

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม
นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8

ปริญญานิพนธ์

ของ

มนตรี พิมพ์แพง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

เมษายน 2548

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

796.3343
ม 152 ค
ร. 3

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม
นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8

บทคัดย่อ
ของ
มนตรี พิมแพ่ง

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
เมษายน 2548

h 265 662

มนตรี พิมพ์. (2548). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ อาจารย์ธงชาติ พุเจริญ.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 กลุ่มตัวอย่างได้มาจากผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 เป็นผู้ควบคุมทีม จำนวน 15 คน นักกีฬา จำนวน 160 คน ผู้สื่อข่าวกีฬาประจำหนังสือพิมพ์รายวัน จำนวน 15 คน และผู้ชม จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ ของอาจารย์ชูชัย บัวบูชา ซึ่งมีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอล ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล และด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพ ทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตนเอง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินฟุตบอล ปรากฏว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านการวางแผน - เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพ ทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตนเอง

ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากเหมือนกัน และมีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับ 5 จาก 5 ด้านเหมือนกัน

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ ดังนี้

1. กลุ่มผู้ควบคุมทีม มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกด้าน

2. กลุ่มนักกีฬาฟุตบอล มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงเหมือนกันทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก นอกจากนั้นด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. กลุ่มผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเหมือนกันในด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน แต่ในด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล และด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง คุณลักษณะที่เป็นจริงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และในด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. กลุ่มผู้ชม มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเหมือนกัน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนั้นด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

THE ACTUAL AND EXPECTED CHARACTERISTICS OF FOOTBALL REFEREES AS
EXPRESSED BY COACHES FOOTBALL PLAYERS, SPORT REPORTERS AND
SPECTATORS IN FOOTBALL THAI LEAGUE ON 8th

AN ABSTRACT
BY
MONTRI PIMPANG

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

April 2005

Montri Pimpang. (2005). *The Actual And Expected Characteristics Of Football Referees As Expressed By Coaches Football Players, Sport Reporters And Spectators In Football Thai League On 8th*
Master thesis, M.Ed (Physical Education). Bangkok : Graduate School,
Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assoc. Prof. Phanit Billamas,
Mr. Thongchat Phucharoen.

The purpose of this research is to present the real qualities and desired abilities of a football referee in the eyes of coaches, players, sports reporters and spectators in the 8th Thai Football league. Data came from random classifications of coaches, players, sports reporters and spectators in the 8th Thai Football league. 15 coaches, 160 players, 15 daily sports reporters, and 50 spectators were interviewed, a total of 240 people. Data was collected using a questionnaire created by university lecturer Choochai Buabucha, which has a Face Validity to collect data on: the qualities and desired abilities of a football referee, qualifications of the person, knowledge about football and the rules, laying plans and preparing oneself in competency training to be a soccer referee, human relationships, and individuality. Data is analyzed and statistically categorized for frequency, percentages, averages, and the basic issues for change.

Research results came from the opinions of the sample groups concerning the real qualities and desired abilities of a high-level football referee in all aspects. Data composed of higher to lower averages for the subjects of: qualities and desired abilities of a football referee, qualifications of the person, knowledge about football and the rules, laying plans and preparing oneself in competency training to be a soccer referee, human relationships, and individuality. The averages are based on 5 levels for all 5 subjects.

The opinions of the sample groups by situation sort out as follows;

1. The group of coaches had opinions at the same average concerning the real qualities and desired abilities in all aspects
2. The group of players had an extremely high average in real qualities. The average concerning qualifications of the person were at the highest level, while other subjects were at a level beyond compare

3. The group of sports reporters for the subject of qualities and desired abilities had the same high average concerning human relationships, but for the subject of individuality, knowledge about football and the rules, qualifications of the person, laying plans and preparing oneself in competency training to be a soccer referee, they had averages at a medium level. The average for real qualities is at a medium level, and the average for desired qualities had a level beyond compare

4. The Group of spectators has a high average; extremely high in desired qualities, having a level beyond compare concerning human relationships of the referee, and other concerning subjects are at a high level.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม
นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8

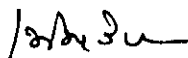
ของ

นายมนตรี พิมพ์แพง

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

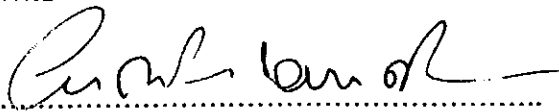


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศิริ จีระเดชากุล)

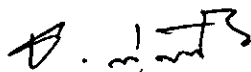
วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



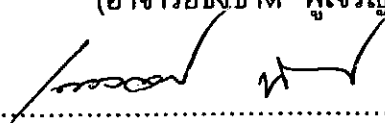
ประธาน

(รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ)



กรรมการ

(อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์)



กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ ให้ข้อคิดเห็น และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ผาณิต บิลมาศ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ อาจารย์ชงชาติ พู่เจริญ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพจน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ที่แต่งตั้งเพิ่มเติม นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายกสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และตอบแบบสอบถาม

คุณค่าของปริญญานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

มนตรี พิมแพง

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	2
ขอบเขตการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล.....	5
คุณสมบัติผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี.....	6
คุณลักษณะและการเตรียมตัวของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี.....	8
ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล.....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	20
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอข้อมูล.....	23
เกณฑ์ในการแปลความหมาย.....	24
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	71
วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	87
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	93

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	24
2	ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ.....	25
3	ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ประสบการณ์ในหน้าที่.....	25
4	ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	26
5	ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ.....	27
6	ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความสนใจในกีฬาฟุตบอล.....	28
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านคุณสมบัติ ส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ($n=15$)	29
8	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ($n=160$)	31
9	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ($n=15$)	33
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ($n=50$)	35
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ($n=15$)	37
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ($n=160$)	39

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านความรู้ กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ($n=15$)	41
14	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ชม ด้านความรู้กติกา ฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ($n=50$)	43
15	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านการ วางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ($n=15$)	45
16	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านการ วางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ($n=160$)	47
17	ค่าความถี่และร้อยละของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพ ทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ($n=15$)	49
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ($n=50$)	51
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ($n=15$)	53
20	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ($n=160$)	55
21	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ($n=15$)	57

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

22	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ($n=50$)	59
23	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมด้านบุคลิกภาพของ ผู้ตัดสิน ($n=15$)	61
24	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอลด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ($n=160$)	63
25	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬาด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ($n=15$)	65
26	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ($n=50$)	67
27	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดแต่ละด้าน ($n=240$)	69

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
---	---------------------------	---

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กีฬาฟุตบอลกำเนิดขึ้นครั้งแรกที่ไหนไม่มีใครทราบแน่ชัด แต่กีฬาฟุตบอลในประเทศไทยเริ่มมีการเล่นครั้งแรกในสมัยรัชการที่ 6 เนื่องจากในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้ส่งข้าราชการไปเรียนที่ประเทศอังกฤษ จึงรับเอากีฬาฟุตบอลกลับมาสู่ประเทศไทย ผู้ริเริ่มคนแรกคือ เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี (ประโยค สุทธิสง่า. 2528 : 1) กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่นิยมเล่นกันทั่วไป ประเทศไทย มีสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นสมาชิกกับสหพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (Asia football confederation) และเป็นสมาชิกกับสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (Federation international de football association) (FIFA) เป็นหน่วยงานสำคัญที่รับผิดชอบต่อกีฬาฟุตบอลเข้ามาควบคุมดูแลการแข่งขันฟุตบอลในประเทศสมาชิกให้มีการพัฒนากีฬาฟุตบอลรุดหน้าและประสบความสำเร็จ ผู้ตัดสินของประเทศนั้นก็จะมีการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับด้วย ผู้ตัดสินฟุตบอลจึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยเหลือในการพัฒนาการตัดสินฟุตบอลของประเทศไทยให้ประสบความสำเร็จ ถูกต้อง ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว (ปรีชา เผือกขวัญดี. 2531 : 1)

การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเป็นเกมที่มีการปะทะกันง่าย จึงต้องมีกฎกติกาควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความรุนแรงและเอาเปรียบซึ่งกันและกัน ผู้ตัดสินฟุตบอลต้องทำหน้าที่ควบคุมเกมการแข่งขัน และควบคุมความประพฤติของนักกีฬา โดยผู้ตัดสินต้องอยู่ใกล้กับนักกีฬาในระหว่างการแข่งขันมากที่สุด ทุกคนมีโอกาสเป็นผู้ตัดสินได้ แต่การจะเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้น ทำได้ยากมาก เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ต้องมีวิธีการต่าง ๆ เพื่อสรรหามนุษย์ที่มีองค์ประกอบที่เหมาะสมที่สุดเพื่อทำหน้าที่ผู้ตัดสินทั้งนี้รวมถึงบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ ของส่วนบุคคลด้วย ผู้ที่มีความรู้ดีอย่างเดียวก็คงเป็นผู้ตัดสินที่ดีไม่ได้ ดัง ดุย ชุมสาย (2508 : 3) ได้กล่าวไว้ว่า นอกจากความรู้ เชาว์ปัญญา และความขยันขันแข็งแล้ว บุคลิกภาพเป็นสิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จในอาชีพการงานต่าง ๆ นอกจากนั้นแล้ว ประกอบ หุตะสิงห์ (2530 : 30) ยังได้กล่าวว่า "การแข่งขันจะสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ ผู้ตัดสินต้องตัดสินอย่างยุติธรรม ผู้ควบคุม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาต้องแสดงออกถึงการเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ผู้ชมต้องชมอย่างมีวัฒนธรรม และส่งเสริมในทางที่ถูกที่ควร"

ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลที่จะประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวนั้น ส่วนสำคัญที่สุด คือ ผู้ตัดสิน เพราะการทำหน้าที่ผู้ตัดสินที่ขาดประสิทธิภาพ เช่น ขาดคุณสมบัติการเป็นผู้ตัดสิน ไม่มีความรู้ในกติกาอย่างถ่องแท้ ไม่มีความสามารถ ขาดประสบการณ์ ขาดความมั่นใจ นักกีฬาไม่ให้ความเคารพเชื่อถือ การแสดงออกในลักษณะท่าทาง อุปนิสัยและความประพฤติของผู้ตัดสิน ซึ่งอาจเรียกว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ที่กล่าวมานี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา

กีฬาฟุตบอล และผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล สิ่งที่ทำให้สามารถรู้สาเหตุของการขาดตกบกพร่องในด้านการตัดสิน หรือประสบความสำเร็จในการตัดสิน และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ประสบความสำเร็จได้คือ เรื่องคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล อันเป็นพื้นฐานทั้งภายในและภายนอกซึ่งมนุษย์ทุกคนย่อมมีการพัฒนาความสามารถของตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่นและสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในการร่วมงานกับหมู่คณะ ด้วยเหตุผลต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการนำไปใช้เป็นข้อเสนอแนะ และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ของผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อันจะส่งผลต่อการพัฒนากีฬาฟุตบอล และผู้ตัดสินฟุตบอลประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล ทั้งเป็นปัจจัยส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพอีกทางหนึ่ง และเป็นประโยชน์ต่อวงการกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยด้วย

ความมุ่งหมายในการวิจัย

เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม

ความสำคัญของการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาผู้ตัดสินฟุตบอลของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้ตัดสินฟุตบอลสามารถนำไปปรับปรุงลักษณะของตนเองในบางประการให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป ตลอดจนเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจในการศึกษาค้นคว้าวิจัยใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้เป็น ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 รวมทั้งหมด 410 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ เลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ณ กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้สัดส่วนจากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเลขสุ่มของเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) จำนวน 240 คนแยกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 10 ทีม รวม 30 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน
2. นักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 10 ทีม รวม 250 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 160 คน
3. ผู้สื่อข่าวกีฬาประจำหนังสือพิมพ์รายวัน ผู้รายงานข่าวกีฬา ผู้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการติดตามข่าวความเคลื่อนไหว ของการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 30 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน
4. ผู้ชม ที่เข้าชมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่
 - 1.1 ผู้ควบคุมทีม
 - 1.2 นักกีฬา
 - 1.3 ผู้สื่อข่าวกีฬา
 - 1.4 ผู้ชม
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล

นิยามศัพท์เฉพาะ

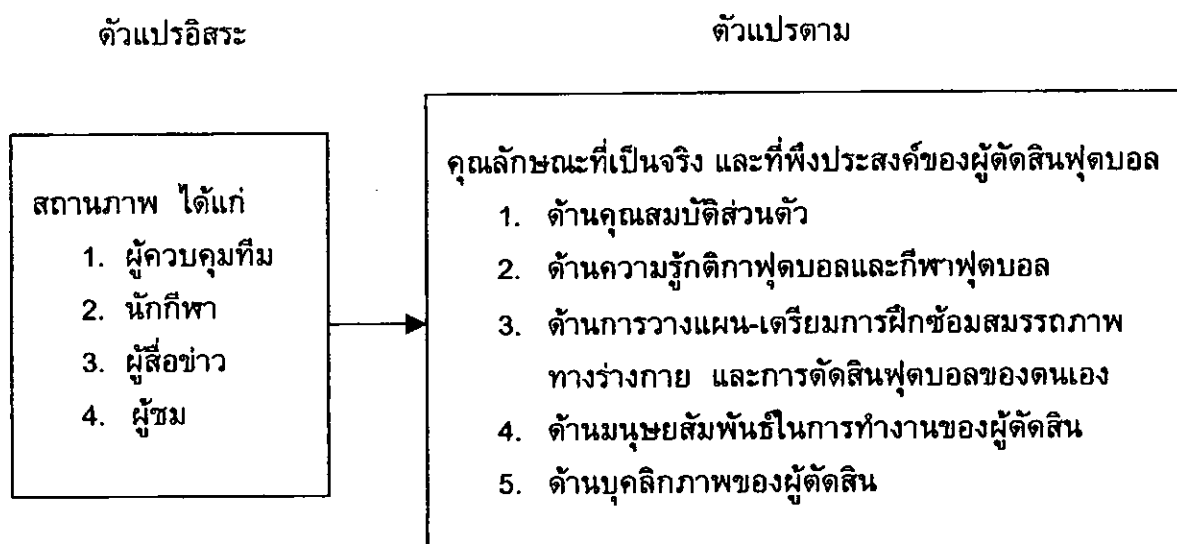
1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสิน หมายถึง ลักษณะท่าทางซึ่งแสดงออกในรูปการปฏิบัติงานรวมถึงความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพ ความเจตยวณลาด ตลอดจนกิริยามารยาท ลักษณะและอุปนิสัยการแสดงออกทางอารมณ์ และผลที่เกิดจากประสบการณ์ โดยชอบปฏิบัติ เคยปฏิบัติ และในสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน หมายถึง ลักษณะท่าที อุปนิสัยความรู้ ความสามารถ คุณสมบัติ และความประพฤติของผู้ตัดสิน ซึ่งได้แสดงออกในรูปของการปฏิบัติงานตามที่กลุ่มตัวอย่างพึงประสงค์ และคาดหวังว่าควรจะเป็น
3. ผู้ตัดสินฟุตบอล หมายถึง บุคคลผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการผู้ตัดสินฟุตบอลในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8
4. ทักษะ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด หรือความคิดเห็นที่กลุ่มตัวอย่างมีต่อผู้ตัดสินฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8
5. นักกีฬา หมายถึง นักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8

6. **ผู้ควบคุมทีม** หมายถึง ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ทำหน้าที่ควบคุมการฝึกซ้อม วางแผนการเล่น กำหนดตัวผู้เล่น และแก้ปัญหาแบบแผนวิธีเล่น จัดและดำเนินการรับผิดชอบให้ ความสะดวกแก่ทีม จากทีมที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8

7. **ผู้สื่อข่าว** หมายถึง ผู้สื่อข่าวกีฬาประจำหนังสือพิมพ์รายวัน ผู้รายงานข่าวกีฬา ผู้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง ในการติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8

8. **ผู้ชม** หมายถึง ผู้ที่เข้าชมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัย คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล
2. คุณสมบัติผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี
3. คุณลักษณะและการเตรียมตัวของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี
4. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล

ผู้ตัดสิน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งและเป็นตัวจักรสำคัญต่อกลไกการพัฒนากีฬาของชาติ เพราะผู้ตัดสินเป็นผู้ที่สามารถจะชี้แพ้ ชี้ชนะได้ หรือมีอิทธิพลต่อการแพ้หรือชนะของทีมที่แข่งขันได้ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬาใด ๆ ก็ตาม ผู้ตัดสินจึงเปรียบเสมือนผู้ชี้ชะตาของทีมแข่งขันได้โดยสิ้นเชิง ซึ่งเมื่อผู้ตัดสินได้ตัดสินการแข่งขันไปแล้ว ผลการแข่งขันอาจจะถูกหรือผิด หรืออาจจะสร้างความไม่พอใจให้แก่ทีมใดหรือผู้เล่นคนใดซึ่งอาจจะประท้วงได้ แต่ผลจากการประท้วง หรือฟ้องร้อง เพื่อยกกลับคำตัดสินของผู้ตัดสินแทบจะไม่มีเลย แต่อย่างไรก็ตามความผิดพลาดอันเกิดจากผู้ตัดสินก็ย่อมเกิดขึ้นได้ ในลักษณะต่าง ๆ (วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. 2526 : 191) ดังนี้

1. การตัดสินผิดพลาด เพราะขาดความแม่นยำในกติกาการตัดสินอย่างถ่องแท้ และตามไม่ทันกับการเล่นเทคนิคใหม่ ๆ
2. การขาดความมั่นใจในการตัดสิน เพราะขาดประสบการณ์ในการตัดสิน
3. การขาดความยุติธรรม ให้สิทธิพิเศษแก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เพราะหวังผลอาณัติสินจ้างรางวัลต่าง ๆ
4. การติดตามเกมการเล่นไม่ทัน เพราะขาดความฟิตของร่างกาย
5. ขาดการตัดสินใจที่ดี เพราะประสบการณ์น้อย และไม่รู้จักรักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการตัดสินใจ
6. การตัดสินด้วยอารมณ์ เพราะไม่สามารถควบคุมอารมณ์ให้มั่นคงได้

ดังนั้นหัวใจสำคัญของการตัดสินฟุตบอล คือ ผู้ตัดสินจะต้องมีความเข้าใจกติกาเป็นอย่างดี ได้แก่ ตีความกติกาให้ถูกต้อง จำกติกาได้แม่นยำ นำกติกาไปใช้ให้ถูกต้อง และต้องมีพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์และทักษะทางพลศึกษา กองกีฬา กรมพลศึกษา (2530 : 20-21) กล่าวถึง

คุณลักษณะของครูพลศึกษาด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬาว่าสมควรที่จะมีลักษณะดังนี้ คือ

1. มีลักษณะของนักกีฬา เป็นลักษณะที่ไม่ค่อยพบได้ง่ายนักจากบุคคลธรรมดา ลักษณะนักกีฬา หมายถึง ความกระฉับกระเฉงว่องไว ปราดเปรียว ร่าเริงแจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายสูง ร่าเริง และมีความสง่างามมากกว่า

2. ความมีวิญญานนักกีฬา เป็นคุณลักษณะที่นักพลศึกษาจะขาดมิได้ เพราะการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งที่บรรจุในการพลศึกษา ความมีวิญญานนักพลศึกษาประกอบด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ คือ

2.1 ความมีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การแสดงออกที่เกิดจากความรู้สึกทางด้านจิตใจอย่างแท้จริง การแสดงออกของความมีน้ำใจนักกีฬานั้นขอยกเพียงบางข้อเพื่อให้เห็นชัด เช่น

2.1.1 เมื่อชนะไม่แสดงเย้ยหยันหรือดูถูกเหยียดหยามคู่ต่อสู้ทั้งกาย วาจา

2.1.2 เมื่อพ่ายแพ้ก็ยอมรับความพ่ายแพ้ไม่พาลเกร

2.1.3 มีน้ำใจหนักแน่น มีความอดกลั้น ไม่แสดงความโมโหโกรธแค้น หรือไม่พอใจฝ่ายตรงข้าม ฝ่ายเดียวกัน หรือต่อกรรมการ

2.1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบ กติกา รวมทั้งเชื่อฟังคำตัดสินของกรรมการ

2.1.5 ให้อภัยในความพลาดพลั้ง ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายเดียวกันหรือฝ่ายตรงข้าม

2.2 ชอบเล่นกีฬา นักพลศึกษาต้องเป็นคนชอบเล่นกีฬาไม่ว่าจะอยู่ในวัยใด ๆ ก็ตาม เพื่อสุขภาพและความสนุกสนาน

2.3 การติดตามความเคลื่อนไหวของการพลศึกษาและการกีฬา โลกกีฬาและการพลศึกษา เคลื่อนไหว และก้าวหน้าไปทุกกระยะ ๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักพลศึกษาจะต้องติดตามความเคลื่อนไหวของพลศึกษาและกีฬาให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

2.4 การส่งเสริมการกีฬา นักพลศึกษาต้องคิดส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬานักพลศึกษา อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น การเสนอแนวคิด มีส่วนร่วมในการจัดดำเนินการ หรือสละแรงกายตามกำลังความสามารถของตน การพลศึกษาและการกีฬาจะเจริญงอกงามขึ้น

คุณสมบัติผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี

กองกีฬา กรมพลศึกษา (2530 : 1-2) กล่าวถึงคุณสมบัติผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี มีดังนี้

1. มีความขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อม รู้จักฝึกฝนตนเอง และตัดสิน
2. รู้จักรักษาร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ
3. มีความมานะ อดทน และเป็นนักสู้ ต้องไม่หือถอยต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ
4. มีระเบียบ วินัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย
5. มีความแม่นยำในกฎกติกาฟุตบอลอย่างแท้จริง
6. มีความรอบรู้กติกาอย่างถูกต้องแท้จริง

7. มีสมอง สติปัญญา และมีไหวพริบ
8. อายุ ร่างกาย ต้องมีความพร้อม และมีสมรรถภาพทางกลไกที่ดีอยู่เสมอ
9. ฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัวต้องไม่เดือดร้อน ไม่เป็นอุปสรรคในการตัดสินใจ
10. หน้าที่การงานประจำต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการตัดสินใจ
11. การรู้จักเข้าสังคมกับบุคคลทั่ว ๆ ไป ทุกระดับชั้น
12. สายตาดี และการสังเกตที่ดี
13. ต้องมีความจำดี
14. ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
15. ต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
16. ต้องนอนพักผ่อนเพียงพอ
17. ต้องเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
18. ต้องไม่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ และเล่นการพนัน
19. ต้องตัดสินใจเป็นประจำ จะหยุดการตัดสินใจไม่ได้
20. ต้องติดตามดูการแข่งขันในการแข่งขันต่าง ๆ อยู่อย่างสม่ำเสมอ
21. ต้องจดจำวิธีการเล่นของทีม และการเล่นของผู้เล่นแต่ละคนด้วย
22. ต้องมีความสามารถที่จะเข้าใจเจตนาของผู้เล่นเป็นอย่างดี
23. ต้องมีความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ว่า ควรเอาจริงเอาจัง เข้มงวด อดกลั้น เพิกเฉย หรือมองข้ามการกระทำผิดบางอย่างไปเมื่อไร
24. มีบุคลิกลักษณะที่ดี และการแต่งกายดี
25. ต้องควบคุมสติตนเองได้ทุก ๆ สถานการณ์ที่อาจเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ขึ้นในขณะแข่งขัน
26. อุปกรณ์การตัดสินใจ นกหวีด นาฬิกา ใบเหลือง ใบแดง ชูตตัดสินใจ รองเท้า และอุปกรณ์อื่น ๆ ควรต้องมีให้ครบ และเป็นสิ่งของที่ดีมีประสิทธิภาพ
27. ต้องศึกษากติกา และติดตามความเคลื่อนไหวของวงการฟุตบอลในประเทศ และต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ
28. ต้องมีการสัมมนาการศึกษา และการตัดสินใจอยู่เสมอ
29. ต้องรู้จักใช้คำพูดที่ดีให้เหมาะกับโอกาสและสถานที่ในการพูด
30. ต้องมีความตั้งใจจริงในขณะปฏิบัติหน้าที่ทุก ๆ ครั้งที่ลงทำหน้าที่
31. ต้องมีความเชื่อมั่นในตนเองในการตัดสินใจ ต้องมีความกล้าหาญที่จะลงโทษผู้เล่นที่กระทำผิดทุก ๆ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสนามได้อย่างถูกต้อง และเด็ดขาด
32. ต้องยึดหลัก 3 ประการ อย่างเคร่งครัด ดังนี้
 - 32.1 (Fitness) คือ ต้องมีสมรรถภาพทางกลไกอย่างดี
 - 32.2 (Fairness) คือ ความยุติธรรมในการตัดสินใจ

32.3 (Firmness) คือ ต้องมีความมั่นคงทั้งทางกาย และจิตใจ
นอกจากนี้ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลจะต้องมีคุณลักษณะ (ประโยค สุทธิสง่า. 2528 : 261)

ดังนี้

1. มีบุคลิกลักษณะและนิสัยที่ดี
2. การแต่งกายสะอาด สดใส สีของเสื้อต้องดำสนิท
3. ต้องศึกษาอ่านกติกา และติดตามการเคลื่อนไหวของฟุตบอลทั้งในและนอกประเทศอยู่อย่างสม่ำเสมอ
4. ต้องมีการสัมมนาระหว่างเพื่อนผู้ตัดสินด้วยกันอยู่เสมอ ตลอดจนรับคำติเตียนของผู้ตัดสินด้วยกันและผู้อื่น
5. ต้องยึดหลัก 3 ประการ อย่างเคร่งครัด คือ
 - 5.1 (Fitness) คือ ต้องมีสมรรถภาพทางกลไกอย่างดี
 - 5.2 (Fairness) คือ ความยุติธรรมในการตัดสิน
 - 5.3 (Firmness) คือ ต้องมีความมั่นคงทั้งทางกาย และจิตใจ

คุณลักษณะและการเตรียมตัวของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี

คุณลักษณะของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี

การเป็นผู้ตัดสินนั้นก็เป็นศาสตร์และศิลป์อย่างหนึ่งเฉพาะบุคคล หรืออาจจะถือว่าเป็นพรสวรรค์เฉพาะบุคคลก็ได้ เนื่องจากทุกคนที่มีความสนใจในการตัดสินตลอดจนมีโอกาสเป็นผู้ตัดสิน การที่จะเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นมีความจำเป็นต้องมีหลักการ มีความรู้ในกติกาอย่างท่องแท้ มีเทคนิคและกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน นอกจากนี้ยังต้องศึกษาหาข้อบกพร่องปรับปรุงแก้ไข การตัดสินของตนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ผู้ตัดสินฟุตบอลที่ดี และที่มีคุณภาพนั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีพื้นฐานของคามมีจริยธรรมอีกด้วย

ลักษณะที่ดีของผู้ตัดสิน

- ไอแซคส์ และมอตตา (Isaacs & Motta. 1981 : 73) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ผู้ตัดสินทุกคนตระหนักถึงการปรับปรุงตัวให้เหมาะสม เพื่อจะได้เป็นผู้ตัดสินที่ดี ดังนี้
1. เป็นผู้มีบุคลิกลักษณะทำทางน่านิยม (หมายถึง สภาพร่างกาย กิริยา ท่าทางการแต่งกาย ทั้งในและนอกสนาม)
 2. เป็นผู้มีความมั่นใจ (แสดงออกถึงความเชื่อมั่น)
 3. เป็นผู้มี ความซื่อตรง (แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม และศักดิ์ศรีของการเป็นผู้ตัดสิน)
 4. เป็นผู้มีความกล้าหาญ (แสดงออกถึงน้ำใจเด็ดเดี่ยว เกมที่รุนแรงต้องเป่านกหวีด ไม่ควรกลัวอิทธิพลใด ๆ)

5. การตัดสิน (ต้องใช้สามัญสำนึก ยึดหยุ่นพอเหมาะ)
6. แสดงออกถึงความสามารถ (ให้ระลึกเสมอว่าการตัดสินทุกครั้ง คือการทำแบบฝึกหัดที่ยากต้องพยายามทำให้ดีที่สุด)
7. อุปนิสัยใจคอ (หนักแน่น มีความเข้าใจ)
8. เป็นผู้มีเกียรติ (ไม่นำข้อเสียของผู้เล่น โค้ชและผู้ตัดสินไปเล่าให้บุคคลอื่นฟัง)
9. เป็นผู้มีมารยาท มีเชาว์ดี (ทำอะไรด้วยความสุขุม มีความสุภาพ ทำให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย)
10. เป็นผู้มีความพร้อม (รักษาความคล่องตัว ว่องไว ตลอดเกมการแข่งขัน)

การเตรียมตัวของผู้ตัดสิน

1. ก่อนการแข่งขัน
 - 1.1 บันทึกเวลาที่ได้รับมอบหมายงานที่จะตัดสินไว้
 - 1.2 ทบทวนกติกาการแข่งขันในข้อที่ไม่แน่ใจ หรือสงสัย
 - 1.3 รักษาสุขภาพโดยพักผ่อนให้เพียงพอ
2. เมื่อเข้าในสนามแข่งขัน
 - 2.1 ไปถึงสนามแต่เนิ่น ๆ เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมของสนาม
 - 2.2 เปลี่ยนเครื่องแต่งกายแล้ว ควรมีเวลาพักผ่อนประมาณ 30 นาที ก่อนลงตัดสิน
 - 2.3 ฝากสิ่งของมีค่าไว้กับผู้ไว้วางใจ หรือผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ
 - 2.4 อบอุ่นร่างกายให้กล้ามเนื้อเกิดความพร้อม
 - 2.5 กำหนดเวลา และชี้แจงให้ผู้ฝึกสอนทราบในการลงสนาม เพื่ออบอุ่นร่างกาย
 - 2.6 จงระมัดระวังท่าทางบุคลิกภาพให้มาก และระลึกไว้เสมอว่าสายตาของผู้ดูจะ

คอยจับดู กิริยา มารยาท คำพูด และอื่น ๆ จากเราอยู่ตลอดเวลา

3. ขณะการแข่งขัน
 - 3.1 จงเด็ดขาด แน่วแน่ แต่กระทำด้วยอาการที่สุภาพ และเป็นกันเอง
 - 3.2 อย่าเปลี่ยนคำตัดสินให้ถือการตัดสินสำคัญ ตั้งแต่วินาทีแรก จนถึงวินาที

สุดท้าย

- 3.3 คล่องแคล่วว่องไว แสดงสัญญาณจะแจ้ง มั่นใจ ใช้วิจารณญาณ และวางตัวให้เป็นผู้ตัดสินตลอดเกมการแข่งขัน
- 3.4 พยายามเคลื่อนที่ให้อยู่ในตำแหน่งที่เห็นเกมได้ชัดเจน
- 3.5 ประสานงานกับผู้ตัดสินที่ร่วมงานตลอดเวลา
- 3.6 ถ้ามีการเล่นที่รุนแรง ต้องหยุดการเล่น เพื่อเตือนให้เล่นอย่างสุภาพ

3.7 ต้องรอบรู้เกี่ยวกับชั้นเชิงวิธีการอื่น ๆ เป็นอย่างดี ที่ผู้เล่นนำมาใช้เป็น
กลโกง

4. หลังจากการแข่งขันเสร็จแล้ว

4.1 ไม่ควรรีรออย่างไร้จุดหมาย รีบไปยังห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวทันที

4.2 ไม่ยินยอมรับคำขอบคุณ หรือการแสดงความคิดเห็น หรือความเห็นใด ๆ จาก
ผู้ดู ผู้เล่น หรือผู้ฝึกสอน

4.3 ไม่ควรถกปัญหาเรื่องการเล่น หรือวิพากษ์วิจารณ์ผู้เล่น หรือผู้ตัดสินในเกมที่
ผ่านมา

4.4 เมื่อถูกขอร้องหรือคำอธิบาย จงอธิบายตามความเป็นจริง อธิบายตรง
เป้าหมายที่สำคัญที่สุดด้วยอัธยาศัยไมตรี และไม่ควรรุ่งเรื่องส่วนตัวใคร ๆ

การเป็นผู้ตัดสินที่ดี

วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร (2526 : 179-180) ได้กล่าวไว้ดังนี้ การแข่งขันกีฬา
ทุกประเภทจะสัมฤทธิ์ผลหรือไม่ ผู้ตัดสินมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นผู้ตัดสินที่ดีจึงควรมี
แนวปฏิบัติดังนี้

1. จะต้องเข้าใจกติกาอย่างแจ่มแจ้ง เพราะจะช่วยให้การตัดสินเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ
2. ถ้าหากว่าผู้เล่นเจตนากระทำผิดกติกาและเสียมารยาทจะต้องคาดโทษ ถ้าหากว่า
ประพฤติดังร้ายแรง จะต้องไล่ออกจากสนาม
3. เมื่อได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินจะต้องแสดงให้เห็นว่ามีความสมบูรณ์
ของร่างกาย มีความยุติธรรมและตัดสินถูกต้องตามกติกา
4. ตัดสินว่าผิดกติกาหรือไม่ เร็วเท่าไรยิ่งดี แต่การลงโทษนั้นถ้าช้าอีกหน่อยก็ควรจะ
กระทำ คือ รอดูผลสักหน่อย
5. การละเมิดกติกาถือเป็นความผิด การละเมิดกติกาทุกครั้งจะต้องถูกลงโทษ โดย
การเป่านกหวีดหยุดการเล่น นอกจากว่าเป็นการโต้เถียง
6. การโต้เถียงไม่ควรจะมีในเขตโทษ คือ โทษอย่างไรก็ให้เป่านกหวีดลงโทษเลย
ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายรุกหรือฝ่ายรับกระทำผิด
7. จะต้องติดตามการเล่นอยู่ตลอดเวลา แต่อย่าให้กระชั้นชิดนัก จนทำให้เวลา
ลูกได้กลับตามกลับไม่ทัน ควรจะอยู่หลังหรือเสมอลูกบอลเล็กน้อยเท่านั้น
8. การรู้ลักษณะต่าง ๆ ของการทำผิดกติกาช่วยให้ผู้ตัดสินมีความมั่นใจมากขึ้น
9. การเล่นลูกด้วยมือ ถ้าหากว่าเป็นการเล่นลูกด้วยมือเท่านั้นจึงจะถูกลงโทษ
บางครั้งผู้ตัดสินไม่เห็นเกี่ยวกับการเล่นลูกด้วยมือและได้เป่านกหวีดให้เตะ ณ จุดเตะโทษเพราะ
เข้าใจผิดเป็นการ ตัดสินใจของผู้ตัดสินพลาด เพราะอยู่ห่างเกินไป

10. การเล่นที่ผิดกติกาและเสียมารยาทอย่างร้ายแรง เมื่อผู้ตัดสินเห็นชัดและแน่ใจแล้วอย่ารีรออยู่ให้ใส่ผู้เล่นนั้นออกไปเลย

11. ระยะทางที่ลูกบอลเคลื่อนที่ภายหลังจากการทุ่มแล้วนั้น ไม่ได้เป็นเครื่องตัดสินว่าเป็นการทุ่มที่ถูกต้อง การทุ่มที่ถูกต้อง ก็คือ

11.1 หันหน้าเข้าสู่สนาม

11.2 ส่วนของเท้าใดเท้าหนึ่งจะอยู่บนเส้นหรือบนพื้นดินนอกสนามก็ได้

11.3 ใช้มือทั้งสองจับลูกบอลมีน้ำหนักเท่ากัน

11.4 ลูกบอลจะมาจากข้างหลังแล้วมาปล่อยเหนือศีรษะ

12. ผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นจะต้องให้ความยุติธรรมต่อผู้รักษาประตู ในเมื่อมีการเตะจากมุมบางครั้งผู้รักษาประตูจะประพฤติตนไม่ดีก่อนการเตะโทษ หรือการเตะจากมุมเล็กน้อยด้วยเหตุนี้อาจจะทำให้กระทบกระเทือนต่อการพิจารณามารยาทของผู้เล่นได้

13. ระบบวิ่งตามเส้นทะแยงมุมเป็นหลักของผู้ตัดสินที่ดี ผู้ตัดสินจะต้องวิ่งแยกออกไปจากเส้นทะแยงมุมเพื่อที่จะติดตามการเล่นไปอย่างใกล้ชิด เพื่อควบคุมอยู่ห่างจากการเล่นประมาณ 10 หลา (เฉลี่ยเมื่อครบ 90 นาทีแล้ว) (ข้อเตือนใจ อย่าเข้าไปใกล้การเล่นจนเกินไปนัก จนเป็นที่เกะกะต่อการเล่นหรือต่อผู้เล่นอื่น ๆ)

14. การยกแขนสัญญาณ เพื่อแสดงว่าเตะโทษโดยอ้อมจะยกแขนอยู่จนได้เตะลูกบอลไปถูกหรือเล่นโดยผู้เล่นคนอื่น ๆ หรือจนกว่าลูกจะตายแล้วจึงเอาแขนลง

15. การใช้นกหวีดผสมกับสัญญาณเมื่อให้ถูกจังหวะถือเป็นลักษณะของผู้ตัดสินที่ดี

16. อย่าเป่านกหวีดพร่ำเพรื่อ เป็นการก่อความรำคาญต่อทั้งผู้ดูและผู้เล่น

17. ถ้าหากลงโทษผู้เล่นที่จะละเมิดกติกาแล้ว จะต้องเริ่มเล่นอย่างรวดเร็วในบางครั้งก็ตีแต่บางครั้งจะต้องรอให้ผู้ตัดสินให้สัญญาณเสียก่อน เช่น เมื่อผู้รักษาประตูถูกลงโทษ เพราะถูกลูกบอลเดินเกินกว่า 4 ก้าว ผู้ตัดสินจะให้ฝ่ายตรงข้ามได้เตะโทษโดยอ้อมอย่างรวดเร็วไม่ได้ จะต้องรอผู้รักษาประตูเข้าประจำที่ของเขาเสียก่อน การกระทำเช่นนี้เป็นการแสดงความยุติธรรมต่อทั้งสองข้าง (วิจิตร เกตุแก้ว. 2533 : 1)

ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล

วิจิตร เกตุแก้ว (2533 : 10) กล่าวว่า การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลนั้นก็เป็ศาสตร์และศิลป์อย่างหนึ่งเฉพาะบุคคล หรืออาจจะถือว่าเป็นพรสวรรค์เฉพาะบุคคลก็ได้ เคยมีการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาวิเคราะห์วิจัยกันว่า ผู้ตัดสินที่ดีนั้น ควรจะมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้เรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถ่องแท้ หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข เพื่อให้ทันต่อปัจจุบัน

2. เป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรง ต้องหมั่นฝึกซ้อมอยู่เป็นประจำ โดยเฉพาะปัจจุบันนี้การแข่งขันฟุตบอลแล้วเกี่ยวกับผู้เล่น และระบบการเล่นของผู้เล่นนั้นมีการ

พัฒนาเทคนิคสูงขึ้น ทำให้เกมการแข่งขันมีความสนุกสนานมากกว่าแต่ก่อน ฉะนั้น ถ้าหากสมรรถภาพทางร่างกายของผู้ตัดสินไม่ดีแล้ว จะทำให้ยากต่อการควบคุมการแข่งขันเป็นอย่างมาก

3. เป็นผู้เสียสละอุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ของสังคมผู้ตัดสินส่วนรวม ไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกัน หรือหาวิธีการใดที่จะได้รับผลประโยชน์จากผู้ตัดสินด้วยตนเอง เพื่อความก้าวหน้าอย่างไม่ถูกต้อง

4. เป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านการตัดสินเป็นอย่างดี หมั่นลงปฏิบัติหน้าที่บ่อย ๆ การได้ตัดสินอยู่เป็นประจำก็เป็นสิ่งเพิ่มพูนประสบการณ์ในด้านการตัดสินได้เป็นอย่างดี และสามารถที่จะแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าดีกว่าผู้ที่มาปฏิบัติหน้าที่ไม่เป็นประจำ

5. มีบุคลิกลักษณะที่ดี ทั้งรูปร่างทางร่างกายและจิตใจ

6. มีความยุติธรรม ทำหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

7. ยึดหลักสำคัญ 4 ประการ

7.1 มีสมรรถภาพทางกลไกของร่างกายเป็นอย่างดี

7.2 มีความยุติธรรมในการตัดสิน

7.3 มีความมั่นคงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

7.4 มีความสนุกสนาน

นอกจากนี้แล้ว ประโยค สุทธิสง่า (2528 : 300) ได้กล่าวไว้ว่า มารยาท และวินัยของผู้ตัดสิน มีดังนี้คือ

1. สมาชิกผู้ตัดสินใดเมื่อถูกกำหนดมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสินในการแข่งขัน ต้องปฏิบัติหน้าที่จะปฏิเสธมิได้ ยกเว้นในกรณีที่เกิดความจำเป็น ซึ่งจะต้องแจ้งข้อขัดข้องเป็นหนังสือให้คณะกรรมการผู้ตัดสินทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมง

2. การปฏิเสธไม่ยอมรับทราบการกำหนดมอบหมายหน้าที่ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสิน ซึ่งได้ประกาศไว้เป็นหลักฐาน ณ สำนักงานสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยล่วงหน้า 3 วันให้ถือว่าผู้ตัดสินผู้นั้นตัดสินผิดมารยาททำให้เกิดความเสียหายต่อการแข่งขัน

3. สมาชิกผู้ตัดสิน จะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอน การแข่งขันฟุตบอลที่สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ จัดมิได้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เอ็ดเวิร์ดส์ (Edward. 1959 : 9-10) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของนักศึกษาชายหญิงตลอดจนบุคคลทั่วไป โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาจากวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยหลายแห่งในสหรัฐอเมริกา มีจำนวนทั้งสิ้น 1,509 คน ชาย 700 คน หญิง 749 คน และบุคคลทั่วไปที่มีใช้นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 8,963 คน ชาย 4,031 คน หญิง 4,932 คน ให้ตอบแบบสอบถาม อีพีพีเอส ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาชาย และหญิงมีบุคลิกภาพความต้องการ

แตกต่างกัน คือ นักศึกษาชายมีบุคลิกภาพความต้องการมากกว่านักศึกษาหญิง ในด้านความต้องการสัมฤทธิ์ผล ด้านการพึ่งตนเอง ด้านความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ด้านการก้าวร้าวรุกรานผู้อื่นมากกว่านักศึกษาหญิง และมีบุคลิกภาพด้านความต้องการน้อยกว่านักศึกษาหญิงในด้านการยกย่องผู้อื่นด้านมีมิตรสัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านการขอความช่วยเหลือ ด้านการยอมรับผิด และการช่วยเหลือผู้อื่น

เคิร์ทธาน (Kurthan. 1963 : 389-396) ได้ศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการของนักศึกษาที่เรียนตรงกับบิดามารดาของเขา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเมืองวิดเวสเทิน (Widwestern) ที่มีผลการเรียนสูงจำนวน 25 คน เป็นชาย 12 คน เป็นหญิง 13 คน และบิดามารดาอีก 50 คน (25 คู่) โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามอีพีพีเอส ไปทางไปรษณีย์ผลการศึกษาพบว่า บุคลิกภาพด้านความต้องการของนักศึกษาและของบิดามารดาไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งเคิร์ทธานได้อธิบายว่านักศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงขึ้น ไม่ใช่เพราะว่าเขามีลักษณะบุคลิกภาพด้านความต้องการที่แตกต่างจากบุคคลอื่น หากแต่ว่าเขามีความสามารถและสติปัญญาสูงกว่านักศึกษาอื่น ๆ เป็นสำคัญ

โอกิลวี และ ทัทโก (Ogilvie; & Tutko. 1970 : 70-80) ได้ทำการศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอน และได้เสนอสมมติฐานที่น่าสนใจในการวิจัยหลายอย่าง และได้เสนอแนะว่าผู้ฝึกสอนที่มีความก้าวร้าวในการสอนกีฬาระดับมหาวิทยาลัย มักจะพยายามเลือกผู้เล่นที่มีความก้าวร้าวด้วย และผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะหัวโบราณจะไม่ยอมเปลี่ยนแปลงอะไร (Conservative Coach) และมีแนวโน้มที่จะเลือกหาตัวนักกีฬาที่มีลักษณะหัวโบราณด้วยเช่นกัน โอกิลวี และ ทัทโก สรุปว่า ผู้ฝึกสอนจะทำงานได้ดีที่สุดกับผู้เล่นที่มีบุคลิกภาพหลายประการคล้ายคลึงกับตนเอง สถานการณ์ของการสอนที่มีลักษณะเป็นแบบอย่างเดียวกัน อาจจะหรือไม่อาจจะสนับสนุนการศึกษาวิจัยได้ โดยผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตไว้ว่า ผู้ฝึกสอนจำนวนไม่น้อยที่สามารถทำงานอย่างประสบผลสำเร็จกับนักกีฬา ซึ่งมีคุณลักษณะที่แตกต่างไปจากบุคลิกภาพของตนเอง ผู้ฝึกสอนที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ฝึกสอนที่ก้าวร้าว มักจะทำงานได้ดีกับนักกีฬาที่ต้องการอยากจะได้เล่น แต่สำหรับ ผู้ฝึกสอนอีกผู้หนึ่ง อาจจะมีอิทธิพลหล่อหลอมนักกีฬาที่มีบุคลิกภาพอีกแบบหนึ่ง ให้ทำงานร่วมกับเขาได้ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทั้งหลายจะเป็นไปตามระยะเวลา และไม่ตายตัวเสมอไปในแง่ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา นักกีฬาคณะหนึ่งสามารถจะมีโอกาสกับผู้ฝึกสอนหลาย ๆ คน หลาย ๆ แบบ และผู้ฝึกสอนคนหนึ่งก็มีโอกาสได้พบกับนักกีฬาในหลาย ๆ รูปแบบ ผู้ฝึกสอนอีกหลายคนจึงมองไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เป็นงานเก่งหรือ "ดารา นักกีฬาที่มีชื่อเสียง" เพราะถ้าผู้ฝึกสอนไม่สามารถจะพูดคุยติดต่อกับนักกีฬาคณะหนึ่งได้ผู้ฝึกสอนก็ยังมีนักกีฬาคณะอื่นอีกที่จะพูดคุยได้

โอกิลวี และ ทัทโก ได้พยายามแยกผู้ฝึกสอนตามลักษณะทางจิตวิทยา ได้ดังนี้

1. เป็นคนที่ชอบใช้อำนาจเด็ดขาด
2. มีลักษณะสุภาพเรียบร้อย
3. เคร่งเครียดจนเกินไป

4. ปล่อยตามสบายจนเกินไป
5. ธุรกิจการกีฬา

อย่างไรก็ตาม ไม่มีใครสามารถบอกได้ว่า โครงสร้างของบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอนประเภทใดจะทำให้ประสบผลสำเร็จได้ ทั้งนี้เพราะว่า บุคลิกภาพเป็นเพียงส่วนประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่งในการสื่อสารติดต่อกันระหว่างผู้ฝึกสอนกับผู้เล่น สิ่งที่มีผลกระทบกระเทือนต่อผู้ฝึกสอนเท่านั้น แต่ยังมีส่วนประกอบอื่นอีกมากมาย เช่น ภาวะทางสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ที่เป็นเรื่องส่วนตัวของผู้ฝึกสอน ตลอดจนผู้ฝึกสอนยังต้องพบกับนักกีฬาหน้าใหม่ปีแล้วปีเล่าซึ่งแต่ละคนก็มีความแตกต่างกันออกไป โอกลีวี และทัทโก ได้สรุปลักษณะของผู้ฝึกสอนที่ประสบผลสำเร็จไว้พิจารณา ดังนี้

1. เป็นคนมีลักษณะยึดหยุ่นได้
2. เป็นคนจริงใจ
3. สามารถเข้ากับนักกีฬาได้

เมน (Menne. 1975 : 5621-B) ได้ศึกษาเพื่อหาคุณลักษณะที่ถือว่ามีความสำคัญมากสำหรับการเป็นครูแนะแนว ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) จรรยาบรรณในวิชาชีพ 2) ความเข้าใจในตนเอง 3) ลักษณะนิสัยส่วนตัว 4) การฟังและการสื่อความหมาย 5) ทักษะในการทดสอบทางการแนะแนว 6) ความเข้าใจอย่างกว้างขวางในการให้คำปรึกษา 7) ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางพฤติกรรม

ลีฟแมน โจน (Leafman Joan. 1989 : 843) ได้ศึกษาคุณลักษณะของทักษะการเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยมีจุดประสงค์ของการศึกษาเพื่อค้นหาหนทางที่จะเป็นไปได้ในการเสนอแนะต่อสถาบันต่าง ๆ ถึงคุณลักษณะในการเป็นเลิต หรือเป็นผู้นำทางวิชาการ การเป็นเลิตหรือการเป็นผู้นำทางวิชาการ จำเป็นต้องมียุ่อย่างต่อเนื่อง ปัญหาก็คือ ในความเข้าใจถึงความสำเร็จของการเป็นผู้นำและความเป็นเลิตทางวิชาการเป็นอย่างไรนั้น ยังไม่ชัดเจน การค้นคว้าสามารถชี้ให้เห็นว่าโดยทั่วไปจะมีวิกฤตการณ์ในการเป็นผู้นำองค์กรหรือผู้นำทางการศึกษา ปัจจุบันนี้เชื่อว่าความสำเร็จของผู้นำ สามารถเป็นจริงและเป็นเลิตได้ และได้เสนอว่าการเป็นผู้นำทางวิชาการที่ดี คือ การจัดบุคคลที่เหมาะสมให้กับสถาบัน ผลการศึกษาพบว่า พื้นฐานของการศึกษาจะปรากฏประการแรกเกี่ยวกับการจัดการแบบธรรมชาติของสถาบันทางวิชาการ และการจัดการแบบอนาธิปไตย ซึ่งชี้ให้เห็นว่า การทดสอบทักษะของการเป็นผู้นำเป็นสิ่งที่เหมาะสม ทักษะเป็นสิ่งที่ขัดแย้งกับบทบาทและหน้าที่ ไม่ทำให้เปลี่ยนแปลงหรือสูญหายไปโดยการศึกษาในสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ การค้นพบเกี่ยวกับชนิดของทักษะการเป็นผู้นำและความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันได้

งานวิจัยในประเทศ

ผาณิต บิลมาศ (2521 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หรือ

ผู้อำนวยการ และหัวหน้าสายพลศึกษา ผลการศึกษา พบว่า คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1. ด้านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ความมุ่งหมายหลักสูตร พลศึกษา และรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ
2. ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และสมรรถภาพทางกายดี
3. ด้านวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียน กิจกรรมพลศึกษา และเอาใจใส่เรื่องป้องกันโรคติดต่อ
4. ด้านบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีการควบคุมอารมณ์และอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง
5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและซื่อสัตย์สุจริต
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี และให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน
7. ด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็นตัวอย่างที่ดีและรักษาความลับของนักเรียน
8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักรักษาความลับของทางราชการ
9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเองและการเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะ และซื่อตรงต่อตนเอง
10. ด้านการกีฬาและความสามารถทางกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถสอน และเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง และมีลักษณะท่าทางของนักกีฬา

เฉลิม รัชชนะกุล (2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร และอาจารย์ในเขตการศึกษา 11 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 11 ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ ยังพบว่า ผู้บริหารมีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ความรู้ทางวิชาการทั่วไปความรู้ทางด้านวิชาชีพ ควรมีวุฒิทางการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน รวมทั้งควรติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารบุคคล ระเบียบการเงินของโรงเรียน

สุชาติ ทวีพรปฐมกุล (2526 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หน่วยงานเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ผลการ

ศึกษาพบว่า ลำดับที่ขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ดังนี้

1. ด้านประพฤติกฎปฏิบัติและเจตคติ
2. ด้านความรู้
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์
4. ด้านสุขภาพ
5. ด้านการสอนและสาธิต
6. ด้านบุคลิกภาพ
7. ด้านการบริหารอุปกรณ์
8. ด้านการกีฬาและความสามารถทางกีฬา
9. ด้านการให้บริการ
10. ด้านความสามารถพิเศษ

สุเมธี อัมพันลำ (2531 : 34-35) ได้ใช้แบบทดสอบ อีพีพีเอส เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการเปรียบเทียบบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2526 ถึง 2530 จำนวน 80 คน ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารดีเด่นมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากกว่าผู้บริหารทั่วไป และผู้บริหารทั่วไปมีความเชื่อมั่นในตนเอง และความมีมนุษยสัมพันธ์มากกว่าผู้บริหารดีเด่น ส่วนบุคลิกภาพด้านการมีใจกว้าง มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู การเป็นผู้นำความเสียสละความยุติธรรม ความรับผิดชอบ การมีใจกว้างความอดทน ความซื่อสัตย์ ทั้งสองกลุ่มมีบุคลิกภาพไม่แตกต่างกัน

ชูชัย บัวบุชา (2536 : 150-154) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล และด้านบุคลิกภาพ แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักฟุตบอล จำนวน 60 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน และผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน ผลการศึกษาพบว่า

1. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่าด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่
 - 1.1 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน
 - 1.2 มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเองโดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

2. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลที่เป็นจริงมากที่สุด และที่ฟังประสงค์มากที่สุดได้แก่ มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

3. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย และการตัดสินฟุตบอลที่ฟังประสงค์มากที่สุด ได้แก่ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

4. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานที่ฟังประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับได้แก่

4.1 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

4.2 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

4.3 มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

5. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ที่เป็นจริงมากที่สุดและที่ฟังประสงค์มากที่สุด ได้แก่ พุดจาฉะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

สมศักดิ์ เสียงหลาย (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 19 พ.ศ. 2538 พบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักมวยมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว และการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพร่างกาย โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มากกว่าเป็นจริง

2. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่น ที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ แตกต่างกันในด้านความรู้กติกามวยสากลสมัครเล่น โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มากกว่าเป็นจริง

3. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และผู้ชม มีความคิดเห็นเหมือนกัน คือมีความมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์ แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มากกว่าเป็นจริง

4. กลุ่มตัวอย่างผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่น ที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์ แตกต่างกันในด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มากกว่าเป็นจริง

นเรศ ชันธีรี (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลจำนวน 80 คน ผู้ฝึกสอน

และผู้ช่วยผู้ฝึกสอนจำนวน 40 คน ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมจำนวน 40 คน ผู้สื่อข่าวกีฬาจำนวน 30 คน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 15 จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ 18-25 มีนาคม พ.ศ. 2542 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและประมาณค่า มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาโอลิมปิกและกีฬาวอลเลย์บอล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินใจโอลิมปิก ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกีฬาวอลเลย์บอลมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพร่างกาย และด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าเป็นจริง
2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล ที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ แตกต่างกันในการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพร่างกาย และด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าเป็นจริง
3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมมีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าเป็นจริง
4. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้สื่อข่าวกีฬามีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล ที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าเป็นจริง

วีรวรรณ เมือกทอง (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพ และด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินใจในระดับปานกลาง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ และด้านมนุษยสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความสามารถในการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกัน

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลยังไม่ค่อยมีการวิจัยที่แพร่หลาย ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่

พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม เพื่อ
เป็นประโยชน์ต่อสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้สนใจในการศึกษา
ค้นคว้าใช้ในการศึกษาต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัย คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 410 คน โดยแยกเป็น ผู้ควบคุมทีม จำนวน 30 คน นักกีฬา จำนวน 250 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน และผู้ชม จำนวน 100 คน

กลุ่มตัวอย่าง

เลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้สัดส่วนจากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเลขสุ่มของเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) จำนวน 240 คน แยกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 10 ทีม รวม 30 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling)
2. นักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 10 ทีม รวม 250 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 160 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เป็นทีม
3. ผู้สื่อข่าวประจำหนังสือพิมพ์รายวัน ผู้รายงานข่าวกีฬา ผู้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการติดตามข่าวความเคลื่อนไหว ของการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 30 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling)
4. ผู้ชม ที่เข้าร่วมชมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน โดยการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะ ของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ของซูซัง บัวบุชา ซึ่งมีคุณภาพของ แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด แยกตามคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน – เตรียมการ ฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ ซึ่งสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อขอหนังสือนำจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความร่วมมือต่อประธานจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ประธานสโมสรฟุตบอล และนายกสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬา ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ และเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด
4. นำแบบสอบถามที่ถูกต้องสมบูรณ์ มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ

การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีทางสถิติ ดังนี้

นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 โดยการหาคะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535 : 23-24) ดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|---|
| 4.51-5.00 | หมายถึง | การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด |
| 3.51-4.50 | หมายถึง | การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก |
| 2.51-3.50 | หมายถึง | การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง |
| 1.51-2.50 | หมายถึง | การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อย |
| 1.00-1.50 | หมายถึง | การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกออกเป็น ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม
2. หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ทุกด้าน ทุกกลุ่ม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อสะดวกในการเสนอตารางและผลการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย ดังนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
2. หาคะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทย-ลีก ครั้งที่ 8 เพื่อจัดเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละด้านแล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอข้อมูล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำมาจัดลำดับให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอเป็นลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทย-ลีก ครั้งที่ 8

เกณฑ์ในการแปลความหมาย

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาศัยเกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535 : 23-24) ดังนี้

- 4.51-5.00 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก
- 2.51-3.50 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ดังตาราง 1-6

ตาราง 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		
ผู้ควบคุมทีม	15	6.25
นักกีฬา	160	66.67
ผู้สื่อข่าวกีฬา	15	6.25
ผู้ชม	50	20.83
รวม	240	100.00

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ เป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 เป็นนักกีฬาจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เป็นผู้สื่อข่าวกีฬาจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และเป็นผู้ชมจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83

ตาราง 2 ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้ควบคุมทีม	ร้อยละ	นักกีฬา	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ	ผู้ชม	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	-	-	121	75.60	3	20.00	19	38.00
25 - 35 ปี	2	13.30	32	20.00	6	40.00	7	14.00
36 - 45 ปี	6	40.00	4	2.50	3	20.00	15	30.00
สูงกว่า 45 ปี	7	46.70	3	1.90	3	20.00	9	18.00
รวม	15	100	160	100	15	100	50	100

จากตาราง 2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง ผู้ควบคุมทีม 25 - 35 ปี มีร้อยละ 13.30 อายุ 36 - 45 ปี มีร้อยละ 40.00 อายุสูงกว่า 45 ปี มีร้อยละ 46.70 นักกีฬา อายุต่ำกว่า 25 ปี มีร้อยละ 75.60 อายุ 25 - 35 ปี มีร้อยละ 20.00 อายุ 36 - 45 ปี มีร้อยละ 2.50 อายุสูงกว่า 45 ปี มีร้อยละ 1.90 ผู้สื่อข่าวกีฬา อายุต่ำกว่า 25 ปี มีร้อยละ 20.00 อายุ 25 - 35 ปี มีร้อยละ 40.00 อายุ 36 - 45 ปี มีร้อยละ 20.00 อายุสูงกว่า 45 ปี มีร้อยละ 20.00 ผู้ชม อายุต่ำกว่า 25 ปี มีร้อยละ 38.00 อายุ 25 - 35 ปี มีร้อยละ 14.00 อายุ 36 - 45 ปี มีร้อยละ 30.00 อายุสูงกว่า 45 ปี มีร้อยละ 18.00

ตาราง 3 ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ ในหน้าที่

ประสบการณ์	ผู้ควบคุมทีม	ร้อยละ	นักกีฬา	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ	ผู้ชม	ร้อยละ
1 - 4 ปี	-	-	121	75.60	7	46.66	14	28.00
5 - 8 ปี	3	20.00	32	20.00	4	26.67	5	10.00
9 - 12 ปี	2	13.30	4	2.50	4	26.67	21	42.00
มากกว่า 12 ปี	10	66.70	3	1.90	-	-	10	20.00
รวม	15	100	160	100	15	100	50	100

จากตาราง 3 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง ผู้ควบคุมทีม มีประสบการณ์ในหน้าที่ 5 - 8 ปี มีร้อยละ 20.00 / 9 - 12 ปี มีร้อยละ 13.30 / มากกว่า 12 ปี มีร้อยละ 66.70 นักกีฬา มีประสบการณ์ในหน้าที่ 1 - 4 ปี มีร้อยละ 75.60 / 5 - 8 ปี มีร้อยละ 20.00 / 9 - 12 ปี มีร้อยละ 2.50 / มากกว่า 12 ปี มีร้อยละ 1.90 ผู้สื่อข่าวกีฬา มีประสบการณ์ในหน้าที่ 1 - 4 ปี มีร้อยละ 46.66 / 5 - 8 ปี มีร้อยละ 26.67 / 9 - 12 ปี มีร้อยละ 26.67 ผู้ชมมีประสบการณ์ในหน้าที่ 1 - 4 ปี มีร้อยละ 28.00 / 5 - 8 ปี มีร้อยละ 10.00 / 9 - 12 ปี มีร้อยละ 42.00 / มากกว่า 12 ปี มีร้อยละ 20.00

ตาราง 4 ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
วุฒิทางการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้ควบคุม ทีม	ร้อยละ	นักกีฬา	ร้อยละ	ผู้สื่อข่าว	ร้อยละ	ผู้ชม	ร้อยละ
ต่ำกว่า ปริญญาตรี	2	13.33	87	54.38	-	-	14	28.00
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	8	53.34	66	41.25	13	86.70	30	60.00
สูงกว่า ปริญญาตรี	5	33.33	7	4.37	2	13.30	6	12.00
รวม	15	100	160	100	15	100	50	100

จากตาราง 4 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง ผู้ควบคุมทีม มีวุฒิทางการศึกษากว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 13.33 /ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มีร้อยละ 53.34 /สูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 33.33 นักกีฬา มีวุฒิทางการศึกษากว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 54.38 /ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มีร้อยละ 41.25 /สูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 4.37 ผู้สื่อข่าวกีฬา ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มีร้อยละ 86.70 /สูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 13.30 ผู้ชมมีวุฒิทางการศึกษากว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 28.00 /ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มีร้อยละ 60.00 /สูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 12.00

ตาราง 5 ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ผู้ควบคุม ทีม	ร้อยละ	นัก กีฬา	ร้อยละ	ผู้ สื่อข่าว	ร้อยละ	ผู้ชม	ร้อยละ
นักเรียน / นักศึกษา	-	-	91	56.88	-	-	16	32.00
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	6	40.00	8	5.00	1	6.67	9	18.00
พนักงาน บริษัทเอกชน	1	6.67	36	22.50	11	73.33	6	12.00
ข้าราชการ พลเรือน	-	-	9	5.62	-	-	7	14.00
ข้าราชการ ทหาร	2	13.33	6	3.75	1	6.67	3	6.00
ตำรวจ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	6	40.00	10	6.25	2	13.33	9	18.00
รวม	15	100	160	100	15	100	50	100

จากตาราง 5 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง ผู้ควบคุมทีม มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 40.00 พนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 6.67 /ข้าราชการทหาร มีร้อยละ 13.33 /มีอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 40.00 /นักกีฬา มีอาชีพนักเรียน-นักศึกษา ร้อยละ 56.88 /พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 5.00 /พนักงานบริษัทเอกชน มีร้อยละ 22.50 /ข้าราชการพลเรือน ร้อยละ 5.62 /ข้าราชการทหาร มีร้อยละ 3.75 มีอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 6.25 ผู้สื่อข่าวกีฬา มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 6.67 /พนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 73.33 /ข้าราชการทหาร มีร้อยละ 6.67 /มีอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 13.33 ผู้ชม มีอาชีพนักเรียน / นักศึกษา มีร้อยละ 32.00 /พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีร้อยละ 18.00 /พนักงานบริษัทเอกชน มีร้อยละ 12.00 /ข้าราชการพลเรือน มีร้อยละ 14.00 / ข้าราชการทหาร มีร้อยละ 6.00 / มีอาชีพอื่น ๆ มีร้อยละ 18.00

ตาราง 6 ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความสนใจใน กีฬาฟุตบอล

สนใจในกีฬา ฟุตบอล	ผู้ควบคุม ทีม	ร้อยละ	นัก กีฬา	ร้อยละ	ผู้ สื่อข่าว	ร้อยละ	ผู้ชม	ร้อยละ
เฉพาะรายการ แข่งขันของทีม								
ชาติไทย	1	6.67	2	1.25	-	-	2	4.00
เฉพาะรายการ แข่งขันของทีม								
ต่างประเทศ	1	6.67	3	1.88	1	6.67	1	2.00
ทั้งรายการแข่ง ขันของทีมชาติ ไทยและทีม								
ต่างประเทศ	9	60.00	149	93.12	11	73.33	43	86.00
อื่น ๆ	4	26.66	6	3.75	3	20.00	4	8.00
รวม	15	100	160	100	15	100	50	100

จากตาราง 6 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง ผู้ควบคุมทีม มีความสนใจเฉพาะรายการแข่งขันของทีมชาติไทย ร้อยละ 6.67 /มีความสนใจเฉพาะรายการแข่งขันของทีมต่างประเทศ ร้อยละ 6.67 /มีความสนใจทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ ร้อยละ 60.00 /มีความสนใจอื่น ๆ มีร้อยละ 26.66 นักกีฬา มีความสนใจเฉพาะรายการแข่งขันของทีมต่างประเทศ ร้อยละ 1.25 /มีความสนใจทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ ร้อยละ 1.88 /มีความสนใจทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ ร้อยละ 93.12 /มีความสนใจอื่น ๆ มีร้อยละ 3.75 ผู้สื่อข่าว มีความสนใจเฉพาะรายการแข่งขันของทีมต่างประเทศ ร้อยละ 6.67 /มีความสนใจทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ ร้อยละ 73.33 /มีความสนใจอื่น ๆ มีร้อยละ 20.00 ผู้ชม มีความสนใจเฉพาะรายการแข่งขันของทีมชาติไทย ร้อยละ 4.00 /มีความสนใจเฉพาะรายการแข่งขันของทีมต่างประเทศ ร้อยละ 2.00 /มีความสนใจทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ ร้อยละ 86.00 /มีความสนใจอื่น ๆ มีร้อยละ 8.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 โดยการหาคะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตาราง 7-27

ตาราง 7 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล (n= 15)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน	4.20	0.68	มาก	1	4.40	0.74	มาก	1
2. เป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	3.73	0.70	มาก	6	4.13	0.74	มาก	7
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้	2.93	0.96	ปานกลาง	9	3.37	0.80	ปานกลาง	9
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ	3.53	1.25	มาก	8	4.27	1.10	มาก	4
5. อุทิศตน และเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล	3.73	0.96	มาก	7	4.00	0.93	มาก	8
6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ	3.87	0.74	มาก	4	4.20	1.08	มาก	5
7. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี	4.00	0.85	มาก	3	4.40	0.91	มาก	2
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน	4.00	0.65	มาก	2	4.33	0.72	มาก	3
9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ	3.80	0.86	มาก	5	4.20	1.15	มาก	6
รวม	3.80	0.68	มาก		4.13	0.83	มาก	

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้ที่มีความยุติธรรมขณะตัดสิน เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และมีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้ที่มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี และเป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน

ตาราง 8 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจแบบมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ($n = 160$)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. เป็นผู้มีคุณธรรมขณะตัดสิน	3.91	0.87	มาก	3	4.58	0.70	มากที่สุด	4
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	3.85	0.85	มาก	5	4.44	0.69	มาก	7
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้	3.40	0.86	ปานกลาง	9	4.26	0.86	มาก	9
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ	3.82	0.90	มาก	7	4.36	0.76	มาก	8
5. อุทิศตน และเวลาให้การตัดสินฟุตบอล	3.76	0.88	มาก	8	4.52	0.68	มากที่สุด	5
6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ	3.94	0.91	มาก	2	4.61	0.63	มากที่สุด	2
7. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี	3.84	0.82	มาก	6	4.51	0.65	มากที่สุด	6
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน	3.97	0.80	มาก	1	4.58	0.66	มากที่สุด	3
9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ	3.86	1.08	มาก	4	4.65	0.62	มากที่สุด	1
รวม	3.89	0.74	มาก		4.48	0.63	มาก	

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอลคุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ และเป็นผู้มีความ ยุติธรรมขณะตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้นๆ มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ และเป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน

ตาราง 9 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจของบุคลากร ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล (n= 15)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน	3.67	0.82	มาก	1	4.53	0.74	มากที่สุด	2
2. เป็นผู้มีความเป็นวินัยทั้งขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	3.20	0.77	ปานกลาง	8	4.53	0.64	มากที่สุด	1
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้	2.93	0.80	ปานกลาง	9	4.33	0.98	มาก	7
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ	3.33	0.49	ปานกลาง	3	4.13	0.74	มาก	8
5. อุทิศตน และเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล	3.20	0.56	ปานกลาง	6	4.13	0.92	มาก	9
6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ	3.27	0.70	ปานกลาง	5	4.47	0.83	มาก	4
7. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี	3.33	0.72	ปานกลาง	4	4.40	0.63	มาก	5
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน	3.60	0.74	มาก	2	4.40	0.83	มาก	6
9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ	3.20	0.68	ปานกลาง	7	4.53	0.92	มากที่สุด	3
รวม	3.27	0.46	ปานกลาง		4.47	0.64	มาก	

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับ ตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และเข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน และเมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจของบุคลากร ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล (n= 50)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน	3.90	0.79	มาก	1	4.40	0.76	มาก	3
2. เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน	3.72	0.83	มาก	4	4.16	0.74	มาก	7
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นสื่อกลางได้	3.06	0.74	ปานกลาง	9	4.00	0.81	มาก	9
4. เข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ	3.62	0.88	มาก	8	4.34	0.66	มาก	5
5. ยุติศตณ และเวลาให้แก่การตัดสินฟุตบอล	3.68	0.79	มาก	7	4.16	0.89	มาก	8
6. มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ	3.74	0.85	มาก	3	4.42	0.70	มาก	1
7. มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขณะทำการตัดสินได้ดี	3.72	0.86	มาก	5	4.40	0.76	มาก	3
8. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน	3.84	0.77	มาก	2	4.40	0.70	มาก	2
9. เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ	3.72	0.99	มาก	6	4.34	0.72	มาก	6
รวม	3.72	0.64	มาก		4.34	0.66	มาก	

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ชม คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้มีคุณยุดิธรรมขณะตัดสิน เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาตัดสิน และมีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพล ใด ๆ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และเป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

ตาราง 11 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงตามระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล (n= 15)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ	3.87	1.06	มาก	2	4.27	0.96	มาก	4
2. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี	3.40	0.83	ปานกลาง	8	4.13	1.19	มาก	8
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ	3.87	0.92	มาก	1	4.13	0.99	มาก	7
4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้	3.73	0.80	มาก	4	4.47	0.74	มาก	1
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.80	1.08	มาก	3	4.40	0.99	มาก	3
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล	3.60	0.83	มาก	6	4.20	0.94	มาก	5
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน	3.73	0.88	มาก	5	4.40	0.91	มาก	2
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมชาติต่าง ๆ ได้ดี	3.40	0.74	ปานกลาง	7	4.00	1.00	มาก	6
9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.40	0.99	ปานกลาง	9	3.80	1.01	มาก	9
รวม	3.60	0.74	มาก		4.20	0.86	มาก	

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ และศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน และศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ตาราง 12 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจแบบมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล (n= 160)

	คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1.	มีความรู้เรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ	4.10	0.86	มาก	1	4.64	0.58	มากที่สุด	1
2.	เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี	3.77	0.83	มาก	6	4.42	0.73	มาก	7
3.	ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ	3.92	0.96	มาก	4	4.53	0.72	มากที่สุด	5
4.	แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้	3.98	0.76	มาก	2	4.54	0.61	มากที่สุด	4
5.	ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.97	0.87	มาก	3	4.59	0.69	มากที่สุด	2
6.	ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล	3.86	0.89	มาก	5	4.51	0.58	มากที่สุด	6
7.	ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน	3.71	0.94	มาก	9	4.42	0.78	มาก	8
8.	เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี	3.76	0.99	มาก	7	4.38	0.86	มาก	9
9.	มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.76	1.04	มาก	8	4.54	0.69	มากที่สุด	3
	รวม	3.89	0.85	มาก		4.58	0.60	มากที่สุด	

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ และศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ส่วนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล (n= 15)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ	4.13	0.64	มาก	1	4.80	0.56	มากที่สุด	1
2. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี	3.13	0.52	ปานกลาง	9	4.40	0.74	มาก	3
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ	3.67	0.82	มาก	2	4.47	0.64	มาก	2
4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้	3.67	0.98	มาก	3	4.20	0.86	มาก	5
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.33	0.49	ปานกลาง	6	4.40	0.74	มาก	3
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล	3.47	0.99	ปานกลาง	4	4.20	0.86	มาก	5
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน	3.27	0.96	ปานกลาง	7	4.20	1.01	มาก	8
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมต่าง ๆ ได้ดี	3.20	1.08	ปานกลาง	8	4.20	0.94	มาก	7
9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.40	1.12	ปานกลาง	5	4.13	1.06	มาก	9
รวม	3.40	0.74	ปานกลาง		4.33	0.72	มาก	

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ และแนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ ส่วนความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ และเป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

ตาราง 14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล (n= 50)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ	4.10	0.76	มาก	1	4.38	0.75	มาก	3
2. เป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี	3.80	0.83	มาก	5	4.26	0.80	มาก	8
3. ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ	3.88	0.85	มาก	3	4.36	0.72	มาก	5
4. แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้	4.04	0.81	มาก	2	4.40	0.73	มาก	1
5. ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.82	0.85	มาก	4	4.38	0.73	มาก	2
6. ศึกษาและสนใจจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินฟุตบอล	3.58	0.95	มาก	6	4.30	0.79	มาก	7
7. ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน	3.54	0.99	มาก	8	4.30	0.68	มาก	6
8. เข้าใจพื้นฐานของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมของทีมชาติต่าง ๆ ได้ดี	3.40	1.01	ปานกลาง	9	4.24	0.80	มาก	9
9. มีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.56	1.01	มาก	7	4.38	0.75	มาก	3
รวม	3.72	0.76	มาก		4.36	0.66	มาก	

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะตามทัศนะของผู้ชม คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ และติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอล อยู่เสมอ

ส่วนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านการวางแผน – เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล (n= 15)

	คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย	3.80	0.68	มาก	1	4.13	1.13	มาก	4
2.	วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเอง	3.60	0.83	มาก	3	4.27	0.96	มาก	2
3.	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า	3.60	0.83	มาก	3	4.07	0.96	มาก	5
4.	รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง	3.67	0.72	มาก	2	4.27	0.88	มาก	1
5.	ตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลเสมอ	3.60	0.83	มาก	3	4.20	0.94	มาก	3
รวม		3.67	0.62	มาก		4.27	0.88	มาก	

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน – เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจตัดสินใจของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง และวางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจของตัวเอง

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจของตัวเอง และตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจเสมอ

ตาราง 16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน – เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล (n= 160)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. มีความรู้ความเข้าใจหลักหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย	3.94	0.89	มาก	1	4.56	0.61	มากที่สุด	1
2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเอง	3.90	0.88	มาก	2	4.53	0.60	มากที่สุด	2
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า	3.74	0.90	มาก	5	4.44	0.74	มาก	4
4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง	3.89	0.83	มาก	3	4.41	0.80	มาก	5
5. ตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลเสมอ	3.89	0.92	มาก	4	4.50	0.69	มาก	3
รวม	3.86	0.87	มาก		4.51	0.68	มากที่สุด	

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะ ที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอล ของผู้ตัดสินใจตัดสินใจตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลของตนเอง และรู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลของตนเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินใจตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลของตนเอง และตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลเสมอ

ตาราง 17 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านการวางแผน – เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล (n=15)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย	3.60	0.91	มาก	1	4.33	0.82	มาก	2
2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเอง	3.53	1.06	มาก	2	4.00	0.76	มาก	5
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า	3.27	0.80	ปานกลาง	4	4.27	0.70	มาก	3
4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง	3.07	0.96	ปานกลาง	5	4.07	0.80	มาก	4
5. ตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลเสมอ	3.33	0.98	ปานกลาง	3	4.33	0.62	มาก	1
รวม	3.27	0.96	ปานกลาง		4.13	0.74	มาก	

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอล ของผู้ตัดสินใจฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าว คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลของตัวเอง และตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจฟุตบอลเสมอ

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินใจฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจฟุตบอลเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย

ตาราง 18 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงพื้นฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านการวางแผน – เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล (n=50)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย	3.70	0.89	มาก	2	4.36	0.56	มาก	1
2. วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเอง	3.56	0.88	มาก	5	4.24	0.69	มาก	4
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า	3.70	0.95	มาก	4	4.24	0.77	มาก	5
4. รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง	3.73	0.94	มาก	3	4.30	0.68	มาก	3
5. ตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลเสมอ	3.82	0.96	มาก	1	4.36	0.72	มาก	2
รวม	3.74	0.78	มาก		4.32	0.62	มาก	

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และรู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย ตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลเสมอ และรู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจตัดสินใจฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง

ตาราง 19 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ($n= 15$)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน	3.67	0.82	มาก	7	4.40	0.91	มาก	3
2. เสียสละและให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.80	1.01	มาก	5	4.13	0.99	มาก	7
3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล	3.80	1.01	มาก	5	4.33	0.98	มาก	4
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศวัย	3.80	0.77	มาก	3	4.27	0.96	มาก	5
5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	3.67	0.90	มาก	8	4.13	1.06	มาก	8
6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น	3.87	0.64	มาก	2	4.20	1.01	มาก	6
7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	3.80	0.86	มาก	4	4.40	0.83	มาก	1
8. มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว	3.93	0.88	มาก	1	4.40	0.83	มาก	1
รวม	4.07	0.80	มาก		4.27	1.03	มาก	

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศวัย

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน

ตาราง 20 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจแบบมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน (n= 160)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน	4.03	0.88	มาก	2	4.58	0.59	มากที่สุด	3
2. เสียสละและให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.94	0.94	มาก	4	4.51	0.70	มากที่สุด	8
3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล	4.01	0.95	มาก	3	4.54	0.67	มากที่สุด	7
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศวัย	3.84	0.86	มาก	6	4.57	0.61	มากที่สุด	4
5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	4.06	0.86	มาก	1	4.63	0.62	มากที่สุด	1
6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น	3.81	0.84	มาก	8	4.61	0.68	มากที่สุด	2
7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	3.82	1.02	มาก	7	4.54	0.72	มากที่สุด	6
8. มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว	3.91	0.92	มาก	5	4.55	0.69	มากที่สุด	5
รวม	3.99	0.82	มาก		4.67	0.56	มากที่สุด	

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสินตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และวางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน

ตาราง 21 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจเป็นมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ($n=15$)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน	3.53	0.83	มาก	4	4.67	0.62	มากที่สุด	1
2. เสียสละและให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.47	0.74	มาก	6	4.47	0.74	มาก	3
3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล	3.47	0.92	มาก	7	4.07	1.10	มาก	8
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับ	3.53	0.83	มาก	4	4.40	0.83	มาก	5
ทุกเพศวัย								
5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	3.47	1.06	มาก	8	4.33	0.62	มาก	6
6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น	3.73	0.70	มาก	1	4.40	0.51	มาก	4
7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	3.67	0.90	มาก	2	4.27	0.88	มาก	7
8. มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว	3.67	0.98	มาก	3	4.67	0.62	มากที่สุด	1
รวม	3.73	0.70	มาก		4.41	0.64	มาก	

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสินตามทัศนะของผู้สื่อข่าว คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ และมีความเอื้ออาทร สุภาพ อ่อนโยน ไม่ถือตัว

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความเอื้ออาทร สุภาพ อ่อนโยน ไม่ถือตัว และเสียสละและให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม

ตาราง 22 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจเป็นมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน (n= 50)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน	3.92	0.88	มาก	5	4.42	0.64	มาก	7
2. เสียสละและให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.80	0.95	มาก	8	4.34	0.63	มาก	8
3. วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล	3.94	0.93	มาก	3	4.46	0.61	มาก	5
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศวัย	3.92	0.88	มาก	5	4.54	0.61	มากที่สุด	3
5. มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป	4.00	0.97	มาก	2	4.46	0.71	มาก	6
6. ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น	4.00	0.86	มาก	1	4.50	0.61	มาก	4
7. ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	3.88	0.85	มาก	7	4.54	0.58	มากที่สุด	2
8. มีความเอื้ออารี สุภาพ ย่อมโยนไม่ถือตัว	3.94	0.93	มาก	3	4.54	0.54	มากที่สุด	1
รวม	4.00	0.78	มาก		4.54	0.54	มากที่สุด	

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสินตามทัศนะของผู้ชม คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป และวางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ มีความเอื้ออารีสุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศวัย

ตาราง 23 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน (n= 15)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. สุขภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	4.20	0.77	มาก	1	4.53	0.83	มากที่สุด	1
2. มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	3.93	0.80	มาก	4	4.33	0.72	มาก	3
3. เป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	4.07	0.80	มาก	2	4.40	0.83	มาก	2
4. พูดยาฉะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ ของบุคคลและสังคม	3.80	0.77	มาก	7	4.27	0.96	มาก	4
5. มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด	3.93	0.96	มาก	5	4.27	0.96	มาก	4
6. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ	3.93	1.03	มาก	6	4.20	0.86	มาก	6
7. มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และ นอกเวลาการตัดสิน	4.00	0.93	มาก	3	4.20	0.86	มาก	6
รวม	4.13	0.74	มาก		4.40	0.83	มาก	

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่า คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินตามทัศนะผู้ควบคุมทีม คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สุขภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน และมีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สุขภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน และมีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

ตาราง 24 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ($n = 160$)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. สภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	3.96	0.77	มาก	2	4.68	0.59	มากที่สุด	1
2. มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	3.95	0.80	มาก	3	4.61	0.63	มากที่สุด	4
3. เป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	3.83	0.80	มาก	6	4.61	0.62	มากที่สุด	3
4. พุดจาฉะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ ของบุคคลและสังคม	3.78	0.77	มาก	7	4.55	0.72	มากที่สุด	7
5. มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด	3.89	0.96	มาก	4	4.59	0.73	มากที่สุด	6
6. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ	3.85	1.03	มาก	5	4.61	0.65	มากที่สุด	5
7. มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และ นอกเวลาการตัดสิน	4.01	0.93	มาก	1	4.67	0.63	มากที่สุด	2
รวม	3.93	0.81	มาก		4.66	0.61	มากที่สุด	

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่ากับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน สุขภาพแข็งแรง ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ และมีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สุขภาพแข็งแรง ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน และเป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

ตาราง 25 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ($n = 15$)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. สุภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	3.60	1.06	มาก	4	4.67	0.62	มากที่สุด	1
2. มีความรู้เรื่อง ยึดมั่นแก้ไขข้อบกพร่องในการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	3.67	0.72	มาก	3	4.33	0.82	มาก	7
3. เป็นผู้มีความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	3.40	0.91	ปานกลาง	5	4.47	0.52	มาก	6
4. พูดจาฉะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม	3.33	0.82	ปานกลาง	7	4.53	0.64	มากที่สุด	4
5. มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด	3.73	1.16	มาก	2	4.67	0.72	มากที่สุด	2
6. มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ	3.80	0.68	มาก	1	4.60	0.63	มากที่สุด	3
7. มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน	3.40	0.99	ปานกลาง	6	4.53	0.83	มากที่สุด	5
รวม	3.53	0.83	มาก		4.67	0.49	มากที่สุด	

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด และมีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สุขภาพแข็งแรง ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด และมีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ

ตาราง 26 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจแบบมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของผู้ชม ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน (n= 50)

	คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1.	สุภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	4.02	0.82	มาก	2	4.46	0.61	มาก	2
2.	มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและ นอกเวลาการตัดสิน	3.98	0.87	มาก	3	4.42	0.61	มาก	4
3.	เป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการ ตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน	3.90	0.79	มาก	4	4.42	0.76	มาก	6
4.	พูดจาฉะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ ของบุคคลและสังคม	3.88	0.87	มาก	7	4.36	0.69	มาก	7
5.	มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด	3.90	0.97	มาก	6	4.44	0.64	มาก	3
6.	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ	4.06	0.84	มาก	1	4.42	0.67	มาก	5
7.	มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และ นอกเวลาการตัดสิน	3.90	0.84	มาก	5	4.50	0.61	มาก	1
รวม		3.92	0.72	มาก		4.46	0.58	มาก	

จากตาราง 26 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินตามทัศนะของผู้ชม คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ สุขภาพเรียบร้อยทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ และมีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน สุขภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ และมีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด

ตาราง 27 แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของ
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด แต่ละด้าน (n= 240)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	คุณลักษณะที่เป็นจริง				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว	3.81	0.72	มาก	3	4.43	0.66	มาก	4
2. ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล	3.81	0.83	มาก	4	4.49	0.65	มาก	3
3. ด้านการวางแผน – เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตนเอง	3.79	0.85	มาก	5	4.43	0.69	มาก	5
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน	3.98	0.80	มาก	1	4.61	0.60	มากที่สุด	1
5. ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน	3.91	0.79	มาก	2	4.60	0.62	มากที่สุด	2

จากตาราง 27 แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล และด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ปรากฏว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน และบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน อยู่ในระดับมาก 3 ด้านเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพ ทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตนเอง

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ณ กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้สัดส่วนจากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเลขสุ่มของเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) จำนวน 240 คนแยกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 10 ทีม รวม 30 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling)

2. นักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 10 ทีม รวม 250 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 160 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เป็นทีม

3. ผู้สื่อข่าวกีฬาประจำหนังสือพิมพ์รายวัน ผู้รายงานข่าวกีฬา ผู้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการติดตามข่าวความเคลื่อนไหว ของการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 30 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling)

4. ผู้ชม ที่เข้าชมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน โดยการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ของซูชัย บัวบุชา ซึ่งมีคุณภาพ แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับแยกตามคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ ซึ่งสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 38 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล

ด้านที่ 2 ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอล

ด้านที่ 3 ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน

ฟุตบอล

ด้านที่ 4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสินฟุตบอล

ด้านที่ 5 ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินฟุตบอล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

1. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกออกเป็น ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม

2. หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ทุกด้าน ทุกกลุ่ม

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย สรุปผลได้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ เป็นผู้ควบคุมทีมจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 เป็นนักกีฬาจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เป็นผู้สื่อข่าวกีฬาจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และเป็นผู้ชมจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83

2. อายุ ผู้ควบคุมทีมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนมากจะมีอายุสูงกว่า 45 ปี นักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะมีอายุต่ำกว่า 25 ปี ผู้สื่อข่าวกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 25 ปี และผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีอายุต่ำกว่า 25 ปี

3. ประสบการณ์ในหน้าที่ พบว่า ผู้ควบคุมทีมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนมากจะมีประสบการณ์ในหน้าที่มากกว่า 12 ปี นักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะมีประสบการณ์ในหน้าที่ระหว่าง 1 - 4 ปี ผู้สื่อข่าวกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะมีประสบการณ์ใน หน้าที่ระหว่าง 1 - 4 ปี และผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะมีประสบการณ์ในหน้าที่ ระหว่าง 9 - 12 ปี

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด พบว่า ผู้ควบคุมทีมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า นักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ผู้สื่อข่าวกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

5. อาชีพ พบว่า ผู้ควบคุมทีมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจและอาชีพอื่น ๆ นักกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนนักศึกษา ผู้สื่อข่าวกีฬาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และผู้ชมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนักศึกษา

6. ความสนใจในการแข่งขันฟุตบอล พบว่า ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ส่วนใหญ่มีความสนใจรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม โดยรวมและจำแนกในแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักกีฬาฟุตบอล ตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล และด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ปรากฏว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม จำแนกในแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง สรุปผลได้ดังนี้

1.1 ผู้ควบคุมทีม มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้ที่มีความ

ยุติธรรมขณะตัดสิน เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และมีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้ที่มีความยุติธรรมขณะตัดสิน มีความสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะทำการตัดสินได้ดี และเป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน

1.2 นักกีฬาฟุตบอล มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ และเป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้นๆ มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ และเป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน

1.3 ผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และเข้าร่วมประชุมและฝึกซ้อมการตัดสินเป็นประจำและยึดถือผลประโยชน์ของสมาคมฟุตบอลฯ

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ เป็นผู้มีระเบียบวินัยทั้งขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน และเมื่อทำการตัดสินผิดพลาด พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาดนั้น ๆ

1.4 ผู้ชมมีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และมีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเองโดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตนเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และเป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

2. ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาจำแนกตาม สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง สรุปผลได้ดังนี้

2.1 ผู้ควบคุมทีม มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ และศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ ศึกษาภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของสนามก่อนที่จะไปตัดสิน และศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2.2 นักกีฬาฟุตบอล มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ และศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ส่วนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีความรู้ในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.3 ผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ และแนะนำกติกาฟุตบอลแก่

ผู้อื่นได้ ส่วนความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ ติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ และเป็นผู้มีความรู้วิธีการเล่นฟุตบอลเป็นอย่างดี

2.4 ผู้ชม มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้อง และแม่นยำ แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ และติดตามความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกีฬาฟุตบอลอยู่เสมอ

ส่วนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ แนะนำกติกาฟุตบอลแก่ผู้อื่นได้ ศึกษารูปแบบวิธีการตัดสินและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินฟุตบอลให้ทันสมัยอยู่เสมอ และมีความรู้ในเรื่องกฎกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

3. ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตนเอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาจำแนกตาม สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง สรุปผลได้ดังนี้

3.1 ผู้ควบคุมทีม มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของผู้ตัดสินฟุตบอล คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง และวางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง วางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง และตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลเสมอ

หลักการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย ตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลเสมอและรู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินใจฟุตบอลของตัวเองให้เข้ากับสภาพความเป็นจริง

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาจำแนกตาม สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง สรุปผลได้ดังนี้

4.1 ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศวัย

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับความสำคัญแต่ละเรื่อง ตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน

4.2 นักกีฬาฟุตบอล มีทัศนคติเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และวางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน

4.3 ผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนคติเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ และมีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยน ไม่ถือตัว

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว และเสียสละและให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม

4.4 ผู้ชม มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป และวางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ มีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศวัย

5. ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง สรุปผลได้ดังนี้

5.1 ผู้ควบคุมทีม มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สุภาพ เรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน และมีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สุภาพ เรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน และมีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

5.2 นักกีฬาฟุตบอล มีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน สุภาพ เรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ และมีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สุภาพ เรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน และเป็นผู้มีความคิดและพูดทำอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

5.3 ผู้สื่อข่าวกีฬา มีทักษะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด และมีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สุขภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด และมีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ

5.4 ผู้ชม มีทักษะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ สุขภาพเรียบร้อยทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ และมีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสิน และนอกเวลาการตัดสิน สุขภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ และมีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน กับด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเหมือนกัน คุณลักษณะที่พึงประสงค์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเหมือนกัน ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก แต่คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การเป็นผู้ตัดสินที่ดีต้องมีความเอื้ออารีสุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว ต้องให้ความร่วมมือต่อผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นและเข้ากับบุคคลได้ทุกระดับทุกเพศวัย จึงต้องมีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และวางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะของสังคมและบุคคล ผู้ตัดสินฟุตบอล นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมจึงต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูชัย บัวบุชา (2536 : 103) ที่ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้าตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา พบว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสินของผู้ตัดสินฟุตบอลไฟฟ้า มี

คุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน คุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก แต่คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินฟุตบอลเป็นบุคคลที่อยู่ในความสนใจของผู้ชมทั่วทั้งสนามจึงต้องมีความรับผิดชอบในหน้าที่การตัดสินและงานอื่น ๆ มีความกระตือรือร้นในการตัดสินฟุตบอลของแต่ละนัด มีความสุขภาพเรียบร้อยทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ เป็นผู้มีความคิดและพูดอย่างมีเหตุผลทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน และมีความร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส ทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาตัดสิน ความคิดเห็นของผู้ตัดสินฟุตบอล นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมจึงต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูชัย บัวบุชา (2536 : 119) ที่ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา พบว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความเห็นว่าด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬามีคุณลักษณะตรงกับที่เป็นจริงมากที่สุด ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด

เมื่อพิจารณาอันดับที่คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับ 1 จาก 5 ด้านเหมือนกัน ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับ 2 จาก 5 ด้านเหมือนกัน แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ตัดสินฟุตบอล นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้ตัดสินฟุตบอลเป็นอันดับสำคัญประการแรก รองลงมาคือด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสิน อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินฟุตบอลต้องมีธำมศัยไมตรีกับคนทั่วไป ควรมีมนุษยสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และมีความเอื้ออารี สุภาพ อ่อนโยนไม่ถือตัว ทั้งในขณะตัดสินและนอกเวลาตัดสิน และด้านบุคลิกภาพต้องมีลักษณะท่าทางสง่างามทั้งขณะทำการตัดสินและนอกเวลาการตัดสิน มีความสุขภาพเรียบร้อย ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ สอดคล้องกับ ชูชัย บัวบุชา (2536 : 119-120) ที่เสนอแนะคุณลักษณะการปฏิบัติงานของผู้ตัดสินฟุตบอลกีฬา ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานว่า ควรมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ตัดสินด้วยกัน ควรวางตนให้เป็นมิตรกับทุกทีม ให้ความสำคัญกับสโมสรสมาชิกเล็ก ๆ บ้าง ด้านบุคลิกภาพ มีข้อเสนอแนะว่าควรมีลักษณะการเป็นผู้นำ การแต่งกายควรจะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมด้วย มีความสง่าผ่าเผยเป็นที่ยอมรับของบุคคลต่าง ๆ สำหรับด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับ 5 จาก 5 ด้านเหมือนกัน แสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง เป็นอันดับสำคัญประการสุดท้าย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ตัดสินฟุตบอลมีความรู้ความเข้าใจในหลักฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย มีการวางแผนและทำโครงการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตนเอง มีการตรวจสอบสมรรถภาพของวัสดุอุปกรณ์ก่อนและหลังการฝึกซ้อมสมรรถภาพทาง

ร่างกายอย่างสม่ำเสมออยู่แล้ว สอดคล้องกับ สมศักดิ์ เสียงหลาย (2540 : 176) ที่ว่านักมวยอยากให้ผู้ช้ชาติมีสมรรถภาพทางกายที่ดี และมี สุขภาพทางจิตเป็นผู้มีความคล่องแคล่วว่องไว รวดเร็วในการทำหน้าที่บนสังเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้สัญญาณต่าง ๆ ด้วยมือ การนับ การเตือน การตัดคะแนน การสั่งหยุด แยก ชก และมีใบตรวจสุขภาพโดยแพทย์เป็นระยะ ๆ

จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ปรากฏว่าผู้ควบคุมทีม นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอล อยู่ในระดับปานกลาง และระดับมาก ไม่มีระดับมากที่สุดเลยซึ่งยังไม่ดีเท่าที่ควรหรือยังไม่เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มตัวอย่างคือ ต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด

นอกจากนี้จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้ตัดสินให้เป็นแบบอย่างที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวงการฟุตบอลให้มีประสิทธิภาพและให้ก้าวหน้าไปกว่าเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ผู้วิจัยเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ผลการศึกษาที่พบว่าผู้ควบคุมทีม นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอล อยู่ในระดับมาก แต่คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด จึงควรที่ได้รับการปรับปรุงและควรดำเนินการดังนี้

ควรนำผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 นี้เสนอต่อสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสรรหาผู้ที่จะทำหน้าที่ผู้ตัดสินฟุตบอลที่เหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขัน

ฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นกลุ่มตัวอย่างจากผู้ควบคุมทีม นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่ผู้วิจัยได้สุ่มมาเป็นเพียงกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จึงควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาฟุตบอล ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ควรเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม สถานภาพให้มากขึ้น และควรมีการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เฉลิม รัชชนะกุล. (2524). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของ
ผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชัย บัวบุชา. (2536). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า
ตามทัศนคติของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นเรศ ชันธีรี. (2542). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ดุษฎี ชุมสาย, ม.ล. (2508). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ
แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา มศว.
มหาสารคาม. 3 (1) : 22-25.
- ประกอบ หุตะสิงห์, อองคนตรี. (2530). "คำกล่าวพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร", ประมวลพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวคำ
กล่าวโอวาท, สารัตถ์, คำขวัญของนายกรัฐมนตรี และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬา
ระหว่าง พ.ศ. 2511 – 2530. รวบรวมโดย ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์กีฬางานวิจัย และ
แผนงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- ประโยค สุทธิสง่า. (2528). ตำราการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา เผือกขำวุฒิ. (2531). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ
ตามทัศนะของ นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- ผาณิต บิลมาศ. (2521). คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พลศึกษา, กรม. กองกีฬา. (2530). คู่มือการตัดสินฟุตบอล. กรุงเทพฯ: กองกีฬา กรมพลศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

- ไพบูลย์ เลิศวิมลรัตน์. (2543). *บุคลิกภาพของผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2526). *กติกาสากลและเทคนิคการตัดสินฟุตบอล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จักรเพชรพานิชการพิมพ์.
- วิจิตร เกตุแก้ว. (2533). *เทคนิคการตัดสินและระเบียบการจัดการแข่งขันฟุตบอล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วีรวัฒน์ เมื่อกทอง. (2545). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ เสียงหลาย. (2540). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่น*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ ทวีพรปฐมกุล. (2526). *คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคคลทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุเมธี อัมพันลำ. (2531). *การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นกับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. อัดสำเนา.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5 th ed). New York : Harper Collins.
- Edward, Allen L. (1959). *Personal Preference Schedule*. New York : The Psychological Cooperation.
- Isaacs, Neil D., and Dick Motta. (1981). *Sports Illustrated Basketball*. New York : Harper Collins.
- Krejcie, R.V., and D.W. Morgan. (1970). *Determining Size for Research Activities*. Education and Psychological Measurement, 30(3), 607-610.
- Kurthan, Fisek. (1963). "Personality Needs of Academically Superior Student and Their Parents." *The Journal of Educational Research*. 56 : 389-396 ; March.
- Leafman, Joan. (1989). "Skills Characteristic of Academic Presidents," *Dissertation Abstracts*.
- Manne, Joy M. (1975). "Dimension of Perceived Importance of Counselor Competencies" *Dissertation Abstracts International*. 33 : 5621 – B ; May.

Ogilvie, Bruce C. and Thomas A. Tutko. (1970). "Self Perception as Compared with Measured Personality of Selected Male Physical Educators," In G.S. Kenyon (ed) *Contemporary psychology of sport : Second International congress of Sports Psychology*. Chicago Athletic Institute,

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอล ตามทัศนะของ
ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬาและผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสำรวจคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่
พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลในทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่มีต่อ
การตัดสินฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8 ณ กรุงเทพมหานคร

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน
ฟุตบอลในทัศนะของ ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 38 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ของผู้ตัดสินฟุตบอล

ด้านที่ 2 ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล

ด้านที่ 3 ด้านการวางแผน-เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสิน
ฟุตบอล

ด้านที่ 4 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินฟุตบอล

ด้านที่ 5 ด้านบุคลิกภาพของผู้ตัดสินฟุตบอล

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ 1 – 5 ในคำถาม
ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งระดับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ
ผู้ตัดสินฟุตบอล โดยทำเครื่องหมาย 2 ครั้ง ในช่องคุณลักษณะที่เป็นจริง และในช่องคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ โดยการใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ มากที่สุด

4 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ มาก

3 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ ปานกลาง

2 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ น้อย

1 หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นจริงและพึงประสงค์ น้อยที่สุด

(ตัวอย่าง)

คุณลักษณะของผู้ตัดสินฟุตบอล	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0. มีการวางตัวได้เหมาะสมเป็นกันเอง				✓		✓				

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลตามทัศนะของ
ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ผู้สื่อข่าวและผู้ชม ในการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 8

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ผู้ควบคุมทีม
- ☐ นักกีฬาฟุตบอล
- ☐ ผู้สื่อข่าวกีฬา
- ☐ ผู้ชม

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 25 - 35 ปี
☐ 36 - 45 ปี ☐ สูงกว่า 45 ปี

3. ประสบการณ์ในหน้าที่ตามสถานภาพ

- ☐ 1 - 4 ปี ☐ 5 - 8 ปี
- ☐ 9 - 12 ปี ☐ มากกว่า 12 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ ☐ นักเรียน / นักศึกษา

- ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ☐ พนักงานบริษัทเอกชน
- ☐ ข้าราชการพลเรือน
- ☐ ข้าราชการทหาร
- ☐ ข้าราชการตำรวจ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ความสนใจในกีฬาฟุตบอล

- ☐ เฉพาะรายการแข่งขันของทีมชาติไทย
- ☐ เฉพาะรายการแข่งขันของทีมต่างประเทศ
- ☐ ทั้งรายการแข่งขันของทีมชาติไทยและทีมต่างประเทศ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล

มนตรี พิมพ์แพง

วันเดือนปีเกิด

30 กรกฎาคม 2503

สถานที่เกิด

ค่ายสุรศักดิ์มนตรี ตำบลพิชัย อำเภอเมือง
จังหวัดลำปาง

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

38 หมู่ 7 ตำบลหนองไม้แก่น อำเภอแปลงยาว
จังหวัดฉะเชิงเทรา 24190

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนวัดแคราย อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
จังหวัดฉะเชิงเทรา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2519

มัธยมศึกษาปีที่ 5

จากโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ฉะเชิงเทรา

พ.ศ. 2527

ครุศาสตรบัณฑิต

จากวิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา

พ.ศ. 2548

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชา

พลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ