

ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล
แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003



ปริญาณิพนธ์
ของ
เฉลิมพล เหมือนพลอย

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ตุลาคม 2546

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๗๑๖.๐๖๘

๓๔๖๖

๓.๓

ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล
แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003



12 ม.ค. 2547

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ตุลาคม 2546

๒๓ ๕๔๖

เฉลิมพล เหมือนพลอย. (2546). *ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003*. ปริญญาโท กศ.ม.(พลศึกษา)

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์, รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ใน 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารและจัดการ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการฝึกซ้อม ด้านผู้ฝึกสอน และด้านตัวนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา จำนวน 288 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 มีดังนี้

1. ด้านการบริหารและจัดการ พบว่า ผู้จัดการทีมส่วนใหญ่ร้อยละ 35.41 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 22.91 มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีมส่วนใหญ่ร้อยละ 31.94 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 19.44 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และนักกีฬาส่วนใหญ่ร้อยละ 36.69 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 26.06 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้จัดการทีมส่วนใหญ่ร้อยละ 28.12 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 21.87 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีมส่วนใหญ่ร้อยละ 32.98 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 28.47 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และนักกีฬาส่วนใหญ่ร้อยละ 27.61 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 24.78 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

3. ด้านการฝึกซ้อม พบว่า ผู้จัดการทีมส่วนใหญ่ร้อยละ 35.71 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก รองลงมาร้อยละ 30.95 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม ส่วนใหญ่ร้อยละ 41.66 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก รองลงมาร้อยละ 26.19 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และนักกีฬาส่วนใหญ่ร้อยละ 24.09 มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 23.18 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านผู้ฝึกสอน พบว่า ผู้จัดการทีมส่วนใหญ่ร้อยละ 52.08 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก รองลงมาร้อยละ 25.00 มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม ส่วนใหญ่ร้อยละ 29.16 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก รองลงมาร้อยละ 27.77 มีปัญหา

อยู่ในระดับปานกลาง และนักกีฬาส่วนใหญ่ร้อยละ 26.22 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 25.42 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

5. ด้านตัวนักกีฬา พบว่า ผู้จัดการทีมส่วนใหญ่ร้อยละ 46.87 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 23.95 มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีมส่วนใหญ่ร้อยละ 26.38 มีปัญหาอยู่ในระดับมาก รองลงมาร้อยละ 25.69 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และนักกีฬาส่วนใหญ่ร้อยละ 29.05 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ 25.21 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ พบว่า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬามีข้อเสนอแนะโดยรวมดังนี้

6.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลายเพิ่มมากขึ้น

6.2 ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในมากขึ้นในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งควรเพิ่มสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาให้เพิ่มมากขึ้น

6.3 ควรมีการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิดและควรมีการปรับปรุงเกี่ยวกับเวลาและสถานที่ในการฝึกซ้อมให้เหมาะสม



THE PROBLEMS WITH FOOTBALL TEAM PREPARATION FOR COMPETING
IN THE MANCHESTER UNITED PREMIER CUP 2003



Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

October 2003

Charlaempon Muenploy. (2003). Problems of Football Team Preparation for Participating in the Manchester United Premier Cup 2003. Master thesis. M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assist.Prof. Amornpong Suthummaraksa, Assoc. Prof. Thawate Piriyaen.

The purposes of this research was to study problems of football team preparation for participating in the Manchester United Premier Cup 2003 in five aspects : management, equipment and facilities, training, training coaches and staff, and athletes, themselves. The sample of the study consisted of 288 team managers, training coaches and staff, and athletes. The research instrument used for collecting data was a five-rating scale questionnaire with the reliability of .84. The analysis of data were frequency and percentages.

The results of the study were as follows :

1. Problems in management were perceived by most team managers (35.41 %) at the moderate level while 22.91% of them rated at the highest level. The majority of training coaches and staff (31.94%) perceived problems at the moderate level while 19.44% of them rated at the high level. Finally, most athletes (36.69%) perceived problems at the moderate level while 26.06% of them rated at the high level.
2. Problems in equipment and facilities were perceived by most team managers (28.12%) at the moderate level while 21.87% of them rated at the low level. The majority of training coaches and staff (32.98%) perceived problems at the moderate level while 28.47% of them rated at the low level. Finally, most athletes (27.61%) perceived problems at the moderate level while 24.78% of them rated at the high level.
3. Problems in training were perceived by most team managers (35.71%) at the high level while 30.95% of them rated at the moderate level. The majority of training coaches and staff (41.66%) perceived problems at the high level while 26.19% of them rated at the moderate level. Finally, most athletes (24.09%) perceived problems at the highest level while 23.18% of them rated at the moderate level.
4. Problems in training coaches were perceived by most team managers (52.08 %) at the high level while 25.00% of them rated at the highest level. The

majority of training coaches and staff (29.16%) perceived problems at the high level while 27.77% of them rated at the moderate level. Finally, most athletes (26.22%) perceived problems at the moderate level while 25.42% of them rated at the high level.

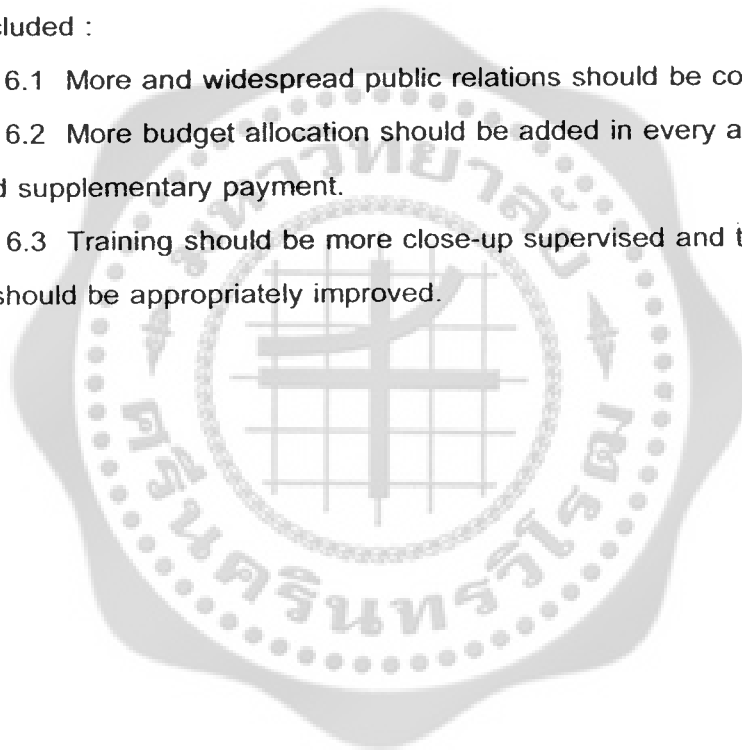
5. Problems in athletes, themselves were perceived by most team managers (46.87 %) at the moderate level while 23.95% of them rated at the highest level. The majority of training coaches and staff (26.38%) perceived problems at the high level while 25.69% of them rated at the moderate level. Finally, most athletes (29.05%) perceived problems at the moderate level while 25.21% of them rated at the low level.

6. Some suggestions from team managers, training coaches and staff, and athletes included :

6.1 More and widespread public relations should be considered

6.2 More budget allocation should be added in every areas including welfare and supplementary payment.

6.3 Training should be more close-up supervised and time and places for practicing should be appropriately improved.



ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล
แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003

ของ

นายเฉลิมพล เหมือนพลอย

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

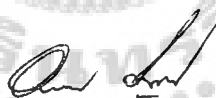


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ์ หะวานนท์)

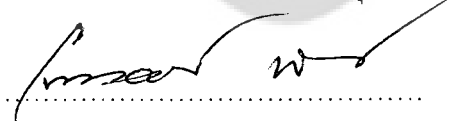
วันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2546

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



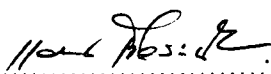
ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์)



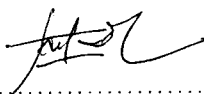
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญชัย)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยและสมบูรณ์ เพราะผู้วิจัยได้รับความเมตตา
กรุณาเป็นอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ ประธานควบคุมปริญญาโท
รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจนท์ กรรมการควบคุมปริญญาโท ตลอดจน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ กรรมการ
ที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงด้วยความเอาใจใส่
เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาทางด้านพลศึกษา จนทำให้
ผู้วิจัยมีความสามารถค้นคว้าข้อมูลและจัดทำปริญญาโทได้ประสบผลสำเร็จ ขอกราบ
ขอบพระคุณบิดา มารดา และพี่ ๆ ที่ให้การส่งเสริมและให้กำลังใจ เป็นอย่างดีตลอดมา
ขอขอบใจ เพื่อน น้อง ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและลูก ๆ ที่ให้กำลังใจด้วยดี
ตลอดมา

เฉลิมพล เหมือนพลอย

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
การเตรียมทีมกีฬา	5
การเตรียมทีมฟุตบอล	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
งานวิจัยในต่างประเทศ	15
งานวิจัยในประเทศ	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	22
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	24
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล	25
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
ความมุ่งหมายของการวิจัย	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สรุปผลการศึกษา	59
อภิปรายผล	62
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	69
ประวัติย่อผู้วิจัย	77

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	23
2 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	26
3 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและการจัดการตาม ความคิดเห็นของผู้จัดการทีม	27
4 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม	29
5 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม	31
6 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม	33
7 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬาตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการทีม	35
8 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและจัดการตามความคิดเห็น ของผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ประจำทีม	37
9 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม	39
10 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของ ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม	41

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11	ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอนตามความคิดเห็นของ ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม	43
12	ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬาตามความคิดเห็นของ ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม	45
13	ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและจัดการตามความ คิดเห็นของนักกีฬา	47
14	ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของนักกีฬา	49
15	ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของ ความคิดเห็นของนักกีฬา	51
16	ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอนตามความคิดเห็นของ นักกีฬา	53
17	ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬาตามความคิดเห็นของ นักกีฬา	55

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ดำรงชีวิตอยู่กับธรรมชาติ มีความต้องการตามธรรมชาติของแต่ละชีวิต สิ่งหนึ่งที่มนุษย์ต้องการคือ การเคลื่อนไหว เพราะการเคลื่อนไหวเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่งที่ทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถประกอบกิจการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กีฬา เป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกเพศทุกวัยให้มีความสมบูรณ์ กีฬาช่วยพัฒนาสติปัญญาโดยใช้กระบวนการวางแผน การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความสุขุมรอบคอบ กีฬาช่วยพัฒนาทางด้านร่างกาย ช่วยให้มีความแข็งแรง แข็งแรง สง่างาม มีสุขภาพพลานามัยดีและกระตุ้นให้มีพัฒนาการเจริญเติบโตไปตามวัย กีฬาช่วยพัฒนาทางด้านอารมณ์ ช่วยให้มีความอดทน อดกลั้น สร้างคนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้ที่มีอารมณ์แจ่มใส เบิกบาน กีฬาช่วยพัฒนาทางด้านสังคมโดยพัฒนาให้คนรู้จัก กฎ กติกา มารยาท มีความเคารพกฎหมายของบ้านเมือง รู้จักสิทธิของแต่ละบุคคล มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อสังคม

กีฬาฟุตบอล เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทหนึ่ง que ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของบุคคลได้เป็นอย่างดี การเล่นฟุตบอลมีจุดมุ่งหมายเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นการออกกำลังกายที่ทำให้ร่างกายมีพลานามัยสมบูรณ์ มีระเบียบวินัยและมีการประสานงานกับบุคคลอื่น รวมทั้งมีการควบคุมอารมณ์ของตนได้อีกด้วย นอกจากนี้กีฬาฟุตบอล ยังเป็นกีฬาที่ได้รับความสนใจอย่างแพร่หลายทั้งผู้เล่นและผู้ชม ดังที่ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2534 : คำนำ) กล่าวว่า กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมกันอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากการจัดการแข่งขันครั้งสำคัญ ๆ จะมีผู้ให้ความสนใจและเข้าชมกีฬาฟุตบอลอย่างมากมาย และ ประโยค สุทธิสง่า (2537 : คำนำ) ได้กล่าวว่า มีคนเป็นจำนวนมากให้ความสนใจกับกีฬาฟุตบอลเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังจะเห็นได้จากการที่วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทยได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาฟุตบอลเกือบทุกสถาบัน นอกจากนี้ยังมีการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกอีกด้วย

กล่าวโดยสรุปกีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภทหนึ่ง ที่มีประชาชนให้ความสนใจแพร่หลายไปทั่วโลก ดังจะเห็นได้จากการแข่งขันฟุตบอลรายการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกีฬาระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลก (FIFA WORLD CUP) จะมีการถ่ายทอดการแข่งขันไปยังประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก มีประชาชนเป็นจำนวนมาก ติดตามผลการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

ในประเทศไทย กีฬาฟุตบอลได้แพร่หลายเข้ามาตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ปัจจุบันมีสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง การแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 เป็นรายการหนึ่งที่สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เยาวชนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน สามารถประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหมู่คณะ เป็นแนวทางให้เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติดที่กำลังเป็นปัญหาร้ายแรงของประเทศ นอกจากนี้การแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ยังนับเป็นการพัฒนากีฬาฟุตบอลในระดับเยาวชนที่สำคัญรายการหนึ่ง เนื่องจากเปิดโอกาสให้ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ส่งทีมฟุตบอล อายุไม่เกิน 15 ปี เข้าร่วมทำการแข่งขัน โดยมีสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการแข่งขันรอบคัดเลือกโดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และ อีกหนึ่งกลุ่มเป็นทีมโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร นำทีมชนะเลิศและรองชนะเลิศเข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ฟุตบอลรายการนี้จะมีเจ้าหน้าที่ของสโมสรฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด ของประเทศอังกฤษ มาเป็นผู้สังเกตการณ์ และหากพบว่านักกีฬาคนใดมีพื้นฐานการเล่นฟุตบอลที่ดีก็จะทำสัญญาจ้างให้ไปเป็นนักฟุตบอลฝึกหัดของสโมสรฟุตบอลในระดับสโมสร แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด ต่อจากนั้นสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (Federation International Football Association : F.I.F.A.) จะจัดฟุตบอลรายการนี้ระดับโลกโดยใช้ชื่อว่า แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด ฟุตบอล เวิร์ดคัพ 2003 โดยนำทีมฟุตบอลที่ชนะเลิศของแต่ละประเทศมาคัดเลือกในรอบแบ่งโซน ระดับทวีปเพื่อไปแข่งขันในรอบสุดท้ายจำนวน 20 ทีม ในรอบนี้จะมีตัวแทนจากประเทศต่างๆเข้ามาสังเกตการณ์เพื่อแสวงหานักกีฬาที่มีฝีเท้าดีเพื่อเข้าร่วมทีมในการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ตั้งแต่รอบแรกจนถึงรอบสุดท้ายคาดว่าจะมีทีมฟุตบอล 6,800 ทีม จากทั่วโลก เข้าร่วมการแข่งขัน

ภารกิจของการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเป็นเรื่องที่น่าหนักใจสำหรับบุคคลผู้รับผิดชอบเป็นอย่างยิ่ง เพราะ มีผู้ร่วมงานทุกคนต้องอุทิศเวลา กำลังกาย กำลังใจ ความคิดสร้างสรรค์หรือแม้กระทั่งกำลังทรัพย์ เพื่อให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างไรก็ตามการเตรียมทีมให้มีความพร้อมก่อนถึงช่วงฤดูกาลแข่งขันนั้นย่อมต้องพบกับปัญหาและอุปสรรคมากมาย ประสบการณ์ความสามารถ ความอดทนและความมานะพยายามของผู้ฝึกสอนและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากที่ต้องนำมาใช้ในการเตรียมทีม ซึ่งหากการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านช่วงนี้ไปได้ก็จะเป็นแรงเสริมอีกด้านหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะสร้างทีมและนำทีมของตนเข้าสู่สนามการแข่งขัน ในทางตรงกันข้าม หากไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในช่วงการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดีแล้วก็เป็นเรื่องซีได้ว่าแนวโน้มความสำเร็จของทีม

ยอมเป็นไปได้น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งชั้นอื่น ๆ ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านมากกว่า

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาถึงปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นประโยชน์การพัฒนาทีมฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ในรายการต่าง ๆ ต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003

ความสำคัญของการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา ผู้สนใจ หรือ ผู้เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลไปประยุกต์ และปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเตรียมทีมในการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล ต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา จากทุกจังหวัดรวม 75 ทีมและทีมจากโรงเรียนในกรุงเทพฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมการแข่งขันอีก 15 ทีม รวมทั้งสิ้น 90 ทีม

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้จัดการทีม
 - 1.2 ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม
 - 1.3 นักกีฬา
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการเตรียมทีมเยาวชนอายุไม่เกิน 15 ปี เพื่อเข้าร่วมทำการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ใน 5 ด้านดังนี้
 - 2.1 ด้านการบริหารและจัดการ
 - 2.2 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2.3 ด้านการฝึกซ้อม
 - 2.4 ด้านผู้ฝึกสอน

2.5 ด้านตัวนักกีฬา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาในการเตรียมทีม หมายถึง อุปสรรค หรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมของทีมฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขัน
2. การแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 หมายถึง การแข่งขันฟุตบอล ซึ่งจัดโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
3. ผู้จัดการทีม หมายถึง บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อดูแลทุกสิ่งทุกอย่างของทีม ตั้งแต่เริ่มต้น จนจบสิ้นการแข่งขัน
4. ผู้ฝึกสอน หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้านฟุตบอลทำหน้าที่ฝึกสอนนักฟุตบอลในทีม
5. เจ้าหน้าที่ประจำทีม หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้การดำเนินการของทีมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
6. นักกีฬา หมายถึง ผู้เล่นฟุตบอลของจังหวัดต่าง ๆ และโรงเรียนในกรุงเทพมหานครที่ได้ผ่านเข้ามาแข่งขันรอบสุดท้าย

กรอบแนวคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินการวิจัยต่อไป และได้นำเสนอโดยสรุปได้ดังนี้

การเตรียมทีมกีฬา

การเตรียมทีมฟุตบอล

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

งานวิจัยในประเทศ

การเตรียมทีมกีฬา

เกษม นครเขตต์ (2521 : 68 – 69) กล่าวว่า การบริหารมีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มคนในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ของกลุ่มบุคคล หากผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหารแล้วความสำเร็จของกิจการนั้น ๆ ย่อมเป็นไปได้ยาก

กระบวนการบริหารเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน เพราะการบริหารเป็นระบบความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ ในองค์การที่ผู้บริหารจะต้องถือปฏิบัติ หรือกระบวนการบริหาร คือ วิถีทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ กระบวนการบริหารเปรียบได้กับสมอ แขน ขา และผละกำลังของผู้บริหารนั่นเอง กระบวนการบริหารประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ หลายประการซึ่งแต่ละองค์ประกอบคือ ภาวะความรับผิดชอบที่ผู้บริหารทุกองค์การปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้อง ความมีระเบียบ และความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน หน้าที่ของผู้บริหารประกอบด้วยกระบวนการซึ่งอาจถือเป็นขั้นตอนดังที่กูลิคและเวอริค (Gulick and Urwiek) ได้เสนอหลักการบริหารตามองค์ประกอบ POSDCORB ดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นกระบวนการแรกที่ยุ้งคับบัญชาจะต้องเป็นผู้จัดทำ แล้วชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อความเข้าใจและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. การจัดองค์การหรือการจัดหน่วยงาน (Organizing) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้จัดทำแผนเรียบร้อยแล้วขั้นต่อไปก็คือจะต้องพยายามจัดสายงานและหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้

3. การจัดบุคลากร (Staffing) คือ การหาบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ โดยให้แต่ละหน่วยงานมีคนทำงานในลักษณะที่เหมาะสมกับงานและความรู้ความสามารถ

4. การอำนวยการ (Directing) จะมีความหมายรวมไปถึงการสั่งการ หรือการวินิจฉัยสั่งการด้วย ซึ่งในเรื่องนี้นอกจากผู้บังคับบัญชาสูงจะเป็นผู้มีอำนาจในการปฏิบัติแล้วจะต้องมีการมอบให้บุคลากรอื่น ๆ มีอำนาจลดหลั่นในลักษณะที่เป็นสายการบังคับบัญชา

5. การประสานงาน (Coordinating) เมื่องานได้รับการวางแผน หน่วยงานและบุคลากรต่าง ๆ ได้รับการกำหนดให้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสมและเป็นไปตามความรู้การประสานงานระหว่างหน่วยงานและระหว่างบุคคลเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่ง

6. การรายงาน (Reporting) เมื่องานได้รับการปฏิบัติแล้ว การได้รับการรายงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพราะการรายงานจะทำให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินไปแล้วมากน้อยเพียงใดบ้าง

7. การงบประมาณ (Budgeting) การบริหารงานจะเกิดขึ้นได้ย่อมต้องอาศัยปัจจัยที่สำคัญ 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการ หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดใน 4 อย่างนี้ การบริหารจะเกิดขึ้นไม่ได้

การบริหารสู่ความเป็นเลิศของผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลหรือการบริหารที่ดีประกอบด้วย

1. ความมั่นคงของสถาบัน ความน่าเชื่อถือโดยเฉพาะงบประมาณ
2. การบริหารทีมของผู้ฝึกสอนมืออาชีพ โดยผู้ฝึกสอนจะต้องเป็นนักวิชาชีพหรือเป็นผู้ฝึกสอนรักบี้ฟุตบอลโดยตรง
3. การบริหารทีมในกรอบข้อบังคับ ยึดถือระเบียบขององค์กร
4. มีสวัสดิการทีม โดยให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ฝึกสอน ผู้เล่น และเจ้าหน้าที่ทีมงานตามอัตรา ทำให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนพัฒนาทีมได้อย่างรวดเร็วขึ้นอันเป็นผลดีต่อส่วนรวมของสถาบันด้วย

5. ความก้าวหน้าในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและตอบสนองด้านบริหารทีมอย่างพึงพอใจ

6. การบริการสังคม เป็นการตอบแทนประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงเป็นการสร้างภาพพจน์ภาพลักษณ์ที่ดีให้สถาบัน โดยการนำทีมเล่นเพื่อกระชับมิตรเล่นเป็นการกุศลต่าง ๆ

7. การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เล่นในทีม ถือเป็นเป้าหมายหลักของการบริหารทีม ข้อสำคัญจะต้องเน้นความเสมอภาคซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จ ในการพัฒนาและก้าวไกลสู่ความเป็นเลิศของทีมได้

ประโยคนี้ไครการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ส่วน คือ

1. การบริหารตนเอง คือ จะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ รู้จักจัดระบบของตนเอง บริหารเวลา บริหารความคิด รวมทั้งบริหารทีมด้วย

2. การบริหารงาน คือการใช้เทคนิคทางการบริหารต่าง ๆ รวมทั้งหลักการแนวคิดทฤษฎีที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

3. การบริหารคน เป็นสิ่งที่ยากที่สุดหากทำได้ถือว่าประสบความสำเร็จในการบริหารทีมหรือสู่ความเป็นเลิศได้ โดยแบ่งคนออกเป็น 4 จำพวก คือ

3.1 ผู้จัดการทีมและผู้สนับสนุนทีม หรือนายกสโมสร หรือนายกสมาคม

3.2 สตาฟโค้ช หรือทีมงาน

3.3 นักรักบี้ฟุตบอลและหัวหน้าทีม

3.4 ประชาชน หรือผู้ติดตาม

การบริหารและการเตรียมทีมที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในการกีฬา และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขัน ทำให้การแข่งขันมีมาตรฐานได้รับการสนับสนุนและได้รับความนิยมนิยมชมชอบจากผู้ชม การที่จะเตรียมทีมกีฬาให้มีคุณภาพนั้นมีค่าใช้จ่าย จำเป็นต้องใช้งบประมาณ และใช้คนทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก จะต้องมีการจัดระบบจัดระเบียบในการทำงานร่วมกัน ตลอดทั้งมีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของผู้ร่วมงานโดยได้รับความสะดวก ความปลอดภัย และความพึงพอใจที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นจะต้องมีการจัดการเพื่อให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการเตรียมทีมกีฬาจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

บุญรงค์ นิลวงค์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยในการบริหารงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. คนหรือบุคคล (Man) เป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงาน ผลงานจะออกมาดีได้ต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อนายงานนั้น ๆ

2. เงิน (Money) เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ที่หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีงบประมาณ หากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณการบริหารก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้

3. ทรัพยากรหรือวัสดุ (Material) อุปกรณ์ในการบริหารเป็นสิ่งจำเป็นหากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรในการบริหารแล้ว ก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร

4. การจัดการ (Management) การบริหารงานจำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน มีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด

การเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ล้วนมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนามาตรฐานทางกีฬาและมีความต้องการในชัยชนะของการแข่งขัน ในการเตรียมทีมกีฬาที่มีมาตรฐานสูงเพื่อเข้าแข่งขันกีฬานั้น มงคล แฝงสาเคน (2531 : 212) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. การจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมทีมนักกีฬา
2. การเตรียมแผนการคัดเลือกนักกีฬา
3. การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ ทาง
การกีฬา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ตู้เก็บของและสิ่งอื่น ๆ
4. การดำเนินการคัดเลือกตัวนักกีฬาที่เหมาะสม
5. การสร้างสมรรถภาพทางกีฬา ได้แก่ การฝึกซ้อมทักษะเทคนิคต่าง ๆ
6. การวางแผนการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬาเช่นการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
กับการป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องป้องกันการบาดเจ็บ
ทางการกีฬา
7. การสร้างสมรรถภาพทางกายและบำรุงรักษาสภาพจิตใจของนักกีฬา ตลอดจน
การให้อาหาร การพักผ่อนและอื่น ๆ
8. การสร้างคุณลักษณะของการกีฬา ได้แก่ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ
รู้ภัย
9. การตรวจค้นหาความบกพร่องทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนการบำบัด
ทางการแพทย์
10. การศึกษากฎกติกา การแข่งขัน การเตรียมทีมให้สอดคล้องกับกฎกติกาของการ
แข่งขัน
11. การศึกษาลักษณะของนักกีฬาแต่ละบุคคลในทุก ๆ ด้าน
12. การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้นักกีฬาในทุก ๆ ด้าน
13. การศึกษาชั้นเชิงกลวิธีการเล่นของกลุ่มแข่งขัน การสอดแนม
14. การขนส่งนักกีฬาไปยังสถานที่ทั้งในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน
15. การศึกษาสภาวะต่าง ๆ ของสนามแข่งขัน เช่น สภาพสนาม สภาพภูมิอากาศ
ทิศทางลมสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อันมีผลต่อการแข่งขันและการเตรียมทีมให้สอดคล้องกับสภาวะ
ต่าง ๆ
16. การประชุมตกลงนัดแนะเกี่ยวกับการแข่งขัน เช่น พิธีเปิด ปิด กำหนดการแข่งขัน
เวลาการแข่งขันกฎกติกาเฉพาะของการแข่งขัน
17. การวางแผนการเล่น ก่อนการแข่งขัน การจัดตัวนักกีฬาลงการแข่งขันและ
ตัวสำรองการกำหนดสัญญาณต่าง ๆ
18. การปฐมพยาบาลทั้งในกรณีทั่ว ๆ ไปและเฉพาะกรณี

19. การฟื้นฟูสมรรถภาพของทีมระหว่างพักการแข่งขัน การฟื้นฟูสภาพร่างกาย การนวด การให้น้ำ การแนะนำและแก้ไขวิธีการเล่น

20. การปฏิบัติตัวหลังการแข่งขันการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย

นอกจากนี้ อนันต์ อัครชู (2536 : 18 – 19) ได้กล่าวถึง การจัดตั้งทีมว่า ควรคำนึงถึงหลักต่อไปนี้ คือ

1. การเลือกผู้เล่น (Selection of the Team)

ผู้ฝึกจะต้องเลือกผู้เล่นที่มีความประสงค์และเต็มใจที่จะเล่นในทีม และมีความหวังที่จะนำทีมไปสู่ชัยชนะ การประกาศหาผู้เล่น และเลือกตัว จะต้องทำอย่างกว้างขวางประกาศทางสื่อมวลชน โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ตามสโมสรต่าง ๆ โรงเรียน และสถาบันการศึกษา ประกาศให้ทราบกันล่วงหน้า 1 – 2 เดือน เมื่อได้ผู้ที่เราต้องการแล้วจะต้องคัดเลือกให้ได้มากไว้ 2 – 3 เท่า แล้วจึงนัดแนะให้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อชี้แจงรายละเอียด ในกรณีที่จะมาอยู่ร่วมกัน ซึ่งได้แก่ กฎระเบียบในการฝึก การเข้าฝึกทุกครั้งไม่ขาดบ่อย ความประพฤติ นิสัย ใจคอ และทัศนคติ ความเอาใจใส่ในการฝึก ความตั้งใจ ขยัน การแต่งกาย และอื่น ๆ ซึ่งจะต้องทำความตกลง และเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

2. การฝึกหัด (Practice Session)

การกำหนดการฝึกจะต้องทำแผนการฝึกตลอดทั้งปีและการแข่งขัน 3 เดือนและก่อนการแข่งขัน 1 เดือน แต่ละสัปดาห์และการฝึกประจำวัน การฝึกนักกีฬาทุกคนและผู้ฝึกสอนจะต้องมาตรงเวลานัดหมาย ถ้าคนใดคนหนึ่งไม่สามารถมาได้จะต้องบอกให้ผู้ฝึกสอนทราบล่วงหน้าถึงความจำเป็น การอบอุ่นร่างกายมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการฝึกแต่ละครั้ง การฝึกจะต้องฝึกให้เกิดทักษะ เกิดความแข็งแรง ความอดทน ความเร็ว และมีความมั่นใจในความสามารถของนักกีฬา การฝึกจะต้องค่อย ๆ เพื่อความเข้ม ความหนัก และความจริงจัง ประมาณว่าเมื่อใกล้การแข่งขัน ความสามารถของนักกีฬาจะสูงสุดพอดี และพร้อมที่จะเข้าแข่งขัน ผู้ฝึกมีหน้าที่รับผิดชอบให้แผนการฝึกเป็นไปได้อย่างดี ให้ความสนใจ ให้แรงจูงใจ ให้ทีมมีความรักกัน สามัคคีกันเป็นอย่างดี ในขณะที่ทำการฝึก ครูฝึกจะต้องมีแผนการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในการฝึก ขั้นตอน กิจกรรม เวลาในการฝึกและนอกจากการสอน การแสดงให้ดู การใช้กระดานดำ การใช้ภาพยนตร์ การใช้วีดีโอแล้ว จะต้องให้มีการพูดคุย แก้ไข และซักถามข้อสงสัย ข้อที่ยังไม่เข้าใจ ทั้งนี้เพื่อจะทำให้ทีมมีความเข้าใจตรงกันและมีเป้าหมายในการฝึกที่เหมือน ๆ กันจะนำทีมไปสู่ผลสำเร็จได้ การฝึกนักกีฬานั้นนอกจากจะต้องฝึกทักษะฝึกเทคนิค ฝึกกลยุทธ์วิธีแล้ว จะต้องฝึกความแข็งแรงของร่างกาย ความสามารถทางกายให้มีความอดทนและแข็งแรง ก็มีความจำเป็นมาก โดยเฉพาะการสร้างความแข็งแรงให้กับกล้ามเนื้อและความทนทานของกล้ามเนื้อ การฝึกความเร็วของระบบประสาทก็มีความจำเป็น ความเร็วในการรับรู้ต่อสิ่งเร้า ความเร็วของปฏิกิริยาการตอบสนองต่อเสียง ต่อแรงและต่อหน้าที่

ต่าง ๆ การกระโดดเชือก การวิ่ง จะช่วยให้ระบบไหลเวียนทำงานได้ดี ผู้ฝึกจะต้องไม่ลืมว่า การฝึกที่ดั้นจะนำไปสู่ความสำเร็จและไม่มีทางลัดที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้นการฝึกจึง จำเป็นมาก และเป็นสิ่งเดียวสำหรับนักกีฬา ความหนักในการฝึกก็เช่นเดียวกันเพราะถ้าฝึก หนักมากเกินไปจะทำให้หนักกีฬาเหนื่อยมาก และไม่สามารถฝึกทักษะต่อไปได้ และผลของการ ฝึกก็จะไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ความสามารถของนักกีฬาลดถอยลงไป และจะเบื่อกการฝึก นำหนัก ตัวลดลง ใจคอหงุดหงิด โกรธง่าย ซึพจรเต้นเร็ว แต่ถ้าฝึกน้อยไปความสามารถของนักกีฬา ก็จะไม่พัฒนา ดังนั้นจะต้องฝึกนักกีฬาให้พอเหมาะพอดีกับความสามารถของนักกีฬาจึงจะทำให้ ผลการฝึกพัฒนาไปได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล บางครั้งผู้ฝึกควรพานักกีฬาไปฝึกใน สถานที่อื่น ๆ นอกจากสนามที่เคยฝึกอยู่ทุกวัน เช่น ชายทะเล ภูเขา หรือ ทะเลสาบบ้างเพื่อ เปลี่ยนบรรยากาศ ทำให้การฝึกคึกคักมากยิ่งขึ้น และเป็นแรงเสริมในการฝึกมากยิ่งขึ้น

3. รู้ถึงศักยภาพของผู้เล่น (Determining Player's Potentials)

เป็นการยากมากที่จะสามารถรู้ถึงศักยภาพความสามารถของนักกีฬา นักกีฬา บางคนมีความสามารถแสดงให้เห็นเร็ว และความสามารถที่ลดลงเร็วในภายหลังแต่นักกีฬา บางคนแสดงความสามารถที่เด่นได้ช้า แต่เมื่อแสดงให้เห็นแล้วจะมีความสามารถสูงสุดในเวลา อันรวดเร็วและความสามารถจะอยู่ได้นานและจะลดลงช้า ดังนั้น ผู้ฝึกควรจะมีหลักในการดู ศักยภาพของนักกีฬาว่ามีศักยภาพหรือไม่ ควรจะดูในด้านจิตใจ ทศนคติ ความรักในกีฬานั้น ๆ ความทุ่มเท ความเสียสละ การพัฒนาร่างกาย อายุ สุขภาพอนามัย ลักษณะหน้าตาและ ไหวพริบ การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนในทีม การปรับตัวในสังคมและการพัฒนาทักษะในกีฬานั้น ๆ รวมทั้งความประพฤติเช่น การเที่ยว การดื่มสุรา สูบบุหรี่ และอื่น ๆ อย่างไรก็ตามศักยภาพ ของนักกีฬาที่สำคัญที่สุด คือ จิตใจ ทศนคติ ทักษะ ความฉลาดไหวพริบ และสมรรถภาพ ทางกาย ดังนั้น ถ้านักกีฬามีคุณลักษณะครบดังกล่าวแล้ว ก็นับได้ว่านักกีฬาผู้นั้นมีศักยภาพ ที่จะเป็นักกีฬาที่ดีในอนาคต

4. การตัดตัวผู้เล่น (Cutting the Squad)

การตัดตัวนักกีฬาเพื่อจะให้เป็นผู้เล่นในทีมขั้นสุดท้ายนั้น มีความจำเป็นที่จะต้อง ทำเพราะจะต้องให้มีจำนวนผู้เล่นตัวจริงและตัวสำรองได้จำนวนจำกัดตามกติกาของกีฬาแต่ละ ประเภท ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่ยากลำบากเพราะจะต้องตัดให้เหลือจำนวนตามกติกา จึงต้องมี การพิจารณาอย่างรอบคอบถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่จะต้องมีตัวสำรองไว้เพื่อว่าเมื่อมีนักกีฬา เจ็บป่วยขณะทำการแข่งขัน หรือขณะที่ต้องการเป็นฝ่ายรับ จะต้องมีผู้เล่นใดบ้างที่จะมาเสริม และถ้าเป็นฝ่ายรุกก็จะมีตำแหน่งใดมาช่วยบ้าง สิ่งเหล่านี้จะต้องนึกถึง และแต่ละตำแหน่งแต่ ละคนที่จะคัดเลือกนั้น สามารถเล่นกันได้ดีหรือไม่ประสานงานกันได้ดีเพียงใด มีข้อดีข้อเสีย อย่างไร สิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวจะต้องคำนึงถึง

การเตรียมทีมฟุตบอล

ทีมที่มีผู้เล่นในทีมจำนวนมากยิ่งเป็นภาระเป็นงานหนักสำหรับผู้จัดการทีมและ ผู้เกี่ยวข้องเพราะจะต้องทำให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีซึ่งสุชาติ สารผล (2534 : 41) ได้กล่าวไว้ว่า เมื่อฤดูกาลแข่งขันล่าสุดสิ้นสุดลงก็ถึงเวลาที่ โค้ชจะต้องเริ่มต้นวางแผนงานเพื่อเตรียมทีมของตน ในการเล่นฤดูกาลแข่งขันต่อไปช่วงเวลาดังกล่าวนี้นี้จึงเหมาะสมที่สุดสำหรับโค้ช และสต๊าฟที่มาร่วมปรึกษาหารือเรื่องราวเกี่ยวกับการบริหารทีมของตน จุดมุ่งหมายหลักก็คือ การประเมินผลการดำเนินงานทุกอย่างที่มีอยู่ในความรับผิดชอบ บทสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้จากการระดมความคิดเห็นทั้งของโค้ชและสต๊าฟโค้ช จะเป็นแนวทางเป็นแบบแผนของผู้รับผิดชอบทีม ในการนำไปปฏิบัติในฤดูกาลแข่งขันต่อไปการเตรียมทีมจึงพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. สิ่งแรกที่ต้องทำให้เสร็จ ในการเตรียมทีมไว้สำหรับฤดูกาลแข่งขันใหม่ ก็คือ การกำหนดปรัชญาที่ตนเองยึดถือแต่ก่อนนี้อาจมีความจำเป็น หรือถึงเวลาที่จะต้องเปลี่ยนแปลงบ้างเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงไปของผู้เล่นที่มีอยู่ โค้ชก็จำเป็นจะต้องปรับปรุงปรัชญาเกี่ยวกับทางด้านมนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลอื่น สไตล์การเล่นของทีม ลักษณะการฝึก กฎระเบียบวินัยของผู้เล่น การคัดเลือกตัวนักกีฬา การตัดตัวนักกีฬา
2. สิ่งที่จะต้องพิจารณาประการต่อมาในการเตรียมทีมคือ พื้นฐานหรือสไตล์การเล่นของทีมที่จะใช้เล่นในฤดูกาลหน้าไม่ว่าจะเป็นการรุกหรือรับ โค้ชต้องกลับพิจารณาทักษะพื้นฐานของผู้เล่นอีกครั้ง พร้อมกับขอคำปรึกษาหารือ และข้อคิดเห็นจากสต๊าฟโค้ชในเรื่องนี้ด้วย
3. ขั้นตอนต่อไปของการเตรียมทีมของโค้ชก็คือ การจัดทำคลินิกการฝึกกีฬา เช่น การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการดังกล่าวอย่างน้อยปีละครั้ง สำหรับประเทศไทยเราจัดคลินิกการฝึกกีฬานั้นมีน้อยครั้งมากเพราะอุปสรรค และปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น ในเรื่องของงบประมาณ และการอำนวยความสะดวกด้านที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคลากร และผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้น
4. การเตรียมทีมขั้นต่อไปคือ การจัดรูปแบบการบริหารสต๊าฟโค้ชตามปกติแล้ว สต๊าฟโค้ชที่มีสมาชิกอยู่เพียง 2 – 3 คน มักไม่ค่อยมีปัญหาเท่าใดนัก แต่สำหรับสต๊าฟโค้ชทีมกีฬาสโมสรใหญ่ ๆ อาจมีสมาชิกมากกว่าที่กล่าวมา ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานมากขึ้น โดยเฉพาะความขัดแย้งในแง่ความคิดเห็น ซึ่งโค้ชและสต๊าฟโค้ชทุกคนย่อมมีความมุ่งหมายเดียวกันอยู่แล้ว นั่นคือ การนำทีมให้ประสบผลสำเร็จแต่แนวทางหรือวิถีในการทำงานอาจมีวิธีการไม่ซ้ำแบบกัน ซึ่งเมื่อทุกคนต้องเข้ามารับหน้าที่เดียวกันแล้ว การแก้ปัญหาดังกล่าวจึงไม่น่าจะหนักใจแต่ประการใด เพียงแต่ว่าสมาชิก หรือสต๊าฟโค้ชแต่ละคนควรยึดถือบทบาท และหน้าที่ของตนเป็นหลักเท่านั้น กล่าวคือ เมื่อมีสต๊าฟโค้ชก็ต้องมีหัวหน้าโค้ช บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน หัวหน้าโค้ชจะเป็นผู้กำหนด สต๊าฟโค้ชจะเป็นผู้รับเอานโยบายของหัวหน้าโค้ชมาปฏิบัติ พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ แต่อำนาจสิทธิขาด

นั้นควรคงอยู่กับหัวหน้าโค้ชแต่ผู้เดียว เมื่อทุกคนรับทราบและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัด เชื่อได้ว่าปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นย่อมลดน้อยลงได้

5. สิ่งต่อมาที่ควรพิจารณาถึงในการเตรียมทีม ก็คือการพิจารณาในเรื่องอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้สำหรับทีมและสำหรับผู้เล่นแต่ละคน ซึ่งส่วนมากแล้วโค้ชควรคำนึงถึงในเรื่องนี้มากที่สุดคงได้แก่

ก. เครื่องแต่งกาย (เสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้า)

ข. ขนาดและความเหมาะสมของอุปกรณ์ เครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ป้องกันการบาดเจ็บต่าง ๆ เช่น สนับแข้ง สนับเข่า ถุงมือ

ค. งบประมาณที่มีอยู่ในการจัดซื้อจัดหา

ง. การจัดทำทะเบียนควบคุมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งหมดของทีม

6. โค้ชจะต้องตระเตรียมในเรื่องของสถานที่นัดหมายสำหรับการประชุมทีมซึ่งรวมทั้งการประชุมสตาฟโค้ชและประชุมผู้เล่นด้วย โดยโค้ชอาจกำหนดล่วงหน้าให้ทุกคนทราบว่า วันใดเวลาใด โค้ชนัดหมายให้ทุกคนมาประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน และสถานที่นัดประชุมควรเป็นสถานที่เดียวกันโดยตลอดการประชุมทุกครั้ง ทั้งนี้โค้ชควรติดต่อขออนุญาตเป็นทางการต่อเจ้าหน้าที่ของสถานที่นั้นล่วงหน้าก่อนแล้ว ซึ่งสถานที่ดังกล่าวควรมีเงื่อนไขพิเศษอยู่เล็กน้อยว่าควรเป็นสถานที่หรือห้องที่ต้องสามารถใช้เครื่องฉายภาพยนตร์ หรือเครื่องฉายวิดีโอได้ด้วย

7. งานต่อไปในการเตรียมก็คือ การตระเตรียมในเรื่องของการแพทย์ และรักษาพยาบาล โค้ชที่รอบคอบควรทำการติดต่อกับแพทย์คนใดคนหนึ่งให้ทำหน้าที่แพทย์ประจำทีม กีฬาของตนหรืออาจอนุญาตจากผู้บริหารทำการแต่งตั้งแพทย์ หรือพยาบาลประจำสถาบันให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่แพทย์ประจำทีมอีกตำแหน่งหนึ่งก็ได้ หากเป็นทีมของโรงเรียนในชนบทห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวได้ โค้ชก็อาจทำการติดต่อกับแพทย์ประจำตำบลเพื่อขอความช่วยเหลือในเรื่องนี้ โดยไม่จำเป็นต้องให้แพทย์ติดตามทีมของตนตลอดไป เนื่องจากงานในหน้าที่แพทย์ดังกล่าวต้องมีความรับผิดชอบมากอยู่แล้ว เพียงแต่โค้ชต้องขอความร่วมมือเป็นทางการ และโดยบอกกล่าวแพทย์ล่วงหน้าไว้ก่อนว่าหากมีเหตุการณ์จำเป็นต้องอาศัยแพทย์แล้ว โค้ชและผู้เล่นจะมาขอรับความช่วยเหลือจากแพทย์ผู้นั้นได้ทันที

ในช่วงระยะเวลาเตรียมนั้น โค้ชไม่ควรละเลยเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลผู้เล่นของตนถึงแม้จะไม่อยู่ในฤดูกาลแข่งขัน แต่การเตรียมทีมที่มีประสิทธิภาพ ผู้เล่นทุกคนย่อมต้องการมีสมรรถภาพที่ดีอยู่เสมอด้วย ดังนั้นผู้เล่นคนใดมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายในฤดูกาลแข่งขันที่ผ่านมา โค้ชควรรหาโอกาสนำเขาเหล่านั้นไปพบแพทย์บ้าง เพื่อให้แพทย์ได้วินิจฉัยลักษณะอาการต่าง ๆ โดยเฉพาะอาการบาดเจ็บเรื้อรังที่ผู้เล่นได้รับตั้งแต่ฤดูกาลแข่งขันที่แล้ว

8. อีกงานหนึ่งที่โค้ชต้องทำในการเตรียมทีมคือ การเตรียมเอกสารหรือข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งแบบฟอร์มที่จะใช้ในการบันทึกรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ต่อทีมของตน อาทิ เช่น ประวัติผู้เล่น บันทึกสุขภาพของผู้เล่น แบบทดสอบ ใบบันทึกการทดสอบแบบฟอร์มสำหรับ

การสอดแนม ตารางการฝึกซ้อมและประกาศต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับงานนี้โค้ชควรมอบหมายให้สต๊าฟโค้ชคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ โค้ชอาจจัดสรรงบประมาณบางส่วนไปซื้อตู้เอกสารมาใช้เก็บเอกสารดังกล่าว เพราะตู้เก็บเอกสารจะสามารถอำนวยความสะดวกในการเก็บรักษา รวมทั้งรวดเร็วในการค้นหาได้เป็นอย่างดี ในเรื่องนี้โค้ชหลายคนมองข้ามคุณประโยชน์ของการเก็บเอกสารต่าง ๆ เพราะอย่างน้อยที่สุดการทำงานในรอบปีต่อไปโค้ชจะได้ไม่ต้องเสียเวลาคิดว่าจะต้องทำอะไรบ้างเกี่ยวกับเอกสารนี้ เพราะโค้ชมีของเดิมเก็บไว้เป็นตัวอย่างและเป็นข้อมูลพร้อมแล้ว

9. สิ่งหนึ่งที่โค้ชจะเพิกเฉยละเลยเสียมิได้ในการเตรียมทีม ก็คือการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองของลูกทีม ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองของเด็กแต่ละคนต่างก็มีความผูกพันกับเด็กในแง่ของการกีฬาเหมือนกันเช่นเดียวกับโค้ช เพราะฉะนั้นผู้ปกครองจึงอยาก رؤอยากเห็นว่าเด็ก ๆ ในความปกครองหรือลูกหลานของเขาถูกโค้ชชักจูงไปในทางใด หรือมีความก้าวหน้าแค่ไหนแล้วบ้าง

10. การจัดหาผู้ช่วยงานเบ็ดเตล็ดในการเตรียมทีมของโค้ช หากเป็นไปได้โค้ชควรจัดหาผู้ที่มีหน้าที่ทำงานเบ็ดเตล็ดทั่วไปที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานโค้ชโดยตรง ส่วนมากแล้วโค้ชควรจัดหาผู้ช่วยดังกล่าวนี้ โดยการพิจารณาคัดเลือกอาสาสมัครที่ตั้งใจจะอุทิศตนให้ความช่วยเหลือทีมโดยไม่คิดค่าตอบแทน โดยทำหน้าที่จัดเตรียมน้ำดื่ม ผ้าเช็ดหน้า ทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยของอุปกรณ์

11. การรายงานข่าวคราวความคืบหน้าของการเตรียมทีมให้แก่ผู้บริหาร โดยเฉพาะผู้จัดการทีม ครูใหญ่ ผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับทราบสิ่งที่โค้ชจะรายงานนั้นที่สำคัญที่สุดเห็นจะได้แก่ แผนดำเนินงานบริหารทีมในฤดูกาลแข่งขันต่อไป อาจต้องขอการตัดสินใจจากผู้บริหารโดยเฉพาะในเรื่องงบประมาณ การที่ผู้บริหารได้รับรู้งานของโค้ชจะทำให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการเตรียมทีมมากขึ้น หรืออย่างน้อยที่สุดก็อาจเกิดความเข้าใจในบางส่วนอันมีผลต่อนโยบายการดำเนินงาน

12. งานในการเตรียมทีมของโค้ชอีกประการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อทีมมาก ก็คือการเตรียมหาผู้เล่นหน้าใหม่เสริมทีมแทนผู้เล่นหน้าเก่าที่จะต้องขาดหายไป หรืออาจจากทีมไป สิ่งแรกที่โค้ชจะต้องทำการเตรียมหาผู้เล่นหน้าใหม่คือ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักกีฬาแต่ละคนที่โค้ชมีโอกาสจะดึงหรือนำมาคัดเลือกตัวเข้าร่วมทีมได้ ยิ่งโดยเฉพาะตามโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย การคัดเลือกตัวผู้เล่นในปีที่ผ่านมาโค้ชอาจกระทำอย่างไม่ทั่วถึง ถึงแม้จะได้มีการประชาสัมพันธ์อย่างดีแล้วก็ตามเพราะยังคงมีนักกีฬายกบางคนที่ไม่ได้เข้าร่วมการคัดเลือกครั้งนี้ด้วย

13. งานที่สำคัญที่สุดอีกงานหนึ่งในการเตรียมทีมของโค้ชคือ การวางแผนเพื่อทำ

การอุ่นเครื่องทีม เพราะการอุ่นเครื่องทีมนั้นจะเป็นเครื่องชี้แนวทางการเล่นว่า ทีมของโค้ช ก้าวหน้าพัฒนาไปถึงไหนแล้ว ยังมีสิ่งใดที่ควรต้องแก้ไขปรับปรุงอีกบ้าง การอุ่นเครื่องที่ดีที่สุด โค้ชควรวางแผนเลือก และพิจารณา และพิจารณาทีมที่เราจะอุ่นเครื่องด้วย ช่วงเวลาที่จะนำ ทีมไปอุ่นเครื่อง การเลือกทีมอุ่นเครื่องนั้นโค้ชควรเลือกทีมที่มีมาตรฐานเดียวกันกับทีมของตน เพื่อที่โค้ชจะได้ศึกษาลูกทีมของตนอย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องคำนึงถึงเงื่อนไขที่ว่าทีมนั้นด้อยกว่า ทีมเราจึงเล่นได้เด่น ทีมนี้เก่งกว่าทีมเราจึงเล่นไม่ออก เป็นต้น จวบจนกระทั่งทีมของโค้ช ได้รับการฝึกซ้อมแก้ไขข้อบกพร่องรวมทั้งปรับปรุงเทคนิค และยุทธวิธีสมบูรณ์แบบแล้ว และ อยู่ในช่วงก่อนฤดูกาลแข่งขัน โค้ชก็อาจติดต่อกับทีมที่มีฝีมือในระดับสูงกว่ามาเพื่อทำการอุ่นเครื่อง ด้วย ในโอกาสนี้โค้ชจะได้มองเห็นคนเด่น คนด้อยของทีม และลูกทีมไปพร้อม ๆ กัน

การเตรียมทีมของโค้ชเป็นงานในความรับผิดชอบก่อนการรวมตัวผู้เล่น เพื่อปฏิบัติตาม แผนการฝึกซ้อม ดังนั้นหากทุกสิ่งทุกอย่างโค้ชได้เตรียมไว้อย่างพร้อมเพียงแล้วเมื่อ ถึงวันนัดหมายรวมตัวกันโค้ชจะสามารถดำเนินการฝึกซ้อมได้ทันที

ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538 : 213-217) ได้กล่าวถึงการเตรียมทีมเพื่อการแข่งขันว่า การเตรียมทีมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันเป็นงานที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาถึงแม้ ถึงแม้ฤดูกาลแข่งขันจะสิ้นสุด ผู้ฝึกสอนจะต้องเริ่มวางแผน เพื่อเตรียมทีมของตนในการแข่งขัน ในฤดูกาลแข่งขันต่อไป ภาระของผู้ฝึกสอนกีฬาจึงเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด จะต้องวางแผนในการ ปรับและพัฒนาทีมของตนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป จึงทำให้ผู้ฝึกสอนต้องมีภาระกิจที่จะต้อง ปฏิบัติต้องใช้พลังงานและพลังความคิดอยู่ตลอดเวลา สิ่งที่สำคัญที่ต้องพิจารณาในการเตรียม ทีมได้แก่

1. การประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อที่จะหาข้อสรุปที่เป็นปัญหา ข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงก่อนที่จะเริ่มดำเนินการในการเตรียมทีมเพื่อแข่งขันต่อไป
2. การคัดเลือกตัวนักกีฬา เพื่อหานักกีฬาที่ดีที่สุดมาร่วมในทีมกีฬา เพราะนักกีฬา เป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างทีมนักกีฬา ถ้านักกีฬาที่ดีมาร่วมทีมโอกาสที่จะทำให้ทีม ประสบผลสำเร็จก็จะมีมาก
3. การเตรียมคณะผู้สอน เพื่อมาช่วยดูแลนักกีฬา โดยการสรรหาบุคคลที่ดีมีความ สามารถมาทำหน้าที่ต่าง ๆ ในทีมกีฬา
4. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การฝึกซ้อม เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่
5. การเตรียมงบประมาณ โดยการวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อการมีงบประมาณ สำหรับการใช้จ่ายอย่างเพียงพอ
6. การควบคุมการฝึกซ้อม เพื่อให้ให้นักกีฬามีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะความสามารถทางกีฬา สมรรถภาพทางกายและจิตใจ เป็นต้น

7. การอุ่นเครื่องทีมเพื่อหาประสบการณ์ตรงให้แก่นักกีฬาและเพื่อหาข้อดีหรือข้อบกพร่องของทีม และของนักกีฬาแต่ละคน เพื่อการพัฒนาทีมให้ดีขึ้นก่อนการแข่งขันจริง

8. การเลือกหัวหน้าทีม เพื่อมาทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้ฝึกสอนในการควบคุมดูแลนักกีฬาตามที่ผู้ฝึกสอนมอบหมายเป็นคนรวมทางด้านจิตใจ ในการเตรียมความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

9. การประสานงานกับผู้ปกครองนักกีฬาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และความร่วมมือกับผู้ฝึกสอนในการส่งเสริมและพัฒนาการนักกีฬา ทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจและสบายใจกล้าที่จะปล่อยนักกีฬามาอยู่และฝึกซ้อมภายใต้การดูแลของผู้ฝึกสอน

10. การศึกษาบทบาทของผู้ฝึกสอน เพื่อความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตน ทั้งก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน และภายหลังการแข่งขัน เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

แกรี่ (Gary. 1977 : 3184-A) ได้ทำวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาส່ว่นใหญ่มาจากครอบครัวชนชั้นกลางและชั้นสูง ที่ได้รับการสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่านักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านการกีฬา จะต้องมึฐานะทางการเงิน และทางสังคมเป็นส่วนประกอบ นอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน ประสบการณ์ในการแข่งขัน ระดับสมองในเชิงกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ การสนับสนุนของญาติ เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้โอกาสในการที่จะประสบผลสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น

สติทเซอร์ (Stitcher. 1989 : 108) ได้ศึกษาผลของการกำหนดในการเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ว่าจะมีผล ต่อการเล่นกีฬาในสภาพแวดล้อมแบบเป็นจริง แบบธรรมชาติ และแบบแข่งขันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกของทีมลาครอส จำนวน 24 คน ของสมาคมกีฬาอุดมศึกษาระดับด้วย ค. ที่กำหนดให้เป็นกลุ่มประสงค์ และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด หลังจากนั้นประเมินผลการเล่นของกลุ่มตลอดฤดูกาลแข่งขัน จำนวน 16 ครั้ง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในช่วงฤดูก่อนการแข่งขัน ช่วงระหว่างการแข่งขันและช่วงหลังการแข่งขัน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มกำหนดเป้าประสงค์และกลุ่มที่ต้องกระทำให้ดีที่สุด มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โช (Cho. 1990 : 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลี

และโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามทัศนคตินักกีฬาของเสดปปีที่ใช้วัดทัศนคติในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักกีฬาทิมชาติเกาหลี จำนวน 313 คน โค้ช 35 คน ซึ่งโค้ช จำนวน 19 คน เป็นโค้ชกีฬาประเภททีมและอยู่ในระหว่างการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่กรุงปักกิ่ง เก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 16 มีนาคม ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2533 การเก็บตัวฝึกซ้อมในศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติไทนัน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬาทิมชาติเกาหลีและโค้ชมีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬาก่อนการแข่งขัน
2. นักกีฬาทิมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีต่อทัศนคติเห็นด้วย ให้การสนับสนุนในการเตรียมตัวในด้านการรับรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาทางบุคลิกภาพ สภาวะแวดล้อมและความเป็นอยู่โดยทั่วไป รวมทั้งในด้านทั่ว ๆ ไป
3. นักกีฬาทิมชาติเกาหลี..ในการกีฬาที่ไม่ปะทะและกีฬาประเภททีม..มีความเห็นด้วยอย่างมากในด้านการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬาที่ต้องปะทะและนักกีฬาประเภทบุคคล
4. นักกีฬาทิมชาติหญิงของประเทศเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการเตรียมทีมมากกว่านักกีฬาชาย
5. นักกีฬาทิมชาติเกาหลีมีโอกาสไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก มีทัศนคติเห็นด้วยและให้การสนับสนุนในการฝึกซ้อมมากกว่านักกีฬาที่ไม่เคยออกไปแข่งขันในที่ต่าง ๆ ทั่วโลก
6. โค้ชทีมชาติเกาหลี มีทัศนคติเห็นด้วยเป็นอย่างมากในการเตรียมทีมเข้าแข่งขันมากกว่านักกีฬา

โคเน (Cone. 1991 : 362) ศึกษาองค์ประกอบของการแข่งระดับชั้นของนักศึกษา เพื่อเป็นดัชนีผลกระทบขององค์ประกอบของนักกีฬาในระดับวิทยาลัยในด้านประชากรศึกษา ความพร้อม ความสัมพันธ์กับการกีฬาและการสนับสนุนในระดับวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาระดับวิทยาลัย จำนวน 105 คน ใช้ความสัมพันธ์ใน 2 ทาง อธิบายผลของระดับชั้นของการศึกษา ในผลกระทบของดัชนีองค์ประกอบต่าง ๆ ผลการวิจัยพบว่านักกีฬาในระดับวิทยาลัยมีความแปรปรวนในความพร้อมของคะแนนมาตรฐานอยู่ในระดับสูง และจำนวนภาคการศึกษาในการเตรียมตัวเป็น 20% ของระดับการศึกษา ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปตามเพศ 20% นักกีฬามีการเปลี่ยนแปลงไป 20% ในจำนวนของปีที่อยู่ทีม และกีฬาที่ศึกษา

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman. 1991 : 1745) ได้ศึกษาเรื่อง จิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้กระบวนการนำบัดด้วยระบบครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคกับทีมกีฬาใช้จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อม และการเตรียมทีมกีฬา โดยให้ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาใช้จิตวิทยาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยผู้วิจัยให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัย ด้วยการให้ทฤษฎีและเทคนิคการนำบัดด้วยระบบครอบครัว การศึกษาแนวทางจิตวิทยาการกีฬาแนวใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษา

เชิงคุณภาพ จากการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบผลการศึกษา รวมทั้งปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งที่นักบำบัด จะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

เคทติง (Kating. 1993 : 1082) ได้ทำการเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขัน ออกกักระดับอาชีพ และศึกษาผลของการเล่นออกกัในระดับอาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่าง ๆ หลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันในแต่ละรอบผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการ คือการมาถึงสนามแข่งขัน ลักษณะการแต่งตัว การอบอุ่นร่างกายก่อนการแข่งขัน การตัดสินใจหลังการแข่งขัน และพิธีการต่าง ๆ ของทีม ศึกษาความก้าวหน้าของแต่ละบุคคลนำไปสู่ภาวะอื่น ๆ ซึ่ง จะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึกละเตรียมพร้อมทางด้านจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสนับสนุนข้อมูลทางด้านพิธีการต่าง ๆ ของทีมลักษณะประจำตัว และคณมุงหมาย ที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬา ลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิค ด้านเสริมวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิคด้านจิตวิทยาการกีฬา ผลการวิจัยพบว่านักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่านักกีฬารสมัคร ซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดต่อยาวในการแข่งขันต่าง ๆ ด้วย

งานวิจัยในประเทศ

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต เพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยคณะผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กับนักกีฬาเขต 3 เขต 7 และ เขต 9 เป็นนักกีฬาชาย 1,154 คน เป็นนักกีฬาหญิง 597 คน รวมทั้งสิ้น 1,751 คน นำคำตอบที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่าจากทุกภาครวมกันเป็นปัญหามากคือ ปัญหาสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ปัญหาการแพทย์ประจำทีม ขณะฝึกซ้อมที่มีปัญหามากดังนี้

ภาคเหนือ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมคือขาดแพทย์ประจำทีมขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไป

ภาคกลาง มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมคือขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคอีสาน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในการฝึกซ้อมขาดแพทย์ประจำทีม

ภาคใต้ มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อมคือ ขาดแพทย์ประจำทีม ขณะฝึกซ้อม ปัญหาด้านขวัญและกำลังใจ คือ ที่พักสำหรับการเก็บตัวไม่สะดวก ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนการฝึกซ้อม ปัญหาด้านทั่ว ๆ ไปคือ ระยะเวลาในการซ้อมน้อยเกินไป ไม่มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น วิดีโอเกี่ยวกับกีฬามาใช้ และขาดการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สุเมธ พรหมอินทร์ (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธี ของ เซฟเฟ้ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 อยู่ในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างสถาบัน กับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัว เข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักกีฬาระหว่างชนิดกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการ เตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ประเทือง สุวรรณโฆษิต (2534 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาและ อุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยประเภททีม และประเภทบุคคล ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่อง นักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงาน และภาระทางครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว คัดเลือกนักกีฬาน้อย .ผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อย ไม่สนใจให้อยากปฏิบัติหน้าที่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้แก่กีฬา ขาดความรู้ ความ เข้าใจเรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การศึกษา การตัดสินใจของกรรมการไม่ยุติธรรม และมีแรงกดดันจากเสียงเชียร์ ส่วนปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา และ ผู้สอนซึ่งล่าช้าและมีขั้นตอนมาก การเดินทาง และการขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็น ของตนเองเป็นปัญหาในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬา ประเภททีมกับประเภทบุคคล พบว่า ที่เกี่ยวกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่าง กันในเรื่องแนวคิด ทศนคติ ซึ่งมีผลกระทบต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่าย ต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวต่อสื่อสารมวลชน งบประมาณที่ได้รับในระหว่าง การเก็บตัว และความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา ทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 โดยการสอบถามนักกีฬา และ ผู้ฝึก สอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วยนักกีฬาชาย 275 คน หญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก

2. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานและขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ
 3. ผู้จัดการทีมขาดการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค และโปรแกรมการฝึกซ้อม
 4. เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวกและการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้สอน ในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อมและขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด และการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬา รวมทั้งการประสานงานด้านธุรการ ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านที่พักและที่เก็บตัว ด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัยเท่าที่ควร
 5. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจรอบครวั การเรียนหรือการทำงานจึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม
 6. ขาดความร่วมมือในการอนุญาตอย่างเป็นทางการ ให้นักกีฬา และผู้ฝึกสอนเข้ารับการฝึกซ้อมจากสโมสร อนึ่งหน่วยงานต้นสังกัด นำนักกีฬาไปแข่งขันในนามสโมสรระหว่างการเก็บตัว ฝึกซ้อม และขาดความร่วมมือในการส่งนักกีฬามาร่วมคัดเลือก รวมทั้งทำการฝึกซ้อมจากสโมสรและหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนั้นสโมสรยังอ้างสิทธิเรียกร้องประโยชน์จากนักกีฬา
 7. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อมและสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้า
 8. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์กับสมาคมกีฬา เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ และกติกา การแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร
- สมคิด ปิ่นทอง (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีความ มุ่งหมายเพื่อทราบสภาพปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ใน 8 ด้านคือ ด้านสวัสดิการด้านการ ฝึกซ้อม ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรืองานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่ เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยขณะฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 937 คน
- ผลการศึกษาพบว่า
- ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมฮอกกี้น้ำแข็งไม่มีการเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านการเรียน การทำงาน สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก

ด้านเจ้าหน้าที่สมาคม ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมมีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาน้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลมีสภาพการเตรียมทีมน้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

อนุโพธิ์ สุคนธ์พานิช (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา จำนวน 12 สโมสรที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีมรวมจำนวน 60 คน นักกีฬารวมจำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่าเจ้าหน้าที่ประจำทีมมีปัญหาดังนี้

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อมสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือจำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 53.33
 2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 43.33
 3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดคือการสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.67
- นักกีฬามีปัญหาดังนี้

1. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึก ข้อที่เป็นปัญหามาก คือสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 32.80
2. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดคือสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 29.03
3. ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากคือการสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.64

ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีมด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ

ปานกลาง ในส่วนปัญหาการเตรียมทีม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักกีฬา มีความคิดเห็นว่าสภาพการเตรียมทีม ทั้ง 4 ทีม คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนปัญหาการเตรียมทีม ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านการฝึกซ้อม และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ทีม นักกีฬา จากทุกจังหวัดรวม 75 ทีมและทีมจากโรงเรียนในกรุงเทพฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมการแข่งขันอีก 15 ทีม รวมทั้งสิ้น 90 ทีม

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ทีมฟุตบอลที่ผ่านเข้ามาแข่งขันในรอบสุดท้าย จำนวน 12 ทีม ซึ่งประกอบด้วย ผู้จัดการทีม 12 คน ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ประจำทีม จำนวน 36 คน และนักกีฬาจำนวน 240 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 288 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ลำดับที่	ทีม	ผู้จัดการทีม	ผู้ฝึกสอน และ เจ้าหน้าที่	นักกีฬา	รวม
1	โรงเรียนวัดสุทธิวาราม	1	3	20	24
2	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	3	20	24
3	จังหวัดศรีสะเกษ	1	3	20	24
4	จังหวัดนครราชสีมา	1	3	20	24
5	จังหวัดสตูล	1	3	20	24
6	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	3	20	24
7	จังหวัดสุพรรณบุรี	1	3	20	24
8	จังหวัดชลบุรี	1	3	20	24
9	จังหวัดปราจีนบุรี	1	3	20	24
10	จังหวัดพิษณุโลก	1	3	20	24
11	จังหวัดนครสวรรค์	1	3	20	24
12	จังหวัดราชบุรี	1	3	20	24
	รวม	12	36	240	288

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาสภาพปัญหาในการเตรียมทีมของผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม นักกีฬา
2. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีม นักกีฬา
3. ศึกษาแนวทางและวิธีการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
4. สร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - 4.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 4.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมเพื่อการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003- โดยแบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้
 - 4.2.1 ด้านการบริหารและจัดการ
 - 4.2.2 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 4.2.3 ด้านการฝึกซ้อม

4.2.4 ด้านผู้ฝึกสอน

4.2.5 ด้านตัวนักกีฬา

4.3 ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

5. นำแบบสอบถามนี้ไปขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา (Content Validity)

6. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการนำแบบสอบถามทดลองใช้กับผู้จัดการทีมกลุ่มผู้ฝึกสอน และนักกีฬาจำนวน 48 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) แบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขออนุญาตจากประธานสโมสรฟุตบอลที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 12 สโมสร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและ เจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองทั้งหมด

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่รับคืนมา

2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ตามลำดับดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2.2 นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ปัญหาในการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2.3 นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา มาสรุปจัดกลุ่มคำตอบ และนำเสนอในรูปแบบความเรียงประกอบการอภิปรายผลต่อไป

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- n = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
 f = ค่าความถี่
% = ค่าร้อยละ

การเสนอผลงานการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตาราง ประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลแมน เชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ประกอบด้วยปัญหา 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านบริหารและจัดการ
2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านผู้ฝึกสอน
5. ด้านตัวนักกีฬา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ของคำตอบ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ นำมาสรุปและเสนอในรูปของความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	n (288)	ร้อยละ
1. ผู้จัดการทีม	12	4.16
2. ผู้ฝึกสอน	36	12.50
3. นักกีฬา	234	83.33
รวม	282	97.91

จากตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักกีฬามีจำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ผู้ฝึกสอนจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และเป็นผู้จัดการทีม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.16

ตอนที่ 2 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ของคำตอบ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ปรากฏผลดังตาราง 3 ถึง ตาราง 17

ตาราง 3 ปัญหาการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 12)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	มีเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	2	2	4	2	2
		%	16.66	16.66	33.33	16.66	16.66
2	มีสวัสดิการในด้านการรักษาพยาบาลหรือมีแพทย์ประจำทีม	<input type="checkbox"/>	2	3	-	5	2
		%	16.66	25	0	41.66	16.66
3	มีการจัดสรรเงินรางวัลหลังการแข่งขันอย่างยุติธรรม	<input type="checkbox"/>	6	4	2	-	-
		%	50	33.33	16.66	0	0
4	มีผู้บริหารติดตามการเตรียมทีมอย่างใกล้ชิด	<input type="checkbox"/>	2	-	9	-	1
		%	16.66	0	75	0	8.33
5	มีการอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	2	2	4	4	-
		%	16.66	16.66	33.33	33.33	0
6	มีส่วนร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการเตรียมทีม	<input type="checkbox"/>	4	2	6	-	-
		%	33.33	16.66	50	0	0
7	มีการแสวงหาทรัพยากรภายนอกมาสนับสนุนทีม	<input type="checkbox"/>	2	3	4	1	1
		%	16.66	25	41.66	8.33	8.33
8	มีการจัดการสอนซ้อมเสริมให้กับนักกีฬา	<input type="checkbox"/>	2	2	4	4	-
		%	16.66	16.66	33.33	33.33	0
	รวม	<input type="checkbox"/>	22	20	33	15	6
		%	13.91	20.8	34.37	15.62	6.25

จากตาราง 3 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 โดยรวมพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 34.37 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.91 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.80 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.62 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. เบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมหรือแข่งขัน หรือการปฏิบัติงาน พบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66
2. สวัสดิการในการรักษาพยาบาลหรือมีแพทย์ประจำทีม พบว่าส่วนใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66
3. การจัดสรรเงินรางวัลหลังการแข่งขันอย่างยุติธรรม พบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 16.66
4. ผู้บริหารติดตามการเตรียมทีมอย่างใกล้ชิด พบว่าส่วนใหญ่มีปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33
5. การอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านต่าง ๆ พบว่าส่วนใหญ่มีปัญหา ระดับปานกลาง และระดับน้อย ร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุดและระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66
6. การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเตรียมทีม พบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66
7. การแสวงหาทรัพยากรจากภายนอกมาสนับสนุนทีม พบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 และระดับน้อยและระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33
8. การจัดซ่อมเสริมให้กับนักกีฬา พบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาเท่ากันคือ ในระดับปานกลาง และระดับน้อย ร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุดและระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66

ตาราง 4 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์คัพ 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 12)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	มีการจัดสรรชุดสำหรับฝึกซ้อม หรือแข่งขันหรือชุดประจำทีม	f	5	2	3	-	2
		%	41.66	16.66	25.00	-	16.66
2	มีสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ และได้มาตรฐาน	f	1	2	3	4	2
		%	8.33	16.66	25.00	33.33	16.66
3	มีที่พักและอาหารสำหรับ การเก็บตัว	f	5	3	2	2	-
		%	41.66	25.00	16.66	16.66	-
4	มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม อย่างเพียงพอ	f	5	2	-	4	1
		%	41.66	16.66	-	33.33	8.33
5	มีรถบริการรับส่งจากสนาม แข่งขันหรือสนามฝึกซ้อม	f	1	3	4	3	1
		%	8.33	25.00	33.33	25.00	8.33
6	มีเบาะนั่งสำหรับฝึกซ้อมหรือ แข่งขันหรือการปฏิบัติงาน	f	-	-	3	3	6
		%	-	-	3.33	3.33	50.00
7	มีอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สมรรถภาพเพียงพอ	f	-	3	6	2	1
		%	-	25.00	50.00	16.66	8.33
8	มีการดูแลรักษาอุปกรณ์อย่าง สม่ำเสมอ	f	-	3	6	3	-
		%	-	25.00	50.00	25.00	-
	รวม	f	17	18	27	21	13
		%	17.70	18.75	28.12	21.87	13.54

จากตาราง 4 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์คัพ 2003 มีดังนี้ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม
โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.12 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย
คิดเป็นร้อยละ 21.87 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 18.75 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.70
และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.54 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. มีการจัดสรรชุดสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือชุดประจำทีม พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมาก และระดับน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66
2. มีสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและได้มาตรฐาน พบว่า ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็น 25.00 ระดับมากและน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33
3. มีที่พักและอาหารสำหรับการเก็บตัว พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับปานกลางและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66
4. มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33
5. มีรถบริการรับส่งจากสนามแข่งขันหรือสนามฝึกซ้อม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมากที่สุดและระดับน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.33
6. มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือการปฏิบัติงาน พบว่า ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลางและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 33.33
7. มีอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สมรรถภาพเพียงพอ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.33
8. มีการดูแลรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมากและน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 5 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 12)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งเหมาะสม	f	-	5	3	2	2
		%	-	41.66	25.00	16.66	16.66
2	มีการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ	f	3	8	-	1	-
		%	25.00	66.66	-	8.33	-
3	มีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการฝึกซ้อม	f	-	3	9	-	-
		%	-	25.00	75.00	-	-
4	นักกีฬามีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	f	7	2	1	2	-
		%	58.33	16.66	8.33	16.66	-
5	มีการทดลองก่อนการแข่งขัน	f	-	8	-	4	-
		%	-	66.66	-	33.33	-
6	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นระยะ	f	2	1	7	2	-
		%	16.66	8.33	58.33	16.66	-
7	มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	f	2	3	6	1	-
		%	16.66	25.00	50.00	8.33	-
	รวม	f	14	30	26	12	2
		%	16.66	35.71	30.95	14.28	2.38

จากตาราง 5 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ดพรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ใน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.71 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.95 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.28 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.38 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งเหมาะสม พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับน้อยและน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66
2. มีการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.33
3. มีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการฝึกซ้อม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00
4. นักกีฬามีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 8.33
5. นักกีฬามีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33
6. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นระยะ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุดและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33
7. มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตาราง 6 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 12)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	การแบ่งหน้าที่ในการทำงาน เหมาะสม	f	3	7	1	1	-
		%	25.00	58.33	8.33	8.33	-
2	มีการเปิดคัดเลือกนักกีฬาใหม่ เข้าสู่ทีมอย่างกว้างขวาง	f	-	9	2	1	-
		%	-	75.00	16.66	8.33	-
3	มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว	f	3	8	-	1	-
		%	25.00	66.66	-	8.33	-
4	มีการวางแผนและปรับ แผนการเล่น	f	2	6	2	1	1
		%	16.66	50.00	16.66	8.33	8.33
5	มีวิธีการเลือกใช้นักกีฬาถูกต้อง กับความสามารถและตำแหน่ง	f	-	9	3	-	-
		%	-	75.00	25.00	-	-
6	มีความมุ่งมั่นในการนำทีม เข้าไปสู่ความสำเร็จ	f	9	2	1	-	-
		%	75.00	16.66	8.33	-	-
7	มีความเป็นกันเองและเป็นพี่ ของนักกีฬาได้	f	7	5	-	-	-
		%	58.33	41.66	-	-	-
8	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬาในการเตรียมทีม	f	-	4	8	-	-
		%	-	33.33	66.66	-	-
	รวม	f	24	50	17	4	1
		%	25.00	52.08	17.70	4.16	1.04

จากตาราง 6 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของผู้จัดการ โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ใน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.08 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 17.70 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.16 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.04 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำงานเหมาะสม พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับปานกลางและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.33
2. มีการเปิดคัดเลือกนักกีฬาใหม่เข้าสู่ทีมอย่างกว้างขวาง พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.33
3. มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.33
4. มีการวางแผนและปรับแผนการเล่น พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุดและระดับปานกลางเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.33
5. มีวิธีการเลือกใช้นักกีฬาถูกต้องกับความสามารถและตำแหน่ง พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.00
6. มีความมุ่งมั่นในการนำทีมเข้าไปสู่ความสำเร็จ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 8.33
7. มีความเป็นกันเองและเป็นทีพึ่งของนักกีฬาได้ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากจำนวน 41.66
8. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเตรียมทีม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตาราง 7 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก. 2003 ด้านตัวนักกีฬาตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 12)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ปัญหาด้านการศึกษาเล่าเรียน	f	-	-	12	-	-
		%	-	-	100.00	-	-
2	ปัญหาในครอบครัว ผู้ปกครอง	f	-	2	6	4	-
		%	-	16.66	50.00	33.33	-
3	ปัญหากับครู – อาจารย์ และสถานศึกษา	f	-	-	10	2	-
		%	-	-	83.33	16.66	-
4	ความคิดวิตกกังวลของตัวนักกีฬา เรื่องการเรียน, การแข่งขัน	f	-	2	10	-	-
		%	-	16.66	83.33	-	-
5	นักกีฬามีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	f	6	2	2	2	-
		%	50.00	16.66	16.66	16.66	-
6	นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	9	2	-	1	-
		%	75.00	16.66	-	-	-
7	นักกีฬาได้ถูกทาบทามให้ไปร่วมสังกัดทีมอื่น ๆ	f	6	-	-	3	3
		%	50.00	-	-	25.00	25.00
8	นักกีฬาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น	f	2	3	5	2	-
		%	16.66	25.00	41.66	16.66	-
	รวม	f	23	11	45	14	3
		%	23.95	11.45	46.87	14.58	3.12

จากตาราง 7 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬาตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม โดยรวมพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.87 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.95ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.58 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 11.45 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 3.12 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. ปัญหาต่อคณะกรรมการศึกษาเล่าเรียน พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 100.00
2. ปัญหาในครอบครัว , ผู้ปกครอง พบว่า ระดับปานกลางจำ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66
3. ปัญหาเกี่ยวกับครู – อาจารย์ และสถานศึกษา พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.66
4. ความคิดวิตกกังวลของตัวนักกีฬาเรื่องการเรียน,การแข่งขัน พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66
5. นักกีฬามีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก ระดับปานกลาง และระดับน้อย เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66
6. นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและแข่งขัน พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.33
7. นักกีฬาได้ถูกทาบตามให้ไปร่วมสังกัดทีมอื่น ๆ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อยและระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00
8. นักกีฬาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมากที่สุดและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66

ตาราง 8 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและจัดการตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและ
เจ้าหน้าที่ประจำทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 36)					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีเบี่ยงเลียงฝึกซ้อมหรือแข่งขัน หรือการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	f	5	8	5	12	6
		%	13.88	22.22	13.88	33.33	16.66
2	มีสวัสดิการในด้านการรักษา พยาบาลหรือมีแพทย์ประจำทีม	f	6	10	11	7	2
		%	16.66	27.77	30.55	19.44	5.55
3	มีการจัดสรรเงินรางวัลหลังการ แข่งขันอย่างยุติธรรม	f	12	8	8	4	4
		%	33.33	22.22	22.22	11.11	11.11
4	มีผู้บริหารติดตามการเตรียมทีม อย่างใกล้ชิด	f	8	8	10	4	6
		%	22.22	22.22	27.77	11.11	16.66
5	มีการอำนวยความสะดวกและ ประสานงานด้านต่าง ๆ	f	6	4	20	4	2
		%	16.66	11.11	55.55	11.11	5.5
6	มีส่วนร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจาก การเตรียมทีม	f	4	6	12	10	4
		%	11.11	16.66	33.33	27.77	11.11
7	มีการแสวงหาทรัพยากรภายนอก มาสนับสนุนทีม	f	4	2	16	4	10
		%	11.11	5.55	44.44	11.11	27.77
8	มีการจัดการสอนซ่อมเสริมให้กับ นักกีฬา	f	6	10	10	4	6
		%	16.66	27.77	27.77	11.11	16.66
	รวม	f	51	56	92	49	40
		%	17.70	19.44	31.94	17.01	13.88

จากตาราง 8 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยู
ไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและจัดการความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่
ประจำทีม โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.94 รองลงมาได้
แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 19.44 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.70 ระดับน้อย คิด
เป็นร้อยละ 17.01 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.88 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. มีเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมหรือแข่งขัน หรือการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม พบว่า อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา ได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.22 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 มากที่สุดและปานกลางเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.88
2. มีสวัสดิการในด้านการรักษาพยาบาลหรือมีแพทย์ประจำทีม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.55 รองลงมา ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 19.44 ระดับมากที่สุดและน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66
3. มีการจัดสรรเงินรางวัลหลังการแข่งขันอย่างยุติธรรม พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากและปานกลางเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยและน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.11
4. มีผู้บริหารติดตามการเตรียมทีมอย่างใกล้ชิด พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.77 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุดและมากเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.11
5. มีการอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านต่าง ๆ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.55 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับมากและน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.50
6. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการเตรียมทีม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับมากที่สุดและน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.11
7. มีการแสวงหาทรัพยากรภายนอกมาสนับสนุนทีม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับมากที่สุดและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 5.55
8. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมในกับนักกีฬา พบว่า ระดับมากและระดับปานกลางเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 27.77 รองลงมา ระดับมากที่สุดและน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตาราง 9 ปัญหาการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 36)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	มีการจัดสรรชุดสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือชุดประจำทีม	<i>f</i> %	5 13.88	-	11 30.55	12 33.33	8 22.22
2	มีสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและได้มาตรฐาน	<i>f</i> %	- -	8 22.22	12 33.33	13 36.11	3 8.33
3	มีที่พักและอาหารสำหรับการเก็บตัว	<i>f</i> %	6 16.66	-	18 50.00	9 25.00	3 8.33
4	มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	<i>f</i> %	3 8.33	6 16.66	7 19.44	12 33.33	8 22.22
5	มีรถบริการรับส่งจากสนามแข่งขันหรือสนามฝึกซ้อม	<i>f</i> %	3 8.33	5 13.88	10 27.77	12 33.33	6 16.66
6	มีเบาะนั่งสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือการปฏิบัติงาน	<i>f</i> %	2 5.55	3 8.33	8 22.22	10 27.77	13 36.11
7	มีอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพเพียงพอ	<i>f</i> %	- -	6 16.66	14 38.88	6 16.66	10 27.77
8	มีการดูแลรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ	<i>f</i> %	- -	6 16.66	15 41.66	8 22.22	7 19.44
	รวม	<i>f</i> %	19 6.59	34 11.08	95 32.98	82 28.47	58 20.13

จากตาราง 9 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.98 รองลงมา ได้แก่ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 28.47 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.13 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 11.08 และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.59 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. มีการจัดสรรชุดสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือชุดประจำทีม พบว่า ระดับปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.55 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.88

2. มีสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและได้มาตรฐาน พบว่า ระดับปัญหาน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.11 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลางเป็นร้อยละ 33.33 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33

3. มีที่พักและอาหารสำหรับการเก็บตัว พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33

4. มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ พบว่า ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 19.44 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33

5. มีรถบริการรับส่งจากสนามแข่งขันหรือสนามฝึกซ้อม พบว่า ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 13.88 ระดับมากที่สุดเป็นร้อยละ 8.33

6. มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือการปฏิบัติงาน พบว่า ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.11 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 8.33 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.55

7. มีอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สมรรถภาพเพียงพอ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.88 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับมากและน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66

8. มีการดูแลรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.44 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66

ตาราง 10 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์คัพ 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 36)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งเหมาะสม	f	4	15	5	9	3
		%	11.11	41.66	13.88	25.00	8.33
2	มีการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ	f	10	8	12	4	2
		%	27.77	22.22	33.33	11.11	5.55
3	มีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการฝึกซ้อม	f	6	11	15	1	3
		%	16.66	30.55	41.66	2.77	8.33
4	นักกีฬามีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	f	13	14	3	4	2
		%	36.11	38.88	8.33	11.11	5.55
5	มีการประลองก่อนการแข่งขัน	f	-	18	11	7	-
		%	-	50.00	30.55	19.44	-
6	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นระยะ	f	-	20	12	3	1
		%	-	55.55	33.33	8.33	2.77
7	มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	f	-	19	8	1	8
		%	-	52.77	22.22	2.77	22.22
	รวม	f	33	105	66	29	19
		%	13.09	41.66	26.19	11.50	7.53

จากตาราง 10 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์คัพ 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 26.19 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.09 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.50 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.53 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งเหมาะสม พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 13.88 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.11 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33
2. มีการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.11 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.55
3. มีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการฝึกซ้อม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.55 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.77
4. นักกีฬามีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.88 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.11 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.11 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 8.33 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.55
5. มีการประลองก่อนการแข่งขัน พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 19.44
6. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นระยะ พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.55 รองลงมาได้แก่ ระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.33 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.77
7. มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.77 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลางและระดับน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.77

ตาราง 11 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 36)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	การแบ่งหน้าที่ในการทำงาน เหมาะสม	f	4	10	17	-	5
		%	11.11	27.77	47.22	-	13.88
2	มีการเปิดคัดเลือกนักกีฬาใหม่ เข้าสู่ทีมอย่างกว้างขวาง	f	5	8	9	10	4
		%	13.88	22.22	25.00	27.77	11.11
3	มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว	f	-	8	15	13	-
		%	-	22.22	41.66	36.11	-
4	มีการวางแผนและปรับแผน การเล่น	f	6	14	6	7	3
		%	16.66	38.88	16.66	19.44	8.33
5	มีวิธีการเลือกใช้นักกีฬาถูกต้อง กับความสามารถและตำแหน่ง	f	8	19	7	-	2
		%	22.22	52.77	19.44	-	5.55
6	มีความมุ่งมั่นในการนำทีม เข้าไปสู่ความสำเร็จ	f	19	3	14	-	-
		%	52.77	8.33	38.88	-	-
7	มีความเป็นกันเองและเป็นพี่ ของนักกีฬาได้	f	14	7	3	12	-
		%	38.88	19.44	8.33	33.33	-
8	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬาในการเตรียมทีม	f	8	15	9	-	4
		%	22.22	41.66	25.00	-	11.11
	รวม	f	64	84	80	42	18
		%	22.22	29.16	27.77	14.58	6.25

จากตาราง 11 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.16 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.58 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำงานเหมาะสม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.22 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.88 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.11
2. มีการเปิดคัดเลือกนักกีฬาใหม่เข้าสู่ทีมอย่างกว้างขวาง พบว่า ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.77 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.88 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.11
3. มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.11 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.22
4. มีการวางแผนและปรับแผนการเล่น พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.88 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 19.44 ระดับมากที่สุดและระดับปานกลางเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33
5. มีวิธีการเลือกใช้นักกีฬาถูกต้องกับความสามารถและตำแหน่ง พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.77 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 19.44 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.55
6. มีความมุ่งมั่นในการนำทีมเข้าไปสู่ความสำเร็จ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.773 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.88 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 8.33
7. มีความเป็นกันเองและเป็นทีพึ่งของนักกีฬาได้ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.88 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 19.44 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 8.33
8. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเตรียมทีม พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.11

ตาราง 12 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 36)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ปัญหาด้านการศึกษาเล่าเรียน	f	-	12	9	8	7
		%	-	33.33	25.00	22.22	19.44
2	ปัญหาในครอบครัว ผู้ปกครอง	f	7	-	11	12	6
		%	19.44	-	30.55	33.33	16.66
3	ปัญหากับครู - อาจารย์ และสถานศึกษา	f	-	8	11	14	3
		%	-	22.22	30.55	38.88	8.33
4	ความคิดวิตกกังวลของตัวนักกีฬา เรื่อง การเรียน การแข่งขัน	f	-	20	8	5	3
		%	-	55.55	22.22	13.88	8.33
5	นักกีฬามีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	f	15	6	8	5	2
		%	41.66	16.66	22.22	13.88	5.55
6	นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	11	15	3	4	3
		%	30.55	41.66	8.33	11.11	8.33
7	นักกีฬาได้ถูกทาบทามให้ไปร่วมสังกัดทีมอื่น ๆ	f	8	-	13	8	7
		%	22.22	-	36.11	22.22	19.44
8	นักกีฬาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น	f	3	15	11	3	4
		%	8.33	41.66	30.55	8.33	11.11
	รวม	f	44	76	74	59	35
		%	15.27	26.38	25.69	20.48	12.15

จากตาราง 12 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬาตามความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.38 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.69 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.48 ระดับมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 15.27 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.15 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. ปัญหาด้านการศึกษาล่าเรียน พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา ได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.44

2. ปัญหาในครอบครัว ผู้ปกครอง พบว่า ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.55 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.44 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.66

3. ปัญหากับครู – อาจารย์ และสถานศึกษา พบว่า ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.88 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.55 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33

4. ความคิดวิตกกังวลของตัวนักกีฬาเรื่องการเรียน,การแข่งขัน พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.55 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.88 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.33

5. นักกีฬามีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.88 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.55

6. นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและแข่งขัน พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.55 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.11 ระดับปานกลางและระดับน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.33

7. นักกีฬาได้ถูกทาบตามให้ไปร่วมสังกัดทีมอื่น ๆ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.11 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุดและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.44

8. นักกีฬาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.55 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.11 ระดับมากที่สุดและระดับน้อยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.33

ตาราง 13 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและการจัดการ ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 234)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	มีเบาะเลี้ยงฝึกซ้อมหรือแข่งขัน หรือการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	f	12	78	105	24	15
		%	5.12	33.33	44.87	10.25	6.41
2	มีสวัสดิการในด้านการรักษา พยาบาลหรือมีแพทย์ประจำทีม	f	15	75	110	25	9
		%	6.41	32.05	47	10.68	3.84
3	มีการจัดสรรเงินรางวัลหลัง การแข่งขันอย่างยุติธรรม	f	85	36	75	10	28
		%	36.32	15.38	32.05	10.68	11.96
4	มีผู้บริหารติดตามการเตรียมทีม อย่างใกล้ชิด	f	75	37	71	26	25
		%	32.05	15.81	30.34	11.11	10.68
5	มีการอำนวยความสะดวกและ ประสานงานด้านต่าง ๆ	f	49	67	90	25	3
		%	20.94	28.63	38.46	10.68	1.28
6	มีส่วนร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจาก การเตรียมทีม	f	34	74	92	22	12
		%	14.52	31.62	39.31	9.40	5.12
7	มีการแสวงหาทรัพยากร ภายนอกมาสนับสนุนทีม	f	77	55	63	30	9
		%	32.90	23.50	26.92	12.82	3.84
8	มีการจัดการสอนซ้อมเสริมให้กับ นักกีฬา	f	37	66	81	33	17
		%	15.81	28.20	34.61	14.10	7.26
	รวม	f	384	488	687	195	118
		%	20.51	26.06	36.69	10.41	6.30

จากตาราง 13 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและการจัดการ ความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.69 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.06 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.51 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.41 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.30 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. มีเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมหรือแข่งขัน หรือปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.87 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.25 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.41 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.12
2. มีสวัสดิการในด้านการรักษาพยาบาลหรือมีแพทย์ประจำทีม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.05 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.68 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.41 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.84
3. มีการจัดสรรเงินรางวัลหลังการแข่งขันอย่างยุติธรรม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.32 รองลงมาได้แก่ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.05 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 15.38 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.96 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.68
4. ผู้บริหารติดตามการเตรียมทีมอย่างใกล้ชิด พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.05 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.34 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 15.81 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.11 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.68
5. มีการอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านต่าง ๆ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.46 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 28.63 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.94 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.68 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.25
6. มีส่วนร่วมแก้ปัญหาที่เกิดจากการเตรียมทีม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.31 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.62 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.40 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.12
7. มีการแสวงหาทรัพยากรจากภายนอกมาสนับสนุนทีม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.90 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.92 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 23.50 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.82 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.84
8. มีการจัดการสอนซ้อมเสริมให้กับนักกีฬา พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.61 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 28.20 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.81 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.10 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.26

ตาราง 14 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 234)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	มีการจัดสรรชุดสำหรับฝึกซ้อม หรือแข่งขันหรือชุดประจำทีม	f	52	36	75	26	45
		%	22.22	15.38	32.05	11.11	19.23
2	มีสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ และได้มาตรฐาน	f	48	86	54	24	22
		%	20.51	36.75	23.07	10.25	9.40
3	มีที่พักและอาหารสำหรับ การเก็บตัว	f	37	44	87	31	35
		%	15.81	18.80	37.17	13.24	14.95
4	มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม อย่างเพียงพอ	f	60	42	64	32	36
		%	25.64	17.94	27.35	13.67	15.38
5	มีรถบริการรับส่งจากสนาม แข่งขันหรือสนามฝึกซ้อม	f	43	52	61	53	25
		%	18.37	22.22	26.60	22.64	10.68
6	มีเบาะนั่งสำหรับฝึกซ้อมหรือ แข่งขันหรือการปฏิบัติงาน	f	24	54	55	86	15
		%	10.25	23.07	23.50	36.75	6.41
7	มีอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สมรรถภาพเพียงพอ	f	37	74	58	53	12
		%	15.81	31.62	24.78	22.64	5.12
8	มีการดูแลรักษาอุปกรณ์อย่าง สม่ำเสมอ	f	35	76	63	46	14
		%	14.95	32.47	26.92	19.65	5.98
	รวม	f	336	464	517	351	204
		%	17.94	27.78	27.61	18.75	10.89

จากตาราง 14 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของ นักกีฬา โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.61 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 27.78 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 18.75 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.94 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.89 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. มีการจัดสรรชุดสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือชุดประจำทีม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.05 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.23 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 15.38 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.11
2. มีสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและได้มาตรฐาน พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.75 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 23.07 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.51 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.25 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.40
3. มีที่พักและอาหารสำหรับการเก็บตัว พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.17 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 18.80 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.81 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.95 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.24
4. มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.35 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.64 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 17.94 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.38 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.67
5. มีรถบริการรับส่งจากสนามแข่งขันหรือสนามฝึกซ้อม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.06 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.64 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.37 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.68 มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือการปฏิบัติงาน
6. มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือการปฏิบัติงาน พบว่า ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.75 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 23.50 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 23.07 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.25 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.41
7. มีอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สมรรถภาพเพียงพอ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.62 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.78 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.64 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.81 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 5.12
8. มีการดูแลรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.47 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.92 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 19.65 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 14.95 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.98

ตาราง 15 ปัญหาการเตรียมทีมเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์คัพ 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของนักกีฬา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 234)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งเหมาะสม	f	70	41	86	28	9
		%	29.91	17.52	36.75	11.96	3.84
2	มีการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ	f	68	53	64	31	18
		%	29.05	22.64	27.35	13.24	7.69
3	มีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการฝึกซ้อม	f	43	76	71	33	11
		%	18.37	32.47	30.34	14.10	4.70
4	นักกีฬามีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	f	58	63	74	8	31
		%	24.78	26.12	31.62	3.41	13.24
5	มีการประลองก่อนการแข่งขัน	f	86	53	49	36	10
		%	36.75	22.64	20.94	15.38	4.27
6	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นระยะ	f	74	58	47	41	14
		%	31.62	24.78	20.08	17.52	5.98
7	มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ	f	52	89	43	45	5
		%	22.22	38.03	18.37	19.23	2.13
	รวม	f	451	433	434	222	98
		%	24.09	23.13	23.18	11.85	5.23

จากตาราง 15 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์คัพ 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.09 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 23.18 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 23.13 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.85 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.23 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งเหมาะสม พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.75 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.91 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 17.52 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 11.96 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.84

2. มีการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.05 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.35 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.64 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.24 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.69

3. มีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการฝึกซ้อม พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.47 รองลงมาได้แก่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.34 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.37 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.10 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.70

4. นักกีฬามีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.62 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.12 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.78 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.24 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.41

5. มีการประลองก่อนการแข่งขัน พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.75 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 22.64 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 20.94 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.38 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.27

6. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นระยะ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.62 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 24.78 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 20.08 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 17.52 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.98

7. มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.03 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 19.23 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 18.37 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.13

ตาราง 16 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด
พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 234)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	การแบ่งหน้าที่ในการทำงาน เหมาะสม	f	42	87	53	33	19
		%	17.94	37.17	22.64	14.10	8.11
2	มีการเปิดคัดเลือกนักกีฬาใหม่ เข้าสู่ทีมอย่างกว้างขวาง	f	54	56	52	49	23
		%	23.07	23.93	22.22	20.94	9.82
3	มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว	f	52	14	91	55	22
		%	22.22	5.98	38.88	23.50	9.40
4	มีการวางแผนและปรับแผน การเล่น	f	53	50	68	38	25
		%	22.64	21.36	29.05	16.23	10.68
5	มีวิธีการเลือกใช้นักกีฬาถูกต้อง กับความสามารถและตำแหน่ง	f	87	82	45	12	8
		%	37.17	35.04	19.23	5.12	3.41
6	มีความมุ่งมั่นในการนำทีม เข้าไปสู่ความสำเร็จ	f	90	47	31	30	36
		%	35.04	20.08	13.24	12.82	15.38
7	มีความเป็นกันเองและเป็นพี่ ของนักกีฬาได้	f	57	63	75	22	17
		%	24.35	26.92	32.05	9.40	7.26
8	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การ กีฬาในการเตรียมทีม	f	35	77	76	39	7
		%	14.59	32.90	32.47	16.66	2.99
	รวม	f	470	476	491	278	157
		%	25.10	25.42	26.22	14.85	8.38

จากตาราง 16 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์
ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่
อยู่ใน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.22 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.42 ระดับมากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 25.10 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.85 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.38
ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำงานเหมาะสม อยู่ใน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.17 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 22.64 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.94 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.10 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.11

2. มีการเปิดคัดเลือกนักกีฬาใหม่เข้าสู่ทีมอย่างกว้างขวาง พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 23.93 รองลงมาได้แก่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.07 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.94 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.82

3. มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.88 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 23.50 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.40 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 5.98

4. มีการวางแผนและปรับแผนการเล่น พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.05 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.64 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 21.36 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.23 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.68

5. มีวิธีการเลือกใช้นักกีฬาถูกต้องกับความสามารถและตำแหน่ง พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.17 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.04 ระดับปานกลาง จำนวน 19.23 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 5.12 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.41

6. มีความมุ่งมั่นในการนำทีมเข้าไปสู่ความสำเร็จ พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.04 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.08 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.38 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 13.24 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.82

7. มีความเป็นกันเองและเป็นพี่เลี้ยงของนักกีฬาได้ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.05 รองลงมาได้แก่ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.92 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.35 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 9.40 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.26

8. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเตรียมทีม พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.90 รองลงมาได้แก่ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.47 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.66 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.95 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.99

ตาราง 17 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา (n = 234)					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ปัญหาด้านการศึกษาเล่าเรียน	f	31	14	81	57	51
		%	13.24	5.98	34.61	24.35	21.79
2	ปัญหาในครอบครัว ผู้ปกครอง	f	9	13	57	62	93
		%	3.84	5.55	24.35	26.49	39.74
3	ปัญหากับครู – อาจารย์ และสถานศึกษา	f	9	21	88	57	59
		%	3.84	8.97	37.60	24.35	25.21
4	ความคิดวิตกกังวลของตัวนักกีฬาเรื่องการเรียน,การแข่งขัน	f	29	34	76	63	32
		%	12.39	14.52	32.47	26.92	13.67
5	นักกีฬามีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	f	79	51	47	52	5
		%	33.76	21.79	20.08	22.22	2.99
6	นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	f	20	62	68	65	19
		%	8.54	26.49	29.05	27.77	8.11
7	นักกีฬาได้ถูกทบทวนให้ไปร่วมสังกัดทีมอื่น ๆ	f	31	28	90	664	21
		%	13.24	11.96	38.46	27.35	8.97
8	นักกีฬาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น	f	57	65	37	52	23
		%	24.35	27.77	15.81	22.22	9.82
	รวม	f	265	288	544	472	303
		%	14.15	15.38	29.05	25.21	16.18

จากตาราง 17 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬาตามความคิดเห็นของนักกีฬา โดยรวมพบว่าส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.05 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.21 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.18 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 15.38 และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.15 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. ปัญหาด้านการศึกษาเล่าเรียน พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.61 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 24.35 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.79 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.24 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 5.98
2. ปัญหาในครอบครัว , ผู้ปกครอง พบว่า ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.74 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 26.49 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.35 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 5.55 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.84
3. ปัญหากับครู – อาจารย์ และสถานศึกษา พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.60 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.21 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 24.35 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 8.97 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.84
4. ความคิดวิตกกังวลของตัวนักกีฬาเรื่องการเรียน,การแข่งขัน พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.47 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 26.92 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 14.52 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.67 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.39
5. นักกีฬามีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พบว่า ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.76 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 21.79 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 20.08 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.13
6. นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและแข่งขัน พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.05 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.77 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.49 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.54 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.11
7. นักกีฬาได้ถูกทาบทามให้ไปร่วมสังกัดทีมอื่น ๆ พบว่า ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.46 รองลงมาได้แก่ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.35 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.24 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 11.96 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.97
8. นักกีฬาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น พบว่า ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.77 รองลงมาได้แก่ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.35 ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.22 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 15.81 ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.82

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นนำมาสรุปและนำเสนอในรูปของความเรียง สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผู้จัดการทีมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 1.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวาง และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
 - 1.2 ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้มากยิ่งขึ้นทุก ๆ ด้าน
 - 1.3 ควรมีการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด
 - 1.4 ควรจัดเวลาในการฝึกซ้อมให้เหมาะสม
2. ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 2.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
 - 2.2 ควรเพิ่มสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงให้มากยิ่งขึ้น
 - 2.3 ควรจัดเวลาและสถานที่ในการฝึกซ้อมให้เหมาะสม
 - 2.4 ควรจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมให้ได้มาตรฐานเกี่ยวกับการแข่งขัน
 - 2.5 การคัดเลือกนักกีฬาร่วมทีมควรประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงและมีระยะเวลาเหมาะสม
3. นักกีฬามีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 3.1 ควรมีการจัดสรรเงินและจ่ายเงินเบี้ยเลี้ยง ให้มากขึ้นและจ่ายให้ตรงเวลา
 - 3.2 ควรมีการจัดการสอนซ่อมเสริมด้านวิชาการให้กับนักกีฬาเป็นประจำ
 - 3.4 ควรมีการประสานงานกับโรงเรียนในเรื่องเวลาเรียนและเวลาสอบของนักกีฬา

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้จัดการทีมจำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ประจำทีมจำนวน 36 คน นักกีฬาจำนวน 240 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 288 คน ที่ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ใน 5 ด้านคือ

1. ด้านการบริหารและจัดการ
2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ด้านการฝึกซ้อม
4. ด้านผู้ฝึกสอน
5. ด้านตัวนักกีฬา

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

5 ระดับ ตามแบบของไลเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างไปหาคุณภาพดังนี้

2.1 ค่าความเที่ยงตรงโดยการนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ

5 ท่านตรวจสอบ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาตามแบบของครอนบาค โดยการนำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้กับนักกีฬาฟุตบอลอายุ 15 ปี ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ประจำทีม ผู้จัดการทีมของจังหวัดลพบุรี และจังหวัดอ่างทอง จำนวน 48 คน แบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .84

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยไปยังผู้จัดการทีมฟุตบอลทั้ง 12 ทีม แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 288 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 282 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.91

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ นำมาสรุปและนำเสนอในรูปแบบของความเรียง

สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการศึกษาค้นคว้าดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาจำนวน 234 คน คิดเป็น ร้อยละ 83.33 ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีมจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และเป็นผู้จัดการทีม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.16

ตอนที่ 2 ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003

1. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหาร และจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.41

13. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการฝึกซ้อม ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.09

14. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอน ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 26.22

15. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.05

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ผู้จัดการทีมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 1.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวาง และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
 - 1.2 ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้มากยิ่งขึ้นทุก ๆ ด้าน
 - 1.3 ควรมีการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด
 - 1.4 ควรจัดเวลาในการฝึกซ้อมให้เหมาะสม
2. ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 2.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น
 - 2.2 ควรเพิ่มสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงให้มากยิ่งขึ้น
 - 2.3 ควรจัดเวลาและสถานที่ในการฝึกซ้อมให้เหมาะสม
 - 2.4 ควรจัดหาอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมให้ได้มาตรฐานเดียวกับการแข่งขัน
 - 2.5 การคัดเลือกนักกีฬาร่วมทีมควรประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงและมีระยะเวลาเหมาะสม
3. นักกีฬามีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - 3.1 ควรมีการจัดสรรเงินและจ่ายเงินเบี้ยเลี้ยง ให้มากขึ้นและจ่ายให้ตรงเวลา
 - 3.2 ควรมีการจัดการสอนซ่อมเสริมด้านวิชาการให้กับนักกีฬาเป็นประจำ
 - 3.3 ควรมีการประสานงานกับโรงเรียนในเรื่องเวลาเรียนและเวลาสอบของนักกีฬา

อภิปรายผล

1. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการบริหารและจัดการตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.65 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการเตรียมทีมกีฬาในปัจจุบันมีความสะดวกมากขึ้น เนื่องจากวิทยาการด้านต่าง ๆ เจริญก้าวหน้า การติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ สะดวกรวดเร็วมาก จะมีปัญหาที่เกิดขึ้นได้แก่เรื่องการเงินเบี้ยเลี้ยงและสวัสดิการน้อยและล่าช้า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 พบว่าการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินเบี้ยเลี้ยงระหว่างฝึกซ้อมและสวัสดิการในการ ฝึกซ้อมล่าช้า และอนุโพธ สุคนธ์พานิช (2544 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาพบว่าปัญหาการเตรียมทีมด้าน การจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ การสนับสนุนงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างต่อเนื่อง

2. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม นักกีฬา พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.31 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในทุกจังหวัดมีสนามกีฬาที่ได้รับการดูแลอย่างดี มีหน่วยที่รับผิดชอบโดยตรง หน่วยราชการอื่น ๆ ก็ทุ่มเทงบประมาณในการสร้างสนามกีฬาของตนเองให้อยู่ในระดับที่ดีพร้อมใช้งานได้ จะมีน้อยไปบ้างได้แก่อุปกรณ์สำหรับเสริมสร้างสมรรถภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของสมพงษ์ ตั้งพงษ์ (2533 : 120) พบว่า สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของวิทยาลัย พลศึกษาแต่ละแห่งมีอย่างเพียงพอ โดยได้รับงบประมาณและปรับปรุงสถานที่และการจัดซื้ออุปกรณ์อย่างเหมาะสม จึงทำให้มีปัญหาน้อย

3. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านการฝึกซ้อมตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 56.25 ส่วนตัวนักกีฬาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.09 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าด้านการฝึกซ้อมปัจจุบันวิทยาการและเทคโนโลยีเจริญขึ้นมาก ผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนสามารถนำวิทยาศาสตร์ทางการกีฬามาใช้ซึ่งกำลังแพร่หลายมากขึ้นในประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา เผือกขวัญดี (2530 : 65) พบว่าการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้จะช่วยแก้ไขข้อบกพร่องและปัญหาในการเล่นหรือการฝึกซ้อมได้อย่างถูกต้อง และงานวิจัยของ บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ (2543 : บทคัดย่อ) วิทยาการต่าง ๆ มีส่วนช่วยในการฝึกซ้อมอย่างมากมาย ตลอดทั้งผู้ฝึกสอนได้พัฒนาความรู้ทางการฝึกทักษะการสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการวางแผนการฝึกซ้อม การฝึกทักษะในการกีฬามากขึ้น

4. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านผู้ฝึกสอนตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.16 ส่วนนักกีฬาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.42 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าฟุตบอลรายการนี้ยังไม่เป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย อาจเป็นเพราะ ฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 เป็นฟุตบอลที่ใช้นักกีฬาในระดับเยาวชน อายุไม่เกิน 15 ปี การได้รับจัดสรรงบประมาณ หรือการติดต่อประสานงานก็กระทำไม่ได้ไม่คล่องตัวนัก จึงทำให้เกิดเป็นปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุขุม พรหมอินทร์ (2531 : 100) พบว่างบประมาณเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารงานด้านต่าง ๆ ถ้ามีงบประมาณเพียงพอจะทำให้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ น้อยลง โดยในส่วนของปัญหาการเตรียมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ผู้บริหารต้องมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนา นักกีฬาในระดับเยาวชนของจังหวัด นอกจากนี้ อเนก ช่างน้อย (2527 : 179) ได้กล่าวว่า ด้านบุคลากรประกอบด้วย 4 ฝ่าย คือ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคนิคและทักษะกีฬา ผู้มีอุดมการณ์ด้านกีฬา ผู้ปฏิบัติในการฝึกซ้อมและผู้นำในสถาบันในการจัดการด้านกีฬา และ บุณยรงค์ นิลวงศ์ (2525 : 1) ได้กล่าวว่า ในการบริหารงานที่จะบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น องค์ประกอบที่สำคัญ คือ คน เงิน วัสดุ และการจัดการ

5. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003 ด้านตัวนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.88 ส่วนผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26.38 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้จัดการทีมและนักกีฬามีความสนใจและสมัครใจเข้ามาสนับสนุนและมาเล่น ส่วนผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม ต้องมีภาระคอยรับผิดชอบต่อตัวนักกีฬา ในเรื่องราวต่าง ๆ ทั้งเรื่องการศึกษา เล่าเรียน การฝึกซ้อม อุปกรณ์ สถานที่พัก กิจยามารยาท จึงเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเทือง สุวรรณโฆษิต (2534 : บทคัดย่อ) พบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาอุปสรรคในระดับมากในเรื่องนักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงาน และภาระทางครอบครัว ขาดการวางแผน การสร้างทีมกีฬาในระยะยาว และประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยพบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีภารกิจทางครอบครัว การเรียน หรือ การทำงานจึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการฝึกซ้อม

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการบริหารและจัดการ ผู้บริหารในระดับจังหวัด ควรให้ความสนใจเอาใจใส่อย่างจริงจัง ในการเตรียมทีมนักศึกษา เพื่อช่วยแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และเพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลในจังหวัด ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการเตรียมทีมนักศึกษาต่อเนื่อง ตลอดทั้งปีเช่นชุดแข่งขัน ชุดฝึกซ้อมและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม
3. ด้านการฝึกซ้อม ควรนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้สำหรับฝึกซ้อม เช่นแบบฝึกสอนสำหรับผู้เล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ตลอดจนวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาทางการกีฬา
4. ด้านผู้ฝึกสอน ควรส่งผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ประจำทีม เข้ารับการอบรมในโอกาสต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตัวผู้สอน และเจ้าหน้าที่ประจำทีมให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
5. ด้านตัวนักกีฬา ควรมีการสอนซ่อมเสริมด้านวิชาการให้แก่ักกีฬา มีการประสานงานกับโรงเรียนและผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาการเตรียมทีมฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก ในรอบคัดเลือก ในภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
2. ควรทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีมในกีฬาประเภทอื่น ๆ



บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย, ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2531). *ปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนกีฬาแห่งชาติ ภายในเขต 3.* กรุงเทพฯ : งานวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาเขต 3 จังหวัดอุดรธานี.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). *มนุษย์สัมพันธ์ เล่ม 1.* กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- เกษม นครเขตต์. (2521, กรกฎาคม). "พลศึกษา : กีฬา," *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ.* (4) : 70 – 71.
- เจริญทัศน์ จินตนเสรี และคนอื่น ๆ. (2522). "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต," *รายงานวิจัยศูนย์ฝึกวิทยาศาสตร์การกีฬา.* กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2530) *คู่มือกีฬา ไทยวัฒนาพานิช กรุงเทพฯ*
- ธวัช วีระศิริวัฒน์. (2536). *หลักและการฝึกกีฬา.* กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา
- บุญรงค์ นิลวงศ์ (2525) *หลักการบริหารทั่วไป กรุงเทพฯ สัมพันธ์พานิชย์*
- บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543). *ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 27.* ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประชุม บุญเทียม. (2538). *ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทิມชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17.* ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- ประเทือง สุวรรณโฆษิต. (2534). *ปัญหาอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทิມชาติไทยในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย.* วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา.
- แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2. (2540 - 2544). กรุงเทพฯ : กองกีฬา. 2540.
- ปรีชา ขวัญเผือกดี (2530) *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนฟุตบอล ทีมชาติตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา* ปริญญาโท กศ.ม กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อัดสำเนา
- มงคล แผงสาเคน. (2531). *ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน.* มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษา และสันตนาการ คณะครุศาสตร์ สหวิทยาลัยอีสานเหนือมหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม.

- วินิตย์ จันทรมนตรี. (2536). ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 พุทธศักราช 2536. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. (2546). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา. (2531). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันคัดเลือกตัวแทนเพื่อไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- สมคิด ปิ่นทอง. (2541). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ สารผล. (2534) ปัญหาการฝึกซ้อมของนักฟุตบอลด้วยพระราชทาน ก. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อัดสำเนา
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัดสำเนา.
- อนันต์ อัดชู. (2538). หลักการกีฬา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อนุโพธ สุคนธ์พานิช. (2544). ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ ลีก ครั้งที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณ รักธรรม. (2527). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อเนก ช้างน้อย (2526 – 2527) การพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ
- Cho, Kwang Min. (1990, November). "Attituded of Korean National Athletes and Coaches Toward Athletics Participation," *Dissertation Abstracts International*. 52 (05) : 1679.
- Cone, Alisone Elaine. (1991, September). "Factors Predicting Graduation of Student Athletes," *Dissertation Abstracts International*. 29 (03) : 362.

- Gary, P. (1977, November). "An Investigation into the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United States of America in the XII Winter Olympic Games of 1976," *Dissertation Abstracts International*. 54 (06) : 38.
- Kating Judith Louise. (1993, May). "Precompetitive Preparations in Professional Hockey," *Dissertation Abstracts*. 31(03) : 1086.
- Neilson Robert Lewis. (1979, October). "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Senior Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40(1) : 1951 – 4.
- Stitcher, Thomas Paul. (1989, March). "The Effects of Goal Setting on Performance Enhancement in a Competitive Athletic Setting," *Dissertation Abstracts International*. 51(1) : 108.
- Zimmerman Toni Marie. (1992, August). "Uncommon Sports Psychology : A Qualitative Study of the Process of Utilizing Therapy: Theory a Techniques with at Athlete Team," *Dissertation Abstracts International*. 52(05) : 1754.



แบบสอบถามความคิดเห็น
เรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วม
การแข่งขันฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานภาพในทีม

ผู้จัดการทีม

ผู้ฝึกสอนและเจ้าหน้าที่ประจำทีม

นักกีฬา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในฟุตบอล
แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข
ปัญหาการเตรียมทีมฟุตบอลในระดับต่าง ๆ ต่อไปและขอบพระคุณ ในความร่วมมือ ณ
โอกาสนี้

นายเฉลิมพล เหมือนพลอย

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำชี้แจงที่ 1 แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอลแมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด พรีเมียร์ลีก 2003. ขอให้ท่านทำเครื่องหมายถูก / ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่านโดยแบ่งคำตอบออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

คำชี้แจงที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเตรียมทีมด้านต่างๆ ต่อไปนี้

1. ด้านการบริหารและการจัดการ

.....

.....

2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....

.....

3. ด้านการฝึกซ้อม

.....

.....

4. ด้านผู้ฝึกสอน

.....

.....

5. ด้านตัวนักกีฬา

.....

.....

1. ปัญหาด้านการบริหารและการจัดการ

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีเบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือ การปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
2	มีสวัสดิการในด้านการรักษา พยาบาลหรือมีแพทย์ประจำทีม					
3	มีการจัดสรรเงินรางวัลหลัง การแข่งขันอย่างยุติธรรม					
4	มีผู้บริหารติดตามการเตรียมทีม อย่างใกล้ชิด					
5	มีการอำนวยความสะดวกและ ประสานงานด้านต่าง ๆ					
6	มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ที่เกิดจากการเตรียมทีม					
7	มีการแสวงหาทรัพยากรภายนอก มาสนับสนุนทีม					
8	มีการจัดสอนซ้อมเสริมให้กับ นักกีฬา					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

2. ปัญหาด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการจัดสรรชุดสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือชุดประจำทีม					
2	มีสนามฝึกซ้อมอย่างเพียงพอและได้มาตรฐาน					
3	มีที่พักและอาหารสำหรับการเก็บตัว					
4	มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ					
5	มีรถบริการรับส่งจากสนามแข่งขันหรือสนามฝึกซ้อม					
6	มีเบี้ยเลี้ยงสำหรับฝึกซ้อมหรือแข่งขันหรือการปฏิบัติงาน					
7	มีอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพเพียงพอ					
8	มีการดูแลรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

3. ปัญหาด้านการฝึกซ้อม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ระยะเวลาในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งเหมาะสม					
2	มีการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ					
3	มีใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการฝึกซ้อม					
4	นักกีฬามีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ					
5	มีการประลองก่อนการแข่งขัน					
6	มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นระยะ					
7	มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมเพียงพอ					
8	นำจิตวิทยาทางการกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

4. ปัญหาด้านผู้ฝึกสอน

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การแบ่งหน้าที่ในการทำงาน เหมาะสม					
2	มีการเปิดคัดเลือกนักกีฬาใหม่ เข้าสู่ทีมอย่างกว้างขวาง					
3	มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว					
4	มีการวางแผนและปรับ แผนการเล่น					
5	มีวิธีการคัดเลือกใช้นักกีฬา ถูกต้องกับความสามารถและ ตำแหน่ง					
6	มีความมุ่งมั่นในการนำทีมไปสู่ ความสำเร็จ					
7	มีความเป็นกันเองและเป็นพี่เลี้ยง ของนักกีฬาได้					
8	ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการเตรียมทีม					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

5. ปัญหาด้านตัวนักศึกษา

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ปัญหาด้านการศึกษาเล่าเรียน					
2	ปัญหาในครอบครัว ผู้ปกครอง					
3	ปัญหากับครู – อาจารย์ และ สถานศึกษา					
4	ความคิดวิตกกังวลของตัวนักศึกษา เรื่อง การเรียน การแข่งขัน					
5	นักกีฬามีความสามัคคีเป็น น้ำหนึ่งใจเดียวกัน					
6	นักกีฬามีความมุ่งมั่น ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน					
7	นักกีฬาได้ถูกทาบทามให้ไปร่วม สังกัดทีมอื่น ๆ					
8	นักกีฬาได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อ ในสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์สมยศ วณิชชาชีวะ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาอ่างทอง
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วรณรัตน์
รองศาสตราจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เจริญทรัพย์มณี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. อาจารย์ทองสุข สัมปะหังสิต
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นายเฉลิมพล ชื่อสกุล เหมือนพลอย
 เกิดวันที่ 25 พฤษภาคม พุทธศักราช 2503
 สถานที่เกิด 102 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 102 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดหนองหอย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2513 ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนจังหวัดทหารบก
 จังหวัดลพบุรี
 พ.ศ. 2516 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนวินิตศึกษา
 จังหวัดลพบุรี
 พ.ศ. 2519 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย
 จังหวัดลพบุรี
 พ.ศ. 2522 ป.กศ.สูง (พลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง
 จังหวัดอ่างทอง
 พ.ศ. 2524 ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ. พลศึกษา) จากวิทยาลัยครูเทพสตรี
 จังหวัดลพบุรี
 พ.ศ. 2546 การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม. พลศึกษา)
 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร