

๙๖.๖๕๙๘
๐๖๕๑๓
๐-๕

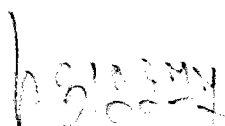
สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการ
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

ปริญญานิพนธ์
ของ
อารยะ ไตศิริ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

มิถุนายน 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการ
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

บทคัดย่อ
ของ
อารยะ โตศิริ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มิถุนายน 2550

อารยะ โดศิริ. (2550). *สภาพปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 34*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปรี้มสำราญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธุ์

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้จัดการทีม จำนวน 22 คน ผู้ฝึกสอน 35 คน และนักกีฬาซอฟท์บอล จำนวน 377 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่น .94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของ ทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก สภาพการเตรียมทีมโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม อยู่ในระดับปานกลาง และด้านผู้จัดการทีมและ ผู้ฝึกสอน อยู่ในระดับมาก
2. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของ ทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ สภาพการเตรียมทีม โดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม อยู่ในระดับมาก
3. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของ ทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ สภาพการเตรียมทีม โดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม อยู่ในระดับปานกลาง

STATES AND PROBLEMS OF PREPARATION OF SOFTBALL TEAMS
FOR THE 34TH THAILAND UNIVERSITY GAMES

AN ABSTRACT
BY
ARAYAH TOSIRI

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
June 2007

Arayah Tosiri. (2007). *States and Problem of Preparation of Softball Teams for The 34th Thailand University Games*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok: Graduate School. Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Asst. Prof. Thawuth Pluemsamran, Asst. Prof. Wattana Suthipant

The Propose of this study was to investigate the states and problem of preparation of Softball teams for the 34th Thailand University Games. The populations were 28 managers, 28 coaches and 377 athletes. By purposive sampling. The questionnaires, that were constructed by the researcher him self with reliability of .94. Then data were analyzed by frequency and percentage.

The research were as follows:

1. The states and problem of preparation of Softball teams for the 34th Thailand University Games. First round teams commented. There were the states in order to prepare itself perceived suitably and about problems in order to prepare itself, the selection of athletes, the place and the equipment, the welfare and the day and time for practice there were the problems in medium level. And the manager and coaches in high level.
2. The states and problem of preparation of Softball teams for the 34th Thailand University Games. Semi final teams commented. There were the states in order to prepare itself perceived suitably and about problems in order to prepare itself, the selection of athletes there were the problems in medium level. The manager and coaches, the place and the equipment, the welfare and the day and time for practice in high level.
3. The states and problem of preparation of Softball teams for the 34th Thailand University Games. Semi final teams commented. There were the states in order to prepare itself perceived suitably and about problems in order to prepare itself, the selection of athletes, the manager and coaches, the place and the equipment, the welfare and the day and time for practice in medium level.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วม
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

ของ
อารยะ โดศิริ

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2550

คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิสันศักดิ์ อ่วมเพ็ง)

ประกาศคุณประการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเมตตากรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา สุทธิพันธ์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มจนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์ และรองศาสตราจารย์วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ตลอดจนคณาจารย์ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาการด้านพลศึกษา จนทำให้ผู้วิจัยสามารถค้นคว้าข้อมูลและจัดทำปริญญานิพนธ์ได้สำเร็จ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้อย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์ รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล และอาจารย์โกศล ยิ้มไพบูลย์ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการสร้างเครื่องมือวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดชีวิตและโอกาสทางการศึกษาคณาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้ ขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวและเพื่อนๆ ทุกคนที่ช่วยกันส่งเสริม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน คอยห่วงใยและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

อารยะ ไตศิริ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	3
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา.....	6
สภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อแข่งขันระหว่างสถาบัน.....	9
กีฬาซอฟท์บอลในกีฬามหาวิทยาลัย.....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	12
งานวิจัยในประเทศ.....	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย.....	24
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	26
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
บทย่อ.....	63
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	63
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	68
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	73
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	85

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	24
2 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	28
3 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....	30
4 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....	33
5 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ(8 ทีม) ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา.....	35
6 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน.....	37
7 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน.....	39
8 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ(8 ทีม) ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน.....	42
9 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....	44
10 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....	46

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ(8 ทีม) ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....	48
12 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านสวัสดิการ.....	50
13 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านสวัสดิการ.....	52
14 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ(8 ทีม) ด้านสวัสดิการ.....	54
15 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม.....	56
16 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม.....	58
17 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ(8 ทีม) ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม.....	60

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาและการออกกำลังกายนับว่ามีประโยชน์อย่างมากต่อการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะมีประโยชน์หลายด้านคือ การมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสติปัญญา มีไหวพริบ ปฏิภาณ มีอารมณ์มั่นคง จิตใจแจ่มใส มีลักษณะของการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีเหตุมีผล และที่สำคัญ ยังส่งผลให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้น การแข่งขันกีฬา ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬาซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพราะเป็นการพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและมีความสามัคคี เป็นประโยชน์ที่เพิ่มขึ้นจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่จะเสริมสร้างให้บุคคลมีร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายที่ดีเป็นพื้นฐานอยู่แล้วดังนั้นจึงจะเห็นได้ว่า การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายนั้นเป็นกลไก อย่างดียิ่งในการที่จะพัฒนาคนซึ่งคนนั้นนับได้ว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สำคัญยิ่งในการที่จะพัฒนาประเทศ ให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อไป

การเล่นกีฬาได้พัฒนาโดยลำดับจากการเล่นเพื่อการสนุกสนานและเพื่อสุขภาพซึ่งทางพลศึกษา ถือเป็นการเล่นออกกำลังกายเพื่อทดแทนจนกระทั่งกลายมาเป็นกีฬาเพื่อการแข่งขัน เมื่อกล่าวถึงการเล่นกีฬาที่จะต้องกล่าวถึงพลศึกษาคู่กันไป เพราะการแข่งขันถือเป็นกิจกรรมทางพลศึกษา จัดอยู่ในโครงการสอนพลศึกษาทั้งด้านการแข่งขันกีฬาภายในและการแข่งขันระหว่างโรงเรียน การเล่นในระดับโรงเรียนครูควรชี้แจงให้นักเรียนมีความเข้าใจว่า การเล่นกีฬาและการฝึกซ้อมกีฬานั้น ผู้เล่น ผู้ฝึกซ้อม หรือผู้แข่งขันจะได้ประโยชน์จากการศึกษากีฬามากมายในการที่จะช่วยให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์และสังคม ช่วยฝึกหัดให้เป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรัก ความสามัคคี กลมเกลียวกัน รักในความยุติธรรม มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพซึ่งคุณธรรมเหล่านี้มีความจำเป็น และมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมเป็นอย่างยิ่ง (วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2527 : 9)

กีฬาซอฟท์บอล เป็นกีฬาที่มีอีกประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายเป็นอย่างดีทำให้ร่างกายได้รับประโยชน์จากการเล่นอย่างมาก การเล่นกีฬาซอฟท์บอลจะทำให้ผู้เล่นได้พัฒนากล้ามเนื้อแขนและหัวไหล่ จากการขว้าง การพิช การรับและการตีลูกซอฟท์บอล และกล้ามเนื้อขาจากการวิ่ง การหยุด การกลับตัว การสไลด์ ซอฟท์บอลเป็นกีฬาที่ฝึกให้ผู้เล่นรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี เป็นกีฬาที่เล่นได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลมีการแข่งขันรายการต่างๆ มากมาย เช่น กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ การแข่งขันซอฟท์บอลชิงแชมป์ประเทศไทย การแข่งขันซอฟท์บอลไทยแลนด์ลีก การแข่งขันซอฟท์บอลชิงแชมป์เอเชีย กีฬามหาวิทยาลัยโลก การแข่งขันซอฟท์บอลชิงแชมป์โลก การจัดการแข่งขันแต่ละครั้งจะมีทีมเข้าร่วมการแข่งขันเป็น

จำนวนมาก ทีมที่ประสบผลสำเร็จจะได้รับเหรียญ และถ้วยรางวัลจากการแข่งขันรายการต่าง ๆ นอกจากจะนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง วงศ์ตระกูล ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้เกี่ยวข้อง ทีมสังกัด และประเทศชาตินั้น จะได้มามากหรือน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับรายการที่แข่งขันและศักยภาพการเตรียมทีมของทีมนั้นๆ ในการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลจะประสบผลสำเร็จได้ต้องขึ้นอยู่กับความพร้อมของทีมให้มีความพร้อมเป็นปัจจุบัน

ภารกิจของการเตรียมทีมเพื่อร่วมการแข่งขันเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับผู้ที่มีส่วนในการรับผิดชอบ เพื่อจุดมุ่งหมายสูงสุดของทีม นั่นก็คือ ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขัน อย่างไรก็ตามแต่ละสถาบันต้องมีการเตรียมทีมให้พร้อมทุกด้านก่อนการแข่งขันทุกครั้งและการเตรียมทีมให้มีความพร้อมย่อมต้องพบกับอุปสรรคมากมาย ทั้งเรื่องสมรรถภาพทางกาย สุขภาพอนามัยและสภาพจิตใจของนักกีฬา อีกทั้งยังมีปัจจัยจากภายนอกหรือสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในการฝึกซ้อม เช่น สถานที่ที่เหมาะสมในการฝึกซ้อมอุปกรณ์ที่ดีและมีคุณภาพเหมาะสมสำหรับนักกีฬาของตน หากไม่สามารถเตรียมทีมหรือดำเนินการได้สมบูรณ์ จะทำให้ทีมไม่ประสบความสำเร็จได้แต่หากเมื่อมีการเตรียมทีมที่ดีแล้วก็จะพื้นฐานที่ดีในการฝึกซ้อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพ

การเตรียมทีมที่พร้อมสำหรับการแข่งขันนั้นต้องมียุทธศาสตร์ประกอบในการเตรียมทีมมากมายทั้งในเรื่องของ การจัดการ การบริหารบุคลากรของทีม งบประมาณในการเตรียมทีม ทรัพยากรหรือวัสดุ การวางแผนการซ้อมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องของทักษะทางกาย ทักษะทางเทคนิค รวมทั้งเรื่องการระดมความคิดความสามารถมากมายในการทำงานซึ่งการเตรียมทีมต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาควบคู่ไปกับการใช้จิตวิทยาไปด้วย ภารกิจของการเตรียมทีมนั้นเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบอย่างยิ่ง ต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผลการทำการเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงการแข่งขันย่อมต้องพบกับปัญหา และอุปสรรค ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายาม ของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จึงจำเป็นอย่างมากที่จะต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีมซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่สร้างทีมและนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในทางตรงกันข้าม หากไม่สามารถแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้วก็เป็นเครื่องชี้ว่าแนวโน้มของความสำเร็จย่อมเป็นไปได้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่นๆ ที่มีอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมกว่าทุกด้าน (เกษม นครเขตต์. 2521:71)

ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 จนถึงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ไม่ได้มีการบรรจุกีฬาซอฟท์บอลเข้าทำการแข่งขันจนกระทั่งการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34 ได้บรรจุกีฬาซอฟท์บอลเข้าร่วมการแข่งขันและมีการนับเหรียญรางวัลในการแข่งขันครั้งนี้ด้วย ซึ่งถ้าหากว่าแต่ละมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเตรียมทีมทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น ด้านตัวนักกีฬา ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ความพร้อมด้านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อม การจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม การจัดหางบประมาณและสวัสดิการ ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกซ้อม ก็จะเป็นองค์ประกอบหรือแรงจูงใจให้นักกีฬาทุ่มเท

ตั้งใจเอาจริงเอาจังกับการฝึกซ้อม ดังนั้นผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนจะต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการฝึกซ้อมให้ดีที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้ เพื่อให้ให้นักกีฬามีขวัญและกำลังใจในการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ อันจะทำให้ประสบผลสำเร็จในการแข่งขันต่อไป

ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นนักกีฬาซอฟท์บอลและผู้ฝึกสอน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาถึงการจัดเตรียมความพร้อม และสภาพปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นการสนับสนุนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาซอฟท์บอลให้ประสบผลสัมฤทธิ์ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางของสาเหตุตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นในการเตรียมทีมอันเป็นแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ หรือลดปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่และเป็นการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมทีมปรับปรุง แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมทีมของนักกีฬาซอฟท์บอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 และเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงกีฬาซอฟท์บอลในโอกาสต่อไป

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็น ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาซอฟท์บอลทั้งชายและหญิง ในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน ที่ส่งทีมซอฟท์บอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จำนวน 19 สถาบัน รวม 27 ทีม แบ่งเป็น ผู้จัดการทีม จำนวน 23 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 39 คน และนักกีฬา จำนวน 413 คน รวมทั้งสิ้น 475 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย 18 สถาบัน รวม 25 ทีม แบ่งเป็น ผู้จัดการทีม จำนวน 22 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 35 คน และนักกีฬา จำนวน 377 คน รวมทั้งสิ้น 434 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ รอบการแข่งขัน

1. ทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก (13 ทีม)
2. ทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ (4 ทีม)
3. ทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ (8 ทีม)

ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟต์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

นิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาซอฟต์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

ปัญหา หมายถึง ข้อขัดข้อง อุปสรรค ที่มีผลทำให้การเตรียมทีมกีฬาซอฟต์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ไม่ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สภาพและปัญหาในการเตรียมทีม หมายถึง สภาพและปัญหาที่เป็นจริงที่ประสบพบเห็นอยู่เป็นประจำ ในการเตรียมทีมของกีฬาซอฟต์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 หมายถึง การจัดการแข่งขันโดยผู้เข้าร่วมการแข่งขันมาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ ทำการแข่งขันปีละ 1 ครั้ง ปีการศึกษา 2549 แข่งขันระหว่างวันที่ 19 – 26 มกราคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

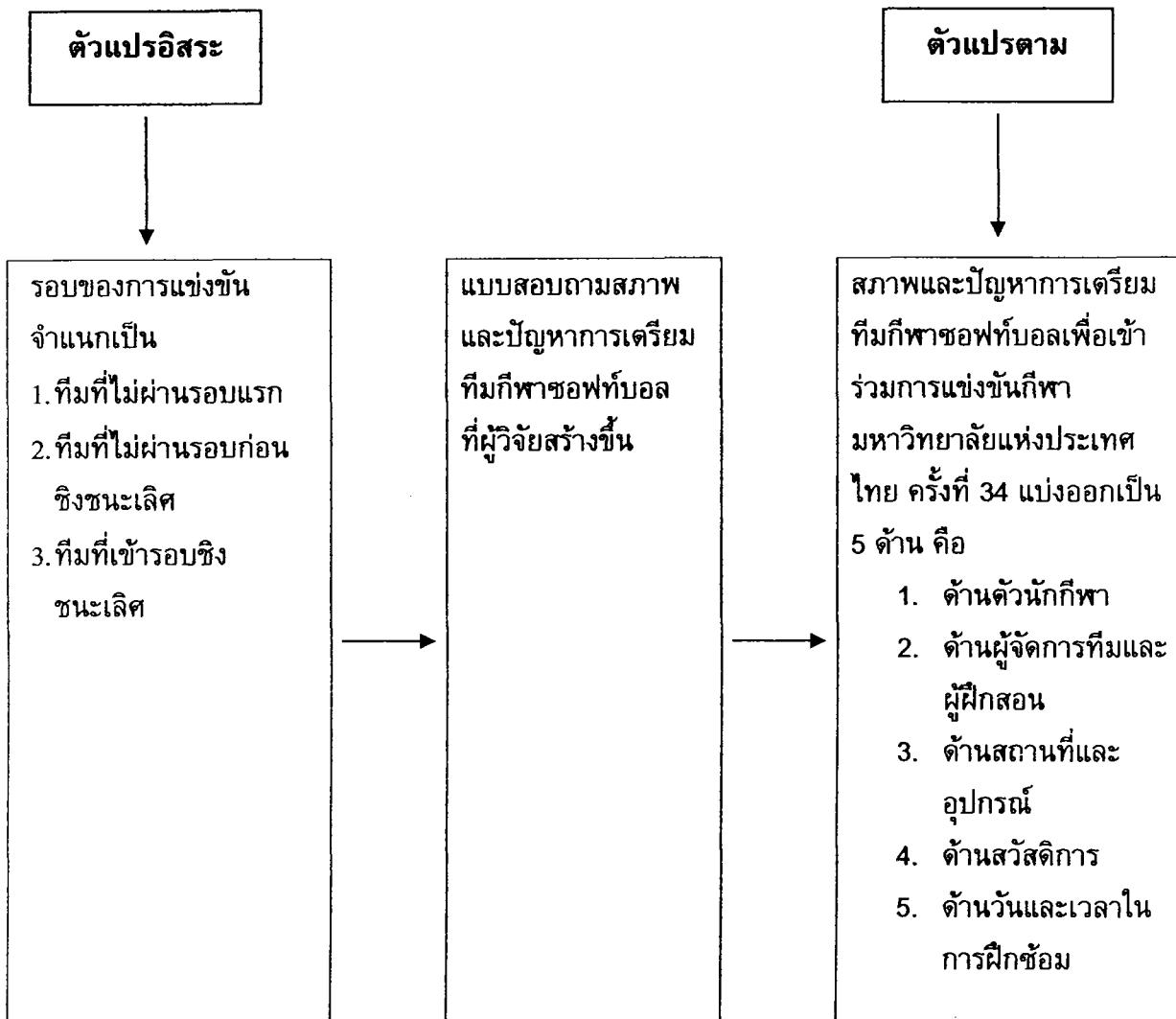
ผู้จัดการทีม หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารทีมซอฟต์บอล ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ ซึ่งได้นำนักกีฬาซอฟต์บอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

ผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟต์บอล ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศ ซึ่งได้นำนักกีฬาซอฟต์บอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

นักกีฬา หมายถึง นักกีฬาซอฟต์บอล ชายและหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

กีฬาซอฟต์บอล หมายถึง เป็นกีฬาใช้ไม้ตีลูกบอลมีผู้เล่นข้างละ 9 คน ผลัดกันรุกและรับ การนับคะแนนจะเรียกว่า รัน (Run) ซึ่งมาจากผู้ตีและผู้วิ่ง เปลี่ยนกันรับและรุกจนกระทั่งมีผู้เล่นฝ่ายรุกออกครบ 3 คน จะเรียกเป็น 1 อินนิง (Innings) ทำการแข่งขัน 7 อินนิงหรือ 2 ชั่วโมงหรืออย่างใดอย่างหนึ่งครบก่อน และทีมใดมีรันมากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษ และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การบริหารและการเตรียมทีมนักกีฬา
2. สภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน
3. กีฬาซอฟท์บอลในกีฬามหาวิทยาลัย
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1. งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 4.2. งานวิจัยในประเทศ

สภาพปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา

การบริหาร

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68 - 69) ได้กล่าวไว้ว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจกรรมนั้นๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

การบริหารและจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ ในองค์กรที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร คือ วิถีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอง แขน ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ หลายประการซึ่งแต่ละองค์ประกอบคือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงานหน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วย กระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน(Planning) เป็นกระบวนการแรกของผู้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำแล้วชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานการจัดองค์กรหรือการจัดหน่วยงาน(Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้วขั้นต่อไปก็คือจะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้

2. การจัดบุคลากร(Staffing) คือ การหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรและหน่วยงานต่างๆ โดยการให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถ

3. การอำนวยการ(Directing) จะมีความหมายรวมไปถึงการสั่งการ หรือการวินิจฉัยสั่งการด้วย ซึ่งในเรื่องนี้นอกจากผู้บังคับบัญชาสูงจะเป็นผู้มีอำนาจในการปฏิบัติแล้วจะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่นๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา

4. การประสานงาน(Coordinating) เมื่อได้รับการวางแผน หน่วยงานและบุคลากรต่างๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้การประสานงาน ระหว่างหน่วยงานและระหว่างบุคคลเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่ง

5. การรายงาน(Reporting) เมื่องานได้รับการปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใดบ้าง

6. การงบประมาณ(Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดใน 4 อย่างนี้ การบริการจะเกิดขึ้นไม่ได้

การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนา ในการศึกษาก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม ดังจะเห็นได้มีหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโดยตรง เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชนที่ไม่เกี่ยวข้องกับกีฬาโดยตรง เช่น ธนาคาร ทหาร ตำรวจ ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ได้จัดการแข่งขันกีฬาขึ้นอย่างมากมายมีทีมกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันหลายทีมในแต่ละประเภทใช้เวลาการแข่งขันหลายวัน เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าในปัจจุบันได้มีการเตรียมทีมกีฬากันอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้เรายังสังเกตถึงความนิยมทางการกีฬาได้จากการกระจายข่าวของสื่อมวลชนมีการถ่ายทอดกีฬาต่างๆ ความก้าวหน้าของกีฬาประจำวัน ปัจจุบันกีฬาแทบทุกชนิด จะมีการแข่งขันเพื่อความชนะเลิศแทบทุกระดับ และในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งจึงจำเป็นต้องมีการเตรียมทีมกีฬาให้มีความพร้อมทุกด้าน เพื่อให้การแข่งขันเป็นการแข่งขันที่มีมาตรฐานสูง มีความสนุกสนานตื่นเต้นเร้าใจ อันเป็นแนวทางให้เกิดความนิยมมากขึ้น

การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการแข่งขันเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพการเตรียมทีม ซึ่งเกษม นครเขตต์(2521 : 70 - 71) กล่าวว่า ในการเตรียมทีมกีฬาเข้าแข่งขันไม่ใช่สิ่งยากเย็นอะไร หากสักแต่เข้าแข่งให้พ้นๆ หน้าที่ไปเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมทีมที่มาตรฐานสูง เพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้นไม่ใช่สิ่งง่ายเลย ซึ่งในการเล่นกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันนั้นต้องการความสามารถของตัวนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องเป็นพิเศษ ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬานั้นๆ ซึ่งนักกีฬาจะต้องทำการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญพิเศษ เทคนิคในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ จะถูกคิดค้นโดยผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ตัวนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันมานาน หรือจากผู้ฝึกสอน เป็นต้น เพื่อคิดค้นเทคนิคใหม่ๆ ที่จะทำให้ตนเอง หรือนักกีฬาของตนสามารถกระทำการแข่งขันอย่างได้เปรียบคู่ต่อสู้ ก็จะนำมาทดลองปฏิบัติจนเห็นว่าทำได้เป็นอย่างดี ก็จะนำไปใช้ขณะทำการแข่งขัน ในการแข่งขันประเภททีม เช่น ซอฟท์บอล ฟุตบอล บาสเกตบอล ฯลฯ ก็มีการคิดค้นระบบการเล่นการรุกและการรับที่มีประสิทธิภาพ แล้วนำมาให้นักกีฬาของตนฝึก สิ่งต่างๆ เหล่านี้ เรียกว่าการฝึกเทคนิคทั้งสิ้น เทคนิคใหม่ๆ ในการเล่นกีฬาจะถูกคิดค้นและพัฒนาต่อไปอีก จึงเป็นเรื่องที่นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องหาวิธีการเทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาฝึกฝนอยู่เสมอ

2. สมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่องว่องไว ความอ่อนตัว เหล่านี้ เป็นต้น ซึ่งนักกีฬาที่จะลงทำการแข่งขันจำเป็นจะต้องฝึกซ้อมเป็นพิเศษนอกเหนือจากการฝึกด้านเทคนิค

งานด้านความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทีมนั้นนอกจากการฝึกซ้อม ทักษะเทคนิค ยุทธวิธีให้กับนักกีฬาแล้ว ต้องทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานอื่นๆ อีกตั้งนั้นภาระหน้าที่ๆ สำคัญคือ ต้องระดมความคิดความสามารถมากมายหลายด้านในการทำงานซึ่งต้องใช้ทั้งความรู้ควบคู่ไปกับจิตวิทยาอีกด้วย ในการเตรียมทีมที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น มงคล แผงสาแคน (2531 : 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมทีมเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ทางการกีฬา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและอื่นๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะ เทคนิคต่างๆ
6. การวางแผนป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา เช่น การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจนการให้อาหาร การพักผ่อน และอื่นๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนการบำบัดทางการแพทย์
10. การศึกษากฎ กติกา การแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎ กติกาของการแข่งขัน

11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุกๆ ด้าน
 12. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับนักกีฬาทุกๆ ด้าน
 13. การศึกษาชั้นเชิง กลวิธีการเล่นของกลุ่มแข่งขัน การสอดแนม
 14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ที่ขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
 15. การศึกษาสภาวะต่างๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ ทิศทางลม สิ่งแวดล้อมต่างๆ อันมีผลต่อการแข่งขัน และการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับภาวะต่างๆ
 16. การประชุมตกลงนัดแนะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิด กำหนดการแข่งขัน เวลาของการแข่งขัน กฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
 17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงแข่งขันและตัวสำรอง การกำหนดสัญญาณต่างๆ
 18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่วๆ ไปและเฉพาะกรณี
 19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ และแก้ไขวิธีการเล่น
 20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขัน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
- ภารกิจของการเตรียมทีมทั้งหมดที่กล่าวมา ดูออกจะเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผลการกระทำเพื่อเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูการแข่งขันนั้น ย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรค มากมาย ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่างๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีมและนำทีมของตนเข้าสู่สนามแข่งขัน ในทางตรงกันข้าม หากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้ว ก็เป็นเครื่องชี้ได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่นๆ ที่มีอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

สภาพปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขันระหว่างสถาบัน

ในการบริหารงาน ผู้บริหารมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในการบริหารงานนั้นๆ อย่างถูกต้อง และในส่วนของงานบริหารงานการเตรียมทีมกีฬา ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีจิตใจรักการกีฬา และต้องเล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาเป็นสำคัญอย่างยิ่ง การบริหารการกีฬาจึงจะประสบผล และได้รับความสำเร็จตามความคาดหวัง ดังนั้น เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ ผู้บริหาร รวมทั้งผู้รับผิดชอบในทุกๆ ระดับในการเตรียมทีมกีฬาจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการบริหาร และมีการวางโปรแกรมไว้ล่วงหน้าอย่างถูกต้องสมบูรณ์เสมอในทุกๆ ด้าน ซึ่งอเนก ช้างน้อย (2527 : 179 - 187) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย คือ

1.1 ผู้เชี่ยวชาญทางเทคนิคและทักษะทางการกีฬา การที่ผู้เชี่ยวชาญทางทักษะกีฬาแต่ละประเภท จะช่วยในการกระตุ้นถ่ายทอดทักษะกีฬาระดับขั้นก้าวหน้าให้แก่ทีม ทั้งนี้จะต้องรู้วิธีควบคุมที่รู้จักถ่ายทอดทักษะจิตวิทยาในการฝึกซ้อม เข้าใจหลักการต่างๆ ทางพลศึกษาเป็นอย่างดี

1.2 ผู้มีอุดมการณ์ทางการกีฬา การพัฒนากีฬาให้ก้าวหน้าจะต้องมีผู้รับผิดชอบการฝึกซ้อมและใกล้ชิดกับนักกีฬาลดเวลา คนที่ใจรัก และมีอุดมการณ์ทางการกีฬาสามารถนำกลุ่มนักกีฬาให้ตื่นตัวในการฝึกซ้อมมีเวลาจะเผื่อดูทีมได้ตลอดเวลา

1.3 ผู้อุปถัมภ์ในการฝึกซ้อมตลอดปีนั้น บางโอกาสต้องแข่งขันในโอกาสพิเศษงบประมาณของสถาบันอาจไม่เอื้ออำนวยให้ทำได้ การมีผู้อุปถัมภ์ซึ่งอาจจะเป็นผู้พอมิเงินบริจาคให้เพื่อการศึกษา บริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งมีแนวทางที่จะออกทุนในการสมัครเข้าแข่งขันมีชุดกีฬา อุปกรณ์กีฬาพิเศษให้ จะช่วยกระตุ้นให้นักกีฬามีกำลังใจ และได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันเพิ่มขึ้นอีกด้วย

1.4 ผู้นำในสถาบันในการจัดการด้านกีฬาแม้ในสถาบันเดียวกัน การติดต่อการดำเนินงานขั้นตอนการประสานงานทั้งสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ต้องได้รับความร่วมมือ จากหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ การมีผู้นำในสถาบันในแต่ละหน่วยงานจะช่วยให้เกิดความสะดวกในการกีฬามากขึ้น

2. ด้านสถานที่อุปกรณ์ การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันนี้ เป็นการฝึกหัดทักษะกีฬาเพื่อให้มีมาตรฐานขั้นก้าวหน้า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจะต้องได้มาตรฐานอย่างปลอดภัยใช้ได้สะดวก ผู้บริหารสถาบันต้องมีทักษะที่ดี และส่งเสริมการกีฬาของสถาบันอย่างแท้จริง โดยจะต้องพิจารณาให้รอบคอบทั้งด้านการสร้าง การบำรุงรักษาตลอดจนการจัดตารางการใช้อย่างมีระบบ นอกจากการบำรุงรักษาและซ่อมแซมจะต้องมีงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การพัฒนากีฬาระดับอุดมศึกษา โปรแกรมการฝึกซ้อมจะต้องกำหนดให้เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดทำตารางการฝึกซ้อมจะต้องยืดหยุ่นให้เหมาะสม อย่างไรก็ตามการวางแผนโปรแกรมการฝึกซ้อมตลอดปีก็ยังมี ความจำเป็นอยู่ การฝึกซ้อมควรจัดแบ่งเป็นช่วง ๆ ดังนี้

3.1 ระยะเวลาการแข่งขัน ระยะเวลาเป็นระยะที่เตรียมตัวทั้งในด้านสมรรถภาพทางกาย และทักษะการกีฬา ผู้บริหารกีฬาจะต้องร่วมมือกับผู้ฝึกสอน ในการวางแผนการฝึกซ้อม และการพักผ่อนอย่างเพียงพอ หากมีการเก็บตัวนักกีฬาได้ยาวประมาณ 2 เดือน ก็จะจัดโปรแกรมการฝึกได้เป็นอย่างดี ซึ่งในระดับอุดมศึกษานี้มีปัญหาในด้านนี้มาก นอกจากนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจของนักกีฬาต้องจัดควบคู่กันไปในการฝึกซ้อมด้วย ระยะเวลาต้องมีการทดสอบสมรรถภาพทั้งก่อนการฝึกซ้อมและหลังการฝึกซ้อม นอกจากเป็นเครื่องวัดความสามารถทางกลไกและสมรรถภาพแล้วยังกระตุ้นให้นักกีฬาสนใจการฝึกซ้อมอีกด้วย

3.2 ระยะเวลาการแข่งขัน เป็นระยะที่นักกีฬาต้องมีความสมบูรณ์แข็งแรงมากที่สุดมีทักษะกำลังใจที่ดีที่สุด พร้อมทั้งจะทำการแข่งขันได้อย่างเต็มภาคภูมิ ควรมีการทดสอบสมรรถภาพครั้ง

สุดท้ายก่อนการแข่งขันด้วย เพื่อประเมินผลสมรรถภาพ และเป็นข้อมูลในการที่ผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีมได้พิจารณาในการวางตัวนักกีฬา การหาประสบการณ์ในการฝึกซ้อมกับทีมอื่น มีความจำเป็นมาก เป็นการประเมินผลความสามารถของทีม และได้พบจุดบกพร่องของทีมในการหาทางแก้ไขการหาทางแก้ในจุดนั้นๆ ต่อไปอีกด้วย

3.3 ระยะเวลาหลังการแข่งขัน ระยะเวลาที่ผู้บริหารกีฬาหรือสถาบันจะต้องวางโครงการต่อเนื่องในการส่งเสริมนักกีฬา ทั้งเพื่อให้การเตรียมเสริมทีมในการหาตัวนักกีฬา มาทดแทนนักกีฬาที่จะจบการศึกษา และเพื่อให้ให้นักกีฬาได้เล่นกีฬาต่อเนื่องนั้นผู้บริหารกีฬาอาจจัดโดยโครงการส่งเสริมสมรรถภาพเพื่อป้องกันไม่ให้นักกีฬาที่ไม่สนใจในสุขภาพและสมรรถภาพของตนเอง ซึ่งผลเสียต่อการทำงานจะเริ่มฟื้นฟูใหม่ในภายหลัง

กีฬาซอฟท์บอลในกีฬามหาวิทยาลัย

ความเป็นมากีฬาซอฟท์บอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยนั้นได้เริ่มทำการแข่งขันกันมาตั้งแต่กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 และได้ทำการแข่งขันมาจนถึงกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 30 “ศรีปทุมเกมส์” ซึ่งมหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นเจ้าภาพ (ราชพฤกษ์เกมส์กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34. 2549 : 13 - 31)

หลังจากนั้นกีฬาซอฟท์บอลไม่ได้ถูกบรรจุเข้าแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยเป็นเวลา 3 ปี ได้แก่ ครั้งที่ 31, 32 และ 33 จนกระทั่งกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34 เจ้าภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ได้มีการบรรจุกีฬาซอฟท์บอลกลับเข้ามาทำการแข่งขันอีกครั้ง โดยในครั้งนี้ได้ทำการแข่งขันโดยไม่ต้องแข่งขันรอบคัดเลือกทุกทีมสามารถเข้าทำการแข่งขันในรอบมหกรรมได้ทันที การแข่งขันแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประเภททีมชาย และประเภททีมหญิง

ประเภททีมชายมีสถาบันส่งเข้าแข่งขันทั้งหมด 18 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันการพลศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ประเภททีมหญิงมีสถาบันส่งเข้าแข่งขันทั้งหมด 10 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การแข่งขันในครั้งนี้จะไม่มีรอบคัดเลือกโดยประเภททีมชายจะแบ่งเป็น 4 สาย ได้แก่ สาย A, B, C และ D ตามลำดับ นำที่หนึ่งและที่สองของแต่ละสายเข้าสู่รอบที่ 2 แล้วนำมาแบ่งสายให้เป็น

2 สาย ได้แก่ สาย X และ สาย Y แล้วนำที่หนึ่งและที่สองของแต่ละสายเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศโดยใช้ระบบ Page System ส่วนประเภทที่มหิงจะแบ่งเป็น 2 สาย คือ สาย A และ สาย B แล้วนำที่หนึ่งและที่สองของแต่ละสายเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศโดยใช้ระบบ Page System เช่นกัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

นีลสัน (Neilson. 1979 : 1951 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยระดับสูง ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สำรวจซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Cristofer Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อได้แก่

- 1.สาเหตุและจุดหมายในการแข่งขัน
- 2.การจัดระเบียบในการแข่งขัน
- 3.การประสานงานและการบริหารงาน
- 4.ตารางจัดการแข่งขัน
- 5.กำหนดการแข่งขัน
- 6.สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
- 7.ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
- 8.การประชาสัมพันธ์
- 9.คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อมีดังนี้

1.โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์

2.การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผล และความมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันทั้งสิ้น

3.ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพมาดำเนินการ

4.การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษา ที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานด้านนี้โดยตรง

5.การจัดการปฐมพยาบาลนั้นว่ายังมีน้อย

6.การสนับสนุนทางการเงิน ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้นเพียงพออยู่แล้ว

7.กฎระเบียบ การแข่งขันมีความเที่ยงตรงเหมาะสมดี

8.ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง

9.ธรรมเนียมการจัดการงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำกันมาก ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขัน กีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้ข้อสรุปข้อแก้ไขบางประการควรปรับปรุงได้ดังนี้

- 1.ควรมีการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
- 2.กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนพิเศษ
- 3.ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการแข่งขันแต่ละครั้ง

4.ในกรณีที่จะต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจใช้ของส่วนตัวก็ได้

แกรี่ (Gary. 1977 : 3184-A) ได้ทำวิจัยเรื่องการสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬาส่วนมากมาจากชนชั้นกลางและชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬานักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านกีฬา จะต้องมิฐานะทางการเงินและทางสังคมเป็นส่วนประกอบ นอกเหนือจากส่วนประกอบอื่นๆ เช่น คุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ การสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้โอกาสในการที่จะประสบความสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น

สติทเชอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย สมาชิกของทีม ลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาคูมศึกษาระดับด้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขันและช่วงหลังการแข่งขัน ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทักษะคตินักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามทัศนคตินักกีฬาของเสดปีที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ช จำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติไต้หวัน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติที่มีต่อทัศนคติเห็นด้วย ให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านต่างๆ ไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะ และกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาชาย
5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่างๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันที่ต่างๆ ทั่วโลก
6. โค้ชทีมชาติเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991 :1745) ได้ศึกษาเรื่องจิตวิทยาการกีฬา แนวใหม่เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยใช้ขบวนการบำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคกับทีมกีฬาวิจัยนี้ เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ในการทำงานกับทีมกีฬาโดยให้ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาใช้จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬา เพื่อการแข่งขันโดยผู้วิจัย ให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัยด้วยการใช้ทฤษฎี และเทคนิคการบำบัดด้วยระบบครอบครัว การศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษารวมทั้งของปฏิกริยาที่เกิดขึ้น โดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งที่นักบำบัดจะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

คีทติง (Keating. 1993 : 1082) ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขันฮอกกี้อะดับอาชีพ เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นฮอกกี้อะดับอาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่างๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบ ผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือ การมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน และพิธีการต่างๆ ของทีมศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคล นำไปสู่ภาวะอื่นๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึกและการเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่างๆ ของทีม ลักษณะประจำตัว และจุดมุ่งหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬา ลักษณะต่างๆ เหล่านี้ แสดงถึงความเที่ยงทางด้านเทคนิค ด้านสรีระวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬา ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่านักกีฬาธรรมดา ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่างๆ ด้วย

โคซับ (Kozub. 1994 : 4029) การสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของโค้ชความสามัคคีของทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน เป็นนักกีฬา

บาสเกตบอล จากทีมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมของโค้ช จากการให้คะแนนของชาวคูรี ด้านความสามัคคีของทีมจากแบบสอบถามสิ่งแวดล้อมของกลุ่มนักกีฬา และพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้เล่น สืบเนื่องจากการรวมทีมของผู้เล่นของนักกีฬาซึ่งผู้วิจัยดัดแปลง มาจากระดับการให้คะแนนของลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมของโค้ชจะมีส่วนร่วมในการยอมรับของความสามัคคีของทีม และลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ความสามัคคีของทีมมีส่วนในความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของโค้ชและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา

งานวิจัยในประเทศ

เจริญทัศน์ จินตนเสรี และคนอื่นๆ (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการฝึกซ้อมกีฬาเขต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัว เพื่อแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ที่จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ในระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลางจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนรวมทั้งสิ้น 218 คน ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่ที่เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และอื่นๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาเขตครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเอง มีเพียงร้อยละ 44 มีครูผู้ฝึกสอนควบคุมดูแลการฝึกซ้อม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญ คือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ครูผู้ฝึกสอน และเวลาในการฝึกสอน

ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้อง” โดยใช้แบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 160 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 149 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.13 ผลการวิจัยพบว่า

1.ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยและนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการของฟุตบอลทีมชาติไทย ในด้านงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดดำเนินงาน ด้านบุคลากร มีสภาพในการดำเนินงานที่ไม่แตกต่างกัน

2.ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยและนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการของฟุตบอลทีมชาติไทย ซึ่งปัญหาในด้านการจัดดำเนินงานหรือเทคนิคในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลกับนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ประเทือง สุวรรณโคษิต (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีมและประเภทบุคคล ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่อง นักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงาน และภาระครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือกนักกีฬามีน้อย ผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อย ไม่สนใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักกีฬา ขาดความรอบรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากแรงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา และผู้ฝึกสอนซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทางและขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเองเป็นปัญหาระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่า ที่เกี่ยวกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องแนวความคิด ทักษะคติ ซึ่งมีผลกระทบต่องานโดยรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับในระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมและความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย ศึกษากรณีศึกษาของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเมื่อปี พ.ศ.2536 ศึกษาจากผู้สอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ผู้เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกซ้อมและนักกีฬา รวม 4 ชนิด คือ แบดมินตัน, ยกน้ำหนัก, ยิงปืน, และมวยสากล ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาแบดมินตัน มีความเห็นว่า กีฬาแบดมินตันเป็นกีฬาที่คนไทยมีโอกาสที่จะได้เหรียญ ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกมากถึง 80 เปอร์เซนต์ ทั้งนี้ต้องมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2-3 ปี และเรื่องการเรียนรู้

2. นักกีฬายกน้ำหนัก มีความเห็นว่า ในการเดินทางไปร่วมการแข่งขันยังต่างประเทศจะต้องกำหนดให้นักกีฬาเดินทางไปถึงก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 5 วัน เพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสภาพภูมิอากาศ และให้สามารถรับทราบถึงการเปลี่ยนแปลงกฎการแข่งขันได้

3. นักกีฬายิงปืน มีความเห็นว่า ควรจัดให้มีการฝึกซ้อมและเก็บตัวเป็นระยะเวลายาวนานกว่านี้ ควรจัดส่งนักกีฬาไปร่วมแข่งขันระดับนานาชาติ ก่อนที่จะมีการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ควรจัดให้ผู้ฝึกสอนได้เดินทางไปร่วมการแข่งขันด้วย เพื่อที่จะได้คอยแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของนักกีฬา และยังสามารถให้ความช่วยเหลือนักกีฬาได้ เพราะจะเป็นการสูญเสียเปลืองค่าจ้างผู้ฝึกสอนมาในราคาแพงแล้วให้ควบคุมดูแลเฉพาะการฝึกซ้อมเท่านั้น ต้องการให้มีการพัฒนาและส่งเสริมกีฬายิงปืนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะในระดับเยาวชนและควรจัดให้มีการแข่งขันอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง และต้องการให้หามาตรการลดราคาปืน กระสุน และอุปกรณ์อื่นๆ ลงมา

4. มวยสากล มีความเห็นว่า นักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแล ภายหลังจากการที่เสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วเป็นอย่างดีด้วย โดยเฉพาะนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน และควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและจัดสวัสดิการด้านอื่นๆ ให้กับนักกีฬามากกว่าที่เป็นอยู่

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) เป็นการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาอุปสรรค การพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก” โดยส่งแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 ณ กรุงบาร์เซโลนา ประเทศสเปน จำนวน 20 คน และส่งแบบสอบถามให้นักกีฬาที่ฝึกซ้อมก่อนการเดินทางไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 จำนวน 17 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมเตรียมทีมของนักกีฬาทีมชาติไทย พบว่าความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนชาวไทยและผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ มีความสามารถในการฝึกสอนใกล้เคียง ส่วนนักกีฬาให้ความสนใจในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลาง และการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของทุกสมาคมส่วนใหญ่ ใช้วิธีการจัดแข่งขันมีโครงการระยะยาวรองรับ

2. นักกีฬาเตรียมฝึกซ้อมก่อนไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก พบว่า สนามฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานพอสมควร อุปกรณ์ฝึกซ้อมเป็นของสมาคม นักกีฬามีความเห็นว่าการปรับปรุงให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น และผู้ฝึกสอนควรเป็นผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ มีจิตวิทยา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่ประเทศสเปน พบว่า ที่พัก อาหารการกิน และอื่นๆ ของนักกีฬาทีมชาติไทย สงบบไม่พรั่งพร้อม อยู่ในระดับปานกลาง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่เอาใจใส่ในระดับปานกลาง การดูแลของแพทย์อยู่ในระดับที่ดี ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การบาดเจ็บ การวิตกกังวลของนักกีฬาส่วนใหญ่ ร้อยละ 87 ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ

4. ผลการแข่งขันของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ และมีข้อคิดเห็นอื่น ดังนี้ ควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2-3 ปี และนักกีฬามีภารกิจเรื่องเรียน จึงไม่สามารถทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมเต็มที่

มงคลชัย ช่างต่อ (2537 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2536” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้ฝึกสอนจำนวน 108 คน และนักกีฬา 324 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาในระดับน้อยที่สุด คือ ด้านความปลอดภัย

ปัญหาในระดับน้อย คือ ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม ด้านผู้ฝึกสอน ด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านการฝึกทักษะ ด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และสถานที่ แต่เฉพาะในส่วนของปัญหาด้านงบประมาณ ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิการ เป็นปัญหาในระดับมาก

ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536 มี 6 ด้าน ที่ไม่แตกต่างกัน คือ ด้านงบประมาณ อุปกรณ์ และสถานที่ ด้านการฝึกสมรรถภาพทางกาย ด้านการฝึกทักษะ ด้านการฝึกสอน ด้านความปลอดภัย ด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิการ

ยกเว้น 2 ด้าน คือ ด้านนักกีฬาและเพื่อนร่วมทีม ด้านโภชนาการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทิမ်ชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอนจำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน นักกีฬาหญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพ
3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค และโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวก และการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด

ของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา รวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พัก และที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร

5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีการกิจกรรมรอบครัว การเรียนหรือการทำงานจึงเป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม

6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการ ให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร อื่นหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการแข่งขันฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมการคัดเลือก รวมทั้งการฝึกซ้อมจากสโมสร และหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนั้นสโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา

7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการแข่งขันฝึกซ้อมและสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้า

8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์กับสมาคมกีฬา เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ กติกา การแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร

9. สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อม ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาผู้ฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกัน หรือดีกว่ามาร่วมฝึกซ้อมหรือประลอง นอกจากนั้นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง

สมจิต ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) ใช้แบบสอบถาม 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียน การทำงานและสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน ผลการวิจัยพบว่า

1.ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมชอกกีไม่มีทีมเตรียมทีมด้านนี้ และปัญหาด้านนี้มาก

2.ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสแน็กเกอร์ และยิมนาสติกมีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและปัญหาด้านนี้มาก

3.ด้านการเรียน การทำงาน สโมสร หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสแน็กเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

4.ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

5.ด้านโภชนาการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลสมัครเล่น มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

ประเสริฐ เรื่องตระกูล (2543 : บทคัดย่อ) มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาสภาพปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านโปรแกรมการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณ และด้านการประเมินผล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ซึ่งกำหนดโดยใช้ตารางเลขสุ่มของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan) ทำโดยการสุ่มตัวอย่างจากผู้บริหาร จำนวน 208 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหารและผู้ฝึกสอนกีฬาจำนวน 416 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น หลังจากตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ว เหลือจำนวน 384 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92 และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1.ด้านการวางแผน

โดยส่วนใหญ่ทุกโรงเรียนมีสภาพการวางแผนการฝึกซ้อมกีฬา อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกตัวนักกีฬา (34.19%) รองลงมาคือ การตั้งจุดมุ่งหมายในการคัดเลือกนักกีฬา (45.40%) นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกตรงตามจุดมุ่งหมาย (43.96%) การวางแผนการคัดเลือกอย่างมีระบบ (38.79%) วิธีการคัดเลือกนักกีฬาดำเนินตามแผนที่วางไว้ (38.78%) การกำหนดระยะเวลาการฝึกซ้อมจัดทำแผนไว้ล่วงหน้า (37.35%) การวางแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง (31.60%) และการจัดทำโครงการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง (31.03%) จากดังกล่าวข้างต้น จึงทำให้เกิดปัญหาอยู่ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่

2.ด้านโปรแกรมการฝึก

การกำหนดจุดมุ่งหมายของการฝึกซ้อมในระยะยาวมีสภาพในระดับมาก (36.49%) การเขียนโปรแกรมการฝึกซ้อมไว้อย่างชัดเจน โปรแกรมฝึกซ้อมตรงตามความต้องการในการฝึกกีฬามี

สภาพอยู่ในระดับมาก (41.09%) การฝึกซ้อมเทคนิคและทักษะกีฬาที่มีสภาพอยู่ในระดับมาก (36.20%) โปรแกรมหนักหนากการ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดด้านร่างกายและจิตใจ มีสภาพอยู่ในระดับมาก (32.18%) การให้ความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บและการรักษาการบาดเจ็บ จากการฝึกซ้อมและการแข่งขันมีสภาพอยู่ในระดับมาก (36.49%) และโปรแกรมสอดแทรก คุณลักษณะของกีฬา และกติกาที่มีสภาพอยู่ในระดับมาก (38.21%) จึงทำให้เกิดปัญหาในระดับน้อย

ส่วนข้อที่มีสภาพอยู่ในระดับน้อย มีดังนี้ มีการเขียนโปรแกรมการฝึกซ้อมอย่างชัดเจน (37.06%) โปรแกรมการฝึกซ้อมเป็นไปตามพัฒนาการของนักกีฬา (32.18%) โปรแกรมการฝึกทักษะทดสอบทักษะส่วนบุคคลของนักกีฬา (31.31%) โปรแกรมการสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา (30.45%) โปรแกรมการฝึกทางด้านจิตใจ (เข้มแข็ง) (32.18%) ตารางโปรแกรมโภชนาการมีความเหมาะสมกับกีฬา (31.60%) จึงทำให้เกิดปัญหาอยู่ในระดับมาก

3.ด้านงบประมาณ

ทุกข้อที่เกี่ยวกับงบประมาณ มีสภาพที่อยู่ในระดับน้อย จึงทำให้เกิดปัญหาในระดับมาก ดังนี้ การจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อมตลอดเวลาการฝึกซ้อม (29.31%) บุคลากรดูแลงบประมาณ และอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่าย (31.03%) ความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณฝึกซ้อม (30.17%) การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อม (30.74%) สามารถจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน (33.62%) งบประมาณค่าอาหารและเครื่องดื่ม (30.45%) งบประมาณค่าพาหนะ (32.18%) งบประมาณการดูแลรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ (32.18%) และอุปกรณ์ด้านการเสริมสมรรถภาพ (29.88%) งบประมาณสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก (32.18%)

4.ด้านการประเมินผล

การทดสอบสมรรถภาพเพื่อดูพัฒนาการของนักกีฬาอยู่ในระดับมาก (34.77%) มีการนำผลการทดสอบมาปรับปรุงแก้ไข โปรแกรมการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก (33.04%) มีการทดสอบก่อนการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก (27.58%) และการทดสอบระหว่างการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก (35.63%) ดังนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นจึงอยู่ในระดับน้อย

ส่วนข้อที่มีสภาพอยู่ในระดับน้อย คือ การทดสอบทักษะส่วนบุคคลตามประเภทกีฬาหรือเฉพาะตำแหน่ง (32.47%) และการทดสอบหลังการฝึกซ้อม (35.63%) จึงมีปัญหาจึงอยู่ในระดับมาก

สรุปปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้น ล้วนเกิดจากความไม่แน่นอนของกรุงเทพมหานครในการจัดการแข่งขันและการจัดสรร รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ

สุศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาด้านต่าง ๆ ในการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลชายของสถาบันอุดมศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาด้านต่าง ๆ ในการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอลชายของสถาบันอุดมศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยธันยวัฒนา จังหวัด

สุพรรณบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน รวม 36 คน และนักกีฬา จำนวน 144 คน รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ที่พบมากคือ ระยะเวลาในการคัดเลือกตัวนักกีฬา

2. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ที่พบมากคือ อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความสะดวกในการใช้สนามฝึกซ้อม

3. ปัญหาการฝึกซ้อม ที่พบมากคือ การทดสอบความพร้อมของทีมโดยการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ

4. ปัญหาด้านงบประมาณ ที่พบมากคือ งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

5. ปัญหาด้านสวัสดิการ ที่พบมากคือ การจัดสอนเสริมด้านการศึกษาให้กับนักกีฬา

ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 เพื่อทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 มี 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ กลุ่มตัวอย่างเป็นประชากรประกอบด้วย ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน และนักกีฬา จำนวน 290 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วจากนั้นดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีมด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักกีฬา มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนปัญหาการเตรียมทีม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ภราดร สังกรแก้ว (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬามวยสากลสมัครเล่นคัดเลือกตัวแทนจังหวัดสุโขทัย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนภาค 5 กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 เพื่อทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬามวยสากลสมัครเล่นคัดเลือกตัวแทนจังหวัดสุโขทัย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนภาค 5 กีฬา

เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้จัดการทีม จำนวน 10 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 10 คน นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น จำนวน 80 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่ฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีสภาพเหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
2. ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีสภาพไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3. ด้านอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีสภาพไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
4. ด้านการเก็บตัวฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีสภาพไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
5. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีสภาพไม่เหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ดังนั้นการเตรียมทีมกีฬาเป็นงานหนึ่งในงานในความรับผิดชอบของผู้ฝึกสอนและผู้ที่เกี่ยวข้องก่อนที่จะรวมตัวผู้เล่น เพื่อปฏิบัติตามแผนการซ้อมที่ได้วางไว้ ถึงแม้บางครั้งอาจมีผู้ร่วมงานอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผลการกระทำเพื่อเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนช่วงฤดูกาลแข่งขันย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ประสบการณ์ ความสามารถ ความอดทน และความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากดำเนินการต่าง ๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่จะก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีมและนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในทางตรงกันข้ามหากไม่สามารถแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้แล้ว ก็เป็นเครื่องชี้ได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีมย่อมเป็นไปได้น้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งอื่นๆ ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็น ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาซอฟท์บอลทั้งชายและหญิง ในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน ที่ส่งทีมซอฟท์บอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จำนวน 19 สถาบัน รวม 27 ทีม แบ่งเป็น ผู้จัดการทีม จำนวน 23 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 39 คน และนักกีฬา จำนวน 413 คน รวมทั้งสิ้น 475 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย 18 สถาบัน รวม 25 ทีม แบ่งเป็น ผู้จัดการทีม จำนวน 22 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 35 คน และนักกีฬา จำนวน 377 คน รวมทั้งสิ้น 434 คน

ตาราง 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

สถาบัน	จำนวน(ทีม)		จำนวน(คน)		
	ทีมชาย	ทีมหญิง	ผู้จัดการทีม	ผู้ฝึกสอน	นักกีฬา
	1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1	1	2	4
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	1	2	4	32
3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	1	1	3	30
4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	1	1	1	24
5. มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	1	1	1	9
6. มหาวิทยาลัยบูรพา	1	1	1	1	29
7. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1	-	1	2	18
8. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	-	1	1	17
9. มหาวิทยาลัยมหิดล	1	-	1	2	13
10. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	-	1	1	18
11. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	1	2	4	30
12. สถาบันการพลศึกษา	1	-	1	2	18
13. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1	-	1	1	17
14. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	-	1	1	18
15. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	1	2	2	31
16. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1	-	1	2	18
17. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1	-	1	2	13
18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	1	1	1	9
รวม	16	9	22	35	377
	25		434		

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ซึ่งเป็นแบ่งเป็น สภาพการเตรียมทีมเป็นแบบสอบถามแบบ (Check List) ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด และปัญหาการเตรียมทีมเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ว่ามีปัญหายอยู่ในระดับใดมี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน
3. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
4. ด้านสวัสดิการ
5. ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34
2. ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ศึกษาแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อหารูปแบบในการดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและการค้นหาข้อมูลในการวิจัยและเขียนนิยามปฏิบัติการของสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาค้นคว้าทางทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสรุปขอบเขตต่างๆ แล้วสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาบัณฑิตพิจารณาตรวจสอบ
5. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก) ตรวจสอบหาความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา
6. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา แล้วนำไปให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาบัณฑิตตรวจสอบอีกครั้ง
7. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ทีมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งทีมชายและทีมหญิง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่ามีค่าความเชื่อมั่น .94

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือ ดังนี้

1.1 หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

1.2 หนังสือขอเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง ถึงผู้จัดการทีม ทั้ง 18 สถาบัน รวม 25 ทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาซอฟท์บอล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเอง

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา

4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมาวิเคราะห์

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 มาหาค่าทางสถิติดังนี้

1. นำข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์แต่ละด้าน โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของตัวแปรแต่ละด้าน นำมาสรุปเป็นความเรียง

3. นำข้อมูลตอนที่ 3 ที่เป็นคำถามปลายเปิด มาสรุปเสนอในรูปแบบของความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	แทน	จำนวนความถี่
%	แทน	ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมดพบว่า ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 434 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 โดยเป็นผู้จัดการทีม จำนวน 22 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 5.1 เป็น ผู้ฝึกสอน จำนวน 35 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 8.1 และนักกีฬา จำนวน 377 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.9 จากนั้น ผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม (N = 434)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. รอบของการแข่งขัน		
ทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก (13 ทีม)	220	50.7
ทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ (4 ทีม)	74	17.0
ทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ (8 ทีม)	140	32.3
2. สถานภาพ		
ผู้จัดการทีม	22	5.1
ผู้ฝึกสอน	35	8.1
นักกีฬา	377	86.8
3. เพศ		
ชาย	308	71.0
หญิง	126	29.0
4. ประสบการณ์ในการแข่งขัน		
น้อยกว่า 5 ปี	324	74.7
มากกว่า 5 ปี	110	25.3
5. สถาบันที่สังกัดการศึกษา		
สถาบันการศึกษาของรัฐ	394	90.8
สถาบันการศึกษาของเอกชน	40	9.2
6. การเก็บตัวก่อนการแข่งขัน		
ไม่มี	95	21.9
มี		
น้อยกว่า 2 เดือน	228	52.5
2 – 4 เดือน	71	16.4
4 – 6 เดือน	22	5.1
มากกว่า 6 เดือน	18	4.1

จากตาราง 2 แสดงว่าส่วนใหญ่เป็นทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก (13 ทีม) จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 50.7 เป็นทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ (8 ทีม) จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 และเป็นทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ(4 ทีม) จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักกีฬา จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 86.8 เป็นเป็นผู้ฝึกสอน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 และเป็นผู้จัดการทีม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 71.0 เป็นเพศหญิง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 ประสบการณ์ในการแข่งขันน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 74.7 และประสบการณ์ในการแข่งขันมากกว่า 5 ปี จำนวน 110 คิดเป็นร้อยละ 25.3 สังกัดสถาบันการศึกษาของรัฐ จำนวน 394 คน คิดเป็นร้อยละ 90.8 และสังกัดการศึกษาของเอกชน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 ไม่มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขัน จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9 มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขันน้อยกว่า 2 เดือน จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขัน 2 – 4 เดือน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 76.4 มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขัน 4 - 6 เดือน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขันมากกว่า 6 เดือน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง จำนวน 5 ด้าน ได้แก่

- ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
- ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน
- ด้านสถานที่และอุปกรณ์
- ด้านสวัสดิการ
- ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม

ตาราง 3 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 220)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
1. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	166	75.5	28	50	106	29	7
- ไม่มี	54	24.5	12.7	22.7	48.2	13.2	3.2
2. มีการวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	154	70.0	39	59	78	34	10
- ไม่มี	66	30.0	17.7	26.8	35.5	15.5	4.5
3. มีการกำหนดวัน เวลา ที่แน่นอนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	145	65.9	29	48	91	44	8
- ไม่มี	75	34.1	13.2	21.8	41.4	20.0	3.6
4. มีการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	134	60.9	36	38	92	46	8
- ไม่มี	86	39.1	16.4	17.3	41.8	20.9	3.6

ตาราง 3 (ต่อ)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
		%	%	%	%	%	
5. มีการคัดเลือกนักกีฬา ที่มี ความเข้าใจการเล่นในตำแหน่ง ของตน							
- มี	164	74.5	10	62	79	59	10
- ไม่มี	56	25.5	4.5	28.2	35.9	26.8	4.5
6. ความเหมาะสมในการทดสอบ ทักษะเฉพาะบุคคลในการ คัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	188	85.5	31	44	93	39	13
- ไม่มี	32	14.5	14.1	20.0	42.3	17.7	5.9
7. มีการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายในการคัดเลือกตัว นักกีฬา							
- มี	177	80.5	30	54	86	35	15
- ไม่มี	43	19.5	13.6	24.5	39.1	15.9	6.8
8. ส่งทีมเข้าแข่งขันรายการ ต่างๆ เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	180	81.8	30	38	98	46	8
- ไม่มี	40	18.2	13.6	17.3	44.5	20.9	3.6
9. มีการขอเวลาเรียนเพื่อทำ การคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	149	67.7	36	62	75	25	22
- ไม่มี	71	32.3	16.4	28.2	34.1	11.4	10.0
10. มีการประกาศผลการ คัดเลือกอย่างชัดเจน							
- มี	159	72.3	36	30	93	39	22
- ไม่มี	61	27.7	16.4	13.6	42.3	17.7	10.0
รวม							
เหมาะสม	1616	73.5	305	485	891	396	123
ไม่เหมาะสม	584	26.5	13.9	22.0	40.5	18.0	5.6

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.5 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.5

ตาราง 4 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ
ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 74)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
			%	%	%	%	%	
1. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	49	66.2	12	21	27	17	1	
- ไม่มี	25	33.8	16.2	28.4	36.5	17.6	1.4	
2. มีการวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	54	73.0	13	27	28	6	1	
- ไม่มี	20	27.0	16.2	36.5	37.8	8.1	1.4	
3. มีการกำหนดวัน เวลา ที่แน่นอนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	49	66.2	17	21	25	10	1	
- ไม่มี	25	33.8	23.0	28.4	33.8	13.5	1.4	
4. มีการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	47	63.5	11	25	26	10	2	
- ไม่มี	27	36.5	14.9	33.8	35.1	13.5	2.7	
5. มีการคัดเลือกนักกีฬา ที่มี ความเข้าใจการเล่นในตำแหน่งของตน								
- มี	63	85.1	16	19	23	11	5	
- ไม่มี	11	14.9	21.6	25.7	31.1	14.9	6.8	
6. ความเหมาะสมในการทดสอบทักษะเฉพาะบุคคลในการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	68	91.9	15	25	22	10	2	
- ไม่มี	6	8.1	20.3	33.8	29.7	13.5	2.7	

ตาราง 4 (ต่อ)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
	%	%	%	%	%	%	%	
7. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	55	74.3	11	28	25	7	3	
- ไม่มี	19	25.7	14.9	37.8	33.5	9.5	4.1	
8. ส่งทีมเข้าแข่งขันรายการต่างๆ เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	59	79.7	14	24	24	10	2	
- ไม่มี	15	20.3	18.9	32.4	32.4	13.5	2.7	
9. มีการขอเวลาเรียนเพื่อทำการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	46	62.2	20	16	20	13	5	
- ไม่มี	28	37.8	20.7	21.6	27.0	17.6	6.8	
10. มีการประกาศผลการคัดเลือกอย่างชัดเจน								
- มี	54	73.0	17	17	22	13	5	
- ไม่มี	20	27.0	23.0	23.0	29.7	17.6	6.8	
รวม								
เหมาะสม	544	73.5	146	223	242	107	27	
ไม่เหมาะสม	196	26.5	19.6	29.9	32.5	14.4	3.6	

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.5 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.5 ยกเว้น ข้อความเหมาะสมในการทดสอบทักษะเฉพาะบุคคลในการคัดเลือกตัวนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 33.8 และข้อมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการคัดเลือกตัวนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 37.8 ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 5 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟต์แวร์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา (N = 140)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
1. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	115	82.1	6	33	67	28	6
- ไม่มี	25	17.9	4.3	23.6	47.9	20.0	4.3
2. มีการวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	108	77.1	5	34	51	42	8
- ไม่มี	32	22.9	3.6	24.3	36.4	30.0	4.7
3. มีการกำหนดวัน เวลา ที่แน่นอนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	100	71.4	10	25	59	41	5
- ไม่มี	40	28.6	7.1	17.9	42.1	29.3	3.6
4. มีการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	100	71.4	8	27	53	31	21
- ไม่มี	40	28.6	5.7	19.3	37.9	22.1	15.0
5. มีการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความเข้าใจการเล่นในตำแหน่งของตน							
- มี	115	82.1	17	25	51	35	12
- ไม่มี	25	17.9	12.1	17.9	36.4	25.0	8.6
6. ความเหมาะสมในการทดสอบทักษะเฉพาะบุคคลในการคัดเลือกตัวนักกีฬา							
- มี	124	88.6	6	32	60	28	14
- ไม่มี	16	11.4	4.3	22.9	42.9	20.0	10.0

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
		%	%	%	%	%		
7. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	111	79.3	14	21	60	32	13	
- ไม่มี	29	20.7	10.0	15.0	42.9	22.9	9.3	
8. ส่งทีมเข้าแข่งขันรายการต่างๆ เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	105	75.0	15	30	57	25	13	
- ไม่มี	35	25.0	10.7	21.4	40.7	17.9	9.3	
9. มีการขอเวลาเรียนเพื่อทำการคัดเลือกตัวนักกีฬา								
- มี	113	80.7	13	34	56	28	9	
- ไม่มี	27	19.3	9.3	24.3	40.0	20.0	6.4	
10. มีการประกาศผลการคัดเลือกอย่างชัดเจน								
- มี	106	75.7	16	25	51	33	15	
- ไม่มี	34	24.3	11.4	17.9	36.4	23.6	10.7	
รวม	เหมาะสม	1097	78.4	110	286	566	323	116
	ไม่เหมาะสม	303	21.6	7.9	20.4	40.4	23.1	8.3

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.4 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.4

ตาราง 6 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านผู้จัดการทีมและ
ผู้ฝึกสอน (N = 220)

ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
	%	%	%	%	%	%	%
1. ผู้ฝึกสอนมีความรู้และประสบการณ์							
- มี	201	91.4	45	57	58	39	21
- ไม่มี	19	8.6	20.5	25.9	26.4	17.7	9.5
2. มีการสอนระบบที่มรุก - ทีมรับแต่ละตำแหน่ง							
- มี	205	93.2	41	60	54	52	13
- ไม่มี	15	6.8	18.6	27.3	24.5	23.6	5.9
3. มีความเอาใจใส่ในตัวนักกีฬา							
- มี	196	89.1	32	59	69	39	21
- ไม่มี	24	10.9	14.5	26.8	31.4	17.7	9.5
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อนักกีฬา							
- มี	201	91.4	33	62	49	55	21
- ไม่มี	19	8.6	15.0	28.2	22.3	25.0	9.5
5. วางตัวต่อนักกีฬาทุกคนอย่างเหมาะสม							
- เหมาะสม	206	93.6	42	72	52	35	19
- ไม่เหมาะสม	14	6.4	19.1	32.7	23.6	15.9	8.6
6. มีการสร้างผู้เล่นหน้าใหม่เพื่อทดแทนรุ่นพี่ในทีม							
- มี	183	83.2	51	63	57	35	14
- ไม่มี	37	16.8	23.2	28.6	25.9	15.9	6.4
7. ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักกีฬา							
- มี	197	89.5	31	62	64	32	31
- ไม่มี	23	10.5	14.1	28.2	29.1	14.5	14.1

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
8. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เกี่ยวกับการฝึกซ้อมได้อย่าง เหมาะสม								
- เหมาะสม	210	95.5	44	65	52	42	17	
- ไม่เหมาะสม	10	4.5	20.0	29.5	23.6	19.1	7.7	
9. ผู้ฝึกสอนมีการปรับยุทธวิธี การรุก การรับของทีมให้กับ นักกีฬา								
- มี	199	90.5	46	54	65	40	15	
- ไม่มี	21	9.5	20.9	24.5	29.5	18.2	6.8	
10. ผู้จัดการทีมมีการติดต่อเพื่อ จัดหาสวัสดิการ								
- มี	199	90.5	34	66	51	44	25	
- ไม่มี	21	9.5	15.5	30.0	23.2	20.0	11.4	
11. มีการนำทีมไปทดสอบทีม กับสโมสรอื่นๆ								
- มี	194	88.2	36	45	70	39	30	
- ไม่มี	26	11.8	16.4	20.5	31.8	17.7	13.6	
รวม								
เหมาะสม	2191	90.5	435	665	641	452	227	
ไม่เหมาะสม	229	9.5	18.0	27.5	26.5	18.7	9.3	

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.5 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.5 ยกเว้น ข้อผู้ฝึกสอนมีความรู้และประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 26.4 ข้อมีความเอาใจใส่ในตัวนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 31.4 ข้อผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 29.1 ข้อผู้ฝึกสอนมีการปรับยุทธวิธีการรุก การรับของทีมให้นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 29.5 และข้อมีการนำทีมไปทดสอบทีมกับสโมสรอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 31.8 ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านผู้จัดการ
ทีมและผู้ฝึกสอน (N = 74)

ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
	%	%	%	%	%	%	%
1. ผู้ฝึกสอนมีความรู้และประสบการณ์							
- มี	63	85.1	16	20	7	25	6
- ไม่มี	11	14.9	21.1	27.0	9.5	33.8	8.1
2. มีการสอนระบบทีมรุก - ทีมรับแต่ละตำแหน่ง							
- มี	69	93.2	13	22	15	22	2
- ไม่มี	5	6.8	17.6	29.7	20.3	29.7	2.7
3. มีความเอาใจใส่ในตัวนักกีฬา							
- มี	64	86.5	11	22	19	19	3
- ไม่มี	10	13.5	14.9	29.7	25.7	25.7	4.1
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อนักกีฬา							
- มี	67	90.5	14	16	20	8	16
- ไม่มี	7	9.5	18.9	21.6	27.0	10.8	21.6
5. วางตัวต่อนักกีฬาทุกคนอย่างเหมาะสม							
- เหมาะสม	70	94.6	11	19	18	22	4
- ไม่เหมาะสม	4	5.4	14.9	25.7	24.3	29.7	5.4
6. มีการสร้างผู้เล่นหน้าใหม่เพื่อทดแทนรุ่นพี่ในทีม							
- มี	68	91.9	17	26	19	6	6
- ไม่มี	6	8.1	23.0	35.1	25.7	8.1	8.1
7. ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักกีฬา							
- มี	69	93.2	15	13	21	21	4
- ไม่มี	5	6.8	20.3	17.6	28.4	28.4	5.4

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
8. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เกี่ยวกับการฝึกซ้อมได้อย่าง เหมาะสม								
- เหมาะสม	63	85.1	10	20	26	14	4	
- ไม่เหมาะสม	11	14.9	13.5	27.0	35.1	18.9	5.4	
9. ผู้ฝึกสอนมีการปรับยุทธวิธี การรุก การรับของทีมให้กับ นักกีฬา								
- มี	67	90.5	12	23	18	16	5	
- ไม่มี	7	9.5	16.2	31.1	24.3	21.6	6.8	
10. ผู้จัดการทีมมีการติดต่อเพื่อ จัดหาสวัสดิการ								
- มี	54	73.0	19	23	19	10	3	
- ไม่มี	20	27.0	25.7	31.1	25.7	13.5	4.1	
11. มีการนำทีมไปทดสอบทีม กับสโมสรอื่นๆ								
- มี	67	90.5	14	20	20	18	2	
- ไม่มี	7	9.5	18.9	27.0	27.0	24.3	2.7	
รวม								
เหมาะสม	721	88.6	155	224	202	181	55	
ไม่เหมาะสม	93	11.4	19.0	27.4	24.7	22.2	6.7	

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.6 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.4 ยกเว้น ข้อที่มีมนุษยสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 27.0 ข้อผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 28.4 และข้อสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับการฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 35.1 ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อ ผู้ฝึกสอนมีความรู้และประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 33.8 ข้อวางตัวต่อนักกีฬาทุกคนอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 29.7 ระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 8 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน (N = 140)

ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
1. ผู้ฝึกสอนมีความรู้และประสบการณ์							
- มี	134	95.7	19	24	40	34	23
- ไม่มี	6	4.3	13.6	17.1	28.6	24.3	16.4
2. มีการสอนระบบทีมรุก - ทีมรับแต่ละตำแหน่ง							
- มี	124	88.6	21	29	54	18	18
- ไม่มี	16	11.4	15.0	20.7	38.6	12.9	12.9
3. มีความเอาใจใส่ในตัวนักกีฬา							
- มี	124	88.6	15	24	39	43	19
- ไม่มี	16	11.4	10.7	17.1	27.9	30.7	13.6
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อนักกีฬา							
- มี	123	87.9	18	27	45	21	29
- ไม่มี	17	12.1	12.9	19.3	32.1	15.0	20.7
5. วางตัวต่อนักกีฬาทุกคนอย่างเหมาะสม							
- เหมาะสม	123	87.9	23	21	35	30	31
- ไม่เหมาะสม	17	12.1	16.4	15.0	25.0	21.4	22.1
6. มีการสร้างผู้เล่นหน้าใหม่เพื่อทดแทนรุ่นพี่ในทีม							
- มี	107	76.4	24	37	34	17	28
- ไม่มี	33	23.6	17.1	26.4	24.3	12.1	20.0
7. ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักกีฬา							
- มี	125	89.3	20	32	44	18	26
- ไม่มี	15	10.7	14.3	22.9	31.4	12.9	18.6

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
8. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับการฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม								
- เหมาะสม	131	93.6	20	28	57	14	21	
- ไม่เหมาะสม	9	6.4	14.3	20.0	40.7	10.0	15.0	
9. ผู้ฝึกสอนมีการปรับยุทธวิธี การรุก การรับของทีมให้กับนักกีฬา								
- มี	126	90.0	20	26	45	28	21	
- ไม่มี	14	10.0	14.3	18.6	32.1	20.0	15.0	
10. ผู้จัดการทีมมีการติดต่อเพื่อจัดหาสวัสดิการ								
- มี	128	91.4	18	36	43	21	22	
- ไม่มี	12	8.6	12.9	25.7	30.7	15.0	15.7	
11. มีการนำทีมไปทดสอบทีมกับสโมสรอื่นๆ								
- มี	116	82.9	24	30	39	19	28	
- ไม่มี	24	17.1	17.1	21.2	27.9	13.6	20.0	
รวม								
	เหมาะสม	1361	88.4	222	314	475	263	266
	ไม่เหมาะสม	179	11.6	14.4	20.4	30.8	17.1	17.3

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.4 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.8 ยกเว้น ข้อที่มีการสร้างผู้เล่นหน้าใหม่เพื่อทดแทนรุ่นพี่ในทีม คิดเป็นร้อยละ 26.4 ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 9 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านสถานที่และอุปกรณ์
(N = 220)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
	%	%	%	%	%	%	%
1. สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน							
- มี	154	70.0	48	51	91	23	7
- ไม่มี	66	30.0	21.8	23.2	41.1	10.5	3.2
2. มีสนามฝึกซ้อมใช้เฉพาะในกีฬาซอฟท์บอล							
- มี	151	68.6	36	54	76	39	15
- ไม่มี	69	31.4	16.4	24.5	34.5	17.7	6.8
3. มีแสงสว่างในการฝึกซ้อมเวลากลางคืนอย่างเพียงพอ							
- มี	147	66.8	34	50	72	49	15
- ไม่มี	73	33.2	15.5	22.7	32.7	22.3	6.8
4. ลูกซอฟท์บอลมีเพียงพอต่อการฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	168	76.4	33	46	77	48	16
- ไม่เหมาะสม	52	23.6	15.0	20.9	35.0	21.8	7.3
5. ลูกซอฟท์บอลที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานเดียวกันกับลูกที่ใช้ในการแข่งขัน							
- มี	180	81.8	22	42	77	65	14
- ไม่มี	40	8.2	10.0	19.1	35.0	29.5	6.4
6. มีการแยกลูกซอฟท์บอลที่ใช้สำหรับพิชเชอร์ออกจาก							
- มี	188	85.5	28	47	91	41	13
- ไม่มี	32	14.5	12.7	21.4	41.4	18.6	5.9
7. มีลูกพิชใหม่ ให้สำหรับพิชเชอร์เพื่อทดแทนลูกพิชเก่า							
- มี	168	76.4	35	52	73	47	13
- ไม่มี	52	23.6	15.9	23.6	33.2	21.4	5.9

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
	%	%	%	%	%	%	%	
8. ไม้ซอฟท์บอลมีน้ำหนักเหมาะสมกับนักกีฬา								
- เหมาะสม	203	92.3	29	60	65	50	16	
- ไม่เหมาะสม	17	7.7	13.2	27.3	29.5	22.7	7.3	
9. มีตู้น้ำดื่มอยู่ใกล้กับสถานที่ฝึกซ้อม								
- มี	127	57.7	40	62	55	51	12	
- ไม่มี	93	42.3	18.2	28.2	25.0	23.2	5.5	
10. มีห้องน้ำบริเวณสถานที่ฝึกซ้อม								
- มี	164	74.5	43	42	57	54	24	
- ไม่มี	56	25.5	19.5	19.1	25.9	24.5	10.9	
11. สถานที่พักในการเก็บตัวมีความเหมาะสม								
- มี	168	76.4	40	41	61	53	25	
- ไม่มี	52	23.6	18.2	18.6	27.7	24.1	11.4	
รวม								
เหมาะสม	1818	75.1	388	547	795	520	170	
ไม่เหมาะสม	602	24.9	16.0	22.6	32.9	21.5	7.0	

จากตาราง 9 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านสถานที่และอุปกรณ์ โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75.1 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.9 ยกเว้น ข้อมีตู้น้ำดื่มอยู่ใกล้กับสถานที่ฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 28.2 ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 10 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (N = 74)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
1. สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน							
- มี	60	81.1	16	16	17	20	5
- ไม่มี	14	18.9	21.6	21.6	23.0	27.0	6.8
2. มีสนามฝึกซ้อมใช้เฉพาะในกีฬาซอฟท์บอล							
- มี	62	83.8	14	20	11	19	10
- ไม่มี	12	16.2	18.9	27.0	14.9	25.7	13.5
3. มีแสงสว่างในการฝึกซ้อมเวลากลางคืนอย่างเพียงพอ							
- มี	48	64.9	18	31	19	6	-
- ไม่มี	26	35.1	24.3	41.9	25.7	8.1	-
4. ลูกซอฟท์บอลมีเพียงพอต่อการฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	53	71.6	11	23	21	15	4
- ไม่เหมาะสม	21	28.6	14.9	31.1	28.4	20.3	5.4
5. ลูกซอฟท์บอลที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานเดียวกับลูกที่ใช้ในการแข่งขัน							
- มี	69	93.2	11	24	13	23	3
- ไม่มี	5	6.8	14.9	32.4	17.6	31.1	4.1
6. มีการแยกลูกซอฟท์บอลที่ใช้สำหรับพิชเชอร์ออกจาก							
- มี	67	90.5	13	16	17	21	7
- ไม่มี	7	9.5	17.6	21.6	23.0	28.4	9.5
7. มีลูกพิชใหม่ ให้สำหรับพิชเชอร์เพื่อทดแทนลูกพิชเก่า							
- มี	66	89.2	13	19	14	14	14
- ไม่มี	8	10.8	17.6	25.7	18.9	18.9	18.9

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
8. ไม้ซอฟท์บอลมีน้ำหนักเหมาะสมกับนักกีฬา								
- เหมาะสม	65	87.8	17	14	23	10	10	
- ไม่เหมาะสม	9	12.2	23.0	18.9	31.1	13.5	13.5	
9. มีตู้น้ำดื่มอยู่ใกล้กับสถานที่ฝึกซ้อม								
- มี	39	52.7	23	28	13	7	3	
- ไม่มี	35	47.3	31.1	37.8	17.6	9.5	4.1	
10. มีห้องน้ำบริเวณสถานที่ฝึกซ้อม								
- มี	51	68.9	25	21	20	5	3	
- ไม่มี	23	31.1	33.8	28.4	27.0	6.8	4.1	
11. สถานที่พักในการเก็บตัวมีความเหมาะสม								
- มี	65	87.8	15	28	15	9	7	
- ไม่มี	9	12.2	20.3	37.8	20.3	12.1	9.5	
รวม								
เหมาะสม	645	72.9	176	240	183	149	66	
ไม่เหมาะสม	169	20.8	21.6	29.5	22.5	18.3	8.1	

จากตาราง 10 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 79.2 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.5 ยกเว้น ข้อที่มีห้องน้ำบริเวณสถานที่ฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 33.8 ข้อไม้ซอฟท์บอลมีน้ำหนักเหมาะสมกับนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 31.1 ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อสนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 27.0 และข้อมีการแยกลูกซอฟท์บอลที่ใช้สำหรับพิชเชอร์ออกต่างหาก คิดเป็นร้อยละ 28.4 ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้าร่วมชิงชนะเลิศ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (N = 140)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
	%	%	%	%	%	%	%
1. สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน							
- มี	101	72.1	18	40	41	34	7
- ไม่มี	39	27.9	12.9	28.6	29.3	24.3	5.0
2. มีสนามฝึกซ้อมใช้เฉพาะในกีฬาซอฟท์บอล							
- มี	102	72.9	9	49	42	33	7
- ไม่มี	38	27.1	6.4	35.0	30.0	23.6	5.0
3. มีแสงสว่างในการฝึกซ้อมเวลากลางคืนอย่างเพียงพอ							
- มี	87	62.1	22	32	37	45	4
- ไม่มี	53	37.9	15.7	22.9	26.4	32.1	2.9
4. ลูกซอฟท์บอลมีเพียงพอต่อการฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	115	82.1	11	35	49	39	6
- ไม่เหมาะสม	25	17.9	7.9	25.0	35.0	27.9	4.3
5. ลูกซอฟท์บอลที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานเดียวกันกับลูกที่ใช้ในการแข่งขัน							
- มี	121	86.4	11	28	56	36	9
- ไม่มี	19	13.6	7.9	20.0	40.0	25.7	6.4
6. มีการแยกลูกซอฟท์บอลที่ใช้สำหรับพิชเชอร์ออกต่างหาก							
- มี	108	77.1	14	32	52	22	20
- ไม่มี	32	22.9	10.0	22.9	37.1	15.7	14.3
7. มีลูกพิชใหม่ ให้สำหรับพิชเชอร์เพื่อทดแทนลูกพิชเก่า							
- มี	117	83.6	18	32	37	42	11
- ไม่มี	23	16.4	12.9	22.9	26.4	30.0	7.9

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านสถานที่และอุปกรณ์	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
		%	%	%	%	%	
8. ไม้ซอฟท์บอลมีน้ำหนักเหมาะสมกับนักกีฬา							
- เหมาะสม	123	87.9	16	36	62	21	5
- ไม่เหมาะสม	17	12.1	11.4	25.7	44.3	15.0	3.6
9. มีตู้น้ำดื่มอยู่ใกล้กับสถานที่ฝึกซ้อม							
- มี	84	60.0	19	37	45	31	8
- ไม่มี	56	40.0	13.6	26.4	32.1	22.1	5.7
10. มีห้องน้ำบริเวณสถานที่ฝึกซ้อม							
- มี	113	80.7	24	35	34	34	13
- ไม่มี	27	19.3	17.1	25.5	24.3	24.3	9.3
11. สถานที่พักในการเก็บตัวมีความเหมาะสม							
- มี	116	82.9	22	31	41	31	15
- ไม่มี	24	17.1	15.7	22.1	29.3	22.1	10.7
รวม							
เหมาะสม	1187	77.1	184	385	496	370	105
ไม่เหมาะสม	353	22.9	11.9	25.1	32.2	24.0	6.8

จากตาราง 11 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 77.1 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.2 ยกเว้น ข้อมีสนามฝึกซ้อมใช้เฉพาะในกีฬา ซอฟท์บอล คิดเป็นร้อยละ 35.0 และข้อมีห้องน้ำบริเวณสถานที่ฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 25.5 ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อมีแสงสว่างในการฝึกซ้อมเวลากลางคืนอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 32.1 และข้อมีลูกพิชใหม่ให้สำหรับพิชเซอร์เพื่อทดแทนลูกพิชเก่า คิดเป็นร้อยละ 30.0 ระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 12 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านสวัสดิการ
(N = 220)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
	%	%	%	%	%	%	%
1. เบียดเบียนระหว่างการฝึกซ้อม							
มีความเหมาะสม							
- เหมาะสม	132	60.0	50	54	79	25	12
- ไม่เหมาะสม	88	40.0	22.7	24.5	35.9	11.4	5.5
2. เบียดเบียนระหว่างการแข่งขัน							
มีความเหมาะสม							
- เหมาะสม	149	67.7	43	64	64	42	7
- ไม่เหมาะสม	71	32.3	19.5	29.1	29.1	19.1	3.2
3. มีรถรับส่งไปสนามฝึกซ้อมใน							
ระหว่างการเก็บตัว							
- มี	156	70.9	35	64	58	54	9
- ไม่มี	64	29.1	15.9	29.1	26.4	24.5	4.1
4. มีค่าอาหารในการฝึกซ้อม							
- มี	137	62.3	44	66	57	43	10
- ไม่มี	83	37.7	20.0	30.0	25.9	19.5	4.5
5. สวัสดิการด้านการ							
รักษาพยาบาลในระหว่างการ							
ฝึกซ้อม							
- มี	154	70.0	17	62	102	31	8
- ไม่มี	66	30.0	7.7	28.2	46.4	14.1	3.6
6. มีห้องพักระหว่างการฝึกซ้อม							
- มี	153	69.5	30	80	61	30	19
- ไม่มี	67	30.5	13.6	36.4	27.7	13.6	8.6
7. จัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อ							
อุปกรณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม							
- เหมาะสม	162	73.6	52	50	69	29	20
- ไม่เหมาะสม	58	26.4	23.6	22.7	31.4	13.2	9.1

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
8. มีสวัสดิการด้านชุดกีฬาในการแข่งขัน							
- มี	188	85.5	24	71	54	47	24
- ไม่มี	32	14.5	10.9	32.3	24.5	21.4	10.9
9. ความเหมาะสมของเงินรางวัลที่ให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน							
- เหมาะสม	159	72.3	30	54	64	56	16
- ไม่เหมาะสม	61	27.7	13.6	24.5	29.1	25.5	7.3
10. มีผู้ดูแลงบประมาณอย่างชัดเจน							
- มี	159	72.3	17	57	75	52	19
- ไม่มี	61	27.7	7.7	25.9	34.1	23.6	8.6
11. มีการประสานงานอย่างต่อเนื่องภายในสถาบัน							
- มี	174	79.1	32	40	55	62	31
- ไม่มี	46	20.9	14.5	18.2	25.0	28.2	14.1
รวม							
เหมาะสม	1723	71.2	374	662	738	471	175
ไม่เหมาะสม	697	28.8	15.5	27.3	30.5	19.5	7.2

จากตาราง 12 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านสวัสดิการ โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 71.2 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.5 ยกเว้น ข้อที่มีรถรับส่งไปสนามฝึกซ้อมในระหว่างการเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 29.1 ข้อมีค่าอาหารในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 30.0 ข้อมีห้องพักระหว่างการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 36.4 และข้อมีสวัสดิการด้านชุดกีฬาในการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 32.3 ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อมีการประสานงานอย่างต่อเนื่องภายในสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 28.2 ระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 13 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านสวัสดิการ (N = 74)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
	%	%	%	%	%	%	%
1. เบียดเบียนระหว่างการฝึกซ้อม							
มีความเหมาะสม							
- เหมาะสม	42	56.8	22	24	15	9	4
- ไม่เหมาะสม	32	43.2	29.7	32.4	20.3	12.2	5.4
2. เบียดเบียนระหว่างการแข่งขัน							
มีความเหมาะสม							
- เหมาะสม	39	52.7	12	32	22	6	2
- ไม่เหมาะสม	35	47.3	16.2	43.2	29.7	8.1	2.7
3. มีรถรับส่งไปสนามฝึกซ้อมใน							
ระหว่างการเก็บตัว							
- มี	44	59.5	19	16	22	11	6
- ไม่มี	30	40.5	25.7	21.6	29.7	14.9	8.1
4. มีค่าอาหารในการฝึกซ้อม							
- มี	51	68.9	14	24	19	13	4
- ไม่มี	23	31.1	18.9	32.4	25.7	17.6	5.4
5. สวัสดิการด้านการ							
รักษาพยาบาลในระหว่างการ							
ฝึกซ้อม							
- มี	57	77.0	18	23	19	12	2
- ไม่มี	17	23.0	24.3	31.1	25.7	16.2	2.7
6. มีห้องพักระหว่างการฝึกซ้อม							
- มี	44	59.5	10	22	23	15	4
- ไม่มี	30	40.5	13.5	29.7	31.1	20.3	5.4
7. จัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อ							
อุปกรณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม							
- เหมาะสม	54	73.0	14	22	14	18	6
- ไม่เหมาะสม	20	20.0	18.9	29.7	28.9	24.3	8.1

ตาราง 13 (ต่อ)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
		%	%	%	%	%		
8. มีสวัสดิการด้านชุดกีฬาในการแข่งขัน								
- มี	71	95.9	11	24	15	12	12	
- ไม่มี	3	4.1	14.9	32.4	20.3	16.2	16.2	
9. ความเหมาะสมของเงินรางวัลที่ให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน								
- เหมาะสม	60	81.1	13	21	22	11	7	
- ไม่เหมาะสม	14	18.9	17.6	28.4	29.7	14.9	9.5	
10. มีผู้ดูแลงบประมาณอย่างชัดเจน								
- มี	58	78.4	16	31	9	12	6	
- ไม่มี	16	21.6	21.6	41.9	12.2	16.2	8.1	
11. มีการประสานงานอย่างต่อเนื่องภายในสถาบัน								
- มี	66	89.2	15	19	21	12	7	
- ไม่มี	8	10.8	20.3	25.7	28.4	16.2	9.5	
รวม	เหมาะสม	586	72.0	164	258	201	131	60
	ไม่เหมาะสม	228	28.0	20.1	31.7	24.7	16.1	7.4

จากตาราง 13 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านสวัสดิการ โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.0 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.7 ยกเว้น ข้อที่มีรถรับส่งไปสนามฝึกซ้อมในระหว่างการเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 29.7 ข้อมีห้องพักระหว่างการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 31.1 ข้อความเหมาะสมของเงินรางวัลที่ให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน คิดเป็นร้อยละ 29.7 และข้อมีการประสานงานอย่างต่อเนื่องภายในสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 28.4 ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 14 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้าร่วมชิงชนะเลิศ ด้านสวัสดิการ
(N = 140)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
	%	%	%	%	%	%	%	
1. เบียดเบียนระหว่างการฝึกซ้อม								
มีความเหมาะสม								
- เหมาะสม	106	75.7	8	51	52	21	8	
- ไม่เหมาะสม	34	24.3	5.7	36.4	31.1	15.0	5.7	
2. เบียดเบียนระหว่างการแข่งขัน								
มีความเหมาะสม								
- เหมาะสม	114	81.4	11	33	55	29	12	
- ไม่เหมาะสม	26	18.6	7.9	23.6	39.3	20.7	8.6	
3. มีรถรับส่งไปสนามฝึกซ้อมใน								
ระหว่างการเก็บตัว								
- มี	96	68.6	22	39	33	42	4	
- ไม่มี	44	31.4	15.7	27.9	23.6	30.0	2.9	
4. มีค่าอาหารในการฝึกซ้อม								
- มี	97	69.3	14	35	50	35	6	
- ไม่มี	43	30.7	10.0	25.0	35.7	25.0	4.3	
5. สวัสดิการด้านการ								
รักษาพยาบาลในระหว่างการ								
ฝึกซ้อม								
- มี	90	64.3	18	29	63	23	7	
- ไม่มี	50	35.7	12.9	27.0	45.0	16.4	5.0	
6. มีห้องพักระหว่างการฝึกซ้อม								
- มี	104	74.3	22	33	36	41	8	
- ไม่มี	36	25.7	15.7	23.6	25.7	29.3	5.7	
7. จัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อ								
อุปกรณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม								
- เหมาะสม	106	75.7	15	32	52	28	13	
- ไม่เหมาะสม	34	24.3	10.7	22.9	37.1	20.0	9.3	

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านสวัสดิการ	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
8. มีสวัสดิการด้านชุดกีฬาในการแข่งขัน							
- มี	113	80.7	15	25	67	27	6
- ไม่มี	27	19.3	10.7	17.9	47.9	19.3	4.3
9. ความเหมาะสมของเงินรางวัลที่ให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน							
- เหมาะสม	106	75.7	16	37	50	29	8
- ไม่เหมาะสม	34	24.3	11.4	26.4	35.7	27.0	5.7
10. มีผู้ดูแลงบประมาณอย่างชัดเจน							
- มี	117	83.6	11	35	44	43	7
- ไม่มี	23	16.4	7.9	25.0	31.4	30.7	5.0
11. มีการประสานงานอย่างต่อเนื่องภายในสถาบัน							
- มี	123	87.9	17	30	44	31	18
- ไม่มี	17	12.1	12.1	21.4	31.4	22.1	12.9
รวม							
เหมาะสม	1172	76.1	169	397	546	349	97
ไม่เหมาะสม	368	23.9	11.0	24.4	35.6	22.7	6.3

จากตาราง 14 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศด้านสวัสดิการ โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 76.1 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.6 ยกเว้น ข้อเบี่ยงเลียงระหว่างการฝึกซ้อมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 36.4 ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อมีรถรับส่งไปสนามฝึกซ้อมในระหว่างการเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 30.0 และข้อมีห้องพักระหว่างการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 29.3 ระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 15 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม (N = 220)

ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
1. จำนวนวันฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์							
- เหมาะสม	202	91.8	16	71	85	42	6
- ไม่เหมาะสม	18	8.2	7.3	32.3	38.6	19.1	2.7
2. ระยะเวลาการฝึกซ้อมในแต่ละวัน							
- เหมาะสม	192	87.3	17	61	88	45	9
- ไม่เหมาะสม	28	12.7	7.7	27.7	40.0	20.5	4.1
3. เวลาในการทดสอบทักษะส่วนตัว							
- เหมาะสม	166	75.5	22	41	97	48	12
- ไม่เหมาะสม	54	24.5	10.0	18.6	44.1	21.8	5.5
4. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแบบแผนการรับ - การรุกของทีม							
- เหมาะสม	177	80.5	12	88	65	40	15
- ไม่เหมาะสม	43	19.5	5.5	40.0	29.5	18.2	6.8
5. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	159	72.3	42	48	66	48	16
- ไม่เหมาะสม	61	27.7	19.1	21.8	30.0	21.8	7.3
6. ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะการตี, การรุกรบเบส							
- เหมาะสม	170	77.3	25	57	64	60	14
- ไม่เหมาะสม	50	22.7	11.4	25.9	29.1	27.3	6.4
7. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมทักษะของแต่ละตำแหน่ง							
- เหมาะสม	165	75.0	32	58	71	44	15
- ไม่เหมาะสม	55	25.0	14.5	26.4	32.3	20.0	6.8

ตาราง 15 (ต่อ)

ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
	%	%	%	%	%	%	%
8. ระยะของการพักระหว่างการฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	174	79.1	17	48	81	44	30
- ไม่เหมาะสม	46	20.9	7.7	21.8	36.8	20.0	13.6
9. มีการตั้งจุดมุ่งหมายของการซ้อมในแต่ละวันอย่างชัดเจน							
- มี	177	80.5	24	66	80	40	10
- ไม่มี	43	19.5	10.9	30.0	36.4	18.2	4.5
10. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน							
- มี	152	69.1	33	56	63	44	24
- ไม่มี	68	30.9	15.0	25.5	28.6	20.0	10.9
รวม							
เหมาะสม	1734	78.8	240	594	760	455	151
ไม่เหมาะสม	466	21.8	10.9	27.0	34.5	20.7	6.9

จากตาราง 15 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.8 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.5 ยกเว้น ข้อระยะเวลาในการฝึกซ้อมแบบแผนการรับ การรุกของทีม คิดเป็นร้อยละ 40.0 ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 16 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม (N = 74)

ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
1. จำนวนวันฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์							
- เหมาะสม	46	62.2	16	37	12	9	-
- ไม่เหมาะสม	28	37.8	21.6	50.0	16.2	12.2	-
2. ระยะเวลาฝึกซ้อมในแต่ละวัน							
- เหมาะสม	54	73.0	10	28	22	14	-
- ไม่เหมาะสม	20	27.0	13.5	37.8	29.7	18.9	-
3. เวลาในการทดสอบทักษะส่วนตัว							
- เหมาะสม	52	70.3	13	15	33	12	1
- ไม่เหมาะสม	22	29.7	17.6	20.3	44.6	16.2	1.4
4. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแบบแผนการรับ - การรุกของทีม							
- เหมาะสม	55	74.3	10	20	17	17	10
- ไม่เหมาะสม	19	25.7	13.5	27.0	23.0	23.0	13.5
5. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	45	60.8	15	24	21	12	2
- ไม่เหมาะสม	29	39.2	20.3	32.4	28.4	16.2	2.7
6. ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะการตี, การรุกรบแบบส							
- เหมาะสม	54	73.0	13	26	20	10	5
- ไม่เหมาะสม	20	27.0	17.6	35.1	27.0	13.5	6.8
7. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมทักษะของแต่ละตำแหน่ง							
- เหมาะสม	60	81.1	12	23	22	17	-
- ไม่เหมาะสม	14	18.9	16.2	21.1	29.7	23.0	-

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
	%	%	%	%	%	%	%	
8. ระยะของการพักระหว่างการฝึกซ้อม								
- เหมาะสม	59	79.7	11	22	22	18	1	
- ไม่เหมาะสม	15	20.3	14.9	29.7	29.7	24.3	1.4	
9. มีการตั้งจุดมุ่งหมายของการซ้อมในแต่ละวันอย่างชัดเจน								
- มี	62	83.8	15	21	24	10	4	
- ไม่มี	12	16.2	20.3	28.4	32.4	13.5	5.4	
10. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน								
- มี	52	70.3	15	26	19	10	4	
- ไม่มี	22	29.7	20.3	35.1	25.7	13.5	5.4	
รวม	เหมาะสม	539	72.8	130	242	212	129	27
	ไม่เหมาะสม	201	27.2	17.7	32.7	28.6	17.4	3.6

จากตาราง 16 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 72.8 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.7 ยกเว้น ข้อเวลาในการทดสอบทักษะส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 44.6 ข้อระยะเวลาในการฝึกซ้อมทักษะของแต่ละตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 29.7 และข้อมีการตั้งจุดมุ่งหมายของการซ้อมในแต่ละวันอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 32.4 ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 17 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม (N = 140)

ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	f	%	f	f	f	f	f
1. จำนวนวันฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์							
- เหมาะสม	132	94.3	7	38	67	18	10
- ไม่เหมาะสม	8	5.7	5.0	27.1	47.9	12.9	7.1
2. ระยะเวลาฝึกซ้อมในแต่ละวัน							
- เหมาะสม	132	94.3	11	36	64	26	3
- ไม่เหมาะสม	8	5.7	7.9	25.7	45.7	18.6	2.1
3. เวลาในการทดสอบทักษะส่วนตัว							
- เหมาะสม	126	90.0	10	32	64	31	3
- ไม่เหมาะสม	14	10.0	7.1	22.9	45.7	22.1	2.1
4. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแบบแผนการรับ - การรุกของทีม							
- เหมาะสม	130	92.9	12	40	59	22	7
- ไม่เหมาะสม	10	7.1	8.6	28.6	42.1	15.7	5.0
5. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม							
- เหมาะสม	126	90.0	15	21	66	30	8
- ไม่เหมาะสม	14	10.0	10.7	15.0	47.1	21.4	5.7
6. ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะการตี, การรุกบนเบส							
- เหมาะสม	121	86.4	20	26	56	25	13
- ไม่เหมาะสม	19	13.6	14.3	18.6	40.0	17.9	9.3
7. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมทักษะของแต่ละตำแหน่ง							
- เหมาะสม	116	82.9	19	19	68	26	8
- ไม่เหมาะสม	24	17.1	13.6	13.6	48.6	18.6	5.7

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม	สภาพที่เป็นจริง		ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	f	%	f	f	f	f	f	
	%	%	%	%	%	%	%	
8. ระยะของการพักระหว่างการฝึกซ้อม								
- เหมาะสม	128	91.4	11	38	48	33	10	
- ไม่เหมาะสม	12	8.6	7.9	27.1	34.3	23.6	7.1	
9. มีการตั้งจุดมุ่งหมายของการซ้อมในแต่ละวันอย่างชัดเจน								
- มี	122	87.1	14	34	46	36	10	
- ไม่มี	18	12.9	10.0	24.3	32.9	25.7	7.1	
10. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน								
- มี	109	77.9	14	30	58	31	7	
- ไม่มี	31	22.1	10.0	21.4	41.4	22.1	5.0	
รวม								
เหมาะสม	1242	88.7	133	314	596	278	79	
ไม่เหมาะสม	158	11.3	9.5	22.4	42.6	19.9	5.6	

จากตาราง 17 แสดงว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.7 ระดับปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.6

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ขาดบุคลากรที่มีความสามารถใช้ในการแข่งขัน ควรมีสิ่งจูงใจที่จะทำให้นักกีฬาที่มีความสามารถมาเล่นกับทีม ควรมีการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้แจ่มชัด ควรมีเวลาในการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกตัวนักกีฬานานกว่านี้เพราะจะได้เปิดโอกาสกับหลายๆ คน

2. ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

ขาดบุคลากรที่ให้ความรู้และทักษะกีฬาซอฟท์บอล ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนมีเวลาให้กับทีมน้อยเนื่องจากติดภารกิจ ควรมีผู้ฝึกสอนเฉพาะด้านในการพัฒนาตัวนักกีฬาในด้านเทคนิคการเล่น ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนต้องคุมทีมทั้งทีมชายและทีมหญิงทำให้การฝึกซ้อมได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนไม่มีความใส่ใจในตัวนักกีฬาเท่าที่ควร

3. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกของสนามฝึกซ้อมให้มากขึ้น เช่น แสงสว่าง ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องเก็บอุปกรณ์ และน้ำดื่ม เป็นต้น ควรมีสนามที่มีมาตรฐาน ควรมีรั้วกันให้เหมาะสม ต้องการไม้ซอฟท์บอลที่มีคุณภาพ น้ำหนักของไม้เหมาะสมต่อนักกีฬาและมีความทันสมัยมากขึ้น ควรมีลูกซอฟท์บอลให้ใช้อย่างเพียงพอ

4. ด้านสวัสดิการ

ควรมีเบี้ยเลี้ยงเพิ่มมากกว่านี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่กีฬา ควรมีการจัดสรรงบประมาณเป็นเบี้ยเลี้ยงค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาฝึกซ้อม ในกรณีที่ทีมต้องไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ ควรมีการสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำทีม จัดซื้ออุปกรณ์ให้มากขึ้นและต่อเนื่อง ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ส่วนกลาง เช่น ถุงมือ ให้เบิกใช้ในเวลาจำเป็นหรือให้นักกีฬาหน้าใหม่ที่ยังไม่มีอุปกรณ์

5. ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม

ควรมีเวลาในการเตรียมทีมและการฝึกซ้อมให้มากกว่านี้ ควรมีการขอเวลาเรียนหรือขอตัวนักกีฬาจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อสะดวกต่อนักกีฬาในการฝึกซ้อม ควรมีการกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมและเวลาที่แน่นอนในการฝึกซ้อม

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

อยากให้มีการสนับสนุนกีฬาซอฟท์บอลให้มากกว่านี้ ทางมหาวิทยาลัยควรมีการเปิดรับโควต่านักกีฬาซอฟท์บอล อยากให้มีการสร้างสนามที่ได้มาตรฐาน ควรมีการส่งทีมเข้าแข่งขันในรายการต่างๆ ให้มากขึ้นเพื่อพัฒนานักกีฬาต่อไป

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย 18 สถาบัน รวม 25 ทีม แบ่งเป็น ผู้จัดการทีม จำนวน 22 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 35 คน และนักกีฬา จำนวน 377 คน รวมทั้งสิ้น 434 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม เรื่องสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬา ซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ซึ่งเป็นแบบเป็น สภาพการเตรียมทีมเป็นแบบสอบถามแบบ (Check List) ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด และปัญหาการเตรียมทีมเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ว่ามีปัญหายอยู่ในระดับใดมี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน
3. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
4. ด้านสวัสดิการ
5. ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมดพบว่า ได้รับกลับคืนมาเป็นจำนวน 434 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.0 โดยเป็นผู้จัดการทีม จำนวน 22 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 5.1 เป็น ผู้ฝึกสอน จำนวน 35 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 8.1 และนักกีฬา จำนวน 377 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.9 จากนั้น ผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมซอฟท์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 โดยสรุปการวิเคราะห์ไว้ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนใหญ่เป็นทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก (13 ทีม) จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 50.7 เป็นทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ (8 ทีม) จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 และเป็นทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ (4 ทีม) จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักกีฬา จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 86.8 เป็น เป็นผู้ฝึกสอน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 และเป็นผู้จัดการทีม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 71.0 เป็นเพศหญิง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 ประสบการณ์ในการแข่งขันน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 74.7 และประสบการณ์ในการแข่งขันมากกว่า 5 ปี จำนวน 110 คิดเป็นร้อยละ 25.3 สังกัดสถาบันการศึกษาของรัฐ จำนวน 394 คน คิดเป็นร้อยละ 90.8 และสังกัดการศึกษาของเอกชน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 ไม่มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขัน จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9 มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขันน้อยกว่า 2 เดือน จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขัน 2 – 4 เดือน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 76.4 มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขัน 4 - 6 เดือน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 มีการเก็บตัวก่อนการแข่งขันมากกว่า 6 เดือน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมซอฟท์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของ ทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรก ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.5, 90.5, 75.1, 71.2 และ 78.8 ตามลำดับ และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และ

อุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.5, 32.9, 30.5 และ 34.5 ตามลำดับ ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.5

2. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 73.5, 88.6, 72.9, 72.0 และ 72.8 ตามลำดับ และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.5 ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.4, 29.5, 31.7 และ 32.7 ตามลำดับ

3. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ตามความคิดเห็นของทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ(8 ทีม) ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม โดยรวมส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพที่เป็นจริงมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.4, 88.4, 77.1, 76.1 และ 88.7 ตามลำดับ และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านสวัสดิการ และด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับคิดเป็นร้อยละ 40.4, 30.8, 32.2, 35.6 และ 42.6 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ขาดบุคลากรที่มีความสามารถใช้ในการแข่งขัน ควรมีสิ่งจูงใจที่จะทำให้ให้นักกีฬาที่มีความสามารถอยากมาเล่นกับทีม ควรมีการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้แจ่มชัด ควรมีเวลาในการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกตัวนักกีฬานานกว่านี้เพราะจะได้เปิดโอกาสกับหลายๆ คน

2. ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

ขาดบุคลากรที่ให้ความรู้และทักษะกีฬาซอฟท์บอล ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนมีเวลาให้กับทีมน้อยเนื่องจากติดภารกิจ ควรมีผู้ฝึกสอนเฉพาะด้านในการพัฒนาตัวนักกีฬาในด้านเทคนิคการเล่น ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนต้องคุมทีมทั้งทีมชายและทีมหญิงทำให้การฝึกซ้อมได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนไม่มีความใส่ใจในตัวนักกีฬาเท่าที่ควร

3. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกของสนามฝึกซ้อมให้มากขึ้น เช่น แสงสว่าง ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องเก็บอุปกรณ์ และน้ำดื่ม เป็นต้น ควรมีสถานที่มีมาตรฐาน ควรมีรั้วกันให้เหมาะสม

ต้องการไม้ซอพท์บอลที่มีคุณภาพ หน้าหนักของไม้เหมาะสมต่อนักกีฬาและมีความทันสมัยมากขึ้น ควรมีลูกซอพท์บอลให้ใช้อย่างเพียงพอ

4. ด้านสวัสดิการ

ควรมีเบี้ยเลี้ยงเพิ่มมากกว่านี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่นักกีฬา ควรมีการจัดสรรงบประมาณเป็นเบี้ยเลี้ยงค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาฝึกซ้อม ในกรณีที่ทีมต้องไปฝึกซ้อมนอกสถานที่ ควรมีการสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำทีม จัดซื้ออุปกรณ์ให้มากขึ้นและต่อเนื่อง ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ส่วนกลาง เช่น ถุงมือ ให้เบิกใช้ในเวลาจำเป็นหรือให้นักกีฬาหน้าใหม่ที่ยังไม่มีอุปกรณ์

5. ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม

ควรมีเวลาในการเตรียมทีมและการฝึกซ้อมให้มากกว่านี้ ควรมีการขอเวลาเรียนหรือขอตัวนักกีฬาจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อสะดวกต่อนักกีฬาในการฝึกซ้อม ควรมีการกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมและเวลาที่แน่นอนในการฝึกซ้อม

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

อยากให้มีการสนับสนุนกีฬาซอพท์บอลให้มากกว่านี้ ทางมหาวิทยาลัยควรมีการเปิดรับโควตานักกีฬาซอพท์บอล อยากให้มีการสร้างสนามที่ได้มาตรฐาน ควรมีการส่งทีมเข้าแข่งขันในรายการต่างๆ ให้มากขึ้นเพื่อพัฒนานักกีฬาต่อไป

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอพท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ดังนี้

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรกและทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน พบว่า สภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ มีความเห็นว่าสภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ข้อความเหมาะสมในการทดสอบทักษะเฉพาะบุคคลในการคัดเลือกตัวนักกีฬา และข้อมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับมาก เพราะว่าการทดสอบทั้งในเรื่องของทักษะส่วนบุคคลหรือสมรรถภาพทางกาย นั้นมีความสำคัญ ดังที่ เจษฎา เจียรโน (2530 : 68) กล่าวว่า หน้าหลักที่สำคัญประการหนึ่งของโค้ช ก็คือการคัดเลือกตัวนักกีฬาเข้าสู่ทีมของตนการคัดเลือกตัวนักกีฬานั้นไม่ใช่เป็นงานที่ง่ายสักแต่จะไปยืนดูการเล่นของแต่ละคนแล้วตกลงใจเลือกคนนั้นคนนี้ เพราะมีสไตล์การเล่นที่ถูกใจโค้ช เพราะนักกีฬาบางคนที่มีความสามารถเป็นที่ประทับใจแต่มีโอกาสดูรับคือเลือกมาแล้วอาจทำให้โค้ชผิดหวังก็ได้

2. ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรกและทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน พบว่า สภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่

ในระดับปานกลาง ส่วนทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ มีความเห็นว่าสภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อที่มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อนักกีฬา และข้อสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับการฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อผู้ฝึกสอนมีความรู้และประสบการณ์ ข้อวางตัวต่อนักกีฬาทุกคนอย่างเหมาะสม และข้อผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แสดงถึง การที่ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมที่ดี ต้องมีความสามารถที่จะทำให้ทุกอย่างสำเร็จลุล่วงไปได้ ตามเป้าหมายที่วางเอาไว้ เพราะว่าการที่ทีมจะประสบความสำเร็จได้นั้น ต้องขึ้นอยู่กับการบริหารงานการวางตัว การวางหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน ซึ่งจะต้องมีความชัดเจนในการแบ่งหน้าที่โดยตามความเหมาะสมเป็นหลักเพื่อที่จะให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ อนันต์ อัดชู (2536 : 48) กล่าวว่า การวางตัวต่อบุคคลที่รับผิดชอบในแต่ละเรื่อง การแบ่งอำนาจและหน้าที่ของแต่ละคนในคณะผู้บริหาร คณะผู้ฝึกสอนและหัวหน้าทีมการประสานงานต่างๆ ในทีม การกำหนดหน้าที่ที่แน่นอนในทีม ควรมีตำแหน่งหรือผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่กันทำดังนี้ คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน หัวหน้าทีมกีฬา กรรมการอื่นๆ เช่น เทรนเนอร์ ฝึกสอน แพทย์ประจำทีม ประชาสัมพันธ์ สวัสดิการ เป็นต้น เพื่อจะทำให้การทำงานของทีมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วช่วยกันทำให้ทีมไปสู่จุดหมายได้ดียิ่งขึ้น

3. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรกและทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน พบว่า สภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ มีความเห็นว่าสภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ที่พบข้อปัญหามากที่สุดคือ ข้อที่มีตู้น้ำดื่มอยู่ใกล้กับสถานที่ฝึกซ้อม ดังที่สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้พยายามทุ่มเทงบประมาณในการปรับปรุงและก่อสร้างสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมให้นักกีฬามากขึ้นแต่ก็มีบางสถาบันการศึกษาที่ยังมีงบประมาณในการสนับสนุนการกีฬาน้อย ทำให้สถานที่ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานขาดสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักกีฬา มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับผลการงานวิจัยของ สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : 100) พบว่า ปัญหาด้านงบประมาณที่พบมากที่สุดคือ งบประมาณในการก่อสร้างสถานที่และการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารงานด้านต่างๆ ถ้ามีงบประมาณเพียงพอ จะทำให้ปัญหาอุปสรรคด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไปจะมีอุปสรรคน้อยลง

4. ด้านสวัสดิการ ของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรกและทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน พบว่า สภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ มีความเห็นว่าสภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ที่พบข้อปัญหามากที่สุดคือ ข้อเบี้ยเลี้ยงระหว่างการฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและข้อมีค่าอาหารในการฝึกซ้อม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร (2546 : 75) พบว่า งบประมาณถือว่าได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการทำกีฬาทุก

ประเภท มหาวิทยาลัยควรมีงบประมาณและสวัสดิการด้านต่างๆ ในการเตรียมทีมให้มาก และมีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบก็สามารถที่จะเตรียมทีมและพัฒนาได้ดีเช่นกัน ความต้องการต่างๆ ของนักกีฬาจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้นั้น ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะต้องให้ความสำคัญกับการกีฬา เห็นประโยชน์ของการแข่งขันกีฬา ต้องถือว่ากีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

5. ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ ของทีมที่ไม่ผ่านรอบแรกและทีมที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน พบว่า สภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนทีมที่ไม่ผ่านรอบก่อนชิงชนะเลิศ มีความเห็นว่าสภาพที่เป็นจริงโดยรวมมีความเหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก นักกีฬามีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมและเวลาที่แน่นอนในการฝึกซ้อม ผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่า ทีมกีฬาซอฟท์บอลเป็นกีฬาที่จะต้องอาศัยทักษะพิเศษ ต้องใช้เวลาในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้น ปริมาณการฝึกซ้อมในแต่ละวันหรือแต่ละสัปดาห์จึงมีความสำคัญต่อการฝึกซ้อม ผู้ควบคุมทีมจึงต้องมีการวางแผนล่วงหน้าของการฝึกซ้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและไม่ให้เกิดการบาดเจ็บของนักกีฬา ผู้ควบคุมทีมจะต้องวางแผนและประกาศให้นักกีฬาได้รู้ถึงแนวทางในการฝึกอย่างชัดเจน จะทำให้นักกีฬามีความทุ่มเทมากยิ่งขึ้น อเนก ช้างน้อย (2527 : 19) กล่าวว่า การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมควรกำหนดให้เหมาะสม เพื่อจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อม การจัดตารางการฝึกซ้อมจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถาบันการศึกษาควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกของสนามฝึกซ้อมให้มากขึ้น เอาใจใส่จริงจังต่อการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป
2. ควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทุกๆ ด้านของการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินการ ส่งผลให้อุปสรรคและปัญหาต่างเกิดขึ้นน้อยที่สุด
3. ผู้บริหารของทางมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและสวัสดิการที่เกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬาต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลไทยแลนด์ลีก
2. ควรมีการศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลในรายการอื่นๆ
3. ควรมีการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลกับผลสำเร็จของการแข่งขัน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การศึกษาแห่งประเทศไทย. ศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา. (2536). การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬาการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- เกษม นครเขตต์. (2521, กรกฎาคม). "พลศึกษา : กีฬา". วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ. : 4: 70-71
- เจริญทัศน์ จินตนเสรี และคนอื่นๆ. (2522). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต. รายงานการวิจัย ศูนย์ฝึกวิทยาศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เจษฎา เจียรนะ. (2530). โค้ช. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (2534). การศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการดำเนินการของทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- ประชุม บุญเทียม. (2538). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- ประเทือง สุวรรณโคจร. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- ประเสริฐ เรืองตระกูล. (2543). สภาพปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬา เพื่อไปแข่งขันกีฬานักเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2549). ราชพฤกษ์เกมส์กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 34. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยฯ.
- มงคลชัย ช่างต่อ. (2537). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- มงคล แผงสาแคน. (2531). ยุทธศาสตร์สำหรับฝึกสอน. มหาสารคาม: ภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการ คณะครุศาสตร์สหวิทยาเขตอีสานเหนือ มหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม.

- ภราดร สังกรแก้ว. (2547). *สภาพปัญหาและการเตรียมทีมมวยสากลสมัครเล่นคัดเลือกตัวแทนจังหวัดสุโขทัย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนภาค 5 กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2527). *หลักและวิธีการสอนพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. (2546). *สภาพปัญหาและการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). *ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15*. วิทยานันพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. (2544). *ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 28*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สมคิด ปิ่นทอง. (2541). *สภาพปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2)*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- อเนก ช่างน้อย. (2526 – 2527, ตุลาคม ถึงกันยายน). *การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา*. วารสารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: 12 (1 - 4): 179 -187.
- อนันต์ อัดชู. (2536). *หลักการฝึกกีฬา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Cho, P. (1990, November). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation," *Dissertation Abstracts International*. 52 (05): 1679
- Gary, P. (1977, November). "An Investigation into the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United States of American in the XII Winter Olympic Games of 1976," *Dissertation Abstracts International*. 54 (06): 38
- Keating, Judith Louise. (1993, May). "Precompetitive Preparations in Professional Hockey," *Dissertation Abstracts International*. 31 (3): 1082.
- Kozub, Stephen Alexander. (1994, May). "Exploring the Relationship among Coaching Behavior, Team Cohesion, and Player Leadership," *Dissertation Abstracts International*. 54 (11): 4029.
- Neilson, Robert. (1979, October). "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior University in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40 (4): 1951 – A.

- Stitcher, Thomas Paul. (1989, March). "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in a Competitive Athletic Setting," *Dissertation Abstracts International*. 51 (2): 108
- Sugg, William Jackson. (1992, August). Perceptions of Selected Athletic Directors and Coaches in The Centra : South Region Regarding Factors and Issues of Ethics in Collegiate Sport (Sport Ethics). *Dissertation Abstracts*. Dai A 53 (02) : 442
- Keating, Judith Louise. (1993, May). "Precompetitive Preparations in Professional Hockey," *Dissertation Abstracts International*. 31 (3): 1082
- Zimmerman, Toni Marie. (1991, August). "Uncommon Sports Psychology : A Qualitative Study of the Process of Utilizing Family Therapy : Theory and Techniques With At Althea," *Dissertation Abstracts International*. 52 (5): 3668.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

คำชี้แจง

1. ความมุ่งหมายในการวิจัย มีดังนี้

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลของสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในกีฬาซอฟท์บอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ซึ่งเป็นแบ่งเป็น สภาพการเตรียมทีมเป็นแบบสอบถามแบบ (Check List) ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และปัญหาการเตรียมทีมเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ว่ามีปัญหายอยู่ในระดับใด มี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา
2. ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน
3. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
4. ด้านสวัสดิการ
5. ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด

(Open Ended)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ
 - () ผู้จัดการทีม
 - () ผู้ฝึกสอน
 - () นักกีฬา

2. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง

3. ประสบการณ์ในการแข่งขัน
 - () น้อยกว่า 5 ปี
 - () มากกว่า 5 ปี

4. สถาบันการศึกษาที่สังกัด
 - () สถาบันการศึกษาของรัฐ
 - () สถาบันการศึกษาของเอกชน

5. การเก็บตัวก่อนการแข่งขัน
 - () ไม่มี
 - () มี
 - () น้อยกว่า 2 เดือน
 - () 2 – 4 เดือน
 - () 4 – 6 เดือน
 - () มากกว่า 6 เดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในแต่ละข้อของแบบสอบถามกรุณาขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง () สภาพที่เป็นจริงที่ท่านพบตามความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับของปัญหาการเตรียมทีม ขอให้ท่านพิจารณาว่าในข้อนั้นมีปัญหาในการเตรียมทีมมากน้อยเพียงใด โดยขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของแต่ละข้อเพียงข้อเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาการเตรียมทีมระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา 1. มีการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	(/) มี () ไม่มี					✓
2. มีการวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	() มี (/) ไม่มี	✓				

คำอธิบาย

ถ้าตอบ **สภาพที่เป็นจริง** ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาว่า **มี** แสดงว่า **มี** การประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ปัญหาการเตรียมทีม ถ้าตอบว่า **มีปัญหาน้อยที่สุด** แสดงว่ามีการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา **มีปัญหาน้อยที่สุด**

ถ้าตอบ **สภาพที่เป็นจริง** ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาว่า **ไม่มี** แสดงว่า **สภาพที่เป็นจริง** ไม่มีการวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา

ปัญหาการเตรียมทีม ถ้าตอบว่า **มีปัญหามากที่สุด** แสดงว่าการวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬามีปัญหามากที่สุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟต์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา						
1. มีการประชาสัมพันธ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
2. มีการวางแผนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
3. มีการกำหนดวัน เวลา ที่แน่นอนในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
4. มีการประชุมชี้แจงวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
5. มีการคัดเลือกนักกีฬา ที่มี ความเข้าใจการเล่นในตำแหน่งของตน	() มี () ไม่มี					
6. ความเหมาะสมในการทดสอบทักษะเฉพาะบุคคลในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
7. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการคัดเลือกตัวนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
8. ส่งทีมเข้าแข่งขันรายการต่างๆ เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
9. มีการขอเวลาเรียนเพื่อทำการคัดเลือกตัวนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
10. มีการประกาศผลการคัดเลือกอย่างชัดเจน	() มี () ไม่มี					

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน						
1. ผู้ฝึกสอนมีความรู้และประสบการณ์	() มี () ไม่มี					
2. มีการสอนระบบทีมรุก - ทีมรับแต่ละตำแหน่ง	() มี () ไม่มี					
3. มีความเอาใจใส่ในตัวนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
5. วางตัวต่อนักกีฬาทุกคนอย่างเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
6. มีการสร้างผู้เล่นหน้าใหม่เพื่อทดแทนรุ่นพี่ในทีม	() มี () ไม่มี					
7. ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักกีฬา	() มี () ไม่มี					
8. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับการฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
9. ผู้ฝึกสอนมีการปรับยุทธวิธีการรุก - การรับของทีมให้กับนักกีฬา	() มี () ไม่มี					
10. ผู้จัดการทีมมีการติดต่อเพื่อจัดหาสวัสดิการ	() มี () ไม่มี					
11. มีการนำทีมไปทดสอบทีมกับสโมสรอื่นๆ	() มี () ไม่มี					

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสถานที่และอุปกรณ์						
1. สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐาน	() มี () ไม่มี					
2. มีสนามฝึกซ้อมใช้เฉพาะในกีฬาซอฟท์บอล	() มี () ไม่มี					
3. มีแสงสว่างในการฝึกซ้อมเวลากลางคืนอย่างเพียงพอ	() มี () ไม่มี					
4. ลูกซอฟท์บอลมีเพียงพอต่อการฝึกซ้อม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
5. ลูกซอฟท์บอลที่ใช้ในการฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานเดียวกันกับลูกที่ใช้ในการแข่งขัน	() มี () ไม่มี					
6. มีการแยกลูกซอฟท์บอลที่ใช้สำหรับพิชเชอร์ออกต่างหาก	() มี () ไม่มี					
7. มีลูกพิชใหม่ ให้สำหรับพิชเชอร์เพื่อทดแทนลูกพิชเก่า	() มี () ไม่มี					
8. ไม้ซอฟท์บอลมีน้ำหนักเหมาะสมกับนักกีฬา	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
9. มีตู้น้ำดื่มอยู่ใกล้กับสถานที่ฝึกซ้อม	() มี () ไม่มี					
10. มีห้องน้ำบริเวณสถานที่ฝึกซ้อม	() มี () ไม่มี					
11. สถานที่พักในการเก็บตัวมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสวัสดิการ						
1. เบี้ยเลี้ยงระหว่างการฝึกซ้อมมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
2. เบี้ยเลี้ยงระหว่างการแข่งขันมีความเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
3. มีรถรับส่งไปสนามฝึกซ้อมในระหว่างการเก็บตัว	() มี () ไม่มี					
4. มีค่าอาหารในการฝึกซ้อม	() มี () ไม่มี					
5. สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลในระหว่างการฝึกซ้อม	() มี () ไม่มี					
6. มีห้องพักระหว่างการฝึกซ้อม	() มี () ไม่มี					
7. จัดสรรงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
8. มีสวัสดิการด้านชุดกีฬาในการแข่งขัน	() มี () ไม่มี					
9. ความเหมาะสมของเงินรางวัลที่ให้กับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
10. มีผู้ดูแลงบประมาณอย่างชัดเจน	() มี () ไม่มี					
11. มีการประสานงานอย่างต่อเนื่องภายในสถาบัน	() มี () ไม่มี					

รายการ	สภาพที่เป็นจริง	ปัญหาการเตรียมทีม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม						
1. จำนวนวันฝึกซ้อมในแต่ละสัปดาห์	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
2. ระยะเวลาฝึกซ้อมในแต่ละวัน	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
3. เวลาในการทดสอบทักษะส่วนตัว	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
4. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแบบแผนการรับ - การรุกของทีม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
5. ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
6. ความสม่ำเสมอในการฝึกทักษะการตี, การรุกรบเบส	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
7. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมทักษะของแต่ละตำแหน่ง	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
8. ระยะเวลาของการพักระหว่างการฝึกซ้อม	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม					
9. มีการตั้งจุดมุ่งหมายของการซ้อมในแต่ละวันอย่างชัดเจน	() มี () ไม่มี					
10. มีโปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน	() มี () ไม่มี					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาซอฟท์บอล
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34

1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา

.....
.....
.....

2. ด้านผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน

.....
.....
.....

3. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

.....
.....
.....

4. ด้านสวัสดิการ

.....
.....
.....

5. ด้านวันและเวลาในการฝึกซ้อม

.....
.....
.....

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ดร. คุณันต์วี พิษพรชัยกุล
อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อาจารย์โกศล ยิ้มไพบูลย์
ผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอลทีมชาติ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายอารยะ ไตศิริ
วันเดือนปีเกิด	1 กันยายน 2526
สถานที่เกิด	เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	403 หมู่ 8 ถ.สุวรรณศร ตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี 25240
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	ชั้นประถมศึกษา จากโรงเรียนปิยะจิตวิทยา
พ.ศ. 2540	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
พ.ศ. 2544	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2550	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร