

THE LIBRARY
COLLEGE OF EDUCATION
BANGKOK, THAILAND

ศึกษารูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน
ที่มีผลต่อการเลือกอ่าน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนสาธิตสวนกลาง ปีการศึกษา ๒๕๑๕

ปริญญานิพนธ์

ของ

จวงจันทร์ พาละหาญ

เสนอต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๖

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้.

.....ดร. สุเมธ..... ประธาน

.....ดร. สุเมธ.....กรรมการ

สิงหาคม 2516

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ก็เพราะผู้เขียนได้รับคำแนะนำและความเมตตาช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จากอาจารย์ สมุล รัตตากร หัวหน้าแผนก วิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน และอาจารย์ สุพันธ์ ส่องแสงจันทร์ อาจารย์แผนก บรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ สุนันท์ ศลโกสุม แห่งสำนักงานทดสอบ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ผู้ให้ความช่วยเหลือแนะนำในทุก ๆ ด้านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอาจารย์ สุวัณช์ ศรีสง่า อาจารย์ วนิดา เพชรทูล อาจารย์พัลลภ สรรพกิจ และอาจารย์ วิโรจน์ แสงผล ซึ่งเป็นกำลังสำคัญ ช่วยให้อปริญญานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลงได้

และขอขอบคุณ คุณมธุรส เข็นเสถียร ผู้ช่วยทำให้อปริญญานิพนธ์สำเร็จเป็นรูปเล่ม และทันเวลา.

จวงจันทร์ พาละหาญ

สารบัญ

บทที่	หน้า
๑	๑
บทนำ	๑
ความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้	๔
ความสำคัญของการศึกษาครั้งนี้	๕
ขอบเขตของการศึกษาครั้งนี้	๕
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ข้อตกลงเบื้องต้น	๗
๒	๘
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	๘
การวิจัยในต่างประเทศ	๘
การวิจัยในประเทศไทย	๑๓
๓	๑๗
วิธีดำเนินการ	๑๗
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	๑๗
วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	๑๗
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๑๗
การสร้างเครื่องมือ	๑๘
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	๑๙
วิธีจัดการกับข้อมูล	๒๔
๔	๒๖
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖
ตอนที่ ๑ รูปแบบของวารสาร	๒๘
ตอนที่ ๒ เทคนิคการวารสาร	๕๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕ สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๑๒๒
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	๑๒๒
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	๑๒๒
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	๑๒๓
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๑๒๓
๖ สรุปผลของการค้นคว้า	๑๒๔
อภิปรายผล	๑๔๑
ข้อเสนอแนะ	๑๕๕
บรรณานุกรม	๑๖๐
ภาคผนวก	

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	หน้า
๑	แสดงจำนวนแบบสอบถามซึ่งได้รับจากโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่ง	๒๐
๒	แสดงอายุของนักเรียน	๒๑
๓	แสดงการแจกแจงอายุและเพศของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง	๒๑
๔	แสดงการแจกแจงระดับชั้นและเพศของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง	๒๒
๕	แสดงการแจกแจงอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองและเพศของนักเรียน ในกลุ่มตัวอย่าง	๒๓
๖	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากขนาด ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๓ ปี	๒๔
๗	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากขนาด ของนักเรียนชายและหญิง ..	๒๕
๘	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากขนาด แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๓๐
๙	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากขนาด แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๓๑
๑๐	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการเย็บเล่ม ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๓ ปี	๓๒
๑๑	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการเย็บเล่ม ของนักเรียนชายและหญิง	๓๓
๑๒	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการเย็บเล่ม แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๓๔
๑๓	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการเย็บเล่ม แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๓๕

๑๔	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากภาพประกอบ ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๓๖
๑๕	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากภาพประกอบ ของนักเรียนชายและหญิง	๓๘
๑๖	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากภาพประกอบ แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๓๙
๑๗	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากภาพประกอบ แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๔๑
๑๘	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากตัวอักษร ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๔๓
๑๙	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากตัวอักษร ของนักเรียนชายและหญิง	๔๔
๒๐	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากตัวอักษร แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๔๕
๒๑	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากตัวอักษร แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๔๖
๒๒	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากสีที่ปรากฏ ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๔๗
๒๓	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากสีที่ปรากฏ ของนักเรียนชายและหญิง	๔๘
๒๔	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากสีที่ปรากฏ แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๔๙
๒๕	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากสีที่ปรากฏ แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๕๐
๒๖	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากปก ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๕๑

๒๓	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากปก ของนักเรียนชายและหญิง	๕๒
๒๔	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากปก แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๕๓
๒๕	ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากปก แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๕๔
๓๐	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์ ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๕๖
๓๑	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์ ของนักเรียนชายและหญิง	๕๗
๓๒	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์ แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๕๘
๓๓	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์ แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๕๙
๓๔	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๖๐
๓๕	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ของนักเรียนชายและหญิง	๖๒
๓๖	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๖๓
๓๗	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๖๕
๓๘	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๖๗

๓๘	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชายและหญิง	๒๘
๔๐	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๓๑
๔๑	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๓๓
๔๒	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๓๕
๔๓	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชายและหญิง	๓๖
๔๔	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๓๗
๔๕	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๓๘
๔๖	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางพลานามัย ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๓๙
๔๗	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางพลานามัย ของนักเรียนชายและหญิง	๔๑
๔๘	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางพลานามัย แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๔๒
๔๙	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางพลานามัย แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๔๓
๕๐	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางศิลปะ ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	
๕๑	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางศิลปะ ของนักเรียนชายและหญิง	๔๖

๕๒	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางศิลป แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๘๗
๕๓	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางศิลป แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๘๘
๕๔	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนิทาน ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๓ ปี	๘๙
๕๕	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนิทาน ของนักเรียนชายและหญิง	๙๐
๕๖	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนิทาน แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๙๑
๕๗	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนิทาน แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๙๒
๕๘	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนวนิยาย ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๓ ปี	๙๓
๕๙	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนวนิยาย ของนักเรียนชายและหญิง	๙๔
๖๐	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนวนิยาย แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๙๕
๖๑	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนวนิยาย แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๙๖
๖๒	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการ์ตูน ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๓ ปี	๙๗
๖๓	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการ์ตูน ของนักเรียนชายและหญิง	๙๘

๖๔	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการค้น แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๘๕
๖๕	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการค้น แยกตามอาชีพปกครองของนักเรียน	๑๐๐
๖๖	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการจับเนื้อเรื่องบันเทิง ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๑๐๑
๖๗	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการจับเนื้อเรื่องบันเทิง ของนักเรียนชายและหญิง	๑๐๒
๖๘	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการจับเนื้อเรื่องบันเทิง แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๑๐๓
๖๙	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการจับเนื้อเรื่องบันเทิง แยกตามอาชีพปกครองของนักเรียน	๑๐๔
๗๐	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากข่าวในวารสาร ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๑๐๕
๗๑	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากข่าวในวารสาร ของนักเรียนชายและหญิง	๑๐๖
๗๒	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากข่าวในวารสาร แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๑๐๗
๗๓	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากข่าวในวารสาร แยกตามอาชีพปกครองของนักเรียน	๑๐๘
๗๔	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากคอลัมน์ปัญหา ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี	๑๐๙
๗๕	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากคอลัมน์ปัญหา ของนักเรียนชายและหญิง	๑๑๐

๓๖	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากคอลัมน์ปัญหา แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๑๑๑
๓๗	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากคอลัมน์ปัญหา แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๑๑๒
๓๘	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๓ ปี	๑๑๓
๓๙	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ ของนักเรียนชายและหญิง	๑๑๕
๔๐	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ แยกตามระดับชั้นของนักเรียน	๑๑๗
๔๑	ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน	๑๑๘
๔๒	วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากรูปแบบ	๑๒๐
๔๓	วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง	๑๒๒
๔๔	วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากรูปแบบและเนื้อเรื่อง	๑๒๔

บทที่ ๑

บทนำ

การพัฒนาประเทศเพื่อนำประชาชนไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความผาสุกสมบูรณ์นั้น ต้องการปัจจัยและใช้วิธีการมากมายหลายอย่าง แต่การพัฒนาที่ตรงจุดและมีผลอันยาวนาน คือ การพัฒนาที่ตัวคน และวิธีการพัฒนาคนที่ดีที่สุด คือ เริ่มการพัฒนาเสียตั้งแต่อยู่ในวัยเยาว์ เพื่อพัฒนาให้เป็นบุคคลที่เจริญงอกงามในทางจิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความคิด และวิจารณญาณ อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมการพัฒนาคนที่ดียิ่งที่สุดอย่างหนึ่งก็คือหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ฯลฯ (ป๋วย อึ๊งภากรณ์, ๒๕๑๐ : ๒๒) สาเหตุที่จะต้องพัฒนาคนเป็นอันดับแรกนั้น เพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดในบรรดาทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งหมด และเป็นหน่วยสำคัญที่จะชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่าการพัฒนาประเทศได้รับผลสำเร็จมากน้อยเพียงไร การพัฒนาคนให้เจริญก้าวหน้าขึ้น ถ้าเราได้พัฒนาคนในระยะเยาว์วัย โอกาสที่จะปลูกฝังสิ่งที่ตั้งมั่นตั้งแต่ระดับพื้นฐานเพื่อเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงย่อมมีมากขึ้น และเราสามารถใช่วิธีการอย่างง่าย ๆ แต่มีความสำคัญต่อการสร้างความเจริญงอกงามของคน นั่นคือ การส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพราะการอ่านคือ กระบวนการขั้นหนึ่งของความงอกงาม การอ่านมีส่วนช่วยให้บุคคลเจริญงอกงามในทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ทักษะ และอุดมคติ (Smith, ๑๙๖๑ : ๑๐ - ๑๑)

ความหมายของการอ่านทางด้านการสื่อสารคือ เครื่องแสดงให้เห็นถึงลักษณะสำคัญสองประการ ประการแรก การอ่านเป็นลักษณะทางอารมณ์และสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อการสร้างทัศนคติและความคิดเห็นเป็นประสบการณ์ที่สร้างเสริมบุคคลิกภาพ และก่อให้เกิดความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดความเจริญทางอารมณ์และสติปัญญา อีกประการหนึ่ง การอ่านมีลักษณะทางภาษา คือ ช่วยให้อ่านรู้ค่าศัพท์มากขึ้น รู้ความสัมพันธ์ระหว่างคำศัพท์และความคิดมากยิ่งขึ้น ช่วยให้เกิดวิจารณญาณในความคิดต่าง ๆ (Wilson, ๑๙๕๑ : ๒๕๕) ความสามารถในการอ่านสิ่งที่มีคุณค่าเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษา ทักษะในการอ่านจึงเป็นสิ่งจำเป็นเบื้องต้นในการให้การศึกษาแก่เยาวชนเป็นรากฐานที่จะช่วยให้บุคคลมีความพร้อมทั้งในวิชาชีพและในทางสังคม (Center, ๑๙๕๒ : ๒๕๐ - ๒๕๒) แต่ความสามารถในการอ่านมิใช่สิ่งที่ติดตัวมาแต่กำเนิด

จะต้องมีการฝึกฝนกันเป็นเวลานาน ถ้าไม่ได้เริ่มต้นให้เด็กอ่านหนังสือตั้งแต่อายุน้อยเสียแล้วก็หวังได้ยากเหลือเกินที่เขาจะเห็นความสำคัญของหนังสือในภายหลัง (McColvin, ๑๙๖๑ : ๑๔) ฉะนั้น การสร้างความสนใจในการอ่านให้เกิดขึ้นในตัวเด็ก เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการอ่าน (สุนทร แก้วฉาย, ๒๕๑๒ : ๑๔)

ถ้าจะพิจารณาถึงตัวบุคคลที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากจะมีความต้องการพื้นฐานที่จำเป็นอย่างยี่งส่วนหนึ่งแล้ว ยังมีความต้องการอื่น ๆ รองลงมา "เพื่อความเป็นคนที่สมบูรณ์มากขึ้น เพื่อที่จะให้ชีวิตมีความหมาย การงานมีสมรรถภาพและเป็นคนที่มีสัมพันธภาพต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ มนุษย์เราจำเป็นต้องได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ อยู่เสมอ ข่าวคราวเหล่านี้จะมีปรากฏในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารทั่ว ๆ ไป และทางวิชาการ" (แก่นมาศ ขวลิขิตและสิรินทร์ ช่วงโชติ, ๒๕๑๑ : ๑๓) ในส่วนที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนก็เป็นที่ยอมรับกันอยู่แล้วว่า "การที่จะให้นักเรียนได้เรียนวิชาความรู้ต่าง ๆ จากหนังสือเรียนเพียงหนังสือเล่ม สองเล่ม หรือทั้งคำอธิบายของครูในชั้นเรียนเท่านั้นยังไม่เป็นการเพียงพอ เพราะความรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ และมีผู้คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ แปลก ๆ อยู่เสมอ ดังนั้น โรงเรียนต้อง ๆ จึงพยายามฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักอ่านหนังสือหลาย ๆ เล่มนอกเหนือไปจากหนังสือแบบเรียน ทั้งนี้ เพื่อจะได้ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของเขาและขยายขอบเขตของความรู้ให้กว้างขวางออกไป เป็นกวีช่วยให้นักเรียนรู้จักพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ได้ถูกต้องและรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล" (กรมวิสามัญศึกษา, ๒๕๐๘ : ข)

การอ่านมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ความเจริญรุ่งเรืองในต่างต่าง ๆ ของตัวบุคคล รวมทั้งการเรียนการสอนอย่างแท้จริง อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมการอ่านของเยาวชน ได้แก่ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น นิตยสาร วารสาร หนังสือ และหนังสือพิมพ์ จากสิ่งพิมพ์ดังกล่าว นิตยสาร วารสาร เป็นสิ่งพิมพ์ที่น่าจะได้รับความสนใจเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ในการส่งเสริมการอ่าน "เยาวชนจำนวนมากที่ไม่ชอบอ่านหนังสือตำราหรือหนังสือเป็นเล่ม ๆ แต่เขาพอใจที่จะอ่านวารสาร เพราะวารสารมีบทความสั้น ๆ ที่น่าสนใจ มีภาพใหญ่ประกอบซึ่งเป็นที่ยอมรับกันมาก (Harris, ๑๙๕๖ : ๔๔๖) วารสารหรือนิตยสารเปรียบเสมือนมีคลังของลูกเสือซึ่งไร้ทำประโยชน์ได้หลายอย่าง ปรกติมีคลังลูกเสือประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ซึ่งเป็นเครื่องมือหลายชนิด เมื่อวางออกมาอันใดก็สามารถใช้ประโยชน์ได้ตามชนิดและความต้องการในทุกโอกาส วารสารที่ดีก็เหมือนเพื่อนที่ซื่อสัตย์อย่างแท้จริง เพราะให้ความรู้ ให้ความสนุกสนานบันเทิง ตลอดจนให้กำลังใจโดยไม่ต้องการสิ่งหนึ่งสิ่งใดกระตุ่นหรืออ้อมใจเลย แต่ในขณะที่เกี่ยวกับอาจให้ทั้งความทุกข์ อุปสรรคและ

ความสวยงามของชีวิตในหลาย ๆ แง่หลาย ๆ มุมด้วย ฉะนั้น วารสารทั้งหลายจึงให้รางวัลอันมีคุณค่าตอบแทนแก่บุคคล ที่รู้จักหาประโยชน์จากมันเสมอ (อุทัย ชรรณบุตร, ๒๕๑๐ : ๑๕๒) "นอกจากนี้วารสารและหนังสือพิมพ์ยังมีความสำคัญในการให้ข่าวสารเคลื่อนไหวซอกคิกเห็นใหม่ ๆ ทั้งในทางทั่วไปและในวิชาการต่าง ๆ" (แมนมาส ขวลิขิตและสิรินทร์ ชวงโชติ, ๒๕๑๑ : ๒๔๔)

ความสำคัญของวารสารที่มีต่อห้องสมุดนั้น วิสิทธิ์ จินตวงศ์ (วิสิทธิ์ จินตวงศ์, ๒๕๑๓ : ๓๐๐) ได้เน้นให้เห็นว่า "วารสาร เป็นสิ่งพิมพ์ประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญต่อห้องสมุดทุกประเภทในฐานะที่เป็นสิ่งพิมพ์ที่เสนอความก้าวหน้าและพัฒนาการของวิทยาการสาขาต่าง ๆ ล่าสุด ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ และเป็นตัวเรียกร้องความสนใจจากผู้ใช้ห้องสมุด ทำให้ผู้ใช้ห้องสมุดรู้สึกว่ามิอะไรใหม่อยู่เสมอ" สำหรับบทความต่าง ๆ ที่ลงพิมพ์ในนิตยสารหรือวารสารนั้น เป็นประโยชน์แก่การศึกษาคนทั่วไปอันมาก เพราะความรู้ซึ่งคนพบใหม่ ๆ ทฤษฎีต่าง ๆ มีผู้คิดค้นขึ้นมาได้มักจะลงพิมพ์ในนิตยสารก่อนเสมอ ดังนั้น นิตยสารต่าง ๆ จึงมีเรื่องราวและบทความต่าง ๆ อันเต็มไปด้วยความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นแก่นสารทันต่อเหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ (กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๔ : คำนำ) นอกจากนั้นเนื้อเรื่องและบทความในวารสารทั้งฉบับปัจจุบันหรือฉบับที่ใคร่รับมาเบื้องต้น มีประโยชน์สำหรับคนทั่วไปประกอบการเรียนการสอนในวิชาการสาขาต่าง ๆ เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ฯลฯ เป็นอย่างยิ่ง (Russell, ๑๙๖๑ : ๑๗) จากคุณสมบัติพิเศษของนิตยสารวารสารดังกล่าว จึงควรที่จะได้มีการเริ่มอ่านกันอย่างจริงจัง และอ่านทุก ๆ เล่ม ถ้าหากว่าสามารถจะทำได้ (ลมุล รัตนากร, ๒๕๑๔ : ๔๓) การบอกรับหรือการจัดหาวารสารสำหรับเยาวชน เพื่อให้เขาได้เวลานั้นจะเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด (Strang, ๑๙๖๑ : ๔๑๔)

ถ้าทำการศึกษาต่อไปถึงประวัติการพิมพ์ของประเทศไทยเราจะพบว่า วารสารที่ผลิตขึ้นสำหรับเยาวชนได้มีกำเนิดมาประมาณปี พ.ศ. ๒๔๖๐ (เปลื้อง ณ นคร, ๒๕๑๐ : ๕๖) ผู้ผลิตมีทั้งหน่วยงานของราชการและของเอกชน แต่ผลปรากฏว่า กิจกรรมของผู้ผลิตวารสารสำหรับเยาวชนไม่เจริญรุ่งเรืองเท่าที่ควร ประสพปัญหาต่าง ๆ (สุระปะนิย์ นาคกรทรรพ, ๒๕๐๕ : ๕๒ - ๕๓) ทำให้จำนวนวารสารที่ผลิตขึ้นสำหรับเยาวชนโดยตรงมีจำนวนน้อย ถ้านำมาเปรียบเทียบกับความต้องการในการอ่านของเยาวชน (โยชิน เพชรหล่อเหลี่ยม, ๒๕๑๕ : ๔ - ๕) ฉะนั้น เยาวชนที่สนใจในการอ่านจะหันไปหาวารสารอื่น ๆ หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ผลิตสำหรับผู้ใหญ่มาชดเชย แต่สิ่งพิมพ์หรือวารสารเหล่านี้ไม่สามารถที่จะสนองความต้องการในการอ่านของเยาวชนได้อย่าง

เต็มที เพราะมุ่งที่จะผลิตสำหรับผู้ใหญ่ นอกจากนั้นประสบการณ์ในชีวิต พัฒนาการทางจิตใจและสติปัญญา ตลอดจนความรู้ทางภาษาของ เยาวชนก็แตกต่างกันกับผู้ใหญ่ จึงทำให้เบื่อกว่าเพราะอ่านไม่รู้เรื่อง หรืออาจเกิดความเข้าใจผิดอย่างใหญ่หลวง หรืออาจเกิดทัศนคติที่ไม่ถูกต้อง (แม้นมาส ขวลิตและสิรินทร์ ชวงโชติ, ๒๕๑๑ : ๒๙๐) สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก่อให้เกิดปัญหาในการอ่านและการส่งเสริมการอ่านของเยาวชน ชักขวางพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของเยาวชนอย่างน่าเสียดาย ทำให้เกิดผลเสียหายต่อเยาวชนอันจะมีผลสะท้อนต่อไปถึงส่วนรวมเป็นอันมาก

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาและผลิตวารสารที่ตรงกับความต้องการและความเหมาะสมสำหรับเยาวชนโดยตรง เพื่อสนองความต้องการในการอ่านอย่างรีบด่วน การจัดหาและผลิตวารสารสำหรับเยาวชนจะต้องคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพอใจในการเลือกอ่านตามระดับวัยต่าง ๆ ของเยาวชนเป็นสำคัญ แต่จากการศึกษาค้นคว้าผลงานการวิจัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศพบว่า ยังไม่มีผู้ใดศึกษากันกว่าเรื่องราวเกี่ยวกับความสนใจและการเลือกอ่านของ เยาวชนที่มีต่อวารสาร ซึ่งผลิตขึ้นสำหรับเยาวชนโดยตรง ผู้วิจัยมีความสนใจและต้องการศึกษาถึงรูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยที่จัดพิมพ์สำหรับเยาวชนนั้น จะมีผลต่อการเลือกอ่านของ เยาวชนไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากน้อยเพียงใด การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาจากนักเรียนในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นแนวทางในการผลิตและจัดหาวารสารสำหรับเยาวชน เป็นแนวทางในการส่งเสริมการอ่านของ เยาวชน ตลอดจนเป็นบันไดขั้นแรกของการวิจัยเกี่ยวกับวารสารและการอ่านวารสารของ เยาวชนตามระดับชั้นและวัยต่าง ๆ สืบต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษากันคว้า

๑. เพื่อศึกษารูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
๒. เพื่อศึกษาเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
๓. เพื่อเสนอแนะในการจัดทำและจัดหาวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้ามีดังนี้

๑. ได้ทราบรูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
๒. ได้ทราบเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
๓. เพื่อประโยชน์สำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน บิคารมการค้าหรือผู้ปกครองในการเลือกและจัดหาสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร เพื่อสนองความต้องการในการอ่านของเยาวชน
๔. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวในการเลือกรูปแบบและเนื้อเรื่อง เพื่อการผลิตวารสารสำหรับเยาวชน
๕. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวในการวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

๑. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษารูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ซึ่งประกอบด้วยขนาด การเย็บเล่ม ภาพประกอบ การใช้ตัวอักษร สี และปก
๒. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน เนื้อเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าประกอบด้วยประเภทของเนื้อเรื่อง ซึ่งแบ่งออกเป็นเนื้อเรื่องประเภทวิชาการ หรือสารคดี แยกออกเป็นเนื้อเรื่องย่อย ๆ ตามรายวิชาที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเนื้อเรื่องประเภทบันเทิงหรือเรื่องทั่ว ๆ ไป แยกออกเป็นเนื้อเรื่องย่อย ๆ ตามแนวของเรื่องนั้น ๆ
๓. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้กระทำกับนักเรียนโรงเรียนสาธิตในส่วนกลาง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๑๕ จำนวน ๘ โรงเรียนดังนี้ คือ
 - โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
 - โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
 - โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน

โรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยการสวนสุนันทา

โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

กำนัยามคิพีเฉพาะ

๑. นักเรียน หมายถึงผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักเรียน กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ในโรงเรียนสาธิตส่วนกลาง ปีการศึกษา ๒๕๑๕

๒. วารสาร หมายถึงสิ่งพิมพ์ประเภทหนึ่งซึ่งมีระยะจัดพิมพ์คงที่แน่นอน เช่น ระยะเวลาหนึ่งสัปดาห์เรียกว่า วารสารรายสัปดาห์ ระยะเวลาสองสัปดาห์เรียกว่า วารสารรายปักษ์ ระยะเวลาหนึ่งเดือนเรียกว่า วารสารรายเดือน เป็นต้น แต่ไม่รวมถึงสิ่งพิมพ์ที่จัดพิมพ์ระยะหนึ่งวันซึ่งเรียกว่า หนังสือพิมพ์รายวัน และจัดพิมพ์ระยะหนึ่งปีซึ่งเรียกว่า หนังสือรายปี นอกจากนี้วารสารยังมีลักษณะสำคัญที่มองเห็นได้ชัดคือ ไขว้สลับเย็บติดกันเป็นรูปเล่ม ในบางแห่งจะเรียกสิ่งพิมพ์ประเภทนี้ว่า นิตยสาร หนังสือ นิตยสาร และหนังสือวารสาร

๓. วารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน หมายถึง วารสารที่ใช้ภาษาภายในเล่มเป็นภาษาไทยทั้งหมดหรือเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ยังแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดพิมพ์ว่า เป็นวารสารสำหรับเยาวชนหรือการใช้ภาษาโต้ตอบแนะนำและเสนอเรื่องราวภายในเล่ม แสดงให้ทราบว่าจัดทำเพื่อสำหรับเยาวชน

๔. รูปแบบ (Format) หมายถึงลักษณะของวารสารที่สามารถสังเกตได้โดยทั่วไป ได้แก่ ขนาด การเย็บเล่ม ภาพประกอบ การใช้ตัวอักษร สี และปก

๕. เนื้อเรื่อง (Contents) หมายถึงรายละเอียดของเรื่องราวต่าง ๆ ที่จัดพิมพ์ลงในวารสาร ซึ่งแบ่งออกเป็นเนื้อเรื่องประเภทต่าง ๆ ได้ ๒ ประเภท คือ เนื้อเรื่องประเภทวิชาการหรือสารคดี และเนื้อเรื่องประเภทบันเทิงหรือเรื่องทั่ว ๆ ไป

๖. การเลือกอ่าน หมายถึงการตัดสินใจเลือกลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เรื่องใดเรื่องหนึ่งของวารสาร เพื่อที่จะนำมาอ่านโดยพิจารณาจากความพอใจ ความสนใจ ความนิยม และรสนิยมประจำตัวเฉพาะของแต่ละบุคคล

ขอตกลง เบื้องต้น

ถือว่าขอคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และคำตอบของนักเรียนที่ตอบมาในแบบสอบถามนั้น ตอบมา
ด้วยความจริงใจ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

การวิจัยในประเทศ

✓ จอห์นสัน (Johnson) ทำการศึกษาเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของเด็ก ในปี ค.ศ. ๑๙๓๒ ว่า มีความสัมพันธ์กับเพศและระดับชั้นเรียนมากน้อยเพียงไร ผลของการศึกษาพบว่า ส่วนสำคัญของวารสารที่เด็กวัยรุ่นชอบคือ เรื่องสั้น ข่าวสั้น บทความวิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยว และ การโฆษณา ส่วนที่เด็กวัยรุ่นไม่ชอบคือ บทบรรณาธิการ บทความเกี่ยวกับการเมืองและบุคคลสำคัญ ความแตกต่างของความสนใจในการอ่านของเด็กหญิงและเด็กชายพบมากในเรื่องที่เกี่ยวกับเรื่องสั้น เรื่องยาว และบทบรรณาธิการซึ่งเด็กหญิงชอบอ่านมากกว่าเด็กชาย แต่เรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ และบุคคลที่ได้รับการยอมรับนั้น เด็กชายชอบอ่านมากกว่าเด็กหญิง (Hurlock, ๑๙๕๕ : ๒๗๑)

✓ ฮิลเดเรท (Hildreth) ทำการศึกษาในปี ค.ศ. ๑๙๓๓ เกี่ยวกับเรื่องความสนใจ และระดับความสามารถของเด็กวัยรุ่น เขาพบว่า เด็กวัยรุ่นที่มีระดับเชาวน์สูงจะเลือกอ่านวารสารที่จัดทำอย่างดีและมีประโยชน์ เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนราษฎรเลือกอ่านวารสารที่มีระดับสูง สำหรับเยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลเลือกอ่านวารสารที่มีระดับต่ำกว่าและเป็นวารสารที่เสนอ เรื่องตื่นเต้น เป็นส่วนใหญ่ (Hurlock, ๑๙๕๕ : ๒๗๑)

✓ จอร์จดอน (Jordan) ทำการศึกษาในปี ค.ศ. ๑๙๓๕ เกี่ยวกับความสนใจในการอ่านทั่ว ๆ ไป ผลของการศึกษาส่วนหนึ่งพบว่า เด็กวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมชอบอ่านวารสารมากกว่าสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ อัตราส่วนของเวลาที่ใช้ในการอ่านวารสารมีมากที่สุด ถึงแม้ในระยะปลายวัยรุ่นซึ่งกำลังจะย่างเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา เด็กวัยรุ่นก็ยังเสนอข้อคิดเห็นให้ทราบว่า เขาชอบอ่านวารสารมากกว่าหนังสืออื่นใด (Hurlock, ๑๙๕๕ : ๒๗๐)

✓ ออซบุเบิล (Osborne, ๑๙๕๕ : ๓๐๐ - ๓๐๑) ศึกษาการอ่านของเด็กวัยรุ่น เขาสรุปว่า เด็กวัยรุ่นจะเลือกอ่านหนังสือชนิดต่าง ๆ กัน เรื่องขบขันชอบอ่านน้อยลงแต่ชอบอ่านสารคดีมากขึ้น สนใจอ่านวารสารที่มีคุณค่า เรื่องราวในวารสารที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ของโลก ข่าวการเมือง ข่าวต่าง ๆ ทั่วไปได้รับความสนใจมากขึ้น ในขณะที่เด็กต้องการเรื่องอ่านเล่นแบบผู้ใหญ่ ต้องการหนังสือเบาสมอง เกี่ยวกับการภาพยนตร์หรือข่าวทางการเมือง เป็นต้น

5 วิลสัน (Wilson) ศึกษาถึงพัฒนาการเกี่ยวกับการอ่านของเด็กชาย เขาพบว่า ในวัยเด็กเบื้องต้นเด็กจะอ่านเรื่องเกี่ยวกับสงครามและการต่อสู้ รวมทั้งการอ่านการ์ตูน แต่เมื่อเขาเติบโตขึ้นและย่างเข้าสู่วัยรุ่น ทัศนคติในการอ่านของเด็กชายจะเริ่มปรับให้เหมาะสมกับวัยมากขึ้น

✓ อับราฮัม (Abraham) ทำการศึกษาเกี่ยวกับการเลือกอ่านของเด็กในโรงเรียนต่าง ๆ ผลของการศึกษาช่วยให้ทราบนิสัยการอ่านของเด็กนักเรียน กล่าวคือ การอ่านวารสารในวัยต้น ๆ เกิดจากครูเป็นผู้แนะนำให้อ่านเป็นส่วนมาก แต่เมื่อเขาเติบโตเข้าสู่วัยรุ่นเด็กจะหันมาสนใจอ่านวารสารมากขึ้นและมีความพอใจอ่านด้วยตนเอง (Hurlock, ๑๙๕๕ : ๒๗๐)

✓/ เฮอร์ล็อก (Hurlock, ๑๙๕๕ : ๒๗๐ - ๒๗๖) ทำการศึกษาเกี่ยวกับการอ่านสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่น เขาสรุปว่า เด็กวัยรุ่นพอใจที่จะเลือกอ่านวารสารมากกว่าสิ่งพิมพ์อื่น ๆ เพราะวารสารมีราคาถูกกว่าหนังสือ หาอ่านได้ง่าย ยืมจากห้องสมุดได้ง่าย มีหัวเรื่องต่าง ๆ ให้เลือกอ่านอย่างกว้างขวาง สนองความต้องการและความสนใจในการอ่านของแต่ละคน วารสารมีภาพมากพอประมาณเหมาะสมกับความต้องการของเด็กวัยรุ่น เพราะภาพไม่มากเกินไปเหมือนกับภาพในหนังสือสำหรับเด็กและไม่น้อยจนเกินไปเหมือนกับภาพในหนังสือสำหรับผู้ใหญ่ นอกจากนั้น ระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านเรื่องราวหรือบทความในวารสารพอเหมาะสำหรับวัยรุ่น คือ สามารถที่จะอ่านในवलงได้ในระยะเวลาไม่นานนัก เพราะเวลาว่างของเด็กวัยรุ่นมีขอบเขตจำกัดมากยิ่งขึ้น

✓/ วิตตี้และคูเมอร์ (Witty and Cooner) ทำการศึกษากันคว้าเกี่ยวกับการอ่านสิ่งพิมพ์ ๓ ประเภท คือ วารสาร หนังสือพิมพ์และหนังสือของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในปี ค.ศ. ๑๙๔๒ พบว่า นักเรียนอ่านวารสารเป็นประจำ ๓ - ๔ ฉบับ ทั้งนี้ ไม่นับรวมถึงหนังสือการ์ตูน ผลของการค้นคว้านี้ได้นำไปเปรียบเทียบกับผลการค้นคว้าของบริงค์ (Brink) ซึ่งทำการศึกษาในเรื่องเดียวกันนี้มาก่อน จะทำให้ทราบว่า เขาว่าชนมีแนวโน้มในการอ่านวารสารไปในทางที่คึกมากขึ้น วารสารที่ได้รับความนิยมอ่านจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในปี ค.ศ. ๑๙๔๒ คือ Reader's Digest, Life และ Saturday Evening Post นอกจากนี้ยังพบว่าความแตกต่างของนักเรียนที่เกี่ยวกับการเลือกอ่านตามระดับชั้นต่าง ๆ เพียงเล็กน้อย และนักเรียนทุกคนมีความสนใจในวารสารที่มีเหตุผลตกเพิ่มขึ้น (Witt, ๑๙๔๔ : ๔๑)

✓ วิตตี้และโกเปิล (Witty and Kopel) ทำการศึกษาเกี่ยวกับวารสารที่นิยมอ่านกันมากในโรงเรียนประถมและโรงเรียนมัธยม พบว่า ในวัยเบื้องต้นระดับชั้นประถมนักเรียนชอบอ่าน

Child Life ในวัยตอนวาระดับชั้นมัธยมศึกษาของนักเรียนจะเปลี่ยนไป เขาจะชอบอ่าน Popular Mechanics และ Boy's Life วารสารที่นิยมมากทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ได้แก่ My Weekly Reader, Current Events, Jack and Jill, Story Parade Children's Activities (Witty, ๑๙๔๔ : ๔๐ - ๔๑)

ชรามม์ (Schramm, ๑๙๔๐ : ๔๑๓ - ๔๒๓) สำนวการอ่านของเด็กอเมริกันว่า เด็กอเมริกันอ่านหนังสือพิมพ์และวารสารที่ผลิตขึ้นสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ การสำวจที่เมืองริชมอนด์ มลรัฐอินเดียน่าพบว่า นิตยสาร Life และ Collier's เป็นที่นิยมของเด็กชายมากที่สุด สำหรับเด็กหญิงนั้นมีนิตยสารซึ่งเป็นที่ยอมรับกันมากที่สุดถึงหกฉบับ เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชอบอ่าน นิตยสารสำหรับผู้ใหญ่ นิตยสารที่ชอบมากที่สุด คือ Life, Reader's Digest และ Saturday Evening Post

✓ ✓ แฮร์ริส (Harris, ๑๙๔๖ : ๔๙๓) กล่าวว่า วารสารรายสัปดาห์ได้รับความนิยมจาก นักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ เป็นอันมาก ขณะเดียวกันก็นำเอาเหตุการณ์ที่มีอยู่ในวารสารมาใช้ใน บทเรียนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เด็กชายจำนวนมากไม่ชอบอ่านหนังสือที่ผลิตขึ้น เป็นแบบเรียน แต่ชอบอ่านวารสารต่าง ๆ เช่น Popular Science และ Popular Mechanics วารสารประเภทรวมบทความย่อ ๆ มีบทความที่น่าสนใจและเหมาะสมที่จะนำมาใช้สำหรับระดับ มัธยมศึกษา วารสารที่มีรูปภาพได้รับความนิยมมากกว่าวารสารที่จัดพิมพ์โดยเฉพาะสำหรับเด็กจะ ได้รับความสนใจจากห้องสมุดโรงเรียนมากกว่าวารสารประเภทอื่น

๘ H ฮันนิคัทท์ (Hunnicuttt, ๑๙๔๔ : ๑๒๑) ศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังทางบ้านของผู้อ่าน วารสารพบว่า ความสำคัญของวารสารที่มีอยู่ในบ้านนั้นมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับระดับเชาวนปัญญา ของเด็กและสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม วารสารที่มีมักจะมิอยู่ในบ้านของเด็กที่มีระดับสติปัญญา ก่อนข้างคือ ความสัมพันธ์ระหว่างระดับเชาวนปัญญาของเด็กกับชนิดวารสารมีน้อยกว่าความสัมพันธ์ ระหว่างระดับเชาวนปัญญาของเด็กกับจำนวนวารสารในบ้าน

นอกจากนี้เขายังทำการศึกษาความนิยมอ่านวารสารของ เด็กชายและเด็กหญิงที่มีระดับ เชาวนปัญญาแตกต่างกันซึ่งแบ่งอย่างกว้าง ๆ ออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ เด็กกลุ่มฉลาด เด็กกลุ่มปานกลาง และเด็กกลุ่มอ่อน ผลของการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเลือกอ่านเรื่องต่าง ๆ ในวารสารของเด็ก กลุ่มต่าง ๆ เวียงลำดับจากมากไปหาน้อยมีดังนี้ คือ

๑. เด็กชายกลุ่มฉลาดเลือกอ่าน วิทยาศาสตร์และเกร็ดยนต์กลไกมากที่สุด คือ ร้อยละ ๓๓.๓ รองลงมาคือ เรื่องนักสืบและเรื่องลึกลับร้อยละ ๓๐ เรื่องสำหรับเด็กร้อยละ ๑๘.๑ เรื่องสำหรับเด็กร้อยละ ๑๘.๘ อันที่สุดท้ายคือ นิทานและเรื่องทั่ว ๆ ไปร้อยละ ๑๑.๘

๒. เด็กชายกลุ่มปานกลางเลือกอ่านเรื่องนักสืบและเรื่องลึกลับมากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๕.๐ รองลงมาคือ เรื่องวิทยาศาสตร์และเกร็ดยนต์กลไกร้อยละ ๒๓.๒ เรื่องสำหรับเด็กร้อยละ ๑๑.๐ นิทานและเรื่องทั่ว ๆ ไปร้อยละ ๘.๔ อันที่สุดท้ายคือ เรื่องสำหรับเด็กร้อยละ ๘.๒

๓. เด็กชายกลุ่มอ่อนเลือกอ่านเรื่องนักสืบ เรื่องลึกลับมากที่สุดร้อยละ ๒๕.๔ รองลงมาคือ เรื่องเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และเกร็ดยนต์กลไกร้อยละ ๑๙.๑ นิทานและเรื่องทั่ว ๆ ไปร้อยละ ๑๙.๑ เรื่องสำหรับเด็กร้อยละ ๑๙.๑ อันที่สุดท้ายคือ เรื่องสำหรับเด็กร้อยละ ๕.๑

๔. เด็กหญิงกลุ่มฉลาดเลือกอ่านเรื่องสำหรับเด็กมากที่สุด คือ ร้อยละ ๓๘.๕ รองลงมาคือ ภาพยนตร์และละครร้อยละ ๑๘.๕ นิทานและเรื่องทั่ว ๆ ไปร้อยละ ๑๘.๕ เรื่องวิทยาศาสตร์และเกร็ดยนต์กลไกร้อยละ ๑๔.๑ อันที่สุดท้ายคือ วรณคดีร้อยละ ๑๐.๓

๕. เด็กหญิงกลุ่มปานกลางเลือกอ่านเรื่องเกี่ยวกับภาพยนตร์และการละครมากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๒.๕ รองลงมาคือ นิทานและเรื่องทั่ว ๆ ไปร้อยละ ๒๐.๗ เรื่องนักสืบและเรื่องลึกลับร้อยละ ๑๘.๘ เรื่องหนัก ๆ แบบผู้ใหญ่นิยมอ่านร้อยละ ๑๐.๔ อันที่สุดท้ายเรื่องเกี่ยวกับบ้านร้อยละ ๘.๘

๖. เด็กหญิงกลุ่มอ่อนเลือกอ่านนิทานและเรื่องทั่ว ๆ ไปมากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๐.๒ รองลงมาคือ ภาพยนตร์และการละครร้อยละ ๑๒.๘ เรื่องนักสืบและเรื่องลึกลับร้อยละ ๘.๗ เรื่องหนัก ๆ แบบผู้ใหญ่นิยมอ่านร้อยละ ๑๐.๔ อันที่สุดท้ายคือ เรื่องเกี่ยวกับบ้านร้อยละ ๘.๔

(Hunnicut, ๑๙๕๕ : ๑๒๔)

บริษัทการพิมพ์ของอังกฤษบริษัทหนึ่ง สํารวจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือของเยาวชนในปี ค.ศ. ๑๙๕๐ โดยการสอบถามเด็กอายุ ๘ - ๑๕ ปี จำนวนประมาณ ๒,๐๐๐ คน เพื่อที่จะทราบ รสนิยมของเยาวชนในส่วนต่าง ๆ ของประเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชาย ๑,๐๔๐ คน หญิง ๘๘๔ คน จากโรงเรียนระดับต่าง ๆ และผู้ที่ประกอบอาชีพแล้ว คำตอบที่ได้รับปรากฏว่า เยาวชนส่วน ใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการกีฬา รองลงมาคือนิตยสารข่าว หนังสือพิมพ์สำหรับเยาวชนที่มีผู้อ่าน ร้อยละ ๑๐ - ๑๖ เป็นภาพนวนิยายและหนังสือพิมพ์กีฬา หนังสือที่ลง เรื่องงานอดิเรกเป็นส่วนใหญ่ และนิตยสารประเภทอื่น ๆ เพื่ออ่านนี้ผู้อ่านเพียงร้อยละ ๓ เด็กหญิงอ่านเรื่องบันเทิงมากกว่าเด็กชาย

เด็กชายอ่านเรื่องเกี่ยวกับข่าวมากกว่าเด็กหญิง นอกจากนั้นได้มีการถามถึงการอ่านหนังสือที่จัดพิมพ์สำหรับผู้ใหญ่ ปรากฏว่าเด็กต้องการนิตยสารประเภทที่มีภาพประกอบ เช่น Picture Post เด็กมากกว่าร้อยละ ๒๕ อ่านหนังสือพิมพ์ที่ลงข่าวหน้าต้นต้น อ่านนิตยสารรายสัปดาห์ที่มีภาพประกอบ นิตยสารที่ลงเรื่องอาชญากรรมและเรื่องที่ชอบให้คิดว่ามีการเปลี่ยนแปลง นิตยสารที่มีสาระมากกว่านี้มีเด็กอ่านเพียงร้อยละ ๑๓ - ๑๕ (โบซาร์ก วิลลิป, ๒๕๑๓ : ๔๑ - ๔๑)

ลาซาร์ (Lazar) ศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในการอ่าน กิจกรรมและโอกาสในการอ่านของเด็ก ๓ กลุ่ม คือ เด็กปานกลางและเด็กอ่อน เขาทำการศึกษาจากเด็กชาย ๑,๐๖๔ คน เด็กหญิง ๘๘๘ คน ผลของการศึกษาเกี่ยวกับการอ่านวารสารพบว่า เด็กเลือกอ่านในเรื่องวารสารดังนี้ คือ เด็กชายสนใจเรื่องราว ๕ อันดับแรกมากที่สุด ซึ่งได้แก่ เรื่องนักสืบและเรื่องลึกลับร้อยละ ๒๔.๒ เรื่องวิทยาศาสตร์และเรื่องบันเทิงร้อยละ ๒๓.๒ เรื่องสำหรับเด็กร้อยละ ๑๑.๕ เรื่องผจญภัยร้อยละ ๑๑.๓ นิทานและเรื่องทั่ว ๆ ไปร้อยละ ๘.๓ เรื่องที่สนใจน้อยที่สุด คือ คนตรี สุขภาพอนามัย ที่อยู่อาศัย ศาสนา และเรื่องเกี่ยวกับบ้านเรือน เด็กหญิงสนใจเรื่องราว ๕ อันดับแรกมากที่สุด ได้แก่ นิทานและเรื่องทั่ว ๆ ไปร้อยละ ๒๐ ภาพยนตร์และการละครร้อยละ ๑๘.๗ เรื่องสำหรับเด็กร้อยละ ๑๕.๗ เรื่องนักสืบและเรื่องลึกลับร้อยละ ๑๑.๔ เรื่องเกี่ยวกับการบ้านร้อยละ ๘ เรื่องที่สนใจน้อยที่สุด คือการเงิน สุขภาพอนามัย คนตรี กีฬาและศาสนา ตามลำดับ (DeBoer, ๑๙๖๑ : ๒๓๘ - ๒๓๘)

Gilbert Youth Research Companyทำการศึกษาเกี่ยวกับการอ่านวารสารของประชาชนในประเทศสหรัฐอเมริกาปี ค.ศ. ๑๙๔๙ พบว่า ชาวอเมริกันชอบอ่านวารสารมาก และปริมาณการอ่านเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สมาชิกผู้อ่านมีประมาณ ๖๐ ล้านคน และอยู่ในวัยตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ผู้อ่านที่เป็นวัยรุ่นร้อยละ ๗๖ ชอบอ่านวารสาร วารสารที่วัยรุ่นสนใจอ่านเป็นวารสารที่มีเรื่องเกี่ยวกับการบันเทิงและวงการโทรทัศน์ (Russell, ๑๙๖๑ : ๑๖)

แกทซ์ (Katz) และคณะทำการค้นคว้าเกี่ยวกับประชนคติและการโฆษณาชวนเชื่อ รายงานถึงกล่าวตอนหนึ่งเขียนไว้ว่า วัยรุ่นตอนปลายร้อยละ ๔๐ อ่านหนังสือพิมพ์หนึ่งฉบับต่อวันหรือมากกว่านั้น นอกจากนี้ร้อยละ ๙๐ อ่านวารสารวันละหนึ่งฉบับหรือมากกว่านั้น วารสารที่นิยมอ่านกันมากคือ Life, Look, Saturday Evening และ Reader's Digest วารสารสำหรับผู้หญิงที่ได้รับความนิยมมากคือ Ladies Home Journal, McCall และ Good House Keeping (Russell, ๑๙๖๑ : ๑๗)

โวลสเลย์ (Wolsley) ศึกษาเกี่ยวกับวารสารสำหรับสตรีพบว่า Seventeen ซึ่งเป็นวารสารสำหรับสตรีวัยรุ่นจำหน่ายได้ปีละ ๒๐ ล้านฉบับ แต่วารสารที่ให้ความรู้ทางวิชาการ เช่น Atlantic, Harper's, The Saturday Review, The Reporter และ The Nation นั้น ขายได้น้อยกว่าฉบับแรกมาก (Russell, ๑๙๖๐ : ๑๗)

ไรส์ และเซลเลอร์ส (Rise and Sellers) ศึกษาการอ่านวารสารของเด็กวัยรุ่น แต่ใช้กลุ่มตัวอย่างไม่มากนัก คำถามที่ตั้งไว้ถามเพียง ๕ ข้อ คือ เกี่ยวกับการเลือกอ่านวารสารชื่อของวารสารที่อ่านล่าสุด เนื้อเรื่องของวารสารที่อ่าน สื่อมวลชนอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวารสาร และหนังสือที่เด็กวัยรุ่นอ่าน ผลของการสำรวจพบว่า Life และ Mad เป็นวารสารที่เด็กวัยรุ่นนิยมอ่านมากที่สุด รองลงมาคือ Reader's Digest, Saturday Review, Motive, Natural History, American Heritage, Sport Illustrated, Together, Time และอื่น ๆ อีก เป็นที่น่าสังเกตว่าเด็กวัยรุ่นอ่านวารสาร Life ซึ่งเป็นวารสารสำหรับผู้ใหญ่ ส่วน Mad นั้นเป็นวารสารที่ได้รับความนิยมมากเช่นเดียวกัน แต่มีลักษณะพิเศษ คือ เป็นวารสารที่มีส่วนวนภาษาคมคายและเสียดสีการกระทำของผู้ใหญ่ (Hafner, ๑๙๖๗ : ๔๐๖ - ๔๐๘)

การวิจัยในประเทศไทย

ศึกษานิเทศก์ฝ่ายห้องสมุด กรมวิสามัญศึกษา ได้ทำการสอบถามนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ระดับชั้นต่าง ๆ ผลของการค้นคว้าเกี่ยวกับการอ่านนิตยสารพบว่า ระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนเลือกอ่านนิตยสารเป็นอันดับที่ ๗ ในจำนวนสิ่งพิมพ์ ๑๕ อันดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนเลือกอ่านนิตยสารเป็นอันดับที่ ๕ ในจำนวนสิ่งพิมพ์ ๑๖ อันดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนเลือกอ่านนิตยสารเป็นอันดับที่ ๑๐ ในจำนวนสิ่งพิมพ์ ๑๗ อันดับ และนักเรียนระดับอาชีวศึกษาเลือกอ่านนิตยสารเป็นอันดับที่ ๕ ในจำนวนสิ่งพิมพ์ ๑๔ อันดับ (แมนมาส ขวลิท และสิรินทร์ ขว่งโชติ, ๒๕๑๑ : ๑๖๔ - ๑๖๕)

วาสนา วีรพลิน (วาสนา วีรพลิน, ๒๕๐๕ : ๑ - ๑๔) ศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจ โดยทำการสำรวจจากนักเรียนวัยรุ่นชายและหญิง ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔, ๕ และ ๖ จากโรงเรียนในนครหลวงกรุงเทพมหานครบุรี ๓ แห่ง รวมจำนวนนักเรียน ๓๗๓ คน นอกจากนั้น ยังได้สัมภาษณ์ครูบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนมัธยมส่วนกลาง ๑๔ แห่ง ผลของการศึกษาค้นคว้าพบว่า เด็กวัยรุ่นทั้งหญิงและชายใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการอ่าน

เด็กหญิงใช้เวลาว่างในการอ่านร้อยละ ๕๗.๕๕ เด็กชายใช้เวลาว่างในการอ่านร้อยละ ๔๐ ของเวลาว่างทั้งหมด เรื่องที่ได้รับความสนใจในการอ่านแตกต่างกัน เด็กชายสนใจในเรื่อง สืบสวน ลึกลับ ผจญภัยเป็นอันดับแรก เด็กหญิงสนใจอ่านนวนิยายชีวิต นวนิยายรัก เรื่องเกี่ยวกับ ความจริง บทกลอนและชีวประวัติเป็นอันดับแรก หนังสือประเภทนิยายสารได้รับความสนใจระดับ ปานกลางในจำนวนสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ

สมศรี เทพนุกูล (สมศรี เทพนุกูล, ๒๕๐๕ : ๗๖ - ๗๘) สำนวความสนใจในการ อ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๐๔ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนทั้งหมด ๒,๑๔๔ คน ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นชาย ๕๑ คน หญิง ๕๓ คน รวม ๑๐๔ คน แบบสอบถามแบ่ง เป็น ๒ ตอน ตอนแรกเกี่ยวกับทัศนคติและความสนใจ ในการอ่าน ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับประเภทของหนังสือที่นักเรียนสนใจอ่าน คำถามเป็นแบบเลือกตอบ ผลของการสำรวจพบว่า ในส่วนที่เกี่ยวกับรูปแบบของหนังสือนั้น นักเรียนชอบหนังสือเล่มบาง ๆ เช่น วารสารหรือหนังสือฉบับกระเป๋่า ลักษณะของตัวพิมพ์เป็นแบบธรรมดา หน้าปกหนังสือมีชื่อเรื่อง ที่น่าสนใจและภาพสะกดตา สำหรับประเภทของสิ่งพิมพ์นั้นหนังสือพิมพ์และวารสาร เป็นสิ่งพิมพ์ที่ นักเรียนสนใจอ่านมาก เนื้อเรื่องที่นักเรียนสนใจมากที่สุดคือ ข่าวคราวความเป็นไปของบ้านเมือง รองลงมาคือ ข่าวสังคมและบันเทิง

สิรินทร์ ชวงโชติ (สิรินทร์ ชวงโชติ, ๒๕๑๐ : ๑๑๕ - ๑๒๗) ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านหนังสือวิทยาศาสตร์ วารสารวิทยาศาสตร์ และหนังสือพิมพ์ จากผู้มีอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี ทั้งหญิงและชาย จำนวน ๑๐๐ คน โดยส่งแบบสอบถามให้กับโรงเรียนในนครหลวง กรุงเทพมหานคร ๗ โรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่าง ผลของการค้นคว้าในส่วนที่เกี่ยวกับการอ่านวารสาร ทางวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนตอบว่าอ่านประจำทุกฉบับ และให้คะแนนความสำคัญร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป เรียงตามลำดับดังนี้ คือ เสรีภาพ มีผู้อ่านประจำร้อยละ ๔๗ ขัณฑ์ขันธ์มีผู้อ่านประจำร้อยละ ๔๕ วีรกรรมมีผู้อ่านประจำร้อยละ ๔๐ เด็กกาวหนามีผู้อ่านร้อยละ ๒๘

บรรจง นิวาสะบุตร (บรรจง นิวาสะบุตร, ๒๕๑๐ : ๑๐๕ - ๑๐๘) สำนวความ ต้องการเกี่ยวกับการอ่านของนักเรียนที่มีอายุ ๑๓ - ๑๖ ปี ในโรงเรียนสตรีวัดปลัปลา จำนวน ๑๐๐ คน ผลของการสำรวจเกี่ยวกับการอ่านนิยายสารและการค้นพบว่า นักเรียนมี ความสนใจและต้องการอ่านเป็นจำนวนร้อยละ ๑๕ ของสิ่งพิมพ์ทั้งหมด ซึ่งจัดเป็นลำดับที่สี่ในจำนวน ของสิ่งพิมพ์ทั้งหมด ๗ ชนิด นักเรียนให้เหตุผลในการชอบอ่านนิยายสารและการค้นเรียงตามลำดับ

ความสำคัญดังนี้ คือ ให้ความเพลิดเพลินในเรื่องมีเรื่องราวแปลก ๆ น่าสนใจ มีภาพประกอบ ทำให้สนุกมากขึ้น เข้าใจง่าย ให้ความบันเทิง ผ่อนคลายอารมณ์เป็นการพักผ่อนหลังจากการเรียน และเบาสบาย

วณีย์ สุนทรเวช (วณีย์ สุนทรเวช, ๒๕๑๐ : ๑๑๑ - ๑๑๔) สํารวจถึงความสนใจและความต้องการในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี ที่โรงเรียนชานเมือง ๓ แห่งคือ โรงเรียนพระโขนง โรงเรียนปทุมคงคา และโรงเรียนการากาม แบบสอบถามมีคำถามทั้งหมด ๒๐ ข้อ ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนพระโขนง เป็นนักเรียนหญิงจำนวน ๓๐ คน อายุ ๑๔ - ๑๖ ปี จากโรงเรียนปทุมคงคาเป็นนักเรียนชายจำนวน ๓๐ คน อายุ ๑๔ - ๑๖ ปี และจากโรงเรียนการากาม เป็นนักเรียนชายและหญิงอย่างละ ๓๐ คน อายุ ๑๑ - ๑๓ ปี ผลของการสำรวจเกี่ยวกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาพบว่า นักเรียนสนใจหนังสือพิมพ์มากที่สุด และสนใจนิตยสารเป็นอันดับที่ ๓ ในจำนวนสิ่งพิมพ์ ๕ ประเภท นิตยสารส่วนใหญ่ที่นักเรียนอ่านเป็นนิตยสารที่ผลิตสำหรับเด็กนักเรียน เด็กหญิงอ่านนิตยสารที่มีเรื่องอ่านเล่นมากกว่าเด็กชาย เรื่องที่ชอบอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรัก นิตยสารที่เด็กหญิงนิยมอ่านมากที่สุดได้แก่ สกุลไทยและชัยพฤกษ์ เด็กชายอ่านนิตยสารที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการต่อสู้และชิงพรสวรรค์ นิตยสารที่เด็กชายนิยมมากที่สุดได้แก่ วีรกรรม

อรทัย สุขการคา (อรทัย สุขการคา, ๒๕๑๐ : ๑ - ๖๓) สํารวจความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอินทรีศึกษา ถนนราชดำริ จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา ๒๕๑๐ โดยออกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ๑๔๕ คน แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน คือ ชนิดของหนังสือที่นักเรียนชอบอ่าน ปัญหาต่าง ๆ ในการอ่านหนังสือและประเภทของหนังสือที่ต้องการให้มีไว้ในห้องสมุด ใช้สถิติการร้อยละ ผลของการสำรวจพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ถึงร้อยละ ๙๕ ชอบอ่านวารสาร รองลงมาร้อยละ ๙๕ ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ ในส่วนที่เกี่ยวกับรูปแบบของหนังสือพบว่า นักเรียนร้อยละ ๖๕ ชอบอ่านหนังสือที่มีภาพประกอบมาก นักเรียนร้อยละ ๒๕ ชอบอ่านหนังสือที่มีภาพประกอบบ้างเป็นบางส่วน และนักเรียนร้อยละ ๑๐ ชอบอ่านหนังสือที่ไม่มีภาพประกอบเลย

สมศรี ศรีประไพ (สมศรี ศรีประไพ, ๒๕๑๓ : ๑ - ๑๒๔) ศึกษาความสนใจและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อมวลชนและประโยชน์ของสื่อมวลชนที่มีต่อการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ ตลอดจนอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี โดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียน ๖๑๒ คน ผลของการศึกษาพบว่า นักเรียนชายและหญิงอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารมากที่สุด นิตยสารรายสัปดาห์และรายปักษ์ที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

สนใจมากที่สุดคือ จัปพฤษ์ นิตยสารรายเดือนที่นักเรียนชายสนใจมากที่สุด คือ อนุสาร อ.ส.ท. นิตยสารรายเดือนที่นักเรียนหญิงสนใจมากที่สุด คือ กุณหญิง นักเรียนชายและหญิงได้รับประโยชน์จากอ่านนิตยสารเป็นอันมาก คือ ให้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ก้าวหน้ามากขึ้น ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนชายและหญิงต้องการให้มีความประจำเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนโดยเฉพาะ และปรับปรุงเนื้อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้สูงมากขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากแนะนำให้เด็กเรียนอ่านนิตยสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูและอาจารย์เป็นบุคคลสำคัญในการแนะนำเรื่องวิทยาศาสตร์ที่มีคุณค่าในวารสารให้นักเรียนได้อ่าน

วิธีดำเนินการ

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งได้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนสาธิตส่วนกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ โรงเรียนทั้งมีรายชื่อต่อไปนี้

- ๑ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
- ๒ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ๓ โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจวบคีรีขันธ์
- ๔ โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมธานี
- ๕ โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
- ๖ โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ๗ โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

เพื่อให้กลุ่มตัวอย่าง เป็นตัวแทนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางทั้ง ๗ โรงเรียน จึงทำการเลือกนักเรียนในแต่ละโรงเรียนแบบสุ่มตัวอย่าง (Random Sampling) โรงเรียนละ ๕๐ คน เป็นจำนวนทั้งหมด ๓๕๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ตอนดังนี้คือ ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานศึกษา อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามการเลือกอ่านวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน โดยพิจารณาจากรูปแบบ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดให้ค่าเป็น ๕ ระดับ จาก น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด ถามความรู้สึกในการเลือกอ่านของนักเรียน

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามการเลือกอ่านวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน โดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดให้ค่าเป็น ๕ ระดับ จาก น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด ถามความรู้สึกในการเลือกอ่านของนักเรียน

ตอนที่ ๔ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับชนิดของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ซึ่งนักเรียนพิจารณาจากรูปแบบและเนื้อเรื่องแล้ว ลงความเห็นว่ามีลักษณะที่ดีที่สุดและนักเรียนชอบอ่านมากที่สุด เพียงหัวข้อละหนึ่งข้อเรื่อง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบจับคู่

การสร้างเครื่องมือ

๑ สืบหาและรวบรวมชื่อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ในนครหลวงกรุงเทพมหานคร นบุรี วาก ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประชาชน หอสมุดแห่งชาติ สำนักพิมพ์ ร้านจำหน่ายหนังสือและจากเอกชน

๒ ศึกษารายละเอียดของรูปแบบและเนื้อเรื่องในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ซึ่งได้มาจากข้อ ๑ แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

ก. รูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนได้แก่ ขนาด การเย็บเล่ม ภาพประกอบ การใช้ตัวอักษร สี และปก

ข. เนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนได้แก่ เนื้อเรื่องประเภทวิชาการหรือสารคดี แยกออกเป็นรายละเอียดย่อย ๆ ตามหัวข้อวิชาในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเนื้อเรื่องประเภทบันเทิงหรือเรื่องทั่ว ๆ ไป

๓ สร้างแบบสอบถามโดยนำรายละเอียดที่ได้จากข้อ ๒ และคัดแปลงจากแบบสอบถามต่าง ๆ ดังนี้

ก. ข้อสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านของนักเรียนอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๒๓๒ - ๒๓๔)

ข. แบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจและความต้องการหนังสือวิทยาศาสตร์สำหรับผู้มีอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี (กรมวิชาการ, ๒๕๑๐ : ๒๔๐ - ๒๔๑)

ค. แบบสอบถามการศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยมและความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารและวารสาร ของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๒ (ประสิทธิ์ ภาพยักลอน, ๒๕๑๓ : ๑๑๕ - ๑๒๘)

๔ นำแบบสอบถามไปทดลองกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตส่วนกลาง ซึ่งมีใจเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๙๐ ฉบับ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวกับรายละเอียดต่าง ๆ ของรูปแบบและเนื้อเรื่องในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ความถูกต้องและรัดกุมของการใช้ภาษา

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งด้วยตนเอง ขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนและเพื่อนที่ทำการสอนในโรงเรียนสาธิตนั้น ๆ ช่วยเก็บรวบรวมแบบสอบถามตามระยะเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ เมื่อถึงกำหนดจึงไปรับแบบสอบถามที่รวบรวมไว้แล้วด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด ๒๐๐ ฉบับ ได้รับกลับคืนมา ๕๕๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕ ของแบบสอบถามทั้งหมด

วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

๑ ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับมาจำนวน ๕๕๔ ฉบับ คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน ๕๖๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕ ของแบบสอบถามที่ได้รับมาทั้งหมด

ตาราง ๑ แสดงจำนวนแบบสอบถามซึ่งได้รับจากโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่ง

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	๘๘	๑๕.๖๘๖
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๕๔	๙.๘๐๓
โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยการศึกษาระสวนมิตร	๘๓	๑๕.๗๙๖
โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยการศึกษายุทวัน	๘๕	๑๕.๘๖๔
โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	๘๐	๑๕.๒๖๐
โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๘๕	๑๕.๑๕๑
โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์	๘๓	๑๕.๖๑๖
รวม	๕๖๑	๑๐๐.๐๐

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มี ๒ ระดับชั้นคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตาราง ๑ แสดงให้เห็นว่าแบบสอบถามที่ได้รับจากโรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยการศึกษายุทวันมีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ ๑๕.๘๖๔ และแบบสอบถามที่ได้รับจากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๙.๘๐๓

๒ แจกแจงความถี่ของข้อมูล ตามตัวแปรที่ต้องการซึ่งได้แก่ อายุ เพศ ระดับชั้น และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง แยกไว้เป็นพวก ๆ เพื่อนำไปวิเคราะห์และแปลผล

๓ หากการร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มประชากร

ตาราง ๒ แสดงอายุของนักเรียน

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๑๒ ปี	๒๘	๔.๘๘๑
๑๓ ปี	๑๖๔	๒๒.๘๘๔
๑๔ ปี	๑๖๘	๒๔.๘๘๖
๑๕ ปี	๑๖๗	๒๔.๗๘๖
๑๖ ปี	๖๓	๑๑.๒๖๔
๑๗ ปี	๖	๑.๐๖๔
รวม	๕๖๑	๑๐๐

ตาราง ๒ แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่มีอายุ ๑๔ ปี มีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๒๔.๘๘๖ รองลงมาได้แก่อายุ ๑๕ ปี ๑๓ ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗๘๖ และ ๒๒.๘๘๔ ตามลำดับ นักเรียนที่มีอายุ ๑๗ ปี มีน้อยที่สุดคือคิดเป็นร้อยละ ๑.๐๖๔

ตาราง ๓ แสดงการแจกแจงอายุและเพศของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

อายุ \ เพศ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๑ ปี	๐	๐.๐๐๐	๑	๐.๒๘๔	๑	๐.๑๓๘
๑๒ ปี	๑๓	๖.๐๑๘	๑๔	๔.๐๕๗	๒๗	๐.๔๘๑
๑๓ ปี	๕๒	๒๓.๐๗๓	๗๗	๒๒.๓๑๕	๑๒๙	๒๒.๘๘๔
๑๔ ปี	๗๐	๓๒.๔๐๗	๕๘	๒๔.๖๐๕	๑๒๘	๒๔.๕๘๘
๑๕ ปี	๖๒	๒๘.๗๐๓	๑๐๕	๓๐.๔๓๔	๑๖๗	๒๒.๖๒๐

ตาราง ๓ (ต่อ)

เพศ อายุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๖ ปี	๑๕	๘.๗๕๖	๔๔	๑๒.๗๕๓	๖๓	๑๑.๒๒๕
๑๗ ปี	๐	๐.๐๐๐	๖	๑.๗๓๕	๖	๑.๐๖๕
รวม	๒๑๖	๑๐๐	๓๔๕	๑๐๐	๕๖๑	๑๐๐

ตาราง ๓ แสดงว่านักเรียนที่มีอายุต่ำสุดและสูงสุดคือ ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี ตามลำดับ นั้นมีเฉพาะเพศหญิง นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี มีมากที่สุดคือร้อยละ ๓๒.๔๐๗ และนักเรียนชายอายุ ๑๖ ปี มีน้อยที่สุดคือร้อยละ ๖.๐๑๘ สำหรับนักเรียนหญิง อายุ ๑๕ ปี มีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๓๐.๔๓๔ นักเรียนหญิงอายุ ๑๖ ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ ๐.๑๗๘

ตาราง ๔ แสดงการแจกแจงระดับชั้นและเพศของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

เพศ ระดับชั้น	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มก ๑	๘๖	๓๙.๘๑๔	๕๖	๒๗.๘๒๖	๑๔๒	๓๒.๔๔๒
มค ๒	๗๑	๓๒.๓๖๑	๑๓๑	๓๗.๙๓๑	๒๐๒	๓๖.๐๐๗
มค ๓	๕๕	๒๗.๓๑๕	๑๑๘	๓๔.๒๐๒	๑๗๓	๓๑.๕๕๐
รวม	๒๑๖	๑๐๐	๓๔๕	๑๐๐	๕๖๑	๑๐๐

ตาราง ๔ แสดงว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ ๓๖.๐๐๗ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ ๓๑.๕๕๐ ถ้า

พิจารณารายละเอียดพบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๓๘.๘๑๔ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ ๒๗.๓๑๕ สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๓๗.๘๓๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ ๒๗.๘๒๒

ตาราง ๕ แสดงการแจกแจงอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองและ เพศของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑ รับราชการ	๕๕	๔๓.๘๘๑	๑๓๓	๓๘.๕๕๑	๒๒๘	๔๐.๖๔๑
๒ รับจ้าง	๓๖	๑๖.๖๖๖	๓๘	๑๑.๐๑๔	๗๔	๑๓.๑๓๐
๓ ค้าขาย	๓๗	๑๗.๑๒๘	๗๖	๒๒.๐๒๘	๑๑๓	๒๐.๑๔๒
๔ เกษตรกรรมและประมง	๑๐	๔.๖๒๘	๒๘	๘.๑๑๕	๓๘	๖.๗๓๓
๕ ธุรกิจ	๑๐	๔.๖๒๘	๑๘	๕.๕๐๗	๒๘	๕.๑๖๘
๖ ข้าราชการประเภทต่าง ๆ	๑๒	๕.๕๕๕	๓๑	๘.๘๘๕	๔๓	๗.๖๖๔
๗ อื่น ๆ	๑๖	๗.๕๐๖	๒๐	๕.๖๕๗	๓๖	๖.๕๑๗
รวม	๒๑๖	๑๐๐	๓๔๕	๑๐๐	๕๖๑	๑๐๐

ตาราง ๕ แสดงว่าอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ได้แก่อาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๔๑ รองลงมาได้แก่อาชีพค้าขายคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๔๒ อาชีพที่มีน้อยที่สุดได้แก่อาชีพธุรกิจ ถือกันเป็นร้อยละ ๕.๑๖๘

๔ ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกอ่านวารสารภาษาไทย สำหรับเยาวชนซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณกันนั้นเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความรู้สึก กำหนดให้ถ้านักประจําของถามความหมายดังนี้

น้อยที่สุด	เท่ากับ	๑
น้อย	เท่ากับ	๒
ปานกลาง	เท่ากับ	๓
มาก	เท่ากับ	๔
มากที่สุด	เท่ากับ	๕

๕ รวบรวมผลลัพธ์ของผลคูณจากข้อ ๔ ทั้ง ๘ ข้อ นำไปหาค่าเฉลี่ย

๖ นำค่าเฉลี่ยย่อยแต่ละรายการไปกิดค่าเฉลี่ยรวมในรายการใหญ่ แต่ละเรื่อง เพื่อแปลความหมาย โดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่าดังนี้

๐.๕ - ๑.๔๔	หมายความว่า	น้อยที่สุด
๑.๕๐ - ๒.๔๔	หมายความว่า	น้อย
๒.๕๐ - ๓.๔๔	หมายความว่า	ปานกลาง
๓.๕๐ - ๔.๔๔	หมายความว่า	มาก
๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายความว่า	มากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการสรุปผลของการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลที่รับมาโดยใช้วิธีคำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

๑ หาค่าร้อยละของข้อมูลที่เกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มประชากร โดยใช้สูตร

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

ในเมื่อ

P = การร้อยละ

X = จำนวนความถี่ของแต่ละรายการ

N = จำนวนประชากรที่เกี่ยวข้องในรายการนั้น ๆ

๒ หาค่าเฉลี่ยของความถี่ของแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{f_1 x_1 + f_2 x_2 + f_3 x_3 + \dots + f_n x_n}{f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n}$$

ในเมื่อ

$\bar{x}$	= ค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ
f	= ความถี่ของรายการแต่ละช่อง
x	= คำนวณน้ำหนักประจำช่อง
๑	= ช่องที่ ๑
๒	= ช่องที่ ๒
๓	= ช่องที่ ๓
N	= ของสุดท้าย

๓ หากหาเฉลี่ยรวมของค่าเฉลี่ยที่ได้จากรายการย่อยต่าง ๆ แต่ละชนิดโดยใช้สูตร

$$\text{ค่าเฉลี่ยรวม} = \frac{\text{ผลรวมของค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการย่อย}}{\text{จำนวนรายการย่อย}}$$

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในบทนี้จะแยกกล่าว เป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ ๑ รูปแบบของวารสาร

- ก ขนาดของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ข การเย็บเล่มของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ค ภาพประกอบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ง ตัวอักษรของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- จ สีที่ปรากฏในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ฉ ปกของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตอนที่ ๒ เนื้อเรื่องในวารสาร

ก เนื้อเรื่องวิชาการหรือสารคดี

๑ เนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

๒ เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

๓ เนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

๔ เนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

๕ เนื้อเรื่องทางพลานามัยในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

๖ เนื้อเรื่องทางศิลป์ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ข เนื้อเรื่องบันเทิงหรือเรื่องหัว ๆ ไป

- ๑ นิทานในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ๒ นวนิยายในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ๓ การ์ตูนในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ๔ การจบเนื้อเรื่องบันเทิงในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่าน

ของนักเรียน

- ๕ กอดัมในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ๖ กอดัมปัญหาในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ๗ เนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่าน

ของนักเรียน

ตอนที่ ๓ ชื่อเรื่องของวารสารที่นักเรียนเลือกอ่าน

- ก ชื่อเรื่องของวารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากรูปแบบ
- ข ชื่อเรื่องของวารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง
- ค ชื่อเรื่องของวารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาทั้งรูปแบบและเนื้อเรื่อง

สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- | | |
|-------|-------------------------------|
| มศ. ๑ | แทนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ |
| มศ. ๒ | แทนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| มศ. ๓ | แทนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |
| รช. | แทนอาชีพรับราชการ |
| รจ. | แทนอาชีพรับจ้าง |
| คช. | แทนอาชีพค้าขาย |
| กษ. | แทนอาชีพเกษตรกรรมและการประมง |
| ชก. | แทนอาชีพธุรกิจ |
| ขผ. | แทนอาชีพช่างฝีมือ |

ออ. แทนอาชีพอื่น ๆ
 วารสาร แทนวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน
 อาชีพปกครอง แทนอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง
 เนื้อเรื่องวิชาการ แทนเนื้อเรื่องวิชาการหรือสารคดี
 เนื้อเรื่องบันเทิง แทนเนื้อเรื่องบันเทิงหรือเรื่องทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ รูปแบบของวารสาร

ก. ขนาดของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๖ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากขนาดของนักเรียนอายุ ๑๒ ปี ถึง ๑๗ ปี

ขนาด	ค่าเฉลี่ย					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
รูปเล่ม (กว้าง ยาว)	๒.๘๕	๒.๘๘	๓.๒๐	๓.๐๒	๒.๘๖	๒.๖๖
ความหนาบาง	๓.๐๗	๓.๑๗	๓.๑๐	๒.๕๐	๓.๓๑	๓.๑๖
ความสั้นยาวของเรื่องต่าง ๆ	๓.๖๘	๓.๕๗	๓.๒๖	๓.๓๐	๓.๕๒	๓.๓๓
รวม	๓.๐๗	๓.๑๘	๓.๑๘	๒.๘๔	๓.๒๖	๓.๐๕

ตาราง ๖ ขนาดของวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับ
 ปานกลาง นักเรียนอายุ ๑๖ ปี พิจารณาเลือกอ่านวารสารจากความสั้นยาวของเรื่องต่าง ๆ มากกว่าอย่างอื่น

ตาราง ๓ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากขนาดของนักเรียนชายและหญิง

ขนาด	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
รูปเล่ม (กว้าง x ยาว)	๓.๑๓	๒.๙๓
ความหนาบาง	๓.๒๐	๓.๑๒
ความสั้นยาวของเรื่องต่าง ๆ	๓.๒๒	๓.๓๓
รวม	๓.๑๘	๓.๑๘

ตาราง ๓ แสดงว่าขนาดของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง

ตาราง ๔ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากขนาดแยกตามระดับชั้นของนักเรียน

ขนาด	ค่าเฉลี่ย		
	มศ.๑	มศ.๒	มศ.๓
รูปเล่ม (กว้าง x ยาว)	๒.๕๘	๓.๑๖	๒.๕๘
ความหนาบาง	๓.๑๕	๒.๘๒	๓.๑๕
ความสั้นยาวของเรื่องต่าง ๆ	๓.๒๘	๓.๑๕	๓.๕๐
รวม	๓.๑๕	๓.๐๔	๓.๑๗

ตาราง ๕ แสดงว่าขนาดของวารสารส่งผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๕ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากขนาดแยกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ขนาด	ค่าเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	กช.	กษ.	ชก.	ชผ.	ออ.
รูปเล่ม (กว้าง x ยาว)	๒.๕๒	๓.๑๐	๓.๑๕	๓.๔๘	๓.๐๓	๓.๐๒	๓.๓๓
ความหนาบาง	๓.๑๒	๓.๒๘	๓.๑๕	๓.๑๓	๒.๘๓	๓.๑๓	๓.๓๓
ความสั้นยาวของเรื่องต่าง ๆ	๓.๑๘	๓.๕๘	๓.๒๘	๒.๘๖	๒.๘๓	๓.๔๘	๓.๔๑
รวม	๒.๘๘	๓.๓๑	๓.๑๘	๓.๓๓	๒.๘๖	๓.๑๘	๓.๓๕

ตาราง ๕ แสดงว่าขนาดของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง รายละเอียดย่อยเกี่ยวกับขนาดของวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

รูปเล่มของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรกรรมและการประมง

ความสั้นยาวของเรื่องต่าง ๆ ในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง

ข. การเขียนของวารจภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มึผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๑๐ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการเขียนเล่นของนักเรียน อายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี

การเขียนเล่น	ค่าเฉลี่ย					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
ใช้สื่อ	๒.๑๔	๒.๓๗	๒.๔๒	๒.๕๕	๒.๓๓	๒.๖๖
ใช้ลวด	๒.๔๐	๒.๘๔	๒.๘๕	๒.๘๔	๒.๘๔	๒.๓๓
ใช้การ	๓.๐๐	๒.๕๕	๒.๕๑	๒.๖๖	๒.๖๖	๒.๖๖
รวม	๒.๕๑	๒.๕๘	๒.๖๑	๒.๖๐	๒.๖๐	๒.๕๕

ตาราง ๑๐ แสดงว่าลักษณะการเขียนเล่นทุกแบบของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๑๑ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการเก็บเล่มของนักเรียนชายและหญิง

การเก็บเล่ม	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
ใช้เชือก	๒.๖๐	๒.๓๙
ใช้ลวด	๒.๔๕	๒.๔๔
ใช้กาบ	๒.๙๐	๒.๕๔
รวม	๒.๙๑	๒.๕๙

ตาราง ๑๑ แสดงว่าลักษณะการเก็บเล่มของวารสารเป็นคอกการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระกับปานกลาง

ตาราง ๑๒ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการเก็บเล่มแยกตามระดับชั้นของนักเรียน

การเก็บเล่ม	ค่าเฉลี่ย		
	มศ.๑	ปศ.๒	มศ.๓
ใช้เพื่อ	๒.๓๕	๒.๑๐	๒.๔๑
ใช้เพื่อ	๒.๓๔	๒.๘๒	๒.๕๑
ใช้เพื่อ	๒.๓๕	๒.๔๑	๒.๓๗
รวม	๒.๒๖	๒.๔๔	๒.๕๖

ตาราง ๑๒ แสดงว่าลักษณะการเก็บเล่มของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๑๓ ค่าเฉลี่ยของการเลือกดาววารสารโดยพิจารณาจากการแยกแยะตามอาชีพ
ของผู้ปกครอง

การแยกแยะ	การเลือก						
	รช.	รจ.	กช.	กษ.	ชก.	ฉป.	จช.
ใช้การ	๖.๘๑	๖.๘๖	๖.๘๐	๖.๗๘	๖.๗๗	๖.๕๕	๖.๖๖
ใช้ลวก	๖.๘๖	๖.๙๔	๖.๗๐	๖.๙๔	๖.๘๘	๖.๙๐	๓.๐๘
ใช้เชือก	๖.๑๖	๖.๙๗	๖.๗๓	๖.๘๙	๖.๖๗	๖.๓๐	๖.๙๗
รวม	๖.๙๗	๖.๖๘	๖.๖๘	๖.๘๗	๖.๓๖	๖.๕๘	๖.๘๙

ตาราง ๑๓ แสดงว่าลักษณะการเก็บเล่มของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ เพียงบางอาชีพ ซึ่งได้แก่ เกษกรกรรมและการประมง
รับจ้าง ทนาย อาชีพอื่น ๆ ข้างนี้พอ ในระดับปานกลาง

ก. ภาพประกอบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

ตาราง ๑๔ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากภาพประกอบของนักเรียนอายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

ภาพประกอบ	ค่าเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี	๑๙ ปี	๒๐ ปี	๒๑ ปี
ขนาดของภาพ	๓.๕๐	๓.๑๓	๓.๕๖	๓.๓๖	๓.๒๒	๔.๑๑
ภาพหน้ากลาง	๓.๓๓	๒.๐๓	๓.๗๐	๓.๕๗	๓.๘๗	๓.๖๖
ภาพพิเศษ	๓.๒๖	๓.๓๑	๓.๕๑	๓.๕๐	๓.๓๕	๓.๖๖
ภาพประกอบการโฆษณา	๒.๕๐	๒.๒๗	๒.๓๖	๒.๓๖	๒.๑๖	๒.๕๐
ภาพการ์ตูนและภาพล้อ	๓.๑๑	๓.๓๑	๓.๒๖	๒.๖๑	๓.๘๕	๓.๖๖
ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการ	๓.๖๖	๓.๕๐	๓.๗๕	๓.๒๕	๓.๗๕	๓.๕๐
ภาพวาดประกอบเรื่องวิชาการ	๓.๔๔	๓.๓๑	๓.๘๕	๓.๑๔	๓.๖๕	๓.๖๖
ภาพจริงประกอบเรื่องบันเทิง	๓.๑๑	๓.๒๕	๓.๕๖	๓.๑๕	๓.๓๐	๔.๑๖
ภาพวาดประกอบเรื่องบันเทิง	๓.๑๑	๓.๐๔	๓.๑๐	๓.๐๖	๓.๐๗	๔.๐๐
ภาพพิมพ์ในตัวเอง	๒.๔๔	๒.๔๓	๒.๕๖	๓.๓๕	๒.๕๖	๒.๔๓
ภาพประกอบเรื่องเรื่องต่าง ๆ	๒.๕๖	๓.๑๕	๓.๑๑	๓.๑๓	๓.๑๕	๔.๐๐
รวม	๓.๖๗	๓.๐๑	๓.๓๕	๓.๑๖	๓.๑๖	๓.๖๗

ตาราง ๑๕ แสดงว่าภาพประกอบของวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ยกเว้นนักเรียนอายุ ๑๗ ปี จะเลือกอ่านวารสารจากการพิจารณาภาพประกอบในระดับมาก รายละเอียดของภาพประกอบที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก ได้แก่

ขนาดของภาพประกอบขึ้นอยู่กับการเลือกอ่านของนักเรียนเพียงวันเดียว คือ

อายุ ๑๓ ปี

ภาพหน้ากลางมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี ๑๗ ปี และ ๑๖ ปี

ภาพพื้นหลังมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๖ ปี ๑๔ ปี และ ๑๕ ปี

ภาพการ์ตูนและภาพล้อเลียนผลจากการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี

และ ๑๕ ปี

ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทุกวัย

ภาพวาดประกอบเรื่องวิชาการ ภาพจริงประกอบเรื่องบันเทิง ภาพวาด

ประกอบเรื่องบันเทิงและภาพประกอบชื่อเรื่องต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ

๑๓ ปีเท่านั้น

ตาราง ๑๕ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากภาพประกอบของนักเรียนชายและหญิง

ภาพประกอบ	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
ขนาดของภาพ	๓.๓๐	๓.๓๗
ภาพหน้ากลาง	๓.๕๐	๓.๕๓
ภาพพิเศษ	๓.๓๖	๓.๕๒
ภาพประกอบการโฆษณา	๒.๔๕	๒.๑๘
ภาพการ์ตูนและภาพล้อ	๓.๔๑	๓.๕๐
ภาพจริง ประกอบเรื่องวิชาการ	๓.๕๖	๓.๗๔
ภาพวาดประกอบเรื่องวิชาการ	๓.๓๖	๓.๒๘
ภาพจริง ประกอบเรื่องบันเทิง	๓.๔๒	๓.๗๖
ภาพวาดประกอบเรื่องบันเทิง	๓.๑๘	๓.๐๑
ภาพพิมพ์ในทีวี	๒.๘๘	๒.๗๓
ภาพประกอบข้อเรื่องต่าง ๆ	๓.๑๖	๓.๑๕
รวม	๓.๒๖	๓.๒๐

ตาราง ๑๕ แสดงว่าภาพประกอบของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง รายละเอียดเกี่ยวกับภาพประกอบของวารสารซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

ภาพหน้ากลาง และภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทั้ง ชายและหญิง

ภาพพิเศษ ภาพการ์ตูนและภาพล้อมีผลต่อการเลือกอ่านเฉพาะนักเรียนหญิงเท่านั้น

ตาราง ๑๖ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากภาพประกอบแยกตามระดับชั้นของนักเรียน

ภาพประกอบ	ค่าเฉลี่ย		
	มศ. ๑	มศ. ๒	มศ. ๓
ขอบเขตของภาพ	๓.๗๔	๓.๓๗	๓.๓๗
ภาพขนาดกลาง	๓.๓๗	๓.๖๖	๓.๕๑
ภาพพิเศษ	๓.๖๘	๓.๑๔	๓.๕๕
ภาพประกอบการโฆษณา	๖.๓๖	๖.๖๖	๖.๗๖
ภาพการ์ตูนและภาพล้อ	๓.๔๔	๓.๔๔	๓.๐๔
ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการ	๓.๕๕	๓.๖๐	๓.๘๔
ภาพวาดประกอบเรื่องวิชาการ	๓.๓๔	๓.๓๕	๓.๒๖
ภาพจริงประกอบเรื่องบันเทิง	๓.๖๕	๓.๓๗	๒.๕๗
ภาพวาดประกอบเรื่องบันเทิง	๓.๐๗	๓.๗๖	๒.๕๗
ภาพพิมพ์เวิ้ง	๖.๗๕	๖.๘๑	๖.๖๖
ภาพประกอบข้อเรื่องต่าง ๆ	๓.๑๖	๓.๑๗	๓.๑๔
รวม	๓.๒๖	๓.๓๔	๓.๑๘

ตาราง ๑๖ แสดงว่าภาพประกอบในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษา รายละเอียดเกี่ยวกับภาพประกอบซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมัธยม คือ

ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น

ภาพขนาดกลางมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น

ขนาดของภาพนิยลก่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียว

ภาพพิเศษนิยลก่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพียงชั้นเดียว

ภาพรวมประกอบเรื่องนั้นจึงนิยลก่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๒ เพียงชั้นเดียวเช่นกัน

ตาราง ๑๓ กานเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากภาพประกอบแยกตามอาชีพ
ของผู้ปกครอง

ภาพประกอบ	กานเฉลี่ย						
	วิช.	วิจ.	กษ.	กษ.	ธก.	ซผ.	อภ.
ขนาดของภาพ	๓.๒๕	๓.๒๕	๓.๓๖	๓.๕๓	๓.๓๑	๓.๓๔	๓.๔๑
ภาพหน้ากลาง	๓.๒๔	๓.๓๕	๓.๓๕	๓.๑๕	๓.๕๑	๓.๒๕	๓.๕๐
ภาพพิเศษ	๓.๔๖	๓.๓๕	๓.๕๕	๓.๑๓	๓.๓๕	๓.๓๕	๓.๒๑
ภาพประกอบการโฆษณา	๒.๑๔	๒.๑๓	๒.๓๕	๒.๕๓	๒.๐๐	๒.๒๓	๒.๔๓
ภาพการ์ตูนและภาพล้อ	๓.๕๓	๓.๒๑	๓.๕๕	๓.๕๓	๓.๕๑	๓.๑๕	๓.๕๕
ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการ	๓.๓๑	๓.๕๕	๓.๓๖	๓.๕๖	๓.๓๕	๓.๒๐	๓.๓๓
ภาพวาดประกอบเรื่องวิชาการ	๓.๓๕	๓.๒๔	๓.๒๖	๓.๒๓	๓.๓๓	๓.๕๓	๓.๓๕
ภาพจริงประกอบเรื่องบันเทิง	๓.๕๖	๓.๐๐	๓.๑๐	๓.๐๕	๓.๓๑	๓.๕๕	๓.๑๓
ภาพวาดประกอบเรื่องบันเทิง	๓.๒๖	๓.๐๕	๓.๐๖	๓.๕๕	๒.๕๖	๒.๕๓	๓.๑๑
ภาพพิมพ์ในทีวี	๒.๓๑	๒.๕๑	๒.๕๓	๒.๒๐	๒.๕๕	๒.๕๕	๒.๕๓
ภาพประกอบเรื่องต่าง ๆ	๓.๑๔	๒.๑๖	๓.๓๐	๓.๑๐	๓.๐๖	๓.๐๖	๓.๐๐
รวม	๓.๒๕	๓.๑๐	๓.๒๐	๓.๓๖	๓.๒๑	๓.๒๖	๓.๒๕

ตาราง ๑๓ แสดงว่าภาพประกอบของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง รายละเอียดเกี่ยวกับภาพประกอบของ
วารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

ขนาดของภาพที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

เกษตรกรรมและการประมง

ภาพห้ฉากวางมีผลต่อการเลือกค่าของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพช่างฝีมือ
รับราชการ ธุรกิจและอาชีพอื่น ๆ

ภา ทธิใ้เสนอผลการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจและ
อาชีพอื่น ๆ

ภาพการรู้และภาพข้อป้ผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับราชการ อาชีพอื่น ๆ เกษตรกรรมและการประมง และธุรกิจ ตามลำดับ

ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการป้ผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพทุกประเภท ยกเว้นอาชีพเกษตรกรรมและการประมง

ภาพวาดประกอบเรื่องวิชาการป้ผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพช่างฝีมือ

ง. ตัวอักษรของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่ผลิตเพื่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๑๔ ค่าเฉลี่ยของวารสารเลือกอ่านวารสารไทยพิจารณาจากตัวอักษรของนักเรียนอายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

ตัวอักษร	ค่าเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี	๑๙ ปี	๒๐ ปี	๒๑ ปี
ชนิดของตัวอักษร	๓.๑๘	๓.๒๗	๓.๕๘	๓.๓๓	๓.๘๖	๔.๐๐
ขนาดของตัวอักษร	๓.๔๘	๓.๑๘	๓.๐๘	๓.๐๓	๓.๑๗	๓.๓๓
การจัดเรียงตัวอักษร	๓.๑๘	๓.๑๘	๓.๒๖	๓.๐๗	๓.๒๓	๒.๕๐
การย่อหน้า	๒.๐๗	๒.๘๗	๓.๐๑	๓.๐๕	๒.๗๗	๒.๕๐
รวม	๒.๘๖	๓.๐๓	๓.๒๑	๓.๑๖	๓.๑๕	๓.๐๘

ตาราง ๑๕ แสดงว่าการใช้ตัวอักษรในวารสารปีละต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับกลาง รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ตัวอักษรพบว่า ชนิดของตัวอักษรที่ใช้ในวารสาร ปีละต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๘ ปี และ ๑๙ ปีในระดับกลาง

ตาราง ๑๔ ค่าเฉลี่ยของการเลือกหาข่าวสารโดยพิจารณาจากตัวอักษรของนักเรียนชาย และหญิง

ตัวอักษร	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
ชนิดของตัวอักษร	๓.๒๘	๓.๓๖
ขนาดภาพของตัวอักษร	๓.๑๘	๓.๐๕
การจัดเรียง ตัวอักษร	๓.๑๑	๓.๑๕
การย่อหน้า	๓.๑๑	๓.๑๓
รวม	๓.๒๑	๓.๑๓

ตาราง ๑๕ แสดงว่าการใช้ตัวอักษรในข่าวสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง

ตาราง ๒๐ ค่าเฉลี่ยของภาระเลือกอ่านวารสารโลก ใจกว้างจากตัวอักษรแยกตามระดับ
ชั้นของนักเรียน

ตัวอักษร	ค่าเฉลี่ย		
	ปศ. ๑	มค. ๒	ปศ. ๒
ชนิดของตัวอักษร	๓.๒๖	๓.๒๖	๓.๕๘
ขนาดของตัวอักษร	๓.๕๘	๓.๐๐	๓.๑๕
การจัดเรียงตัวอักษร	๓.๑๖	๓.๑๐	๓.๒๕
การย่อทศ	๒.๗๕	๒.๘๖	๓.๒๖
รวม	๓.๑๘	๓.๐๘	๓.๒๘

ตาราง ๒๐ แสดงว่าวิธีใช้ตัวอักษรของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับ
ปานกลาง นอกจากนั้นชนิดของตัวอักษรยังมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับยากอีกด้วย

ตาราง ๖๑ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากตัวอักษรแรกตามอาวี่ของ
ผู้ปกครอง

ตัวอักษร	ค่าเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	คช.	กษ.	ชก.	ขผ.	ชอ.
ชนิดของตัวอักษร	๓.๒๔	๓.๑๗	๓.๒๔	๓.๑๓	๓.๒๗	๓.๓๐	๓.๒๒
ขนาดของตัวอักษร	๓.๑๔	๒.๕๔	๓.๐๐	๓.๑๐	๒.๕๖	๓.๐๔	๓.๒๗
การจัดเรียงตัวอักษร	๓.๒๔	๓.๑๓	๓.๒๕	๒.๒๕	๒.๕๓	๓.๑๖	๓.๐๘
การย่อหน้า	๒.๕๕	๒.๕๗	๓.๗๔	๓.๑๓	๓.๐๓	๓.๐๐	๓.๐๘
รวม	๓.๒๔	๓.๐๘	๓.๓๓	๓.๐๑	๓.๐๔	๓.๑๓	๓.๑๖

ตารางที่ ๖๑ แสดงว่าการใช้ตัวอักษรของวารสารในการเลือกอ่านของ
นักวิจัยผู้ปกครอง ระกอบอาวี่ต่าง ๆ ในระดับปานกลาง นอกจากนั้นการย่อหน้ายังมีผล
ต่อการเลือกอ่านของนักวิจัยผู้ปกครองระกอบอาวี่ผู้ชายในระดับมากอีกด้วย

จ. สี่ที่ปรากฏในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๒๒ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากสี่ที่ปรากฏของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี

สี่	ค่าเฉลี่ย					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
สี่ของตัวอักษร	๓.๖๔	๓.๖๘	๓.๖๕	๓.๑๕	๓.๑๒	๒.๗๓
สี่ของภาพประกอบ	๓.๐๓	๓.๖๘	๓.๖๘	๓.๖๕	๓.๕๒	๓.๐๐
สี่ของภาพโฆษณา	๒.๔๑	๒.๘๘	๓.๐๑	๒.๗๖	๒.๗๑	๓.๐๐
สี่ของกระดาน	๓.๑๘	๓.๑๐	๓.๒๗	๓.๓๐	๓.๒๓	๓.๕๐
รวม	๓.๐๐	๓.๓๓	๓.๒๗	๓.๒๑	๓.๑๔	๓.๐๕

ตาราง ๒๒ แสดงว่าสี่ที่ปรากฏในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง รายละเอียดเกี่ยวกับสี่ที่ปรากฏในวารสารและมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

สี่ของภาพประกอบมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี ถึง ๑๖ ปี

สี่ของกระดานมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี เพียงวัยเดียวเท่านั้น

สี่ของตัวอักษรมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี เพียงวัยเดียวเช่นกัน

ตาราง ๒๓ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสาร โดยพิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏของนักเรียนชาย และหญิง

สิ่ง	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
สิ่งของ วัถุภัณฑ์	๓.๒๑	๓.๑๒
สิ่งของภาพประกอบ	๓.๕๐	๓.๒๔
สิ่งของภาพโฆษณา	๒.๘๑	๒.๘๒
สิ่งของกระดาน	๓.๒๘	๓.๒๔
รวม	๓.๑๙	๓.๒๑

ตาราง ๒๓ แสดงว่าสิ่งที่ปรากฏในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชาย และหญิงในระดับปานกลาง แต่สิ่งของภาพประกอบมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับมาก

ตาราง ๒๔ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏ แยกตามระดับ
ชั้นของนักเรียน

สิ่ง	ค่าเฉลี่ย		
	มก. ๑	มก. ๒	มก. ๓
สิ่งของตัวอักษร	๓.๖๐	๓.๖๓	๓.๑๖
สิ่งของภาพประกอบ	๓.๖๐	๓.๖๖	๓.๖๔
สิ่งของภาพโฆษณา	๖.๘๓	๖.๘๔	๖.๗๐
สิ่งของกระดาษ	๓.๑๔	๓.๓๑	๓.๖๐
รวม	๓.๖๐	๓.๐๑	๓.๑๗

ตาราง ๒๔ แสดงว่าสิ่งที่ปรากฏในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง นอกจาก
นั้นสิ่งของภาพประกอบยังมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับมากใกล้เคียงกัน

ตาราง ๒๕ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากปี แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ปี	ค่าเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	คช.	กษ.	ชก.	ชผ.	ออ.
ปีของตัวอักษร	๖.๕๖	๓.๑๖	๓.๖๔	๓.๑๐	๓.๔๔	๖.๕๔	๓.๖๕
ปีของภาพประกอบ	๓.๖๕	๓.๔๑	๓.๖๑	๓.๕๖	๓.๗๔	๓.๕๗	๓.๔๑
ปีของภาพโฆษณา	๖.๗๑	๖.๔๔	๖.๗๕	๓.๐๖	๖.๖๕	๓.๑๑	๓.๑๓
ปีของกระดาษ	๓.๓๑	๓.๐๔	๓.๑๓	๓.๔๓	๓.๑๓	๓.๕๖	๓.๓๓
รวม	๖.๕๐	๓.๐๑	๓.๑๔	๓.๖๓	๓.๖๓	๓.๗๖	๓.๖๕

ตาราง ๒๕ แสดงว่า การใช้สีในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง และสีของภาพประกอบในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกร และการประมง ชุมกิจ รับราชการและค้าขายในระดับสูง

ณ. ผลของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๒๒ ค่าเฉลี่ยของการเก็บค่าวารสารโดยพิจารณาจากปก ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี

ปก	ค่าเฉลี่ย					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
กระดาษที่ใช้ทำปก	๓.๑๘	๓.๒๓	๓.๕๔	๓.๓๓	๓.๔๖	๔.๐๐
ภาพต่าง ๆ บนปก	๓.๔๘	๓.๑๘	๓.๐๔	๓.๐๓	๓.๑๓	๓.๓๓
ตัวอักษรบนปก	๓.๑๔	๓.๑๘	๓.๒๖	๓.๐๓	๓.๒๓	๒.๕๐
สีของภาพและอักษรบนปก	๓.๐๗	๓.๔๓	๓.๐๑	๓.๐๕	๓.๓๓	๓.๕๐
รวม	๒.๘๖	๓.๑๓	๓.๒๑	๓.๑๒	๓.๑๕	๓.๐๘

ตาราง ๒๒ แสดงว่าลักษณะปกของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะปกของวารสาร พบว่า กระดาษที่ใช้ทำปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี และอายุ ๑๗ ปีในระดับมาก นอกจากนี้สีของภาพและตัวอักษรบนปกยังมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๖ ปี และ ๑๗ ปีอีกด้วย

ตาราง ๒๗ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากปกของนักเรียนชายและหญิง

ปก	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
กระดาษที่ใช้ทำปก	๓.๕๘	๓.๔๓
ภาพต่าง ๆ บนปก	๓.๕๘	๓.๕๘
ตัวอักษรบนปก	๓.๓๘	๓.๒๘
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๓.๕๐	๓.๕๕
รวม	๓.๕๐	๓.๔๕

ตาราง ๒๗ แสดงว่าลักษณะปกของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชายในระดับมาก และมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนหญิงในระดับปานกลาง รายละเอียดย่อยของปกที่มีผลต่อการเลือกอ่านในระดับมากได้แก่

กระดาษที่ใช้ทำปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชาย

ภาพต่าง ๆ บนปกและสีของภาพและตัวอักษรบนปกมีผลต่อการเลือกอ่านทั้งของนักเรียนชายและหญิง

ตาราง ๒ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจาก ปก แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

ปก	ค่าเฉลี่ย		
	มศ. ๑	มศ. ๒	มศ. ๓
กระดาษที่จัดทำปก	๓.๔๐	๓.๔๔	๓.๕๕
ภาพต่าง ๆ บนปก	๓.๕๑	๓.๕๒	๓.๕๒
ตัวอักษรบนปก	๓.๑๖	๓.๒๔	๓.๔๓
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๓.๔๕	๓.๓๖	๓.๗๔
รวม	๓.๓๘	๓.๓๘	๓.๖๐

ตาราง ๒ แสดงว่าลักษณะปกของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในระดับปานกลาง แต่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับมาก รายละเอียดค่อยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเลือกอ่านในระดับมาก คือ

กระดาษที่จัดทำปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาพต่าง ๆ บนปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากเท่ากัน

สีของภาพและตัวอักษรบนปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตาราง ๒๔ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากปก แยกตามอาชีพของผู้
ปกครอง

ปก	ค่าเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	กช.	กษ.	ชก.	ชผ.	ออ.
กระดาษที่ใช้ทำปก	๓.๑๘	๓.๑๗	๓.๔๗	๓.๔๒	๓.๕๑	๓.๗๔	๓.๕๕
ภาพต่าง ๆ บนปก	๓.๒๘	๓.๒๕	๓.๕๖	๓.๒๑	๓.๒๒	๓.๖๐	๓.๕๘
ตัวอักษรบนปก	๓.๓๖	๓.๒๘	๓.๒๓	๓.๑๐	๓.๑๐	๓.๓๑	๓.๔๗
สีของภาพและตัวอักษรบนปก	๓.๖๑	๓.๖๒	๓.๖๑	๓.๑๖	๓.๕๓	๓.๔๓	๓.๔๕
รวม	๓.๔๕	๓.๓๓	๓.๔๖	๓.๒๖	๓.๔๕	๓.๕๐	๓.๕๓

ตาราง ๒๕ แสดงว่าลักษณะปกของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง กษาย ชุรกิจ เกษตรกรรมและการประมง
ในระดับปานกลาง แต่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพทางฝีมือ
และอาชีพอื่น ๆ ในระดับมาก รายละเอียดย่อยของปกที่มีผลต่อการเลือกอ่านในระดับมาก
ได้แก่

กระดาษที่ใช้ทำปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ
ทางฝีมือ อาชีพอื่น ๆ และชุรกิจ

ภาพต่าง ๆ บนปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับราชการ ชุรกิจ ทางฝีมือ อาชีพอื่น ๆ และกษาย

สีของภาพและตัวอักษรบนปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบ
อาชีพต่าง ๆ ทุกชนิดยกเว้นอาชีพเกษตรกรรมและการประมง

ตอนที่ ๒ เนื้อเรื่องในวารสาร

ก. เนื้อเรื่องวิชาการหรือสารคดี

๑. เนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๓๐ กาเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสาร โดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์
ของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี

ภาษาศาสตร์	กาเฉลี่ย					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ไทย	๓.๒๕	๓.๓๗	๓.๒๑	๓.๐๖	๓.๓๐	๒.๖๖
วรรณคดีไทย	๓.๒๕	๓.๔๓	๓.๔๑	๓.๕๓	๓.๔๗	๓.๖๖
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ต่าง ประเทศ	๓.๓๓	๓.๖๐	๓.๒๕	๓.๒๐	๓.๓๕	๒.๘๓
วรรณคดีต่างประเทศ	๒.๕๖	๓.๐๔	๓.๑๔	๓.๑๘	๓.๒๕	๓.๕๐
ร้อยแก้ว	๓.๔๐	๓.๓๓	๓.๒๕	๓.๔๗	๒.๘๐	๓.๓๓
ร้อยกรอง	๓.๐๐	๓.๑๖	๓.๒๓	๓.๐๕	๓.๑๗	๓.๕๐
เรื่องแปล	๓.๔๐	๓.๑๐	๓.๓๐	๓.๑๖	๓.๓๕	๓.๕๐
ภาษาถิ่นและคำกัทพ์	๓.๐๗	๒.๘๕	๓.๐๘	๓.๐๐	๓.๒๖	๓.๐๐
รวม	๓.๒๑	๓.๑๘	๓.๒๕	๓.๑๕	๓.๒๓	๓.๒๔

ตาราง ๓๐ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์ของวารสาร เป็นผลต่อการเลือก
 อ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องเกี่ยวกับวรรณคดีไทย เป็นผลต่อการเลือก
 อ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี ในระดับกลาง มากกว่าเนื้อเรื่อง ประเภทอื่นทั้งหมด รองลงมา
 ได้แก่ วรรณคดีต่างประเทศ ร้อยกรอง และเรื่องแปล ซึ่งส่งผลต่อการเลือกอ่านในระดับมาก
 เท่ากัน

ตาราง ๓๑ การเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์
ของนักเรียนชายและหญิง

ภาษาศาสตร์	การเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ไทย	๒.๕๓	๓.๒๔
วรรณคดีไทย	๓.๓๑	๓.๕๐
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ต่างประเทศ	๓.๑๔	๓.๒๖
วรรณคดีต่างประเทศ	๓.๑๑	๓.๑๔
ร้อยแก้ว	๓.๓๘	๓.๔๔
ร้อยกรอง	๓.๐๐	๓.๒๓
เรื่องแปล	๓.๑๘	๓.๓๔
ภาษาถิ่นและคำศัพท์	๓.๓๐	๓.๐๖
รวม	๓.๑๓	๓.๒๘

ตาราง ๓๒ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางภาษาควรพิจารณาในการเลือก
อ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับชั้นกลาง เรื่องเกี่ยวกับวรรณคดีไทยผลการเลือก
อ่านของนักเรียนหญิงในระดับชั้น

ตาราง ๗๖ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารไทยที่รวบรวมจากสื่อเรื่องทางภาษาศาสตร์
แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

ภาษาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย		
	ปศ.๑	มก.๒	บศ.๓
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ไทย	๖.๐๘	๓.๒๑	๓.๑๒
วรรณคดีไทย	๓.๖๒	๓.๓๕	๓.๕๕
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ต่างประเทศ	๓.๑๓	๓.๖๒	๓.๖๕
วรรณคดีต่างประเทศ	๓.๐๗	๓.๑๐	๓.๓๑
ร้อยแก้ว	๓.๑๗	๓.๓๕	๓.๖๓
ร้อยกรอง	๓.๑๓	๓.๖๐	๓.๐๗
เรื่องแปล	๓.๖๑	๓.๓๐	๓.๗๖
ภาษาถิ่นและคำศัพท์	๖.๘๖	๓.๐๕	๓.๐๗
รวม	๓.๐๓	๓.๒๖	๓.๒๘

ตาราง ๗๖ แสดงว่าสื่อเรื่องทางภาษาศาสตร์ในวารสารที่ผลการเลือก
อ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับ
ปานกลาง

เรื่องเกี่ยวกับวรรณคดีไทยที่ผลการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับยาก นอกจากเรื่องเกี่ยวกับร้อยแก้วยังมีผลการ
อ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับยากเช่นเดียวกัน

ตาราง ๓๓ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์
แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน

ภาษาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย						
	วช.	วจ.	คช.	กษ.	ชก.	ขผ.	ออ.
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ไทย	๓.๑๘	๒.๕๔	๓.๑๕	๓.๑๑	๓.๒๓	๒.๕๓	๓.๔๓
วรรณคดีไทย	๓.๔๑	๓.๓๑	๓.๔๔	๓.๕๒	๓.๑๐	๓.๐๒	๓.๓๖
การใช้ภาษาและไวยากรณ์ต่างประเทศ	๓.๓๑	๒.๕๓	๓.๖๖	๓.๑๘	๓.๔๔	๓.๑๓	๓.๓๐
วรรณคดีต่างประเทศ	๓.๒๒	๓.๓๐	๓.๐๓	๓.๔๒	๓.๓๕	๒.๘๓	๒.๕๓
ร้อยแก้ว	๓.๔๘	๓.๒๑	๓.๓๔	๓.๓๕	๓.๒๔	๓.๕๘	๓.๓๕
ร้อยกรอง	๓.๑๕	๓.๐๐	๓.๑๓	๓.๓๑	๓.๔๔	๓.๐๔	๓.๐๘
เรื่องแปล	๓.๓๔	๓.๐๘	๓.๑๘	๓.๓๕	๓.๒๐	๓.๑๑	๓.๑๖
ภาษากวีและคำศัพท์	๓.๐๓	๓.๖๕	๒.๕๘	๓.๐๒	๒.๓๕	๓.๐๖	๒.๘๖
รวม	๓.๖๓	๓.๑๘	๓.๑๘	๓.๓๐	๓.๒๘	๓.๐๘	๓.๐๘

ตาราง ๓๓ แสดงว่าเนื้อเรื่องทาง ภาษาศาสตร์ในวารสารมีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องที่เกี่ยวกับ
ภาษาศาสตร์จะมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมากได้แก่

เรื่อง เกี่ยวกับวรรณคดีไทยมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการประมง และรับราชการ

เรื่อง เกี่ยวกับวรรณคดีต่างประเทศมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพธุรกิจและรับจ้าง

เรื่อง เกี่ยวกับร้อยแก้วมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

๒. เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ในวารสารภาคไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๓๔ การเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษาของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี

สังคมศึกษา	การเฉลี่ย					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
หน้าที่พลเมืองการเมืองการปกครอง	๒.๘๖	๒.๘๔	๒.๘๗	๓.๐๘	๓.๑๘	๓.๓๓
ศาสนาและความเชื่อทางศาสนา	๓.๐๓	๓.๐๖	๓.๐๕	๓.๑๓	๓.๑๕	๓.๑๖
โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ	๓.๕๕	๓.๓๗	๓.๔๗	๓.๕๘	๓.๖๕	๓.๑๖
เมืองและสถานที่สำคัญ	๓.๕๕	๓.๕๔	๓.๕๘	๓.๖๔	๓.๕๘	๓.๔๓
ทรัพยากรและเศรษฐกิจ	๓.๑๘	๓.๑๔	๓.๑๑	๓.๑๑	๓.๔๔	๓.๐๐
แผนที่	๓.๓๓	๓.๐๖	๓.๖๐	๓.๑๐	๓.๓๖	๓.๔๐
ประวัติศาสตร์ไทย	๓.๓๓	๓.๔๔	๓.๔๗	๓.๔๗	๓.๔๓	๔.๐๐
ประวัติศาสตร์สากล	๓.๖๖	๓.๔๔	๓.๓๘	๓.๕๓	๓.๔๖	๔.๑๖
ชีวประวัติบุคคลสำคัญ	๓.๗๐	๓.๔๐	๓.๔๕	๓.๖๗	๓.๗๓	๓.๘๓
รวม	๓.๓๖	๓.๖๖	๓.๖๘	๓.๓๗	๓.๕๐	๓.๑๖

ตาราง ๓๕ แสดงว่า เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ยกเว้นนักเรียนอายุ ๑๖ ปี ซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านในระดับมาก รายละเอียดของเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมากได้แก่

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับโลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
อายุ ๑๒ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี มากขึ้น ตามลำดับ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเมืองและสถานที่สำคัญมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทุกวัย

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี
และ ๑๖ ปี

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์จากฉบับผลการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี
๑๖ ปี และ ๑๕ ปี

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวประวัติบุคคลสำคัญ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเกือบทุก
วัย ยกเว้นนักเรียนอายุ ๑๓ ปี และ ๑๔ ปี

ตาราง ๓๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา
ของนักเรียนชายและหญิง

สังคมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
หน้าที่พลเมือง การเมือง การปกครอง	๒.๘๖	๓.๐๑
ศาสนาและความเชื่อทางศาสนา	๓.๑๓	๓.๐๖
โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ	๓.๕๔	๓.๕๖
เมืองและสถานที่สำคัญ	๓.๒๖	๓.๒๕
ทรัพยากรและเศรษฐกิจ	๓.๒๖	๓.๑๕
แผนที่	๓.๑๘	๓.๑๖
ประวัติศาสตร์ไทย	๓.๓๓	๓.๕๖
ประวัติศาสตร์สากล	๓.๓๐	๓.๕๐
ชีวประวัติบุคคลสำคัญ	๓.๕๐	๓.๖๐
รวม	๓.๓๐	๓.๓๕

ตาราง ๓๕ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง เรื่องสังคมทางสังคมศึกษา ซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับโลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ เมืองและสถานที่สำคัญ ชีวประวัติบุคคลสำคัญ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทั้งชายและหญิง

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ซึ่งได้แก่ ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์สากล มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนหญิงเพียงเล็กน้อย

ตาราง ๓๖ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยนิสิตจากเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา
แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

สังคมศึกษา	ค่าเฉลี่ย		
	มศ.๑	มศ.๒	มศ.๓
หน้าที่พลเมือง การเมือง การปกครอง	๓.๐๘	๓.๐๓	๓.๐๓
ศาสนาและความเชื่อทางศาสนา	๓.๐๘	๓.๐๘	๓.๑๕
โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ	๓.๔๑	๓.๕๔	๓.๖๒
เมืองและสถานที่สำคัญ	๓.๕๖	๓.๕๐	๓.๘๓
ทรัพยากรและเศรษฐกิจ	๓.๖๒	๓.๑๑	๓.๔๕
แผนที่	๓.๑๖	๓.๐๘	๓.๖๕
ประวัติศาสตร์ไทย	๓.๔๓	๓.๓๓	๓.๕๕
ประวัติศาสตร์สากล	๓.๓๑	๓.๔๐	๓.๕๘
ชีวประวัติบุคคลสำคัญ	๓.๔๕	๓.๔๓	๓.๗๕
รวม	๓.๒๕	๓.๒๓	๓.๓๘

ตาราง ๓๖ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ในวารสารนี้ ผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องย่อยทางสังคมศึกษา ซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ในระดับมาก ได้แก่

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับโลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์สากล ชื่อ ระเบียบหลักสูตร
 นวัตกรรมเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพียงชั้นเดียว
 เรื่อง เมืองและสถานที่สำคัญมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตาราง ๓๓ การเลือกการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา
แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน

สังคมศึกษา	การเลือก						
	รช.	รจ.	กข.	กษ.	ชก.	ชผ.	ออ.
หน้าที่การเมืองการปกครอง	๖.๘๒	๓.๐๕	๖.๙๖	๓.๓๖	๖.๘๙	๓.๑๖	๖.๘๓
ศาสนาและความเชื่อทางศาสนา	๓.๖๐	๓.๓๑	๓.๓๘	๓.๓๔	๓.๑๐	๓.๐๔	๖.๘๖
โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ	๓.๕๔	๓.๓๓	๓.๑๑	๓.๕๕	๓.๑๓	๓.๔๔	๓.๔๔
เมืองและสถานที่สำคัญ	๓.๓๑	๓.๔๔	๓.๓๑	๓.๕๕	๓.๓๔	๓.๕๕	๓.๕๖
ทรัพยากรและเศรษฐกิจ	๓.๒๒	๓.๖๔	๓.๖๓	๓.๓๑	๒.๓๔	๖.๘๓	๒.๘๘
แผนที่	๖.๓๓	๓.๐๑	๓.๑๓	๓.๖๔	๓.๐๐	๓.๒๐	๖.๘๘
ประวัติศาสตร์ไทย	๒.๓๐	๓.๖๔	๓.๔๕	๓.๓๔	๓.๖๔	๓.๔๔	๓.๖๑
ประวัติศาสตร์สากล	๓.๔๖	๓.๓๓	๓.๔๑	๓.๒๐	๓.๔๔	๓.๓๖	๓.๕๐
ชีวประวัติบุคคลสำคัญ	๓.๖๑	๓.๔๑	๓.๓๖	๓.๖๓	๓.๖๔	๓.๕๓	๓.๖๓
รวม	๓.๖๖	๓.๖๔	๓.๔๖	๓.๔๔	๓.๑๓	๓.๖๓	๓.๑๔

ตาราง ๓๓ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา ในวารสารมีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องช่วยของเนื้อ
เรื่องทางสังคมศึกษา ซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ
ในระดับมาก ได้แก่

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับโลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่ผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ วิชาชีพ เกษตรกรรม และการประมง

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเมืองและสถานที่ต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้
ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ทุกอาชีพ ยกเว้นอาชีพธุรกิจ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทย ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพอื่น ๆ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์สากล ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้
ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม และการประมง อาชีพอื่น ๆ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับวีรประวัติบุคคลสำคัญ ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้
ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย เกษตรกรรม การประมง รับราชการและช่างฝีมือ

๓. เนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๓๘ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี	๑๙ ปี	๒๐ ปี	๒๑ ปี
ธาตุและคุณสมบัติ	๓.๔๓	๓.๐๔	๓.๔๐	๓.๓๕	๓.๔๕	๓.๑๖
สารประกอบและคุณสมบัติ	๓.๔๐	๓.๐๓	๓.๓๐	๓.๒๕	๓.๔๖	๓.๓๓
ของผสมและคุณสมบัติ	๓.๒๖	๓.๑๐	๓.๓๓	๓.๓๖	๓.๓๐	๒.๔๕
ปฏิกิริยาและการทดลองเคมี	๓.๓๐	๓.๔๓	๓.๕๓	๓.๕๓	๓.๔๐	๔.๓๐
ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช	๓.๓๓	๓.๔๔	๓.๕๕	๓.๕๖	๓.๕๕	๓.๑๖
ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์	๓.๔๔	๓.๓๔	๓.๓๐	๓.๕๕	๓.๔๓	๓.๓๓
ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์	๔.๐๐	๓.๓๑	๓.๖๓	๓.๕๕	๓.๕๖	๓.๓๓
ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์และพืช	๓.๖๖	๓.๕๕	๓.๔๕	๓.๕๖	๓.๕๕	๓.๑๖
กลศาสตร์	๒.๓๐	๒.๖๖	๓.๐๕	๓.๑๖	๓.๐๓	๓.๔๕
ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า	๓.๒๖	๓.๖๓	๓.๓๖	๓.๔๕	๓.๓๖	๔.๐๐
แม่เหล็กและไฟฟ้าสถิต	๓.๒๔	๓.๓๔	๓.๔๕	๓.๓๖	๓.๑๕	๒.๓๓
แสง	๓.๔๔	๓.๓๓	๓.๓๕	๓.๖๖	๓.๕๕	๓.๕๐
เสียง	๓.๕๑	๓.๓๕	๓.๓๕	๓.๔๐	๓.๒๕	๓.๕๐
ความร้อนและอุณหภูมิ	๓.๒๕	๓.๑๔	๓.๓๓	๓.๒๕	๓.๑๑	๓.๖๖
โลกและกำเนิดของโลก	๓.๖๖	๓.๓๕	๓.๕๑	๒.๕๕	๒.๖๑	๒.๑๖
ดวงดาว สุริยจักรวาลและเอกภพ	๓.๔๕	๓.๔๑	๓.๐๑	๔.๔๕	๒.๖๑	๓.๖๖
อวกาศและการสำรวจอวกาศ	๓.๕๖	๓.๕๖	๓.๓๕	๔.๔๖	๓.๕๖	๓.๔๓
รวม	๓.๕๑	๓.๓๔	๓.๔๕	๓.๔๕	๓.๓๕	๓.๓๑

ตาราง ๓๘ แสดงว่าเมื่อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ในวารสาร มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ทั้งอายุ ๑๓ ปี ถึง ๑๗ ปี ในระดับปานกลาง และมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่ำสุด คือ ๑๒ ปี ในระดับมาก เรื่องย่อยของเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมากได้แก่

เรื่องที่เกี่ยวกับปฏิกิริยาและการทดลองเคมี มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเกือบทุกราย ยกเว้นนักเรียนอายุ ๑๓ ปี

เรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตและความเปลี่ยนแปลงของพืช ชีวิตและความเปลี่ยนแปลงของสัตว์ ชีวิตและความเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ และพืช มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนส่วนใหญ่ตั้งแต่ อายุ ๑๒ ปี ถึง ๑๖ ปี ยกเว้นนักเรียนอายุ ๑๗ ปี

เรื่องที่เกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี และ ๑๗ ปี

เรื่องที่เกี่ยวกับแสง ความร้อนและอุณหภูมิ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี เท่านั้น

เรื่องที่เกี่ยวกับเสียง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

เรื่องที่เกี่ยวกับโลกและสิ่งแวดล้อมของโลก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยอื่น ๆ คือ ๑๖ ปี และ ๑๔ ปี

เรื่องที่เกี่ยวกับดวงดาว สุริยจักรวาลและเอกภพ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเกือบทุกราย ยกเว้นนักเรียนอายุ ๑๔ และ ๑๖ ปี

เรื่องที่เกี่ยวกับอวกาศ และการสำรวจอวกาศ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทุกราย ตั้งแต่อายุ ๑๒ ปี ถึง ๑๗ ปี

ตาราง ๓๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชายและหญิง

วิทยาทาสกร	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
รากุและคุณสมบัติ	๓.๕๐	๓.๖๗
สารประกอบและคุณสมบัติ	๓.๔๑	๓.๑๗
ของผสมและคุณสมบัติ	๓.๔๐	๓.๖๔
ปฏิกิริยาและการทดลอง เคมี	๓.๖๓	๓.๕๖
ชีววิทยาและความเป็นอยู่ของพืช	๓.๕๘	๓.๖๐
ชีววิทยาและความเป็นอยู่ของสัตว์	๓.๗๗	๓.๖๕
ชีววิทยาและความเป็นอยู่ของมนุษย์	๓.๖๓	๓.๗๔
ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์และพืช	๓.๔๕	๓.๖๐
กลศาสตร์	๓.๖๓	๒.๕๑
ไฟฟ้าและเครื่องไฟฟ้า	๓.๗๖	๓.๑๖
แม่เหล็กและไฟฟ้าสถิต	๓.๖๖	๓.๑๔
แสง	๓.๖๗	๓.๖๖
เสียง	๓.๖๓	๓.๔๕
ความร้อนและอุณหภูมิ	๓.๖๔	๓.๔๘
โลกและกำเนิดของโลก	๓.๔๓	๓.๔๘
ดวงดาว สุริยจักรวาลและเอกภพ	๓.๖๕	๓.๔๕
อากาศและการสำรวจอากาศ	๓.๘๗	๓.๗๑
รวม	๓.๕๘	๓.๔๐

ตาราง ๓ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ในวารสาร มีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนชายในระดับมาก และมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนหญิงในระดับปาน
กลางเท่านั้น เรื่องย่อยของเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ในระดับมาก คือ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาและการทดลอง เก็บชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช ชีวิต
และความเป็นอยู่ของสัตว์ ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ อวกาศ และการสำรวจอวกาศ
มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทั้งชายและหญิง

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับธาตุและคุณสมบัติ กลศาสตร์ ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า แม่เหล็ก
และไฟฟ้าสถิต แสง เสียง ดวงดาวสุริยจักรวาลและเอกภพ มีผลต่อการเลือกอ่านของนัก
เรียนชายเท่านั้น

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ และพืช มีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนหญิงเท่านั้น

ตาราง ๔๐ การเลือกการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์
แยกการระบับชั้นของนักเรียน

วิทยาศาสตร์	การเฉลี่ย		
	มศ.๑	มศ.๒	มศ.๓
ธาตุและคุณสมบัติ	๓.๓๕	๓.๓๓	๓.๕๐
สารประกอบและคุณสมบัติ	๔.๐๕	๓.๑๕	๓.๕๐
ของผสมและคุณสมบัติ	๓.๖๔	๓.๓๕	๓.๖๔
ปฏิกิริยาและการทดลองเคมี	๓.๖๐	๓.๕๑	๓.๗๔
ชีวิตและความเปลี่ยนแปลงของพืช	๓.๕๘	๓.๕๖	๓.๕๔
ชีวิตและความเปลี่ยนแปลงของสัตว์	๓.๗๓	๓.๖๖	๓.๗๘
ชีวิตและความเปลี่ยนแปลงของมนุษย์	๓.๗๖	๓.๖๓	๓.๗๘
การสืบพันธุ์ของมนุษย์ สัตว์ และพืช	๓.๖๐	๓.๕๐	๓.๖๔
กลศาสตร์	๓.๐๗	๒.๕๐	๓.๖๕
ไฟฟ้าและเครื่องไฟฟ้า	๓.๓๑	๓.๓๕	๓.๕๘
แม่เหล็กและไฟฟ้าสถิต	๓.๔๐	๓.๗๖	๓.๗๖
แสง	๓.๔๑	๓.๓๕	๓.๕๖
เสียง	๓.๕๖	๓.๔๑	๓.๔๑
ความร้อนและอุณหภูมิ	๓.๕๐	๓.๓๕	๓.๑๘
โลกและกำเนิดของโลก	๓.๕๘	๓.๔๑	๓.๕๑
ดวงดาว สุริยจักรวาลและเอกภพ	๓.๖๐	๓.๔๖	๓.๖๓
อวกาศและการสำรวจอวกาศ	๓.๗๖	๓.๖๕	๓.๘๗
รวม	๓.๔๕	๓.๔๑	๓.๕๗

ตาราง ๕๐ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ในวารสาร มีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ในระดับชั้นกลาง เรื่องย่อยของเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์
ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับยาก คือ

เรื่องที่เกี่ยวกับปฏิกริยา และการทดลองเคมี ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช
ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์ ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์
และพืช ท้องควา สุริยจักรวาลและเอกภาพ อวกาศและการสำรวจอวกาศ มีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนทุกชั้น

เรื่องที่เกี่ยวกับโลกและกำเนิดของโลก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่านั้น

เรื่องที่เกี่ยวกับสารประกอบและคุณสมบัติ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียว

ตาราง ๔๑ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์
แยกตามอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน

วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย						
	วช	วจ	ช. วิ	กษ	ฉก	ชฝ	อช
ธาตุและคุณสมบัติ	๓.๓๘	๓.๓๕	๓.๔๘	๓.๖๖	๓.๓๔	๓.๓๗	๒.๗๗
สารประกอบและคุณสมบัติ	๓.๑๗	๓.๑๓	๓.๔๔	๓.๓๑	๒.๕๖	๓.๓๔	๓.๓๘
ของผสมและคุณสมบัติ	๓.๑๐	๓.๐๖	๓.๕๑	๓.๓๕	๒.๗๕	๓.๐๖	๓.๐๖
ปฏิกิริยาและการทดลองเคมี	๓.๖๖	๓.๓๕	๓.๕๓	๓.๘๑	๓.๔๑	๓.๔๖	๓.๕๐
ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช	๓.๖๑	๓.๕๕	๓.๕๕	๓.๓๖	๓.๒๔	๓.๒๕	๓.๕๒
ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์	๓.๘๐	๓.๘๖	๓.๗๖	๓.๖๐	๓.๔๔	๓.๔๖	๓.๔๔
ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์	๓.๘๓	๓.๗๘	๒.๘๑	๓.๖๐	๓.๖๖	๓.๓๕	๓.๓๘
ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์และพืช	๓.๗๐	๓.๕๕	๓.๕๐	๓.๓๑	๒.๔๔	๓.๔๔	๒.๘๐
กลศาสตร์	๓.๑๗	๒.๗๘	๓.๐๐	๓.๑๓	๒.๘๖	๒.๕๕	๓.๑๓
ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า	๓.๔๓	๓.๓๕	๓.๔๔	๓.๓๔	๓.๓๔	๓.๐๗	๓.๓๘
แม่เหล็กและไฟฟ้าสถิต	๓.๔๓	๓.๒๕	๓.๓๖	๓.๒๓	๓.๐๓	๓.๐๗	๓.๔๑
แสง	๓.๕๑	๓.๓๕	๓.๔๐	๓.๕๗	๓.๑๓	๒.๕๐	๓.๑๕
เสียง	๓.๔๘	๓.๓๓	๓.๓๖	๓.๔๗	๓.๒๔	๓.๑๑	๓.๑๕
ความร้อนและอุณหภูมิ	๓.๓๔	๓.๖๕	๓.๖๓	๓.๔๗	๓.๖๔	๒.๘๖	๓.๑๓
โลกและการหมุนของโลก	๓.๕๖	๓.๕๐	๓.๕๖	๓.๖๓	๒.๘๕	๓.๓๗	๓.๖๕
ดวงดาว สุริยจักรวาลและเอกภพ	๓.๕๘	๓.๕๐	๓.๕๘	๓.๘๖	๓.๖๐	๓.๓๖	๓.๑๑
อวกาศและการสำรวจอวกาศ	๓.๘๘	๓.๖๖	๓.๘๐	๓.๘๑	๓.๕๖	๓.๖๓	๓.๔๕
รวม	๓.๕๑	๓.๕๕	๓.๔๘	๓.๔๗	๓.๑๖	๓.๖๓	๓.๖๔

ตาราง ๔๑ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ในวารสาร มีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนในระดับปานกลาง ยกเว้นนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ
ซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านในระดับมาก เรื่องย่อยของเนื้อเรื่อง ทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการ
เลือกอ่านของนักเรียนในระดับมากที่สุด

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาและการทดลอง เคมี มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรกรรมและการประมง รับราชการ กำนาย และอาชีพอื่น ๆ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง คำนายและอาชีพอื่น ๆ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ รับราชการ รับจ้าง กำนาย เกษตรกรรมและการประมง

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ มีผลต่อการเลือกอ่านของมนุษย์
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง เกษตรกรรมและการประมง และธุรกิจ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้ของมนุษย์ สัตว์และพืช มีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้างและกำนาย

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับแสง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับราชการ เกษตรกรรมและการประมง

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับโลกและกำเนิดของโลก ดวงดาวสุริยจักรวาลและเอกภพ อวกาศ
และการสำรวจอวกาศ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ
รับจ้าง คำนาย เกษตรกรรมและการประมง

๔. เนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๔๖ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารไทยวิจารณ์จากเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนอายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี	๑๙ ปี	๒๐ ปี	๒๑ ปี
เลขคณิต	๓.๖๕	๓.๓๘	๓.๕๕	๓.๓๕	๓.๑๕	๒.๘๓
พีชคณิต	๓.๕๕	๓.๘๘	๓.๖๑	๓.๔๓	๓.๕๑	๓.๐๐
เรขาคณิต	๓.๑๘	๓.๓๗	๓.๘๘	๓.๓๕	๓.๑๓	๒.๘๓
รวม	๓.๓๘	๓.๓๘	๓.๕๕	๓.๓๗	๓.๒๗	๒.๘๘

ตาราง ๔๖ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง และมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๘ ปี ในระดับมาก เรื่องย่อยของเนื้อเรื่องคณิตศาสตร์ซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเลขคณิต มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๘ ปี เท่านั้น

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับพีชคณิต มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๖ ปี และ ๑๘ ปี

ตาราง ๔๓ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชายและหญิง

คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
เลขคณิต	๓.๔๘	๓.๓๓
พีชคณิต	๓.๕๖	๓.๓๘
เรขาคณิต	๓.๕๖	๓.๓๔
รวม	๓.๔๙	๓.๓๕

ตาราง ๔๓ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ในวารสารมีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง เรื่องที่เกี่ยวกับพีชคณิตมีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนชายในระดับมาก

ตาราง ๔๔ กาเลือกการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์
แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

คณิตศาสตร์	กาเลือก		
	มศ.๑	มศ.๒	มศ.๓
เลขคณิต	๓.๔๐	๓.๔๑	๓.๓๖
พีชคณิต	๓.๔๗	๓.๔๘	๓.๕๑
เรขาคณิต	๓.๔๗	๓.๒๗	๓.๓๗
รวม	๓.๔๔	๓.๓๕	๓.๔๑

ตาราง ๔๔ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ในวารสาร นิยมต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องที่เกี่ยวข้องกับพีชคณิตมีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับมาก

ตาราง ๔๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์
แยกตามอาชีพผู้ปกครองนักเรียน

คณิตศาสตร์	กาเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	กช.	กษ.	ชก.	ขผ.	ออ.
เลขคณิต	๓.๓๙	๓.๔๘	๓.๖๑	๓.๘๘	๓.๓๓	๒.๘๓	๓.๑๘
พีชคณิต	๓.๔๘	๓.๕๘	๓.๙๓	๓.๘๐	๓.๔๘	๓.๑๖	๓.๐๕
เรขาคณิต	๓.๔๑	๓.๓๙	๓.๘๘	๓.๘๓	๓.๓๙	๒.๘๘	๒.๓๕
รวม	๓.๘๖	๓.๕๐	๓.๙๖	๓.๘๓	๓.๕๓	๓.๐๐	๒.๘๙

ตาราง ๔๖ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ในวารสารมีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง ประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขายและธุรกิจ และมีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ เกษตรกรรมและการประมง ช่างฝีมือ
และอาชีพอื่น ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องย่อยของเนื้อเรื่องคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อการเลือก
อ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

เรื่องที่เกี่ยวข้องเลขาคณิต มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบ
อาชีพค้าขาย

เรื่อง เกี่ยวข้องพีชคณิต มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับจ้าง ค้าขาย เกษตรกรรมและการประมง

สำหรับเรื่อง เกี่ยวข้องเรขาคณิต มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพค้าขายและธุรกิจ

๕. เนื้อเรื่องทางพลานามัยในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๔๖ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางพลานามัยของนักเรียน อายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

พลาแนมัย	ค่าเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี	๑๙ ปี	๒๐ ปี	๒๑ ปี
๑. อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยอื่น ๆ	๒.๕๖	๒.๔๘	๓.๓๐	๓.๑๗	๓.๒๖	๓.๐๐
๒. สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล	๓.๓๓	๓.๑๓	๓.๓๘	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๕๐
๓. โรค การรักษาโรค และการป้องกัน	๓.๘๑	๓.๔๘	๓.๘๘	๓.๕๐	๓.๖๕	๓.๑๖
๔. บริหารร่างกาย	๓.๓๓	๓.๔๘	๓.๕๖	๓.๘๖	๓.๖๕	๔.๐๐
๕. เกษตรศึกษา การเลี้ยง ทัศนกรรม งานจิตรกรรม	๓.๖๖	๓.๗๕	๓.๘๗	๓.๘๓	๓.๖๑	๓.๑๖
๖. กีฬา	๓.๓๓	๓.๖๕	๓.๖๕	๓.๖๖	๓.๘๖	๓.๓๓
๗. กรีก	๓.๖๖	๓.๘๖	๓.๓๘	๓.๓๕	๓.๖๓	๓.๐๐
รวม	๒.๘๖	๓.๓๓	๓.๔๖	๓.๔๑	๓.๘๘	๓.๓๐

ตาราง ๔๖ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางพลานามัยในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องย่อยของเนื้อเรื่องทางพลานามัยซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

เรื่องเกี่ยวกับสวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน อายุ ๑๗ ปี

เรื่องเกี่ยวกับโรค การรักษาโรค และการป้องกัน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน อายุ ๑๖ ปี ๑๘ ปี ๑๙ ปี และ ๒๐ ปี

เรื่องเกี่ยวกับการบริหารร่างกาย มีผลต่อการเลือกงานของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี
๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

เรื่องเกี่ยวกับเกษตรกรรม การเกษตร กิจกรรมเข้าจังหวะ มีผลต่อการเลือกงานของ
นักเรียนอายุ ๑๖ ปี ๑๗ ปี และ ๑๘ ปี

เรื่องเกี่ยวกับกีฬา มีผลต่อการเลือกงานของนักเรียนอายุ ๑๓ ปี ถึง ๑๕ ปี

ตาราง ๔๗ ค่าเฉลี่ยการ เลือกร้านวารสาร โดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางพลานามัยของนักเรียน
ชายและหญิง

พลานามัย	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยอื่น ๆ	๓.๒๒	๓.๒๑
สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล	๓.๒๓	๓.๔๗
โรค ขาดรักษาโรค และการป้องกัน	๓.๑๕	๓.๕๘
การบริหารร่างกาย	๓.๕๖	๓.๔๗
เกมสันทนาการ การเชียร์ กิจกรรมเข้าจังหวะ	๓.๔๕	๓.๕๓
กีฬา	๓.๗๑	๓.๘๓
กรีฑา	๓.๔๓	๓.๔๖
รวม	๓.๔๕	๓.๔๖

ตารางที่ ๔๗ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางพลานามัย ในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง เรื่องเกี่ยวกับโรค ขาดรักษาโรค และการป้องกัน กีฬา
มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชาย เรื่องเกี่ยวกับเกมสันทนาการ การเชียร์ กิจกรรมเข้าจังหวะ
มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนหญิง

ตาราง ๔๔ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางพลานามัย แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

พลานามัย	ค่าเฉลี่ย		
	มก.๑	มก.๒	มก.๓
๑. อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยอื่น ๆ	๓.๒๔	๓.๑๘	๓.๒๓
๒. สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล	๓.๑๗	๓.๓๑	๓.๓๖
๓. โรค ยารักษาโรค และการป้องกัน	๓.๕๓	๓.๕๐	๓.๖๑
๔. การบริหารร่างกาย	๓.๕๓	๓.๔๗	๓.๖๔
๕. เกมสันทนาการ การเขียน กิจกรรมเข้าจังหวะ	๓.๗๗	๓.๔๔	๓.๖๔
๖. กีฬา	๓.๖๐	๓.๕๐	๓.๕๖
๗. กีฬา	๓.๔๓	๓.๕๕	๓.๕๑
รวม	๓.๔๖	๓.๓๗	๓.๕๘

ตาราง ๔๕ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางพลานามัยในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องเกี่ยวกับการเลือกอ่านของเนื้อเรื่องทางพลานามัยซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมากที่สุด

เรื่องเกี่ยวกับโรค ยารักษาโรค และการป้องกัน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น

เรื่องเกี่ยวกับการบริหารร่างกาย เกมสันทนาการ การเขียน กิจกรรมเข้าจังหวะ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่องเกี่ยวกับกีฬา มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตาราง ๔๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางพลานามัย แยกตาม
อายุผู้ปกครองของนักเรียน

พลานามัย	ค่าเฉลี่ย						
	วิช.	วิจ.	คช.	กม.	ชก.	ชฝ.	ชอ.
๑. อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยอื่น ๆ	๓.๒๓	๓.๒๘	๓.๓๕	๓.๔๓	๓.๑๓	๓.๐๕	๓.๐๒
๒. สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล	๓.๓๘	๓.๓๕	๓.๓๖	๓.๓๔	๓.๒๔	๓.๒๓	๓.๑๕
๓. โรค ยารักษาโรค และการป้องกัน	๓.๕๔	๓.๐๕	๓.๖๑	๓.๖๐	๓.๒๓	๓.๓๔	๓.๕๒
๔. การบริหารร่างกาย	๓.๖๖	๓.๕๕	๓.๕๖	๓.๖๘	๓.๔๔	๓.๔๑	๓.๐๐
๕. เกมสันทนาการ เวิร์ก กิจกรรม เชาจังหะ	๓.๖๓	๒.๘๓	๓.๖๘	๓.๗๘	๓.๔๑	๓.๕๕	๓.๕๖
๖. กีฬา	๓.๖๓	๓.๔๑	๓.๗๒	๓.๖๐	๓.๑๓	๓.๓๔	๓.๖๕
๗. กริธา	๓.๓๕	๓.๒๘	๓.๔๒	๓.๑๓	๓.๒๐	๓.๗๒	๓.๓๘
รวม	๓.๔๐	๓.๖๕	๓.๕๒	๓.๕๒	๓.๖๖	๓.๗๒	๓.๓๓

ตาราง ๔๕ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางพลานามัยในวารสาร มีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนที่ผู้ปกครองประจวบเหมาะหรือรับราชการ ค้าขาย เกษตรกรรมและการประมงในระดั้มาก
และมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง ธุรกิจ ข้างฝีมือและอาชีพ
อื่น ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องย่อของเนื้อเรื่องพลานามัยมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ในระดั้มาก คือ

เรื่องเกี่ยวกับโรค ยารักษาโรค และการป้องกัน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค้าขาย อาชีพอื่น ๆ เกษตรกรรมและการประมง

เรื่องเกี่ยวกับอภินิหารบุคคลและอนาถาอื่น ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการประมง

เรื่องเกี่ยวกับการบริหารร่างกาย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพรับราชการ ไร่สวนและค้าขาย

เรื่องเกี่ยวกับเกมส์สนุก การแข่งรถ กีฬาแข่งเรือ มีผลต่อการเลือกอ่าน
ของนักเรียนที่ผู้ปกครอง ประกอบอาชีพต่าง ๆ เกือบทุกประเภท ยกเว้นอาชีพรับจ้าง และธุรกิจ

เรื่องเกี่ยวกับกีฬา มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับราชการ ค้าขาย อาชีพอื่น ๆ เกษตรกรรมและการประมง

๖. เนื้อเรื่องทางศิลปะในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๕๐ การเลือกการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางศิลปะ ของนักเรียน อายุ ๑ ถึง ๑๗ ปี

ศิลปะ	กาเฉลี่ย					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
๑. ปั้น แกะสลัก	๓.๒๖	๒.๘๑	๓.๐๒	๒.๘๕	๒.๖๙	๒.๓๓
๒. การประดับและตกแต่ง	๓.๔๘	๓.๒๓	๓.๓๓	๓.๓๑	๓.๓๖	๓.๓๓
๓. ขั้วรอง กนกวี	๓.๐๗	๓.๓๗	๓.๓๙	๓.๓๒	๓.๑๔	๒.๘๓
๔. ฟอนร่า	๓.๐๓	๒.๘๘	๓.๐๘	๒.๙๘	๒.๙๗	๓.๘๓
๕. สุรกีจิลป์	๒.๒๖	๒.๗๖	๒.๙๑	๒.๙๕	๒.๖๙	๒.๖๖
๖. กหกรรมศิลป์	๒.๘๑	๓.๐๐	๓.๑๒	๒.๙๖	๓.๑๒	๒.๐๐
๗. อุตสาหกรรมศิลป์	๒.๘๑	๓.๐๓	๓.๐๐	๓.๐๕	๓.๒๐	๒.๖๖
๘. เกษกรรมศิลป์	๒.๖๖	๒.๘๖	๓.๐๐	๒.๘๘	๒.๗๔	๒.๘๓
รวม	๒.๘๕	๒.๘๘	๓.๑๐	๓.๐๐	๒.๙๒	๒.๙๗

ตาราง ๕๑ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางศิลปะในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องเกี่ยวกับฟอนร่า มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี ในระดับมาก

ตาราง ๕๑ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางกีฬา ของนักเรียนนาย และหญิง

กีฬา	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
๑. บัน แกะสลัก	๓.๔๘	๒.๗๗
๒. การประคัมและคุกแวง	๓.๑๗	๓.๔๐
๓. ขั้บร้ง คนกรั	๓.๑๗	๓.๔๓
๔. ฟัดนร่า	๒.๕๕	๓.๐๘
๕. จูรกีจัสป์	๒.๗๐	๒.๘๘
๖. กทกรรมศิลป์	๒.๗๘	๓.๑๖
๗. อุตสาหกรรมศิลป์	๒.๕๕	๓.๐๗
๘. เกมตรกรรมศิลป์	๒.๘๖	๒.๕๒
รวม	๒.๕๑	๓.๑๔

ตาราง ๕๒ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางกีฬาในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนนายและหญิงในระดับปานกลาง

ตาราง ๕๖ การเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางศิลปะ แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

ศิลปะ	การเฉลี่ย		
	มศ. ๑	มศ. ๒	มศ. ๓
๑. ปืน กระดาษ	๓.๕๓	๒.๕๓	๒.๘๐
๒. การประดับและตกแต่ง	๓.๓๔	๓.๓๒	๓.๒๗
๓. ขั้วรอง คนตรี	๓.๓๔	๓.๒๖	๓.๕๐
๔. พวงมา	๒.๕๐	๓.๑๕	๒.๗๖
๕. ธุรกิจศิลป์	๒.๗๗	๒.๘๕	๒.๘๑
๖. คหกรรมศิลป์	๓.๐๒	๒.๕๖	๓.๐๑
๗. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๐๑	๓.๐๓	๓.๐๑
๘. เกษตรกรรมศิลป์	๒.๘๗	๒.๕๕	๒.๘๖
รวม	๓.๐๒	๓.๐๖	๒.๕๗

ตาราง ๕๖ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางศิลปะของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๔๓ ค่าเฉลี่ยการเลือกความน่าสนใจโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องทางศิลปะ แยกตามอาชีพ
ผู้ปกครองของนักเรียน

สื่อ	คาเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	กช.	กย.	ชก.	ชผ.	อบ.
๑. ปั้น แกะสลัก	๒.๕๖	๒.๓๕	๒.๘๔	๓.๑๕	๒.๖๙	๒.๙๔	๓.๐๒
๒. การประคับและตกแต่ง	๓.๒๕	๓.๔๓	๓.๖๙	๓.๒๑	๓.๔๑	๓.๓๔	๓.๑๙
๓. ชั้บรอง คนตรี	๓.๓๕	๓.๕๗	๓.๔๑	๓.๒๑	๓.๕๘	๓.๒๓	๓.๐๒
๔. พอนรำ	๒.๔๗	๒.๖๗	๓.๐๑	๓.๐๕	๒.๙๖	๒.๘๓	๒.๕๘
๕. ชุรกิจศิลป์	๒.๘๒	๒.๖๖	๒.๕๖	๒.๘๔	๓.๘๙	๓.๓๔	๒.๕๘
๖. คหกรรมศิลป์	๓.๑๓	๒.๙๘	๒.๙๒	๓.๙๗	๓.๒๐	๓.๐๐	๓.๙๗
๗. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๐๔	๒.๙๙	๓.๐๖	๓.๑๐	๓.๒๗	๓.๒๔	๒.๙๑
๘. เกษกรรมศิลป์	๓.๐๓	๒.๙๙	๒.๘๑	๒.๘๑	๒.๖๕	๓.๐๐	๒.๙๕
รวม	๓.๑๗	๒.๙๕	๓.๑๕	๓.๐๕	๓.๓๓	๓.๐๙	๒.๘๗

ตาราง ๔๓ แสดงว่าเนื้อเรื่องทางศิลปะในวารสาร มีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เรื่องที่เกี่ยวกับการประคับและตกแต่ง
มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขายในระดับมาก และเรื่องที่เกี่ยวข้อง
กับชั้บรอง คนตรี มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างในระดับมาก
เช่นเดียวกัน

ข. เนื้อเรื่องบันเทิงหรือเรื่องทั่ว ๆ ไป

๑. นิทานในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๕๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากนิทาน ของนักเรียนอายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

นิทาน	จำเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี	๑๙ ปี	๒๐ ปี	๒๑ ปี
ตำนาน	๓.๘๔	๓.๖๖	๓.๕๖	๓.๕๓	๓.๕๐	๔.๑๖
นิทานชาดก	๓.๑๑	๒.๕๘	๓.๔๖	๓.๒๖	๓.๒๒	๓.๕๐
นิทานเกี่ยวกับเทพเจ้า	๓.๒๕	๓.๒๗	๓.๒๔	๒.๘๗	๓.๐๑	๒.๘๓
นิทานชาดก	๓.๘๔	๓.๓๗	๓.๓๘	๓.๓๔	๓.๓๔	๒.๖๖
เทพนิยาย	๓.๑๕	๓.๒๗	๓.๓๔	๒.๘๔	๓.๑๗	๓.๘๓
นิทานเกี่ยวกับสัตว์	๓.๑๘	๒.๓๗	๓.๓๒	๓.๐๕	๓.๒๓	๒.๘๓
นิทานพื้นเมืองหรือนิทานชาวบ้าน	๓.๓๗	๓.๔๖	๓.๔๗	๒.๕๔	๓.๒๘	๒.๖๖
รวม	๓.๖๐	๓.๑๘	๓.๓๔	๓.๔๘	๓.๕๕	๓.๒๑

ตาราง ๕๕ แสดงว่านิทานในวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ประเภทของนิทานที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ นิทานประเภทตำนาน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๖ ปี ถึง ๑๗ ปี นิทานสุภาษิตและเทพนิยาย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี วัยเกื้อหนุน

ตาราง ๕๔ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากทิศทางของนักเขียนชายและหญิง

ทิศทาง	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
ตำนาน	๓.๕๐	๓.๖๓
นิทานสุภาพ	๓.๖๕	๓.๖๐
นิทานเกี่ยวกับเทพเจ้า	๓.๑๓	๓.๑๗
นิทาน ผจญภัย	๓.๖๕	๓.๕๐
เทพนิยาย	๓.๐๐	๓.๖๗
นิทานเกี่ยวกับสัตว์	๓.๖๓	๓.๖๓
นิทานพื้นเมืองหรือชาวบ้าน	๓.๓๓	๓.๓๗
รวม	๓.๖๕	๓.๓๕

ตาราง ๕๕ แสดงว่านิทานในวารสารไม่สะท้อนการเลือกอ่านของนักเขียนทั้งทาง
ในระดับปานกลาง ทิศทางประเภทการอ่านและการเลือกอ่านของนักเขียนชายและหญิงในระดับ
มาก

ตาราง ๔๖ ค่าเฉลี่ยการเลือกค่าเวรารวโรยไวยว ความถี่งาน แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

นิทาน	ค่าเฉลี่ย		
	มก.๑	มก.๑-๒	มก.๓
ตำนาน	๓.๖๘	๓.๔๓	๓.๖๔
นิทานสุภาษิต	๓.๑๔	๓.๔๔	๓.๑๗
นิทานเกี่ยวกับพระเจ้า	๓.๑๕	๓.๑๔	๓.๐๓
นิทานชาดก	๓.๔๘	๓.๓๖	๓.๒๕
เทพนิยาย	๓.๓๐	๓.๒๑	๓.๐๘
นิทานเกี่ยวกับสัตว์	๓.๓๕	๓.๑๐	๓.๑๖
นิทานพื้นเมืองหรือนิทานชาวบ้าน	๓.๕๖	๓.๑๕	๓.๓๑
รวม	๓.๓๗	๓.๓๑	๓.๑๕

ตาราง ๔๖ แสดงค่าเฉลี่ยเรื่องประเภทนิทานในวารสารนิชมลของการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง นิทานประเภทตำนานนิชมลของการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับมาก

ตาราง ๔๗ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อหา ประเภทอาชีพผู้ปกครอง
ของนักเรียน

นิทาน	ค่าเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	กช.	กม.	ชก.	รฟ.	รวม
ชาวนา	๓.๒๖	๓.๔๘	๓.๘๗	๓.๖๕	๓.๓๑	๓.๕๓	๓.๔๕
นิทานสุภาพิต	๓.๑๕	๓.๓๓	๓.๓๔	๓.๖๖	๓.๖๐	๓.๑๘	๓.๓๐
นิทานเกี่ยวกับทะเลเจ้า	๓.๑๖	๓.๑๖	๑.๕๔	๓.๑๕	๓.๑๓	๑.๕๗	๓.๐๖
นิทานชาตก	๓.๔๘	๓.๖๐	๓.๔๐	๓.๓๕	๑.๖๕	๓.๓๕	๓.๓๗
เทพนิยาย	๑.๑๐	๑.๕๔	๓.๐๔	๓.๑๓	๓.๐๖	๓.๔๑	๓.๐๘
นิทานเกี่ยวกับสัตว์	๑.๓๓	๓.๑๕	๓.๑๑	๓.๕๗	๑.๕๖	๓.๑๔	๓.๐๐
นิทานเน้นเนื้อหาหรือเนื้อหาชาวนา	๓.๖๖	๓.๔๐	๑.๔๖	๓.๔๔	๓.๓๑	๓.๑๐	๒.๕๔
รวม	๓.๓๖	๓.๔๑	๓.๑๓	๓.๔๑	๓.๐๘	๓.๖๖	๓.๑๗

ตาราง ๔๗ แสดงว่าเนื้อเรื่องประเภทนิทานการสารนิยตต่อการเลือกอ่าน
ของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับชั้นกลาง เนื้อเรื่องประเภทนิทานที่มีผล
ต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

นิทานประเภท ชาวนา เป็นผลการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ
เกษตรกรรมและการ ประมง รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย อาชีพอื่น ๆ และงานฝีมือ

นิทานสุภาพิต นิทานเกี่ยวกับสัตว์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการประมง

เทพนิยาย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน อายุ ๑๗ ปี

๑. นวนิยายนิเวศสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ที่มีผลต่อการเลือกอ่าน
ของนักเรียน

ตาราง ๔๔ ค่าเฉลี่ยการเล่าค่า การอ่านนิเวศสารจากนิยาย ของนักเรียนอายุ ๑๖ ปี
ถึง ๑๗ ปี

นวนิยาย	ค่าเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี	๑๙ ปี	๒๐ ปี	๒๑ ปี
นวนิยายเกี่ยวกับวีรกรรมจริง	๓.๖๕	๓.๓๐	๓.๕๙	๓.๕๘	๓.๑๖	๓.๖๖
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	๓.๔๔	๓.๔๑	๓.๔๑	๓.๓๘	๓.๓๕	๓.๘๓
นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๑๔	๓.๔๑	๓.๕๔	๓.๓๖	๓.๓๓	๓.๕๐
นวนิยายผจญภัย	๓.๕๐	๓.๔๖	๓.๕๙	๓.๔๖	๓.๔๕	๓.๘๓
นวนิยายเรื่องความรักหนุ่มสาว	๓.๔๐	๓.๑๘	๓.๖๖	๓.๐๙	๓.๕๘	๓.๘๓
นวนิยายเกี่ยวกับการสืบสวน	๓.๐๓	๓.๓๓	๓.๕๘	๓.๓๖	๓.๔๖	๔.๑๖
นวนิยายจินตนาการ	๓.๖๖	๓.๑๖	๓.๕๔	๓.๓๐	๓.๖๐	๓.๕๕
รวม	๓.๓๔	๓.๓๓	๓.๖๕	๓.๖๖	๓.๓๓	๓.๗๓

ตาราง ๔๔ แสดงว่านวนิยายนิเวศสารไทยต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัย
ต่าง ๆ ในระดับ ปานกลาง ยกเว้นนักเรียนอายุ ๑๗ ปี ที่นวนิยายนิเวศสารมีผลต่อการเลือก
อ่านในระดับมาก ประเภทของนวนิยายที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ
นวนิยายเกี่ยวกับวีรกรรมจริง นวนิยายเรื่องความรักหนุ่มสาวและนวนิยายเกี่ยวกับการ
สืบสวน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี

นวนิยายจินตนาการ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

นวนิยายวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๘ ปี และ ๑๙ ปี

นวนิยายผจญภัย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี และ ๑๙ ปี

นวนิยายประวัติศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

ตาราง ๕๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกค่าวารสารโดยวิทยากร, ภาวีสวณงักเรียนนายและหญิง

นวนิยาย	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
นวนิยายเกี่ยวกับชีวิตจริง	๓.๑๖	๓.๖๖
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	๓.๘๑	๓.๓๔
นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๖๖	๓.๓๓
นวนิยายผจญภัย	๓.๕๐	๓.๐๘
นวนิยายเรื่องความรักหนุ่มสาว	๓.๖๓	๓.๘๘
นวนิยายเกี่ยวกับการสืบสวน	๓.๔๖	๓.๓๓
นวนิยายจินตนาการ	๓.๓๔	๓.๓๓
รวม	๓.๔๐	๓.๓๖

ตาราง ๕๕ แสดงว่านวนิยายนี้ผ่นการเลือกอ่านของนักเรียนนายและหญิง
 ในระดับปานกลาง ประเภทของนวนิยายที่บ่งบอกการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับกลาง คือ
 นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายผจญภัย บ่งบอกการเลือกอ่านของนักเรียนนาย
 นวนิยายเรื่องความรักหนุ่มสาว บ่งบอกการเลือกอ่านของนักเรียนหญิง

ตาราง ๒๐ การเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากมหาวิทยาลัย แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

นวนิยาย	ภาคเรียน		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓
นวนิยายเกี่ยวกับวิถีชีวิตจริง	๓.๓๕	๓.๘๖	๓.๕๕
นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	๓.๕๓	๓.๓๓	๓.๘๕
นวนิยายวิทยาศาสตร์	๓.๕๒	๓.๓๓	๓.๕๖
นวนิยายผจญภัย	๓.๕๖	๓.๕๐	๓.๖๒
นวนิยายเรื่องความรักหนุ่มสาว	๓.๑๒	๓.๖๖	๓.๐๒
นวนิยายเกี่ยวกับสัตว์	๓.๖๔	๓.๘๒	๓.๕๒
นวนิยายวิทยาศาสตร์การ	๓.๖๖	๓.๓๓	๓.๕๕
รวม	๓.๓๓	๓.๓๔	๓.๕๒

ตาราง ๒๐ แสดงว่านวนิยายในวารสารนี้ผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง แนวนิยายผจญภัย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับมาก

ตาราง ๒๑ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสาร โภชนาการจากนิตยสาร แยกตามวิชาชีพปกครอง
ของนักวิจัย

นิตยสาร	ค่าเฉลี่ย						
	รช	รจ	กช	กษ	ชก	ชป	ชอ
นิตยสารเกี่ยวกับวิถีการวิ่ง	๓.๘๕	๓.๒๔	๓.๕๐	๓.๖๐	๓.๑๓	๓.๕๕	๓.๕๒
นิตยสารอิงประวัติศาสตร์	๓.๕๖	๓.๑๘	๓.๔๐	๓.๒๓	๓.๑๓	๓.๓๓	๓.๑๕
นิตยสารวิทยาศาสตร์	๓.๘๐	๓.๓๑	๓.๕๖	๓.๕๔	๓.๓๔	๓.๒๓	๓.๑๖
นิตยสารสุขภาพ	๓.๖๒	๓.๕๔	๓.๔๓	๓.๘๑	๓.๒๓	๓.๐๔	๓.๕๔
นิตยสารเรื่องความรักหนุ่มสาว	๓.๐๓	๒.๘๖	๓.๓๐	๓.๔๒	๓.๓๑	๒.๕๐	๓.๒๒
นิตยสารเกี่ยวกับการสืบสวน	๒.๘๕	๓.๒๑	๓.๔๘	๓.๓๔	๓.๒๐	๓.๑๕	๓.๓๖
นิตยสารจินตนาการ	๓.๓๕	๓.๑๘	๓.๓๓	๓.๓๖	๓.๕๑	๓.๓๖	๓.๔๑
รวม	๓.๖๓	๓.๔๑	๓.๔๔	๓.๔๓	๓.๒๓	๓.๒๒	๓.๓๔

ตาราง ๒๒ แสดงว่านิตยสารในวารสาร มีผลต่อการเลือกอ่านของนักวิจัยที่ผู้
ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันแตกต่าง ประเภทงานวิจัยที่ผู้ปกครองเลือกอ่าน
ของนักวิจัยในระดั้มาก คือ

นิตยสารเกี่ยวกับวิถีการวิ่ง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักวิจัยที่ผู้ปกครองประกอบ
อาชีพทนาย โภชนาการและการประมง การกีฬา และอาชีพอื่น ๆ

นิตยสารอิงประวัติศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักวิจัยที่ผู้ปกครองประกอบ
อาชีพทนาย

นิตยสารวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักวิจัยที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ
รับราชการ โภชนาการและการประมง

นิตยสารสุขภาพ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักวิจัยที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ
ทนาย โภชนาการและการประมง และอาชีพอื่น ๆ

นิตยสารจินตนาการ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักวิจัยที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจ

๓. การรู้หนังสือในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ตาราง ๒๒ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านใบงอกพืชมารวมจากการรู้หนังสือของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี

การรู้หนังสือ	การเลือกอ่าน					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
การรู้หนังสือแบบเต็มตัว	๓.๕๕	๓.๖๔	๓.๖๕	๓.๓๐	๓.๓๐	๓.๐๐
การรู้หนังสือแบบบางส่วน	๓.๓๓	๓.๔๑	๓.๕๖	๓.๔๐	๓.๖๖	๓.๓๓
การรู้หนังสือแบบจำกัด	๒.๕๖	๓.๑๖	๓.๐๑	๒.๕๓	๓.๑๖	๓.๓๓
การรู้หนังสือแบบไม่สนใจ	๓.๓๓	๓.๕๕	๓.๕๕	๓.๕๖	๓.๕๕	๔.๑๖
รวม	๓.๒๕	๓.๓๑	๓.๓๐	๓.๒๕	๓.๒๕	๓.๔๕

ตาราง ๒๒ แสดงว่า การรู้หนังสือในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับปานกลาง การรู้หนังสือที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมากที่สุด คือ การรู้หนังสือแบบเต็มตัวในหนึ่งหรือสองตัวอักษร มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี

การรู้หนังสือแบบไม่สนใจมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี

ตาราง ๒๓ ค่าเฉลี่ยการเลือกค่าวารสารโดยพิจารณาจากการดูของนักเรียนชายและหญิง

การดู	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
การดูสัปดาห์เกี่ยวกับ	๓.๓๙	๓.๓๐
การดูสัปดาห์ภายในห้องหรือสอง	๓.๓๙	๓.๔๙
การดูเรื่องยาวหลายฉบับ	๓.๑๘	๓.๕๐
การดูเกี่ยวกับบุคลากรหรือเหตุการณ์	๓.๓๓	๓.๓๑
รวม	๓.๓๐	๓.๓๕

ตาราง ๒๓ แสดงว่าการดูวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง การดูเรื่องยาวหลายฉบับมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนหญิงในระดับมาก

ตาราง ๒๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการรู้หนังสือตามระดับชั้นของนักเรียน

การรู้หนังสือ	ค่าเฉลี่ย		
	บถ.๑	บถ.๒	บถ.๓
การรู้หนังสือประเภทเกี่ยวกับ	๓.๑๓	๓.๘๘	๓.๒๙
การรู้หนังสือประเภทในหนังสือหรือจดหมาย	๓.๘๑	๓.๘๒	๓.๓๙
การรู้หนังสือประเภทวารสารหรือหนังสือพิมพ์	๓.๐๙	๓.๑๑	๒.๙๘
การรู้หนังสือเกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์	๓.๐๘	๓.๐๘	๓.๘๘
รวม	๓.๘๒	๓.๒๘	๓.๒๙

ตาราง ๒๕ แสดงว่าการรู้หนังสือและการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง วัดผลของการรู้หนังสือต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับภาค คือ

การรู้หนังสือประเภทในหนังสือหรือจดหมาย วัดผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

การรู้หนังสือเกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์ วัดผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตาราง ๕๔ การเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสาร โดยพิจารณาจากค่าการดูแบบความอ่านของผู้ปกครองของนักเรียน

การดู	การเฉลี่ย						
	ร.ร.	ร.จ.	กษ.	กบ.	ชก.	ร.ร.	อ.ร.
การดูสิ่งพิมพ์โดยรวม	๓.๕๐	๓.๓๖	๓.๒๕	๓.๑๘	๒.๘๕	๓.๒๕	๓.๑๖
การดูสิ่งพิมพ์ในหนังสือหรือสื่อนิตยสาร	๓.๔๘	๓.๓๓	๒.๗๘	๓.๒๘	๓.๓๘	๓.๓๘	๓.๑๖
การดูเรื่องยาวหลายฉบับ	๓.๑๓	๒.๕๘	๒.๕๕	๓.๒๖	๒.๘๒	๒.๗๘	๒.๕๑
การดูเกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์	๓.๒๘	๓.๑๒	๓.๓๗	๓.๓๘	๓.๕๑	๓.๓๐	๓.๕๗
รวม	๓.๓๕	๓.๑๘	๓.๐๘	๓.๒๖	๓.๑๑	๓.๑๘	๓.๑๗

ตาราง ๕๕ แสดงว่า การดูในวารสาร โดยพิจารณาการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับ ป.๓-๔ การดูเรื่องยาวหลายฉบับ นิตยสาร การเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง ประกอบอาชีพรับราชการ การดูเรื่องยาว

๔. การรวมเนื้อเรื่องนิเวศวิทยาในประเทศไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือก
อาหารของนักเรียน

ตาราง ๒๒ ค่าเฉลี่ยการเลือกอาหารสารโภชนาการจากการรวมเนื้อเรื่องนิเวศวิทยาของ
นักเรียนอายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

การรวมเนื้อเรื่องนิเวศวิทยา	ค่าเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
จับความง่าย ๆ ของนิเวศวิทยา	๓.๖๕	๓.๗๔	๓.๖๕	๓.๖๕	๓.๓๗	๔.๑๖
จับความเข้าใจ นิเวศวิทยา	๖.๗๐	๖.๕๐	๓.๐๖	๓.๐๕	๖.๔๖	๖.๔๕
ทั้งเรื่องไว้ให้คิดหรือเอาไปเอง	๑.๖๖	๓.๑๓	๓.๑๐	๖.๖๖	๓.๖๕	๓.๑๖
รวม	๖.๗๓	๓.๑๓	๓.๖๕	๖.๖๕	๓.๐๓	๓.๖๗

ตาราง ๒๒ แสดงว่าการรวมเนื้อเรื่องนิเวศวิทยาในการสอนเลือกอาหารของ
นักเรียนต่าง ๆ ในระดับชั้นกลาง เนื้อเรื่องนิเวศวิทยาในระดับชั้นกลาง ช่วยให้นักเรียน
ทำการเลือกอาหารของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี และ ๑๗ ปี ในระดับชั้น

ตาราง ๒๗ ค่าเฉลี่ยการเก็บค่าวารสารของนักเรียนโดยพิจารณาจากการมอบเนื้อเรื่องนั้แห่ง
ของนักเรียนมาเฉพาะกิจ

การมอบเนื้อเรื่องนั้แห่ง	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
มอบค่าวารสาร สัปดาห์	๓.๒๖	๓.๕๐
มอบค่าวารสาร สัปดาห์	๒.๘๓	๒.๙๘
ทั้งเรื่องไว้ให้คิดหรือเอาไปเอง	๓.๒๑	๓.๐๒
รวม	๓.๑๑	๓.๑๖

ตาราง ๒๘ แสดงว่าการมอบเนื้อเรื่องนั้แห่งในการพิจารณาคำกล่าวการเลือกอ่าน
ของนักเรียน มาเฉพาะกิจ เปรียบ พิจารณา เนื้อเรื่องนั้แห่งที่มอบให้กับเรื่องนั้แห่งที่มอบให้
นี้เป็นการเลือกอ่านของนักเรียนในระดั้กลาง

ตาราง ๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกค่าเฉลี่ยสาระสำคัญของ "เรื่องมัน" เติบโตแยกตาม
ระดับชั้นมัธยมศึกษา

การจบเนื้อเรื่องมันเติบโต	ค่าเฉลี่ย		
	มก.๑	มก.๒	มก.๓
จบด้วยความรู้สึก สบหวัง	๓.๗๒	๓.๓๓	๓.๓๕
จบด้วยความเศร้า ผิดหวัง	๒.๕๑	๒.๘๗	๒.๗๔
ทั้งเรื่องไว้ให้คิดหรือเฝ้าคิดไปเอง	๓.๐๐	๓.๑๕	๓.๒๐
รวม	๓.๐๗	๓.๐๕	๓.๐๘

ตาราง ๕ เปรียบเทียบการจบเนื้อเรื่องมันเติบโตในการอ่านนิยายก่อนการเลือกอ่าน
ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง

ตาราง ๒๕ การเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากการรวมเนื้อเรื่องมันเท็งแยกตาม
อาชีพผู้ปกครองของนักเรียน

การรวมเนื้อเรื่องมันเท็ง	กาเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	กข.	กน.	รท.	ขป.	อด.
จบทายทนายสุข ส.หวัง	๓.๘	๓.๓๑	๓.๘๐	๓.๘๐	๓.๘๘	๓.๒๗	๓.๘๘
จบทายทนายเสวรา นิคหวัง	๒.๗๕	๒.๑๔	๒.๒๓	๓.๑๐	๓.๑๔	๒.๕๗	๒.๗๗
ทั้งเรื่องไว้ให้เด็กหัดเอาไปเอง	๓.๑๒	๓.๐๘	๓.๑๗	๒.๗๕	๓.๒๒	๒.๖๘	๒.๘๐
รวม	๓.๑๒	๓.๐๐	๒.๕๓	๓.๑๒	๓.๔๓	๒.๕๖	๓.๐๐

ตาราง ๒๕ แสดงว่าการรวมเนื้อเรื่องมันเท็งในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่าน
ของนักเรียนผู้ปกครอง ระกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับ ป.กลาง เนื้อเรื่องมันเท็งที่จบในลักษณะ
จบทายทนายสุข ส.หวัง ไม่ลดการเลือกอ่านของนักเรียนผู้ปกครอง ระกอบอาชีพเกษตรกร
และการประมง ในระดับมาก และถ้าเนื้อเรื่องมันเท็งจบแบบทั้งเรื่องไว้ให้เด็กเอาไปเองจะ
มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนผู้ปกครองระกอบอาชีพธุรกิจมาก

๕. กอสอบข้อสอบในการสอบวิชาภาษาไทยด้วยวิธีแบบใหม่ เพื่อให้ผลการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๗๐ การเปลี่ยนแปลงการเลือกอ่านวรรณกรรมจากข้อสอบในการสอบของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๓ ปี

กอสอบข้อสอบ	การเปลี่ยนแปลง					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
ข้อสอบข้อสอบทั่วไป	๒.๘๑	๓.๐๐	๓.๑๖	๓.๑๖	๒.๘๔	๓.๖๖
ข้อสอบข้อสอบและเรื่องเกี่ยวกับนักเรียน	๓.๑๔	๓.๒๕	๓.๓๕	๓.๔๐	๓.๒๖	๓.๘๓
ข้อสอบข้อสอบทั่ว ๆ ไปของโลก	๓.๖๖	๒.๓๓	๓.๖๓	๓.๓๑	๓.๔๖	๔.๐๐
ข้อสอบข้อสอบในวงการวิทยาศาสตร์	๓.๔๔	๓.๓๐	๓.๓๓	๓.๔๓	๓.๕๒	๓.๑๖
แบบแบบทดสอบที่เกี่ยวกับวงการ	๓.๓๓	๓.๐๓	๓.๒๓	๓.๒๖	๓.๑๓	๒.๕๐
แบบแบบ						
รวม	๓.๒๔	๓.๐๔	๓.๔๓	๓.๔๓	๓.๓๓	๓.๕๑

ตาราง ๗๐ แสดงว่ากอสอบข้อสอบในการสอบวิชาภาษาไทยที่มีการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๖ ปีในระดับปานกลาง และมีการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี

ในระดับมาก ประเภทของข้อสอบที่มีการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

ข้อสอบข้อสอบทั่วไป ข้อสอบข้อสอบและเรื่องเกี่ยวกับนักเรียน มีการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี

ข้อสอบข้อสอบและเรื่องเกี่ยวกับนักเรียน มีการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๗ ปี

ข้อสอบข้อสอบทั่ว ๆ ไปของโลก มีการเลือกอ่านของนักเรียนวัยต่าง ๆ ทุกวัย ยกเว้นนักเรียนอายุ ๑๓ ปี

ข้อสอบข้อสอบในวงการวิทยาศาสตร์ มีการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๓ ถึง ๑๖ ปี

ตาราง ๗๑ การเลือกการเลือกอ่านวรรณกรรมโดยพิจารณาจากข่าวในวารสารของนักเรียนชายและหญิง

กอดมันข่าว	การเลือก	
	ชาย	หญิง
ข่าวสังคมทั่วไป	๒.๕๖	๒.๕๖
ข่าวโรงเรียนและเรื่องเกี่ยวกับนักเรียน	๓.๖๖	๓.๗๓
ข่าวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก	๓.๔๖	๓.๖๗
ข่าวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์	๓.๔๓	๓.๖๕
แนวทางการเลือกที่เกี่ยวข้องกับวงการเยาวชน	๓.๐๕	๓.๑๔
รวม	๓.๓๕	๓.๔๗

ตาราง ๗๑ แสดงการเลือกข่าวในการพิจารณาเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง โดยเลือกข่าวที่ไม่สนใจการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมากที่สุดคือ ข่าวโรงเรียนและเรื่องเกี่ยวกับนักเรียน ข่าวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทั้งชายและหญิง

ข่าวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก มีผลต่อการเลือกอ่านเฉพาะนักเรียนหญิง

ตาราง ๗. ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากข่าวในวารสารแยกตามระดับชั้นของนักเรียน

ชนิดข่าว	ค่าเฉลี่ย		
	มก.๑	มก.๒	มก.๓
ข่าวถึงคนทั่วไป	๒.๕๗	๓.๓๐	๒.๕๕
ข่าวโรงเรียนและเรื่องเกี่ยวกับนักเรียน	๓.๒๔	๓.๓๕	๓.๒๔
ข่าวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก	๓.๔๒	๓.๕๕	๓.๗๑
ข่าวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์	๓.๔๑	๓.๑๐	๔.๐๖
แนะนำบุคคลที่เกี่ยวกับงานการเขาชน	๓.๒๐	๓.๐๔	๓.๑๘
รวม	๓.๒๕	๓.๒๗	๓.๔๔

ตาราง ๗. แสดงว่าคอนัมข่าวในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง ประเภทของข่าวที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คือ

ข่าวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทุกวัน

ข่าวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตาราง ๗๓ การเปลี่ยนแปลงการเลือกเข้าวารสารโดยพิจารณาจากข่าวในวารสารแยกตามอาชีพผู้
ปกครองของนักเรียน

อาชีพผู้ ปกครอง	การเลือกเข้าวารสาร						
	รช.	รท.	รค.	กษ.	ทก.	จผ.	อด.
ข่าวสังคมทั่วไป	๓.๑๔	๓.๐๖	๓.๑๕	๓.๐๗	๓.๐๖	๓.๑๐	๓.๑๖
ข่าวโรงเรียนและเรื่องเกี่ยวกับ นักเรียน	๓.๑๖	๓.๑๓	๓.๑๓	๓.๑๕	๓.๑๑	๓.๑๐	๓.๑๓
ข่าวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก	๓.๑๑	๓.๑๔	๓.๑๖	๓.๑๖	๓.๑๔	๓.๑๑	๓.๑๔
ข่าวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์	๓.๑๕	๓.๑๖	๓.๑๖	๓.๑๕	๓.๑๕	๓.๑๑	๓.๑๖
แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวงการ	๓.๑๕	๓.๑๓	๓.๑๖	๓.๑๖	๓.๑๖	๓.๑๖	๓.๑๖
รวม	๓.๑๖	๓.๑๓	๓.๑๕	๓.๑๕	๓.๑๕	๓.๑๕	๓.๑๖

ตาราง ๗๓ แสดงว่าอาชีพผู้ปกครองในวารสารเป็นการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้
ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ข่าวในวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนในระดับปานกลาง

ข่าวโรงเรียนและเรื่องเกี่ยวกับนักเรียน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้
ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจและช่างฝีมือ

ข่าวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพรับราชการ ตำรวจ เกษตรกรรับราชการ ประมง และช่างฝีมือ

ข่าวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทุกอาชีพ

ข่าวเกี่ยวกับการแนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวงการเยาวชน มีผลต่อการเลือกอ่าน
ของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจ

๒. กลัสนักเรียนในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๙๔ กาเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากกลัสนักเรียนอายุ ๑๒ ถึง ๑๗ ปี

ปัญหา	กาเฉลี่ย					
	๑๒ ปี	๑๓ ปี	๑๔ ปี	๑๕ ปี	๑๖ ปี	๑๗ ปี
ปัญหาการดำเนินชีวิตและการเข้าสังคม	๒.๕๖	๓.๑๘	๓.๒๓	๓.๓๓	๓.๔๑	๓.๑๖
ปัญหาความงามและการแต่งกาย	๓.๑๔	๓.๐๖	๓.๑๗	๓.๑๑	๓.๒๕	๓.๐๐
ปัญหาวิชาการและการศึกษา	๓.๘๘	๓.๕๘	๓.๕๔	๓.๕๕	๓.๖๘	๓.๓๓
ปัญหาสุขภาพ	๓.๓๗	๓.๓๐	๓.๔๐	๓.๓๐	๓.๒๖	๒.๖๖
ปัญหาทางเพศ	๒.๘๑	๒.๘๔	๓.๑๓	๒.๘๔	๒.๗๕	๓.๓๓
ปัญหาหัวใจหรือความรัก	๒.๘๘	๒.๘๘	๒.๘๕	๒.๘๘	๒.๘๒	๒.๘๓
รวม	๒.๖๘	๓.๐๘	๓.๒๔	๓.๑๐	๓.๑๕	๓.๐๔

ตาราง ๙๔ แสดงว่าถัสนักเรียนในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนวัยเกว ๆ ในรหัฒปานกลาง ถดัสนัษยเกัวยกับปัญหาวิชาการและการศึกษา มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี และ ๑๖ ปี ในระดับมาก นอกจากนั้นปัญหาสุขภาพยังมึผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี ในระดับมากอีกด้วย

ตาราง ๙๔ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากทัศนคติปัญหาของนักเรียนชายและหญิง

ปัญหา	ค่าเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
ปัญหาการคาดเดาชีวิตและการเข้าสังคม	๓.๑๑	๓.๓๓
ปัญหาความงามและการแต่งกาย	๓.๐๐	๓.๒๘
ปัญหาวิชาการและการศึกษา	๓.๓๘	๓.๕๘
ปัญหาสุขภาพ	๓.๓๗	๓.๓๔
ปัญหาทางเพศ	๓.๑๓	๒.๖๕
ปัญหาหัวใจหรือความรัก	๓.๓๑	๒.๘๖
รวม	๓.๒๑	๓.๑๔

ตาราง ๙๕ แสดงว่าทัศนคติปัญหาโดยรวมที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับปานกลาง และทัศนคติน้อยเกี่ยวกับปัญหาวิชาการและการศึกษามีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนหญิงมาก

ตาราง ๗๖ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากคอลัมน์ปัญหาแยกตามระดับชั้นของนักเรียน

ปัญหา	ค่าเฉลี่ย		
	มศ.๑	มก.๒	บศ.๓
ปัญหาการคำใบ้เชิงวิพากษ์และการเข้าถึงถ้อย	๓.๖๑	๓.๖๗	๓.๖๘
ปัญหาความงามและการแบ่งกาย	๓.๖๓	๓.๑๔	๓.๑๑
ปัญหาวิชาการและการศึกษา	๓.๗๗	๓.๘๓	๓.๕๕
ปัญหาลักษณะภาพ	๓.๓๕	๓.๓๕	๓.๒๘
ปัญหาทางเพศ	๒.๕๔	๓.๐๐	๒.๘๑
ปัญหาหัวใจหรือความรัก	๒.๕๓	๓.๔๖	๓.๕๒
รวม	๓.๒๔	๓.๒๘	๓.๓๔

ตาราง ๗๖ แสดงว่าคอลัมน์ปัญหาในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับปานกลาง แต่คอลัมน์ปัญหาวิชาการและการศึกษา ปัญหาหัวใจหรือความรักมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับมาก

ตาราง ๗๗ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากคอลัมน์ปัญหา แยกการอ่านผู้
ปกครอง

ปัญหา	ค่าเฉลี่ย						
	วิท.	วิจ.	กช.	กษ.	ชก.	ชผ.	อว.
ปัญหาการดำเนินชีวิตและการเข้าสังคม	๓.๓๗	๒.๕๙	๓.๓๕	๒.๗๐	๓.๑๐	๓.๓๗	๓.๑๕
ปัญหาการงานและการแบ่งกาย	๓.๑๑	๓.๐๖	๓.๑๕	๓.๒๓	๒.๘๖	๓.๒๕	๓.๒๕
ปัญหาวิชาการและการศึกษา	๓.๖๖	๓.๖๖	๓.๖๖	๓.๓๖	๓.๕๕	๓.๔๘	๓.๔๘
ปัญหาสุขภาพ	๓.๓๕	๓.๗๕	๓.๔๔	๓.๒๓	๓.๖๖	๓.๐๖	๓.๓๓
ปัญหาทางเพศ	๒.๕๑	๒.๗๔	๓.๑๖	๒.๔๔	๒.๘๖	๒.๘๘	๒.๕๗
ปัญหาหัวใจหรือความรัก	๒.๖๖	๒.๕๑	๒.๗๕	๒.๖๕	๒.๗๖	๒.๗๖	๒.๘๐
รวม	๓.๐๕	๓.๑๐	๓.๑๔	๒.๕๓	๓.๑๑	๓.๑๖	๓.๑๘

ตาราง ๗๘ แสดงว่าคอลัมน์ปัญหาในวารสารเป็นผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง รายละเอียดของคอลัมน์ปัญหาที่มีผลต่อการ
เลือกอ่านของนักเรียนในระดั้มาก คือ

ปัญหาวิชาการและการศึกษา ปัญหาการเลือกอ่านของ นักเรียนที่ผู้ปกครอง ประกอบ
อาชีพรับจ้าง ค้าขาย ธุรกิจ และอาชีพอื่น ๆ

ปัญหาสุขภาพ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง
และธุรกิจ

๑. เนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่ผลการ
เลือกอ่านของนักเรียน

ตาราง ๑๕ ค่าเฉลี่ยการเลือกถ้อยคำการสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ ของ
นักเรียนอายุ ๑๖ ถึง ๑๗ ปี

เนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ	ค่าเฉลี่ย					
	๑๖ ปี	๑๗ ปี	๑๘ ปี	๑๙ ปี	๒๐ ปี	๒๑ ปี
การผสมสิ่งต่าง ๆ	๓.๖๓	๓.๑๗	๓.๓๔	๓.๖๐	๓.๑๖	๓.๐๐
การประดิษฐ์	๔.๐๗	๓.๓๑	๓.๓๘	๓.๓๖	๓.๑๗	๒.๕๐
การกล่าวนำ	๓.๙๘	๔.๖๖	๓.๙๘	๓.๘๖	๓.๓๖	๓.๐๐
จดหมายที่ออกับผู้จัดทำวารสาร	๖.๖๕	๖.๔๔	๖.๕๖	๖.๑๓	๖.๖๖	๖.๑๖
ความเห็นจากผู้อ่าน	๖.๗๐	๑.๕๕	๖.๕๑	๖.๘๓	๓.๐๑	๖.๔๕
นิทรรศน์	๖.๔๘	๖.๖๑	๖.๖๘	๓.๑๑	๖.๕๖	๓.๐๐
ดนตรีและเพลง	๖.๘๘	๓.๑๘	๓.๓๗	๓.๖๑	๓.๑๕	๓.๘๓
ภาพยนตร์	๓.๖๕	๓.๖๐	๖.๘๑	๓.๑๖	๓.๑๕	๓.๖๖
การรำ	๖.๗๘	๓.๖๖	๓.๑๓	๖.๘๘	๓.๐๓	๓.๘๓
การท่องเที่ยว	๓.๖๖	๓.๘๗	๓.๘๕	๓.๖๕	๓.๘๘	๓.๓๓
ประกวดการเขียนเรื่อง	๓.๖๘	๖.๘๕	๓.๑๕	๓.๐๖	๓.๑๑	๖.๖๖
ประกวดภาพถ่าย ภาพวาดเขียนภาพ	๔.๐๖	๓.๑๖	๓.๓๕	๓.๐๘	๓.๐๖	๖.๖๖
ประกวดกล่าวนิพนธ์	๖.๘๘	๓.๖๐	๓.๖๖	๓.๖๖	๓.๖๕	๖.๘๓
รวม	๓.๑๘	๓.๐๘	๓.๑๗	๓.๐๕	๓.๐๗	๖.๕๕

ตาราง ๑๖ แสดงว่าเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ การสารที่ผลการเลือกอ่านของ
นักเรียนวัยต่าง ๆ ในระดับชั้นกลาง ประเภทของเนื้อเรื่องอื่น ๆ ที่ผลการเลือกอ่านของ
นักเรียนในระดับนี้มาก คือ

เรื่องเกี่ยวกับการประทุษร้าย ประพฤติผิด ก่อ ฆ่าคน ทุจริต บิดล่อกการเลือก
อาเภอของนักเรียนชาย ๑๖ ปี

เรื่องเกี่ยวกับคนตรีบด : เพ่ง ภาพเพ่ง การา บิดล่อกการเลือกอาเภอของนักเรียน
อายุ ๑๗ ปี

เรื่องเกี่ยวกับการบิดล่อกการเลือกอาเภอของนักเรียนอายุ ๑๖ ปี ถึง ๑๖ ปี

เรื่องเกี่ยวกับการบิดล่อกการเลือกอาเภอของนักเรียนอายุ ๑๔ ปี

ตาราง ๙๘ ค่าเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ ของนักเรียนชายและหญิง

เนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ	การเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง
การสะกิดสิ่งต่าง ๆ	๓.๑๐	๓.๖๐
การประคิม	๓.๕๐	๓.๑๕
การกล่าวนำ	๓.๔๔	๓.๓๔
จดหมายติดต่อกับผู้จัดทำวารสาร	๖.๒๑	๒.๕๑
ทวาทเห็นจากผู้อ่าน	๓.๙๖	๓.๑๖
มิตรสัมพันธ์	๓.๖๗	๓.๖๖
ดนตรีและเพลง	๓.๖๑	๓.๔๕
ภาพยนตร์	๓.๖๕	๓.๔๘
การรำ	๓.๔๓	๓.๔๘
การท่องเที่ยว	๓.๖๕	๓.๕๐
ประกวดการเขียนเรื่อง	๓.๐๐	๖.๕๘
ประกวดภาพถ่าย ภาพวาด ถอดเก็บภาพ	๓.๑๕	๓.๑๖
ประกวดการปฏิบัติกริไธ	๓.๖๖	๓.๓๓
รวม	๓.๔๖	๓.๒๖

ตาราง ๙๙ แสดงว่าเนื้อเรื่อง ประเภทอื่น ๆ ในการทำการเลือกอ่านของนักเรียนชายและหญิงในระดับมัธยมศึกษา ประเภทของเนื้อเรื่องอื่น ๆ ที่มีการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมัธยม คือ

เรื่องเกี่ยวกับการลงโทษในคดีอาญาของนักเขียนทั้งชายและหญิง

เรื่องเกี่ยวกับการกระทำความผิดอาญาของนักเขียน มิตรวัชรินทร์ คนตรี

และเพลง นิพจน์อาญาของนักเขียนชาย

ตาราง ๕๐ การเลือกการเลือกอ่านวารสารโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ แยกตามระดับชั้นของนักเรียน

เนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ	กาเฉลี่ย		
	มก.๑	มก.๒	มก.๓
การสะกดสิ่งต่าง ๆ	๒.๕๓	๓.๕๖	๓.๕๖
การประพันธ์	๓.๓๕	๓.๒๔	๓.๓๑
การยกย่อง	๓.๔๑	๓.๓๘	๓.๔๖
จดหมายติดต่อกับผู้จัดทำวารสาร	๒.๖๒	๒.๔๓	๒.๓๘
ความเห็นจากผู้อ่าน	๒.๘๑	๒.๘๒	๒.๕๓
นิทรรศน์	๒.๐๔	๒.๖๒	๒.๓๘
ดนตรีและเพลง	๓.๑๕	๓.๖๒	๓.๓๑
ภาพยนตร์	๒.๘๔	๓.๐๕	๓.๑๓
การวาด	๓.๐๕	๓.๐๓	๓.๐๔
การท่องเที่ยว	๓.๖๔	๓.๓๖	๓.๘๑
ประกวดการเขียนเรื่อง	๓.๐๘	๒.๓๖	๓.๒๑
ประกวดภาพถ่าย ภาพวาด ต่อเนื่องภาพ	๓.๑๕	๓.๑๓	๓.๐๓
ประกวดการวาดการ์ตูน	๓.๒๔	๓.๒๔	๓.๑๖
รวม	๓.๐๖	๓.๐๕	๓.๑๕

ตาราง ๕๐ แสดงว่าเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ ในวารสาร มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ในระดับชั้นกลาง ประเภทของเนื้อเรื่องอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ คือ

เรื่องเกี่ยวกับการสะกดสิ่งต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตาราง ๔๑ การเฉลี่ยการเลือกอ่านวารสารโภจวิทยาจากเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ แยกตาม
อาชีพผู้ปกครองของนักเรียน

เนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ	การเฉลี่ย						
	รช.	รจ.	กช.	กษ.	ชก.	ชผ.	ชอ.
การสะกิดสิ่งต่าง ๆ	๓.๒๕	๓.๓๓	๓.๔๕	๓.๒๖	๒.๖๕	๓.๒๐	๓.๔๔
การประชัน	๓.๓๔	๓.๒๕	๓.๓๓	๓.๒๓	๓.๐๓	๓.๒๐	๓.๕๐
การกัก	๓.๔๔	๓.๔๔	๓.๓๔	๓.๓๑	๓.๐๖	๓.๔๔	๒.๕๓
จดหมายโต้ตอบผู้จัดทำวารสาร	๒.๕๑	๒.๔๓	๒.๔๔	๒.๖๓	๒.๓๓	๒.๔๑	๒.๔๒
การเห็นจากผู้อื่น	๒.๔๕	๒.๖๓	๒.๔๔	๒.๑๔	๒.๑๓	๒.๔๔	๒.๔๔
นิทรรศน์	๒.๔๔	๒.๖๖	๒.๓๑	๒.๓๖	๒.๓๔	๒.๔๔	๒.๔๓
ดนตรีและเพลง	๓.๓๓	๒.๔๕	๓.๓๓	๓.๖๓	๓.๔๔	๓.๓๔	๒.๓๓
ภาพยนตร์	๓.๒๖	๒.๕๔	๓.๑๔	๒.๓๑	๓.๑๐	๓.๒๓	๓.๒๓
การรำ	๓.๑๖	๒.๓๑	๓.๑๔	๒.๕๓	๒.๔๖	๓.๓๐	๓.๐๖
การทองเที่ยว	๓.๔๔	๓.๕๑	๓.๔๐	๓.๓๓	๓.๔๔	๓.๖๓	๓.๕๕
ประกวดการเขียนเรื่อง	๓.๐๕	๓.๐๐	๒.๕๓	๓.๒๔	๓.๐๐	๒.๔๑	๓.๒๖
ประกวดภาพถ่าย ภาพวาด ภาพถ่าย	๓.๒๐	๓.๒๓	๓.๒๖	๓.๒๓	๓.๐๓	๒.๓๖	๓.๒๖
ประกวดการวาดภาพ	๓.๒๖	๓.๒๐	๓.๑๖	๓.๐๓	๓.๒๐	๓.๒๓	๓.๑๓
รวม	๓.๒๓	๓.๑๔	๓.๑๔	๓.๑๐	๒.๕๔	๓.๐๓	๓.๐๔

ตาราง ๔๑ แสดงว่าเนื้อเรื่องประเภทอื่น ๆ ในวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ประเภทของเนื้อเรื่องอื่น ๆ ที่มีผล
ต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับปานกลาง

เรื่องเกี่ยวกับการสะกิดสิ่งต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนที่ผู้ปกครอง
ประกอบอาชีพค้าขาย

เรื่อง เกี่ยวกับการ ระงับ การ เหวี่ยง ของ นัก เรียน ที่ ผู้ปกครอง ประกอบอาชีพ
อื่น ๆ

เรื่อง เกี่ยวกับการ ถูกล้าง ใจ การ เลื่อน ย้าย ของ นัก เรียน ที่ ผู้ปกครอง ประกอบอาชีพ
รับราชการ

เรื่อง เกี่ยวกับการ เหวี่ยง ของ นัก เรียน ที่ ผู้ปกครอง ประกอบ
อาชีพ เกษตรกรรม และการ ประมง

เรื่อง เกี่ยวกับการ เหวี่ยง ของ นัก เรียน ที่ ผู้ปกครอง ประกอบ
อาชีพ ทุก ประเภท

ตอนที่ ๓ ชื่อเรื่องของวารสารที่นักเรียนได้อ่าน

ก. ชื่อเรื่องของวารสารที่นักเรียนได้อ่านโดยพิจารณาจากรูปแบบ

ตาราง ๔๒ วารสารที่นักเรียนได้อ่านโดยพิจารณาจากรูปแบบ

ชื่อเรื่องวารสาร	ความถี่	ร้อยละ
การตัดสินใจ	๓	๐.๕๓๔
การตัดสินใจ	๐	๐.๐๐๐
การหา	๑๒	๒.๑๓๕
การตัดสินใจ	๒	๐.๓๕๖
ชัยพฤกษ์	๘๐	๑๔.๖๖๔
ชัยพฤกษ์การคูณ	๑๒๑	๒๑.๕๖๘
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	๘๖	๑๖.๓๕๕
เงินจิต	๐	๐.๐๐๐
เด็กกล่าวหา	๕	๐.๘๕๑
คลอกเฮฮา	๑	๐.๑๕๖
ทอปปอการคูณ	๐	๐.๐๐๐
พิพทอ	๔	๐.๗๑๓
เมม	๑๔	๒.๖๐๖
ประมวลสารสนเทศการคูณ	๖	๑.๐๖๕
เพลินจิตการคูณ	๑๔๗	๒.๖๗๗
ภาพการคูณของวอลท์ ดิสนีย์	๑	๐.๑๗๐
ยอดภาพการคูณหัว	๑	๐.๑๗๐
ยอดกีฬา	๑	๐.๑๗๐
ยูทิว	๑	๐.๑๗๐
เรียนเย็บ	๓	๐.๕๓๔

ตาราง ๘๒ (ต่อ)

ชื่อโครงการ	ความถี่	ร้อยละ
วีรกรรม	๒๘	๔.๔๕๖
กาดดาเขาวงกต	๒	๐.๓๑๖
กาดดาเฮฮา	๐	๐.๐๐๐
สาธิต	๒๔	๔.๒๗๔
หนูจ๋า	๖๓	๑๑.๒๒๙
อมยิ้ม	๗	๑.๒๔๖
แฮปปี้ริท	๐	๐.๐๐๐
วารสารประจำโรงเรียน	๓๑	๕.๕๒๕
วารสารอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมา	๔	๑.๖๐๔
รวม	๕๖๑	๑๐๐.๐๐๐

ตาราง ๘๒ วารสารที่นักเรียนได้อ่านมากที่สุดโดยพิจารณาจากรูปแบบได้แก่ วิทยุคุณการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๒๔ รองลงมาได้แก่วิทยุคุณวิทยากาสาตร์ วิทยุคุณ หนูจ๋า และเจดิมจิตรการ์ตูน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๙๙, ๑๔.๒๖๔, ๑๑.๒๒๙ และ ๔.๓๓๓ ตามลำดับ

๖. ชื่อเรื่องของวารสารที่นักเรียนได้อ่านโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง

การาง ๘๓ วารสารที่นักเรียนได้อ่านโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง

ชื่อเรื่องวารสาร	ความถี่	ร้อยละ
การผูกคอก	๕	๐.๒๕๑
การผูกมัจฉาย	๔	๐.๓๑๓
การผูกนา	๓๖	๑๓.๕๔๓
การผูกคอก	๖	๑.๐๖๕
ชัยพฤษภ	๓๕	๑๔.๐๘๑
ชัยพฤษภการผูก	๓๑	๕.๕๒๕
ชัยพฤษภวิทยาศาสตร์	๕๐	๑๖.๐๘๑
ชินจิต	๐	๐.๐๐๐
เด็กกาฬนา	๒๖	๔.๖๓๔
คอกเบสา	๐	๐.๐๐๐
คอกปอปปการผูก	๓	๐.๕๓๔
พิพทอ	๓	๐.๕๓๔
แบบ	๑๕	๒.๖๓๓
ประมาคาศันชัยการผูก	๑๒	๒.๑๓๕
เพลินจิตการผูก	๔๒	๐.๓๔๔
ภาพการผูกของวอล คิสันย์	๓	๐.๕๓๔
ขอกการผูกหัว	๐	๐.๐๐๐
ขอกยิ	๐	๐.๐๐๐
ผูกหัว	๐	๐.๐๐๐
เวียนเยวม	๒๓	๔.๘๑๒
วิชรรม	๓๕	๖.๒๓๔

ตาราง ๘๓ (ต่อ)

ชื่อเรื่องวารสาร	กวางตุ้ง	ร้อยละ
เวลาเขารชน	๑	๐.๑๓๐
กาลาเวฮา	๑	๐.๑๓๐
สาธิต	๒๘	๔.๔๕๑
หนูจา	๒๑	๓.๓๔๓
อมยิ้ม	๑๓	๒.๓๑๓
แอมโมเนีย	๐	๐.๐๐๐
วารสารประจำโรงเรียน	๒๒	๓.๔๒๑
วารสารอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมา	๑๘	๓.๒๐๘
รวม	๕๖๑	๑๐๐.๐๐๐

ตาราง ๘๓ วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านมากที่สุดโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง ได้แก่ วิทยุเกษตรศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๘๖ รองลงมาได้แก่วิทยุเกษตร กวาทนา วีรกรรม และ วิทยุเกษตรการุณ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๘๑, ๑๓.๕๔๓, ๖.๒๓๘ และ ๕.๔๒๕ ตามลำดับ

ก. ชื่อเรื่องของวารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากรูปแบบและเนื้อเรื่อง

ตาราง ๘๔ วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากรูปแบบและเนื้อเรื่อง

ชื่อเรื่องวารสาร	ความถี่	ร้อยละ
การดูแลสุขภาพ	๓	๐.๕๓๔
การดูแลสุขภาพ	๐	๐.๐๐๐
การดูแลสุขภาพ	๖๕	๔.๔๔๐
กฎหมายเด็ก	๑	๐.๑๓๖
สุขภาพ	๘๔	๑๔.๖๓๖
สุขภาพและการดูแล	๓๑	๑๒.๖๕๐
สุขภาพวิชาชีพและศาสตร์	๖๕	๑๑.๕๘๐
ชีววิทยา	๐	๐.๐๐๐
เด็กและการดูแลสุขภาพ	๔๕	๘.๓๓๔
ตลาดโฆษณา	๐	๐.๐๐๐
หอพักและการดูแล	๖	๐.๓๕๖
กีฬาและสุขภาพ	๒	๐.๓๕๖
แบบ	๖๓	๔.๘๑๒
ประมวลสารานุกรมและการดูแล	๐	๐.๐๐๐
เพลินจิตและการดูแล	๔๐	๓.๑๓๐
ภาพและการดูแลสุขภาพจิต	๕	๐.๘๕๑
ขอจัดการดูแล	๐	๐.๐๐๐
ขอจัดการ	๐	๐.๐๐๐
บุคลิกภาพ	๐.	๐.๐๐๐
เว็บไซต์	๑๔	๓.๓๘๖
วัฒนธรรม	๓๖	๕.๓๐๔
ศาลาเยาวชน	๐	๐.๐๐๐

การาง ๘๔ (ต่อ)

ชื่อเรื่องวารสาร	ความถี่	ร้อยละ
ศาลาเสภา	๑	๐.๑๗๖
สาธิต	๓๑	๕.๕๖๕
+ หนูจา	๕๔	๘.๖๖๕
อมยิ้ม	๙	๑.๖๐๔
แอปเปิ้ล	๐	๐.๐๐๐
วารสารประจำโรงเรียน	๓๐	๕.๓๔๓
วารสารอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมา	๑๑	๑.๘๖๐
รวม	๕๖๑	๑๐๐.๐๐๐

การาง ๘๔ วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านมากที่สุดโดยพิจารณาจากรูปแบบและเนื้อเรื่องได้แก่ขวัญพฤษ กิจเป็นร้อยละ ๑๔.๘๗ รองลงมาได้แก่ขวัญพฤษการ์ตูน ขัยพฤษวิทยาศาสตร์ หนูจา และเต็กกาวหนา คิคเป็นร้อยละ ๑๓.๖๕๐, ๘.๖๖๕, และ ๘.๓๔๔ ตามลำดับ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปราย และขอเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

๑. เพื่อศึกษารูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
๒. เพื่อศึกษาเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
๓. เพื่อเสนอแนะในการจัดทำวารสารและจัดหาวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้ามีดังนี้

๑. ได้ทราบรูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
๒. ได้ทราบเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
๓. เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับบรรณรักษ์ ห้องสมุดโรงเรียน บิคามารคา หรือผู้ปกครอง ในการเลือกและจัดหาสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร เพื่อสนองความต้องการในการอ่านของเยาวชน
๔. เพื่อนำมาเป็นแนวในการเลือกรูปแบบและเนื้อเรื่อง เพื่อการผลิตวารสารสำหรับเยาวชน
๕. เพื่อนำมาใช้เป็นแนวในการวิเคราะห์รูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งได้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนสาธิตสวนกลาง ปีการศึกษา ๒๕๑๕ จำนวน ๗ โรงเรียน จึงมีรายชื่อต่อไปนี้

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน

โรงเรียนมัธยมสาธิต วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

รวมเป็นจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๖๑ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๔ ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบเกี่ยวกับ สถานศึกษา อายุ เพศ ระดับชั้นเรียน และอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามการเลือกอ่านวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน โดยพิจารณาจากรูปแบบ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดให้ค่าเป็น ๕ ระดับ จากน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุดตามความรู้สึกในการเลือกอ่านของนักเรียน

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามการเลือกอ่านวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน โดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่าเป็น ๕ ระดับ จากน้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด ตามความรู้สึกในการเลือกอ่านของนักเรียน

แบบสอบถามตอนที่ ๒ และตอนที่ ๓ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนด
 กำนานี้กับความหมายดังนี้

น้อยที่สุด	เท่ากับ	๑
น้อย	เท่ากับ	๒
ปานกลาง	เท่ากับ	๓
มาก	เท่ากับ	๔
มากที่สุด	เท่ากับ	๕

ตอนที่ ๔ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับชื่อเรื่องของวารสารภาษาไทย สำหรับเยาวชน
 ซึ่งนักเรียนพิจารณาจากรูปแบบและเนื้อเรื่องแล้ว และลงความเห็นว่ามีลักษณะดีที่สุด และนักเรียน
 ชอบอ่านมากที่สุด เพียงหัวข้อละหนึ่งชื่อเรื่องลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบจับคู่

การวิเคราะห์ข้อมูล

คัดเลือกแบบสอบถามเฉพาะที่สมบูรณ์ แล้วนำไปแจกแจงความถี่ตามตัวแปรที่ต้องการ
 ซึ่งได้แก่ อายุ เพศ ระดับชั้น และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

กำหนดความหมายของค่าเฉลี่ยเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประมาณค่าดังนี้คือ

๐.๕๐ - ๑.๕๕	หมายความว่า	น้อยที่สุด
๑.๕๐ - ๒.๕๕	หมายความว่า	น้อย
๒.๕๐ - ๓.๕๕	หมายความว่า	ปานกลาง
๓.๕๐ - ๔.๕๕	หมายความว่า	มาก
๔.๕๐ - ๕.๕๕	หมายความว่า	มากที่สุด

สถิติที่คำนวณมีดังนี้

๑. หาการอละของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและชื่อเรื่องของวารสาร
 ที่นักเรียนเลือกอ่าน

๒. หากาเฉลี่ยของข้อมูลจากแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า

สรุปผลของการค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะสรุปผลเฉพาะรูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก แยกตามตัวแปร ๔ ชนิด ได้แก่ อายุ เพศ ระดับชั้น และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ตอนที่ ๑ รูปแบบของวารสาร

ก. ขนาด

- ๑ ขนาดรูปเล่มของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองคือ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการประมง
- ๒ ความสั้นยาวของเรื่องต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
 - อายุ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี
 - อาชีพ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง

ข. ภาพประกอบ

ภาพประกอบของวารสาร มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองคือ นักเรียนอายุ ๑๗ ปีเท่านั้น

รายละเอียดย่อยเกี่ยวกับภาพประกอบของวารสาร

- ๑ ขนาดของภาพ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
 - อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี
 - ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 - อาชีพ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการประมง
- ๒ ภาพหน้ากลาง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
 - อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี
 - เพศ นักเรียนชาย และหญิง
 - ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 - อาชีพ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ รับราชการ และค้าขาย

ธุรกิจ ข้างฝีมือ และอาชีพอื่น

๓ ภาพพิเศษ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี ๑๘ ปี ๑๕ ปี และ ๑๗ ปี
เพศ นักเรียนหญิง
ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพธุรกิจ และอาชีพอื่น ๆ

๔ ภาพการ์ตูนและภาพล้อ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๘ ปี ๑๗ ปี
เพศ นักเรียนหญิง
อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ เกษตรกรรม
และการประมง และอาชีพอื่น ๆ

๕ ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนทุกระดับ
เพศ นักเรียนชาย และหญิง
ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง ค้าขาย
ธุรกิจ ข้างฝีมือ และอาชีพอื่น ๆ

๖ ภาพวาดประกอบเรื่องวิชาการ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี
อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพข้างฝีมือ

๗ ภาพจริงประกอบเรื่องบันเทิง มีผลต่อการอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ
นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

๘ ภาพวาดประกอบเรื่องบันเทิง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนแยกผลตามตัวแปร
ดังนี้

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี
ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการประมง

๕ ภาพประกอบชื่อเรื่องต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุ คือ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

ค. ตัวอักษร

๑ ชนิดของตัวอักษร มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี ๑๕ ปี

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒ การบอกหน้า มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอาชีพของบุคลากร หรือผู้ปกครองคือ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย

ง. สี

๑ สีของตัวอักษร มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี

๒ สีของภาพประกอบ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนชาย และหญิง

ระดับชั้น นักเรียนทุกระดับชั้น

อาชีพ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ เกษตรกรรมและการ

ประมง ธุรกิจ รับราชการ และค้าขาย

จ. ปก

ปกของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะระดับอายุคือ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

รายละเอียดเกี่ยวกับปกของวารสาร

๑ สีของกระดาษ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุเช่นกันคือ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

- ๒ กระดานที่ไขท่าปก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี ๑๕ ปี
- เพศ นักเรียนชาย
- ระดับชั้น นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพช่างฝีมือ อาชีพอื่น ๆ

และธุรกิจ

- ๓ ภาพต่าง ๆ บนปก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพช่างฝีมือ อาชีพอื่น ๆ

และธุรกิจ

- ๔ สีของภาพและตัวอักษรบนปก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
- อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี
- เพศ นักเรียนชาย และหญิง
- ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง

ช่างฝีมือ และอาชีพอื่น ๆ

ตอนที่ ๒ เนื้อเรื่องในวารสาร

(๑) เนื้อเรื่องวิชาการหรือสารคดี

ก เนื้อเรื่องทางภาษาศาสตร์

๑ วรรณคดีไทย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ เกษตรกรรม

และการประมง

๒ วรรณคดีต่างประเทศ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการประมง

และรับจ้าง

๓ ร้อยแก้ว มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพช่างฝีมือ

๔ ร้อยกรอง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ นักเรียน

อายุ ๑๗ ปี

๕ เรื่องแปล มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ นักเรียน

อายุ ๑๗ ปี

ข เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา

เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษามีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุ

คือ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี

รายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษาในวารสาร

๑. โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี ๑๕ ปี และ ๑๒ ปี

เพศ นักเรียนชาย และหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ-ค้าขาย

เกษตรกรรมและการประมง

๒. เมืองและสถานที่สำคัญ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนทุกระดับ

เพศ นักเรียนชาย และหญิง

ระดับชั้น นักเรียนทุกระดับชั้น

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง

ค้าขาย เกษตรกรรม การประมง ขางไม้ และอาชีพอื่น ๆ

๓. ประวัติศาสตร์ไทย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ

๔. ประวัติศาสตร์สากล มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี และ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม การประมง

และอาชีพอื่น ๆ

ค เนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์

เนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี

เพศ นักเรียนชาย

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ

รายละเอียดที่ย่อยเกี่ยวกับเนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ ในวารสาร

๑. ชาติและคุณสมบัติของชาติ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะเพศ คือ เพศชายเท่านั้น

๒. ปฏิกริยาและการทดลองเคมี มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนทุกระดับชั้น

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ กำนัน

เกษตรกรรม การประมง และอาชีพอื่น ๆ

๓. ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี

เพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนทุกระดับชั้น

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง

ค้าขาย และอาชีพอื่น ๆ

๔. ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ	นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี
เพศ	นักเรียนชาย
ระดับชั้น	นักเรียนทุกระดับชั้น
อาชีพ	นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับจ้าง รับราชการ

กาชวย เกษตรกรรม และการประมง

๕. ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์—มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ	นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี
เพศ	นักเรียนชายและนักเรียนหญิง
ระดับชั้น	นักเรียนทุกระดับชั้น
อาชีพ	นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง

เกษตรกรรม การประมง และธุรกิจ

๖. ความสัมพันธ์มนุษย์ สัตว์ และพืช มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ	นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี
เพศ	นักเรียนหญิง
ระดับชั้น	นักเรียนทุกระดับชั้น
อาชีพ	นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ เกษตรกรรม

การประมง และธุรกิจ

๗. กลศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านเพศ คือเพศชายเท่านั้น

๘. ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ	นักเรียนอายุ ๑๔ ปี และ ๑๕ ปี
เพศ	นักเรียนชาย

๙. แม่เหล็กและไฟฟ้าสถิต มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะนักเรียนชาย

๑๐. แสง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ	นักเรียนอายุ ๑๕ ปี
เพศ	นักเรียนชาย
อาชีพ	นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ เกษตรกรรม

และการประมง

๑๑. เลี้ยง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี

เพศ นักเรียนชาย

๑๒. ความรอบและอุณภูมิ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุ คือ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

๑๓. โลกและกำเนิดของโลก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี และ ๑๔ ปี

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง

กาชาด เกษตรกรรม และการประมง

๑๔. ทวงดาว สุริยจักรวาลและเอกภพ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี และ ๑๕ ปี

เพศ นักเรียนชาย

ระดับชั้น นักเรียนทุกระดับชั้น

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม การประมง

รับราชการ กาชาด และรับจ้าง

๑๕. อวกาศและการสำรวจอวกาศ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนทุกระดับ

เพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนทุกระดับชั้น

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ เกษตรกรรม

การประมง กาชาด และรับจ้าง

๑๖. เนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์

เนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี

อายุ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี

เพศ นักเรียนชาย

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เรขาคณิต มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอาชีพของบิตามารดา
หรือผู้ปกครองคือ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขายและธุรกิจ

จ เนื้อเรื่องทางพจนานัมย

 เนื้อเรื่องทางพจนานัมย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอาชีพ
ก็เช่นนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย เกษตรกรรม การประมง และรับราชการ
รายละเอียดย่อยเกี่ยวกับเนื้อเรื่องทางพจนานัมย ในวารสาร

๑. อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยอื่น ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะ
ด้านอาชีพคือ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการประมง

๒. สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะ
ด้านอาชีพ คือ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

๓. โรคภัยรักษาโรคและการป้องกัน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี

เพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนทุกระดับชั้น

อาชีพ นักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย เกษตรกรรม

การประมง รับราชการ และอาชีพอื่น ๆ

๔. การบริหารร่างกาย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนชาย

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่สมัครประกอบอาชีพรับราชการ รับจ้าง และค้าขาย

๕. เกมส่นุก การเขียน กิจกรรมเขาจึงหะ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี ๑๗ ปี และ ๑๘ ปี

เพศ นักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่สมัครประกอบอาชีพเกษตรกรรม การประมง

รับราชการ ค้าขาย ฐานฝีมือ และอาชีพอื่น ๆ

๖. กีฬา มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี และ ๑๕ ปี

เพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

อาชีพ นักเรียนที่สมัครประกอบอาชีพค้าขาย อาชีพอื่น ๆ

รับราชการ และเกษตรกรรม และการประมง

๗. เนื้อเรื่องทางศิลปะ

๑. การประทับและตกแต่ง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอาชีพคือ นักเรียนที่สมัครประกอบอาชีพค้าขาย

๒. ชีวประวัติและดนตรี มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอาชีพคือ นักเรียนที่สมัครประกอบอาชีพรับจ้างและธุรกิจ

๓. ฟอนท์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอาชีพคือ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

(๒) เนื้อเรื่องบันเทิงหรือเรื่องทั่ว ๆ ไป

ก นิทาน

๑ นิทานประเภทตำนาน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี ๑๓ ปี ๑๕ ปี และ ๑๔ ปี

เพศ นักเรียนชายและหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม และการ
ประมง รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย อาชีพอื่น ๆ และว่างมีมือ

๒ นิทานสุภาษิต มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ
นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

๓ เทพนิยาย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ นักเรียน
อายุ ๑๗ ปี

๔ นิทานเกี่ยวกับสัตว์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้าน
คือนักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพ เกษตรกรรมและการประมง

ข นวนิยาย

นวนิยาย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ นักเรียน
อายุ ๑๗ ปี

รายละเอียดเกี่ยวกับนวนิยายในวารสาร

๑ นวนิยายเกี่ยวกับชีวิตจริง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพ เกษตรกรรม และ
การประมง ว่างมีมือ อาชีพอื่นและค้าขาย

๒ นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๖ ปี ๑๗ ปี

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพค้าขาย

๓ นวนิยายวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนชาย

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม และ

การประมง และรับราชการ

๔ นวนิยายผจญภัย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี และ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนชาย

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพ เกษตรกรรมและการ

ประมง รับราชการ อาชีพอื่น ๆ และค้าขาย

๕ นวนิยายเรื่องความรักหนุ่มสาว มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนหญิง

๖ นวนิยายเกี่ยวกับการสืบสวน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้าน

อายุคือ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

๗ นวนิยายจินตนาการ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี และ ๑๐ ปี

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพธุรกิจ

ค การทวน

๑ การทวนสั้นจบภายในหนึ่งหรือสองหน้า มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ

๒ การรู้เรื่องราวหลายตอนจบ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในก้าน
เพศเพียงก้านเดียวคือ เป็นนักเรียนหญิง

๓ ภาพล้อเกี่ยวกับการคูณและเหตุการณ์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนใน
ก้านระดับชั้น คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง การจบเนื้อเรื่องบันเทิง

๑ การจบเนื้อเรื่องบันเทิงด้วยความสุข สมหวัง มีผลต่อการเลือกอ่านของ
นักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนหญิง

อาชีพ นักเรียนที่ผูกกรองประกอบอาชีพ เกษตรกรรมและ

การประมง

จ กอดัมขาว

กอดัมขาว มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในก้านอายุคือ นักเรียน
อายุ ๑๗ ปี

รายละเอียดเกี่ยวกับกอดัมขาว

๑ ชาวสังคมทั่วไป มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในก้านอายุคือ นักเรียน
อายุ ๑๗ ปี

๒ ชาวโรงเรียนและชาวเกี่ยวกับนักเรียน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนชายและหญิง

อาชีพ นักเรียนที่ผูกกรองประกอบอาชีพธุรกิจ และช่างฝีมือ

๓ ชาวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปขงโลก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี ๑๖ ปี และ ๑๗ ปี

เพศ นักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม และ
การประมง ค้าขาย รับราชการ และช่างฝีมือ

๔ ชาวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี

เพศ _____ นักเรียนชายและหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพ ทุกประเภท

๕ แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวงการเยาวชน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
ในร้านอาชีพค้านเคียวคือ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพธุรกิจ

ณ กอต้นปัญหา

๑ ปัญหาวิชาการและการศึกษา มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี ๑๔ ปี และ ๑๖ ปี

เพศ นักเรียนหญิง

ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครอง ประกอบอาชีพรับจ้าง ธุรกิจ และ

ค้าขาย

๒ ปัญหาสุขภาพ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

อายุ นักเรียนอายุ ๑๔ ปี

อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับจ้างและธุรกิจ

๓ ปัญหาหัวใจหรือความรัก มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในร้านระดับชั้น

คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ช. เนื้อเรื่องอื่น ๆ

๑. การสะสมสิ่งต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน
 ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพค้าขาย

๒. การประดิษฐ์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

 อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี

 เพศ นักเรียนชาย

๓. การก่นคว่ำ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

 อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

 เพศ นักเรียนชาย

 อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพรับราชการ

๔. ความเห็นจากผู้อ่าน มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในค่านิยม คือ

นักเรียนชาย

๕. คนตรีและเพลง มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

 อายุ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

 เพศ นักเรียนชาย

 อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม

และการประมง

๖. ภาพยนตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ นักเรียน

อายุ ๑๓ ปี

๗. การรำ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเฉพาะด้านอายุคือ นักเรียนอายุ ๑๓ ปี

๘. การท่องเที่ยว มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน

 อายุ นักเรียนอายุ ๑๒ ปี ๑๓ ปี ๑๔ ปี ๑๕ ปี และ ๑๖ ปี

 เพศ นักเรียนชายและหญิง

 ระดับชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

 อาชีพ นักเรียนที่ผูกครองประกอบอาชีพทุกประเภท

- ๓ ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์
 - ๔ ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช
 - ๕ ชีวิตประวัติดุคคัลสำคัญ
 - ๖ ปฏิกริยาและการทดลอง เกม
 - ๗ ประวัติศาสตร์สากล
 - ๘ ความสัมพันธ์ของมนุษย์สัตว์ และพืช
 - ๙ โลกและกำเนิดของโลก
 - ๑๐ เกมสันทนาการ เวิร์ และกิจกรรมเข้าจังหวะ
 - ๑๑ พืชชนิด
 - ๑๒ ดวงดาว สุริยจักรวาล และเอกภพ
 - ๑๓ โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ
 - ๑๔ เมืองและสถานที่สำคัญ
 - ๑๕ เสียง
 - ๑๖ โรค ยารักษาโรค และการป้องกัน
- ข. เนื้อเรื่องบันเทิงที่เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านในระดับมากดังนี้
- ๑ การประชันรู้
 - ๒ ประกวนภาพฉาย และภาพวาด คอเติมภาพ
 - ๓ ปัญหาวิชาการและการศึกษา
 - ๔ นวนิยายจินตนาการ

๕ การท่องเที่ยว

๖ ชาวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก

๗ นวนิยายอิงประวัติศาสตร์

๒ อายุ ๑๓ ปี

ก. เนื้อเรื่องวิชาการ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของการ เลือกร้านในระดั้มากดังนี้

๑ ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์

๒ เกมสันทนาการ การเที่ยว กิจกรรม ข้างจังหวัด

๓ ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์

๔ อวกาศและการสำรวจอวกาศ

๕ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ พืช

๖ ท้องฟ้า สุริยจักรวาล และ เอกภพ

๗ เมืองและสถานที่สำคัญ

๘ ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช

ข. เนื้อเรื่องบันเทิง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของการ เลือกร้านในระดั้มากดังนี้

๑ การกนกวรรณ

๒ ชาวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์

๓ คำนาน

๔ การท่องเที่ยว

๕ นวนิยายผจญภัย

๖ ปัญหาวิชาการและการศึกษา

๓ อายุ ๑๔ ปี

ก. เนื้อเรื่องวิชาการ เรียงตามลำดับความถี่ของการเลือกอ่านในระดับมากที่สุดนี้

๑ อวกาศ และการสำรวจอวกาศ

๒ ไฟฟ้า และเครื่องไฟฟ้า

๓ ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์

๔ กีฬา

๕ ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์

๖ การบริหารร่างกาย

๗ พืชคนิต

๘ เมืองและสถานที่สำคัญ

๙ ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช

๑๐ เลขคณิต

๑๑ ปฏิบัติการ และการทดลอง เกม

๑๒ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ เจริญ

๑๓ โรค ยารักษาโรค และการป้องกัน

๑๔ โลกและกำเนิดของโลก

ข. เนื้อเรื่องบันเทิง เรียงตามลำดับความถี่ของการเลือกอ่านในระดับมากที่สุดนี้

๑ การท่องเที่ยว

๒ ชาวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์

๓ ชาวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก

๔ ปัญหาวิชาการและการศึกษา

๕ นวนิยายวิทยาศาสตร์

๖ ตำนาน

๗ ปัญหาสุขภาพ

๔ อายุ ๑๕ ปี

ก. เนื้อเรื่องวิชาการที่เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านในระดับมากที่สุดนี้

- ๑ ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์
- ๒ ชีวิตประวัติบุคคลสำคัญ
- ๓ กีฬา
- ๔ ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์
- ๕ เมืองและสถานที่สำคัญ
- ๖ โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ
- ๗ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ พืช สัตว์
- ๘ ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช
- ๙ ปฏิบัติการ และการทดลองเคมี
- ๑๐ ประวัติศาสตร์สากล
- ๑๑ โรค ยารักษาโรค และการป้องกัน
- ๑๒ ท่วงทิว ภูมิจักรวาล และเอกภพ
- ๑๓ อวกาศ และการสำรวจอวกาศ

ข. เนื้อเรื่องบันเทิง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านในระดับมากที่สุดนี้

- ๑ ชาวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์
- ๒ ชาวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก
- ๓ การท่องเที่ยว
- ๔ คำนาน

๕ อายุ ๑๖ ปี

ก. เนื้อเรื่องวิชาการ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านในระดับมากที่สุดนี้

- ๑ เมืองและสถานที่สำคัญ
- ๒ อวกาศและการสำรวจอวกาศ
- ๓ ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์

- ๔ ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์
 - ๕ ปฏิบัติและการทดลองเคมี
 - ๖ ชีวิตประจำวันบุคคลสำคัญ
 - ๗ โรค ยารักษาโรค และการป้องกัน
 - ๘ ปัญหาวิชาการ และการศึกษา
 - ๙ ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช
 - ๑๐ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ พืช
 - ๑๑ การบริหารร่างกาย
 - ๑๒ โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ
 - ๑๓ เกมสันทนาการ เชียร์ กิจกรรมเข้าจังหวะ
 - ๑๔ ประวัติศาสตร์ไทย
- ข. เนื้อเรื่องบันเทิง เรียงตามลำดับ ค่าเฉลี่ยของการเลือกอ่านในระดับมาก
- ๑ ชาวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์
 - ๒ การท่องเที่ยว
 - ๓ นวนิยายจินตนาการ
 - ๔ คำนาน
 - ๕ เหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก
- ๖ อายุ ๑๗ ปี
- ก. เนื้อเรื่องวิชาการ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของการอ่านในระดับมากดังนี้
- ๑ ปฏิบัติและการทดลองเคมี
 - ๒ ประวัติศาสตร์สากล
 - ๓ ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - ๔ การบริหารร่างกาย
 - ๕ ประวัติศาสตร์ไทย
 - ๖ ชีวิตประจำวันบุคคลสำคัญ

- ๗ เมืองและสถานที่สำคัญ
- ๘ เพื่อนร่ำ
- ๙ อวกาศและการสำรวจอวกาศ
- ๑๐ ทวงดาว สุริยจักรวาล และเอกภพ
- ๑๑ วรรณคดีไทย
- ๑๒ ความรอนและอุทกภูมิ
- ๑๓ เลี้ยง
- ๑๔ วรรณคดีต่างประเทศ
- ๑๕ เรืองแปด
- ๑๖ กีฬา
- ๑๗ แสง
- ๑๘ สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล
- ๑๙ รอยกรอง

ข. เนื้อเรื่องบันเทิง เรื่องตามลำดับค่าเฉลี่ยของการอ่านในระกัยมากดังนี้

- ๑ ภาพล่อเกี่ยวกับมุกกลหรือเหตุการณ์
- ๒ ทำน่าน
- ๓ ชาวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก
- ๔ การรา
- ๕ คนตรีและเพลง
- ๖ เทพนิยาย
- ๗ นวนิยายเรื่องความรักหนุ่มสาว
- ๘ นวนิยายผจญภัย
- ๙ นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- ๑๐ ชาวโรง เรียงและเรื่อง เกี่ยวกับนักเรียน
- ๑๑ ภาพยนตร์

ก. วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านมากที่สุดโดยพิจารณาจากรูปแบบ ไต่แก่ ชัยพฤกษ์การทุน
คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๖๔ รองลงมาได้แก่ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ ชัยพฤกษ์ หนูว่า และเพลินจิตการทุน
คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๔๔, ๑๔.๐๖๔ และ ๘.๑๗๔ ตามลำดับ

ข. วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านมากที่สุดโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่อง ไต่แก่ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์
คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๘๒ รองลงมาได้แก่ ชัยพฤกษ์ กาวหนา วีรกรรม และชัยพฤกษ์การทุน
คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๘๒, ๑๓.๕๔๓, ๖.๒๗๔ และ ๔.๕๒๔ ตามลำดับ

ค. วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านมากที่สุด โดยพิจารณาจากรูปแบบและเนื้อเรื่อง ไต่แก่
ชัยพฤกษ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๗๖ รองลงมาได้แก่ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ หนูว่า และเด็กกาวหนา
คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๕๐, ๙.๖๒๕, และ ๘.๗๓๔ ตามลำดับ

อภิปรายผล

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อ เรื่องของวารสาร ที่มีต่อการเลือกอ่าน
ของนักเรียน แบ่งการศึกษาค้นคว้าออกเป็น ๒ ส่วนคือ ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของวารสารและ
เนื้อ เรื่องของวารสาร

๑ รูปแบบของวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน แบ่งเป็นหัวข้อใหญ่ๆ ได้ ๖ หัวข้อเกี่ยวกับ ขนาดของวารสาร ลักษณะการเบิกร่องวารสาร ภาพประกอบ ตัวอักษร สี และปกของวารสาร ถ้าพิจารณาโดยรวม ๆ แล้วรูปแบบส่วนใหญ่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับปานกลาง ยกเว้นรูปแบบที่เกี่ยวกับภาพประกอบและปกมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน การค้นคว้าครั้งนี้มีผลตรงกับการสำรวจ ความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของ สมศรี เทพบุญ (สมศรี เทพบุญ ๒๕๐๕ : ๗๖ - ๗๘) ซึ่งทำการค้นคว้า และพบว่านักเรียนชอบอ่านหนังสือเพราะ หน้าที่ปกมีชื่อเรื่องและภาพสะดุดตา การปกของวารสารมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเพราะ เป็นส่วนที่เขาวชนได้พบเห็นเป็นส่วนแรกก่อนส่วนอื่น ๆ

สำหรับภาพประกอบของวารสาร ซึ่งได้แก่ ภาพจริงและภาพประกอบเรื่องวิชาการและเรื่องบันเทิง ภาพหน้ากลาง ภาพพิเศษ ภาพการ์ตูนและภาพล่อนมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมากเช่นเดียวกัน ผลของการค้นคว้าครั้งนี้ตรงกับผลของการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวารสารของ แฮร์ริส (Harris, ๑๙๕๖ : ๔๕๓) ค้นพบว่าวารสารที่มีรูปภาพได้รับความนิยมมาก นอกจากนั้น ฟิลิป โบซารค (โบซารค, ฟิลิป, ๑๙๐๓ : ๔๐ - ๔๓) ดำรงเกี่ยวกับการอ่านวารสารของเขาวชน พบว่าเขาวชนต้องการนิตยสารที่มีรูปภาพเช่นเดียวกัน และจากการค้นคว้าของ อรทัย สุขการภา (อรทัย สุขการภา, ๒๕๑๐ : ๑๖ - ๒๓) พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่ชอบอ่านหนังสือที่มีรูปภาพประกอบ การสำรวจความสนใจในการอ่าน ของบรรจง นีวาสะบุตร (บรรจง นีวาสะบุตร, ๒๕๑๐ : ๑๐๔ - ๑๐๕) ก็พบว่า ภาพประกอบในนิตยสารดึงดูดความสนใจ ทำให้เกิดความรู้สึกในการอ่าน

การมีภาพประกอบทุกประเภทมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน อาจจะเป็นเพราะภาพประกอบคือประสมการทรง ที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเรื่องราวของสิ่งต่าง ๆ ช่วยให้เห็นควมตา ทำให้เกิดภาพพจน์ที่เป็นความจริงมาก รูปภาพเป็นสิ่งที่ประโยชน์เสมือนหนึ่งเป็น ภาษาสากล สิ่งใดที่เป็นนามธรรม ถ้าสามารถแสดงให้เห็นเป็นภาพที่ไม่ซับซ้อนจนเกินไปนัก ก็สามารถที่จะเข้าใจความหมายได้ง่าย และตามธรรมดาโดยทั่วไปแล้ว ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ต่างก็ชอบรูปภาพด้วยกันทั้งสิ้น นอกจากนั้นเรื่องราวดัง ๆ ทางวิชาการที่ตีพิมพ์ลงในวารสารส่วนมากเป็นเนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ซึ่งโดยปกติเรื่องราวดังในหนังสือแบบเรียนจะมุ่งกล่าวถึงทฤษฎี กฎ หรือหลักต่าง ๆ การบรรยายบางครั้งใช้ภาษาทางวิชาการมากเกินไป และไม่มีภาพประกอบ ทำให้ยากแก่การเข้าใจ และ

นาเมื่อ นักเรียนจึงหันไปหาหนังสืออาปะระกอบแทน วารสารถือว่าเป็นหนังสืออ่านประกอบประเภทหนึ่งเช่นกัน วารสารส่วนมาก จะมีทั้ง เรื่องทางวิชาการและบันเทิง หลายเรื่องหลายแบบ ช่วยดึงดูดให้นักเรียนเกิดความสนใจและเลือกอ่าน การเขียนบทความหรือเนื้อเรื่องโต้พยายามเขียนให้เป็นแนวบันเทิง พร้อมกันนั้นก็ภาพประกอบทำให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ฉะนั้นภาพประกอบจึงมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียน ในระดับมาก และเป็นที่น่าสนใจ เกกว่า ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนทุกตัวแปร

สีของภาพและตัวอักษรบนปกของวารสารก็เป็นรูปแบบที่มีผลต่อการเลือกอ่านวารสารของนักเรียนในระดับภาคเช่นเดียวกัน ที่เป็นดังนี้เพราะสีมีอิทธิพลต่อคนในร้าน จึงดึงดูดความสนใจหรือเน้นความสำคัญทำให้สนใจ สียังเป็นสัญลักษณ์อย่างสิ่งบางอย่าง ทำให้มองเห็นกลายของจริง และแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิด (Horn, ๑๙๗๖ : ๓๐ - ๓๔) นอกจากนั้นแล้วปกของวารสารยังเป็นรูปแบบส่วนแรกที่ถูกเลือกอ่านพบเห็น ความประทับใจจากปกของวารสาร จะเป็นช่องทางที่ช่วยให้ผู้อ่านพิจารณาเนื้อเรื่องในวารสารและเลือกอ่านในโอกาสต่อไป ฉะนั้นภาพประกอบ สีและปกของวารสาร จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของวารสาร ซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนเบื้องต้นนี้จะแยกจากกันเรียบร้อยแล้ว

๒ เนื้อเรื่องในวารสาร

ก เนื้อเรื่องวิชาการหรือสารคดี

จากผลของการค้นคว้าพบว่าเนื้อเรื่องทางสังคมศึกษา เนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์ เนื้อเรื่องทางคณิตศาสตร์ และเนื้อเรื่องทางพลานามัย มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก คล้ายกับการค้นคว้าบางประการของ วิชัย รักกุศล (วิชัย รักกุศล, ๒๕๑๖ : ๔๗) ซึ่งพบว่าวารสารทางวิชาการที่นักเรียนชายและหญิง สนใจอ่าน จะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับสังคมศึกษาหรือความรู้รอบตัวมากที่สุด การที่นักเรียนเลือกอ่านเรื่องที่เกี่ยวกับสังคมศึกษา เป็นเพราะนักเรียนกำลังอยู่ในวัยที่จะสำรวจและศึกษาสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษาเบื้องต้นก็ต้องศึกษาเหตุการณ์ในอดีต ไต่ถามเรื่องราวทางสังคมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชีวประวัติบุคคลสำคัญ เพราะธรรมชาติของเด็กในวัยนี้มักจะต้องการจะเลียนแบบบุคคลที่ตนเองรักหรือชื่นชมเพื่อเป็นแนวทางหรือแบบอย่างในการปฏิบัติตนต่อไป (เกื้อใจ สนวนานนท์, ๒๕๑๐ : ๑๐๐

นอกจากนั้นแล้วนักเรียนยังอยู่ในวัยที่มีความสนใจ กระตือรือร้น อยากรู้ อยากเห็นเกี่ยวกับ สิ่งที่เป็นความจริงและรอบ ๆ ตัว ประกอบกับมีหลักสูตรสำหรับการศึกษานักเรียน ในเรื่อง กังกลาวอยู่แล้ว ฉะนั้นเรื่องทางวิทยาศาสตร์จึงมีบทบาทสำคัญต่อการเลือกอ่านวารสารของ นักเรียน ก็จะเห็นได้จากเรื่องที่เกี่ยวกับปฏิกิริยาและการทดลองทางเคมี ชีวิตและความเป็นอยู่ของ พืช สัตว์ และมนุษย์ ได้รับความสนใจและนักเรียนเลือกอ่านในระดั้มาก แต่เป็นที่น่าสนใจ เหตุว่าเนื้อเรื่องทาง วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับกลศาสตร์ ไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้า แสง และเสียงนั้นมีผลต่อการอ่านของ นักเรียนชายเพียงเพศเดียว ลักษณะผลของการค้นคว้ากังกลาว อาจจะเป็นเพราะสาเหตุเนื่องมา จาก นักเรียนในวัยนี้มีพลังงานมาก วิถีชีวิตประจำวันของตนไปตามแนวความสนใจ และเนื่องจากว่า นักเรียนชายมีกล่ามเนื้อมากซึ่งทำให้ชอบทำกิจกรรมที่ต้องใช้แรงและประจักษ์ในสิ่งที่ตนเองสนใจ เช่น งานทางเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ (กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๐๕ : ๒๕๒ - ๒๕๓)

สำหรับในเรื่องทางคณิตศาสตร์มีผลต่อการเลือกอ่านวารสารของนักเรียนในระดับมากเช่นเดียวกันที่เป็นดังนี้เพราะคณิตศาสตร์เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะ นักเรียนที่มุ่งประกอบประกอบอาชีพค้าขาย ธุรกิจ และรับจ้าง นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง นอกจากนั้นยังได้ฝึกฝนการสร้างทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์โดยสม่ำเสมอ เมื่อนักเรียนคุ้นเคยและเกิดความเข้าใจแล้ว จะก่อให้เกิดแนวความสนใจ และเลือกอ่านเรื่องคณิตศาสตร์ตามความ

เนื้อเรื่องพละนันทนัยเป็นเนื้อเรื่องที่นักเรียนสนใจในระดับมากอีกเช่นกัน ซึ่งได้แก่ เนื้อเรื่องที่เกี่ยวกับบุคคลและอนามัยอื่น ๆ สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล โรค ยารักษาโรค และการป้องกัน เนื้อเรื่องกังกลาวเป็นเนื้อหาวิชาความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ร่างกาย ในขณะที่นักเรียนย่างเข้าสู่ วัยรุ่นจะมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม ศักยภาพ (กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๐๕ : ๒๓๕ - ๒๕๔) นักเรียนที่ค่อนข้างมีปัญหาเกี่ยวกับตนเอง บางครั้งนักเรียนต้องการศึกษาและต้องการแก้ ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง เนื้อเรื่องทางพละนันทนัยในวารสารจะช่วยให้เด็กนักเรียนแก้ปัญหาที่เป็นผลสืบเนื่องมาจาก ความเจริญเติบโตของเขา (Wofford, ๑๙๖๒ : ๔๔) นอกจากนี้เนื้อเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารร่างกาย เกมสันทนาการ การเชียร์ กิจกรรมเข้าจังหวะ และกีฬา ก็มีผลต่อการอ่านของนักเรียน อันเนื่องมาจากสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เช่นเดียวกัน

ข เนื้อเรื่องบันเทิงหรือเรื่องทั่ว ๆ ไป

จากผลของการค้นคว้าพบว่า นวนิยายและกอลังขาว เป็นเนื้อเรื่องบันเทิงในวารสารที่มี

ผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก นวนิยายในวารสารที่มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนชาย ได้แก่ นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายผจญภัย ส่วนนวนิยายความรักหนุ่มสาวมีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนหญิง การศึกษาก่อนหน้านี้ ตรงกับการศึกษาของ ไวท์เฮด (Whitehead, ๑๙๖๘ : ๑๓) ซึ่งพบว่าเด็กชายชอบวิทยาศาสตร์ และตรงกับการศึกษาของ วาสนา วีรพลิน (वासना वीरप्लिन, ๒๕๐๔ : ๑ - ๔๐) ซึ่งพบว่าเด็กชายสนใจเรื่องสืบสวน ดึกดำผจญภัย ขณะที่เด็กหญิงสนใจนวนิยายชีวิต นวนิยายเกี่ยวกับความรัก นอกจากนี้เทอร์แมน และลีมา (Witty, ๑๙๔๙ : ๔๑) ได้ศึกษาแนวการอ่านของวัยรุ่น เขาพบว่านักเรียนชาย สนใจเรื่องราวเกี่ยวกับ เครื่องยนต์กลไก และวิทยาศาสตร์ นักเรียนหญิงสนใจนวนิยายรักใคร่ การที่นักเรียนชายเลือกอ่านนวนิยายในวารสารเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายผจญภัยนั้นเป็นผลสืบเนื่องมาจากลักษณะเฉพาะของนักเรียนชาย นักเรียนชายนอกจากจะมีรูปร่างแข็งแรงแล้วลักษณะที่แสดงออกทางอารมณ์ยังมีแนวโน้มไปในทาง เข้มแข็งและอดทนซึ่งแตกต่างกับลักษณะเฉพาะของนักเรียนหญิง โดยปรกติแล้ว นักเรียนหญิงเป็นเพศอ่อนแอ รักความงาม นีอาร์มิดอนไวทวาย มีความกึกในด้านการใช้จินตนาการสร้างมโนภาพให้สอดคล้องกับชีวิตจริง (Harris, ๑๙๕๙ : ๔๖๔) จึงสนใจและเลือกอ่านนวนิยายที่มีลักษณะ

เนื้อเรื่องมันเหิงหรือเรื่องทั่ว ๆ ไป ในวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชนอีกประเภทหนึ่ง ซึ่งมีผลต่อการเลือกอ่านวารสารของนักเรียนก็คือการ์ตูนขาว กอติมันขาวเกี่ยวกับชาวโรงเรียน และขาวเกี่ยวกับนักเรียน ชาวเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปของโลก ชาวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์ มีผลต่อการเลือกอ่านของนักเรียนในระดับมาก ผลของการศึกษาก่อนหน้านี้ ตรงกับการค้นคว้าของ ประทีป พุกมากิจ (ประทีป พุกมากิจ, ๒๕๑๕ : ๑๑๔) พบว่าในขาวของหนังสือพิมพ์ วารสารที่นักเรียนฝึกหัดครู วิทยาลัยครูเทศบาลเลือกอ่านมากที่สุดคือขาวเกี่ยวกับการศึกษาในวารสาร ในการศึกษาหาความรู้ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถด้านสติปัญญาและความกึก ซึ่งความต้องการนี้เป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ตามทฤษฎีมาสโลว์ (โสภา จุฬิชัยกุล, ๒๕๑๔ : ๕๕ - ๕๖)

๓ เนื้อเรื่องของวารสารที่นักเรียนเลือกอ่านมากที่สุด

จากผลของการศึกษาก่อนพบว่าวารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากรูปแบบได้แก่ นิตยพจนานุกรม วารสารที่นักเรียนเลือกอ่านโดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องได้แก่ นิตยพจนานุกรมวิทยาศาสตร์ และวารสารที่นักเรียนพิจารณาจากรูปแบบและเนื้อเรื่อง ได้แก่ นิตยพจนานุกรม ซึ่งคล้ายกับผลของการค้นคว้า

ของ วิชัย รักกุด (วิชัย รักกุด, ๒๕๑๔ : ๔๙) ก็อวสารทางวิชาการที่นักเรียนสนใจเลือก
อ่านมากที่สุดคือ ขัณฑ์ และขัณฑ์วิทยาศาสตร์ และการก่นกวดของ ประทีป พุกผากิจ
(ประทีป พุกผากิจ, ๒๕๑๕ : ๒๑๐) ทำการศึกษาค้นคว้าสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
นิตยสารและวารสารของวิทยาลัยกรุงเทพสตรี ก็พบว่านักเรียนชอบอ่านขัณฑ์มากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง
จนเกินกว่า

ขอเสนอแนะ

ก ขอเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน

บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนควรให้ความสนใจเกี่ยวกับการอ่านวารสารของนักเรียน

กล่าวคือ

๑ แนะนำให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจคุณค่าของวารสาร

๒ จัดหาวารสารที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักเรียนมาไว้บริการในห้องสมุด

๓ ส่งเสริมการอ่านของเยาวชนอย่างกว้างขวาง โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน
รู้จักและสนใจในการอ่านสิ่งพิมพ์ทุกประเภท รวมทั้งวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน

๔ ช่วยเหลือและเสนอแนะครูผู้สอนให้ใช้วารสาร เป็นอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

๕ ส่งเสริมการจัดทำวารสารภายในโรงเรียน

ข ขอเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

๑ ควรศึกษาประเภทวารสารชนิดต่าง ๆ และเลือกวารสารที่เหมาะสมมาใช้เป็นหนังสือ
อ่านประกอบ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

๒ แนะนำให้นักเรียนสนใจและเลือกอ่านวารสาร

๓ จัดมุมห้องสมุดไว้ในห้องเรียน เพื่อเป็นแหล่งสะสมหนังสือและวารสารต่าง ๆ สำหรับ
นักเรียน

๔ แนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาบทความที่อยู่ในวารสาร เพราะบทความต่าง ๆ จะ
เป็นวิทยากรที่ทันสมัยกว่าหน้ากว่าเนื้อเรื่องในหนังสือ ช่วยให้นักเรียนมีความรู้และทันสมัยต่อชาวหรือ
เหตุการณ์ต่าง ๆ

ค ขอเสนอแนะสำหรับบิการการค้าและผูกครอง

๑ แนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนสนใจในการอ่านวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน

๒ ศึกษาวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน ที่มีรูปแบบและเนื้อเรื่องตรงกับความสนใจ
ของนักเรียน โดยพิจารณาจากเพศและวัยของใคร่

ง ขอเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน

๑ การผลิตวารสารควรคำนึงถึงรูปแบบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ปก ภาพประกอบชนิดต่าง ๆ
และสี เป็นสำคัญ

๒ การผลิตวารสาร ควรคำนึงถึงเนื้อเรื่องทางวิชาการ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และพหุศาสตร์ เช่น เรื่องเกี่ยวกับ โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ เมืองและสถานที่สำคัญ ชีวประวัติ
บุคคลสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ของ พืช สัตว์ และมนุษย์ อวกาศและการสำรวจ เกมสันทนาการ กีฬา
และกีฬา

๓ ในการผลิตวารสารควรคำนึงถึงเรื่องมันเท่หรือเรื่องทั่วไป ไปจนถึงเรื่องที่เกี่ยวข้อง
กับนิทานประเภทต่าง ๆ นวนิยาย ขาวใหม่ ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์ ปัญหาวิชาการและการศึกษา
การมันเท่ต่าง ๆ

๔ ผู้จัดทำควรจัดหาแหล่งจำหน่ายให้กว้างขวาง เพราะวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน
มีการจำหน่ายในวงแคบ เช่นจำหน่ายเฉพาะร้านหนังสือและราคาถูก ทำให้เยาวชนไม่สามารถ
เลือกอ่านวารสารได้ตามความพอใจ แต่จำต้องอ่านวารสารที่มองเห็นเท่านั้นที่สามารถจะหาอ่านได้ ซึ่ง
เป็นการขัดขวางความสนใจในการอ่านของ เยาวชนทางหนึ่ง ฉะนั้นผู้จัดทำควรขยายการจัดจำหน่าย
ออกให้กว้างที่สุดเท่าที่จะทำได้

๖ ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

๑ การศึกษาถึงการเลือกอ่านวารสารภาษาไทย สำหรับเยาวชนในระดับชั้น ประถมศึกษา
และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒ การศึกษา ภาษา ส่วนที่มีอยู่ในวารสารภาษาไทย สำหรับเยาวชนว่ามีผลต่อการใช้
ภาษาของผู้อ่านหรือไม่

๓ การศึกษาถึง พัฒนาการ เกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับ
เยาวชน ตั้งแต่สมัยเริ่มแรก จนถึงสมัยปัจจุบัน

๔ ควรวิเคราะห์วารสารภาษาไทย สำหรับเยาวชนตามหัวข้อต่อไปนี้

ก รูปแบบของวารสารที่ควรนำมาวิเคราะห์ได้แก่

- ๑ ปกของวารสาร
- ๒ ภาพประกอบต่าง ๆ
- ๓ สิ่งที่ใช้ในวารสาร
- ๔ เนื้อเรื่องของวารสารที่ถวายนามวิเคราะหได้แก่
 - ๑ เนื้อเรื่องทางสังคมศาสตร์
 - ๒ เนื้อเรื่องทางวิทยาศาสตร์
 - ๓ เนื้อเรื่องทางพลานามัย
 - ๔ นิทาน
 - ๕ นวนิยาย
 - ๖ คอคัมภีร์
 - ๗ กอดคัมภีร์ปัญหา

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ "ต๋อยชอบอ่าน" เด็กของเรา ฟัง ดู อ่านอะไร หน้า ๙๒ - ๙๓
โรงพิมพ์ครูสภา ๒๕๐๕.

เคโซ สวานันท์ จิตวิทยาสำหรับครูและผุ้ปกครอง พิมพ์ครั้งที่ ๓ โอเคียนส์โตร ๒๕๑๓
๓๓๕ หน้า.

บรรจง นิवासบุตร "ผลการสำรวจความถ่วงการของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดปลัดพล" รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี หน้า ๑๐๕ -
๑๐๙ กรมวิชาการ ๒๕๑๐.

โบชาร์ค, จิลิป เยาวชนผู้อ่าน ผู้และผู้ฟัง แม่นมาส เซาวลิต และ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ
แปลและเรียบเรียง องค์การยูเนสโก ๒๕๑๓, ๓๑๕ หน้า.

ประทีป พุกษากิจ การศึกษาค้นคว้าในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร
ของนักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. ๒๕๑๕,
๑๔๐ หน้า.

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ
ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร วารสาร ของนิสิตนักศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
ปีการศึกษา ๒๕๑๒ ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๓, ๑๒๔ หน้า

ปวย อิงภากรณ์ "โครงการส่งเสริมการจัดพิมพ์และเผยแพร่หนังสือเด็กทั่วประเทศ" รายงาน
การสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี หน้า ๓๒ - ๕๐ กรม
วิชาการ ๒๕๑๐.

แม่นมาส เซาวลิต และ สิริจันทร์ ช่างโชติ คู่มือบรรณารักษ์ พิมพ์ครั้งที่ ๒ เกษมบรรณกิจ
๒๕๑๑, ๙๕๖ หน้า.

โยธิน เพชรต่อเหลี่ยน "อดีต - ปัจจุบัน และอนาคตของหนังสือ" สยามรัฐ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๑๕ หน้า ๔ - ๕.

สมุด รัตตากร การใช้ห้องสมุด พิมพ์ครั้งที่ ๓ แก้ไขปรับปรุง สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ๒๕๑๓, ๑๕๔ หน้า.

วรณี สุนทรเวช "ความสนใจ และ ความต้องการในการอ่าน" รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี หน้า ๑๑๐ - ๑๑๔ กรมวิชาการ ๒๕๑๐.

วาสนา วีรพลิน หนังสือประเภทที่เด็กวัยรุ่นสนใจอ่าน ปริญญาพันธ์ คบ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๔, ๔๐ หน้า.

วิชัย รักกุล การศึกษาความสนใจในการใช้ห้องสมุดและความสนใจในการเลือกอ่านของนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ปริญญาพันธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๕, ๕๔ หน้า.

วิสิทธิ์ วินดวงค์ "วารสาร" วารสารห้องสมุด ๕: ๓๐๐ - ๓๒๕ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๑๓.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมการฝึกหัดครู คู่มือคนเรื่องนิตยสารไทย พ.ศ. ๒๕๑๒ เอกสาร การนิเทศการศึกษา ฉบับที่ ๑๑๔ กรมการฝึกหัดครู ๒๕๑๔, ๔๑๐ หน้า.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมการฝึกหัดครู พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก พิมพ์ครั้งที่ ๒ สมาคมทนายทนายศาสตร์แห่งประเทศไทย ๒๕๑๔, ๓๕๗ หน้า.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ ๑๑ - ๑๖ ปี กรมวิชาการ ๒๕๑๐, ๒๕๕ หน้า.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิสามัญศึกษา ห้องสมุดกับการสอน กรมวิสามัญศึกษา ๒๕๐๕, ๔๓ หน้า.

- สมศรี เทพนกุล การสำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้น ม.ศ. ๔ - ๕ โรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา พญาไท จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา ๒๕๐๔ ปริชญานิพนธ์ คบ.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๓, ๔๓ หน้า.
- สมศรี ศรีประไพ อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี ปริชญานิพนธ์ คบ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ๒๕๐๓, ๑๒๔ หน้า.
- สุนทร แก้วลาย การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านด้วยตนเอง ซึ่งอาจารย์และ
บรรณารักษ์จัดให้แก่เด็กศึกษาในวิทยาลัยครู ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร ๒๕๐๒, ๒๔๙ หน้า.
- โสภา ฐพิชัยกุล จิตวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๑๔, ๒๓๓ หน้า.
- อรัญญ์ สุขการค้า การสำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้น ม.ศ. ๔ - ๕ โรงเรียน
อินทรีศึกษา ถนนราชดำริ จังหวัดพระนคร ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ปริชญานิพนธ์ คบ.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๑, ๒๓ หน้า.
- อุทัย ธรรมบุตร "อ่านวารสารกันเถิด" วารสารห้องสมุด ๓: ๑๔๒ - ๑๕๓ พฤษภาคม -
มิถุนายน ๒๕๑๐.

- Ausuble, D.P., Theory and Problem of Adolescent Development, Champaign Grune and Stratton, 1954, 574 pp.
- Center, Stella Stewart, The Art of Book Reading, Scribner, New York, 1952, 298 pp.
- DeBoer, John and Hallman, Matha, The Teaching of Reading, Holt, Rinehart and Winston, New York, 1960, 360 pp.
- Fafner, Lawrence E., Improving in Secondary Schools, Macmillan Company, New York, 1967, 145 pp.
- Harris, Albert J., How to Increase Reading Ability, Longmans, New York, 1956, 633 pp.
- Hildreth, Gertrude Howell, Teaching Reading, Henry Holt, New York, 1958, 612 pp.
- Hunnicuttt, C.W. and Ivenson, William J., Research in The Three R's, Harper and Row, New York, 1958, 446 pp.
- Lazor, May, The Reading Interests of Bright Average, and Dull Children, Harper and Row, New York, 1958, 116pp.
- McColvin, Lionel, Libraries for Children, Phoenix House, London, 1961, 193 pp.
- Russell, David W., Children Learn to Read, Ginn and Company, Boston, 1961, 612 pp.
- Schramm, Wilber, "Mass Communication," The ABCD's of Radio Audience 7:413-423, June, 1940.
- Smith, Henry P. and Dechant, Emerald V., Psychology in Teaching Reading, Prentice - Hall, New Jersey, 1961, 470 pp.
- Whitehead, Robert, Children's Literature Strategies of Teaching, Prentice - Hall, New York, 1968, 234 pp.
- Wilson, L.R., The Library in College Instruction, H.W. Wilson Company, New York, 1951, 347 pp.
- Witt, Paul, Reading in Modern Education, D.C. Health and Company, Boston, 1949, 319 pp.

ภาคผนวก

ตอนที่ ๑

จงเติมข้อความลงในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ซึ่งอยู่หน้าข้อความ
ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

ชื่อ..... อายุ..... ปี เพศ..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

โรงเรียนสาธิตในสังกัดของ

- ☐ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ☐ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ☐ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
- ☐ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
- ☐ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ☐ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน
- ☐ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

อาชีพของผู้ปกครอง

- ☐ รับราชการ
- ☐ รับจ้าง
- ☐ กษาย
- ☐ เกษตรกรวม และการประมง
- ☐ ธุรกิจ
- ☐ ข้าราชการ
- ☐ อื่นๆ

ตอนที่ ๒

แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบของวารสาร

ถ้านักเรียนต้องการอ่านวารสารสำหรับนักเรียนหรือเยาวชนในวัยเดียวกัน นักเรียนพิจารณาถึงรูปแบบต่าง ๆ ของวารสาร เพื่อที่จะเลือกอ่านมากน้อยเพียงไร จงทำเครื่องหมาย✓ ลงในการร่างของว่าง เพียงช่องละช่อง เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียน

ตัวอย่าง

รูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน	✓ การพิจารณาเพื่อเลือกอ่าน				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ความสะอาดชัดเจนในการพิมพ์				✓	

จากตัวอย่างแสดงว่าความสะอาดชัดเจนในการพิมพ์มีผลต่อการพิจารณาเพื่อเลือกอ่านมาก

รูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน	✓ การพิจารณาเพื่อเลือกอ่าน				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ขนาด :					
๑. รูปเล่ม (กว้าง ≠ ยาว)					
๒. ความหนาบาง					
๓. ความสั้นยาวของเรื่องต่าง ๆ					
การเขียนเล่ม					
๑. ใช้เชือก					
๒. ใช้ลวด					
๓. ใช้กาว					
ภาพประกอบ					
๑. ขนาดของภาพ					
๒. ภาพหน้ากลาง					
๓. ภาพพิเศษ (ภาพเต็มหน้าหรือมีขนาดใหญ่)					
๔. ภาพประกอบการโฆษณา					
๕. ภาพการ์ตูนและภาพล้อ					

รูปแบบของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน		การพิจารณาเพื่อเลือกอ่าน				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๖.	ภาพจริงประกอบเรื่องวิชาการ					
๗.	ภาพวาดประกอบเรื่องวิชาการ	-		-		-
๘.	ภาพจริงประกอบเรื่องบันเทิง					
๙.	ภาพวาดประกอบเรื่องบันเทิง	-		-		-
๑๐.	ภาพพิมพ์ในทิวา		-			
๑๑.	ภาพประกอบชื่อเรื่องต่างๆ	-		-		-
ตัวอักษร:	๑. ชนิดของตัวอักษร	-				
	๒. ขนาดของตัวอักษร	-	-			
	๓. การจัดเรียงตัวอักษร					-
	๔. การย่อหน้า	-	-			
สี:	๑. สีของตัวอักษร	-	-	-		-
	๒. สีของภาพประกอบ		-	-		-
	๓. สีของภาพโฆษณา	-	-	-	-	-
	๔. สีของกระดาษ	-			-	-
ปก:	๑. กระดาษที่ทำปก	-		-	-	-
	๒. ภาพต่าง ๆ บนปก	-		-	-	-
	๓. ตัวอักษรบนปก		-	-		
	๔. สีของภาพและตัวอักษรบนปก		-	-		

ตอนที่ ๓

แบบสอบถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของวารสาร

ถ้านักเรียนต้องการอ่านวารสารสำหรับนักเรียนหรือเยาวชนในวัยเดียวกัน นักเรียน
เลือกเนื้อเรื่องต่าง ๆ ในวารสารมาน้อยเพียงไร จงทำเครื่องหมาย ลงในตารางที่มีช่อง
ว่างเพียงช่องละช่องเดียว

เนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน	การเลือกอ่าน				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
ประเภทเนื้อเรื่องทางวิชาการ					
ภาษาศาสตร์ : ๑. การใช้ภาษาและไวยากรณ์ไทย					
๒. วรรณคดีไทย					
๓. การใช้ภาษาและไวยากรณ์ต่างประเทศ					
๔. วรรณคดีต่างประเทศ					
สังคมศึกษา : ๑. หน้าที่พลเมือง การเมืองและการปกครอง					
๒. ศาสนาและความเชื่อทางศาสนา					
๓. โลกและปรากฏการณ์ต่าง ๆ					
๔. เมืองและสถานที่สำคัญ					
๕. ทรัพยากรและเศรษฐกิจ					
๖. แผนที่					
๗. ประวัติศาสตร์ไทย					
๘. ประวัติศาสตร์สากล					
๙. ชีวประวัติบุคคลสำคัญ					

เนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน	การเลือกอ่าน				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
วิทยาศาสตร์ :					
๑ วิชาและคุณสมบัติของวิชา					
๒ สารประกอบและคุณสมบัติ					
๓ ของผสมและคุณสมบัติ					
๔ ปฏิกริยาและการทดลองทางเคมี					
๕ ชีวิตและความเป็นอยู่ของพืช					
๖ ชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์					
๗ ชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์					
๘ ความสัมพันธ์ของมนุษย์สัตว์และพืช					
๙ กลศาสตร์					
๑๐ ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า					
๑๑ แม่เหล็กและไฟฟ้าสถิตย์					
๑๒ แสง					
๑๓ เสียง					
๑๔ ความร้อนและอุณหภูมิ					
๑๕ โลกและกำเนิดของโลก					
๑๖ ดวงดาว สุริยจักรวาล และเอกภพ					
๑๗ อวกาศ และการสำรวจอวกาศ					
คณิตศาสตร์ :					
๑ เลขคณิต					
๒ พีชคณิต					
๓ เรขาคณิต					
พลานามัย :					
๑ อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยอื่น ๆ					
๒ สวัสดิศึกษา การพยาบาล					
๓ โรค บำบัดรักษาโรค และการป้องกัน					

เนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน	การเลือกอ่าน				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๔ การบริหารร่างกาย	-	-	-	-	-
๕ เกมสันทนาการ การเขียน และ กิจกรรมเข้าจังหวะ	-	-	-	-	-
๖ กีฬา (การเล่นและกติกา)	-	-	-	-	-
๗ กีฬา (การเล่นและกติกา)	-	-	-	-	-
ศิลปะ :					
๑ ปั้นแกะสลัก	-	-	-	-	-
๒ การประคบและตกแต่ง	-	-	-	-	-
๓ ระบายสี	-	-	-	-	-
๔ ครอบงำ	-	-	-	-	-
๕ ขลุ่ย	-	-	-	-	-
๖ กลอง	-	-	-	-	-
๗ อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-
๘ เกมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-
ประเภทเนื้อเรื่องบันเทิงหรือเรื่องทั่วไป					
นิทาน :					
๑ ตำนาน (เรื่องที่เล่ากันมานาน)	-	-	-	-	-
๒ นิทานสุภาษิต	-	-	-	-	-
๓ นิทานเกี่ยวกับเทพเจ้า	-	-	-	-	-
๔ นิทานชาดก (ชาติต่างๆ ของพระพุทธเจ้า)	-	-	-	-	-
๕ เทพนิยาย (นางฟ้า เจ้าชาย เจ้าหญิง)	-	-	-	-	-
๖ นิทานเกี่ยวกับสัตว์	-	-	-	-	-
๗ นิทานพื้นเมืองหรือนิทานชาวบ้าน	-	-	-	-	-

เนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน	การเลือกอ่าน				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
นวนิยาย :					
๑ นวนิยายเกี่ยวกับชีวิตจริง	-	-	-	-	-
๒ นวนิยายอิงประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-
๓ นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
๔ นวนิยายผจญภัย	-	-	-	-	-
๕ นวนิยายเรื่องความรักหนุ่มสาว	-	-	-	-	-
๖ นวนิยายเกี่ยวกับการสืบสวน	-	-	-	-	-
๗ นวนิยายจินตนาการ	-	-	-	-	-
การ์ตูน :					
๑ การ์ตูนสั้นภาพเดี่ยวจบ	-	-	-	-	-
๒ การ์ตูนสั้นจบภายในหนึ่งหรือสองหน้า	-	-	-	-	-
๓ การ์ตูนเรื่องยาวหลายตอนจบ	-	-	-	-	-
๔ ภาพล้อเกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์	-	-	-	-	-
การจบเรื่อง :					
๑ จบด้วยความสุข สมหวัง	-	-	-	-	-
๒ จบด้วยความเศร้า ผิดหวัง	-	-	-	-	-
๓ ทั้งเรื่องไว้ให้คิดหรือเฝ้าต่อไปเอง	-	-	-	-	-
กอลัมน์ขาว :					
๑ ขาวสังกมทั่วไป	-	-	-	-	-
๒ ขาวโรงเรียนและเรื่องเกี่ยวกับนักเรียน	-	-	-	-	-
๓ ขาวเหตุการณ์ต่างๆ ไปของโลก	-	-	-	-	-
๔ ขาวใหม่ๆ ในวงการวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
๕ แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวงการเยาวชน	-	-	-	-	-
ปัญหา :					
๑ ปัญหาการดำเนินชีวิตและการเข้าสังคม	-	-	-	-	-
๒ ปัญหาความงามและการแต่งกาย	-	-	-	-	-
๓ ปัญหาวิชาการต่างๆ และการศึกษา	-	-	-	-	-

เนื้อเรื่องของวารสารภาษาไทยสำหรับเยาวชน	การเลือกอ่าน				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ปัญหา :					
๔ ปัญหาสุขภาพ	-	-	-	-	-
๕ ปัญหาทางเพศ	-	-	-	-	-
๖ ปัญหาหัวใจหรือความรัก	-	-	-	-	-
เนื้อเรื่องประเภทอื่น :					
๑ การสะสมสิ่งต่าง ๆ	-	-	-	-	-
๒ การประดิษฐ์	-	-	-	-	-
๓ การกินกวาง	-	-	-	-	-
๔ จดหมายติดต่อกับผู้จัดทำวารสาร	-	-	-	-	-
๕ ความเห็นจากผู้อ่าน	-	-	-	-	-
๖ นิกรสัมพันธ์	-	-	-	-	-
๗ คนตรีและเพลง	-	-	-	-	-
๘ ภาพยนตร์	-	-	-	-	-
๙ การรำ	-	-	-	-	-
๑๐ การท่องเที่ยว	-	-	-	-	-
๑๑ ประกวดการเขียนเรื่อง	-	-	-	-	-
๑๒ ประกวดภาพถ่าย ภาพวาด ต่อเติมภาพ	-	-	-	-	-
๑๓ ประกวดความคิดริเริ่ม	-	-	-	-	-