

ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33

ปริญญานิพนธ์
ของ
ยอร์ช เหมหอมเงิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2549

ยอร์ช เหมหอมเงิน (2549). ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ , อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อทราบความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำแนกออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล และด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ชมจำนวน 400 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการจัดการแข่งขัน ผู้ชมเพศชาย เพศหญิง นักศึกษา ประชาชน และผู้ชมที่มีประสบการณ์ในการชมรักบี้ฟุตบอลแสดงความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเกี่ยวกับโปรแกรมการแข่งขันมีความเหมาะสม
2. ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน ผู้ชมเพศชาย เพศหญิง นักศึกษา ประชาชน และผู้ชมที่มีประสบการณ์ในการชมรักบี้ฟุตบอลแสดงความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง
3. ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล ผู้ชมเพศชาย เพศหญิง นักศึกษา ประชาชน และผู้ชมที่มีประสบการณ์ในการชมรักบี้ฟุตบอลแสดงความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเกี่ยวกับนักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี
4. ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม ผู้ชมเพศชาย เพศหญิง นักศึกษา ประชาชน และผู้ชมที่มีประสบการณ์ในการชมรักบี้ฟุตบอลแสดงความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดเกี่ยวกับผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล

SPECTATORS' OPINION ABOUT RUGBY FOOTBALL COMPETITION
IN THE 33rd THAILAND UNIVERSITY GAME

AN ABSTRACT
BY
YORCH HEMHOMNGERN

Present in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
May 2006

Yorch hamhomgearm. (2006). *Spectators' Opinion About rugby Football Competition in The 33rd Thailand University Game* Master Thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakarinviroj University Advisor Committee : Assoc.Prof.Tewate Piriyaapruen, Mr. Lumpong Sornrung.

The aim of this research is to know the viewers' opinions on Rugby Football competition during the 33rd Thailand's University Games. The researcher used a questionnaire as a research instrument. The research instrument has 5-level rating scale and were divided into four: competition management, competition referees, Rugby Football players' ability, and viewers' generality. The respondents were 400 persons. The researcher analyzed the data by calculating frequency and percentage.

The outcome of the research has revealed that:

1. For competition management, male and female viewers, students and general people, and the most experienced viewers have generally expressed their opinions about proper matches in the level "frequent".
2. For competition referees, male and female viewers, students and general people, and the most experienced viewers have generally expressed their opinions about proper positions of referees in the level "frequent".
3. For Rugby Football players' ability, male and female viewers, students and general people, and the most experienced viewers have generally expressed their opinions about the players' knowing Rugby Football regulations well in the level "frequent".
4. For viewers' generality, male and female viewers, students and general people, and the most experienced viewers have generally expressed their opinions about the viewers having fun in cheering Rugby Football games in the level "frequent".

ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33

ปริญญานิพนธ์
ของ
ยอร์ช เหมหอมเงิน

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
พฤษภาคม 2549
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล
ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33

ของ

ยอร์ช เหมหอมเงิน

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2549

.....ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์
(รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพฤษ์)

.....กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์
(อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ไกรสังข์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยและสมบูรณ์ เพราะผู้วิจัยได้รับความเมตตากรุณาเป็นอย่างสูงจากรองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพณท์ ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ อาจารย์ลำพอง ศรีรุ่ง กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำมพ์ ปลื้มสำราญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ไกรสังข์ และ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ข้อเสนอแนะการปรับปรุงด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาการด้านพลศึกษาจนทำให้ผู้วิจัยสามารถค้นคว้าข้อมูลและจัดทำปริญญานิพนธ์ได้ประสบผลสำเร็จ ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้มีพระคุณ และเพื่อนๆ น้องๆ ทุกคน ที่ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจเป็นอย่างดีเสมอมา

ยอร์ช เหมหอมเงิน

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.....	6
ความเป็นมาของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.....	7
ความเป็นมาของรักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัย.....	10
รักบี้ฟุตบอล.....	11
ประวัติรักบี้ฟุตบอล.....	11
หลักในการเล่นรักบี้ฟุตบอล.....	11
ความหมายของความคิดเห็น.....	12
องค์ประกอบของความคิดเห็น.....	12
ความสำคัญของความคิดเห็น.....	13
การเกิดความคิดเห็น.....	14
วิธีวัดความคิดเห็น.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
งานวิจัยในต่างประเทศ	15
งานวิจัยภายในประเทศ.....	18
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	22
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผล.....	83
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก	92
ภาคผนวก ข	96
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	99

บัญชีตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33.....	26
2	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมเพศชายที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน.....	28
3	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมเพศชายที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน.....	30
4	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมเพศชายที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล.....	31
5	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมเพศชายที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม.....	32
6	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมเพศหญิงที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน.....	33
7	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมเพศหญิงที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน.....	35
8	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมเพศหญิงที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล.....	37
9	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมเพศหญิงที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม.....	39

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน.....	40
11	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน.....	42
12	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล.....	44
13	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม.....	46
14	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมประชาชนที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน.....	48
15	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมประชาชนที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน.....	50
16	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมประชาชนที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล.....	52
17	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมประชาชนที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม.....	54
18	จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปีที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน.....	55

บัญชีตาราง (ต่อ)

[illegible]

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปีที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถนักกีฬารักบี้ฟุตบอล.....	73
29 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปีที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม.....	75
30 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไปที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน.....	76
31 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไปที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน.....	78
32 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไปที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล.....	80
33 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไปที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม.....	82

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ปัจจุบันกีฬาและการออกกำลังกายได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายจนกลายเป็นส่วนหนึ่งของการดำรงชีวิต การที่คนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของกีฬา และการออกกำลังกายนั้น ส่วนหนึ่งเนื่องจากการสนับสนุนและส่งเสริมจากภาครัฐ จะเห็นได้จากการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาขึ้นเพื่อดำเนินนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาเพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพของคนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม รวมไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจและความสำคัญในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายทั้งการเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬาที่ดี ดังนั้น ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์หลักที่ 1 พัฒนากีฬาระดับพื้นฐาน เริ่มตั้งแต่ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ยุทธศาสตร์หลักที่ 2 กีฬาเพื่อมวลชน จัดให้มีการกีฬา และการออกกำลังกายส่งเสริมประชาชนทุกเพศทุกวัย เสริมสร้างความสามัคคีและแก้ไขปัญหาสังคม ยุทธศาสตร์หลักที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยสร้างพื้นฐานและปรับปรุงมาตรฐานของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานที่อุปกรณ์ ในทุกระดับให้ได้มาตรฐาน พัฒนาบุคลากรทางด้านกีฬา ยุทธศาสตร์หลักที่ 4 การพัฒนากีฬา ด้านอาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพบางชนิดให้เป็นกีฬาอาชีพอย่างมาตรฐานโดยพัฒนานักกีฬาและบุคลากรให้มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นการเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่งเสริม และแนะนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬามหาวิทยาลัย กีฬา เครื่องมือ และสถานที่ให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น และยุทธศาสตร์หลักที่ 6 การพัฒนาการบริหารการกีฬาพัฒนาให้เกิดระบบ มีเอกภาพและเกิดธรรมาภิบาลแก่ทุกๆ องค์การ จะเห็นได้ว่าในยุทธศาสตร์หลักที่ 4 มีการพัฒนากีฬาเป็นอาชีพโดยมุ่งพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพ หรือกีฬามวยไทยเป็นกีฬาสากลที่มีศักยภาพ ได้แก่ ฟุตบอล กอล์ฟ เทนนิส มวยสากล สนุกเกอร์ โบว์ลิ่ง วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ แบดมินตัน การแข่งขันรถยนต์และรถจักรยานยนต์ เป็นกีฬาที่รัฐบาลต้องการส่งเสริมและพัฒนาเป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน โดยมุ่งพัฒนาทั้งนักกีฬา มาตรการ กฎหมายเพื่อส่งเสริมกิจการกีฬาอาชีพ พัฒนามหาวิทยาลัย กีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) ในยุทธศาสตร์หลักที่ 1-3 นั้น ประสบความสำเร็จในการพัฒนาในระดับที่น่าพอใจจะเห็นได้จากการที่เด็ก เยาวชน และประชาชน หันมาสนใจการออกกำลังกายและการเล่นกีฬากันมากขึ้นแต่ในการพัฒนากีฬา เพื่ออาชีพนั้นยังไม่ประสบความสำเร็จมากนักเพราะต้องอาศัยศักยภาพของนักกีฬารวมไปถึง ความ

เชื่อมั่นและความนิยมของประชาชนต่อกีฬานั้นๆ ด้วย (แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2545-2549 : 5-7)

รักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่มีความตื่นเต้นเร้าใจในเกม (Game) ของตัวเองอยู่แล้วแต่อาจจะไม่ได้รับความนิยมมากเหมือนกับกีฬาฟุตบอล เพราะ ไม่รู้ว่าเล่นกันอย่างไร ซึ่งก็จะทำให้ไม่รู้รู้สึกสนุกสนานไปกับเกมกีฬาประเภทนี้ กีฬารักบี้ฟุตบอลนั้นจะมีผู้เล่น 2 ฝ่ายๆ ละ 15 คน เล่นกันอย่างถูกต้องตามกฎหมายกติกา และด้วยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จะต้องพาลูก ส่งลูกเตะลูก กดลูกวางทรีย์ เพื่อทำคะแนนให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้ ฝ่ายที่ทำคะแนนได้มากกว่าเป็นผู้ชนะในเกมการแข่งขันนั้น จะเห็นได้ว่า รักบี้เป็นกีฬาที่ใช้มือเล่นลูก มากกว่าที่จะใช้เท้าเล่นลูก ผู้เล่นจะต้องมีกำลังดีร่างกายแข็งแรง มีความอดทน และที่สำคัญ คือ ยอมรับในกฎกติกาการเล่นและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา (A Sporting Spirit) สามารถควบคุมอารมณ์ไม่โมโหง่าย มีมารยาทไม่เล่นสกปรกหยาบคายเมื่อเป็นเช่นนี้ นักกีฬารักบี้ฟุตบอลมักจะได้เพื่อนเพิ่มมากขึ้นทุกครั้งี่แข่งขันและฝึกซ้อมกัน มีมิตรต่อกันตามหลังจากเลิกเล่นแล้ว แม้ว่าจะได้เคยปะทะกัน กระแทกกระทั้นกันอย่างรุนแรงในสนามเล่นหนักไปนิดก็ให้อภัยกันได้ สุดท้ายเข้าใจกันเป็นเพื่อนกัน ให้ความนับถือกันเช่นพี่-น้อง เป็นเช่นนี้ตลอดมาจนถึงปัจจุบัน (วิชัย อิงปัญจลาภ. 2538:)

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยโดยใช้งบประมาณสมทบเพื่อเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2519 : 3) ให้การสนับสนุน นอกจากนั้นยังสนับสนุนด้านกีฬานันทนาการ โดยให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์กีฬาเพื่อ

1. กีฬานันทนาการ สนับสนุนด้านวัสดุด้านอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้ นิสิตนักศึกษาได้ใช้เล่นกีฬาเรียนรู้ทักษะในการเล่นกีฬาตามความสนใจ และสมัครใจในเวลาว่างเพื่อผ่อนคลายตึงเครียดเป็นการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ

2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณสมทบเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายแก่นิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาซึ่งจัดขึ้นทุกๆ ปีละ 1 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจ หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มขึ้นครั้งแรกระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 เป็นต้นมา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ในระยะนั้นจะมีเฉพาะสถาบันภาครัฐบาลเข้าร่วมแข่งขัน จนกระทั่งปี 2528 จึงได้ขยายให้กว้างขวางขึ้น โดยเปิดโอกาสให้สถาบันภาคเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนับได้ว่าเป็นการส่งเสริมการกีฬาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้กว้างขวาง และครอบคลุมสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศอย่างแท้จริง

กีฬารักบี้ฟุตบอลในปัจจุบันกำลังขยายและได้รับความสนใจมากขึ้นทุกปี โดยสังเกตได้จากผู้เข้าชมการแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้น จำนวนทีมจากสถาบันต่างๆ เพิ่มขึ้นทั้งในปัจจุบันนี้มาตรฐานการเล่นของทีมไทยไม่เป็นรองทีมต่างชาติเลย อาจจะตกเป็นรองทีมต่างชาติก็แค่

เฉพาะรูปร่างบ้างเท่านั้น และที่สำคัญคือสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยก็ได้พยายามแก้ไขกติกา และวิธีการจัดการแข่งขันให้เหมาะสมและยุติธรรมเพื่อให้เกมการเล่นมีรสชาติมากขึ้น เพราะในปัจจุบันมีทีมใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี และกีฬารักบี้ฟุตบอลยังเป็นกีฬาหลักชนิดหนึ่งที่บรรจุเข้า ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกครั้งมาจนถึงปัจจุบัน (ศิริวุฒิ ทิพย์ ไกรสร. 2545 : 2)

จากประสบการณ์ของผู้วิจัยที่เคยเป็นนักกีฬารักบี้ฟุตบอลและเคยมีโอกาสดูได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยได้สังเกตเห็นว่ากีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬานชนิดหนึ่งในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่ได้รับการบรรจุไว้ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยทุกครั้งและเป็นกีฬาที่มีผู้สนใจร่วมติดตามชมมากขึ้นเรื่อยๆซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสังเกตจากจำนวนผู้ที่เข้าชมในสนาม บรรดานักข่าวสื่อมวลชนที่ร่วมติดตามทำข่าวสิ่งพิมพ์วารสารของหน่วยงานที่จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่จัดทำขึ้น ถึงแม้ว่ากีฬารักบี้ฟุตบอลจะไม่ได้เป็นกีฬาที่มีผู้ที่รู้จักแพร่หลายเหมือนกับกีฬาฟุตบอลหรือกีฬานชนิดอื่น ๆ แต่กีฬานชนิดนี้ก็เป็กีฬาที่มีความน่าสนใจอยู่ในตัวของมันเองอยู่ไม่น้อย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความสนุกสนานเพลิดเพลินความตื่นเต้นเร้าใจในเกมการแข่งขันความมีสปิริตของนักกีฬารักบี้ฟุตบอลทุก ๆ คนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันทำให้กีฬานชนิดนี้เป็นกีฬาอีกชนิดหนึ่งที่ได้รับคามนิยมและสนใจจากผู้ชม ด้วยเหตุจากหมู่ผู้ชมที่แตกต่างกันไม่ว่าจะเป็นเพศ อายุและประสบการณ์ที่มีต่อกีฬารักบี้ฟุตบอลที่แตกต่างกันออกไป ทำให้เกิดความสนใจในกีฬานชนิดนี้ที่แตกต่างกันในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งอาจจะมาจากด้านการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการแข่งขันได้มีการอำนวยความสะดวกในเรื่องการจัดสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันที่มีความเหมาะสมด้านการจัดวางผู้ตัดสินลงทำหน้าที่ในแต่ช่วงการแข่งขันซึ่งจะทำให้เกมการแข่งขันเป็นไปอย่างยุติธรรมและดำเนินไปอย่างสนุกสนาน ในด้านความสามารถของนักกีฬาที่ผู้ชมได้มีการชื่นชมเป็นพิเศษจึงทำให้ติดตามการแข่งขันในรายการต่างๆที่นักกีฬาลงทำการแข่งขัน ด้านตัวผู้ชมเองที่มีต่อกีฬานชนิดนี้เป็นพิเศษไม่ว่าจะเป็นเรื่องความสนุกสนานในเกมการแข่งขันความตื่นเต้นเร้าใจและความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นจากเหตุดังกล่าว่าผู้วิจัยจึงเกิดความสนใจที่จะทำการวิจัยเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าชมกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 33 เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัยที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป ซึ่งจะส่งผลให้กีฬารักบี้ฟุตบอลได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อทราบความคิดเห็นของ ผู้ชม ที่มีต่อกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33

ความสำคัญของการวิจัย

ทราบความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในระดับมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 จำนวน 400 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

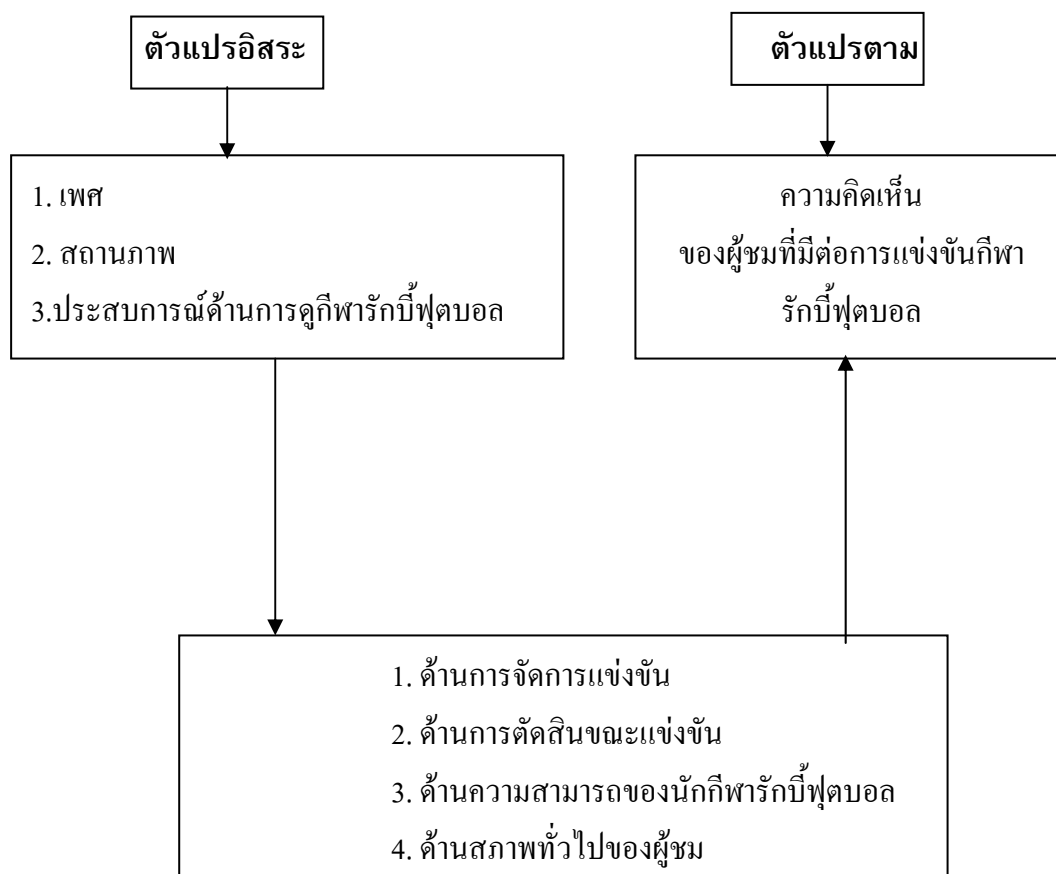
ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ สถานภาพ และประสบการณ์ด้านการดูกีฬารักบี้ฟุตบอล
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **ความคิดเห็น** หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดที่ตอบสนองไปในทิศทางที่ชอบหรือไม่ชอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือสถานการณ์โดยมีพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ สภาพแวดล้อม และอารมณ์เป็นตัวประกอบ
2. **ผู้ชม** หมายถึง ผู้ที่เข้าชมการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 33
3. **กีฬารักบี้ฟุตบอล** หมายถึง เกมการเล่นโดยมีผู้เล่น 2 ฝ่ายฝ่ายละ 15 คน เล่นกันอย่างยุติธรรมตามกติกา และด้วยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาโดยการพาลูก ส่งลูก และเตะลูกเพื่อทำคะแนน ฝ่ายที่ทำคะแนนได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ
4. **กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33** หมายถึง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 23 – 30 ธันวาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
5. **สถานภาพ** หมายถึง กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น นักศึกษา และประชาชน
6. **ประสบการณ์ด้านการดูกีฬารักบี้ฟุตบอล** หมายถึง ผู้ที่เคยดู เคยชม รู้กติกา และติดตามกีฬารักบี้ฟุตบอล

กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาและค้นคว้าเรื่องความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 33 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 - 1.1 ความเป็นมาของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
 - 1.2 ความเป็นมาของรักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัย
2. รักบี้ฟุตบอล
 - 2.1 ประวัติรักบี้ฟุตบอล
 - 2.2 หลักในการเล่นรักบี้ฟุตบอล
3. ความหมายของความคิดเห็น
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
 - 4.2 งานวิจัยในประเทศ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณสมทบเพื่อเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2519:3) ให้การสนับสนุน นอกจากนี้ยังสนับสนุนด้านกีฬานันทนาการ โดยให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์กีฬา

1. กีฬานันทนาการ สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ใช้เล่นกีฬาเรียนรู้ทักษะในการเล่นกีฬาตามความสนใจ และสมัครใจเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด เป็นการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ

2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณสมทบเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายแก่นิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซึ่งจัดขึ้นทุก ๆ ปีละ 1 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและสมัครใจ หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพ

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มขึ้นครั้งแรกระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 เป็นต้นมา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐบาลได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพ

จัดการแข่งขัน ในระยะนั้นจะมีเฉพาะสถาบันภาครัฐบาลเข้าร่วมการแข่งขัน จนกระทั่งปี 2528 จึงได้ขยายให้กว้างขวางขึ้น โดยเปิดโอกาสให้สถาบันภาคเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนับได้ว่าเป็นการส่งเสริมการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้กว้างขวางและครอบคลุมสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศอย่างแท้จริง (ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร.2545.)

ความเป็นมาของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ก่อนปี พ.ศ. 2500 กีฬาที่แข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษามีไม่มากนัก เช่น กรีฑา ว่ายน้ำ ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอลเทนนิส และแบดมินตัน เป็นต้น และมีมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขัน 5 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์(มหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยนั้นยังไม่เรียกว่ากีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และไม่มีการรวมกีฬาหลายชนิดมาแข่งพร้อมกันในปัจจุบัน

จนกระทั่งปี พ.ศ.2513 มีการรวมเอากีฬาชนิดต่างๆ มาแข่งพร้อมกัน และจัดการแข่งขันภายในเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ซึ่งนับได้ว่าเป็นต้นกำเนิดของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขัน 8 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 9-17 ธันวาคม 2515 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดการแข่งขัน 15 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 12 มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2516 ไม่มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เนื่องจากมีปัญหาทางการเมือง แต่องค์การส่งเสริมกีฬามหาวิทยาลัยก็ได้ตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งขึ้นมา เพื่อแก้ไข ปรับปรุง ขอบบังคับกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยปี พ.ศ. 2515 ให้สอดคล้องกับขอบบังคับสหพันธ์กีฬานานาชาติ ใช้ชื่อว่า “คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2516” ใช้ชื่อย่อว่า “ก.ก.ม.ท.” (THE UNIVERSITY SPORTBOARD OF THAILAND U.S.B.T) โดยอยู่ภายใต้การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย

ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2517 – 4 มกราคม 2518 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขัน 12 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2518-4 มกราคม 2519 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) จัดการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 11 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 22 - 28 มกราคม 2518 – 4 มกราคม 2519 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยต่างๆในกรุงเทพฯร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 13 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ในปี 2520 ไม่มีการแข่งขัน

ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม 2521 – 6 มกราคม 2522 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยต่างๆในกรุงเทพฯร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 9-16 ธันวาคม 2522 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยต่างๆใน กรุงเทพฯร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2523 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 24-31 ตุลาคม 2524 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยต่างๆใน กรุงเทพฯ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 24-31 ตุลาคม 2525 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน) จัดการแข่งขัน 17 ชนิดกีฬา

ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24-31 ตุลาคม 2526 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 24-31 ตุลาคม 2527 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 13 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 3-10 ตุลาคม 2528 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 26 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 27 ตุลาคม – 3 พฤศจิกายน 2529 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 27 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2530 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน) จัดการแข่งขัน 24 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 31 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 17 – 24 ตุลาคม 2531 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขัน 34 มหาวิทยาลัย

ในปีนั้นคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยฯ (ก.ก.ม.ท.) ได้กำหนดให้นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ต้องมีผลการเรียนในปีที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต (จากเดิม 9 หน่วยกิต) การแข่งขันครั้งนี้ มีปัญหาในการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น เกี่ยวกับคุณสมบัติ

นักกีฬา จนทำให้ ก.ก.ม.ท.ต้องนำไปทบทวนเพื่อปรับปรุงข้อบังคับและระเบียบใหม่อีกครั้ง

ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 20 – 27 ตุลาคม 2532 เจ้าภาพ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการแข่งขัน 19 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 33 มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการอำนวยการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้มีมติให้มหาวิทยาลัยเอกชนเข้าเป็นสมาชิกได้เหมือนกับมหาวิทยาลัยของรัฐ จากมติดังกล่าวทำให้มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะกีฬาประเภทที่มต้องมีการแข่งขันรอบคัดเลือก เพื่อให้เหลือทีมตามที่กำหนดในแต่ละชนิด

ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 – 30 พฤศจิกายน 2533 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 20 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 8 – 15 มกราคม 2535 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 8 – 15 มกราคม 2536 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการแข่งขัน 22 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 21 ระหว่างวันที่ 19 – 26 พฤศจิกายน 2536 เจ้าภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 39มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 2 – 9 ธันวาคม 2537 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 37มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 19 – 26 มกราคม 2539 เจ้าภาพสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จัดการแข่งขัน 15 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 36มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 14 – 21 มกราคม 2540 เจ้าภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการแข่งขัน 21 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 42 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 9 – 16 มกราคม 2541 เจ้าภาพมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จัดการแข่งขัน 16 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 41 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 26 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม- 5 กุมภาพันธ์ 2542 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการแข่งขัน 21 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 46มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 4 – 10 ธันวาคม 2542 เจ้าภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒองครักษ์ จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 51มหาวิทยาลัย

การแข่งขันครั้งนี้เป็นหนึ่งในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชในวโรกาสมหามิ่งมงคลที่พระองค์ทรงเจริญพระชนพรรษา 72 พรรษา มีมหาวิทยาลัยเข้าเพิ่มอีก 6 มหาวิทยาลัย ได้แก่มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาลัทธิวัฒนา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา วิทยาลัยคริสเตียน วิทยาลัยรัตนบัณฑิต และเทคโนโลยีธนบุรี

ครั้งที่ 28 ระหว่างวันที่ 7-14 มกราคม 2544 เจ้าภาพมหาวิทยาลัยวัฒนา จัดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 57 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 9- 16 ธันวาคม 2544 เจ้าภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จัดการแข่งขัน 25 ชนิดกีฬา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน 58 มหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 30 ระหว่างวันที่ 9- 16 ธันวาคม 2545 เจ้าภาพมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ครั้งที่ 31 ระหว่างวันที่ 9- 16 ธันวาคม 2544 เจ้าภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 7-13 มกราคม 2545 เจ้าภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยครั้งนี้มีการรวมเอามหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ จากทั่วประเทศเข้ามาแข่งขันด้วยกัน เป็นครั้งแรก

ความเป็นมาของรักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัย

ความเป็นมาของรักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยนั้น ได้เริ่มแข่งขันมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ.2500 ซึ่งในขณะนั้นยังไม่ได้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเลย แต่จะเป็นกีฬาที่จัดการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งรักบี้ฟุตบอลได้มีการแข่งขันในขณะนั้นด้วย และต่อมาจนกระทั่ง พ.ศ.2513 ได้มีการรวมเอากีฬาหลายชนิดมาแข่งขันพร้อมกัน และจัดการแข่งขันประมาณ 1 สัปดาห์ ซึ่งเรียกการแข่งขันนี้ว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอลได้มีการแข่งขัน ตั้งแต่การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 แข่งขันทุกปีจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันมีทีมจากสถาบันต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการคัดเลือกก่อนที่จะเข้าไปแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัย รักบี้ฟุตบอลเป็นอีกกีฬาหนึ่งที่มีการคัดเลือกก่อนจะเข้าไปแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยต่อไป (ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร.2545.)

รักบี้ฟุตบอล

ประวัติรักบี้ฟุตบอล

เกมรักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่มีชื่อเสียงและนิยมเล่นกันมากของบรรดาโรงเรียนในอังกฤษเกมรักบี้ฟุตบอลได้เริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 1823 ที่ รักบี้สกูล (RUGBY SCHOOL) โดยมีวิวัฒนาการมาจากกีฬาฟุตบอล เนื่องจากมีการละเมิดกติกาในขณะแข่งขันฟุตบอลของนักเรียนคนหนึ่งชื่อ วิลเลียม เวบบ์ เอลลิส (WILLIAM WEBB ELLIS) ในขณะกำลังแข่งขันฟุตบอลอยู่ เขาได้เตะฟุตบอลกระดอนผิดเขาจึงก้มลงเก็บลูกบอลขึ้นมาและอุ้มลูกบอลนั้นวิ่งไปยังเส้นประตูของฝ่ายตรงข้าม เมื่อข่าวการเล่นฟุตบอลโดนการพาลูกบอลวิ่งของนาย เอลลิส (ELLIS) นี้ได้กระจายไปในบรรดาโรงเรียนอื่นๆ ในอังกฤษอย่างรวดเร็ว และจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นได้เป็นผลที่ทำให้เกิดเกมใหม่ขึ้นคือ รักบี้ฟุตบอล บรรดานักเรียนของ เคมบริดจ์ (CAMBRIDGE) ได้มีการสนใจเป็นพิเศษจึงได้ทดลองเล่น และจัดให้มีการแข่งขันระหว่างชั้นขึ้นในปี ค.ศ. 1848

รักบี้ฟุตบอลในประเทศไทยนั้นได้มีการเล่นกันตั้งแต่เมื่อไรนั้นไม่มีใครทราบแน่ชัด ทราบแต่ว่ามีการเล่นมาตั้งแต่ตอนต้นศตวรรษที่ 20 และยังไม่มียุคสมัยรักบี้ฟุตบอลได้แต่ตั้งเล่นกันที่ราชกรีฑาสโมสร ราวปี พ.ศ. 2454 ของบรรดาสมาชิกที่เป็นชาวอังกฤษและชาวยุโรปที่เคยเล่นฟุตบอลมาก่อน และยังจัดให้มีการแข่งขันชิงถ้วย แฮมพ์เชียร์ (Hampshire) ระหว่างสมาชิกของราชกรีฑาเอง โดยมีชุดเข้าแข่งขัน 3 ทีม คือ England Scotland และ The Rest

กีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬาแห่งชาติ ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ที่จัดการแข่งขันที่จังหวัดสุพรรณบุรี (ดอนเจดีย์เกมส์) ได้มีการบรรจุให้มีการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลขึ้นเป็นครั้งแรกและได้ดำเนินการแข่งขันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน (วิชัย อิงปัญญาภม. 2538: 11-14)

หลักในการเล่นรักบี้ฟุตบอล

ศรศิลป์ จักษุรักษ์. (2532 : 12) ได้กล่าวว่า เกมการเล่นในปัจจุบัน ผู้เล่นทุกคนไม่ว่าจะเล่นในตำแหน่งใดก็ตามจะต้องรู้และเข้าใจเกมโดยตลอดต้องมีความสัมพันธ์และทำงานประสานกันอย่างดี กองหน้าจะต้องรู้วิธีเล่นของกองหลังและกองหลังก็ต้องรู้วิธีการเล่นของกองหน้า ทุกคนต้องเข้าใจถึงการเล่นในขณะรุกและในขณะป้องกันต้องรู้ถึงยุทธวิธีในการเล่นร่วมกันอย่างดีตามหลักการเล่น 6 ประการได้แก่

1. บุกไปข้างหน้า (Go Forward)
2. เล่นให้ต่อเนื่องกันไม่หยุดยั้ง (Continuity)
3. เข้าหนุน (Support)
4. ควบคุมคู่ต่อสู้ (Control)

5. บีบฝายตรงข้าม (Pressure)

6. ตัดสินใจให้รวดเร็ว (Decision Making)

ความหมายของความคิดเห็น

เว็บสเตอร์ (Webster. 1967 : 301) กล่าวว่า ความคิดเห็น คือ ความเชื่อถือที่ไม่ได้ตั้งอยู่ในความแน่นอน หรือความรู้อันแท้จริง หรือน่าจะตรงตามที่ได้คิดไว้

โคลาซา (Kolasa. 1969 : 886) กล่าวว่า ความคิดเห็น เป็นการแสดงออกของแต่ละบุคคลในอันที่พิจารณาข้อเท็จจริงอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือเป็นการประเมินผลสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ หรือเป็นการตอบสนองสิ่งเร้าที่ต้องถูกจำกัด และเป็นสิ่งเร้าที่ได้รับอิทธิพลมาจากความโน้มเอียง

กูร์ลนิก (Guralnik. 1976 : 46) กล่าวว่า ความคิดเห็น มีคำจำกัดความ คือ

1. เป็นความเชื่อที่ไม่สามารถยืนยันได้อย่างแน่นอนว่าเป็นความรู้สึกที่ไม่แน่นอนว่าเป็นความรู้สึกที่แท้จริง แต่เป็นสิ่งที่ถูกต้อง และมีเหตุผล หรือเป็นความน่าจะเป็นของความคิดเห็นเฉพาะบุคคลในการตัดสินใจ
2. การประเมินผลหรือความรู้สึกหรือการประมาณค่าเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณค่าของบุคคล หรือสิ่งต่างๆ
3. รูปแบบการตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาสาระ ซึ่งการให้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเป็นสิ่งที่ต้องการ
4. หลักเกณฑ์ในการใช้ถ้อยคำในการตัดสินใจ หรือพิจารณาตัดสินใจสิ่งต่างๆ โดยมีหลักเกณฑ์สนับสนุนในแต่กรณี

สุชา จันท์ธอม และสุรางค์ จันท์ธอม. (2520 :104) กล่าวว่า ความคิดเห็น เป็นสิ่งที่ยากที่จะแยกออกจากเจตคติได้โดยเด็ดขาด เพราะทั้งความคิดเห็นและเจตคติ คล้ายคลึงกัน แต่ลักษณะของความคิดเห็น จะไม่ลึกซึ้งเหมือนกับเจตคติ

ลาวัณย์ จักรานวัฒน์. (2540 : 9) ได้ให้ความหมายว่า ความคิดเห็นหมายถึง ความเชื่อ หรือการลงความเห็นที่ไม่ได้เป็นความรู้สึกอันแท้จริง แต่ในบางครั้งความคิดในบางสิ่งบางอย่างอาจเป็นจริงได้

องค์ประกอบของความคิดเห็น

ไทรแอนดิส (Triandis. 1971 : 2 – 3) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของความคิดเห็นไว้ว่าสามารถแบ่งออกได้ดังนี้

1. องค์ประกอบด้านความรู้ ได้แก่ ความรู้ความคิดเห็นที่บุคคลมีต่อสิ่งเร้า ซึ่งอาจเป็นบุคคลหรือสภาวะการใดๆ ความรู้ ความคิด ดังกล่าวเป็นส่วนกำหนดทิศทางความคิดเห็นของ บุคคล กล่าวคือถ้าบุคคลมีความรู้และการติดต่อกับสิ่งเร้าครบถ้วนแล้ว บุคคลจะมีความเห็นต่อสิ่งเร้าในทางบวก

2. องค์ประกอบด้านความรู้สึก ได้แก่ อารมณ์ ความรู้ความคิดเห็นที่บุคคลมีต่อสิ่งเร้าอย่างใดอย่างหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวเป็นส่วนกำหนดทิศทางความคิดเห็น คือถ้ามีความรู้สึกดี บุคคลก็จะมีความเห็น ทางบวกต่อสิ่งนั้น แต่ถ้ามีความรู้สึกไม่ดีต่อสิ่งนั้น บุคคลจะมีความเห็นในทางลบ

3. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม ได้แก่ พฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกต่อสิ่งเร้าอย่างใดอย่างหนึ่ง พฤติกรรมดังกล่าวจะแสดงความคิดเห็นของบุคคล คือ แสดงออกอย่างชัดเจน แสดงว่ามีความคิดเห็นเป็นบวกเป็นลบแน่นอน

ธีระพร อุวรรณโณ (2529 :51 – 54) กล่าวว่า อิทธิพลที่มีต่อความเห็นนั้น มีดังนี้

1. อิทธิพลจากพ่อแม่ เป็นแหล่งมีอิทธิพลสูงสุด โดยเฉพาะในวัยเด็ก ซึ่งกำลังจะมีพัฒนาทางด้านความนิยม ความเชื่อและความรู้สึกนึกคิดออกมาในกรอบของครอบครัวที่มีพ่อแม่ เป็นผู้มีส่วนทำให้คุณ เมื่อทำความดี และมีอำนาจให้โทษเมื่อทำสิ่งไม่ดีหรือสิ่งที่พ่อแม่ไม่เห็นด้วย
2. อิทธิพลจากกลุ่มต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ครูและเพื่อน มีอิทธิพลต่อความเห็น
3. อิทธิพลจากประสบการณ์ส่วนตัวนักจิตวิเคราะห์ เน้นเรื่องประสบการณ์ที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรุนแรง และกระทบกระเทือนใจบุคคลได้นาน
4. อิทธิพลจากสื่อมวลชน เช่น การโฆษณาประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่พยายามเปลี่ยนความเห็นของคนให้หันไปนิยมผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ต้องเข้าไปจำหน่ายให้กับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ

จากความหมายข้างต้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นหมายถึงการที่บุคคลได้รับสภาวะการณ์รอบตัวเข้าไป นำไปประมวลกับความรู้ที่มีอยู่ ซึ่งรวมกับอิทธิพลต่างๆ ที่มี เช่น พ่อ แม่ กลุ่มต่างๆ ในสถานศึกษา ประสบการณ์ส่วนตัว สื่อมวลชน ฯลฯ และแสดงพฤติกรรมออกมาในทางความคิดต่อสิ่งนั้น ซึ่งองค์ประกอบความคิดเห็นจะประกอบด้วยความรู้ ความรู้สึกและพฤติกรรม

ความสำคัญของความคิดเห็น

การสำรวจความคิดเห็น เป็นการศึกษารูสึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ละคนจะแสดงความเชื่อ และความรู้สึกใดๆ ออกมาโดยการพูดหรือการเขียน การสำรวจความคิดเห็นจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน การกำหนดนโยบาย แผนงานด้วย เพราะจะทำให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตามความพอใจของผู้ร่วมงาน(ลาวัวณย์ จักรานวัณณ์. 2540 :9; อ้างอิงจากFeldman.1971:53)

การเกิดความคิดเห็น

ศักดิ์ สุนทรเสถียร.(2531 : 4)กล่าวว่า ความคิดเห็น เกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามเงื่อนไข 4 ประการ ดังนี้ คือ

1. กระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการเพิ่มพูน และบูรณาการของการตอบสนองแนวคิดต่างๆเช่น ความคิดเห็นจากครอบครัว โรงเรียน ครู การเรียนการสอน ฯลฯ

2. ประสบการณ์ส่วนตัวขึ้นอยู่กับความแตกต่างของบุคคล ซึ่งมีประสบการณ์ที่แตกต่างกันไป นอกจากประสบการณ์ของคนจะสะสมขึ้นเรื่อยๆ แล้ว ยังทำให้มีรูปแบบเป็นของตัวเอง ดังนั้นความคิดบางอย่างจึงเป็นเรื่องเฉพาะของแต่ละบุคคล แล้วแต่พัฒนาการ และความเจริญเติบโตของคนนั้นๆ

3. การเลียนแบบ การถ่ายทอดความคิดเห็นของคนบางคนได้มาจากการเลียนแบบความคิดเห็นของคนอื่นที่ตนเองเกิดความพอใจ หรือเกิดความชอบ เช่น พ่อแม่ ครู พี่น้อง ดารา นักการเมือง และคนอื่นๆ

4. อิทธิพลของกลุ่มสังคม คนยอมรับความคิดเห็นตามกลุ่มสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ตามสภาพแวดล้อม เช่น ความคิดเห็นต่อกลุ่มศาสนา สถาบันต่างๆ เป็นต้น

สิ่งที่มีอิทธิพลที่ทำให้ความคิดเห็นแตกต่างกัน ตามทัศนะของชาติชาย โทสินธิติ (2529:15) ประกอบด้วย

1. การอบรมครอบครัว อิทธิพลของครอบครัวมีมากกว่าปัจจัยอื่นเพราะครอบครัวเป็นสถาบันสังคมแห่งแรกของบุคคล

2. กลุ่มและสังคมที่เกี่ยวข้อง บุคคลเมื่ออยู่ในกลุ่มใดก็จะมีความคิดเห็นไปในทางเดียวกับกลุ่มและสังคมนั้นๆเป็นส่วนผลักดันให้บุคคลมีการเรียนรู้โดยตรง

3. วัฒนธรรมและประเพณี บุคคลเมื่อได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรม และประเพณีได้ย่อมปฏิบัติไปตามวัฒนธรรม และประเพณีนั้นๆ และมักจะมีความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม และประเพณีของคนไปในทางที่ดี

4. การศึกษา ระดับการศึกษามีอิทธิพลมากต่อการแสดงความคิดเห็น เพราะเป็นการจัดประสบการณ์ให้กับบุคคล

5. สื่อมวลชน ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลมากต่อการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของบุคคล เพราะว่าเป็นสื่อในการสร้างความคิดทั้งทางด้านบวกและด้านลบได้

วิธีวัดความคิดเห็น

ซาตรอนนี(Zadrony.1959:234) กล่าวว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไป ต้องมีส่วนประกอบ 3 อย่าง คือ บุคคลที่จะถูกวัด สิ่งเร้า และการตอบสนองซึ่งจะออกมาเป็นระดับ สูง-ต่ำ มาก-น้อย วิธีวัดความคิดเห็น โดยมากจะใช้การตอบแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์โดยให้ผู้ที่ตอบคำถามเลือกตอบตามแบบสอบถาม

มอร์แกน และคิง (Morgan & King. 1767 :536, 750) กล่าวว่า การสัมภาษณ์หรือการสอบถามจะดีกว่าการตอบแบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็นจะระบุให้ผู้ตอบตอบว่าเห็นด้วยกับข้อความที่กำหนด

เบส (Best. 1977:171) กล่าวว่า วิธีที่ง่ายที่สุดในการที่จะบอกถึงความคิดเห็นจะระบุให้เห็นถึงจำนวนร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อความ เพราะจะทำให้เห็นว่าความคิดเห็นจะออกมาในลักษณะเช่นไร

การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็น จะต้องให้ผู้ตอบตอบว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่กำหนดให้ แบบสอบถามประเภทนี้นิยมสร้างตามแนวของ ลีเคอร์ท (Likert) ซึ่งวิธีนี้ เรนีส ลีเคอร์ท (Rinis Likert) เป็นผู้เสนอขึ้น กระบวนการของการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดความคิดเห็นโดยการสร้างข้อความขึ้นมาหลายๆ ข้อความให้ครอบคลุมหัวข้อที่จะศึกษา และกำหนดให้คะแนนโดยใช้เกณฑ์ความเบี่ยงเบนมาตรฐานให้คะแนนช่วงความรู้สึกเท่าๆกัน เป็น 5 ช่วงแบบต่อเนื่อง ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เฉยๆ หรือไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้คะแนนเป็น 5,4,3,2,1 สำหรับข้อความทางบวก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

พอลตัน (Poulton.1997 abstract) การสำรวจความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนรัฐบาลใน Manitoba ต่อโปรแกรมสอนพลศึกษา วัตถุประสงค์ของการศึกษาคือ การสำรวจความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อโปรแกรมสอนพลศึกษา รายการสำรวจทัศนคติที่เปลี่ยนแปลง (Wear; 1951) เป็นเครื่องมือสำรวจที่ใช้เพื่อวัดความคิดเห็นโดยรวมของปัจเจกบุคคลต่อพลศึกษา และความคิดเห็นต่อผลคาดหวังทั่วไป ทางกาย ทางอารมณ์และทางสังคมที่เกี่ยวกับพลศึกษา. คะแนนที่รวบรวมไว้สำหรับข้อความ 39 ข้อความในการสำรวจถูกคำนวณรวมเข้ากับคะแนนย่อยสำหรับประเภทที่เกี่ยวกับผลที่คาดหวังหรือวัตถุประสงค์ของพลศึกษาประชากรที่ศึกษาคือครูใหญ่ของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัด Manitoba, จำนวนผู้ตอบจากครูใหญ่ 677 คนที่ได้รับการสำรวจ คือ 59 เปอร์เซนต์ ความเห็นของครูใหญ่ถูกเปรียบเทียบโดยใช้ตัวแปร เพศ ที่ตั้งโรงเรียน ระดับโรงเรียน ระดับกิจกรรมส่วนบุคคล ปริญญาทางพลศึกษา และผู้ชนะเลิศรางวัล

ผลการวิเคราะห์แสดงว่า ในคะแนนที่รวมได้ ครูใหญ่มีความคิดเห็นที่ชื่นชอบต่อผลศึกษาในระดับสูง การวิเคราะห์ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า T-test พบว่า ครูใหญ่ที่ทำงานในโรงเรียนที่มีการรวมของระดับที่รวมตั้งแต่ต้นปีและกลางปี มีความคิดเห็นต่อผลที่คาดหวังทางอารมณ์ของผลศึกษาที่สูงกว่า ครูใหญ่ที่มีปริญญาทางผลศึกษาหรือโรงเรียนของครูใหญ่ได้รับรางวัล QDPE มีความคิดเห็นที่ชื่นชอบต่อผลศึกษามาก ๆ

คิม (Kim.1997:Abstract) ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่จัดการการกีฬาของเกาหลีในการศึกษาระดับสูงต่อเรื่องกีฬา ปัญหาทั่วไปของการศึกษานี้ คือ การสำรวจความคิดเห็นเจ้าหน้าที่จัดการการกีฬาของเกาหลีในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่อเรื่องกีฬา เจ้าหน้าที่ประกอบด้วยโค้ช ผู้ฝึกสอน และผู้บริหาร เครื่องมือแบบสอบถามในการสำรวจถูกพัฒนาทำให้สมบูรณ์โดยคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญในการจัดการกีฬา การสำรวจถูกส่งไปทางจดหมายในเดือนตุลาคมและพฤศจิกายน 1994 จำนวนการตอบรับที่ได้รับกลับเป็น 78 % 82 เปอร์เซ็นต์ของผู้ตอบ เป็นผู้บริหารและที่เหลือเป็นโค้ชหรือครูผลศึกษา ทุกคนมีการศึกษาระดับปริญญาตรี และ/ สูงกว่า 54 % ของผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการจัดการกีฬา 12 ปี ไม่มีใครอายุต่ำกว่า 30 ปี และอายุโดยเฉลี่ย 43 ปี ข้อมูลเปิดเผยว่า ผู้จัดการกีฬาในสาธารณรัฐเกาหลีส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย (77 %) การจัดการส่วนใหญ่มุ่งเน้นความสมบูรณ์และเงื่อนไขโปรแกรมสุขภาพ 3 ใน 4 (75%) ของผู้ตอบ เขียนโปรแกรมที่จัดไว้สำหรับกีฬา อีก 25 % มีความสนใจในโปรแกรมเพื่อความเป็นนักกีฬาชั้นยอด 2 ใน 3 (66%) ของโปรแกรมมุ่งเน้นการเล่นกีฬาเป็นทีม และ 1 ใน 3 (34%) จัดการเล่นกีฬาเฉพาะบุคคล ความคิดเห็นของผู้ตอบในทางปรัชญาสังคมถูกพบว่ามีอิทธิพลมากที่สุดในการจัดการ ความคิดเห็นในกติกากีฬาในการพัฒนาส่วนบุคคลพบว่ามีผลกระทบต่อการจัดการกีฬา การตอบชี้ให้เห็นว่าโปรแกรมทั้งหลายมีผลในการพูดถึงเรื่องเชื้อชาติและส่งเสริมคุณค่าของน้ำใจนักกีฬา แต่ไม่มีผลในการสอนคุณค่าอื่น ปัญหาภาวะผู้นำเกิดขึ้นพร้อมกับการจัดการ เพราะผู้จัดการถูกมองว่ากำลังปฏิบัติอย่างขาดจริยธรรมในบางครั้ง โดยมีการควบคุมอย่างแพร่หลายและมีการตรวจสอบได้เพียงเล็กน้อยต่อนักกีฬา และหลอมน้ำใจนักกีฬาเข้ากับชุมชนของ สาธารณรัฐเกาหลี

สตีเฟน (Stephents.1997:Abstract) ความคิดเห็นของประธานกรรมการโรงเรียนและครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาใน รัฐเพนซิลวาเนีย ที่เกี่ยวข้องกับข้อการศึกษาถูกออกแบบเพื่อตัดสินความแตกต่างระหว่างประธานกรรมการโรงเรียนและครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในรัฐเพนซิลวาเนียที่เกี่ยวกับความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับข้อเรียกร้องในการมีสิทธิทางการศึกษาแบบสอบถามที่ผู้วิจัยออกแบบมีประโยชน์ต่อการรวบรวมข้อมูล หัวข้อได้พูดถึงเรื่องเช่นนั้นในฐานะความเหมาะสมและประสิทธิผลของมาตรฐานเช่นนั้น ลักษณะที่เป็นประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร ความยุติธรรมของผู้บริหาร มาตรฐานของการจัดตั้งข้อตกลง ผู้เข้าร่วมได้ถูกขอให้ชี้แจงว่ามาตรฐานใดควรจะถูกรวม และระดับการจัดการควรจะอยู่บนมาตรฐานใด หัวข้อปลายเปิดได้พูดถึงประเด็นของผลกระทบของการจัดตาราง และโปรแกรมนักเรียนที่เรียนอยู่ที่บ้านต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร และข้อตกลงในการมีสิทธิในการศึกษา ตัวแปรเกี่ยวกับประชากร

ด้านเพศ และประสบการณ์ได้ถูกรวมเข้าเพื่อประเมินผลด้วย ผลการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของอัตรา สถิติ 84 % ของครูใหญ่โรงเรียนมัธยม 269 แห่ง และ 60.7 % ของประธานกรรมการโรงเรียน 369 แห่งได้ถูกสุ่มเลือกในลักษณะแบ่งเป็นชั้น ๆ ทางภูมิศาสตร์จากเขตพื้นที่โรงเรียนสมาชิก การทดสอบระดับปฐมภูมิที่มีประโยชน์คือ U test ใช้เพื่อตัดสินความแตกต่างที่สำคัญระหว่าง 2 กลุ่ม ผลของ U test แสดงว่า ความแตกต่างที่สำคัญมีอยู่ระหว่างกลุ่มใน 12 จาก 19 หัวข้อ ผลได้แสดงความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่เกี่ยวกับความเหมาะสมของมาตรฐานทางเลือกของมาตรฐาน และระดับการจัดการที่เหมาะสม การตอบหัวข้อปลายเปิดถูกถอดรหัสและความแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่มที่จัดตั้งขึ้น ผลกระทบของตัวแปรทางประชากรไม่ได้ถูกพิจารณาว่ามีผลกระทบสำคัญที่เกี่ยวกับหัวข้อส่วนมากข้อแนะนำถูกสร้างขึ้นเพื่อรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานปัจจุบันที่ถูกอ้างโดย P.I. A.A (การผ่าน 4 วิชาหรือความเท่าเทียมกัน) การสร้างข้อตกลงในการมีสิทธิทางการศึกษาเฉพาะสำหรับเขตพื้นที่ได้รับเอารูปแบบการจัดตารางแบบเข้มข้น รวมทั้งการอธิบายหัวข้อจำนวนมากที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักเรียนที่เรียนอยู่ที่บ้าน

อเมรี (Alameri.2003:abstract) การประเมินความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในสหรัฐอเมริกาหับอิมเมอเรสต์ที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมพลศึกษา เรายอมรับว่ามีประโยชน์มากมายจากโปรแกรมพลศึกษาทั้งในการศึกษาระดับกลางและระดับมัธยม โปรแกรมพลศึกษาไม่ได้ถูกยอมรับว่ามีคุณค่าในสหรัฐอเมริกาหับอิมเมอเรสต์ (UAE). ความเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับพลศึกษาในโรงเรียนของ UAE และความเห็นของพ่อแม่นักเรียนในโรงเรียนหลายแห่งของ UAE ได้ถูกสำรวจแล้วการศึกษาใช้เครื่องมือสองประเภทที่ออกแบบเพื่อวัดความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในระดับของความสำคัญ การสนับสนุน และประโยชน์ต่างๆ และความคิดเห็นของพ่อแม่ในระดับของการสนับสนุน ตัวอย่างของการสำรวจของโรงเรียน ประกอบด้วยครูและผู้บริหาร 184 คน (ผู้ชาย 184 คนและ ผู้หญิง 76 คน) ที่คัดเลือกจากโรงเรียนระดับกลางและระดับมัธยมใน ดูไบ ตัวอย่างการสำรวจของพ่อแม่ประกอบด้วย 91 วิชา(ผู้ชาย 48 และ ผู้หญิง 42 คน) ที่นำมาจากอิมเมอเรสต์เดียวกัน ผลการศึกษาพบว่า ครูและผู้บริหารในโรงเรียนระดับกลางและระดับมัธยมของ UAE เชื่ออย่างแน่วแน่ในความต้องการโปรแกรมพลศึกษา ในฐานะเป็นองค์ประกอบของหลักสูตร ว่า ครูทุกคนควรจะคุ้นเคยกับโปรแกรมพลศึกษา และว่าการมีส่วนร่วมของนักเรียนในพลศึกษาควรจะอยู่ที่โรงเรียน (บางที่รวมถึงการขยายชั่วโมงเรียน) การสนับสนุนของพ่อแม่ที่ต้องการให้พลศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับโรงเรียนระดับกลางและระดับมัธยมของ UAE ถูกเปรียบเทียบกับ การสนับสนุนของครูและผู้บริหาร อย่างไรก็ตาม การสนับสนุนจากครูและผู้บริหารเป็นสิ่งที่ต้องการตัวมากกว่าพ่อแม่ ความคิดเห็นของครูพลศึกษาใกล้เคียงกับผู้บริหารมากกว่าครูที่ไม่ใช่ครูพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับระดับการสนับสนุนและระดับประโยชน์ ครูพลศึกษาชายสนับสนุนโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนระดับกลางและระดับมัธยมเช่นเดียวกับครูพลหญิง เพศไม่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครูพลศึกษาในกรณีสนับสนุนพลศึกษา ภูมิภาคที่อาศัยอยู่ไม่มีผลต่อความเห็นของทั้งครูหรือผู้บริหาร แต่มีผลต่อความคิดเห็นของพ่อแม่

งานวิจัยภายในประเทศ

สิรินาฏ ราชเดิม (2534 : 95-96) ได้ศึกษาความคิดเห็นในการพบกลุ่มของ นักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 3 พบว่า ด้านการจัดกิจกรรม ในการพบกลุ่ม ควรหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น ทั้งนี้เพราะอุปกรณ์การสอนเป็น สื่อที่ทำให้ผู้ที่เรียนเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้นประกอบกับนักศึกษาทางไกล ต้องเรียนด้วย ตัวเองโดยใช้สื่อหลัก ได้แก่แบบเรียน และสื่อเสริม ได้แก่รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ สไลด์ เทปคลาสเซต ซึ่งอุปกรณ์การเรียนเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการเรียนวีเรียนทางไกล แต่ขณะนี้ แบบการเรียนในการเรียนทางไกลแต่ละหมวดวิชาของนักศึกษาทางไกลไม่มีอุปกรณ์เสริม เนื้อหาบทเรียนที่สำคัญๆ และสื่อเสริมที่มีอยู่ก็บริการไม่ทั่วถึงเพราะมีน้อย

สมนึก ธาตุทอง (2538 :บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูประจำกลุ่ม การศึกษาทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจกรรมการเรียน การสอนของครูประจำกลุ่ม ในเขตภาคกลาง พบว่า ครูประจำกลุ่มและนักศึกษาทางไกล มีความ คิดเห็นด้านการพบกลุ่มว่าสถานที่ไม่อำนวยความสะดวกต่อการพบกลุ่ม เนื่องจากคับแคบ

บัญญัติ คุรุพุ่ม (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาทางไกล ต่อกิจกรรมมาพบกลุ่มตามหลักการศึกษาออกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2530 ใน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านการแก้ปัญหาการเรียนเพื่อพัฒนาชีวิต ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามี ความคิดเห็นกับการจัดกิจกรรมพบกลุ่มทั้งโดยรวมและรายได้ อยู่ในระดับปานกลาง และ นักศึกษาทางไกลมีความเห็นว่าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกรุงเทพมหานครควรควรสนับสนุน อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่นหนังสือเรียน

เทพการบรรยายวิชาต่างๆตลอดจนศูนย์การเรียนในสถานที่พบกลุ่ม

สุริพร โรจนศิริ (2547:บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการบริหารจัดการ การออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย ฟิตเนต เฟอร์ลัส (ประเทศไทย) ปี พ.ศ. 2546 กลุ่ม ตัวอย่างเป็นสมาชิกที่ใช้บริการการออกกำลังกายที่ศูนย์ออกกำลังกายฟิตเนต เฟอร์ลัสในกรุงเทพ มหานคร จำนวน 400 คนได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน โดยแยกเป็นเพศชาย 200 คน เพศหญิง 200 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านบุคลการ กลุ่มตัวอย่างเพศชาย เพศหญิง อายุ 25 -35 ปี อายุ36 ปีขึ้นไป และสมาชิกทั้งหมดมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.00 40.27 40.31 41.45และ 54.50 ตามลำดับ ยกเว้นข้อ ผู้ฝึกสอนแต่งกายเหมาะสมตามชนิดกีฬา ผู้ฝึกสอนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีต่อผู้มาใช้บริการ และผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการดำเนินการฝึกได้ อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2. ด้านการจัดการ กลุ่มตัวอย่างเพศชาย เพศหญิง อายุ 25 -35 ปี อายุ36 ปี ขึ้นไป และสมาชิกทั้งหมดมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.47 45.80

45.70 44.93 และ 46.13 ตามลำดับยกเว้นข้อ ช่วงเวลาที่เปิดให้บริการเหมาะสม และการบริการของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเหมาะสม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

3. ด้านการบริการ กลุ่มตัวอย่างเพศชาย เพศหญิง อายุ 25 -35 ปี อายุ 36 ปีขึ้นไป และสมาชิกทั้งหมดมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.55 47 46.03 48.41 และ 46.78ตามลำดับ ยกเว้น การให้บริการของพนักงาน มีความขยันขันแข็งและเต็มที่ที่จะมีความช่วยเหลือแก่สมาชิกมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

4. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก กลุ่มตัวอย่างเพศชาย เพศหญิง อายุ 25 -35 ปี อายุ 36 ปีขึ้นไป และสมาชิกทั้งหมดมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.83 41.37 42.42 41.10 และ 41.60 ตามลำดับ ยกเว้นข้อสถานที่สำหรับพักผ่อนภายในศูนย์ออกกำลังกาย อุปกรณ์ภายในห้องออกกำลังกายมีความสะอาดและมากเพียงพอและเครื่องเสียงที่ใช้ในกิจกรรมอยู่ในสภาพดี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

อโนทัย อนันตชัยมนตรี (2547 :บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ .กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวน 348 คน ซึ่งผลการวิจัยดังต่อไปนี้ ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ทั้งโดยรวมและจำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา และลักษณะการมาเที่ยวอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบด้านการบริหารจัดการโดยทั่วไปอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

ภัทร ภัทรฐิตินุรักษ์ (2547:บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการฝึกเทควันโดในเพศหญิง. กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกองการมัธยมศึกษา เป็นเพศชายจำนวน 225 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 275 คน รวมทั้งสิ้น 500 คน ผลการศึกษาพบว่าความคิดเห็นของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร เห็นด้วยกับการที่เพศหญิงฝึกเทควันโด คิดเป็นร้อยละ 97.20 โดยเยาวชนชายเห็นด้วยร้อยละ 95.11 เยาวชนหญิงที่เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 98.90 นอกจากนี้ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อการฝึกเทควันโดในเพศหญิงในเรื่องอื่นมีดังนี้

1. ช่วงอายุที่เหมาะสมกับการเริ่มฝึกควรอยู่ระหว่าง 7-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.20
2. ควรให้เพศชายและเพศหญิงฝึกรวมกัน คิดเป็นร้อยละ 64.40
3. ควรแยกการฝึกเฉพาะที่เริ่มหัดใหม่ คิดเป็นร้อยละ 76.80
4. ครูผู้สอนเทควันโดควรเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 50.00

ธีรยศ มาจาก (2547:บทคัดย่อ) สภาพการฝึกซ้อมของทีมรักบี้ฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นผู้ที่ศึกษากีฬารักบี้ฟุตบอล จำนวน 12 คน และนักกีฬารักบี้ฟุตบอล จำนวน 360 คนที่ส่ง

ทีมเข้าแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนรักบี้ฟุตบอล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการฝึกซ้อมของทีมรักบี้ฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 โดยรวม ด้านการฝึกซ้อมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านผู้ฝึกสอน และด้านนักกีฬา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และด้านปัจจัยเสริมในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักกีฬารักบี้ฟุตบอล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการฝึกซ้อมของทีมรักบี้ฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 พบว่าด้านผู้ฝึกสอน ด้านนักกีฬา และ ด้านการฝึกซ้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และด้านปัจจัยเสริมในการฝึกซ้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

เบญญาภา นามกอง (2548 : บทคัดย่อ). ความคิดเห็นที่มีต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต. กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ใช้อินเทอร์เน็ตและเป็นสมาชิกเว็บไซต์ทางวรรณกรรมจำนวน 400 คน ผลการวิจัยพบว่า

ความคิดเห็นที่มีต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.640$) (S.D.=0.345) โดยด้านการอ่านอยู่ในระดับปานกลาง ($x=3.579$) (S.D.=0.350) และการเขียนอยู่ในระดับมาก ($x=3.701$) (S.D.=0.339)

- 1.ความคิดเห็นที่มีต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีที่อยู่อาศัยต่างกันมีความคิดเห็นต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมไม่แตกต่างกัน
- 2.ความคิดเห็นที่มีต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมีความคิดเห็นต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมไม่แตกต่างกัน
- 3.ความคิดเห็นที่มีต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05
- 4.ความคิดเห็นที่มีต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05

5.ความคิดเห็นที่มีต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05

ทัศนีย์ รัตนอรุณ (2547:บทคัดย่อ)ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. กลุ่มตัวอย่าง เป็นข้าราชการและลูกจ้าง ปฏิบัติการในส่วนกลาง จำนวน 320 คน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.สภาพความเป็นจริงของการจัดการนันทนาการของบุคลากรในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยรวม จำแนกตามเพศและหน่วยงานที่สังกัด พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเพียงพอส่วนด้านที่เห็นว่าไม่เพียงพอ ได้แก่ด้านบุคลากรที่ให้บริการคือจำนวนบุคลากรที่ให้กิจกรรมนันทนาการ

2.สภาพความต้องการของการจัดนันทนาการของบุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาโดยรวม จำแนกตามเพศและหน่วยงานที่สังกัด พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่มีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการดำเนินงานมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

3.บุคลากรสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ส่วนใหญ่มีความคิดเกี่ยวกับการจัดนันทนาการว่าควรปรับปรุง คือ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการซึ่งมีความรู้ความสามารถไม่ตรงกับกิจกรรม ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต้องเหมาะสมกว่านี้ ด้านการดำเนินงานควรมีการวางแผน วางโครงการ และด้านกิจกรรมนันทนาการ ควรจัดในวันหยุดราชการหรือวันเสาร์อาทิตย์ ช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุดคือช่วงเย็น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือผู้ชมที่เข้าร่วมชมการแข่งขัน และติดตามผลการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 23 – 30 ธันวาคม 2548

กลุ่มตัวอย่าง

เป็นผู้ชมที่เข้าผู้ชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ณ จังหวัดกรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 23 – 30 ธันวาคม 2548 โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 400 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและการประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อความต้องการในการชมกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ซึ่งมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบระดับใดระดับหนึ่ง คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติ ของผู้ฝึกสอนรักบี้ฟุตบอล ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามอื่น
2. ปรึกษาคณะกรรมการควบคุมและผู้เชี่ยวชาญปริญญาโท เพื่อขอคำแนะนำในการพิจารณาขอบเขตของแบบสอบถาม
3. รวบรวมข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการเข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในกีฬามหาวิทยาลัยจำนวน 4 ด้าน
 - 3.1 ด้านการจัดการแข่งขัน
 - 3.2 ด้านตัดสินขณะแข่งขัน
 - 3.3 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล
 - 3.4 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม
4. นำขอบเขตด้านต่างๆมาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถามในแต่ละด้าน
5. นำขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ไปปรึกษาคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท

วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านทำการตรวจสอบ เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และเลือกข้อที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 มาใช้เป็นแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้ชม (Try out) ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach. 1970 :126)
3. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อผู้เชี่ยวชาญงานวิจัย และประธานสมาคมรักบี้ฟุตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทยของกลุ่มตัวอย่างในการแจกแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมกับนัดหมายวันรับแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาตรวจสอบความสมบูรณ์จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติตามลักษณะที่ต้องการศึกษาดังนี้

1. นำข้อมูลสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาหาค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำข้อมูลความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันทั้ง 4 ด้านมาวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ จำแนกตามรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางความเรียง
3. นำข้อเสนอแนะและความเห็นอื่นๆ มานำเสนอในรูปแบบความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

f	หมายถึง	จำนวนความถี่
%	หมายถึง	ร้อยละ
N	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อตรวจสอบดูความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทุกฉบับแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 นำข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้รับมาแจกแจงความถี่แล้ว คิดเป็นร้อยละและนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 นำข้อมูลความคิดเห็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันมาแจกแจงความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละและนำเสนอในรูปตารางและความเรียง โดยจำแนกดังนี้

1. ด้านการจัดการแข่งขัน
2. ด้านตัดสินชนะเลิศแข่งขัน
3. ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล
4. ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม

ตอนที่ 3 นำข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ มานำเสนอในรูปความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตาราง 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33

สถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนและค่าร้อยละ	
	f	%
เพศ		
ชาย	200	50.00
หญิง	200	50.00
สถานภาพ		
นักศึกษา	200	50.00
ประชาชน	200	50.00
ประสบการณ์ด้านการชมกีฬารักบี้ฟุตบอล		
1 – 3 ปี	70	17.50
4 – 6 ปี	98	24.50
7 – 9 ปี	101	25.25
10 ปีขึ้นไป	131	32.75

จากตาราง 1 แสดงว่า สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เพศหญิง จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีสภาพเป็นนักศึกษาจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นประชาชนจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และในจำนวนนี้ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ด้านการชมกีฬารักบี้ฟุตบอลระหว่าง 1-3 ปี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 มีประสบการณ์ชมรักบี้ฟุตบอลระหว่าง 4-6 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 มีประสบการณ์ชมรักบี้ฟุตบอลระหว่าง 7-9 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.25 และมีประสบการณ์ชมรักบี้ฟุตบอลตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.75 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 นำเสนอในรูปตารางและความเรียง โดยจำแนกดังนี้

ตาราง 2 แสดงจำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศชาย ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน

(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม	f	150	10	25	11	4
	%	75.00	5.00	12.50	5.50	2.00
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน	f	145	35	15	3	2
	%	72.50	17.50	7.50	1.50	1.00
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน	f	101	81	11	5	2
	%	50.50	40.50	5.50	2.50	1.00
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	f	112	54	25	3	6
	%	56.00	27.00	12.50	1.50	3.00
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน	f	140	28	25	5	2
	%	70.00	14.00	12.50	2.50	1.00
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	f	104	44	37	12	3
	%	52.00	22.00	18.50	6.00	1.50
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม	f	152	24	19	2	3
	%	76.00	12.00	9.50	1.00	1.50
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา	f	155	24	11	4	6
	%	77.50	12.00	5.50	2.00	3.00
9. มีบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม	f	42	135	14	5	4
	%	21.00	67.50	7.00	2.50	2.00
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน	f	127	59	9	3	2
	%	63.50	29.50	4.50	1.50	1.00

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ		ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการประชาสัมพันธ์	f	134	29	24	8	5
	%	67.00	14.50	12.00	4.00	2.50
รวม	f	1,362	523	215	61	39
	%	61.91	23.77	9.77	2.77	1.77

จากตาราง 2 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศชายที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.91 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ มีบริการน้ำดื่มให้นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 77.50 และสนามที่ใช้มีเพียงพอต่อการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 72.50

ตาราง 3 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศชาย ที่มีต่อการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการตัดสินขณะแข่งขัน

(N = 200)

รายการ		ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี	f	122	46	14	7	11
	%	61.00	23.00	7.00	3.50	5.50
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง	f	150	28	10	7	5
	%	75.00	14.00	5.00	3.50	2.50
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม	f	66	94	15	13	12
	%	33.00	47.00	7.50	6.50	6.00
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน	f	114	62	12	8	4
	%	57.00	31.00	6.00	4.00	2.00
5. มีปฏิกิริยาในการตัดสินที่รวดเร็ว	f	120	60	14	2	4
	%	60.00	30.00	7.00	1.00	2.00
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน	f	61	31	100	4	4
	%	30.50	15.50	50.00	2.00	2.00
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้	f	82	98	10	8	2
	%	41.00	49.00	5.00	4.00	1.00
8. พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาด	f	33	37	94	12	24
	%	16.50	18.50	47.00	6.00	12.00
รวม	f	748	456	269	61	66
	%	46.75	28.50	16.81	3.81	4.13

จากตาราง 3 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศชายที่มีต่อการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านตัดสินขณะแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.75 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 75.00 และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.00

ตาราง 4 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศชาย ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล

(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง	f	110	25	8	55	2
	%	55.00	12.50	4.00	27.50	1.00
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้	f	111	60	12	11	6
	%	55.50	30.00	6.00	5.50	3.00
3. นักกีฬามีประสบการณ์	f	54	24	105	11	6
	%	27.00	12.00	52.50	5.50	3.00
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน	f	31	84	75	8	2
	%	15.50	42.00	37.50	4.00	1.00
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย	f	107	65	15	9	4
	%	53.50	32.50	7.50	4.50	2.00
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	f	98	67	15	10	10
	%	49.00	33.50	7.50	5.00	5.00
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้	f	35	61	93	2	9
	%	17.50	30.50	46.50	1.00	4.50
8. นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง	f	154	18	12	9	7
	%	77.00	9.00	6.00	4.50	3.50
รวม	f	700	404	335	115	46
	%	43.75	25.25	20.94	7.19	2.88

จากตาราง 4 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศชายที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.75 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ นักกีฬามีความรู้ในเรื่องกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 77.00 และนักกีฬามีประสบการณ์อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.50

ตาราง 5 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศชาย ที่มีต่อการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม (N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬา รักบี้ฟุตบอล	f	108	55	20	12	5
	%	54.00	27.50	10.00	6.00	2.50
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม	f	88	79	22	7	4
	%	44.00	39.50	11.00	3.50	2.00
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน	f	121	44	20	5	10
	%	60.50	22.00	10.00	2.50	5.00
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม	f	92	37	48	21	2
	%	46.00	18.50	24.00	10.50	1.00
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม	f	58	109	12	10	11
	%	29.00	54.50	6.00	5.00	5.50
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน	f	4	7	56	98	35
	%	2.00	3.50	28.00	49.00	17.50
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติกา กีฬา รักบี้ฟุตบอล	f	120	54	12	8	6
	%	60.00	27.00	6.00	4.00	3.00
รวม	f	591	385	190	161	73
	%	42.21	27.50	13.57	11.50	5.21

จากตาราง 5 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศชายที่มีต่อการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.21 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน คิดเป็นร้อยละ 60.50 ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 49.00

ตาราง 6 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศหญิง ที่มีต่อการแข่งขันกีฬา
รักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการจัดการ
แข่งขัน
(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขัน ในเวลาที่เหมาะสม	f	134	18	27	16	5
	%	67.00	9.00	13.50	8.00	2.50
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน	f	155	24	17	2	2
	%	77.50	12.00	8.50	1.00	1.00
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน	f	95	93	7	3	2
	%	47.50	46.50	3.50	1.50	1.00
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความ เหมาะสม	f	108	45	38	3	6
	%	54.00	22.50	19.00	1.50	3.00
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน	f	127	34	20	15	4
	%	63.50	17.00	10.00	7.50	2.00
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาล เบื้องต้น	f	104	44	37	12	3
	%	52.00	22.00	18.50	6.00	1.50
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม	f	111	25	35	12	17
	%	55.50	12.50	17.50	6.00	8.50
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา	f	142	35	13	4	6
	%	71.00	17.50	6.50	2.00	3.00
9. มีบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม	f	37	141	14	4	4
	%	18.50	70.50	7.00	2.00	2.00
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน	f	111	62	12	7	8
	%	55.50	31.00	6.00	3.50	4.00
11. มีการประชาสัมพันธ์	f	98	56	27	14	5
	%	49.00	28.00	13.50	7.00	2.50
รวม	f	1,222	577	247	92	62
	%	55.55	26.23	11.23	4.18	2.82

จากตาราง 6 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศหญิงที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.55 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ มีสนามที่ใช้เพียงพอกับการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 77.50

ตาราง 7 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศหญิง ที่มีต่อการแข่งขันกีฬา
รักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการตัดสินขณะ
แข่งขัน

(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี	f	111	38	25	11	15
	%	55.50	19.00	12.50	5.50	7.50
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง	f	156	20	17	2	5
	%	78.00	10.00	8.50	1.00	2.50
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม	f	45	108	13	15	19
	%	22.50	54.00	6.50	7.50	9.50
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน	f	121	62	8	5	4
	%	60.50	31.00	4.00	2.50	2.00
5. มีปฏิกิริยาในการตัดสินที่รวดเร็ว	f	99	78	14	5	4
	%	49.50	39.00	7.00	2.50	2.00
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน	f	45	44	103	4	4
	%	22.50	22.00	51.50	2.00	2.00
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้	f	78	101	12	5	4
	%	39.00	50.50	6.00	2.50	2.00
8. พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาด	f	30	28	108	10	24
	%	15.00	14.00	54.00	5.00	12.00
รวม	f	685	479	300	57	79
	%	42.81	29.94	18.75	3.56	4.94

จากตาราง 7 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศหญิงที่มีต่อการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการตัดสินขณะแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.81 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ตำแหน่งของผู้ตัดสินขณะตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 78.00 สำหรับข้อพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.00

ตาราง 8 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศหญิง ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล

(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง	f	102	31	10	45	12
	%	51.00	15.50	5.00	22.50	6.00
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้	f	100	59	24	12	5
	%	50.00	29.50	12.00	6.00	2.50
3. นักกีฬามีประสบการณ์	f	34	28	109	17	12
	%	17.00	14.00	54.50	8.50	6.00
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน	f	31	97	62	5	5
	%	15.50	48.50	31.00	2.50	2.50
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย	f	99	59	29	9.4	
	%	49.50	29.50	14.50	4.50	2.00
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	f	89	69	29	7	6
	%	44.50	34.50	14.50	3.50	3.00
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้	f	28	49	102	7	14
	%	14.00	24.50	51.00	3.50	7.00
8. นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง	f	148	21	11	11	9
	%	74.00	10.50	5.50	5.50	4.50
รวม	f	631	413	376	113	67
	%	39.44	25.81	23.50	7.06	4.19

จากตาราง 8 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศหญิงที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.44 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 74.00 สำหรับความคิดเห็นด้านนักกีฬามีประสบการณ์ และนักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.50 และ 51.00 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศหญิง ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของ ผู้ชม (N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล	f	99	54	27	16	4
	%	49.50	27.00	13.50	8.00	2.00
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม	f	72	55	35	24	14
	%	36.00	27.50	17.50	12.00	7.00
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน	f	127	34	25	5	9
	%	63.50	17.00	12.50	2.50	4.50
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม	f	88	37	51	22	2
	%	44.00	18.50	25.50	11.00	1.00
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม	f	37	115	18	14	16
	%	18.50	57.50	9.00	7.00	8.00
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน	f	7	7	48	96	42
	%	3.50	3.50	24.00	48.00	21.00
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล	f	108	52	18	11	11
	%	54.00	26.00	9.00	5.50	5.50
รวม	f	538	354	222	188	98
	%	38.43	25.29	15.86	13.43	7.00

จากตาราง 9 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นเพศหญิง ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.43 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน คิดเป็นร้อยละ 63.50 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.00

ตาราง 10 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน
(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม	f	134	24	19	17	6
	%	67.00	12.00	9.50	8.50	3.00
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน	f	144	33	18	3	2
	%	72.00	16.50	9.00	1.50	1.00
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน	f	109	72	12	3	4
	%	54.50	36.00	6.00	1.50	2.00
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	f	100	49	33	7	11
	%	50.00	24.50	16.50	3.50	5.50
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน	f	134	19	29	10	8
	%	67.00	9.50	14.50	5.00	4.00
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	f	99	50	36	12	3
	%	49.50	25.00	18.00	6.00	1.50
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม	f	137	32	19	10	2
	%	68.50	16.00	9.50	5.00	1.00
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา	f	146	30	12	7	5
	%	73.00	15.00	6.00	3.50	2.50
9. มีบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม	f	41	127	18	7	7
	%	20.50	63.50	9.00	3.50	3.50
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน	f	120	51	11	8	10
	%	60.00	25.50	5.50	4.00	5.00
11. มีการประชาสัมพันธ์	f	127	19	37	9	8
	%	63.50	9.50	18.50	4.50	4.00
รวม	f	1,291	506	244	93	66
	%	58.68	23.00	11.09	4.23	3.00

จากตาราง 10 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นนักศึกษา ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.68 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ มีบริการน้ำดื่มให้นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 73.00 และสนามที่ใช้มีเพียงพอต่อการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 72.00

ตาราง 11 แสดงจำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นนักศึกษาที่มีต่อการ
แข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการ
ตัดสินขณะแข่งขัน

(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี	f	128	37	10	11	14
	%	64.00	18.50	5.00	5.50	7.00
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง	f	149	27	18	5	1
	%	74.50	13.50	9.00	2.50	0.50
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม	f	54	90	24	17	15
	%	27.00	45.00	12.00	8.50	7.50
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน	f	109	70	8	9	4
	%	54.50	35.00	4.00	4.50	2.00
5. มีปฏิกิริยาในการตัดสินที่รวดเร็ว	f	128	51	18	2	1
	%	64.00	25.50	9.00	1.00	0.50
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน	f	57	29	109	2	3
	%	28.50	14.50	54.50	1.00	1.50
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้	f	88	100	5	5	2
	%	44.00	50.00	2.50	2.50	1.00
8. พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาด	f	30	35	99	12	24
	%	15.00	17.50	49.50	6.00	12.00
รวม	f	743	439	291	63	64
	%	46.44	27.44	18.19	3.94	4.00

จากตาราง 11 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นนักศึกษา ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านตัดสินขณะแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.44 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 74.50 ส่วนในด้านผู้ตัดสินไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน และผู้ตัดสินพร้อมที่จะยอมรับข้อผิดพลาด อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.50 และ 49.50 ตามลำดับ

ตาราง 12 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล

(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง	f	115	24	11	48	2
	%	57.50	12.00	5.50	24.00	1.00
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้	f	117	64	8	7	4
	%	58.50	32.00	4.00	3.50	2.00
3. นักกีฬามีประสบการณ์	f	39	28	109	16	8
	%	19.50	14.00	54.50	8.00	4.00
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน	f	33	90	67	8	2
	%	16.50	45.00	33.50	4.00	1.00
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย	f	10	62	18	7	4
	%	5.00	31.00	9.00	3.50	2.00
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	f	92	66	19	15	8
	%	46.00	33.00	9.50	7.50	4.00
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้	f	33	66	90	2	9
	%	16.50	33.00	45.00	1.00	4.50
8. นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง	f	152	18	19	7	4
	%	76.00	9.00	9.50	3.50	2.00
รวม	f	690	418	341	110	41
	%	43.13	26.13	21.13	6.88	2.56

จากตาราง 12 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นนักศึกษา ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.13 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 76.00 ส่วนด้านประสบการณ์นักกีฬา และนักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.50 และ 45.00 ตามลำดับ

ตาราง 13 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นนักศึกษา ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 3 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม (N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล	f	126	50	15	8	1
	%	63.00	25.00	7.50	4.00	0.50
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม	f	88	79	22	7	4
	%	44.00	39.50	11.00	3.50	2.00
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน	f	121	44	20	5	10
	%	60.50	22.00	10.00	2.50	5.00
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม	f	92	37	48	21	2
	%	46.00	18.50	24.00	10.50	1.00
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม	f	37	115	18	14	16
	%	18.50	57.50	9.00	7.00	8.00
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน	f	7	7	48	96	42
	%	3.50	3.50	24.00	48.00	21.00
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล	f	108	52	18	11	11
	%	54.00	26.00	9.00	5.50	5.50
รวม	f	579	384	189	162	86
	%	41.36	27.43	13.50	11.57	6.14

จากตาราง 13 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นนักศึกษา ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.36 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์รักบี้ฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 63.00 สำหรับข้อที่มีความด้านผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขันอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.00 ตามลำดับ

ตาราง 14 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นประชาชนที่มีต่อการแข่งขันกีฬา
รักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการจัดการ
แข่งขัน
(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขัน ในเวลาที่เหมาะสม	f	150	10	25	11	4
	%	75.00	5.00	12.50	5.50	2.00
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน	f	145	35	15	3	2
	%	72.50	17.50	7.50	1.50	1.00
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน	f	101	81	11	5	2
	%	50.50	40.50	5.50	2.50	1.00
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความ เหมาะสม	f	108	45	38	3	6
	%	54.00	22.50	19.00	1.50	3.00
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน	f	127	34	20	15	4
	%	63.50	17.00	10.00	7.50	2.00
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาล เบื้องต้น	f	104	44	37	12	3
	%	52.00	22.00	18.50	6.00	1.50
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม	f	11	25	35	12	17
	%	5.50	12.50	17.50	6.00	8.50
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา	f	146	30	12	7	5
	%	73.00	15.00	6.00	3.50	2.50
9. มีบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม	f	41	127	18	7	7
	%	20.50	63.50	9.00	3.50	3.50
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน	f	120	51	11	8	10
	%	60.00	25.50	5.50	4.00	5.00
11. มีการประชาสัมพันธ์	f	127	19	37	9	8
	%	63.50	9.50	18.50	4.50	4.00
รวม	f	1,280	501	259	92	68
	%	58.18	22.77	11.77	4.18	3.09

จากตาราง 14 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นประชาชน ที่มีต่อการแข่งขันกีฬา รักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.18 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75.00 และมีความคิดเห็นด้านมีการบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา กับด้านสนามเพียงพอกับการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 73.00 และ 72.50 ตามลำดับ

ตาราง 15 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นประชาชนที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้
ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการตัดสินขณะ
แข่งขัน
(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี	f	122	46	14	7	11
	%	61.00	23.00	7.00	3.50	5.50
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง	f	150	28	10	7	5
	%	75.00	14.00	5.00	3.50	2.50
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม	f	66	94	15	13	12
	%	33.00	47.00	7.50	6.50	6.00
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน	f	121	62	8	5	4
	%	60.50	31.00	4.00	2.50	2.00
5. มีปฏิกิริยาในการตัดสินที่รวดเร็ว	f	99	78	14	5	4
	%	49.50	39.00	7.00	2.50	2.00
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน	f	57	29	109	2	3
	%	28.50	14.50	54.50	1.00	1.50
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้		88	100	5	5	2
		44.00	50.00	2.50	2.50	1.00
8. พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาด	f	30	35	99	12	24
	%	15.00	17.50	49.50	6.00	12.00
รวม	f	733	472	274	56	65
	%	45.81	29.50	17.13	3.50	4.06

จากตาราง 15 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นประชาชน ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านตัดสินขณะแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.81 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 75.00 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านผู้ตัดสินไม่อ่อนไหวต่อความกดดันภายนอกขณะตัดสิน และผู้ตัดสินพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาดอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.50 และ 49.50 ตามลำดับ

ตาราง 16 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นประชาชนที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 3 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล

(N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง	f	110	25	8	55	2
	%	55.00	12.50	4.00	27.50	1.00
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้	f	11	60	12	11	6
	%	5.50	30.00	6.00	5.50	3.00
3. นักกีฬามีประสบการณ์	f	54	24	105	11	6
	%	27.00	12.00	52.50	5.50	3.00
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน	f	31	97	62	5	5
	%	15.50	48.50	31.00	2.50	2.50
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย	f	99	59	29	9	4
	%	49.50	29.50	14.50	4.50	2.00
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	f	89	69	29	7	6
	%	44.50	34.50	14.50	3.50	3.00
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้	f	33	66	90	2.9	
	%	16.50	33.00	45.00	1.00	4.50
8. นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง	f	152	18	19	7	4
	%	76.00	9.00	9.50	3.50	2.00
รวม	f	679	418	354	107	42
	%	42.44	26.13	22.13	6.69	2.63

จากตาราง 16 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นประชาชน ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.44 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 76.00 ส่วนด้านนักกีฬามีประสบการณ์กับนักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.50 และ 45.00 ตามลำดับ

ตาราง 17 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นประชาชนที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม (N = 200)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล	f	108	55	20	12	5
	%	54.00	27.50	10.00	3.00	2.50
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม	f	88	79	22	7	4
	%	44.00	39.50	11.00	3.50	2.00
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน	f	127	34	25	5	9
	%	63.50	17.00	12.50	2.50	1.00
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม	f	88	37	51	22	2
	%	44.00	18.50	25.50	11.00	1.00
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม	f	37	115	18	14	16
	%	18.50	57.50	9.00	7.00	8.00
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน	f	7	7	48	96	42
	%	3.50	3.50	24.00	48.00	21.00
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล	f	108	52	18	11	11
	%	54.00	26.00	9.00	5.50	5.50
รวม	f	563	379	202	167	89
	%	40.21	27.07	14.43	11.93	6.36

จากตาราง 17 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่เป็นประชาชน ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.21 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน คิดเป็นร้อยละ 63.50 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสนาม อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.00

ตาราง 18 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน
(N = 70)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม	f 38 % 54.29	10 14.29	11 15.71	7 10.00	4 5.70
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน	f 34 % 48.57	14 20.00	18 25.71	2 2.86	2 2.86
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน	f 29 % 41.43	16 22.86	18 25.71	5 7.14	2 2.86
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	f 24 % 34.29	17 24.29	13 18.57	9 12.86	7 10.00
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน	f 33 % 47.14	13 18.57	8 11.43	10 14.29	6 8.57
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	f 27 % 38.57	17 24.29	8 11.43	15 21.43	3 4.29
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม	f 28 % 40.00	12 17.14	7 10.00	6 8.57	17 24.29
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา	f 37 % 52.86	21 30.00	6 8.57	1 1.43	5 7.14
9. มีบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม	f 8 % 11.43	34 48.57	9 12.86	10 14.29	9 12.86
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน	f 33 % 47.14	17 24.29	5 7.14	5 7.14	10 14.29
11. มีการประชาสัมพันธ์	f 34 % 48.57	19 27.14	9 12.86	4 5.17	4 5.17
รวม	f 325 % 42.21	190 24.68	112 14.55	74 9.61	69 8.96

จากตาราง 18 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.21 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.29 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านการมีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา

ตาราง 19 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปี ที่มี
ต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33
ด้านการตัดสินขณะแข่งขัน
(N = 70)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี	f 37 % 52.86	22 31.43	5 7.14	2 2.86	4 5.71
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง	f 37 % 52.86	16 22.86	5 7.14	7 10.00	5 7.14
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม	f 20 % 28.57	32 45.71	8 11.43	6 8.57	4 5.71
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน	f 34 % 48.57	22 31.43	5 7.14	5 7.14	4 5.71
5. มีปฏิกิริยาในการตัดสินที่รวดเร็ว	f 29 % 41.43	26 37.14	8 11.43	4 5.71	3 4.29
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน	f 16 % 22.86	12 17.14	29 41.43	7 10.00	5 8.57
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้	f 26 % 37.14	33 47.14	5 7.14	4 5.71	2 2.86
8. พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาด	f 12 % 17.14	18 25.71	34 48.57	2 2.86	4 5.71
รวม	f 211 % 37.68	181 32.32	99 17.68	37 6.61	32 5.71

จากตาราง 19 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านตัดสินขณะแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.68 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี กับ ตำแหน่งของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 52.86 เท่ากัน 2 ข้อ สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านผู้ตัดสินไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน และผู้ตัดสินพร้อมยอมรับความผิดพลาด อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.57 และ 41.43 ตามลำดับ

ตาราง 20 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (N = 70)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง	f 37 % 52.86	13 18.57	5 7.14	11 15.71	4 5.71
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้	f 38 % 54.29	17 24.29	7 10.00	5 7.14	3 4.29
3. นักกีฬามีประสบการณ์	f 12 % 17.14	10 14.29	34 48.57	6 8.57	8 11.43
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน	f 16 % 22.86	32 45.71	13 18.57	4 5.71	5 7.14
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย	f 27 % 38.57	19 27.14	9 12.86	11 15.71	4 5.71
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	f 30 % 42.86	32 45.71	3 4.29	3 4.29	2 2.86
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้	f 12 % 17.14	21 30.00	30 42.86	2 2.86	5 7.14
8. นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง	f 46 % 65.71	10 14.29	10 14.29	3 4.29	1 1.43
รวม	f 218 % 38.93	154 27.50	111 19.82	45 8.04	32 5.71

จากตาราง 20 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปี มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.93 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 65.71 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านนักกีฬามีประสบการณ์ กับนักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.57 และ 42.86 ตามลำดับ

ตาราง 21 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม
(N = 70)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล	f 32 % 45.71	20 28.57	10 14.29	6 8.57	2 2.86
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม	f 29 % 41.43	26 37.14	8 11.43	5 7.14	2 2.86
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน	f 30 % 42.86	20 28.57	11 15.71	4 5.71	5 7.14
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม	f 29 % 41.43	15 21.43	19 27.14	5 7.14	2 2.86
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม	f 13 % 18.75	32 45.71	10 14.29	7 10.00	8 11.43
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน	f 7 % 10.00	7 10.00	18 25.71	33 47.14	5 7.14
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล	f 22 % 31.43	22 31.43	17 24.29	7 10.00	2 2.86
รวม	f 162 % 33.06	142 28.98	93 18.98	67 13.67	26 5.31

จากตาราง 21 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 1-3 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.06 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์รักบี้ฟุตบอลคิดเป็นร้อยละ 45.71 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 47.14

ตาราง 22 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 4-6 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน
(N = 98)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม	f 41 % 41.84	18 18.37	19 19.39	10 10.20	10 10.20
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน	f 39 % 39.80	29 29.59	17 17.35	11 11.22	2 2.04
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน	f 32 % 32.65	29 29.59	18 18.37	9 9.18	10 10.20
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	f 33 % 33.67	27 27.55	21 21.43	9 9.18	8 8.16
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน	f 37 % 37.76	29 29.59	15 15.31	11 11.22	6 6.12
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	f 39 % 39.80	26 26.53	15 15.31	12 12.24	6 6.12
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม	f 30 % 30.61	29 29.59	20 20.41	12 12.24	7 7.14
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา	f 46 % 46.94	37 37.76	11 11.22	2 2.04	2 2.04
9. มีบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม	f 20 % 20.41	42 42.86	19 19.39	9 9.18	8 8.16
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน	f 41 % 41.84	27 27.55	12 12.24	9 9.18	9 9.18
11. มีการประชาสัมพันธ์	f 44 % 44.90	24 24.49	16 16.33	10 10.20	4 4.08
รวม	f 402 % 37.29	317 29.41	183 16.98	104 9.65	72 6.68

จากตาราง 22 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 4-6 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.29 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ มีบริการน้ำดื่มให้นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 46.94

ตาราง 23 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 4-6 ปี ที่มี
ต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33
ด้านการตัดสินขณะแข่งขัน
(N = 98)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี	f	38	26	16	7	11
	%	38.78	26.53	16.33	7.14	11.22
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง	f	40	28	16	9	5
	%	40.82	28.57	16.33	9.18	5.10
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม	f	29	31	11	13	14
	%	29.59	31.63	11.22	13.27	14.29
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน	f	45	29	10	6	8
	%	45.92	29.59	10.20	6.12	8.16
5. มีปฏิภิริยาในการตัดสินที่รวดเร็ว	f	34	32	16	9	7
	%	34.69	32.65	16.33	9.18	7.14
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน	f	26	18	40	7	7
	%	26.53	18.37	40.82	7.14	7.14
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้	f	26	39	14	7	12
	%	26.53	39.80	14.29	7.14	12.24
8. พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาด	f	20	24	38	4	12
	%	20.41	24.49	38.78	4.08	12.24
รวม	f	258	227	161	62	76
	%	32.91	28.95	20.54	7.91	9.69

จากตาราง 23 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 4-6 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านตัดสินขณะแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.91 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ตัดสินมีความมั่นใจในการตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 45.92

ตาราง 24 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 4-6 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (N = 98)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง	f 48 % 48.98	16 16.33	4 4.08	24 24.49	6 6.12
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้	f 49 % 50.00	26 26.53	6 6.12	7 7.14	10 10.20
3. นักกีฬามีประสบการณ์	f 26 % 26.53	10 10.20	46 46.94	10 10.20	6 6.12
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน	f 16 % 16.33	29 29.59	38 38.78	8 8.16	7 7.14
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย	f 33 % 33.67	30 30.61	24 24.49	5 5.10	6 6.12
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	f 36 % 36.73	26 26.53	22 22.45	8 8.16	6 6.12
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้	f 16 % 16.33	32 32.65	36 36.73	5 5.10	9 9.18
8. นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง	f 56 % 57.14	9 9.18	19 19.39	9 9.18	5 5.10
รวม	f 280 % 35.71	178 22.70	195 24.87	76 9.69	55 7.02

จากตาราง 24 แสดงว่าความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 4-6 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.71 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มึ่ความคิดเห็นด้าน นักกีฬาที่มีประสบการณ์ นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน และ นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.94 38.78 และ 36.73 ตามลำดับ

ตาราง 25 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 4-6 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม (N = 98)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล	f	39	26	25	6	2
	%	39.80	26.53	25.51	6.12	2.04
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม	f	33	26	22	11	6
	%	33.67	26.53	22.45	11.22	6.12
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน	f	45	21	15	7	10
	%	45.92	21.43	15.31	7.14	10.20
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม	f	39	21	12	16	10
	%	39.80	21.43	12.24	16.33	10.20
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม	f	16	38	18	12	14
	%	16.33	38.78	18.37	12.24	14.29
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน	f	7	5	27	40	19
	%	7.14	5.10	27.55	40.82	19.39
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล	f	33	26	18	10	11
	%	33.67	26.53	18.37	10.20	11.22
รวม	f	212	163	137	102	72
	%	30.90	23.76	19.97	14.87	10.50

จากตาราง 25 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 4-6 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.90 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน คิดเป็นร้อยละ 45.92 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านผู้ชมสนุกสนานในการชมกีฬารักบี้ฟุตบอล และผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเดียวกันคิดเป็นร้อยละ 39.82

ตาราง 26 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน
(N = 101)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม	f	55	15	21	7	3
	%	54.46	14.85	20.79	6.93	2.97
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน	f	49	26	15	8	3
	%	48.51	25.74	14.85	7.92	2.97
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน	f	37	33	18	7	3
	%	36.63	32.67	17.82	9.90	2.97
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	f	38	21	33	3	6
	%	37.62	20.79	32.67	2.97	5.94
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน	f	67	20	7	6	1
	%	66.34	19.80	6.93	5.94	0.99
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	f	64	19	10	5	3
	%	63.73	18.81	9.90	4.95	2.97
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม	f	43	20	20	8	10
	%	42.57	19.80	19.80	7.92	9.90
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา	f	52	26	11	7	5
	%	51.49	25.74	10.89	6.93	4.95
9. มีบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม	f	24	42	19	10	6
	%	23.76	41.58	18.81	9.90	5.94
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน	f	43	26	18	5	9
	%	42.57	25.74	17.82	4.95	8.91
11. มีการประชาสัมพันธ์	f	43	19	25	7	7
	%	42.57	18.81	24.75	6.93	6.93
รวม	f	515	267	197	76	56
	%	46.35	24.03	17.73	6.84	5.04

จากตาราง 26 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.35 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 66.34

ตาราง 27 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านการตัดสินขณะแข่งขัน
(N = 101)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี	f	56	26	7	5	7
	%	55.45	25.74	6.93	4.95	6.93
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง	f	63	19	7	7	5
	%	62.38	18.81	6.93	6.93	4.95
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม	f	35	46	9	4	7
	%	34.65	45.54	8.91	3.96	6.93
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน	f	49	33	8	5	6
	%	48.51	32.67	7.92	4.95	5.94
5. มีปฏิกิริยาในการตัดสินที่รวดเร็ว	f	39	33	15	9	5
	%	38.61	32.67	14.85	8.91	4.95
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน	f	19	32	45	2	3
	%	18.81	31.68	44.55	1.98	2.97
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้	f	39	50	5	5	2
	%	38.61	49.50	4.95	4.95	1.98
8. พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาด	f	19	21	45	4	12
	%	18.81	20.79	44.55	3.96	11.88
รวม	f	319	260	141	41	47
	%	39.48	32.18	17.45	5.7	5.82

จากตาราง 27 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านตัดสินขณะแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.48 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 62.38 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน และพร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาด อยู่ในระดับปานกลางมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเดียวกันคิดเป็นร้อยละ 44.55

ตาราง 28 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปี ที่มี
ต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33
ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล
(N = 101)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง	f	66	5	7	21	2
	%	65.35	4.95	6.93	20.79	1.98
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้	f	54	29	9	5	4
	%	53.47	28.71	8.91	4.95	3.96
3. นักกีฬามีประสบการณ์	f	21	16	46	11	7
	%	20.79	15.84	45.54	10.89	6.93
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน	f	16	36	33	9	7
	%	15.84	35.64	32.67	8.91	6.93
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย	f	33	29	27	8	4
	%	32.67	28.71	26.73	7.92	3.96
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	f	38	33	20	5	5
	%	37.62	32.67	19.80	4.95	4.95
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้	f	16	28	49	2	6
	%	15.84	27.72	48.51	1.98	5.94
8. นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง	f	67	9	15	6	4
	%	66.34	8.91	14.85	5.94	3.96
รวม	f	311	185	206	67	39
	%	38.49	22.90	25.50	8.29	4.83

จากตาราง 28 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.49 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 66.34 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านนักกีฬาความสามารถเฉพาะตัวสูง คิดเป็นร้อยละ 65.00 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านนักกีฬาความมุ่งมั่นในการแข่งขันได้และนักกีฬามีประสบการณ์ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.51 และ 45.54 ตามลำดับ

ตาราง 29 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม
(N = 101)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล	f	55	24	12	6	4
	%	54.46	23.76	11.88	5.94	3.96
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม	f	43	27	21	6	4
	%	42.57	26.73	20.79	5.94	3.96
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน	f	55	26	11	4	5
	%	54.46	25.74	10.89	3.96	4.95
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม	f	35	19	24	21	2
	%	34.65	18.81	23.76	20.79	1.98
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม	f	16	55	10	5	15
	%	15.84	54.46	9.90	4.95	14.85
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน	f	5	7	15	44	30
	%	4.95	6.93	14.85	43.56	29.70
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล	f	36	27	18	8	12
	%	35.64	26.73	17.82	7.92	11.88
รวม	f	245	185	111	94	72
	%	34.65	26.17	15.70	13.30	10.18

จากตาราง 29 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 7-9 ปี ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.65 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ชมสนุกสนานในการชมรักบี้ฟุตบอล กับ ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน คิดเป็นร้อยละ 54.46 เท่ากัน 2 ข้อตามลำดับ สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขันความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 43.56

ตาราง 30 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33
ด้านการจัดการแข่งขัน
(N = 131)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม	f	66	26	24	11	4
	%	50.38	19.85	18.32	8.40	3.05
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน	f	55	35	35	4	2
	%	41.98	26.72	26.72	3.05	1.53
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน	f	56	45	20	4	2
	%	42.75	34.35	18.32	3.05	1.53
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	f	66	25	29	7	4
	%	50.38	19.08	22.14	5.34	3.05
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน	f	55	38	19	15	4
	%	41.98	29.01	14.50	11.45	3.05
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	f	48	34	37	9	3
	%	36.64	25.95	28.24	6.87	2.29
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม	f	55	45	23	3	5
	%	41.98	34.35	17.56	2.29	3.82
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา	f	67	33	25	4	2
	%	51.15	25.19	19.08	3.05	1.53
9. มีบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม	f	41	54	24	5	7
	%	31.30	41.22	18.32	3.82	5.34
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน	f	60	35	19	7	10
	%	4.80	26.72	14.50	5.34	7.63
11. มีการประชาสัมพันธ์	f	65	16	33	9	8
	%	9.62	12.21	25.19	6.87	6.11
รวม	f	634	386	292	78	51
	%	44.00	26.78	20.26	5.46	3.54

จากตาราง 30 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไป ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.00 เมื่อจำแนกตามรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ มีบริการน้ำดื่มให้นักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 51.15 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านมีการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 25.19

ตาราง 31 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33
ด้านการตัดสินขณะแข่งขัน

(N = 131)

รายการ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี	f	66	25	19	8	13
	%	50.38	19.08	14.50	6.11	9.92
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง	f	68	29	25	4	5
	%	51.91	22.14	19.08	3.05	3.82
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม	f	36	59	13	12	11
	%	27.48	45.04	9.92	9.16	8.40
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน	f	64	38	18	7	4
	%	48.85	29.01	13.74	5.34	3.05
5. มีปฏิกิริยาในการตัดสินที่รวดเร็ว	f	39	46	28	15	3
	%	29.77	35.11	21.37	11.45	2.29
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน	f	31	25	64	9	2
	%	23.66	19.08	48.85	6.87	1.53
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้	f	35	59	16	15	6
	%	26.72	45.04	12.21	11.45	4.58
8. พร้อมทั้งจะยอมรับความผิดพลาด	f	25	29	49	8	20
	%	19.08	22.14	37.40	6.11	15.27
รวม	f	364	310	232	78	64
	%	34.73	29.58	22.14	7.44	6.11

จากตาราง 31 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไป ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านตัดสินขณะแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.73 เมื่อจำแนกตามรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 51.91 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสินอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.85 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดได้แก่พร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาด คิดเป็นร้อยละ 15.27

ตาราง 32 จำนวนความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไป
 ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33
 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล
 (N = 131)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง	f 65 % 49.62	15 11.45	8 6.11	41 31.30	2 1.53
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้	f 65 % 49.62	36 27.48	15 11.45	9 6.87	6 4.58
3. นักกีฬามีประสบการณ์	f 15 % 11.45	24 18.32	83 63.36	5 3.82	4 3.05
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน	f 21 % 16.03	45 34.35	59 45.04	3 2.29	3 2.29
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย	f 66 % 50.38	35 26.72	19 14.50	7 5.34	4 3.05
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา	f 46 % 35.11	42 32.06	30 22.90	7 5.34	6 4.58
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้	f 26 % 19.85	32 24.43	65 49.62	1 0.76	7 5.34
8. นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง	f 69 % 52.67	19 14.50	29 22.14	10 7.63	4 3.05
รวม	f 373 % 35.59	248 23.66	308 29.39	83 7.92	36 3.44

จากตาราง 32 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไป ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.59 เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ นักกีฬามีความรู้เรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 52.67 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านนักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 49.62

ตาราง 33 จำนวนความถี่และค่าร้อยละความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไป
ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33
ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม
(N = 131)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล	f 66 % 50.38	36 27.48	15 11.45	9 6.87	5 3.82
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม	f 46 % 35.11	49 37.40	25 19.08	7 5.34	4 3.05
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน	f 56 % 42.75	45 34.35	19 14.50	4 3.05	7 5.34
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม	f 49 % 37.40	39 29.77	29 22.14	12 9.16	2 1.53
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม	f 16 % 12.21	56 42.75	28 21.37	15 11.45	16 12.21
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน	f 9 % 6.87	8 6.11	13 9.92	62 47.33	39 29.77
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติการักบี้ฟุตบอล	f 46 % 35.11	32 24.43	26 19.85	19 14.50	8 6.11
รวม	f 288 % 31.41	265 28.90	155 16.90	128 13.96	81 8.83

จากตาราง 33 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีประสบการณ์ชม 10 ปีขึ้นไป ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.41 เมื่อจำแนกตามรายข้อ พบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 50.38 สำหรับข้อที่มีความคิดเห็นด้านผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขันอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 47.33

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ชม ที่มีต่อกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 จำนวน 400 คน ที่ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เพื่อขอความร่วมมือต่อผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยและประธานสมาคมรักบี้ฟุตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ในการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ด้วยตนเองและเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดด้วยตนเอง

3. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องแล้วคิดเป็นร้อยละ จากนั้นนำมาแจกแจงตามลักษณะที่ต้องการศึกษา โดยนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ตามลำดับขั้นดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่และคิดเป็นค่าร้อยละ นำมาเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่และคิดเป็นค่าร้อยละ นำมาเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

3 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาเสนอในรูปความเรียง

สรุปผลการวิจัย

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายและเพศหญิง จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน มีสถานภาพเป็นนักศึกษาและเป็นประชาชน จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน และในจำนวนนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านการชมกีฬา รักบี้ฟุตบอลตั้งแต่ 1-3 ปี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50 4-6 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 7-9 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.25 และ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.75

ผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้ชม ที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 โดยจำแนกตามรายด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการจัดการแข่งขัน

ผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 33 เพศชาย เพศหญิง นักศึกษา และประชาชน แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.61 , 55.55 , 56.68 และ 58.18ตามลำดับ โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ในระดับมากที่สุด คือ โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม , มีสนามใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน และ มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 75.55 , 77.50 และ 77.50 กับ 73.00 ตามลำดับ

ผู้ชมที่มีประสบการณ์ในการเข้าชม ระหว่าง 1-3 ปี , 4-6 ปี 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปทุกกลุ่ม แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ 42.21 , 37.29 , 46.35 และ 44.00 ตามลำดับ โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ในระดับมากที่สุด คือ โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม , มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน และ มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 54.29 , 66.34 และ 46.94 กับ 51.15 ตามลำดับ

2. ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน

ผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 33 เพศชาย เพศหญิง นักศึกษา และประชาชน แสดงความคิดเห็นที่มีต่อด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.75 , 42.81 , 46.44 และ 45.81ตามลำดับ โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกันทั้ง 4 กลุ่ม คือ ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 75.00 , 78.00 , 74.50 และ 75.00 ตามลำดับ

ผู้ชมที่มีประสบการณ์ในการเข้าชม ระหว่าง 1-3 ปี , 4-6 ปี 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปทุกกลุ่ม แสดงความคิดเห็นที่มีต่อด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.68 , 32.91 , 39.48 และ 34.73 ตามลำดับ โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ หัวข้อต่างๆ ในระดับมากที่สุด คือ ผู้ตัดสินคุมการแข่งขันได้ดี คิดเป็นร้อยละ 52.86 ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 52.86 , 62.38 และ 51.91 และ มีความมั่นใจในการตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 45.92 ตามลำดับ

3. ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล

ผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 33 เพศชาย เพศหญิง นักศึกษา และประชาชน แสดงความคิดเห็นที่มีต่อด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.75 , 39.44 , 43.13 และ 42.44 ตามลำดับโดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกันทั้ง 4 กลุ่ม คือ นักกีฬามีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 43.75 , 39.44 และ 43.13 กับ 42.44 ตามลำดับ

ผู้ชมที่มีประสบการณ์ในการเข้าชม ระหว่าง 1-3 ปี , 4-6 ปี 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปทุกกลุ่ม แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.93 , 35.71 , 38.49 และ 35.59 ตามลำดับ โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกันทั้ง 4 กลุ่ม คือ นักกีฬามีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 66.71 , 57.14 และ 66.34 กับ 52.67 ตามลำดับ

4. ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม

ผู้ชมที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 33 เพศชาย เพศหญิง นักศึกษา และประชาชน แสดงความคิดเห็นที่มีต่อด้านสภาพทั่วไปของผู้ชมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.21 , 38.43 , 41.36 และ 40.21 ตามลำดับโดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ในระดับมากที่สุด คือ ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล และ ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน คิดเป็นร้อยละ 63.00 และ 60.50 , 63.50 กับ 63.50 ตามลำดับ

ผู้ชมที่มีประสบการณ์ในการเข้าชม ระหว่าง 1-3 ปี , 4-6 ปี 7-9 ปี และตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปทุกกลุ่ม แสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการแข่งขันโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.06 , 30.90 , 34.65 และ 31.41 ตามลำดับ โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ในระดับมากที่สุด คือ ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 47.51 , 54.46 และ 50.38 ตามลำดับ และผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน คิดเป็นร้อยละ 45.92 และ 54.46 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ ไม่มีเนื่องจากขณะสำรวจแบบสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสนใจอยู่กับเกมการแข่งขันประกอบกับเวลาที่ใช้ในการสอบถามมีจำกัดจึงไม่มีข้อมูลในส่วนนี้

อภิปรายผล

ด้านการจัดการแข่งขัน

ผู้ที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 33 ได้แสดงความคิดเห็นโดยรวมสอดคล้องกันอยู่ในระดับมากที่สุด อยู่ในระดับใกล้เคียงกันทั้งเพศชาย เพศหญิง นักศึกษา และประชาชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ มาตรฐานในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยซึ่งผ่านการจัดมาแล้วถึง 32 ครั้ง ดังนั้นการลดปริมาณของความผิดพลาดลง โดยเฉพาะการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล จึงสามารถกระทำได้อย่างครอบคลุม ประกอบกับการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลนั้นค่อนข้างจะต้องมีการเตรียมการที่ดี ทั้งสภาพสนาม อุปกรณ์กีฬา และการบริการในด้านอื่นๆ จึงส่งผลให้ความคิดเห็นของผู้เข้าชมในด้านของการจัดการแข่งขันแสดงออกมาสอดคล้องกันในทิศทางที่ดีได้ดังกล่าว จะมีเพียงการให้บริการเกี่ยวกับน้ำดื่มของผู้เข้าชมเท่านั้นที่ยังให้บริการได้ไม่ทั่วถึง

ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน

ผู้ที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 33 ได้แสดงความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขันสอดคล้องกันอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน โดยผู้เข้าชมที่เป็นเพศชาย และนักศึกษา จะแสดงความคิดเห็นโดยรวมสูงกว่าผู้เข้าชมที่เป็นเพศหญิง และประชาชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การให้ความสนใจต่อกีฬารักบี้ฟุตบอล และความรู้ความเข้าใจในกฎกติกาของกลุ่มนักศึกษาและเพศชายจะมีมากกว่า กีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่มีกฎกติกาการแข่งขันค่อนข้างละเอียด เพื่อการเล่นที่เป็นสุภาพบุรุษ เป็นมาตรการในการป้องกันการกระทบกระเทือน ที่ขาดจิตสำนึก ดังนั้นผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการตัดสินได้อย่างมีคุณภาพ และสร้างความเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับทั้งผู้เล่นและทั้งผู้ชมได้พร้อมๆ กัน ซึ่งจะส่งผลให้เกมการเล่นนั้นๆ เกิดความสนุกสนานและไม่เกิดข้อขัดแย้งโต้เถียงที่เกิดจากความผิดพลาดของผู้ตัดสินได้ ดังนั้นการแสดงความคิดเห็นของผู้ชมจึงให้ความสำคัญกับตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง และ ความมั่นใจในการตัดสินของผู้ตัดสินมากที่สุด แต่ทั้งนี้ ผู้ชมส่วนใหญ่ได้แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกันในหัวข้อที่กล่าวว่า ผู้ตัดสินมักจะไม่ค่อยยอมรับความผิดพลาดของตนเอง ที่เกิดจากการตัดสินนั้นๆ

ด้านความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล

ผู้ที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 33 ได้แสดงความคิดเห็นโดยรวมสอดคล้องกันอยู่ในระดับมากที่สุด เกี่ยวกับความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันครั้งนี้ โดยแสดงความคิดเห็นในระดับที่ค่อนข้างต่ำคิดเป็นร้อยละ 39.00 – 44.00 เท่านั้น โดยเปรียบเทียบกับความคิดเห็นในด้านการจัดการแข่งขันและด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ กีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ต้องใช้ทักษะความคล่องแคล่วว่องไวค่อนข้างสูง การเล่นเป็นทีม การประสานสัมพันธ์ ความร่วมมือร่วมใจ สมรรถภาพทางกาย เหล่านี้ล้วนแต่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลให้ประสบความสำเร็จ การฝึกซ้อมจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญ การประสานงานที่ดีของสมาชิกในทีมเป็นไปโดยอัตโนมัติ จะช่วยให้เกมการเล่นดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์แห่งชัยชนะได้ ความสามารถเฉพาะตัวของนักกีฬารักบี้ฟุตบอลแต่ละคนก็เป็นอย่างสำคัญมากเช่นกัน เพราะการทำงานเป็นทีมให้ประสบผลสำเร็จต้องอาศัยภาวะผู้นำและผู้ตามที่เข้มแข็งและเข้าใจในการปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองได้อย่างเหมาะสมลงตัวกับเกมนั้นๆ เพื่อการรุกและการรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลดังกล่าวไว้ข้างต้น เนื่องจากการชมกีฬารักบี้ฟุตบอลให้สนุกนั้น ผู้ชมต้องการเกมที่ลื่นไหล ดังนั้นการเล่นที่ผิดกติกาบ่อยครั้งของผู้เล่นจึงก่อให้เกิดความคิดเห็นในทางลบจากผู้ชม แต่ในการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้ชมส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกันทุกกลุ่มเกี่ยวกับนักกีฬามีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลเป็นอย่างดี ซึ่งจะช่วงส่งผลต่อรูปแบบของเกมและอรรถรสในการชมได้อย่างสนุกสนาน

ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม

ผู้ที่เข้าชมการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล ในกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 33 ได้แสดงความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้เข้าชมการแข่งขันสอดคล้องกันอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะในข้อที่ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล และ ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน ดังที่กล่าวข้างต้น การเล่นที่ถูกต้องตามกฎกติกา ผู้ตัดสินมีความมั่นใจในการตัดสินและผู้เล่นมีความสามารถในการเล่นพอสมควรส่งผลให้เกมการเล่นในครั้งนั้นๆ เป็นไปอย่างสนุกสนานและเร้าใจ ผู้ชมจะมีส่วนร่วมในเกมนั้นอย่างเต็มที่ ในทางกลับกันถ้าการเล่นเป็นไปอย่างไร้กฎกติกา มีการเล่นผิดกติกาบ่อยๆ โดยเฉพาะการเล่นที่รุนแรง ผู้ชมก็จะเกิดความไม่พอใจดังจะเห็นได้จากผู้ชมส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับน้อยที่สุดเกี่ยวกับผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน

การจัดการแข่งขันกีฬาใดๆ หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นจำนวนมาก ถ้าผู้ดำเนินการจัดทำสามารถรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้เข้ามามีส่วนร่วมในครั้งนั้นๆ ได้อย่างครอบคลุมทุกคนและทุกด้าน และนำข้อมูลนั้นมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อนำไปใช้เป็นปัจจัยในการแก้ไขปรับปรุงมาตรฐาน และคุณภาพในการดำเนินการในครั้งต่อไป จะช่วยลดความผิดพลาด และสร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับทุกฝ่าย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งนี้

1. ควรทำการศึกษาด้านความคิดเห็นของนักกีฬา และคณะผู้จัดการแข่งขันด้วย

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬา ชนิดอื่นๆ ด้วย
2. ควรทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และกีฬาเยาวชนแห่งชาติด้วย

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ทัศนีย์ รัตนอรุณ . (2547:บทคัดย่อ). ความคิดที่มีต่อการจัดการนันทนาการของบุคลากร สังกัด
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (กรุงเทพ): บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีรยศ มาจาก (2547:บทคัดย่อ) สภาพการฝึกซ้อมของทีมรักบี้ฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬ
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31.กรุงเทพ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญญาภา นามกอง. (2548 : บทคัดย่อ). ความคิดเห็นที่มีต่อนันทนาการด้านวรรณกรรมของ
ผู้ใช้อินเทอร์เน็ต. (กรุงเทพ) : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทร์ ภัทร์ฐิตินุรักษ์ (2547:บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการ
ฝึกเทควันโดในเพศหญิง. (กรุงเทพ) : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย อิงปัญญาภ. (2538). คู่มือการสอนรักบี้ฟุตบอล. กรุงเทพฯ: หน่วยงานศึกษาเทศก
สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพแผนพัฒนาการ กรมพลศึกษา.
- ศรศิลป์ จักขุรักษ์ . (2532).ดูรักบี้อย่างง่าย.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร.(2545).การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.กรุงเทพฯ:สำนักงาน
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สมนึก ธาตุทอง . ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มและนักศึกษาทางไกลระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่ม
ในเขต ภาคกลาง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม .(กรุงเทพฯ): บัณฑิตวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สิรินาฏ ราชเดิม. การศึกษาความคิดเห็นในการพบกลุ่มของนักศึกษาทางไกลระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายในเขตการศึกษา 3 ปรินญานิพนธ์ กศ.ม .(กรุงเทพฯ) : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์.(2541). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุริพร โรจนศิริ. (2547:บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการบริหารจัดการ การออก
กำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย ฟิตเนส เฟริสท์ (ประเทศไทย) ปี พ.ศ. 2546. กรุงเทพ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อโนทัย อนันตชัยมนตรี .(2547 :บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ใน
อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ .กรุงเทพ . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Alameri, Nasser Salem(2003). *Evaluation of the opinions of teachers and parente in
United Arab Emirates concerning physical Education programs*

- Burton, D.(1992).Doanxious Swimmer Swim Slower Reexamining the Exclusive Anxiety Performance Relationship. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. 10:45-61.
- Kim ,sang Yong(1977). *Opinios of Republic of korea sport management personal in higher education toward issues in sport*.
- Levitt, E.E.Z(1977). *The Psychology of Anxiety*. New York : Springer.
- Martens , R. (1977). *Sport Competition Anxiety Test*. Champion ,ll : Human Kineticy.-
- (1982). *Sport Competition Anxiety Test*.2nd ed. Illinois : Human Kinetis Publishers.
- Poulton, Gordon charies(1997).*An investigation into the opinions of Manitoba public school principals toward the instructional physical education program*.
- Stephens, craig prter(1997). *The opinions shool board presidents and high school principals In pennsylvania regarding academic eligibility requirements for participation in secondary extracurricular activities*.

ภาคผนวก
ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ศาลายาเกมส์

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยความคิดเห็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันดังนี้

1. ด้านการจัดการดำเนินการแข่งขัน
2. ด้านการตัดสิน
3. ด้านความสามารถของนักกีฬา
4. ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการแก้ไขและปรับปรุงการจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในครั้งต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ ที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. สถานภาพ

☐ นักศึกษา

☐ ประชาชน

3. ประสบการณ์ด้านการดูกีฬารักบี้ฟุตบอล

☐ 1-3 ปี

☐ 4-6 ปี

☐ 7-9 ปี

☐ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ถ้าข้อใดเห็นว่ามีเหมาะสม หรือเห็นด้วย หรือเป็นจริงมากที่สุด

โปรดเขียน ✓ ในช่องมากที่สุด

ถ้าข้อใดเห็นว่ามีเหมาะสม หรือเห็นด้วย หรือเป็นจริงมาก

โปรดเขียน ✓ ในช่องมาก

ถ้าข้อใดเห็นว่ามีเหมาะสม หรือเห็นด้วย หรือเป็นจริงปานกลาง

โปรดเขียน ✓ ในช่องปานกลาง

ถ้าข้อใดเห็นว่ามีเหมาะสม หรือเห็นด้วย หรือเป็นจริงน้อย

โปรดเขียน ✓ ในช่องน้อย

ถ้าข้อใดเห็นว่ามีเหมาะสม หรือเห็นด้วย หรือเป็นจริงน้อยที่สุด

โปรดเขียน ✓ ในช่องน้อยที่สุด

ด้านการจัดการแข่งขัน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม	✓				
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน					✓

แสดงว่า

ในข้อที่ 1 ผู้ตอบเห็นว่าโปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสมมากที่สุด
 ในข้อที่ 2 ผู้ตอบเห็นว่ามีสนามที่ใช้ไม่เพียงพอต่อการแข่งขัน

ด้านการจัดการแข่งขัน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โปรแกรมการแข่งขันมีการจัดการแข่งขันในเวลาที่เหมาะสม					
2. มีสนามที่ใช้เพียงพอต่อการแข่งขัน					
3. พื้นสนามมีผิวเรียบเหมาะกับการแข่งขัน					
4. อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม					
5. มีการจัดสถานที่ในการเข้าชมการแข่งขัน					
6. มีการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น					
7. มีแพทย์บริการประจำสนาม					
8. มีบริการน้ำดื่มให้กับนักกีฬา					
9. มีการบริการน้ำดื่มให้กับผู้ชม					
10. มีการสรุปผลการแข่งขัน					
11. มีการประชาสัมพันธ์					

ด้านผู้ตัดสินขณะแข่งขัน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ตัดสินควบคุมการแข่งขันได้ดี					
2. ตำแหน่งขณะตัดสินของผู้ตัดสินมีความถูกต้อง					
3. ความเป็นกลางของผู้ตัดสินในสนาม					
4. มีความมั่นใจในการตัดสิน					
5. มีปฏิภิรยาในการตัดสินที่รวดเร็ว					
6. ไม่อ่อนไหวต่อแรงกดดันภายนอกขณะตัดสิน					
7. ควบคุมนักกีฬาให้แข่งขันตามกติกาได้					
8. พร้อมที่จะยอมรับความผิดพลาด					

ความสามารถของนักกีฬารักบี้ฟุตบอล

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักกีฬามีความสามารถเฉพาะตัวสูง					
2. นักกีฬาเล่นเป็นทีมได้					
3. นักกีฬามีประสบการณ์					
4. นักกีฬาทั้ง 2 ทีมมีความสามารถต่างกัน					
5. นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย					
6. นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา					
7. นักกีฬาควบคุมอารมณ์ในการแข่งขันได้					
8. นักกีฬามีความรู้ในเรื่องกฎกติการักบี้ฟุตบอลอย่างถูกต้อง					

สภาพทั่วไปของผู้ชม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ชมสนุกสนานในการเชียร์กีฬารักบี้ฟุตบอล					
2. ผู้ชมชอบเสียงเชียร์จากผู้ชมข้างสนาม					
3. ผู้ชมชอบนักกีฬาบางคน					
4. ผู้ชมชื่นชมความมีน้ำใจของนักกีฬาในสนาม					
5. ผู้ชมชอบความเร้าใจที่เกิดขึ้นในสนาม					
6. ผู้ชมชอบความรุนแรงที่เกิดขึ้นในการแข่งขัน					
7. ผู้ชมมีความเข้าใจในกติกากีฬารักบี้ฟุตบอล					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

คำชี้แจง

โปรดให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ในด้านต่างๆที่ไม่ได้ระบุไว้ในแบบสอบถามนี้

ด้านการจัดการแข่งขัน.....

.....

ด้านการตัดสินของผู้ตัดสิน.....

.....

ด้านความสามารถของนักกีฬา.....

.....

ด้านสภาพทั่วไปของผู้ชม.....

.....

ด้านอื่นๆ.....

.....

ภาคผนวก ข.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผานิศ บิลมาศ
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. นาย พรชัย ประชานิยม
ประธานตัดสินสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย
3. นาย วิสุทธิ พฤษปัญญา
ผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ฯ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล ยอร์ช เหมหอมเงิน

วันเดือนปีเกิด 25 ธันวาคม 2524

สถานที่เกิด กรุงเทพฯ

ที่อยู่ปัจจุบัน 251/1 อีสรภาพ ธนบุรี กรุงเทพฯ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2541 มัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย จากโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยใน
พระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ.2546 วทบ. (พลศึกษา)
จาก มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2549 กศม. (พลศึกษา)
จาก มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร