

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด
ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ปริญญานิพนธ์
ของ
ปรีชา ลาลุน

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2547

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด
ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

บทคัดย่อ
ของ
ปรีชา ลาลูน

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2547

1

ปรีชา ลาอุณ. (2547). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมรรถชัย น้อยศิริ, อาจารย์ ธงชาติ พูเจริญ.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 352 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละเปรียบเทียบคุณลักษณะโดยใช้สถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) และกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการวางแผนและการประสานงาน และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เห็นว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการวางแผนและการประสานงาน และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เห็นว่ามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นด้านการวางแผนและการประสานงาน ผู้บริหารเห็นว่ามีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก
3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการวางแผนและการประสานงาน และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการวางแผนและการประสานงาน และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

ACTUAL AND DESIRABLE CHARACTERISTICS OF CHIEFS OF SPORTS
AUTHORITY OF THAILAND PROVINCIAL OFFICES AS PERCEIVED BY
ADMINISTRATORS, OFFICIALS OF SPORTS AUTHORITY OF THAILAND AND
PERSONS CONCERNED.

AN ABSTRACT
BY
PREECHA LALOON

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
May 2004

Preecha Laloon. (2004). *Actual and Desirable Characteristics of Chiefs of Sports Authority of Thailand Provincial Offices as Perceived by Administrators, Officials of Sports Authority of Thailand and Persons Concerned*. Master Thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Asst. Prof. Samatchai Noisiri, Lect. Thongchat Phucharoen.

The purpose of this research was to study and compare the actual and desirable characteristics of Sports Authority of Thailand Provincial Offices as perceived by administrators and officials of Sports Authority of Thailand and persons concerned. The samples were the executives and officials of Sports Authority of Thailand and the persons concerned which comprised of 352 persons, received by the technique of Simple Random Sampling. The questionnaire was constructed by researcher, divided into 4 aspects: ability and knowledge, coordination and planning, management, personality and human relation, the data were analyzed by frequency identification at Chi-Square percentage with statistical level of .05.

The results revealed that :

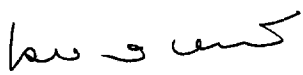
1. The actual characteristics of chiefs of Sports Authority of Thailand Provincial Offices as perceived in the aspects of ability and knowledge, management, coordination and planning, personality and human relations as perceived by administrators and officials of Sports Authority of Thailand and persons concerned, are at high level.
2. The desirable characteristics of chiefs of Sports Authority of Thailand Provincial Offices in the aspects of ability and knowledge, management, coordination and planning and personality and human relations as perceived by administrators and officials of Sports Authority of Thailand and persons concerned, are at the highest level, except in coordination and planning as perceived by the administrators of Sports Authority of Thailand are at the highest level.
3. The actual characteristics of chiefs of Sports Authority of Thailand Provincial Offices as perceived by administrators and officials of Sports Authority of Thailand and persons concerned are different at the statistical implication level of .05.
4. The desirable characteristics of chiefs of Sports Authority of Thailand Provincial Offices as perceived by administrators and officials of Sports Authority of Thailand and persons concerned are not different.

ปริญญานิพนธ์
เรื่อง

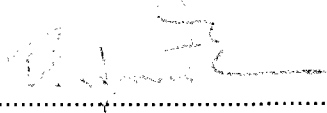
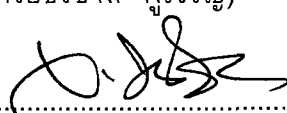
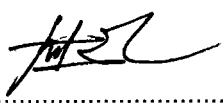
คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด
ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ของ
นายปรีชา ลาลูน

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร หะวานนท์)
วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2547

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในส่วนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยมีความรู้สึกซาบซึ้งและมีความภาคภูมิใจในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาและความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหารพนักงานการศึกษาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้องที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการกรอกข้อมูล ขอกราบขอบพระคุณที่เสียสละและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณผู้ช่วยผู้วิจัยทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ที่ให้กำเนิดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและให้วิชาความรู้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณพี่ๆ น้องๆ ในครอบครัว และเพื่อนๆ ทุกคนที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือในทุกๆ ด้านคอยห่วงใย และเป็นกำลังใจมาโดยตลอด จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ปรีชา ลาลุน

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ประชากร.....	5
	กลุ่มตัวอย่าง.....	5
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
	สมมติฐานในการวิจัย.....	6
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	8
	ผู้นำและผู้บริหาร.....	8
	คุณสมบัติของผู้บริหาร.....	12
	บทบาทของสำนักงานการกักกันแห่งประเทศไทยจังหวัด.....	14
	หน้าที่ของหัวหน้าสำนักงานการกักกันแห่งประเทศไทยจังหวัด.....	16
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	16
	งานวิจัยในประเทศ.....	18
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	27
	ประชากร.....	27
	กลุ่มตัวอย่าง.....	27
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	30
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
	บทย่อ.....	64
	ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	64
	ประชากร.....	64
	กลุ่มตัวอย่าง.....	64
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
	สรุปผล.....	65
	อภิปรายผล.....	67
	ข้อเสนอแนะ.....	70
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	70
	บรรณานุกรม.....	71
	ภาคผนวก.....	75
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	85

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	31
2 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านความรู้ความสามารถ (N = 75).....	33
3 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของ ผู้บริหาร ด้านการวางแผนและการประสานงาน (N = 75).....	35
4 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของ ผู้บริหาร ด้านการบริหารและการจัดการ (N = 75).....	37
5 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของ ผู้บริหาร ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (N = 75).....	39
6 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของ พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านความรู้ความสามารถ (N = 199).....	41
7 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการวางแผนและการประสานงาน (N = 199)...	43
8 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของ พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารและการจัดการ (N = 199)...	45
9 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (N = 199).....	47
10 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคล ที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ความสามารถ (N = 78).....	49

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคล ที่เกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนและการประสานงาน (N = 78).....	51
12	ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารและการจัดการ (N = 78).....	53
13	ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้อง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (N = 78).....	55
14	เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง.....	57
15	เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง.....	58
16	เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร.....	59
17	เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย.....	60
18	เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง.....	61

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การกีฬาเป็นมาตรการสำคัญมากประการหนึ่ง ตามที่การกีฬาแห่งประเทศไทย (2538 : 2) ได้ระบุไว้ ซึ่งจะใช้การกีฬาในการพัฒนาคุณภาพของประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต และยังสามารถพัฒนาให้ประชาชนในชาติ มีความสามัคคี ประชากรแต่ละคน เป็นผู้มีจริยธรรม เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการเสียสละ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตัว ข้อสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การกีฬาสามารถสร้างชื่อเสียงเกียรติภูมิให้กับประชาชาติ อีกทั้งในอดีต การกีฬาถือเป็นสิ่งที่นานาประเทศใช้เป็นเครื่องมือในการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี ระหว่างประเทศที่มีลัทธิการปกครองแตกต่างกัน

กีฬาเป็นกิจกรรมการออกกำลังกาย ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านสุขภาพสมรรถภาพ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจผู้ที่เล่นกีฬาสม่ำเสมอจะเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ดังพระราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2532 ความว่า

“การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญพื้นฐานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬา เพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้น มาเวลานี้ การกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือ ในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกาย และของจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมืองและโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศก็ได้เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่น ซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้น กีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาอย่างถูกต้อง หมายถึงว่าอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้ชื่อเสียงแก่ตนแก่ประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ” (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2542 : 3)

จากความสำคัญดังกล่าว ในส่วนของรัฐบาลเองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทางด้านกีฬาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยมีนโยบายหลักๆ อยู่ 2 ประเด็น ได้แก่ลงต่อสภาพผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ความว่า (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2544 : 5)

1. ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาระดับชุมชน และโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและเป็นจุดเริ่มต้นของการสู่กีฬาอาชีพและอาชีพ โดยสนับสนุนบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับประเทศและระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างเกียรติภูมิแก่ประเทศ และความภูมิใจของประชาชน ตลอดจนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อการกีฬา

จากที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่ารัฐบาลได้ให้ความสนใจ และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการกีฬาเป็นอย่างมาก สังเกตได้จากการที่รัฐบาลมีนโยบายที่เด่นชัดในการสนับสนุนการกีฬา และสุขภาพประชาชน ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณของประเทศในด้านการกีฬา และสุขภาพประชาชน ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณของประเทศในด้านการกีฬา เริ่มที่จะมีแนวโน้มสูงขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา นอกจากนี้รัฐบาลยังได้ดำเนินการในสิ่งที่เป็นรูปธรรมต่าง ๆ ให้เห็นมากขึ้น กล่าวคือ ในวันที่ 17 ตุลาคม 2528 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทยขึ้น โดยมีเห็นผลในการประกาศพระราชบัญญัตินี้ เพื่อจัดตั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย แทนองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย และให้มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมกีฬา ควบคุมดำเนินการกีฬาให้กว้างขวาง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การกีฬาแห่งประเทศไทย มีชื่อย่อว่า กกท. ตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ “ส่งเสริมกีฬา ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับกีฬา ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา รวมทั้งประเมินผล จัดช่วยเหลือ แนะนำ และร่วมในการจัดและดำเนินการกีฬา ติดต่อร่วมมือกับองค์กรหรือสมาคมกีฬา ทั้งในและนอกราชอาณาจักร สอดส่องและควบคุมการดำเนินกิจการกีฬา ประกอบกิจการอื่นๆ อันเกี่ยวแก่หรือประโยชน์ของการกีฬา”

ในการบริหารงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้มีการจัดแบ่งส่วนงานเพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับการบริหารการกีฬาของชาติ โดยแบ่งออกเป็น สำนัก และฝ่าย ดังนี้ สำนักผู้ว่าการ ผู้ตรวจสอบภายใน ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายการคลัง ฝ่ายสถานกีฬาและบริการ ฝ่ายส่งเสริมกีฬา ฝ่ายองค์กรและสวัสดิการกีฬา ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักพัฒนาบุคลากรกีฬา สำนักงานกีฬาอาชีพ และสำนักงานการกีฬาภูมิภาค

จากการจัดแบ่งส่วนงานบริหารของการกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานการกีฬาภูมิภาค มีหน้าที่รับผิดชอบการส่งเสริมกีฬาในภูมิภาค ประสานงานและให้ความร่วมมือกับองค์กรกีฬาในส่วนภูมิภาคในการดำเนินกิจการกีฬา ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและดำเนินการกีฬาในส่วนภูมิภาค ตามนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย ดูแลบำรุงรักษาสถานกีฬาในความรับผิดชอบ การจัดตั้งศูนย์อุปกรณ์กีฬา การดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาภูมิภาค เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ แบ่งส่วนเป็นระดับกอง เรียกว่า สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค ประกอบด้วย

1. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 1 มีพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย จังหวัดเพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด สระแก้ว และประจวบคีรีขันธ์

2. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 2 มีพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี อุทัยธานี นครสวรรค์ ราชบุรี ลพบุรี ชัยนาท สุพรรณบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง สระบุรี พระนครศรีอยุธยา นครนายก และปราจีนบุรี

3. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 3 มีพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย จังหวัดหนองคาย อุดรธานี สกลนคร นครพนม ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มุกดาหาร มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ยโสธร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์ ชัยภูมิ นครราชสีมา หนองบัวลำภู และเลย

4. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 4 มีพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา สตูล พัทลุง ตรัง นครศรีธรรมราช กระบี่ ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี พังงา ระนอง และชุมพร

5. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 5 มีพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน พะเยา น่าน ลำปาง ลำพูน แพร่ ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ พิษณุโลก กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ และพิจิตร

สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยระดับภาค มีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานทางวิชาการอำนวยความสะดวกประสานงานให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตลอดจนดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาดำเนินนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรกีฬาในส่วนภูมิภาคทั้งภาครัฐ และ ภาคเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับ เป็นศูนย์กลางการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทิ่ทีมชาติ จัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ดูแลบำรุงรักษาสถานกีฬาที่อยู่ในความรับผิดชอบให้อยู่ในสภาพดีและมีการบริหารจัดการการใช้สถานกีฬาต่างๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด เร่งรัดติดตามการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด รวมถึงการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากการกีฬาแห่งประเทศไทยส่วนกลาง สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยภาค มีผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยภาคเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยระดับจังหวัด มีหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผนอำนวยความสะดวกประสานงาน และดำเนินการส่งเสริมกีฬาภายในจังหวัด ให้ได้รับความนิยมน้อย่างแพร่หลายและมีมาตรฐาน ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬาของจังหวัดศึกษาวิเคราะห์ จัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับส่งเสริมกีฬาของจังหวัดรวมทั้งติดตามและประเมินผลจัดช่วยเหลือ แนะนำ และร่วมมือในการจัดและดำเนินการการกีฬาของจังหวัด สำรวจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬาของจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ประสานงาน ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และการบริหารงานใช้ประโยชน์สนามกีฬาจังหวัดที่การกีฬาแห่งประเทศไทยได้จัดสร้างขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมกีฬา ติดต่อร่วมมือกับองค์กร หรือสมาคมกีฬาในการส่งเสริมกีฬาของจังหวัด สอดส่องดูแลและควบคุมการดำเนินกิจกรรมกีฬาของจังหวัด ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

อันเกี่ยวเนื่อง หรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา มีหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2542 : 15)

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดมีหน้าที่สำคัญในการบริหารงานสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของการกีฬาแห่งประเทศไทย และต้องประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ภายในจังหวัด ผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผลการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะบางส่วนของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อีกทั้งยังจะให้ประโยชน์ต่อหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปเป็นข้อคิดและแนวทางพิจารณา ปรับปรุง แก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพของตนได้อีกด้วย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของการวิจัย

ผลของการศึกษา จะทำให้ทราบถึงคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง และทำให้ทราบความแตกต่างคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการคัดเลือกและแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงลักษณะบางประการของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 698 คน เป็นผู้บริหาร 150 คน เป็นพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย 398 คน และเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งหมด 352 คน เป็นผู้บริหาร 75 คน เป็นพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย 199 คน และเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 78 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังนี้

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารร้อยละ 50 ของจำนวนประชากร 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 75 คน
2. เลือกกลุ่มตัวอย่างพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวน 199 คน ซึ่งอยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

2.1 เลือกกลุ่มตัวอย่างพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยร้อยละ 50 ของจำนวนประชากรในส่วนกลาง จำนวน 320 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 160 คน

2.2 เลือกกลุ่มตัวอย่างพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยในส่วนภูมิภาค โดยพิจารณาจากการแบ่งส่วนบริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยในระดับภูมิภาคออกเป็น 5 ภาค ภาค 1 จำนวน 14 จังหวัด ภาค 2 จำนวน 13 จังหวัด ภาค 3 จำนวน 19 จังหวัด ภาค 4 จำนวน 14 จังหวัด และภาค 5 จำนวน 15 จังหวัด โดยในแต่ละภาคเลือกร้อยละ 50 ของจังหวัดภายในภาค ซึ่งได้จังหวัดที่ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค ดังนี้ ภาค 1 จำนวน 7 จังหวัด ภาค 2 จำนวน 7 จังหวัด ภาค 3 จำนวน 10 จังหวัด ภาค 4 จำนวน 7 จังหวัด และภาค 5 จำนวน 8 จังหวัด รวม 39 จังหวัด โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างจังหวัดละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 39 คน

3. เลือกกลุ่มตัวอย่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาจากการแบ่งส่วนบริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยในระดับภูมิภาคออกเป็น 5 ภาค ตามข้อ 2.2 และเลือกกลุ่มตัวอย่างจังหวัดละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 78 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด

นิยามศัพท์เฉพาะ

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด หมายถึง ลักษณะด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการ

บริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งได้แสดงออกในรูปการปฏิบัติงานตามกลุ่มตัวอย่างที่พบเห็น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด หมายถึง ลักษณะด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งได้คาดหวังและต้องการให้แสดงออกมาให้เป็นที่ปรากฏ

หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน และดำเนินการส่งเสริมกีฬาภายในจังหวัดที่รับผิดชอบ ให้ได้รับความนิยมน้อยอย่างแพร่หลายและมีมาตรฐาน

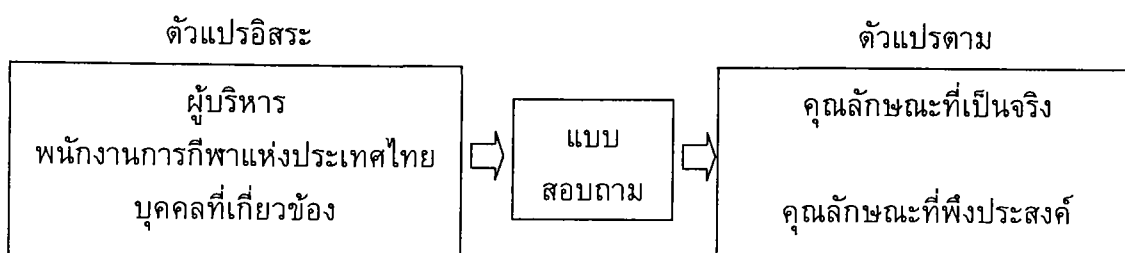
การกีฬาแห่งประเทศไทย หมายถึง การกีฬาแห่งประเทศไทย ตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ได้รับแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 ซึ่งตั้งแต่วาระระดับ 7 – 11 ยกเว้นหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด

พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย หมายถึง เจ้าหน้าที่และพนักงานที่ได้รับบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย จนถึงระดับ 6 และลูกจ้างการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ได้รับคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด ในการปฏิบัติงาน ประสานงาน และดำเนินการส่งเสริมกีฬาภายในจังหวัด โดยได้รับค่าตอบแทนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งมีจังหวัดละ 2 คน

บุคคลที่เกี่ยวข้อง หมายถึง บุคคลที่หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดติดต่อประสานงานด้านกีฬาในจังหวัด ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการกีฬาจังหวัด นายกสมาคมกีฬาจังหวัด เลขาธิการคณะกรรมการกีฬาจังหวัด และเลขานุการสมาคมกีฬาจังหวัด

กรอบแนวคิดในการวิจัย



สมมติฐานในการวิจัย

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความแตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาเป็นแนวทางและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า และได้เสนอหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ผู้นำและผู้บริหาร
2. คุณสมบัติของผู้บริหาร
3. บทบาทของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด
4. หน้าที่ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 5.2 งานวิจัยในประเทศ

ผู้นำและผู้บริหาร

ผู้นำ มีความหมายตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า Leader มีนักวิชาการและนักบริหารหลายคนได้ให้ความหมายไว้น่าสนใจ ดังนี้

ฮอลพิน (Halpin, 1966 : 27-28) กล่าวว่า ผู้นำ คือ ผู้ที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งใน 5 ประการ ดังนี้

1. ผู้นำ คือ บุคคลหนึ่งที่มีบทบาทหรืออิทธิพลต่อบุคคลในหน่วยงานมากกว่าคนอื่น
 2. ผู้นำ คือ บุคคลที่มีบทบาทเหนือกว่าผู้อื่น
 3. ผู้นำ คือ บุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการทำงานให้หน่วยงานดำเนินไปสู่จุดหมายที่วางไว้
 4. ผู้นำ คือ บุคคลที่ได้รับเลือกจากผู้อื่นให้เป็นผู้นำ
 5. ผู้นำ คือ บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งผู้นำในหน่วยงานเหนือดำรงตำแหน่งหัวหน้า
- เฟคเลอร์ (Fiedler, 1967 : 8) ได้ให้ความหมายของผู้นำไว้ ดังนี้ ผู้นำ คือ บุคคลใดในกลุ่มซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ควบคุมหรือประสานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับภารกิจของกลุ่ม

ภิญโญ สาร (2526 : 254) ได้ให้ความหมายของผู้นำ คือ

1. ผู้นำ คือ บุคคลใดบุคคลหนึ่งในกลุ่มคนหลายๆ คนที่มีอำนาจ มีอิทธิพล หรือมีความสามารถในการจูงใจคนให้ปฏิบัติตามความคิดเห็น ความต้องการหรือคำสั่งของเขาได้

ผู้นำมีอิทธิพลเหนือการปฏิบัติตนหรือพฤติกรรมของผู้อื่น คำว่า “ผู้อื่น” ไม่ได้หมายถึงผู้อื่นได้เกิดขึ้นโดยอาศัยหลักการทั้งหมดหรือไม่ก็ไม่มีเลย ภาวะผู้นำเป็นผู้นำมากหรือน้อยไม่ได้เกี่ยวกับจำนวนคนที่เขานำอยู่ แต่อยู่ที่ความมากน้อยของอำนาจ อิทธิพล หรือความสามารถในการจูงใจคน

2. ผู้นำ คือ บุคคลที่มีอำนาจเหนือในการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Relation) ภาวะผู้นำเป็นกระบวนการ 2 ทาง (Two-way Process) คือ ผู้นำมีอิทธิพลเหนือผู้ตาม และในทำนองเดียวกันในบางคราวผู้ตามก็มีอิทธิพลเหนือผู้นำ ความเป็นผู้นำหรือภาวะผู้นำจึงเป็นผลรวมของทัศนคติของสมาชิกในกลุ่มคนนั่นเอง

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2525 : 4) ได้ให้ความเห็นไว้ว่า หน้าที่หลักของผู้บริหารก็คือ การประสานให้บุคคลต่างๆ ปฏิบัติงานไปด้วยดี และบำรุงรักษาหน่วยงานให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคงและก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

รุ่งทิวา จักรกร (2526 : 149) ได้ศึกษารวบรวมไว้ว่า คุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำ ประกอบด้วยลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. ความสามารถในการจูงใจคน
2. ความสามารถในการตัดสินใจ
3. มีความรับผิดชอบ
4. มีความขยัน ความเสียสละ ความกระตือรือร้นและอดทน
5. ความเป็นประชาธิปไตย
6. มีความฉลาดและไหวพริบดี
7. มีบุคลิกภาพดี

สต็อกกิลล์ (Stogdill, 1974 : 62) ได้ศึกษาคุณลักษณะผู้นำ โดยได้รวบรวมสรุปจากผลงานวิจัย ผลการสรุปพบว่า คุณลักษณะของผู้นำที่ประสบผลสำเร็จประกอบด้วยลักษณะดังนี้

1. บุคคลที่ดำรงตำแหน่งการเป็นผู้นำจะมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้มากกว่าส่วนเฉลี่ยของสมาชิกของกลุ่ม
 - 1.1 สถิติปัญญา
 - 1.2 การศึกษาเล่าเรียน
 - 1.3 ความรับผิดชอบ
 - 1.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสังคม
 - 1.5 สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
2. บุคคลที่ดำรงตำแหน่งการเป็นผู้นำจะมีลักษณะต่อไปนี้มากกว่าส่วนเฉลี่ยของสมาชิกของกลุ่ม

- 2.1 รู้จักการเข้าสมาคม
- 2.2 มีความคิดริเริ่ม
- 2.3 มีความเพียรพยายาม
- 2.4 รู้จักวิธีที่จะทำงานให้สำเร็จ
- 2.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.6 ตื่นตัวและหยั่งรู้สถานการณ์
- 2.7 มีความร่วมมือ
- 2.8 เป็นที่นิยมของปวงชน
- 2.9 มีความสามารถในการปรับตัว
- 2.10 มีความสามารถในการพูด

บทบาทของผู้บริหารหรือผู้นำ (Leadership Roles) ไพอททูลย์ เจริญพันธุ์วงศ์ (2529 : 142-144) ได้กล่าวไว้ มี 14 ประการ คือ

1. ผู้นำในฐานะผู้บริหาร (The Leader as Executive) คือ บทบาทในฐานะผู้บริหารซึ่งประสานงานระหว่างกลุ่มต่างๆ ในองค์กร หรือในฐานะผู้ประสานคอยให้งานดำเนินไปด้วยดี ผู้นำจะเป็นผู้ควบคุมนโยบายและกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มรับผิดชอบ ดูแลนโยบายให้เป็นไปด้วยดี

2. ผู้นำในฐานะผู้วางแผน (The Leader as Planner) เป็นผู้วางแผนการปฏิบัติงานทุกชนิด เป็นผู้ตัดสินใจว่าบุคลากรในหมู่ของตนควรใช้วิธีการอย่างไร และใช้อะไรมาประกอบเพื่อให้งานบรรลุผลตามความต้องการ ผู้นำมีหน้าที่เป็นผู้ดูแลด้วยว่าแผนที่วางไว้นั้นมีการดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ และมักเป็นผู้เดียวที่ทราบแผนทั้งหมด คนอื่นรู้เฉพาะส่วนที่ตนรับผิดชอบเท่านั้น

3. ผู้นำในฐานะผู้กำหนดนโยบาย (The Leader as Policy Marked) คือ การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายของหมู่คณะ วัตถุประสงค์และนโยบายมักได้มาจากผู้นำของหมู่คณะนั้นๆ และจากผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ไม่ว่าจะมาจากผู้ใดผู้นำมีสิทธิเลือกหรือวินิจฉัยด้วยตนเองตามความเหมาะสมได้

4. ผู้นำในฐานะผู้เชี่ยวชาญ (The Leader as Expert) ผู้นำส่วนมากมุ่งหวังผู้นำเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติงาน ผู้นำจะมีหน้าที่คล้ายผู้ชำนาญการในสาขาวิชาชีพนั้นๆ แต่ผู้นำมิได้หมายถึงผู้รู้ทั้งหมดทุกเรื่อง ดังนั้นผู้นำจึงต้องมีการศึกษาคอยทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ผู้นำอีกครั้งหนึ่ง

5. ผู้นำในฐานะเป็นตัวแทนติดต่อกับบุคคลภายนอก (The Leader as External Group Representative) สมาชิกของกลุ่มหรือหน่วยงานใดก็ตาม ไม่สามารถจะทำการติดต่อกับบุคคลภายนอกได้ ในขณะเดียวกันพร้อมๆ กัน จึงจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่กลุ่มเห็นว่า

มีคุณสมบัติพอที่จะทำหน้าที่แทนกลุ่มได้ บุคคลดังกล่าวจึงกลายมาเป็นผู้มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์แทนกลุ่มติดต่อกับส่วนงานอื่นๆ ภายนอกองค์กร และคอยรับการติดต่อจากบุคคลอื่นภายนอก

6. ผู้นำในฐานะผู้ควบคุมความสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม (The Leader as Controller of Internal Relation) ผู้นำมักดูแลรายละเอียดต่างๆ ภายในกลุ่ม ความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในกลุ่มเป็นเรื่องที่ผู้นำทุกคนไม่อาจมองข้าม ทั้งนี้เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วย ผู้นำที่ดีจึงต้องตระหนักถึงเรื่องนี้ เพราะถ้าไม่สามารถรักษาความรู้สึกที่เข้าใจกันและสามัคคีกลมเกลียวกันไว้ให้ได้ ความรู้สึกแบ่งแยกต่างๆ อาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะ ซึ่งจะนำไปสู่การแตกแยกได้ในภายหลัง

7. ผู้นำในฐานะผู้ให้คุณและโทษ (The Leader as Survey of Rewards and Punishment) บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเสนอให้คุณและโทษแก่บุคลากรอื่นจะกล่าวเป็นผู้ทรงอำนาจและเป็นผู้นำในที่สุด ตัดเงินเดือน หรือการมอบหมายงานให้มากให้น้อย หรือให้งานที่ยากๆ ง่ายๆ ก็ได้ทั้งนั้น ถ้าหากผู้นำมอบอำนาจประเภทนี้ให้แก่ บุคลากรคนใดคนหนึ่งมากเกินไปจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่องค์กรได้

8. ผู้นำในฐานะคนกลางหรือผู้ตัดสินใจ (The Leader as Arbitrator and Mediator) เป็นผู้ที่เกิดขึ้นในภาวะที่มีการเกิดการขัดแย้งขึ้นภายในองค์กร เป็นผู้คอยประสานความขัดแย้งโดยการไกล่เกลี่ยทำความเข้าใจระหว่างคู่ขัดแย้งนั้นๆ

9. ผู้นำในฐานะเป็นบุคคลตัวอย่าง (The Leader as Exemplary) บุคคลที่มีความประพฤติดีหรือปฏิบัติงานดีจนได้รับการยกย่องอยู่เสมอว่าเป็นตัวอย่างที่ดีขององค์กร มักจะกลายเป็นผู้นำของบุคลากรอื่นได้โดยเร็ว เพราะเป็นคนที่ได้รับการนับถือจากบุคลากรในองค์กร

10. ผู้นำในฐานะสัญลักษณ์ของกลุ่ม (The Leader as Symbol of the Group) ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิกภายในกลุ่ม มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่ของกลุ่มแต่คนหมู่มากอยู่ด้วยกันจะให้สามัคคีกันอยู่ตลอดเวลา ย่อมลำบาก จึงมีบางคนได้รับการยกย่องจากบุคลากรทั้งหลายว่าเป็นตัวแทนของเขา ซึ่งจะปฏิบัติตนดีเสมอกับเขา ไม่ว่าในโอกาสใดๆ ขณะเดียวกันคนๆ นี้ก็รักและยึดกลุ่มๆ นี้เป็นสรวงสวรรค์ของตนด้วย คนประเภทนี้จึงกลายเป็นสัญลักษณ์ของกลุ่มไป อำนาจที่ผู้นำคนนี้จะสูงสุดเหนือจิตใจทุกคนภายในกลุ่ม

11. ผู้นำในฐานะผู้แทนรับผิดชอบ (The Leader as Substitute Individual Responsibility) องค์กรหรือหน่วยงานบางแห่งจะมีผู้นำคนเดียว หรือหลายคนอาสาเข้ารับผิดชอบต่อการตัดสินใจ และการกระทำบางอย่างของบุคคลในกลุ่มบางคนหรือรับผิดชอบต่อกิจการทั้งหมดที่คนในกลุ่มนั้นกระทำลงไปด้วยเหตุนี้ในบางโอกาสต่อมาบุคคลในกลุ่มจะมอบหมายให้ผู้มีอำนาจตัดสินใจกระทำการใดๆ แทนตน เพื่อป้องกันความผิดพลาด ซึ่งอาจเป็นต้นเหตุให้ผู้นำของตนต้องพลอยรับผิดชอบ โดยไม่ได้กระทำผิดกับพวกเขา

12. ผู้นำในฐานะผู้มีอุดมคติ (The Leader as Ideologist) ผู้นำบางคนเป็นผู้กำหนดอุดมคติ สร้างความเชื่อ และศรัทธาต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรอื่น แม้กระทั่งคุณธรรมประจำใจและชนบประเพณีต่าง ๆ ของกลุ่มอุดมคติดังกล่าวในตอนแรกอาจเป็นเพียงคำพูดของเขาที่ใคร ๆ พากันนิยมและปฏิบัติตาม ต่อมาก็กลายเป็นอุดมคติทางการของกลุ่มต่อไป

13. ผู้นำในฐานะบิดา (The Leader as Father Figure) ผู้นำประเภทนี้วางตนเป็นผู้อาวุโสของกลุ่ม มีบุคลิกที่น่านับถือ เป็นบิดาของกลุ่ม จะดูท่าว่ากล่าวใครก็ตาม การดูด่านั้น ไม่มีใครโกรธ เพราะทุกคนทราบดีว่าเบื้องหลังการดูด่านั้น ๆ มีความรัก ความหวังดีอยู่ด้วยเสมอ เขาจะเป็นที่พึ่งพาทางใจให้แก่ทุกคนเมื่อมีความทุกข์

14. ผู้นำในฐานะผู้รับผิดชอบ (The Leader as Scapegoat) ผู้นำที่รับผิดชอบและเป็นบิดาของกลุ่มทุกคนย่อมหวังได้ว่า เมื่อใดมีความเสียหายเกิดขึ้น ผู้นำคนนั้นจะถูกลงโทษ แทนบุคลากรจำนวนมากในกลุ่ม และคนทุกประเภทต่าง ๆ ก็ไม่ต้องการรับผิดชอบ เมื่อมีความผิดเกิดขึ้น แต่จะพากันขัดทอดบุคลากรคนใดคนหนึ่ง การขัดทอดเช่นนี้ทำให้บุคคลผู้ถูกขัดทอดเป็นผู้นำขึ้นมาได้เหมือนกัน เพราะเมื่อเหตุการณ์ร้ายผ่านไปผู้คนพากันเห็นใจที่เขาเคยได้รับเคราะห์กรรมแทนพวกคนแต่เพียงผู้เดียว

คุณสมบัติของผู้บริหาร

คุณสมบัติของผู้บริหาร ได้มีนักวิชาการและนักบริหารได้ให้ความหมายไว้น่าสนใจ ดังนี้

คุณสมบัติของผู้บริหาร ศิริกานดา ศรีวิสัย (2545 : 22) ได้กล่าวไว้ มี 6 ประการ คือ

1. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล โดดเด่นในหน้าที่ คิด วางแผน ตัดสินใจเพื่อความอยู่รอด และความสำเร็จของธุรกิจ
2. พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเป็นตัวนำการเปลี่ยนแปลง เป็นแกนนำและแบบอย่างที่ดีในการพัฒนา
3. คิดและหาใจเป็นเรื่องธุรกิจ ความก้าวหน้ามั่นคงเป็นเลิศ รอบรู้ในเรื่องธุรกิจของหน่วยงานตนเอง เพียรพยายามที่จะสร้างความเป็นเลิศในทุกด้าน
4. รู้เรื่องบริหารบุคคลดี และบริหารลูกน้องเป็น มุ่งสร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดขึ้นกับคนในองค์กร เสมือนหนึ่งคนในครอบครัวเดียวกัน
5. มุ่งมั่นสนใจและผลักดันการปรับปรุงงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องไม่หยุดยั้งที่จะพัฒนาตนเองและลูกน้อง มีคุณธรรมในการบริหารงาน ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม และจงรักภักดีต่อองค์กร
6. รู้จักใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารผู้ใต้บังคับบัญชา ค้ำครองปกป้องดูแลให้ทุกคนมีความสุข อบอุ่น

คุณสมบัติของภาวะผู้นำ สุริยะ วิริยะสวัสดิ์ (2540 : 48-51) ได้กล่าวไว้ดังต่อไปนี้

1. ทำงานมุ่งให้เกิดความเป็นเลิศ การทำงานที่มุ่งความเป็นเลิศจะตรงข้ามกับการทำงานพอให้พ้นๆ ไป นักบริหารที่มุ่งความเป็นเลิศจะมีจิตใจที่เข้มแข็ง มีความกระตือรือร้น และทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจกับงาน และในขณะเดียวกันก็จะบอกผู้ใต้บังคับบัญชาว่า ไม่ควรช่วยกันคนละเล็กละน้อยเท่านั้น แต่จะบอกให้ทำให้ดีที่สุด นอกจากนี้ยังสร้างบรรยากาศของการทำงานที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาภูมิใจที่ได้ทำงานนั้น

2. มีความรู้ ความสามารถ มีผู้กล่าวว่า “ความรู้คืออำนาจ” ผู้นำที่ดีที่สุดจะต้องสั่งสมความรู้ความสามารถ ดังนี้

2.1 มีทักษะในการใช้ความคิด หมายถึง มีสายตาวีไกล เป็นคนมีปัญญา มองการณ์ไกล สามารถกำหนดเป้าหมายและแผนงานได้อย่างชัดเจน

2.2 มีทักษะในด้านเทคนิค หมายถึง มีความรู้ความชำนาญในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2.3 ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ หมายถึง อาศัยคนอื่นได้เพราะเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จึงมีคนยินดีทำงานให้ความเต็มใจ นักบริหารต้องผูกใจคนไว้ได้ ลักษณะที่สามนี้สำคัญมากดังคำกล่าวที่ว่า “นกไม่ชน คนไม่มีเพื่อน ขึ้นสู่ที่สูงไม่ได้”

3. ไม่เสี่ยงที่จะตัดสินใจ นักบริหารที่มีภาวะผู้นำเมื่อต้องการที่จะแก้ปัญหาความรับฟังคำแนะนำจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่ในขั้นสุดท้ายผู้บริหารต้องตัดสินใจเองการตัดสินใจ ที่ไม่มีทิศทางหรือปิดความรับผิดชอบจะทำให้ขาดความเชื่อถือจากผู้ใต้บังคับบัญชา แต่ถ้าตัดสินใจอย่างมีหลักการและเชื่อมั่น ผู้ใต้บังคับบัญชาก็จะพยายามปฏิบัติงานให้บรรลุตามที่กำหนด

4. เสี่ยงอย่างมีเหตุผล นักบริหารที่มีภาวะผู้นำจะต้องรู้ว่าการที่จะเสี่ยงทำอะไรสักอย่างหนึ่งจะต้องทำอย่างรอบคอบ และคาดการณ์ที่ไม่เสียเปล่า ถ้าเปรียบเหมือนนักโคตรมีย่อมไม่ขึ้นเครื่องก่อนที่ยังไม่ได้ตรวจสอบความเรียบร้อยของรุ่งชูชีพ อย่างไรก็ตาม ผู้นำจะต้องมีการเสี่ยง ซึ่งบางครั้งอาจเกิดความล้มเหลวได้ ลักษณะเช่นนี้แตกต่างจากคนทั่วไปที่ชอบรอคอยมากกว่าที่จะเสี่ยงทำ แต่ถ้าหากต้องการเป็นผู้นำ ก็จะต้องเรียนรู้กับความล้มเหลวซึ่งอาจเกิดขึ้นได้หลายครั้ง และเมื่อล้มเหลวผู้มีภาวะผู้นำจะต้องลุกขึ้นสู้อีกครั้งอย่างสง่างาม

5. กำหนดทิศทางให้ผู้ใต้บังคับบัญชา คนไม่ชอบตามนักบริหารที่ขาดทิศทาง แต่ชอบตามผู้บริหารที่กำหนดเป้าหมายไว้ แล้วเร่งรัดผู้ใต้บังคับบัญชาให้ดำเนินการจนสำเร็จ

6. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การตัดสินใจดำเนินการจะต้องมีการระดมสมองผู้ใต้บังคับบัญชา นำเอาข้อเสนอและแนวความคิดใหม่ของผู้ใต้บังคับบัญชามาใช้ประกอบการตัดสินใจเพียงบางส่วนหรือทั้งหมด แล้วให้การยกย่องชมเชยก็จะเป็นการสร้างขวัญให้กับทีมงาน และก่อให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบงานที่กระทำ เพราะผู้ใต้บังคับบัญชาย่อมคิดว่าเป็นงานที่ตนเสนอ ดังคำกล่าวของเล่าจื๊อ ปราชญ์ชาวจีนที่ว่า “ผู้นำที่ดีที่สุดนั้น เมื่อภารกิจ

ของเขาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ร่วมงานทุกคนต่างกล่าวเป็นเสียงเดียวกันว่า เราเป็นผู้นำทำงานนั้นเสร็จด้วยตัวของเราเอง”

7. เชื้อมนั้ผู้ได้บังคับบัญชา นักบริหารที่มีภาวะผู้นำจะต้องเชื่อมั่นในความสามารถของผู้ได้บังคับบัญชา นักบริหารที่ประสบความสำเร็จมักกล่าวว่า “ถ้าหากคุณไว้วางใจคนอื่นว่าทำงานได้ดีแล้ว คนเหล่านั้นก็จะทำได้ แต่ถ้าคุณคิดว่าเขาจะทำงานล้มเหลวก็จะเป็นไปตามที่คุณคิด” การแสดงความเชื่อมั่นอาจยกย่องความสามารถต่อหน้าบุคคลอื่น ผู้บังคับบัญชาหรือสาธารณชน การยกย่องเป็นวิธีการที่ได้ผลมากกว่าที่จะใช้วิธีว่ากล่าวตักเตือนและเป็นวิธีการที่สามารถทำได้เสมอและตลอดไป

8. ใช้การประสานงานมากกว่าการใช้คำสั่ง การออกคำสั่งจะได้ผลเสียมากกว่าผลดี นักบริหารที่ชอบออกคำสั่ง ผู้ใช้บังคับบัญชาจะทำเพียงแต่ที่ได้รับคำสั่ง และถ้าสิ่งที่สั่งนั้นผิดพลาดขึ้นมา ผู้ได้รับคำสั่งก็จะไม่รับผิดชอบ และไม่สนใจที่จะแก้ไข แต่ถ้าหากใช้การประสานงานว่างานที่มอบหมายให้รับผิดชอบนั้น เนื่องจากสาเหตุอะไร และมีวิธีใดที่จะดำเนินการก็จะทำให้เกิดบรรยากาศของการทำงานที่ดีขึ้น

9. ให้ความสำคัญกับทุกคน ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคนจะเกิดการแข่งขัน ถ้าหากว่าให้แต่ละคนมีความรู้สึกว่างานที่ตนชอบผู้บริหารให้ความสำคัญ โดยไม่น้อยกว่าคนอื่นในทีมงานและให้เห็นว่างานแต่ละอย่างก่อให้เกิดความสำเร็จแก่องค์กรในภาพรวม ซึ่งหากผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกดังกล่าวแล้ว ก็ย่อมมีความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้สำเร็จ

10. พัฒนาการสื่อสารสองทาง การสื่อสารที่ได้ผลจะต้องมีทั้งส่งออกไปและย้อนกลับ ผู้ได้บังคับบัญชาต้องการรู้ความคิดและแผนงาน นักบริหารจะต้องให้คำแนะนำและรับฟังปัญหา ต้องเป็นกัปตันทีมที่จะทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ

11. มีคุณธรรม นักบริหารที่มีภาวะผู้นำจะต้องมีจริยธรรมในการดำรงตน เพราะนักบริหารเป็นเสมือนกระจกเงาที่จะสะท้อนภาพของผู้ได้บังคับบัญชา ถ้านักบริหารขาดคุณธรรม ผู้ได้บังคับบัญชาก็จะเอนเอียงไปทางนั้น แต่ถ้านักบริหารมีคุณธรรมก็จะทำให้ผู้ได้บังคับบัญชามีคุณธรรมตามไปด้วย

12. รู้จักมอบอำนาจ ผู้บริหารจะต้องรู้จักกระจายอำนาจ โดยมอบหมายงานให้คนอื่นทำ และเมื่อมอบหมายไปแล้วต้องติดตามประเมินผล ใครทำดีต้องให้รางวัล ใครทำชั่วต้องลงโทษ นักบริหารจะต้องใช้พระเดชและพระคุณด้วยความยุติธรรม ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า “นตฺตณฺเห นิตฺตนาเรห ปฺตณฺเห ปฺตตนาเรห” หรือการปราบคนที่ควรปราบ ยกย่องคนที่ควรยกย่อง

บทบาทของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด

1. เป็นผู้แทนของการกีฬาแห่งประเทศไทยในส่วนภูมิภาค เพื่อการประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุน เร่งรัดติดตามและประเมินผล ด้านการกีฬาของจังหวัดและงานที่ได้รับมอบหมาย

2. เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดเพื่อนำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ ประสานกับหน่วยงานนั้นๆ ในจังหวัด

3. ประสานกับหน่วยงานในจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาจังหวัด ทั้งแผนระยะสั้น และแผนระยะยาว ให้สำเร็จบรรลุตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2

4. ตรวจสอบ ดูแล ควบคุม งบประมาณที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้จัดสรรส่งมอบให้กับจังหวัดทั้งหมด ให้ได้ใช้จ่ายเป็นไปอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น เงินอุดหนุนค่าซ่อมบำรุงรักษาสถานที่กีฬาจังหวัด เงินอุดหนุนคณะกรรมการกีฬาจังหวัด เงินอุดหนุนสมาคมกีฬาจังหวัด เงินอุดหนุนการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เงินอุดหนุนการจัดงานวันกีฬาแห่งชาติ เงินอุดหนุนการจัดงานวัน खेलный день เงินมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการกีฬาจังหวัด เงินอุดหนุนโครงการจัดตั้งศูนย์กีฬาอำเภอและศูนย์กีฬาดำบล และเงินโครงการอื่นๆ ที่ดำเนินการร่วมกับส่วนกลาง

5. ดำเนินการจัดทำแผนและคำขอตั้งงบประมาณประจำปี เกี่ยวกับการกีฬาของจังหวัดนั้นๆ

6. ประสานงานและร่วมปฏิบัติงานกับองค์กรกีฬาของจังหวัดดังนี้

6.1 คณะกรรมการกีฬาจังหวัด ดำเนินการจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการกีฬาจังหวัดอย่างน้อยปีละ 4 - 6 ครั้ง

6.2 สมาคมกีฬาจังหวัด เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานงานและให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

6.3 คณะกรรมการบริหารสนามกีฬาจังหวัด ดำเนินการจัดให้มีการประชุมและบริหารสนามกีฬาจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้มีรายได้สามารถเลี้ยงตัวเองได้ในอนาคต

6.4 มูลนิธิเพื่อการพัฒนาการกีฬาจังหวัด ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารมูลนิธิ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินดอกผลของมูลนิธิ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และได้ประโยชน์สูงสุด

6.5 คณะกรรมการศูนย์กีฬาอำเภอและศูนย์กีฬาดำบล เพื่อให้มีการดำเนินการตามนโยบายและแผนงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ประโยชน์สูงสุด

7. เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานให้หน่วยงานอื่นๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาและพัฒนาการกีฬาต่างๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของตำบล อำเภอ จังหวัด ต่อไป

8. เป็นหน่วยงานหลักในการชี้แจงให้คำแนะนำในการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ

9. ประสานงานอื่น ๆ กำหนดหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับการกีฬา และวางตัวให้เป็นหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นๆ

10. เป็นที่ปรึกษาให้กับผู้ว่าราชการจังหวัด หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่นๆ ภายในจังหวัดในเรื่องของการกีฬาหรือเรื่องอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากจังหวัดต่างๆ

หน้าที่ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด

ตามโครงสร้างของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2542 : 51-52) หัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด มีหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผน อำนาจการ ประสานงาน และดำเนินการส่งเสริมกีฬาภายในจังหวัด ให้ได้รับความนิยมน้อยอย่างแพร่หลายและมีมาตรฐาน ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬาของจังหวัดศึกษาวิเคราะห์ จัดทำ โครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับส่งเสริมกีฬาของจังหวัดรวมทั้งติดตามและประเมินผล จัดช่วยเหลือ แนะนำ และร่วมมือในการจัดและดำเนินการการกีฬาของจังหวัด สำรวจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬาของจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ประสานงาน ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และการบริหารงานใช้ประโยชน์สนามกีฬาจังหวัดที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้จัดสร้างขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมกีฬา ติดต่อ ร่วมมือกับองค์กร หรือสมาคมกีฬาในการส่งเสริมกีฬาของจังหวัด สอดส่องดูแลและควบคุมการ ดำเนินกิจกรรมกีฬาของจังหวัด ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอันเกี่ยวเนื่อง หรือเพื่อ ประโยชน์ของการกีฬา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

บาร์โลว์ (Barlow. 1996 : 57) ได้ศึกษา เรื่องทดสอบผลการให้ความสำคัญเท่ากัน ทางเพศของผู้ในกลุ่มในการตัดสินใจ โดยเลือกโรงเรียนในรัฐนิวยอร์ก สมาชิกแสดงการตัดสินใจ เลือกคณะกรรมการโรงเรียน ขึ้นอยู่กับสมาคมโรงเรียนทางภาคเหนือ และภาคตะวันตกที่จะต้อง แสดงความคิดเห็นของพฤติกรรมผู้นำ พฤติกรรมผู้นำในกลุ่มผู้นำของเขาเอง

ผลการศึกษาพบว่า

ทุกอย่างเปลี่ยนแปลงไป คำตอบเป็นที่ไวใจได้ และความหมายภายใต้โครงสร้างทาง การศึกษา คำถามเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละเพศให้เปลี่ยนไปจากที่ได้ศึกษามาก่อนซึ่งพฤติกรรม เหล่านี้ผ่านการวิจัยมากกว่า 200 ปี จากที่บันทึกคอนแบค บันทึกไว้เป็นการศึกษาแนวใหม่ที่ เชื่อถือได้ ถือเป็นรายงานใหม่ที่ให้นิยามของโครงสร้างของพฤติกรรมของผู้นำได้ดีที่สุด และหน้าที่ในแต่ละเพศความเสมอภาคกัน จากการศึกษาพบว่า ไม่มีการแบ่งแยกหน้าที่ในแต่ละ เพศในทุกระดับชั้นเรียน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้หญิงและผู้ช่วยมีความสามารถหน้าที่ความ เป็นผู้นำเท่าๆ กัน ซึ่งจากการศึกษาสอดคล้องกับ GSS ที่ชี้ให้เห็นว่าหน้าที่ของผู้หญิงมิใช่แค่ ทำงานบ้านและเลี้ยงลูกเท่านั้น

คาร์ (Carr. 1998 : 179) ได้ศึกษาสังเกตการฝึกหรือเตรียมผู้นำชุมชนของครอบครัว หรือสังคมที่มีประสิทธิภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

ภาวะผู้นำในชุมชนใช้หลักการหรือยุทธวิธีการตัดสินใจความสัมพันธ์ในสมาชิกชุมชนหรือในสังคมที่มีความร่วมมือกันในการเป็นผู้นำได้นำวิธีการสำรวจพื้นฐานมาใช้ โปรแกรม SPSS เชื่อมโยงอย่างมีศิลปะครั้งแรกในปี ค.ศ.1986 พื้นฐานของเหตุผลสังคมภาวะผู้นำ FCC สามารถฝึกฝนผู้นำได้ นับรวมเป็น 30 ชั่วโมง เช่น ทักษะการสื่อสาร กลุ่มลักษณะแปรผัน การวิเคราะห์ ออกคำสั่ง ส่งเสริมประสิทธิภาพของภาวะผู้นำในการออกคำสั่ง นโยบายในสาธารณชนและระดับประเทศที่มีประสิทธิภาพเสนอเปรียบเทียบภาวะผู้นำต่อประชาชนจากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามน่าเชื่อถือได้ 83 เปอร์เซนต์ ในกลุ่มของชุมชนที่ได้รับการศึกษาในวัยหนุ่มสาว ควรพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารโรงเรียนระดับสูงและปานกลาง

โคท (Coats. 1996 : 154) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ผู้บริหารระดับเขตหรือระดับกรมระดับจังหวัด ระหว่างผู้นำที่มีประสิทธิภาพ โดยประเมินค่า ยุทธวิธี DECAD ใช้ในการตัดสินใจ ประเมินความสามารถของผู้บริหารทำให้เกิดพื้นฐานพัฒนา ประเมินกำหนดตำแหน่งเกี่ยวกับพฤติกรรมของชุดสันตะปาปา ลักษณะของผู้บริหารที่มีความสามารถอย่างแท้จริงจากสมาชิก 15-17 คน โดยส่วนรวมที่มีชื่อเสียงและส่วนตัว (เฉพาะตัว) ในสังคมนักเรียน มหาวิทยาลัยที่รัฐมิชซันนารี จำนวน 200 คน และ 56 คน สำรวจการใช้ความสามารถทางอารมณ์ในการบริหาร (สถิติปัญหา)

ผลการศึกษาพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในตำแหน่งเป็นผู้มีมนุษยธรรมและสังคมวิทยาศาสตร์ในหน่วยงาน 100 คน และ 72 คน (67 เปอร์เซนต์) มีความสามารถรุ่งโรจน์ (โชติช่วง) และ 28 คน (93 เปอร์เซนต์) อยู่ในตำแหน่งประธาน ผู้ตอบสนองใน 10 คน เป็นผู้นำไร้ความสามารถ 80 คน ในตำแหน่งผู้บริหารหรือตำแหน่งงานที่มีจิตใจมุ่งมั่นอยู่ในสังคม โดยอาศัยจากข้อมูล SPSS มัลติมิเดีย เอโนวา ในการศึกษาค้นคว้า

แคนด์ (Kantzi. 1996 : 2345) ได้ศึกษาการบริหารปกครองส่วนท้องถิ่น รายงานการวิจัย การพัฒนาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการประสบความสำเร็จ ได้รุดรอนผ่านช่วงชีวิตและสังเกต ความพอใจเกี่ยวกับการจัดการงาน การปฏิบัติงานเปลี่ยนแปลงภาวะผู้นำ และการเข้าใจ การขัดแย้ง (การต่อสู้) ระหว่างคณะกรรมการและสมาชิกที่มีความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงสำรวจผ่านกลุ่มอิทธิพล รายงานการสัมภาษณ์นายกเทศมนตรีหญิง การบริหารจัดการสำรวจแบบข้อคำถามที่สามารถนำมาวิเคราะห์หาข้อมูลที่มีประโยชน์ การศึกษานับรวมเข้าเป็น 14 เมือง และ 7 เมือง

ผลการศึกษาพบว่า

สังคมมนุษย์ทำให้ถูกควบคุมเป็นลักษณะเฉพาะ สำรวจในปี 1992 การค้นคว้าการจัดการสังเกต (มองเห็น) ปรากฏการณ์ภายในจะเป็นไปได้ อาศัยข้อมูลเสนอการขัดแย้ง 7 ประการ สิ่งที่เกี่ยวข้องรายงานการวิจัย การบริหารจัดการต้องมีการปรารภภายใน และ

ภายนอกทักษะภาวะผู้นำ การเมือง วิธีการทำความเข้าใจความต้องการเพิ่ม การฝึกฝน ถูกกาลเทศะ โอกาส การจัดการเป็นผู้บริหารมืออาชีพเพื่อการเชื่อมต่อนักวิชาชีพเดียวกัน

ลิปสกี (Lipsky. 1996 : 138) ได้ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารพฤติกรรมของผู้นำ (ภาวะผู้นำ) ในโอกาสทองของการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร และพฤติกรรมในตัวบุคคลที่ประสบความสำเร็จเฉพาะภาวะผู้นำจากปริญญานิพนธ์ได้รวบรวมความก้าวหน้า มีอำนาจโน้มน้าวเครือข่ายเพิ่มเงินเดือน วางแผนให้ความสำเร็จของผู้นำที่มีประสิทธิภาพในการประเมินพฤติกรรมเชื่อมกันในการบริหารจัดการภาวะผู้นำฝึกฝนวิธีการให้เงินเดือนให้มีความสำคัญผู้บริหารจัดการมีไหวพริบเฉียบแหลมในระดับประเทศ

ผลการศึกษาพบว่า

ผู้บริหารจัดการบริหารเชี่ยวชาญ อัตราความดี พฤติกรรมของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ ผู้ร่วมงานมีเกณฑ์การบริหารเปลี่ยนแปลง ไม่ใคร่เทียบเท่าคือ หัวใจการบริหาร มนุษย์ พฤติกรรม การปฏิบัติ ประสิทธิภาพ ซึ่งยืนยันการสำรวจตรวจค้นพยากรณ์ ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพมีความสัมพันธ์เน้นการประเมิน โดยการปฏิบัติเป็นหน้าที่สำคัญผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ

งานวิจัยในประเทศ

วาสนา เพ็ญผ่อง (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษาและหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย จำนวน 7 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการสอน ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา

ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านวิชาการ ผู้บริหารการศึกษามีทัศนะต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะข้อ การเฝ้าหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ อยู่ในลำดับสูงสุด และการเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพทางพลศึกษาอยู่ในลำดับต่ำสุด ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย มีทัศนะต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะข้อ การเฝ้าหาความรู้เกี่ยวกับการกีฬาและกิจกรรมทางพลศึกษาอยู่ในลำดับสูงสุด และการผลิตตำราและเอกสารทางวิชาการอยู่ในลำดับต่ำสุด

2. ด้านการสอน ผู้บริหารการศึกษามีทัศนะต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูงมาก โดยเฉพาะข้อ การเอกใจใส่ในเรื่องการป้องกันอันตรายอันอาจเกิดจากการเรียนกิจกรรมทางพลศึกษาอยู่ในลำดับสูงสุด และความสามารถผลิตวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาอยู่ในลำดับต่ำสุด ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย มีทัศนะต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะข้อ ความสามารถในการปกครองชั้นเรียนอยู่ในลำดับสูงสุด และความสามารถผลิตวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาอยู่ในลำดับต่ำสุด

3. ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา ผู้บริหารการศึกษามีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูงมาก โดยเฉพาะข้อ ความสามารถจัดกีฬาภายในโรงเรียนอยู่ในลำดับสูงสุด และความสามารถจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับชุมชนอยู่ในลำดับต่ำสุด ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัย มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูงมาก โดยเฉพาะข้อความสามารถจัดกีฬาภายในโรงเรียนอยู่ในลำดับสูงสุด และความสามารถจัดกิจกรรมทางพลศึกษาสำหรับชุมชนอยู่ในลำดับต่ำสุด

4. ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ผู้บริหารการศึกษามีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูงมาก โดยเฉพาะข้อ ไม่กระทำความผิดเรื่องชู้สาวอยู่ในลำดับสูงสุด และมารยาทในการพูดอยู่ในลำดับต่ำสุด ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัย มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะข้อ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอยู่ในลำดับสูงสุด และไม่เล่นการพนันอยู่ในลำดับต่ำสุด

5. ด้านบุคลิกภาพ ผู้บริหารการศึกษามีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูงมาก โดยเฉพาะข้อ ความมีศรัทธาในวิชาชีพอยู่ในลำดับสูงสุด และการพูดชัดเจน ชัดคำอยู่ในลำดับต่ำมาก ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัย มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะข้อ มีศรัทธาในวิชาชีพอยู่ในลำดับสูงมาก และความสุภาพอ่อนโยนอยู่ในลำดับต่ำสุด

6. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ผู้บริหารการศึกษามีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูงมาก โดยเฉพาะข้อ ความสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ดีอยู่ในลำดับสูงสุด และความสนใจเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการของชุมชนอยู่ในลำดับต่ำสุด ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัย มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะข้อความสามารถในการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียนอยู่ในลำดับสูงสุดและความสนใจเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของชุมชนอยู่ในลำดับต่ำสุด

7. ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา ผู้บริหารการศึกษามีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะข้อ นำกลุ่มจัดกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนเพื่อประโยชน์ที่พึงประสงค์อยู่ในลำดับสูงสุด และเคยเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงอยู่ในลำดับต่ำสุด ส่วนหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัย มีทัศนคติต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะข้อมีความกระตือรือร้นที่จะยกระดับมาตรฐานพลศึกษาและการกีฬาให้สูงขึ้นอยู่ในลำดับสูงสุด และการเป็นกรรมการบริหาร หรือกรรมการของสมาคมกีฬาต่างๆ อยู่ในลำดับต่ำสุด

8. ลำดับทัศนคติของผู้บริหารการศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษา คือ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการสอน ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา

9. ลำดับทักษะของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยที่มีต่อคุณลักษณะของครูพลศึกษา คือ ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการสอน ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา และด้านวิชาการ

10. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะครูพลศึกษา ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษากับหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย พบว่า รวมทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านวิชาการ ด้านการสอน ด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา ด้านคุณธรรมและความประพฤติ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬาไม่มีความแตกต่างกัน

มนตรี แสนวิเศษ (2534 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง ลักษณะของผู้บริหารที่คนไทยพึงประสงค์ โดยวิเคราะห์ความคิดเห็นและเจตคติของครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา จากประชากรตัวอย่างทุกภาคทุกระดับ

ผลการศึกษาพบว่า

ลักษณะผู้บริหารที่คนไทยพึงประสงค์ 10 อันดับแรก มีดังนี้

1. กล้ายอมรับผิดเมื่อทราบว่าสิ่งที่ทำไปนั้นไม่ถูกต้อง
2. มีความสามารถกล้าแสดงออก
3. โอบอ้อมอารี รู้จักเสียสละ ไม่เอาวัดเอาเปรียบผู้อื่น
4. มีความสุขุมรอบคอบในการตัดสินใจ
5. มีความคิดลึกซึ้ง คิดกว้าง มองการณ์ไกล
6. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง
7. มีปฏิภาณไหวพริบ ความจำดี สถิติปัญญาดี
8. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
9. ไม่รับสินบนหรืออาศัยหน้าที่การงานแสวงหาผลประโยชน์
10. ไม่หุบเขาเชื่อฟังคำยุแหย่โดยไม่สอบสวนข้อเท็จจริง

ชูชัย บัวบุชา (2536 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ประกอบด้วยคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอล และกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักฟุตบอลจำนวน 60 คน ผู้ฝึกสอนจำนวน 30 คน ผู้จัดการทีมจำนวน 30 คน และผู้สื่อข่าวกีฬาจำนวน 30 คน

จากทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน และติดตามการแข่งขันฟุตบอลยูคอม เอฟ. เอ. คัพ ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2536 โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random)

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่

1.1 เป็นผู้มีความยุติธรรมขณะตัดสิน

1.2 มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเอง โดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใดๆ

2. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านความรู้กติกากฎฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ มีความรู้ในเรื่องกติกากฎฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

3. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกายและการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้ล่วงหน้า

4. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงานที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่

4.1 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

4.2 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

4.3 มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

5. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ที่เป็นจริงมากที่สุด และพึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ พุดจา
จะนานใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

นเรศ กุลธวัชวัฒนา (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาโยมมาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม โดยศึกษาจากประชากรจำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้ส่งให้กลุ่มประชากรตอบ ได้รับกลับคืนมา 136 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.56 หลังจากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า “เอฟ” และค่า “ที”

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬาโยมมาสติก อยู่ระดับมากเท่านั้น ได้แก่ สุขภาพดีและเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงความคิดเห็นและร่วมวางแผนในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมในบางโอกาส

2. นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก ที่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ มีความฉลาดไหวพริบดี มีความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ศึกษาเอกสารและตำราเพื่อจัดเตรียมแบบฝึกตามโครงการที่ได้วางไว้ เตรียมแบบฝึกทุกครั้งที่ทำฝึกซ้อมและมีการประเมินผลการฝึกซ้อม และแจ้งให้นักกีฬาทราบถึงผลการฝึกซ้อมทุกครั้ง

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก ตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

4. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก ตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอน นักกีฬากับผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนกับผู้จัดการทีม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อมที่นักกีฬากับผู้ฝึกสอนและนักกีฬากับผู้จัดการทีมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมศักดิ์ เสียงหลาย (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ปี พ.ศ. 2538 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามทัศนคติและประเมินค่า 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกามวยสากลสมัครเล่นและกีฬามวยสากล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการชกมวย ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ด้านบุคลิกภาพ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักมวย จำนวน 110 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนจำนวน 44 คน ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมจำนวน 44 คน ผู้ชกมวย จำนวน 30 คน ผู้ชมจำนวน 140 คน และผู้สื่อข่าวกีฬาจำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักมวยมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว และการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพร่างกาย โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

2. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่น ที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์แตกต่างกันในด้านความรู้กติกามวยสากลสมัครเล่น โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

3. กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม และกลุ่มผู้ชม มีความคิดเห็นเหมือนกัน คือ มีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่น ที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

4. กลุ่มตัวอย่างผู้ซึ่งขาดมวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ซึ่งขาดมวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ แตกต่างกันในด้านการวางแผน เตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

ศรีเพ็ญ ช่างโซง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในทศวรรษหน้า โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มนักการเมือง กลุ่มนักวิชาการ กลุ่มนักปกครอง และกลุ่มสภาร่างรัฐธรรมนูญ

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ประกอบด้วย

1.1 บุคลิกภาพ ควรมีกิริยาวาจาสุภาพเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว มีสัจจะ พุดจริง ทำจริง มีการวางตัวที่เหมาะสม มีความละเอียดรอบคอบ สามารถสรุปประเด็นได้ดี มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง มีความเปิดเผยตรงไปตรงมา มีปฏิภาณไหวพริบเป็นเลิศ ในการแก้ปัญหา มีความหนักแน่นมั่นคงในอารมณ์ มีความกระตือรือร้น และตื่นตัวอยู่เสมอ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีอารมณ์เยือกเย็น มีความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยว มีความอดทนอดกลั้นสูง เชื่อมั่นในอุดมการณ์ และมีความเป็นสุภาพบุรุษ

1.2 มนุษย์สัมพันธ์ ควรมีการวางตัวเป็นกันเองกับประชาชนผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลทั่วไปในสังคมได้เป็นอย่างดี มีท่าทีที่เป็นมิตร สนใจและเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างสม่ำเสมอ มีความจริงใจ มีความเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกิจกรรมของสังคม ให้ความสำคัญกับบุคคลทุกกลุ่มเสมอภาคกันเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ ให้คำปรึกษาแนะนำกับประชาชน ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

1.3 ความประพฤติ ควรมีการประพฤติตนเป็นที่น่าเชื่อถือทั้งการกระทำและคำพูด รู้จักประมาณตนและสำรวจตัวเองอยู่เสมอ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความหนักแน่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความสำนึกที่จะทำงานต่อสังคม มีความรับผิดชอบสูง มีวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา เสมอต้นเสมอปลาย ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรมรู้จักให้อภัย เสียสละแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมืองผสมผสานหลักรัฐศาสตร์ อยู่ในกรอบศีลธรรมและยึดมั่นในพระศาสนามีความขยันหมั่นเพียร มีความเมตตาและอนุเคราะห์ประชาชนที่ทุกข์ร้อน คนด้อยโอกาสในสังคมและชนกลุ่มน้อยในประเทศ ห้ามปรามประชาชนในการกระทำชั่ว ส่งเสริมให้ทำความดียึดหลักธรรมาธิปไตย มีสติในการพิจารณาพิเคราะห์เรื่องราวต่างๆ อย่างละเอียดรอบคอบ ให้เกียรติเคารพในสถานที่และสถาบัน รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน ปฏิบัติตามนโยบายที่แถลงไว้ให้เป็นรูปธรรม ไม่ดำเนินงานเพื่อประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง มีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับ

ในเรื่องของสิทธิมนุษยย์ให้ทุกคนอยู่ร่วมกันด้วยความเสมอภาครักษาจิตสำนึกให้ถูกต้องและชอบธรรมอยู่เสมอ มีหลักในการดำเนินชีวิตส่วนตัวและในการบริหารประเทศ

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านภูมิหลัง ควรมียุ 25 ปีขึ้นไป มีระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ทางการเมืองมาก่อน มีการดำเนินชีวิตที่โปร่งใสทั้งในชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงานสามารถตรวจสอบได้ มีชีวิตครอบครัวเป็นแบบอย่างที่ดี มีชีวิตที่เปิดเผย มีอาชีพที่แน่นอนให้ปรากฏที่มาแห่งรายได้ ควรเป็นผู้ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตเป็นหลัก และมีคุณธรรม ไม่เป็นผู้มีอิทธิพล และมีสัญชาติไทย

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถ คือ ควรมีผลงานด้านสาธารณะผลงานทางการเมือง มีการนำเอาปัญหาต่างๆ ไปวางแผนเป็นนโยบายในการพัฒนาประเทศได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายได้มีวิจรณ์ญาณในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง มีความกล้าหาญกล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักใช้อำนาจในหน้าที่อย่างชอบธรรม มีความเฉลียวฉลาดรู้ทันเหตุการณ์ สามารถรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว สามารถทำให้ผู้รายงานประชาชนและบุคคลทั่วไปเชื่อมั่นและศรัทธา สนใจในความสำเร็จของทั้งทีมมากกว่าความสำเร็จของตนเอง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประเทศชาติ มีความคิดในเชิงรุก หาหนทางแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในระยะ 5-10 ปี ข้างหน้า และมีความคิดในสิ่งใหม่ๆ ที่สร้างความเจริญทางเทคโนโลยีให้ทัดเทียมกับนานาชาติอารยประเทศ และมีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย ด้านรัฐศาสตร์ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

ธีระพร นิลสาขา (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะ ด้านความรู้

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนกับครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันเช่นกัน

นเรศ ชันธีรี. (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลจำนวน 80 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้จัดการทีม จำนวน 40 คน ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมจำนวน 40 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 15 จังหวัด

ยะลา ระหว่างวันที่ 18 – 25 มีนาคม พ.ศ. 2542 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและประเมินค่า มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาโอลิมปิกและกีฬาวอลเลย์บอล ด้านการวางแผนการเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย และการตัดสินวอลเลย์บอล ตามมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างนักกีฬาวอลเลย์บอลมีความเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์ต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินวอลเลย์บอล และด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าที่เป็นจริง
2. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันในการวางแผนการเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินวอลเลย์บอล และด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง
3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมมีความเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง
4. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้สื่อข่าวกีฬามีความเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่พึงประสงค์แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

ไพจิต ศรีวรขาน (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครพนม

ผลการศึกษาพบว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครพนมตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ต้องมีสัจจะ พูดจริงทำจริง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีกิริยาวาจาสุภาพเรียบร้อย มีคุณธรรมจริยธรรม ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง และอยู่ในกรอบขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายบ้านเมืองเป็นอย่างดี มีความเฉลียวฉลาดรู้ทันเหตุการณ์ และมีความกล้าหาญ กล้าพูด กล้าตัดสินใจ ด้านภูมิหลัง ต้องมีสัญชาติไทย มีการประกอบอาชีพสุจริตสามารถตรวจสอบได้ และดำเนินชีวิตที่โปร่งใสทั้งชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงาน

สมชอบ นิติพจน์ (2542 : บทคัดย่อ) ให้ศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนมตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม พึงประสงค์มากที่สุด ส่วนด้านคุณลักษณะส่วนตัว ด้านภูมิหลังด้านความรู้ความสามารถและด้านวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณลักษณะส่วนตัวผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนมีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านภูมิหลัง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านวิสัยทัศน์ มีทัศนะไม่แตกต่างกัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 698 คน เป็นผู้บริหาร 150 คน เป็นพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย 398 คน และเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งหมด 352 คน เป็นผู้บริหาร 75 คน เป็นพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย 199 คน และเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 78 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังนี้

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารร้อยละ 50 ของจำนวนประชากร 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 75 คน
2. เลือกกลุ่มตัวอย่างพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวน 199 คน ซึ่งอยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

2.1 เลือกกลุ่มตัวอย่างพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยร้อยละ 50 ของจำนวนประชากรในส่วนกลาง จำนวน 320 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 160 คน

2.2 เลือกกลุ่มตัวอย่างพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยในส่วนภูมิภาค โดยพิจารณาจากการแบ่งส่วนบริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยในระดับภูมิภาคออกเป็น 5 ภาค ภาค 1 จำนวน 14 จังหวัด ภาค 2 จำนวน 13 จังหวัด ภาค 3 จำนวน 19 จังหวัด ภาค 4 จำนวน 14 จังหวัด และภาค 5 จำนวน 15 จังหวัด โดยในแต่ละภาคเลือกร้อยละ 50 ของจังหวัดภายในภาค ซึ่งได้จังหวัดที่ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค ดังนี้ ภาค 1 จำนวน 7 จังหวัด ภาค 2 จำนวน 7 จังหวัด ภาค 3 จำนวน 10 จังหวัด ภาค 4 จำนวน 7 จังหวัด และภาค 5 จำนวน 8 จังหวัด รวม 39 จังหวัด โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างจังหวัดละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 39 คน

3. เลือกกลุ่มตัวอย่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาจากการแบ่งส่วนบริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยในระดับภูมิภาคออกเป็น 5 ภาค ตามข้อ 2.2 และเลือกกลุ่มตัวอย่างจังหวัดละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 78 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เพื่อให้ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาขอบเขต และสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติของหัวหน้าสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย รวบรวมข้อความจากแบบสอบถามอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า

2. ปรึกษาคณะกรรมการที่ควบคุมปริญญาโทเพื่อขอคำแนะนำในการพิจารณาขอบเขตในการสร้างแบบสอบถาม

3. การสร้างแบบสอบถาม ได้ศึกษาค้นคว้าจากทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสาร และสิ่งพิมพ์ นำมาสรุปขอบเขตต่างๆ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

3.1 ด้านความรู้ความสามารถ

3.2 ด้านการวางแผนและการประสานงาน

3.3 ด้านการบริหารและการจัดการ

3.4 ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

4. นำขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามจากข้อ 3 ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

5. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (รายชื่อตามภาคผนวก)

6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

7. นำแบบทดสอบไปทดลองใช้ (Try – out) กับผู้ช่วยปฏิบัติงานกีฬาแห่งประเทศไทย ในส่วนกลาง จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบ สอบถามในแต่ละตอนและทั้งฉบับ ซึ่งใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2540 : 125-126) ได้ค่าความเชื่อมั่น .96

8. แก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถามที่ได้กลับมา และให้คณะกรรมการควบคุม ปริณยานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อที่จะได้นำไปเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจากบัณฑิต วิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ว่าราชการ จังหวัด 76 จังหวัด ในการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และแนบซองติดดวงตราไปรษณีย์เพื่อ ส่งแบบสอบถามกลับคืน
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยการ แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. วิเคราะห์คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการ กีฬา แห่งประเทศไทยจังหวัด ในแต่ละด้านและรวมทุกด้านของผู้บริหาร พนักงานการ กีฬา แห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบ ความเรียง
3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การ กีฬา แห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการ กีฬา แห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 โดยสรุปความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบ แบบสอบถาม ในแต่ละด้าน แล้วนำเสนอเป็นรายชื่อ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 352 คน และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เอส พี เอส เอส (Statistical Package for Social Science – SPSS) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอ ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. วิเคราะห์คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ในแต่ละด้านและรวมทุกด้านของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 โดยสรุปความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม ในแต่ละด้าน แล้วนำเสนอเป็นรายชื่อ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- f แทน จำนวนความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- % แทน จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
- Chi แทน ค่าไค-สแควร์ จากการคำนวณ
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 แสดงค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	f	%
เพศ		
ชาย	226	64.20
หญิง	126	35.80
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	107	30.40
30 – 40 ปี	119	33.80
41 – 50 ปี	82	23.30
51 ปีขึ้นไป	44	12.50
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	35	9.90
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	241	68.50
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	75	21.30
สูงกว่าปริญญาโท	1	0.30
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	75	21.30
พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย	199	56.50
บุคคลที่เกี่ยวข้อง	78	22.20
ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬา		
1 – 5 ปี	139	39.50
6 – 10 ปี	85	24.10
11 – 15 ปี	40	11.40
15 ปี ขึ้นไป	88	25.00

จากตาราง 1 แสดงว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 64.20 เป็นเพศหญิง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 30.40 อายุระหว่าง 30 – 40 ปี จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 33.80 อายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 23.30 อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 68.50 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 สูงกว่าปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 56.50 บุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20 มีประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาระหว่าง 1 – 5 ปี จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 39.50 ระหว่าง 6 – 10 ปี จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 24.10 ระหว่าง 11 – 15 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 และ 15 ปี ขึ้นไป จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตาราง 2 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกักกันแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านความรู้ความสารถ
(N = 75)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความ สามารถในการปฏิบัติงาน	f	8	43	21	3	0	33	39	3	0	0
	%	10.70	57.30	28.00	4.00	0.00	44.00	52.00	4.00	0.00	0.00
2. เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการ	f	5	31	32	6	1	34	35	6	0	0
	%	6.70	41.30	42.70	8.00	1.30	45.30	46.7	8.00	0.00	0.00
3. เป็นผู้ที่มีความรู้ทาง พลศึกษาหรือประสบการณ์ ทางด้านกีฬา	f	12	42	18	3	0	38	32	5	0	0
	%	16.00	56.00	24.00	4.00	0.00	50.70	42.70	6.70	0.00	0.00
4. เป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องด้าน กีฬาในส่วนภูมิภาค	f	11	42	18	3	1	34	39	2	0	0
	%	14.70	56.00	24.00	4.00	1.30	45.30	52.00	2.70	0.00	0.00
5. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ	f	11	29	30	5	0	37	33	5	0	0
	%	14.70	38.70	40.70	6.70	0.00	49.30	44.00	6.70	0.00	0.00
6. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายกีฬาของรัฐบาล กกท. และกระทรวง เป็น อย่างดี	f	11	34	24	6	0	38	34	3	0	0
	%	14.70	45.30	32.00	8.00	0.00	50.70	45.30	4.00	0.00	0.00
7. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ สูง	f	17	35	18	3	2	42	31	2	0	0
	%	22.70	46.70	24.00	4.00	2.70	56.00	41.30	2.70	0.00	0.00
8. เป็นผู้ที่มีความเข้าใจระบบ งานของ กกท. กระทรวง กีฬา และของจังหวัด	f	10	44	16	5	0	38	34	3	0	0
	%	13.30	53.70	21.30	6.70	0.00	50.70	45.30	4.00	0.00	0.00
9. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ต่อ การปฏิบัติหน้าที่	f	17	34	20	2	2	41	31	3	0	0
	%	22.70	45.30	26.70	2.70	2.70	54.70	41.30	4.00	0.00	0.00
10. เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติ ตามนโยบายของการกีฬา แห่งประเทศไทย	f	11	47	15	2	0	40	31	4	0	0
	%	14.70	62.70	20.00	2.70	0.00	53.30	41.30	5.30	0.00	0.00
รวม	f	113	381	212	38	6	375	339	36	0	0
	%	15.07	50.80	28.27	5.07	0.80	50.00	45.20	4.80	0.00	0.00

จากตาราง 2 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านความรู้ความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดคือ เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติตามนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 62.70 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 57.30 และคือเป็นผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาหรือประสบการณ์ทางด้านกีฬา และเป็นผู้มีความรู้ในเรื่องด้านกีฬาในส่วนภูมิภาค คิดเป็นร้อยละ 56.00

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านความรู้ความสามารถโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดคือ เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง คิดเป็นร้อยละ 56.00 เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 54.70 และเป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติตามนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทยคิดเป็นร้อยละ 53.30

ตาราง 3 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการ
กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการวางแผนและการประสานงาน (N = 75)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่สามารถประสานแผน การพัฒนาการกีฬากับหน่วย งานอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	10 13.30	35 46.70	24 32.00	4 5.30	2 2.70	39 52.00	33 44.00	3 4.00	0 0.00	0 0.00
2. เป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนปฏิบัติงานตาม นโยบายได้	f %	6 8.00	36 48.00	26 34.70	6 8.00	1 1.30	35 46.70	37 49.30	3 4.00	0 0.00	0 0.00
3. เป็นผู้ที่มีการวางแผนและ ดำเนินการใช้สถานที่วัสดุ อุปกรณ์กีฬาอย่างต่อเนื่อง	f %	7 9.30	33 44.00	31 41.30	2 2.70	2 2.70	35 46.70	36 48.00	4 5.30	0 0.00	0 0.00
4. เป็นผู้ที่มีการวางแผนทาง การปฏิบัติงานชัดเจน	f %	8 10.70	30 40.00	29 38.70	8 10.70	0 0	32 42.70	39 52.00	4 5.30	0 0.00	0 0.00
5. เป็นผู้ที่รู้จักวางแผนการ ทำงานล่วงหน้า	f %	7 9.30	33 44.00	26 34.70	7 9.30	2 2.70	34 45.30	36 48.00	4 5.30	1 1.30	0 0.00
6. เป็นผู้ที่รู้วิธีการจัดระบบใน ที่ทำงานอย่างมีระเบียบ แบบแผน	f %	7 9.30	34 45.30	26 34.70	6 8.00	2 2.70	38 50.70	31 41.30	5 6.70	1 1.30	0 0.00
7. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ประสานงานระหว่างเครือข่าย ภาครัฐและเอกชนระหว่าง ส่วนกลางและภูมิภาค	f %	12 16.00	32 42.70	27 36.00	3 4.00	1 1.30	36 48.00	34 45.30	5 6.70	0 0.00	0 0.00
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถใน การทำงานแบบบูรณาการ ภายในจังหวัด และระหว่าง จังหวัด	f %	8 10.70	41 54.70	19 25.30	6 8.00	1 1.30	34 45.30	38 50.70	3 4.00	0 0.00	0 0.00
9. เป็นผู้ที่สามารถประสานงาน กับหน่วยงานภายในจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	f %	15 20.00	35 46.70	21 28.00	4 5.30	0 0.00	39 52.00	33 44.00	3 4.00	0 0.00	0 0.00
10. มีความสามารถในการ ประเมินผลการปฏิบัติ งานของตนและหน่วยงาน	f %	8 10.70	36 48.00	23 30.70	8 10.70	0 0.00	8 10.70	36 48.00	23 30.70	8 10.70	0 0.00
รวม	f %	88 11.73	345 46.00	252 33.60	54 7.20	11 1.47	330 44	353 47.07	57 7.60	10 1.33	0 0.00

จากตาราง 3 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการวางแผนและการประสานงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดคือ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานแบบบูรณาการภายในจังหวัดและระหว่างจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 54.70 มีความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนและหน่วยงาน เป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายได้ คิดเป็นร้อยละ 48.00 และเป็นผู้ที่สามารถประสานแผนการพัฒนาการกีฬากับหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 46.70

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการวางแผนและการประสานงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดคือ เป็นผู้ที่มีการวางแผนทางการปฏิบัติงานชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 52.00 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงานแบบบูรณาการภายในจังหวัดและระหว่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 50.70 และเป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายได้ คิดเป็นร้อยละ 49.30

ตาราง 4 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการบริหารและ
การจัดการ (N = 75)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่สามารถกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และนโยบายการปฏิบัติงานโดยมีบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	f %	10 13.30	35 46.70	19 25.30	7 9.30	4 5.30	32 42.70	36 48.00	7 9.30	0 0.00	0 0.00
2. เป็นผู้ที่สามารถบริหารงานได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนดไว้	f %	7 9.30	35 46.70	26 34.70	7 9.30	0 0.00	35 46.70	35 46.70	5 6.70	0 0.00	0 0.00
3. เป็นผู้ที่มีความสามารถแบ่งงานรับผิดชอบในสำนักงาน	f %	8 10.70	43 57.30	19 25.30	3 4.00	2 2.70	40 53.30	32 42.70	3 4.00	0 0	0 0
4. เป็นผู้ที่มีการประชาสัมพันธ์งานกีฬาหลายรูปแบบและหลายวิธีการ	f %	10 13.30	35 46.70	18 24.00	11 14.70	1 1.30	40 53.30	27 36.00	7 9.30	1 1.30	0 0.00
5. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ	f %	9 12.00	35 46.70	23 30.70	8 10.70	0 0.00	39 52.00	29 38.70	7 9.30	0 0.00	0 0.00
6. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบำรุงรักษาสนามกีฬาและระเบียบการใช้สนามกีฬา	f %	7 9.30	28 37.30	28 37.30	9 12.00	3 4.00	34 45.30	35 46.70	4 5.30	2 2.70	0 0.00
7. เป็นผู้ที่สามารถจัดบุคลากรในหน่วยงานอย่างเหมาะสม	f %	10 13.30	37 49.30	21 28.00	5 6.70	2 2.70	40 53.30	30 40.00	5 6.70	0 0.00	0 0.00
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารเวลาได้เหมาะสม	f %	13 17.30	29 38.70	23 30.70	8 10.70	2 2.70	41 54.70	29 38.70	3 4.00	2 2.70	0 0.00
9. เป็นผู้ที่มีความสามารถควบคุมงานและติดตามงานให้มีคุณภาพเสมอ	f %	13 17.30	31 41.30	25 33.30	4 5.30	2 2.70	41 54.70	27 36.00	6 8.00	1 1.30	0 0.00
10. เป็นผู้ที่มีความสามารถนำระบบสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	f %	8 10.70	27 36.0	23 30.70	15 20.00	2 2.70	32 42.70	35 46.70	6 8.00	2 2.70	0 0.00
รวม	f %	95 12.67	335 44.67	225 30.00	77 10.27	18 2.40	374 49.87	315 42.00	53 7.07	8 1.07	0 0.00

จากตาราง 4 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการบริหารและการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด เป็นผู้ที่มีความสามารถแบ่งงานรับผิดชอบ ในสำนักงาน คิดเป็นร้อยละ 57.30 เป็นผู้ที่สามารถจัดบุคลากรในหน่วยงานอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 49.30 เป็นผู้ที่สามารถกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และนโยบายการปฏิบัติงานโดยมีบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 46.70

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการบริหารและการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารเวลาได้เหมาะสม และเป็นผู้ที่มีความสามารถควบคุมงานและติดตามงานให้มีคุณภาพเสมอคิดเป็นร้อยละ 54.70 เป็นผู้ที่มีความสามารถแบ่งงานรับผิดชอบในสำนักงาน เป็นผู้ที่มีการประชาสัมพันธ์งานกีฬา หลายรูปแบบและหลายวิธีการ คิดเป็นร้อยละ 53.30 และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 52.00

ตาราง 5 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านบุคลิกภาพและ
มนุษยสัมพันธ์ (N = 75)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีความรักในหน่วยงานและการทำงาน	f	20	37	15	3	0	45	27	3	0	0
	%	26.70	49.30	20.00	4.00	0.00	60.00	36.00	4.00	0.00	0.00
2. เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน	f	17	43	10	4	1	38	30	7	0	0
	%	22.70	57.30	13.30	5.30	1.30	50.70	40.00	9.30	0.00	0.00
3. เป็นผู้ที่มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	f	11	34	26	2	2	32	32	11	0	0
	%	14.70	45.30	34.70	2.70	2.70	42.70	42.70	14.70	0.00	0.00
4. เป็นผู้ที่รู้จักความเป็นอาวุโสซึ่งกันและกัน	f	20	43	9	2	1	42	29	4	0	0
	%	26.70	57.30	12.00	2.70	1.30	56.00	38.70	5.30	0.00	0.00
5. เป็นผู้ที่สามารถการสื่อสารและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างดี	f	14	39	18	3	1	39	33	3	0	0
	%	18.70	52.00	24.00	4.00	1.30	52.00	44.00	4.00	0.00	0.00
6. เป็นผู้ที่มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงาน	f	14	32	21	5	3	40	29	6	0	0
	%	18.70	42.70	28.00	6.70	4.00	53.30	38.70	8.00	0.00	0.00
7. เป็นผู้ที่มีความเสียสละและอดทนต่อการปฏิบัติหน้าที่	f	14	38	19	1	3	44	26	5	0	0
	%	18.70	50.70	25.30	1.30	4.00	58.70	34.70	6.70	0.00	0.00
8. เป็นผู้ที่มีความเป็นกันเองกับทุกคน	f	13	39	20	2	1	38	32	5	0	0
	%	17.30	52.00	26.70	2.70	1.30	50.70	42.70	6.70	0.00	0.00
9. เป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	f	12	37	19	6	1	41	29	4	1	0
	%	16.00	49.30	25.30	8.00	1.30	54.70	38.70	5.30	1.30	0.00
10. เป็นผู้ที่มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน	f	15	35	19	4	2	45	25	5	0	0
	%	20.00	46.70	25.30	5.30	2.70	60.00	33.30	6.70	0.00	0.00
รวม	f	150	377	176	32	15	404	292	53	1	0
	%	20.00	50.27	23.47	4.27	2.00	53.87	38.93	7.07	0.13	0.00

จากตาราง 5 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน เป็นผู้ที่รู้จักความเป็นอาวุโสซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 57.30 เป็นผู้ที่สามารถการสื่อสารและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างดี และเป็นผู้ที่มีความเป็นกันเองกับทุกคน คิดเป็นร้อยละ 52.00 และเป็นผู้ที่มีความเสียสละและอดทนต่อการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 46.70

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความรักในหน่วยงานและการทำงาน เป็นผู้ที่มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 60.00 เป็นผู้ที่มีความเสียสละและอดทนต่อการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 58.70 และเป็นผู้ที่รู้จักความเป็นอาวุโสซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 56.00

ตาราง 6 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
ด้านความรู้ความสามารถ (N = 199)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความ สามารถในการปฏิบัติงาน	f %	26 13.10	93 46.7	76 38.20	4 2.00	0 0.00	95 47.70	88 44.20	14 7.00	2 1.00	0 0.00
2. เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการ	f %	12 6.00	72 36.20	88 44.20	23 11.60	4 2.00	85 42.70	91 45.70	18 9.00	4 2.00	1 0.50
3. เป็นผู้ที่มีความรู้ทาง พลศึกษาหรือประสบการณ์ ทางด้านกีฬา	f %	36 18.10	102 51.30	48 24.10	8 4.00	5 2.50	86 43.20	91 45.70	19 9.50	3 1.50	0 0.00
4. เป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องด้าน กีฬาในส่วนภูมิภาค	f %	32 16.10	84 42.20	69 34.70	7 3.50	7 3.50	89 44.70	87 43.70	19 9.50	4 2.00	0 0.00
5. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ	f %	20 10.10	67 33.70	77 38.70	27 13.60	8 4.00	97 48.70	82 41.20	11 5.50	8 4.00	1 0.50
6. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายกีฬาของรัฐบาล กกท. และกระทรวง เป็น อย่างดี	f %	24 12.10	76 38.20	71 35.70	23 11.60	5 2.50	107 53.80	72 36.20	16 8.00	2 1.00	2 1.00
7. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ สูง	f %	49 24.60	82 41.20	56 28.10	9 4.50	3 1.50	134 67.30	57 28.60	7 3.50	1 0.50	0 0.00
8. เป็นผู้ที่มีความเข้าใจระบบ งานของ กกท. กระทรวง กีฬา และของจังหวัด	f %	33 16.60	88 44.20	68 34.20	8 4.00	2 1.00	118 59.30	64 32.20	15 7.50	2 1.00	0 0.00
9. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ต่อ การปฏิบัติหน้าที่	f %	65 32.70	62 31.20	60 30.20	11 5.50	1 0.50	138 69.30	54 27.10	6 3.00	1 0.50	0 0.00
10. เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติ ตามนโยบายของการกีฬา แห่งประเทศไทย	f %	38 19.10	94 47.20	57 28.60	10 5.00	0 0.00	117 58.80	71 35.70	11 5.50	0 0.00	0 0.00
รวม	f %	335 16.83	820 41.21	670 33.67	130 6.53	35 1.76	1066 53.57	757 38.04	136 6.83	27 1.36	4 0.20

จากตาราง 6 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านความรู้ความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาหรือประสบการณ์ทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 51.30 รองลงมา คือ เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติตามนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 47.20 และอันดับ 3 คือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 46.70

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านความรู้ความสามารถโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.57 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 69.30 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง คิดเป็นร้อยละ 67.30 และเป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติตามนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 58.80

ตาราง 7 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกสิกรรมแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงานการกสิกรรมแห่งประเทศไทย
ด้านการวางแผนและการประสานงาน (N = 199)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่สามารถประสานแผน การพัฒนาการกสิกรรมกับหน่วย งานอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	29 14.60	79 39.70	78 39.20	10 5.00	3 1.50	94 47.20	87 43.70	17 8.50	1 0.50	0 0.00
2. เป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนปฏิบัติงานตาม นโยบายได้	f %	12 6.00	85 42.70	75 37.70	23 11.60	4 2.00	92 46.20	89 44.70	12 6.00	6 3.00	0 0.00
3. เป็นผู้ที่มีการวางแผนและ ดำเนินการใช้สถานที่วัสดุ อุปกรณ์กสิกรรมอย่างต่อเนื่อง	f %	11 5.50	80 40.20	77 38.70	24 12.10	7 3.50	83 41.70	92 46.20	18 9.00	5 2.50	1 0.50
4. เป็นผู้ที่มีการวางแผนทาง การปฏิบัติงานชัดเจน	f %	17 8.50	77 38.70	81 40.70	18 9.00	6 3.00	101 50.80	81 40.70	15 7.50	2 1.00	0 0.00
5. เป็นผู้ที่รู้จักวางแผนการ ทำงานล่วงหน้า	f %	23 11.60	79 39.70	67 33.70	26 13.10	4 2.00	107 53.8	76 38.20	14 7.00	1 0.50	1 0.50
6. เป็นผู้ที่รู้วิธีการจัดระบบใน ที่ทำงานอย่างมีระเบียบ แบบแผน	f %	23 11.60	67 33.70	89 44.70	18 9.00	2 1.00	103 51.80	77 38.7	16 8.00	2 1.00	1 0.50
7. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ประสานงานระหว่างเครือข่าย ภาครัฐและเอกชนระหว่าง ส่วนกลางและภูมิภาค	f %	30 15.10	80 40.20	69 34.70	16 8.00	4 2.00	99 49.70	79 39.70	21 10.60	0 0.00	0 0.00
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการ การทำงานแบบบูรณาการ ภายในจังหวัด และระหว่าง จังหวัด	f %	23 11.60	81 40.70	62 31.20	26 13.10	7 3.50	95 47.70	76 38.20	21 10.60	7 3.50	0 0.00
9. เป็นผู้ที่สามารถประสานงาน กับหน่วยงานภายในจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	f %	44 22.10	83 41.70	59 29.60	7 3.50	6 3.00	107 53.80	67 33.70	22 11.10	3 1.50	0 0.00
10. มีความสามารถในการ ประเมินผลการปฏิบัติ งานของตนและหน่วยงาน	f %	22 11.10	81 40.70	80 40.20	10 5.00	6 3.00	91 45.70	85 42.70	19 9.50	4 2.00	0 0.00
รวม	f %	234 11.76	792 39.80	737 37.04	178 8.94	49 2.46	972 48.84	809 40.65	175 8.79	31 1.56	3 0.15

จากตาราง 7 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการวางแผนและการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด อยู่ในระดับปานกลาง คือ เป็นผู้ที่มีวิธีการจัดระบบในที่ทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน คิดเป็นร้อยละ 44.70 และอยู่ในระดับมาก เป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายได้ คิดเป็นร้อยละ 42.70 และเป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับหน่วยงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 41.70

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการวางแผนและการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทำงานล่วงหน้า และเป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับหน่วยงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 53.80 เป็นผู้ที่มีวิธีการจัดระบบในที่ทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน คิดเป็นร้อยละ 51.80 และเป็นผู้ที่มีการวางแผนแนวทางการปฏิบัติงานชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 50.80

ตาราง 8 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการศึกษาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงานการศึกษาแห่งประเทศไทย
ด้านการบริหารและการจัดการ (N = 199)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่สามารถกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และนโยบายการปฏิบัติงานโดยมีบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	f %	17 8.50	75 37.70	83 41.70	22 11.10	2 1.00	87 43.70	87 43.70	16 8.00	9 4.50	0 0.00
2. เป็นผู้ที่สามารถบริหารงานได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนดไว้	f %	12 6.00	85 42.70	85 42.70	14 7.00	3 1.50	90 45.20	92 46.20	12 6.00	4 2.00	1 0.50
3. เป็นผู้ที่มีความสามารถแบ่งงานรับผิดชอบในสำนักงาน	f %	23 11.60	82 41.20	82 41.20	9 4.50	3 1.50	89 44.70	95 47.70	13 6.50	2 1.00	0 0.00
4. เป็นผู้ที่มีการประชาสัมพันธ์งานศึกษาหลายรูปแบบและหลายวิธีการ	f %	13 6.50	78 39.20	81 40.70	20 10.10	7 3.50	89 44.70	85 42.70	16 8.00	8 4.00	1 0.50
5. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	f %	15 7.50	81 40.70	68 34.20	25 12.60	10 5.00	102 51.30	74 37.30	12 6.00	7 3.50	4 2.00
6. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบำรุงรักษาสถานศึกษาและระเบียบการใช้สถานศึกษา	f %	22 11.10	79 39.70	66 33.20	21 10.60	11 5.50	95 47.70	82 41.20	12 6.00	8 4.00	2 1.00
7. เป็นผู้ที่สามารถจัดบุคลากรในหน่วยงานอย่างเหมาะสม	f %	21 10.60	66 33.20	81 40.70	20 10.10	11 5.50	93 46.70	78 39.20	17 8.50	7 2.00	4 2.00
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารเวลาได้เหมาะสม	f %	23 11.60	76 38.20	73 36.70	22 11.10	5 2.50	100 50.30	76 38.20	19 9.50	3 1.50	1 0.50
9. เป็นผู้ที่มีความสามารถควบคุมงานและติดตามงานให้มีคุณภาพเสมอ	f %	28 14.10	82 41.20	69 34.70	16 8.00	4 2.00	103 51.80	75 37.70	16 8.00	5 2.50	0 0.00
10. เป็นผู้ที่มีความสามารถนำระบบสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	f %	20 10.10	75 37.70	66 33.20	29 14.60	9 4.50	104 52.30	69 34.70	20 10.10	4 2.00	2 1.00
รวม	f %	194 9.75	779 39.15	754 37.89	198 9.95	65 3.27	952 47.83	813 40.85	153 7.69	57 2.86	15 0.75

จากตาราง 8 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารและการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่สามารถบริหารงานได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 42.70 เป็นผู้ที่มีความสามารถแบ่งงานรับผิดชอบในสำนักงาน เป็นผู้ที่มีความสามารถควบคุมงานและติดตามงานให้มีคุณภาพเสมอ คิดเป็นร้อยละ 41.20 และอยู่ในระดับปานกลาง เป็นผู้ที่สามารถจัดบุคลากรในหน่วยงานอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 40.70

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการบริหารและการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความสามารถนำระบบสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 52.30 เป็นผู้ที่มีความสามารถควบคุมงานและติดตามงานให้มีคุณภาพเสมอ คิดเป็นร้อยละ 51.80 และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 51.30

ตาราง 9 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (N = 199)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีความรักในหน่วยงานและการทำงาน	f	56	90	43	7	3	122	68	7	2	0
	%	28.10	45.20	21.60	3.50	1.50	61.30	34.20	3.50	1.00	0.00
2. เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน	f	48	91	48	9	3	117	68	11	2	1
	%	24.10	45.70	24.10	4.50	1.50	58.80	34.20	5.50	1.00	0.50
3. เป็นผู้ที่มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	f	24	92	72	7	4	88	81	26	3	1
	%	12.10	46.20	36.20	3.50	2.00	44.20	40.70	13.10	1.50	0.50
4. เป็นผู้ที่รู้จักความเป็นอาวุโสซึ่งกันและกัน	f	50	104	37	4	4	106	77	14	2	0
	%	25.10	52.30	18.60	2.00	2.00	53.30	38.70	7.00	1.00	0.00
5. เป็นผู้ที่สามารถการสื่อสารและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างดี	f	39	82	71	5	2	110	72	15	2	0
	%	19.60	41.20	35.70	2.50	1.00	55.30	36.20	7.50	1.00	0.00
6. เป็นผู้ที่มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงาน	f	33	74	72	14	6	109	71	14	3	2
	%	16.60	37.20	36.20	7.00	3.00	54.80	35.70	7.00	1.50	1.00
7. เป็นผู้ที่มีความเสียสละและอดทนต่อการปฏิบัติหน้าที่	f	42	90	54	9	4	117	70	9	1	2
	%	21.10	45.20	27.10	4.50	2.00	58.80	35.20	4.50	0.50	1.00
8. เป็นผู้ที่มีความเป็นกันเองกับทุกคน	f	47	84	60	4	4	109	76	12	2	0
	%	23.60	42.20	30.20	2.00	2.00	54.80	38.20	6.00	1.00	0.00
9. เป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	f	36	76	74	8	5	106	74	17	2	0
	%	18.10	38.20	37.20	4.00	2.50	53.30	37.20	8.50	1.00	0.00
10. เป็นผู้ที่มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน	f	47	87	49	11	5	124	66	7	1	1
	%	23.60	43.70	24.60	5.50	2.50	62.30	33.20	3.50	0.50	0.50
รวม	f	422	870	580	78	40	1108	723	132	20	7
	%	21.21	43.72	29.15	3.92	2.01	55.68	36.33	6.63	1.00	0.35

จากตาราง 9 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่รู้จักความเป็นอาวุโส คิดเป็นร้อยละ 52.30 เป็นผู้ที่มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 46.20 และเป็นผู้ที่มีความอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 40.70

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.68 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 62.30 เป็นผู้ที่มีความรักในหน่วยงานและการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 61.30 และเป็นผู้ที่มีความอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 58.80

ตาราง 10 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้
ความสามารถ (N = 78)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	F %	46 59.00	30 38.50	2 2.60	0 0.00	0 0.00	10 12.80	44 56.40	20 25.60	3 3.80	1 1.30
2. เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ	F %	38 48.70	31 39.70	7 9.00	2 2.60	0 0.00	38 48.70	31 39.70	7 9.00	2 2.60	0 0.00
3. เป็นผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาหรือประสบการณ์ทางด้านกีฬา	f %	26 33.30	41 52.60	8 10.30	3 3.80	0 0.00	46 59.00	28 35.90	4 5.10	0 0.00	0 0.00
4. เป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องด้านกีฬาในส่วนภูมิภาค	f %	23 29.50	39 50.00	15 19.20	1 1.30	0 0.00	43 55.10	28 35.90	7 9.00	0 0.00	0 0.00
5. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ	f %	21 26.90	35 44.90	18 23.10	3 3.80	1 1.30	40 51.30	31 39.70	6 7.70	1 1.30	0 0.00
6. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายกีฬาของรัฐบาล กกท. และกระทรวง เป็นอย่างดี	f %	23 29.50	35 44.90	15 19.20	4 5.10	1 1.30	44 56.40	27 34.60	7 9.00	0 0.00	0 0.00
7. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง	f %	31 39.70	30 38.50	16 20.50	1 1.30	0 0.00	56 71.80	16 20.50	6 7.70	0 0.00	0 0.00
8. เป็นผู้ที่มีความเข้าใจระบบงานของ กกท. กระทรวงกีฬาฯ และของจังหวัด	f %	33 42.30	26 33.30	15 19.20	4 5.10	0 0.00	52 66.70	21 26.90	5 6.40	0 0.00	0 0.00
9. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติหน้าที่	f %	27 34.60	35 44.90	11 14.10	4 5.10	1 1.30	56 71.80	17 21.80	5 6.40	0 0.00	0 0.00
10. เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติตามนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย	f %	34 43.60	29 37.20	12 15.40	3 3.80	0 0.00	52 66.70	21 26.90	5 6.40	0 0.00	0 0.00
รวม	f %	302 38.72	331 42.44	119 15.26	25 3.21	3 0.38	437 56.02	264 33.85	72 9.23	6 0.77	1 0.13

จากตาราง 10 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด อยู่ในระดับมากที่สุด เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 59.00 และอยู่ในระดับมาก เป็นผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาหรือประสบการณ์ทางด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 52.60 และเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องด้านกีฬาในส่วนภูมิภาค คิดเป็นร้อยละ 50.00

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาหรือประสบการณ์ทางด้านกีฬา เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 31.80 เป็นผู้ที่มีความเข้าใจระบบงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 66.70 และเป็นผู้ที่มีความรู้ทางพลศึกษาหรือประสบการณ์ทางด้านกีฬาคิดเป็นร้อยละ 59.00

ตาราง 11 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการ
วางแผนและการประสานงาน (N = 78)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่สามารถประสานแผน การพัฒนาการกีฬากับหน่วย งานอื่นได้เป็นอย่างดี	f %	20 25.60	35 44.90	17 21.80	5 6.40	1 1.30	51 65.40	23 29.50	3 3.80	0 0.00	1 1.30
2. เป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนปฏิบัติงานตาม นโยบายได้	f %	13 16.70	39 50.00	23 29.50	3 3.80	0 57.70	45 30.80	24 11.50	9 0.00	0 0.00	0 0.00
3. เป็นผู้ที่มีการวางแผนและ ดำเนินการใช้สถานที่วัสดุ อุปกรณ์กีฬาอย่างต่อเนื่อง	f %	13 16.70	41 52.60	21 26.90	1 1.30	2 2.60	40 51.30	31 39.70	7 9.00	0 0.00	0 0.00
4. เป็นผู้ที่มีการวางแผนทาง การปฏิบัติงานชัดเจน	f %	18 23.10	34 43.60	19 24.40	6 7.70	1 1.30	49 62.80	22 28.20	7 9.00	0 0.00	0 0.00
5. เป็นผู้ที่รู้จักวางแผนการ ทำงานล่วงหน้า	f %	20 25.60	36 46.20	17 21.80	3 3.80	2 2.60	51 65.40	19 24.40	8 10.30	0 0	0 0
6. เป็นผู้ที่รู้วิธีการจัดระบบใน ที่ทำงานอย่างมีระเบียบ แบบแผน	f %	25 32.10	33 42.30	16 20.50	3 3.80	1 1.30	50 64.10	21 26.90	7 9.00	0 0.00	0 0.00
7. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ประสานงานระหว่างเครือข่าย ภาครัฐและเอกชนระหว่าง ส่วนกลางและภูมิภาค	f %	29 37.20	30 38.50	14 17.90	5 6.40	0 0.00	48 61.50	25 32.10	4 5.10	1 1.30	0 0.00
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถใน การทำงานแบบบูรณาการ ภายในจังหวัด และระหว่าง จังหวัด	f %	20 25.60	30 38.50	24 30.80	4 5.10	0 0.00	47 60.30	26 33.30	5 6.40	0 0.00	0 0.00
9. เป็นผู้ที่สามารถประสานงาน กับหน่วยงานภายในจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	f %	28 35.90	32 41.00	13 16.70	4 5.10	1 1.30	51 65.40	24 30.80	3 3.80	0 0.00	0 0.00
10. มีความสามารถในการ ประเมินผลการปฏิบัติ งานของตนและหน่วยงาน	f %	16 20.50	41 52.60	13 16.70	7 9.00	1 1.30	45 57.70	25 32.10	8 10.30	0 0.00	0 0.00
รวม	f %	202 25.90	351 45.00	177 22.69	41 5.26	9 1.15	477 61.15	240 30.77	61 7.82	1 0.13	1 1.13

จากตาราง 11 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนคติของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนและการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีการวางแผนและดำเนินการใช้สถานที่วัสดุอุปกรณ์กีฬาอย่างต่อเนื่อง และมีความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนและหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 52.60 เป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายได้ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นผู้ที่รู้จักวางแผนการทำงานล่วงหน้า คิดเป็นร้อยละ 46.20

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนคติของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนและการประสานงาน โดยรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่สามารถประสานแผนการพัฒนาการกีฬากับหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี เป็นผู้ที่รู้จักวางแผนการทำงานล่วงหน้า และเป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับหน่วยงานภายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 65.40 เป็นผู้ที่มีวิธีการจัดระบบในที่ทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน คิดเป็นร้อยละ 64.10 และเป็นผู้ที่มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้า คิดเป็นร้อยละ 62.80

ตาราง 12 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกักกันแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการ
บริหารและการจัดการ (N = 78)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่สามารถกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และนโยบายการปฏิบัติงานโดยมีบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	f %	16 20.50	39 50	17 21.80	5 6.40	1 1.30	46 59.00	25 32.10	7 9.00	0 0.00	0 0.00
2. เป็นผู้ที่สามารถบริหารงานได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนดไว้	f %	16 20.50	36 46.20	22 28.20	3 3.80	1 1.30	46 59.00	27 34.60	5 6.40	0 0.00	0 0.00
3. เป็นผู้ที่มีความสามารถแบ่งงานรับผิดชอบในสำนักงาน	f %	16 20.50	37 47.40	20 25.60	4 5.10	1 1.30	49 62.80	23 29.50	5 6.40	1 1.30	0 0.00
4. เป็นผู้ที่มีการประชาสัมพันธ์งานกักกันหลายรูปแบบและหลายวิธีการ	f %	11 14.10	40 51.30	21 26.90	5 6.40	1 1.30	44 56.40	27 34.60	7 9.00	0 0.00	0 0.00
5. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	f %	14 17.90	37 47.40	23 29.50	4 5.10	0 0.00	46 59.00	23 29.50	9 11.50	0 0.00	0 0.00
6. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบำรุงรักษาสถานกักกันและระเบียบการใช้สถานกักกัน	f %	16 20.50	31 39.70	23 29.50	7 9.00	1 1.30	42 53.80	26 33.30	7 9.00	3 3.80	0 0.00
7. เป็นผู้ที่สามารถจัดบุคลากรในหน่วยงานอย่างเหมาะสม	f %	17 21.80	34 43.60	20 25.60	5 6.40	2 2.60	41 52.60	27 34.60	10 12.80	0 0.00	0 0.00
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารเวลาได้เหมาะสม	f %	15 19.20	35 44.90	22 28.10	4 5.10	2 2.60	40 51.30	30 38.50	8 10.30	0 0.00	0 0.00
9. เป็นผู้ที่มีความสามารถควบคุมงานและติดตามงานให้มีคุณภาพเสมอ	f %	19 24.40	37 47.40	17 21.80	5 6.40	0 0.00	46 59.00	22 28.20	10 12.80	0 0.00	0 0.00
10. เป็นผู้ที่มีความสามารถนำระบบสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	f %	12 15.40	36 46.20	23 29.50	4 5.10	3 3.80	41 52.60	25 32.10	12 15.40	0 0.00	0 0.00
รวม	f %	152 19.79	362 46.41	208 26.67	46 5.90	12 1.54	441 56.54	255 32.70	80 10.27	4 0.51	0 0.00

จากตาราง 12 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารและการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่สามารถกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์และนโยบายการปฏิบัติงานโดยมีบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นผู้ที่สามารถบริหารงานได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นผู้ที่มีความสามารถควบคุมงานและติดตามงานให้มีคุณภาพเสมอ คิดเป็นร้อยละ 47.40 เป็นผู้ที่สามารถบริหารงานได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนดไว้ และเป็นผู้ที่มีความสามารถนำระบบสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 46.20

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารและการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่สามารถแบ่งงานรับผิดชอบในสำนักงาน คิดเป็นร้อยละ 62.80 เป็นผู้ที่สามารถกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ และนโยบายการปฏิบัติงานโดยมีบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นผู้ที่มีความสามารถบริหารงานได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติและเป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารเวลาได้เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 59.00 และเป็นผู้ที่มีการประชาสัมพันธ์งานกีฬาหลายรูปแบบและหลายวิธีการ คิดเป็นร้อยละ 56.40

ตาราง 13 ค่าความถี่และร้อยละของศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้า
สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านบุคลิกภาพ
และมนุษยสัมพันธ์ (N = 78)

รายการ	ความถี่ ร้อยละ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นผู้ที่มีความรักในหน่วยงานและการทำงาน	f	37	31	9	1	0	59	15	3	1	0
	%	47.40	39.70	11.50	1.30	0.00	75.60	19.20	3.80	1.30	0.00
2. เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน	f	34	31	9	3	1	55	17	5	1	0
	%	43.60	39.70	11.50	3.80	1.30	70.50	21.80	6.40	1.30	0.00
3. เป็นผู้ที่มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	f	16	46	11	5	0	46	26	6	0	0
	%	20.50	59.00	14.10	6.40	0.00	59.00	33.30	7.70	0.00	0.00
4. เป็นผู้ที่รู้จักความเป็นอาวุโสซึ่งกันและกัน	f	36	32	8	2	0	51	23	3	1	0
	%	46.20	41.00	10.30	2.60	0.00	65.40	29.50	3.80	1.30	0.00
5. เป็นผู้ที่สามารถการสื่อสารและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างดี	f	21	40	12	5	0	47	23	8	0	0
	%	26.90	51.30	15.40	6.40	0.00	60.30	29.50	10.30	0.00	0.00
6. เป็นผู้ที่มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงาน	f	24	35	12	4	3	53	19	5	1	0
	%	30.80	44.90	15.40	5.10	3.80	67.90	24.40	6.40	1.30	0.00
7. เป็นผู้ที่มีความเสียสละและอดทนต่อการปฏิบัติหน้าที่	f	30	34	7	5	2	53	21	3	1	0
	%	38.50	43.60	9.00	6.40	2.60	67.90	26.90	3.80	1.30	0.00
8. เป็นผู้ที่มีความเป็นกันเองกับทุกคน	f	33	31	9	4	1	48	25	3	2	0
	%	42.30	39.70	11.50	5.10	1.30	61.50	32.10	3.80	2.60	0.00
9. เป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย	f	22	37	12	6	1	46	25	5	2	0
	%	28.20	47.40	15.40	7.70	1.30	59.0	32.10	6.40	2.60	0.00
10. เป็นผู้ที่มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน	f	36	27	8	6	1	52	21	2	3	0
	%	46.20	34.60	10.30	7.70	1.30	66.70	26.90	2.60	3.80	0.00
รวม	f	289	344	97	41	9	510	215	43	12	0
	%	37.05	44.10	12.44	5.26	1.15	65.38	27.56	5.51	1.53	0.00

จากตาราง 13 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 59.00 เป็นผู้ที่สามารถการสื่อสารและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างดี คิดเป็นร้อยละ 51.30 และเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 47.40

การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เป็นผู้ที่มีความรักในหน่วยงานและการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 75.60 เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 70.50 และเป็นผู้ที่มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงาน และเป็นผู้ที่มีความเสียสละและอดทนต่อการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 67.90

ตาราง 14 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ด้าน	ทัศนะ	ที่เป็นจริง					รวม	Chi
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านความรู้ความสามารถ	ผู้บริหาร	10	40	22	3	0	75	26.73*
	พนักงาน กกท.	28	89	75	6	1	199	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	28	36	12	2	0	78	
	รวม	66	165	109	11	1	352	
ด้านการวางแผนและการประสานงาน	ผู้บริหาร	8	33	28	4	2	75	16.95*
	พนักงาน กกท.	16	90	76	12	5	199	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	18	38	18	4	0	78	
	รวม	42	161	122	20	7	352	
ด้านการบริหารและการจัดการ	ผู้บริหาร	9	35	23	7	1	75	15.74*
	พนักงาน กกท.	14	83	79	18	5	199	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	15	40	18	4	1	78	
	รวม	38	158	120	29	7	352	
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	ผู้บริหาร	15	38	19	2	1	75	24.07*
	พนักงาน กกท.	42	96	53	3	5	199	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	29	36	7	6	0	78	
	รวม	86	170	79	11	6	352	
รวม	ผู้บริหาร	42	146	92	16	4	300	21.86*
	พนักงาน กกท.	100	358	283	39	16	796	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	90	150	55	16	1	312	
	รวม	232	654	430	71	21	1,408	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 14 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด
ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้
ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และ
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ด้าน	ทัศนะ	ที่พึงประสงค์					รวม	Chi
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านความรู้ความสามารถ	ผู้บริหาร	40	33	2	0	0	75	5.09
	พนักงาน กกท.	111	76	11	1	0	199	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	51	23	4	0	0	78	
	รวม	202	132	17	1	0	352	
ด้านการวางแผนและการประสานงาน	ผู้บริหาร	36	35	4	0	0	75	8.53
	พนักงาน กกท.	91	88	17	3	0	199	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	48	25	5	0	0	78	
	รวม	175	148	26	3	0	352	
ด้านการบริหารและการจัดการ	ผู้บริหาร	36	33	6	0	0	75	7.39
	พนักงาน กกท.	99	83	10	6	1	199	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	43	29	6	0	0	78	
	รวม	178	145	22	6	1	352	
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	ผู้บริหาร	38	31	6	0	0	75	8.45
	พนักงาน กกท.	112	76	9	1	1	199	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	53	20	4	1	0	78	
	รวม	203	127	19	2	1	352	
รวม	ผู้บริหาร	150	132	18	0	0	300	6.57
	พนักงาน กกท.	413	323	47	11	2	796	
	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	195	97	19	1	0	312	
	รวม	758	552	84	12	2	1,408	

จากตาราง 15 แสดงว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ
และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬา
แห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร

ด้าน	คุณลักษณะ	ระดับ					รวม	Chi
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านความรู้ความสามารถ	เป็นจริง	10	40	22	3	0	75	9.41*
	พึงประสงค์	40	33	2	0	0	75	
	รวม	50	73	24	3	0	150	
ด้านการวางแผนและการประสานงาน	เป็นจริง	8	33	28	4	2	75	9.44*
	พึงประสงค์	36	35	4	0	0	75	
	รวม	44	68	32	4	2	150	
ด้านการบริหารและการจัดการ	เป็นจริง	9	35	23	7	1	75	24.29*
	พึงประสงค์	36	33	6	0	0	75	
	รวม	45	68	29	7	1	150	
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	เป็นจริง	15	38	19	2	1	75	12.15*
	พึงประสงค์	38	31	6	0	0	75	
	รวม	53	69	25	2	1	150	
รวม	เป็นจริง	42	146	92	16	4	300	12.17*
	พึงประสงค์	150	132	18	0	0	300	
	รวม	192	278	110	16	4	600	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการศึกษา
แห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงานการศึกษาแห่งประเทศไทย

ด้าน	คุณลักษณะ	ระดับ					รวม	Chi
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านความรู้ความสามารถ	เป็นจริง	28	89	75	6	1	199	15.97*
	พึงประสงค์	111	76	11	1	0	199	
	รวม	139	165	86	7	1	398	
ด้านการวางแผนและการประสานงาน	เป็นจริง	16	90	76	12	5	199	22.60*
	พึงประสงค์	91	88	17	3	0	199	
	รวม	107	178	93	15	5	398	
ด้านการบริหารและการจัดการ	เป็นจริง	14	83	79	18	5	199	13.17*
	พึงประสงค์	99	83	10	6	1	199	
	รวม	113	166	89	24	6	398	
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	เป็นจริง	42	96	53	3	5	199	15.33*
	พึงประสงค์	112	76	9	1	1	199	
	รวม	154	172	62	4	6	398	
รวม	เป็นจริง	100	358	283	39	16	796	17.49*
	พึงประสงค์	413	323	47	11	2	796	
	รวม	513	681	330	50	18	1592	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 17 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การศึกษา
แห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของพนักงานการศึกษาแห่งประเทศไทย ด้านความรู้ความ
สามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพ
และมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬา
แห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ด้าน	คุณลักษณะ	ระดับ					รวม	Chi
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านความรู้ความสามารถ	เป็นจริง	28	36	12	2	0	78	12.59*
	พึงประสงค์	51	23	4	0	0	78	
	รวม	79	59	16	2	0	156	
ด้านการวางแผนและการประสานงาน	เป็นจริง	18	38	18	4	0	78	22.72*
	พึงประสงค์	48	25	5	0	0	78	
	รวม	66	63	23	4	0	156	
ด้านการบริหารและการจัดการ	เป็นจริง	15	40	18	4	1	78	15.73*
	พึงประสงค์	43	29	6	0	0	78	
	รวม	58	69	24	4	1	156	
ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	เป็นจริง	29	36	7	6	0	78	13.85*
	พึงประสงค์	53	20	4	1	0	78	
	รวม	82	56	11	7	0	156	
รวม	เป็นจริง	90	150	55	16	1	312	8.77*
	พึงประสงค์	195	97	19	1	0	312	
	รวม	285	247	74	17	1	624	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 18 แสดงว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะอื่นๆ ในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถ

1. ควรมีความรู้ความสามารถในระบบสารสนเทศ และด้านวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงใช้กับการพัฒนาด้านกีฬาให้ดีขึ้น
2. ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้เฉพาะทาง เช่นด้านพลศึกษาหรือกีฬา และต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านอื่นๆ ด้วย
3. ควรมีการหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา เพื่อการส่งเสริมศักยภาพของตนเอง
4. ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการประสานงาน และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
5. ควรมีความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนากีฬา กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และสามารถปฏิบัติตามนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทยได้

ด้านการวางแผนและการประสานงาน

1. ควรมีการวางแผนการทำงานให้ชัดเจน และแนะนำวิธีการทำงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างถูกต้อง
2. ควรมีการติดตามและประเมินผลการในการทำงานทุกครั้ง
3. สามารถทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ภายในจังหวัดได้ และสามารถโครงการมาบูรณาการร่วมกันได้
4. ควรมีการสรรหาบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามความสามารถและความชำนาญ
5. ควรเป็นนักวางแผน และนักประสานงาน กำหนดแผนงานล่วงหน้าได้เป็นอย่างดี และพร้อมประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการให้ไปสู่จุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. ควรมีการมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชาและมีความชัดเจน
2. ควรมีการบริหารและการจัดการมีขั้นตอนเป็นระบบทำให้งานมีประสิทธิภาพ
3. ควรบริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเต็มเวลา
4. ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการทำงานและการปฏิบัติงานให้สะดวกรวดเร็ว
5. สามารถบริหารและจัดการได้ทั้งในเรื่องงาน บุคลากร และงบประมาณได้เป็นอย่างดี

ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

1. ควรมีการเสริมสร้างบุคลิกภาพให้เป็นที่เชื่อถือ
2. ควรมีบุคลิกภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับงาน
3. ควรเป็นบุคคลที่มีอัธยาศัยที่ดี และกล้าแสดงความคิดเห็นในการประชุมต่างๆ
4. ควรมีความร่าเริง และสามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้ดี
5. ควรรู้จักการวางตัวให้เป็นแบบอย่างของผู้ได้บังคับบัญชา และสามารถเข้ากับมวลชนได้เป็นอย่างดี

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 698 คน เป็นผู้บริหาร 150 คน เป็น พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย 398 คน และเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งหมด 352 คน เป็นผู้บริหาร 75 คน เป็นพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย 199 คน และเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 78 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยการ แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ในแต่ละด้านและรวมทุกด้านของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ในทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 โดยสรุปความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม ในแต่ละด้าน แล้วนำเสนอเป็นความเรียง

สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.80 41.21 และ 42.44 ตามลำดับ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 53.57 และ 56.02 ตามลำดับ

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการวางแผนและการประสานงาน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.00 39.80 และ 45.00 ตามลำดับ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการวางแผนและการประสานงาน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.00 ส่วนพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.84 และ 61.15 ตามลำดับ

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.67 39.15 และ 41.41 ตามลำดับ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกักกันแห่งประเทศไทยจังหวัด
ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกักกันแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการ
บริหารและการจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.87 47.83 และ 56.54 ตามลำดับ

4. คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกักกันแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกักกันแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.27 43.72 และ 44.10 ตามลำดับ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกักกันแห่งประเทศไทยจังหวัด
ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกักกันแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านบุคลิกภาพ
และมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.87 55.68 และ 65.38 ตามลำดับ

เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของของหัวหน้าสำนักงานการศึกษา
แห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการศึกษาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่
เกี่ยวข้อง

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกักกันแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกักกันแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

4. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกสิกรรมแห่งชาติ จังหวัด ตามทัศนะของพนักงานการกสิกรรมแห่งชาติ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด ตามทัศนะของผู้เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการวางแผนและการประสานงาน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง สามารถอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการวางแผนและการประสานงาน และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดอยู่ในระดับมาก เพราะหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดในปัจจุบันมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็งและอย่างต่อเนื่อง มาจากในระดับพนักงาน ผู้บริหารจึงได้เล็งเห็นคุณสมบัติของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดแต่ละคนว่ามีความเหมาะสม มีความรู้ความสามารถ ที่จะปฏิบัติงาน ในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้คัดเลือกพนักงานเหล่านี้ เป็นหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ซึ่งล้วนแต่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องกีฬาในส่วนบุคคล และยังสามารถในด้านการวางแผน การบริหารการจัดการ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับสมพิศ สุขแสน (2544 : เอกสารประกอบการอบรม...) กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้นำที่ดีในอนาคตควรเป็นคนมีวิสัยทัศน์หรือมีความคิดกว้างไกลและลุ่มลึก เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ รอบคอบ รอบด้าน ทนต่อเหตุการณ์และปฏิภาณไหวพริบดี เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ หรือเป็นนักพัฒนาผู้นำที่ดีต้องไม่ปฏิเสธนวัตกรรมหรือสิ่งใหม่ๆ เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ เป็นผู้ที่มีความอดทนและอดกลั้น เป็นผู้ที่มีความเด็ดขาด เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นผู้ที่ยึดจักส่งเสริมและให้กำลังใจได้บังคับบัญชา และเป็นผู้ที่มีศิลปะในการพูด

2. ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการวางแผนและการประสานงาน และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการวางแผนและการประสานงาน พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดอยู่ในระดับมาก เพราะหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดมีส่วนสำคัญในการบริหารงานในระดับจังหวัด ซึ่งจากบทบาทหน้าที่จะเห็นได้ว่า หน้าที่รับผิดชอบในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน และดำเนินการส่งเสริมกีฬาภายในจังหวัดให้ได้รับความนิยมน้อยแพร่หลายและมีมาตรฐาน ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬาของจังหวัดศึกษาวิเคราะห์ จัดทำโครงการแผนงาน และสถิติเกี่ยวกับส่งเสริมกีฬาของจังหวัดรวมทั้งติดตามและประเมินผลจัดช่วยเหลือ

แนะนำ และร่วมมือในการจัดและดำเนินการการกีฬาของจังหวัด สำรวจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬาของจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ประสานงาน ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และการบริหารงานใช้ประโยชน์สนามกีฬาจังหวัดที่การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้จัดสร้างขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้ประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมกีฬา ติดต่อร่วมมือกับองค์กร หรือสมาคมกีฬาในการส่งเสริมกีฬาของจังหวัด สอดส่องดูแลและควบคุม การดำเนินกิจกรรมกีฬาของจังหวัด และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอันเกี่ยวเนื่อง หรือเพื่อประโยชน์ของการกีฬา ซึ่งในการคัดเลือกบุคคลเป็นหัวหน้าสำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทยผู้บริหารจำเป็นต้องพิจารณาพนักงานที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมมากที่สุด เพื่อให้ การดำเนินงานในระดับจังหวัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ ชีระพร นิลสาขา (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะ ด้านความรู้ ดังนั้นลักษณะของหัวหน้า สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จึงมีความคาดหวังสูงเพื่อความพร้อมในการปฏิบัติงานทุก ๆ ด้าน เช่น ต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง เป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับหน่วยงานภายในจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีความสามารถควบคุมงานและติดตามงานให้มีคุณภาพเสมอ และ เป็นผู้ที่มีความรักในหน่วยงานและการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนตรี แสนวิเศษ (2534 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่องลักษณะของผู้บริหารที่คนไทยพึงประสงค์ โดยวิเคราะห์ ความคิดเห็นและเจตคติของครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั่วทุกภาคทุกระดับ พบว่า ลักษณะผู้บริหารที่คนไทยพึงประสงค์ คือ กล้ายอมรับผิดเมื่อทราบว่าสิ่งที่ทำไปนั้นไม่ถูกต้อง มีความสามารถกล้าแสดงออก โอบอ้อม อารี รู้จักเสียสละ ไม่เอาวัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความสุขุมรอบคอบในการตัดสินใจ มีความคิดลึกซึ้ง คิดกว้าง มองการณ์ไกล มีความเชื่อมั่นในตัวเอง มีปฏิภาณไหวพริบ ความจำดี สติปัญญาดี มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ไม่รับสินบนหรืออาศัยหน้าที่การงานแสวงหาผลประโยชน์ และไม่หุบเขาเชื่อฟังคำยุแหย่โดยไม่สอบสวนข้อเท็จจริง

3. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านวางแผนและการประสานงาน และด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ พบว่า ผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดทุกด้านแตกต่างกัน เพราะปัจจัยที่ผู้บริหารมีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการนำ นโยบายของรัฐบาลลงไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งต้องควบคุมให้ผู้ได้บังคับบัญชาต้องรับขบวนการหรือ

ดำเนินงานในกิจกรรมที่รัฐบาลให้นโยบายไว้ โดยมีการคาดหวังและมีเป้าหมายในเชิงนโยบายมากกว่าการปฏิบัติ การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นเรื่องยากพอสมควร ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยหลายด้านเข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้การปฏิบัติไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย และเกิดความล้มเหลวหรือล่าช้าในการปฏิบัติงาน ส่วนพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความคาดหวังและมีเป้าหมายในทางปฏิบัติไปสู่ผลสำเร็จมากกว่าการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย โดยมองว่าการปฏิบัติมีความสำเร็จหรือล้มเหลวมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับกระทำให้สำเร็จ และในส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังและมีเป้าหมายในผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานมากกว่าการปฏิบัติตามนโยบายที่ไม่เกิดผลงาน จึงทำให้ผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้องมีทัศนคติที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติศักดิ์ รัตนฉายา (2529 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด ที่แตกต่างกัน เพราะผู้บริหาร และหัวหน้าฝ่าย เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารและการปฏิบัติงานในลักษณะการบริหาร ย่อมเข้าใจในบทบาทบุคลากรได้ดี

4. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะ ของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการวางแผนและการประสานงาน และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ พบว่า ผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดทุกด้านไม่แตกต่างกัน เพราะภาวะผู้นำเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหาร พนักงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการคาดหวังคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ควบคู่กันออกไป เนื่องจากโลกมนุษย์เราได้วิวัฒนาการมาเป็นลำดับ กิจกรรมบริหารที่มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสม ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือทำให้การดำเนินงานไปโดยถูกต้องและมีระเบียบแบบแผนที่ดี และรวมถึงความสำเร็จของงานได้ด้วย ฉะนั้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้องจึงมีการคาดหวังไม่แตกต่างกัน ซึ่งมีความสอดคล้องกับ วีระพร นิลสาขา (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม พบว่า ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน กับครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าไม่แตกต่างกันเช่นกัน ดังนั้นบุคคลที่จะมีคุณสมบัติของผู้บริหารได้นั้นต้องมีความรู้ความสามารถในงานที่โดดเด่น มีทักษะพื้นฐานในการบริหารงาน เช่น การวางแผน การจัดรูปงาน การอำนวยความสะดวกหรือการสั่งงาน และการควบคุมงาน ในขอบเขตงานที่มอบหมาย ให้รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี หรือมีศักยภาพที่สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว สิ่งเหล่านี้

ทำให้หัวหน้างานมีความแตกต่างจากพนักงานทั่วไป เพราะจะต้องทำงานในส่วนที่ตนเองต้องรับผิดชอบโดยตรงและบริหารหน่วยงานซึ่งประกอบไปด้วยการบริหารงานและบริหารคนให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาครั้งนี้ผู้บริหารได้เป็นแนวทางในการตัดสินใจคัดเลือกพนักงานหรือผู้ที่เหมาะสมในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดตามความต้องการของพนักงานและผู้เกี่ยวข้องต่อไปได้
2. ควรศึกษาเฉพาะเจาะจงเป็นสำนักงานเพราะสามารถทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานในแต่ละจังหวัดได้เพิ่มมากขึ้นและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานแบบ CEO (Chief Executive Officer)
3. ควรศึกษาความสอดคล้องนโยบายที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามโครงการทดลองจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการกีฬาในระดับต่างๆ ในส่วนกลาง
2. ควรศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยที่เป็นผู้หญิง ตามทัศนะของพนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยและผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ควรศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดควบคู่กับการประเมินผลงานที่ดำเนินตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3
4. ควรศึกษาคูณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์และคุณลักษณะด้านส่วนตัวของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดแต่ละจังหวัด

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การศึกษาแห่งประเทศไทย. (2542). โครงสร้างการศึกษาแห่งประเทศไทย. สำนักผู้ว่าการการศึกษาแห่งประเทศไทย. อัดสำเนา.
- _____. (2544). วารสารการศึกษาแห่งประเทศไทย. สำนักผู้ว่าการการศึกษาแห่งประเทศไทย. อัดสำเนา.
- กิตติศักดิ์ รัตนธาดา. (2529). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. ปรินทิพย์. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- ชูชัย บัวบุชา. (2536). คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟีฟ่าตามทัศนคติของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา. ปรินทิพย์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- ธีระพร นิลสาขา. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. อัดสำเนา.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- นเรศ กุลธวัชวัฒนา. (2537) คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม. ปรินทิพย์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นเรศ ชันธะวี. (2542). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล. ปรินทิพย์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ไพจิต ศรีวรขาน. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. อัดสำเนา.
- ปิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณ, 2526.
- มนตรี แสนวิเศษ. (2534). การประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อัดสำเนา.

- รุ่งทิวา จักรกร. (2526). *การมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : รุ่งเรือง. อัดสำเนา.
- วาสนา เมื่อก่อง. (2533). *คุณลักษณะของครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จบจากคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.*
- ศิริกานดา ศรีวิลัย. (2545). *ทำงานกับคน ศาสตร์และศิลป์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข*. กรุงเทพฯ : บริษัท ประชาชน จำกัด.
- ศิริวรรณ ศรีพหล. (2526). *เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมกรมการมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์. อัดสำเนา.
- ศรีเพ็ญ ช่วงไชย. (2540). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สุริยะ วิริยะสวัสดิ์. *เกร็ดการบริหารจัดการงานจัดการคน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บุ๊คแพงก์.
- สมชอบ นิตพจน์. (2542). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. อัดสำเนา.
- สมพิศ สุขแสน. (2544). *ยุทธศาสตร์ในการเป็นหัวหน้างานมืออาชีพ*. เอกสารประกอบการอบรมของผู้บริหารระดับต้น ฝ่ายสนับสนุนโรงพยาบาลแพร่.
- สมศักดิ์ เสียงหลาย. (2540). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่น*. ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2528). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. อัดสำเนา.
- Barlow, Terence F. (1996,December). "The Effects of Sex Role Stereotyping on Perceptions of Leadership Effectiveness in Shared Decision-Making Groups in Schools," *Dissertation Abstracts International*. 57(06) : 2280.
- Carr, Linda Lee, (1998, November). "Leadership as Collaboration : A Means to Improve a Community's Quality of Life for the 21st Century (Twenty-First Century, Public Policy, Extension) AAC 9833756," *Dissertation Abstracts International*. 59(5) :1444.
- Coats. (1996). "Education Community," *College*. 57(4) : 1514 ; October.
- Fiedler, Fred E. (1975). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York : McGraw-Hill.
- Halpin. (1966). *Theory and Research in Administration*. New York : Macmillan.

- Kantz, James Bryan. (1996, June). "City Manager Tenure Stability : A Predictive Model based on Perceived Council Conflict, Leadership Effectiveness and Conflict Resolution Ability," *Dissertation Abstracts International*. 57(7) : 3245.
- Lipsky, David Robert. (1996, October). "The Relationship Between Managerial Leadership Behavior, Effectiveness and Success," *Dissertation Abstracts International*. 57(4) : 1514.
- Stodtill, Ralph M. (1974). *Handbook of Leadership*. A Survey of Theory and Research : New York : The Free Press.

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานกกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด
ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. ข้อมูลในแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ
3. แบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวนทั้งสิ้น 7 หน้า

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
 () ชาย () หญิง
2. อายุ
 () ต่ำกว่า 30 ปี () 30 – 40 ปี
 () 41 – 50 ปี () สูงกว่า 50 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
 () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท
4. ตำแหน่ง
 () ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย
 () พนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
 () บุคคลที่เกี่ยวข้อง (คณะกรรมการกีฬาจังหวัดและคณะกรรมการสมาคมกีฬาจังหวัด)
5. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬา
 () 1 – 5 ปี () 6 - 10 ปี
 () 10 – 15 ปี () 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของหัวหน้าสำนักงาน การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านความรู้ความสามารถ
2. ด้านการวางแผนและการประสานงาน
3. ด้านการบริหารและการจัดการ
4. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

โปรดพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
คุณลักษณะที่เป็นจริง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของท่าน โดยมีช่องเลือกในแต่ละ
คุณลักษณะ คือ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย และน้อยที่สุด ตามตัวอย่างดังนี้

ตัวอย่าง

รายการ	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผนและการประสานงาน.....		✓					✓			
00. เป็นผู้ที่มีการบริหารงานและจัดการองค์กรด้านกีฬา...			✓			✓				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ด้านความรู้ความสามารถ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการวางแผนและการประสานงาน

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการบริหารและการจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ดร. สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์
ที่ปรึกษาการกีฬาแห่งประเทศไทย

นายเฉลิมชัย บุญรักษ์
รองผู้ว่าการฝ่ายพัฒนากีฬา
การกีฬาแห่งประเทศไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นายถาวร สิทธิฤทธิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานการกีฬาภูมิภาค
การกีฬาแห่งประเทศไทย

รองศาสตราจารย์ ชานูวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ
อาจารย์ประจำสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายปรีชา ลาลุน
วันเดือนปีเกิด	13 เดือนตุลาคม พุทธศักราช 2515
สถานที่เกิด	อำเภอรามไศล จังหวัดศรีสะเกษ
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	111/970 หมู่บ้านเฟิสท์โฮม ถนนรามอินทรา แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10220
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	การกีฬาแห่งประเทศไทย 2088 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10240
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2530	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรามไศล อำเภอรามไศล จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ. 2533	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศิริเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ. 2540	ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2547	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ