

สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546

ปริญญานิพนธ์
ของ
สุวิทย์ อิ่มประไพ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ตุลาคม 2546

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๑๖.๑๖๑

๒๒๗๑๘

๓:๓

สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546

บทคัดย่อ

ของ

สุวิทย์ อิ่มประไพ

12 ส.ค. 2547

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ตุลาคม 2546

๒๓๖๕๐๐

สุวิทย์ อิมประไพ. (2546). *สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา
นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาเป็นผู้บริหาร
โรงเรียน 105 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 120 คน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
70 คน รวมทั้งสิ้น 295 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
มีค่าความเชื่อมั่น .94 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา
2546 ด้านผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ
มาก ส่วนความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่ามี
ความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน
และผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
ด้านนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านคณะกรรมการจัด
การแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนความ
คิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่ามีเหมาะสม
อยู่ในระดับปานกลาง ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่ามี
ความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546
ด้านผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม
และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้ฝึกสอนและ
ผู้ควบคุมทีม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุม และคณะกรรมการ
จัดการแข่งขัน เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

โรงเรียน เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ✓

THE STATE AND PROBLEMS WITH THE MANAGEMENT OF STUDENT'S SPORTS
COMPETITION IN SARABURI PROVINCE IN ACADEMIC YEAR 2003

AN ABSTRACT
BY
SUWIT IMPRAPAI

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

October 2003

Suwit Imprapai. (2003). *The State and Problems with the Management of Student's Sports Competition in Saraburi Province in Academic Year 2003*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assist. Prof. Thongchai Charoensupmanee, Assist. Prof. Amornpong Suthummaraksa.

The purpose of this research was to study the state and problems with the management of student's sports competition in Saraburi province in academic year 2003. The 295 samples consisted of 105 school administered, 120 coaches and managers, 70 sport competition committees by purposive sampling. Datas were collected by questionnaire which was created by the researcher and then were analyzed into percentage.

The results of research were as follow :

1. States with the management of student's sports competition in Saraburi province in academic year 2003 ; For School administrators, School administrators perceived suitably at high level but Coaches and Managers and Sport competition committees perceived suitably at moderate level. For Coaches and Managers, School administrators perceived suitably at moderate level but Coaches and Managers and Sport competition committees perceived suitably at high level. For Sport men, School administrators, Coaches and Managers and Sport competition committees perceived suitably at high level. For Sport competition committees, School administrators perceived suitably at high level but Coaches and Managers and Sport competition committees perceived suitably at moderate level. For the budget for the equipment and facilities, School administrators, Coaches and Managers and Sport competition committees perceived suitably at moderate level.

2. Problems with the management of student's sports competition in Saraburi province in academic year 2003 ; For School administrators, School administrators, Coaches and Managers and Sport competition committees perceived about problems at moderate level. For Coaches and Managers, School administrators, Coaches and Managers and Sport competition committees perceived about problems at moderate level. For Sport men, School

administrators perceived about problems at high level but Coaches and Managers and Sport competition committees perceived about problems at moderate level. For Sport competition committees, School administrators perceived about problems at low level but Coaches and Managers and Sports competition committees perceived about problems at moderate level. For the budget for the equipment and facilities, School administrators, Coaches and Managers and Sport competition committees perceived about problems at moderate level.

ปริญญานิพนธ์

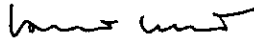
เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาแก่นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546

ของ

นายสุวิทย์ อิ่มประไพ

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณี หะวานนท์)

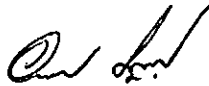
วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี)



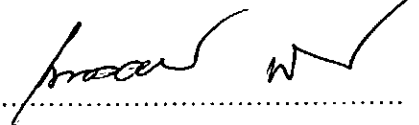
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาวุฒิ ปลื้มสำราญ)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ และรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสระบุรีทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ให้ชีวิตและการศึกษาแก่บุตรตลอดจนพ่อใหญ่สวน อิมประไพ แม่ใหญ่เกลื่อน อิมประไพ ที่อบรมเลี้ยงดูมาตั้งแต่เกิด และคุณเจตพร อิมประไพ ที่สนับสนุนด้านทุนการศึกษา อีกทั้งพี่ ๆ เพื่อน ๆ ร่วมรุ่นที่เป็นกำลังใจตลอดมา

สุวิทย์ อิมประไพ

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
	ความสำคัญในการศึกษาค้นคว้า	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
	กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	5
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	6
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา	6
	ความหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา	7
	อุดมการณ์ของการกีฬา	11
	หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา	11
	การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี	22
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
	งานวิจัยในต่างประเทศ	25
	งานวิจัยในประเทศ	27
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	36
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	36
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	37
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
✓ ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	69
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	69
✓ การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	69
✓ สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	70
✓ อภิปรายผล	74
✓ ข้อเสนอแนะ	77
↓ คำแนะนำวิจัย ✓ ผู้ใช้	
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	82
ประวัติย่อผู้วิจัย	93

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
2 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้บริหารโรงเรียนตามความ คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	39
3 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร	41
4 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน	43
5 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	45
6 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และ สนามแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	47
7 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้บริหารโรงเรียนตาม ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม	49
8 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตาม ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม	51
9 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของ ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม	53
10 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตาม ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม	55

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และ สนามแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม	57
12 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้บริหารโรงเรียนตาม ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	59
13 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตาม ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	61
14 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	63
15 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตาม ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	65
16 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และ สนามแข่งขันตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	67

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากรของชาติ ให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อจะได้เป็นกำลังในการพัฒนา ประเทศให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ด้วยเหตุดังกล่าวนี้รัฐบาลจึงถือเป็นนโยบายสำคัญในการส่งเสริม กีฬาของชาติ เพื่อให้บุคลากรของชาติมีสุขภาพแข็งแรง สมรรถภาพทางร่างกายดี มีวินัย รู้จักเคารพ กฎ กติกา เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ (เทอดพงษ์ ไชยพันธ์. 2536 : 7)

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกีฬาซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย อดทน อดกลั้น มีน้ำใจนักกีฬา ฝึกให้มีการวางแผน และการตัดสินใจถูกต้องฉับพลัน แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างดี มีความเสียสละ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย มีความสุขุม รอบคอบ มั่นคง ไม่หวั่นไหวง่าย ฝึกความเป็นประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของตนและบุคคลอื่น ยอมรับ ความคิดเห็นของตนเองและหมู่คณะ มีเหตุมีผล เห็นประโยชน์ของส่วนรวม ทำให้เกิดความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพอันดีของมวลมนุษยชาติ อันจะนำบุคคลไป สู่สังคมที่สงบร่มเย็น ซึ่งเป็นรากฐานสำหรับการพัฒนาประเทศชาติทางด้านต่าง ๆ ให้บรรลุถึง ความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าสืบไป ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ (องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย. 2520) ที่ได้ทรงกล่าว ถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการกีฬาว่า

“ การกีฬาเป็นของจำเป็นแก่คนทุกคน เพราะว่าการกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั้งทางกาย และจิตใจได้อย่างดียิ่ง ผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงออกต่อที่ประชุม ทำให้ห้องอาจไม่กระดากเกอเขิน ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่นทำให้รู้จัก รู้แพ้ รู้ชนะ หนักแน่น มีความสามัคคี คุณสมบัติต่าง ๆ ที่ได้จากการเล่นกีฬานี้จะติดตัวนักกีฬา ต่อไป แม้เติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ในวันข้างหน้าจะเป็นประโยชน์ในการช่วยในการครองชีวิตและ ประกอบการงานอย่างสำคัญ “

การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการพลศึกษาในโรงเรียนที่ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตและมีผลานามัยสมบูรณ์ นอกจากนั้นแล้วการพลศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นกีฬา ยังมีส่วนช่วยขัดเกลาอบรมบ่ม นิสัยของนักเรียนและผู้เล่นกีฬาให้เป็นผู้มีจิตใจสูง รู้จักยับยั้งชั่งใจ มีสติสัมปชัญญะมีหิริโอตตัปปะ เป็นผู้มีใจกว้างขวาง มีความประพฤติเรียบร้อย มีมารยาทดีงามมีความสามัคคี มีระเบียบ

วินัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กรมพลศึกษาตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของ การเล่นกีฬา เป็นอย่างดี และเป็นนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนของชาติซึ่งจะเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ได้เล่นกีฬากันอย่างทั่วถึง จึงมีการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล (กรมพลศึกษา. 2513)

การแข่งขันกีฬานักเรียนนั้น ได้เริ่มจัดให้มีการแข่งขันเป็นทางการครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2440 ในตอนต้นมีการแข่งขันกรีฑาเพียงอย่างเดียว ต่อมาจึงได้มีการแข่งขันกีฬา ประเภทอื่นด้วย เช่น ฟุตบอล ยิมนาสติก ยูโด มวยสากล ตะกร้อ และกายบริหาร เป็นต้น จนกระทั่งมาในปัจจุบันได้มีการแข่งขันกีฬาเกือบทุกประเภทที่ได้มีการเรียนการสอนในโรงเรียน การแข่งขันกีฬานักเรียน แต่ละครั้งได้วางวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำใจดี มีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีกัน สำหรับการแข่งขันระยะแรกๆ กระทรวงศึกษาธิการได้เป็นผู้จัดการแข่งขัน และมักจะจัดการแข่งขันเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสอันสำคัญของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีนาถ และพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร ต่อมาเมื่อมีการจัดตั้งกรมพลศึกษาขึ้นกรมพลศึกษาจึงเป็นหน่วยงานที่ ทำหน้าที่รับผิดชอบการแข่งขันกีฬานักเรียนแทน การแข่งขันกีฬานักเรียน ในระยะแรกๆ ได้จัดให้มีขึ้นเฉพาะในโรงเรียนที่อยู่ในส่วนกลางหรือจังหวัดใกล้เคียง แต่ปัจจุบันได้มีการจัดในทุก จังหวัดทั่วประเทศ (สุนทร แยมสงวน. 2532 : บทคัดย่อ) โดยมีจุดมุ่งหมายเน้นหนักที่จะให้ การพลศึกษาและการกีฬาออกไปสู่เขตการศึกษาจังหวัด อำเภอ และกิ่งอำเภอในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาชนบท ทั้งนี้ เพื่อให้การพลศึกษาและการกีฬากระจายไปสู่ นักเรียน นักศึกษา ทั่วประเทศเพื่อให้เกิดความสนใจในการกีฬาอย่างกว้างขวาง และเพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จัก ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันด้วยการเล่นกีฬาทุกรูปแบบ เนื่องจากการกีฬาเป็นกิจกรรมที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาร่างกาย ทางจิตใจ ทางอารมณ์ และสังคม สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง จึงได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนงานส่งเสริมการ พลศึกษาและการกีฬาเพื่อสนองนโยบายแห่งชาติ โดยมีเป้าหมายหลักที่สำคัญคือ ให้เขตการศึกษา จังหวัด อำเภอ และกิ่งอำเภอทุกแห่ง ให้เงินอุดหนุนการพลศึกษาประจำปี ดำเนินการจัดการ แข่งขันกรีฑา และกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคประจำปี ซึ่งในการจัดการแข่งขันในแต่ละ ครั้งนั้น รูปแบบในการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการในการดำเนินงานในการแข่งขันก็แตกต่างกัน ทุกปี รวมทั้งมีปัญหาในการจัดดำเนินการแข่งขันในด้านต่าง ๆ มากมาย (สุนทร แยมสงวน. 2532 : บทคัดย่อ)

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ได้มีการจัดการแข่งขันขึ้น ทุกปีโดยสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสระบุรีเป็นผู้รับผิดชอบโดยให้ทางโรงเรียนที่เป็น ศูนย์วิชาพลานามัยเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กรมพลศึกษาเดิม) ซึ่งในการจัดการแข่งขันนั้นมีอุปสรรคใน

การจัดดำเนินการแข่งขันในด้านต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น ผู้วิจัยมีความสนใจและต้องการที่จะศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี เพื่อที่จะได้เป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทำการปรับปรุงแก้ไข ให้การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ทำให้ทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรีในครั้งต่อไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นประชากร จำนวน 295 คน แบ่งออกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 105 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม จำนวน 120 คน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา จำนวน 70 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพจำแนกเป็น
 - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน
 - 1.2 ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม
 - 1.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา

ในจังหวัดสระบุรี

นิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี

ปัญหา หมายถึง อุปสรรคที่มีผลต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี

การจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัด
สระบุรี ปีการศึกษา 2546

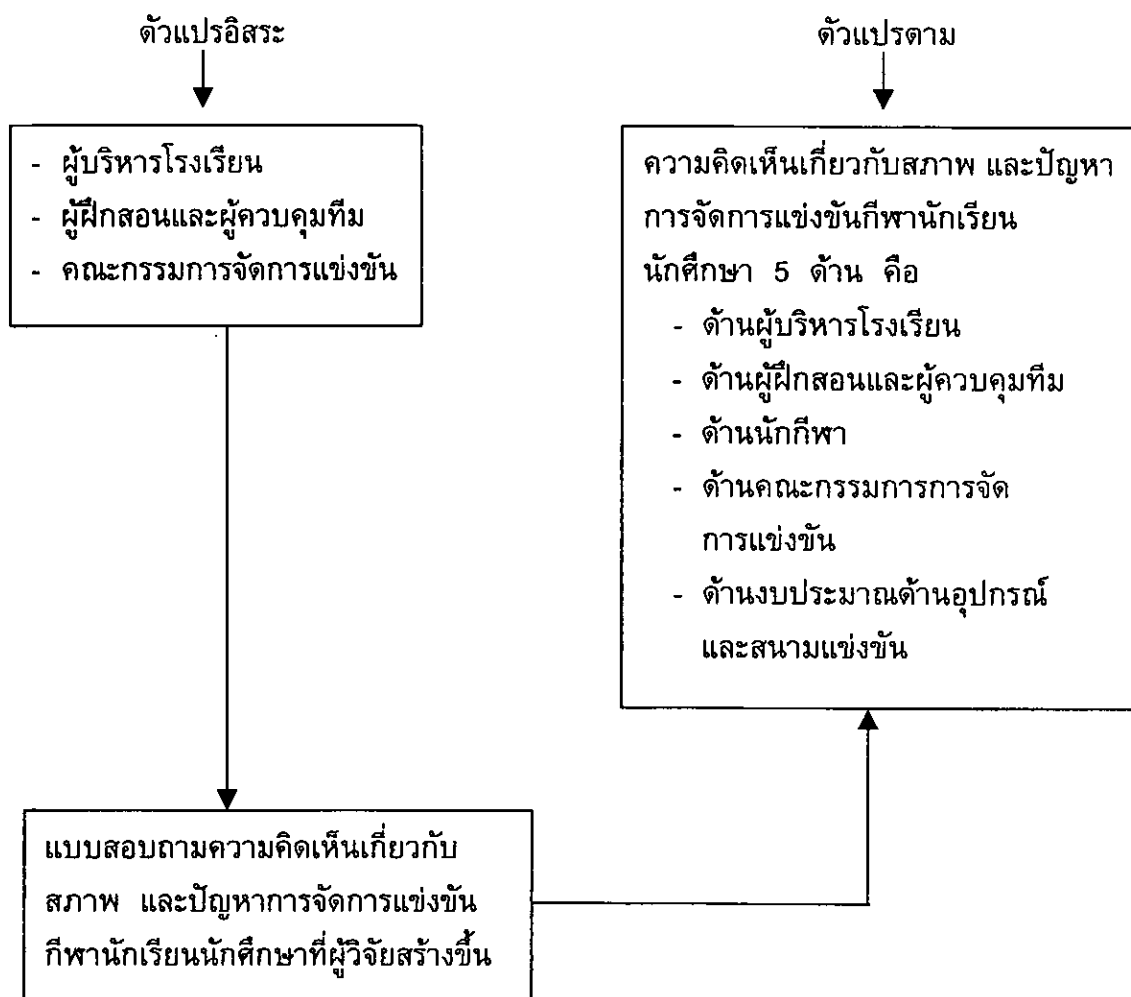
กีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี หมายถึง กีฬาที่จัดขึ้นโดยงบประมาณของ
สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาที่จัดสรรให้จังหวัดสระบุรี ซึ่งมีกีฬาที่จัดการแข่งขัน
คือ ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักคตะกร้อ เปตอง เทเบิลเทนนิส

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ
หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม หมายถึง อาจารย์พลศึกษา อาจารย์ที่มีความสามารถ
เฉพาะกีฬาได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ควบคุมทีม และผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละประเภท ในการแข่งขัน
กีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนหรืออาจารย์ใหญ่ และ
อาจารย์ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัด
สระบุรี

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา
2. ความหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา
3. อุดมการณ์ของวงการกีฬา
4. หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา
5. การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 6.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 6.2 งานวิจัยในประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา

เพื่อให้เข้าใจในปรัชญาของการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างแท้จริงจำเป็นต้องศึกษาถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 – 2539) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 – 2544) ก่อนว่าองค์ประกอบของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ แต่ละฉบับมีอะไรบ้างและมีความสอดคล้องกันอย่างไร เพราะการจัดการแข่งขันกีฬาของชาติทุกระดับให้มีความสมบูรณ์และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงนั้น ต้องจัดให้สอดคล้องสัมพันธ์กันกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติทั้ง 2 ฉบับ จึงจะทำให้การจัดการแข่งขันสนองต่อการพัฒนาการกีฬาของชาติและเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชากรของประเทศต่อไป

องค์ประกอบของแผนพัฒนาการการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531) ประกอบด้วยแผนต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ
3. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน
4. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่ออาชีพ
5. แผนพัฒนาโภชนาการกีฬา
6. แผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนาการกีฬา

องค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (การศึกษาแห่งประเทศไทย. 2540) ประกอบด้วยแผนต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อมวลชน
3. แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. แผนพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ
5. แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา
6. แผนพัฒนาการบริหารการศึกษา

จากองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติทั้ง 2 ฉบับ จะเห็นได้ว่า ฉบับที่ 2 ยังคงองค์ประกอบของแผนย่อยๆ ทั้ง 6 แผนไว้เหมือนเดิมและยังคงสอดคล้องกันกับฉบับที่ 1 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชน ได้พัฒนาตนเองในด้านกีฬาไปจนถึงขั้นศักยภาพของแต่ละบุคคลกล่าวคือ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อสุขภาพ ซึ่งทั้ง 2 แผนมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ ดูกีฬาเป็น และเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และเมื่อเด็กและเยาวชนเล่นกีฬาเป็นประจำจนเกิดความชำนาญจะเกิดความต้องการที่จะแข่งขัน ดังนั้นแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อการแข่งขันหรือเพื่อความเป็นเลิศก็เข้ามารองรับความต้องการส่วนนี้ของเด็ก เพื่อให้เขาพัฒนา และแสดงความสามารถสูงสุดในเชิงกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยรัฐบาลหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ต้องนำศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา เข้ามาช่วยพัฒนาเด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป จนสามารถใช้ประกอบอาชีพได้ โดยมีองค์กรกีฬาที่รับผิดชอบและทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาในทุกๆระดับชั้น เข้ามาบริหารจัดการการเพื่อให้การพัฒนากีฬาของชาติบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ความหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา

การแข่งขันเป็นพฤติกรรมของมนุษย์ที่สำคัญมากในสังคมปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเป็นการดำเนินชีวิตประจำวัน ธุรกิจการค้า และการกีฬาก็ตาม มนุษย์ในทุกสังคมจะต้องแข่งขันกัน อยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้เพื่อความสำเร็จ ชื่อเสียง หรือยกสถานะภาพของตนเองในสังคมเพื่อให้สังคมยอมรับ มีด (Mead. 1961) กล่าวว่า องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม มี 3 ประการด้วยกันคือ

1. ความร่วมมือ (Cooperation)
2. การแข่งขัน (Competition)
3. พฤติกรรมเห็นแก่ตัวหรือยึดถือตัวเองเป็นสำคัญ (Individualistic)

พฤติกรรมเหล่านี้จะเห็นได้อย่างชัดเจนในสังคมตะวันตกหรือสังคมที่มีความเจริญทางเทคโนโลยีสูง ส่วนพฤติกรรมการแข่งขันของมนุษย์เป็นพฤติกรรมที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นการเล่น การเรียน การประกอบอาชีพ แต่พฤติกรรมกรรมการแข่งขันจะแสดงออกมาชัดเจนที่สุดในสถานการณ์การแข่งขันกีฬา

การแข่งขัน (Competition) หมายถึง “การต่อสู้ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นเป้าหมายเดียวกัน” เมื่อไรก็ตามถ้าคนเรามีเป้าหมายเดียวกันแล้ว การแข่งขันจะเกิดขึ้นทันที ในกรีกกีฬาก็เช่นเดียวกัน นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต่างก็มีเป้าหมายอย่างเดียวกันคือชัยชนะ การให้ความหมายของการแข่งขันที่กล่าวมานี้เป็น การให้ความหมายของการแข่งขันในเชิงพฤติกรรม ซึ่งเชิร์ท (Church, 1968) ได้กล่าวไว้ว่า การให้ความหมายของคำบางคำทางด้านสังคมวิทยาออกมาในเชิงพฤติกรรมจะไม่สื่อความหมายเท่าที่ควร โดยเฉพาะคำว่า “การแข่งขัน” ควรให้ความหมายออกมาในรูปของสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งการให้ความหมายในลักษณะนี้ของการแข่งขันจำเป็นต้องกล่าวถึง ความร่วมมือ (Cooperation) ควบคู่กันไปด้วยจึงจะทำให้เกิดการเข้าใจดียิ่งขึ้น เชิร์ท กล่าวไว้ว่า ความร่วมมือจะเกิดขึ้นเมื่อผลประโยชน์ (Pay - off) ของบุคคลจะได้มาก็ต่อเมื่อบุคคลต้องร่วมมือกัน เช่น การที่นักกีฬาในทีมเดียวกัน ร่วมมือกันเพื่อที่จะทำคะแนนเอาชนะคู่แข่งให้ได้เป็นต้น

สถานการณ์การแข่งขัน หมายถึง “สถานการณ์ใด ๆ ที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปแข่งขันกันเพื่อผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่าหรือสมบูรณ์กว่า และความสำเร็จของตัวเองจะเกิดขึ้นเมื่อมีการเปรียบเทียบพฤติกรรมของตัวเองกับคู่แข่ง”

ชนิดของการแข่งขัน

รอซ และแวน เดน แฮก (Alderman, 1974 ; อ้างอิงจาก Ross and Van den haag, 1957) ได้แบ่งชนิดของการแข่งขัน โดยพิจารณาจากผลที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสำคัญ โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะด้วยกันคือ

1. การแข่งขันโดยตรง (Direct Competition) หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันที่บุคคลทำการแข่งขันกับบุคคลอื่น โดยการทำให้ความสำเร็จของตนเองเกิดขึ้นบนความล้มเหลวของคู่แข่ง เช่น เทนนิส มวย มวยปล้ำ ฟันดาบ และกีฬาประเภททีม (Team Sports) ทุกชนิด

2. การแข่งขันโดยอ้อม (Indirect Competition) หมายถึง สถานการณ์ที่บุคคลแข่งขัน เพื่อความสำเร็จกับคู่แข่งที่ไม่ใช่บุคคล (Non Personal) ได้แก่ การที่บุคคลพยายามแข่งขันกับมาตรฐานสถิติหรือความสำเร็จของตัวเองที่ผ่านมา การแข่งขันในลักษณะนี้อาจเรียกว่าเป็นการแข่งขันกับตัวเอง การแข่งขันโดยอ้อมนั้นเป็นการพยายามแสดงให้เห็นถึงระดับความสามารถของบุคคล การแข่งขันที่มีลักษณะเป็นการแข่งขันโดยอ้อม ได้แก่ การปีนเขา

การวิ่งไปตามลักษณะตามธรรมชาติ (Cross Country Run) การแข่งขันยกน้ำหนักที่พยายามทำลายสถิติเดิมของตนเอง เป็นต้น

นอกจากนี้ มอลพาส (Malpass. 1962) กล่าวว่า การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของมนุษย์ในสังคมปัจจุบันมีความมุ่งหวังอยู่ 2 ประการ คือ เพื่อความเป็นเลิศ (Excellence) และเพื่อชัยชนะ (Winning) แล้วแต่บุคคลใดจะให้ความสำคัญต่อสิ่งใดมากกว่ากัน ในการแข่งขันโดยตรง สิ่งที่จูงใจหรือผลักดันให้บุคคลเข้าร่วมการแข่งขันโดยตรงก็คือ ชัยชนะเหนือคู่แข่ง มากกว่าที่จะแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งแตกต่างกันกับการแข่งขันโดยอ้อมที่คำนึงถึงความเป็นเลิศเป็นสำคัญ

ลัสเชิน (Luschen. 1970) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬามีสภาพเป็นการแข่งขันแบบชัยชนะบนความพ่ายแพ้เสมอ คือการแข่งขันจะต้องมีคนชนะและมีคนพ่ายแพ้ ถ้าคนหนึ่งชนะอีกคนจะต้องพ่ายแพ้ และได้กล่าวต่อไปว่า ผลรวมของการแข่งขันในลักษณะนี้มีค่าเท่ากับศูนย์เสมอ ซึ่งเรียกการแข่งขันแบบนี้ว่าเป็นการแข่งขันแบบ Zero - Sum Type Competition ในทางตรงกันข้าม การแข่งขันอีกแบบหนึ่งหรือที่ไม่มีผู้ชนะหรือผู้แพ้โดยเฉพาะ เรียกว่า การแข่งขันแบบ Non Zero - Sum Type Competition ซึ่งการแข่งขันทั้งสองแบบแตกต่างกันตรงที่การตีความ การให้ความหมายของความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน ถ้าความสำเร็จหมายถึง ชัยชนะก็จะจัดเป็นการแข่งขันแบบ Zero - Sum Type Competition แต่ถ้าความสำเร็จที่ได้รับจากการแข่งขันนั้นเป็นความสนุกสนาน ความพึงพอใจ การปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น การแข่งขันในลักษณะนี้ก็จะเป็นการแข่งขันแบบ Non Zero - Sum Type Competition (น้อม สังข์ทอง. 2543 : 1 - 3)

สำออง พ่วงบุตร (2523 : 1) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬาเป็นเรื่องการประลองความสามารถทางการกีฬาของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน โดยมีระเบียบ กฎ กติกา เป็นเครื่องกำหนดภายในบริเวณสนามแข่งขันภายใต้การควบคุม และอำนวยความสะดวกโดยเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬา

การแข่งขันกีฬามีบทบาทต่อการพัฒนากีฬา เนื่องจากเป็นการกระตุ้นให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมของคนจากสถานที่สภาพแวดล้อมที่ต่างกันให้มาอยู่ในที่ที่เดียวกัน ณ เกมการแข่งขันรูปแบบเดียวกัน ซึ่งก่อให้เกิดการค้นคว้าพัฒนา และการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการแข่งขัน คือ ชัยชนะ อีกบทบาทที่สำคัญของการแข่งขันกีฬา คือ ช่วยให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้เกิดพัฒนาความเป็นคนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และสามัคคีธรรม อันเป็นสิ่งที่สังคมต้องการมากที่สุด จากความสำคัญของการแข่งขันกีฬานี้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาระดับสถาบันการศึกษาหลายรายการ ทั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ (ภาวดี รามสิทธิ์. 2538 : 1) และ

สุพจน์ วัฒนประดิษฐ์ (2531 : 4) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งในการประเมินผลการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา และจุดมุ่งหมายของการแข่งขัน เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้แสดงออกถึงการพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬามากกว่าการมุ่งแพ้และชนะ ซึ่งเห็นได้ว่า รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นพื้นฐานอันสำคัญที่จะพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเคารพกติกา และการกีฬายังเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดคุณธรรมทางใจความสามัคคี และเป็นเครื่องเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างคนในชาติจึงได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมการกีฬากระจายไปสู่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนให้ทั่วถึงทั้งในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค

จะเห็นได้ว่าการแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้กับผู้เข้าร่วมแข่งขัน ได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจาก "กีฬา" เป็นกิจกรรมการเล่นการแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและขบวนการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะ มีกฎกติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกัน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำในทุกสิ่งด้วยความปิติยินดีและความผิดหวัง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิดหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพการณ์ของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดพัฒนาการทางด้านความแข็งแรง และความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉงและมีความเชื่อมั่น สามารถบังคับการเคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่างามของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงจุดสนใจของแต่ละคนมารวมในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นการนำภาวะของจิตใจของเขาออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและการเรียน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสได้สร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวางช่วยทำให้เรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เราปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่ายไม่ว่าอยู่ภายใต้สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหม่อมคณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสิ่งมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้ามา ร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ "การจัด ดำเนินการแข่งขัน" คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงควรมีวิธีดำเนินการที่ดี และหากคณะ กรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีดำเนินการดีมากเท่าใดความสำเร็จของโครงการแข่งขันกีฬาจะมี มากขึ้นเท่านั้น ในการจัดดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์ (ปรีชา ดันจรรย์านนท์. 2529 : 43 - 44)

อุดมการณ์ของการกีฬา

กีฬาที่บุคคลใช้เล่นหรือใช้แข่งขันอยู่ในปัจจุบัน เป็นเครื่องมือทางการศึกษาอย่างหนึ่ง เพื่อต้องการพัฒนาคน เป็นการศึกษาที่บุคคลได้เรียนได้ฝึกและได้ปฏิบัติจริงอันเป็นผลทำให้ เกิดสัจจธรรมแก่ผู้เรียนด้วยตนเอง อุดมการณ์ที่แท้จริงของการกีฬา มีจุดเน้น 2 ประการ คือ "สุขภาพและมิตรภาพ" (Health and Friendship) ของบุคคลทั้งผู้เล่นและผู้ดูเป็นสำคัญ

การแข่งขันกีฬาของมนุษย์เป็นสิ่งที่มีความหมายแล้ว เพราะเป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อ สุขภาพกายและจิต กีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ กีฬาทำให้คลาย ความเครียดและมีจิตใจแจ่มใส

กล่าวโดยสรุป การแข่งขันกีฬา หมายถึง การชิงชัยเพื่อเอาชนะหรือความเป็นเลิศ ด้านพลังกำลัง ทักษะและไหวพริบในเชิงกีฬา แต่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ "รู้แพ้ รู้ชนะและรู้ภัย" ภายใต้กฎระเบียบกติกาการแข่งขันที่ยุติธรรม ดังนั้นการแข่งขันกีฬา จึงไม่ใช่การเอา รัดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน แต่การแข่งขันกีฬาเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการพัฒนามนุษย์ให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงเป็นเครื่องมือในการแสวงหา มิตรภาพที่แท้จริง เพราะฉะนั้น การแข่งขันกีฬาจึงเป็นเรื่องของการสร้างสันติภาพ สันติสุข ให้เกิดขึ้นในสังคมมนุษย์ (น้อม สังข์ทอง. 2543 : 5 - 6)

หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งช่วยพัฒนามาตรฐานการกีฬาของชาติตลอดจน เสริมสร้าง และพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้มีสุขภาพที่สมบูรณ์และมีจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา เพื่อที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าต่อไปการดำเนินการแข่งขันกีฬา จำแนกออกได้เป็น 2 ลักษณะใหญ่ ๆ คือ

1. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั่ว ๆ ไป หรือการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาหลาย ๆ ประเภทในช่วงเวลาเดียวกัน เช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ เป็นต้น

2. การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง เป็นการแข่งขันกีฬาในแต่ละประเภทที่จัดการแข่งขันในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเพียงเฉพาะอย่างเท่านั้น เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันวอลเลย์บอล เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 ลักษณะ แม้ว่าจะมีวิธีการที่แตกต่างกันออกไปบ้าง แต่ในการเตรียมการเพื่อจัดการแข่งขัน ควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ 3 ขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน
2. ขั้นตอนดำเนินการจัดการแข่งขัน
3. ขั้นสรุปประเมินผล

ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน

การวางแผน (Planning) คือ การเตรียมการหรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ทำให้ผู้บริหารมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน หรือทำอะไรบางอย่างในอนาคต (เอกชัย กี่สุขพันธ์. 2538) การวางแผนจึงเป็นเรื่องของการตัดสินใจในปัจจุบันที่มีผลต่ออนาคตในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้

จะทำอะไร	ระบุงานที่จะต้องทำ
ทำไม	วัตถุประสงค์ประสงค์ของงานที่จะทำ
เมื่อไร	ระยะเวลาของการปฏิบัติงานที่จะทำ
อย่างไร	ระเบียบวิธีการปฏิบัติ ขั้นตอนของการทำงาน
จะทำให้ใคร	ระบุผู้รับผิดชอบ ผู้ร่วมงาน
จะทำที่ไหน	ระบุสถานที่ที่จะทำ
จะใช้งบประมาณเท่าไร	ระบุงบประมาณที่ใช้จ่ายในการทำงาน

ในการทำกิจกรรมถ้าเราได้เตรียมการตามขั้นตอนที่กล่าวแล้วข้างต้นก็จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และประหยัดทั้งเวลาและงบประมาณ แรงงานหรือที่เรียกว่าประหยัดทรัพยากรในการบริหารนั่นเอง (น้อม สังข์ทอง. 2543 : 108 - 109)

ขั้นตอนในการจัดการแข่งขัน

หลังจากที่ได้วางแผนเตรียมการจัดการแข่งขันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อถึงกำหนดระยะเวลาการแข่งขันก็ให้ดำเนินการแข่งขันไปตามโปรแกรมที่จัดไว้ตามที่กำหนด

การจัดการแข่งขันกีฬา แม้ว่าผู้จัดหรือผู้ที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันจะมีการวางแผนดีเพียงใดก็ตาม บางครั้งอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นเพื่อให้ดำเนินการควรกระทำสิ่งต่อไปนี้

1. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายการตัดสินและคณะกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดการแข่งขันตามโปรแกรมด้วยความสัมพันธ์สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การควบคุมการแข่งขัน ก็คือการตรวจสอบดูแลงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่ายว่าทุกอย่างดำเนินไปสอดคล้องกับแผนการจัดการแข่งขันที่เตรียมไว้หรือไม่ เพื่อแก้ไขและป้องกันมิให้การจัดการแข่งขันกีฬา มีผลคลาดเคลื่อนไปจากวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3. จัดบันทึก รวบรวมสถิติและผลการแข่งขันไว้เพื่อรายงานผลการแข่งขันให้นักกีฬา ผู้ชม ผู้สื่อข่าวและบุคคลทั่วไปได้ทราบ และเพื่อเป็นข้อมูลและนำไปใช้ในขั้นตอนของการสรุปประเมิน ผลการจัดการแข่งขันด้วย (น้อม สังข์ทอง. 2543 : 121)

ขั้นสรุปประเมินผล

เป็นขั้นตอนสุดท้ายของโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ที่ผู้จัดดำเนินการแข่งขันหรือผู้ที่เป็นเจ้าภาพต้องกระทำ โดยการเรียกประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการอนุกรรมการจัดการแข่งขันทุกฝ่าย เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าหน่วยทราบ พร้อมกับส่งผลสรุปผลการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ ไปยังหน่วยงานที่ส่งทีมเข้าร่วมแข่งขัน (น้อม สังข์ทอง. 2543 : 122)

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง ผู้จัดทำดำเนินการหรือผู้ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ตั้งแต่การจัดการแข่งขันระดับท้องถิ่น จนถึงระดับนานาชาติ จะประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้นั้น ต้องอาศัยทรัพยากรหรือปัจจัยพื้นฐานในการจัดการที่สำคัญที่สุดคือ บุคลากร ซึ่งอยู่ในรูปของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คือ บุคลากรทางด้านเทคนิคและบุคลากรทั่วไปที่มีความรู้บริหารจัดการเฉพาะด้าน เข้ามาช่วยกัน คือ ช่วยกันทำร่วมแรงร่วมใจร่วมมือกันทำงานด้วยความรักความสามัคคีและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ คณะกรรมการในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง โดยทั่วไปควรประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
3. คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน

การจัดการแข่งขันกีฬาในบางรายการอาจจะแต่งตั้งกรรมการขึ้นมาอีกชุดก็ได้ ถ้าพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นก็ควรแต่งตั้ง คือ คณะกรรมการที่ปรึกษาการจัดการแข่งขัน โดยเฉพาะระดับชาติและระดับนานาชาติ

คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน

คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ควรจะประกอบด้วยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลาย ๆ ด้านประกอบกัน และควรเป็นกลุ่มบุคคลที่มีบารมีพอสมควร ซึ่งส่วนมากจะแต่งตั้งจากหัวหน้าหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน เช่น การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนประจำปีของจังหวัดสิงห์บุรี คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ตำแหน่งประธานคณะกรรมการอำนวยการก็ควรให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เป็นประธาน และหัวหน้างานต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลาเป็นรองประธาน และกรรมการก็ได้ เพื่อที่จะอำนวยการให้การจัดการแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน ควรประกอบไปด้วยบุคคลในตำแหน่งต่าง ๆ

ดังนี้

1. ประธานกรรมการ
2. รองประธานกรรมการ
3. กรรมการ
4. กรรมการและเลขานุการ
5. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันมีดังนี้

1. กำหนดการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่

วางไว้

2. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันแก่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
3. ให้การสนับสนุนเพื่อให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จนสิ้นสุด

การแข่งขัน

4. ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ แก่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
5. วินิจฉัยปัญหาตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เสนอให้วินิจฉัย

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

การจัดการแข่งขัน เป็นหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เพื่อให้การดำเนินการจัดการแข่งขันบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคล่องตัว และรวดเร็วยิ่งขึ้น คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายต่าง ๆ ขึ้นมาจากผู้ที่มีความรู้ทางด้านเทคนิคและผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน เพื่อช่วยรับผิดชอบงานในฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งแต่ละฝ่ายมีหน้าที่รับผิดชอบแตกต่างกันไป

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ควรประกอบไปด้วยบุคคลในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. กรรมการที่ปรึกษา จะมีก็ได้หรือไม่ก็ได้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

3. รองประธานและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จะมีมากกว่า 1 ตำแหน่ง หรือ 1 ตำแหน่งก็ได้ ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับภาระงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดการแข่งขันเช่นเดียวกัน แต่โดยทั่วไปจะมีประมาณ 1 – 2 ตำแหน่งเป็นอย่างน้อย เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานของประธานจัดการแข่งขันให้น้อยลง ที่สำคัญเพื่อความคล่องตัว รวดเร็วยิ่งขึ้นในการทำงาน

4. กรรมการ ควรมีหลาย ๆ คนเพื่อแบ่งเบาภาระงานการรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายไป โดยทั่วไปถ้าเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ก็จะต้องตั้งกรรมการจัดการแข่งขันจากผู้แทนสมาคมกีฬาต่าง ๆ และบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษาเป็นกรรมการจำนวนตามความเหมาะสมกับระดับของการจัดการแข่งขัน แต่ถ้าเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่น ก็จะพิจารณาจากบุคคลที่มีความรู้ทางด้านการศึกษา มีความสนใจในด้านกีฬา จากหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นนั้น ๆ เป็นกรรมการ

5. กรรมการและเลขานุการ ควรสรรหาบุคคลที่จะเข้ามาทำหน้าที่กรรมการ และเลขานุการ ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ทางด้านจัดการแข่งขันกีฬา และมีความรู้ความสนใจในเรื่องกีฬา มีมนุษยสัมพันธ์ ก็จะทำให้การทำหน้าที่เลขานุการการจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ อาจจะมีหรือไม่ก็ได้ ขึ้นอยู่กับภาระงานของการจัดการแข่งขันเช่นเดียวกัน บางครั้งถ้าเป็นการจัดการแข่งขันระดับชาติ ระดับนานาชาติก็จะมีผู้ช่วยเลขานุการจำนวนหลาย ๆ คน เพื่อทำหน้าที่ช่วยแบ่งเบาภาระงานของเลขานุการให้การทำงานมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งก็จะยึดหลักการทำงานแบบการกระจายอำนาจและหน้าที่ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีดังนี้

1. ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่กำหนดไว้

2. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ เพื่อมอบหน้าที่ให้ไปปฏิบัติ
3. ร่วมมือกับองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้องจัดอบรมเจ้าหน้าที่ทางเทคนิคในกีฬานิตต่าง ๆ
4. กำหนดการประชุมคณะกรรมการการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ รวมถึงผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมในเรื่องที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ขององค์กรกีฬาต่าง ๆ ที่มาช่วยดำเนินการจัดการแข่งขันและตัดสิน
6. ควบคุมติดตามและประสานงานกับคณะกรรมการการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการจัดการแข่งขันที่ได้กล่าวถึงข้างต้น เป็นบทบาทหน้าที่หลักทั่วไปของคณะกรรมการทุกคน ดังนั้นเพื่อความชัดเจนในบทบาทหน้าที่เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ คือ ประธาน รองประธาน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จึงขอกล่าวเพิ่มเติมดังนี้

1. ประธานคณะกรรมการการจัดการแข่งขัน มีภาระหน้าที่เฉพาะดังนี้
 - 1.1 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการการจัดการแข่งขัน
 - 1.2 ควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
 - 1.3 อำนวยความสะดวกและพิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เสนอหรือขอความอนุเคราะห์มา
 - 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่เห็นสมควร
 - 1.5 คอยติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายไปอย่างใกล้ชิด
2. รองประธานคณะกรรมการการจัดการแข่งขัน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 2.1 เป็นประธานการประชุม เมื่อประธานคณะกรรมการการจัดการแข่งขันไม่อยู่
 - 2.2 ทำหน้าที่ช่วยเหลือประธานขณะที่มีการประชุม เพื่อให้การประชุมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
 - 2.3 รับผิดชอบงานที่ประธานมอบหมาย หรือไม่ควบคุมดูแลโดยเฉพาะ
3. เลขานุการคณะกรรมการการจัดการแข่งขัน มีบทบาทหน้าที่เฉพาะดังนี้
 - 3.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ประธานเสนอเห็นสมควร เพื่อให้ประธานคณะกรรมการการจัดการแข่งขันลงนามแต่งตั้ง
 - 3.2 ประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้การทำงานของทุกฝ่ายดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

3.3 แจกกำหนดการประชุมพร้อมวาระการประชุม ให้ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ ทราบล่วงหน้าก่อนการประชุม

3.4 บันทึกการประชุมทุกครั้ง แล้วแจ้งให้คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการแข่งขันฝ่ายต่าง ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

3.5 จัดทำร่างข้อบังคับ ระเบียบ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

3.6 ประกาศและรับสมัครทีมเข้าแข่งขัน

3.7 ตรวจสอบคุณสมบัติของนักกีฬาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบของการแข่งขัน

3.8 จัดทำสูจิบัตรการแข่งขันหรือโปรแกรมการแข่งขัน โดยประสานงานกับ คณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา พร้อมกับส่งไปให้ทีมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมแข่งขันทราบ

3.9 รวบรวมสถิติ ผลการแข่งขันแลหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน ไว้ทั้งหมดให้เรียบร้อยเป็นหมวดหมู่

3.10 ทำหน้าที่ประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขัน และจัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน

3.11 ทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ผลการแข่งขัน ข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมกับส่งไปยังฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและทีมเข้าร่วมการแข่งขัน

4. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

4.1 ช่วยเหลือเลขานุการจัดการแข่งขันทุกอย่างตามหน้าที่ของเลขานุการ

4.2 รับผิดชอบงานเฉพาะที่ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันหรือ เลขานุการจัดการแข่งขันมอบหมาย

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

คณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่าย ควรแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน มีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบและเข้าใจในวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การแบ่งภาระงานให้คณะกรรมการ แต่ละฝ่าย ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงความเหมาะสมกับตำแหน่งของ บุคลากรที่จะเข้ามาช่วยกันปฏิบัติงานด้วย สำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่าย ควรประกอบด้วยตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2. รองประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน (อาจจะมากกว่า 1 ตำแหน่งก็ได้)

3. กรรมการ ประมาณ 3 – 5 คน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับภาระงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วย อาจจะมีมากกว่าที่กล่าวแล้วก็ได้

4. เลขานุการคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

5. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จะมีตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการหรือไม่ขึ้นอยู่กับหน้าที่และความเหมาะสมของภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ

หน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จะปฏิบัติหน้าที่ตามที่ประธาน

คณะกรรมการจัดการแข่งขันมอบหมาย และต้องทำงานประสานกับคณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่ายอย่างใกล้ชิด คณะกรรมการจัดการแข่งขันจะมีจำนวนกี่ฝ่าย มากน้อยเท่าไรนั้น ให้พิจารณาถึงระดับชั้นของการจัดการแข่งขันและภาระงานของการจัดการแข่งขัน เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการจัดการแข่งขันควรประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬาและจัดการแข่งขัน มีหน้าที่รับผิดชอบ

1.1 ดำเนินจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบที่กำหนดไว้

1.2 ทำการจับสลากแบ่งสายกำหนดคู่แข่งขัน

1.3 ควบคุมการแข่งขันและการตัดสิน ให้เป็นไปตามกติกาการแข่งขัน

1.4 ประชุมกรรมการเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

1.5 ประชุมผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน เพื่อซักซ้อมเกี่ยวกับปัญหาข้อบังคับระเบียบและเทคนิคต่าง ๆ

1.6 จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน หรือโปรแกรมการแข่งขัน หากมีฝ่ายสูจิบัตรต้องประสานงานกับฝ่ายสูจิบัตรเพื่อจัดทำโปรแกรมการแข่งขันให้เสร็จก่อนการแข่งขัน (ในกรณีที่ไม่ มีฝ่ายสูจิบัตร)

1.7 ตรวจสอบสนามอุปกรณ์การแข่งขันให้ถูกต้อง ตามเทคนิคชนิดกีฬาและอยู่สภาพเรียบร้อย โดยประสานงานกับฝ่ายสถานที่แข่งขัน อุปกรณ์การแข่งขัน โสภะทัศนูปกรณ์ และพัสดุ

1.8 ประสานงานกับกรรมการผู้ตัดสิน และกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการแข่งขันอย่างใกล้ชิด

1.9 บันทึกผลการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดอย่างละเอียด แล้วรวบรวมเสนอต่อกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และฝ่ายรายงานผลและสถิติ

2. คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน มีหน้าที่รับผิดชอบ

2.1 กำหนดสถานที่แข่งขัน

2.2 ทำการสำรวจพร้อมจัดทำรายการประมาณราคาในการซ่อมแซมสนามแข่งขัน ตามกีฬาชนิดต่าง ๆ

- 2.3 ควบคุมปรับปรุงสนามแข่งขันให้ถูกต้องตามเทคนิคและกติกาการแข่งขัน
- 2.4 ตรวจสอบสนามที่ใช้ในการแข่งขันให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย
- 2.5 จัดทำแผนผังสถานที่แข่งขัน
- 2.6 จัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขันให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามเทคนิคและกติกา
- 2.7 จัดเตรียมสถานที่นั่งสำหรับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน กรรมการบันทึกผลการแข่งขัน กรรมการจับเวลา พยาบาล กรรมการเทคนิค หน่วยรักษาความปลอดภัย ประสานการแข่งขันและแขกผู้มีเกียรติ
- 2.8 จัดเตรียมระบบแสงเสียงในสนามแข่งขัน
- 2.9 ทำการประสานงานกับฝ่ายเทคนิคกีฬาและฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. คณะอนุกรรมการการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่รับผิดชอบ
 - 3.1 จัดทำบัญชีควบคุมการรับและจ่ายเงิน
 - 3.2 เก็บและรักษาเงินอุดหนุนและเงินบริจาค
 - 3.3 กำหนดวางแนวทางระเบียบการเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน
 - 3.4 จัดทำงบดุล งบแสดงรายรับ – รายจ่าย ในการจัดการแข่งขันให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด นับตั้งแต่วันเสร็จสิ้นการแข่งขัน
4. คณะอนุกรรมการฝ่ายสิทธิประโยชน์ มีหน้าที่รับผิดชอบ
 - 4.1 ประสานกับบริษัท ห้างร้านรายใหญ่ เพื่อสร้างสภาวะการแข่งขันในการเสนอตัวเข้าสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 4.2 กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกบริษัท ห้างร้าน ให้เป็นผู้ได้รับสิทธิในการโฆษณาสินค้า เพื่อการแข่งขันกีฬา
 - 4.3 กำหนดราคาป้ายโฆษณา โดยประมาณจากขนาดของป้าย วัสดุที่ใช้ จุดหรือบริเวณที่จะติดตั้งป้ายโฆษณาสินค้า
 - 4.4 กำหนดความต้องการ ความจำเป็นต้องใช้ซึ่งวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมการและจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อใช้เป็นข้อต่อรอง
 - 4.5 ประสานงานกับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เพื่อกำหนดสิทธิของผู้สนับสนุนแต่ละกลุ่มก่อนทำสัญญาร่วมกัน
 - 4.6 ประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. คณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่รับผิดชอบ
 - 5.1 วางแผนและกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์ ก่อนการแข่งขันขณะดำเนินการแข่งขัน และเมื่อดำเนินการแข่งขันเสร็จสิ้น

- 5.2 จัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ให้เป็นศูนย์ข้อมูลทั้งปวงขึ้น ทั้งก่อนการแข่งขัน และระหว่างการแข่งขัน
- 5.3 จัดแถลงข่าว ให้ข่าว เผยแพร่ข่าวอย่างสม่ำเสมอแก่สื่อมวลชนและดำเนินการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบที่เป็นประโยชน์กับการแข่งขันกีฬา
- 5.4 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตร มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 6.1 จัดทำสูจิบัตรการแข่งขันให้เสร็จก่อนการแข่งขัน
- 6.2 ประสานงานกับฝ่ายเทคนิคกีฬาและการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายการเงิน และฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. คณะอนุกรรมการฝ่ายรายงานผลและสถิติ มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 7.1 จัดทำบันทึกรวบรวมผลการแข่งขันและสถิติต่าง ๆ ตั้งแต่จนถึงสิ้นสุดการแข่งขัน
- 7.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
8. คณะกรรมการฝ่ายที่พัก มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 8.1 จัดเตรียมสถานที่พักให้นักกีฬา เจ้าหน้าที่ทุกทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ให้เรียบร้อย
- 8.2 จัดเตรียมสถานที่พักและอำนวยความสะดวกแก่กรรมการผู้ตัดสิน ผู้สังเกตการณ์จากที่ต่าง ๆ ให้เรียบร้อย
- 8.3 ประสานงานกับฝ่ายประชาสัมพันธ์ ในการกำหนดที่พักสื่อมวลชน
- 8.4 ควบคุมดูแลด้านสุขาภิบาลบริเวณที่พัก
- 8.5 ดูแลเรื่องสวัสดิการบริเวณที่พักโดยประสานงานกับฝ่ายสวัสดิการ
- 8.6 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. คณะอนุกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 9.1 จัดหายานพาหนะให้เพียงพอกับจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่
- 9.2 อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการรับส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ ระหว่างที่พัก กับสนามแข่งขันหรือสนามฝึกซ้อม
- 9.3 อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับยานพาหนะให้กับกรรมการผู้ตัดสินตามสมควร
- 9.4 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
10. คณะอนุกรรมการฝ่ายรักษาความปลอดภัย มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 10.1 วางแผนเตรียมการการรักษาความปลอดภัย อำนวยความสะดวกแก่นักกีฬา เจ้าหน้าที่ สื่อมวลชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- 10.2 จัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำสนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อม ที่พัก นักกีฬา และสื่อมวลชน
- 10.3 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
11. คณะกรรมการฝ่ายแพทย์และพยาบาล มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 11.1 จัดแพทย์ พยาบาล เครื่องใช้ในทางการแพทย์และเวชภัณฑ์ ตลอดจนเตรียมคนไข้สำรองไว้และให้การรักษาพยาบาลตามสมควรแก่กรณี
- 11.2 จัดแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ปฐมพยาบาลประจำสนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อม และที่พักนักกีฬา
- 11.3 จัดให้แพทย์ตรวจสอบสุขภาพนักกีฬาตามกฎข้อบังคับของการแข่งขัน
- 11.4 ให้ความสะดวกในการส่งนักกีฬาเข้ารับรักษาตัวตามโรงพยาบาลเมื่อจำเป็น
- 11.5 ดำเนินการปรับปรุงสุขาภิบาลอาหาร โรงแรม ที่จำหน่ายอาหารให้กับ นักกีฬา เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง
- 11.6 ดำเนินการควบคุม ป้องกันโรคติดต่อเมื่อเกิดปัญหาขึ้น
- 11.7 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
12. คณะอนุกรรมการฝ่ายพิธีการและเหรียญรางวัล มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 12.1 จัดเตรียมการเกี่ยวกับพิธีเปิด พิธีปิดการแข่งขัน
- 12.2 จัดหาเหรียญรางวัล
- 12.3 จัดหาเหรียญรางวัล ของที่ระลึก ประกาศนียบัตรมอบแก่นักกีฬา และ ทีมต่าง ๆ ที่เข้าแข่งขัน (ถ้ามี)
- 12.4 จัดตกแต่งสถานที่ในพิธีเปิด - ปิดการแข่งขัน
- 12.5 จัดทำอุปกรณ์เกี่ยวกับพิธีเปิด - ปิด
- 12.6 ประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
13. คณะอนุกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 13.1 จัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักกีฬา กรรมการผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนแขกผู้มีเกียรติ
- 13.2 ควบคุมดูแลอาหารและเครื่องดื่มที่มาจำหน่ายบริเวณที่พักนักกีฬาและ บริเวณสนามแข่งขัน
- 13.3 ควบคุมดูแลความสะอาดห้องพักนักกีฬา ห้องน้ำ ห้องส้วม และบริเวณ สนามแข่งขัน
- 13.4 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
14. คณะอนุกรรมการฝ่ายประเมินผล
- 14.1 จัดทำแบบสอบถาม เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดดำเนินการ แข่งขันกีฬา

14.2 เก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการแข่งขัน

14.3 เก็บรวบรวมสถิติผลการแข่งขันกีฬาทุกชนิดกีฬา

14.4 จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปผลการแข่งขัน

14.5 ประสานงานกับฝ่ายเลขานุการ เพื่อเรียกประชุมสรุปผลหาข้อบกพร่องในการดำเนินงาน พร้อมทั้งทำรายงานสรุปผลและสถิติการแข่งขันไปยังฝ่ายต่าง ๆ และทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน (น้อม สังข์ทอง. 2543 : 125 – 135)

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ด้วยทางกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดสระบุรี มีโครงการงานส่งเสริมกีฬาเพื่อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยกิจกรรมทางพลศึกษา เพื่อเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในลักษณะของการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้งยังจะมีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎ กติกา มารยาท ในการแข่งขันกีฬาอันจะเป็นการนำไปสู่การแข่งขันในรายการใหญ่ ๆ ในระดับจังหวัดและระดับนานาชาติต่อไป โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 21 โรงเรียน มีจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน ดังนี้

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียน และพัฒนาการกีฬาให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางการกีฬาและมีทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้น
3. เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาเข้าร่วม

การแข่งขันในรายการระดับจังหวัด ระดับเขตการศึกษา ระดับชาติ

การดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี

1. คุณสมบัติของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน

1.1 ต้องเป็นนักเรียนนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน หรือสถานศึกษาในจังหวัดสระบุรีไม่น้อยกว่า 30 วัน นับตั้งแต่วันเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 และมีอายุไม่เกินรุ่นชนิดกีฬา ประเภทกีฬาที่กำหนด

1.2 นักเรียน นักศึกษาคนหนึ่งจะส่งชื่อเข้าแข่งขันได้เพียง 1 รุ่น ของกีฬานั้น ๆ

2. การรับสมัครเข้าแข่งขัน

2.1 โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันสมัครได้ที่ ศูนย์พัฒนาวิชาพลานามัย โรงเรียนพุแควิทยา

2.2 ส่งใบสมัครและหลักฐาน และประชุมและจับฉลากแบ่งสาย ทุกประเภทกีฬาที่ศูนย์พัฒนาวิชาพลานามัย โรงเรียนพุแควิทยา

3. การแบ่งรุ่นอายุนักกีฬาชาย-หญิง

- 3.1 รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- 3.2 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
- 3.3 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี
- 3.4 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

หมายเหตุ การนับอายุของนักกีฬาที่สมัครเข้าแข่งขันให้นำปี พ.ศ. ที่จัดแข่งขันลบด้วยปี พ.ศ. เกิดของนักกีฬา

4. หลักฐานการสมัคร

4.1 อายุไม่เกิน 12 ปี

- หมายเลขประชาชน ใบรับรองจากโรงเรียน
- รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นกันแดด ขนาด 1 นิ้ว

พร้อมติดแผ่นรูป

4.2 อายุไม่เกิน 14 ปี

- หลักฐานแสดงผลการเรียน ป.05 (มัธยม) ประถมศึกษา หมายเลขประชาชน ใบรับรองจากโรงเรียน

- รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นกันแดด ขนาด 1 นิ้ว พร้อม

ติดแผ่นรูป

4.3 อายุไม่เกิน 16 – 18 ปี

- ใช้บัตรประชาชน หรือใบแทนบัตรประชาชน ซึ่งติดรูปถ่ายและประทับตราโดยนายทะเบียนท้องถิ่น ลงนามรับรอง

- บัตรประชาชน (18 ปี)
- รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นกันแดด ขนาด 1 นิ้ว พร้อม

ติดแผ่นรูป

4.4 ในการยื่นใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียน หรือสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้ยื่นสมัครเป็นลายลักษณ์อักษร ในนามโรงเรียน และสถานศึกษา

4.5 เมื่อโรงเรียนหรือสถานศึกษา ได้ส่งใบสมัคร บัญชีรายชื่อนักกีฬาและทะเบียนรูปถ่ายของนักกีฬาแล้วจะขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงไม่ได้ และจะไม่คืนหลักฐานการสมัครเข้าแข่งขันให้ไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น

4.6 เมื่อพ้นกำหนดเวลารับสมัครเข้าแข่งขันในวันสุดท้ายของการรับสมัครแล้ว หากหลักฐานการสมัครไม่ครบให้ถือว่าผู้สมัครสละสิทธิ์การสมัคร หากปรากฏว่า หลักฐานใดเป็นเท็จไม่ว่ากรณีใด ๆ หรือเจ้าหน้าที่ตรวจพบวิธีใดก็ตาม ผู้ลงสมัครในใบสมัครต้องรับผิดชอบโดยอ้างว่าไม่ทราบข้อเท็จจริงที่ตนประพฤติดิฉริยะียบ ดังกล่าวมิได้ให้ถือว่าการสมัครเป็นโมฆะตั้งแต่วันสมัคร

5. การรักษามารยาท

5.1 ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาต้องยอมรับการตัดสินของคณะกรรมการ ผู้ตัดสินที่ทำการตัดสินที่ในการแข่งขันครั้งนั้น ๆ ทุกกรณี

5.2 ตลอดเวลาการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับเป็นเจ้าหน้าที่ และนักกีฬาที่ดีต้องปฏิบัติตามระเบียบและกติกากการแข่งขันโดยเคร่งครัด

5.3 ในการแข่งขันนักกีฬาคนใดหรือทีมใดที่เจตนาที่จะไม่ลงสนามแข่งขัน หรือมีเจตนาที่จะผล่อจากการแข่งขัน หรือที่มีเจตนาที่จะไม่เข้าร่วมการแข่งขันต่อไปถือว่าเป็นการผิดมารยาทนักกีฬาอย่างร้ายแรง

5.4 ทีมใดไม่มาทำการแข่งขันตามกำหนดวัน เวลาในการกำหนดการแข่งขัน โดยต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ประธานจัดการแข่งขันกีฬาประเภทนั้น ๆ ทราบล่วงหน้าก่อนเวลาการแข่งขัน 48 ชั่วโมง

6. การประท้วง

6.1 การยื่นประท้วงให้บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนหรือที่ได้รับมอบอำนาจในการประท้วงและยื่นต่อคณะกรรมการรับคำประท้วงที่แต่งตั้ง ภายในเวลา 2 ชั่วโมงหลังการแข่งขันเสร็จสิ้นลง

6.2 คำประท้วงต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษรมีข้อความชัดเจนสมบูรณ์และต้องมีพยานหลักฐานประกอบคำประท้วง

6.3 คำตัดสินของคณะกรรมการรับคำประท้วงให้ถือเป็นเด็ดขาด

โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมในการแข่งขัน ได้แก่ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม โรงเรียนพุแควิทยา โรงเรียนเส้าไห้ "วิมลวิทยานุกูล" โรงเรียนปากเพรียววิทยาคม โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินัย โรงเรียนสุธีวิทยา โรงเรียนบ้านหม้อ "พัฒนานุกูล" โรงเรียนดอนพุดวิทยา โรงเรียนหนองโดนวิทยา โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณุกูลวิทยา" โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา โรงเรียนสองคอนวิทยาคม โรงเรียนแก่งคอย โรงเรียนวังม่วงวิทยา โรงเรียนชัยน้อยเหนือวิทยาคม โรงเรียนหินกองวิทยาคม โรงเรียนบ้านท่ามะพร้าววิทยา โรงเรียนประเทียบวิทยา หาน โรงเรียนหนองแซงวิทยา โรงเรียนหนองแค "สริกขพิทยา" โรงเรียนคชสิทธิ์กิตติคุณวิทยาคม

ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันมี 7 ประเภท คือ ฟุตบอล ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักคตะกร้อ เปตอง เทเบิลเทนนิส

สถานที่ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน คือ สนามกีฬาโรงเรียนพุแควิทยา สนามกีฬาโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม สนามกีฬาจังหวัดสระบุรี สนามกีฬาสำนักงานศูนย์การทอ่งเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัดสระบุรี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เลวิส (Lewis. 1951) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในทางด้านการให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้ เครื่องมือในการวิเคราะห์สำรวจซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร. คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. ระเบียบการจัดการแข่งขัน
3. การประสานงานและการบริหารงาน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ มีดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำอย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันภายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผลและความมุ่งหมาย ในการจัดการทั้งสิ้น
3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยคือ การใช้ ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการ มาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานนี้โดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลนับว่ายังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัย ต่าง ๆ นั้น เพียงพออยู่แล้ว
7. กฎระเบียบ การแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยนี้ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ
3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทางหรือขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่นับคะแนน
6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

นีลสัน (Neilson. 1979) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลเลน บราวน์ (Dr. Christopher Alan Brawn) ผลการศึกษามีดังนี้

1. โดยทั่วไปการดำเนินการจัดการแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซีได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพยกเว้นระบบการให้คะแนนการให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซีเป็นไปตามความมุ่งหมายตามปรัชญา
3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขันกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
4. การบริหารด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กำลังมีการเปลี่ยนแปลง จากการดำเนินโดยนักศึกษามาเป็นการใช้ผู้ที่มีความสามารถและชำนาญโดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงิน ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ
7. กฎ ระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมดี
8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัยไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้แข่งขัน
9. ระบบการให้คะแนนยังไม่รัดกุมเพียงพอ
10. การจัดการเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมทำกันมากนัก

คาโปลวิทซ์ (ปิยะชน โปธิเจริญ. 2541 : 12 ; อ้างจาก Kaplowiz. 1987 : 7210 – A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา” (Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools) โดยการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยเกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกา ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพหรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน

การวิจัยนี้ได้สรุปว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหารซึ่งต้องจัดให้มีความจำเป็น และสนองความต้องการของนักเรียน

สติทเซอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาเรื่อง “ผลของการกำหนดในการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา” จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อ การเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยสมาชิกของทีมลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษาด้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่น ของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อน การแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขัน และช่วงหลังการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มกำหนด เป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

งานวิจัยในประเทศ

ประพนธ์ ธนารักษ์ (2530 : 97 – 98) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของ นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเขต” กรมการฝึกหัด ครู ครั้งที่ 5 คือ (1) ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 (2) การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 (3) ประเภทของกีฬา ที่จัดให้มีในการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา จำนวน 911 คน และจากคณะกรรมการดำเนินการจัด การแข่งขัน จำนวน 256 คน รวมทั้งสิ้น 1,167 คน ได้รับแบบสอบถามจากนักกีฬาคิน 893 ชุด และจากคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬาคิน 243 ชุด รวมแบบสอบถามที่ได้รับ คินทั้งหมด 1,136 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.34 ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ควรปรับปรุงข้อบังคับ ข้อที่ 7 ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13

2. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ทั้ง 14 ประเภท เห็นด้วยว่าไม่มีการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไป ยกเว้นกีฬาประเภทหมากรุกไทย ซึ่งเห็นว่าไม่ควรจัดการแข่งขันกีฬา และควรเพิ่มแบดมินตัน มวยไทย เทนนิส ยูโด ว่ายน้ำ แสนด์บอล เปตอง

3. ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 มีความเห็นว่าจัดได้บรรลุเป้าหมาย

4. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

5. ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย กรรมการสโมสร นักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุมนั้นแตกต่างกัน

ประเทือง สุวรรณโฆษิต (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีมและประเภทบุคคล ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่องนักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงาน และภาระทางครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือกนักกีฬามีน้อยผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อยไม่จูงใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักกีฬา ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การตัดสินใจของการกีฬาไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากเสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เบี่ยงเสียงนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทางและการขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเอง เป็นปัญหาในระดับน้อย

2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนประเภททีมและประเภทบุคคล พบว่าที่เกี่ยวกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องความคิดทัศนคติ ซึ่งมีผลต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์ การใช้อาวุธสื่อสารต่อสื่อมวลชนงบประมาณที่ได้รับในระหว่างการแข่งขัน และความรับผิดชอบสมาคมของกีฬาต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และหลักวิชาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหาอุปสรรคในการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่าง ๆ

นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อนำไปสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย พบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผลการแข่งขันกีฬา และมีรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา ดังนี้

1. ควรเน้นนโยบายในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา
2. ควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษา เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
3. ควรชี้แจงและเผยแพร่นโยบายและวัตถุประสงค์ของในการจัดการแข่งขันกีฬาให้บุคลากรที่จัดการแข่งขันกีฬามีความรู้หลักวิชาพลศึกษา และการบริหารพลศึกษา และควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเหล่านี้ด้วย
4. ควรประเมินผลการแข่งขันกีฬาทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน และค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

วินิตย์ จันท์มนตรี (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535” ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา จำนวน 246 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม จำนวน 99 คน และผู้บริหาร จำนวน 40 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

1. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารไม่จัดสรรงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้อย่างเพียงพอ และผู้บริหารไม่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกโอกาส
2. ด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมขาดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอน
3. ด้านตัวนักกีฬา ขาดทุนทรัพย์สนับสนุน และขาดการเก็บบำรุงตัวก่อนการแข่งขัน
4. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควรและประชาชนไม่เข้าใจกติกาและวิธีการตัดสินกีฬาคนพิการ
5. ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่พร้อมก่อนการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกันมาก
6. ด้านอาหารและน้ำอุปโภคบริโภค มีปัญหาน้อย
7. ด้านที่พักและห้องสุขา ที่พักกับห้องสุขาอยู่ห่างไกลกันมาก การไปใช้บริการไม่สะดวก

8. ด้านการเดินทาง โรงเรียนหรือหน่วยงานไม่มียานพาหนะในการรับ – ส่งนักกีฬา เป็นของตนเอง นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางจากภูมิลำเนา ถึงจังหวัดชัยภูมิ

9. ด้านการรักษาพยาบาล โรงเรียนหรือหน่วยงานขาดแพทย์หรือพยาบาลประจำทีม และขาดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจกลุ่มความพิการของนักกีฬาโดยเฉพาะ

10. ด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่มีป้ายหรือข้อความในการประชาสัมพันธ์ตามจุด สำคัญ ๆ ของจังหวัด และขาดบุคลากรในการประชาสัมพันธ์งาน

11. ด้านงบประมาณ งบประมาณใหญ่ได้จากเงินอุดหนุนกีฬาคนพิการ กองกีฬา กรมพลศึกษาและจากโรงเรียนหรือหน่วยงานที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน แต่ยังไม่เพียงพอ

ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 621 คน โดยแยกเป็นกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน 56 คน นักกีฬา 487 คน และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม 51 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยสัดส่วนร้อยละ 50 ของประชากรแต่ละฝ่าย ยกเว้น คณะกรรมการ กีฬาสถาบันพยาบาลใช้ทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมาย ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีความเหมาะสม
2. ด้านงบประมาณ ควรให้เงินงบประมาณแต่ละสถาบันมากขึ้น และมีการจัดหา งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
3. ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมและเพียงพอ
4. ด้านสถานที่ มีข้อที่ควรปรับปรุงคือ ความเพียงพอและความสะอาดของห้อง เปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ บริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน และสถานที่ฝึกซ้อมในส่วนอื่น มีความเหมาะสมดีแล้ว
5. ด้านรางวัลการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสม
6. ด้านการประสานงาน มีข้อควรปรับปรุงคือ การประสานงานระหว่างสถาบัน การประสานงานระหว่างคณะกรรมการการกีฬาสถาบันพยาบาลกับตัดสินกีฬาแต่ละประเภท และการประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาและของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการ ฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก
7. ด้านการประชาสัมพันธ์ ควรเพิ่มปริมาณของการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชน ประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการแจกจ่ายผลสรุปการแข่งขันในแต่ละวัน
8. ด้านพิธีการ โดยรวมมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว

9. ด้านสวัสดิการ ควรปรับปรุงด้านความสะอาด ความเพียงพอ และความเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจำสนามแข่งขัน

10. ด้านการบริหาร ที่มีปัญหาคือ ไม่มีผู้มีความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน และข้อมูลจากการประเมินผลการแข่งขันกีฬาที่ผ่านมาไม่มีความสมบูรณ์

สุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ” โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ เครื่องมือที่ใช้เป็นผู้บริหาร จำนวน 226 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 97 คน ผู้ควบคุมทีม 324 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ ผู้บริหาร และวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีมแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) ทดสอบภายหลังหาความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของดันแคน (Duncan Procedure) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุอยู่ในระหว่าง 36 – 40 ปี มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลาย ๆ วิชาเอก วิชาเอกอื่น ๆ สถานภาพในการทำงานปัจจุบันเป็นครูผู้สอน เข้าทำงานในสังกัดเทศบาลระหว่าง 10 – 12 ปี

2. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ และด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

3. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ พบว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1 ผู้ควบคุมทีม มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬามากกว่าผู้บริหาร

3.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่าผู้บริหาร

3.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่าผู้ควบคุมทีม

ปิยะชน โพธิเจริญ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง "สภาพและปัญหาของคณะนักกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 19" ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทย จำนวน 619 คน ประกอบด้วย นักกีฬา 515 คน ผู้ฝึกสอน 69 คน และผู้จัดการทีม 35 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (ฝึกซ้อม / แข่งขัน) นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุดคือ จำนวนสนามฝึกซ้อมต่อทีมกีฬาไม่เพียงพอ ส่วนผู้ฝึกสอนต่อทีมกีฬาไม่เพียงพอ ส่วนผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด ระบบถ่ายเทอากาศภายในสนามแข่งขัน

2. ด้านสถานที่พักและอาหาร นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทย ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ รายการอาหารที่เจ้าภาพจัดให้ซ้ำกัน ทำให้เบื่อ ส่วนผู้จัดการทีมมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด คือ การจัดแพทย์ประจำสถานที่พักตลอด 24 ชั่วโมง

3. ด้านการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการ และระดับของปัญหามากที่สุด คือ ผู้ตัดสินไม่มีความยุติธรรมในการตัดสิน ส่วนนักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับห้องพักนักกีฬาภายในสนามแข่งขันไม่มี

4. ด้านสุขภาพอนามัย สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมส่วนใหญ่ มีความเห็นว่ามีอาการเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บ และทั้ง 3 กลุ่ม มีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด การจัดแพทย์ประจำทีมแต่ละชาติ

5. ด้านขวัญและกำลังใจ ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่เกี่ยวกับมารยาทในการดูและการเชียร์กีฬาของเจ้าภาพมีผลต่อการแข่งขัน ส่วนนักกีฬามีความเห็นว่ามีความวิตกกังวลก่อนการแข่งขัน และทั้ง 3 กลุ่มมีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด คือ ความล่าช้าของการเบิกเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับ

6. ด้านการขนส่ง ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมชาติไทยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริการยานพาหนะเพื่อเหตุเร่งด่วน เช่น การเจ็บป่วยหรือติดต่อกับสถานทูตไม่มี นักกีฬามีความเห็นว่า การจราจรขณะเดินทางไปแข่งขันไม่สะดวก และ

ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีมมีความเห็นว่ระดับของปัญหามากที่สุด คือ ยานพาหนะที่เจ้าภาพจัดให้นักกีฬา มีความเห็นว่ระดับปัญหามากที่สุด คือ การเดินทางจากสถานที่พักไปสถานที่แข่งขัน

ปรีดา นิยมคำ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจักรยานในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 31 จังหวัดระยอง” ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน จำนวน 184 คน ประกอบด้วย นักกีฬา 141 คน ผู้ฝึกสอน 30 คน และผู้ตัดสิน 13 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (ฝึกซ้อมและแข่งขัน) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินส่วนใหญ่มีความเห็นว่ สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ สภาพภูมิอากาศมีผลกระทบต่อการแข่งขัน ส่วนนักกีฬา มีความเห็นว่ สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับระยะเวลาในการฝึกซ้อมในสถานที่เจ้าภาพจัดให้ไม่เพียงพอ

2. ด้านสถานที่พักและอาหาร นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินส่วนใหญ่มีความเห็นว่ สภาพที่ดำเนินการ และระดับของปัญหามากที่สุด คือ จำนวนห้องพักต่อจำนวนนักกีฬาไม่เพียงพอ

3. ด้านการจัดการแข่งขัน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ ผู้ตัดสินไม่มีความยุติธรรม และไม่มีความรู้ความสามารถในการตัดสินส่วนผู้ตัดสินมีความเห็นว่ สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับห้องพักนักกีฬาภายในสนามแข่งขันไม่เพียงพอและระดับของปัญหามากที่สุด คือ การบาดเจ็บจากการแข่งขัน

4. ด้านสุขภาพและพลาสมา นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ การบาดเจ็บจากการแข่งขันกีฬา ส่วนนักกีฬามีความเห็นว่ระดับของปัญหามากที่สุด คือ ไม่มีการประกันสุขภาพสำหรับนักกีฬา

5. ด้านขวัญและกำลังใจ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินส่วนใหญ่มีความเห็นว่ สภาพที่ดำเนินการ และระดับของปัญหามากที่สุด คือ ความวิตกกังวล และความเครียดจากการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ส่วนนักกีฬาและผู้ฝึกสอน มีความเห็นว่ระดับของปัญหามากที่สุด คือ ความล่าช้า และจำนวนเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับไม่ตรงเวลา

6. ด้านการขนส่ง นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่ สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ การไม่ตรงต่อเวลา และยานพาหนะที่เจ้าภาพจัดให้ส่วนใหญ่ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินมีความเห็นว่ ระดับของปัญหามากที่สุด คือ ยานพาหนะของเจ้าหน้าที่ประจำทีมในการแข่งขันจักรยานประเภทถนนไม่เพียงพอ

นพพร สุวรรณโชติ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง "ปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26" กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 100 คน ผู้ควบคุม จำนวน 100 คน และนักกีฬา จำนวน 200 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านงบประมาณที่พบมากที่สุด คือ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ และงบประมาณในการจัดการแข่งขัน
2. ปัญหาด้านการจัดการแข่งขันที่พบมาก คือ ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ และการประสานงานของฝ่ายต่าง ๆ
3. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ที่พบมากที่สุด คือ การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน และการให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์
4. ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่พบมาก คือ มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขันคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน
5. ปัญหาด้านการรักษาพยาบาลที่พบมากที่สุด คือ การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาบาดเจ็บ
6. ปัญหาด้านที่พักและอาหารที่พบมาก คือ การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พัก และสถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม

มีชัย ศรีคุณ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง "ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขัน มวยสากลสมัครเล่นของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย" โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรเป็นผู้บริหารงานกีฬาระดับหัวหน้า และรองหัวหน้า 18 คน ผู้ควบคุมทีมกีฬามวยสากลสมัครเล่น 27 คน นักกีฬามวยสากลสมัครเล่น 71 คน รวมทั้งสิ้น 11 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารงานกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ โดยรวมทั้งหมด ดังนี้
 - 1.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาน้อย ร้อยละ 57.22 มีปัญหาปานกลางร้อยละ 15.00 และมีปัญหามาก ร้อยละ 11.66
 - 1.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหามาก ร้อยละ 35.55 มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 28.33 และมีปัญหาน้อย ร้อยละ 20.55
 - 1.3 ด้านสนาม อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาน้อย ร้อยละ 49.44 มีปัญหามาก ร้อยละ 26.66 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 12.78

1.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 46.11 มีปัญหา ร้อยละ 41.67 และมีปัญหาน้อย ร้อยละ 7.22

2. ผู้ควบคุมทีมมวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยรวมทั้งหมด ดังนี้

2.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 42.59 มีปัญหาน้อย ร้อยละ 35.18 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 10.37

2.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหา มาก ร้อยละ 38.89 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 23.33 และมีปัญหา มากที่สุด ร้อยละ 21.85

2.3 ด้านสนาม อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 42.59 มีปัญหาน้อย ร้อยละ 26.29 และมีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 12.59

2.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหา มาก ร้อยละ 46.67 มีปัญหา มากที่สุด ร้อยละ 24.07 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 21.11

3. นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยรวมทั้งหมด ดังนี้

3.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 31.26 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 23.39 และมีปัญหาน้อย ร้อยละ 21.40

3.2 ด้านตัวนักกีฬามวยสากลสมัครเล่น มีปัญหาน้อย ร้อยละ 30.56 มีปัญหา มากที่สุด ร้อยละ 24.08 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 22.95

3.3 ด้านสนาม อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก มีปัญหาน้อย ร้อยละ 33.38 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 19.85 และมีปัญหาน้อยที่สุด ร้อยละ 18.30

3.4 ด้านงบประมาณ มีปัญหา มากที่สุด ร้อยละ 38.02 มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 36.90 และมีปัญหา มาก ร้อยละ 17.88

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการดำเนินการศึกษาค้นคว้า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาในจังหวัดสระบุรี มีแหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล และการดำเนินการ ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นประชากร จำนวน 295 คน แบ่งออกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 105 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม จำนวน 120 คน และ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา จำนวน 70 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านผู้บริหารโรงเรียน ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ด้านนักกีฬา ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา มีลักษณะแบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร บทความ วารสาร งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งปรึกษาผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาสภาพและปัญหาโดยทั่ว ๆ ไป ของการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงและปัญหาต่าง ๆ มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามฉบับร่างมาปรึกษาประธานและกรรมการควบคุมปริญญาโท ตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของประธานและกรรมการควบคุมปริญญาโทไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก) เพื่อตรวจสอบโครงสร้างและเนื้อหาโดยใช้วิธีเชิงประจักษ์
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) เพื่อหาความเชื่อมั่นกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนกับผู้ควบคุมทีมและคณะกรรมการจัดการแข่งขันของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .94

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ตรวจสอบแบบสอบถาม
2. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ตอบแบบสอบถามและนัดวันเวลาที่มารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
4. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 2 คือ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี เป็นรายชื่อและรายด้าน
3. นำข้อเสนอแนะตอนที่ 3 มาสรุปในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 นำข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 นำข้อมูลสถานภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาให้นักเรียนนักศึกษา มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็น รวบรวมแล้วนำมาสรุปในรูปความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตาราง 1

ตาราง 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	105	100.00
ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม	120	100.00
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	70	100.00
รวม	295	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 295 คน แบ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน

รายการ				ระดับ					รวม
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ผู้บริหารตระหนักและเห็นคุณค่าที่ได้จากการจัดการแข่งขันกีฬา	สภาพ	จำนวน	11	62	24	6	2	105	
		ร้อยละ	10.50	59.00	22.90	5.70	1.90	100	
	ปัญหา	จำนวน	3	16	23	56	7	105	
		ร้อยละ	2.90	15.20	21.90	53.30	6.70	100	
	2. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดและบริหารงานกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัด	สภาพ	จำนวน	8	21	66	10	-	105
			ร้อยละ	7.60	20.00	62.90	9.50	-	100
ปัญหา		จำนวน	4	11	62	23	5	105	
		ร้อยละ	3.80	10.50	59.00	21.90	4.80	100	
3. ผู้บริหารให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ		สภาพ	จำนวน	7	56	28	11	3	105
			ร้อยละ	6.70	53.30	26.70	10.50	2.90	100
	ปัญหา	จำนวน	5	17	29	50	4	105	
		ร้อยละ	4.80	16.20	27.60	47.60	3.80	100	
	4. ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัด	สภาพ	จำนวน	10	44	41	9	1	105
			ร้อยละ	9.50	41.90	39.00	8.60	1.00	100
ปัญหา		จำนวน	4	14	61	22	4	105	
		ร้อยละ	3.80	13.30	58.10	21.00	3.80	100	
5. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน		สภาพ	จำนวน	8	46	42	7	2	105
			ร้อยละ	7.60	43.80	40.00	6.70	1.90	100
	ปัญหา	จำนวน	5	13	62	20	5	105	
		ร้อยละ	4.80	12.40	59.00	19.00	4.80	100	
	6. ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการจัดการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างดี	สภาพ	จำนวน	4	54	35	9	3	105
			ร้อยละ	3.80	51.40	33.30	8.60	2.90	100
ปัญหา		จำนวน	3	20	58	21	3	105	
		ร้อยละ	2.90	19.00	55.20	20.00	2.90	100	
7. ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษามาก่อน		สภาพ	จำนวน	5	55	33	10	2	105
			ร้อยละ	4.80	52.40	31.40	9.50	1.90	100
	ปัญหา	จำนวน	2	22	60	17	4	105	
		ร้อยละ	1.90	21.00	57.10	16.20	3.80	100	

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเพียงพอ	สภาพ	จำนวน	7	48	34	12	4	105
		ร้อยละ	6.70	45.70	32.40	11.40	3.80	100
	ปัญหา	จำนวน	8	45	37	11	4	105
		ร้อยละ	7.60	42.90	35.20	10.50	3.80	100
รวม	สภาพ	จำนวน	60	386	303	74	17	840
		ร้อยละ	7.14	45.95	36.09	8.80	2.02	100
	ปัญหา	จำนวน	34	158	392	220	36	840
		ร้อยละ	4.04	18.80	46.66	86.20	4.30	100

จากตาราง 2 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ด้านผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเมื่อพิจารณาโดยรวม สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.95 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.66

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเพียงพอมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.90

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน

รายการ	ระดับ					รวม		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. จำนวนผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุม ทีมมีไม่เพียงพอกับจำนวน นักกีฬา ทำให้ควบคุมนักกีฬา ได้ไม่ทั่วถึง	สภาพ	จำนวน	45	21	30	7	2	105
		ร้อยละ	42.90	20.00	28.60	6.70	1.90	100
	ปัญหา	จำนวน	49	21	20	14	1	105
		ร้อยละ	46.70	20.00	19.00	13.30	1.00	100
2. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับชนิดกีฬาที่ รับผิดชอบอยู่	สภาพ	จำนวน	13	29	55	8	-	105
		ร้อยละ	12.40	27.60	52.40	7.60	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	56	16	23	10	105
		ร้อยละ	-	53.30	15.20	21.90	9.50	100
3. ผู้ฝึกสอนมีการเตรียมการฝึก ซ้อมและมีการกำหนดตาราง การฝึกซ้อมชัดเจน	สภาพ	จำนวน	5	23	69	7	1	105
		ร้อยละ	4.80	21.90	65.70	6.70	1.00	100
	ปัญหา	จำนวน	3	61	19	19	3	105
		ร้อยละ	2.90	58.10	15.10	18.10	2.90	100
4. ผู้ฝึกสอนมีความคิดริเริ่ม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบ การฝึกซ้อมให้สร้างความสนใจ ของนักกีฬาอยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	5	21	28	51	-	105
		ร้อยละ	4.80	20.00	26.70	48.60	-	100
	ปัญหา	จำนวน	3	50	32	15	5	105
		ร้อยละ	2.90	47.60	30.50	14.30	4.80	100
5. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมอุทิศ เวลาให้แก่การฝึกซ้อมและ การแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	8	24	68	4	1	105
		ร้อยละ	7.60	22.90	64.80	3.80	1.00	100
	ปัญหา	จำนวน	2	52	31	16	4	105
		ร้อยละ	1.90	49.50	29.50	15.20	3.80	100
6. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี การปลูกฝังเรื่องความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาให้กับนักกีฬา อยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	10	30	57	7	1	105
		ร้อยละ	9.50	28.60	54.30	6.70	1.00	100
	ปัญหา	จำนวน	-	9	79	11	6	105
		ร้อยละ	-	8.60	75.20	10.50	5.70	100
7. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี ความรู้ความเข้าใจด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและ หลักการฝึกกีฬาที่ถูกต้อง	สภาพ	จำนวน	6	30	60	8	1	105
		ร้อยละ	5.70	28.60	57.10	7.60	1.00	100
	ปัญหา	จำนวน	-	15	72	14	4	105
		ร้อยละ	-	14.30	68.60	13.30	3.80	100

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ				ระดับ				
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี การศึกษาหาความรู้และพัฒนา ตนเองเกี่ยวกับการเป็น ผู้ฝึกสอนอยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	7	31	61	6	-	105
		ร้อยละ	6.70	29.50	58.10	5.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	14	63	25	3	105
		ร้อยละ	-	13.30	60.00	23.80	2.90	100
9. ผู้ฝึกสอนมีบุคลิกภาพเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักกีฬา	สภาพ	จำนวน	8	42	48	6	1	105
		ร้อยละ	7.60	40.00	45.70	5.70	1.10	100
	ปัญหา	จำนวน	1	6	26	66	6	105
		ร้อยละ	1.00	5.70	24.80	62.90	5.70	100
10. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมได้ คัดเลือกตัวนักกีฬาอย่าง ยุติธรรม	สภาพ	จำนวน	22	61	18	2	2	105
		ร้อยละ	21.00	58.10	17.10	1.90	1.90	100
	ปัญหา	จำนวน	1	7	22	61	14	105
		ร้อยละ	1.00	6.70	21.00	58.10	13.30	100
รวม	สภาพ	จำนวน	129	312	494	106	9	1,050
		ร้อยละ	12.28	29.72	47.06	10.09	0.85	100
	ปัญหา	จำนวน	59	291	380	264	56	1,050
		ร้อยละ	5.61	27.71	36.19	25.14	5.35	100

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาใน
จังหวัดสระบุรี ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเมื่อพิจารณา
โดยรวม สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ
47.06 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.19

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า จำนวนผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมีไม่เพียงพอกับ
จำนวนนักกีฬา ทำให้ควบคุมนักกีฬาได้ไม่ทั่วถึงมีปัญหายุ่งในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
46.70

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

รายการ				ระดับ					รวม
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. นักกีฬามีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	5	25	70	3	2	105	
		ร้อยละ	4.80	23.80	66.70	2.90	1.90	100	
	ปัญหา	จำนวน	3	15	60	24	3	105	
		ร้อยละ	2.90	14.30	57.10	22.90	2.90	100	
	2. นักกีฬามีความอดทน ออกกำลังกาย และรู้จักควบคุมตนเอง	สภาพ	จำนวน	6	22	64	12	1	105
			ร้อยละ	5.70	21.00	61.00	11.40	1.00	100
ปัญหา		จำนวน	4	18	64	16	3	105	
		ร้อยละ	3.80	17.10	61.00	15.20	2.90	100	
3. นักกีฬามีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาการแข่งขัน		สภาพ	จำนวน	5	79	15	6	-	105
			ร้อยละ	4.80	75.20	14.30	5.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	3	14	16	68	4	105	
		ร้อยละ	2.90	13.30	15.20	64.80	3.80	100	
	4. นักกีฬาส่วนใหญ่เคารพและยอมรับการตัดสินของกรรมการหรือผู้ตัดสิน	สภาพ	จำนวน	7	71	23	2	2	105
			ร้อยละ	6.70	67.60	21.90	1.90	1.90	100
ปัญหา		จำนวน	1	6	25	67	6	105	
		ร้อยละ	1.00	5.70	23.80	63.80	5.70	100	
5. นักกีฬาส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในเกมการแข่งขัน		สภาพ	จำนวน	4	65	22	14	-	105
			ร้อยละ	3.80	61.90	21.00	13.30	-	100
	ปัญหา	จำนวน	4	58	24	16	3	105	
		ร้อยละ	3.80	55.20	22.90	15.20	2.90	100	
	6. นักกีฬาขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่มั่นใจในความสามารถของตน	สภาพ	จำนวน	7	57	29	11	1	105
			ร้อยละ	6.70	54.30	27.60	10.50	1.00	100
ปัญหา		จำนวน	6	56	25	15	3	105	
		ร้อยละ	5.70	53.30	23.80	14.30	2.90	100	
7. นักกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันน้อย		สภาพ	จำนวน	9	61	22	12	1	105
			ร้อยละ	8.60	58.10	21.00	11.40	1.00	100
	ปัญหา	จำนวน	5	64	22	12	2	105	
		ร้อยละ	4.80	61.00	21.00	11.40	1.90	100	
	8. นักกีฬาขาดแคลนทุนทรัพย์ สนับสนุนทั้งการฝึกซ้อมและแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	51	29	21	4	-	105
			ร้อยละ	48.60	27.60	20.00	3.80	-	100
ปัญหา		จำนวน	43	28	23	8	3	105	
		ร้อยละ	41.00	26.70	21.90	7.60	2.90	100	

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9. นักกีฬาได้รับการตรวจสอบสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพร่างกายก่อนการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	5	12	20	55	13	105
		ร้อยละ	4.80	11.40	19.00	52.40	12.40	100
	ปัญหา	จำนวน	9	62	19	13	2	105
		ร้อยละ	8.60	59.00	18.10	12.40	1.90	100
10. นักกีฬาได้รับการสนับสนุนจากครอบครัวและผู้ปกครองเป็นอย่างดี	สภาพ	จำนวน	6	15	41	40	3	105
		ร้อยละ	5.70	14.30	39.00	38.10	2.90	100
	ปัญหา	จำนวน	6	45	38	12	4	105
		ร้อยละ	5.70	42.90	36.20	11.40	3.80	100
11. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนชดเชยให้นักกีฬา	สภาพ	จำนวน	2	13	13	65	12	105
		ร้อยละ	1.90	12.40	12.40	61.90	11.40	100
	ปัญหา	จำนวน	7	64	25	9	-	105
		ร้อยละ	6.70	61.00	23.80	8.60	-	100
รวม	สภาพ	จำนวน	107	449	340	224	35	1,155
		ร้อยละ	9.26	38.87	29.43	19.39	3.05	100
	ปัญหา	จำนวน	91	430	341	260	33	1,155
		ร้อยละ	7.87	37.22	29.55	22.51	2.85	100

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเมื่อพิจารณาโดยรวม สภาพการจัดการแข่งขันนักเรียนนักศึกษา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.87 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.22

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 61.00

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียน

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความรู้ความชำนาญและมี ประสบการณ์ในการจัดแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	10	77	14	4	-	105
		%	9.50	73.30	13.30	3.80	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	7	30	63	5	105
		%	-	6.70	28.60	60.00	4.80	100
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแบ่งงานให้รับผิดชอบ อย่างเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	5	66	28	6	-	105
		%	4.80	62.90	26.70	5.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	1	10	30	61	3	105
		%	1.00	9.50	28.60	58.10	2.90	100
3. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	สภาพ	จำนวน	8	20	71	6	-	105
		%	7.60	19.00	67.60	5.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	3	55	26	17	4	105
		%	2.90	52.40	24.80	16.20	3.80	100
4. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จัดการแข่งขันได้ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล	สภาพ	จำนวน	5	27	67	6	-	105
		%	4.80	25.70	63.80	5.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	4	53	26	21	1	105
		%	3.80	50.50	24.80	20.00	1.00	100
5. การกำหนดโปรแกรม การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีความเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	7	68	27	3	-	105
		%	6.70	64.80	25.70	2.90	-	100
	ปัญหา	จำนวน	4	16	60	20	5	105
		%	3.80	15.20	57.10	19.00	4.80	100
6. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แต่ละชนิดกีฬาจัดให้มี การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ การแข่งขันให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบข้อมูลล่วงหน้า	สภาพ	จำนวน	6	41	47	9	2	105
		%	5.70	39.00	44.80	8.60	1.90	100
	ปัญหา	จำนวน	2	44	21	37	1	105
		%	1.90	41.90	20.00	35.20	1.00	100
รวม	สภาพ	จำนวน	41	299	254	34	2	630
		ร้อยละ	6.50	47.49	40.31	5.39	0.31	100
	ปัญหา	จำนวน	14	185	193	219	19	630
		ร้อยละ	2.24	29.36	30.63	34.76	3.01	100

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาใน จังหวัดสระบุรี ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เมื่อ พิจารณาโดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.49 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 34.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.40

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การวางแผนจัดเตรียม งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	3	16	31	52	3	105
		%	2.90	15.20	29.50	49.50	2.90	100
	ปัญหา	จำนวน	9	62	20	11	3	105
		%	8.60	59.00	19.00	10.50	2.90	100
2. การควบคุมการใช้งบประมาณ มีประสิทธิภาพและเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	4	13	26	58	4	105
		%	3.80	12.40	24.80	55.20	3.80	100
	ปัญหา	จำนวน	5	63	21	12	4	105
		%	4.80	60.00	20.00	11.40	3.80	100
3. ระยะเวลาในการอนุมัติ งบประมาณมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	5	17	67	12	4	105
		%	4.80	16.20	63.80	11.40	3.80	100
	ปัญหา	จำนวน	7	21	62	12	3	105
		%	6.70	20.00	59.00	11.40	2.90	100
4. จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาและ เครื่องอำนวยความสะดวก ทางกีฬาเพียงพอต่อการจัด แข่งขัน	สภาพ	จำนวน	3	20	67	12	3	105
		%	2.90	19.00	63.80	11.40	2.90	100
	ปัญหา	จำนวน	8	14	66	14	3	105
		%	7.60	13.30	62.90	13.30	2.90	100
5. อุปกรณ์เทคนิคเพียงพอต่อ การจัดการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	1	23	66	12	3	105
		%	1.00	21.90	62.90	11.40	2.90	100
	ปัญหา	จำนวน	6	19	65	12	3	105
		%	5.70	18.10	61.90	11.40	2.90	100
6. สนามแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ มีความเพียงพอต่อการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	5	20	22	56	2	105
		%	4.80	19.00	21.00	53.30	1.90	100
	ปัญหา	จำนวน	5	56	27	13	4	105
		%	4.80	53.30	25.70	12.40	3.80	100
7. สนามแข่งขันได้มาตรฐาน เหมาะแก่การแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	2	25	63	11	4	105
		%	1.90	23.80	60.00	10.50	3.80	100
	ปัญหา	จำนวน	10	12	57	23	3	105
		%	9.50	11.40	54.30	21.40	2.90	100

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. สนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	2	11	29	55	8	105
		%	1.90	10.50	27.60	52.40	7.60	100
	ปัญหา	จำนวน	10	67	21	5	2	105
		%	9.50	63.80	20.00	4.80	1.90	100
9. สนามแข่งขันมีร้านอาหารไว้บริการ	สภาพ	จำนวน	3	5	29	58	10	105
		%	2.90	4.80	27.60	55.20	9.50	100
	ปัญหา	จำนวน	15	63	21	5	1	105
		%	14.30	60.00	20.00	4.80	1.00	100
10. สนามแข่งขันสามารถเดินทางไปได้โดยสะดวก	สภาพ	จำนวน	5	52	34	9	5	105
		%	4.80	49.50	32.40	8.60	4.80	100
	ปัญหา	จำนวน	8	8	32	49	8	105
		%	7.60	7.60	30.50	46.70	7.60	100
รวม	สภาพ	จำนวน	33	202	434	335	46	1,050
		ร้อยละ	3.16	19.23	41.33	31.90	4.38	100
	ปัญหา	จำนวน	83	385	392	156	34	1,050
		ร้อยละ	7.90	36.66	37.36	14.85	3.23	100

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เมื่อพิจารณาโดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.33 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.36

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม สนามแข่งขันมีร้านอาหารไว้บริการมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 63.80, 60.00 ตามลำดับ

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน
และผู้ควบคุมทีม

รายการ				ระดับ					รวม
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ผู้บริหารตระหนักและเห็นคุณค่าที่ได้จากการจัดการแข่งขันกีฬา	สภาพ	จำนวน	8	20	63	26	3	120	
		%	6.70	16.70	52.50	21.70	2.50	100	
	ปัญหา	จำนวน	6	38	46	25	5	120	
		%	5.00	31.70	38.30	20.80	4.20	100	
2. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดและบริหารงานกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัด	สภาพ	จำนวน	5	19	55	34	7	120	
		%	4.20	15.80	45.80	28.30	5.80	100	
	ปัญหา	จำนวน	10	47	46	11	6	120	
		%	8.30	39.20	38.30	9.20	5.00	100	
3. ผู้บริหารให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ	สภาพ	จำนวน	5	17	59	31	8	120	
		%	4.20	14.20	49.20	25.80	6.70	100	
	ปัญหา	จำนวน	8	63	33	10	6	120	
		%	6.70	52.50	27.50	8.30	5.00	100	
4. ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัด	สภาพ	จำนวน	7	17	49	44	3	120	
		%	5.80	14.20	40.80	36.70	2.50	100	
	ปัญหา	จำนวน	10	42	52	13	3	120	
		%	8.30	35.00	43.30	10.08	2.50	100	
5. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	7	11	47	46	9	120	
		%	5.80	9.20	39.20	38.30	7.50	100	
	ปัญหา	จำนวน	10	45	49	10	6	120	
		%	8.30	37.50	40.80	8.30	5.00	100	
6. ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการจัดการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างดี	สภาพ	จำนวน	6	15	65	21	13	120	
		%	5.00	12.50	54.20	17.50	10.80	100	
	ปัญหา	จำนวน	5	34	64	12	5	120	
		%	4.20	28.30	53.30	10.00	4.20	100	
7. ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษามาก่อน	สภาพ	จำนวน	4	18	47	44	7	120	
		%	3.30	15.00	39.20	36.70	5.80	100	
	ปัญหา	จำนวน	6	51	50	8	5	120	
		%	5.00	42.50	41.70	6.70	4.20	100	

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันอย่างเพียงพอ	สภาพ	จำนวน	6	15	44	32	23	120
		%	5.00	12.50	36.70	26.70	19.20	100
	ปัญหา	จำนวน	23	45	37	10	5	120
		%	19.20	37.50	30.80	8.30	4.20	100
รวม	สภาพ	จำนวน	48	132	429	278	73	960
		ร้อยละ	5.00	13.75	44.68	82.97	7.60	100
	ปัญหา	จำนวน	78	365	377	99	41	960
		ร้อยละ	8.12	38.02	39.27	10.31	4.28	100

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาใน
จังหวัดสระบุรี ด้านผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม เมื่อพิจารณา
โดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ
44.68 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.76

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันกีฬา
นักเรียนนักศึกษาของจังหวัดอย่างสม่ำเสมอมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.50

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตามความคิดเห็นของ
ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม

รายการ	ระดับ					รวม		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. จำนวนผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุม ทีมมีไม่เพียงพอกับจำนวน นักกีฬา ทำให้ควบคุมนักกีฬา ได้ไม่ทั่วถึง	สภาพ	จำนวน	10	36	43	31	-	120
		%	8.30	30.00	35.80	25.80	-	100
	ปัญหา	จำนวน	10	38	44	27	1	120
		%	8.30	31.70	36.70	22.50	0.80	100
2. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับชนิดกีฬาที่ รับผิดชอบอยู่	สภาพ	จำนวน	10	66	37	6	1	120
		%	8.30	55.00	30.80	5.00	0.80	100
	ปัญหา	จำนวน	2	16	53	44	5	120
		%	1.70	13.30	44.20	36.70	4.20	100
3. ผู้ฝึกสอนมีการเตรียมการฝึก ซ้อมและมีการกำหนดตาราง การฝึกซ้อมชัดเจน	สภาพ	จำนวน	9	45	39	26	1	120
		%	7.50	37.50	32.50	21.70	0.80	100
	ปัญหา	จำนวน	4	31	27	52	6	120
		%	3.30	25.80	22.50	43.30	5.00	100
4. ผู้ฝึกสอนมีความคิดริเริ่ม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบ การฝึกซ้อมให้ได้รับความสนใจ ของนักกีฬาอยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	6	40	51	20	3	120
		%	5.00	33.30	42.50	16.70	2.50	100
	ปัญหา	จำนวน	3	27	47	30	13	120
		%	2.50	22.50	39.20	25.00	10.80	100
5. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมอุทิศ เวลาให้แก่การฝึกซ้อมและ การแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	18	64	30	8	-	120
		%	15.00	53.30	25.00	6.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	4	14	42	50	10	120
		%	3.30	11.70	35.00	41.70	8.30	100
6. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี การปลูกฝังเรื่องความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาให้กับนักกีฬา อยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	27	61	30	2	-	120
		%	22.50	50.80	25.00	1.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	11	53	42	12	120
		%	1.70	9.20	44.20	35.00	10.00	100
7. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี ความรู้ความเข้าใจด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและ หลักการฝึกกีฬาที่ถูกต้อง	สภาพ	จำนวน	11	38	45	22	4	120
		%	9.20	31.70	37.50	18.30	3.30	100
	ปัญหา	จำนวน	4	36	52	22	6	120
		%	3.30	30.00	43.30	18.30	5.00	100

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ระดับ						รวม	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี การศึกษาหาความรู้และพัฒนา ตนเองเกี่ยวกับการเป็น ผู้ฝึกสอนอยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	10	60	28	20	2	120
		%	8.30	50.00	23.30	16.70	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	2	28	43	41	6	120
		%	1.70	23.30	35.80	34.20	5.00	100
9. ผู้ฝึกสอนมีบุคลิกภาพเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักศึกษา	สภาพ	จำนวน	23	49	45	3	-	120
		%	19.20	40.80	37.50	2.50	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	10	53	38	17	120
		%	1.70	8.30	44.20	31.70	14.20	100
10. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมได้ คัดเลือกตัวนักกีฬาอย่าง ยุติธรรม	สภาพ	จำนวน	28	61	28	3	-	120
		%	23.30	50.80	23.30	2.50	-	100
	ปัญหา	จำนวน	1	11	37	57	14	120
		%	0.80	9.20	30.80	47.50	11.70	100
รวม	สภาพ	จำนวน	152	520	376	141	11	1,200
		ร้อยละ	12.66	43.35	31.33	11.75	0.91	100
	ปัญหา	จำนวน	34	222	451	403	90	1,200
		ร้อยละ	2.83	18.50	37.59	33.58	7.50	100

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม เมื่อพิจารณาโดยรวม สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.35 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.59

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและหลักการฝึกกีฬาที่ถูกต้องมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.00

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและ
ผู้ควบคุมทีม

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. นักกีฬามีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	2	62	42	13	1	120
		%	1.70	51.70	35.00	10.80	0.80	100
	ปัญหา	จำนวน	5	23	26	66	-	120
		%	4.20	19.20	21.70	55.00	-	100
2. นักกีฬามีความอดทน อดกลั้น และรู้จักควบคุมตนเอง	สภาพ	จำนวน	3	32	79	4	2	120
		%	2.50	26.70	65.80	3.30	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	4	14	64	36	2	120
		%	3.30	11.70	53.30	30.00	1.70	100
3. นักกีฬามีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	6	88	20	5	1	120
		%	5.00	73.30	16.70	4.20	0.80	100
	ปัญหา	จำนวน	5	9	33	67	6	120
		%	4.20	7.50	27.50	55.80	5.00	100
4. นักกีฬาส่วนใหญ่เคารพและยอมรับการตัดสินของกรรมการหรือผู้ตัดสิน	สภาพ	จำนวน	17	82	18	2	1	120
		%	14.20	68.30	15.00	1.70	0.80	100
	ปัญหา	จำนวน	3	9	25	68	15	120
		%	2.50	7.50	20.80	56.70	12.50	100
5. นักกีฬาส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในเกมการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	12	36	34	35	3	120
		%	10.00	30.00	28.30	29.20	2.50	100
	ปัญหา	จำนวน	11	25	59	21	4	120
		%	9.20	20.80	49.20	17.50	3.30	100
6. นักกีฬาขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่มั่นใจในความสามารถของตน	สภาพ	จำนวน	10	25	39	44	2	120
		%	8.30	20.80	32.50	36.70	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	5	27	38	40	10	120
		%	4.20	22.50	31.70	33.30	8.30	100
7. นักกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันน้อย	สภาพ	จำนวน	11	23	69	15	2	120
		%	9.20	19.20	57.50	12.50	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	8	30	56	21	5	120
		%	6.70	25.00	46.70	17.50	4.20	100

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. นักกีฬาขาดแคลนทุนทรัพย์ สนับสนุนทั้งการฝึกซ้อมและ แข่งขัน	สภาพ	จำนวน	37	58	12	10	3	120
		%	30.80	48.30	10.00	8.30	2.50	100
	ปัญหา	จำนวน	28	61	20	7	4	120
		%	23.30	50.80	16.70	5.80	3.30	100
9. นักกีฬาได้รับการตรวจสอบสภาพ และทดสอบสมรรถภาพ ร่างกายก่อนการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	6	19	58	19	18	120
		%	5.00	15.80	48.30	15.80	15.00	100
	ปัญหา	จำนวน	19	23	64	13	1	120
		%	15.80	19.20	53.30	10.80	0.80	100
10. นักกีฬาได้รับการสนับสนุน จากครอบครัวและผู้ปกครอง เป็นอย่างดี	สภาพ	จำนวน	4	41	31	41	3	120
		%	3.30	34.20	25.80	34.20	2.50	100
	ปัญหา	จำนวน	17	42	31	25	5	120
		%	14.20	35.00	25.80	20.80	4.20	100
11. โรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนชดเชยให้นักกีฬา	สภาพ	จำนวน	4	14	23	36	43	120
		%	3.30	11.70	19.20	30.00	35.80	100
	ปัญหา	จำนวน	21	56	29	10	4	120
		%	17.50	46.70	24.20	8.30	3.30	100
รวม	สภาพ	จำนวน	112	480	425	224	79	1,320
		ร้อยละ	8.48	36.36	32.19	16.99	5.98	100
	ปัญหา	จำนวน	126	319	445	374	56	1,320
		ร้อยละ	9.54	24.16	33.71	28.33	4.26	100

จากตาราง 9 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาใน จังหวัดสระบุรี ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม เมื่อพิจารณาโดยรวม สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.36 ส่วนปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.71

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬาขาดแคลนทุนทรัพย์สนับสนุนทั้งการฝึกซ้อม และแข่งขันมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.80

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตามความคิดเห็น
ของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความรู้ความชำนาญและมี ประสบการณ์ในการจัดแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	7	48	60	5	-	120
		%	5.80	40.00	50.00	4.20	-	100
	ปัญหา	จำนวน	1	17	55	40	7	120
		%	0.80	14.20	45.80	33.30	5.80	100
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแบ่งงานให้รับผิดชอบ อย่างเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	5	37	63	15	-	120
		%	4.20	30.80	52.50	12.50	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	24	61	30	3	120
		%	1.70	20.00	50.80	25.00	2.50	100
3. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	สภาพ	จำนวน	3	19	74	23	1	120
		%	2.50	15.80	61.70	19.20	0.80	100
	ปัญหา	จำนวน	8	31	66	14	1	120
		%	6.70	25.80	55.00	11.70	0.80	100
4. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จัดการแข่งขันได้ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล	สภาพ	จำนวน	3	42	45	29	1	120
		%	2.50	35.00	37.50	24.20	0.80	100
	ปัญหา	จำนวน	5	48	36	30	1	120
		%	4.20	40.00	30.00	25.00	0.80	100
5. การกำหนดโปรแกรม การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีความเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	2	36	52	8	22	120
		%	1.70	30.00	43.30	6.70	18.30	100
	ปัญหา	จำนวน	21	25	42	31	1	120
		%	17.50	20.80	35.00	25.80	0.80	100
6. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แต่ละชนิดกีฬาจัดให้มี การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ การแข่งขันให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบข้อมูลล่วงหน้า	สภาพ	จำนวน	2	34	43	34	7	120
		%	1.70	28.30	35.80	28.30	5.80	100
	ปัญหา	จำนวน	7	51	35	16	11	120
		%	5.80	42.50	29.20	13.30	9.20	100
รวม	สภาพ	จำนวน	22	216	337	114	31	720
		ร้อยละ	3.05	30.00	46.80	15.85	4.30	100
	ปัญหา	จำนวน	44	196	295	161	24	720
		ร้อยละ	6.11	27.22	40.97	22.37	3.33	100

จากตาราง 10 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาใน จังหวัดสระบุรี ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม เมื่อพิจารณาโดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษายู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.80 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.97

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาจัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการแข่งขันให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบข้อมูลล่วงหน้ามีปัญหายอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.50

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน
ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การวางแผนจัดเตรียม งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	3	37	61	17	2	120
		%	2.90	30.80	50.80	14.20	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	6	50	58	5	1	120
		%	5.00	41.70	48.30	4.20	0.80	100
2. การควบคุมการใช้งบประมาณ มีประสิทธิภาพและเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	2	14	84	18	2	120
		%	1.70	11.70	70.00	15.00	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	8	53	46	13	-	120
		%	6.70	44.20	38.30	10.80	-	100
3. ระยะเวลาในการอนุมัติ งบประมาณมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	2	20	47	49	2	120
		%	1.70	16.70	39.20	40.80	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	5	51	54	8	2	120
		%	4.20	42.50	45.00	6.70	1.70	100
4. จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาและ เครื่องอำนวยความสะดวก ทางกีฬาเพียงพอต่อการจัด แข่งขัน	สภาพ	จำนวน	3	21	76	17	3	120
		%	2.50	17.50	63.30	14.20	2.50	100
	ปัญหา	จำนวน	5	25	72	15	3	120
		%	4.20	20.80	60.00	12.50	2.50	100
5. อุปกรณ์เทคนิคเพียงพอต่อ การจัดการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	3	14	82	17	4	120
		%	2.50	11.70	68.30	14.20	3.30	100
	ปัญหา	จำนวน	6	23	76	14	1	120
		%	5.00	19.20	63.30	11.70	0.80	100
6. สนามแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ มีความเพียงพอต่อการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	3	27	49	39	2	120
		%	2.50	22.50	40.80	32.50	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	6	22	67	25	-	120
		%	5.00	18.30	55.80	20.80	-	100
7. สนามแข่งขันได้มาตรฐาน เหมาะแก่การแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	2	35	70	11	2	120
		%	1.70	29.20	58.30	9.20	1.70	100
	ปัญหา	จำนวน	6	25	40	47	2	120
		%	5.00	20.80	33.30	39.20	1.70	100

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. สนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	3	20	26	59	12	120
		%	2.50	16.70	21.70	49.20	10.00	100
	ปัญหา	จำนวน	19	56	33	8	4	120
		%	15.80	46.70	27.50	6.70	3.30	100
9. สนามแข่งขันมีร้านอาหารไว้บริการ	สภาพ	จำนวน	4	12	32	57	15	120
		%	3.30	10.00	26.70	47.50	12.50	100
	ปัญหา	จำนวน	22	46	40	10	2	120
		%	18.30	38.30	33.30	8.30	1.70	100
10. สนามแข่งขันสามารถเดินทางไปได้โดยสะดวก	สภาพ	จำนวน	3	29	80	5	3	120
		%	2.50	24.20	66.70	4.20	2.50	100
	ปัญหา	จำนวน	8	12	76	21	3	120
		%	6.70	10.00	63.30	17.50	2.50	100
รวม	สภาพ	จำนวน	28	229	607	289	47	1,200
		ร้อยละ	2.33	19.08	50.58	24.08	3.91	100
	ปัญหา	จำนวน	91	363	562	166	18	1,200
		ร้อยละ	7.58	30.25	46.84	13.83	1.50	100

จากตาราง 11 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขันของผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม เมื่อพิจารณาโดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษายู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.58 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.58

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.70

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ				ระดับ					รวม
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ผู้บริหารตระหนักและเห็นคุณค่าที่ได้จากการจัดการแข่งขันกีฬา	สภาพ	จำนวน	2	18	30	11	9	70	
		%	2.90	25.70	42.90	15.70	12.90	100	
	ปัญหา	จำนวน	12	16	31	11	-	70	
		%	17.10	22.90	44.30	15.70	-	100	
2. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดและบริหารงานกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัด	สภาพ	จำนวน	3	11	38	18	-	70	
		%	4.30	15.70	54.30	25.70	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	1	35	30	4	-	70	
		%	1.40	50.00	42.90	5.70	-	100	
3. ผู้บริหารให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ	สภาพ	จำนวน	2	11	32	14	11	70	
		%	2.90	15.70	45.70	20.00	15.70	100	
	ปัญหา	จำนวน	9	19	37	5	-	70	
		%	12.90	27.10	52.90	7.10	-	100	
4. ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัด	สภาพ	จำนวน	2	23	26	19	-	70	
		%	2.90	32.90	37.10	27.10	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	7	18	19	26	-	70	
		%	10.00	25.70	27.10	37.10	-	100	
5. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	-	15	22	20	13	70	
		%	-	21.40	31.40	28.60	18.60	100	
	ปัญหา	จำนวน	9	17	26	18	-	70	
		%	12.90	24.30	37.10	25.70	-	100	
6. ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการจัดการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างดี	สภาพ	จำนวน	-	18	37	15	-	70	
		%	-	25.70	52.90	21.40	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	1	21	34	12	2	70	
		%	1.40	30.00	48.60	17.10	2.90	100	
7. ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษามาก่อน	สภาพ	จำนวน	-	25	22	20	3	70	
		%	-	35.70	31.40	28.60	4.30	100	
	ปัญหา	จำนวน	11	9	38	12	-	70	
		%	15.70	12.90	54.30	17.10	-	100	

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. ผู้บริหารจัดการงบประมาณ เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันอย่างเพียงพอ	สภาพ	จำนวน	-	13	36	19	2	70
		%	-	18.60	51.40	27.10	2.90	100
	ปัญหา	จำนวน	11	21	24	14	-	70
		%	15.70	30.00	34.30	20.00	-	100
รวม	สภาพ	จำนวน	9	134	243	136	38	560
		ร้อยละ	1.63	23.92	43.39	24.28	6.78	100
	ปัญหา	จำนวน	61	156	239	102	2	560
		ร้อยละ	10.89	27.85	42.67	18.24	0.35	100

จากตาราง 12 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาใน
จังหวัดสระบุรี ด้านผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เมื่อ
พิจารณาโดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น
ร้อยละ 43.39 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.67

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการจัดและบริหารงาน
กีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ				ระดับ					รวม
				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. จำนวนผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุม ทีมมีไม่เพียงพอกับจำนวน นักกีฬา ทำให้ควบคุมนักกีฬา ได้ไม่ทั่วถึง	สภาพ	จำนวน	1	22	42	5	-	70	
		%	1.40	31.40	60.00	7.10	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	2	20	32	16	-	70	
		%	2.90	28.60	45.70	22.90	-	100	
2. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับชนิดกีฬาที่ รับผิดชอบอยู่	สภาพ	จำนวน	3	29	36	2	-	70	
		%	4.30	41.40	51.40	2.90	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	-	3	32	32	3	70	
		%	-	4.30	45.70	45.70	4.30	100	
3. ผู้ฝึกสอนมีการเตรียมการฝึก ซ้อมและมีการกำหนดตาราง การฝึกซ้อมชัดเจน	สภาพ	จำนวน	2	38	26	4	-	70	
		%	2.90	54.30	37.10	5.70	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	-	7	30	32	1	70	
		%	-	10.00	42.90	45.70	1.40	100	
4. ผู้ฝึกสอนมีความคิดริเริ่ม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบ การฝึกซ้อมให้ได้รับความสนใจ ของนักกีฬาอยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	9	38	21	2	-	70	
		%	12.90	54.30	30.00	2.90	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	1	13	25	21	10	70	
		%	1.40	18.60	35.70	30.00	14.30	100	
5. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมอุทิศ เวลาให้แก่การฝึกซ้อมและ การแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	1	50	15	4	-	70	
		%	1.40	71.40	21.40	5.70	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	-	24	15	29	2	70	
		%	-	34.30	21.40	41.40	2.90	100	
6. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี การปลุกฝังเรื่องความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาให้กับนักกีฬา อยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	6	46	9	9	-	70	
		%	8.60	65.70	12.90	12.90	-	100	
	ปัญหา	จำนวน	-	5	49	13	3	70	
		%	-	7.10	70.00	18.60	4.30	100	
7. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี ความรู้ความเข้าใจด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและ หลักการฝึกกีฬาที่ถูกต้อง	สภาพ	จำนวน	1	33	32	3	1	70	
		%	1.40	47.10	45.70	4.30	1.40	100	
	ปัญหา	จำนวน	2	22	27	18	1	70	
		%	2.90	31.40	38.60	25.70	1.40	100	

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมี การศึกษาหาความรู้และพัฒนา ตนเองเกี่ยวกับการเป็น ผู้ฝึกสอนอยู่เสมอ	สภาพ	จำนวน	2	49	18	1	-	70
		%	2.90	70.00	25.70	1.40	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	13	36	18	3	70
		%	-	18.60	51.40	25.70	4.30	100
9. ผู้ฝึกสอนมีบุคลิกภาพเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักกีฬา	สภาพ	จำนวน	7	46	17	-	-	70
		%	10.00	65.70	24.30	-	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	13	34	18	3	70
		%	2.90	18.60	48.60	25.70	4.30	100
10. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมได้ คัดเลือกตัวนักกีฬาอย่าง ยุติธรรม	สภาพ	จำนวน	20	33	9	8	-	70
		%	28.60	47.10	12.90	11.40	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	26	24	13	5	70
		%	2.90	37.10	34.30	18.60	7.10	100
รวม	สภาพ	จำนวน	52	384	225	38	1	700
		ร้อยละ	7.45	54.85	32.14	5.42	0.14	100
	ปัญหา	จำนวน	9	146	304	210	31	700
		ร้อยละ	1.28	20.85	43.45	30.00	4.42	100

จากตาราง 13 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เมื่อพิจารณาโดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษายู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.85 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมได้คัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างยุติธรรม ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมอุทิศเวลาให้แก่การฝึกซ้อมและการแข่งขันมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.10, 34.30 ตามลำดับ

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัด
การแข่งขัน

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. นักกีฬามีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	1	22	45	2	-	70
		%	1.40	31.40	64.30	2.90	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	15	41	12	2	70
		%	-	21.40	58.60	17.10	2.90	100
2. นักกีฬามีความอดทน อดกลั้น และรู้จักควบคุมตนเอง	สภาพ	จำนวน	2	18	48	2	-	70
		%	2.90	25.70	68.60	2.90	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	12	44	13	1	70
		%	-	17.10	62.90	18.60	1.40	100
3. นักกีฬามีความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	3	53	7	7	-	70
		%	4.30	75.70	10.00	10.00	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	13	30	26	1	70
		%	-	18.60	42.90	37.10	1.40	100
4. นักกีฬาส่วนใหญ่เคารพและยอมรับการตัดสินของกรรมการหรือผู้ตัดสิน	สภาพ	จำนวน	8	47	15	-	-	70
		%	11.40	67.10	21.40	-	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	6	40	19	5	70
		%	-	8.60	57.10	27.10	7.10	100
5. นักกีฬาส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในเกมการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	3	34	25	7	1	70
		%	4.30	48.60	35.70	10.00	1.40	100
	ปัญหา	จำนวน	10	27	23	10	-	70
		%	14.30	38.60	32.90	14.30	-	100
6. นักกีฬาขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่มั่นใจในความสามารถของตน	สภาพ	จำนวน	1	25	37	6	1	70
		%	1.40	35.70	52.90	8.60	1.40	100
	ปัญหา	จำนวน	1	8	48	13	-	70
		%	1.40	11.40	68.60	18.60	-	100
7. นักกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันน้อย	สภาพ	จำนวน	3	32	23	12	-	70
		%	4.30	45.70	32.90	17.10	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	8	42	17	1	70
		%	2.90	11.40	60.00	24.30	1.40	100

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8. นักกีฬาขาดแคลนทุนทรัพย์ สนับสนุนทั้งการฝึกซ้อมและ แข่งขัน	สภาพ	จำนวน	20	25	13	12	-	70
		%	28.60	35.70	18.60	17.10	-	100
	ปัญหา	จำนวน	14	11	39	6	-	70
		%	20.00	15.70	55.70	8.60	-	100
9. นักกีฬาได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และทดสอบสมรรถภาพ ร่างกายก่อนการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	3	15	12	36	4	70
		%	4.30	21.40	17.10	51.40	5.70	100
	ปัญหา	จำนวน	15	30	19	6	-	70
		%	21.40	42.90	27.10	8.60	-	100
10. นักกีฬาได้รับการสนับสนุน จากครอบครัวและผู้ปกครอง เป็นอย่างดี	สภาพ	จำนวน	7	17	34	11	1	70
		%	10.00	24.30	48.60	15.70	1.40	100
	ปัญหา	จำนวน	-	6	41	20	3	70
		%	-	8.60	58.60	28.60	4.30	100
11. โรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนชดเชยให้นักกีฬา	สภาพ	จำนวน	4	14	14	17	21	70
		%	5.70	20.00	20.00	24.30	30.00	100
	ปัญหา	จำนวน	16	24	21	8	1	70
		%	22.90	34.30	30.00	11.40	1.40	100
รวม	สภาพ	จำนวน	55	302	273	112	28	770
		ร้อยละ	7.14	39.22	35.45	14.56	3.63	100
	ปัญหา	จำนวน	58	160	388	150	14	770
		ร้อยละ	7.56	20.77	50.38	19.48	1.81	100

จากตาราง 14 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาใน จังหวัดสระบุรี ด้านนักกีฬาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เมื่อพิจารณาโดยรวม สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.22 ส่วนปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.38

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักกีฬาส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในเกมการแข่งขัน โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนชดเชยให้นักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.60, 34.30 ตามลำดับ

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตามความคิดเห็น
ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ	ระดับ						รวม	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความรู้ความชำนาญและมี ประสบการณ์ในการจัดแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	6	52	11	1	-	70
		%	8.60	74.30	15.70	1.40	-	100
	ปัญหา	จำนวน	1	18	28	21	2	70
		%	1.40	25.70	40.00	30.00	2.90	100
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแบ่งงานให้รับผิดชอบ อย่างเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	6	20	32	12	-	70
		%	8.60	28.60	45.70	17.10	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	14	42	12	-	70
		%	2.90	20.00	60.00	17.10	-	100
3. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	สภาพ	จำนวน	7	24	35	4	-	70
		%	10.00	34.30	50.00	5.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	6	45	17	-	70
		%	2.90	8.60	64.30	24.30	-	100
4. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จัดการแข่งขันได้ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล	สภาพ	จำนวน	3	32	24	11	-	70
		%	4.30	45.70	34.30	15.70	-	100
	ปัญหา	จำนวน	1	8	27	34	-	70
		%	1.40	11.40	38.60	48.60	-	100
5. การกำหนดโปรแกรม การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีความเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	4	22	32	12	-	70
		%	5.70	31.40	45.70	17.10	-	100
	ปัญหา	จำนวน	-	27	21	22	-	70
		%	-	38.60	30.00	31.40	-	100
6. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน แต่ละชนิดกีฬาจัดให้มี การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ การแข่งขันให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบข้อมูลล่วงหน้า	สภาพ	จำนวน	5	10	37	15	3	70
		%	7.10	14.30	52.90	21.40	4.30	100
	ปัญหา	จำนวน	6	18	38	7	1	70
		%	8.60	25.70	54.30	10.00	1.40	100
รวม	สภาพ	จำนวน	31	160	171	55	3	420
		ร้อยละ	7.38	38.09	40.73	13.09	0.71	100
	ปัญหา	จำนวน	12	91	201	113	3	420
		ร้อยละ	2.85	21.69	47.85	26.90	0.71	100

จากตาราง 15 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาใน จังหวัดสระบุรี ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขันตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการจัดการ แข่งขัน เมื่อพิจารณาโดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 40.73 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.85

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การกำหนดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีความ เหมาะสมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.60

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขันตาม
ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

รายการ			ระดับ					รวม
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การวางแผนจัดเตรียม งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	1	16	40	13	-	70
		%	1.40	22.90	57.10	18.60	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	15	40	13	-	70
		%	2.90	21.40	57.10	18.60	-	100
2. การควบคุมการใช้งบประมาณ มีประสิทธิภาพและเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	3	33	30	3	1	70
		%	4.30	47.10	42.90	4.30	1.40	100
	ปัญหา	จำนวน	1	14	34	20	1	70
		%	1.40	20.00	48.60	28.30	1.40	100
3. ระยะเวลาในการอนุมัติ งบประมาณมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	-	21	34	14	1	70
		%	-	30.00	48.60	20.00	1.40	100
	ปัญหา	จำนวน	1	26	31	12	-	70
		%	1.40	37.10	44.30	17.10	-	100
4. จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาและ เครื่องอำนวยความสะดวก ทางกีฬาเพียงพอต่อการจัด แข่งขัน	สภาพ	จำนวน	2	11	48	8	1	70
		%	2.90	15.70	68.60	11.40	1.40	100
	ปัญหา	จำนวน	-	28	25	16	1	70
		%	-	40.00	35.70	22.90	1.40	100
5. อุปกรณ์เทคนิคเพียงพอต่อ การจัดการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	1	10	45	12	2	70
		%	1.40	14.30	64.30	17.10	2.90	100
	ปัญหา	จำนวน	2	21	40	5	2	70
		%	2.90	30.00	57.10	7.10	2.90	100
6. สนามแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ มีความเพียงพอต่อการแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	4	11	45	10	-	70
		%	5.70	15.70	64.30	14.30	-	100
	ปัญหา	จำนวน	1	21	39	7	2	70
		%	1.40	30.00	55.70	10.00	2.90	100
7. สนามแข่งขันได้มาตรฐาน เหมาะแก่การแข่งขัน	สภาพ	จำนวน	2	16	40	12	-	70
		%	2.90	22.90	57.10	17.10	-	100
	ปัญหา	จำนวน	2	24	29	14	1	70
		%	2.90	34.30	41.40	20.00	1.40	100

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการ	ระดับ						รวม	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
8. สนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม	สภาพ	จำนวน	-	10	16	42	2	70
		%	-	14.30	22.90	60.00	2.90	100
	ปัญหา	จำนวน	6	42	15	7	-	70
		%	8.60	60.00	21.40	10.00	-	100
9. สนามแข่งขันมีร้านอาหารไว้บริการ	สภาพ	จำนวน	-	10	22	34	4	70
		%	-	14.30	31.40	48.60	5.70	100
	ปัญหา	จำนวน	-	5	37	18	10	70
		%	-	7.10	52.90	25.70	14.30	100
10. สนามแข่งขันสามารถเดินทางไปได้โดยสะดวก	สภาพ	จำนวน	2	22	36	10	-	70
		%	2.90	31.40	51.40	14.30	-	100
	ปัญหา	จำนวน	1	10	38	20	1	70
		%	1.40	14.30	54.30	28.60	1.40	100
รวม	สภาพ	จำนวน	15	160	356	158	11	700
		ร้อยละ	2.16	22.85	50.85	22.57	1.57	100
	ปัญหา	จำนวน	16	206	328	132	18	700
		ร้อยละ	2.28	29.42	46.88	18.85	2.57	100

จากตาราง 16 แสดงว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดสระบุรี ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขันตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เมื่อพิจารณาโดยรวมสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.85 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 45.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสมมีปัญหา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.00

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นประชากร จำนวน 295 คน แบ่งออกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 105 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม จำนวน 120 คน และ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา จำนวน 70 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านผู้บริหารโรงเรียน ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ด้านนักกีฬา ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านงบประมาณด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา มีลักษณะแบบปลายเปิด

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 2 คือ สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี เป็นรายชื่อและรายด้าน
3. นำข้อเสนอแนะตอนที่ 3 มาสรุปในรูปความเรียง
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ได้ผลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 295 คน แบ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน 105 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม 120 คน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 70 คน และคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน พบว่า

2.1.1 ด้านผู้บริหารโรงเรียน พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.95 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อผู้บริหารจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเพียงพอมีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.90

2.1.2 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาด้านผู้ฝึกสอน และผู้ควบคุมทีม โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.06 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อจำนวนผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา ทำให้ควบคุมนักกีฬาได้ไม่ทั่วถึงมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.70

2.1.3 ด้านนักกีฬา พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า สภาพการจัดการแข่งขันนักเรียนนักศึกษาด้านนักกีฬาโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.87 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อนักกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันน้อยมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 61.00

2.1.4 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.49 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 34.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.40

2.1.5 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขันโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.33 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อสนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม และข้อสนามแข่งขันมีร้านอาหารไว้บริการมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 63.80 และ 60.00 ตามลำดับ

2.2 ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม พบว่า

2.2.1 ด้านผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.68 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อผู้บริหารให้ความสนใจและติดตามผลการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดอย่างสม่ำเสมอมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.50

2.2.2 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม พบว่า

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.35 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.59 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมมีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและหลักการฝึกกีฬาที่ถูกต้องมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.00

2.2.3 ด้านนักกีฬา พบว่า

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านนักกีฬา โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.36 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ นักกีฬาขาดแคลนทุนทรัพย์สนับสนุนทั้งการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.80

2.2.4 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน พบว่า

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.80 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.97 เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ในข้อคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละชนิด กีฬาจัดให้มีการประชุมชี้แจง เกี่ยวกับการแข่งขันให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบข้อมูลล่วงหน้ามีปัญหามาก คิดเป็น ร้อยละ 42.50

2.2.5 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน พบว่า

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.58 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.58 เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อสนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสมมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 46.70

2.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน พบว่า

2.3.1 ด้านผู้บริหารโรงเรียน

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.39 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการจัดและบริหาร งานกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดมี ปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00

2.3.2 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม พบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 54.85 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในข้อผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมได้คัดเลือกตัวนักกีฬาอย่างยุติธรรม และข้อผู้ฝึกสอนและ ผู้ควบคุมทีมอุทิศเวลาให้แก่การฝึกซ้อมและการแข่งขันมีปัญหามาก คิดเป็นร้อยละ 37.10 และ 34.30 ตามลำดับ

2.3.3 ด้านนักกีฬา พบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านนักกีฬา โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.22 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อ นักกีฬาส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในเกมการแข่งขัน และข้อโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน ขาดช่วยให้ให้นักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.60 และ 34.30 ตามลำดับ

2.3.4 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน พบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.73 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 47.85 เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ในข้อการกำหนดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด มีความเหมาะสม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.60

2.3.5 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน พบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.85 ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.88 เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในข้อสนามแข่งขันมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสมมีปัญหาอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้

1. ด้านผู้บริหารโรงเรียน ควรให้ความสำคัญและกำหนดให้ครูอาจารย์ได้มีแผนใน การพัฒนานักเรียนในด้านกีฬาและควรสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ควรเป็นผู้มีทักษะและความสามารถในการบริหาร จัดการ เพื่อให้การฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและอุทิศเวลาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาทดลอดเวลา

3. ด้านนักกีฬา ต้องมีความรับผิดชอบ ตรงเวลา และเชื่อฟังและทำการฝึกซ้อม อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักกีฬาให้สูงขึ้น

4. ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ควรกำหนดปฏิทินงานของการแข่งขันกีฬาให้ ชัดเจน ไม่ค่อยได้ประชุม ไม่ทราบกำหนดเวลาการแข่งขันรู้ก็ช้ามากต้องสอบถามกันเอาเอง ไม่ค่อยเข้มงวด ตรวจสอบหลักฐานผู้เข้าแข่งขันทำให้บางโรงเรียนไม่ส่งหลักฐานหรือหลักฐาน ไม่สมบูรณ์แต่ก็แข่งขันได้

5. ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน ควรเพิ่มงบประมาณแต่ละโรงเรียน ให้มากกว่านี้ อุปกรณ์ในการแข่งขันต้องขอยืมโรงเรียนมาใช้ สนามแข่งขันอยู่กระจัดกระจาย ไม่เป็นกลุ่มต้องจัดหารถส่งนักกีฬาไปหลาย ๆ สนาม ทำให้เสียงบประมาณมาก

6. อื่น ๆ รางวัลไม่สมเกียรติ เช่น ใบประกาศ โลรางวัล ไม่ทั่วถึง และได้เข้าพิธีมอบก็ไม่ศักดิ์สิทธิ์ อยากให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาน่าจะมีหน่วยงานที่ชัดเจนในการจัดการแข่งขันและควรมีหลาย ๆ หน่วยงานร่วมมือกัน ไม่ใช่มอบหมายให้เฉพาะบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดำเนินการ ควรประชาสัมพันธ์กีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัดสระบุรีให้มากขึ้นกว่าเดิม

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

จากผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้บริหารโรงเรียน

สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าได้รับรู้การทำงานของตนเองว่าได้ให้ความสำคัญเห็นคุณค่าต่อการจัดการแข่งขันกีฬา โดยให้การสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมหรือนักกีฬา ส่วนผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมและคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นว่าสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเป็นผู้ปฏิบัติงานซึ่งอาจไม่เข้าใจในความซับซ้อนของระบบการบริหาร จึงเป็นเหตุให้มองสภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นตรงกันว่าปัญหาในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ในครั้งนี้ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมและคณะกรรมการจัดการแข่งขันได้มีการเตรียมความพร้อมโดยการจัดประชุมชี้แจงและซักซ้อมความเข้าใจในการจัดการแข่งขัน และให้ความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง จึงทำให้ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นลดน้อยลง

2. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม

สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังมุ่งเน้นให้ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมทุ่มเทเวลาให้แก่นักกีฬา และการปฏิบัติงานที่เป็นอยู่

ส่วนในด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นอยู่ในสภาพในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเป็นผู้ปฏิบัติการ และยึดมั่นในวิธีดำเนินการที่ถูกต้อง

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นตรงกันว่าอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน จึงทำให้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ลดน้อยลง

3. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านนักกีฬา

สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นตรงกันว่า สภาพด้านนักกีฬามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนติดตามผลการแข่งขัน ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญ ติดตามการฝึกซ้อมและผลการแข่งขัน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันต่างก็มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันและรับรู้สภาพการแข่งขันที่สอดคล้องกัน

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก เพราะผลการแข่งขันของนักกีฬาไม่ประสบผลสำเร็จ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารโรงเรียนคาดหวังความสำเร็จของการแข่งขันและมุ่งชัยชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน แต่ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความใกล้ชิดกับนักกีฬา และรับรู้ความสามารถของนักกีฬาและปัญหาและข้อจำกัดของนักกีฬาแต่ละคน

4. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนไม่เข้าใจในรายละเอียด เทคนิคเกี่ยวกับวิธีการจัดการแข่งขัน แต่ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นว่าสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขันรับรู้ปัญหาข้อบกพร่อง ความไม่พร้อมในด้านการจัดการแข่งขัน

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากขาดการวางแผนเตรียมการที่ดี ขาดการประสานงานที่ดี ขาดการประสานงานระหว่างกลุ่มต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และขาดการรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและแต่งตั้ง

5. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2546 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน

สภาพการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความเห็นตรงกันว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การใช้งบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขันยังไม่เพียงพอซึ่งเห็นสอดคล้องกัน

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากมีการประชุมและเตรียมการไว้ล่วงหน้าและเรื่องของการขาดงบประมาณ และข้อจำกัดของงบประมาณและอุปกรณ์ สนามแข่งขันที่ไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐานแต่มีการวางแผนแล้วแต่มีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ควรนำผลการศึกษา ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาการจัดการแข่งขันให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด และผู้วิจัยมีความเห็นว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณ สำหรับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี เพื่อให้ให้นักกีฬามีขวัญและกำลังใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี

2. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ควรได้รับโอกาสในการอบรม สัมมนา และศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนานักกีฬาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นซึ่งจะทำให้ประสบความสำเร็จในอนาคตต่อไป

3. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ควรได้รับโอกาสไปศึกษาดูงานในการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ บ้าง เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการแข่งขันให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดต่าง ๆ เพื่อจะได้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละจังหวัด
2. ควรศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในระดับเขตการศึกษาต่าง ๆ
3. ควรศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาในระดับประเทศ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การศึกษาแห่งประเทศไทย, องค์การส่งเสริม. (2520). *ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2502 – 2519*. กรุงเทพฯ. _____ . (2531). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531–2539)*. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- _____ . (2540). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 – 2544)*. ม.ป.พ.
- จรินทร์ ชานิรันดร์. (2527). *คู่มือกีฬา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดำรงค์ กระแสร์ลม. (2544). *ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เทอดพงษ์ ไชยนันท์. (2536). *สูจิบัตรการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21*. หน้า 7.
- นพพร สุวรรณโชติ. (2543). *ปัญหาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- น้อม สังข์ทอง. (2543). *การจัดการแข่งขันกีฬา*. สงขลา : ภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประพนธ์ ธนารักษ์. (2530). *ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประเทือง สุวรรณโฆษิต. (2534). *ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา ดันจรรย์านนท์. (2529). *การจัดการแข่งขัน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีดา นิยมคำ. (2541). *สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจักรยานในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 13 จังหวัดระยอง*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ปิยะชน โปธิเจริญ. (2541). *สภาพและปัญหาของคณะนักกีฬาทีมชาติในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 19*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พลศึกษา. กรม. (2513). *กีฬานักเรียน*. พระนคร : อัดสำเนา.
- _____. (2518). *โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ประจำปี 2537*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฟอง เกิดแก้ว. (2518). *การพลศึกษา*. พระนคร : วัฒนาพานิช.
- _____. (2520). *การพลศึกษา*. พระนคร : วัฒนาพานิช.
- ภาวดี รามสิทธิ์. (2538). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มีชัย ศรีคุณ. (2543). *ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2526). "โปรแกรมพลศึกษาและการกีฬาเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยในชนบท," รายงานการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภช. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, อัดสำเนา.
- วินิตย์ จันท์มนตรี. (2536). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์. (2535). *ศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุนทร แม้นสงวน. (2532). *พัฒนาการการแข่งขันกีฬานักเรียนในประเทศไทยตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงสมัยปัจจุบัน*. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุพจน์ วัฒนประดิษฐ์. (2537). "คำขวัญของรองอธิบดีกรมพลศึกษา ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย," *ที่ระลึกการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยประจำปี 2531*. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์.

- สุภมาศ คงประพันธ์. (2526). *การกีฬาและพลศึกษาในประเทศไทยในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์. (2540). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สำอาง พ่วงบุตร. (2523). "การกีฬาสำหรับนักเรียน เยาวชนและประชาชน", การพัฒนากีฬาแห่งชาติ. หน้า 62. ม.ป.ท.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. (2538). *การบริหารทักษะและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- Alderman, Richard. B. (1974). *Psychological Behavior in Sport*. London : W. B. Saunders Company Philadelphia.
- Church, R. (1968). *Application of Behavior Theory to Social Psychology*. Boston : Allyn and Bacon.
- Hancock, A. (1977). *Planning for Educational Mass Media*. London : Longman.
- Horine, L. and William, C. Brown. (1999). *Administration of Physical Education and Sport Programs*. 4th ed. : McGraw-Hill.
- Lewis, Robert. (1970, October). "An Analysis of Intramural Sports Program in the State Supported Senior Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40 : 1951 - 4.
- Loy, J. W. and Gerald, S. Kenyon. (1969) *Sport, Culture, and Society*. New York : Macmillan.
- Luschen, G. (1970). *Cooperation, Association and Contest*. n. p.
- Malpass, L. (1962). *Competition, Conflict, and Cooperation as Social Values*. Washington. D. C. : AAHPER..
- Mead, M. (1961). *Cooperation and Competition Among Primitive Peoples*. New York : McGraw - Hill.
- Neilson, R. L. (1979, October). "An analysis if intramural sports programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40 (4) : 1951 - A.
- Stitcher. Thomas Paul. (1989, March). "The Effects of Goal Setting on Petformance Enhancement in A Compettive Athletic Setting," *Dissertation Abstracts International*. 51 (8) : 108.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
เครื่องมือ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้ถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ฝึกสอนและ
ผู้ควบคุมทีมกีฬา และคณะกรรมการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรี เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬา
นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสระบุรีครั้งต่อไปให้ได้ผลดียิ่งขึ้น กรุณาตอบทุกข้อให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

แบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม
- () คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ให้ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
นักศึกษา มีลักษณะแบบปลายเปิด

คำนิยาม

สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี

ปัญหา หมายถึง อุปสรรคที่มีผลต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
ในจังหวัดสระบุรี

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
นักศึกษาแบบปลายเปิด**

3.1 ด้านผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

3.2 ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม

.....
.....

3.3 ด้านนักกีฬา

.....
.....

3.4 ด้านคณะกรรมการการจัดแข่งขัน

.....
.....

3.5 ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ และสนามแข่งขัน

.....
.....

3.6 อื่น ๆ

.....
.....

ภาคผนวก ข.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. นายมงคล มีสมภพ | ผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี |
| 2. นายวิเชียร ธีรวงูร | ผู้อำนวยการศูนย์การทอ่งเที่ยว กีฬาและ
นันทนาการ จังหวัดสระบุรี |
| 3. รองศาสตราจารย์วิรัช วรรณรัตน์ | รองศาสตราจารย์ประจำ
สำนักทดสอบทางการศึกษาและวิจัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ | รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 5. รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล | รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นายสุวิทย์ ชื่อสกุล อิ่มประไพ
เกิดวันที่ 16 พฤษภาคม พุทธศักราช 2510
สถานที่เกิด อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี 16140
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 38/2 หมู่ที่ 7 ตำบลเขาวง อำเภอพระพุทธรบาท
จังหวัดสระบุรี 18120
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 5
สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล" อำเภอบ้านหมอ
จังหวัดสระบุรี 18130

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2523 ประถมศึกษา จากโรงเรียนวัดโบสถ์ จังหวัดสิงห์บุรี
พ.ศ. 2529 มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ปก.ศ. สูง พลศึกษา)
จากวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
พ.ศ. 2533 การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ. พลศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2546 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม. พลศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ