพบว่าภายในโรงเรียนราษฎร์ได้จัดโปรแกรมพลศึกษา มีด้านการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬานอก และระหว่างโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ส่วนกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กไม่ปกติมีจัดน้อยมาก

1. ปัญหาด้านการสอนพลศึกษา ได้แก่ โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามหลักสูตร จำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่มมีมากเกินไป ขาดหนังสือ และตำราเรียนที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

2. ปัญหาเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน คือ ขาดงบประมาณ ขาดความร่วมมือจากคณะกรรมการภายในโรงเรียน และผู้บริหารไม่สนับสนุน

3. ปัญหาเกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา คือ มีจำนวนน้อย ไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน มีชั่วโมงสอนมาก และยังต้องสอนวิชาสามัญด้วย มีงานประจำนอกเหนือจากชั่วโมงสอน

4. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีไม่เพียงพอ และไม่เหมาะสม

5. ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรอื่น ๆ ศึกษานิเทศก์ไม่ค่อยให้คำแนะนำช่วยเหลือครูอื่น ๆ และผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร คิดว่าวิชาพลศึกษาคือกิจกรรมกีฬาเพื่อการแข่งขันมากกว่าเป็นวิชาการ

นิรมล เปลี่ยนจรรยา (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านลักษณะทางประชากรและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พบว่า จำนวนนักเรียนทั้งหมดเกือบ 1 ใน 4 มีอายุ 17 ปี นักเรียนประมาณ 1 ใน 5 กำลังศึกษาอยู่ในระดับวิชาชีพชั้นปีที่ 1 บิดาของนักเรียนเกือบครึ่งหนึ่งและมารดาของนักเรียนมากกว่าครึ่ง จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น – ประถมศึกษาตอนปลาย ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจครอบครัวของ นักเรียนประมาณ 1 ใน 3 มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ส่วนใหญ่หรือจำนวน 3 ใน 4 นักเรียนได้รับเงินเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และที่พักอาศัยพบว่านักเรียนจำนวน 3 ใน 4 พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของที่พักอาศัย มีศูนย์การค้า สำหรับสภาพแวดล้อมทางด้านพฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัวในเรื่องของการดื่มสุรา พบว่าบิดาของนักเรียนมากกว่าครึ่ง แต่สำหรับมารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ดื่มสุรา สำหรับเรื่องการสูบบุหรี่พบว่าบิดา กลุ่มญาติพี่น้อง กลุ่มผู้ปกครองและกลุ่มผู้เข้ามาพักอาศัยในบ้าน จำนวนมากกว่าครึ่งที่สูบบุหรี่ แต่สำหรับมารดาของนักเรียนเกือบทั้งหมดไม่สูบบุหรี่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับสารเสพติดพบว่า นักเรียนเกือบ 1 ใน 4 ที่รู้จักสารเสพติดเป็นอันดับแรกคือ กัญชา และสารระเหย ชนิดที่คิดง่ายและให้โทษร้ายแรงที่สุดคือ เฮโรอีน เพื่อนนักเรียนเป็นคนสำคัญที่แนะนำให้ นักเรียนได้รู้จักสารเสพติดครั้งแรก สำหรับกัญชา กระเทียม เฮโรอีน มอร์ฟีน แอล เอส ดี ผื่น สามารถหาได้จากกลุ่มเพื่อนฝูง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดพบว่าเกือบ 1 ใน 4 สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนเป็นเขตที่พักอาศัย ร้านค้าตลาด ในด้านความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนพบว่า ครู เครื่องครัด เรื่องระเบียบวินัยมาก นักเรียนมีความรู้สึก ผิดหวังด้านการเรียนและอื่นๆ น้อย มีความทุกข์วิตกกังวลน้อย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ปานกลาง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเลิกใช้สารเสพติด พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการเลิกใช้สารเสพติด จะคิดสารเสพติดประเภทใดก็ตาม สามารถรักษาให้หายขาดได้ วิธีการง่ายๆ ที่สามารถจะเลิกได้คือ การงดหรือเลิกเสพสารเสพติดชนิดนั้น ๆ ไปเลย และถ้าได้รับการบำบัดรักษาแล้วสามารถหายขาดได้ สำหรับกลุ่มบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลิกใช้สารเสพติด นักเรียนมากกว่าครึ่งกล่าวว่าบิดามารดาเป็นกลุ่มผู้มีอิทธิพลมากที่สุด

ปัทมา รอดทั้ง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนชาย 200 คน ประชาชนหญิง 200 คน ซึ่งได้มาโดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าที (t – test independent) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Method) ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนส่วนมากที่ใช้เวลาว่างด้านการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย มีอายุระหว่าง 15 – 25 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมตอนต้น ไม่ได้ประกอบอาชีพและยังไม่มีรายได้

2. ประชาชนส่วนมากได้รับข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬา และออกกำลังกายจากโทรทัศน์ เล่นกีฬาและออกกำลังกายในวันธรรมดาและวันหยุดมากที่สุด ใช้เวลา 1 – 2 วันต่อสัปดาห์ และใช้เวลาในแต่ละครั้ง 15 – 30 นาที ในช่วงเวลา 16.00 – 19.00 น. ใช้สนามกีฬาของโรงเรียนหรือของหมู่บ้านเป็นที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากที่สุดคือ วอลเลย์บอล กีฬากลางแจ้งที่นิยมมากที่สุดคือ วิ่งเหยาะมากที่สุด แต่กีฬาที่สนใจที่สุด คือ ฟุตบอล

3. ประชาชนมีจุดมุ่งหมายในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพดีมากที่สุด

4. ประชาชนมีปัญหาการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ด้านสถานที่คือ สถานที่ไม่เพียงพอ ด้านอุปกรณ์ คือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ปัญหาส่วนตัวของประชาชนที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ เวลาว่างไม่เพียงพอที่จะใช้ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

5. ความต้องการรับบริการในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในเขตภาคเหนือ ตอนล่างด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านบุคลากรผู้ให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน

6. จากการทดสอบค่าที่ พบว่า ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ระหว่างประชาชนชายกับประชาชนหญิง มีความต้องการไม่แตกต่างกันและความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการโดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้น ความต้องการให้มีบุคลากรคอยให้คำแนะนำในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย และให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยในบริเวณสนามกีฬา และสถานที่ออกกำลังกาย ประชาชนหญิงมีความต้องการมากกว่าประชาชนชาย

7. จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า

7.1 ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและบุคลากรผู้ให้บริการระหว่าง กลุ่มอายุ ทุกข้อไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ้ พบว่าประชาชนกลุ่มอายุ 15 – 25 ปี กับประชาชนกลุ่มอายุ 26 – 35 ปี และประชาชนกลุ่มอายุ 56 ปีขึ้นไป มีความต้องการด้านความต้องการให้มีห้องเก็บและยืมอุปกรณ์โดยเฉพาะความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2 ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและด้านบุคลากรผู้ให้บริการระหว่างระดับการศึกษาไม่มีความแตกต่างกัน

7.3 ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและด้านบุคลากร ผู้บริการระหว่างกลุ่มอาชีพไม่มีความแตกต่างกัน

สมพิศ สุขวิฑูรย์ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันการติดยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยนำที่มีผลต่อการทำนายพฤติกรรมป้องกันการติดยาเสพติดได้ดีที่สุดเป็นลำดับแรกคือ ทักษะคิด รองลงมาคือการรับรู้ภาวะสุขภาพ ลำดับที่สาม คือความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ลำดับที่สี่ คือเพศ เพศหญิงจะมีความรู้ ทักษะคิด การรับรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและมีพฤติกรรมการป้องกันการติดยาเสพติดถูกต้อง และสูงกว่าเพศชายลำดับที่ห้า อายุ นักเรียนกลุ่มที่มีอายุ 16 – 17 ปี มีพฤติกรรมการป้องกัน การติดยาเสพติดสูงกว่าทุกกลุ่มอายุ ปัจจัยเอื้อที่มีผลต่อการทำนายพฤติกรรมการป้องกันการติดยาเสพติดได้ดีที่สุดเป็นลำดับแรก คือ รายได้ นักเรียนที่ได้รับเงินค่าใช้จ่ารายวันมากและนักเรียนที่สามารถหารายได้พิเศษด้วยตนเองได้ มักจะใช้จ่าเงินไปในทางที่ผิด บางครั้งก็ซื้อบุหรี่ เหล้า ยาบ้า มาลองเสพ ลำดับที่สอง คือ ประวัติการมีโรคประจำตัว ลำดับที่สามคือการมีและการเข้าถึงสถานบริการและสถานที่ต่างๆ ปัจจัยเสริมที่มีผลต่อการทำนายพฤติกรรม

ในการป้องกันการติดยาเสพติดได้ดีที่สุดเป็นลำดับแรก คือ การมีครอบครัวที่อบอุ่น บิดา มารดา อยู่ด้วยกัน และมีความรัก ความเอื้ออาทรต่อกัน การได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องและการสนับสนุนที่ดีจากบิดามารดามีส่วนทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมป้องกันการติดยาเสพติดถูกต้อง เหมาะสมในระดับสูง ลำดับที่สองคือเพื่อน ลำดับที่สามคือข่าวสารจากสื่อต่างๆ ล้วนแล้วแต่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันการติดยาเสพติดทั้งสิ้น ดังนั้นสื่อที่เป็นคาบสองคม ควรจะหาทางตัดและคัดเลือกรายที่มีคุณภาพ ลำดับที่สี่คือครู ครูก็มีบทบาทที่สำคัญในการปลูกฝังทัศนคติ ความรู้ที่ถูกต้องแก่วัยรุ่น และครูควรทำตนเป็นพี่เลี้ยงที่ดี ผลของการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนควรมีการประสานงานกันในเรื่องการวางแผน การกำหนดนโยบายและดำเนินงานส่งเสริมและป้องปรามในการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง

สมศักดิ์ พุ่มมาก (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องสภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน พบว่า การศึกษาสภาพการดำเนินงานของ โครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่าน เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน มีระดับความพึงพอใจในด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ด้านงบประมาณอยู่ในระดับปานกลางด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง และด้านการบริหารและการจัดการอยู่ใน ระดับมากจากผลการศึกษาดังกล่าว เชื่อได้ว่า สภาพการดำเนินงานโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อ สุขภาพและป้องกัน ยาเสพติดในจังหวัดน่าน ได้ดำเนินการมาเหมาะสม และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่ตั้งไว้แล้ว ผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและเยาวชนตามโครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อ สุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่านในด้านบุคลากร ด้านเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ ด้านการบริหารและการจัดการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้าน งบประมาณมีความเห็นไม่แตกต่างกัน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และเยาวชน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันและสภาพความคาดหวังของ โครงการลานกีฬาสำหรับเยาวชน เพื่อ สุขภาพและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดน่านทั้งด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการบริหารและการจัดการ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากผลการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร เป็นปัญหาที่พบมากในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การดำเนินงาน ด้านการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา รวมทั้งด้านการป้องกันยาเสพติดด้วย ส่วนมากมีบุคลากรไม่ เพียงพอ

2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา พบว่ากิจกรรมกีฬาที่มีผู้นิยมมากที่สุด คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล และบาสเกตบอลตามลำดับโดยฝ่ายชายชอบกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ส่วนผู้หญิงชอบวอลเลย์บอล เพราะไม่ต้องปะทะและใช้มือในการเล่น สามารถฝึกทักษะพื้นฐานได้ง่าย

3. ด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา เป็นสิ่งที่สำคัญมากที่สุดในการจัดโครงการกีฬา เพราะถ้าไม่มี สถานที่ ไม่มีอุปกรณ์ก็ไม่สามารถดำเนินการได้ ถ้าอุปกรณ์ไม่พร้อมหรือไม่เหมาะสม โครงการก็ไม่น่าสนใจ การบริหาร และการจัดการ พบว่าผู้บริหารกับงบประมาณมีส่วนสำคัญมากเท่าๆ กันในเรื่อง ของการบริหาร และการจัดการ ถ้าผู้บริหารวางแผนดี และมีงบประมาณที่เพียงพอ การดำเนินงานย่อม ราบรื่นทุกโครงการ

จากปัจจัยที่กล่าวมาทำให้ผู้วิจัยต้องการศึกษาถึงปัญหาที่จะพบในโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก เพื่อเป็นข้อมูลนำไปปรับปรุงโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดให้ดียิ่งขึ้นไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครู - อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาของจังหวัดตาก ปีการศึกษา 2545 มีจำนวน 8 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ มีโรงเรียนจำนวน 20 โรงเรียน มีจำนวนประชากรทั้งหมด 8,099 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดขนาดของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 303) โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก ดังนี้

1. จัดกลุ่มโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ตามการจัดขนาดของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา (รายละเอียดในตาราง 1)
2. ผู้วิจัยทำการสุ่มโรงเรียน ตามขนาดของโรงเรียน ดังแสดงในตาราง ได้โรงเรียนขนาดใหญ่ 3 โรงเรียนขนาดกลาง 4 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก 6 โรงเรียน (รายละเอียดในตาราง 2)
3. สุ่มกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนที่ถูกเลือก ได้จำนวนดังนี้ คือ กลุ่มครู - อาจารย์จำนวน 242 คน กลุ่มนักเรียน จำนวน 366 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จากการศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นำมาสร้างแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินการ

จัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก โดยดัดแปลงจากแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert's scale) มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

การกำหนดค่าระดับของความคิดเห็น ซึ่งมีค่าดังนี้

4 หมายถึง	มากที่สุด
3 หมายถึง	มาก
2 หมายถึง	น้อย
1 หมายถึง	น้อยที่สุด

การกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จังหวัดตาก โดยดัดแปลงจากแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert's scale) มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

การกำหนดค่าระดับของความคิดเห็น ซึ่งมีค่าดังนี้

4 หมายถึง	มากที่สุด
3 หมายถึง	มาก
2 หมายถึง	น้อย
1 หมายถึง	น้อยที่สุด

การกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวกับเนื้อหาการจัดโครงการกีฬาเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามารวบรวมเรียบเรียงเพื่อกำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ และสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโครงการกีฬาเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. นำแบบสอบถามฉบับร่างไปให้ประธานคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทและกรรมการควบคุมตรวจแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข
4. นำเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามพบผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านตรวจสอบเพื่อวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity)
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครู-อาจารย์และนักเรียน จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 30 คน รวมจำนวนทั้งหมด 60 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และนำผลการทดลองใช้เครื่องมือไปคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .97
7. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปใช้ในการศึกษาวิจัย

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ขอลงหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ โครงการร่วมมือทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดตากเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยทำหนังสือไปเพื่อแนะนำตัวผู้วิจัย ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ ประโยชน์วิธีการตอบการเก็บแบบสอบถามคืน
3. ขอลงหนังสือจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดตาก ถึง สถานศึกษาในทุกอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
4. เดินทางเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยครู - อาจารย์ เก็บข้อมูลวันประชุมใหญ่ที่จังหวัด ส่วนนักเรียนขอดำเนินการเก็บข้อมูลในคาบเรียนด้วยตนเองพร้อมอาจารย์ผู้สอนในคาบที่ได้รับอนุญาต แล้วนำแบบสอบถามมาตรวจความสมบูรณ์ ความถูกต้อง เพื่อนำไปดำเนินการวิเคราะห์

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- ตรวจแบบสอบถาม แล้วนำมาแยกออกตามตัวแปรที่ต้องการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical package for Social Sciences version 10.0.07)
1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบหาค่าร้อยละ
 2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก มาแจกแจงความถี่หาค่าตอบแต่ละข้อจัดลำดับ แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าคะแนนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 3. เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตากระหว่าง ครู-อาจารย์กับนักเรียนโดยใช้ (t -test)
 4. การทดสอบค่าทางสถิติกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 1 แสดงจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดตากจำแนกตามขนาดโรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดเล็ก
ตากพิทยาคม ผดุงปัญญา สรรพวิทยาคม	วังประจวบวิทยาคม บ้านตากประชาวิทยาการ สามเงาวิทยาคม แม่กุวิทยาคม แม่ระมาดวิทยาคม พบพระวิทยาคม	วังหินกิตติวิทยาคม ถนนมราชฎร์ป่ารุ่ง นาโบสถ์พิทยาคม วังเจ้าวิทยาคม ทุ่งฟ้าวิทยาคม ยกกระบัตร์วิทยาคม แม่ปะวิทยาคม ด่านแม่ละเมาวิทยาคม แม่จะเรวิทยาคม อุ้มผางวิทยาคม ท่าสองยางวิทยาคม
3 โรงเรียน	6 โรงเรียน	11 โรงเรียน

ตาราง 2 สุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดเล็ก
ตากพิทยาคม ผดุงปัญญา สรรพวิทยาคม	บ้านตากประชาวิทยาการ สามเงาวิทยาคม แม่ระมาดวิทยาคม พบพระวิทยาคม	วังหินกิตติวิทยาคม ถนนมราชฎร์ป่ารุ่ง วังเจ้าวิทยาคม ด่านแม่ละเมาวิทยาคม แม่จะเรวิทยาคม ทุ่งฟ้าวิทยาคม
3 โรงเรียน	4 โรงเรียน	6 โรงเรียน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปรผล

การวิจัยเรื่อง สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก จำนวน 242 ชุด และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 366 ชุด รวมแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 608 ชุด ได้รับคืนทั้งหมด 100 % นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences version 10.0.07) นำมาวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ครู - อาจารย์		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	122	50.4	183	50.0
หญิง	120	49.6	183	50.0
รวม	242	100.0	366	100.0

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 608 คน จำแนกเป็น ครู - อาจารย์ชาย จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 50.4 ครู - อาจารย์หญิง จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 49.6 และนักเรียนชาย จำนวน 183 คน นักเรียนหญิง จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนร้อยละของครู - อาจารย์ จำแนกตาม อายุ

อายุ	ครู - อาจารย์	
	จำนวน	ร้อยละ
21 - 25 ปี	10	4.1
26 - 30 ปี	28	11.6
31 - 35 ปี	54	22.3
36 - 40 ปี	53	21.9
41 - 45 ปี	54	22.3
46 - 50 ปี	30	12.4
51 ปีขึ้นไป	13	5.4
รวม	242	100.0

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีอายุอยู่ในช่วง 31 - 35 ปี และ 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.3 เท่ากัน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาการดำเนินการจัดโครงการกีฬา
ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านบุคลากร จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่
ปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ	2.19	0.79	น้อย	2.45	0.96	น้อย
2. ครู อาจารย์ ผู้สอนกิจกรรมกีฬามีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกกิจกรรมกีฬาที่ เหมาะสมให้กับนักเรียน	2.88	0.70	มาก	3.06	0.65	มาก
3. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ความชำนาญ สามารถเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ นักเรียนในการ เล่นกีฬาเพื่อป้องกันตนเองจากยาเสพติด	3.05	0.68	มาก	3.23	0.76	มาก
4. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ที่จะเป็นผู้นำ และเป็นตัวอย่างที่ดี ในการป้องกันยาเสพติด	3.01	0.76	มาก	3.10	0.73	มาก
5. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬามีหลักการและ จิตวิทยาการสอนให้นักเรียนหันมาสนใจใช้เวลาว่างใน การเล่นกีฬา เพื่อห่างไกลยาเสพติด	2.85	0.76	มาก	3.05	0.84	มาก
6. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีมีความสนใจในการเรียน	2.59	0.74	มาก	2.92	0.80	มาก
7. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและ จิตใจ ใส่ใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ทำให้ไม่มีเวลาเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	2.79	0.73	มาก	3.10	0.79	มาก
8. นักเรียนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ในด้านการ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด	2.65	0.82	มาก	3.06	0.88	มาก
9. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด	2.85	0.70	มาก	3.09	0.77	มาก
10. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมในโครงการกีฬาป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียนด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ	2.90	0.88	มาก	3.24	0.84	มาก
11. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมี ทัศนคติในการปฏิเสธอบายมุขทุกชนิด	2.61	0.79	มาก	2.98	0.84	มาก
รวม	2.76	0.45	มาก	3.02	0.53	มาก

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านบุคลากรพบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าในรายข้อ ครู – อาจารย์ ผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ กลุ่มครู - อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

รายการ	ครู - อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เทเบิลเทนนิส	2.15	0.88	น้อย	2.37	0.99	น้อย
2. แบดมินตัน	1.94	0.88	น้อย	2.40	1.07	น้อย
3. เปตอง	2.37	0.98	น้อย	2.93	0.82	มาก
4. ศิลปะป้องกันตัว (มวย, ยูโด, เทควันโด)	1.38	0.68	น้อย	1.94	1.22	น้อย
5. บาสเกตบอล	2.66	0.89	มาก	3.06	0.82	มาก
6. วอลเลย์บอล	3.03	0.89	มาก	3.32	0.66	มาก
7. ตะกร้อ	2.93	0.81	มาก	3.20	0.74	มาก
8. กรีฑา	2.62	0.83	มาก	2.87	0.88	มาก
9. ว่ายน้ำ	1.18	0.57	น้อย	1.71	1.13	น้อย
10. แคร้บอล	1.43	0.68	น้อย	2.03	1.02	น้อย
11. แฮนด์บอล	1.54	0.72	น้อย	2.10	1.03	น้อย
12. ฟุตบอล	3.46	0.78	มาก	3.50	0.77	มาก
13. ฟุตซอล	2.86	0.87	มาก	3.27	0.84	มาก
14. ยิมนาสติก	1.42	0.67	น้อย	1.90	1.07	น้อย
15. แอโรบิกแดนซ์	1.70	0.82	น้อย	1.97	1.12	น้อย
รวม	2.18	0.38	น้อย	2.57	0.60	มาก

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา พบว่า

กลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นในกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา ประเภทบาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ กรีฑา ฟุตบอลและฟุตซอล อยู่ในระดับมาก นอกนั้น อยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาประเภทเทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ศิลปะป้องกันตัว ว่ายน้ำ แคร้บอล แฮนด์บอล ยิมนาสติกและแอโรบิกแดนซ์อยู่ในระดับน้อย นอกนั้นอยู่ในระดับมาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสมปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.52	0.86	มาก	2.58	0.96	มาก
2. มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ และอยู่ในสภาพดี	2.26	0.78	น้อย	2.41	1.00	น้อย
3. มีห้องเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเป็นสัดส่วน	2.16	0.83	น้อย	2.41	0.97	น้อย
4. มีความสะดวกในการเบิก – การยืมอุปกรณ์กีฬา	2.29	0.88	น้อย	2.56	0.95	มาก
5. มีเอกสาร คู่มือ หนังสือกฎ กติกา หลักการ และแนวทางการเล่นกีฬาไว้สำหรับให้บริการ	2.04	0.80	น้อย	2.41	1.00	น้อย
6. มีเครื่องเล่นเทป ซีดี โทรทัศน์ เครื่องถ่ายวิดีโอ วัสดุโสตทัศนศึกษาที่จำเป็นไว้บริการ	1.88	0.85	น้อย	2.27	1.09	น้อย
7. มีตู้น้ำเย็นติดตั้งไว้บริการในสถานที่ออกกำลังกาย	1.90	0.95	น้อย	2.21	1.12	น้อย
8. มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	1.80	0.87	น้อย	2.02	1.16	น้อย
9. มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย หรือเจ็บป่วย	2.33	0.95	น้อย	2.59	0.99	มาก
10. สถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์	2.87	0.77	มาก	2.89	0.90	มาก
11. มีห้องน้ำ ห้องสุขาอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	2.40	0.82	น้อย	2.50	1.03	มาก
12. มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเมื่อเกิดฝนตก	2.12	0.93	น้อย	2.33	1.18	น้อย
รวม	2.21	0.55	น้อย	2.43	0.84	น้อย

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา พบว่ากลุ่มครู - อาจารย์ และนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นในรายชื่อโรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่น กีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน สถานที่ออกกำลังกาย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์ อยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นในรายชื่อ โรงเรียนมี สถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีความสะดวกในการเบิกยืม อุปกรณ์กีฬา มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย หรือเจ็บป่วย สถานที่ออกกำลังกาย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์ มีห้องน้ำ ห้องสุขาอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ อยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านการบริหาร และการจัดการ จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกายด้วยการจัดนิทรรศการหรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียน	2.54	0.82	มาก	2.68	0.87	มาก
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน	2.67	0.77	มาก	2.76	0.83	มาก
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ด้วยการจัดให้มีกายบริหารในช่วงเช้า	2.42	0.85	น้อย	2.47	0.98	น้อย
4. ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และมีคุณลักษณะที่ชุมชนต้องการด้วยการจัดโต้วาทีหรือเวทีค้นหาตนเองสำหรับนักเรียน	2.33	0.97	น้อย	2.60	1.07	มาก
5. มีการประชาสัมพันธ์แผนงานและโครงการ ให้ครู – อาจารย์ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ทางหอกระจายข่าว แผ่นพับ หรือวารสารของโรงเรียน	2.19	0.90	น้อย	2.45	0.95	น้อย
6. มีการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และโครงการที่ประชาสัมพันธ์	2.45	0.81	น้อย	2.57	0.89	มาก
7. คัดเลือกครู-อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน มาเป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา	2.43	0.81	น้อย	2.56	0.91	มาก
8. มอบใบประกาศนียบัตร ยกย่องนักกีฬาดีเด่น นักเรียนที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายเป็นประจำ	2.60	0.86	มาก	2.92	0.93	มาก
9. จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2.66	0.85	มาก	2.78	0.92	มาก
10. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. และ 16.00 – 17.00 น.	2.41	0.91	น้อย	2.46	1.04	น้อย
รวม	2.47	0.54	น้อย	2.62	0.71	มาก

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านการบริหาร และการจัดการ พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นในรายข้อ ส่งเสริมให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา และ รักการออกกำลังกายด้วยการจัดนิทรรศการหรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่น กีฬา และออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน มอบใบประกาศนียบัตร ยกย่องนักกีฬาดีเด่น นักเรียนที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายเป็นประจำ จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก นอกนั้น อยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียน มีความคิดเห็นในรายข้อ . ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ด้วยการจัดให้ มีกายบริหารในช่วงเช้ามีการประชาสัมพันธ์แผนงานและโครงการให้ครู – อาจารย์ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ทางหอกระจายข่าว แผ่นพับหรือวารสารของโรงเรียน ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น.และ 16.00 – 17.00 น.

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นด้านบุคลากร จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ	2.98	0.94	มาก	3.59	0.66	มาก
2. ครู อาจารย์ ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมให้กับนักเรียน	3.22	0.73	มาก	3.14	0.84	มาก
3. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ ความชำนาญ สามารถเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ นักเรียนในการเล่นกีฬาเพื่อป้องกันตนเองจาก ยาเสพติด	3.25	0.77	มาก	3.13	0.92	มาก
4. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ที่จะเป็นผู้นำ และเป็นตัวอย่างที่ดี ในการป้องกันยาเสพติด	3.20	0.78	มาก	3.13	0.87	มาก
5. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬามีหลักการและ จิตวิทยาการสอนให้นักเรียนหันมาสนใจใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา เพื่อห่างไกลยาเสพติด	3.14	0.74	มาก	3.07	0.95	มาก
6. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีมีความสนใจในการเรียน	3.05	0.85	มาก	3.19	0.94	มาก
7. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและ จิตใจ ใส่ใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ทำให้ไม่มีเวลาเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	3.06	0.82	มาก	3.15	0.96	มาก
8. นักเรียนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ในด้านการ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด	3.08	0.83	มาก	3.14	0.98	มาก
9. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด	3.20	0.79	มาก	3.15	0.95	มาก
10. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมในโครงการกีฬา ในโรงเรียนด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ	3.14	0.87	มาก	3.13	1.02	มาก
11. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการปฏิเสธอบายมุขทุกชนิด	3.10	0.89	มาก	3.14	0.95	มาก
รวม	3.12	0.59	มาก	3.17	0.70	มาก

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านบุคลากร พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและ
จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

รายการ	ครู - อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เทเบิลเทนนิส	2.88	0.93	มาก	3.38	0.72	มาก
2. แบดมินตัน	2.90	0.98	มาก	3.42	0.74	มาก
3. เปตอง	3.00	0.96	มาก	3.23	0.85	มาก
4. ศิลปะป้องกันตัว (มวย, ยูโด, เทควันโด)	2.81	1.14	มาก	3.60	0.71	มาก
5. บาสเกตบอล	2.96	0.84	มาก	3.29	0.89	มาก
6. วอลเลย์บอล	3.16	0.82	มาก	3.32	0.90	มาก
7. ตะกร้อ	3.12	0.86	มาก	3.23	0.92	มาก
8. กรีฑา	3.04	0.96	มาก	3.23	0.86	มาก
9. ว่ายน้ำ	2.60	1.22	มาก	3.48	0.86	มาก
10. แฮนด์บอล	2.59	1.05	มาก	3.28	0.80	มาก
11. แฮนด์บอล	2.57	1.02	มาก	3.24	0.82	มาก
12. ฟุตบอล	3.40	0.86	มาก	3.28	0.99	มาก
13. ฟุตซอล	3.12	0.94	มาก	3.26	0.93	มาก
14. ยิมนาสติก	2.54	1.18	มาก	3.33	0.86	มาก
15. แอโรบิกแดนซ์	2.75	1.08	มาก	3.41	0.83	มาก
รวม	2.89	0.67	มาก	3.33	0.53	มาก

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัด
โครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา
พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น ด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา
จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.18	0.90	มาก	3.54	0.76	มาก
2. มีอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพดี	3.07	0.94	มาก	3.70	0.63	มาก
3. มีห้องเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเป็นสัดส่วน	3.00	1.00	มาก	3.58	0.68	มาก
4. มีความสะดวกในการเบิก – การยืมอุปกรณ์กีฬา	3.02	0.92	มาก	3.50	0.72	มาก
5. มีเอกสาร คู่มือ หนังสือกฎ กติกา หลักการ และ แนวทางการเล่นกีฬาไว้สำหรับให้บริการ	2.86	0.99	มาก	3.48	0.76	มาก
6. มีเครื่องเล่นเทป ซีดี โทรทัศน์ เครื่องถ่ายวีดิทัศน์ วัสดุทัศนศึกษาที่จำเป็นไว้บริการ	2.88	1.06	มาก	3.56	0.75	มาก
7. มีตู้น้ำเย็นติดตั้งไว้บริการในสถานที่ออกกำลังกาย	2.87	1.08	มาก	3.58	0.78	มาก
8. มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และทำ ความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอและ ถูกสุขลักษณะ	2.90	1.06	มาก	3.68	0.67	มาก
9. มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย หรือเจ็บป่วย	3.03	0.92	มาก	3.45	0.78	มาก
10. สถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์	3.24	0.77	มาก	3.48	0.76	มาก
11. มีห้องน้ำ ห้องสุขาอย่างเพียงพอและ ถูกสุขลักษณะ	3.15	0.89	มาก	3.60	0.74	มาก
12. มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเมื่อเกิดฝนตก	3.02	1.04	มาก	3.65	0.73	มาก
รวม	3.01	0.77	มาก	3.56	0.53	มาก

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัด
โครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา พบว่า
กลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น ด้านการบริหาร และการจัดการ จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู – อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกายด้วยการจัดนิทรรศการหรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียน	3.05	0.81	มาก	3.40	0.79	มาก
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน	3.08	0.77	มาก	3.30	0.86	มาก
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสดใสร่าเริงด้วยการจัดให้มีกายบริหารในช่วงเช้าหรือจัดให้มีสัปดาห์แห่งการออกกำลังกาย	2.97	0.87	มาก	3.33	0.80	มาก
4. ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และมีคุณลักษณะที่ชุมชนต้องการด้วยการจัดได้ว่าที่หรือเวทีกินหาตนเองสำหรับนักเรียน	2.99	0.86	มาก	3.29	0.91	มาก
5. มีการประชาสัมพันธ์แผนงานและโครงการ ให้ครู – อาจารย์ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ทางหอกระจายข่าว แผ่นพับ หรือวารสารของโรงเรียน	2.84	0.97	มาก	3.39	0.76	มาก
6. มีการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และโครงการที่ประชาสัมพันธ์	3.01	0.81	มาก	3.03	0.80	มาก
7. คัดเลือกครู-อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน มาเป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา	3.00	0.87	มาก	3.32	0.81	มาก
8. มอบใบประกาศนียบัตร ยกย่องนักกีฬาดีเด่น นักเรียนที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายเป็นประจำ	3.08	0.88	มาก	3.25	0.97	มาก
9. จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.07	0.88	มาก	3.35	0.91	มาก
10. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. และ 16.00 – 17.00 น.	2.95	0.92	มาก	3.41	0.84	มาก
รวม	3.00	0.67	มาก	3.33	0.66	มาก

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัด
โครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านการบริหาร และการจัดการ พบว่า
กลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

**ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และความ
ต้องการพัฒนาการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน**

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น ด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
จำแนกตามสถานภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู – อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สถานศึกษาประกาศบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติดไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์ อักษรเพื่อการติดต่อ ประสานงาน ติดตามผลงาน	2.88	0.82	มาก	2.83	0.94	มาก
2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2.79	0.81	มาก	2.87	0.83	มาก
3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่อง การจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด	2.79	0.82	มาก	2.79	0.88	มาก
4. มีกำหนดการหรือปฏิทินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติดประกาศไว้อย่างชัดเจน	2.50	0.93	มาก	2.57	0.92	มาก
5. จัดกิจกรรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากหน่วยงาน ภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับยาเสพติด	2.59	0.86	มาก	2.79	0.91	มาก
6. นำนักเรียนไปรับความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.52	0.86	มาก	2.65	0.93	มาก
7. นำนักเรียนไปดูงานในเรือนจำจังหวัดหรือสถาน กักกันผู้กระทำผิดในคดียาเสพติด	2.35	1.03	มาก	2.64	0.99	มาก
8. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางเลือก (กีฬาดนตรี, ศิลปะ) โดยครู – อาจารย์ สภานักเรียนหรือ นักเรียนร่วมกับชุมชน	2.64	0.82	มาก	2.77	0.93	มาก
9. โรงเรียนมีโครงการรณรงค์ให้ครู อาจารย์ ลดละ เลิก สิ่งเสพติดเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	2.67	0.87	มาก	2.75	0.95	มาก
10. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้มีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ตามปกติ	2.88	0.89	มาก	2.90	0.88	มาก
รวม	2.66	0.56	มาก	2.76	0.67	มาก

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬา
ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
กลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น ด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู – อาจารย์			นักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สถานศึกษาประกาศบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติดไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์ อักษรเพื่อการติดต่อ ประสานงาน ติดตามผลงาน	3.18	0.80	มาก	3.27	0.88	มาก
2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.18	0.77	มาก	3.28	0.89	มาก
3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่อง การจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด	3.13	0.80	มาก	3.28	0.87	มาก
4. มีกำหนดการหรือปฏิทินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติดประกาศไว้อย่างชัดเจน	3.01	0.89	มาก	3.32	0.82	มาก
5. จัดกิจกรรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากหน่วยงาน ภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับยาเสพติด	3.07	0.87	มาก	3.23	0.92	มาก
6. นำนักเรียนไปรับความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ป.ป.ส. , สาธารณสุข , ตำรวจ	2.97	0.92	มาก	3.03	0.83	มาก
7. นำนักเรียนไปดูงานในเรือนจำจังหวัดหรือสถาน กักกันผู้กระทำความผิดในคดียาเสพติด	3.06	0.89	มาก	3.38	0.85	มาก
8. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางเลือก (กีฬาดนตรี, ศิลปะ) โดยครู – อาจารย์ สภานักเรียนหรือ นักเรียนร่วมกับชุมชน	3.15	0.81	มาก	3.39	0.85	มาก
9. โรงเรียนมีโครงการรณรงค์ให้ครู อาจารย์ ลดละ เลิก สิ่งเสพติดเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3.14	0.87	มาก	3.36	0.88	มาก
10. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้มีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ตามปกติ	3.13	0.88	มาก	3.26	.94	มาก
รวม	3.10	0.64	มาก	3.30	0.66	มาก

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัด
โครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

ตาราง 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียน ในด้านบุคลการตามสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ	2.19	0.79	2.45	0.96	-9.53*	.000
2. ครู อาจารย์ ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมให้กับนักเรียน	2.88	0.70	3.06	0.65	1.24	.214
3. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ สามารถเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำนักเรียนในการเล่นกีฬาเพื่อป้องกันตนเองจากยาเสพติด	3.05	0.68	3.23	0.76	1.65	.098
4. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ที่จะเป็นผู้นำ และเป็นตัวอย่างที่ดี ในการป้องกันยาเสพติด	3.01	0.76	3.10	0.73	0.99	.322
5. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬามีหลักการและ จิตวิทยาการสอนให้นักเรียนหันมาสนใจใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา เพื่อห่างไกลยาเสพติด	2.85	0.76	3.05	0.84	0.98	.327
6. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีมีความสนใจในการเรียน	2.59	0.74	2.92	0.80	-1.79	.073
7. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและ จิตใจ ใส่ใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	2.79	0.73	3.10	0.79	-1.21	.226
8. นักเรียนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ในด้านการ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด	2.65	0.82	3.06	0.88	-0.81	.416
9. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด	2.85	0.70	3.09	0.77	0.74	.456
10. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมในโครงการกีฬาป้องกัน ยาเสพติดด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ	2.90	0.88	3.24	0.84	0.10	.921
11. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการปฏิเสธอบายมุขทุกชนิด	2.61	0.79	2.98	0.85	-0.57	.564
รวม	2.76	0.45	3.02	0.53	-0.74	.328

*P < .05

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านบุคลการพบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ในรายข้อ ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. เทเบิลเทนนิส	2.15	0.88	2.37	0.99	-7.51*	.000
2. แบดมินตัน	1.94	0.88	2.40	1.07	-7.29*	.000
3. เปตอง	2.37	0.98	2.93	0.82	-3.23*	.001
4. ศิลปะป้องกันตัว (มวย, ยูโด, เทควันโด)	1.38	0.68	1.94	1.22	-10.63*	.000
5. บาสเกตบอล	2.66	0.89	3.06	0.82	-4.61*	.000
6. วอลเลย์บอล	3.03	0.89	3.32	0.66	-2.16*	.031
7. ตะกร้อ	2.93	0.81	3.20	0.74	-1.53	.125
8. กรีฑา	2.62	0.83	2.87	0.88	-2.54*	.011
9. ว่ายน้ำ	1.18	0.57	1.71	1.13	-10.42*	.000
10. แฮนด์บอล	1.43	0.68	2.03	1.02	-9.17*	.000
11. แชนด์บอล	1.54	0.72	2.10	1.03	-8.83*	.000
12. ฟุตบอล	3.46	0.78	3.50	0.77	1.55	.120
13. ฟุตซอล	2.86	0.87	3.27	0.84	-1.78	.076
14. ยิมนาสติก	1.42	0.67	1.90	1.07	-9.55*	.000
15. แอโรบิกแดนซ์	1.70	0.82	1.97	1.12	-8.54*	.000
รวม	2.18	0.38	2.57	0.60	-5.74	.138

*P < .05

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาพบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ากีฬาตะกร้อ ฟุตบอล และฟุตซอล ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.52	0.86	2.58	0.96	-5.31*	.000
2. มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ และอยู่ในสภาพดี	2.26	0.78	2.41	1.00	-9.89*	.000
3. มีห้องเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเป็นสัดส่วน	2.16	0.83	2.41	0.97	-8.59*	.000
4. มีความสะดวกในการเบิก – การยืมอุปกรณ์กีฬา	2.29	0.88	2.56	0.95	-7.20*	.000
5. มีเอกสาร คู่มือ หนังสือกฎ กติกา หลักการ และ แนวทางการเล่นกีฬาไว้สำหรับให้บริการ	2.04	0.80	2.41	1.00	-8.62*	.000
6. มีเครื่องเล่นเทป ซีดี โทรทัศน์ เครื่องถ่ายวิดีโอ วัสดุโสตทัศนศึกษาที่จำเป็นไว้บริการ	1.88	0.85	2.27	1.09	-9.21*	.000
7. มีตู้น้ำเย็นติดตั้งไว้บริการในสถานที่ออกกำลังกาย	1.90	0.95	2.21	1.12	-9.40*	.000
8. มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอและ ถูกสุขลักษณะ	1.80	0.87	2.02	1.16	-11.15*	.000
9. มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย หรือเจ็บป่วย	2.33	0.95	2.59	0.99	-6.04*	.000
10. สถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์	2.87	0.77	2.89	0.90	-3.77*	.000
11. มีห้องน้ำ ห้องสุขาอย่างเพียงพอและ ถูกสุขลักษณะ	2.40	0.82	2.50	1.03	-6.73*	.000
12. มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเมื่อเกิดฝนตก	2.12	0.93	2.33	1.18	-8.78*	.000
รวม	2.21	0.55	2.43	0.84	-7.89*	.000

*P < .05

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตาราง 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านการบริหาร และการจัดการ จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกายด้วยการจัดนิทรรศการ หรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียน	2.54	0.82	2.68	0.87	-5.34*	.000
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่น กีฬา และออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน	2.67	0.77	2.76	0.83	-3.10*	.002
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ด้วยการจัดให้ มีกายบริหารในช่วงเช้า	2.42	0.85	2.47	0.98	-5.28*	.000
4. ส่งเสริมให้นักเรียนทำไกลยาเสพติด และมี คุณลักษณะที่ชุมชนต้องการด้วยการจัดโต้วาที หรือเวทีค้นหาตนเองสำหรับนักเรียน	2.33	0.97	2.60	1.07	-3.87*	.000
5. มีการประชาสัมพันธ์แผนงานและโครงการ ให้ครู – อาจารย์ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ทางหอกระจาย ข่าว แผ่นพับ หรือวารสารของโรงเรียน	2.19	0.90	2.45	0.95	-7.85*	.000
6. มีการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ แผนงาน และโครงการที่ประชาสัมพันธ์	2.45	0.81	2.57	0.89	-4.34*	.000
7. คัดเลือกครู-อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ ยอมรับของชุมชน มาเป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา	2.43	0.81	2.56	0.91	-4.60*	.000
8. มอบใบประกาศนียบัตร ยกย่องนักกีฬาดีเด่น นักเรียนที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายเป็นประจำ	2.60	0.86	2.92	0.93	-2.16*	.031
9. จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2.66	0.85	2.78	0.92	-3.66*	.000
10. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. และ 16.00 – 17.00 น.	2.41	0.91	2.46	1.04	-6.36*	.000
รวม	2.47	0.54	2.62	0.71	-4.65*	.000

*P < .05

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านการบริหาร และการจัดการ พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตาราง 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านบุคลิกภาพ
จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ครู อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ	2.98	0.94	3.59	0.66	-3.55*	.000
2. ครู อาจารย์ ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกกิจกรรมกีฬาที่ เหมาะสมให้กับนักเรียน	3.22	0.73	3.14	0.84	-3.16*	.002
3. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ สามารถ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำนักเรียนในการเล่นกีฬา เพื่อป้องกันตนเองจากยาเสพติด	3.25	0.77	3.13	0.92	-2.98*	.003
4. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ที่จะเป็นผู้ฝึก และเป็นตัวอย่างที่ดี ในการป้องกันยาเสพติด	3.20	0.78	3.13	0.87	-1.37	.170
5. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬามีหลักการและ จิตวิทยาการสอนให้นักเรียนหันมาสนใจใช้ เวลาว่างในการเล่นกีฬา เพื่อห่างไกลยาเสพติด	3.14	0.74	3.07	0.95	-2.97*	.003
6. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีมีความสนใจในการเรียน	3.05	0.85	3.19	0.94	-5.13*	.000
7. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและ จิตใจ ใส่ใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ทำให้ไม่มีเวลาเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	3.06	0.82	3.15	0.96	-4.90*	.000
8. นักเรียนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ในด้านการ ป้องกันตนเองจากยาเสพติด	3.08	0.83	3.14	0.98	-5.72*	.000
9. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด	3.20	0.79	3.15	0.95	-3.86*	.000
10. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมในโครงการ ฯ ด้วยความ สนุกสนานและเต็มใจ	3.14	0.87	3.13	1.02	-4.71*	.000
11. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและ มีทักษะในการปฏิเสธอบายมุขทุกชนิด	3.10	0.89	3.14	0.95	-5.31*	.000
รวม	3.12	0.59	3.17	0.70	-3.96*	0.01

*P < .05

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านบุคลิกภาพ พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. เทเบิลเทนนิส	2.88	0.93	3.38	0.72	-2.79*	.005
2. แบดมินตัน	2.90	0.98	3.42	0.74	-5.54*	.000
3. เปตอง	3.00	0.96	3.23	0.85	-7.64*	.000
4. ศิลปะป้องกันตัว (มวย, ยูโด, เทควันโด)	2.81	1.14	3.60	0.71	-6.47*	.000
5. บาสเกตบอล	2.96	0.84	3.29	0.89	-5.55*	.000
6. วอลเลย์บอล	3.16	0.82	3.32	0.90	-4.80*	.000
7. ตะกร้อ	3.12	0.86	3.23	0.92	-4.19*	.000
8. กรีฑา	3.04	0.96	3.23	0.86	-3.52*	.000
9. วายน้ำ	2.60	1.22	3.48	0.86	-6.77*	.000
10. แฮร์บอล	2.59	1.05	3.28	0.80	-7.94*	.000
11. แฮนด์บอล	2.57	1.02	3.24	0.82	-7.27*	.000
12. ฟุตบอล	3.40	0.86	3.28	0.99	-0.55	.580
13. ฟุตซอล	3.12	0.94	3.26	0.93	-5.74*	.000
14. ยิมนาสติก	2.54	1.18	3.33	0.86	-6.17*	.000
15. แอโรบิกแดนซ์	2.75	1.08	3.41	0.83	-3.19*	.001
รวม	2.89	0.67	3.33	0.53	-5.20*	0.03

*P < .05

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าในรายข้อกีฬาฟุตบอล ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านสถานที่ และ อุปกรณ์กีฬา จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.18	0.90	3.54	0.76	-0.72	.469
2. มีอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพดี	3.07	0.94	3.70	0.63	-1.98*	.048
3. มีห้องเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเป็นสัดส่วน	3.00	1.00	3.58	0.68	-3.33*	.001
4. มีความสะดวกในการเบิก – การยืมอุปกรณ์กีฬา	3.02	0.92	3.50	0.72	-3.50*	.000
5. มีเอกสาร คู่มือ หนังสือกฎ กติกา หลักการ และ แนวทางการเล่นกีฬาไว้สำหรับให้บริการ	2.86	0.99	3.48	0.76	-4.75*	.000
6. มีเครื่องเล่นเทป ซีดี โทรทัศน์ เครื่องถ่ายวีดิทัศน์ วัสดุโสตทัศนศึกษาที่จำเป็นไว้บริการ	2.88	1.06	3.56	0.75	-4.68*	.000
7. มีตู้น้ำเย็นติดตั้งไว้บริการในสถานที่ออกกำลังกาย	2.87	1.08	3.58	0.78	-3.48*	.001
8. มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และทำ ความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอและ ถูกสุขลักษณะ	2.90	1.06	3.68	0.67	-2.54*	.011
9. มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย หรือเจ็บป่วย	3.03	0.92	3.45	0.78	-3.17*	.002
10. สถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์	3.24	0.77	3.48	0.76	-0.24	.806
11. มีห้องน้ำ ห้องสุขาอย่างเพียงพอและ ถูกสุขลักษณะ	3.15	0.89	3.60	0.74	-1.24	.212
12. มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเมื่อเกิดฝนตก	3.02	1.04	3.65	0.73	-2.31*	.021
รวม	3.01	0.77	3.56	0.53	-2.66	0.08

*P < .05

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัด โครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา พบว่ากลุ่ม ครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าในรายข้อ โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน รวมถึงสถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์ และมี ห้องน้ำ ห้องสุขาอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียน ในด้านการบริหาร และการจัดการ จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกายด้วยการจัดนิทรรศการหรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียน	3.05	0.81	3.40	0.79	-1.90	.058
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน	3.08	0.77	3.30	0.86	-1.39	.162
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสดใสสำเร็จด้วยการจัดให้มีกายบริหารในช่วงเช้าหรือจัดให้มีสัปดาห์แห่งการออกกำลังกาย	2.97	0.87	3.33	0.80	-0.62	.534
4. ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และมีคุณลักษณะที่ชุมชนต้องการด้วยการจัดโต้วาทีหรือเวทีค้นหาตนเองสำหรับนักเรียน	2.99	0.86	3.29	0.91	-3.15*	.002
5. มีการประชาสัมพันธ์แผนงานและโครงการ ให้ครู – อาจารย์ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ทางหอกระจายข่าว แผ่นพับ หรือวารสารของโรงเรียน	2.84	0.97	3.39	0.76	-3.29*	.001
6. มีการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และโครงการที่ประชาสัมพันธ์	3.01	0.81	3.03	0.80	-1.69	.091
7. คัดเลือกครู-อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน มาเป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา	3.00	0.87	3.32	0.81	-1.67	.095
8. มอบใบประกาศนียบัตร ยกย่องนักกีฬาดีเด่น นักเรียนที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายเป็นประจำ	3.08	0.88	3.25	0.97	-4.20*	.000
9. จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.07	0.88	3.35	0.91	-1.73	.084
10. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. และ 16.00 – 17.00 น.	2.95	0.92	3.41	0.84	-0.63	.524
รวม	3.00	0.67	3.33	0.66	-2.02	0.06

*P < .05

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนา ในการดำเนินการจัดโครงการกีฬามือป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านการบริหารและการจัดการ พบว่า กลุ่มครู อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาจากตาราง พบว่า ในรายชื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา

และรักการออกกำลังกายด้วยการจัดนิทรรศการ หรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสดใสร่าเริงด้วยการจัดให้มีกายบริหารในช่วงเช้าหรือจัดให้มีสัปดาห์แห่งการออกกำลังกาย มีการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และโครงการที่ประชาสัมพันธ์คัดเลือกครู-อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน มาเป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. และ เวลา 16.00 – 17.00 น. ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านสภาพการ
ดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จำแนกตามสภาพในปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail Prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สถานศึกษาประกาศบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติดไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์ อักษรเพื่อการติดต่อ ประสานงาน ติดตามผลงาน	2.88	0.82	2.83	0.94	-1.22	.223
2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	2.79	0.81	2.87	0.83	-1.38	.165
3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่อง การจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด	2.79	0.82	2.79	0.88	-2.22*	.026
4. มีกำหนดการหรือปฏิทินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติดประกาศไว้อย่างชัดเจน	2.50	0.93	2.57	0.92	-4.42*	.000
5. จัดกิจกรรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากหน่วยงาน ภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับยาเสพติด	2.59	0.86	2.79	0.91	-2.13*	.033
6. นำนักเรียนไปรับความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ป.ป.ส. , สาธารณสุข , ตำรวจ	2.52	0.86	2.65	0.93	-4.82*	.000
7. นำนักเรียนไปดูงานในเรือนจำจังหวัดหรือสถาน กักกันผู้กระทำผิดในคดียาเสพติด	2.35	1.03	2.64	0.99	-4.44*	.000
8. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางเลือก (กีฬาดนตรี, ศิลปะ) โดยครู – อาจารย์ สภานักเรียนหรือ นักเรียนร่วมกับชุมชน	2.64	0.82	2.77	0.93	-3.50*	.000
9. โรงเรียนมีโครงการรณรงค์ให้ครู อาจารย์ ลดละ เลิก สิ่งเสพติดเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	2.67	0.87	2.75	0.95	-3.02*	.003
10. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้มีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ตามปกติ	2.88	0.89	2.90	0.88	-1.71	.087
รวม	2.66	0.56	2.76	0.67	-2.88*	.008

*P < .05

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านสภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ในรายชื่อสถานศึกษาประกาศนุศลการผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดไว้ อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อการติดต่อ ประสานงาน ติดตามผลงาน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือ โครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ตามปกติ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านสภาพการ
ดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail Prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สถานศึกษาประกาศบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติดไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์ อักษรเพื่อการติดต่อ ประสานงาน ติดตามผลงาน	3.18	0.80	3.27	0.88	0.62	.530
2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.18	0.77	3.28	0.89	-1.25	.209
3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่อง การจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด	3.13	0.80	3.28	0.87	0.01	.988
4. มีกำหนดการหรือปฏิทินการจัดโครงการกีฬา ป้องกันยาเสพติดประกาศไว้อย่างชัดเจน	3.01	0.89	3.32	0.82	-0.92	.358
5. จัดกิจกรรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากหน่วยงาน ภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับยาเสพติด	3.07	0.87	3.23	0.92	-2.74*	.006
6. นำนักเรียนไปรับความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ป.ป.ส. , สาธารณสุข , ตำรวจ	2.97	0.92	3.03	0.83	-1.72	.085
7. นำนักเรียนไปดูงานในเรือนจำจังหวัดหรือสถาน กักกันผู้กระทำผิดในคดียาเสพติด	3.06	0.89	3.38	0.85	-3.48*	.001
8. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางเลือก (กีฬาดนตรี, ศิลปะ) โดยครู – อาจารย์ สภานักเรียนหรือ นักเรียนร่วมกับชุมชน	3.15	0.81	3.39	0.85	-1.78	.074
9. โรงเรียนมีโครงการรณรงค์ให้ครู อาจารย์ ลดละ เลิก สิ่งเสพติดเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3.14	0.87	3.36	0.88	-1.02	.306
10. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้มีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ตามปกติ	3.13	0.88	3.26	0.94	-0.29	.768
รวม	3.10	0.64	3.30	0.66	-1.25	0.11

*P < .05

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านสภาพการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ และนักเรียน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในรายข้อจัดกิจกรรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับยาเสพติดและการนำนักเรียนไปดูงานในเรือนจำจังหวัดหรือสถานกักกันผู้กระทำผิดในคดียาเสพติด ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail Prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากร	2.76	0.45	3.02	0.53	-6.32*	.000
2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา	2.18	0.38	2.57	0.60	-8.97*	.000
3. ด้านสถานที่ และอุปกรณ์	2.21	0.55	2.43	0.84	-3.53*	.000
4. ด้านการบริหาร และการจัดการ	2.47	0.54	2.62	0.71	-2.85*	.004
5. ด้านการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	2.66	0.56	2.76	0.67	-1.84	.066
รวม	2.43	0.82	2.67	0.92	-2.92*	.000

*P < .05

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในเรื่องของการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

ตาราง 26 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านความต้องการพัฒนา

ความคิดเห็น	ครู - อาจารย์		นักเรียน		t	2-tail Prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากร	3.12	0.59	3.17	0.70	-0.90	.365
2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา	2.89	0.67	3.33	0.53	-8.83*	.000
3. ด้านสถานที่ และอุปกรณ์	3.01	0.77	3.56	0.53	-10.33*	.000
4. ด้านการบริหาร และการจัดการ	3.00	0.67	3.33	0.66	-5.95*	.000
5. ด้านการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	3.10	0.64	3.30	0.66	-3.78*	.000
รวม	3.02	0.89	3.28	0.83	-3.15*	.000

จากตาราง 26 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในด้านการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตากในด้านความต้องการพัฒนา พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าในด้านบุคลากรทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายของการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ครู – อาจารย์ และนักเรียนที่มีต่อสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ครู - อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาของจังหวัดตาก จำนวน 8,099 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดขนาด ของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 303) ได้กลุ่มตัวอย่างดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง ครู – อาจารย์ จำนวน 242 คน นักเรียน จำนวน 366 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 608 คน

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ รวม 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการบริหารและการจัดการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จังหวัดตาก แบบสอบถามมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating scale) 4 ระดับ

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ของกลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความแตกต่างกัน

วิธีการจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS(Statistical package for Social Sciences version10.0.07)เพื่อหาความถี่ค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าเฉลี่ย (\bar{X})และค่าคะแนนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)หาสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและความต้องพัฒนาการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดโดยจำแนกเป็นรายข้อและรายด้านเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการจัดโครงการกีฬาในโรงเรียน ระหว่าง ครู - อาจารย์ กับนักเรียนโดยใช้ t – test และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก สรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

1.1 ด้านบุคลากร จำแนกตามสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ในรายข้อ ครู – อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ กลุ่ม ครู – อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

1.2 ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์มีความคิดเห็นในกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาประเภทบาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ กรีฑา ฟุตบอล และฟุตซอล อยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นในกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาประเภทเทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ศิลปะป้องกันตัว วูซูน้ำ แชร์บอล แอนดบอล ยิมนาสติกและแอโรบิกคานซ้อยู่ในระดับน้อย นอกนั้นอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ และนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นในรายข้อโรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน สถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดอากาศบริสุทธิ์ อยู่ในระดับมาก นอกนั้น อยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นในรายข้อ โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสมปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีความสะดวกในการเบิก – การยืมอุปกรณ์กีฬา มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการ ออกกำลังกาย หรือเจ็บป่วย สถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดอากาศบริสุทธิ์มีห้องน้ำห้องสุขาอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะอยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

1.4 ด้านการบริหาร และการจัดการ พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ากลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นในรายข้อ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกายด้วยการจัดนิทรรศการหรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขัน กีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน มอบใบประกาศนียบัตร ยกย่องนักกีฬาดีเด่น นักเรียนที่เล่นกีฬา และการออกกำลังกาย เป็นประจำ จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มนักเรียน มีความคิดเห็นในรายข้อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ด้วยการจัดให้ มีกายบริหาร ในช่วงเช้า มีการประชาสัมพันธ์แผนงานและโครงการให้ครู – อาจารย์ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง รับรู้ทางหอกระจายข่าวแผ่นพับหรือวารสารของโรงเรียน ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00น. และ 16.00 – 17.00 น.

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนา

2.1 ด้านบุคลากร พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

2.2 ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

2.3 ด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

2.4 ด้านการบริหาร และการจัดการ พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

3.1 ด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

3.2 ด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จำแนกตามระดับความต้องการพัฒนา พบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับมากทุกข้อ

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนตามสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน

4.1 ด้านบุคลากรพบว่ากลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ในรายข้อ ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กีฬาตะกร้อ ฟุตบอล และฟุตบอล ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

4.3 ด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

4.4 ด้านการบริหาร และการจัดการ พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

5. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนตามสภาพที่ต้องการพัฒนา

5.1 ด้านบุคลากร พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครู - อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างที่ดี ในการป้องกันยาเสพติดนั้นทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

5.2 ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในรายข้อกีฬาฟุตบอลทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

5.3 ด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในรายข้อ โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน รวมถึงสถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์ และมีห้องน้ำ ห้องสุขาอย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

5.4 ด้านการบริหารและการจัดการ พบว่า กลุ่มครู อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจากตาราง พบว่า ในรายข้อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและรักษาการออกกำลังกาย ด้วยการจัดนิทรรศการหรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจสดใสร่าเริงด้วยการจัดให้มีกายบริหารในช่วงเช้าหรือจัดให้มีสัปดาห์แห่งการออกกำลังกายมีการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และโครงการที่ประชาสัมพันธ์ คัดเลือกครู-อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน มาเป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. และ 16.00 – 17.00 น. ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

6.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ในด้านสภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน พบว่าครู – อาจารย์ และกลุ่มนักเรียน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ในรายข้อสถานศึกษาประกาศบุคลากรผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดไว้อย่างชัดเจนเป็นสายลักษณะอักษรเพื่อการติดต่อ ประสานงาน ติดตามผลงาน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ตามปกติ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

6.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ในด้านสภาพการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน พบว่า ครู – อาจารย์ และนักเรียนมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในรายข้อจัดกิจกรรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับยาเสพติดและการนำนักเรียนไปดูงานในเรือนจำจังหวัดหรือสถานกักกันผู้กระทำผิดในคดียาเสพติด ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู – อาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในรายด้าน

7.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก พบว่า ครู – อาจารย์ และนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในเรื่องของการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

7.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในด้านดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตากในด้านความต้องการพัฒนา พบว่า ครู – อาจารย์และกลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ในด้านบุคลากรทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

ด้านบุคลากร

พบว่า ครู – อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นว่าควรเพิ่มบุคลากรผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนให้เพียงพอเนื่องมาจากครูพลศึกษา เป็นผู้มีความชำนาญด้านการจัดกิจกรรมในโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดโดยตรง มีบุคลากรในการดำเนินงานอย่างเพียงพอและเป็นผู้มีความรู้มีความถนัดในการจัดกิจกรรมโดยตรง จะทำให้เด็กมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ในทางตรงกันข้าม ถ้ามีบุคลากรน้อยการจัดกิจกรรมก็ไม่ดึงดูดใจนักเรียนไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้โครงการประสบความสำเร็จค่อนข้างน้อย

ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถบรรจุครู – อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬาเพิ่มเติมได้ โรงเรียนสามารถขอความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนอื่นๆ ได้เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล การกีฬาแห่งประเทศไทย และวิทยาลัยพลศึกษาเป็นต้น

ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

พบว่า ครู - อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน เพราะประสบการณ์ในการทำงานและวัยวุฒิของ ครู – อาจารย์ ในการมองสภาพปัญหาแล้วสามารถวิเคราะห์จากประสบการณ์การทำงานด้านการ

จัดกิจกรรมกีฬา ทั้งกีฬาภายในและกีฬาในชุมชนปัญหาที่มักพบเสมอในการดำเนินการมีลักษณะเดียวกับปัญหาที่พบในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา เขต 8 (สุพรรณ จิตต์ภักดี. 2533 : บทคัดย่อ) คือ ปัญหาด้านการสอนพลศึกษา ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามหลักสูตร ปัญหาในด้านการจัดการแข่งขัน ขาดงบประมาณ ขาดความร่วมมือจากบุคลากร และผู้บริหาร ไม่ให้การสนับสนุน ปัญหาในด้านครูผู้สอนพลศึกษามีน้อย มีชั่วโมงสอนมาก มีงานพิเศษมาก ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์กีฬามีไม่เพียงพอ บางชนิดขาดแคลน ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญเทียบเท่าวิชาการด้านอื่น ๆ

ดังนั้น ครู – อาจารย์จึงมีความคิดเห็นแตกต่างจากนักเรียน โดยเฉพาะประเภทกีฬาหลัก เช่นฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ตรงกับงานวิจัยเรื่องความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนในชนบท ในเขตการศึกษา 8 พบว่า ประเภทกีฬาที่เยาวชนรู้จักมากที่สุดได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา และบาสเกตบอลตามลำดับและกีฬาที่รู้จักน้อยมากที่สุดได้แก่ โปโลน้ำและกีฬายูโด (หน่วยศึกษานิเทศ กรมพลศึกษา. 2529 : บทคัดย่อ) ส่วนประเภทกิจกรรมกีฬาที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เหมือนกันทั้งสองกลุ่ม ได้แก่กีฬาในประเภทที่ต้องใช้อุปกรณ์ และสถานที่เฉพาะด้านซึ่งต้องมีค่าใช้จ่ายสูง เช่น กีฬาวายน้ำ เทนนิส แบดมินตัน ยิมนาสติก เกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก พบว่า กลุ่มครู – อาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนาด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาอยู่ในระดับความต้องการพัฒนาด้านกีฬาฟุตบอลมากที่สุด รองลงมาคือวอลเลย์บอล จะเห็นได้ว่าโดยธรรมชาติของมนุษย์นั้นชอบการเคลื่อนไหว ไม่ชอบการอยู่นิ่งกับที่ ดังนั้นความต้องการพัฒนาด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาจึงอยู่ระดับความต้องการพัฒนามาก โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลเป็นกิจกรรมกีฬาที่ประชาชนให้ความสนใจมากที่สุด (คงศักดิ์ เจริญรักษ์ และคณะ. 2526 : บทคัดย่อ) ส่วนประเภทกีฬาที่เยาวชนสนใจนั้น เยาวชนชายเลือกเล่นกีฬาฟุตบอลและเยาวชนหญิงเลือกเล่นกีฬาวอลเลย์บอลมากที่สุด(หน่วยศึกษานิเทศ กรมพลศึกษา. 2529 : ก-ข) ส่วนนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนา ในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา อยู่ในระดับความต้องการพัฒนาด้านกีฬาตีปะการป้องกันตัวมากที่สุด รองลงมาคือกีฬาวายน้ำ นอกจากนี้ยังพบความต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุดเป็นส่วนใหญ่ สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องการใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกาย ของ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พบว่า นิสิตชายมีความสนใจในกิจกรรมกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ส่วนนิสิตหญิงมีความสนใจกิจกรรมกีฬาวายน้ำมากที่สุด(ทองสุข สัมปหังสิต. 2531 : บทคัดย่อ)

ด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา

พบว่า ครู – อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเฉพาะครู – อาจารย์ มีความต้องการให้พัฒนาด้านสถานที่การออกกำลังกายให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและอากาศบริสุทธิ์ สอดคล้องกับผลการวิจัยเรื่องการใช้เวลาว่างด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในเขต ภาคเหนือตอนล่าง (ปัทมา รอดทั้ง. 2540 : บทคัดย่อ) พบว่า ประชาชนมีปัญหการเล่นกีฬาและออกกำลังกายด้านสถานที่ คือ มีสถานที่ไม่เพียงพอ ด้านอุปกรณ์ คือ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ปัญหาส่วนตัวของประชาชนที่อยู่ในระดับ มากที่สุด คือ เวลาว่างไม่เพียงพอ ที่จะใช้ในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายส่วนนักเรียนมีความต้องการพัฒนาด้านอุปกรณ์กีฬาให้มืออย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพดี ยังสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องสภาพ

ปัญหาที่พบในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8 (สุพรรณ จิตต์ภักดี. 2533 : บทคัดย่อ) พบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม กับความต้องการในการออกกำลังกาย เพื่อให้โครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสามารถดำเนินการต่อไป ได้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการหรือสถานที่ใกล้เคียง เพื่อขอใช้สถานที่ในการจัด โครงการกีฬา หรือขอยืมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจากหน่วยงานด้านการศึกษา เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

ด้านการบริหารและการจัดการ

พบว่า ครู- อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ปัญหาที่พบ คือ ในการจัดการโครงการ กีฬาป้องกันยาเสพติด ทุกครั้ง ครู – อาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรมน้อย ทำให้นักเรียนไม่สนใจกิจกรรม ไม่เข้าร่วม กิจกรรม นอกจากนั้นการจัดกิจกรรม มักเป็นกิจกรรมที่จัดตามสภาพความพร้อมของสถานศึกษานั้นๆ เช่น อุปกรณ์สถานที่ และงบประมาณ เป็นต้น ทำให้การจัดกิจกรรมไม่หลากหลาย ไม่น่าสนใจ ไม่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ในส่วนของโรงเรียนที่มีความพร้อมในทุกด้าน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ สถานที่พร้อม อุปกรณ์พร้อมแต่ขาดการดำเนินงาน การจัดการที่ถูกต้อง ไม่ตรงกับความต้องการ ความสนใจของนักเรียน ใน บางครั้งกิจกรรมที่จัดขึ้นนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมดขาดครู – อาจารย์เข้าร่วมในกิจกรรม ทำให้กิจกรรม ดังกล่าวไม่มีความต่อเนื่อง ดังนั้นครู – อาจารย์ต้องมีส่วนในการดำเนินงาน และผลักดันเข้าไปอยู่ในแผนการ ดำเนินงาน แผนงบประมาณประจำปีของโรงเรียนเพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งนี้

1. ในการศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ควรมีการสนับสนุนให้เพิ่มจำนวนบุคลากรทางด้านการสอนกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง ในการเตรียมสถานที่อุปกรณ์กีฬา เพื่อให้มี ทางเลือกมากขึ้นในประเภทกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเป็นการง่าย ต่อการบริหารการจัดการ
2. โรงเรียนทุกแห่งควรสนับสนุนให้มีโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนทุกสัปดาห์ และ กำหนดให้เป็นนโยบายอย่างชัดเจน มีผู้รับผิดชอบ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนควรนำผลการวิจัยในครั้งนี้ไปดำเนินงานปรับปรุง โครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรได้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในท้องถิ่น หมู่บ้าน หรือในเขตชุมชนใหญ่
2. ควรศึกษาถึงปัญหาในการปฏิบัติงานระหว่างการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในระดับต่าง ๆ ต่อไป
3. ควรศึกษาเพื่อหารูปแบบการจัดการโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมพลศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). 60 ปี กรมพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- _____. (2527). จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชนประดิษฐ์.
- _____. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องความสนใจและความต้องการในการออกกำลังกายของเยาวชนใน
ชนบทในเขตการศึกษา 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2538). การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, หน่วยศึกษานิเทศ. (2545). รายงานการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ของกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545 : 7 – 10
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). แนวดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). แนวดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ.
(พ.ศ. 2540–2544). กรุงเทพฯ : องค์การคำคุรุสภา.
- _____. (2540). ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
การกีฬาแห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป.). การเลือกกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะกรรมการป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานกิจการพิเศษ, สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ. (2539). รายงานการวิเคราะห์สรุปเอกสารการประมาณการจำนวนผู้ติดยาเสพติด
ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จรรยาพร ธรนิทร์. (2530). การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2529). อนามัยบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- จันทร์พิมพ์ พลพงษ์. (2531). หลักการและการบริหารพลศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตพลศึกษา
- เจริญ กระบวนรัตน์. (2525). ความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของ
ข้าราชการและนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
อัดสำเนา.
- ทองสุข สัมปหังสิต. (2531). การใช้เวลาวางด้วยการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. (วิชาเอกพลศึกษา).
- ประไพศรี ช่อนกลิ่นและคณะ. (2530). การป้องกันและควบคุมการใช้สารเสพติดในนักเรียนที่มีพฤติกรรม
ที่เป็นปัญหาในโรงเรียนมัธยม 6 แห่ง. จังหวัดเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปัทมา รอดทั้ง. (2540). การใช้เวลาวางด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชน
ในเขตภาคเหนือตอนล่าง. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. (วิชาเอกพลศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- ยุทธศาสตร์ วิชัยสุนทร. (2530). ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของ
กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(วิชาเอกพลศึกษา). อัดสำเนา.

- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2525). การออกกำลังกายสำคัญใน. วารสารวิทยาลัยพลศึกษาอ่างทอง 1(1) : 37.
มกราคม.
- สาธารณสุข, กระทรวง. (2540 – 2544). แผนพัฒนาการสาธารณสุขในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 8 สาขาการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและการพึ่งตนเอง ด้านสาธารณสุข. (2539).
สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542).
แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. : 18 – 21
สำนักนายกรัฐมนตรี. (2540). ขอความร่วมมือสนับสนุนโครงการจัดหาสถานกีฬาสำหรับเยาวชนเพื่อสุขภาพ
และป้องกันยาเสพติด. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล.
- สุพิศ สมานิต. (2525). เติอย่างไรจึงจะทำให้มีสุขภาพดี. วารสารสุขศึกษา พลศึกษานันทนาการ 8
(ธันวาคม 2525) : 173.
- Nantogmag, Samuel Yakubu. "Physical Education Programs offered in Iowa High School,
Prefered by Professor in Iowa Colleges and Universities," *Dissertation Abstracts
International*. October. 43 : 1080 – A
- Roney, Whidden Thomas. (1975, December). "A Comparative Study of Knowledge Attitude Toward
Druge,and use of druge among Twelfth Grade Students in plass I,II and III Schools in
Western Mortana. "Dissertation AbstStracts Internation. 32 : 3426 – a.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับการทำปฏิญานิพนธ์
เรื่อง สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก ผลที่ได้จากการวิจัยจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดตาก และมีคุณค่าอย่างสูงสำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ และกระทรวงศึกษาธิการ
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และความต้องการพัฒนา การดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดตาก
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และความต้องการพัฒนา การดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือหน้าที่การงานของผู้ตอบแต่ประการใด
4. ผู้ตอบกรุณาอ่านแบบสอบถามโดยละเอียด และตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง
5. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้ ถือว่าเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความ

1. เพศ

- [] ชาย
[] หญิง

2. อายุ

- [] นักเรียน อายุ..... ปี (เติมตัวเลขบอกอายุ)
[] ครู - อาจารย์
[] อายุ 21 – 25 ปี
[] อายุ 26 – 30 ปี
[] อายุ 31 – 35 ปี
[] อายุ 36 – 40 ปี
[] อายุ 41 – 45 ปี
[] อายุ 45 – 50 ปี
[] อายุ 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา (ตอบเฉพาะนักเรียน)

- [] มัธยมศึกษาปีที่ 4
[] มัธยมศึกษาปีที่ 5
[] มัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาการดำเนินการจัด
โครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาว่าสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของโรงเรียนตรงกับระดับใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน
ช่องด้านซ้ายมือ และระดับความต้องการพัฒนาตรงกับระดับใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้าน
ขวามือโดยแบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย
3. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการบริหาร และการจัดการ

การตอบแบบสอบถามด้านที่ 1 – 4

1. ให้พิจารณาสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันว่าตรงกับระดับใดที่สุด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ว่าง ด้านซ้ายมือ
2. ให้พิจารณาระดับความต้องการพัฒนาว่าตรงกับระดับใดที่สุด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ว่าง ด้านขวามือ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความต้องการพัฒนา
หมายเลข 4 สภาพที่พบในปัจจุบันมากที่สุด	หมายเลข 4 ความต้องการพัฒนามากที่สุด
หมายเลข 3 สภาพที่พบในปัจจุบันมาก	หมายเลข 3 ความต้องการพัฒนามาก
หมายเลข 2 สภาพที่พบในปัจจุบันน้อย	หมายเลข 2 ความต้องการพัฒนาน้อย
หมายเลข 1 สภาพที่พบในปัจจุบันน้อยที่สุด	หมายเลข 1 ความต้องการพัฒนาน้อยที่สุด

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามและการแปลความหมาย

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน				ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความต้องการพัฒนา				รหัส สดมภ์
4	3	2	1		4	3	2	1	
	✓			0. ครู - อาจารย์ที่สอนกิจกรรมกีฬาส่วนมากสูบบุหรี่และดื่มสุรา	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0.

แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นกับครูผู้สอนกิจกรรมกีฬาส่วนมากสูบบุหรี่ และดื่มสุราอยู่ในระดับมากในปัจจุบัน และต้องการให้มีการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด

1. ด้านบุคลากร

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน				ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความต้องการพัฒนา				รหัส สดมภ์
4	3	2	1		4	3	2	1	
				1. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอ					
				2. ครู อาจารย์ ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมให้กับนักเรียน					
				3. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีความรู้ ความชำนาญ สามารถเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำนักเรียนในการเล่น กีฬาเพื่อป้องกันตนเองจากยาเสพติด					
				4. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬา มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม ที่จะเป็นผู้ นำ และเป็นตัวอย่างที่ดีในการป้องกันยาเสพติด					
				5. ครู อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมกีฬามีหลักการและจิตวิทยาการ สอนให้นักเรียนหันมาสนใจใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา เพื่อ ห่างไกลยาเสพติด					
				6. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีมีความสนใจในการเรียน					
				7. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ใส่ใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายทำให้ไม่มีเวลาเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด					
				8. นักเรียนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ในด้านการป้องกันตนเอง จากยาเสพติด					
				9. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด					
				10. นักเรียนสมัครใจเข้าร่วมในโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนด้วยความสนุกสนานและเต็มใจ					
				11. นักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะใน การปฏิเสธอบายมุขทุกชนิด					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

2. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา

ในด้านนี้ให้ท่านพิจารณาว่ากิจกรรมกีฬาในช่องรายการที่ให้มานี้ กิจกรรมกีฬารายการใดที่สภาพปัจจุบันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด และมีความต้องการให้พัฒนากิจกรรมกีฬานั้นใดมากน้อยเพียงใด ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามและการแปลความหมาย

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน				รายการ	ระดับความต้องการพัฒนา				รหัส สดมภ์
4	3	2	1		4	3	2	1	
			✓	0. รักบี้ฟุตบอล		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0.

แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬารักบี้ฟุตบอล ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้การส่งเสริมน้อยที่สุด และต้องการให้มีการส่งเสริมหรือพัฒนาอยู่ในระดับมาก

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน				รายการ	ระดับความต้องการพัฒนา				รหัส สดมภ์
4	3	2	1		4	3	2	1	
				1. เทเบิลเทนนิส					
				2. แบดมินตัน					
				3. เปตอง					
				4. ศิลปะป้องกันตัว (มวย, ยูโด, เทควอนโด)					
				5. บาสเกตบอล					
				6. วอลเลย์บอล					
				7. ตะกร้อ					
				8. กรีฑา					
				9. วายน้ำ					
				10. แครีบอล					
				11. แสนด์บอล					
				12. ฟุตบอล					
				13. ฟุตซอล					
				14. ยิมนาสติก					
				15. แอโรบิคแดนซ์					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1.
2.

3. ด้านสถานที่ และอุปกรณ์กีฬา

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน				ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความต้องการพัฒนา				รหัส สมัคร
4	3	2	1		4	3	2	1	
				1. โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
				2. มีอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพดี					
				3. มีห้องเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาอย่างเป็นสัดส่วน					
				4. มีความสะดวกในการเบิก – การยืมอุปกรณ์กีฬา					
				5. มีเอกสาร คู่มือ หนังสือกฎ กติกา หลักการ และแนวทางการเล่นกีฬาไว้สำหรับให้บริการ					
				6. มีเครื่องเล่นเทป ซีดี โทรทัศน์ เครื่องถ่ายวิดีโอ วัสดุสื่อทัศนศึกษาที่จำเป็นไว้บริการ					
				7. มีตู้น้ำเย็นติดตั้งไว้บริการในสถานที่ออกกำลังกาย					
				8. มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ					
				9. มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายหรือเจ็บป่วย					
				10. สถานที่ออกกำลังกายมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อากาศบริสุทธิ์					
				11. มีห้องน้ำ ห้องสุขาอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ					
				12. มีสถานที่ออกกำลังกายในร่มเมื่อเกิดฝนตก					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.
5.

4. ด้านการบริหาร และการจัดการ

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน				ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความต้องการพัฒนา				รหัส สดมภ์
4	3	2	1		4	3	2	1	
				1. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกายด้วยการจัดนิทรรศการหรือบอร์ดความรู้แก่นักเรียน					
				1. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา และออกกำลังกายด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาในช่วงพักกลางวันหรือเลิกเรียน					
				3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจสดใสร่าเริงด้วยการจัดให้มีกายบริหารในช่วงเช้าหรือจัดให้มีสัปดาห์แห่งการออกกำลังกาย					
				4. ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และมีคุณลักษณะที่ชุมชนต้องการด้วยการจัดได้ว่าที่หรือเวทีค้นหาตนเองสำหรับนักเรียน					
				5. มีการประชาสัมพันธ์แผนงานและโครงการ ให้ครู – อาจารย์ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ทางหอกระจายข่าว แผ่นพับ หรือวารสารของโรงเรียน					
				6. มีการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และโครงการที่ประชาสัมพันธ์					
				7. คัดเลือกครู-อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน มาเป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา					
				8. มอบใบประกาศนียบัตร ยกย่องนักกีฬาดีเด่น นักเรียนที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายเป็นประจำ					
				9. จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
				10. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมกีฬาในช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น. และ 16.00 – 17.00 น.					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

ตอนที่ 3

**แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
และความต้องการพัฒนาการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน**

สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน				ลักษณะความคิดเห็น	ระดับความต้องการพัฒนา				รหัส สดมภ์
4	3	2	1		4	3	2	1	
				1. สถานศึกษาประกาศบุคลากรผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อการติดต่อ ประสานงาน ติดตามผลงาน					
				2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
				3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติด					
				4. มีกำหนดการหรือปฏิทินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดประกาศไว้อย่างชัดเจน					
				5. จัดกิจกรรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับยาเสพติด					
				6. นำนักเรียนไปรับความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ป.ป.ส. , สาธารณสุข , ตำรวจ					
				7. นำนักเรียนไปดูงานในเรือนจำจังหวัดหรือสถานกักกันผู้กระทำผิดในคดียาเสพติด					
				8. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางเลือก (กีฬา ดนตรี, ศิลปะ) โดยครู – อาจารย์ สภานักเรียน หรือนักเรียนร่วมกับชุมชน					
				9. โรงเรียนมีโครงการรณรงค์ให้ครู อาจารย์ ลด ละ เลิกสิ่งเสพติดเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
				10. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ตามปกติ					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1.
2.

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
นายธานี สุวรรณปัญญา นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

- หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

ที่ ศธ 1514.17/ว 119



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

22 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการปริญญานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม
2. ร่างแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์เป็นรายบุคคล

สถาบันจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดตาก” ของนิสิตคือ นายธานี สุวรรณปัญญา สถานที่ทำงาน โรงเรียนกระบะบัววิทยาคม อ.สามเงา จ.ตาก โดยนิสิตดังกล่าวจะติดต่อประสานงาน เพื่อรับคำแนะนำจากท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

โครงการ SWU-RIU

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5541-6601 ต่อ 1659

โทรสาร 0-5541-6601 ต่อ 1648

ที่ ศธ 1514.17/ ว 229



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

25 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายธานี สุวรรณปัญญา นิสิตปริญญาโท หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา ซึ่งเป็นโครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์และมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและความต้องการในการดำเนินการจัดโครงการกีฬาป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดตาก” ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรคพล เพ็ญสุภา เป็นประธานกรรมการควบคุมการจัดทำวิทยานิพนธ์

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ให้นายธานี สุวรรณปัญญา ดำเนินการเก็บข้อมูลจากท่าน และบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อทำปริญญาานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

โครงการ SWU-RIU

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5541-6601 ต่อ 1659

โทรสาร 0-5541-6601 ต่อ 1648

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

นายกรรณา	วีรวัฒน์
ตำแหน่ง	นักวิชาการการศึกษา 7 หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกีฬาพลานามัยและกิจการพิเศษ
วุฒิการศึกษา	กศ.ม. (บริหารการศึกษา)
สถานที่ทำงาน	สนง. เขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1
นายจำเนียร	เหล่าเขตรกิจ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง
วุฒิการศึกษา	ค.ม. (บริหารการศึกษา)
สถานที่ทำงาน	สนง. เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง
นายพิเชฐ	บัญญัติ
ตำแหน่ง	นายแพทย์ 8 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านตาก
วุฒิการศึกษา	แพทยศาสตรบัณฑิต
สถานที่ทำงาน	โรงพยาบาลบ้านตาก
นายรุจิรา	เปรมานนท์
ตำแหน่ง	นักบริหาร 7 ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดตาก
วุฒิการศึกษา	วท.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดตาก
นายสมเกียรติ	กุลกิติเกษ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬา จังหวัดตาก
วุฒิการศึกษา	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถานที่ทำงาน	สำนักงานการศึกษา จังหวัดตาก

ประวัติย่อผู้ทำวิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นายธานี สุวรรณปัญญา

เกิด 13 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2512

สถานที่เกิด อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 4 หมู่ 6 ถนนพหลโยธิน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก 63130

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 5

สถานที่ทำงาน โรงเรียนยกกระบัตรวิทยาคม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก 63130

ประวัติการศึกษา

- | | |
|-----------|---|
| พ.ศ. 2523 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนกุลโน อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา |
| พ.ศ. 2529 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนพิมายวิทยา จังหวัดนครราชสีมา |
| พ.ศ. 2534 | (ศษ.บ.) วิชาเอกพลศึกษา โทบริหารธุรกิจ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| | (กศ.ม.) วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |