

การวิเคราะห์การอ้างถึงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

สารนิพนธ์
ของ
ศุภลักษณ์ ผลแก้ว

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
เมษายน 2553

การวิเคราะห์การอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรกษ

สารนิพนธ์
ของ
ศุภลักษณ์ ผลแก้ว

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

เมษายน 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การวิเคราะห์การอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

บทคัดย่อ
ของ
ศุภลักษณ์ ผลแก้ว

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
เมษายน 2553

ศุภลักษณ์ ผลแก้ว. (2553). การวิเคราะห์การอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ.
สารนิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์:
อาจารย์ อรทัย วารีสอาด.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ โดยศึกษาปริมาณ ประเภท
ช่วงอายุ ภาษา และความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง รวมทั้งเปรียบเทียบรายการทรัพยากร
สารสนเทศที่อ้างอิงกับทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2539 ถึงปี พ.ศ. 2552 จำนวน 333 ชื่อเรื่อง/
บทความ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โปรแกรมเอ็นโน้ต เวอร์ชัน 12 (EndNote Version X2) และ
แบบบันทึก จำนวน 2 ชุด ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปริมาณผลงานทางวิชาการมีจำนวนทั้งสิ้น 333 ชื่อเรื่อง/บทความ พบว่า เป็นบทความ
ทางวิชาการจากวารสารมากที่สุด มีจำนวน 192 บทความ (ร้อยละ 57.66)
2. ผลงานทางวิชาการมีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง จำนวน 6,637 รายการ
ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร จำนวน 3,165 รายการ (ร้อยละ
47.69) ช่วงอายุที่อ้างอิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี จำนวน 2,505 รายการ (ร้อยละ 37.74)
และส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 5,031 รายการ (ร้อยละ 75.80)
3. ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง พบว่า วารสารภาษาอังกฤษมีรายการ
ที่อ้างอิงซ้ำกันสูงสุด จำนวน 30 อันดับ และชื่อเรื่องที่มีความถี่สูงสุด คือ Medicine and Science
in Sports and Exercise มีจำนวนการอ้างอิง 151 ครั้ง
4. ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงส่วนใหญ่ไม่พบในฐานข้อมูล จำนวน 4,811 รายการ
(ร้อยละ 72.48) ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร จำนวน 2,723
รายการ (ร้อยละ 41.03) ส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่พบในฐานข้อมูลมากที่สุด คือ หนังสือ จำนวน
1,032 รายการ (ร้อยละ 15.55) ส่วนห้องสมุดที่จัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ
หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จำนวน 1,490 รายการ (ร้อยละ 59.06)

AN ANALYSIS OF SOURCE CITING IN THE ACADEMIC WORKS OF THE LECTURERS
OF THE DEPARTMENTS OF HEALTH SCIENCES AT SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
AT ONGKHARAK CAMPUS

AN ABSTRACT
BY
SUPHALAK PONKEAW

Present in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Arts Degree in Library and Information Science
at Srinakharinwirot University

April 2010

Suphalak Ponkaew. (2010). *An analysis of source citing in the academic works of the lecturers of the departments of health sciences at Srinakharinwirot University at Ongkharak Campus*. Master's Project, M.A. (Library and Information Science). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Project Advisor: Aurathai Wareesa-ard.

This research was aimed at analyzing source citing in the academic works by the lecturers of the departments of health sciences at Srinakharinwirot University at Ongkharak Campus. The analysis was made through studying the quantities, types, publication years, languages, and frequencies of the cited sources, and also through comparing the sources cited and those appearing on the database of the Central Library of Srinakharinwirot University. The sample of the research was 333 academic titles/articles by the lecturers of the departments of health sciences that were published during the years 1996 and 2009. The research tools were the EndNote Version X2 program and two memo forms. The data analysis was made using the frequency and percentage.

The findings were as follows:

1. Out of the 333 titles/articles studied, 192 were academic journal articles (57.66%).
2. The academic works cited 6,637 sources, and most of these were journal articles (3,165 items or 47.69%). The most cited publication years were between 0 and 5 years (2, 505 items or 37.74%). Also, the majority of the 6,637 sources were in English (5,031 items or 75.80%).
3. As for the frequency of the cited sources, it was found that the first thirty most cited sources were English journals, and the most frequently cited journals was "Medicine and Science in Sports and Exercise," which was cited 151 times.
4. Most of the cited sources (4,811 items or 72.48%) were not on the database, and most of those were journal articles (2,723 items or 41.03%). Most of the sources found on the database were books (1,032 items or 15.55%). Finally, the library location where most of the cited sources found on the database came from was Srinakharinwirot University Library at Ongkharak (1,490 items or 59.06%).

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการ
สอบได้พิจารณาสารนิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์การอ้างถึงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ของ ศุภลักษณ์ ผลแก้ว
ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

.....
(อาจารย์ อรทัย วารีสอาด)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

.....
(อาจารย์ ดร.อารีย์ ชื่นวัฒนา)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน
(อาจารย์ อรทัย วารีสอาด)

..... กรรมการสอบสารนิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชรี ตรีโลจน์วงศ์)

..... กรรมการสอบสารนิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย วรรณานุไกร)

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ อัครา บุญทิพย์)
วันที่ เดือน เมษายน พ.ศ. 2553

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาและความอนุเคราะห์จากอาจารย์ อรทัย วาริสอาด อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีมาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชรี ตริโลจน์วงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย วรรณญาณไกร กรรมการสอบสารนิพนธ์ รวมทั้งอาจารย์ ดร.อารีย์ ชื่นวัฒนา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทุกท่านที่กรุณาให้การอบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ดี และมีคุณค่ายิ่งแก่ผู้วิจัยจนทำให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา และขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะพลศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย รวมทั้งเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่อำนวยความสะดวกในเรื่องการติดต่อสื่อสาร

ขอขอบพระคุณ คุณพรพิมล แสนเสนห์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้วิจัยในการศึกษาต่อ รวมทั้งขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ ชาวหอสมุด มศว องค์กรฯ ทุกคนที่ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย

ศุภลักษณ์ ผลแก้ว

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 8
การวิเคราะห์การอ้างอิง	9
การอ้างอิง	9
ความหมายของการวิเคราะห์การอ้างอิง	10
วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง	10
รูปแบบของการวิเคราะห์การอ้างอิง	11
ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง	12
คณะวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	13
คณะพยาบาลศาสตร์	14
คณะเภสัชศาสตร์	15
คณะสหเวชศาสตร์	16
คณะพลศึกษา	16
หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	17
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	17
ประวัติความเป็นมา	17
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหอสมุด	18
โครงสร้างของหน่วยงาน	19
ทรัพยากรสารสนเทศ	21
การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	23
งบประมาณการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	25
การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
งานวิจัยในต่างประเทศ	27
งานวิจัยในประเทศ	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
การกำหนดประชากร	32
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก	92
ภาคผนวก ข	120
ประวัติย่อผู้วิจัย	125

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนทรัพยากรสารสนเทศจำแนกตามประเภท	21
2	จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกตามสาขาวิชา	23
3	งบประมาณการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ปี พ.ศ. 2546-2551	25
4	งบประมาณการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2551 จำแนกตามคณะ	26
5	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	32
6	ปริมาณผลงานทางวิชาการ จำแนกตามลักษณะ	35
7	ปริมาณผลงานทางวิชาการ จำแนกตามปีพิมพ์	36
8	ปริมาณผลงานทางวิชาการ จำแนกตามภาษา	37
9	ปริมาณผลงานทางวิชาการที่มีและไม่มีทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง	38
10	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ	39
11	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ จำแนกตาม ประเภท	40
12	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ จำแนกตาม ช่วงอายุ	41
13	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ จำแนกตามภาษา	41
14	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานวิจัย จำแนกตามประเภท	42
15	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานวิจัย จำแนกตามช่วงอายุ	43
16	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานวิจัย จำแนกตามภาษา	44
17	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในหนังสือ/ตำรา จำแนกตามประเภท	44
18	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในหนังสือ/ตำรา จำแนกตามช่วงอายุ	46
19	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในหนังสือ/ตำรา จำแนกตามภาษา	46
20	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในเอกสารประกอบการสอน จำแนกตาม ประเภท	47
21	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในเอกสารประกอบการสอน จำแนกตาม ช่วงอายุ	48
22	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในเอกสารประกอบการสอน จำแนกตาม ภาษา	48
23	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในบทความทางวิชาการจากหนังสือ จำแนกตามประเภท	49

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในบทความทางวิชาการจากหนังสือ จำแนกตามช่วงอายุ	50
25 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในบทความทางวิชาการจากหนังสือ จำแนกตามภาษา	51
26 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในบทความทางวิชาการจากวารสาร จำแนกตามประเภท	51
27 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในบทความทางวิชาการจากวารสาร จำแนกตามช่วงอายุ	52
28 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในบทความทางวิชาการจากวารสาร จำแนกตามภาษา	53
29 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของหนังสือ ภาษาไทย	54
30 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของหนังสือ ภาษาอังกฤษ	56
31 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของวารสาร ภาษาไทย	59
32 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของวารสาร ภาษาอังกฤษ	61
33 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของบทความ จากหนังสือภาษาไทย	62
34 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของบทความ จากหนังสือภาษาอังกฤษ	64
35 ผลการเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงาน ทางวิชาการกับฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	66
36 ผลการเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงาน ทางวิชาการกับฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามภาษา	68
37 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการที่พบในฐานข้อมูล ของสำนักหอสมุดกลาง จำแนกตามห้องสมุดที่จัดเก็บ	71

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถือกำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงในปี พ.ศ. 2492 เนื่องจากโรงเรียนฝึกหัดครูในสมัยนั้น ไม่สามารถผลิตครูได้ตามความต้องการของประเทศ ดังนั้น ม.ล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งอธิบดี กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวความคิดที่จะจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูที่มีมาตรฐานเป็นโรงเรียนที่สมบูรณ์แบบขึ้น ณ พุทบางกะปิ ซอยประสานมิตร ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

ต่อมาในปี พ.ศ. 2496 มีการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นและได้ประกาศรวมโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงเข้ากับวิทยาลัยวิชาการศึกษา หลังจากนั้นมีการจัดตั้งวิทยาเขตขึ้นอีก 7 วิทยาเขต รวมเป็น 8 วิทยาเขตด้วยกัน คือ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร (พ.ศ. 2497) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน (พ.ศ. 2498) วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (พ.ศ. 2498) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก (พ.ศ. 2510) วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม (พ.ศ. 2511) วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา (พ.ศ. 2511) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางเขน (พ.ศ. 2512) และวิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา (พ.ศ. 2513)

ในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยและใช้ชื่อว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาวิทยาเขตในภูมิภาค 4 แห่ง แยกออกไปเป็นหน่วยงานใหม่ โดยที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยทักษิณ ส่วนวิทยาเขตที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ วิทยาเขต ปทุมวัน พลศึกษา และบางเขน มารวมกันอยู่ที่ประสานมิตร (ศิริยุภา พูลสุวรรณ. 2545: 174)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งในขณะนั้น ศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มีแนวคิดและความพยายามที่จะรวมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒไปไว้ที่อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แต่รัฐบาลในสมัยนั้นไม่อนุมัติ เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 บริษัทศิระกระบือได้มอบที่ดินจำนวน 946 ไร่ 3 งาน 102 ตารางวา ให้กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อจัดตั้งสถาบันการศึกษา เป็นที่ดินที่ตั้งอยู่ที่อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก แต่ยังมีได้มีการดำเนินการใด ๆ จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2530 รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติ เมืองนาโพธิ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีในขณะนั้น นำแนวความคิดของศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร ในการขยายมหาวิทยาลัยมาสานต่อ โดยจัดตั้งโครงการพัฒนาที่ดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก มีเหตุผลหลายประการด้วยกัน

กล่าวคือ การช่วยลดความแออัดของกรุงเทพมหานคร การเปิดโอกาสในการเข้าเรียนมหาวิทยาลัยให้แก่เยาวชนในต่างจังหวัด และเหตุผลสำคัญคือ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านกำลังคนของประเทศชาติในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วรวิทย์ วตินสารกร. 2543: 257, 263, 267-268)

ปี พ.ศ. 2535 คณะรัฐมนตรี สมัยคุณอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี มีมติให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขยายการจัดการศึกษาไปที่ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ตามโครงการพัฒนาที่ดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก และมีมติให้จัดตั้ง 6 คณะ และ 1 สถาบัน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะเภสัชศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา และสถาบันวิจัยและพัฒนา แต่ยังไม่มีการดำเนินการอย่างจริงจัง จนกระทั่งปี พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จึงถือกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการ (วรวิทย์ วตินสารกร. 2543: 260)

ปัจจุบันมีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ ประกอบด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ (ฝ่ายคลินิก) ศูนย์การแพทย์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คณะพลศึกษา เฉพาะภาควิทยาศาสตร์ การกีฬา ศูนย์กีฬา โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพฤกษศาสตร์ สำนักงาน อธิการบดี สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา สำนักงานบริหารกิจการหอพัก และหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

จากยุทธศาสตร์การบริหารงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มุ่งเน้นให้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ดังจะเห็นได้จากการกำหนดโครงสร้างยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดไว้ 9 ด้าน และหนึ่งใน 9 ด้าน ก็คือ ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย เป็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในทุกสาขาวิชาผลิตผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณาจารย์ในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ โรค การเจ็บป่วย การดูแลรักษาสุขภาพ การแพทย์และการอนามัย เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนเราทุกคน ศาสตร์แขนงนี้กำลังเป็นที่สนใจมากในปัจจุบัน และมีการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทั้งทางด้านทฤษฎี ความรู้ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต คณะที่เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีทั้งหมด 7 คณะ อันได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพลศึกษา แต่คณะที่เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ มีด้วยกัน 4 คณะ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะพลศึกษา เฉพาะภาควิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ จะศึกษาเฉพาะคณะที่เปิดสอนที่อำเภอองครักษ์

ในการผลิตผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น ต้องมีการศึกษาค้นคว้า ทั้งจากหนังสือ ตำรา วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรัพยากรสารสนเทศเหล่านี้ ต้องมีความถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ มีความลุ่มลึกและหลากหลายในเนื้อหา ให้ข้อมูลที่ทันสมัย และเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้น และค้นหาได้จากทั้งภายในและภายนอกหอสมุด การใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการเขียน ผลงานทางวิชาการจำเป็นต้องมีการอ้างถึงแหล่งที่มาของสารสนเทศ เพื่อให้เกียรติกับเจ้าของ ผลงาน ซึ่งนับเป็นมารยาทที่นักวิชาการพึงปฏิบัติ นอกจากนี้ การอ้างถึงในงานวิชาการยังแสดงให้เห็นความเกี่ยวเนื่องของเรื่องที่ศึกษาวิจัยของผู้อ้างและผู้ที่ถูกอ้างด้วย

การวิเคราะห์การอ้างถึงเป็นเทคนิคการวิจัยที่นิยมใช้กันมากในการศึกษาการสื่อสารทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ และเพื่อประเมินทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นบุคลากรประจำหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จึงมีความสนใจที่จะวิเคราะห์การอ้างถึงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อประเมินว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่หอสมุดจัดหาให้บริการนั้น สามารถตอบสนองความต้องการสารสนเทศของคณาจารย์ได้ดีเพียงใด โดยวิเคราะห์ปริมาณและประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในการอ้างถึง วิเคราะห์ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศชื่อเรื่องเดียวกันและผู้แต่งคนเดียวกัน วิเคราะห์ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างถึง เพื่อจะได้ทราบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้มีความทันสมัยหรือไม่ และวิเคราะห์ภาษาของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างถึงว่า คณาจารย์นิยมใช้ทรัพยากรสารสนเทศภาษาใด จากนั้นจึงจะนำผลการวิเคราะห์ไปเปรียบเทียบกับฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลจากการเปรียบเทียบจากงานวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบว่าหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศสอดคล้องกับความต้องการของคณาจารย์หรือไม่ นอกจากนี้ผลจากการวิเคราะห์ครั้งนี้ยังสามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก และจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการศึกษาวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปริมาณ ประเภท ช่วงอายุ ภาษา และความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
2. เพื่อประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จัดให้บริการว่า สามารถตอบสนองความต้องการของคณาจารย์ได้มากน้อยเพียงใด โดยเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงกับทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบว่า ในการผลิตผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ คณาจารย์ใช้ทรัพยากรสารสนเทศใดในการศึกษาค้นคว้า โดยศึกษาวิเคราะห์ในด้านของปริมาณ ประเภท ช่วงอายุ ภาษา และความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงที่ปรากฏในบรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการ การตรวจสอบทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงกับฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะสะท้อนให้เห็นว่า คณาจารย์ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษามีความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในลักษณะใด ซึ่งช่วยให้หอสมุดสามารถประเมินคุณค่าของทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ และใช้เป็นแนวทางในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของคณาจารย์สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการรวบรวมรายการบรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการของคณาจารย์เพื่อเผยแพร่ให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ตลอดจนผู้สนใจสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ถึงปี พ.ศ. 2552 แยกตามประเภท ดังนี้

1. ผลงานวิจัย	23	ชื่อเรื่อง
2. หนังสือหรือตำรา	23	ชื่อเรื่อง
3. เอกสารประกอบการสอน	44	ชื่อเรื่อง
4. บทความทางวิชาการจากหนังสือ	51	บทความ
5. บทความทางวิชาการจากวารสาร	192	บทความ
รวม	333	ชื่อเรื่อง/บทความ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การวิเคราะห์การอ้างอิง หมายถึง การศึกษารายการเอกสารอ้างอิง หรือรายการบรรณานุกรมท้ายบทหรือท้ายเล่ม ในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ถึงปี พ.ศ. 2552 ในด้านปริมาณ ประเภท ช่วงอายุ ภาษา และความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง

2. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง เอกสารหรือหลักฐานที่จัดทำขึ้นจากความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ของผู้จัดทำ โดยการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพ

การจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ดังนี้ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. บัณฑิตวิทยาลัย. 2542: 29-32)

2.1 ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการประยุกต์ใช้ มีลักษณะเป็นเอกสารที่มีรูปแบบของการวิจัยตามหลักวิชา เช่น มีการตั้งสมมุติฐาน หรือมีการกำหนดปัญหาที่ชัดเจน สมเหตุสมผล โดยต้องระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนแน่นอน มีการรวบรวมข้อมูล พิจารณา วิเคราะห์ ตีความ และสรุปผลการวิจัยที่สามารถให้คำตอบหรือวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้

2.2 หนังสือหรือตำรา หมายถึง เอกสารทางวิชาการหรือกึ่งวิชาการที่มีเนื้อหาสาระอย่างละเอียดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่ใช้เป็นหลักในการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย อาจจะเป็นงานแต่ง งานเรียบเรียง หรืองานแปล มีการจัดเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง บทสรุป และการอ้างอิงที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัย และต้องจัดทำเป็นรูปเล่ม

2.3 เอกสารประกอบการสอน หมายถึง เอกสารที่ใช้ประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนที่ใช้สอนหรือบรรยายในวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีคำอธิบายรายวิชา การจัดทำแผนการสอน ประกอบด้วย หัวเรื่อง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอนและการประเมินผล ในแต่ละบท เรื่อง และหัวข้อ ต้องมีความคิดหลัก วัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระที่มีความสมบูรณ์ มีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละเรื่อง และต้องจัดทำเป็นรูปเล่ม

2.4 บทความทางวิชาการจากหนังสือ หมายถึง เอกสารที่เรียบเรียงจากความรู้และประสบการณ์ของตนเองหรือผู้อื่น ในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์วิจารณ์ หรือเสนอแนวความคิดใหม่ ๆ จากพื้นฐานทางวิชาการนั้น ๆ รวมทั้งเอกสารที่เขียนขึ้นเพื่อให้ความรู้สำหรับประชาชนทั่วไป และจัดพิมพ์ในหนังสือรวมบทความ

2.5 บทความทางวิชาการจากวารสาร หมายถึง เอกสารที่เรียบเรียงจากความรู้และประสบการณ์ของตนเองหรือผู้อื่น ในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์วิจารณ์ หรือเสนอแนวความคิดใหม่ ๆ จากพื้นฐานทางวิชาการนั้น ๆ รวมทั้งเอกสารที่เขียนขึ้นเพื่อให้ความรู้สำหรับประชาชนทั่วไป และจัดพิมพ์ในวารสารวิชาการ วารสารทั่วไปและนิตยสาร

3. คณาจารย์ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานประจำ พนักงานชั่วคราวของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมายถึง สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ ซึ่งได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะพลศึกษา เฉพาะภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

5. ปริมาณของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง หมายถึง จำนวนของรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในบรรณานุกรมท้ายบทหรือท้ายเล่มในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

6. ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง หมายถึง ลักษณะเนื้อหาหรือรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง แบ่งเป็น 14 ประเภท ดังนี้

- 6.1 หนังสือ หมายถึง ตำรา
- 6.2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- 6.3 บทความจากหนังสือ
- 6.4 บทความจากวารสาร
- 6.5 บทความจากหนังสือพิมพ์
- 6.6 บทความอิเล็กทรอนิกส์
- 6.7 วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 6.8 วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์
- 6.9 งานวิจัย
- 6.10 รายงานการประชุม หมายถึง รายงานการอบรม การสัมมนา

การบรรยาย

- 6.11 รายงานประจำปี หมายถึง สถิติของหน่วยงานต่าง ๆ
- 6.12 สื่อโสตทัศน์
- 6.13 เอกสารประกอบการสอน หมายถึง เอกสารคำสอน
- 6.14 เว็บไซต์

7. ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง หมายถึง ช่วงเวลาของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง คำนวณโดยนำปีที่พิมพ์ของทรัพยากรสารสนเทศนั้น ลบออกจากปีพิมพ์ของผลงานทางวิชาการ ซึ่งแบ่งเป็น 6 ช่วงอายุดังนี้

- | | | |
|----------|-------|----------|
| ช่วงอายุ | 0-5 | ปี |
| ช่วงอายุ | 6-10 | ปี |
| ช่วงอายุ | 11-15 | ปี |
| ช่วงอายุ | 16-20 | ปี |
| ช่วงอายุ | 21 | ปีขึ้นไป |

8. ภาษาของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง หมายถึง ภาษาที่ใช้เรียบเรียงในทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ

9. ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง หมายถึง จำนวนครั้งที่อ้างซ้ำของรายการทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นชื่อเรื่องเดียวกันและชื่อผู้แต่งคนเดียวกัน

10. ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หมายถึง ฐานข้อมูลที่รวบรวมข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานห้องสมุด (Location) จำนวน 6 แห่ง ดังนี้

- 10.1 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 10.2 หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
- 10.3 ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์
- 10.4 ห้องสมุดคณะเภสัชศาสตร์
- 10.5 ห้องสมุดศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน
- 10.6 ห้องสมุดโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

11. หอสมุด หมายถึง หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์การอ้างถึง
 - 1.1 การอ้างถึง
 - 1.2 ความหมายของการวิเคราะห์การอ้างถึง
 - 1.3 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์การอ้างถึง
 - 1.4 รูปแบบของการวิเคราะห์การอ้างถึง
 - 1.5 ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างถึง
2. คณะวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - 2.1 คณะพยาบาลศาสตร์
 - 2.2 คณะเภสัชศาสตร์
 - 2.3 คณะสหเวชศาสตร์
 - 2.4 คณะพลศึกษา
3. หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
 - 3.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ
 - 3.2 ประวัติความเป็นมา
 - 3.3 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหอสมุด
 - 3.4 โครงสร้างของหน่วยงาน
 - 3.5 ทรัพยากรสารสนเทศ
 - 3.6 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ
 - 3.7 งบประมาณการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ
 - 3.8 การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 4.2 งานวิจัยในประเทศ

การวิเคราะห์การอ้างถึง

การอ้างถึง

คำว่า การอ้างถึง (Citation) มีผู้ให้ความหมายไว้หลากหลาย ดังนี้

“การอ้างถึง หมายถึง การกล่าวถึงงานที่ผู้เขียนได้ใช้ประกอบในงานเขียนของตน โดยลงในรูปแบบของเชิงอรรถท้ายหน้า บรรณานุกรม หรือรายชื่ออ้างอิงข้างท้ายชื่อเรื่อง” (ประภาวดี สืบสนธิ์. 2530: 122)

เรณู กาญจนะโกคิน (2534: 17) และ เสาวลักษณ์ รัตนปัญญา (2544: 5)

มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การอ้างถึง มีความหมาย 2 ประการ ประการที่หนึ่ง หมายถึง การที่นักวิชาการนำเรื่องราว ข้อความ ข้อคิด หรือวิธีการจากเอกสารอื่น ๆ มากล่าวอ้างถึงไว้ในงานเขียนของตน โดยมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ กัน ประการที่สอง หมายถึง เอกสารเรื่องที่ได้รับการอ้างถึงที่ปรากฏในรูปรายละเอียดทางบรรณานุกรม ซึ่งอาจบันทึกไว้ที่เชิงอรรถท้ายหน้ากระดาษ หรือรวบรวมเป็นรายการเอกสารอ้างอิง หรือรวบรวมไว้ท้ายเรื่อง ท้ายบท เป็นบรรณานุกรม

กล่าวได้ว่า การอ้างถึง หมายถึง การกล่าวถึง ข้อความ แนวคิดหรือผลงานเขียนของนักเขียน นักวิชาการ หรือผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ โดยการระบุชื่อของเจ้าของงานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ กัน ได้แก่ เชิงอรรถ (Footnote) บรรณานุกรม (Bibliography) หรือรายการอ้างอิงท้ายเรื่อง (Reference) เพื่อให้เกียรติเจ้าของผลงานเขียน ทำให้งานเขียนมีความน่าเชื่อถือ และช่วยให้ผู้อ่านสามารถติดตามค้นหาเอกสารที่ผู้เขียนอ้างถึงได้อย่างสะดวก

ไวน์สต็อค (จอมใจ ทองจุ่น. 2545: 9-10; อ้างอิงจาก Weinstock. 1971. Citation indexes. In *Encyclopedia of Library and Information Science*. V.5. pp. 16-19) ได้รวบรวมวัตถุประสงค์ของการอ้างถึงไว้ ดังนี้

1. เพื่อเป็นการชี้แหล่งที่มาของการอ้างถึง การอ้างถึงเป็นการแจ้งให้ทราบถึงแหล่งที่มาของวิธีการ เครื่องมือ และอื่น ๆ ที่ใช้ในการวิจัย เป็นการชี้แหล่งเอกสารที่กล่าวถึงความคิดที่อภิปรายอยู่นั้นเป็นครั้งแรก และเป็นการชี้แหล่งเอกสารที่ให้คำอธิบายแนวความคิดหรือการใช้คำศัพท์นั้น ๆ
2. เพื่อแสดงความเคารพและให้เกียรติแก่เจ้าของผลงานเดิม เป็นการแสดงความเคารพต่อนักวิชาการผู้ริเริ่มในแขนงวิชานั้น ๆ
3. เพื่อแสดงความน่าเชื่อถือในเอกสารที่ผู้เขียนอ้างถึง เป็นการยืนยันว่าข้อมูลนั้นถูกต้อง กระตุ้นให้นักวิจัยตระหนักถึงงานวิจัยที่จะมีต่อมาในอนาคต
4. เพื่อแกไขงานเขียนเรื่องก่อน ๆ ของตนเอง และวิเคราะห์ วิจัยงานเขียนของนักวิชาการคนอื่น ๆ แกไขงานเขียนของนักวิชาการคนอื่น ๆ
5. เพื่ออ้างสิทธิ์หรือเพื่อคัดค้านการอ้างสิทธิ์ในการประดิษฐ์คิดค้นเป็นบุคคลแรก และแสดงการไม่ยอมรับผลงานหรือความคิดของนักวิชาการคนอื่น ๆ

6. เพื่อให้รายละเอียดอันจะนำผู้อ่านไปสู่เอกสารที่ไม่เป็นที่แพร่หลาย หรือเอกสารที่มีคุณค่าแต่มีผู้อ้างถึงน้อย และให้ผู้อ่านมีภูมิหลัง เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

ความหมายของการวิเคราะห์การอ้างถึง

ประภาวดี สืบสนธิ์ (2530: 123) ได้ให้ความหมายของการวิเคราะห์การอ้างถึงว่า “การวิเคราะห์การอ้างถึง เป็นการศึกษางานหรือเอกสารที่ถูกอ้างถึงที่ปรากฏในเชิงบรรณานุกรม หรือรายการอ้างอิง โดยศึกษาลักษณะ ประเภท สาขาวิชา อายุ ภาษาของเอกสาร ที่ถูกอ้างถึง”

ส่วนสมิท (สายฝน เต่าแก้ว 2544: 9; อ้างอิงจาก Smith. 1981. Citation Analysis. In *Library Trends*. pp. 83) กล่าวว่า “การวิเคราะห์การอ้างถึง มีการรวบรวม นับจำนวน วิเคราะห์ และตีความเกี่ยวกับเอกสารที่ได้รับการอ้างถึง อาศัยวิธีทางสถิติ เช่น การหาค่าร้อยละ ความถี่ จนถึงสถิติที่มีความซับซ้อนมากขึ้น”

พรพิมล กัมปนาทรักษ์ (2546: 6) ให้ความเห็นว่า “การวิเคราะห์การอ้างถึงเป็นวิธีการศึกษาที่มุ่งความสนใจไปที่เอกสาร ผู้แต่ง วารสารหรือเอกสารอื่น ๆ โดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งรูปแบบวิธีการวิเคราะห์การอ้างถึงจะแสดงให้เห็นว่าใครเขียนผลงานอะไรขึ้นมามาก ขอบเขตเนื้อหาวิชาใดได้รับความสนใจมากที่สุด เอกสารและผู้เขียนคนใดได้รับการอ้างถึงมากที่สุด เป็นต้น”

กล่าวได้ว่า การวิเคราะห์การอ้างถึง หมายถึง กระบวนการศึกษาลักษณะ ประเภท สาขาวิชา อายุ ภาษา ฯลฯ ของเอกสารที่ถูกอ้างถึงที่ปรากฏอยู่ในงานเขียนประเภทต่าง ๆ เช่น บทความ ตำรา วิทยานิพนธ์ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารอื่น ๆ ทั้งที่ปรากฏในเชิงบรรณานุกรม หรือรายการอ้างอิง โดยการรวบรวมเอกสาร นับจำนวน วิเคราะห์ และตีความเกี่ยวกับเอกสารที่ได้รับการอ้างถึง และอาศัยวิธีการทางสถิติ เช่น การหาค่าความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาสัดส่วน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์การอ้างถึงเป็นหลักสำคัญ

วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์การอ้างถึง

อารีย์ ชื่นวัฒนา (2524: 32-33) สรุปวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์การอ้างถึง ดังนี้

1. เพื่อศึกษาขนาดและโครงสร้างของวรรณกรรมในแต่ละสาขาวิชา โดยการวิเคราะห์ประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา สถานที่พิมพ์ อายุ และภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างถึงในงานเขียน ตลอดจนจัดลำดับชั้น (Ranking order) บทความในวารสารหรือหนังสือที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด หรืออาจจะวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงานเขียนและเอกสารที่ได้รับการอ้างถึงในงานเขียนนั้น โดยพิจารณาจากประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา ภาษา เป็นต้น

2. เพื่อศึกษาการใช้วรรณกรรมในแต่ละสาขาวิชาว่าได้มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละสมัยอย่างไรบ้าง โดยการวิเคราะห์ประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา สถานที่พิมพ์ อายุ และภาษา

ของเอกสารที่ได้รับการอ้างถึงในงานเขียน วิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบโดยมีตัวแปร คือเวลา

3. เพื่อศึกษาประวัติและพัฒนาการของความรู้ในแขนงวิชาต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดจนแนวโน้มของการวิจัยในแต่ละสมัย ทั้งนี้โดยยอมรับข้อสรุปเบื้องต้นว่าความก้าวหน้าในแต่ละขั้นตอนเป็นการขยายตัวจากงานวิจัยในอดีต

4. สาขาวิชาที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว เช่น วิทยาศาสตร์ จะเกิดแขนงวิชาย่อย ซึ่งเป็นการผสมผสานของความรู้ในแขนงวิชาใหญ่อยู่เสมอ และแขนงวิชาย่อยเหล่านั้น จะพัฒนาโดยรวมตัวกันหรือแยกตัวกลายเป็นวิชาใหม่ได้อีก นักวิทยาศาสตร์จึงอาศัยการวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษาความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และกำหนดขอบเขตเนื้อหาของวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องตรงกับความจริง

5. เพื่อศึกษาตัวนักวิชาการและผลงาน ตลอดจนสถาบันวิจัยที่มีบทบาทสำคัญต่อพัฒนาการในแต่ละสาขาวิชา โดยพิจารณาจากจำนวนครั้งของการอ้างถึง

6. เพื่อศึกษาการใช้ห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศในทางอ้อม โดยพิจารณาจากประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา ภาษา อายุของเอกสารที่ผู้ใช้อ้างถึง

รูปแบบของการวิเคราะห์การอ้างถึง

ประภาวดี สืบสนธิ์ (2524: 131) อธิบายรูปแบบของการวิเคราะห์การอ้างถึง ไว้ดังนี้

1. การวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษาประเภทของเอกสารที่ถูกอ้างถึง เป็นการวิเคราะห์หนังสือ บทความวารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย ฯลฯ เพื่อศึกษาว่าผู้เขียนได้อ้างถึงเอกสารประเภทใดบ้าง และมีการใช้เอกสารแต่ละประเภทเป็นสัดส่วนเท่าใด

2. การวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษาขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสารที่ถูกอ้างถึง เป็นการศึกษาวาดูผู้เขียนได้อ้างถึงเอกสารในสาขาวิชาและนอกสาขาวิชาเพียงใด จากการวิเคราะห์จะทำให้ทราบถึงพัฒนาการ ลักษณะ และขอบเขตของสาขาวิชานั้น

3. การวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษาอายุของเอกสารที่ถูกอ้างถึง เป็นการศึกษาว่าเอกสารที่นักวิชาการนักวิจัยต้องการใช้นั้นเป็นเอกสารเก่าหรือใหม่ ซึ่งจะต่างกันไปในแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากนักวิทยาศาสตร์นิยมอ้างเอกสารใหม่ มีความทันสมัย ในขณะที่นักประวัติศาสตร์นิยมอ้างถึงเอกสารเก่า

4. การวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษาภาษา และแหล่งที่มาของเอกสารที่ถูกอ้างถึง เพื่อช่วยให้ทราบว่านักวิชาการ นักวิจัยอ้างถึงเอกสารภาษาใด และเอกสารนั้นมีแหล่งที่มาจากที่ใด

5. การวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษารายชื่อเอกสารที่ถูกอ้างถึงมากตามลำดับ โดยผู้วิจัยจะจัดลำดับรายชื่อเอกสารเรียงตามจำนวนครั้งที่ถูกอ้างถึง รายชื่อเอกสารที่นำมาจัดอันดับอาจเป็นบทความวารสาร รายชื่อวารสารหรือหนังสือ

6. การวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษาวัตถุประสงค์ในการอ้าง ในการอ้างถึงผู้เขียน มักมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ กัน บางคนอาจอ้างเพราะงานนั้นเสนอข้อเท็จจริงหรือแนวความคิดเห็นที่ตรงกัน ในขณะที่บางคนอาจอ้างถึง เพราะงานนั้นเสนอแนวความคิดที่ขัดแย้งกัน

7. การวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงในแต่ละช่วงเวลา เป็นการศึกษความเปลี่ยนแปลงของเอกสาร เช่น รายชื่อวารสารที่ถูกอ้างถึงตามช่วงเวลา เช่น ทุก ๆ ปี ทุก 5 ปี หรือทุก 10 ปี ว่าถูกอ้างถึงเพียงใด ซึ่งผลจากการวิเคราะห์อาจเป็นประโยชน์ในการเลือกวารสารเฉพาะเล่ม เฉพาะปี หรือเลือกรายการย้อนหลัง ในขณะเดียวกัน การวิเคราะห์อาจทำเพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงของสาขาวิชา ซึ่งคาดว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเวลาผ่านไป รูปแบบของการวิเคราะห์การอ้างถึงที่กล่าวมาข้างต้น ในงานวิจัยบางเรื่อง ศึกษาวิเคราะห์ทุกรูปแบบ บางงานวิจัยวิเคราะห์เฉพาะบางรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์การอ้างถึงเพื่อศึกษาประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุ ภาษา และรายชื่อของเอกสารที่ถูกอ้างถึง ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้วิจัยและความต้องการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างถึง

ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างถึงในแง่ของทฤษฎี เป็นการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้และรับทราบความต้องการในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของกลุ่มคนในแต่ละสาขาวิชา ทราบถึงแนวโน้มการพัฒนางานของความรู้ของแต่ละสาขาวิชา ส่วนในทางปฏิบัตินั้นเป็นการนำผลที่ได้จากทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของหอสมุดเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ

ประภาวดี สืบสนธิ์ (2533: 841) กล่าวถึงประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างถึงในการดำเนินงานของหอสมุด ดังต่อไปนี้

1. สามารถประเมินการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของหอสมุดในสาขาวิชาที่ไม่มีการจัดทำรายชื่อเพื่อการประเมินไว้
2. สามารถใช้ได้ดีในการประเมินตามสาขาวิชา โดยพิจารณาการใช้ตามที่ปรากฏในการอ้างถึงในวารสารหรืองานวิจัย
3. ให้ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการจัดการที่ชื่อว่า ช่องว่างของการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของหอสมุดคือจุดใด
4. ข้อมูลที่ได้สามารถใช้เป็นแนวทางในการประเมินการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ การสั่งซื้อย้อนหลัง การบอกรับเป็นสมาชิกวารสารและฐานข้อมูล เพื่อการบริการของหอสมุด
5. ข้อมูลที่ได้สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ง่าย เพราะเป็นวิธีการที่ไม่ซับซ้อน
6. ช่วยให้ทราบปัญหาได้อย่างชัดเจนว่ามีทรัพยากรสารสนเทศของหอสมุดใดบ้างที่ต้องการและยังไม่มีในหอสมุด

7. เป็นวิธีการที่ใช้ตรวจสอบความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของหอสมุดจากผู้ใช้บริการโดยตรง

8. ข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศออกจากหอสมุด

9. ส่งเสริมบริการสารสนเทศ โดยจัดทำบรรณานุกรมเลือกสรร จัดทำบรรณสารสังเขปของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดไว้สำหรับให้บริการ

คณะวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ได้ให้ความหมายของคำว่า วิทยาศาสตร์ไว้ดังนี้

“วิทยาศาสตร์ หมายถึง ความรู้ที่ได้โดยการสังเกตและค้นคว้าจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ แล้วจัดเข้าเป็นระเบียบ วิชาที่ค้นคว้าได้หลักฐานและเหตุผล แล้วจัดเข้าเป็นระเบียบ”

สุนันท์ บุราณมัย (2542: 3-4) กล่าวว่า วิทยาศาสตร์ สามารถแบ่งออกเป็น 2 สาขาวิชาใหญ่ คือ

1. วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (Pure science) คือ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ประกอบด้วยความจริง ความคิดรวบยอด หลักการ ทฤษฎี และกฎ วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์แบ่งย่อยออกเป็น 3 สาขา ดังนี้

1.1 วิทยาศาสตร์กายภาพ เป็นวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาหาความรู้จากธรรมชาติเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่มีชีวิต ซึ่งประกอบด้วย ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ ธรณีวิทยา ดาราศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา เป็นต้น

1.2 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เป็นวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาหาความรู้จากธรรมชาติเกี่ยวกับสิ่งที่มีชีวิต ซึ่งประกอบด้วย พฤกษศาสตร์ สัตวศาสตร์

1.3 วิทยาศาสตร์สังคม เป็นวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาหาความรู้ เพื่อจัดระบบให้มนุษย์มีการดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างมีระเบียบแบบแผนเพื่อความสงบสุขของสังคมประกอบด้วย จิตวิทยา การศึกษา รัฐศาสตร์ เป็นต้น

2. วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied science) คือ วิทยาศาสตร์ที่นำเอาความรู้จากวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ ซึ่งได้แก่ ความรู้ทางด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ สัตวศาสตร์ และอื่น ๆ มาประยุกต์ เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม หรือเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการแพทย์ การเกษตรกรรม การอุตสาหกรรม การอาหาร โภชนาการ และวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์สาขาใหม่ขึ้น เช่น แพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการอาหาร เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ

ปัจจุบันวิทยาการต่าง ๆ ได้ถูกพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการคิดค้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์แขนงต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย วิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นวิทยาศาสตร์ประยุกต์อีกแขนงหนึ่ง ที่นำเอาความรู้จากวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์หลาย ๆ แขนงมาประยุกต์เข้ากันกับศาสตร์ทางด้านการแพทย์ การอนามัยชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพ เพื่อพัฒนาวิธีการและแนวทางทำให้เกิดภาวะที่ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ซึ่งในงานวิจัยนี้หมายรวมถึง สาขาทางด้านพยาบาลศาสตร์ เกษตรศาสตร์ สหเวชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วย 12 คณะ ซึ่งสามารถจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์
 2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์
 3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย คณะพลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์
- ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้จะศึกษาเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เท่านั้น อันประกอบด้วย 4 คณะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรทางการพยาบาล และเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรวิชาชีพสำหรับการจัดตั้งศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยในระยะเริ่มแรกได้กำหนดให้เป็น โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. 2534 จัดตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยได้รับความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยมหิดล จนกระทั่งวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชาหนึ่งในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จนถึงปัจจุบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น 59 คน แบ่งเป็น 6 สาขาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ประกอบด้วย อาจารย์ 7 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน
2. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ประกอบด้วย อาจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน
3. สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ประกอบด้วย อาจารย์

3 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน

4. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ประกอบด้วย อาจารย์ 9 คน
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน

5. สาขาวิชาพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ประกอบด้วย อาจารย์
8 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน

6. สำนักเสริมศึกษาและสาขาสาธิตทางการพยาบาล ประกอบด้วย อาจารย์ 2 คน

7. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย บุคลากร 21 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนการจัดทำงานวิจัยของคณาจารย์ โดยให้ทุนสนับสนุน
การวิจัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2545 ถึง 2551 จำนวน 51 โครงการ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะพยาบาลศาสตร์. 2552ก: 67) และในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับเงินทุน
สนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 7 โครงการ เงินงบประมาณ
แผ่นดิน จำนวน 1 โครงการ และเงินงบประมาณภายนอก จำนวน 2 โครงการ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์
และเผยแพร่ผลงาน จำนวน 8 เรื่อง (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะพยาบาลศาสตร์. 2552ข:
28-30)

คณะเภสัชศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2539 เพื่อผลิต
เภสัชกร และเป็นสถาบันการศึกษาทางด้านเภสัชศาสตร์ของรัฐลำดับที่ 9 มีปรัชญาประจำคณะว่า
“คุณค่าของยาอยู่ที่การพัฒนาความรู้คู่เภสัชกร”

คณะเภสัชศาสตร์ ประกอบด้วยอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น 89 คน แบ่งเป็น 4
สาขาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สาขาวิชาชีวเภสัชศาสตร์ ประกอบด้วย อาจารย์ 9 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน

2. สาขาวิชาเภสัชเคมีและเภสัชเวท ประกอบด้วย อาจารย์ 10 คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน

3. สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิกและเภสัชกรรมสังคม ประกอบด้วย อาจารย์ 9 คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน

4. สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม ประกอบด้วย อาจารย์ 9 คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน และรองศาสตราจารย์ 1 คน

5. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย บุคลากร 31 คน

ในปีงบประมาณ 2551 คณะเภสัชศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น
5 โครงการ คือจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 1 โครงการ เงินงบประมาณของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 2 โครงการ และเงินงบประมาณภายนอกจากสำนักงาน

กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 2 โครงการ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2551: ออนไลน์)

คณะสหเวชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2539 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขากายภาพบำบัด ตามปรัชญาของคณะว่า "สร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับมาตรฐานสากล"

คณะสหเวชศาสตร์ ประกอบด้วยอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น 39 คน แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สาขาวิชากายภาพบำบัด ประกอบด้วย อาจารย์ 20 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ ประกอบด้วย อาจารย์ 1 คน
3. สาขาวิชาการจัดการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย อาจารย์ 1 คน
4. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย บุคลากร 14 คน

ในปีงบประมาณ 2551 คณะสหเวชศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น 17 โครงการ คือจากเงินรายได้ของคณะสหเวชศาสตร์ จำนวน 8 โครงการ เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 4 โครงการ เงินงบประมาณภายนอกสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 2 โครงการ และเงินงบประมาณนอกจากการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 3 โครงการ มีบทความที่ตีพิมพ์และบทความวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2551: ออนไลน์)

คณะพลศึกษา

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เริ่มก่อตั้งขึ้นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2456 โดยในสมัยนั้นใช้ชื่อว่า หอพลศึกษากลาง ต่อมาในปี พ.ศ. 2462 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนพลศึกษากลาง ปี พ.ศ. 2493 เปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น โรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา ก่อนที่จะได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยพลศึกษา ในปี พ.ศ. 2498 และในปี พ.ศ. 2513 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2517 ได้รับการยกฐานะอีกครั้งเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็นคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2532 จนถึงปัจจุบัน

คณะพลศึกษา ประกอบด้วยอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น 116 คน แบ่งเป็น 4 ภาควิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ภาควิชาพลศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ 15 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8 คน รองศาสตราจารย์ 7 คน และบุคลากร 1 คน

2. ภาควิชาสุขศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ 7 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และรองศาสตราจารย์ 5 คน

3. ภาควิชาสันนทนาการ ประกอบด้วย อาจารย์ 6 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน

4. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วย อาจารย์ 8 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และรองศาสตราจารย์ 3 คน

5. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย บุคลากร 47 คน

ในปีงบประมาณ 2551 คณะพลศึกษาได้รับเงินทุนสนับสนุนในการวิจัยทั้งสิ้น 11 โครงการ คือ จากเงินรายได้ของคณะพลศึกษา จำนวน 4 โครงการ เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 โครงการ เงินงบประมาณภายนอกสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ เงินงบประมาณภายนอกการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 4 โครงการ และไม่ระบุแหล่งเงินทุน 1 โครงการ มีบทความที่ตีพิมพ์และบทความวิชาการ จำนวน 3 เรื่อง (มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. 2551: ออนไลน์)

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา : จัดการความรู้ มุ่งสู่บริการ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปณิธาน : มุ่งมั่นพัฒนาบริการให้เป็นเลิศ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย

วิสัยทัศน์ : สามารถให้บริการการอ่าน การศึกษาค้นคว้าและส่งเสริมผู้ใช้ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง

พันธกิจ : สนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมนิสิต โดยจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่จำเป็นและให้บริการอย่างตรงเป้าหมาย (หอสมุดมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. 2551: 1)

ประวัติความเป็นมา

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ (2550: 12-21) เป็นหน่วยงานขยายของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เริ่มเปิดให้บริการเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2539 ในระยะแรกใช้พื้นที่บนชั้น 4 ของอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้บริการแก่คณาจารย์ และนิสิตรุ่นแรก ด้วยบุคลากรจำนวน 7 คน นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติโปรแกรมไดนิกซ์ (Dynix) มาใช้ในการสร้างฐานข้อมูล งานสืบค้นข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ และงานบริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ มีการจัดหมวดหมู่หนังสือในระบบรัฐสภาอเมริกัน ต่อมาได้รับเงินงบประมาณจำนวน 140 ล้านบาท ในการก่อสร้างอาคารเอกเทศขนาด 7 ชั้น และได้ย้ายมายังอาคารหอสมุดหลังใหม่ในปี พ.ศ. 2541 และปรับเปลี่ยนการใช้งานจากโปรแกรมไดนิกซ์ เป็นโปรแกรมฮอไรซอน (Horizon)

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพฐานข้อมูลและการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ต่อมาหอสมุดนาระบบอาคารอัตโนมัติมาใช้ร่วมเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอาคารอย่างฉลาด ซึ่งนับเป็นห้องสมุดแห่งแรกในประเทศไทยที่นำระบบอาคารอัตโนมัติมาใช้

ปี พ.ศ. 2543 หอสมุดดำเนินการเพิ่มช่องทางการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดผ่านทางอินเทอร์เน็ต (WebPac) ให้ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอด 24 ชั่วโมง ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ระบบการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดเปลี่ยนจากโอแพก (Opac) เป็นไอแพก (iPac) ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงและเรียกดูข้อมูล ตลอดจนจองทรัพยากรสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ตได้ตลอด 24 ชั่วโมง ปี พ.ศ. 2546 มีการขยายระบบห้องสมุดอัตโนมัติในส่วนบริการหนังสือสารอง เพื่ออำนวยความสะดวกให้สามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศได้จากชื่ออาจารย์ผู้สอนและชื่อรายวิชา ปี พ.ศ. 2547 หอสมุดนาระบบการจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง (Serial Control Module) มาใช้ในการดำเนินงานวารสาร ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงเวอร์ชันของโปรแกรมฮอไรซอน Horizon จาก เวอร์ชัน 7.0 เป็น เวอร์ชัน 7.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพฐานข้อมูล ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 หอสมุดยุบรวมฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศเข้ากับฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง เพื่อการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันจนถึงปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหอสมุด

การจัดตั้งหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ (2551: 2) มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะสาขาวิชาให้แข็งแกร่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. เพื่อให้บริการแก่นิสิต บุคลากร และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจของการเป็นหอสมุดมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้บริการแก่บุคคลภายนอก ทั้งประชาชน ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ในอาณาบริเวณโดยรอบของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับกลุ่มผู้ใช้บริการทุกประเภท
3. เพื่อพัฒนาหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ให้ก้าวสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. เพื่อพัฒนาผู้ใช้บริการให้มีศักยภาพในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและเกิดทักษะในการสืบค้นสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการ และตอบข้อสงสัยในด้านต่าง ๆ
5. เพื่อพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ โดยลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน และเป็นมาตรฐานสากลที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกได้
6. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดความจงรักภักดีและทุ่มเทให้กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ตลอดจนมีความเต็มใจในการให้บริการและตอบคำถาม

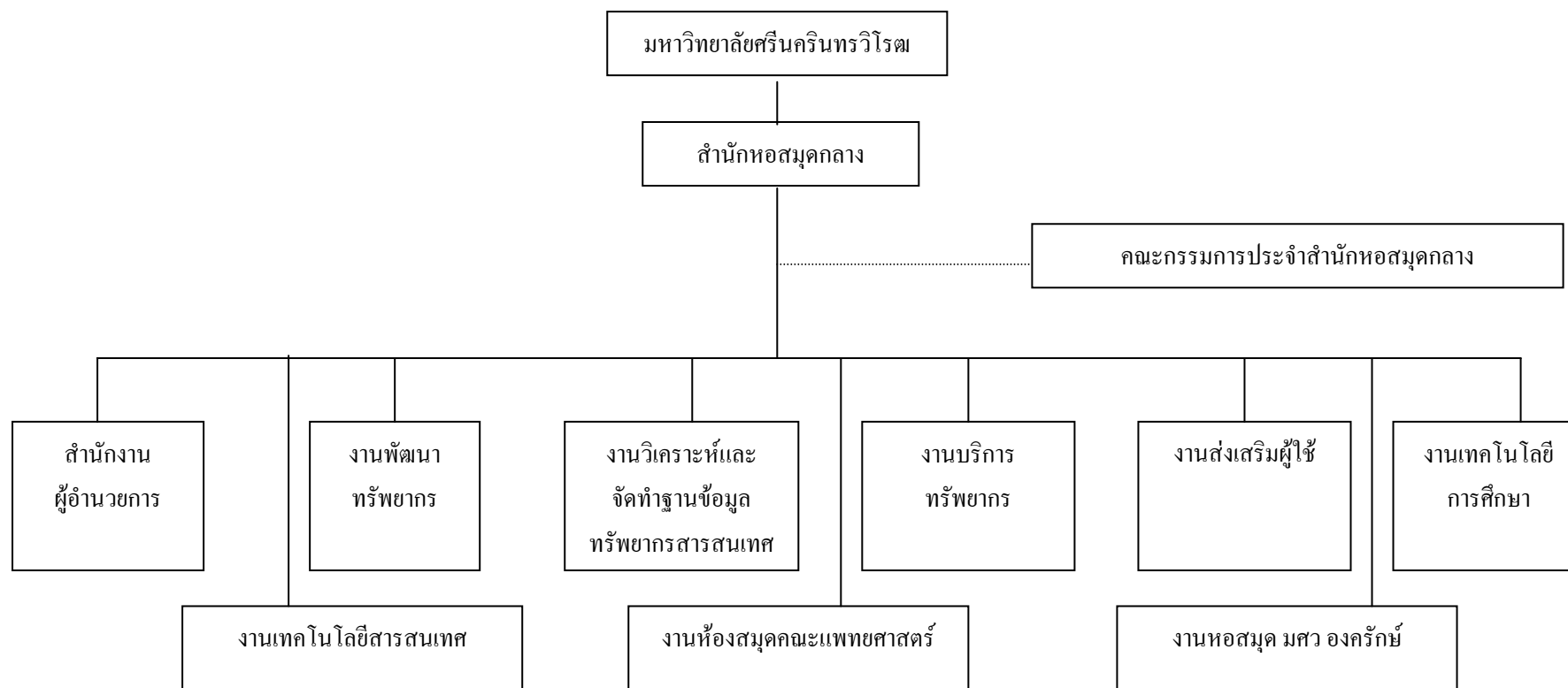
โครงสร้างของหน่วยงาน

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ (2551: 6) เป็นหน่วยงานขยายของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีฐานะเทียบเท่าหน่วยงานระดับงานในสำนักหอสมุดกลาง ผู้บริหารสูงสุดดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการหอสมุดทศ องค์กรฯ การดำเนินงานบริหารจัดการภายในหอสมุดทศ องค์กรฯ สรุปได้ดังนี้

1. หอสมุดเป็นผู้วางนโยบายและดำเนินงานบริการสารสนเทศ
2. หอสมุดเป็นผู้ดำเนินการด้านการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
3. หอสมุดเป็นผู้ดำเนินงานด้านงานบริหาร งานธุรการและเอกสาร
4. หอสมุดเป็นผู้ดูแลและบริหารงานระบบและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน

อาคารหอสมุด

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



ภาพประกอบ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ที่มา: หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ. (2550). รายงานประจำปี หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ 2549-2550.
หน้า 25.

ทรัพยากรสารสนเทศ

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ (2551: 23-24) มีทรัพยากรสารสนเทศที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะวิชาซึ่งจัดตั้งอยู่ที่อำเภอองครักษ์ จำนวน 257,401 รายการ (Items) จำแนกตามประเภท ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศจำแนกตามประเภท

ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ไม่แยกภาษา	รวม
หนังสือสาขาวิชาศิลปศาสตร์	8,895	34,552	-	43,447
หนังสือสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	12,503	22,193	-	34,696
หนังสือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	10,443	20,912	-	31,355
หนังสืออ้างอิงสาขาวิชาศิลปศาสตร์	1,644	2,885	-	4,529
หนังสืออ้างอิงสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	807	817	-	1,624
หนังสืออ้างอิงสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	524	707	-	1,231
หนังสืออ้างอิง SALI Center	93	292	-	385
หนังสือสารอง	7	2,893	-	2,986
นวนิยายและเรื่องสั้น	750	5,938	-	6,688
วารสารสาขาวิชาศิลปศาสตร์	1,275	4,508	-	5,783
วารสารสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,701	4,158	-	5,859
วารสารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3,101	2,255	-	5,356
ปริญญานิพนธ์	-	-	16,791	16,791
โครงการงานคณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	1,843	1,843
มกอช. (มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ)	-	-	99	99
จุลสาร	-	-	2,316	2,316
คู่มือบริษัท	-	-	83	83
คู่มือสถานศึกษา	-	-	510	510
มอก. (มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	-	-	1,799	1,799

ตาราง 1 (ต่อ)

ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ไม่แยกภาษา	รวม
ราชกิจจานุเบกษา	-	-	960	960
เทพศาสเซ็ท	-	-	672	672
ซีดีรอม	-	-	3,283	3,283
ดิสต์เก็ต	-	-	22	22
ฟิล์มสตริป	-	-	19	19
สิ่งอำนวยความสะดวกภายในหอสมุด	-	-	3,576	3,576
สื่อไมติพิมพ์พร้อมคู่มือประกอบ	-	-	88	88
ไมโครฟิช	-	-	1,893	1,893
โปสเตอร์	-	-	19	19
วีดีโอ	-	-	222	222
กลุ่มหนังสือที่มีสถิติใช้น้อย	-	-	49,506	49,506
คู่มือการปฏิบัติงาน	-	-	108	108
หนังสือหายาก	-	-	355	355
หนังสือของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	-	-	1,198	1,198
โครงการตู้หนังสือเฉลิมพระเกียรติ	-	-	80	80
สิ่งพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม	-	-	409	409
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	-	11,499	11,499
รวม	46,846	113,624	96,931	257,401

ที่มา: หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. (2551). รายงานประจำปี 2551 หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า 23-24.

ตาราง 2 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขา	หนังสือทั่วไป	หนังสืออ้างอิง	วารสาร	รวม
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	43,447	4,529	5,783	53,759
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	34,696	1,624	5,859	42,179
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	31,355	1,231	5,356	37,942
รวม	109,498	7,384	16,998	133,880

การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ทำหน้าที่คัดเลือก จัดซื้อ จัดหา ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ วารสาร โสตทัศนวัสดุ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งโดยการซื้อ การขอหรือรับบริจาค การแลกเปลี่ยน การทำสำเนา ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร การเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัยของมหาวิทยาลัย และสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตของมหาวิทยาลัย เพื่อออกให้บริการ ดังนั้น หอสมุดจึงกำหนดนโยบายการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า วิจัย ที่เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะพลศึกษา เฉพาะภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศมี 3 ลักษณะ คือ การจัดซื้อ การได้รับบริจาค และการแลกเปลี่ยน ทั้งนี้มีนโยบายการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสือ โดยสรุปดังนี้ (หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. 2551: ออนไลน์)

1. หนังสือจะได้รับการคัดเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะ/ภาควิชาต่าง ๆ รวมทั้งบรรณารักษ์ ตลอดจนบุคลากร และนิสิตของมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ในการเสนอแนะและคัดเลือกหนังสือเพื่อนำมาให้บริการในหอสมุด
2. หอสมุดจะขอความร่วมมือจากคณาจารย์พิจารณาคัดเลือกหนังสือจากร้านค้า ตัวแทนจำหน่ายหนังสือ หรือจากร้านค้าที่นำหนังสือมาให้หอสมุดคัดเลือก รวมทั้งการคัดเลือกจากรายการหนังสือ
3. หนังสือที่จะได้รับการจัดซื้อ ต้องเป็นหนังสือที่ยังไม่มีให้บริการในหอสมุด หรือมีให้บริการแต่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้ ส่วนในกรณีที่มีการเสนอแนะหนังสือซ้ำซ้อน

กับที่มีให้บริการในหอสมุด และเพียงพอต่อความต้องการ ทางหอสมุดจะแจ้งผลการเสนอแนะที่มีความซ้ำซ้อนกับหอสมุด เพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้เสนอแนะทราบ

4. หนังสือภาษาต่างประเทศตำราวิชาการ จัดซื้อจำนวน 1-3 เล่มต่อชื่อเรื่อง หนังสือภาษาไทยประเภทสารคดี บันเทิงคดี หนังสืออ่านประกอบ จัดซื้อจำนวน 1-3 เล่มต่อชื่อเรื่อง หนังสือภาษาไทยตำราเรียนหรืออ่านประกอบทางด้านวิชาการ จัดซื้อจำนวน 1-10 เล่มต่อชื่อเรื่อง

5. หากหนังสือชื่อเรื่องใดมี 2 ลักษณะ เช่น ปกแข็งและปกอ่อน โดยมีราคาแตกต่างกัน ทางหอสมุดจะจัดซื้อเล่มที่มีราคาถูกกว่าเสมอ ยกเว้นหนังสือลักษณะพิเศษในบางกรณีเท่านั้น อาทิ หนังสือพระราชนิพนธ์ เป็นต้น

6. หนังสือเก่าที่ปัจจุบันไม่สามารถจัดซื้อได้ หากผู้ใช้บริการหอสมุดมีความต้องการใช้หนังสือดังกล่าว หอสมุดจะดำเนินการขอถ่ายเอกสารจากสถาบันอื่น ด้วยบริการยืมระหว่างห้องสมุดเพื่อนำมาให้บริการ

7. หนังสือภาษาอังกฤษที่จัดซื้อเพื่อให้บริการในหอสมุดต้องมีปีพิมพ์เก่าไม่เกิน 5 ปี ยกเว้น หนังสือ นั้น ๆ มีความจำเป็นต้องใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และยังไม่มี การตีพิมพ์ในปีพิมพ์ใหม่

8. หนังสือที่ทางหอสมุด ทำการจัดซื้อเข้ามาให้บริการนั้น กว่า 90% จะเป็นตำราวิชาการ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการวิจัย ส่วนที่เหลือจะเป็น หนังสือประเภทอ้างอิง สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องรายปี หนังสือที่เห็นว่าสมควรจัดหาเข้าหอสมุด และหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิง

9. การจัดซื้อหนังสือจากตัวแทนจำหน่ายหนังสือ พิจารณาร้านค้าที่มีการให้บริการ มีความซื่อสัตย์ ส่งของถูกต้อง ตรงต่อเวลา ให้บริการด้วยความรวดเร็ว และพิจารณาจากราคา หนังสือที่ตัวแทนจำหน่ายหรือร้านค้านำมาเสนอให้กับทางหอสมุดด้วย โดยพิจารณาจากราคาที่ต่ำที่สุด

10. การจัดซื้อหนังสือของหอสมุด จะดำเนินการเป็นระยะ ๆ ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ ดังนั้นผู้ใช้บริการสามารถเสนอแนะให้จัดซื้อได้ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณเช่นกัน

11. หนังสือบริจาคที่ได้รับทั้งจากหน่วยงานหรือส่วนบุคคล หอสมุดจะทำการคัดเลือก ประเมินคุณค่าและพิจารณาจัดให้บริการในหอสมุด โดยปกติจำนวน 1-3 เล่มต่อชื่อเรื่อง หากได้รับหนังสือแต่ละชื่อมีจำนวนมากเกินความต้องการ จะทำการคัดเลือกและบริจาคต่อไปให้กับหน่วยงานที่มีความประสงค์จะขอรับบริจาคต่อไป

นอกจากนี้หอสมุดยังกำหนดนโยบายการรับบริจาคทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้ ทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับมาสามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย ตรงตามหลักสูตรและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ หากหอสมุดไม่สามารถนำทรัพยากรสารสนเทศดังกล่าวออกให้บริการได้ หอสมุดมีนโยบายส่งต่อหรือนำหนังสือและวัสดุการศึกษาที่ได้รับบริจาคไปทำประโยชน์อย่างอื่นต่อไป

งบประมาณการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเป็นประจำทุกปี ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ดังสถิติรายงานการเงินและการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ปี พ.ศ. 2546-2551 (หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. 2551: ออนไลน์) ดังนี้

ตาราง 3 งบประมาณการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ปี พ.ศ. 2546-2551

ปีงบประมาณ	ค่าหนังสือ	ค่าวารสาร ต่างประเทศ	ค่าวารสาร ภาษาไทย/ นสพ.	CD-ROM	รวม
2546	1,498,000.25	1,412,117.31	73,882.00	3,425.00	2,987,424.56
2547	2,020,842.45	787,244.09	108,091.00	13,124.10	2,929,301.64
2548	2,426,191.20	458,550.03	58,695.00	7,607.00	2,951,043.23
2549	1,096,382.35	581,725.67	84,451.00	15,169.11	1,777,728.13
2550	1,535,707.90	539,342.44	90,658.00	31,907.00	2,197,615.34
2551	1,694,504.70	598,539.73	87,315.50	27,606.62	2,407,966.55
รวม	11,650,010.60	5,193,679.80	503,092.50	101,547.83	17,448,330.73

จากสถิติที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่า หอสมุดใช้เงินงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสือมากที่สุด รองลงมาคือวารสารภาษาต่างประเทศ วารสารภาษาไทยและหนังสือพิมพ์ ซีดีรอม ตามลำดับ

นอกจากนี้ หอสมุดยังได้จัดสรรเงินงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศในทุกคณะและสาขาวิชา ดังจะเห็นได้จากสถิติงบประมาณการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศประจำปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551) ดังนี้

ตาราง 4 งบประมาณการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศประจำปีงบประมาณ 2551 จำแนกตามคณะ

คณะ	หนังสือ		วารสาร		รวม
	ภาษาไทย (บาท)	ภาษาอังกฤษ (บาท)	ภาษาไทย (บาท)	ภาษาอังกฤษ (บาท)	
พยาบาลศาสตร์	171,663.73	254,836.80	4,002.50	115,880.14	546,383.17
พลศึกษา	15,297.60	187,600.85	3,130.00	192,736.50	398,764.95
เภสัชศาสตร์	18,669.20	39,998.65	-	135,100.13	193,767.98
วิศวกรรมศาสตร์	175,385.70	103,835.10	18,015.00	97,277.59	394,513.39
สหเวชศาสตร์	14,672.05	98,445.25	-	57,545.37	170,662.67
พื้นฐานทั่วไป	622,473.49	19,232.90	62,168.00	-	703,874.39
รวม	1,018,161.77	703,949.55	87,315.50	598,539.73	2,407,966.55

การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ

ห้องสมุดมีหน้าที่จัดหา จัดเก็บ และรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้บริการทุกประเภท ภาพสะท้อนของความสำเร็จในการดำเนินงานของห้องสมุด คือ ปริมาณการใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่มีจำนวนมาก ซึ่งการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการแต่ละประเภทมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน เช่น ผู้ใช้บริการประเภทนิสิต อาจมีวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนการสอน การทำรายงาน การวิจัยผู้ใช้บริการประเภทบุคลากรและบุคคลทั่วไป อาจมีวัตถุประสงค์ที่ต่างออกไปคือการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในการทำงานหรือแก้ไขปัญหาในการทำงานและการดำเนินชีวิต หรือเพื่อความบันเทิง เป็นต้น

ส่วนวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้บริการประเภทอาจารย์นั้น ศิริพร เรืองสินชัยวานิช (2546: 142-143) ศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์ในหอสมุดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สรุปวัตถุประสงค์ได้ 5 ข้อคือ เพื่อเตรียมการสอน เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อติดตามข่าวสารและเพิ่มพูนความรู้ เพื่อทำการวิจัย และเพื่อการบริการทางวิชาการ ตามลำดับ และประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้มีความแตกต่างกันตามวัตถุประสงค์ เป็นต้นว่า ทรัพยากรประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นตำรา วารสารและหนังสืออ้างอิง จะใช้ในการเตรียมการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ และการบริการทางวิชาการ ส่วนหนังสือพิมพ์นั้น จะใช้เพื่อติดตามข่าวสารและเพิ่มพูนความรู้ แต่ถ้าเป็นรายงานการวิจัย รายงานการประชุมและวิทยานิพนธ์ จะใช้เพื่อการวิจัย และในปัจจุบันสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยเฉพาะสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่มีปริมาณการใช้มากขึ้น

ศิริพร เรื่องสินชัยวานิช (2546: 143-145) กล่าวถึงลักษณะการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์ว่ามี 3 ลักษณะคือ การใช้ภายในห้องสมุด การใช้โดยการยืมออก และการใช้โดยการยืมไปถ่ายเอกสาร ซึ่งประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในแต่ละลักษณะก็แตกต่างกัน กล่าวคือ หนังสือพิมพ์มีการใช้ภายในห้องสมุดมากที่สุด ตำรามีการใช้โดยการยืมออก ส่วนวารสารมีการใช้โดยการยืมไปถ่ายเอกสารมากที่สุด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

จากการศึกษาพบว่า งานวิจัยในต่างประเทศที่ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์การอ้างถึงผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ มีจำนวน 3 เรื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แมคเคนและโบบิค (McCain; & Bobick. 1981: 257-267) วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในผลงานวิชาการของอาจารย์ วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต และผลงานเขียนของนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีที่ 2 ภาควิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยเทมเปิล ระหว่างปี ค.ศ. 1975 ถึง ปี ค.ศ. 1977 จำนวน 152 เล่ม เพื่อศึกษารายชื่อวารสาร ความถี่ และอายุของวารสารที่ใช้อ้างถึงเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบอกรับวารสาร การงดบอกรับวารสาร และการรวมเล่มวารสาร ผลการศึกษาพบว่า วารสารได้รับการอ้างถึงมากกว่าหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ เนื่องจากจำนวนการอ้างถึงทั้งหมด 4,155 รายการ มีการอ้างถึงวารสารเป็นจำนวน 3,739 รายการ จากวารสาร 336 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 91 ของรายการอ้างถึงทั้งหมด รายชื่อวารสารในสิ่งพิมพ์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ใช้ในการอ้างถึงสูงสุด ได้แก่ Proceedings of the National Academic of Science of U.S.A รายชื่อวารสารในสิ่งพิมพ์ของวิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิตที่ใช้ในการอ้างถึงสูงสุด ได้แก่ Journal of Cell Biology และสิ่งพิมพ์ทั้ง 3 ประเภท อ้างถึงวารสารที่มีอายุโดยเฉลี่ยอยู่ในช่วง 8 ปี มากที่สุด

ไดค์แมน (Dykeman. 1994: Abstract) วิเคราะห์การอ้างถึงบทความวิชาการที่เขียนโดยอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีจอร์เจีย (Georgia Institute Technology) โดยสืบค้นผลงานของอาจารย์จากฐานข้อมูล INSPEC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมการควบคุม โดยจำกัดให้อยู่ในปี ค.ศ. 1989 มีจำนวนบทความทั้งหมด 423 บทความ และสืบค้นเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล Science Citation Index ได้มาเพิ่ม 288 บทความ รวมทั้งสิ้น 711 บทความ มีรายการอ้างถึงรวมทั้งสิ้น 13,982 รายการ ผลการวิจัยพบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด คือ วารสาร จำนวน 8,962 รายการ รองลงมา คือ หนังสือ จำนวน 2,023 รายการ และรายงานการประชุม จำนวน 1,721 รายการ วารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด คือ Journal of Chemical Physics รองลงมา คือ Physical Review

เมโดวส์ (Meadows. 2004: 597-600) ศึกษาวิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารด้านดาราศาสตร์ จำนวน 2 ชื่อ คือ Monthly Notices และ Astrophysical

Journal ในปี ค.ศ.1963-1965 ผลการวิจัยพบว่า วารสารทั้งสองชื่อมีปริมาณการอ้างถึงทั้งสิ้น 2,500 ครั้ง เป็นการอ้างถึงวารสารจำนวน 2,286 ครั้ง หรือคิดเป็นร้อยละ 91.44 จากวารสารจำนวนทั้งสิ้น 370 ชื่อ อายุของวารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดคือ 15 ปี ภาษาของวารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ เนื้อหาของวารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดคือ ดาราศาสตร์วิทยุ และวารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด คือ *Astrophysical Journal* ได้รับการอ้างถึง 230 ครั้ง

จากการวิจัยข้างต้นพบว่า การวิจัยของแมคเคนและโบบิคมีลักษณะคล้ายกันกับงานวิจัยของเมโดวส์ คือเป็นการวิเคราะห์การอ้างถึงเฉพาะที่เป็นวารสารในบทความหรือสิ่งพิมพ์ของอาจารย์และนักวิจัย ส่วนการวิจัยของไคค์แมนนั้นเป็นการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่อ้างถึงในบทความวิชาการซึ่งเขียนโดยอาจารย์ ผลการวิเคราะห์การอ้างถึงตรงกันคือ ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด ได้แก่ วารสาร

งานวิจัยในประเทศ

จากการศึกษาพบว่า งานวิจัยในประเทศที่ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์การอ้างถึงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์โดยตรงมี 12 เรื่อง ดังนี้

กมลรัตน์ ตันท์เกียร (2528: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปริญญาโทและปริญญาตรีและงานวิจัยของอาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 - 2526 จำนวน 38 เล่ม และ 149 ชื่อเรื่อง ตามลำดับ ผลการวิจัยพบว่า มีการอ้างถึงเอกสารประเภทต่าง ๆ จำนวน 1,304 รายการ ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดคือ วารสาร ขอบเขตเนื้อหาวิชาเทคโนโลยี อายุของสิ่งพิมพ์อยู่ในช่วง 0-5 ปี และภาษาอังกฤษได้รับการอ้างถึงมากที่สุด

กิ่งแก้ว วัฒนาเดชาพร (2528: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในวิทยานิพนธ์สาขาเภสัชศาสตร์และในรายงานการวิจัยของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า จากวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย จำนวน 198 เล่ม มีปริมาณการอ้างถึงจำนวน 11,129 ครั้ง เป็นการอ้างถึงวารสาร จำนวน 7,982 ครั้ง และอ้างถึงสิ่งพิมพ์อื่น ๆ จำนวน 3,147 ครั้ง รายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดเป็นวารสารภาษาต่างประเทศ ได้แก่ Chemical Abstracts ขอบเขตเนื้อหาวิชาทางด้านเภสัชกรรมและเภสัชวิทยา ช่วงอายุของวารสารอยู่ในช่วง 0-5 ปี และภาษาของวารสาร คือ วารสารภาษาอังกฤษ

นฤมล รักษาสุข (2528: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 79 ชุดวิชา คิดเป็น 1,185 หน่วย มีปริมาณการอ้างถึงวารสาร จำนวน 1,679 รายการ วารสารที่มีขอบเขตเนื้อหาสาขาเศรษฐศาสตร์ ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด วารสารมีอายุไม่เกิน 5 ปี และวารสารภาษาไทยได้รับการอ้างถึงมากกว่าวารสารภาษาอังกฤษ

ฉวีวรรณ สุวรรณรัฐ (2530: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในบทความวิจัยที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศโดยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ผลการวิจัย พบว่า จากบทความวิจัย จำนวน 327 บทความ มีปริมาณการอ้างถึง จำนวน 6,735 ครั้ง เป็นการอ้างถึงวารสาร จำนวน 5,752 ครั้ง และอ้างถึงสิ่งพิมพ์อื่น ๆ จำนวน 1,003 ครั้ง รายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดเป็นวารสารภาษาต่างประเทศ ได้แก่ Journal of Biological Chemistry ขอบเขตเนื้อหาวิชาทางด้านชีวเคมี ช่วงอายุของวารสารอยู่ในช่วง 0-5 ปี และภาษาของวารสาร คือ วารสารภาษาอังกฤษ

พรสุข พงศ์วิศุทธิ์ (2534: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงสิ่งพิมพ์รัฐบาลในผลงานวิจัยของอาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลการวิจัยพบว่า จากผลงานวิจัย 223 เรื่อง มีการอ้างถึงสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทยคิดเป็นร้อยละ 17 ของปริมาณ การอ้างถึงทั้งหมด ขอบเขตเนื้อหาวิชาทางการศึกษา อายุของสิ่งพิมพ์อยู่ในช่วง 0-5 ปี และภาษาของสิ่งพิมพ์ที่อ้างถึงมากที่สุด คือ ภาษาไทย

ในปีเดียวกัน เรณู กาญจนะภอกิน (2534: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงในเอกสารประกอบการเรียนสาขาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และความสัมพันธ์กับทรัพยากรห้องสมุดของสำนักหอสมุดกลาง ผลการวิจัยพบว่า จากเอกสารประกอบการเรียนจำนวน 46 เล่ม มีปริมาณการอ้างถึง 719 รายการ สิ่งพิมพ์ที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดคือ หนังสือขอบเขตเนื้อหา คือ วิชาเคมี อายุที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด อยู่ในช่วงไม่เกิน 10 ปี ภาษาอังกฤษได้รับการอ้างถึงมากที่สุด

ประภาพันท์ พลายจันทร์ (2538: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า จากงานเขียนทางวิชาการ จำนวน 269 เล่ม มีรายชื่อวารสารภาษาต่างประเทศที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด ได้แก่ Journal of Soil Science และรายชื่อวารสารภาษาไทยที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด ได้แก่ วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ขอบเขตเนื้อหาวิชาทางด้านเกษตรศาสตร์ ช่วงอายุของวารสารอยู่ในช่วง มากกว่า 21 ปีขึ้นไป และภาษาของวารสาร คือ วารสารภาษาอังกฤษ

เสาวนีย์ ศิริบำรุงสุข (2539: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในรายงานการวิจัยของอาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ผลการวิจัยพบว่า จากรายงานการวิจัย จำนวน 343 เรื่อง มีปริมาณการอ้างถึง 4,729 ครั้ง เป็นการอ้างถึงวารสาร 2,098 ครั้ง และอ้างถึงสิ่งพิมพ์อื่น ๆ 2,631 ครั้ง รายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดเป็นวารสารภาษาต่างประเทศ ได้แก่ Journal of Biological Chemistry ขอบเขตเนื้อหาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป อายุของวารสารอยู่ในช่วง 0-5 ปี และภาษาของวารสารคือ วารสารภาษาอังกฤษ

สายฝน เต่าแก้ว (2544: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างถึงในบทความวิชาการของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า จากบทความวิชาการจำนวน 1,257 บทความ มีจำนวนรายการอ้างถึงทั้งสิ้น 14,445 รายการ บทความวารสารได้รับการอ้างถึงมากที่สุด รายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดคือ Journal Bacteriology

ขอบเขตเนื้อหาวิชาทางด้านชีวเคมี อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุมากกว่า 6 ปี ภาษาที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ และจำนวนรายการอ้างอิงแต่ละบทความมีจำนวนต่ำกว่า 10 รายการ

จริยา ทรงอยู่ (2547: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างอิงบทความวิจัยของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในวารสารวิชาการ จำนวน 571 บทความ พบว่า บทความวิจัยถูกนำไปอ้างอิงในวารสารที่ตีพิมพ์ในประเทศ จำนวน 17 ครั้ง โดยอ้างอิงในวารสารไทยเภสัชสารมากที่สุด จำนวน 6 ครั้ง และในวารสารต่างประเทศ จำนวน 565 ครั้ง โดยอ้างอิงในวารสาร Drug Metabolism and Disposition มากที่สุด จำนวน 39 ครั้ง บทความวิจัยส่วนใหญ่ถูกนำไปอ้างอิงในช่วงอายุ 2-3 ปี และเป็นการอ้างอิงผลงานโดยผู้อื่น

นฤมล กิจไพศาลวัฒนา และสมชาย ไชยเกษร (2547: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างอิงผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2,585 บทความ/ชื่อเรื่อง ที่ถูกนำไปอ้างอิงในสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี 2536-2546 จำนวน 5,028 บทความ/ชื่อเรื่อง ผลการวิเคราะห์พบว่า ผลงานประเภทหนังสือได้รับการนำไปอ้างอิงมากที่สุด รองลงมาเป็นบทความในวารสาร ส่วนใหญ่เป็นสิ่งพิมพ์ย้อนหลังประมาณ 5-10 ปี

เพียงพิศ นิมมานวัฒนา (2547: บทคัดย่อ) วิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในบทความวิจัยของอาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า จากบทความวิจัยจำนวน 289 บทความ มีปริมาณการอ้างอิงถึง 5,762 ครั้ง เป็นการอ้างอิงวารสาร จำนวน 5,240 ครั้ง และอ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์อื่น ๆ จำนวน 522 ครั้ง รายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดเป็นวารสารภาษาต่างประเทศ ได้แก่ Lancet ขอบเขตเนื้อหาวิชาทางด้านชีวเคมี ช่วงอายุของวารสารอยู่ในช่วง 1-5 ปี และภาษาของวารสาร คือ วารสารภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ยังพบว่ามีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์ เนื่องจากคณาจารย์เป็นกลุ่มบุคคลซึ่งสามารถสะท้อนถึงคุณภาพของทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการในห้องสมุดได้เป็นอย่างดี และสามารถทราบความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภทอีกทางหนึ่งด้วย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ศศิธร หวังคำกลาง (2542: 88, 90, 93-94) ศึกษาปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเขียนงานทางวิชาการของอาจารย์สถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อาจารย์นิยมใช้หนังสือส่วนตัวมากกว่าการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการ หอสมุดหรือห้องสมุด และห้องหนังสือของภาควิชา ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่นิยมใช้มากที่สุดคือ ตำรา รายงานการวิจัย และปริยญาณิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ ตามลำดับ ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสือคือ หนังสือวิชาการภาษาต่างประเทศและภาษาไทยมีไม่เพียงพอและมีสภาพเก่า ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารและหนังสือพิมพ์ คือ หาดบทความที่ต้องการในวารสารได้ยาก ในวารสารภาษาไทยไม่มีบทความที่ต้องการ และไม่มีวารสารภาษาต่างประเทศฉบับที่ต้องการในห้องสมุด

ศิริพร เรื่องสินชัยวานิช (2546: 142-145) ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในห้องสมุด คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่าอาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ 3 ประเภท คือ สื่อสิ่งพิมพ์ นิยมใช้ตำรามากที่สุด สื่อไม่ตีพิมพ์ ได้แก่ เทปบันทึกเสียงและวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้มากที่สุดคือ สารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต ส่วนวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ มี 5 ข้อ คือ การเตรียมการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ การติดตามข่าวสารและเพิ่มพูนความรู้ การทำวิจัย และการบริการทางวิชาการ ประเภทของทรัพยากรที่ใช้นิยมใช้มากที่สุดคือสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นตำรา ลักษณะการใช้บริการมี 3 ลักษณะ คือ การใช้ภายในหอสมุด ได้แก่ หนังสือพิมพ์ การใช้โดยการยืมออก ได้แก่ ตำรา และการใช้โดยการยืมไปถ่ายเอกสาร ได้แก่ วารสาร การใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากกว่าสื่อไม่ตีพิมพ์ ส่วนในด้านความทันสมัย อาจารย์ส่วนใหญ่จะใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่ตีพิมพ์เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หนังสือพิมพ์และจุลสาร

จากการศึกษางานวิจัยในต่างประเทศและในประเทศข้างต้น จะเห็นว่า งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การอ้างถึงและการอ้างถึงในสิ่งพิมพ์ที่จัดอยู่ในกลุ่มผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย ผลงานวิจัย รายงาน รายงานการวิจัย บทความ บทความวิจัย งานเขียนทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น โดยศึกษาแตกต่างกันในเรื่องการอ้างถึงทางบรรณานุกรมในทุกรูปแบบ กับการอ้างถึงบรรณานุกรมเฉพาะรูปแบบ เช่น วารสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาล สาขาวิชา และสถานที่ ส่วนใหญ่จะศึกษาในด้านปริมาณ ประเภทหรือรูปแบบ รายชื่อ ความถี่ เนื้อหาวิชา อายุ และภาษา มีการเปรียบเทียบรายการอ้างถึงที่ศึกษากับฐานข้อมูลของหอสมุดในสถานที่นั้น ๆ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากร
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ถึงปี
พ.ศ. 2552 จำนวน 333 ชื่อเรื่อง ปรากฏดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะ ผลงานทางวิชาการ	ปริมาณผลงานทางวิชาการ (ชื่อเรื่อง/บทความ)	ปริมาณทรัพยากร สารสนเทศที่อ้างอิง (รายการ)
1. ผลงานวิจัย	23	539
2. หนังสือหรือตำรา	23	1,434
3. เอกสารประกอบการสอน	44	1,044
4. บทความทางวิชาการจากหนังสือ	51	890
5. บทความทางวิชาการจากวารสาร	192	2,730
รวม	333	6,637

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

1. โปรแกรมเอ็นโนต์ เวอร์ชัน 12 (EndNote Version X2) เป็นโปรแกรมสำหรับจัดการบรรณานุกรมและการอ้างอิง ใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมและบันทึกข้อมูลรายการอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ถึงปี พ.ศ. 2552

2. แบบบันทึกบรรณานุกรม จำนวน 2 ชุด มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การอ้างอิง

2.2 ศึกษาคุณสมบัติของโปรแกรมเอ็นโนต์และการประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลบรรณานุกรม

2.3 สืบหาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ถึงปี พ.ศ. 2552 ในด้านปริมาณ ประเภท ช่วงอายุ ภาษา และความถี่

2.4 สร้างแบบบันทึกข้อมูลจำนวน 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบบันทึกบรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย รหัสของผลงานทางวิชาการ ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ/ชื่อวารสาร ปีพิมพ์ ภาษา และจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึง

ชุดที่ 2 แบบบันทึกบรรณานุกรมของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึงในผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย รหัสของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ/ชื่อวารสาร ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง ช่วงอายุ ภาษา และผลจากสืบค้นจากฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยจำแนกตามหน่วยงานห้องสมุด (Location)

2.5 กำหนดรหัสที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากที่ได้สร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยรวบรวมรายชื่อคณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะพลศึกษา จากระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพเพื่อการบริหาร

2. นำรายชื่อคณาจารย์ไปตรวจสอบหาผลงานทางวิชาการกับฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้ง 2 ฐานข้อมูล คือ ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ (Library catalog) และฐานข้อมูลดรรชนีบทความวารสาร (Journal index)

3. รวบรวมบรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการโดยการสืบค้นแล้วดาวน์โหลดข้อมูลลงในแบบบันทึกข้อมูลชุดที่ 1 โดยใช้โปรแกรมเอ็นโน้ต กำหนดรหัสของผลงานทางวิชาการ
4. นำรายชื่อผลงานทางวิชาการที่รวบรวมได้ ตรวจสอบโดยตรงกับคณาจารย์โดยใช้ประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อตรวจสอบว่า ผลงานทางวิชาการที่รวบรวมได้นั้น ครบถ้วนหรือไม่
5. สำหรับคณาจารย์ที่ไม่ปรากฏรายชื่อในฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้วิจัยจะสอบถามโดยใช้ประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์
6. หาดัชนีและทำสำเนาทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงทำยบหรือทำยเล่ม กำหนดรหัสผลงานทางวิชาการ
7. รวบรวมบรรณานุกรมของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงโดยการสืบค้นแล้วดาวน์โหลดข้อมูลลงในแบบบันทึกข้อมูลชุดที่ 2 โดยใช้โปรแกรมเอ็นโน้ต กำหนดรหัสของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง หากไม่สามารถสืบค้นและดาวน์โหลดข้อมูลได้จากฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้วิจัยจะพิมพ์ข้อมูลที่ละรายการลงในแบบบันทึกข้อมูลชุดที่ 2

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนดแล้ว ผู้วิจัยจะดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้นบันทึกในโปรแกรมเอ็นโน้ต ดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์รายละเอียดข้อมูลบรรณานุกรมของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในเรื่องของปริมาณโดยนับจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงที่ได้นบันทึกในโปรแกรมเอ็นโน้ตในเรื่องประเภทโดยนับจำนวนจารหัสที่กำหนดไว้ ในเรื่องของความถี่จะทำการจัดลำดับชื่อเรื่องและชื่อผู้แต่งที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด ในการวิเคราะห์ชื่อผู้แต่งจะทำการวิเคราะห์เฉพาะผู้แต่งรายการแรกเท่านั้น และนำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง ในเรื่องอายุและภาษาของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง
2. การเปรียบเทียบทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงกับฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่ามีหรือไม่ และเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ ณ หน่วยงานห้องสมุดใด
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 3.1 ค่าความถี่ (Frequency)
 - 3.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาการอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ถึง ปี พ.ศ. 2552 จำนวนทั้งสิ้น 333 ชื่อเรื่อง/บทความ โดยแยกเป็น 5 ประเด็นดังนี้

1. การวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการ
2. การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ
3. การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการจำแนกตามลักษณะ

ของผลงานทางวิชาการ

4. ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ
5. การเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการกับ

ทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามลักษณะ ปีพิมพ์ และภาษา ดังตาราง 6-8

ตาราง 6 ปริมาณผลงานทางวิชาการ จำแนกตามลักษณะ

ลักษณะผลงานทางวิชาการ	ปริมาณผลงานทางวิชาการ	
	ชื่อเรื่อง/บทความ	ร้อยละ
1. ผลงานวิจัย	23	6.91
2. หนังสือ/ตำรา	23	6.91
3. เอกสารประกอบการสอน	44	13.21
4. บทความทางวิชาการจากหนังสือ	51	15.31
5. บทความทางวิชาการจากวารสาร	192	57.66
รวม	333	100.00

จากตาราง 6 แสดงว่า ปริมาณผลงานทางวิชาการมีจำนวนทั้งหมด 333 ชื่อเรื่อง/บทความ โดยจำแนกเป็น 5 ลักษณะ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ บทความทางวิชาการจากวารสาร จำนวน 192 บทความ (ร้อยละ 57.66) บทความทางวิชาการจากหนังสือ จำนวน 51 บทความ (ร้อยละ 15.31) เอกสารประกอบการสอน จำนวน 44 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 13.21) ผลงานวิจัยและหนังสือ/ตำรา จำนวน 23 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 6.91)

ตาราง 7 ปริมาณผลงานทางวิชาการ จำแนกตามปีพิมพ์

ปีพิมพ์	ปริมาณผลงานทางวิชาการ	
	ชื่อเรื่อง/บทความ	ร้อยละ
2539	12	3.60
2540	11	3.30
2541	20	6.01
2542	24	7.21
2543	11	3.30
2544	16	4.81
2545	14	4.21
2546	34	10.21
2547	52	15.62
2548	48	14.41
2549	29	8.71
2550	43	12.91
2551	13	3.90
2552	6	1.80
รวม	333	100.00

จากตาราง 7 แสดงว่า ปีที่มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการมากที่สุด คือ ปี พ.ศ. 2547 มีจำนวน 52 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 15.62) รองลงมา 4 อันดับคือ ปี พ.ศ. 2548 จำนวน 48 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 14.41) ปี พ.ศ. 2550 จำนวน 43 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 12.91)

ปี พ.ศ. 2546 จำนวน 34 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 10.21) และปี พ.ศ. 2549 จำนวน 29 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 8.71) ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า ปีที่มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการน้อยที่สุด คือ ปี พ.ศ. 2552 จำนวน 6 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 1.80)

ตาราง 8 ปริมาณผลงานทางวิชาการ จำแนกตามภาษา

ภาษา	ปริมาณผลงานทางวิชาการ	
	ชื่อเรื่อง/บทความ	ร้อยละ
ไทย	303	90.99
อังกฤษ	30	9.01
รวม	333	100.00

จากตาราง 8 แสดงว่า ผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่เป็น ภาษาไทย มีจำนวน 303 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 90.99) รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 9.01)

2. การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ในภาพรวมของผลงานทางวิชาการ ดังตาราง 9-10 และผลการวิเคราะห์จำแนกตามประเภท ช่วงอายุ และภาษา ดังตาราง 11-13

ตาราง 9 ปริมาณผลงานทางวิชาการที่มีและไม่มีทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง

ลักษณะผลงานทางวิชาการ	มี		ไม่มี		รวม	
	ชื่อเรื่อง/ บทความ	ร้อยละ	ชื่อเรื่อง/ บทความ	ร้อยละ	ชื่อเรื่อง/ บทความ	ร้อยละ
1. ผลงานวิจัย	23	6.91	-	-	23	6.91
2. หนังสือ/ตำรา	19	5.71	4	1.20	23	6.91
3. เอกสารประกอบการสอน	42	12.61	2	0.60	44	13.21
4. บทความทางวิชาการ จากหนังสือ	45	13.51	6	1.80	51	15.31
5. บทความทางวิชาการ จากวารสาร	178	53.45	14	4.21	192	57.66
รวม	307	92.19	26	7.81	333	100.00

จากตาราง 9 แสดงว่า ปริมาณผลงานทางวิชาการจำนวนทั้งหมด 333 ชื่อเรื่อง/บทความ พบว่า ผลงานทางวิชาการที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง มีจำนวน 307 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 92.19) และผลงานทางวิชาการที่ไม่มีทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง มีจำนวน 26 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 7.81) เมื่อพิจารณาตามลักษณะผลงานทางวิชาการ พบว่า บทความทางวิชาการจากวารสารไม่มีทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด จำนวน 14 บทความ (ร้อยละ 4.21)

ตาราง 10 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ

ลักษณะผลงานทางวิชาการ	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
1. ผลงานวิจัย	539	8.12
2. หนังสือ/ตำรา	1,434	21.61
3. เอกสารประกอบการสอน	1,044	15.73
4. บทความทางวิชาการจากหนังสือ	890	13.41
5. บทความทางวิชาการจากวารสาร	2,730	41.13
รวม	6,637	100.00

จากตาราง 10 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ จำนวนทั้งหมด 6,637 รายการ โดยจำแนกตามลักษณะผลงานทางวิชาการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ บทความทางวิชาการจากวารสาร จำนวน 2,730 รายการ (ร้อยละ 41.13) หนังสือ/ตำรา จำนวน 1,434 รายการ (ร้อยละ 21.61) เอกสารประกอบการสอน จำนวน 1,044 รายการ (ร้อยละ 15.73) บทความทางวิชาการจากหนังสือ จำนวน 890 รายการ (ร้อยละ 13.41) และผลงานวิจัย จำนวน 539 รายการ (ร้อยละ 8.12) ตามลำดับ

ตาราง 11 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ จำแนกตามประเภท

ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
1. หนังสือ	2,208	33.27
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	3	0.05
3. บทความจากหนังสือ	503	7.58
4. บทความจากวารสาร	3,165	47.69
5. บทความจากหนังสือพิมพ์	4	0.06
6. บทความอิเล็กทรอนิกส์	190	2.86
7. วิทยานิพนธ์	180	2.71
8. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์	3	0.05
9. งานวิจัย	41	0.62
10. รายงานการประชุม	92	1.39
11. รายงานประจำปี	47	0.71
12. สื่อโสตทัศน์	1	0.01
13. เอกสารประกอบการสอน	56	0.84
14. เว็บไซต์	143	2.15
15. อื่น ๆ (ได้แก่ บทสัมภาษณ์)	1	0.01
รวม	6,637	100.00

จากตาราง 11 แสดงว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุดคือ บทความจากวารสาร มีจำนวน 3,165 รายการ (ร้อยละ 47.69) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 2,208 รายการ (ร้อยละ 33.27) และบทความจากหนังสือ จำนวน 503 รายการ (ร้อยละ 7.58) ตามลำดับ ส่วนประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงน้อยที่สุดคือ สื่อโสตทัศน์และทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ได้แก่ บทสัมภาษณ์ จำนวน 1 รายการ (ร้อยละ 0.01)

ตาราง 12 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ช่วงอายุ 0-5 ปี	2,505	37.74
ช่วงอายุ 6-10 ปี	1,936	29.17
ช่วงอายุ 11-15 ปี	952	14.34
ช่วงอายุ 16-20 ปี	457	6.89
ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	450	6.78
เอกสารไม่ปรากฏปีที่พิมพ์	337	5.08
รวม	6,637	100.00

จากตาราง 12 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี มีจำนวน 2,505 รายการ (ร้อยละ 37.74) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 1,936 รายการ (ร้อยละ 29.17) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 952 รายการ (ร้อยละ 14.34) ตามลำดับ ส่วนปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงน้อยที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 450 รายการ (ร้อยละ 6.78) นอกจากนี้ยังพบว่า มีเอกสารที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการที่ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ จำนวน 337 รายการ (ร้อยละ 5.08)

ตาราง 13 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ จำแนกตามภาษา

ภาษา	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ไทย	1,585	23.88
อังกฤษ	5,031	75.80
อื่น ๆ (ได้แก่ ภาษาเยอรมัน)	21	0.32
รวม	6,637	100.00

จากตาราง 13 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ มีจำนวน 5,031 รายการ (ร้อยละ 75.80) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 1,585 รายการ (ร้อยละ 23.88) และภาษาอื่น ๆ ได้แก่ ภาษาเยอรมัน จำนวน 21 รายการ (ร้อยละ 0.32) ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ จำแนกตามลักษณะผลงานทางวิชาการ

3.1 ผลงานวิจัย ทั้งนี้สามารถวิเคราะห์ จำแนกตามประเภท ช่วงอายุ และภาษา ดังตาราง 14-16

ตาราง 14 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานวิจัย จำแนกตามประเภท

ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง	
	รายการ	ร้อยละ
1. หนังสือ	149	27.64
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	-
3. บทความจากหนังสือ	36	6.68
4. บทความจากวารสาร	258	47.87
5. บทความจากหนังสือพิมพ์	-	-
6. บทความอิเล็กทรอนิกส์	4	0.74
7. วิทยานิพนธ์	43	7.98
8. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์	-	-
9. งานวิจัย	14	2.60
10. รายงานการประชุม	18	3.34
11. รายงานประจำปี	10	1.85
12. สื่อโสตทัศน์	-	-
13. เอกสารประกอบการสอน	3	0.56
14. เว็บไซต์	4	0.74
รวม	539	100.00

จากตาราง 14 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานวิจัย มีจำนวนทั้งหมด 539 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุดคือ บทความจากวารสาร จำนวน 258 รายการ (ร้อยละ 47.87) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 149 รายการ (ร้อยละ 27.64) และวิทยานิพนธ์ จำนวน 43 รายการ (ร้อยละ 7.98) ตามลำดับ

ส่วนประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดคือ เอกสารประกอบการสอน จำนวน 3 รายการ (ร้อยละ 0.56) นอกจากนี้ยังพบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่ไม่มีการอ้างอิงคือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บทความจากหนังสือพิมพ์ วิทยานิพนธ์ อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสตรีมมิง

ตาราง 15 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานวิจัย จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง	
	รายการ	ร้อยละ
ช่วงอายุ 0-5 ปี	218	40.44
ช่วงอายุ 6-10 ปี	149	27.64
ช่วงอายุ 11-15 ปี	88	16.33
ช่วงอายุ 16-20 ปี	41	7.61
ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	30	5.57
เอกสารไม่ปรากฏปีพิมพ์	13	2.41
รวม	539	100.00

จากตาราง 15 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี มีจำนวน 218 รายการ (ร้อยละ 40.44) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 149 รายการ (ร้อยละ 27.64) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 88 รายการ (ร้อยละ 16.33) ตามลำดับ ส่วนปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 30 รายการ (ร้อยละ 5.57) นอกจากนี้ยังพบว่า มีเอกสารที่อ้างอิงในผลงานวิจัยที่ไม่ปรากฏปีพิมพ์ จำนวน 13 รายการ (ร้อยละ 2.41)

ตาราง 16 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานวิจัย จำแนกตามภาษา

ภาษา	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ไทย	226	41.93
อังกฤษ	311	57.70
อื่น ๆ (ได้แก่ ภาษาเยอรมัน)	2	0.37
รวม	539	100.00

จากตาราง 16 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ มีจำนวน 311 รายการ (ร้อยละ 57.70) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 266 รายการ (ร้อยละ 41.93) และภาษาอื่น ๆ ได้แก่ ภาษาเยอรมัน จำนวน 2 รายการ (ร้อยละ 0.37) ตามลำดับ

3.2 หนังสือ/ตำรา ทั้งนี้สามารถวิเคราะห์ จำแนกตามประเภท ช่วงอายุ และภาษา ดังตาราง 16-18

ตาราง 17 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในหนังสือ/ตำรา จำแนกตามประเภท

ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
1. หนังสือ	604	42.12
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	-
3. บทความจากหนังสือ	105	7.32
4. บทความจากวารสาร	616	42.96
5. บทความจากหนังสือพิมพ์	1	0.07
6. บทความอิเล็กทรอนิกส์	11	0.77
7. วิทยานิพนธ์	17	1.18
8. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์	-	-
9. งานวิจัย	1	0.07
10. รายงานการประชุม	19	1.32

ตาราง 17 (ต่อ)

ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึง	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึง	
	รายการ	ร้อยละ
11. รายงานประจำปี	4	0.28
12. สื่อโสตทัศน์	-	-
13. เอกสารประกอบการสอน	10	0.70
14. เว็บไซต์	45	3.14
15. อื่น ๆ (ได้แก่ บทสัมภาษณ์)	1	0.07
รวม	1,434	100.00

จากตาราง 17 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในหนังสือ/ตำรา มีจำนวนทั้งหมด 1,434 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร จำนวน 616 รายการ (ร้อยละ 42.96) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 604 รายการ (ร้อยละ 42.12) และบทความจากหนังสือ จำนวน 105 รายการ (ร้อยละ 7.32) ตามลำดับ ส่วนประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดคือ บทความจากหนังสือพิมพ์ งานวิจัย และทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ได้แก่ บทสัมภาษณ์ จำนวน 1 รายการ (ร้อยละ 0.07) นอกจากนี้ยังพบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่ไม่มีการอ้างอิงคือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อโสตทัศน์

ตาราง 18 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในหนังสือ/ตำรา จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ช่วงอายุ 0-5 ปี	391	27.27
ช่วงอายุ 6-10 ปี	462	32.22
ช่วงอายุ 11-15 ปี	256	17.85
ช่วงอายุ 16-20 ปี	164	11.44
ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	109	7.60
เอกสารไม่ปรากฏปีพิมพ์	52	3.62
รวม	1,434	100.00

จากตาราง 18 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 6-10 ปี มีจำนวน 462 รายการ (ร้อยละ 32.22) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 0-5 ปี จำนวน 391 รายการ (ร้อยละ 27.27) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 256 รายการ (ร้อยละ 17.85) ตามลำดับ ส่วนปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงน้อยที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 109 รายการ (ร้อยละ 7.60) นอกจากนี้ยังพบว่ามีเอกสารที่อ้างถึงในหนังสือ/ตำราที่ไม่ปรากฏปีพิมพ์ จำนวน 52 รายการ (ร้อยละ 3.62)

ตาราง 19 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในหนังสือ/ตำรา จำแนกตามภาษา

ภาษา	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ไทย	187	13.04
อังกฤษ	1,247	86.96
รวม	1,434	100.00

จากตาราง 19 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ มีจำนวน 1,247 รายการ (ร้อยละ 86.96) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 187 รายการ (ร้อยละ 13.04)

3.3 เอกสารประกอบการสอน ทั้งนี้สามารถวิเคราะห์ จำแนกตามประเภท ช่วงอายุ และ ภาษา ดังตาราง 20-22

ตาราง 20 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในเอกสารประกอบการสอน จำแนกตามประเภท

ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
1. หนังสือ	793	75.96
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	-
3. บทความจากหนังสือ	54	5.17
4. บทความจากวารสาร	111	10.63
5. บทความจากหนังสือพิมพ์	-	-
6. บทความอิเล็กทรอนิกส์	19	1.83
7. วิทยานิพนธ์	5	0.48
8. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์	-	-
9. งานวิจัย	3	0.29
10. รายงานการประชุม	7	0.67
11. รายงานประจำปี	4	0.38
12. สื่อโสตทัศน์	-	-
13. เอกสารประกอบการสอน	30	2.87
14. เว็บไซต์	18	1.72
รวม	1,044	100.00

จากตาราง 20 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในเอกสารประกอบการสอน มีจำนวนทั้งหมด 1,044 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด คือ หนังสือ จำนวน 793 รายการ (ร้อยละ 75.96) รองลงมาคือ บทความจากวารสาร จำนวน 111 รายการ (ร้อยละ 10.63) และบทความจากหนังสือ จำนวน 54 รายการ (ร้อยละ 5.17) ตามลำดับ ส่วนประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงน้อยที่สุดคือ งานวิจัย จำนวน 3 รายการ (ร้อยละ 0.29) นอกจากนี้ยังพบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่ไม่มีการอ้างถึงคือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บทความจากหนังสือพิมพ์ วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อโสตทัศน์

ตาราง 21 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในเอกสารประกอบการสอน จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ช่วงอายุ 0-5 ปี	417	39.94
ช่วงอายุ 6-10 ปี	316	30.27
ช่วงอายุ 11-15 ปี	153	14.66
ช่วงอายุ 16-20 ปี	59	5.65
ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	42	4.02
เอกสารไม่ปรากฏปีพิมพ์	57	5.46
รวม	1,044	100.00

จากตาราง 21 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุดในช่วงอายุ 0-5 ปี มีจำนวน 417 รายการ (ร้อยละ 39.94) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 316 รายการ (ร้อยละ 30.27) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 153 รายการ (ร้อยละ 14.66) ตามลำดับ ส่วนปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงน้อยที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 42 รายการ (ร้อยละ 4.02) นอกจากนี้ยังพบว่า มีเอกสารที่อ้างถึงในเอกสารประกอบการสอนที่ไม่ปรากฏปีพิมพ์ จำนวน 57 รายการ (ร้อยละ 5.46)

ตาราง 22 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในเอกสารประกอบการสอน จำแนกตามภาษา

ภาษา	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ไทย	478	45.79
อังกฤษ	566	54.21
รวม	1,044	100.00

จากตาราง 22 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ มีจำนวน 566 รายการ (ร้อยละ 54.21) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 478 รายการ (ร้อยละ 45.79)

3.4 บทความทางวิชาการจากหนังสือ ทั้งนี้สามารถวิเคราะห์ จำแนกตามประเภท
ช่วงอายุ และภาษา ดังตาราง 22-24

ตาราง 23 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในบทความทางวิชาการจากหนังสือ จำแนกตาม
ประเภท

ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึง	
	รายการ	ร้อยละ
1. หนังสือ	161	18.09
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	-
3. บทความจากหนังสือ	134	15.06
4. บทความจากวารสาร	516	57.98
5. บทความจากหนังสือพิมพ์	1	0.11
6. บทความอิเล็กทรอนิกส์	36	4.05
7. วิทยานิพนธ์	1	0.11
8. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์	-	-
9. งานวิจัย	1	0.11
10. รายงานการประชุม	7	0.79
11. รายงานประจำปี	2	0.22
12. สื่อโสตทัศน์	1	0.11
13. เอกสารประกอบการสอน	2	0.22
14. เว็บไซต์	28	3.15
รวม	890	100.00

จากตาราง 23 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในบทความทางวิชาการจากหนังสือ มีจำนวนทั้งหมด 890 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร จำนวน 516 รายการ (ร้อยละ 57.98) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 161 รายการ (ร้อยละ 18.09) และบทความจากหนังสือ จำนวน 134 รายการ (ร้อยละ 15.06) ตามลำดับ ส่วนประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดคือ บทความจากหนังสือพิมพ์ วิทยานิพนธ์

งานวิจัย และสื่อโสตทัศน จำนวน 1 รายการ (ร้อยละ 0.11) นอกจากนี้ยังพบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่ไม่มีการอ้างอิงคือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และปริยฐานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์

ตาราง 24 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในบทความทางวิชาการจากหนังสือ จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง	
	รายการ	ร้อยละ
ช่วงอายุ 0-5 ปี	281	31.57
ช่วงอายุ 6-10 ปี	270	30.34
ช่วงอายุ 11-15 ปี	116	13.03
ช่วงอายุ 16-20 ปี	53	5.96
ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	102	11.46
เอกสารไม่ปรากฏปีพิมพ์	68	7.64
รวม	890	100.00

จากตาราง 24 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี มีจำนวน 281 รายการ (ร้อยละ 31.57) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 270 รายการ (ร้อยละ 30.34) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 116 รายการ (ร้อยละ 13.03) ตามลำดับ ส่วนปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 16-20 ปี จำนวน 53 รายการ (ร้อยละ 5.96) นอกจากนี้ยังพบว่ามีเอกสารที่อ้างอิงในบทความทางวิชาการจากหนังสือที่ไม่ปรากฏปีพิมพ์ จำนวน 68 รายการ (ร้อยละ 7.64)

ตาราง 25 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในบทความทางวิชาการจากหนังสือ จำแนกตาม ภาษา

ภาษา	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ไทย	150	16.85
อังกฤษ	740	83.15
รวม	890	100.00

จากตาราง 25 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ มีจำนวน 740 รายการ (ร้อยละ 83.15) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 150 รายการ (ร้อยละ 16.85)

3.5 บทความทางวิชาการจากวารสาร ทั้งนี้สามารถวิเคราะห์ จำแนกตามประเภท ช่วงอายุ และภาษา ดังตาราง 26-28

ตาราง 26 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในบทความทางวิชาการจากวารสาร จำแนกตาม ประเภท

ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง	
	รายการ	ร้อยละ
1. หนังสือ	499	18.28
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	3	0.11
3. บทความจากหนังสือ	174	6.37
4. บทความจากวารสาร	1,666	61.02
5. บทความจากหนังสือพิมพ์	2	0.07
6. บทความอิเล็กทรอนิกส์	120	4.40
7. วิทยานิพนธ์	114	4.18
8. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์	3	0.11
9. งานวิจัย	22	0.81
10. รายงานการประชุม	41	1.50

ตาราง 26 (ต่อ)

ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึง	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึง	
	รายการ	ร้อยละ
11. รายงานประจำปี	27	0.99
12. สื่อโสตทัศน์	-	-
13. เอกสารประกอบการสอน	11	0.40
14. เว็บไซต์	48	1.76
รวม	2,730	100.00

จากตาราง 26 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึงในบทความทางวิชาการจากวารสาร มีจำนวนทั้งหมด 2,730 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร จำนวน 1,666 รายการ (ร้อยละ 61.02) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 499 รายการ (ร้อยละ 18.28) และบทความจากหนังสือ จำนวน 174 รายการ (ร้อยละ 6.37) ตามลำดับ ส่วนประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดคือ บทความจากหนังสือพิมพ์ จำนวน 2 รายการ (ร้อยละ 0.07) นอกจากนี้ยังพบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่ไม่มีการอ้างอิงคือ สื่อโสตทัศน์

ตาราง 27 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึงในบทความทางวิชาการจากวารสาร จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ช่วงอายุ 0-5 ปี	1,198	43.88
ช่วงอายุ 6-10 ปี	739	27.07
ช่วงอายุ 11-15 ปี	339	12.42
ช่วงอายุ 16-20 ปี	140	5.13
ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป	167	6.12
เอกสารไม่ปรากฏปีพิมพ์	147	5.38
รวม	2,730	100.00

จากตาราง 27 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี มีจำนวน 1,198 รายการ (ร้อยละ 43.88) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 739 รายการ (ร้อยละ 27.07) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 339 รายการ (ร้อยละ 12.42) ตามลำดับ ส่วนปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 16-20 ปี จำนวน 140 รายการ (ร้อยละ 5.13) นอกจากนี้ยังพบว่า มีเอกสารที่อ้างอิงในบทความทางวิชาการจากวารสารที่ไม่ปรากฏปีพิมพ์ จำนวน 147 รายการ (ร้อยละ 5.38)

ตาราง 28 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในบทความทางวิชาการจากวารสาร จำแนกตาม ภาษา

ภาษา	ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึง	
	รายการ	ร้อยละ
ไทย	544	19.93
อังกฤษ	2,167	79.38
อื่น ๆ (ได้แก่ ภาษาเยอรมัน)	19	0.69
รวม	2,730	100.00

จากตาราง 28 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ มีจำนวน 2,167 รายการ (ร้อยละ 79.38) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 544 รายการ (ร้อยละ 19.93) และภาษาอื่น ๆ ได้แก่ ภาษาเยอรมัน จำนวน 19 รายการ (ร้อยละ 0.69) ตามลำดับ

4. ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ

ทั้งนี้สามารถวิเคราะห์แยกเป็น 6 ประเภท ดังนี้ หนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ วารสารภาษาไทย วารสารภาษาอังกฤษ บทความจากหนังสือภาษาไทย และ บทความจากหนังสือภาษาอังกฤษ ดังตาราง 29-34

ตาราง 29 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของหนังสือภาษาไทย

ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	จำนวน การอ้างถึง	อันดับ ที่
1. ตำราไอเอนกะโยคะ	สาส์ สุภาภรณ์	5	1
2. คู่มือวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ	มัลลิกา มัตติโก	4	2
3. ปฏิรูประบบบริการการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบ บริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต	ทัศนา บุญทอง	4	2
4. รวมกฎหมายอาหารและยา	กลุ่มนิติกร สำนักงาน คณะกรรมการอาหารและยา	4	2
5. รูปแบบเกสรภัณฑ์	อัจฉรา อุทิศวรรณกุล	4	2
6. สมุนไพรพื้นบ้าน(ฉบับรวม)	ดร.ณ เพ็ชรพลาย	4	2
7. สุขคนรบ้านัด	พิมพ์ร ลีลาพรพิสิฐ	4	2
8. ทรัพยากรพืชในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: พืชที่ให้น้ำมันหอม ลำดับที่ 19	พีรศักดิ์ วรสุนทรโรสถ	4	2
9. การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานยา 1	จันทนา บุรณโอสถ	3	3
10. เกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายประชาชนไทย	ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3
11. ผักพื้นบ้าน: ความหมายและภูมิปัญญาของ สามัญชนไทย	สำนักงานคณะกรรมการการ สาธารณสุขมูลฐาน	3	3
12. ระบาดวิทยา	ไพบุลย์ โสสุนทร	3	3
13. สมุนไพรในสวนครัว	วันดี กฤษณพันธ์	3	3
14. สมุนไพรพื้นบ้าน 3	นันทวัน บุญยะประภัตร	3	3
15. สุนติศาสตร์	กนก สีจร	3	3
16. สุนติศาสตร์	ธีระ ทองสง	3	3
17. สุนติศาสตร์รามาริบัติ1	ประทักษ์ โอประสิทธิ์	3	3
18. หลักการฝึกกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	สนธยา สีละมาด	3	3

ตาราง 29 (ต่อ)

ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	จำนวน การอ้างอิงถึง	อันดับ ที่
19. Neonatology for Pediatricians	ธราธิป โคละทัต	2	4
20. กติกาการแข่งขันกีฬาโกลบอล (กีฬาคนตาบอด)	ชวลิต จิรายุกุล	2	4
21. การคุมกำเนิด	ชวนชม สกลธวัจน์	2	4
22. เครื่องสำอางสำหรับผิวหน้า	พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ	2	4
23. โค้ช	เจษฎา เจียรนัย	2	4
24. เทคนิคการตั้งตำรับยาเตรียม	สุธี เวคะวากยานนท์	2	4
25. แนวทางพัฒนาด้านพลศึกษา สุขภาพและ นันทนาการ ปัจจัยนำไปสู่การมีสุขภาพดีถ้วนหน้า	สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ	2	4
26. เปิดโลก e-Learning การเรียนการสอนบน อินเทอร์เน็ต	ศุภชัย สุขะนรินทร์	2	4
27. เกสัชกรรมแผนไทย	สถาบันการแพทย์แผนไทย	2	4
28. โยคะเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	แพทย์พงษ์ วรพงศ์พิเชษฐ	2	4
29. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	กานดา ใจภักดี	2	4
30. เวชศาสตร์มารดาและทารก	เยื่อน ตันนิรันดร์	2	4
31. องค์การและการจัดการ	ศิริอร ชันธหัตถ์	2	4
32. อิมัลชันทางเครื่องสำอาง	พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ	2	4

จากตาราง 29 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงประเภทหนังสือ มีจำนวนทั้งหมด 2,208 รายการ จำแนกเป็นหนังสือภาษาไทย จำนวน 860 รายการ พบว่า หนังสือภาษาไทยที่อ้างอิงซ้ำกัน มี 4 อันดับ จำนวน 32 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้หนังสือภาษาไทยที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างอิงถึง 5 ครั้ง คือ ตำราไอเย็นกะโยคะ ของ สาลี สุภาภรณ์ รองลงมา มีจำนวนการอ้างอิงถึง 4 ครั้ง จำนวน 7 ชื่อเรื่อง ดังนี้

1. คู่มือวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ ของ มัลลิกา มัตติโก
2. ปฏิรูประบบบริการการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทย
ที่พึงประสงค์ในอนาคต ของ ทศนา บุญทอง
3. รวบรวมกฎหมายอาหารและยา ของ กลุ่มนิติกร สำนักงานคณะกรรมการอาหาร
และยา
4. รูปแบบเภสัชภัณฑ์ ของ อัจฉรา อุทิศวรรณกุล
5. สมุนไพรพื้นบ้าน (ฉบับรวม) ของ ดร.ณ เพ็ชรพลาย

6. สุขอนามัยของ พิมพ์ ลีลาพรพิสิฐ

7. ทรัพยากรพืชในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: พืชให้น้ำมันหอม ลำดับที่ 19
ของ พีรศักดิ์ วรสุนทรโรสถ

ตาราง 30 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของหนังสือภาษาอังกฤษ

ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	จำนวน การอ้างถึง	อันดับ ที่
1. Kinesiology of Exercise: A Safe and Effective Way to Improve Athletic Performance	Michael, Y.	13	1
2. Maternal and Child Health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family	Pillitteri, A.	12	2
3. Men's Health the Book of Muscle: The World's Most Authoritative Guide to Building Your Body	King, Ian	12	2
4. Anatomy and Physiology	Thibodeau, Gary A.	11	3
5. Clinical Anatomy	April, Ernest W.	11	3
6. Clinical Anatomy	Lindner, Harold H.	11	3
7. Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems	Ansel, H.C.	11	3
8. Grant's Atlas of Anatomy	Agur, A.M.R.	10	4
9. Health Promotion in Nursing Practice	Pender, N.J.	10	4
10. Physical Pharmacy	Martin, A.	10	4
11. Men's Body Sculpting	Nick, Evan	9	5
12. Successful Long-Term Weight Training	Steven, J. Fleck	9	5
13. Weight Training for Men	Griffiths, Grant	9	5
14. Williams Obstetrics	Cunningham, F.G.	9	5
15. Your Personal Trainer	Brooks, Douglas	9	5
16. Aromatherapy for Health Professionals	Price, Shirley	8	6
17. Lecture Notes on Anatomy	Moffat, D.B.	8	6
18. Maternal-Newborn Nursing: A Family and Community-Base Approach	Olds, S.B.	8	6
19. Principles of Medicinal Chemistry	Foy, W.O.	8	6

ตาราง 30 (ต่อ)

ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	จำนวน การอ้างอิง	อันดับ ที่
20. Theory and Methodology of Training, The Key to Athletic Performance	Bompa, T. O.	8	6
21. Weight Training for Life	Hesson, James L.	8	6
22. A Textbook of Pharmaceutical Analysis	Connors, K.A.	7	7
23. Aromatherapy Scent and Psyche	Damian, P.	7	7
24. Fundamental of Analytical Chemistry	Skoog, D.A.	7	7
25. High Tech Tennis	Groppel, J.	7	7
26. Periodization: Theory and Methodology of Training	Bompa, Tudor O.	7	7
27. Strength Training for Young Athletes	William, J. Kraemer	7	7
28. The Illustrated Encyclopedia of Essential Oils: The Complete Guide to the Use of Oils in Aromatherapy and Herbalism	Lawless, J.	7	7
29. The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action	Silverman, R.B.	7	7
30. Advanced Aromatherapy: The Sciences of Essential Oil Therapy	Schnaubelt, K.	6	8
31. Aromatherapy Science: A Guide for Healthcare Professionals	Lis-Balchin, M.	6	8
32. Burger's Medicinal Chemistry and Drug Discovery	Wolff, M.E.	6	8
33. Common Fragrance and Flavor Materials	Bauer, K.	6	8
34. Essential Oil Safety: A Guide for Health Care Professionals	Robert, B. Tisserand	6	8
35. Gold's Gym Mass Building, Training and Nutrition System	Edward, Connors	6	8
36. Human Structure	Leeson, C. Roland	6	8
37. Jenkins' Quantitative Pharmaceutical Chemistry	Knevel, A.M.	6	8
38. Light On Yoga	Iyengar, B.K.S.	6	8
39. Medicinal Chemistry A Biochemical Approach	Nogrady, T.	6	8
40. Practical Pharmaceutical Chemistry	Beckett, A.H.	6	8
41. Regional Guide To Human Anatomy	Twietmeyer	6	8

ตาราง 30 (ต่อ)

ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	จำนวน การอ้างอิง	อันดับ ที่
42. Training for Sports and Fitness	Rushall, B. S.	6	8
43. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry	Lawrence, K. Low	6	8
44. 20 Minute Yoga Workouts	American Yoga Association	5	9
45. Analytical Chemistry	Christian, G.D.	5	9
46. Biomechanics and Motor Control of Human Movement	Winter, D.A.	5	9
47. The Biomechanics of Sports Techniques	Hay, James G.	5	9
48. Encyclopedia of Pharmaceutical Technology	Swarbrick, J.	5	9
49. Peak When It Counts, Periodization for American Track and Field	William, H. Freeman	5	9
50. Physiology of Sport and Exercise	Wilmore, H.J.	5	9
51. Science of Flexibility	After, Michael J.	5	9
52. 375 Essential Oils and Hydrosols	Rose, J.	4	10
53. Aromatherapy: A Lifetime Guide to Healing with Essential Oils	Cooksley, V.G.	4	10
54. Coaches Guide to Sport Psychology	Martens, R.	4	10
55. Concepts and Activities Maternal Neonatal Nursing	Maclaren, A.	4	10
56. Encyclopedia of Common Natural Ingredient	Albert, Y.L.	4	10
57. Family Health Care Nursing: Theory, Practice and Research	Hanson, S.M.H.	4	10
58. Her Majesty's Stationary Office	British Pharmacopoeia	4	10
59. Ingall and Salerno's Maternal and Child Health Nursing	Novak, J.C.	4	10
60. Maternal Neonatal and Woman's Health Nursing	Cohen, S.M.	4	10
61. Maternal, Neonatal and Woman's Health Nursing	Littleton, L.Y.	4	10
62. Pharmaceutical Chemistry, Volume1: Drug Synthesis	Roth, H.J.	4	10
63. Pharmaceutical Dosage Forms, Disperse Systems	Lieberman, H.A.	4	10

ตาราง 30 (ต่อ)

ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	จำนวน การอ้างอิงถึง	อันดับ ที่
64. Principle of Medicinal Chemistry	Mathison, I.W.	4	10
65. Principles of Organic Synthesis	Norman, R.O.C.	4	10
66. Sport Stretch	Alter, Michael J.	4	10

จากตาราง 30 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงประเภทหนังสือ มีจำนวนทั้งหมด 2,208 รายการ จำแนกเป็นหนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 1,345 รายการ พบว่า หนังสือภาษาอังกฤษที่อ้างอิงซ้ำกัน มี 12 อันดับ แต่อ้างซ้ำกันใน 10 อันดับแรก จำนวน 66 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้ หนังสือภาษาอังกฤษที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างอิงถึง 13 ครั้ง คือ Kinesiology of Exercise: A Safe and Effective Way to Improve Athletic Performance ของ Michael, Y. รองลงมา มีจำนวนการอ้างอิงถึง 12 ครั้ง จำนวน 2 ชื่อเรื่อง ได้แก่ Maternal and Child Health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family ของ Pillitteri, A. และ Men's Health the Book of Muscle: The World's Most Authoritative Guide to Building Your Body ของ King, Ian

ตาราง 31 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงใน 10 อันดับแรกของวารสารภาษาไทย

ชื่อเรื่อง	จำนวนการอ้างอิงถึง	อันดับที่
1. พยาบาลสาร	8	1
2. กองการศึกษาเพื่อคนพิการ	7	2
3. วารสารเภสัชกรรมโรงพยาบาล	7	2
4. วารสารพยาบาลศาสตร์	6	3
5. ไกล่หมอ	5	4
6. วารสารมหาวิทยาลัยมหิดล	5	4
7. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ	4	5
8. หมออนามัย	4	5
9. วงการแพทย์	3	6
10. วารสารคณะพลศึกษา	3	6

ตาราง 31 (ต่อ)

ชื่อเรื่อง	จำนวนการอ้างอิงถึง	อันดับที่
11. วารสารพยาบาล	3	6
12. วารสารวิจัยทางการพยาบาล	3	6
13. ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร	3	6
14. สงขลานครินทร์เวชสาร	3	6
15. เกษตรกรรมธรรมชาติ	2	7
16. คลินิก	2	7
17. ฉลาดซื้อ	2	7
18. ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	2	7
19. ยาน่ารู้	2	7
20. รามาธิบดีเวชสาร	2	7
21. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	2	7
22. วารสารกายภาพบำบัด	2	7
23. วารสารการแพทย์แผนไทย	2	7
24. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2	7
25. วารสารวิชาการสาธารณสุข	2	7
26. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์	2	7
27. วารสารสร้างเสริมสุขภาพ	2	7
28. วารสารสาธารณสุขศาสตร์	2	7
29. วารสารสุขศึกษา	2	7
30. วารสารองค์การเภสัชกรรม	2	7
31. ศรีนครินทร์เวชสาร	2	7
32. สมาคมกริฑาผู้สูงอายุไทย	2	7
33. สารประชากรมหาวิทยาลัยมหิดล	2	7

จากตาราง 31 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงประเภทวารสารภาษาไทย มีจำนวน 92 ชื่อเรื่อง วารสารภาษาไทยที่อ้างอิงซ้ำกัน มี 7 อันดับ จำนวน 33 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้วารสารภาษาไทยที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างอิงถึง 8 ครั้ง คือ พยาบาลสาร รองลงมา มีจำนวนการอ้างอิงถึง

7 ครั้ง จำนวน 2 ชื่อเรื่อง ได้แก่ กองการศึกษาเพื่อคนพิการ และวารสารเภสัชกรรมโรงพยาบาล

ตาราง 32 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของวารสารภาษาอังกฤษ

ชื่อเรื่อง	จำนวนการอ้างถึง	อันดับที่
1. Medicine and Science in Sports and Exercise	151	1
2. Planta Medica	65	2
3. International Journal of Pharmaceutics	61	3
4. Journal of Pharmaceutical Sciences	61	3
5. Journal of Ethnopharmacology	43	4
6. Journal of Controlled Release	33	5
7. Archives of Pharmacal Research	30	6
8. Lancet	30	6
9. Chemical and Pharmaceutical Bulletin	27	7
10. American Journal of Clinical Nutrition	26	8
11. Food Chemistry	26	8
12. Proceedings of the National Academy of Sciences of The United States of America	25	9
13. Journal of Natural Products	21	10

จากตาราง 32 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงประเภทวารสารภาษาอังกฤษ มีจำนวน 993 ชื่อเรื่อง พบว่า วารสารภาษาอังกฤษที่อ้างซ้ำกัน มี 30 อันดับ แต่อ้างซ้ำกันใน 10 อันดับแรก มีจำนวน 13 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้วารสารภาษาอังกฤษที่ถูกอ้างถึงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างถึง 151 ครั้ง คือ Medicine and Science in Sports and Exercise รองลงมา มีจำนวนการอ้างถึง 65 ครั้ง คือ Planta Medica

ตาราง 33 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของบทความจากหนังสือภาษาไทย

ชื่อบทความ	ชื่อผู้แต่ง	จำนวน การอ้างถึง	อันดับ ที่
1. ภูมิปัญญาชาวบ้าน	สามารถ จันทร์สุรท์	3	1
2. การติดแถบผ้าขาวและการพันผ้า	วิรุฬ เหล่าภัทรเกษม	2	2
3. การบำบัดรักษาการบาดเจ็บจากการกีฬา	พิชิต ภูติจันทร์	2	2
4. การปรุงยาจากสมุนไพร	อาทร รั้วไพบูลย์	2	2
5. เกณฑ์ในการตามข้อ	วีระชัย โคสุวรรณ	2	2
6. โครงการผลิตน้ำดื่ม มศว	สถาพร นิ่มกุลรัตน์	2	2
7. โครงการสร้างเสริมสุขภาพในคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พรรณนิภา อภินิษฐาภิชาติ	2	2
8. โครงการสวนสมุนไพรเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วรพรรณ สิทธิถาวร	2	2
9. โครงการให้คำปรึกษาด้านยา ณ โรงพยาบาล ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ	จารุวัลย์ พรหมคง	2	2
10. ประวัติการแพทย์แผนไทยและการพัฒนาสมุนไพร	พเยาว์ เหมือนนวงษ์ญาติ	2	2
11. ประวัติและความเป็นมาของคณะเภสัชศาสตร์ มศว	ชวณี ทองโรจน์	2	2
12. พัฒนาการของการตรวจวินิจฉัยการติดเชื้อ HIV	จันทพงษ์ ะสี	2	2
13. ภาวะปัญญาอ่อน	ชวลา เขียรธนู	2	2
14. มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ระยะสอง) พ.ศ. 2546 – 2548	สมาคมเภสัชกรรม โรงพยาบาล (ประเทศไทย)	2	2
15. สถาบันการแพทย์แผนไทย จุดเริ่มต้นแห่งการฟื้นฟู อดีต	พิชัย ทิพย์อุดม	2	2
16. สุขภาพศึกษากับการใช้ยา: ความเข้าใจเพื่อความ ปลอดภัยและประสิทธิภาพสูงสุด	วิริยา ลิ้มเฉลิม	2	2
17. สุนทรบำบัด (Aromatherapy)	ฐานันท์ หงส์รัตนารกิจ	2	2

จากตาราง 33 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงประเภทบทความจากหนังสือ มีจำนวนทั้งหมด 503 บทความ จำแนกเป็นบทความจากหนังสือภาษาไทย จำนวน 161 บทความ พบว่า บทความจากหนังสือภาษาไทยที่อ้างซ้ำกัน มี 2 อันดับ จำนวน 17 บทความ ทั้งนี้บทความจากหนังสือภาษาไทยที่ถูกอ้างถึงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างถึง 3 ครั้ง คือ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ของสามารถ จันทร์สุรท์ รองลงมา มีจำนวนการอ้างถึง 2 ครั้ง จำนวน 16 ชื่อเรื่อง ดังนี้

1. การติดแถบผ้ากาวและการพันผ้า ของ วิรุฬ เหล่าภัทรเกษม
2. การบำบัดรักษาการบาดเจ็บจากการกีฬา ของ พิชิต ภูติจันทร์
3. การปรุยาจากสมุนไพร ของ อาทร รั้วไพบูลย์
4. เกณฑ์ในการตามข้อ ของ วีระชัย โคสุวรรณ
5. โครงการผลิตน้ำดื่ม มศว ของ สถาพร นิมกุลรัตน์
6. โครงการสร้างเสริมสุขภาพในคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ของ พรรณนิภา อภินิษฐาภิชาดิ

7. โครงการสวนสมุนไพรเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ของ วรพรรณ สิทธิถาวร

8. โครงการให้คำปรึกษาด้านยา ณ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ ของ จารุวัลย์ พรหมคง

9. ประวัติการแพทย์แผนไทยและการพัฒนาสมุนไพร ของ พเยาว์ เหมือนวงษ์ญาติ
10. ประวัติและความเป็นมาของคณะเภสัชศาสตร์ มศว ของ ชวนี ทองโรจน์
11. พัฒนาการของการตรวจวินิจฉัยการติดเชื้อ HIV ของ จันทพงษ์ วะสี
12. ภาวะปัญญาอ่อน ของ ชวลา เขียรธนู
13. มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ระยะสอง) พ.ศ. 2546-2548

ของ สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย)

14. สถาบันการแพทย์แผนไทย จุดเริ่มต้นแห่งการฟื้นฟูจิตใจ ของ พิชัย ทิพย์อุดม
15. สุขภาพศึกษากับการใช้ยา: ความเข้าใจเพื่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพ

สูงสุด ของ วิริยา ลิ้มเฉลิม

16. สุนทรบำบัด (Aromatherapy) ของ ฐานันท์ หงส์รัตนารกิจ

ตาราง 34 ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงใน 10 อันดับแรกของบทความจากหนังสือ
ภาษาอังกฤษ

ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	จำนวน การอ้างถึง	อันดับ ที่
1. Disperse Systems	Im-Emsap, W.	4	1
2. Anxiety Reduction Using Fragrances	King, J.R.	3	2
3. The Biomechanics of Stroke Production	Elliott, B.C.	3	2
4. Chemistry and Application Properties of Polymethacrylate Coating Systems	Lehmann, K.	3	2
5. Contingent Negative Variation and the Psychological Effects of Odor	Torii, S.	3	2
6. Pharmaceutical Emulsions and Microemulsions	Block, L.H.	3	2
7. Theory of Emulsions	Friberg, S.E.	3	2
8. Adolescent Sexuality, Pregnancy and Parenthood	Johnson, P.A.	2	3
9. Biology Aspects of the Active Living Concept	Bouchard, Claude	2	3
10. A Cinematographic Analysis of the One-Handed Backhand Drive and Used by Skilled and Unskilled Performers	Pecore, L.	2	3
11. Compressed Tablets by Direct Compression	Shangraw, R.F.	2	3
12. Compressed Tablets by Wet Granulation	Bandelin, F.J.	2	3
13. The Control of Movement	Ghez, C.	2	3
14. Emulsions	Eccleston, G.M.	2	3
15. Emulsions	Rieger, M.M.	2	3
16. Functional Bandges	Meissner, L.	2	3
17. Individual Differences and Their Implications for Resistance Training	Jean B. Holloway	2	3
18. Lavende Oil and Its Therapeutic Properties	Buchbauer, G.	2	3
19. Longitudinal Study on Motor Fitness Tests of the Aged	Tahara, T.	2	3
20. Physical Fitness as an Important Element of Successful Aging	Moriya, K.	2	3
21. Physical Fitness of People in Taipei Including the Aged	Kuo, G.H.	2	3

ตาราง 34 (ต่อ)

ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	จำนวน การอ้างอิง	อันดับ ที่
22. Physicochemical Properties of Opadry® Coateric® and Surelease®	Moore, K.L.	2	3
23. Procedured and Theoretical Considerations for Testing Antimicrobial Agents Inager Media.	Barry, A.L.	2	3
24. Sports Medicine and Athketes with Disabilities	Davis, Ronald W.	2	3
25. Surfactants	Rieger, M.M.	2	3
26. Tablets	Banker, G.S.	2	3
27. Tablets and Compaction	Alderborn, G.	2	3
28. Teratogenicity and Drugs in Breast Milk	Young, V.S.L.	2	3
29. Use of Medications in Pregnancy: General Principles, Teratology and Current Developments	Yankowitz, J.	2	3

จากตาราง 34 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงประเภทบทความจากหนังสือ มีจำนวนทั้งหมด 503 บทความ จำแนกเป็นบทความจากหนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 342 บทความพบว่า บทความจากหนังสือภาษาอังกฤษที่อ้างอิงซ้ำกัน มี 3 อันดับ จำนวน 29 บทความ ทั้งนี้บทความจากหนังสือภาษาอังกฤษที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างอิง 4 ครั้ง คือ Disperse Systems ของ Im-Emsap, W. รองลงมา มีจำนวนการอ้างอิง 3 ครั้ง จำนวน 6 ชื่อเรื่อง ดังนี้

1. Anxiety Reduction Using Fragrances ของ King, J.R.
2. The Biomechanics of Stroke Production ของ Elliott, B.C.
3. Chemistry and Application Properties of Polymethacrylate Coating Systems ของ Lehmann, K.
4. Contingent Negative Variation and the Psychological Effects of Odor ของ Torii, S.
5. Pharmaceutical Emulsions and Microemulsions ของ Block, L.H.
6. Theory of Emulsions ของ Friberg, S.E.

**5. การเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการกับ
ทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ**

ทั้งนี้สามารถจำแนกทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง ซึ่งพบตามห้องสมุดที่จัดเก็บ
จำนวน 6 แห่ง ดังนี้ คือ

- 5.1 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.2 หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
- 5.3 ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์
- 5.4 ห้องสมุดคณะเภสัชศาสตร์
- 5.5 ห้องสมุดศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน
- 5.6 ห้องสมุดโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ดังตาราง 35-37

ตาราง 35 ผลการเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการกับ
ฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประเภททรัพยากร สารสนเทศที่อ้างถึง	พบ		ไม่พบ		รวม	
	รายการ	ร้อยละ	รายการ	ร้อยละ	รายการ	ร้อยละ
1. หนังสือ	1,032	15.55	1,176	17.72	2,208	33.27
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	-	3	0.05	3	0.05
3. บทความจากหนังสือ	285	4.29	218	3.28	503	7.57
4. บทความจากวารสาร	442	6.66	2,723	41.03	3,165	47.69
5. บทความจากหนังสือพิมพ์	-	-	4	0.06	4	0.06
6. บทความอิเล็กทรอนิกส์	-	-	190	2.86	190	2.86
7. วิทยานิพนธ์	31	0.47	149	2.24	180	2.71
8. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์	-	-	3	0.05	3	0.05
9. งานวิจัย	8	0.12	33	0.50	41	0.62
10. รายงานการประชุม	5	0.08	87	1.31	92	1.39
11. รายงานประจำปี	9	0.14	38	0.57	47	0.71
12. สื่อโสตทัศน์	1	0.01	-	-	1	0.01

ตาราง 35 (ต่อ)

ประเภททรัพยากร สารสนเทศที่อ้างถึง	พบ		ไม่พบ		รวม	
	รายการ	ร้อยละ	รายการ	ร้อยละ	รายการ	ร้อยละ
13. เอกสารประกอบการสอน	13	0.20	43	0.65	56	0.85
14. เว็บไซต์	-	-	143	2.15	143	2.15
15. อื่น ๆ (ได้แก่ บทสัมภาษณ์)	-	-	1	0.01	1	0.01
รวม	1,826	27.52	4,811	72.48	6,637	100.00

จากตาราง 35 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ มีจำนวนทั้งหมด 6,637 รายการ เมื่อนำไปตรวจสอบกับฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปรากฏว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่ไม่พบในฐานข้อมูล จำนวน 4,811 รายการ (ร้อยละ 72.48) และที่เหลือเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่พบในฐานข้อมูล จำนวน 1,826 รายการ (ร้อยละ 27.52)

เมื่อพิจารณาแยกตามประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง ปรากฏว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่พบในฐานข้อมูลมากที่สุด คือ หนังสือ มีจำนวน 1,032 รายการ (ร้อยละ 15.55) รองลงมาคือ บทความจากวารสาร จำนวน 442 รายการ (ร้อยละ 6.66) และบทความจากหนังสือ จำนวน 285 รายการ (ร้อยละ 4.29) ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบในฐานข้อมูลมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร มีจำนวน 2,723 รายการ (ร้อยละ 41.03) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 1,176 รายการ (ร้อยละ 17.72) และบทความจากหนังสือ จำนวน 218 รายการ (ร้อยละ 3.28) ตามลำดับ

นอกจากนี้ยังพบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบแม้แต่รายการเดียวในฐานข้อมูล มีดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2. บทความจากหนังสือพิมพ์
3. บทความอิเล็กทรอนิกส์
4. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์
5. เว็บไซต์
6. ทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ได้แก่ บทสัมภาษณ์

ตาราง 36 ผลการเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการกับ
ฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำแนกตามภาษา

ประเภททรัพยากร สารสนเทศที่อ้างถึง	ภาษา	พบ		ไม่พบ		รวม	
		รายการ	ร้อยละ	รายการ	ร้อยละ	รายการ	ร้อยละ
1. หนังสือ	ไทย	544	8.20	316	4.76	860	12.96
	อังกฤษ	488	7.35	857	12.91	1,345	20.26
	อื่น ๆ	-	-	3	0.04	3	0.04
2. หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์	ไทย	-	-	-	-	-	-
	อังกฤษ	-	-	3	0.04	3	0.04
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
3. บทความจาก หนังสือ	ไทย	121	1.82	40	0.60	161	2.42
	อังกฤษ	164	2.47	178	2.68	342	5.15
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
4. บทความจาก วารสาร	ไทย	77	1.16	62	0.93	139	2.09
	อังกฤษ	365	5.50	2,643	39.82	3,008	45.32
	อื่น ๆ	-	-	18	0.27	18	0.27
5. บทความจาก หนังสือพิมพ์	ไทย	-	-	4	0.06	4	0.06
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
6. บทความ อิเล็กทรอนิกส์	ไทย	-	-	83	1.25	83	1.25
	อังกฤษ	-	-	107	1.61	107	1.61
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
7. วิทยานิพนธ์	ไทย	31	0.47	121	1.82	152	2.29
	อังกฤษ	-	-	28	0.42	28	0.42
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
8. วิทยานิพนธ์ อิเล็กทรอนิกส์	ไทย	-	-	-	-	-	-
	อังกฤษ	-	-	3	0.04	3	0.04
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

ตาราง 36 (ต่อ)

ประเภททรัพยากร สารสนเทศที่อ้างอิงถึง	ภาษา	พบ		ไม่พบ		รวม	
		รายการ	ร้อยละ	รายการ	ร้อยละ	รายการ	ร้อยละ
9. งานวิจัย	ไทย	8	0.12	33	0.50	41	0.62
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
10. รายงาน การประชุม	ไทย	5	0.08	33	0.50	38	0.58
	อังกฤษ	-	-	54	0.81	54	0.81
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
11. รายงาน ประจำปี	ไทย	7	0.11	27	0.41	34	0.52
	อังกฤษ	2	0.03	11	0.17	13	0.20
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
12. สื่อโสตทัศน์	ไทย	1	0.02	-	-	1	0.02
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
13. เอกสาร ประกอบ การสอน	ไทย	13	0.20	43	0.65	56	0.85
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
14. เว็บไซต์	ไทย	-	-	17	0.26	17	0.26
	อังกฤษ	-	-	126	1.90	126	1.90
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
15. อื่น ๆ (ได้แก่ บทสัมภาษณ์)	ไทย	-	-	1	0.02	1	0.02
	อังกฤษ	-	-	-	-	-	-
	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	ไทย	807	12.18	780	11.76	1587	23.94
	อังกฤษ	1019	15.35	4010	60.4	5029	75.75
	อื่น ๆ	-	-	21	0.31	21	0.31
รวมทั้งหมด		1,826	27.53	4,811	72.47	6,637	100.00

จากตาราง 36 แสดงว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ มีจำนวนทั้งหมด 6,637 รายการ เมื่อนำไปตรวจสอบกับฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยจำแนกตามภาษา ปรากฏว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่พบ ในฐานข้อมูลมากที่สุด คือ หนังสือภาษาไทย มีจำนวน 544 รายการ (ร้อยละ 8.20) รองลงมาคือ หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 488 รายการ (ร้อยละ 7.35) และบทความจากวารสารภาษาอังกฤษ จำนวน 365 รายการ (ร้อยละ 5.50) ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบในฐานข้อมูลมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร ภาษาอังกฤษ มีจำนวน 2,643 รายการ (ร้อยละ 39.82) รองลงมาคือ หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 857 รายการ (ร้อยละ 12.91) และหนังสือภาษาไทย จำนวน 316 รายการ (ร้อยละ 4.76) ตามลำดับ

นอกจากนี้ยังพบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบแม้แต่รายการเดียวในฐานข้อมูล มีดังนี้

1. หนังสือในภาษาอื่น ๆ
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
3. บทความจากหนังสือในภาษาอื่น ๆ
4. บทความจากวารสารในภาษาอื่น ๆ
5. บทความจากหนังสือพิมพ์ในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
6. บทความอิเล็กทรอนิกส์ในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
7. วิทยานิพนธ์ในภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
8. วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
9. งานวิจัยในภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
10. รายงานการประชุมในภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
11. รายงานประจำปีในภาษาอื่น ๆ
12. สื่อโสตทัศนในภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
13. เอกสารประกอบการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
14. เว็บไซต์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ
15. ทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ได้แก่ บทสัมภาษณ์ในภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ

ตาราง 37 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการที่พบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง จำแนกตามห้องสมุดที่จัดเก็บ*

ประเภททรัพยากร สารสนเทศที่อ้างอิง	สน.หส.		หส.อ.		หส.พ.		หส.ภ.		หส.ช.		หส.ส.		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. หนังสือ	395	15.65	847	33.57	157	6.22	108	4.28	18	0.71	14	0.55	1,539	60.98
2. บทความจาก หนังสือ	86	3.41	224	8.88	49	1.94	54	2.14	-	-	4	0.16	417	16.53
3. บทความจาก วารสาร	87	3.45	364	14.43	5	0.20	-	-	-	-	-	-	456	18.08
4. วิทยานิพนธ์	29	1.15	27	1.07	-	-	1	0.04	-	-	-	-	57	2.26
5. งานวิจัย	3	0.12	7	0.28	-	-	-	-	-	-	-	-	10	0.40
6. รายงาน การประชุม	3	0.12	5	0.20	-	-	4	0.16	-	-	-	-	12	0.48
7. รายงานประจำปี	5	0.20	3	0.12	3	0.12	1	0.04	-	-	-	-	12	0.48
8. สื่อโสตทัศน์	1	0.04	1	0.04	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.08
9. เอกสาร ประกอบการสอน	6	0.24	12	0.47	-	-	-	-	-	-	-	-	18	0.71
รวม	615	24.38	1,490	59.06	214	8.48	168	6.66	18	0.71	18	0.71	2,523	100.00

*สน.หส. หมายถึง สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หส.อ. หมายถึง หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ หส.พ. หมายถึง ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์
 หส.ภ. หมายถึง ห้องสมุดคณะเภสัชศาสตร์ หส.ช. หมายถึง ห้องสมุดศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน หส.ส. หมายถึง ห้องสมุดโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

จากตาราง 37 แสดงว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงซึ่งพบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะจัดเก็บอยู่ในห้องสมุด 6 แห่ง มีจำนวน 2,523 รายการ โดยห้องสมุดที่จัดเก็บมากที่สุด คือ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ มีจำนวน 1,490 รายการ (ร้อยละ 59.06) รองลงมาคือ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีจำนวน 615 รายการ (ร้อยละ 24.38) และห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มีจำนวน 214 รายการ (ร้อยละ 8.48) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกตามประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

1. หนังสือ จำนวน 1,539 รายการ (ร้อยละ 60.98) ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
2. บทความจากวารสาร จำนวน 456 รายการ (ร้อยละ 18.08) ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
3. บทความจากหนังสือ จำนวน 417 รายการ (ร้อยละ 16.53) ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
4. วิทยานิพนธ์ จำนวน 57 รายการ (ร้อยละ 2.26) ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. เอกสารประกอบการสอน จำนวน 18 รายการ (ร้อยละ 0.71) ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
6. รายงานการประชุม จำนวน 12 รายการ (ร้อยละ 0.48) ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
7. รายงานประจำปี จำนวน 12 รายการ (ร้อยละ 0.48) ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. งานวิจัย จำนวน 10 รายการ (ร้อยละ 0.40) ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
9. สื่อโสตทัศน์ จำนวน 2 รายการ (ร้อยละ 0.08) จัดเก็บที่ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ แห่งละ 1 รายการ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์การอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ มีความมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาปริมาณ ประเภท ช่วงอายุ ภาษาและความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

2. เพื่อประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จัดให้บริการว่า สามารถตอบสนองความต้องการของคณาจารย์ได้มากน้อยเพียงใด โดยเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงกับทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และคณะพลศึกษา (ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา) ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 ถึงปี พ.ศ. 2552 จำนวน 333 ชื่อเรื่อง/บทความ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โปรแกรมเอ็นโน้ต เวอร์ชัน 12 (EndNote Version X2) และแบบบันทึก จำนวน 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 แบบบันทึกบรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการ และชุดที่ 2 แบบบันทึกบรรณานุกรมของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ

วิธีดำเนินการวิจัย เริ่มจากผู้วิจัยรวบรวมรายชื่อคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ แล้วนำรายชื่อคณาจารย์ไปตรวจสอบกับฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และเก็บรวบรวมผลงานทางวิชาการของคณาจารย์โดยใช้โปรแกรมเอ็นโน้ต นำรายชื่อผลงานทางวิชาการไปตรวจสอบโดยตรงกับคณาจารย์ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ รวบรวมผลงานทางวิชาการที่ได้ทั้งหมดในแบบบันทึกบรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการ หาตัวเล่มเพื่อถ่ายสำเนาบรรณานุกรมหรือหนังสืออ้างอิงทำยบทและทำยเล่ม และใช้โปรแกรมเอ็นโน้ตเก็บรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงตามแบบบันทึกบรรณานุกรมของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่และคำร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัย สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการ

1.1 ปริมาณผลงานทางวิชาการมีจำนวนทั้งสิ้น 333 ชื่อเรื่อง/บทความ ในจำนวนนี้เมื่อแยกตามลักษณะ พบว่า ผลงานทางวิชาการที่มีปริมาณมากที่สุด คือ บทความทางวิชาการ จากวารสาร จำนวน 192 บทความ (ร้อยละ 57.66) รองลงมาคือ บทความทางวิชาการจากหนังสือ จำนวน 51 บทความ (ร้อยละ 15.31) เอกสารประกอบการสอน จำนวน 44 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 13.21) ผลงานวิจัยและหนังสือ/ตำรา จำนวน 23 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 6.91) ตามลำดับ

1.2 ปริมาณผลงานทางวิชาการในช่วง 14 ปีที่ผ่านมา ปรากฏว่า ปีที่มีการผลิตผลงานทางวิชาการมากที่สุด คือ ปี พ.ศ. 2547 จำนวน 52 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 15.62) รองลงมา ปี พ.ศ. 2548 จำนวน 48 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 14.41) ปี พ.ศ. 2550 จำนวน 43 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 12.91) ปี พ.ศ. 2546 จำนวน 34 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 10.21) และปี พ.ศ. 2549 จำนวน 29 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 8.71) ตามลำดับ

1.3 ผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่เป็น ภาษาไทย มีจำนวน 303 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 90.99) รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 9.01)

2. การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ

2.1 ปริมาณผลงานทางวิชาการจำนวนทั้งหมด 333 ชื่อเรื่อง/บทความ พบว่า ผลงานทางวิชาการที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง มีจำนวน 307 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 92.19) และผลงานทางวิชาการที่ไม่มีทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง มีจำนวน 26 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 7.81) เมื่อพิจารณาตามลักษณะผลงานทางวิชาการ พบว่า บทความทางวิชาการ จากวารสารไม่มีทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด จำนวน 14 บทความ (ร้อยละ 4.21)

2.2 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการมีจำนวนทั้งสิ้น 6,637 รายการ เมื่อจำแนกตามลักษณะผลงานทางวิชาการ พบว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ บทความทางวิชาการจากวารสาร มีจำนวน 2,730 รายการ (ร้อยละ 41.13) รองลงมาคือ หนังสือ/ตำรา จำนวน 1,434 รายการ (ร้อยละ 21.61) เอกสารประกอบการสอน จำนวน 1,044 รายการ (ร้อยละ 15.73) บทความทางวิชาการจากหนังสือ จำนวน 890 รายการ (ร้อยละ 13.41) และผลงานวิจัย จำนวน 539 รายการ (ร้อยละ 8.12) ตามลำดับ

2.3 ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุดคือ บทความจากวารสาร จำนวน 3,165 รายการ (ร้อยละ 47.69) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 2,208 รายการ (ร้อยละ 33.27) และบทความจากหนังสือ จำนวน 503 รายการ (ร้อยละ 7.58) ตามลำดับ ส่วนประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดคือ สื่อโสตทัศน์และประเภทอื่น ๆ ได้แก่ บทสัมภาษณ์ จำนวน 1 รายการ (ร้อยละ 0.01)

2.4 ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี มีจำนวน 2,505 รายการ (ร้อยละ 37.74) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 1,936 รายการ (ร้อยละ 29.17) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 952 รายการ (ร้อยละ 14.34) ตามลำดับ ส่วนช่วงอายุที่มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงน้อยที่สุดคือ ช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 450 รายการ (ร้อยละ 6.78) นอกจากนี้ยังพบว่า มีเอกสารที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการที่ไม่ปรากฏ ปีพิมพ์ จำนวน 337 รายการ (ร้อยละ 5.08)

2.5 ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 5,031 รายการ (ร้อยละ 75.80) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 1,585 รายการ (ร้อยละ 23.88) และ ภาษาอื่น ๆ ได้แก่ ภาษาเยอรมัน จำนวน 21 รายการ (ร้อยละ 0.32) ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการจำแนกตาม ลักษณะของผลงานทางวิชาการ

3.1 ผลงานวิจัย มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงทั้งหมด 539 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุดคือ บทความจากวารสาร จำนวน 258 รายการ (ร้อยละ 47.87) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 149 รายการ (ร้อยละ 27.64) และ วิทยานิพนธ์ จำนวน 43 รายการ (ร้อยละ 7.98) ตามลำดับ ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี จำนวน 218 รายการ (ร้อยละ 40.44) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 149 รายการ (ร้อยละ 27.64) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 88 รายการ (ร้อยละ 16.33) ตามลำดับ ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 311 รายการ (ร้อยละ 57.70) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 226 รายการ (ร้อยละ 41.93) และภาษาอื่น ๆ ได้แก่ ภาษาเยอรมัน จำนวน 2 รายการ (ร้อยละ 0.37) ตามลำดับ

3.2 หนังสือ/ตำรา มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงทั้งหมด 1,434 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร จำนวน 616 รายการ (ร้อยละ 42.96) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 604 รายการ (ร้อยละ 42.12) และบทความจากหนังสือ จำนวน 105 รายการ (ร้อยละ 7.32) ตามลำดับ ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 462 รายการ (ร้อยละ 32.22) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 0-5 ปี จำนวน 391 รายการ (ร้อยละ 27.27) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 256 รายการ (ร้อยละ 17.85) ตามลำดับ ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,247 รายการ (ร้อยละ 86.96) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 187 รายการ (ร้อยละ 13.04)

3.3 เอกสารประกอบการสอน มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงทั้งหมด 1,044 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ หนังสือ จำนวน 793 รายการ (ร้อยละ 75.96) รองลงมาคือ บทความจากวารสาร จำนวน 111 รายการ (ร้อยละ 10.63) และบทความจากหนังสือ จำนวน 54 รายการ (ร้อยละ 5.17) ตามลำดับ ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี จำนวน 417 รายการ (ร้อยละ 39.94) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 316 รายการ (ร้อยละ 30.27) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 153

รายการ (ร้อยละ 14.66) ตามลำดับ ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 566 รายการ (ร้อยละ 54.21) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 478 รายการ (ร้อยละ 45.79)

3.4 บทความทางวิชาการจากหนังสือ มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงทั้งหมด 890 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร จำนวน 516 รายการ (ร้อยละ 57.98) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 161 รายการ (ร้อยละ 18.09) และบทความจากหนังสือ จำนวน 134 รายการ (ร้อยละ 15.06) ตามลำดับ ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี จำนวน 281 รายการ (ร้อยละ 31.57) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 270 รายการ (ร้อยละ 30.34) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 116 รายการ (ร้อยละ 13.03) ตามลำดับ ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 740 รายการ (ร้อยละ 83.15) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 150 รายการ (ร้อยละ 16.85)

3.5 บทความทางวิชาการจากวารสาร มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงทั้งหมด 2,730 รายการ ทั้งนี้พบว่า ประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร จำนวน 1,666 รายการ (ร้อยละ 61.02) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 499 รายการ (ร้อยละ 18.28) และบทความจากหนังสือ จำนวน 174 รายการ (ร้อยละ 6.37) ตามลำดับ ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี จำนวน 1,198 รายการ (ร้อยละ 43.88) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 739 รายการ (ร้อยละ 27.07) และช่วงอายุ 11-15 ปี จำนวน 339 รายการ (ร้อยละ 12.42) ตามลำดับ ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 2,167 รายการ (ร้อยละ 79.38) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 544 รายการ (ร้อยละ 19.93) และภาษาอื่น ๆ ได้แก่ ภาษาเยอรมัน จำนวน 19 รายการ (ร้อยละ 0.69) ตามลำดับ

4. ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง แยกเป็น 6 ประเภท ดังนี้

4.1 หนังสือภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 860 รายการ พบว่า มีหนังสือภาษาไทยที่อ้างถึงซ้ำกัน 4 อันดับ จำนวน 32 ชื่อเรื่อง และชื่อเรื่องที่มีความถี่สูงสุดคือ ตำราไวยกรณ์ของ สาลี สุภาภรณ์ มีจำนวนการอ้างถึง 5 ครั้ง

4.2 หนังสือภาษาอังกฤษ มีจำนวนทั้งหมด 1,345 รายการ พบว่า มีหนังสือภาษาอังกฤษที่อ้างถึงซ้ำกัน 12 อันดับ แต่อ้างซ้ำกันใน 10 อันดับแรก จำนวน 66 ชื่อเรื่อง และชื่อเรื่องที่มีความถี่สูงสุดคือ Kinesiology of Exercise: A Safe and Effective Way to Improve Athletic Performance ของ Michael, Y. มีจำนวนการอ้างถึง 13 ครั้ง

4.3 วารสารภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 92 ชื่อเรื่อง พบว่า มีวารสารภาษาไทยที่อ้างถึงซ้ำกัน 7 อันดับ จำนวน 33 ชื่อเรื่อง และชื่อเรื่องที่มีความถี่สูงสุดคือ พยาบาลสาร มีจำนวนการอ้างถึง 8 ครั้ง

4.4 วารสารภาษาอังกฤษ มีจำนวนทั้งหมด 993 ชื่อเรื่อง พบว่า มีวารสารภาษาอังกฤษที่อ้างถึงซ้ำกัน 30 อันดับ แต่อ้างถึงซ้ำกันใน 10 อันดับแรก จำนวน 13 ชื่อเรื่อง และ

ชื่อเรื่องที่มีความถี่สูงที่สุดคือ Medicine and Science in Sports and Exercise มีจำนวนการอ้างถึง 151 ครั้ง

4.5 บทความจากหนังสือภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 161 รายการ พบว่ามีบทความจากหนังสือภาษาไทยที่อ้างถึงซ้ำกัน 2 อันดับ จำนวน 17 บทความ และข้อบทความที่มีความถี่สูงที่สุดคือ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ของ สามารถ จันทรสูรย์ มีจำนวนการอ้างถึง 3 ครั้ง

4.6 บทความจากหนังสือภาษาอังกฤษ มีจำนวนทั้งหมด 342 รายการ พบว่ามีบทความจากหนังสือภาษาอังกฤษที่อ้างถึงซ้ำกัน 3 อันดับ จำนวน 29 บทความ และข้อบทความที่มีความถี่สูงที่สุดคือ Disperse Systems ของ Im-Emsap, W. มีจำนวนการอ้างถึง 4 ครั้ง

5. การเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการกับทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งนี้สามารถวิเคราะห์แยกเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

5.1 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ ส่วนใหญ่ไม่พบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มีจำนวน 4,811 รายการ (ร้อยละ 72.48) และที่เหลือเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่พบในฐานข้อมูล จำนวน 1,826 รายการ (ร้อยละ 27.52) ทรัพยากรสารสนเทศที่พบในฐานข้อมูลมากที่สุดคือ หนังสือ มีจำนวน 1,032 รายการ (ร้อยละ 15.55) รองลงมาคือ บทความจากวารสาร จำนวน 442 รายการ (ร้อยละ 6.66) และบทความจากหนังสือ จำนวน 285 รายการ (ร้อยละ 4.29) ตามลำดับ

ส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบในฐานข้อมูลมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร มีจำนวน 2,723 รายการ (ร้อยละ 41.03) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 1,176 รายการ (ร้อยละ 17.72) และบทความจากหนังสือ จำนวน 218 รายการ (ร้อยละ 3.28) ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบแม้แต่รายการเดียวในฐานข้อมูลมี 6 ประเภท ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บทความจากหนังสือพิมพ์ บทความอิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์ อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ได้แก่ บทสัมภาษณ์

5.2 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการที่พบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง จำแนกตามภาษา ปรากฏว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่พบในฐานข้อมูลมากที่สุดคือ หนังสือภาษาไทย มีจำนวน 544 รายการ (ร้อยละ 8.20) รองลงมาคือ หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 488 รายการ (ร้อยละ 7.35) และบทความจากวารสารภาษาอังกฤษ จำนวน 365 รายการ (ร้อยละ 5.50) ตามลำดับ นอกจากนี้พบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบในฐานข้อมูลมากที่สุดคือ บทความจากวารสารภาษาอังกฤษ มีจำนวน 2,643 รายการ (ร้อยละ 39.82) รองลงมาคือ หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 857 รายการ (ร้อยละ 12.91) และหนังสือภาษาไทย จำนวน 316 รายการ (ร้อยละ 4.76) ตามลำดับ

5.3 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ ที่พบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง จำแนกตามห้องสมุดที่จัดเก็บ พบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง จัดเก็บเพื่อให้บริการในห้องสมุดทั้ง 6 แห่ง รวม 2,523 รายการ โดยห้องสมุดที่จัดเก็บ

มากที่สุดคือ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ มีจำนวน 1,490 รายการ (ร้อยละ 59.06) รองลงมาคือ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีจำนวน 615 รายการ (ร้อยละ 24.38) และห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มีจำนวน 214 รายการ (ร้อยละ 8.48) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกตามประเภททรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง ปรากฏว่า ทรัพยากรสารสนเทศประเภท หนังสือ บทความจากวารสาร บทความจากหนังสือ เอกสาร ประกอบการสอน งานวิจัย และรายงานการประชุม ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ หอสมุดมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ในขณะที่ทรัพยากรสารสนเทศประเภท ปรินต์และงานประจำปี ส่วนใหญ่จัดเก็บที่ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อภิปรายผล

ผลการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. คณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย โดยพบว่า บทความทางวิชาการจากวารสารมีจำนวนมากที่สุด คือ 192 บทความ (ร้อยละ 57.66) รองลงมาคือ บทความทางวิชาการจากหนังสือ 51 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 15.31) และ เอกสารประกอบการสอน 44 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 13.21) เนื่องจากการสร้างสรรค์ผลงานในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นศาสตร์ที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น เพื่อให้สามารถเผยแพร่วิทยาการความรู้ได้อย่างทันการ ผู้เขียนจึงนิยมเขียนผลงานในลักษณะที่เป็น บทความทางวิชาการซึ่งตีพิมพ์ในวารสารอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้ระยะเวลาในการตีพิมพ์สั้นและมีกำหนดออกที่แน่นอน ทำให้ผลงานทางวิชาการในลักษณะนี้มีปริมาณมากกว่าผลงานทางวิชาการ ในลักษณะอื่น ๆ ส่วนเอกสารประกอบการสอนเป็นผลงานที่เขียนโดยแบ่งเป็นบท เรื่อง และหัวข้อ ตามเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชา และมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดังนั้นปริมาณของผลงานทางวิชาการในลักษณะนี้จึงขึ้นอยู่กับ จำนวนรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน

ในขณะที่ผลงานวิจัยและหนังสือ/ตำรา มีจำนวน 23 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 6.91) ทั้งนี้ เนื่องจากผลงานทางวิชาการลักษณะนี้ผู้เขียนต้องศึกษา ค้นคว้า ทดลอง รวบรวม เรียบเรียงองค์ความรู้แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ ตลอดจนสร้างกฎ ทฤษฎี หรือ หลักการ ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาศึกษา รวบรวม และเรียบเรียง ตลอดจนการอ้างอิงที่มีปริมาณมากกว่า ในการสร้างสรรค์ผลงาน ทำให้ผู้เขียนผลิตผลงานลักษณะนี้ได้ในปริมาณน้อย

2. ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ จากการวิเคราะห์ ผลงานทางวิชาการ จำนวน 333 ชื่อเรื่อง/บทความ ปรากฏว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง มีจำนวนทั้งหมด 6,637 รายการ เมื่อพิจารณาแยกตามลักษณะของผลงานทางวิชาการ พบว่า บทความทางวิชาการจากวารสาร มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง จำนวน 2,730 รายการ

(ร้อยละ 41.13) รองลงมาคือ หนังสือ/ตำรา มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง จำนวน 1,434 รายการ (ร้อยละ 21.61) เอกสารประกอบการสอน มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง จำนวน 1,044 รายการ (ร้อยละ 15.73) บทความทางวิชาการจากหนังสือ มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง จำนวน 890 รายการ (ร้อยละ 13.41) และผลงานวิจัย มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง จำนวน 539 รายการ (ร้อยละ 8.12) ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากคณาจารย์ผลิตบทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารมากที่สุด และการอ้างถึงทรัพยากรสารสนเทศประเภทบทความทางวิชาการจากวารสารมีความสำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นแหล่งอ้างอิงที่มีความทันสมัยมากที่สุด สอดคล้องกับธรรมชาติของบทความวารสารในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อเทียบกับผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น ๆ

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่า ผลงานทางวิชาการ จำนวน 333 ชื่อเรื่อง/บทความ มีผลงานทางวิชาการ จำนวน 26 ชื่อเรื่อง/บทความ (ร้อยละ 7.81) ที่ไม่มีการอ้างถึงทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้เขียนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เขียน โดยอาจเขียนจากประสบการณ์ของผู้เขียนเอง หรือเป็นงานเขียนที่แสดงออกถึงแนวคิด ปรัชญา ทศนคติหรือผู้เขียนอาจเป็นผู้สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ขึ้นมาเอง จึงไม่มีการอ้างถึงทรัพยากรสารสนเทศ

3. ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ จากการวิจัยพบว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร มีจำนวน 3,165 รายการ (ร้อยละ 47.69) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 2,208 รายการ (ร้อยละ 33.27) และบทความจากหนังสือ จำนวน 503 รายการ (ร้อยละ 7.58) ตามลำดับ สาเหตุเพราะในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทความจากวารสารเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่ให้ข้อมูลความรู้ที่ทันสมัย มีการนำเสนอเรื่องราว ข้อคิด ทฤษฎี หลักการใหม่ ๆ รวมทั้งผลงานการวิจัย ผลการศึกษาค้นคว้าและทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในด้านการจัดพิมพ์มีการอ่านตรวจสอบความถูกต้องและวิจารณ์จากผู้เชี่ยวชาญก่อนที่จะตีพิมพ์ ซึ่งทำให้เชื่อมั่นได้ว่า ข้อมูลความรู้ต่าง ๆ มีความถูกต้องน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กมลรัตน์ ตันท์เกียร (2528: 263) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงงานวิจัยของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยพบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด คือ วารสาร และงานวิจัยของกิ่งแก้ว วัฒนาเดชาพร (2528: 79) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในรายงานการวิจัยของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยพบว่า มีปริมาณการอ้างถึง จำนวน 1,119 ครั้ง ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด คือ วารสาร จำนวน 703 ครั้ง (ร้อยละ 62.82) รวมทั้งงานวิจัยของสายฝน เต่าแก้ว (2544: 96) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงในบทความวิชาการของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา โดยพบว่า รายการอ้างถึงมากที่สุด คือ บทความวารสาร จำนวน 9,065 รายการ (ร้อยละ 62.76)

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาตามลักษณะของผลงานทางวิชาการ ปรากฏว่า เอกสารประกอบการสอน เป็นผลงานทางวิชาการลักษณะเดียวที่มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด คือ หนังสือ จำนวน 793 รายการ (ร้อยละ 75.96) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเรณู กาญจนะโกคิน (2534: 82) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงในเอกสารประกอบการเรียน สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยพบว่า มีปริมาณการอ้างถึง จำนวน 719 รายการ ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด คือ หนังสือ จำนวน 704 รายการ (ร้อยละ 97.91) ทั้งนี้เนื่องจากเอกสารประกอบการสอนเป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน ใช้สอนหรือบรรยายในวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนจะเน้นเนื้อหาที่เป็นแก่นของสาขาวิชา เกี่ยวกับที่มา ประวัติ ความหมาย คำนิยาม กฎ ทฤษฎี หลักการ สูตรและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งเนื้อหาในหนังสือจะให้ข้อมูลที่มีรายละเอียดมากกว่า ทำให้ผู้เขียนนิยมใช้หนังสือในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาในรายวิชาที่สอน

4. ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ พบว่า ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุดอยู่ในช่วง 0-5 ปี จำนวน 2,505 รายการ (ร้อยละ 37.74) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 6-10 ปี จำนวน 1,936 รายการ (ร้อยละ 29.17) ทั้งนี้เนื่องจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์ การดูแลรักษาและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จึงมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นในการเขียนผลงานทางวิชาการ ผู้เขียนมักอ้างถึงทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาใหม่และทันสมัยที่สุด เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องน่าเชื่อถือ สามารถนำไปปฏิบัติที่เป็นจริง หลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบัน ทั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยหลายเรื่อง ดังนี้คือ งานวิจัยของกมลรัตน์ ตัณฑ์เกตุ (2528: 271) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงงานวิจัยของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยพบว่า วารสารที่มีอายุระหว่าง 0-5 ปี ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.09 งานวิจัยของกิ่งแก้ว วัฒนาเดชาพร (2528: 80) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในรายงานการวิจัยของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยพบว่า วารสารที่มีอายุในช่วง 0-5 ปี ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.17 งานวิจัยของนฤมล รักษาสุข (2528: 90) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยพบว่า ปริมาณการอ้างถึงวารสารมากที่สุดอยู่ในช่วง 0-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.48 รวมทั้งงานวิจัยของเสาวนีย์ ศิริบำรุงสุข (2540: 16) ที่วิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในรายงานการวิจัยของอาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โดยพบว่า วารสารที่มีอายุระหว่าง 0-5 ปี มีปริมาณการอ้างถึงมากที่สุด จำนวน 664 รายการ/ครั้ง (ร้อยละ 32.34)

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาตามลักษณะของผลงานทางวิชาการ ปรากฏว่า หนังสือ/ตำรา เป็นผลงานทางวิชาการลักษณะเดียวที่มีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุด อยู่ในช่วง 6-10 ปี จำนวน 462 รายการ (ร้อยละ 32.22) ทั้งนี้เนื่องจากการผลิตหนังสือ/ตำรา

ใช้เนื้อหาที่เป็นทฤษฎีพื้นฐานของสาขาวิชา ซึ่งปรากฏในทรัพยากรสารสนเทศทุกช่วงอายุ ดังนั้นจึงไม่มีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลปีล่าสุดเหมือนอย่างบทความทางวิชาการที่ต้องใช้สารสนเทศที่ทันสมัย ประกอบกับทรัพยากรสารสนเทศช่วงอายุ 6-10 ปี เป็นทรัพยากรสารสนเทศช่วงอายุกลาง ๆ ไม่เก่าหรือใหม่จนเกินไป สามารถพบได้ง่ายในห้องสมุด สอดคล้องกับผลการวิจัยของเรณู กาญจนะโกคิน (2534: 82) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงในเอกสารประกอบการเรียน สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยพบว่า ช่วงอายุของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงมากที่สุดอยู่ในช่วง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.13

นอกจากนี้ยังพบว่า มีการอ้างถึงทรัพยากรสารสนเทศที่มีช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 450 รายการ (ร้อยละ 6.78) ทั้งนี้เนื่องจากทรัพยากรสารสนเทศที่มีช่วงอายุ 21 ปีขึ้นไป เป็นทรัพยากรสารสนเทศที่มีลักษณะเนื้อหาเป็นวิชาการ ประวัติ คำนิยาม ทฤษฎี กฎหรือองค์ความรู้เก่าที่ยังคงใช้จนถึงปัจจุบัน ซึ่งผู้เขียนอาจต้องการอ้างถึงเพื่อสนับสนุนแนวความคิดของตน เพื่อความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ตนเขียนหรือเพื่อนำมาเปรียบเทียบกับองค์ความรู้ใหม่ที่ผู้เขียนค้นพบ

ผลการวิจัยที่น่าสนใจคือ มีทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ปรากฏปีพิมพ์ จำนวน 337 รายการ (ร้อยละ 5.08) ทั้งนี้เนื่องจากทรัพยากรสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นบทความอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ซึ่งผู้เขียนมิได้ระบุในรายการอ้างอิงว่าเป็นปีพิมพ์ใด ประกอบกับทรัพยากรสารสนเทศประเภทนี้ ยังมิได้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการในเรื่องของความน่าเชื่อถือทั้งในด้านเนื้อหาและผู้เขียน รวมทั้งความคงทนถาวรของสารสนเทศ ตลอดจนการมีข้อมูลสำหรับการเขียนอ้างอิงไม่ครบถ้วน

5. ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่เป็น ภาษาอังกฤษ จำนวน 5,031 รายการ (ร้อยละ 75.80) รองลงมาคือ ภาษาไทย จำนวน 1,585 รายการ (ร้อยละ 23.88) และภาษาเยอรมัน จำนวน 21 รายการ (ร้อยละ 0.32) ตามลำดับ เนื่องจากลักษณะของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นสาขาวิชาที่ต้องอาศัยวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ นอกจากนี้ยังเป็นที่ยอมรับว่าวิทยาการสมัยใหม่ในต่างประเทศมีความเจริญก้าวหน้ามากกว่าในประเทศ ประกอบกับภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล การเผยแพร่โดยใช้ภาษาอังกฤษจึงเป็นที่นิยมมากกว่าภาษาอื่น ๆ ตลอดจนทรัพยากรสารสนเทศทางด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นภาษาไทยมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอในการศึกษาค้นคว้า คณะจารย์จึงต้องใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยหลายเรื่อง ดังนี้คือ งานวิจัยของกมลรัตน์ ตันท์เกียร (2528: 272) ที่วิเคราะห์การอ้างถึงงานวิจัยของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งพบว่าวารสารภาษาอังกฤษได้รับการอ้างถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.71 งานวิจัยของกิ่งแก้ว วัฒนาเดชาพร (2528: 85) วิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในรายงานการวิจัยของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยพบว่า วารสารภาษาอังกฤษได้รับการอ้างถึงคิดเป็นร้อยละ 96.52 งานวิจัยของนฤมล รักษาสุข (2528: 91) วิเคราะห์การอ้างถึงวารสาร

ในเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งพบว่า ปริมาณการอ้างอิงวารสารภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 54.42 รวมทั้งงานวิจัยของ เรณู กาญจนะโกคิน (2534: 83) ที่วิเคราะห์การอ้างอิงในเอกสารประกอบการเรียน สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยพบว่า ปริมาณการอ้างอิงภาษาอังกฤษ มีจำนวน 658 รายการ (ร้อยละ 91.52) และงานวิจัยของสายฝน เต่าแก้ว (2544: 99) ที่วิเคราะห์การอ้างอิง ในบทความวิชาการของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา โดยพบว่า ภาษาของรายการอ้างอิงมากที่สุด คือภาษาอังกฤษ จำนวน 13,223 รายการ (ร้อยละ 91.45)

6. ความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ

6.1 หนังสือภาษาไทยและหนังสือภาษาอังกฤษ ปรากฏว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงหนังสือภาษาไทย มีจำนวน 860 รายการ หนังสือภาษาไทยที่อ้างอิงซ้ำกัน มี 4 อันดับ จำนวน 32 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้หนังสือภาษาไทยที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างอิง 5 ครั้ง คือ ตำราไวยากรณ์ของสาส์ สุกาภรณ์ ในขณะที่ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงหนังสือภาษาอังกฤษ มีจำนวน 1,345 รายการ หนังสือภาษาอังกฤษ ที่อ้างอิงซ้ำกัน มี 12 อันดับ แต่อ้างซ้ำกันใน 10 อันดับแรก จำนวน 66 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้หนังสือภาษาอังกฤษที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างอิง 13 ครั้ง คือ Kinesiology of Exercise: A Safe and Effective Way to Improve Athletic Performance ของ Michael, Y. แสดงว่า คณาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสือที่หลากหลาย เมื่อวิเคราะห์รายชื่อหนังสือที่ถูกนำมาอ้างอิง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นหนังสือที่มีให้บริการในหอสมุด และสามารถสืบค้นได้จากฐานข้อมูล คณาจารย์สามารถยืมและจองตัวเล่ม หรือใช้บริการยืมระหว่างห้องสมุดวิทยาเขตภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

6.2 วารสารภาษาไทยและวารสารภาษาอังกฤษ ปรากฏว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงวารสารภาษาไทย มีจำนวน 92 ชื่อเรื่อง วารสารภาษาไทยที่อ้างอิงซ้ำกัน มี 7 อันดับ จำนวน 33 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้วารสารภาษาไทยที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างอิง 8 ครั้ง คือ พยาบาลสาร พบว่า ส่วนใหญ่เป็นวารสารที่มีให้บริการในหอสมุด และมีการจัดทำดัชนีช่วยค้น ประกอบกับเป็นวารสารที่ตีพิมพ์โดยหน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สมาคมวิชาชีพ หรือสำนักพิมพ์ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ในขณะที่ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงบทความจากวารสารภาษาอังกฤษ มีจำนวน 993 ชื่อเรื่อง วารสารภาษาอังกฤษที่อ้างอิงซ้ำกัน มี 30 อันดับ แต่อ้างซ้ำกันใน 10 อันดับแรก จำนวน 13 ชื่อเรื่อง ทั้งนี้วารสารภาษาอังกฤษที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างอิง 151 ครั้ง คือ Medicine and Science in Sports and Exercise พบว่า วารสารภาษาอังกฤษ จำนวน 8 ชื่อเรื่องเป็นวารสารที่มีให้บริการในหอสมุด ส่วนวารสารอีก 5 ชื่อเรื่อง ไม่มีให้บริการในหอสมุด แต่ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นได้จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น PubMed, ScienceDirect, ISI Web of Knowledge เป็นต้น หรือใช้บริการส่งสำเนาบทความวารสารจากฐานข้อมูลชี้แหล่งวารสารในประเทศไทย (Journal Link) หรือใช้บริการส่งสำเนาบทความวารสารระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาได้

6.3 บทความจากหนังสือภาษาไทยและบทความจากหนังสือภาษาอังกฤษ ปรากฏว่า ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงบทความจากหนังสือภาษาไทย มีจำนวน 161 บทความ บทความจากหนังสือภาษาไทยที่อ้างถึงซ้ำกัน มี 2 อันดับ จำนวน 17 บทความ ทั้งนี้บทความจากหนังสือภาษาไทยที่ถูกอ้างถึงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างถึง 3 ครั้ง คือ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ของ สามารถ จันทรสูรย์ ในขณะที่ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงบทความจากหนังสือภาษาอังกฤษ มีจำนวน 342 บทความ บทความจากหนังสือภาษาอังกฤษที่อ้างถึงซ้ำกัน มี 3 อันดับ จำนวน 29 บทความ ทั้งนี้บทความจากหนังสือภาษาอังกฤษที่ถูกอ้างถึงมากที่สุด มีจำนวนการอ้างถึง 4 ครั้ง คือ Disperse Systems ของ Im-Emsap, W. แสดงว่า คณาจารย์ใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทบทความจากหนังสือที่หลากหลาย ส่วนใหญ่เป็นหนังสือภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเฉพาะทางด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเป็นหนังสือที่มีให้บริการในหอสมุด

7. การเปรียบเทียบทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการกับฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมี 3 ประเด็น ดังนี้

7.1 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่ไม่พบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง จำนวน 4,811 รายการ (ร้อยละ 72.48) และที่เหลือเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่พบในฐานข้อมูล จำนวน 1,826 รายการ (ร้อยละ 27.52) ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบในฐานข้อมูลมากที่สุด คือ บทความจากวารสาร มีจำนวน 2,723 รายการ (ร้อยละ 41.03) รองลงมาคือ หนังสือ จำนวน 1,176 รายการ (ร้อยละ 17.72) และบทความจากหนังสือ จำนวน 218 รายการ (ร้อยละ 3.28) ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องมาจากทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็นบทความจากวารสารภาษาอังกฤษ ซึ่งมีราคาค่อนข้างสูง หอสมุดไม่สามารถจัดหาให้บริการได้ครบถ้วน บางชื่อเรื่องไม่มีให้บริการ หรือมีแต่ฉบับปีพิมพ์เก่า หรือไม่ได้บอกรับฉบับใหม่ ๆ เนื่องจากห้องสมุดมีความเห็นว่าผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงบทความวารสารภาษาอังกฤษจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดจัดให้บริการอยู่แล้ว ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกิ่งแก้ว วัฒนาเดชาพร (2528: 86-87) ที่พบว่า คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวารสารจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับปริมาณการใช้ของผู้เรียบเรียงรายงานการวิจัย และผลงานวิจัยของนฤมล รักษาสุข (2528: 96) ซึ่งพบว่า ศูนย์บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีวารสารจำนวนน้อยที่สอดคล้องกับการใช้ของผู้เขียนเอกสารการสอนชุดวิชา

แต่เมื่อพิจารณาแยกตามประเภท ปรากฏว่าทรัพยากรสารสนเทศที่พบในฐานข้อมูลมากที่สุด คือ หนังสือ มีจำนวน 1,032 รายการ (ร้อยละ 15.55) รองลงมาคือ บทความจากวารสาร จำนวน 442 รายการ (ร้อยละ 6.66) และบทความจากหนังสือ จำนวน 285 รายการ (ร้อยละ 4.29) ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากหนังสือเป็นทรัพยากรสารสนเทศหลักในการศึกษาหาความรู้ ใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอน การวิจัย หรือใช้เพื่ออ่านเพิ่มเติม ประกอบกับหอสมุดมีนโยบายการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ โดยเน้นหนังสือมากกว่าทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่น ๆ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ ซีดีรอม เป็นต้น เนื่องจากหนังสือทุกเล่มที่ห้องสมุดจัดหามาให้ผู้ใช้บริการ จะจัดทำไว้ในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่พบแม้แต่รายการเดียวในฐานข้อมูล ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บทความจากหนังสือพิมพ์ บทความอิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และบทสัมภาษณ์ ทั้งนี้เนื่องจากหอสมุดไม่มีนโยบายในการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับทรัพยากรสารสนเทศเหล่านี้ไว้ในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง

7.2 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการที่พบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง จำแนกตามภาษา ปรากฏว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงที่พบในฐานข้อมูลมากที่สุดคือ หนังสือภาษาไทย มีจำนวน 544 รายการ (ร้อยละ 8.20) รองลงมาคือ หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 488 รายการ (ร้อยละ 7.35) และบทความจากวารสารภาษาอังกฤษ จำนวน 365 รายการ (ร้อยละ 5.50) ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากปริมาณหนังสือภาษาไทยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีจำนวนมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษที่จัดทำอยู่ในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง จึงทำให้เข้าถึงได้มากกว่า ส่วนวารสารภาษาอังกฤษนั้น แม้จะจัดทำอยู่ในฐานข้อมูลสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งเป็นการจัดทำเพียงรายชื่อวารสารเท่านั้น แต่ไม่ได้จัดทำดัชนีช่วยค้นบทความของวารสารภาษาอังกฤษเหล่านั้น จึงทำให้ไม่สามารถเข้าถึงบทความวารสารภาษาอังกฤษในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลางได้อย่างทั่วถึง

7.3 ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงในผลงานทางวิชาการ ที่พบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง จำแนกตามห้องสมุดที่จัดเก็บ พบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง จัดเก็บเพื่อให้บริการในห้องสมุดทั้ง 6 แห่ง รวม 2,523 รายการ โดยห้องสมุดที่จัดเก็บมากที่สุด คือ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ มีจำนวน 1,490 รายการ (ร้อยละ 59.06) รองลงมาคือ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีจำนวน 615 รายการ (ร้อยละ 24.38) และห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มีจำนวน 214 รายการ (ร้อยละ 8.48) ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดมีนโยบายการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ โดยจัดสรรตามจำนวนสมาชิกผู้ใช้บริการของห้องสมุดนั้น ๆ ทั้งนี้หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ มีจำนวนสมาชิกผู้ใช้บริการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมากกว่าสาขาอื่น ในขณะที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีจำนวนสมาชิกผู้ใช้บริการในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากกว่า ส่วนห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนสมาชิกผู้ใช้บริการเฉพาะคณะแพทยศาสตร์เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

1. ควรจัดทำบรรณานุกรมความสำคัญ หัวเรื่องทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพไว้ในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เชื่อมโยงไปสู่ฐานข้อมูลออนไลน์ที่เป็นบทความวารสารภาษาอังกฤษฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ที่ห้องสมุดทั้ง 6 แห่งบอกรับหรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) บอกรับให้กับห้องสมุดต่าง ๆ ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการบทความวารสารภาษาอังกฤษฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ให้คุ้มค่ากับราคาที่บอกรับเนื่องจากบทความวารสารภาษาอังกฤษ เป็นทรัพยากรสารสนเทศที่คณาจารย์ใช้ในการผลิตผลงานทางวิชาการมากที่สุด

2. ควรจัดอบรมส่งเสริมการใช้เครื่องมือการเข้าถึงสารสนเทศทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลต่าง ๆ และที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดไว้ให้เข้าถึง โดยผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพว่า ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการนั้น สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เตรียมความพร้อมให้คณาจารย์เข้าถึงได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์เพียงพอ และคณาจารย์สามารถเข้าถึงสารสนเทศนอกเหนือจากที่มีอยู่ในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลางได้อย่างไร โดยผ่านความช่วยเหลือของห้องสมุดต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่พบในฐานข้อมูลของสถาบันบริการสารสนเทศ และรวมถึงฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่สถาบันบริการสารสนเทศแห่งนั้น ๆ ได้จัดให้บริการ เช่น ฐานข้อมูล ScienceDirect, ISI Web of Knowledge เป็นต้น

2. ศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยการใช้แบบสอบถาม การประชุมกลุ่ม หรือการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก

3. ศึกษาการวิเคราะห์การอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในสาขาวิชาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศีลธรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ ตันต์เกตุร. (2528). การวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญา
มหาบัณฑิตและงานวิจัยของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ อ.ม.
(บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ถ่ายเอกสาร.
- กิ่งแก้ว วัฒนาเดชาพร. (2528). การวิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในวิทยานิพนธ์สาขาวิชา
เภสัชศาสตร์และในรายงานการวิจัยของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จริยา ทรงอยู่. (2547). การวิเคราะห์การอ้างอิงบทความวิจัยของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่นในวารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- จอมใจ ทองจุ่น. (2545). การวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ สุวรรณรัฐ. (2530). การวิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในบทความวิจัยที่เขียนเป็น
ภาษาต่างประเทศโดยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ อ.ม.
(บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ถ่ายเอกสาร.
- นฤมล กิจไพศาลรัตน; และ สมชาย ไชยเกษร. (2547). การวิเคราะห์การอ้างถึงผลงานวิชาการ
ของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ที่ตีพิมพ์
ระหว่างปี 2536-2546: รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล รักษาสุข. (2528). การวิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในเอกสารการสอนชุดวิชาของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาพันท์ พลอยจันทร์. (2538). การวิเคราะห์การอ้างถึงวารสารในงานเขียนทางวิชาการ
ของคณาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: สำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประภาวดี สืบสนธิ์. (2524). *การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2530). *การวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2533). การประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหา. ใน *เอกสารชุดวิชาการพัฒนารายการสารนิเทศ หน่วยที่ 9-15*. หน้า 839-842. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรพิมล กัมปนาทรักษ์. (2546). *การวิเคราะห์การอ้างอิงในบทความวารสารภาษาไทย สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- พรสุข พงศ์วุฒิศักดิ์. (2534). *การวิเคราะห์การอ้างอิงสิ่งพิมพ์รัฐบาลในผลงานวิจัยของอาจารย์ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เพ็ญพิศ นิมมานวัฒนา. (2547). *การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในบทความวิจัยของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2551). *ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพเพื่อการบริหาร*. สืบค้นเมื่อ 16 พฤศจิกายน 2552, จาก <http://fis.swu.ac.th>
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์. (2552ก). *รายงานประจำปี 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยฯ.
- . (2552ข). *หนังสือที่ระลึกในงานวันครบรอบ 10 ปี วันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยฯ.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บัณฑิตวิทยาลัย. (2542). *คู่มือการเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยฯ.
- เรณู กาญจนะโกสิน. (2534). *รายงานการวิจัยการวิเคราะห์การอ้างอิงในเอกสารประกอบการเรียนสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงและความสัมพันธ์กับทรัพยากรห้องสมุดของสำนักหอสมุดกลาง*. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รววิทย์ วตินสรการ. (2543). *สามยุคของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ศศิธร หวังคำกลาง. (2542). *ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเขียนงานทางวิชาการของอาจารย์สถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

- ศิริพร เรืองสินชัยวานิช. (2546). การใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในห้องสมุด คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริยุภา พูลสุวรรณ. (2545). สังเขปความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ใน สามทศวรรษแรกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2492-2522. บรรณาธิการโดย กองทุนศาสตราจารย์ ดร. สดใจ เหล่าสุนทร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 174. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สายฝน เต่าแก้ว. (2544). การวิเคราะห์การอ้างอิงในบทความวิชาการของอาจารย์สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันท์ บุราณมัย. (2542). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: เชิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- เสาวนีย์ ศิริบำรุงสุข. (2539). การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในรายงานการวิจัยของอาจารย์ และข้าราชการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. สงขลา: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เสาวลักษณ์ รัตนปัญญา. (2544). การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับ มหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ. (2550). รายงานประจำปี หอสมุดมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ 2549-2550. นครนายก: หอสมุดฯ.
- (2551ก). การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2552, จาก http://oklib.swu.ac.th/new/top/about_policies.html#findpolicies
- (2551ข). รายงานประจำปี 2551. นครนายก: หอสมุดฯ.
- อารีย์ ชื่นวัฒนา. (2524). การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่มี ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Dykeman, Amy. (1994). Faculty Citations: An Approach to Assessing the Impact of Diminishing Resources on Scientific Research. *Library Acquisitions: Practice & Theory*. 18(2): 137-146. Retrieved November, 2009, from <http://www.Sciencedirect.com/science/article/B6VCM-469GHT4-22/2/244bae60de9d6a8aa7a074b4b0a5510c>

McCain, K.; & Bobick, J. (1981, July). Pattern of Journal Use in a Department Library: A Citation Analysis. *Journal of the American Society for Information Science*. (32): 257-267.

Meadows, A.J. (2004). The Citation Vharacteristics of Astronomical Research Literature. *Journal of Documentation*. 60(6): 597-600.

Smith, Linda C. (Summer, 1981). Citation Analysis. *Library Trends*. 30(1): 83-106.

Weinstock, Melvin. (1971). Citation Indexes. In *Encyclopedia of Library and Information Science*. V. 5. pp. 16-19. New York: Marcel Dekker.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

รายชื่อผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

หนังสือ/ตำรา

จวบนี้ย หงส์รัตนารกิจ. (2550). *น้ำมันหอมระเหยและการใช้ในสุคนธบำบัด*. นครนายก:

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล; และ บุญส่ง พัจจนสุนทร. (2546). *คู่มือและระเบียบปฏิบัติการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2546-2548*. ขอนแก่น: หน่วยควบคุมโรคติดเชื้อ งานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลศรีนครินทร์.

ดวงเดือน วรสิงห์. (2541). *ความรู้เรื่องโรคเอดส์สำหรับบุคลากรทางการแพทย์*. ขอนแก่น:

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประโยชน์ บุญสินสุข; และ รัชภา บุญสินสุข. (2547ก). *ทำอย่างไรจึงไม่ปวดคอ*. กรุงเทพฯ: คลินิกกายภาพบำบัดไท. (ชุดสร้างเสริมสุขภาพโดยไม่ต้องพึ่งยา.)

----- (2547ข). *สປาเขาทำกันอย่างไร*. กรุงเทพฯ: คลินิกกายภาพบำบัดไท. (ชุดสร้างเสริมสุขภาพโดยไม่ต้องพึ่งยา.)

----- (2548ก). *ถอดรหัสลับของหลัง*. กรุงเทพฯ: คลินิกกายภาพบำบัดไท. (ชุดสร้างเสริมสุขภาพโดยไม่ต้องพึ่งยา.)

----- (2548ข). *เรื่องของเท้า (มือไม่เกี่ยว)*. กรุงเทพฯ: คลินิกกายภาพบำบัดไท. (ชุดสร้างเสริมสุขภาพโดยไม่ต้องพึ่งยา.)

ภัทริยา อินทร์ไธโล. (2548). *กายวิภาคศาสตร์แขนงและคู่มือปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มยุรี สุทธิบุญ. (2547). *การโค้ชกีฬาคนพิการ (หลักการทั่วไป)*. นครนายก: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัตติยา จินเดหวา. (2539). *การนวด*. กรุงเทพฯ: คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรพรรณ สิทธิถาวร. (2549). *ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีและการปฏิบัติตัวในห้องปฏิบัติการ*. นครนายก: สาขาวิชาเภสัชเคมีและเภสัชเวท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สนธยา สีละมาด. (2547). *หลักการฝึกกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

----- (2550). *การพัฒนาการเล่นเทนนิสด้วยหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สนธยา สีละมาต; และ ดุจเดือน สีละมาต. (2551). *การฝึกด้วยน้ำหนัก: การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสู่เทคนิคการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาลี สุภาภรณ์. (2544). *ตำราไอเย็นกะโยคะ*. นครนายก: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2546). *โยคะและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- (2550). *วิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา*. นครนายก: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2539). *หลักการฝึกการป้องกันในกีฬาเบสบอล*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2541). *จิตวิทยาการกีฬา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- (2543). *การฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังงานกล้ามเนื้อและความเร็ว*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์; และ มยุรี ศุภวิบูลย์. (2545). *กติกากีฬาเนตบอล ปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬาเนตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย.
- อรลักษณ์ แพร่ตกุล, บรรณาธิการ. (2546). *เทคโนโลยีสารสนเทศ 1*. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547). *เทคโนโลยีสารสนเทศ 2*. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ผลงานวิจัย

- กฤษฎา เจิมพันธ์; วีรพล สอนมีทอง; และ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์. (2541). *โครงการพิเศษเรื่อง การเปรียบเทียบลักษณะทางไคเนมาติกของข้อต่อโพกข้อเข้าและข้อเท้า ขณะขึ้น-ลงบันไดระหว่างผู้ที่มีอาการ [เอ็นที่เรีย นี เพน] Anterior Knee Pain กับผู้ที่ไม่มีอาการ [เอ็นที่เรีย นี เพน] Anterior Knee Pain*. กรุงเทพฯ: โครงการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัญจน์ญาดา นิลวาส; และ พัชรี ดวงจันทร์. (2547). *รายงานผลการวิจัยโครงการย่อยการศึกษาความเป็นได้ทางการตลาดของผลิตภัณฑ์สุขภาพจากน้ำมันหอมระเหย ของพืชตระกูลส้ม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัญจน์ญาดา นิลวาส; ศิตาพร ยังกง; และ เปรมจิตร์ ชนะมาร. (2548). *รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่องความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2546-2547*. นครนายก: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จิรวรรณ อินคุ่ม. (2542). รายงานการวิจัยการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม
การออกกำลังกายของผู้สูงอายุโรคหัวใจในจังหวัดนครนายก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฐานีย์ หงส์รัตนารกิจ. (2547). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยย่อยเรื่องการพัฒนาตำรับ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพจากน้ำมันหอมระเหยของพืชตระกูลส้ม. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ชุดโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาพืชสมุนไพรตระกูลส้ม
เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ.)
- (2548ก). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยย่อยเรื่องการศึกษาวิเคราะห์คุณภาพและ
ปริมาณของน้ำมันหอมระเหยจากพืชตระกูลส้มและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกพืช
ตระกูลส้ม. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
(ชุดโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาพืชสมุนไพรตระกูลส้มเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรม
ผลิตภัณฑ์สุขภาพ.)
- (2548ข). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยย่อยเรื่องการศึกษาฤทธิ์ทางเภสัช
วิทยาของน้ำมันหอมระเหยจากพืชตระกูลส้ม. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ชุดโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาพืชสมุนไพรตระกูลส้ม
เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ.)
- ทัศนียา วังสะจันทานนท์; และ อ้อมจิต ว่องวาณิช. (2546). รายงานการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบ
พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัย 1-3 ปี ของมารดาที่มีบุตรป่วยและไม่ป่วยด้วย
โรคติดเชื้อระบบหายใจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภดล ทองนพเนื้อ. (2542). รายงานการวิจัยการนำพืชสมุนไพรมาใช้แทนยาแผนปัจจุบัน
เพื่อรักษาโรคทางเดินอาหารในชุมชนอำเภอบางพลี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2544). รายงานการวิจัยกระบวนการเรียนรู้และการสืบทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพร
เป็นอาหารและยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภดล ทองนพเนื้อ; และ สมหญิง พุ่มทอง. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการสำรวจความต้องการ
ของผู้บริโภคต่อการดำเนินงานขององค์กรผู้บริโภค. กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรินทร์ ขวัญชัย. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและภาวะสุขภาพ
ของประชาชนวัยผู้ใหญ่ในอำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี ศรีสังข์; นภาพร มัธยมมางกูร; และ ลาวัญย์ รัตนเสถียร. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง
ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลตนเองโรคอุจจาระร่วง: กรณีศึกษา ณ ตำบลบางพลี อำเภอบาง
พลี จังหวัดนครนายก. กรุงเทพฯ: โครงการชนบทศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- รัตติยา จินเดหวา; และ วีระชัย สิงหนิยม. (2539). ผลงานวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบผลเนียบพลันของการนวดไทยและการนวดสากลต่อระดับความรู้ด้านการเมื่อยล้าและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ. กรุงเทพฯ: โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัมภา บุญสินสุข; ญัฐอร พร้อมจรรยากุล; และ ชุติพัชร จิวะสังข์. (2547ก). โครงการวิจัยการปรับการทรงตัวของผู้สูงอายุในขณะเดินเมื่อการทำงานของระบบรับรู้สัญญาณรบกวน. นครนายก: สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ข). โครงการวิจัยผลของการหันศีรษะในขณะเดินต่อการทรงตัวในผู้สูงอายุ. นครนายก: สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาวัณย์ รัตนเสถียร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ พฤติกรรมการปฏิบัติตนในขณะตั้งครรภ์กับน้ำหนักทารกแรกเกิดในจังหวัดนครนายก. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระศักดิ์ สามิ. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างคุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์กับการออกฤทธิ์ของยาแบบสามมิติของอนุพันธ์ฟลาโวนในการยับยั้งเอนไซม์เอชไอวี-1 รีเวอร์สทรานสคริปเทส. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สายธิดา ลาภอนันต์สิน; และ ภัทริยา อินทร์โทะโล. (2544). รายงานการวิจัยผลของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้องต่อความโค้งของแนวกระดูกสันหลังส่วนเอวและความเอียงของกระดูกเชิงกรานในหญิงไทยอายุ 18-22 ปี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2546). การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของประชากรในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิมล ยี่ภู่. (2548). การประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม [เอติวเตอร] ATutor™ ในรายวิชาเภสัชกรรมจ่ายยา. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษากร สิทธิโชคเจริญดี; และ คุณัตว์ พิธพรชัยกุล. (2546). รายงานผลการวิจัยการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทดสอบสมรรถภาพทางกายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. นครนายก: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Rith Watthanachaiyingcharoen. (2003). *Biologically Active Proteins of Momordica Chrantia L. Locally Cultivated in Thailand: Isolation, Cloning, Gene Expression and Biological Characterization*. Bangkok: Faculty of Pharmacy. Srinakharinwirot University.

เอกสารประกอบการสอน

- ฐานีย์ หงส์รัตนารกิจ. (2540). *ยาสำหรับป้องกันและบำบัดรักษามาลาเรีย*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ก). *การไทเทรตโดยปฏิกิริยาการตกตะกอน*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ข). *การวิเคราะห์โดยน้ำหนัก*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ค). *การวิเคราะห์โดยวิธีไทเทรต*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ง). *ความรู้เบื้องต้นสำหรับการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547จ). *หลักการพื้นฐานของการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องสำอาง*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ฉ). *หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล. (2546ก). *การตรวจระบบผิวหนัง*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2546ข). *การพยาบาลผู้รับบริการที่มีปัญหาทางนรีเวชวิทยา*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547). *ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนียา วัชระจินตนาหนท์. (2546). *หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ก). *การตรวจเต้านม*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ข). *โภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นริศา คำแก่น. (2540). *สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณนิภา อกนิษฐาภิชาติ. (2547). *นิติเภสัชศาสตร์และจริยธรรม*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พรรณวิภา บรรณเกียรติ. (2546). *การสร้างสัมพันธภาพ*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2548ก). *เครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูลและการวัด*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2548ข). *สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรินทร์ ขวัญชัย. (2547ก). *การตอบสนองความต้องการด้านโภชนาการและน้ำ*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ข). *การพยาบาลผู้รับบริการที่มีปัญหาเกี่ยวกับ ตับ ทางเดินน้ำดี และตับอ่อน*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ค). *การพยาบาลผู้รับบริการที่มีปัญหาไม่สมดุลน้ำอิเล็กโทรลัยท์และการด-ต่าง*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547ง). *การพยาบาลผู้รับบริการที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547จ). *สัญญาณชีพ*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มยุรี ศุภวิบูลย์. (2547). *กีฬาและกิจกรรมทางกายสำหรับบุคคลพิเศษ*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัมภา บุญสินสุข. (2547). *การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัมภา บุญสินสุข; และ ประโยชน์ บุญสินสุข. (2547). *ระบบการเคลื่อนไหว*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฤทธิ์ วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2549). *จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาวัญญ์ รัตนเสถียร. (2546). *การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาวัญญ์ รัตนเสถียร; และ อุบลวณา ขวัญบุญจันทร์. (2545). *การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วรรัตน์ นิลวาส. (2545). *การวางแผนและประเมินผลการวิจัยทางเภสัชศาสตร์*. (เอกสารประกอบการสอน). เชียงใหม่: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- (2547). *การตลาดยา*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนพร พัฒนภักดี. (2540). *การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง; อุบลนา ขวัญบุญจันทร์; และ วิไลกุล หนูแก้ว. (2547). *การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: สาขาการพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระศักดิ์ สามิ. (2547). *เคมีของยา*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาพร นิมกุลรัตน์. (2547). *ยาเม็ด*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2548). *เทคโนโลยีการควบคุมการปลดปล่อยยา*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนรยา สีละมาด. (2548). *วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สาลี สุภาภรณ์. (2541ก). *กลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2541ข). *คู่มือกลศาสตร์ชีวภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2539). *จิตวิทยาการกีฬา*. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี ช่างทอง. (2545). *การพยาบาลอนามัยชุมชน*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2546ก). *ทฤษฎีที่ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2546ข). *ระบบสาธารณสุขโครงการบริหารงานด้านสาธารณสุข*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2547). *วิทยาการระบาด*. (เอกสารประกอบการสอน). นครนายก: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บทความทางวิชาการจากหนังสือ

กัญจน์ญาดา นิลวาศ. (2550). ยาเสพติดภัยของสังคม. ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 231-243. นครนายก:

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิตติมา มานะกิจ. (2548). การออกแบบลิแกนด์สำหรับฟิโพอิมเพื่อการนำส่งยาสู่ตับ. ใน หนังสือ

ที่ระลึกวันสถาปนาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช

มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 179-186. นครนายก:

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

----- (2550). รูปแบบยาและวิธีใช้ยาในรูปแบบต่าง ๆ ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 25-41. นครนายก:

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เจริญ ตรีศักดิ์. (2548). การลอกเลียนวรรณกรรม (Plagiarism): ความต่างพ้อยทางวิชาการ. ใน

หนังสือที่ระลึกวันสถาปนาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ

เภสัช มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 233-242. นครนายก:

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

----- (2550ก). การใช้ยาอย่างถูกต้อง. ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1.

บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 57-74. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

----- (2550ข). อันตรายจากการใช้ยา. ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1.

บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 75-85. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชฎานิส ศรชัยธวัชวงศ์. (2550). ยาคุมกำเนิด. ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1.

บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 173-183. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ. (2548). น้ำมันหอมระเหยจากพืชหอม. ใน หนังสือที่ระลึกวันสถาปนา

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช มศว วันพุธที่ 25

มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 85-113. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

----- (2550). สุนทรบำบัด (Aromatherapy). ใน หนังสือชุดสุขภาพศึกษา เล่ม 3.

บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 50-73. นครนายก: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ถนนอมตักดิ์ เสนาคำ. (2542). เวชศาสตร์การกีฬา. ใน การฝึกอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ
ครูพลศึกษาระหว่างวันที่ 15-17 กันยายน 2542 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
องครักษ์. หน้า เอกสารหมายเลข 7. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. (2542). พัฒนาการของวิทยาศาสตร์การกีฬา. ใน การฝึกอบรมวิทยาศาสตร์
การกีฬาสำหรับครูพลศึกษาระหว่างวันที่ 15-17 กันยายน 2542 ณ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า เอกสารหมายเลข 1. นครนายก: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์. (2549). การให้ยาโดยการฉีด. ใน คู่มือการใช้ยาสำหรับบุคลากรสาธารณสุข.
บรรณาธิการโดย ธิดา นิงสานนท์; ปรีชา มณฑาทิกุล; และ สุวัฒน์ จุฬาวฒนทล.
หน้า 183-202. กรุงเทพฯ: สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย).
- นภดล ทองนพเนื้อ. (2546). การแก้ไขการใช้ยาชุดแก้ปวดหลังในจังหวัดขอนแก่น. ใน เอกสาร
ประกอบการประชุมเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาครั้งที่ 3, 15 กันยายน 2546
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 174. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2548). เภสัชศาสตร์ที่คาดหวังในทศวรรษหน้า. ใน หนังสือที่ระลึกวันสถาปนา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช มศว
วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 25-32. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นริศ คำแก่น. (2548). อันตรกิริยาระหว่างยาที่ใช้รักษาโรคมะเร็ง. ใน หนังสือที่ระลึกวันสถาปนา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช มศว วันพุธที่ 25
มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 209-215. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2550). ยาที่ใช้กับระบบทางเดินอาหาร. ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 159-172. นครนายก:
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงศธร มีสวัสดิ์สม; และ จุฑามณี สุทธิสีสังข์. (2549). เภสัชวิทยาของรสอูมามิ. ใน
โมโนโซเดียมกลูตาเมต: การทบทวนวิชาการความปลอดภัยของอาหาร. บรรณาธิการโดย
บรรหาร กอนันตกุล; และ ปรียา ลิพกุล. หน้า 31-42. ปทุมธานี: คณะกรรมการ
ทบทวนความปลอดภัยของอาหาร สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย.
- พนารัตน์ แสงแจ่ม; และ สุวิมล ยี่ภู่. (2549). การใช้ยาในสตรีให้นมบุตร. ใน คู่มือการใช้ยาสำหรับ
บุคลากรสาธารณสุข. บรรณาธิการโดย ธิดา นิงสานนท์; ปรีชา มณฑาทิกุล; และ
สุวัฒน์ จุฬาวฒนทล. หน้า 97-112. กรุงเทพฯ: สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล
(ประเทศไทย).

- พรรณนิภา อภินิษฐาภิชชาติ. (2550). ยาสามัญประจำบ้าน ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรุณลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 87-144. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต เมืองนาโพธิ์. (2542). จิตวิทยาการกีฬา. ใน การฝึกอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ ครูพลศึกษา ระหว่างวันที่ 15-17 กันยายน 2542 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า เอกสารหมายเลข 5. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัมภา บุญสินสุข. (2550). การคลายความเครียดด้วยสปา: วารีบำบัดและหัตถบำบัด. ใน หนังสือ ชุดสุขภาพศึกษา เล่ม 2. บรรณาธิการโดย อรุณลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 58-80. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฤทธิ์ วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2547). การตรวจสอบการปนเปื้อนจุลินทรีย์ในสินค้าประเภทสมุนไพร. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ การพัฒนาสมุนไพรเพื่อการอุตสาหกรรม อย่างมีมาตรฐาน, วันที่ 13-14 กันยายน 2547 ห้องราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 14 กันยายน 2547 เวลา 11.00 น.-12.00 น.
- (2548). การพัฒนายาจากสมุนไพรเพื่อต้านเชื้อ [เอชไอวี] HIV. ใน หนังสือที่ระลึก วันสถาปนาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เกสซ์ มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 115-132. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลลิตา วีระเสถียร. (2550). สมุนไพรเพื่อสุขภาพ. ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรุณลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 199-215. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาวัญญ์ รัตนเสถียร; และคนอื่น ๆ. (2545). ภูมิปัญญาไทยกับการผดุงครรภ์. ใน วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 22 พฤศจิกายน 2545. หน้า 122-133. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรพรรณ สิทธิถาวร. (2548). กลยุทธ์เพื่อการค้นหาตัวยาจากสารธรรมชาติ. ใน หนังสือที่ระลึก วันสถาปนาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เกสซ์ มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 43-54. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภาพร เสรีเด่นชัย. (2548). ชา (Camellia Sinensis) เป็นยาวิเศษจริงหรือ. ใน หนังสือที่ระลึก วันสถาปนาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เกสซ์ มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 73-84. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิภาพร เสรีเด่นชัย; และ อรลักษณ์ แพรัตกุล. (2550). การเสริมสร้างสุขภาวะด้วยภูมิปัญญาไทย. ใน *หนังสือชุดสุขภาพศึกษา เล่ม 3. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล*. หน้า 74-125. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล พันธุเวทย์. (2548). บทบาทของ [ไลโป โปรตีน] High-Density Lipoprotein ในการป้องกันโรคหลอดเลือดหัวใจโคโรนารี. ใน *หนังสือที่ระลึกวันสถาปนา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549*. หน้า 199-207. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2550). ยาแก้หวัด ยาแก้ไอ ยาปฏิชีวนะ. ใน *รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล*. หน้า 145-158. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิริยา ลีเมณิล; เจริญ ตริศศักดิ์; และ พนารัตน์ แสงแจ่ม. (2550). สุขภาพศึกษากับการใช้ยา: ความเข้าใจเพื่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพสูงสุด. ใน *หนังสือชุดสุขภาพศึกษา เล่ม 3. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล*. หน้า 7-25. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิลาวัลย์ ถนอมรูป; และ ชื่นจิตต์ ยุกติรัตน. (2544). สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับงานด้านสาธารณสุข. ใน *วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 12 พฤศจิกายน 2544*. หน้า 78-81. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระศักดิ์ สามิ. (2550). การเลือกยาที่มีคุณภาพ. ใน *รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล*. หน้า 43-55. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริวรรณ อธิคมกุลชัย. (2548). ผลิตภัณฑ์ลดไขมันในเลือดที่ได้จากธรรมชาติ. ใน *หนังสือที่ระลึกวันสถาปนาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549*. หน้า 55-72. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2550). ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร. ใน *รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล*. หน้า 185-197. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศุจิมน ตันวิเชียร. (2548). ภาวะพหุสัญญาณในกระบวนการผลิตยา. ใน หนังสือที่ระลึกวันสถาปนา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 187-198. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2550). เครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน. ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 217-230. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนธยา สีละมาต. (2542). สมรรถภาพทางกาย. ใน การฝึกอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับครูพลศึกษาระหว่างวันที่ 15-17 กันยายน 2542 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า เอกสารหมายเลข 6. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สาลี สุภาภรณ์. (2542). ชีวกลศาสตร์การกีฬากับวิธีการสอนแนวใหม่. ใน การฝึกอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับครูพลศึกษาระหว่างวันที่ 15-17 กันยายน 2542 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า เอกสารหมายเลข 4. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2550). โยคะเพื่อสุขภาพ. ใน หนังสือชุดสุขภาพศึกษา เล่ม 2. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 38-49. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2542). สรีรวิทยาการกีฬา. ใน การฝึกอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับครูพลศึกษาระหว่างวันที่ 15-17 กันยายน 2542 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า เอกสารหมายเลข 3. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิมล ยี่ภู่. (2549). การใช้ยาในสตรีมีครรภ์. ใน คู่มือการใช้ยาสำหรับบุคลากรสาธารณสุข. บรรณาธิการโดย ธิดา นิงสานนท์; ปรีชา มณฑาทิกุล; และ สุวิวัฒนา จุฬาววัฒนทล. หน้า 77-96. กรุงเทพฯ: สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย).
- อมรทัศน์ สดใส. (2550). แหล่งข้อมูลด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ. ใน รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 245-264. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรลักษณ์ แพรัตกุล. (2545). วิชาชีพเภสัชกรรม การศึกษาเภสัชศาสตร์ กับการสืบสานภูมิปัญญาไทย. ใน วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 22 พฤศจิกายน 2545. หน้า 91-102. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2548ก). [มัลติฟังก์ชันแนล คอสเมติกส์] Multifunctional Cosmetics. ใน หนังสือที่ระลึกวันสถาปนาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช มศว วันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549. หน้า 155-167. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อรลักษณ์ แพรัตกุล. (2548ข). พัฒนาการและแผนกลยุทธ์ของคณะเภสัชศาสตร์. ใน หนังสือ *ที่ระลึกวันสถาปนาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หนึ่งทศวรรษ เภสัช* *มศววันพุธที่ 25 มกราคม พุทธศักราช 2549*. หน้า 33-42. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2550). บทนำ: รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ. ใน *รอบรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เล่ม 1*. บรรณาธิการโดย อรลักษณ์ แพรัตกุล. หน้า 9-24. นครนายก: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษากร พันธุ์วานิช. (2542). การพัฒนาทักษะกลไก. ใน *การฝึกอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับครูพลศึกษาระหว่างวันที่ 15-17 กันยายน 2542 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์*. หน้า เอกสารหมายเลข 2. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Gunyada Ninvat. (2005). Medication Communication: Is There Any Space for Children. In *Celebrating a Decade of Educational Growth*. pp. 217-231. Nakhonnayok: Faculty of Pharmacy, Srinakharinwirot University.
- Ornlaksana Paeratkul. (2000). Disperse Systems. In *Modern Pharmaceutics*. Edited by Wandee, Im-Emsap; Ornlaksana, Paeratkul; & Juergen, Siepmann. pp. 237-285. Nakhonnayok: Srinakharinwirot University.
- Weerasak Samee. (2005). Three-Dimensional Quantitative Structure-Activity Relationships (3d-Qsar). In *Celebrating a Decade of Educational Growth*. pp. 143-154. Nakhonnayok: Faculty of Pharmacy, Srinakharinwirot University.

บทความทางวิชาการจากวารสาร

- กัญจน์ญาดา นิลวาต; และ พัชรี ดวงจันทร์. (2548, พฤศจิกายน). ทศนะของผู้บริโภคต่อการใช้ และกลยุทธ์ส่วนผสมทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ที่มีน้ำมันหอมระเหยเป็นส่วนประกอบ. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 10(2): 169-176.
- จารุวรรณ ธีวไพบูลย์; พรรณวิภา บรรณเกียรติ; และ สุภาภักดิ์ เกตราสุวรรณ. (2549, มกราคม-เมษายน). การศึกษาปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนิสิตพยาบาล. *วารสารการบริหารและธุรกิจ*. 6(16): 23-48.
- จารุวรรณ ธีวไพบูลย์; และ สุธิภาญจน์ ไชยลาภ. (2547-2548, ตุลาคม-กันยายน). เจตคติต่อ วิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์. *วารสารโรงพยาบาลศรีธัญญา*. 7(1-3): 43-52.
- จิรวรรณ อินคุ่ม. (2542, ตุลาคม-ธันวาคม). วิจัยการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในการออก กำลังของผู้สูงอายุโรคหัวใจในจังหวัดนครนายก. *วารสารพยาบาล*. 48(4): 224-234.

- เจริญ ตรีศักดิ์. (2549ก, มกราคม-เมษายน). [เซอร์ไววัล อะแนลลิซิส] Survival Analysis หลักการเบื้องต้น. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 11(1): 79-90.
- (2549ข, มกราคม-เมษายน). การลอกเลียนวรรณกรรม ความต่างพ้อยทางวิชาการ. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 11(1): 71-78.
- ชญาณิศ ศรชัยธวัชวงศ์; และคนอื่น ๆ. (2549, กันยายน-ธันวาคม). การเตรียมตัวรับเจลสมุนไพรรักษาการติดเชื้อแคนดิดาในปาก. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 1(3): 204-208.
- ชญาณิศ ศรชัยธวัชวงศ์; วัฒนพร พัฒนภักดี; และ นิตยา แซ่ลี. (2550, มกราคม-เมษายน). ขาสมุนไพรมีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2(1): 9-14.
- ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล. (2550, พฤษภาคม-สิงหาคม). การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ความเสี่ยงและการพยาบาล. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2(2): 182-188.
- ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล; และคนอื่น ๆ. (2550, พฤษภาคม-สิงหาคม). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์และแนวทางป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงในจังหวัดนครนายก. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2(2): 151-158.
- ชยานิน กิรติไพบูลย์; และ นัยนา สันติยานนท์. (2551, มกราคม-เมษายน). การศึกษาความรู้ความเข้าใจในการใช้ยาของผู้มารับบริการที่สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน โอสธศาลา. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 3(1): 30-36.
- ชวนี ทองโรจน์; วีระศักดิ์ สามี; และ นริศา คำแก่น. (2548, พฤษภาคม). การจัดทำสารมาตรฐานแห้งชาติของตัวยาเมทแอมเฟตามีน. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 10(1): 1-9.
- ชุดิมา วีรนิชพงศ์; และ พจน์ กุลวานิช. (2547, พฤศจิกายน). อิทธิพลของกระบวนการทำให้แห้งแบบเยือกแข็งต่อความคงสภาพของเพปไทด์และโปรตีน. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 9(1): 59-72.
- ฐาปนี หงส์รัตนารกิจ. (2539ก, พฤศจิกายน). ชุดตรวจวิเคราะห์โดยหลักการเอนไซม์อิมมูโนวิทยา. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 1(1): 50-57.
- (2539ข, พฤศจิกายน). เอนไซม์ฮอร์สเรดิชเปอร์ออกซิเดส. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 1(1): 43-49.
- ณัฐพร สุจริต; นริศา คำแก่น; และ นัยนา สันติยานนท์. (2550, กันยายน-ธันวาคม). ความปลอดภัย ประสิทธิภาพและความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ครีมลดความหมองคล้ำ 2 ชนิด ที่มีสารสกัดมะขามป้อมและสารสกัดหม่อน. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2(3): 209-214.
- ณัฐพร อยู่ปาน. (2540, พฤศจิกายน). สังกะสีกับภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 2(1): 59-67.
- (2541, พฤศจิกายน). พิษของยาฆ่าแมลงกลุ่ม [ไพรีทรอยด์] Pyrethroids. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 3(1): 97-103.

- ณัฐพร อยู่ปาน; และ จีรพงษ์ ตัวงเพียร. (2544, พฤศจิกายน). ยาและสารเพิ่มสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 6(1): 51-63.
- ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล. (2541, มกราคม-เมษายน). รายงานวิจัยเรื่องการปนเปื้อนเชื้อแบคทีเรียในน้ำดื่มภายในโรงอาหารโรงพยาบาลศรีนครินทร์. *จุลสารชมรมควบคุมโรคติดต่อในโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย*. 8(1): 10-19.
- (2544, พฤษภาคม-สิงหาคม). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบการปนเปื้อนจากการใช้ [ทรานสเฟอร์ ฟอร์เซพ] Transfer Forceps ที่แช่น้ำยา 70% [แอลกอฮอล์ วิทโซเดียม ไนไตรท์] Alcohol with Sodium Nitrite และไม่แช่น้ำยาของโรงพยาบาลศรีนครินทร์. *จุลสารชมรมควบคุมโรคติดต่อในโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย*. 11(2): 17-29.
- ดุษฎี สุริยพรรณพงศ์. (2544, พฤศจิกายน). หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยา (GMP) และข้อกำหนดแบบบริการงานคุณภาพ (ISO 9001) กับอุตสาหกรรมการผลิตยาในประเทศไทย. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 6(1): 79-85.
- ดุษฎี สุริยพรรณพงศ์; กิตติณา เขียววณิชชา; และ จารุณี หงษ์พิพัฒน์. (2545, พฤศจิกายน). การผลิตผงเซลล์จากฝ้ายเพื่อใช้ในทางเภสัชกรรมโดยการย่อยสลายด้วยกรด. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 7(1): 76-84.
- ตุลยา โพธารส. (2542, พฤศจิกายน). [เอชเอ็มจี-ซีโอเอ-รีดักเตส อินฮิบิเตอร์] HMG-CoA-Reductase Inhibitor. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 4(1): 66-73.
- ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2546, มกราคม-ธันวาคม). ผลของการได้รับคาเฟอีนก่อนการออกกำลังกายระยะยาวแบบหนักสลับเบา ที่มีต่อประสิทธิภาพความทนทาน. *วารสารคณะพลศึกษา*. 6(1-2): 101-111.
- ทศพล เจศรีชัย. (2546, กรกฎาคม). กลไกการทรงตัว. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 4(39): 8-9.
- (2546, พฤศจิกายน). การฝึกกล้ามเนื้อเบื้องต้นในนักกอล์ฟ. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 4(43): 10-13.
- (2546, พฤษภาคม). สัดส่วนร่างกายในนักว่ายน้ำ. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 4(37): 8-11.
- (2547, มกราคม). ทำไม่ต้อง [วอร์ม อัป แอนด์ คูล ดาวน์] Warm up & Cool Down. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 5(45): 10-11.
- (2547, เมษายน). การยืดกล้ามเนื้อ. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 5(48): 4-6.
- (2547, สิงหาคม). ตะกริวกับการเล่นกีฬา. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 5(52): 4-6.
- (2549, พฤษภาคม). การติดแถบผ้ากาวหรือการใส่เฟือกอ่อน [เทปปีง ออร์ สแทรปปิง] Taping or Strapping. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 7(73): 13-16.
- (2549, เมษายน). เทคนิคการพันผ้ายืดเพื่อกระชับกล้ามเนื้อและประคองข้อต่อ. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 7(72): 12-15.

- ทศพล เจศรีชัย. (2550, กรกฎาคม). การนวดทางการกีฬา. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 8(87): 13-14.
- ทศพล เจศรีชัย; และ วรธนะ ชลาชนเดชะ. (2546, มิถุนายน). คลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อ. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 4(38): 10-11.
- ทศพล เจศรีชัย; และ สิริทิพย์ กมลสวัสดิ์. (2550, กรกฎาคม-ธันวาคม). ภาพภาพบำบัด มศว กับมหกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย "วลัยลักษณ์เกมส์". *วารสารคณะพลศึกษา*. 10(2): 178-183.
- ทัศนีย์ พัทธสฤษดิ์; และ วัฒนพร พัฒนภักดี. (2542, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาสูตรตำรับยาทาผิวหนังในการต้านเชื้อราจากสารสกัดสมุนไพร. *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร*. 7(1): 78-91.
- ทัศนีย์ วังสะจันทานนท์. (2542, พฤษภาคม-สิงหาคม). การลดความเจ็บปวดในทารกที่ได้รับ การทำหัตถการ : บทบาทของพยาบาลเด็ก. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*. 7(2): 24-28.
- ทัศนีย์ วังสะจันทานนท์; และ อ้อมจิต ว่องวาณิช. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัย 1-3 ปี ของมารดาที่มีบุตรป่วยและไม่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อระบบ หายใจ: รายงานการวิจัย. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี*. 17(1): 1-10.
- นภดล ทองนพเนื้อ. (2540, พฤศจิกายน). กระบวนการผลิตเภสัชกร. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 2(1): 73-80.
- (2541, พฤศจิกายน). องค์ประกอบทางสิ่งแวดล้อมกับกระบวนการผลิตเภสัชกร. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 3(1): 123-130.
- (2542, พฤศจิกายน). [ฟามาโคอีพิเดมิโอโลจี] Pharmacoepidemiology ความหมาย ของศัพท์. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 4(1): 149-150.
- (2545, พฤศจิกายน). การนำพืชสมุนไพรมาใช้แทนยาแผนปัจจุบันเพื่อรักษา โรคทางเดินอาหารในชุมชนอำเภอปากพลี. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 7(1): 85-94.
- นภดล ทองนพเนื้อ; และคนอื่น ๆ. (2546, พฤศจิกายน). กระบวนการเรียนรู้และการสืบทอด ภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรเป็นอาหารและยาในจังหวัดนครนายก. *ศรีนครินทรวิโรฒ เภสัชสาร*. 8(1): 75-95.
- นริศ คำแก่น. (2539, พฤศจิกายน). แปะกัว. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 1(1): 4-17.
- (2540, พฤศจิกายน). วิเคราะห์เชิงชีวภาพในงานวิจัยผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อ การค้นหาใหม่. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 2(1): 18-25.
- (2542, พฤศจิกายน). แนวคิดทางเภสัชวิทยาในการบำบัดรักษาภาวะความอ้วน. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 4(1): 84-91.
- (2544, พฤศจิกายน). ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร มีความปลอดภัยและความน่าเชื่อถือ หรือไม่. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 6(1): 86-96.

- นริศา คำแก่น. (2546, กันยายน). องค์ประกอบทางเคมีและฤทธิ์ต้านเชื้อจุลินทรีย์ของน้ำมันระเหยจากหัสศุณ. *วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์*. 17(2): 147-153.
- (2547, พฤศจิกายน). ปฏิบัติการระหว่างยาและสมุนไพร. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 9(1): 93-104.
- นัยนา สันติยานนท์. (2550, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาการนำส่งยาทางผิวหนังของตำรับยาอะเซลลาอิกแอซิดและความปลอดภัยและประสิทธิภาพในอาสาสมัครไทย. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2(3): 215-220.
- (2551, มกราคม-เมษายน). ความคงตัวของเภสัชภัณฑ์และการเก็บรักษา. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 3(1): 180-187.
- นัยนา หนูนิล; ทศนียา วังสะจันทานนท์; และ รวมพร คงกำเนิด. (2544, มกราคม-เมษายน). ประสิทธิภาพของการให้บริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิของสถานผดุงครรภ์. *วารสารวิจัยทางการแพทย์พยาบาล*. 5(1): 86-106.
- นิรันดร์ สิงห์โต. (2551, มกราคม-มีนาคม). การใช้ความร้อนและความเย็นในการรักษา. *มศว โลกทัศน์*. 4(1): 41-43.
- เบญจพร กิ่งรุ่งเพชร. (2539, พฤศจิกายน). สารลดน้ำตาลในเลือดจากพืช. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 1(1): 18-26.
- เบญจวรรณ เอกะสิงห์. (2543, มกราคม-มีนาคม). ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวาน. *วารสารพยาบาล*. 49(1): 17-23.
- ปราณี ใจอาจ. (2543, พฤศจิกายน). สตรีวัยทองกับข้อเสื่อม. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 5(1): 37-49.
- ผกาภรณ์ พู่เจริญ. (2550, พฤษภาคม-กรกฎาคม). เพ้าความเรียงเท้า [ฟุต] Foot. *มศว โลกทัศน์*. 3(1): 53-54.
- พนารัตน์ แสงแจ่ม. (2541, พฤศจิกายน). [ลิโคไทรอิน มอดดิฟายเออร์] Leukotrienes Modifiers สำหรับการรักษาโรคหืด. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 3(1): 70-77.
- พนารัตน์ แสงแจ่ม; มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย; และ เจริญ ตรีศักดิ์. (2548, พฤษภาคม). บริการเภสัชสนเทศทางโทรศัพท์ ประสิทธิภาพโรงพยาบาลเอกชน. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 10(1): 48-57.
- พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง; และ ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล. (2547, ธันวาคม). การศึกษาประสิทธิภาพการพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาการพยาบาลสูงอายุ. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 11(3): 33-48.
- พรรณนิภา อกนิษฐาภิชาติ. (2548, พฤษภาคม). การบริหารคุณภาพงานบริการเภสัชกรรมโรงพยาบาล. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 10(1): 94-103.

- พรรณวิภา บรรณเกียรติ. (2549, มกราคม-เมษายน). การประเมินความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นปฐมวัย อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก. *วารสารการบริหารและธุรการ*.
6(16): 12-22.
- พอล เจดี; และ ทศพล เจศรีชัย. (2546, เมษายน). ชีวกลศาสตร์กับกีฬากอล์ฟ. *สารวิทยาศาสตร์
การกีฬา*. 4(36): 6-7.
- พัชรี ดวงจันทร์; และคนอื่น ๆ. (2548, พฤศจิกายน). ปัญหาและพฤติกรรมสุขภาพของ
ผู้ประกอบการอาชีพมอเตอร์ไซค์รับจ้างในจังหวัดนครนายก. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*.
10(2): 184-190.
- พันธุ์วิภา ขวัญบุรณจันทร์. (2549, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลการฝึกเอสเอคิที่มีต่อความสามารถ
ของนักกีฬาปัญจักสัลดัฑิมชาติไทย. *วารสารคณะพลศึกษา*. 9(2): 19-28.
- พิชิต เมืองนาโพธิ์. (2541, กรกฎาคม-ธันวาคม). การเริ่มต้นฝึกสมรรถภาพของกล้ามเนื้อ
โดยใช้น้ำหนัก (Weight Training) และหลักสำคัญของการฝึกด้วยน้ำหนัก. *วารสาร
คณะพลศึกษา*. 1(3-4): 37-50.
- (2542, กรกฎาคม-ธันวาคม). เทคนิคการผ่อนคลายกล้ามเนื้อแบบประยุกต์.
วารสารคณะพลศึกษา. 2(3-4): 5-9.
- (2542, มกราคม-มิถุนายน). การปฏิบัติงานให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาในช่วง
การเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13. *วารสารคณะพลศึกษา*.
2(1-2): 37-42.
- (2544, มกราคม-ธันวาคม). การเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี ทักษะการเป็นผู้นำ. *วารสาร
คณะพลศึกษา*. 4(1-4): 77-80.
- (2546, กันยายน). จิตใจกับความสามารถในกีฬาฟุตบอล. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*.
4(41): 13.
- (2546, มกราคม-ธันวาคม). เรียนดำน้ำแบบ [สคูบา] Scuba. *วารสารคณะพลศึกษา*.
6(1-2): 60-64.
- (2548, สิงหาคม). การจัดการกับความเครียด. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 6(64): 5-7.
- (2550, กรกฎาคม-ธันวาคม). จิตวิทยาการกีฬากับกีฬากอล์ฟ. *วารสารคณะพลศึกษา*.
10(2): 196-203.
- พิชิต เมืองนาโพธิ์; และ มอริส โทนี. (2541, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลของการฝึกสมาธิ
และการฝึกการผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อระบบความวิตกกังวลของนักกีฬา. *สุขศึกษา
พลศึกษา สันทนาการ*. 24(3-4): 92-106.
- ภารดี ประเสริฐวงศ์. (2549, พฤษภาคม-สิงหาคม). เพศศึกษาในวัยรุ่น. *ไทยเภสัชศาสตร์
และวิทยาการสุขภาพ*. 1(2): 180-187.

- มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย. (2547, พฤศจิกายน). การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง
แนวทางล่าสุด. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 9(1): 125-136.
- (2550, พฤษภาคม-สิงหาคม). การใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารอย่างปลอดภัยในผู้ป่วย
โรคไตเรื้อรัง. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2(2): 175-181.
- มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย; และคนอื่น ๆ. (2549, มกราคม-เมษายน). เจตคติของนิสิตต่อรูปแบบ
การเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม [เอติวเตอร์] ATutor™ กรณีศึกษารายวิชาเภสัชกรรม
จ่ายยา. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 11(1): 26-37.
- ฤทธิ์ วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2539, พฤศจิกายน). โปรไบโอติก. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*.
1(1): 35-42.
- (2548, พฤษภาคม). การทดสอบฤทธิ์ในการยับยั้ง [เอชไอวี] HIV ของพืชสมุนไพร.
ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร. 10(1): 76-82.
- ลลนา คงานะมิตร. (2546, พฤศจิกายน). สารกันเสียในเครื่องสำอาง. *ศรีนครินทร์วิโรฒ
เภสัชสาร*. 8(1): 50-56.
- ลลิตา วีระเสถียร. (2541, พฤศจิกายน). การบำบัดด้วยของหอม. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*.
3(1): 52-57.
- (2550, มกราคม-เมษายน). สารยับยั้งอัลโดสรีดักเทสจากพืชสมุนไพร.
ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ. 2(1): 83-95.
- วรพรรณ สิทธิถาวร. (2539, พฤศจิกายน). การใช้เนื้อเยื่อเพาะเลี้ยงเป็นแหล่งผลิตยา
จากธรรมชาติ. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 1(1): 27-34.
- (2540, พฤศจิกายน). การผลิตวัคซีนในพืชโดยกรรมวิธีทางเทคโนโลยีชีวภาพ.
ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร. 2(1): 26-31.
- (2542, พฤศจิกายน). การควบคุมกระบวนการ [ไซคลิเซชัน] Cyclization และ
[คอนฟอร์เมชัน] Conformation ของสารประกอบ [เทอร์พีน] Terpene โดยเอนไซม์
[เทอร์พีน ไซเคเลส] Terpene Cyclase. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 4(1): 57-65.
- (2543, พฤศจิกายน). การกำหนดความยาวของสายไอโซพรีนโดย
[พรีนิวทรานส์เฟอเรส] Prenyltransferase. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 5(1): 28-36.
- (2544, พฤศจิกายน). [ไอโซพรีนอย ไปโอซินทีซิส มีวาโลเนท อินดิเพนเด็นท์
พาทเวย์] Isoprenoid Biosynthesis Mevalonate Independent Pathway.
ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร. 6(1): 27-33.
- (2546, พฤศจิกายน). เทคนิคการแยกดีเอ็นเอด้วยพีซีอาร์. *ศรีนครินทร์วิโรฒ
เภสัชสาร*. 8(1): 25-34.
- (2549, พฤษภาคม-สิงหาคม). เทคโนโลยีไมโครแอเรย์ของดีเอ็นเอ. *ไทยเภสัชศาสตร์
และวิทยาการสุขภาพ*. 1(2): 139-145.

- วรรณคล เชื้อมงคล. (2551, มกราคม-เมษายน). สารให้ความหวาน การใช้และความปลอดภัย. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 3(1): 161-168.
- วัฒนพร พัฒนภักดี. (2547, พฤศจิกายน). การพัฒนาตำรับสเปรย์ระงับกลิ่นปากจากน้ำมัน
กานพลู. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 9(1): 20-25.
- (2551, พฤษภาคม-สิงหาคม). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องวิธีการจัดการเรียน
การสอนสำหรับคณาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ. 3(2): 277-284.
- วัฒนพร พัฒนภักดี; วัลลภา ประดับสุข; และ สุชาติ แป้นทอง. (2548, เมษายน). การพัฒนาตำรับ
เจลฟลูออไรด์โดยใช้สารจากพืชธรรมชาติเป็นน้ำกระสายยา. *วารสารการแพทย์และ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 12(1): 27-34.
- วันเพ็ญ รักษาปวงชน; และคนอื่น ๆ. (2549, เมษายน). ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตร
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*.
13(1): 136-145.
- วัลลภ วีชะรังสรรค์. (2539, พฤศจิกายน). การพัฒนาสารที่ใช้เป็นส่วนประกอบในตำรับยาเม็ด.
ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร. 1(1): 58-67.
- (2540, พฤศจิกายน). การประยุกต์ใช้โพลีเมอร์ในระบบนำส่งยา.
ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร. 2(1): 96-103.
- วัลลภ วีชะรังสรรค์; และ ปราณีโต โอปนะโสภิต. (2547, พฤศจิกายน). ภาพรวมของอนุมูลอิสระ
และการทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในสารสกัดจากพืชในหลอดทดลอง.
ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร. 9(1): 73-80.
- (2548, พฤษภาคม). โพลีเมอร์ประจุบวกในระบบนำส่งยีน. *ศรีนครินทรวิโรฒ
เภสัชสาร*. 10(1): 67-75.
- วานิด ดั่งเดช. (2551, พฤศจิกายน-ธันวาคม). คุณภาพการรักษาผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตาย
เฉียบพลัน ชนิด [เอสที-เซกเมนต์ เอลิเวชัน] ST-Segment Elevation ในโรงพยาบาล
เจ้าพระยา. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*. 17(6): 941-950.
- (2552, มีนาคม-เมษายน). การทำนายอัตราเสียชีวิตโดยใช้ระบบคะแนน [อะแพเช่ ทู]
APACHE II ในหอผู้ป่วยหนักโรงพยาบาลเจ้าพระยา. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*.
18(2): 193-201.
- วิภาพร เสรีเด่นชัย. (2549, กรกฎาคม-ธันวาคม). การเสริมสร้างสุขภาวะด้วยภูมิปัญญาไทย.
วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 8(1(15)): 67-94.
- วิมล พันธุภพย์. (2542, พฤศจิกายน). [ออลิสแตต] Orlistat ทางเลือกใหม่ในการลดน้ำหนัก.
ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร. 4(1): 74-83.
- (2549, มกราคม-เมษายน). ยาลดระดับไขมันในเลือดในอาชินกับกลไกการออกฤทธิ์
ใหม่. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 11(1): 56-63.

- วิมล พันธุ์เวทย์. (2551, พฤษภาคม-สิงหาคม). [ไรโมนาแบนท์] Rimonabant ยาใหม่เพื่อลดความเสี่ยงในระบบหัวใจและเมแทบอลิก. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 3(2): 296-302.
- (2552, มกราคม-มีนาคม). [เอนโดแคนนาบินอยด์ ซีเอสเอ็ม] Endocannabinoid System. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 4(1): 84-93.
- วิริยา ลิ้มเฉลิม; และ พนารัตน์ แสงแจ่ม. (2548, พฤษภาคม). ผลของเพศและดัชนีมวลกายต่อปริมาตรการกลืนน้ำ. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 10(1): 34-39.
- วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง. (2550, พฤษภาคม-สิงหาคม). การรวมกลุ่มช่วยเหลือตนเองของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2(2): 189-196.
- วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง; และคนอื่น ๆ. (2551, กันยายน-ธันวาคม). ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 3(3): 373-377.
- วิลาวัลย์ ถนอมรูป. (2545, มกราคม-มีนาคม). การรับรู้ประโยชน์-อุปสรรคของการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์. *วารสารวิจัยทางการแพทย์พยาบาล*. 6(1): 3-16.
- วีระศักดิ์ สามิ. (2548, พฤษภาคม). แครทีนอยด์ โครงสร้างทางเคมีและกลไกที่มีผลต่อการทำหน้าที่ของร่างกาย. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 10(1): 58-66.
- วีระศักดิ์ สามิ; และ ชญานิศ ศรีชัยรัชวงศ์. (2550, มกราคม-เมษายน). เจตคติของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการแสดงบทบาทสมมุติ กรณีศึกษารายวิชาเคมีของยา. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2(1): 69-76.
- ศศิธร วรรณพงษ์. (2542, กรกฎาคม-กันยายน). คุณภาพชีวิตผู้ป่วยเด็กมะเร็งเม็ดเลือดขาว. *วารสารพยาบาล*. 48(3): 163-170.
- (2548, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 1(1): 47-52.
- ศศิธร วรรณพงษ์; และ นวลอนงค์ บุญจัญญ์ศิลป์. (2543, มกราคม-มีนาคม). การศึกษาบทบาทของพยาบาลในการสนับสนุนทางสังคมต่อพี่น้องของผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง. *วารสารสภาการพยาบาล*. 15(1): 24-33.
- ศิริพร แซ่ลิ้ม; และ มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย. (2548, พฤศจิกายน). ผลการให้คำแนะนำโดยเภสัชกรแก่ผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม. *ศรีนครินทรวิโรฒเภสัชสาร*. 10(2): 154-161.
- ศิริวรรณ อธิคมกุลชัย. (2551, พฤษภาคม-สิงหาคม). พรอพอลิส ของขวัญจากธรรมชาติ. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 3(2): 286-295.

- ศุจิมน ตันวิเชียร; ธนิต ฉายศรีพงษ์กุล; และ อุทัย รุ่งสัมพันธ์กุล. (2546, พฤศจิกายน). การประเมินคุณสมบัติทางเคมีกายภาพของวัตถุขี้ยาอิมบูทอลไดไฮโดรคลอไรด์ที่มีจำหน่ายในเชิงพาณิชย์. *ศรีนครินทร์วารสารเภสัชสาร*. 8(1): 71-74.
- ศุจิมน ปิয়ারมย์. (2540, กุมภาพันธ์-มีนาคม). การประยุกต์ใช้ [ซูเปอร์คริติคอลล ฟลูอิด เทคโนโลยี] Supercritical Fluid Technology มาใช้ในการออกแบบอนุภาคยา. *ศัลยกรรม*. 4(5-6): 15-21.
- (2542, พฤศจิกายน). [ไครอล ดรัก] Chiral Drugs--บางมุมมองของการผลิต. *ศรีนครินทร์วารสารเภสัชสาร*. 4(1): 103-111.
- สเตฟานอน ฟรานซิสโก; และ ทศพล เจศรีชัย. (2546, กันยายน). ความสำคัญของการมีเทคนิคที่ดีต่อการร่ายน้ำ. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 4(41): 8-9
- สถาพร นิมกุลรัตน์. (2540, พฤศจิกายน). พัฒนาการและอนาคตของอุตสาหกรรมยา. *ศรีนครินทร์วารสารเภสัชสาร*. 2(1): 81-87.
- (2545, พฤศจิกายน). ระบบนำส่งยาด้วยนาโนพาร์ทิเคิลที่เตรียมจากพอลิเมอร์. *ศรีนครินทร์วารสารเภสัชสาร*. 7(1): 41-55.
- (2545, มกราคม). [พัลส์ไธล์ ดรัก ดีลิเวอรี่ ซิสเต็ม] Pulsatile Drug Delivery System. *เภสัชสนเทศ*. 15(1): 4-10.
- สถาพร นิมกุลรัตน์; และคนอื่น ๆ. (2548, พฤศจิกายน). การเคลือบเอนเทอริกเพเลตคาเฟอีนด้วยโคพอลิเมอร์เมทาโครลิกแอซิดชนิดใหม่. *ศรีนครินทร์วารสารเภสัชสาร*. 10(2): 125-131.
- สนธยา สีละมาต. (2546, มกราคม-ธันวาคม). การเพิ่มพลังการตีเทนนิส. *วารสารคณะพลศึกษา*. 6(1-2): 43-55.
- (2547, มกราคม-ธันวาคม). การประยุกต์การฝึกซ้อมความแข็งแรงสู่กีฬาประเภทกระโดด. *วารสารคณะพลศึกษา*. 7(1-2): 28-37.
- (2548, พฤศจิกายน). หลักการพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ในการตีเทนนิส. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 6(67): 5-7.
- (2548, มกราคม-ธันวาคม). การเคลื่อนที่วิถีโค้ง. *วารสารคณะพลศึกษา*. 8(1-2): 37-44.
- (2551, มกราคม-ธันวาคม). การฝึกความแข็งแรงสำหรับนักกีฬาประเภทกระโดด. *วารสารคณะพลศึกษา*. 11(1-2): 115-116.
- สมพันธ์ ธิญฐิระนันท์; และ จิรวรรณ อินคัม. (2541, เมษายน-มิถุนายน). รายงานการวิจัยพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจตีบ. *วารสารพยาบาล*. 47(2): 107-116.
- สมหญิง พุ่มทอง. (2551, พฤษภาคม-สิงหาคม). ยาและการเข้าถึงยาเพื่อการเลิกบุหรี่ในประเทศไทย. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 3(2): 303-308.

สายรุ้ง สารະสุภาพ; มยุรี ศุภวิบูลย์; และ อัจฉริยา กสิยะพัท. (2550, กรกฎาคม-ธันวาคม).

ผลของการฝึกเมดิชันบอลที่มีต่อความแข็งแรงของร่างกายส่วนบนของเด็ก. *วารสาร คณะพลศึกษา*. 10(2): 151-159.

สาลี สุภาภรณ์. (2541, กรกฎาคม-ธันวาคม). โยคะ สมาธิและการฝึกกีฬา. *สุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ*. 24(3-4): 23-30.

----- (2542, มกราคม-มิถุนายน). ชีวกลศาสตร์การกีฬากับการสอน. *วารสาร คณะพลศึกษา*. 2(1-2): 43-52.

----- (2543, มกราคม-ธันวาคม). การฝึกด้วยน้ำหนักและโยคะตามศูนย์ออกกำลังกาย. *วารสารคณะพลศึกษา*. 3(1-4): 20-24.

----- (2547, มกราคม-ธันวาคม). ดันเถียนโยคะ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 7(1-2): 67-77.

----- (2548, มกราคม-ธันวาคม). แนวคิดและประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกโยคะของคนไทยในวัยผู้ใหญ่. *วารสารคณะพลศึกษา*. 8(1-2): 1-14.

สิตานันท์ พูนผลทรัพย์; และคนอื่น ๆ. (2548, พฤษภาคม). ภาวะซึมเศร้ากับการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. *ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร*. 10(1): 17-25.

สุจิรา วิเชียรรัตน์; สุวีพร ธนศิลป์; และ สาลี สุภาภรณ์. (2549, มกราคม-มิถุนายน). ผลของโปรแกรมการฝึกโยคะร่วมกับกระบวนการกลุ่มต่อสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*. 17(1): 46-62.

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2541, กันยายน). ผู้ฝึกสอน. *บัณฑิตศึกษา*. 2(2): 82-87.

----- (2541, มกราคม-มิถุนายน). สมรรถภาพกายมีความสำคัญอย่างไร. *วารสารคณะพลศึกษา*. 1(1-2): 61-64.

----- (2542, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยทางจิตวิทยาสังคมกับเด็ก. *วารสารคณะพลศึกษา*. 2(3-4): 36-42.

สุปราณี อัทธเสรี; และ ทศนียา วังสะจันทานนท์. (2545, เมษายน-มิถุนายน). ประสิทธิภาพของการให้บริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิของสถานผดุงครรภ์จังหวัดนครนายก. *วารสารวิจัยทางการแพทย์พยาบาล*. 17(2): 1-18.

สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้. (2552, มกราคม-มีนาคม). โรคอันตราย สายลมหนาว. *มศว โลกทัศน์*. 5(1): 31-37.

สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. (2546, มกราคม-ธันวาคม). การนวดในทางการกีฬา. *วารสาร คณะพลศึกษา*. 6(1-2): 56-59.

----- (2547, พฤศจิกายน). การนวดในทางการกีฬา. *สารวิทยาศาสตร์การกีฬา*. 5(55): 10-12.

สุวรรณ วรัตน์. (2545, มกราคม-มีนาคม). การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของวิธี แคฟิลลารีอิเล็กโทรโฟรีซิส. *วิทยาศาสตร์ มข*. 30(1): 13-23.

- สุวรรณา วรัตน์; จันทนา อารมย์ดี; และ พิมพีใจ วิกฤติพันธ์. (2549, เมษายน-มิถุนายน). การวิเคราะห์คุณภาพยาเม็ด [นอร์ฟลอกซาซิน] Norfloxacin และ [โอฟลอกซาซิน] Ofloxacin. *วารสารวิจัย มข.* 11(2): 148-153.
- สุวิมล ยี่ภู่. (2543, มกราคม-เมษายน). ปฏิกริยาระหว่าง [วาร์ฟาริน] Warfarin กับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารหรือสมุนไพร. *วารสารเภสัชวิทยา.* 22(1): 77-83.
- . (2547, พฤศจิกายน). ปฏิกริยาระหว่าง [วาร์ฟาริน] Warfarin กับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารหรือสมุนไพร. *ศรีนครินทร์วารสาร.* 9(1): 105-115.
- สุวิมล ยี่ภู่; และ อภิษฎา ชนะวงศ์. (2548, พฤษภาคม). ความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วยนอกที่ได้รับการรักษาด้วยยา [วาร์ฟาริน] Warfarin. *ศรีนครินทร์วารสาร.* 10(1): 40-47.
- หฤทัย คุณทัย; และ มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย. (2551, มกราคม-เมษายน). คุณภาพชีวิตผู้ป่วยเบาหวานที่ได้รับคำปรึกษาจากเภสัชกรโรงพยาบาลนครนายก. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 3(1): 49-59.
- อมรทัศน์ สดใส. (2540, พฤศจิกายน). การใช้แอสไพรินในผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตาย. *ศรีนครินทร์วารสาร.* 2(1): 68-80.
- . (2541, พฤศจิกายน). เคมิบำบัดสำหรับโรคมะเร็ง. *ศรีนครินทร์วารสาร.* 3(1): 78-85.
- . (2543, พฤศจิกายน). การบำบัดโรคด้วยจีน. *ศรีนครินทร์วารสาร.* 5(1): 74-83.
- อมรรัตน์ วิริยะโรจน์. (2550, กันยายน-ธันวาคม). ยาเตรียมเฉพาะคราวรูปแบบยาน้ำรับประทาน. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 2(3): 320-326.
- อรลักษณ์ แพร่ตกุล. (2539, พฤศจิกายน). [เอควียส คอลลอยด์ โพลีเมอร์ ดิสเพอร์ชัน] Aqueous Colloidal Polymer Dispersions ที่ใช้ในทางเภสัชกรรม. *ศรีนครินทร์วารสาร.* 1(1): 68-87.
- . (2550, พฤษภาคม-สิงหาคม). 12 ปี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วารสาร. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 2(2): 197-202.
- อรลักษณ์ แพร่ตกุล; และ วรพรรณ สิทธิถาวร. (2545, พฤศจิกายน). วิชาชีพเภสัชกรรม การศึกษาเภสัชศาสตร์กับการสืบสานภูมิปัญญาไทย. *ศรีนครินทร์วารสาร.* 7(1): 106-116.
- อายุรภา ปริกสุวรรณ; มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย; และ อภิษฎา ชนะวงศ์. (2550, มกราคม-เมษายน). ผลการให้คำแนะนำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยเบาหวานโดยเภสัชกร ณ คลินิกผู้ป่วยนอกโรคเบาหวาน โรงพยาบาลนครนายก. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 2(1): 52-60.

- อารี ช่างทอง; และ สุคนธ์ วรรณะอมร. (2548, มกราคม-มิถุนายน). ประสิทธิภาพของการอบรมอย่างมีส่วนร่วมต่อความสามารถในการดูแลตนเองด้านสุขภาพของผู้พิการทางสายตา. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 1(1): 28-36.
- อารี ช่างทอง; สุคนธ์ วรรณะอมร; และ นิลภา จิระวรรณรัตน์. (2547, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาปัญหาและความต้องการของประชาชนในชุมชนตำบลบางปลากด อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก. *วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี*. 17(2): 1-13.
- อุมาภรณ์ กั้วสิทธิ์; ภคินี ศรีสารคาม; และ ภารดี ประเสริฐวงศ์. (2549, เมษายน). การสร้างเครือข่ายทางสุขภาพและครอบครัวในกลุ่มสตรีวัยเจริญพันธุ์ กรณีศึกษารูปแบบการพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเองของครอบครัวมารดาหลังคลอดในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 13(1): 156-168.
- อุษากร พันธุ์วานิช; และ คุณัตว์ พิชรชัยกุล. (2548, มกราคม-ธันวาคม). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทดสอบสมรรถภาพทางกายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 8(1-2): 85-99.
- Attaya Plengsa-nguan; Jatuporn Thong-in; & Charcen Treesak. (2006, May-August). Knowledge, Attitude and Practice on the Use of Oral Rehydration Solution of People in a Highly Dense Inner-City Community a Picture of a Community Affiliating with the Health Center 51 under the Bangkok Metropolitan Administration. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 1(2): 96-103.
- Benjaporn Kingroungpet. (2006, May-August). Asking Patients to Share Information About Natural Product Use. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 1(2): 114-124.
- Charcen Treesak. (2000, November). Meta-Analysis Its Use and Limitations in Recommending Clinical Practice and Health Policy, and Identifying Areas Requiring Further Research. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 5(1): 116-123.
- Juntima Rerkluenrit. (2009, January-March). Self-Care among Thai People with Heart Failure. *Thai Journal of Nursing Research*. 13(1): 43-54.
- Kallaya Wiriya. (2009, July-September). Buddhist Mother's Experience of Suffering and Healing after the Accidental Death of a Child. *Thai Journal of Nursing Research*. 13(3): 227-241.
- Keiji, Yamamoto; & Sujimon Piyaom. (2000, November). Methods Used for Improving Dissolution and Absorption Characteristics of Poorly-Soluble Drugs. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 5(1): 84-100.

- Narisa Kamkaen. (1998, November). Studies on Signature Analysis/Profiling of Methamphetamine. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 3(1): 112-122.
- Narisa Kamkaen; et al. (2003, November). Compositions and Antimicrobial Properties of Essential Oil from *Murraya Paniculata* Jack. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 8(1): 1-9.
- (2006, May-August). The Isolation of the Anti-Helicobacter Pylori Compounds in Seeds of *Arctium Lappa* Linn. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 1(2): 12-18.
- (2007, January-April). The Investigation of the Rabbit and Human Skin Irritation of Herbal Anti-Wrinkle Cream. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 2(1): 20-25.
- Narisa Kamkaen; Narong Mulsri; & Charcen Treesak. (2007, January-April). Screening of Some Tropical Vegetables for Anti-Tyrosinase Activity. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 2(1): 15-19.
- Narisa Kamkaen; Wilkinson, Jenny M.; & Cavanagh, Heather M. A. (2006, September-December). Cytotoxic Effect of Four Thai Edible Plants on Mammalian Cell Proliferation. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 1(3): 189-195.
- Pannipa Akanithapichat; & Nick, Higginbotham. (2001, November). Epidemiology of Tuberculosis. *Srinakharinwirot journal of Pharmaceutical Sciences*. 6(1): 97-121.
- Salee Supaporn. (2008, January-December). Participants' Perspectives About the Meaning of Yoga. *Journal of Faculty of Physical Education*. 11(1-2): 28.
- Savitree Mongkolsilp; et al. (2004, November). Radical Scavenging Activity and Total Phenolic Content of Medicinal Plants Used in Primary Health Care. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 9(1): 32-35.
- Tapanee Hongratanaworakit. (1999, November). Effects of Fragrances on Human Autonomic Nervous System Parameters. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 4(1): 123-148.
- Tapanee Hongratanaworakit; Heuberger, Eva; & Buchgauer, Gerhard. (2001, November). Effects of Sandalwood Oil and Santalols on Human Physical, Mental and Emotional Conditions. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 6(1): 34-50.

- Weerasak Samee; & Jiraporn Ungwitayatorn. (2003, November). Active Site Binding Modes of HIV-1 Reverse Transcriptase Inhibitors from Natural Products. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 8(1): 10-24.
- Weerasak Samee; & Suwanna Vorarat. (2007, May-August). Simultaneous Determination of Gallic Acid, Catechin, Rutin, Ellagic Acid and Quercetin in Flower Extracts of *Michelia Alba*, *Caesalpinia Pulcherrima* and *Nelumbo Nucifera* by HPLC. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 2(2): 131-137.
- Weerasak Samee; et al. (2006, September-December). Correlation Analysis between Total Acid, Total Phenolic and Ascorbic Acid Contents in Fruit Extracts and Their Antioxidant Activities. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 1(3): 196-203.
- . (2007, January-April). Simultaneous Determination of Lamivudine, Stavudine and Nevirapine in the Presence of Their Acid-Induced Degradation Products by HPLC. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 2(1): 39-45.
- Weerasak Samee; Nittaya Sae-Lee; & Jiraporn Ungwitayatorn. (2004, November). Structure-Radical Scavenging Activity Relationships of the Synthesized Chromone Derivatives. *Srinakharinwirot Journal of Pharmaceutical Sciences*. 9(1): 36-42.
- Wichet Leelamanit; et al. (2002, January-August). Biochemical Properties of Proteins Isolated from *Mirabilis Jalapa*. *Mahidol University Journal of Pharmaceutical Sciences*. 29(1-2): 17-21.
- Wimon Phuntuwate; Muthita Hirunsi; & Orawin Prangsaengtong. (2006, May-August). Protective Effect of N-Acetylcysteine on Endotoxin-Induced Intestinal Permeability Dysfunction. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 1(2): 19-25.
- Worapan Sitthirhaworn. (2001, November). Diverse Chalcone Synthase Superfamily Enzymes from the Most Primitive Vascular Plant *Psilotum Nudum*. *Planta*. 214: 75-84.
- . (2009, January-March). Pharmacognostic Investigation of the Leaves of *Mentha Cordifolia* and Its DNA Fingerprints. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal*. 4(1): 9-14.

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกข้อมูลและรหัสที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกข้อมูลชุดที่ 1 บรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการ

[illegible]

แบบบันทึกข้อมูลชุดที่ 2 บรรณานุกรมของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในผลงานทางวิชาการ

[illegible]

รหัสที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดรหัสที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. รหัสผลงานทางวิชาการ เพื่อแสดงลักษณะและปริมาณของผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

รหัส	ลักษณะของผลงานทางวิชาการ
R	ผลงานวิจัย
B	หนังสือ
S	บทความจากหนังสือ
J	บทความจากวารสาร
C	เอกสารประกอบการสอน

2. รหัสประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง 14 ประเภท

รหัส	ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึง
BK	หนังสือ
EB	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
BS	บทความจากหนังสือรวมบทความ
JA	บทความจากวารสาร
EA	บทความอิเล็กทรอนิกส์
NS	บทความจากหนังสือพิมพ์
TS	ปฏิญานิพนธ์
ET	ปฏิญานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์
RE	งานวิจัย
PR	รายงานการประชุม
AN	รายงานประจำปี
AV	สื่อโสตทัศน์
CO	เอกสารประกอบการสอน
WW	เว็บไซต์

3. รหัสของหน่วยงานหอสมุด (Location)

รหัส	หน่วยงานหอสมุด (Location)
SWU	สำนักหอสมุดกลาง
SWUO	หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
SWUM	ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์
SWUPH	ห้องสมุดคณะเภสัชศาสตร์
SWUMC	ห้องสมุดศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน
SWUNS	ห้องสมุดโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวศุภลักษณ์ ผลแก้ว
วันเดือนปีเกิด	14 เมษายน พ.ศ. 2520
สถานที่เกิด	อำเภอ บ้านนา จังหวัด นครนายก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 69 หมู่ที่ 1 ตำบล บ้านนา อำเภอ บ้านนา จังหวัด นครนายก 26110
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ อำเภอ องครักษ์ จังหวัด นครนายก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2553	หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ