

๒๒๖

๒๒๕๒!!

๘.๓

ปัญหาการจัดการองค์ความรู้แก่นักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

๕๐ พ.ศ. ๒๕๔๐

ปริญญาโท

ของ

สุรพันธ์ วิชาวุฒิมงคล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร

ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๖๓๖๘๖

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

บทคัดย่อ

ของ

สุรพันธ์ วิชาวุฒินงษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

กุมภาพันธ์ 2540

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาล ภาคเหนือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง มีความเที่ยง 0.82 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้บริหาร จำนวน 226 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 97 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 324 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ ผู้บริหาร และวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มี 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบภายหลังหาความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของดันแคน (Duncan Procedure)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อาศัยอยู่ในระหว่าง 36 - 40 ปี มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลาย ๆ วิชาเอก วิชาเอกอื่น ๆ สถานภาพในการทำงานปัจจุบันเป็นครูผู้สอน เข้าทำงานในสังกัดเทศบาล ระหว่าง 10 - 12 ปี
2. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ และด้านประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

3. ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.1 ผู้ควบคุมทีม มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันมากกว่า
ผู้บริหาร

3.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการ
แข่งขันมากกว่าผู้บริหาร

3.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการ
แข่งขันมากกว่าผู้ควบคุมทีม

PROBLEMS OF ORGANIZING STUDENT SPORT COMPETITION OF MUNICIPAL
SCHOOLS IN NORTHERN REGION

AN ABSTRACT

BY

SURAPUN VICHAWOOTTIPONG

Presented in partial fulfillment of the requirements for
the Master of Education degree in Physical Education
at Sriakharinwirot University

February 1997

This study was intended to find and compare opinions of the administrators, the organizing committee members, and team managers of the northern metropolis student sports organization.

The subjects were 226 administrators, 96 organizing committee members, and 324 team managers. The data were collected by the questionnaire administration to cover the 4 areas of (1) Rules and Regulations, (2) Sports Organization, (3) Sports Events, and (4) The Usefulness.

After the data were statistically treated, it was found as follows :

1. Most of the subjects were male, ages ranging from 36-40 years old with various majors of bachelor degrees teaching at metropolis schools for 10-12 years.

2. Their attitudes towards the sports organization at the average level in all 4 areas.

3. They showed different opinions upon the sports organization , at .05 level.

- 3.1 The team managers showed more needs in the sports organization usefulness than the administrators.

- 3.2 The Organizing committee members showed more needs in the sports organization usefulness than administrators and the team managers.

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญาโทฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน

(อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผชิญ ถีรานนท์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผชิญ ถีรานนท์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญระยับ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญาโทฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.ศิริฎา พูลสุวรรณ)

วันที่..... ๒๘ ..เดือน..... ก.พ. พ.ศ. ๒๕๔๐

ประกาศขอบคุณ

ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์ ประพนธ์ ธนารักษ์ ประธานกรรมการควบคุมปริญญาโท ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธิญี ธีรานนท์ กรรมการควบคุมปริญญาโท และผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญชัย กรรมการสอบปริญญาโท ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือและแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบแบบสอบถาม รวมทั้ง ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ควบคุมศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดทำวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมนักกีฬา นักเรียนเทศบาล ภาคเหนือ ที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยสำเร็จไปด้วยดี รวมทั้งขอบคุณนางแสงวิไล วิษณุพิงษ์ นายศิริชัย ชุ่มศรี นายชาดา วงศ์อรินทร์ และเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ผู้วิจัยขอมอบความดีให้แก่ บิดา มารดา ตลอดจนครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณต่อผู้วิจัยทุกท่าน

สุรพันธ์ วิษณุพิงษ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
คำนำ.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	9
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	10
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	14
เอกสารและงานวิจัยในประเทศไทย.....	17
เอกสารและงานวิจัยในต่างประเทศ.....	22
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
การสร้างแบบสอบถาม.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า.....	40

5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	66
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
	วิธีจัดกระทำข้อมูล.....	67
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	67
	อภิปรายผล.....	70
	ข้อเสนอแนะ.....	75
	บรรณานุกรม.....	76
	ภาคผนวก.....	81
	ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	101

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนผู้บริหาร.....	29
2 ผู้ควบคุมทีม ฟุตบอล กรีฑา(ชาย,หญิง).....	31
3 ผู้ควบคุมทีม วอลเลย์บอล (ชาย,หญิง) เทเบิลเทนนิส (ชาย,หญิง).....	33
4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการ จัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม.....	37
5 คำร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขันและ ผู้ควบคุมทีม.....	41
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านระเบียบการจัดการแข่งขัน.....	44
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านวัตถุประสงค์.....	46
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านงบประมาณ.....	48
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก	49
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านวิธีดำเนินการแข่งขัน.....	50
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านที่พักและอาหาร.....	52
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประชาสัมพันธ์.....	53
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านพิธีการ.....	54

14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการแพทย์และอนามัย.....	55
15	ค่าเฉลี่ยและความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ	58
16	ค่าเฉลี่ยและความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน.....	59
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระเบียบการจัดการแข่งขัน.....	61
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาทศบาล ภาคเหนือ.....	62
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน.....	63
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน...	64
21	แสดงผลการทดสอบค่าเฉลี่ยของประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันภายหลังการ ทดสอบความแปรปรวน.....	65

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าไปได้ด้วยดีนั้น ต้องมีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นสำคัญ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติจะให้ถึงพร้อม และได้ผลดีตามหลักวิชาการ ต้องมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และทางด้านสังคม การพัฒนาทางด้านร่างกายถือว่าเป็นพื้นฐานของการพัฒนาไปสู่การพัฒนาในด้านอื่น ๆ การกีฬาเป็นหัวใจของการพัฒนาทางด้านร่างกายอย่างหนึ่ง จึงถือได้ว่าการกีฬาเป็นสิ่งที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคล และในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่า การกีฬาเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างอำนาจประโยชน์เอนกประการ ตั้งแต่ระดับบุคคลจนถึงระดับประเทศ ดังกระแสพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานแก่คณะกรรมการสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2516 ตอนหนึ่งว่า (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. 2517 :372)

การกีฬามีประโยชน์หลายด้าน และสมควรที่จะส่งเสริมในทางที่ถูกต้องในหลักการ กีฬาเป็นสิ่งที่จุดประสงค์พื้นฐานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง และสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬา เพื่อความสามัคคี และเพื่อให้มีคุณภาพของมนุษย์ดีขึ้น มาเวลานี้การกีฬานับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือ ในทางสังคมทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติในสิ่งที่เป็ประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุขทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง

กิจกรรมพลศึกษาจัดว่าเป็นสิ่งสำคัญสิ่งหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติ ให้เป็นผู้มีสุขภาพและพละนาามัยดี โดยปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและมีสัดส่วนและความสมดุลย์ ในการดำรงชีวิตที่ดี ดังกระแสพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. 2523 : ไม่มีเลขหน้า) โปรดเกล้าฯในพิธีเปิดการสัมมนาระดับชาติเรื่อง "การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ" ว่า "ร่างกายคนเรานั้น

ธรรมชาติสร้างมาให้ร่างกายทำงาน มีใช้อยู่เฉย ๆ ถ้าใช้แรงงานพอเหมาะพอดีโดยสม่ำเสมอ ร่างกายก็เจริญแข็งแรงคล่องแคล่วและคงทนยิ่งขึ้น ถ้าไม่ใช้แรงเลขหรือใช้ไม่เพียงพอร่างกายที่เจริญแข็งแรงก็จะอยู่ไม่ได้ แต่จะค่อย ๆ เสื่อมไปเป็นลำดับและหมดสภาพไปก่อนเวลาอันสมควร ดังนั้นผู้ปกติทำการงานโดยไม่ใช้กำลัง หรือใช้กำลังกำลังแต่น้อย จึงจำเป็นต้องหาเวลาออกกำลังกายให้เพียงพอับความต้องการตามธรรมชาติเสมอทุกวัน มิฉะนั้นจะเป็นที่น่าเสียดายอย่างยิ่ง ที่เราจะใช้ปัญญาความสามารถของเราทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและแก่ส่วนรวมได้น้อยเกินไป เพราะร่างกายอันกลับกลายอ่อนแอลงจะไม่อำนวยโอกาสให้ทำการงานได้โดยมีประสิทธิภาพได้"

กิจกรรมทางพลศึกษาที่ใช้ในการออกกำลังกาย ในปัจจุบันได้ถูกคิดขึ้นมากมายในแบบต่าง ๆ ที่ไม่ซ้ำกัน ทั้งนี้ก็เพื่อสนองความต้องการ และเพื่อเรียกหรือความสนใจจากประชาชนภายในสังคมต่าง ๆ ให้หันมาใช้กิจกรรมนั้น ๆ แม้ว่ารูปแบบหรือวิธีการที่จัดกิจกรรมจะแตกต่างกันออกไป แต่จุดมุ่งหมายของกิจกรรมเหล่านั้นยังคงเหมือนเดิม คือ มุ่งฝึกฝนให้ร่างกายมีสมรรถภาพดีขึ้น ดังคำกล่าวของ กอง วิสุทธารมณ ที่ว่า "การพลศึกษามีบทบาทสำคัญในการฝึกฝนร่างกายให้มีสมรรถภาพดีขึ้น โดยใช้กิจกรรมบางอย่างเป็นเครื่องประกอบ การพลศึกษาส่งเสริมให้ร่างกายเจริญงอกงาม เติบโต แข็งแรง ว่องไว ส่งเสริมอบรมจิตใจให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย หนักแน่น อดทน

วรสักดิ์ เพ็ชรชอบ (2520 : 39) ได้กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายประการ ดังนี้

1. ผู้เข้าแข่งขันได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม
2. ทำให้มีความสนุกสนาน มีความรัก สามัคคีกลมเกลียวกัน
3. ทำให้มีความรักในความยุติธรรมและเชื่อมั่นในตนเอง
4. ทำให้มีความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ มีความเป็นระเบียบ
5. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถที่จะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. ทำให้มีความอดกลั้นและยับยั้งชั่งใจตนเอง

จากที่กล่าวมา นับว่าการกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้เป็นอย่างดีและเป็นสื่อกลางในการพัฒนาคุณภาพประชากร ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ

การกีฬาในปัจจุบันได้ถูกคิดค้นขึ้นมาใช้เล่นมากมายและได้สนองตามภาวะ และฐานะของผู้ที่สนใจในทุกๆระดับ จนทำให้การกีฬาได้รับความนิยมน้อย่างแพร่หลายทั่วโลก และเพื่อเป็นการส่งเสริมการกีฬาให้แพร่หลายยิ่งขึ้นไป ก็จะต้องนำวิธีการในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ เช่น การสอนในระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัย การออกกฏให้บังคับในสถานศึกษาต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งการสร้างสนามกีฬาสาธารณะตามแหล่งชุมชนต่าง ๆ และที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การจัดการแข่งขันกีฬานับได้ว่าเป็นส่วนสำคัญมากที่สุดที่แทบจะว่าได้ เพราะจะเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้พิสูจน์ถึงความสามารถที่มีอยู่ของตนเอง กับความสามารถของคนอื่น ๆ โดยมี กฎ กติกา เป็นข้อยึดถือ

เมื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ทุกประการแล้ว เขาเหล่านั้นจะได้รับสิ่งที่ติดตามมานอกเหนือจากการมีสมรรถภาพดีแล้ว คือ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรักความสามัคคีปรองดอง ตลอดจนมีขันติและกล้าหาญ

กอง วิสุทธิธรรม (2520 : 2) กล่าวไว้ว่า "ความจริงการเล่นกีฬาเป็นอุปการณอย่างหนึ่งที่ใช้พัฒนาทรัพยากรของรัฐให้เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก สามารถจะสร้างสรรค์สังคมได้เจริญก้าวหน้าไปยิ่งขึ้น"

พอง เกิดแก้ว (2527 : 114) กล่าวว่า การกีฬาสามารถปลูกฝังคุณธรรมได้ ตัวอย่างเช่น ในการเล่นกีฬา ผู้เล่นได้ปฏิบัติจริง ได้ฝึกความอดทน ความรอบคอบ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทีมและคู่แข่ง การให้เกียรติผู้อื่น มุ่งมั่นให้เกิดความสำเร็จ มีการเสียสละเวลา กำลังกายกำลังใจ ทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สละความเห็นแก่ตัวและมุ่งประโยชน์ของส่วนรวม

อรุณ ปรีดีดิลก (2528 : 90) ได้ให้ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬา ตอนหนึ่งว่า "กีฬาทั้งอดีตและปัจจุบัน เป็นที่ขอมรับกันทั่วไปว่า การกีฬามีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ความมั่นคงของครอบครัว ชุมชน สังคมของประเทศและโลก กล่าวคือ การที่คนมีสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิตที่สมบูรณ์ มีความเป็นนักกีฬา เสียสละตามอุดมคติของการกีฬา ย่อมจะเสริมสร้างให้คนมีร่างกายแข็งแรง เป็นพลเมืองดี มีความหมายกว้างขวางมาก ใครก็ตามที่ได้ชื่อว่าเป็น

พลเมืองดี จึงน่าจะเป็นคนในอุดมคติของชุมชนนั้น ๆ ดังนั้นประเทศชาติหรือสังคมในโลกนี้ จึงมีความมุ่งหวังอยากให้เป็นพลเมืองตามอุดมคติ การกีฬาที่มีส่วนสำคัญในการเสริมสร้าง การเป็นพลเมืองดีในอุดมคตินั้น”

การที่จะทำให้ผู้ที่เลือกการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายไม่เกิดการเบื่อหน่าย เพราะการเล่นกีฬาที่อยู่ในวงจำกัดเฉพาะเพื่อนฝูงหรือเครือญาติ จึงได้จัดการแข่งขันขึ้นเพื่อ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เล่นกีฬาในแต่ละประเภทที่ไม่รู้จักกัน ได้มีโอกาสมาร่วมกันทำกิจกรรมกีฬาประเภทนั้น ๆ ซึ่ง วิจารณ์ บำรุงกิจ (2524 : ๖) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการจัดการแข่งขันไว้ว่า

1. เพื่อกระตุ้นให้มีผู้สนใจเล่นกีฬามากขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถของตนเอง
3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในเชิงกีฬาของนักกีฬาแต่ละคน
4. เพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปได้ชมกีฬาเพื่อเป็นสันทนาการ
5. เพื่อกระตุ้นให้นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป
6. เพื่อยกระดับมาตรฐานของการกีฬา
7. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
8. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
9. เพื่อเป็นการพื้นฐานความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาแก่คนทั่วไป

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (2520 : 92) ได้จำแนกชนิดของกีฬาตามจุดมุ่งหมายของการกีฬาไว้ 2 ประเภท คือ

1. กีฬาเพื่อการแข่งขัน ผู้เล่นกีฬานั้นจะมุ่งการฝึกซ้อม หรือฝึกซ้อมเพื่อเตรียมตัวสำหรับการแข่งขัน หรือฝึกซ้อมเพื่อความชนะเลิศอย่างจริงจัง พยายามทำทุกวิถีทางเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ ผู้เล่นกีฬานั้นได้แก่ นักกีฬาอาชีพทั้งหลาย
2. กีฬาเพื่อสันทนาการ ผู้เล่นกีฬานั้นมุ่งการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือการเล่นเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดทางสมองหรือทางร่างกายภายหลังการปฏิบัติภารกิจประจำวัน มิได้มุ่งหวังชัยชนะมากนัก ผู้เล่นกีฬานั้นคือ

นักกีฬาสมัครเล่นโดยทั่ว ๆ ไป เช่น นักกีฬาโรงเรียน ผู้เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน ตลอดจนผู้เล่นกีฬาเพื่อรักษาสุขภาพทั้งหลาย

จรินทร์ ชานีรัตน์ (2518) ได้จำแนกชนิดของกีฬาในแง่ของการจัดเป็น 2 ชนิด คือ

1. กีฬาเพื่อความชนะเลิศ หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อการแข่งขันเพื่อหาความชนะเลิศ และเพื่อประสิทธิภาพของการกีฬา ซึ่งได้แก่ การแข่งขันกีฬาชนะเลิศต่าง ๆ เช่น กีฬาเซต กีฬาแหลมทอง เป็นต้น

2. กีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อให้ชนส่วนใหญ่ของประเทศ ของจังหวัด อำเภอ ตำบล สถานศึกษา บริษัท ชนาคาญ โรงงาน ฯลฯ ได้มีโอกาสเล่นกีฬาโดยเสรี เพื่อส่งเสริมให้มวลชนเหล่านั้น มีสุขภาพอนามัย และมีจิตใจเต็มไปด้วยคุณธรรมอันดีงาม เพื่อประโยชน์ต่อสังคมที่เขาอาศัยอยู่

บุญสม มาร์ติน (2520 : 1) ได้กล่าวว่า "การพลศึกษาและการกีฬาในโรงเรียน เป็นของจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องทำให้มีการเรียนการสอนขึ้นอย่างเท่าเทียมกันกับการเรียน การสอนวิชาการด้านอื่น ๆ เพราะสิ่งที่เขาทั้งหลายได้เรียนรู้ไปนั้น จะเป็นประโยชน์ต่อการ ดำรงชีวิตของเขา ดังนั้นทุกคนที่จะรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา และการพัฒนาของเด็กใน โรงเรียน จะต้องยอมรับและเข้าใจเสียแต่แรกว่า การพลศึกษาและการเล่นกีฬานั้น เป็นหน้าที่ ของทุกคนจะต้องปฏิบัติและพินิจเอาประสบการณ์ไปใช้ปฏิบัติตลอดชีวิตของตนเอง"

อวย เกตุสิงห์ (2524 : 205) ได้สรุปประโยชน์ของการออกกำลังกายหรือกีฬาต่อ ร่างกายในด้านสรีรวิทยาไว้ ดังนี้

1. ทำให้ขนาดของกล้ามเนื้อโตขึ้น มัดของกล้ามเนื้อหนาขึ้น ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงานของกล้ามเนื้อ

2. ทำให้หัวใจมีขนาดใหญ่ขึ้น ผืนหนังหนาขึ้น ขยายตัวได้มากขึ้น สามารถเก็บเลือดได้ มากและมีกำลังในการสูบฉีดโลหิตมากขึ้น

3. ทำให้มีเม็ดเลือดเพิ่มขึ้น หลอดเลือดมีความยืดหยุ่นมาก ป้องกันโรคหลอดเลือด แข็งหรือแตกได้

4. ช่วยให้อัตตราชีพช้าลง ขยายตัวได้มากขึ้น ช่วยให้อายุขัยมีความอดทนสูง สามารถ ปฏิบัติงานได้ติดต่อกันได้เป็นเวลานาน โดยมีความเมื่อยล้าน้อย

5. ต่อมาไว้ที่จะถูกกระตุ้นให้หลังฮอร์โมนอยู่เสมอ ทำให้ร่างกายสดชื่น กระปรี้กระเปร่า

6. ช่วยให้ระบบย่อยอาหารทำงานได้ดีขึ้น ป้องกันโรคท้องอืด ท้องเฟ้อ
7. ช่วยให้เม็ดเลือดขาวเพิ่มปริมาณขึ้น เพื่อประโยชน์ในการสร้างความต้านทานโรค
8. ช่วยลดภาวะความตึงเครียดทางสมองและจิตใจ
9. ช่วยลดความอ้วนและเสริมสร้างทรวดทรงให้สมส่วนงดงาม
10. ช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางกายโดยทั่วไปให้สูงขึ้น

ป. มหาพันธ์ (2508) กล่าวว่า "การเล่นกีฬาช่วยสร้างทัศนคติและอุปนิสัยที่ดี เช่น ทำให้คนมีระเบียบ มีวินัยธรรมและมีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนช่วยในการปรับตัวที่ดีในสังคม เพราะการเล่นส่งเสริมให้มีการสมาคมกับบุคคลหลายวงการ"

นิพนธ์ ศศิธร (2523 : 195) กล่าวว่า "วิชาพลศึกษาและการกีฬา มีทั้งแก่นและ กระพี้ แก่นแท้ของการกีฬาและพลศึกษา มุ่งสร้างคุณธรรมและสัจธรรมแก่ผู้ปฏิบัติในการกีฬาและ พลศึกษาเป็นอย่างมาก ในการเล่นกีฬาต่าง ๆ ต้องรู้จักข่มจิตใจให้เข้มแข็ง อยู่ในระเบียบวินัย อดทนทั้งทางกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ เป็นการสร้างวุฒิภาวะแก่ตนเองเป็นอย่างดี ในการเล่น ต้องมีอุปนิสัยและการตัดสินใจดีเป็นทางนำไปสู่ปัญหา ซึ่งหมายถึง การหยิ่งรู้ชั่วได้ด้วยตนเอง ในที่สุด"

จากคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและการกีฬาที่มีความสำคัญดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับ สันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ได้มีมติ ให้สำนักงานบริหารการศึกษากองถิ่น (สำนักงานบริหารการศึกษากองถิ่น หรือ สบ.ส.ศ.ท.) ได้ดำริจัดดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาล และได้เล็งเห็นความสำคัญของการขยาย และส่งเสริมการกีฬาของเทศบาลให้กว้างขวางออกไป และให้การสนับสนุนทั้งในด้านการจัดการ แข่งขันและงบประมาณ ผู้วิจัยในฐานะเป็นอาจารย์สอนวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลมีหน้าที่รับผิดชอบงานสอน ฝึกกีฬา การจัดและดำเนินงานด้านกีฬา ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ได้เห็นความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการแข่งขันในกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและตระหนักในคุณค่าทางการเล่นกีฬา รวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี รักหมู่คณะ และสร้าง ความเข้าใจอันดีต่อกัน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกันของเทศบาล ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ
6. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของชีวิตและเป็นการเตรียมพลเมืองที่ดีของประเทศ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือเริ่มการแข่งขันครั้งแรก ตั้งแต่ พ.ศ. 2526 ถึง พ.ศ. 2527 รวม 12 ครั้ง มีเทศบาลที่รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2526 ณ เทศบาลเมืองลำปาง และเทศบาลเมืองนครสวรรค์

ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2527 ณ เทศบาลเมืองเชียงใหม่

ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2528 ณ เทศบาลเมืองพิษณุโลก

ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2529 ณ เทศบาลเมืองเชียงราย

ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2530 ณ เทศบาลเมืองน่าน

ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2531 ณ เทศบาลตำบลตะพานหิน

ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2532 ณ เทศบาลเมืองพะเยา

ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2533 ณ เทศบาลเมืองกำแพงเพชร

ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2534 ณ เทศบาลเมืองลำปาง

ครั้งที่ 10 พ.ศ. 2535 ณ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2536 ณ เทศบาลเมืองพิษณุโลก

ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2537 ณ เทศบาลตำบลตะพานหิน

ครั้งต่อไปเป็นครั้งที่ 13 เทศบาลเมืองพะเยา รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และ

จะจัดให้มีการแข่งขันในเดือน ธันวาคม 2538

ตามนโยบายของกรมการปกครองร่วมกับสันทนาการเทศบาลแห่งประเทศไทย ได้มีมติให้สำนักงานบริหารการศึกษาก่อตั้ง ได้ริเริ่มให้มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในสังกัดเทศบาล และเมืองพัทยา ดังมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ประกอบด้วย

1.1 ฟุตบอล ประเภททีมชาย

1.2 วอลเลย์บอล ประเภททีมชายและทีมหญิง

1.3 เทเบิลเทนนิส ประเภทเดี่ยว (ชาย-หญิง) ประเภทคู่ (ชาย-หญิง)

และประเภทผสม

1.4 กรีฑา

- วิ่ง 60, 80, 100, 200 เมตร (ชาย-หญิง)

- วิ่งผลัด 4 x 100 , 5 x 80 , 8 x 50 เมตร (ชาย-หญิง)

1.5 ตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวชาย

2. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าแข่งขัน จะต้องเป็นนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของปีจัดการแข่งขัน และจะต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบการแข่งขัน

3. ขั้นตอนการจัดการแข่งขัน แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 รอบคือ

3.1 รอบคัดเลือกระดับภาค ให้เทศบาลแต่ละเทศบาลคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของเทศบาลส่งแข่งขันในรอบคัดเลือกระดับภาค เพื่อคัดเลือกนักกีฬาที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศของกีฬาแต่ละประเภท เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ แบ่งการแข่งขันออกเป็น 5 ภาค คือ

1. ภาคเหนือ

2. ภาคกลาง

3. ภาคตะวันออก

4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5. ภาคใต้

3.2 รอบชิงชนะเลิศ ให้เทศบาลจัดส่งนักกีฬาที่เป็นตัวแทนของแต่ละภาค
เข้าแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศที่กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นข้าราชการในสังกัดเทศบาล กรมการปกครอง มีความรับผิดชอบ
ต้องงานสอนพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬาทันทีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กีฬาเยาวชนและ
ประชาชน โดยมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือที่ผ่านมา การแข่งขันใน
แต่ละครั้งที่ผ่านมามีประสบปัญหาบ้างน้อยบ้าง ผู้วิจัยในฐานะนักพลศึกษาปรารถนาที่จะให้
การแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประสบปัญหาน้อยที่สุด ตลอดจนให้การแข่งขันนี้มี
สืบทอดไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการที่จะศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาล
ในภาคเหนือ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาล
ในภาคเหนือ อันจะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬานักเรียน
เทศบาลภาคเหนือให้เจริญก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป
โดยจะทำการศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือจากบุคคล 3 กลุ่ม
คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม เนื่องจากบุคคลทั้ง 3 กลุ่มนี้
เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและใกล้ชิดโดยตรงกับงานกีฬานักเรียนเทศบาล สอดส่องเห็นและเข้าใจ
ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตรงกับเป้าหมายในขอบข่ายงานและหน้าที่ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
เทศบาล นอกจากนี้ผู้วิจัยยังต้องการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการ
แข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือของบุคคลทั้ง 3 กลุ่มด้วย เพื่อจะได้ทราบว่าทั้ง 3 กลุ่ม
มีความคิดเห็นเหมือนกันหรือแตกต่างกันเพียงใด

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และ
ผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
2. การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะความคิดเห็นของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม
3. ตัวแปรที่จะศึกษา
 - 3.1 ตัวแปรต้น คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม
 - 3.2 ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม แบ่งเป็น
4. ปัญหาของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือที่มีต่อต้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ
 - 4.1 ระเบียบข้อบังคับที่ว่าด้วยการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
 - 4.2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
 - 4.3 ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
 - 4.4 ประโยชน์ที่พึงจะได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
 - 4.5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. จะทำให้ทราบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม ที่มีต่อองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ของการจัดการแข่งขัน และเพื่อเป็นแนวทางที่จะเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ครั้งต่อ ๆ ไป ให้มีประสิทธิภาพ
2. เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
3. เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบปัญหาที่ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม จากการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
2. ทราบความต้องการของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
3. ทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
4. เพื่อเป็นแนวทางที่จะเสนอแนะ แก้ไข และปรับปรุงการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

ปัญหาการจัดการและการแข่งขันกีฬา หมายถึง ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาให้เป็นตัวแทนของภาคเหนือ และจัดส่งไปแข่งขันรอบชิงชนะเลิศที่กรุงเทพมหานคร

ผู้บริหาร หมายถึง นายกเทศมนตรี เทศมนตรี ปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียนในสังกัดเทศบาล และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการ

คณะกรรมการบริหาร หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

ผู้ควบคุมทีม หมายถึง อาจารย์พลศึกษา อาจารย์ที่มีความสามารถเฉพาะกีฬาได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ควบคุมทีม และผู้ฝึกสอนนักกีฬาแต่ละประเภท ในการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

นักเรียนเทศบาลภาคเหนือ หมายถึง นักเรียนเทศบาลในภาคเหนือ 24 เทศบาล คือ

1. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
2. เทศบาลเมืองเชียงใหม่

3. เทศบาลเมืองเชียงใหม่
4. เทศบาลเมืองพะเยา
5. เทศบาลเมืองน่าน
6. เทศบาลเมืองแพร่
7. เทศบาลเมืองลำพูน
8. เทศบาลเมืองลำปาง
9. เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์
10. เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ
11. เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี
12. เทศบาลเมืองสวรรคโลก
13. เทศบาลเมืองตาก
14. เทศบาลตำบลเมืองแม่สอด
15. เทศบาลเมืองพิษณุโลก
16. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
17. เทศบาลตำบลหล่มสัก
18. เทศบาลเมืองกำแพงเพชร
19. เทศบาลเมืองพิจิตร
20. เทศบาลเมืองบางมูลนาก
21. เทศบาลตำบลตะพานหิน
22. เทศบาลเมืองนครสวรรค์
23. เทศบาลเมืองชุมแสง
24. เทศบาลเมืองอุทัยธานี

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อนำมา เป็นแนวทางและการสนับสนุนในการศึกษาค้นคว้า

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534) ซึ่ง ๗แผน ผลเอกเปรม ติมสุลานนท์ นายกรัฐมนตรี ซึ่งได้แถลงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2529 โดยการกล่าวถึงนโยบาย ข้อ 6.7 ว่า จะสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสนใจในการกีฬา มีโอกาสฝึกฝนให้เป็นนักกีฬาที่ดีและมีความสามารถ เพื่อยกระดับมาตรฐานของนักกีฬาไทยให้เท่าเทียมกับนักกีฬานานาชาติ (วีริช กุมกมาศ. 2529 : 9 - 10)

จากคำแถลงนโยบายของรัฐบาลดังกล่าว กรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งประเทศไทย ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจ มีโอกาสเข้าร่วมเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ทั้งนี้เพราะ "การกีฬาเป็นเครื่องช่วยในการส่งเสริมและพัฒนาให้เยาวชน ประชาชน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ และมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ตลอดจนยกระดับมาตรฐานกีฬาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล" (สุวิทย์ วิสุทธิสิน. 2531 : 6) และ สุปจน์ วัฒนประดิษฐ์ (2531 : 4) กล่าวว่า "การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เป็นวิธีการหนึ่งในการประเมินผลการจัดการศึกษา ด้านพลศึกษา และวัตถุประสงค์ของการแข่งขันเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงการพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬา มากกว่าการมุ่งแพ้และชนะ" ซึ่งจะเห็นได้ว่า รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นพื้นฐานอันสำคัญที่จะพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักเคารพกติกา และการกีฬายังเป็น

สิ่งที่ก่อให้เกิดคุณธรรมทางใจ ความสามัคคี และเป็นเครื่องเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างคนในชาติ จึงได้มุ่งส่งเสริมการกีฬาระจายไปสู่นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนให้ทั่วถึงทั้งในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค

"ในหลักการ การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความประสงค์พื้นฐาน เพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้นมาเวลาการกีฬาก็นับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติ ได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและของจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่เป็นสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง" (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชดำริส เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ 16 ธันวาคม 2531)

จากพระบรมราโชวาท และพระราชดำริดังกล่าว องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเห็นคุณประโยชน์ของการกีฬาที่ดีต่อพสกนิกร และได้ทรงสนับสนุนการกีฬาของชาติด้วยประการต่าง ๆ ทุกประเภท ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน ประชาชน และระดับระหว่างประเทศ ตลอดทั้งได้ทรงร่วมแข่งขันกีฬาด้วยพระองค์เอง

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐที่มีหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งด้านการส่งเสริมและพัฒนากีฬาของชาติ ด้วยการส่งเสริมและเผยแพร่การพลศึกษาและการกีฬาในระดับนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนของชาติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าว กรมพลศึกษา จึงได้กำหนดและดำเนินการโครงการต่าง ๆ ส่วนภูมิภาค ดังนี้

1. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค
2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน
3. โครงการอบรมผู้นำเยาวชนทางการกีฬาหมู่บ้านพื้นที่เป้าหมาย
4. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนาการกีฬาให้เจริญก้าวหน้าแพร่ขยายไปสู่ส่วนภูมิภาคให้ทั่วถึงทุกกิ่งอำเภอ อำเภอ จังหวัด และเขตการศึกษา รวมทั้งหมู่บ้านพื้นที่อาสาพัฒนาท้องถิ่น และป้องกันตนเอง (อพป.) เพื่อให้เด็กเรียน นักศึกษา และเยาวชนมีโอกาสได้เรียนและฝึกฝน ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อเป็นการทดสอบความสามารถทางด้านกีฬาและเป็นการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของการกีฬา รู้จักเล่นกีฬาจนเป็นนิสัยเพื่อสุขภาพ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปในอนาคต

ปรีดา รอดโพธิ์ทอง (2532 : 3 ภาคผนวก) กล่าวว่า "การกีฬานับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยในการพัฒนาให้ทุกคนได้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่ความสามัคคี ในระหว่างหมู่คณะ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อความมั่นคงของประเทศชาติสืบต่อไปในอนาคต"

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร (2538 : 267 - 268) กล่าวว่า อนาคตของกีฬาจะมีแนวความคิดที่จะจัดการกีฬาสำหรับทุกคนมากขึ้น คือ พยายามที่จะให้ทุกชุมชนได้รับผลจากการเข้าร่วมเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สังคม และอารมณ์ โดยให้โอกาสกับทุกคนได้เข้าร่วมในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่และพยายามเข้าใจให้เข้าร่วมทุกระดับในกิจกรรมที่จัดไว้ให้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ที่เริ่มจากกีฬา เพื่อสุขภาพจนถึงกีฬาเพื่อการอาชีพต่อไป สำหรับผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จะเป็นกิจกรรมประเภทบุคคลและเป็นกิจกรรมตามความนิยม เช่น การวิ่ง เดิน ว่ายน้ำ การเดิน แอโรบิคแบบต่าง ๆ และการบริหารกายและการฝึกด้วยน้ำหนัก เป็นต้น ส่วนกีฬา ได้แก่ เทนนิส กอล์ฟ แบดมินตัน เป็นต้น

โครงการที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน มีอยู่ด้วยกัน 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสุขภาพศึกษาในโรงเรียน School Health Program
2. โครงการพลศึกษาในโรงเรียน School Physical Education Program
3. โครงการสันทนาการในโรงเรียน School Recreation Program

ความสัมพันธ์ของโครงการสุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ

โครงการทั้ง 3 นี้มีความสัมพันธ์กันมาก เพราะเป็นโครงการที่มีเป้าหมายเหมือนกัน คือ การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน คำว่าสุขภาพ (Health) องค์การอนามัยโลก (World Health Organization) ให้คำจำกัดความไว้ว่า คือ "ภาวะแห่งความสมบูรณ์ของร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยดี และคำว่าสุขภาพนี้ มิได้หมายความว่าเฉพาะ เพียงแต่ความปราศจากโรคหรือปราศจากทุพพลภาพเท่านั้น" ดังนั้นเพื่อให้มองเห็นในแนวความคิดเรื่องการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนได้ชัดเจนมากขึ้น ก็คือ เมื่อก้าวถึงโครงการใดโครงการหนึ่ง จึงควรที่จะกล่าวถึงโครงการอีก 2 โครงการด้วย ถึงแม้ว่าโครงการพลศึกษา และสันทนาการจะเน้นในเรื่องสุขภาพเหมือนกันก็ตาม แต่สภาพการเน้นย่อมแตกต่างกันบ้าง เราพอจะมองเห็นได้ชัดว่า โครงการพลศึกษาเน้นในด้านสุขภาพทางกายมากกว่าสุขภาพทางจิต และโครงการสันทนาการ เน้นในด้านการจัดวางแผนการพลศึกษาในโรงเรียน จัดได้ 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพลศึกษาในโรงเรียน School Physical Education Program

เป็นโครงการที่มีความสำคัญมากโครงการหนึ่งของโครงการในโรงเรียนทั้งหมด (Total School Programs) และมีขอบข่ายของการจัดพลศึกษากว้างขวางมาก เพราะการพลศึกษาจัดเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียน โดยทางโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมสอดแทรกเข้าไปทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรได้มากมาย เพื่อให้เป็นประสบการณ์ทางพลศึกษา ในขณะที่นักเรียนอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน และเป็นการสนองความต้องการทางธรรมชาติของเด็กทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เช่นเดียวกับวิชาการอื่น ๆ อย่างเพียงพอ จึงควรวางโครงการพลศึกษาในโรงเรียน ดังนี้

1.1 โครงการสอนพลศึกษาในชั้น (Class Instruction Program)

หรือโครงการสอนพลศึกษาตามหลักสูตร (Required Curricular Program)

1.2 โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือภายในรั้วเดียวกัน (Intramural Program)

1.3 โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือแข่งขันกีฬานอกรั้วโรงเรียน (Inter School or Extramural Program)

1.4 โครงการพลศึกษาดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน หรือ
โครงการพลศึกษาพิเศษ (Adapted Physical Educational Program)

2. โครงการสันทนาการในโรงเรียน School Recreation Program

รายงานวิจัยในประเทศ

พิทักษ์ พลจันทร์ (2523 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการ
แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง " โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียน
238 คน อาจารย์ หัวหน้าหมวดพลานามัย 238 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษา 24 คน ผลการ
วิจัย พบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้
นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิง
กีฬาที่แท้จริง การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน และการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้
มีน้ำใจนักกีฬาประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเข้าแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล
วอลเลย์บอล และกรีฑา

2. ปัญหาที่โรงเรียนประสบ ได้แก่ โรงเรียนที่ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ
เตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขันมุ่ง
ไปที่การเอาชนะกันเป็นสำคัญ นักกีฬาส่วนใหญ่มีภารกิจประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครอง
ทำงานบ้าน ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปมีมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษา
มีงานสอนมาก ไม่มีเวลาฝึกสอนกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติ
และมารยาทในการดูกีฬาในสนามแข่งขัน

3. ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบ ได้แก่ ความยากลำบากในการของบประมาณเพื่อจัด
และดำเนินการกีฬาระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดแพทย์ พยาบาลที่อยู่ประจำ
สนามตลอดฤดูกาลแข่งขัน การควบคุมนักเรียนนำอาวุธหรือสิ่งของที่มีลักษณะเป็นอาวุธมา เข้าย์กีฬา
นักเรียนส่งเสียงเชียร์ไม่สุภาพและหยาบคาย ยากลำบากในการจัดหาสนามแข่งขันให้เพียงพอ
กับความต้องการ

4. ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความคิดเห็นในด้านปัญหาการสนับสนุนกีฬา การคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน การปกครองนักกีฬาและผู้ดูแลกีฬาสนามและอุปกรณ์กีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ถามคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬา ซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬาประมาณ 100 คน ผลการวิจัยพบว่าคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีม และหัวหน้าทีมกีฬาต่างมีความเห็นต่างกันว่า กีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และผู้จัดการทีมมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาทางด้านงบประมาณและบุคลากรมาก ส่วนปัญหาด้านอื่น พบว่ามีน้อย

วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามแบบให้ตรวจคำตอบ มาตรฐานประเมินค่าและแบบปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมาก คือ การขาดแคลนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดอุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬา ตลอดจนขาดความเอาใจใส่ของผู้บริหารงานจังหวัด ความนิยมกีฬาของประชาชนเริ่มลำดับจากมากไปน้อย คือ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อและกรีฑา ตามลำดับ ปริมาณการจัดการแข่งขันเฉลี่ยทุกจังหวัดใน 1 ปี ฟุตบอล 3 ครั้ง บาสเกตบอล 2 ครั้ง วอลเลย์บอล 2 ครั้ง เซปักตะกร้อ 2 ครั้ง และกรีฑา 2 ครั้ง

พัฒนาชาติ กฤติบวร (2524 : ง) ได้ทำการศึกษา "ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยผลศึกษา" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยผลศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยผลศึกษา คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยผลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันและผู้ควบคุมนักกีฬาต่างมีความเห็นตรงกันว่า กีฬาวินิจฉัยผลศึกษาสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬามีความเห็นแตกต่างกัน ยกเว้นในด้านงบประมาณและบุคลากร

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2525 : ง) ได้ทำการศึกษา "ปัญหาการจัดและดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน" พบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุดตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนคือ สถานที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้งและขาดการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูผลศึกษาและครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุด ได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าล่วงเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคลากร ขาดการทำกิจกรรมประเภทที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ให้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน ขาดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูผลศึกษาและครูอื่น ๆ และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525 : ง) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย" โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต 170 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 87 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูล ต้องการหาค่าร้อยละเฉลี่ยนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามาก คือ การประสานงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณในการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดล่าช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป เบื้องหลังนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนมีจำนวนไม่เพียงพอ

สถานที่พักมีห้องน้ำห้องส้วมจำนวนไม่เพียงพอ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชม

ชีชาวลย์ เชิงฉลาด (2526 : 65 - 66) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค" โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนจำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 144 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนประสบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ ปัญหาที่ประสบมาก คือ งบประมาณส่งมალ่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชัยชนะ ผู้บริหารมุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ตัดสินไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ วัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการงานข้อที่เห็นความสำคัญมากที่สุดคือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬา และการออกกำลังกาย ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกติกาการแข่งขัน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่เรียนด้วยกัน และเพื่อสนองนโยบายของทางราชการ

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน (2527 : ง) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักกีฬา 400 คน ผู้จัดการทีม 100 คน ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาและผู้จัดการทีม เห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในระดับดีมาก ข้อบังคับว่าด้วยกติกาที่จัดมีความเหมาะสมดี ด้านงบประมาณ นักกีฬาและผู้จัดการทีม เห็นว่า เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาวินละ 20 บาท เป็นอัตราที่ยังไม่เหมาะสม และไม่เห็นด้วยกับการให้มีการโฆษณาเกี่ยวกับสุราหรือบุหรี่ เพื่อหารายได้มาสนับสนุนเพื่อเติมด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย นักกีฬาและผู้จัดการทีมเห็นด้วยมากที่สุดว่า นักกีฬาที่บาดเจ็บหรือป่วย ควรได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกต้องและรวดเร็ว ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน นักกีฬาและผู้จัดการทีม เห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยนั้น มีประโยชน์มาก

สุรดี อึ้งสกุล (2528 : ง - จ) ได้ทำการศึกษา "ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 100 ชุด ครูพลศึกษาจำนวน 200 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 292 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.33 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่าง โดยใช้ค่า "ที" (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร เน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา การส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย การส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์

2. ปัญหาที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันประสบมากที่สุด คือ โรงเรียนไม่มีงบประมาณสำหรับเตรียมการและฝึกซ้อมนักกีฬาก่อนการแข่งขัน

3. ปัญหาที่ครูพลศึกษาประสบมากที่สุด คือ งบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่เพียงพอ นักเรียนไม่มีทุนทรัพย์พอที่จะเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวในการฝึกซ้อมและแข่งขัน จากการทดสอบความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ผลปรากฏว่า มีความแตกต่างกัน ยกเว้นปัญหาด้านงบประมาณไม่มีความแตกต่างกัน

ประพนธ์ ชนารักษ์ (2530 : 97 - 98) ได้ทำการศึกษา "ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 เพื่อศึกษาปัญหาต่อไปนี้

1. ข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
2. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
3. ประเภทของกีฬาที่จัดให้มีในการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5
4. ประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5

โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักกีฬา จำนวน 911 คน และคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 256 คน รวมทั้งสิ้น 1,167 คน ได้รับแบบสอบถามจากนักกีฬาคืนทั้งหมด 1,136 คน คิดเป็นร้อยละ 97.34 คน ทำการวิเคราะห์

ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับกรรมการสโมสร นักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ควบคุม และเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการ สโมสรนักศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ ผู้ควบคุม ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันมีความเห็นเกี่ยวข้องกับข้อบังคับที่ว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ควรปรับปรุงกฎ ข้อบังคับ ข้อที่ 7 ข้อที่ 10 ข้อที่ 11 และข้อที่ 13

2. เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 ทั้ง 14 ประเภทเห็นด้วยว่าไม่มีการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูครั้งต่อไป ยกเว้นกีฬาประเภทหมากรุกไทย ซึ่งเห็นว่าไม่ควรจัดการแข่งขันอีกและควรเพิ่มกีฬาแบดมินตัน มวยไทย ลอนเทนนิส ยูโด ว่ายน้ำ แอโรบิค เปตอง

3. ส่วนที่เกี่ยวกับประโยชน์ที่พึงได้รับจากการจัดการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5 มีความเห็นว่า จัดได้บรรลุเป้าหมาย

4. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

5. สำหรับความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย กรรมการสโมสรนักศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ผู้ควบคุมนั้นแตกต่างกัน

รายงานวิจัยต่างประเทศ

แอนโตแนคซี (Antonacci. 1957 : 86) ได้ทำการศึกษาเรื่องการเข้าร่วมเล่นกีฬาและความสนใจของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาในรัฐอิลลินนอยส์ (Sports Participation and Interest of High School Boys in the state of Illinois) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายจากโรงเรียนต่าง ๆ ในรัฐอิลลินนอยส์ จำนวน 3,000 คน ให้ตอบแบบสอบถาม ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. นักเรียนสนใจในกีฬาประเภทว่ายน้ำ บาสเกตบอล ซอฟบอล การเล่นเกม การตกปลา กีฬาที่นักเรียนสนใจน้อยเป็นกีฬาที่เล่นในฤดูหนาว

2. การกีฬาที่ไม่สนองความต้องการของนักเรียนเป็นเพราะ นักเรียนมีความเข้าใจ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาน้อยไป นักเรียนไม่ต้องการเล่นเพราะสนใจ การเรียนมากกว่า และเด็กที่ไม่เล่นกีฬาหรือเล่นแต่น้อยเพราะขาดทักษะทางกีฬาต่าง ๆ ที่ จะสามารถนำตนเองเข้าร่วมเล่นได้

พอล (Paul. 1977 : 3187 - A) ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคม ของนักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 โดยใช้แบบสอบถาม นักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขันครั้งนั้น 12 คน ทั้งชาย และหญิง ผลปรากฏว่า นักกีฬาส่วนมากมาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นสูง ซึ่งได้รับความ สนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความ สามารถของนักกีฬาอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นถึงสภาพทางสังคมของนักกีฬา ว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้า และประสบผลสำเร็จในด้านกีฬา จะต้องมีความรู้ทางการเงิน และสังคมเป็นส่วนประกอบนอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬาทำให้โอกาสที่จะประสบผลสำเร็จของนักกีฬามี มากขึ้น

คาโปลวิทส์ (Waplowitz. 1978 : A) ได้ทำการศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐาน แห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา (Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Programs for Boys and Girls in Public High Schools) ได้ทำการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้ว นำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียน เอกชนของเมืองมิดเดินเซกส์ รัฐนิวยอร์ก ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณาคิดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับกฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งคุณภาพหรือความเสมอภาค ในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน

ได้สรุปไว้แล้วว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส່ว่นใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหารซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็นและสนองความต้องการของนักเรียน

นีลสัน (Neilson, 1979 : 1951 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬากายใน ทางด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยที่ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย ดร.คริสโตเฟอร์ อัลเลนบราวน์ (Dr. Christopher Alan Brawn) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่

1. ปรัชญาและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน
2. การจัดดำเนินงานและบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. การจัดและดำเนินการแข่งขัน
5. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน
6. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
7. ระบบการให้คะแนน และการให้รางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดแข่งขัน

ผลสรุปของคำถามที่ได้จากแบบสอบถาม ในแต่ละหัวข้อมีดังนี้

1. โดยทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์

2. การจัดการแข่งขันกีฬารายในของทุกมหาวิทยาลัยเป็นไปตามความมุ่งหมายตาม
ปรัชญา

3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การให้ผู้บริหาร
ระดับมีอำนาจมาดำเนินการ

4. การบริหารงานด้านนี้ กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมา
เป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญงานโดยตรง

5. การจัดการปฐมพยาบาลและเหตุฉุกเฉินยังมีน้อย

6. การสนับสนุนทางการเงิน ในการจัดการแข่งขันกีฬารายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
เพียงพอ และเหมาะสมกับความต้องการ

7. กฎ ระเบียบการแข่งขันอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมดี

8. การเข้าร่วมแข่งขันกีฬารายในของมหาวิทยาลัย ไม่ได้เน้นถึงความแตกต่างของผู้เข้า
แข่งขัน

9. ระบบการให้คะแนนยังไม่มี การเน้นมากถึงระดับสูง

10. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำกันมากนัก
ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบด้วยคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการ
แข่งขันกีฬารายในมหาวิทยาลัยนี้ ทำให้สรุปข้อแก้ไขบางประการควรปรับปรุง ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้

2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอน ควร
มีการฝึกสอนให้ก่อนเป็นพิเศษ

3. การเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน
ในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง

4. ในกรณีที่เป็นต้องเดินทางหรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ควร
ใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้

5. สนามแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันกลางคืน โดยเฉพาะ
ที่นับคะแนน

6. ควรจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับป้องกันอันตรายจากการแข่งขัน สำหรับนักกีฬาให้พร้อมอยู่เสมอ

ลีวีล (Lewis. 1979 : 1951 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬากายในทางด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นโดย คริสโตเฟอร์ อัลเลน บราวน์ (Crisstopher Alan Brown) ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากกระบวนการให้คะแนน การให้รางวัลและประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬากายในของทุกมหาวิทยาลัย มีความมุ่งหมายและเหตุผลในการจัด
3. การจัดการแข่งขันใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพเป็นผู้ดำเนินการ แต่ละมหาวิทยาลัยคล้ายคลึงกัน
4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการ มาเป็นผู้ที่มีความชำนาญงานโดยตรง
5. การจัดการปฐมพยาบาลยังมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินของการจัดการแข่งขันกีฬากายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ สมดุลย์ เหมาะสมกับความต้องการ
7. กฎ ระเบียบ การแข่งขันมีความตรง (Validity) และเหมาะสมดี
8. ระบบการให้คะแนนยังไม่มีภาระเน้นมากถึงระดับสูง
9. ไม่นิยมกระทำให้มีธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน

โรเบิร์ต (Robert. 1979 : 1951 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬากายในทางด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูง ในรัฐเทนเนสซี ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นโดยคริสโตเฟอร์ อัลเลน บราวน์ (Crisstopher Alan Brown) ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. การดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์

2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัย ล้วนแต่มีเหตุผลและความมุ่งหมายในการจัด

3. การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย มีความคล้ายคลึงกัน คือ การใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพมาดำเนินการ

4. การบริหารด้านนี้ กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมาเป็นการให้ผู้ที่มีความชำนาญงานโดยตรง

5. การจัดการปฐมพยาบาลมีน้อย

6. การสนับสนุนทางการเงินของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพียงพอกับความต้องการ

7. กฎ ระเบียบ การแข่งขันมีความตรง (Validity) และเหมาะสมดี

8. ระบบการให้คะแนนยังไม่มี การเน้นหนักถึงระดับสูง

9. ชวรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำ

ฮิล (Hill. 1982 : 1975 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของนักเรียนหญิง ระดับ 12 ที่มีความสำคัญต่อทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน จำนวน 1,757 คน ระหว่างปี 1979-1980 ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงแบบสอบถาม โดยการจำลองสถานการณ์ของโรงเรียนในรัฐนิวเจอร์ซีย์ 12 แห่ง เพื่อให้เด็กได้แสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ใน 12 ประเภทกีฬาของเด็กในโรงเรียนมัธยมศึกษา จะเข้าร่วมแข่งขันมากที่สุด 3 ปี ในแต่ละ 4 ปี จากการวิเคราะห์แบบสอบถาม แสดงให้เห็นว่า เด็กชายเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬามากกว่าเด็กหญิง ที่ระดับ 0.01 และทั้งสองกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากที่สุดในระดับที่ 9 และจะลดลงเล็กน้อยในช่วงปีที่สำเร็จการศึกษา

วัตคิน (Watkin. 1983 : 705 - A) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "การศึกษาในโรงเรียนมัธยมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาอย่างต่อเนื่อง ของนักกีฬาระดับวิทยาลัยในรัฐนิวเซาท์เวล ประเทศออสเตรเลีย" โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามนักศึกษา 260 คน ที่เคย

เรียนในโรงเรียนมัธยมในรัฐนิวเซาท์เวล ในกิจกรรมการเขียนกีฬาที่ต่างกัน และโรงเรียนมีอิทธิพลมากที่สุดต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่องของนักเรียนชาย ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรมการกีฬาในปัจจุบันขึ้นอยู่กับเพศและวิชาเอกที่นักศึกษาเรียนอยู่ เพศชายร่วมกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง ผู้เรียนวิชาเอกพลศึกษาร่วมกิจกรรมการกีฬามากกว่าวิชาเอกอื่น ๆ

ตาราง 1 แสดงจำนวนผู้บริหาร

เทศบาล	นายก เทศมนตรี	เทศมนตรี	ผู้อำนวยการ กองการศึกษา	ผู้ช่วยผู้ อำนวยการ กองการศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน
1. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	1	-	1	-	1	1
2. เทศบาลเมืองเชียงราย	1	1	1	2	5	1
3. เทศบาลเมืองเชียงใหม่	1	1	1	2	11	1
4. เทศบาลเมืองพะเยา	1	1	1	2	6	1
5. เทศบาลเมืองน่าน	1	1	1	1	3	1
6. เทศบาลเมืองแพร่	1	1	1	2	5	1
7. เทศบาลเมืองลำพูน	1	1	1	2	3	1
8. เทศบาลเมืองลำปาง	1	1	1	2	5	1
9. เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์	1	1	1	2	6	1
10. เทศบาลเมืองศรีพนมมาศ	1	1	1	-	1	1
11. เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี	1	1	1	1	2	1
12. เทศบาลเมืองสวรรคโลก	1	1	1	-	4	1
13. เทศบาลเมืองตาก	1	1	1	1	4	1
14. เทศบาลเมืองแม่สอด	1	1	1	1	4	1
15. เทศบาลเมืองพิษณุโลก	1	1	1	2	5	1
16. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	1	1	1	1	2	1
17. เทศบาลตำบลห่มสีก	1	1	1	2	3	1
18. เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	1	1	1	1	4	1
19. เทศบาลเมืองพิจิตร	1	1	1	2	3	1

ตาราง 1 (ต่อ)

เทศบาล	นายก เทศมนตรี	เทศมนตรี	ผู้อำนวยการ กองการ ศึกษา	ผู้ช่วยผู้ อำนวยการ กองการ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน
20. เทศบาลเมืองบางมูลนาก	1	1	1	1	2	1
21. เทศบาลตำบลตะพานหิน	1	1	1	2	2	1
22. เทศบาลเมืองนครสวรรค์	1	1	1	2	8	1
23. เทศบาลเมืองชุมแสง	1	1	1	1	8	1
24. เทศบาลเมืองอุทัยธานี	1	1	1	2	5	1
	24	23	24	34	97	24

รวมผู้บริหารทั้งหมด 226 คน

ตาราง 2 ผู้ควบคุมทีม ฟุตบอล กรีฑา (ชาย, หญิง)

เทศบาล	ผู้จัดการทีม	ผู้ช่วยผู้จัดการทีม	ผู้ฝึกสอน	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
1. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	1	1	1	2
2. เทศบาลเมืองเชียงราย	1	1	1	2
3. เทศบาลเมืองเชียงใหม่	1	1	1	2
4. เทศบาลเมืองพะเยา	1	1	1	2
5. เทศบาลเมืองน่าน	1	1	1	2
6. เทศบาลเมืองแพร่	1	1	1	2
7. เทศบาลเมืองลำพูน	1	1	1	2
8. เทศบาลเมืองลำปาง	1	1	1	2
9. เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์	1	1	1	2
10. เทศบาลตำบลศรีพนามาศ	1	1	1	2
11. เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี	1	1	1	2
12. เทศบาลเมืองสวรรคโลก	1	1	1	2
13. เทศบาลเมืองตาก	1	1	1	2
14. เทศบาลตำบลแม่สอด	1	1	1	2
15. เทศบาลเมืองพิษณุโลก	1	1	1	2
16. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	1	1	1	2
17. เทศบาลตำบลหล่มสัก	1	1	1	2
18. เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	1	1	1	2
19. เทศบาลเมืองพิจิตร	1	1	1	2
20. เทศบาลเมืองบางมูลนาก	1	1	1	2
21. เทศบาลตำบลตะพานหิน	1	1	1	2

ตาราง 2 (ต่อ)

เทศบาล	ผู้จัดการทีม	ผู้ช่วยผู้จัดการทีม	ผู้ฝึกสอน	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
22. เทศบาลเมืองนครสวรรค์	1	1	1	2
23. เทศบาลเมืองชุมแสง	1	1	1	2
24. เทศบาลเมืองอุทัยธานี	1	1	1	2
	24	24	24	48

ผู้ควบคุมทีมฟุตบอล 120 คน

ผู้ควบคุมทีมกรีฑาชาย 120 คน

ผู้ควบคุมทีมกรีฑาหญิง 120 คน

ตาราง 3 ผู้ควบคุมทีม วอลเลย์บอล (ชาย, หญิง) เทเบิลเทนนิส (ชาย, หญิง)

เทศบาล	ผู้จัดการทีม	ผู้ช่วยผู้จัดการทีม	ผู้ฝึกสอน	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
1. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	1	1	1	1
2. เทศบาลเมืองเชียงราช	1	1	1	1
3. เทศบาลเมืองเชียงใหม่	1	1	1	1
4. เทศบาลเมืองพะเยา	1	1	1	1
5. เทศบาลเมืองน่าน	1	1	1	1
6. เทศบาลเมืองแพร่	1	1	1	1
7. เทศบาลเมืองลำพูน	1	1	1	1
8. เทศบาลเมืองลำปาง	1	1	1	1
9. เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์	1	1	1	1
10. เทศบาลตำบลศรีพนามาศ	1	1	1	1
11. เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี	1	1	1	1
12. เทศบาลเมืองสวรรคโลก	1	1	1	1
13. เทศบาลเมืองตาก	1	1	1	1
14. เทศบาลตำบลแม่สอด	1	1	1	1
15. เทศบาลเมืองพิษณุโลก	1	1	1	1
16. เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	1	1	1	1
17. เทศบาลตำบลหล่มสัก	1	1	1	1
18. เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	1	1	1	1
19. เทศบาลเมืองพิจิตร	1	1	1	1
20. เทศบาลเมืองบางมูลนาก	1	1	1	1
21. เทศบาลตำบลตะพานหิน	1	1	1	1

ตาราง 3 (ต่อ)

เทศบาล	ผู้จัดการทีม	ผู้ช่วยผู้จัดการทีม	ผู้ฝึกสอน	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
22. เทศบาลเมืองนครสวรรค์	1	1	1	1
23. เทศบาลเมืองชุมแสง	1	1	1	1
24. เทศบาลเมืองอุทัยธานี	1	1	1	1
	24	24	24	24

ผู้ควบคุมทีมวอลเลย์บอลชาย 96 คน

ผู้ควบคุมทีมวอลเลย์บอลหญิง 96 คน

ผู้ควบคุมทีมเทเบิลเทนนิส (ชาย, หญิง) 96 คน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ มีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ผู้วิจัยศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ซึ่งประกอบด้วย 24 เทศบาล ในภาคเหนือ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ทั้งสิ้น จำนวน 1,067 คน

1. เป็นผู้บริหาร จำนวน 226 คน ดังแสดงไว้ในตาราง 1
2. คณะกรรมการบริหาร จำนวน 190 คน ดังแสดงไว้ในตาราง 2
 - 2.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล จำนวน 45 คน
 - 2.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 45 คน
 - 2.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา จำนวน 75 คน
 - 2.4 คณะกรรมการจัดการแข่งขันเทเบิลเทนนิส จำนวน 25 คน
3. ผู้ควบคุมทีม จำนวน 648 คน ดังแสดงไว้ในตาราง 3

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี จำนวน 647 คน เป็นขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับจากการใช้ตารางเลขสุ่มของฮามาเน่ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. ผู้บริหาร สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดังแสดงไว้ในตาราง 1
2. คณะกรรมการบริหาร สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลาก ดังแสดงไว้ในตาราง 2
3. ผู้ควบคุมทีม สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลาก ดังแสดงไว้ในตาราง 3

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ จากหนังสือ เอกสาร รายงานและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
2. สัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ทางการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
3. ศึกษาถึงสภาพโดยทั่ว ๆ ไป ของเทศบาลต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
4. สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการกับผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
5. รวบรวมข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
6. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
7. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหาและให้คำแนะนำแก้ไข เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) โดยหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับคะแนน ซึ่งได้กำหนดค่าคะแนนของแบบสอบถามแต่ละข้อได้ 5 ระดับ คือ

ใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์มากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์มาก	ให้	4 คะแนน
ใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์น้อย	ให้	2 คะแนน
ใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์น้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

นำระดับคะแนนที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาในแต่ละรายข้อมาหาค่าเฉลี่ย ต้องมีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อนั้น ๆ มาตรฐานไม่เกิน 1.00 แสดงว่า ข้อคำถามนั้นมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 124)

8. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ และให้อาจารย์ที่ปรึกษากับ กรรมการควบคุมปริญญาบัณฑิตตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

9. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนเทศบาลภาคเหนือ จำนวน 40 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถามของการใช้ ภาษา หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach. 1970 : 126) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น เท่ากับ .82

ตาราง 4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม จำนวน 40 คน

คุณสมบัติของแบบสอบถาม	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (α)
ความเชื่อมั่น	.82

จากตาราง 4 แสดงว่า แบบสอบถามที่ใช้สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ มีความเชื่อมั่น เท่ากับ .82 จึงถือว่าอยู่ในระดับสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร หรือจากสถาบันราชภัฏอุดรดิตต์ ไปยังสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นและเทศบาล ในภาคเหนือ

2. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ณ สำนักงานเทศบาลต่าง ๆ ในภาคเหนือ โดยวิธีการดังนี้

2.1 ติดต่อนายกเทศมนตรี

2.2 ติดต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา

2.3 ติดต่อผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ครูพลศึกษา ครูผู้ควบคุมทีม ครูผู้ฝึกสอน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกประเภทและทุกเทศบาลในภาคเหนือ

2.4 แจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง

2.5 เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองจากกลุ่มตัวอย่าง

2.6 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา

3. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบแบบสอบถามแต่ละฉบับว่าการตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ใช้ได้หรือไม่
2. นำแบบสอบถามแยกออกตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา
3. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทุกข้อ โดยการให้คะแนนตามเกณฑ์การประมาณค่า โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อความที่ตอบมีการปฏิบัติให้คะแนนตามระดับการปฏิบัติดังนี้

ระดับการปฏิบัติที่เลือก	ให้คะแนน
ปฏิบัติมากที่สุด	5
ปฏิบัติมาก	4
ปฏิบัติปานกลาง	3
ปฏิบัติน้อย	2
ปฏิบัติน้อยที่สุด	1

4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกฉบับลงรหัสและบันทึกข้อมูลลงสื่อคอมพิวเตอร์
5. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์/พี ซี พลัส (SPSS/PC⁺) ดังต่อไปนี้

5.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป เป็นแบบตรวจและแบบปลายเปิด นำมาแจกแจงความถี่และคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติในการจัดการแข่งขัน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50-5.00	หมายความว่า	มีปัญหาในข้อนั้นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50-4.49	หมายความว่า	มีปัญหาในข้อนั้นมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50-3.49	หมายความว่า	มีปัญหาในข้อนั้นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50-2.49	หมายความว่า	มีปัญหาในข้อนั้นน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.49	หมายความว่า	มีปัญหาในข้อนั้นน้อยที่สุด

ส่วนในตอนท้ายของแต่ละด้าน ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด เพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนี้ๆ สรุปและนำเสนอในรูปความเรียง

6. เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในการจัดการแข่งขันแต่ละด้านระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) หากผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า มีความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของดันแคน (Duncan Procedure)
7. ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 647 ชุด ได้รับกลับคืนมา 609 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.13 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม

ตาราง 5 ค่าร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านเกี่ยวข้องกับจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน		
เทศบาลภาคเหนือในสถานภาพอะไร		
ผู้บริหาร	193	31.70
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	97	15.90
ผู้ควบคุมทีมกีฬา	319	52.40
2. เพศ		
ชาย	458	
หญิง	148	75.21
	3	24.79

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
3. อายุ		
20 - 25 ปี	7	1.15
26 - 30 ปี	36	5.91
31 - 35 ปี	116	19.05
36 - 40 ปี	176	28.90
41 - 45 ปี	154	25.29
46 ปีขึ้นไป	120	19.70
4. วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	33	5.40
ปริญญาตรี	562	92.30
สูงกว่าปริญญาตรี	14	2.30
5. วิชาเอกที่จบการศึกษา		
พลศึกษา/วิทยาศาสตร์การกีฬา	234	38.42
วิชาเอกอื่น ๆ	375	61.58
6. สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน		
ผู้บริหาร	211	34.60
ครูผู้สอน	378	62.10
ฝ่ายธุรการ	6	1.00
อื่น ๆ	14	2.30

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
7. จำนวนปีที่เข้าทำงานในสังกัดเทศบาล		
ระหว่าง 1 - 5 ปี	87	14.30
ระหว่าง 6 - 10 ปี	52	8.50
ระหว่าง 11 - 15 ปี	118	19.40
ระหว่าง 16 - 20 ปี	231	37.90
ระหว่าง 21 - 25 ปี	54	8.90
26 ปี ขึ้นไป	67	11.00
8. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งทางการกีฬาของเทศบาล		
ระหว่าง 1 - 3 ปี	127	20.80
ระหว่าง 4 - 6 ปี	77	12.50
ระหว่าง 7 - 9 ปี	77	12.70
ระหว่าง 10 - 12 ปี	328	54.00

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และ ผู้ควบคุมทีม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 75.6 มีอายุอยู่ในระหว่าง 36-40 ปี ร้อยละ 28.9 มีระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ร้อยละ 92.3 วิชาเอกที่จบการศึกษาเป็นวิชา เอกอื่น ๆ ร้อยละ 61.5 สถานภาพในการทำงานปัจจุบันเป็นครูผู้สอน ร้อยละ 62.1 เข้าทำงานในสังกัดเทศบาล ระหว่าง 16-20 ปี ร้อยละ 37.9 ระยะเวลาในการดำรง ตำแหน่งทางการกีฬาของเทศบาล ระหว่าง 10-12 ปี ร้อยละ 54.0

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านระเบียบการจัดการแข่งขัน

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษา อยู่ในโรงเรียนเทศบาลไม่เกิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ก่อน วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการ แข่งขันและสิ้นสุดการแข่งขัน	3.43	1.26	3.62	1.11	3.55	1.30	3.52	1.26
2. มีสถานภาพเป็นนักกีฬาสมัครเล่น ตามข้อบังคับกรมพลศึกษาว่าด้วย สถานภาพสมัครเล่น พ.ศ. 2481 โดยอนุโลม	3.10	1.31	3.31	1.16	3.24	1.34	3.21	1.31
3. นักกีฬาคนหนึ่งจะส่งรายชื่อเข้า แข่งขันได้เพียง 1 ทีมเท่านั้น	3.24	1.19	3.48	1.13	3.35	1.26	3.34	1.22
4. นักกีฬาที่จะเป็นตัวแทนของทีม เทศบาลอาจพิจารณาคัดเลือก จากหลาย ๆ ทีมที่เข้าแข่งขัน คัดเลือกภายในของแต่ละเทศบาล	3.34	1.25	3.53	1.11	3.27	1.28	3.34	1.25

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของทีมภาค ต้องเป็นทีมของเทศบาลที่ ชนะเลิศและรองชนะเลิศ การแข่งขันในระดับภาค	3.22	1.35	3.53	1.19	3.36	1.41	3.34	1.36
ค่าเฉลี่ยรวม	3.26	1.27	3.49	1.14	3.35	1.31	3.35	1.28

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระเบียบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นรวมทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่ระเบียบการจัดการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือด้านวัตถุประสงค์

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	3.12	1.29	3.82	1.09	3.30	1.28	3.33	1.28
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าและความ สำคัญของการเล่นกีฬา	3.10	1.21	3.76	1.02	3.37	1.28	3.35	1.24
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถและพัฒนาศักยภาพ ทางด้านกีฬา	3.29	1.22	3.64	1.09	3.39	1.28	3.40	1.24
4. เพื่อปลูกฝังความมั่นใจใ้เป็นนักกีฬา	3.21	1.23	3.73	1.09	3.35	1.29	3.37	1.25
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม	3.33	1.16	3.84	1.13	3.31	1.24	3.40	1.21
6. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการ แข่งขันร่วมกันเป็นการส่งเสริม ความสามัคคี	3.16	1.25	3.88	1.05	3.40	1.26	3.40	1.24
ค่าเฉลี่ยรวม	3.20	1.22	3.77	1.07	3.35	1.27	3.37	1.24

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร และผู้ควบคุมทีมกีฬา มีความคิดเห็นที่
วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ อยู่ในระดับปานกลาง คณะกรรมการ
จัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นที่ วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นรวมทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นที่วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน
มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือด้านงบประมาณ

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกรมการปกครองสันนิบาตเทศบาลและเทศบาลต่าง ๆ ไม่เพียงพอ	4.04	0.90	3.67	0.93	3.84	1.06	3.88	1.00
2. การจัดสรรงบประมาณให้กับแผนกต่าง ๆ ยังไม่มีความเหมาะสม	4.02	0.91	3.51	0.86	3.80	1.07	3.82	1.00
3. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานงานกันเท่าที่ควร	3.89	0.99	3.51	0.80	3.78	1.06	3.77	1.01
4. การเบิกจ่ายเงินล่าช้า ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน	3.89	1.04	3.65	0.93	3.83	1.04	3.82	1.02
5. หลักฐานต่าง ๆ ในการใช้จ่ายไม่ตรงกับความเป็นจริง	3.51	1.15	3.88	1.04	3.29	1.24	3.56	1.19
ค่าเฉลี่ยรวม	3.87	0.99	3.54	0.91	3.70	1.09	3.77	1.04

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า ด้านงบประมาณ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. สนามแข่งขันกีฬาอยู่ห่างไกลจากที่ฝึกไม่สะดวกในการเดินทาง	3.63	0.98	3.20	0.82	3.50	1.08	3.49	1.02
2. ที่นั่งคนดู ติดสนามแข่งขันเกินไปเป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน	3.28	1.00	3.12	0.94	3.32	1.09	3.28	1.04
3. ท่าเลที่ตั้งของสนามแข่งขันกีฬาฟุตบอล ไม่ถูกทิศทาง ไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน	3.31	1.02	3.30	1.02	3.28	1.16	3.29	1.10
4. สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสม	3.80	0.96	3.48	0.94	3.67	1.04	3.68	1.00
5. อุปกรณ์การแข่งขันแต่ละชนิดไม่ได้มาตรฐาน	3.35	0.97	3.21	0.98	3.18	1.08	3.24	1.03
ค่าเฉลี่ยรวม	3.47	0.98	3.21	0.94	3.39	1.09	3.39	1.03

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือด้านวิธิตำเนินการแข่งขัน

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดขาดการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	3.48	0.91	3.38	0.85	3.36	1.05	3.40	0.98
2. ช่วงวันทำการแข่งขันน้อยทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางชนิดได้ไม่เหมาะสม	3.68	1.06	3.36	0.91	3.46	1.16	3.51	1.10
3. ผู้จัดรายการแข่งขันกีฬาบางชนิดออกมาล่าช้า ทำให้นักกีฬาเกิดความสับสน	3.31	0.97	3.23	0.97	3.41	1.06	3.35	1.02
4. เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินปฏิบัติหน้าที่ผิดพลาดบ่อยครั้ง	3.61	1.06	3.20	1.02	3.46	1.13	3.46	1.10
5. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของสนามกีฬาต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ	3.48	0.97	3.24	0.96	3.35	1.17	3.37	1.08
ค่าเฉลี่ยรวม	3.51	0.99	3.28	0.94	3.40	1.11	3.41	1.05

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่าด้านวิธีการดำเนินการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่าด้านวิธีการดำเนินการแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือด้านที่พักและอาหาร

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. สถานที่พักมีสภาพไม่เรียบร้อย คับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก	3.81	1.02	3.49	0.93	3.56	1.14	3.63	1.08
2. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอกับปริมาณผู้พัก	3.88	1.09	3.34	0.84	3.65	1.13	3.67	1.09
3. ห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิงในที่พัก ไม่เป็นสัดส่วนและไม่มิดชิด	3.91	1.15	3.40	1.05	3.68	1.13	3.71	1.09
4. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ อำนวยความสะดวกแก่นักกีฬา และผู้ควบคุมนักกีฬาไม่เพียงพอ	3.79	0.98	3.44	0.97	3.62	1.10	3.71	1.13
5. สถานที่จำหน่ายอาหารและ เครื่องดื่มห่างไกลที่พักมาก	3.63	0.93	3.25	0.96	3.50	1.05	3.50	1.01
ค่าเฉลี่ยรวม	3.75	1.03	3.38	0.95	3.60	1.11	3.62	1.07

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่าด้านที่พักและอาหาร มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่า ด้านที่พักและอาหาร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือด้านประชาสัมพันธ์

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีการวางแผนงานและการเตรียมงานด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม	3.50	0.93	3.57	0.82	3.47	1.03	3.49	0.97
2. การประชาสัมพันธ์เป็นในวงแคบ	3.64	0.97	3.40	0.83	3.52	1.11	3.54	1.03
3. บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่มวลชนที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬานักเรียนไม่เหมาะสม	3.55	0.97	3.42	0.81	3.42	1.02	3.46	0.97
4. การให้ข้อมูลด้านผลการแข่งขันในแต่ละวันของฝ่ายประชาสัมพันธ์ไม่ทันเหตุการณ์	3.35	0.91	3.29	0.86	3.23	1.00	3.28	0.95
5. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ทั่วถึงทุกสนาม	3.50	0.98	3.29	0.81	3.30	1.17	3.36	1.06
ค่าเฉลี่ยรวม	3.50	0.95	3.39	0.82	3.38	1.06	3.42	0.99

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่าด้านประชาสัมพันธ์ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านประชาสัมพันธ์ มีปัญหา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือด้านพิธีการ

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ฝ่ายพิธีการขาดการประสานงาน และเตรียมการในพิธีเปิด-ปิดการ แข่งขัน	3.25	0.95	3.32	0.90	3.14	1.07	3.20	1.01
2. ขั้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิดการ ไม่เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้	3.42	1.08	3.30	0.95	3.26	1.04	3.32	1.04
3. ระยะเวลาที่ใช้แสดงในพิธีเปิด-ปิด มากเกินไป	3.53	1.10	3.32	0.95	3.32	1.08	3.39	1.07
4. พิธีมอบเหรียญรางวัลให้กับนักกีฬา เป็นไปอย่างล่าช้า	3.43	1.02	3.28	0.87	3.35	1.07	3.36	1.03
5. นักกีฬาที่ขึ้นรับเหรียญรางวัล แต่งกายไม่เรียบร้อยและ ไม่เหมาะสม	3.51	1.20	3.18	0.96	3.30	1.14	3.35	1.14
ค่าเฉลี่ยรวม	3.42	1.07	3.28	0.92	3.27	1.08	3.32	1.05

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร ผู้ควบคุมทีม มีความ
คิดเห็นว่าด้านพิธีการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า ด้านพิธีการ มีปัญหาอยู่
ในระดับปานกลาง

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
กีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือด้านการแพทย์และอนามัย

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การเตรียมการด้านการแพทย์และ อนามัยไม่ได้รับความสนใจ เท่าที่ควร	3.34	0.94	3.18	0.92	3.21	1.09	3.25	1.02
2. ขาดเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนาม แข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬางานชนิด ไม่เหมาะสม	3.31	0.94	3.26	0.95	3.21	1.06	3.25	1.01
3. รถบริการรับส่งนักกีฬาและ เจ้าหน้าที่ เจ็บป่วยมีไม่เพียงพอ	3.43	1.01	3.21	0.98	3.31	1.06	3.33	1.03
4. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬา ที่บาดเจ็บในสนามแข่งขันล้ำช้า ไม่ทันเหตุการณ์	3.35	0.96	3.13	0.98	3.18	1.04	3.23	1.01
5. การรักษาความสะอาดกำจัดขยะ มูลฝอย การสุขาภิบาลของสถานที่ จัดการแข่งขัน	3.37	1.01	3.00	0.96	3.37	1.13	3.31	1.08
ค่าเฉลี่ยรวม	3.36	0.97	3.15	0.95	3.25	1.07	3.27	1.03
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	3.51	1.02	3.37	0.93	3.41	1.11	3.43	1.08

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านการแพทย์และอนามัย มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่า ด้านพิธีการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านวัตถุประสงค์ ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านวิธีดำเนินการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหาร ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการ ด้านการแพทย์และอนามัย

จากตาราง 6-14 ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ในทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ในทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ในทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทฟุตบอล	3.62	1.06	3.29	0.98	3.47	1.11	3.49	1.08
2. การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทวอลเลย์บอล (ชาย-หญิง)	3.45	0.92	3.19	0.95	3.38	1.01	3.37	0.97
3. การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทเทเบิลเทนนิส (ชาย-หญิง)	3.11	0.94	3.19	1.01	3.21	0.97	3.18	0.97
4. การจัดการแข่งขันชกกีฬาประเภทกรีฑา (ชาย-หญิง)	3.47	1.03	3.18	0.92	3.40	1.10	3.39	1.05
5. การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทตะกร้อ (ชาย)	2.95	0.99	3.09	1.01	3.17	1.08	3.09	1.05
ค่าเฉลี่ยรวม	3.32	0.98	3.18	0.97	3.32	1.05	3.30	1.02

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันทั้ง 5 ประเภท มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม เกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน ทั้ง 5 ประเภท มีปัญหาในระดับปานกลาง

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ทำให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	3.15	1.22	3.89	1.15	3.27	1.29	3.33	1.27
2. ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกีฬาและตระหนักในคุณค่าทางการเล่นกีฬา รวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.13	1.20	3.85	1.05	3.37	1.20	3.37	1.20
3. ทำให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬามีความสามัคคี รักหมู่คณะและสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน	3.19	1.29	3.81	1.10	3.39	1.21	3.40	1.23
4. ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	3.23	1.26	3.86	1.09	3.39	1.20	3.41	1.22
5. ทำให้นักเรียนมีความสนใจและมีความถนัดในการเล่นกีฬา ได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มที่	3.18	1.29	3.81	1.11	3.34	1.18	3.37	1.22
6. ทำให้คุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้นและเป็นการเตรียมพลเมืองที่ดีของประเทศ	3.17	1.25	3.73	0.97	3.30	1.20	3.33	1.20

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บริหาร N = 193		คณะกรรมการ N = 97		ผู้ควบคุมทีม N = 319		รวม N = 609	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. ทำให้ชื่อเสียงของเทศบาลเป็นที่รู้จักของนักเรียนและหน่วยงานทั่วไป	3.15	1.33	3.69	0.99	3.36	1.23	3.35	1.24
8. ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันร่วมกันเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน	3.08	1.26	3.86	1.03	3.32	1.23	3.33	1.25
9. การปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบการแข่งขันเป็นการฝึกให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมที่มีคุณภาพ	3.10	1.32	3.77	1.13	3.40	1.25	3.36	1.27
ค่าเฉลี่ยรวม	3.15	1.26	3.80	1.06	3.34	1.22	3.36	1.23

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันอยู่ในระดับมาก ผู้บริหาร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันอยู่ในระดับปานกลาง คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันอยู่ในระดับมาก ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวม ความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับระเบียบการจัดการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	SS.	M.S.	F	F.prob
ระหว่างกลุ่ม	2	3.47	1.73	1.66	.19
ภายในกลุ่ม	605	632.41	1.04		
รวม	607	635.89			

จากตาราง 17 ค่า $F = 1.66$ และค่า $F.\text{prob} = .19$ แสดงว่า
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระเบียบการจัดการแข่งขันของผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีมและ
 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเทศบาลภาคเหนือ

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	SS.	M.S.	F	F.prob
ระหว่างกลุ่ม	2	1.37	.68	1.66	.19
ภายในกลุ่ม	578	239.87	.41		
รวม	580	241.25			

จากตาราง 18 ค่า $F = 1.66$ และค่า $F.\text{prob} = .19$ แสดงว่า
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเทศบาลภาคเหนือ ของผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีม
 และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	SS.	M.S.	F	F.prob
ระหว่างกลุ่ม	2	1.50	.75	1.24	.28
ภายในกลุ่ม	605	365.58	.60		
รวม	607	367.08			

จากตาราง 19 ค่า $F = 1.24$ และค่า $F.\text{prob} = .28$ แสดงว่า
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน ของผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีมและ
 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	SS.	M.S.	F	F.prob
ระหว่างกลุ่ม	2	27.06	13.53	12.69	0.00
ภายในกลุ่ม	600	639.69	1.06		
รวม	600	666.76			

จากตาราง 20 ค่า $F = 12.69$ และค่า $F.\text{prob} = .00$ แสดงว่า
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา ของผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีมและ
 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 21 แสดงผลการทดสอบค่าเฉลี่ยของประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันภายหลัง
การทดสอบความแปรปรวน

X	กลุ่ม	1	3	2
3.1570	1			
3.3512	3	*		
3.8079	2	*	*	

จากตาราง 21 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับปัญหาประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน
ของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม แตกต่างกัน 3 คู่ ดังนี้

1. ระหว่างผู้ควบคุมทีม กับผู้บริหาร พบว่า ค่าเฉลี่ยของผู้ควบคุมทีม มากกว่า
ผู้บริหาร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กับผู้บริหาร พบว่า ค่าเฉลี่ยของ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มากกว่าผู้บริหาร
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. ระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กับผู้ควบคุมทีม พบว่า ค่าเฉลี่ยของ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มากกว่าผู้ควบคุมทีม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จำนวน 647 คน

1. ผู้บริหาร สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 226 คน
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

จำนวน 97 คน

3. ผู้ควบคุมทีม สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 324 คน

แบบสอบถามที่ส่งไป ทั้งหมด 647 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 609 ฉบับ

คิดเป็นร้อยละ 94.13

ผู้บริหารได้รับกลับคืนมา จำนวน 193 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.39

คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้รับกลับคืนมา จำนวน 97 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้ควบคุมทีม ได้รับกลับคืนมา จำนวน 319 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.45

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลเหนือ แบ่งออก

เป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการตรวจ

คำถาม (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended Questionnaires)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาทะบอลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันนักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านประโยชน์ที่พึงได้รับจากการแข่งขันในกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ในตอนท้ายของแต่ละกิจกรรมเป็นแบบปลายเปิด เพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

วิธีการจัดการกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS PC⁺ หาค่าร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของค่าตอบเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบภายหลังหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของดันแคน (Duncan Procedure) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุอยู่ในระหว่าง 36 - 40 ปี มีวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี วิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นวิชาเอกอื่น เข้าทำงานในสังกัดเทศบาลระหว่าง 16 - 20 ปี และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งทางการกีฬาของเทศบาล ระหว่าง 10 - 12 ปี

ตอนที่ 2 ผลการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
มีดังนี้

2.1 ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการจัดการแข่งขัน

ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่
ระเบียบการจัดการแข่งขันที่มีปัญหาคือ ข้อที่ 1 ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน
เทศบาลไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการแข่งขันและสิ้นสุดการ
แข่งขัน มีปัญหามากกว่าระเบียบข้ออื่น ๆ

2.2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันด้านวัตถุประสงค์

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่ ด้านวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบ
วินัย รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีปัญหามาก

คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่ ด้านวัตถุประสงค์
เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการแข่งขันร่วมกันเป็นการส่งเสริม
ความสามัคคี มีปัญหามาก

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันด้านงบประมาณ

ผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่ ด้านงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับการ
สนับสนุนจากกรมการปกครองสันนิบาตเทศบาลและเทศบาลต่าง ๆ ไม่เพียงพอ มีปัญหามาก

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่ด้านงบประมาณ หลักฐานต่าง ๆ
ในการใช้จ่ายยังไม่ตรงกับความเป็นจริง มีปัญหามาก

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันด้านสถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก

ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่ ด้าน
สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก สนามฝึกซ้อมกีฬา มีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสม
มีปัญหามาก

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันด้านวิธีดำเนินการแข่งขัน

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่ ด้านวิธีดำเนินการแข่งขัน ช่วงวันทำการแข่งขันน้อย
ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางชนิดได้ไม่เหมาะสม มีปัญหามาก

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่า ด้านวิธีดำเนินการแข่งขัน
คณะกรรมการจัดการแข่งขันก็พิจารณาแต่ละชนิดขาดการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ มีปัญหา

ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านวิธีดำเนินการแข่งขันช่วงวันทำการแข่งขัน
น้อยทำให้การจัดการแข่งขันก็พิจารณาชนิดได้ไม่เหมาะสม เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินปฏิบัติหน้าที่
ผิดพลาด มีปัญหา

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหาร

ผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านที่พักและอาหาร ห้องน้ำชายและ
ห้องน้ำหญิงในที่พักไม่เป็นสัดส่วนและไม่มิดชิด มีปัญหา

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่า ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักมี
สภาพไม่เรียบร้อย คับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก มีปัญหา

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันด้านประชาสัมพันธ์

ผู้บริหาร ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ใน
วงแคบ มีปัญหา

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่า ด้านประชาสัมพันธ์ มีการวางแผน
งานและการเตรียมงานด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม มีปัญหา

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันด้านพิธีการ

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า ด้านพิธีการ ระยะเวลาที่ใช้แสดงในพิธีเปิด ปิด
การแข่งขันมากเกินไป มีปัญหา

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่า ด้านพิธีการฝ่ายพิธีการขาดการ
ประสานงานและเตรียมการในพิธีเปิด ปิดการแข่งขัน และระยะเวลาที่ใช้แสดงในพิธีเปิด ปิด
มากเกินไป มีปัญหา

ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านพิธีการ พิธีมอบเหรียญรางวัลให้กับนักกีฬา
เป็นไปอย่างล่าช้า มีปัญหา

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันด้านการแพทย์และอนามัย

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า ด้านการแพทย์และอนามัย รถบริการรับส่งนักกีฬาและ
เจ้าหน้าที่เจ็บป่วยมีไม่เพียงพอ มีปัญหา

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่า ด้านการแพทย์และอนามัย
 ชาติเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา บางชนิดไม่เหมาะสม มีปัญหา
 ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ด้านการแพทย์และอนามัย การรักษาความสะอาด
 กำจัดขยะมูลฝอย การสุขาภิบาลของสถานที่จัดการแข่งขัน มีปัญหา

2.3 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ประเภท
 กีฬาที่จัดการแข่งขัน ที่มีปัญหามากคือ กีฬาประเภทบุคคล

2.4 ปัญหาเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน ทำให้นักเรียนเป็น
 ผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีปัญหา

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความคิดเห็นว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน
 ทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ มีปัญหา

ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน การปฏิบัติตาม
 ตามกฎ ระเบียบการแข่งขัน เป็นการฝึกให้นักเรียนมีสมาธิที่ดีในสังคมที่มีคุณภาพ มีปัญหา

อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

1. ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผลการ
 วิจัยพบว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม ได้ปฏิบัติตามระเบียบ
 การแข่งขันที่วางไว้ แต่ข้อที่เป็นปัญหามากคือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเทศบาล
 ไม่เกิดขึ้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการแข่งขันและสิ้นสุดการแข่งขัน
 เพราะโรงเรียนในสังกัดเทศบาลทุกเทศบาล มีนักเรียนขยายโอกาสที่เรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน และนักเรียนที่ย้ายเข้าโรงเรียน
 หลังวันที่ 10 มิถุนายนของปีนั้นก็ไม่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน

2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผลการวิจัยพบว่า
 ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นว่า

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ คือ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการแข่งขันร่วมกัน เป็นการส่งเสริมความสามัคคี วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความคิดเห็นของ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ ที่กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในข้อที่ว่า "เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอื่น ๆ ประจำตัว การมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความรักหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ" จากการที่ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ได้มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ตรงกันเช่นนี้ย่อมจะทำให้การบริหารงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลทำให้การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือบรรลุวัตถุประสงค์ได้ดี

2.2 ด้านงบประมาณ จากการวิจัยพบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุด คือ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกรมการปกครองสันนิบาตเทศบาล และเทศบาลต่าง ๆ ไม่เพียงพอและปัญหาที่ประสบมากคือ การเบิกจ่ายเงินล่าช้า ทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ สำออง พ่วงบุตร (2524 : 183) ได้กล่าวไว้ว่า "การพลศึกษาในโรงเรียนจะสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายได้เป็นอย่างดีจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง เช่น เงิน สถานที่ และสื่อการเรียน" แต่ปัญหาเรื่องงบประมาณที่เป็นปัญหาที่ประสบอยู่เสมอแทบทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาของ นัทธ์ชัย พลชัย (2523 : ง) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง กรุงเทพมหานคร การศึกษาของ วีรพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : ง) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาจังหวัด การศึกษาของ บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : ง) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจ ในกรุงเทพมหานคร และการศึกษาของ เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525 : ง) ที่ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ได้พบปัญหาที่สอดคล้องกันข้อหนึ่งว่า ในการจัดและดำเนินการได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ จะเห็นได้ว่า งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินการแข่งขัน ซึ่งกรมการ

ปกครอง สันนิบาตเทศบาล และเทศบาลต่าง ๆ ควรให้การสนับสนุนด้านการเงินเพื่อใช้ในการจัดเตรียมการแข่งขันกีฬานักเรียนให้มากขึ้น

2.3 ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก จากการวิจัยพบว่า สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีจำนวนไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีที่นั่งไม่เพียงพอ ขาดการทะนุบำรุงสนามให้คงสภาพต่อการใช้งานและไม่มีเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลอุปกรณ์ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน ซึ่งพบในการศึกษาคั้งนี้ เป็นปัญหาที่ประสบกันอยู่โดยทั่วไป เช่นผลการศึกษาของ บุญเลิศ กาญจนจงกล (2525 : ง) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย พบว่า อุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่เพียงพอ และสนามแข่งขันมีบริเวณที่นั่งดูไม่เพียงพอกับผู้ชม ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขันเป็นปัจจัยสำคัญ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจะดำเนินไปได้ด้วยดี ก็จำเป็นต้องมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและมีคุณภาพที่ดีเพื่อที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้รับความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ดังนั้นอุปกรณ์ควรจัดให้พร้อม ตลอดจนการได้มีการเก็บรักษาและการซ่อมแซมเพื่อที่จะนำมาใช้ในการแข่งขันได้ในครั้งต่อ ๆ ไป

2.4 ด้านวิธีดำเนินการแข่งขัน จากการวิจัยพบว่า ช่วงวันทำการแข่งขันน้อย ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬายางชนิดได้ไม่เหมาะสม เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินปฏิบัติหน้าที่ผิดพลาดบ่อยครั้ง ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาเทศบาล จะลุล่วงสำเร็จไปด้วยดีไม่สับสนปัญหาต่างๆ ในการแข่งขันนั้น กรรมการผู้ตัดสินถือว่าเป็นผู้มีความสำคัญในการควบคุมเกมส์การแข่งขัน และให้ความยุติธรรมกับนักกีฬาทุกทีมที่เข้าแข่งขัน ผู้ตัดสินจะต้องเป็นผู้ที่มีการตัดสินใจที่ดี และถูกต้อง ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งความยุติธรรม ดังที่ คาร์ปอวิทส์ (1978 : A) ที่ได้เสนอผลจากการศึกษา เรื่อง แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษาข้อหนึ่งว่า ต้องพิจารณาขีดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน ฉะนั้น จึงจำเป็นต้องมีกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่เข้าใจในกฎ กติกาดี และมีความรู้ในกีฬาที่จะทำการตัดสิน เคยผ่านการอบรมในการตัดสินกีฬาประเภทนั้น ๆ

2.5 ด้านที่พักและอาหาร จากการวิจัยพบว่า สถานที่พักไม่เรียบร้อย คับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก ห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิงในที่พัก ไม่เป็นสัดส่วน และไม่มิดชิด สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มห่างไกลที่พักมาก แต่อย่างไรก็ตามในการจัดการแข่งขันก็ยังมีปัญหาอยู่บ้าง จึงทำให้พบว่า ปัญหาด้านที่พักและอาหารนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2.6 ด้านประชาสัมพันธ์ จากการวิจัยพบว่า มีการวางแผนงานและการเตรียมงานด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม การประชาสัมพันธ์เป็นในวงแคบ การให้ข้อมูลด้านผลการแข่งขันในแต่ละวันของฝ่ายประชาสัมพันธ์ไม่ทันเหตุการณ์ การจัดการแข่งขันก็ยังมีปัญหาอยู่บ้าง จึงทำให้พบว่า ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์นี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2.7 ด้านพิธีการ จากการวิจัยพบว่า ฝ่ายพิธีการขาดการประสานงานและเตรียมการในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ขึ้นตอนต่าง ๆ ของพิธีเปิด-ปิด ไม่เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้ ระยะเวลาที่ใช้แสดงในพิธีเปิด-ปิด มากเกินไป พิธีมอบเหรียญรางวัลให้กับนักกีฬาเป็นไปอย่างล่าช้า นักกีฬาก่อนรับเหรียญรางวัล แต่งกายไม่เรียบร้อยและไม่เหมาะสม ปัญหาด้านพิธีการนี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2.8 ด้านการแพทย์และอนามัย จากการวิจัยพบว่า การเตรียมการด้านการแพทย์และอนามัย ไม่ได้ได้รับความสนใจเท่าที่ควร ขาดเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บในสนามแข่งขันล่าช้า ไม่ทันเหตุการณ์ แต่อย่างไรก็ตามในการจัดการแข่งขันก็ยังมีปัญหาอยู่บ้าง จึงทำให้พบว่า ปัญหาด้านการแพทย์และอนามัย นี้มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านปัญหาเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันกีฬาเทศบาลภาคเหนือ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นตรงกันว่า ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันยังมีน้อยประเภท ควรจะเพิ่มประเภทกีฬาที่เป็นสากล และเป็นที่ยอมรับของคนในประเทศ

4. ด้านปัญหาเกี่ยวกับประโยชน์ที่พึงได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีความคิดเห็นตรงกันว่า ทำให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีเจตคติที่ดีต่อภารกิจกีฬาและตระหนักในคุณค่าทางการเล่นกีฬา รวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี

ในหมู่คณะและสร้างความสำเร็จอันดีต่อกัน เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความสนใจและมีความถนัดในการเล่นกีฬา ได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬา อย่างเต็มที่ คุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้น และเป็นการเตรียมพลเมืองที่ดีของประเทศ นักเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันร่วมกัน เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความ เข้าใจอันดีต่อกัน การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบการแข่งขัน เป็นการฝึกให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี ในสังคมที่มีคุณภาพได้

5. เปรียบเทียบเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

ผลการเปรียบเทียบเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ของผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมทีม พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ดังนี้

5.1 ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับปัญหาระเบียบการจัดการแข่งขันไม่แตกต่างกัน

5.2 ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันไม่แตกต่างกัน

5.3 ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขันไม่แตกต่างกัน

5.4 ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ดังนี้

5.4.1 ผู้ควบคุมทีม มีความต้องประโยชน์ที่ได้รับมากกว่ากลุ่มผู้บริหาร อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

5.4.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับมากกว่ากลุ่มผู้บริหาร อย่างมีนัยสำคัญ.05

5.4.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับมากกว่ากลุ่มผู้ควบคุมทีม อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ปัญหาการจัดการจัดการแข่งขันกีฬาทะเลสาบภาคเหนือ ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ปัญหาด้านงบประมาณ และปัญหาด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก ควรเสนอให้ผู้บริหารหาทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬาทะเลสาบในครั้งต่อไป คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ควรจะศึกษาข้อบกพร่องของการจัดการแข่งขันในครั้งก่อน แล้วนำข้อบกพร่องมาแก้ไขปรับปรุงในการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป ผู้ควบคุมทีม นักกีฬา ควรมีการเตรียมพร้อมทุกด้านทุกปัญหา เพื่อเป็นการเตรียมตัวนักกีฬา ในการเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละครั้ง

1.2 เทศบาลที่เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันในแต่ละครั้ง ควรมีการเตรียมพร้อมในการจัดการแข่งขันและแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการแข่งขันในแต่ละครั้งที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

1.3 เจ้าภาพในการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไปควรส่งคณะกรรมการจัดการแข่งขันไปสังเกตการณ์แล้ว นำข้อบกพร่องมาแก้ไขในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลทุกภาค

2.2 ควรมีการศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลระดับประเทศ

2.3 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาล

ระหว่างภาค

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กอง วิสุทธารมณ. "แผนการศึกษาชาติ," วารสารสหศึกษาพลศึกษาและสันตนาการ.
2 (35) : 37-38; เมษายน 2521.
- _____ . "เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ," วารสารสหศึกษาพลศึกษาและสันตนาการ.
1 (2) : พฤษภาคม - ตุลาคม 2520.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. "แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากรีฑาวิทยาลัย," เอกสารสรุปการ
สัมมนา เรื่อง การพัฒนาวิทยาลัย. ม.ป.ท., 2518.
- ธีชวาลย์ เริงฉลาด. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ
ดำเนินการแข่งขันกรีฑานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. อัดสำเนา.
- ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกรีฑาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ค.บ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.
- ถนอม กฤษณ์เพ็ชร. ประวัติการพลศึกษาไทย. 267-268; มกราคม 2538.
- นิพนธ์ ศศิธร. "คำขวัญในการแข่งขันกรีฑาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย," สัจฉิการ
แข่งขันกรีฑาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8. 195; ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน
2523.
- บุญสม มาร์ติน. "สำเนาจากอธิการบดีกรมพลศึกษา," วารสารสหศึกษาพลศึกษาสันตนาการ.
(1) 1 : มกราคม - ตุลาคม 2520.
- เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกรีฑาเขตแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. อัดสำเนา.
- ป. มหาพันธ์. เทนนิสเบื้องต้น. พระนคร : โอเดียนสโตร์, 2508.
- ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. "คำกล่าวพิธีเปิดการแข่งขันกรีฑานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 11 ประจำปี 2532," ใน รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานจัดการแข่งขัน
กรีฑา. หน้า 3 (ภาคผนวก). ราชบุรี : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา,
2532.

- ประพนธ์ ชนารักษ์. ความคิดเห็นของนักกีฬาและคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับ
การจัดการแข่งขันกีฬาสีเขต กรมการฝึกหัดครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530 อัดสำเนา.
- เผชิญ ตีรานนท์. การจัดและบริหารการพลศึกษาในโรงเรียน. วิทยาลัยครูลำปาง :
คณะวิชาวิทยาศาสตร์ 30 : 43, 46-47, 53-55; กรกฎาคม 2525.
- พัฒนชาติ กฤติบุตร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.
- พิทักษ์ พลจันทร์. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. อัดสำเนา.
- ไพโรจน์ สุวรรณภักดี. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับมัธยม
ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524. อัดสำเนา.
- พอง เกิดแก้ว. "กีฬาและคulturม," วารสารสุขศึกษาพลศึกษา สันทนาการ. 10 : 114;
มกราคม 2527.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. รวมพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ปี 2516-2517. กรุงเทพฯ : สำนักพระราชวัง, 2518.
- มดิชน. "ในหลวงกับภารกิจกีฬาไทย," มดิชน. 9 ธันวาคม 2531. หน้า 23.
- รอง ศยามานนท์. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์ที่ระลึกในงานฉลองครบรอบ 60 ปี
ของกระทรวงศึกษาธิการ 1 : 34; เมษายน 2495.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "การพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ." วารสารสุขศึกษา
พลศึกษาและสันทนาการ. (45) 1 : มกราคม - ตุลาคม 2520.
- วิรัช กุมุทมาศ. "การพลศึกษากับแผนพัฒนา ฉบับที่ 6," รายงานการสัมมนาเพื่อยกระดับ
มาตรฐานการผลิตครูพลศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา, 2529.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

- ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2527. อัดสำเนา.
- สุพจน์ วัฒนประดิษฐ์. "ค่าชวัญของรองอธิบดีกรมพลศึกษา ในการแข่งขันกีฬานักเรียน
นักศึกษา แห่งประเทศไทย," ที่ระลึกการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่ง
ประเทศไทย ประจำปี 2531. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์, 2531.
- สุรัต ยิ่งสกุล. ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาใน
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528. อัดสำเนา.
- สุวิทย์ วิสุทธีสิน. "ค่าชวัญของรองอธิบดีกรมพลศึกษาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา
แห่งประเทศไทย," ที่ระลึกการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย
ประจำปี 2531. กรุงเทพฯ : ทวีการพิมพ์, 2531.
- อรุณ ปรีดีดิลก. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ,"
วารสารสหศึกษาพลศึกษาสันตนาการ. 1 : 90; มกราคม 2528.
- อวย เกตุสิงห์. "ร่างกาศกับการออกกำลังกาย," วารสารสหศึกษาพลศึกษาสันตนาการ.
2 : 205; เมษายน 2524.
- Kaplowitz, Susan Cherul. "Guidelines For Establishing Equitable
interscholastic Athletic Programs For boys and girls in
Public high School," Dissertation Abstracts International.
38 : 7210-A; June 1978.
- Neilson, Robert Lewis. "An Analysis of Intramoral Sports Programs in
the state supported senior Universities in Tennessee,"
Dissertation Abstracts International. 40(4) : 1951-A ;
October, 1979.

Paul, Cary. "An Investigation into the Sociological Background of the Athletes who Represented The United States of America in the XII Winter Olympic Games of 1976," Dissertation Abstracts International. 38 : 3187-A; November, 1977.

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|-----------------|---|
| 1. ผศ.ดร. ไชศรี | สุรสิทธิ์ |
| ตำแหน่ง | อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาทดสอบและประเมินผล |
| วุฒิการศึกษา | กศ.ด. |
| หน้าที่การงาน | อาจารย์พิเศษสถาบันราชภัฏอุดรดิต์ |
| 2. รศ.ดร. นิตยา | สุวรรณศรี |
| ตำแหน่ง | รองศาสตราจารย์ ระดับ 8 |
| วุฒิการศึกษา | Ph.D. (พัฒนาหลักสูตร) |
| หน้าที่การงาน | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิต์ |
| 3. อาจารย์อรรณพ | ศรีฟ้า |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 6 |
| วุฒิการศึกษา | ค.ม. (วิธีสอนภาษาไทย) |
| หน้าที่การงาน | ภาควิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏอุดรดิต์ |
| 4. นายจิรวัดน์ | ทวีพันธ์ |
| ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา |
| วุฒิการศึกษา | กศ.ม. (บริหารการศึกษา) |
| หน้าที่การงาน | บริหารงานหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดแพร่ |
| 5. นายสมเกียรติ | สุขวัฒน์พันธ์ |
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการกองการศึกษา |
| วุฒิการศึกษา | ศศ.บ. |
| หน้าที่การงาน | กองการศึกษา เทศบาลเมืองแพร่ |

การคำนวณ ๒

ที่ ศธ 0314/ว 1120

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์

53000

14 มิถุนายน 2538

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญาโท

เรียน

ด้วยโครงการร่วมมือทางวิชาการเพื่อผลิตบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต หลักสูตรภาคพิเศษ สาขาพลศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับสถาบัน
ราชภัฏอุดรดิตถ์ มีความประสงค์ที่จะเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษตรวจสอบและให้คำปรึกษา
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญาโทเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาล
ภาคเหนือ ของนิสิตชื่อ นายสุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ โดยปริญญาโทฉบับนี้ได้ผ่านการประชุม
พิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ เดือน

พ.ศ.

สถาบันฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษให้กับนิสิตผู้นี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ จันทสิงห์)

รักษาการรองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

โครงการ SWU-RIU

โทร (055) 413877 ต่อ 122

โทรสาร (055) 411296

ที่ ศธ 0314/ว 1122

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์

53000

1 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือและสนับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปฏิญานินพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ด้วยนิติตปฏิญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ภาคพิเศษ ชื่อ นายสุรพันธ์ วิชาวุฒินงษ์ รับราชการสังกัด จังหวัดแพร่ กำลังทำปฏิญานินพนธ์เรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ มีความประสงค์ขอความร่วมมือและการสนับสนุนการเก็บข้อมูล เพื่อทำปฏิญานินพนธ์ จากหน่วยงานของท่าน

สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ใช้อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานในครั้งนี้อย่าง จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ จันทสิงห์)

รักษาการรองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

โทรกรร SWU-RIU

โทร (055) 413877 ต่อ 122

โทรสาร (055) 411296

ที่ SWU 088/39

สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์

โครงการ SWU-RIU

10 มีนาคม พ.ศ. 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหาร, คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการทำปฏิญานินห์ของนายสุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ จำนวน ชุด

ข้าพเจ้า นายสุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ นิสิตปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ โครงการ SWU-RIU สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์ กำลังทำปฏิญานินห์ เรื่อง "ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ" เพื่อส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดกรอกแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน และส่งคืนตามสถานที่และระยะเวลาที่กำหนด และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์)

นิสิตปริญญาโท สาขาพลศึกษา

สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์

หมายเหตุ ส่งคืนที่.....

นายสุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์

รร. เทศบาลวัดหัวข่วง

อ. เมือง จ.แพร่ 54000

ภาคผนวก ก

หมายเลข.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

คำอธิบาย

แบบสอบถามนี้เป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

- 2.1 ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬาเทศบาลภาคเหนือ
- 2.2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา
- 2.3 ปัญหาเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
- 2.4 ปัญหาเกี่ยวกับประโยชน์ที่พึงได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาล

ภาคเหนือ

ในตอนท้ายของกิจกรรมแต่ละด้านเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended questionnaires) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เพิ่มเติม

หมายเหตุ :

1. โปรดตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอนตามสภาพความเป็นจริง ทุกข้อ
2. ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับและจะกระทำข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนืออย่างแท้จริงเท่านั้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน โดย สำหรับเจ้าหน้าที่ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน () และเขียนข้อความต่อเติมในช่องที่เว้นไว้ให้
 ลงรหัส 1-3
 [] [] []

1. ท่านเกี่ยวข้องกับจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ
 ในสถานภาพอะไร [] 4

- () ผู้บริหาร () คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 () ผู้ควบคุมทีมกีฬา

2. เพศ [] 5

- () ชาย () หญิง

3. อายุ [] 6

- () 20-25 ปี () 26-30 ปี () 31-35 ปี
 () 36-40 ปี () 41-45 ปี () 46 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา [] 7

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

5. วิชาเอกที่จบการศึกษา [] 8

- () พลศึกษา/วิทยาศาสตร์การกีฬา
 () วิชาเอกอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน [] 9

- () ผู้บริหาร () ครูผู้สอน () ฝ่ายธุรการ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. จำนวนปีที่เข้าทำงานในสังกัดเทศบาล [] 10

- () ระหว่าง 1-5 ปี () ระหว่าง 6-10 ปี
 () ระหว่าง 11-15 ปี () ระหว่าง 16-20 ปี
 () ระหว่าง 21-25 ปี () 26 ปีขึ้นไป

8. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งทางการกีฬาของเทศบาล [] 11

- () ระหว่าง 1-3 ปี () ระหว่าง 4-6 ปี
 () ระหว่าง 7-9 ปี () ระหว่าง 10-12 ปี

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

สำหรับเจ้าหน้าที่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่องระดับปัญหาตามความเป็นจริง ลงรหัส

ด้านที่ 1 ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาล

ข้อ 1. ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการจัดการแข่งขัน	ระดับปัญหา					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	1	2	3	4	
1.1 ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ใน โรงเรียนเทศบาลไม่เกินชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 อยู่ก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการแข่งขันและวันสิ้นสุดการแข่งขัน..	[] 12
1.2 มีสถานภาพเป็นนักกีฬาสมัครเล่น ตาม ข้อบังคับกรมพลศึกษาว่าด้วยสถานภาพ สมัครเล่น พ.ศ. 2481 โดยอนุโลม.....	[] 13
1.3 นักกีฬาคนหนึ่งหนึ่งจะส่งรายชื่อเข้าแข่งขัน ได้เพียง 1 ทีม เท่านั้น.....	[] 14
1.4 นักกีฬาที่จะเป็นตัวแทนของทีมเทศบาล เทศบาลอาจพิจารณาคัดเลือกจากหลาย ๆ ทีมที่เข้าแข่งขัน คัดเลือกภายในของแต่ละ เทศบาล.....	[] 15
1.5 นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของทีมภาคต้องเป็นทีม ของเทศบาลที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศ การแข่งขันในระดับภาค.....	[] 16

ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบ, ข้อบังคับฯ อื่น ๆ และข้อเสนอแนะ (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ

สำหรับเจ้าหน้าที่

ลงรหัส

ข้อ 2. การจัดการแข่งขันกีฬาเทศบาลภาคเหนือ	ระดับปัญหา					
	มาก ที่สุด	มาก	ปานง กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	1	2	3	4	
<u>ด้านวัตถุประสงค์</u>						
2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน...	[] 17
2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี เห็น คุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา.....	[] 18
2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา...	[] 19
2.4 เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา.....	[] 20
2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จัก สิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและ - สังคม.....	[] 21
2.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมและดำเนินการแข่งขันร่วมกัน เป็นการส่งเสริมความสามัคคี.....	[] 22
<u>ด้านงบประมาณ</u>						
2.7 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกรม- การปกครอง สโมสรเทศบาล และ เทศบาลต่าง ๆ ไม่เพียงพอ.....	[] 23

สำหรับเจ้าหน้าที่
ลงรหัส

ข้อ 2. การจัดการแข่งขันกีฬาเทศบาลภาคเหนือ	ระดับปัญหา					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	5	1	2	3	4	
<u>ด้านที่พักและอาหาร</u>						
2.22 สถานที่พักมีสภาพไม่เรียบร้อย คับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก.....						[] 38
2.23 สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ไม่เพียงพอกับปริมาณผู้พัก.....						[] 39
2.24 ห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิงในที่พัก ไม่เป็นสัดส่วนและไม่มิดชิด.....						[] 40
2.25 สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและผู้ควบคุม นักกีฬาไม่เพียงพอ.....						[] 41
2.26 สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ห่างไกลที่พักมาก.....						[] 42
<u>ด้านประชาสัมพันธ์</u>						
2.27 มีการวางแผนงานและการเตรียมงาน ด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม.....						[] 43
2.28 การประชาสัมพันธ์เป็นในวงแคบ.....						[] 44

สำหรับเจ้าหน้าที่
ลงรหัส

ข้อ 2.การจัดการแข่งขันกีฬาเทศบาลภาคเหนือ	ระดับปัญหา					
	มาก ที่สุด	มาก	ปานง กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	1	2	3	4	
<u>ด้านการแพทย์และอนามัย</u>						
2.37 การเตรียมการด้านการแพทย์และอนามัย ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร.....	[] 53
2.38 ขาดเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน กีฬาแต่ละชนิดกีฬาบางชนิดได้ไม่เหมาะสม	[] 54
2.39 รถบริการรับส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ เจ็บป่วยมีไม่เพียงพอ.....	[] 55
2.40 การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ บาดเจ็บในสนามแข่งขันล่าช้า ไม่ทัน เหตุการณ์.....	[] 56
2.41 การรักษาความสะอาด กำจัดขยะมูลฝอย การสุขาภิบาลของสถานที่จัดการแข่งขัน	[] 57

ปัญหาด้านการดำเนินการจัดการแข่งขันอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

1.

สำหรับเจ้าหน้าที่
ลงรหัส

ข้อ 3. ปัญหาประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน	ระดับปัญหา					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	1	2	3	4	
3.1 การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทฟุตบอล.....	[] 58
3.2 การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทวอลเลย์บอล (ชาย-หญิง).....	[] 59
3.3 การจัดการแข่งขันกีฬาประเภท เทเบิลเทนนิส (ชาย-หญิง).....	[] 60
3.4 การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทกรีฑา (ชาย-หญิง).....	[] 61
3.5 การจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตประเภทตะกร้อ (ชาย-หญิง).....	[] 62

ปัญหาเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

สำหรับเจ้าหน้าที่
 ลงรหัส

ข้อ 4. ปัญหาเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการ แข่งขัน	ระดับปัญหา					
	มาก ที่สุด	มาก	ปานง กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	1	2	3	4	
4.8 ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขันร่วมกันเป็นการส่งเสริม ความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน...	[] 70
4.9 การปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบการแข่งขัน เป็นการฝึกให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีใน สังคมที่มีคุณภาพได้.....	[] 71

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (โปรดตอบเป็นข้อ ๆ)

1.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นายสุรพันธ์ วิสาธุพงษ์

เกิดวันที่ 19 พฤษภาคม พุทธศักราช 2495

สถานที่เกิด อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 20/1 ถนนพระร่วง ซอย 2 ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
จังหวัดแพร่

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 6

สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนเทศบาลวัดหัวช้าง ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
จังหวัดแพร่

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2509 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส

พ.ศ. 2519 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิริยาลัย

พ.ศ. 2515 ประกาศนียบัตร จากวิทยาลัยครูอุดรดิตถ์

พ.ศ. 2517 ป.กศ.สูง (พลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2526 ศษ.บ. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2539 กศ.ม. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร