

๑
๖๗๘.๖๘
๙๘๘๙๑

ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคัน ในการศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๖ ก.ค. ๒๕๕๓



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
พฤษภาคม ๒๕๕๓
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๙ ๖๗๐ ๘๖๑

ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันในการศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
พฤษภาคม 2553

สุพรรณิ ผลสินธุ์. (2553). ความสูญเสียทางการเศรษฐกิจจากการออกกลางคัน ในการศึกษาในระดับ

ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สารนิพนธ์ ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์การจัดการ).

กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม:

รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ อัตราการจบ อัตราการออกกลางคัน และความสูญเสียทางการเศรษฐกิจ อันเนื่องจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรีทุกคน ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2542 - 2546 จำนวนทั้งหมด 17,052 คน วิธีการวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่การพรรณนาโดยอาศัยค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

อัตราการจบของนิสิต ทุกกลุ่มสาขาวิชามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.50 โดยนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษาสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ 94.71 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการจบต่ำสุดเฉลี่ยร้อยละ 71.10 ที่นิสิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอัตราการจบสูงกว่าค่าเฉลี่ย ในขณะที่นิสิตกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการจบต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

อัตราการออกกลางคันของนิสิตทุกกลุ่มสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 16.34 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด โดยมีอัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.16 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.29 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 0.13 นิสิตคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.05 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.24 โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

สัดส่วนอัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจโดยรวมจากการออกกลางคันของ นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 ที่มหาวิทยาลัยและนิสิตเป็นผู้รับภาระมีสัดส่วนคิดเป็น ร้อยละ 63.42 : 36.58 โดยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจสูงสุด มีสัดส่วนอัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยและนิสิตคิดเป็นร้อยละ 64.81 : 35.19 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 51.88 : 48.12 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีสัดส่วนร้อยละ 83.07 : 16.93 เป็นกลุ่มสาขาวิชาที่มีมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจโดยรวมต่ำสุด

คำสำคัญ : อัตราการจบ อัตราการออกกลางคัน ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ

ECONOMIC LOSS FROM DROPPING OUT DURING UNDERGRADUATE STUDY,
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



AN ABSTRACT
BY
SUPHANNEE PONSIN

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Economics Degree in Economics of Management
at Srinakharinwirot University

May 2010

Suphannee Ponsin. (2010). *Economic loss from dropping out, during undergraduate study, Srinakharinwirot University*. Master of Economics degree (Economics of Management). Bangkok: Partial fulfillment of the requirements, Srinakharinwirot University. Project Advisor: Assoc. Prof. Pisamai Jarujittipant.

The purposes of this research were to analyse about the completion rate, the dropping rate and the economic loss from student's dropping out during undergraduate study at Srinakharinwirot University. The 17,052 undergraduate students, studying in the academic years, 1999 – 2003 were the population in the research. Descriptive analysis, statistics percentage and arithmetic means statistic were conducted in this research. Results were showed as follow:

The average completion rate is 83.50 percents. The completion rates of medical and engineering students have been highest and lowest with 94.71 and 71.10 percents, respectively. The rate of Health Science group was above the average rate while the rate the Science and Technological students group have been above the average rate.

The total and average rate of dropping out were 16.34 and 0.16 percents, respectively. The engineering students dropping rate were highest and over than the average rate, the medical students rate were simultaneously lowest and below the average rate. The Science and Technological group rate was over than the average as well as the Humanities and Social Sciences and the Health Science group rates were below the average.

The total economic losses from undergraduate students dropping out in the academic year, 1999-2003 were separated to the ratio between university and student burdens with 63.42 and 36.58 percents, respectively. The ratios of the Science and Technological group, the Humanity and Social Sciences group and the Health Science group were 64.81 : 35.19 , 51.88 : 48.12 and 83.07 : 16.93 respectively. The economic losses were highest in the Science and Technological group and lowest in the Health Science group

Key words: Completion rate , Dropping out rate , Economic loss.

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์เรื่อง ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันของนิติระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ของ สุพรรณิ ผลสินธุ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์



(รองศาสตราจารย์ ดร. พิศัย จารุจิตติพันธ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



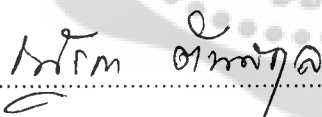
(รองศาสตราจารย์ ดร. อ้อทิพย์ ราชวรนิยม)

คณะกรรมการสอบ



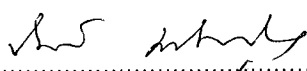
ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิศัย จารุจิตติพันธ์)



กรรมการสอบสารนิพนธ์

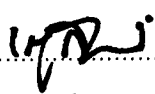
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐกา ตันสกุล)



กรรมการสอบสารนิพนธ์

(อาจารย์ประพาฬ เพื่องพุลกุล)

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณบดีสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู สุขารมณ)

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ประกาศคุณูปการ

การจัดทำสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากความอนุเคราะห์และความกรุณาอันดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ รวมทั้ง ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐภา ตันสกุล และ อาจารย์ประพาฬ เพ็ญพูลกุล ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นกรรมการสอบสารนิพนธ์ ตลอดจนให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ข้อคิดเห็น อันมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ในการจัดทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณ คุณนิศยา อินทร์พญา และเจ้าหน้าที่กองบริการนิสิตที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย เจ้าหน้าที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่ให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ในการวิจัย เพื่อนิสิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการภาคพิเศษ ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณค่าและประโยชน์อันพึงมีได้จากสารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา บุรพจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุพรรณิณี ผลสินธุ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายการวิจัย	6
ความสำคัญการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
ประชากร	7
ตัวแปร/ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดเรื่องต้นทุนการศึกษา	12
แนวคิดเกี่ยวกับการสูญเสียค่าทางการศึกษา	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย	24
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	24
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	25
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
อัตราการจบ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
อัตราการจัดกลางคัน นิติตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546	35
ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่สูญเสียไป นิติตระดับ	
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546	40
ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่สูญเสียไป นิติตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546	44
ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันของนิติตระดับปริญญาตรี	
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
ความมุ่งหมายการวิจัย	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สรุปผลการวิจัยค้นคว้า	64
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	69
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	74
ประวัติย่อผู้วิจัย	90

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรอายุ 12 - 17 ปี, อายุ 18 – 21 ปี และอายุมากกว่า 60 ปี ของประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2540 – 2550	2
2 จำนวนและร้อยละของการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาเข้าใหม่และนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2540 – 2551	4
3 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีเข้าใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างปีการศึกษา 2540 – 2551	5
4 องค์ประกอบของต้นทุนการศึกษา	14
5 อัตราการจบ นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	31
6. อัตราการจบ นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร.....	33
7 อัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	36
8 อัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร	38
9 ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่าย นิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	41
10 ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่าย นิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามหลักสูตร	43
11 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว นิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	46
12 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว นิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามหลักสูตร.....	48
13 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	50
14 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร	52
15 ความสูญเสียทั้งหมด นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	54

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ความสูญเสียทั้งหมด นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร	57
17 อัตราความสูญเสียรวม ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามสาขาวิชา	61



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
2 อัตราการจบ นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	35
3 อัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	40
4 ความสูญเสียทั้งหมด นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	59



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ปัจจุบันประชากรในประเทศไทยทั้งที่เป็นเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน และพ่อแม่ผู้ปกครอง ต่างก็เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาทั้งในแง่ของการพัฒนาตัวเอง พัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติ เนื่องจากยอมรับประชาชนที่ได้รับการศึกษาย่อมสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น อีกทั้งยังมีความได้เปรียบในแง่ของความสามารถในการแข่งขันในการทำงาน

เนื่องจากการศึกษาแบ่งเป็นสองฐานะ คือการลงทุนและการบริโภค ในส่วนของการลงทุนนั้น การศึกษาถือว่าเป็นการลงทุนตามทฤษฎีทุนมนุษย์ (Theory of Human Capital) โดยถือว่ามนุษย์จัดว่าเป็นปัจจัยทางการผลิตที่สำคัญที่สุดปัจจัยหนึ่ง โดยภาครัฐจำเป็นต้องใช้งบประมาณไปลงทุนในเรื่องที่เป็นพื้นฐานทางการศึกษาและด้านการส่งเสริมและพัฒนาทางการศึกษา เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในวัยเรียนให้กลายเป็นแรงงานที่มีคุณภาพ หรือกล่าวได้ว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ จะกลายเป็นปัจจัยการผลิต ที่มีคุณภาพเพื่อกระจายไปสู่ภาคเศรษฐกิจต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม หรือภาคบริการ ก็ตาม นอกจากการลงทุนจากภาครัฐแล้วตัวผู้ปกครองหรือตัวเยาวชนเองก็จำเป็นต้องลงทุนในส่วนที่นอกเหนือไปจากที่ภาครัฐให้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้มีศักยภาพเต็มที่มากที่สุด ในส่วนของการบริโภคนั้นเยาวชนในวัยศึกษาก็มีสิทธิเลือกในการที่จะเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่ตัวเองสนใจ เหมาะกับพื้นฐานและความสนใจของแต่ละบุคคล

การศึกษาที่เป็นกระบวนการที่ดีนั้นจำเป็นที่จะต้องเริ่มจากการให้ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจเป็นพื้นฐาน หลังจากนั้น ก็ให้ผู้เรียนสามารถคิดและวิเคราะห์โดยอาศัยพื้นฐานจากการเรียนรู้ได้ สุดท้ายคือผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษามาปฏิบัติและประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตประจำวันและในการทำงานต่อไป

การจัดการศึกษาในประเทศไทยนั้นมีสามรูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดย การศึกษาในระบบนั้น แบ่งออกเป็นการศึกษาในขั้นพื้นฐานและการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในการวางแผนทางการศึกษาในระดับชาติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของจำนวนประชากรในอนาคต จำเป็นจะต้องพิจารณาการเปลี่ยนแปลง ของจำนวนประชากรของประเทศไทย โดยจำนวนประชากรในอนาคตของประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง โดยคาดว่าประชากรจะเพิ่มขึ้นจาก 62.83 ล้านคนในปี พ.ศ. 2549 เป็น 70.82 ล้านคนในปี 2563 (วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2551) โดยมีอัตราการเพิ่มที่น้อยลงกว่าในอดีต เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กใหม่ลดน้อยลง เมื่อพิจารณาโครงสร้างประชากรในประเทศไทย

พบว่า จะมีประชากรสูงอายุ(ที่มีอายุมากกว่า 60 ปี) เพิ่มสูงขึ้น ในขณะที่ ประชากรที่อยู่ในวัยศึกษามีจำนวนลดลงในทุก ๆ ปี อันเนื่องมาจากอัตราการเพิ่มของประชากรที่เพิ่มขึ้นน้อยลงนั่นเอง ซึ่งจำนวนประชากรที่อยู่ในช่วงวัยมัธยมศึกษา(อายุระหว่าง 12 -17 ปี) อุดมศึกษา(อายุระหว่าง 18 – 21 ปี)และ ผู้มีอายุมากกว่า 60 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2540 – 2550 แสดงดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรอายุ 12 – 17 ปี, อายุ 18 – 21 ปี และอายุมากกว่า 60 ปี ของประเทศไทย
ระหว่างปี พ.ศ. 2540 – 2550

หน่วย : คน

ปี	จำนวนประชากรอายุ 12 – 17 ปี	จำนวนประชากรอายุ 18 – 21 ปี	จำนวนประชากรอายุ มากกว่า 60 ปี
2540	6,112,154	4,384,360	4,874,357
2541	5,961,728	4,346,585	5,088,379
2542	5,799,260	4,265,756	5,268,938
2543	5,659,072	4,243,278	5,421,999
2544	5,576,882	4,161,994	5,614,392
2545	5,561,720	4,070,655	5,845,689
2546	5,555,459	3,975,183	6,005,127
2547	5,600,000	3,861,891	6,161,172
2548	5,663,529	3,751,787	6,335,988
2549	5,719,334	3,677,834	6,533,470
2550	5,785,191	3,623,991	6,705,061

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

จากตาราง 1 พบว่าประชากรของประเทศไทยที่อยู่ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา(อายุระหว่าง 12 – 17 ปี) มีแนวโน้มลดลงจาก 6,112,154 คน ในปี พ.ศ. 2540 เป็น 5,785,191 คน ในปี พ.ศ. 2550 โดยพบว่าในช่วงเวลา 10 ปีนี้ประชากรในวัยนี้ลดลงประมาณ 5.35 เปอร์เซ็นต์ ส่วนประชากรที่อยู่ในวัยอุดมศึกษา (อายุระหว่าง 18 – 21 ปี) มีแนวโน้มลดลงเช่นเดียวกัน โดยลดลงจาก 4,384,360 คน ในปี พ.ศ. 2540 เป็น 3,623,991 คน ในปี พ.ศ. 2550 ซึ่งในช่วงเวลา 10 ปีนี้ ประชากรวัยอุดมศึกษาลดลงประมาณ 16.52 เปอร์เซ็นต์ ส่วนประชากรในวัยชราที่มีอายุมากกว่า 60 ปี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเพิ่ม

จาก 4,874,357 คน ในปี พ.ศ. 2540 เป็น 6,795,061 คน ในปี พ.ศ. 2550 หรือเพิ่มขึ้นประมาณ 39.4 เปอร์เซ็นต์

อย่างก็ตามแม้ว่าประชากรในวัยที่เรียนระดับมัธยมศึกษาจะมีจำนวนน้อยลงก็ตาม แต่จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระดับมัศึกษามีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น อันเนื่องมาจากนโยบายขยายการศึกษาภาคบังคับ จาก 6 ปี เป็น 9 ปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และรัฐบาลยังมีนโยบายในการส่งเสริมการศึกษาเช่น นโยบายเรียนฟรีจนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบกับค่านิยมของประชากรในประเทศที่จะต้องเรียนให้สูงขึ้นเพื่อให้ได้รับปริญญา การมีกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการมีสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น กระจายไปตามภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ

ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 149 สถาบัน ซึ่งประกอบด้วยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 78 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวน 59 แห่ง และวิทยาลัยชุมชน จำนวน 12 แห่ง (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) โดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ ซึ่ง สถาบันจำกัดจำนวนรับจำนวน 72 แห่ง สถาบันไม่จำกัดจำนวนรับจำนวน 2 แห่งและสถาบันในกำกับจำนวน 4 แห่งทำให้นักเรียนมีโอกาสที่จะเลือกและเข้าเรียนในระดับอุดม ศึกษามากขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ รวมทั้งบัณฑิตที่จบการดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาเข้าใหม่ และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
ในระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2540 – 2548

ปี การศึกษา	นักศึกษาเข้าใหม่			นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		
	จำนวน	จำนวนการ	การ	จำนวน	จำนวนการ	การ
	(คน)	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง	(คน)	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง
		(คน)	(ร้อยละ)		(คน)	(ร้อยละ)
2540	233,541	12,546	5.68	65,892	5,496	9.10
2541	259,032	25,491	10.91	69,532	3,640	5.52
2542	260,981	1,949	0.75	73,647	4,115	5.92
2543	276,237	15,256	5.85	80,671	7,024	9.54
2544	289,896	13,659	4.94	137,339	56,668	70.25
2545	349,066	59,170	20.41	258,211	120,872	88.01
2546	475,761	126,695	36.30	256,559	-1,652	-0.64
2547	498,297	22,536	4.74	257,881	1,322	0.52

ที่มา: กลุ่มสารสนเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมายเหตุ

- ข้อมูลในปี พ.ศ. 2540 – 2544 คือนักศึกษาเข้าใหม่และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเฉพาะของมหาวิทยาลัยของรัฐที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น (ไม่รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล)
- ข้อมูลในปี พ.ศ. 2545 คือนักศึกษาเข้าใหม่และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเฉพาะของมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย(ไม่รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล)
- ข้อมูลหลังจากปี 2545 ได้รวมนักศึกษาเข้าใหม่และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และวิทยาลัยชุมชน

จากตาราง 2 จะเห็นได้ว่านักศึกษาเข้าใหม่เพิ่มขึ้นจาก 233,541 คน ในปีการศึกษา 2540 เป็น 506,054 คน ในปีการศึกษา 2548 หรือเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 116.7 ในช่วงเวลาเพียง 9 ปี

หรือกล่าวได้ว่านักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2548 เพิ่มขึ้นเท่าตัวของนักศึกษาที่เข้าใหม่ในปีการศึกษา 2540 ส่วนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก็เพิ่มขึ้นจาก 65,892 คนในปีการศึกษา 2540 โดยเพิ่มเป็น 257,881 คนในปีการศึกษา 2547 หรือเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 291.4 หรือนักศึกษาจบใหม่เพิ่มขึ้นสามเท่า

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งที่ทำเปิดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีโดยประกอบด้วยคณะต่าง ๆ จำนวน 14 คณะ และมีวิทยาลัยจำนวน 4 วิทยาลัย ซึ่งได้เปิดรับนิสิตในทุกระดับเป็นจำนวนมาก โดยในปีการศึกษา 2540 – 2551 มีนิสิตเข้าใหม่และนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในคณะและวิทยาลัยต่าง ๆ แสดงดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีเข้าใหม่ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างปีการศึกษา 2540 – 2551

ปีการศึกษา	นักศึกษาเข้าใหม่			นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		
	จำนวน	จำนวนการ	การ	จำนวน	จำนวนการ	การ
	(คน)	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง	(คน)	เปลี่ยนแปลง	เปลี่ยนแปลง
		(คน)	(ร้อยละ)		(คน)	(ร้อยละ)
2540	2,690	123	4.79	1,729	26	1.53
2541	2,886	196	7.29	2,455	726	41.99
2542	3,133	247	8.56	2,369	-86	-3.50
2543	3,233	100	3.19	2,717	348	14.69
2544	3,158	-75	-2.32	2,728	11	0.40
2545	3,528	370	11.72	2,426	-302	-11.07
2546	2,900	-628	-17.80	2,596	170	7.01
2548	4,256	1,356	46.76	2,751	155	5.97
2549	4,083	-173	-4.06	3,351	600	21.81
2550	3,965	-118	-2.89	3,215	-136	-4.06
2551	3,656	-309	-7.79	2,906	-309	-9.61

ที่มา: กลุ่มสารสนเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ
ศูนย์บริการข้อมูล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากตาราง 3 พบว่านิสิตเข้าใหม่ในระดับปริญญาตรีของของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างปีการศึกษา 2540 – 2551 มีแนวโน้มขึ้น ๆ ลง ๆ โดยมีจำนวนอยู่ระหว่าง 2,690 – 4,246 คน โดยมีแนวโน้มที่จะรับนิสิตเพิ่มขึ้นในแต่ละปี แต่อย่างไรก็ตาม นิสิตที่เข้าใหม่เหล่านี้บางคนเมื่อเข้าศึกษาก็มีการออกกลางคัน หรือเรียนไม่สำเร็จการศึกษาอันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นไปสอบเข้าเรียนใหม่ในมหาวิทยาลัยอื่น หรือเปลี่ยนคณะไปเรียนคณะอื่น โดยจำนวนนิสิตในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่สำเร็จการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2540 – 2548 มีแนวโน้มขึ้น ๆ ลง ๆ โดยมีจำนวนระหว่าง 1,729 – 3,351 คน

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระหว่างปีการศึกษา 2540 – 2551 พบว่าจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ว่ามีจำนวนน้อยกว่านิสิตที่เข้าใหม่อยู่พอสมควร นั้นแสดงว่ามีนิสิตบางคนออกกลางคันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น เกรดเฉลี่ยไม่ดี ต้องการสอบใหม่ เพื่อให้ได้คณะที่อยากเรียน มีปัญหาทางการเงิน หรือไม่ชอบและไม่ถนัดในคณะที่เรียน เป็นต้น รวมทั้งอาจมีนิสิตที่ใช้เวลาเรียนเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด

จากการออกกลางคันของนิสิตนั้น นับว่าเป็นปัญหาทางการศึกษาที่ส่งผลทำให้เกิดความเสียหายต่อสังคมและเศรษฐกิจ ทั้งทางด้านของนิสิตเอง และในด้านของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งผลกระทบต่อภาครัฐ ที่จะต้องสูญเสียงบประมาณที่ลงทุนทางการศึกษาแก่นิสิตที่ออกกลางคัน เนื่องจากตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันภาครัฐยังคงเป็นผู้แบกรับภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี รวมทั้งเป็นการแย่งที่นั่งของผู้มีโอกาที่จะเข้าศึกษาอีกด้วย ดังนั้นผู้ทำวิจัยจึงต้องการที่จะทราบว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีอัตราการจบ อัตราการออกกลางคัน เป็นเท่าไร และมีมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจของการลงทุนทางการศึกษาของการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นจำนวนเท่าไร เพื่อที่จะได้ข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในกำหนดนโยบายการเรียนการสอน การวางแผน การพัฒนา และการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากขึ้น เพื่อเป็นการลดความสูญเสียทางเศรษฐกิจ และความสูญเสียของการลงทุนทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยในอนาคต

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาอัตราการจบ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เพื่อศึกษาอัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. เพื่อวิเคราะห์ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันของการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความสำคัญของการวิจัย

ผลจากการศึกษาในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. การทราบเกี่ยวกับอัตราการจบและอัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในการกำหนดนโยบาย และแนวทางด้านการรับนิสิต

2. การทราบเกี่ยวกับความสูญเสียทางเศรษฐกิจของการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งความสูญเสียของภาครัฐที่ได้ลงทุนทางการศึกษาในรูปของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีให้กับมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการศึกษา รวมทั้งความสูญเสียของนิสิตทั้งในรูปของค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ต้องสูญเสียไปในระหว่างการศึกษาก่อนที่จะออกกลางคัน เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายวางแผนและพัฒนา และบริหาร ในการวางแผนการบริหารจัดการ เพื่อลดความสูญเสียดังกล่าว

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ คือนิสิตที่เข้าเรียนในระดับปริญญาตรี ทุกคณะทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 จำนวน 17,052 คน โดยแยกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วย

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- คณะมนุษยศาสตร์ (มน)
- คณะสังคมศาสตร์ (สค)
- คณะศึกษาศาสตร์ (ศษ)
- คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศก)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- คณะพลศึกษา (พล)
- คณะวิทยาศาสตร์ (วท)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- คณะพยาบาลศาสตร์ (พบ)
- คณะสหเวชศาสตร์ (สห)

- คณะเภสัชศาสตร์ (ภส)
- คณะแพทยศาสตร์ (พท)
- คณะทันตแพทยศาสตร์ (ทต)

ตัวแปร/ข้อมูล และแหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมจากเอกสารและสถิติทางการศึกษาเป็นข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) ประกอบด้วย

1. จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนระดับปริญญาตรีทุกคณะทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2546
2. จำนวนผู้จบในแต่ละชั้นปี แต่ละคณะ โดยการแยกตามรหัสนิสิต
3. จำนวนผู้ออกกลางคันในแต่ละชั้นปี แต่ละคณะ โดยการแยกตามรหัสนิสิต
4. ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้เรียนปริญญาตรีตลอดหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลเป็นผู้จ่าย และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต

ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้วิจัยได้ปรับจากผลการวิจัยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของ นิตยา อินทร์พญา (2549) ซึ่งประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในส่วนรัฐบาลจ่าย ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. เป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นผลของการวิจัยของคุณนิตยา อินทร์พญา
2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิตระดับปริญญาตรี ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ เป็นค่าใช้จ่ายที่ปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อในปีที่ศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. นิสิตระดับปริญญาตรี หมายถึง นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยแยกเป็น นิสิตที่เข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตที่ออกกลางคัน และนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
2. อัตราการจบ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่จบการศึกษาแต่ละปี การ ศึกษาต่อจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่เข้าใหม่ในรุ่นที่เดียวกันกับที่จบการศึกษา

3. จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่ออกกลางคัน หมายถึง จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่ออกไปก่อนที่จบหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลาออก นิสิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มาลงทะเบียน และนิสิตระดับปริญญาตรีที่ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์

4. อัตราการออกกลางคัน หมายถึง ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่ออกกลางคันทั้งหมดในรุ่นนั้นต่อจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่เข้าใหม่ในรุ่นเดียวกับที่ออกกลางคัน

5. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในแผนงานบริหารการศึกษา แผนงานการจัดการศึกษา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และแผนงานกิจการนักศึกษา ในหมวดค่าใช้จ่ายเงินเดือนค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทนใช้สอยเงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่น โดยไม่รวมค่าใช้จ่ายในแผนงานวิจัย แผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม และแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต หมายถึง ค่าใช้จ่ายของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติทุกคณะ และชั้นปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งใช้จ่ายขณะที่ศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

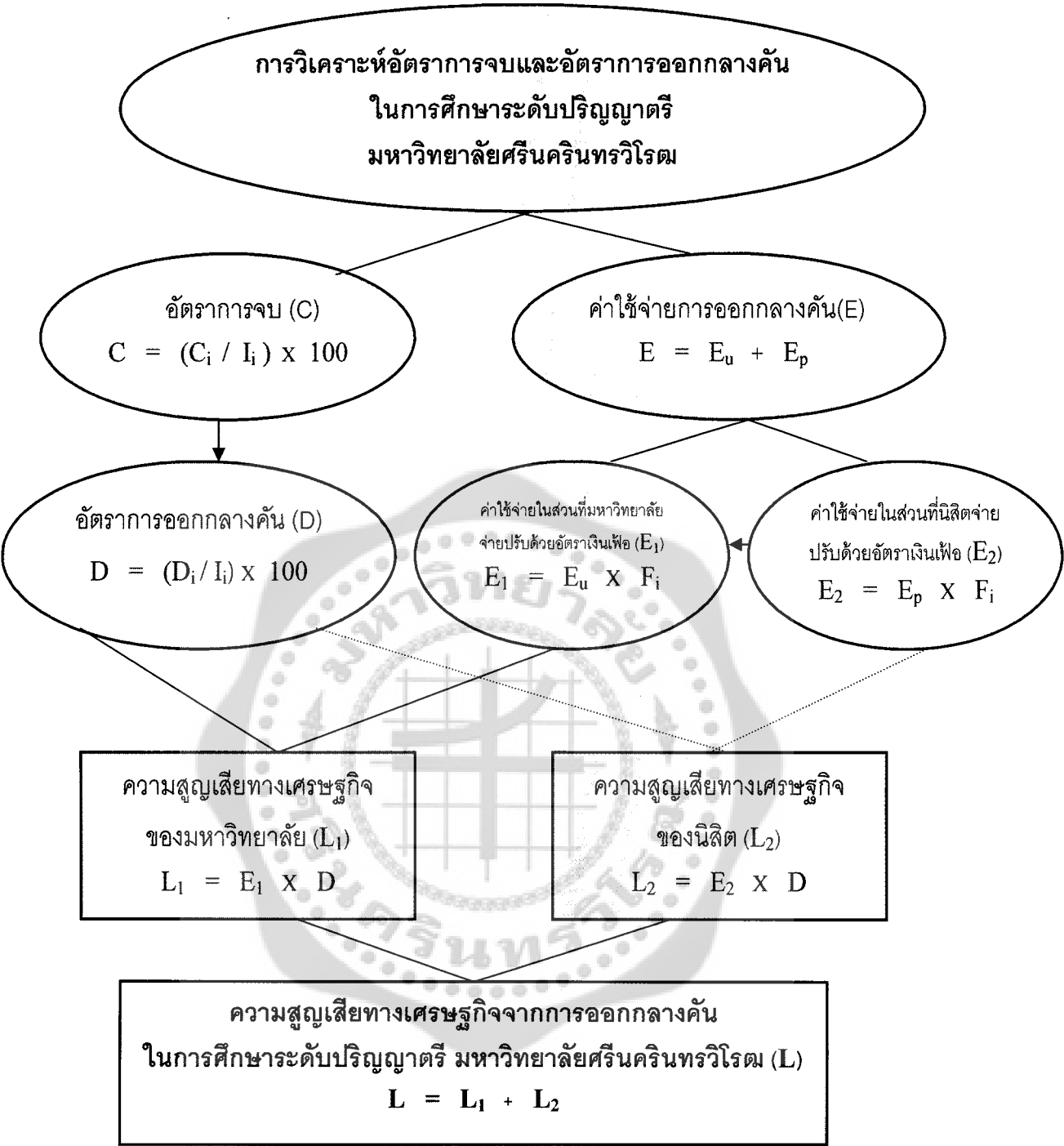
7. ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ หมายถึง ผลรวมของค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒต้องจ่ายให้ในการผลิตนิสิตที่ออกกลางคัน และค่าใช้จ่ายส่วนตัวนิสิตที่ออกกลางคันที่ต้องใช้ระหว่างการศึกษาในระดับปริญญาตรีก่อนที่จะออกกลางคัน

7.1 ความสูญเสียของมหาวิทยาลัย คำนวณจาก จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้แต่ละสาขาระดับปริญญาตรี X จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

7.2 ความสูญเสียของนิสิต คำนวณจาก จำนวนเงินนิสิตต้องจ่าย X จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ กระทำโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การลงทุนทางการศึกษา ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ รวมทั้งเนื้อหาจากบทความ งานวิจัย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอัตราการจบ อัตราการออกกลางคัน ต้นทุนทางการจัดการศึกษา มาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันในการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยสรุปเป็นกรอบแนวคิด ดังแสดงในภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

อัตราการจบของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สูตรการคำนวณอัตราการจบ (Completion Rate = C)

$$C = (C_i / I_i) \times 100$$

C_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

I_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา

อัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สูตรการคำนวณอัตราการออกกลางคัน (Dropping Rate = D)

$$D = (D_i / I_i) \times 100$$

D_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่ออกกลางคันในแต่ละปีการศึกษา

I_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา

การวิเคราะห์ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันของนิสิตปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Loss = L)

ความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย (Loss = L₁)

$$L_1 = E_1 \times D$$

E₁ หมายถึง ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายด้วยอัตราเงินเฟ้อ

D หมายถึง จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

ความสูญเสียของนิสิต

สูตรการคำนวณความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย (Loss = L₂)

$$L_2 = E_2 \times D$$

E₂ หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตด้วยอัตราเงินเฟ้อ

D หมายถึง จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่องอัตราการจบ อัตราการออกกลางคัน และการสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ศึกษาได้รวบรวมแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนทางการศึกษา
2. แนวคิดเกี่ยวกับการสูญเสียค่าเล่าทางการศึกษา
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับทุนทางการศึกษา

ความหมายและองค์ประกอบของต้นทุนทางการศึกษา

Woodhall(1970: 32) กล่าวว่าต้นทุนทางการศึกษาไม่ได้มีเฉพาะค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงินเท่านั้น (Money Expenditure) แต่ยังรวมถึงค่าเสียโอกาสของสังคมและของบุคคล ดังนั้นนอกจากต้นทุนทางการศึกษาจะแบ่งเป็นต้นทุนบุคคล(Private Cost) และต้นทุนทางสังคม (Social Cost) แล้วควรแบ่งออกเป็นต้นทุนทางตรง (Direct Cost) และต้นทุนทางอ้อม (Indirect Cost) โดยรายละเอียดของต้นทุนทางการศึกษาเป็นดังนี้

ต้นทุนทางสังคม คือต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรส่วนรวมทั้งในส่วนที่เป็นต้นทุนของผู้เรียน และส่วนที่เป็นต้นทุนของรัฐหรือของสถาบันการศึกษา โดยแบ่งออกเป็นต้นทุนสังคมทางตรง และต้นทุนสังคมทางอ้อม

1) ต้นทุนสังคมทางตรง ประกอบด้วยต้นทุนที่มีการจ่ายจริงเพื่อจัดการศึกษาดำเนินการของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และต้นทุนการใช้ทรัพยากรของสถาบันการศึกษาใช้เพื่อการศึกษาโดยตรงและยังรวมถึงค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่ผู้เรียนต้องจ่ายขณะที่ศึกษาระดับปริญญาตรีด้วย ซึ่งมีรายละเอียดของต้นทุนสังคมทางตรงดังนี้

- ค่าใช้จ่ายดำเนินการ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าจ้าง และค่าสาธารณูปโภค
- ค่าใช้จ่ายทรัพย์สิน ได้แก่ ค่าเสื่อมราคา หรือค่าเสียโอกาสในการใช้อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์
- ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาส่วนตัวผู้เรียน

2) ต้นทุนสังคมทางอ้อม คือต้นทุนค่าเสียโอกาสของสังคมที่ควรได้รับการที่บุคคลผลิตสินค้าและบริการ ซึ่งคิดจากรายได้จากการทำงานที่ผู้เรียนควรได้รับระหว่างทำงานแต่ต้องสูญเสียไประหว่างที่ศึกษาโดยไม่หักภาษี เพราะถือว่าเป็นรายได้ทั้งหมดของสังคม

ต้นทุนบุคคล คือต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรส่วนตัวเพื่อการศึกษา แบ่งออกเป็นต้นทุนบุคคลทางตรง และต้นทุนบุคคลทางอ้อม

1) ต้นทุนบุคคลทางตรง คือค่าใช้จ่ายที่ผู้เรียนหรือผู้ปกครองจ่ายจริงระหว่างการศึกษา ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ตลอดจนค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่น ๆ ที่ต้องจ่ายขณะที่ศึกษาอยู่ เช่น ค่าหอพัก ค่าเดินทาง เป็นต้นซึ่งมีรายละเอียดของต้นทุนบุคคลทางตรงดังนี้

- ค่าใช้จ่ายที่ผู้เรียนจ่ายให้กับสถาบัน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่จ่ายให้สถาบัน

- ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาส่วนตัวผู้เรียน ได้แก่ ค่าตำรา ค่าเครื่องแบบ ค่าเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมของสถาบัน

2) ต้นทุนบุคคลทางอ้อม คือต้นทุนค่าเสียโอกาส หรือรายได้จากการทำงานหลังหักภาษีรายได้แล้วที่ผู้เรียนควรได้รับหากไม่ศึกษาต่อ

วิธีการวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษา

ในการศึกษาต้นทุนทางการศึกษา จะคำนวณต้นทุนทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษาเป็นต้นทุนต่อหัวนิสิตต่อปี (Unit Cost) โดยจะต้องวิเคราะห์ต้นทุน 2 ประเภทหลัก ๆ คือต้นทุนทางสังคม และต้นทุนบุคคล และแบ่งต้นทุนทั้งสองประเภทออกเป็นต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม โดยสามารถสรุปต้นทุนทางการศึกษาดังตาราง 4

ตาราง 4 องค์ประกอบของต้นทุนทางการศึกษา

ประเภทต้นทุน	ต้นทุนสังคม	ต้นทุนบุคคล
ทางตรง	1) ต้นทุนของมหาวิทยาลัย	2) ต้นทุนบุคคลทางตรง
	1.1) ต้นทุนด้านดำเนินการ	2.1) ค่าใช้จ่ายให้แก่
	- ต้นทุนเพื่อการบริหารทั่วไป	สถาบันการศึกษา
	- ต้นทุนการเรียนการสอน	2.2) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพื่อ
	1.2) ต้นทุนด้านทรัพย์สิน	การศึกษาของผู้เรียน
	- ต้นทุนที่ดิน	
	- ต้นทุนอาคาร	
	- ต้นทุนครุภัณฑ์	
	2) ต้นทุนบุคคลทางตรง	
	2.2) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของผู้เรียน	
ทางอ้อม	3) ต้นทุนสังคมทางอ้อม	3) ต้นทุนบุคคลทางอ้อม
	3.1) ค่าเสียโอกาสของสังคม	3.1) ค่าเสียโอกาสของบุคคล

โดยรายละเอียดของการคำนวณต้นทุนแต่ละรายการเป็นดังนี้

การคำนวณต้นทุนของมหาวิทยาลัย

ต้นทุนที่มหาวิทยาลัยใช้ในการจัดการศึกษาจะรวมทั้งต้นทุนที่ได้จ่ายจริงซึ่งได้แก่ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนในการดำเนินการ และค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนเกี่ยวกับทรัพย์สิน

ต้นทุนดำเนินการ สามารถแบ่งออกเป็น ต้นทุนดำเนินการประเภทบริหารทั่วไปและการจัดการเรียนการสอน โดยคิดจากต้นทุนที่ได้รับจากงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้ และงบรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น

1) ต้นทุนดำเนินการเพื่อการบริหารทั่วไป โดยสามารถแบ่งเป็น งบกลางและต้นทุนบริหารทั่วไปของมหาวิทยาลัย

“งบกลาง” หรือต้นทุนที่ใช้ในการบริหารเพื่อจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยคำนวณได้จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดิน และรายได้ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตในแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (เฉพาะส่วนงานสนับสนุน/บริหารการศึกษา) ในหมวดงบประมาณงบดำเนินการ และเงินอุดหนุน(คิดเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตโดยตรง) โดยไม่รวมหมวดงานบริการ สังคมงานศาสนา-ศิลปะ และวัฒนธรรม งาน

บริการสุขภาพ และหมวดงานวิจัย เนื่องจากถือว่าค่าใช้จ่ายดังกล่าวเหล่านี้ไม่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตโดยตรงโดยเป็นงบประมาณของหน่วยงานที่ฝ่ายบริหาร และบริการการศึกษาให้แก่บัณฑิตทั้งสถาบัน

“ต้นทุนบริหารทั่วไปของมหาวิทยาลัย” เป็นต้นทุนที่ใช้บริหารภายในมหาวิทยาลัย คำนวณได้จาก งบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งที่เป็นรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้เฉพาะในบุคลากร (สาย ข และ ค) งบดำเนินการและงบอุดหนุนที่เป็นรายจ่ายที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

2) ต้นทุนด้านการเรียนการสอน เป็นต้นทุนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยโดยคำนวณจากงบประมาณรายจ่าย ที่ได้จากงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ในแผนงานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยงบประมาณในหมวดค่าจ้างและสวัสดิการบุคลากรสาย ก(อาจารย์ผู้สอน) ค่าตอบแทนใช้สอยและค่าวัสดุต่าง ๆ และงบเงินอุดหนุนประกอบการเรียนการสอน

ต้นทุนทรัพย์สิน ประกอบด้วย ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่ดิน อาคารและครุภัณฑ์ ที่มีอายุการใช้งานเกินกว่า 1 ปี โดยคิดเป็นต้นทุนต่อคนต่อปี ซึ่งคำนวณจากค่าเสียโอกาสและค่าเสื่อมราคาของการใช้ทรัพย์สินต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ต้นทุนที่ดิน โดยคำนวณค่าเสียโอกาสของการใช้ที่ดินจากดอกเบี้ยที่ได้รับจากราคาประเมินที่ดินในแต่ละปี แล้วนำต้นทุนมาเฉลี่ยต่อหัวนิสิต โดยสามารถคำนวณได้จากสมการ 2.2

$$R = \frac{C \times r}{N} \quad 2.2$$

เมื่อ R คือ ต้นทุนที่ดินต่อคนต่อปี(บาท)

C คือ มูลค่าที่เป็นตัวเงินของทรัพย์สิน

r คือ อัตราดอกเบี้ยเงินฝาก

N คือ จำนวนนิสิตทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

2) ต้นทุนอาคาร คิดจากค่าเช่าอาคารต่อเดือนคูณด้วยพื้นที่อาคารแล้วคำนวณต้นทุนต่อปี แล้วเฉลี่ยต่อหัวด้วยจำนวนนิสิตที่ใช้อาคาร โดยค่าเช่าที่นำมาใช้ในการคำนวณได้จากการประมาณจากค่าเช่าอาคารใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย

3) ต้นทุนครุภัณฑ์ คำนวณจากการหาค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์ในแต่ละปีแล้วนำมาเฉลี่ยด้วยจำนวนนิสิตทั้งหมด แต่เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาใช้ระบบการคำนวณต้นทุนครุภัณฑ์โดยวิธีการหาค่าเสื่อมราคาตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลังในการคำนวณแล้ว ดังนั้นจึงใช้ข้อมูลที่มหาวิทยาลัยคำนวณมาอ้างอิงต้นทุนครุภัณฑ์แทนการคำนวณใหม่ โดยคำนวณได้จากสมการ 2.3

$$\text{ค่าเสื่อมราคา} = \frac{\text{ราคาปัจจุบัน} - \text{ราคาซาก}}{\text{จำนวนปีที่ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ}}$$

2.3

การคำนวณต้นทุนส่วนบุคคล

ต้นทุนบุคคลทางตรง การคำนวณต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง คำนวณจากค่าใช้จ่ายที่นิสิตต้อง
รับภาระระหว่างการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1) ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้แก่มหาวิทยาลัย เป็นต้นทุนที่นิสิตจ่ายให้แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งได้แก่ ค่า
เล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าขึ้นทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการให้บริการและออกเอกสารต่าง ๆ
ของสถาบัน

2) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวระหว่างที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แก่ ค่าเรียนพิเศษ ค่าแบบเรียน
และอุปกรณ์ในการเรียน ค่ากิจกรรมนิสิต ค่าเครื่องแบบ ค่าที่พักอาศัย ค่าเดินทาง เป็นต้น

ต้นทุนบุคคลทางอ้อม การคำนวณต้นทุนบุคคลทางอ้อม คำนวณจากค่าเสียโอกาสในการ
ได้รับรายได้จากการทำงานขณะที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยคำนวณว่าถ้าผู้เรียนทำงาน
แทนที่จะเข้าศึกษาต่อ จะได้รับรายได้เท่ากับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
คิดจากรายได้ซึ่งได้จากการประมาณค่าสมการรายได้หลังหักภาษี ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยม
ศึกษาตอนปลาย

การคำนวณต้นทุนของสังคม

ต้นทุนทางสังคม คิดจากรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก
รายได้จากการทำงานโดยคำนวณมาจากรายได้ก่อนหักภาษี

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้การคำนวณต้นทุนโดยพิจารณาจาก ต้นทุนของมหาวิทยาลัย ต้นทุน
บุคคลทางตรง และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของผู้เรียนที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน

แนวคิดเกี่ยวกับการสูญเสียค่าทางการศึกษา

ความหมายของการสูญเสียค่าทางการศึกษา

นักวิชาการและหน่วยงานทางการศึกษาได้อธิบายความหมายของการสูญเสียค่าทาง
การศึกษาไว้ในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

ศิริชัย ชะนะตังกูร (2526: 23) ได้แบ่งการสูญเสียค่าทางการศึกษาสามารถมองได้เป็น 2 กรณี

1) การสูญเสียภายใน (Internal Wastage) หมายถึงการสูญเสียอันเนื่องมาจากระบบ
การศึกษาขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ซึ่งสามารถได้จากดัชนี
หลาย ๆ ตัว เช่น อัตราการออกกลางคัน อัตราการเรียนซ้ำชั้น การใช้เวลาเรียนมากกว่าปกติ

2) การสูญเปล่าภายนอก (External Wastage) หมายถึง การสูญเปล่าอันเนื่องมาจากการผลิตสินค้าออกมาแล้วไม่มีงานทำหรือว่างงาน ซึ่งสามารถวัดได้จากดัชนีอัตราการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา หรือการทำงานต่ำกว่าความรู้ความสามารถหรือวุฒิการศึกษาที่ได้เรียนมา หรืออาจจะวัดได้จากดัชนีอัตราการไม่รู้หนังสือของผู้ที่จบการศึกษา

ซงค์ วงษ์ชัน (2518: 48) ได้ให้ความหมายของการสูญเปล่าทางการศึกษาไว้ว่า หมายถึง การที่รัฐต้องสูญเสียเงินทอง วัสดุอุปกรณ์ตลอดจนกำลังคนและเวลาโดยไม่ได้ใช้ประโยชน์

คาร์เมท (ไพศาล กมลฉ่ำ 2526: 450kd; อ้างอิงจาก Kamat.1986) ได้ให้ความหมายของการสูญเปล่าทางการศึกษาว่า เป็นความพยายามทางการศึกษาที่จะให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามความมุ่งหมายของหลักสูตรนั้น ๆ ตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ แต่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลดังกล่าวไม่สามารถเรียนได้สำเร็จ หรือบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าความสูญเปล่าทางการศึกษากับประสิทธิภาพทางการศึกษาเป็นส่วนเติมเต็ม (Complement) ซึ่งกันและกัน

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ(2526: 22) ได้กล่าวถึงความสูญเปล่าทางการศึกษาว่า หมายถึง การออกกลางคันของนิสิตนักศึกษา ทำให้เกิดการสูญเปล่าทางการศึกษาทั้งของส่วนบุคคลและของรัฐในด้านโอกาส กำลังคน เวลา สถานที่และค่าใช้จ่าย

ชนิตา รักษ์พลเมือง (2532: 19) ได้ให้ความหมายของการสูญเปล่าทางการศึกษาว่า หมายถึงความสูญเปล่าในรูปการออกจากโรงเรียน การตกซ้ำชั้นนั้นเป็นลักษณะสากลของประเทศที่กำลังพัฒนา ความสูญเปล่านี้มีในทุกระดับและทุกประเภทของการศึกษา เมื่อเมื่อผลผลิต ของการศึกษาน้อยลงอัตราผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาก็ลดลงด้วย

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การสูญเปล่าทางการศึกษา หมายถึงระบบการผลิตทางการศึกษาที่รัฐลงทุนและไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร โดยการสูญเปล่าทางการศึกษาได้จากการออกกลางคัน หรือการที่ผู้เรียนไม่สำเร็จการศึกษา หรือใช้เวลาเรียนเกินกว่ากำหนดในหลักสูตร

สาเหตุของการสูญเปล่าทางการศึกษา

ธนู แสงศักดิ์(2513: 36) ได้สรุปสาเหตุของการสูญเปล่าทางการศึกษาไว้ 7 ประการ ดังนี้

- 1) การสอบตกซ้ำชั้น
- 2) ความหย่อนสมรรถภาพของครูเนื่องจากขาดความรับผิดชอบในการสอน การไม่เตรียมการสอน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ตามหลักสูตรและประมวลการสอน
- 3) การที่ครูไม่ได้สอนเด็กตามกำหนดเวลาที่กำหนด
- 4) การใช้ห้องเรียน อาคารเรียน และอุปกรณ์ไม่เต็มที่

5) การบริหารงานไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีนโยบายที่แน่นอน คุมมากเกินไป หรือขาดครูในบางวิชา ตลอดจนการผลิตนักศึกษาแล้วไม่มีงานทำ

6) การขาดระบบการแนะแนวทำให้เกิดปัญหานักเรียนสอบตก หรือออกกลางคัน หรือเรียนไปแล้วไม่ได้ใช้ประโยชน์

7) การขาดการตรวจสอบทางสถิติและการวางแผนที่ดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2539: 42) ได้สรุปสาเหตุการสูญเสียเปล่าทางการศึกษาไว้ 4 ประการด้วยกันคือ

- 1) การสอบตกซ้ำชั้นและการออกกลางคัน
- 2) การสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจากการใช้ทรัพยากรไม่เต็มที่
- 3) การเรียนรู้ไม่เต็มตามหลักสูตร
- 4) การวางแผนและการทำงานไม่ตรงตามสาขาที่เรียน

ในการวิจัยครั้งนี้จะพิจารณาความสูญเสียเปล่าในการศึกษาจากสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจากการเรียนรู้ไม่เต็มหลักสูตรและใช้ทรัพยากรไม่เต็มประสิทธิภาพ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้แยกงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็น 2 ประเภทคือ

- 1) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลการออกกลางคันของนิสิต
- 2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนทางการศึกษาและการสูญเสียเปล่าทางการศึกษา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนิสิต

ฝ่ายทะเบียนการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) ได้ศึกษาสาเหตุที่ทำให้นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลาออกกลางคันในช่วงปีการศึกษา 2542 - 2544 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจำนวนนิสิตที่ลาออกกลางคัน ศึกษาสาเหตุที่ทำให้นิสิตลาออกกลางคันและศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตที่ลาออกกลางคันที่มีต่อคณะและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลาออกกลางคันในช่วงปีการศึกษา 2542 - 2544 ผลการศึกษพบว่าจำนวนนิสิตที่ลาออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์และปีการศึกษาที่มีนิสิตลาออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ ปีการศึกษา 2543 โดยส่วนใหญ่เป็นนิสิตรหัส 42 สอบเข้าได้โดยวิธีการสอบคัดเลือกทบวง และอันดับที่สอบเข้าได้เลือกเป็นอันดับที่ 3 สำหรับสาเหตุที่ทำให้นิสิตลาออกกลางคันมากที่สุดได้แก่นิสิตสอบได้ใหม่ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะที่ลาออกไม่ใช่คณะที่นิสิตต้องการจะเรียน ด้านความคิดเห็น

ของนิสิตที่ลาออกกลางคันที่มีต่อคณะและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่าในส่วนความคิดเห็นต่อคณะ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน นิสิตส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นความเหมาะสมดีแล้ว ด้านกิจกรรมภายใน คณะเห็นว่ากิจกรรมช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตภายในคณะเห็น ว่ามีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่าอาจารย์ ให้ความช่วยเหลือดูแลนิสิตเป็นอย่างดี และด้านความสัมพันธ์โดยรวมระหว่างนิสิตและอาจารย์ภายใน คณะ เห็นว่ามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ในส่วนความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นิสิตส่วนใหญ่มี ความประทับใจ และมีข้อเสนอแนะในด้านการแก้ไขปัญหาจราจร และปัญหาที่จอดรถภายใน มหาวิทยาลัย

บรรจง โฟฟารี และคณะ (2546) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาและการออก กลางคันตามความเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ระดับและเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาสี่ด้าน คือ ปัจจัยเหตุผลส่วนตัว ปัจจัยด้าน สถาบัน ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสังคม และเพื่อศึกษาระดับเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อ การออกกลางคันด้านปัจจัยด้านการเรียนปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและครอบครัว และ ปัจจัยด้านบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย จากการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันตาม ความเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณา เป็นรายปัจจัย พบว่า ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านเศรษฐกิจและครอบครัว อยู่ในระดับน้อย ส่วน ปัจจัยด้านการเรียนและปัจจัยด้านบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับปานกลาง นิสิตที่มีเพศ , ประเภทการคัดเลือก, คณะ, ผลการเรียน ปัจจุบัน ผลการเรียนเฉลี่ยถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันไม่แตกต่างกัน ส่วน นิสิตที่เลือกลำดับในการเข้าศึกษาต่างกันมีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคัน ใน ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิต เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคัน คือ นิสิตออกกลางคันเนื่องจากเห็นว่าไม่ถนัดไม่ชอบสาขา วิชาที่เรียนและคิดว่าไม่เหมาะสมกับตนเอง พื้นฐานทางการเรียนเดิมไม่ดี สถิติปัญญาไม่ค่อยดีทำให้ เรียนไม่ทันเพื่อนและไม่รู้เรื่อง เนื้อหาที่เรียนค่อนข้างยากและมีเนื้อหามากเกินไป ไม่สามารถปรับตัว ให้เข้ากับผู้อื่นได้ และไม่ได้รับการยอมรับจากเพื่อน อาจารย์ไม่ค่อยจะเอาใจใส่ดูแลนิสิต ครอบครัวมี รายได้น้อยฐานะไม่มั่นคงทำให้เกิดปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายไม่สามารถส่งเสียให้เรียนได้ ครอบครัวห่วยที่ เรียนไกลบ้านจึงสนับสนุนให้เรียนใกล้บ้าน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยไม่ดี เจียบเหงา คับแคบ ไม่ร่มรื่น ไม่น่าเรียน อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เอื้อต่อ การเรียน

อำเภอ อินทพรประเสริฐ และคณะ (2551) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคัน ของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนิสิตภาคปกติ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและศูนย์การ ศึกษา นอกมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร และศึกษาความคาดหวังของนิสิต ที่มีต่อการแก้ไขปัญหา การออกกลางคันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มี 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนิสิต นิสิตภาคปกติของศูนย์การศึกษาที่มีจำนวนการออก กลางคันสูงสุด 3 อันดับแรก และ นิสิตภาคปกติที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2545-2547 โดยเป็นนิสิตที่ ศึกษา ในมหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จากผลการศึกษาพบว่า เหตุผลที่ ทำให้ นิสิตออกกลางคันมากที่สุด คือ มีปัญหาด้าน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนิสิต พบว่า การมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันในระดับมาก ส่วนในระดับ ปานกลาง ได้แก่ การขาดเรียนมาก จนหมดสิทธิ์สอบ และไม่มีเพื่อนที่สามารถปรึกษาได้ ส่วนที่มี ผลกระทบน้อยที่สุด คือ การติด ยาเสพติด เมื่อแยกพิจารณาเป็น 2 กลุ่ม ปรากฏว่า กลุ่มที่ มหาวิทยาลัยให้ออกมีปัจจัยที่ส่ง ผลกระทบในระดับมาก 2 ปัจจัย คือ มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์และขาด เรียนมากจนหมดสิทธิ์สอบ ส่วนกลุ่มที่ขอลาออกเองไม่มีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันใน ระดับปานกลางคือ ปัญหาค่าใช้จ่าย ส่วนปัจจัยด้านอื่น ๆ มีผลกระทบน้อย และน้อยที่สุด เมื่อแยก พิจารณาเป็น 2 กลุ่ม ปรากฏว่า กลุ่มที่มหาวิทยาลัยให้ออกมีปัจจัยที่ส่ง ผลกระทบในระดับปานกลาง 2 ปัจจัย คือ ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายและบิดามารดาไม่มีเวลาให้ ส่วนกลุ่มที่ขอลาออกเองทุกปัจจัยส่ง ผลกระทบน้อยและน้อยที่สุด สำหรับปัจจัยด้านการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า ปัจจัยที่ ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันระดับ มากที่สุดของทั้ง 2 กลุ่ม คือ ผู้สอนไม่มีเทคนิคการนำเสนอที่ น่าสนใจ ส่วนผลกระทบในระดับมาก มี 2 ปัจจัย คือ ให้งานมากเกินไปจนเกิดความท้อแท้ และผู้สอน เคร่งเครียดเกินไป เมื่อ แยกพิจารณาปรากฏว่า กลุ่มที่มหาวิทยาลัยให้ออกมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ใน ระดับมาก ถึง 5 ปัจจัย โดยปัจจัยที่มีคะแนนสูงสุด คือ ไม่มีเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ ส่วนกลุ่มที่ ขอลาออกเอง ทุกปัจจัยส่งผลกระทบต่อ ในระดับปานกลางทั้งหมด โดยปัจจัยที่มีคะแนนสูงสุด คือ ให้งาน มากจนเกิดความท้อแท้ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า ปัจจัยส่วนใหญ่ส่งผลกระทบต่อ การ ออก กลางคันในระดับปานกลางของทั้ง 2 กลุ่ม เมื่อแยกพิจารณาปรากฏว่า กลุ่มที่มหาวิทยาลัย ให้ออกมี ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ในระดับมาก 2 ปัจจัย คือ ไม่มีจิตวิทยาในการให้คำปรึกษาและ มีความรู้เรื่อง บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาน้อย ส่วนกลุ่มที่ขอลาออกเองไม่มีปัจจัยใดส่งผลกระทบต่อ ใน ระดับมากเลย โดยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ระดับปานกลางที่มีคะแนนสูงสุดคือมีความรู้เรื่องบทบาท อาจารย์ที่ปรึกษา น้อย ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ พบว่า ปัจจัยส่วนใหญ่ส่ง ผลกระทบต่อการออก

กลางคันในระดับปานกลางและน้อยของทั้ง 2 กลุ่ม เมื่อแยกพิจารณา ปรากฏว่ากลุ่มที่มหาวิทยาลัยให้ออกมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบในระดับมาก คือ บุคลากรที่ให้บริการ ขาดมนุษยสัมพันธ์ ส่วนกลุ่มที่ลาออกเองปัจจัยส่วนใหญ่ส่งผลกระทบในระดับปานกลางและ ระดับน้อย เมื่อพิจารณาความคาดหวังที่มีต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการ ออกกลางคันในภาพรวมส่วนใหญ่มีความคาดหวังในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาปรากฏว่า กลุ่มที่มหาวิทยาลัยให้ออกมีความคาดหวังในระดับมากทุกข้อ โดยปัจจัยที่คาดหวังสูงสุดคือเมื่อ มีปัญหาด้านการเรียนจะได้รับการช่วยเหลือโดยเร็ว ส่วนกลุ่มที่ลาออกเองมีความคาดหวัง ในระดับปานกลางทุกข้อโดยปัจจัยที่คาดหวังสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษา มีความรู้เรื่องหลักสูตรดี สามารถให้คำแนะนำได้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนทางการศึกษาและการสูญเสียทางการศึกษา

ธีระชัย ปุณณโชติ (2523) ได้ศึกษาเรื่อง ความสูญเสียทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2519 – 2520 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการลงทุนทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และเพื่อศึกษาถึงความสูญเสียทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยมีขอบเขตการศึกษาคือ โรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ และได้ทำการศึกษาจากตัวอย่างจำนวน 63 โรงเรียน โดยจะทำการวิเคราะห์ความสูญเสียทางการศึกษาอันเป็นผลมาจากการออกกลางคัน โดยผลการศึกษาพบว่า การลงทุนทางการศึกษาคิดเป็นเงินจำนวน 1,950 บาท ถึง 2,800 บาท ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาหนึ่งคนต่อปี และพบว่าความสูญเสียจากการลงทุนทางการศึกษาอันเนื่องมาจากนักเรียนออกกลางคันคิดเป็นเงิน 42,990,548 บาท

จรรยาภรณ์ พานิชเจริญนาม (2540) ได้ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนและทางเลือกในการลดต้นทุนสำหรับโปรแกรมระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยรัฐจากการศึกษาพบว่าเมื่อพิจารณาด้านทุนเฉลี่ยต่อคนต่อปี ทุกหมวดรายจ่ายโดยเฉลี่ยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่ากับ 485,272 บาท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เท่ากับ 301,220 บาท มหาวิทยาลัยขอนแก่นเท่ากับ 229,553 บาท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่ากับ 153,923 บาท ส่วนแนวโน้มต้นทุนต่อคนต่อปีถึงปี 2544 มีแนวโน้มสูงขึ้น

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา (2542) ได้ศึกษาเรื่องการสูญเสียทางเศรษฐกิจ ที่เกิดจากผลกระทบจากการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีวัตถุประสงค์การศึกษาเพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานและคุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้ที่ออกกลางคันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งศึกษาอัตราผลตอบแทนจากการทำงาน ระหว่างกลุ่มที่ออกกลางคันและไม่ออกกลางคัน และเพื่อศึกษาความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งในส่วนที่เป็นความสูญเสียทางตรงและความสูญเสียทางอ้อม โดยผลการ ศึกษาพบว่า ในปีการศึกษา

2539 อัตราผลตอบแทนของกลุ่มไม่ออกกลางคันเป็นร้อยละ 45.31 ในขณะที่ผู้ออกกลางคันเป็น 21.51 ด้านค่าใช้จ่ายต่อหัวของภาครัฐทางตรงเท่ากับ 12,276.61 บาท ทางอ้อมเท่ากับ 2,067.64 บาท ภาคเอกชนทางตรงเท่ากับ 4,189.44 บาท และทางอ้อมเท่ากับ 72,620 บาท ด้านความสูญเสียทางเศรษฐกิจในภาครัฐทางตรงเท่ากับ 151,311,375.38 บาท ทางอ้อมเท่ากับ 1,979,444,227.14 บาท ภาคเอกชนในทางตรงเท่ากับ 425,647,394.44 บาท และทางอ้อมเท่ากับ 71,900,113.36 บาท รวมความสูญเสียทั้งหมดเท่ากับ 2,628,303,110.32 บาท

เบญจามา สุทธะพินทุ (2542) ศึกษาสาเหตุของการสูญเปล่าทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กรณีศึกษาของวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาสาเหตุการสูญเปล่าทางการศึกษา ของการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า การที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดโดยการออกกลางคัน ถือได้ว่าเป็นความสูญเปล่าทางการศึกษา และกำลังคนที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ โดยการใช้ประชากรในการวิจัย 4 กลุ่ม จำนวน 272 คน จำแนกออกเป็น กลุ่มนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 2.00 จำนวน 50 คน กลุ่มนักศึกษาที่ใช้เวลาเรียนมากกว่า 3 ปี ปีการศึกษา จำนวน 65 คน กลุ่มนักศึกษาที่ออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2533 – 2535 จำนวน 82 คน และกลุ่มผู้สอนในระดับ ปวส. จำนวน 75 คน ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุความสูญเปล่าทางการศึกษา คือ การติดยาเสพติด ไม่ได้เข้ารับการช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษา ขาดความอบอุ่นทางครอบครัว ปรับตัวเข้ากับสภาพการเรียนในวิทยาเขตไม่ได้ ไม่มีวิธีแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียน กิจกรรมนักศึกษาไม่ทำให้นักศึกษาเรียนได้ดีขึ้น มีความกังวลใจในเรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ ขาดการวางแผนการเรียนที่ดี ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง และไม่ชอบแผนที่ไม่สมควรใจเรียน

จันทร์ชลี มาพุทธ (2541) ได้ทำการวิเคราะห์ความสูญเปล่าทางการศึกษาและแนวทางเลือกในการลดความสูญเปล่าของโปรแกรมวิทยาศาสตร์ศึกษา และคณิตศาสตร์ศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคำนวณค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไปเนื่องจากความสูญเปล่าทางการศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสูญเปล่าทางการศึกษา และวิเคราะห์ทางเลือกในการลดความสูญเปล่าทางการศึกษา ประชากรสำหรับการวิจัยคือ นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ คณะครู ศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์ โปรแกรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 10 แห่ง ที่ออกกลางคันและใช้เวลาศึกษานานเกินกว่าระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2535-2539 จำนวน 574 คน ผลการศึกษพบว่าความสูญเปล่าในการลงทุนการศึกษาอันเนื่องจากการออกกลางคันและใช้เวลาศึกษานานเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดในช่วงปี 2535 - 2539 เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 20,177,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.1 ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อความสูญเปล่าทางการศึกษา

ที่เป็นสาเหตุของความสูญเปล่าตามการรับรู้ของนิสิต/นักศึกษามากที่สุด คือ สาเหตุด้านสถาบัน รองลงมาคือ สาเหตุด้านส่วนตัว และอันดับสุดท้ายคือ สาเหตุด้านครอบครัว ปัจจัยที่มีผลต่อความสูญเปล่าทางการศึกษาที่เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและการศึกษามากที่สุดคือ คะแนนเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลาย รองลงมาคือ คะแนนเฉลี่ยสะสมขณะเรียน

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจะเห็นได้ว่าการสูญเสียทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก โดยส่วนใหญ่จะสูญเสียกับต้นทุนจากภาครัฐบาลทั้งทางตรงและทางอ้อม มากกว่าต้นทุนส่วนบุคคล ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้จะมุ่งศึกษาถึงมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีการวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ คือนิสิตที่เข้าเรียนในระดับปริญญาตรี ทุกคณะทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 จำนวน 17,052 คน โดยแยกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ประกอบด้วย

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- คณะมนุษยศาสตร์ (มน)
- คณะสังคมศาสตร์ (สค)
- คณะศึกษาศาสตร์ (ศษ)
- คณะศิลปกรรมศาสตร์ (ศก)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- คณะพลศึกษา (พล)
- คณะวิทยาศาสตร์ (วท)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- คณะพยาบาลศาสตร์ (พบ)
- คณะสหเวชศาสตร์ (สห)
- คณะเภสัชศาสตร์ (ภส)
- คณะแพทยศาสตร์ (พท)
- คณะทันตแพทยศาสตร์ (ทต)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 3 แบบ ดังนี้

1. แบบสำรวจ : จำนวนนิสิตเข้ารับการศึกษ ปีการศึกษา 2542 – 2551
2. แบบสำรวจ : จำนวนนิสิตที่จบการศึกษ ปีการศึกษา 2542 – 2551
3. แบบสำรวจ : จำนวนนิสิตที่ออกกลางคันการศึกษา ปีการศึกษา 2542 – 2551

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ติดต่อประสานงานขอข้อมูลจากกองบริการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยข้อมูลที่ต้องการได้แก่ ข้อมูลด้านจำนวนนักเรียน จำนวนนิสิตที่จบการศึกษา จำนวนนิสิตที่ออกกลางคันในแต่ละปีการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2542 -2546 ในช่วงปีการศึกษา 2542 – 2551
2. รวบรวมข้อมูลทางด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรจากงานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (นิตยา อินทร์พญา 2549: 146)

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดกระทำข้อมูล โดยการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลและการประมวลผลข้อมูล ดังนี้

1. คำนวณหาอัตราการจบการศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร
2. คำนวณอัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร
3. คำนวณค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2551 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร
4. คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2551 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร
5. คำนวณค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

6. คำนวณความสูญเสียทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัว นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

7. วิเคราะห์อัตราการจบการศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

8. วิเคราะห์อัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

9. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัว นิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2551 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

10. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัว นิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2551 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

11. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัว นิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

12. วิเคราะห์ความสูญเสียทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัว นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนา และใช้สถิติ ในการอธิบายโดยมีสูตรที่ใช้ในการคำนวณและการวิเคราะห์ ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์อัตราการจบของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สูตรการคำนวณอัตราการจบ (Completion Rate = C)

$$C = (C_i / I_i) \times 100$$

C_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

I_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา

$$\text{อัตราการจบรหัสนิสิต 42} \quad C_{42} = \frac{C_{42}}{I_{42}} \times 100$$

$$\text{อัตราการจบรหัสนิสิต 43} \quad C_{43} = \frac{C_{43}}{I_{43}} \times 100$$

อัตราการจบรหัสนิสิต 44

$$C_{44} = \frac{C_{44}}{I_{44}} \times 100$$

อัตราการจบรหัสนิสิต 45

$$C_{45} = \frac{C_{45}}{I_{45}} \times 100$$

อัตราการจบรหัสนิสิต 46

$$C_{46} = \frac{C_{46}}{I_{46}} \times 100$$

อัตราการจบเฉลี่ย

$$\overline{C} = \frac{\sum C_i}{N}$$

4.2 การวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สูตรการคำนวณอัตราการออกกลางคัน (Dropping Rate = D)

$$D = (D_i / I_i) \times 100$$

D_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่ออกกลางคันในแต่ละปีการศึกษา

I_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา

อัตราการออกกลางคันรหัสนิสิต 42

$$D_{42} = \frac{D_{42}}{I_{42}} \times 100$$

อัตราการออกกลางคันรหัสนิสิต 43

$$D_{43} = \frac{D_{43}}{I_{43}} \times 100$$

อัตราการออกกลางคันรหัสนิสิต 44

$$D_{44} = \frac{D_{44}}{I_{44}} \times 100$$

อัตราการออกกลางคันรหัสนิสิต 45

$$D_{45} = \frac{D_{45}}{I_{45}} \times 100$$

อัตราดอกเบี้ยกลางคืนหนี้สิน 46 $D_{46} = \frac{D_{46}}{I_{46}} \times 100$

อัตราดอกเบี้ยกลางคืนเฉลี่ย $\bar{D} = \frac{\sum D_i}{N}$

4.3 การวิเคราะห์ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคืนของนิติ
ปริญญาดรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Loss = L)

4.3.1 ความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย (Loss = L₁)

$L_1 = E_1 \times D$

E₁ หมายถึง ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อ

D หมายถึง จำนวนหนี้สินที่ออกกลางคืน

4.3.2 ความสูญเสียของนิติ

สูตรการคำนวณความสูญเสียทางเศรษฐกิจของนิติ (Loss = L₂)

$L_2 = E_2 \times D$

E₂ หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิติปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อ

D หมายถึง จำนวนหนี้สินที่ออกกลางคืน

สูตรการคำนวณค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อ
(Expenditure of university adjusted by inflation = E₁)

$E_1 = E_u \times F_i$

E_u หมายถึง ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย

F_i หมายถึง อัตราเงินเฟ้อ

สูตรการคำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อ

(Personal Expenditure adjusted by inflation = E_2)

$$E_2 = E_p \times F_i$$

E_p หมายถึง ค่าใช้จ่ายในส่วนตัวของนิสิต

F_i หมายถึง อัตราเงินเฟ้อ



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคัน ของ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้วิจัยได้ประมวลผลการวิเคราะห์แต่ละกลุ่ม สาขาวิชา เป็นรายปีการศึกษา เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคัน โดยใช้วิธีการวิเคราะห์อัตราจบการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และค่าใช้จ่ายในการศึกษา เพื่อ คำนวณหาค่าใช้จ่ายของรัฐบาลและค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต้องสูญเสียไป และความสูญเสียทางเศรษฐกิจ เนื่องจากการออกกลางคันของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา โดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิเกี่ยวกับข้อมูลนิสิตที่เข้ารับการ ศึกษา นิสิตที่จบการศึกษาและนิสิตที่ออกกลางคัน ได้ผลสรุปแยกเป็น 3 ส่วนดังนี้

1 อัตราการจบ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546

2 อัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปี การศึกษา 2542 – 2546

3 ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่สูญเสียไป ของนิสิตระดับปริญญา ตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546

4.1 อัตราการจบ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รหัสนิสิต 42 – 46 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา โดยใช้สูตร

สูตรการคำนวณอัตราการจบ (Completion Rate = C)

$$C = (C_i / I_i) \times 100$$

C_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

I_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา

จากตาราง 5 พบว่า นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 ทุกกลุ่มสาขาวิชา จบการศึกษาเป็นจำนวน 14,239 คน อัตราการจบการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 83.50 โดยคณะ แพทยศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษาสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ 94.71 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการ จบต่ำสุดเฉลี่ยร้อยละ 71.10 โดยที่กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการจบการศึกษาต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าสามารถสรุปได้ ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนิสิตจบการศึกษาจำนวน 7,537 คน มีอัตราการจบเฉลี่ยร้อยละ 86.04 โดยที่คณะสังคมศาสตร์มีอัตราการจบการศึกษาสูงสุด ร้อยละ 90.12 และคณะมนุษยศาสตร์มีอัตราการจบการศึกษาต่ำสุดร้อยละ 76.51

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนิสิตจบการศึกษาจำนวน 5,234 คน อัตราการจบการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 78.93 โดยที่คณะพลศึกษา มีอัตราการจบการศึกษาสูงสุดร้อยละ 87.83 และคณะวิศวกรรมศาสตร์มีอัตราการจบการศึกษาต่ำสุดร้อยละ 71.10

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีนิสิตจบการศึกษาจำนวน 1,468 คน อัตรา การจบการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 88.38 โดยที่คณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษาสูงสุดร้อยละ 94.71 และคณะทันตแพทยศาสตร์มีอัตราการจบการศึกษาต่ำสุดร้อยละ 80.77

ตาราง 6 จำนวนและอัตราการจบของนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร

หลักสูตร / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2542			รุ่นปีการศึกษา 2543			รุ่นปีการศึกษา 2544			รุ่นปีการศึกษา 2545			รุ่นปีการศึกษา 2546			รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
หลักสูตร 4 ปี	2994	2402	80.23	3030	2573	84.92	3054	2566	84.02	3370	2750	81.60	3471	2962	85.34	15919	13253	83.25
มนุษยศาสตร์	317	253	79.81	341	287	84.16	420	316	75.24	462	327	70.78	448	338	75.45	1988	1521	76.51
สังคมศาสตร์	843	704	83.51	876	808	92.24	858	776	90.44	937	849	90.61	941	878	93.30	4455	4015	90.12
ศึกษาศาสตร์	279	246	88.17	229	201	87.77	223	190	85.20	280	245	87.50	321	288	89.72	1332	1170	87.84
ศิลปกรรมศาสตร์	154	131	85.06	190	153	80.53	192	172	89.58	234	195	83.33	215	180	83.72	985	831	84.37
พลศึกษา	305	266	87.21	332	294	88.55	331	296	89.43	267	231	86.52	310	270	87.10	1545	1357	87.83
วิทยาศาสตร์	424	353	83.25	428	356	83.18	417	330	79.14	444	363	81.76	466	408	87.55	2179	1810	83.07
วิศวกรรมศาสตร์	598	381	63.71	547	393	71.85	531	411	77.40	651	458	70.35	580	424	73.10	2907	2067	71.10
พยาบาลศาสตร์	36	33	91.67	47	43	91.49	41	38	92.68	45	42	93.33	134	127	94.78	303	283	93.40
สหเวชศาสตร์	38	35	92.11	40	38	95.00	41	37	90.24	50	40	80.00	56	49	87.50	225	199	88.44
หลักสูตร 5 ปี																		
เภสัชศาสตร์	69	58	84.06	64	57	89.06	89	70	78.85	95	78	82.11	102	83	81.37	419	346	82.58
หลักสูตร 6 ปี	130	120	92.31	151	139	92.05	138	129	93.48	145	134	92.41	150	118	78.67	714	640	89.64
แพทยศาสตร์	89	86	96.63	95	93	97.89	86	82	95.35	87	84	96.55	97	85	87.63	454	430	94.71
ทันตแพทยศาสตร์	41	34	82.93	56	46	82.14	52	47	90.38	58	50	86.21	53	33	62.26	260	210	80.77
รวมทุกหลักสูตร	3193	2580	80.80	3245	2769	85.33	3281	2765	84.27	3610	2962	82.05	3723	3163	84.96	17052	14239	83.50

หมายเหตุ : 1) หมายถึง จำนวนนิสิตทั้งหมด (คน), 2) หมายถึง จำนวนนิสิตที่จบการศึกษา (คน), 3) หมายถึง อัตราการจบ (ร้อยละ) คำนวณจาก (2)/(1) x 100

จากตาราง 6 พบว่า นิติระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542- 2546 ทุกหลักสูตร จบ การศึกษาจำนวน 14,239 คน อัตราการจบการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 83.50 โดยคณะแพทยศาสตร์ มี อัตราการจบการศึกษาสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ 94.71 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการจบต่ำสุดเฉลี่ย ร้อยละ 71.10 โดยที่หลักสูตร 6 ปี มีอัตราการจบการศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี มีอัตราการจบการศึกษาต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามหลักสูตร 4 ปี, 5 ปี, 6 ปี พบว่าสามารถ สรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 4 ปี มีนิสิตจบการศึกษาจำนวน 13,253 คน อัตราการจบการศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 83.25 โดยที่คณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราการจบการศึกษาสูงสุดร้อยละ 93.40 และคณะ วิศวกรรมศาสตร์มีอัตราการจบการศึกษาต่ำสุดร้อยละ 71.10

หลักสูตร 5 ปี

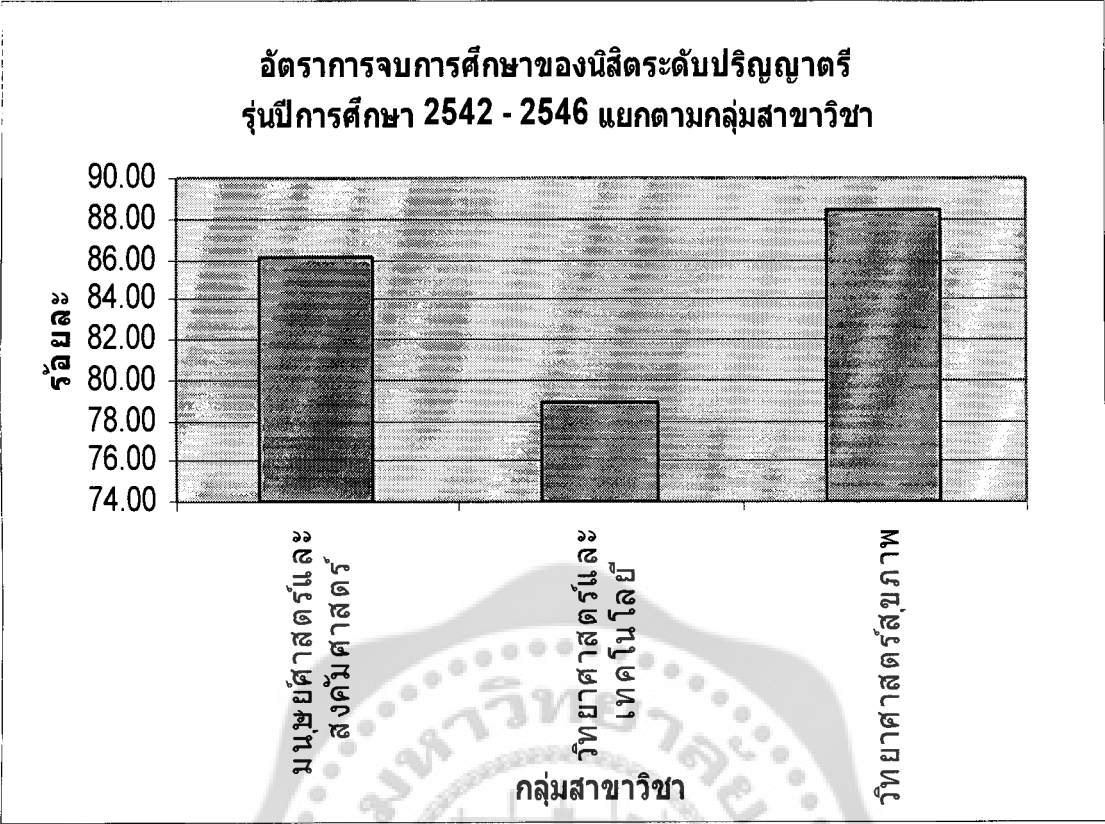
ทุกคณะของหลักสูตร 5 ปี มีนิสิตจบการศึกษาจำนวน 346 คน อัตราการจบการศึกษาเฉลี่ย ร้อยละ 82.58 เมื่อพิจารณาอัตราการจบการศึกษา แต่ละรุ่นปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

รุ่นปีการศึกษา 2542 มีอัตราการจบการศึกษาร้อยละ 84.06 รุ่นปีการศึกษา 2543 มีอัตรา การจบการศึกษาร้อยละ 89.06 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี 2542 รุ่นปีการศึกษา 2544 อัตราการจบการศึกษาลดลงเหลือร้อยละ 78.68 รุ่นปีการศึกษา 2545 อัตราการจบการศึกษเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 82.11 และ รุ่นปีการศึกษา 2546 อัตราการจบการศึกษาลดลงเหลือร้อยละ 81.37

หลักสูตร 6 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 6 ปี มีนิสิตจบการศึกษาจำนวน 640 คน อัตราการจบการศึกษาเฉลี่ย ร้อยละ 89.64 เมื่อพิจารณาอัตราการจบการศึกษา แต่ละรุ่นปีการศึกษา พบว่า คณะแพทยศาสตร์มี อัตราการจบการศึกษสูงกว่าคณะทันตแพทยศาสตร์ทุกรุ่นปีการศึกษา

ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 2 อัตราการจบการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546

4.2 การวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สูตรการคำนวณอัตราการออกกลางคัน (Dropping Rate = D)

$$D = (D_i / I_i) \times 100$$

D_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่ออกกลางคันในแต่ละปีการศึกษา

I_i หมายถึง จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา

จากตาราง 7 พบว่า อัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 2,786 คน คิดเป็นร้อยละ 16.34 ของจำนวน นิสิตทั้งหมด ซึ่งมีอัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.16 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการออก กลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.29 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 0.13 และคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการออก กลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.05 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.24 โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตรา การออกกลางคันสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 1,215 คน คิดเป็นร้อยละ 13.87 อัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.14 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.02 โดยที่คณะ มนุษยศาสตร์มีอัตราการออกกลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.23 และคณะสังคมศาสตร์มีอัตราการออก กลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.12

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 1,391 คน อัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.21 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.05 โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีอัตรา การออกกลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.29 และคณะสังคมศาสตร์มีอัตราการออกกลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.12

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 180 คน อัตรา การออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.11 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.05 โดยที่คณะทันตกรรมศาสตร์มีอัตราการ ออกกลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.18 และคณะแพทยศาสตร์มีอัตราการออกกลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.05

ตาราง 8 จำนวนและอัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร

หลักสูตร / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2542			รุ่นปีการศึกษา 2543			รุ่นปีการศึกษา 2544			รุ่นปีการศึกษา 2545			รุ่นปีการศึกษา 2546			รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
หลักสูตร 4 ปี	2,994	592	0.20	3,370	616	0.18	3,471	499	0.14	3,370	616	0.18	3,471	499	0.14	15,919	2,652	0.17
มนุษยศาสตร์	317	64	0.20	462	135	0.29	448	109	0.24	462	135	0.29	448	109	0.24	1,988	466	0.23
สังคมศาสตร์	843	139	0.16	937	87	0.09	941	62	0.07	937	87	0.09	941	62	0.07	4,455	438	0.10
ศึกษาศาสตร์	279	33	0.12	280	35	0.13	321	33	0.10	280	35	0.13	321	33	0.10	1,332	162	0.12
ศิลปกรรมศาสตร์	154	23	0.15	234	38	0.16	215	31	0.14	234	38	0.16	215	31	0.14	985	149	0.15
พลศึกษา	305	39	0.13	267	34	0.13	310	39	0.13	267	34	0.13	310	39	0.13	1,545	185	0.12
วิทยาศาสตร์	424	71	0.17	444	81	0.18	466	58	0.12	444	81	0.18	466	58	0.12	2,179	369	0.17
วิศวกรรมศาสตร์	598	217	0.36	651	193	0.30	580	153	0.26	651	193	0.30	580	153	0.26	2,907	837	0.29
พยาบาลศาสตร์	36	3	0.08	45	3	0.07	134	7	0.05	45	3	0.07	134	7	0.05	303	20	0.07
สหเวชศาสตร์	38	3	0.08	50	10	0.20	56	7	0.13	50	10	0.20	56	7	0.13	225	26	0.12
หลักสูตร 5 ปี																		
เภสัชศาสตร์	69	10	0.14	95	14	0.15	102	16	0.16	95	14	0.15	102	16	0.16	419	65	0.16
หลักสูตร 6 ปี	130	10	0.08	145	8	0.06	150	31	0.21	145	8	0.06	150	31	0.21	714	69	0.10
แพทยศาสตร์	89	3	0.03	87	1	0.01	97	12	0.12	87	1	0.01	97	12	0.12	454	22	0.05
ทันตแพทยศาสตร์	41	7	0.17	58	7	0.12	53	19	0.36	58	7	0.12	53	19	0.36	260	47	0.18
รวมทุกหลักสูตร	3,193	612	0.19	3,610	638	0.18	3,723	546	0.15	3,610	638	0.18	3,723	546	0.15	17,052	2,786	0.16

หมายเหตุ : 1) หมายถึง จำนวนนิสิตทั้งหมด (คน), 2) หมายถึง จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน (คน), 3) หมายถึง อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ) คำนวณจาก (2)/(1)

จากตาราง 8 พบว่า อัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี แยกตามหลักสูตร รุ่นปี การศึกษา 2542 – 2546 มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 2,786 คน คิดเป็นร้อยละ 16.34 ของจำนวนนิสิต ทั้งหมด ซึ่งมีอัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.16 โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการออก กลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.29 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 0.13 และคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคัน ต่ำสุดเท่ากับ 0.05 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.24 โดยที่หลักสูตร 4 ปี มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าค่าเฉลี่ย หลักสูตร 5 ปี มีอัตราการออกกลางคันเท่ากับค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 6 ปี มีอัตราการออกกลางคันต่ำ กว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามหลักสูตร 4 ปี, 5 ปี, 6 ปี พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 4 ปี มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 2,652 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 อัตรา การออกกลางคันเท่ากับ 0.17 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 0.01 โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราส่วนความ สูญเสียสูงสุดเท่ากับ 0.29 และคณะสังคมศาสตร์มีอัตราส่วนความสูญเสียต่ำสุดเท่ากับ 0.10

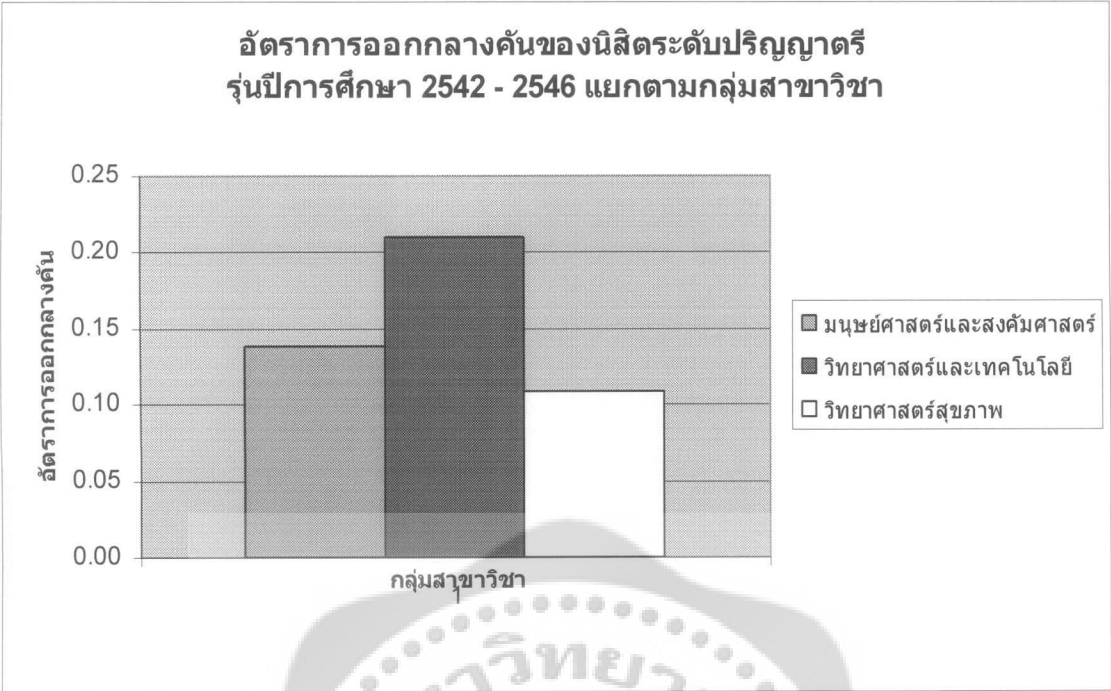
หลักสูตร 5 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 5 ปี มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 15.51 อัตรา การออกกลางคันเท่ากับ 0.16 ซึ่งเท่ากับค่าเฉลี่ย

หลักสูตร 6 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 6 ปี มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 9.66 อัตราการ ออกกลางคันเท่ากับ 0.10 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.06 เมื่อพิจารณาอัตราการออกกลางคัน แต่ละรุ่นปี การศึกษา พบว่า คณะทันตแพทยศาสตร์มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าคณะแพทยศาสตร์ทุกรุ่นปี การศึกษา

ซึ่งสรุปตามภาพประกอบ 3 ดังนี้



ภาพประกอบ 3 อัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546

4.3 ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคัน ในการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546

ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายและค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่นิสิตจ่าย ซึ่งผลการวิเคราะห์มีดังนี้

4.3.1 ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย คำนวณจาก ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัว นิสิตระดับปริญญาตรีส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อรุ่นปีการศึกษา ที่ปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อคูณกับจำนวน นิสิตที่ออกกลางคัน ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 9

สูตรการคำนวณค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อ
(Expenditure of university adjusted by inflation = E_1)

$$E_1 = E_u \times F_i$$

E_u หมายถึง ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย

F_i หมายถึง อัตราเงินเฟ้อ

ตาราง 9 ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย นิสิตระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

สาขาวิชา / คณะ	ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่าย (บาทต่อหัวต่อปี)*										
	ปี 42	ปี 43	ปี 44	ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51	เฉลี่ย
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เฉลี่ย)	36,676	37,262	37,859	38,124	38,810	39,858	41,651	43,609	44,612	47,065	40,552
มนุษยศาสตร์	32,972	33,499	34,035	34,274	34,890	35,832	37,445	39,205	40,107	42,312	36,457
สังคมศาสตร์	43,728	44,427	45,138	45,454	46,272	47,522	49,660	51,994	53,190	56,116	48,350
ศึกษาศาสตร์	28,982	29,446	29,917	30,127	30,669	31,497	32,914	34,461	35,254	37,193	32,046
ศิลปกรรมศาสตร์	41,020	41,677	42,343	42,640	43,407	44,579	46,585	48,775	49,897	52,641	45,356
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เฉลี่ย)	53,585	54,442	55,313	55,700	56,703	58,234	60,854	63,714	65,180	68,765	59,249
พลศึกษา	30,192	30,675	31,166	31,384	31,949	32,812	34,288	35,900	36,725	38,745	33,384
วิทยาศาสตร์	51,417	52,240	53,076	53,447	54,409	55,878	58,393	61,137	62,544	65,983	56,853
วิศวกรรมศาสตร์	79,145	80,411	81,697	82,269	83,750	86,011	89,882	94,106	96,271	101,566	87,511
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (เฉลี่ย)	124,824	126,822	128,851	129,753	132,088	135,655	141,759	148,422	151,835	160,186	138,019
พยาบาลศาสตร์	74,876	76,074	77,291	77,832	79,233	81,373	85,035	89,031	91,079	96,088	82,791
สหเวชศาสตร์	85,287	86,651	88,038	88,654	90,250	92,686	96,857	101,409	103,742	109,448	94,302
เภสัชศาสตร์	98,819	100,400	102,007	102,721	104,570	107,393	112,226	117,500	120,203	126,814	109,265
แพทยศาสตร์	175,755	178,567	181,424	182,694	185,983	191,005	199,600	208,981	213,787	225,546	194,334
ทันตแพทยศาสตร์	189,385	192,415	195,493	196,862	200,405	205,816	215,078	225,187	230,366	243,036	209,404
เฉลี่ยทุกสาขาวิชา	77,631	78,874	80,136	80,696	82,149	84,367	88,164	92,307	94,430	99,624	85,838

หมายเหตุ : * ปรึบจากค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย ที่คำนวณโดยนิตยา อินทร์พญา (2549).

จากตาราง 9 พบว่าค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ทุกคณะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกคณะจำนวน 85,838 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 209,404 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 32,046 บาท โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 40,552 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 45,286 บาท โดยที่คณะสังคมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 48,350 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 32,046 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 59,249 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 26,589 บาท โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 87,511 บาท และคณะพลศึกษามีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 33,384 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 138,019 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 52,181 บาท โดยที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 209,404 บาท และคณะพยาบาลมีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 82,791 บาท

ตาราง 10 ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย นิสิตระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามหลักสูตร

หลักสูตร / คณะ	ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย (บาทต่อหัวต่อปี)*										
	ปี 42	ปี 43	ปี 44	ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51	เฉลี่ย
หลักสูตร 4 ปี (เฉลี่ย)	51,958	52,789	53,634	54,009	54,981	56,466	59,007	61,780	63,201	66,677	57,450
มนุษยศาสตร์	32,972	33,499	34,035	34,274	34,890	35,832	37,445	39,205	40,107	42,312	36,457
สังคมศาสตร์	43,728	44,427	45,138	45,454	46,272	47,522	49,660	51,994	53,190	56,116	48,350
ศึกษาศาสตร์	28,982	29,446	29,917	30,127	30,669	31,497	32,914	34,461	35,254	37,193	32,046
ศิลปกรรมศาสตร์	41,020	41,677	42,343	42,640	43,407	44,579	46,585	48,775	49,897	52,641	45,356
พลศึกษา	30,192	30,675	31,166	31,384	31,949	32,812	34,288	35,900	36,725	38,745	33,384
วิทยาศาสตร์	51,417	52,240	53,076	53,447	54,409	55,878	58,393	61,137	62,544	65,983	56,853
วิศวกรรมศาสตร์	79,145	80,411	81,697	82,269	83,750	86,011	89,882	94,106	96,271	101,566	87,511
พยาบาลศาสตร์	74,876	76,074	77,291	77,832	79,233	81,373	85,035	89,031	91,079	96,088	82,791
สหเวชศาสตร์	85,287	86,651	88,038	88,654	90,250	92,686	96,857	101,409	103,742	109,448	94,302
หลักสูตร 5 ปี (เฉลี่ย)											
เภสัชศาสตร์	98,819	100,400	102,007	102,721	104,570	107,393	112,226	117,500	120,203	126,814	109,265
หลักสูตร 6 ปี (เฉลี่ย)	182,570	185,491	188,459	189,778	193,194	198,410	207,339	217,084	222,077	234,291	201,869
แพทยศาสตร์	175,755	178,567	181,424	182,694	185,983	191,005	199,600	208,981	213,787	225,546	194,334
ทันตแพทยศาสตร์	189,385	192,415	195,493	196,862	200,405	205,816	215,078	225,187	230,366	243,036	209,404
เฉลี่ยทุกหลักสูตร	77,631	78,874	80,136	80,696	82,149	84,367	88,164	92,307	94,430	99,624	85,838

หมายเหตุ : * ปรับจากค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย ที่คำนวณโดยนิตยา อินทร์พญา (2549).

จากตาราง 10 พบว่าค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมี ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกคณะจำนวน 85,838 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัย จ่ายสูงสุดเท่ากับ 209,404 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 32,046 บาท โดยที่หลักสูตร 6 ปี หลักสูตร 5 ปี มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวสูงกว่าค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 4 ปี มี ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่ม สาขาวิชา พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 4 ปี มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 57,450 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 28,388 บาท โดยที่คณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่ มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 94,302 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีมีค่าใช้จ่ายใน ส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 32,046 บาท

หลักสูตร 5 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 5 ปี มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 109,265 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 23,427 บาท

หลักสูตร 6 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 6 ปี มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 201,869 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 116,031 บาท โดยที่ คณะทันตแพทยศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 209,404 บาท และ 194,334 บาท ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยทั้งหลักสูตร

4.3.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต คำนวณจาก ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตตลอดหลักสูตร ต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีต่อรุ่นปีการศึกษา ที่ปรับตัวอัตราเงินเฟ้อคูณกับจำนวนนิสิตที่ออก กลางคัน ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 11

สูตรการคำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อ

(Personal Expenditure adjusted by inflation = E_2)

$$E_2 = E_p \times F_i$$

E_p หมายถึง ค่าใช้จ่ายในส่วนตัวของนิสิต

F_i หมายถึง อัตราเงินเฟ้อ



ตาราง 11 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

สาขาวิชา / คณะ	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว (บาทต่อหัวต่อปี)*										
	ปี 42	ปี 43	ปี 44	ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51	เฉลี่ย
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เฉลี่ย)	122,239	122,607	124,600	126,626	127,519	129,856	135,700	142,078	145,346	153,340	132,991
มนุษยศาสตร์	95,033	95,319	96,869	98,444	99,138	100,955	105,498	110,456	112,997	119,211	103,392
สังคมศาสตร์	99,184	99,483	101,100	102,744	103,468	105,365	110,106	115,281	117,933	124,419	107,908
ศึกษาศาสตร์	84,397	84,651	86,027	87,426	88,042	89,656	93,691	98,094	100,350	105,870	91,821
ศิลปกรรมศาสตร์	210,342	210,974	214,405	217,891	219,427	223,449	233,504	244,479	250,102	263,858	228,843
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เฉลี่ย)	109,099	109,428	111,207	113,015	113,812	115,898	121,113	126,806	129,722	136,857	118,696
พลศึกษา	120,951	121,315	123,288	125,293	126,176	128,489	134,271	140,581	143,815	151,725	131,590
วิทยาศาสตร์	84,553	84,808	86,187	87,588	88,206	89,823	93,865	98,276	100,536	106,066	91,991
วิศวกรรมศาสตร์	121,793	122,160	124,146	126,165	127,054	129,383	135,205	141,560	144,816	152,781	132,506
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (เฉลี่ย)	128,243	128,629	130,721	132,846	133,783	136,235	142,365	149,057	152,485	160,872	139,523
พยาบาลศาสตร์	141,618	142,044	144,354	146,701	147,735	150,443	157,213	164,602	168,388	177,649	154,075
สหเวชศาสตร์	87,149	87,411	88,833	90,277	90,914	92,580	96,746	101,293	103,623	109,322	94,815
เภสัชศาสตร์	115,304	115,651	117,532	119,443	120,285	122,489	128,001	134,017	137,100	144,640	125,446
แพทยศาสตร์	178,041	178,577	181,481	184,432	185,732	189,136	197,647	206,937	211,696	223,340	193,702
ทันตแพทยศาสตร์	119,103	119,461	121,404	123,378	124,248	126,525	132,219	138,433	141,617	149,406	129,579
เฉลี่ยทุกสาขาวิชา	121,456	121,821	123,802	125,815	126,702	129,024	134,831	141,168	144,414	152,357	132,139

หมายเหตุ : * ปรากฏค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต ที่คำนวณโดยนิตยา อินทร์พญา (2549).

จากตาราง 11 พบว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ทุกคณะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมีค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ยทุกคณะจำนวน 132,139 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงสุดเท่ากับ 228,843 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 91,821 บาท โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในส่วนตัวต่อหัวนิสิตสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายในส่วนตัวต่อหัวนิสิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 132,991 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 852 บาท โดยที่คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 228,840 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 91,821 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 118,696 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 13,443 บาท โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 132,506 บาท และคณะวิทยาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 91,991 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 139,523 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 7,384 บาท โดยที่คณะแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 193,702 บาท และคณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 94,815 บาท

ตาราง 12 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว นิสิตระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามหลักสูตร

หลักสูตร / คณะ	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว (บาทต่อหัวต่อปี)*											
	ปี 42	ปี 43	ปี 44	ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51	เฉลี่ย	
หลักสูตร 4 ปี (เฉลี่ย)	116,113	116,463	118,357	120,281	121,129	123,349	128,900	134,958	138,062	145,656	126,327	126,327
มนุษยศาสตร์	95,033	95,319	96,869	98,444	99,138	100,955	105,498	110,456	112,997	119,211	103,392	103,392
สังคมศาสตร์	99,184	99,483	101,100	102,744	103,468	105,365	110,106	115,281	117,933	124,419	107,908	107,908
ศึกษาศาสตร์	84,397	84,651	86,027	87,426	88,042	89,656	93,691	98,094	100,350	105,870	91,821	91,821
ศิลปกรรมศาสตร์	210,342	210,974	214,405	217,891	219,427	223,449	233,504	244,479	250,102	263,858	228,843	228,843
พลศึกษา	120,951	121,315	123,288	125,293	126,176	128,489	134,271	140,581	143,815	151,725	131,590	131,590
วิทยาศาสตร์	84,553	84,808	86,187	87,588	88,206	89,823	93,865	98,276	100,536	106,066	91,991	91,991
วิศวกรรมศาสตร์	121,793	122,160	124,146	126,165	127,054	129,383	135,205	141,560	144,816	152,781	132,506	132,506
พยาบาลศาสตร์	141,618	142,044	144,354	146,701	147,735	150,443	157,213	164,602	168,388	177,649	154,075	154,075
สหเวชศาสตร์	87,149	87,411	88,833	90,277	90,914	92,580	96,746	101,293	103,623	109,322	94,815	94,815
หลักสูตร 5 ปี (เฉลี่ย)												
เภสัชศาสตร์	115,304	115,651	117,532	119,443	120,285	122,489	128,001	134,017	137,100	144,640	125,446	125,446
หลักสูตร 6 ปี (เฉลี่ย)	148,572	149,019	151,442	153,905	154,990	157,831	164,933	172,685	176,657	186,373	161,641	161,641
แพทยศาสตร์	178,041	178,577	181,481	184,432	185,732	189,136	197,647	206,937	211,696	223,340	193,702	193,702
ทันตแพทยศาสตร์	119,103	119,461	121,404	123,378	124,248	126,525	132,219	138,433	141,617	149,406	129,579	129,579
รวมทุกหลักสูตร	121,456	121,821	123,802	125,815	126,702	129,024	134,831	141,168	144,414	152,357	132,139	132,139

หมายเหตุ : * ปรึจากค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต ที่คำนวณโดยนิตยา อินทร์พญา (2549).

จากตาราง 12 พบว่าค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกหลักสูตรจำนวน 132,139 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงสุดเท่ากับ 228,843 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 91,821 บาท โดยที่หลักสูตร 6 ปี มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวสูงกว่าค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 5 ปี 4 ปี มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 4 ปี มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 126,327 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 5,812 บาท โดยที่คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 228,843 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 91,821 บาท

หลักสูตร 5 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 5 ปี มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 125,446 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 6,693 บาท

หลักสูตร 6 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 6 ปี มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 161,641 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 29,502 บาท โดยที่คณะแพทยศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 193,702 บาท และคณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิตเท่ากับ 129,579 บาท

ตาราง 13 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัววินิสิต* ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

สาขาวิชา / คณะ	รุ่นปีการศึกษา					หน่วย : บาท
	2542	2543	2544	2545	2546	
	2542	2543	2544	2545	2546	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เฉลี่ย)	235,483	237,398	241,391	246,945	252,636	242,771
มนุษยศาสตร์	196,841	198,518	201,865	206,612	211,620	203,091
สังคมศาสตร์	234,204	236,347	240,349	246,198	252,645	241,949
ศึกษาศาสตร์	173,887	175,363	178,319	182,506	186,915	179,398
ศิลปกรรมศาสตร์	337,001	339,365	345,031	352,463	359,367	346,646
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เฉลี่ย)	274,555	277,144	281,844	288,806	296,614	283,793
พลศึกษา	214,176	215,814	219,433	224,341	229,175	220,588
วิทยาศาสตร์	243,316	245,740	249,922	256,269	263,614	251,772
วิศวกรรมศาสตร์	366,171	369,877	376,177	385,808	397,054	379,017
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (เฉลี่ย)	691,224	703,099	720,430	741,512	766,205	724,494
พยาบาลศาสตร์	372,816	376,402	382,793	392,342	403,174	385,505
เภสัชศาสตร์	350,492	354,352	360,422	370,070	381,866	363,441
เภสัชศาสตร์	525,002	532,341	544,441	561,132	577,607	548,104
แพทยศาสตร์	1,097,715	1,119,283	1,149,743	1,183,787	1,224,650	1,155,036
ทันตแพทยศาสตร์	1,110,094	1,133,116	1,164,751	1,200,230	1,243,730	1,170,384
เฉลี่ยทุกสาขาวิชา	435,143	441,377	451,104	463,480	477,618	453,744

หมายเหตุ : * ปรากฏค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัววินิสิต ที่คำนวณโดยนิตยา อินทร์พญา (2549).

จากตาราง 13 พบว่าค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา ทุกคณะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยทุกคณะ จำนวน 453,744 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 1,170,384 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 179,398 บาท โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 242,771 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 210,973 บาท โดยที่คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 346,646 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 179,398 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 283,793 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 169,951 บาท โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 379,017 บาท และคณะพลศึกษามีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 220,588 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 724,494 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 270,750 บาท โดยที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 1,170,384 บาท และคณะสหเวชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 363,441 บาท

ตาราง 14 ค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต* ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 แยกตามหลักสูตร

หลักสูตร / คณะ	รุ่นปีการศึกษา						หน่วย : บาท
	2542	2543	2544	2545	2546	เฉลี่ย	
หลักสูตร 4 ปี (เฉลี่ย)	237,601	239,714	243,765	249,615	255,951	245,330	
มนุษยศาสตร์	196,841	198,518	201,865	206,612	211,620	203,091	
สังคมศาสตร์	234,204	236,347	240,349	246,198	252,645	241,949	
ศึกษาศาสตร์	173,887	175,363	178,319	182,506	186,915	179,398	
ศิลปกรรมศาสตร์	337,001	339,365	345,031	352,463	359,367	346,646	
พลศึกษา	214,176	215,814	219,433	224,341	229,175	220,588	
วิทยาศาสตร์	243,316	245,740	249,922	256,269	263,614	251,772	
วิศวกรรมศาสตร์	366,171	369,877	376,177	385,808	397,054	379,017	
พยาบาลศาสตร์	372,816	376,402	382,793	392,342	403,174	385,505	
หลักสูตร 5 ปี							
สหเวชศาสตร์	350,492	354,352	360,422	370,070	381,866	363,441	
หลักสูตร 6 ปี (เฉลี่ย)	910,937	928,247	952,979	981,716	1,015,329	957,842	
เภสัชศาสตร์	525,002	532,341	544,441	561,132	577,607	548,104	
แพทยศาสตร์	1,097,715	1,119,283	1,149,743	1,183,787	1,224,650	1,155,036	
ทันตแพทยศาสตร์	1,110,094	1,133,116	1,164,751	1,200,230	1,243,730	1,170,384	
เฉลี่ยทุกหลักสูตร	435,143	441,377	451,104	463,480	477,618	453,744	

หมายเหตุ : * ปรับจากค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ที่คำนวณโดยนิตยา อินทร์พญา (2549).

จากตาราง 14 พบว่าค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร ทุกคณะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยทุกคณะ จำนวน 453,744 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 1,170,384 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 179,398 บาท โดยที่หลักสูตร 6 ปี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิต สูงกว่าค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 4 ปี 5 ปี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เมื่อพิจารณา แยกตามหลักสูตร พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 4 ปี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 242,330 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 208,414 บาท โดยที่คณะพยาบาลศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 385,505 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 179,398 บาท

หลักสูตร 5 ปี

หลักสูตร 5 ปี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 363,441 บาท ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 90,303 บาท

หลักสูตร 6 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 6 ปี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตเฉลี่ยเท่ากับ 957,842 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 504,098 บาท โดยที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตสูงสุดเท่ากับ 1,170,384 บาท และเภสัชศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำสุดเท่ากับ 548,014 บาท

4.3.2 ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ จากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546

จากข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย และค่าใช้จ่ายในส่วนที่นิสิตจ่าย สามารถนำมาคำนวณความสูญเสียทางเศรษฐกิจ อันเนื่องจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยแยกเป็น 2 ส่วน คือ ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายสำหรับนิสิตที่ลาออกกลางคัน และค่าใช้จ่ายในส่วนที่นิสิตที่ออกกลางคันจ่ายในระหว่างที่ศึกษาก่อนออกกลางคัน ดังรายละเอียดใน ตาราง 15

ตาราง 15 ความสูญเสียทางเศรษฐกิจในการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

สาขาวิชา / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2542				รุ่นปีการศึกษา 2543				รุ่นปีการศึกษา 2544				หน่วย : บาท
	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย		
	ในส่วนที่	ส่วนตัว	รวม	รวม	ในส่วนที่	ส่วนตัว	รวม	รวม	ในส่วนที่	ส่วนตัว	รวม		
	มหาวิทยาลัยจ่าย	(2)	(3) = (1)+(2)	(3) = (1)+(2)	มหาวิทยาลัยจ่าย	(2)	(3) = (1)+(2)	(3) = (1)+(2)	มหาวิทยาลัยจ่าย	(2)	(3) = (1)+(2)		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)	31,149,807	27,491,646	58,641,453		22,169,965	22,088,303	44,258,268		27,996,167	25,491,544	53,487,711		
มนุษยศาสตร์	6,515,720	6,082,090	12,597,809		5,572,761	5,147,205	10,719,966		10,919,635	10,074,324	20,993,959		
สังคมศาสตร์	18,767,756	13,786,603	32,554,359		9,306,807	6,764,820	16,071,626		11,418,361	8,290,220	19,708,581		
ศึกษาศาสตร์	2,953,156	2,785,099	5,738,255		2,539,948	2,370,225	4,910,173		3,045,642	2,838,902	5,884,543		
ศิลปกรรมศาสตร์	2,913,175	4,837,855	7,751,030		4,750,449	7,806,054	12,556,503		2,612,529	4,288,098	6,900,627		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	67,937,856	37,149,542	105,087,398		53,326,472	29,528,754	82,855,225		47,853,697	26,710,868	74,564,565		
พลศึกษา	3,635,774	4,717,108	8,352,882		3,590,956	4,609,986	8,200,943		3,365,059	4,315,081	7,680,141		
วิทยาศาสตร์	11,272,172	6,003,294	17,275,466		11,587,133	6,106,165	17,693,299		14,244,949	7,498,255	21,743,204		
วิศวกรรมศาสตร์	53,029,910	26,429,141	79,459,050		38,148,382	18,812,602	56,960,984		30,243,690	14,897,531	45,141,221		
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)	15,276,556	3,207,187	18,483,743		16,406,100	3,104,324	19,510,424		17,532,485	4,115,498	21,647,983		
พยาบาลศาสตร์	693,595	424,854	1,118,449		937,430	568,177	1,505,607		715,316	433,062	1,148,378		
สหเวชศาสตร์	790,027	261,448	1,051,475		533,882	174,823	708,704		1,086,358	355,331	1,441,689		
เภสัชศาสตร์	4,096,975	1,153,041	5,250,016		2,916,832	809,557	3,726,389		7,684,369	2,115,567	9,799,937		
แพทยศาสตร์	2,759,022	534,124	3,293,146		1,881,412	357,154	2,238,567		3,873,050	725,923	4,598,974		
ทันตแพทยศาสตร์	6,936,938	833,720	7,770,658		10,136,544	1,194,613	11,331,157		4,173,391	485,615	4,659,006		
รวมทุกสาขาวิชา	114,364,219	67,848,375	182,212,594		91,902,536	54,721,381	146,623,918		93,382,349	56,317,910	149,700,259		

หมายเหตุ : (1) ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวต่อปี คูณกับ จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

(2) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตต่อหัวต่อปี คูณกับ จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

ตาราง 15 (ต่อ)

สาขาวิชา / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2545				รุ่นปีการศึกษา 2546				รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546				หน่วย : บาท	
	ความสูญเสีย		ความสูญเสีย		ความสูญเสีย		ความสูญเสีย		ความสูญเสีย		ความสูญเสีย			
	ในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย	ส่วนตัว	รวม	ในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย	ส่วนตัว	รวม	ในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย	ส่วนตัว	รวม	ในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย	ส่วนตัว	รวม		
	(1)	(2)	(3) = (1)+(2)	(1)	(2)	(3) = (1)+(2)	(1)	(2)	(3) = (1)+(2)	(1)	(2)	(3) = (1)+(2)		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)														
มนุษยศาสตร์	35,524,727	33,568,407	69,093,133	29,110,410	26,928,680	56,039,089	729,465,580	677,167,247	1,407,172,827					
	14,602,669	13,289,886	27,892,555	12,260,575	10,805,995	23,066,569	247,284,831	225,917,233	473,742,064					
สังคมศาสตร์	12,480,525	8,938,741	21,419,266	9,248,923	6,415,043	15,663,965	308,248,381	221,619,091	529,867,471					
ศึกษาศาสตร์	3,327,795	3,059,915	6,387,710	3,262,784	2,905,400	6,168,185	75,564,302	69,748,082	145,312,384					
ศิลปกรรมศาสตร์	5,113,737	8,279,865	13,393,601	4,338,128	6,802,242	11,140,370	98,368,066	159,882,841	258,250,907					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)														
พลศึกษา	67,141,955	35,704,394	102,846,349	55,500,612	29,476,071	84,976,683	1,461,393,062	793,357,724	2,254,750,786					
	3,367,653	4,259,953	7,627,605	4,016,972	4,920,862	8,937,834	89,894,511	114,149,370	204,043,881					
วิทยาศาสตร์	13,663,134	7,094,649	20,757,783	10,173,706	5,115,930	15,289,636	305,354,815	159,165,226	464,520,042					
วิศวกรรมศาสตร์	50,111,168	24,349,792	74,460,960	41,309,934	19,439,278	60,749,213	1,066,143,736	520,043,127	1,586,186,864					
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)														
พยาบาลศาสตร์	18,255,817	4,063,148	22,318,965	44,879,085	8,184,581	53,063,666	553,245,175	112,780,810	666,025,985					
	736,923	440,103	1,177,026	1,788,070	1,034,147	2,822,217	24,101,476	14,449,053	38,550,529					
สหเวชศาสตร์	2,797,930	902,772	3,700,701	2,036,670	636,395	2,673,065	35,688,081	11,559,185	47,247,266					
เภสัชศาสตร์	6,183,647	1,672,196	7,855,843	7,317,156	1,924,553	9,241,710	139,900,058	38,233,896	178,133,954					
แพทยศาสตร์	999,356	184,432	1,183,787	12,467,020	2,228,783	14,695,803	107,072,163	19,981,787	127,053,950					
ทันตแพทยศาสตร์	7,537,963	863,645	8,401,607	21,270,169	2,360,703	23,630,872	246,483,397	28,556,889	275,040,286					
รวมทุกสาขาวิชา	120,922,499	73,335,948	194,258,447	129,490,107	64,589,332	194,079,439	2,744,103,817	1,583,305,781	4,327,949,598					

หมายเหตุ : (1) คำนวณจาก ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวต่อปี คูณกับ จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

(2) คำนวณจาก ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตต่อหัวต่อปี คูณกับ จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

จากตาราง 15 พบว่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดจากการออกกลางคันของนิติระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา โดยมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดรวมทุกคณะจำนวน 4,327,949,598 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 1,586,186,864 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 38,550,529 บาท โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดรองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุด เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าสามารถสรุปได้ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 1,407,172,827 บาท โดยที่คณะสังคมศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 529,867,471 บาท และคณะศึกษาศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุดเท่ากับ 145,312,384 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 2,254,750,786 บาท โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 1,586,186,864 บาท และคณะพลศึกษามีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุดเท่ากับ 204,043,881 บาท

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ทุกคณะของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 666,025,985 บาท โดยที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 275,040,286 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุดเท่ากับ 38,550,529 บาท

ตาราง 16 ความสูญเสียทางเศรษฐกิจในการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่ปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร

หลักสูตร / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2542			รุ่นปีการศึกษา 2543			รุ่นปีการศึกษา 2544			หน่วย : บาท
	ความสูญเสีย ในส่วนที่ มหาวิทยาลัยจ่าย	ความสูญเสีย ส่วนตัว	ความสูญเสีย รวม	ความสูญเสีย ในส่วนที่ มหาวิทยาลัยจ่าย	ความสูญเสีย ส่วนตัว	ความสูญเสีย รวม	ความสูญเสีย ในส่วนที่ มหาวิทยาลัยจ่าย	ความสูญเสีย ส่วนตัว	ความสูญเสีย รวม	
	(1)	(2)	(3) = (1)+(2)	(1)	(2)	(3) = (1)+(2)	(1)	(2)	(3) = (1)+(2)	
หลักสูตร 4 ปี (รวม)	100,571,284	199,785,806	300,357,090	76,967,748	161,745,978	238,713,726	77,651,539	163,310,651	240,962,189	
มนุษยศาสตร์	6,515,720	18,600,366	25,116,085	5,572,761	15,900,282	21,473,043	10,919,635	31,047,735	41,967,370	
สังคมศาสตร์	18,767,756	42,162,458	60,930,214	9,306,807	20,897,272	30,204,079	11,418,361	25,549,362	36,967,723	
ศึกษาศาสตร์	2,953,156	8,517,443	11,470,600	2,539,948	7,321,885	9,861,833	3,045,642	8,749,119	11,794,761	
ศิลปกรรมศาสตร์	2,913,175	14,795,222	17,708,397	4,750,449	24,113,760	28,864,210	2,612,529	13,215,352	15,827,881	
พลศึกษา	3,635,774	14,425,951	18,061,725	3,590,956	14,240,755	17,831,711	3,365,059	13,298,510	16,663,569	
วิทยาศาสตร์	11,272,172	18,359,390	29,631,562	11,587,133	18,862,617	30,449,750	14,244,949	23,108,631	37,353,580	
วิศวกรรมศาสตร์	53,029,910	80,826,114	133,856,024	38,148,382	58,114,198	96,262,580	30,243,690	45,912,220	76,155,910	
พยาบาลศาสตร์	693,595	1,299,298	1,992,893	937,430	1,755,161	2,692,591	715,316	1,334,639	2,049,955	
สหเวชศาสตร์	790,027	799,564	1,589,591	533,882	540,047	1,073,929	1,086,358	1,095,083	2,181,441	
หลักสูตร 5 ปี										
เภสัชศาสตร์	4,096,975	4,729,097	8,826,072	2,916,832	3,358,237	6,275,069	7,684,369	8,823,924	16,508,294	
หลักสูตร 6 ปี (รวม)	9,695,959	7,063,182	16,759,142	12,017,956	8,154,584	20,172,540	8,046,441	6,434,745	14,481,186	
แพทยศาสตร์	2,759,022	2,758,074	5,517,096	1,881,412	1,876,857	3,758,269	3,873,050	3,855,537	7,728,588	
ทันตแพทยศาสตร์	6,936,938	4,305,108	11,242,046	10,136,544	6,277,728	16,414,272	4,173,391	2,579,208	6,752,598	
รวมทุกหลักสูตร	114,364,219	211,578,085	325,942,304	91,902,536	173,258,799	265,161,336	93,382,349	178,569,320	271,951,669	

หมายเหตุ : (1) ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวต่อปี คูณกับ จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

(2) ค่าใช้จ่าย ของนิสิตต่อหัวต่อปี คูณกับ จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

ตาราง 16 (ต่อ)

หลักสูตร / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2545			รุ่นปีการศึกษา 2546			รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546			หน่วย : บาท
	ความสูญเสีย ในส่วนที่ มหาวิทยาลัยจ่าย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย	ความสูญเสีย		
		รวม	ในส่วนที่ มหาวิทยาลัยจ่าย	รวม	ในส่วนที่ รวม	ในส่วนที่ รวม	รวม	รวม		
									(2)	
หลักสูตร 4 ปี (รวม)	106,201,534	219,206,184	325,407,718	88,435,762	185,646,661	274,082,422	2,251,188,200	1,496,533,209	3,747,721,409	
มนุษยศาสตร์	14,602,669	41,254,654	55,857,323	12,260,575	34,543,034	46,803,609	247,824,831	225,917,233	473,742,064	
สังคมศาสตร์	12,480,525	27,747,767	40,228,293	9,248,923	20,506,677	29,755,600	308,248,381	221,619,091	529,867,471	
ศึกษาศาสตร์	3,327,795	9,498,631	12,826,427	3,262,784	9,287,562	12,550,347	75,564,302	69,748,082	145,312,384	
ศิลปกรรมศาสตร์	5,113,737	25,702,473	30,816,210	4,338,128	21,744,420	26,082,547	98,368,066	159,882,841	258,250,907	
พลศึกษา	3,367,653	13,223,805	16,591,458	4,016,972	15,730,298	19,747,270	89,894,511	114,149,370	204,043,881	
วิทยาศาสตร์	13,663,134	22,023,309	35,686,444	10,173,706	16,353,863	26,527,569	305,354,815	159,165,226	464,520,042	
วิศวกรรมศาสตร์	50,111,168	75,586,972	125,698,140	41,309,934	62,140,662	103,450,596	1,066,143,736	520,043,127	1,586,186,864	
พยาบาลศาสตร์	736,923	1,366,175	2,103,098	1,788,070	3,305,811	5,093,880	24,101,476	14,449,053	38,550,529	
สหเวชศาสตร์	2,797,930	2,802,397	5,600,326	2,036,670	2,034,335	4,071,005	35,688,081	11,559,185	47,247,266	
หลักสูตร 5 ปี										
เภสัชศาสตร์	6,183,647	7,067,101	13,250,748	7,317,156	8,345,731	15,662,888	139,900,058	38,233,896	178,133,954	
หลักสูตร 6 ปี (รวม)	8,537,318	5,632,436	14,169,754	33,737,189	25,420,867	59,158,056	353,555,559	48,538,676	402,094,236	
แพทยศาสตร์	999,356	991,149	1,990,505	12,467,020	12,345,083	24,812,103	107,072,163	19,981,787	127,053,950	
ทันตแพทยศาสตร์	7,537,963	4,641,287	12,179,249	21,270,169	13,075,784	34,345,953	246,483,397	28,556,889	275,040,286	
รวมทุกหลักสูตร	120,922,499	231,905,720	352,828,219	129,490,107	219,413,259	348,903,366	2,744,643,817	1,583,305,781	4,327,949,598	

หมายเหตุ : (1) คำนวณจาก ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายต่อหัวต่อปี คูณกับ จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

(2) คำนวณจาก ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตต่อหัวต่อปี คูณกับ จำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน

จากตาราง 16 พบว่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร โดยมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดรวมทุกคณะจำนวน 4,327,949,598 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 1,586,186,864 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 38,550,529 บาท โดยที่หลักสูตร 4 ปี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดรองลงมาคือหลักสูตร 6 ปี และหลักสูตร 5 ปี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุด เมื่อพิจารณาแยกตามหลักสูตรสามารถสรุปได้ดังนี้

หลักสูตร 4 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 4 ปี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 3,747,721,409 บาท โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 1,586,186,864 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุดเท่ากับ 38,550,529 บาท

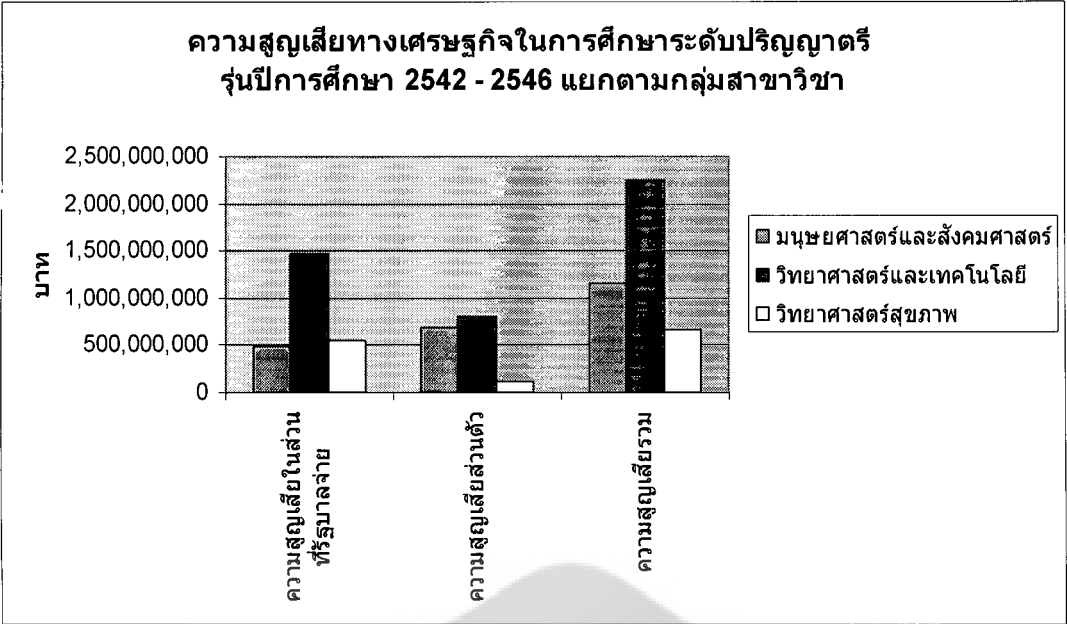
หลักสูตร 5 ปี

คณะเภสัชศาสตร์ มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 178,133,954 บาท

หลักสูตร 6 ปี

ทุกคณะของหลักสูตร 6 ปี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 402,094,236 บาท โดยที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 275,040,286 บาท และแพทยศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 127,053,950 บาท

ซึ่งสรุปตามภาพประกอบดังนี้



ภาพประกอบ 4 ความสูญเสียทางเศรษฐกิจในการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา

ตาราง 17 อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจรวม ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2542		รุ่นปีการศึกษา 2543		รุ่นปีการศึกษา 2544		รุ่นปีการศึกษา 2545		รุ่นปีการศึกษา 2546		รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)	53.12	46.88	50.09	49.91	52.34	47.66	51.42	48.58	51.95	48.05	51.88	48.12
มนุษยศาสตร์	51.72	48.28	51.98	48.02	52.01	47.99	52.35	47.65	53.15	46.85	52.31	47.69
สังคมศาสตร์	57.65	42.35	57.91	42.09	57.94	42.06	58.27	41.73	59.05	40.95	58.17	41.83
ศึกษาศาสตร์	51.46	48.54	51.73	48.27	51.76	48.24	52.10	47.90	52.90	47.10	52.00	48.00
ศิลปกรรมศาสตร์	37.58	62.42	37.83	62.17	37.86	62.14	38.18	61.82	38.94	61.06	38.09	61.91
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	64.65	35.35	64.36	35.64	64.18	35.82	65.28	34.72	65.31	34.69	64.81	35.19
พลศึกษา	43.53	56.47	43.79	56.21	43.82	56.18	44.15	55.85	44.94	55.06	44.06	55.94
วิทยาศาสตร์	65.25	34.75	65.49	34.51	65.51	34.49	65.82	34.18	66.54	33.46	65.74	34.26
วิศวกรรมศาสตร์	66.74	33.26	66.97	33.03	67.00	33.00	67.30	32.70	68.00	32.00	67.21	32.79
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)	82.65	17.35	84.09	15.91	80.99	19.01	81.80	18.20	84.58	15.42	83.07	16.93
พยาบาลศาสตร์	62.01	37.99	62.26	37.74	62.29	37.71	62.61	37.39	63.36	36.64	62.52	37.48
สหเวชศาสตร์	75.14	24.86	75.33	24.67	75.35	24.65	75.61	24.39	76.19	23.81	75.53	24.47
เภสัชศาสตร์	78.04	21.96	78.28	21.72	78.41	21.59	78.71	21.29	79.18	20.82	78.54	21.46
แพทยศาสตร์	83.78	16.22	84.05	15.95	84.22	15.78	84.42	15.58	84.83	15.17	84.27	15.73
ทันตแพทยศาสตร์	89.27	10.73	89.46	10.54	89.58	10.42	89.72	10.28	90.01	9.99	89.62	10.38
รวมทุกสาขาวิชา	62.76	37.24	62.68	37.32	62.38	37.62	62.25	37.75	66.72	33.28	63.42	36.58

หมายเหตุ : (1) หมายถึง อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย
 (2) หมายถึง อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจส่วนตัวของนิสิต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. อัตราการจบของนิสิต ทุกกลุ่มสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.50 โดยนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษาระดับสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ 94.71 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการจบต่ำสุดเฉลี่ยร้อยละ 71.10 โดยที่นิสิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอัตราการจบสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการจบต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

2. อัตราการออกกลางคันของนิสิตทุกกลุ่มสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 16.34 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด โดยมีอัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.16 นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.29 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 0.13 นิสิตคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.05 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.24 โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

3. ความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดรวมทุกคณะจำนวน 4,327,949,598 บาท อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจโดยรวมของมหาวิทยาลัยร้อยละ 63.42 และของนิสิตร้อยละ 36.58 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 1,586,186,864 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 38,550,529 บาท โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุด แบ่งเป็นอัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยร้อยละ 64.81 และของนิสิตร้อยละ 35.19 รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยร้อยละ 51.88 และของนิสิตร้อยละ 48.12 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยร้อยละ 83.07 และของนิสิตร้อยละ 16.93 ซึ่งมีมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจต่ำสุด

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ความสูญเสียทางเศรษฐกิจอันเนื่องจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สามารถสรุปและสามารถนำมาอภิปรายผลและเสนอแนะได้ด้วย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในลักษณะอัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และค่าใช้จ่ายนิตออกกลางคัน ตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะต่าง ๆ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษากับนิสิตปริญญาตรีทุกคณะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2542 – 2546 จำนวนทั้งหมด 17,052 คน โดยมีนิสิตที่ออกกลางคันจำนวน 2,786 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณหาอัตราการจบการศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร
2. คำนวณอัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร
3. คำนวณค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2551 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร
4. คำนวณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2551 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร
5. คำนวณค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

6. คำนวณความสูญเสียทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัว นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

7. วิเคราะห์อัตราการศึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

8. วิเคราะห์อัตราการออกกลางคัน นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

9. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2551 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

10. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2542 – 2551 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

11. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

12. วิเคราะห์ความสูญเสียทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและหลักสูตร

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์อัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ทุกกลุ่มสาขาวิชาจบการศึกษาคือเป็นจำนวน 14,239 คน อัตราการจบการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 83.50 โดยคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษาสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ 94.71 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการจบต่ำสุดเฉลี่ยร้อยละ 71.10 โดยที่กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษากว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการจบการศึกษาน้อยกว่าค่าเฉลี่ย

2. การวิเคราะห์อัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 แยกตามหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรจบการศึกษาก่อนจำนวน 14,239 คน อัตราการจบการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 83.50 โดยคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษามากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ 94.71 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษาน้อยที่สุดเฉลี่ย

ร้อยละ 71.10 โดยที่หลักสูตร 6 ปี มีอัตราการจบการศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี มีอัตราการจบการศึกษาต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

3. การวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 พบว่า ทุกกลุ่มสาขาวิชามีนิสิตออกกลางคันจำนวน 2,786 คน คิดเป็นร้อยละ 16.34 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด ซึ่งมีอัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.16 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.29 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 0.13 และคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.05 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.24 โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

4. การวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แยกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546 พบว่า ทุกหลักสูตรมีนิสิตออกกลางคันจำนวน 2,786 คน คิดเป็นร้อยละ 16.34 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด ซึ่งมีอัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.16 โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.29 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ย 0.13 และคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.05 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.24 โดยที่หลักสูตร 4 ปี มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าค่าเฉลี่ย หลักสูตร 5 ปี มีอัตราการออกกลางคันเท่ากับค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 6 ปี มีอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

5. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2542 - 2551 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ทุกกลุ่มสาขาวิชามีแนวโน้มค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกคณะจำนวน 85,838 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 209,404 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 32,046 บาท โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายต่อหัวนิสิตสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายต่อหัวนิสิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

6. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2542 - 2551 แยกตามหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรมีแนวโน้มค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกคณะจำนวน 85,838 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายสูงสุดเท่ากับ 209,404 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 32,046 บาท โดยที่หลักสูตร 6 ปี หลักสูตร 5 ปี มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อหัวสูงกว่าค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 4 ปี มีค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

7. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ทุกกลุ่มสาขาวิชามีแนวโน้มค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดย มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยทุกคณะจำนวน 132,139 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่าย ส่วนตัวสูงสุดเท่ากับ 228,843 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 91,821 บาท โดยที่กลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายในส่วนตัว ต่อหัวนิสิตสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าใช้จ่ายในส่วนตัวต่อหัว นิสิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

8. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2551 แยกตามหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรมีแนวโน้มค่าใช้จ่ายส่วนตัวเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมีค่าใช้จ่าย ส่วนตัวต่อหัวนิสิตเฉลี่ยทุกหลักสูตรจำนวน 132,139 บาท คณะศิลปกรรมศาสตร์มีค่าใช้จ่ายส่วนตัว สูงสุดเท่ากับ 228,843 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 91,821 บาท โดยที่หลักสูตร 6 ปี มี ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวสูงกว่าค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 5 ปี, 4 ปี มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวนิสิต ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

9. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าทุกคณะมีแนวโน้มค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมี ค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยทุกคณะจำนวน 453,744 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ย สูงสุดเท่ากับ 1,170,384 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 179,398 บาท โดยที่กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตต่ำ กว่าค่าเฉลี่ย

10. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร พบว่าทุกคณะมีแนวโน้มค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยมี ค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ยทุกคณะจำนวน 453,744 บาท คณะทันตแพทยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเฉลี่ย สูงสุดเท่ากับ 1,170,384 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 179,398 บาท โดยที่หลักสูตร 6 ปี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิตสูงกว่าค่าเฉลี่ย และหลักสูตร 4 ปี 5 ปี มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อหัวนิสิต ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

11. การวิเคราะห์ความสูญเสียทางเศรษฐกิจในการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจ อันเนื่องจากการออกกลางคัน ของนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดรวมทุกคณะมีจำนวน 4,327,949,598 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์มี ความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 1,586,186,864 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์ต่ำสุด

เท่ากับ 38,550,529 บาท โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดรองลงมาคือ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุด

12. การวิเคราะห์ความสูญเสียทางเศรษฐกิจในการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546 แยกตามหลักสูตร พบว่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมด อันเนื่องจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรีรวมทุกคน มีจำนวน 4,327,949,598 บาท คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 1,586,186,864 บาท และคณะพยาบาลศาสตร์ ต่ำสุดเท่ากับ 38,550,529 บาท โดยที่หลักสูตร 4 ปี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดรองลงมาคือหลักสูตร 6 ปีและหลักสูตร 5 ปี มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุด

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคันและความสูญเสียทั้งหมดตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. อัตราการจบการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 83.50 โดยคณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษาสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ 94.71 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการจบต่ำสุดเฉลี่ยร้อยละ 71.10 โดยที่กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอัตราการจบการศึกษามากกว่าค่าเฉลี่ย น่าจะเป็นเพราะคณะแพทยศาสตร์มีการคัดเลือกนิสิตอย่างเคร่งครัด นิสิตที่เข้ามาศึกษาจึงตั้งใจและพยายามที่จะศึกษาให้จบ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการจบการศึกษาน้อยกว่าค่าเฉลี่ย โดยที่คณะวิศวกรรมศาสตร์มีอัตราการจบเฉลี่ยต่ำ น่าจะเป็นเพราะนิสิตไม่ตั้งใจเรียน เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ หรือออกไปเพื่อศึกษาต่อมหาวิทยาลัยอื่น

2. อัตราการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี มีนิสิตออกกลางคันจำนวน 2,786 คน คิดเป็นร้อยละ 16.34 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด ซึ่งมีอัตราการออกกลางคันเฉลี่ยเท่ากับ 0.16 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันสูงสุดเท่ากับ 0.29 คณะแพทยศาสตร์ มีอัตราการออกกลางคันต่ำสุดเท่ากับ 0.05 โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าค่าเฉลี่ย และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าค่าเฉลี่ย น่าจะเป็นเพราะ การแบ่งเวลาไม่เหมาะสมและการไม่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และการมีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาและคณะที่เรียน ปัญหาโดยการสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัยใหม่ และปัญหาด้านการเงิน นิสิตต้องประกอบอาชีพ หรือช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ

3. ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่สูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรี พบว่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดรวม ทุกคณะมีจำนวน 4,327,949,598 บาท อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจโดยรวมของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 63.42 และของนิสิตคิดเป็นร้อยละ 36.58 คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 1,586,186,864 บาท อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจโดยรวมของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 67.21 และของนิสิตคิดเป็นร้อยละ 32.79 และคณะพยาบาลศาสตร์ต่ำสุดเท่ากับ 38,550,529 บาท อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจโดยรวมของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 62.52 และของนิสิตคิดเป็นร้อยละ 37.48 โดยที่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดสูงสุดเท่ากับ 2,254,750,786 บาท อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยร้อยละ 64.81 และของนิสิตร้อยละ 35.19 รองลงมาคือกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดเท่ากับ 1,407,172,827 บาท มีอัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยร้อยละ 51.88 และของนิสิตร้อยละ 48.12 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีมูลค่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งหมดต่ำสุดเท่ากับ 666,025,985 บาท อัตราความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัยร้อยละ 83.07 และของนิสิตร้อยละ 16.93 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประชุมสุข อาชาวอำรุงและคนอื่น ๆ. (2525)

ที่สรุปว่า สาเหตุที่นิสิตต้องการออกกลางคันนั้น ส่วนใหญ่จะเกิดจากการเรียน และความนิยมในสาขาวิชาที่เคยศึกษาอยู่ แต่อีกส่วนหนึ่งนั้น เกิดจากความพยายามที่จะออกไปสอบคัดเลือกใหม่เพราะเห็นว่าการเรียนในมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 จะเป็นเพียงการเตรียมตัว การสร้างความคุ้นเคยกับระบบการสอน หรือความพร้อมทางด้านอื่น ๆ เพื่อจะได้พัฒนาตนเองจนสามารถสอบคัดเลือกมาแล้ว หรือเคยเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาก่อน ดังนั้นปัญหาการออกกลางคันคงจะป็นปัญหาต่อไป ถ้าระบบการคัดเลือกยังคงเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าสอบคัดเลือกได้ และสังคมยังมีค่านิยมต่อการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ แตกต่างกัน เนื่องจากอิทธิพลของสิ่งตอนแทนหลังสำเร็จการศึกษา การแก้ปัญหาการออกกลางคัน โดยการลดอันดับการเลือกคงมาแก้ปัญหาได้ แม้จะลดอันดับในการเลือกลงเท่าใดก็ตาม ก็ยังคงต้องมึนิสิตที่ศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ หรือคณะอื่น ๆ ที่มีอัตราการออกกลางคันสูงเช่นเดิม และนิสิตเหล่านั้นยังคงออกกลางคันเมื่อสอบคัดเลือกที่ใหม่ได้

ข้อสังเกตเกี่ยวกับความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันของนิสิตนั้น การที่นิสิตออกกลางคันก่อนสำเร็จการศึกษา นอกจากจะทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจส่วนตัวนิสิตแล้ว ยังทำให้ผู้ร่วมสอบแข่งขันเสียสิทธิที่จะได้เรียนในสาขาวิชานั้นไปด้วย กระทบกระเทือนต่อการลงทุนผลิตบัณฑิตในส่วนของมหาวิทยาลัย ทั้งยังทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถเพิ่มการรับนิสิตใหม่ เป็นการปิดโอกาสของรุ่นต่อไป และเป็นการสูญเสียเศรษฐกิจของประเทศซึ่งรัฐจะต้องลงทุนเป็นจำนวนมาก

ซึ่งยังมีการออกกลางคันมากเพียงใด ก็จะเป็นการเพิ่มงบลงทุนต่อหัวให้สูงขึ้นแก่ผู้ที่เหลืออยู่มากขึ้นเพียงนั้น ทั้งนี้เพราะมหาวิทยาลัยไม่สามารถใช้ทรัพยากรที่เตรียมไว้สำหรับการผลิตให้เต็มที่โดยเฉพาะในชั้นปีหลัง ๆ ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องอาศัยความชำนาญเฉพาะทางยิ่งขึ้น และความพิถีพิถันในการเรียนการสอน มุ่งลึกลงไปในวิชาชีพนั่น ๆ มากขึ้น ซึ่งการลงทุนในช่วงนี้ปกติจะสูงกว่าช่วงชั้นปีแรก ๆ ดังนั้นการออกกลางคันในช่วงแรก ของนิสิตแม้จะเกิดความสูญเสียเฉพาะในตัวนิสิตเองน้อย แต่จะเกิดผลกระทบในส่วนของมหาวิทยาลัยผู้ผลิต ในแง่ของการผลิตกำลังคนไม่ตรงตามเป้าหมายความต้องการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยพบว่า มหาวิทยาลัยมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการออกกลางคันของนิสิตระดับปริญญาตรีในแต่ละปีเป็นมูลค่าสูง มหาวิทยาลัยควรดำเนินการแก้ปัญหาเหล่านี้โดย

1. เนื่องจากคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นคณะที่มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด และมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจมากที่สุด ถ้าหากมหาวิทยาลัยควรมีการจัดเตรียมหลักสูตรปรับพื้นฐานก่อนการเรียนจริง โดยเน้นพื้นฐานวิชาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. เนื่องจากเกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจของมหาวิทยาลัย ที่ได้ลงทุนทางการศึกษาในรูปแบบของงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้กับมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการศึกษาเป็นมูลค่าสูง ที่ต้องสูญเสียไปในระหว่างการศึกษาก่อนที่จะออกกลางคัน ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายวางแผนและพัฒนา และบริหาร ในการวางแผนการบริหารจัดการ เพื่อลดความสูญเสียดังกล่าว

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาสาเหตุการออกกลางคันนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ควรมีการวิจัยเพื่อประเมินผลของนิสิตที่ออกกลางคันในแต่ละปี เพื่อทราบปัญหาที่นิสิตต้องออกกลางคัน เพื่อแนะแนวทางเพื่อลดความสูญเสียทางเศรษฐกิจของนิสิตในรูปแบบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ต้องสูญเสียไปในระหว่างการศึกษาก่อนที่จะออกกลางคัน



บรรณานุกรม

- จรรยาภรณ์ พานิชเจริญนาม. (2540). การวิเคราะห์ต้นทุนและทางเลือกในการลดต้นทุนสกรับ
โปรแกรมระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ชลี มาพุท. การวิเคราะห์ความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาและแนวทางเลือกในการลดความสูญเสีย
เปล่าของโปรแกรมวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ.
วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- ชงค์ วงษ์จันทร์. "ความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา" ศูนย์การศึกษา 7, 48 – 58, กรกฎาคม, 2527.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนา. โครงการตำราคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2534.
- ธนู แสงศักดิ์. "การลงทุนและการสูญเสียเปล่าทางการศึกษา" ประมวลผลการวางแผนทางการศึกษา,
กองวางแผนการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.
- ธีรชัย ปุณฺณโชติ และคณะ. ความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. สำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- บรรจง โอฬาริ และคณะ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาและการออกกลางคันตามความเห็นของ
นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ. กลุ่มงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 2546.
- บุญคง หันจางสิทธิ์. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2540.
- บุญเสริม วิสกุล และคณะ. แนวทางการจัดระบบงบประมาณและการลงทุนเพื่ออุดมศึกษา.
รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: 2546.
- ศูนย์สารสนเทศ, ทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544,
2545.
- ศูนย์สารสนเทศ, ทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545,
2546.
- ศูนย์สารสนเทศ, ทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546,
2547.

ศูนย์สารสนเทศ, ทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547, 2548.

ศูนย์สารสนเทศ, ทบวงมหาวิทยาลัย. ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. *อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทอาร์จฟอว์เมท จำกัด. 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2551.

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *การสูญเสียทางเศรษฐกิจ: ผลกระทบจากการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*.

อำไพ อินทรประเสริฐ และคณะ. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*.

นิตยา อินทร์พญา. (2549). *การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมพงษ์ สุชีเกตุ. (2537). *ความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2527 – 2534*. ปริญญานิพนธ์ ศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Blaug, Mark. (1971). *The Rate of return to Investment in Education in Thailand*. Bangkok : National Educational Council.

Canning, J.B..(1929). *The Economic of Accountancy*. New York:

Camoy, M..(1972). "The political economy of education, "in *Education and Development: Latin American and the Caribbean*. Edited by Thomas LaBelle. Berkeley: University of California Press.

Cohn, Elchanan; & Terry G. Gerk. (1990). *The econimisc of education*. Carolina: University of South Carolina. U.S.A..

College Booard. (2004). *Substantial Returns for Individuals and for Society from Investment in Higher Education*. New York๕

Coombs, P.H..(1970). *What is Education Planning? Fundamentals of Educational Planning*.

Paris: IIEP/UNESCO.(Booklet no.1). 12 – 14

David C. Colander. (1998). *Microeconomics*.

Denison, Edward F. (1962). *The Source of Economic Growth in the United States and the Alternatives Before US*. New York : Committee for Economic Development.

Hayek, F.A.. (1941) : "Maintaining Capital Intact : a Reply" *Economic VIII*. 276 – 280.

Heller, Donal Eric. (1997). Access to Public Higher Education. 1994 to 1996 . *New Evidence From an Analysis of the States (Higher Education. Tuition. Financial Aid)*. Harvard University.





จำนวนนิสิตเข้าระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะและวิชาเอก ระหว่างปีการศึกษา 2545 - 2551

ปีการศึกษา		2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
		รหัสนิสิต 45...	รหัสนิสิต 46...	รหัสนิสิต 47...	รหัสนิสิต 48...	รหัสนิสิต 49...	รหัสนิสิต 50...	รหัสนิสิต 51...
คณะ	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							

แบบสำรวจ 2 จำนวนนิสิตจบระดับปริญญาตรี

จำนวนนิสิตจบระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะและวิชาเอก ระหว่างปีการศึกษา 2545 - 2551

ปีการศึกษา		2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
		รหัสนิสิต 45...	รหัสนิสิต 46...	รหัสนิสิต 47...	รหัสนิสิต 48...	รหัสนิสิต 49...	รหัสนิสิต 50...	รหัสนิสิต 51...
คณะ วิชาเอก	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ วิชาเอก	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ วิชาเอก	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ วิชาเอก	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							

แบบสำรวจ 3 จำนวนนิสิตออกกลางคันระดับปริญญาตรี

จำนวนนิสิตออกกลางคันระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะและวิชาเอก ระหว่างปีการศึกษา 2545 - 2551

ปีการศึกษา		2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551
		รหัสนิสิต 45...	รหัสนิสิต 46...	รหัสนิสิต 47...	รหัสนิสิต 48...	รหัสนิสิต 49...	รหัสนิสิต 50...	รหัสนิสิต 51...
คณะ	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							
คณะ	ปีที่ 1							
	ปีที่ 2							
	ปีที่ 3							
	ปีที่ 4							

ตาราง 1 ดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วไป

ดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วไปของประเทศไทยและภูมิภาค (รวมทุกหมวด) ปี 2541 - 2551
GENERAL CONSUMER PRICE INDEX OF THAILAND AND REGIONS (ALL COMMODITIES) 1998 - 2008
ปี 2545 / 2002 = 100

ปี Year	ประเทศ Whole Kingdom		กทม. Bangkok Metropolis		กลาง Central Region		เหนือ Northern Region		ตะวันออกเฉียงเหนือ Northeastern Region		ใต้ Southern Region	
	ดัชนี Index	อัตราการ เปลี่ยนแปลง Percentage Change	ดัชนี Index	อัตราการ เปลี่ยนแปลง Percentage Change	ดัชนี Index	อัตราการ เปลี่ยนแปลง Percentage Change	ดัชนี Index	อัตราการ เปลี่ยนแปลง Percentage Change	ดัชนี Index	อัตราการ เปลี่ยนแปลง Percentage Change	ดัชนี Index	อัตราการ เปลี่ยนแปลง Percentage Change
2541	1998	96.0	8.1	96.0	7.8	95.7	9.6	95.5	8.0	96.5	95.9	8.6
2542	1999	96.2	0.3	96.4	0.4	95.8	0.2	96.1	0.7	96.6	95.7	-0.2
2543	2000	97.8	1.6	97.9	1.5	97.1	1.4	98.0	1.9	97.9	97.3	1.7
2544	2001	99.4	1.6	99.5	1.6	98.9	1.8	99.7	1.9	99.0	99.4	2.2
2545	2002	100.0	0.7	100.0	0.5	100.0	1.1	100.0	0.3	100.0	100.0	0.6
2546	2003	101.8	1.8	101.6	1.6	102.6	2.6	101.9	1.9	102.2	102.1	2.1
2547	2004	104.6	2.7	104.2	2.6	106.2	3.5	104.7	2.8	105.6	105.3	3.1
2548	2005	109.3	4.5	108.8	4.4	111.3	4.8	109.6	4.7	110.4	110.5	4.9
2549	2006	114.4	4.7	113.7	4.5	116.3	4.5	114.7	4.7	116.2	115.9	4.9
2550	2007	117.0	2.3	116.1	2.1	118.6	2.0	117.4	2.4	119.7	118.5	2.2
2551	2008	123.4	5.5	121.4	4.6	126.0	6.2	125.2	6.6	127.4	126.0	6.3

- หมายเหตุ
- เลขดัชนีนี้คิดจากปีฐาน 2545 = 100
 - อัตราการเปลี่ยนแปลงียึดตามปีฐานเดิม 2533 (ตั้งแต่ปี 2533-2540)
 - อัตราการเปลี่ยนแปลงียึดตามปีฐานเดิม 2537 (ตั้งแต่ปี 2541-2544)
 - อัตราการเปลี่ยนแปลงียึดตามปีฐานเดิม 2541 (ตั้งแต่ปี 2545-2547)

ตาราง 2 ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย ปรับด้วยอัตราเงินเฟ้อ

ตาราง 2 ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายระดับปริญญาตรี จำแนกตามสาขาวิชาระหว่างปีการศึกษา 2542 - 2551

สาขาวิชา / คณะ	ค่าใช้จ่ายส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย							
	ปี 42		ปี 43		ปี 44		ปี 45	
	ตลอดหลักสูตร	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)	586,808	146,702		149,049		151,434		152,494
มนุษยศาสตร์	131,887	32,972	101.60	33,499	101.60	34,035	100.70	34,274
สังคมศาสตร์	174,911	43,728	101.60	44,427	101.60	45,138	100.70	45,454
ศึกษาศาสตร์	115,929	28,982	101.60	29,446	101.60	29,917	100.70	30,127
ศิลปกรรมศาสตร์	164,081	41,020	101.60	41,677	101.60	42,343	100.70	42,640
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	643,015	160,754		163,326		165,939		167,101
พลศึกษา	120,768	30,192	101.60	30,675	101.60	31,166	100.70	31,384
วิทยาศาสตร์	205,669	51,417	101.60	52,240	101.60	53,076	100.70	53,447
วิศวกรรมศาสตร์	316,578	79,145	101.60	80,411	101.60	81,697	100.70	82,269
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)	3,325,586	624,122		634,108		644,253		648,763
พยาบาลศาสตร์	299,505	74,876	101.60	76,074	101.60	77,291	100.70	77,832
สหเวชศาสตร์	341,146	85,287	101.60	86,651	101.60	88,038	100.70	88,654
เภสัชศาสตร์	494,096	98,819	101.60	100,400	101.60	102,007	100.70	102,721
แพทยศาสตร์	1,054,532	175,755	101.60	178,567	101.60	181,424	100.70	182,694
ทันตแพทยศาสตร์	1,136,307	189,385	101.60	192,415	101.60	195,493	100.70	196,862
รวมทุกสาขาวิชา	4,555,409	931,578		946,483		961,626		968,358

ตาราง 2 (ต่อ)

สาขาวิชา / คณะ	ค่าใช้จ่ายส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย											
	ปี 46		ปี 47		ปี 48		ปี 49		ปี 50		ปี 51	
	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)												
มนุษยศาสตร์	101.80	155,239	102.70	159,430	104.50	166,605	104.70	174,435	102.30	178,447	105.50	188,262
สังคมศาสตร์	101.80	46,272	102.70	47,522	104.50	49,660	104.70	51,994	102.30	53,190	105.50	56,116
ศึกษาศาสตร์	101.80	30,669	102.70	31,497	104.50	32,914	104.70	34,461	102.30	35,254	105.50	37,193
ศิลปกรรมศาสตร์	101.80	43,407	102.70	44,579	104.50	46,585	104.70	48,775	102.30	49,897	105.50	52,641
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)												
พลศึกษา	101.80	31,949	102.70	32,812	104.50	34,288	104.70	35,900	102.30	36,725	105.50	38,745
วิทยาศาสตร์	101.80	54,409	102.70	55,878	104.50	58,393	104.70	61,137	102.30	62,544	105.50	65,983
วิศวกรรมศาสตร์	101.80	83,750	102.70	86,011	104.50	89,882	104.70	94,106	102.30	96,271	105.50	101,566
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)												
พยาบาลศาสตร์	101.80	79,233	102.70	81,373	104.50	85,035	104.70	89,031	102.30	91,079	105.50	96,088
สหเวชศาสตร์	101.80	90,250	102.70	92,686	104.50	96,857	104.70	101,409	102.30	103,742	105.50	109,448
เภสัชศาสตร์	101.80	104,570	102.70	107,393	104.50	112,226	104.70	117,500	102.30	120,203	105.50	126,814
แพทยศาสตร์	101.80	185,983	102.70	191,005	104.50	199,600	104.70	208,981	102.30	213,787	105.50	225,546
ทันตแพทยศาสตร์	101.80	200,405	102.70	205,816	104.50	215,078	104.70	225,187	102.30	230,366	105.50	243,036
รวมทุกสาขาวิชา		985,788		1,012,405		1,057,963		1,107,687		1,133,164		1,195,488

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายและความสูญเสียในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย ระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542

รุ่นปีการศึกษา 2542									
สาขาวิชา / คณะ	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ความสูญเสีย
		ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ในส่วนที่
		ปี 43	ปี 44	ปี 45	ปี 46	ปี 47	รวม	มหาวิทยาลัยจ่าย	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(2)+(3)+(4)+(5)+(6)	(8) = (1)*(7)	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)									
มนุษยศาสตร์	259	149,049	151,434	152,494	0	0	452,977	31,149,807	
สังคมศาสตร์	64	33,499	34,035	34,274	0	0	101,808	6,515,720	
ศึกษาศาสตร์	139	44,427	45,138	45,454	0	0	135,020	18,767,756	
ศิลปกรรมศาสตร์	33	29,446	29,917	30,127	0	0	89,490	2,953,156	
	23	41,677	42,343	42,640	0	0	126,660	2,913,175	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)									
พลศึกษา	327	163,326	165,939	167,101	0	0	496,365	67,937,856	
วิทยาศาสตร์	39	30,675	31,166	31,384	0	0	93,225	3,635,774	
วิศวกรรมศาสตร์	71	52,240	53,076	53,447	0	0	158,763	11,272,172	
	217	80,411	81,697	82,269	0	0	244,377	53,029,910	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)									
พยาบาลศาสตร์	26	634,108	644,253	648,763	490,958	396,821	2,814,903	15,276,556	
สหเวชศาสตร์	3	76,074	77,291	77,832	0	0	231,198	693,595	
เภสัชศาสตร์	3	86,651	88,038	88,654	0	0	263,342	790,027	
แพทยศาสตร์	10	100,400	102,007	102,721	104,570	0	409,698	4,096,975	
ทันตแพทยศาสตร์	3	178,567	181,424	182,694	185,983	191,005	919,674	2,759,022	
	7	192,415	195,493	196,862	200,405	205,816	990,991	6,936,938	
รวมเฉลี่ยทุกสาขาวิชา	612	946,483	961,626	968,358	490,958	396,821	3,764,246	114,364,219	

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายและความสูญเสียในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย ระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2543

รุ่นปีการศึกษา 2543									
สาขาวิชา / คณะ	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย						ความสูญเสีย	
		ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ในส่วนที่	
		ปี 44	ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48	รวม	มหาวิทยาลัยจ่าย	
		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(2)+(3)+(4)+(5)+(6)	ของนิสิต (8) = (1)*(7)	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)		187	151,434	152,494	155,239	0	0	459,167	22,169,965
มนุษยศาสตร์		54	34,035	34,274	34,890	0	0	103,199	5,572,761
สังคมศาสตร์		68	45,138	45,454	46,272	0	0	136,865	9,306,807
ศึกษาศาสตร์		28	29,917	30,127	30,669	0	0	90,712	2,539,948
ศิลปกรรมศาสตร์		37	42,343	42,640	43,407	0	0	128,391	4,750,449
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)		264	165,939	167,101	170,108	0	0	503,148	53,326,472
พลศึกษา		38	31,166	31,384	31,949	0	0	94,499	3,590,956
วิทยาศาสตร์		72	53,076	53,447	54,409	0	0	160,932	11,587,133
วิศวกรรมศาสตร์		154	81,697	82,269	83,750	0	0	247,717	38,148,382
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)		25	644,253	648,763	660,441	504,214	414,678	2,872,349	16,406,100
พยาบาลศาสตร์		4	77,291	77,832	79,233	0	0	234,357	937,430
สหเวชศาสตร์		2	88,038	88,654	90,250	0	0	266,941	533,882
เภสัชศาสตร์		7	102,007	102,721	104,570	107,393	0	416,690	2,916,832
แพทยศาสตร์		2	181,424	182,694	185,983	191,005	199,600	940,706	1,881,412
ทันตแพทยศาสตร์		10	195,493	196,862	200,405	205,816	215,078	1,013,654	10,136,544
รวมเฉลี่ยทุกสาขาวิชา		476	961,626	968,358	985,788	504,214	414,678	3,834,664	91,902,536

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายและความสูญเสียในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่ายระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2544

รุ่นปีการศึกษา 2544									
สาขาวิชา / คณะ	จำนวน นิสิต ที่ออก กลางคืน (คน)	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ความสูญเสีย
		ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ในส่วนที่
		ปี 45	ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	รวม		มหาวิทยาลัยจ่าย
		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(2)+(3)+(4)+(5)+(6)	(8) = (1)*(7)	ของนิสิต
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)									
มนุษยศาสตร์	239	152,494	155,239	159,430	0	0	467,163	27,996,167	
	104	34,274	34,890	35,832	0	0	104,996	10,919,635	
สังคมศาสตร์	82	45,454	46,272	47,522	0	0	139,248	11,418,361	
ศึกษาศาสตร์	33	30,127	30,669	31,497	0	0	92,292	3,045,642	
ศิลปกรรมศาสตร์	20	42,640	43,407	44,579	0	0	130,626	2,612,529	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	242	167,101	170,108	174,701	0	0	511,910	47,853,697	
พลศึกษา	35	31,384	31,949	32,812	0	0	96,145	3,365,059	
วิทยาศาสตร์	87	53,447	54,409	55,878	0	0	163,735	14,244,949	
วิศวกรรมศาสตร์	120	82,269	83,750	86,011	0	0	252,031	30,243,690	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)	33	648,763	660,441	678,273	526,903	434,167	2,948,548	17,532,485	
พยาบาลศาสตร์	3	77,832	79,233	81,373	0	0	238,439	715,316	
สหเวชศาสตร์	4	88,654	90,250	92,686	0	0	271,590	1,086,358	
เภสัชศาสตร์	18	102,721	104,570	107,393	112,226	0	426,909	7,684,369	
แพทยศาสตร์	4	182,694	185,983	191,005	199,600	208,981	968,263	3,873,050	
ทันตแพทยศาสตร์	4	196,862	200,405	205,816	215,078	225,187	1,043,348	4,173,391	
รวมเฉลี่ยทุกสาขาวิชา	514	968,358	985,788	1,012,405	526,903	434,167	3,927,622	93,382,349	

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายและความสูญเสียในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย ระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2545

รุ่นปีการศึกษา 2545									
สาขาวิชา / คณะ	จำนวน นิสิต ที่ออก (คน) (1)	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ความสูญเสีย
		ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ในส่วนที่
		ปี 46	ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 50	รวม	มหาวิทยาลัยจ่าย	ของนิสิต
		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(2)+(3)+	(8) = (1)*(7)	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)									
มนุษยศาสตร์	295	155,239	159,430	166,605	0	0	481,274	35,524,727	
สังคมศาสตร์	135	34,890	35,832	37,445	0	0	108,168	14,602,669	
ศึกษาศาสตร์	87	46,272	47,522	49,660	0	0	143,454	12,480,525	
ศิลปกรรมศาสตร์	35	30,669	31,497	32,914	0	0	95,080	3,327,795	
ศิลปกรรมศาสตร์	38	43,407	44,579	46,585	0	0	134,572	5,113,737	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)									
พลศึกษา	308	170,108	174,701	182,563	0	0	527,373	67,141,955	
วิทยาศาสตร์	34	31,949	32,812	34,288	0	0	99,049	3,367,653	
วิศวกรรมศาสตร์	81	54,409	55,878	58,393	0	0	168,681	13,663,134	
วิศวกรรมศาสตร์	193	83,750	86,011	89,882	0	0	259,643	50,111,168	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)									
พยาบาลศาสตร์	35	660,441	678,273	708,795	551,668	444,153	3,043,330	18,255,817	
สหเวชศาสตร์	3	79,233	81,373	85,035	0	0	245,641	736,923	
เภสัชศาสตร์	10	90,250	92,686	96,857	0	0	279,793	2,797,930	
เภสัชศาสตร์	14	104,570	107,393	112,226	117,500	0	441,689	6,183,647	
ทันตแพทยศาสตร์	1	185,983	191,005	199,600	208,981	213,787	999,356	999,356	
ทันตแพทยศาสตร์	7	200,405	205,816	215,078	225,187	230,366	1,076,852	7,537,963	
รวมเฉลี่ยทุกสาขาวิชา									
	638	985,788	1,012,405	1,057,963	551,668	444,153	4,051,977	120,922,499	

ตาราง 3 ค่าใช้จ่ายและความสูญเสียในส่วนที่มหาวิทยาลัยจ่าย ระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2546

รุ่นปีการศึกษา 2546													รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546										
สาขาวิชา / คณะ	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางต้น (คน)	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	ความสูญเสีย ในส่วนที่ มหาวิทยาลัยจ่าย	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางต้น (คน)	ค่าใช้จ่าย	ความสูญเสีย										
		ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	ต่อปีต่อหัว	รวม	รวม	ต่อปีต่อหัว										
		ปี 47	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 51	(7)=(2)+(3)+(4)+(5)+(6)	(8) = (1)*(7)	(9)	(10)	(11) = (9)/(10)	รวม	ต่อปีต่อหัว										
		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)																	
		(1)																					
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)													235	159,430	166,605	174,435	0	0	500,470	29,110,410	1,215	2,361,052	729,465,580
มนุษยศาสตร์													109	35,832	37,445	39,205	0	0	112,482	12,260,575	466	530,654	247,284,831
สังคมศาสตร์													62	47,522	49,660	51,994	0	0	149,176	9,248,923	438	703,763	308,248,381
ศึกษาศาสตร์													33	31,497	32,914	34,461	0	0	98,872	3,262,784	162	466,446	75,564,302
ศิลปกรรมศาสตร์													31	44,579	46,585	48,775	0	0	139,940	4,338,128	149	660,188	98,368,066
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)													250	174,701	182,563	191,143	0	0	548,408	55,500,612	1,391	2,587,204	1,461,393,062
พลศึกษา													39	32,812	34,288	35,900	0	0	102,999	4,016,972	185	485,916	89,894,511
วิทยาศาสตร์													58	55,878	58,393	61,137	0	0	175,409	10,173,706	369	827,520	305,354,815
วิศวกรรมศาสตร์													153	86,011	89,882	94,106	0	0	270,000	41,309,934	837	1,273,768	1,066,143,736
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)													61	678,273	708,795	742,109	564,356	468,582	3,162,115	44,879,085	180	14,841,245	553,245,175
พยาบาลศาสตร์													7	81,373	85,035	89,031	0	0	255,439	1,788,070	20	1,205,074	24,101,476
สหเวชศาสตร์													7	92,686	96,857	101,409	0	0	290,953	2,036,670	26	1,372,619	35,688,081
เภสัชศาสตร์													16	107,393	112,226	117,500	120,203	0	457,322	7,317,156	65	2,152,309	139,900,058
แพทยศาสตร์													12	191,005	199,600	208,981	213,787	225,546	1,038,918	12,467,020	22	4,866,916	107,072,163
ทันตแพทยศาสตร์													19	205,816	215,078	225,187	230,366	243,036	1,119,483	21,270,169	47	5,244,328	246,483,397
รวมเฉลี่ยทุกสาขาวิชา													546	1,012,405	1,057,963	1,107,687	564,356	468,582	4,210,993	129,490,107	2,786	19,789,501	2,744,103,817

ตาราง 4 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546

สาขาวิชา / คณะ	ปี 42		ปี 43		ปี 44		ปี 45		ปี 46	
	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)		488,955		490,427		498,401		506,505		510,076
มนุษยศาสตร์	99.70	95,033	98.40	95,319	98.40	96,869	99.30	98,444	98.20	99,138
สังคมศาสตร์	99.70	99,184	98.40	99,483	98.40	101,100	99.30	102,744	98.20	103,468
ศึกษาศาสตร์	99.70	84,397	98.40	84,651	98.40	86,027	99.30	87,426	98.20	88,042
ศิลปกรรมศาสตร์	99.70	210,342	98.40	210,974	98.40	214,405	99.30	217,891	98.20	219,427
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)		327,298		328,283		333,621		339,046		341,436
พลศึกษา	99.70	120,951	98.40	121,315	98.40	123,288	99.30	125,293	98.20	126,176
วิทยาศาสตร์	99.70	84,553	98.40	84,808	98.40	86,187	99.30	87,588	98.20	88,206
วิศวกรรมศาสตร์	99.70	121,793	98.40	122,160	98.40	124,146	99.30	126,165	98.20	127,054
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)		641,216		643,145		653,603		664,230		668,913
พยาบาลศาสตร์	99.70	141,618	98.40	142,044	98.40	144,354	99.30	146,701	98.20	147,735
สหเวชศาสตร์	99.70	87,149	98.40	87,411	98.40	88,833	99.30	90,277	98.20	90,914
เภสัชศาสตร์	99.70	115,304	98.40	115,651	98.40	117,532	99.30	119,443	98.20	120,285
แพทยศาสตร์	99.70	178,041	98.40	178,577	98.40	181,481	99.30	184,432	98.20	185,732
ทันตแพทยศาสตร์	99.70	119,103	98.40	119,461	98.40	121,404	99.30	123,378	98.20	124,248
รวมทุกสาขาวิชา		1,457,469		1,461,855		1,485,625		1,509,781		1,520,424

ตาราง 4 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2547 - 2551

สาขาวิชา / คณะ	ปี 47		ปี 48		ปี 49		ปี 50		ปี 51	
	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI	ต่อปีต่อหัว	CPI
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)	127,519		542,799		568,311		581,382		613,358	
มนุษยศาสตร์	24,784	104.50	105,498	104.70	110,456	102.30	112,997	105.50	119,211	105.50
สังคมศาสตร์	25,867	104.50	110,106	104.70	115,281	102.30	117,933	105.50	124,419	105.50
ศึกษาศาสตร์	22,011	104.50	93,691	104.70	98,094	102.30	100,350	105.50	105,870	105.50
ศิลปกรรมศาสตร์	54,857	104.50	233,504	104.70	244,479	102.30	250,102	105.50	263,858	105.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	85,359		363,340		380,417		389,167		410,571	
พลศึกษา	31,544	104.50	134,271	104.70	140,581	102.30	143,815	105.50	151,725	105.50
วิทยาศาสตร์	22,051	104.50	93,865	104.70	98,276	102.30	100,536	105.50	106,066	105.50
วิศวกรรมศาสตร์	31,764	104.50	135,205	104.70	141,560	102.30	144,816	105.50	152,781	105.50
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)	135,382		711,827		745,283		762,424		804,358	
พยาบาลศาสตร์	36,934	104.50	157,213	104.70	164,602	102.30	168,388	105.50	177,649	105.50
สหเวชศาสตร์	22,728	104.50	96,746	104.70	101,293	102.30	103,623	105.50	109,322	105.50
เภสัชศาสตร์	24,057	104.50	128,001	104.70	134,017	102.30	137,100	105.50	144,640	105.50
แพทยศาสตร์	30,955	104.50	197,647	104.70	206,937	102.30	211,696	105.50	223,340	105.50
ทันตแพทยศาสตร์	20,708	104.50	132,219	104.70	138,433	102.30	141,617	105.50	149,406	105.50
รวมทุกสาขาวิชา	348,260		1,617,967		1,694,011		1,732,973		1,828,287	

ตาราง 5 ค่าใช้จ่ายและความสูญเสียส่วนตัว ระดับปริญญาตรี แยกตามกลุ่มสาขาวิชา รุ่นปีการศึกษา 2542 – 2546

สาขาวิชา / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2542					รุ่นปีการศึกษา 2543					รุ่นปีการศึกษา 2544				
	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย ต่อปีต่อหัว ปี 42	ความสูญเสีย ส่วนตัว ของนิสิต	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย ต่อปีต่อหัว ปี 43	ความสูญเสีย ส่วนตัว ของนิสิต	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย ต่อปีต่อหัว ปี 44	ความสูญเสีย ส่วนตัว ของนิสิต	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย ต่อปีต่อหัว ปี 44	ความสูญเสีย ส่วนตัว ของนิสิต	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย ต่อปีต่อหัว ปี 44	ความสูญเสีย ส่วนตัว ของนิสิต
	(1)	(2)	(3) = (1)*(2)	(1)	(2)	(3) = (1)*(2)	(1)	(2)	(3) = (1)*(2)	(1)	(2)	(3) = (1)*(2)	(1)	(2)	(3) = (1)*(2)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)	259	488,955	27,491,646	187	490,427	22,088,303	239	498,401	25,491,544						
มนุษยศาสตร์	64	95,033	6,082,090	54	95,319	5,147,205	104	96,869	10,074,324						
สังคมศาสตร์	139	99,184	13,786,603	68	99,483	6,764,820	82	101,100	8,290,220						
ศึกษาศาสตร์	33	84,397	2,785,099	28	84,651	2,370,225	33	86,027	2,838,902						
ศิลปกรรมศาสตร์	23	210,342	4,837,855	37	210,974	7,806,054	20	214,405	4,288,098						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	327	327,298	37,149,542	264	328,283	29,528,754	242	333,621	26,710,868						
พลศึกษา	39	120,951	4,717,108	38	121,315	4,609,986	35	123,288	4,315,081						
วิทยาศาสตร์	71	84,553	6,003,294	72	84,808	6,106,165	87	86,187	7,498,255						
วิศวกรรมศาสตร์	217	121,793	26,429,141	154	122,160	18,812,602	120	124,146	14,897,531						
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)	26	641,216	3,207,187	25	643,145	3,104,324	33	653,603	4,115,498						
พยาบาลศาสตร์	3	141,618	424,854	4	142,044	568,177	3	144,354	433,062						
สหเวชศาสตร์	3	87,149	261,448	2	87,411	174,823	4	88,833	355,331						
เภสัชศาสตร์	10	115,304	1,153,041	7	115,651	809,557	18	117,532	2,115,567						
แพทยศาสตร์	3	178,041	534,124	2	178,577	357,154	4	181,481	725,923						
ทันตแพทยศาสตร์	7	119,103	833,720	10	119,461	1,194,613	4	121,404	485,615						
รวมทุกสาขาวิชา	612	1,457,469	67,848,375	476	1,461,855	54,721,381	514	1,485,625	56,317,910						

ตาราง 5 (ต่อ)

สาขาวิชา / คณะ	รุ่นปีการศึกษา 2545					รุ่นปีการศึกษา 2546					รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2546				
	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย ต่อปีต่อหัว ปี 45	ความสูญเสีย ส่วนตัว ของนิสิต	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย ต่อปีต่อหัว ปี 46	ความสูญเสีย ส่วนตัว ของนิสิต	จำนวนนิสิต ที่ออก กลางคัน (คน)	ค่าใช้จ่าย ต่อปีต่อหัว ปี 42 - 46	ความสูญเสีย ส่วนตัว ของนิสิต	(3) = (1)*(2)	(1)	(2)	(3) = (1)*(2)		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวม)	295	506,505	33,568,407	235	510,076	26,928,680	1,215	2,494,364	677,167,247						
มนุษยศาสตร์	135	98,444	13,289,886	109	99,138	10,805,995	466	484,801	225,917,233						
สังคมศาสตร์	87	102,744	8,938,741	62	103,468	6,415,043	438	505,980	221,619,091						
ศึกษาศาสตร์	35	87,426	3,059,915	33	88,042	2,905,400	162	430,544	69,748,082						
ศิลปกรรมศาสตร์	38	217,891	8,279,865	31	219,427	6,802,242	149	1,073,039	159,882,841						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รวม)	308	339,046	35,704,394	250	341,436	29,476,071	1,391	1,669,684	793,357,724						
พลศึกษา	34	125,293	4,259,953	39	126,176	4,920,862	185	617,024	114,149,370						
วิทยาศาสตร์	81	87,588	7,094,649	58	88,206	5,115,930	369	431,342	159,165,226						
วิศวกรรมศาสตร์	193	126,165	24,349,792	153	127,054	19,439,278	837	621,318	520,043,127						
วิทยาศาสตร์สุขภาพ (รวม)	35	664,230	4,063,148	61	668,913	8,184,581	180	3,271,107	112,780,810						
พยาบาลศาสตร์	3	146,701	440,103	7	147,735	1,034,147	20	722,453	14,449,053						
สหเวชศาสตร์	10	90,277	902,772	7	90,914	636,395	26	444,584	11,559,185						
เภสัชศาสตร์	14	119,443	1,672,196	16	120,285	1,924,553	65	588,214	38,233,896						
แพทยศาสตร์	1	184,432	184,432	12	185,732	2,228,783	22	908,263	19,981,787						
ทันตแพทยศาสตร์	7	123,378	863,645	19	124,248	2,360,703	47	607,593	28,556,889						
รวมทุกสาขาวิชา	638	1,509,781	73,335,948	546	1,520,424	64,589,332	2,786	7,435,154	1,583,305,781						



ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวสุพรรณี ผลสินธุ์
วันเดือนปีเกิด	18 ธันวาคม 2522
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	33/156 หมู่บ้านบางนาวิลล่า ถนนบางนา-ตราด ต.บางแก้ว อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
ตำแหน่งหน้าที่งานปัจจุบัน	ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยแผนกผลิตภัณฑ์ภายในประเทศ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	บริษัท วายเคเค (ประเทศไทย) จำกัด ชั้น 9 อาคารมณูผล 2, 2884/1 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จาก โรงเรียนลาซาล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จาก วิทยาลัยพณิชยการบางนา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จาก สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2544	บริหารธุรกิจการเงินการธนาคาร จาก สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) เศรษฐศาสตร์การจัดการ จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร



ค่านักหอสมุดกลาง มศว ประสานมิตร

วันกำหนดส่ง

ถ้าไม่ส่งคืนตามที่กำหนด จะต้องเสียค่าปรับวันละ 5 บาท

[illegible]