

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

ปริญญานิพนธ์
ของ
นภาพร ทวีสิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
สิงหาคม 2541
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม พิมพา)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม พิมพา)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย)
.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)
.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิม รัตนโรจนากุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์)
วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2541

ประกาศคุณประการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม พิมพา ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เกียรตินัย ประธานและกรรมการควบคุม ปริญญานิพนธ์ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นอย่างมากในการให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ การปรับปรุง แก้ไข พร้อมทั้งให้กำลังใจจนสามารถทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ ตลอดจน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชา รัตนโรจนากุล ที่ได้กรุณา เป็นกรรมการสอบ ปริญญานิพนธ์ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์วิชัย ศรีตะปัญญะ อาจารย์ปัญญญา สมบัตินิมิตร อาจารย์วีรศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และอาจารย์วิสูตร จันทร์คั่ง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาในการสร้างเครื่องมือ การวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณท่านคณะกรรมการการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอรำลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ญาติพี่น้อง และครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ขอขอบคุณ คุณนิราวัลย์ สอนสมุทร คุณปณิธาน โปร่งสละ ที่คอยช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดี รวมทั้งพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จครั้งนี้

นภาพร ทวีสิน

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	คำนำ.....	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	ความสำคัญของกีฬาและการแข่งขันกีฬา.....	6
	วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา.....	8
	ประวัติความเป็นมาของกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย.....	9
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	11
	งานวิจัยในประเทศ.....	14
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	21
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	21
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	22
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24

สารบัญ

บทที่

หน้า

5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	45
	บทย่อ.....	45
	ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า.....	45
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	45
	สรุปผลและการวิเคราะห์.....	47
	อภิปรายผล.....	49
	ข้อเสนอแนะ.....	51
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	52
	บรรณานุกรม.....	53
	ภาคผนวก.....	56
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	69

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา.....	22
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ฐานะ คิดเป็นร้อยละ.....	25
3	ปัญหาด้านจุดมุ่งหมาย.....	26
4	ปัญหาด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน.....	28
5	ปัญหาด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน.....	30
6	ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	32
7	ปัญหาด้านที่พัก อาหาร และเครื่องมือ.....	34
8	ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์.....	36
9	ปัญหาด้านการเดินทาง.....	38
10	ปัญหาด้านงบประมาณ.....	40

บทที่ 1

บทนำ

อำนำ

การเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการพัฒนาคุณภาพและสมรรถภาพของร่างกาย ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าประเทศที่เจริญแล้วได้นำเอาการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายมาเป็นที่ช่วยในการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ ทำให้เกิดความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และสมรรถภาพที่ดี เพื่อประกอบอาชีพให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง และการกีฬายังสามารถลดความเครียดในด้านต่าง ๆ ในภารกิจประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นแล้วการกีฬายังช่วยฝึกฝนให้ประชาชนเป็นคนมีระเบียบ มีความยุติธรรมในสังคมอันเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศอีกต่อไป (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2531)

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมอีกอย่างหนึ่ง ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ เนื่องจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬานั้นจะเป็นการช่วยให้คนในสังคมได้มีการพบปะสังสรรค์ และมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาในครั้งนั้นๆ ไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ตัดสิน ผู้จัดการแข่งขัน หรือแม้กระทั่งในฐานะผู้ชมก็ตาม ในการแข่งขันกีฬานั้นยังสามารถที่จะช่วยให้บุคคลเกิดการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ยังช่วยในการพัฒนาเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา และทราบถึงวัตถุประสงค์ในการแข่งขัน ตลอดจนเป้าหมายในชีวิตของการเป็นนักกีฬาของตนเองอีกด้วย และนอกจากนี้ยังเป็นการแสดงถึงศักยภาพของผู้จัดการแข่งขันว่ามีความพร้อมมีการพัฒนา และมีประสิทธิภาพในการเป็นผู้จัดการแข่งขันมากเพียงใด ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงความเจริญและความพร้อมของหน่วยงานที่เป็นผู้จัดการแข่งขันอีกด้วย ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย. 2520) ที่ได้ทรงกล่าวถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่ได้รับจากการกีฬาว่า

“การกีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคน เพราะการกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจได้เป็นอย่างดี ผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงออกต่อที่ประชุม ทำให้องอาจไม่กระดากเกรงใจ ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่น ทำให้รู้จักแพ้ ชนะ หนักแน่นมีความสามัคคี คุณสมบัติต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเล่นกีฬานี้จะติดตัวนักกีฬา

ต่อไป แม้เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วในวันข้างหน้า จะเป็นประโยชน์ช่วยในการครองชีวิต และประกอบการทำงานอย่างสำคัญ”

การพัฒนาการกีฬาของชาติเป็นมาตรการที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพของประชาชนในชาติให้มีคุณภาพทั้งทางด้านสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาประชาชนในชาติให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ตลอดจนกีฬาสร้างสรรค์ความรักสามัคคีของประชาชนในชาติสร้างชื่อเสียง และเกียรติคุณให้กับประเทศชาติให้ประจักษ์ต่อนานาชาติอารยประเทศโดยส่วนรวม นอกจากนี้การกีฬายังถูกนำมาใช้เป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศอีกด้วย ฉะนั้นการพัฒนาการกีฬาจึงถูกกำหนดไว้ในนโยบายหรือแผนพัฒนาประเทศของทุกรัฐบาลและของทุกประเทศทั่วโลก สำหรับประเทศไทย แม้ว่ารัฐจะได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมกีฬาของชาติมากขึ้น แต่การกีฬาของชาติก็มิได้พัฒนาให้ก้าวหน้าไปเท่าที่ควร จะเห็นได้จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ตลอดจนการเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ อีกมากมาย ก็ยังมิได้ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร จึงได้มีการทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันมากมาย เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

การแข่งขันกีฬาวិทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยซึ่งดำเนินการจัดการแข่งขันติดต่อกันมาเป็นเวลา 23 ปี และได้มีการทำการวิจัยไว้บ้างแล้วซึ่ง พัฒนชาติ กฤติบวร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุม นักกีฬา ต่างมีความเห็นต่างกันว่า กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขัน กีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุม นักกีฬามีความเห็นแตกต่างกัน ยกเว้นในด้านงบประมาณและบุคลากร และในการจัดการแข่งขัน กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาในครั้งนั้นเป็นการจัดการแข่งขันขึ้นโดยส่วนกลาง คือกองกีฬา กรมพลศึกษา เป็นผู้จัดและดำเนินการแข่งขันขึ้นทั้งหมดโดยจัดการแข่งขันขึ้นที่สนามกีฬาแห่งชาติ มีชนิดกีฬาที่แข่งขัน 11 ชนิด และ ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันมาจากสถาบันวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศเท่านั้น ความรับผิดชอบและการวางแผนในการจัดการแข่งขันตกเป็นของกองกีฬา กรมพลศึกษาทั้งหมด

การจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ได้จัดดำเนินการแข่งขัน ติดต่อกันมาเป็นเวลา 23 ปี และได้มีการเปลี่ยนแปลงขึ้นตลอดเวลา โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับสถานะการณ์ในปัจจุบัน และนอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้เคยเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา

แห่งประเทศไทยถึง 3 ครั้งด้วยกัน คือ ในฐานะนักกีฬา 2 ครั้ง และในฐานะ ผู้ตัดสินอีก 1 ครั้ง ได้ทราบปัญหาต่าง ๆ มากมายทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรซึ่งทำให้มีการพัฒนาล่าช้ามาก และยังขาดความสนใจจากประชาชนทั่วไปซึ่งยังมองไม่เห็นความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างแท้จริง ซึ่งผู้วิจัยต้องการให้มีการพัฒนาแก้ไขและปรับปรุงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการพัฒนาการกีฬาของชาติต่อไป ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

ซึ่งทางคณะกรรมการกรรมการจัดการแข่งขัน ได้ดำเนินการแข่งขันแบบใหม่ โดยแบ่งหน้าที่ให้แต่ละวิทยาลัยรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกัน และในการแข่งขันครั้งนี้ได้บรรจุกีฬาเข้าแข่งขัน 22 ชนิดกีฬาด้วยกัน

ทั้งนี้เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้สำหรับผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร และการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ได้นำไปใช้ในการปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้ดีขึ้นสมบูรณ์ถูกต้องและทันสมัยยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่น ๆ อีกต่อไป เพราะ วิทยาลัยพลศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพลศึกษาโดยตรง โดยเฉพาะการเรียนการสอนเรื่องการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่สามารถนำไปปฏิบัติสืบต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541
2. เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยต่อไป
3. เป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันในด้านอื่น ๆ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

2.1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2.1.2 ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

2.1.3 นักกีฬา

2.2 ตัวแปรตามที่ศึกษา ได้แก่ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้แก่ปัญหาด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 ด้านจุดมุ่งหมาย

2.2.2 ด้านวิธีการจัดและดำเนินการแข่งขัน

2.2.3 ด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน

2.2.4 ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่เข้าแข่งขัน

2.2.5 ด้านที่พักอาหารและน้ำดื่ม

2.2.6 ด้านการประชาสัมพันธ์

2.2.7 ด้านการเดินทาง

2.2.8 ด้านงบประมาณ

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาการจัดการแข่งขัน หมายถึง อุปสรรคหรือสิ่งที่มาขัดขวางความสะดวกต่าง ๆ ที่ได้เกิดขึ้นในระหว่างเตรียม และดำเนินการแข่งขัน กีฬาวินัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 โดยแยกเป็นปัญหาด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ ด้านจุดมุ่งหมาย ด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน ด้านสถานที่และอุปกรณ์การแข่งขัน ด้านที่พักอาหารและน้ำดื่ม ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเดินทาง และด้านงบประมาณ

2. กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย หมายถึง กีฬาที่จัดแข่งขันระหว่างวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศทั้ง 17 แห่ง
3. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หมายถึง คณะบุคคลที่แต่งตั้งขึ้นมาให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541
4. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนนักกีฬา หรือผู้ที่กำหนดตัวผู้เล่นและแก้ปัญหาในการแข่งขันของนักกีฬา ตามที่กล่าวมาเป็นใครคนใดคนหนึ่งในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541
5. นักกีฬา หมายถึง ผู้ที่มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันตามประเภทกีฬาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในการแข่งขันของแต่ละบุคคล ในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้าผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมเอกสารต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา สรุปได้ดังนี้

ความสำคัญของกีฬาและการแข่งขันกีฬา

การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลหลายประการ กีฬาเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจสดชื่นแจ่มใสร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ให้เกิดคุณธรรม สามัคคีธรรมของประชากรทั่วโลกได้อย่างดี (ประนัย จันทประดิษฐ์. 2524 : 1)

ดังพระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “การกีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคนเพราะกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั่วร่างกายจิตใจได้อย่างดียิ่งผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงตนต่อที่ประชุมชน ทำให้องอาจ ไม่กระดาก เกือบเงิน ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่นทำให้รู้จักแพ้รู้ชนะ แน่นหนา มีสามัคคี มีคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ได้รับการจากการเล่นกีฬานี้จะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วในวันข้างหน้าจะเป็นประโยชน์ในการช่วยในการครองชีวิต และการประกอบ การงานอย่างสำคัญ และกีฬาจะอำนวยประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการฝึกหัดอบรมที่ดีที่ ถูกต้อง นักกีฬาเชื่อมั่นในอุดมคติของการกีฬาเท่านั้น” (องค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย. 2530 : คำนำ)

การแข่งขันกีฬามีบทบาทต่อการพัฒนากีฬา เนื่องจากการกระตุ้นให้มีการเข้าร่วม กิจกรรมของคนจากสถานที่สภาพแวดล้อมที่ต่างกันให้มาอยู่ในที่ที่เดียวกัน ณ เกมการแข่งขัน รูปแบบเดียวกัน ซึ่งก่อให้เกิดการค้นคว้าพัฒนา และการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนา ความรู้ความสามารถเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการแข่งขัน คือ ชัยชนะ อีกบทบาทที่สำคัญของการแข่งขันกีฬา คือ ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องการแข่งขันได้เกิดพัฒนาความเป็นคนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และสามัคคีธรรม อันเป็นสิ่งที่สังคมต้องการมากที่สุด จากความสำคัญของการแข่งขัน กีฬานี้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาระดับสถาบัน

การศึกษาหลายรายการ ทั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ (ภาวดี รามสิทธิ์. 2538 : 1) และ สุพจน์ วัฒนประคิษฐ์ (2531 : 4) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เป็นวิธีการหนึ่งในการประเมินผลการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา และจุดมุ่งหมายของการแข่งขัน เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้แสดงออกถึงการพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬามากกว่าการมุ่งแพ้และชนะซึ่งเห็นได้ว่า รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นพื้นฐานอันสำคัญที่จะพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเคารพกติกา และการกีฬายังเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดคุณธรรมทางใจความสามัคคี และเป็นเครื่องเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างคนในชาติ จึงได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมการกีฬากระจายไปสู่ให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนให้ทั่วถึงทั้งในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค

จะเห็นได้ว่าการแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้กับผู้เข้าร่วมแข่งขัน ได้เผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้เข้าร่วม แข่งขัน เนื่องจาก "กีฬา" เป็นกิจกรรมการเล่นการแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นและขบวนการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะ มีกฎกติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกัน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ของความสำเร็จ อันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำในทุกสิ่งด้วยความปิติยินดีและความผิหวาง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิหวางในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพการณ์ของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดพัฒนาการทางด้านความแข็งแรง และความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และมีความเชื่อมั่น สามารถบังคับการเคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่าของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วม แข่งขัน

3. สุขภาพจิตและอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงจุดสนใจของแต่ละคนมารวมในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นการนำภาวะของจิตใจของเขาออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและการเรียน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสร่วมสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวางช่วยทำให้เรียนรู้และเข้าใจชีวิตมากขึ้น อันจะทำให้เรา

ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ง่ายไม่ว่าอยู่ภายใต้สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมุ่คณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันเป็นสิ่งมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ "การจัดดำเนินการแข่งขัน" คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงควรจะมีวิธีดำเนินการที่ดี และหากคณะกรรมการฯ มีวิธีดำเนินการดีมากเท่าใดความสำเร็จของโครงการแข่งขันกีฬาก็จะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการจัดดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผนกล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์ (ปรีชา ตันจริยานนท์. 2529 : 43-44)

วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าจะทำอะไร เมื่อไร ด้วยวิธีการอย่างไร และให้ใครทำ รวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมการควรประกอบไปด้วย

- 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
- 1.2 การกำหนดงานและคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา
- 1.4 การกำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
- 1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน
- 1.6 การกำหนดวิธีการแข่งขัน

ฯลฯ

2. ขั้นดำเนินการ ควรประกอบด้วย

2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามการกระทำต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงาน มีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งงาน ต้องมีวิธีการที่ทำให้เกิดความพอใจที่จะทำงาน และสื่อความหมายเด่นชัด จึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงานและผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วว่ามีการปฏิบัติที่ถูกต้องเรียบร้อยและทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การทำงานและเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างความหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ขั้นสรุปประเมินผล หมายถึง การนำเอาผลที่ได้รับมาจากการงานในหน่วยงานต่าง ๆ มาประมวลเข้าด้วยกัน เพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้วได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด (ปรีชา ตันจริยานนท์. 2529 : 52-64)

ประวัติความเป็นมาของกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 จนถึง พ.ศ. 2529 มีวิทยาลัยพลศึกษาที่กรมพลศึกษาได้จัดตั้งขึ้นกระจายอยู่ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศ 17 วิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2518 ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา ได้มีความเห็นว่า นักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาควรได้มีโอกาสพบปะ และแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยร่วมกัน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับคือ ประสบการณ์ในการจัดการแข่งขัน ความสามัคคี ความมีวินัย และความมีน้ำใจ นักกีฬา กรมพลศึกษาจึงได้เริ่มจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาขึ้น

การจัดการแข่งขันครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2518 ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีการแข่งขันกีฬา 4 ประเภท คือ กรีฑา ฟุตบอล บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล

การจัดการแข่งขันครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2519 ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีการแข่งขันกีฬา 6 ประเภท คือ กรีฑา ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มวย และยิมนาสติก

การแข่งขันครั้งที่ 3 ปี พ.ศ. 2520 ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพฯ มีการแข่งขันกีฬา 7 ประเภท คือ กรีฑา ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มวย ยิมนาสติกส์ และรักบี้

การแข่งขันครั้งที่ 4 ได้งดการแข่งขัน เพราะในปี 2521 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน กีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 8 ที่สนามกีฬาแห่งชาติ

การแข่งขันครั้งที่ 5 ปี พ.ศ. 2522 ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีการแข่งขันกีฬา 9 ประเภท คือ กรีฑา ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มวย ยิมนาสติกส์ รักบี้ วายน้ำ และตะกร้อ

การแข่งขันครั้งที่ 6 ปี พ.ศ. 2523 ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพฯ มีการแข่งขันกีฬา 9 ประเภท คือ กรีฑา ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มวย ยิมนาสติกส์ รักบี้ วายน้ำ และตะกร้อ

การแข่งขันครั้งที่ 7 ปี พ.ศ. 2524 ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพฯ มีการแข่งขันกีฬา 11 ประเภท คือ กรีฑา ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มวย ยิมนาสติกส์ รักบี้ วายน้ำ ตะกร้อ ฮ็อกกี้ และแฮนด์บอล

การแข่งขันครั้งที่ 8 ปี พ.ศ. 2525 ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพฯ มีการแข่งขันกีฬา 11 ประเภท เช่นเดียวกับการแข่งขันครั้งที่ 7

การแข่งขันครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2526 ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง มีการแข่งขันกีฬา 11 ประเภท เช่นเดียวกับการแข่งขันครั้งที่ 8

การแข่งขันครั้งที่ 10 ปี พ.ศ. 2527 ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีการแข่งขันกีฬา 15 ประเภท คือ กรีฑา ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล มวย ยิมนาสติกส์ วายน้ำ เซปัก - ตะกร้อ ฮ็อกกี้ แฮนด์บอล เทนนิส เทเบิลเทนนิส ยูโด จักรยาน และหมากรุก

การแข่งขันครั้งที่ 11 ปี พ.ศ. 2528 ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีการแข่งขันกีฬา 15 ประเภท เช่นเดียวกับการแข่งขันครั้งที่ 10

การแข่งขันครั้งที่ 12 ปี พ.ศ. 2529 ระหว่างวันที่ 23 -30 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีกีฬาที่แข่งขัน 16 ประเภท มีนักกีฬารวม 2,500 คน มีเจ้าหน้าที่และผู้ควบคุม 600 คน

การแข่งขันครั้งที่ 13 ปี พ.ศ. 2530 ระหว่างวันที่ 2 - 9 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีการแข่งขันกีฬา 16 ประเภท มีนักกีฬารวม 2,530 มีเจ้าหน้าที่และผู้ควบคุม 600 คน

การแข่งขันครั้งที่ 14 ปี พ.ศ. 2531 ระหว่างวันที่ 1 - 9 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีการแข่งขันกีฬา 13 ประเภท มีนักกีฬารวม 1,798 คน เจ้าหน้าที่และผู้ควบคุม 595 คน

การแข่งขันครั้งที่ 15 ปี พ.ศ. 2532 ระหว่างวันที่ 1 - 10 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีการแข่งขันกีฬา 18 ประเภท

การแข่งขันครั้งที่ 16 ปี พ.ศ. 2533 ระหว่างวันที่ 1 - 10 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีการแข่งขันกีฬา 19 ประเภท มีนักกีฬาชาย 1,926 คน หญิง 664 คน เจ้าหน้าที่ควบคุม 648 คน

การแข่งขันครั้งที่ 17 ปี พ.ศ. 2534 ระหว่างวันที่ 9 - 18 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีกีฬาที่แข่งขัน 19 ประเภท มีนักกีฬาชาย 2,204 คน หญิง 372 คน

การแข่งขันครั้งที่ 18 ปี พ.ศ. 2535 ระหว่างวันที่ 1 - 10 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีกีฬาที่แข่งขัน 21 ประเภท มีนักกีฬาชาย 2,034 คน หญิง 733 คน

การแข่งขันครั้งที่ 19 ปี พ.ศ. 2536 ระหว่างวันที่ 1 - 10 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีกีฬาที่แข่งขัน 22 ประเภท มีนักกีฬาชาย 2,046 คน หญิง 643 คน

การแข่งขันครั้งที่ 20 ปี พ.ศ. 2537 ระหว่างวันที่ 3 - 10 ธันวาคม ที่สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร มีกีฬาที่แข่งขัน 24 ประเภท มีนักกีฬาชาย 2,046 คน หญิง 643 คน

การแข่งขันครั้งที่ 21 ปี พ.ศ. 2538 ระหว่างวันที่ 20 - 28 ตุลาคม ที่สนามกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี มีกีฬาที่แข่งขัน 28 ประเภท มีกรรมการและเจ้าหน้าที่ 727 คน

การแข่งขันครั้งที่ 22 ปี พ.ศ. 2539 ระหว่างวันที่ 18 - 26 ตุลาคม ที่สนามกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีการแข่งขันกีฬา 38 ประเภท มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 3,200 คน

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดการแข่งขันกีฬานั้น ได้มีนักวิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการได้ข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันและดำเนินการแข่งขันต่อไปทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย ซึ่งผลการวิจัยต่าง ๆ เหล่านี้สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาประเภทอื่น ๆ ต่อไป

งานวิจัยในต่างประเทศ

เลวิส (Lewis. 1971 : 1951 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ทางด้านการให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สำรวจ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Gristopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการแข่งขัน
2. ระเบียบการจัดการแข่งขัน
3. การประสานงานและการบริหารงาน
4. ตารางจัดการแข่งขัน
5. กำหนดการแข่งขัน
6. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อมีดังนี้

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
 2. การจัดการแข่งขันกีฬากายในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผล และความมุ่งหมายในการจัดการทั้งสิ้น
 3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพมาดำเนินการ
 4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลง จากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญทางนี้โดยตรง
 5. การจัดการปฐมพยาบาลนั้นว่ายังมีน้อย
 6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายใน ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้นเพียงพออยู่แล้ว
 7. กฎระเบียบ การแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี
 8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
 9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำกันมากนัก
- ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัยนี้ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงได้ดังนี้
1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
 2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ

3. การเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน ในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง

4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทาง หรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันควรมี ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษาเอง ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้

เอเดเดจิ (Adediji. 1972 : 1481-A) ทำการศึกษาบทบาทของพลศึกษาในการพัฒนาชาติ ของไนจีเรีย โดยวิธีการสัมภาษณ์ หัวหน้าหน่วยงาน ข้าราชการ ประชาชนที่มีความเกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬาตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้เตรียมไว้ก่อนแล้วและได้ทำการอัดเทป นอกจากนี้ยังได้ทำการสัมภาษณ์ประชาชนชาวไนจีเรียที่ได้คัดเลือกแล้วอีกจำนวน 100 คน จากข้อมูลที่ได้ นี้นำมาใช้สำหรับเป็นโครงสร้างในการศึกษาบทบาทของวิชาพลศึกษาต่อการพัฒนาชาติต่อไป โดยศึกษาถึงด้านต่าง ๆ เหล่านี้ คือ ภูมิหลังโดยทั่ว ๆ ไป ประวัติความเป็นมาของการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของการกีฬา และเกมการเล่น การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัด องค์การของการกีฬา การกีฬาระหว่างชาติ แนวโน้มของระบบการพลศึกษาในโรงเรียน ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสถาบันการศึกษาระดับสูง การฝึกหัดครูและบทบาทของรัฐบาล ในไนจีเรีย ผลการวิจัยพบว่า กีฬาและเกมการเล่นซึ่งเป็นกิจกรรมของวิชาพลศึกษามีบทบาทสำคัญ ดังนี้

1. สนองความต้องการของบุคคล
2. ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ช่วยให้ผู้สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาดัง ๆ ทั้งในระดับชาติและระหว่างชาติ
4. ทำให้มีความเข้าใจกันทั้งในระดับชาติและระหว่างชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างชาติไนจีเรียต่อไป

คาโพลวิทซ์ (Kapolwitz. 1977 : 7210-A) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่ง ความยุติธรรม ในการจัดโปรแกรมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนจากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ นำมาวิเคราะห์ และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของ โรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์ (Middlesex) รัฐนิวเจอร์ซีย์ (New Jersey) ผลการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องมี 4 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. การจัดการแข่งขันต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติเพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักของความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างเท่าเทียมกัน
4. ผู้บริหารจะต้องพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันตามความจำเป็น และสนองความต้องการของนักเรียน

ฮิล (Hill, 1981 : 1875-A) ได้ทำการศึกษา เรื่องการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,757 คน ระหว่างปี 1979-1980 ซึ่งผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามโดยการจำลองสถานการณ์โรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน 12 ประเภทกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุดประมาณ 3 ครั้ง และจากการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายจะเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬามากกว่านักเรียนหญิงที่ระดับ .01 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับ 9 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุด และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่จะสำเร็จการศึกษา

จากผลการวิจัยในต่างประเทศจะเห็นได้ว่า การวิจัยในแต่ละครั้งมุ่งที่จะหาแนวทางในการพัฒนาการกีฬาและแก้ไขปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาใช้เป็นรูปแบบในการพัฒนาและปรับปรุงวิธีจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา

งานวิจัยในประเทศไทย

พัฒนาชาติ กฤติบวร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬา ต่างมีความเห็นต่างกันว่า กีฬาวิทยาลัยพลศึกษา สอนองวัตถุประสงค์ของการจัดการ

แข่งขันเป็นส่วนมากทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุม นักกีฬามีความเห็นต่างกันอย่างเห็นในด้านงบประมาณและบุคลากร

ประวิทย์ อุ่นวิจิตร (2527 : บทคัดย่อ) ศึกษาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในของวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในของวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปตามวิทยาลัยพลศึกษา ส่งไปให้กับผู้บริหาร 65 คน อาจารย์ฝ่ายกิจกรรม 41 คน อาจารย์พลศึกษา 150 คน อาจารย์ทั่วไป 104 คน ของทุกแห่ง ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดตั้งวัตถุประสงค์และวางนโยบาย กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาทางด้านขาดการวางนโยบายการจัดกีฬากายในวิทยาลัยพลศึกษา ให้สัมพันธ์กับการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ขาดการกำหนดนโยบาย และวิธีการให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้เข้าใจ และเห็นคุณค่าประโยชน์ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายใน

2. ปัญหาสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านการขาดการตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬากายในอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ขาดการเตรียมอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลสำหรับผู้เข้าร่วมการแข่งขันเมื่อได้รับบาดเจ็บ ขาดอุปกรณ์ในการสื่อสารต่าง ๆ และการกำหนดตารางการใช้อุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬากายใน

3. ปัญหาผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านบุคลากรในวิทยาลัยขาดการประสานงานที่ดีในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายใน ขาดการคำนึงว่าการจัดการแข่งขันกีฬากายในเป็นโครงการหลักอันหนึ่งในการบริหารงาน บุคลากรต่าง ๆ ในวิทยาลัยอุทิศเวลาให้กับการแข่งขันกีฬากายในน้อย และบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายใน

4. ปัญหางบประมาณ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมีน้อยเกินไป ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบเรื่องงบประมาณ และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบขาดการทำโครงการเสนองบประมาณ

5. ปัญหาการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายในขาดความพยายามทุกวิถีทางที่จะให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสเท่าเทียมกันทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม กิจกรรมที่จัดมีน้อยเกินไป การจัดกิจกรรมขาดการคำนึงถึง

เรื่องเพศและประสบการณ์ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดการความสอดคล้องกับความสนใจความต้องการของผู้เข้าร่วมหรือเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป

6. ปัญหาเวลาในการจัดดำเนินการกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่ามีปัญหาด้านเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมีน้อยและเวลาที่ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้ทราบมีช่วงเวลาน้อยเกินไป

7. ปัญหาการจัดการแข่งขันกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านผู้จัด และดำเนินการแข่งขันภายในไม่ได้เตรียมการไว้ล่วงหน้านาน ๆ ขาดการกระตุ้นหรือแรงจูงใจให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขัน มีกิจกรรมภายนอกมากเกินไปและขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รู้และเข้าใจในการแข่งขันกีฬากายใน

8. ปัญหาการใช้และกำหนดกติกาการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาทางด้านขาดการกำหนดกติกาการแข่งขันกีฬากายในให้เป็นลายลักษณ์อักษร ผู้เข้าร่วมการแข่งขันขาดการตรวจสอบสุขภาพก่อนการแข่งขัน ขาดการกำหนดกติกาให้รัดกุมและเหมาะสมสำหรับนักศึกษา

9. ปัญหานักศึกษาและนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายในโดยไม่ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการจัดเท่าที่ควร ที่ปรึกษาไม่เข้าใจถึงการแข่งขันกีฬากายในจึงแนะนำนักศึกษาได้ไม่ถูกต้อง กีฬากายในไม่ได้ช่วยขจัดเกลียดอุปนิสัยนักศึกษาให้ดีขึ้น และนักศึกษาไม่เห็นคุณค่าของการแข่งขันกีฬากายใน

10. ปัญหาความร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาด้านผู้ปกครองนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬากายในของวิทยาลัยพลศึกษา ขาดความร่วมมือจากคณาจารย์ ขาดความร่วมมือจากนักศึกษาและขาดความร่วมมือจากผู้บริหารวิทยาลัย

11. การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากายในของวิทยาลัยพลศึกษา ผลปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การแข่งขัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน ปัญหาเกี่ยวกับการใช้และกำหนดกติกาการแข่งขัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เสาวณีย์ สิริวิฑู (2528 : 80) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถามผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 70 คน หัวหน้าหมวดพลศึกษามัธยมจำนวน 70 คน ครูสอนพลศึกษาจำนวน 70 คน จากโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จังหวัด ๆ ละ 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 70 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์พลศึกษาประจำจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 12 มี 7 จังหวัด จำนวน 7 คน รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 217 ชุด

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการให้บริการ และส่งเสริมการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

2. ครูผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่มีโอกาสเข้ารับการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมน้อย

3. โรงเรียนขาดสนาม และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา

4. สนามแข่งขันกีฬามีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทะนุบำรุงรักษา

5. นักกีฬาของโรงเรียนขาดทุนในการสนับสนุนการเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน

6. ผู้ปกครองเชื่อว่า การฝึกซ้อมมีผลกระทบกระเทือนการเรียนของนักเรียน

7. งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน

8. กรรมการผู้ตัดสินกีฬามีน้อย

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา เพื่อทราบระดับสภาพปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษาตามความคิดเห็นของ กลุ่มศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา รวมกับหัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาประจำเขตการศึกษา และกลุ่มศึกษาธิการจังหวัด รวมกับหัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาประจำจังหวัด โดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นศึกษาธิการเขตการศึกษา หัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และหัวหน้าศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดจำนวน 170 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 159 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.53 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษา ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ ด้านการจัดและบริหารงานโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัด ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

สรุป ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ที่เกิดกับเขตการศึกษา และจังหวัด เมื่อจัดเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 4 ปัญหาด้านการจัดและบริหารงานโครงการ

ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ปรียธิดา สมจิตร (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาชาวดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534 ปัญหาต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

ด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามแข่งขันคุณภาพของอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน ขาดความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาที่ใช้มีไม่ครบ

ด้านผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัด ผู้บริหารไม่เข้าใจลักษณะการบริหารกีฬา

ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร

ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ขาดอุปกรณ์และสนามในการฝึกของผู้ฝึกสอนในจังหวัด

ด้านนักกีฬาขาดอุปกรณ์การเล่นเป็นของตนเอง และขาดทุนทรัพย์สนับสนุนทั้ง นักกีฬาผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมและผู้จัดดำเนินการแข่งขัน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้ฝึกสอนและผู้บริหารและกรรมการกีฬาจังหวัด

ด้านงบประมาณส่วนใหญ่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และของแต่ละจังหวัดแต่ไม่เพียงพอ

ความนิยมของประชาชนส่วนใหญ่นิยมกีฬาประเภทฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ และกรีฑา

สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็วคือ ด้านงบประมาณ รองลงมาเป็นด้านอุปกรณ์กีฬาและสนาม

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม การจัดและดำเนินการแข่งขัน และผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวงการกีฬาของประเทศไทยคือ ขาดการสนับสนุนอย่างแท้จริง

วินิตย์ จันทรมนตรี (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการแห่งประเทศไทยครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาจำนวน 246 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมจำนวน 99 คน และผู้บริหารจำนวน 40 คน พบว่า ด้านผู้บริหารไม่จัดสรรงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

ครั้งนี้อย่างเพียงพอ และผู้บริหารไม่ให้ขวัญและกำลังใจนักกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกโอกาส ด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมขาดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในด้านตัวนักกีฬขาดทุนทรัพย์สนับสนุนและขาดการเก็บบำรุงตัวก่อนการแข่งขันด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร และประชาชนไม่เข้าใจกติกาและวิธีการตัดสินกีฬาคนพิการ ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่พร้อมก่อนการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีคุณภาพต่างกันมาก ด้านอาหารและน้ำอุปโภคบริโภคมีปัญหาบ่อย ด้านที่พักและห้องสุขา ที่พักกับห้องสุขาอยู่ห่างไกลกันมากการไปใช้บริการไม่สะดวก ด้านการเดินทางโรงเรียนหรือหน่วยงานไม่มียานพาหนะในการรับ-ส่งนักกีฬาเป็นของตนเอง นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ขาดความสะดวกในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึงจังหวัดชัยภูมิ ด้านการรักษาพยาบาล โรงเรียนหรือหน่วยงานขาดแพทย์หรือพยาบาลประจำทีม และขาดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจกลุ่มความพิการของนักกีฬา ด้านการประชาสัมพันธ์ไม่มีการใช้ป้าย หรือข้อความในการประชาสัมพันธ์ตามจุดสำคัญของจังหวัด ขาดบุคลากรที่ชำนาญในการประชาสัมพันธ์งาน ด้านงบประมาณ ส่วนใหญ่ได้เงินอุดหนุนจากกีฬาคนพิการ กองกีฬากรมพลศึกษา และจากโรงเรียนหรือหน่วยงานที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน แต่ยังไม่เพียงพอ

ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยได้จากกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน 56 คน นักกีฬา 487 คน และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม 51 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมาย ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีความเหมาะสม
2. ด้านงบประมาณ ควรให้เงินงบประมาณแต่ละสถาบันมากขึ้น และมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
3. ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมและเพียงพอ
4. ด้านสถานที่ มีข้อที่ควรปรับปรุง คือ ความเพียงพอและความสะอาดของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ บริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน และสถานที่ฝึกซ้อม ในส่วนอื่นมีความเหมาะสมดีแล้ว
5. ด้านรางวัลการแข่งขัน โดยรวมมีความเหมาะสม
6. ด้านการประสานงาน มีข้อควรปรับปรุงคือ การประสานงานระหว่างสถาบันการประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท และ

การประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก

7. ด้านการประชาสัมพันธ์ ควรเพิ่มปริมาณของการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการแจกจ่ายผลสรุปการแข่งขันในแต่ละวัน
 8. ด้านพิธีการ โดยรวมมีความเหมาะสมคืออยู่ แล้ว
 9. ด้านสวัสดิการ ควรปรับปรุงด้านความสะดวก ความเพียงพอ และความเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจำวันแข่งขัน
 10. ด้านการบริการ ที่มีปัญหา คือ ไม่มีผู้มีความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน และข้อมูลจากการประเมินผลการแข่งขันที่ผ่านมาไม่มีความสมบูรณ์
- จากการวิจัยในประเทศไทย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา พบว่า ได้มีการศึกษาถึงปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ โดยมีความมุ่งหวังเพื่อนำผลจากการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

บทที่ 8

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการดำเนินการศึกษาค้นคว้ามี่แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล ดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเป็นผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 จากวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศไทยทั้ง 17 แห่งดังนี้

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
2. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน
3. นักกีฬา

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากประชากรกลุ่มดังกล่าว การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 30 ของประชากร ที่เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และ ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และใช้สัดส่วนร้อยละ 20 ของประชากรที่เป็นนักกีฬา

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม หรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

กลุ่มประชากรที่จะศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
คณะกรรมการการจัดการแข่งขัน	67	20
ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน	134	40
นักกีฬา	2,090	418
รวม	2,291	478

๕. การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย โดยสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดดำเนินการค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่พบในการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย นำมาสร้างเป็นข้อคำถามในแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. การรวบรวมปัญหาสร้างเป็นแบบสอบถามโดยกำหนดขอบเขตการศึกษาวิจัยได้ครอบคลุมถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ด้านจุดมุ่งหมาย
- 2.2 ด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน
- 2.3 ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่เข้าแข่งขัน
- 2.4 ด้านสถานที่และอุปกรณ์
- 2.5 ด้านที่พัก อาหาร และน้ำดื่ม
- 2.6 ด้านการประชาสัมพันธ์
- 2.7 ด้านการเดินทาง
- 2.8 ด้านงบประมาณ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพดังนี้

3.1 หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่าน เพื่อตรวจสอบแก้ไขแล้วนำมาปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. อาจารย์วิรัช ศรีตะปัญญะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชลบุรี
2. อาจารย์ปัญญา สมบัตินิมิตร อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพฯ
3. อาจารย์วีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต
วิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพฯ
4. อาจารย์วิสูตร จันทร์ดั่ง อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพฯ
ผู้ช่วยราชการกองกีฬากรมพลศึกษา

3.2 หาความเชื่อมั่นโดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยการนำแบบสอบถามไปทดสอบใช้ โดยทำกับกลุ่มตัวอย่างที่มีความใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจากวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จำนวน 30 คน ได้ความเชื่อมั่น .95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถึงผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 จำนวน 17 แห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ส่งหนังสือตามข้อที่ 1 และแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยดำเนินการรับ - ส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง ณ สถานที่ทำการแข่งขันในช่วงเวลาการแข่งขันเป็นระยะเวลา 10 วัน
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาทำการตรวจสอบ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์สำเร็จรูป (SPSS/PC⁺ = Statistical Package for the social Sciences) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอข้อมูลในรูปตารางและความเรียง และหาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สภาพของปัญหา นำเสนอข้อมูลในรูปตารางและความเรียง
2. นำเสนอข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทำวิจัย เรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 478 ฉบับ ได้รับคืน 478 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยแยกเป็น 3 กลุ่ม คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 20 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ควบคุมหรือผู้ฝึกสอน จำนวน 40 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และนักกีฬา จำนวน 418 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการศึกษาค้นคว้า

ได้ดำเนินการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List)

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ประกอบด้วย ปัญหาด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านจุดมุ่งหมาย ด้านวิธีการจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่เข้าแข่งขัน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านที่พักอาหารและน้ำดื่ม ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเดินทาง และ ด้านงบประมาณ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นอื่น ๆ เป็นแบบปลายเปิด (Opened-End)

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ฐานะ คิดเป็นร้อยละ

ฐานะ	ชาย ร้อยละ	หญิง ร้อยละ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	4.8	3.2
ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน	10.9	4.4
นักกีฬา	84.3	92.4
รวม	100.0	100.0

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นเพศชายถึงร้อยละ 4.8 ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันเป็นเพศหญิง ร้อยละ 3.2

ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนเป็นเพศชาย ร้อยละ 10.9 ส่วนผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนเป็นเพศหญิง ร้อยละ 4.4

นักกีฬาเพศชายร้อยละ 84.3 ส่วนนักกีฬาเป็นเพศหญิง ร้อยละ 92.4

ตอนที่ 2 สภาพของปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาวินัย
พลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

ตาราง 3 ปัญหาด้านจุดมุ่งหมาย

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาในแต่ละสถาบัน	10.52	27.51	40.66	21.29
2	เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	11.96	18.18	44.01	25.83
3	เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬาแก่นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา	10.76	26.55	37.08	25.59
4	เพื่อเป็นการจัดโอกาสให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	10.04	34.68	41.38	13.87
5	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น ความอดทน อดกลั้น ความเมตตา กรุณา การปฏิบัติตามกฎกติกา และความเสียสละให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา	11.48	25.11	37.08	26.31
6	เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วิชาชีพพลศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป	9.80	27.51	42.10	20.57
7	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการจัดการแข่งขันกีฬา และเห็นคุณค่า และความสำคัญของการเล่นกีฬา	11.24	26.55	37.08	25.11
8	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาทั้งชาย และหญิง ได้เข้าร่วมการแข่งขันเท่าเทียมกัน	12.44	23.92	42.10	21.53

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นถึงปัญหาในด้านจุดมุ่งหมายที่พบน้อยเรียงลำดับความสำคัญ
ดังนี้

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ
2. เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ วิชาชีพพลศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาทั้งชาย และหญิง ได้เข้าร่วมการแข่งขัน
เท่าเทียมกัน
4. เพื่อเป็นการจัดโอกาสให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ซึ่งกันและกัน
5. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาในแต่ละสถาบัน
6. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬาแก่นักศึกษาวิทยาลัย
พลศึกษา
7. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น ความอดทน อดกลั้น ความเมตตา กรุณา
การปฏิบัติตามกฎกติกา และความเสียสละแก่นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
8. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อการจัดการแข่งขัน
กีฬาและเห็นคุณค่า และความสำคัญของการเล่นกีฬา

ตาราง 4 ปัญหาด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน ไม่สามารถ จัดได้เท่าที่ควร	7.89	41.38	33.97	16.74
2	ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องใน การประมูมจัดการแข่งขัน	11.24	43.06	33.97	11.72
3	นักกีฬามุ่งผลแพ้ชนะมากกว่าการเข้าร่วม การแข่งขันเพื่อความพอใจของตนเอง	10.04	36.84	34.92	18.18
4	ไม่ได้รับความสนใจและความร่วมมือจาก ประชาชนในการจัดการแข่งขัน	9.33	38.03	37.32	15.31
5	ประชาชนไม่เข้าใจกติกา และวิธีการตัดสิน	13.15	40.43	32.05	14.35
6	ไม่สามารถจัดการแข่งขันตามระเบียบของ กีฬาสากลได้	18.66	43.30	26.79	11.24
7	มีการขัดแย้งกันของผู้ชมภายนอก	41.62	30.62	17.70	10.04
8	จำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ มีจำนวนไม่ เพียงพอ	21.05	35.64	32.05	11.24
9	การจัดการแข่งขันการแบ่ง สายการแข่งขัน ไม่มีประสิทธิภาพ และความยุติธรรม	21.29	36.36	29.66	12.76
10	มีการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขัน ล่วงหน้าอย่างกระชั้นและรัดกุม	16.26	33.49	35.64	14.59

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นถึงปัญหาด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขันที่พบมากที่สุด คือ มีการขัดแย้งกันของผู้ชมภายนอก และปัญหาที่พบบ่อยเรียงตามความสำคัญ ดังนี้

1. ไม่สามารถจัดการแข่งขันตามระเบียบของกีฬาสากลได้
2. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชุมจัดการแข่งขัน
3. การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน ไม่สามารถจัดได้เท่าที่ควร
4. ประชาชนไม่เข้าใจกติกา และวิธีการตัดสิน
5. ไม่ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากประชาชนในการจัดการแข่งขัน
6. นักกีฬามุ่งผลประโยชน์มากกว่าการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความพอใจของตนเอง
7. การจัดการแข่งขัน การแบ่งสายการแข่งขัน ไม่มีประสิทธิภาพและความยุติธรรม
8. จำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอ

และปัญหาที่พบน้อย คือ

1. มีการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขันล่วงหน้าอย่างกระชั้นชิด

ตาราง 5 ปัญหาด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	ช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีน้อย	10.04	38.51	35.40	16.02
2	เวลาในการแข่งขันตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วม	12.44	34.21	38.99	14.35
3	เวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีความต่อเนื่องกัน	11.00	31.10	45.45	12.44
4	จำนวนชนิดกีฬามีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่จัดการแข่งขัน	13.63	33.49	38.51	14.35
5	ชนิดกีฬาที่บรรจุเข้าแข่งขันมีสัดส่วนเหมาะสมกับนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง	11.48	35.16	37.55	15.78
6	ชนิดกีฬาที่จัดเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไปหรือเป็นที่นิยมของสถาบันต่าง ๆ	15.55	30.14	38.03	16.26
7	ชนิดกีฬาที่บรรจุเข้าแข่งขันมีมาก	16.98	37.32	34.44	11.24
8	การจัดชนิดกีฬาในการแข่งขันได้พยายามทุกวิถีทางที่จะให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้มีโอกาสเท่าเทียมกันทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม	7.65	35.16	41.14	16.02
9	ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันมีความเป็นสากลนิยมสอดคล้องกับกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์และโอลิมปิกเกมส์	14.35	33.25	34.92	17.46

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นถึงปัญหาด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขันที่พบมาก เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีน้อย
2. ชนิดกีฬาที่บรรจุเข้าแข่งขันมีมาก

และปัญหาที่พบน้อย เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. เวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีความต่อเนื่องกัน
2. การจัดชนิดกีฬาในการแข่งขันได้พยายามทุกวิถีทางที่จะให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้มี

โอกาสเท่าเทียมกันทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม

3. เวลาในการแข่งขันตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วม
4. จำนวนชนิดกีฬาที่มีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่จัดการแข่งขัน
5. ชนิดกีฬาที่จัดเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป หรือเป็นที่นิยมของสถาบันต่าง ๆ
6. ชนิดกีฬาที่บรรจุเข้าแข่งขันมีสัดส่วนเหมาะสมกับนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง
7. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันมีความเป็นสากลนิยมสอดคล้องกับกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์

และโอลิมปิกเกมส์

ตาราง 8 ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	ความเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	13.15	32.53	36.60	17.72
2	ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำในแต่ละสนามแข่งขัน	14.83	31.33	35.64	18.18
3	ความเหมาะสมของระยะทางระหว่างที่พักกับสนามแข่งขัน	12.67	32.29	39.95	15.07
4	การดูแลเรื่องความปลอดภัยของสถานที่จัดการแข่งขัน	14.59	33.97	39.47	11.96
5	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐานสากล	17.22	38.99	32.77	11.00
6	ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	19.16	35.16	36.12	9.09
7	ขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	15.55	44.73	30.38	9.33
8	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีคุณภาพต่างกันมาก	15.78	37.79	34.68	11.72

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นถึงปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันที่พบมากเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐานสากล
3. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีคุณภาพต่างกันมาก

และปัญหาที่พบน้อยเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ความเหมาะสมของระยะทางระหว่างที่พักกับสนามแข่งขัน
2. การดูแลเรื่องความปลอดภัยของสถานที่จัดการแข่งขัน
3. ความเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
4. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
5. ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำในแต่ละสนามแข่งขัน

ตาราง 7 ปัญหาด้านที่พัก อาหาร และน้ำดื่ม

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	ที่พักอยู่ไกลจากสนามแข่งขัน	30.62	31.81	21.29	16.26
2	ที่พักและห้องสุขาไม่เพียงพอกับจำนวน นักกีฬา	9.56	19.85	35.88	34.68
3	ที่พักคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก	9.56	29.18	33.49	27.75
4	แหล่งปรุงอาหารไม่สะอาดและเหมาะสม	15.31	43.06	29.42	12.02
5	สถานที่สำหรับรับประทานอาหารไม่ เหมาะสม	13.87	38.75	32.53	14.83
6	ขาดน้ำดื่มบริเวณสนามแข่งขันและสถานที่ รับประทานอาหาร	12.67	35.16	34.21	17.94
7	ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มประจำวัน	17.46	38.99	29.66	13.87
8	ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาที่พักและห้องสุขา	11.96	29.66	33.73	24.64
9	ขาดการควบคุมป้องกันในเรื่องพาหะนำโรค ในบริเวณที่พัก	10.52	35.40	32.05	22.00
10	ขาดอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับที่พัก นักกีฬา	10.76	32.29	32.29	24.64

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นถึงปัญหาด้านที่พัก อาหาร และน้ำดื่มที่พบมากเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. แหล่งปรุงอาหารไม่สะอาดและเหมาะสม
2. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอาหาร และเครื่องคัมประจำวัน
3. สถานที่สำหรับรับประทานอาหารไม่เหมาะสม
4. ขาดการควบคุมป้องกันในเรื่องของพาหะนำโรคในบริเวณที่พัก
5. ขาดน้ำดื่มบริเวณสนามแข่งขันและสถานที่รับประทานอาหาร
6. ขาดอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับที่พักนักกีฬา
7. ที่พักอยู่ไกลจากสนามแข่งขัน

และปัญหาที่พบน้อยเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ที่พักและห้องสุขาไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา
2. ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาที่พักและห้องสุขา
3. ที่พักคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก

ตาราง 8 ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	ขาดบุคลากรในการประชาสัมพันธ์	22.48	29.18	28.22	20.09
2	ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย	7.89	39.23	34.21	18.66
3	แหล่งให้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์มีน้อย	12.44	34.21	36.84	16.50
4	ความรวดเร็วในการสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวัน	16.74	37.79	30.14	15.31
5	ไม่มีป้ายหรือข้อความในการประชาสัมพันธ์การแข่งขันตามจุดสำคัญ ๆ ของสนามกีฬา	11.96	34.21	36.36	17.46
6	ไม่มีป้ายหรือแผนที่บอกสนามแข่งขันกีฬารูปแบบต่าง ๆ	11.24	33.73	37.79	17.22
7	ไม่มีการประชาสัมพันธ์ทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์	13.87	37.55	28.70	19.85
8	ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของฝ่ายประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน	10.28	40.43	35.40	13.87
9	ขาดการวางแผนและการประสานงานในการประชาสัมพันธ์	9.56	42.34	32.53	15.55
10	บุคลากรขาดความรู้ในเรื่องการประชาสัมพันธ์	17.94	37.08	30.14	14.83

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นถึงปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ที่พบมาเรียงลำดับความสำคัญ
ดังนี้

1. ขาดการวางแผนและประสานงานในการประชาสัมพันธ์
2. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของฝ่ายประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน
3. ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย
4. ความรวดเร็วในการสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวัน
5. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์
6. บุคลากรขาดความรู้ในเรื่องการประชาสัมพันธ์
7. ขาดบุคลากรในการประชาสัมพันธ์

และปัญหาที่พบน้อยเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ไม่มีป้ายหรือแผนที่บอกสนามแข่งขันก็พาชนิดต่าง ๆ
2. แหล่งให้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์มีน้อย
3. ไม่มีป้ายหรือข้อความในการประชาสัมพันธ์การแข่งขันตามจุดสำคัญ ๆ ของ

สนามกีฬา

ตาราง 9 ปัญหาด้านการเดินทาง

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันมียานพาหนะในการรับ - ส่ง นักกีฬาไม่เพียงพอ	13.87	34.92	32.29	18.89
2	สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันขาดงบประมาณในการเดินทาง	12.44	30.86	36.84	19.85
3	มีความยากลำบากในการจัดยานพาหนะรับ - ส่งนักกีฬา	11.0	35.40	38.03	15.55
4	นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึงสถานที่แข่งขัน	12.20	37.08	32.29	18.42
5	ขาดเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความสะดวกแก่ขบวนรถนักกีฬาในการเดินทาง	11.48	36.84	32.05	19.61
6	ไม่มีการประกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง	16.74	39.23	25.11	18.89
7	การเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวก	21.77	46.17	20.09	11.96
8	นักกีฬามีอาการเจ็บป่วยระหว่างการเดินทาง	20.81	47.12	21.77	10.28
9	ระยะทางระหว่างที่พักนักกีฬากับสนามแข่งขันไกลเกินไป	20.81	39.23	27.75	12.20
10	การจราจรติดขัดทำให้ไปสนามแข่งขันช้า	25.35	34.68	25.11	14.83

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นถึงปัญหาด้านการเดินทาง ที่พบมากเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. นักกีฬามีอาการเจ็บป่วยระหว่างการเดินทาง
2. การเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวก
3. ไม่มีการประกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง
4. ระยะทางระหว่างที่พักนักกีฬากับสนามแข่งขันไกลเกินไป
5. นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึง

สถานที่แข่งขัน

6. ขาดเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความสะดวกแก่ขบวนรถนักกีฬาในการเดินทาง
7. สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันมียานพาหนะในการรับ - ส่งนักกีฬาไม่เพียงพอ
8. การจราจรติดขัดทำให้ไปสนามแข่งขันช้า

และปัญหาที่พบน้อยเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. มีความยากลำบากในการจัดยานพาหนะรับ - ส่งนักกีฬา
2. สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันขาดงบประมาณในการเดินทาง

ตาราง 10 ปัญหาด้านงบประมาณ

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป	43.06	33.97	11.72	11.24
2	ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป	38.03	37.32	15.31	9.33
3	งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัลน้อยเกินไป	11.00	38.03	35.40	15.55
4	การจัดสรรงบประมาณได้ฝ่ายต่าง ๆ ไม่เท่าเทียมกัน	25.11	39.23	16.74	18.89
5	การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ไม่รัดกุม	13.87	40.43	35.40	10.28
6	การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า	9.56	42.34	32.53	15.55
7	งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ	30.14	37.08	14.83	17.94
8	ขาดการประสานงานและวางแผนร่วมกันของฝ่ายต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ	29.42	43.06	15.31	12.20

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นถึงปัญหาด้านงบประมาณที่พบมากที่สุดเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป
2. ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป

และปัญหาที่พบมากเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. ขาดการประสานงานและวางแผนร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ
2. การเบิก - จ่าย งบประมาณล่าช้า
3. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ไม่รัดกุม
4. การจัดสรรงบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ ไม่เท่าเทียมกัน
5. งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสุจิตร์ เจริญรางวัลน้อยเกินไป
6. งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

ด้านจุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านจุดมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. ให้เน้นเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น
2. ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนได้ทราบถึงจุดมุ่งหมายของการจัดการแข่งขัน

ด้านวิธีจัดและการดำเนินการแข่งขัน

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านวิธีจัดและการดำเนินการแข่งขันไว้ดังนี้

1. ควรปรับปรุงการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขันล่วงหน้าให้มีความกระชับและรัดกุม
2. เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการแข่งขัน

ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน ไว้ดังนี้

1. เพิ่มช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน
2. ควรปรับปรุงชนิดกีฬาที่แข่งขันให้มีความเหมาะสมกับนักกีฬา
3. เพิ่มจำนวนชนิดกีฬาในการแข่งขัน

ด้านสถานที่และอุปกรณ์

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านสถานที่และอุปกรณ์ไว้ดังนี้

1. สนามกีฬาแต่ละชนิดควรอยู่บริเวณเดียวกัน และควรปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด และเพียงพอต่อความต้องการ
2. ปรับปรุงห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำให้มีความสะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ

ด้านที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม ไว้ดังนี้

1. เพิ่มบริการน้ำดื่มและดูแลด้านความสะอาด
2. ให้อำนวยความสะดวกด้านหน่วยปฐมพยาบาลให้มีรถรับ - ส่ง ระหว่างสนามแข่งขันต่าง ๆ
3. ให้มีร้านขายอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอ

ด้านการประชาสัมพันธ์

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านการประชาสัมพันธ์ ไว้ดังนี้

1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของการทำข่าวทางโทรทัศน์ และเพิ่มป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์
2. ควรปรับปรุงการสรุปผลการแข่งขันให้รวดเร็ว
3. เพิ่มป้ายหรือแผนที่บอกสนามแข่งขันของแต่ละประเภท

ด้านการเดินทาง

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านการเดินทาง ไว้ดังนี้

1. ควรปรับปรุงการบริการรถรับ - ส่ง นักกีฬาไปแข่งขันยังสนามต่าง ๆ
2. เพิ่มจำนวนรถรับ - ส่งนักกีฬาไปแข่งขัน

ด้านงบประมาณ

ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ ไว้ดังนี้

1. ควรเพิ่มงบประมาณในการเข้าร่วมการแข่งขันของแต่ละวิทยาลัยให้มากกว่านี้
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากกว่านี้

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ที่สนามกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วยคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน จากประชากรจำนวน 67 คน
2. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน จากประชากรจำนวน 134 คน
3. นักกีฬารวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 418 คน จากประชากรจำนวน 2,090 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย โดยสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด ดำเนินการค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย

วิทยานิพนธ์ ปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่พบในการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย นำมาสร้างเป็นข้อคำถามในแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. รวบรวมปัญหาสร้างเป็นแบบสอบถาม โดยกำหนดขอบเขตการศึกษาวิจัยได้ครอบคลุมถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ด้านจุดมุ่งหมาย
- 2.2 ด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน
- 2.3 ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่เข้าแข่งขัน
- 2.4 ด้านสถานที่และอุปกรณ์
- 2.5 ด้านที่พัก อาหาร และน้ำดื่ม
- 2.6 ด้านการประชาสัมพันธ์
- 2.7 ด้านการเดินทาง
- 2.8 ด้านงบประมาณ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปหาคุณภาพดังนี้

3.1 หาคความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 ท่าน เพื่อตรวจสอบแก้ไขแล้วนำมาปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ

3.2 หาคความเชื่อมั่นโดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ โดยทำกับกลุ่มตัวอย่างที่มีความใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จากวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จำนวน 30 คน ได้ความเชื่อมั่น .95

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์สำเร็จรูป (SPSS/PC⁺ = Statistical Package for the Social Sciences) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอในรูปตารางและความเรียง และหาค่าร้อยละของข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 สถานภาพของปัญหานำเสนอข้อมูลในรูปตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุปแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. คณะกรรมการส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชาย ร้อยละ 4.8 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 3.2
2. ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นเพศชาย ร้อยละ 10.9 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 4.3
3. นักกีฬาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 92.4 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 84.3

ตอนที่ 2 สภาพของปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

2.1 ด้านจุดมุ่งหมายเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ วิชาพลศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาทั้งชายและหญิงได้เข้าร่วมการแข่งขันเท่าเทียมกัน เพื่อเป็นการจัดโอกาสให้นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาในแต่ละสถาบัน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬาแก่นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น ความอดทน อดกลั้น ความเมตตา กรุณา การปฏิบัติตามกฎกติกา และความเสียสละแก่นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการจัดการแข่งขันกีฬา และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา

2.2 ด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขันเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

มีการขัดแย้งกันของผู้ชมภายนอก ไม่สามารถจัดการแข่งขันตามระเบียบของกีฬาสากลได้ ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชุมจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์การแข่งขันไม่สามารถจัดได้เท่าที่ควร ประชาชนไม่เข้าใจกติกาและวิธีการตัดสิน ไม่ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากประชาชนในการจัดการแข่งขัน นักกีฬามุ่งผลแพ้ชนะมากกว่าการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความพอใจของตนเอง การจัดการแข่งขัน การแบ่งสายการแข่งขันไม่มีประสิทธิภาพและความยุติธรรม และจำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอ

2.3 ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขันเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

ช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีน้อย ชนิดกีฬาที่บรรจุเข้าแข่งขันมีมาก เวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีความต่อเนื่องกัน การจัดชนิดกีฬาในการแข่งขันได้พยายามทุกวิถีทางที่จะให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้มีโอกาสทำเทียมกันทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม เวลาในการแข่งขันตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วม จำนวนชนิดกีฬามีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่จัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป หรือเป็นที่นิยมของสถาบันต่าง ๆ ชนิดกีฬาที่บรรจุเข้าแข่งขันมีสัดส่วนเหมาะสมกับนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง และชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันมีความเป็นสากลนิยมสอดคล้องกับกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์

2.4 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

ขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐานสากล อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีคุณภาพต่างกันมากความเหมาะสมของระยะทางระหว่างที่พักกับสนามแข่งขัน การดูแลเรื่องความปลอดภัยของสถานที่จัดการแข่งขัน ความเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำในแต่ละสนามแข่งขัน

2.5 ด้านที่พัก อาหาร และน้ำดื่มเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

แหล่งปรุงอาหารไม่สะอาดและเหมาะสม ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มประจำวัน สถานที่สำหรับรับประทานอาหารไม่เหมาะสม ขาดการควบคุมป้องกันในเรื่องของพาหนะนำโรคในบริเวณที่พัก ขาดน้ำดื่มบริเวณสนามแข่งขันและสถานที่รับประทานอาหาร ขาดอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับที่พักนักกีฬา ที่พักอยู่ไกลจากสนามแข่งขัน ที่พักและห้องสุขาไม่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาที่พักและห้องสุขา และที่พักกับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก

2.6 ด้านการประชาสัมพันธ์เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

ขาดการวางแผนและการประสานงานในการประชาสัมพันธ์ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของฝ่ายประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย ความรวดเร็วในการสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวัน ไม่มีการประชาสัมพันธ์ทางวิทยุและโทรทัศน์ บุคลากรขาดความรู้ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ ขาดบุคลากรในการประชาสัมพันธ์ ไม่มีป้ายหรือแผนที่บอกสนามแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ แหล่งให้ข้อมูลข่าวสารและการ

ประชาสัมพันธ์มีน้อย และไม่มีป้ายหรือข้อความในการประชาสัมพันธ์การแข่งขันตามจุดสำคัญ ๆ ของสนามกีฬา

2.7 ด้านการเดินทางเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

นักกีฬามีอาการเจ็บป่วยระหว่างการเดินทาง การเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวก ไม่มีประกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง ระยะทางระหว่างที่พักนักกีฬากับสนามแข่งขันไกลเกินไป นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึงสถานที่แข่งขัน ขาดเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความสะดวกแก่ขบวนรถนักกีฬาในการเดินทาง สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันมียานพาหนะในการรับ - ส่งนักกีฬาไม่เพียงพอ การจราจรติดขัดทำให้ไปสนามแข่งขันช้า มีความยากลำบากในการจัดยานพาหนะรับ - ส่งนักกีฬา และสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันขาดงบประมาณในการเดินทาง

2.8 ด้านงบประมาณเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาได้ดังนี้

งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป ขาดการประสานงานและวางแผนร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ การเบิก - จ่ายงบประมาณล่าช้า การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ไม่รัดกุม การจัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายต่าง ๆ ไม่เท่าเทียมกัน งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญรางวัลน้อยเกินไป และงบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ

อภิปรายผล

1. ปัญหาด้านจุดมุ่งหมายคือ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ และเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วิชาชีพพลศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป ดังนั้นกรมพลศึกษาและวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 17 แห่งได้ร่วมกันจัดการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ขึ้น เพื่อใช้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ (ประนัย จันทประดิษฐ์ 2524 : 1) ว่าการกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลหลายประการ กีฬาเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจสดชื่นแจ่มใส ร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่ส่งเสริมสร้างสรรคให้เกิดคุณธรรม สามัคคีธรรม ของประชากรทั่วโลกได้อย่างดี

ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “การกีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคน เพราะกีฬาช่วยเสริมสร้างสุขภาพทั้งร่างกาย จิตใจได้อย่างดี

ยิ่งผู้ที่เล่นกีฬาได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงตนต่อที่ชุมชน ทำให้องอาจ ไม่กระดากเกรงใจเงิน ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่นทำให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ หนักแน่น มีสามัคคี มีคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ได้รับการเล่นกีฬานี้จะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วในวันข้างหน้าจะเป็นประโยชน์ในการช่วยในการครองชีวิต และการประกอบกิจการอย่างสำคัญ และกีฬาจะอำนวยประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการฝึกหัดอบรมที่ดีที่ถูกต้อง นักกีฬามีความมั่นใจในอุดมคติของการกีฬาเท่านั้น” (องค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย 2530 : คำนำ)

2. ปัญหาด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน คือ มีการขัดแย้งกันของผู้ชมภายนอก สาเหตุที่มีการขัดแย้งกันของผู้ชมภายนอก เป็นเพราะว่า มีการเล่นการพนันต่อรองระหว่างการแข่งขัน ผู้ชมไม่เข้าใจ กฎ - กติกา และที่สำคัญที่สุดคือ มารยาทที่ดีของนักกีฬาในการแข่งขันและรวมถึงมารยาทของผู้ชมที่ดี ซึ่งการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทจะมีความแตกต่างกันในรูปแบบ วิธีการแข่งขัน การตัดสินของกีฬาแต่ละประเภท

ดังนั้นเพื่อไม่ให้เกิดการขัดแย้งกันของผู้ชมภายนอก ทางผู้จัดดำเนินการแข่งขันต้องหา มาตรการควบคุมให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยต่อไป

3. ปัญหาด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน คือ ช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีน้อย และชนิดกีฬาที่บรรจุแข่งขันมีมาก เนื่องจากระยะเวลาในการจัดการแข่งขันน้อยและกีฬาที่บรรจุแข่งขันมีมาก จึงทำให้นักกีฬามีเวลาพักผ่อนหลังจากการแข่งขันน้อย ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อการแข่งขันในวันต่อไปได้

ดังนั้นในการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาครั้งต่อไป คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ต้องมีการวางแผนปรับปรุงรูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬาให้สอดคล้องกับระยะเวลาการแข่งขันมากยิ่งขึ้น

4. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน คือ ขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันได้มาตรฐานสากล เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ส่วนใหญ่เป็นของกรมพลศึกษา ซึ่งขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ อุปกรณ์ใหม่ที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล มาใช้ในการแข่งขัน

ดังนั้นในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป ควรมีการขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนในการจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแข่งขัน

5. ปัญหาด้านที่พัก อาหาร และเครื่องดื่ม คือ แหล่งปรุงอาหารไม่สะดวกและเหมาะสม และขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มประจำวัน เนื่องจากที่พักของแต่ละ

วิทยาลัยพลศึกษานั้น ไม่เหมาะสมในการปรุงอาหาร และเจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอาหาร และเครื่องคัมประจำวันมีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ ดังนั้นในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป ควรจัดสถานที่ในการปรุงอาหารให้เหมาะสม โดยที่คำนึงถึงสุขภาพของนักกีฬาและผู้บริโภคเป็นสำคัญ

6. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ คือ ขาดการวางแผนและประสานงานในการประชาสัมพันธ์ และความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของฝ่ายประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน ปัญหาด้านนี้อาจเกิดเพราะคณะกรรมการจัดการแข่งขันไม่เห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ หรืออาจจะขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในงานประชาสัมพันธ์โดยตรง ดังนั้นคณะกรรมการจัดการแข่งขันควรจะขอความร่วมมือจากบริษัทห้างร้านในการขอรับสปอนเซอร์เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ และในกองอำนวยการจัดการแข่งขันควรจัดโทรศัพท์ โทรศัพท์ และห้องสำหรับผู้สื่อข่าวไว้บริการในการส่งข้อมูลข่าวสาร และผลการแข่งขันให้รวดเร็วต่อไป

7. ปัญหาด้านการเดินทาง คือ มีนักกีฬามีอาการเจ็บป่วยระหว่างเดินทาง และการเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวก เนื่องจากงบประมาณในการเดินทางของวิทยาลัยพลศึกษาแต่ละแห่งมีน้อย ไม่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ักกีฬาของตนเองได้ ยิ่งใช้เวลาในการเดินทางมากก็เป็นสาเหตุทำให้นักกีฬาเกิดอาการเจ็บป่วยในระหว่างเดินทางได้ และในการเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวกนั้น กรมพลศึกษาควรคำนึงถึงความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางไปสนามแข่งขัน เพราะสภาพการจราจรในกรุงเทพมหานครเป็นที่รู้กันว่าติดขัดมาก

8. ปัญหาด้านงบประมาณ คือ งบประมาณในการจัดการแข่งขันมีน้อยเกินไป และได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป ดังนั้น กรมพลศึกษาควรขอตั้งงบประมาณเพิ่มเติมกับสำนักงบประมาณกระทรวงการคลัง โดยอ้างเหตุผลเกี่ยวกับค่าครองชีพเพิ่มสูงขึ้น งบประมาณในการดำเนินการจึงควรที่จะเพิ่มมากขึ้น และขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้วย

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรตั้งงบประมาณในการแข่งขันครั้งต่อไปให้เพียงพอ
2. ควรมีการปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้เหมาะสม
3. ควรเตรียมข้อมูลของการจัดการแข่งขันไว้เผยแพร่แก่ผู้สนใจและมีการประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนอย่างกว้างขวาง
4. ควรเชิญผู้มีความรู้ความชำนาญด้านกีฬาเป็นกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการแข่งขันและให้เข้าร่วมประชุมด้วยทุกครั้ง

5. ควรจัดทำสรุปผลและประวัติ การจัดการแข่งขัน กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ครั้งที่ 1 จนถึงปัจจุบันเพื่อเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรมีการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม
2. ศึกษาเฉพาะกรณีที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุดในแต่ละด้าน
3. ควรศึกษาความคิดเห็นของบุคคลทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับความเห็นในการจัดแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531 - 2539). กรุงเทพฯ : กองกีฬา, 2531.
- ประวิทย์ อุ่นวิจิตร. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยพลศึกษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.
- ปรีชา ดันจริยานนท์. การจัดการแข่งขัน ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2529.
- ปรีชธิดา สมจิต. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาชาวดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. อัดสำเนา.
- พระบรมราชโองการในรัชกาลที่ 9. “พระราชทานแก่คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬากองทัพบก เรือ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน,” เอกสารพิพิธภัณฑกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, มีนาคม 2523.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- พลศึกษา, กรม. การประเมินการดำเนินงานโรงเรียนกีฬา. กุมภาพันธ์ 2539.
- พิศ เจริญพงศ์. ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. อัดสำเนา.
- ภาวดี รามสิทธิ์. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. อัดสำเนา.
- วินัย จันทรมนต์. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536. อัดสำเนา.
- สุพจน์ วัฒนประดิษฐ์. “คำขวัญของรองอธิบดีกรมพลศึกษา ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย,” ที่ระลึกการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2531. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์, 2531.

- สุวรรณ ทองหนน. โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี. มปท. พ.ศ. 2537.
- เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดของเขตการศึกษา 12.
 ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
 อัดสำเนา.
- Adedeji, John Ademola. "The Role of Physical Education in the Nation Building of Nigeria," Dissertation Abstracts International. 33(4) : 1481 - A; October, 1972.
- Hill, Geoffrey Harrison. "Participation of Twelfth Grade Females in Interscholastic Athletics on Related to Their Attitudes Concerning Participation in Physical Education and Interscholastic Athletics," Dissertation Abstracts International. 38(12) : 1875 - A ; June, 1981.
- Kaplowitz, Susan Cherul. "Guidelines for Establishing Equitable terschoolastic Athletic Programs for Boys and Grils in Pubic High School," Dissertation Abstracts International. 38(14) : 72 - A ; June, 1977.
- Lewis, Robert. "An Analysis of Intramural Sports Programs in the Stete Supported Senior Universities in Tennessee," Dissertation Abstracts International. 40(15) : 1951 - A ; October, 1979.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541

คำชี้แจง

1. จุดมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อต้องการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 8 ด้าน คือ ด้านจุดมุ่งหมาย ด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านที่พัก อาหารและน้ำดื่ม ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเดินทาง และด้านงบประมาณ
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวนภาพร ทวีสิน

นิสิตปริญญาโท

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง [] ที่กำหนดตามความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. ท่านเข้าร่วมการแข่งขันในฐานะใด

[] คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

[] ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน

[] นักกีฬา

3. ประเภทกีฬาที่ท่านเข้าร่วมการแข่งขัน (เฉพาะนักกีฬา)

[] ประเภทบุคคล

[] ประเภททีม

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดการแข่งขัน

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบไปด้วยปัญหา 8 ด้าน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบสอบถามนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลเชิงวิชาการ ไม่ใช่ เป็นเรื่องถูกผิด ฉะนั้นโปรดตอบทุกข้อ เฉพาะผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอนและนักกีฬาไม่ต้องตอบปัญหาในข้อ 8

การตอบแบบสอบถามในแต่ละด้านขอให้ท่านปฏิบัติดังนี้

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

ถ้าข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุดโปรดเขียน ✓ ในช่องมากที่สุด

ถ้าข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากโปรดเขียน ✓ ในช่องมาก

ถ้าข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยโปรดเขียน ✓ ในช่องน้อย

ถ้าข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยที่สุดโปรดเขียน ✓ ในช่องน้อยที่สุด

1. ปัญหาด้านจุดมุ่งหมาย

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความ สัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาในแต่ละ สถาบัน.....	.....	.....	.....	.....
2	เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ.....	.....	.....	.....	.....
3	เพื่อเป็นการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬาแก่นักศึกษาวิทยาลัย พลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
4	เพื่อเป็นการจัดโอกาสให้แก่ นักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....
5	เพื่อพัฒนานุคลิกภาพด้านต่าง ๆ เช่น ความอดทน อดกลั้น ความเมตตา กรุณา การปฏิบัติตามกฎกติกา และความเสียสละ ให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
6	เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ วิชาชีพพลศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคล ทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....
7	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อการจัดการแข่งขันกีฬา และเห็นคุณค่า และความสำคัญของการ เล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
8	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวทยาลัยพลศึกษา ทั้งชาย และหญิง ได้เข้าร่วมการแข่งขัน เท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....

2. ปัญหาด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน ไม่สามารถจัด ได้เท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....
2	ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ประชุมจัดการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
3	นักกีฬามุ่งผลแพ้ชนะมากกว่าการเข้าร่วมการ แข่งขันเพื่อความพอใจของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
4	ไม่ได้รับความสนใจและความร่วมมือจาก ประชาชนในการจัดการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
5	ประชาชนไม่เข้าใจกติกา และวิธีการตัดสิน....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่สามารถจัดการแข่งขันตามระเบียบของ กีฬาสากลได้.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการขัดแย้งกันของผู้ชมภายนอก.....	.....	.....	.....	.....
8	จำนวนเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ มีจำนวนไม่ เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดการแข่งขันการแบ่ง สายการแข่งขัน ไม่มีประสิทธิภาพ และความยุติธรรม.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการวางแผนการจัดและดำเนินการแข่งขัน ล่วงหน้าอย่างกระชั้นและรัดกุม.....	.....	.....	.....	.....

3. ปัญหาด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	ช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีน้อย.....	.....	.....	.....	.....
2	เวลาในการแข่งขันตรงกับความต้องการของ ผู้เข้าร่วม.....	.....	.....	.....	.....
3	เวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันมีความ ต่อเนื่องกัน.....	.....	.....	.....	.....
4	จำนวนชนิดกีฬามีความเหมาะสมกับระยะเวลา ที่จัดการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
5	ชนิดกีฬาที่บรรจุเข้าแข่งขันมีสัดส่วน เหมาะสมกับนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง.....	.....	.....	.....	.....
6	ชนิดกีฬาที่จัดเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไปหรือ เป็นที่นิยมของสถาบันต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....
7	ชนิดกีฬาที่บรรจุเข้าแข่งขันมีมาก.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดชนิดกีฬาในการแข่งขันได้พยายามทุก วิถีทางที่จะให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้มีโอกาส เท่าเทียมกันทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันมีความเป็นสากลนิยม.....	.....	.....	.....	.....
9	สอดคล้องกับกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์และ โอลิมปิกเกมส์.....	.....	.....	.....	.....

4. ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	ความเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
2	ความเหมาะสมและเพียงพอของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้าและห้องน้ำในแต่ละสนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
3	ความเหมาะสมของระยะทางระหว่างที่พักกับสนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
4	การดูแลเรื่องความปลอดภัยของสถานที่จัดการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
5	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐานสากล.....	.....	.....	.....	.....
6	ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้.....	.....	.....	.....	.....
7	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
8	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมมีคุณภาพต่างกันมาก.....	.....	.....	.....	.....

5. ปัญหาด้านที่พัก อาหาร และน้ำดื่ม

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	ที่พักอยู่ไกลจากสนามแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
2	ที่พักและห้องสุขาไม่เพียงพอกับจำนวน นักกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
3	ที่พักกับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก.....	.....	.....	.....	.....
4	แหล่งปรุงอาหารไม่สะอาดและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
5	สถานที่สำหรับรับประทานอาหารไม่ เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
6	ขาดน้ำดื่มบริเวณสนามแข่งขันและสถานที่ รับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....
7	ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....
8	ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาที่พักและห้องสุขา.....	.....	.....	.....	.....
9	ขาดการควบคุมป้องกันในเรื่องพาหะนำโรค ในบริเวณที่พัก.....	.....	.....	.....	.....
10	ขาดอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับที่พัก นักกีฬา.....	.....	.....	.....	.....

6. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	ขาดบุคลากรในการประชาสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....
2	ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....
3	แหล่งให้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์มีน้อย.....	.....	.....	.....	.....
4	ความรวดเร็วในการสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวัน.....	.....	.....	.....	.....
5	ไม่มีป้ายหรือข้อความในการประชาสัมพันธ์การแข่งขันตามจุดสำคัญ ๆ ของสนามกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่มีป้ายหรือแผนที่บอกสนามแข่งขันกีฬารายชนิดต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....
7	ไม่มีการประชาสัมพันธ์ทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์.....	.....	.....	.....	.....
8	ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของฝ่ายประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
9	ขาดการวางแผนและการประสานงานในการประชาสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....
10	บุคลากรขาดความรู้ในเรื่องการประชาสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....

7. ปัญหาด้านการเดินทาง

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันมียานพาหนะในการรับ - ส่ง นักกีฬาไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
2	สถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันขาดงบประมาณในการเดินทาง.....	.....	.....	.....	.....
3	มีความยากลำบากในการจัดยานพาหนะรับ - ส่งนักกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
4	นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึงสถานที่แข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
5	ขาดเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความสะดวกแก่ขบวนรถนักกีฬาในการเดินทาง.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่มีการประกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง.....	.....	.....	.....	.....
7	การเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวก.....	.....	.....	.....	.....
8	นักกีฬามีอาการเจ็บป่วยระหว่างการเดินทาง..	.....	.....	.....	.....
9	ระยะทางระหว่างที่พักนักกีฬากับสนามแข่งขันไกลเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
10	การจราจรติดขัดทำให้ไปสนามแข่งขันช้า.....	.....	.....	.....	.....

ส่วนนี้เฉพาะคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

8. ปัญหาด้านงบประมาณ

รายการ	ปัญหา	มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	น้อย ร้อยละ	น้อยที่สุด ร้อยละ
1	งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป.				
2	ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชนน้อย เกินไป.....				
3	งบประมาณเกี่ยวกับเรื่องสูจิบัตร เหรียญ รางวัลน้อยเกินไป.....				
4	การจัดสรรงบประมาณได้ฝ่ายต่าง ๆ ไม่ เท่าเทียมกัน.....				
5	การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของฝ่าย ต่าง ๆ ไม่รัดกุม.....				
6	การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า.....				
7	งบประมาณสำหรับผู้ตัดสินในกีฬาแต่ละ ประเภทไม่เพียงพอ.....				
8	ขาดการประสานงานและวางแผนร่วมกันของ ฝ่ายต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ.....				

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา
วิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ในด้านต่าง ๆ ที่ไม่ได้ระบุใน
แบบสอบถามฉบับนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมาย.....
.....
2. ด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน.....
.....
3. ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน.....
.....
4. ด้านสถานที่และอุปกรณ์.....
.....
5. ด้านที่พักอาหารและน้ำดื่ม.....
.....
6. ด้านการประชาสัมพันธ์.....
.....
7. ด้านการเดินทาง.....
.....
8. ด้านงบประมาณ.....
.....
9. อื่น ๆ.....
.....
.....

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวนภาพร ชื้อสกุล ทวีสิน
เกิดวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2513
สถานที่เกิด อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 6 หมู่ 5
ตำบลคลองสี่ อำเภอลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี 12120

ประวัติการศึกษา

พ. ศ. 2528 ชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนวัดเพิ่มთან
อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2533 ชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวง
อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2535 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ป.กศ.สูง (พลศึกษา)
จากวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
พ.ศ.2537 การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ. พลศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2541 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม. พลศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23
พุทธศักราช 2541

บทคัดย่อ
ของ
นภาพร ทวีสิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
สิงหาคม 2541

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 20 คน ผู้ควบคุมทีมหรือผู้ฝึกสอน จำนวน 40 คน และนักกีฬา จำนวน 418 คน ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมาย เพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและจิตใจโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ และเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วิชาชีพพลศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป
2. ด้านวิธีจัดและดำเนินการแข่งขัน มีการโต้เถียงและขัดแย้งและวิวาทของนักกีฬา หรือผู้ชม
3. ด้านช่วงเวลาและชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน ช่วงเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีน้อย และชนิดกีฬาที่บรรจุแข่งขันมีมาก
4. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ขาดการดูแลเรื่องความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐานสากล
5. ด้านที่พัก อาหาร และเครื่องดื่ม แหล่งปรุงอาหารไม่สะอาดและเหมาะสม และขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มประจำวัน
6. ด้านการประชาสัมพันธ์ ขาดการวางแผนและประสานงานในการประชาสัมพันธ์ และความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของฝ่ายประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน
7. ด้านการเดินทาง นักกีฬามีอาการเจ็บป่วยระหว่างการเดินทาง และการเดินทางไปสนามแข่งขันไม่สะดวก
8. ด้านงบประมาณ งบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไปและได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชนน้อยเกินไป

PROBLEMS OF THE 23rd THAILAND COLLEGES OF
PHYSICAL EDUCATION SPORTS COMPETITION ORGANIZATION 1998

AN ABSTRACT
BY
NAPAPORN THAVEESIN

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

August 1998

This study was intended to investigate organizing problems of the 23rd Thailand Colleges of Physical Education intercollegiate athletic program in 1998. The questionnaire was administered to 20 organizing members, 40 coaches or team managers, and 418 athletes.

After the data were statistically treated, it was found as follows:

1. For the aims and objectives, it was to promote fitness and ethics through sports for public relations and professional media.
2. For the method and management, it was found that there were conflicts among athletes and spectators.
3. For the time and sport events, it was found that the competition time was insufficient while the events were too many.
4. For the equipment and facilities, the equipment was not standard while the playing injury prevention was not supervised.
5. For the accommodation, food and drinks, the sanitation of food preparation was not approved and the coordinators for drinks were not available.
6. For the public relations, lack of coordinators and suitable locations were found.
7. For the travels, there were inconveniences and athletes' sickness because of long journey.
8. For the budget, it was not sufficient and very few supports from outsiders.