

796.0683
ป ๒๓๑ ๒
5.3

ใญ่หาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

ปริญญาโท

จง

ประชุม บุญเทียม

23 ส.ค. 2539

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2538

ลิขสิทธิ์ เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

196076

ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

บทคัดย่อ
ของ
ประชุม วิทยุเยี่ยม

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2538

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน นักกีฬาสตรี 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก
2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน และขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวกและประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อม และขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา รวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยไม่ดีเท่าที่ควร
5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอน มีภารกิจรอบครั้ว การเรียนหรือการทำงาน จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม
6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอน เข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร อนึ่งหน่วยงานต้นสังกัดนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือก รวมทั้งทำการฝึกซ้อมจากสโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้สโมสรมายังอ้างสิทธิ์เรียกหรือประหยศจากนักกีฬา
7. การเบิกจ่ายเงินเบี้ยเลี้ยง งบประมาณที่ได้รับในระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้า
8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ กับสมาคมเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และกติกาการแข่งขัน ไม่ดีเท่าที่ควร
9. สมาคมนักกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาผู้ฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่ามาร่วมฝึกซ้อมหรือประลอง นอกจากนี้การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬายังบกพร่อง

TRAINING PROBLEMS OF THAILAND NATIONAL ATHLETES
FOR THE 17TH SEA GAMES

AN ABSTRACT

BY

PRACHOOM BOONTIAM

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

May 1995

The purpose of this study was to investigate training problems of Thailand National athletes for the 17th SEA Games. The questionnaire was sent to 461 subjects comprising of 405 athletes and 56 coaches to collect the data.

After the data were statistically treated, it was found that:

1. Inconvenience to travel to training facilities.
2. Low standards of training facilities and lacks of fitness training equipment.
3. Lacks of attentions from team managers concerning recommendations on training programs and techniques.
4. Lacks of coordinations among sport associations and sport-club officials concerning permissions for the athletes to participate in training. There were also lacks of follow-ups of training, attentions to training problems, coordinations in administrative procedures, training equipment and facilities, accommdations, securities, and health.
5. Inconvenience for training of athletes and coaches because of family, study, or office problems.
6. Lacks of cooperations from sport clubs to permit or release the athletes for training or selecting. The sport clubs often withdrew the athletes to participate in other competitions. They also took advantage from the athletes.
7. Inconvenience in financial payments in all matters.

8. Lacks of relationships between Thailand Olympic Committee and sport associations concerning news releases of sport rules and regulations.

9. Lacks of long-range training programs, team practices, and fitness training programs.

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญาโทฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน

(ผศ.อุดม พิมพา)

..... กรรมการ
(รศ.เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

(ผศ.อุดม พิมพา)

..... กรรมการ
(รศ.เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อ.แผน เจริญระนัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญาโทฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.ศิริฎา พูลสุวรรณ)

วันที่ ..๕... เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2538

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ผศ.อุดม พิมพ์ รศ.เทเวศร์ พิริยะพจน์ และ อ.แพน เจียรชัย ประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์และกรรมการสอบ ใต้ให้คำปรึกษาและชี้แจงข้อเสนอนั้น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณนายกสมาคมกีฬา นักศึกษา และผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย ที่มีบทบาทร่วมในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ ประเทศสิงคโปร์ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ ผศ.ดร.ณัฐ อินทรปาน นพ.เจริญทัศน์ จินตนาเสรี นายเฉลิมชัย บุญรักษา อ.อรุณ วรทอง และนายมนตรี ไชยพันธุ์ ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญและให้การปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา และขอขอบคุณญาติพี่น้องทุกคน ที่กรุณาให้กำลังใจ สนับสนุนเป็นอย่างดี

ประชุม บุญเทียม

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
คานา	1
ความมุ่งหมายของการค้นคว้า	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	7
ความสำคัญของการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา	7
ประวัติของการแข่งขันกีฬาซีเกมส์	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
งานวิจัยต่างประเทศ	26
งานวิจัยในประเทศไทย	30
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	43
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า	48
ผลการศึกษาค้นคว้า	48
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา เพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17	50
5 บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	65
บทย่อ	65
ความมุ่งหมายในการค้นคว้า	65
วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้า	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สรุปผลการค้นคว้า	68
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	72
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	73
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	78
ประวัติย่อของผู้วิจัย	95

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนเหรียญรางวัลที่ประเทศไทยได้รับในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 1-16	16
2	แสดงจำนวนประเทศที่ได้รับเหรียญทองสูงสุดในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 1-16	23
3	แสดงอันดับและเหรียญรางวัลของประเทศไทยที่ได้รับในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 1-16	24
4	จำนวนประชากรของนักกีฬาทีมชาติไทย	39
5	จำนวนประชากรของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย	41
6	จำนวนและค่าร้อยละของเพศ	49
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	50
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านผู้จัดการทีม	51
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม	52
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม	55
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านที่พักหรือที่เก็บตัว	56
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ ..	57
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการเรียน การทำงาน และ สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด	59
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการประสานงาน	61
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป	63

บทที่ 1

บทนำ

กีฬา

การกีฬา เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ เพราะการเล่นกีฬาจะก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สำหรับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จะช่วยทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความสง่างาม มีสุขภาพดี มีการพัฒนาการทางด้านการเจริญเติบโตตามวัย การพัฒนาทางด้านอารมณ์จะเกิดจากการที่บุคคลได้เข้าร่วมในการทำกิจกรรมกีฬา การกีฬาสอนให้บุคคลมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ส่งเสริมให้รู้จักการควบคุมอารมณ์ รู้จักอดทน และเป็นผู้มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ การพัฒนาทางด้านสังคมจะเกิดขึ้นจากการที่บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา มีระเบียบวินัย รู้จักเคารพในกฎกติกาของการแข่งขัน ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานสำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม กติกาในการแข่งขันเปรียบได้กับกฎระเบียบของบ้านเมือง ถ้าบุคคลมีความเคารพกฎกติกาในการแข่งขันก็ย่อมจะเคารพและยอมรับกฎหมายบ้านเมืองไปด้วย การเล่นกีฬาจะต้องมีสมาชิกมากกว่าหนึ่งคนขึ้นไป ฉะนั้นนอกจากจะได้ว่าการเล่นกีฬาคือพื้นฐานในการสร้างสังคมของมนุษย์ มนุษย์จะอยู่คนเดียวในโลกไม่ได้ จะต้องมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน การกีฬาจึงเป็นกระบวนการหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ส่วนการพัฒนาทางด้านสติปัญญาจะเกิดขึ้นอันเนื่องมาจากบุคคลได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ซึ่งจะต้องมีการวางแผน ตัดสินใจ ทั้งเหตุการณ์เฉพาะหน้าและเหตุการณ์ฉับพลัน การเล่นกีฬาจะช่วยให้เป็นคนที่มีพื้นฐานในการตัดสินใจได้รวดเร็วถูกต้อง ซึ่งหากเกิดเหตุการณ์เฉพาะหน้าก็สามารถแก้ไขเหตุการณ์นั้นได้เป็นอย่างดี เมื่อสืบต่อไปในการดำรงชีวิตประจำวัน ก็จะสามารถนำเอาประสบการณ์ในการเล่นกีฬานั้นไปใช้ช่วยแก้ไขปัญหาลักษณะต่าง ๆ ได้

๓) การแข่งขันกีฬาถือว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกีฬา ซึ่งจะทาให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และเป็นการพัฒนาบุคคลให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีความสามัคคี เป็นประโยชน์ของการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่จะเสริมสร้างให้บุคคลมีร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว (ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. 2534 : 1) การแข่งขันกีฬายังทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของมวลมนุษยชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก การแข่งขันกีฬาชิงแชมป์โลก การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในเอเชีย คือ "เอเชียนเกมส์" (Asian Games) และการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ "ซีเกมส์" (South East Asian Games, "SEA Games") ซึ่งประเทศไทยได้ส่งทีมนักกีฬาทันชาติเข้าร่วมการแข่งขันด้วยทุกครั้ง นับเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติอีกด้วย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (2522 : 2) ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทที่แก่นักกีฬาว่า "ในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งนั้น จะประกอบไปด้วยบุคคลสำคัญ 3 ฝ่าย คือ

1. นักกีฬากับผู้ฝึกสอน
2. กรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการผู้ตัดสิน
3. คนดู

ถ้าบุคคลทั้ง 3 ฝ่ายดังกล่าวให้ความร่วมมือร่วมกัน รู้จักหน้าที่ของแต่ละคนแล้ว การแข่งขันก็จะประสบความสำเร็จ"

ในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง นักกีฬามีหน้าที่ในการแข่งขัน แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เชื้อฟังกผู้ฝึกสอน มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้จักการรื้อภัย ในการแข่งขันกีฬาทุกระดับที่ผ่านมา เมื่อทีมหรือนักกีฬามีสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายที่ต้องการ จะด้วยสาเหตุใดก็ตามผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องมีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักกีฬาและผู้ฝึกสอน คือ ผู้ที่ถูกจับตามอง เพราะนักกีฬาจะต้องลงทำการแข่งขันในสนาม เพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ โดยชัยชนะที่ได้มา

นี้แควรว เป็นการแสดงความสามารถออกมาอย่างเต็มที่ ซึ่งก่อนเข้าร่วมการแข่งขันนักกีฬาจะต้องมีการเตรียมตัวฝึกซ้อมมาเป็นอย่างดี เช่น มีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ผู้ฝึกสอนก็ใหม่ต่างกับนักกีฬา เพราะผู้ฝึกสอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมดูแลฝึกซ้อม วางแผนการฝึกซ้อม วางแผนการเล่น และอยู่ใกล้ชิดกับนักกีฬามากที่สุด นักกีฬาจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้หรือไม่ ผู้ฝึกสอนมีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก ในการแข่งขันทุกครั้ง ถ้ากรรมการตัดสินอย่างเที่ยงธรรม ผู้เล่นมีความสามารถเท่ากัน ผู้ฝึกสอนจะเป็นตัวชี้ผลแพ้ชนะในการแข่งขัน ฉะนั้นผู้ฝึกสอนจึงต้องรับผิดชอบต่อผลการแข่งขันเท่ากับนักกีฬา เมื่อทีมไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันต้องมีการฝึกซ้อมมาเป็นอย่างดี

การฝึกซ้อมคือ การทำให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการเล่นกีฬาได้ทำงานมากกว่าในภาวะปกติอย่างเป็นระเบียบ และเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ เป็นผลให้ร่างกายส่วนนั้น ๆ และอวัยวะที่เกี่ยวข้องเปลี่ยนแปลงทั้งรูปร่าง และการทำงานจะเหมาะสมกับความต้องการของกีฬาที่ฝึก (ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. 2534 : 9) เทาที่ผ่านมา ประเทศไทยได้ส่งทีมนักกีฬาทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ มาโดยตลอด ซึ่งบางครั้งก็ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย บางครั้งก็ไม่ประสบความสำเร็จ อันอาจจะเป็นเนื่องจากปัญหาหลาย ๆ ด้าน ตามปกติในการฝึกซ้อมของนักกีฬา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันนั้น ต้องมีองค์ประกอบหลายด้านด้วยกัน เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ การสนับสนุนจากองค์กรกีฬาต่าง ๆ ในการฝึกซ้อม เช่น หน่วยงานต้นสังกัดนักกีฬา สโมสร สมาคมกีฬา คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ และการกีฬาแห่งประเทศไทย สถานที่ฝึกซ้อมและที่เก็บตัวที่ดี อุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน การวางแผนการฝึกซ้อม หรือโปรแกรมฝึกซ้อมที่ดี งบประมาณสนับสนุนการเก็บตัวฝึกซ้อม อาหารหรือโภชนาการที่สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักกีฬาแต่ละชนิด รวมทั้งสิ้นทนากการให้นักกีฬาได้ผ่อนคลายความเครียดจากการฝึกซ้อม การเชิญทีมต่าง ๆ ที่มีฝีมือเหนือกว่าหรือเท่าเทียมกันมาประลอง หรือส่งทีมกีฬาไปแข่งขันเพื่อหาประสบการณ์ยังที่ต่าง ๆ องค์ประกอบดังกล่าวเหล่านี้ จะต้องพร้อมและมีการร่วมมือประสานงานกันเป็นอย่างดี จึงจะทำให้การเตรียมทีมฝึกซ้อมนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้

งานทางตรงข้าม ถ้าหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือองค์ประกอบด้านใดใดก็อาจยังผลทำให้การเตรียมทีมฝึกซ้อมไม่สมบูรณ์ ซึ่งจะทําให้การแข่งขันไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นจึงทําให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมทีมนักกีฬาทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 พุทธศักราช 2536 เพื่อจะได้ทราบปัญหาในการฝึกซ้อม และเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมนักกีฬา จะได้นำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษา

เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

ความสำคัญของการศึกษา

1. ทําให้ทราบปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17
2. เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทยในการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และบุคคลต่าง ๆ ที่สนใจ

ขอบเขตของการศึกษา

1. การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 รวม 30 สมาคมกีฬา โดยใช้ความคิดเห็นของกลุ่มประชากร 2 กลุ่ม คือ

ในทางตรงข้าม ถ้าหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือองค์ประกอบด้านใดไปก็อาจยังผลให้การเตรียมทีมฝึกซ้อมไม่สมบูรณ์ ซึ่งจะทำให้การแข่งขันไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมทีมนักกีฬาทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 พุทธศักราช 2536 เพื่อจะได้ทราบปัญหาในการฝึกซ้อม และเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมนักกีฬา จะได้นำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ความมุ่งหมายของการค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17
2. เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาค้นคว้าการฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทยในการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และบุคคลต่าง ๆ ที่สนใจ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 รวม 30 สมาคมกีฬา โดยใช้ความคิดเห็นของกลุ่มประชากร 2 กลุ่ม คือ

3. ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ทั้งชายและหญิง รวม 66 คน

4. กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 หมายถึง การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (South East Asian Games, "SEA Games") ในที่นี้ หมายถึง การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ที่ประเทศสิงคโปร์ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 12-20 มิถุนายน 2536

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ความสำคัญของการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬานั้นนับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งต่อมวลมนุษยชาติ เพราะนอกจากจะเป็นสื่อในการพัฒนาที่มีสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี กล่าวคือ ช่วยฝึกฝนให้คนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้า มีความคิดริเริ่ม มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง อีกทั้งยังทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียวกันอีกด้วย วรศักดิ์ เพียรชอบ (2525 : 5) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาว่า ถ้าหากว่าการแข่งขันกีฬานั้นได้มีการจัดดำเนินการและควบคุมโดยถูกต้องตามหลักแล้ว จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขได้เป็นอย่างดี พิศนาคะ (2525 : บทคัดย่อ) ก็ได้ให้ความเห็นสอดคล้องว่า สิ่งสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาควรคำนึงคือ การทำให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้รับประโยชน์จากการแข่งขันในทุก ๆ ด้านคือ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

การกีฬามีบทบาทในสังคมมนุษย์มากมายจนบุคคลสำคัญและนักการศึกษาต่าง ๆ มีความเชื่อถือและยอมรับว่า ยิ่งโลกมีความเจริญขึ้นเท่าใด ความต้องการของคนในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาจะมีมากขึ้นเท่านั้น ดังพระบรมราชโองการที่ 9 ที่ว่า "การกีฬาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง" (พระบรมราชโองการที่ 9, 2513 : 16 มีปรากฏเลขหน้า) หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการกีฬาของชาติ มีดังนี้

1. กรมพลศึกษา มีบทบาทมากมายเกี่ยวกับการรับผิดชอบในด้านกีฬา ให้ความรู้ทางด้านการศึกษาแก่มวลชนในมณฑล การตั้งสถาบันผลิตครูพลศึกษาถึง 17 แห่งทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อเผยแพร่การพลศึกษาให้แก่ทุกคนที่เล่นกีฬาได้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนและเยาวชน

2. การกีฬาแห่งประเทศไทย มีหน้าที่ส่งเสริมกีฬา ทาหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา รวมทั้งประเมินผล จัด ช่วยเหลือ แนะนำ และร่วมมือในการจัดและดำเนินการกีฬา สारววจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการเล่นกีฬา ติดต่อ ร่วมมือกับองค์การกีฬา หรือสมาคมกีฬา ทั้งในและนอกราชอาณาจักร สอดส่องและควบคุมการดำเนินการกิจการกีฬาและประกอบกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวแก่หรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา (รวมกฎหมาย กฎกระทรวง ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย. 2533 : 3)

3. คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาสมัครเล่น พลศึกษา วัฒนธรรม เผยแพร่และส่งเสริมกีฬาเยาวชนและประชาชนสนใจในการเล่นกีฬา มีหน้าที่เป็นนักกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์ มีความประพฤติชอบ และเป็นพลเมืองดี ควบคุมดูแลที่สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งชาติที่ได้รับการยอมรับเข้าอยู่ในเครือสมาชิกปฏิบัติตามข้อบังคับของสมาคมที่ได้กำหนดไว้ จัดเตรียมและส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาซีเกมส์ และกีฬาอื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการโอลิมปิกระหว่างประเทศแล้วดำเนินการจัดและควบคุมการแข่งขันกีฬาดังกล่าวข้างต้นที่ได้จัดทำมีขึ้นในประเทศ ประสานงานกับคณะกรรมการโอลิมปิกระหว่างประเทศ สหพันธ์กีฬาระหว่างประเทศ และองค์การอื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปตามอุดมการณ์ของคณะกรรมการกีฬานั้น ๆ เสนอความคิดเห็นต่อคณะกรรมการโอลิมปิกระหว่างประเทศเกี่ยวกับกฎบัตรโอลิมปิก ขบวนการโอลิมปิกทั่วไป ตลอดจนการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ร่วมมือกับหน่วยงานกีฬาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมนโยบายกีฬาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควบคุมการราชังชิงโอลิมปิก สัญลักษณ์โอลิมปิก และจากเครื่องหมายโอลิมปิก ป้องกันและต่อต้านอำนาจทางการเมือง ศาสนา และเศรษฐกิจที่จะทำให้เอกภาพ เอกสิทธิ์ และเสรีภาพแห่งตนลดน้อยลงไป (ธรรมนูญข้อบังคับคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ. 2531 : 1)

4. สมาคมกีฬาสมัครเล่น ปัจจุบันในประเทศไทยมีสมาคมกีฬาสมัครเล่นที่ได้รับอนุญาตจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 จากการกีฬาแห่งประเทศไทยแล้วรวม 68 สมาคม ในจำนวนนี้เป็นสมาคมกีฬาสมัครเล่นที่ได้รับเงินอุดหนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย 25 สมาคม และเป็นสมาคมกีฬาจังหวัด 18 จังหวัด แต่ละสมาคมมีคณะกรรมการบริหารและดำเนินการของตนเอง โดยมีหน้าที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาประเภทนั้น ๆ โดยเฉพาะทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน การคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทย จัดบริการสมาชิกเกี่ยวกับกิจกรรมในวงการกีฬานั้น ๆ

จะเห็นได้ว่ามีหน่วยงานหลายแห่งที่กว้างขวางและดำเนินการให้ความช่วยเหลือในด้านกีฬาของประเทศ แต่ถึงกระนั้นการกีฬาระหว่างประเทศก็ยังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอุปสรรคนานาประการทั้งทางด้านผู้เล่น ผู้ฝึกสอน อุปกรณ์ สถานที่ การจัดและดำเนินการแข่งขัน ความสนใจของประชาชน และงบประมาณในการดำเนินงานทั้งหลาย ซึ่งทุกหน่วยงานก็ได้พยายามอย่างยิ่งที่จะหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ประวัติของการแข่งขันกีฬาซีเกมส์

กีฬาซีเกมส์กำเนิดมาจากกีฬาแหลมทอง และกีฬาแหลมทองได้เกิดขึ้นที่ประเทศไทย โดยคนไทย และมาสิ้นสุดที่ไทยก่อนที่จะกลายเป็น "ซีเกมส์" ด้วยเหตุผลดังนี้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2535 : 3)

กีฬาแหลมทอง กำเนิดขึ้นเมื่อประมาณปลายปี 2500 ด้วยการริเริ่มของ कुछหลวง สุขุมน้อยประดิษฐ์ โดยในระยะนั้นประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงได้มีการติดต่อทางการกีฬากันเป็นประจำ โดยเฉพาะพม่า ได้มีสารเชิญประเทศไทยให้ส่งนักกีฬาไปร่วมแข่งขันฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล แบดมินตัน ลอนเทนนิส มวยสากล บาสเกตบอล เป็นประจำ เกือบจะเรียกว่าเป็นประเพณีก็ว่าได้

ด้วยเหตุนี้ คุณหลวงสุขุมน้อยประดิษฐ์ ขณะนั้นดำรงตำแหน่งรองประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ จึงได้เกิดความคิดขึ้นมาว่า "น่าจะจัดแข่งขันกีฬาระหว่างชาติในกลุ่มแหลมทอง" ขึ้น ในลักษณะคล้ายคลึงกับ "เอเชียนเกมส์" หรือ "โอลิมปิกเกมส์" เพราะประชาชาติที่อยู่ภาคพื้นนี้มีความเป็นอยู่ อากาศและรูปร่างคล้ายคลึงกันมาก ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติในกลุ่มแหลมทองให้สูงขึ้น เพื่อเตรียมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเกมใหญ่ ๆ เช่น เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ และเพื่อ "สร้างสรรค์ความสัมพันธ์มิตรและความร่วมมือระหว่างชาติเพื่อนบ้านกลุ่มแหลมทอง"

ปี 2501 คุณหลวงสุขุมน้อยประดิษฐ์ ได้เฝ้าความคิดเห็นของท่านฝากไปกับ มร. เดฟ คิซเตอร์ ผู้ฝึกสอนกิตติมศักดิ์ของสมาคมกรีฑาไทย ที่จะเดินทางไปประเทศกัมพูชา เวียดนาม เป็นการส่วนตัว ระหว่างวันที่ 8-14 กุมภาพันธ์ 2501 เพื่อได้ปรึกษากันเสีย ประเทศเหล่านั้นดู ปรากฏว่า ทั้งกัมพูชา เวียดนาม ในสมัยนั้น ได้สนับสนุนความคิดริเริ่มของคุณหลวงสุขุมน้อยประดิษฐ์อย่างเต็มที่ ต่อมาคุณหลวงสุขุมน้อยประดิษฐ์จึงได้นำความคิดเห็นของท่านที่จะจัดแข่งขันกีฬาระหว่างชาติในกลุ่มแหลมทอง รวมทั้งที่ได้รับการสนับสนุนจากชาติเพื่อนบ้าน เสนอเป็นการปรึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการโอลิมปิกครั้งแรก เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2501 ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้วรับหลักการ เห็นควรให้จัดการแข่งขันครั้งแรกที่กรุงเทพฯ ในเดือนธันวาคม 2501 พร้อมกับได้มอบให้ คุณหลวงสุขุมน้อยประดิษฐ์ นายกอง วิสุทธารมณ์ และนายสวัสดิ์ เลขยานนท์ เป็นผู้ดำเนินการวางโครงการและรายละเอียดต่อไป และได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในโอกาสต่อมา

ในระหว่างการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 3 ที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เมื่อเดือนพฤษภาคม 2501 คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่ง ประกอบด้วย คุณหลวงสุขุมน้อยประดิษฐ์ นายกอง วิสุทธารมณ์ และนายสวัสดิ์ เลขยานนท์ เป็นผู้แทนไทยเดินทางไปซื้อเสนอแนะการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในกลุ่มแหลมทองไปหาหรือปรึกษาระหว่างชาติในพื้นที่แหลมทองขึ้นที่โตเกียว ประเทศที่เข้าร่วมประชุม มี ไทย พม่า มาเลเซีย ลาว กัมพูชา และเวียดนาม ที่ประชุมเห็นชอบและ

มีมติให้ใช้ชื่อการแข่งขันนี้ว่า "กีฬาแหลมทอง" เพื่อเป็นเกียรติแก่ประเทศไทย จึงนำจัดขึ้นครั้งแรกที่ประเทศไทย ในปี 2502

การแข่งขันกีฬาแหลมทองครั้งแรก ได้กำหนดว่าจะแข่งขันเดือนมกราคม 2502 ต่อมาคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ได้มีการพิจารณากัน เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2501 อีกครั้ง และมีความเห็นว่าเพื่อให้มีการเตรียมการได้ทัน จึงให้เลื่อนการแข่งขันไปเป็นเดือนธันวาคม 2502 พร้อมกันนั้น ได้ตั้ง พ.ท.เอิบ แสงฤทธิ์ ดร.กลุ่ม วัชรบูล และนายแพทย์บุญสม มาร์ติน เป็นผู้คิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันนี้ด้วย ต่อมาได้มีการแต่งตั้งให้ พล.ท.ประภาส จารุเสถียร (ยศในสมัยนั้น) ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ เป็นประธานมนตรีสหพันธ์กีฬาแหลมทองคนแรก และคุณหลวงสุขุมน้อยประดิษฐ์ เป็นประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

การแข่งขันครั้งแรก จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12-17 ธันวาคม 2502 การแข่งขันครั้งนั้น นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 527 คน จาก 6 ประเทศ คือ พม่า ลาว มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม กีฬาที่บรรจุไว้ในการแข่งขันครั้งแรกมีทั้งหมด 12 ชนิด มี กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน วายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล และยกน้ำหนัก

การแข่งขันครั้งที่ 2 จัดขึ้นที่กรุงย่างกุ้ง ประเทศพม่า ระหว่างวันที่ 11-16 ธันวาคม 2504 คราวนี้มีชาติต่าง ๆ เข้าร่วมชิงชัยทั้งหมด 7 ชาติ คือ พม่า ลาว มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม และกัมพูชา มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 623 คน กีฬาที่จัดการแข่งขันทั้งหมด 13 ชนิด เหมือนครั้งที่ 1 แต่เพิ่มเรือใบเข้ามา ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน วายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก และเรือใบ

การแข่งขันครั้งที่ 3 กำหนดจัดขึ้นที่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย กัมพูชา ในปี 2506 แต่พอถึงกำหนด กัมพูชาจัดแข่งขันไม่ได้ เนื่องจากขณะนั้นกัมพูชาได้ตัดสัมพันธ์สามมิตรกับไทยกรณีเรื่องเจ้าพระวิหาร ซึ่งกัมพูชาเห็นว่าประเทศไทยเป็นเจ้าของกีฬาแหลมทอง เลยไม่ยอมทำตามที่ได้รับปากไว้ แต่ไปจัดการแข่งขัน "กาเนรฟ" แทน การแข่งขันจึงต้องเลื่อนออกไปจัดในปี 2508 ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 14-21 ธันวาคม 2509

การแข่งขันครั้งนี้ ประเทศมาเลเซีย เจ้าภาพ มีชาติต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 7 ชาติ คือ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ ลาว สิงคโปร์-ไทย เวียดนาม และกัมพูชา ได้กำหนดชนิดกีฬาเข้าไว้ในโปรแกรมแข่งขันถึง 14 ชนิด ครอบคลุมเรือใบออก และเพิ่มเซปักตะกร้อกับยูโดเข้ามา มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 963 คน ชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก เซปักตะกร้อ และยูโด

การแข่งขันกีฬาครั้งที่ 4 ได้กลับมาจัดที่ไทยอีกครั้ง ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-15 ธันวาคม 2510 เดิมทีการแข่งขันครั้งนี้ กัมพูชาจะต้องเป็นเจ้าภาพ แต่กัมพูชาปฏิเสธอีกประเทศไทยจึงต้องเป็นเจ้าภาพจัดแทน การแข่งขันได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-16 ธันวาคม 2510 มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 984 คน จากประเทศ 6 ประเทศ คือ ฟิลิปปินส์ ลาว มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม กีฬาที่จัดแข่งขันทั้งหมด 16 ชนิด มากกว่าทุกครั้งที่เคยมีมา ครอบคลุมถึงฟุตบอลกับเรือใบ ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก เซปักตะกร้อ ยูโด รักบี้ฟุตบอล และเรือใบ การแข่งขันครั้งนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และทูลกระหม่อมฟ้าหญิงอุบลรัตนฯ ทรงสมัครเข้าร่วมการแข่งขันเรือใบ ในฐานะนักกีฬาตัวแทนทีมชาติด้วย อย่างไรก็ตามคือพระองค์ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชนะเลิศการแข่งขัน และทูลกระหม่อมฟ้าหญิง ชนะที่ 2

การแข่งขันครั้งที่ 5 จัดขึ้นที่กรุงย่างกุ้ง ประเทศพม่า ระหว่างวันที่ 7-10 ธันวาคม 2512 มี 6 ประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน มี ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย ลาว และเวียดนาม ส่วนกัมพูชาถอนตัว มีนักกีฬาทั้งหมด 920 คน กีฬาที่แข่งขันมี 15 ชนิดโดยเพิ่มยิมนาสติกส์ แต่ตัดรักบี้ฟุตบอลกับเซปักตะกร้อออกไป กีฬาที่จัดการแข่งขันประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก ยูโด เรือใบ และยิมนาสติกส์

การแข่งขันครั้งที่ 6 มาเลเซียเป็นเจ้าภาพ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-18 ธันวาคม 2514 มีชาติต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันรวม 7 ชาติ มี ฟิลิปปินส์ ลาว กัมพูชา มาเลเซีย

ประเทศไทย และเวียดนาม มีนักกีฬาทั้งหมด 967 คน กีฬาที่จัดแข่งขันมี 15 ชนิด โดยตัด ยิมนาสติกส์และเรือใบออก แล้วเพิ่มชกก็๊กับเซปักตะกร้อเข้าแทน กีฬาที่จัดการแข่งขัน ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยูโด ยกน้ำหนัก ฮอกกี้ และเซปักตะกร้อ

การแข่งขันครั้งที่ 7 สิงคโปร์เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันระหว่างวันที่ 1-8 กันยายน 2516 สมาชิกที่เข้าร่วมแข่งขันครบทั้ง 7 ชาติ มี หน่า สิงคโปร์ ลาว กัมพูชา มาเลเซีย ไทย และเวียดนาม มีนักกีฬาเข้าร่วม 1,623 คน มีแข่งขันกีฬา 16 ชนิด ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากล จักรยาน ฟุตบอล เทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก ยิมนาสติกส์ เรือใบ ฮอกกี้ และเซปักตะกร้อ

การแข่งขันครั้งที่ 8 ได้มาจัดที่ประเทศไทยอีกครั้ง ระหว่างวันที่ 9-16 ธันวาคม 2518 การแข่งขันครั้งนี้มีเพียง 4 ชาติเท่านั้น มี ไทย หน่า มาเลเซีย และสิงคโปร์ เนื่องจากเจ้าภาพไม่สามารถติดต่อส่งสาส์นเชิญให้เวียดนาม ลาว และกัมพูชาได้ ด้วยเหตุผลทางการเมือง แต่การแข่งขันคงดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีนักกีฬาเข้าชิงชัย 1,142 คน กีฬาที่แข่งขันมี 18 ชนิด โดยเพิ่มโบว์ลิ่งกับรักบี้ฟุตบอลเข้าในการแข่งขัน ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ยูโด เซปักตะกร้อ ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล เรือใบ เทนนิส มวยสากล ยกน้ำหนัก โบว์ลิ่ง และรักบี้ฟุตบอล

ในระหว่างการแข่งขัน ได้มีประชุมคณะมนตรีสหพันธ์กีฬาแหลมทองขึ้นที่กรุงเทพฯ ที่ประชุมได้มีมติเห็นว่า ให้ออกใบเชิญการรับสมาชิกเพิ่มกว้างออกไปอีกถึงอินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ อย่างที่ไม่มีใครคาดคิดมาก่อนว่า จากมติดังกล่าวนี้จะเป็นผลทำให้การแข่งขันกีฬาแหลมทองครั้งนี้ จะเป็น "การแข่งขันครั้งสุดท้าย" ทั้งนี้ในการประชุมคณะมนตรีสหพันธ์กีฬาแหลมทองครั้ง ต่อมา เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2520 ที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซียที่ประชุมได้หยิบยกเอา มติจากที่ประชุมที่กรุงเทพฯ ให้ออกใบเชิญการรับสมาชิกเพิ่มขึ้นอีกนั้น มาพิจารณาและที่ประชุม ได้มีมติให้รับเอาอินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ เข้าเป็นสมาชิก พร้อมนี้ที่ประชุมได้มีมติให้เปลี่ยน ชื่อการแข่งขันจาก "กีฬาแหลมทอง" หรือ เจียเพเกมส์ เป็น "ซีเกมส์" และให้มีชื่อนี้ตั้งแต่ การแข่งขันที่มาเลเซีย

การแข่งขันครั้งที่ 9 มาเลเซียเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 10-26 พฤศจิกายน 2520 มีประเทศที่เข้าแข่งขันทั้งหมด 7 ประเทศ คือ บรูไน ไทย พม่า สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และมาเลเซีย กีฬาที่ได้จัดแข่งขันมี 18 ชนิดเท่าเดิม โดยตัดกีฬาเรือใบออกแล้วเพิ่มยิงธนูเข้าแทน

การแข่งขันครั้งที่ 10 มีขึ้นที่ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 21-30 กันยายน 2522 ประเทศที่เข้าแข่งขันมีทั้งหมด 7 ประเทศ ได้แก่ ไทย พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน และอินโดนีเซีย มีกีฬาที่เข้าแข่งขันทั้งหมด 16 ชนิด โดยตัดรักบี้ฟุตบอลกับเรือใบออกไป ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ยูโด เซปักตะกร้อ ยิงปืน วายน้ำ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วอลเลย์บอล มวยสากล ยกน้ำหนัก และบรว์ลิ่ง

การแข่งขันครั้งที่ 11 มีขึ้นที่ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 6-15 ธันวาคม 2524 ประเทศสมาชิกที่เข้าแข่งขันมี 7 ประเทศ ได้แก่ บรูไน พม่า อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย และฟิลิปปินส์ มีการแข่งขันกีฬาทั้งหมด 18 ชนิด ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ยูโด เซปักตะกร้อ ยิงปืน วายน้ำ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วอลเลย์บอล มวยสากล ยกน้ำหนัก บรว์ลิ่ง รักบี้ฟุตบอล และเรือใบ

การแข่งขันครั้งที่ 12 มีขึ้นที่ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม ถึง 6 มิถุนายน 2526 ประเทศสมาชิกที่เข้าแข่งขันมี 8 ประเทศ คือ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย สิงคโปร์ พม่า มาเลเซีย บรูไน และกัมพูชา มีการแข่งขันกีฬาทั้งหมด 18 ชนิด ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้ ยูโด เซปักตะกร้อ ยิงปืน วายน้ำ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วอลเลย์บอล มวยสากล ยกน้ำหนัก บรว์ลิ่ง รักบี้ฟุตบอล และเรือใบ

การแข่งขันครั้งที่ 13 ไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 8-17 ธันวาคม 2528 ประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันรวมทั้งหมด 8 ประเทศ คือ ไทย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ พม่า บรูไน และกัมพูชา มีการแข่งขันกีฬาทั้งหมด 18 ชนิด ประกอบด้วย กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล จักรยาน ฟุตบอล ฮอกกี้

ยูโด เซปักตะกร้อ ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วอลเลย์บอล มวยสากล
ยกน้ำหนัก ไรฟลิ่ง รักบี้ฟุตบอล และเรือใบ

การแข่งขันครั้งที่ 14 อินโดนีเซียเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่
9-20 กันยายน 2530 ประเทศสมาชิกเข้าร่วมแข่งขันรวมทั้งหมด 8 ประเทศ คือ
อินโดนีเซีย ไทย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ พม่า บรูไน และกัมพูชา มีกีฬาแข่งขัน
29 ชนิด ครอบคลุม กีฬา คาราเต้ บัณฑิต สก๊อตบอล เทควันโด เพาะกาย มวยปล้ำ
ฟันดาบ ฮอกกี้ สกีนํ้า และพายเรือแคนู

การแข่งขันครั้งที่ 15 มาเลเซียเป็นเจ้าภาพ กำหนดจัดการแข่งขันระหว่างวันที่
20-31 สิงหาคม 2532 ประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันรวมทั้งหมด 9 ประเทศ คือ
มาเลเซีย อินโดนีเซีย ไทย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ พม่า บรูไน กัมพูชา และเวียดนาม กีฬาที่
แข่งขันมี 24 ชนิด ประกอบด้วย ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล ไรฟลิ่ง มวยสากล
จักรยาน ฟันดาบ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติกส์ ฮอกกี้ ยูโด คาราเต้ เซปักตะกร้อ บัณฑิต
ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส เทควันโด เทนนิส วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก และกีฬาทางน้ำ
(เรือใบ เรือพาย และกระดานโต้คลื่น)

การแข่งขันครั้งที่ 16 ฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพ กำหนดจัดการแข่งขันระหว่าง
วันที่ 24 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2534 ประเทศสมาชิกเข้าร่วมการแข่งขันรวมทั้งหมด
9 ประเทศ คือ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ไทย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ พม่า บรูไน เวียดนาม
และลาว กีฬาที่แข่งขันรวม 29 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย กรีฑา ยิงธนู แบดมินตัน สุนัขเกอร์
ไรฟลิ่ง มวยสากล จักรยาน ฟันดาบ กอล์ฟ ยิมนาสติกส์ ยูโด คาราเต้-โด ว่ายน้ำ-
กระโดดน้ำ ยิงปืน ยิงเป้าบิน เทเบิลเทนนิส ลอนเทนนิส ยกน้ำหนัก ซอฟท์บอล เพาะกาย
เรือใบ-วินด์เซิร์ฟ เรือยาว เทควันโด วูซู สควอช บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล
และเซปักตะกร้อ

ตาราง 1 จำนวนเหรียญรางวัลที่ประเทศไทยได้รับในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 1-16

ชนิดกีฬา	เหรียญ รางวัล	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่																
		รางวัล																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. ยิงธนู	ท									3		5	-	2	1	-	-	
	ง									-		4	2	3	1	1	-	
	ด									1		2	3	3	4	1	1	
2. กรีฑา	ท	14	8	3	6	1	7	4	11	10	11	7	11	10	8	10	12	
	ง	9	5	4	10	3	1	4	6	4	7	5	5	12	9	4	8	
	ด	6	5	11	13	7	8	4	10	5	4	6	5	10	4	5	8	
3. แบดมินตัน	ท	2	5	3	3	-	3	3	3	-	1	0	0	-	-	-	-	
	ง	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	1	1	1	-	1	1	
	ด	-	-	3	3	3	4	4	1	4	4	6	7	8	2	1	4	
4. บาสเกตบอล	ท	1	1	1	2	1	1	1	2	-	-	-	-	-	1	1	1	
	ง	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	
	ด	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	2	1	1	1	-	
5. สนุกเกอร์/ บิลเลียด	ท														2		3	
	ง															1		3
	ด															2		-
6. เพล้ำกาย	ท														-	-	-	
	ง														-	-	-	
	ด														-	-	1	

ตาราง 1 (ต่อ)

ชนิดกีฬา	เหรียญ รางวัล	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่															
		รางวัล															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7. โบว์ลิ่ง	ท								5	-		4	1	5	2	5	3
	ง								3	1		1	2	4	4	6	-
	ด								4	-		2	2	4	3	4	1
8. จักรยาน	ท	2	1	6	13	6	6	5	8	1	2	-	3	-	2	1	
	ง	1	1	-	2	2	-	4	3	4	2	-	2	2	3	5	
	ด	1	1	4	2	2	3	1	2	-	3	-	4	1	1	4	
9. ฟันดาบ	ท														-	1	-
	ง														-	2	-
	ด														-	2	6
10. ฟุตบอล	ท	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	2	-	-	-
	ง	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	ด	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
11. กอล์ฟ	ท														2	-	-
	ง														1	1	-
	ด														1	1	1
12. ยิมนาสติกส์	ท					-						-	-	11	6	8	7
	ง					-						-	-	8	2	3	9
	ด					-						-	-	2	5	10	4

ตาราง 1 (ต่อ)

ชนิดกีฬา	เหรียญ รางวัล	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่																
		รางวัล																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
13. ยอกกี	ทอง						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	เงิน						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ทองแดง						1	1	1	-	-	-	-	1	1			
14. บูโด	ทอง			3	6	2	2	2	3	2	6	4	4	6	4	2	3	
	เงิน			1	-	-	2	1	2	-	1	4	5	4	4	5	2	
	ทองแดง			1	-	3	2	1	2	1	2	3	3	1	3	3	7	
15. คาราเต้-โด	ทอง														-	-	-	
	เงิน														-	-	-	
	ทองแดง														-	2	3	
16. เซปักตะกร้อ	ทอง			-	1		-	-	-	-	-	1	1	2	2	1	-	
	เงิน			1	-		1	-	1	1	1	1	1	-	0	1	2	
	ทองแดง			-	-		-	1	-	-	-	1	1	1	0	-	-	
17. ยิงปืน	ทอง	3	2	6	15	7	9	12	13	13	18	23	17	22	18	15	16	
	เงิน	3	1	3	4	7	4	2	-	3	7	6	5	6	4	6	6	
	ทองแดง	1	-	4	1	2	-	-	1	2	-	3	1	-	2	4	3	
18. ยิงเป้าบิน	ทอง	-	-	-	-	-	2	2	-	-	1	-	-	1	1	-	-	
	เงิน	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	-	-	-	1	-	4
	ทองแดง	-	-	-	-	-	2	2	1	2	-	-	-	2	-	2	2	

ตาราง 1 (ต่อ)

ชนิดกีฬา	เหรียญ รางวัล	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่															
		รางวัล															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19. บัญชีลัด	ท														-	1	
	ง														3	6	
	ด														-	1	
20. สควอช	ท															-	
	ง															1	
	ด															-	
21. ว่ายน้ำ	ท	-	-	6	7	2	-	-	4	2	1	-	2	3	2	3	8
	ง	1	1	4	9	1	2	-	5	4	3	2	2	4	3	4	14
	ด	1	5	4	9	7	1	4	6	2	1	-	2	7	5	6	9
22. กระโดดน้ำ	ท	-	-	-	4	4	1	2	4	2	1	-	-	2	-		
	ง	-	-	1	-	1	3	-	2	1	1	-	-	-	-		
	ด	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	2		
23. ระเบิดน้ำ	ท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ด	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-		
24. เทเบิลเทนนิส	ท	-	-	-	2	-	1	1	-	1	2	2	1	3	-	-	1
	ง	1	-	1	3	1	1	2	-	1	3	1	2	1	2	1	1
	ด	-	-	4	4	6	4	2	2	2	3	6	4	4	6	4	1

ตาราง 1 (ต่อ)

ชนิดกีฬา	เหรียญ รางวัล	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่																
		รางวัล																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
25. เทควันโด	ทอง														2	1	1	
	เงิน														3	4	2	
	ทองแดง														1	3	4	
26. ลอนเทนนิส	ทอง	7	5	9	3	4	4	5	4	1	-	2	3	2	-	3	2	
	เงิน	2	1	1	6	4	4	3	4	1	3	1	2	4	1	2	1	
	ทองแดง	3	2	-	-	1	1	1	4	3	1	2	3	4	3	3	2	
27. เรือยาว (เรือพาย)	ทอง														1	-	-	
	เงิน														2	2	1	
	ทองแดง														1	1	1	
28. วอลเลย์บอล	ทอง	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	
	เงิน	-	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	
	ทองแดง	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	1	-	
29. ยกน้ำหนัก	ทอง	2	2	1	1	1	2	2	2	-	-	2	1	4	-	-	6	
	เงิน	1	1	1	2	3	1	2	4	1	1	6	8	9	6	5	6	
	ทองแดง	1	1	3	3	1	2	-	2	-	-	1	-	8	11	2	5	
30. แข่งเรือใบ	ทอง		-		3	-		-	4					2	5	3	3	4
	เงิน			1		-	-		2	4				-	3	1	2	3
	ทองแดง			-		-	-		2	1				1	-	1	4	1

ตาราง 1 (ต่อ)

ชนิดกีฬา	เหรียญ รางวัล	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่															
		รางวัล															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31. วินด์เซิร์ฟ	ท														3	1	
	ง														-	1	
	ด														-	-	
32. มวยสมัครเล่น	ท	4	-	3	6	1	4	8	6	2	6	4	4	9	5	4	2
	ง	2	5	3	1	4	1	-	1	2	3	6	5	4	6	4	5
	ด	1	3	1	-	3	3	1	1	5	1	2	1	0	0	3	3
33. รักบี้ฟุตบอล	ท				1				1	1							
	ง				-				-	-							
	ด				-				-	-							
34. ขอฟท์บอล	ท														-	-	
	ง														-	-	
	ด														-	-	
35. กระดานโต้คลื่น	ท												2				
	ง												-				
	ด												1				
36. มวยปล้ำ	ท														-		
	ง														-		
	ด																

ตาราง 1 (ต่อ)

ชนิดกีฬา	เหรียญ รางวัล	การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่															
		รางวัล															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
37. สกีน้ํา	ท															-	
	ง															-	
	ด															-	
38. พายเรือ-แคนู	ท															-	
	ง															-	
	ด															-	
39. วูซู	ท															-	
	ง															-	
	ด															-	
40. จั๊ม่	ท												-				
	ง												-				
	ด												-				
รวม	ท	35	21	38	77	32	44	47	79	37	50	62	49	93	63	62	72
	ง	26	18	33	48	32	27	24	45	35	46	45	40	65	58	63	80
	ด	16	22	35	40	45	38	28	39	33	29	41	38	59	67	66	73

ตาราง 2 แสดงจำนวนประเทศที่ได้รับเหรียญทองสูงสุดในการแข่งขันกีฬา เซียพเกมส์-ซีเกมส์ ตั้งแต่ครั้งที่ 1-16

ครั้งที่	ประเทศ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
เซียพเกมส์ ครั้งที่ 1	ไทย	35	26	16	77
เซียพเกมส์ ครั้งที่ 2	พม่า	35	25	22	82
เซียพเกมส์ ครั้งที่ 3	ไทย	38	33	35	106
เซียพเกมส์ ครั้งที่ 4	ไทย	77	48	40	165
เซียพเกมส์ ครั้งที่ 5	พม่า	57	46	46	149
เซียพเกมส์ ครั้งที่ 6	ไทย	44	27	38	109
เซียพเกมส์ ครั้งที่ 7	ไทย	47	24	28	99
เซียพเกมส์ ครั้งที่ 8	ไทย	80	45	39	164
ซีเกมส์ ครั้งที่ 9	อินโดนีเซีย	62	41	34	137
ซีเกมส์ ครั้งที่ 10	อินโดนีเซีย	92	78	52	222
ซีเกมส์ ครั้งที่ 11	อินโดนีเซีย	85	73	56	214
ซีเกมส์ ครั้งที่ 12	อินโดนีเซีย	64	67	54	185
ซีเกมส์ ครั้งที่ 13	ไทย	93	65	59	217
ซีเกมส์ ครั้งที่ 14	อินโดนีเซีย	185	136	84	405
ซีเกมส์ ครั้งที่ 15	อินโดนีเซีย	102	78	71	251
ซีเกมส์ ครั้งที่ 16	อินโดนีเซีย	92	87	69	248

ตาราง 3 แสดงอันดับและเหรียญรางวัลของประเทศสภายที่ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ตั้งแต่ครั้งที่ 1-16

ครั้งที่	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม	อันดับที่
ซีเกมส์ ครั้งที่ 1	35	26	16	77	1
ซีเกมส์ ครั้งที่ 2	21	18	22	61	2
ซีเกมส์ ครั้งที่ 3	38	33	35	106	1
ซีเกมส์ ครั้งที่ 4	77	48	40	165	1
ซีเกมส์ ครั้งที่ 5	32	32	45	109	2
ซีเกมส์ ครั้งที่ 6	44	27	38	109	1
ซีเกมส์ ครั้งที่ 7	47	24	28	99	1
ซีเกมส์ ครั้งที่ 8	80	45	39	164	1
ซีเกมส์ ครั้งที่ 9	37	35	33	105	2
ซีเกมส์ ครั้งที่ 10	50	46	27	125	2
ซีเกมส์ ครั้งที่ 11	62	45	41	148	2
ซีเกมส์ ครั้งที่ 12	49	40	38	127	3
ซีเกมส์ ครั้งที่ 13	93	65	59	217	1
ซีเกมส์ ครั้งที่ 14	63	58	67	188	2
ซีเกมส์ ครั้งที่ 15	62	63	66	191	3
ซีเกมส์ ครั้งที่ 16	72	80	73	225	3

ในการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาทีมชาติไทยให้มีศักยภาพสูงสุด เพื่อการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในระดับนานาชาติ กีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และกีฬาโอลิมปิกเกมส์เป็นนโยบายและเป้าหมายตามแผนการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) จากผลการแข่งขันของนักกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ณ ประเทศมาเลเซีย ผลการแข่งขันยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายเท่าที่ควร รัฐบาลจึงได้ให้การสนับสนุนงบประมาณเป็นกรณีพิเศษ โดยเห็นชอบใช้เงินผลการจากรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ จำนวน 0.1% ของรายได้ในปี 2533 ซึ่งเป็นวงเงินประมาณ 40 ล้านบาท มาพัฒนาและส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน เป็นการเพิ่มเติมจากงบประมาณปกติ ผลการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 16 ณ กรุงมนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นการพิสูจน์ว่านักกีฬาของไทยมีการพัฒนาศักยภาพเป็นที่น่าพอใจ แต่การส่งเสริมควรได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างนักกีฬารุ่นใหม่ให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ซึ่งจะมีการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี

ในปี 2536 คณะกรรมการการกีฬาสภาผู้แทนราษฎร ได้ขอแปรตัดิจากคณะรัฐมนตรี ของงบประมาณอุดหนุนจัดส่งนักกีฬาทีมชาติไทยไปแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ณ ประเทศสิงคโปร์ เป็นจำนวนเงิน 30 ล้านบาท โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยได้มอบหมายให้คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ ได้จัดทำรายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายเพื่อให้สมาคมกีฬาสมัครเล่นเบิกค่าใช้จ่ายต่อไป

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้มีผลการวิจัยรองรับทั้งต่างประเทศและในประเทศ ดังนี้

งานวิจัยต่างประเทศ

เลวิส (Lewis, 1951 : A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการทำให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สำรวจซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร. คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Cristopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดหมายในการจัดการแข่งขัน
2. ระเบียบการจัดการแข่งขัน
3. การประสานงานและการบริหารงาน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ มีดังนี้

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผลและความมุ่งหมายในการจัดการทั้งสิ้น
3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การให้ผู้บริหารงานระดับเมื่ออาชีพมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานนี้โดยตรง
5. การจัดการประชุมพยายามนับว่ายังมีน้อย

6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายานของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้นเพียงพออยู่แล้ว

7. กฎระเบียบ การแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี

8. ระบบการایشคะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง

9. ธรรมเนียมการจัดการงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบด้วยคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬากายานมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้

2. กีฬาประเภทที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ

3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง

4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรایشยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจจะایشของส่วนตัวก็ได้

กลอรี่ (Gary. 1977 : 3184 - A) ได้ทำวิจัยเรื่อง "การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976" ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาส่วนมากมาจากครอบครัวชนชั้นกลาง และชั้นสูง ซึ่งได้รับความสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์ และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านการกีฬา จะต้องมีฐานะทางการเงิน และทางสังคม เป็นส่วนประกอบนอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขันระดับสมองานเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้การสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูง จะเป็นเรื่องช่วยเผยแพร่อชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้รอกาสนการณ์ที่จะประสบผลสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น

เปียนโรกี (Bianco. 1986 : 1946 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "การเปลี่ยนแปลงของการฝึกทั่ว ๆ ไป และพฤติกรรมเฉพาะของนักฟุตบอลวิทยาลัย" การศึกษาในครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรมของนักฟุตบอลเพื่อใช้ในการเพิ่มทักษะและปรับปรุงการบริหารและการจัดทีม การทดลองใช้นักฟุตบอลในช่วงก่อนฤดูกาลแข่งขัน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การฝึกทั่ว ๆ ไป และสภาวะที่มีการแข่งขัน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ตัวแปรต้นคือเวลาพัก 30 นาที มีตัวแปรตามคือ การพูดคุย ความเหนื่อย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้เวลาพักเพื่อจะเพิ่มการพูดคุยในหมู่นักกีฬาในเรื่องการฝึกซ้อม ลดความเหนื่อย และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่อนักกีฬาได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ต้องการข้างต้น เขาจะได้เวลาพักเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที ในช่วงพักกลางวัน ส่วนในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ใช้ตัวแปร 4 ตัว คือ เกณฑ์พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงของคะแนน การพูดคุย และการปฏิบัติอย่างฉับพลันในทักษะเฉพาะของนักฟุตบอล 3 อย่าง คือ การเลี้ยงบอลไปข้างหน้า การส่งบอลสั้น และส่งบอลระยะไกล ผลการทดลองชี้ให้เห็นว่าตัวแปรต่าง ๆ ของช่วงเวลาพักมีผลอย่างมีนัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการศึกษาในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ไม่มีผลอย่างมีนัยสำคัญ ตัวแปรทั้ง 3 ตัว ไม่มีผลในการเปลี่ยนทักษะ เฉพาะทั้ง 3 อย่างของนักฟุตบอลทักษะไม่ดีขึ้น และไม่มีผลแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ในสถานการณ์การแข่งขันที่สร้างขึ้น

คาปโลวิทซ์ (Kaplowitz. 1987 : 7210 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมในระดับมัธยมศึกษา (Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools) โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยเกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่วนมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณาปิดหลักการจัดการแข่งขันที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกา ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ปิดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพหรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน


การวิจัยนี้ได้สรุปว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็น และสนองความต้องการของนักเรียน


สติทเชอร์² (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีม ลาคrosse จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาคอลเลจ (NCAA) ระดับถ้วย ถ ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสม และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขัน และช่วงหลังการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991 : 1745) ได้ศึกษาเรื่อง จิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการบันทึกด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคกับทีมกีฬา การวิจัยนี้เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ในการทำงานกับทีมกีฬา โดยให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาจิตวิทยากีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยผู้วิจัยให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัยด้วยการใช้ทฤษฎีและเทคนิคการบันทึกด้วยระบบครอบครัว การศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ จากการวิจัยในครั้งนี้จะทำให้ทราบผลการศึกษา รวมทั้งของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งที่นักบันทึกจะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

โดยสรุป งานวิจัยของต่างประเทศเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันนั้นจะแตกต่างกับของในประเทศไทย คือ การศึกษาหรือการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นมุ่งเน้นไปที่เรื่องระบบในการดำเนินการมากกว่ามุ่งเน้นเรื่องงบประมาณ บุคลากร สถานที่ หรืออื่น ๆ ที่พบในงานวิจัยในประเทศไทย

งานวิจัยในประเทศ

 เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่น ๆ (2522 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเพื่อแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ที่จังหวัดอุบลราชธานี โดยได้จัดทำแบบสอบถามนักกีฬาที่มารับการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่หน่วยปฏิบัติงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ระหว่างการแข่งขันที่สนามกีฬากลาง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวนรวมทั้งสิ้น 218 คน

จากการวิเคราะห์แบบสอบถาม พบว่า นักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นิสิต และนักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และอื่น ๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับประชาชนมาแล้วเฉลี่ย 2-3 ครั้ง มีการเตรียมตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาเขต ครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเอง มีเพียงร้อยละ 44 มีครูผู้ฝึกสอนควบคุมดูแลการฝึกซ้อม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญ คือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ครูผู้ฝึกสอน และเวลาในการฝึกสอน 

พิทักษ์ พลจันทร์ (2523 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง" โดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวด 258 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษา 24 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันระหว่างโรงเรียน เน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถ

งานเชิงกีฬาที่แท้จริง การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียว และการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มี
น้ำใจนักกีฬา ประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเสริมแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล
วอลเลย์บอล และกรีฑา

2. ปัญหาที่โรงเรียนประสบ ได้แก่ โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ
เตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขัน
มุ่งไปที่การเอาชนะ เป็นสำคัญ นักกีฬาส่วนใหญ่มีภารกิจประจำวันที่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน
บ้าน ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษา
มีงานการสอนมาก ไม่มีเวลาฝึกสอนนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขัน และมีความยากลำบากในการ
ควบคุมความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬาในสนามแข่งขัน

3. ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบ ได้แก่ ความยากลำบากในการของบประมาณ
เพื่อจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดแพทย์
พยาบาลที่อุปประจำสนามตลอดเวลาการแข่งขัน ความยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขัน
ให้เพียงพอกับความต้องการ

✓ วิชารัตน์ คุณาชีวะ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัด
และดำเนินการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" โดยวิธีแบบสอบถามเป็นการ
เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง เป็นคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬาซึ่ง
เป็นตัวแทนของนักกีฬา 100 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการ
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
ผู้จัดการทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา ต่างมีความเห็นตรงกันว่าทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการ
จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 มีปัญหาด้านงบประมาณและบุคลากร
มาก ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ พบว่า มีน้อย

✗ พัฒนชาติ กฤตบวร (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัด
และดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการ
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามให้คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย

พลศึกษา จำนวน 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน จากวง 50 คน และผู้ควบคุม
ทีมนักกีฬา จากวง 50 คน - เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า
ปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหาร
ของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬามีความเห็น
แตกต่างกัน ยกเว้นในด้านงบประมาณและบุคลากร

ไพโรจน์ สุวรรณักดี (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัด
และดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร"
เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ
ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ชุด เก็บรวบรวม
ข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุดตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียนคือ สถานที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้ง และขาดการตรวจ
สุขภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหา
ที่ประสบมากที่สุดได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าส่งเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคลากร ขาด
การประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ
และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

วิระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัด
และดำเนินการกีฬาจังหวัด" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่
กีฬาทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามแบบปิดที่ตรวจคำตอบ มาตราส่วนประเมินค่าและแบบ
ปลายเปิด และส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหา
ส่วนใหญ่ว่าเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมากที่สุดคือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินการ
การ จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจน
การขาดการเอาใจใส่ของผู้บริหารงานระดับจังหวัด

บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัด
และดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร" เพื่อศึกษา

ปัญหาการจัดและดำเนินการจัดการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับกีฬา 90 คน และพนักงานที่ได้รับบริการ 90 คน ผลการวิจัยพบว่ากิจกรรมที่จัดทำให้เป็นปัญหาในการฝึกซ้อมแก่พนักงาน ช่วงระยะเวลาที่จัดใช้จัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่เอื้ออำนวย ขาดงบประมาณสำหรับดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณในการเข้าสถานที่ในการจัดการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดสถานที่ทำงานสำหรับคณะกรรมการกีฬา ขาดสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ และจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่เพียงพอ

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย" โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต จำนวน 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต จำนวน 170 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามาก คือ การประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดลำปาง ทำให้ประสบปัญหาในเรื่องการเตรียมการต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบี่ยงเลี่ยนนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่พักมีห้องน้ำห้องส้วมจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอสำหรับผู้ชม

วีระศักดิ์ ปรีชาสุปัญญา (2526 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง "ความเห็นของโค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติและครูพลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีต่อประสิทธิภาพในการเล่นฟุตบอล" โดยใช้แบบสอบถามกับผู้เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกฟุตบอลด้วย ก ถ้วย ข และถ้วย ค ซึ่งประกอบไปด้วย โค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติไทยชุดปัจจุบัน และครูพลศึกษา รวม 4 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน รวม 120 คน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มโค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติไทยชุดปัจจุบัน และครูพลศึกษา มีความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบไม่

แตกต่างกัน และค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นขององค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกันด้วย โดยกลุ่มผู้จัดการทีม และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการที่สอบถาม ส่วนกลุ่มโค้ชและครูพลศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกรายการที่สอบถาม ยกเว้นด้านวัสดุอุปกรณ์และเรื่องอำนวยความสะดวกกับด้านงบประมาณและการบริหาร กลุ่มโค้ชและครูพลศึกษามีความเห็นที่สำคัญปานกลางเมื่อสรุปค่าเฉลี่ยความคิดเห็นทุกด้านแล้ว ไม่มีความแตกต่างกัน

สมลักษณ์ สมบูรณ์สิงห์ (2526 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักกีฬาที่มีต่อการเชียร์กีฬา" ผลการวิจัยพบว่า การเชียร์กีฬานักกีฬาชอบมาก ได้แก่ การปรบมือ การร้องเพลง การแปรอักษร การพูดชมเชย บลูกใจ ท้าให้นักกีฬามีกำลังใจ กล้าเล่นกีฬา มีความตั้งใจและมุ่งมั่น ในการเล่นกีฬา การเชียร์แบบการสอน การทำหน้า ยั่วแหย่ โห่ร้อง กระหึบเท้า และเป่าปาก ทำให้การเล่นรุนแรงขึ้น เกิดอารมณ์เรกธร เล่นผิดพลาดและอาจจะทะเลาะวิวาทกันได้ และการเชียร์แบบดูเฉย ๆ นั้น พบว่า ทำให้นักกีฬามีสมาธิในการเล่น อารมณ์เยือกเย็น เกิดความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬานในการเล่น

เสาวณีย์ สิทธิวุฒิ (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12" โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูผู้สอนพลศึกษา จากโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จังหวัดละ 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 70 โรงเรียนและศึกษานิเทศน์พลศึกษาประจำจังหวัดทั้ง 7 จังหวัด ผลการวิจัยพบว่า "ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการให้บริการ และส่งเสริมด้านการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ครูผู้ควบคุมกีฬาส่วนใหญ่มีเวลาเข้ารับการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมน้อย โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักกีฬา สนามแข่งขันมีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทะนุบำรุงรักษา นักกีฬาของโรงเรียนขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนเตรียมตัวก่อนแข่งขัน ผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของนักเรียน งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน และมีกรรมการผู้ตัดสินจากเวลาน้อย

ประพนธ์ ธนารักษ์ (2530 : 96 - 98) ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู" โดยวิธีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและ เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความเห็นเกี่ยวกับ ข้อบังคับที่ 4 ด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ควรปรับปรุงกฎ ข้อบังคับ ข้อที่ 7 ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13

2. เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ทั้ง 14 ประเภท เห็นด้วยว่าให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไป ยกเว้นกีฬาประเภทหมากรุกไทย ซึ่งเห็นว่าไม่ควรจัดการแข่งขันอีก และควรเพิ่มกีฬา แบดมินตัน มวยไทย ลอนเทนนิส ยูโด วายน้ำ แยนต์บอล และเบตอง

3. ส่วนที่เกี่ยวกับประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 มีความเห็นว่าจัดได้บรรลุเป้าหมาย

4. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. สำหรับความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการสโมสรนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุม นั้น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของ นักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหา การฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 โดยใช้ แบบสอบถามถามนักกีฬามหาวิทยาลัยหรือนักกีฬาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร ทุกชนิดกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 จำนวน 1,050 ฉบับ

ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 985 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบันเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความคิดเห็นระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประเทือง สุวรรณภมิต (2534 : บทคัดย่อ) ท้าการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีม และประเภทบุคคล ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่อง นักกีฬามีภาระทางด้าน การเรียน การทำงาน และภาระทางครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือกนักกีฬาน้อย ผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อย ไม่สนใจให้อาเภปฏิบัติหน้าที่งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่กีฬา ขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากเสียงเชียร์ ส่วนปัญหานั้นเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทางและการขาดสถานที่ทำสนามฝึกซ้อมที่เป็นของตนเอง เป็นปัญหามาน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่า ที่เกี่ยวกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องแนวความคิด ทักษะคติ ซึ่งมีผลกระทบต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับในระหว่างการเก็บตัว และความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปรีปรีธิตา สมจิตร (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาชาวคอย" วิทยานิพนธ์แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากนักกีฬาจำนวน 288 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 40 คน ผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน จำนวน 73 คน รวมทั้งสิ้น 401 คน ผลการวิจัยพบว่า ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน มีไม่เพียงพอและการจะเข้าไปฝึกซ้อมไม่สะดวก ด้านผู้ตัดสิน จำนวนผู้ตัดสินไม่เพียงพอและผู้ตัดสินมีประสบการณ์น้อย ด้านผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัดไม่เข้าใจลักษณะการบริหารกีฬา ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีการประชาสัมพันธ์น้อย ด้านผู้ควบคุมและผู้ฝึกสอน มีปัญหาด้านขาดสนามฝึกซ้อม ด้านนักกีฬาขาดอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ขาดทุนทรัพย์สนับสนุน และไม่มีอุปกรณ์เป็นส่วนตัว

จากการศึกษามีปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขันและการฝึกซ้อมกีฬา งานงานวิจัยที่ผ่าน ๆ มา พบว่า มักจะมีปัญหาและอุปสรรคที่คล้ายกันคือ ปัญหาในเรื่องของงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และปัญหาบุคลากรเอง ซึ่งแต่ละปัญหาก็จะพบว่ามี ความแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อมที่ปรากฏ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การดำเนินการศึกษาค้นคว้า ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย นักกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย ที่ทำการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 พุทธศักราช 2536 รวม 522 คน โดยแยกเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย จำนวน 456 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 300 คน นักกีฬาสตรี 156 คน และผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย จำนวน 66 คน ประกอบด้วยผู้ฝึกสอนชาย 64 คน ผู้ฝึกสอนหญิง 2 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนประชากรของนักกีฬาทีมชาติไทย

กลุ่มประชากรที่จะศึกษา	จำนวนประชากร		
	นักกีฬาชาย	นักกีฬาหญิง	รวม
1. สมาคมยิงธนูฯ	4	4	8
2. สมาคมกรีฑาฯ	27	19	46
3. สมาคมแบดมินตันฯ	8	8	16
4. สมาคมบาสเกตบอลฯ	12	12	24
5. สมาคมสνούกเกอร์ฯ	12	-	12
6. สมาคมส่งเสริมการเพาะกายฯ	4	-	4
7. สมาคมโบว์ลิ่งฯ	6	6	12
8. สมาคมจักรยานฯ	8	3	11
9. สมาคมฟันดาบฯ	10	6	16
10. สมาคมฟุตบอลฯ	18	-	18
11. สมาคมกอล์ฟฯ	4	3	7
12. สมาคมยิมนาสติกส์ฯ	7	11	18
13. สมาคมชกกึ่งๆ	-	16	16
14. สมาคมยูโดฯ	8	8	16
15. สมาคมคาราเต้-โต	8	2	10
16. สมาคมตะกร้อฯ	12	-	12
17. สมาคมยิงปืนฯ	15	10	25
18. สมาคมยิงเป้าปืนฯ	6	-	6
19. สมาคมปัญจสรีลิต	7	5	12

ตาราง 4 (ต่อ)

กลุ่มประชากรที่จะศึกษา	จำนวนประชากร		
	นักกีฬาชาย	นักกีฬาหญิง	รวม
20. สมาคมสควอชฯ	3	1	4
21. สมาคมว่ายน้ำฯ	12	10	22
- กระโดดน้ำ	4	4	8
- ว่ายน้ำ	13	-	13
22. สมาคมเทเบิลเทนนิสฯ	5	4	9
23. สมาคมเทควันโดฯ	6	5	11
24. ลอนเทนนิสสมาคมฯ	4	4	8
25. สมาคมเรือยาวฯ	25	-	25
26. สมาคมวอลเลย์บอลฯ	12	12	24
27. สมาคมยกน้ำหนักฯ	12	-	12
28. สมาคมแข่งเรือใบฯ	14	3	17
29. สมาคมวินด์เซิร์ฟฯ	2	-	2
30. สมาคมมวยสมัครเล่นฯ	12	-	12
รวม	300	156	456

ตาราง 5 จำนวนประชากรของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย

กลุ่มประชากรที่จะศึกษา	จำนวนประชากร		
	ผู้ฝึกสอนชาย	ผู้ฝึกสอนหญิง	รวม
1. สมาคมยิงธนูฯ	1	-	1
2. สมาคมกรีฑาฯ	9	1	10
3. สมาคมแบดมินตันฯ	1	-	1
4. สมาคมบาสเกตบอลฯ	2	1	3
5. สมาคมสνούกเกอร์ฯ	2	-	2
6. สมาคมส่งเสริมการเพาะกายฯ	1	-	1
7. สมาคมเบสบอลฯ	2	-	2
8. สมาคมจักรยานฯ	2	-	2
9. สมาคมฟันดาบฯ	2	-	2
10. สมาคมฟุตบอลฯ	1	-	1
11. สมาคมกอล์ฟฯ	1	-	1
12. สมาคมยิมนาสติกส์ฯ	2	-	1
13. สมาคมฮอกกี้อิฐ	2	-	2
14. สมาคมยูโดฯ	2	-	2
15. สมาคมคาราเต้-โรด	2	-	2
16. สมาคมตะกร้อฯ	3	-	3
17. สมาคมยิงปืนฯ	2	-	2
18. สมาคมยิงเป้าปืนฯ	1	-	1
19. สมาคมบู้จูลีโต้	2	-	1

ตาราง 5 (ต่อ)

กลุ่มประชากรที่จะศึกษา	จำนวนประชากร		
	ผู้ฝึกสอนชาย	ผู้ฝึกสอนหญิง	รวม
20. สมาคมสควอชฯ	-	-	-
21. สมาคมว่ายน้ำฯ	6	-	6
- กระโดดน้ำ			
- โปโลน้ำ			
22. สมาคมเทเบิลเทนนิสฯ	1	-	1
23. สมาคมเทควันโดฯ	2	-	2
24. ลอนเทนนิสสมาคมฯ	1	-	1
25. สมาคมเรือยาวฯ	2	-	2
26. สมาคมวอลเลย์บอลฯ	4	-	4
27. สมาคมยกน้ำหนักฯ	3	-	3
28. สมาคมแข่งเรือใบฯ	2	-	2
29. สมาคมวินด์เซิร์ฟฯ	1	-	1
30. สมาคมมวยสมัครเล่นฯ	2	-	2
รวม	64	2	66

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและสำรวจปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย โดยสอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทย สอบถามจากผู้มีคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทางด้านกีฬา ศึกษาจากเอกสารตำรา รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่ได้มีส่วนร่วมในการประสานงานกับสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ที่ทำการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ และเอเชียนเกมส์ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามจะครอบคลุมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องในการฝึกซ้อมด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
2. ด้านผู้จัดการทีม
3. ค่าใช้จ่ายหน้าทีมสมาคมที่: เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม
4. ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม
5. ด้านที่พักหรือที่เก็บตัว
6. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
7. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด
8. ด้านการประสานงาน
9. ด้านทั่ว ๆ ไป

2. รวบรวมปัญหามาสร้างเป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพคือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน สมาคมกีฬา เพศ อายุ นักหนังสือพิมพ์ ส่วนสูง จังหวัดที่เกิด ภูมิลำเนา ศาสนา สถานภาพการสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการและปลายเปิด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเฉพาะนักกีฬา ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับการเคยเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ เหรียญรางวัลที่เคยได้รับ ในฐานะนักกีฬาทีมชาติไทย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 16 ที่ผ่านมา เคยเป็นนักกีฬาทีมชาติมาแล้วกี่ปี และนอกเหนือจากเป็นนักกีฬาทีมชาติ เป็นนักกีฬาของจังหวัด เขต หน่วยงานหรือสโมสรใดบ้าง ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจรายการและปลายเปิด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเฉพาะผู้ฝึกสอน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับการเคยเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติในการแข่งขันระดับต่าง ๆ การผ่านการอบรมเป็นผู้ฝึกสอน การเคยเป็นนักกีฬาทีมชาติไทย เคยเป็นผู้ฝึกสอนมาแล้วกี่ปี และนอกเหนือจากเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติแล้ว เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาของจังหวัด เขต หน่วยงานหรือสโมสรใดบ้าง ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจรายการและปลายเปิด

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 รวม 9 ด้าน คือ

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม
2. ด้านผู้จัดการทีม
3. ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม
4. ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม
5. ด้านที่พักหรือที่เก็บตัว
6. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
7. ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด
8. ด้านการประสานงาน
9. ด้านทั่ว ๆ ไป

ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating - Scale) โดยกำหนดระดับคะแนนไว้ 6 ระดับ คือ

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	6
มาก	เทียบกับคะแนน	5
ค่อนข้างมาก	เทียบกับคะแนน	4
ค่อนข้างน้อย	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทตรวจสอบแก้ไข แล้วนำไปหาคุณภาพเครื่องมือต่อไป

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำ ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์
2. ผศ.ดร.ณัฐ อินทรปาน
3. นายแพทย์เจริญทัศน์ จินตนะเสรี
4. นายเฉลิมชัย บุญรักษ์
5. นายอรุณ วรทอง

2. หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีครอนบาค (Cronbach) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ โดยทดสอบกลุ่มตัวอย่างที่มีความใกล้เคียงกับกลุ่มที่วิจัย จากนักกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 กลุ่มละ 30 คน เพื่อจะหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (α -Coefficient) เท่ากับ .97 แสดงว่าแบบทดสอบนี้มีค่าความเชื่อมั่นในระดับสูง เหมาะที่จะนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผักผู้ช่วยผู้วิจัย โดยขอความร่วมมือจากบุคลากรของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ประสานงานแต่ละสมาคม ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 30 ท่าน
2. ผู้วิจัยและบุคลากรการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ประสานงานแต่ละสมาคมส่งแบบสอบถาม ณ สถานที่ฝึกซ้อมของแต่ละสมาคม
3. การรับแบบสอบถาม ผู้วิจัยไปรับด้วยตนเอง ✓
4. บุคลากรการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ประสานงานแต่ละสมาคมช่วยเก็บแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ที่สามารถจะนำมาวิเคราะห์ได้ มาวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 รายละเอียดสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 4 ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทิမ်ชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังต่อไปนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	6
มาก	เทียบกับคะแนน	5
ค่อนข้างมาก	เทียบกับคะแนน	4
ค่อนข้างน้อย	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 5.51 ขึ้นไป ถือว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.50 ถือว่า มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 ถือว่า ค่อนข้างมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 ถือว่า ค่อนข้างน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 ถือว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ลงมา ถือว่า น้อยที่สุด

ผลที่ได้นำมาจัดอันดับ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ
2. หาค่าเฉลี่ย (\bar{x})
3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

จากการทาวิจัยเรื่อง ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 522 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 461 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.31 กระจายแยกเป็น 3 กลุ่ม คือ จำนวน นักกีฬาชาย 275 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 59.65 นักกีฬาหญิง 130 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 28.20 ผู้ฝึกสอน 56 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 12.15

ผลการศึกษาค้นคว้า

ได้ดำเนินการวิเคราะห์แบบสอบถามดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจรายการและปลายเปิด
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเฉพาะนักกีฬา เป็นแบบตรวจรายการและปลายเปิด
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเฉพาะผู้ฝึกสอน เป็นแบบตรวจรายการและปลายเปิด
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating-Scale) แยกออกเป็น 9 ด้าน ประกอบด้วย
 - 4.1 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม
 - 4.2 ด้านผู้จัดการทีม
 - 4.3 ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม
 - 4.4 ด้านสุขภาพอนามัยขณะฝึกซ้อม
 - 4.5 ด้านที่พักหรือที่เก็บตัว
 - 4.6 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ

- 4.7 ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด
 4.8 ด้านการประสานงาน
 4.9 ด้านทั่ว ๆ ไป

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 6 จำนวนและค่าร้อยละของเพศ

เพศ	นักกีฬา		ผู้ฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	275	59.65	54	11.71	329	71.38
หญิง	130	28.20	2	0.43	132	28.63

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาและผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 71.38 โดยนักกีฬาสส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 59.65 และผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 11.71

ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีเกมส์ ครั้งที่ 17

ตาราง 7 ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	การเดินทางไปสนามฝึกซ้อม	4.32	1.65	4.64	1.31	4.34	1.54	4.41	1.54
2.	จำนวนสนามฝึกซ้อม	4.35	4.51	3.68	1.38	4.52	1.27	4.18	1.44
3.	ขนาดของสนามฝึกซ้อม (พื้นสนาม, กว้าง, ยาว, สูง)	2.64	1.44	2.58	1.48	3.96	1.36	2.78	1.44
4.	แสงสว่างในสนามฝึกซ้อม	2.89	1.57	2.77	1.42	3.18	1.52	2.89	1.52
5.	อุปกรณ์การฝึกซ้อมกับจำนวนนักกีฬา	4.03	1.49	3.55	1.51	4.02	1.45	3.89	1.49
6.	มาตรฐานของอุปกรณ์การฝึกซ้อม	4.00	1.62	3.95	1.59	4.13	1.40	4.00	1.58
7.	อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพ เช่น อุปกรณ์การฝึกด้วยน้ำหนัก	3.87	1.48	4.06	1.40	4.02	1.49	3.94	1.46
	รวม \bar{X}	3.73	1.54	3.60	1.44	4.02	1.43	3.73	1.50

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการฝึกซ้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.73 \pm 1.50$) โดยที่นักกีฬาชายมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.73 \pm 1.54$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.60 \pm 1.44$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 4.02 \pm 1.43$)

โดยปัญหาการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม จำนวนสนามฝึกซ้อม มาตรฐานของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพ เช่น อุปกรณ์การฝึกด้วยน้ำหนัก และอุปกรณ์การฝึกซ้อมกับจำนวนนักกีฬา เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และขนาดของสนามฝึกซ้อม (พื้นสนาม, กว้าง, ยาว, สูง) และแสงสว่างในสนามฝึกซ้อมเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ตามลำดับ

ตาราง 8 ปัญหาด้านผู้จัดการทีม

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมการฝึกซ้อม	3.79	1.37	3.72	1.49	2.55	1.35	3.62	1.40
2.	การดูแลเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	3.50	1.53	3.42	1.43	2.54	1.48	3.36	1.50
3.	การแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	3.53	1.46	2.96	1.41	2.86	1.47	3.29	1.45
4.	ความเสมอภาคกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	2.82	1.36	2.67	1.42	3.11	1.41	2.81	1.38
5.	การบำรุงขวัญและกำลังใจในการฝึกซ้อม	3.43	1.55	3.52	1.51	3.21	1.54	3.43	1.54
	รวม \bar{X}	3.41	1.45	3.26	1.45	2.85	1.45	3.30	1.45

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการฝึกซ้อมด้านผู้จัดการทีม นักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.30 \pm 1.45$) ทรายที่นักกีฬาชายมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.41 \pm 1.45$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.26 \pm 1.45$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อยเช่นกัน ($\bar{X} = 2.85 \pm 1.45$)

โดยปัญหาการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมการฝึกซ้อมเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการบำรุงขวัญและกำลังใจในการฝึกซ้อม การดูแลเอาใจใส่และติดตาม การฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การแก้ไขปัญหามการฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน และความเสมอภาคกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อยตามลำดับ

ตาราง 9 ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม

ชื่อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	4.24	1.38	4.03	1.41	3.88	1.46	4.14	1.40
2.	การดูแลเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	4.28	1.36	4.04	1.61	4.05	1.49	4.18	1.45
3.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านธุรการ	4.20	1.32	4.11	1.44	3.82	1.42	4.13	1.37

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านสถานที่ฝึกซ้อมและอุปกรณ์การฝึกซ้อม	4.13	1.43	4.05	1.47	4.23	1.27	4.12	1.42
5.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านที่พักและที่เก็บตัว	4.19	1.50	3.97	1.47	4.13	1.39	4.12	1.48
6.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านงบประมาณและสวัสดิการ	4.08	1.58	4.08	1.52	4.13	1.39	4.09	1.54
7.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านสุขภาพอนามัย	4.05	1.44	3.86	1.59	4.11	1.40	4.00	1.48
8.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	4.51	1.35	4.22	1.47	4.05	1.46	4.37	1.40
	รวม \bar{X}	4.21	1.42	4.05	1.50	4.05	1.41	4.15	1.44

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการฝึกซ้อมด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม นักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.15 \pm 1.44$) โดยที่นักกีฬาชายมีความเห็นเป็นปัญหาในระดับค่อนข้าง

ข้างมาก ($\bar{X} = 4.21 \pm 1.42$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4.05 \pm 1.50$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 4.05 \pm 1.41$)

โดยปัญหาการอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน การดูแลเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่ฝึกซ้อมและอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านงบประมาณและสวัสดิการ และด้านสุขภาพอนามัย เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

ตาราง 10 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	แพทย์และพยาบาลดูแลในช่วงฝึกซ้อม และเก็บตัว	3.51	1.47	3.58	1.60	3.04	1.44	3.47	1.50
2.	การทำให้การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บ ขณะที่ฝึกซ้อม	2.93	1.50	3.49	1.58	2.98	1.49	3.09	1.52
3.	การพักผ่อนขณะฝึกซ้อม	3.59	1.39	3.01	1.38	3.39	1.69	3.40	1.42
4.	ความเพียงพอของอาหาร	3.01	1.59	2.82	1.48	2.96	1.48	2.95	1.55
5.	คุณภาพของอาหารตามโภชนาการ แต่ละชนิดกีฬา	2.95	1.47	2.98	1.56	3.23	1.49	2.99	1.50
6.	การบาดเจ็บหรือโรคประจำตัว	2.48	1.40	2.42	1.31	2.68	1.38	2.49	1.37
	รวม \bar{X}	3.08	1.47	3.05	1.49	3.05	1.50	3.07	1.48

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการฝึกซ้อมด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม นักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.07 \pm 1.48$) ร้อยที่นักกีฬาชายมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.08 \pm 1.47$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.05 \pm 1.49$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อยเช่นกัน ($\bar{X} = 3.05 \pm 1.50$)

โรคภัยแพทย์และพยาบาลดูแลในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว การพักผ่อนขณะฝึกซ้อม การให้การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บขณะฝึกซ้อม คุณภาพของอาหารตามโภชนาการแต่ละชนิด กีฬา และความเพียงพอของอาหาร เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ตามลำดับ และการบาดเจ็บหรือมีโรคประจำตัวเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 11 ปัญหาด้านที่พักหรือที่เก็บตัว

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬานหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	อุณหภูมิและการถ่ายเทของอากาศ ในที่ฝึก	2.59	1.41	2.72	1.40	2.73	1.40	2.64	1.41
2.	เสียงรบกวนจากสมาชิกที่ฝึกด้วยกัน	2.49	1.35	2.88	1.54	2.54	1.25	2.61	1.39
3.	ความสะอาดของห้องฝึกและบริเวณ รอบ ๆ	2.66	1.49	2.68	1.47	2.38	1.22	2.60	1.45
4.	สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องมือสื่อสาร	2.95	1.42	1.56	2.68	1.27	2.92	1.44	
5.	การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โทรทัศน์ เกมส์ และอื่น ๆ	3.33	1.49	2.93	1.53	2.93	1.35	3.17	1.48
	รวม \bar{X}	2.80	1.43	2.83	1.50	2.65	1.30	2.79	1.43

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการฝึกซ้อมด้านที่พักหรือที่เก็บตัว นักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.79 \pm 1.43$) โดยที่นักกีฬาชายมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.80 \pm 1.43$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 2.83 \pm 1.50$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อยเช่นกัน ($\bar{X} = 2.65 \pm 1.30$)

โดยปัญหาการให้บริการสนับสนุนการ เช่น โทรทัศน์ เกมส์ และอื่น ๆ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องมือสื่อสาร อุณหภูมิและการถ่ายเทของอากาศในที่พัก เสียงรบกวนจากสมาชิกที่พักด้วยกัน และความสะอาดของห้องพักและบริเวณรอบ ๆ เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

ตาราง 12 ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	งบประมาณที่ได้รับระหว่างการแข่งขัน								
	ตัวฝึกซ้อม	4.25	1.45	4.15	1.51	4.13	1.39	4.21	1.46
2.	เบี้ยเลี้ยงที่ได้รับในการเก็บตัวฝึกซ้อม	4.40	1.35	4.62	1.26	3.96	1.50	4.41	1.34
3.	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงิน								
	สวัสดิการ	3.03	1.61	3.21	1.59	3.00	1.48	3.08	1.59
4.	งบประมาณในการประชาสัมพันธ์เชิญ								
	ชวนนักกีฬามาทำการคัดเลือกตัว	2.96	1.50	2.92	1.52	3.09	1.42	2.96	1.50
5.	งบประมาณและสวัสดิการระหว่างทำ								
	การฝึกซ้อมก่อนคัดเลือกตัว	2.94	1.61	2.82	1.44	3.00	1.43	2.91	1.54

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.	งบประมาณและสวัสดิการในการจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬา	3.03	1.50	2.74	1.40	3.05	1.49	2.95	1.47
7.	สวัสดิการในการฝึกซ้อม เช่น ชุดกีฬา การพักผ่อน น้ำดื่ม เครื่องบำรุงร่างกาย และการรักษาพยาบาล ฯลฯ	3.04	1.43	2.92	1.41	2.91	1.47	2.99	1.43
	รวม \bar{X}	3.38	1.49	3.34	1.45	3.31	1.45	3.36	1.47

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการฝึกซ้อมด้านงบประมาณและสวัสดิการนักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.36 \pm 1.47$) โดยที่นักกีฬาชายมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.38 \pm 1.49$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.34 \pm 1.45$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างน้อยเช่นกัน ($\bar{X} = 3.31 \pm 1.45$)

โดยปัญหาเบี่ยงที่รับในการเก็บตัวฝึกซ้อมและงบประมาณที่ได้รับระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินสวัสดิการในการฝึกซ้อม เช่น ชุดกีฬา การพักผ่อน น้ำดื่ม เครื่องบำรุงร่างกาย และการรักษาพยาบาล ฯลฯ งบประมาณในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักกีฬามาทำการคัดเลือกตัว งบประมาณและสวัสดิการในการจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬา และงบประมาณและสวัสดิการระหว่างทำการฝึกซ้อมก่อนคัดเลือกตัว เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ตามลำดับ

ตาราง 13 ปัญหาด้านการเรียน การทำงาน และสรรหรือหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อที่	ปัญหาการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	นักกีฬาและผู้ฝึกสอนต้องทำงานและ เรียนหนังสือ ท้าที่เป็นอุปสรรคต่อ การฝึกซ้อม	4.74	1.35	4.68	1.28	4.77	1.22	4.73	1.31
2.	นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภาระครอบครั ว การเรียน การทำงาน ท้าให้การฝึก ซ้อมไม่ต่อเนื่อง	4.82	1.27	4.75	1.20	4.68	1.28	4.73	1.25
3.	การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาห้ ฝึกซ้อม	4.17	1.44	4.25	1.50	3.96	1.52	4.17	1.47
4.	ความร่วมมือในการส่งนักกีฬาร่วม คัดเลือกตัวและทำการฝึกซ้อมของ สรรหรือหน่วยงานต้นสังกัด	2.75	1.47	3.05	1.53	3.02	1.58	2.87	1.50
5.	สรรหรือหน่วยงานต้นสังกัดนำ นักกีฬาไปแข่งขันในนามสรร ระหว่างการแข่งขันตัวฝึกซ้อม	4.28	1.49	2.96	1.55	2.70	1.53	3.72	1.51
6.	สรรอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้อง ประโยชน์จากตัวนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และสมาคม	2.48	1.28	2.72	1.46	2.91	1.47	2.60	1.35

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7.	ความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็น ทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปฝึก ซ้อมของสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด	4.26	1.34	4.26	1.33	3.70	1.66	4.19	1.38
	รวม \bar{X}	3.93	1.38	3.81	1.41	3.68	1.47	3.87	1.40

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าปัญหาด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด นักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.87 \pm 1.40$) โดยที่นักกีฬาชายมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.93 \pm 1.38$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.81 \pm 1.41$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมากเช่นกัน ($\bar{X} = 3.68 \pm 1.47$)

โดยปัญหานักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภาวะครอบครั้ว การเรียน การทำงาน ทำให้การฝึกซ้อมไม่ต่อเนื่อง และนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ต้องทำงานและเรียนหนังสือ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ปัญหาความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปฝึกซ้อมของสโมสรหน่วยงานต้นสังกัด การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาที่ไปฝึกซ้อม สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด นักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการแข่งขันตัวฝึกซ้อม ความร่วมมือในการส่งนักกีฬาร่วมคัดเลือกและทำการฝึกซ้อมของสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด และสโมสรอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องประโยชน์จากตัวนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และสมาคม เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

ตาราง 14 ปัญหาด้านการประสานงาน

ข้อที่	ปัญหามานการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	การประสานงานระหว่างคณะกรรมการ การรอสัมผัสกับสมาคม นักกีฬาและ ผู้ฝึกสอน	3.87	1.44	3.93	1.58	4.02	1.47	3.91	1.48
2.	การประสานงานระหว่างการกีฬา แห่งประเทศไทย (กกท.) กับ สมาคมนักกีฬาและผู้ฝึกสอน	2.72	1.35	3.17	1.56	3.25	1.55	2.91	1.43
3.	การประสานงานระหว่างสมาคมกีฬา กับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและ ผู้ฝึกสอน	3.10	1.59	3.18	1.54	3.04	1.55	3.12	1.57
4.	การประสานงานด้านข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการแข่งขัน กติกา และ ระเบียบการแข่งขัน	2.93	1.31	2.98	1.49	2.91	1.42	2.94	1.37

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.	การประสานงานด้านการประชา								
	สัมพันธ์กับสื่อมวลชน	2.64	1.44	2.94	1.53	2.86	1.46	2.75	1.47
	รวม \bar{X}	3.05	1.43	3.24	1.54	3.22	1.49	3.12	1.47

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการฝึกซ้อมด้านการประสานงาน นักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.13 \pm 1.47$) รโดยที่นักกีฬาชายมีความเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.05 \pm 1.43$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 3.24 \pm 1.54$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อยเช่นกัน ($\bar{X} = 3.22 \pm 1.49$)

โดยปัญหาการประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกฯ กับสมาคม นักกีฬาและผู้ฝึกสอน เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการประสานงานระหว่างสมาคมกีฬา กับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขัน กติกา และระเบียบการแข่งขัน การประสานงานระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) กับสมาคมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ตามลำดับ

ตาราง 15 ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	นักกีฬาชาย		นักกีฬาหญิง		ผู้ฝึกสอน		รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	การวางแผนฝึกซ้อมระยะยาวอย่าง ต่อเนื่องเพื่อสร้างทีม	4.28	1.47	4.38	1.57	4.36	1.49	4.32	1.44
2.	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากเกินไป	2.72	1.46	2.79	1.46	2.64	1.39	2.73	1.45
3.	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป	4.29	1.43	4.18	1.53	4.45	1.43	4.28	1.46
4.	การมีคู่หรือทีมฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียม กันหรือดีกว่า	4.10	1.49	3.91	1.56	4.14	1.36	4.05	1.49
5.	การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วีดีโอที่เกี่ยวกับกีฬามาวาใช้	2.85	1.55	3.05	1.53	2.93	1.49	2.92	1.54
6.	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ความอดทน ความคล่องตัว ฯลฯ	4.00	1.48	3.86	1.58	3.79	1.53	3.94	1.51
7.	การฝึกทางด้านจิตวิทยาการกีฬา	3.85	1.57	3.99	1.48	3.93	1.51	3.90	1.54
8.	ความเครียดในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว	3.57	1.44	3.08	1.49	2.91	1.42	3.35	1.45
9.	แรงกดดันจากสื่อมวลชนในช่วงฝึกซ้อม และเก็บตัว	2.91	1.42	2.83	1.53	2.88	1.49	2.88	1.46
	รวม \bar{X}	3.62	1.48	3.56	1.50	3.56	1.46	3.60	1.48

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่าปัญหาในการฝึกซ้อมด้านทั่ว ๆ ไป นักกีฬาชาย นักกีฬาหญิง และผู้ฝึกสอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.60 \pm 1.48$) โดยที่นักกีฬาชายมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.62 \pm 1.48$) นักกีฬาหญิงมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.56 \pm 1.50$) และผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 3.56 \pm 1.46$)

โดยปัญหาการวางแผนฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างทีม ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป การมีคู่หรือทีมฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่า การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ความอดทน ความคล่องตัว ฯลฯ และการฝึกทางด้านจิตวิทยา เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

ปัญหาความเครียดในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วีดีโอที่เกี่ยวกับกีฬามาใช้ แรงกดดันจากสื่อมวลชนในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว และระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากเกินไป เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ตามลำดับ

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายการค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการเก็บข้อมูลจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ประกอบด้วย นักกีฬาและผู้ฝึกสอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. นักกีฬาทีมชาติไทย (ชายและหญิง) รวบรวมข้อมูลจากประชากรจำนวน 405 คน แยกเป็นนักกีฬาชาย 275 คน และนักกีฬาหญิง 130 คน
2. ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย (ชายและหญิง) รวบรวมข้อมูลจากประชากรจำนวน 56 คน แยกเป็นผู้ฝึกสอนชาย 54 คน และผู้ฝึกสอนหญิง 2 คน
3. รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รายละเอียดจาก 30 สมาคมนักกีฬา รวมจำนวนประชากรทั้งหมด 461 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทย โดยสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทย ค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ปรัชญาผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่ได้ร่วมสังเกตการณ์และปฏิบัติหน้าที่ในการประสานงานสมาคมกีฬาในการเตรียมทีมฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 17

2. รวบรวมปัญหาการสร้างเป็นแบบสอบถามโดยกำหนดขอบเขตการศึกษาวิจัยให้ครอบคลุมถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- 2.2 ปัญหาด้านผู้จัดการทีม
- 2.3 ปัญหาด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม
- 2.4 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม
- 2.5 ปัญหาด้านที่พักหรือที่เก็บตัว
- 2.6 ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ
- 2.7 ปัญหาด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.8 ปัญหาด้านการประสานงาน
- 2.9 ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพดังนี้

3.1 หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญประเมินพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามและประมวลแนวความคิดต่าง ๆ นำมาแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3.2 หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีครอนบาค (Cronbach, 1970 : 16) โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้โดยทำกับกลุ่มตัวอย่างที่มีความใกล้เคียงจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจากนักกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยที่ทำการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 11 กลุ่มละ 40 คน ค่าความเชื่อมั่น .97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังสมาคมกีฬาที่ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 17 รวม 30 สมาคมกีฬา โดยผู้วิจัยทำการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ประสานงานแต่ละสมาคมช่วยแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมกลับคืนมา โดยได้รับข้อมูลกลับคืนมารวม 461 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.31 ของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (r) โดยใช้ค่าตั้ง Pearson Correlation
2. หาค่าร้อยละของข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแยกออกเป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลเฉพาะนักกีฬาและข้อมูลเฉพาะผู้ฝึกสอน
3. หาค่าสถิติพื้นฐาน คือ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 รวม 9 ด้าน

จากแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 461 ฉบับ เป็นคำตอบของนักกีฬาชาย 275 ฉบับ นักกีฬานาง 130 ฉบับ และผู้ฝึกสอน 56 ฉบับ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 วิเคราะห์คำตอบประเภทตรวจคำตอบ โดยหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 4 ผู้วิจัยนำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบทั้งหมด แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าตาราง โดยการหาค่าสถิติพื้นฐานคือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 แยกเป็นด้าน ๆ ได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

การเดินทางไปสนามฝึกซ้อม จำนวนสนามฝึกซ้อม มาตรฐานอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพ เช่น อุปกรณ์การฝึกซ้อมด้วยน้ำหนักและอุปกรณ์การฝึกซ้อมกับจำนวนนักกีฬาเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และขนาดของสนามฝึกซ้อม (พื้นสนาม, กว้าง, ยาว, สูง) และแสงสว่างในสนามฝึกซ้อม เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

2. ปัญหาด้านผู้จัดการทีม

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมการฝึกซ้อม เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมากและการบำรุงขวัญและกำลังใจงานการฝึกซ้อม การดูแลเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด การแก้ไขปัญหาวานการฝึกซ้อม และความเสมอภาคกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

3. ปัญหาด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การดูแลเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านธุรการด้านสถานที่ฝึกซ้อม และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการ และด้านสุขภาพอนามัย เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

4. ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

แพทย์และพยาบาลดูแลในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว การพักผ่อนขณะฝึกซ้อม การให้การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บขณะฝึกซ้อม คุณภาพของอาหารตามโภชนาการแต่ละชนิดกีฬาและความเพียงพอของอาหารเป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ส่วนการบาดเจ็บหรือมีโรคประจำตัวเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

5. ปัญหาด้านที่พักหรือที่เก็บตัว

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

การให้บริการสันตนาการ เช่น โทรทซ์น์ เกมส์ และอื่น ๆ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องมือสื่อสาร อุณหภูมิและการถ่ายเทของอากาศในที่พัก เสี่ยงรบกวนจากสมาชิกที่พักด้วยกัน และความสะดวกของห้องพักและบริเวณโดยรอบ เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

6. ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการ

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

เบี้ยเลี้ยงที่ได้รับในการเก็บตัวฝึกซ้อมและงบประมาณที่ได้รับระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อมเป็นปัญหาค่อนข้างมาก การเบิกจ่ายเงินงบประมาณและสวัสดิการในการฝึกซ้อม เช่น ชุดกีฬา การพักผ่อน น้ำดื่ม เครื่องนุ่งห่มร่างกาย และการรักษาพยาบาล ฯลฯ งบประมาณในการประชาสัมพันธ์ วิทยุทวอนักกีฬามาทำการคัดเลือกตัว งบประมาณและสวัสดิการในการจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬา และงบประมาณสวัสดิการระหว่างทำการฝึกซ้อมก่อนคัดเลือกตัว เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

7. ปัญหาด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภาระหอบครว การเรียน การทำงาน ทำให้การฝึกซ้อมไม่ต่อเนื่อง นักกีฬาและผู้ฝึกสอนต้องทำงานและเรียนหนังสือ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปฝึกซ้อมของสโมสร หน่วยงานต้นสังกัด นักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม - ความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือกและทำการฝึกซ้อมของสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งสโมสรอ้างสิทธิ์เรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และสมาคม เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

8. ปัญหาด้านการประสานงาน

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโรสมิบัติแห่งประเทศไทยกับสมาคม นักกีฬา ผู้ฝึกสอน เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และการประสานงานระหว่างสมาคมกีฬา กับ หน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการ แข่งขัน กติกา และระเบียบการแข่งขัน การประสานงานระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) กับสมาคมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

9. ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

การวางแผนฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างทีม ระยะเวลาการฝึกซ้อมน้อย เกินไป การมีคู่หรือทีมฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่า การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ความอดทน ความคล่องตัว ฯลฯ และการฝึกทางด้านจิตวิทยา เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ความเครียด ในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วีดีโอที่ เกี่ยวกับการกีฬามาใช้ แรงกดดันจากสื่อมวลชนในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว รวมทั้งระยะเวลา ในการฝึกซ้อมมากเกินไป เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

5 อภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบว่า ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 17 โดยรวมแล้วปัญหาแต่ละด้านเป็นปัญหาอยู่ในระดับที่ต่างกัน ซึ่งแยกวิเคราะห์ได้ดังนี้

ปัญหาการฝึกซ้อมที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

1. การเดินทางจากที่ทำงานหรือที่พักไปยังสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอนส่วนมากทำการศึกษาฝึกซ้อมในกรุงเทพฯ จึงต้องประสบกับปัญหาด้านการจราจร จำนวนสนามฝึกซ้อมไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและอุปกรณ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพ เช่น อุปกรณ์การฝึกด้วยน้ำหนักไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา

2. เจ้าหน้าที่สมาคมไม่อำนวยความสะดวกและประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเท่าที่ควร เช่น การขอตัวมาฝึกซ้อม ขาดการดูแลเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด ซึ่งไม่สามารถรับทราบปัญหาเพื่อจะรีบดำเนินการแก้ไขไม่รับฟังความคิดเห็นจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การติดต่อประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่ฝึกซ้อม ด้านอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านงบประมาณและสวัสดิการ เช่น การเบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม ชุดฝึกซ้อมไม่ดีเท่าที่ควร

3. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภาระครอบครัว การเรียน การทำงาน ทำให้การฝึกซ้อมไม่ต่อเนื่องและต้องทำงาน เรียนหนังสือ เป็นปัญหามากในการฝึกซ้อม ส่วนความร่วมมือในการอนุญาตเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปฝึกซ้อมของสโมสรระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาให้ไปฝึกซ้อม สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดให้นักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม ความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาคัดเลือกและทำการฝึกซ้อมของสโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด และสโมสรอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องประโยชน์จากตัวนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก

4. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนขาดการวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างทีมและระยะเวลาการฝึกซ้อมน้อยเกินไป รวมทั้งไม่มีคู่มือหรือทีมฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมหรือดีกว่า และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ความอดทน ความคล่องตัว และการฝึกทางด้านจิตวิทยา ยังเป็นปัญหาค่อนข้างมาก

ปัญหาการฝึกซ้อมที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

1. ผู้จัดการทีมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมการฝึกซ้อม ดูแลเอาใจใส่ติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด แก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อม ให้ความเสมอภาคและบำรุงขวัญและกำลังใจในการฝึกซ้อม เป็นปัญหาค่อนข้างน้อย

2. แพทย์และพยาบาลดูแลในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว การให้การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บขณะฝึกซ้อม การพักผ่อน ความพอเพียงของอาหารและคุณภาพของอาหารตามโภชนาการแต่ละชนิดกีฬา และการบาดเจ็บหรือมีโรคประจำตัว เป็นปัญหาค่อนข้างน้อย

3. ที่พักหรือที่เก็บตัว อุณหภูมิและการถ่ายเทของอากาศ เสียงรบกวนจากสมาชิกที่พักด้วยกัน ความสะอาดของห้องพักและบริเวณรอบ ๆ และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการให้บริการบริการสนทนาการ เช่น โทรทัศน์ เกมส์ และอื่น ๆ เป็นปัญหาค่อนข้างน้อย

4. เบี้ยเลี้ยงที่ได้รับในการเก็บตัวฝึกซ้อม และงบประมาณที่ได้รับในการเก็บตัวฝึกซ้อมไม่เพียงพอ เป็นปัญหาค่อนข้างมาก ส่วนการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า และสวัสดิการในการฝึกซ้อม เช่น ชุดกีฬา การพักผ่อน น้ำดื่ม เครื่องบำรุงร่างกาย และการรักษาพยาบาล เป็นปัญหาเล็กน้อย ซึ่งพอแก้ไขได้

5. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยฯ กับสมาคมนักกีฬา และผู้ฝึกสอน เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก เช่น การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณในการฝึกซ้อมและจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับระเบียบและกติกาการแข่งขัน การส่งรายชื่อให้นักกีฬา ซึ่งพอแก้ไขได้ ส่วนการประสานงานระหว่างสมาคมกีฬา กับหน่วยงานต้นสังกัดนักกีฬาและผู้ฝึกสอน และการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) เช่น การขออนุญาตให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปฝึกซ้อม เป็นปัญหาค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสถานที่ฝึกซ้อมและที่พักหรือที่เก็บตัวให้อยู่ใกล้เดียวกันเพื่อความสะดวกในการเดินทางไปฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน
2. ควรจัดหาสนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐานและจัดหาอุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพให้กับนักกีฬาด้วย
3. เจ้าหน้าที่สมาคมควรอำนวยความสะดวกและประสานงานเกี่ยวกับการขอตัวจากต้นสังกัดและประสานงานด้านที่พักและที่เก็บตัว รวมทั้งการเบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและงบประมาณที่ได้รับและสวัสดิการในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนได้รับทันตามกำหนดหรือรวดเร็วขึ้น

4. ควรมีการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน สถานศึกษาต้นสังกัดของนักกีฬาในการอนุญาตให้นักกีฬาได้มาฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ตามมติคณะรัฐมนตรี

5. ควรมีการวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการประลองกับคู่ฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมหรือดีกว่า เพื่อให้นักกีฬาจะได้พัฒนาฝีมือให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการทาวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรมีการเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม
2. การศึกษาความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย
3. ควรศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมนักกีฬาทีมชาติไทยเป็นระยะ ๆ เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงต่อไป

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การกีฬาแห่งประเทศไทย. ประวัติกีฬาโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ฟุตบอลโลก ซีเกมส์.

กรุงเทพฯ : ประมวลร่าง, ม.ป.ป.

_____. รวมกฎหมาย กฎกระทรวง ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยมิตรการพิมพ์, 2533.

คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย. ธรรมนูญข้อบังคับคณะกรรมการโอลิมปิกแห่ง

ประเทศไทยฯ. หน้า 1. 2531. อัดสำเนา.

เจริญทัศน์ จินตนาเสรี และคนอื่น ๆ. ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต. รายงานวิจัย

ศูนย์ฝึกวิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย

ไทย, 2522.

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

บุญเลิศ กาญจนจงกล. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อสันติภาพของ

รัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.

เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.

ประเทือง สุวรรณเวงมิต. ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬา

ซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534. อัดสำเนา.

ประพนธ์ ธนารักษ์. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู. ปรินฤพานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.

- ปรียัธิตา สมจิตร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาชาวคอย. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. อัดสำเนา.
- พระบรมราชโองการในรัชกาลที่ 9 "พระราชทานแก่คณะกรรมการดำเนินการกีฬากองทัพเรือ ณ พระราชทานนักจิตรดารโหฐาน," เอกสารพิพิธภัณฑกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย. มีนาคม 2522. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2522.
- พิทักษ์ พลจันทร์. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- ไพโรจน์ สุวรรณักดิ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- วรศักดิ์ เทียรชอบ. "สมรรถภาพทางกาย," สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 77 - 79 ; ตุลาคม - ธันวาคม 2525.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- วีระศักดิ์ ปรีชาสุปัญญา. ความคิดเห็นของโค้ช ผู้จัดการทีมชาติและครูพลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีต่อประสิทธิภาพในการเล่นฟุตบอล. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.
- ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย. วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา. กรุงเทพฯ : ห้องปฏิบัติการวิจัยไทยมิตรการพิมพ์, 2534.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. "กีฬาเพื่อสันตนาการในหลักสูตรพลศึกษา," วารสารศึกษาศาสตร์ และสันตนาการ 1. หน้า 92. ม.ป.ท, 2520.

สุเมธ พรหมอินทร์. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมและการเตรียมตัว
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. อัดสำเนา.

สมลักษณ์ สมบูรณ์สิงห์. ความคิดเห็นของนักกีฬาที่มีต่อการเชียร์กีฬา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.

เสาวณีย์ สิทธิวุฒิ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนในจังหวัดของเขตการ
ศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
อัดสำเนา.

Banco, A.E. "The Modification of General Practices and Soccer Specific Behaviors on Intercollegiate Soccer Teams," Dissertation Abstracts International. 47 ; March, 1986.

Gary, P. "An Investigation into the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United State of America in the XII Winter Olympic Games of 1976," Dissertation Abstracts International. 38 ; November, 1977.

Kaplowitz, Sason Cherly. "Guidelines for Establishing Equitable Intercollegiate Programs for Boy and Girls in Public High School," Dissertation Abstracts International. 38 : 72 - A ; 1987.

Lewis, Robert. "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Sonior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts International. 40 : 1951 - A ; October, 1970.

Stitcher, Thomas Paul. "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in a Competitive Athletic Setting," Dissertation Abstracts International. 51 : 108 ; March, 1989.

Zimmerman, Toni Marie. "Uncommon Sports Psychology : A Qualitative Study of the Process of Utilizing Family Therapy : Theory and Techniques with at Athletic Team," Dissertation Abstracts International. 52 : 1754 ; August, 1991.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

แบบสอบถามมีทั้งหมด 15 หน้า แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเฉพาะนักกีฬา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเฉพาะผู้ฝึกสอน

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามนักกีฬาและผู้ฝึกสอน เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 แบ่งออกเป็น 9 ด้าน ดังนี้

- 4.1 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม
- 4.2 ด้านผู้จัดการทีม
- 4.3 ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม
- 4.4 ด้านสภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม
- 4.5 ด้านที่พักหรือที่เก็บตัว
- 4.6 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
- 4.7 ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด
- 4.8 ด้านการประสานงาน
- 4.9 ด้านทั่ว ๆ ไป

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำมาแก้ไขปรับปรุงการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยครั้งต่อไป และขอขอบคุณในความร่วมมือ ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ทุกคน)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง.....และในอื่น ๆ ระบุ.....
ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] อื่น ๆ ระบุ.....

1. ท่านเป็น [] นักกีฬา [] ผู้ฝึกสอน สมาคมกีฬา.....
2. เพศ [] ชาย [] หญิง
3. อายุ.....ปีเดือน
4. น้าหนัก.....กก. ส่วนสูง.....ซม.
5. จังหวัดที่เกิด.....ภูมิลำเนาปัจจุบัน.....
6. ท่านนับถือศาสนา.....[] พุทธ [] คริสต์
[] อิสลาม [] อื่น ๆ ระบุ.....
7. สถานภาพทางการสมรส...[] โสด [] สมรส
[] หย่า
8. วุฒิการศึกษา.....[] ประถมศึกษา [] มัธยมศึกษาตอนต้น
[] มัธยมศึกษาตอนปลาย [] อนุปริญญา/บวส.
[] ปริญญาตรี [] สูงกว่าปริญญาตรี
หรือ.....[] กำลังศึกษาอยู่ระดับ.....
9. อาชีพ.....[] นักเรียน/นักศึกษา [] รับราชการ
[] พนักงานรัฐวิสาหกิจ [] ธุรกิจส่วนตัว
[] พนักงานบริษัท [] อื่น ๆ ระบุ.....
10. รายได้ปัจจุบัน ไม่รวม เบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม [] น้อยกว่า 2,500 บาท [] 2,500-4,500 บาท
[] 4,501-6,500 บาท [] 6,501-8,500 บาท
[] 8,501-10,500 บาท [] มากกว่า 10,500 บาท

ตอนที่ 2

เฉพาะนักกีฬา

คำชี้แจง ขอให้ให้นักกีฬาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง...และในอื่น ๆ ระบุ....
ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องอื่น ๆ ระบุ.....

1. ท่านเคยเป็นนักกีฬาทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขัน

[] โอลิมปิกเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] เอเชียเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] ซีเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] อื่น ๆ ระบุ.....จำนวน.....ครั้ง

.....จำนวน.....ครั้ง

2. เหยื่อรางวัลที่เคยได้รับในฐานะนักกีฬาทีมชาติไทย

การแข่งขันกีฬา	จำนวนเหยื่อรางวัลที่เคยได้รับ		
	ทอง	เงิน	ทองแดง
2.1 โอลิมปิกเกมส์.....			
2.2 เอเชียเกมส์.....			
2.3 ซีเกมส์.....			
2.4			
2.5			
2.6			

3. กีฬาเอเชียนเกมส์ที่ผ่านมา (ครั้งที่ 11 สาธารณรัฐประชาชนจีน)
- [] เข้าร่วมแข่งขัน
- [] ไม่ได้เข้าร่วมแข่งขัน เพราะ.....
4. กีฬาซีเกมส์ครั้งที่ผ่านมา (ครั้งที่ 16 ฟิลิปปินส์) ท่าน
- [] เข้าร่วมแข่งขัน
- [] ไม่ได้เข้าร่วมแข่งขัน เพราะ.....
5. ท่านเป็นนักกีฬาทีมชาติมาแล้ว.....ปี (เริ่มจากครั้งแรกต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันนี้)
6. นอกเหนือจากการเป็นนักกีฬาทีมชาติ ท่านเป็นนักกีฬาของ (จังหวัด เขต หน่วยงานหรือสโมสร ฯลฯ).....
-
-
-
-
-

ตอนที่ 3

เฉพาะผู้ฝึกสอน

คำชี้แจง ขอให้ผู้ฝึกสอนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง....และในอื่น ๆ ระบุ.....
ถ้าท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] อื่น ๆ ระบุ.....

1. ท่านเคยเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขัน

[] โอลิมปิกเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] เอเชียเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] ซีเกมส์ จำนวน.....ครั้ง

[] อื่น ๆ ระบุ.....จำนวน.....ครั้ง

.....จำนวน.....ครั้ง

2. ท่านผ่านการอบรมการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา จาก

.....
.....
.....
.....

3. ท่านเคยเป็นนักกีฬาทีมชาติหรือไม่ [] เป็น กีฬา.....

[] ไม่เป็น

4. ท่านเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามาแล้ว.....ปี

5. นอกเหนือจากเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติ ท่านเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาของ (จังหวัด เขต หน่วยงาน หรือสโมสร ฯลฯ)

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 4

ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้สอบถามนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย รวมทั้งหมด 9 ด้าน ดังนี้

- 4.1 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- 4.2 ด้านผู้จัดการทีม
- 4.3 ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม
- 4.4 ด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม
- 4.5 ด้านที่พักหรือที่เก็บตัว
- 4.6 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ
- 4.7 ด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด
- 4.8 ด้านการประสานงาน
- 4.9 ด้านทั่ว ๆ ไป

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อให้ท่านพิจารณาว่า ในข้อนั้นเป็นปัญหาต่อการฝึกซ้อมของท่านมากหรือน้อยเพียงใด และให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามลำดับดังนี้

- | | | |
|--------------|---------|--|
| มากที่สุด | หมายถึง | เป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการฝึกซ้อม |
| มาก | หมายถึง | เป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคมากต่อการฝึกซ้อม |
| ค่อนข้างมาก | หมายถึง | เป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคค่อนข้างมากต่อการฝึกซ้อม |
| ค่อนข้างน้อย | หมายถึง | เป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคค่อนข้างน้อยต่อการฝึกซ้อม |
| น้อย | หมายถึง | เป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคน้อยต่อการฝึกซ้อม |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | เป็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคน้อยที่สุดต่อการฝึกซ้อม |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
0	ปัญหาในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อม.....		/.				

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ (0) แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามประสบปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางไปสนามฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก

4.1 ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การเดินทางไปสนามฝึกซ้อม.....						
2.	จำนวนสนามฝึกซ้อม.....						
3.	ขนาดของสนามฝึกซ้อม (พื้นสนาม, กว้าง, ยาว, สูง).....						
4.	แสงสว่างในสนามฝึกซ้อม.....						
5.	อุปกรณ์การฝึกซ้อมกับจำนวนนักกีฬา.....						
6.	มาตรฐานของอุปกรณ์การฝึกซ้อม.....						

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
7.	อุปกรณ์การเสริมสร้างสมรรถภาพ เช่น อุปกรณ์การฝึกด้วยน้ำหนัก.....						

4.2 ปัญหาด้านผู้จัดการทีม

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การรับฟังความคิดเห็น เกี่ยวกับ เทคนิคและ โปรแกรมการฝึกซ้อม.....						
2.	การดูแลเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อม อย่างใกล้ชิดกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน.....						
3.	การแก้ไขปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน.....						
4.	ความเสมอภาคกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน.....						
5.	การบำรุงขวัญและกำลังใจงานการฝึกซ้อม.....						

4.3 ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมจากนักกีฬาและผู้ฝึกสอน.....						
2.	การดูแลเอาใจใส่และติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน.....						
3.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านธุรการ.....						
4.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านสถานที่ฝึกซ้อมและอุปกรณ์การแข่งขัน.....						
5.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านที่พักและที่เก็บตัว.....						
6.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านงบประมาณและสวัสดิการ.....						
7.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านสุขภาพอนามัย.....						
8.	การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน.....						

4.4 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะฝึกซ้อม

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
1.	แพทย์และพยาบาลดูแลในช่วงฝึกซ้อมและเก็บตัว.....						
2.	การทำให้การปฐมพยาบาล การบาดเจ็บขณะฝึกซ้อม.....						
3.	การพักผ่อนขณะฝึกซ้อม.....						
4.	ความเพียงพอของอาหาร.....						
5.	คุณภาพของอาหารตามโภชนาการแต่ละชนิดกีฬา.....						
6.	การบาดเจ็บหรือโรคประจำตัว.....						

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
4.	งบประมาณในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักกีฬามาทำการคัดเลือกตัว.....						
5.	งบประมาณและสวัสดิการระหว่างทำการฝึกซ้อมก่อนคัดเลือกตัว.....						
6.	งบประมาณและสวัสดิการในการจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬา.....						
7.	สวัสดิการในการฝึกซ้อม เช่น ชุดกีฬา การพักผ่อน น้ำดื่ม เครื่องบำรุงร่างกาย และการรักษาพยาบาล ฯลฯ.....						

4.7 ปัญหาด้านการเรียน การทำงาน และสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
1.	นักกีฬาและผู้ฝึกสอนต้องทำงานและเรียนหนังสือ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม.....						

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
2.	นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีการระดมความคิด การเรียน การทำงาน ทำให้การฝึกซ้อมไม่ต่อเนื่อง.....						
3.	การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาให้ไปฝึกซ้อม.....						
4.	ความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือกตัวและทำการฝึกซ้อมของสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด.....						
5.	สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัดนำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัวฝึกซ้อม.....						
6.	สโมสรอ้างสิทธิ์หรือเรียกร้องประโยชน์จากตัวนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และสมาคม.....						
7.	ความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปฝึกซ้อมของสโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด.....						

4.9 ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

ข้อที่	ปัญหาในการฝึกซ้อม	ระดับของปัญหาและอุปสรรค					
		มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การวางแผนฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างทีม.....						
2.	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากเกินไป.....						
3.	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป.....						
4.	การมีคู่หรือทีมฝึกซ้อมที่มีฝีมือทัดเทียมกันหรือดีกว่า.....						
5.	การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วีดีโอที่เกี่ยวกับกีฬามาใช้.....						
6.	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น ความอดทน ความคล่องตัว ฯลฯ.....						
7.	การฝึกทางด้านจิตวิทยาการกีฬา.....						
8.	ความเครียดในช่วงฝึกซ้อมและ เก็บตัว.....						
9.	แรงกดดันจากสื่อมวลชนในช่วงฝึกซ้อมและ เก็บตัว.....						

ที่ ทม 1007/0886

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

3 มิถุนายน 2536

เรื่อง รับรองนิสิต

เรียน นายกสมาคมกีฬา 30 สมาคมที่ทำการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่านายประชุม บุญเทียม เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้กำลังอยู่ในระหว่างเตรียมการทำปริญญาโท และมีความประสงค์จะติดต่อ
เพื่อขอความสะดวกในการศึกษาชั้นคว้าเรื่อง "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้า
ร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17" ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ให้นักกีฬาทุกประเภทและผู้ฝึกสอน
ตอบแบบสอบถาม ในช่วงเดือนมิถุนายน 2536

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบ
พระคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่จะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สมพร บัวทอง

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร บัวทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2584119

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายประชุม ชื่อสกุล บุญเทียม

เกิดวันที่ 28 ตุลาคม 2506

สถานที่เกิด ตำบลสัมปอ อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ

ที่อยู่ปัจจุบัน 42 หมู่ 1 ต.สัมปอ อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ 36130

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน นักวิชาการส่งเสริมกีฬา 5

สถานที่ทำงานปัจจุบัน การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) สำนักงานกรีฑาสมัครเล่น

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2519 ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนบ้านสัมปอ ต.สัมปอ

อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ

พ.ศ. 2522 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร

อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ

พ.ศ. 2524 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล จ.ชัยภูมิ

พ.ศ. 2526 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เอกพลศึกษา (ป.กศ.สูง พลศึกษา)

จากวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

พ.ศ. 2528 การศึกษานับถิต (กศ.บ.พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขตพลศึกษา

พ.ศ. 2538 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.พลศึกษา)

จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร