

010. 445

ร. ๕๕๖

๒๕๖

การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการ เข้าใจความหมายหัวข้อหนังสือพิมพ์

ปริญญาโท

ของ

พรทิไล ศรีอำพันธุ์

27 เม.ย. 2535

ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประธานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2529

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

177839

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปัญหานี้อย่าง
รอบคอบแล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

ดร. ทวีทองอยู่	ประธาน	ดร. ทวีทองอยู่	ประธาน
ดร. ใสแสง	กรรมการ	ดร. ใสแสง	กรรมการ
		ดร. ใสแสง	กรรมการ

ประกาศขอบคุณ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ สุโร
พงษ์ทองเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิฑูร โสภวงศ์ และ รองศาสตราจารย์ ปราณี
วานิชเจริญธรรม ในการตรวจแก้ไข ตลอดจนให้คำแนะนำต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาศน์ พฤทธิประภา ที่กรุณา
ให้คำแนะนำให้กำลังใจ และแสดงความห่วงใยตลอดเวลาที่ผู้วิจัยได้ทำการวิจัย

ขอขอบคุณ ร.อ. มานะ นาคแนวดี พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ เอกภาษาศาสตร์
การศึกษาทุกคนให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีของปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แก่ กุหลาบ และคุณแม่
พร้อมทั้งผู้ที่ได้กล่าวถึงข้างต้น ตลอดจนผู้ที่กรุณาทำแบบทดสอบทุกท่าน

พรทีไล กรืออำพันธุ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	19
ขั้นตอนในการศึกษาค้นคว้า	19
4 ผลการศึกษาค้นคว้า	26
4.1 ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับคำ	27
4.1.1 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาด เกี่ยวกับการใช้ชื่อเฉพาะ	27
4.1.2 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาด เกี่ยวกับการใช้ศัพท์เฉพาะ	28
4.1.3 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาด เกี่ยวกับการใช้อักษรย่อ	30
4.1.4 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาด เกี่ยวกับการใช้คำภาษาต่างประเทศ	30
4.1.5 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาด เกี่ยวกับการใช้คำไม่ตรงความหมาย	31
4.2 ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับประโยค	32
4.2.1 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาด เกี่ยวกับการลำดับคำผิดที่	32
4.2.2 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาด เกี่ยวกับการใช้เครื่องหมาย	
วรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม	33

4.2.3 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาดเกี่ยวกับการละคำหรือวลีในประโยค	34
4.3 ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมาย	35
4.3.1 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมายแฝง	35
4.3.2 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมายสะแลง	36
4.3.3 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมายของสำนวน	37
4.3.4 ลักษณะและจำนวนความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมายจากปริบท	38
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	41
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	41
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	41
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	41
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	43
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	44
อภิปรายผล	46
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	50
ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้นำหนังสือพิมพ์ไปใช้ในการสอน	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	54

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | ลักษณะ และจำนวนความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข้อฯ | 39 |
|---|--|----|

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ภาษาเป็นเครื่องมือทำความเข้าใจ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ในการสื่อสาร ต้องประกอบไปด้วยองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ คือ ผู้ส่งสาร ผู้รับสาร และสื่อ ถ้า องค์ประกอบประการใดประการหนึ่งบกพร่อง ย่อมทำให้เกิดความเข้าใจผิดพลาดได้ การใช้ ภาษาเป็นทักษะอย่างหนึ่งที่จะต้องอาศัยประสบการณ์ ผู้ใช้ต้องมีความระมัดระวังโดยคำนึงถึง เหตุผลด้วย ถ้าใช้ภาษาโดยขาดสิ่งดังกล่าวอาจทำให้การสื่อความหมายไม่ได้ผลตามที่ ต้องการ ในส่วนของผู้รับสารนั้น ผู้รับสารจำเป็นต้องให้ความสนใจในการที่จะรับสาร นอกจากมีบางที่จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบอื่น ๆ ในการทำความเข้าใจให้ตรงกับผู้สื่อสาร เช่น ต้องอาศัยบริบทที่เป็นข้อความที่แวดล้อมจึงจะเข้าใจได้ตลอด เช่น "กบฏเอลชัลวาเคอร์ ออกโรง รับสังหารนาวิกโยธินสหรัฐ" ผู้รับสารบางคนอาจจะไม่เข้าใจว่า "ออกโรง" หมายความว่าอะไร แต่ถ้าพิจารณาข้อความที่แวดล้อมคือ "รับสังหาร" ก็จะช่วยให้เข้าใจ ได้ว่า "ออกโรง" หมายถึง การปฏิบัติการขัดแย้ง นอกจากนี้อาจอาศัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นส่วนประกอบ ในการทำความเข้าใจ ในส่วนของสื่อนั้น สื่อจะต้องมีความชัดเจน ทำให้เข้าใจได้ถูกต้อง ไม่กำกวม

ในการประชาสัมพันธ์หรือ เผยแพร่สื่อหรือข้อเท็จจริงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จำเป็นต้อง ระมัดระวังในเรื่องสื่อเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะถ้าเป็นการเผยแพร่ออกไปสู่ประชาชนจำนวนมาก ไม่ควรสร้างความเข้าใจที่ไขว้เขวผิดพลาด ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนเชื่อถือให้ความร่วมมือ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน ตลอดจนเกิดความไว้วางใจที่ถูกต้อง งานเขียนอันเป็น สื่อมวลชนที่เข้าถึงประชาชนมากที่สุดก็คือหนังสือพิมพ์ ด้วยเหตุนี้จึงนับได้ว่าหนังสือพิมพ์มีบทบาท ในการให้ข่าวสารแต่ก็มักปรากฏว่า ผู้อ่านบางคนเกิดความเข้าใจผิดพลาดอันเนื่องมาจาก ความไม่ชัดเจนของหัวข้อ

การเข้าใจความหมายผิดพลาดเกิดจากสาเหตุหลายประการ เป็นต้นว่า การใช้คำ
ที่มีความหมายกำกวม คือความหมายได้หลายประการ

"เผยเบื้องหลัง หมอนทสาวไทยวัย 28 ที่ จิมมี คาร์เตอร์ ติดใจถึงกับชวนไป
อเมริกา"

ผู้ที่อ่านเฉพาะหัวข้ออาจเข้าใจความหมายไปต่าง ๆ กัน เช่น

จิมมี คาร์เตอร์ หลงเสน่ห์พนักงาน อาบ อบ นวด ของไทย

จิมมี คาร์เตอร์ ติดใจวิธีการนวดจับเส้นแบบโบราณของไทย

จิมมี คาร์เตอร์ ชวนสาวไทยไปเปิดกิจการ อาบ อบ นวด ที่อเมริกา

จิมมี คาร์เตอร์ ติดใจวิธีการ อาบ อบ นวด ของสาวไทย

จากเนื้อข่าวเต็มปรากฏว่า จิมมี คาร์เตอร์ ติดใจวิธีการนวดจับเส้นแบบโบราณของ
ไทย ซึ่งแสดงว่าพฤติกรรมของ จิมมี คาร์เตอร์ ไม่ได้เป็นไปในทางเสื่อมเสีย

นอกจากนี้ความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข้อ อาจเกิดจากการละคำใน
ข้อความหัวข้อ เช่น "ชวนบริจาคนพระพุทธรูปให้โรงเรียน"

ผู้อ่านหัวข้ออาจตีความหมายได้สองประการ ประการแรกหมายความว่า นายชวน
บริจาคนพระพุทธรูปให้โรงเรียน ประการที่สองหมายความว่า เชิญชวนให้มีการบริจาคนพระพุทธรูป
ให้โรงเรียน จากเนื้อข่าวเต็มความหมายคือ ประการแรก การที่ผู้อ่านหัวข้อเข้าใจว่าเป็น
ประการที่สองก็เพราะว่าหัวข้อละคำ "นาย" หน้าคำ "ชวน"

"โทร. ไปสภามู๋ มล. จะตู่จะเปิด"

ผู้อ่านอาจเข้าใจความหมายได้สองประการ ประการแรกหมายความว่า มีคนโทรศัพท์
ไปที่สภา มู๋ว่าตนวางระเบิดไว้ ประการที่สอง มีคนโทรศัพท์ไปที่สภาแจ้งว่า มี สส. คิดจะ
ปาระเบิดในสภา จากเนื้อข่าวเต็มความหมายคือประการแรก

"แก้หน้าท่อมวิภาวดีวิธีของสมัคร"

ข้อความข้างต้นตีความหมายได้สองประการ ประการแรกหมายความว่า วิธีการ
แก้ปัญหาน้ำท่อมของสมัครใช้ไม่ได้ ต้องแก้ไข ประการที่สอง สมัครเสนอวิธีแก้ปัญหาน้ำท่อม
ถนนวิภาวดี จากเนื้อข่าวเต็มความหมายคือประการหลัง

จะเห็นได้ว่าความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข้อนั้นมาจากสาเหตุต่าง ๆ กัน การอ่านหัวข้อเฉพาะหัวข้อเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นได้เสมอ ซึ่งมีข้อเสียตรงที่ว่า ความเข้าใจ อาจไม่ถูกต้อง ทั้งนี้เพราะหนังสือพิมพ์ต่างแข่งขันในการที่จะดึงดูดลูกค้าให้ซื้อหนังสือพิมพ์ จึงพยายามใช้ภาษาที่ชวนให้ตื่นเต้นและติดตาม โดยมุ่งให้ประชาชนสนใจหัวข้อ เป็นสำคัญ ซึ่งภาษาที่ใช้ อาจก่อให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องอันเป็นผลเสียอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสำรวจความผิดพลาดในการเข้าใจความหมาย หัวข้อ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เขียนหัวข้อได้ตระหนักถึงผลเสียของความเข้าใจผิดพลาดที่เกิดขึ้นแก่ผู้อ่าน อีกทั้งผู้อ่านจะได้มีความระมัดระวังในการอ่านหัวข้อมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการสื่อ ความหมายบรรลุจุดมุ่งหมาย สามารถเกิดความเข้าใจตรงกัน ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายของข้อความหัวข้อ
2. เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางภาษา ซึ่งก่อให้เกิดความผิดพลาดในการเข้าใจ

ความหมายหัวข้อหนังสือพิมพ์

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบถึงความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายข้อความหัวข้อหนังสือพิมพ์
2. ทำให้ทราบแนวทางภาษาเขียนในหัวข้อเพื่อป้องกันความเข้าใจผิดของผู้อ่าน

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ข้อความที่เป็นหัวข้อที่นำมาวิจัยนี้มาจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 5 ฉบับ ดังนี้คือ ไทยรัฐ เติลนิวส์ บ้านเมือง สยามรัฐ และมติชน ซึ่งออกในระยะเวลาตั้งแต่ 1 มกราคม 2528 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2528

2. ข้อความที่เป็นหัวข้อซึ่งนำมาใช้ในการวิจัยนี้ เป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ
กีฬา อาชญากรรม การเมือง และข่าวต่างประเทศ

3. กลุ่มตัวอย่างที่นำมาวิจัยนี้ มีความสามารถอ่านออกเขียนได้ อายุตั้งแต่ 15 ปี
ขึ้นไป ไม่จำกัดอายุและเพศ จำนวน 100 คน

๔. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ข้อความหัวข้อ หมายถึง หัวข้อที่ปรากฏเหนือเนื้อข่าวที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ
กีฬา อาชญากรรม การเมือง และข่าวต่างประเทศ

2. ความผิดพลาดในการเข้าใจความหมาย หมายถึง การเข้าใจความหมายหัวข้อ
ไม่ตรงกับใจความในเนื้อข่าวเต็ม ซึ่งเกิดจากความผิดพลาดในการใช้คำ ประโยค และ
ความหมาย

3. ความผิดพลาดในการใช้คำ หมายถึง ความผิดพลาดซึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้คำ
ดังต่อไปนี้

3.1 การใช้ชื่อเฉพาะ

3.2 การใช้ศัพท์เฉพาะ

3.3 การใช้อักษรย่อ

3.4 การใช้คำภาษาต่างประเทศ

3.5 การใช้คำไม่ตรงความหมาย

4. ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับประโยค หมายถึง ความผิดพลาดของโครงสร้าง
ประโยค ซึ่งมาจากสาเหตุดังนี้

4.1 การเรียงลำดับคำผิด

4.2 การละคำหรือวลีในประโยค

4.3 การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม

5. ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมาย หมายถึง ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับการใช้คำ
ที่มีความหมายไม่ตรงตัว อาจเป็นความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

5.1 ความหมายแฝง ✓

5.2 ความหมายของสำนวน ✓

5.3 ความหมายของคำสแลง ✓

5.4 ความหมายจากบริบท

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หนังสือพิมพ์จัด เป็นสื่อมวลชนอย่างหนึ่ง ประชัน วัลลิโก (ประชัน วัลลิโก 2519 : 30) ได้แบ่งหนังสือพิมพ์ออกเป็น 2 ประเภท คือ หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ และ หนังสือพิมพ์ประเภทแพร่หลายทั่วไป หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพเป็นหนังสือพิมพ์ที่ประกอบด้วย ข่าวที่หนักไปในทางให้ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้อ่าน อาทิ ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ เป็นต้น ส่วนหนังสือพิมพ์ประเภทแพร่หลายทั่วไปเป็นหนังสือพิมพ์ที่มุ่งจะเสนอข่าวที่เกิดขึ้น โดยแทรกความบันเทิงไว้บางส่วนไม่ได้ เน้นหนักไปในทางให้ความรู้ เนื่องจากหนังสือพิมพ์ มีลักษณะที่ต่างกันดังกล่าว นโยบายเสนอข่าวก็ย่อมแตกต่างกันเช่นเดียวกับเนื้อหาสาระ ของข่าวที่เลือกเสนอต่อผู้อ่าน หนังสือพิมพ์บางฉบับเสนอข่าวโดยมุ่งความถูกต้อง ไม่ลำเอียง บางฉบับมีนโยบายสนับสนุนพรรคการเมือง มีการต่อเติมเสริมข่าว เพื่อประโยชน์ของพรรคการเมืองที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกัน โดยปกติข่าวมีองค์ประกอบอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นหัวข้อข่าว กับเนื้อข่าว

ปราณี บานชื่น (ปราณี บานชื่น 2523 : 27) ได้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับหัวข้อข่าว ว่า หัวข่าวเปรียบเสมือนใจความสำคัญ เป็นส่วนสำคัญที่สุดของข่าว และเป็นจุดที่ดึงดูดความสนใจ ของผู้อ่านข่าวทุกคน ดังนั้นการเขียนข่าวจึงเป็นทักษะอย่างหนึ่งของผู้สื่อข่าวหรือนักหนังสือพิมพ์ จะต้องเรียนรู้ถึงกลวิธีว่าทำอย่างไร จึงจะสามารถเขียนข่าวให้สั้น กระชับ และในเวลา เดียวกันต้องสรุปใจความสำคัญของข่าว รวมทั้งต้องให้ติดตามและดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน อีกด้วย

วิชญ์ สุวรรณเพิ่ม (วิชญ์ สุวรรณเพิ่ม 2522 : 83 - 85) ได้กล่าวถึง ความหมายลักษณะและรูปแบบของหัวข้อข่าวได้ดังนี้ หัวข่าวในภาษาอังกฤษมีหลายคำ เช่น Headlines, Head, Titles ซึ่งความหมายก็คือ ส่วนบนสุดของข่าว หรือเป็นอักษร

ขนาดใหญ่กว่าตัวเรื่อง ใช้ในการนำข่าว ส่วนมากจะอยู่บนสุด โดยตัวข่าวที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

1. ดึงดูดความสนใจของผู้อ่านเข้าสู่เนื้อเรื่อง

2. สรุปเนื้อเรื่องทั้งหมด ผู้อ่านที่อยากทราบเรื่องเพียงแค่นี้เลื่อนมองดูตัวข่าว

ก็เข้าใจเนื้อเรื่องได้ตลอด

3. ช่วยให้ผู้อ่านสามารถประเมินข่าวได้

4. ดึงดูดความสนใจทำให้ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น คือ ช่วยให้ขาย

หนังสือพิมพ์ได้มากขึ้น

นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงรูปแบบของตัวข่าวไว้ว่า รูปแบบของตัวข่าวที่นิยมกันทั่ว ๆ ไป

มีอยู่หลายแบบ ดังนี้

1. แบบปิรามิดหัวกลับ (Inverted Pyramid)

แบบนี้มี 2 - 3 บรรทัด บรรทัดบนจะยาวที่สุด บรรทัดรองลงไปจะสั้นรองไป

แต่รักษาแนวกลางไว้ให้สมดุลย์

2. แบบขั้นบันได (Stepped Lines)

แบบนี้มี 2 - 4 บรรทัด มีลักษณะคล้ายขั้นบันไดคือวางบรรทัดให้เขียนเอียงกัน

3. แบบเรียงชิดซ้าย และเรียงชิดขวา (Flush-left and Flush-right)

แบบเรียงชิดขวา มีลักษณะทางขวามือเป็นแนวเดียวกันทุก ๆ บรรทัด ด้านซ้าย

ปล่อยให้อยู่ว่างไว้

แบบเรียงชิดซ้าย มีลักษณะตรงข้าม คือ ด้านซ้ายมือจะมีแนวเดียวกันทุก ๆ

บรรทัด ด้านขวาปล่อยให้อยู่ว่างไว้

4. แบบวางตัวข่าวกลางหน้า (Hanging Indentation)

แบบนี้มีตั้งแต่ 2 - 5 บรรทัด มีลักษณะบรรทัดแรกยาวกว่าบรรทัดต่อมา

5. แบบพาดหัวไว้ตรงกลาง (Crossline)

แบบนี้จะพาดหัว 1 บรรทัด วางไว้กลางคอลัมน์

๖. แบบบรรทัดมีความยาวเท่ากัน (Fall-line)

แบบนี้มีตั้งแต่ 2 - 4 บรรทัด และแต่ละบรรทัดมีความยาวเท่ากัน

๗. แบบเติมหัวข่าสั้น (Kicker)

แบบนี้เป็นแบบที่มีอักษรเป็นคำสั้น อยู่ตอนบนของหัวข่าว จะมีขนาดอักษรเล็กกว่า หรือใหญ่กว่าหัวข่าวก็ได้

✓ หัวข่าวในหนังสือพิมพ์นั้น ยังมีแบบพิเศษที่นอกเหนือไปจากหัวข่าวตั้งที่กล่าวมาแล้ว กล่าวคือยังมีแบบพิเศษ ซึ่งอาจจะนำเอาหัวข่าวแบบต่าง ๆ มาผสมกันหรืออาจจะใช้อักษรที่ต่างกันไปในขนาด แบบ ชนิด และวิธีวางบรรทัด เป็นต้น ซึ่งมีชื่อเรียกตามลักษณะหัวข่าว นั้น ๆ เช่น

๑. Skyline คือ หัวข่าวที่อยู่เหนือชื่อเรื่องของหนังสือพิมพ์ ปัจจุบันนิยมใช้แบบนี้มาก และใช้กับข่าวพิเศษ

๒. Readout เป็นลักษณะการวางหัวข่าวอีกแบบหนึ่งที่มีความต่อเนื่อง หรือเสริมหัวข่าวอีกต่อหนึ่ง ทำให้ผู้อ่านข่าวอ่านตามเนื้อหาของข่าวต่อเนื่องกันไป และเป็นการชี้นำก่อนที่ผู้อ่านจะอ่านสรุปข่าวในย่อหน้าแรกของเนื้อข่าวเดิม โดยจะอยู่ระหว่างหัวข่าวที่มีอักษรใหญ่กับ สรุปข่าวในย่อหน้าแรกของเนื้อข่าวเดิมนั่นเอง

๓. Centred Middle Line เป็นหัวข่าวแบบมีบรรทัดกลาง มีจำนวนคำน้อยกว่าบรรทัดแรกและบรรทัดสุดท้าย โดยปกติบรรทัดแรกและบรรทัดสุดท้ายจะมีจำนวนหน่วยเท่ากัน และบรรทัดกลางนั้นจะวางอยู่ตรงกลางของคอลัมน์พอดี

๔. Centred Top Line เป็นหัวข่าวแบบหนึ่งที่มีลักษณะบรรทัดบนสั้น หรือจำนวนน้อยกว่าบรรทัดล่าง ซึ่งมีขนาดความยาวหรือจำนวนหน่วยเท่ากัน และทุก ๆ บรรทัดจะวางอยู่ตรงกลางของคอลัมน์

๕. Jump Head คือ การวางหัวข่าวที่เป็นข่าวต่อ โดยปกติหัวข่าวต่อเนื่องนี้จะมีข้อความไม่เหมือนหัวข่าวแรก มักจะใช้คำน้อยกว่าข่าวแรก แต่จะยกเอาคำที่สำคัญของหัวข่าวแรกมาเขียนไว้ เนื่องจากเนื้อหาภายใต้หัวข่าวแรกเกินคอลัมน์ จึงต้องมีหัวข่าวชนิดนี้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านติดตามต่อเนื่องกันไปได้

๕. Ribbon คือ หัวข่าวขนาดใหญ่สุดของหนังสือพิมพ์มักจะใช้อักษรขนาดใหญ่มาก เนื่องจากเป็นหัวข่าวหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ จึงมักใช้ตัวอักษรแบบพิเศษโดยเฉพาะของตนเอง เนื่องด้วยการใช้อักษรขนาดใหญ่มากพาดจากซ้ายไปขวาสุดเป็นทางยาวคล้ายแถบยาวนี้เอง จึงเรียกว่า Ribbon

๖. One-line Spread เป็นหัวข่าวชนิดหนึ่งที่มีข้อความบรรทัดเดียวยาวตลอด หรือยาวไปหลายคอลัมน์ คล้ายกับแบบ Crossline

๗. Boxed ได้แก่หัวข่าวแบบ "ล้อมกรอบ" ซึ่งมีแบบต่าง ๆ กัน มีชื่อเรียก โดยเฉพาะดังนี้

หัวข่าวล้อมกรอบ ๔ ด้าน (Complete Enclosure)

หัวข่าวล้อมกรอบ ๓ ด้าน (Hood)

หัวข่าวล้อมกรอบ ๓ ด้านแยก (Three-way Broken)

หัวข่าวล้อมกรอบ ๒ ด้านบน-ล่าง (Ruled Head)

นอกจากนี้ วิชญ์ สุวรรณเพิ่ม (วิชญ์ สุวรรณเพิ่ม ๒๕๒๒ : ๘๕) ยังได้กล่าวถึง หลักของการเขียนหัวข่าวไว้ว่า การเขียนหัวข่าวจะต้องคำนึงถึงผู้อ่านมากที่สุด เพื่อให้หัวข่าวเป็น สื่อความหมายที่ดี และให้ข้อสนเทศแก่ผู้อ่านได้มาก ผู้อ่านครั้งเดียวก็สามารถเข้าใจเรื่องหรือ ข่าวนั้นได้ ทั้งยังต้องกระตุ้นความสนใจของผู้อ่านให้ติดตามอ่านรายละเอียดของข่าวอีกด้วย

หลักสำคัญในการเขียนข่าวที่ดีจะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

๑. เขียนประโยคที่สมบูรณ์ ชัดเจน
๒. ไม่ควรใช้คำกริยานำหน้าประโยคหัวข่าว หากจำเป็นคำกริยาควรอยู่ในบรรทัดแรก ของข่าว
๓. ข้อความสำคัญที่สุด ต้องอยู่ในบรรทัดแรกของหัวข่าว
๔. หัวข่าวที่ดีต้องเขียนเป็นประโยคที่ประธานคือผู้กระทำ ไม่ควรเขียนเป็น ประโยคที่ประธานคือผู้ถูกกระทำ
๕. ใช้คำที่มีความหมายชัดเจน ชวนอ่าน เป็นที่เข้าใจต่อผู้อ่าน

๘. หลีกเลี่ยงคำที่มีความหมายกำกวม
๗. ไม่ใช้คำซ้ำกันในการเขียนข่าว
๘. ควรเป็นคำที่มีความหมายตรงตัว
๙. ควรใช้คำสั้นที่ได้ความมากที่สุด
10. คำสะกด ไม่ควรนำมาใช้ในการเขียนข่าว
11. ควรใช้อักษรประกาศเดี่ยว ไม่ควรใช้อักษรประกาศคู่
12. คำย่อควรใช้เฉพาะบางคำที่ผู้อ่านเข้าใจกันโดยทั่วไปเท่านั้น
13. บุคคลในข่าวต้องเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักกันในปัจจุบัน
14. ไม่ควรเขียนในลักษณะที่เป็นความคิด เห็นส่วนตัวของผู้เขียน
15. ไม่ควรใช้คำที่ไม่จำเป็น ยกเว้นคำเฉพาะหน้าคำนาม
16. ควรหลีกเลี่ยงความไม่รู้แจ้ง (Half Truths) เนื่องจากอาจทำให้เกิด

ความผิดพลาด

17. ไม่ควรใช้คำย่อ ๕๖ เดิม ยกเว้นถ้ามีวันที่
18. ไม่ควรเขียนข่าวเป็นเชิงสอนผู้อ่าน
19. ไม่ควรใช้คำตามในข่าวหนังสือพิมพ์
20. เขียนข่าวให้มีความหมายในทางบวก ไม่ควรเขียนข่าวเป็นเชิงนิเสธ

จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจยากและสับสนได้

21. ถ้าข่าวมีรูปแบบหลายแบบแตกต่างกัน ควรจัดให้เป็นประโยคเต็ม และแยกจัดไว้เป็นกลุ่มหรือต่างบรรทัดกัน

22. คำที่เป็นคุณศัพท์ กริยา ชื่อ ตำแหน่ง คำนาม หรือคำบุพบทวลี กริยาวลี

ไม่ควรแยกออกจากกัน หรือเขียนไว้ต่างบรรทัดกัน จะทำให้เสียรูปประโยคตามหลักไวยากรณ์

การเขียนข่าวนั้นต้องคำนึงถึงการสื่อความหมายด้วย ในส่วนของการใช้ประโยค เพื่อสื่อความหมายนั้น ได้มีผู้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับความหมายไว้ต่าง ๆ กัน

✓ Carnap (Carnap. 1965 : 7) แยกประเภทของความหมายออกเป็น 2 ชนิดคือ

1. Analytic Truth หมายถึง ความหมายที่ตรงไปตรงมาตามความเป็นจริง
2. Synthetic Truth หมายถึง ความหมายรวมที่หาหิงกว้างออกไปกว่า

Analytic Truth

ตัวอย่าง : คนโง่เขลา หมายถึง คนสายตาสั้น เป็น Analytic Truth แต่ใน
ความหมายที่ว่า คนโง่เขลาทำให้มีบุคลิกลักษณะดี น่าเชื่อถือ เป็นผู้คงแก่เรียน เป็นความหมาย
ในลักษณะของ Synthetic Truth

✓ นอกจากนี้ยังมีผู้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับความหมายของคำไว้อีก จอร์จฟรี

(Geoffrey. 1981 : 23) ได้แบ่งความหมายของคำออกเป็น 2 ประเภท คือ ความหมาย
ในตัว (Conceptual Meaning) และความหมายเกี่ยวข้อง (Associative Meaning)
ในส่วนของความหมายเกี่ยวข้องนั้นแยกออกได้ดังนี้

1. ความหมายแฝง (Connotative Meaning)
2. ความหมายของสำนวน (Stylistic Meaning)
3. ความหมายทางอารมณ์ (Emotional Meaning)
4. ความหมายทวน (Reflected Meaning)
5. ความหมายจากการปรากฏร่วม (Collocative Meaning)

การแบ่งความหมายเกี่ยวข้องข้างต้นนี้ เจ้าอาภรณ์ ศิริบุญธรรม (เจ้าอาภรณ์ ศิริบุญธรรม

2525 : 1 - 8) ได้ให้คำอธิบายเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับความหมายเกี่ยวข้องทั้ง 5
ประเภท ดังนี้

- ✓ 1. ความหมายแฝง (Connotative Meaning)

1.1 ความหมายแฝง เกิดจากการอ้างถึงหรือการเปรียบเทียบ เป็น
ความหมายที่ได้จากการคิดถึงอุปนิสัยหรือสมบัติอันเป็นลักษณะสากลของสิ่งนั้น เช่น "ผู้หญิง"
ความหมายของคำนี้อาจจะเป็น ความข่างพูด ความไม่มีเหตุผล ความขี้นแยะ ความขี้นลา

เจ้าอารมณ์ หรืออาจมีความหมายแฝงไปในทางที่ดี เช่น ความอ่อนหวาน ความเป็นระเบียบ
ความเพ้นอกเห็นใจ

จะมีคำว่า เหมือนกับ ราวกับ ยิ่งกับ ดูจะ คล้ายกับ อยู่ในการเปรียบเทียบ
เช่น

- ก. นารีเหมือนดอกไม้
- ข. สูงยิ่งกับเปเรด
- ค. ทำลับ ๆ ล่อ ๆ ยิ่งกับใจ

1.2 ความหมายแฝงอันเกิดจากการเรียกสิ่งที่ไม่ถูกต้องการพูดถึงว่าเป็นสิ่งอื่น
(Metaphor) เช่น เรียกผู้หญิงว่าเป็น "ดอกไม้ของชาติ"

1.3 ความหมายเกี่ยวพันอันเกิดจากการใช้สัญลักษณ์ (Symbolism)

การใช้สัญลักษณ์ คือ เปรียบเทียบในลักษณะ Metaphor แต่มีความสลับซับซ้อน
ในการตีความความหมายมักสืบเนื่องจากการใช้สัญลักษณ์ เช่น การพรรณนา อากัปภิกขี และ
อารมณ์ในรูปของการใช้สัญลักษณ์ เช่น "ความโกรธนั้นมันเหมือนทะเลบ้า คลื่นซัดเข้าสาดโครม
โหมถลา" เป็นการเปรียบเทียบความโกรธกับทะเลบ้าว่ามีลักษณะคล้ายกัน

2. ความหมายของสำนวน (Stylistic Meaning)

ความหมายของสำนวนเป็นความหมายที่ได้จากสภาพทางสังคม สถานการณ์
หรือบุคลิกของผู้พูด อันอาจจะแบ่งได้ดังนี้

2.1 สำนวนประจำบุคคล เช่น บางคนจะลงท้ายคำพูดว่า ใช้ไหมคะ บ๊อย ๆ

2.2 สำนวนของภาษาถิ่น เช่น ภาษาบักขี้ได้จะใช้ "พาไป" ในขณะที่ภาษา
ภาคกลางใช้ว่า "นำไป"

2.3 สำนวนต่างยุค เช่น ภาษาในสมัยรัชกาลที่ 5, 6 ย่อมไม่เหมือนภาษาปัจจุบัน
เช่น เรียกผู้มีอาวุโสกว่าว่า "ได้เฒ่า" และใช้คำลงท้ายว่า "ขอรับกระผม" ปัจจุบันใช้ "ท่าน"
หรือ "คุณ" ลงท้ายว่า "ครับ"

2.4 สำนวนภาษาที่ใช้ในสื่อมวลชนชนิดต่าง ๆ ซึ่งแตกต่างจากภาษาพูดหรือ

เขียน ในลักษณะปกติ เช่น "2 ตำรวจจับ 3 คนร้าย" ใช้ตัวเลขที่บอกจำนวนไว้ข้างหน้า แทนที่จะใช้ว่า ตำรวจ 2 คน จับผู้ร้าย 3 คน

2.5 ส่วนเฉพาะสาขา เช่น ภาษาหมอ ภาษาทนาย ภาษาศาล ภาษา โยธยา ย่อมแตกต่างกัน

2.6 ส่วนชนชั้น เช่น ภาษาที่ใช้กับกษัตริย์ กับพระภิกษุ กับผู้ที่เสมอกับ ผู้พูด หรือต่อยกว่าผู้พูด ก็ย่อมต่างกัน

3. ความหมายทางอารมณ์ (Emotional Meaning)

เป็นความหมายที่บ่งถึงอารมณ์ และท่าทีของผู้พูด ความหมายแบบนี้ มักจะได้ มาจากความหมายโดยตรง และความหมายแฝงของคำที่ใช้ เช่น "คนอย่างแกมันต้อง หมด เมื่อหมดตัวก่อนนั้นแหละถึงจะดำเนินภาระตัว" ผู้ฟังย่อมเข้าใจอารมณ์ของผู้พูดทันที

4. ความหมายทวน (Reflected Meaning)

ความหมายทวนเกิดจากการที่คำคำเดียวมีความหมายในตัวได้หลายทาง (Polyseme) เมื่อใช้คำนี้ในความหมายหนึ่งก็จะคิดถึงอีกความหมายหนึ่ง เช่น "กันหลัง" ความหมายที่ 1 คือ รถคันหลัง ความหมายที่ 2 คือ เกิดความรู้สึกอยากจะเกาหลัง

5. ความหมายจากการปรากฏร่วม (Collocative Meaning)

เป็นความหมายที่เกิดขึ้นเพราะผู้ฟังคิดถึงคำอื่นที่มักปรากฏขึ้นบ่อย ๆ คู่กับ คำนั้น เช่น ถ้าได้ยินคำว่า "หมา" ผู้ฟังอาจจะนึกถึงคำว่า "หางสั้น"

ในการนำคำมาเรียงกันเข้าเป็นประโยคนั้น จะต้องคำนึงถึงความหมาย ของคำที่มีความหมายเกี่ยวข้องเหล่านี้ด้วย การนำคำมาประกอบ เป็นประโยคนั้นนับว่ามี ความสำคัญมาก เพราะประโยคจะสื่อความหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับ การนำคำมาประกอบ ขึ้นเป็นประโยคเป็นสำคัญ นอกจากจะต้องคำนึงถึงการนำคำมาเรียงกันเข้าเป็นประโยคแล้ว ยังต้องคำนึงถึงความชัดเจนตลอดจนความกะทัดรัดของประโยคที่ใช้สื่อความหมายด้วย

มววรรณ หันดูเมธา (มววรรณ หันดูเมธา 2523 : 5 - 26) กล่าวถึง

เรื่องการใช้ประโยคในการสื่อความหมายไว้ว่า คำประกอบกันเป็นประโยค ประโยคที่ดีควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ประโยคถูกไวยากรณ์ กล่าวคือจะต้องไม่มีลักษณะขาดคำ ไม่ใช่คำเกิน ไม่เป็นประโยคไม่จบความ และไม่เรียงลำดับคำผิด

2. ประโยคกะทัดรัด ในการสื่อสารความคิด ความรู้สึกและกมาขึ้น ผู้เขียนควรใช้ประโยคที่กะทัดรัด สื่อความหมายได้ไ้มากที่สุด ประโยคที่กะทัดรัดควรมีลักษณะไม่ใช่คำซ้ำ ๆ ในประโยค ไม่ใช่คำที่ไม่จำเป็น ประโยคไม่ยาวจนเกินไป

3. ประโยคชัดเจน ประโยคที่ดีนอกจากจะต้องถูกไวยากรณ์แล้ว ควรชัดเจนด้วย ถ้าประโยคไม่ชัดเจนการสื่อสารก็จะไม่สำเร็จผลตามประสงค์ ประโยคที่ไม่ชัดเจนมีลักษณะเป็นประโยคที่ความไม่กระจ่าง และประโยคกำกวม ประโยคความหมายไม่กระจ่างหมายความว่า ความหมายของประโยคไม่แน่นอน ผู้อ่านไม่ทราบว่าประโยคนี้หมายความว่าอย่างไร ส่วนประโยคกำกวม หมายความว่า ประโยคนั้นมีความหมายหลายอย่าง มีความหมายได้หลายนัย บางทีผู้เขียนต้องการความหมายอย่างหนึ่ง ผู้อ่านเข้าใจความหมายอย่างหนึ่ง

การที่จะให้ประโยคมีความกะทัดรัดและถูกไวยากรณ์ตลอดจนมีความชัดเจนนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะต้องพิจารณาถึงในแง่ของความถูกต้อง ความกะทัดรัด และความชัดเจน ปัญหาที่มักเกิดขึ้นในการทำให้ประโยคกะทัดรัดก็คือ ความไม่ชัดเจน และความไม่ถูกต้องของประโยค อันเนื่องมาจากความพยายามที่จะให้คำให้น้อย จึงละคำหรือละวลีในประโยคเสีย ทำให้ประโยคขาดความชัดเจนไป ในเรื่องของการละคำนี้ นววรรณ พันธุเมธา (นววรรณ พันธุเมธา 2523 : 182 - 184) ได้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับการละคำในประโยคไว้ว่า การละคำแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การละคำในหน่วยนาม และการละคำในหน่วยกริยา

เมื่อมีการละคำในหน่วยนามของประโยค ผู้อ่านจะรู้ได้จากคำกริยา ความหมายของคำกริยา จะทำให้ทราบว่าหน่วยนามสัมพันธ์กับหน่วยกริยาที่หน่วย เป็นต้นว่า กริยา ซึ่งแสดงการแลกเปลี่ยนต้องการหน่วยนามที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 หน่วย คือ สิ่งที่น่ามา แลกเปลี่ยน ผู้แลก และผู้รับแลก เป็นต้น

ในด้านความหมายนั้น เราทราบความหมายของหน่วยนามที่ละไปจากปริบท ซึ่งอาจเป็นประโยคอื่น ๆ ที่อยู่แวดล้อม เช่น ก กับ ข กำลังยืนดูรูปเขียนอยู่ด้วยกัน
ก พูดว่าสวยจัง ข ก็เข้าใจทันทีว่าประธานของสวยคือรูปเขียน

ในบางกรณี เราทราบความหมายของคำที่หายไป เพราะทราบว่าคำนั้นควรใช้กับคำอะไร คำที่สัมพันธ์กับคำที่หายไปจะช่วยให้เราทำนายได้ว่าคำที่หายไปคืออะไร เช่น "แดงถูกจับ"
เราทราบว่าคำที่หายไปคือตำรวจ อย่างไรก็ตามแม้ความหมายของหน่วยนามที่ละไปนั้นสามารถทราบได้จากปริบทต่าง ๆ แต่การละหน่วยนามไป บางทีก็ทำให้กำกวม หมายความว่า

ได้หลายนัย

ตัวอย่าง 1. พันคิดว่าจะบอกตุ้มแล้วว่า ____ ได้รางวัล

2. พันพบผู้หญิงที่เคยช่วยเหลือ

ประโยคที่ 1. เราไม่ทราบว่าใครได้รางวัล พัน น้อย หรือตุ้ม

ประโยคที่ 2. มีความหมายได้ 2 อย่าง คือ ผู้หญิงเคยช่วยเหลือพัน หรือพันเคย

ช่วยเหลือผู้หญิง

ส่วนการละในหน่วยกริยามีไม่เท่าการละในหน่วยนาม แต่ถ้าละหน่วยกริยาแล้วจะต้องละในหน่วยนาม มิฉะนั้นประโยคจะผิดไวยากรณ์ เช่น

ตัวอย่าง นิดกินข้าวเท่ากับ ____ ข้าว

ประโยคข้างต้นละ หน่วยนาม ซึ่งอาจจะเป็นชื่อคนเช่น "นุช" และละหน่วยกริยา คือ "กิน"

ปัญหาในการทำความเข้าใจนั้นนอกจากจะเกิดจากการละคำแล้ว อาจเนื่องมาจากการลำดับคำในประโยคผิด เพราะถ้าหากเรียงลำดับคำผิดไปย่อมทำให้ความหมายเปลี่ยนไป หรืออาจทำให้ไม่ทราบความหมายเลยก็ได้ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการลำดับคำในประโยคนี้นววรรณ พันธุเมธา (นววรรณ พันธุเมธา 2523 : 159 - 161) ได้กล่าวถึง

การลำดับคำในประโยคไว้ว่าลำดับคำในภาษาไทยนั้นค่อนข้างแน่นอน หากเรียงลำดับคำผิดไปบางประโยคจะ เปลี่ยนความหมายหรืออาจจะถึงกับผิดไวยากรณ์

ตัวอย่าง 1. ฐักตมา

2. ฒากักต

3. กักตมา

ความผิดพลาดและความบกพร่องในการเขียน ไม่ว่าจะเป็นความผิดพลาดที่เนื่องมาจากการละคำ การลำดับคำผิด หรือจากสาเหตุอื่น ๆ ย่อมทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจผิดพลาดได้ทั้งสิ้น ได้มีการวิจัยเกี่ยวกับความผิดพลาดและความบกพร่องในการเขียนของกลุ่มชน เช่น

ไชศิริ ปราโมช ณ ออยุธยา (ไชศิริ ปราโมช ณ ออยุธยา 2519 : 8 - 10)

ได้ศึกษาเรื่องลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนิสิตคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515 - 2516 โดยรวบรวมข้อมูลจากกระดาษคำตอบวิชาภาษาไทยของนิสิตอักษรศาสตร์ ปีที่ 1, 2 และ 3 ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคที่หนึ่งได้แก่ ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนิสิต ภาคที่สองได้แก่ สาเหตุของข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย ในภาคที่หนึ่งได้กล่าวถึงข้อผิดพลาดในการใช้คำ การแต่งประโยค ข้อผิดพลาดในเรื่องความหมาย การเขียนสะกดคำสันต์ และในภาคที่สองได้กล่าวถึงเรื่อง การใช้แนวเทียบผิด ความหมายของคำ อิทธิพลของภาษาบาลี สันสกฤต ความสับสนเกี่ยวกับกฎเกณฑ์การใช้ภาษาและการอ่าน

ในส่วนของความบกพร่องทางการใช้ภาษาที่ปรากฏในงาน เพาะแพรวข่าวสารของสื่อมวลชนนั้น วรรณวิ ฤตมสวัสดิ์ (วรรณวิ ฤตมสวัสดิ์ 2527 : 92) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ข้อบกพร่องทางการใช้ภาษาในการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ ผลการวิจัยปรากฏว่าการเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีข้อบกพร่องทางการใช้ภาษาทั้งข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬา ลักษณะความบกพร่องปรากฏในด้านการใช้คำ สำนวน หรือข้อความ และการวางตำแหน่งคำและกลุ่มคำ

ลักษณะความบกพร่องทางด้านภาษาที่เกี่ยวกับการใช้คำหรือข้อความ สถานีโทรทัศน์ช่อง 5 มีความบกพร่องมากที่สุด พบความบกพร่อง 904 ครั้ง และสถานีโทรทัศน์ช่อง 3

สถานีโทรทัศน์ช่อง 9 มีความบกพร่องน้อยที่สุด พบความบกพร่อง 652 ครั้ง ปรากฏความบกพร่องด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมาย การใช้คำหรือข้อความกำกวม การใช้คำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน การใช้คำที่ไม่จำเป็น การขาดคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์ การใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ

ลักษณะความบกพร่องด้านการวางคำหรือกลุ่มคำ พบว่าสถานีโทรทัศน์ช่อง 5 มีความบกพร่องมากที่สุด พบความบกพร่อง 307 ครั้ง สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 มีความบกพร่องน้อยที่สุด พบความบกพร่อง 162 ครั้ง ปรากฏความบกพร่องทางด้านการวางคำในข้อความผิดที่ การเรียงลำดับคำผิดที่

วารุณี เสวตาลัย (วารุณี เสวตาลัย 2522 : 131 - 132) ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ลักษณะข้อผิดพลาดด้านภาษาในวิทยุสารประจำวัน ปี พ.ศ. 2520 ผลการศึกษาวิเคราะห์สรุปได้ว่า การเสนอข่าวของวิทยุสารประจำวันนี้ มีข้อผิดพลาดทางภาษาด้านไวยากรณ์ ด้านความหมายและการใช้คำ ลักษณะความผิดพลาดและบกพร่องที่เกิดขึ้นมีสาเหตุ 3 ประการ คือ ประการที่ 1 ผู้เขียนข่าวไม่รู้ระเบียบของภาษาคำพูด หรือไม่รู้ความหมายของคำ ประการที่ 2 ความคล้ายคลึงทางลักษณะภาษาทำให้เลือกใช้คำในการแต่งประโยคผิด การที่ต้องใช้เวลาอย่างรวดเร็วจึงทำให้เกิดผิดพลาดและบกพร่องได้ง่าย ประการที่ 3 ความผิดพลาดหนึ่งเกิดจากอิทธิพลของโครงสร้างทางไวยากรณ์อังกฤษ

งานวิจัยที่เกี่ยวกับสื่อมวลชนอีกประเภทหนึ่ง คือ หนังสือพิมพ์ซึ่งวิจัยโดยสถาบันวิจัยสำนักงานสถิติแห่งชาติ (สถาบันวิจัย สำนักงานสถิติแห่งชาติ: 2528) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความนิยมในการอ่านหนังสือพิมพ์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค พบว่าร้อยละ 52.6 ของครอบครัวที่อ่านหนังสือพิมพ์ทั่วประเทศ อ่านหนังสือพิมพ์ฉบับเดียว ที่อ่าน 2 ฉบับมีประมาณร้อยละ 36.2 ส่วนที่อ่านมากกว่า 2 ฉบับมีเพียงร้อยละ 9.2 ของครอบครัวที่อ่านหนังสือพิมพ์ทั้งหมด

หนังสือพิมพ์ที่มีผู้อ่านมากที่สุด เป็นอันดับที่หนึ่งของกรุงเทพมหานครรวมทั้งกรุงเทพฯ คือ ไทยรัฐ อันดับสอง คือ เดลินิวส์ อันดับสามมีความแตกต่างในแต่ละภาค คือ กรุงเทพฯ

และคนในจังหวัดอื่น ๆ ในภาคกลางชอบอ่านหนังสือพิมพ์บ้านเมือง แต่ในระดับสามของภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นิยมหนังสือพิมพ์สยามรัฐ แต่ภาคใต้นิยมหนังสือพิมพ์ดิชนเป็นอันดับที่สาม ส่วนอันดับที่ 4 กรุงเทพฯ และภาคใต้ นิยม สยามรัฐ จังหวัดอื่น ๆ ในภาคกลาง นิยม เดลิเมล์เดอร์ ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นิยม มติชน อันดับห้า กรุงเทพฯ นิยม หนังสือพิมพ์ดิชน จังหวัดอื่น ๆ ในภาคกลาง นิยม สยามรัฐ ส่วนภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ นิยม บ้านเมือง

นอกจากนี้ยังได้มีการวิจัย เกี่ยวกับ เรื่องและคอลัมน์ที่ผู้อ่านนิยมมากที่สุด พบว่า คือ หน้า 1 เรื่องธิดาวาว และอาชญากรรม รองลงไปคือข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬา ประเภทความรู้และความเห็น คนชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองมากที่สุด รองลงไปคือ งานของส่วนราชการ เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องทั่วไป ส่วนประเภทคอลัมน์บันเทิงนั้น คนให้ความสนใจ การ์ตูน ภาพล้อ มากที่สุด ส่วนเรื่องของนวนิยาย เรื่องแปล และเรื่องสั้นได้รับความสนใจบ้างแต่ไม่มากนัก

เนื่องจากหนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ เดลิเมล์ สยามรัฐ บ้านเมือง และมติชน เป็นหนังสือที่มีผู้อ่านให้ความนิยมมาก ผู้วิจัยจึงเลือกหนังสือพิมพ์เหล่านี้มาใช้ในการวิจัย เพราะหนังสือพิมพ์เหล่านี้เป็นสื่อมวลชนที่แพร่ไปสู่นักชนมากที่สุด การที่ภาษาที่มีลักษณะกำกวมไม่ถูกต้องปรากฏอยู่ในหน้าหนังสือพิมพ์โดยเฉพาะตัวข่าว ลากก่อให้เกิดความเข้าใจความหมายผิดพลาด ผู้อ่านเกิดทัศนคติที่ไม่ถูกต้อง ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาว่าหนังสือพิมพ์มีความบกพร่องทางด้านภาษาของข้อความที่เป็นตัวข่าวหรือไม่ ความเข้าใจผิดเนื่องมาจากข้อความมีลักษณะอย่างไร ถ้าหากมีความบกพร่อง ผู้ที่เกี่ยวข้องจะได้นำไปปรับปรุงหรือพิจารณาแก้ไขให้ตัวข่าวสามารถสื่อความหมายได้ดียิ่งขึ้น

English Program 6
Unit 6

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ และเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบพรรณนา
วิเคราะห์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยนำหัวข้อจากหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ สยามรัฐ บ้านเมือง
และมติชน ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ที่ออกในระยะเวลาระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2528 ถึงวันที่
31 กรกฎาคม 2528 หัวข้อก็นำมาเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ กีฬา อาชญากรรม
การเมือง และข่าวต่างประเทศ ดังนี้

จำนวนหัวข้อ

หนังสือพิมพ์	เศรษฐกิจ	กีฬา	อาชญากรรม	การเมือง	ข่าวต่างประเทศ	รวม
ไทยรัฐ	5	5	5	5	5	25
เดลินิวส์	5	5	5	5	5	25
บ้านเมือง	5	5	5	5	5	25
สยามรัฐ	5	5	5	5	5	25
มติชน	5	5	5	5	5	25
รวม	25	25	25	25	25	125

2. ศึกษาหัวข้อที่นำมาพิจารณาว่า สามารถสร้างความผิดพลาดในการเข้าใจ
ความหมายในต้นฉบับบ้าง โดยพิจารณาความบกพร่องของหัวข้อ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำ
ประโยค และความหมาย

3. สร้างแบบทดสอบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข้อหนังสือพิมพ์
โดยให้ตัวเลือกว่าข้อใดสามารถบอกลักษณะความบกพร่องของหัวข้ออันเป็นสาเหตุให้เกิด
ความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำ ประโยค และความหมายเพียงสาเหตุเดียว และผู้ตอบ
เลือกตอบได้ทุกข้อที่ตนคิดว่ามีความหมายตรงกับหัวข้อ

ลักษณะของความผิดพลาดมีดังนี้

3.1 ความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำ ประกอบด้วย

3.1.1 การใช้ชื่อเฉพาะ ได้แก่ การใช้ชื่อ บุคคล สถานที่ องค์การ ฯลฯ ที่กำกวม เช่น "บัวริน" เป็นชื่อคน แต่บางคนอาจเข้าใจว่าเป็นชื่อประเทศ หรือการขนานนามตามลักษณะเฉพาะของบุคคล สถานที่หรือองค์การนั้น ๆ เช่น ชาววิกกะโรนี หมายถึง ชาวอิตาลี บางคนเข้าใจว่าหมายถึงชาวเยอรมัน

3.1.2 การใช้ศัพท์เฉพาะ หมายถึง การใช้ศัพท์บัญญัติในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่รู้กันในเฉพาะกลุ่มบุคคลสาขาวิชาชั้นเท่านั้น เช่น "กามิกาเซ่" หมายถึง การทำลายข้าศึก โดยตนเองยอมตาย เป็นศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวงการทหาร คนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องอาจเข้าใจว่าหมายถึง จรวด ศัพท์เฉพาะอาจเป็นคำที่ทับศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น "ไฮแจ็ค" มาจากคำ "Hijack" หมายถึง การชิงเครื่องบิน หรือ "แซปปเปอร์" มาจากคำ "Sapper" หมายถึง การขุดแนบเพื่อทำลาย

3.1.3 การใช้อักษรย่อ หมายถึง การใช้ตัวอักษรย่อขององค์การ ตำแหน่ง บุคคล ฯลฯ ที่ผู้อ่านไม่เข้าใจ เช่น ดตท. เป็นอักษรย่อขององค์การตลาดเพื่อเกษตรกร แต่บางคนเข้าใจว่าเป็นอักษรย่อขององค์การติดตามเงินกู้ หรือ อีอีซี. เป็นอักษรย่อของประชาคมเศรษฐกิจยุโรป บางคนเข้าใจว่าหมายถึงประเทศอังกฤษ

3.1.4 การใช้ภาษาต่างประเทศ หมายถึง การใช้คำที่มาจากภาษาอื่นซึ่งไม่ใช่ศัพท์เฉพาะ ที่ทำให้ผู้อ่านไม่เข้าใจ เช่น "มิเชอร์ไพรซ์" หมายถึง ฝึกความคาดหมาย แต่ผู้อ่านบางคนเข้าใจว่า หมายถึง มีความสามารถ "เซอร์ไพรซ์" มาจากภาษาอังกฤษ แต่ไม่ใช่ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวงการใดวงการหนึ่ง

3.1.5 การใช้คำไม่ตรงความหมาย หมายถึง การใช้คำที่ไม่ตรงกับใจความที่ต้องการจะสื่อ เช่น รัฐบาลมอบรับผิด เศรษฐกิจย่ำแย่ เสียหายตลอดปี 28 ผู้เขียนใช้ "มอบรับผิด" ซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจว่ารัฐบาลเป็นผู้ทำความผิด คือ ทำให้เกิดความเสียหาย

ทางเศรษฐกิจ แต่ใจความที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อ คือ รัฐบาลยอมรับว่า สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในขณะมีไม่ได้ ดังนั้นการใช้ "ยอมรับผิด" จึงเป็นการใช้คำไม่ตรงความหมาย ควรใช้ "ยอมรับ" แทน

3.2 ความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวกับประโยค ประกอบด้วย

3.2.1 การลำดับคำผิดที่ หมายถึง การเรียงคำในประโยคผิด เช่น

"พมิฬั้ใช้ระเบิดฆ่าประธานาธิบดี บรรพบุรุษรถแวนน้ำหนัก 120 กก." ข้อความที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า รถแวนหนัก 120 กก. เพราะ "120 กก." อยู่หลัง "รถแวน" แต่ใจความในเนื้อหาว่าระบุว่า ระเบิดหนัก 120 กก. ดังนั้น "120 กก." จึงควรอยู่หลัง "ระเบิด"

3.2.2 การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม ได้แก่ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ! ? - การเว้นวรรค ฯลฯ ไม่ถูกต้อง ใส่เครื่องหมายวรรคตอนในที่ที่ไม่ควรใส่ ไม่ใส่เครื่องหมายวรรคตอนในที่ควรใส่ หรือไม่เว้นวรรคตอน เช่น

"คึกฤทธิ์กล้ว น.ส.พ.งตให้สัมภาษณ์อุทัยจะให้แก้วนแมนวันไทวดอีกครึ่ง" หัวข่าวข้างต้นไม่มีการเว้นวรรคระหว่าง "น.ส.พ." กับ "งต" ทำให้ผู้อ่านเข้าใจว่า คึกฤทธิ์กล้วว่า น.ส.พ. จะไม่ยอมสัมภาษณ์ตน ซึ่งข้อเท็จจริงตามเนื้อหาว่าระบุว่า คึกฤทธิ์เป็นฝ่ายที่ไม่ต้องการให้สัมภาษณ์ เพราะกล้วว่านักหนังสือพิมพ์จะนำไปเผยแพร่ในทางที่ไม่ถูกต้อง

3.2.3 การละคำหรือวลีในประโยค หมายถึง การไม่ใส่คำหรือข้อความบางประการในประโยค ซึ่งเป็นผลให้เข้าใจความหมายผิดหรือไม่เข้าใจความหมาย เช่น

"ข่าวกอร์บาเชฟชมเชอร์เนนโก" มีการละคำ "ข่าว" ระหว่าง "ชม" กับ "เชอร์เนนโก" ทำให้เข้าใจผิดคิดว่า มีข่าวลือว่านายกอร์บาเชฟชอบแสดงอาการข่มขู่ นายเชอร์เนนโก ซึ่งข้อเท็จจริงตามข่าวระบุว่า ข่าวเกี่ยวกับนายกอร์บาเชฟน่าสนใจกว่าข่าว นายเชอร์เนนโก

"จารุฑม"อยากลาออกก็เชิญเลย สามารถตีความหมายได้ 2 ประการ ประการแรกหมายถึง มีคนพูดว่าถ้านายจารุฑมจะออกก็ตามใจนายจารุฑม ประการที่สอง หมายถึง นายจารุฑมเป็นคนพูดว่า ถ้าจะลาออกก็ตามใจ แต่เมื่อพิจารณาจากข้อเท็จจริงตาม เนื้อข่าวระบุ คือประการที่หนึ่ง การที่ผู้อ่านเข้าใจผิดเพราะหวั่นวละ "ก็" ระหว่างคำ "ออก" กับ "เชิญ"

3.3 ความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวกับความหมาย เป็นความผิดพลาดที่เกิดจากการใช้คำที่มีความหมายดังนี้

3.3.1 ความหมายแฝง หมายถึง ความหมายที่เกิดจากการที่คำ คำใดคำหนึ่ง มีความหมายได้หลายทาง เมื่อใช้คำใดคำหนึ่งในความหมายหนึ่งก็อาจจะคิดถึงอีกความหมายหนึ่ง เช่น "สาวไต้หวัน ลักลอบเข้ามาหากินในไทย" "หากิน" มีความหมายว่า ทำมาหาเลี้ยงชีพ แต่ก็อาจนึกถึงอีกความหมายหนึ่ง คือ การค้าประเวณีซึ่งทำให้ความเข้าใจผิดพลาด ความหมายในหัวข่าวนี้นี้คือ การทำมาหาเลี้ยงชีพ ผู้อ่านหัวข่าวบางคนเข้าใจผิด เพราะนึกถึงความหมายหลัง คิด "ค้าประเวณี"

3.3.2 ความหมายสะแลง หมายถึง ความหมายของถ้อยคำหรือสำนวนที่เข้าใจกันเฉพาะในบางกลุ่มหรือในระยะหนึ่ง ใช้ในการพูดไม่ใช้ในภาษาเขียน เพราะบางคำที่กำหนดขึ้นก็มีลักษณะผิดแบบแผนของภาษา เช่น อตร. ห้ามเปาคดี "แหกตา" ลดสถิติ "เป่าคดี" เป็นคำสะแลง หมายถึง การทำให้คดีน้อยลง "เป่า" โดยปกติใช้กับวัตถุ สิ่งของ เช่น เป่าแก้ว เป่าผี แต่ในหัวข่าวข้างต้นนำคำว่า "เป่า" ไปใช้กับคำว่า "คดี" ซึ่งไม่ใช่วัตถุหรือสิ่งของ

3.3.3 ความหมายของสำนวน หมายถึง ความหมายที่ได้จากสภาพการณ์ทางสังคม สถานการณ์ หรือบุคลิกของผู้พูด อาจจะเป็นสำนวนประจำบุคคล ภาษาถิ่น สำนวนต่างยุค สำนวนของสื่อมวลชน สำนวนเฉพาะชนชั้น หรือสำนวนเฉพาะสาขา ฯลฯ เช่น ออมสินยื่นกระด้ายขาเดี่ยว "ไม่ลดดอกเบี้ยย" "ยื่นกระด้ายขาเดี่ยว" เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า การยื่นกรรณในความคิดเดิม เป็นสำนวนที่นำมาใช้ในสื่อมวลชน

๓.๓.๔ ความหมายจากปริบท หมายถึง ความหมายที่ได้จากการทำความเข้าใจกับข้อความที่แวดล้อมในประโยคนั้น เช่น "หนุ่มดีกลับบุกกันกร้าวเรแกน วันทีสี่สาบานตนรับตำแหน่ง" ถ้าพิจารณาข้อความที่แวดล้อมในประโยค คือ วันทีสี่สาบานตนรับตำแหน่ง จะทำให้ผู้อ่านทราบความหมายของคำว่า "บุกกันกร้าว" ว่าหมายถึง การเข้าไปในเขตเฉพาะคงไม่ใช่เข้าไปในครัว เพราะทีี่สี่สาบานตนคงจะไม่ทำในครัว

4. นำแบบทดสอบจำนวน 125 ข้อ ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน ซึ่งมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ อายุ 15 ปีขึ้นไป มีการศึกษาดังนี้

4.1 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่า จำนวน 25 คน

4.2 จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน

4.3 จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 คน

4.4 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 25 คน

แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 3 ชุดดังนี้

ชุดที่ 1 มีข้อทดสอบ 40 ข้อ

ชุดที่ 2 มีข้อทดสอบ 40 ข้อ

ชุดที่ 3 มีข้อทดสอบ 45 ข้อ

กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาดังระดับกันทั้ง 4 กลุ่ม แบ่งเป็นกลุ่มย่อยระดับละ 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มย่อยทำแบบทดสอบต่างฉบับกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ทำแบบทดสอบจากการวิจัยครั้งนี้มีอาชีพต่าง ๆ กัน ประกอบด้วย ทหาร ครู พนักงานธนาคาร นักเรียน นิสิตนักศึกษา และแม่บ้าน รวม 100 คน

5. นำแบบทดสอบมาตรวจให้คะแนน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5.1 ถ้าตอบถูกได้ 1 คะแนน

5.2 ถ้าตอบผิดได้ 0 คะแนน

5.3 ถ้าไม่ตอบได้ 0 คะแนน

6. นับจำนวนความผิดพลาดจากกระดานคำตอบ โดยนับทีละตัวเลือก จากกระดานคำตอบทีละแผ่นแล้วรวบรวมจำนวนความผิดพลาดทั้งหมดจากกระดานคำตอบ ซึ่งทำโดยกลุ่มตัวอย่าง 100 คน แล้วจัดบันทึกไว้

7. รวบรวมจำนวนความผิดพลาดโดยแยกประเภทดังนี้

7.1 ความผิดในส่วนที่เกี่ยวกับคำจากกระดานคำตอบ 100 แผ่น 1,579 ครั้ง

แยกได้ดังนี้

7.1.1 ความบกพร่องเกี่ยวกับใช้ชื่อเฉพาะ 451 ครั้ง

7.1.2 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้ศัพท์เฉพาะ 596 ครั้ง

7.1.3 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้อักษรย่อ 107 ครั้ง

7.1.4 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้คำภาษาต่างประเทศ 122 ครั้ง

7.1.5 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้คำไม่ตรงความหมาย 303 ครั้ง

7.2 ความผิดในส่วนที่เกี่ยวกับประโยคจากกระดานคำตอบ 100 แผ่น 1,768 ครั้ง

แยกได้ดังนี้

7.2.1 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับลำดับคำผิดที่ 75 ครั้ง

7.2.2 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม

199 ครั้ง

7.2.3 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการละคำหรือวลีในประโยค 1,494 ครั้ง

7.3 ความผิดในส่วนที่เกี่ยวกับความหมายจากกระดานคำตอบ 100 แผ่น

2,631 ครั้ง แยกได้ดังนี้

7.3.1 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้คำที่มีความหมายแฝง 744 ครั้ง

7.3.2 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้คำที่มีความหมายสับสน 700 ครั้ง

7.3.3 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้คำที่มีความหมายของส่วนวน 627 ครั้ง

7.3.4 ความบกพร่องที่เกี่ยวกับการใช้คำที่มีความหมายจากบริบท 560 ครั้ง

๘. คิตรี้อยละของความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวกับการใช้ คำ ประโยค และความหมาย
โดยคิดจากจำนวนความผิดพลาดทั้งหมดในส่วนนั้น ๆ

๙. คิตรี้อยละของความผิดพลาดชนิดย่อยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้ คำ ประโยค
และความหมาย โดยคิดจากจำนวนความผิดพลาดที่พบจากการทำแบบทดสอบทั้งหมด

10. เสนอผลการศึกษาค้นคว้า

11. สรุปผล อภิปราย และเสนอข้อเสนอนะ

✓
๑/๑ พ.ค. ๕๓

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาเกี่ยวกับความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข้อหนังสือพิมพ์พบว่าหัวข้อหนังสือพิมพ์มีความบกพร่องทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับคำ ประโยค และความหมาย ซึ่งเป็นเหตุให้ผู้ผู้อ่านเฉพาะหัวข้อหนังสือพิมพ์มีความเข้าใจความหมายผิดพลาด ผู้วิจัยได้นำผลของการศึกษามาเสนอดังนี้

1. ความผิดพลาดเกี่ยวกับคำ ประกอบด้วย
 - 1.1 การใช้ชื่อเฉพาะ
 - 1.2 การใช้ศัพท์เฉพาะ
 - 1.3 การใช้อักษรย่อ
 - 1.4 การใช้คำภาษาต่างประเทศ
 - 1.5 การใช้คำไม่ตรงความหมาย
2. ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับประโยค ประกอบด้วย
 - 2.1 การลำดับคำผิดที่
 - 2.2 การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม
 - 2.3 การละคำหรือวลีในประโยค
3. ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมาย ประกอบด้วย
 - 3.1 ความหมายแฝง
 - 3.2 ความหมายสะแลง
 - 3.3 ความหมายของสำนวน
 - 3.4 ความหมายจากปริบท

ผู้วิจัยได้พบความผิดพลาดในส่วนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ความผิดที่เกี่ยวกับคำที่ปรากฏจากการวิจัยนี้ ได้แก่

1. การใช้ชื่อเฉพาะ

ตัวอย่างที่ 1 เอ ตี เอ็ม บัวหลวง ฟังคลื่นกระหอบหัด

"บัวหลวง" หมายถึง ธนาครากรุงทอง

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ธนาคราภิรไทย

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ธนาคราณครหลวงไทย

ตัวอย่างที่ 2 หมี่ขาว เอือนไทย ทิ้งท่าทีในยูเอ็น

"หมี่ขาว" หมายถึง ประเทศรัสเซีย

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ประเทศเยอรมัน

ตัวอย่างที่ 3 ฝ่ายค้านกระตุ้ง ยดปลั้วพวงใหญ่

"ยดปลั้ว" หมายถึง พรรคกิจสังคม

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง พรรคประชาธิปัตย์

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง พรรคชาติไทย

ตัวอย่างที่ 4 ประชุมโนโรบีไม่พ้นการเมือง "มัวรีน" ว่าใครตกขอบเด่นด้วย

"มัวรีน" เป็นชื่อคน

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ประเทศ

ตัวอย่างที่ 5 ไวยดำรวจ บัวท่า อดีลิกแอร์เอสแอล

"เอสแอล" หมายถึง คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมภาคพื้น

เอเชียและแปซิฟิก

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง คณะกรรมการช่วยเหลือผู้ลี้ภัย

ตัวอย่างที่ 6 สายน้ำสังเวทชาววิกกะไรมีเกือบ 200 ชีวิต

"ชาววิกกะไรมี" หมายถึง ชาวอิตาลี

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ชาวเยอรมัน

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายเกี่ยวกับการใช้
ชื่อเฉพาะ 451 ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดในระดับค่า 1,579 ครั้ง และจากจำนวน
ความผิดพลาดทั้งหมด 5,978 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.56 ของความผิดที่เกี่ยวกับคำ และ
คิดเป็นร้อยละ 7.54 ของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดทั้งหมด เรียง
จากมากไปหาน้อย คิดเป็นลำดับที่ 7 จากการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

2. การใช้ศัพท์เฉพาะ

ตัวอย่างที่ 1 ตัวเอ้ข้างงานจารกรรม

"จารกรรม" หมายถึง การสอดแนมเพื่อทำลาย

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การติดต่อสื่อสาร

ตัวอย่างที่ 2 "กามิกาเซ่" เลบานอน พุ่งชนด้านตรวจอียิปต์

"กามิกาเซ่" หมายถึง การทำลายข้าศึกโดยตนเองยอมตาย

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ชื่อระเบิดปรมาณู

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง จรวด อาร์.พี.จี.

ตัวอย่างที่ 3 หม้อยและตุ้มเป๊ะ เจอข้อหา อั้งยี่ ช่องโจร

อั้งยี่ หมายถึง คณะผู้ทำผิดกฎหมาย

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การคดโกง

ตัวอย่างที่ 4 ส่งหน่วยแซปเปอร์เข้าอุบลฯ

"หน่วยแซปเปอร์" หมายถึง หน่วยสอดแนมเพื่อทำลาย

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง หน่วยบริการสาธารณสุข

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง หน่วยป้องกันประเทศ

และบางคนเข้าใจว่าหมายถึง หน่วยกำลังสนับสนุน

ตัวอย่างที่ 5 ไชน่พน "นั่งโป่ง" ล่าโจรแท้กซี่

"นั่งโป่ง" หมายถึง วิธีที่พรานป่าไชน่ทั้งล่าสัตว์ ในที่นี้

หมายถึง การแอบดักรู่มเพื่อจับตัว

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การทำอุบายให้หลงกล

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ความใจเย็น

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การวางแผน

ตัวอย่างที่ 6 โซเซียลแนสซีเรียบีบผู้นำอาฆาตผู้ไฮนจ์

"ไฮนจ์" หมายถึง การจับคนเครื่องบิน

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การปะทะคารมกัน

ตัวอย่างที่ 7 กรมการปกครองสั่งห้ามขาดทุกจ. ออกอาชญาบัตรวันวิสาขบูชา

"อาชญาบัตร" หมายถึง ใบอนุญาตให้ฆ่าสัตว์

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ใบอนุญาตให้จำหน่ายสุรา

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ใบอนุญาตให้เล่นการพนัน

และบางคนเข้าใจว่าหมายถึง ใบอนุญาตให้เปิดสถานเรียงรมย์

ตัวอย่างที่ 8 คำว่าบาตรหลวง

"คำว่าบาตร" ที่ใช้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจหมายถึง การตอบโต้ทางเศรษฐกิจ

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การโฉบตี

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การประณาม

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การก่อการจลาจล

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้

ศัพท์เฉพาะ 596 ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดในระดับคำ 1,579 ครั้งและจากจำนวนความผิดพลาดทั้งหมด 5,976 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.74 ของความผิดที่เกี่ยวข้องกับคำ และคิดเป็นร้อยละ 9.97 ของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดทั้งหมดเรียงจากมากไปหาน้อย คิดเป็นลำดับที่ 6 จากการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

3. การใช้ตัวย่อ

ตัวอย่างที่ 1 พ่อดำฮะฮันฮัก ไควดำฮันไป ฮีฮีฮี งด 8-11% สดคค

"ฮีฮีฮี" เป็นตัวย่อของประชาชน เศรษฐกิจยุโรป

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ประเทศอังกฤษ

ตัวอย่างที่ 2 5 ปี อ.ต.ท. ไปรย 315 ล้านให้โรงสีแบบล่างผลาญ

"อ.ต.ท." เป็นตัวย่อขององค์การตลาดเพื่อเกษตรกร

บางคนเข้าใจว่า อ.ต.ท. เป็นตัวย่อขององค์การติดตามเงินกู้

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวกับการใช้

ตัวย่อ 107 ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดในระดับค่า 1,570 ครั้ง และจากจำนวนความผิดพลาดทั้งหมด 5,976 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.78 ของความผิดพลาดที่เกี่ยวข้องกับค่า และคิดเป็นร้อยละ 1.79 ของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาด เรียงจากมากไปหาน้อยคิดเป็นลำดับที่ 11 จากการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

4. การใช้คำภาษาต่างประเทศ

ตัวอย่างที่ 1 ทักทื่อทักทื่อ นสพ. งดให้ล้มทักทื่อ อุทัยจะให้แก่วันแมนวันไหวตื่อทักทื่อ

วันแมนวันไหวตื่อ หมายถึง การเลือกตั้งแบบรวมเขต

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การที่แต่ละคนสามารถออกเสียงได้เพียง

ครั้งเดียว เพราะเข้าใจตามคำแปลคำว่า "แมน" แปลว่า ผู้ชาย

คำว่า "ไหวตื่อ" แปลว่าออกเสียง นำไปรวมกับคำว่า "วัน" ซึ่ง

แปลว่าหนึ่ง

ตัวอย่างที่ 2 ทีมไทย 11 คนแรกเมอร์เกก้ามี เซอร์โพรซ์

มีเซอร์โพรซ์ หมายถึง ผิดความคาดหวัง

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ความสามารถ

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง ปัญหา

ตัวอย่างที่ 3 คลังยืนยันไม่มั่นใจใบบายให้ นสพ. ทำซับพลีเมนต์

ซับพลีเมนต์ หมายถึง หนังสือพิมพ์ฉบับพิเศษ

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การทำเบ็กงบประมาณพิเศษ

บางคนเข้าใจว่าหมายถึง การศึกษาต่อต่างประเทศ

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง
การใช้คำภาษาต่างประเทศ 122 ครั้ง จากความผิดพลาดเกี่ยวกับคำ 1,579 ครั้ง และจาก
ความผิดพลาดทั้งหมด 5,978 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.73 ของความผิดพลาดที่เกี่ยวกับคำ และ
คิดเป็นร้อยละ 2.04 ของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดเรียงจากมาก
ไปหาน้อยคิดเป็นลำดับที่ 10 จากการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

5. การใช้คำไม่ตรงความหมาย

ตัวอย่างที่ 1 รัฐบาลยอมรับผิด เศรษฐกิจย่ำแย่ เสียหายตลอดปี 28

จากหัวข้อผู้เขียนใช้คำว่า "ยอมรับผิด" ทำให้ผู้อ่านหัวข้อบางคน

เข้าใจว่ารัฐบาลเป็นผู้ทำความเสียหายทางเศรษฐกิจ แต่ตาม

ใจความในเนื้อข่าวเต็มแล้ว รัฐบาลไม่ใช่ผู้ทำให้เศรษฐกิจย่ำแย่

แต่รัฐบาลยอมรับว่าเศรษฐกิจในขณะนั้นมีไม่ดี ผู้เขียนควรใช้

"ยอมรับ" แทน "ยอมรับผิด"

ตัวอย่างที่ 2 ส่งสาวใช้ หนุ่มคู่รักไปพิสูจน์

จากหัวข้อผู้เขียนใช้คำว่า "ไปพิสูจน์" ทำให้ผู้อ่านหัวข้อบางคน

เข้าใจว่าสาวใช้และหนุ่มคนรักไม่ได้เป็นผู้ที่ก่อคดี แต่เป็นพยานที่

เห็นเหตุการณ์ ผู้เขียนควรใช้ "ไปสอบปากคำ" แทน "ไปพิสูจน์"

เพราะใจความในเนื้อข่าวเต็ม ระบุว่าสาวใช้และหนุ่มคนรักเป็น

บุคคลต้องสงสัย

ตัวอย่างที่ 3 หมินใช้ระเบิดฆ่าประชาชนาธิบดี บรรทุกรถแวนน้ำหนัก 120 กก.

จากหัวข้อผู้เขียนใช้คำว่า "ฆ่า" ทำให้ผู้อ่านหัวข้อบางคนเข้าใจว่า

ประธานาธิบดีถึงแก่กรรม แต่ตามใจความในเนื้อข่าวเต็มแล้ว
ประธานาธิบดีไม่ถึงแก่กรรม ผู้เขียนควรใช้ "ลอบทำร้าย" แทน
"ฆ่า"

ตัวอย่างที่ 4 ให้สิทธิพิเศษ นศ.วิชาทหารหญิง กองทัพบกพื้นที่

จากหัวข้อผู้เขียนใช้คำว่า "รับพื้นที่" ทำให้ผู้อ่านหัวข้อข่าวบางคน
เข้าใจว่า คนที่จบหลักสูตร นศ.วิชาทหารหญิง สามารถเข้ารับ
ราชการทหารพื้นที่ที่จบ และมีความประสงค์จะเข้ารับราชการทหาร
แต่ตามใจความในเนื้อข่าวเต็ม กองทัพเพียงแต่ให้สิทธิพิเศษแก่
พวกที่จบหลักสูตร นศ.วิชาทหารหญิง โดยถ้ากองทัพบกประสงค์จะรับ
บุคคลเข้ารับราชการทหาร จะพิจารณาคนที่จบหลักสูตร นศ.วิชา
ทหารหญิงก่อนคนอื่น ผู้เขียนควรใช้ "รับพิจารณาเข้ารับราชการ
ก่อนคนอื่น" แทน "รับพื้นที่"

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวกับการ
ใช้คำไม่ตรงความหมาย 303 ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดในระดับคำ 1,578 ครั้ง และจาก
จำนวนความผิดพลาดทั้งหมด 5,078 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.19 ของความผิดที่เกี่ยวกับคำ
และคิดเป็นร้อยละ 5.07 ของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดเรียงจาก
มากไปหาน้อยคิดเป็นลำดับที่ 8 จากการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

ความผิดในระดับประโยคที่ปรากฏจากการวิจัยนี้ ได้แก่

1. การลำดับคำผิดที่

ตัวอย่างที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการฯ ให้เปิดโรงเรียนทั่วประเทศ รับสมัครนักศึกษา
ซีเกมส์ 1985 สองช่วง
ผู้อ่านหัวข้อข่าวบางคน เข้าใจว่ากีฬาซีเกมส์แบ่งการแข่งขันออกเป็น
2 ระยะ เพราะ "สองช่วง" ปรากฏอยู่ข้างหลังสมัครนักศึกษาซีเกมส์
แต่ตามใจความในเนื้อข่าวเต็ม กีฬาซีเกมส์มีการแข่งขันติดต่อกัน
ไม่ได้แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ระยะ แต่ระยะเวลาที่โรงเรียนเปิด
แบ่งออกเป็น 2 ช่วง

ตัวอย่างที่ 2 หนังสือระเบิดฆ่าประธานาธิบดี บรรทุกถวบน้ำหนัก 120 กก.
ผู้อ่านหัวข่าวบางคนเข้าใจว่า รถถวบน้ำหนัก 120 กก. เพราะ
"120 กก." อยู่หลังรถถวน แต่ตามใจความในเนื้อข่าวเต็ม
ระเบิดมีน้ำหนัก 120 กก. ผู้เขียนควรนำคำ "120 กก." ไป
ไว้หลังคำว่า "ระเบิด"

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง
การลำดับคำผิดที่ 75 ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดในระดับประโยค 1,768 ครั้ง และจากความ
ผิดพลาดทั้งหมด 5,976 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.24 ของความผิดที่เกี่ยวข้องกับประโยค และคิดเป็น
ร้อยละ 1.25 ของความผิดพลาดทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดเรียงจากมากไปหาน้อยคิดเป็น
ลำดับสุดท้าย จากการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

2. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม

ตัวอย่างที่ 1 คึกฤทธิ์กล้ว นสพ. งตให้สัมภาษณ์ผู้ที่จะให้แก่นวันแมนวันไทวด
อีกครั้ง หัวข่าวข้างต้นไม่มีการเว้นวรรคตอนระหว่าง "นสพ"
กับ "งต" ทำให้ผู้อ่านบางคนเข้าใจว่า คึกฤทธิ์กล้ว นสพ. จะ
ไม่ยอมสัมภาษณ์คน แต่ตามใจความในเนื้อข่าวเต็ม คึกฤทธิ์เป็น
ฝ่ายที่ไม่ต้องการให้สัมภาษณ์เพราะกลัวว่านักหนังสือพิมพ์จะนำ
ไปเผยแพร่ไม่ถูกต้อง

ตัวอย่างที่ 2 ข่าวลือ-จริง รวม 2 ฉบับครึ่ง "กรุงไทย-สยาม"!
ผู้เขียนหัวข่าวใช้เครื่องหมาย "-" ระหว่าง "ข่าวลือ กับ
"จริง" ทำให้ผู้อ่านบางคนเข้าใจว่า ข่าวลือที่ธนาคารกรุงไทย
กับ ธนาคารสยามรวมกันเป็นความจริง บางคนเข้าใจว่า ธนาคาร
กรุงไทยกับธนาคารสยามยอมรับว่ามีข่าวลือเกี่ยวกับเรื่อง
ธนาคารกรุงไทยกับธนาคารสยามรวมกันจริง แต่ตามใจความใน
เนื้อข่าวเต็ม ผู้เขียนจะแจ้งให้ทราบว่า "ผู้อ่านทราบหรือไม่ว่า

ธนาคารกรุงไทยกับธนาคารสยามรวมกันเป็นข่าวลือ หรือข่าวจริง
ผู้เขียนควรเขียนตัวข่าวว่า รวม 2 แห่งกรุงไทยกับสยามจริงหรือ

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวกับการใช้
เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม 199 ครั้ง จากจำนวนความผิดในระดับประโยค
1,768 ครั้ง และจากจำนวนความผิดพลาดทั้งหมด 5,970 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.28 ของ
ความผิดที่เกี่ยวกับประโยคและคิดเป็นร้อยละ 3.33 ของความผิดพลาดทั้งหมด ลำดับของความ
ผิดพลาดเรียงจากมากไปหาน้อยคิดเป็นลำดับที่ 9 จากการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

3. การละคำหรือวลีในประโยค

ตัวอย่างที่ 1 แพ้ยับชกล้มนับแล้วนับอีก ประธานมวยโลกชม "เยี่ยมมาก"

จากหัวข้อความหมายที่ถูกต้องคือ ประธานมวยโลกชมผู้ชนะว่า
เยี่ยมมาก แต่บางคนเข้าใจว่า ประธานมวยโลกชมผู้แพ้ว่าเยี่ยมมาก
เพราะมีความอดทนสูง สาเหตุที่ผู้อ่านหัวข้อบางคนเข้าใจ
ความหมายผิดเนื่องจากการละคำ "ผู้ชนะ" ระหว่าง "ชม" กับ
"เยี่ยมมาก" ควรใช้ แพ้ยับ เยืน-ประธานมวยโลกชมผู้ชนะเยี่ยมมาก

ตัวอย่างที่ 2 เชิญนักบาสคัดเยาวชนไทย

จากหัวข้อความหมายที่ถูกต้องคือ กรรมการเชิญชวนนักกีฬาที่เป็น
เยาวชนมาสมัครเพื่อรับการคัดเลือก เป็นนักกีฬาทีมเยาวชน บางคน
เข้าใจว่ามีการเชิญชวนเยาวชนเข้าเป็นกรรมการคัดเลือกนักกีฬา
สาเหตุที่ผู้อ่านบางคนเข้าใจความหมายผิดเนื่องจากการละคำ
ควรใช้ "เชิญนักบาสเกตบอลสมัครเข้าคัดเลือก เป็นทีมเยาวชนไทย"
แทน "เชิญนักบาสคัดเยาวชนไทย"

ตัวอย่างที่ 3 "จารุณ" อยากลาออกเชิญเลย

จากหัวข้อความหมายที่ถูกต้องคือ ถ้านายจารุณจะลาออกก็ตามใจ
บางคนเข้าใจว่า นายจารุณเป็นคนบอกว่า ถ้าใครจะลาออกก็ตามใจ

สาเหตุที่ผู้อ่านบางคนเข้าใจความหมายผิด เนื่องจากการละ "ก็" ระหว่างคำ "ออก" กับ "เชิญ" ควรใช้ "จารุทม์" อย่างถูกต้อง ก็เชิญเลย

ตัวอย่างที่ 4 ข่าวกอร์บาเชฟชมเซอร์เนนโก

จากหัวข้อความหมายที่ถูกต้องคือ ข่าวกอร์บาเชฟน่าจะสนใจมากกว่าข่าวที่เกี่ยวข้องกับเซอร์เนนโก บางคนเข้าใจว่านายกอร์บาเชฟเป็นคนชอบชมผู้นำเซอร์เนนโก สาเหตุที่ผู้อ่านบางคนเข้าใจความหมายผิดเนื่องจากการละ "ข่าว" ระหว่าง "ชม" กับ "เซอร์เนนโก" ควรใช้ว่า "ข่าวกอร์บาเชฟชมข่าวเซอร์เนนโก"

ตัวอย่างที่ 5 คัดบอลโลก ชาวเกาหลี

จากหัวข้อความหมายที่ถูกต้องคือ ในรอบคัดเลือกการแข่งขันฟุตบอลโลก อินโดนีเซียแพ้เกาหลี บางคนเข้าใจว่าวิธีคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลไปแข่งขันระดับโลกของอินโดนีเซียสู้เกาหลีไม่ได้ สาเหตุที่ผู้อ่านบางคนเข้าใจความหมายผิดเนื่องจากการละคำ ควรใช้ "ในรอบคัดเลือกฟุตบอลโลก" แทน "คัดบอลโลก"

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการละคำหรือวลีในประโยค 1,494 ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดในระดับประโยค 1,768 ครั้ง และจากจำนวนความผิดพลาดทั้งหมด 5,970 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.50 ของความผิดที่เกี่ยวข้องกับประโยค และคิดเป็นร้อยละ 34.99 ของความผิดพลาดทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดเรียงจากมากไปหาน้อยคิดเป็นลำดับที่ 1 ของการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

ความผิดพลาดที่เกี่ยวข้องกับความหมายที่ปรากฏในการวิจัยนี้ ได้แก่

1. ความหมายแฝง

ตัวอย่างที่ 1 สาวใต้พัวพัน ลักลอบเข้าตากินในไทย

"ตากิน" เป็นคำที่มีความหมายแฝง คือ นอกจากจะมีความหมายว่าห้ามหาทานแล้ว ยังอาจมีความหมายว่า "ค้าประเวณี" ก็ได้ ทำให้

ผู้อ่านบางคนเข้าใจว่า คือ ความหมายหลัง ซึ่งใจความในเนื้อข่าว
เต็มระบุว่าคือประการแรก ซึ่งเป็นการแสดงว่าหัวข้อบกพร่อง
เพราะนำคำที่มีความหมายแฝงเข้ามาใช้ในหัวข้อทำให้ผู้อ่านบางคน
เข้าใจผิด ควรใช้ว่า "สาวได้ตัวล้นกลอยเข้าท่ามาหากินในไทย"

ตัวอย่างที่ 2 เรแกนฟื้นตัว

"ฟื้นตัว" เป็นคำที่มีความหมายแฝง คือ อาจมีความหมายว่าสุขภาพดีขึ้น
หรือสามารถแก้ปัญหาจนคลี่คลายได้ นอกจากนี้อาจมีความหมายว่า ได้รับ
ความนิยมดีขึ้น ซึ่งความหมายตามเนื้อข่าวเดิม คือ สุขภาพดีขึ้น ผู้เขียน
หัวข้อไม่ควรใช้คำว่า "ฟื้นตัว" ซึ่งมีความหมายแฝง ควรใช้ว่า
"สุขภาพดีขึ้น" มากกว่า

ตัวอย่างที่ 3 รุ่งฝุ่นตลบ จับคนดัง ซิงเก้อ๊ ผู้ว่าฯ - สภา กทม.

"รุ่ง" เป็นคำที่มีความหมายแฝง อาจมีความหมายว่า คือ การเดิน
อย่างรวดเร็ว หรืออาจมีความหมายแฝงว่า คือ การติดต่อเพื่อ
ให้ได้รับการช่วยเหลือและเป็นการทำเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว จึง
ทำให้ผู้อ่านหัวข้อบางคนคิดว่าใจความใน เนื้อข่าวหมายถึง
ประการหลัง จากใจความในเนื้อข่าวเดิมคำ "รุ่ง" หมายถึง การทำงาน
อย่างรีบด่วน รวดเร็ว ควรใช้ว่า "รีบจับคนดังซิงเก้อ๊ผู้ว่าฯ - สภา กทม."

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวกับความหมาย
แฝง 744 ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดเกี่ยวกับความหมาย 2,631 ครั้ง และจากจำนวนความผิดพลาด
ทั้งหมด 5,978 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.28 ของความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมาย และคิดเป็นร้อยละ
12.45 ของความผิดพลาดทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดเรียงจากมากไปหาน้อย คิดเป็นลำดับที่ 2
ของการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

2. ความหมายของคำสะแลง

ตัวอย่างที่ 1 อตร. ห้ามเป่าคดี "แหกตา" ลดสถิติ

“เป่าคดี” เป็นคำสะแลงซึ่งผู้อ่านหัวข่าวนางคนอาจไม่เข้าใจ

ในที่นี้หมายถึง ทำให้คดีน้อยลง

ตัวอย่างที่ 2 นาย ปตท. ใช้แบบไอชิน แก่ปัญหาาราคาแก๊ส

“ไอชิน” เป็นคำสะแลง มีความหมายว่า ทำแบบไอชินในภาพยนตร์

ญี่ปุ่น คือ ใช้นโยบายแบบขายมากแต่ขายในราคาถูก ผู้อ่านหัวข่าว

บางคนเข้าใจว่า แบบไอชินหมายถึงต้องทำด้วยความอดทน และ

เสียสละ

ตัวอย่างที่ 3 ผู้เฒ่า 5 เท้าตัวเล็กตั้ง

“ผี” ในที่นี้เป็นคำสะแลง หมายถึง ผู้ที่ไม่มีสิทธิเลือกตั้ง แต่ผู้อ่าน

หัวข่าวบางคนเข้าใจว่า หมายถึง ผู้ที่ไม่มาใช้สิทธิเลือกตั้ง

ตัวอย่างที่ 4 ประชุมในโรบิไม่พันการเมือง “มั่วรีน” ว่าใครตกขอบ เล่นด้วย

“ตกขอบ” เป็นคำสะแลง หมายความว่า การหลุดพ้นจากเดิมเลยไปถึง

เรื่องอื่น ผู้อ่านหัวข่าวบางคนเข้าใจว่า ตกขอบ หมายถึง การ

คัดค้าน บางคนเข้าใจว่า หมายถึง ได้รับการสนับสนุน บางคนเข้าใจว่า

หมายถึงการได้รับผลเสีย

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความหมาย

ของคำสะแลง 700 ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดเกี่ยวกับความหมาย 2,631 ครั้ง และจาก

จำนวนความผิดพลาดทั้งหมด 5,978 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.61 ของความผิดพลาดที่เกี่ยวข้องกับ

ความหมาย และคิดเป็นร้อยละ 11.71 ของความผิดพลาดทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดเรียงจาก

มากไปหาน้อย คิดเป็นลำดับที่ 3 ของการเรียงลำดับ 12 ลำดับ

3. ความหมายของสำนวน

ตัวอย่างที่ 1 สภาฯ ผ่าน พ.ร.บ. 15 ฉบับ

ชาติไทยตีรวนหอมปาก

“หอมปาก” เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า เล็กน้อยพอเป็นพิธี แต่

ผู้อ่านหัวข่าวบางคนเข้าใจว่าหมายถึง เป็นที่สนุกสนาน ดังนั้น

หัวข่าวกวจะใช้ "เด็กน้อย" แทนที่ผู้เขียนจะใช้ "ทอมปาก"

เพราะจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายหัวข่าวได้ถูกต้อง

ตัวอย่างที่ 2 อลมลินยืนกระต่ายขาเดียว "ไม่ลดดอกเบี้ย"

"ยืนกระต่ายขาเดียว" เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า "ยืนยงตามความคิดเดิมของตน" ผู้อ่านหัวข่าวบางคนไม่เข้าใจความหมายของสำนวนนี้ เข้าใจว่าหมายถึงมีฐานะไม่มั่นคง

ตัวอย่างที่ 3 เป่าคาถาณะงงงวยลอกคราบ

"ลอกคราบ" เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า "เอาทรัพย์สินไปหมด" ผู้อ่านหัวข่าวบางคนไม่เข้าใจความหมายของสำนวนนี้ เข้าใจว่าหมายถึง การทำธนาคาร

ตัวอย่างที่ 4 แต่ก็ทิดขึ้นคอ อาจต้องต่อเวลา

"ทิดขึ้นคอ" เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า "เหนียวมากกว่าจะได้ชัยชนะ" ผู้อ่านหัวข่าวบางคนไม่เข้าใจความหมาย เข้าใจว่าหมายถึงการประทะกำลังกัน

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความหมายของสำนวน ๒๒๗ ครั้ง

จากจำนวนความผิดพลาดเกี่ยวกับความหมาย ๒,๐๑๑ ครั้งและจากจำนวนความผิดพลาดทั้งหมด

๕,๑๗๐ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๑ ของความผิดพลาดที่เกี่ยวข้องกับความหมายและคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๑

ของความผิดพลาดทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดเรียงจากมากไปหาน้อย คิดเป็นลำดับที่ ๔

ของการเรียงลำดับ ๑๒ ลำดับ

๔. ความหมายจากปริบท

ตัวอย่างที่ ๑ กบฏเอลซิลวาเคอร์ออกโรงรับสังหารนาวิกโยธินสหรัฐ

ถ้าผู้อ่านไม่พิจารณาข้อความที่แวดล้อมคือ "รับสังหาร" อาจจะ

ไม่ทราบว่า ออกโรงในที่นี้หมายความว่าอะไร ผู้อ่านหัวข่าว

บางคน เข้าใจว่าหมายถึง รับอาสา บางคนเข้าใจว่า หมายถึง

แก้ตัว ดังนั้นผู้เขียนหัวข่าวควรใช้ว่า "ยอมรับว่า" แทน "ออกโรง"

ไม่ควรให้ผู้อ่านหัวข่าวเดาเอาเอง

ตัวอย่างที่ ๒ หมู่เหล็กลับนกกันครัว เรแกน วันพีธสาบานตนรับตำแหน่ง

ถ้าผู้อ่านไม่พิจารณาข้อความที่แวดล้อม คือ "พีธสาบานตนรับตำแหน่ง"

อาจจะไม่ทราบว่า "นกกันครัว" หมายถึง เข้าไปใน เขตเฉพาะ

อาจเข้าใจว่าหมายถึง เข้าไปถึงในบ้าน หรือเข้าไปถึงในครัว

แต่ถ้าผู้อ่านพิจารณาข้อความที่แวดล้อม "พีธสาบานตนรับตำแหน่ง"

ก็อาจจะเห็นว่า การทำพีธสาบานตนเข้ารับตำแหน่ง คงจะไม่ทำ

ที่บ้านแน่ อย่างไรก็ตามผู้เขียนหัวข่าวนี้อาจใช้คำที่มีความหมายจาก

ปริบทคือ นกกันครัว ควรใช้ว่า "นกรุกเข้าไปในเขตเฉพาะ" มากกว่า

จากการวิจัยครั้งนี้พบความผิดพลาดในการ เข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวกับความหมาย

จากปริบท ๕๐๐ ครั้ง จากจำนวนความผิดพลาดเกี่ยวกับความหมาย ๒,๐๑๑ ครั้ง และจากจำนวน

ความผิดพลาดทั้งหมด ๕,๑๗๐ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๘ ของความผิดพลาดที่เกี่ยวกับความหมาย และ

คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๗ ของความผิดพลาดทั้งหมด ลำดับของความผิดพลาดเรียงจากมากไปหาน้อย

คิดเป็นลำดับที่ ๘ ของการเรียงลำดับ ๑๒ ลำดับ

ลักษณะและจำนวนความผิดพลาดในการ เข้าใจความหมายหัวข่าว ได้นำเสนอดังนี้

ความผิดในระดับคำ	จำนวน ความผิด	ร้อยละ ในระดับคำ	ร้อยละของ ความผิดทั้งหมด
การใช้ชื่อเฉพาะ	451	28.58	7.54
การใช้ศัพท์เฉพาะ	596	37.74	9.97
การใช้อักษรย่อ	107	6.79	1.79
การใช้คำภาษาต่างประเทศ	122	7.73	2.04
การใช้คำไม่ตรงความหมาย	303	19.19	5.07
รวมความผิดในระดับคำ	1,579	100.00	26.41

ความผิดในระดับประโยค	จำนวน ความผิด	ร้อยละใน ระดับประโยค	ร้อยละของ ความผิดทั้งหมด
การล่ำนัดคำผิดที่	75	4.24	1.25
การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด	199	11.25	3.33
การละคำหรือวลีในประโยค	1,494	84.50	24.99
รวมความผิดในระดับประโยค	1,768	100.00	29.57
ความผิดที่เกี่ยวกับความหมาย	จำนวน ความผิด	ร้อยละใน ระดับความหมาย	ร้อยละของ ความผิดทั้งหมด
ความหมายแฝง	744	28.28	12.45
ความหมายสะแลง	700	28.61	11.71
ความหมายของสำนวน	627	23.88	10.49
ความหมายจากปริบท	560	21.28	9.37
รวมความผิดเกี่ยวกับความหมาย	2,631	100.00	44.02
รวมจำนวนความผิดทั้งหมด	5,678	-	100.00

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายข้อความหัวข่าว
2. เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางภาษาซึ่งก่อให้เกิดความผิดพลาดในการเข้าใจความหมาย

หัวข่าวหนังสือพิมพ์

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบถึงความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายข้อความหัวข่าวหนังสือพิมพ์
2. ทำให้ทราบแนวทางภาษาเขียนในหัวข่าว เพื่อป้องกันความเข้าใจผิดของผู้อ่าน

วิธีดำเนินการศึกษา

1. เก็บรวบรวมหัวข่าวหนังสือพิมพ์ที่มีความหมายคลุมเครือจากหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ ฉบับละ 25 หัวข่าว โดยแต่ละฉบับแยกเป็นหัวข่าวที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจ กีฬา อาชญากรรม การเมือง และข่าวต่างประเทศ อย่างละ 5 ข้อ
2. ศึกษาลักษณะภาษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้คำ ประโยค และความหมาย
3. วิเคราะห์หัวข่าวหาลักษณะที่ทำให้เกิดความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้คำ ประโยค และความหมาย
4. สร้างแบบทดสอบความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข่าวหนังสือพิมพ์ในลักษณะที่เป็นแบบเลือกตอบซึ่งตัวเลือกในแต่ละข้ออาจไม่เท่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหัวข่าวว่าสามารถทำให้เข้าใจความหมายแตกต่างกันได้มากน้อยเพียงใด จำนวน 125 ข้อ ตัวเลือกในแต่ละข้อสามารถบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายในส่วนที่

เกี่ยวกับการใช้คำ ประโยค และความหมาย โดยกำหนดให้แต่ละตัวเลือกสามารถนอกสาเหตุของความผิดพลาดได้เพียงสาเหตุเดียว และผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้ทุกข้อที่คิดว่ามีความหมายตรงกับหัวข้อ

5. นำแบบทดสอบจำนวน 125 ข้อ ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน ซึ่งมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ อายุ 15 ปีขึ้นไป มีการศึกษาต่างกันดังนี้

5.1 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่า จำนวน 25 คน

5.2 จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน

5.3 จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 คน

5.4 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 25 คน

แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 มีข้อทดสอบ 40 ข้อ

ชุดที่ 2 มีข้อทดสอบ 40 ข้อ

ชุดที่ 3 มีข้อทดสอบ 45 ข้อ

กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับกันทั้ง 4 กลุ่ม แบ่ง เป็นกลุ่มย่อยระดับละ

3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มย่อยทำแบบทดสอบต่างฉบับกัน

6. นำแบบทดสอบไปทดสอบแล้วนำการระดาหคำตอบแต่ละแผ่นมาตรวจให้คะแนนก่อนรวบรวมสาเหตุของความผิดพลาดในแต่ละข้อ

7. หาจำนวนร้อยละของความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การใช้คำ ประโยค และความหมาย โดยคิดจากจำนวนความผิดพลาดทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับ การใช้คำ ประโยค และความหมาย

8. หาจำนวนร้อยละของความผิดพลาดแต่ละอย่าง โดยคิดจากจำนวนความผิดพลาดที่เกิดขึ้นทั้งหมด

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. นำกระดาษคำตอบแต่ละฉบับมาตรวจโดยให้คะแนนดังนี้
 - 1.1 ถ้าคำตอบถูก ได้ 1 คะแนน
 - 1.2 ถ้าคำตอบผิด ได้ 0 คะแนน
 - 1.3 ถ้าไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน
2. นับจำนวนความผิดพลาดจากกระดาษคำตอบ โดยนับจำนวนความผิดพลาดแต่ละตัวเลือกจากข้อสอบทั้ง 3 ฉบับที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 100 คนทำ
3. พิจารณาความผิดพลาดของแต่ละตัวเลือกแล้วนำมารวบรวมให้เข้ากลุ่ม ดังนี้
 - 3.1 ความผิดในส่วนที่เกี่ยวกับคำ ประกอบด้วย
 - 3.1.1 การใช้ชื่อเฉพาะ
 - 3.1.2 การใช้ศัพท์เฉพาะ
 - 3.1.3 การใช้หน่วยวัด
 - 3.1.4 การใช้คำภาษาต่างประเทศ
 - 3.1.5 การใช้คำไม่ตรงความหมาย
 - 3.2 ความผิดในส่วนที่เกี่ยวกับประโยค ประกอบด้วย
 - 3.2.1 การลำดับคำผิด
 - 3.2.2 การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม
 - 3.2.3 การละคำหรือวลีในประโยค
 - 3.3 ความผิดในส่วนที่เกี่ยวกับความหมาย
 - 3.3.1 ความหมายเียง
 - 3.3.2 ความหมายของคำสับสน
 - 3.3.3 ความหมายของสำนวน
 - 3.3.4 ความหมายจากอุปมา

การรวบรวมความผิดพลาดได้รวบรวมที่ระดับแล้วนำความผิดพลาดของทั้ง 3 ฉบับมารวมกัน

4. รวบรวมจำนวนความผิดพลาดทั้งหมดจากข้อสอบทั้ง 3 ฉบับ
5. รวบรวมจำนวนความผิดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ คำ ประโยค และความหมาย
6. หาจำนวนร้อยละของความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การใช้คำ ประโยค และความหมาย
7. หาจำนวนร้อยละของความผิดพลาดแต่ละอย่างโดยคิดจากจำนวนความผิดพลาดทั้งหมด

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ลักษณะทางภาษาที่ก่อให้เกิดความผิดพลาดในการเข้าใจความหมาย มีทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำ ประโยค และความหมาย โดยเป็นความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำร้อยละ 26.41 ความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประโยคร้อยละ 29.67 และความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความหมายร้อยละ 44.02

2. สาเหตุของความผิดพลาดคิด เป็นร้อยละของความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้คำ ประโยค และความหมาย โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้

2.1 ความผิดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคำ

2.1.1 การใช้ศัพท์เฉพาะ ความผิดพลาดมีร้อยละ 37.74

2.1.2 การใช้ชื่อเฉพาะ ความผิดพลาดมีร้อยละ 28.66

2.1.3 การใช้คำไม่ตรงความหมาย ความผิดพลาดมีร้อยละ 19.19

2.1.4 การใช้คำภาษาต่างประเทศ ความผิดพลาดมีร้อยละ 7.73

2.1.5 การใช้อักษรย่อ ความผิดพลาดมีร้อยละ 6.78

2.2 ความผิดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประโยค

2.2.1 การละคำหรือวลีในประโยค ความผิดพลาดมีร้อยละ 84.60

2.2.2 การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม ความผิดพลาด
มีร้อยละ 11.26

2.2.3 การลำดับคำผิดที่ ความผิดพลาดมีร้อยละ 4.24

2.3 ความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความหมาย

2.3.1 ความหมายแฝง ความผิดพลาดมีร้อยละ 28.28

2.3.2 ความหมายสะแลง ความผิดพลาดมีร้อยละ 26.61

2.3.3 ความหมายของจำนวน ความผิดพลาดมีร้อยละ 23.63

2.3.4 ความหมายจากปริบท ความผิดพลาดมีร้อยละ 21.28

3. สาเหตุของความผิดพลาดแต่ละอย่างคิด เป็นร้อยละของความผิดพลาดทั้งหมด
เรียงลำดับจากมากที่สุดถึงน้อยที่สุดดังนี้

3.1 การละคำหรือวลีในประโยค ความผิดมีร้อยละ 24.99

3.2 ความหมายแฝง ความผิดมีร้อยละ 12.45

3.3 ความหมายสะแลง ความผิดมีร้อยละ 11.71

3.4 ความหมายของจำนวน ความผิดมีร้อยละ 10.49

3.5 การใช้ศัพท์เฉพาะ ความผิดมีร้อยละ 9.97

3.6 ความหมายจากปริบท ความผิดมีร้อยละ 9.37

3.7 การใช้ชื่อเฉพาะ ความผิดมีร้อยละ 7.54

3.8 การใช้คำไม่ตรงความหมาย ความผิดมีร้อยละ 5.07

3.9 การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด ความผิดมีร้อยละ 3.33

3.10 การใช้คำภาษาต่างประเทศ ความผิดมีร้อยละ 2.04

3.11 การใช้อักษรย่อ ความผิดมีร้อยละ 1.79

3.12 การลำดับคำผิดที่ ความผิดมีร้อยละ 1.25

อภิปรายผล

จากการศึกษาความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข้อครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำหัวข้อจากหนังสือพิมพ์จำนวน 5 ฉบับ ซึ่งมีผู้อ่านมากปรากฏตามรายงานของสถาบันวิจัย สำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับความนิยมในการอ่านหนังสือพิมพ์ของส่วนกลาง และส่วนท้องถิ่น ปรากฏผลการวิจัยเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2528 การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมหัวข้อที่เกี่ยวกับ เศรษฐกิจ การเมือง การกีฬา ข่าวต่างประเทศ และอาชญากรรม จากหนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ เดลินิวส์ บำมเมือง ชยามรัฐ และมติชน ซึ่งออกในระยะตั้งแต่ 1 มกราคม 2528 ถึง 31 กรกฎาคม 2528 ไปสร้างเป็นแบบทดสอบจำนวน 125 ข้อ นำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป โดยมีการศึกษาต่างระดับกัน แต่มีความสามารถอ่านออกเขียนได้จำนวน 100 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้อ่านหัวข้อหนังสือพิมพ์มีความเข้าใจผิดพลาดทั้งนี้สาเหตุมาจากความบกพร่องของหัวข้อ ความบกพร่องของหัวข้อมีทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับคำ ประโยค และความหมาย ความผิดพลาดที่พบในส่วนของคำได้แก่ การใช้ศัพท์เฉพาะ การใช้ชื่อเฉพาะ การใช้คำไม่ตรงความหมาย การใช้คำภาษาต่างประเทศ และ การใช้ตัวย่อ ความผิดพลาดที่พบในส่วนของประโยค ได้แก่ การละคำหรือวลีในประโยค การใช้วรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม และการลำดับคำผิดที่ ความผิดพลาดที่พบในส่วนที่เกี่ยวกับความหมายได้แก่ ความหมายแฝง ความหมายสะแลง ความหมายของจำนวน และความหมายจากปริบท

ความผิดพลาดของหัวข้อที่เป็นความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวกับคำคือ การใช้ศัพท์เฉพาะ พบความผิดพลาดร้อยละ 37.74 รองลงมาคือ การใช้ชื่อเฉพาะร้อยละ 28.50 การใช้คำไม่ตรงความหมายร้อยละ 19.19 การใช้คำภาษาต่างประเทศร้อยละ 7.73 การใช้ตัวย่อร้อยละ 6.78 ตามลำดับ ความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวกับประโยคที่พบมากที่สุดคือ การละคำหรือวลีในประโยค พบความผิดพลาดร้อยละ 64.50 รองลงมาคือ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม ร้อยละ 11.20 การลำดับคำผิดที่ร้อยละ 4.24 ตามลำดับ

ความผิดพลาดในส่วนที่เกี่ยวกับความหมายที่พบมากที่สุดคือ ความหมายแฝง พบความผิดพลาด ร้อยละ 28.28 รองลงมาคือ ความหมายสะแลงร้อยละ 26.61 ความหมายของสำนวน ร้อยละ 23.83 และความหมายจากปรับหรือลด ร้อยละ 21.26 ตามลำดับ

แต่เมื่อพิจารณาความผิดพลาดแต่ละอย่างเรียงจากมากไปหาน้อยที่สุดของความผิดพลาดทั้งหมด พบว่าความผิดพลาดเกี่ยวกับการละคำหรือวลีในประโยคมีมากที่สุดที่พบร้อยละ 24.99 รองลงมาคือความหมายแฝง ร้อยละ 12.45 ความหมายสะแลงร้อยละ 11.71 ความหมายของสำนวนร้อยละ 10.49 การใช้ศัพท์เฉพาะร้อยละ 9.97 ความหมายจากปรับหรือลด ร้อยละ 9.37 การใช้ชื่อเฉพาะร้อยละ 7.54 การใช้คำไม่ตรงความหมายร้อยละ 5.07 การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดร้อยละ 3.33 การใช้คำภาษาต่างประเทศร้อยละ 2.04 การใช้ชื่อย่อร้อยละ 1.79 และการลำดับคำผิดที่ร้อยละ 1.25

ความผิดที่พบมากเป็นอันดับแรกคือ ความผิดที่เกี่ยวกับการละคำหรือวลีในประโยค แสดงว่าสาเหตุประการสำคัญที่ทำให้ผู้อ่านไม่เข้าใจความหมายเนื่องมาจากหัวข่ามีการละคำหรือวลีในประโยคมาก วิษณุ สุวรรณเพิ่ม (วิษณุ สุวรรณเพิ่ม 2522 : 85) ได้กล่าวถึงหลักการที่ดีของการเขียนข่าวว่า ผู้เขียนข่าวจะต้องใช้ข้อความที่สั้นในการสรุปเนื้อเรื่องทั้งหมด เพื่อให้สามารถสื่อความหมายได้ ผู้อ่านที่อยากรู้เรื่องเพียงแต่เหลือบองดูหัวข้อ เข้าใจเนื้อเรื่องได้ตลอด แต่จากการวิจัยนี้พบว่าหัวข่าบางหัวข่าละคำมากจนเกินไป ทำให้ผู้อ่านหัวข่าเข้าใจความหมายผิดบางครั้งก็ทำให้ผู้อ่านไม่เข้าใจความหมายเลย การละคำที่พบนี้พบทั้งในหน่วยงานและหน่วยภริยา ในบางหัวข่าผู้ข่าวทราบความหมายของคำที่หายไปเพราะทราบว่าคำนั้นควรใช้กับคำอะไร นววรรณ พันธุเมธา (นววรรณ พันธุเมธา 2523 : 182) ได้ให้คำอธิบายเกี่ยวกับการละคำว่า คำที่สัมพันธ์กับคำที่หายไปช่วยให้ผู้อ่านทำนายได้ว่าคำที่หายไปคืออะไร แต่บางครั้งละคำแล้วก็ทำให้ผู้อ่านไม่รู้เรื่อง

ลักษณะความบกพร่องของหัวข่าที่พบมากเป็นอันดับสองคือ ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับการใช้คำที่มีความหมายแฝง กล่าวคือมีการใช้คำที่มีความหมายหลายนัย ทำให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายไปต่าง ๆ กัน ความผิดที่พบมากเป็นอันดับสามคือ ความผิดที่เกี่ยวกับความหมายของ

คำสะแลง ความผิดที่พบมากเป็นอันดับที่สี่ คือ ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับการใช้คำที่มีความหมายของ
 ส่วนวน ในการเขียนข่าวนั้นผู้เขียนหัวข่าวมักจะพยายามใช้คำที่มีความหมายแฝง ความหมายสะแลง
 และความหมายของส่วนวน เพื่อให้หัวข่าวน่าสนใจมีชีวิตชีวา (Vivid) แต่ผลเสียที่เกิดขึ้นคือ
 ผู้อ่านบางคนไม่เข้าใจความหมายของคำเหล่านั้น เพราะการที่จะเข้าใจความหมายของคำเหล่านั้น
 ได้ต้องอาศัยความรู้และประสบการณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำที่มีความหมายสะแลงนั้น เป็นคำที่กลุ่มคน
 บางกลุ่มกำหนดขึ้นใช้เอง และใช้ในระยะเวลายาวใดช่วงหนึ่ง บางคำได้รับความนิยมชั่วคราว
 ก็หายไป ผู้อ่านที่ไม่ได้ใกล้ชิดกับที่มาของคำสะแลงนั้น ๆ ก็ย่อมจะไม่เข้าใจความหมาย

ความผิดพลาดของหัวข่าวที่พบมากเป็นอันดับที่ห้า คือ ความผิดพลาดอันเนื่องมาจากการใช้
 ศัพท์เฉพาะ ศัพท์เฉพาะนั้น เป็นอุปสรรคประการหนึ่งในการทำความเข้าใจหัวข่าว เพราะ ศัพท์เฉพาะ
 เป็นศัพท์ที่กลุ่มบุคคลกำหนดขึ้นใช้เป็นการเฉพาะสำหรับกลุ่มคนเฉพาะสาขานั้น ศัพท์เฉพาะบางคำ
 ก็มีคนเข้าใจเป็นส่วนใหญ่ แต่ศัพท์บางคำผู้อ่านก็ไม่คุ้นเคย จากการวิจัยครั้งนี้พบว่าผู้อ่านหัวข่าว
 ไม่เข้าใจเพราะหัวข่าวมีการใช้ศัพท์เฉพาะร้อยละ ๑.๑๗

ความผิดพลาดของหัวข่าวที่พบมากเป็นอันดับที่หก คือ ความผิดพลาดอันเนื่องมาจากการ
 การใช้คำที่มีความหมายจากปริบท การที่ผู้เขียนหัวข่าวใช้คำที่มีความหมายจากปริบทนี้ทำให้
 ผู้อ่านหัวข่าวบางคนไม่เข้าใจความหมายของหัวข่าวนั้น การที่ผู้อ่านต้องเดาความหมายของ
 หัวข่าวจากข้อความที่แวดล้อม เป็นอุปสรรคที่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจหัวข่าวได้ช้าลง หัวข่าวลักษณะนี้
 นับว่าเป็นหัวข่าวที่มีความบกพร่องมาก เพราะหัวข่าวที่ดีนั้นจะต้องเป็นข้อความที่สามารถสรุป
 ใจความสำคัญให้ผู้อ่านรับรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ความผิดพลาดของหัวข่าวที่พบมากเป็นอันดับที่เจ็ด คือ ความผิดพลาดอันเนื่องมาจากการ
 การใช้ชื่อเฉพาะ จากการวิจัยครั้งนี้พบว่าผู้อ่านหัวข่าวไม่เข้าใจทั้งชื่อเฉพาะที่เกี่ยวกับ คน
 องค์กรการ ประเทศ และคนต่างประเทศ การที่ผู้อ่านหัวข่าวไม่รู้จักว่าชื่อในหัวข่าวนั้นหมายถึง
 อะไร เพราะผู้อ่านขาดประสบการณ์ ผู้อ่านหัวข่าวบางคนคิดว่าชื่อคนเป็นชื่อประเทศ เช่น
 "มัวริน" การที่ผู้อ่านข่าวไม่เข้าใจว่าชื่อเฉพาะนั้นคือประเทศหรือคนชาติใดเนื่องมาจาก
 หัวข่าวมักจะไม่ได้เขียนชื่อประเทศหรือระบุว่าเป็นคนชาติใดโดยตรง มักจะใช้ชื่อที่เรียกกัน

อย่างไม่เป็นทางการ เช่น ใ้ว่า ชาวักกะโรนีผู้เขียนไม่เขียนว่าชาวอิตาเลียน ผู้อ่านจึงเข้าใจผิด

ความผิดพลาดของหัวข้อที่พบมากเป็นอันดับที่แปด คือความผิดพลาดอันเนื่องมาจากการใช้คำไม่ตรงความหมาย ความบกพร่องของหัวข้อนี้เกิดขึ้นเนื่องจากผู้เขียนขาดทักษะและความเข้าใจในการใช้คำ โดยเฉพาะคำบางคำมีคำอื่นที่มีความหมายใกล้เคียงมาก การที่ผู้เขียนหัวข้อเลือกใช้คำไม่ถูกต้อง จึงทำให้ความเข้าใจของผู้อ่านไม่ถูกต้องด้วย

ความผิดพลาดของหัวข้อที่พบมากเป็นอันดับที่เก้า คือความผิดพลาดอันเนื่องมาจากการใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิด จากการวิจัยนี้พบว่าความบกพร่องในด้านนี้ไม่มากนัก พบเพียงร้อยละ 3.33 ความผิดพลาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องหมายวรรคตอนนี้ พบในลักษณะที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง หรือไม่ใช้เครื่องหมายวรรคตอนในที่ที่ควรใช้

ความผิดพลาดของหัวข้อที่พบมากเป็นอันดับที่สิบ คือ ความผิดพลาดอันเนื่องมาจากการใช้คำภาษาต่างประเทศ พบความผิดพลาดร้อยละ 2.04 จากการวิจัยพบว่าบางครั้งมีการใช้คำภาษาต่างประเทศในหัวข้อ ทั้งที่บางครั้งสามารถนำคำภาษาไทยไปใช้สื่อความหมายได้ แต่ผู้เขียนกลับนำคำภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษใส่เข้าไปเพื่อให้หัวข่าวน่าสนใจ ทำให้ผู้อ่านไม่ทราบความหมายที่ถูกต้อง

ความผิดพลาดของหัวข้อที่พบ เป็นอันดับที่สิบเอ็ด คือความผิดพลาดอันเนื่องมาจากการใช้อักษรย่อ จากการวิจัยครั้งนี้พบว่าผู้อ่านส่วนใหญ่สามารถเข้าใจความหมายเต็มของอักษรย่อ แต่ก็ยังมีบางส่วนที่เข้าใจผิดพลาด ซึ่งอาจเกิดจากการขาดประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ

ความผิดพลาดของหัวข้อที่พบ เป็นอันดับที่สิบสอง (อันดับสุดท้าย) คือ ความผิดพลาดที่เกี่ยวกับการลำดับคำผิดที่พบความผิดพลาดเพียงร้อยละ 1.25 ทั้งนี้เพราะแม้ว่าการเรียงลำดับคำผิดที่ จะทำให้ความเข้าใจผิดพลาด แต่ผู้อ่านก็สามารถทำความเข้าใจโดยอาศัยบริบท แต่ก็พบว่าบางคนยังไม่สามารถทำความเข้าใจหัวข่าวนั้นได้

จะเห็นได้ว่าหัวข้อที่มีความผิดพลาดทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับคำ ประโยค และความหมาย การที่หัวข้อมีลักษณะดังกล่าวย่อมทำให้ความเข้าใจของผู้อ่านผิดพลาด ซึ่งย่อมเกิดผลเสียแน่นอน

ด้วยเหตุนี้ ผู้เขียนหัวข้อควรได้พิจารณาให้รอบคอบในการเขียนหัวข้อ โดยพยายามหลีกเลี่ยง
ไม่ให้เกิดความผิดพลาดอันเนื่องมาจากสาเหตุดังกล่าวข้างต้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรรวบรวมหัวข้อจากหนังสือพิมพ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้นำมาวิจัยในครั้งนี้
2. ควรเปรียบเทียบจำนวนความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข้อของผู้อ่าน

หัวข้อที่มีการศึกษาต่างระดับกัน

3. ควรนำหัวข้อประเภทอื่น ๆ เช่น ข่าวดัง บันเทิง ข่าวสังคม มาออกแบบทดสอบด้วย
4. ควรเปรียบเทียบจำนวนและลักษณะความผิดพลาดของหัวข้อข่าวประเภทต่าง ๆ

✓ ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เขียนข่าว

1. ควรวางลำดับคำหลักและคำขยายให้ถูกต้อง
2. ควรใช้คำที่มีความหมายชัดเจน มีความหมายตรงตัว ชวนอ่าน เป็นที่เข้าใจต่อผู้อ่าน
3. ควรใช้คำสั้นที่มีความหมายชัดเจนมากที่สุด และไม่ละคำในข้อความหัวข้อ
4. คำย่อควรใช้เฉพาะคำบางคำที่ผู้อ่านเข้าใจกันทั่วไป
5. ควรเว้นวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้องและเหมาะสม
6. คำภาษาต่างประเทศ ชื่อเฉพาะ ตลอดจนศัพท์เฉพาะควรใช้เฉพาะบางคำที่ผู้อ่านเข้าใจกัน

ทั่วไป หรือใช้เฉพาะกรณีที่ไม่สามารถหาคำอื่นมาแทนได้

✓ ข้อเสนอแนะสำหรับผู้อ่านหนังสือพิมพ์

ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ควรทำความเข้าใจและศึกษาเนื้อหาข่าวเต็มด้วย ไม่อ่านเฉพาะหัวข้อ
เพราะอาจทำให้เกิดความเข้าใจที่ผิดพลาดได้

โดยเฉพาะครู ไม่ควรอ่านเฉพาะหัวข้อแล้วนำเอาข้อมูลต่าง ๆ ไปเผยแพร่แก่นักเรียน
นอกจากนี้ครูควรแนะนำลักษณะทางภาษาที่ปรากฏในหัวข้อหนังสือพิมพ์ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถ
ตีความหมายของหัวข้อ และมีความระมัดระวังไม่ด่วนสรุปเนื้อหาข่าวด้วยการอ่านหัวข้อแต่
เพียงอย่างเดียว

✓

עדתא פארשטער

บรรณานุกรม

ไชยศิริ ปราโมช ณ อยุธยา ลักษณะความผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนิสิตคณะอักษรศาสตร์

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519, 132 หน้า

นววรรณ พันธุเมธา ไวยากรณ์ไทย รุ่งเรืองศาสนการพิมพ์ ม.ป.ป., 250 หน้า

ประชัน วัลลิโก หลักการเขียนข่าว ภาควิชาวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์ 2519, 200 หน้า

ปราณี บานชื่น การแปลขั้นสูง ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2523, 317 หน้า

วรรณ แก้วแพรง การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กรุงเทพ

2524, 374 หน้า

วรรณศรี อุทมสวัสดิ์ ข้อบกพร่องทางการใช้ภาษาในการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ ปรินทิพนิพนธ์

กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527, 92 หน้า อัดสำเนา

วราณี เสวตาลัย ลักษณะข้อผิดพลาดด้านภาษาในวิทยุสารประจำวัน ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2522, 132 หน้า อัดสำเนา

วิบูลย์ สุวรรณเพิ่ม การตกแต่งต้นฉบับ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2521,

428 หน้า

ศรีเรือน แก้วกังวาล จิตวิทยาฝ่ายภาษา ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่ 2519, 290 หน้า

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน "ผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์ของประชากรปี

2520" เดลินิวส์ 29 กันยายน 2528, หน้า 1 และ 16

สํากาง หิรัญบุรณะ เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาความหมาย ภาควิชาภาษาศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2525, อัดสำเนา

Carnap, R. Meaning and Necessity. University of Chicago Press, 1956.
173 p.

Leech, Geoffrey. Semantics. 2nd. ed., England, The Chaucer Press,
1981. 367 p.

การผนวก

ข้อทดสอบฉบับที่ 1

จงอ่านข้อความที่เป็นหัวข้อหนึ่งข้อหนึ่งต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความเข้าใจของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในกระดานคำตอบ ทั้งนี้ท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเท่ากันในแต่ละข้อ

1. พอลค้าสารอินทรีย์ไกลดามีนไป อียิปต์. งวด 6-11% สัตตอก
ก. พอลค้าส่งมัน เป็นงวดที่ 6 แล้ว
ข. มันที่พอลค้าส่งไปสูญหายประมาณ 11% ของสินค้ามันที่ส่งออก
ค. มันที่พอลค้าส่งไปลูกค้าไม่ยอมรับสินค้าถึง 11%
ง. พอลค้าส่งมันไปขายที่อังกฤษ
จ. พอลค้าส่งมันไปขายที่ประเทศอเมริกาเหนือยุโรป
ฉ. สะอื้นในที่นี้หมายถึง ร้องไห้
ช. สะอื้นในที่นี้หมายถึง ผิดหวัง เสียใจ
ซ. สัตตอกในที่นี้หมายถึง ขายไม่ออก
ด. สัตตอกในที่นี้หมายถึง สินค้าที่เก็บไว้จำหน่าย
2. เอ ที เอ็ม บัณฑิตวง พังคลื่นกระแสน้ำ
ก. บริการ เอ ที เอ็ม ได้รับความนิยมในระยะเริ่มแรก
ข. สินค้าของธนาคารกำลังประสบกับการขาดทุน
ค. บริการเงินสดทันใจกำลังจะล้มเลิก
ง. บริการ เอ ที เอ็ม เป็นของธนาคารกรุงเทพ
จ. บริการ เอ ที เอ็ม เป็นของธนาคารกสิกรไทย
ฉ. บริการ เอ ที เอ็ม เป็นของธนาคารนครหลวงไทย
ช. บริการ เอ ที เอ็ม กำลังขยายไปสู่จังหวัดริมทะเล

- ข. ธนาคารจัดประชุมสัมมนาบริษัทแห่งละ
- ค. การเสนอความคิดเพิ่มเกี่ยวกับบริการ เอ ที เอ็ม ไม่มีความหมาย
3. 3 เอ็ม เปิดตัวสื่อโฆษณา "ผมกลั่นไก่อ"
- ก. 3 เอ็ม หมายถึง วัสดุที่เป็นสื่อในการโฆษณา
- ข. 3 เอ็ม หมายถึง บริษัทที่ทำการผลิตวัสดุที่เป็นสื่อในการโฆษณา
- ค. 3 เอ็ม หมายถึง บริษัทที่นำวัสดุชนิดใหม่มาใช้ในการโฆษณา
- ง. 3 บริษัทต่างแนะนำผู้โฆษณาแล้ว
- จ. 3 บริษัทร่วมมือในการสร้างวัสดุที่ใช้ในการโฆษณา
- ฉ. วัสดุที่นำมาใช้ในการโฆษณามีกลิ่นด้วย
4. สึกค่าแรงกรุงไทยบานปลาย พนักงานจัดดูผลผู้ใหญ่ทำผิด
- ก. พนักงานธนาคารกรุงไทยขอเพิ่มค่าแรง
- ข. พนักงานธนาคารกรุงไทยต้องการทราบการพิจารณา เจ้าหน้าที่ผู้ใหญ่มองพิจารณาความผิดของพนักงานอย่างไร
- ค. พนักงานธนาคารกรุงไทยต้องการทราบผลของการพิจารณา เจ้าหน้าที่ผู้ใหญ่มองแล้วจะได้รับโทษหรือไม่ อย่างไร
- ง. พนักงานธนาคารกรุงไทยคอยจับตาดูเจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่ เจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่ทำผิด
- จ. การประท้วงขอขึ้นค่าแรงของพนักงานธนาคารกรุงไทยไม่มีการใช้กำลังรุนแรงหลายฝ่าย
- ฉ. การประท้วงขอขึ้นค่าแรงของพนักงานธนาคารกรุงไทยเกี่ยวข้องกับไปถึงบุคคลหลายฝ่าย
5. ประยุทธ์ระงับไทยเศรษฐกิจ ผิดนโยบายรุนแรง
- ก. นายประยุทธ์เสนอข่าวว่า บริษัทไทยเศรษฐกิจดำเนินการผิดนโยบายของสำนักงาน
- ข. นายประยุทธ์เสนอข่าวว่า ไทยดำเนินนโยบายเศรษฐกิจผิดพลาดอย่างรุนแรง
6. นาย ปตท. ใช้แบบโอซิน แก้ปัญหาการคาน้ำ
- ก. กระทรวงการคลังแนะนำให้ศูนย์การแก้ปัญหาการตลาดแห่งประเทศไทย แก้ปัญหาการคาน้ำ

- ข. กระทรวงการคลังแนะนำให้การปิดร่นเสียหมดทั้งประเทศไทยแก้ปัญหาการกักตุน
 - ค. การแก้ปัญหาการกักตุนควรทำด้วยความอดทน
 - ง. การแก้ปัญหาการกักตุนควรทำด้วยความเสียสละ
 - จ. การแก้ปัญหาการกักตุนควรใช้วิธีการขายมากแต่ขายในราคาถูก
7. กาแฟราคากำลังดี
- ก. กาแฟราคาไม่ถูกและไม่แพงเกินไป
 - ข. กาแฟกำลังขายได้ราคา
8. บริษัทผลิตยาไทยเตรียมลงขัน ตั้ง โรง. ในปากีสถาน-บ่มัณแห่งชั้น
- ก. บริษัทผลิตยาของไทยร่วมลงทุนกัน
 - ข. บริษัทที่ผลิตยาไทยแผนโบราณร่วมลงทุนกัน
 - ค. บริษัทที่ผลิตยาไทย ไม่กลัวคู่แข่งชั้นในทางการค้า
 - ง. บริษัทที่ผลิตยาแผนโบราณของไทย ไม่กลัวคู่แข่งชั้นในทางการค้า
 - จ. บริษัทของไทยต่างแข่งขันกันในการตั้งโรงงานในปากีสถาน
9. ไตรรงค์ทำยิบ ชาดีไทย-ชาวนา
- ก. ไตรรงค์ทำยิบพรรคชาดีไทยเรื่องเกี่ยวกับชาวนา
 - ข. ไตรรงค์ทำยิบพรรคชาดีไทยและชาวนา
10. คักฤทธิ์กลัว นสพ. งตให้สัมภาษณ์ดูหัยจะให้แก้วันแมนวันไหว้ครั้ง
- ก. คักฤทธิ์ไม่ให้หนังสือพิมพ์สัมภาษณ์ตน
 - ข. คักฤทธิ์กลัวว่าหนังสือพิมพ์จะไม่สัมภาษณ์ตน
 - ค. ดูหัยจะแก้ไขตามข้อเสนอถ้าคักฤทธิ์จะให้สัมภาษณ์
 - ง. ดูหัยบอกว่าตนจะเสนอให้มีการแก้ไขวันแมนวันไหว้ใหม่ครั้ง
 - จ. วันแมนวันไหว้ หมายถึง การที่แต่ละคนสามารถอดทนเสี่ยงได้เพียงครั้งเดียว
 - ด. วันแมนวันไหว้ หมายถึง การเสี่ยงแบบรวมเขต

11. แก้น้ำท่วมบริเวณตึกสี่ของสมัคร

ก. วิธีการแก้ปัญหาน้ำท่วมของสมัครต้องแก้ไขใหม่

ข. สมัครเสนอวิธีแก้ปัญหาน้ำท่วมถนนบริเวณ

12. โทษ. ไปสภามุ. ส.ส. จะลงมือระเบิด

ก. มีคนโทรศัพท์ไปสภามุ.ว่าควางระเบิดไว้

ข. มีคนโทรศัพท์ไปที่สภามุ.แจ้งว่า ส.ส. คิดจะปาระเบิดในสภา

ค. มีคนโทรศัพท์ไปสภามุ. ส.ส. ว่าตนจะปาระเบิด

13. คึกฤทธิ์ออกโรงสับข้าราชการเลยเถิด

ก. คึกฤทธิ์กล่าวว่าข้าราชการจวนวายมากเกินไป

ข. คึกฤทธิ์กล่าวหาข้าราชการจนเกินไป

ง. คึกฤทธิ์ออกรับแทนข้าราชการที่ถูกคนอื่นว่า

14. ความซื่อตรง-การเมือง ต้องเป็นทางชนาน

ก. คนซื่อตรง บอกว่าทหารและการเมืองต้องเป็นทางชนาน

ข. มีคนกล่าวแสดงความคิดเห็นว่า ทหารและการเมืองต้องเป็นทางชนาน

ก. "ต้องเป็นทางชนาน" หมายความว่าต้องควบคุมกันไป

ข. "ต้องเป็นทางชนาน" หมายความว่า ไปด้วยกันไม่ได้

ค. "ต้องเป็นทางชนาน" หมายความว่า มาเกี่ยวข้องไม่ได้

15. ให้สิทธิ์พิเศษ นศ.วิชาทหารหญิง กองทัพบก

ก. นักศึกษาวิชาทหารหญิงมีสิทธิ์มากกว่านักศึกษาวิชาทหารชาย

ข. นักศึกษาวิชาทหารหญิงได้รับสวัสดิการมากกว่านักศึกษาวิชาทหารชาย

ค. นักศึกษาวิชาทหารหญิงที่จบหลักสูตรสามารถเข้ารับราชการทหารได้ทันที

ง. นักศึกษาวิชาทหารหญิงมีสิทธิ์พิเศษ กองทัพบกพิจารณาเข้ารับราชการทหารมากกว่าคนอื่น

16. สักขาน เลือดพรรค ปชท. จวกกันเอง "ไร้คุณภาพ"

ก. สักขานเลือด หมายถึง ความขัดแย้งระหว่างสมาชิกในพรรค

- ข. ศักยภาพเลือด หมายถึง ความเข้มข้นอันรุนแรงเป็นเหตุให้เสียเลือดเมื่อ
- ค. จวกกันเอง หมายถึง ต่อยากันเอง
- ง. จวกกันเอง หมายถึง ทำร้ายกันเอง
- จ. การกระทำของพรรคประชากรไทยแสดงถึงความรู้คุณภาพ
- ฉ. สมาชิกในพรรคประชากรไทยบอกว่าสมาชิกในพรรคไร้คุณภาพ

17. ประชุมสตรีอยู่เฝ้าตากันและ

- ก. สตรีที่เป็นตัวแทนสหประชาชาติได้เฝ้าตากัน
- ข. สตรีตัวแทนสหประชาชาติเฝ้าตากันในที่ประชุม
- ค. เพราะที่ประชุมลงมติให้สตรีเข้าร่วมประชุม สมาชิกจึงได้เฝ้าตากัน
- ง. สตรีหิมยุ กับสตรีหิมเอม เข้าประชุม
- จ. สตรีหิมยุ กับสตรีหิมเอม ได้เฝ้าตากัน

18. ตัวเอ๋ย้ายงานจารกรรม

- ก. ตัวเอ๋ หมายถึง ตัวสำคัญ
- ข. ตัวเอ๋ หมายถึง ตัวปัญหา
- ค. จารกรรม หมายถึง สอดแนมเพื่อทำลายฝ่ายตรงข้าม
- ง. จารกรรม หมายถึง ดัดจริตฉ้อฉล
- จ. จารกรรม หมายถึง การจลาจล

19. สายน้ำสังเวทชามักกะโรนีเกือบ 200 ปีวัด

- ก. ชามักกะโรนี หมายถึง ชาวอิตาลี
- ข. ชามักกะโรนี หมายถึง ชาวเยอรมัน
- ค. น้ำท่วมทำให้คนตายเกือบ 200 คน
- ง. เรือล่มทำให้คนตายเกือบ 200 คน

20. คู่ปรับพบผี 5 เท้าตัวเลือกตั้ง

- ก. ผี หมายถึง ผู้ไม่มีสิทธิเลือกตั้ง
- ข. ผี หมายถึง ผู้ไม่มาใช้สิทธิเลือกตั้ง
- ค. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งมี 5 คน
- ง. ผู้มีสิทธิรับการเลือกตั้งมี 5 คน

21. หมี่ขาวเยือนไทย หยั่งท่าทีในผูลั่น

- ก. หมี่ขาว หมายถึง สหรัฐอเมริกา
- ข. หมี่ขาว หมายถึง เยอรมัน
- ค. หมี่ขาว หมายถึง รัสเซีย
- ง. หยั่งท่าที หมายถึง ศึกษาข้อมูลเพื่อรู้ท่าที
- จ. หยั่งท่าที หมายถึง สงวนท่าที

22. เรณพนพื้นตัว

- ก. พื้นตัว หมายถึง สุขภาพดีขึ้น
- ข. พื้นตัว หมายถึง แก้ปัญหาคลี่คลายได้
- ค. พื้นตัว หมายถึง ได้รับความนิยมนักขึ้น

23. ประธานาธิบดีจีนชม เมืองเชียงใหม่

- ก. ประธานาธิบดีของจีนไปเที่ยวเมืองเชียงใหม่
- ข. ประธานาธิบดีของจีนชมทะเลเมืองเชียงใหม่

24. กะเหรี่ยงไทยร้องลั่นสทรรฐกลับบ้าน เก้าต้องขอวีซ่า

- ก. ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง เคยอยู่ในประเทศไทยมาก่อน กะเหรี่ยงไม่เห็นด้วยที่ต้องใช้วีซ่าเข้าประเทศไทย
- ข. คนสัญชาติอเมริกัน เชื้อชาติไทย ไม่เห็นด้วยที่ต้องใช้วีซ่าในการเดินทางเข้าประเทศไทย

- ด. เชื้อชาติอเมริกัน สัญชาติไทย ไม่เพิ่มด้วยที่ต้องใช้วีซ่าในการเดินทางเข้าประเทศไทย
25. ไชยศิริขังใจประธานโอลิมปิกมีศักดิ์ศรีแค่ไหน
- ก. ขังใจ หมายถึง ไม่เข้าใจ
- ข. ขังใจ หมายถึง ไม่พอใจ
- ค. ไชยศิริมีเจตนาจะว่าประธานโอลิมปิกว่าใช้อำนาจมากเกินไป
- ง. ไชยศิริคือประธานโอลิมปิก
- จ. ไชยศิริขังใจที่ไม่มีอำนาจอะไรเลย
26. ทิ้งก้อนธรณีราคาคุยของจังหวัดโคลัมเบีย
- ก. ราคาคุย หมายถึง คุยโอ้อวดความสามารถ
- ข. ราคาคุย หมายถึง คุยว่าจะให้ราคาสูง
- ค. ราคาคุย หมายถึง ไม่สามารถสู้ราคาที่ตั้งไว้
- ง. ก้อนธรณี หมายถึง ชื่อนักมวย
- จ. ก้อนธรณี หมายถึง มีชื่อเสียงโด่งดัง
27. นักร้องชนะเลิศจักรกรรงค์ เทพบุตรแท้
- ก. ในรอบรองชนะเลิศ จักรกรรงค์น่าจะชนะ
- ข. จักรกรรงค์และเทพบุตรแท้คู่ต่อสู้
- ค. นักร้องเป็นชื่อนักกีฬา
28. "บ๊วกเสื่อ" มีเงื่อนไขในเก้าอี้ขายกมวอย
- ก. บ๊วกเสื่อเสนอเงื่อนไขในการพิจารณาบุคคลเป็นนายกสมาคมมวย
- ข. บ๊วกเสื่อจะยอมเป็นนายกสมาคมมวยถ้าสมาคมยอมรับเงื่อนไข
29. มีแนวโน้มบอยคอตโอลิมปิก
- ก. บอยคอต หมายถึง ประห้วง
- ข. บอยคอต หมายถึง เข้าร่วม
- ค. บอยคอต หมายถึง ก่อความวุ่นวายโดยใช้กำลัง

๓๐. กระทรวงศึกษาฯ ให้ปิดโรงเรียนทั่วประเทศ รับมหกรรมกีฬาซีเกมส์ 1985 สองช่วง

- ก. กระทรวงศึกษาธิการสั่งปิดโรงเรียนในสังกัดทั่วประเทศในช่วงกีฬาซีเกมส์
- ข. กีฬาซีเกมส์แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ช่วง
- ค. ระยะเวลาที่โรงเรียนปิดแบ่งออกเป็น 2 ช่วง
- ง. กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตโรงเรียนในสังกัดทั่วประเทศปิดในช่วงที่มีการแข่งขันกีฬาซีเกมส์

๓๑. เสริมสมรรถนะกรรหาไทยแข่งต่างประเทศ

- ก. เสริมสมรรถนะ หมายถึง ได้กำลังใจ
- ข. เสริมสมรรถนะ หมายถึง ให้ความช่วยเหลือทางการเงิน
- ค. เสริมสมรรถนะ หมายถึง เสริมสร้างขีดความสามารถ
- ง. นักกรีฑาชื่อเสริม สมรรถนะ ไปแข่งต่างประเทศ

๓๒. ทบ. หน้าที่เข้ารอบรองฯ บอลถ้วย ข

- ก. ทีมทหารบกไม่ควรจะชนะ
- ข. ทีมทหารบกโกงในการแข่งขัน
- ค. ทีมทหารบกป่วยในขณะที่มีการแข่งขัน
- ง. ทีมทหารบกแข่งขันกับทีมอื่นโดยต่างฝ่ายแข่งขันกันอย่างคู่เดือด

๓๓. เล่นบทกระเบื้องปิ่น เล็ดตไชกหัวลายก๊น

- ก. เกิดอุบัติเหตุระหว่างการแสดงภาพยนตร์
- ข. บทที่แสดงเป็นฉากการต่อสู้ ขว้างปากัน
- ค. กบ เอากระเบื้องปาใส่พระผู้เฒ่า
- ง. ดาราภาพยนตร์ได้รับบาดเจ็บหลายคน

๓๔. อ.ตร. บอกรู้ตัวโจรปิดถนนปล้น

- ก. อ.ตร. หมายถึง อดีบดีกรมตำรวจ

- ข. อ.ดร. รู้ว่าใครปิดถนนปล้น
- ค. อ.ดร. บอกว่ารู้ล่วงหน้าว่าใครจะปิดถนนปล้น
35. นางสาวไอ้ หม่อมคู่รักไปพิชญ์
- ก. ตำรวจจับสาวไอ้ไปสอบปากคำ
- ข. ตำรวจจับคนรักของสาวไอ้ไปสอบปากคำ
- ค. สาวไอ้และคนรักของสาวไอ้เป็นพยานรู้เห็น
- ง. หม่อม นางสาวไอ้ไปดูพฤติกรรมคนรักของเธอ
36. ตำรวจใหญ่ฟ้องกันเอง หมิ่นประมาททาง นสพ.
- ก. ตำรวจชั้นผู้ใหญ่ ฟ้องตำรวจชั้นผู้ใหญ่
- ข. ตำรวจต้องการแสดงความยิ่งใหญ่
- ค. ตำรวจชั้นผู้ใหญ่หมิ่นประมาทซึ่งกันและกัน
- ง. ตำรวจชั้นผู้ใหญ่ว่าตำรวจชั้นผู้ใหญ่ทางหนังสือพิมพ์
37. คณิต 9 ชั้น ระเบิดแบงก์
- ก. เจ้าหน้าที่ทหารระเบิดที่มีผู้วางไว้ในธนาคาร
- ข. คนร้ายค้นหาเพื่อชิงช่องระเบิดไว้ในธนาคาร
38. กรรมการปกครองสั่งห้ามทุก จ. ออกอาชญาบัตรรับวิสาขบูชา
- ก. อาชญาบัตร หมายถึง ใบอนุญาตให้เล่นการพนัน
- ข. อาชญาบัตร หมายถึง ใบอนุญาตให้จำหน่ายสุรา
- ค. อาชญาบัตร หมายถึง ใบอนุญาตให้ฆ่าสัตว์
- ง. อาชญาบัตร หมายถึง ใบอนุญาตเปิดสถานเริงรมย์
39. ทลายยกกะปิ 6 โจรปล้นชิงตัว ทำ 9 ครั้งในร่วมล้าน
- ก. ตำรวจหมดงบประมาณในการติดตามคนร้ายเกือบ 1 ล้านบาท
- ข. คนร้ายทำการปล้นได้เงินไปเกือบ 1 ล้านบาท

ก. ดำรวจติดตามคนร้าย ๑ ครั้งแล้ว

ง. คนร้ายปล้นทรัพย์ ๑ ครั้งแล้ว

๔๐. รื่องผิดลบ จับตนดัง ชิงเก้าอี้ ผู้ว่าฯ - สภา กทม.

ก. รื่อง หมายถึง ติดต่อกับผู้อื่น

ข. รื่อง หมายถึง ทำงานอย่างรีบด่วน

ก. คนดัง หมายถึง คนที่มีอำนาจในการเลือกตั้ง

ง. คนดัง หมายถึง คนที่มีความสามารถเป็นที่รู้จักทั่วไป

จ. ชิงเก้าอี้ หมายถึง แข่งขันเพื่อดำรงตำแหน่ง

ด. ชิงเก้าอี้ หมายถึง ขับไล่คนอื่นออกเพื่อแย่งตำแหน่ง

กระดาษคำตอบข้อทดสอบฉบับที่ 1 หน้าที่ 1

ชื่อ _____

อายุ _____ ปี

การศึกษา ☐ จบชั้นประถมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่า ☐ จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
☐ จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ จบปริญญาตรีหรือสูงกว่า

จงทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่เห็นคำตอบที่ถูกต้อง

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ซ	ณ
1	/				/		/		/
2				/			/		
3			/			/			
4	/		/			/			
5	/								
6		/							
7		/							
8	/		/						
9	/								
10	/			/		/			
11		/							
12	/								
13	/								
14	/		/						
15				/					
16	/		/						
17	/								
18	/		/						

กระดาษคำตอบข้อทดสอบฉบับที่ 1 หน้า 2

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ
19	/		/			
20	/					
21			/	/		
22	/					
23	/					
24		/				
25		/	/			
26		/		/		
27		/	/			
28		/				
29	/					
30			/	/		
31			/			
32				/		
33			/			
34	/	/				
35	/	/	/			
36	/			/		
37	/					
38			/			
39		/				
40		/		/	/	

จำนวนความผิดพลาดของข้อทดสอบฉบับที่ 1 หน้า 1 รวบรวมจากกระดาษคำตอบ

จำนวน 34 แห่ง

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ซ	ด
1	28	7	15	1	26	1	21	6	18
2	16	6	5	20	6	5	25	2	8
3	4	16	16	2	4	23			
4	25	1	20	13	4	17			
5	22	25							
6	4	18	15	5	23				
7	20	17							
8	17	2	18	6	11				
9	8	7							
10	14	1	5	18	22	31			
11	4	5							
12	26	4	20						
13	17	13	3						
14	16	3	15	1	10				
15	4	3	18	10					
16	11	1	12	1	10	22			
17	14	6	9	1	6				
18	11	6	13	2	5				
19	11	2	6	4					
20	11	8	3	1					

จำนวนความคิดพลาดข้อข้อทดสอบฉบับที่ 1 หน้า 2

	ก	ข	ค	ง	จ	
21	6	3	10	13	9	
22	13	7	10			
23	8	11				
24	12	17	8			
25	12	17	19	3	7	
26	25	30	1	19	10	
27	12	18	22			
28	22	18				
29	9	5	6			
30	22	-	15	16		
31	3	7	10	4		
32	11	3	3	14		
33	12	10	21	5		
34	9	7	2			
35	19	21	15	3		
36	14	4	4	17		
37	6	6				
38	9	16	17	6		
39	4	15	7	12		
40	11	23	9	13	9	2

การวิเคราะห์ความผิดพลาดข้อทดสอบฉบับที่ 1

1. พอล์กาสะอินอิกโกวตำนไป อีอีซี. งวด 6-11% สด็อก

- ก. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ควรใช้การเว้นวรรคแทนการใช้ -)
- ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สด็อก)
- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สด็อก)
- ง. การใช้ตัวย่อ (อีอีซี.)
- จ. การใช้ตัวย่อ (อีอีซี.)
- ฉ. ความหมายจากบริบท (พอล์ก)
- ช. ความหมายจากบริบท (พอล์ก)
- ซ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สด็อก)
- ฌ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สด็อก)

2. เอ ที เอ็ม บัวหลวง ฟังคลื่นกระทบหาด

- ก. ความหมายแฝง (ฟังคลื่นกระทบหาด)
- ข. ความหมายแฝง (ฟังคลื่นกระทบหาด)
- ค. ความหมายแฝง (ฟังคลื่นกระทบหาด)
- ง. การใช้ชื่อเฉพาะ (บัวหลวง)
- จ. การใช้ชื่อเฉพาะ (บัวหลวง)
- ฉ. การใช้ชื่อเฉพาะ (บัวหลวง)
- ช. ความหมายแฝง (ฟังคลื่นกระทบหาด)
- ซ. ความหมายแฝง (ฟังคลื่นกระทบหาด)
- ฌ. ความหมายแฝง (ฟังคลื่นกระทบหาด)

3. 3 เอ็ม เปิดตัวสื่อโฆษณา "त्मกर्मได้"

- ก. การใช้ชื่อเฉพาะ (3 เอ็ม)
- ข. การใช้ชื่อเฉพาะ (3 เอ็ม)

- ค. การใช้ชื่อเฉพาะ (3 เอ็ม)
 - ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สื่อโฆษณา)
 - จ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สื่อโฆษณา)
 - ฉ. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำ "ซึ่ง" หน้า "คมกลืนได้")
4. สื่อกำแพงกรุงไทยบานปลาย หยักงานจัดดูผลผู้ใหญ่ม้าผิด
- ก. ความหมายสะแดง (ศึก)
 - ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละวลี "จากการที่" หลังคำว่า "ผล")
 - ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละวลี "จากการที่" หลังคำว่า "ผล")
 - ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละวลี "จากการที่" หลังคำว่า "ผล")
 - จ. ความหมายสะแดง (ศึก)
 - ฉ. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (บานปลาย)
5. ประยูรระบุนไทยเศรษฐกิจ ผิดนโยบายรุนแรง
- ก. การใช้ชื่อเฉพาะ (ไทยเศรษฐกิจ)
 - ข. การละคำหรือวลีในประโยค (บริษัทไทยเศรษฐกิจ)
6. แผละ ปตท. ใช้แบบโอชิน แก่ปัญหาราคาก๊าซ
- ก. การใช้ชื่อย่อ (ปตท.)
 - ข. การใช้ชื่อย่อ (ปตท.)
 - ค. ความหมายสะแดง (แบบโอชิน)
 - ง. ความหมายสะแดง (แบบโอชิน)
 - จ. ความหมายสะแดง (แบบโอชิน)
7. กาแฟราคากำลังดี
- ก. ความหมายแฝง (กำลังดี)
 - ข. ความหมายแฝง (กำลังดี)

๘. บริษัทผลิตยาไทยเตรียมลงขัน ตั้ง โรง. ในปากีสถาน - บัณฑิตแข่งขัน
- ก. ความหมายของสำนวน (ลงขัน)
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ของ" ระหว่างคำว่า "ยา" กับ "ไทย")
- ค. ความหมายของสำนวน (บ่อน)
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ของ" ระหว่างคำว่า "ยา" กับ "ไทย")
- จ. ความหมายของสำนวน (บ่อน)
๙. ไตรรงค์ดำยบ ชาดีไทย - ชาวนา
- ก. ความหมายแฝง (ดำยบ)
- ข. ความหมายแฝง (ดำยบ)
10. กิกฤตอีกัว นสพ. งตให้สัมภาษณ์ผู้ที่ยจะให้กันแนมวันไหวตอีกครั้ง
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "จึง" หน้าข้อความ "งตให้สัมภาษณ์")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "จึง" หน้าข้อความ "งตให้สัมภาษณ์")
- ค. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ควรเว้นวรรคระหว่างคำว่า "สัมภาษณ์" กับคำว่า "ผู้ที่ย")
- ง. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ควรเว้นวรรคระหว่างคำว่า "สัมภาษณ์" กับคำว่า "ผู้ที่ย")
- จ. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (วันแนมวันไหวต)
- ฉ. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (วันแนมวันไหวต)
11. แก้น้ำท่วมวิภาควิธีของสมัคร
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เป็น" ระหว่างคำว่า "วิภาควิธี" กับ "ของ")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เป็น" ระหว่างคำว่า "วิภาควิธี" กับ "ของ")

12. ไทร. ไปสภามุ ๗.๗. จะถ่มระเบิด

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า มีคน ไทร. ไปสภามุ ๗.๗. ว่าจะถ่มระเบิด)
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า มีคน ไทร. ไปสภามุ ๗.๗. ว่าจะถ่มระเบิด)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า มีคน ไทร. ไปสภามุ ๗.๗. ว่าจะถ่มระเบิด)

13. คีฤทธิออกโรงสับข้าราชการเลอเลิศ

- ก. ความหมายแฝง (ออกโรง)
- ข. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ควรเว้นวรรคระหว่าง "ออกโรงสับ" กับ "ข้าราชการเลอเลิศ")
- ค. ความหมายแฝง (ออกโรง)

14. ทาญชั้ทหาร-การเมือง ต้องเป็นทางขนาน

- ก. ความหมายแฝง (ทาญ)
- ข. ความหมายแฝง (ทาญ)
- ค. ความหมายจากปริบท (ทหาร-การเมือง)
- ง. ความหมายจากปริบท (ทหาร-การเมือง)
- จ. ความหมายจากปริบท (ทหาร-การเมือง)

15. ให้สิทธิพิเศษ นศ.วิชาทหารหญิง กองทัพบกพื้นที่

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรบอกว่า ให้สิทธิพิเศษ นศ.วิชาทหารหญิงมากกว่า ผู้หญิงที่ไม่เคยเรียนวิชาทหาร)
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรบอกว่า ให้สิทธิพิเศษ นศ.วิชาทหารหญิงมากกว่า ผู้หญิงที่ไม่เคยเรียนวิชาทหาร)
- ค. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ไม่ควรใช้คำว่า "รับสิทธิ" แต่ควรใช้ว่า "รับพิจารณา ก่อนคนอื่น")
- ง. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ไม่ควรใช้คำว่า "รับสิทธิ" แต่ควรใช้ว่า "รับพิจารณา ก่อนคนอื่น")

16. ศีกสายเลือด พรรค ปชท. จวกกันเอง "ไร้คุณภาพ"

- ก. ความหมายสะแลง (ศีกสายเลือด)
- ข. ความหมายสะแลง (ศีกสายเลือด)
- ค. ความหมายจากปริบท (ศีกสายเลือดพรรค ปชท.)
- ง. ความหมายจากปริบท (ศีกสายเลือดพรรค ปชท.)
- จ. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ว่า" หลังคำว่า จวกกันเอง)
- ฉ. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ว่า" หลังคำว่า จวกกันเอง)

17. ประมุขสตรียูเอ็นตำกันละ

- ก. ความหมายแฝง (ตำกันละ)
- ข. ความหมายแฝง (ตำกันละ)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า ในที่ประมุขสตรี สตรียูเอ็น (ตำกันละ))
- ง. การใช้ชื่อเฉพาะ (ยูเอ็น)
- จ. การใช้ชื่อเฉพาะ (ยูเอ็น)

18. ตัวเอี้ยงานจารกรรม

- ก. ความหมายสะแลง (ตัวเอี้ย)
- ข. ความหมายสะแลง (ตัวเอี้ย)
- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (จารกรรม)
- ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (จารกรรม)
- จ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (จารกรรม)

19. สายน้ำสังเวชชาวกกะโรนีเกือบ 200 ชีวิต

- ก. การใช้ชื่อเฉพาะ (ชาวกกะโรนี)
- ข. การใช้ชื่อเฉพาะ (ชาวกกะโรนี)
- ค. ความหมายจากปริบท (สายน้ำ)
- ง. ความหมายจากปริบท (สายน้ำ)

20. ญี่ปุ่นพบผี 5 เพ้าตัวเล็กตั้ง

- ก. ความหมายสะแลง (ผี)
- ข. ความหมายสะแลง (ผี)
- ค. ความหมายของสำนวน (เพ้าตัว)
- ง. ความหมายของสำนวน (เพ้าตัว)

21. หมี่ขาวเขื่อนไทย หยั่งท่าทีในยูเอ็น

- ก. การใช้ชื่อเฉพาะ (หมี่ขาว)
- ข. การใช้ชื่อเฉพาะ (หมี่ขาว)
- ค. การใช้ชื่อเฉพาะ (หมี่ขาว)
- ง. ความหมายของสำนวน (หยั่งท่าที)
- จ. ความหมายของสำนวน (หยั่งท่าที)

22. เรแกนฟันตัว

- ก. ความหมายแฝง (ฟันตัว)
- ข. ความหมายแฝง (ฟันตัว)
- ค. ความหมายแฝง (ฟันตัว)

23. ประธานาธิบดีจิมมี้ เมืองเชียงใหม่

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ไป" หน้าคำว่า "ชม")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ไป" หน้าคำว่า "ชม")

24. กะเหรี่ยงไทยร้องลั่นสหรัฐกรับบ้าน เก้าต้องขอรืฆ่า

- ก. ความหมายสะแลง (กะเหรี่ยงไทย)
- ข. ความหมายสะแลง (กะเหรี่ยงไทย)
- ค. ความหมายสะแลง (กะเหรี่ยงไทย)

๒๕. ไชยศิริบังใจประธานโอลิมปิกมีศักดิ์ศรีแค่ไหน
- ก. ความหมายแฝง (บังใจ)
 - ข. ความหมายแฝง (บังใจ)
 - ค. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (มีศักดิ์ศรีแค่ไหน)
 - ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ประธานโอลิมปิกมีศักดิ์ศรีมากกว่าคนอื่นแค่ไหน)
 - จ. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (มีศักดิ์ศรีแค่ไหน)
๒๖. หัวใจก้องธรณีราคาสูงของจริงที่ไกล้มเปี้ยว
- ก. ความหมายแฝง (ราคาสูง)
 - ข. ความหมายแฝง (ราคาสูง)
 - ค. ความหมายแฝง (ราคาสูง)
 - ง. การใช้ชื่อเฉพาะ (ก้องธรณี)
 - จ. การใช้ชื่อเฉพาะ (ก้องธรณี)
๒๗. นารองชนะเลิศกรรณังค์ เทพบุตรแท้
- ก. การใช้ชื่อเฉพาะ (นารอง)
 - ข. การใช้ชื่อเฉพาะ (นารอง)
 - ค. การใช้ชื่อเฉพาะ (นารอง)
๒๘. "บิ๊กเช็ด" มีเงื่อนไขในเก้าอี้นายกมวย
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ในการยอมรับเก้าอี้นายกมวย)
 - ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ในการยอมรับเก้าอี้นายกมวย)
๒๙. มีแนวโน้มบอยคอตโอลิมปิก
- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (บอยคอต)
 - ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (บอยคอต)
 - ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (บอยคอต)

30. กระทรวงศึกษาฯ ให้ปิดโรงเรียนทั่วประเทศ รับบทกรรมกีฬาซีเกมส์ 1985 สองช่วง
- การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "อนุญาต" หน้าคำว่า "ให้ปิด")
 - การลำดับคำผิดที่ (คำว่า "สองช่วง" ควรอยู่หลังข้อความ "ให้ปิดโรงเรียน")
 - การลำดับคำผิดที่ (คำว่า "สองช่วง" ควรอยู่หลังข้อความ "ให้ปิดโรงเรียน")
 - การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "อนุญาต" หน้าคำว่า "ให้ปิด")
31. เสริมสมรรถนะกริยาไทยแง่ต่างแค้น
- การใช้ศัพท์เฉพาะ (สมรรถนะ)
 - การใช้ศัพท์เฉพาะ (สมรรถนะ)
 - การใช้ศัพท์เฉพาะ (สมรรถนะ)
 - การใช้ศัพท์เฉพาะ (สมรรถนะ)
32. ทบ. หน้ามีด เข้าวรรณงฯ บอลด้วย ข
- ความหมายแฝง (หน้ามีด)
 - ความหมายแฝง (หน้ามีด)
 - ความหมายแฝง (หน้ามีด)
 - ความหมายแฝง (หน้ามีด)
33. เล่นบทกระเบื้องบิน เลือกละกั้วตามกัน
- ความหมายแฝง (เล่นบท)
 - ความหมายแฝง (เล่นบท)
 - ความหมายแฝง (เล่นบท)
 - ความหมายแฝง (เล่นบท)
34. อ.ตร. บอกรู้ตัวโจรปิดถนนปล้น
- การใช้อักษรย่อ (อ.ตร.)
 - ความหมายแฝง (รู้ตัว)
 - ความหมายแฝง (รู้ตัว)

35. ส่งสารไว้ หนึ่งคู่รักไปพิสูจน์

- ก. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "ไปสอบปากคำ" ไม่ควรใช้คำว่า "ไปพิสูจน์")
- ข. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "ไปสอบปากคำ" ไม่ควรใช้คำว่า "ไปพิสูจน์")
- ค. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "ไปสอบปากคำ" ไม่ควรใช้คำว่า "ไปพิสูจน์")
- ง. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "ไปสอบปากคำ" ไม่ควรใช้คำว่า "ไปพิสูจน์")

36. ตำรวจใหญ่ฟ้องกันเอง หมิ่นประมาททาง นสพ.

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า ตำรวจใหญ่ฟ้องตำรวจใหญ่กันเอง)
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า ตำรวจใหญ่ฟ้องตำรวจใหญ่กันเอง)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "กัน" ควรใช้ว่า หมิ่นประมาทกันทาง นสพ.)
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "กัน" ควรใช้ว่า หมิ่นประมาทกันทาง นสพ.)

37. ค้นดึก ๑ ขึ้น ระเบิดแบงก์

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า เจ้าหน้าที่ค้นดึก ๑ ขึ้นที่มีคนวางไว้เพื่อ
ระเบิดแบงก์)
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า เจ้าหน้าที่ค้นดึก ๑ ขึ้นที่มีคนวางไว้เพื่อ
ระเบิดแบงก์)

38. กรมการปกครองสั่งห้ามทุก จ. ออกอาชญาบัตรวิเสสาชญา

- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อาชญาบัตร)
- ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อาชญาบัตร)
- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อาชญาบัตร)
- ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อาชญาบัตร)

39. ทลายยกกะบิ ๑ โจรปล้นสังฆาวุธ ทำ ๑ ครั้งพันร่วมล้าน

- ก. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "ปล้น" แทนคำว่า "ทำ")
- ข. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "ปล้น" แทนคำว่า "ทำ")

ก. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "ปล้น" แทนคำว่า "ทำ")

ง. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "ปล้น" แทนคำว่า "ทำ")

40. วึ่งผู้ตอบ สืบคนตั้ง ซึ่งแก้วี ผู้ว่าฯ - สภา กทม.

ก. ความหมายแฝง (วึ่ง)

ข. ความหมายแฝง (วึ่ง)

ค. ความหมายจากปริบท (ซึ่งแก้วี ผู้ว่าฯ - สภา กทม.)

ง. ความหมายจากปริบท (ซึ่งแก้วี ผู้ว่าฯ - สภา กทม.)

จ. ความหมายแฝง (ซึ่งแก้วี)

ฉ. ความหมายแฝง (ซึ่งแก้วี)

ข้อทดสอบฉบับที่ 2

จงอ่านข้อความที่เป็นตัวขว้างสีฟ้าต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความเข้าใจของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในกระดานคำตอบ ทั้งนี้ท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเท่ากันในแต่ละข้อ

1. ออมสินยื่นกระด่าข่าเดียว "โละคอกเบี้ย"

"อูย" รอนอย่าหุบกระปุกหมู-กมจนทั้งนั้น

- ก. ธนาคารออมสิน ไม่ต้องการลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
- ข. ธนาคารออมสิน ไม่ต้องการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้
- ค. ยื่นกระด่าข่าเดียว หมายความว่า มีฐานะไม่มั่นคง
- ง. ยื่นกระด่าข่าเดียว หมายความว่า ยื่นยื่นตามความคิดเดิมของตน
- จ. คนที่ฝากเงินกับธนาคารออมสินส่วนใหญ่มีรายได้น้อย
- ฉ. คนที่กู้เงินธนาคารออมสินส่วนใหญ่มีรายได้น้อย
- ช. คนที่ฝากเงินกับธนาคารออมสินส่วนใหญ่ต้องการดอกเบี้ยเงินฝากในอัตราสูง
- ซ. คนที่กู้เงินกับธนาคารออมสินส่วนใหญ่ต้องการกู้เงินจากธนาคารโดยมีอัตราดอกเบี้ยต่ำ
- ฅ. ผู้ฝากเงินขอร้องอูย ไม่ให้ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
- ญ. ผู้กู้เงินขอร้องอูย ให้ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้
- ฎ. อูย พูดในฐานะตัวแทนผู้ฝากเงินกับธนาคารออมสิน
- ฏ. อูย พูดในฐานะตัวแทนผู้กู้เงินจากธนาคารออมสิน

2. กสิกรไทยปล้มผลงานครึ่งปี พังกำไร ๕๐๐ ล้าน

- ก. คนไทยที่มีอาชีพกสิกรภูมิใจที่สามารถทำผลผลิตได้มาก
- ข. ผู้มีอาชีพกสิกรสามารถทำกำไรจากผลผลิตถึง ๕๐๐ ล้านบาท
- ค. ธนาคารกสิกรไทยทำกำไรจากเงินฝากถึง ๕๐๐ ล้านบาท

๓. การนิคมฯ บัณฑิต อ่อนราย เก่าทำนิคมลาดกระบัง

- ก. การนิคมที่ดินทดแทนทำงานไม่สำเร็จ
- ข. การนิคมอุตสาหกรรมทำงานไม่สำเร็จ
- ค. เจ้าหน้าที่ของนิคมฯ ขอร้องให้เจ้าหน้าที่ชุดเดิมมาทำหน้าที่ต่อไป
- ง. นิคมอุตสาหกรรมขอร้องให้ผู้เสนอโครงการไว้มาดำเนินการอีกครั้งหนึ่ง
- จ. นิคมที่ดินทดแทนขอร้องผู้ที่เคยมาติดต่อขบถของที่ดินให้มาติดต่อใหม่

4. ทางด่วน มีรายได้ดีมาก เข้ากระเป๋ารัฐบาล

- ก. การทางพิเศษมีรายได้จากการเก็บค่าผ่านทางดีมาก
- ข. พนักงานยกยอกรายได้ของการทางด่วนพิเศษวันละ 1 ล้านบาท
- ค. รายได้จากการเก็บค่าผ่านทางด่วนวันละ 1 ล้านบาท
- ง. พนักงานเก็บค่าทางด่วนมีรายได้ดีมาก

5. ดึง "โกศล" ใจเย็นเกินไป และช่วยพรรคพวกกันใจงอ

- ก. มีคนเตือนนายโกศล ว่านายโกศล ใจจนใจเย็นเกินไป
- ข. มีคนเตือนว่านายโกศล หัวดีดวงอำนาจเกินไป
- ค. มีคนฟ้องนายโกศลว่า นายเวียงแก้ว ข้างพวกของตนอย่างเห็นได้ชัด
- ง. มีการช่วยเหลือ นายเอี่ยมอย่างชัดเจน

6. กว๊านาตรสรัฐ

จากหัวข้อข่าวนี้นี้ คำว่า กว๊านาตรหมายถึงความว่าอะไร

- ก. ใจมดี
- ข. ประนาม
- ค. ก่อการจลาจล
- ง. ตอบโต้ทางเศรษฐกิจ

7. รถฟอร์ตโปรโมทแจกของ ยอดจำหน่ายพุ่งน่าพอใจ

- ก. บริษัทขายรถฟอร์ตแจกของแก่ลูกค้า จึงทำให้ขายรถฟอร์ตได้มาก
- ข. บริษัทขายรถฟอร์ตจัดรายการชิงรางวัล เพื่อแจกรางวัลแก่ลูกค้า
- ค. บริษัทขายรถฟอร์ตแจกรางวัลแก่พนักงานที่ขายรถฟอร์ตได้มาก
- ง. บริษัทขายรถฟอร์ตขยายเวลาแจกของแก่ผู้ซื้อ

8. พหิชนารีคืนอีกเชือก ขอแบ่งกำไรเพื่อนบ้าน

- ก. พหิชนารีเคยประสบความสำเร็จเล็กน้อยในการขอแบ่งกำไร
- ข. พหิชนารีหาทางออกโดยการขอแบ่งผลประโยชน์
- ค. พหิชนารีหมดหวังในการขอแบ่งกำไร
- ง. พหิชนารีต้องการขอแบ่งกำไรจากประเทศใกล้เคียงกับไทย
- จ. พหิชนารีต้องการขอแบ่งกำไรจากประเทศที่ร่วมลงทุนกับไทย

9. "คอมป์" เหลว เจาะตลาดคอมพิวเตอร์ ม. รามคำแหง

- ก. คอมป์ เป็นชื่อบริษัทขายเครื่องคอมพิวเตอร์
- ข. คอมป์เป็นชื่อคอมพิวเตอร์ชนิดหนึ่ง
- ค. บริษัทขาดทุนในการขายคอมพิวเตอร์แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ง. บริษัทไม่ประสบความสำเร็จในการเสนอขาย บริษัทต้องการขายคอมพิวเตอร์แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

10. "สราวุธ" ชวนศึก กม. ตุลาการ-กฤษฎีกา

- ก. สราวุธทำให้เกิดความขัดแย้งทางกฎหมาย
- ข. สราวุธทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างคณะกรรมการตุลาการและคณะกรรมการกฤษฎีกา
- ค. สราวุธบอกว่าคณะกรรมการตุลาการและคณะกรรมการกฤษฎีกาทำให้เกิดความขัดแย้งทางกฎหมาย

11. ชวนบริจาคพระพุทธรูปให้โรงเรียน

- ก. นายชวน บริจาคพระพุทธรูปให้แก่โรงเรียน
- ข. มีการเชิญชวนประชาชนบริจาคพระพุทธรูปให้แก่โรงเรียน

12. เผยเอกสารปลอมย้ายทหาร

- ก. รัฐบาลลงประชาชนให้เข้าใจผิดเกี่ยวกับการย้ายทหาร
- ข. ผู้ไม่หวังดีเผยแพร่คำสั่งปลอมเกี่ยวกับการย้ายทหาร
- ค. ถ้าพบว่ามีการใช้เอกสารปลอม ผู้ใช้เอกสารปลอมจะต้องถูกย้าย

13. สิทธิเลิกยุ่ง "ได้ไม่รุ่มเย็น" ส่องรายงานปัญหาตามจริง

- ก. เลิกยุ่ง หมายถึง ไม่ให้ความสนใจ
- ข. เลิกยุ่ง หมายถึง ไม่รวมมือแก้ไข
- ก. สิทธิสั่งให้มีการรายงานสภาพเหตุการณ์ในภาคใต้ตามความเป็นจริง
- ง. สิทธิไม่สนใจต่อคำกล่าวที่ว่า "ภาคใต้ไม่สงบสุข"

14. สิทธิหนุนไต่รณรงค์ว่า นสพ. ไร้สำนึก

- ก. สิทธิว่า นสพ. ไร้สำนึก
- ข. ไต่รณรงค์ว่า นสพ. ไร้สำนึก
- ค. สิทธิสนับสนุนให้ไต่รณรงค์ว่าหนังสือพิมพ์
- ง. สิทธิเห็นด้วยกับไต่รณรงค์

15. ชวนสมานฉันท์แก้รัฐธรรมนูญ

- ก. นายชวน สมานฉันท์ ขอแก้รัฐธรรมนูญ
- ข. นายชวน พลิกภัย เสนอแก้รัฐธรรมนูญ
- ค. มีการเชิญชวนให้สมาชิกรัฐสภาร่วมมือในการขอแก้รัฐธรรมนูญ
- ง. มีการชักชวนที่ทำให้เกิดความขัดแย้งในการแก้รัฐธรรมนูญ

16. ฝ่ายค้านกระทู้ แสปลัวพวงใหญ่

- ก. พวงใหญ่ หมายถึง พรรคการเมืองที่มีเสียงข้างมาก
- ข. พวงใหญ่ หมายถึง งบประมาณที่ต้องใช้จ่ายจำนวนมาก
- ค. พวงใหญ่ หมายถึง ปัญหาใหญ่ที่จะติดตามมา
- ง. พวงใหญ่ หมายถึง การเลือกตั้งแบบรวมเขตเบอร์เดียว
- จ. แสปล หมายถึง พรรคกิจสังคม
- ฉ. แสปล หมายถึง พรรคประชาธิปัตย์
- ช. แสปล หมายถึง พรรคชาติไทย
- ซ. กระทู้ หมายความว่า ชูคนใหม่
- ฌ. กระทู้ หมายความว่า ท้าว่า
- ญ. กระทู้ หมายความว่า แฉความจริงเห็น

17. ฝ่ายโครงสร้างพรรคฯ อาจ "ไม่ผ่าน" ลอยลำ

- ก. ฝ่ายโครงสร้าง หมายถึง เปลี่ยนโครงสร้าง
- ข. ฝ่ายโครงสร้าง หมายถึง ปรับปรุงโครงสร้าง
- ค. ฝ่ายโครงสร้าง หมายถึง ทำลายโครงสร้าง
- ง. ลอยลำ หมายถึง อย่างสะดวก
- จ. ลอยลำ หมายถึง ทั้งหมด
- ฉ. ไม่ผ่าน หมายถึง มีการคัดค้าน
- ช. ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มองข้ามไป

18. กลุ่มลี้กลับบุกกันครัวเรแกน วันพีธีนาบารอนรับตำแหน่ง

- ก. บุกกันครัว หมายถึง เข้าไปข้างในบ้าน
- ข. บุกกันครัว หมายถึง เข้าไปถึงในครัว
- ค. บุกกันครัว หมายถึง เข้าไปในเขตเฉพาะ

- ง. ไม่มีใครจับหนุ่มคนที่ถูกขโมยเข้าไปได้
- จ. ไม่มีใครรู้จักหนุ่มคนที่ถูกขโมยเข้าไปได้
19. พลพตตรวจเช็คสุขภาพที่ปักกิ่ง สี่หนุ่มสาวตัว อี ที มนุษย์ต่างดาว
- ก. สี่หนุ่มสาวพลพตเป็นมนุษย์ต่างดาว
- ข. สี่หนุ่มสาวพลพตเป็นมนุษย์ต่างดาว
- ค. สาวๆ หมายถึงความว่า อี ที
- ง. สาวๆ หมายถึงความว่า อี ที
20. อาเซียนคอยคำอธิบาย " เจริญคนกลาง "
- ก. ยาวยังไม่ได้ให้คำตอบ
- ข. ยาวขอเจริญกับประเทศที่วางตัวเป็นกลาง
- ค. ประเทศเป็นกลางขอเจริญกับยาว
21. ข่าวกอร์บาเชฟชม เซอร์เนโก
- ก. ข่าวเกี่ยวกับกอร์บาเชฟ น่าสนใจว่าข่าวเกี่ยวกับเซอร์เนโก
- ข. มีกระแสข่าวแจ้งว่ากอร์บาเชฟชมยาวอ้างอำนาจเหนือเซอร์เนโก
- ค. มีกระแสข่าวแจ้งว่ากอร์บาเชฟชมยาวชมเซอร์เนโก
22. โซเวียตและซีเรียขับผู้นำอามาลสูติโซเวียต
- ก. อามาล หมายถึง ชื่อผู้นำ
- ข. อามาล หมายถึง ชื่อกลุ่มคน
- ค. โซเวียต หมายถึง ชื่อประเทศ
- ง. โซเวียต หมายถึง การจับคนเคร่งครัด
- จ. โซเวียต หมายถึง การปะทะคารม
23. แพนตากอนจัด เสนอประหารคนขายความลับ
- ก. แพนตากอน หมายถึง ชื่อบุคคล
- ข. แพนตากอน หมายถึง ชื่อประเทศ

ค. แหนดากอน หมายถึง กระดาษวางกลาโหมสหรัฐ

ง. จูนจัด หมายถึง ไม่พอใจมาก

จ. จูนจัด หมายถึง คาคโทะ

ฉ. ฉั่นจัด หมายถึง เข้มงวด

24. แตกั้หัดขึ้นคออาจต้องต่อเวลา

ก. หัดขึ้นคอ หมายถึง มีการปะทะกำลังกัน

ข. หัดขึ้นคอ หมายถึง เทนชั่นมากกว่าจะชนะได้

ค. หัดขึ้นคอ หมายถึง เกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคหืด

25. ร่ำเร้งโหน เชือกชนะรักสู้

ก. โหนเชือก หมายถึง ผิดคาด

ข. โหนเชือก หมายถึง จับเชือกบนเวทีมวย

ค. โหนเชือก หมายถึง ฝีมือใกล้เคียงกัน

ง. โหนเชือก หมายถึง ผู้จัดทรงเครื่อง

26. เคยได้ชมมวยรัสเซียมีได้ ๘ เหรียญทอง

ก. โค้ชของรัสเซียเคยได้ ๘ เหรียญทอง

ข. นักกีฬาของรัสเซียเคยได้ ๘ เหรียญทอง

ค. โค้ชบอกว่านักมวยของตนมีหวังได้ ๘ เหรียญทอง

27. แม้ยัยถูกชกล้มพับแล้วยัยอีก ประธานมวยโลกชม "เยี่ยมมาก"

ก. ประธานมวยโลกชม เขยคนที่แพ้ว่าเยี่ยมมาก

ข. ประธานมวยโลกชม เขยคนที่ชนะว่าเยี่ยมมาก

ค. คนที่แพ้มีความอดทนมาก

ง. คนที่ชนะมีความสามารถมาก

28. "จู้ป" ย้ายไปชุดทองที่ตุรกี

- ก. ชุดทอง หมายถึง ไปสำรวจหาบ่อนทองคำ
- ข. ชุดทอง หมายถึง ไปแสวงหาผลประโยชน์

29. สาวสทริฐ "ปิ่น" สลัดโลกใหม่

- ก. สาวสทริฐ เป็นนักกีฬาจักรยาน
- ข. สาวสทริฐ เป็นนักกีฬาวิ่งเร็ว
- ค. ปิ่น หมายถึง ทำลายสถิติ
- ง. ปิ่น หมายถึง สร้างความประหลาดใจ
- จ. ปิ่น หมายถึง การถีบจักรยาน
- ฉ. ปิ่น หมายถึง การวิ่งอย่างรวดเร็ว

30. เชิญนักบาสคัด เยาวชนไทย

- ก. กรรมการคัดเลือกนักกีฬาเป็นเยาวชน
- ข. กรรมการเชิญชวนนักกีฬาให้มาสมัครรับคัดเลือก
- ค. นักกีฬาที่มาสมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องเป็นเยาวชน

31. ส่งมือปืน ทหารไทย ไปร่วมชิงแชมป์โลก

- ก. นักกีฬายิงปืน เป็นทหารของไทย
- ข. นักกีฬายิงปืน เป็นนักกีฬาของสมาคมการทหารไทย
- ค. นักกีฬาไปร่วมงานเพื่อดูการแข่งขันชิงแชมป์โลก
- ง. นักกีฬาไปเข้าแข่งขันชิงแชมป์โลก

32. ดิดดิงป้ายกันยายนี่ เน้นสะอาด-ไม่รกด่า ระวัง "ป้ายกองโจร"

- ก. กรรมการเปิดป้ายประกาศให้ประชาชนรักษาความสะอาด
- ข. กรรมการไม่ให้ติดป้ายมากเกินไป
- ค. แผ่นป้ายที่ประกาศควรสะอาด น่าดู

- ง. แผ่นป้ายที่ประกาศ ไม่ควรเล็กเกินไป
 - จ. ป้ายทองใจ หมายถึง ป้ายที่ปักไม่เป็นระเบียบ
 - ฉ. ป้ายทองใจ หมายถึง ป้ายที่ไม่ได้รับอนุญาตให้ปักประกาศ
๓๓. อาจล้มจัดบอลหญิงซีเกมส์ รองแชมป์อาเซียนชาว ปฏิเสธมาให้ไทยชิงเหรียญ
- ก. ชาว หมายถึง มาเลเซีย
 - ข. ชาว หมายถึง อินโดนีเซีย
 - ค. ชาว หมายถึง ศรีลังกา
 - ง. ชาวกลัวจะแพ้ไทย
 - จ. ชาวไม่ต้องการมาแข่งกับไทย
 - ฉ. ชาวคิดว่าไทยเก่งกว่า
๓๔. เป้าถาถาณงงงวยลอกคราบ
- ก. คนหลงเส้นที่เพราะถูกคาถา
 - ข. คนเชื่อฟังและยอมปฏิบัติตาม เพราะถูกสะกดจิต
 - ค. คนขาดสติเพราะถูกใช้ยาพิษเมา
 - ง. ลอกคราบ หมายถึง เอาทรัพย์สินไปหมด
 - จ. ลอกคราบ หมายถึง ทำนารจาร
๓๕. ใช้มณ "นั่งโป่ง" ล่าโจรแต่กชี้
- ก. นั่งโป่ง หมายถึง วิธีที่พรานป่าใช้นั่งห้ำงล่าสัตว์
 - ข. นั่งโป่ง หมายถึง วางมาด
 - ค. นั่งโป่ง หมายถึง ใจเย็น
 - ง. นั่งโป่ง หมายถึง ทำอุบายให้หลงกล

36. พี่ผู้ตาย 2 ชีวิตให้ช่วยยื่นฎีกาภายใน 30 วัน

- ก. ยื่นฎีกา หมายถึง ยื่นฟ้องต่อศาลฎีกา
- ข. ยื่นฎีกา หมายถึง กราบบังคมทูลฯ ให้ทรงทราบเรื่องราวร้องทุกข์
- ค. ผู้ตายมี 2 คน
- ง. พี่ชายผู้ตายมี 2 คน

37. พบ "หม้อย" ยังมีเงิน แลให้ ดร. กุมพณีถูกล่า

- ก. มีตำรวจนายหนึ่งนำเงินของหม้อยหนีไป
- ข. หม้อยถูกตำรวจกุมตัว
- ค. ถ้าหม้อยจะหนีจะต้องถูกตำรวจตามล่า
- ง. หม้อยกำลังถูกคนอื่นตามล่า

38. ไวยตำรวจ "บ้อท่า" คดีลักแอร์เอสแคป

- ก. บ้อท่า หมายถึง ไม่มีความสามารถ
- ข. บ้อท่า หมายถึง วางเฉย
- ค. บ้อท่า หมายถึง ทำหน้าสงสัย
- ง. เอสแคป หมายถึง องค์การสหประชาชาติ
- จ. เอชแคป หมายถึง คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก
- ฉ. เอสแคป หมายถึง คณะมนตรีความมั่นคง
- ช. เอสแคป หมายถึง คณะกรรมการช่วยเหลือผู้ลี้ภัย

39. คดีประหลาดฆ่าตัวตายหลงผิดยังคนตาย

- ก. คนที่ไปฆ่าคนอื่นตายยิงตัวตาย
- ข. คนที่ไปยิงคนอื่นนึกว่าคนที่ถูกยิงตาย จึงยิงตัวตายตาม
- ค. คนที่ฆ่าคนอื่นตายสำนึกผิด ว่าตนเองหลงผิด
- ง. คนที่ถูกฆ่าเป็นคนหลงผิด

40. อาจารย์ "เหล็กไหล" ผวาถูกลักพาตัวหวังชิงของดี

ก. เหล็กไหล หมายถึง สิ่งที่เป็นมงคล ของขลัง

ข. เหล็กไหล หมายถึง ชื่อของอาจารย์

ค. อาจารย์ หมายถึง ผู้ประกอบอาชีพครู

ง. อาจารย์ หมายถึง ผู้มีความรู้ทางไสยศาสตร์

จ. อาจารย์ หมายถึง ผู้ได้รับการรับนับถือว่ามีความสามารถ

กระดาษคำตอบข้อทดสอบฉบับที่ 2 หน้าที่ 1

ชื่อ _____

อายุ ____ ปี

การศึกษา ☐ จบชั้นประถมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่า ☐ จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
☐ จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ จบปริญญาตรีหรือสูงกว่า

จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ซ	ฅ	ญ	ฎ	ฏ
1	/			/	✓		/				/	
2			/									
3		/		/								
4	/		/									
5	/			/								
6				/								
7	/											
8		/			/							
9	/			/								
10	/	/										
11	/											
12		/										
13	/		/	/								
14	/	/		/								
15			/									
16				/	/					/		
17		/				/						

กระดานคำตอบข้อทดสอบฉบับที่ 2 หน้า 2

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	
18			/		/			
19	/		/	/				
20			/					
21	/							
22		/		/				
23			/	/				
24		/						
25				/				
26	/							
27		/						
28		/						
29	/		/		/			
30		/	/					
31	/							
32		/	/	/		/		
33		/		/		/		
34			/	/				
35	/							
36		/	/					
37		/						
38	/				/			
39		/						
40	/			/				

จำนวนความผิดพลาดของข้อทดสอบฉบับที่ 2 หน้า 2

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช
21	20	18	5				
22	13	19	13	15	2		
23	7	2	14	10	6	1	
24	4	3	1				
25	7	5	7	17			
26	13	5	9				
27	4	13	12	27			
28	9	7					
29	13	5	19	8	17	7	
30	8	12	21				
31	21	15	7	20			
32	15	25	22	29	13	15	
33	2	6	1	26	13	24	
34	3	13	20	8	1		
35	28	8	5	20			
36	22	28	16	8			
37	4	25	6	13			
38	12	7	6	7	20	3	4
39	8	15	10	4			
40	12	3	5	11	9		

การวิเคราะห์ความผิดพลาดข้อทดสอบฉบับที่ 2

1. ออมสินยื่นกระด้ายขาเดียว "ไม่ลดดอกเบี้ย"

"คุณฐิ" วอนอย่าทุบกระปุกหมู-คนจนทั้งนั้น

- ก. การลดค่าหรือวลีในประโยค (ควรใส่คำว่า "เงินฝาก" หลังคำว่า "ดอกเบี้ย")
- ข. การลดค่าหรือวลีในประโยค (ควรใส่คำว่า "เงินฝาก" หลังคำว่า "ดอกเบี้ย")
- ค. ความหมายของสำนวน (ยื่นกระด้ายขาเดียว)
- ง. ความหมายของสำนวน (ยื่นกระด้ายขาเดียว)
- จ. ความหมายแฝง (กระปุกหมู)
- ฉ. ความหมายแฝง (กระปุกหมู)
- ช. การลดค่าหรือวลีในประโยค (ควรใส่คำว่า "เงินฝาก" หลังคำว่า "ดอกเบี้ย")
- ฌ. การลดค่าหรือวลีในประโยค (ควรใส่คำว่า "เงินฝาก" หลังคำว่า "ดอกเบี้ย")
- ฎ. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใส่เครื่องหมาย " " ตรงคำว่า คุณฐิ)
- ฏ. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใส่เครื่องหมาย " " ตรงคำว่า คุณฐิ)
- ฎ. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใส่เครื่องหมาย " " ตรงคำว่า คุณฐิ)
- ฏ. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใส่เครื่องหมาย " " ตรงคำว่า คุณฐิ)

2. กลักรไทยปล้มผลงานครึ่งปี พันกว่าไร่ 500 ล้าน

- ก. การลดค่าหรือวลีในประโยค (จะคำว่า "ธนาคาร")
- ข. การลดค่าหรือวลีในประโยค (จะคำว่า "ธนาคาร")
- ค. การลดค่าหรือวลีในประโยค (จะคำว่า "ธนาคาร")

3. การนิคมฯ บั๊ท่า อ่อนรายเก่าทำนิคมลาดกระบัง

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "อุตสาหกรรม" หลังคำว่า "การนิคม")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "อุตสาหกรรม" หลังคำว่า "การนิคม")
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้เสนอโครงการ" หลังคำว่า "อัน")
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้เสนอโครงการ" หลังคำว่า "อัน")
- จ. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้เสนอโครงการ" หลังคำว่า "อัน")

4. ทางด่วน มีรายได้ดีมาก เข้ากระเป๋ารัฐบาล

- ก. ความหมายแฝง (เข้ากระเป๋ารัฐบาล)
- ข. ความหมายแฝง (เข้ากระเป๋ารัฐบาล)
- ค. ความหมายแฝง (เข้ากระเป๋ารัฐบาล)
- ง. ความหมายแฝง (เข้ากระเป๋ารัฐบาล)

5. ดิง "โกศล" โอ้เยี่ยมเกินไป แฉช่วยพรรคพวกกันใจงอ

- ก. ความหมายสะแดง (โอ้)
- ข. ความหมายสะแดง (โอ้)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "โกศล" หลังคำว่า "แฉ")
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "โกศล" หลังคำว่า "แฉ")

6. ควาบาตรสหัส

- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ควาบาตร)
- ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ควาบาตร)
- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ควาบาตร)
- ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ควาบาตร)

7. รถฟอร์ตโปรโมทแจกของ ยอดจำหน่ายพุ่งหน้าพอใจ
- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (โปรโมท)
 - ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (โปรโมท)
 - ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (โปรโมท)
 - ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (โปรโมท)
8. พาสชันนิวส์ดั้นอีก เชือก ขอบ่งกำไรเพื่อบ้าน
- ก. ความหมายจากปริบท (ดั้นอีก เชือก)
 - ข. ความหมายจากปริบท (ดั้นอีก เชือก)
 - ค. ความหมายจากปริบท (ดั้นอีก เชือก)
 - ง. ความหมายแฝง (เพื่อนบ้าน)
 - จ. ความหมายแฝง (เพื่อนบ้าน)
9. "คอมป์" เทลว เจาะตลาดคอมพิวเตอร์ ม. รวมคำแพง
- ก. การใช้ชื่อเฉพาะ (คอมป์)
 - ข. การใช้ชื่อเฉพาะ (คอมป์)
 - ค. ความหมายของสำนวน (เจาะตลาด)
 - ง. ความหมายของสำนวน (เจาะตลาด)
10. "สราวุธ" ชนวนศึก กม. ตุลาการ-กฤษฎีกา
- ก. ความหมายของสำนวน (ชนวนศึก)
 - ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ระหว่าง" หลังคำว่า "กม." และคำว่า "และ" หลังคำว่า "ตุลาการ")
 - ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ระหว่าง" หลังคำว่า "กม." และคำว่า "และ" หลังคำว่า "ตุลาการ")

11. ขวณบริจากพระพุทธรูปให้โรงเรียน

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "นาย")

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "นาย")

12. เผยเอกสารปลอมย้ายทหาร

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้ไม่หวังดี" หน้าคำว่า "เผย")

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้ไม่หวังดี" หน้าคำว่า "เผย")

ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้ไม่หวังดี" หน้าคำว่า "เผย")

13. สิทธิเด็กมุ่ง "โตไม่รุ่มเย็น" อ้างรายงานปัญหาตามจริง

ก. ความหมายจากปริบท (เด็กมุ่ง)

ข. ความหมายจากปริบท (เด็กมุ่ง)

ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "สิทธิ" หน้าคำว่า "สั่ง")

ง. ความหมายจากปริบท (เด็กมุ่ง)

14. สิทธิทนายใดตรงกว่า นสพ. ไร้สำนึก

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ที่" หน้าคำว่า "ว่า")

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ที่" หน้าคำว่า "ว่า")

ค. ความหมายแฝง (ทนาย)

ง. ความหมายแฝง (ทนาย)

15. ชาวสยามฉันทน์กับรัฐธรรมนูญ

ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สยามฉันทน์)

ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สยามฉันทน์)

ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สยามฉันทน์)

ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (สยามฉันทน์)

16. ฝ่ายค้านกระหู่ แสปกัวหวงใหญ่

- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (พวงใหญ่)
- ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (พวงใหญ่)
- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (พวงใหญ่)
- ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (พวงใหญ่)
- จ. การใช้ชื่อเฉพาะ (แสป)
- ฉ. การใช้ชื่อเฉพาะ (แสป)
- ช. การใช้ชื่อเฉพาะ (แสป)
- ซ. ความหมายสะแลง (กระหู่)
- ฌ. ความหมายสะแลง (กระหู่)
- ญ. ความหมายสะแลง (กระหู่)

17. ฝ่ายโครงสร้างคุรุสภา อาจ "ไผ่ผ่าน" ลอยล่ำ

- ก. ความหมายสะแลง (ฝ่ายโครงสร้าง)
- ข. ความหมายสะแลง (ฝ่ายโครงสร้าง)
- ค. ความหมายสะแลง (ฝ่ายโครงสร้าง)
- ง. ความหมายของสำนวน (ลอยล่ำ)
- จ. ความหมายของสำนวน (ลอยล่ำ)
- ฉ. ความหมายจากปริบท (ไผ่ผ่าน)
- ช. ความหมายจากปริบท (ไผ่ผ่าน)

18. พุ่มลิกลับบุกกั้นคิ้วเรแกน วันพี้อีสานบนตนรับตำแหน่ง

- ก. ความหมายจากปริบท (บุกกั้นคิ้ว)
- ข. ความหมายจากปริบท (บุกกั้นคิ้ว)
- ค. ความหมายจากปริบท (บุกกั้นคิ้ว)

ง. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ลึกลับ)

จ. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ลึกลับ)

19. พลพรรคตรวจเช็คสุขภาพที่ปักกิ่ง สี่หนุ่มสาวตัว อี หัก มนุษย์ต่างดาว

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "สี่หนุ่มสาวเป็น" หน้าคำว่า "ตัว")

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "สี่หนุ่มสาวเป็น" หน้าคำว่า "ตัว")

ค. ความหมายสะแลง (แซว)

ง. ความหมายสะแลง (แซว)

20. อาเซียนคอยคำตอบญวน "เจรจากับคนกลาง"

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า อาเซียนคอยคำตอบญวน ซึ่งได้จากการเจรจากับคนกลาง)

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า อาเซียนคอยคำตอบญวน ซึ่งได้จากการเจรจากับคนกลาง)

ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า อาเซียนคอยคำตอบญวน ซึ่งได้จากการเจรจากับคนกลาง)

21. ข้าวกจรวบ่าเฟฟซ่ม เซอร์เนมโก

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ข้าว" หลังคำว่า "ซ่ม")

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ข้าว" หลังคำว่า "ซ่ม")

ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ข้าว" หลังคำว่า "ซ่ม")

22. โซเวียตแนะซีเรียบีบผู้นำอาบารอญใต้โชนเจ็ก

ก. การใช้ชื่อเฉพาะ (อาบารอ)

ข. การใช้ชื่อเฉพาะ (อาบารอ)

ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ไฮนจ์ค)

ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ไฮนจ์ค)

จ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ไฮนจ์ค)

23. แผนตากอนฉุนจัด เสนอประหารคณขยควมลัษ

ก. การใชชื่อเฉพาะ (แผนตากอน)

ข. การใชชื่อเฉพาะ (แผนตากอน)

ค. การใชชื่อเฉพาะ (แผนตากอน)

ง. ควมหมยของสำนวน (ฉุนจัด)

จ. ควมหมยของสำนวน (ฉุนจัด)

ฉ. ควมหมยของสำนวน (ฉุนจัด)

24. แตกัฟัดขึ้นคองจตองต่อเวลา

ก. ควมหมยของสำนวน (ฟัดขึ้นคอง)

ข. ควมหมยของสำนวน (ฟัดขึ้นคอง)

ค. ควมหมยของสำนวน (ฟัดขึ้นคอง)

25. รำเรงโทนเชือกชนะรักสุ

ก. ควมหมยแฝง (โทนเชือก)

ข. ควมหมยแฝง (โทนเชือก)

ค. ควมหมยแฝง (โทนเชือก)

ง. ควมหมยแฝง (โทนเชือก)

26. เพยโก้มวยรสเขมมดักรี อ เตรียของ

ก. การใช้คำภษาต่างประเทศ (ดักรี)

ข. การใช้คำภษาต่างประเทศ (ดักรี)

ค. การใช้คำภษาต่างประเทศ (ดักรี)

27. แห้ยับถูกขกัณนับแล้วนับอื่ก ประทณมวยโลกม "เยียมมก"

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้ชนะ" หลังคำว่า "ม")

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้ชนะ" หลังคำว่า "ม")

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้ชนะ" หลังคำว่า "ชม")
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ผู้ชนะ" หลังคำว่า "ชม")
28. "จู่ป" ย้ายไปจุดทองที่ตุรกี
- ก. ความหมายแฝง (จุดทอง)
- ข. ความหมายแฝง (จุดทอง)
29. ศาสดา "ปั่น" สถิติโลกใหม่
- ก. ความหมายสะแลง (ปั่น)
- ข. ความหมายสะแลง (ปั่น)
- ค. ความหมายสะแลง (ปั่น)
- ง. ความหมายสะแลง (ปั่น)
- จ. ความหมายสะแลง (ปั่น)
- ฉ. ความหมายสะแลง (ปั่น)
30. เชิญนักบวชศักดิ์เฮาชนไทย
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เป็นนักบวชศักดิ์" หน้าคำว่า "เฮาชนไทย")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เป็นนักบวชศักดิ์" หน้าคำว่า "เฮาชนไทย")
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เป็นนักบวชศักดิ์" หน้าคำว่า "เฮาชนไทย")
31. ช่างฝีมือเป็น ทหารไทย ไปร่วมชิงแชมป์โลก
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ของ" ระหว่างคำว่า "ทหาร" กับ "ไทย")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ของ" ระหว่างคำว่า "ทหาร" กับ "ไทย")
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ของ" ระหว่างคำว่า "ทหาร" กับ "ไทย")
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ของ" ระหว่างคำว่า "ทหาร" กับ "ไทย")

๑๒. คิดถึงป้ายกันยายนี่ เน้นสะอาด-ไม่รกตา ระวัง "ป้ายกองโจร"
- การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ป้าย เพื่อให้มีความสะอาด)
 - ความหมายของสำนวน (รกตา)
 - ความหมายของสำนวน (รกตา)
 - ความหมายของสำนวน (รกตา)
 - ความหมายสะแลง (ป้ายกองโจร)
 - ความหมายสะแลง (ป้ายกองโจร)
๑๑. อาจล้มจัดบอลหญิงซีเกมส์ รองแชมป์อาเซียนชาว ปฏิเสธมาให้ไทยชิงเหรียญ
- การใช้ชื่อเฉพาะ (ชาว)
 - การใช้ชื่อเฉพาะ (ชาว)
 - การใช้ชื่อเฉพาะ (ชาว)
 - ความหมายของสำนวน (มาให้ชิงเหรียญ)
 - ความหมายของสำนวน (มาให้ชิงเหรียญ)
 - ความหมายของสำนวน (มาให้ชิงเหรียญ)
๑๔. เป้าคานะงงงวยลอกคราบ
- ความหมายของสำนวน (เป้าคานะงงงวย)
 - ความหมายของสำนวน (เป้าคานะงงงวย)
 - ความหมายของสำนวน (เป้าคานะงงงวย)
 - ความหมายของสำนวน (ลอกคราบ)
 - ความหมายของสำนวน (ลอกคราบ)
๑๕. ไข่ปน "นั่งโปง" ล่าโจรแท้กซี่
- การใช้ศัพท์เฉพาะ (นั่งโปง)
 - การใช้ศัพท์เฉพาะ (นั่งโปง)

- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (นั่งโป่ง)
- ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (นั่งโป่ง)
36. พี่ผู้ตาย 2 ชีวิตให้ช่วยยื่นกู้กาภายใน 30 วัน
- ก. ความหมายของปริบท (ยื่นกู้กา)
- ข. ความหมายของปริบท (ยื่นกู้กา)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ทั้ง" หน้าคำว่า "ชีวิต")
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ทั้ง" หน้าคำว่า "ชีวิต")
37. พบ "หม้อย" ยังมีเงิน แฉให้ ดร. คุณหนีถูกกล่าว
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "หม้อย" หลังคำว่า "คุณ")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "หม้อย" หลังคำว่า "คุณ")
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "หม้อย" หน้าคำว่า "หนี")
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "หม้อย" หน้าคำว่า "หนี")
38. ไวยดำรวจ "บ้อท่า" คดีลักแอร์เอสแคป
- ก. ความหมายสะแลง (บ้อท่า)
- ข. ความหมายสะแลง (บ้อท่า)
- ค. ความหมายสะแลง (บ้อท่า)
- ง. การใช้ชื่อเฉพาะ (เอสแคป)
- จ. การใช้ชื่อเฉพาะ (เอสแคป)
- ฉ. การใช้ชื่อเฉพาะ (เอสแคป)
- ช. การใช้ชื่อเฉพาะ (เอสแคป)
39. คดีประหลาดฆ่าตัวตายหลงผิดยิงคนตาย
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เข้าใจ" หลังคำว่า "หลง" ละคำว่า "ว่าไป" หน้าคำว่า "ยิง")

- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เข้าใจ" หลังคำว่า "หลง" ละคำว่า "ว่าไป" หน้าคำว่า "ยิ่ง")
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เข้าใจ" หลังคำว่า "หลง" ละคำว่า "ว่าไป" หน้าคำว่า "ยิ่ง")
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "เข้าใจ" หลังคำว่า "หลง" ละคำว่า "ว่าไป" หน้าคำว่า "ยิ่ง")
40. อาจารย์ "เหล็กไหล" พบว่าลูกฝึกหัดหลังซิงของดี
- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (เหล็กไหล)
- ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (เหล็กไหล)
- ค. ความหมายจากปริบท (อาจารย์)
- ง. ความหมายจากปริบท (อาจารย์)
- จ. ความหมายจากปริบท (อาจารย์)

ข้อสอบฉบับที่ 3

จงอ่านข้อความที่เป็นตัวข่าวหนังสือพิมพ์ต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความเข้าใจของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในกระดาษคำตอบ ทั้งนี้ท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า

1. คำตอบ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเท่ากันในแต่ละข้อ

1. ข่าวลือ - จริง รวม 2 แบงก์รัฐ "กรุงไทย - สยาม" !

- ก. ข่าวลือที่ธนาคารกรุงไทย กับ ธนาคารสยาม รวมกันเป็นความจริง
- ข. ธนาคารกรุงไทย กับธนาคารสยาม ยอมรับว่ามีข่าวลือเกี่ยวกับธนาคารจริง
- ค. ผู้รายงานข่าวยังไม่ทราบ ข่าวที่ธนาคารกรุงไทยกับธนาคารสยามรวมกัน เป็นข่าวลือหรือข่าวที่แท้จริง
- ง. ผู้อ่านทราบหรือไม่ ธนาคารกรุงไทยกับธนาคารสยามรวมกัน เป็นข่าวลือหรือข่าวที่แท้จริง

2. 5 ปี อตก. ไปรย 316 ล้านให้โรงสีแบบล้างผลาญ

- ก. องค์การตลาดเพื่อเกษตรกรให้โรงสีแบบล้างผลาญ
- ข. องค์การติดตาม เงินกู้ไม่ระมัดระวังในการให้กู้เงิน
- ค. ภายใน 5 ปี องค์การ อตก. ให้โรงสีไปถึง 316 ล้านบาท
- ง. องค์การ อตก. กู้โรงสีแบบล้างผลาญของกิจการ
- จ. องค์การ อตก. ไม่รอบคอบในการให้โรงสีเงิน

3. ไทยสงวนน้ำหน้า บริการหลังขายด้วยคอมพิวเตอร์

- ก. บริษัทไทยสงวนน้ำหน้าในด้านบริการแก่ลูกค้า
- ข. บริษัทไทยสงวนบริการตรวจสอบด้วยคอมพิวเตอร์แก่ลูกค้าที่ซื้อสินค้าจากบริษัทไป
- ค. บริษัทไทยสงวนใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูล เกี่ยวกับลูกค้าและการประสานงานทั้งหมด
- ง. บริษัทไทยสงวนจัดรายการชิงรางวัลแจกเครื่องคอมพิวเตอร์แก่ลูกค้าของบริษัท

4. หอยรัฐแบะทำขอขึ้นราคา สมหมายไต้ยไม่มีความเห็น

- ก. คณะกรรมการสลากกินแบ่งรัฐบาลขอปรับราคาสลากกินแบ่งของรัฐบาล

- ข. รัฐมนตรีชื่อ สมหมาย ชุนตระกูล ไม่แสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้
- ค. คณะกรรมการสลากกินแบ่งของรัฐบาล ปฏิเสธข่าวการขอขึ้นราคาสลากกินแบ่ง
- ง. คณะกรรมการสลากกินแบ่งของรัฐบาลแบ่งรับ แบ่งส่ง เกี่ยวกับการขอขึ้นราคาสลากกินแบ่ง
- จ. คณะกรรมการสลากกินแบ่งของรัฐบาลขัดแย้งกันในการขอขึ้นราคาสลากกินแบ่ง
5. คลังยื่นยันไม่มีนโยบายให้ นสพ. ทำซับพลีเมนต์
- ก. คลัง หมายถึง กระทรวงการคลัง
- ข. คลัง หมายถึง ฝ่ายการเงินของ นสพ.
- ค. นสพ. หมายถึง นิสิตแพทย์
- ง. นสพ. หมายถึง หนังสือพิมพ์
- จ. ซับพลีเมนต์ หมายถึง การทำเบีกงบประมาณพิเศษ
- ฉ. ซับพลีเมนต์ หมายถึง การศึกษาต่อในต่างประเทศ
- ช. ซับพลีเมนต์ หมายถึง หนังสือพิมพ์ฉบับพิเศษ
6. รัฐบาลยอมรับผิดชอบ เศรษฐกิจย่อยยับ เสียหายตลอดปี 28
- ก. รัฐบาลทำให้เศรษฐกิจของประเทศเสียหาย
- ข. รัฐบาลยอมรับว่าเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ
- ค. เศรษฐกิจในปี 2528 จะตกต่ำตลอดทั้งปี
- ง. ในช่วงที่ผ่านมาของปี 2528 เศรษฐกิจของประเทศตกต่ำมาก
7. ฉีดยาคุมหมอบนอกเข้า "ชุดทอง" ในไทย
- ก. รัฐบาลตั้งข้อกำหนดสำหรับแพทย์คนไทยที่เรียนจบต่างประเทศ และกลับมาทำงานในประเทศไทย
- ข. รัฐบาลตั้งข้อกำหนดสำหรับแพทย์ชาวต่างประเทศที่จะทำงานในประเทศไทย
- ค. แพทย์ที่จบจากต่างประเทศต้องฉีดยาป้องกันโรคก่อนเข้ามาทำงานในประเทศไทย
- ง. รัฐบาลจำกัดปริมาณแพทย์จากต่างประเทศในการเข้ามาเป็นแพทย์ในประเทศไทย

8. เวสต์ดิงเฮาส์กำลังงานช่างการรถไฟ ติดตั้งระบบสัญญาณโทรคมนาคม
- ก. บริษัทเวสต์ดิงเฮาส์ ได้รับมอบหมายจากการรถไฟให้จัดงานช่าง
 - ข. บริษัทเวสต์ดิงเฮาส์ได้รับการประมูลติดตั้งสัญญาณโทรคมนาคมในงานช่าง
 - ค. บริษัทเวสต์ดิงเฮาส์ได้รับการประมูลติดตั้งสัญญาณสำหรับใช้ในธุรกิจของการรถไฟ
 - ง. งานที่บริษัทเวสต์ดิงเฮาส์ประมูลได้เป็นงานชิ้นใหญ่
9. ส่งหน่วยแชปเปอร์เข้าดูปลา
- ก. หน่วยแชปเปอร์ หมายถึง หน่วยสอดแนมเพื่อทำลาย
 - ข. หน่วยแชปเปอร์ หมายถึง หน่วยสืบสวนคดี
 - ค. หน่วยแชปเปอร์ หมายถึง หน่วยกำลังสนับสนุน
 - ง. หน่วยแชปเปอร์ หมายถึง หน่วยบริการสาธารณสุข
 - จ. หน่วยแชปเปอร์ หมายถึง หน่วยบรรเทาสาธารณภัย
 - ฉ. หน่วยแชปเปอร์ หมายถึง หน่วยป้องกันประเทศ
10. เลือกตั้ง ผู้ว่า กทม. วันปกติ !
- ก. ทำไมต้องเลือกตั้งในวันปกติด้วย
 - ข. ประชาชนโปรดทราบว่าจะมีการเลือกตั้งผู้ว่าฯ กทม. ในวันปกติ
 - ค. วันปกติ หมายถึง วันที่ไม่ใช่วันหยุด
 - ง. วันปกติ หมายถึง วันตามหมายกำหนดการเดิม
11. "จารุตม์" อยากลาออกเชิญเลย
- ก. นายจารุตม์ บอกว่า ถ้าใครอยากจะลาออกก็ตามใจ
 - ข. มีคนพูดว่าถ้านายจารุตม์จะลาออกก็ตามใจนายจารุตม์
12. สภาฯ ผ่าน พรบ. 15 ฉบับ
- ชาติไทยดีรวนหอมปาก
- ก. ผ่าน หมายถึง รับหลักการ
 - ข. ผ่าน หมายถึง ไม่สนใจ

- ค. ผ่าน หมายถึง เสนอ
 - ง. ดีรวน หมายถึง ไม่มีความแน่นอน
 - จ. ดีรวน หมายถึง คัดค้าน
 - ฉ. ดีรวน หมายถึง บ่ายเบี่ยง
 - ช. หอมปาก หมายถึง เล็กน้อย
 - ซ. หอมปาก หมายถึง เอาใจ
 - ฌ. หอมปาก หมายถึง สนุก
13. วุฒิฯ แดกเสียงด้านแนวทางวิปกำหนด
- ก. วิป หมายถึง รัฐบาล
 - ข. วิป หมายถึง วุฒิสมาชิก
 - ค. วิป หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ควบคุมเสียงของสมาชิก
 - ง. แดกเสียงด้าน หมายถึง วุฒิสมาชิกแยกกันลงคะแนนเสียง
 - จ. แดกเสียงด้าน หมายถึง ออกเสียงคัดค้านกับมติของพรรค
14. กบว. ประกาศ "ดีเดย์" 1 มิถุนา งด "โฆษณาแฝง" ในรายการ ... กุมภาพันธ์
- "เกมโชว์" ห้ามโตเด็ดขาด ห้ามส่งเสียงเชียร์กรีดกร๊าด
- ก. ดีเดย์ หมายถึง วันเริ่มต้น
 - ข. ดีเดย์ หมายถึง วันสำคัญ
 - ค. โฆษณาแฝง หมายถึง การโฆษณาสินค้าในขณะที่มีการจัดรายการ
 - ง. โฆษณาแฝง หมายถึง การโฆษณาสินค้าที่มีดนตรีแอบแฝงอยู่
 - จ. กุมภาพันธ์ "เกมโชว์" หมายถึง ห้ามมิให้มีเกมโชว์เพิ่ม
 - ฉ. กุมภาพันธ์ "เกมโชว์" หมายถึง ให้รักษามาตรฐานเกมโชว์
 - ช. โต หมายถึง แสดงอำนาจว่ามีสิทธิเหนือผู้อื่น
 - ซ. โต หมายถึง การเพิ่มจำนวนมากขึ้น

- ณ. เกมโชว์ หมายถึง รายการแสดงทุกประเภท
- ญ. เกมโชว์ หมายถึง รายการแสดงแข่งขันโชว์
- ฎ. เกมโชว์ หมายถึง รายการแข่งขันต่าง ๆ
15. "ชาติไทย" ลับเขียวพร้อม กะพัดแหลกงบประมาณ
- ก. ชาติไทย หมายถึง ประเทศไทย
- ข. ชาติไทย หมายถึง ชื่อพรรคการเมือง
- ค. ลับเขียว หมายถึง เตรียมต่อสู้คัดค้าน
- ง. ลับเขียว หมายถึง ระงับตัวเตรียมพร้อม
- จ. พัด หมายถึง แสดงความคิดเห็นโจมตีฝ่ายตรงข้าม
- ฉ. พัด หมายถึง รับผิดชอบต่อมาเป็นของตน
16. คีกริชคำเทศบาลตำบลท่าเรือมีผู้หญิงลงสมัครด้วย 5 คน
- ก. คีกริชคำ หมายถึง การชิงตำแหน่ง
- ข. คีกริชคำ หมายถึง การแข่งขันที่ไม่ยุติธรรม
- ค. คีกริชคำ หมายถึง การแข่งขันที่คาดหมายผลไม่ได้
17. ลงนามดับไฟกลางเมือง ยุติศึกชิงในรัฐบัญญัติ
- ก. ลงนาม หมายถึง ร่วมมือ
- ข. ลงนาม หมายถึง การตกลงทำสัญญา
- ค. ลงนาม หมายถึง ลงมือทำ
- ง. ดับไฟ หมายถึง ทำให้ไฟดับ
- จ. ดับไฟ หมายถึง ยุติสงคราม
- ฉ. ดับไฟ หมายถึง ยุติการโต้เถียง
- ช. กลางเมือง หมายถึง ภาคกลางของประเทศ
- ซ. กลางเมือง หมายถึง ระหว่างคนในชาติเดียวกัน

18. เศรษฐีน้ำมันอาหรับ "สลักเงิน" มีกินมากจนอมसारพัดไรศ

- ก. คนอาหรับส่วนใหญ่ร่ำรวยมาก
- ข. คนอาหรับส่วนใหญ่มีไรศมาก
- ค. คนอาหรับบริโภคอาหารไม่ถูกหลัก
- ง. คนอาหรับส่วนใหญ่ตระหนี่ในการซื้ออาหาร

19. ใช้วิธีหึงสา เจริญหน้าซึกซ์

- ก. วิธีหึงสา หมายถึง สันติวิธี
- ข. วิธีหึงสา หมายถึง การใช้ความเด็ดขาด
- ค. วิธีหึงสา หมายถึง การหวานล้นให้เชื่อถือ
- ง. วิธีหึงสา หมายถึง การเอาวัดเอาเปรียบ

20. ประชุมในโรบิไม่พ้นการเมือง "มัวรัน" ว่าใครตกขอบเล่นด้วย

- ก. ตกขอบ หมายถึง การพูดพาดพิงเกินเลยไปถึงเรื่องอื่น
- ข. ตกขอบ หมายถึง ได้รับการสนับสนุน
- ค. ตกขอบ หมายถึง กัดคำ
- ง. ตกขอบ หมายถึง ได้รับผลเสีย
- จ. มัวรัน หมายถึง ชื่อประเทศ
- ฉ. มัวรัน หมายถึง ชื่อคน

21. หมิฟไ้ระเปิดเข้าประธานาธิบดี บรรทุกธรวณน้ำหนัก 120 กก.

- ก. ประธานาธิบดีถึงแก่กรรม
- ข. หมิฟ หมายถึง หมิฟในอินโดนีเซีย
- ค. หมิฟ หมายถึง หมิฟในมาเลเซีย
- ง. หมิฟ หมายถึง หมิฟในอินเดีย
- จ. หมิฟ หมายถึง หมิฟในศรีลังกา

- ฉ. รถแวนพนัก 120 กิโลกรัม
- ช. ระเบิดพนัก 120 กิโลกรัม
- ซ. ประธานาธิบดีไม่ถึงแก่กรรม
22. ปักกิ่งสั่งแบนแบงก์กึ่งเด็ก ห้ามคนจีนฝังศพ - เผาแทน
- ก. รัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนห้ามคนจีนเผาศพ
- ข. รัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนห้ามคนจีนฝังศพ
- ค. แบน หมายถึง ห้ามผลิต
- ง. แบน หมายถึง เพิ่มการผลิต
- จ. แบน หมายถึง ประท้วง
23. ญี่ปุ่นติดอันดับถึงห้าแห่ง ธนาคารใหญ่สุดของโลก
- ก. ธนาคารของญี่ปุ่นใหญ่ที่สุดในโลก
- ข. ในการจัดอันดับธนาคารใหญ่ของโลก ธนาคารของญี่ปุ่นติดอันดับ 5 ธนาคาร
24. รัฐบาลเลบานอนเร่งฟื้นฟูระเบียบ ส่งตำรวจลาดตระเวนที่เบรุต ด.ต.
- ก. เบรุต ด.ต. หมายถึง เบรุตตอนใต้
- ข. เบรุต ด.ต. หมายถึง เบรุตตะวันตก
- ค. เบรุต ด.ต. หมายถึง ตามแนวชายแดนติดต่อกับต่างประเทศ
25. ไทยยังไม่หวัง ไซเรียดเปลี่ยนท่าที
- ก. ไทยคิดว่าไซเรียดคงมีความสัมพันธ์ทางการทูตกับไทยเหมือนเดิม
- ข. ไทยยังหวังไม่ได้ว่านโยบายสัมพันธ์ทางการทูตของไทยกับไซเรียดจะเหมือนเดิมหรือไม่
26. "กามิกาเซ่" เลบานอน พุ่งชนด้านตรวจยิวฮับ
- ก. ยิว หมายถึง อิสราเอล
- ข. ยิว หมายถึง เลบานอน
- ค. ยิว หมายถึง ซีเรีย

- ง. กามิกาเซ่ หมายถึง การทำลายข้าศึกโดยขอมตาย
 - จ. กามิกาเซ่ หมายถึง ระเบิดปรมาณู
 - ฉ. กามิกาเซ่ หมายถึง จรวด อาร์ พี ซี
27. กบฏเอลซีลวาเดอร์ออกโรงรับส่งอาหารนาวิกโยธินสหรัฐ
- ก. ออกโรง หมายถึง รับอาสา
 - ข. ออกโรง หมายถึง ยอมรับ
 - ค. ออกโรง หมายถึง ปฏิเสธ
 - ง. ออกโรง หมายถึง แก้ว
28. กร็อบเบลาร์อาจจะแขวนสตั๊ด
- ก. แขวน หมายถึง เริ่มเล่น
 - ข. แขวน หมายถึง เลิกเล่น
 - ค. กร็อบเบลาร์ เป็นนักกีฬาเทนนิส
 - ง. กร็อบเบลาร์ เป็นนักกีฬาฟุตบอล
 - จ. กร็อบเบลาร์ เป็นนักกีฬาจักรยาน
 - ฉ. กร็อบเบลาร์ เป็นนักมวย
29. ทีมไทย 11 คนแรกเมอร์เดกัมมิเซอร์ไพรซ์
- ก. เซอร์ไพรซ์ หมายถึง ปัญหา
 - ข. เซอร์ไพรซ์ หมายถึง ก้าวลงใจ
 - ค. เซอร์ไพรซ์ หมายถึง นำประหลาดใจ
 - ง. เซอร์ไพรซ์ หมายถึง ความสามารถ
30. แต่ "บ๊ิก" บางรายยังสงวนท่าที
- ก. บ๊ิก หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
 - ข. บ๊ิก หมายถึง เจ้าหน้าที่ระดับสูงของบริษัทใหญ่

ค. บิ๊ก หมายถึง ผู้มีร่างกายใหญ่โต

ง. บิ๊ก หมายถึง ผู้มีอิทธิพล

31. อังกฤษ - เม็กซิกัน เปิดเจรจา ปัญหาพรมบอลก๋อเหตุ

ก. อังกฤษและ เม็กซิกัน เปิดการเจรจากัน

ข. คนดูแลพรมบอล ชาวอังกฤษ และ เม็กซิกัน ได้ก่อความไม่สงบ

ค. อังกฤษและ เม็กซิกันหาทางป้องกันปัญหาพรมบอลที่จะก่อเหตุวุ่นวาย

32. คัดบอลโลก ชาวแอฟริกา

ก. วิธีการคัดนักกีฬาฟุตบอลระดับโลกของอินโดนีเซียแพ้เกาหลีไม่ได้

ข. นักกีฬาอินโดนีเซีย ไม่ได้ไปแข่งขันฟุตบอลโลกเพราะแพ้เกาหลีในรอบคัดเลือก

ค. การแข่งขันฟุตบอลคัดเลือก ทีมที่จะเข้าแข่งขันระดับโลกอินโดนีเซียแพ้เกาหลี

33. สมาคมมวยฯ แจงแรงต้าน สโมสรรีไม่ได้อยู่ที่ระเบียบ ! 44 แห่งมีสิทธิเลือกตั้งใหม่ ?

ก. สโมสรรี หมายถึง สโมสรที่ไม่มีสมาชิก

ข. สโมสรรี หมายถึง สโมสรที่มีคุณสมบัติไม่ถูกต้อง

ค. สโมสรรี หมายถึง สโมสรที่มีฐานะไม่มั่นคง

ง. แจงแรงต้าน หมายถึง คัดค้าน

จ. แจงแรงต้าน หมายถึง อธิบายชี้แจง

ฉ. แจงแรงต้าน หมายถึง ประกาศต่อต้าน

34. เผยเหตุเหน็ดเหนื่อยต้องโทษ คืออดีตนักกฏ "เดวิสสัน" ต้องแก้ตัวอีกกระทง

ก. ไทยจัดการแข่งขันผิดระเบียบ

ข. ไทยทราบระเบียบที่ถูกต้องแต่ไม่ปฏิบัติตาม

ค. ไทยถูกลงโทษไปแล้วเรื่องหนึ่ง

ง. ไทยมีความผิดหลายกรณี

จ. ไทยจะต้องชี้แจงเหตุผลในการกระทำผิดอีกครั้งหนึ่ง

๓๕. ปราบยาชุดได้สำเร็จ มียาแร่แทน

- ก. พบว่ามีการขายยาแร่ หลังจากปราบปรามการขายยาชุด
- ข. หลังจากปราบปรามยาชุดสำเร็จแล้ว จะมีการปราบปรามยาแร่แทน
- ค. มีการปราบปราม ยาชุดและยาแร่ในเวลาเดียวกัน
- ง. ยาแร่ หมายถึง ยาของบริษัที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- จ. ยาแร่ หมายถึง ยาที่ไม่ได้ขายตามร้านขายยา

๓๖. ยิงเมีย ขึ้นกว่าตายฆ่าตัวตาม"

- ก. สามีที่ถูกต้องตามกฎหมายฆ่าภรรยาของตน
- ข. สามีที่ถูกต้องตามกฎหมายฆ่าผู้ เป็นคู่กับภรรยาของตน
- ค. สามีนี้กว่าภรรยาของตนตาย
- ง. ฆ่าตัวตาย
- จ. สามีฆ่าตัวตาย

๓๗. อ.ดร. พ้าม เป้าคดี "แหกตา" ผดสัคดี

- ก. เป้าคดี หมายถึง ดัดสินคดี
- ข. เป้าคดี หมายถึง ทำให้คดีน้อยลง
- ค. เป้าคดี หมายถึง สร้างคดี
- ง. แหกตา หมายถึง ทำให้เดือดร้อน
- จ. แหกตา หมายถึง ทำให้เข้าใจผิด
- ฉ. แหกตา หมายถึง ทำให้เหนื่อยลง

๓๘. ไทชะบายน้ำไม่ได้ ชัดหมู่บ้านท่าพ่อ เล็ก

- ก. ถ้าหมู่บ้านท่าพ่อชะบายน้ำไม่ได้ จะถูกลงโทษ
- ข. โยนความผิดว่าการชะบายน้ำไม่ได้ดี เพราะหมู่บ้านท่าพ่อ เล็ก

39. ฆ่าโหด ตร. กลางจอทีวี

- ก. ผู้ร้ายฆ่าตำรวจอย่างโหด เขียวขณะตำรวจดูโทรทัศน์อยู่
- ข. ผู้ร้ายฆ่าตำรวจอย่างโหด เขียวขณะออกรายการโทรทัศน์อยู่

40. เร่ง ตร. สอบแก๊งค์มก้านัน โดนกันอาน

- ก. พรรคพวกของก้านัน หลอกหลวงผู้อื่น
- ข. คนอื่นหลอกหลวงก้านัน
- ค. ตำรวจโดนพวกที่หลอกหลวงทำร้าย
- ง. ตำรวจทำร้ายพวกที่หลอกหลวง
- จ. ก้านันถูกหลอกหลวงหลายคน

41. ประหารมือชะแสงโหด ฆ่าล้างครอบครัว

- ก. คนร้าย ถูกประหาร
- ข. คนร้ายใช้ชะแสง เป็นอาวุธ ในการฆ่าผู้อื่น
- ค. ครอบครัวของคนร้ายถูกฆ่าทั้งหมด
- ง. คนร้ายไม่ถูกประหาร
- จ. คนร้ายมีเจตนาฆ่าทั้งครอบครัว

42. สร้างตึก ร.ร. เทศบาลยโสธร ส่งกลิ่นเหม็น

- ก. ส่งกลิ่นเหม็น หมายถึง เริ่มระเคระคาย
- ข. ส่งกลิ่นเหม็น หมายถึง สร้างไม่ถูกสุขลักษณะ ทำให้มีกลิ่นเหม็นไม่สะอาด

43. ชมฉมและตุ้ม เป๊ะ เจอข้อหา อั้งยี่ ช่งโจร

- ก. และตุ้ม เป๊ะ หมายถึง ปฏิเสธ
- ข. และตุ้ม เป๊ะ หมายถึง ได้รับผลกระทบกระเทือนมาก
- ค. อั้งยี่ หมายถึง คณะผู้ทำผิดกฎหมาย
- ง. อั้งยี่ หมายถึง คดีโกง

39. ข้าไทด์ ตร. กลางจ่อที่รี

- ก. ผู้ร้ายฆ่าตำรวจอย่างไทด์ เข็มขณะตำรวจดูโทรทัศน์อยู่
- ข. ผู้ร้ายฆ่าตำรวจอย่างไทด์ เข็มขณะออกรายการโทรทัศน์อยู่

40. เร่ง ตร. สอบแก๊งต้มก๋ำนั้น โคนกันอาน

- ก. พรรคพวกของก๋ำนั้ หลอดดลวงผู้อื่น
- ข. คนอื่นหลอดกลางก๋ำนั้
- ค. ตำรวจโดนพวกที่หลอดดลวงทำร้าย
- ง. ตำรวจทำร้ายพวกที่หลอดดลวง
- จ. ก๋ำนั้ถูกหลอดดลวงหลายคน

41. ประหารมือชะแลงไทด์ ข่าล่างครอบครว

- ก. คนร้าย ถูกประหาร
- ข. คนร้ายใช้ชะแลง เป็นอาวุธ ในการฆ่าผู้อื่น
- ค. ครอบครัวของคนร้ายถูกฆ่าทั้งหมด
- ง. คนร้ายไม่ถูกประหาร
- จ. คนร้ายมีเจตนาฆ่าทั้งครอบครัว

42. สร้างตึก ร.ร. เทศบาลโสธร ส่งกลิ่นเหม็น

- ก. ส่งกลิ่นเหม็น หมายถึง เริ่มระแคะระคาย
- ข. ส่งกลิ่นเหม็น หมายถึง สร้างไม่ถูกสุขลักษณะ ทำให้มีกลิ่นเหม็นไม่สะอาด

43. ซม้อยและตุ้มเป๊ะ เจอข้อหา อั้งยี่ ซ่องโจร

- ก. และตุ้ม เป๊ะ หมายถึง ปฏิเสธ
- ข. และตุ้ม เป๊ะ หมายถึง ได้รับผลกระทบกระเทือนมาก
- ค. อั้งยี่ หมายถึง คณะผู้ทำผิดกฎหมาย
- ง. อั้งยี่ หมายถึง คดีโกง

44. ชาวใต้หวั่น ลักลอบเข้าหากินในไทย

ก. หากิน หมายถึง ทำงานเป็นโสเภณี

ข. หากิน หมายถึง ทำงานตามปกติ

45. คันตึก ๑ ชั้น ระเบิดบงก์

ก. เจ้าหน้าที่หาระเบิดที่มีผู้วางไว้ในธนาคาร

ข. คนร้ายค้นพาดึกเพื่อหาที่ซ่อนระเบิดในธนาคาร

ค. ธนาคารซึ่งเป็นตึก ๑ ชั้น ถูกระเบิด

[illegible]

กระดาษคำตอบทดสอบฉบับที่ 3 หน้า 3

	ก	ข	ค	ง	จ
39	✓				
40		✓			✓
41		✓		✓	✓
42	✓				
43		✓	✓		
44		✓			
45	✓				

จำนวนความผิดพลาดของข้อทดสอบฉบับที่ 3 หน้า 1 รวบรวมจากกระดาษคำตอบ 33 แผ่น

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ซ	ณ	ญ	ฎ
1	10	11	5	23							
2	5	5	6	-	1						
3	11	9	14	3							
4	15	11	8	3	4						
5	8	6	1	8	-	6	1				
6	5	11	9	12							
7	17	22	4	18							
8	1	5	9	18							
9	18	3	4	9	2	2					
10	5	18	19	4							
11	13	17									
12	15	2	9	2	14	8	17	1	3		
13	5	5	19	16	21						
14	19	11	11	4	13	2	3	14	7	2	13
15	3	6	10	5	11	6					
16	10	2	10								
17	8	7	1	4	13	5	8	15			
18	8	22	28	25							
19	7	2	4	3							
20	24	7	7	8	8	15					
21	12	5	2	7	18	26	15	26			
22	7	7	11	2	7						

จำนวนความผิดพลาดของข้อทดสอบฉบับที่ 3 หน้า 2

	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช
23	10	9					
24	7	14	9				
25	25	21					
26	7	6	2	17	2	8	
27	11	15	4	2			
28	4	4	4	12	4	2	
29	5	8	15	7			
30	7	18	4	10			
31	13	14	10				
32	13	10	11				
33	8	12	8	9	17	7	
34	14	15	27	17	11		
35	21	5	24	8	16		
36	17	16	28	13	20		
37	3	19	13	3	8	2	
38	4	4					
39	8	8					
40	10	20	6	3	16		
41	24	9	5	29	10		
42	8	8					
43	-	6	5	7			
44	27	27					
45	6	3	8				

การวิเคราะห์ความผิดพลาดข้อทดสอบฉบับที่ 3

1. ข่าวลือ-จริง รวม 2 แบงก์รัฐ "กรุงไทย - สยาม" !
 - ก. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้ - ควรเขียนว่า รวม 2 แบงก์รัฐกรุงไทยกับสยาม จริงหรือไม่)
 - ข. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้ - ควรเขียนว่า รวม 2 แบงก์รัฐกรุงไทยกับสยาม จริงหรือไม่)
 - ค. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้ - ควรเขียนว่า รวม 2 แบงก์รัฐกรุงไทยกับสยาม จริงหรือไม่)
 - ง. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้ - ควรเขียนว่า รวม 2 แบงก์รัฐกรุงไทยกับสยาม จริงหรือไม่)
2. 5 ปี อตก. ไปรษณีย์ 316 ล้านให้โรงสีรูปแบบต่างผดกฏ
 - ก. การใช้ยัติภังค์ย่อ (อตก.)
 - ข. การใช้ยัติภังค์ย่อ (อตก.)
 - ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเติมข้อความ "โดย อตก. ไม่พิจารณาให้รอบคอบ")
 - ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเติมข้อความ "โดย อตก. ไม่พิจารณาให้รอบคอบ")
 - จ. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเติมข้อความ "โดย อตก. ไม่พิจารณาให้รอบคอบ หลังหัวข่าว")
3. ไทยสงวนหน้าหน้า บริการหลังขายด้วยคอมพิวเตอร์
 - ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า ไทยสงวนหน้าหน้า ตรวจสอบการให้บริการ และข้อมูลหลังจากขายด้วยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์)
 - ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า ไทยสงวนหน้าหน้า ตรวจสอบการให้บริการ และข้อมูลหลังจากขายด้วยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์)

- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า ไทยสงวนหน้าหน้า ตรวจสอบการให้บริการ และข้อมูลหลังจากขายด้วยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์)
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรเขียนว่า ไทยสงวนหน้าหน้า ตรวจสอบการให้บริการ และข้อมูลหลังจากขายด้วยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์)
4. หอยรัฐบาลทำข้ออื่นราคา สมหมายไปยไม่มีความเห็น
- ก. ความหมายสะแลง (แบบท่า)
- ข. ความหมายสะแลง (ไปย)
- ค. ความหมายสะแลง (แบบท่า)
- ง. ความหมายสะแลง (แบบท่า)
- จ. ความหมายสะแลง (แบบท่า)
๕. คลังยืนยืนไม่ยืนโยบายให้ นสพ. ทำซับพลีเมนต์
- ก. ความหมายจากปริบท (นสพ.)
- ข. ความหมายจากปริบท (นสพ.)
- ค. การใช้อักษรย่อ (นสพ.)
- ง. การใช้อักษรย่อ (นสพ.)
- จ. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (ซับพลีเมนต์)
- ฉ. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (ซับพลีเมนต์)
- ช. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (ซับพลีเมนต์)
๖. รัฐบาลยอมรับผิด เศรษฐกิจย่อยยับ เสียหายตลอดปี ๒๕
- ก. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ยอมรับผิด ควรเปลี่ยนไปใช้ว่า เปิดเผยว่า หรือชี้แจงว่า)
- ข. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ยอมรับผิด ควรเปลี่ยนไปใช้ว่า เปิดเผยว่า หรือชี้แจงว่า)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ที่ผ่านมา" หลังหัวข่าว)
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ที่ผ่านมา" หลังหัวข่าว)

7. ดิถียาคุมทมวจนงกเข้า "ขุดทอง" ในไทย
- ก. ความหมายสะแลง (ดิถียาคุม)
 - ข. ความหมายสะแลง (ดิถียาคุม)
 - ค. ความหมายสะแลง (ดิถียาคุม)
 - ง. ความหมายสะแลง (ดิถียาคุม)
8. เวสตั้งเข้าส้วงานข้างการรถไฟ ดิดตั้งระบบสัญญาณโทรคมนาคม
- ก. ความหมายแฝง (งานข้าง)
 - ข. ความหมายจากปริบท (การรถไฟ)
 - ค. ความหมายจากปริบท (การรถไฟ)
 - ง. ความหมายแฝง (งานข้าง)
9. ส่งหน่วยแซปเปอร์เข้าดูปลา
- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แซปเปอร์)
 - ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แซปเปอร์)
 - ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แซปเปอร์)
 - ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แซปเปอร์)
 - จ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แซปเปอร์)
 - ฉ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แซปเปอร์)
10. เลือกตั้ง ผู้ว่า กทข. วันปกติ !
- ก. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอน !)
 - ข. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้เครื่องหมายวรรคตอน !)
 - ค. ความหมายของสำนวน (วันปกติ)
 - ง. ความหมายของสำนวน (วันปกติ)

11. "จารุตม์" อยากลาออกเชิญเลย

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละ "ก็" ระหว่าง "ออก" กับ "เชิญ")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละ "ก็" ระหว่าง "ออก" กับ "เชิญ")

12. สภาฯ ผ่าน พรบ. 15 ฉบับ

ชาติไทยดีถ้วนหอมปาก

- ก. ความหมายของสำนวน (ผ่าน พรบ.)
- ข. ความหมายของสำนวน (ผ่าน พรบ.)
- ค. ความหมายของสำนวน (ผ่าน พรบ.)
- ง. ความหมายแฝง (ดีถ้วน)
- จ. ความหมายแฝง (ดีถ้วน)
- ฉ. ความหมายแฝง (ดีถ้วน)
- ช. ความหมายของสำนวน (หอมปาก)
- ซ. ความหมายของสำนวน (หอมปาก)
- ณ. ความหมายของสำนวน (หอมปาก)

13. วุฒิสภา แฉกเสียงต้านแนวทางวิปกำหนด

- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (วิป)
- ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (วิป)
- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (วิป)
- ง. ความหมายจากบริบท (วิปกำหนด)
- จ. ความหมายจากบริบท (วิปกำหนด)

14. กบว. ประกาศ "ดีเดียว" 1 มิถุนา งด "โฆษณาแฝง" ในรายการ _____ คู่หมั้น

"เกมโชว์" ห้ามโตเถิดขาด ห้ามสั่งเสียงเชียร์กรีดกรีด

- ก. ความหมายสะกด (ดีเดียว)
- ข. ความหมายสะกด (ดีเดียว)

- ค. ความหมายของสำนวน (โฆษณาแฝง)
 - ง. ความหมายของสำนวน (โฆษณาแฝง)
 - จ. ความหมายสะแลง (คุมกำเนิด)
 - ฉ. ความหมายสะแลง (คุมกำเนิด)
 - ช. ความหมายแฝง (โต)
 - ซ. ความหมายแฝง (โต)
 - ฌ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (เกมโชว์)
 - ญ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (เกมโชว์)
 - ฎ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (เกมโชว์)
15. "ชาติไทย" ลับเขียวพร้อม กระหัดเพลกงบประมาณ
- ก. ความหมายจากปริบท (งบประมาณ)
 - ข. ความหมายจากปริบท (งบประมาณ)
 - ค. ความหมายจากปริบท (งบประมาณ)
 - ง. ความหมายจากปริบท (งบประมาณ)
 - จ. ความหมายจากปริบท (งบประมาณ)
 - ฉ. ความหมายจากปริบท (งบประมาณ)
16. ก๊ิกซิงดำ เทศบาลตำบลท่าเรือมีผู้หญิงลงสมัครด้วย 5 คน
- ก. ความหมายสะแลง (ก๊ิกซิงดำ)
 - ข. ความหมายสะแลง (ก๊ิกซิงดำ)
 - ค. ความหมายสะแลง (ก๊ิกซิงดำ)
17. ลงนามดับไฟกลางเมือง ยุติศึกชกในรัฐปัญจาบ
- ก. ความหมายของสำนวน (ลงนาม)
 - ข. ความหมายของสำนวน (ลงนาม)
 - ค. ความหมายของสำนวน (ลงนาม)

- ง. ความหมายจากปริบท (ยุดีสิก)
 - จ. ความหมายจากปริบท (ยุดีสิก)
 - ฉ. ความหมายจากปริบท (ยุดีสิก)
 - ช. ความหมายของสำนวน (กลางเมือง)
 - ซ. ความหมายของสำนวน (กลางเมือง)
16. เศรษฐีน้ำขึ้นอาทิตย์ "ง่ำกักเงิน" มีกินมากจนอมสารพัดโรค
- ก. ความหมายจากปริบท (เศรษฐี)
 - ข. ความหมายจากปริบท (เศรษฐี)
 - ค. ความหมายจากปริบท (เศรษฐี)
 - ง. ความหมายจากปริบท (เศรษฐี)
19. ใช้วิธีอหิงสาเจรจากับข้าศึก
- ก. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อหิงสา)
 - ข. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อหิงสา)
 - ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อหิงสา)
 - ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อหิงสา)
20. ประชุมในโรบิไม่พ้นการ เมือง "มัวรีน" ว่าใครตกขอบเด่นด้วย
- ก. ความหมายสะแลง (ตกขอบ)
 - ข. ความหมายสะแลง (ตกขอบ)
 - ค. ความหมายสะแลง (ตกขอบ)
 - ง. ความหมายสะแลง (ตกขอบ)
 - จ. การใช้ชื่อเฉพาะ (มัวรีน)
 - ฉ. การใช้ชื่อเฉพาะ (มัวรีน)

21. หมิฬิใช้ระ เบิดฆ่าประธนาธิบตี บรรทุการถวณน้ำหนัก 120 กก.

- ก. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "เพื่อลอบสังหาร" แทนคำว่า "ฆ่า")
- ข. การใช้ชื่อเฉพาะ (หมิฬิ)
- ค. การใช้ชื่อเฉพาะ (หมิฬิ)
- ง. การใช้ชื่อเฉพาะ (หมิฬิ)
- จ. การใช้ชื่อเฉพาะ (หมิฬิ)
- ฉ. การลำดับคำผิดที่ (ควรให้คำว่า "น้ำหนัก 120 กก." ไปอยู่หลังคำว่า "จะเบิด")
- ช. การลำดับคำผิดที่ (ควรใช้คำว่า "น้ำหนัก 120 กก." ไปอยู่หลังคำว่า "จะเบิด")
- ซ. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ควรใช้คำว่า "เพื่อลอบสังหาร" แทนคำว่า "ฆ่า")

22. ปักกิ่งสั่งแบบแบงก์ก่งเด็ก ท้ามนจีนหังศพ - เผาแทน

- ก. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้เครื่องหมาย - ควรใช้คำว่า "ให้" แทน -)
- ข. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้เครื่องหมาย - ควรใช้คำว่า "ให้" แทน -)
- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แบบ)
- ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แบบ)
- จ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (แบบ)

23. ญี่ปุ่นติดอันดับถึงห้าแห่ง ธนาการใหญ่ที่สุดในโลก

- ก. การลำดับคำผิดที่ (ควรให้ข้อความ "ธนาการใหญ่ที่สุดของโลก" อยู่หลังคำว่า ติดอันดับ)
- ข. การลำดับคำผิดที่ (ควรให้ข้อความ "ธนาการใหญ่ที่สุดของโลก" อยู่หลังคำว่า ติดอันดับ)

24. รัฐบาลเลบานอนเร่งฟื้นฟูระเบียบ ส่งตำรวจลาดตระเวนที่เบรุต ต.ต.

- ก. การใช้อักษรย่อ (ต.ต.)
- ข. การใช้อักษรย่อ (ต.ต.)
- ค. การใช้อักษรย่อ (ต.ต.)

25. ไทยยังไม่ทรง โซเรียตเปลี่ยนท่าที

ก. การลดค่าหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ไทยยังไม่ทรงที่จะให้โซเรียตเปลี่ยนท่าที)

ข. การลดค่าหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ไทยยังไม่ทรงที่จะให้โซเรียตเปลี่ยนท่าที)

26. "กามิกาเซ่" เบบานอน พุ่งชนด้านตรวจยิวยับ

ก. การใช้ชื่อเฉพาะ (ยิว)

ข. การใช้ชื่อเฉพาะ (ยิว)

ค. การใช้ชื่อเฉพาะ (ยิว)

ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (กามิกาเซ่)

จ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (กามิกาเซ่)

ฉ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (กามิกาเซ่)

27. กฎเอลซิลวาเคยรื้อออกโรงรับสั่งหารนาวิกโยธินสหรัฐ

ก. ความหมายจากปริบท (รับสั่งหาร)

ข. ความหมายจากปริบท (รับสั่งหาร)

ค. ความหมายจากปริบท (รับสั่งหาร)

ง. ความหมายจากปริบท (รับสั่งหาร)

28. กร๊อบเบลาร์อาจจะแฉชวนสัต์

ก. ความหมายของสำนวน (แฉชวน)

ข. ความหมายของสำนวน (แฉชวน)

ค. การใช้ชื่อเฉพาะ (กร๊อบเบลาร์)

ง. การใช้ชื่อเฉพาะ (กร๊อบเบลาร์)

จ. การใช้ชื่อเฉพาะ (กร๊อบเบลาร์)

ฉ. การใช้ชื่อเฉพาะ (กร๊อบเบลาร์)

29. ทีมไทย 11 คนแรกเมอร์เตก้ามีเซอร์ไพรซ์

- ก. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (มีเซอร์ไพรซ์)
- ข. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (มีเซอร์ไพรซ์)
- ค. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (มีเซอร์ไพรซ์)
- ง. การใช้คำภาษาต่างประเทศ (มีเซอร์ไพรซ์)

30. แต่ "บ๊ิก" บางรายยังสับสนท้าวที่

- ก. ความหมายสะแลง (บ๊ิก)
- ข. ความหมายสะแลง (บ๊ิก)
- ค. ความหมายสะแลง (บ๊ิก)
- ง. ความหมายสะแลง (บ๊ิก)

31. อังกฤษ-เม็กซิกันเปิดเจรจา ปัญหาฟุตบอลก่อเหตุ

- ก. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดหรือไม่เหมาะสม (ไม่ควรใช้เครื่องหมาย - ควรใช้คำว่า "และ" แทน)
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ป้องกัน" ระหว่างคำว่า "เจรจา" และคำว่า "ปัญหา")
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ป้องกัน" ระหว่างคำว่า "เจรจา" และคำว่า "ปัญหา")

32. ศัดบอลโลก ชาวแท้โสม

- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า รอบคัดเลือกการแข่งขันฟุตบอลโลก ชาวแท้โสม)
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (การใช้ว่า รอบคัดเลือกการแข่งขันฟุตบอลโลก ชาวแท้โสม)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า รอบคัดเลือกการแข่งขันฟุตบอลโลก ชาวแท้โสม)

33. สมาคมมวยฯ แจงแรงต้าน สโมสรรีไม่ได้อยู่ที่ระเบียบ ! 44 แห่งมีสิทธิเลือกตั้งใหม่ ?

- ก. ความหมายแฝง (สโมสรรี)
- ข. ความหมายแฝง (สโมสรรี)
- ค. ความหมายแฝง (สโมสรรี)

- ง. ความหมายของสำนวน (แจ่งแรงด้าน)
- จ. ความหมายของสำนวน (แจ่งแรงด้าน)
- ฉ. ความหมายของสำนวน (แจ่งแรงด้าน)
34. เพยเหตุแทนนิตไทยต้องโทษ คือจัดมีกฎ "เดวิสค์" ต่อ แก้วตัวอีกกระทง
- ก. ความหมายจากปริบท (คือจัด)
- ข. ความหมายจากปริบท (คือจัด)
- ค. ความหมายของสำนวน (แก้วตัวอีกกระทง)
- ง. ความหมายของสำนวน (แก้วตัวอีกกระทง)
- จ. ความหมายของสำนวน (แก้วตัวอีกกระทง)
35. ปราบยาชุดได้สำเร็จ มียาแร่แทน
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า "ปราบยาชุดได้สำเร็จ แต่ยังมีปัญหาการขายยาแร่แทน")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า "ปราบยาชุดได้สำเร็จ แต่ยังมีปัญหาการขายยาแร่แทน")
- ค. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ไม่ควรใช้ว่า "มียาแร่แทน" ควรเขียนว่า "คนหันไปขายยาแร่")
- แทนยาชุด)
- ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ยาแร่)
- จ. การใช้ศัพท์เฉพาะ (ยาแร่)
36. ยิ่ง เมีย ชู้ดีกว่ารายฆ่าตัวตาม
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ยิ่ง เมียและชู้ดีกว่าทั้งคู่ตายจึงฆ่าตัวตายตาม)
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ยิ่ง เมียและชู้ดีกว่าทั้งคู่ตายจึงฆ่าตัวตายตาม)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ยิ่ง เมียและชู้ดีกว่าทั้งคู่ตายจึงฆ่าตัวตายตาม)
- ง. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ยิ่ง เมียและชู้ดีกว่าทั้งคู่ตายจึงฆ่าตัวตายตาม)
- จ. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ยิ่ง เมียและชู้ดีกว่าทั้งคู่ตายจึงฆ่าตัวตายตาม)

37. อ.ดร. ห้ามเปacock "แหกตา" ลดสถิติ

ก. ความหมายสะแลง (เปacock)

ข. ความหมายสะแลง (เปacock)

ค. ความหมายสะแลง (เปacock)

ง. ความหมายสะแลง (แหกตา)

จ. ความหมายสะแลง (แหกตา)

ฉ. ความหมายสะแลง (แหกตา)

38. โทษระบายน้ำไม่ได้ ชัดหมู่บ้านทำท่อ เล็ก

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า กทม. โทษระบายน้ำไม่ได้ โดยชัดหมู่บ้านว่าทำท่อ เล็ก)

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า กทม. โทษระบายน้ำไม่ได้ โดยชัดหมู่บ้านว่าทำท่อ เล็ก)

39. ข่าโหด ดร. กลางจอทีวี

ก. ความหมายจากปริบท (ข่าโหด)

ข. ความหมายจากปริบท (ข่าโหด)

40. เร่ง ดร. สอบแก๊งค์ก้านัน โดนกันอาน

ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ที่" ระหว่างคำว่า "แก๊ง" กับ "ดัม")

ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ละคำว่า "ที่" ระหว่างคำว่า "แก๊ง" กับ "ดัม")

ค. ความหมายจากปริบท (ดร. สอบ)

ง. ความหมายจากปริบท (ดร. สอบ)

จ. การละคำ (ละคำ "ก้านัน" ระหว่างคำว่า "ก้านัน" กับคำว่า "โดน")

41. ประหารมือสะแลงโหด ข่าล้างครอบครัว

ก. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ไม่ควรใช้คำว่าประหารเพราะทั้งจริงได้รับการลดหย่อน

- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ประหารมือโหดใช้ชะแลงฆ่าล้างครอบครัว)
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ประหารมือโหดใช้ชะแลงฆ่าล้างครอบครัว)
- ง. การใช้คำไม่ตรงความหมาย (ไม่ควรใช้คำว่า "ประหาร" เพราะที่จริงได้รับการลดหย่อนเหลือเพียงจำคุก)
- จ. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า ประหารมือโหดใช้ชะแลงฆ่าล้างครอบครัว)
42. สร้างтик ร.ร. เทศบาลยโสธร ส่งกลิ่นเหม็น
- ก. ความหมายแฝง (ส่งกลิ่นเหม็น)
- ข. ความหมายแฝง (ส่งกลิ่นเหม็น)
43. สม้อยและตุ้ม เป๊ะ เจอข้อหา อั้งยี่ ซ่องโจร
- ก. ความหมายสะแลง (และตุ้ม เป๊ะ)
- ข. ความหมายสะแลง (และตุ้ม เป๊ะ)
- ค. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อั้งยี่)
- ง. การใช้ศัพท์เฉพาะ (อั้งยี่)
44. สาวได้หวัน ลักลอบเข้าหากินในไทย
- ก. ความหมายแฝง (หากิน)
- ข. ความหมายแฝง (หากิน)
45. คันตึก ๑ ชั้น ระเบิดแบงก์
- ก. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า "เจ้าหน้าที่คันตึก ๑ ชั้น เพื่อคั่นหาระเบิดในแบงก์")
- ข. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า "เจ้าหน้าที่กันตึก ๑ ชั้น เพื่อคั่นหาระเบิดในแบงก์")
- ค. การละคำหรือวลีในประโยค (ควรใช้ว่า "เจ้าหน้าที่กัมตึก ๑ ชั้น เพื่อคั่นหาระเบิดในแบงก์")

การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข้อหนังสือพิมพ์

บทคัดย่อ

ของ

พรทิวา ศรีอำพันธุ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2529

การศึกษาริขัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายข้อความหัวข่าว และ วิเคราะห์ลักษณะทางภาษาที่ก่อให้เกิดความผิดพลาดในการเข้าใจความหมายหัวข่าวหนังสือพิมพ์

ในการศึกษครั้งนี้ ผู้วิจัยนำหัวข่าวจากหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ คือ ไทยรัฐ เติลิวิธส์ สยามรัฐ บ้านเมือง และมติชน ไปสร้างเป็นแบบทดสอบจำนวน 125 ข้อ หัวข่าวที่เป็นแบบทดสอบนี้เป็นหัวข่าวที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง อาชญากรรม กีฬา และข่าวต่างประเทศ แล้วนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีความสามารถอ่านออกเขียนได้ อายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 100 คน โดยมีการศึกษาต่างกันแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ๆ ละ 25 คน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่าผู้อ่านหัวข่าวหนังสือพิมพ์มีความผิดพลาดในการเข้าใจความหมาย และผู้เขียนหัวข่าวหนังสือพิมพ์มีความผิดพลาดในการใช้ภาษาทั้งในระดับคำ ประโยค และความหมาย

จำนวนความผิดพลาดคิดเป็นร้อยละของความผิดพลาดทั้งหมด เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ การละคำหรือละวลีในประโยคพบร้อยละ 24.99 ความหมายแฝงร้อยละ 12.45 ความหมายสะแลงร้อยละ 11.71 ความหมายของสำนวนร้อยละ 10.49 การใช้ศัพท์เฉพาะร้อยละ 9.97 ความหมายจากปบริทธิ์ร้อยละ 9.37 การใช้ชื่อเฉพาะร้อยละ 7.54 การใช้คำไม่ตรงความหมายร้อยละ 5.07 การใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดร้อยละ 3.33 การใช้คำภาษาต่างประเทศร้อยละ 2.04 การใช้อักษรย่อร้อยละ 1.79 และการลำดับคำผิดที่ร้อยละ 1.25

AN ERROR ANALYSIS OF INTERPRETATION OF NEWSPAPER HEADLINES

AN ABSTRACT

BY

PHORNPHILAI SRIAMPHAN

Presented in partial fulfillment of the requirements

for the Master of Education degree

at Srinakharinwirot University

February 1986

The purpose of this research was to study the errors in interpreting newspaper headlines and to analyse the types of language which caused the misinterpretation of newspaper headlines from various areas : economics, politics, crime, sport and foreign news. Such headlines were collected from five newspapers : the Thai Rath, Daily News, Siam Rath, Banmuang and Matichon.

One hundred newspaper readers over 15 years of age were chosen and classified into four groups according to their educational background. A test was made on the ambiguity of lexical items, word order and semantic content found in the chosen headlines, and then given to the selected subjects.

The errors were classified in detail and ranked as follows : 24.99 per cent dealt with omission of word or phrase, 12.45 per cent connotative meaning, 11.71 per cent slang terms, 10.49 per cent idiomatic usage, 9.97 per cent technical terms, 9.37 per cent contextual meaning, 7.54 per cent confused names, 5.07 per cent words of confused meanings, 3.33 per cent wrong pause groups, 2.04 per cent misinterpretation of foreign words, 1.79 per cent abbreviations, and 1.25 per cent word order.