

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555)

ปริญญานิพนธ์
ของ
เอนก ทิพรักษ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
เมษายน 2546
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว.ร. 83406

๑๐๑๖๗

ร.๒

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 - 2555)

บทคัดย่อ

ของ

นายเอนก ทิพรักษ์

๑

- ๕ ๓.๕. 2548

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

เมษายน 2546

๑๐๑๖๗

เอนก ทิพรักษ์. (2546). แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 - 2555). ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : อาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมรรถชัย น้อยศิริ.

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) โดยมุ่งศึกษา 4 ด้านได้แก่ ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และด้านการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาททางด้านพลศึกษาและกีฬาฟุตบอลในปัจจุบัน จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง รวมผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม จำนวน 18 คน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถาม รวม 3 รอบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยอนาคตแบบ อี ดี เอฟ อาร์ (EDFR : Ethnographic Delphi Futures Research) ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลในรอบแรกด้วยการสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตอบในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 นำข้อมูลที่ได้ในรอบสุดท้ายมาคำนวณหาค่า มัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยม กับมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษานี้เฉพาะแนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นแนวทางที่เป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดและมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ระดับมากที่สุด และระดับมากภายในปี พ.ศ. 2555

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ควรส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอลขึ้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่องจนถึงขึ้นเป็นเลิศระดับสากล ควรคู่กับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์โดยเร็วที่สุด และต้องรักษาระดับความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยให้เป็นอันดับหนึ่งในระดับอาเซียนตลอดไป และพัฒนาความสามารถนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยให้สามารถผ่านเข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลก

2. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

2.1 การเตรียมความพร้อม หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาฟุตบอล ต้องจัดทำแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างชัดเจน ควรจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลแห่งชาติขึ้นพร้อมกับสนับสนุนโรงเรียนที่มีความพร้อมในการพัฒนากีฬาฟุตบอล ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ ควรกำหนดระดับอายุของนักกีฬาฟุตบอลระดับต่างๆ ที่จะพัฒนา เพื่อให้การพัฒนาสอดคล้องกับการแข่งขันระดับนานาชาติและเกิดความต่อเนื่อง ควรเริ่มพัฒนานักกีฬาตั้งแต่อายุ 8 ปี และควรจัดให้มีหัวหน้าผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถหนึ่งคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน และควรจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาอย่างเพียงพอ

2.2 การพัฒนาสรีระและสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาพัฒนานักกีฬาทุกด้าน ควรเริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน เพื่อให้เด็กกีฬามีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง สามารถเล่นฟุตบอลได้นานต่อเนื่อง 120 นาที และมีขนาดร่างกายสูงเฉลี่ย 170 เซนติเมตร

2.3 การพัฒนาจิตใจของนักกีฬา ควรจัดให้มันักจิตวิทยาประจำทีมฟุตบอลทีมชาติไทย เพื่อให้ให้นักกีฬาได้รับการพัฒนาด้านจิตใจให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการเล่นฟุตบอล และสามารถบริหารตนเองและผลประโยชน์ที่ได้รับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา นักกีฬาต้องได้รับการฝึกความสามารถตามหลักสูตรฟุตบอลแบบสมัยใหม่ตั้งแต่ระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดยในระดับเยาวชนควรได้รับการฝึกด้านเทคนิคจนเกิดความชำนาญ และในระดับที่สูงขึ้นต้องได้รับการฝึกด้านแทคติกให้ไปในทิศทางเดียวกัน

3. ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.1 การพัฒนาผู้ฝึกสอน หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพ และมีปริมาณเพียงพอ เหมาะสมกับการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลของประเทศ ควรจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลสมัยใหม่ให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับนักกีฬาฟุตบอลประเทศไทย มีความสอดคล้องกัน และพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง ("A" LISENCE) และควรจัดให้มีการอบรมความรู้และวิทยาการใหม่ๆ แก่ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย 2 ปีต่อครั้ง ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยต้องได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสมและเป็นมาตรฐาน และควรจัดตั้งฝ่ายติดตามและประเมินผล เพื่อประเมินผลงานของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย

3.2 การพัฒนาผู้จัดการทีม ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยควรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ และมีประสบการณ์ในเชิง บริหาร จัดการกีฬาอย่างแท้จริง

3.3 การพัฒนาเจ้าหน้าที่และทีมงาน เจ้าหน้าที่และทีมงานจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถ และประสบการณ์ในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง

4. การดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.1 การดำเนินการของกระทรวงกีฬาและการท่องเที่ยว ควรกำหนดนโยบาย และแผนการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลให้มีความสอดคล้องกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ และควรส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาฟุตบอล ควรจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลที่ได้มาตรฐาน ทุกภาคของประเทศ ควรปรับปรุงซ่อมเสริมสนามฟุตบอลทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และควรจัดตั้งฝ่ายพัฒนานักกีฬาฟุตบอลอาชีพโดยตรง

4.2 การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ควรสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลอย่างเพียงพอ และควรพัฒนาองค์ประกอบที่ทำให้กีฬาฟุตบอลเกิดการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลอย่างเพียงพอ และควรพัฒนาองค์ประกอบที่ทำให้กีฬาฟุตบอลเกิดการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลอย่างเพียงพอ

4.3 การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ การจัดการแข่งขันฟุตบอลรายการใหญ่ๆ ต้องผ่านการอนุมัติจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อไม่ให้เกิดการจัดการแข่งขันซ้ำซ้อน และเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ควรจัดทำโครงการพัฒนานักกีฬาเพื่อการแข่งขัน และควรส่งเสริมนักฟุตบอลที่มีความสามารถอายุไม่เกิน 23 ปี ได้เข้าแข่งขันในระดับนานาชาติมากขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมทีมเพื่อเข้าแข่งขันฟุตบอลโลก รอบสุดท้าย และควรยกระดับผู้ตัดสินให้สามารถระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอ

4.4 การพัฒนาฟุตบอลอาชีพ ควรจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้เป็นระบบสากล และควรปรับปรุง ระเบียบการ กฎเกณฑ์ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ควรนำเอาหลักการบริหารธุรกิจ มาพัฒนาฟุตบอลอาชีพเพื่อให้เป็นฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์ และควรนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มาพัฒนาสมรรถภาพและความสามารถของนักกีฬาให้มากยิ่งขึ้น

4.5 การดำเนินการของสื่อมวลชน ควรสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานในระดับเยาวชนทั่วประเทศ และเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารที่ทันสมัยเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลทั้งในประเทศและต่างประเทศทั่วโลก

4.6 การดำเนินการของภาคเอกชน ควรมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ และสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั่วประเทศ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ ควรจัดทำโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง และควรส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถ ให้ได้มีโอกาสไปฝึกกับทีมสโมสรต่างประเทศ และควรสนับสนุนการจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกระดับทั่วประเทศ

A GUIDELINES DEVELOPING THAILAND NATIONAL FOOTBALL TEAM
FOR BEING EXCELLENT IN THE NEXT DECADE (2002 – 2012)

AN ABSTRACT
BY
ANEK TIPPARUK

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

April 2003

Anek Tipparuk. (2003). *A Guidelines of Developing Thailand National Football Team for Being the Excellent in the Next Decade (2002 – 2012)*. Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University.
Adviser Committee : Mr. Ajharn Songngamsap, Asst. Prof. Samatchai Noisiri.

This study aimed to investigate guidelines of developing Thailand national football team for being the excellent in the next decade (2002 - 2012) in 4 aspects, namely, goal and objective, development of athlete competency , development of related person competency , and performance of related organization as perceived by profession on physical education and football. The profession included 18 administrators, intellectuals, and direct experts with 6 persons in each. Data were collected through interview and questionnaire as to Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR) The first interview data were used to make rating- scale questionnaire sent to the profession 2 times. Then data were analyzed by median, mean, and quartile. The researcher presented only guideline which were consensus to be a most desirable in the future and most possible and at a high level within the year of 2012.

The results revealed that :

1. Goal and objective : There should have a support for youth's fundamental football skill till to be the excellent accompanying with professional football player's development as soon as possible and had to maintain ability level of football player of Thailand team to be the first one in the ASEAN, and should develop ability of football player in Thailand team to pass through the final round.

2. The development of athlete competency :

- 2.1 Readiness preparation : The responsible organization should clearly provide football development plan in a short and long run, there should have a national football training center including supporting any schools which were ready to develop football to be the center of football development throughout country, they should set age level for any kind of sports according to international competition by developing athletes since they were at 8 years old and providing one coach to make its progress in the same direction, and athletes should receive sufficient welfare.

- 2.2 Development of athletes' body and physical fitness : There should bring science and technology to assist athletes' development by beginning since they were youth in order that they would have complete competency and could play football within 120 minutes without rest. They should have 170 centimeters height.

- 2.3 Development of athletes' mind : There should have a psychologist of Thailand football team in order to help athletes' mind development to be a sportsman, be in order, had a responsibility and intention to play football and could effectively manage themselves and receive benefit.

- 2.4 Development of athletes' experience and ability : The athletes should be continually trained their ability according to modern football course since they were young. They should be influent in basic to high technics at the same direction.

3. Development of related person competency :

3.1 Coach development : The related organization should produce coach with quality and appropriate quantity in according to football development of the nation, there should have modern coach course which appropriated to Thai athlete and was consensus in the same direction of development, the Thailand team's coach should be attained in "A" liscence and should provide new knowledge and sciences to that coach every two years, they should have good and standardized welfare and there should have follow – up and evaluation division.

3.2 Team manager development : Thailand team managers should be a knowledge person, had a vision and experience of actual administration.

3.3 Staff and team development : Staff and team should be well developed to have knowledge, ability and experience in their real responsibility.

4. Performance of related organization :

4.1 Performance of Ministry of Sports and Travel ; There should have a policy and plan of football development in accordance with actual practice and should promote fundamental factors affected football development by establishing standard football training center in every region including remedying standardized football field throughout country and should establish direct professional football development division .

4.2 Performance of Sports Authority of Thailand : They should support fundamental factor in order to develop football and factor affected development.

4.3 Performance of Football Association under the King Patronage : Football competition should be approved by Football Association under the King Patronage in order to continually develop and made it not be overlapped, there should have project of athlete competition development and support young athlete at age of 23 years old in international competition for team preparation in final round of World Cup Competition and should raise referees as to international standard and with proper quantity.

4.4 Development of professional football : They should provide international professional football competition and should improve sufficient regulation and order, should utilize principle of business administration to develop complete professional football and should bring sport sciences and technology to further develop competency and ability of athlete.

4.5 Performance of mass media : They should support project of fundamental football skill development for youth throughout country and distribute update information concerning football in and out country.

4.6 Performance of private sector : They should participate in administer, management, and support fundamental factor affected football development throughout country , especially budget, should make a project of fundamental football development for youth throughout country and support athlete with ability to take a chance in training in foreign club and support football competition at all levels throughout country.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555)

ของ
นายเอนก ทิพรักษ์

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร หะวานนท์)

วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

.....

ประธาน

(อาจารย์อาภาพร ทรงงามทรัพย์)

.....

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)

.....

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)

.....

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์ธงชาติ พุ่เจริญ)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะการได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก อาจารย์อาภาหาญ ทรงงามทรัพย์ ประธาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ กรรมการที่คอยช่วยเหลือ เอาใจใส่ ให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างใกล้ชิด มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล และอาจารย์ธงชาติ พูเจริญ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่อนุเคราะห์ให้คำแนะนำปรึกษา และตรวจสอบแก้ไขปริญญานิพนธ์เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยทุกท่าน และผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 18 ท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม จนครบกระบวนการวิจัย

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง คุณพ่อเมฆ ทิพรักษ์ คุณแม่กิมลิ่ง ทิพรักษ์ ด้วยความซาบซึ้งต่อการที่ท่านได้อบรมเลี้ยงดูมาเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ พี่สมชิต ทิพรักษ์ และครอบครัวทิพรักษ์ทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนด้านปัจจัยเสมอมา จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เอนก ทิพรักษ์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	ประวัติกีฬาฟุตบอล.....	8
	ความสำคัญและประโยชน์กีฬาฟุตบอล.....	9
	แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (2545 – 2549).....	10
	ตัวบ่งชี้การพัฒนาภิฬาของไทย.....	14
	การบริหารกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ.....	16
	ผู้ฝึกสอนฟุตบอล.....	22
	นักกีฬาฟุตบอล.....	29
	วิทยาศาสตร์การกีฬากับกีฬาฟุตบอล.....	36
	เทคนิคการวิจัยแบบ EDR.....	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	43
	งานวิจัยในประเทศไทย.....	45
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	54
	การกำหนดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	54
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
	การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	105
	บทย่อ.....	105
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	105
	การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง.....	105
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
	วิธีการจัดกระทำกับข้อมูล.....	106

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	107
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก. แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม.....	137
ภาคผนวก ข. รายนามผู้เชี่ยวชาญและรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	193
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	197

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนร้อยละสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ.....	60
2 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	62
3 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการเตรียมความพร้อมของนักกีฬา	65
4 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการพัฒนาระยะและสมรรถภาพนักกีฬาของนักกีฬา.....	68
5 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการพัฒนาจิตใจของนักกีฬา.....	70
6 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา.....	72
7 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางด้านการพัฒนาผู้ฝึกสอน.....	75
8 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการพัฒนาผู้จัดการทีม.....	80
9 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการพัฒนาเจ้าหน้าที่.....	83
10 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการดำเนินการของกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา.....	85
11 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย.....	88
12 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	90
13 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการพัฒนาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ.....	97
14 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการดำเนินการของสื่อมวลชน.....	100
15 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางการดำเนินการของภาคเอกชน.....	102

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าด้วยดี ต้องมีการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของคนในชาติอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องในทุกด้าน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะช่วยพัฒนาให้มีร่างกายแข็งแรง พละนาบยสมบรูณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพที่ดี มีอารมณ์ ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมยิ่งขึ้น ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนเข้มแข็ง ความมีระเบียบ มีวินัย ความยุติธรรม การเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา การมีใจนักกีฬา การรู้แพ้รู้ชนะ ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้การกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว และร่วมแรงร่วมใจฟันฝ่า อุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภูมิใจ และสร้างสิ่งที่ดึงดูดใจให้แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544 : 1) สอดคล้องกับ ประโยค สุทธิสง่า (2538 : 1) กล่าวว่า การกีฬาของชาตินับเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงคุณภาพของคนในชาติหรือทรัพยากรบุคคลของประเทศนั้นๆ ประเทศมหาอำนาจและประเทศที่พัฒนาแล้วย่อมเป็นผู้นำหรือมีความเป็นเลิศด้านนี้เสมอ กีฬานับเป็น องค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของชาติ โดยเริ่มจากพื้นฐานระดับ ประถมศึกษาและการกีฬาทุกระดับชั้น โดยเพิ่มจำนวนมากขึ้นตามลำดับ

การแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติตามที่ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2542 : 1 – 2) ได้กล่าวไว้ เช่น กีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์นั้น เป็นกิจกรรมที่เป็นที่ยอมรับว่ามีความสำคัญยิ่ง กิจกรรมหนึ่งของมวลมนุษยชาติ ที่สามารถทำให้บุคคลต่างเชื้อชาติ ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี แม้กระทั่งแตกต่างกันด้านความคิดและระบบการปกครอง มาร่วมกันแสดงออกถึงความสามารถในนาม ตัวแทนประเทศชาติของตน ซึ่งผลการแข่งขันกีฬาดังกล่าวจะบ่งบอกถึงศักยภาพของชนในชาตินั้นๆ ได้เป็นอย่างดี ถึงความเข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการกีฬา ฯลฯ ทีมนักกีฬาไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติเป็นตัวแทนของคนไทยทั้งประเทศในการแสดงออก ซึ่งความสามารถทางกีฬา เป็นการเผยแพร่ให้ชาวโลกได้รู้จักประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันนี้ เป็นยุคข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร โทรคมนาคมต่างๆ จะรับรู้กันไปทั่วโลกอย่างรวดเร็วในทันที ผลการแข่งขันของนักกีฬาทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาตินั้น ถือได้ว่าประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ สำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ยังไม่ประสบผล สำเร็จเท่าที่ควรจะต้องปรับปรุง ทั้งทบทวนเรื่องงบประมาณ เพราะว่าการส่งนักกีฬา ทีมชาติไทยเข้าร่วม การแข่งขันระดับนานาชาติ จะต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการเก็บบำรุงตัว ฝึกซ้อมของนักกีฬา และการจัดหาอุปกรณ์การฝึกซ้อมควบคู่ไปกับโปรแกรมการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาใช้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของนักกีฬา

กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่ได้รับการนิยมอย่างมากทุกระดับชั้นทั้งในประเทศ และต่างประเทศทั่วโลก หลายประเทศถือเอาฟุตบอลเป็นกีฬาประจำชาติ เช่น อังกฤษ บราซิล เป็นต้น ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทั้งติดตามชมและเล่นกีฬาฟุตบอล ดังที่ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2538 : ก – ข) ได้สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ ดูกีฬาของประชากรในประเทศไทย ประเภทกีฬาที่เล่นและกิจกรรมออกกำลังกาย ผลการสำรวจพบว่า

กีฬาที่มีผู้นิยมเล่นมากที่สุดทั่วประเทศ ได้แก่ ฟุตบอล รองลงมา คือ วอลเลย์บอล แบดมินตัน กรีฑา บาสเกตบอล ตะกร้อ และว่ายน้ำ ความสนใจเกี่ยวกับการดูกีฬาและติดตามข่าวสารกีฬาทั่วประเทศ พบว่า มีประชากรดูกีฬาร้อยละ 78.9 ส่วนใหญ่ดูกีฬาไม่แน่นอนร้อยละ 35.4 ดูกีฬา 7 วันต่อสัปดาห์ร้อยละ 19.6 และดูกีฬา 2 วันต่อสัปดาห์ร้อยละ 12.9 เป็นต้น ประเภทกีฬาที่ประชากรให้ความสนใจมาก 5 อันดับแรก คือ ฟุตบอล มวย เทนนิส วอลเลย์บอล บาสเกตบอล สอดคล้องกับผลการสำรวจของฟีฟ่า (คู่มือฟุตบอลโลกอย่างเป็นทางการ ฉบับพรีวิว. 2545 : 15) พบว่า ในการแข่งขันฟุตบอลโลกครั้งที่ 15 ค.ศ. 1998 ที่ประเทศฝรั่งเศส มีผู้ชมติดตามชม การถ่ายทอดสดมากกว่า 33,100 ล้านคน โดยคิดคำนวณจากผู้ติดตามชมในทุกเกมการแข่งขันรวมกัน

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ ดังที่ ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 2) กล่าวว่า กีฬาฟุตบอลนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญยิ่งสิ่งหนึ่งของสังคมไทย ในปัจจุบัน เพราะกีฬาฟุตบอลมีความโดดเด่นหรือมีประชาชนสนใจมากที่สุด มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีเครือข่ายโยงใยทั่วโลก หนังสือพิมพ์เกือบทุกฉบับ มีข่าวกีฬาฟุตบอล หรือบางฉบับมีเฉพาะข่าวกีฬาฟุตบอลอย่างเดียวทั้งฉบับ มีวารสารกีฬาฟุตบอล และมีหนังสือฟุตบอลใช้ในการเรียนการสอนเกิดขึ้นมากมาย สถาบันวิทยุกระจายเสียงมีข่าวกีฬาฟุตบอล โทรทัศน์เสนอรายการกีฬาฟุตบอลโดยเฉพาะ ทั้งถ่ายทอดสดและเทปบันทึกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งแต่ละสถานีจะส่งผู้สื่อข่าวไปยังประเทศเจ้าภาพทั่วโลกที่มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลรายการสำคัญๆ หรือ ฟุตบอลรายการใหญ่ๆ โดยเฉพาะฟุตบอลโลก ประชาชนทั่วโลกให้ความสนใจและติดตามชมการถ่ายทอด ฟุตบอลโลกเป็นจำนวนมาก

จากความสำคัญที่กล่าวมา และการได้รับความสนใจจากประชาชนจำนวนมากในกีฬาฟุตบอล จึงทำให้มีส่วนเกี่ยวข้องในวงการกีฬาฟุตบอลของประเทศไทย พยายามปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา เพื่อเป็นการยกระดับความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลและวงการฟุตบอลภายในประเทศ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าในระดับสากลและระดับโลก แต่การพัฒนางานวงการฟุตบอลประเทศไทยให้ประสบผลสำเร็จได้ จำเป็น ต้องอาศัยปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบที่ทำให้เกิดการพัฒนาลาดด้านเข้าด้วยกัน เช่น แผนพัฒนาและนโยบาย ที่ชัดเจน การบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ งบประมาณที่เหมาะสมเพียงพอ บุคลากรที่มีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ สถานที่เก็บตัวฝึกซ้อมและสนามที่ได้มาตรฐาน การนำเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ การกีฬามาใช้กับกีฬาฟุตบอล รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการต่างๆ เป็นต้น สิ่งต่างๆ เหล่านี้ ถือได้ว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถนักกีฬาฟุตบอล และวงการฟุตบอล เมืองไทยทั้งสิ้น แต่ปัจจุบันวงการฟุตบอลของประเทศไทยยังขาดการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนา กีฬาฟุตบอล จึงทำให้การพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศไทยไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ดังที่ สมฤกษ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา (2542 : 24) กล่าวว่า ประเทศไทยประสบผลสำเร็จสูงสุดในระดับอาเซียน หรือการแข่งขันฟุตบอลในกีฬาซีเกมส์เท่านั้น คือ ชนะเลิศอันดับหนึ่ง 10 สมัย จากการจัดการแข่งขัน ทั้งหมด 21 ครั้ง และสามารถชนะเลิศอันดับหนึ่งติดต่อกัน 5 สมัย ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ 5 ครั้ง สุดท้าย คือ ตั้งแต่ครั้งที่ 17 พ.ศ. 2536 ประเทศสิงคโปร์เป็นเจ้าภาพ จนถึงครั้งที่ 21 พ.ศ. 2544 ประเทศมาเลเซียเป็นเจ้าภาพ และ ประโยค สุทธิสง่า (2538 : 280) กล่าวว่า ในการแข่งขันฟุตบอล ระดับเอเชียหรือกีฬาเอเชียนเกมส์ ซึ่งเป็นระดับที่มีมาตรฐานความสามารถที่สูงกว่าระดับซีเกมส์ ฟุตบอลทีมชาติไทยถือได้ว่ายังไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะยังไม่สามารถผ่านเข้าถึงรอบชิงชนะเลิศในการแข่งขัน ฟุตบอลกีฬาเอเชียนเกมส์ได้เลย สถิติที่ดีที่สุด คือ อันดับ 4 สองสมัย คือ ในการแข่งขันครั้งที่ 11

พ.ศ. 2533 ประเทศจีนเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และในการจัดการแข่งขันครั้งที่ 13 พ.ศ. 2541 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และที่สำคัญในการแข่งขันฟุตบอลในกีฬาโอลิมปิกและชิงแชมป์โลก ซึ่งถือได้ว่าเป็นการแข่งขันระดับโลกที่มีผู้ชมให้ความสนใจมากที่สุดในโลกในการแข่งขันฟุตบอล เพราะเป็นการแข่งขันเพื่อเป็นทีมฟุตบอลที่มีความสามารถดีที่สุดในโลก จึงทำให้ทีมฟุตบอลที่เป็นตัวแทนของแต่ละประเทศพยายามพัฒนาทักษะความสามารถของทีมตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถผ่านรอบคัดเลือกเข้าไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศให้ได้ และจากนี้ทีมฟุตบอลที่สามารถผ่านการการแข่งขันเข้ารอบต่างๆ จนถึงรอบชิงชนะเลิศยังมีถ้วยรางวัลและเงินรางวัลมูลค่ามากมายมหาศาล รวมทั้งเกียรติยศชื่อเสียงที่ได้รับ เปรียบได้กับวีระบุรุษของประเทศ ฯลฯ จึงทำให้ทีมฟุตบอลแต่ละประเทศพัฒนาอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งประเทศไทย ฟุตบอลทีมชาติไทยยังไม่ประสบความสำเร็จในระดับโลก เพราะยังไม่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลกได้เลย ซึ่งอาจเกิดจากหลายสาเหตุ ดังที่ พงษ์พันธ์ สุทธรสิด (2539 : 1) กล่าวถึงสาเหตุที่ทีมชาติไทยยังไม่ประสบความสำเร็จ เนื่องมาจากนักกีฬาที่มีความสามารถดีนั้นไม่ได้มีอยู่ในช่วงเวลาเดียวกัน คือ เก่งกันคนละสมัย นักกีฬาดังกล่าวมีความสามารถเหนือนักกีฬาคนอื่นในประเทศ แต่ยังไม่เก่งจริงในระดับนานาชาติ รัฐบาลให้การสนับสนุนกีฬาของชาติอย่างกว้างขวาง แต่ไม่มีนโยบายพัฒนากีฬาเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งให้เด่นในระดับชาติ เพราะฉะนั้นทีมฟุตบอลไทยจึงควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับ ร้อยตำรวจตรี เกรียงศักดิ์ โลหะชาละ (ผู้จัดการรายสัปดาห์. 2545 : A2) คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย กล่าวว่า นักฟุตบอลทีมชาติไทยมีศักยภาพเพียงพอเมื่อเปรียบเทียบกับนักฟุตบอลต่างประเทศ แต่ที่ทีมชาติไทยยังไม่ประสบความสำเร็จในระดับโลก เพราะไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังจากรัฐบาล โดยเฉพาะขาดแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลและนโยบายที่ชัดเจน รวมทั้งงบประมาณด้านต่างๆ และพลเอก ธรรมรักษ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา (ผู้จัดการรายสัปดาห์. 2545 : A2) รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กล่าวว่า ปัจจุบันแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติเน้นการพัฒนา กีฬาในระดับมหภาค จึงไม่มีแผนพัฒนาเฉพาะชนิดกีฬา เพราะที่ผ่านมากีฬาฟุตบอลไม่ใช่ความหวังระดับโลกของคนไทยเหมือนดังเช่น กีฬามวยสากลสมัครเล่น ฉะนั้นการตั้งเป้าหมายสู่ความเป็นเลิศของกีฬาฟุตบอลจึงไม่มีรัฐบาลชุดไหนสนับสนุนอย่างจริงจัง เป็นการสนับสนุนแบบเฉพาะกิจระยะสั้นเท่านั้น ในรูปของเงินอัดฉีด เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ดังนั้นเงินสนับสนุนระยะยาวอย่างเป็นระบบจึงยังไม่มี ส่วนการพัฒนา กีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย ปิยะพงษ์ ผิวอ่อน (ผู้จัดการรายสัปดาห์. 2545 : A2) อดีตนักฟุตบอลทีมชาติไทย กล่าวว่า การที่จะพัฒนาฟุตบอลไทยสู่ระดับโลกได้ควรเริ่มตั้งแต่การพัฒนาพื้นฐานระดับเยาวชน การปรับโครงสร้างด้านกีฬารวมถึงด้านอื่นๆ เช่น ด้านโภชนาการ ยุทธศาสตร์ด้านกีฬาและบุคลากร (โค้ช) ที่จะเข้ามาดูแลเรื่องทักษะ และการฝึกหัดต่างๆ สถานที่และอุปกรณ์ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมฟุตบอลอย่างต่อเนื่องและจริงจัง สอดคล้องกับ รองศาสตราจารย์ อัษฎางค์ ปาณิกบุตร อดีตนักฟุตบอลทีมชาติไทย (ผู้จัดการรายสัปดาห์. 2545 : A15) รัฐบาลควรสร้างยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งโดยหลักแล้วรัฐบาลจะต้องนำเอากีฬา โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลมาเป็นยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศ เพราะกีฬาฟุตบอล ถ้าพัฒนาให้ดีจะสามารถนำเงินเข้าประเทศได้มาก ซึ่งรัฐบาลควรวางนโยบายในเรื่องการพัฒนาฟุตบอลอย่างชัดเจน และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้องให้ความร่วมมือในการพัฒนากีฬาฟุตบอล เพราะเท่าที่ผ่านมามีปัญหาสำคัญที่พบในการพัฒนาฟุตบอลไทยอยู่ที่การบริหารงานของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ยังขาดประสิทธิภาพ และการวางแผนในการพัฒนานักฟุตบอลระดับเยาวชน และ ชำญวิทย์ ผลชีวิน (2533 : 117 – 120) กล่าวว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทย เมื่อพิจารณาในด้านต่างๆ แบ่งได้หลายด้านดังนี้ ด้านงบประมาณ การที่จะพัฒนา

ฟุตบอลทีมชาติไทยให้มีมาตรฐานในระดับนานาชาติจำเป็นต้องมีงบประมาณที่เพียงพอ แต่ปัจจุบันยังประสบปัญหางบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันฟุตบอลทีมชาติไทยอยู่ในเกณฑ์น้อยไม่เพียงพอ ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมนักกีฬาให้มีความสามารถประสบปัญหาไม่เพียงพอและไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร เช่น ลูกฟุตบอล สนามฝึกซ้อม จึงควรได้รับการแก้ไขด้านการดำเนินงานหรือเทคนิคในการบริหารงาน ประสบปัญหาไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้และไม่เป็นไปตามขั้นตอน ขาดการประเมินผลงานที่ได้ดำเนินการ และไม่ได้นำเอาปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไข ด้านบุคลากรจะต้องมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมกับตำแหน่งงาน

จากสาเหตุ ปัญหา และอุปสรรคดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ฟุตบอลทีมชาติไทยขาดการพัฒนาและไม่ประสบผลสำเร็จในการแข่งขันฟุตบอลระดับเอเชียและระดับที่สูงกว่า จึงทำให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลของประเทศไทย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องหาวิธีการและแนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยโดยเร็ว เพื่อเป็นการยกระดับความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยและวงการฟุตบอลของประเทศไทยให้เทียบเท่ากับระดับสากลและระดับโลก จากสาเหตุดังกล่าวจึงทำให้ผู้วิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มของประชาชน ที่ต้องการจะเห็นวงการฟุตบอลของประเทศไทยมีการพัฒนาทุกด้านเทียบเท่า นานาชาติ โดยเฉพาะฟุตบอลทีมชาติไทยจะต้องเป็นทีมชั้นนำของเอเชีย และสามารถผ่านเข้ารอบสุดท้ายในการแข่งฟุตบอลโลกให้ได้ จึงทำให้ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้า เรื่อง แนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) เพื่อจะได้ทราบปัญหาที่แท้จริง ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและแนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) เป็นการยกระดับมาตรฐานกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยให้เทียบเท่าระดับสากลและระดับโลก โดยการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาและกีฬาฟุตบอลในปัจจุบัน ได้แก่ ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้มีประสบการณ์ตรง และนำผลของการศึกษาวิจัยเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยในการต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555)

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

เป็นแนวทางในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย และเป็นข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นในการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลและระดับโลก ทำให้ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย เพื่อสร้างอนาคตที่พึงประสงค์ให้มากที่สุด และควบคุมอนาคตที่ไม่พึงประสงค์ไม่ให้เกิดขึ้น และช่วยให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาฟุตบอล ได้เข้าใจและมองเห็นรูปแบบการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลในอนาคต ทำให้เกิดการตื่นตัวเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลของประเทศไทย

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาถึงแนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ด้านการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ด้านพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และด้านการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร จาก การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 6 คน กลุ่มนักวิชาการ จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 6 คน และกลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง จาก สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ทีมสโมสรฟุตบอลในการแข่งขันไทยลีก 2545 จำนวน 6 คน ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการศึกษาวิจัยทั้งหมด 18 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

แนวทางการพัฒนา หมายถึง วิธีการในการที่จะพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในอนาคตตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายและวัตถุประสงค์, การพัฒนาศักยภาพนักกีฬา ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านสมรรถภาพร่างกาย ทักษะความสามารถ และความสมบูรณ์ด้านจิตใจ โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (สรีรวิทยาทางการกีฬา, จิตวิทยาการกีฬา, เวชศาสตร์การกีฬา, โภชนาการ, ชีวกลศาสตร์, วิศวกรรมและเทคโนโลยี, วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์, การทดสอบสมรรถภาพ) เข้ามาส่งเสริม รวมทั้งสวัสดิการด้านต่างๆ การติดตามผลและประเมินผล, การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย ซึ่งครอบคลุมเกี่ยวกับตัวผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน แพทย์ประจำทีม นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยาการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬานักสรีรวิทยาการออกกำลังกาย เจ้าหน้าที่ประสานงาน, ด้านการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมถึง การบริหาร การดำเนินการ วางแผน นโยบาย วิชาการ โครงการดำเนินงาน งบประมาณ สวัสดิการ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ การกีฬาแห่งประเทศไทย โอลิมปิกแห่งประเทศไทย สโมสร สถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬา สื่อมวลชน และภาคเอกชน

กีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย หมายถึง นักกีฬาฟุตบอลที่สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ได้คัดเลือกไว้ และส่งเข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการต่างๆ ในนามทีมชาติไทย

ความเป็นเลิศ หมายถึง นักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าไปแข่งขันฟุตบอลโลกรอบสุดท้ายได้ นักฟุตบอลทีมชาติไทยสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าไปการแข่งขันฟุตบอลรอบสุดท้ายในกีฬาโอลิมปิกเกมส์ได้ และสามารถเข้ารอบชิงชนะเลิศในการแข่งขันฟุตบอลกีฬาเอเชียนเกมส์

ทศวรรษหน้า หมายถึง ช่วงระยะเวลาระหว่างปี พ.ศ. 2545 – 2555

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังนี้

ประวัติกีฬาฟุตบอล
ความสำคัญและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล
แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (2545 – 2549)
ตัวบ่งชี้พัฒนาการกีฬาของไทย
การบริหารกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ
ผู้ฝึกสอนฟุตบอล
นักกีฬาฟุตบอล
วิทยาศาสตร์การกีฬากับกีฬาฟุตบอล
เทคนิคการวิจัยแบบ EDR
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
งานวิจัยในต่างประเทศ
งานวิจัยในประเทศ

ประวัติกีฬาฟุตบอล

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่มีผู้สนใจที่จะชมการแข่งขันและเข้าร่วมเล่นมากที่สุดในโลก ชนชาติใดจะเป็นผู้ให้กำเนิดกีฬานี้ได้อย่างแท้จริงนั้น ไม่อาจจะยืนยันได้แน่นอน เพราะแต่ละชนชาติต่างยืนยันว่าเกิดจากประเทศของตน ประวัติของกีฬาฟุตบอลที่มีหลักฐานที่แท้จริงสามารถจะอ้างอิงได้ โดยการเล่นที่มีกติกา การแข่งขันที่แน่นอนจะถือว่ากำเนิดฟุตบอลเกิดในประเทศอังกฤษก่อนประเทศอื่นใด เนื่องจากสมาคมฟุตบอลอังกฤษตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1863 และมีฟุตบอลอาชีพของอังกฤษเกิดขึ้นในปี ค.ศ. 1888

ในประเทศอังกฤษ เมื่อ 900 ปีกว่ามาแล้วนั้นได้ตกอยู่ในความปกครองของพวกเคนส์เชื้อสายโรมัน ซึ่งยกกองทัพมาตีหมู่เกาะอังกฤษตอนใต้และได้ปกครองเรื่อยมาจนถึงปี ค.ศ. 1046 อังกฤษเริ่มเข้มแข็งขึ้น สามารถขับไล่พวกเคนส์ออกจากประเทศได้ หลังจากนั้น 2 – 3 ปี อังกฤษจึงเริ่มปรับปรุงประเทศเป็นการใหญ่ มีการขุดอุโมงค์ตามพื้นที่หลายแห่ง ในการขุดอุโมงค์ครั้งนี้ คนงานคนหนึ่งได้ขุดพบกะโหลกศีรษะของพวกเคนส์ จึงทำให้อารมณณ์แค้นเกิดขึ้นทันที เมื่อต่างคนต่างคิดถึงเหตุการณ์ที่ย้อนหลังไปถึงการปกครองที่ถูกพวกเคนส์ กดขี่ทารุณจิตใจที่มีต่อคนอังกฤษสมัยนั้น ด้วยเหตุนี้คนงานคนหนึ่งจึงเตะกะโหลกศีรษะนั้นทันที ฝ่ายคนอื่น ๆ ที่อยู่ในบริเวณนั้นก็พากันหยุดงานชั่วคราว หันมาช่วยกันเตะกะโหลกศีรษะเป็นการใหญ่ เพื่อระบายอารมณณ์แค้นที่เก็บไว้ช้านานแล้วอย่างสนุกสนาน มีเด็กหนุ่มกลุ่มหนึ่งเห็นกะโหลกนี้เข้า แม้จะมีความแค้นเช่นเดียวกัน แต่ก็มีความคิดอย่างหนึ่งขึ้นในสมองซึ่งเห็นเป็นความสนุกสนานมากกว่า ผลที่สุดเมื่อพวกนี้หากะโหลกศีรษะเตะกันไม่ได้ ก็เอาถุงลมของวัวมาทำเป็นลูกกลม ๆ เตะแทนกะโหลกศีรษะ ปรากฏว่าเป็นที่รื่นเริงสนุกสนานกันมากในตอนแรกๆ การเล่นฟุตบอลจะเล่นกันเป็นกลุ่มเฉพาะคนธรรมดาเท่านั้น ไม่มีการจำกัดจำนวนผู้เล่น

ประตูกีฬากันเป็นไมล์ๆ และใช้เวลาเล่นเป็นชั่วโมงๆ เกมนี้เป็นการเล่นระหว่างทหารใหม่ที่ถูกเกณฑ์ นักบวช คนโสด และพวกพ่อค้า เกมสมัยนั้นจะเล่นกันอย่างรุนแรง

ต่อมาชาวโรมันได้นำเกมนี้ไปเล่นในอังกฤษ จากนั้นชาวอังกฤษได้ปรับปรุงวิธีเล่นเทคนิคการเล่น ตลอดจนกติกาให้เหมือนสมัยปัจจุบัน เกมฟุตบอลก็เปลี่ยนไปใช้เท้าเล่นกัน เกมได้กลายเป็นการจัดแข่งขันในงานเฉลิมฉลองพิธีต่างๆ เช่น ในวันโศรพ ทิวส์เดย์ (Shrove Tuesday) จะมีฟุตบอลนัดสำคัญให้คนดูเกมสมัยนั้นจะเล่นกันอย่างรุนแรงมีการบาดเจ็บกันมาก

ในวันที่ 13 เมษายน ค.ศ. 1314 พระเจ้าเอ็ดเวิร์ดที่ 2 ได้ทรงออกพระราชกฤษฎีกา “เนื่องจากมีเสียงอีกทีก็โครมครามจากการวิ่งแย่งลูกบอล ซึ่งอาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุมากมาย จึงมีพระบรมราชโองการในนามของพระเจ้าแผ่นดินให้ห้ามการเล่นกีฬาดังกล่าวในเมือง ผู้ฝ่าฝืน มีโทษจำคุก”

ในปี ค.ศ. 1801 กีฬาฟุตบอลได้รับการขัดเกลาให้ดีขึ้น มีการกำหนดจำนวนผู้เล่นให้เท่ากันในแต่ละข้าง ขนาดของสนามอยู่ในระหว่าง 80 – 100 หลา (73 – 91 ม.) และมีประตูทั้งสองข้างที่ริมสุดของสนาม ซึ่งทำด้วยไม้ 2 อัน ห่างกัน 2 – 3 ฟุต ในปี ค.ศ. 1823 ได้จัดให้มีการจัดการเล่นฟุตบอลในรูปแบบของการเล่นในปัจจุบัน วิลเลียม เอลลิส คือผู้ริเริ่มวางกฎ ข้อบังคับต่างๆ ในปี ค.ศ. 1850 ได้มีการออกระเบียบและกฎของการเล่นไปสู่ดินแดนต่างๆ ให้ปฏิบัติตาม จำกัดจำนวนผู้เล่นข้างละ 15 – 20 คน ในปี ค.ศ. 1870 มีการกำหนดผู้เล่นให้เหลือข้างละ 11 คน โดยมีผู้เล่นกองหน้า 9 คน และมีผู้รักษาประตู 2 คน ผู้รักษาประตูใช้เท้าเล่นเหมือน 9 คนแรก จนกระทั่งลดลงเหลือผู้รักษาประตู 1 คน แต่อนุญาตให้ใช้มือจับลูกบอลได้ ในปี ค.ศ. 1880

ในปี 1857 สโมสรฟุตบอลสโมสรแรกได้ก่อตั้งเป็นครั้งแรกที่เมืองเชลซีประเทศอังกฤษ และต่อมาในวันที่ 26 ตุลาคม 1863 สโมสรฟุตบอล 11 แห่ง มาพบกันที่กรุงลอนดอนเพื่อก่อตั้ง “สมาคมฟุตบอล” ขึ้น ซึ่งเป็นรากฐานในการกำเนิด “สมาคมแห่งชาติ” ขึ้นถึง 140 สมาคม และทำให้ผู้เล่นฟุตบอลต้องเล่นตามกฎและกติกาของสมาคมฟุตบอล จนเวลาผ่านไปจากคำว่า “Association” เรียกว่า Football

ฟุตบอลได้เข้ามาเริ่มการแข่งขันภายใต้กฎของสมาคมแห่งชาติ เมื่อปี ค.ศ. 1869 ระหว่างทีมรีดเกอ กับ บรินตัน จากนั้นก็มีการฟุตบอลได้เจริญขึ้นช้าๆ จนกระทั่งสงครามโลกครั้งที่ 1 ได้มีการตั้งสมาคมฟุตบอลต่างจังหวัดขึ้นในปี ค.ศ. 1970 และมีการฝึกสอนในปี ค.ศ. 1941

ในทวีปเอเชีย อินเดียเป็นประเทศแรกที่เริ่มเล่นฟุตบอล ศาสตราจารย์วิทยาลัยจากกัลกัตตาเป็นผู้นำสำเนา กฎเกณฑ์การเล่นมาเผยแพร่ในปี 1883 และในปี 1892 ก็ได้มีการแข่งขันชิงถ้วยรางวัลเป็นครั้งแรก

ในปี 1904 ได้มีการประชุมที่ปารีสเพื่อก่อตั้งสหพันธ์สมาคมฟุตบอลนานาชาติขึ้น

สหพันธ์ประจำทวีปของสมาคมฟุตบอลแห่งแรกที่ตั้งขึ้นคือ CONMEBOL ซึ่งเป็นสหพันธ์ของอเมริกาใต้ สหพันธ์นี้ได้ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการแข่งขันภายในทวีปเพื่อชิงชนะเลิศ ในอเมริกาใต้ในปี 1917 เกือบครึ่งศตวรรษต่อมาเมื่อการแข่งขันภายในทวีปได้แพร่หลายมากขึ้น จึงได้มีการจัดตั้งสหพันธ์ในทวีปอื่นๆ ขึ้นอีก คือ สหภาพสมาคมฟุตบอลยุโรปในปี 1954 ซึ่งเป็นปีเดียวกับการจัดตั้งในทวีปเอเชีย และ 2 ปี ก่อนการจัดตั้งสหพันธ์ฟุตบอลแห่งแอฟริกา (CONCACAF) หรือ สหพันธ์ฟุตบอลแห่งอเมริกากลาง อเมริกาเหนือ และแคริบเบียน ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในปี 1961 และน้องใหม่ในวงการฟุตบอลโลกคือ สหพันธ์ฟุตบอลแห่งโอเชียเนีย

ประวัติกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระองค์ส่งพระราชโอรสและข้าราชการบริพารไปศึกษาต่อที่ประเทศอังกฤษเป็นจำนวนมาก เมื่อพระราชโอรสและข้าราชการบริพารเสด็จกลับประเทศไทยภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้นำเอาเกมการเล่นฟุตบอลเข้ามาเล่นในหมู่ข้าราชการในเมืองไทย ผู้ที่ริเริ่มและนำฟุตบอลเข้ามาเล่นเป็นคนแรกในประเทศไทย คือ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เนื่องด้วยฟุตบอลนิยมเล่นในประเทศหนาว ครั้งแรกที่นำเข้ามาในประเทศไทยได้มีเสียงวิจารณ์กันต่างๆ นานา บ้างก็ว่าไม่เหมาะกับประเทศร้อน บ้างก็ว่าเป็นเกมที่ทำให้เกิดการวิวาท นอกจากนี้ยังเต็มไปด้วยอันตรายบางครั้งอาจถึงตายได้ ข้อวิจารณ์เหล่านี้ฟังดูเผินๆ ก็อาจมีขึ้นได้ไม่ว่ากีฬาประเภทใดในเมื่อผู้เล่นขาดความระมัดระวังไม่รู้จักหน้าที่และรู้จักประสานงาน แต่ข้อวิจารณ์เหล่านี้ได้หมดไป เมื่อนำฟุตบอลมาเล่นในประเทศไทยไม่นานนักก็ได้สร้างความนิยมให้เกิดกับผู้เล่นและผู้ดูอย่างกว้างขวาง เริ่มแรกในโรงเรียนก่อน ต่อมาก็ลุกลามไปยังสโมสรกีฬา และออกไปจนถึงต่างจังหวัดอย่างรวดเร็ว

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2459 สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงตั้งเป็นสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยขึ้น ต่อมาได้เป็นภาคีสมาชิกฟุตบอลระหว่างชาติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2468 ได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกรรมการอำนวยการขึ้น ซึ่งกิจการก็ดำเนินมาด้วยดี การแก้ไขครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2471 ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2493 ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2499 และครั้งที่ 4 พ.ศ. 2512 ในครั้งที่ 3 พ.ศ. 2499 ให้เรียกชื่อย่อว่า “ ข้อบังคับลักษณะปกครอง ” และเปลี่ยนชื่อสมาคมเสียใหม่ว่า “ สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ” มีอักษรย่อว่า “ ส.ฟ.ท. ” ซึ่งเขียนเป็นภาษาอังกฤษ ว่า “ The Football Association Of Thailand and The Royal Patronage Of His Majesty The King ” อักษรย่อว่า F.A.T. สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ก็ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2495 โดยเปิดการแข่งขันชิงถ้วย 2 ประเภท เรียกว่า ถ้วยใหญ่กับถ้วยน้อย จนกระทั่งปี พ.ศ. 2514 ได้เปลี่ยนวิธีการแข่งขันออกเป็นประเภท ก. ข. ค. และ ง.

นอกจากนี้ก็ได้จัดการแข่งขันประเภทนักเรียน ประเภทนักเรียนอาชีวศึกษา และประเภทอุดมศึกษา สมาคมฟุตบอลได้ส่งฟุตบอลเข้าแข่งขันในกีฬาโอลิมปิก 2 ครั้ง คือปี พ.ศ. 2499 และปี พ.ศ. 2500 ที่เมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย และที่เมืองเม็กซิโกซิตี ประเทศเม็กซิโก และได้เข้าร่วมกีฬาเอเชียนเกมส์ และเซียบเกมส์เกือบทุกครั้ง เคยเป็นแชมป์ร่วมกับพม่าในการแข่งขันกีฬาแหลมทองครั้งที่ 3 ได้เป็นแชมป์เยาวชนฟุตบอลเยาวชน ครั้งที่ 5 และครั้งที่ 11 ที่กรุงเทพฯ

กีฬาฟุตบอลของไทยนั้นยังมีหน่วยงานให้ความก้าวหน้าอีกมาก ได้แก่ กรมพลศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ก็ได้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในประเทศ และยังได้ส่งทีมนักเรียนไทยไปแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย อายุไม่เกิน 15 ปี และ 18 ปี ซึ่งชนะเลิศมาหลายครั้ง นอกจากนี้ยังมีองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็นการกีฬาแห่งประเทศไทย) ได้จัดการแข่งขันฟุตบอลเขตและฟุตบอลประเภทประชาชนทั่วไป

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ พยายามผลักดันส่งเสริมและจัดให้มีการแข่งขันระหว่างชาติตลอดมา เช่น การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทาน คิงส์คัพ ควีนส์คัพ ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์

โอลิมปิกเกมส์ เมอร์เดกา ปาร์คจุงฮีคัพ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน อาเซียนฯ ทำให้กีฬาฟุตบอลเป็นที่แพร่หลายในประเทศไทยอย่างรวดเร็วจนเป็นที่นิยมของประชาชนอย่างสูง

กีฬาฟุตบอลอาชีพ

ความก้าวหน้าของฟุตบอลนานาชาติประเทศได้ก้าวไปไกลมาก โดยเฉพาะในยุโรปและอเมริกาใต้ ได้มีกีฬาฟุตบอลอาชีพและสมัครเล่นควบคู่กันไป ฟุตบอลอาชีพได้มีกันอย่างจริงจัง ในอังกฤษทำให้รายได้และค่าตัวนักฟุตบอลในอังกฤษสูงมาก ผู้เล่นในดิวิชั่น 1 ของอังกฤษจะมีรายได้ปีหนึ่งประมาณสองล้านบาท ในอเมริกาใต้ก็เช่นเดียวกัน จึงมีการซื้อขายนักฟุตบอลเกิดขึ้น ฉะนั้นผู้เล่นที่เป็นดาราจะมีค่าตัวสูงและกลายเป็นเศรษฐีไปก็มี เช่น เปเล่ ไข่มุกดำแห่งบราซิล ทุกๆ 4 ปี จะมีการแข่งขันฟุตบอลโลกชิงถ้วย จูลิเมท์ ของนายจูลิเมท์ชาวฝรั่งเศสผู้ริเริ่มการแข่งขันฟุตบอลโลกขึ้น ได้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพของโลก (World Cup) ทุกๆ 4 ปี ในเอเชียก็มีการแข่งขัน เช่น การแข่งขันชิงถ้วยตวนกู อับดุลลามาน ในวันฉลองเอกราชของสหพันธ์มาเลเซีย และมีการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนแห่งชาติเอเซีย และฟุตบอลเยาวชนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ในประเทศไทยก็มีคิงส์คัพ ควินส์คัพ (ฝ่ายวิชาการ กองกีฬา กรมพลศึกษา. 2534 : 1 – 27)

ความสำคัญและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางมาหลายศตวรรษ และยังได้รับความนิยมจากผู้คนจำนวนมากทั่วโลก เพราะกีฬาฟุตบอลมีประโยชน์และมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์นั่นเอง ดังที่ สุรพล เพิ่มผล (2531 : 5 - 7) กล่าวว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬาฟุตบอลมีมากมายโดยแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ โดยสรุป มีดังนี้

1. ประโยชน์ด้านร่างกาย

- 1.1 ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง มีความสามารถที่ทำงานได้
- 1.2 ทำให้การไหลเวียนของโลหิตดีขึ้น
- 1.3 ทำให้เซลล์ต่างๆ ของร่างกายเจริญแข็งแรงยิ่งขึ้น
- 1.4 ทำให้ปอดและหัวใจทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 ทำให้เหงื่อออกและรูเหงื่อเปิดมากขึ้น
- 1.6 ทำให้การขับถ่าย และรักษาอุณหภูมิความร้อนของร่างกายดีขึ้น
- 1.7 เป็นกิจกรรมที่รวมการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติเกือบทุกชนิด

2. ประโยชน์ทางจิตใจ

- 2.1 ช่วยให้อารมณ์สบาย อารมณ์แจ่มใส สดชื่นขึ้น
- 2.2 ทำให้เกิดความพึงพอใจในความสามารถของตนเอง
- 2.3 เป็นกิจกรรมนันทนาการสิ่งหนึ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในกรณีที่ต้องการ
- 2.4 เป็นการระบายออกทางอารมณ์ที่ดีทางหนึ่ง
- 2.5 เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดของอารมณ์
- 2.6 ช่วยทำให้รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และช่วยส่งเสริมให้มีไหวพริบ
- 2.7 ก่อให้เกิดมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. ประโยชน์ทางทัศนคติ

3.1 กฎ กติกาการเล่นต่างๆ ช่วยสอนให้ผู้เล่นรู้จักความยุติธรรม ปฏิบัติตนในขอบเขตอันพึงกระทำ

3.2 รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น

3.3 แนวโน้มที่จะเป็นภัยหรือปัญหาสังคมลดลง

4. ผลพลอยได้อื่นๆ

4.1 เป็นเครื่องก่อให้เกิดมิตรภาพความสามัคคีปรองดอง

4.2 ผู้ที่มีทักษะสูงย่อมมีโอกาสทำชื่อเสียงให้แก่ตนเอง วงศ์ตระกูล และสถาบันของตนเอง ตลอดจนประเทศชาติ

4.3 อนาคตของกีฬาฟุตบอล มีความหมายเกี่ยวข้องกับวงการธุรกิจมากขึ้นทุกขณะในอนาคต สอดคล้องกับ มงคล ผ่องใส (2545 : 1 – 4) กล่าวว่า การเล่นกีฬาฟุตบอลนอกจากจะทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว กีฬาฟุตบอลยังทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ในด้านต่างๆ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า กีฬาฟุตบอลมีคุณค่าและประโยชน์มหาศาล ดังนี้

1. ทำให้ร่างกายแข็งแรงมีประสิทธิภาพในการทำงาน เกิดความคล่องแคล่วว่องไว กระฉับกระเฉง ระบบต่างๆ ในร่างกาย เช่น ระบบไหลเวียนเลือด ระบบกล้ามเนื้อ ระบบย่อยอาหารเป็นปกติ ทำให้การทำงานในชีวิตประจำวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ทำให้ความสามารถควบคุมอารมณ์ต่างๆ อันเป็นอุปสรรคในการดำรงชีวิต เช่น อารมณ์โกรธเกลียด อารมณ์รัก อารมณ์หลง ฯลฯ ด้วยอารมณ์เหล่านี้เป็นอารมณ์ที่ทำลายตนเอง ทำให้รู้จักผ่อนคลายเป็น และให้หายจากความเครียด ทำให้เกิดความชุ่มชื่นเบิกบานใจ

3. ทำให้จิตใจบริสุทธิ์ เมื่อจิตใจแข็งแรง จิตใจก็ผ่องใสบริสุทธิ์มองโลกในแง่ดี มีน้ำใจนักกีฬาเยือกเย็น เกิดความเชื่อมั่นตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

4. เป็นผู้มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม สามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี รู้จักแก้ปัญหา เป็นที่ยอมรับของสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ดี สร้างมิตรภาพได้เป็นอย่างดี

5. ทำให้รายได้เพิ่มขึ้น สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและครอบครัวตลอดจนประเทศชาติอย่างยิ่ง

แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (2545 – 2549)

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : 2 – 24) การพัฒนากีฬาเป็นปัจจัยหลักปัจจัยหนึ่งที่มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม รวมทั้งมุ่งสร้างสรรค์สังคมไทยให้เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยมีการกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

กรอบวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนา

1. ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย น้ำใจนักกีฬา

สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยให้เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย น้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม และใช้กีฬาเป็นสื่อในการลดปัญหาสังคมโดยเฉพาะสิ่งเสพติด

2. นักกีฬาได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนด้านกองทุนพัฒนาการกีฬา การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง การพัฒนากีฬาสากลและกีฬาประจำชาติที่ได้รับความนิยมเป็นกีฬาอาชีพ ตลอดจนการสร้างการพัฒนาปรับปรุงและดูแลสถานกีฬา สถานออกกำลังกาย อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากลยิ่งขึ้น

3. องค์การบริหารการกีฬาแห่งชาติมีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการกีฬาในเชิงรุก อย่างเป็นระบบและมีธรรมาภิบาล รวมทั้งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในการพัฒนาการกีฬาอย่างกว้างขวาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. เพื่อพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ในทุกขั้นตอน

3. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งจัดหา จัดสร้างเครื่องมืออุปกรณ์กีฬา และสถานกีฬา ให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น

4. เพื่อพัฒนาองค์กรกีฬาให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการกีฬา อย่างเป็นระบบ และมีการกระจายอำนาจการบริหารการกีฬาสู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึง โดยให้องค์กร ภาครัฐ และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกีฬา

เป้าหมาย

1. ประชาชนทุกคนและทุกกลุ่มมีความเสมอภาคและได้รับโอกาสพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ

2. เด็กและเยาวชนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา

3. ประชาชนร้อยละ 60 ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ มีสมรรถภาพ ทางกาย และเสริมสร้างมิตรภาพระหว่างครอบครัว ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

4. มีการพัฒนาสถานที่ออกกำลังกายระดับชุมชนให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาสนามกีฬาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. มีนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพ คุณธรรม ระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬาของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง

6. มีการส่งเสริมมาตรฐานการกีฬาให้สูงขึ้นตามลำดับ จากกีฬาขั้นพื้นฐานกีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ และนานาชาติ

7. มีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น และนำไปใช้อย่างแพร่หลาย

8. เมืองการศึกษาและเครือข่ายที่มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจ การบริหารสู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึงมีการประสานงานและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของชาติทุกระดับอย่างเข้มแข็ง

9. มีระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีผลการศึกษาวิจัยและนำไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น

10. มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เหมาะสม และเอื้อต่อการบริหารการศึกษา และกองทุนพัฒนาทางการศึกษาและสวัสดิการแก่นักกีฬา และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีเจตคติที่ดีและมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาสามารถเล่นกีฬาได้ ดูกีฬาเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา สามารถนำทักษะการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพและห่างไกลสิ่งเสพติด และเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมชุมชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน
2. พัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานนอกระบบโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อมวลชน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้ออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตเป็นประจำทั้งกีฬาไทยและสากล เพื่อส่งเสริม สุขภาพและนันทนาการ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและคามมีวินัยของคนในชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการกำหนดมาตรการและเผยแพร่ความรู้ด้านการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างจริงจัง
2. จัดให้มีการเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพของส่วนงานกีฬาเพื่อมวลชน
3. จัดให้มีการเพิ่มและปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา
4. จัดให้มีการพัฒนาผู้นำกีฬาเพื่อมวลชน
5. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างโดย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาและนักกีฬาผู้พิการมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถทักษะ และจริยธรรม โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาในประเทศและนานาชาติ การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬาให้ได้มาตรฐานสากล

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ
2. พัฒนานักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา
3. สร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานในการจัดการแข่งขันและศูนย์วัสดุอุปกรณ์กีฬา รวมทั้งมีการจัดทำ

ระบบบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมการจัดตั้งชมรม สมาคมกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน
5. จัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา
6. สนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อการอาชีพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพ และกีฬาไทยบางชนิดให้เป็นกีฬาอาชีพอย่างมีมาตรฐาน โดยการพัฒนา นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาอาชีพให้มีมาตรฐานสากล จัดให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสมและทันสมัย รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชน ร่วมส่งเสริมกิจการกีฬาเพื่ออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพให้เป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน
2. พัฒนากีฬามวยไทยและตะกร้อให้เป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน
3. กำหนดกฎหมาย ระเบียบและการปฏิบัติรองรับการกีฬาเพื่อการอาชีพ
4. พัฒนานักกีฬาอาชีพและบุคลากรทางการกีฬาอาชีพ
5. จัดตั้งกองทุนพัฒนากีฬาและสวัสดิการนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ส่งเสริมและสนับสนุน ให้การศึกษาวิจัยมีทิศทางที่ชัดเจนและสามารถนำผลการวิจัย อาทิ สรีรวิทยาการออกกำลังกายหรือกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา วิศวกรรม และเทคโนโลยีการกีฬา เป็นต้น มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่ม และพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา เครื่องมือ อุปกรณ์และสถานกีฬาให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ให้มีการพัฒนาหน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา
3. สรรหาและพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. สร้างเกณฑ์สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของนักกีฬา เด็ก เยาวชนและประชาชน
5. ส่งเสริมให้มีการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาการบริหารการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาการบริหารการศึกษาของประเทศให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเกิดธรรมาภิบาลองค์กรกีฬาทุกระดับ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และมีการกระจายอำนาจการบริหารงานกีฬาไปสู่ท้องถิ่น และสร้างการมีส่วนร่วมจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคเอกชนและชุมชนทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาการศึกษาในลักษณะบูรณาการอย่างเป็นระบบ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาองค์กรหลักในการบริหารการศึกษาให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างเสริมความเป็นเอกภาพในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่ร่วมกับทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง
3. เร่งรัดการจัดตั้งศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาในระดับประเทศ ภาค และจังหวัด
4. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์การศึกษา
5. พัฒนาสมาคมและชมรมกีฬาจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนการจัดตั้งชมรมและสโมสรกีฬา

ในระดับอำเภอ ให้สามารถบริหารและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

6. ทบทวนและปรับเปลี่ยนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายเกี่ยวกับการกีฬาให้เหมาะสมกับยุคสมัย และเอื้อต่อการบริหารและพัฒนาการศึกษาของประเทศ

7. ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการวางแผน และบริหารการกีฬาภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชน

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมกันระดมเงินกองทุนพัฒนาด้านกีฬา และสวัสดิการแก่นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาเพิ่มขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด

9. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการกีฬาอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้พัฒนาการกีฬาของไทย

ในการพัฒนากีฬาจำเป็นต้องมีองค์ประกอบหลายๆ ด้านด้วยกัน จึงจะทำให้การพัฒนาการกีฬาของประเทศประสบผลสำเร็จได้ ดังที่ สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (2539 : 41 – 47) กล่าวว่า ตัวบ่งชี้พัฒนาการกีฬาของไทยเป็นส่วนหนึ่งของตัวบ่งชี้ทางสังคมที่ใช้เป็นเครื่องมือชี้วัด หรือบ่งบอกให้เห็นสภาพและปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดทำโครงการการศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนาการกีฬาของไทย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2536 – 2538 ประกอบด้วยตัวบ่งชี้การพัฒนาการกีฬาของไทย 8 ด้าน คือ

1. ตัวบ่งชี้ด้านสถานกีฬาและวัสดุอุปกรณ์ มีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ สถานกีฬา วัสดุอุปกรณ์กีฬา บุคลากรกีฬา สถานกีฬาแบ่งเป็นเพื่อใช้แข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อใช้แข่งขันระดับทั่วไป เพื่อใช้เป็นสถาน

ออกกำลังกายของประชาชน วัสดุอุปกรณ์กีฬาแบ่งเป็น อุปกรณ์กีฬา เพื่อการฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาเพื่อการแข่งขัน บุคลากรแบ่งเป็น ผู้ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ และสถานกีฬา ผู้ใช้อุปกรณ์และสถานกีฬาควรกำหนดมาตรฐานวัสดุอุปกรณ์ และสถานกีฬาให้เป็นไปตามกฎของสหพันธ์กีฬานานาชาติ หรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ควรมีหน่วยงานหรือคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานวัสดุอุปกรณ์กีฬา สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยควรมีหน่วยงานหรือคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานวัสดุอุปกรณ์กีฬา โดยมีผู้แทนหน่วยงานของรัฐและเอกชนร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาตามประเภทกีฬาและระดับแข่งขัน

2. ตัวบ่งชี้ด้านบุคลากรทางการกีฬา ควรกำหนดบุคลากรทางการกีฬาให้ครอบคลุมบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ครูพลศึกษา นักข่าวกีฬา ฯลฯ เป็นต้น ควรจัดทำทะเบียนบุคลากรทางการกีฬา โดยประสานงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ทั่วประเทศ ควรกำหนดส่วนของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้ตัดสินกีฬาแต่ละชนิดกีฬา และระดับการแข่งขันเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน การผลิต ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรการกีฬาของชาติต่อไป

3. ตัวบ่งชี้ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน ควรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบประชากรทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน ได้เห็นองค์ประกอบเกี่ยวกับกีฬาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน คือ

3.1 ประชากร เน้นทางด้านสมรรถภาพทางกาย

3.2 การบริหารจัดการ เน้นการจัดทำหลักสูตร การจัดแข่งขันกีฬา การจัดตั้งชมรมกีฬา ตลอดจนการให้บริการกีฬาสอดคล้องความต้องการทั้งในและนอกโรงเรียนของท้องถิ่น

3.3 อุปกรณ์และสถานกีฬา ให้เพียงพอตามสัดส่วนการใช้งานและได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์เพื่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

3.4 งบประมาณ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินการตามข้อ 3.1 - 3.3 โดยสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน

4. ตัวบ่งชี้ด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ประชากร อุปกรณ์และสถานกีฬา การบริหาร การจัดการ การสาธารณสุขและเศรษฐกิจ เป้าหมายกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนได้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ควรกำหนดให้หน่วยงานของรัฐและเอกชนร่วมมือในการส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยการจัดสร้างที่ออกกำลังกาย สวนสุขภาพ สวนสาธารณะ ตามหน่วยงานและชุมชนต่างๆ ควรส่งเสริมหน่วยงานเอกชนให้ลงทุนจัดสถานที่ออกกำลังกาย เช่น เอลท์คลับ โดยให้ประชาชนในเมืองได้เป็นสมาชิกและใช้บริการ ในราคาที่ถูก

5. ตัวบ่งชี้ด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ประชากรประกอบด้วย นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้ดูกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา

5.1 องค์การกีฬาประกอบด้วย องค์การรัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชนที่มีวัตถุประสงค์ ทางการศึกษา

5.2 สถานกีฬาและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบด้วย ชนิด ประเภท สถานกีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมและแข่งขัน

5.3 งบประมาณที่ใช้เพื่อดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมกีฬาหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

5.4 การประชาสัมพันธ์ ให้มีการประชาสัมพันธ์ ทั้งสื่อพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ ควรให้หน่วยงานหรือองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมวางแผนระยะยาวด้านความเป็นเลิศของนักกีฬาไทย โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังกล่าวควรจัดลำดับประเภทกีฬา เพื่อการสนับสนุนส่งเสริมให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับกีฬา กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาโอลิมปิกเกมส์

6. ตัวบ่งชี้ด้านการบริหารและองค์กรเพื่อพัฒนาการกีฬา ควรพัฒนาและส่งเสริมองค์ประกอบที่สำคัญในการบริหารองค์กรทางการกีฬา ได้แก่

6.1 ระบบการบริหารให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ขององค์กรและในการปฏิบัติงาน ควรเป็นระดับล่างระดมความคิดเห็นสู่ระดับบน

6.2 เกณฑ์มาตรฐานหน่วยงานของรัฐควรให้มีหน่วยงานรับผิดชอบกีฬาระดับกองขึ้นไป และบุคลากรทางการกีฬาควรเป็นผู้มีความรู้ด้านกีฬาและพลศึกษา

6.3 การพัฒนาบุคลากร โดยให้ความรู้ในการจัดฝึกอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานโดยสม่ำเสมอ

7. ตัวบ่งชี้ด้านโภชนาการกับการกีฬา มีองค์ประกอบที่สำคัญคือ ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมาย

7.1 โภชนาการเพื่อสุขภาพ ได้แก่ ประชาชนทั่วไป

7.2 โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโต ได้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา

7.3 โภชนาการเพื่อการแข่งขัน ได้แก่ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน

ควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานภาวะโภชนาการตามกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ควรให้หน่วยงาน สมาคม สโมสรที่สนับสนุนส่งเสริมการกีฬาได้ให้ความสำคัญกับโภชนาการเพื่อการแข่งขันกับนักกีฬา โดยร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันโภชนาการของรัฐ

8. ตัวบ่งชี้ด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่ออาชีพมีองค์ประกอบสำคัญ คือ บุคลากรทางการกีฬา (นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ พนักงานบริหารกีฬาอาชีพ ผู้สื่อข่าวกีฬา) สถาบันกีฬาฝึกอบรมเพื่อกีฬาอาชีพ การสอนเป็นนักกีฬาอาชีพ รายได้ของนักกีฬา องค์กรสนับสนุนกีฬาเพื่ออาชีพ การบริหารจัดการแบบเอกชน การพัฒนากฎหมาย คนดูกีฬา สถานกีฬา กีฬาอาชีพ ในประเทศไทยปัจจุบันมี กอล์ฟ สุนัขเกอร์ แข่งม้า แข่งรถ และมวย ในอนาคตประเภทกีฬาอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ได้แก่ เทนนิส ฟุตบอล วอลเลย์บอล และบาสเกตบอล

ควรมีการศึกษารูปแบบบริหารจัดการกีฬาเพื่ออาชีพจากประเทศที่ประสบความสำเร็จทางด้านนี้ เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ญี่ปุ่น เป็นต้น ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการกีฬาเพื่ออาชีพได้ร่วมกัน กำหนดแนวทางขั้นตอนการเตรียมการด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับกีฬาอาชีพที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต

การบริหารกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใดๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้ว ความสำเร็จของกิจการนั้นๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2530 : 15) ได้ให้ความหมาย การบริหาร ว่าเป็นกระบวนการทางสังคม อันเกิดจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล หรือกลุ่มคนร่วมมือกันกระทำการกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลนั้นกำหนดไว้ โดยการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสม

ธงชัย สันติวงษ์ (2541 : 1) ได้ให้ความหมายว่า การจัดการ คือ “ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือหลายคน (ที่เรียกว่าผู้บริหาร) ที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำและไม่อาจประสบความสำเร็จจากการแยกกันทำ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี”

ธงชัย สันติวงษ์ (2533 : 5) ให้ความหมาย องค์การ ว่าเป็นรูปแบบของการทำงานของมนุษย์ ที่มีลักษณะการทำงานเป็นกลุ่มที่มีการประสานงานกันตลอดเวลา ตลอดจนต้องมีการกำหนดทิศทาง มีการจัดระเบียบวิธีทำงาน และการติดตามวัดผลสำเร็จของงานที่ทำอยู่เสมอด้วย

ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 13 – 25) ได้สรุปว่า การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์ และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การจัดหนายางาน การสั่งการ การประสานงาน และการควบคุมงาน

การบริหารงาน คือ งานของหัวหน้าหรือผู้นำที่กระทำเพื่อให้กลุ่มคนที่มาอยู่รวมกันทำงานให้สำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือการบริหารงาน คือ การทำให้งานขององค์การสำเร็จได้ โดยอาศัยคนอื่นช่วยกันทำ

การบริหารจะต้องบริหาร 3 ส่วน คือ

บริหารตนเอง 40 %

บริหารคน 15 %

บริหารงาน 39 % และงานอื่นๆ 6 %

ผู้บริหารที่ดีจะต้องมีทักษะที่สำคัญ 3 ด้าน

1. ทักษะทางด้านความคิด (conceptual skill)
2. ทักษะทางด้านมนุษย์สัมพันธ์ (human skill)
3. ทักษะด้านเทคนิค (technical skill)

ลักษณะของผู้บริหารยุคใหม่ที่สำคัญ 4 ประการ คือ

1. คิดกว้าง
2. มองไกล
3. ใฝ่สูง
4. มุ่งความสำเร็จ

การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล

การบริหารสู่ความเป็นเลิศ หรือการบริหารที่ดียิ่ง ประกอบด้วย

1. ความมั่นคงของสถาบัน ความน่าเชื่อถือโดยเฉพาะงบประมาณ
2. การบริหารทีมของโค้ชมืออาชีพ โดยโค้ชจะต้องเป็นนักวิชาชีพโค้ชฟุตบอลโดยตรง
3. การบริหารทีมในกรอบข้อบังคับ ยึดถือระเบียบขององค์การ
4. มีสวัสดิการทีม โดยให้ขวัญกำลังใจแก่โค้ช ผู้เล่นและเจ้าหน้าที่ทีมงานตามอัตรภาพ

ทำให้นักกีฬาและโค้ชพัฒนาทีมได้เร็วขึ้น อันเป็นผลดีต่อส่วนรวมของสถาบันด้วย

5. ความก้าวหน้าในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็ว และตอบสนองด้านบริหารทีมอย่างพึงพอใจ

6. การบริการสังคม เป็นการตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงเป็นการสร้างภาพพจน์ ภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน โดยการนำทีมเล่นเพื่อกระชับมิตร เล่นเป็นการกุศลต่างๆ เป็นต้น

7. การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เล่นในทีมถือเป็นเป้าหมายหลักของการบริหารทีม ข้อสำคัญ จะต้องเน้น คือ ความเสมอภาคซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาและก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศของทีมได้ การบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยหลักที่ศึกษาแล้ว พบว่าการบริหารที่สำคัญมี 3 ส่วน ดังนี้คือ

1. การบริหารตนเอง คือ จะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ รู้จักจัดระบบตนเอง
2. การบริหารงาน คือ การใช้เทคนิคทางการบริหารต่างๆ รวมทั้งหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่ จำนวนมากมายใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

3. การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้ถือว่าประสบความสำเร็จในการบริหารทีม หรือสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวกได้แก่

- 1.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม
- 1.2 สต๊าฟโค้ช หรือทีมงาน
- 1.3 นักฟุตบอลและหัวหน้าทีม
- 1.4 ประชาชน หรือผู้ติดตามทีม

การสร้างทีมงาน

ทีมงาน (Team work) หมายถึง กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์กันค่อนข้างจะใกล้ชิดและคงความสัมพันธ์ อยู่ค่อนข้างจะถาวร ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงาน โดยร่วมกันทำงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของทีมงาน

ทีมงานที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วยองค์ประกอบทีมสำคัญ 4 ประการ คือ

1. กติกากลุ่ม หรือเหตุผลสำหรับการทำงานร่วมกัน
2. สต๊าฟโค้ชและผู้เล่นของทีมจะต้องฟังพาดำคำซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความสามารถ และข้อผูกพันสัญญาซึ่งกันและกัน เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่ต้องการ
3. สต๊าฟโค้ชและผู้เล่นในทีมจะต้องยอมรับร่วมกันในความคิดว่าการทำงานเป็นทีมนั้น จะนำไปสู่ การตัดสินใจเป็นทีมงาน โดยคนหลายๆ คน เน้นผลงานย่อมมีประสิทธิภาพมากกว่า การทำงานโดยลำพัง เพียงผู้เดียว

4. สต๊าฟโค้ชและผู้เล่นในทีมจะต้องยอมรับว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งที่ทำงานภายใต้ โครงสร้าง ขององค์ใหญ่หรือทีมฟุตบอลนั่นเอง

ความสำเร็จของทีมงาน ได้แก่

1. โค้ช นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง ซึ่งหากโค้ชไม่ดียากที่ทีมจะสำเร็จได้ โดยเฉพาะโค้ชจะต้องรู้จัก นักฟุตบอลเป็นอย่างดี และรู้จักจูงใจนักฟุตบอลเหล่านั้นได้

2. การกำหนดเป้าหมายชัดเจน การแข่งขันทัวร์นาเมนต์ใด ทีมใดที่ต้องการบรรลุผล สมาชิกทีมทุกคน ทุกฝ่ายจะต้องรู้หน้าที่ตนเองว่าจะทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร กับใคร และทำไมจึงต้องทำเช่นนั้น โดยมีความเข้าใจเป้าหมายอย่างแจ่มชัดตรงกันทั้งทีม

3. ความไว้วางใจในทีมงาน การทำงานร่วมกันต้องมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยอมรับความสามารถซึ่งกันและกัน เก่งพอๆ กัน มีความเสมอภาค คือต้องไว้วางใจกัน ทีมจึงจะเกิดประสิทธิภาพการพัฒนาทีมไปสู่เป้าหมายเร็วขึ้น

4. การชี้แนะแนวทางปฏิบัติ โค้ช หัวหน้าทีม และผู้เล่นในทีม จะต้องมีการประชุมปรึกษาหารือหรือพูดคุยกันนอกเวลาแบบไม่เป็นทางการ ยามว่าง เวลารับประทานอาหารร่วมกันสังสรรค์เฮฮาปาร์ตี้ ซึ่งจะทำให้ผู้เล่นหรือ มีทีมงานบางคนเข้าใจหน้าที่ของตนเด่นชัดขึ้น สามารถปรับทีมให้ดีขึ้นได้อย่างรวดเร็วขึ้น

5. การสื่อความหมาย การเกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันทั้งโค้ชและผู้เล่นเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะการสื่อความหมายให้เข้าใจนับเป็นหัวใจของโค้ช ในการสั่งการผู้เล่น สั่งการฝึกซ้อม และแข่งขัน ทำให้แก้เกมได้ดี

6. การเสียสละ การเสียสละเพื่อทีมใจทุกๆ ด้านนับเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำ รวมทั้ง การทุ่มเทในการฝึกและการแข่งขัน ยอมเหนื่อยมากเพื่อทีมประสบผลสำเร็จ

7. การให้ผลตอบแทนเป็นทีมมิใช่เป็นรายบุคคล การทำงานเป็นทีมเมื่อประสบผลสำเร็จ ควรที่จะได้รับการตอบแทนเป็นขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆ เท่าที่ควรจะได้รับทั้งทีม

8. สร้างค่านิยมให้ทำงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของทีม การฝึกหรือการแข่งขันพยายามให้เป็นค่านิยมของความพึงพอใจของทีม มีความสุข มีความกระตือรือร้น มีใจ สนุก ตื่นเต้น ไร้ใจพอใจ เต็มใจที่จะร่วมกันฝึกและแข่งขันแบบหัวใจเต็มร้อย

9. มีการประสานงานที่ดี นับเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จของทีม เพราะการประสานงานที่ดีย่อมส่งผลให้ทีมเข้มแข็ง พัฒนาทีมดีเยี่ยมประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

กระบวนการ ขั้นตอน การสร้างทีมงานที่ดี

1. กำหนดภารกิจภารกิจฝึก
2. สร้างความเข้าใจกับนักกีฬา
3. ระดมความคิด
4. คัดเลือกความคิด
5. กำหนดแผนการฝึกและการแข่งขัน
6. ปฏิบัติตามแผน
7. การวัดและการประเมินผล

ความต้องการพื้นฐานของโค้ชและนักกีฬา

1. ความเชื่อพื้นฐานในการสร้างทีมร่วมกัน
2. มนุษย์ทุกคนมีความสามารถ หากมีการเรียนรู้ต่างๆ สามารถพัฒนาขึ้นได้
3. มนุษย์ทุกคนอยากเป็นคนดี หรือใฝ่ดีด้วยกันทุกคน
4. มนุษย์มีความแตกต่างกันทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

5. มนุษย์ทุกคนมีความเสมอภาค มีความเท่าเทียม มีศักดิ์ศรี ยอมรับความคิดเห็นมีเหตุผล และให้เกียรติกัน

6. ต้องการการยอมรับหรือยกย่องชมเชย
7. ต้องการสร้างทีมให้มีมาตรฐานที่กำหนดไว้
8. ต้องการมีชื่อเสียงและรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของทีม
9. ต้องการใกล้ชิดยอมรับฟังความคิดเห็นของลูกทีมบ้าง

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะกระบวนการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร ก็คือ วิถีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอง แขน ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารเป็นหน้าที่สำคัญของผู้บริหารทีม

กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ หลายประการ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบ ก็คือ ภาระความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การควรปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วย กระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกของผู้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำ แล้วชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้ว งานขั้นต่อไปก็คือ จะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้
3. การจัดบุคลากร (Staffing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดองค์การและหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว หน้าที่ต่อไปคือ การหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์การและหน่วยงานต่างๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถของบุคคลนั้น
4. การอำนวยการ (Directing) จะมีความหมายรวมไปถึงการสั่งการหรือการวินิจฉัย สั่งการด้วย ซึ่งในเรื่องนี้นอกจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดจะเป็นผู้มีอำนาจในการปฏิบัติการแล้ว จะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่นๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา หรือมีการควบคุมบังคับบัญชาเป็นลำดับชั้น ตามความเหมาะสมด้วย เพราะผู้บังคับบัญชาสูงสุดเพียงคนเดียวคงไม่สามารถอำนวยการสั่งงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาได้

การอำนวยการ หมายถึง ความพยายามของผู้บังคับบัญชาในการที่จะให้เกิดผลงานตามวัตถุประสงค์ และแผนงานที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้การควบคุมดูแลและตรวจตราการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นก็จะต้องมีการพิจารณาไตร่ตรองและตัดสินใจเลือกแนวทางที่ดีที่สุด เพื่อการแก้ปัญหาอุปสรรคนั้น

5. การประสานงาน (Co - ordinating) เมื่องานได้รับการวางแผนหน่วยงานและบุคลากรต่างๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้ ความสามารถแล้ว การประสานงานระหว่างหน่วยงาน และระหว่างบุคคลเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

6. การรายงาน (Reporting) เมื่องานได้รับการปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใด มีอุปสรรคปัญหาเล็กน้อยเพียงใดบ้าง เพื่อสามารถแก้ไขให้ลุล่วงไปและไม่ทำให้งาน

เกิดการชะงักงัน การรายงานยังหมายความว่ารวมไปถึงการประเมินผลงานด้วย หรืออาจกล่าวได้ว่าการรายงานเป็นวิธีการหรือกระบวนการอย่างหนึ่ง ในการควบคุมงาน

7. การงบประมาณ (Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดในสี่อย่างการบริหารงานจะเกิดขึ้นไม่ได้ ผู้บริหารที่ดีนั้นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ งบประมาณเป็นอย่างดี ผู้บริหารนอกจากจะมีความรู้ความสามารถในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแล้ว ผู้บริหารจะต้องใช้เงินด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมุ่งหวังผลประโยชน์ขององค์กรหรือหน่วยงานมากกว่าผลประโยชน์ของพวกเขาเอง หากการใช้จ่ายเองเป็นไปโดยขาดความซื่อสัตย์ของผู้บริหาร กิจกรรมขององค์กร หรือหน่วยงานย่อมจะประสบกับความล้มเหลว ขาดทุน และถึงแก่การเลิกล้มกิจการในที่สุด

กระบวนการบริหารงานทั้ง 7 ประการดังกล่าวแล้วนี้ จะมีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ซึ่งทุกกระบวนการจะต้องอาศัยซึ่งกันและกัน และทุกกระบวนการจะต้องประกอบด้วยกระบวนการทั้ง 7 เช่นเดียวกัน เช่น ในการวางแผนงานก็จำเป็นจะต้องมีการจัดบุคลากร เพื่อการดำเนินแผน มีการกำหนดหน่วยงานที่เป็นผู้จัดทำ มีการสั่งงานหรือสั่งดำเนินการ มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ มีการควบคุมรายงาน และท้ายสุดจะต้องมีการจัดสรรเงินเพื่อดำเนินการวางแผนกระบวนการบริหารงานทั้ง 7 ประการนี้ เป็นหน้าที่อันสำคัญของผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง จึงสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารงานเปรียบได้กับสมอง โลหิตและขาอันทรงพลังของผู้บริหารงาน ถ้าสิ่งใดสิ่งหนึ่งใน 7 ประการผิดปกติดีย่อมจะทำให้ส่วนอื่นๆ หมดยกกำลัง และเสื่อมสมรรถภาพไปด้วย

ผู้บริหารทีมฟุตบอลและหน้าที่

ผู้บริหารทีมฟุตบอลประกอบด้วย

1. ผู้จัดการทีม มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1.1 อำนาจความสะดวกทีมในทุกด้านทั้ง 4 M

1.2 การประสานทุกด้านเกี่ยวกับการวางแผนการฝึกซ้อมและแผนการแข่งขัน

1.3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกติกาฟุตบอล ระเบียบการแข่งขันแต่ละทัวร์นาเมนต์ ข้อบังคับลักษณะ

ปกครองสมาคมและสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยอยู่เสมอ

1.4 ทำหน้าที่ผู้จัดการทีมให้สมบูรณ์แบบ

1.5 เชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านผู้ตัดสินฟุตบอลมาอธิบายด้านกติกาฟุตบอลให้ผู้บริหารทีม

และนักฟุตบอล ได้รู้และเข้าใจอย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่มีมาก

1.6 ประสานการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.7 การวัดและประเมินผลทีม

2. โค้ชหรือหัวหน้าสตาฟโค้ช มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

2.1 ต้องมีปรัชญาโค้ช หรืออุดมการณ์ของโค้ชที่ดี เช่น ต้องพัฒนาทีมไปสู่ความเป็นเลิศ

2.2 บริหารและการจัดการ 4 M โดยสมบูรณ์แบบ

2.3 วางระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

2.4 ต้องพัฒนาทีมให้ทันสมัยอยู่เสมอ และสู่ความเป็นเลิศ

2.5 นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.6 นำองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกและการแข่งขันมาประยุกต์ใช้ให้เกิด

ประโยชน์สูงสุดในการสร้างทีม

2.7 ทำการทดสอบสมรรถภาพนักฟุตบอลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทีมต่อไป

2.8 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ในทุกกรณี

2.9 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ต้องถูกต้องและชัดเจน

2.10 ประสานการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.11 ประเมินผลและพัฒนาทีมต่อไป

3. สตาฟโค้ชหรือผู้ช่วยโค้ชและเจ้าหน้าที่ทีม มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

3.1 ทำตามนโยบายของผู้จัดการทีมและหัวหน้าโค้ชตามสายงานและแบ่งงานกัน

3.2 ประสานการใช้ทรัพยากรของทีมให้เหมาะสมตามสภาพการณ์

3.3 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของค่ายทั้งฝึกซ้อมและแข่งขันโดยเคร่งครัด

4. แพทย์ประจำทีมและหมอนวดประจำทีม มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

4.1 ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพหลังบาดเจ็บโดยสมบูรณ์แบบ และทันเหตุการณ์

4.2 การจัดการเรื่องอาหารนักฟุตบอลให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

4.3 ควบคุม ดูแล และป้องกันการใช้อาหารรักษาโรคปัจจุบัน และสารโด้ปต่างๆ อย่างใกล้ชิด

และทันเหตุการณ์ การนวดก่อนฝึกซ้อมและแข่งขัน ขณะฝึกซ้อมและแข่งขันและหลังการฝึกซ้อมและแข่งขัน โดยหมอนวดประจำทีม ซึ่งอยู่ในสายตาของแพทย์ตลอดเวลา

4.4 ช่วยสร้างขวัญ กำลังใจ และการบำบัดรักษาทางด้านสภาพจิตใจของนักฟุตบอล

4.5 ใช้จิตวิทยาการกีฬาแก่นักฟุตบอลก่อนฝึกซ้อมและแข่งขันขณะแข่งขันและหลังแข่งขัน

เกี่ยวกับแรงจูงใจ ความกลัว ความตื่นเต้น ความวิตกกังวล ความเครียด เป็นต้น

5. หัวหน้าทีม มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

5.1 ช่วยดูแลทีมแทนโค้ชตามนโยบายโค้ช

5.2 การตัดสินใจ การสั่งการ และการสื่อสารในสนามแทนโค้ช

5.3 เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกทีม

5.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกๆ คน

5.5 ปฏิบัติตนและช่วยดูแลลูกทีมให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับโดยเคร่งครัด

ผู้ฝึกสอนฟุตบอล

ผู้ฝึกสอนนับได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อนักกีฬาทั้งในระหว่างการแข่งขัน และในขณะที่มีการแข่งขัน ดังที่ มงคล แฝงสาเคน (2545 : 12) กล่าวว่า การที่จะพัฒนาเทคนิคและยุทธวิธีในการฝึกซ้อม และการแข่งขันของนักกีฬานั้นจำเป็นต้องมี “ผู้ฝึกสอน” ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของกีฬาฟุตบอล ทั้งในด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติ กล่าวคือ จะต้องเป็นผู้ที่มีศาสตร์และศิลป์อยู่ในตัว เป็นผู้มีอำนาจ บทบาท ในการควบคุม

ดูแลและประสานงานตลอดจน การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาทีมและตัวผู้เล่น อันเป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอน ดังเช่นในปัจจุบันจะเห็นได้ว่า ผู้ฝึกสอนนั้น จะมีผู้ช่วยผู้ฝึกสอนอีกหนึ่งคนหรือมากกว่าทั้งนี้เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ฝึกสอน และเป็นช่วยเพิ่มศักยภาพของทีมด้วย

หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝึกสอนถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้ให้นักกีฬาประสบผลสำเร็จ บุคคลที่จะเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ก็ไม่ยากเกินความสามารถเช่นเดียวกัน ดังที่ ชาญชัย โพธิ์คลัง (2532 : 31 – 36) กล่าวว่า คุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีมีดังนี้

1. การแสดงออกถึงควมมีบุคลิกลักษณะที่ดี มีองค์ประกอบดังนี้
 - 1.1 มีลักษณะความคิดในการแยกแยะว่าอะไรควรทำ และอะไรไม่ควรทำ
 - 1.2 มีลักษณะของความคิดที่มีเหตุมีผล มีไหวพริบดีและมีคุณค่า
 - 1.3 มีทัศนคติที่ดี (Correct Attitude)

ในศุนย์ฝึกกีฬาจะประกอบด้วยนักกีฬาทั้งชายและหญิงที่ระดับอายุแตกต่างกันไป สถานภาพ ความเป็นมาของแต่ละบุคคลก็แตกต่างกัน ในระยะเวลาของการฝึก ผู้ฝึกสอนจะเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับนักกีฬา ที่ตนเองฝึกเป็นอย่างมาก ดังนั้น การแสดงออกถึงควมมีบุคลิกลักษณะที่ดี จึงเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งของผู้ฝึกสอนที่จะเป็นเป้าหมายให้นักกีฬาชายและหญิงประสบผลสำเร็จในการฝึกซ้อม นอกจากนั้นแล้ว การแสดงออกถึงการมีบุคลิกลักษณะที่ดี ยังช่วยให้ผู้ฝึกสอนมีเหตุผลในการคัดเลือกทีมได้ดีอีกด้วย ไม่ว่าจะเป็น การคัดเลือกเพื่อการแข่งขันในประเทศหรือต่างประเทศ

2. การแสดงออกถึงการมีบุคลิกลักษณะที่ดีมีความเป็นผู้นำ การเป็นผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะบุคลิกลักษณะที่ดีจะเป็นที่ดึงดูดความสนใจของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป นอกจากนี้การมีบุคลิกลักษณะที่ดียังส่งเสริมเอกลักษณ์ของการเป็นผู้นำอีกด้วย ผู้ฝึกสอนที่ดีจะต้องศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับนักกีฬา ที่ฝึกอยู่อย่างชาญฉลาด เพราะจะทำให้การฝึกประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และยังได้รับความไว้วางใจ และการยอมรับนับถือ ฯลฯ จากนักกีฬา

3. ความสำนึกในความรับผิดชอบหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคคล และการช่วยเหลือนักกีฬา ให้พัฒนาความสำนึกในความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬานั้น ย่อมเป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอน การเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีมีคุณภาพนั้น จะต้องเป็นคนที่มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ผู้ฝึกสอนจะต้องไม่ลืการใช้ อำนาจในบางครั้ง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้ฝึกสอนเกิดความเชื่อมั่นรับผิดชอบในการควบคุมการฝึกซ้อม และเป็นที่ เกรงขามของนักกีฬา ความสำนึกในความรับผิดชอบยังรวมไปถึงการแข่งขันด้วย นั่นคือ เมื่อการแข่งขันได้รับ ชัยชนะหรือเกิดความพ่ายแพ้ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาต้องมีความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน

4. การมีความรู้ทางเทคนิคสูง ความรู้ที่ผู้ฝึกสอนจะต้องศึกษานั้น หากเป็นผู้ฝึกสอนที่ไม่มีพื้นฐาน ความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ มาก่อน ก็อาจจะไม่สามารถทำความเข้าใจ ความรู้ทางด้านเทคนิคขั้นสูงของด้านนั้นๆ ได้ดี ด้วยเหตุนี้ผู้ฝึกสอนจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือทดลองอยู่ตลอดเวลา เพื่อนำเอาวิทยาการใหม่ๆ มาใช้กับการดำเนินงานของผู้ฝึกสอน

5. มีความยุติธรรมและมีเหตุผล ผู้ฝึกสอนจะต้องเป็นคนที่มีความยุติธรรม และมีเหตุผลในการสร้าง ความยุติธรรมนั้น จะต้องสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ ความเที่ยงตรงในการปฏิบัติงาน และความเป็นคน มีเหตุผล

h 223407 r.2

6. ความมีสุขภาพดี ผู้ฝึกสอนที่มีสุขภาพดีนั้นจะต้องมีองค์ประกอบต่อไปนี้

- 6.1 มีสภาพทางร่างกายดี
- 6.2 มีความมั่นคงทางสมรรถภาพทางอารมณ์
- 6.3 การมีเจตนาดี

7. เป็นผู้มีความเข้าใจในความต้องการของเยาวชน เพื่อดำเนินงานของผู้ฝึกสอนให้ประสบความสำเร็จ เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ และเพื่อสนองความต้องการของเยาวชน ผู้ฝึกสอนจะต้องเข้าใจความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ 5 ประการ ดังนี้

- 7.1 ความต้องการที่จะได้รับการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย
- 7.2 ความต้องการที่จะได้รับความรัก
- 7.3 ความต้องการที่จะได้รับการเคารพยกย่อง
- 7.4 ความต้องการที่จะได้รับความปลอดภัย
- 7.5 ความต้องการที่จะได้รับประสบการณ์ใหม่

8. การมีความกล้าหาญ คือลักษณะอย่างหนึ่งของความไม่รู้สีกกลัว และในการตัดสินใจต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับทีมหรือนักกีฬา เช่น การคัดเลือกตัวนักกีฬาหรือทีม การเปลี่ยนตัวผู้เล่น การเปลี่ยนแปลงวิธีการเล่นหรือเทคนิคการเล่นเหล่านี้เป็นโอกาสการตัดสินใจของผู้ฝึกสอนทั้งสิ้น การมีความกล้าหาญจะเป็นที่ยอมรับของนักกีฬาและสังคมทั่วไป วิธีการสร้างความกล้าหาญให้กับตนเอง คือ

- 8.1 การสร้างความมีจิตสำนึกของการเป็นนักกีฬาที่แท้จริง
- 8.2 การสร้างความยุติธรรมและความมีเหตุผล
- 8.3 การสร้างความใจกว้างและสุภาพ
- 8.4 การยอมรับความเป็นมนุษย์ด้วยกัน

สอดคล้องกับ ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 15) กล่าวว่า คุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี ที่สังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาฟุตบอลต้องการและยึดถือเป็นแบบอย่าง เพื่อดำเนินงานของการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีและประสบความสำเร็จ ควรมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1. ต้องมีใบประกาศนียบัตรการเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล
- 2. ต้องมีความตั้งใจจริงและสำนึกในความรับผิดชอบ
- 3. ต้องมีสมรรถภาพทางกายที่ดีและจบการอบรมโดยสมบูรณ์
- 4. มีความรักต่อสภาพโค้ชและนักฟุตบอลอย่างจริงจัง
- 5. มีการตรวจสภาพร่างกายให้พร้อมทำการฝึก
- 6. ควรบันทึกและรวบรวมในการเตรียมข้อมูลในการฝึกไว้
- 7. มีลักษณะเป็นผู้นำ คือ
 - 7.1 ฉลาด ไหวพริบดี และเชื่อมั่นในตนเอง
 - 7.2 เป็นนักสู้และเสียสละ
 - 7.3 มีจิตวิทยาดีเข้าใจจิตวิทยาวัยรุ่นและความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - 7.4 ขยันหมั่นเพียร

- 7.5 กล้าตัดสินใจในการสั่งการ
- 7.6 มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 7.7 มีน้ำใจนักกีฬา
- 7.8 ตัดสินใจดี มีความยุติธรรม และมีเหตุผลที่ดี
- 7.9 มีระเบียบวินัยดี (อย่างน้อย 80 %)
8. มีการเตรียมข้อมูลในการฝึกและรวบรวมข้อมูลไว้
9. ควรนำเสนอตามลำดับความสำคัญของการทดสอบด้านทฤษฎี
10. หมั่นหาความรู้เกี่ยวกับฟุตบอลอยู่เสมอ
11. เตรียมชุดและเครื่องมือการทดสอบผู้เล่นและทีม
12. ควรมีการฝึกซ้อมจากสถานการณ์จริงของการแข่งขัน
13. มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและศาสตร์ต่างๆ
14. มีการควบคุมอาหารเป็นพิเศษ

ปรัชญาของผู้ฝึกสอน

ปรัชญาถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ฝึกสอนจะต้องมี เพราะปรัชญาสามารถเป็นตัวบ่งชี้ได้ว่าผู้ฝึกสอนจะมีการสร้างทีมอย่างไรในอนาคต ดังที่ มงคล แฝงสาเคน (2545 : 12 – 13) ได้ให้ความหมายปรัชญาของผู้ฝึกสอนว่า ปรัชญา ของผู้ฝึกสอน คือ ความคิดหรือแนวคิดอันเป็นหนทางนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนั้นผู้ฝึกสอนจะต้องมีปรัชญาหรือแนวความคิดเป็นของตนเอง ซึ่งอาจจะได้มาจากการเรียนรู้ หรือประสบการณ์ของผู้ฝึกสอนเอง และไม่จำเป็นที่จะต้องเหมือนคนอื่น ๆ และปรัชญาหรือแนวคิดนั้นสามารถเปลี่ยนแปลงไปได้ตามวิวัฒนาการของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เพราะว่าผู้ฝึกสอนจะต้องพบกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย ทั้งในระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน จะต้องพบกับปฏิกิริยาของผู้เล่นแต่ละคน ผู้ชม คู่ต่อสู้ ผู้สื่อข่าว รวมทั้งผู้ตัดสินด้วย ซึ่งปฏิกิริยาต่างๆ เหล่านี้จะมีการแปรเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ดังนั้นผู้ฝึกสอนจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดอยู่ตลอดเวลาที่มีการเปลี่ยนแผนการเล่น แผนการฝึกใหม่ ๆ อยู่เสมอ สอดคล้องกับ ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 23) ที่ว่า ปรัชญาของโค้ชฟุตบอล หมายถึง หลักการและความรู้ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการวางแผนโครงการฟุตบอล จะทำอย่างไรจึงจะได้ผลดีที่สุดตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ คำถามเหล่านี้จะถามโค้ช และโค้ชจะต้องสำนึกอยู่เสมอว่า โค้ชจะต้องมีงานหนักมากที่จะต้องทำอยู่เสมอ โดยเฉพาะโค้ชจะต้องคำนึงถึงหลักสำคัญ 3 ประการในการสร้างทีมไปสู่ความสำเร็จคือ สมรรถภาพทางกาย เทคนิคส่วนบุคคล และยุทธวิธี เพื่อนำไปสู่ทีมเวิร์คที่ดี ผู้เล่นส่วนมากมีพื้นฐานส่วนบุคคลพอที่จะทำให้มีสำเร็จ และมีบุคลิกภาพที่แสดงว่าเป็นประโยชน์แก่ทีมในระหว่างการปฏิบัติในสนามและสมาคมจะเป็นผู้จัดการแข่งขันให้ บุคลิกภาพแสดงว่ามาจากผู้เล่นที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์กับประชาชน เพื่อนร่วมทีม และจากความพยายามที่จะประสานงานที่ดีของทีม ผู้ฝึกสอนจะต้องพยายามปฏิบัติตามโครงการที่ได้วางไว้ให้ได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีปรัชญาของผู้ฝึกสอน ซึ่งจะเป็นเครื่องชี้แนวทางให้บรรลุสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างรวดเร็ว ผู้ฝึกสอนจะต้องคิดอยู่เสมอว่า จะต้องทำให้ผู้เล่นของเขานั้นก้าวหน้าขึ้นและต้องมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นในระบบของการรุกและการป้องกัน

ผู้ฝึกสอนกับจิตวิทยาการกีฬา

การฝึกซ้อมกีฬาและการแข่งขันกีฬาระเภทต่างๆ ย่อมจะก่อให้เกิดความเครียดทางด้านร่างกาย และประสาท ซึ่งจะเป็นผลทำให้ร่างกายปฏิบัติงานลดลง สาเหตุที่ทำให้ร่างกายทำงานหรือปฏิบัติงานลดลงนั้น ไม่ได้เกิดจากทางด้านร่างกายเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ทางด้านจิตใจก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งด้วยเหมือนกันดังนั้น ดังที่ ซาญชัย โพธิ์คลัง (2532 : 47 – 70) กล่าวว่า การฝึกซ้อมกีฬาและการแข่งขันกีฬาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้ฝึกสอนกีฬาจึงจำเป็นต้องฝึกหรือเตรียมความพร้อมของนักกีฬาทั้งทางด้านร่างกาย และทางจิตใจควบคู่กันไป

จิตวิทยาการกีฬา (Sport Psychology) เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างมาก สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อให้นักกีฬาได้พัฒนาทักษะ พัฒนาเทคนิค ให้เกิดขีดความสามารถที่สูงสุดของแต่ละคน ด้วยเหตุนี้เองผู้ที่แสดงบทบาทและมีหน้าที่ของความเป็นผู้ฝึกสอน ที่จะต้องรู้จักประยุกต์วิธีการฝึกซ้อมของตนโดยการนำเอาหลักการทางจิตวิทยา ผลจากการค้นคว้าวิจัย ตลอดจน การเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์มาปรับปรุงใช้ในการฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาส่งเสริมการกีฬาให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ฝึกสอน คือสื่อกลางแห่งความรู้ กระบวนการกรรมวิธี วิธีการ และแนวความคิดต่างๆ ที่จะชี้แนะ แนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนศึกษาวิธีการใหม่ๆ เพื่อที่จะถ่ายทอดให้กับ นักกีฬาที่ตนเองกำลังฝึกซ้อมอยู่

จิตวิทยาในการฝึกซ้อม

ขีดความสามารถของคนที่เป็นนักกีฬาที่สามารถแสดงออกถึงความสามารถสูงสุดได้นั้น ย่อมไม่ได้ ขึ้นอยู่กับความมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรงเท่านั้น หากแต่ต้องขึ้นอยู่กับองค์ประกอบทางด้านอื่นๆ นักสรีรวิทยาและผู้ฝึกสอนกีฬาเชื่อว่า การที่จะพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา ให้มีสมรรถภาพสูงสุด ที่สามารถทำลายสถิติได้นั้น นักจิตวิทยาการกีฬาจึงจำเป็น และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสนใจและนำไปใช้ หมายความว่า จิตวิทยาการกีฬาจะต้องกระทำหรือดำเนินการให้ควบคู่กันไปพร้อมกับ ผู้ฝึกสอนและตัวนักกีฬาเอง

หลักการฝึกกีฬาฟุตบอล

ผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ประสบความสำเร็จในการฝึกและแข่งขันได้นั้น มีองค์ประกอบต่างๆ มากมาย นอกจากจะได้รับความร่วมมือจากผู้เล่น เครื่องอำนวยความสะดวกแล้ว มงคล แฝงสาเคน (2545 : 16 – 17) กล่าวว่า สิ่งที่ดีได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของการฝึก นั่นก็คือ เนื้อหาของการฝึก วิธีการฝึก การสอน ทั้ง 3 ประการนี้ เป็นสิ่งที่จะนำไปสู่การพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเพื่อให้ทีมกีฬาฟุตบอลบรรลุเป้าหมายที่ดีที่สุด

การพัฒนาความสามารถของผู้เล่นเพื่อให้เกิดความชำนาญนั้นจะต้องมีขั้นตอนในการฝึก โดยอาศัยหลักการง่ายๆ คือ การฝึกจากง่ายไปหายาก มี 3 ขั้นตอน

1. ขั้นเบื้องต้นขั้นพื้นฐาน (Introductory Training) เป็นการฝึกเพื่อให้ผู้เล่นได้เรียนรู้ สิ่งที่เป็น พื้นฐานของการเล่นฟุตบอล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเคลื่อนไหวเบื้องต้น เช่น การวิ่ง ไปในทิศไปยังทิศทางต่างๆ เช่น การวิ่งไปข้างหน้า ซ้าย ขวา ถอยหลัง ตลอดจนการกระโดด และหยุด เป็นต้น อีกทั้งมีการฝึก การเคลื่อนไหวไปกับลูกบอล เช่น การส่งลูกระยะสั้น การฝึก เป็นคู่ในการเลี้ยงส่ง การสาธิต การปรับปรุงแก้ไข

ข้อผิดพลาดโดยผู้ฝึกสอน การฝึกขั้นพื้นฐาน ในการเล่นฟุตบอลเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น ถือว่าเป็นหัวใจของการฝึกที่จะนำไปสู่ขั้นอื่นๆ ต่อไป

2. การฝึกขั้นสูงขึ้น (Advance Training) เป็นขั้นที่ต่อจากขั้นแรก จะต้องสร้างความชำนาญเพิ่มขึ้น จะต้องทำการเคลื่อนไหวที่ฝึกจากขั้นแรก เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งรวมกับความสามารถของผู้เล่นแต่ละคนมาใช้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การฝึกที่เป็นรูปแบบ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในทีมระหว่างผู้เล่นด้วยกัน การประสานงานในการเล่น ดังนั้น ขั้นนี้ผู้สอนรวมทั้ง ผู้เล่นทุกคนจะต้องทุ่มเทในการฝึกอย่างหนัก การใช้แบบฝึกที่ดีจะทำให้ผู้เล่นพัฒนาได้ขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะการเล่นของผู้เล่นแต่ละคน ทั้งหมดนั้นจะต้องใช้เวลาในการฝึกมากขึ้น สถานการณ์การฝึกซ้อมจะต้องใกล้เคียงกับการแข่งขันจริง “ การฝึกที่จะเกิดความสามารถทำให้เกิดการพัฒนาขั้นสูงนั้น ต้องพัฒนาแบบฝึกให้ดีและเหมาะสม ”

3. ขั้นการแข่งขัน (Competitive Training) ขั้นนี้จะฝึกให้เหมือนกับการแข่งขันจริงๆ มีการใช้เทคนิคและยุทธวิธีในแบบฝึกต่างๆ ซึ่งการฝึกจะต้องมีการวางแผนอย่างมีระบบ และมีระเบียบวินัยในการฝึกจริงๆ คือ ผู้เล่นจะต้องทำตามคำสั่งและเกณฑ์ที่ผู้ฝึกสอนวางไว้ อย่างเคร่งครัด พัฒนาตนเองขึ้นเรื่อยๆ นำเอายุทธวิธีความสามารถของตนเองไปใช้ในสถานการณ์จริงๆ ให้ได้มากที่สุด ประสบการณ์ ความสามารถของผู้เล่นเท่านั้นที่จะผ่านอุปสรรคต่างๆ ไปได้ เพราะจะต้องสู้กับอิทธิพลภายนอก เช่น สิ่งแวดล้อม ผู้ชม รวมทั้งผู้ตัดสิน ดังนั้นผู้เล่นจะต้องวิเคราะห์ และประเมินตนเอง เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น เพื่อหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดของตนเองไม่ว่าจะเป็นทางด้านสมรรถภาพ ด้านเทคนิคและกลยุทธ์ต่างๆ ก็จะต้องนำมาใช้ในการแข่งขันได้เป็นอย่างดี

จากที่ได้กล่าวมาถึงเนื้อหาและขั้นตอนในการฝึกมาแล้วขั้นต้น การฝึกผู้เล่นฟุตบอลเพื่อให้เกิดความชำนาญในด้านต่างๆ นั้น (สกายบุ๊ก. 2538 : 25 – 26) ต้องมีหลักการฝึก ดังนี้

1. การฝึกเป็นรายบุคคล (Individual Activity) เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เล่น และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ที่เกิดขึ้นของผู้เล่นด้วย

2. การฝึกเป็นคู่ (Partner Activity) ในการฝึกนี้จะมี 2 ฝ่าย คือฝ่ายรุกและฝ่ายรับ ผู้เล่นจะใช้คู่ของตนในทีมเดียวกันหรือคู่แข่งขันก็ได้ ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายในการฝึก ผู้เล่นจะฝึกกลยุทธ์ต่างๆ กับคู่ของตน เช่น การยิงลูกโทษ 2 จังหวะ การทำลูกชิ่ง การเตะมุม การฝึก ควรกระทำให้ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง

3. การฝึกเป็นกลุ่ม (Group Activity) ทีมผู้เล่นจะประกอบด้วยกลุ่มย่อยๆ ซึ่งจะไม่กำหนดแน่นอนตายตัว แต่จะเปลี่ยนไปตามสถานการณ์การแข่งขัน และตามหน้าที่ ถ้าแบ่งโดยทั่วๆ และจะมีกองหลัง กองกลาง กองหน้า เรามักจะคิดกันเสมอว่าเป็นการดี ถ้ากลุ่มต่างๆ อยู่ในรูปของรูปสามเหลี่ยมในระหว่างการแข่งขัน กฎการรวมกลุ่มแบบนี้ จะถูกนำมาใช้เกี่ยวข้องในขั้นตอนต่อไป การฝึกเป็นกลุ่มนี้จะฝึกได้ทั้งในด้านสมรรถภาพด้านเทคนิค กลยุทธ์ต่างๆ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์จะเป็นไปในรูปใด

4. การฝึกเป็นทีม (Team Activity) ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ต้องเล่นเป็นทีม จึงเป็นการสมเหตุสมผลที่จะต้องฝึกเป็นทีม รูปแบบการฝึกจะเน้นในกฎเกณฑ์พื้นฐานของกีฬาประเภทนั้นด้วยนั่นคือ การรุกและการรับ ในการฝึกตามกฎเกณฑ์นี้จะถูกทำงานขึ้นมาเป็นทีมและสิ่งนี้เองจะต้องปัจจัยในการตัดสินใจการแข่งขันว่าแพ้หรือชนะ จะต้องแบ่งหน้าที่กันในการทำงานในขณะที่เป็นฝ่ายรับหรือในขณะที่เป็นฝ่ายรุก

ยุทธวิธีการปฏิบัติเชิงกลยุทธ์ของทีมฟุตบอลนับเป็นหัวใจสำคัญของโค้ชฟุตบอล เพราะการบริหารทีมฟุตบอลให้เป็นทีมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น ประวิทย์ ไชยสาม (2526 : 119) กล่าวว่า กลยุทธ์ของทีมฟุตบอลที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติ มีดังนี้

เทคนิค (Technics) หมายถึง การทำอย่างมีวิธีการ หรือแบบแผนเป็นของตนเอง และเหนือกว่าคู่ต่อสู้ไม่ว่าจะเป็นด้านใดในการเล่น

1. ศึกษาค้นคว้าหาวิธีการต่างๆ
2. หมั่นฝึกซ้อม ด้วยการทำบ่อยๆ จนเกิดความเคยชิน
3. ฝึกทำที่ละขั้นจากง่ายไปหายาก
4. ฝึกการทำจนเกิดความชำนาญ และนำมาใช้ในการเล่นจริง
5. สนใจติดตามดูแล้วนำมาฝึกฝนเอง การดูหลายๆ ก็เกิดวิธีการได้

แทคติก (Tactics) หมายถึง ไหวพริบกลวิธี เล่ห์เหลี่ยมในการเล่น สามารถนำมาใช้ได้อย่างแนบเนียน เช่น การเข้าแย่งลูก หรือ การป้องกัน หรือการเล่นลูกต่างๆ

การเล่นบอลโดย แทคติก (Tactics) ส่วนมากจะเป็นเรื่อง หรือวิธีการของตนเองจะไม่เหมือนกัน หรือปะปนกันกับของคนอื่น มักจะเป็นความสามารถของแต่ละบุคคลที่จะต้องเล่นให้เป็นไปแบบอัตโนมัติไม่ว่าจะเป็นการเล่นแย่งลูก ส่งลูก หรือแม้แต่การยิงประตู การที่จะทำให้ได้ดี มีควรฝึกดังนี้

1. ผ่านการเล่นเกมให้มาก หมายถึง การเล่นหรือแข่งขันบ่อยๆ จนเกิดความชำนาญ เป็นประสบการณ์ตรง หรือที่เรียกว่า อ่านเกมออก
2. มีความเข้าใจต่อเกมการเล่น หมายถึง สามารถรู้และเข้าใจว่า เกมการเล่นเป็นอย่างไร เล่นอย่างไร
3. เข้าใจและปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพของเกม ได้เป็นอย่างดี ไม่ตื่นเต้น หรือตกใจ เมื่อไม่เป็นไปตามเกมที่ดีไว้
4. มีความเข้าใจและอ่านเกมออกรู้ว่าเกมอย่างนี้ ควรจะเล่นเกมแบบใดหรือควรใช้วิธีการใด
5. มีความขยันหมั่นศึกษา และคิดค้นวิธีการใหม่ในเรื่องของขั้นเชิง และไหวพริบ โดยพยายามฝึกและทำให้เป็นแบบของตน

การฝึกเทคนิคและกลยุทธ์เป็นการฝึกที่จะต้องฝึกควบคู่กันไป ดังนั้นจึงสรุปว่าเทคนิคนั้น จะอาศัยการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานมากๆ ซ้ำๆ จนเกิดความชำนาญขึ้นเป็นอัตโนมัติ บวกกับไหวพริบ ขั้นเชิงในการเล่นที่เรียกว่าเทคนิคหรือกลยุทธ์ ก็จะทำให้ฟุตบอลเล่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์แบบ

ผู้ฝึกสอนกับวิธีการการวางแผนการฝึก

การฝึกซ้อมกีฬาใดๆ ก็ตามการวางแผนการฝึกซ้อมถือเป็นเรื่องจำเป็นมาก ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถภาพทางกายโดยทั่วไป รวมทั้งการฝึกปฏิบัติของทักษะและเทคนิคของเกมสกีกีฬานั้นๆ ด้วย โปรแกรมการฝึกในแต่ละปีจำเป็นต้องการจัดระบบการฝึก (การแบ่งระยะการฝึกซ้อมตลอดปี) และต้องตั้งอยู่บนหลักการที่เป็นวิทยาศาสตร์ด้วย ซาญชัย โพธิ์คลัง (2532 : 65 – 70) กล่าวว่า ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะให้นักกีฬาสามารถแสดงสมรรถนะในการเล่นกีฬา หรือแสดงได้ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เราสามารถแบ่งการฝึกซ้อมออกเป็น 3 ระยะ คือ

1. ระยะเตรียม (Preparation Period) ประมาณ 6 เดือน
2. ระยะแข่งขัน (Competition Period) ประมาณ 5 เดือน

3. ระยะพัก (Transition Period) ประมาณ 1 เดือน

ในระยะเตรียมแบ่งออกได้อีก 3 ระยะ คือ

1. ระยะเตรียมที่ 1 ประมาณ 1 เดือนครึ่ง เป้าประสงค์ของระยะเตรียมนี้ เพื่อต้องการพัฒนาการในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

- สร้างความอดทน (Muscular Endurance) สมรรถภาพทางกายโดยทั่วไป ความแคล่วคล่องว่องไว ความอ่อนตัว

- สร้างความสมบูรณ์ทั่วๆ ไปของร่างกาย (General Fitness)

2. ระยะเตรียมระยะที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 2 เดือน ระยะนี้จะเป็นระยะที่จะเสริมสร้างความแข็งแรง และรักษาไว้ซึ่งความทนทานและความอ่อนตัว

3. ระยะเตรียมระยะที่ 3 ระยะนี้เป็นระยะที่หนักที่สุดในระยะเตรียมเพราะว่าระยะนี้ จะต้องรักษาผลที่ได้รับจากการฝึกมาจากระยะที่ 1 และ 2 นอกจากนี้จะต้องพัฒนาความเร็ว และพลังควบคู่ไปด้วย

ระยะแข่งขัน แบ่งย่อยได้อีก 3 ระยะคือ

1. ระยะเตรียมเพื่อการแข่งขัน ระยะนี้เป็นระยะที่นักกีฬาได้สร้างทักษะกลไกเฉพาะอย่าง เช่น ความแข็งแรง ความทนทาน ความอ่อนตัว เป็นต้น มาแล้วอย่างดี นอกจากนี้จะต้องเริ่มสำรวจหรือทดสอบตัวเอง โดยให้มีการแข่งขันย่อยๆ ดังนั้นผู้ฝึกสอนจะต้องวางแผนการโปรแกรมฝึกซ้อมโดยที่จะต้องทำให้นักกีฬามีการเล่นที่คงที่ในระดับสูงหรือสูงขึ้นเล็กน้อย

2. ระยะการแข่งขัน ระยะนี้นักกีฬาจะต้องฝึกหนักที่สุด และมีการพักผ่อนอย่างเต็มที่หลังจากการแข่งขันในแต่ละรายการ การอบอุ่นร่างกายเพื่อหลีกเลี่ยงการบาดเจ็บจะต้องทำให้ดีและเหมาะสม นอกจากนี้ นักกีฬาจะต้องดูแลสุขภาพตนเองอย่าให้เจ็บป่วย และนักกีฬาจะต้องเล่นให้ดีที่สุดเต็มความสามารถทุกครั้ง ที่ทำการแข่งขัน

3. ระยะหลังการแข่งขัน หลังจากทั้งหมดรายการแข่งขัน นักกีฬาจะต้องลดการฝึกหนักลงทีละน้อย แต่การอบอุ่นร่างกายจำเป็นต้องทำอย่างดีเหมือนเดิม เพื่อป้องกันการรักษาอาการบาดเจ็บ และควรออกกำลังกายอยู่เสมอ เพราะจะทำให้สมรรถภาพทางกายคงที่

ระยะพัก

ระยะพัก หรือเรียกว่า Active Rest นักกีฬาควรจะได้เข้าร่วมการเล่นเกมส์หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความพอใจ เพื่อจะทำให้ทีมงานหนักที่ได้ฝึกในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา และเป็นการทำให้ร่างกายสดชื่น จิตใจแจ่มใสขึ้น

นักกีฬาฟุตบอล

นักกีฬาที่มีความสามารถระดับเป็นเลิศได้นั้น จำเป็นจะต้องมีองค์ประกอบหลายๆ ด้าน ประกอบเข้าด้วยกันจึงจะทำให้ประสบผลสำเร็จ รวมทั้งกีฬาฟุตบอลด้วย ดังที่ วิริยา บุญชัย (2529 : 106) กล่าวว่า ปัจจัยสำคัญของการฝึกปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยความสามารถด้านร่างกาย เป็นสำคัญ ซึ่งแยกออกได้ดังนี้

1. สมรรถภาพทางกาย คือ ความสามารถของร่างกายที่ทำงานได้นานโดยไม่เหนื่อย ซึ่งมียองค์ประกอบของร่างกายที่ทำงานได้นานโดยไม่เหนื่อย ซึ่งมียองค์ประกอบพื้นฐานสำคัญ คือ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต

2. สมรรถภาพกลไก หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะเบื้องต้น ได้แก่ การเดิน วิ่ง กระโดดหลบหลีก การกลับตัว ฯลฯ

3. ทักษะด้านกีฬา คือ ความสามารถในการเล่นกีฬาประเภทหนึ่งประเภทใดโดยเฉพาะสมรรถภาพของนักกีฬา

สมรรถภาพทางกายเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากในการเป็นนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศ เพราะการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีย่อมทำให้การพัฒนาก่อนประกอบอื่นๆ ดีตามไปด้วย ดังที่ ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538 : 139) ได้ให้ความหมายของสมรรถภาพทางกายว่า สมรรถภาพทางกาย หมายถึง ลักษณะสภาพร่างกายที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง อดทนต่อการปฏิบัติ มีความคล่องแคล่วว่องไว ร่างกายมีภูมิคุ้มกันโรคสูง จิตใจร่าเริงแจ่มใส สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2528 : 77) ได้ให้ความหมายว่า สมรรถภาพทางการ คือ ลักษณะสภาพของร่างกายที่มีความสมบูรณ์แข็งแรง อดทนต่อการปฏิบัติงาน มีความคล่องแคล่วว่องไว ร่างกายมีภูมิคุ้มกันโรคสูง ผู้มีสมรรถภาพทางกายที่ดีมักจะเป็นผู้มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส และมีร่างกายสง่างามเผย สามารถปฏิบัติภารกิจการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วุฒิพงษ์ ปรมัตถการ และ อารี ปรมัตถการ (2532 : 32 – 33) กล่าวว่า โดยทั่วไปสมรรถภาพทางกายแบ่งออกเป็น 2 อย่าง ดังนี้

1. สมรรถภาพทางกายทั่วไป (General Physical fitness)

1.1 ความเร็ว (Speed) คือ ความสามารถของร่างกายในการเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยใช้ระยะเวลาสั้นที่สุด

1.2 พลังกล้ามเนื้อ (Muscle Power) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อในการทำงานอย่างรวดเร็วและแรงในจังหวะของกล้ามเนื้อหดตัวหนึ่งครั้ง เช่น ยืนกระโดดไกล

1.3 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscle Strength) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อที่หดตัวเพียงครั้งเดียวโดยไม่จำกัดเวลา เช่น การยกน้ำหนัก

1.4 ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscle endurance , Anaerobic Capacity) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อที่ได้ประกอบกิจกรรมซ้ำซากได้เป็นระยะเวลานานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ความคล่องตัว (Agility) คือ ความสามารถของร่างกายที่จะบังคับควบคุมในการเปลี่ยนทิศทางของการเคลื่อนที่ได้ด้วยความเร็วและแน่นอน

1.6 ความอ่อนตัว (Flexibility) คือ ความสามารถของข้อต่อต่าง ๆ ในการที่จะเคลื่อนไหวได้อย่างกว้างขวาง

1.7 ความอดทนทั่วไป (General endurance) คือ ความสามารถในการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายที่ทำงานได้นานและมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับ เจษฎา เจียรนัย (2530 : 103 – 104) ที่กล่าวว่า สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬานั้นแบ่งออกเป็นประเภทต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ซึ่งผู้เล่นจำเป็นต้องมีเพื่อทำให้เกิด
 - 1.1 กำลัง หมายถึง การที่ร่างกายขยับต้นพลังงานที่สะสมอยู่ออกมาในรูปของแรงระเบิดภายในเส้นใยกล้ามเนื้อ (การหดตัวของกล้ามเนื้อ)
 - 1.2 ความทนทานของกล้ามเนื้อ หมายถึง การที่ร่างกายสามารถขยับต้นพลังงานที่สะสมอยู่ออกมาใช้ขณะที่กล้ามเนื้อหดตัวได้ครั้งแล้วครั้งเล่า และกินเวลานานกว่าพลังงานนั้นจะลดน้อยลง
2. ความแคล่วคล่องว่องไว หมายถึง การเคลื่อนที่ได้อย่างรวดเร็ว ความแคล่วคล่องว่องไวมีผลทำให้นักกีฬาเกิด
 - 2.1 สมรรถนะและความสามารถในการคาดการณ์ล่วงหน้า
 - 2.2 เข้าไปอยู่ในท่าทางและตำแหน่งที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาขณะนั้น
 - 2.3 เวลาปฏิกิริยา (Reaction Time)
 - 2.4 การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ด้วยความเร็วและทิศทางได้อย่างไม่เคยคาดคิด
3. ความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต ซึ่งมีผลทำให้ผู้เล่นเกิด
 - 3.1 ความสามารถในการนำออกซิเจนไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ภายในร่างกาย และความสามารถในการกำจัดคาร์บอนไดออกไซด์
 - 3.2 ความสามารถในการใช้กำลังกล้ามเนื้อโดยไม่ใช้ออกซิเจน
 - 3.3 ปริมาตรโลหิตที่ถูกบีบออกจากหัวใจแต่ละครั้งเพิ่มขึ้น
 - 3.4 เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต
4. ความอ่อนตัว นักกีฬาที่มีความอ่อนตัวนั้นก่อให้เกิดผลดี คือ
 - 4.1 กล้ามเนื้อและเอ็นสามารถยืดขยายตัวได้มากขึ้น
 - 4.2 ข้อต่อสามารถเคลื่อนไหวได้กว้างขึ้น
 - 4.3 ผ่อนคลายอาการตึงหรือเครียดของกล้ามเนื้อ
5. ความสามารถในการควบคุมร่างกาย หมายถึง การที่ผู้เล่นสามารถแสดงการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างชำนาญ ซึ่งจะก่อให้เกิด
 - 5.1 จังหวะ (Timing) คือ ความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวขณะประกอบกิจกรรม
 - 5.2 จังหวะ (Rhythm) คือ ความสามารถในการประกอบกิจกรรมให้สอดคล้องกับข้อกำหนด เช่น เวลา เสียงกลอง ฯลฯ
 - 5.3 การทรงตัว คือ ความสามารถในการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับตำแหน่ง รูปร่าง และทิศทาง
 - 5.4 การใช้พลังงานอย่างประหยัด คือ ความสามารถในการออกแรงน้อยกว่า (คนทั่วไป) ขณะประกอบกิจกรรมหรือการเคลื่อนไหวที่มีความหนักของงานเท่าๆ กัน
 - 5.5 การผ่อนคลาย คือ ความสามารถในการกำจัดกิจกรรมที่ไร้ประโยชน์ของสมอง (ความคิด) และความสามารถในการกำจัดความเครียดของการหดตัวของกล้ามเนื้อ
2. สมรรถภาพทางกายพิเศษ (Special Physical Fitness)
สมรรถภาพทางกายพิเศษนี้จัดได้ว่า เป็นสมรรถภาพที่นักกีฬาจะต้องมีเฉพาะสำหรับกีฬาที่จะต้องทำ

การแข่งขัน กล่าวคือ นักกีฬาว่ายน้ำจะต้องมีสมรรถภาพทางกายพิเศษแตกต่างไปจากนักฟุตบอลและนักกรีฑา และในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพิเศษ จะต้องมีการฝึกนอกเหนือจากการฝึกสมรรถภาพทั่วไป เช่น นักฟุตบอลต้องฝึกกำลังขา ไหล่ และลำตัวเป็นพิเศษ ส่วนนักมวยต้องฝึกกำลังกล้ามเนื้อแขน ไหล่ ออก ขา และลำตัวเป็นพิเศษ กีฬาบางประเภทต้องการแรงจากกล้ามเนื้อมาก แต่ต้องการความอดทนน้อย แต่บางอย่างก็ไม่ต้องการใช้แรงมาก บางประเภทต้องการสมรรถภาพหลายๆ ด้านมารวมกัน สำหรับกีฬาประเภทที่ไม่ต้องใช้เทคนิคในการเล่นหรือการแข่งขัน ผลการแข่งขันจะขึ้นอยู่กับสมรรถภาพทางกายอย่างเดียว แต่กีฬาที่ต้องใช้เทคนิคในการเล่นหรือการแข่งขัน สมรรถภาพทางกายที่ดีกว่าจะช่วยให้ นักกีฬาสามารถปฏิบัติตามเทคนิคที่ได้ฝึกฝนมาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ กล่าวได้ว่า สมรรถภาพทางกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับกีฬาทุกประเภท

องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายทั้ง 2 อย่างที่กล่าวมา เกิดจากสมรรถภาพของการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบอวัยวะต่างๆ เช่น ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ และระบบไหลเวียนโลหิต เป็นต้น และจากผลการศึกษาพบว่า การที่จะทำให้ร่างกายมีสมรรถภาพดีขึ้น ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การจัดโปรแกรมการฝึก ซึ่งจัดให้สอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ เช่น ต้องการสร้างสมรรถภาพทางในด้านความเร็ว ความแข็งแรง หรือความอดทน เป็นต้น และโปรแกรมที่ดีจะต้องพิจารณาถึงองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น ความบ่อยครั้งของการฝึก ปริมาณของการออกกำลังกาย ชนิดของการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารและการพักผ่อน เป็นต้น นอกจากนี้ การจัดโปรแกรมยังต้องอาศัยความรู้ทางด้านกายวิภาคและสรีรวิทยามาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคลด้วย

ลักษณะของผู้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538 : 140) กล่าวว่า ผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. สมรรถภาพทางจิต (Psychological Fitness) ได้แก่ เป็นผู้มีจิตใจดี

ยิ้มแย้มแจ่มใส ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์ คือ

1.1 อารมณ์มั่นคง (Emotional Stability) เป็นบุคคลที่สามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ มีจิตใจเข้มแข็งมั่นใจในตนเอง

1.2 สามารถควบคุมอารมณ์และจิตใจ (Emotion and Mind) เมื่อมีเหตุการณ์เฉพาะหน้า ซึ่งตนเองไม่ได้คาดคิดมาก่อน ก็สามารถแก้ปัญหาได้

2. สุขภาพ (Health) ได้แก่ การที่อวัยวะต่างๆ ส่วนของร่างกายทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค

3. กลไกการทำงานของร่างกาย (Body Mechanics) หรือทักษะในการกิจบางอย่างในอริยาบถต่างๆ เช่น ยืน เดิน นั่ง หรือกิจกรรมที่ซับซ้อนมากกว่านี้ เช่น การเล่นกีฬา แต่ละประเภทได้ดี

4. สัดส่วนรูปร่าง (Physical Anthropometry) ได้แก่ ลักษณะของรูปร่างซึ่งมาจากการมีกล้ามเนื้อที่เหมาะสม มีสัดส่วนหรือองค์ประกอบทางกายเหมาะสมกับการเล่นกีฬาประเภทนั้นๆ

หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอล

สมรรถภาพทางกายถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศ ทางกีฬา ดังที่ มงคล แฝงสาเคน (2545 : 69) กล่าวว่า การฝึกสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการฝึกสมรรถภาพทางกายหากมีการฝึกด้วยวิธีการที่ถูกต้องย่อมเป็นประโยชน์

ต่อนักกีฬาอย่างแน่นนอน ในทางตรงกันข้ามหากผู้ฝึกสอนไม่มีความรู้ในการฝึกซ้อมเกิดโทษต่อนักกีฬา เช่น เกิดการบาดเจ็บหรือฝึกเกิน (Over training) ดังนั้นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการฝึก คือ ความเข้มข้นในการฝึก (Intensity) การฝึกของนักกีฬาฟุตบอลจะต้องมีความหนักพอ ประมาณ 80 – 90 เปอร์เซ็นต์ของชีพจรสูงสุด ($220 - \text{อายุ} \times 0.70$ เปอร์เซ็นต์ = ชีพจรสูงสุด) ระยะเวลาในการฝึก (Duration หรือ Time) การฝึกจะต้องทำต่อเนื่องเป็นแอโรบิก (Aerobic Exercise) การฝึกประจำวัน ต้องประมาณ 2 ชั่วโมง และความบ่อยหรือถี่ (Frequency) ควรจะต้องทำอย่างสม่ำเสมอ โดยทั่วไปฝึก 3 ครั้งต่อสัปดาห์ หรืออาจจะต้องฝึกทุกวัน ทั้งนี้จะขึ้นอยู่กับฤดูกาลแข่งขันด้วย แต่สิ่งที่ควรคำนึงถึงคือ กิจกรรมบางกิจกรรมไม่จำเป็นที่จะต้องกระทำทุกวัน เช่น การฝึกด้วยน้ำหนัก อย่างไรก็ตามขั้นตอนต่างๆ ในการฝึกสมรรถภาพทางกายจะต้องคำนึงถึงความเข้มข้น ระยะเวลา ความบ่อยหรือความถี่ ของการฝึก ดังนั้น การฝึกจะต้องเป็นไปตามขั้นตอนดังนี้

1. การอบอุ่นร่างกาย
2. การฝึกความสมบูรณ์และความสามารถทางกาย
3. การผ่อนคลาย

สมรรถภาพทางกายถือได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการเล่นกีฬา โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลที่ร่างกายจำเป็นต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา และมีการปะทะที่รุนแรง โดยเฉพาะในเกมส์การแข่งขันระดับสูง ดังที่ ประโยค สุทธิสง่า (2538 : 115 -116) กล่าวว่า คุณสมบัติทางกายที่นักฟุตบอลต้องปรับปรุง มี 2 ประการ คือ

1. ความอดทน (Endurance)
2. ความแข็งแรง (Strength)

หลักการฝึกความอดทนของระบบกล้ามเนื้อ

1. การเพิ่มน้ำหนักในการฝึกความอดทน โดยปรับให้เหมาะสมกับนักฟุตบอลแต่ละคน
2. การทำซ้ำๆ ในแต่ละชุดหรือแต่ละช่วงของการฝึก
3. ความหนักของการฝึกหรือความหนักของงานที่จะทำได้สูงสุดในแต่ละครั้ง
4. ความก้าวหน้าของการฝึกโดยวัดจากจำนวนชุดหรือจำนวนช่วงของการฝึก
5. ความถี่ของการฝึกในแต่ละวันโดยวัดเป็นชุดๆ หรือช่วง
6. ตารางการฝึกระยะสั้นและระยะยาว การเพิ่มความหนักของน้ำหนักที่ใช้ในการฝึกต้องค่อยๆ

เพิ่มให้พอเหมาะกับนักกีฬาในชุดนั้นๆ โดยสังเกตจากความก้าวหน้าของแต่ละคน

หลักการฝึกความแข็งแรง

1. ตารางการฝึกระยะสั้นและระยะยาว การเพิ่มความหนักของน้ำหนักที่ใช้ในการฝึกต้องค่อยๆ

เพิ่มให้พอเหมาะกับนักกีฬาฟุตบอลในชุดนั้น ๆ โดยสังเกตจากความก้าวหน้า

2. ระวังการฝึกเกิน (Overload) คือ ต้องค่อย ๆ เพิ่มโดยปรับให้เหมาะสมกับนักฟุตบอลแต่ละคนในชุดนั้น ๆ

3. การทำซ้ำ ๆ ในแต่ละชุดหรือแต่ละช่วงของการฝึก โดยสังเกตความก้าวหน้า
4. การเพิ่มน้ำหนักในการฝึกความแข็งแรง จากน้อยไปหามากโดยสังเกตจากความเมื่อยล้า

หรือ ความเหน็ดเหนื่อย

5. ความถี่ของการฝึกในแต่ละวันโดยฝึกเป็นชุดๆ หรือเป็นช่วงๆ เน้นเรื่องความถี่ และวัดความก้าวหน้าของความถี่ไว้ด้วย

6. การเลือกกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความแข็งแรงซึ่งอาจได้มา คือ รูปแบบของการฝึกยกน้ำหนัก ภายใต้การควบคุมและแนะนำที่ถูกต้องเป็นกิจกรรม 2 – 3 วิธีที่เลือกอย่างดีและปลอดภัยซึ่งไม่เกินกำลังนักกีฬาฟุตบอลก็เป็นการเพียงพอแล้ว

สมรรถภาพทางสมอง

นับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญองค์หนึ่ง แต่โค้ชและผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มักจะมองข้ามส่วนนี้ไป แท้จริงแล้วสำคัญมาก นักฟุตบอลที่เก่งหรือมีฝีเท้าดีส่วนมากจะเป็นผู้ที่มีสมองดี เฉลียวฉลาด และมีไหวพริบดี ดังนั้น สมรรถภาพของสมองที่ดีจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญควบคู่ไปกับสมรรถภาพทางกายที่ดีด้วย ประโยค สุทธิสง่า (2538 : 116) กล่าวว่า สมรรถภาพทางสมองมีสิ่งสำคัญ 3 ประการ คือ

1. ความกระตือรือร้น ผู้เล่นที่มีความกระตือรือร้นจะฝึกหนักมาก และใช้ความคิด หรือใช้สมรรถภาพทางสมองเกี่ยวกับการฝึกและการแข่งขันอย่างมาก เกมการแข่งขันเข้มข้นถึงขีดสูงสุด หรือเกิดความเครียด แต่ต้องรู้จักใช้และควบคุมตนเองได้อย่างมีเหตุมีผล

2. ความก้าวร้าว (เน้นความฮึกเหิม) หรือความกล้าบ้าบิ่น ช่วยทำให้การเล่น และการตัดสินใจ ฉับพลัน กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ต้องมีการปะทะกันอยู่เสมอ ความรุนแรง หรือการเล่นนอกกติกา ย่อมเกิดขึ้น ได้ตลอดเวลาในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ชัยชนะ การบาดเจ็บจากกีฬาจึงมีเพิ่มขึ้นอยู่เสมอ ซึ่งไม่ตรงกับ วัตถุประสงค์ของการเล่นกีฬาพฤติกรรมก้าวร้าว เป็นเครื่องมือที่นำไปสู่เป้าหมาย หรืออาจเรียกว่า เป็นพฤติกรรมที่ฮึกเหิมได้ ซึ่งความก้าวร้าวที่แสดงออกในรูปของพฤติกรรมที่ฮึกเหิม เช่น เล่นหนักในเกม ไม่เจตนาทำร้ายผู้อื่น มุ่งเล่นแต่ลูกฟุตบอล เล่นอยู่ในกรอบกติกา ท่ามเพการ เล่น เพื่อชัยชนะของทีม ความก้าวร้าว สรุปลงข้อสังเกต ประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้

2.1 ความก้าวร้าวในการทำท่าเกี่ยวกับการเล่นฟุตบอล เช่น พยายามเล่นลูกหรือไม่ให้ลูกตก พื้นดิน เลี้ยงลูกหลบหลีก หลอกหลอ ไม่ให้คู่ต่อสู้เล่นได้ กระโดดเล่นลูกกลางอากาศก่อน พยายามแย่งลูกบอล มาครองให้ได้ พยายามวิ่งขึ้น – ลง ตลอด 90 นาที ตัดสินใจ ป้องกันการเสียประตูอย่างเฉียบขาด และรุนแรง ในเกมฟุตบอลท่ามเพการทั้งกำลังกายกำลังสมองอย่างเต็มที่

2.2 ความก้าวร้าวภายในตัวเอง เช่น บังคับความเจ็บปวด อึดสู้ พยายามขจัดความขัดแย้ง ในตัวเอง พยายามขจัดความตื่นเต้น พยายามขจัดความกลัว เป็นต้น

2.3 ความก้าวร้าวในการส่งลูก ความกล้าในการเล่นลูก ส่งลูกหรือพยายามส่งลูกให้มาก หลอกหลอให้คู่ต่อสู้สูงนง หลงทางหรืออ่อนแรงได้ หรือส่งลูกแบบยั่วคู่ต่อสู้ให้โมโหจะได้ วิ่งไล่จนหมดกำลัง

2.4 ความก้าวร้าวในการหาโอกาสยิงประตู เช่น การยั่วคู่ต่อสู้ให้โกรธเพื่อจะได้เปิดช่องว่าง ในการยิงประตู การเบียด การบัง การยิง การหลอกหลอ การสกรีน การสกัดกั้น การปะทะ การชน การเอาเปรียบจากกติกา ฯลฯ

3. ความมั่นใจ การมีความมั่นใจ ถือว่าได้ชัยชนะแล้วกว่า 70 % หากไม่มีการกดดันใดๆ ความมั่นใจช่วยลดความตื่นเต้นและความกลัวได้มาก เพราะเหนือกว่าคู่ต่อสู้จึงเกิดความมั่นใจแต่ต้องไม่เกร็ง จนเกินไป ความมั่นใจสรุปพอสังเขปได้ 4 ประการคือ

- 3.1 ความมั่นใจในการปะทะกับผู้เล่นที่มีร่างกายสูงใหญ่กว่า
- 3.2 ความมั่นใจในการวิ่งที่เร็วกว่า มีกำลังกายที่แข็งแรงกว่า
- 3.3 ความมั่นใจในความสามารถเฉพาะตัวของตนเองที่ได้รับมอบหมายให้เล่น
- 3.4 ความมั่นใจในยุทธวิธีที่ทีมใช้อยู่ เป็นยุทธวิธีที่ดีที่สุดและจะนำชัยชนะมาสู่ทีม

หลักของการฝึกสมรรถภาพของสมอง สรุปพอเป็นสังเขปได้ 5 ประการ คือ

1. การฝึกต้องเพิ่มการฝึกมากขึ้น
2. ต้องมีการทดสอบ การวัด และการประเมินผล
3. การฝึกเฉพาะฟุตบอลอย่างเดียว
4. ต้องมีการแข่งขันประมาณ 2 ครั้งต่อสัปดาห์ หรือฝึกการเล่นทีม
5. เปลี่ยนแปลงการฝึก หรือเปลี่ยนเกมการฝึกหรือนันทนาการ

ความสามารถทางด้านจิตใจ

ในการแข่งขันกีฬาความสำคัญของสภาพจิตใจมีความทัดเทียมกับสภาพร่างกาย ซึ่งยังมีผู้ฝึกสอนหลายคนที่ไม่ได้ให้ความสนใจในเรื่องนี้เนื่องจากสภาพจิตวิทยา หรือความสามารถทางด้านจิตใจนั้นส่งผลออกมาในลักษณะนามธรรมมากกว่ารูปธรรม จึงเป็นเรื่องยากและซับซ้อน ในการค้นคว้าวิจัย เจษฎา เจียรนัย (2530 : 90 – 95) กล่าวว่า การสอนและปลูกฝังให้เป็นผู้รู้จักใช้ความคิดตั้งแต่เด็กก็พ่ายังเป็นเด็กอยู่ จะเป็นประโยชน์ต่อนักกีฬาในอนาคต เพราะจะได้นำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพควบคู่กับประสบการณ์ที่ได้รับมาจากอดีต โดยเฉพาะเรื่องของการเคลื่อนไหว การแสดงทักษะ นักกีฬาสามารถที่จะนำมาพัฒนาใช้เป็นเทคนิคที่มีคุณภาพสูง รู้จักวิเคราะห์จุดอ่อนของผู้แข่งขัน รู้จักเปลี่ยนทิศทางและหลบหลีกซ้าย – ขวา ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ได้เปรียบในสนามแข่งขัน และผลที่ตามมาคือ ความเชื่อมั่นในตนเอง นักกีฬาที่รู้จักใช้ความคิดแก้ไขปัญหา หรือเอาชนะ คู่แข่งได้ย่อมมีความเชื่อมั่นสูงกว่า ทั้งนี้เพราะนอกจากการฝึกซ้อมที่สมบูรณ์แบบ จะสร้างความมั่นใจแล้ว ความเชื่อมั่นในการใช้สมองของตนเองก็ช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นใจขึ้นอีก

ความสามารถทางด้านอารมณ์

ความแปรปรวนทางด้านอารมณ์ของผู้เล่น ทำให้ความสามารถทางด้านร่างกายเกิดการเปลี่ยนแปลง ความเครียดเป็นสภาพอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับนักกีฬามากที่สุด ความเครียดมีผลทำให้นักกีฬาเกิดความกังวล เกิดความไม่สบายใจ โกรธหัวใจเต้นแรงและถี่ขึ้น ความเครียดที่เกิดขึ้นกับนักกีฬาจะมีผลโดยตรงทั้งก่อนและหลังการแข่งขัน นักกีฬาที่มีประสบการณ์สามารถนำความเครียดที่เกิดขึ้นมาใช้ประโยชน์ในการแข่งขัน เช่น การมีความรู้สึ้งไม่ตื่นเต้น ทำให้นักกีฬาเล่นได้อย่างสุขุม สามารถระดมความคิดมาใช้แก้ปัญหาได้เต็มที่ การมีความรู้สึกโกรธเล็กน้อย ทำให้นักกีฬาเล่นได้อย่างดุเดือดหนักหน่วง เป็นต้น ดังนั้น นักกีฬาหน้าใหม่จึงควรหมั่นฝึกฝนการคุมอารมณ์ของตนเองให้อยู่ในสภาพพอเหมาะ

ในสภาพการแข่งขันจริง ผู้เล่นต้องเผชิญหน้ากับคู่แข่ง นักฝึกสอนจะไม่สามารถรู้ได้เลยขณะนั้น นักกีฬามีสภาพจิตวิทยาอย่างไร หลักการเบื้องต้นเมื่อต้องลงสนามแข่งขัน สิ่งแรกคือ นักกีฬาต้องพยายามควบคุมความวิตกกังวลให้น้อยลงหรือหมดไป จากนั้นต้องกำจัดความกลัวพร้อมทั้งกระตุ้นความเชื่อมั่นในตนเอง หากผู้เล่นรู้จักกลวิธีในการสร้างเสริมกำลังใจแล้วปรับปรุงอารมณ์ของตน ผู้เล่นจะมองภาพพจน์ของผู้แข่งขันไปอีกแบบหนึ่ง ซึ่งช่วยลดความเครียดไปได้

จิตวิทยากับการแข่งขัน

การแข่งขันกีฬาระหว่างทีมที่มีความสามารถสูงมากเท่าไร จิตวิทยาในการเล่นและสภาพอารมณ์ของผู้เล่นย่อมมีความสำคัญ และจำเป็นต้องนำมาใช้มากขึ้นเท่านั้น จิตวิทยาทั้งส่วนบุคคลและทีมเปรียบได้กับอาวุธชนิดหนึ่ง ซึ่งต้องนำมาใช้เพื่อให้ได้ชัยชนะ ดังนั้น ผู้ฝึกสอนจึงควรมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านนี้มากพอสมควร พอที่จะนำมาถ่ายทอดให้นักกีฬาไปใช้ได้ ในขณะแข่งขัน

วิธีการในการทำลายสมาธิและสร้างความกดดันทางด้านจิตวิทยาให้กับคู่ต่อสู้นั้นสามารถทำได้หลายวิธี แต่บางวิธีอาจไม่ควรนำมาใช้ เพราะบางวิธีไม่อาจสอดคล้องกับคำว่าน้ำใจนักกีฬา แต่ก็ยังมีอีกหลายวิธีที่ทุกคนยอมรับ ซึ่งเกิดจากประสบการณ์ทั้งของผู้ฝึกสอนและผู้เล่นรวมกัน ผู้ฝึกสอนย่อมรู้ระดับความสามารถทางด้านจิตใจของตนเอง และของลูกทีม และพอรู้เกี่ยวกับสภาพจิตวิทยาของฝ่ายตรงข้าม ดังนั้น ผู้ฝึกสอนจึงสามารถที่จะควบคุมตนเองได้ สามารถนำความรู้และหลักทางจิตวิทยามาแสดงออกเป็นบุคลิกภาพให้คำแนะนำอบรมสั่งสอนผู้นำได้

ผลสำเร็จในการแข่งขันนั้น ปัจจัยสำคัญส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับ การนำความมั่นคงทางด้าน จิตใจของผู้เล่นและของทีมไปใช้เพื่อเอาชนะความมั่นคงทางด้านจิตใจของผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามหลักการทางจิตวิทยาในการนำไปใช้ทำการแข่งขันเพื่อเอาชนะสภาพจิตวิทยาของคู่ต่อสู้มี 3 ดังนี้

1. ผู้เล่นทุกคนต้องพร้อมใจกันเชื่อมั่นว่าตนหรือทีมของตนจะชนะในการแข่งขัน
2. ผู้เล่นทุกคนต้องแสดงน้ำใจนักสู้โดยตลอดการแข่งขัน ไม่ว่าตนหรือทีมของตนจะเป็นฝ่ายได้เปรียบหรือเสียเปรียบอยู่

3. ผู้เล่นทุกคนต้องแสดงน้ำใจนักกีฬา เพื่อสร้างทีมเวิร์คในการแข่งขัน ผู้เล่นแต่ละคนต้องไว้วางใจและเชื่อมั่นซึ่งกันและกัน ยอมรับความผิดพลาดของเพื่อนร่วมทีม ยอมรับ ความพ่ายแพ้ และยินดีในชัยชนะร่วมกัน

ผู้เล่นหรือทีมที่ถูกฝึกมาจนสามารถกระทำดังกล่าวกว่าข้างต้น ทั้งในและนอกสนามแข่งขันจะสร้างความกดดันให้ฝ่ายตรงข้าม สร้างความประทับใจให้ผู้ชม สร้างความมั่นคงของจิตใจ และอารมณ์ให้กับตนเอง และเพื่อนร่วมทีม ซึ่งถือว่าเป็นการบรรลุผลสำเร็จในการสร้างความสามารถทางจิตวิทยาอย่างมาก

วิทยาศาสตร์การกีฬากับกีฬาฟุตบอล

นักกีฬาที่มีความสามารถตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานจนถึงระดับความเป็นเลิศได้นั้น จะมีองค์ประกอบหลายๆ ด้านเข้าด้วยกันอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับชนิดกีฬา รวมทั้งกีฬาฟุตบอลด้วย ดังที่ มงคล แฝงสาเคน (2545 : 8 – 18) กล่าวว่า องค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้การพัฒนาความสามารถของนักกีฬาถึงจุดสูงสุด มีอยู่ 3 ประการ คือ ทักษะ (Skill) สมรรถภาพ (Physical Fitness) และความสมบูรณ์ทางจิตใจ (Mental Fitness) แต่องค์ประกอบทั้ง 3 ประการ จะเกิดขึ้นได้จะต้องอาศัยหลักการที่เรียกว่า “หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา” ซึ่งประเทศที่พัฒนาแล้ว จะใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนากีฬาของประเทศ เช่น ประเทศจีนจะกำหนดวิธีการคัดเลือกนักกีฬา การฝึกตามหลักวิทยาศาสตร์และการสร้างสรรค์ รูปแบบลีลา ทำทางที่มีเอกลักษณ์ของนักกีฬา นอกจากนั้นยังพัฒนายศาสตร์การกีฬาไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพของนักกีฬา โดยมีการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อหาวิธีการฝึก และกลยุทธ์ที่ดีที่สุดสำหรับนักกีฬา

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์การกีฬาจึงมีบทบาทสำคัญที่ต้องทำความเข้าใจ เพื่อให้การฝึกกีฬาฟุตบอลบรรลุเป้าประสงค์ ผู้ฝึกสอนจึงเป็นบุคคลแรกที่จะต้องทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดความเข้าใจความหมาย ของวิทยาศาสตร์การกีฬาว่า วิทยาศาสตร์การกีฬา หมายถึง การนำเอาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์หลายๆ สาขา ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬา ไม่ว่าจะเป็นวิทยาศาสตร์กายภาพหรือวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้การฝึกและการเล่นกีฬามีประสิทธิภาพสูงสุดปราศจากอันตรายและการบาดเจ็บ

ขอบข่ายของวิทยาศาสตร์การกีฬา

1. สรีรวิทยาการกีฬา (Sport Physiology) แขนงนี้เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยา (Physiology) โดยเฉพาะอย่างยิ่งสรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology) กายวิภาควิทยา (Anatomy) ชีวเคมีและโภชนา (Biochemical Nutrition) การในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยา สารกระตุ้นและฮอร์โมน

การเล่นฟุตบอลจะทำให้การตอบสนองจากอวัยวะต่างๆ ของร่างกายที่สำคัญ เช่น กล้ามเนื้อ หัวใจ หลอดเลือด ปอด สมอ และต่อมไร้ท่อ ของนักกีฬาฟุตบอลแต่ละคนแตกต่างกันออกไป จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้หลักการทางสรีรวิทยาเข้ามาช่วยในการฝึกฝน และเตรียมนักกีฬาทั้งในด้านทักษะ ความเร็ว ความอดทน และจิตใจที่เข้มแข็ง ให้เป็นนักฟุตบอลที่มีความสามารถสูงสุด ควบคู่กันกับการรับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกาย นอกจากนี้ยังช่วยในการคัดเลือกตัวนักกีฬา การตรวจสอบโครงสร้างส่วนประกอบของร่างกาย สมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บและตรวจสอบสารกระตุ้นเป็นต้น

2. ชีวกลศาสตร์ (Biomechanics) วิชาแขนงนี้จะเป็นการกระบวนการวิเคราะห์ และการวิจัย การเคลื่อนไหวของนักกีฬา ในท่าทางต่างๆ ให้มีความสำคัญใกล้ชิดกับการเคลื่อนที่ของอุปกรณ์กีฬาและฝึกจนได้การเล่นที่มีประสิทธิภาพสูงสุด สำหรับนักกีฬาฟุตบอลนั้นสามารถวิเคราะห์ชีวกลศาสตร์ได้ดังนี้

2.1 การศึกษาการเคลื่อนไหวไม่ใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับการบันทึกภาพ เรียกว่า Noncinematographic ใช้สังเกตด้วยตาเปล่า เช่น การสังเกตการเตะลูกฟุตบอลตั้งแต่การเริ่มเหยียดเท้า มุมที่เท้ากระทบลูกฟุตบอล การเหยียดเท้าติดตามเท้าที่กระทบส่วนไหนของลูกฟุตบอล มุมที่เท้าถูกลูกฟุตบอล

2.2 การศึกษาโดยการบันทึกภาพด้วยกล้องถ่ายรูป เรียกว่า Basic Cinematographic นำภาพถ่ายมาวิเคราะห์แทนการดูด้วยตาเปล่า ถ่ายภาพลักษณะการเคลื่อนไหว ทักษะการเตะ การยิงประตู เพื่อความถูกต้องสวยงามเป็นต้น

3. โภชนาการ (Nutrition) อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นในการสร้างพลังเพื่อป้องกันซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอของเนื้อเยื่อต่างๆ ของร่างกาย ในการเล่นและการฝึกนักกีฬาฟุตบอล ควรจะได้รับอาหารที่มีคุณค่าในปริมาณที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมและแข่งขันนอกจากนี้การควบคุมอาหาร เพื่อทำน้ำหนักให้เหมาะสม มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งและนอกจากนั้นระหว่างการแข่งขัน และ ภายหลังการแข่งขันควรจะได้รับอาหารประเภทใด ดังนั้นเรื่องของอาหารจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ จึงต้องมีนักโภชนาการไว้ประจำทีมฟุตบอล เพื่อจัดการเรื่องอาหารให้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์โภชนาการ

4. จิตวิทยาการกีฬา (Sport Psychology) การฝึกนักกีฬาเพื่อไปแข่งขันนั้น การที่นักกีฬาสามารถสูง มีทักษะ และสมรรถภาพที่ดียังไม่พอ สภาพจิตใจ เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญที่จะขาดไม่ได้ ทั้งนี้เพราะว่าโดยส่วนรวมแล้วจิตวิทยาการกีฬานั้น มีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งให้นักกีฬา

มากถึง 20 – 30 เปอร์เซ็นต์ แต่อย่างไรก็ตามทีมฟุตบอลที่จะดีได้นั้นนอกจากจะขึ้นอยู่กับที่จิตสำนึก
จิตใจที่เข้มแข็งและกำลังใจที่ดีแล้วยังได้มาจากวิธีการฝึกสอน การบริหารจัดการทีมที่ดีเลิศอีกด้วย

5. วิศวกรรมและเทคโนโลยี (Engineering and Technology) วิชาการแขนงนี้มีส่วนช่วยในการ
พัฒนาการศึกษาหลายด้าน โดยเฉพาะในเรื่องของอุปกรณ์กีฬา เช่น เสื้อผ้า รองเท้า พื้นสนาม สิ่งเหล่านี้เพื่อให้
เหมาะสมกับสภาพนักกีฬา สภาพดินฟ้าอากาศและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เสื้อผ้าจะต้องออกแบบให้ระบายความร้อน
ได้ดีที่สุด ในสภาวะอากาศที่ร้อน ทั้งนี้เพื่อประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมและการแข่งขันที่ดี รองเท้าฟุตบอลจะต้อง
เป็นรองเท้าที่ลดแรงกระแทกในเวลาวิ่ง และป้องกันการเกิดการทำให้บาดเจ็บ เลือดแดง สิ่งเหล่านี้ผู้ฝึกสอน
และนักกีฬาก็จะต้องคำนึงให้มากด้วย

6. วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Computer Science) คอมพิวเตอร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งวิทยาศาสตร์การศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การวิเคราะห์ต่างๆ ละเอียดมากขึ้นรวดเร็ว
และมีประสิทธิภาพสูงสุดคอมพิวเตอร์ได้ถูกนำมาใช้กับชีวกลศาสตร์ โปรแกรมการฝึกกำลังกล้ามเนื้อ
และโภชนาการ ซึ่งพลังงานของอาหารชนิดต่างๆ โปรแกรมการกินอาหารที่เหมาะสม สำหรับนักกีฬา
แต่ละประเภท คิดและคำนวณพลังงานจากอาหารที่กินแต่ละมื้อ เป็นต้น

นอกจากแขนงวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษาที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น ยังมีศาสตร์แขนงอื่นอีกที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
ไม่ว่าจะเป็นในด้าน สังคมวิทยาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและศาสตร์อื่นๆ ที่ได้เกิดขึ้นและค้นพบในขณะ
มีส่วนร่วมในการศึกษา ซึ่งยังรวบรวมไปถึงการบริหารการจัดการศึกษาด้วย วิทยาศาสตร์การศึกษานั้นเป็นที่ยอมรับ
ทั่วโลกแล้วว่าสามารถพัฒนาความสามารถของนักกีฬาได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นกุญแจอันสำคัญที่จะทำให้นักกีฬาไปสู่
ความเป็นเลิศได้อย่างแน่นอน

เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR

เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) จุมพล พูลภัทรชีวิน
(2529 : 22 – 24) กล่าวว่า เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR เป็นการพัฒนาขึ้นโดยการผสมผสานระหว่างเทคนิค
การวิจัยแบบ EFR (Ethnographic Futures Research) และ เดลฟาย (Delphi) เข้าด้วยกัน

เพื่อช่วยให้เข้าใจถึงความคิดพื้นฐานและระเบียบวิธีการวิจัยของ EDFR ได้ดีขึ้น จึงควรทราบถึง
ความเชื่อพื้นฐานของอนาคตนิยม (Futurism) จุดมุ่งหมายของการวิจัยอนาคต (Futures Research)
เทคนิคเดลฟาย และ EFR ก่อนที่จะกล่าวถึง EDFR ต้องทำความเข้าใจกับความเชื่อพื้นฐาน
ของนักอนาคตนิยมเสียก่อน กล่าวคือ ความเชื่อพื้นฐานที่ว่า

1. อนาคตเป็นเรื่องที่มนุษย์สามารถทำการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับอนาคต มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการตัดสินใจของเขา
3. เชื่อว่ามนุษย์สามารถจะควบคุมและสร้างอนาคตได้

จุดมุ่งหมายของการวิจัยอนาคต

จุดมุ่งหมายหลักของการวิจัยอนาคตมิใช่อยู่ที่การทำนายที่ถูกต้อง หากแต่อยู่ที่การสำรวจและศึกษา
แนวโน้มที่เป็นไปได้ หรือน่าจะเป็นเรื่องที่ศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์
เพื่อที่จะหาทางทำให้แนวโน้มที่พึงประสงค์นั้นเกิดขึ้น และป้องกันหรือขัดแนวโน้มที่ไม่พึงประสงค์ให้หมดไป

หรือหาทางที่จะเผชิญกับแนวโน้มที่ไม่พึงประสงค์นั้นอย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากว่ามันจะเกิดขึ้นจริงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยอนาคตจะมีประโยชน์โดยตรงต่อการวางแผน การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ ตลอดไปจนถึงการกำหนดยุทธวิธี (Strategies) และกลวิธี (Tactics) ที่จะนำไปสู่การสร้างอนาคตที่พึงประสงค์ และการป้องกันหรือขจัดอนาคตที่ไม่พึงประสงค์

เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (The Delphi Technique)

เดลฟาย เป็นเทคนิคการทำนายที่พัฒนาขึ้นโดยนักคิดนักวิจัยของ (Rand Corporation) คือ Helmer, Dalkey และ Rescher เมื่อประมาณกว่าสองศตวรรษมาแล้ว ในปัจจุบันเดลฟายเป็นเทคนิคการทำนายที่ได้รับความนิยมอย่างมากในเกือบทุกวงการ ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ การเมือง การทหาร เศรษฐกิจ การสาธารณสุข การศึกษา และด้านอื่นๆ นอกจากเดลฟายเป็นเทคนิคการวิจัยและการคาดการณ์อนาคตแล้ว เดลฟายยังเป็นเทคนิคการสื่อสารระหว่างกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ช่วยให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนได้รับข่าวสารและแลกเปลี่ยนความเชี่ยวชาญระหว่างกัน โดยไม่มีการเผชิญหน้ากันโดยตรงเช่นเดียวกับการระดมสมอง (Brain Storming) หรือการประชุมกลุ่มแบบอื่นๆ

เดลฟายรูปแบบเดิมมีลักษณะเฉพาะต่อมาภายหลังก็มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไปบ้าง แต่หลักการและระเบียบวิธีใหญ่ๆ ยังคงเหมือนเดิม คือ การศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญอย่างเป็นระบบ โดยการขอให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนทำการคาดการณ์ว่าแนวโน้มหรือเหตุการณ์แต่ละอย่างจะเกิดขึ้นเมื่อใด หรือทำการคาดการณ์ว่าภายในเวลาที่กำหนด เช่นอีก 20 ปีข้างหน้าจะมีเหตุการณ์หรือแนวโน้มใดที่จะเกิดขึ้น หลังจากนั้นผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้อาภิบาลแล้วมือนำคำตอบเดิมของตนเองเทียบกับของกลุ่ม แล้วทำการคาดการณ์หรือตอบตามรูปแบบที่ผู้วิจัยกำหนดอีกครั้งหนึ่ง ผู้วิจัยก็จะนำคำตอบไปวิเคราะห์ใหม่แล้ว อาจป้อนข้อมูลที่ได้อาภิบาลแล้วกลับไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาอีกครั้ง โดยปกติกระบวนการทำซ้ำ (Iterative Process) แบบนี้จะดำเนินต่อไปราวๆ สองหรือสามรอบหรือจนกว่าจะได้คำตอบที่เป็นฉันทามติ (Consensus) ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จุดมุ่งหมายของการทำซ้ำดังกล่าวก็เพื่อที่จะกรอง (Refine) ความเชี่ยวชาญของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญนั่นเอง

อาจสรุปขั้นตอนใหญ่ๆ ของเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟายได้ดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Panel Experts) ผู้วิจัยจะต้องหาวิธีและทำการคัดเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในเรื่องที่จะศึกษา โดยปกติจะมีประมาณตั้งแต่สิบกว่าคนขึ้นไปอาจถึงร้อย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายการวิจัย ความซับซ้อน ของเรื่องที่ศึกษา เวลาและงบประมาณ
2. กำหนดประเด็นแนวโน้มและสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย โดยทั่วไปมักจะอยู่ในรูปของแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
3. ทำเดลฟายรอบที่หนึ่ง โดยการส่งแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ หรือสัมภาษณ์ (ตัวต่อตัว หรือโดยการโทรศัพท์) หรือทำการประชุมทางไกล (Tele - Conferencing) โดยผ่านระบบสื่อสารทางเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ระบบคอมพิวเตอร์
4. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อาภิบาลในรอบที่หนึ่ง

5. ทำเดลฟายรอบที่สอง โดยรอบนี้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านจะได้รับข้อมูลป้อนกลับเชิงสถิติ (Statistical Feedbacks) ที่เป็นของกลุ่มโดยส่วนรวมเช่นค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน (Median) และพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของกลุ่ม ผนวกด้วยคำตอบเดิมของตนเอง แล้วขอให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนพิจารณาคำตอบใหม่
6. ทำเดลฟายรอบที่สาม...สี่...
7. สรุปและอภิปรายผล โดยการเสนอแนวโน้มที่มีฉันทามติตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้แล้วอภิปรายเสนอแนะผลการวิจัย

เทคนิคการวิจัยแบบ EFR (The Ethnographic Futures Research)

ผู้พัฒนาเทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EFR คือ ศาสตราจารย์ ดร. โรเบิร์ต บี เทกซเตอร์ (Robert B. Textor) แห่งมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด สหรัฐอเมริกา เป็นเทคนิคที่พัฒนามาจากระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยาที่เรียกว่าการวิจัยชาติพันธุ์วรรณา (Ethnographic Research หรือ Ethnography)

EFR เป็นเทคนิคการวิจัยที่พยายามจะดึงเอาอนาคตภาพและค่านิยมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประชากรที่ศึกษาโดยการสัมภาษณ์ ที่มีลักษณะเฉพาะ กล่าวคือเป็นการสัมภาษณ์แบบเปิดและไม่ชี้นำ (Non – directive, open – ended) โดยผู้วิจัยอาจมีหัวข้อหรือประเด็นที่เตรียมไว้ประกอบเพื่อถกสนทนา แต่จะไม่มีลักษณะของการถามแบบชี้นำ หลักการสัมภาษณ์แบบ EFR ที่เด่นและแตกต่างไปจากการสัมภาษณ์แบบอื่น คือ จะมีการแบ่งช่วงการสัมภาษณ์ออกเป็นช่วงๆ โดยอาจจะแบ่งตามหัวข้อที่สัมภาษณ์หรือตามช่วงเวลาที่เหมาะสมเช่น ทุกๆ ประมาณ 10 นาที ผู้สัมภาษณ์จะทำการสรุปการสัมภาษณ์หรือจากบันทึกที่จดไว้หรือจากเทปบันทึกเสียงให้ผู้สัมภาษณ์ฟัง และขอให้ผู้ให้สัมภาษณ์ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและแก้ไขคำสัมภาษณ์ได้ กระบวนการเช่นนี้เรียกว่าเทคนิคการสรุปสะสม (Cumulative Summarization Technique) โดยจะทำเช่นนี้จนจบการสัมภาษณ์เพื่อที่จะช่วยให้ ผู้วิจัยมีความเชื่อมั่นเพิ่มขึ้นว่าข้อมูลที่ได้นั้นมีความน่าเชื่อถือ คือ มีทั้งความตรง (Validity) และความเที่ยง (Reliability) ของข้อมูลเพิ่มขึ้น

โดยปกติการสัมภาษณ์แบบ EFR นี้จะประกอบไปด้วยอนาคตภาพที่เป็นทางเลือก (Alternative)

3 ภาพ และเรียงลำดับกันไป คือ อนาคตภาพทางดี (Optimistic Realistic Scenario) อนาคตภาพทางร้าย (Pessimistic - Realistic Scenario) และอนาคตภาพที่น่าจะเป็นไปได้มากที่สุด (Most – Probable Scenario) อนาคตภาพทั้ง 3 ภาพนี้จะประกอบไปด้วยแนวโน้มในอนาคตที่ผู้ให้สัมภาษณ์คาดว่าจะมีโอกาสเกิดขึ้นด้วยเหตุนี้จึงมีการใช้คำว่า Realistic กำกับไว้ทั้งในอนาคตภาพทางดีและอนาคตทางร้าย

เมื่อสัมภาษณ์ครบทั้ง 3 ภาพตามขั้นตอนเสร็จแล้ว ผู้สัมภาษณ์อาจจะสรุปการสัมภาษณ์ให้ผู้ให้สัมภาษณ์ฟังทั้งหมดอีกครั้งหนึ่ง และขอให้ผู้ให้สัมภาษณ์ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไข หรือเพิ่มเติมคำสัมภาษณ์อีก หรืออาจจะนำผลการสัมภาษณ์ที่จะบันทึกไว้หรืออัดเทปไว้กลับไปเรียบเรียงใหม่ แล้วส่งผลการสัมภาษณ์ที่เรียบเรียงแล้ว (Protocol) ไปให้ผู้ให้สัมภาษณ์อ่านและตรวจแก้ไขเป็นการส่วนตัวก็ได้ หลังจากนั้นจึงนำผลการสัมภาษณ์มาทำการวิเคราะห์ เพื่อจะหาฉันทามติระหว่างกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ แล้วนำแนวโน้มที่มีฉันทามติมาเขียนเป็นอนาคตภาพ ซึ่งเป็นผลการวิจัย

สรุปขั้นตอนใหญ่ๆ ของการวิจัยแบบ EFR ได้ดังนี้ คือ

1. กำหนดกลุ่มตัวอย่าง

2. สัมภาษณ์ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ

2.1 เป็นแบบเปิดและไม่ชี้นำ (Non – directive, open - ended)

2.2 เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง (Semi – structured interview) คือ มีการเตรียมหัวข้อ

หรือประเด็นการสัมภาษณ์ไว้ล่วงหน้า

2.3 ใช้เทคนิคการสรุปสะสม (Cumulative Summarization Technique)

2.4 สัมภาษณ์อนาคตภาพ 3 แบบ

Optimistic Realistic (O-R)

Pessimistic - Realistic (P-R)

Most – Probable (M-P)

3. วิเคราะห์ / สังเคราะห์ หาด้านหามติ

4. เขียนอนาคตภาพ (Scenario Write - up)

เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR

เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) เป็นเทคนิคการวิจัยอนาคตที่ตอบสนองจุดมุ่งหมาย และความเชื่อพื้นฐานของการวิจัยอนาคตมากที่สุดวิธีหนึ่งในปัจจุบัน เป็นเทคนิคการวิจัยที่รวมเอาจุดเด่นหรือข้อดีของเทคนิค EFR และ Delphi เข้าด้วยกัน การรวมข้อดีของทั้งสองเทคนิคช่วยแก้จุดอ่อนของแต่ละเทคนิคได้เป็นอย่างดี โดยหลักการแล้ว เทคนิค EDFR เป็นการผสมผสานระหว่างเทคนิค EFR และ Delphi เข้าด้วยกัน ขั้นตอนต่างๆ ของ EDFR คล้ายๆ กับ Delphi เพียงแต่ได้มีการปรับปรุงวิธี ให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมมากขึ้น โดยในรอบแรกของการวิจัยจะใช้การสัมภาษณ์แบบ EFR ที่ปรับปรุงแล้วหลังจากการสัมภาษณ์ในรอบแรก ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์แล้วสร้างเป็นเครื่องมือ ซึ่งมักจะมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแล้วส่งไปให้ผู้เชี่ยวชาญตอบตามรูปแบบของเดลฟาย เพื่อที่จะทำการกรองความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาฉันทมติ ซึ่งมักจะทำประมาณ 2 – 3 รอบ หลังจากนั้น จะนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวโน้มที่มีความเป็นไปได้มาก และมีความสอดคล้องทางความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเพื่อสรุปเขียนเป็นอนาคตภาพ

อาจสรุปขั้นตอนใหญ่ๆ ของการวิจัยแบบ EDFR ได้ดังนี้ คือ

1. กำหนดและเตรียมตัวกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ขั้นนี้นับว่าสำคัญและจำเป็นมาก เพราะการได้

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เชี่ยวชาญจริงๆ ทำให้ผลการวิจัยน่าเชื่อถือมากขึ้นเท่านั้น ส่วนการเตรียมตัวกลุ่มผู้เชี่ยวชาญก็มีความจำเป็น เพราะผู้เชี่ยวชาญอาจมองไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยลักษณะนี้หรืออาจไม่มีเวลาให้ผู้วิจัยได้เต็มที่ ผู้วิจัยจึงจำเป็นต้องติดต่อกับผู้เชี่ยวชาญเป็นการส่วนตัว อธิบายถึง จุดมุ่งหมาย ขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัย เวลาที่ต้องใช้โดยประมาณ และประโยชน์ของการวิจัยถึงความจำเป็นและความสำคัญของการใช้ผู้เชี่ยวชาญ แล้วจึงขอความร่วมมือ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือก็จำเป็นต้องไปหาผู้เชี่ยวชาญท่านต่อไป ถ้าได้รับความร่วมมือก็ขอนัดวันและเวลาสำหรับสัมภาษณ์ การเตรียมผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวนอกจากจะทำให้มั่นใจว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีแล้ว ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญได้มีเวลาเตรียมตัว เตรียมข้อมูล จัดระบบข้อมูลและ ความคิดล่วงหน้า ช่วยให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพิ่มขึ้น

2. สัมภาษณ์ (EDFR รอบที่หนึ่ง) การสัมภาษณ์มีลักษณะและขั้นตอนคล้ายกับ EFR แต่ EDFR มีความยืดหยุ่นมากกว่า กล่าวคือ ผู้วิจัยสามารถที่จะเลือกรูปแบบการสัมภาษณ์ที่จะสนองตอบจุดมุ่งหมาย เวลา งบประมาณและสถานการณ์ของการวิจัยได้ คือ อาจยึดตามรูปแบบของ EFR โดยเริ่มจาก อนาคตภาพทางดี อนาคตภาพทางร้าย และอนาคตภาพที่น่าจะเป็นไปได้มากที่สุดตามลำดับ หรืออาจจะเลือก สัมภาษณ์เฉพาะแนวโน้มที่ผู้เชี่ยวชาญคาดว่าจะเป็นไปได้และน่าจะเป็น โดยไม่คำนึงถึงว่าแนวโน้มเหล่านั้น จะเป็นไปในทางดีหรือร้าย เพราะในการทำ EDFR รอบที่สองและสาม ถ้าหากผู้วิจัย สนใจจะแยกศึกษา อนาคตภาพทั้ง 3 ภาพ ตามแบบ EFR ผู้วิจัยก็สามารถทำได้โดยการออกแบบสอบถามที่จะช่วยให้ได้ อนาคตภาพทั้ง 3 อย่างเป็นระบบได้

3. วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อสร้างเป็นเครื่องมือสำหรับทำเดลฟาย

4. สร้างเครื่องมือทำเดลฟาย (EDFR รอบที่สอง สาม....)

5. เขียนอนาคตภาพ

ข้อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่าง EDFR กับ Delphi

ประการแรก EDFR ต่างจาก Delphi ตรงที่ในรอบแรกของการวิจัยนั้น EDFR ใช้การสัมภาษณ์ แบบ EFR ซึ่งโดยวิธีการนี้จะช่วยให้ผู้วิจัยได้แนวโน้มที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด และทุกแนวโน้มจะนำไป ศึกษาต่อในรอบที่สองและสาม การทำเช่นนี้เป็นการเคารพความเชี่ยวชาญของผู้เชี่ยวชาญอย่างแท้จริง

ประการที่สอง การวิจัยแบบเดลฟายตามรูปแบบเดิมนั้น มักจะเริ่มต้นด้วยแบบสอบถาม หรือแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองในการเก็บข้อมูลรอบที่หนึ่ง วิธีนี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นการดูถูก (Underestimate) ความเชี่ยวชาญของผู้เชี่ยวชาญ เพราะไปจำกัดข้อมูลที่ควรจะได้จากผู้เชี่ยวชาญ โดยการ กำหนดกรอบความคิดของผู้เชี่ยวชาญโดยผู้วิจัย ตัวอย่างเช่น ถ้าผู้วิจัยสนใจจะศึกษาแนวโน้มของเศรษฐกิจไทย ใน 10 ปีหน้า ผู้วิจัยอาจจะสร้างแบบสอบถามที่ครอบคลุมแนวโน้มเฉพาะที่ผู้วิจัยคิดว่าสอดคล้องและสำคัญ การทำเช่นนี้ผู้วิจัยอาจจะละเลยแนวโน้มหรือประเด็นที่สำคัญอื่นๆ ที่ผู้วิจัยคาดไม่ถึงหรือไม่รู้ไปอย่างน่าเสียดาย ถึงแม้ว่าแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดก็ตาม ผู้เชี่ยวชาญก็อาจจะไม่ตอบ เพราะซีเกียจเขียนหรือเพราะถูกชักนำให้คิดเฉพาะเรื่อง ที่ถูกถามในแบบสอบถามทำให้ลืมประเด็นที่น่าสนใจไป ได้ แต่ถ้าหากมีการสัมภาษณ์ในรอบแรก ผู้วิจัยก็จะได้แนวโน้มและประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด ซึ่งตอบสนอง จุดมุ่งหมายของการวิจัยอนาคต ได้ดีกว่าและยิ่งไปกว่านั้น แนวโน้มทุกแนวโน้มยังได้รับการพิจารณา จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญอีกใน EDFR รอบที่สอง สาม... วิธี EDFR จึงน่าจะเป็นวิธีวิจัยที่ได้แนวโน้ม อย่างครอบคลุมเป็นระบบ และน่าเชื่อถือมากกว่าเดลฟาย

ข้อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่าง EDFR กับ EFR

ประการแรก EDFR ต่างจาก EFR ที่ระเบียบวิธีวิจัย กล่าวคือ EFR ใช้การสัมภาษณ์รอบเดียว ส่วน EDFR ใช้การสัมภาษณ์รอบแรกแล้วตามด้วยเดลฟายในรอบที่สอง สาม.... วิธีการของ EDFR จึงมีระบบ ของการได้ข้อมูลที่เป็นที่น่าเชื่อถือได้มากกว่า

ประการที่สอง ผลสรุปของการวิจัยแบบ EFR คือ อนาคตภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์ เพียงรอบเดียว โดยเลือกเอาแนวโน้มที่มีฉันทามติระหว่างผู้ให้สัมภาษณ์ จุดอ่อนของวิธีนี้ก็คือ การขาดระบบ

ที่น่าเชื่อถือในการพิจารณา แนวโน้มที่มีฉันทามติ และโดยระเบียบวิธีเองอาจทำให้แนวโน้มที่สำคัญต้องหลุดไป เพราะเป็นไปได้ที่ผู้เชี่ยวชาญเพียงคนเดียวที่พูดถึงแนวโน้มผู้เชี่ยวชาญคนอื่น ตลอดจนผู้วิจัยก็อาจลืมนึกไม่ถึงหรือไม่รู้ จึงไม่ได้พูดถึงแนวโน้มเหล่านั้น แนวโน้มเหล่านั้นจึงหลุดออกไปจากผลการวิจัยเพราะไม่มีฉันทามติ ส่วนการวิจัยแบบ EDFR จะมีแนวโน้มที่ได้จากการสัมภาษณ์ในรอบแรกป้อนกลับไปให้ผู้เชี่ยวชาญทุกคนพิจารณาอีกในการทำเดลฟาย ทำให้ทุกแนวโน้มได้รับการพิจารณาอย่างเป็นระบบเท่าเทียมกัน ผลสรุปที่ได้จากการวิจัยแบบ EDFR จึงเป็นระบบและได้แนวโน้มที่มีความครอบคลุมและน่าเชื่อถือมากกว่า EFR

การประยุกต์ EDFR

ถึงแม้ว่า EDFR จะเป็นเทคนิคการวิจัยที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อการวิจัยอนาคตก็ตาม แต่เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR รวมไปถึง Delphi และ EFR ก็สามารถนำไปใช้วิจัยในทำนองเดียวกับการวิจัยรูปแบบอื่นๆ ที่มีอยู่ได้ เช่น การวิจัยเพื่อสำรวจความคิดเห็น สำรวจปัญหาวิจัยเพื่อหารูปแบบเพื่อกำหนดนโยบาย เพื่อกำหนดมาตรฐาน เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา และเพื่อการตัดสินใจ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันได้มีการนำเทคนิคการวิจัยอนาคตแบบต่างๆ ไปใช้ในวงการและองค์กรต่างๆ มากมาย ทั้งเพื่อการวางแผนในอนาคต วิเคราะห์และแก้ปัญหาในปัจจุบัน ตลอดจนการวิเคราะห์อดีตเพราะเทคนิคการวิจัยอนาคตโดยเฉพาะเดลฟาย และ EDFR นั้นช่วยให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือมากขึ้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

แกรี่ (Gary. 1977 : 3184 – A) ได้ทำวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกาในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ.1976

ผลการวิจัยพบว่า

นักกีฬาสส่วนมากมาจากครอบครัวชนชั้นกลางและชั้นสูง ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์ และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในด้านการกีฬา จะต้องมีฐานะทางการเงิน และทางสังคม เป็นส่วนประกอบ นอกเหนือจากส่วนประกอบอื่นๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ ในการแข่งขัน ระดับสมองในเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้การสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูงจะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ ชื่อเสียงของนักกีฬาทำให้โอกาสในการที่จะประสบความสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น

แคช (Cash. 1983 : 1722 – A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬา ในระดับมหาวิทยาลัยการพัฒนาและการตรวจสอบความตรง แบบสอบถามประกอบด้วยหลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ธุรกิจและการเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชน บุคลิกภาพของผู้นำ สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา การบริหารงานบุคคล งานอาชีพของผู้นำ การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬาจากดิวิชั่น 1 และดิวิชั่น 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับวิทยาลัยแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา

ผลการวิจัยพบว่า

สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงินและการจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

เบียนโก (Bianco. 1986 : 1946 – A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของการฝึกทั่วๆ ไป และพฤติกรรมเฉพาะของนักฟุตบอลวิทยาลัย การศึกษาในครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ พฤติกรรม ของนักฟุตบอลเพื่อใช้ในการเพิ่มทักษะ และปรับปรุงการบริหารและการจัดการทีม การทดลองให้นักฟุตบอลในช่วงก่อนฤดูการแข่งขันแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือการฝึกทั่วๆ ไป และสภาวะที่มีการแข่งขัน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตัวแปรต้น คือ เวลาพัก 30 นาที มีตัวแปรตาม คือ การพูดคุย ความเฉื่อยชา และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้เวลาพักเพื่อจะเพิ่มการพูดคุยในหมู่นักกีฬาในเรื่องการฝึกซ้อมลดความเฉื่อยชา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่อนักกีฬาได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ต้องการข้างต้น เขาจะได้เวลาพักเพิ่มขึ้นอีก 30 นาที ในช่วงพักกลางวัน ส่วนในสถานการณ์ที่มีการแข่งขัน ใช้ตัวแปร 4 ตัว คือเกณฑ์พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนการพูดคุย และการปฏิบัติอย่างฉับพลันในทักษะเฉพาะของนักฟุตบอล 3 อย่าง คือ การเลี้ยงบอลไปข้างหน้า การส่งบอลสั้นและส่งบอลระยะไกล

ผลการวิจัยพบว่า

ตัวแปรต่างๆ ของช่วงเวลาพักมีผลอย่างมีนัยสำคัญ ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเล่น ในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันไม่มีผลอย่างมีนัยสำคัญ ตัวแปรทั้ง 3 ตัว ไม่มีผลในการเปลี่ยนทักษะเฉพาะ ทั้ง 3 อย่างของนักฟุตบอล ทักษะไม่ดีขึ้นและไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างตัวแปรต่างๆ ในสถานการณ์การแข่งขันที่สร้างขึ้น

ปาร์ค (Park. 1987 : 345 – A) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของลักษณะการสอนฟุตบอลของโค้ช และวุฒิภาวะของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล โดยใช้สถานการณ์การเป็นผู้นำ เป็นการศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างนักฟุตบอลของวิทยาลัยและโค้ช โดยวัดผลการสอนของโค้ช และวุฒิภาวะของผู้รับการฝึกที่มีต่อความพร้อมของนักฟุตบอล ตัวแปรคือ สถานการณ์การเป็นผู้นำที่สร้างขึ้น โดยวัดขณะที่แข่งขัน คุณลักษณะการเป็นผู้นำของโค้ชที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะ ของนักกีฬาทุกคน โดยมีเครื่องมือเป็นมาตรวัดเกี่ยวกับวุฒิภาวะที่สร้างขึ้นในสถานการณ์การเป็นผู้นำวิดีโอเทปเกี่ยวกับข้อจำกัด และลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี และให้นักฟุตบอลตอบแบบสอบถาม จะให้คะแนน 1 ใน 4 จากวิดีโอเทปที่จำลองลักษณะการเป็นผู้นำ บางอย่าง เก็บข้อมูลทันทีหลังจากจบเทป

ผลการวิจัยพบว่า

ในสถานการณ์การเป็นผู้นำนั้นถ้าหากพฤติกรรมของโค้ชเป็นไปในทางที่ดี ชัดเจน และแน่นอน ก็จะเท่ากับว่าเป็นการเตรียมรูปแบบการฝึกซ้อมและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น และในที่สุดจะปรับปรุงตามความสามารถของนักกีฬา โค้ชส่วนใหญ่ยังไม่คำนึงถึงระดับวุฒิภาวะ มักเป็นโค้ชที่มีลักษณะที่เน้นทั้งทักษะและความสำคัญเป็นอย่างสูงต่อนักฟุตบอล

โช (Cho. 1990 : 1679) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ทักษะคตินักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบทดสอบทัศนคตินักกีฬาของสเตปี ที่ใช้วัดทัศนคติ ในการศึกษา ครั้งนี้

เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ชจำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีม และอยู่ในระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬา ก่อนแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีต่อทัศนคติเห็นด้วยให้การสนับสนุนในการเตรียมตัว ในด้านการรับรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านทั่วไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีม มากกว่านักกีฬาเพศชาย
5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุน ในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก
6. โค้ชทีมชาติเกาหลีมีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

งานวิจัยในประเทศ

วีระศักดิ์ ปรึษาบุญญา (2526 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของโค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติและครูพลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีต่อประสิทธิภาพในการเล่นฟุตบอล รวม 6 ด้าน คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณและบริหาร ด้านสมรรถภาพทางกาย ของนักฟุตบอล ด้านสภาพความสมบูรณ์ ของจิตใจ ด้านทักษะความสามารถเฉพาะตัว และด้านความสัมพันธ์ ในการเล่นทีม

ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มโค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติไทยชุดปัจจุบันและครูพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เกี่ยวกับองค์ประกอบของประสิทธิภาพในการเล่นฟุตบอล รวม 6 ด้าน คือ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณและบริหาร ด้านสมรรถภาพทางกายของนักฟุตบอล ด้านสภาพความสมบูรณ์ ของจิตใจ ด้านทักษะความสามารถเฉพาะตัว และด้านความสัมพันธ์ในการเล่นทีม ไม่มีความแตกต่างกัน ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นส่วนใหญ่ของทั้ง 4 กลุ่ม คือ โค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติไทย และครูพลศึกษาดำรงอยู่ในระดับมาก จึงเห็นได้ว่าองค์ประกอบทุกๆ ด้านต่างมีความสำคัญต่อประสิทธิภาพ ของการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างมาก ซึ่งน่าจะได้รับการพัฒนาให้ควบคู่กันในโอกาสต่อไป

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดการและบริหาร โครงการแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากรในการดำเนินงาน และบริหารโครงการ ด้านการจัดและบริหารโครงการมีระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัด ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและ บริหารโครงการ มีปัญหาระดับน้อย

สรุปปัญหาการจัดและบริหารโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา ที่เกิดกับเขตการศึกษาและจังหวัด เมื่อจัดเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ลำดับที่ 1. ปัญหาด้านงบประมาณ

ลำดับที่ 2. ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่ 3. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 4. ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการ

ลำดับที่ 5. ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ชาวนิธิ ผลชิวิน (2533 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาในการ จัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง และเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับทีมชาติไทย ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 160 ชุด

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย ความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย มีสภาพอยู่ในระดับน้อย และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5

2. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยและนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล กับนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.5

นพพร ศรีรินทร์ (2535 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2535 – 2545) ของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร การศึกษาวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ระหว่างปี พ.ศ.2535 – 2545 ของศูนย์กีฬาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ อี.ดี.เอฟ.อาร์. EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถาม รวม 3 รอบ กับผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาททางด้านพลศึกษาและกีฬาในปัจจุบัน

จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มครูผู้ปฏิบัติการ รวมกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม จำนวน 45 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลรอบแรกเป็นการสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประเมินค่า นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตอบในรอบที่ 2 และ 3 แล้วนำข้อมูลที่ได้ในรอบสุดท้าย มาคำนวณหาค่า มัธยฐาน จานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกัน เกือบทุกแนวทาง โดยเห็นว่าแนวทางดังกล่าวมีโอกาสเป็นไปได้มาก และเห็นว่าเป็นสิ่งดีที่แนวทางดังกล่าว จะเกิดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2545 ซึ่งสรุปได้จากค่าฐานนิยมสูงสุดดังนี้

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของศูนย์กีฬาโรงเรียน จะส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีใจรัก ทุ่มเท และเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย ให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีคุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้ได้รับการ ฝึกทักษะกีฬาที่ถูกต้อง ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสู่ความเป็นเลิศ

2. บทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานของศูนย์กีฬาโรงเรียน จะมีการส่งเสริมกีฬาของนักเรียน โดยการ จัดสถานที่ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการ มีการจัดสวัสดิการด้านต่างๆ บริการ แก่นักกีฬา มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬา ตลอดจน การติดตามผล และการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์กีฬาอย่างต่อเนื่อง

3. การบริหารงานทั่วไปของศูนย์กีฬาโรงเรียน จะมีการสนับสนุนจากรัฐบาลทุกระดับทุกระดับให้บรรจุ การพัฒนานักกีฬาระดับนักเรียนในโรงเรียนเข้าในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนแผนพัฒนา กีฬาชาติทุกฉบับ นอกจากนี้จะมีการจัดตั้งองค์กรกลาง โดยเฉพาะเพื่อเข้ามาบริหารและดำเนินงานด้านบุคลากร งบประมาณ การประสานงาน ประชาสัมพันธ์ สนาม อาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การกำหนดเกณฑ์ การคัดเลือกนักกีฬาและการให้การฝึกอบรมผู้ฝึกสอน และผู้ดูแลและนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพ

4. มีการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผนการพัฒนานักกีฬา การจัดการแข่งขัน การฝึกอบรม บุคลากร วิทยาศาสตร์การกีฬา อาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์

การศึกษาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สมาคมกีฬาสมัครเล่น แห่งประเทศไทย ศึกษากรณีคณะกรรมการบริหาร ความคาดหวัง ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และเพื่อศึกษาความคาดหวัง ของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ที่มีต่อการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยคณะผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ และส่งแบบสอบถามให้คณะกรรมการบริหารสมาคมที่บริหารสมาคมในปี พ.ศ. 2534 จำนวน 25 สมาคม รวม 300 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 98 มีตำแหน่ง เป็นกรรมการ ร้อยละ 54 เคยเป็นคณะกรรมการชุดที่ผ่านมา ร้อยละ 87 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 63 มีอาชีพราชการ ร้อยละ 56 และส่วนใหญ่สมรส ร้อยละ 86

2. การบริหารงานทั่วไปของสมาคมคณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการบริหารสมาคมที่ได้ปฏิบัติมานั้นได้มีการวางแผนงานอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมพอใช้ ร้อยละ 47 ได้ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ ร้อยละ 49 รูปแบบการบริหารงานสมาคมได้กระจายงาน โดยฟังความคิดเห็นจากกรรมการบริหารแล้วแบ่งงานรับผิดชอบร้อยละ 48 ส่วนงบประมาณนั้นส่วนใหญ่ ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ร้อยละ 35 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานของสมาคม ได้รับงบประมาณน้อย ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ร้อยละ 40 และเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ สื่อมวลชน ร้อยละ 36

3. การจัดกิจกรรมของสมาคม คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการจัดส่งเสริมกิจกรรมกีฬาในส่วนภูมิภาคของสมาคมขึ้นอยู่กับผู้จัดการแข่งขันทุกภูมิภาคของประเทศ ร้อยละ 40 ส่วนการส่งเสริมกิจกรรมของสมาคมในส่วนกลางนั้นได้เน้นการจัดกิจกรรมในส่วนกลาง ร้อยละ 44 การพัฒนาเทคนิคเพิ่มเติมของผู้ฝึกสอนได้ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการอบรมผู้ฝึกสอนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ร้อยละ 55 การบริการให้กับสโมสรสมาชิกนั้นได้จัดส่งเอกสาร และวารสารให้แก่สโมสรสมาชิก ร้อยละ 34 การส่งเสริม และพัฒนาในส่วนของผู้ตัดสิน ได้มีการจัดอบรมสัมมนาผู้ตัดสินถึง ร้อยละ 80 การสรรหาตัวผู้ฝึกสอนได้เตรียมทีมและควบคุมการฝึกซ้อม ส่วนใหญ่ใช้วิธีจัดเตรียมจากผู้ฝึกสอนเก่าและนักกีฬาเก่า ร้อยละ 62 ส่วนการสรรหาและคัดเลือกตัวนักกีฬาทิมาชาติใช้วิธีจัดการแข่งขัน แล้วเชิญนักกีฬาจากสโมสรต่าง ๆ เข้าทำการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 72 สวัสดิการของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่สมาคมจัดให้เป็นสวัสดิการในการฝึกซ้อม เบี้ยเลี้ยง อาหาร ชุดแข่งขัน และมีรางวัลพิเศษให้ ร้อยละ 72 และบทบาทอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมา คือ ได้มีการติดตามผลและปรับแผนการทำงานให้เหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 16

4. บทบาทของสมาคมในการร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็น ว่า สมาคมได้มีบทบาทในการร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ดังนี้ ร่วมมือกับคณะกรรมการโอลิมปิก ในด้านการส่งนักกีฬาไปแข่งขันต่างประเทศในรายการต่าง ๆ ร้อยละ 54 ร่วมมือกับกรมพลศึกษาในการจัดการแข่งขันและการใช้สถานที่ บุคลากร และเอื้ออำนวยต่อกัน ปรับแผนการฝึกและจัดการแข่งขันเป็นไปในทางเดียวกัน ร้อยละ 59 ร่วมมือกับคณะกรรมการกีฬาจังหวัด ในการให้ข้อมูลข่าวสารของสมาคม ร้อยละ 68 และร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ในส่วนที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ร้อยละ 42

5. บทบาทของสมาคมในการดำเนินงานด้านวิชาการ คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความเห็น ว่า สมาคมได้ดำเนินงานด้านวิชาการในการเผยแพร่ความรู้ด้านกติกา และเทคนิคการเล่น โดยจัดเป็นเอกสารให้สมาชิกและผู้เข้าอบรม ร้อยละ 50 การพัฒนาเอกสาร ตำรา และอุปกรณ์การฝึกซ้อม โดยการจัดทำกติกา แต่งหนังสือเกี่ยวกับกีฬา ร้อยละ 40 การวิจัยนั้นมีการวิเคราะห์ทั่วๆ ไปเกี่ยวกับกีฬา ร้อยละ 8 และการให้การอบรมความรู้ทางวิชาการ นอกเหนือจากเทคนิคการเล่น คือ ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับนักกีฬา ร้อยละ 22

6. ความคาดหวังต่อบทบาทของ กกท. ที่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะต่อ กกท. ดังนี้

1.1 ให้งบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ ร้อยละ 68

1.2 ให้แนวทางที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 28

- 1.3 ควบคุมสมาคมให้มีกฎระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ร้อยละ 26
- 1.4 จัดให้สมาคมทุกสมาคมมีที่ทำการที่เดียวกัน เพื่อความคล่องตัวทุกเรื่องร้อยละ 26
- 1.5 สนใจและส่งเสริมทุกสมาคมให้เท่าเทียมกัน ร้อยละ 24
- 1.6 จัดหาสถานที่ฝึกซ้อมและอุปกรณ์ให้สมาคม ร้อยละ 22
- 1.7 การเตรียมนโยบายและแผนร่วมกับสมาคมกีฬาเกี่ยวกับกิจกรรมและแผนพัฒนากีฬา

ร้อยละ 22

- 1.8 สำรวจปัญหาและให้การสนับสนุนงบประมาณโดยเฉพาะกีฬาที่ยังไม่นิยม ร้อยละ 20
- 1.9 ร่วมมือในการจัดอบรม เผยแพร่ และการจัดการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 18
- 1.10 ผลักดันให้การแข่งขันกีฬาของสมาคมต่าง ๆ เป็นระบบ ร้อยละ 18
- 1.11 ส่งเสริมด้านผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและติดตามผล ร้อยละ 14
- 1.12 ติดต่อผู้ฝึกสอนต่างประเทศให้แก่สมาคม ร้อยละ 8
- 1.13 กกท. ควรมีผู้ประสานงานกับสมาคมโดยเฉพาะ ร้อยละ 8
- 1.14 การจัดสวัสดิการให้นักกีฬา ร้อยละ 4
- 1.15 ให้ กกท. เป็นผู้ประสานกับสถานศึกษาเพื่อขอตัวนักกีฬามาฝึกซ้อม ร้อยละ 4

7. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของสมาคมกีฬาสสมัครเล่นแห่งประเทศไทย คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัญหามาก มีดังต่อไปนี้ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับกับงบประมาณที่ต้องจ่าย ปัญหาด้านสถานที่ทำการของสมาคม ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการเตรียมนักกีฬาทีมชาติที่เป็นปัญหามาก คือ ปัญหาด้านตัวนักกีฬา และปัญหาจากสถานที่และอุปกรณ์ กองการค้นคว้าและวิจัย กองวิจัยและพัฒนาฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาการเตรียมนักกีฬาทีมชาติไทยเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 เป็นงานวิจัยที่มุ่งศึกษาถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการเตรียมนักกีฬาทีมชาติไทยที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมกีฬาต่างๆ ต่อไป การศึกษาทำโดยใช้แบบรายงานผลการติดตามผลและประเมินผลการฝึกซ้อมกีฬาสำหรับผู้รายงานเป็นพนักงาน ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ไปสังเกตการณ์การฝึกซ้อมของนักกีฬาสมาคมต่างๆ รวม 18 สมาคมๆ ละ 2 ครั้งนำแบบรายงานมาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการณ์ด้านการฝึกซ้อม ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมนักกีฬาทีมชาติไทยที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 12 ซึ่งสมาคมกีฬาส่วนใหญ่ดำเนินการอยู่ในระดับดี ได้แก่ ความสามารถทางทักษะของนักกีฬา ปัจจัยที่สมาคมส่วนใหญ่ดำเนินการอยู่ในระดับ พอใช้ ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจของผู้ฝึกสอนและปัจจัยที่สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ควรที่จะต้องพิจารณาปรับปรุง ได้แก่ ความเหมาะสมของจำนวนผู้ฝึกสอนกับจำนวนนักกีฬา

2. สภากรรมการด้านสมรรถภาพและสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมทีมนักกีฬาทีมชาติไทยที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 ซึ่งสมาคมกีฬาส่วนใหญ่ดำเนินการ อยู่ในระดับดี ได้แก่ การใช้โปรแกรมการฝึกหลายรูปแบบ และความสะดวกในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อมปัจจัยที่สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ การใช้หลักจิตวิทยาการกีฬาและปัจจัยที่สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ควรที่จะต้องพิจารณาปรับปรุง ได้แก่ การให้รับคำแนะนำจากโภชนาการแก่นักกีฬา

3. สภากรรมการด้านความเป็นอยู่ สวัสดิการขวัญและกำลังใจ ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมทีมนักกีฬาทีมชาติไทยที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 ซึ่งสมาคมกีฬาส่วนใหญ่ดำเนินการอยู่ในระดับดี ได้แก่ การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากครอบครัว ปัจจัยที่สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ สวัสดิการที่ได้รับจากสมาคมฯ หรือหน่วยงานอื่นๆและปัจจัยที่สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ควรที่จะต้องพิจารณาปรับปรุง ได้แก่ ความเหมาะสมของเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม และได้รับการบริการด้านนันทนาการ (เกมส์วีดีโอ หนังสือพิมพ์ อื่นๆ)

เอื้อมพร พิรพันธ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียนที่มีต่อการพัฒนากีฬานักเรียน กรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ ด้านการดำเนินงาน ด้านบุคลากรในการบริหารและดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการเรียน การสอนวิชาพลศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนากีฬานักเรียนกรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักกีฬา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักกีฬา ที่มีต่อการพัฒนากีฬานักเรียน กรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ ด้านวัตถุประสงค์ ด้านการดำเนินงาน ด้านบุคลากร ในการบริหารและดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนากีฬานักเรียน กรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการพัฒนากีฬานักเรียนกรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ ด้านการดำเนินงาน ด้านบุคลากรในการบริหารและดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ

2. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการพัฒนากีฬานักเรียนกรมอาชีวศึกษาภาคเหนือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 รวม 3 ด้าน คือ ด้านการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ และด้านอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับด้านบุคลากรในการบริหารและการดำเนินงาน ผู้บริหาร อาจารย์ และนักกีฬา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ด้านวัตถุประสงค์ และด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักกีฬา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ปรัชญาภรณ์ เสนาไชย (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ผลการใช้เทคนิคจัดระบบการฝึกทักษะสมรรถภาพ สมรรถภาพทางจิต ที่มีต่อความสามารถของนักฟุตบอลในระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักกีฬาฟุตบอลที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ

มัธยมศึกษาของโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ที่กำลังเรียนอยู่ ในปีการศึกษา 2541 อายุระหว่าง 15 – 17 ปี จำนวน 28 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 14 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทำการทดสอบความสามารถก่อนการทดลองทางด้านทักษะฟุตบอล ทางด้านสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิต ให้ทุกกลุ่มฝึกเป็นเวลา 8 สัปดาห์ๆ ละ 3 วัน คือ ทุกวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เวลา 15.30 – 18.00 น. โดยกลุ่มที่ 1 ให้ฝึกตามโปรแกรมโดยใช้เทคนิค จัดระบบการฝึกทักษะ สมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้การทดสอบ โดยการปฏิบัติสำหรับวัดทักษะฟุตบอล และสมรรถภาพทางกาย ส่วนสมรรถภาพทางจิตวัดด้วยแบบทดสอบสมรรถภาพทางจิต การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย t-test (Dependent Samples) และใช้ t-test (Independent Samples) สำหรับการทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มที่ฝึกตามโปรแกรมโดยใช้เทคนิคจัดระบบการฝึกด้านทักษะฟุตบอล ด้านสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิต มีความสามารถหลังการทดลองในด้านทักษะฟุตบอลและด้านสมรรถภาพทางกายดีกว่า ก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่มีความสามารถด้านสมรรถภาพทางจิตไม่แตกต่างจากก่อนการทดลอง

2. กลุ่มที่ไม่ได้ฝึกตามโปรแกรมโดยใช้เทคนิคจัดระบบการฝึกด้านทักษะฟุตบอล ด้านสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิต มีความสามารถหลังการทดลองในด้านทักษะฟุตบอลและด้านสมรรถภาพทางกายดีกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่มีความสามารถด้านสมรรถภาพทางจิตไม่แตกต่างจากก่อนการทดลอง

3. กลุ่มที่ฝึกตามโปรแกรมโดยใช้เทคนิคจัดระบบการฝึกด้านทักษะฟุตบอลด้านสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางจิต มีความสามารถหลังการทดลองในด้านทักษะฟุตบอลและด้านสมรรถภาพทางกายดีกว่า ก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ทั้งสองกลุ่มมีความสามารถด้านสมรรถภาพทางจิตไม่แตกต่างจากก่อนการทดลอง

พงษ์อนันต์ จันทร์ไพร (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษา และผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการในจังหวัด ของเขตการศึกษา 12 ที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12 กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 962 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ผู้บริหารการศึกษา ประธานชมรมกีฬา ครูพลศึกษา และผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ใช้บริการในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 ส่วนใหญ่ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ที่ปฏิบัติงานหน้าที่ในตำแหน่ง อยู่ระหว่าง 1 - 5 ปี และประเมินผลการปฏิบัติงานจากการร่วมปฏิบัติงานเป็นส่วนใหญ่

2. การศึกษาความคิดเห็นในการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เขตการศึกษา 12

- 2.1 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 2.2 ด้านแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติและกีฬาแห่งชาติ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 2.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 2.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 2.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 2.6 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

3. การศึกษาข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

3.1 ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประชาชนระดับจังหวัด มีข้อเสนอแนะ คือ ควรให้ชมรมกีฬาเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน และควรมีการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ มีข้อเสนอแนะคือ ควรการประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้มากกว่านี้ และให้สนับสนุนนักกีฬาที่มีภูมิลำเนาอยู่ภายในจังหวัด

3.3 ด้านการฝึกอบรมกรรมการผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอนกีฬา มีข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการจัดอบรมในระดับอำเภอและจังหวัด โดยใช้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ

3.4 ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีข้อเสนอแนะ คือ ให้จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการออกกำลังกายในทุกระดับตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอและจังหวัด โดยจัดในรูปคณะกรรมการ และให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม

3.5 ด้านการจัดสร้างสนามกีฬาจังหวัดและอำเภอ มีข้อเสนอแนะคือ ให้ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามกีฬาอำเภอและจังหวัด จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลสนาม จัดสร้างให้ทุกระดับ ทั้งระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด

3.6 ด้านการส่งเสริมชมรมกีฬาจังหวัด มีข้อเสนอแนะคือ ควรให้สมาคม ชมรมกีฬาภายในจังหวัด มีบทบาทส่งเสริมกีฬาให้มากกว่านี้ และผู้บริหารระดับต่างๆ ในจังหวัดควรเห็นความสำคัญของการกีฬาให้มากกว่าที่เป็นอยู่

อนุโพธิ์ สุคนธ์พานิช (2544 : 41 – 44) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาและการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา จำนวน 12 สโมสร ที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม รวมจำนวน 60 คน นักกีฬารวมจำนวน 186 คน

ผลการวิจัยพบว่า

เจ้าหน้าที่ประจำทีม

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ จำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 53.33
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 43.33
3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ การสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.67

นักกีฬา

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึก ข้อที่เป็นปัญหามาก คือ สนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 32.80
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ สวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 29.03
3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามาก คือ การสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.64

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) มีลักษณะผสมผสานโดยเน้นการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลัก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2545 – 2555) โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคต แบบ อี ดี เอฟ อาร์ (EDFR : Ethnographic Delphi Futures Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับสารดังนี้

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยทำการเลือกผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง ซึ่งแต่ละกลุ่มมีคุณสมบัติดังนี้

กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้ที่มีบทบาท หน้าที่ และมีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารและพัฒนา กีฬาฟุตบอลในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย และผู้บริหาร จาก การกีฬาแห่งประเทศไทย รวมจำนวน 6 คน

กลุ่มนักวิชาการ ได้แก่ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีบทบาททางด้านพลศึกษาและกีฬาฟุตบอลในปัจจุบัน จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นักวิชาการอิสระ และการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 6 คน

กลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง ได้แก่ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล โดยเฉพาะ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ฝึกสอน / อดีตผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมสโมสรฟุตบอล ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ผู้ตัดสิน / อดีตผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และอดีตนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 6 คน

ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการศึกษาวิจัยทั้งหมด 18 คน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ข.)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบ อี ดี เอฟ อาร์ (EDFR : Ethnographic Delphi Futures Research) เพื่อสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ การสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 18 คน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ตามระเบียบวิธีการสัมภาษณ์ของเทคนิค EDFR ซึ่งไม่กำหนดรูปแบบการสัมภาษณ์แน่นอนตายตัว กรอบ (Frame) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจึงเป็นเพียงโครงสร้างส่วนหนึ่งของผู้สัมภาษณ์ จะเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาการเก็บข้อมูล (ดูรายละเอียดภาคผนวก ก.) ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา

วารสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (2545 – 2555) และจากการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ที่มีประสบการณ์และบทบาททางพลศึกษาและกีฬาฟุตบอลในปัจจุบัน แล้วจึงสรุปเพื่อเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ถึงแนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (2545 – 2555) แล้วนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 2

2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (2545 – 2555) ที่มุ่งศึกษา รวมทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และด้านการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ (ดูรายละเอียดภาคผนวก ก.) ตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความเหมาะสมในการใช้ภาษาสื่อความเข้าใจ เพื่อปรับปรุงข้อคำถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 รอบ ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 ตามลำดับ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แบบสอบถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในรอบแรกด้วยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ แยกประเด็น เพื่อทำเป็นแบบสอบถามในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

แบบสอบถามในรอบที่ 2 แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) มีรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลรอบที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลในรอบแรกด้วยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์แยกประเด็น เพื่อทำเป็นแบบสอบถามในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มุ่งศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และด้านการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 2 แบ่งการตอบของแต่ละข้อออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แนวทางที่เป็น อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ

อนาคตภาพที่พึงประสงค์ หมายถึง แนวทางนั้นเกิดขึ้นจริงภายในปี พ.ศ. 2555 แนวทางนั้นจะเป็นสิ่งที่ดีต่อกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย และเป็นแนวทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามแนวความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ แบ่งเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ มากที่สุด

4 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ มาก

3 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ ปานกลาง

2 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ น้อย

1 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด

ส่วนที่ 2 แนวทางที่มี โอกาสที่จะเป็นไปได้ ภายใน ปี พ.ศ. 2555 ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับ มีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาที่จะเป็นไปได้ มากที่สุด
- 4 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาที่จะเป็นไปได้ มาก
- 3 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาที่จะเป็นไปได้ ปานกลาง
- 2 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาที่จะเป็นไปได้ น้อย
- 1 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาที่จะเป็นไปได้ น้อยที่สุด

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 3 มีลักษณะเช่นเดียวกับแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 2 แต่จะประกอบไปด้วยแนวทางที่เป็นไปได้ในระดับมาก คือ มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป ผวนกับแนวทางบางข้อที่ผู้วิจัยได้เพิ่มเข้าไปใหม่ตามข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญบางท่าน

แบบสอบถามในรอบที่ 3 แบ่งการตอบในแต่ละข้อออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แนวทางที่เป็น อนาคตภาพที่พึงประสงค์ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เช่นเดียวกับแบบสอบถามรอบที่ 2

ส่วนที่ 2 แนวทางที่มี โอกาสที่จะเป็นไปได้ ภายในปี พ.ศ. 2555 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เช่นเดียวกับแบบสอบถามในรอบที่ 2

ส่วนที่ 3 เหตุผลในกรณีที่คำตอบในรอบที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญท่านนั้นแตกต่างไปจากกลุ่มก็ขอให้แสดงเหตุผลในการให้ความคิดเห็นนั้นด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัย ได้แสดงตำแหน่ง มัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของผู้เชี่ยวชาญ และตำแหน่งคำตอบเดิมของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนในแนวทางแต่ละข้อ เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญใช้ประกอบในการตัดสินใจก่อนทำการตอบแบบสอบถามในรอบนี้อีกครั้งหนึ่ง ยกเว้นแนวทางบางข้อที่เพิ่มเข้าไปใหม่จะไม่แสดงไว้

คุณภาพของแบบสอบถามได้มาโดย

1. เมื่อผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 1 โดยใช้วิธีสัมภาษณ์เจาะลึกแบบมีการสรุปที่เรียกว่า (Cumulative Summarization) ซึ่งจะสรุปจากการสัมภาษณ์ในแต่ละหัวข้อให้ผู้เชี่ยวชาญได้แก้ไขการสรุปนั้นจนเป็นที่พอใจ ในขณะที่สัมภาษณ์ผู้วิจัยได้บันทึกเทปคำให้สัมภาษณ์ทั้งหมด แล้วนำมาเขียนเป็นรายงานการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์คำให้สัมภาษณ์ร่วมกัน โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ทั้งหมดมาจำแนกและจัดกลุ่มเพื่อสร้างเป็นแบบสอบถาม รวบรวมเนื้อความที่ใกล้เคียงกันไว้ในข้อเดียวกัน โดยพยายามคงความหมายเดิมของผู้ให้สัมภาษณ์ไว้ และหาค่าความถี่ของแต่ละแนวทาง

2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านระเบียบวิธีวิจัยด้วยเทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ อี ดี เอฟ อาร์ (EDFR : Ethnographic Delphi Futures Research) และด้านพลศึกษาและกีฬาฟุตบอล ได้พิจารณาความถูกต้องตามเนื้อหา และความเหมาะสมในการใช้ภาษาสื่อความเข้าใจ จากนั้นจึงนำมาแก้ไขปรับปรุง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การเก็บข้อมูลรอบที่ 1 ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒถึงผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 18 คน และไปติดต่อด้วยตนเอง อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยที่ต้องมีการเก็บข้อมูล 3 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการสัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถามในขั้นตอนที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 1 – 2 ชั่วโมง

ขั้นตอนที่ 2 และ 3 เป็นการนำแบบสอบถามที่ได้จากสัมภาษณ์ในรอบที่ 1 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญกรอกข้อมูลด้วยตนเองใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง จากนั้นจึงได้นัดหมายวัน เวลา เพื่อการสัมภาษณ์ และดำเนินการสัมภาษณ์

2. การเก็บข้อมูลในรอบที่ 2 ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒถึงผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 18 คน และได้ทำหนังสือขอความร่วมมือ พร้อมด้วยแบบสอบถามไปติดต่อด้วยผู้เชี่ยวชาญ ที่แจ้งการตอบแบบสอบถาม นัดหมายวัน เวลา รับแบบสอบถาม

3. การเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 วิธีการเก็บข้อมูลใช้วิธีเดียวกับการเก็บข้อมูลในรอบที่ 2

การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในรอบที่ 2 มาทำการวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์เป็นรายข้อ แล้วเลือกแนวทางที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มาสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 แล้วนำคำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 3 มาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าความแตกต่างระหว่าง ฐานนิยมกับมัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ สำหรับการแปลผลแต่ละข้อผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

มัธยฐาน

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 4.50 - 5.00 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด และมี โอกาสเป็นไปได้ มากที่สุด

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 - 4.49 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด และมี โอกาสเป็นไปได้ มาก

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 2.50 - 3.49 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด และมี โอกาสเป็นไปได้ ปานกลาง

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 1.50 - 2.49 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด และมี โอกาสเป็นไปได้ น้อย

ค่ามัธยฐานตั้งแต่ 1.00 - 1.49 หมายถึง กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด และมี โอกาสเป็นไปได้ น้อยที่สุด

พิสัยระหว่างควอไทล์

ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างควอไทล์ที่ 1 กับควอไทล์ที่ 3

ถ้าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้ของแนวทางใดมีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.50 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแนวทางนั้นสอดคล้องกัน (Consensus) ถ้าพิสัยระหว่างควอไทล์ของแนวทางใดมีค่า

มากกว่า 1.50 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแนวทางนั้นไม่สอดคล้องกัน ซึ่งสอดคล้องกับ คำกล่าวของ จุมพล พูลภัทรชีวิน อ้างใน (นพพร ศรีรินทร์. 2535 : 52) ที่ว่าค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 1.50 เป็นค่าที่นิยมกันโดยทั่วไป จากสเกล 5 ระดับ เราสามารถกำหนดได้มากกว่า เช่น 2.00 แต่ความน่าเชื่อถือจะลดลง เพราะค่ายิ่งมากแนวความคิดเห็นก็จะกระจาย คือ จะไม่สอดคล้องกัน ขณะเดียวกันถ้ากำหนดค่าแคบลง แนวทางก็เลยสอดคล้องกันมากขึ้น

ค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน

การตีความหมาย ผู้วิจัยกำหนดว่า ถ้าค่าของความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐานมีค่า ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อความนั้นมีความเห็นด้วยต่อแนวความคิดนั้น มากที่สุด และสอดคล้องกัน

การพิจารณาความสอดคล้อง

ข้อใดที่มีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.50 และค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยม กับมัธยฐานไม่เกิน 1.00 ข้อความนั้นมีความสอดคล้องกัน ในกรณีข้อความใดมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.50 แต่ค่าความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐานเกิน 1.00 จะถือว่าข้อความนั้นไม่มีความ สอดคล้องกัน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อหาแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ อี.ดี.เอฟ.อาร์. (EDFR : Ethnographic Delphi Futures Research) ซึ่งประกอบไปด้วยการให้สัมภาษณ์และการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 18 ท่าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในรูปของตารางและความเรียง โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

1. อายุ
2. วุฒิทางการศึกษา
3. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
4. สถานภาพเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล
5. ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอล

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า จำแนกตามแนวทางที่ศึกษาได้ 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์
2. ด้านการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา
 - 2.1 การเตรียมพร้อม
 - 2.2 การพัฒนাসรีระและสมรรถภาพของนักกีฬา
 - 2.3 การพัฒนาจิตใจนักกีฬา
 - 2.4 การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์
3. ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1 การพัฒนาผู้ฝึกสอน
 - 3.2 การพัฒนาผู้จัดการทีม
 - 3.3 การพัฒนาเจ้าหน้าที่
4. ด้านการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 การดำเนินการของกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
 - 4.2 การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 4.3 การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 - 4.4 การพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ
 - 4.5 การดำเนินการของสื่อมวลชน
 - 4.6 การดำเนินการของภาคเอกชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแนวทางต่างๆ ได้จัดเสนอในรูปตารางแสดงค่าทางสถิติของข้อมูลตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 1 จำนวนร้อยละในด้านสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
40 – 45 ปี	3	17
46 – 50 ปี	7	39
51 – 55 ปี	2	11
56 – 60 ปี	4	22
มากกว่า 60 ปี	2	11
วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	17
ปริญญาตรี	4	22
ปริญญาโท	8	44
ปริญญาเอก	3	17
สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
พลศึกษา	10	56
บริหารธุรกิจ	4	22
อื่นๆ	4	22
สถานภาพเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล		
ผู้บริหาร	6	33.33
นักวิชาการ	6	33.33
ผู้มีประสบการณ์ตรง	6	33.33
ประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอล		
ต่ำกว่า 10 ปี	4	22
11 – 20 ปี	1	6
21 – 30 ปี	7	39
มากกว่า 30 ปี	6	33

จากตาราง 1 แสดงว่า

อายุ ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมา คือ อายุระหว่าง 56 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 22 อายุระหว่าง 40 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 17 อายุระหว่าง 51 – 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 11 และ มีอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 11 ตามลำดับ

วุฒิการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมาคือ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 22 ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 17 และ ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17 ตามลำดับ

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมา คือ บริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 22 และสาขาวิชาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 22

สถานภาพเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ผู้เชี่ยวชาญมีสถานภาพเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 33.33 นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และผู้มีประสบการณ์ตรง คิดเป็นร้อยละ 33.33

ประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล อยู่ช่วงระหว่าง 21 – 30 ปี รองลงมา คือ มากกว่า 30 ปี ต่ำกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 22 และ 11 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 6 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาทักษะฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555)

1. ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์

ตาราง 2 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ ที่พึงประสงค์	อนาคตภาพ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ ของแนวทาง
1.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25
2.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00
3.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25
4.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	2.00
5.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	5	3.50	1.50	2.00
6.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.00
7.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	5	5.00	0.00	1.00
8.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.00
9.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	1.25

จากตาราง 2

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่เป็น เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ในการพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทย โดยมีความเห็นว่าเป็นแนวทางที่เป็น อนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด สอดคล้องกันทุกแนวทาง จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 9 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน
จำนวน 1 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 2 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน จำนวน 2 ข้อ
มีโอกาสนับเป็นไปปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 2 ข้อ และมีโอกาสนับเป็นไปปานกลางไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 9 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด มีจำนวน 1 ข้อ คือ

ข้อที่ 7 เพื่อรักษาระดับความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้เป็นอันดับ 1 ในระดับอาเซียน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่เป็นแนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกันว่ามีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด มี 1 ข้อ คือ

ข้อที่ 5 เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด มี 2 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้มีระดับมาตรฐานสากล (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอลภายในประเทศตั้งแต่ระดับพื้นฐาน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.50) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสนับเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน มี 2 ข้อ คือ

ข้อที่ 6 เพื่อให้ภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุนกีฬาฟุตบอลมากยิ่งขึ้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 8 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้เข้าถึงรอบรองชนะเลิศหรือรอบชิงชนะเลิศในระดับเอเชีย (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

5. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 2 ข้อ คือ

ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 9 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้เข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลกและรอบสุดท้ายกีฬาโอลิมปิก (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

6. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่เป็นแนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกันว่ามี โอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ คือ

ข้อที่ 4 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

2. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

2.1 การเตรียมความพร้อม

ตาราง 3 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย
				ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	ระหว่าง ควอไทล์				ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	ระหว่าง ควอไทล์
1.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
2.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
3.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.50	-0.50	2.00
4.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	5	4.00	1.00	2.00
5.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	5	4.50	0.50	2.00
6.	5	5.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.25
7.	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	2.00
8.	5	4.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
9.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25
10.	5	4.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	0.50
11.	5	4.50	0.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.00	1.00	1.25
12.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.00	1.00	1.25

จากตาราง 3

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

ในแนวทางการเตรียมความพร้อม โดยมีความเห็นว่าเป็นแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด สอดคล้องกัน จำนวน 11 ข้อ เป็นแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 12 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน จำนวน 2 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 6 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน จำนวน 3 ข้อ จากจำนวน แนวทางทั้งหมด จำนวน 12 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่เป็นแนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกันว่ามีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด มี 2 ข้อ คือ

ข้อที่ 4 มีเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นมาตรฐาน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 5 มีความยุติธรรมในการคัดเลือกนักกีฬา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด มีจำนวน 6 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 พัฒนานักกีฬาดังแต่ระดับเยาวชน โดยเริ่มเตรียมนักกีฬาดังแต่อายุ 8 ปี (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่าง ควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 2 กำหนดอายุการพัฒนาให้สอดคล้องกับการแข่งขันระดับนานาชาติ และมีความต่อเนื่อง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 8 จัดให้มีหัวหน้าผู้ฝึกสอน 1 คน เพื่อควบคุมทีมงานทั้งหมด เพื่อให้การพัฒนาทีมไปในทิศทางเดียวกัน (ค่ามัธยฐาน 4.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 9 จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลแห่งชาติ เพื่อเป็นสถานที่เก็บตัวทีมชาติทุกชุด และเป็นศูนย์กลางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 11 ส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีความพร้อมในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ เป็นศูนย์กลางการพัฒนากีฬาฟุตบอล เช่น โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จได้แชมป์ฟุตบอลระดับต่างๆ (ค่ามัธยฐาน 4.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 12 จัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาอย่างเพียงพอ เช่น มีสถานศึกษารองรับ มีเงินเดือน มีเบี้ยเลี้ยง การรักษาพยาบาล มีการประกันชีวิต เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่าง ควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มี 1 ข้อ คือ

ข้อที่ 10 จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลให้ครบทุกภาคของประเทศ มีหน้าที่ผลิตนักกีฬาและบุคลากรทางกีฬาฟุตบอล เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 4.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.50) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่เป็นแนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกันว่ามีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มี 2 ข้อ คือ

ข้อที่ 3 มีการคัดเลือกนักกีฬาจากทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนมีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างน้อย 1 เดือน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.25) ตามลำดับ

5. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็น อนาคตที่พึงประสงค์มาก แต่มีความเห็นไม่สอดคล้องกันว่ามีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มี 1 ข้อ คือ

ข้อที่ 7 มีการเก็บตัวฝึกซ้อมระยะยาวและต่อเนื่องกัน ตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงทีมชาติชุดใหญ่ (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

2.2 การพัฒนาสู่ระยะและสมรรถภาพของนักกีฬา

ตาราง 4 ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับร้อยละ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

โอกาสที่จะเป็นไปได้												
ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้						
	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง คออเทิลล์	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง ระหว่าง ฐานนิยมกับ มัธยฐาน	พิสัย ระหว่าง คออเทิลล์	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	
1.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
2.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มาก
3.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
4.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก
5.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก
6.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก
7.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	5	4.00	1.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	มากที่สุด
8.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก
9.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มาก

จากตาราง 4

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการพัฒนาวีระและสมรรถภาพของนักกีฬา
ว่าเป็นแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกันทุกแนวทางจากจำนวนแนวทางทั้งหมด
จำนวน 9 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน
จำนวน 1 ข้อ และมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 8 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด
จำนวน 9 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด
แต่มีความเห็นไม่สอดคล้องกันว่ามีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ

ข้อที่ 7 จัดอบรมความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เกิดจากการเล่นกีฬา
ให้กับนักกีฬา เช่น การปฐมพยาบาลการเป็นตะคริว เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด
และมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน มีจำนวน 8 ข้อ

ข้อที่ 1 ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬามาพัฒนาทุกด้าน เช่น
ด้านร่างกาย ด้านทักษะ ด้านจิตใจ เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00
และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 2 จัดให้นักสรีระวิทยา นักชีวกลศาสตร์ นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด
ประจำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลทุกภาค (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 3 จัดให้นักสรีระวิทยา นักชีวกลศาสตร์ นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด
ประจำทีมชาติไทยทุกชุด เพื่อติดตามดูการพัฒนาต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับเยาวชน (ค่ามัธยฐาน 5.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 4 จัดอบรมความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักกีฬา (ค่ามัธยฐาน 5.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 5 จัดอบรมความรู้ด้านการฝึกสมรรถภาพให้กับนักกีฬา (ค่ามัธยฐาน 5.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 จัดอบรมความรู้ด้านการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาให้กับนักกีฬา
(ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25)
ตามลำดับ

ข้อที่ 8 นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาร่างกายโตเต็มที่มีความสูงเฉลี่ยอย่างน้อย 170 ซม.
(ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25)
ตามลำดับ

ข้อที่ 9 นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาด้านสมรรถภาพร่างกายให้สามารถเล่นฟุตบอล
ได้นานอย่างต่อเนื่อง 120 นาที (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

2.3 การพัฒนาจิตใจของนักศึกษา

ตาราง 5 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้							
ลำดับ ข้อความ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	อนาคตภาพ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	ความเป็นไปได้
			ระหว่าง	ระหว่าง	ของผู้เชี่ยวชาญ	ที่พึงประสงค์			ระหว่าง	ระหว่าง	ของผู้เชี่ยวชาญ	ของแนวทาง
			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์	ควอไทล์				ฐานนิยมกับ	ควอไทล์		
มัธยฐาน												
1.	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	ปานกลาง
2.	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
3.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	0.50	สอดคล้อง	มาก
4.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
5.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
6.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	ปานกลาง

จากตาราง 5

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการพัฒนาจิตใจของนักกีฬาว่าเป็นแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 4 ข้อ และแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก จำนวน 2 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 6 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 4 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 6 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน มีจำนวน 3 ข้อ

ข้อที่ 3 นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้เป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.50) ตามลำดับ

ข้อที่ 4 นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้มีความมุ่งมั่นตลอดเวลา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 4.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 5 นักกีฬาต้องได้รับการฝึกให้เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บริหารตนเอง และผลประโยชน์ที่ได้รับได้ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสนี้เป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 6 นักกีฬาต้องได้รับการฝึกให้เป็นคนมีสมาธิมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 2 นักกีฬาสามารถนำความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาความสามารถ ทางด้านกีฬาฟุตบอลได้ (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 1 จัดให้นักจิตวิทยาประจำศูนย์ฝึกฟุตบอลทุกภาค (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

2.4 การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา

ตาราง 6 ค่าฐานนิยม มาตรฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมาตรฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ ที่พึงประสงค์	อนาคตภาพ	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์
1.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
2.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	0.50
3.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	1.25
4.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25
5.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.00
6.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	2.00
7.	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	2.00
8.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	5	4.00	1.00	2.00
9.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
10.	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	1.00
11.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00

จากตาราง 6

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬาว่าเป็นแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 9 ข้อ และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก จำนวน 2 ข้อ จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 11 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกันจำนวน 1 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 5 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง สอดคล้องกัน จำนวน 2 ข้อ และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน จำนวน 2 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมดจำนวน 11 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด สอดคล้องกัน มีจำนวน 5 ข้อ

ข้อที่ 1 เน้นการฝึกฟุตบอลแบบสมัยใหม่แก่นักกีฬา คือ สามารถเล่นตำแหน่งทดแทนกันได้ โดยพัฒนาตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงทีมชาติชุดใหญ่อย่างต่อเนื่อง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่าง ควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ระดับเยาวชนเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน (เทคนิค) จนเกิดความชำนาญ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.50) ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับระดับอายุของนักกีฬา เช่น ขนาดลูกฟุตบอล เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ หรือ กระทบมิตรกับทีมต่างประเทศที่มีความสามารถเหนือกว่าหรือใกล้เคียงกันอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี หรือ 3 เดือนต่อครั้ง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่าง ควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 11 ส่งนักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกซ้อมกับทีมสโมสรต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในนามทีมชาติไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดแต่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 5 จัดให้มีการอบรมความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลแก่นักกีฬาฟุตบอล เช่น กฎกติกาใหม่ๆ เทคนิค กลวิธีการเล่น เพื่อให้ให้นักกีฬามีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาความสามารถของตนเองได้ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดและ โอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 3 ในระดับที่สูงขึ้นเน้นทักษะขั้นสูง ควบคู่กับการฝึกกลวิธี (Tactics) จนเกิดความชำนาญ และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 6 จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลตั้งแต่ระดับเยาวชนและระดับสูงกว่าทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

5. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 8 จัดให้มีการแข่งขันระดับนานาชาติขึ้นภายในประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

6. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 10 ส่งนักกีฬาและทีมงานไปศึกษาดูงานกับสโมสรต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปี ต่อ 1 ครั้ง ตามลำดับ (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

7. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 7 นักกีฬาทุกชุดควรได้รับการทดสอบหรือแข่งขันกระชับมิตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อสัปดาห์ (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

3. ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3.1 การพัฒนาผู้ฝึกสอน

ตาราง 7 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้						
	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์ มัธยฐาน	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์ มัธยฐาน	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	ความเป็นไปได้ ของแนวทาง
1.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
2.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
3.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
4.	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	ปานกลาง
5.	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	ปานกลาง
6.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
7.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก
8.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.25	ไม่สอดคล้อง	มาก
9.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	มาก
10.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	5	4.00	1.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	มากที่สุด
11.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.50	-0.50	1.25	สอดคล้อง	ปานกลาง

จากตาราง 7

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นแนวทางการพัฒนาผู้ฝึกสอนว่าเป็นแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 18 ข้อ และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก จำนวน 4 ข้อ จากแนวทางทั้งหมดจำนวน 22 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่มี โอกาสเป็นไปได้มากที่สุด ไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 8 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากไม่สอดคล้องกัน จำนวน 4 ข้อ และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 9 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 22 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 10 จัดให้มีการอบรมผู้ฝึกสอนขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ทุกภาคของประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 8 ข้อ

ข้อที่ 1 ต้องผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 2 จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ให้มีรูปแบบการฝึกทักษะ และกลวิธีที่ทันสมัย มีความเหมาะสมกับนักฟุตบอลไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 3 จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ที่ส่งเสริมการพัฒนานักฟุตบอลทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุด ตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงชุดใหญ่ ต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ตรงในกีฬาฟุตบอลอย่างแท้จริง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุด ต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง ("A" LISENCE) (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 14 เชิญวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศมาจัดอบรมความรู้ฟุตบอลสมัยใหม่ และฟื้นฟูความรู้ ทุกๆ 2 ปีทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 19 จัดตั้งฝ่ายติดตามและประเมินผลผู้ฝึกสอนที่ผ่านการอบรมในระดับต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และ การพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน โดยส่งผลให้ส่วนกลาง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 22 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุดต้องได้รับสวัสดิการและค่าตอบแทนต่างๆ ที่เป็นมาตรฐาน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้มากไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 4 ข้อ

ข้อที่ 8 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลประจำศูนย์พัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศต้องผ่านการอบรม ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) เป็นอย่างต่ำ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 9 ผู้ที่จะเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล ต้องเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอล หรือเคยเป็นนักกีฬามาก่อน เช่น อดีตนักฟุตบอลทีมชาติ ผู้ฝึกสอนที่มีประสบการณ์ แต่ยังไม่เคยรับการอบรมมาก่อน เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 18 กำหนดคุณสมบัติและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ได้พัฒนาตนเอง เพื่อสอบเลื่อนขั้นเป็นผู้ฝึกสอนขั้นก้าวหน้า ("B" LISENCE) และ ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง ("A" LISENCE) (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 21 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทุกชุดสามารถควบคุมทีมต่อเนื่องตั้งแต่ระดับเยาวชน ถึงทีมฟุตบอลชุดใหญ่ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 5 ข้อ

ข้อที่ 11 จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปประจำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 12 จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปให้ความรู้กับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 13 จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลประจำ หรือ เป็นการชั่วคราวกับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 16 ส่งผู้ฝึกสอนไปร่วมงานกับสโมสรต่างประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.50) ตามลำดับ

ข้อที่ 20 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติให้มีการทำสัญญาการควบคุมทีมอย่างชัดเจน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.50) ตามลำดับ

5. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 3 ข้อ

ข้อที่ 4 กำหนดระยะเวลาการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนสมัยใหม่ ให้มีระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาหลักสูตร โดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นหลัก (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ผลิตผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องทุกๆ 3 เดือน เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอต่อการพัฒนา (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 15 เชิญวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษ แก่ผู้ฝึกสอนทุกระดับอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 17 สนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

3.2 การพัฒนาผู้จัดการทีม

ตาราง 8 ค่าฐานนิยม มาตรฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมาตรฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	อนาคตภาพ	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย
			ระหว่าง	ระหว่าง	ของผู้เชี่ยวชาญ	ที่พึงประสงค์			ระหว่าง	ระหว่าง
			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์				ฐานนิยมกับ	ควอไทล์	
			มาตรฐาน					มาตรฐาน		
1.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.00
2.	5	4.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25
3.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	1.25
4.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
5.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00
6.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	1.25
7.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.00
8.	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	1.25
9.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00

จากตาราง 8

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการพัฒนาผู้จัดการทีมว่าเป็นแนวทางที่เป็น
อนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 8 ข้อ และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน
จำนวน 1 ข้อ จากแนวทางทั้งหมดจำนวน 9 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก จำนวน 1 ข้อ
มีโอกาสนี้เป็นไปได้ปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 6 ข้อ มีโอกาสนี้เป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน
จำนวน 2 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 9 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด
และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 4 ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์ในเชิง บริหาร
จัดการ การกีฬา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด
และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 5 ข้อ

ข้อที่ 2 ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยจะต้องเป็นผู้จัดการทีมอาชีพ สามารถทำงาน
เต็มเวลาได้ (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถ ในการบริหาร
การจัดการทีมกีฬา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 5 ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ต้องเป็นผู้มีบทบาทในการกำหนดยุทธศาสตร์
ในการพัฒนาทีมฟุตบอลทีมชาติไทย (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00
และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทย จะต้องได้รับการกำหนดบทบาท หน้าที่ ในการ
ทำงานอย่างชัดเจน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 9 จัดให้มีการประชุมเชิงวิชาการถึงสภาพปัญหาต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี (ค่ามัธยฐาน 5.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด
แต่มีโอกาสนี้เป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 2 ข้อ

ข้อที่ 1 ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้จัดการทีม
(ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00)
ตามลำดับ

ข้อที่ 7 ส่งผู้จัดการฟุตบอลทีมชาติไทยไปศึกษาดูงานกับสมาคมฟุตบอล หรือ
สโมสรฟุตบอลมีชื่อในต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00
และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 8 จัดให้มีการอบรม สัมมนา เชิงวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ ประสบการณ์ และเป็นการฟื้นฟูความรู้แก่ผู้จัดการทีมฟุตบอล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (ค่ามาตรฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามาตรฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

3.3 การพัฒนาเจ้าหน้าที่และทีมงาน

ตาราง 9 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

โอกาสที่จะเป็นไปได้												
ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์						โอกาสที่จะเป็นไปได้					
	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	
					ของผู้เชี่ยวชาญ						ของผู้เชี่ยวชาญ	
					ควอไทล์						ควอไทล์	
มัธยฐาน												
1.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	ปานกลาง
2.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มาก
3.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	ปานกลาง
4.	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	ปานกลาง
5.	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก	3	2.50	0.50	2.00	ไม่สอดคล้อง	ปานกลาง
6.	5	4.50	0.50	1.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	ปานกลาง

จากตาราง 9

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการพัฒนาเจ้าหน้าที่ ว่าเป็นแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกันจำนวน 4 ข้อ และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกันจำนวน 2 ข้อ จากแนวทางทั้งหมดจำนวน 6 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก จำนวน 1 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 4 ข้อ และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 6 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 2 เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องเป็นผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ อย่างแท้จริง เช่น นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 3 ข้อ

ข้อที่ 1 เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องทำงานในระบบอาชีพ คือ ทำงานเต็มเวลา มีรายได้ และสวัสดิการต่างๆ อย่างเพียงพอ เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 3 จัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพิ่มความรู้ใหม่ และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 เผยแพร่งานวิชาการเกี่ยวของกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและกีฬาต่างๆ 50 เล่มต่อปี (ค่ามัธยฐาน 4.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และทีมงานในสาขาวิชาต่างๆ ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงาน ต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 5 ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทีมฟุตบอล อย่างน้อย 5 ทุน ต่อปี (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 2.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 2.00) ตามลำดับ

4. ด้านการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

4.1 การดำเนินการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตาราง 10 ค่าฐานนิยม มาตรฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมาตรฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

ลำดับ ข้อความ	โอกาสที่จะเป็นไปได้									
	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ ที่พึงประสงค์	อนาคตภาพ	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย ระหว่าง ฐานนิยมกับ ควอไทล์
มาตรฐาน										
1.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
2.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.50	-0.50	1.50
3.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
4.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.00
5.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25
6.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
7.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.50	-0.50	1.00
8.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
9.	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.00	1.25
10.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25
11.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.25

จากตาราง 10

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางด้านการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด สอดคล้องกัน จำนวน 10 ข้อ และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 11 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก จำนวน 5 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 4 ข้อ และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ไม่สอดคล้องกัน จำนวน 2 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 11 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 5 ข้อ

ข้อที่ 1 กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมกีฬาระดับชาติเพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถปฏิบัติตามได้และสอดคล้องกัน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน ที่ทำให้กีฬาฟุตบอลเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 5 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วยงาน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพโดยตรง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลที่ได้มาตรฐานทุกภาคของประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 8 ให้มีการปรับปรุงซ่อมแซมสนามฟุตบอลที่สามารถพัฒนาเป็นสนามมาตรฐานได้ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 3 ข้อ

ข้อที่ 2 กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดนโยบาย แผนงาน บทบาท การส่งเสริมการพัฒนา กีฬาฟุตบอลในโรงเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษา อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.50) ตามลำดับ

ข้อที่ 7 จัดสร้างสนามกีฬาฟุตบอลที่เป็นมาตรฐานที่สามารถใช้แข่งขันระดับนานาชาติได้ทุกภาค เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 10 ลดภาษีอุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนสามารถซื้ออุปกรณ์กีฬาได้ในราคาถูก และหันมาออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬามากขึ้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 2 ข้อ

ข้อที่ 4 จัดงบประมาณประจำปี เพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาฟุตบอลอย่างเพียงพอ และต่อเนื่องทุกปี (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 11 ส่งเสริมและสนับสนุนภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนในการพัฒนางานวงการกีฬา ภายในประเทศมากขึ้น เช่น การลดหรือยกเว้นภาษี เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.25) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 9 จัดให้มีหน่วยติดตามและประเมินผลทุกโครงการ (ค่ามัธยฐาน = 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

4.2 การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ตาราง 11 ค่าฐานนิยม มีryan ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัชฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่^{สี่}เป็นไปได้ และ ยานคตภาพพิพิงประสงค ตามลำดับ

โอกาสที่จะเป็นไปได้												
ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์						โอกาสที่จะเป็นไปได้					
	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	อนาคตภาพ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	
					ของผู้เชี่ยวชาญ <td>ที่พึงประสงค์</td> <td></td> <td></td> <td>ระหว่าง</td> <td>ระหว่าง</td> <td>ของผู้เชี่ยวชาญ</td>	ที่พึงประสงค์			ระหว่าง	ระหว่าง	ของผู้เชี่ยวชาญ	
					คอเอทอลล์				ฐานนิยมกับ	คอเอทอลล์		
					มัธยฐาน				มัธยฐาน			
1.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
2.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก
3.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	ปานกลาง
4.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	ปานกลาง

จากตาราง 11

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย
ที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกันทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 4 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก จำนวน 2 ข้อ
มีโอกาสนี้เป็นไปได้ปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ และมีโอกาสนี้เป็นไปได้ปานกลาง
ไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 4 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด
และมีโอกาสนี้เป็นไปได้มาก มีจำนวน 2 ข้อ

ข้อที่ 1 สนองนโยบายรัฐบาลโดยให้การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอ เช่น
สนาม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรให้ความรู้ งบประมาณ กฎระเบียบชัดเจน สวัสดิการ เป็นต้น
(ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00)
ตามลำดับ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาองค์ประกอบที่ทำให้กีฬาฟุตบอลพัฒนาควบคู่กันไป เช่น
นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25
และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด
และมีโอกาสนี้เป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 3 การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรม
ราชูปถัมภ์ วางโครงสร้าง เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลให้สอดคล้องกันและเกิดความต่อเนื่อง เช่น
การปรับโครงสร้างของภาครัฐและโครงสร้างของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด
แต่มีโอกาสนี้เป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 4 จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบประสานงานโดยตรง เพื่อเป็นหลักประกัน
และอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา เช่น การประสานงานด้านการศึกษา และหน่วยงานของนักกีฬา
 เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00
พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

4.3 การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ตาราง 12 ค่าฐานนิยม มาตรฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมาตรฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	อนาคตภาพ	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย
			ระหว่าง	ระหว่าง	ของผู้เชี่ยวชาญ	ที่พึงประสงค์			ระหว่าง	ระหว่าง
			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์					ฐานนิยมกับ	ควอไทล์
			มาตรฐาน						มาตรฐาน	
1.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	3.00
2.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	3.00
3.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.25
4.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	2.00
5.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.00
6.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	4.00	-1.00	2.00
7.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25
8.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25
9.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25
10.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25
11.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	0.25
12.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.50	0.50	1.25
13.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.25

จากตาราง 12

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 21 ข้อ และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ จากแนวทางทั้งหมด 22 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 5 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน จำนวน 5 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 4 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน จำนวน 7 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 22 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้อง มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 14 จัดตั้งทีมงานเพื่อสร้างทีมฟุตบอลทีมชาติไทยสู่บอลโลก ค.ศ. 2006 และค.ศ. 2010 โดยตรง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 4 ข้อ

ข้อที่ 9 จัดทำโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 10 ส่งเสริมให้นักกีฬาฟุตบอลอายุไม่เกิน 23 ปี ได้ลงแข่งขันรายการชิงแชมป์ระดับเอเชียทุกรายการ เพื่อเป็นการเตรียมนักกีฬารุ่นใหม่ทดแทนรุ่นเก่า และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 12 การจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกรายการต้องผ่านการเห็นชอบและอนุมัติจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้การจัดการแข่งขันไม่ซ้ำซ้อน มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน และพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 21 ยกระดับผู้ตัดสินให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุดไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 5 ข้อ

ข้อที่ 1 ปรับโครงสร้างการบริหาร การจัดการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 3.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 5 กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาฟุตบอลไทยไปบอลโลกค.ศ. 2006 และ ค.ศ. 2010 อย่างชัดเจน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 15 จัดตั้งทีมงานเพื่อสร้างทีมฟุตบอลทีมชาติไทยสู่บอลโอลิมปิก ค.ศ. 2004 และ ค.ศ. 2008 (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 16 ขอความร่วมมือสนับสนุนจากฟีฟ่า (FIFA) ในการพัฒนากีฬาฟุตบอล เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ วิชาการต่างๆ เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 18 จัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ความเคลื่อนไหวของวงการฟุตบอลทั่วโลกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.25) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 5 ข้อ

ข้อที่ 7 จัดทำโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 8 จัดทำโครงการผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพและปริมาณ เพียงพอ เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เจ้าหน้าที่ เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 26 จัดทำโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 17 จัดตั้งหน่วยงานวิจัยและประเมินผลการทำงานทางด้านเทคนิค (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.50) ตามลำดับ

ข้อที่ 22 ยกกระดับผู้ตัดสินให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอ กับการพัฒนา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

5. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 6 ข้อ

ข้อที่ 2 สภากรรมการที่ทำหน้าที่ในการ บริหาร ต้องกำหนดนโยบาย แผนพัฒนา โครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 3.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 3 ฝ่ายปฏิบัติการจะต้องทำงานเป็นอาชีพ โดยทำงานเต็มเวลา เช่น ฝ่ายเทคนิค เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 4 จัดทำแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลระยะสั้น และ ระยะยาว (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 กำหนดแผนโดยเริ่มพัฒนาเยาวชนตั้งแต่ อายุ 8 ปี ขึ้นไป อย่างต่อเนื่อง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ = 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 13 กำหนดปฏิทินการแข่งขันฟุตบอลทุกรายการแน่นอนชัดเจน และแจ้งล่วงหน้า (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 19 จัดตั้งหน่วยงานศูนย์กลางทางวิชาการ ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล หนังสืออ้างอิง บทความ วิทยุทัศน์ ดิจิทัล เพื่อการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลโดยเฉพาะ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

6. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 20 จัดให้มีรางวัลผู้ตัดสินยอดเยี่ยม นักกีฬายอดเยี่ยมประจำเดือน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาและเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้ตัดสิน และนักกีฬา เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ตาราง 13. ค่าฐานนิยม ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างคอไอส์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

95

ตาราง 13 (ต่อ)

ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์	ฐานนิยม	มาตรฐาน	ผลต่าง	พิสัย
			ระหว่าง	ระหว่าง	ของผู้เชี่ยวชาญ				ระหว่าง	ระหว่าง
			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์			ฐานนิยมกับ	ควอไทล์		
			มาตรฐาน				มาตรฐาน			
14.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00
15.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00
16.	5	4.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00
17.	5	4.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	2.00
18.	5	4.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.50	0.50	1.00
19.	5	4.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00
20.	5	4.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00
21.	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก	3	3.00	0.50	1.00
22.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.00	1.00	2.00

จากตาราง 13

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการพัฒนาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 19 ข้อ และเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกัน จำนวน 3 ข้อ จากแนวทางทั้งหมดจำนวน 22 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก จำนวน 9 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้มากไม่สอดคล้องกัน จำนวน 2 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 8 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน จำนวน 3 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมดจำนวน 22 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 7 ข้อ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้เป็นมาตรฐานสากล (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 7 จัดการแข่งขันในช่วงที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้สะดวก เช่น วันหยุด หลังเลิกงาน เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 8 กำหนดอัตราค่าผ่านประตูให้มีราคาที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 10 สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งฟุตบอลอาชีพตามจังหวัดใหญ่ๆ ในระยะแรก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ก่อนมีการรวมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพเข้าด้วยกัน (ค่ามัธยฐาน = 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 12 สนับสนุนให้นัวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพทุกด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านทักษะ ด้านจิตใจ เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 14 กำหนดเกณฑ์และระเบียบการแข่งขันให้ชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องกัน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 18 ส่งเสริมให้มีการซื้อ – ขายแลกเปลี่ยนนักเตะ (ค่ามัธยฐาน 4.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดแต่มีโอกาสนี้เป็นไปได้มากไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 2 ข้อ

ข้อที่ 2 จัดระบบการแข่งขันเป็นแบบเหย้าเยือน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 22 จัดตั้งหน่วยงานติดตามและประเมินผลการพัฒนาฟุตบอลอาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 8 ข้อ

ข้อที่ 1 จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพรายการเดียว และแบ่งระดับความสามารถเป็นชั้นๆ (ดิวิชั่น) (ค่ามัธยฐาน 5.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ทีมฟุตบอลสโมสรต่างๆ พัฒนาการบริหาร การจัดการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นระบบธุรกิจกีฬาเต็มตัว เช่น มีแผนการพัฒนา มีระบบสิทธิประโยชน์ มีการสร้างนักกีฬาตั้งแต่ระดับเยาวชนของทีมตนเอง เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาการประชาสัมพันธ์และการตลาดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 13 ส่งเสริมและจัดหาสปอนเซอร์ให้กับทีมสโมสรอาชีพในระยะแรก (ค่ามัธยฐาน 5.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 15 ส่งเสริมการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทุกทีมให้มีความสามารถในระดับสากล (ค่ามัธยฐาน 5.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 16 ส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกกับสโมสรต่างประเทศในนามสโมสรต้นสังกัด (ค่ามัธยฐาน 4.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 19 ส่งเสริมให้มีการกระจายตัวเลือกในระยะแรก (นักฟุตบอลทีมชาติ) กับทีมสโมสรต่างๆ และสร้างนักกีฬาให้มีความสามารถ มีจำนวนเพียงพอ เริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน (ค่ามัธยฐาน 4.50 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 20 ส่งเสริมให้นักฟุตบอลที่มีความสามารถสูงในประเทศลงแข่งขันให้กับสโมสรฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ (ค่ามัธยฐาน 4.50 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

4. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 2 ข้อ

ข้อที่ 3 จัดระบบการแข่งขันเป็นแบบเหย้าเยือน (ค่ามัธยฐาน 5.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 17 กำหนดเกณฑ์และระเบียบการแข่งขันให้ชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องกัน (ค่ามัธยฐาน 4.50 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 ฟิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

5. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 9 จัดให้มีการถ่ายทอดสดทุกทีมที่มีการแข่งขัน ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 21 กำหนดให้มีทีมฟุตบอลอาชีพสูงสุด 18 ทีม ในเวลา 8 ปี เพื่อเป็นการกระจายความนิยมสู่จังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

6. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มาก แต่มีโอกาเป็นไปได้นานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 11 สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยสภาพปัญหา และการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพ อย่างน้อยปีละ 5 ทุน ต่อเนื่องทุกปี (ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

4.5 การดำเนินการของสื่อมวลชน

ตาราง 14 ค่าฐานนิยม มาตรฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

โอกาสที่จะเป็นไปได้											
อนาคตภาพที่พึงประสงค์						อนาคตภาพที่พึงประสงค์					
ลำดับข้อความ	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน	พิสัยระหว่างฐานนิยมกับควอไทล์	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับควอไทล์	พิสัยระหว่างฐานนิยมกับควอไทล์	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญของแนวทาง
1.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.00	ไม่สอดคล้องมาก
2.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.00	ไม่สอดคล้องมาก
3.	5	5.00	0.00	0.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	0.25	สอดคล้องมาก
4.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	2.00	ไม่สอดคล้องมาก
5.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.50	-0.50	2.00	ไม่สอดคล้องปานกลาง
6.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้องมาก

จากตาราง 14

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการดำเนินการของสื่อมวลชน ที่เป็นอนาคต ที่พึงประสงค์มากที่สุด สอดคล้องกันทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมดจำนวน 6 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก จำนวน 2 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน จำนวน 3 ข้อ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน จำนวน 1 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 6 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 2 ข้อ

ข้อที่ 3 สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลขึ้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชน ทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 จัดให้มีรายงานข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลทั้งใน และต่างประเทศ โดยเฉพาะระดับโลก เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารที่ทันสมัยตลอดเวลา (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 3 ข้อ

ข้อที่ 1 สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชน เกิดความนิยมในกีฬาฟุตบอล เช่น สื่อโทรทัศน์ สื่อกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 2 จัดให้มีรายการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลให้กับประชาชน เพื่อเป็นเป็นการ ยกระดับความรู้ของประชาชน และทำให้ประชาชนสนใจกีฬาฟุตบอลมากยิ่งขึ้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 4 สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศ อย่างต่อเนื่อง (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

3. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด แต่มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางไม่สอดคล้องกัน มีจำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 64 จัดให้มีรายการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลให้กับประชาชน เพื่อเป็นเป็นการ ยกระดับความรู้ของประชาชน และทำให้ประชาชนสนใจกีฬาฟุตบอลมากยิ่งขึ้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 2.00) ตามลำดับ

4.6 การดำเนินการของภาคเอกชน

ตาราง 15 ค่าฐานนิยม มัธยฐาน ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ของ โอกาสที่เป็นไปได้ และ อนาคตภาพที่พึงประสงค์ ตามลำดับ

ลำดับ ข้อความ	อนาคตภาพที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้					ความเป็นไปได้ ของแนวทาง	
	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย	ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่าง	พิสัย		ความสอดคล้อง ของผู้เชี่ยวชาญ
			ระหว่าง	ควอไทล์			ระหว่าง	ควอไทล์				
			ฐานนิยมกับ มัธยฐาน				ฐานนิยมกับ มัธยฐาน					
1.	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มาก
2.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
3.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	4.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มาก
4.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	ปานกลาง
5.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.50	0.50	1.25	สอดคล้อง	มาก
6.	5	5.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	ปานกลาง
7.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.50	-0.50	1.00	สอดคล้อง	ปานกลาง
8.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	4	3.50	0.50	1.00	สอดคล้อง	มาก
9.	5	5.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.25	สอดคล้อง	ปานกลาง
10.	5	4.50	0.50	1.25	สอดคล้อง	มากที่สุด	3	3.00	0.00	1.00	สอดคล้อง	ปานกลาง

จากตาราง 15

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อแนวทางการดำเนินการของภาคเอกชน ที่เป็นอนาคต ที่พึงประสงค์มากที่สุดสอดคล้องกันทุกแนวทาง จากแนวทางทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันต่อแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก จำนวน 5 ข้อ และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลางสอดคล้องกัน จำนวน 5 ข้อ จากจำนวนแนวทางทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ ได้ผลดังนี้

1. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มาก มีจำนวน 5 ข้อ

ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการ และสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนา ทีมฟุตบอลในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น ทีมฟุตบอลชาติไทย ทีมฟุตบอลทีมสโมสรอาชีพ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 2 สนับสนุนด้านงบประมาณและปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนากีฬาฟุตบอล ทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 3 สนับสนุนให้มีการจัดโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศ อย่างต่อเนื่อง เช่น คลินิกฟุตบอล (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 5 สนับสนุนให้นักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกกับสโมสรต่างประเทศ เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 8 สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกระดับทั่วประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

2. แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง มีจำนวน 5 ข้อ

ข้อที่ 4 เชิญผู้ฝึกสอนทีมสโมสรต่างประเทศมาให้ความรู้แก่เยาวชน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 6 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งโรงเรียนฟุตบอลอาชีพทุกภาคของประเทศ (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 7 สนับสนุนให้มีโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นสื่อ เพื่อให้ประชาชนเกิดความนิยมในกีฬาฟุตบอลมากขึ้น เช่น ฟุตบอลดารา เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

ข้อที่ 9 สนับสนุนให้นักฟุตบอลที่เลิกเล่นแล้ว ได้มีโอกาสเข้าทำงานในภาคเอกชน (ค่ามัธยฐาน 5.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25) ตามลำดับ

ข้อที่ 10 สนับสนุนสถาบันการศึกษา ให้ศึกษาและพัฒนางานวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและกีฬาอื่นๆ เช่น ให้อาจารย์ เป็นต้น (ค่ามัธยฐาน 4.50 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.25 และ ค่ามัธยฐาน 3.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 1.00) ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า

(พ.ศ. 2545 – 2555)

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยวิธีการเลือก แบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้มีประสบการณ์ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในกีฬาฟุตบอลในปัจจุบัน จำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ อี.ดี.เอฟ.อาร์. (EDFR : Ethnographic Delphi Futures Research) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลมี 3 รอบ รอบแรกเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามในรอบที่ 2 แบบสอบถามในรอบที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามในรอบที่ 3 มีลักษณะเช่นเดียวกับแบบสอบถามในรอบที่ 2 แต่แบบสอบถามในรอบที่ 3 จะมีการแสดง คำมัยฐาน คำพิสัยระหว่างควอไทล์ ของแนวทางที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 และแนวทางที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากในรอบที่ 2

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้ง 3 รอบ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามในการวิจัย รวมทั้งหมด 3 รอบ

3. รอบที่ 1 เป็นการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติดังที่กำหนดไว้ครบทั้งหมด 18 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ สร้างเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลในรอบที่ 2 ต่อไป

4. รอบที่ 2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีทั้งหมด 18 คน ทำการตอบแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถามคืนจากผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 18 ชุด แล้วนำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามในรอบที่ 2 มาคำนวณหาคำมัยฐาน ฐานนิยม ค่าผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ แล้วนำมาคัดเฉพาะแนวทางที่มีคำมัยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มาสร้างเป็นแบบสอบถามในรอบที่ 3

5. รอบที่ 3 มีลักษณะเช่นเดียวกับแบบสอบถามในรอบที่ 2 แต่ผู้วิจัยจะแสดงตำแหน่งของ มัธยฐาน ช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนตอบในรอบที่ 2 ไว้ด้วยส่งแบบสอบถามในรอบที่ 3 กลับไปให้ผู้เชี่ยวชาญตอบอีกครั้ง เพื่อเป็นการถ่วงถ่วงความเชี่ยวชาญของผู้เชี่ยวชาญเอง นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามรอบที่ 3 มาคำนวณหาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อสรุปเป็นผลวิจัย

วิธีการจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในรอบที่ 2 มาทำการวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ค่าผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เป็นรายชื่อ คัดเลือกเฉพาะแนวทางที่มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป มาสร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 โดยแสดงตำแหน่งของ มัธยฐาน ช่วงของพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 จากนั้นจะนำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในรอบสุดท้ายของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 18 คน มาคำนวณหาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ มาสรุปเป็นแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศ ในระหว่างปี พ.ศ. 2545 – 2555

การรายงานสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง เฉพาะแนวทางที่ได้รับการคัดเลือกแล้วว่า เป็นแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ แนวทางที่อนาคตที่พึงประสงค์ ตัดสินด้วยค่ามัธยฐานไม่น้อยกว่า 3.50 โอกาสเป็นไปได้ของแนวทาง ตัดสินด้วยค่ามัธยฐานไม่น้อยกว่า 3.50 ความสอดคล้องของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตัดสินด้วย ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.50 และมีความแตกต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐานไม่เกิน 1.00

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมา คือ อายุระหว่าง 56 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 22 อายุระหว่าง 40 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 17 อายุระหว่าง 51 – 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 11 และ มีอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 11 ตามลำดับ ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมา คือ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 22 ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 17 และต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17 ตามลำดับ ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมา คือ บริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 22 และสาขาวิชาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 22 ผู้เชี่ยวชาญมีสถานภาพเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 33.33 นักวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และผู้มีประสบการณ์ตรง คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล อยู่ช่วงระหว่าง 21 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมา คือ มากกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 33 ต่ำกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 22 และ 11 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 6 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า

(พ.ศ. 2545 – 2555)

ด้านที่ 1 เป้าหมายและวัตถุประสงค์

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด ได้แก่

ข้อที่ 7 เพื่อรักษาระดับความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้เป็นอันดับ 1 ในระดับอาเซียน

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้มีระดับมาตรฐานสากล

ข้อที่ 3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอลภายในประเทศตั้งแต่ระดับพื้นฐาน

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์

ข้อที่ 9 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้เข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลกและรอบสุดท้ายกีฬาโอลิมปิก

ด้านที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

การเตรียมความพร้อม

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 1 พัฒนานักกีฬาดังแต่ระดับเยาวชน โดยเริ่มเตรียมนักกีฬาดังแต่อายุ 8 ปี

ข้อที่ 2 กำหนดอายุการพัฒนาให้สอดคล้องกับการแข่งขันระดับนานาชาติ

และมีความต่อเนื่อง

ข้อที่ 8 จัดให้มีหัวหน้าผู้ฝึกสอน 1 คน เพื่อควบคุมทีมงานทั้งหมด เพื่อให้การพัฒนาทีมไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อที่ 9 จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลแห่งชาติ เพื่อเป็นสถานที่เก็บตัวทีมชาติทุกชุด และเป็นศูนย์กลางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ

ข้อที่ 11 ส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีความพร้อมในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ เป็นศูนย์กลางการพัฒนากีฬาฟุตบอล

ข้อที่ 12 จัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาอย่างเพียงพอ

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 10 จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลให้ครบทุกภาคของประเทศ มีหน้าที่ผลิต นักกีฬาและบุคลากรทางกีฬาฟุตบอล เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม

การพัฒนาสรีระและสมรรถภาพของนักกีฬา

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 1 ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬามาพัฒนาทุกด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านทักษะ ด้านจิตใจ เป็นต้น

ข้อที่ 12 จัดให้มีนักสรีระวิทยา นักชีวกลศาสตร์ นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด ประจำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลทุกภาค

ข้อที่ 13 จัดให้มีนักสรีระวิทยา นักชีวกลศาสตร์ นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด ประจำทีมชาติไทยทุกชุด เพื่อติดตามดูการพัฒนาต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับเยาวชน

ข้อที่ 4 จัดอบรมความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักกีฬา

ข้อที่ 5 จัดอบรมความรู้ด้านการฝึกสมรรถภาพให้กับนักกีฬา

ข้อที่ 6 จัดอบรมความรู้ด้านการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ให้กับนักกีฬา

ข้อที่ 8 นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาร่างกายโตเต็มที่ มีความสูงเฉลี่ย อย่างน้อย 170 ซม.

ข้อที่ 9 นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาด้านสมรรถภาพร่างกาย ให้สามารถเล่น ฟุตบอลได้นานอย่างต่อเนื่อง 120 นาที

การพัฒนาจิตใจของนักกีฬา

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 3 นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้เป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ข้อที่ 4 นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้มีความมุ่งมั่นตลอดเวลา

ข้อที่ 5 นักกีฬาต้องได้รับการฝึกให้เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บริหารตนเอง และผลประโยชน์ที่ได้รับได้

แนวทางที่พึงประสงค์มากและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 2 นักกีฬาสามารถนำความรู้ด้านจิตวิทยา มาพัฒนาความสามารถทางด้าน กีฬาฟุตบอลได้

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 1 จัดให้มีนักจิตวิทยาประจำศูนย์ฝึกฟุตบอลทุกภาค

การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 1 เน้นการฝึกฟุตบอลแบบสมัยใหม่แก่นักกีฬา คือ สามารถเล่นตำแหน่งทดแทนกันได้ เริ่มพัฒนาตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงทีมชาติชุดใหญ่อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 2 ระดับเยาวชนเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน(เทคนิค) จนเกิดความชำนาญ

ข้อที่ 4 ใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับระดับอายุของนักกีฬา เช่น ขนาดลูกฟุตบอล เป็นต้น

ข้อที่ 9 ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ หรือ กระชับมิตรกับทีมต่างประเทศที่มีความสามารถเหนือกว่า หรือ ใกล้เคียงกันอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี หรือ 3 เดือนต่อครั้ง

ข้อที่ 11 ส่งนักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกซ้อมกับทีมสโมสรต่างประเทศ ที่มีชื่อเสียงในนามทีมชาติไทย

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 3 ในระดับที่สูงขึ้นเน้นทักษะขั้นสูง ควบคู่กับการฝึกกลวิธี (Tactics) จนเกิดความชำนาญ และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

แนวทางที่พึงประสงค์มาก และมี โอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 10 ส่งนักกีฬาและทีมงานไปศึกษาดูงานกับสโมสรต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อ 1 ครั้ง

ด้านที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาผู้ฝึกสอน

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 1 ต้องผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ

ข้อที่ 2 จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ให้มีรูปแบบการฝึกทักษะ และกลวิธีที่ทันสมัย มีความเหมาะสมกับนักฟุตบอลไทย

ข้อที่ 3 จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ที่ส่งเสริมการพัฒนา นักฟุตบอลทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อที่ 6 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุด ตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงชุดใหญ่ ต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ตรงในกีฬาฟุตบอลอย่างแท้จริง

ข้อที่ 7 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุด ต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล ขั้นสูง ("A" LISENCE)

ข้อที่ 14 เชิญวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศมาจัดอบรมความรู้ฟุตบอล สมัยใหม่ และฟื้นฟูความรู้ ทุกๆ 2 ปีทั่วประเทศ

ข้อที่ 19 จัดตั้งฝ่ายติดตามและประเมินผลผู้ฝึกสอนที่ผ่านการอบรมในระดับต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และ การพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน โดยส่งผลให้ส่วนกลาง

ข้อที่ 22 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุดต้องได้รับสวัสดิการและค่าตอบแทน ต่างๆ ที่เป็นมาตรฐาน

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 11 จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน (“C” LISENCE) ไปประจำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ

ข้อที่ 12 จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน (“C” LISENCE) ไปให้ความรู้กับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ

ข้อที่ 13 จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน (“C” LISENCE) ไปเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลประจำ หรือ เป็นการชั่วคราวกับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ

ข้อที่ 16 ส่งผู้ฝึกสอนไปดูงานกับสโมสรต่างประเทศ

ข้อที่ 20 ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติให้มีการทำสัญญาการควบคุมทีมอย่างชัดเจน

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 4 กำหนดระยะเวลาการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนสมัยใหม่ ให้มีระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาของหลักสูตร โดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นหลัก

ข้อที่ 5 ผลิตผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องทุกๆ 3 เดือน เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนา

ข้อที่ 15 เชิญวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษแก่ผู้ฝึกสอนทุกระดับอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

ข้อที่ 17 สนับสนุนให้ผู้ฝึกสอน ที่มีความสามารถได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การพัฒนาผู้จัดการทีม

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 4 ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์ในเชิงบริหาร จัดการ การกีฬา

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 2 ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยจะต้องเป็นผู้จัดการทีมอาชีพ สามารถทำงานเต็มเวลาได้

ข้อที่ 3 ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถ ในการบริหาร การจัดการทีมกีฬา

ข้อที่ 5 ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ต้องเป็นผู้มีบทบาทในการกำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย

ข้อที่ 6 ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทย จะต้องได้รับการกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการทำงานอย่างชัดเจน

ข้อที่ 9 จัดให้มีการประชุมเชิงวิชาการถึงสภาพปัญหาต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 8 จัดให้มีการอบรม สัมมนา เชิงวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้อบรม และเป็นการฟื้นฟูความรู้แก่ผู้จัดการทีมฟุตบอล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

การพัฒนาเจ้าหน้าที่

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 2 เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องเป็นผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ ในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง เช่น นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด เป็นต้น

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 1 เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องทำงานในระบบอาชีพ คือ ทำงานเต็มเวลามีรายได้และสวัสดิการต่างๆ อย่างเพียงพอ เป็นต้น

ข้อที่ 3 จัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพิ่มความรู้ใหม่ และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ข้อที่ 6 เผยแพร่งานวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและกีฬาต่างๆ

50 เล่มต่อปี

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และทีมงานในสาขาวิชาต่างๆ ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานยังต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง

ด้านที่ 4 การดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 1 กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมกีฬาระดับชาติ เพื่อให้หน่วยงานอื่นๆ สามารถปฏิบัติตามได้และสอดคล้องกัน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน ที่ทำให้กีฬาฟุตบอลเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 5 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วยงาน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพโดยตรง

ข้อที่ 6 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลที่ได้มาตรฐานทุกภาคในประเทศของประเทศ

ข้อที่ 8 ให้มีการปรับปรุงซ่อมแซมสนามฟุตบอลที่สามารถพัฒนาเป็นสนามมาตรฐานได้

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 2 กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดนโยบาย แผนงาน บทบาท การส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอลในโรงเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

ข้อที่ 7 จัดสร้างสนามกีฬาฟุตบอลที่เป็นมาตรฐานที่สามารถใช้แข่งขันระดับนานาชาติได้ทุกภาค เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพ

ข้อที่ 10 ลดภาษีอุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนสามารถซื้ออุปกรณ์กีฬาได้ในราคาถูก และหันมาออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬามากขึ้น

การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 1 สนองนโยบายรัฐบาลโดยให้การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอ เช่น สนาม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรให้ความรู้ งบประมาณ กฎระเบียบชัดเจน สวัสดิการ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาองค์ประกอบที่ทำให้กีฬาฟุตบอลพัฒนาควบคู่กันไป เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ เป็นต้น

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 3 การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วางโครงสร้าง เพื่อพัฒนานักกีฬาฟุตบอลให้สอดคล้องกัน และเกิดความต่อเนื่อง เช่น การปรับโครงสร้างของภาครัฐและโครงสร้างของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 9 จัดทำโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน

ข้อที่ 11 ส่งเสริมให้นักกีฬาฟุตบอลอายุไม่เกิน 23 ปี ได้ลงแข่งขันรายการชิงแชมป์ระดับเอเชียทุกรายการ เพื่อเป็นการเตรียมนักกีฬารุ่นใหม่ทดแทนรุ่นเก่า และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา

ข้อที่ 12 การจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกรายการต้องผ่านการเห็นชอบและอนุมัติจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้การจัดการแข่งขันไม่ซ้ำซ้อน มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน และพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อที่ 21 ยกระดับผู้ตัดสินให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนา

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 7 จัดทำโครงการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ

ข้อที่ 8 จัดทำโครงการผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพและปริมาณ เพียงพอ เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เจ้าหน้าที่ เป็นต้น

ข้อที่ 17 จัดตั้งหน่วยงานวิจัยและประเมินผลการทำงานทางด้านเทคนิค

ข้อที่ 22 ยกระดับผู้ตัดสินให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนา

แนวทางที่พึงประสงค์มากและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 20 จัดให้มีรางวัลผู้ตัดสินยอดเยี่ยม นักกีฬายอดเยี่ยมประจำเดือน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาและเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้ตัดสิน และนักกีฬา เป็นต้น

การพัฒนาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้เป็นมาตรฐานสากล

ข้อที่ 7 จัดการแข่งขันในช่วงที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้สะดวก เช่น วันหยุด หลังเลิกงาน เป็นต้น

ข้อที่ 8 กำหนดอัตราค่าผ่านประตูให้มีราคาที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้

ข้อที่ 10 สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพตามจังหวัดใหญ่ๆ ในระยะแรก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ก่อนมีการรวมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพเข้าด้วยกัน

ข้อที่ 12 สนับสนุนให้นิเวศวิทยาและเทคโนโลยีการศึกษา มาพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพทุกด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านทักษะ ด้านจิตใจ เป็นต้น

ข้อที่ 14 กำหนดเกณฑ์และระเบียบการแข่งขันให้ชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องกัน

ข้อที่ 18 ส่งเสริมให้มีการซื้อ - ขายแลกเปลี่ยนนักเตะ
แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่

ข้อที่ 1 จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพรายการเดียว และแบ่งระดับความสามารถเป็นชั้นๆ (ดิวิชั่น)

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ทีมฟุตบอลสโมสรต่างๆ พัฒนาการบริหาร การจัดการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นระบบธุรกิจกีฬาเต็มตัว เช่น มีแผนการพัฒนา มีระบบสิทธิประโยชน์ มีการสร้างนักกีฬาดังแต่ระดับเยาวชนของทีมตนเอง เป็นต้น

ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ และการตลาดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อที่ 13 ส่งเสริมและจัดหาสปอนเซอร์ให้กับทีมสโมสรอาชีพในระยะแรก
แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 9 จัดให้มีการถ่ายทอดสดทุกทีมที่มีการแข่งขัน ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน

ข้อที่ 15 ส่งเสริมการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทุกทีมให้มีความสามารถในระดับสากล

ข้อที่ 16 ส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกกับสโมสรต่างประเทศ

ในนามสโมสรต้นสังกัด

ข้อที่ 19 ส่งเสริมให้มีการกระจายตัวเลือกในระยะแรก (นักฟุตบอลทีมชาติ) กับทีมสโมสรต่างๆ และสร้างนักกีฬาให้มีความสามารถ มีจำนวนเพียงพอเริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน

ข้อที่ 20 ส่งเสริมให้นักฟุตบอลที่มีความสามารถสูงในประเทศลงแข่งขันให้กับสโมสรฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ

การดำเนินการของสื่อมวลชน

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 3 สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 6 จัดให้มีรายงานข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะระดับโลก เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารที่ทันสมัยตลอดเวลา

การดำเนินการของภาคเอกชน

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่

ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการ และสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาทีมฟุตบอลในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น ทีมฟุตบอลชาติไทย ทีมฟุตบอลทีมสโมสรอาชีพ

ข้อที่ 2 สนับสนุนด้านงบประมาณและปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น

ข้อที่ 3 สนับสนุนให้มีการจัดโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น คลินิกฟุตบอล

ข้อที่ 5 สนับสนุนให้นักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกกับสโมสรต่างประเทศ

ข้อที่ 8 สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกระดับทั่วประเทศ

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง

ข้อที่ 4 เชิญผู้ฝึกสอนทีมสโมสรต่างประเทศมาให้ความรู้แก่เยาวชน

ข้อที่ 6 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งโรงเรียนฟุตบอลอาชีพทุกภาคของประเทศ

ข้อที่ 7 สนับสนุนให้มีโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทั่วประเทศ

อย่างต่อเนื่อง โดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นสื่อ เพื่อให้ประชาชนเกิดความนิยมในกีฬาฟุตบอลมากขึ้น เช่น ฟุตบอลดารา เป็นต้น

ข้อที่ 9 สนับสนุนให้นักฟุตบอลที่เลิกเล่นแล้ว ได้มีโอกาสเข้าทำงานในภาคเอกชน

ข้อที่ 10 สนับสนุนสถาบันการศึกษา ให้ศึกษาและพัฒนางานวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและกีฬาอื่นๆ เช่น ให้งานวิจัย เป็นต้น

อภิปรายผล

1. แนวทางด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทยนั้น เป็นแนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดทุกแนวทาง และมีความเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด ได้แก่ เพื่อรักษาระดับความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้เป็นอันดับหนึ่งในระดับอาเซียน จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเชื่อมั่นในความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย โดยที่ปัจจุบันทีมชาติไทยครองตำแหน่งแชมป์ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ติดต่อกันหลายสมัย ซึ่งกีฬาซีเกมส์ถือได้เป็นกีฬาสูงสุดระดับอาเซียน ดังที่ได้สัมภาษณ์ พระ มาลีหาม (2545) เห็นว่า ปัจจุบันฟุตบอลทีมชาติไทยถือได้ว่าเป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน และเมื่อพิจารณาถึงองค์ประกอบที่ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของนักฟุตบอลทีมชาติไทยเปรียบเทียบกับทีมต่างๆ ในระดับอาเซียนแล้ว ความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยถือได้ว่าเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับ สมกฤษ อิศรางกูร ณ อยุธยา (2542 : 24) กล่าวว่า นักฟุตบอลทีมชาติไทยสามารถชนะเลิศอันดับที่หนึ่งในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ติดต่อกันห้าสมัย เริ่มตั้งแต่กีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 17 พ.ศ. 2536 จนถึงปัจจุบัน กีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2544 รวมระยะเวลา 10 ปี แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยสามารถรักษาระดับความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลให้เป็นอันดับหนึ่งไว้ได้ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงอาจทำให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการรักษาระดับความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยให้เป็นอันดับหนึ่งในระดับอาเซียนเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องรักษาไว้เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสู่ระดับเอเชียและระดับโลก

แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในประเทศตั้งแต่ระดับพื้นฐาน และเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้มีระดับมาตรฐานสากล จากผลการวิจัยดังกล่าว อาจเป็นเพราะกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าการที่จะพัฒนาให้นักฟุตบอลทีมชาติไทยมีความสามารถเป็นเลิศนั้น จำเป็นจะต้องได้รับการฝึกทักษะที่ดีตั้งแต่ระดับพื้นฐานเสียก่อน เมื่อได้รับการฝึกสอนทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องแล้วก็จะทำให้ง่ายต่อการพัฒนาความสามารถสู่ระดับเป็นเลิศ และที่สำคัญจะต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบ รวมทั้งการได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลอย่างจริงจัง สอดคล้องกับ งานการวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : บทคัดย่อ) พบว่า ตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน มี 7 ด้าน ดังนี้ คือ ด้านนโยบายและการสนับสนุนส่งเสริม ด้านหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรทางการกีฬา ด้านสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดดำเนินการ และด้านผลที่เกิดกับเยาวชนทั้งทางตรงและทางอ้อม สิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนากีฬาทั้งสิ้น และสอดคล้องกับที่ได้สัมภาษณ์ อติศักดิ์ เบญจสิริวรรณ (2545) เห็นว่า การที่จะพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทยให้มีความสามารถเป็นเลิศได้นั้น นักกีฬาฟุตบอลจะต้องได้รับการพัฒนาตั้งแต่ระดับพื้นฐานหรือเยาวชนอย่างต่อเนื่อง และต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานหลายด้านประกอบเข้าด้วยกัน เช่น การบริหาร การจัดการที่ดี มีแผนการพัฒนาชัดเจน มีบุคลากรที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ มีงบประมาณที่เพียงพอ มีสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก มีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐาน เป็นต้น สิ่งต่างๆ เหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาโดยเร็วที่สุด จึงจะให้นักฟุตบอลทีมชาติไทยมีความสามารถทัดเทียมนานาชาติได้

แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่ามีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง คือ การพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์ และการพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้เข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลกและรอบสุดท้ายกีฬาโอลิมปิก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าการมีฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์ถือได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศ เพราะนักกีฬาฟุตบอลจะมีการแข่งขันฟุตบอลตลอดปี ทำให้ได้รับการพัฒนาความสามารถตลอดเวลา รวมทั้งวงการฟุตบอล และการพัฒนากีฬาฟุตบอลควรกำหนดเป้าหมายที่แน่นอนเพื่อจะนำไปสู่การเตรียมพร้อมทุกด้านและพัฒนาสู่เป้าหมายต่อไป แต่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ดังกล่าวถือว่าเป็นเรื่องยากที่จะสำเร็จได้ในระยะเวลาอันสั้น เพราะจำเป็นจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายด้าน และต้องได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนอย่างจริงจัง ซึ่งสอดคล้องกับ รายงานการวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : บทคัดย่อ) พบว่าตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ มี 10 ด้าน ได้แก่ ด้านระดับความสามารถของนักกีฬาด้านความนิยม ด้านองค์กรกีฬา ด้านบุคลากร ด้านรายได้ ด้านสถานกีฬา ด้านกฎหมายกีฬา ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านสวัสดิการแก่นักกีฬาอาชีพ ซึ่งแต่ละด้านล้วนแต่มีความสำคัญและเป็นส่วนสนับสนุนซึ่งกันและกันให้เกิดการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์ และสอดคล้องกับที่ได้สัมภาษณ์ ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2545) เห็นว่า เมื่อพิจารณาทีมฟุตบอลที่สามารถผ่านเข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลก ส่วนใหญ่จะมีฟุตบอลอาชีพภายในประเทศที่สมบูรณ์ เพราะประเทศที่มีฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์จะทำให้ให้นักกีฬาได้รับการพัฒนาความสามารถตลอดเวลา รวมทั้งวงการฟุตบอลประเทศเหล่านั้นจะได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ ส่งผลต่อการพัฒนาฟุตบอลทีมชาติ เช่น ประเทศอังกฤษ บราซิล เป็นต้น

2. แนวทางด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

การเตรียมความพร้อม

การที่จะพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถได้ จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนงานเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่ดี จึงทำให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ควรเริ่มที่ จัดทำแผนพัฒนากีฬาฟุตบอล จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลแห่งชาติ เพื่อเป็นสถานที่เก็บตัวทีมชาติทุกชุดและเป็นศูนย์กลางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ ส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีความพร้อมในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศเป็นศูนย์กลางการพัฒนากีฬาฟุตบอล กำหนดอายุการพัฒนาให้สอดคล้องกับการแข่งขันระดับนานาชาติและมีความต่อเนื่อง พัฒนา นักกีฬาดังแต่ระดับเยาวชนโดยเริ่มเตรียมนักกีฬาดังแต่อายุ 8 ปี จัดให้มีหัวหน้าผู้ฝึกสอน 1 คน ควบคุมทีมงานทั้งหมดเพื่อให้การพัฒนาทีมไปในทิศทางเดียวกัน จัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาอย่างเพียงพอ ดังที่ได้สัมภาษณ์ อัมภางค์ ปาณิกบุตร (2545) เห็นว่า การที่จะพัฒนานักกีฬาฟุตบอลให้มีความเป็นเลิศ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมที่ดีทุกด้าน เช่น การมีแผนการพัฒนากีฬาฟุตบอลระยะสั้น ระยะยาว ที่ชัดเจน โดยเน้นการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นเป็นหลัก และควรได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานต่างๆ จากหน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการสนับสนุนโดยตรงจากรัฐบาล ยิ่งจะทำให้การพัฒนา กีฬาฟุตบอลประสบผลสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว และสอดคล้องกับ รัช วิระศิริวัฒน์ (2538 : 203) กล่าวว่า การเตรียมทีมกีฬาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การแข่งขันกีฬาจะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม เพราะผลการแข่งขัน คือ ผลการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมที่ดี

แนวทางการเตรียมความพร้อมที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นแนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ ควรจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลให้ครบทุกภาคของประเทศ มีหน้าที่ผลิตนักกีฬาและบุคลากรทางกีฬาฟุตบอล เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เป็นต้น อาจเนื่องมาจากการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลให้ครบทุกภาคนั้น จำเป็นต้องใช้งบประมาณมหาศาล และระยะเวลาที่เหมาะสม สอดคล้องกับ รายงานการศึกษาของ กองกรรมการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (2540 : 6) พบว่า การเตรียมนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ รัฐบาลทุกชุดที่ผ่านมาได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ และได้เน้นการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติเพื่อการฝึกซ้อมเตรียมทีม และปัจจัยพื้นฐานต่างๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนากีฬาของชาติ แต่มีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณให้การสนับสนุน

การพัฒนาสรีระและสมรรถภาพของนักกีฬา

แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นแนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬามาพัฒนาทุกด้าน จัดให้มีนักสรีระวิทยา นักชีวกลศาสตร์ นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด ประจำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลทุกภาค จัดให้มีนักสรีระวิทยา นักชีวกลศาสตร์ นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด ประจำทีมชาติไทยทุกชุด เพื่อติดตามดูการพัฒนาในด้านต่างๆ ตั้งแต่ระดับเยาวชน จัดอบรมความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักกีฬา จัดอบรมความรู้ด้านการฝึกสมรรถภาพให้กับนักกีฬา ความรู้ด้านการป้องกันบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาร่างกายโตเต็มที่มีความสูงเฉลี่ยอย่างน้อย 170 ซม. และนักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาด้านสมรรถภาพร่างกายให้มีความสมบูรณ์สามารถเล่นฟุตบอลได้นานอย่างต่อเนื่อง 120 นาที ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การพัฒนาสรีระและสมรรถภาพของนักกีฬานั้นมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะส่งผลต่อศักยภาพของนักกีฬาโดยตรง ควรนำเอาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้พัฒนาด้านร่างกาย รวมทั้งการให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่นักกีฬา เพื่อให้ นักกีฬาปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ส่งผลให้นักกีฬาสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ มลคล แฝงสาเคน (2545 : 8 – 9) กล่าวว่า วิทยาศาสตร์การกีฬา คือ การนำเอาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์หลายๆ สาขาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬามาพัฒนาความสามารถของนักกีฬา เพื่อให้ การฝึกและการเล่นกีฬามีประสิทธิภาพสูงสุด ปราศจากอันตรายและการบาดเจ็บ และองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้การพัฒนาความสามารถของนักกีฬาถึงขั้นสูงสุด คือ ทักษะ สมรรถภาพทางกาย และความสมบูรณ์ทางจิตใจ เช่นเดียวกับ สมชาย ประเสริฐศิริสัมพันธ์ (2532 : 2) กล่าวว่า สมรรถภาพทางกาย คือ ความพร้อมทางด้านร่างกายของนักกีฬา ซึ่งจะทำให้การเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และ อนันต์ อัดชู (2536 : 61) กล่าวว่า นักกีฬาฟุตบอลทุกคนต้องมีสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์และแข็งแรงพร้อมที่จะวิ่งเล่น ไส้ลูกบอล และหลบหลีกคู่ต่อสู้ได้ตลอดเวลา 2 ชั่วโมง กล่าวคือ เล่น 2 ครั้งเวลาแล้วกำลังไม่ตก และในกรณีเสมอกันในเวลา จำเป็นต้องต่อเวลาออกไปอีก ถ้านักกีฬาไม่สมบูรณ์พอก็จะทำให้คู่ต่อสู้ไม่ได้

การพัฒนาจิตใจของนักกีฬา

ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาจิตใจของนักกีฬาที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้เป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น และสามารถบริหารตนเองและผลประโยชน์ที่ได้รับได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เชี่ยวชาญต่างเห็นว่าแนวทางดังกล่าว เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งผลต่อความสามารถ

และภาพพจน์ของนักกีฬา เพราะนักกีฬาถือได้ว่าเป็นบุคคลตัวอย่างที่ประชาชนให้ความสนใจและเอาเป็นแบบอย่างได้ สอดคล้องกับ สุรพล เพิ่มผล (2531 : 11) กล่าวว่า คุณธรรมที่นักฟุตบอลพึงมีและพึงกระทำ คือ มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีระเบียบวินัย ในตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมานะอดทน มีความเคารพเชื่อฟังผู้ตัดสินและผู้ฝึกสอน มีความกล้าหาญ กล้าตัดสินใจ มีความสุภาพเรียบร้อย มีความอดทนอดกลั้นและเสียสละ และสิ่งที่ได้สัมผัสจากสมชาติ ยิ้มศิริ (2545) เห็นว่า กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ ประเทศชาติจะพัฒนาได้ย่อมมาจากคนในประเทศรู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งกีฬาฟุตบอลด้วย ถ้านักกีฬารู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ย่อมส่งผลให้นักกีฬาพัฒนาความสามารถได้ดีและทำให้ทีมประสบผลสำเร็จได้

แนวทางที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ นักกีฬาสามารถนำความรู้ด้านจิตวิทยามาพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอลได้ อาจเป็นเพราะกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าการที่นักกีฬาได้รับความรู้และวิธีการฝึกปฏิบัติที่ถูกวิธีจากนักจิตวิทยาแล้ว ย่อมทำให้นักกีฬาเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปพัฒนาความสามารถของตนเองได้ ดังที่กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2527 : 10) กล่าวว่า จิตวิทยาการกีฬาเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการกีฬาและสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการกีฬาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในบุคคลสองกลุ่ม คือ นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อจุดมุ่งหมายหลัก คือ ทำความเข้าใจ ทำนาย และควบคุมพฤติกรรมทางการกีฬา รวมทั้งพัฒนาการและการเจริญเติบโตกับการเล่นกีฬา บุคลิกภาพของนักกีฬา การเรียนรู้และการฝึกสอนกีฬา และจิตวิทยาในการฝึกสอน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางพัฒนาจิตใจนักกีฬาที่พึงประสงค์มากและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ จัดให้มีนักจิตวิทยาประจำศูนย์ฝึกฟุตบอลทุกภาคของประเทศ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ปัจจุบันประเทศไทยมีนักจิตวิทยาการกีฬาจำนวนน้อยมาก และการที่จะผลิตนักจิตวิทยาการกีฬาให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ จะต้องใช้บุคลากรทางด้านจิตวิทยาการกีฬาที่มีความสามารถร่วมกันกำหนดหลักสูตร นอกจากนี้ยังต้องอาศัยเวลาหลายปี ดังที่ได้สัมผัสจาก นิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ (2545) กล่าวว่า ปัจจุบันวิทยาศาสตร์การกีฬามีส่วนสำคัญในการพัฒนานักกีฬาทุกประเภทมากขึ้นรวมทั้งกีฬาฟุตบอล จิตวิทยาการกีฬาจัดได้ว่าเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของนักกีฬา เช่น การฝึกทำสมาธิเพื่อการแข่งขัน การฝึกจินตภาพเพื่อพัฒนาความสามารถ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยบุคคลที่มีความรู้ด้านจิตวิทยาโดยตรง โดยเฉพาะนักจิตวิทยาการกีฬา แต่ปัจจุบันนักจิตวิทยามีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักกีฬาของชาติ การที่จะจัดให้มีนักจิตวิทยาการกีฬาประจำทีมฟุตบอลชาติไทยทุกชุด หรือประจำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลทุกภาคของประเทศนั้นอาจเป็นเรื่องยาก แต่อาจแก้ปัญหาได้โดยการใช้นักจิตวิทยาการกีฬามาดูแลเฉพาะช่วงที่มีการเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขัน หรือ จัดให้นักจิตวิทยาการกีฬาให้ความรู้ และประเมินผลเป็นช่วงๆ นอกเหนือเวลาเก็บตัวฝึกซ้อม เพื่อติดตามระดับพัฒนาการของนักกีฬา พร้อมทั้งเร่งส่งเสริมให้มีการผลิตนักจิตวิทยาการกีฬาให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอโดยเร็วที่สุด

การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันทุกข้อต่อแนวทางการพัฒนาความสามารถ และประสบการณ์ของนักกีฬา ว่าเป็นแนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและแนวทางที่มีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ เน้นการฝึกฟุตบอลแบบสมัยใหม่แก่นักกีฬา คือ สามารถเล่นตำแหน่งทดแทนกันได้ โดยเริ่มพัฒนา

ตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงทีมชาติชุดใหญ่อย่างต่อเนื่อง ระดับเยาวชนเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน (เทคนิค) จนเกิดความชำนาญ ใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับระดับอายุของนักกีฬา ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระดับนานาชาติหรือกระชับมิตรกับทีมต่างประเทศที่มีความสามารถเหนือกว่าหรือใกล้เคียงกันอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี หรือ 3 เดือนต่อครั้ง ส่งนักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกซ้อมกับทีมสโมสรต่างประเทศ ที่มีชื่อเสียงในนามทีมชาติไทย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬา ควรเริ่มฝึกฝนตั้งแต่ระดับพื้นฐาน โดยเน้นที่เทคนิคขั้นพื้นฐานแบบสมัยใหม่ตั้งแต่ระดับเยาวชน และสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา โดยให้นักกีฬาได้แข่งขันกับทีมที่มีความสามารถใกล้เคียงกันให้มากที่สุด หรืออย่างน้อย 3 เดือนต่อครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับ วิทยา เล่ากุล (2544 : 1) กล่าวว่า การเล่นฟุตบอลที่ได้มาตรฐานจะต้องได้รับการปูพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชน เยาวชน รวมไปถึงระบบการเล่น และขั้นตอนการฝึกซ้อมในแต่ละระดับอายุ และที่ได้สัมภาษณ์ เสนอ ไชยงค์ (2545) เห็นว่า การเล่นฟุตบอลสมัยใหม่ที่จะประสบผลสำเร็จได้นั้น นักฟุตบอลจะต้องมีความสามารถเฉพาะตัวสูง เข้าใจระบบการเล่น รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ความสัมพันธ์ในทีม ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ จึงจะทำให้สามารถเล่นแทนตำแหน่งกันได้ และที่สำคัญนักกีฬายังจะต้องได้รับการปูพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่องจากผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันต่อแนวทางการพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา ว่าแนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ ในระดับที่สูงขึ้นเน้นทักษะขั้นสูงควบคู่กับการฝึกกลวิธี (Tactics) จนเกิดความชำนาญ และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังที่ ชลัช ภิรมย์ (2539 : 58) กล่าวว่า ยุทธวิธีการเล่นเป็นแบบแผนของการเล่นโดยมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่ ทำอย่างไรถึงจะเอาชนะคู่ต่อสู้ได้โดยใช้ความสามารถของนักกีฬาในด้านสมรรถภาพทางกายเทคนิคต่างๆ รวมทั้ง ความสามารถทางด้านความคิดทั้งในส่วนบุคคล เป็นกลุ่ม หรือเป็นทีม ซึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มผู้เชี่ยวชาญอาจมีความเห็นว่า นักกีฬาที่ผ่านการฝึกฝนด้านเทคนิคจนเกิดความชำนาญแล้ว จำเป็นต้องได้รับการฝึกด้านยุทธวิธีจนเกิดความชำนาญเช่นกัน แต่การที่จะพัฒนาความสามารถของนักกีฬาให้ไปในทิศทางเดียวกันเป็นเรื่องยาก เพราะการที่จะทำได้ต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาที่ชัดเจน การมีการบริหาร การจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การกำหนด บทบาท หน้าที่ ของหน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบให้ชัดเจน จึงจะทำให้การพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันได้

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬาที่มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ ส่งนักกีฬาและทีมงานไปศึกษาดูงานกับสโมสรต่างประเทศอย่างน้อย 2 ปีต่อ 1 ครั้ง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดี เพราะเป็นการเพิ่มความรู้อย่างมีประสิทธิภาพให้กับนักกีฬาและทีมงาน เพื่อจะได้นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาความสามารถของนักกีฬาและวงการฟุตบอลไทย แต่การไปศึกษาดูงานในต่างประเทศจำเป็นต้องใช้งบประมาณมาก จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอจากภาครัฐและเอกชน ดังที่ได้สัมภาษณ์ ภิรมย์ อันประเสริฐ (2545) เห็นว่า การส่งนักกีฬาและทีมงานไปศึกษาดูงานยังต่างประเทศนั้น ถือว่าเป็นสิ่งที่ดี เพราะจะทำให้ทีมงานและนักกีฬาได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนากีฬาฟุตบอลในประเทศไทยให้เทียบเท่านานาประเทศได้

3. แนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาผู้ฝึกสอน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาผู้ฝึกสอนที่พึงประสงค์มากและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ ต้องผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ให้มีรูปแบบการฝึกทักษะและกลวิธีที่ทันสมัยมีความเหมาะสมกับนักฟุตบอลไทย จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ที่ส่งเสริมการพัฒนานักฟุตบอลทุกระดับอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุดตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงชุดใหญ่ต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ตรงในกีฬาฟุตบอลอย่างแท้จริง ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุดต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง ("A" LISENCE) เชี่ยวชาญการทั้งชาวไทยและต่างประเทศมาจัดอบรมความรู้ฟุตบอลสมัยใหม่ และฟื้นฟูความรู้ทุกๆ 2 ปี ทั่วประเทศ จัดตั้งฝ่ายติดตามและประเมินผลผู้ฝึกสอนที่ผ่านการอบรมในระดับต่างๆ ให้มีมาตรฐานและการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน โดยส่งผลให้ส่วนกลาง ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุดต้องได้รับสวัสดิการและค่าตอบแทนต่างๆ ที่เป็นมาตรฐาน ดังที่ได้สัมภาษณ์ อัสฎางค์ ปาณิกบุตร (2545) เห็นว่า การที่จะพัฒนาความสามารถของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศได้ ต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน แต่ผู้ที่จะพัฒนาความสามารถของนักกีฬาโดยตรง คือ ผู้ฝึกสอนฟุตบอล เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีทั้งคุณภาพและจำนวนเพียงพอก่อน ควรจัดทำหลักสูตรฟุตบอลสมัยใหม่ที่มีความเหมาะสมกับนักฟุตบอลไทยให้พัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ฝึกสอนที่จะควบคุมฟุตบอลทีมชาติไทยจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง สอดคล้องกับที่ได้สัมภาษณ์ ภิรมย์ อันประเสริฐ (2545) เห็นว่า ผู้ฝึกสอนที่จะควบคุมฟุตบอลทีมชาติไทยควรจะต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง ("A" LISENCE) และผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยจะต้องทำสัญญาว่าจ้างเป็นรายลักษณะและได้รับสวัสดิการอย่างเพียงพอ เพื่อเป็นหลักประกัน และผู้ฝึกสอนควรต้องได้รับการอบรมความรู้ วิทยาการใหม่ๆ รวมทั้งฟื้นฟูความรู้ ตลอดจนสภาพปัญหาต่างๆ จากวิทยาการที่มีความรู้ และจัดให้มีการประเมินผลงาน ซึ่งสอดคล้องกับประโยค สุทธิสง่า (2541 : 9) กล่าวว่า การฝึกฟุตบอลสมัยใหม่จำเป็นต้องอาศัยผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และหลักวิชาการที่ถูกต้อง ตลอดจนองค์ประกอบอื่นๆ อีกหลายประการที่จะได้นำมาเสริมในการฝึกเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศได้

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาผู้ฝึกสอนที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปประจำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานไปให้ความรู้กับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานไปเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลประจำ หรือเป็นการชั่วคราวกับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ ส่งผู้ฝึกสอนไปปฏิบัติงานกับสโมสรต่างประเทศ ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติให้มีการทำสัญญาการควบคุมทีมอย่างชัดเจน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานในประเทศไทยยังมีจำนวนไม่เพียงพอกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศ การที่จะส่งผู้ฝึกสอนที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานไปประจำศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลหรือโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ จึงเป็นเรื่องยาก ควรผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอโดยเร็ว แต่การจะผลิตผู้ฝึกสอนฟุตบอลให้มีคุณภาพก็มีข้อจำกัดในเรื่องบุคลากรที่จะมาเป็นผู้ให้การอบรม ผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่มีคุณสมบัติที่สามารถเป็นผู้ให้การอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอล ขั้นพื้นฐานในประเทศมีจำนวนน้อย และ

การจัดอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานจะต้องกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรที่เหมาะสม จึงจะทำให้ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ รวมทั้งต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมอย่างเพียงพอ ดังที่ได้สัมภาษณ์ พงพันธ์ วงษ์สุวรรณ (2545) เห็นว่า การจะผลิตผู้ฝึกสอนระดับต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการ จำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบทั้งด้านบุคลากรและงบประมาณ รวมทั้งต้องใช้ระยะเวลาที่เหมาะสม

แนวทางที่พึงประสงค์มากและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ กำหนดระยะเวลาการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนสมัยใหม่ ให้มีระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาของหลักสูตร โดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นหลัก ผลิตผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องทุกๆ 3 เดือน เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนาเชิงวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศมาจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษแก่ผู้ฝึกสอนทุกระดับ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี สนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การกำหนดระยะเวลาหลักสูตรฟุตบอลสมัยใหม่ ขึ้นอยู่กับเนื้อหาของหลักสูตร และการผลิตอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่มีส่วนรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องเช่นกัน และแนวทางดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัย กองกรมมาธิการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (2540 : 33) พบว่า รัฐต้องสร้างบุคลากรทางการกีฬาย่างจริงจัง และต้องสนับสนุนให้เห็นว่าเป็นงานที่มีเกียรติและมีความสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรของชาติ

การพัฒนาผู้จัดการทีม

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาผู้จัดการทีมที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์ในเชิง บริหารจัดการ การกีฬา ดังที่ได้สัมภาษณ์ อติศักดิ์ เบญจสิริวรรณ (2545) เห็นว่า ในการควบคุมทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ไม่ว่าจะเป็นการบริหารทีมโดย ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนเป็นคนเดียวกัน หรือ จะแบ่งแยกเป็นผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม แต่ที่สำคัญผู้จัดการทีมต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารการจัดการกีฬา และมีความรู้เรื่องฟุตบอลอย่างแท้จริง รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง จึงจะทำให้การพัฒนาทีมชาติไทยประสบผลสำเร็จได้

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาผู้จัดการทีมที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยจะต้องเป็นผู้จัดการทีมอาชีพ สามารถทำงานเต็มเวลาได้ ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถในการบริหารการจัดการทีมกีฬา ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยต้องเป็นผู้มีบทบาทในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยจะต้องได้รับการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจนจัดให้มีการประชุมเชิงวิชาการถึงสภาพปัญหาต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญให้ความสำคัญและต้องการให้ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยมีการทำงานเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัย กองกรมมาธิการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (2540 : 33) พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมนักกีฬาทีมชาติไทยด้านบุคลากร สมาคมกีฬาส่วนใหญ่ขาดบุคลากรทำงานเต็มเวลาและขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทยจึงควรจัดส่งเสริมให้มีผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ด้านบริหารการกีฬา สมาคมกีฬามีสบุคลากรทำงานเต็มเวลา และมีการพัฒนาบุคลากรของสมาคมด้านบริหารจัดการ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย (2540 : 16)

พบว่า ผู้จัดการทีมจะต้องเป็นผู้จัดดำเนินการกิจการต่างๆ ทุกๆ ด้าน รวมทั้งธุรการและการติดต่อ กับภายนอกจะต้องรับผิดชอบกิจกรรมทั้งหมดของการเตรียมและการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาผู้จัดการทีมที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ จัดให้มีการอบรม สัมมนา เชิงวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้อบรม และเป็นการฟื้นฟูความรู้แก่ผู้จัดการทีมฟุตบอล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุดมาจากนักธุรกิจที่มีความสนใจในกีฬาฟุตบอลและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณทำทีม จึงทำให้ผู้จัดการทีมฟุตบอลมีภาระกิจเพิ่มมากขึ้น อาจทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ ดังที่ได้สัมภาษณ์ จุฬา ดิงศภัทย์ (2545) เห็นว่า ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติต้องเป็นเสียสละ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้เรื่องฟุตบอลเป็นอย่างดี และสามารถทำงานเต็มเวลาแบบมีอาชีพได้

การพัฒนาเจ้าหน้าที่

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาเจ้าหน้าที่ ที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องเป็นผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ ในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง เช่น นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด เป็นต้น ทั้งนี้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญอาจมีความเห็นว่าแนวทางดังกล่าว มีความจำเป็นต่อการพัฒนานักกีฬาเป็นอย่างมาก และบุคลากรที่ทำหน้าที่ดังกล่าวต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง จึงจะทำให้การพัฒนานักกีฬาฟุตบอลของชาติไทย ประสบผลสำเร็จ สอดคล้องกับ รายงานการวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย (2537 : 16) เรื่องแนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรการพัฒนานักกีฬาชาติ ด้านบุคลากร ในส่วนของการเตรียมนักกีฬา พบว่า ต้องมีการเตรียมตั้งแต่เริ่มแรก โดยจัดทำแผนในการพัฒนาบุคคล และการผลิตบุคลากรทางพลศึกษา ต้องมีคุณภาพมากขึ้น ที่สำคัญสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางพลศึกษาต้องมีมาตรฐานมากขึ้น และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของกรมการกีฬา สำนักเลขาธิการวุฒิสภา (2540 : 29) พบว่า ทบวงมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งประเทศไทย และกรมพลศึกษา ควรดำเนินการหรือให้การสนับสนุนคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬา โดยการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ได้แก่ ผู้ฝึกสอน ผู้เชี่ยวชาญ นักวิทยาศาสตร์ นักกายภาพบำบัด แพทย์ นักบริหารการกีฬา เจ้าหน้าที่ทีมกีฬา ผู้ตัดสินชี้ขาดกีฬา รวมทั้งช่างเทคนิคที่เกี่ยวข้อง ให้มีทั้งคุณภาพและปริมาณเพียงพอกับความต้องการ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาเจ้าหน้าที่ ที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องทำงานในระบบอาชีพ คือ ทำงานเต็มเวลา มีรายได้และสวัสดิการต่างๆ อย่างเพียงพอ จัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพิ่มความรู้ใหม่ และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง จัดให้มีการเผยแพร่งานวิชาการเกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลและกีฬาต่างๆ 50 เล่มต่อปี ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าหน้าที่เจ้าหน้าที่และทีมงานจะต้องทำงานเป็นระบบอาชีพ สามารถทำงานเต็มเวลาได้ และได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนานักกีฬาต้องดำเนินงานเป็นอาชีพทั้งระบบไปพร้อมกัน สอดคล้องกับที่ได้สัมภาษณ์ จุฬา ดิงศภัทย์ (2545) เห็นว่า เจ้าหน้าที่และทีมงาน ควรทำงานเต็มเวลา และได้รับค่าจ้างและสวัสดิการต่างๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ จะต้องมีการประเมินผลงานเป็นระยะๆ และที่ได้สัมภาษณ์ ทองสุข สัมปหังสิทธิ (2545) เห็นว่า เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องได้รับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และต้องมีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลแก่ประชาชนและผู้สนใจ เช่น เอกสาร งานวิจัย ฯลฯ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาเจ้าหน้าที่ ที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และทีมงานในสาขาวิชาต่างๆ ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานยังต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง ทั้งนี้เนื่องจากผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เจ้าหน้าที่และทีมงานถือได้ว่าเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งต่อหน่วยงานหรือองค์กร ที่เป็นผู้สนองนโยบาย ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เพราะฉะนั้นบุคลากรเหล่านี้จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง สอดคล้องกับที่ได้สัมภาษณ์ เทพพิทักษ์ จันทรสเทพ (2545) เห็นว่า เจ้าหน้าที่และทีมงาน จะต้องเป็นผู้มีความรู้อย่างแท้จริงทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยเฉพาะฝ่ายเทคนิค นักกายภาพบำบัด แพทย์ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักโภชนาการ นักจิตวิทยาการกีฬา จะทำให้การพัฒนากีฬาฟุตบอลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. แนวทางด้านการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการดำเนินการของกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬาที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ กำหนดนโยบายและแผนการ ส่งเสริมกีฬาในระดับชาติเพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถปฏิบัติตามได้และสอดคล้องกัน ส่งเสริมและสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้กีฬาฟุตบอลเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วยงาน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพโดยตรง สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลที่ได้ มาตรฐานทุกภาคในประเทศของประเทศ ให้มีการปรับปรุงซ่อมแซมสนามฟุตบอลที่สามารถพัฒนาเป็นสนาม มาตรฐานได้ ทั้งนี้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญอาจมีความเห็นว่ากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ถือได้ว่าเป็นตัวแทน รัฐบาลที่ทำหน้าที่พัฒนากีฬาของประเทศ การกำหนดนโยบายและแผนงานต่างๆ จึงเป็นตัวบ่งชี้ถึงอนาคต ความก้าวหน้าของวงการกีฬาประเทศไทย สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา กีฬาสมัชชาบวรราช ศิลปอาชา เป็นนายกรัฐมนตรี (อึ้งใน กองกรรมธิการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา 2540 : 6) กล่าวว่า รัฐบาล มีนโยบายด้านกีฬา ข้อ 5.5.3 ส่งเสริมให้มีการเล่นกีฬาดังแต่เยาว์วัย และสนับสนุนการพัฒนาการผลิต อุปกรณ์กีฬาภายในประเทศให้มีมาตรฐานและราคาถูก รวมทั้งจัดตั้งศูนย์กีฬาระดับนานาชาติ เพื่อเป็นที่ ฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา และนโยบายการพัฒนา กีฬาสมัชชาบวรราช หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี (กองกรรมธิการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา 2540 : 6) กล่าวว่า รัฐบาลมีนโยบายด้านกีฬา ข้อ 8.7.2 เร่งพัฒนามาตรฐานการกีฬาของประเทศไทยอย่างเป็นระบบ และสร้างสนามกีฬาให้เพียงพอแก่การที่เอื้ออำนวย ให้ให้นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา ส่วน สุรวุฒิ มหารมณี (อึ้งใน ไทยรัฐ 2546 : 26) กล่าวถึง สาเหตุที่ทำให้กีฬาอาชีพในเมืองไทยไม่พัฒนา เนื่องจากพื้นฐานอย่างผู้ฝึกสอนชาวไทยขาดแคลน ยังต้อง อาศัยผู้ฝึกสอนต่างชาติ และดังที่ได้สัมภาษณ์ ชัชชัย พหลแพทย์ (2545) เห็นว่า การที่จะพัฒนาฟุตบอล ทีมชาติไปสู่ฟุตบอลโลกได้ รัฐบาลต้องให้การสนับสนุนอย่างจริงจังทุกด้าน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการดำเนินการของกระทรวงการ การท่องเที่ยวและกีฬาที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดนโยบาย แผนงาน บทบาท การส่งเสริมการพัฒนา กีฬาฟุตบอลในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง จัดสร้างสนามกีฬาฟุตบอล ที่เป็นมาตรฐาน ที่สามารถใช้แข่งขันระดับนานาชาติได้ทุกภาคเพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพ ลดภาษีอุปกรณ์กีฬาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนสามารถซื้ออุปกรณ์กีฬาได้ในราคาถูก และหันมา

ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬามากขึ้น ดังที่ได้สัมภาษณ์ นกตล จรมาศ (2545) เห็นว่า การจะพัฒนาความสามารถนักกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ จะต้องเริ่มพัฒนาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน คือตั้งแต่ระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง และนักกีฬาระดับนี้กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนากีฬา เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ต้องให้ความสำคัญ และร่วมกันกำหนดนโยบาย และแผนการพัฒนาที่จะไปสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องกับสันติภาพ เศรษฐาภิบาล (ไทยรัฐ. 2546 : 26 ; อ้างอิงจาก สันติภาพ เศรษฐาภิบาล. 2546 : 26) กล่าวว่า รายงานการประชุมสัมมนา การปฏิรูปการกีฬา เพื่อพัฒนาคน พัฒนาชาติ โดยการปฏิรูปโครงสร้าง และองค์กรการสร้างเครือข่ายท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ พบว่า ปัญหาที่พบ คือ การขาดโครงสร้างองค์กรกีฬาที่เชื่อมโยงทุกระดับ บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา และแหล่งเงินทุนภาครัฐ และเอกชนไม่ครอบคลุม

การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ สนองนโยบายรัฐบาลโดยให้การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาองค์ประกอบที่ทำให้กีฬาฟุตบอลพัฒนาควบคู่กันไป ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรหลักที่มีหน้าที่พัฒนากีฬาของประเทศ สอดคล้องกับ รายงานการวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2541 : 34) พบว่า แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมนักกีฬาทิมาชาติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอดีต มีหน่วยงานหลัก รวม 4 หน่วยงาน ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่รับผิดชอบต่อการกีฬาของชาติ ได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาในทุกระดับไปจนถึงการเตรียมนักกีฬาทิมาชาติ เพื่อการแข่งขัน สำหรับการให้การสนับสนุน ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านผู้ฝึกสอน ด้านสถานที่และอุปกรณ์กีฬา ด้านบุคลากร การจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ การจัดทำแผนโครงการอื่นๆ ที่จะสามารถสนับสนุนการเตรียมทีมฝึกซ้อม การจัดตั้งเป็นโรงเรียนกีฬา การส่งเสริมนักกีฬาไปแข่งขันยังต่างประเทศ การจัดอบรมหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้ฝึกสอน นักกีฬาและบุคลากรในการบริหารงานด้านกีฬา การเตรียมทีมและหาเกณฑ์ในการคัดเลือกตัวนักกีฬา การเก็บตัวฝึกซ้อม รวมทั้งการวางแผนเป็นระยะๆ

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วางโครงสร้าง เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลให้สอดคล้องกันและเกิดความต่อเนื่อง เช่น การปรับโครงสร้างของภาครัฐและโครงสร้างของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การทำงานของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์กับการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนากีฬาฟุตบอลยังต้องปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังที่ได้สัมภาษณ์ นกตล จรมาศ (2545) พบว่า สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ต้องร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยเพื่อกำหนดนโยบาย แผนงาน เพื่อให้มีความสอดคล้องกัน จะทำให้การพัฒนากีฬาฟุตบอลไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่เกิดปัญหาความซ้ำซ้อน

การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ จัดทำโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักกีฬาฟุตบอลอายุไม่เกิน 23 ปี ได้ลงแข่งขันรายการชิงแชมป์ระดับเอเชียทุกรายการ เพื่อเป็นการเตรียมนักกีฬารุ่นใหม่ทดแทนรุ่นเก่า และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา การจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกรายการต้องผ่านการเห็นชอบและอนุมัติจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้การจัดการแข่งขันไม่ซ้ำซ้อนมีความต่อเนื่องสอดคล้องกันและพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ยกกระตือรือร้นให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากล และมีปริมาณเพียงพอต่อการพัฒนา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันถือได้มีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากการเตรียมความพร้อมทุกด้านเพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาพัฒนาความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมคิด ปิ่นทอง (2541 : 9) พบว่า การเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับการแข่งขัน เพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันตลอดเวลา ผลของการแข่งขันจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของการเตรียมทีม และยังสอดคล้องกับงานวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย (2541 : 35 – 36) สรุปแนวทางการเตรียมนักกีฬาทิมาชาติไทย เพื่อเข้าแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติไว้ 2 แนวทาง คือ การดำเนินการระยะสั้น เป็นแนวทางการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่ผ่านมา ได้แก่ การแก้ไขปัญหาด้านการจัดการ การแก้ไขปัญหาด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา การแก้ไขปัญหาด้านการฝึกซ้อมและบำรุงตัว การแก้ไขปัญหาด้านการเดินทางไปแข่งขันและระหว่างแข่งขัน การแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การแก้ไขปัญหาด้านขวัญและกำลังใจและสวัสดิการ และแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายและระเบียบการต่างๆ และระยะยาว ให้จัดสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ

แนวทางที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ จัดทำโครงการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ จัดทำโครงการผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ จัดตั้งหน่วยงานวิจัยและประเมินผลการดำเนินงานทางด้านเทคนิค ยกกระตือรือร้นให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอต่อการพัฒนา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า บุคลากรถือได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อองค์กรหรือหน่วยงานการพัฒนา กีฬา ไม่ว่าจะเป็นพัฒนาด้านใดจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงกับงานด้านนั้นๆ สอดคล้องกับ เรื่องศักดิ์ ศิริผล (ไทยรัฐ. 2546 : 26 ; อ้างอิงจาก เรื่องศักดิ์ ศิริผล. 2546 : 26) จากรายงานการประชุมการปฏิรูปการกีฬา เพื่อพัฒนาคน พัฒนาชาติ ด้านการประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้พัฒนานักกีฬาทุกระดับ พบว่า การผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬายังไม่ครอบคลุมทุกสาขา ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความต้องการเพิ่มอัตราบุคลากรให้ทำงานได้เพียงพอทั่วประเทศ เพื่อนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปใช้ รวมทั้งทุนวิจัยในเรื่องต่างๆ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับงบประมาณเพิ่ม

แนวทางที่พึงประสงค์มากและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ จัดให้มีรางวัลผู้ตัดสิน ยอดเยี่ยม นักกีฬายอดเยี่ยมประจำเดือน เพื่อเป็นการ ส่งเสริมการพัฒนาและเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ตัดสิน และนักกีฬา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ผู้ตัดสินและนักกีฬาถือได้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะทำให้นักกีฬาฟุตบอลได้รับความนิยมจากประชาชน ส่งผลถึงการได้รับการสนับสนุนจากสปอนเซอร์ และทำให้การพัฒนา กีฬาฟุตบอลดำเนินไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ดังที่ได้สัมภาษณ์

ภิรมย์ อ้นประเสริฐ (2545) เห็นว่า ผู้ตัดสินถือได้ว่ามีส่วนสำคัญต่อเกมส์การแข่งขันอย่างมาก ต้องตัดสินให้ผิดพลาดน้อยที่สุด และมีความเป็นธรรมที่สุด แสดงว่าผู้ตัดสินต้องมีการเตรียมพร้อมมาอย่างดี ทั้งด้านร่างกาย การศึกษาข้อมูลของทีมที่จะตัดสิน เช่น วิธีการเล่นหรือรูปแบบการเล่น พฤติกรรมนักกีฬา ศึกษาสภาพแวดล้อม กองเชียร์แต่ละทีม เป็นต้น เพราะการตัดสินที่เป็นธรรมและผิดพลาดน้อยที่สุด จะเป็นการส่งเสริมความสนุกเร้าใจให้แก่ผู้ชมการแข่งขันมากยิ่งขึ้น และที่ได้สัมผัสภาพณ์ ชัชชัย พหลแพทย์ (2545) เห็นว่า นักกีฬาที่มีความสามารถด้านเทคนิคสูง ย่อมทำให้เกมส์การแข่งขันมีความสนุกเร้าใจแก่ผู้ชม ชวนให้ติดตามตลอดเวลา เพราะฉะนั้นการที่ประชาชนจะเกิดความนิยมในกีฬาฟุตบอลได้ ต้องมาจากทีมที่มีนักกีฬาที่มีความสามารถสูง จึงสมควรสนับสนุนให้มีรางวัลแก่นักกีฬาและผู้ตัดสินเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ทำให้เกิดการแข่งขันและพัฒนาความสามารถตลอดเวลา ส่งผลต่อการพัฒนาฟุตบอลของชาติสู่ความเป็นเลิศได้

การดำเนินการของการพัฒนาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาฟุตบอลอาชีพที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้เป็นมาตรฐานสากล จัดการแข่งขันในช่วงที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้สะดวก กำหนดอัตราค่าผ่านประตูให้มีราคาที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้ สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งฟุตบอลอาชีพตามจังหวัดใหญ่ๆ ในระยะแรก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ก่อนมีการรวมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพเข้าด้วยกัน สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและเทคโนโลยีการกีฬามาพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพทุกด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านทักษะ ด้านจิตใจ กำหนดเกณฑ์และระเบียบการแข่งขันให้ชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องกัน ส่งเสริมให้มีการซื้อ – ขายแลกเปลี่ยนนักเตะ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การจะพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นอาชีพที่สมบูรณ์ได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบหลายๆ ด้านเข้าด้วยกัน และปัจจัยสำคัญอีกด้านหนึ่งก็คือ การพัฒนาการจัดการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากล ดังที่ น้อม สังข์ทอง (ม.ป.ป. : 79) กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบัน ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การลงทุนเพื่อการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งต้องใช้ปัจจัยต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะงบประมาณ และจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สูงมาก แต่ก็คุ้มค่าต่อการลงทุน เพราะผลประโยชน์ที่จะได้รับมากมาย ดังนี้ ยกกระดับมาตรฐานของนักกีฬา พัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีม ผู้จัดการทีมและผู้บริหารทีมกีฬา สร้างสนาม และอุปกรณ์กีฬาได้ทันสมัยได้มาตรฐาน เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในประเทศสนใจการกีฬา และอยากเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและการแข่งขันมากขึ้น เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เป็นการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนไทยในประเทศและต่างประเทศรู้จักเจ้าภาพ และยอมรับในการเป็นเจ้าภาพ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาฟุตบอลอาชีพที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพรายการเดียว และแบ่งระดับความสามารถเป็นชั้นๆ (ดิวิชั่น) ส่งเสริมให้ทีมฟุตบอลสโมสรต่างๆ พัฒนาการบริหาร การจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นระบบธุรกิจกีฬาเต็มตัว เช่น มีแผนการพัฒนา มีระบบสิทธิประโยชน์ มีการสร้างนักกีฬาตั้งแต่ระดับเยาวชนของทีมตนเอง เป็นต้น ส่งเสริมการพัฒนากีฬาอาชีพ และการตลาดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมและจัดหาสปอนเซอร์ให้กับทีมสโมสรอาชีพในระยะแรก สอดคล้องกับรายงานการวิจัย การกีฬาแห่งประเทศไทย (2540 : 10) พบว่า การพัฒนากีฬาอาชีพ

ควรใช้หลักการตลาดมาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยหลักการที่ว่ากิจกรรมกีฬาต่างๆ ที่จัดขึ้นจะต้องตรงกับความต้องการและพอใจของผู้ดู ผู้บริโภค ตลอดจนสปอนเซอร์ ดังนั้นในการพัฒนานักกีฬาเพื่อการอาชีพ สิ่งสำคัญที่สุด คือ คุณภาพของกีฬานั้นๆ จะต้องดี เพื่อจะได้รับการสนับสนุนจากผู้ดูและสปอนเซอร์ ซึ่งจะทำให้การพัฒนานักกีฬาเพื่อการอาชีพสมบูรณ์ได้

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการพัฒนาฟุตบอลอาชีพที่พึงประสงค์มาก และมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ จัดให้มีการถ่ายทอดสดทุกทีมที่มีการแข่งขัน ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน ส่งเสริมการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทุกทีมให้มีความสามารถในระดับสากล ส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถ ไปฝึกกับสโมสรต่างประเทศในนามสโมสรต้นสังกัด ส่งเสริมให้มีการกระจายตัวเลือกในระยะแรก (นักฟุตบอล ทีมชาติ) กับทีมสโมสรต่างๆ และสร้างนักกีฬาให้มีความสามารถ มีจำนวนเพียงพอเริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน ส่งเสริมให้นักฟุตบอลที่มีความสามารถสูงในประเทศลงแข่งขันให้กับสโมสรฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า การที่จะพัฒนานักกีฬาฟุตบอลในประเทศให้เป็นฟุตบอลอาชีพ ที่สมบูรณ์ได้ต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน และที่สำคัญคือ ความสามารถของนักกีฬา สอดคล้องกับรายงาน การวิจัย การกีฬาแห่งประเทศไทย (2540 : 10) พบว่า คุณภาพของกีฬาจะดีได้ต้องขึ้นกับระดับ ความสามารถของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้บริหารของทีม และผู้บริหารของสมาคมกีฬานั้นๆ และสิ่งที่ขาดไม่ได้เลยคือ กีฬาเพื่อการอาชีพจะต้องพัฒนาต่อมาจากกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

การดำเนินการของสื่อมวลชน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการดำเนินการของสื่อมวลชน ที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล ขึ้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีรายงานข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะระดับโลก เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารที่ทันสมัย ตลอดเวลา ทั้งนี้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญอาจมีความเห็นว่า สื่อมวลชนถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการกีฬา รวมทั้งกีฬาฟุตบอล ในแง่ของการเผยแพร่ข่าวสาร รวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา กีฬา ดังที่ น้อม สังข์ทอง (ม.ป.ป. : 103 – 104) กล่าวว่า ในสังคมปัจจุบันเป็นยุคสังคมข้อมูลข่าวสาร สื่อมวลชนยังมีอิทธิพลต่อการกีฬามากขึ้น ในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละระดับ สื่อมวลชนจะช่วยสะท้อน เสียงจากประชาชนให้รู้ว่าประชาชนสนใจหรือไม่ และสื่อมวลชนในประเทศไทยได้พยายามนำเสนอข่าวที่เป็น ประโยชน์ต่อการกีฬา สอดคล้องกับงานวิจัย ศันสนีย์ จันทวงศ์ (2544 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงานข่าวกีฬาเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักกีฬาของชาติ กรณีศึกษาหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พบว่า การบริหารงานข่าวของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการรวดเร็วและเข้าถึงประชาชน ให้มากที่สุดโดยคำนึงถึง นโยบายด้านการกีฬาของรัฐบาลประกอบด้วย และดังที่ได้สัมภาษณ์ เทพพิทักษ์ จันทรสเทพ (2545) เห็นว่า สื่อมวลชนนอกจากจะมีหน้าที่ในการนำเสนอข่าวสารแล้ว สื่อมวลชนยังให้การสนับสนุนกีฬามาโดยตลอด เช่น โครงการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลของไทยรัฐ ฯลฯ

การดำเนินการของภาคเอกชน

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการดำเนินการของภาคเอกชน ที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้มาก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการ และสนับสนุน งบประมาณเพื่อพัฒนานักกีฬาฟุตบอลในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น ทีมฟุตบอลชาติไทย ทีมฟุตบอล ทีมสโมสรอาชีพ สนับสนุนด้านงบประมาณและปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้มีการจัดโครงการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง

สนับสนุนให้นักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกกับสโมสรต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกระดับทั่วประเทศ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าภาคเอกชนถือได้ว่าเป็นองค์กรหรือหน่วยงานอิสระที่มีความพร้อมในปัจจัยหลายๆ ด้านที่เป็นองค์ประกอบในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทุกระดับ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ ดังนั้นการที่ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการ โดยการตอบสนองนโยบายเพื่อพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศ ย่อมทำให้การพัฒนาเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ดังที่ได้สัมภาษณ์ นาคล จรมาศ (2545) เห็นว่า ปัจจุบันภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬาของชาติเป็นอย่างมาก ทั้งในส่วนการบริการ จัดการ รวมทั้งการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานต่างๆ โดยเฉพาะด้านงบประมาณ แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนากีฬาของประเทศ เพราะฉะนั้น นอกจากภาครัฐจะมีหน้าที่หลักในการพัฒนากีฬาของชาติแล้วควรสนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนสนับสนุนมากยิ่งขึ้น เช่น การให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ การลดภาษี เป็นต้น สอดคล้องกับรายงานการวิจัย การกีฬาแห่งประเทศไทย (2540 : 51) พบว่า การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน ด้านงบประมาณ มีลักษณะสำคัญ 2 รายการ คือ งบประมาณจากรัฐ / เอกชน และการใช้งบประมาณกีฬาเพื่อมวลชน การกีฬาแห่งประเทศไทยควรขอความร่วมมือจากภาคเอกชนทั้งด้านการเงิน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน และมีส่วนร่วมในด้านการจัดการให้มากยิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน การที่เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมและริเริ่มจะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้คนสนใจและมีคนมาออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการดำเนินการของภาคเอกชนที่พึงประสงค์มากที่สุดและมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง ได้แก่ เชิญผู้ฝึกสอนที่มสโมสรต่างประเทศมาให้ความรู้แก่เยาวชน สนับสนุนให้มีการจัดตั้งโรงเรียนฟุตบอลอาชีพทุกภาคของประเทศ สนับสนุนให้มีโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นสื่อ เพื่อให้ประชาชนเกิดความนิยมในกีฬาฟุตบอลมากขึ้น เช่น ฟุตบอลดารา เป็นต้น สนับสนุนให้นักฟุตบอลที่เลิกเล่นแล้วได้มีโอกาสเข้าทำงานในภาคเอกชน สนับสนุนสถาบันการศึกษาให้ศึกษาและพัฒนางานวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและกีฬาอื่นๆ เช่น ให้อุตสาหกรรม เป็นต้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าแนวทางดังกล่าวมีความจำเป็นและถือว่าเป็นสิ่งที่ดีมาต่อพัฒนากีฬาฟุตบอล แต่จะต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก และการที่ภาคเอกชนจะให้การสนับสนุนนั้น ต้องได้รับการพิจารณาแล้วว่าคุ้มค่าต่อการลงทุน จึงจะให้การสนับสนุน เพราะภาคเอกชนส่วนใหญ่จำเป็นต้องอาศัยระบบธุรกิจ กล่าวคือ การที่ภาคเอกชนจะสนับสนุนหรือลงทุนย่อมคำนึงถึงผลตอบแทนคุ้มค่าการลงทุนหรือไม่ ดังที่ได้สัมภาษณ์ จุฑา ดิงศภัทย์ (2545) เห็นว่า การที่กีฬาชนิดใดๆ ก็ตามได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนมากๆ ย่อมทำให้การพัฒนา กีฬาชนิดนั้นประสบความสำเร็จ แต่การที่ภาคเอกชนจะเข้าสนับสนุนย่อมคำนึงผลประโยชน์ที่จะได้รับ โดยเฉพาะกีฬาที่ได้รับความนิยม หรือนักกีฬาที่มีความสามารถสูงนั้น ก็ยังจะทำให้ประชาชนให้ความสนใจจำนวนมาก สปอร์ติ้งส์ต่างๆ ก็จะเข้ามาสนับสนุนมาก เพราะคุ้มค่ากับการลงทุนสามารถโฆษณาสินค้า ทำให้ประชาชนรู้จักมากขึ้น ส่งผลต่อการขายสินค้าได้มากขึ้น เช่น การดร. ศรีชาพันธุ์ นักเทนนิสชาวไทย ปัจจุบันเป็นมือวางอันดับ 1 ใน 20 ของโลก ได้รับการสนับสนุนจากสปอร์ติ้งส์มากมาย สอดคล้องกับที่ได้สัมภาษณ์ ทองสุข สัมปหงษ์สิทธิ์ (2545) เห็นว่า รัฐบาลควรส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลมากขึ้น โดยใช้ระบบสิทธิประโยชน์ต่างๆ แก่ภาคเอกชน เช่น การลดภาษี การลดภาษี หรือสิทธิพิเศษต่างๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องต่อแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย ให้ความสำคัญในทศวรรษหน้า (2545 – 2555) ว่าเป็นแนวทางที่เป็นอนาคตที่พึงประสงค์มากที่สุด และมีโอกาสเป็นไปได้ระดับมากที่สุด มาก และปานกลาง ตามลำดับ โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญอาจพิจารณาถึงองค์ประกอบที่จะทำให้กีฬาฟุตบอลเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ในปัจจุบัน เช่น แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ นโยบายการพัฒนากีฬาฟุตบอลของรัฐบาล การได้รับการสนับสนุนด้านต่างๆ จากรัฐบาลและภาคเอกชน รวมทั้งหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาฟุตบอล เป็นต้น ทั้งนี้ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีข้อเสนอแนะต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย ดังนี้

รัฐบาลต้องเข้ามาเป็นผู้สนับสนุนหลักในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านงบประมาณและปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอล และควรส่งเสริมให้ภาคเอกชนได้เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้มากยิ่งขึ้น โดยให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ แก่ผู้เข้ามาสนับสนุน เช่น การลดหรือยกเว้นภาษี เป็นต้น หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนากีฬาฟุตบอลควรปรับปรุงการบริหาร การจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ควรปรับปรุงโครงสร้าง การบริหาร การจัดการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลระยะสั้น ระยะยาวอย่างชัดเจน ควรพิจารณาวิธีการสรรหาคณะกรรมการบริหารสมาคมฟุตบอลฯ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น และควรกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งไม่เกิน 2 สมัย เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารและแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลใหม่ๆ ตลอดเวลา ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนากีฬาฟุตบอลของชาติมากยิ่งขึ้น การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ ต้องร่วมกันกำหนดแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องต่อเนื่องกัน พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาฟุตบอลขึ้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชนจนให้มีความสามารถระดับเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง และควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์โดยเร็วที่สุด ควรจัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพสูงสุดรายการเดียว เพื่อลดความซ้ำซ้อนและสะดวกต่อการพัฒนา และควรส่งเสริม สนับสนุน การนำหลักการบริหารธุรกิจมาพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพให้มากยิ่งขึ้น

สิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้ฟุตบอลทีมชาติไทยผ่านเข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลกได้ รวมทั้งทำให้ฟุตบอลอาชีพภายในประเทศเกิดความนิยมอย่างสูงได้ คือ ความสามารถเป็นเลิศของนักกีฬาฟุตบอลนั่นเอง เพราะฉะนั้นหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาองค์ประกอบที่จะทำให้ นักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยมีความสามารถเป็นเลิศอย่างจริงจังทุกด้าน เช่น ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ได้แก่ ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เจ้าหน้าที่เทคนิค และบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เป็นต้น และควรนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทุกด้าน เช่น พัฒนาด้านสมรรถภาพร่างกาย จิตใจ และความสามารถ เป็นต้น นักกีฬาควรได้รับการทดสอบหรือแข่งขันกับทีมฟุตบอลที่มีความสามารถใกล้เคียงกันหรือเหนือกว่าให้มากทุกระดับ เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์แก่นักกีฬา

นักกีฬาและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนากีฬาฟุตบอล ควรได้รับสวัสดิการอย่างเพียงพอ และเหมาะสมทุกด้าน รวมทั้งการรองรับด้านการศึกษา และอาชีพ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อจำกัดหลายประการที่ทำให้ไม่สามารถศึกษาได้โดยละเอียดหรือครอบคลุมทุกประเด็น และประเด็นต่างๆ เหล่านั้น ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อการพัฒนาวงการฟุตบอลเมืองไทยให้พัฒนาสู่ระดับเป็นเลิศได้ ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ควรจะมีการศึกษาค้นคว้าสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์
2. ควรจะมีการศึกษาค้นคว้าสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลในระดับต่างๆ
3. ควรจะมีการศึกษาค้นคว้าสภาพการณ์ต่างๆ ที่เจาะลึกเฉพาะด้านของการพัฒนากีฬาฟุตบอล

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักนายกรัฐมนตรี. (2538). รายงานการศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนา
การกีฬาของไทย พ.ศ. 2537. กรุงเทพฯ : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท.
- . (2538). รายงานผลการสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และดูกีฬา
ของประชากรในประเทศไทย พ.ศ.2538. กรุงเทพฯ : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท.
- . (2540). การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนาการกีฬาของไทย : การพัฒนาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- . (2540). การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนาการกีฬาของไทย : การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ :
การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- . (2540). การศึกษาตัวบ่งชี้การพัฒนาการกีฬาของไทย : การพัฒนาเพื่อการอาชีพ. กรุงเทพฯ :
การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- . (2542). รายงานการพิจารณา การเตรียมนักกีฬาทิมาชาติไทยเพื่อเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ.
กรุงเทพฯ : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท.
- . (2544). สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549). กรุงเทพฯ :
นิวไทยมิตรการพิมพ์ (1996) จำกัด.
- . (2544). แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549). กรุงเทพฯ :
นิวไทยมิตรการพิมพ์ (1996) จำกัด.
- กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2527). จิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ธนประดิษฐ์การพิมพ์.
- กองกรรมาธิการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภ. (2540). การเตรียมนักกีฬาทิมาชาติไทยเพื่อแข่งขันในระดับนานาชาติ.
กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กองวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2536). สมาคมกีฬาสมัครเล่น
แห่งประเทศไทย ศึกษากรณีคณะกรรมการบริหาร ความคาดหวัง ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน.
กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- . (2541). การศึกษารูปแบบและแนวทางการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ.
กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- เจษฎา เจียรนัย. (2530). โค้ช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2529, เดือนมกราคม – เมษายน). “เทคนิควิจัยแบบ EDRF,” วารสารวิธีวิทยาการวิจัย.
1(1) : 22 – 24.
- ชลัช ภิมย์. (2539). ฟุตบอลสมัยใหม่. สมุทรสาคร : วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร.
- ชาญชัย โพธิ์คลัง. (2532). หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (2529). คู่มือการฝึกสอนฟุตบอลสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2533). การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย
ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.

- นพพร ศรีรินทร์. (2535). แนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2535 – 2545) ของศูนย์กีฬาโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- ประวิทย์ ไชยสาม. (2526). เทคนิคการฝึกฟุตบอล. กรุงเทพฯ : พุทธบูชาการพิมพ์.
- ประโยค สุทธิสง่า. (2538). การพัฒนาแบบทดสอบทักษะฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2538). ตำราการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2538). ยุทธวิธีและการเล่นฟุตบอลเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- “ปัญหาเพียบ,” (2546, 8 มีนาคม). ไทยรัฐ. 26.
- ปรีชา เผือกขวัญดี. (2531). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- . (2534). การฝึกและการจัดการฟุตบอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เทวัญ ถนอมพันธ์. (2545). ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- ธวัช วีระศิริวัฒน์. (2538). หลักและการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2541). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2533). องค์การและการบริการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- “ไทยสู่ฟุตบอลโลกไม่ต้องรอชาติหน้า.” (2545, 10 – 16 มิถุนายน). ผู้จัดการรายสัปดาห์. 15 (810) ; A2 – A15.
- ฝ่ายวิชาการกองกีฬา กรมพลศึกษา. (2534). ประวัติกีฬา. กรุงเทพฯ : กรมพลศึกษา.
- พิศ เจริญพงศ์. (2533). ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . อัดสำเนา.
- พงษ์พันธ์ สุนทรสิต. (2539). การฝึกฟุตบอลสำหรับเยาวชน. ฝ่ายวิชาการ ว.พ. ชุมพร กรมพลศึกษา.
- พงษ์อนันต์ จันทรีไพร. (2542). ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพลานามัยและการกีฬาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- มงคล แผงสาเคน. (2545). การฝึกฟุตบอล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิริยา บุญชัย. (2529). การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วีระศักดิ์ ปรีชาสุปัญญา. (2526). ความคิดเห็นของโค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติ และครูพลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีต่อประสิทธิภาพในการเล่นฟุตบอล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- วิทยา เลหากุล. (2544). ก้าวแรกสู่ชัยชนะ. กรุงเทพฯ : กีเลนการพิมพ์.
- วีระศักดิ์ เพียรชอบ. (2528). สมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วุฒิพงษ์ ปรมัตถากร อารี ปรมัตถากร. (2532). วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ตันสนีย์ จันทวงษ์. (2544). การบริหารงานข่าวกีฬาเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติ กรณีศึกษา หนังสือพิมพ์เดลินิวส์. วิทยานิพนธ์ วศ.ม. (การบริหารสื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (อัคราณา).

สกายบุ๊ก. (2538). ฟุตบอล. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคท.

สุรพล เพิ่มพล. (2531). ฟุตบอล. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

เสริมศักดิ์ วิชาสารณ์. (2534). การบริหารเพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ตะเกียง.

สมคิด ปิ่นทอง. (2541). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัคราณา.

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2539). วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ. กรุงเทพฯ : 41- 47.

สมกฤษ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2542). ฟุตบอลสยามจอมราชันชีเกมส์. กรุงเทพฯ : กีฬาการพิมพ์.

อนันต์ อัดชู. (2526). หลักการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนุโพธิ์ สุคนธ์พานิช. (2544). ปัญหาและการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัคราณา.

เอี่ยมพร พิรพันธ์. (2540). ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักกีฬา ที่มีต่อการพัฒนากีฬาที่มีต่อการพัฒนากีฬานักเรียนกรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัคราณา.

สัมภาษณ์

จุฑา ดิงศกัณฑ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อ 27 พฤศจิกายน 2545

ชัชชัย พลเทพ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สนามเทพหัสดิน

เมื่อ 23 พฤศจิกายน 2545

ชาญวิทย์ ผลชีวิน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สโมสรฟุตบอล บี อี ซี เทโรศาสน

เมื่อ 24 พฤศจิกายน 2545

เทพพิทักษ์ จันทรสเทพ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่ยังเพลสพลาซ่า

เมื่อ 12 พฤศจิกายน 2545

ทองสุข สัมปหังสิต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เมื่อ 29 พฤศจิกายน 2545

นิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สโมสรฟุตบอลการทำเรือแห่งประเทศไทย

เมื่อ 28 พฤศจิกายน 2545

นาคด จรมาศ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย

เมื่อ 11 ธันวาคม 2545

พงษ์พันธ์ พงสุวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สโมสรฟุตบอล

องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย เมื่อ 26 พฤศจิกายน 2545

พีระ มาลีหอม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เมื่อ 24 พฤศจิกายน 2545

ภิรมย์ อันประเสริฐ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สนามเทพหัสดิน
เมื่อ 24 พฤศจิกายน 2545

ศักดิ์ชาย พัทธวงษ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย
เมื่อ 20 พฤศจิกายน 2545

สมชาติ ยิ้มศิริ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค
เมื่อ 23 พฤศจิกายน 2545

เสนอ ไชยวงศ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่การกีฬาแห่งประเทศไทย
เมื่อ 20 พฤศจิกายน 2545

อดิศักดิ์ เบญจศิริวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่อ่อนนุช 17
เมื่อ 19 กุมภาพันธ์ 2546

อัมรินทร์ ปาณิกบุตร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ , เอนก ทิพรักษ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่ลาดพร้าว 34
เมื่อ 5 ธันวาคม 2545

- Bianco, A.E. (1986 , March). "The Modification of General Practices and Soccer Specific Behaviors on Intercollegiate Soccer Teams," *Dissertation Abstracts International*. 25 (06) : 47.
- Cho , Kwang Min. (1990 , November). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation" *Dissertation Abstracts International*. 52 (5) : 1679.
- Cash , Pamella Ricci. (1983 , December) "The Cash Inventory for Intercollegiate Athletic Directors : Development and Validation," *Dissertation Abstracts International*. 44 (6) :1722 – A – 1723 – A.
- Gary , P. (1977 , November). "An Investigation into the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United State of America in the XII Winter Olympic Games of 1976," *Dissertation Abstracts International*. 38 (6) : 3184 – A.
- Park , T.R. (1987 , August). "The Effects of Football Coaching Style and Subordinate Maturity on College of Leader Player Readiness : An Application of Situation Leadership," *Dissertation Abstracts International*. 48 (2) : 345 – A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
แบบสัมภาษณ์
แบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์รอบแรก

เรื่อง แนวทางการพัฒนานักฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. 2545 – 2555)

1. ภายใต้สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการศึกษา ใน 10 ปีข้างหน้า ท่านคิดว่าแนวทางในการพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศควรมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างไร
2. ท่านคิดว่าแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยเพื่อความเป็นเลิศใน 10 ปีข้างหน้า เพื่อให้มีทั้งคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอ ควรมีวิธีการอย่างไร
 - 2.1 ด้านร่างกาย
 - 2.2 ด้านจิตใจ
 - 2.3 ด้านเทคนิค (Technics) และ แทดติก (Tactics)
3. ในการพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศใน 10 ปีข้างหน้า จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลควบคู่ไปด้วย ท่านคิดว่าควรมีวิธีการอย่างไร
 - 3.1 ผู้จัดการทีม
 - 3.2 ผู้ฝึกสอน
 - 3.3 เจ้าหน้าที่ (แพทย์ประจำทีม นักจิตวิทยาการกีฬา นักกายภาพบำบัด นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ)
4. เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ใน การเตรียมทีมนักฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า ท่านคิดว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีวิธีการดำเนินงานอย่างไรบ้าง
 - 4.1 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
 - 4.2 กระทรวงศึกษาธิการ
 - 4.3 สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 - 4.4 การกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 4.5 สโมสรฟุตบอลอาชีพ
 - 4.6 สถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬา
 - 4.7 ภาคเอกชน
 - 4.8 สื่อมวลชน
 - 4.9 อื่นๆ
5. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา กีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า อย่างไรบ้าง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. 2545 – 2555)

ผู้วิจัย

นายเอนก ทิพรักษ์
โทร.06 – 6450029

คณะกรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ อาจหาญ ทรงงามทรัพย์	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เรียนผู้ทรงคุณวุฒิ

ท่านเป็นบุคคลที่คณะผู้วิจัยพิจารณาแล้วว่าเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และมีวิสัยทัศน์ต่อวงการกีฬาฟุตบอล ข้อมูลและข้อคิดเห็นของท่านมีความสำคัญยิ่ง และเป็นประโยชน์ ในการขยายผลไปสู่การพัฒนากีฬาฟุตบอลไทย ผู้วิจัยจึงได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ กรุณาแสดงความคิดเห็นตอบแบบสอบถาม โดยถามแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศที่คาดว่าจะ เป็นไปได้ในปี พ.ศ. 2555

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นายเอนก ทิพรักษ์)

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง..... และ อื่นๆ ระบุ.....

1. อายุ.....ปี

2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

☐ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. สำเร็จการศึกษาสาขา.....

4. สถานภาพเกี่ยวกับวงการฟุตบอล

☐ ผู้บริหาร

☐ นักวิชาการ

☐ ผู้ฝึกสอน

☐ อื่นๆ.....

5. มีประสบการณ์เกี่ยวกับวงการฟุตบอล.....ปี

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยได้สรุปจากกรอบแนวคิดที่ได้สัมภาษณ์จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 18 ท่าน และนำมาสร้างเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555) ขอให้ท่านได้โปรดพิจารณาอย่างละเอียดว่า ในอนาคตอีก 10 ปีข้างหน้า จะมีโอกาสเป็นไปได้ มาก หรือ น้อย เพียงใด และเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มาก หรือ น้อย เพียงใด ตามเหตุผลหรือข้อมูลที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

วิธีตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยกลุ่มข้อความที่แสดงถึงแนวทางด้านต่าง ๆ ของการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศ หากแนวทางนั้นเกิดขึ้นจริง ท่านคิดว่าแนวทางนั้นเป็น **อนาคตภาพที่พึงประสงค์** ต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศภายในปี พ.ศ. 2555 โดยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **อนาคตภาพที่พึงประสงค์** ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ มากที่สุด
- 4 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ มาก
- 3 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ ปานกลาง
- 2 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ น้อย
- 1 หมายถึง แนวทางนั้นเป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด

อนาคตภาพที่พึงประสงค์ หมายถึง ท่านคิดว่าสิ่งที่จะเกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ดี ถ้าเหตุการณ์นั้น จะเกิดขึ้นจริง และต้องการให้เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นจริงภายในปี พ.ศ. 2555

แนวทางที่พึงประสงค์ที่ท่านคิดว่าเป็นแนวทางที่มีโอกาสเกิดขึ้นจริงภายในปี พ.ศ. 2555 ขอให้ท่าน เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **โอกาสที่จะเป็นไปได้** ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ มากที่สุด
- 4 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ มาก
- 3 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ ปานกลาง
- 2 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ น้อย
- 1 หมายถึง แนวทางนั้นมีโอกาสที่จะเป็นไปได้ น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

1. ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					ข้อคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะอื่นๆ
	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอล ทีมชาติไทย ให้มีระดับมาตรฐานสากล.....	✓						✓				
2. เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ ให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์.....	✓							✓			
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอล ภายในประเทศตั้งแต่ระดับพื้นฐาน.....	✓					✓					

จากตัวอย่าง หมายความว่า แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์

- (1) เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้มีระดับมาตรฐานสากล
เป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด และ มีโอกาสเป็นไปได้มาก
- (2) เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์
เป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด และ มีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง
- (3) เพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอลภายในประเทศตั้งแต่ระดับพื้นฐาน
เป็นอนาคตภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด และ มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศภายในปี พ.ศ. 2545 – 2555

1. ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์

อนาคตที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้		
แนวทางการพัฒนาทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)					ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน พิสัยระหว่างควอเตอร์ ความเห็น
1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอลทีมชาติไทย ให้มีระดับมาตรฐานสากล.....	5	5.00	1.00	1.25	4	4.00	สอดคล้อง
2. เพื่อพัฒนาทีมชาติฟุตบอลอาชีพภายในประเทศให้เป็นทีมชาติฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์.....	5	5.00	0.25	1.00	3	3.00	สอดคล้อง
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทีมชาติฟุตบอลภายในประเทศตั้งแต่ระดับพื้นฐาน.....	5	5.00	1.00	1.25	4	4.00	สอดคล้อง
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ	5	5.00	1.00	2.00	3	4.00	ไม่สอดคล้อง
5. เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาศักยภาพการทำงานของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.....	5	5.00	1.00	2.00	5	3.50	ไม่สอดคล้อง
6. เพื่อให้ภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุนกีฬาฟุตบอลมากยิ่งขึ้น.....	5	5.00	1.00	2.00	4	4.00	ไม่สอดคล้อง
7. เพื่อพัฒนาความสามารถนักฟุตบอลทีมชาติไทยให้เป็นอันดับ 1 ในระดับอาเซียน.....	5	5.00	0.00	1.00	5	5.00	สอดคล้อง

อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มัธยมศึกษา ฐานเห็น	มัธยมศึกษา ฐานเห็น	มัธยมศึกษา ฐานเห็น
8. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอล ทีมชาติไทยให้เข้าถึงรอบรองชนะเลิศหรือรอบชิงชนะเลิศ ในระดับเอเชีย.....	5 5.00 0.00	4 4.00 2.00	ไม่สอดคล้อง
9. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอล ทีมชาติไทยให้เข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลก และ รอบสุดท้ายกีฬาโอลิมปิก.....	5 5.00 1.00	4 3.00 1.25	สอดคล้อง

2. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

2.1 การเตรียมความพร้อม

		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
แนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย		ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา
สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า		พิสัยระหว่างควอเตอร์	ความเห็น	พิสัยระหว่างควอเตอร์	ความเห็น
(ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)					
1. พัฒนานักกีฬาดังแต่ระดับเยาวชน โดยเริ่มเตรียมนักกีฬาตั้งแต่อายุ 8 ปี.....	5	5.00	0.25	4	4.00
2. กำหนดอายุการพัฒนาให้สอดคล้องกับการแข่งขันระดับนานาชาติ และมีความต่อเนื่อง.....	5	5.00	0.25	4	4.00
3. มีการคัดเลือกนักกีฬาจากทั่วประเทศ.....	5	5.00	1.00	3	3.50
4. มีเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นมาตรฐาน.....	5	5.00	0.25	5	4.00
5. มีความยุติธรรมในการคัดเลือกนักกีฬา.....	5	5.00	0.00		
6. มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนมีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างน้อย 1 เดือน.....	5	5.00	1.25	5	4.50
7. มีการเก็บตัวฝึกซ้อมระยะยาวและต่อเนื่องกันตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงทีมชาติชุดใหญ่.....	4	4.00	1.25	4	3.50
8. จัดให้มีหัวหน้าผู้ฝึกสอน 1 คน เพื่อควบคุมทีมงานทั้งหมดให้การพัฒนามิไปในทิศทางเดียวกัน.....	5	4.50	2.00	4	4.00

แนวทาง การพัฒนา กีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มัธยมศึกษา	พื้นฐาน พิสัยระหว่างดาวไฮล์	ความเห็น	ฐานนิยม มัธยมศึกษา	พื้นฐาน พิสัยระหว่างดาวไฮล์
9. จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลแห่งชาติ เพื่อเป็นสถานที่เก็บตัวทีมชาติทุกชุด และเป็นศูนย์กลางการพัฒนา กีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ.....	5	5.00	1.00	4	4.00
10. จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลให้ครบทุกภาคของประเทศ มีหน้าที่ผลิตนักกีฬาและบุคลากรทางกีฬาฟุตบอล เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เป็นต้น.....	5	4.50	1.00	3	3.00
11. ส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีความพร้อมในการพัฒนา กีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ เป็นศูนย์กลางการพัฒนา กีฬาฟุตบอล เช่น โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จได้แชมป์ฟุตบอลระดับต่าง ๆ..	5	4.50	2.00	4	3.00
12. จัดสวัสดิการให้นักกีฬาอย่างเพียงพอ เช่น มีสถานศึกษารองรับ มีเงินเดือน มีเบี้ยเลี้ยง การรักษายาบาล มีการประกันชีวิต เป็นต้น.....	5	5.00	1.00	4	3.00
13. เกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬานี้ผู้มีพรสวรรค์เป็นอันดับแรก	3	4.00	2.00	3	3.00
14. มีนักกีฬาเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างน้อย 2 ทีมต่อ 1 ชุด โดยแบ่งเป็นทีม A , B.....	5	4.00	2.00	2	3.00
15. ผู้ฝึกสอนประจำทีมแต่ละชุด สามารถควบคุมทีมได้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงทีมชาติชุดใหญ่	5	4.00	2.00	2	3.00

2.2 การพัฒนาศรีและสมรรถภาพของนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา นักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น
1. ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬา มาพัฒนาทุกด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านทักษะ ด้านจิตใจ.....	5	5.00	0.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
2. จัดให้นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาระดับปริญญาเอก.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	3.50	1.00	สอดคล้อง
3. จัดให้นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาระดับปริญญาเอก.....	5	5.00	0.25	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
4. จัดอบรมความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักกีฬา.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.25	สอดคล้อง
5. จัดอบรมความรู้ด้านการฝึกสมรรถภาพให้กับนักกีฬา.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.25	สอดคล้อง
6. จัดอบรมความรู้ด้านการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายให้กับนักกีฬา.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.25	สอดคล้อง
7. จัดอบรมความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่เกิดจากการเล่นกีฬาให้กับนักกีฬา เช่น การปฐมพยาบาลการเป็นตะคริว.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	5	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง
8. นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาร่างกายได้เต็มที่ที่มีความสูงเฉลี่ยอย่างน้อย 170 ซม.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.25	สอดคล้อง

อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้			
แนวทางการพัฒนา กีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)		ฐานนิยม	มัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น
9. นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาด้านสมรรถภาพร่างกาย ให้สามารถเล่นฟุตบอลได้นานอย่างต่อเนื่อง 120 นาที.....		5	5.00	0.00	1.25
				4.00	สอดคล้อง

2.3 การพัฒนาจิตใจของนักกีฬา

		อนาคตที่พึงประสงค์				โอกาสที่จะเป็นไปได้			
แนวทางการพัฒนาที่หาฟุตบอลทีมชาติไทย		ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา
สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า		ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา
(ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)		ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา
1. จัดให้นักกีฬาเยาวชนได้เล่นฟุตบอลทุกวัน		4	4.00	1.00	3.00	1.25	3.00	1.25	3.00
2. นักกีฬาสามารถนำความรู้ด้านจิตวิทยา มาพัฒนา		4	4.00	1.00	4.00	1.00	4.00	1.00	4.00
3. นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้เป็นผู้มีน้ำใจ		5	5.00	0.25	4.00	0.50	4.00	0.50	4.00
4. นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้มีความมุ่งมั่น		5	5.00	1.00	4.00	1.00	4.00	1.00	4.00
5. นักกีฬาต้องได้รับการฝึกให้เป็นคนมีระเบียบวินัย		5	5.00	0.00	4.00	1.00	4.00	1.00	4.00
6. นักกีฬาต้องได้รับการฝึกให้เป็นคนมีสัมมาคารวะ		5	5.00	1.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00
7. จัดให้นักกีฬาเยาวชนได้เล่นฟุตบอลทีมชาติทุกวัน		4	4.00	1.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00

2.4 การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา

อนาคตที่พึงประสงค์			โอกาสที่จะเป็นไปได้					
แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น
1. นันทนาการฟุตบอลแบบสมัยใหม่แก่นักกีฬา คือ สามารถเล่นตำแหน่งทดแทนกันได้ โดยพัฒนาตั้งแต่ระดับเยาวชน ถึงทีมชาติชุดใหญ่อย่างต่อเนื่อง.....	5	5.00	0.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
2. ระดับเยาวชนเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน (เทคนิค) จนเกิดความชำนาญ.....	5	5.00	0.00	สอดคล้อง	4	4.00	0.50	สอดคล้อง
3. ในระดับที่สูงขึ้นเน้นทักษะขั้นสูง ควบคู่กับการฝึก กลยุทธ์ (Tactics) จนเกิดความชำนาญ และให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน	5	5.00	0.00	สอดคล้อง	3	4.00	1.25	สอดคล้อง
4. ใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับระดับอายุ ของนักกีฬา เช่น ขนาดลูกฟุตบอล เป็นต้น.....	5	5.00	0.25	สอดคล้อง	4	4.00	1.25	สอดคล้อง
5. จัดให้มีการอบรมความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับกีฬา ฟุตบอลแก่นักกีฬาฟุตบอล เช่น กฎกติกาใหม่ๆ เทคนิค กลยุทธ์การเล่น เพื่อให้ให้นักกีฬามีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาความสามารถของตนเองได้.....	5	5.00	0.00	สอดคล้อง	4	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง
6. จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลตั้งแต่ระดับเยาวชน และระดับสูงกว่าทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง.....	5	5.00	0.25	สอดคล้อง	3	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง

3. การพัฒนาภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.1 การพัฒนาผู้ฝึกสอน

แนวทางการพัฒนาให้หาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตที่พึงประสงค์				โอกาสที่จะเป็นไปได้			
	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น
1. ต้องผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ	5	5.00	0.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
2. จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ให้มีรูปแบบการฝึกทักษะและกลวิธีที่ทันสมัย มีความเหมาะสมกับ นักฟุตบอลไทย.....	5	5.00	0.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
3. จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ที่ส่งเสริมการพัฒนาให้นักฟุตบอลทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน.....	5	5.00	0.25	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
4. กำหนดหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ให้มีระยะเวลาในการฝึกอบรม 3 เดือน.....	4	4.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	0.00	สอดคล้อง
5. ผลิตผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง ทุก ๆ 3 เดือน เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนา.....	4	4.00	1.25	สอดคล้อง	3	3.00	1.25	สอดคล้อง
6. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุด ตั้งแต่ระดับเยาวชน ถึงชุดใหญ่ ต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ตรง ในกีฬาฟุตบอลอย่างแท้จริง.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง

อนาคตที่พึงประสงค์						โอกาสที่จะเป็นไปได้	
แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย		ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	มัธยมศึกษา
สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)							
7. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุด ต้องผ่านการอบรม							
ผู้ฝึกสอนฟุตบอลชั้นสูง ("A" LISENCE)		5	5.00	1.00	1.25	4.00	1.25
8. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลประจำศูนย์พัฒนากีฬาฟุตบอล							
ทั่วประเทศต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน							
("C" LISENCE) เป็นอย่างต่ำ.....		5	5.00	0.25	2.25	4.00	2.25
9. ผู้ที่จะเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล ต้องเป็นผู้							
มีความรู้และประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอล หรือเคยเป็น							
นักกีฬามาก่อน เช่น อดีตนักฟุตบอลทีมชาติ ผู้ฝึกสอน							
ที่มีประสบการณ์แต่ยังไม่เคยรับการอบรมมาก่อน เป็นต้น.....		5	5.00	1.00	2.00	4.00	2.00
10. จัดให้มีการอบรมผู้ฝึกสอนขั้นพื้นฐาน							
("C" LISENCE) ทุกภาคของประเทศ		5	5.00	0.00	2.00	4.00	2.00
11. จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลผ่านการอบรมผู้ฝึกสอน							
ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปประจำศูนย์ฝึก							
กีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ.....		5	5.00	1.00	1.25	3.50	1.25
12. จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลผ่านการอบรมผู้ฝึกสอน							
ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปให้ความรู้							
กับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ.....		5	5.00	0.25	1.00	3.50	1.00

อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้					
แนวทางการพัฒนาที่หาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มัธยมศึกษา พื้นฐาน พิสัยระหว่างควอเตอร์	ความเห็น ฐานนิยม มัธยมศึกษา พื้นฐาน พิสัยระหว่างควอเตอร์	โอกาสที่จะเป็นไปได้				
13. จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลประจำ หรือ เป็นการชั่วคราวกับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ.....	5	5.00	1.00	3	3.00	0.25	สอดคล้อง
14. เชิญวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาจัดอบรมความรู้ฟุตบอลสมัยใหม่ และพื้นที่ความรู้ทุกๆ 2 ปีทั่วประเทศ.....	5	5.00	1.00	4	4.00	1.25	สอดคล้อง
15. เชิญวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษแก่ผู้ฝึกสอนทุกระดับอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี.....	4	4.00	1.00	3	3.00	1.25	สอดคล้อง
16. ส่งผู้ฝึกสอนไปดูงานกับสโมสรต่างประเทศ.....	5	5.00	1.00	3	3.00	0.50	สอดคล้อง
17. สนับสนุนให้ผู้ฝึกสอน ที่มีความสามารถได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ.....	4	4.00	1.00	3	3.00	1.25	สอดคล้อง
18. กำหนดคุณสมบัติและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน("C" LISENCE) ได้พัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนขั้นเป็นผู้ฝึกสอนขั้นก้าวหน้า("B" LISENCE) และ ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง ("A" LISENCE).....	5	5.00	1.00	4	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง

อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้		
แนวทางการพัฒนาที่หาจุดบอดของทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มัธยมศึกษา พื้นฐาน	มัธยมศึกษา พื้นฐาน	มัธยมศึกษา พื้นฐาน	มัธยมศึกษา พื้นฐาน
19. จัดตั้งฝ่ายติดตามและประเมินผลผู้ฝึกสอนที่ผ่านการอบรม ในระดับต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน โดยส่งผลให้ส่วนกลาง.....	5	5.00	1.00	3.50
20. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติให้มีการทำสัญญาการควบคุมทีม อย่างชัดเจน.....	5	5.00	0.25	3.50
21. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลชุดสามารถควบคุมทีมต่อเนื่องตั้งแต่ระดับ เยาวชนถึงทีมฟุตบอลชุดใหญ่.....	5	5.00	1.00	3.00
22. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุดต้องได้รับสวัสดิการ และค่าตอบแทนต่างๆ ที่เป็นมาตรฐาน.....	5	5.00	0.25	4.00

3.2 การพัฒนาผู้จัดการทีม

		อนาคตที่พึงประสงค์				โอกาสที่จะเป็นไปได้	
แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย		ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พัฒนาระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา
สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)							
1. ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้จัดการทีม.....	5	5.00	1.00	3.00	2.00	3	3.00
2. ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยจะต้องเป็นผู้จัดการทีมอาชีพสามารถทำงานเต็มเวลาได้.....	5	4.00	1.00	3.00	1.25	3	3.00
3. ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถในการบริหาร การจัดการทีมกีฬา.....	5	5.00	0.25	4.00	1.25	3	3.00
4. ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์บริหาร จัดการ กีฬา.....	5	5.00	1.00	4.00	1.00	4	4.00
5. ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ต้องเป็นผู้มีบทบาทในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย.....	5	5.00	1.00	3.00	1.00	3	3.00
6. ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทย จะต้องได้รับการกำหนดบทบาท หน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน.....	5	5.00	0.25	4.00	1.25	3	3.00
7. ส่งผู้จัดการฟุตบอลทีมชาติไทยไปศึกษาดูงานกับสมาคมฟุตบอล หรือ สโมสรฟุตบอลมีชื่อในต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง.....	5	5.00	1.00	3.00	2.00	3	3.00

อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้		
แนวทางการพัฒนาที่หาจุดบอดที่มหาวิทยาลัยไทย	ฐานนิยม	มัธยฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น
สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)				พิสัยระหว่างควอไทล์
8. จัดให้มีการอบรม สัมมนา เชิงวิชาการ เพื่อเป็นการ เพิ่มความรู้ ประสบการณ์ และเป็นการฟื้นฟูความรู้แก่ผู้จัดการทีม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง.....	4	4.00	1.00	3.00 1.25
9. จัดให้มีการประชุมเชิงวิชาการถึงสภาพปัญหาต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี.....	5	5.00	1.00	3.00 1.00

3.3 การพัฒนาเจ้าหน้าที่และทีมงาน

แนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
ส่วนที่เป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์
1. เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องทำงานในระบบอาชีพ คือทำงานเต็มเวลา มีรายได้และสวัสดิการต่างๆ อย่างเพียงพอ.....	5	5.00	1.00	3	3.00
2. เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องเป็นผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง เช่น นักวิทยาศาสตร์การศึกษานักกายภาพบำบัด เป็นต้น.....	5	5.00	0.25	4	3.50
3. จัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพิ่มความรู้ใหม่ และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง.....	5	5.00	1.00	3	3.00
4. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และทีมงานในสาขาวิชาต่างๆ ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง.....	4	4.00	1.00	3	3.00
5. ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทีมฟุตบอล อย่างน้อย 5 ทุน ต่อปี.....	4	4.00	1.25	3	2.50
6. เผยแพร่งานวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและกีฬาต่างๆ 50 เล่มต่อปี.....	5	4.50	1.25	3	3.00

4. การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.1 การดำเนินการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
	ฐานนิยม มัธยมศึกษา วิทยาลัย	มัธยมศึกษา วิทยาลัย	มัธยมศึกษา วิทยาลัย	มัธยมศึกษา วิทยาลัย
1. กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมกีฬาระดับชาติ เพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถปฏิบัติตามได้และสอดคล้องกัน.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง
2. กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ กีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดนโยบาย แผนงาน บทบาท การส่งเสริมการพัฒนาทีมชาติฟุตบอลในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน ที่ทำให้กีฬาฟุตบอล เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง
4. จัดงบประมาณประจำปี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทีมชาติฟุตบอล อย่างเพียงพอและต่อเนื่องทุกปี.....	5	5.00	1.00	ไม่สอดคล้อง
5. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วยงาน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ การพัฒนาฟุตบอลอาชีพโดยตรง.....	5	5.00	0.00	สอดคล้อง

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้				
	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอเตอร์	ความเห็น	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอเตอร์	ความเห็น
6. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลที่ได้มาตรฐานทุกภาคในประเทศ.....	5	5.00	0.25	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
7. จัดสร้างสนามกีฬาฟุตบอลที่เป็นมาตรฐาน ที่สามารถใช้แข่งขันระดับนานาชาติได้ทุกภาค เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพ.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.50	1.00	สอดคล้อง
8. ให้มีการปรับปรุงซ่อมแซมสนามฟุตบอลที่สามารถพัฒนาเป็นสนามมาตรฐานได้.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
9. จัดให้มีหน่วยติดตามและประเมินผลทุกโครงการ.....	4	4.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.25	สอดคล้อง
10. ลดภาษีอุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนสามารถซื้ออุปกรณ์กีฬาได้ในราคาถูก และหันมาออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬามากขึ้น.....	5	5.00	0.25	สอดคล้อง	3	3.00	1.25	สอดคล้อง
11. ส่งเสริมและสนับสนุนภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนในการพัฒนาการกีฬาภายในประเทศมากขึ้น เช่น การลดหรือยกเว้นภาษี เป็นต้น.....	5	5.00	0.00	สอดคล้อง	3	3.00	2.25	ไม่สอดคล้อง

4.2 การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย

อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา
พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น
ฐานนิยม	มัธยมศึกษา <td>ฐานนิยม</td> <td>มัธยมศึกษา</td>	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น	ความเห็น
ความเห็น	ความเห็น		

4.3 การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

อนาคตที่พึงประสงค์					โอกาสที่จะเป็นไปได้					
แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น
1. ปรับโครงสร้างการบริหาร การจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	4	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	
2. สถานการณ์ที่ท้าทายที่ในการ บริหาร ต้องกำหนดนโยบาย แผนพัฒนา โครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้ชัดเจน และสามารถ ปฏิบัติได้	5	5.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	3.00	ไม่สอดคล้อง	
3. ฝ่ายปฏิบัติการจะต้องทำงานเป็นอาชีพ โดยทำงานเต็มเวลา เช่น ฝ่ายเทคนิค เป็นต้น	5	5.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	2.25	ไม่สอดคล้อง	
4. จัดทำแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลระยะสั้นและระยะยาว	5	5.00	0.00	0.00	สอดคล้อง	3	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	
5. กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาฟุตบอลไทยไปบอลโลก ค.ศ. 2006 และ ค.ศ. 2010 อย่างชัดเจน	5	5.00	0.25	0.25	สอดคล้อง	4	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	
6. กำหนดแผนโดยเริ่มพัฒนาเยาวชนตั้งแต่ อายุ 8 ปี ขึ้นไป อย่างต่อเนื่อง	5	5.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	
7. จัดทำโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ	5	5.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.25	สอดคล้อง	
8. จัดทำโครงการผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพและปริมาณ เพียงพอ เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เจ้าหน้าที่ เป็นต้น	5	5.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.25	สอดคล้อง	
9. จัดทำโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน	5	5.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.25	สอดคล้อง	

แนวทาง การพัฒนา กีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มัธยมศึกษา	พื้นฐาน พิสัยระหว่างดาวไฮส์	ความเห็น	ฐานนิยม มัธยมศึกษา	พื้นฐาน พิสัยระหว่างดาวไฮส์
10. จัดทำโครงการจัดการแข่งขันฟุตบอลในระดับต่างๆ โดยเฉพาะระดับเยาวชนทั่วประเทศ.....	5	5.00	1.00	3	3.00
11. ส่งเสริมให้นักกีฬาฟุตบอลอายุไม่เกิน 23 ปี ได้ลงแข่งขันรายการชิงแชมป์ระดับเอเชียทุกรายการ เพื่อเป็นการเตรียมนักกีฬารุ่นใหม่ทดแทนรุ่นเก่า และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา....	5	5.00	1.00	4	4.00
12. การจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกรายการต้องผ่านการเห็นชอบและอนุมัติจากสมาคมฟุตบอลฯ เพื่อให้การจัดการแข่งขันไม่ซ้ำซ้อน มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน และพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน.....	5	5.00	1.00	4	4.00
13. กำหนดปฏิทินการแข่งขันฟุตบอลทุกรายการเน้นอนาคตชัดเจนและแจ้งล่วงหน้า.....	5	5.00	0.25	3	3.00
14. จัดตั้งทีมงานเพื่อสร้างทีมฟุตบอลทีมชาติไทยสู่บอลโลก ค.ศ. 2006 และ ค.ศ. 2010 โดยตรง.....	5	5.00	0.25	5	4.00
15. จัดตั้งทีมงานเพื่อสร้างทีมฟุตบอลทีมชาติไทยสู่บอลโอลิมปิก ค.ศ. 2004 และ ค.ศ. 2008.....	5	5.00	0.25	4	4.00
16. ขอความร่วมมือสนับสนุนจากฟีฟ่า (FIFA) ในการพัฒนากีฬาฟุตบอล เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ วิชาการต่างๆ	5	5.00	1.00	4	4.00
17. จัดตั้งหน่วยงานวิจัยและประเมินผลการทำงานทางด้านเทคนิค	5	5.00	1.00	3	3.00

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2565)	อนาคตที่พึงประสงค์			โอกาสที่จะเป็นไปได้		
	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา
18. จัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ความเคลื่อนไหวของวงการฟุตบอลทั่วโลกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	3.50
19. จัดตั้งหน่วยงานศูนย์กลางทางวิชาการ ทำหน้าที่เก็บรวบรวม ข้อมูล หนังสืออ้างอิง บทความ วิดีทัศน์ ซีดี ดีวีดี เพื่อการศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลโดยเฉพาะ.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00
20. จัดให้มีรางวัลผู้ตัดสินยอดเยี่ยม นักกีฬายอดเยี่ยม ประจำปี เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาและเป็นขวัญ กำลังใจ แก่ผู้ตัดสิน และนักกีฬา เป็นต้น.....	4	4.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00
21. ยกระดับผู้ตัดสินให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากล และมีปริมาณเพียงพอต่อการพัฒนา.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00
22. สนับสนุนการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ ให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00
23. จัดทำโครงการจัดสรรนักกีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ.....	5	5.00	0.25	สอดคล้อง	2	3.50

4.4 การพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย

แนวทาง การพัฒนา กีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มีพื้นฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม มีพื้นฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์
1. จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพรายการเดียว และแบ่งระดับความสามารถเป็นชั้นๆ (คิวิชั่น)	5	5.00	0.25	3	3.00
2. จัดระบบการแข่งขันเป็นแบบเหย้าเยือน.....	5	5.00	0.00	4	4.00
3. รวมทีมฟุตบอลอาชีพไทยลีกเข้ากับทีมโปรวิลเชียนลีกหรือจังหวัดใหญ่ๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้เป็นฟุตบอลอาชีพรายการเดียว	5	5.00	0.25	3	3.00
4. ส่งเสริมให้ทีมฟุตบอลสโมสรต่างๆ พัฒนาการบริหารการจัดการ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นระบบธุรกิจกีฬาเต็มตัว เช่น มีแผนการพัฒนา มีระบบสิทธิประโยชน์ มีการสร้างนักกีฬาตั้งแต่ระดับเยาวชนของทีมตนเอง เป็นต้น.....	5	5.00	1.00	3	3.00
5. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้เป็นมาตรฐานสากล.....	5	5.00	0.00	4	4.00
6. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น.....	5	5.00	0.00	4	4.00
7. จัดการแข่งขันในช่วงที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้สะดวกเช่น หลังเวลาเลิกงาน วันหยุด เป็นต้น.....	5	5.00	1.00	4	4.00

อนาคตที่พึงประสงค์			โอกาสที่จะเป็นไปได้					
แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในศตวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มัธยมศึกษาพื้นฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม มัธยมศึกษาพื้นฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	โอกาสที่จะเป็นไปได้			
8. กำหนดอัตราค่าผ่านประตูให้มีราคาที่เหมาะสมส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
9. จัดให้มีการถ่ายทอดสดทุกทีมที่มีการแข่งขัน ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน.....	4	4.00	1.00	สอดคล้อง	4	3.50	1.00	สอดคล้อง
10. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งฟุตบอลอาชีพตามจังหวัดใหญ่ๆในระยะแรกเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ก่อนมีการรวมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพเข้าด้วยกัน.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.25	สอดคล้อง
11. สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยสภาพปัญหา และการพัฒนาการศึกษาฟุตบอลอาชีพ อย่างน้อยปีละ 5 ทีม ต่อเนื่องทุกปี.....	4	4.00	1.25	สอดคล้อง	3	3.00	1.25	สอดคล้อง
12. สนับสนุนให้นักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี-การกีฬา มาพัฒนาการศึกษาฟุตบอลอาชีพทุกด้าน เช่นด้านร่างกาย ด้านทักษะ ด้านจิตใจ.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง
13. ส่งเสริมและจัดหาสปอนเซอร์ให้กับทีมสโมสรอาชีพในระยะแรก	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.25	สอดคล้อง
14. กำหนดเกณฑ์และระเบียบการแข่งขันให้ชัดเจน เหมาะสมและสอดคล้องกัน.....	5	5.00	1.00	สอดคล้อง	4	4.00	1.00	สอดคล้อง

แนวทางกาการพัฒนาักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)					ขนาดที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้			
	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น
15. ส่งเสริมการพัฒนาักกีฬาฟุตบอลทุกทีมให้มีความสามารถในระดับสากล.....	5	5.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.00	1.00	สอดคล้อง
16. ส่งเสริมักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกกับสโมสรต่างประเทศในนามสโมสรต้นสังกัด.....	4	4.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.00	1.00	สอดคล้อง
17. ส่งเสริมให้มีการซื้อักเตะที่มีชื่อเสียงจาก ยุโรป อเมริกาใต้ เข้ามาเสริมทีมในระยะแรก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และทำให้นักฟุตบอลเกิดการพัฒนา.....	5	4.50	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	2.00	2.00	ไม่สอดคล้อง
18. ส่งเสริมให้มีการซื้อ - ขายแลกเปลี่ยนักเตะ.....	5	4.50	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.50	1.00	1.00	สอดคล้อง
19. ส่งเสริมให้มีการกระจายตัวเลือกในระยะแรก (ักฟุตบอลทีมชาติ) กับทีมสโมสรต่างๆ และสร้างักกีฬาให้มีความสามารถ มีจำนวนเพียงพอ เริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน.....	5	4.50	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.00	1.00	สอดคล้อง
20. ส่งเสริมให้นักฟุตบอลที่มีความสามารถสูงในประเทศ ลงแข่งขันให้กับสโมสรฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ.....	5	4.50	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.00	1.00	สอดคล้อง
21. กำหนดให้มีทีมฟุตบอลอาชีพสูงสุด 18 ทีม ในเวลา 8 ปี เพื่อเป็นการกระจายความนิยมสู่จังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ.....	4	4.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	3	3.00	1.00	1.00	สอดคล้อง
22. จัดตั้งหน่วยงานติดตามและประเมินผลการพัฒนาฟุตบอลอาชีพ.....	5	5.00	1.00	1.00	สอดคล้อง	4	3.00	2.00	2.00	ไม่สอดคล้อง

อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้						
อนาคตที่พึงประสงค์	ความเห็น	ฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	ฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์	ความเห็น	
แนวทางกาการพัฒนา กีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)								
23. กำหนดให้แต่ละจังหวัดส่งทีมเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 3 ทีม เพื่อไม่ให้ทีมกระจุกตัวอยู่เมืองใดเมืองหนึ่ง โดยเริ่มจากทีม ที่มีความพร้อมก่อน.....	5	4.00	2.00	ไม่สอดคล้อง	3	3.00	1.00	สอดคล้อง
24. รัฐบาลสนับสนุนด้านงบประมาณเท่าที่มิในระยะแรก ทุกสโมสรอาชีพ ปีละ 8 – 10 ล้านบาท.....	5	4.50	2.00	ไม่สอดคล้อง	2	2.00	1.25	สอดคล้อง

4.5 การดำเนินการของสื่อมวลชน

แนวทางกาพัฒนาักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	ฐานนิยม มัธยมศึกษา ฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ความเห็น	ฐานนิยม มัธยมศึกษา ฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ความเห็น	ฐานนิยม มัธยมศึกษา ฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ความเห็น	ฐานนิยม มัธยมศึกษา ฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ความเห็น	ฐานนิยม มัธยมศึกษา ฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ความเห็น
1. สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนเกิดความนิยมในกีฬาฟุตบอล เช่น สื่อโทรทัศน์ สื่อกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์	5	5.00	0.00	4	4.00
2. จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลให้กับ ประชาชน เพื่อเป็นการยกระดับความรู้ของประชาชนและทำให้ ประชาชนสนใจกีฬาฟุตบอลมากยิ่งขึ้น.....	5	5.00	1.00	4	4.00
3. สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง.....	5	5.00	0.25	4	4.00
4. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลตั้งแต่ระดับเยาวชน ทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง.....	5	5.00	0.00	4	4.00
5. สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดส่งทีมฟุตบอลเข้าร่วมแข่งขัน ในรายการต่างๆ.....	5	5.00	1.00	3	3.50
6. จัดให้มีรายงานข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับกีฬา ฟุตบอล ทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะระดับโลก เพื่อให้ประชาชน ได้รับข่าวสารที่ทันสมัยตลอดเวลา.....	5	5.00	1.00	4	4.00

แนวทางการพัฒนาทักษะฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)		อนาคตที่พึงประสงค์		โอกาสที่จะเป็นไปได้	
		ฐานนิยม	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	มัธยมศึกษา
		พื้นฐาน	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	มัธยมศึกษา
		พื้นฐาน	มัธยมศึกษา	พื้นฐาน	มัธยมศึกษา
10. สนับสนุนสถาบันการศึกษา ให้ศึกษาและพัฒนางานวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะฟุตบอลและกีฬาอื่นๆ เช่น ให้นักเรียน	5	4.50	1.25	3	3.00
11. สนับสนุนให้สโมสรฟุตบอลที่มีชื่อเสียงของโลก เข้ามายัง โรงเรียนฟุตบอลในประเทศ เช่น ลิเวอร์พูล เป็นต้น	4	4.00	2.00	3	3.00
12. สนับสนุนให้หน่วยงานติดตามและประเมินผลโครงการต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนา โครงการต่างๆ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	5	4.50	1.00	2	3.00

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. 2545 – 2555)

ผู้วิจัย

นายเอนก ทิพรักษ์
โทร.06 – 6450029

คณะกรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ อาจหาญ ทรงงามทรัพย์	ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ	กรรมการ

เรียนผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามนี้เป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่ง
สำหรับความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของการวิจัยครั้งนี้ การตอบแบบสอบถามรอบนี้
จะเป็นการทบทวนคำตอบของผู้เชี่ยวชาญที่เคยให้ไว้ในรอบที่ 2 โดยขอให้ท่านพิจารณาคำตอบของท่าน
เปรียบเทียบกับ มัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 18 ท่าน และในการตอบ
แบบสอบถามรอบนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิสามารถเปลี่ยนคำตอบใหม่ หรือยังคงยืนยันคำตอบเดิมก็ได้

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม ตามที่ท่านคิดเห็นและได้ตรองแล้ว
ถึงแนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยที่ท่านคาดว่าจะสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงภายในปี พ.ศ. 2555
โดยให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านต้องการเลือก ทั้งในช่องอนาคตภาพที่พึงประสงค์
และช่องโอกาสที่จะเป็นไปได้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านให้ความเมตตา อนุเคราะห์ข้อมูล
และตอบแบบสอบถามเพื่องานวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณอย่างสูง

(นายเอนก ทิพรัักษ์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามรอบสุดท้าย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545 – 2555)

คำชี้แจง คำตอบของท่านในรอบสุดท้ายหากอยู่นอกขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ ขอความกรุณาให้ท่านเขียนเหตุผลของการที่ท่านตอบเช่นนั้นด้วย เพื่อผู้วิจัยจะนำเหตุผลของท่านไปพิจารณาในการแปรผลต่อไป

แบบสอบถามรอบสุดท้ายนี้จะมีสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นผลของการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 18 ท่าน สัญลักษณ์ต่างๆ มีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์ * หมายถึง คำมัธยฐานของน้ำหนักคะแนน จากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2

สัญลักษณ์ — หมายถึง ขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2

สัญลักษณ์ ☆ หมายถึง คำตอบของท่านในรอบที่ 2 (ถ้าท่านไม่ได้ตอบจะไม่แสดงไว้)

สัญลักษณ์ ▲ หมายถึง แนวทางที่ผู้เชี่ยวชาญได้เพิ่มเติมจากแบบสอบถามในรอบที่ 2

ตัวอย่างแบบสอบถามรอบสุดท้าย

1. ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอล ทีมชาติไทย ให้มีระดับมาตรฐานสากล.....	●—● * ☆ ✓					●—●—● * ✓			☆		เมื่อพิจารณาถึง ความตั้งใจจริง ที่รัฐบาลจะให้ก- สนับสนุนฟุตบอล ไทยไปบอลโล
2. เพื่อพัฒนาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ ให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์.....	●—● * ✓		☆			●—● * ✓		☆			เมื่อพิจารณาถึง นักฟุตบอลที่มีช- จะมีความสามารถ ได้ ต้องพัฒนา ฟุตบอลอาชีพ ให้เข้มแข็ง
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอล ภายในประเทศตั้งแต่ระดับพื้นฐาน.....	●—● * ☆ ✓					●—● * ☆ ✓					

จาก ตัวอย่าง หมายความว่า

1. ในช่อง อนาคตภาพที่พึงประสงค์ คำตอบของท่านในรอบที่ 2 (☆) อยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ (●—●) ของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และในรอบนี้ท่านยืนยันคำตอบเดิม (✓)
 ในช่อง โอกาสที่เป็นไปได้ คำตอบของท่านในรอบที่ 2 (☆)อยู่นอกช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ (●—●) ของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และในรอบนี้ท่านได้เปลี่ยนคำตอบใหม่ (✓) ซึ่งคำตอบของท่านอยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ ท่านได้ให้เหตุผลในช่อง หมายเหตุ
2. ในช่อง อนาคตภาพที่พึงประสงค์ และ โอกาสที่เป็นไปได้ คำตอบของท่านในรอบที่ 2 (☆)อยู่นอกช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ (●—●) ของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และในรอบนี้ท่านได้เปลี่ยนคำตอบใหม่ (✓) ซึ่งคำตอบของท่านอยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ ท่านได้ให้เหตุผลในช่อง หมายเหตุ
3. ในช่อง อนาคตภาพที่พึงประสงค์ และ โอกาสที่เป็นไปได้ คำตอบของท่านในรอบที่ 2 (☆) อยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ (●—●) ของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ และในรอบนี้ท่านยืนยันคำตอบเดิม (✓)

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาฟุตบอลทีมชาติไทยสู่ความเป็นเลิศภายในปี พ.ศ. 2545 – 2555

1. ด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ	
	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด		
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอล ทีมชาติไทย ให้มีระดับมาตรฐานสากล.....	*	—					*	—				
2. เพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ ให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์.....	*	—						*	—			
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอล ภายในประเทศตั้งแต่ระดับพื้นฐาน.....	*	—					*	—				
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ.....	*	—					—	—	*	—		
5. เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาประสิทธิภาพ การทำงานของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.....	*	—					*	—	—	—		
6. เพื่อให้ภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุน กีฬาฟุตบอลมากยิ่งขึ้น.....	*	—					—	*	—	—		
7. เพื่อรักษาระดับความสามารถนักฟุตบอลทีมชาติไทย ให้เป็นอันดับ 1 ในระดับอาเซียน.....	*	—					*	—	—	—		
8. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอล ทีมชาติไทยให้เข้าถึงรอบรองชนะเลิศหรือรอบชิงชนะเลิศ ในระดับเอเซีย.....	*	—					—	*	—	—		
9. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักฟุตบอล ทีมชาติไทยให้เข้ารอบสุดท้ายฟุตบอลโลก และ รอบสุดท้ายกีฬาโอลิมปิก.....	*	—					—	*	—	—		

2. ด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด		น้อย ที่สุด			มาก ที่สุด		น้อย ที่สุด			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
การเตรียมความพร้อม	*					*					
1. พัฒนานักกีฬาดังแต่ระดับเยาวชน โดย เริ่มเตรียมนักกีฬาดังแต่อายุ 8 ปี.....	*					*					
2. กำหนดอายุการพัฒนาให้สอดคล้องกับการแข่งขัน ระดับนานาชาติ และมีความต่อเนื่อง.....	*					*					
3. มีการคัดเลือกนักกีฬาจากทั่วประเทศ.....	*					*					
4. มีเกณฑ์การคัดเลือกที่เป็นมาตรฐาน.....	*					*					
5. มีความยุติธรรมในการคัดเลือกนักกีฬา.....	*					*					
6. มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนมีการคัดเลือก นักกีฬาอย่างน้อย 1 เดือน.....	*					*					
7. มีการเก็บตัวฝึกซ้อมระยะยาวและต่อเนื่องกัน ตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงทีมชาติชุดใหญ่.....	*					*					
8. จัดให้มีหัวหน้าผู้ฝึกสอน 1 คน เพื่อควบคุมทีมงาน ทั้งหมดให้การพัฒนามุ่งไปในทิศทางเดียวกัน.....	*					*					
9. จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลแห่งชาติ เพื่อเป็น สถานที่เก็บตัวทีมชาติทุกชุด และเป็นศูนย์กลางการพัฒนา กีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ.....	*					*					
10. จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอลให้ครบทุกภาค ของประเทศ มีหน้าที่ผลิตนักกีฬาและบุคลากรทางกีฬา ฟุตบอล เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เป็นต้น.....	*					*					
11. ส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีความพร้อมในการพัฒนา กีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ เป็นศูนย์กลางการพัฒนา กีฬาฟุตบอล เช่น โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ได้แชมป์ฟุตบอลระดับต่างๆ เป็นต้น.....	*					*					

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มากที่สุด					น้อยที่สุด					
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
12. จัดสวัสดิการให้นักกีฬาอย่างเพียงพอ เช่น มีสถานศึกษารองรับ มีเงินเดือน มีเบี้ยเลี้ยง การรักษา พยาบาล มีการประกันชีวิต เป็นต้น.....	*						*				
การพัฒนาสรีระและสมรรถภาพของนักกีฬา	*						*				
1. ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬา มาพัฒนาทุกด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านทักษะ ด้านจิตใจ เป็นต้น.....	*						*				
2. จัดให้มีนักสรีระวิทยา นักชีวกลศาสตร์ นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด ประจำศูนย์ฝึกกีฬา ฟุตบอลทุกภาค.....	*						*				
3. จัดให้มีนักสรีระวิทยา นักชีวกลศาสตร์ นักโภชนาการ นักกายภาพบำบัด ประจำทีมชาติไทย ทุกชุด เพื่อติดตามดูการพัฒนาด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับเยาวชน.....	*						*				
4. จัดอบรมความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักกีฬา.....	*						*				
5. จัดอบรมความรู้ด้านการฝึกสมรรถภาพให้กับนักกีฬา.....	*						*				
6. จัดอบรมความรู้ด้านการป้องกันการบาดเจ็บ จากการเล่นกีฬาให้กับนักกีฬา.....	*						*				
7. จัดอบรมความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่เกิดจากการเล่นกีฬาให้กับนักกีฬา เช่น การปฐมพยาบาล การเป็นตะคริว เป็นต้น.....	*						*				
8. นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาร่างกายโตเต็มที่ มีความสูงเฉลี่ยอย่างน้อย 170 ซม.....	*						*				
9. นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาด้านสมรรถภาพ ร่างกายให้สามารถเล่นฟุตบอลได้นานอย่างต่อเนื่อง 120 นาที.....	*						*				

แนวทางการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด					น้อย ที่สุด		มาก ที่สุด			
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
การพัฒนาจิตใจของนักกีฬา		*						*			
1. จัดให้นักจิตวิทยาประจำศูนย์ฝึกฟุตบอลทุกภาค		*						*			
2. นักกีฬาสามารถนำความรู้ด้านจิตวิทยามาพัฒนา ความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอลได้		*						*			
3. นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้เป็นผู้ที่มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา		*						*			
4. นักกีฬาต้องได้รับการฝึกด้านจิตใจให้มีความมุ่งมั่น ต้องการเล่นกีฬาเพื่อชัยชนะตลอดเวลา		*						*			
5. นักกีฬาต้องได้รับการฝึกให้เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บริหารตนเองและผลประโยชน์ ที่ได้รับได้		*						*			
6. นักกีฬาต้องได้รับการฝึกให้เป็นคนมีสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ		*						*			
การพัฒนาความสามารถและประสบการณ์ของนักกีฬา		*						*			
1. เน้นการฝึกฟุตบอลแบบสมัยใหม่แก่นักกีฬา คือ สามารถเล่นตำแหน่งทดแทนกันได้ โดยพัฒนาตั้งแต่ระดับ เยาวชนถึงทีมชาติชุดใหญ่อย่างต่อเนื่อง		*						*			
2. ระดับเยาวชนเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน(เทคนิค) จนเกิดความชำนาญ		*						*			
3. ในระดับที่สูงขึ้นเน้นทักษะขั้นสูง ควบคู่กับการฝึก กลวิธี (Tactics) จนเกิดความชำนาญ และให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน		*						*			
4. ใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับระดับอายุ ของนักกีฬา เช่น ขนาดลูกฟุตบอล เป็นต้น		*						*			
5. จัดให้มีการอบรมความรู้ด้านต่างๆ เกี่ยวกับกีฬา ฟุตบอลแก่นักกีฬาฟุตบอล เช่น กฎกติกาใหม่ๆ เทคนิค กลวิธีการเล่น เพื่อให้ให้นักกีฬามีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาความสามารถของตนเองได้		*						*			
6. จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลตั้งแต่ระดับเยาวชน และระดับสูงกว่าทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง		*						*			

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ	
	มาก ที่สุด		น้อย ที่สุด			มาก ที่สุด		น้อย ที่สุด				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
7. นักกีฬาทุกชุดควรได้รับการทดสอบ หรือ แข่งขันกระชับมิตรอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์.....	●	*	●				●	*	●			
8. จัดให้มีการแข่งขันระดับนานาชาติขึ้น ภายในประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี.....	*	●					*	●				
9. ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ หรือ กระชับมิตรกับทีมต่างประเทศที่มีความสามารถเหนือกว่า หรือใกล้เคียงกันอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี หรือ 3 เดือน ต่อครั้ง.....	*	●					*	●				
10. ส่งนักกีฬาและทีมงานไปศึกษาดูงานกับสโมสร ต่างประเทศอย่างน้อย 2 ปีต่อ 1 ครั้ง.....	●	*	●				●	*	●			
11. ส่งนักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึกซ้อม กับทีมสโมสรต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในนามทีมชาติไทย.....	*	●					*	●				

3. ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก					น้อย		มาก			
	ที่สุด					ที่สุด				น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
การพัฒนาผู้ฝึกสอน	*						*				
1. ต้องผลิตผู้ฝึกสอนให้มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ											
2. จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ให้มีรูปแบบการฝึกทักษะและกลวิธีที่ทันสมัย มีความ เหมาะสมกับนักฟุตบอลไทย.....	*						*				
3. จัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ที่ส่งเสริมการพัฒนานักฟุตบอลทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน.....	*						*				
4. กำหนดหลักสูตรผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่ ให้มีระยะเวลาในการฝึกอบรม 3 เดือน.....		*						*			
5. ผลิตผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 3 เดือน เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนา.....		*						*			
6. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุด ตั้งแต่ระดับ เยาวชนถึงชุดใหญ่ ต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ตรงในกีฬาฟุตบอลอย่างแท้จริง.....	*						*				
7. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุด ต้องผ่าน การอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง ("A" LISENCE)	*						*				
8. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลประจำศูนย์พัฒนากีฬาฟุตบอล ทั่วประเทศต้องผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) เป็นอย่างต่ำ.....	*						*				
9. ผู้ที่จะเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล ต้องเป็นผู้ มีความรู้และประสบการณ์ในกีฬาฟุตบอล หรือเคยเป็น นักกีฬามาก่อน เช่น อดีตนักฟุตบอลทีมชาติ ผู้ฝึกสอน ที่มีประสบการณ์แต่ยังไม่เคยรับการอบรมมาก่อน เป็นต้น.....	*						*				
10. จัดให้มีการอบรมผู้ฝึกสอนขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ทุกภาคของประเทศ	*						*				
11. จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอน ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปประจำศูนย์ฝึก กีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ.....	*						*				

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ	
	มาก ที่สุด					น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด					น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
12. จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปให้ความรู้กับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ.....	*							*				
13. จัดส่งผู้ฝึกสอนฟุตบอลที่ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ("C" LISENCE) ไปเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลประจำ หรือ เป็นการชั่วคราวกับโรงเรียนต่างๆ ทั่วประเทศ.....	*							*				
14. เชิญวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาจัดอบรมความรู้ฟุตบอลสมัยใหม่ และฟื้นฟูความรู้ทุกๆ 2 ปีทั่วประเทศ.....	*							*				
15. เชิญวิทยากรทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มาจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษแก่ผู้ฝึกสอนทุกระดับ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี.....		*						*				
16. ส่งผู้ฝึกสอนไปปฏิบัติงานกับสโมสรต่างประเทศ.....	*							*				
17. สนับสนุนให้ผู้ฝึกสอน ที่มีความสามารถได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ.....	*							*				
18. กำหนดคุณสมบัติและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน("C" LISENCE) ได้พัฒนาตนเองเพื่อสอบเลื่อนขั้นเป็นผู้ฝึกสอนขั้นก้าวหน้า("B" LISENCE) และ ผู้ฝึกสอนฟุตบอลขั้นสูง ("A" LISENCE).....	*							*				
19. จัดตั้งฝ่ายติดตามและประเมินผลผู้ฝึกสอนที่ผ่านการอบรมในระดับต่างๆ ให้มีมาตรฐาน และการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันโดยส่งผลให้ส่วนกลาง.....	*							*				
20. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติให้มีการทำสัญญาการควบคุมทีมอย่างชัดเจน.....	*							*				
21. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทุกชุดสามารถควบคุมทีมต่อเนื่องตั้งแต่ระดับเยาวชนถึงทีมฟุตบอลชุดใหญ่.....	*							*				
22. ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยทุกชุดต้องได้รับสวัสดิการและค่าตอบแทนต่างๆ ที่เป็นมาตรฐาน.....	*							*				

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด					น้อย ที่สุด					
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
การพัฒนาผู้จัดการทีม	*						*				
1. ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยต้องผ่าน การอบรมหลักสูตรผู้จัดการทีม.....	*						*				
2. ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทยจะต้องเป็น ผู้จัดการทีมอาชีพ สามารถทำงานเต็มเวลาได้.....	*						*				
3. ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถ ในการบริหาร การจัดการทีมกีฬา.....	*						*				
4. ผู้จัดการทีมฟุตบอลต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์ในเชิง บริหาร จัดการ การกีฬา.....	*						*				
5. ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ต้องเป็นผู้ มีบทบาทในการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนากีฬา ฟุตบอลทีมชาติไทย.....	*						*				
6. ผู้จัดการทีมฟุตบอลทีมชาติไทย จะต้องได้รับ การกำหนดบทบาท หน้าที่ในการทำงานอย่างชัดเจน.....	*						*				
7. ส่งผู้จัดการฟุตบอลทีมชาติไทยไปศึกษาดูงานกับ สมาคมฟุตบอล หรือ สโมสรฟุตบอลมีชื่อในต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง.....	*						*				
8. จัดให้มีการอบรม สัมมนา เชิงวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ ประสบการณ์ และเป็นการฟื้นฟู ความรู้แก่ผู้จัดการทีมฟุตบอล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง.....	*						*				
9. จัดให้มีการประชุมเชิงวิชาการถึงสภาพปัญหาต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี.....	*						*				
การพัฒนาเจ้าหน้าที่และทีมงาน											
1. เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องทำงานในระบบอาชีพ คือ ทำงานเต็มเวลา มีรายได้และสวัสดิการต่างๆ อย่างเพียงพอ เป็นต้น.....	*						*				
2. เจ้าหน้าที่และทีมงานต้องเป็นผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ ในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างแท้จริง เช่น นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด เป็นต้น.....	*						*				

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
3. จัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพิ่มความรู้ใหม่ และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง.....	*						*				
4. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และทีมงานในสาขาวิชาต่างๆ ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง.....		*					*				
5. ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทีมฟุตบอล อย่างน้อย 5 ทุน ต่อปี.....		*					*				
6. เผยแพร่งานวิชาการเกี่ยวของกับการพัฒนากีฬา ฟุตบอลและกีฬาต่างๆ 50 เล่มต่อปี.....	*						*				

4. ด้านการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด					น้อย ที่สุด					
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
การดำเนินการของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา											
1. กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมกีฬาระดับชาติ เพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถปฏิบัติตามได้และสอดคล้องกัน.....	*						*				
2. กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ กระทรวง ศึกษาธิการ การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมฟุตบอล แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดนโยบาย แผนงาน บทบาท การส่งเสริมการพัฒนากีฬาฟุตบอล ในโรงเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษา อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง.....	*						*				
3. ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน ที่ทำให้กีฬา ฟุตบอลเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ.....	*						*				
4. จัดงบประมาณประจำปี เพื่อสนับสนุนการพัฒนา กีฬาฟุตบอลอย่างเพียงพอและต่อเนื่องทุกปี.....	*						*				
5. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วยงาน ที่มีหน้าที่ รับผิดชอบการพัฒนาฟุตบอลอาชีพโดยตรง.....	*						*				
6. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาฟุตบอล ที่ได้มาตรฐานทุกภาคในประเทศของประเทศไทย.....	*						*				
7. จัดสร้างสนามกีฬาฟุตบอลที่เป็นมาตรฐาน ที่สามารถใช้แข่งขันระดับนานาชาติได้ทุกภาค เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาฟุตบอลอาชีพ.....	*						*				
8. ให้มีการปรับปรุงซ่อมแซมสนามฟุตบอลที่สามารถ พัฒนาเป็นสนามมาตรฐานได้.....	*						*				
9. จัดให้มีหน่วยติดตามและประเมินผลทุกโครงการ.....		*						*			
10. ลดภาษีอุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ ประชาชนสามารถซื้ออุปกรณ์กีฬาได้ในราคาถูก และ หันมาออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬามากขึ้น.....	*						*				
11. ส่งเสริมและสนับสนุนภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วน ในการพัฒนางานกีฬาภายในประเทศมากขึ้น เช่น การลดหย่อนภาษี เป็นต้น.....	*						*				

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
การดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย 1. สนองนโยบายรัฐบาลโดยให้การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอ เช่น สนาม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรให้ความรู้ งบประมาณ กฎระเบียบชัดเจน สวัสดิการ เป็นต้น.....	*					*					
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาองค์ประกอบที่ทำให้กีฬาฟุตบอลพัฒนาควบคู่กันไป เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ เป็นต้น.....	*					*					
3. การกีฬาแห่งประเทศไทยร่วมกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วางโครงสร้างเพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลให้สอดคล้องกันและเกิดความต่อเนื่อง เช่น การปรับโครงสร้างของภาครัฐ และโครงสร้างของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น.....	*					*					
4. จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบประสานงานโดยตรง เพื่อเป็นหลักประกันและอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา เช่น การประสานงานด้านการศึกษาและหน่วยงานของนักกีฬา เป็นต้น.....	*					*					
การดำเนินการของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ 1. ปรับโครงสร้างการบริหาร การจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	*					*					
2. สภากรรมการที่ทำหน้าที่ในการ บริหาร ต้องกำหนดนโยบาย แผนพัฒนา โครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลให้ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้.....	*					*					
3. ฝ่ายปฏิบัติการจะต้องทำงานเป็นอาชีพ โดยทำงานเต็มเวลา เช่น ฝ่ายเทคนิค เป็นต้น.....	*					*					
4. จัดทำแผนพัฒนากีฬาฟุตบอลระยะสั้นและระยะยาว.....	*					*					
5. กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาฟุตบอลไทยไปบอลโลก ค.ศ. 2006 และ ค.ศ. 2010 อย่างชัดเจน	*					*					

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก					น้อย					
	ที่สุด					ที่สุด					
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
6. กำหนดแผนโดยเริ่มพัฒนาเยาวชนตั้งแต่ อายุ 8 ปีขึ้นไป อย่างต่อเนื่อง.....	*							*			
7. จัดทำโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ.....	*							*			
8. จัดทำโครงการผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม เจ้าหน้าที่ เป็นต้น.....	*							*			
9. จัดทำโครงการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน.....	*							*			
10. จัดทำโครงการจัดการแข่งขันฟุตบอลในระดับต่างๆ โดยเฉพาะระดับเยาวชนทั่วประเทศ.....	*							*			
11. ส่งเสริมให้นักกีฬาฟุตบอลอายุไม่เกิน 23 ปี ได้ลงแข่งขันรายการชิงแชมป์ระดับเอเชียทุกรายการ เพื่อเป็นการเตรียมนักกีฬารุ่นใหม่ทดแทนรุ่นเก่า และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา.....	*							*			
12. การจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกรายการต้องผ่านการเห็นชอบและอนุมัติจากสมาคมฟุตบอลฯ เพื่อให้การจัดการแข่งขันไม่ซ้ำซ้อน มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน และพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน.....	*							*			
13. กำหนดปฏิทินการแข่งขันฟุตบอลทุกรายการแน่นอนชัดเจน และแจ้งล่วงหน้า.....	*							*			
14. จัดตั้งทีมงานเพื่อสร้างทีมฟุตบอลทีมชาติไทยสู่บอลโลก ค.ศ. 2006 และ ค.ศ. 2010 โดยตรง.....	*					*					
15. จัดตั้งทีมงานเพื่อสร้างทีมฟุตบอลทีมชาติไทยสู่บอลโอลิมปิก ค.ศ. 2004 และ ค.ศ. 2008.....	*							*			
16. ขอความร่วมมือสนับสนุนจากฟีฟ่า (FIFA) ในการพัฒนากีฬาฟุตบอล เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ผู้เชี่ยวชาญ วิชาการต่างๆ เป็นต้น.....	*							*			
17. จัดตั้งหน่วยงานวิจัยและประเมินผลการทำงานทางด้านเทคนิค.....	*							*			
18. จัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ความเคลื่อนไหวของวงการฟุตบอลทั่วโลกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ.....	*							*			

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มากที่สุด					น้อยที่สุด	มากที่สุด			น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
19. จัดตั้งหน่วยงานศูนย์กลางทางวิชาการ ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล หนังสืออ้างอิง บทความ วิดีทัศน์ ดีวีดี เพื่อการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลโดยเฉพาะ.....	*							*			
20. จัดให้มีรางวัลผู้ตัดสินยอดเยี่ยม นักกีฬายอดเยี่ยม ประจำเดือน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาและเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้ตัดสิน และนักกีฬา เป็นต้น.....		*					*				
21. ยกระดับผู้ตัดสินให้มีความสามารถระดับมาตรฐานสากลและมีปริมาณเพียงพอต่อการพัฒนา.....	*						*				
22. สนับสนุนการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ ให้เป็นกีฬาฟุตบอลอาชีพที่สมบูรณ์.....	*						*				
การพัฒนาฟุตบอลอาชีพภายในประเทศ											
1. จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพรายการเดียว และแบ่งระดับความสามารถเป็นชั้นๆ (ดิวิชั่น)	*						*				
2. จัดระบบการแข่งขันเป็นแบบเหย้าเยือน.....	*						*				
3. รวมทีมฟุตบอลอาชีพไทยลีกเข้ากับทีมโปรวิลเซียนลีกหรือจังหวัดใหญ่ๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้เป็นฟุตบอลอาชีพรายการเดียว.....	*						*				
4. ส่งเสริมให้ทีมฟุตบอลสโมสรต่างๆ พัฒนาการบริหาร การจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นระบบธุรกิจกีฬาเต็มตัว เช่น มีแผนการพัฒนามีระบบสิทธิประโยชน์ มีการสร้างนักกีฬาดังแต่ระดับเยาวชนของทีมตนเอง เป็นต้น.....	*						*				
5. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันฟุตบอลอาชีพให้เป็นมาตรฐานสากล.....	*						*				
6. ส่งเสริมการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ และการตลาดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น.....	*						*				
7. จัดการแข่งขันในช่วงที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้สะดวก เช่น วันหยุด หลังเลิกงาน เป็นต้น.....	*						*				
8. กำหนดอัตราค่าผ่านประตูให้มีราคาที่ประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าชมได้	*						*				

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
21. กำหนดให้มีทีมฟุตบอลอาชีพสูงสุด 18 ทีม ในเวลา 8 ปี เพื่อเป็นการกระจายความนิยมสู่จังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ.....		*						*			
22. จัดตั้งหน่วยงานติดตามและประเมินผลการพัฒนา ฟุตบอลอาชีพ.....	*						*				
การดำเนินการของสื่อมวลชน											
1. สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนเกิดความนิยมในกีฬา ฟุตบอล เช่น สื่อโทรทัศน์ สื่อกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์.....	*						*				
2. จัดให้มีรายการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬา ฟุตบอลให้กับประชาชน เพื่อเป็นเป็นการยกระดับความรู้ ของประชาชนและทำให้ประชาชนสนใจกีฬาฟุตบอล มากยิ่งขึ้น.....	*						*				
3. สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล ขึ้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง.....	*						*				
4. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลตั้งแต่ระดับ เยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง.....	*						*				
5. สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดส่งทีมฟุตบอล เข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ.....	*						*				
6. จัดให้มีรายงานข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะ ระดับโลก เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารที่ทันสมัย ตลอดเวลา.....	*						*				
การดำเนินการของภาคเอกชน											
1. มีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการ และสนับสนุน งบประมาณ เพื่อพัฒนาทีมฟุตบอลในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น ทีมฟุตบอลชาติไทย ทีมฟุตบอล ทีมสโมสรอาชีพ เป็นต้น.....	*						*				

แนวทางการพัฒนากีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (ภายในปี พ.ศ. 2545 - 2555)	อนาคตภาพ ที่พึงประสงค์					โอกาสที่เป็นไปได้					หมายเหตุ
	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด				น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
2. สนับสนุนด้านงบประมาณและปัจจัยพื้นฐาน ในการพัฒนากีฬาฟุตบอลทั่วประเทศ อย่างต่อเนื่อง เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น.....	*					*					
3. สนับสนุนให้มีการจัดโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอล ตั้งแต่ระดับเยาวชนทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น คลินิกฟุตบอล	*					*					
4. เชิญผู้ฝึกสอนที่มีสโมสรต่างประเทศ มาให้ความรู้แก่เยาวชน.....	*					*					
5. สนับสนุนให้นักกีฬาที่มีความสามารถไปฝึก กับสโมสรต่างประเทศ เป็นต้น.....	*					*					
6. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งโรงเรียนฟุตบอลอาชีพ ทุกภาคของประเทศ.....	*					*					
7. สนับสนุนให้มีโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นสื่อ เพื่อให้ประชาชนเกิดความนิยมในกีฬาฟุตบอลมากขึ้น เช่น ฟุตบอลดารา เป็นต้น.....	*					*					
8. สนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลทุกระดับ ทั่วประเทศ.....	*					*					
9. สนับสนุนให้นักฟุตบอลที่เลิกเล่นแล้ว ได้มีโอกาส เข้าทำงานในภาคเอกชน.....	*					*					
10. สนับสนุนสถาบันการศึกษา ให้ศึกษาและพัฒนา งานวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาฟุตบอลและกีฬาอื่นๆ เช่น ให้อาจารย์ เป็นต้น.....	*					*					

ภาคผนวก ข.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

กลุ่มผู้บริหาร

1. นาย นาดล จรมาศ
ผู้อำนวยการสำนักงานกีฬาอาชีพ การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. ดร. วิจิตร เกตุแก้ว
นายกสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
3. นาย ธวัชชัย สัจจุกุล
อุปนายก สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
4. นาย วรวิทย์ มะกุดี
เลขาธิการ สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
5. นาย อติศักดิ์ เบญจสิริวรรณ
กรรมการกลาง สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
6. นาย เทพพิทักษ์ จันทรสุเทพ
กรรมการกลาง สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

กลุ่มนักวิชาการ

1. อาจารย์ ทองสุข สัมปหังสิตติ
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พีระ มาลีหอม
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. จุฬา ดิงศรัทย์
กรรมการผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์
ผู้บริหารระดับ 8 ผู้อำนวยการกององค์กรกีฬา ฝ่ายองค์กรกีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. อาจารย์ เสนอ ไชยรงค์
ผู้บริหารระดับ 7 หัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ กองกีฬาเพื่อสุขภาพฝ่ายส่งเสริม
กีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
6. รองศาสตราจารย์ อัมภางค์ ปาณิกบุตร
ผู้อำนวยการประจำกรมบริหารการกีฬาผู้แทนราษฎร

กลุ่มผู้มีประสบการณ์ตรง

1. นาย ชัชชัย พหลแพทย์
ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมสโมสรโอสถสภา
2. นาย สมชาติ ยิ้มศิริ
ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย
3. นาย นิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์
ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมสโมสรท่าเรือแห่งประเทศไทย
4. นาย วิสุทธิ วิไชยา
ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย
5. อาจารย์ ชาญวิทย์ ผลชีวิน
ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย ชุดเยาวชนอายุไม่เกิน 20 ปี
6. อาจารย์ ภิรมย์ อันประเสริฐ
ประธานกรรมการตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน
อาจารย์ประจำภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. สุวพร เข้มแข็ง
หัวหน้าภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. รองศาสตราจารย์ ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ
ประธานสมาคมอาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย เจริญทรัพย์มณี
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. อาจารย์ ธงชาติ พุ่เจริญ
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นายเอนก ทิพรักษ์
วันเดือนปีเกิด	20 กรกฎาคม 2520
สถานที่เกิด	อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	10 หมู่ 5 บ้านหน้าคา ตำบลนางรำ อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา 30180
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2533	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก โรงเรียนบ้านหน้าคา อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2536	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จาก โรงเรียนภูวิทยา อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2539	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก โรงเรียนภูวิทยา อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2541	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงพลศึกษา จาก วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ อำเภอปึงน้ำรักษ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2543	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาพลศึกษา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร