



แนวปฏิบัติทั่วไป สำหรับการทำปริญญาโท

ห้องสมุดสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ กรุงเทพฯ ๑๑

ระดับปริญญาโท

20.27
928
514 8.2

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
พ.ศ. ๒๕๑๔

20.27
928
5/4
5.2

แนวปฏิบัติทั่วไป

สำหรับการทำปริญญานิพนธ์

ระดับปริญญาโท

ห้องสมุดสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ กรุงเทพมหานคร ๑๑

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

พ.ศ. ๒๕๑๔

แนวปฏิบัติทั่วไปสำหรับการทำปฏิญานิพนธ์

ระดับปริญญาโท

ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๔

วิธีดำเนินการ

๑. ปฏิญานิพนธ์เป็นงานส่วนหนึ่งที่นิสิตจะต้องทำในการศึกษาชั้นปริญญาโท ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา
๒. เมื่อใกล้จะจบหรือเมื่อจบภาคเรียนที่สอง นิสิตควรจะเตรียมหัวข้อ (Topic) ของปฏิญานิพนธ์ตลอดจนวิธีดำเนินการค้นคว้าในหัวข้อที่จะเขียนนั้น ก่อนที่จะหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปฏิญานิพนธ์ของตนจะทำ
๓. อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำนิสิต ในการตัดสินใจว่าจะเลือกหัวข้อใดมิใช่มีหน้าที่กำหนดหัวข้อเรื่องให้นิสิตเขียน เพราะถ้าทำดังประการหลังนี้ ก็จะเป็นเครื่องชวนให้คิดว่าปฏิญานิพนธ์นั้นไม่ใช่เป็นของนิสิต ซึ่งเป็นการไม่ถูกต้อง นิสิตอาจไม่สนใจในหัวข้อนั้น และอาจทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร
๔. เมื่อนิสิตได้หารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับหัวข้อและวิธีดำเนินการค้นคว้าจนเป็นที่ตกลงในขั้นต้นแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตจะต้องร่วมกันพิจารณาว่าควรจะขอความช่วยเหลือแนะนำในเรื่องปฏิญานิพนธ์จากอาจารย์อื่นใดอีกบ้าง เพื่อจะมาร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต (Advisory Committee) ทำการควบคุมปฏิญานิพนธ์แล้วจึงเสนอชื่อคณะกรรมการดังกล่าวไปยังคณะกรรมการควบคุมการศึกษาในระดับปริญญาชั้นสูง (Graduate Studies Committee) ขออนุมัติแต่งตั้งต่อไป
๕. เมื่อคณะกรรมการควบคุมการศึกษาในระดับปริญญาชั้นสูง อนุมัติรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตแล้ว นิสิตจะต้องทำเค้าโครงของปฏิญานิพนธ์โดยละเอียดเสนอต่อคณะกรรมการนี้ เพื่อขอความเห็นชอบเสียก่อน แล้วจึงดำเนินการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลและเขียนปฏิญานิพนธ์ฉบับร่างได้ ในระหว่างนี้นิสิตควรจะหารือกับกรรม-

การที่ปรึกษาประจำตัวอยู่เสมอ อนึ่งให้คณะกรรมการดังกล่าวดำเนินการควบคุมตรวจตรา การเก็บข้อมูลของนิสิต เพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชา

๖. นิสิตต้องส่ง ปริญญานิพนธ์แต่ละตอน ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษาประจำตัวอ่านและตรวจ อย่างน้อยตอนละสองสัปดาห์ล่วงหน้าก่อนจะมารับค้นได้
๗. ปริญญานิพนธ์ฉบับร่างควรเสร็จภายในภาคเรียนที่ห้า เพื่อว่าคณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำตัวของนิสิตแต่ละคนจะได้มีเวลาพิจารณาโดยตลอด ทั้งนี้ประธานกรรมการจะเป็น ผู้กำหนดวันที่นิสิตควรจะต้องส่งปริญญานิพนธ์ทั้งฉบับไว้ล่วงหน้า และให้นิสิตปฏิบัติ ตามนั้น การกำหนดวันส่งปริญญานิพนธ์ฉบับร่างจะต้องกำหนดให้นานพอสมควร เช่น ๓๐ วันก่อนวันสุดท้ายของการสอบได้ ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการได้มีเวลาอ่านอย่าง ถ้วนรอบคอบ
๘. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตจะจัดการ สอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์นั้น ให้นิสิตและคณะกรรมการที่ปรึกษาดตกลงกันว่าจะกำหนดสอบในวันใด
๙. เมื่อนิสิตสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์นั้นแล้ว คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัว นิสิตอาจแนะนำให้แก้ไขปริญญานิพนธ์นั้นอีกครั้งก็ได้ ในกรณีที่เป็น การแก้ไขในสาระ สำคัญนิสิตจะต้องนำปริญญานิพนธ์นั้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง
๑๐. เมื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตอนุมัติปริญญานิพนธ์นั้นแล้วนิสิตจะต้องจัดพิมพ์ ปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๓ ฉบับ และบทคัดย่อ (Abstract) จำนวน ๔ ฉบับ^๑ นำส่งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต เพื่อคณะกรรมการจะได้ลงนามอนุมัติเป็น หลักฐาน ส่วนกำหนดส่งปริญญานิพนธ์นั้นให้ถือเอาวันสุดท้ายของการสอบได้ประจำ ภาคเรียนแต่ละภาคเรียนเป็นวันสุดท้ายที่นิสิตจะต้องส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อม ด้วยบทคัดย่อ หากต้องการจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้น ๆ และให้ส่งภายใน เวลาราชการ

^๑ขณะนี้ทางวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตส่งปริญญานิพนธ์จำนวน ๑๕ ฉบับ และบทคัดย่อ ๑๖ ฉบับ เพื่อ จะส่งไปยังห้องสมุดของสาขาต่าง ๆ ของวิทยาลัย สำหรับจำนวนที่เพิ่มขึ้นนี้ นิสิตขอเบิกกระดาษวัด ฉะนั้นจากเลขานุการคณะกรรมการควบคุมการศึกษาในระดับปริญญาชั้นสูง

๑๑. วันและเวลาที่วิทยาลัยกำหนดให้นิสิตส่งปริญญานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ และบทคัดย่อ นั้นไม่มีการเลื่อนไม่ว่าในกรณีใด ๆ
๑๒. เมื่อได้ลงนามอนุมัติปริญญานิพนธ์แล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตนำปริญญานิพนธ์พร้อมทั้งบทคัดย่อส่งให้เลขานุการคณะกรรมการควบคุมการศึกษาในระดับปริญญาชั้นสูง เพื่อดำเนินการต่อไป

ประเภทของปริญญานิพนธ์

๑๓. ปริญญานิพนธ์ที่นิสิตจะต้องทำนั้นอาจแบ่งออกได้เป็นสามประเภท คือ
 - ๑๓.๑ ประเภทที่เกี่ยวกับวิชาการศึกษา
 - ๑๓.๒ ประเภทที่เกี่ยวกับวิชาอื่น ที่ตนเรียน เช่น จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ ภาษาไทย ฯลฯ
 - ๑๓.๓ ประเภทที่เกี่ยวข้องทั้งกับวิชาการศึกษาและวิทยาการแขนงอื่น เช่น อาจทำการค้นคว้าเกี่ยวกับคำภาษาไทยที่มักใช้กันผิด ๆ หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งทางเคมีโดยชี้ให้เห็นว่าจะนำเอาผลหรือวิธีการค้นคว้านั้น ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างไรบ้าง

เกณฑ์วินิจฉัยปริญญานิพนธ์

๑๔. โดยทั่วไปถือกันว่าปริญญานิพนธ์เป็นงานสำคัญชิ้นหนึ่ง สำหรับคณะกรรมการควบคุมการศึกษาในระดับปริญญาชั้นสูงจะได้ใช้ประกอบการวินิจฉัยว่า นิสิตสมควรจะได้รับปริญญาหรือไม่ ปริญญานิพนธ์เป็นเครื่องแสดงว่า นิสิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะทำการค้นคว้าหาข้อเท็จจริง หรือวิจัยปัญหาอะไรสักอย่างหนึ่งได้ในสาขาวิชาที่ตนถนัด และนำสิ่งที่ค้นคว้านั้นมาแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์และใช้อ้างอิงได้ต่อไป ด้วยเหตุนี้งานเขียนปริญญานิพนธ์จึงเป็นงานที่ต้องอาศัยความอดทนสาหพาเพียร ความสุขุมถ่อมถ่อมภาพของนิสิตเป็นอย่างยิ่ง นิสิตจะต้องใช้ความคิดด้วยวิจารณญาณใช้วิธีการแห่งวิทยาศาสตร์

ทั้งจะต้องแสดงให้เห็นปรากฏการณ์ของตลิ่งซึ่งและกว้างขวางควรค่าแก่ปริญา การเขียน
 ปริญยานิพนธ์นั้นจึงนับได้ว่าเป็นการศึกษาตอนสำคัญอีกตอนหนึ่งของนิสิต ฉะนั้นนิสิต
 จะต้องมีเกณฑ์สำหรับวินิจฉัยปริญยานิพนธ์ของตนให้เข้ามาตรฐาน

๑๕. ในการวินิจฉัยปริญยานิพนธ์ ตามปกติให้พิจารณาสิ่งต่อไปนี้

๕ ๕
 ขอร้อง

ปัญหาและการเสนอปัญหา

วิธีวิจัย

การรวบรวมและการจัดกระทำกับข้อมูล

ข้อยุติ (Conclusion)

การจัดรูปเล่ม

ลักษณะทั่วไป

๑๖. ๕ ๕ ขอร้อง ให้พิจารณาดังนี้

๑๖.๑ ๕ ๕ ขอร้องตรงตามเนื้อเรื่อง

๑๖.๒ กระทัดรัด

๑๖.๓ ใช้คำถูกต้อง

๑๗. ปัญหาและการเสนอปัญหา

๑๗.๑ ปัญหาที่น่าสนใจวิเคราะห์ต้องเป็นของใหม่ ไม่เหมือนกับปัญหาของคนอื่นที่
 ค้นคว้ามาแล้ว ความผิดแผกไปจากงานของผู้อื่นนี้อาจเป็นไปได้ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
 ดังต่อไปนี้

ก. ผิดแผกกันในวิธีการ คือ อาจเป็นเรื่องเดียวกันแต่ใช้วิธี
 ค้นคว้าวิจัยต่างกัน เช่น ในการวิจัยประสิทธิผลของหลักสูตรสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อาจ
 มีผู้เคยทำการวิจัยเรื่องนี้มาแล้วด้วยวิธีวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ว่าได้ผลมาก
 น้อยเพียงใด นิสิตก็อาจทำการวิจัยเรื่องเดียวกันนี้ด้วยวิธีอื่นก็ได้

ข. ผิดแผกกันในสถานะ ปัญหาบางชนิดมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด
 กับสภาพทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจของสังคม ปัญหาเช่นนี้แม้จะได้เคยมีผู้ทำการวิจัยไว้

แล้วในสังคมหนึ่งก็อาจนำมาวิจัยในอีกสังคมหนึ่งได้โดยใช้วิธีการอย่างเดียวกัน หากว่าสภาพของสังคมนั้น ๆ ไม่เหมือนกัน ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นว่าสภาพของสังคมที่แตกต่างกันมีอิทธิพลต่อปัญหานี้อย่างใดบ้าง

ก. ผิดแผกกันในตัวปัญหาเอง คือ ยังไม่มีผู้ใดค้นคว้าเรื่องนั้นมาก่อนเลย หรืออาจเป็นเรื่องเดียวกันแต่ยังมีบางแง่บางมุมซึ่งผู้ค้นคว้าเดิมมิได้คำนึงถึง นิสิตก็อาจทำการค้นคว้าในแง่ที่ผู้ค้นคว้าก่อนไม่ได้

๑๗.๒ การเสนอปัญหาให้พิจารณาข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ก. การเสนอต้องแจ่มแจ้งชัดเจน จำเพาะเจาะจง รัดกุม
- ข. ต้องแยกออกเป็นหัวข้อย่อยให้ครบตามความจำเป็น และเรียงตามลำดับอันควร
- ค. จำกัดวงว่า อะไรจะวิจัย อะไรจะไม่วิจัย
- ง. บ่งไว้ชัดว่า อะไรวิจัยได้ อะไรวิจัยไม่ได้
- จ. กล่าวถึงการวิจัยซึ่งได้มีการทำมาแล้วในเรื่องนี้ หรือที่สัมพันธ์กับเรื่องนี้ อย่างเพียงพอ ก่อนที่จะดำเนินงานต่อไป
- ฉ. ระบุข้อตกลงเบื้องต้น (Basic Assumption) ไว้ชัดเจน
- ช. อธิบายศัพท์ (Definition of Terms) ที่ใช้ในปริญาณานิพนธ์ไว้ให้เรียบร้อย

๑๘. วิจัย ให้พิจารณาดังนี้

- ๑๘.๑ วิจัยเหมาะสม เพียงพอ และรัดกุมดีแล้ว
- ๑๘.๒ ระบุเหตุที่เลือกวิจัยนั้นไว้โดยชัดเจน
- ๑๘.๓ อธิบายวิธีวิจัยที่นำมาใช้โดยละเอียด

๑๙. การรวบรวมและการจัดกระทำกับข้อมูลให้พิจารณาดังนี้

- ๑๙.๑ ข้อมูลเหมาะสมและเพียงพอกับการวิจัยปัญหา
- ๑๙.๒ ข้อมูลเที่ยงตรง เป็นที่เชื่อถือได้ และเป็นสิ่งที่จะนำมาดำเนินการต่อไปได้
- ๑๙.๓ ได้แสดงที่มา และสภาพของข้อมูลไว้ชัดเจน

- ๑๕.๔ ได้สำรวจที่มาของข้อมูลทุกกระแสแล้ว
- ๑๕.๕ ได้แสดงวิธีรวบรวมข้อมูลไว้ชัดเจน ว่าอย่างไร ได้ใช้ความระมัดระวังอย่างไร และได้ใช้วิธีการที่ถูกต้องอย่างไร
- ๑๕.๖ ตัวอย่างหรือประชากร (Sampling) ที่ใช้วิจัยมีจำนวนมากพอ และเหมาะสมตามหลักการสถิติและการวิจัย
- ๑๕.๗ เครื่องมือที่ใช้เป็นที่ยอมรับได้ ใช้วิธีการทางสถิติที่ถูกต้องและได้ผล
- ๑๕.๘ ได้แสดงให้เห็นว่า การรวบรวมและการจัดกระทำกับข้อมูลเป็นหลักใหญ่ในการวิจัยปัญหานี้

๒๐. ข้อยุติ (Conclusion) ให้พิจารณาดังนี้

- ๒๐.๑ ข้อยุติที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ นั้น ได้ประมวลมาไว้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- ๒๐.๒ ข้อยุติทั้งหลายแสดงให้เห็นแล้วว่า ได้อาศัยข้อมูลที่ระบุไว้ในปริญญานิพนธ์เป็นเกณฑ์
- ๒๐.๓ ข้อยุติจะต้องไม่ละทิ้งข้อมูลที่สำคัญ ๆ ทั้งปวง
- ๒๐.๔ ข้อยุติต้องไม่เป็นความคิดเห็นของนิสิตผู้เขียนเอง หรือของบุคคลอื่น แต่จะต้องเป็นผลมาจากการวิจัยนั้นโดยแท้จริง
- ๒๐.๕ ข้อยุติชัดเจนและรัดกุมดี
- ๒๐.๖ ข้อยุติได้ตอบปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในปริญญานิพนธ์แล้วเป็นอย่างดี
- ๒๐.๗ ข้อเสนอแนะ หรือการอภิปรายผลของการวิจัย (ถ้ามี) ต้องอาศัยข้อยุติเป็นหลัก

๒๑. การจัดรูปเล่มปริญญานิพนธ์ ให้พิจารณาดังนี้

- ๒๑.๑ ปริญญานิพนธ์นั้นแบ่งออกเป็นบทเป็นตอนอย่างเหมาะสม
- ๒๑.๒ แต่ละบทแต่ละตอนเหล่านั้นมีหัวข้อที่เหมาะสม
- ๒๑.๓ การลำดับเรื่องดีแล้ว

๗

๒๒. ลักษณะทั่วไปของปริญญานิพนธ์ ให้พิจารณาดังนี้

- ๒๒.๑ แสดงว่าผู้เขียนมีความรู้เพียงพอในเรื่องที่เขียน
- ๒๒.๒ ผู้เขียนมีเจตนาที่ดีถูกต้องต่อปริญญานิพนธ์ของตน คือ วางใจเป็นกลางไม่เอาตนเป็นที่ตั้งและปฏิบัติตามวิธีแห่งวิทยาศาสตร์
- ๒๒.๓ โดยส่วนรวมแล้วปริญญานิพนธ์นั้นมีคุณภาพดี
- ๒๒.๔ การใช้ถ้อยคำและสำนวนโวหารถูกต้อง เรียบร้อยและรัดกุม
- ๒๒.๕ ปริญญานิพนธ์นั้นมีลักษณะที่บ่งว่าจะประโยชน์แก่การปฏิบัติงานด้านการศึกษาหรือแก้วิทยาการแขนงที่เกี่ยวข้องนั้น

เค้าโครงของปริญญานิพนธ์

๒๓. ปริญญานิพนธ์ อาจแบ่งออกเป็นตอนใหญ่ ๆ ดังนี้คือ

ก. ตอนนำ

๑. ภูมิหลัง (Background)
๒. ความมุ่งหมายในการค้นคว้า (Purpose of the Study)
๓. สมมติฐาน (Hypothesis)
๔. ความสำคัญของปัญหาที่ค้นคว้า (Significance of the Study)
๕. ข้อตกลงเบื้องต้น (Basic Assumption)
๖. ขอบเขตของการค้นคว้า (Scope and Limitation)
๗. คำจำกัดความของศัพท์ (Definition of Terms)
๘. เอกสารที่เกี่ยวข้องปัญหานั้น (Related Literature)

ข. ตอนตัวเรื่อง ประกอบด้วย

๑. แหล่งข้อมูล (Source of Data)
๒. วิธีรวบรวมข้อมูล (Collection of Data)
๓. วิธีจัดการกับข้อมูล (Treatment of Data)

ค. ตอนลงท้าย

๑. แสดงหลักฐานและข้อมูล ตลอดจนการแปลความหมาย (Interpretation of Data) ของผลที่วิเคราะห์แล้ว
๒. การวิเคราะห์ความสำคัญของผลการค้นคว้า หรือการใช้ผลของการค้นคว้านั้น (Application of Findings)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

๒๓ กรุงเทพฯ ๑๑

๓. ข้อยุติ (Conclusion)

๔. ข้อเสนอ (Recommendation) หรือการอภิปรายผลของการวิจัย

รูปแบบของปฏิญานิพนธ์ (Format)

๒๔. ปฏิญานิพนธ์อาจเขียนได้หลายแบบ แล้วแต่สถานศึกษาแต่ละแห่งกำหนดไว้ วิทยาลัย
 วิชาการศึกษาได้กำหนดแบบของปฏิญานิพนธ์ไว้เพื่อনীติจะได้ยึดเป็นหลักปฏิบัติ

๒๕. คำอธิบายเรื่องรูปแบบในที่นี้จะกล่าวถึงส่วนสำคัญต่าง ๆ ของปฏิญานิพนธ์ ส่วน
 การจัดรูปเล่ม และรายละเอียดในการเขียนและการพิมพ์ตลอดจนตัวอย่าง ให้ปฏิบัติ
 ตามคำอธิบายในหนังสือคู่มือการเขียนรายงานภาคินิพนธ์และปฏิญานิพนธ์ของวิทยาลัย
 วิชาการศึกษา

๒๖. ส่วนสำคัญของปฏิญานิพนธ์

ปฏิญานิพนธ์ประกอบด้วยส่วนสำคัญสามประการ คือ

ก. ส่วนประกอบตอนต้น

ข. ส่วนเนื้อเรื่อง

ค. ส่วนประกอบตอนท้าย

ส่วนสำคัญแต่ละส่วนประกอบด้วยส่วนย่อย ๆ ดังนี้

ก. ส่วนประกอบตอนต้น ประกอบด้วย

๑. หน้าปกใน

๒. หน้าอนุมัติ

๓. ประกาศคุนุปการ อาจรวมคำนำด้วย

๔. สารบัญ

๕. บัญชีตาราง

๖. บัญชีภาพประกอบ

ข. ส่วนเนื้อเรื่อง (ดูข้อ ๒๓) ประกอบด้วย

๑. ตอนนำ อาจมีบทเดียวหรือมากกว่านั้นก็ได้

๒. ตอนตัวเรื่อง โดยปกติมีหลายบท เรียบเรียงตามลำดับความคิด
 และเหตุผล

๓. ตอนลงท้าย อาจมีบทเดียวหรือมากกว่าก็ได้

ก. ส่วนประกอบตอนท้าย ประกอบด้วย

๑. บรรณานุกรม

๒. ภาคผนวก

๓. วรรณคดี (ส่วนนี้ไม่จำเป็นต้องมีเสมอไป ใช้เฉพาะปริญญานิพนธ์ที่จำเป็นต้องใช้วรรณคดีเท่านั้น)

๔. ประวัตินามของผู้เขียน (Vita) จะมีหรือไม่ก็ได้ ถ้ามีจัดอยู่ลำดับสุดท้ายของปริญญานิพนธ์ ตามปกติประวัติของผู้เขียนประกอบด้วย

กำเนิด

การศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป

งานและผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการเป็นสมาชิกของ

ชุมนุมทางวิชาการ

๒๓. ส่วนประกอบทั้งตอนต้นและตอนท้ายนั้น เป็นส่วนที่ช่วยทำให้ปริญญานิพนธ์สมบูรณ์ ทำให้การอ่านการค้นหาคำที่ต้องการในเรื่องสะดวกขึ้น และช่วยทำให้ปริญญานิพนธ์นั้นเป็นหนังสือที่เชื่อถือได้

๒๔. ส่วนเนื้อเรื่อง เป็นส่วนเนื้อหาของปริญญานิพนธ์ อันเป็นผลของการเรียบเรียงสิ่งที่ผู้เขียนได้มาจากการศึกษาค้นคว้าทดลอง

บทคัดย่อ (Abstract)

๒๕. บทคัดย่อ (Abstract) คือความเรียงที่บรรจุใจความสำคัญที่สุดของปริญญานิพนธ์ไว้

๓๐. บทคัดย่อของปริญญานิพนธ์จะต้องทำขึ้นต่างหาก และให้นิสิตเขียนบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อประโยชน์ในการพิมพ์ออกเผยแพร่

๓๑. บทคัดย่อ (Abstract) ไม่ใช่บทย่อ (Summary) ตามปกติบทคัดย่อจะต้องแสดงความมุ่งหมาย วิธีดำเนินการ และข้อยุติของปริญญานิพนธ์เรื่องนั้น
๓๒. การเรียบเรียงบทคัดย่อควรทำให้เป็นข้อความที่สั้น กระชับรัดกุม จะแบ่งเป็นย่อหน้าหรือไม่ก็ได้ตามความเหมาะสม แต่ต้องไม่แบ่งออกเป็นหัวข้อบรรยายละเอียดย่อยๆ
๓๓. บทคัดย่อไม่ควรยาวเกิน ๑ หน้ากระดาษพิมพ์
๓๔. บทคัดย่อของปริญญานิพนธ์ประกอบด้วยหน้าปกในแบบเดียวกันกับหน้าปกในของตัวปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์นั้นทุกประการ นอกจากให้ใช้คำว่า “บทคัดย่อ” แทนที่คำว่า “ปริญญานิพนธ์”

808

727

AUTHOR

ประสาธน์มิตร, วิทยาลัยวิชาการศึกษา
TITLE
แบบปฏิบัติ สำหรับการทําปริญญานิพนธ์ระดับ...

808

727

727

ป

ประสาธน์มิตร, วิทยาลัยวิชาการศึกษา

แบบปฏิบัติ สำหรับการทําปริญญานิพนธ์ระดับ...

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุรุมวิท ๒๓ กรุงเทพฯ ๑๑

พิมพ์ที่แผนกการพิมพ์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา พระนคร
นายประสงค์ ทองยงค์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ย. ๒๕๑๔