

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ปริญญานิพนธ์
ของ
บุปผา สร้อยสุกณี

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
กันยายน 2546
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

746.4604543

๗๗๖.๔๖๐๔๕๔๓

๗๗๖

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

บทคัดย่อ

ของ

บุปผา สร้อยสกุลณี

- 3 ๗๗๖. 2546

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

กันยายน 2546

๗๗๖.๔๖๐๔๕๔๓

บุปผา สร้อยสุกณี. (2546). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ, อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
ครั้งที่ 19 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยสอบถามความคิดเห็นจากคณะกรรมการ
อำนวยการ จำนวน 100 คน ซึ่งเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน
100 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการศึกษาพบว่า

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการ
ด้านบุคลากร โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ในรายชื่อที่มีปัญหามาก คือ ความ
เที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน

ด้านการเงินหรืองบประมาณ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ในรายชื่อที่มี
ปัญหามาก คือ การวางแผนการหารายได้ของจังหวัด

ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ในรายชื่อที่มี
ปัญหามาก คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิค และจำนวนของสนามฝึกซ้อม

ด้านการจัดการ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ในรายชื่อที่มีปัญหามาก คือ การส่ง
หลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัด

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
ด้านบุคลากร โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ในรายชื่อที่มีปัญหามาก คือ ความรอบรู้
ในการดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคกีฬา

ด้านการเงินหรืองบประมาณ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ในรายชื่อที่มีปัญหา
มาก คือ การวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ

ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ในรายชื่อที่มีปัญหามาก
คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์ของแต่ละฝ่าย

ด้านการจัดการ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ในรายชื่อที่มีปัญหามาก คือ การ
ประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

PROBLEMS OF ORGANIZING THE 19th NATIONAL YOUTH GAMES

AN ABSTRACT

BY

BUBPHA SROISAKUNEE

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

September 2003

Bubpha Sroisakunee. (2003). *Problems of Organizing The 19th National Youth Games*.

Master thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School,
Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Asst. Prof. Samatchai Noisiri,
Mr. Thongchat Poocharoen.

The concept of this study was to investigate the problems of Organizing the 19th National youth games. The 100 persons supervising by simple random sampling committee and 100 persons organizing committee by purposive sampling who answer the questionnaire.

The research found that :

The problems of Organizing the 19th National Youth Games of supervising committee.

The problems of personnel has a less degree in total condition and it has a many degree in each item on organizing officials validity.

The problems of budget has a middle degree in total condition and it has a many degree in each item on province to planing of income.

The problems of equipment and facilities has a middle degree in total condition and it has a many degree in each item on training venue and technician equipment.

The problems of management has a less degree in total condition and it has a many degree in each item on competitors, team officials, extra officials of documents for each province.

The problems of Organizing the 19th National Youth Games of organizing committee.

The problems of personnel has a less degree in total condition and it has a many degree in each item on organizing of technician.

The problems of budget has a middle degree in total condition and it has a many degree in each item on province to handle all aspects of income and expenditure planing.

The problems of equipment and facilities has a less degree in total condition and it has a many degree in each item on technician equipment to handle all aspects in competition.

The problems of management has a middle degree in total condition and it has a many degree in each item on coordinating committee to handle all officials.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ของ

นางสาวบุปผา สร้อยสกุณี

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพร หะวานนท์)

วันที่ ...๘... เดือน กันยายน พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

.....

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)

.....

กรรมการ

(อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

.....

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ เพราะผู้วิจัยได้รับความเมตตากรุณาเป็นอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ อาจารย์ธงชาติ พูเจริญ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล และอาจารย์อาจหาญ ทรงงามทรัพย์ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ที่แต่งตั้งเพิ่มเติมที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข และปรับปรุงข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ นายมนตรี ไชยพันธุ์ รองผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายบริหาร นายสกล วรรณพงษ์ ผู้อำนวยการกองการแข่งขันกีฬา ฝ่ายองค์กรและสวัสดิการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชานูวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านจากระดับประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา ที่เคยอบรมสั่งสอนแก่ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์วิชาเอกพลศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ทั้งในด้านวิชาการ และด้านประสบการณ์แก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจจริง

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด ตลอดจนญาติพี่น้อง เพื่อน ๆ ทุกคนที่คอยห่วงใยและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ถ้าหากผลงานวิจัยมีสิ่งดีงาม เป็นประโยชน์สูงสุดแล้ว ผู้วิจัยขออุทิศสิ่งดีงามแก่ผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

บุปผา สร้อยสกุลณี

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	3
	ตัวแปรที่ศึกษา	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
	กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า	4
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	5
	ความหมายการบริหาร	5
	ความสำคัญของการกีฬา	8
	การแบ่งพื้นที่ ระดับ ชนิด และประเภทการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	
	ครั้งที่ 19	12
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	งานวิจัยในต่างประเทศ	13
	งานวิจัยในประเทศ	17
3	วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	27
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	27
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	27
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
	วิธีการจัดกระทำกับข้อมูล	29

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
บทย่อ	68
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	68
แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	68
ประชากร.....	68
กลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	68
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
วิธีการจัดกระทำกับข้อมูล	69
สรุปผล	70
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ	79
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป.....	79
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก	85
ประวัติย่อผู้วิจัย	94

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19	31
2 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านบุคลากร.....	33
3 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านการเงินหรืองบประมาณ.....	34
4 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์.....	36
5 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านการจัดการ	37
6 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร	39
7 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านการเงินหรืองบประมาณ	40
8 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์.....	42
9 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดการ.....	43
10 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายสำนักเลขาธิการ	45
11 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเตรียมจัดการแข่งขัน.....	46
12 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา.....	47
13 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายพิธีการและการแสดง	48
14 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเทคนิคกีฬา.....	49

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายที่พัก	50
16	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายไฟพระฤกษ์และวงไฟ พระฤกษ์.....	51
17	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายจัดหารายได้และ สิทธิประโยชน์.....	52
18	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายยานพาหนะและขนส่ง.....	53
19	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายการแพทย์และอนามัย	54
20	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายรักษาความปลอดภัยและ จราจร.....	55
21	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายปรับปรุงซ่อมแซมสนาม.....	56
22	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายพัฒนาเมือง.....	57
23	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายประชาสัมพันธ์	58
24	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายต้อนรับและจัดเลี้ยง	59
25	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายสื่อสาร	60
26	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายไฟฟ้า แสง และเสียง	61
27	จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายรายงานผลและ	

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
ประเมินผล.....	62
28 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเก็บรักษาเงินและตรวจ กลั่นกรอง	63
29 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสาร	64
30 จำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายการท่องเที่ยว	65

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้านั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาทรัพยากรบุคคลในชาติก่อน เพราะประเทศชาติจะต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งหมายถึงบุคลากรที่มีความสามารถทางสติปัญญา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา กิจกรรมกีฬาสามารถที่จะปลูกฝังคุณภาพดังกล่าว ให้เกิดขึ้นแก่ทรัพยากรบุคคลในชาติได้ ซึ่งการแข่งขันกีฬาก็เป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งในการส่งเสริมกีฬา ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และเป็นการพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย อดทน อดกลั้น มีน้ำใจนักกีฬา ฝึกให้มีการวางแผนและการตัดสินใจที่ถูกต้องสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี มีความเสียสละ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย มีความสุขุม รอบคอบมั่นคง ไม่หวั่นไหวง่าย รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและบุคคลอื่น ยอมรับความคิดเห็นของหมู่คณะ ซึ่งเป็นรากฐานสำหรับการพัฒนาประเทศทางด้านต่าง ๆ ให้บรรลุถึงความมั่นคง เจริญรุ่งเรือง ฉะนั้น กีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ซึ่งบุคคลสำคัญและนักการศึกษามีความเชื่อและยอมรับกันว่า โลกมีความเจริญมากขึ้นเท่าไร ความต้องการของคนเราในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาก็จะมีมากขึ้นเท่านั้น การเล่นกีฬาก็ถือเป็นภาระหน้าที่ของบุคคลทุกเพศ ทุกวัยที่ใช้การกีฬาเป็นสื่อในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของตนเองให้มีสุขภาพดียิ่งขึ้น และนอกจากนี้รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยยังให้ความสำคัญต่อการกีฬาเป็นอย่างดี เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสุขภาพแข็งแรง โดยมีหน่วยงานของรัฐบาลที่รับผิดชอบการกีฬาของชาติที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามที่การกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดสร้างแผนแม่บทของการพัฒนาการกีฬาของชาติ โดยมุ่งเน้นกลยุทธ์ 6 แผนหลัก ดังนี้ การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และการพัฒนาการบริหารการกีฬา

โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและเยาวชนให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ และยกระดับการพัฒนากีฬาให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย หรือกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่ปี 2510 โดยนำนักกีฬาจากทั่วประเทศไปแข่งขันพร้อมกันที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยเป็นครั้งแรก และจากนั้นก็จัดการแข่งขันติดต่อกันมาทุกปี จนถึงปัจจุบันได้แข่งขันมาแล้วรวม 33 ครั้ง จนเป็นผลทำให้มีการตื่นตัวในกีฬาประเภทต่าง ๆ เป็นอันมาก และที่สำคัญที่สุดก็คือ ได้มีนักกีฬาใหม่ระดับเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ การกีฬาแห่งประเทศไทย จึงพิจารณาเห็นว่า ควรจะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติขึ้นมาอีกเกมส์หนึ่ง เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักกีฬาใหม่ ๆ ได้มีโอกาสและมีประสบการณ์ในการแข่งขันอันจะเป็นกำลังสำคัญในการคัดเลือกเป็นตัวแทนของประเทศไปแข่งขัน นอกจากนี้ก็ยังจะเป็นการยกระดับมาตรฐานกีฬาของชาติ รวมทั้งกระจาย

โอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับเยาวชนมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งได้ดำเนินการร่างระเบียบการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เสนอคณะรัฐมนตรี โดยกำหนดหลักการและเหตุผลของโครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2544 : 5) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้แก่เยาวชนของชาติ เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขัน เป็นการเพิ่มพูนมาตรฐานกีฬาแก่เยาวชนที่ได้รับการฝึกสอนแล้วให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพื่อเผยแพร่กิจกรรมการกีฬาให้เข้าถึงเยาวชนทุกภาค ทุกจังหวัด ทุกอำเภอ ตลอดจนจนถึงตำบล

เป้าหมายของกลุ่มของการแข่งขันการกีฬาแห่งประเทศไทยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้เยาวชนทุกภาค ทุกจังหวัด ทุกอำเภอ และทุกตำบล ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันเช่นเดียวกับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยมีเกณฑ์อายุของผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน นักกีฬามีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันต้องมีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์นับถึงวันเปิดการแข่งขันประจำปีนั้น ๆ ต่อมาได้พัฒนากีฬาจากการแข่งขันระบบเดิม ซึ่งบรรลូវัตถุประสงค์ในการสร้างนักกีฬาได้เพียงระดับหนึ่ง จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติระบบใหม่ เพื่อเป็นการพัฒนารูปแบบการแข่งขันเป็นระบบสากล สอดคล้องกับปรัชญาการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และมีการพัฒนาระบบที่เป็นตัวแทนจังหวัดโดยตรง แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมและพัฒนากีฬาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์การกีฬาของทุกจังหวัดในทุกภูมิภาค ดังนั้น คณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทย : มติคณะกรรมการ กกท. 2545) ในการประชุม ครั้งที่ 1/2544 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2544 ได้เห็นชอบร่างข้อบังคับ กกท. ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติได้ประกาศใช้แล้ว ซึ่งกีฬาที่แข่งขันจำนวน 24 ชนิดกีฬา มีการแบ่งพื้นที่ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็น 5 ภาค การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ให้ดำเนินการเป็นสามขั้นตอน คือ การแข่งขันระดับจังหวัด การแข่งขันระดับภาค และการแข่งขันระดับชาติ สำหรับชนิดและประเภทกีฬาที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ให้การกีฬาแห่งประเทศไทย และเจ้าภาพร่วมกันกำหนด ดังต่อไปนี้ คือ กีฬาบังคับ กีฬาสากล และกีฬาอนุรักษ์ ให้การกีฬาแห่งประเทศไทยประกาศชนิดและประเภทกีฬาที่กำหนดแข่งขันให้ทุกจังหวัดทราบก่อนพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติโดยปกติไม่น้อยกว่าเก้าเดือน และประกอบด้วยคณะกรรมการสองคณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้แก้ไขข้อบังคับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เพื่อความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเพื่อให้สอดคล้องกับกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งให้มีรูปแบบการจัดการแข่งขันตามธรรมเนียมสากล ในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ อาทิเช่น การแข่งขันโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการกีฬาให้ขยายไปถึงเยาวชนทุกจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและปลูกฝังให้เยาวชนมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด เสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันกีฬาให้กับเยาวชนที่ได้รับการฝึกสอนมาแล้ว อันเป็นการเพิ่มพูนมาตรฐานการกีฬา เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการคัดเลือกเป็นตัวแทนของประเทศในอนาคต ส่งเสริมให้ทุกจังหวัดเข้าใจวิธีการดำเนินการจัดแข่งขันกีฬา

ตามธรรมเนียมสากล และช่วยให้เจ้าหน้าที่ด้านกีฬาในส่วนภูมิภาคได้รับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการแข่งขันกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติใหม่เพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมการกีฬา และวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและเป็นไปตามแนวทางทางพัฒนากีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549) โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์ ดังนี้คือ

1. จัดการแข่งขัน 1 ปีต่อครั้ง โดยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในนามจังหวัดโดยตรง
2. เข้าสู่การแข่งขันในระบบสากล โดยมีการคัดเลือกระดับภาคแต่ละภาคมาสู่การแข่งขันระดับชาติ ณ จังหวัดเพชรบุรี

3. จำนวนชนิดกีฬาที่แข่งขันเพิ่มมากขึ้น และจำนวนนักกีฬามากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงในลักษณะดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยเกิดความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาการดำเนินการหลายๆ ด้าน ทั้งก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน หรือด้วยสาเหตุใดก็ตาม ซึ่งอาจจะมีปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นได้ ดังนั้น ในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จะประสบความสำเร็จได้ ต้องขึ้นอยู่กับคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จึงเป็นเหตุให้ผู้วิจัยซึ่งทำงานในงานกองการการแข่งขันกีฬา ในด้านการจัดการแข่งขัน การกีฬาแห่งประเทศไทย มีความสนใจที่จะศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันว่ามีมากเพียงใด เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน จะได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และนำข้อมูลที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในศึกษาค้นคว้า

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่จัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ โดยกำหนดไว้ดังนี้ คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 จำนวน 134 คน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 จำนวน 21 ฝ่าย รวม 1,337 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 100 คน
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน โดยการใช้แบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ จำแนกตามสถาน ได้แก่
 - 1.1 คณะกรรมการอำนวยการ
 - 1.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

นิยามศัพท์เฉพาะ

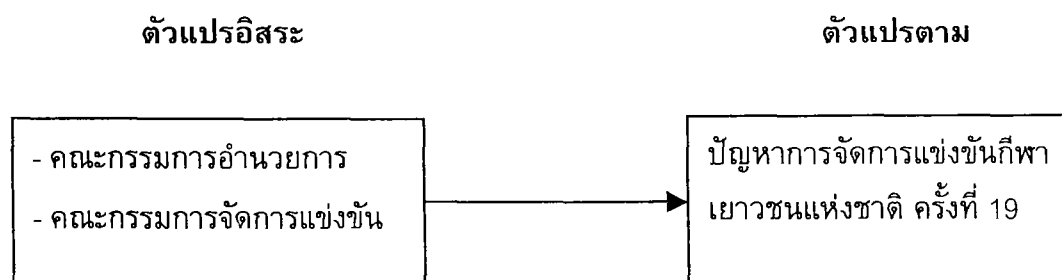
ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง อุปสรรคหรือสิ่งที่มาขัดขวางความสะดวกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเตรียมและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ณ จังหวัดเพชรบุรี

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 หมายถึง การแข่งขันที่นักกีฬามีอายุไม่เกิน 18 ปี โดยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในนามตัวแทนของจังหวัดโดยตรง ซึ่งแข่งขันระหว่างวันที่ 19 – 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2546 ณ จังหวัดเพชรบุรี

คณะกรรมการอำนวยการ หมายถึง คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน หมายถึง ประธานคณะกรรมการ รองประธานคณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาเป็นแนวทางและการสนับสนุนในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ดังนี้

ความหมายการบริหาร

ความสำคัญของการกีฬา

การแบ่งพื้นที่ ระดับ ชนิด และประเภทการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

งานวิจัยในประเทศ

ความหมายการบริหาร

ศิริอร ชันธหัตถ์ (2536 : 2) กล่าวว่า “การบริหาร” (Administration) หมายถึง “กิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปที่ร่วมกันดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้”

นักวิชาการให้คำนิยามของคำว่า “การบริหารหรือการจัดการ” (Administration or Management) ไว้ว่า “การบริหารเป็นการจัดการโดยมนุษย์ เป็นการตัดสินใจและเป็นกระบวนการรวบรวมและแจกแจงทรัพยากรเพื่อที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจเอาไว้” (พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์, ชลิดา ศรีมณี. 2533 : 5-6) และปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร จะต้องมียังน้อย 4 ประการ คือ

1. วัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้
2. มนุษย์ที่พร้อมจะปฏิบัติงาน
3. เทคโนโลยีในการดำเนินการ
4. องค์การที่จะดำเนินการ

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การบริหารเป็นการดำเนินงาน หรือขบวนการใด ๆ ของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เพื่อที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้ร่วมกัน โดยคำนึงถึงการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาช่วย อย่างไรก็ตาม การบริหารจะเกิดขึ้นได้ตามความหมายดังกล่าว จะต้องมีย่อใยหรือองค์ประกอบที่สำคัญอย่างน้อย 3 ประการ คือ

1. มีเป้าหมาย (Goals) หรือมีวัตถุประสงค์ (Objectives) ที่แน่นอน คือ จะต้องรู้ว่าจะดำเนินการไปทำไป เพื่ออะไร และต้องการอะไรจากการดำเนินการ เช่น ต้องมีวัตถุประสงค์ในการให้บริการ หรือในการผลิตต้องรู้ว่าผลิตเพื่อใคร ต้องการผลตอบแทนเช่นใด ถ้าหากไม่มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์แล้ว ก็ไม่มีประโยชน์ที่จะบริหาร การดำเนินงานต่าง ๆ จะไม่มีวันสิ้นสุด และไม่มีผลสำเร็จ เพราะไม่มีเป้าหมายกำหนดไว้แน่นอน

2. มีทรัพยากรในการบริหาร (Resources) ทรัพยากรในการบริหาร ได้แก่ วัสดุและเครื่องใช้ เพื่อประกอบการดำเนินงาน รวมไปถึงความสามารถในการจัดการ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากความรู้และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการบริหาร สิ่งเหล่านี้ อาจซื้อหาได้ด้วยเงิน (Money) นักวิชาการบางคนจึงมองว่า ทรัพยากรในการบริหารสามารถแบ่งแยกได้เป็น 4 ประเภท คือ 1. มนุษย์ (Man) 2. เงิน (Money) 3. วัสดุเครื่องใช้ (Material) และ 4. ความสามารถในการจัดการ (Management) หรือเรียกย่อ ๆ ว่า 4 M's สำหรับทรัพยากรมนุษย์นั้น ถือว่าเป็นเงื่อนไขหรือองค์ประกอบหลักอันหนึ่งของผู้บริหาร จะต้องมีความน้อยอย่างน้อยตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป หากเราขาดทรัพยากรในการบริหาร การบริหารจะเกิดขึ้นไม่ได้ และทรัพยากรดังกล่าวนี้ในสภาพความเป็นจริง และในทางเศรษฐศาสตร์ถือว่า เป็นสิ่งที่มีอยู่อย่างจำกัด การบริหารจึงเป็นการเลือกใช้สิ่งที่มีอยู่จำกัดเหล่านี้ให้เกิดประสิทธิภาพที่สุด นั่นคือ ต้องเลือกใช้วิธีการบริหารที่จะให้มีการใช้ทรัพยากรน้อยที่สุดด้วยเวลาและขบวนการดำเนินการน้อยที่สุดเช่นกัน ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้

3. มีการประสานงานระหว่างกัน หรือมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน (Interaction) กล่าวคือ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ รวมทั้งทรัพยากรในการบริหารทั้ง 4 ประเภtdังกล่าว จะต้องมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน มีการประสานงานระหว่างกัน เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน หรือกล่าวได้ว่า จะต้องมีการทำงานร่วมกัน และต้องมีการทำงานร่วมกัน “เกิดขึ้นจริง” ด้วยการนำเอาปัจจัยทั้งหลาย เบื้องต้นมาไว้ร่วมกันแล้วไม่เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ไม่เกิดความสัมพันธ์ระหว่างกัน การบริหารก็จะไม่เกิดขึ้น

ลีลา สนิทานเคราะห์ (2530 : 24) ได้กล่าวถึง “การจัดการ” หรือ “การบริหาร” หมายถึง การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่ทั้งหมดในการบริหาร อันได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) และวิธีการจัดการ (Management) หรือ 4 M's ให้มีประสิทธิภาพและผลิตผลสูงที่สุด

คุนทซ์ (Koontz. 1972 : 43) ให้ความหมายของการบริหารว่า “การบริหาร คือ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลายได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานนั้น”

กลุลิค, อุวิก (Gulick, Urwick. 1937 : 6) ได้สรุปไว้ย่อ ๆ ถึงกระบวนการบริหาร 7 อย่าง ที่เรียกว่า “POSDCORB” คือ

1. การวางแผน (Planning) คือ การจัดทำโครงการทำงานก่อนการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีระเบียบ ไม่สับสน ตรงเป้าหมาย ด้วยวิธีการทำงานอันแน่นอนในเวลาอันแน่นอน และมีการประเมินผลทุกกระยะตามแผน เพื่อการปรับปรุง แก้ไขโดยทันที

2. การจัดองค์กร (Organizing) คือ การจัดหน่วยงานให้มีระเบียบ มีแผนผัง ตำแหน่งงาน และหน้าที่การงานประจำบุคคลแน่นอน มีสายการบังคับบัญชาและการติดต่องานชัดเจน ตลอดจนขอบเขตอำนาจของบุคคลต่าง ๆ

3. การบริหารงานบุคคล (Staffing) นับตั้งแต่การแสวงหา คัดเลือก บรรจุ แต่งตั้งอบรมพัฒนา บำรุงขวัญ พิจารณาความดีความชอบ ลงโทษ โอน ย้าย จนกระทั่งถึงการให้พ้นจากงาน

4. การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) หรือการควบคุมพิเศษ ดูผลงาน โดยการตัดสินใจต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

5. การประสานงาน (Coordinating) หรือการติดต่อสัมพันธ์ให้เกิดความรู้ความเข้าใจโดยทั่วกันทุกหน่วยงานและทุกคน เพื่อมิให้มีการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน หรือขัดแย้งกัน ตลอดจนการสร้างไมตรีสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

6. การเสนอรายงาน (Reporting) คือการรายงานสั่งเขปงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติเป็นระยะ ๆ พร้อมด้วยข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อแก้ไขหรือปรับปรุงงาน เพื่อช่วยให้ผู้บังคับบัญชาตัดสินใจสั่งการได้ถูกต้องทันที่ ตลอดจนการบันทึกเก็บหลักฐานการปฏิบัติงานทุกระยะ

7. การจัดทำงานประมาณ (Budgeting) คือ การจัดรายรับรายจ่าย กำหนดยอดเงินที่ต้องจ่ายเป็นระยะ ๆ หรือเป็นโครงการ ๆ ตามลักษณะงาน และจัดทำงานประมาณการเงินล่วงหน้าต่าง ๆ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526 : 6) ได้ให้ความเห็นในเรื่องของการบริหารไว้ว่า “การบริหารมีความหมายได้ในลักษณะที่เป็นการศึกษาเกี่ยวกับวิชาการบริหาร และการบริหารงานในกรณีนี้พิจารณาว่า การบริหารเป็นสาขาที่มีการจัดระเบียบให้เป็นระบบของการศึกษา หมายถึง การศึกษาค้นคว้าหลักเกณฑ์ และทฤษฎีที่เชื่อถือได้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน โดยลักษณะเช่นนี้ย่อมจะเห็นได้ว่า การบริหารมีลักษณะเป็นศาสตร์ แต่ถ้าพิจารณาการบริหารในลักษณะของการปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์แล้ว การบริหารมีลักษณะเป็นศิลปะ” และได้สรุปความหมายของการบริหารไว้ว่า “การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลปะนำเอาทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สมยศ นาวิการ (2522 : 3) ได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ว่า การบริหาร คือ กระบวนการวางแผน การจัดการ การสั่งการ และการควบคุมกำลัง ความพยายามของสมาชิกองค์การ และใช้ทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อความสำเร็จของเป้าหมายขององค์การที่กำหนด

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68-69) ได้กล่าวว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้ว ความสำเร็จของกิจการนั้น ๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

การบริหารและการจัดการ คือ การคาดการณ์และการวางแผนไว้ล่วงหน้า การสั่งการ การจัดหน่วยงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร คือ วิธีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอง แขน ขา และพลังกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการ ซึ่งแต่ละองค์ประกอบคือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และประสิทธิภาพของหน่วยงาน

บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นที่ต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อนายงานนั้น ๆ
2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารงานของหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้
3. ทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ (Material) วัสดุอุปกรณ์เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งในการบริหารงาน หากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร ฉะนั้น ทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร
4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด

ความสำคัญของการกีฬา

การแข่งขันกีฬานับเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีส่วนช่วยพัฒนาคนในชาติเป็นอย่างมาก (ณัฐ อินทรปาณ. 2526 : 5) กล่าวคือ ช่วยให้ผู้ผู้เล่นกีฬาหรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน สามารถประกอบกิจการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คณะ ทำให้กิจกรรมหรือการงานทุกอย่างไม่ว่าจะมีความยากแสนยาก หรือมีอุปสรรคสักเพียงใดก็จะบรรลุผลสำเร็จได้

สํอารงค์ พ่วงบุตร (2523 :1) ได้กล่าวถึง การจัดการแข่งขันกีฬานั้น นับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่ง นอกจากจะเป็นสื่อในการพัฒนาสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี กล่าวคือ ช่วยฝึกให้คนมีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้า มีความคิดริเริ่ม มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง อีกทั้งยังทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียวกันอีกด้วย

การกีฬามีประโยชน์หลายด้าน และสมควรที่จะส่งเสริมในทางที่ถูกต้องในหลักการกีฬา เป็นสิ่งที่มีจุดประสงค์พื้นฐานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง และสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬา เพื่อความสามัคคี และเพื่อให้มีคุณภาพของมนุษย์ดีขึ้นมา เวลานี้การกีฬานับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วยคือ ในทางสังคมทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง ซึ่ง วรศักดิ์ เพียรชอบ (2520 : 39) ได้กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายประการ ดังนี้

1. ผู้เข้าแข่งขันได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
2. ทำให้มีความสนุกสนาน มีความรัก สามัคคีกลมเกลียวกัน

3. ทำให้มีความรักในความยุติธรรมและเชื่อมั่นในตนเอง

4. ทำให้มีความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี และมี
ประสิทธิภาพ มีความเป็นระเบียบ

5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถที่จะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

6. ทำให้มีความอดกลั้นและยับยั้งชั่งใจตนเอง

การกีฬาในปัจจุบันได้ถูกคิดค้นขึ้นมาใช้เล่นมากมายและได้สนองตามภาวะ และฐานะของ
ผู้ที่สนใจในทุกระดับ จนทำให้การกีฬาได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลก และเพื่อเป็นการส่งเสริม
การกีฬาให้แพร่หลายยิ่ง ๆ ขึ้นไป ก็จะต้องนำวิธีการในรูป(แบบ) ต่าง ๆ มาใช้ เช่น การสอนในระดับ
โรงเรียน มหาวิทยาลัย การออกกฎใช้บังคับในสถานศึกษาต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งการสร้างสนามกีฬา
สาธารณะตามแหล่งชุมชนต่าง ๆ และที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การจัดการแข่งขันกีฬานี้ นับได้ว่า
เป็นส่วนสำคัญมากที่สุดก็แทบจะว่าได้ เพราะจะเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขัน
ได้พิสูจน์ถึงความสามารถที่มีอยู่ของตนเองกับความสามารถของคนอื่น ๆ โดยกฎ กติกา เป็นข้อยึดถือ
เมื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ทุกประการแล้ว เขาเหล่านั้นจะได้รับสิ่งที่ติดตามมา
นอกเหนือจากการมีสมรรถภาพดีแล้ว คือ เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรักความสามัคคี
ปรองดอง ตลอดจนมีขันติและกล้าหาญ

อรุณ ปรีดีติลก (2528 : 90) ได้ให้ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาดอนหนึ่งว่า
“กีฬาทั้งอดีตและปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า การกีฬามีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ความมั่นคง
ของครอบครัว ชุมชน สังคมของประเทศและโลก กล่าวคือ การที่คนมีสุขภาพทางกาย สุขภาพทาง
จิตที่สมบูรณ์ มีความเป็นนักกีฬา เสียสละตามอุดมคติของการกีฬา ย่อมจะเสริมสร้างให้คนมีร่างกาย
แข็งแรง เป็นพลเมืองดี มีความหมายกว้างขวางมาก ใครก็ตามที่ได้ชื่อว่าเป็นพลเมืองดี จึงน่าจะเป็น
คนในอุดมคติของชุมชนนั้น ๆ ดังนั้น ประเทศชาติหรือสังคมในโลกนี้ จึงมีความมุ่งหวังอยากรจะให้
เป็นพลเมืองตามอุดมคติ การกีฬามีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างการเป็นพลเมืองดีในอุดมคตินั้น” จะเห็น
ได้ว่า การกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมนุษย์ เพราะนอกจากจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ
ของร่างกาย ซึ่งจัดว่าเป็นพัฒนาการส่วนบุคคลแล้ว การกีฬายังมีส่วนที่สนับสนุนพัฒนาสภาพของ
ประเทศอีกด้วย กล่าวคือ

ทางด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจของแต่ละชาติจะเจริญรุดหน้าเพียงใดก็ขึ้นอยู่กับสมรรถภาพ
ของคนในชาติ ถ้าคนในชาติมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็ม
ความสามารถ ผลผลิตต่อบุคคลสูง ผลรวมในระดับประเทศก็สูง เศรษฐกิจของประเทศก็ดี และมั่นคง
ตรงกันข้ามถ้าประชากรมีความอ่อนแอ ประสิทธิภาพการทำงานต่ำ ผลรวมของผลผลิตก็จะต่ำตาม
ไปด้วย ฉะนั้น กล่าวได้ว่าการกีฬามีส่วนในการพัฒนาสมรรถภาพของชนในชาติให้มีประสิทธิภาพสูง
ซึ่งจะส่งผลทำให้ภาวะเศรษฐกิจสูงตามไปด้วย

ทางการเมือง ในปัจจุบันต้องยอมรับว่าการกีฬากับการเมืองแยกกันไม่ออก การกีฬาสามารถนำสันติภาพไปสู่ประเทศคู่สงครามได้ จะพบว่าจีนได้ใช้การกีฬานำการเมือง โดยใช้การกีฬาเป็นสื่อสัมพันธ์ไมตรีประเทศต่าง ๆ จนมีคำพูดติดปากผู้ฝึกสอนและนักกีฬาของจีนว่า “กีฬาแพ้ชนะไม่สำคัญ สัมพันธ์ไมตรีมาก่อน” สิ่งนี้คือ สิ่งที่ยืนยันได้ว่า การกีฬามีประโยชน์และส่งผลทำให้ภาวะทางการเมืองสามารถลดความกดดันลงได้ ในระดับหน่วยงานย่อย การกีฬาสามารถทำให้กลุ่มต่อกลุ่มมีความสัมพันธ์กันแน่นแฟ้นขึ้น โดยการร่วมแข่งขันกีฬา จะนั่นกล่าวได้ว่า การกีฬาสามารถนำสันติภาพไมตรี ความสนิทเป็นส่วนตัวมาสู่หน่วยงานได้ ทำให้การทำงาน การติดต่อสื่อสารร่วมกันได้ง่ายขึ้น

การทหาร การกีฬาทำให้สมรรถภาพของทหารพัฒนาได้ ทหารของชาติจะต้องมีสมรรถภาพสูง การร่วมเล่นกีฬาทำให้ประสิทธิภาพของร่างกายของทหารสูงขึ้น และการได้ร่วมเล่นกีฬาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากภาวะสงคราม การต่อสู้ที่รุนแรงได้เป็นอย่างดี จะเห็นว่าในปัจจุบันหน่วยงานทางทหารได้สนับสนุนส่งเสริมให้ทหารในสังกัดเล่นกีฬา มีการจัดการแข่งขันขึ้นในทุกระดับ และประเทศชาติก็สามารถได้นักกีฬาส่วนหนึ่งจากในกลุ่มของทหารมาเป็นตัวแทนของชาติด้วย

ขวัญและกำลังใจของประชาชน ถ้าประชาชนของชาติมีพลานามัยสมบูรณ์ ก็ย่อมมีขวัญและกำลังใจดีกว่าประเทศที่มีสุขภาพอนามัยต่ำ คนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี จะมีความเชื่อมั่นในตัวเองมากกว่าคนที่มึนร่างกายไม่แข็งแรง ยิ่งถ้าประชากรของรัฐส่วนใหญ่ได้ร่วมเล่นกีฬา ได้ฝึกกีฬาเป็นประจำ ประชาชนมีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง ซึ่งจะส่งผลทำให้เสถียรภาพของประเทศชาติมั่นคงถาวรด้วย

ความมั่นคงของชาติ เมื่อสภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศดี มีกองทัพที่มีเสถียรภาพ มีความมั่นคงทางการเมือง ทุกคนในชาติมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีร่างกายแข็งแรงประชาชนนิยมการเล่นกีฬา สิ่งที่ติดตามมาคือ ความมั่นคงของชาติ ซึ่งความมั่นคงของชาตินี้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการลงทุนพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความสำคัญของการกีฬาและประโยชน์ของการที่บุคคลจะได้รับจากการเล่นกีฬา ทำให้ทุกชาติได้ส่งเสริมการเล่นกีฬาอย่างจริงจังให้แก่คนในชาติ มีการส่งเสริมให้ทุกคนเล่นกีฬา โดยการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ ตั้งแต่เยาวชน เยาวชน ถึงผู้ใหญ่ และส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถสูงเป็นตัวแทนของประเทศเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์

สำหรับชนิดของกีฬาดังกล่าว ๑ สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (2520 : 92) ได้จำแนกตามจุดมุ่งหมายของการกีฬาไว้ 2 ประเภท คือ

1. กีฬาเพื่อการแข่งขัน ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้ จะมุ่งการฝึกซ้อมหรือฝึกหัดเพื่อเตรียมตัวสำหรับการแข่งขัน หรือพิชิตความชนะเลิศอย่างจริงจัง พยายามทำทุกวิถีทางเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้ ได้แก่ นักกีฬาอาชีพทั้งหลาย
2. กีฬาเพื่อสันทนาการ ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้ มุ่งการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือเล่นเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดทางสมองหรือทางร่างกายหลังการปฏิบัติการกิจประจำวัน มิได้มุ่งหวังชัยชนะมากนัก ผู้เล่นกีฬาแบบนี้คือ นักกีฬาสสมัครเล่นโดยทั่ว ๆ ไป นักกีฬาโรงเรียน ผู้เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน ตลอดจนผู้เล่นกีฬาเพื่อรักษาสุขภาพ

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2518 : 205) ได้จำแนกชนิดของกีฬาในแง่ของการจัดเป็น 2 ชนิด คือ

1. กีฬาเพื่อความชนะเลิศ หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อการแข่งขันหาความชนะเลิศ และเพื่อประสิทธิภาพของการกีฬา ซึ่งได้แก่ การแข่งขันกีฬาชนะเลิศต่าง ๆ เช่น กีฬาแห่งชาติ กีฬาซีเกมส์ เป็นต้น

2. กีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อให้ชนส่วนใหญ่ของประเทศ จังหวัด อำเภอ ตำบล สถานศึกษา บริษัท ธนาคาร โรงงาน ฯลฯ ได้มีโอกาสเล่นกีฬาโดยเสรี เพื่อส่งเสริมให้มวลชนเหล่านั้น มีสุขภาพพลานามัยดี และมีจิตใจเต็มไปด้วยคุณธรรมอันดีงาม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมที่เราอาศัยอยู่ ซึ่งการแข่งขันกีฬาชาวดอยก็จัดอยู่ในประเภทกีฬาเพื่อมวลชนด้วย

จากความสำคัญของการกีฬาซึ่งได้กล่าวแล้วตอนต้น รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เยาวชนจึงควรได้รับการศึกษาอบรม และฝึกฝนให้เจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับเยาวชนไว้อย่างชัดเจน ในแผนพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ อันเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 – 2529) ซึ่งจะเป็นหนทางในการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทยให้มีความเพียบพร้อมทุกด้าน คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2527 เห็นชอบและอนุมัติให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการกีฬาของชาติไทยให้ขยายไปทั่วประเทศและเน้นถึงสุขภาพพลานามัย ปลุกฝังให้เยาวชนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย และที่สำคัญยิ่งเพื่อเป็นแผนรองรับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ทำให้เกิดนักกีฬาทีมชาติต่อไป

จากวัตถุประสงค์ของนโยบายดังกล่าว องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (อ.ส.ก.ท.) ในขณะนั้น หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ในปัจจุบัน ได้นำนโยบายและวัตถุประสงค์ดังกล่าวไปสู่การดำเนินงาน จึงได้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติขึ้นครั้งแรกที่จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 26 เมษายน ถึงวันที่ 2 พฤษภาคม 2528 และได้จัดแข่งขันติดต่อกันเรื่อยมาตามจังหวัดต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีจนถึงครั้งนี้เป็นครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 19 – 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2546 ณ จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้ชื่อว่า “ช้างเผือกเกมส์” โดยมีลำดับการแข่งขัน ดังนี้

ครั้งที่	จังหวัดเจ้าภาพ	ระหว่างวันที่	จำนวน ชนิดกีฬา	จำนวน นักกีฬา (คน)	จำนวน เจ้าหน้าที่	รวม (คน)
1	นครราชสีมา	26 เม.ย.- 2 พ.ค.28	7	1,323	219	1,542
2	นครศรีธรรมราช	18 – 24 มี.ย. 29	10	1,548	284	1,832
3	สุรินทร์	19 – 25 มี.ค. 30	10	1,575	287	1,862
4	เชียงใหม่	6 – 12 พ.ค. 31	10	1,574	296	1,870
5	ราชบุรี	4 – 10 พ.ค. 32	10	1,632	312	1,944
6	ภูเก็ต	25 – 31 มี.ค. 33	13	1,755	334	2,089
7	ดรง	18 – 24 ม.ค. 34	13	1,880	361	2,241
8	ศรีสะเกษ	25 มี.ค. – 1 เม.ย. 35	13	1,964	369	2,333
9	จันทบุรี	22 – 29 มี.ค. 36	13	1,992	384	2,376
10	พิษณุโลก	21 – 28 มี.ค. 37	13	1,957	384	2,341
11	สงขลา	21 – 28 มี.ค. 38	14	2,163	460	2,623
12	กำแพงเพชร	19 – 26 มี.ค. 39	14	2,216	475	2,691
13	สุราษฎร์ธานี	8 – 15 มี.ย. 40	15	2,359	489	2,848
14	อุดรธานี	19 – 26 มี.ค. 41	17	2,546	537	3,083
15	ยะลา	18 – 25 มี.ค. 42	17	2,564	556	3,120
16	สุรินทร์	19 – 26 มี.ค. 43	18	2,979	589	3,568
17	แพร่	24 – 31 มี.ค. 44	18	3,076	640	3,716
18	พังงา	24 – 31 มี.ค. 45	22	3,371	713	4,084
19	เพชรบุรี	19 – 29 มี.ค. 46	24	5,579	1,107	6,686

ที่มา : รายงานผลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ณ จังหวัดแพร่

การแบ่งพื้นที่ ระดับ ชนิด และประเภทการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติมีการพัฒนาเข้าระบบสากลและให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติที่ให้เยาวชนทุกภาค ทุกจังหวัด ทุกอำเภอ และทุกตำบลได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน จึงได้แบ่งพื้นที่ในการแข่งขัน ดังนี้

การแบ่งพื้นที่ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เพื่อเป็นการพัฒนากีฬาของชาติ และให้การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้ กกท. กำหนดจังหวัดที่ใกล้เคียงและสะดวกแก่การคมนาคมรวมกันเข้าเป็นภาค โดยรวมให้ได้ห้าภาค แต่ละภาคประกอบด้วย

ภาค 1 ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตรวดี นครปฐม นนทบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ปทุมธานี ระยอง สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และสระแก้ว

ภาค 2 ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี ชัยนาท นครนายก นครสวรรค์ ปราจีนบุรี พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี ลพบุรี สุพรรณบุรี สิงห์บุรี สระบุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

ภาค 3 ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองบัวลำภู หนองคาย อุดรธานี อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ

ภาค 4 ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง ปัตตานี นครศรีธรรมราช นราธิวาส พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล และสุราษฎร์ธานี

ภาค 5 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุตรดิตถ์

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ให้ดำเนินการเป็นสามขั้นตอน ดังนี้

1. การแข่งขันระดับจังหวัด เป็นการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬาดำเนินจังหวัด
2. การแข่งขันระดับภาค เป็นการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬาระดับภาค
3. การแข่งขันระดับชาติ เป็นการแข่งขันกีฬาที่จังหวัดส่งเข้าร่วมแข่งขันได้โดยตรง

เว้นแต่ ชนิดกีฬาที่กำหนดให้มีการคัดเลือกในระดับภาค

ชนิดและประเภทกีฬาที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ให้ กกท. และเจ้าภาพ ร่วมกันกำหนด ดังต่อไปนี้

1. กีฬาบังคับ
2. กีฬาสากล
3. กีฬาอนุรักษ์

การกีฬาแห่งประเทศไทย จะต้องประกาศชนิดและประเภทกีฬา ที่กำหนดแข่งขันให้ทุก จังหวัดทราบก่อนพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติโดยปกติไม่น้อยกว่าเก้าเดือน และมี คณะกรรมการสองคณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

คาโปลวิทซ์ (Kaplowitz. 1987 : 7210 – A) ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐาน แห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยเกี่ยวข้องต่างๆ แล้วนำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการ สุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดคอนเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์

ผลการวิจัยพบว่า

ในการจัดโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพหรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน

การวิจัยนี้ได้สรุปว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็น และสนองความต้องการของนักเรียน

นีลสัน (Neilson. 1979) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงของรัฐ ในรัฐเทนเนสซี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลแลน บราวน์ (Dr.Christopher Alan Brawn) ข้อมูลทั้งหมดจากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. จุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การจัดดำเนินงานและการบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการจัดการแข่งขัน
4. การจัดและการดำเนินการแข่งขัน
5. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน
6. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
7. ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โดยทั่วไปการดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้น ระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยในรัฐเทนเนสซี เป็นไปตามจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น
3. ความคล้อยคลึงในการจัดการแข่งขันกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินการ
4. การบริหารด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา มาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการ
5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย

6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ

7. กฎ ระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมดี

8. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

9. ระบบการให้คะแนน ยังไม่รัดกุมเพียงพอ

10. การจัดการเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก

ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าว ประกอบกับคำแนะนำต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัย ทำให้มีข้อสรุปที่ควรแก้ไข ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้

2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควรมีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ

3. ควรเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง

4. ในกรณีที่จำเป็นต้องเดินทาง หรือการขนส่งเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะ หรือของส่วนตัว

5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอ ในโอกาสที่มีการจัดการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมเสมอ

ชูเมคเกอร์ (Shoemaker. 1981) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย ในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัดสรร โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้จัดโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติก และตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬามหาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ (National Christian Colletic Management in Selected Christain Colleges)

ผลการวิจัยพบว่า

กระบวนการจัดและการดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยเหล่านี้ ไม่ได้ยึดถือหลักการต่าง ๆ มากนัก และการสนับสนุนหลักการต่าง ๆ ให้ได้ผลนั้น อยู่ที่ว่าประสานงานกันเป็นอย่างดีสำหรับสมาคมกีฬามหาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาตินั้น ไม่ค่อยให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

ฮิล (Hill. 1981) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของนักเรียนระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน

จำนวน 1,757 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถามโดยการจำลองสถานการณ์โรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 12 ประเภทกีฬา ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุดประมาณ 3 ครั้ง และจากการวิเคราะห์แบบสอบถามแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายจะเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬามากกว่านักเรียนหญิงที่ระดับ .01 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับ 9 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุด และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่สำเร็จการศึกษา

สติทเชอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาเรื่อง ผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา จุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผลต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีม ลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาคูมศึกษาระดับด้วย ค ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขัน และช่วงหลังการแข่งขัน

ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทัศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลีและผู้ฝึกสอนที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบทดสอบทัศนคตินักกีฬาของสเตปป์ ที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักกีฬาทีมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 35 คน ซึ่งผู้ฝึกสอนจำนวน 19 คน เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมและอยู่ระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติเกาหลีนั้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและผู้ฝึกสอน มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและผู้ฝึกสอน ที่มีต่อทัศนคติเห็นด้วยให้การสนับสนุนการเตรียมตัวในการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านทั่ว ๆ ไป
3. นักกีฬาทีมชาติเกาหลี ในกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล

4. นักกีฬาทีมชาติหญิงของประเทศเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาเพศชาย

5. นักกีฬาทีมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก

งานวิจัยในประเทศ

พิทักษ์ พลพันธ์ (2523 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง” โดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวด 258 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษา 24 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันระหว่างโรงเรียน เน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาแท้จริง การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียว และการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเข้าแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และกรีฑา

2. ปัญหาที่โรงเรียนประสบ ได้แก่ โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะเป็นสำคัญ นักกีฬาส่วนใหญ่มีภารกิจประจำวันที่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษามีงานการสอนมาก ไม่มีเวลาฝึกสอนนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขัน และมีความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬาในสนามแข่งขัน

3. ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบ ได้แก่ ความยากลำบากในการของบประมาณเพื่อจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดแพทย์ พยาบาลที่อยู่ประจำสนามตลอดเวลาการแข่งขัน ความยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขันให้เพียงพอกับความต้องการ

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามให้คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา จำนวน 50 คน คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน จำนวน 50 คน และผู้ควบคุมทีมนักกีฬา จำนวน 50 คน เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬามีความเห็นแตกต่างกัน ยกเว้น ในด้านงบประมาณและบุคลากร

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ชุด เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาที่ประสบมากที่สุดตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน คือ สถานที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้ง และขาดการตรวจสอบสภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุด ได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าล่วงเวลา และสวัสดิการสำหรับบุคลากร ขาดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามแบบให้ตรวจคำตอบ มาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด และส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมากที่สุด คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินการ จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนการขาดการเอาใจใส่ของผู้บริหารงานระดับจังหวัด

บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับกีฬา 90 คน และพนักงานที่ได้รับบริการ 90 คน

ผลการวิจัยพบว่า

กิจกรรมที่จัดทำให้เป็นปัญหาในการฝึกซ้อมแก่พนักงาน ช่วงระยะเวลาที่ใช้จัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่เอื้ออำนวย ขาดงบประมาณสำหรับดำเนินการแข่งขันกีฬาเพื่อนันทนาการ ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ขาดงบประมาณในการเช่าสถานที่ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการจากสถานที่ทำงานสำหรับคณะกรรมการกีฬา ขาดสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ และจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการไม่เพียงพอ

เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย” โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต จำนวน 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต จำนวน 170 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามาก คือ การประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดล้าช้า ทำให้ประสบปัญหาในเรื่องการเตรียมการต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบียดเบียนนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ สถานที่พักมีห้องน้ำห้องส้วมจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอสำหรับผู้ชม

เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ (2528 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการศึกษา 12” โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดพลานามัย ครู ผู้สอนพลศึกษา จากโรงเรียนในเขตการศึกษา 12 จังหวัด 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 70 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์พลศึกษาประจำจังหวัดทั้ง 7 จังหวัด

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนขาดความร่วมมือในการให้บริการ และส่งเสริมด้านการฝึกซ้อมแก่นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ครูผู้ควบคุมกีฬาส่วนใหญ่มีโอกาสดำเนินการอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมน้อย โรงเรียนขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา สนามแข่งขันมีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดการทำนุบำรุงรักษา นักกีฬาของโรงเรียนขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน ผู้ปกครองเชื่อว่าการฝึกซ้อมมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของนักเรียน งบประมาณที่ได้รับจากกรมพลศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการแข่งขัน และมีกรรมการผู้ตัดสินจำนวนน้อย

ประพนธ์ ธารักษ์ (2530 : 97-98) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 คือ (1) ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 (2) การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 (3) ประเภทของกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬาจำนวน 911 คน และจากคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 256 คน รวมทั้งสิ้น 1,167 คน ได้รับแบบสอบถามจากนักกีฬาค้น 893 ชุด และจากคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬาค้น 243 ชุด รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 1,136 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.4

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬา และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความเห็นเกี่ยวข้องกับข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ควรปรับปรุงข้อบังคับ ข้อที่ 7 ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13

2. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ทั้ง 14 ประเภท เห็นด้วยว่าไม่มีการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไป ยกเว้น กีฬาประเภทหมากลุกไทย ซึ่งเห็นว่าไม่ควรจัดการแข่งขันกีฬา และควรเพิ่มแบดมินตัน มวยไทย เทนนิส ยูโด วูซู น้ำ แอนด์บอล เปตอง

3. ประโยชน์ที่พึงได้จากการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 มีความเห็นว่า จัดได้บรรลุเป้าหมาย

4. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

5. ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย กรรมการ สโมสรนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ควบคุมนั้นแตกต่างกัน

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ” โดยคณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาเขต 3 เขต 6 เขต 7 และเขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬานักหญิง 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

จากทุกภาครวมกันเป็นปัญหามาก คือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ปัญหาการขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ที่เป็นปัญหามาก ดังนี้

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป คือ มีการนำสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม คือ ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม

ปัญหาด้านขวัญกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป คือ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วีดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ (2535 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และหลักวิชาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี ปัญหาอุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันต่าง ๆ นำมาสร้างเป็นรูปแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อนำไปสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกีฬา จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ควรประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ นโยบายทั่วไปในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดองค์กรการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา และการประเมินผลการแข่งขันกีฬา และมีรูปแบบการจัดการแข่งขัน ดังนี้

1. ควรเน้นนโยบายในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา
2. ควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษา เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
3. ควรชี้แจงและเผยแพร่นโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาให้บุคลากรที่จัดการแข่งขันกีฬามีความรู้หลักวิชาพลศึกษา และการบริหารพลศึกษา และควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเหล่านี้ด้วย
4. ควรประเมินผลการแข่งขันกีฬาทั้งกระบวนการจัดการแข่งขัน และค่าใช้จ่ายต่อจำนวนบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

วินิตย์ จันทน์มนตรี (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2535 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา จำนวน 246 คน ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม จำนวน 99 คน และผู้บริหาร จำนวน 40 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่พบ มีดังนี้

1. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารไม่จัดสรรงบประมาณในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ อย่างเพียงพอ และผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกโอกาส
2. ด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม ขาดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอน
3. ด้านตัวนักกีฬา ขาดทุนทรัพย์สนับสนุน และขาดการเก็บบำรุงตัวก่อนการแข่งขัน
4. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร และประชาชนไม่เข้าใจกติกาและวิธีการตัดสินกีฬาคอนฟิการ
5. ด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่พร้อมก่อนการแข่งขัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันคุณภาพต่างกันมาก
6. ด้านอาหารและน้ำอุปโภคบริโภค มีปัญหาน้อย
7. ด้านที่พักและห้องสุขา ที่พักกับห้องสุขาอยู่ห่างไกลกันมาก การไปใช้บริการไม่สะดวก
8. ด้านการเดินทาง โรงเรียนหรือหน่วยงานไม่มียานพาหนะในการรับ-ส่งนักกีฬาเป็นของตนเอง นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ ขาดความสะดวกรวดเร็วในการเดินทางจากภูมิลำเนาถึงจังหวัดชัยภูมิ
9. ด้านการรักษาพยาบาล โรงเรียนหรือหน่วยงานขาดแพทย์หรือพยาบาลประจำทีม และขาดแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจกลุ่มความพิการของนักกีฬาโดยเฉพาะ

10. ด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่มีป้ายหรือข้อความในการประชาสัมพันธ์ตามจุดสำคัญ ๆ ของจังหวัด และขาดบุคลากรในการประชาสัมพันธ์งาน

11. ด้านงบประมาณ งบประมาณส่วนใหญ่ได้จากเงินอุดหนุนกีฬาคนพิการ กองกีฬากรมพลศึกษา และจากโรงเรียนหรือหน่วยงานที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน แต่ยังไม่เพียงพอ

ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 621 คน โดยแยกเป็นกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาล 27 คน กรรมการจัดการแข่งขัน 56 คน นักกีฬา 487 คน และผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม 51 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยสัดส่วนร้อยละ 50 ของประชากรแต่ละฝ่าย ยกเว้น คณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลใช้ทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2537 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านจุดมุ่งหมาย ในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลมีความเหมาะสม
2. ด้านงบประมาณ ควรให้เงินงบประมาณแต่ละสถาบันมากขึ้น และมีการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
3. ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมและเพียงพอ
4. ด้านสถานที่ มีข้อที่ควรปรับปรุงคือ ความเพียงพอและความสะอาดของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ บริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน และสถานที่ฝึกซ้อม ในส่วนอื่นมีความเหมาะสมดีแล้ว
5. ด้านรางวัลการแข่งขันโดยรวมมีความเหมาะสม
6. ด้านการประสานงาน มีข้อควรปรับปรุงคือ การประสานงานระหว่างสถาบัน การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬาสถาบันพยาบาลกับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท และการประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาและของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสถาบันสมาชิก
7. ด้านการประชาสัมพันธ์ ควรเพิ่มปริมาณของการประชาสัมพันธ์ต่อสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการแจกจ่ายผลสรุปการแข่งขันในแต่ละวัน
8. ด้านพิธีการ โดยรวมมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว
9. ด้านสวัสดิการ ควรปรับปรุงด้านความสะอาด ความเพียงพอ และความเหมาะสมของการจัดบริการน้ำดื่มประจำสนามแข่งขัน
10. ด้านการบริหาร ที่มีปัญหาคือ ไม่มีผู้มีความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน และข้อมูลจากการประเมินผลการแข่งขันที่ผ่านมาไม่มีความสมบูรณ์

สุพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ เครื่องมือที่ใช้เป็นผู้บริหาร จำนวน 226 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 97 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 324 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ ผู้บริหาร และวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีมแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มี 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบภายหลังหาความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ ดันแคน (Duncan Procedure)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุอยู่ในระหว่าง 36 – 40 ปี มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลาย ๆ วิชาเอก วิชาเอกอื่น ๆ สถานภาพในการทำงานปัจจุบันเป็นครูผู้สอน เข้าทำงานในสังกัดเทศบาลระหว่าง 10 – 12 ปี
2. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ และด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
3. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนะต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ พบว่าปัญหาการจัดการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 3.1 ผู้ควบคุมทีม มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่าผู้บริหาร
 - 3.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่าผู้บริหาร
 - 3.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่าผู้ควบคุมทีม

ปรีดา นิยมคำ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจักรยานในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 31 จังหวัดระยอง ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน จำนวน 184 คน ประกอบด้วย นักกีฬา 141 คน ผู้ฝึกสอน 30 คน และผู้ตัดสิน 13 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์ (ฝึกซ้อมและแข่งขัน) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ สภาพภูมิอากาศมีผลกระทบต่อการแข่งขัน ส่วนนักกีฬา มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับระยะเวลาในการฝึกซ้อมภายในสถานที่เจ้าภาพจัดให้ไม่เพียงพอ

2. ด้านสถานที่พักและอาหาร นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการ และระดับของปัญหามากที่สุด คือ จำนวนห้องพักรับรองจำนวนนักกีฬาไม่เพียงพอ

3. ด้านการจัดการแข่งขัน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ ผู้ตัดสินไม่มีความยุติธรรม และไม่มีความรู้ความสามารถในการตัดสิน ส่วนผู้ตัดสินมีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการเกี่ยวกับห้องพักรับรองนักกีฬาภายในสนามแข่งขันไม่เพียงพอ และระดับของปัญหามากที่สุด คือ การบาดเจ็บจากการแข่งขัน

4. ด้านสุขภาพและพลาสมา นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ การบาดเจ็บจากการแข่งขันกีฬาส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักกีฬา มีความเห็นว่า ระดับของปัญหามากที่สุด คือ ไม่มีการประกันสุขภาพสำหรับนักกีฬา

5. ด้านขวัญและกำลังใจ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสภาพที่ดำเนินการ และระดับของปัญหามากที่สุด คือ ความวิตกกังวล และความเครียดจากการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน ส่วนนักกีฬาและผู้ฝึกสอน มีความเห็นว่าระดับของปัญหามากที่สุด คือ ความล่าช้า และจำนวนเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับไม่ตรงเวลา

6. ด้านการขนส่งนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหามากที่สุด คือ การไม่ตรงต่อเวลา และยานพาหนะที่เจ้าภาพจัดให้ส่วนใหญ่ ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน มีความเห็นว่า ระดับของปัญหามากที่สุด คือ ยานพาหนะของเจ้าหน้าที่ประจำทีมในการแข่งขันจักรยานประเภทถนนไม่เพียงพอ

นพพร สุวรรณโชติ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 100 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 100 คน และนักกีฬา จำนวน 200 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านงบประมาณที่พบมากที่สุด คือ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ และงบประมาณในการจัดการแข่งขัน
2. ปัญหาด้านการจัดการแข่งขันที่พบมาก คือ ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ และการประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ
3. ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ที่พบมากที่สุด คือ การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายในสนามแข่งขัน และการให้ข้อมูลด้านการแข่งขันในแต่ละวันของหน่วยประชาสัมพันธ์
4. ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่พบมาก คือ มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และที่นั่งสำหรับผู้ชมในสนามแข่งขัน
5. ปัญหาด้านการรักษาพยาบาลที่พบมากที่สุด คือ การประสานงานระหว่างแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหาบาดเจ็บ
6. ปัญหาด้านที่พักและอาหารที่พบมาก คือ การบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในสถานที่พักและสถานที่จำหน่ายอาหารและน้ำดื่ม

จักรพันธ์ พงษ์ภักตารักษ์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสากลของสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2542 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 280 คน คือ ผู้ตัดสินบาสเกตบอลของสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 40 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 40 คน นักกีฬายาว – หญิง จำนวน 200 คน โดยตอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาด้านบุคลากร มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 32.71 และมีปัญหามาก ร้อยละ 25.56
2. ปัญหาด้านงบประมาณ มีปัญหามาก ร้อยละ 35.78 และมีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 29.28
3. ปัญหาด้านอุปกรณ์สถานที่ มีปัญหาน้อย ร้อยละ 27.13 และมีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 25.71
4. ปัญหาด้านวิธีการจัดและดำเนินการแข่งขัน มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 33.46 และมีปัญหามาก ร้อยละ 30.42

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประเมินผลกระทบและสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่” โดยประเมินผลกระทบและสภาพปัญหา ดังนี้

1. ประเมินผลกระทบที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่ โดยศึกษาข้อมูลกับนักกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้ตัดสิน และผู้ชม
2. ประเมินสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่ โดยศึกษาจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ กกท. ส่วนภูมิภาค และเจ้าหน้าที่ กกท. ส่วนกลาง

ในการประเมินผลดังกล่าว ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักกีฬาชาย 329 คน ผู้ควบคุมทีม 206 คน ผู้ตัดสิน 19 คน ผู้ชม 273 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 145 คน เจ้าหน้าที่ กกท. ส่วนภูมิภาค 24 คน เจ้าหน้าที่ กกท. ส่วนกลาง 5 คน รวมทั้งสิ้น 1,001 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสร้างเกณฑ์ เพื่อกำหนดระดับของผลกระทบและสภาพปัญหา ซึ่งผู้ประเมินใช้เกณฑ์แบบช่วงเท่า ผลการวิจัยพบว่า

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่ ก่อให้เกิดผลกระทบในทางบวกต่อนักกีฬาเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย ส่วนในด้านเศรษฐกิจนั้น อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น นอกจากนี้ ยังมีผลกระทบทางบวกต่อผู้ควบคุมทีมอย่างมากในด้านจิตใจและด้านความรู้ แต่ในด้านสังคมอยู่ในระดับปานกลาง และในด้านเศรษฐกิจนั้น อยู่ในระดับน้อย สำหรับผลกระทบทางบวกต่อผู้ตัดสินพบว่า มีผลกระทบอย่างมากในด้านจิตใจ ความรู้ และด้านร่างกาย ส่วนด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจนั้น อยู่ในระดับปานกลาง อย่างไรก็ตาม การแข่งขันครั้งนี้ มีผลกระทบทางบวกต่อผู้ชมมากในด้านจิตใจ ด้านทัศนคติ และด้านความรู้

เมื่อวิเคราะห์ผลกระทบด้านลบจะพบว่า การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งนี้ ทำให้นักกีฬาขาดเรียนบ่อย ผลการเรียนต่ำลง ไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว และไม่มีเวลาเป็นส่วนตัว แต่เป็นผลกระทบในระดับปานกลางเท่านั้น ส่วนผลกระทบด้านลบต่อผู้ควบคุมทีมก็คือ เสียเวลาในการทำงานประจำ และไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว แต่เป็นผลกระทบในระดับปานกลางเช่นกัน ที่สำคัญผลกระทบต่อนักกีฬานั้น พบว่ามีผลกระทบอย่างมาก คือ เสียเวลาในการทำงานประจำ และไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว อย่างไรก็ตามผลกระทบทางลบต่อผู้ชมนั้น อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น คือ มีความเหน็ดเหนื่อยอ่อนเพลีย และสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากขึ้น

ส่วนในเรื่องของสภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งนี้ จากผลการประเมินโดยรวมของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ กกท. ส่วนภูมิภาค และเจ้าหน้าที่ กกท. ส่วนกลางพบว่า ปัญหาด้านการประสานงานมากเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการจัดดำเนินการ ด้านการวางแผน และด้านการรายงานผล

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 มีแหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและการดำเนินการ ดังนี้

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่จัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ โดยกำหนดไว้ดังนี้ คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 จำนวน 134 คน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 จำนวน 21 ฝ่าย รวม 1,337 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 100 คน
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) โดยจะสอบถามความคิดเห็นของผู้ดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 มี 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร (Man) ด้านการเงินหรืองบประมาณ (Money) ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ (Material) ด้านการจัดการ (Management)

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบปลายเปิด (Opened – Ended)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เพื่อให้ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาขอบเขต และสาระสำคัญเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา รวบรวมข้อความจากแบบสอบถามอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า

2. ปรึกษาคณะกรรมการที่ควบคุมปริญญาโทเพื่อขอคำแนะนำในการพิจารณาขอบเขต

3. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาค้นคว้าจากทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตำรา มาสรุปขอบเขตต่าง ๆ และสร้างแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้คือ

มากที่สุด หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมากที่สุด

มาก หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมาก

ปานกลาง หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันปานกลาง

น้อย หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันน้อยที่สุด

4. นำขอบเขตด้านต่าง ๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม

5. นำขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามจากข้อ 3 ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

6. นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) (ดูภาคผนวก)

7. แก้ไขและปรับปรุงนำแบบสอบถามที่ได้กลับมา และให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบอีกครั้ง

8. นำแบบทดสอบไปทดลองใช้ (Try – out) กับพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยที่อยู่ในส่วนกลาง จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ซึ่งใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 ซึ่งมีค่าสูงสามารถนำมาใช้ทำการวิจัยได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขันตอบแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

วิธีการจัดกระทำกับข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ตอนที่ 1 แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ตอนที่ 2 แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชน

แห่งชาติ ของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

3. ตอนที่ 3 นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขันมาสรุปและเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

f	หมายถึง	จำนวนความถี่
%	หมายถึง	ร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากตรวจสอบแบบสอบถามได้รับกลับคืนมาทั้งหมดพบว่า แบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถามคณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 100 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และแบบสอบถามที่ได้ทำการสอบถามคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 ฉบับ ได้รับกลับคืนและเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวน 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบและความเรียง ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินหรืองบประมาณ
3. ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ตาราง 1 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	
	f	%
ตำแหน่ง		
คณะกรรมการอำนวยการ	100	100.00
รวม	100	100.00
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน		
ฝ่ายสำนักเลขาธิการ	6	6.00
ฝ่ายเตรียมจัดการแข่งขัน	6	6.00
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2	2.00
ฝ่ายพิธีการและการแสดง	5	5.00
ฝ่ายเทคนิคกีฬา	6	6.00
ฝ่ายที่พัก	4	4.00
ฝ่ายไฟพระฤกษ์และวงไฟพระฤกษ์	4	4.00
ฝ่ายจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์	6	6.00
ฝ่ายยานพาหนะและขนส่ง	5	5.00
ฝ่ายการแพทย์และอนามัย	4	4.00
ฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร	4	4.00
ฝ่ายปรับปรุงซ่อมแซมสนาม	6	6.00
ฝ่ายพัฒนาเมือง	4	4.00
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	5	5.00
ฝ่ายต้อนรับและจัดเลี้ยง	4	4.00
ฝ่ายสื่อสาร	5	5.00
ฝ่ายไฟฟ้า แสง และเสียง	4	4.00
ฝ่ายรายงานและประเมินผล	5	5.00
ฝ่ายเก็บรักษาเงินและตรวจถักรอง	5	5.00
ฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสาร	6	6.00
ฝ่ายการท่องเที่ยว	4	4.00
รวม	100	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่า

คณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งจำแนกตามฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้ ฝ่ายสำนักเลขาธิการ ฝ่ายเตรียมจัดการแข่งขัน ฝ่ายเทคนิคกีฬา ฝ่ายจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ ฝ่ายปรับปรุงซ่อมแซมสนาม และฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสาร มีจำนวนฝ่ายละ 6 คน แต่ละฝ่ายคิดเป็นร้อยละ 6.00 ฝ่ายพิธีการและการแสดง ฝ่ายยานพาหนะและขนส่ง ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายสื่อสาร ฝ่ายรายงานและประเมินผล และฝ่ายเก็บรักษาเงินและตรวจกลั่นกรอง มีจำนวนฝ่ายละ 5 คน แต่ละฝ่ายคิดเป็นร้อยละ 5.00 ฝ่ายที่พัก ฝ่ายไฟพระฤกษ์และวงไฟพระฤกษ์ ฝ่ายการแพทย์และอนามัย ฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร ฝ่ายพัฒนาเมือง ฝ่ายต้อนรับและจัดเลี้ยง ฝ่ายไฟฟ้า แสง และเสียง และฝ่ายการท่องเที่ยว มีจำนวนฝ่ายละ 4 คน แต่ละฝ่ายคิดเป็นร้อยละ 4.00 และฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ตาราง 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านบุคลากร

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ความรอบรู้ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคกีฬา	f %	4 4.00	18 18.00	38 38.00	34 34.00	6 6.00
2 ความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	f %	3 3.00	25 25.00	27 27.00	31 31.00	14 14.00
3 ความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	f %	4 4.00	24 24.00	19 19.00	34 34.00	19 19.00
4 ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	f %	2 2.00	23 23.00	28 28.00	34 34.00	13 13.00
5 การประชาสัมพันธ์ของแต่ละฝ่ายก่อนการแข่งขัน	f %	7 7.00	21 21.00	38 38.00	25 25.00	9 9.00
6 การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานของเจ้าหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ	f %	7 7.00	23 23.00	32 32.00	30 30.00	8 8.00
7 จำนวนเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน	f %	4 4.00	19 19.00	31 31.00	28 28.00	18 18.00
8 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของเจ้าหน้าที่จัดการ แข่งขัน	f %	6 6.00	19 19.00	27 27.00	29 29.00	19 19.00
รวม	f %	37 4.63	172 21.50	240 30.00	245 30.62	106 13.25

จากตาราง 2 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านบุคลากร โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.62 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00 และความรู้ความเข้าใจเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน และการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานของเจ้าหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00

ตาราง 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านการเงินหรืองบประมาณ

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	f %	8 8.00	33 33.00	37 37.00	20 20.00	2 2.00
2 การจัดสรรงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	f %	11 11.00	30 30.00	37 37.00	19 19.00	3 3.00
3 การวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	f %	9 9.00	31 31.00	35 35.00	21 21.00	4 4.00
4 การวางแผนการหารายได้ของจังหวัด	f %	7 7.00	35 35.00	33 33.00	21 21.00	4 4.00
5 การควบคุมการใช้งบประมาณ	f %	6 6.00	30 30.00	35 35.00	23 23.00	6 6.00
6 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล	f %	12 12.00	24 24.00	34 34.00	25 25.00	5 5.00
7 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน	f %	10 10.00	18 18.00	43 43.00	24 24.00	5 5.00
8 ความสะดวกในการเบิกงบประมาณเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วในช่วงก่อนและระหว่างการแข่งขัน	f %	13 13.00	21 21.00	42 42.00	24 24.00	0 0.00
9 การจัดสรรงบประมาณไว้สำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉินหรือเร่งด่วน	f %	6 6.00	26 26.00	46 46.00	17 17.00	5 5.00
10 การใช้งบประมาณในรายการที่ไม่มีใบเสร็จรับเงิน	f %	10 10.00	21 21.00	37 37.00	26 26.00	6 6.00
11 การสรุปรายรับ-รายจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน	f %	6 6.0	26 26.00	39 39.00	25 25.00	4 4.00
12 การประเมินผลการใช้งบประมาณ	f %	4 4.0	23 23.00	43 43.00	24 24.00	6 6.00
รวม	f %	102 8.50	318 26.50	461 38.42	269 22.42	50 4.16

จากตาราง 3 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการ
อำนวยการ ด้านการเงินหรืองบประมาณ โดยรวมมีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.42
แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การวางแผนการหารายได้ของจังหวัด
จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 33 คน
คิดเป็นร้อยละ 33.00 และการวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ
31.00

ตาราง 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 คุณภาพของอุปกรณ์เทคนิค	f %	8 8.00	22 22.00	27 27.00	31 31.00	12 12.00
2 ความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิค	f %	7 7.00	23 23.00	26 26.00	31 31.00	13 13.00
3 ความเพียงพอของอุปกรณ์ของแต่ละฝ่าย	f %	5 5.00	21 21.00	29 29.00	34 34.00	11 11.00
4 คุณภาพวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกของแต่ละฝ่าย	f %	8 8.00	19 19.00	28 28.00	34 34.00	11 11.00
5 สถานที่ทำการของแต่ละฝ่าย	f %	4 4.00	20 20.00	39 39.00	19 19.00	18 18.00
6 สนามแข่งขันเอื้อต่อการติดตามชมการแข่งขัน	f %	5 5.00	19 19.00	37 37.00	25 25.00	14 14.00
7 มาตรฐานของสนามแข่งขัน	f %	5 5.00	21 21.00	31 31.00	27 27.00	16 16.00
8 จำนวนของสนามฝึกซ้อม	f %	5 5.00	23 23.00	35 35.00	30 30.00	7 7.00
9 ระเบียบการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	f %	1 1.00	19 19.00	41 41.00	27 27.00	12 12.00
รวม	f %	48 5.33	187 20.78	293 32.55	258 28.67	114 12.67

จากตาราง 4 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.55 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิค และจำนวนของสนามฝึกซ้อม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 คุณภาพของอุปกรณ์เทคนิค จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 และความเพียงพอของอุปกรณ์แต่ละฝ่าย และมาตรฐานของสนามแข่งขัน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21.00

ตาราง 5 แสดงจำนวนและคำร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ของคณะกรรมการอำนวยการ ด้านการจัดการ

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1 การเตรียมการของคณะกรรมการอำนวยการ	f %	5 5.00	28 28.00	29 29.00	28 28.00	10 10.00
2 การเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	f %	3 3.00	26 26.00	37 37.00	27 27.00	7 7.00
3 การประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	f %	5 5.00	24 24.00	36 36.00	27 27.00	8 8.00
4 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	f %	4 4.00	23 23.00	40 40.00	27 27.00	6 6.00
5 ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	f %	6 6.00	21 21.00	27 27.00	40 40.00	6 6.00
6 ระยะเวลาจัดการแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิด	f %	4 4.00	12 12.00	29 29.00	38 38.00	17 17.00
7 ความร่วมมือของผู้แทนสมาคมกีฬา	f %	5 5.00	20 20.00	23 23.00	38 38.00	14 14.00
8 การวางแผนของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในการประสานงานกับสมาคมกีฬา	f %	5 5.00	18 18.00	33 33.00	32 32.00	12 12.00
9 ปฏิทินการจัดแข่งขัน	f %	2 2.00	18 18.00	27 27.00	41 41.00	12 12.00
10 การส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัด	f %	4 4.00	30 30.00	24 24.00	39 39.00	3 3.00
11 รูปแบบการจัดการแข่งขัน	f %	4 4.00	18 18.00	33 33.00	29 29.00	16 16.00
12 ระเบียบและกติกาการแข่งขัน	f %	3 3.00	17 17.00	26 26.00	35 35.00	19 19.00
13 การออกสูบัตรหรือโปรแกรมการแข่งขัน	f %	7 7.00	16 16.00	26 26.00	36 36.00	15 15.00
รวม	f %	57 4.38	271 20.85	390 30.00	437 33.62	145 11.15

จากตาราง 5 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการ
อำนวยการ ด้านการจัดการ โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.62 แต่เมื่อพิจารณาปัญหา
ในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่แต่ละจังหวัด จำนวน 30 คน
คิดเป็นร้อยละ 30.00 การเตรียมการของคณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00
และการเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00

ตาราง 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ความรอบรู้ในการดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคกีฬา	f 6 % 6.00	29	30	29	6	
2 ความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	f 0 % 0.00	20	25	43	12	
3 ความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	f 0 % 0.00	19	23	40	18	
4 ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	f 4 % 4.00	15	28	42	11	
5 การประชาสัมพันธ์ของแต่ละฝ่ายก่อนการแข่งขัน	f 4 % 4.00	12	45	32	7	
6 การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานของเจ้าหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ	f 1 % 1.00	15	30	45	9	
7 จำนวนเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน	f 1 % 1.00	9	17	43	30	
8 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	f 2 % 2.00	14	20	50	14	
รวม	f 18 % 2.25	133	218	324	107	13.37

จากตาราง 6 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.50 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความรอบรู้ในการดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคกีฬา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00 ความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00

ตาราง 7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านการเงินหรืองบประมาณ

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่างๆ	f %	19 19.00	30 30.00	28 28.00	17 17.00	6 6.00
2 การจัดสรรงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	f %	19 19.00	30 30.00	18 18.00	25 25.00	8 8.00
3 การวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	f %	10 10.00	39 39.00	30 30.00	16 16.00	5 5.00
4 การวางแผนการหารายได้ของจังหวัด	f %	28 28.00	24 24.00	27 27.00	13 13.00	8 8.00
5 การควบคุมการใช้งบประมาณ	f %	21 21.00	22 22.00	33 33.00	17 17.00	7 7.00
6 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล	f %	31 31.00	21 21.00	28 28.00	17 17.00	3 3.00
7 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน	f %	23 23.00	24 24.00	30 30.00	17 17.00	6 6.00
8 ความสะดวกในการเบิกงบประมาณเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วในช่วงก่อนและระหว่างการแข่งขัน	f %	22 22.00	22 22.00	28 28.00	23 23.00	5 5.00
9 การจัดสรรงบประมาณไว้สำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉินหรือเร่งด่วน	f %	24 24.00	21 21.00	29 29.00	20 20.00	6 6.00
10 การใช้งบประมาณในรายการที่ไม่มีใบเสร็จรับเงิน	f %	16 16.00	25 25.00	26 26.00	25 25.00	8 8.00
11 การสรุปรายรับ-รายจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน	f %	13 13.00	21 21.00	31 31.00	28 28.00	7 7.00
12 การประเมินผลการใช้งบประมาณ	f %	15 15.00	16 16.00	31 31.00	32 32.00	6 6.00
รวม	f %	241 20.08	295 24.59	339 28.25	250 20.83	75 6.25

จากตาราง 7 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านการเงินหรืองบประมาณ โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.25 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 39.00 การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ และการจัดสรรงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และการใช้งบประมาณในรายการที่ไม่มีใบเสร็จรับเงิน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 คุณภาพของอุปกรณ์เทคนิค	f %	5 5.00	13 13.00	38 38.00	43 43.00	1 1.00
2 ความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิค	f %	6 6.00	11 11.00	38 38.00	43 43.00	2 2.00
3 ความเพียงพอของอุปกรณ์ของแต่ละฝ่าย	f %	7 7.00	15 15.00	26 26.00	42 42.00	10 10.00
4 คุณภาพวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกของแต่ละฝ่าย	f %	0 0.00	11 11.00	43 43.00	37 37.00	9 9.00
5 สถานที่ทำการของแต่ละฝ่าย	f %	1 1.00	10 10.00	30 30.00	45 45.00	14 14.00
6 สนามแข่งขันเอื้อต่อการติดตามชมการแข่งขัน	f %	0 0.00	8 8.00	37 37.00	37 37.00	18 18.00
7 มาตรฐานของสนามแข่งขัน	f %	2 2.00	8 8.00	33 33.00	38 38.00	19 19.00
8 จำนวนของสนามฝึกซ้อม	f %	0 0.00	5 5.00	49 49.00	30 30.00	16 16.00
9 ระเบียบการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	f %	1 1.00	10 10.00	26 26.00	48 48.00	15 15.00
รวม	f %	22 2.44	91 10.11	320 35.56	363 40.33	104 11.56

จากตาราง 8 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมมีปัญหอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.33 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์ของแต่ละฝ่าย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 คุณภาพของอุปกรณ์เทคนิค จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00 และความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิค และคุณภาพวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกของแต่ละฝ่าย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.00

ตาราง 9 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดการ

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 การเตรียมการของคณะกรรมการอำนวยการ	f %	10 10.00	22 22.00	38 38.00	25 25.00	5 5.00
2 การเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	f %	11 11.00	22 22.00	31 31.00	29 29.00	7 7.00
3 การประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	f %	6 6.00	32 32.00	31 31.00	24 24.00	7 7.00
4 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	f %	13 13.00	21 21.00	23 23.00	36 36.00	7 7.00
5 ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	f %	4 4.00	22 22.00	27 27.00	36 36.00	11 11.00
6 ระยะเวลาจัดการแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิด	f %	3 3.00	7 7.00	40 40.00	34 34.00	16 16.00
7 ความร่วมมือของผู้แทนสมาคมกีฬา	f %	1 1.00	12 12.00	34 34.00	41 41.00	12 12.00
8 การวางแผนของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในการประสานงานกับสมาคมกีฬา	f %	0 0.00	14 14.00	42 42.00	37 37.00	7 7.00
9 ปฏิทินการจัดแข่งขัน	f %	5 5.00	11 11.00	43 43.00	33 33.00	8 8.00
10 การส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัด	f %	12 12.00	16 16.00	38 38.00	25 25.00	9 9.00
11 รูปแบบการจัดการแข่งขัน	f %	11 11.00	13 13.00	37 37.00	24 24.00	15 15.00
12 ระเบียบและกติกาการแข่งขัน	f %	8 8.00	11 11.00	30 30.00	36 36.00	15 15.00
13 การออกสูติบัตรหรือโปรแกรมการแข่งขัน	f %	14 14.00	16 16.00	24 24.00	32 32.00	14 14.00
รวม	f %	98 7.54	219 16.85	438 33.69	412 31.69	133 10.23

จากตาราง 9 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดการ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.69 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 การเตรียมการของคณะกรรมการอำนวยการ การเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และความรับผิดชอบของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 และประสบการณ์ของคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21.00

ตาราง 10 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายสำนักเลขาธิการ

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	0 0.00	7 14.58	24 50.00	17 35.42
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	0 0.00	3 4.17	18 25.00	35 48.61	16 22.22
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	0 0.00	10 18.52	28 51.85	16 29.63
4 ด้านการจัดการ	f %	0 0.00	0 0.00	13 16.67	42 53.85	23 29.48
รวม	f %	0 0.00	3 4.17	48 74.77	129 204.31	72 116.75

จากตาราง 10 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายสำนักเลขาธิการ ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับปานกลาง คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 25.00 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 18.50 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตาราง 11 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเตรียมจัดการแข่งขัน

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	0 0.00	9 18.75	30 62.50	9 18.75
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	0 0.00	0 0.00	11 15.28	35 48.61	26 36.11
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	0 0.00	11 20.37	23 42.59	20 37.04
4 ด้านการจัดการ	f %	0 0.00	0 0.00	10 12.82	40 51.28	28 35.90
รวม	f %	0 0.00	0 0.00	41 67.22	128 204.98	83 127.80

จากตาราง 11 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเตรียมจัดการแข่งขัน ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับปานกลาง คือ ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 20.37 ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 18.75 และด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 15.28

ตาราง 12 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	9 56.25	5 31.25	2 12.50	0 0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	9 37.50	15 62.50	0 0.00	0 0.00	0 0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	2 11.11	15 83.33	1 5.56	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	4 15.39	8 30.77	12 46.15	2 7.69	0 0.00
รวม	f %	13 52.89	34 160.63	32 160.73	5 25.75	0 0.00

จากตาราง 12 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 62.50 ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 56.25 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 30.77

ตาราง 13 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายพิธีการและการแสดง

รายการ	ระดับปัญหา					
	f %	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	2 5.00	4 10.00	13 32.50	18 45.00	3 7.50
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	4 6.67	11 18.33	25 41.67	16 26.67	4 6.66
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	1 2.22	3 6.67	7 15.56	23 51.11	11 24.44
4 ด้านการจัดการ	f %	5 7.69	7 10.77	10 15.39	30 46.15	13 20.00
รวม	f %	12 21.58	25 45.77	55 105.12	87 168.93	31 58.60

จากตาราง 13 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายพิธีการและการแสดง ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 18.33 ด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 10.77 และด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตาราง 14 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเทคนิคกีฬา

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	0 0.00	3 6.25	20 41.67	25 52.08
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	8 11.11	5 6.94	30 41.67	19 26.39	10 13.89
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	2 3.70	24 44.45	26 48.15	2 3.70
4 ด้านการจัดการ	f %	2 2.56	1 1.28	14 17.95	39 50.00	22 28.21
รวม	f %	10 13.67	8 11.92	71 110.32	104 166.21	59 97.88

จากตาราง 14 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเทคนิคกีฬา ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมากที่สุด คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 11.11 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 2.56

ตาราง 15 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายที่พัก

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	7 21.88	9 28.12	10 31.25	6 18.75
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	10 20.84	9 18.75	13 27.08	13 27.08	3 6.25
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	0 0.00	15 41.67	21 58.33	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	3 5.77	5 9.62	20 38.46	18 34.61	6 11.54
รวม	f %	13 26.61	21 50.25	57 135.33	62 151.27	15 36.54

จากตาราง 15 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายที่พัก ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 21.88 ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 18.75 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 9.62

ตาราง 16 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายไฟพระฤกษ์และวังไฟพระฤกษ์

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	0 0.00	10 31.25	17 53.13	5 15.62
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	1 2.08	4 8.34	11 22.92	28 58.33	4 8.33
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	5 13.89	15 41.67	16 44.44	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	0 0.00	3 5.77	15 28.85	28 53.84	6 11.54
รวม	f %	1 2.08	12 28.00	51 124.69	89 209.74	15 35.49

จากตาราง 16 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายไฟพระฤกษ์และวังไฟพระฤกษ์ ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 13.89 ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 8.34 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 5.77

ตาราง 17 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายจัดการรายได้และสิทธิประโยชน์

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	4 8.34	5 10.41	24 50.00	15 31.25
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	29 40.28	21 29.17	6 8.33	16 22.22	0 0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	0 0.00	28 51.85	26 48.15	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	1 1.28	23 29.49	20 25.64	30 38.46	4 5.13
รวม	f %	30 41.56	48 67.00	59 96.23	96 158.83	19 36.38

จากตาราง 17 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายจัดการรายได้และสิทธิประโยชน์ ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมากที่สุด คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 40.28 และด้านที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 29.49

ตาราง 18 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายยานพาหนะและขนส่ง

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f	2	9	12	12	5
	%	5.00	22.50	30.00	30.00	12.50
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f	30	22	6	2	0
	%	50.00	36.67	10.00	3.33	0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f	0	0	12	16	17
	%	0.00	0.00	26.67	35.55	37.78
4 ด้านการจัดการ	f	17	12	17	14	5
	%	26.16	18.46	26.15	21.54	7.69
รวม	f	49	43	47	44	27
	%	81.16	77.63	92.82	90.42	57.97

จากตาราง 18 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายยานพาหนะและขนส่ง ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมากที่สุด คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 26.16

ตาราง 19 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายการแพทย์และอนามัย

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f	1	15	11	5	0
	%	3.13	46.88	34.37	15.62	0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f	4	7	24	10	3
	%	8.34	14.58	50.00	20.83	6.25
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f	0	11	12	13	0
	%	0.00	30.56	33.33	36.11	0.00
4 ด้านการจัดการ	f	8	13	23	8	0
	%	15.39	25.00	44.23	15.38	0.00
รวม	f	13	46	70	36	3
	%	26.86	117.02	161.93	87.94	6.25

จากตาราง 19 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายการแพทย์และอนามัย ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 46.88 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 30.56 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 20 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	1 3.13	25 78.12	6 18.75	0 0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	11 22.92	17 35.41	18 37.50	2 4.17	0 0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	1 2.78	4 11.11	27 75.00	4 11.11	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	0 0.00	3 5.77	40 76.92	9 17.31	0 0.00
รวม	f %	12 25.70	25 55.42	110 267.54	21 51.34	0 0.00

จากตาราง 20 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 35.41 และด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตาราง 21 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายปรับปรุงซ่อมแซมสนาม

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	3 6.25	12 25.00	13 27.08	20 41.67	0 0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	23 31.94	34 47.22	13 18.06	2 2.78	0 0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	4 7.41	12 22.22	18 33.34	20 37.03	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	2 2.56	13 16.67	38 48.72	25 32.05	0 0.00
รวม	f %	32 48.16	71 111.11	82 127.20	67 113.53	0 0.00

จากตาราง 21 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายปรับปรุงซ่อมแซมสนาม ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 47.22 ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 25.00 และด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 22.22

ตาราง 22 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายพัฒนาเมือง

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	3 9.38	11 34.37	8 25.00	10 31.25	0 0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	11 22.92	20 41.67	16 33.33	1 2.08	0 0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	3 8.33	6 16.67	9 25.00	4 11.11	14 38.89
4 ด้านการจัดการ	f %	11 21.15	19 36.54	15 28.85	6 11.54	1 1.92
รวม	f %	28 61.78	56 129.25	48 112.18	21 55.98	15 40.81

จากตาราง 22 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายพัฒนาเมือง ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 41.67 ด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 36.54 และด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 34.37

ตาราง 23 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายประชาสัมพันธ์

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	7 17.50	14 35.00	14 35.00	5 12.50
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	12 20.00	10 16.67	15 25.00	18 30.00	5 8.33
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	1 2.22	8 17.78	25 55.56	11 24.44
4 ด้านการจัดการ	f %	9 13.85	7 10.77	26 40.00	22 33.84	1 1.54
รวม	f %	21 33.85	25 47.16	63 117.78	79 154.40	22 46.81

จากตาราง 23 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมากที่สุด คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 20.00 และด้านที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 17.50

ตาราง 24 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายต้อนรับและจัดเลี้ยง

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	5 15.63	17 53.13	9 28.12	1 3.12	0 0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	1 2.09	15 31.25	30 62.50	1 2.08	1 2.08
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	2 5.56	11 30.55	23 63.89	0 0.00	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	2 3.85	27 51.92	22 42.31	1 1.92	0 0.00
รวม	f %	10 27.13	70 166.85	84 196.82	3 7.12	1 2.08

จากตาราง 24 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายต้อนรับและจัดเลี้ยง ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 53.13 ด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 51.92 และด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 31.25

ตาราง 25 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายสื่อสาร

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	17 42.50	7 17.50	16 40.00	0 0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	0 0.00	10 16.67	31 51.67	17 28.33	2 3.33
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	14 31.11	18 40.00	13 28.89	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	0 0.00	24 36.93	17 26.15	24 36.92	0 0.00
รวม	f %	0 0.00	65 127.21	73 135.32	70 134.14	2 3.33

จากตาราง 25 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายสื่อสาร ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก อันดับ 1 คือ ด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 42.50 ด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 36.93 และด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 31.11

ตาราง 26 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายไฟฟ้า แสง และเสียง

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	1 3.13	6 18.75	4 12.50	8 25.00	13 40.62
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	21 43.75	9 18.75	13 27.08	4 8.34	1 2.08
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	8 22.22	7 19.45	12 33.33	6 16.67	3 8.33
4 ด้านการจัดการ	f %	12 23.08	11 21.15	23 44.23	5 9.62	1 1.92
รวม	f %	42 92.18	33 78.10	52 117.14	23 59.63	18 52.95

จากตาราง 26 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายไฟฟ้า แสง และเสียง ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมากที่สุด คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 43.75 ด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 23.08 และด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 22.22

ตาราง 27 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายรายงานผลและประเมินผล

รายการ		ระดับปัญหา				
		f %	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f	1	8	12	19	0
	%	2.50	20.00	30.00	47.50	0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f	18	36	6	0	0
	%	30.00	60.00	10.00	0.00	0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f	0	4	8	22	11
	%	0.00	8.89	17.78	48.89	24.44
4 ด้านการจัดการ	f	12	4	26	19	4
	%	18.46	6.16	40.00	29.23	6.15
รวม	f	31	52	52	60	15
	%	50.96	95.05	97.78	125.62	30.59

จากตาราง 27 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายรายงานผลและประเมินผล ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และด้านบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตาราง 28 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเก็บรักษาเงินและตรวจถ้ำนกรอง

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	0 0.00	12 30.00	20 50.00	8 20.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	37 61.67	12 20.00	6 10.00	5 8.33	0 0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	1 2.22	11 24.45	24 53.33	9 20.00
4 ด้านการจัดการ	f %	3 4.62	18 27.69	12 18.46	19 29.23	13 20.00
รวม	f %	40 66.29	31 49.91	41 82.91	68 140.89	30 60.00

จากตาราง 28 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายเก็บรักษาเงินและตรวจถ้ำนกรอง ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมากที่สุด คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 61.67 และด้านที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 27.69

ตาราง 29 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสาร

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	1 2.08	26 54.17	21 43.75	0 0.00
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	5 6.94	14 19.44	40 55.56	13 18.06	0 0.00
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	3 5.55	26 48.15	25 46.30	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	4 5.13	9 11.54	44 56.41	21 26.92	0 0.00
รวม	f %	9 12.07	27 38.61	136 214.29	80 135.03	0 0.00

จากตาราง 29 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและเอกสาร ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 19.44 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 11.54

ตาราง 30 แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19
ทั้ง 4 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายการท่องเที่ยว

รายการ	f %	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านบุคลากร	f %	0 0.00	1 3.13	7 21.88	23 71.87	1 3.12
2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ	f %	0 0.00	16 33.33	11 22.92	18 37.50	3 6.25
3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์	f %	0 0.00	0 0.00	11 30.56	25 69.44	0 0.00
4 ด้านการจัดการ	f %	1 1.92	8 15.39	6 11.54	27 51.92	10 19.23
รวม	f %	1 1.92	25 51.85	35 86.90	93 230.73	14 28.60

จากตาราง 30 แสดงว่า

เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝ่ายการท่องเที่ยว ใน 4 ด้าน ๆ ที่มีปัญหาในระดับมาก คือ ด้านการเงินหรืองบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และด้านการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 15.39

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการ สามารถสรุปได้ ดังนี้

ด้านบุคลากร

1. ควรเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ
3. ควรจัดอบรมผู้ตัดสินกีฬาบางประเภทให้มีความรู้มากขึ้น

ด้านการเงินหรืองบประมาณ

1. ควรเพิ่มงบประมาณให้จังหวัดเจ้าภาพ
2. ควรเพิ่มงบประมาณให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ตัดสินกีฬา
3. ควรให้ออกชนเข้ามาสนับสนุนให้มากขึ้น

ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์

ทีมที่แข่งขันควรได้มีอุปกรณ์แข่งขันไว้ฝึกซ้อมก่อน

ด้านการจัดการ

ไม่ควรจัดการประชุมคณะกรรมการอำนวยการเกิน 2 ครั้ง

ด้านอื่น ๆ

1. ให้ความสำคัญกับพิธีเปิด – ปิดมากเกินไป
2. ควรจัดหาสนามแข่งขันให้อยู่ใกล้เดียวกัน
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
4. ควรปรับปรุงการขึ้นทะเบียนนักกีฬา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน สามารถสรุปได้ ดังนี้

ด้านบุคลากร

1. ควรเลือกบุคลากรที่มีประสบการณ์มาทำงาน เพื่อประหยัดเวลาในขั้นเตรียมการ หรืออาจส่งไปฝึกงานก่อนมารับเป็นเจ้าภาพ
2. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ
3. ควรมีการอบรมและทดลองการดำเนินการเจ้าหน้าที่บุคลากรในการจัดการแข่งขันก่อนการปฏิบัติงานจริง
4. ควรลดบุคลากรบางประเภทลงบ้าง เพราะมีจำนวนมากเกินไป

ด้านการเงินหรืองบประมาณ

1. ควรเพิ่มงบประมาณให้จังหวัดเจ้าภาพ
2. ควรจัดงบประมาณให้กับจังหวัดเร็วขึ้น
3. ควรจัดงบประมาณให้เหมาะสมกับแต่ละฝ่าย

ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์

1. ควรให้เบิกจ่ายได้รวดเร็ว คล่องตัว
2. สนามแข่งขันบางชนิดกีฬา ควรมีความพร้อมมากกว่าที่เป็นอยู่

ด้านการจัดการ

1. ควรจัดประชุมให้เร็วขึ้น
2. ควรจัดที่พักให้ดีขึ้น

ด้านอื่น ๆ

1. ควรประชาสัมพันธ์ทุก ๆ ด้านให้มากขึ้น
2. ควรเน้นการจัดการแข่งขันกีฬามากกว่าพิธีเปิด - ปิด
3. ควรมีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่จัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 โดยกำหนดไว้ดังนี้ คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 จำนวน 134 คน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 จำนวน 21 ฝ่าย รวม 1,337 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย จำนวน 100 คน
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นแบบตรวจสอบรายการ โดยจะสอบถามความคิดเห็นของผู้ดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 มี 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินหรืองบประมาณ ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เพื่อให้ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาขอบเขต และสาระสำคัญเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา รวบรวมข้อความจากแบบสอบถามอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า

2. ปรัชญาคณะกรรมการที่ควบคุมปริญญาโทเพื่อขอคำแนะนำในการพิจารณาขอเขต
3. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาค้นคว้าจากทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตำรา มาสรุป
ขอเขตต่าง ๆ และสร้างแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้คือ

มากที่สุด	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมาก
ปานกลาง	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันปานกลาง
น้อย	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันน้อยที่สุด
4. นำขอเขตด้านต่าง ๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม
5. นำขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามจากข้อ 3 ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท
6. นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) (ดูภาคผนวก)
7. แก้ไขและปรับปรุงนำแบบสอบถามที่ได้กลับมา และให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโท
ตรวจสอบอีกครั้ง
8. นำแบบทดสอบไปทดลองใช้ (Try – out) กับพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยที่อยู่ใน
ส่วนกลาง จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบ
สอบถามทั้งฉบับ ซึ่งใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค Cronbach) ได้ค่าความ
เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 ซึ่งมีค่าสูงสามารถนำมาใช้ทำการวิจัยได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้ว่าการ
การกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึงผู้ว่าราชการ
จังหวัดเพชรบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยนำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการอำนวยการ
และคณะกรรมการจัดการแข่งขันตอบแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
4. นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

วิธีการจัดกระทำกับข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ตอนที่ 1 แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ตอนที่ 2 แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

3. ตอนที่ 3 นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขันมาสรุปและเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

สรุปผล

การศึกษาค้นคว้าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 สรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ปัญหาของคณะกรรมการอำนวยการ

ด้านบุคลากร โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.62 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายชื่อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 24.00 และความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันและการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 23.00

ด้านการเงินหรืองบประมาณ โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.42 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายชื่อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การวางแผนการหารายได้ของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 35.00 การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 33.00 และการวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 31.00

ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.55 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายชื่อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิค และจำนวนของสนามฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 23.00 คุณภาพของอุปกรณ์เทคนิค คิดเป็นร้อยละ 22.00 และความเพียงพอของอุปกรณ์ของแต่ละฝ่ายและมาตรฐานของสนามแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 21.00

ด้านการจัดการ โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.62 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายชื่อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 30.00 การเตรียมการของคณะกรรมการอำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 28.00 และการเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 26.00

ปัญหาของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ด้านบุคลากร โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.50 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายชื่อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความรอบรู้ในการดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคกีฬา คิดเป็นร้อยละ 29.00 ความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 19.00

ด้านการเงินหรืองบประมาณ โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.25 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายชื่อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 39.00 การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ และการจัดสรรงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 30.00 และการใช้งบประมาณในรายการที่ไม่มีใบเสร็จรับเงิน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.33 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายชื่อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์ของแต่ละฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 15.00 คุณภาพของอุปกรณ์เทคนิค คิดเป็นร้อยละ 13.00 และความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิคและคุณภาพวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกของแต่ละฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 11.00

ด้านการจัดการ โดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.69 แต่เมื่อพิจารณาปัญหาในรายชื่อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 32.00 การเตรียมการของคณะกรรมการอำนวยการ การเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและความรับผิดชอบของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 22.00 และประสบการณ์ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 21.00

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการ

ด้านบุคลากร มีดังนี้

1. ควรเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ
3. ควรจัดอบรมผู้ตัดสินกีฬาบางประเภทให้มีความรู้มากขึ้น

ด้านการเงินหรืองบประมาณ มีดังนี้

1. ควรเพิ่มงบประมาณให้จังหวัดเจ้าภาพ
2. ควรเพิ่มงบประมาณให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ตัดสินกีฬา
3. ควรให้เอกชนเข้ามาสนับสนุนให้มากขึ้น

ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ มีดังนี้

ทีมที่แข่งขันควรได้มีอุปกรณ์แข่งขันไว้ฝึกซ้อมก่อน

ด้านการจัดการ มีดังนี้

ไม่ควรจัดการประชุมคณะกรรมการอำนวยความสะดวก 2 ครั้ง

ด้านอื่น ๆ มีดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับพิธีเปิด – ปิดมากเกินไป
2. ควรจัดหาสนามแข่งขันให้อยู่ใกล้เคียงกัน
3. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
4. ควรปรับปรุงการขึ้นทะเบียนนักกีฬา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ด้านบุคลากร มีดังนี้

1. ควรเลือกบุคลากรที่มีประสบการณ์มาทำงาน เพื่อประหยัดเวลาในขั้นเตรียมการหรืออาจส่งไปฝึกงานก่อนมารับเป็นเจ้าภาพ
2. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ
3. ควรมีการอบรมและทดลองการดำเนินการเจ้าหน้าที่บุคลากรในการจัดการแข่งขันก่อนการปฏิบัติงานจริง
4. ควรลดบุคลากรบางประเภทลงบ้าง เพราะมีจำนวนมากเกินไป

ด้านการเงินหรืองบประมาณ มีดังนี้

1. ควรเพิ่มงบประมาณให้จังหวัดเจ้าภาพ
2. ควรจัดงบประมาณให้กับจังหวัดเร็วขึ้น
3. ควรจัดงบประมาณให้เหมาะสมกับแต่ละฝ่าย

ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ มีดังนี้

1. ควรให้เบิกจ่ายได้รวดเร็ว คล่องตัว
2. สนามแข่งขันบางชนิดกีฬา ควรมีความพร้อมมากกว่าที่เป็นอยู่

ด้านการจัดการ มีดังนี้

1. ควรจัดประชุมให้เร็วขึ้น
2. ควรจัดที่พักให้ดีขึ้น

ด้านอื่น ๆ มีดังนี้

1. ควรประชาสัมพันธ์ทุก ๆ ด้านให้มากขึ้น
2. ควรเน้นการจัดการแข่งขันกีฬามากกว่าพิธีเปิด - ปิด
3. ควรมีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน และความรู้รอบรู้ในการดำเนินการจัดการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคกีฬา ซึ่งในการแข่งขันกีฬานั้น ผู้ตัดสินหรือเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันมีความสำคัญต่อการจัดการแข่งขันเป็นอย่างมาก คือ เป็นตัวชี้ถึงผลการแข่งขันครั้งนั้น ๆ เลยก็ว่าได้ ถ้าผู้ตัดสินหรือเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันขาดความยุติธรรมและความรู้ ความรู้ความเข้าใจในการจัดการแข่งขันแล้ว ก็จะทำให้การยอมรับในเกมส์การแข่งขันน้อยลง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีดา นิยมคำ (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า สภาพที่ดำเนินการและระดับของปัญหาที่มากที่สุด คือ ผู้ตัดสินไม่ความยุติธรรม และไม่มีความรู้ความสามารถในการตัดสิน และยังก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาด้วย เช่น ความไม่มั่นใจของนักกีฬา การไม่รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และไม่รู้จักเสียสละ การเอาเปรียบผู้อื่น การไม่เล่นตามกฎ กติกา จะทำให้สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในสนามแข่งขัน ดังที่ สำอางค์ พ่วงบุตร (2523 : 1) ได้กล่าวว่า การแข่งขันเป็นเรื่องการประลองความสามารถทางการกีฬาของผู้เข้าร่วมโดยมีระเบียบ กฎ กติกา เป็นเครื่องกำหนดภายในบริเวณสนามแข่งขัน ภายใต้การควบคุมอำนาจความสะดวกโดยเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ซึ่งต้องมีความรู้ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน และให้คำแนะนำได้เพื่อมิให้นักกีฬาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดได้เปรียบ เสียเปรียบในการแข่งขัน และช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บในการแข่งขันได้อีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คาโปโลวิทซ์ (Kaplowitz. 1987 : 7210 – A) ซึ่งพบว่า การจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและยุติธรรมนั้น ต้องยึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ และยึดหลักความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขัน และ พิทักษ์ พลจันทร์ (2523 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า การจัดการแข่งขันกีฬา ต้องเน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาแท้จริง การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียว และการฝึกฝนให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้ ยังส่งผลให้นักกีฬาผู้เข้าร่วมการแข่งขันเกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเข้าร่วมการแข่งขันได้ ทั้งยังสอดคล้องกับ ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์ (2535 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ควรชี้แจงและเผยแพร่นโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ให้บุคลากรที่จัดการแข่งขันกีฬามีความรู้ และควรจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรเหล่านี้ด้วย

คณะกรรมการอำนวยการมีความเห็นว่าการจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ก็มีปัญหอยู่ในระดับมากเช่นกัน เนื่องจากสนามแข่งขันกีฬาเป็นสนามแข่งขันแบบชั่วคราว ไม่เหมือนกับสนามที่ใช้แข่งขันในระดับนานาชาติซึ่งจะเป็นสนามแข่งขันแบบถาวร จึงทำให้การจัดเก็บเอกสารของคณะกรรมการฯ ไม่เป็นระบบหรือเอกสารส่วนมากจะอยู่ที่กองอำนวยการจัดการแข่งขัน จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการค้นหาหลักฐานต่าง ๆ และเอกสารบางอย่างก็ไม่มีที่เก็บ เพราะสนามแข่งขันเป็นสนามแบบชั่วคราว จึงใช้วัสดุอุปกรณ์ที่สะดวกในการจัดเก็บหลังจากเสร็จสิ้นภาระกิจในการแข่งขันแล้ว

2. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านการเงินหรืองบประมาณ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การวางแผนการหารายได้ของจังหวัด การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ การวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ การจัดสรรงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ และการใช้งบประมาณในรายการที่ไม่มีใบเสร็จรับเงิน ในส่วนที่พบ คือ ปัญหาของฝ่ายเก็บรักษาเงินและตรวจถ่วงเครื่อง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะเป็นฝ่ายที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินหรืองบประมาณในการจัดการแข่งขัน และพิจารณาเกี่ยวกับการจัดสรรเงินให้กับฝ่ายต่าง ๆ จึงทราบถึงสภาพทางการเงินหรืองบประมาณของจังหวัดเป็นอย่างดีว่ามีสภาพหรือฐานะทางการเงินเป็นอย่างไร และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิทักษ์ พลพันธ์ (2523 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาที่ประสบในการจัดและดำเนินการแข่งขัน คือ ความยากลำบากในการของบประมาณ และ ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524 : บทคัดย่อ) และ วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) และ บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : บทคัดย่อ) และ เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร (2525 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาที่ประสบมาก คือ การขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน ฝ่ายยานพาหนะและระบบขนส่ง และฝ่ายไฟฟ้า แสง และเสียง อาจเป็นเพราะเนื่องจากงบประมาณที่จังหวัดได้รับสนับสนุนน้อยหรือไม่เพียงพอ ก็ส่งผลให้ฝ่ายต่าง ๆ ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยตามไปด้วย จึงทำให้ฝ่ายยานพาหนะและระบบขนส่งประสบปัญหามากในด้านการเงินหรืองบประมาณ เช่น การไม่มีรถขนส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่หรือผู้ฝึกสอนอย่างเพียงพอต่อความต้องการซึ่งมีจำนวนมากและกระจายถึง 76 จังหวัด เนื่องจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ในครั้งนี้ เป็นการแข่งขันระบบใหม่เป็นครั้งแรก ซึ่งสอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : 13) ที่กำหนดให้ แต่ละจังหวัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในนามของจังหวัดโดยตรง ซึ่งมีจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่หรือผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้ปกครอง ญาติพี่น้องที่ติดตามมากับนักกีฬาเป็นจำนวนมาก รวมถึงการเดินทางมาแข่งขันของนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ ซึ่งแต่ละจังหวัด แต่ละชนิดกีฬาก็อาจเดินทางมาถึงไม่พร้อมกัน และต่างจากการจัดการแข่งขันในระบบเดิม คือ ระบบการจัดการแข่งขันแบบแบ่งเป็นเขต และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีดา นิยมคำ (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า สภาพที่ดำเนินการ

และระดับของปัญหามากที่สุด ด้านการขนส่งนักกีฬา คือ การไม่ตรงต่อเวลา และยานพาหนะที่เจ้าภาพจัดให้ไม่เพียงพอ และ นีลสัน (Neilson. 1979) ซึ่งพบว่า การจัดการแข่งขันกีฬานั้น สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอ ในโอกาสที่มีการจัดการแข่งขันกลางคืน ซึ่งงบประมาณหรือการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารงานควรจัดทำงบประมาณและขอเงินทุนให้กับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการในการแข่งขัน ในการจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลายประการ เช่น ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้รับมาจากหน่วยงานต่าง ๆ ผู้บริหารควรพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ ตามแผนงาน ๆ ไว้เป็นระยะ ๆ ทั้งยังสอดคล้องกับ สมบูรณ์ พรธนาภพ (2521 : 60) ได้กล่าวว่า การเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องทำระยะยาว จะทำให้สำเร็จในหนึ่งหรือสองวันไม่ได้ งบประมาณจะทำให้ดีก็ต้องอาศัยการเรียนรู้ถึงโครงสร้างการแข่งขันกีฬาที่จะทำและตีราคาส่งของที่ต้องใช้ระยะเวลานานพอสมควร นอกจากนี้ต้องอาศัยรายงานต่าง ๆ และรู้จักวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันเป็นอย่างดี และการเตรียมงบประมาณและการใช้งบประมาณจะต้องทำให้มีความยืดหยุ่นได้ถ้าจำเป็น เพราะเป็นการยากที่จะกำหนดรายการรายจ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจนและแน่นอนตายตัวได้ จึงได้ให้ข้อสังเกตการเตรียมงบประมาณไว้ 5 ประการ ดังนี้ ประการที่หนึ่ง คือ ปีที่แล้วเตรียมไว้อย่างไร ต้องนำมาเปรียบเทียบกับงบประมาณสำหรับปีนี้ เพื่อตรวจสอบว่าถูกต้องตามแผนที่จัดเตรียมไว้หรือไม่ ประการที่สอง คือ ปีที่แล้วทำไว้ประสบผลสำเร็จอย่างไร ประการที่สาม คือ ปีนี้จะประสบผลสำเร็จอย่างไร โดยคำนึงถึงงบประมาณที่ผ่าน ๆ มา ประการที่สี่ คือ มีความต้องการที่จำเป็นอะไรบ้างที่จะต้องทำ ให้จัดทำลำดับความสำคัญของงาน และประการที่ห้า คือ จะทำอย่างไรกับบุคลากร เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อุปกรณ์และวัสดุอื่น ๆ ที่จำเป็นจะต้องสร้างขึ้นมาให้ชัดเจนเป็นเรื่อง ๆ ไปในการจัดทำงบประมาณ

คณะกรรมการอำนวยการเห็นว่า การวางแผนการหารายได้ของจังหวัดมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เพราะปัจจุบันการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้เริ่มใช้การบริหารงานทางด้านสิทธิประโยชน์ทางการกีฬาเข้ามาเกี่ยวข้องกับการจัดระบบการแข่งขัน เพื่อสร้างดุลยภาพให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้บรรลุวัตถุประสงค์ของจังหวัดในการร่วมมือวางแผนเตรียมการให้การสนับสนุน หาวีธีการดึงดูดผู้ชม ผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวก จัดรายการบรรเทิงเพื่อหารายได้เข้าสู่ระบบการสนับสนุนอย่างจริงจังของการแข่งขันกีฬาให้เป็นสากลมากยิ่งขึ้น สิทธิประโยชน์ทางการกีฬาเป็นการร่วมพัฒนารูปแบบกิจกรรมให้ดึงดูดกลุ่มเป้าหมายให้มีสาระ มีคุณค่าต่อสื่อโฆษณาและสังคมให้ติดตาม และยังสร้างโอกาสทางธุรกิจแก่องค์กรธุรกิจที่จะหาเงินมาสนับสนุนกิจกรรมด้วย ซึ่งทางจังหวัดเจ้าภาพยังไม่เข้าใจในระบบสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา ทำให้การหารายได้ภายในจังหวัดได้ไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งทางจังหวัดเจ้าภาพได้จัดหารายได้โดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในจังหวัด และจากการดำเนินกิจกรรมของจังหวัด เช่น การจัดการแข่งขันวิ่ง – เดินมาราธอน การวิ่งชกกีฬา และการจำหน่ายของที่ระลึกของจังหวัดเจ้าภาพเอง จึงทำให้เกิดปัญหาในการเตรียมการหารายได้ในการสนับสนุนการแข่งขันอย่างจริงจัง

นอกจากนี้ คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่า การใช้งบประมาณในรายการที่ไม่มีใบเสร็จรับเงินบางรายการนั้นมีปัญหามาก เพราะการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นที่จังหวัดสามารถนำมาใช้ในการจัดการแข่งขันได้ เช่น วัสดุที่ใช้ในการแสดงพิธีเปิด – ปิดการแข่งขัน หรือค่าใช้จ่ายในการตัดหญ้าสนามแข่งขัน ซึ่งทางจังหวัดได้จัดจ้างบุคลากรที่มีความชำนาญภายในจังหวัดแทนการจัดจ้างบริษัท ห้างร้านที่ประกอบกิจการในด้านนี้โดยตรง สิ่งเหล่านี้ ก่อให้เกิดปัญหาขึ้นได้ เพราะไม่ได้มีการจัดจ้างในรูปแบบของระเบียบพัสดุโดยตรง จึงทำให้เกิดปัญหาดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพพร สุวรรณโชติ (2543 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันด้านงบประมาณที่พบมากที่สุด คือ การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงินของฝ่ายต่าง ๆ

3. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์ โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ ความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิค จำนวนของสนามฝึกซ้อม คุณภาพของอุปกรณ์เทคนิค ความเพียงพอของอุปกรณ์ของแต่ละฝ่ายมาตรฐานของสนามแข่งขัน และคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ของแต่ละฝ่ายในส่วนที่พบ คือ ปัญหาของฝ่ายสื่อสาร เช่น ขาดอุปกรณ์หรือวิทยุรับ – ส่งสำหรับการประสานงานไปยังหน่วยต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ฝ่ายการแพทย์และอนามัย เช่น การขาดแคลนแพทย์หรือพยาบาลที่เป็นชนนี้อาจเป็นเพราะเนื่องจากการจัดการแข่งขันนั้น มีสนามแข่งขันและฝึกซ้อมหลายสนาม และแต่ละสนามไม่ได้อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน ตลอดจนที่พักของนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่จังหวัดจัดให้พัก โดยการกระจายไปยังสถานที่พัก โรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ของจังหวัดอย่างกระจุกกระจาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ที่ประสบมากที่สุด คือ สถานที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้ง และ วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาประสบมาก คือ การขาดแคลนอุปกรณ์และสนามกีฬา และ บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬา คือ การขาดสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์ และ จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่เพียงพอ และ เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร (2525 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาที่เป็นปัญหามาก คือ สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ และสนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูไม่เพียงพอสำหรับผู้ชม และ เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ (2528 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาที่เป็นปัญหา คือ ขาดสนามและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม สนามแข่งขันไม่เพียงพอ และ ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดกีฬาตามสถานที่ ที่ควรปรับปรุง คือ ความเพียงพอและความสะอาดของห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องน้ำ บริเวณสถานที่ที่ใช้จัดการแข่งขัน และสถานที่ฝึกซ้อม และ ปรีดา นิยมคำ (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ที่พบมาก คือ มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขัน และ พัทธกษ พลจันทร์ (2523 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ที่ประสบคือ ความยากลำบากในการจัดแพทย์ พยาบาลประจำสนามตลอดการแข่งขัน และความยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขันให้เพียงพอกับความต้องการ และฝ่ายต้อนรับและจัดเลี้ยง เช่น สถานที่ในการจัดเลี้ยงต้อนรับ

นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนมีขนาดไม่เพียงพอและคับแคบ หรือไม่สอดคล้องกับจำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีเป็นจำนวนมาก สถานที่และอุปกรณ์เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จได้อย่างแท้จริง ซึ่งจังหวัดเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งนี้ เป็นจังหวัดเล็ก ๆ ทำให้สนามแข่งขัน และสนามฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร ทั้งยังสอดคล้องกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : 112) ที่ว่า ปัญหาด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์มีปัญหาเนื่องจากจังหวัดเจ้าภาพได้รับงบประมาณในการสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชน และจากหน่วยงานต่าง ๆ น้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงเป็นสาเหตุให้การจัดสถานที่ในการแข่งขันฝึกซ้อม และพักผ่อนไม่ดีเท่าที่ควร รวมถึงอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้วย และการกีฬาแห่งประเทศไทย ให้ข้อเสนอแนะว่าจังหวัดเจ้าภาพควรจัดสร้างสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 ปี และจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ควรเป็นอุปกรณ์ชนิดเดียวกันกับที่ใช้ในการแข่งขันด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วินิตย์ จันทรมนตรี (2536 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาด้านอุปกรณ์และสนามแข่งขัน คือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่พร้อมก่อนการแข่งขัน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันคุณภาพต่างกันมาก เพื่อพัฒนากีฬาไปสู่ระบบสากลมากยิ่งขึ้น และ สมบูรณ์ พรหมภาพ (2521 : 75) ยังได้กล่าวว่า การบริหารวัสดุและอุปกรณ์ให้ประสบผลสำเร็จได้สมบูรณ์ และให้เกิดประโยชน์มากที่สุดควรยึดหลักการ ดังนี้ วัสดุที่ใช้ควรจะมีเหมาะสม ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า ควรใช้อย่างประหยัด ทั้งแรงงาน เงิน และเวลา และก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้ง ต้องทดลองเสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวก และพอเหมาะกับเวลา ระวังอย่าให้การใช้อุปกรณ์ต้องติดขัดระหว่างการใช้

4. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดการ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณาในรายข้อที่เป็นปัญหาในระดับมาก คือ การส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัด ซึ่งการส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัดนั้น เนื่องจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้กำหนดให้นักกีฬาและผู้แทนจังหวัดต้องส่งหลักฐานหรือยื่นใบสมัครส่วนบุคคลต่อสมาคมกีฬาจังหวัดที่ตนสังกัด ตามแบบที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด ซึ่งจะส่งในนามตัวแทนของจังหวัดตัวเอง ทำให้เกิดปัญหาขึ้น เพราะระเบียบข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้เปลี่ยนแปลงให้เป็นสากลที่มีรูปแบบเหมือนกับการแข่งขันในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น ซึ่งในบางจังหวัดยังไม่เข้าใจหรือไม่เคยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในนามจังหวัดของตัวเองเลย ซึ่งสอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : 13) ได้กำหนดว่า การส่งหลักฐานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ต้องให้นักกีฬาและผู้แทนจังหวัดยื่นใบสมัครต่อสมาคมกีฬาจังหวัดนั้น ๆ ให้แต่ละจังหวัดส่งแบบแจ้งชนิด ประเภท และจำนวนกีฬา ที่จะเข้าร่วมการแข่งขันให้เจ้าภาพในระดับภาค ไม่น้อยกว่า 45 วัน ก่อนการแข่งขันคัดเลือกระดับภาค และส่งใบสมัครให้เจ้าภาพระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 3 เดือน ก่อนพิธีเปิดการแข่งขันระดับชาติ การส่งรายชื่อนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ (Entry Form by Name) ที่จะส่งเข้าแข่งขันให้เจ้าภาพระดับภาค ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนการแข่งขันคัดเลือกระดับภาค และให้ส่งให้เจ้าภาพระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 เดือน ก่อนพิธีเปิดการแข่งขันระดับชาติ การเตรียมการของคณะกรรมการอำนวยการ และการ

เตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งนี้ เป็นการจัดการแข่งขันที่กำหนดให้แต่ละจังหวัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในนามของจังหวัดโดยตรง และคณะกรรมการอำนวยการนั้นก็คือ ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับการมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด และนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่มีการแข่งขันหรือผู้ที่ได้รับการมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่จากนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งผู้ที่ได้รับการมอบหมายให้มาปฏิบัติหน้าที่ในนามของจังหวัดในการแข่งขันครั้งนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยแต่ละจังหวัด และมาในนามของผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย จึงเสมือนมาปฏิบัติหน้าที่สองตำแหน่งในคราวเดียวกัน คือ ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการประสานงานในเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนถึงการกำกับดูแลการแข่งขันกีฬานักกีฬาและเจ้าหน้าที่หรือผู้ฝึกสอนในทุก ๆ เรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเดินทาง ที่พัก เบี้ยเลี้ยง ฯลฯ เพื่อให้การมาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของจังหวัดตนเองไม่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ จึงอาจจะทำให้ไม่สามารถแยกแยะบทบาทและหน้าที่ของตนเองได้ชัดเจน ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันนั้น ส่วนมากผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจะเป็นข้าราชการ คหบดี พ่อค้า ประชาชน และบุคลากรภายในจังหวัด ซึ่งอาจจะมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ สำหรับการจัดการแข่งขันในเกมส์การแข่งขัน จึงส่งผลให้เกิดปัญหาในการประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันตามมา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูเมคเกอร์ (Shoemaker. 1981) ซึ่งพบว่า กระบวนการจัดและการดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้ได้ผลนั้น อยู่ที่ว่า การประสานงานกันอย่างไรดี และ การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า สภาพปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่เป็นปัญหามาก คือ ปัญหาด้านการประสานงาน และ ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาที่ประสบมากที่สุด คือ ขาดการประสานงานและความร่วมมือ และ เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร (2525 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาที่เป็นปัญหามาก คือ การประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และ ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาด้านการประสานงาน ที่ควรปรับปรุง คือ การประสานงานระหว่างสถาบัน การประสานงานระหว่างคณะกรรมการกีฬากับผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภท และการประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกีฬาและของสถาบันเจ้าภาพกับคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสมาชิก ทั้งยังสอดคล้องกับ นพพร สุวรรณโชติ (2543 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาด้านการจัดการแข่งขันที่พบมาก คือ การประสานงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่า ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีปัญหามาก อาจจะสืบเนื่องจากสาเหตุที่คณะกรรมการฯ ส่วนมากจะเป็นบุคลากรภายในจังหวัด ซึ่งอาจจะมีจำนวนไม่เพียงพอ แต่ปริมาณงานมาก จึงทำให้เกิดความบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ได้ ซึ่งทางจังหวัดอาจจะมียุทธศาสตร์ในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภายในจังหวัดให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดการแข่งขันตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬารูปแบบใหม่นี้ แต่จำนวนบุคลากรหรือกำลังเจ้าหน้าที่ที่มีจำนวนจำกัดหรือไม่เพียงพอ รวมถึงอาจจะมีบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถหรือผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะในการมา

ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขัน ฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานจริงจำนวนน้อย และคณะกรรมการฯ บางส่วนยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันครั้งนี้ คือ ขอให้มียี่ห้อในคำสั่งแต่งตั้งของจังหวัด แต่ในความเป็นจริงนั้นไม่ได้มาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นพพร สุวรรณโชติ (2543 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่า ปัญหาด้านการจัดการแข่งขันที่พบมาก คือ ความรับผิดชอบของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ และ เนลสัน (Neilson. 1979) ซึ่งพบว่า การจัดการแข่งขันกีฬานั้น ควรใช้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินการ และยังสอดคล้องกับ ภาวดี รามสิทธิ์ (2538 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่าปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาด้านการบริหารที่มีปัญหา คือ ไม่มีผู้มีความชำนาญเกี่ยวกับการกีฬาอยู่ในคณะกรรมการกีฬาสถาบัน

ข้อเสนอแนะ

1. จังหวัดเจ้าภาพ ควรจัดสถานที่พักและสนามฝึกซ้อมให้อยู่บริเวณใกล้เคียงกับสนามแข่งขัน เพื่อความสะดวกในการเดินทางไปแข่งขันและฝึกซ้อมของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน
2. จังหวัดเจ้าภาพ ควรมีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น
3. จังหวัดเจ้าภาพ ควรหาข้อสรุปเกี่ยวกับเรื่องสิทธิประโยชน์ทางการกีฬาให้ชัดเจน เพื่อจะได้ทางงบประมาณจากผู้สนับสนุนการแข่งขันได้มากยิ่งขึ้น
4. จังหวัดเจ้าภาพ ควรมีการจัดอบรม – สัมมนาบุคลากรในการจัดการแข่งขันก่อนการแข่งขันระดับชาติทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

1. การศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป ควรมีการเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม
2. ควรมีการศึกษาปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติเป็นระยะ ๆ หรือเป็นช่วง ๆ เพื่อจะได้นำผลการดำเนินการจัดการแข่งขันมาแก้ไข ปรับปรุงการแข่งขันได้ทันทั่วทั้งที่

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2544). การประเมินผลกระทบและสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 จังหวัดแพร่. งานวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : นิวไทยมิตรการพิมพ์ (1996) จำกัด.
- _____. (2544). ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค ครีเอชั่น เฮ้าส์.
- _____. (2531). ปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : งานวิจัยศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2544). รายงานผลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ณ จังหวัดแพร่. กรุงเทพฯ : งานแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2544). แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 – 2549). กรุงเทพฯ : นิวไทยมิตรการพิมพ์ (1996) จำกัด.
- เกษม นครเขตต์. (2521). "พลศึกษา : กีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. (4) :70 – 71.
- จักรพันธ์ พงศ์ภักฑารักษ์. (2543). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสากลของสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2542. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2518). แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย. เอกสารสรุปการสัมมนา เรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัย. ม.ป.พ.
- ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. (2524). ปัญหาการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐ อินทรปาณ. (2526). คำขวัญพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 8 วิทยาเขต ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นพพร สุวรรณโชติ. (2543). ปัญหาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ : สัมพันธ์พานิชย์.
- บุญเลิศ กาญจนจงกล. (2525). ปัญหาการจัดและดำเนินโครงการกีฬาเพื่อสันทนาการของ รัฐวิสาหกิจใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร. (2525). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประพนธ์ ธนารักษ์. (2530). ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีดา นิยมคำ. (2541). สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากีฬายานในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 31 จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์, ชลิดา ศรีมณี. (2533). หลักการจัดองค์การและการจัดการ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : หจก. แสงจันทร์การพิมพ์.
- พิทักษ์ พลขันธ์. (2523). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ไพโรจน์ สุวรรณภักดี. (2524). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬายานในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ภาวดี รามสิทธิ์. (2538). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาพยาบาล ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2527. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2520, มกราคม – ตุลาคม). “การพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ,” วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ. (45) 1.
- วินิตย์ จันทน์มนตรี. (2538). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคอนฟิการและสุขภาพอนามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ลีลา สีนานูเคราะห์. (2530). “องค์การและการจัดการ,” ตำราและเอกสารวิชาการ ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมฝึกหัดครู หน่วยศึกษานิเทศก์.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. (2524). ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริอร ชันหัตถ์. (2536). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- ศุภฤกษ์ แก้วกมลรัตน์. (2535). ศึกษาแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2520). “กีฬาเพื่อสันทนาการในหลักสูตรพลศึกษา,” วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ. หน้า 92.

- สมบูรณ์ พรณภาพ. (2521). *หลักการเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : เกษมบรรณกิจ.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2526). *การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สมยศ นาวิการ. (2522). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- สุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์. (2540). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ*.
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ลำอังกค์ พ่วงบุตร. (2523). "การกีฬาสำหรับนักเรียนและเยาวชน," *การพัฒนากีฬาแห่งชาติ*.
กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. อัดสำเนา.
- _____. (2523). *บทบาทของสถาบันการศึกษา*. รายงานการประชุมสัมมนาระดับชาติ.
กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. อัดสำเนา.
- เสาวนีย์ สิทธิวุฒิ. (2528). *ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดของเขตการ
ศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ถ่ายเอกสาร.
- อรุณ ปรีดีติลล. (2528, มกราคม). "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ,"
วารสารสุขศึกษาพลศึกษาสันทนการ. 1 : 90.
- Cho, Kwang Min. (1990, November). "Attitudes of Korean National Athletes and Coacher
Toward Athlitic Paticipation," *Dissertation Abstracts International*. 52 (05) : 1679.
- Hill, G.H. (1981, June). "Participation of Twelfth Grade Females in Interscholastic Athletics
on Related to Their Attitudes Concerning Participation in Physical Education and
Interscholastic athletics," *Dissertation Abstracts International*. 38 (12) : 1875 – A.
- Kaplowitz, S.C. (1987, June). "Guidelines for establishing equitable interscholastic programs
for boy and girls in public high school," *Dissertation Abstracts International*.
38 : 72 – A.
- Koontz, Harold and Donnell, Cyril O'. (1972). "*Principles of Managemen*," New York :
McGraw-Hill.
- Luther, Gulick. (1937). "*Notes on the Theory of Organization*," in Luther Gulick and Lyndall
Urwick, eds., "*Papers on the Science of Administration*," (New York : Institute of
Public Administration, Columbia University).
- Neilson, R.L. (1979, October). "An Analysis if Intramural Sport Programs in the State
Supported Senior Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*.
40 (4) : 1951 – A.

- Shoemaker, Layton. (1981, October). "Intercollegiate Athletic Management in Selected Chirtian Colleges," *Dissertation Abstracts International*. 42 : 1535 - A.
- Stitcher, Thomas Paul. (1989, March). "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in A Competitive Athletic Setting," *Dissertation Abstracts International*. 51 : 108.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพของปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

2.1 ด้านบุคลากร

2.2 ด้านการเงินหรืองบประมาณ

2.3 ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์

2.4 ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำมาแก้ไขปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ให้ท่านพิจารณาในข้อใดเป็นปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ของท่านมากหรือน้อยเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หรือช่องว่างขวามือตามลำดับ

มากที่สุด	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันมาก
ปานกลาง	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันปานกลาง
น้อย	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เป็นปัญหาต่อการจัดการแข่งขันน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ในครั้งนี้

นางสาวบุปผา สร้อยสุกณี
นิสิตปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าของคำตอบที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. ตำแหน่ง

- [] คณะกรรมการอำนวยการ
[] คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2. ฝ่าย

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| [] เตรียมจัดการแข่งขัน | [] ปรับปรุงซ่อมแซมสนาม |
| [] สำนักเลขาธิการ | [] พัฒนาเมือง |
| [] ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา | [] ประชาสัมพันธ์ |
| [] พิธีการและการแสดง | []ต้อนรับและจัดเลี้ยง |
| [] เทคนิคกีฬา | [] สื่อสาร |
| [] ที่พัก | [] ไฟฟ้า แสง และเสียง |
| [] ไฟพระฤกษ์และวิ่งไฟพระฤกษ์ | [] รายงานและประเมินผล |
| [] จัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ | [] เก็บรักษาเงินและตรวจถวzglั่นกรอง |
| [] ยานพาหนะและขนส่ง | [] จัดทำสูจิบัตรและเอกสาร |
| [] การแพทย์และอนามัย | [] การท่องเที่ยว |
| [] รักษาความปลอดภัยและจราจร | |

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 19

1. ด้านบุคลากร

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรอบรู้ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ของเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคกีฬา.....					
2. ความเที่ยงตรงของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน					
3. ความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน					
4. ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน					
5. การประชาสัมพันธ์ของแต่ละฝ่ายก่อนการ แข่งขัน.....					
6. การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานของเจ้าหน้าที่ ของฝ่ายต่าง ๆ					
7. จำนวนเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนาม แข่งขัน.....					
8. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ จัดการแข่งขัน.....					

2. ด้านการเงินหรืองบประมาณ

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนจัดเตรียมงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ					
2. การจัดสรรงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ					
3. การวางแผนการใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ					
4. การวางแผนการหารายได้ของจังหวัด.....					
5. การควบคุมการใช้งบประมาณ.....					
6. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล					
7. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน					
8. ความสะดวกในการเบิกงบประมาณเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วในช่วงก่อนและระหว่างการแข่งขัน.....					
9. การจัดสรรงบประมาณไว้สำรองจ่ายในกรณีฉุกเฉินหรือเร่งด่วน.....					
10. การใช้งบประมาณในรายการที่ไม่มีใบเสร็จรับเงิน.....					
11. การสรุปรายรับ-รายจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน.....					
12. การประเมินผลการใช้งบประมาณ.....					

3. ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. คุณภาพของอุปกรณ์เทคนิค.....					
2. ความเพียงพอของอุปกรณ์เทคนิค.....					
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์ของแต่ละฝ่าย....					
4. คุณภาพวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกของแต่ละฝ่าย.....					
5. สถานที่ทำการของแต่ละฝ่าย.....					
6. สนามแข่งขันเอื้อต่อการติดตามชมการแข่งขัน					
7. มาตรฐานของสนามแข่งขัน.....					
8. จำนวนของสนามฝึกซ้อม.....					
9. ระเบียบการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์.....					

4. ด้านการจัดการ

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเตรียมการของคณะกรรมการอำนวยการ					
2. การเตรียมการของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
3. การประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....					
4. ประสิทธิภาพของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....					
5. ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน.....					
6. ระยะเวลาจัดการแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิด					
7. ความร่วมมือของผู้แทนสมาคมกีฬา.....					
8. การวางแผนของคณะกรรมการจัดการแข่งขันในการประสานงานกับสมาคมกีฬา					
9. ปฏิทินการจัดแข่งขัน.....					
10. การส่งหลักฐานนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ของแต่ละจังหวัด.....					
11. รูปแบบการจัดการแข่งขัน.....					
12. ระเบียบและกติกาการแข่งขัน.....					
13. การออกสูจิบัตรหรือโปรแกรมการแข่งขัน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
ครั้งที่ 19

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ด้านบุคลากร

.....

.....

2. ด้านการเงินหรืองบประมาณ

.....

.....

3. ด้านทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์

.....

.....

4. ด้านการจัดการ

.....

.....

5. อื่น ๆ

.....

.....

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

นายมนตรี ไชยพันธุ์

รองผู้อำนวยการการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายบริหาร
การกีฬาแห่งประเทศไทย

นายสกล วรรณพงษ์

ผู้อำนวยการกองการแข่งขันกีฬา ฝ่ายองค์กรและสวัสดิการกีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี

อาจารย์ประจำภาคพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

รองศาสตราจารย์ ดร. ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ

อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวบุปผา สร้อยสกุล
วัน เดือน ปีเกิด	15 ตุลาคม 2508
สถานที่เกิด	34 หมู่ 3 ตำบลเขาน้อย อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี (71110)
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	812/52 เคหะนวมินทร์ ถนนนวมินทร์ แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร (10230)
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	2088 การกีฬาแห่งประเทศไทย ถนนรามคำแหง แขวงห้วยหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร (10240)
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	พนักงานส่งเสริมกีฬา 3 งานแข่งขันกีฬาแห่งชาติ กองการแข่งขันกีฬา ฝ่ายองค์กรและสวัสดิการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2518	ประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนบ้านดอนคราม อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
พ.ศ. 2520	ประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดม่วงชุม อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
พ.ศ. 2523	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
พ.ศ. 2526	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
พ.ศ. 2531	ปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ สาขาการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2538	ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร