

428.1

๘ ๕๕๖๗

๖.3

การศึกษาเปรียบเทียบการเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา

ปริญญานิพนธ์

ของ

โสภา พงศ์เทพปัทมภ์

15 เม.ย. 2535

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2528

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

176976

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณา
ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

นางน. นริศนงน.: มิ่ง ประธาน

นางน. นริศนงน.: มิ่ง ประธาน

จ. นริศนงน.: มิ่ง กรรมการ

จ. นริศนงน.: มิ่ง กรรมการ

น. นริศนงน.: มิ่ง กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ก็ด้วยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดียิ่ง
จาก รองศาสตราจารย์ ดร.สำออง นิรัญณะ พินช และผู้ช่วยศาสตราจารย์จูรี่
จิระกุล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ บุกศิริทน ที่กรุณาเป็น
กรรมการภายนอกในการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ คุณนิคม ลิ้มวชิรพันธ์ ที่ได้มอบปริญญานิพนธ์ของตนเองให้ผู้วิจัย
อันนับเป็นประโยชน์ต่อปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ คุณวิบูลย์ พงศ์เทพวัฒน์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังกาย
กำลังใจ และทุนทรัพย์จนงานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ที่มอบเงินอุดหนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของบิดา มารดา ครู อาจารย์ของผู้วิจัยทุกท่าน
ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ตั้งแต่ต้นจนผู้วิจัยสำเร็จการศึกษาคณะนี้

โสภา พงศ์เทพวัฒน์

สารบัญ

บทที่	หน้า	
1		บทนำ 1
		ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า 7
		ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า 7
		คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ 8
		วิธีดำเนินการค้นคว้า 13
		เกณฑ์ในการนับศัพท์ 14
		เกณฑ์ในการพิจารณาประโยชน์ของศัพท์ 16
		การวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้ภาพในแบบเรียน 17
		เกณฑ์ในการนับภาพ 18
2		เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 23
3		การวิเคราะห์ศัพท์และภาพ 48
		จุดประสงค์ในการวิเคราะห์ศัพท์และภาพ 48
		ผลการวิเคราะห์ศัพท์ 49
		จำนวนศัพท์ทั้งหมดที่ปรากฏในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด 49
		การศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไป 54
		การศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ 54
		การศึกษาศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ 59
		การศึกษากการใช้ภาพในแบบเรียน 77
4		การเปรียบเทียบคำศัพท์และภาพ 87
		ผลการศึกษาเปรียบเทียบ 87

5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	135
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	135
สรุปผลการค้นคว้าและอภิปรายผล	136
ข้อเสนอแนะ	138
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	162

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ระดับการกระจายความถี่ในการปรากฏของศัพท์	10
2	จำนวนศัพท์ในแบบเรียน <u>Junior Active Context English</u> เปรียบเทียบด้วยจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด	49
3	จำนวนศัพท์ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด	51
4	จำนวนศัพท์ในแบบเรียน <u>English for Thai Students</u> (New Edition) เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตร กำหนด	53
5	จำนวนศัพท์ในแบบเรียน <u>Junior Active Context</u> <u>English</u> ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ	55
6	จำนวนศัพท์ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ	56
7	จำนวนศัพท์ในแบบเรียน <u>English for Thai Students</u> (New Edition) ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ	58
8	จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ใน แบบเรียน <u>Junior Active Context English</u>	61
9	จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)	63
10	จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ ในแบบเรียน <u>English for Thai Students (New</u> <u>Edition)</u>	66

11	จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำเสมอ จนเกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน <u>Junior Active</u> <u>Context English</u>	69
12	จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำเสมอ จนเกิดการเรียนรู้ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)	72
13	จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำเสมอจน เกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน <u>English for Thai</u> <u>Students (New Edition)</u>	75
14	จำนวนภาพประกอบแบบเรียนในแบบเรียน <u>Junior Active</u> <u>Context English</u>	78
15	จำนวนภาพประกอบแบบเรียนในชุดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (Learning Kit)	79
16	จำนวนภาพประกอบแบบเรียนในแบบเรียน <u>English for</u> <u>Thai Students (New Edition)</u>	80
17	จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน <u>Junior Active</u> <u>Context English</u> เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ใน แบบเรียน	82
18	จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในชุดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (Learning Kit) เปรียบเทียบกับ จำนวนศัพท์ในแบบเรียน	84

19	จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน <u>English for Thai Students (New Edition)</u> เปรียบเทียบกับ จำนวนศัพท์ในแบบเรียน	85
20	เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S. กับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตร กำหนด	88
21	เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S. ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไบเคิล โอเซ	92
22	เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิด การเรียนรู้ในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.	95
23	เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏใน ระดับต่าง ๆ ในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.	99
24	รายการศัพท์รวมในแบบเรียน <u>Junior Active Context</u> <u>English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)</u> และแบบเรียน <u>English for Thai Students (New Edition)</u>	103
25	เปรียบเทียบจำนวนภาพประกอบแบบเรียนในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.	129
26	เปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.	131
27	เปรียบเทียบอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์ใน แบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และ แบบเรียน E.T.S.	133

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศได้เข้ามามีในระบบการศึกษาของไทยอย่างเป็นทางการในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (กานดา ณ กลาง 2514 : 1) และตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 ภาษาอังกฤษได้กลายเป็นวิชาบังคับวิชาหนึ่งในหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลายจนถึงอุดมศึกษาตลอดมา จนกระทั่งได้มีการประกาศใช้แผนการศึกษาชาติในปี พ.ศ. 2520 เปลี่ยนระบบการศึกษาจาก 4 : 3 : 3 : 2 เป็น 6 : 3 : 3 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2521 สำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 มีหลักการและโครงสร้างดังนี้คือ

หลักการของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 มี 4 ประการคือ
(กระทรวงศึกษาธิการ 2520 : 1)

1. เป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษารอบด้าน อันเป็นพื้นฐานสำหรับประกอบสัมมาอาชีพตามความสามารถและความสนใจ และเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนสามารถจัดโครงการเรียนให้จบภายในตัวเองได้หรือเป็นพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อ
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาบุคลิกภาพ และเปิดโอกาสให้วัยรุ่นได้พบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดเฉพาะตน โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
3. เป็นหลักสูตรที่สนองความต้องการด้านอาชีพ การจัดการสอนวิชาชีพจึงจำเป็นจะต้องสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิชาการ และสถานประกอบการต่าง ๆ ได้

โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 เป็นดังนี้คือ
(กระทรวงศึกษาธิการ 2520 : 2)

โครงสร้าง
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

	จำนวนคาบต่อสัปดาห์ต่อปี					
	ม. 1		ม. 2		ม. 3	
	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)
1. ภาษา						
ภาษาไทย	4	-	4	2	4	4
ภาษาต่างประเทศ	-	6	-	6	-	8
2. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	4	-	4	-	4	-
คณิตศาสตร์	4	-	4	-	-	6
3. สังคมศึกษา	5	-	5	-	5	4
4. พัฒนาบุคลิกภาพ						
พลานามัย	3	2	3	2	3	4
ศิลปศึกษา	2	2	2	4	-	6
5. การงานและอาชีพ						
การงาน	4	-	4	-	4	-
อาชีพ	-	6	-	6	-	12
รวม	26	6	26	6	20	12
	32		32		32	
กิจกรรมแนะแนวหรือ สอนซ่อมเสริม	3		3		3	
รวมทั้งสิ้น	35		35		35	

จากหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรจะเห็นว่า วิชาภาษาอังกฤษซึ่งเคยเป็นวิชาบังคับตามหลักสูตรเดิมได้เปลี่ยนเป็นวิชาเลือกวิชาหนึ่งในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ เพราะหลักการของหลักสูตรใหม่ให้ความสนใจต่อความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 นั้น วิชาภาษาอังกฤษมีจุดประสงค์ดังนี้คือ (กระทรวงศึกษาธิการ 2520 : 23)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจ และพัฒนาความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองในด้านภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษา อันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพ
3. เพื่อให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาอังกฤษ อันจะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษในระดับสูงต่อไป
4. เพื่อให้รู้วิธีเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะต่อไป
5. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศอื่น อันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีต่อกัน

นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 ยังได้กำหนดเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษในระดับนี้ไว้ว่า นักเรียนควรรู้จักโครงสร้างและศัพท์ที่มีใช้มาก โดยได้กำหนดจำนวนศัพท์ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ในระดับนี้ไว้ประมาณ 2,500 คำ (กระทรวงศึกษาธิการ 2520 : 29)

ดังจะเห็นได้ว่าเมื่อหลักสูตรเปลี่ยน จุดประสงค์และเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษก็เปลี่ยนตามไปด้วย ส่วนประกอบที่มีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอนที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรก็คือ แบบเรียน หนังสือแบบเรียนมีบทบาทสำคัญในด้านการเป็นเครื่องมือให้ครูเข้าใจถึงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา ช่วยจัดระบบของเนื้อหาวิชาและแนะแนวการสอนแก่ครู เพราะในแบบเรียนนั้นผู้แต่งได้กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว จะให้ผู้เรียนเรียนอะไร จะเรียนอย่างไร และตอนใดที่ควร

เน้นเป็นพิเศษ (Rivers. 1968 : 368) ถึงแม้จะได้มีการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมวิธีสอนหรือมีการผลิตอุปกรณ์การสอนใหม่เพิ่มขึ้นก็ตาม แต่หนังสือแบบเรียนก็ยังมี ความสำคัญช่วยให้ครูได้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการสอน และเป็นวัสดุการสอนที่ใช้กันอย่างกว้างขวางซึ่งขาดเสียมิได้ดังที่ ดร. กอ สวัสดิ์พานิช ไก่กลาวไว้ว่า "แบบเรียนเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญที่สุด แทนจะกล่าวได้ว่า การสอนวิชาต่าง ๆ แทนทุกวิชาของอาศัยแบบเรียนเป็นคู่มือ" (กอ สวัสดิ์พานิช 2507 : 32) นอกจากนี้แล้ว ชาติศาสตร์ วชิรปริชาพนธ์ ไก่กลาวถึงบทบาทและความสำคัญของแบบเรียนไว้ว่า "แบบเรียนช่วยจัดลำดับและรวบรวมเนื้อหาวิชาในการเรียนการสอน และเป็นอุปกรณ์ที่มีเนื้อหาตามแนวหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ครบถ้วนตามจุดประสงค์ของหลักสูตร" (ชาติศาสตร์ วชิรปริชาพนธ์ 2515 : 12)

นอกจากนี้แล้ว สุไร พงษ์ทองเจริญ ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนไว้ว่า "แบบเรียนที่ดีนั้นจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ทั้งในค่านิยมจุดประสงค์เฉพาะจุดประสงค์ทั่วไปและตรงกับคำอธิบายรายวิชา ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดคือผู้เขียนคำรา ซึ่งจะต้องศึกษาเนื้อหาของหลักสูตรให้ละเอียด บทเรียนควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชาเพื่อผู้สอนจะได้เตรียมสอนให้ได้ตามที่หลักสูตรต้องการ" (สุไร พงษ์ทองเจริญ 2523 : 26) และนพคุณ คุณาชีวะ ไก่กลาวไว้ว่า "แบบเรียนที่ดีจะมีคุณภาพเฉพาะด้านหนึ่งด้านใดไม่ได้ สำหรับแบบเรียนภาษาอังกฤษควรมีลักษณะสอดคล้องกับหลักสูตร.... เนื้อหาตรงตามหลักสูตร ประมวลการสอน และชั้นที่กำหนด" (นพคุณ คุณาชีวะ 2523 : 23)

สำหรับแบบเรียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามหลักสูตร พ.ศ. 2521 มีอยู่หลายชุดด้วยกันเพื่อให้โรงเรียนเลือกใช้ตามความเหมาะสม เช่น

1. ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning kit) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการร่างหลักสูตรและจัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกรมวิชาการ

2. แบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

ซึ่งจัดทำโดยหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

นอกจากแบบเรียนทั้งสองชุดซึ่งเป็นของกระทรวงศึกษาธิการโดยตรงแล้ว ในการสร้างแบบเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบาย ให้เอกชนผลิตแบบเรียนและคู่มือการเรียน การสอนตามเงื่อนไขกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ : ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการตรวจรับหนังสือ และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน ของเอกชนลงวันที่ 22 กันยายน 2525) การเปิดโอกาสให้เอกชนได้มีส่วนร่วมใน การผลิตสื่อการเรียนการสอนเช่นนี้ก็เพื่อความหลากหลายของสื่อการเรียนที่จะให้โอกาส แก่โรงเรียนในการเลือกใช้ตามความเหมาะสมแล้ว ยังเป็นการสนับสนุนให้เอกชนได้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง ตามนโยบายการศึกษา ของรัฐ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 (กระทรวงศึกษาธิการ 2525 : 2) จากนโยบายดังกล่าว จึงปรากฏว่ามีแบบเรียนของเอกชนหลายชุดที่ โรงเรียนมัธยมศึกษาสามารถเลือกใช้ได้ เช่น แบบเรียนภาษาอังกฤษชุด Active English for Thailand ซึ่งแต่งโดย D.H. Home, Dr. Sen Keoyote และ Yoawarat Laosinchai และแบบเรียนภาษาอังกฤษ Junior Active Context English ซึ่งแต่งโดย Ricardo Orozco Emerson, John Shepherd, Ethel Brinton, Walter Plumb, Paul Davies และ Colin White

แบบเรียน Junior Active Context English เป็นแบบเรียนชุดหนึ่ง ที่นิยมใช้กันในโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบเรียนที่แต่งโดยเจ้าของภาษาเองและเป็น แบบเรียนที่ผ่านการตรวจและได้รับอนุญาตจากกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการให้ใช้ เป็นแบบเรียนในโรงเรียนได้ ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจจะศึกษาเปรียบเทียบว่า แบบเรียนชุดนี้ซึ่งแต่งโดยเจ้าของภาษาเอง กับชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และแบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) ซึ่งจัดทำโดยหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ว่าแบบเรียนชุดใดจะส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มากน้อยต่างกันอย่างไร

เนื่องจากการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ได้มีผู้ศึกษาวิจัยแล้ว และเพื่อที่จะศึกษาเปรียบเทียบ ผู้วิจัยจะวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ Junior Active Context English ก่อนแล้วจึงนำผลการศึกษานั้นมาเปรียบเทียบได้ แต่เนื่องจากผู้วิจัยมีเวลาจำกัดจึงไม่สามารถจะศึกษาและเปรียบเทียบแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ในทุกด้านได้ ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาและเปรียบเทียบในบางด้านคือ

1. ศึกษาการเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษ Junior Active Context English

2. เปรียบเทียบแบบเรียนภาษาอังกฤษ Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) ในเรื่องต่อไปนี้คือ

2.1 ลักษณะของศัพท์ในแบบเรียน โดยนำผลการวิเคราะห์ศัพท์ของชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) จากงานวิจัยของ นิคม ลิ้มวาชีรานันต์ และผลการสำรวจคำศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) จากงานวิจัยของ สมณัส ปรียานนท์ มาเปรียบเทียบกับศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษ Junior Active Context English ซึ่งผู้วิจัยวิเคราะห์เอง

2.2 ลักษณะการปรากฏของศัพท์ในแบบเรียน ซึ่งจะพิจารณาในด้านการเสนอศัพท์โดยใช้รูปภาพประกอบ

ความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้

เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์และการใช้ภาพในแบบเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชุดซึ่งได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ในหัวข้อต่อไปนี้คือ

1. จำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 กำหนดไว้

2. จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ทั่วไป

2.1 จำนวนศัพท์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้สูงในภาษาอังกฤษโดยนำไปเปรียบเทียบกับศัพท์ในรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของ ไมเคิล โอเช

2.2 จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้โดยแยกเป็น

2.2.1 ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้

2.2.2 ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจน
เกิดการเรียนรู้

3. จำนวนศัพท์ที่ใช้ร่วมกัน

4. ปริมาณของการใช้ภาพในแบบเรียนซึ่งแบ่งออกเป็น

4.1 ภาพเพื่อประกอบแบบเรียน

4.2 ภาพเพื่อการสอนศัพท์

ความสำคัญของการศึกษาครั้งนี้

1. ทำให้ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบจำนวนศัพท์ในแบบเรียนแต่ละชุด เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2521 กำหนดไว้ ครอบคลุมจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ทั่วไป จำนวนศัพท์รวม และปริมาณของการใช้ภาพในแบบเรียน

2. ทำให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับสูงทราบพื้นฐานความรู้ในด้านศัพท์ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้แบบเรียนแต่ละชุดใน 3 ชุดนี้

3. ทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบเรียนใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแบบเรียนต่อไป

4. ผลของการศึกษาจะเป็นแนวทางใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คุรุสภา ครูอาจารย์ผู้สอน ใช้ประกอบการพิจารณาเลือกแบบเรียนตามความเหมาะสม

คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ

1. แบบเรียน หมายถึง แบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งประกอบด้วย

1.1 แบบเรียน E.T.S. หมายถึง แบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) ซึ่งจัดทำโดยหน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เล่มที่ 1 - 6

1.2 แบบเรียน J.A.C.E. หมายถึง แบบเรียนภาษาอังกฤษ Junior Active Context English ซึ่งแต่งโดย Ricardo Orozco Emerson และคณะ ซึ่งจัดพิมพ์โดยบริษัทอักษรเจริญทัศน์ เล่มที่ 1 - 3 พร้อมทั้งหนังสือแบบฝึกหัดประกอบเรื่องแต่งโดย จุรีย์ ทองเวส และปรียา พิณรุฬห์ อีก 3 เล่ม

1.3 สื่อการเรียน L.K. หมายถึง ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) เฉพาะที่ใช้กับวิชาหลัก 1 - 6 ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

2. ศัพท์ หมายถึง คำในภาษาอังกฤษทุกคำแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

2.1 คำที่มีความหมายในตัวเอง (content words) ซึ่งได้แก่
adjectives, adverbs, nouns, verbs

2.2 คำที่ไม่มีความหมายในตัวเอง (function words) ซึ่งได้แก่
articles, auxiliaries, coordinators, determiners, interrogators,
prepositions, subordinators

3. ศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ หมายถึง ศัพท์ที่ตรงกับ
รายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของ ไมเคิล โอเฮ
ซึ่งเป็นรายการศัพท์ที่รวบรวมศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ

4. ศัพท์ที่มีประโยชน์ทั่วไป หมายถึง ศัพท์ที่มีคุณสมบัติ 2 ประการคือ

4.1 มีปริมาณความถี่ของการปรากฏเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้
แยกออกเป็น 3 ระดับคือ

4.1.1 ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้สูงคือ
มีความถี่ในการปรากฏในแบบเรียนแต่ละชุดตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป

4.1.2 ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้
ปานกลางคือ มีความถี่ในการปรากฏในแบบเรียนแต่ละชุดตั้งแต่ 6 - 19 ครั้ง

4.1.3 ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ต่ำคือ
มีความถี่ในการปรากฏในแบบเรียนแต่ละชุดตั้งแต่ 1 - 5 ครั้ง

4.2 มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้
ซึ่งได้แก่ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป และมีการกระจายความถี่ใน
การปรากฏของศัพท์ในที่ต่าง ๆ อีก แยกออกเป็น 3 ระดับ คือ ดีมาก ดี ค่อนข้างดี
ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 ระดับการกระจายความถี่ในการปรากฏของศัพท์

ระดับการกระจายความถี่ในการปรากฏ	จำนวนความถี่ในการปรากฏ	การกระจายของศัพท์ในที่ต่าง ๆ			รวมจำนวนแห่งที่ศัพท์ปรากฏเป็นอย่างน้อย
		บทเดียวกัน	ต่างบท	ต่างรายวิชา	
ดีมาก	20 ครั้งขึ้นไป	1	และ 1	และ/หรือ 1	2
	12-19	1	และ 1	และ 1-2	3
ดี	20 ครั้ง	1	-	-	1
	12-19	1	และ 1	หรือ 1	2
	6-11	1	และ 1	และ 1	3
ค่อนข้างดี	12-19	1	-	-	1
	6-11	1	และ 1	หรือ 1	2

5. การเสนอศัพท์ หมายถึง การปรากฏของศัพท์ในที่ต่าง ๆ ของบทเรียน ในแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ทั้งที่ปรากฏในบทเรียน หรือเป็นคำประกอบภาพ ภาพประกอบแบบเรียน คำสั่งในบทเรียน และภาพที่กำหนดว่านักเรียนจะต้องอ่านหรือเขียนตามภาพที่เห็น

6. บทเรียน หมายถึง การแบ่งเนื้อหาในแบบเรียนสำหรับแต่ละรายวิชาของแบบเรียนแต่ละชุดคือ

6.1 แบบเรียน Junior Active Context English แบ่งเนื้อหาในแบบเรียนเป็นบทเรียน (lessons)

6.2 ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

แบ่งเนื้อหาในแบบเรียนเป็นบท (units)

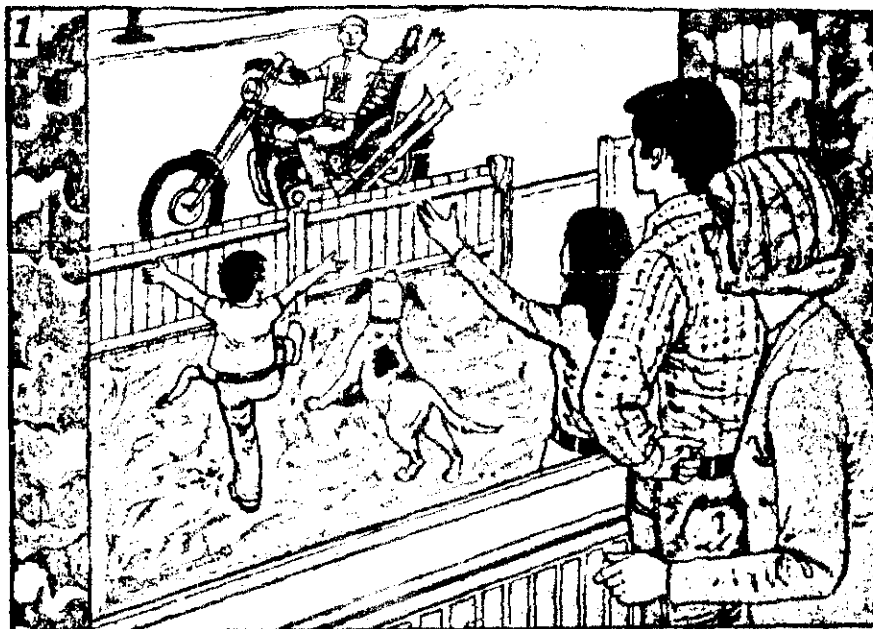
6.3 แบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

แบ่งเนื้อหาในแบบเรียนเป็นบท (units) และในแต่ละบทยังแบ่งเป็นบทเรียน (lessons) ซึ่งผู้วิจัยจะวิเคราะห์หาคำศัพท์ตามบทเรียน (lessons)

7. ภาพในแบบเรียน หมายถึง ภาพประกอบบทเรียนของแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) โดยแยกเป็น

7.1 ภาพประกอบแบบเรียน หมายถึง ภาพประกอบบทเรียน และบทอ่าน (reading passages) เพื่อสร้างความสนใจในบทเรียนหรือบทอ่านนั้น ๆ รวมทั้งภาพที่ปรากฏในแบบเรียนเพื่อความน่าสนใจของแบบเรียนด้วย เช่น

HE IS A BOXER



It is twenty-five past four.

The boy on the motor-cycle is Earl Gatsby. Earl is not tall, but he is strong. He is an amateur boxer. His motor-cycle is big. Earl is eighteen years old.

Jim Parry is in the house. He is with Mrs Benson. Jim is tall, strong and good-looking, but he is not a boxer. He is seventeen years old.

Answer Orally

What time is it?

Is Earl eighteen years old?

Who is the boy on the motor-cycle?

Where's Jim Parry?

Is Earl tall?

Is he tall?

Is he strong?

Is Jim a boxer?

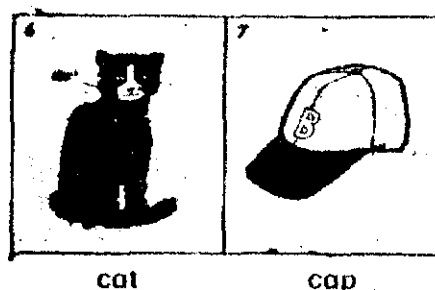
Is he an amateur boxer?

Is he eighteen years old?

Is his motor-cycle small?

(จากแบบเรียน Junior Active Context English Book I หน้า 119)

7.2 ภาพเพื่อการสอนศัพท์ หมายถึง ภาพที่ปรากฏในบทเรียนเพื่อนแสดงความหมายของศัพท์ที่ต้องการจะสอน เช่น



วิธีดำเนินการค้นคว้า

วิธีดำเนินการศึกษาเปรียบเทียบการเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา หลักสูตร พ.ศ. 2521 ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนการวิจัยดังนี้คือ

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องของอันไคแก เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร วิธี การสอนศัพท์และการเสนอศัพท์ในแบบเรียน
2. ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ศัพท์ของชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ของ นิคม ลิ้มวิชานันต์ และวิธีวิเคราะห์ศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ของ สมณัส ปริญญานท์
3. นำเกณฑ์การวิเคราะห์ศัพท์ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มาวิเคราะห์ศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English ในด้านจำนวนศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนชุดนี้
4. ศึกษาหาปริมาณของการใช้ภาพในแบบเรียนซึ่งแบ่งออกเป็นภาพเพื่อ ประกอบแบบเรียนและภาพเพื่อการสอนศัพท์ของแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)
5. ศึกษาเปรียบเทียบศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ในด้านจำนวนศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด เพื่อเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2521 กำหนด จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ทั่วไป จำนวนศัพท์รวม และปริมาณของการใช้ภาพในแบบเรียน

เกณฑ์ในการนับศัพท์

1. นับคำศัพท์ทุกตัวที่ปรากฏในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ทั้งที่เป็น Content words และ function words ยกเว้นคำวิสามานยนาม (proper names) ของคนและสัตว์ไม่นับ
2. คำที่มาจากรากศัพท์เดียวกัน แต่ปรากฏต่างกันจะนับแยก เช่นคำว่า happy, happily, happiness, unhappy, unhappily, unhappiness จะนับแยกเป็น 6 คำ
3. คำในแบบฝึกหัดที่ปรากฏเกินข้อความ จะต้องอ่านหรือเขียนอะไรจะนับด้วย เช่น



It's on H. . . .

นับ egg เป็น 1 คำด้วย

4. คำในตารางฝึกโครงสร้าง จะนับแค่คำที่มีรูปศัพท์ปรากฏเท่านั้น เช่น

draw	a cat		the blackboard
don't draw	a tree		a piece of paper
	a picture	in	your workbook
	a window	on	his desk
	an apple		the wall
	an orange		

นับ ๑ ปรากฏ 5 ครั้ง an, draw และ the ปรากฏ 2 ครั้ง ส่วนคำ
อื่น ๆ ที่เหลือปรากฏ 1 ครั้ง

5. คำที่มีรูปเดียวกันไ้ต่างหน้าที่และความหมายอาจคงเดิมหรือเปลี่ยนจะนับ
แยกกันเช่น

The room is clean.

Please clean the room.

จะนับ clean เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) และ clean ที่เป็นคำ
กริยา แยกกัน

6. การนับคำนาม

คำนามที่เกิดจากการเติม - ing จะนับแยกอีกคำโดยไม่รวมกับคำกริยา
เดิม เช่น

Mary's painting is good, but Sonia's painting is better
than Mary's.

นับ painting แยกจากกริยา paint (ทาสี)

คำนามที่อยู่ในรูปพหูพจน์ที่เกิดจากการเติมปัจจัย (suffix) จะนับรวม
กับคำนามเอกพจน์ เช่น boys นับรวมกับ boy แต่ถ้าคำนามพหูพจน์เกิดจากการ
เปลี่ยนรูปคำ นับแยก เช่น men นับแยกจาก man

คำที่เป็นคำประสม เช่น police dog นับเป็นคำใหม่อีก 1 คำ
โดยไม่นับรวมกับคำว่า police หรือ dog

7. การนับคำกริยา

คำกริยาที่เป็นรูปปกติ (regular verb) ที่ปรากฏในรูป present,
past หรือ past participle จะนับรวมกับรูป infinitive

คำกริยาที่เป็นรูปอปกติ (irregular verb) ที่ปรากฏในรูป past
หรือ past participle จะนับแยกจากรูป infinitive

คำกริยาประสม (two-word verb) นับเป็นอีกคำ เช่น put on (สวมใส่) นับเป็น 1 คำ ไม่รวมกับคำว่า put หรือ on ที่ใช้แยกกัน

คำกริยาที่มีหลายความหมายและทำหน้าที่หลายอย่าง นับแยกตามความหมาย และหน้าที่ เช่น verb to be

He is a doctor.

He is in the class.

This is a ball.

He is playing in the garden.

จะนับ to be ในความหมายเป็น 1 คำ อยู่ 1 คำ คือ 1 คำ และ กริยาช่วย 1 คำ ตามลำดับ

8. การนับคำคุณศัพท์ และกริยาวิเศษณ์

คำคุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์ที่ปรากฏในรูป comparative และ superlative จะนับรวมกับคำที่อยู่ในรูปปกติ เช่น stronger และ strongest จะนับรวมกับ strong

คำคุณศัพท์ที่เกิดจากการเติม -ing หรือ -ed จะนับแยกจากคำที่เป็น กริยาเติม เช่น following ใน the following sentences จะนับแยก จากคำ follow (v) คำว่า used ใน a used car จะนับแยกจาก use(v)

เกณฑ์ในการพิจารณาประโยชน์ของศัพท์

ในการพิจารณาประโยชน์ของศัพท์ ผู้วิจัยได้แบ่งเป็น

1. ศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ พิจารณาโดยนำศัพท์ที่ได้จากการวิเคราะห์ในแบบเรียนแต่ละชุดเปรียบเทียบกับศัพท์ในรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของ ไมเคิล โอเช ศัพท์ใดที่ตรงกับรายการศัพท์ดังกล่าว นับเป็นศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ

2. ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ ซึ่งแยกออกเป็น

2.1 ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอจนเกิดการเรียนรู้ หมายถึง ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏในระดับต่าง ๆ คือ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 1 - 5 ครั้ง นับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ต่ำ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 - 19 ครั้ง นับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ปานกลาง ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไปนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้สูง

2.2 ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป และมีการกระจายความถี่ในการปรากฏที่ต่าง ๆ อีก ซึ่งแยกออกเป็น 3 ระดับคือ

2.2.1 ระดับดีมาก ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วปรากฏที่อื่นอีกอย่างน้อย 1 แห่ง หรือ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12 - 19 ครั้ง ปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังปรากฏที่อื่นอีก 2 แห่งเป็นอย่างน้อย ศัพท์เหล่านี้นับเป็นศัพท์ในระดับดีมาก

2.2.2 ระดับดี ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏ 20 ครั้งขึ้นไป หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12 - 19 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังปรากฏที่อื่นอีก 1 แห่งเป็นอย่างน้อย หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 - 11 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังปรากฏที่อื่นอีก 2 แห่งเป็นอย่างน้อย ศัพท์เหล่านี้นับเป็นศัพท์ในระดับดี

2.2.3 ระดับค่อนข้างดี ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12 - 19 ครั้ง หรือศัพท์ที่มีความถี่ 6 - 11 ครั้ง ปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วปรากฏที่อื่นอีกอย่างน้อย 1 แห่ง ศัพท์เหล่านี้นับเป็นศัพท์ในระดับดีปานกลาง

การวิเคราะห์เปรียบเทียบปริมาณการใช้ภาพในแบบเรียน

ในการเปรียบเทียบปริมาณการใช้ภาพในแบบเรียนนั้นผู้วิจัยได้แบ่งภาพในแบบเรียนออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. ภาพประกอบแบบเรียนอันใดแก่ ภาพประกอบบทเรียนและบทอ่าน (reading passages) เพื่อสร้างความสนใจในบทเรียนหรือบทอ่านนั้น ๆ รวมทั้ง ภาพที่ปรากฏในแบบเรียนเพื่อความน่าสนใจของแบบเรียนด้วย
2. ภาพเพื่อการสอนศัพท์อันใดแก่ ภาพที่ปรากฏในบทเรียนเพื่อแสดงความหมายของศัพท์ที่จะสอน

เกณฑ์ในการนับภาพ

1. ภาพประกอบแบบเรียน ใดแก่ ภาพประกอบบทเรียนและบทอ่าน เพื่อสร้างความสนใจในบทเรียนหรือบทอ่านนั้น ๆ เช่น

1.1

THIRTEEN

IN THE MOVIES



Mr Benson: Don't sit behind him, Teddy. He's tall
 Mrs Benson: Come here, Teddy. Sit beside me.
 Jennifer: Sit down there, father! That woman is angry.
 You're in front of her. Sit down!
 Teddy: Look! The Frasers are in front of us. The big man
 is Mr Fraser.
 Angry woman: Ssh! Ssssh!
 Teddy: Where's Jennifer? Is she beside you, father?
 Mr Benson: Yes.
 Angry woman: Ssssh! Ssssssssh!

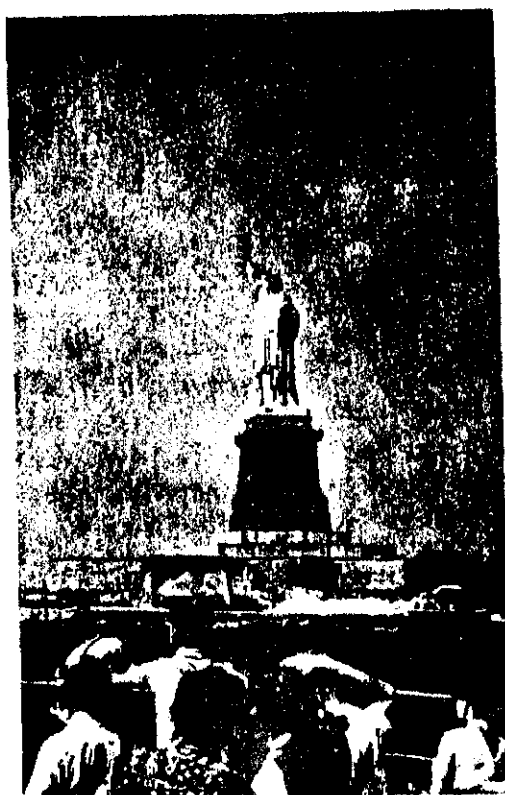
Answer Orally

Where are the Bensons?
 Who is in front of them?
 Is Mr Fraser big?
 Where's Jennifer?
 Is the woman angry?

(จากแบบเรียน Junior Active Context English Book I หน้า 98)

นับภาพนี้เป็นภาพเพื่อประกอบแบบเรียน 1 ภาพ

1.2 ภาพที่ปรากฏในแบบเรียนเพื่อความน่าสนใจของแบบเรียน เช่น



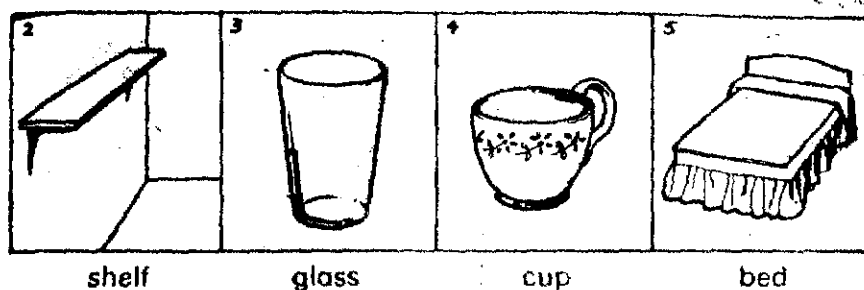
The Statue of Liberty

(จากแบบเรียน Junior Active Context English Book II หน้า 232)

นับภาพนี้เป็นภาพเพื่อประกอบแบบเรียน 1 ภาพ

2. ภาพเพื่อการสอนศัพท์ ได้แก่ ภาพที่ปรากฏในบทเรียนเพื่อแสดงความหมายของศัพท์ที่จะสอน เช่น

2.1 ภาพที่มีศัพท์ประกอบภาพนั้น ๆ ด้วย



(จากแบบเรียน Junior Active Context English Book I หน้า 19)

นับภาพเหล่านี้เป็นภาพเพื่อการสอนศัพท์ 4 ภาพ

2.2 ภาพในแบบฝึกหัดซึ่งกำหนดว่านักเรียนจะต้องอ่าน เกมศัพท์ หรือพบทวนศัพท์ที่เรียนมาแล้ว โดยอาจจะใช้ภาพเป็นตัวกำหนดคำตอบของคำถามที่ตั้ง เช่น

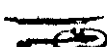


What's this? It's a.....

(จากแบบเรียน Junior Active Context English Book I หน้า 44)

นับภาพนี้เป็นภาพเพื่อการสอนศัพท์ 1 ภาพ

2.3 ภาพที่แทรกอยู่ในรูปประโยค เช่น

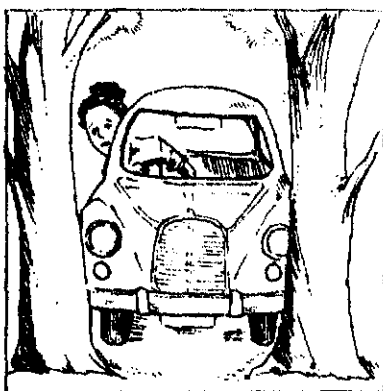
He is playing the  and she is playing the 

(จากชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Learning Kit Book III หน้า 1)

นับภาพ violin และภาพ piano เป็นภาพเพื่อการสอนศัพท์ 2 ภาพ

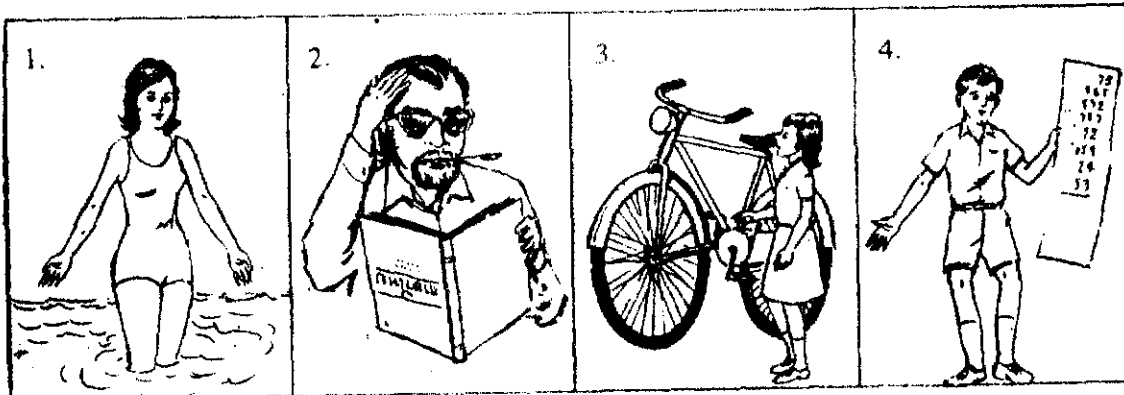
2.4 ภาพที่ใช้ประกอบเพื่อฝึกโครงสร้างทางภาษา เช่น

Look at the pictures and make a sentence for each one.



wide -- go between the trees

The car is too wide to go between the trees.



1. shallow -- swim in

2. difficult -- read

3. big -- ride

4. hard -- do

(จากแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) Book 5 หน้า 143)

นับภาพเหล่านี้เป็นภาพเพื่อการสอนศัพท์ 5 ภาพ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521

จุดประสงค์วิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521

มี 5 ประการ คือ (กระทรวงศึกษาธิการ 2520 : 23)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจและพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองในด้านภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาอันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและดำรงชีพ
3. เพื่อให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาอังกฤษอันเป็นพื้นฐานที่จะศึกษาภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้น
4. เพื่อให้รู้วิธีการเรียนรู้ มีนิสัยในการแสวงหาความรู้ และทักษะต่อไป
5. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศอื่น อันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีต่อกัน

โครงสร้างของวิชาหลัก

ปีที่ 1	อ 011	วิชาหลัก 1	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
	อ 012	วิชาหลัก 2	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ปีที่ 2	อ 013	วิชาหลัก 3	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
	อ 014	วิชาหลัก 4	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
ปีที่ 3	อ 015	วิชาหลัก 5	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
	อ 016	วิชาหลัก 6	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์ของวิชาหลักมี 4 ประการ คือ (กระทรวงศึกษาธิการ 2520 : 24)

1. เพื่อให้รู้โครงสร้างและศัพท์ที่มีใช้มาก
2. เพื่อให้อ่านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานให้เข้าใจและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้รู้ศัพท์และโครงสร้างตามรูปแบบที่ได้เรียนมาไปใช้เขียนและพูด
4. เพื่อให้รู้จักเชื่อมโยงภาษาที่เรียนกับพื้นฐานวัฒนธรรมของชนชาติเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์รายวิชา

อ 011 วิชาหลัก 1 "ให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ภายในวงศัพท์ 500 คำ ซึ่งเป็นศัพท์ใกล้ตัวและเหมาะสมกับวัยและเป็นศัพท์ที่มีความถี่สูง ใช้โครงสร้างประโยคต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายได้"

อ 012 วิชาหลัก 2 "ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ต่อเนื่องจาก อ 011 โดยเพิ่มคำศัพท์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับวัย และความสนใจอีกประมาณ 500 คำ และให้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ซึ่งสอดแทรกในแบบเรียนที่กำหนดให้"

อ 013 วิชาหลัก 3 "เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมาย โดยสามารถใช้คำศัพท์ประมาณ 1,000 คำ และรูปประโยคที่เรียนมาแล้วใน อ 011 และ อ 012 เพิ่มเติมศัพท์ใหม่อีกประมาณ 500 คำ และโครงสร้างที่ซับซ้อนมากขึ้น ตลอดจนให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งสัมพันธ์กับแบบเรียนที่กำหนดให้"

อ 014 วิชาหลัก 4 "เพื่อฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อความหมายได้ต่อเนื่องจาก อ 011 อ 012 อ 013 อีกประมาณ 500 คำ รวมเป็นวงศัพท์ทั้งสิ้น 2,000 คำ และสามารถใช้โครงสร้างซับซ้อนอีก ตลอดจนให้มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา"

อ 015 วิชาหลัก 5 "เพื่อฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อความหมาย และแสดงความคิดเห็นต่อเนื่องจาก อ 014 ให้สามารถใช้คำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 300 คำ และได้ใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ให้มีความรู้กว้างขวางเกี่ยวกับวัฒนธรรม และ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา"

อ 016 วิชาหลัก 6 "เพื่อฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อความหมาย และแสดงความคิดเห็นต่อเนื่องจาก อ 015 ในวงศัพท์เพิ่มขึ้นอีก 200 คำ รวมเป็น 2,500 คำ และรูปประโยคที่ซับซ้อนและมีความยาวเพิ่มขึ้น ให้นักเรียนมีความรู้กว้างขวางเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา"

จากจุดประสงค์รายวิชาของวิชาหลักทั้ง 6 รายวิชาตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พ.ศ. 2521 ได้กำหนดจำนวนศัพท์ทั้งหมดที่นักเรียนควรจะได้รู้ไว้ดังนี้คือ

วิชาหลัก 1	กำหนดให้เรียนภายในวงศัพท์	500 คำ
วิชาหลัก 2	กำหนดให้เรียนศัพท์ใหม่เพิ่มประมาณ	500 คำ
วิชาหลัก 3	กำหนดให้เรียนศัพท์ใหม่เพิ่มประมาณ	500 คำ
วิชาหลัก 4	กำหนดให้เรียนศัพท์ใหม่เพิ่มประมาณ	500 คำ
วิชาหลัก 5	กำหนดให้เรียนศัพท์ใหม่เพิ่มประมาณ	300 คำ
วิชาหลัก 6	กำหนดให้เรียนศัพท์ใหม่เพิ่มประมาณ	200 คำ
รวมทั้งสิ้น		2,500 คำ

3. ความสำคัญของแบบเรียน

แบบเรียนนับว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญประการหนึ่งที่จะส่งผลให้การเรียนการสอน ประสพผลสัมฤทธิ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบเรียนย่อมมี ความสำคัญอย่างยิ่งดังที่มีผู้แสดงความเห็นในเรื่องความสำคัญของแบบเรียนภาษาอังกฤษไว้ ดังนี้

มุลลี สัตบุทร ไคกล่าวถึงความสำคัญของแบบเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไว้ว่า (มุลลี สัตบุทร อ้างอิงมาจาก ปรางศรี พานิชกุล 2514 : 10) แม้ว่าครูสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันจะได้พยายามปรับปรุงวิธีสอนภาษาอังกฤษ แต่การสอนภาษาอังกฤษให้ไคผลดีนั้นไม่ไคขึ้นอยู่กับวิธีสอนของครูเท่านั้น ความสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือจะต้องเตรียมหลักสูตรและเนื้อหาวิชาเป็นอย่างดีซึ่งทั้งนี้ก็คือแบบเรียนที่บรรจุเนื้อหาวิชาไคครบถ้วนตามหลักสูตรนั่นเอง

โรบินสัน ไคกล่าวว่า (Robinson. 1960 : 91) ครูต้องมีแบบเรียนที่สามารถช่วยเหลือครูไคเป็นอย่างดีที่สุด ครูไม่สามารถเขียนเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละชั้นไคเอง หากเกิดผิดพลาดเกี่ยวกับบทเรียนที่เตรียมครูจะหาวิธีสอนให้ไคความสำเร็จไคยากมาก นอกจากนี้แล้วเขายังกล่าวว่า การศึกษาคุณลักษณะของแบบเรียนสามารถจะช่วยครูให้ไคไขจุดอ่อนในแบบเรียนที่ครูต้องใช้หรือถูกบังคับให้ใช้ไค

ม.ล. บุญเหลือ ภูษร ไคกล่าวแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนว่า (บุญเหลือ ภูษร 2500 : 53) ครูที่สอนภาษาย่อมต้องการแบบเรียนที่สำเร็จรูปแล้ว ถ้าครูจะคิดแบบเรียนเอง ทำแบบฝึกหัดเอง แต่งหนังสือให้นักเรียนอ่านเอง ก็สิ้นเปลืองแรงงานอย่างมาก แบบเรียนต้องทำเป็นชุดให้สอนทักษะต่าง ๆ ให้ประสมกลมกลืนกัน จะทำเป็นแบบเรียนเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มไม่สำคัญ แต่ในแบบเรียนที่จะใช้สอนทักษะชุดนี้จะต้องมีส่วนที่ใช้ศัพท์และกระบวนอันเป็นเนื้อหาทางภาษาที่นักเรียนจะต้องเรียน..."

วรรณเพ็ญ ชีรากร กล่าวว่า (วรรณเพ็ญ ชีรากร 2514 : 8) แบบเรียนเป็นส่วนที่สำคัญอย่างยิ่งประการหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน แบบเรียนที่ดีจะช่วยให้นักเรียนเรียนไคดีขึ้น และช่วยผ่อนแรงในการสอน นอกจากนี้ยังไคกล่าวเพิ่มเติมถึงวิธีการจัดแบบเรียนประกอบการเรียนที่ดีไว้ว่า นักเรียนทุกคนจำเป็นต้องใช้แบบเรียน การจัดแบบเรียนให้มีคุณภาพนั้น จะต้องพิจารณาหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านจิตวิทยา การเรียนรู้ พัฒนาการของเด็ก การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน

การจัดทำรูปเล่มให้เหมาะสมหาแบบเรียนมีคุณภาพดี ทั้งครูและนักเรียนย่อมไครับประโยชน์ไคโดยตรง

4. ลักษณะของแบบเรียนที่ดี

ไค้ผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของแบบเรียนที่ดีไว้หลายท่าน เช่น ะวีวรรณ ศรีครามครัน ได้กล่าวถึงหลักเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนที่ดีในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศไว้ดังนี้คือ (ระวีวรรณ ศรีครามครัน 2520 : 74 - 75)

1. หนังสือแบบเรียนที่ใช้ในการสอนภาษาต่างประเทศ ควรให้สอดคล้องกับวิธีสอนตามหลักภาษาศาสตร์ ซึ่งจะเริ่มการสอนให้เด็กรู้จักการฟังและพูดหรือออกเสียงให้ถูกต้องก่อน
2. หนังสือแบบเรียนที่ใช้ไม่ควรให้มีเนื้อหาละเอียดเกินไปหรือยาวมากเกินไป หนังสือแบบเรียนควรได้ประโยชน์ต่อเด็กในทุกด้าน ในลักษณะที่ให้ความรู้ทั่ว ๆ ไปอย่างกว้าง ๆ ไม่ยากและไม่ง่ายนัก รวมทั้งเป็นเนื้อเรื่องที่น่าสนใจและไม่ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายด้วย
3. หนังสือแบบเรียนควรจะเป็นสิ่งที่น่าสนใจสำหรับเด็ก โดยประกอบไปด้วยภาพสีต่าง ๆ ประกอบการเรียนด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้เกิดสนใจการเรียนมากขึ้น และเรียนด้วยความเพลิดเพลิน โดยผลทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีความเข้าใจมากขึ้น
4. ในหนังสือแบบเรียน ควรมีแบบฝึกหัดมากพอสมควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของหลักไวยากรณ์แต่ละตอน ควรมีแบบฝึกหัดไว้ให้โดยเฉพาะเป็นตอน ๆ ไป
5. เนื้อหาควรสอดแทรกเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาไว้อย่างถูกต้องด้วย และเป็นเนื้อเรื่องที่น่าสนใจต่อเด็กทั้งหญิงและชาย แต่ทั้งนี้ต้องดูความเหมาะสมไม่ให้มากเกินไป เหมือนเป็นการโฆษณาการท่องเที่ยวของประเทศนั้น ๆ
6. ศัพท์คำยากในหนังสือแบบเรียน จำเป็นจะต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับระดับความรู้และสติปัญญาของเด็กในแต่ละวัย นอกจากนี้เนื้อเรื่องในแต่ละตอนควรมี

คำศัพท์เก่าที่เคยเรียนไปแล้วผสมกับคำศัพท์ใหม่ ๆ ด้วยเสมอ การสอนศัพท์ให้แก่เด็กในแต่ละบทเรียนก็ไม่ควรให้มากเกินไปจนเกินความสามารถของเด็กที่จะเรียนรู้ได้

สุไร พงษ์ทองเจริญ ได้กล่าวถึงลักษณะของแบบเรียนที่ดีไว้ว่า (สุไร พงษ์ทองเจริญ 2525 : 177)

1. ควรเสนอเนื้อหาใหม่ทีละ 1 เรื่องเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนเนื้อหานั้นให้คุ้นเคยก่อนแล้วจึงสอนเนื้อหาใหม่อีก
2. เนื้อหาทุกเรื่องต้องเสนอตามลำดับจากง่ายไปหายาก
3. เนื้อหาของบทเรียนควรมีความต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน
4. เนื้อหาใดที่เสนอไปแล้วครั้งหนึ่ง เว้นไปช่วงหนึ่งแล้วจะต้องนำกลับมาใช้ในบทเรียนอีกเป็นการฝึกซ้ำ การซ้ำเนื้อหานี้ควรให้คิดในระยะต้น แล้วค่อย ๆ ทิ้งช่วงให้ห่างออกไป การที่นักเรียนไปพบเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้วบ่อย ๆ นี้จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจว่าไม่ลืมสิ่งที่ตนเรียนในตอนต้น ๆ

5. การเสนอบทเรียนควรอาศัยสถานการณ์ต่าง ๆ กันหลาย ๆ แบบเพื่อให้ผู้เรียนจดจำภาษาได้ดียิ่งขึ้นและภาษาในแบบเรียนจะต้องเป็นภาษาที่ใช้กันจริง ๆ ไม่ใช่ภาษาที่แต่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับบทเรียนแต่ไม่มีผู้ใดใช้

6. เนื้อหาต่าง ๆ ควรจะมีแบบฝึกหัดเสริมให้มากพอที่นักเรียนจะได้มีโอกาสรับการฝึกอย่างเข้มข้น เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

7. หนังสือแบบเรียนที่ดีจะต้องมีคู่มือการใช้หนังสือเล่มนั้นแจ่มแจ้งโดยละเอียด เพื่อให้ผู้สอนทราบว่าในแต่ละบทนั้นมีจุดมุ่งหมายเช่นใด ควรจะใช้วิธีการสอนอย่างไร มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ควรนำมาใช้ในการสอนเนื้อหานั้น ๆ รวมทั้งวิธีทบทวนเนื้อหาด้วย

นอกจากนี้แล้ว ประทีปพชรพร สุธรรมวงศ์ ได้กล่าวถึงลักษณะของแบบเรียนที่ดีไว้ดังนี้คือ (ประทีปพชรพร สุธรรมวงศ์ 2521 : 62)

1. ควรมีเนื้อเรื่อง คำอธิบาย รูปภาพ กิจกรรม แบบฝึกหัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชา
2. ควรมีเนื้อเรื่องครบถ้วนตามหลักสูตร ข้อความกระชับรัด คำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย

3. ภาษาที่ใสสะอาดเหมาะสมกับวุฒิของผู้เรียน มีการจัดระเบียบวางลำดับของบทเรียนก่อนหลังตามหลักวิชาเพื่อความสะดวกต่อการเรียนการสอน แบ่งบทเรียนออกเป็นหน่วยมีเนื้อหาวิชาเหมาะสมที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจในแต่ละหน่วยได้ในเวลาอันสมควร มีเวลาทบทวนและหาความรู้เพิ่มเติมได้

ซึ่งในเรื่องนี้ โรมิโร ได้กล่าวถึงแบบเรียนทางภาษาว่า (Romero, 1975 : 362) หนังสือแบบเรียนควรเป็นสิ่งดึงดูดใจ การเสนอบทเรียนโดยทั่วไปควรเป็นการเสนอเนื้อหาอย่างง่าย ๆ ตัวพิมพ์ไม่ควรเล็กเกินไป และในบทหนึ่ง ๆ ไม่ควรมีเนื้อหาของบทเรียนมากเกินไป การใช้รูปภาพประกอบบทเรียนจะช่วยในการจัดเนื้อหาให้เหมาะสมไว้ในบทเรียน ไม่ควรมีการใช้แผนภูมิ อักษรแทนเสียง รายการศัพท์มากเกินไป เพราะจะทำให้นักเรียนขยาดกลัว บทเรียนหนึ่ง ๆ ควรจะสั้นและมีการจัดลำดับเนื้อหาเป็นอย่างดี บทเรียนหนึ่งควรมีความยากขนาดที่สอนในเวลา 1-2 คาบเรียน แบบฝึกหัดควรจะมีสั้น โดยแบบฝึกหัดหนึ่ง ๆ ควรจะมีจำนวน 10-15 ข้อย่อย และหนังสือแบบเรียนที่ดีควรสอนคำที่ไม่มีความหมายในตัวเอง (function word) ทั้งหมดและสอนคำที่มีความหมายในตัวเอง (content word) ในจำนวนจำกัด

จากความเห็นเรื่องลักษณะของแบบเรียนที่ดีดังกล่าวมานี้ สามารถสรุปได้ว่าแบบเรียนที่ดีควรมีลักษณะสำคัญดังนี้คือ

1. คำนึงเนื้อหา แบบเรียนที่ดีควรมีเนื้อหาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนด เนื้อหาไม่ควรละเอียดหรือยาวมากเกินไป โดยจัดลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายากและเนื้อหาต่าง ๆ ควรมีความสัมพันธ์กัน รวมทั้งคำศัพท์ที่เสนอไม่ควรจะมีจำนวนมากเกินไป
2. ควรมีการทบทวนเนื้อหาที่สอนไปแล้ว และมีแบบฝึกหัดเสริมให้มากพอเพื่อให้นักเรียนจะได้มีการฝึกฝนให้มากจนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ อย่างแท้จริง
3. หนังสือแบบเรียนควรมีภาพประกอบบทเรียนเพราะจะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้ดีขึ้น

5. การเรียนรู้ศัพท์

จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ศัพท์มิได้อยู่เพียงการให้นักเรียนท่องจำศัพท์ที่ครูสอนไว้เท่านั้น ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องเข้าใจถึงการเรียนรู้ศัพท์ที่แท้จริงของนักเรียนเสียก่อน เพื่อจะได้ใช้เทคนิคในการสอนศัพท์ได้อย่างเหมาะสม สำหรับเรื่องการเรียนรู้ศัพท์นี้ ริชาร์ด ไคกล่าวถึงสมมติฐานของการเรียนรู้ศัพท์ไว้ว่า (Richards. 1975 : 77 - 89) ผู้เป็นเจ้าของภาษาจะพัฒนาคำขึ้นเรื่อยตามวัย แต่จะมีการพัฒนาในเรื่องโครงสร้างน้อยมาก ได้มีการทดลองมากมายเกี่ยวกับพัฒนาทางด้านความหมายของคำ และโครงสร้างของประโยค วัตต์ ได้ทำการทดลองพบว่า (Watt. 1944 : 55) เด็กชั้นประถมศึกษาจะรู้ศัพท์ประมาณ 2,000 คำ และเมื่อเด็กอายุ 7 ปี จะรู้ศัพท์จำนวน 7,000 คำ และเมื่ออายุ 14 ปี เด็กจะรู้ศัพท์จำนวน 14,000 คำ ส่วนผู้ใหญ่จะรู้ศัพท์ระหว่าง 10,000 ถึง 80,000 คำ จากสมมติฐานนี้เราอาจสรุปได้ว่าการสอนศัพท์สำหรับเด็กที่สูงกว่าชั้นประถมจะเพิ่มจำนวนได้มากขึ้น เพราะเด็กมีความพร้อมในเรื่องนี้อยู่แล้ว

นอกจากนี้แล้วเขายังกล่าวถึงการรู้จักคำศัพท์ไว้ว่า การรู้จักคำหมายถึงความรู้ดังต่อไปนี้ คือ

1. การรู้ระดับความสัมพันธ์ของคำนั้น ๆ กับคำอื่น ๆ ใดได้อีกบ้าง การรู้คำในภาษาใดนั้นควรจะรู้ว่าคำนั้นเป็นคำที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งหรือไม่ค่อยเกิดขึ้น และต้องรู้ว่าคำนั้น ๆ สัมพันธ์กับคำอื่น ๆ อีก เช่น ถ้ารู้จักคำว่า fruit ก็ต้องรู้จักคำว่า ripe, green, sweet, bitter หรือรู้จักคำว่า meat ก็ควรจะต้องรู้จักคำว่า tender และ tough ด้วย

2. รู้ข้อจำกัดว่าคำนั้นใช้ได้สถานการณ์ใดและขอบเขตเพียงไหน คือ รู้จักทำเนียบของคำ (register characteristics) เพื่อเราจะได้รู้จักใช้คำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น รู้ว่าการทักทายผู้ที่เคยเป็นการส่วนตัวอาจใช้ว่า Hi, John แต่ถ้าเป็นการกล่าวอย่างมีพิธีรีตอง ก็ต้องใช้ Good morning, Mr. Smith.

3. รู้คุณสมบัติในระบัพระโยคของคำและรู้ลักษณะความสัมพันธ์ของคำนั้น ๆ กับคำอื่น ๆ คว ย เช่น รู้จักคำว่า break ก็ต้องรู้ว่าคำกริยาตัวนี้ต้องการกรรม มากับคำนี้อาจสามารถมีเครื่องมือ (instrument) และผู้กระทำ (agent) ประกอบรวมอยู่ ถ้าหากมีผู้กระทำ ผู้กระทำจะทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ถ้าหากไม่มีผู้กระทำ แต่มีเครื่องมือ เครื่องมือจะกลายเป็นประธาน และถ้าไม่มีทั้งผู้กระทำและเครื่องมือตัวกรรมก็จะทำหน้าที่เป็นประธาน เช่น

Smith broke the bicycle with a rock.

A rock broke the bicycle.

The bicycle broke.

4. การรู้รูปโครงสร้างลึกของคำนั้น และรู้คำอื่น ๆ ที่สร้างมาจากโครงสร้างลึกเดียวกัน เช่น คำว่า solidity, solidify, solidly, solidness, consolidate มาจากโครงสร้างลึกของคำว่า solid เป็นต้น

5. รู้จักว่าคำนั้น ๆ มีขอบข่ายสัมพันธ์กับคำอื่น ๆ ในภาษาคว ย เพราะคำในภาษาจะอยู่โดดเดี่ยวไม่ได้ แต่จะมีความสัมพันธ์กับคำอื่น ๆ คว ย เช่น คำว่า baby ก็มักจะสัมพันธ์กับคำว่า mother หรือคำว่า born ก็มักจะสัมพันธ์กับ คำว่า dead

6. รู้องค์ประกอบทางความหมายของคำนั้นคว ย เช่น รู้จักว่าคำบางคำนั้น มีขอบเขตการใช้กับมนุษย์เท่านั้น ใช้กับสิ่งไม่มีชีวิตไม่ได้ เช่น เราจะพูดว่า The table is sick. ไม่ได้

7. รู้ความหมายต่าง ๆ ของคำนั้นคว ย เพราะคำแต่ละคำมีได้หลายความหมาย ผู้เรียนจะต้องเข้าใจความหมายของคำเหล่านั้นในแต่ละสถานการณ์คว ย

6. การเสนอศัพท์

ย่อมเป็นที่ยอมรับกันว่าการเรียนรู้ศัพท์ทุกคำในภาษาอังกฤษนั้นย่อมเป็นไปได้ ดังนั้นจึงต้องมีเกณฑ์ในการเลือกสรรคำศัพท์ที่จำเป็นและมีประโยชน์สูงแก่ผู้เรียนมาสอน

สำหรับเรื่องนี้นั้นได้มีผู้เชี่ยวชาญได้กล่าวถึงลักษณะของศัพท์ที่ควรเสนอในแบบเรียนภาษาอังกฤษ เช่น

ลาโด ได้กล่าวถึงเกณฑ์ ในการเลือกคำศัพท์เพื่อนำมาสอนในวิชาภาษาอังกฤษว่า (Lado. 1964 : 119 - 120) สำหรับการพูดนั้นควรเลือกใช้คำศัพท์ที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ สำหรับการฟังและอ่านควรใช้คำศัพท์ที่มีความถี่ของการปรากฏ (frequency of occurrence) และนำศัพท์ที่เลือกได้จากกฎเกณฑ์นี้มาจัดลำดับความยากง่าย โดยเปรียบเทียบกับภาษาเดิมของผู้เรียนว่าเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ถ้าเหมือนกันก็ถือเป็นคำศัพท์ง่าย แต่ถ้าต่างก็ก็เป็นคำศัพท์ยาก จากนั้นจึงจัดเนื้อหาเหล่านั้นไว้ในเนื้อหาของบทเรียนที่เหมาะสม

จัต ได้ให้ทัศนะในการเลือกศัพท์ที่จะสอนว่า จะต้องพิจารณาโดยใช้มาตรการ 2 ประการ คือ (Judd. 1978 : 73)

1. ศัพท์ที่นำมาสอนควรมีประโยชน์และสัมพันธ์กับโครงสร้างที่นักเรียนเรียนคำศัพท์ที่สอนควรสอนในบริบท (context) เพราะศัพท์ที่สอนโดด ๆ จะไม่คงอยู่นาน นอกจากนั้นแล้ว ศัพท์ที่นำมาสอนควรมีความสัมพันธ์กับพื้นฐานความรู้ทางภาษาของนักเรียนด้วย

2. ศัพท์ที่สอนจะต้องเป็นประโยชน์แก่นักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยจะต้องพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ เช่น อายุของผู้เรียน พื้นฐานการศึกษาและความสนใจของผู้เรียนด้วย

โรบินสัน ได้กล่าวถึงการเลือกศัพท์มาสอนว่า (Robinson. 1960 : 67) ศัพท์ที่นักเรียนระดับต้นควรเรียนซึ่งมีประมาณ 2,300 คำนั้น จะมีประโยชน์แก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับว่าศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วนั้นจะมีประโยชน์แก่ผู้เรียนเพียงใด โรบินสันได้ยกตัวอย่างของศัพท์ที่ไม่ควรนำมาสอนซึ่งได้แก่ tournament, palfrey, blazon, sceptre, chalice และได้เสนอศัพท์ที่ควรสอน ซึ่งได้แก่ type, bicycle, pump, screw หรือ pot เพราะคำพวกแรกนั้นนักเรียนเรียนไปแล้วไม่ซ้ำก็ลืม เพราะไม่มีโอกาสใช้ในชีวิตจริงจึงไม่มีประโยชน์อย่างใด และสำหรับเรื่องนี้ อุทัย ภิรมย์วัน และเพ็ญศรี รังสิยากุล

(อุทัย ภิมยรัตน์ และเพ็ญศรี รังสิยากุล 2521 : 83) ศัพท์ที่ควรนำมาสอนแก่ผู้เริ่มเรียนนั้นควรเป็นคำศัพท์ง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันหรือสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวเด็กมากที่สุด เช่น

1. ศัพท์เกี่ยวกับลักษณะของสิ่งของ สี ขนาด
2. ศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ขา มือ หู ตา จมูก หรือศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ เช่น ปากกา ยางลบ ดินสอ โต๊ะเรียน ม้านั่ง เป็นต้น
3. คำศัพท์ที่แสดงทิศทาง เช่น left, right, top, bottom, between, near, for, in, out, below, above เป็นต้น

นอกจากนี้แล้ว โรบินสัน ยังได้กล่าวถึงการศึกษาคุณค่าของศัพท์ในแบบเรียนว่า (Robinson. 1960 : 93 - 95)

1. ศัพท์ที่เสนอในบทเรียนนั้น ควรจะมีศัพท์อื่นที่เกี่ยวข้องอยู่ด้วย เช่น ถ้าในบทเรียนมีศัพท์คำว่า car อยู่ก็ควรมีศัพท์พวก pipe และ gas อยู่ด้วย
2. พิจารณาจากคำคุณศัพท์ ในแบบเรียนควรมีคำคุณศัพท์พื้นฐานทั่วไป เช่น flat, shallow, narrow... อยู่ด้วย นอกจากนี้ควรมีคำคุณศัพท์ที่เกิดจากการเติมปัจจัย (suffixes) บางตัวด้วย เช่น คำว่า arched, curved, painted
3. พิจารณาจากคำประสม (compound words) ว่า คำประสมที่มีในแบบเรียนนั้น เป็นคำที่มีความหมายเด่นชัดในตัวเองหรือไม่ หรือเป็นคำที่ควรอธิบาย เพราะคำประสมบางคำมีความหมายผิดจากรูปเดิม เช่น คำว่า income โรบินสันได้เสนอว่า คำประสมที่ต้องมีในแบบเรียนได้แก่คำพวก blackboard, clockwork, cardboard, cupboard และ fire - engine เป็นต้น

ริเวอร์ส ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอศัพท์ในบทเรียนว่า (Rivers. 1968 : 370)

1. ควรมีการซ้ำของศัพท์ในบทหนึ่ง ๆ และบทต่อไปให้มากพอ

2. ศัพท์ที่นำมาเสนอนั้นต้องเป็นศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้ทั่วไปสูงและต้องมีศัพท์ที่มีความถี่สูงนี้มากเพียงพอ

3. ศัพท์ในบทหนึ่ง ๆ ควรมีอย่างเพียงพอ ไม่มากหรือน้อยเกินไป

สำหรับเรื่องจำนวนศัพท์ในแต่ละบทนี้ ฟินอคชิอาโร และโบโนโม กล่าวไว้ (Finocchiaro and Bonomo. 1973 : 88) โดยทั่วไปแล้วจำนวนศัพท์ที่สอนเด็กในบทหนึ่ง ๆ นั้นไม่ควรเกินครึ่งละ 8 คำ นอกจากนี้แล้ว ฟินอคชิอาโร และโบโนโม ยังกล่าวถึงการเสนอศัพท์ในบทเรียนอีกด้วยว่า

1. ศัพท์ควรจะสอนในรูปประโยค อาจแยกศัพท์ออกมาสอนเพื่อการฝึกออกเสียง แต่เมื่อฝึกแล้วควรนำศัพท์นั้นเข้ารูปประโยคเหมือนเดิม เพื่อฝึกทั้งประโยค

2. ศัพท์ใหม่ควรเสนอในโครงสร้างที่นักเรียนเคยเรียนรูมาแล้ว

3. ศัพท์ที่นำมาสอนควรเป็นศัพท์เรื่องเดียวกัน เช่น ศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ก็ควรอยู่ในบทเดียวกัน ส่วนศัพท์เกี่ยวกับเรื่องเสื้อผ้าก็อยู่ในอีกบทหนึ่ง เป็นต้น

4. คำศัพท์ต้องไม่มากหรือน้อยเกินไปและต้องเป็นศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูง

5. ศัพท์ที่เคยเรียนมาแล้วแต่ปรากฏในข้อความหรือสถานการณ์ใหม่และมีความหมายใหม่ ควรจะสอนความหมายของศัพท์ในสถานการณ์ใหม่นี้ด้วย เพื่อนักเรียนจะได้ทราบว่าความหมายของศัพท์นั้นบางครั้งขึ้นอยู่กับสถานการณ์ด้วย ถ้าเป็นไปได้ศัพท์ที่สอนแต่ละครั้งควรมีความหมายเดียว

สำหรับ ทักเกอร์ ได้กล่าวถึงการเสนอศัพท์ในบทเรียนว่า (Tucker. 1975 : 357)

1. การเสนอศัพท์ควรเป็นไปตามความจำเป็นมากน้อยในการสื่อความหมาย

2. สำหรับการเสนอศัพท์ในบทเรียนนั้นอาจเสนอศัพท์จำนวนน้อย ๆ ในบทเรียนต้น ๆ แล้วค่อยเพิ่มจำนวนขึ้นในบทหลัง ๆ แต่การใช้ศัพท์จำนวนเท่าไรนั้นขึ้นอยู่กับผู้เรียน ความยาวของบทเรียน และระยะเวลาในการเรียนแต่ละครั้ง

3. เมื่อได้เสนอศัพท์ไปแล้วครั้งหนึ่ง ศัพท์นั้นควรมีปรากฏอีกให้บ่อยครั้งที่สุดเท่าที่จะทำได้ ศัพท์บางคำอาจจะปรากฏมากกว่าศัพท์บางคำ แต่อย่างไรก็ตามศัพท์ที่มี

ความสำคัญน้อยก็ควรให้มีปรากฏบ้างในบางครั้งบางคราว

4. ศัพท์ที่มีความคล้ายคลึงกัน ไม่ควรนำมาเสนอในระยะใกล้เคียงกันหรือในบทเรียนเดียวกัน เพราะอาจก่อให้เกิดความสับสนแก่ผู้เรียนได้

7. งานวิจัยเกี่ยวกับจำนวนศัพท์ในแบบเรียน

7.1 ระดับประถมศึกษา

ระหว่างวันที่ 21 - 28 มีนาคม พ.ศ. 2510 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสัมมนาเรื่องหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ในการสัมมนาครั้งนั้นได้มีการรวบรวมคำศัพท์ภาษาอังกฤษในหนังสือแบบเรียนชุด The Oxford English Course for Thailand ซึ่งใช้เป็นแบบเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 7 ปรากฏว่าในแบบเรียนชุดนี้มีคำศัพท์ทั้งหมด 1,105 คำ (กรมวิชาการ 2511 : 189 - 200)

7.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มุลี สัตบุทร ได้ศึกษาคำศัพท์ในแบบเรียนชุด English for Thai students ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้ง 3 เล่ม พบว่า (มุลี สัตบุทร 2514 : 64 - 67) มีศัพท์ทั้งหมดจำนวน 2,477 คำ แยกเป็นศัพท์ในเล่มที่ 1 สำหรับชั้น ม.ศ. 1 จำนวน 946 คำ ในเล่มที่ 2 สำหรับ ม.ศ. 2 จำนวน 1,680 คำ และในเล่มที่ 3 สำหรับชั้น ม.ศ. 3 จำนวน 1,976 คำ ในจำนวนทั้งหมดเป็นศัพท์ที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้วในระดับประถมศึกษา 742 คำ ดังนั้นจึงเป็นศัพท์ใหม่จริง ๆ ที่ปรากฏในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพียง 1,735 คำ

อรุณ ใหญ่กว่าวงศ์ ได้ทำการวิเคราะห์ การเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษชุด Intermediate English Course for Thailand เล่ม 1 และเล่ม 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมแบบประสม พบว่า (อรุณ ใหญ่กว่าวงศ์ 2517 : 51 - 52)

1. จำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียนชุดนี้มี 983 คำ เมื่อเปรียบเทียบกับคำศัพท์

ในหนังสือ The Teacher's Word Book of 30,000 words เป็นคำศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ ดังนี้

1.1 คำศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไปสูง คือศัพท์ที่มีความถี่ตั้งแต่ 50 ครั้งขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 646 คำ หรือร้อยละ 65.75 ของคำศัพท์ที่สำรวจได้

1.2 คำศัพท์ที่มีประโยชน์น้อยลงมาก็คือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏระหว่าง 20 - 49 ครั้ง จำนวน 154 คำ คิดเป็นร้อยละ 15.66

1.3 คำศัพท์ที่มีประโยชน์น้อยที่สุด คือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏน้อยกว่า 20 ครั้ง รวมทั้งคำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในบัญชีการวางของ Thorndike & Lorge มีจำนวน 183 คำ คิดเป็นร้อยละ 18.62

2. คำศัพท์ที่นักเรียนยังไม่เคยพบมาก่อนเลยในชั้นประถมศึกษาตอนปลายจำนวน 292 คำ

3. คำศัพท์ใหม่ส่วนมากมีการปรากฏน้อยมากคือ มีคำศัพท์ถึงร้อยละ 54.45 ที่มีการปรากฏเพียง 1 - 5 ครั้ง แต่มีศัพท์เพียงร้อยละ 9.25 เท่านั้นที่ปรากฏเป็น 20 ครั้ง

มลิวัลย์ ภักดิ์ประไพ ได้ทำการวิจัยเรื่องความถี่ของศัพท์ในหนังสืออ่านในเวลาวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตรมัธยมแบบประสม ศึกษาจากหนังสืออ่านในเวลาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 25 เล่ม ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมเลือกใช้ ผลปรากฏว่า (มลิวัลย์ ภักดิ์ประไพ 2518 :97) มีศัพท์ใหม่ที่ไม่เคยปรากฏในแบบเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นจำนวน 3,795 คำ

ทิพาวรรณ จันทรพิบูลย์ ได้ทำการวิจัยเรื่องการประเมินผลศัพท์สกรณ (Active Vocabulary) ภาษาอังกฤษ สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ปรากฏในแบบเรียนตั้งแต่ 2 ชุดขึ้นไป จากแบบเรียน 3 ชุดคือ (ทิพาวรรณ จันทรพิบูลย์ 2519 : 37 - 38)

1. A Direct Method English Course เล่ม 1, 2, 3 ของ E.V. Gatenby

2. English for Thai Students เล่ม 1, 2, 3 ของกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

3. Intermediate English Course for Thailand ของกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิจัยพบว่า ปริมาณศัพท์สกรณมีจำนวน 1,270 คำ จากจำนวนศัพท์ทั้งสิ้น 2 750 คำ ที่เหลืออีก 1,480 คำ ถือเป็นศัพท์เพื่อการรับรู้ (Passive Vocabulary) หรือคำศัพท์สำหรับความเข้าใจ

สมนัส ปริยานนท์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจคำศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการวิจัยพบว่า (สมนัส ปริยานนท์ 22 : 288)

1. คำศัพท์ใหม่ในแบบเรียน 6 เล่ม มีจำนวนดังนี้ เล่มที่ 1 มี 468 คำ เล่มที่ 2 มี 286 คำ เล่มที่ 3 มี 259 คำ เล่มที่ 4 มี 453 คำ เล่มที่ 5 มี 616 คำ เล่มที่ 6 มี 953 คำ สรุปว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) เรียนคำศัพท์ใหม่ 754 คำ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรียนคำศัพท์ใหม่ 712 คำ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนคำศัพท์ใหม่ 1,569 คำ รวมคำศัพท์ทั้งหมดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากแบบเรียนชุดนี้มี 3,035 คำ

2. การปรากฏคำศัพท์ คำที่ปรากฏต่ำกว่า 20 ครั้ง มี 73.84 % ของคำศัพท์ทั้งหมด และส่วนใหญ่เป็นคำศัพท์ที่มีความหมายในตัวเอง (content words) คำศัพท์ที่ปรากฏมากกว่า 20 ครั้ง มีเพียง 28.16 % ของคำศัพท์ทั้งหมด และส่วนใหญ่เป็นคำศัพท์ที่ไม่มีความหมายในตัวเอง (function words) การจัดคำศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้ไม่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ เพราะคำประเภทที่มีความหมายในตัวเองควรจะมีความถี่ในการปรากฏซ้ำ 20 ครั้งขึ้นไป

3. การเปรียบเทียบคำศัพท์ที่มีความถี่สูง 200 คำแรก กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปรากฏว่าส่วนใหญ่สอดคล้องกันคือเป็นคำศัพท์ที่เป็นสิ่งของใกล้ตัวเหมาะสมกับวัย และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

7.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สุทา เมตไตรพันธ์ ได้ทำการวิจัยเรื่องความถี่ของคำในหนังสืออ่านภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการวิจัยพบว่า (สุทา เมตไตรพันธ์ 2515 : 79)

1. คำศัพท์ที่มีความถี่ตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป ของหนังสือทั้งหมด 15 เล่ม รวมกันมี 3,020 คำ หนังสือที่มีศัพท์น้อยที่สุดคือหนังสือ A Pair of Spectacles มีเพียง 45 คำ หนังสือที่มีศัพท์มากที่สุดคือหนังสือ A Tale of Two Cities มี 426 คำ

2. คำศัพท์ที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายควรรู้มีจำนวน 1,030 คำ สมหวัง อ่องนาวา ได้วิเคราะห์การเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษชุด Oxford Progressive English for Adult Learners' Book One and Two ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สรุปผลวิเคราะห์ว่า (สมหวัง อ่องนาวา 2516 : 74-75)

1. จำนวนคำศัพท์ใหม่ที่เพิ่มจากคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วในระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมดในหนังสือชุดนี้ 1,090 คำ แบบเรียนเล่มที่ 1 มี 192 คำ แบบเรียนเล่มที่ 2 มี 898 คำ

2. แบบเรียนชุดนี้ใช้คำศัพท์ใหม่ที่มีความถี่สูงและมีประโยชน์ในการใช้ทั่วไป จำนวนร้อยละ 56

3. จำนวนคำศัพท์ที่มีความถี่สูงเกิน 20 ครั้งขึ้นไปมี 18 คำ คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 1.65 ของศัพท์ใหม่ทั้งหมด

ใน พ.ศ. 2520 อีน หนูจุล ทำการวิเคราะห์แบบเรียนชุด Success with English ทั้ง 2 เล่ม ทั้งทางด้านศัพท์และไวยากรณ์ ปรากฏผลคือ (อีน หนูจุล 2520 : 164 - 165) แบบเรียนชุดนี้มีคำศัพท์ที่นักเรียนไม่เคยเรียนมาก่อนเลยจากระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นอยู่จำนวน 495 คำ จากการศึกษาความถี่ในการปรากฏซ้ำของคำศัพท์ใหม่จำนวน 495 คำ พบว่า มีศัพท์จำนวนน้อยที่มีความถี่ในการปรากฏสูง กล่าวคือ มีศัพท์จำนวน 61 คำ คิดเป็นร้อยละ 12.32 ของคำศัพท์ใหม่ที่มีความถี่ 20 ครั้ง ส่วนคำศัพท์อีก 434 คำ คิดเป็นร้อยละ 87.68

5. หนังสือ Executive English Book มีศัพท์ทั้งหมด 1,208 คำ เป็นศัพท์ที่ปรากฏในรายการของ West 744 คำ คิดเป็นร้อยละ 61.54

เมื่อมีการเปลี่ยนหลักสูตร เปลี่ยนแบบเรียน จึงควรมีการสำรวจศัพท์ใหม่เพื่อให้ทราบถึงจำนวนศัพท์ที่แบบเรียนเสนอในแต่ละระดับ เพื่อประโยชน์ทางการวัดผลและการคาดคะเนของผู้สอนในระดับสูงขึ้นไปว่าผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรมาบ้างแล้ว

8. งานวิจัยเกี่ยวกับศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้

สำหรับงานวิจัยเกี่ยวกับคำศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้นั้นได้มีผู้วิจัยไว้ จำนวนมากมายกัน จะเสนอเฉพาะงานที่เป็นที่รู้จักกันดีในต่างประเทศและงานวิจัยที่ทำในประเทศไทย ดังนี้

Thorndike และ Lorge ได้รวบรวมคำศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงไว้ และตีพิมพ์ลงในหนังสือ The Teacher's Word Book of 30,000 words ศัพท์ที่นำมาวิเคราะห์ได้รวบรวมมาจาก (1) บทอ่านสำหรับเด็ก คำกริยาเรียน คัมภีร์ไบเบิล นวนิยายภาษาอังกฤษ (2) วารสารต่าง ๆ (3) หนังสืออ่านที่กำหนดสำหรับเด็กเกรด 3 - 8 และ (4) หนังสืออ่านต่าง ๆ สำหรับเยาวชนและผู้ใหญ่ (ซึ่งไม่รวมบทอ่านที่ใช้ในโรงเรียนและแบบเรียน) ในรายการศัพท์จากหนังสือเล่มนี้ ศัพท์แต่ละคำจะมีความถี่ของคำที่ปรากฏ 5 ประการ คือ ความถี่จากการนับทั่ว ๆ ไป จากข้อมูลทั้งหมด 450,000 คำ และความถี่ที่ปรากฏในหนังสือแต่ละประเภท 4 ประเภท ดังกล่าวข้างต้น และนอกจากนี้แล้วในหนังสือรายงานศัพท์เล่มนี้ ยังประกอบด้วยรายการศัพท์ที่มีความถี่สูงจำนวน 1,000 คำอยู่ด้วย (Thorndike and Lorge. 1952)

เวสต์ ได้รวบรวมศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 500,000 คำ โดยนำศัพท์เหล่านี้มาจาก สารานุกรม วารสาร คำกริยาเรียน นวนิยาย เรื่องความถี่ประวัติกุศลสำคัญ หนังสือวิทยาศาสตร์ คำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง แล้วนำ

คำศัพท์ที่มีความถี่สูงสุด 2,000 คำแรก มาจัดทำเป็นรายการศัพท์พื้นฐานทั่ว ๆ ไป ในการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ แล้วตีพิมพ์ลงในหนังสือ A General Service List of English Words คำศัพท์ในรายการนี้จัดเรียงลำดับตามตัวอักษร โดยบอกความถี่ของคำต่อข้อมูลทั้งหมด (500,000 คำ) บอกความหมายของคำ และ จำนวนร้อยละที่ใช้ในแต่ละความหมายด้วย (West, 1953)

กูเซอร์รา และ ฟรานซิส ได้ศึกษาและรวบรวมความถี่ของคำศัพท์พิมพ์ลงใน หนังสือชื่อ Computational Analysis of Present-day American English

ข้อมูลในรายการศัพท์เล่มนี้ได้มาจากบทสนทนา และหนังสือภาษาอังกฤษซึ่งเขียน โดยชาวอเมริกันซึ่งตีพิมพ์ครั้งแรกในปี 1961 ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดมีจำนวน 1,014,232 คำ โดยผู้วิจัยแบ่งข้อมูลนี้ออกเป็น 500 กลุ่มตัวอย่าง (samples) โดยแต่ละกลุ่ม ตัวอย่างประกอบด้วยคำศัพท์จำนวน 2,000 คำ แล้วผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างทั้ง 500 กลุ่มออกเป็น 15 ประเภทย่อย เพื่อดูการกระจายของศัพท์ว่าศัพท์ที่เก็บมานั้นมาจาก ทุกสาขาวิชา เช่น หนังสือพิมพ์ ศาสนา นิทาน กีฬา เรื่องแต่ง จดหมาย บทความ ทางวิทยาศาสตร์ สารานุกรม นิยายรัก และเรื่องขบขัน เป็นต้น

ในหนังสือบัญชีคำศัพท์ของ กูเซอร์รา และ ฟรานซิสนี้ประกอบด้วยบัญชี คำศัพท์ 2 รายการ และแผนภูมิอีกจำนวนหนึ่ง บัญชีคำศัพท์จัดเรียงตามลำดับคำและ เรียงตามตัวอักษร คำศัพท์แต่ละคำในหนังสือเล่มนี้จะมีตัวเลข 3 แถว ประกอบด้วย ตัวเลขแถวแรกหมายถึง จำนวนความถี่ของการเกิดจากข้อมูลทั้งหมด ตัวเลขในแถว ที่ 3 หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คำนั้นปรากฏอยู่ เช่น คำว่า but จะมีตัวเลข 4381 - 15 - 490 กำกับอยู่ เลข 4381 หมายถึงจำนวนความถี่ของการเกิดของ คำนี้ต่อจำนวนข้อมูลทั้งหมด 15 หมายถึง การปรากฏของศัพท์นี้ทั้ง 15 สาขาวิชา และ 490 หมายถึง จำนวนการเกิดคำว่า but มีจำนวน 490 กลุ่มจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 500 กลุ่มตัวอย่าง (Kucera & Francis, 1967)

งานวิจัยเกี่ยวกับศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ในประเทศไทย มีดังนี้

ไมเคิล โอเช ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการคัดเลือกศัพท์จากรายการศัพท์เดิมที่มีผู้ทำไว้แล้ว การวิจัยครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากศูนย์ภาษาอังกฤษ ซึ่งในปัจจุบันตั้งอยู่ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้มี 2 ประการคือ เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ (correlate) ของคำในแต่ละรายการที่มีผู้วิจัยไว้แล้ว และเพื่อจัดลำดับชั้นการสอนคำศัพท์ในรายการเหล่านั้น การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

โอเช ทำงานวิจัยครั้งนี้สืบเนื่องมาจกผลการสัมมนาเกี่ยวกับการอ่าน ซึ่งจัดขึ้นที่กรุงเทพฯ ในปี พ.ศ. 2513 การสัมมนานั้นมีชื่อว่า The Pittsburgh ELC Reading Seminar ซึ่งจากผลการสัมมนานี้ ทำให้ทราบว่ามาตรฐานการอ่านของนิสิตมหาวิทยาลัยในประเทศไทยส่วนใหญ่ยังไม่สูงพอที่จะอ่านตำราภาษาอังกฤษฉบับดั้งเดิมได้ จะต้องใช้ตำราที่ผ่านการทำให้ง่าย (simplified) แล้ว จึงได้มีการเสนอที่จะจัดพัฒนามาตรฐานการอ่านของนิสิตขึ้นโดยจะต้องพัฒนาการอ่านของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาก่อนที่จะเข้ามหาวิทยาลัยโดยให้นักเรียนมีความสามารถอ่านในวงศัพท์ 2,000 คำ ผู้วิจัยจึงได้จัดทำโปรแกรมการสอนอ่าน โดยจัดหาข้อความมาให้อ่าน และเพิ่มพูนศัพท์ขึ้นเรื่อย ๆ จนถึง 2,000 คำ ซึ่งคำศัพท์เหล่านี้ต้องวางลำดับการสอนก่อนหลัง ผู้วิจัยสรรหาคำศัพท์จำนวน 2,000 คำ มาจากการเปรียบเทียบรายการศัพท์ที่มีผู้วิจัยรวบรวมไว้แล้ว โดยชั้นแรกนำรายการศัพท์ของ The Thousand Word Little Language กับ The Second Thousand Word Vocabulary ซึ่งรายการศัพท์ทั้ง 2 รายการนี้จัดทำโดย The English Language Institute of Victoria University, Wellington, New Zealand แล้วนำไปเปรียบเทียบกับรายการศัพท์ของไมเคิล เวสต์ ซึ่งประกอบด้วยคำศัพท์จาก General Service List และคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ในภาคผนวกจำนวน 2,400 คำ คำศัพท์ที่ใช้นิยามคำในพจนานุกรมอีกจำนวน 1,500 คำ และคำศัพท์ที่จำเป็นต้องใช้ในการสนทนา (Minimum Adequate Speech Vocabulary) อีก 1,200 คำ หลังจากนั้นนำศัพท์เหล่านี้ไปเปรียบเทียบกับคำศัพท์จำนวน 3,700 คำ

ที่ได้จากหนังสือ Success with English : Penguin Course ทั้ง 3 เล่ม
ซึ่งแต่งโดย G. Broughton ผลจากการเปรียบเทียบ ปรากฏว่า ได้ศัพท์จำนวน
2,453 คำ ผู้วิจัยได้ใช้ชื่อว่า General Consolidated Vocabulary List
อย่างไรก็ตามเมื่อผู้วิจัยตีพิมพ์ศัพท์เหล่านี้ออกมาปรากฏว่าเหลือคำศัพท์เพียง 2,440 คำ
เท่านั้น ซึ่งทั้งนี้มิได้นับอุปสรรค mis- ซึ่งอยู่ในรายการศัพท์ดังกล่าวด้วย

จากงานวิจัยของ ไมเคิล โอเซ จะเห็นได้ว่าศัพท์ในรายการศัพท์
General Consolidated Vocabulary List นั้นนับเป็นศัพท์ที่มีความดีในการใช้
ทั่วไป เพราะเป็นการรวบรวมศัพท์จากรายการศัพท์ต่าง ๆ เช่น General Service
List, The Thousand Word Little Language และ The Second Thousand
Vocabulary ซึ่งเป็นศัพท์ที่ได้เลือกสรรแล้ว และศัพท์ส่วนใหญ่ในรายการดังกล่าว
ที่ผู้รวบรวมคำนึงถึงพอต้องกันว่าเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้สูง และที่สำคัญยิ่งไปกว่า
นั้นก็คือจุดประสงค์ของการจัดทำ General Consolidated Vocabulary List
นี้ก็เพื่อให้ได้ศัพท์ที่นักเรียนในระดับต่ำกว่ามหาวิทยาลัยของไทยควรรู้โดยเฉพาะ
ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงเลือกเอารายการศัพท์นี้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินว่าศัพท์ใดเป็นศัพท์ที่มี
ประโยชน์ในการใช้หรือใช้น้อยในภาษาอังกฤษทั่วไป

วาวแวว โรงสะอาด ได้ทำการวิจัยเรื่องการสร้างตารางคำศัพท์สำหรับ
นักศึกษาปีที่หนึ่ง คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งผู้วิจัยจัดทำขึ้นระหว่าง
เดือน มกราคม - มีนาคม 2523 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบรวบรวมคำศัพท์ของ
มหาวิทยาลัยศิลปากร (Silpakorn University's Word List) การรวบรวม
คำศัพท์ใช้เกณฑ์ความถี่ ความกระจาย และความคุ้นเคยของคำศัพท์เป็นสำคัญ

การวิจัยครั้งนี้มีสาระสำคัญในการเลือกศัพท์ดังนี้

1. เลือกคำในระดับ 5 และ 6 จำนวน 750 คำ จาก Newbury House
Writer's Guide (1978) ซึ่งถือว่าเป็นศัพท์ที่ตรงกับระดับนักศึกษามหาวิทยาลัย
ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2 หรือภาษาต่างประเทศ เป็นศัพท์ที่คุ้นเคย
และใช้กันอย่างทั่วไป ในการศึกษาวิทยาการต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

ธุรกิจ อุตสาหกรรม ประวัติศาสตร์อเมริกัน วัฒนธรรมชีวิตและสถาบันสังคม บุคคลสำคัญ ศิลปะแพทยศาสตร์ และสื่อมวลชน

2. บันทึกความถี่และการกระจายของคำนั้น ๆ รวมทั้งคำอื่นที่มาจากพื้นฐานเดียวกัน คือพวกคำที่เติมอุปสรรคปัจจัยหรือคำที่เติมเพื่อแสดงกาลพจน์ (เช่น - tion, - ness, dis -, - ed, - s, - ing) จากคำที่ปรากฏใน Computational Analysis of Present - day American English (Kucera and Francis. 1967)

3. รวบรวมความถี่ทั้งหมด การกระจายทั้งหมดเข้าด้วยกัน ก็จะได้อัลบั้มความถี่และกลุ่ม การกระจายของคำที่คัดเลือกมาจากคำในระดับ 5 และ 6 จาก Newbury House Writer's Guide

4. นำตัวเลขกลุ่มความถี่ไปเทียบลำดับใน Computational Analysis of Present - day American English

5. นำค่าแต่ละค่ามาพิจารณาจะใช้หรือไม่โดยใช้ตัวเลขของค่าเฉลี่ยของกลุ่มกระจายเป็นหลัก ถ้ามีค่าสูงกว่า 3.5 และกลุ่มความถี่สูงกว่า 20 ก็จะได้รับคัดเลือก

6. สำหรับคำที่มีค่าเฉลี่ยของกลุ่ม การกระจายต่ำกว่า 3.5 จะหาคำใหม่ในลำดับเดียวกันมาแทน แทนที่ในการเลือกคำใหม่คือ หาคำที่มีการกระจาย 6 แห่งขึ้นไป เป็นคำที่คุ้นเคย และเป็นคำที่เห็นว่าเหมาะกับนักศึกษาระดับที่ 1 จากนั้นนำมาหาความถี่และการกระจายในลักษณะเดิม

7. เปรียบเทียบคำที่ได้รับการคัดเลือกใหม่กับคำใน Newbury House Writer's Guide

จากการเลือกและแทนคำที่ใช้ไม่ได้ด้วยคำใหม่แล้ว จะได้ตารางศัพท์ฉบับใหม่ ซึ่งประกอบด้วยคำศัพท์จำนวน 594 คำ ซึ่งเป็นคำที่มีความถี่กระจายสูงและสอดคล้องกับระดับนักศึกษาระดับที่ 1 ศัพท์ทั้งหมดนี้ถือว่าเป็นศัพท์เพื่อการรับรู้ (passive vocabulary) มากกว่าเพื่อการแสดงออก (active vocabulary) เพราะเป็นศัพท์ที่เตรียมไว้เพื่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านเป็นสำคัญ (วาวแวว โรงสะอาด 2525 : 85 - 89)

จากแนวความคิดในการเลือกศัพท์เพื่อจัดทำเป็นตารางศัพท์ของงานวิจัยครั้งนี้ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการเลือกศัพท์เพื่อใช้สร้างแบบทดสอบหรือสร้างบทเรียนได้

9. จำนวนความถี่ในการปรากฏซ้ำของศัพท์ในบทเรียน

ในเรื่องจำนวนความถี่ในการปรากฏซ้ำของศัพท์ในบทเรียนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้นั้น ฟูลเมอร์ และ โคลสัน ได้กล่าวไว้ว่า (Fullmer and Kolsan. 1961 : 27) ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏต่ำกว่า 6 ครั้ง เป็นศัพท์ที่มีประโยชน์น้อยเพราะผู้เรียนไม่สามารถจำคำนั้นได้ ซึ่งในเรื่องนี้ เมราส์ (Meras. 1962 : 150) ก็มีความเห็นเช่นเดียวกันว่า การซ้ำของคำศัพท์ตัวหนึ่ง ๆ นั้นไม่ควรต่ำกว่า 6 ครั้ง โดยเว้นช่วงของการทวนอย่างพอเหมาะ

แต่สำหรับวอลเตอร์ และ เอชวี จอร์จ (H.V. George) ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่าการเรียนรู้ศัพท์นั้นต้องให้ผู้เรียนผ่านการเรียนซ้ำให้มากพอควร จำนวนครั้งในการเรียนซ้ำควรจะมีอัตราเฉลี่ยประมาณ 20 ครั้ง และช่วงห่างระหว่างการเรียนซึ่งจะต้องมีระยะพอเหมาะด้วย (Walter and H.V. George. 1961 : 153)

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งศัพท์ออกเป็น 3 พวกคือ

1. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏสูงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้น้อย คือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏระหว่าง 1 - 5 ครั้ง
2. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏสูงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้นานกลาง คือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏระหว่าง 6 - 19 ครั้ง
3. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏสูงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้นสูง คือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป

10. การใช้ภาพประกอบแบบเรียน

ภาพประกอบเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เนื้อหาความรู้ในบทเรียนกระจำขึ้น และ น่าสนใจยิ่งขึ้น ดังที่ สอวคฺ คำเนินสวัสดิ์ ได้กล่าวถึงลักษณะของภาพประกอบบทเรียน ควรมีลักษณะต่อไปนี้คือ (สอวคฺ คำเนินสวัสดิ์ 2512 : 56 - 58)

1. มีจุดสนใจในภาพด้วย จุดสนใจจะต้องใหญ่สุดสุด ที่ความหมายง่าย ไม่มีรายละเอียดยุ่งยากซับซ้อน
2. มีขนาดเหมาะสมและมีลักษณะที่แสดงอาการเคลื่อนไหว มีชีวิตจิตใจ (Depict Action) จะได้รับความสนใจสูง
3. ภาพสีได้รับความสนใจมากกว่าขาวดำ
4. ขนาดโดยเฉลี่ยของภาพ ควรจะมีขนาดใหญ่ เพราะได้รับความสนใจมากกว่า
5. ในหนังสือที่มีภาพประกอบมาก มักจะเข้าใจเนื้อหามากกว่ามีภาพประกอบน้อย
6. รูปภาพที่มีเนื้อหาตรงกับหัวเรื่อง มักจะได้รับความสนใจมากกว่ารูปภาพที่ไม่ตรงกับหัวเรื่อง

นอกจากนี้แล้ว สมิท (ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์ 2523 : 105 อ้างอิงมาจาก Smith. 1966 : 27) ได้ให้หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์คุณค่าของภาพประกอบ ในบทเรียนไว้ดังนี้คือ

1. ภาพประกอบควรตรงตามจุดประสงค์ของเนื้อเรื่อง
2. ภาพประกอบควรมีเนื้อเรื่องสำคัญเพียงเรื่องเดียว
3. ภาพประกอบควรมีความชัดเจนและตรงกับความเป็นจริง
4. ควรเหมาะสมกับวัยและตรงกับความสนใจตลอดจนเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของผู้เรียน
5. ควรมีขนาดเหมาะสมและมีลักษณะที่แสดงอาการคล้ายกับการเคลื่อนไหว มีชีวิตจิตใจ

6. ควรเป็นภาพสี่เพราะสี่ช่วยในการเรียนรู้ เพิ่มความสนใจและให้ความเป็นจริงได้ดีกว่าข้อความ

7. ลักษณะหรือส่วนสำคัญของภาพ ควรอยู่ตรงกลางหรือใกล้มุมซ้ายของภาพ

8. แบบเรียนควรมีจำนวนภาพประกอบราวครึ่งหนึ่งของเล่มจึงจะได้ผลเต็มที่

บทที่ 3

การวิเคราะห์ศัพท์และภาพ

สำหรับการวิเคราะห์ศัพท์ในส่วนนี้จะเป็นการศึกษาศัพท์ของแบบเรียน

Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New

Edition) โดยข้อมูลที่ศึกษาในแบบเรียน Junior Active Context English

เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยศึกษาเอง ส่วนข้อมูลที่น่ามาศึกษาในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(Learning Kit) เป็นข้อมูลจากงานวิจัยของ นิคม ลีมาชิรพันธ์ และข้อมูลที่นำ

มาศึกษาในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) เป็น

ข้อมูลจากงานวิจัยของ สมบัติ ปริยานนท์

จุดประสงค์ในการวิเคราะห์ศัพท์และภาพ

1. เพื่อศึกษาจำนวนศัพท์ทั้งหมดที่ปรากฏในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด
2. เพื่อศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไป
 - 2.1 จำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ
 - 2.2 จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้
 - 2.2.1 จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้
 - 2.2.2 จำนวนศัพท์ที่มีการกระจ่ายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจน
เกิดการเรียนรู้
3. เพื่อศึกษาการใช้ภาพในแบบเรียน
 - 3.1 จำนวนภาพประกอบแบบเรียน
 - 3.2 จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์

ผลการวิเคราะห์ศัพท์

1. จำนวนศัพท์ทั้งหมดที่ปรากฏในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด

1.1 จำนวนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2521 กำหนด

จากการศึกษาปรากฏว่า จำนวนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English มีทั้งหมดจำนวน 2,706 คำ โดยปรากฏในวิชาหลัก 1 จำนวน 537 คำ ปรากฏในวิชาหลัก 2 จำนวน 434 คำ วิชาหลัก 3 จำนวน 370 คำ วิชาหลัก 4 จำนวน 493 คำ วิชาหลัก 5 จำนวน 459 คำ และวิชาหลัก 6 จำนวน 413 คำ และเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่จุดประสงค์รายวิชาภาษาอังกฤษที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตาราง 2 (รายละเอียดได้แสดงไว้ในตาราง 1 - 6 ในภาคผนวก 162- 472)

ตาราง 2 จำนวนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

รายวิชา	จำนวนศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด	จำนวนศัพท์ใน แบบเรียน J.A.C.E.	ร้อยละของศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด
วิชาหลัก 1	500	537	107.40
วิชาหลัก 2	500	434	86.80
วิชาหลัก 3	500	370	74.00
วิชาหลัก 4	500	493	98.60
วิชาหลัก 5	300	459	153.00
วิชาหลัก 6	200	413	206.50
รวม	2,500	2,706	108.24

จากตาราง 2 จะเห็นว่าแบบเรียน Junior Active Context English มีคำศัพท์ทั้งหมดจำนวน 2,706 คำ คิดเป็นร้อยละ 108.24 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด เมื่อพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่า จำนวนศัพท์ในวิชาหลัก 1 วิชาหลัก 2 วิชาหลัก 4 มีจำนวน 537 434 493 คำตามลำดับ ซึ่งจำนวนดังกล่าวเป็นจำนวนใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ส่วนในวิชาหลัก 3 มีศัพท์จำนวนน้อยกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด กล่าวคือ มีศัพท์ทั้งหมดจำนวน 370 คำ คิดเป็นร้อยละ 74.00 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด สำหรับวิชาหลัก 5 และ วิชาหลัก 6 มีศัพท์เกินกว่าจำนวนที่หลักสูตรกำหนด คือมีศัพท์จำนวน 459 และ 413 คำตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 153.00 และ 206.50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

จากการเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English กับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด จะเห็นว่าโดยส่วนรวมของจำนวนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้มีจำนวนใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดมาก แต่เมื่อดูในรายละเอียดของวิชาหลัก 1 - 6 จะพบว่าในวิชาหลัก 3 มีศัพท์น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนดมาก ควรจะได้มีการปรับปรุงเพิ่มศัพท์เพื่อให้มีจำนวนใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ส่วนในวิชาหลัก 5 และวิชาหลัก 6 นั้นมีศัพท์เกินกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ควรจะได้มีการปรับปรุงโดยลดจำนวนศัพท์ลงเพื่อให้มีจำนวนใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

1.2 จำนวนศัพท์ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2521 กำหนด (นิคม ลิ้มวชิรนันท์ 2527 : 44)

จากงานวิจัยของ นิคม ลิ้มวชิรนันท์ ปรากฏว่า ศัพท์ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีจำนวนทั้งหมด 3,215 คำ โดยปรากฏใน

วิชาหลัก 1 - 6 ดังนี้คือ 822 590 427 501 396 และ 479 ค่าตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่จุฬประสงครายวิชาภาษาอังกฤษที่หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนศัพท์ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

รายวิชา	จำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด	จำนวนศัพท์ในสื่อ กวดเรียน L.K.	ร้อยละของศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด
วิชาหลัก 1	500	822	164.40
วิชาหลัก 2	500	590	118.00
วิชาหลัก 3	500	427	85.40
วิชาหลัก 4	500	501	100.20
วิชาหลัก 5	300	396	132.00
วิชาหลัก 6	200	479	239.50
รวม	2,500	3,215	128.60

(นิคม ลิ้มวชิรนันต์ 2527 : 44)

จากตาราง 3 จะเห็นได้ว่า จำนวนศัพท์ทั้งหมดของชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีจำนวนมากกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

คือมีศัพท์ทั้งหมดจำนวน 3,215 คำ คิดเป็นร้อยละ 128.60 ของจำนวนศัพท์ที่
 หลักสูตรกำหนด เมื่อพิจารณาในรายละเอียดปรากฏว่า วิชาหลัก 2 3 4 และ 5
 มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาหลัก 4
 มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.20 ของ
 จำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ส่วนวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 6 มีศัพท์เกินกว่า
 จำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดมาก กล่าวคือวิชาหลัก 1 มีศัพท์เกินกว่าจำนวนศัพท์ที่
 หลักสูตรกำหนดถึง 322 คำ และวิชาหลัก 6 มีศัพท์เกินกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตร
 กำหนดถึง 279 คำ ดังนั้นควรจะได้มีการปรับปรุงโดยลดจำนวนศัพท์ลงให้ใกล้เคียง
 กับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

1.3 จำนวนศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students
 (New Edition) เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2521
 กำหนด (สมนัส ปริยานนท์ 2522 : 282)

จากงานวิจัยของ สมนัส ปริยานนท์ ปรากฏว่า ศัพท์ในแบบเรียน
English for Thai Students (New Edition) มีจำนวนทั้งหมด 3,054 คำ
 โดยปรากฏในวิชาหลัก 1 - 6 ดังนี้คือ 487 286 259 453 616 และ 953
 คำตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่จุดประสงค์รายวิชาภาษาอังกฤษที่
 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ปรากฏผล
 ดังแสดงไว้ในตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

รายวิชา	จำนวนศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด	จำนวนศัพท์ใน แบบเรียน E.T.S.	ร้อยละของศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด
วิชาหลัก 1	500	487	97.40
วิชาหลัก 2	500	286	57.20
วิชาหลัก 3	500	259	51.80
วิชาหลัก 4	500	453	90.60
วิชาหลัก 5	300	516	205.33
วิชาหลัก 6	200	953	476.50
รวม	2,500	3,054	

(หมายเหตุ งานวิจัยของ สมณัส ปริยานนท์ มีศัพท์ทั้งหมด 3,035 คำ โดยไม่รวมวัน 7 คำ และเดือนอีก 12 คำ ซึ่งปรากฏในวิชาหลัก 1 เพราะถือว่าเป็นชื่อเฉพาะ แต่ผู้วิจัยได้รวมคำเหล่านี้ไว้ด้วยเพราะถือว่าเป็นชื่อเฉพาะที่นักเรียนต้องรู้ จึงปรากฏจำนวนศัพท์ทั้งหมด 3,054 คำ)

จากตาราง 3 จะเห็นได้ว่า ในวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 4 มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด คือ 487 คำ คิดเป็นร้อยละ 97.40 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และ 453 คำ คิดเป็นร้อยละ 90.60 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดตามลำดับ สำหรับวิชาหลัก 2 และวิชาหลัก 3

ปรากฏว่ามีศัพท์จำนวนน้อยกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดคือ 286 คำ คิดเป็นร้อยละ 57.20 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดและ 259 คำ คิดเป็นร้อยละ 51.80 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดตามลำดับ แต่ในวิชาหลัก 5 และวิชาหลัก 6 นั้น ปรากฏว่ามีศัพท์เกินกว่าที่หลักสูตรกำหนดคือ 616 คำคิดเป็นร้อยละ 205.33 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และ 953 คำคิดเป็นร้อยละ 476.50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดตามลำดับ

จากรายละเอียดของจำนวนศัพท์ในแต่ละรายวิชาของแบบเรียนชุดนี้ จะเห็นได้ว่า มีเพียงวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 4 เท่านั้นที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ส่วนวิชาหลัก 2 และวิชาหลัก 3 นั้น มีศัพท์จำนวนน้อยกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด คือมีศัพท์ประมาณร้อยละ 50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดเท่านั้น จึงควรมีการปรับปรุงโดยเพิ่มศัพท์ให้มีจำนวนใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด แต่ในวิชาหลัก 5 และวิชาหลัก 6 ปรากฏว่ามีศัพท์เกินกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดมาก ควรจะคัดเลือกจำนวนศัพท์ลงจนใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

2. การศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไป

สำหรับการศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไปผู้วิจัยแบ่งศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไปออกเป็น 2 ประเภทคือ

2.1 ศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ

2.2 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้

2.1 การศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ

ในการศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษนั้น ศึกษาโดยนำศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด นี้ไปเปรียบเทียบกับรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของ ไมเคิล โอเฮ ซึ่งศัพท์ในรายการศัพท์นี้ถือเป็นศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ

2.1.1 จำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษในแบบเรียน

Junior Active Context English

จากการศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษในแบบเรียน Junior Active Context English เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช ผลปรากฏว่า แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช ทั้งหมด จำนวน 1,383 คำ ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 5 (รายละเอียดศัพท์ที่ตรงกับ รายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช ศึกษาได้จากตารางศัพท์ 1 - 6 ในภาคผนวกหน้า 162-472)

ตาราง 5 จำนวนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English ที่ตรงกับ รายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	จำนวนศัพท์ ในแบบเรียน J.A.C.E.	จำนวนศัพท์ที่ ตรงกับศัพท์ของ ไมเคิล โอเช	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ใน แบบเรียน	คิดเป็นร้อยละของ ศัพท์ที่หลักสูตร กำหนด
วิชาหลัก 1	500	537	348	64.80	69.60
วิชาหลัก 2	500	434	283	65.20	56.60
วิชาหลัก 3	500	370	200	54.05	40.00
วิชาหลัก 4	500	493	229	46.45	45.80
วิชาหลัก 5	300	459	173	37.69	57.67
วิชาหลัก 6	200	413	150	36.31	73.50
รวม	2500	2706	1383	51.12	55.32

จากตาราง 5 จะเห็นได้ว่าศัพท์ทั้งหมดในแบบเรียน Junior Active Context English จำนวน 2,706 คำ มีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช จำนวน 1,383 คำ คิดเป็นร้อยละ 51.12 ของศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนชุดนี้ และคิดเป็น

ร้อยละ 55.32 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของวิชาหลักทั้ง 6 จะพบว่า วิชาหลัก 3 และวิชาหลัก 4 มีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของไม่เคิล โอเซ ไม่ถึงร้อยละ 50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด เมื่อพิจารณาจำนวนศัพท์ในวิชาหลัก 3 จะเห็นได้ว่า จำนวนศัพท์ในวิชาหลัก 3 นั้นมีเพียง 370 คำ ซึ่งนับว่าน้อยกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดอยู่แล้ว ดังนั้นย่อมมีผลทำให้จำนวนศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไม่เคิล โอเซ น้อยลงไป และถ้ามีการปรับปรุงเรื่องจำนวนศัพท์ในวิชาหลัก 3 ให้มีจำนวนใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ศัพท์ที่จะนำไปเพิ่มในวิชาหลักนี้ก็ควรจะเป็นศัพท์ที่มีในรายการศัพท์ของ ไม่เคิล โอเซ

2.1.2 จำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

จากงานวิจัยของ นิคม ลีมาชีรนนท์ ปรากฏผลการวิจัยว่า จำนวนศัพท์ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไม่เคิล โอเซ มีทั้งหมดจำนวน 1,792 คำ (นิคม ลีมาชีรนนท์ 2527 : 50) ดังรายละเอียดในตาราง 6 (รายละเอียดศึกษาได้จากรายการศัพท์ 1 ในภาคผนวก หน้า 473)

ตาราง 6 จำนวนศัพท์ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไม่เคิล โอเซ

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	จำนวนศัพท์ใน สื่อการเรียนรู้ L.K.	จำนวนศัพท์ที่ ตรงกับศัพท์ของ ไม่เคิล โอเซ	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ใน แบบเรียน	คิดเป็นร้อยละของ ศัพท์ที่หลักสูตร กำหนด
วิชาหลัก 1	500	822	618	75.18	123.60
วิชาหลัก 2	500	590	363	61.53	72.60
วิชาหลัก 3	500	427	246	57.61	49.20
วิชาหลัก 4	500	501	219	43.71	43.80

ตาราง 6 (ต่อ)

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	จำนวนศัพท์ใน สื่อการเรียน L.K.	จำนวนศัพท์ที่ ตรงกับศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ใน แบบเรียน	คิดเป็นร้อยละของ ศัพท์ที่หลักสูตร กำหนด
วิชาหลัก 5	300	396	156	40.16	52.00
วิชาหลัก 6	200	479	190	39.67	95.00
รวม	2500	3215	1792	55.74	71.68

(นิคม ลีมาชีรนนต์ 2527 : 50)

(หมายเหตุ ในงานวิจัยของ นิคม ลีมาชีรนนต์ ใช้คำว่า ศัพท์ที่ใช้อยู่ใน
ภาษาอังกฤษ ซึ่งหมายถึง ศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษในงานวิจัยนี้)

จากตาราง 6 จะเห็นได้ว่า จำนวนศัพท์ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
(Learning kit) ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ จำนวน 1,792 คำ
จากจำนวนศัพท์ทั้งหมด 3,215 คำ คิดเป็นร้อยละ 71.68 ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด
หรือร้อยละ 55.74 ของศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้ เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของ
วิชาหลัก 1 - 6 จะพบว่า วิชาหลัก 1 มีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ
มากที่สุดคือ 618 คำคิดเป็นร้อยละ 123.60 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และ
เมื่อกลับไปพิจารณาจำนวนศัพท์ทั้งหมดในวิชาหลัก 1 ก็พบว่า เนื้อควยวิชาหลัก 1
มีศัพท์ทั้งหมดจำนวน 822 คำ เพราะฉะนั้นก็ย่อมจะมีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ
ไมเคิล โอเซ มากกว่าวิชาหลักอื่น ๆ ซึ่งมีศัพท์น้อยกว่า สำหรับวิชาหลัก 3 และ
วิชาหลัก 4 ซึ่งมีศัพท์จำนวนใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด แต่ปรากฏว่ามี

ศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช ไมถึงร้อยละ 50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นควรจะได้มีการปรับปรุงศัพท์บางตัวในวิชาหลัก 3 และ 4 โดยอาจตัดศัพท์ที่มีความดีในการปรากฏตัวออกแล้วเอาศัพท์ในรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช เปลี่ยนแทนที่เข้าไป

2.1.3 จำนวนศัพท์ที่มีความดีในการใช้สูงในภาษาอังกฤษในแบบเรียน

English for Thai Students (New Edition)

จากการศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีความดีในการใช้สูงในภาษาอังกฤษในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) (ข้อมูลที่น่ามาศึกษานำมาจากงานวิจัยของ สมณัส ปริยานนท์) เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช ผลปรากฏว่า ศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช มีทั้งหมด 1,411 คำ ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 7 (รายละเอียดศึกษาได้จากรายการศัพท์ 2 ในภาคผนวกหน้า 478)

ตาราง 7 จำนวนศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	จำนวนศัพท์ใน แบบเรียน E.T.S.	จำนวนศัพท์ที่ ตรงกับศัพท์ของ ไมเคิล โอเช	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ใน แบบเรียน	คิดเป็นร้อยละของ ศัพท์ที่หลักสูตร กำหนด
วิชาหลัก 1	500	487	354	72.69	70.80
วิชาหลัก 2	500	286	148	51.75	29.60
วิชาหลัก 3	500	259	142	54.83	28.40
วิชาหลัก 4	500	453	210	46.38	42.00
วิชาหลัก 5	300	616	232	37.66	73.33
วิชาหลัก 6	200	953	325	34.10	162.50
รวม	2500	3054	1411	46.20	56.44

จากตาราง 7 จะเห็นว่า ศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ทั้งหมดจำนวน 3,054 คำ มีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ จำนวน 1,411 คำ คิดเป็นร้อยละ 56.44 ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือร้อยละ 46.20 ของจำนวนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้ เมื่อพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่า วิชาหลัก 2 และ 3 ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีศัพน้อยจึงทำให้มีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ น้อยไปด้วยคือ มีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ ร้อยละ 29.60 และ 28.40 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดตามลำดับ ดังนั้นควรมีการปรับปรุงศัพท์ในรายวิชาทั้ง 2 นี้โดยนำศัพท์จากรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ เข้าไปเพิ่มในวิชาหลัก 3 และ 4 เพื่อให้มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

สำหรับวิชาหลัก 5 และวิชาหลัก 6 ซึ่งมีจำนวนศัพท์มากกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดจึงทำให้มีศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ มากด้วย ดังนั้นเมื่อมีการปรับปรุงเรื่องจำนวนศัพท์ในรายวิชาทั้ง 2 นี้ ก็ควรจะลดศัพท์ที่มีความดีซ้ำและเป็นศัพท์ที่ไม่ตรงกับศัพท์ในรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ ด้วย

2.2 การศึกษาศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้

สำหรับการศึกษาศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้นั้นผู้วิจัยได้แบ่งศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ออกเป็น 2 ประเภทคือ

2.2.1 ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้

2.2.2 ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิด

การเรียนรู้

2.2.1 การศึกษาศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้

สำหรับการศึกษาศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ นั้น ผู้วิจัยได้แบ่งระดับการปรากฏซ้ำของศัพท์ที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ออกเป็น 3 ระดับคือ

- ก. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไปนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้สูง
- ข. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 - 19 ครั้งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ปานกลาง
- ค. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 1 - 5 ครั้งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ต่ำ

2.2.1.1 จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน Junior Active Context English

จากการศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน Junior Active Context English ผลปรากฏว่า แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏ 1 - 5 ครั้ง ซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ต่ำจำนวน 1,421 คำ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏ 6 - 19 ครั้ง ซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ปานกลาง จำนวน 619 คำ และศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไปซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้สูงจำนวน 666 คำ ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 8 (รายละเอียดศัพท์ที่มีความถี่ในระดับต่าง ๆ ศึกษาได้จากตารางศัพท์ 1 - 6 ในภาคผนวกหน้า 162 - 472)

ตาราง 8 จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน Junior Active

Context English

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่กำหนด	ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้				
		ระดับสูง (ความถี่ 20 ครั้งขึ้นไป)	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ ที่กำหนด	ระดับปานกลาง (ความถี่ 6-19 ครั้ง)	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ ที่กำหนด	ระดับต่ำ (ความถี่ 1-5 ครั้ง)
วิชาหลัก 1	500	328	65.60	86	17.20	123
วิชาหลัก 2	500	209	41.80	136	27.20	89
วิชาหลัก 3	500	78	15.60	123	24.60	169
วิชาหลัก 4	500	42	8.42	135	27.00	316
วิชาหลัก 5	300	7	2.33	98	32.67	354
วิชาหลัก 6	200	2	1.00	41	20.50	370
รวม	2500	666	26.64	619	24.76	1421
						56.84

จากตาราง 8 จะเห็นได้ว่าแบบเรียน Junior Active Context English มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับสูงจำนวน 666 คำคิดเป็นร้อยละ 26.64 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับปานกลางจำนวน 619 คำคิดเป็นร้อยละ 24.76 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และมีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำจำนวน 1,421 คำคิดเป็นร้อยละ 56.84 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นจะเห็นได้ว่าแบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำเกินกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด คือมีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำร้อยละ 56.84 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด จึงควรจะได้มีการปรับปรุงศัพท์ที่มีความดีค่าซึ่งปรากฏในวิชาหลักต้น ๆ ให้เป็นศัพท์ที่มีความดีสูง โดยนำมาเสนออีกในวิชาหลักหลัง ๆ และควรปรับปรุงศัพท์ที่มีความดีค่าในวิชาหลักหลัง ๆ ให้เป็นศัพท์ที่มีความดีสูง (ตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป) โดยนำศัพท์มาสร้างแบบฝึกเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนก็จะเป็นการช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ศัพท์ที่มีความดีค่าได้ดียิ่งขึ้น และควรจะได้พิจารณาเลือกศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช มาสร้างแบบฝึกหัดเพิ่มเติมก่อนศัพท์ที่มีความดีค่าอื่น ๆ ด้วย

2.2.1.2 จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

จากงานวิจัยของนิคม ลิ้มวชิรพันธ์ พบว่า จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ ปรากฏผลดังนี้คือ ศัพท์ที่มีความดีในการปรากฏ 1 - 5 ครั้ง ซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ต่ำมีจำนวน 1,364 คำ ศัพท์ที่มีความดีในการปรากฏ 6 - 19 ครั้ง ซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้อันกลางจำนวน 896 คำ และศัพท์ที่มีความดีในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไปซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้สูงจำนวน 955 คำ (นิคม ลิ้มวชิรพันธ์ 2527 : 52) ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 9 (รายละเอียดศึกษาได้จากรายการศัพท์ 3, 4 และ 5 ในภาคผนวกหน้า 483, 487, 491)

ตาราง 9 จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้นักเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้การสอบภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้นักเรียนรู้				
		ระดับสูง (ความถี่ 20 ครั้งขึ้นไป)	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตร กำหนด	ระดับปานกลาง (ความถี่ 6-19 ครั้ง)	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตร กำหนด	ระดับต่ำ (ความถี่ 1-5 ครั้ง)
วิชาหลัก 1	500	522	104.40	175	35.00	125
วิชาหลัก 2	500	302	60.00	190	38.00	98
วิชาหลัก 3	500	83	16.60	171	34.20	173
วิชาหลัก 4	500	36	7.20	188	37.60	277
วิชาหลัก 5	300	10	3.33	105	35.00	281
วิชาหลัก 6	200	2	1.00	67	33.50	410
รวม	2500	955	38.20	896	34.84	1364
						54.56

(นิคม ลิ้มวชิรบัณฑิต 2527 : 52)

จากตาราง 9 จะเห็นได้ว่า ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับสูงจำนวน 955 คำ คิดเป็นร้อยละ 38.20 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับปานกลางจำนวน 896 คำ คิดเป็นร้อยละ 34.84 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และมีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำจำนวน 1,364 คำ คิดเป็นร้อยละ 54.56 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด จากตัวเลขดังกล่าวจะเห็นได้ว่า โดยส่วนรวมแล้วศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้เป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำเกินกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด แต่อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาถึงจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับสูงและระดับปานกลางรวมกันมีจำนวน 1,851 คำ คิดเป็นร้อยละ 70.40 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งอัตราเฉลี่ยดังกล่าวมากกว่าอัตราเฉลี่ยของศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะแบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ทั้งหมดจำนวน 3,215 คำ ซึ่งมีจำนวนเกินกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด (ศึกษารายละเอียดจากตาราง 3 หน้า 51) ซึ่งต้องปรับปรุงเรื่องจำนวนศัพท์ที่เกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นควรจะได้พิจารณาตัดศัพท์ที่มีความดีต่ำและต้องเป็นศัพท์ที่ไม่มีในรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช ออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาหลัก 1 ซึ่งมีศัพท์ทั้งหมดจำนวน 822 คำ (รายละเอียดศึกษาได้จากตาราง 3 หน้า 51) ซึ่งปรากฏว่ามีศัพท์เกินกว่าที่หลักสูตรกำหนด 322 คำ ดังนั้นถ้าจะตัดศัพท์เหล่านี้ออกก็ควรเลือกศัพท์ที่มีความดี 1 - 5 ครั้ง จำนวน 125 คำ เหล่านี้อยู่วัย แต่ก็ต้องพิจารณาควยว่าศัพท์จำนวน 125 คำนี้คำใดบ้างที่ตรงกับศัพท์ในรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช จะต้องไม่ตัดคำเหล่านั้นออก แต่นำศัพท์เหล่านั้นมาจัดเป็นกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดเสริมเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศัพท์ที่มีความดีต่ำเหล่านี้ได้ดีขึ้น

2.2.1.3 จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)
จากการศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) (ข้อมูลหน้า

มาศึกษา นำมาจากการวิจัยของ สมบัติ ปริยานนท์) ผลปรากฏว่า แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏ 1 - 5 ครั้ง ซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้คำจำนวน 1,543 คำ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏ 6 - 19 ครั้ง ซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ปานกลางจำนวน 699 คำ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไปซึ่งนับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้สูงจำนวน 812 คำ ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 10 (รายละเอียดศึกษาได้จากรายการศัพท์ 6, 7 และ 8 ในภาคผนวกหน้า 497, 501, 504)

ตาราง 10 จำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอดังจะทำให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียน

English for Thai Students (New Edition)

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอดังจะทำให้เกิดการเรียนรู้					คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตร กำหนด
		ระดับสูง (ความถี่ 20 ครั้งขึ้นไป)	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตร กำหนด	ระดับปานกลาง (ความถี่ 6-19 ครั้ง)	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตร กำหนด	ระดับต่ำ (ความถี่ 1-5 ครั้ง)	
วิชาหลัก 1	500	387	76.60	74	14.80	25	5.00
วิชาหลัก 2	500	146	29.20	89	17.80	50	10.00
วิชาหลัก 3	500	122	24.20	80	16.00	56	11.20
วิชาหลัก 4	500	90	18.00	158	31.60	206	41.20
วิชาหลัก 5	300	53	17.67	151	50.33	410	136.67
วิชาหลัก 6	200	14	7.00	147	73.50	796	398.00
รวม	2500	812	32.48	699	27.96	1543	62.72

จากตาราง 10 จะเห็นว่า แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับสูงจำนวน 812 คำ คิดเป็นร้อยละ 32.48 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับปานกลางจำนวน 699 คำ คิดเป็นร้อยละ 27.96 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และมีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำจำนวน 1,543 คำ คิดเป็นร้อยละ 62.72 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด เมื่อพิจารณาจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำซึ่งมีจำนวนร้อยละ 62.72 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด จะเห็นว่า ศัพท์เหล่านี้ปรากฏในวิชาหลัก 5 และ 6 ถึงร้อยละ 136.67 และ 398.00 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ตามลำดับ ซึ่งเมื่อย้อนกลับไปดูจำนวนศัพท์ทั้งหมดของวิชาหลักทั้งสองก็จะพบว่า วิชาหลัก 5 และวิชาหลัก 6 มีศัพท์ทั้งหมดจำนวน 616 และ 953 คำ ตามลำดับ (รายละเอียดศึกษาได้จาก ตาราง 4 หน้า 53) ซึ่งจำนวนดังกล่าวนี้ก็มากกว่าจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดอยู่แล้ว ดังนั้นจึงต้องปรับปรุงโดยลดจำนวนศัพท์ซึ่งมีความถี่ 1 - 5 ครั้ง ซึ่งมีจำนวน 410 คำ ในวิชาหลัก 5 และ 796 คำ ในวิชาหลัก 6 มาพิจารณาถ้าจะใดไม่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช ควรตัดไปแต่ถ้าศัพท์ใดตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช ควรรักษาไว้และครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมหรือสร้างแบบฝึกหัดสำหรับศัพท์เหล่านั้นเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้ศัพท์เหล่านั้นได้ดียิ่งขึ้น

2.2.2 การศึกษาศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอ
จนเกิดการเรียนรู้

ในการศึกษาศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้นั้น ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป และแบ่งระดับการกระจายความถี่ในการปรากฏออกเป็น 3 ระดับคือ ระดับดีมาก ระดับดี และระดับค่อนข้างดี โดยใช้เกณฑ์ตามตาราง 1 หน้า ๕ ดังนี้คือ

ก. ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏระดับดีมาก ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไปซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังปรากฏในบทอื่น ๆ หรือในรายวิชาอื่นอีกอย่างน้อย 1 แห่ง หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12 - 19 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังปรากฏในบทอื่นหรือในรายวิชาอื่นอีกอย่างน้อย 2 แห่ง

ข. ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏระดับดี ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12 - 19 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังมีปรากฏในบทอื่น ๆ หรือในรายวิชาอื่นอีก 1 แห่ง

ค. ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏระดับค่อนข้างดี ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12 - 19 ครั้ง หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 - 11 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังปรากฏในบทอื่น ๆ หรือในรายวิชาอื่นอีกอย่างน้อย 1 แห่ง

2.2.2.1 การศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน Junior Active Context English

จากการศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน Junior Active context English ผลปรากฏว่า แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีมากจำนวน 862 คำ มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีจำนวน 269 คำ และมีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับค่อนข้างดีจำนวน 114 คำ ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 11 (รายละเอียดศึกษาได้จากตารางศัพท์ 1 - 6 ในภาคผนวกหน้า 162 - 472)

ตาราง 11 จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำในสมอจนเกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน Junior Active

Context English

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำในสมอจนเกิดการเรียนรู้					
		ระดับดีมาก	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด	ระดับดี	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด	ระดับ พอ คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด	
วิชาหลัก 1	500	369	73.60	41	8.20	6	1.20
วิชาหลัก 2	500	253	50.60	59	12.00	19	3.80
วิชาหลัก 3	500	115	22.00	62	12.60	19	3.80
วิชาหลัก 4	500	91	18.00	54	10.80	29	5.80
วิชาหลัก 5	300	29	9.67	43	14.33	26	6.67
วิชาหลัก 6	200	5	2.50	10	5.50	15	7.50
รวม	2500	862	34.48	269	10.76	114	4.56

จากตาราง 11 จะเห็นได้ว่า แบบเรียน Junior Active Context English มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีมากจำนวน 862 คำ คิดเป็นร้อยละ 34.48 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดี จำนวน 269 คำ คิดเป็นร้อยละ 10.76 ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และมีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับค่อนข้างดี จำนวน 114 คำ คิดเป็นร้อยละ 4.56 ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า แบบเรียนชุดนี้เสนอศัพท์ที่คาดว่านักเรียนจะนำไปใช้ได้ จำนวน 862 คำ หรือร้อยละ 34.48 ของจำนวนศัพท์ทั้งหมดที่หลักสูตรกำหนด เสนอศัพท์ในระดับที่คาดว่านักเรียนอาจนำไปใช้ได้บางส่วนจำนวน 269 คำ หรือร้อยละ 10.76 ของจำนวนศัพท์ทั้งหมดที่หลักสูตรกำหนด และเสนอศัพท์ในระดับที่ยังไม่อาจกล่าวได้ว่านักเรียนจะนำไปใช้ได้ แต่พอเข้าใจได้เมื่อเห็นศัพท์จำนวน 114 คำหรือร้อยละ 4.56 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

เมื่อพิจารณาจำนวนศัพท์ทั้งหมดที่ปรากฏในตาราง 11 จะพบว่า มีศัพท์ทั้งหมด 1,245 คำที่อยู่ในเกณฑ์ที่ผู้วิจัยนำมาศึกษาในเรื่องการกระจายความถี่ในการปรากฏ ดังนั้นจะมีศัพท์อีกจำนวน 1,461 คำ จากศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนชุดนี้ (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 2 หน้า 49) ที่ไม่จัดเข้าในเกณฑ์เรื่องการกระจายความถี่ในการปรากฏของศัพท์ ซึ่งจากศัพท์จำนวน 1,461 คำ นี้จะเป็นศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏ 1 - 5 ครั้ง อีกจำนวน 1,421 คำ (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 8 หน้า 61) เพราะฉะนั้นจะมีศัพท์ที่มีความถี่ตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไปซึ่งถือว่าเป็นศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏในระดับปานกลาง แต่ไม่เข้าในเกณฑ์ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้อีกจำนวน 40 คำ ดังนั้นควรจะได้นำศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับ ค่อนข้างดี ซึ่งมีจำนวน 114 คำ ซึ่งถือว่าเป็นศัพท์ที่ยังมีอาจคาดว่านักเรียนจะนำไปใช้ได้ และศัพท์จำนวน 40 คำ ที่เป็นศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏในระดับปานกลางมาจัดกิจกรรมหรือสร้างแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากแบบเรียนก็จะเป็นการช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ศัพท์เหล่านี้ได้ยิ่งขึ้น

2.2.2.2 การศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏ
 สม่่าเสมอจนเกิดการเรียนรู้ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning kit)

จากงานวิจัยของ นิคม ลิ้มวชิรนนท์ พบว่าจำนวนศัพท์ที่มีการ
 กระจายความถี่ในการปรากฏสม่่าเสมอจนเกิดการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ นั้นปรากฏผล
 ดังนี้คือ แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีมาก จำนวน
 961 คำ มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีจำนวน 295 คำ และมีศัพท์
 ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับค่อนข้างดี จำนวน 148 คำ (นิคม
 ลิ้มวชิรนนท์ 2527 : 54) ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 12 (รายละเอียดศึกษา
 ได้จากรายการศัพท์ 9, 10 และ 11 ในภาคผนวกหน้า 510,513,515)

ตาราง 12 จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้การสอน

ภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้					
		ระดับดีมาก	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตรกำหนด	ระดับดี	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตรกำหนด	ระดับ ค่อนข้างดี คือน้อยกว่า หลักสูตรกำหนด	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตรกำหนด
วิชาหลัก 1	500	531	106.2	74	14.80	19	3.80
วิชาหลัก 2	500	298	59.60	83	16.60	19	3.80
วิชาหลัก 3	500	80	16.00	61	12.20	26	5.20
วิชาหลัก 4	500	35	7.00	44	8.80	36	7.20
วิชาหลัก 5	300	12	4.00	20	6.67	24	8.00
วิชาหลัก 6	200	5	2.50	13	6.50	24	12.00
รวม	2500	961	38.44	295	9.18	148	5.92

(นิคม ลิ้มวิจิรัตน์ 2527 : 54)

(หมายเหตุ ในงานวิจัยของ นิคม ลิ้มฉัตรนันทน์ เรียกว่าศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีการปรากฏซ้ำจนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งหมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ ในงานวิจัยนี้)

จากตาราง 12 จะเห็นได้ว่าชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning kit) มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีมากจำนวน 961 คำ คิดเป็นร้อยละ 38.44 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีจำนวน 295 คำ คิดเป็นร้อยละ 9.18 ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และมีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับค่อนข้างดี จำนวน 148 คำ คิดเป็นร้อยละ 5.92 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า แบบเรียนชุดนี้เสนอศัพท์ที่คาดว่านักเรียนจะนำไปใช้ได้จำนวน 961 คำ หรือร้อยละ 38.44 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด เสนอศัพท์ในระดับที่คาดว่านักเรียนอาจนำไปใช้ได้บางจำนวน 295 คำ หรือร้อยละ 9.18 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และเสนอศัพท์ในระดับที่ยังไม่อาจกล่าวได้ว่านักเรียนจะนำไปใช้ได้แต่พอเข้าใจได้เมื่อเห็นศัพท์จำนวน 148 คำ หรือร้อยละ 5.92 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

เมื่อรวมศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับต่าง ๆ แล้วจะได้ศัพท์จำนวน 1,404 คำ ซึ่งศัพท์เหล่านี้เป็นศัพท์ที่นักเรียนสามารถใช้ได้คือ พอใช้ได้บ้าง และพอจะเข้าใจได้เมื่อเห็น แต่เมื่อพิจารณาว่าศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนชุดนี้มีจำนวน 3,215 คำ (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 3 หน้า 51) ดังนั้นแสดงว่า จะมีศัพท์ที่เป็นศัพท์ซึ่งมีความถี่ในการปรากฏ 1 - 5 ครั้ง และศัพท์ที่มีความถี่ 6 - 11 ครั้ง แต่ปรากฏครั้งเดียว อีกจำนวน 1,811 คำ และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนชุดนี้กับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดไว้จำนวน 2,500 คำ จะพบว่าแบบเรียนชุดนี้มีศัพท์เกินกว่าจำนวนที่หลักสูตรกำหนดอยู่ 715 คำ ดังนั้นควรตัดศัพท์จำนวน 715 คำออก (ควรเป็นศัพท์ที่ไม่ตรงกับศัพท์ในรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเช) ซึ่งจะทำให้เหลือศัพท์ซึ่งนักเรียนจะต้องเรียนให้ครบตามหลักสูตรอีกจำนวน 1,096 คำ

ดังนั้นครูผู้สอนต้องเพิ่มกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับศัพท์จำนวน 1,096 คำ เหล่านี้เพื่อให้ศัพท์เหล่านี้เป็นศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี

2.2.2.3 การศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

จากการศึกษาจำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) (ข้อมูลที่น่ามาศึกษามาจากงานวิจัยของ สมณัส ปรียานนท์) ผลปรากฏว่า แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีมาก จำนวน 945 คำ มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีจำนวน 198 คำ และมีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับค่อนข้างดี จำนวน 220 คำ ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 13 (รายละเอียดศึกษาได้จากรายการศัพท์ 12, 13, และ 14 ในภาคผนวกหน้า 516, 519, 520)

ตาราง 13 จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำในแบบเรียน English for

Thai Students (New Edition)

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ที่หลักสูตร กำหนด	จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำในแบบเรียน					
		ระดับดีมาก	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตรกำหนด	ระดับดี	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตรกำหนด	ระดับ ค่อนข้างดี	คิดเป็นร้อยละ ของศัพท์ หลักสูตรกำหนด
วิชาหลัก 1	500	426	85.20	24	4.80	6	1.20
วิชาหลัก 2	500	187	37.40	27	5.40	20	4.00
วิชาหลัก 3	500	153	30.60	28	5.60	20	4.00
วิชาหลัก 4	500	128	42.67	64	12.80	53	10.60
วิชาหลัก 5	300	51	2.50	41	13.67	84	16.80
วิชาหลัก 6	200	-	-	14	7.00	37	18.50
รวม	2500	945	37.80	198	7.92	220	8.80

หมายเหตุ เครื่องหมาย - หมายถึงไม่มีศัพท์

จากตาราง 13 จะเห็นว่า แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับ
 ที่มากจำนวน 945 คำ คิดเป็นร้อยละ 37.80 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด
 มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับที่จำนวน 198 คำ คิดเป็นร้อยละ
 7.92 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และมีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการ
 ปรากฏในระดับค่อนข้างที่ จำนวน 220 คำ คิดเป็นร้อยละ 8.80 ของจำนวนศัพท์
 ที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า แบบเรียนชุดนี้เสนอศัพท์ที่คาดว่านักเรียนจะ
 นำไปใช้ได้จำนวน 945 คำ หรือร้อยละ 37.80 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด
 เสนอศัพท์ในระดับที่คาดว่านักเรียนอาจนำไปใช้ได้บางส่วนจำนวน 198 คำ หรือร้อยละ
 7.92 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด และเสนอศัพท์ในระดับที่ ~~เสนอ~~ ไม่อาจกล่าวได้ว่า
 จะนำไปใช้ได้แต่พอเข้าใจได้เมื่อเห็นศัพท์จำนวน 220 คำ ~~และ~~ 8.80
 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

จากรายละเอียดในตาราง 13 จะพบว่า ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการ
 ปรากฏในระดับต่าง ๆ ของแบบเรียนชุดนี้มีจำนวน 1,363 คำ ซึ่งศัพท์เหล่านี้ได้แก่
 ศัพท์ที่นักเรียนสามารถใช้ได้จำนวน 945 คำ พอใช้ได้จำนวน 198 คำ และศัพท์
 ที่นักเรียนพอจะเข้าใจได้เมื่อเห็นอีกจำนวน 220 คำ แต่เมื่อพิจารณาว่าศัพท์ทั้งหมด
 ของแบบเรียนชุดนี้มีจำนวน 3,054 คำ (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 4
 หน้า 53) แสดงว่ายังมีศัพท์อีกจำนวน 1,691 คำ ซึ่งได้แก่ศัพท์ที่มีความถี่ในการ
 ปรากฏ 1 - 5 ครั้ง และศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏ 6 - 11 ครั้ง แต่ปรากฏ
 ครั้งเดียว และเมื่อนำจำนวนศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนชุดนี้ (3,054) ไป
 เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 2,500 คำ ก็จะพบว่า มีศัพท์เกินกว่า
 จำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดอยู่ 554 คำ ดังนั้นเมื่อตัดศัพท์ที่เกินนี้ออกจากศัพท์ที่มี
 ความถี่ 1 - 5 ครั้ง และศัพท์ที่มีความถี่ 6 - 11 ครั้ง แต่ปรากฏครั้งเดียวจำนวน
 1,691 คำ ก็จะเหลือศัพท์จำนวน 1,137 คำ ที่นักเรียนจะต้องเรียนเพื่อให้ครบตาม
 หลักสูตรกำหนด ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องนำศัพท์ 1,137 คำ เหล่านี้มาจัดกิจกรรมเพิ่ม

หรือสร้างแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากแบบเรียน ก็จะทำให้ศัพท์เหล่านี้เป็นศัพท์ที่มีความดีในการปรากฏมากขึ้นและมีการกระจายความดีในการปรากฏดีขึ้นจนทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้

3. การศึกษาการใช้ภาพในแบบเรียน

การศึกษาค้นคว้าการใช้ภาพในแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ผู้วิจัยได้แบ่งการใช้ภาพในแบบเรียนออกเป็น 2 ประเภทคือ

3.1 ภาพประกอบแบบเรียนซึ่งได้แก่ ภาพที่ใช้ประกอบบทเรียนหรือบทอ่านเพื่อสร้างความสนใจในบทเรียนหรือเพิ่มความเข้าใจในบทอ่านนั้น ๆ รวมทั้งภาพที่ปรากฏในแบบเรียนเพื่อเพิ่มความน่าสนใจของแบบเรียนด้วย

3.2 ภาพเพื่อการสอนศัพท์ซึ่งได้แก่ ภาพที่ปรากฏในบทเรียนเพื่อแสดงความหมายของศัพท์ที่ต้องการสอน

3.1 การศึกษาภาพประกอบแบบเรียนในแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

3.1.1 การศึกษาจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนในแบบเรียน Junior Active Context English

จากการศึกษาจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนในแบบเรียน Junior Active Context English ผลปรากฏว่าภาพเพื่อประกอบแบบเรียนของแบบเรียนชุดนี้มีทั้งหมด 351 ภาพ (เกณฑ์การนับภาพศึกษารายละเอียดได้จากเกณฑ์ในการนับภาพหน้า 18-22)

ตาราง 14 จำนวนภาพประกอบแบบเรียนในแบบเรียน Junior Active
Context English

รายวิชา	จำนวนภาพประกอบแบบเรียน		
	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม
วิชาหลัก 1	16	16	32
วิชาหลัก 2	64	15	79
วิชาหลัก 3	59	12	71
วิชาหลัก 4	30	24	54
วิชาหลัก 5	37	24	61
วิชาหลัก 6	26	28	54
รวม	232	119	351

จากตาราง 14 จะเห็นได้ว่า แบบเรียน Junior Active Context English มีภาพประกอบแบบเรียนทั้งหมดจำนวน 351 ภาพ เป็นภาพข้อความจำนวน 232 ภาพ และเป็นภาพสีจำนวน 119 ภาพ ซึ่งภาพทั้งหมดปรากฏในวิชาหลัก 1-6 ดังนี้คือ วิชาหลัก 1 มีภาพประกอบทั้งหมด 32 ภาพ ภาพข้อความ 16 ภาพ ภาพสี 16 ภาพ วิชาหลัก 2 มีภาพประกอบแบบเรียนทั้งหมด 79 ภาพ ภาพข้อความจำนวน 64 ภาพ ภาพสี 15 ภาพ วิชาหลัก 3 มีภาพประกอบแบบเรียน 71 ภาพ ภาพข้อความ 59 ภาพ ภาพสี 12 ภาพ วิชาหลัก 4 มีภาพประกอบแบบเรียนทั้งหมด 54 ภาพ ภาพข้อความจำนวน 30 ภาพ ภาพสีจำนวน 24 ภาพ วิชาหลัก 5 มีภาพประกอบแบบเรียนทั้งหมด 61 ภาพ ภาพข้อความจำนวน 37 ภาพ ภาพสีจำนวน 24 ภาพ และ วิชาหลัก 6 มีภาพประกอบแบบเรียนทั้งหมด 54 ภาพ ภาพข้อความจำนวน 26 ภาพ ภาพสีจำนวน 28 ภาพ

3.1.2 การศึกษาจำนวนภาพประกอบแบบเรียนในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

จากการศึกษาจำนวนภาพประกอบแบบเรียนในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ผลปรากฏว่า ภาพประกอบแบบเรียนของแบบเรียนชุดนี้มีทั้งหมดจำนวน 774 ภาพ (เกณฑ์การนับภาพศึกษาได้จากเกณฑ์ในการนับภาพ หน้า 18 - 22) ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 15

ตาราง 15 จำนวนภาพประกอบแบบเรียนในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

รายวิชา	จำนวนภาพประกอบแบบเรียน		
	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม
วิชาหลัก 1	181	20	201
วิชาหลัก 2	268	20	288
วิชาหลัก 3	69	-	69
วิชาหลัก 4	42	-	42
วิชาหลัก 5	101	-	101
วิชาหลัก 6	73	-	73
รวม	734	40	774

จากตาราง 15 จะเห็นได้ว่า แบบเรียนชุดนี้มีภาพประกอบแบบเรียนตลอดชุดจำนวน 774 ภาพ เป็นภาพข้อความจำนวน 734 ภาพ ภาพสีจำนวน 40 ภาพ ซึ่งปรากฏในวิชาหลัก 1 - 6 ดังนี้คือ 201 288 69 42 101 และ 73 ภาพ ตามลำดับ จากจำนวนภาพประกอบแบบเรียนในวิชาหลักทั้ง 6 จะปรากฏว่า แบบเรียนชุดนี้มีภาพประกอบแบบเรียนมากในวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 2 ที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะอุปกรณ์ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของวิชาหลักทั้ง 2 นี้อยู่ในกล่องซึ่งประกอบด้วย

อุปกรณ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่จะช่วยให้บทเรียนน่าสนใจยิ่งขึ้น แต่สำหรับวิชาหลัก 3 ถึงวิชาหลัก 6 นั้น แบบเรียนจะอยู่ในรูปหนังสือแบบเรียนปกติ ดังนั้นภาพประกอบจึงมีจำนวนน้อยกว่ารายวิชาหลัก 1 และ 2 และจะสังเกตเห็นว่าภาพประกอบในวิชาหลัก 3 - 6 นั้นเป็นภาพข้อความทั้งหมด ดังนั้นควรปรับปรุงภาพประกอบแบบเรียนที่เป็นข้อความให้เป็นภาพสี เพราะภาพสีจะช่วยให้บทเรียนน่าสนใจยิ่งขึ้น

3.1.3 การศึกษาจำนวนภาพประกอบแบบเรียนในแบบเรียน

English for Thai Students (New Edition)

จากการศึกษาจำนวนภาพประกอบแบบเรียนในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ผลปรากฏว่า แบบเรียนชุดนี้มีภาพประกอบแบบเรียนจำนวน 844 ภาพ (เกณฑ์การนับภาพศึกษารายละเอียดได้จากเกณฑ์ในการนับภาพหน้า 18 - 22) ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 16

ตาราง 16 จำนวนภาพประกอบแบบเรียนในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

รายวิชา	จำนวนภาพประกอบแบบเรียน		
	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม
วิชาหลัก 1	84	-	84
วิชาหลัก 2	140	-	140
วิชาหลัก 3	190	-	190
วิชาหลัก 4	127	-	127
วิชาหลัก 5	184	-	184
วิชาหลัก 6	119	-	119
รวม	844	-	844

จากตาราง 16 จะเห็นได้ว่า ภาพประกอบแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีจำนวน 844 ภาพ เป็นภาพขาวดำทั้งหมด ซึ่งปรากฏในวิชาหลัก 1 - 6 ดังนี้คือ 84, 140, 190, 127, 184 และ 119 ภาพ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่าภาพประกอบแบบเรียนในวิชาหลัก 1 นั้นจะมีจำนวนน้อยกว่าภาพประกอบแบบเรียนในรายวิชาอื่น ๆ เพราะในวิชาหลัก 1 นั้นภาพส่วนใหญ่มักจะเป็นภาพเพื่อการสอนศัพท์ ส่วนภาพประกอบแบบเรียนในวิชาอื่น ๆ นั้นมีจำนวนใกล้เคียงกัน แต่อย่างไรก็ตามภาพทั้งหมดล้วนเป็นภาพขาวดำซึ่งไม่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนเลย ยิ่งถ้าเป็นรายวิชาอื่น ๆ นั้นควรใช้ภาพสีให้มาก แต่หนังสือแบบเรียนชุดนี้ไม่มีภาพสีเลย จึงต้องปรับปรุงเป็นอย่างยิ่ง โดยใช้ภาพสีแทนภาพขาวดำในปัจจุบัน

3.2 การศึกษาจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

3.2.1 การศึกษาจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English

จากการศึกษาจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English ผลปรากฏว่า ภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้มีทั้งหมดจำนวน 919 ภาพ คือปรากฏในวิชาหลัก 1 จำนวน 276 ภาพ วิชาหลัก 2 จำนวน 160 ภาพ วิชาหลัก 3 จำนวน 146 ภาพ วิชาหลัก 4 จำนวน 135 ภาพ วิชาหลัก 5 จำนวน 102 ภาพ และวิชาหลัก 6 จำนวน 100 ภาพ และเมื่อนำจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแต่ละรายวิชามาเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ในวิชาหลัก 1 - วิชาหลัก 6 ของแบบเรียน Junior Active Context English จะปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 17

ตาราง 17 จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ในแบบเรียน

รายวิชา	จำนวนศัพท์ใน แบบเรียน J.A.C.E.	จำนวนภาพที่ใช้สอนศัพท์			อัตราเฉลี่ยของการใช้ ภาพในการสอนศัพท์ 1 คำ
		ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม	
วิชาหลัก 1	537	247	29	276	0.51
วิชาหลัก 2	434	152	8	160	0.37
วิชาหลัก 3	370	144	2	146	0.39
วิชาหลัก 4	493	132	3	135	0.27
วิชาหลัก 5	459	102	-	102	0.22
วิชาหลัก 6	413	100	-	100	0.24
รวม	2706	877	42	919	0.34

จากตาราง 17 จะเห็นได้ว่า จำนวนภาพที่ใช้สอนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้มีจำนวนมากในรายวิชาต้น ๆ และลดลงเรื่อย ๆ ตามลำดับ ซึ่งมีลักษณะเหมือนกับอัตราเฉลี่ยของภาพในการสอนศัพท์ 1 คำ ในวิชาหลัก 1 ใช้ภาพจำนวน 0.51 ภาพ วิชาหลัก 2 จำนวน 0.37 ภาพ วิชาหลัก 3 จำนวน 0.39 ภาพ วิชาหลัก 4 จำนวน 0.27 ภาพ วิชาหลัก 5 จำนวน 0.22 ภาพ และวิชาหลัก 6 จำนวน 0.24 ภาพ สรุปแล้วแบบเรียนชุดนี้ใช้ภาพ 0.34 ภาพ เพื่อการสอนศัพท์ 1 คำ นอกจากนี้ยังพบว่าจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ทั้งหมด 919 ภาพนี้เป็นภาพสีจำนวน 42 ภาพ ซึ่งปรากฏในวิชาหลัก 1 จำนวน 29 ภาพ วิชาหลัก 2 จำนวน 8 ภาพ วิชาหลัก 3 จำนวน 2 ภาพ และวิชาหลัก 4 จำนวน 3 ภาพ หรือร้อยละ 4.57 ของจำนวนเพื่อการสอนศัพท์ทั้งหมดและเมื่อเปรียบเทียบจำนวนภาพข้อความและภาพสีแล้ว

จะพบว่าแบบเรียนชุดนี้ใช้ภาพขาวดำเป็นภาพเพื่อการสอนศัพท์เป็นส่วนใหญ่คือ ประมาณ ร้อยละ 96 ของจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ซึ่งนับได้ว่าใช้ภาพขาวดำเกือบทั้งหมด จึงควรมีการเพิ่มภาพสีให้มากกว่าที่เป็นอยู่ จากรายละเอียดในตาราง 17 จะเห็นได้ว่า อัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้ต่ำมาก คือโดยเฉลี่ยการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์ตลอดแบบเรียนชุดนี้ใช้ภาพจำนวน 0.34 ภาพต่อการสอนศัพท์ 1 คำ และแม้กระทั่งอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์ในวิชาหลัก 1 ก็ยังอยู่ในอัตราต่ำคือใช้ภาพเพียง 0.51 ภาพต่อการสอนศัพท์ 1 คำ ควรจะมีการเพิ่มภาพเพื่อการสอนศัพท์โดยเฉพาะภาพสีให้มากขึ้นจึงจะทำให้แบบเรียนน่าสนใจ

3.2.2 การศึกษาจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในชุดการเรียน

การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

จากการศึกษาจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ผลปรากฏว่า ภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้มีทั้งหมด 3,005 ภาพ ดังปรากฏในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้คือ ปรากฏในวิชาหลัก 1 จำนวน 1,649 ภาพ วิชาหลัก 2 จำนวน 1,092 ภาพ วิชาหลัก 3 จำนวน 132 ภาพ วิชาหลัก 4 จำนวน 92 ภาพ วิชาหลัก 5 จำนวน 33 ภาพ และวิชาหลัก 6 จำนวน 7 ภาพ และเมื่อนำจำนวนภาพที่ปรากฏในรายวิชาต่าง ๆ มาเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ในวิชาหลัก 1 - วิชาหลัก 6 ของชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) จะปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 18

ตาราง 18 จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
(Learning Kit) เปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ในแบบเรียน

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ในแบบเรียน L.K.	จำนวนภาพที่ใช้สอนศัพท์			อัตราเฉลี่ยของการ ใช้ภาพในการสอน ศัพท์ 1 คำ
		ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม	
วิชาหลัก 1	822	1240	409	1649	2.01
วิชาหลัก 2	590	1092	-	1092	1.85
วิชาหลัก 3	427	132	-	132	0.31
วิชาหลัก 4	501	92	-	92	0.81
วิชาหลัก 5	396	33	-	33	0.08
วิชาหลัก 6	479	7	-	7	0.01
รวม	3215	2596	409	3005	0.93

จากตาราง 18 จะเห็นได้ว่า อัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้เท่ากับ 0.93 ภาพ ต่อการสอนศัพท์ 1 คำ และปรากฏว่าอัตราการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์จะสูงมากในวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 2 คือในวิชาหลัก 1 ศัพท์ 1 คำ ใช้ภาพประกอบ 2.01 ภาพ วิชาหลัก 2 ใช้ภาพประกอบ 1.85 ภาพ ต่อการสอนศัพท์ 1 คำ ส่วนในวิชาหลัก 3 - 5 นั้น จำนวนภาพประกอบเพื่อสอนศัพท์จะน้อยลงคือ มีภาพประกอบการสอนศัพท์จำนวน 0.31 0.81 และ 0.08 ภาพ ตามลำดับ ซึ่งในวิชาหลัก 6 นั้นจะมีภาพประกอบการสอนศัพท์น้อยลงมากคือ 0.01 ภาพ หรือเกือบไม่มีภาพประกอบการสอนศัพท์ นอกจากนี้แล้วยังปรากฏว่าแบบเรียนชุดนี้ใช้ภาพสีประกอบการสอนภาพจำนวน 409 ภาพ คิดเป็นร้อยละ 13.61 ของ

จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ซึ่งนับว่ามีจำนวนน้อยมาก และภาพสีจะมีปรากฏเฉพาะในวิชาหลัก 1 เท่านั้นด้วย การปรับปรุงรายวิชาอื่นๆให้มีภาพสีประกอบบ้าง เพราะภาพสีจะช่วยสร้างความสนใจในแบบเรียนให้นักเรียนมาก ส่วนในด้านจำนวนภาพและอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์นั้นอยู่ในเกณฑ์พอสมควร

3.2.3 การศึกษาจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน

English for Thai Students (New Edition)

จากการศึกษาจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ผลปรากฏว่า ภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้มีทั้งหมด 1,419 ภาพ ทั้งปรากฏในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้คือ ปรากฏในวิชาหลัก 1 จำนวน 608 ภาพ วิชาหลัก 2 จำนวน 444 ภาพ วิชาหลัก 3 จำนวน 87 ภาพ วิชาหลัก 4 จำนวน 49 ภาพ วิชาหลัก 5 จำนวน 65 ภาพ และวิชาหลัก 6 จำนวน 166 ภาพ และเมื่อนำจำนวนภาพที่ปรากฏในรายวิชาต่าง ๆ มาเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ในวิชาหลัก 1 - 6 ของแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) จะปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 19

ตาราง 19 จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ในแบบเรียน E.T.S.	จำนวนภาพที่ใช้สอนศัพท์			อัตราเฉลี่ยของการ ใช้ภาพในการสอน ศัพท์ 1 คำ
		ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม	
วิชาหลัก 1	487	608	-	608	1.30
วิชาหลัก 2	286	444	-	444	1.55
วิชาหลัก 3	259	87	-	87	0.34

ตาราง 19 (ต่อ)

รายวิชา	จำนวนศัพท์ ในแบบเรียน E.T.S.	จำนวนภาพที่ใช้สอนศัพท์			อัตราเฉลี่ยของการ ใช้ภาพในการสอน ศัพท์ 1 คำ
		ภาพขาวดำ	ภาพสี	รวม	
วิชาหลัก 4	453	49	-	49	0.11
วิชาหลัก 5	616	65	-	65	0.11
วิชาหลัก 6	953	166	-	166	0.17
รวม	3054	1419	-	1419	0.47

จากตาราง 19 จะเห็นว่า อัตราเฉลี่ยรวมของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์ของแบบเรียนชุดนี้เท่ากับ 0.47 ภาพ โดยจะพบว่าอัตราการใช้ภาพโดยเฉลี่ยในวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 2 จะสูงกว่าอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพในวิชาหลักอื่น ๆ กล่าวคือ ในวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 2 ใช้ภาพประกอบเพื่อการสอนศัพท์จำนวน 1.30 ภาพ และ 1.55 ภาพ ส่วนในวิชาหลัก 3 - 6 มีอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพสำหรับการสอนศัพท์ 1 คำ เท่ากับ 0.34, 0.11, 0.11 และ 0.17 ภาพ ตามลำดับ โดยสรุปแล้วอัตราการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์ยังอยู่ในอัตราต่ำมาก และภาพที่ใช้เป็นภาพขาวดำตลอดไม่มีภาพสีเลย ควรมีการเพิ่มจำนวนภาพในรายวิชาที่อัตราการใช้ภาพต่ำ คือตั้งแต่รายวิชาหลัก 3 - 6 และภาพที่เพิ่มเข้าไปควรใช้ภาพสีจึงจะดึงดูดความสนใจของนักเรียน

การเปรียบเทียบคำศัพท์และภาพ

การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3 ชุด คือ แบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ได้ศึกษาเปรียบเทียบตามจุดมุ่งหมายดังนี้คือ

1. เพื่อเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด กับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 กำหนดไว้

2. เพื่อเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในหัวข้อต่อไปนี้คือ

2.1 จำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ โดยนำศัพท์จากแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ไปเปรียบเทียบกับศัพท์ในรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของ ไมเคิล โอเช

2.2 จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้โดยแยกเป็น

2.2.1 ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้

2.2.2 ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิด

การเรียนรู้

3. เพื่อหาจำนวนศัพท์ที่ใช้ร่วมกัน

4. เพื่อเปรียบเทียบปริมาณของการใช้ภาพในแบบเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น

4.1 ภาพประกอบแบบเรียน

4.2 ภาพเพื่อการสอนศัพท์

ผลการศึกษาเปรียบเทียบ

1. เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) กับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตร

วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 กำหนด ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบ
รายละเอียดทั้งวิชาหลัก 1 - วิชาหลัก 6 ดังแสดงผลการเปรียบเทียบไว้ในตาราง 20

ตาราง 20 เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K.
และแบบเรียน E.T.S. กับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

รายวิชา	จำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียน			จำนวน ศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด
	แบบเรียน J.A.C.E.	สื่อการเรียน L.K.	แบบเรียน E.T.S.	
วิชาหลัก 1	537	822	487	
	107.40	164.40	97.40	500
วิชาหลัก 2	434	590	286	
	86.80	118.00	57.20	500
วิชาหลัก 3	370	427	259	
	74.00	85.40	51.80	500
วิชาหลัก 4	493	501	453	
	98.60	100.20	90.60	500
วิชาหลัก 5	459	396	616	
	153.00	132.00	205.33	300
วิชาหลัก 6	413	479	953	
	206.50	239.50	476.50	200
รวม	2706	3215	3054	
	108.24	128.60	121.40	2500

จากตาราง 20 จะเห็นได้ว่า แบบเรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้ง 3 ชุด ชุดที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 108.24 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 2,706 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 2,500 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 121.40 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 3,054 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 128.60 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 3,215 คำ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ในแต่ละรายวิชาผลปรากฏดังนี้คือ

วิชาหลัก 1

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 97.40 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 487 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 500 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 107.40 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 537 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 164.40 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 822 คำ

วิชาหลัก 2

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 86.80 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 434 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดรองลงมา ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 118.00 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 590 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 57.20 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 286 คำ

วิชาหลัก 3

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 85.40 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 427 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 500 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 74.00 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 370 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 51.80 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 259 คำ

วิชาหลัก 4

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 100.20 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 501 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 500 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 98.60 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 493 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 90.60 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 453 คำ

วิชาหลัก 5

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 132.00 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 396 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 300 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 153.00 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 459 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 205.33 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 616 คำ

วิชาหลัก 6

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 206.50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 413 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 200 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดรองลงมา ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 239.50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 479 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 476.50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 953 คำ

2. เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไป

สำหรับการเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไปนั้น ผู้วิจัยแบ่งศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ทั่วไปออกเป็น 2 ประเภทคือ

2.1 ศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ

2.2 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้

2.1 เปรียบเทียบศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ โดยนำศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ไปเปรียบเทียบกับศัพท์ในรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของ ไมเคิล โอเฮ ผลของการเปรียบเทียบปรากฏในรายละเอียดในตาราง 21 (รายละเอียดศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเฮ ของแบบเรียน Junior Active Context English ศึกษาได้จาก ตารางศัพท์ที่ 1-6 ในภาคผนวกหน้า 162-472 รายละเอียดศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเฮ ของชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และของแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ศึกษาได้จาก รายการศัพท์ 1 และรายการศัพท์ 2 ในภาคผนวกหน้า 473 และหน้า 478)

ตาราง 21 เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียนรู้ L.K. และแบบเรียน E.T.S. ที่ตรงกับรายการศัพท์ของไมเคิล โอเฮ

รายวิชา	จำนวนศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของไมเคิล โอเฮ			จำนวนศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด
	แบบเรียน J.A.C.E.	สื่อการเรียนรู้ L.K.	แบบเรียน E.T.S.	
วิชาหลัก 1	348	618	354	500
	69.60	123.60	70.80	
วิชาหลัก 2	283	363	148	500
	56.60	72.60	29.60	
วิชาหลัก 3	200	246	142	500
	40.00	49.20	28.40	
วิชาหลัก 4	229	219	210	500
	45.80	43.80	42.00	

ตาราง 21 (ต่อ)

รายวิชา	จำนวนศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของไมเคิล โอเซ			จำนวนศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด
	แบบเรียน J.A.C.E.	สื่อการเรียน L.K.	แบบเรียน E.T.S.	
วิชาหลัก 5	173 57.67	156 52.00	232 73.33	300
วิชาหลัก 6	150 73.50	190 95.00	325 162.50	200
รวม	1383 55.32	1792 71.68	1411 56.44	2500

จากตาราง 21 จะเห็นได้ว่า แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ มากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning kit) คือร้อยละ 71.68 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1,792 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 2,500 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ รองลงมา ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 56.44 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1,411 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของ ไมเคิล โอเซ น้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 55.32 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1383 คำ

2.2 เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้

สำหรับการเปรียบเทียบศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้แบ่งศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ออกเป็น 2 ประเภทคือ

2.2.1 ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้

2.2.2 ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการการเรียนรู้

2.2.1 การเปรียบเทียบศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้

สำหรับการศึกษาศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ นั้น ผู้วิจัยได้แบ่งระดับการปรากฏซ้ำของศัพท์ที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ออกเป็น 3 ระดับคือ

ก. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป นับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับสูง

ข. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 - 19 ครั้ง นับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับปานกลาง

ค. ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 1 - 5 ครั้ง นับเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับต่ำ

ผลของการศึกษาศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ ของแบบเรียน Junior Active Context English ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 1-6 ในภาคผนวกหน้า 162 - 472) ศัพท์ของชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ได้แสดงรายละเอียดไว้ในรายการศัพท์ 3, 4 และ 5 ในภาคผนวกหน้า 483, 487, 491) และศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ได้แสดงรายละเอียดไว้ในรายการศัพท์ 6, 7 และ 8 ในภาคผนวกหน้า 497, 501, 504) จากรายละเอียดดังกล่าวสามารถสรุปการเปรียบเทียบดังปรากฏในตาราง 22

ตาราง 22 เปรียบเทียบจำนวนคณาจารย์ที่ทำการปฐกฐาเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในแบบเรียน J.A.C.E. และการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.

รายวิชา	จำนวนคณาจารย์หลักสูตร กำหนด	จำนวนคณาจารย์ที่ทำการปฐกฐาเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้									
		ระดับสูง			ระดับปานกลาง			ระดับต่ำ			
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.	J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.	J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.	
วิชาหลัก 1	500	328	522	387	86	175	74	123	125	25	
วิชาหลัก 2	500	209	302	146	136	190	89	89	98	50	
วิชาหลัก 3	500	78	83	122	123	171	80	169	173	56	
วิชาหลัก 4	500	42	36	90	135	188	158	316	277	206	
วิชาหลัก 5	300	7	10	53	98	105	151	354	281	410	
วิชาหลัก 6	200	2	2	14	41	67	147	370	410	796	
รวม	2500	666	955	812	619	896	699	1421	1364	1543	
ร้อยละของคณาจารย์หลักสูตรที่กำหนด		26.64	38.20	32.48	24.76	34.84	27.96	56.84	54.56	62.72	

จากตาราง 22 จะเห็นได้ว่า

ระดับสูง

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับสูงมากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 38.20 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 955 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด คือ 2,500 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับสูงมารองลงมา ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 32.48 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 812 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับสูงน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 26.64 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 666 คำ

ระดับปานกลาง

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับปานกลางมากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 34.84 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 896 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด คือ 2,500 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับปานกลางรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 27.96 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 699 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับปานกลางน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 24.76 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 619 คำ

ระดับคำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับต่ำมากที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition)) คือร้อยละ 62.72 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1,543 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 2,500 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับต่ำรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 56.84 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1,421 คำ

แบบเรียนที่มีจำนวนศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในระดับต่ำน้อยที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 54.56 จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1,364 คำ

2.2.2 การเปรียบเทียบศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้

ในการศึกษาศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้นั้น ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป และแบ่งระดับการกระจายความถี่ในการปรากฏออกเป็น 3 ระดับคือ ระดับดีมาก ระดับดี และระดับดีปานกลาง โดยใช้เกณฑ์ตามตาราง 1 หน้า 10 ดังนี้

ก. ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏระดับดีมาก ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้ว ยังปรากฏในบทอื่น ๆ หรือในวิชาหลักอื่นอีกอย่างน้อย 1 แห่ง หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12 - 19 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้ว ยังปรากฏในบทอื่นหรือในวิชาหลักอื่นอีกอย่างน้อย 2 แห่ง

ข. ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏระดับดี ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 20 ครั้งขึ้นไป หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12-19 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังมีปรากฏในบทอื่นหรือในวิชาหลักอื่นอีกอย่างน้อย 1 แห่ง

เป็นอย่างน้อย หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 - 11 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้ว ยังปรากฏที่อื่นอีกอย่างน้อย 2 แห่ง

ค. ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏระดับก่อนช่วงนี้ ได้แก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 12 - 19 ครั้ง หรือศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 - 11 ครั้ง ซึ่งปรากฏในบทหนึ่งบทใดแล้วยังปรากฏในบทอื่น ๆ หรือในวิชาหลักอื่นอีกอย่างน้อย 1 แห่ง

ผลของการศึกษาศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ ของแบบเรียน Junior Active Context English ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตาราง 1-6 ในภาคผนวกหน้า 162-472) ศัพท์ของชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ได้แสดงรายละเอียดไว้ในรายการศัพท์ 9, 10 และ 11 ในภาคผนวกหน้า 510, 513, 515) และศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ได้แสดงรายละเอียดไว้ในรายการศัพท์ 12, 13 และ 14 ในภาคผนวกหน้า 516, 519, 520) จากรายละเอียดดังกล่าวสามารถสรุปการเปรียบเทียบดังปรากฏในตาราง 23

ตาราง 23 เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับต่าง ๆ ของแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.

รายวิชา	จำนวนศัพท์หลักสุด กำหนด	จำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับต่าง ๆ							
		ดีมาก				ดี			
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.	J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.	J.A.C.E.	L.K.
วิชาหลัก 1	500	369	531	426	41	74	24	6	19
วิชาหลัก 2	500	253	298	187	59	83	27	19	20
วิชาหลัก 3	500	115	80	153	62	51	28	19	20
วิชาหลัก 4	500	91	35	128	54	44	64	29	53
วิชาหลัก 5	300	29	12	51	43	20	41	26	84
วิชาหลัก 6	200	5	5	-	10	13	14	15	37
รวม	2500	862	961	945	269	295	198	114	220
ร้อยละของศัพท์ ที่หลักสุดที่กำหนด		34.48	38.44	37.84	10.76	9.18	7.92	4.56	8.80

จากตาราง 23 จะเห็นว่า

ระดับดีมาก

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีมากจำนวนมากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 38.44 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดหรือ 961 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 2,500 คำ

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีมากจำนวนรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 37.84 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 945 คำ

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีมากจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 34.48 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 862 คำ

ระดับดี

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีจำนวนมากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 9.18 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 295 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 2500 คำ

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีจำนวนรองลงมา ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 10.76 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 269 คำ

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับดีจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 7.92 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 198 คำ

ระดับคอนข้างดี

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับคอนข้างดีมากที่สุด ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือร้อยละ 8.80 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 220 คำจากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 2,500 คำ

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับคอนข้างดีรองลงมา ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือร้อยละ 5.92 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 148 คำ

แบบเรียนที่มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระดับคอนข้างดีน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือร้อยละ 4.56 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 114 คำ

เมื่อรวมจำนวนศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏทั้ง 3 ระดับของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ผลปรากฏดังนี้คือ

ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ทั้ง 3 ระดับมากที่สุด คือร้อยละ 56.16 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1,404 คำ จากจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด 2,500 คำ

แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ทั้ง 3 ระดับรองลงมาคือร้อยละ 54.50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1,364 คำ

แบบเรียน Junior Active Context English มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้ทั้ง 3 ระดับน้อยที่สุดคือร้อยละ 49.80 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด หรือ 1,245 คำ

3. การศึกษาจำนวนศัพท์รวม

สำหรับการศึกษาจำนวนศัพท์รวมของแบบเรียนทั้ง 3 ชุดนี้ ศึกษาโดยนำจำนวนศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด มาเปรียบเทียบหาศัพท์รวม ผลการศึกษาปรากฏว่าแบบเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 3 ชุด มีศัพท์รวมทั้งหมดจำนวน 1,376 คำ หรือร้อยละ 55.04 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ดังปรากฏรายละเอียดในตาราง 24

ตาราง 24 รายการศัพท์รวมในแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

(Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ			คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1	a	2457	2454	4637	all	103	197	267
2	able	1	17	2	allow	1	23	6
3	about	179	125	828	almost	18	13	21
4	abroad	5	22	8	alone	25	21	5
5	accident	32	52	52	along	22	18	12
6	according	21	4	6	aloud	1	5	8
7	across	36	20	18	already	8	41	38
8	act	13	27	5	also	12	67	82
9	action	11	2	3	always	61	88	110
10	actor	20	19	13	among	3	12	2
11	actress	40	30	9	an	255	396	380
12	add	2	3	22	and	1850	2316	4233
13	address	13	10	26	angry	18	48	18
14	adjective	2	33	345	animal	24	32	55
15	afraid	11	50	46	ankle	5	10	1
16	after	219	134	273	another	51	45	76
17	afternoon	46	62	112	answer	449	250	689
18	again	42	65	57	any	240	187	346
19	against	9	16	15	anyone	3	9	6
20	age	3	3	23	anything	48	29	32
21	ago	76	58	164	apple	55	27	4
22	agree	4	8	10	apply	7	5	4
23	air	7	35	36	April	6	17	10
24	airport	32	42	76	arm	19	18	44
25	alarm	1	16	1	around	7	31	64

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
51	arrangement	2	1	1
52	arrival	1	13	5
53	arrive	31	61	46
54	arriving	1	1	2
55	art	2	2	9
56	article	4	2	39
57	as	71	28	347
58	ask	371	372	537
59	aspirin	3	8	3
60	at	515	670	1521
61	ate	2	66	52
62	attention	2	2	3
63	August	8	13	12
64	aunt	25	27	12
65	autumn	2	5	1
66	avenue	2	5	1
67	away	27	85	32
68	axe	29	14	16
69	baby	32	82	4
70	back	62	78	41
71	bad	44	211	59
72	badly	18	6	1
73	bag	96	16	8
74	bake	3	28	16
75	baker	18	6	2
76	bakery	3	7	2
77	ball	51	36	35
78	balloon	6	9	23

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
79	banana	16	8	18
80	bank	19	42	175
81	bar	10	11	1
82	barber	1	10	16
83	basket	10	41	34
84	basket ball	9	2	41
85	bat	6	33	18
86	bathroom	3	14	17
87	be	3580	2972	5681
	- is	141	227	333
	- am	996	988	2387
	- are	536	1400	830
	- was	170	315	367
	- were	101	107	110
	- been	10	27	12
	beach	1	1	9
	bean	80	51	2
	bear	72	103	77
	beautiful	85	32	35
	became	85	183	459
	because	12	26	47
	become	11	15	35
	bedroom	3	15	1
	beer	51	124	189
	before	6	41	48
	began	20	15	70
	begin	1	11	4
	beginning			

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ			คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.S.S.		J.A.C.E.	L.K.	E.S.S.
101	begin	1	3	4	130	bottom	24	5
102	behind	60	40	101	131	bought	26	109
103	believe	2	59	21	132	bowl	42	26
104	below	4	107	96	133	box	102	196
105	belt	8	20	8	134	boxing	6	1
106	beside	89	7	3	135	boy	173	330
107	best	36	76	84	136	boyscout	11	10
108	better	29	30	53	137	brake	1	3
109	between	35	26	81	138	branch	8	10
110	bicycle	47	49	183	139	brave	9	11
111	big	222	263	288	140	bravely	1	1
112	bill	3	4	3	141	bread	32	65
113	bird	31	139	34	142	break	26	50
114	birthday	23	45	50	143	breakfast	41	21
115	bit	1	38	4	144	breathe	3	9
116	black	50	124	40	145	bridge	37	19
117	blackboard	48	13	72	146	bright	9	19
118	blank	339	163	70	147	bring	27	65
119	blouse	31	36	5	148	broke	11	41
120	blue	40	108	48	149	broken	18	44
121	board	5	4	10	150	broom	9	7
122	boat	65	54	65	151	brother	101	144
123	body	4	11	6	152	brought	15	27
124	book	247	408	339	153	brown	31	85
125	boat	4	6	4	154	brush	38	36
126	born	12	39	31	155	build	6	25
127	borrow	5	30	7	156	building	24	22
128	both	14	14	35	157	built	9	36
129	bottle	66	83	50	158	burn	6	7

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
159	burning	1	17	1
160	bus	91	108	196
161	business	1	4	153
162	busy	10	31	52
163	but	338	534	524
164	bottom	5	16	24
165	buy	201	285	174
166	buyer	1	3	2
167	by	109	120	183
168	cage	40	36	6
169	cake	43	96	63
170	call	29	38	114
171	calm	4	16	1
172	came	35	120	78
173	camera	15	27	33
174	camp	124	13	7
175	can	414	671	721
176	canal	1	5	6
177	candle	1	21	10
178	candy	34	35	12
179	cap	10	6	3
180	captain	23	11	1
181	car	249	183	103
182	card	3	47	105
183	careful	17	30	47
184	carefully	22	23	37
185	careless	3	23	10
186	carrot	4	47	24
187	carry	63	73	24

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
188	cart	2	12	10
189	case	34	10	1
190	cat	92	128	262
191	catch	37	77	9
192	caught	5	41	5
193	ceiling	6	7	2
194	cent	14	16	38
195	centimeter	14	7	11
196	century	5	1	2
197	ceremony	12	8	9
198	certainly	4	5	8
199	chair	116	69	76
200	chalk	30	20	33
201	change	34	24	55
202	changing	4	5	5
203	cheap	12	13	12
204	check	9	34	20
205	cheese	9	9	3
206	child	3	17	5
207	children	39	130	78
208	chocolate	2	21	2
209	choice	1	5	1
210	choose	27	168	32
211	chosen	2	13	1
212	church	13	14	3
213	cigarette	15	40	2
214	cinema	26	1	4
215	city	42	26	72
216	class	263	38	143

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
217	classroom	45	18	111
218	clean	112	38	81
219	clear	2	13	5
220	clearly	1	16	11
221	clerk	1	11	3
222	clever	3	27	8
223	climb	62	109	8
224	clock	25	23	24
225	close	27	42	41
226	cloud	7	7	7
227	cloudy	2	12	1
228	club	6	1	25
229	coat	61	25	26
230	coffee	61	79	62
231	cold	39	39	50
232	collect	3	21	4
233	collection	6	11	2
234	college	3	20	3
235	colour	49	43	49
236	column	11	46	24
237	comb	49	65	6
238	combine	5	3	7
239	come	188	263	214
240	comfortable	34	32	13
241	command	6	14	7
242	company	6	8	65
243	compare	6	2	15
244	complete	72	99	69

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
245	completely	15	12	2
246	continue	1	5	29
247	conversation	22	8	5
248	cook	52	55	148
249	cookie	31	2	10
250	cool	1	16	19
251	corner	26	25	25
252	correct	59	11	73
253	cost	62	23	41
254	cotton	6	15	6
255	could	57	199	82
256	count	46	10	7
257	counter	3	2	11
258	country	34	60	160
259	cousin	21	46	6
260	cover	6	26	8
261	cowboy	23	3	5
262	crash	21	4	5
263	cross	26	43	13
264	crossword	1	4	2
265	cry	15	120	1
266	cup	63	87	16
267	cupboard	3	14	8
268	custom	3	4	20
269	customer	2	13	13
270	cut	30	59	30
271	dad	1	109	12
272	daily	3	1	1

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
273	dance	11	44	37
274	dancer	6	17	14
275	dangerous	5	29	6
276	dark	29	33	8
277	date	3	5	33
278	daughter	49	26	20
279	day	122	305	310
280	dead	3	25	10
281	dear	5	13	42
282	December	7	10	9
283	deep	1	13	5
284	delicious	2	17	10
285	deliver	1	5	1
286	dentist	19	34	2
287	department	1	4	1
288	departure	2	3	5
289	desert	5	10	3
290	dessert	2	11	3
291	destroy	8	10	2
292	dialogue	7	2	25
293	dictionary	6	2	15
294	die	5	63	21
295	difference	1	1	2
296	different	46	9	78
297	difficult	54	43	29
298	dining room	6	1	10
299	dinner	6	89	18
300	dirty	48	48	44
301	discover	12	11	8

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
302	dish	8	57	7
303	do	1700	2383	1352
	- does	285	736	804
	- did	275	1120	719
304	doctor	57	103	169
305	dog	82	152	52
306	doll	3	14	1
307	dollar	11	29	1
308	door	87	107	67
309	down	41	136	70
310	drank	1	32	7
311	draw	86	79	11
312	drawer	25	14	2
313	drawing	9	1	5
314	drawn	5	3	2
315	dream	1	18	6
316	dress	35	115	122
317	drew	2	15	5
318	drink	39	74	53
319	drive	116	103	61
320	driven	4	19	1
321	driver	19	32	59
322	drop	10	8	50
323	drove	5	31	8
324	drown	1	10	5
325	drunk	2	21	4
326	dry	6	26	11
327	during	6	7	35
328	each	69	120	165

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
329	early	50	42	20
330	earn	8	8	11
331	easy	40	26	32
332	eat	96	194	255
333	eaten	8	66	8
334	egg	52	92	32
335	eight	63	35	46
336	eighteen	29	12	6
337	eighteenth	3	1	1
338	eight	8	5	3
339	eighty	16	9	9
340	either	3	11	21
341	electric	10	11	4
342	electricity	2	3	4
343	elephant	8	23	58
344	eleven	49	14	17
345	eleventh	4	3	4
346	else	5	5	3
347	empty	34	30	33
348	end	8	20	28
349	engine	8	9	3
350	engineer	4	3	2
351	enjoy	43	52	28
352	enough	37	24	40
353	enter	4	34	14
354	envelope	23	14	6
355	even	3	9	6
256	evening	49	34	70
357	ever	62	36	119

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
358	every	86	98	265
359	everybody	64	3	113
360	everyone	3	34	6
361	everything	27	20	62
362	exam	19	4	5
363	examination	43	19	1
364	example	28	26	349
365	except	36	1	4
366	excited	3	9	10
367	exciting	31	19	5
368	excuse	4	20	23
369	exercise	12	18	43
370	expensive	44	61	36
371	explain	2	20	17
372	expression	1	4	31
373	eye	38	43	6
374	face	11	45	14
375	factory	19	6	31
376	fail	1	23	1
377	fair	8	23	82
378	fall	31	43	23
379	fallen	1	1	3
380	false	2	18	23
381	family	12	33	128
382	famous	26	24	23
383	fan	1	38	21
384	far	22	47	10
385	farm	12	22	46
386	farmer	8	7	148

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
387	fast	31	39	86
388	fat	40	83	36
389	father	129	239	122
390	February	1	7	2
391	feel	2	86	15
392	felt	1	13	6
393	fence	28	22	14
394	few	10	9	99
395	field	23	17	55
396	fifteen	28	16	16
397	fifteenth	2	1	1
398	fifth	3	5	12
399	fifty	30	22	9
400	fight	14	32	5
401	fill	344	218	44
402	film	45	35	20
403	final	1	9	3
404	finally	3	10	15
405	find	18	151	59
406	fine	5	30	31
407	finger	12	29	5
408	finish	45	101	131
409	fire	30	19	11
410	fireman	13	11	3
411	first	54	72	172
412	fish	13	99	124
413	fisherman	1	16	8
414	five	115	94	91
415	flag	10	20	9

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
416	flat	6	3	8
417	flew	2	22	20
418	flight	10	2	14
419	float	14	3	6
420	floor	38	55	44
421	flour	38	28	2
422	flower	6	7	5
423	flown	6	7	5
424	fly	120	100	87
425	flying	1	16	28
426	follow	3	14	28
427	following	172	41	59
428	food	50	39	257
429	foot	8	51	7
430	football	65	60	186
431	for	339	625	856
432	foreign	1	4	12
433	forest	10	50	22
434	forget	10	27	15
435	forgot	2	19	15
436	forgotten	2	1	3
437	fork	21	17	28
438	form	35	20	31
439	forty	12	16	1
440	forwards	6	2	4
441	fought	1	8	6
442	found	18	46	21
443	four	115	76	113
444	fourteen	15	10	17

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
445	fourteenth	4	1	7
446	fourth	4	23	1
447	free	10	16	23
448	fresh	1	10	12
449	friend	182	155	199
450	frightened	6	19	1
451	free	10	16	23
452	Friday	33	23	12
453	from	306	386	509
454	front	13	4	146
455	fruit	35	66	25
456	fry	13	19	16
457	frying	3	4	4
458	full	26	16	26
459	fun	4	20	33
460	funny	11	15	3
461	gain	2	2	1
462	game	26	17	120
463	garden	73	46	8
464	gardener	1	12	2
465	gas	17	4	9
466	gasoline	1	7	3
467	gate	6	8	5
468	gave	13	61	60
469	general	4	3	3
470	geography	8	10	16
471	get	215	140	210
472	getting	2	9	13
473	ghost	1	2	4

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
474	gift	1	19	18
475	girl	160	140	203
476	girl-friend	9	7	1
477	give	126	105	118
478	given	32	40	30
479	glad	8	60	21
480	glass	93	91	73
481	glove	6	5	3
482	go	668	530	669
483	going	3	51	630
484	gold	10	48	30
485	golf	1	1	6
486	gone	8	20	32
487	good	149	165	391
488	goodbye	29	7	39
489	got	78	48	81
490	government	4	2	40
491	grade	1	8	22
492	grandfather	11	11	3
493	grandmother	8	12	4
494	grape	6	23	4
495	grass	3	23	7
496	great	7	18	13
497	green	16	97	33
498	ground	7	20	2
499	group	48	35	61
500	grow	1	36	78
501	grown	3	7	3
502	guess	18	12	8

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
503	guide	1	6	6
504	guitar	124	3	1
505	gun	10	42	8
506	hair	53	76	18
507	half	71	55	27
508	hall	1	14	11
509	hammer	26	24	8
510	hand	109	92	34
511	handle	5	7	2
512	handsome	10	2	4
513	hang	1	4	2
514	happen	48	54	18
515	happy	50	151	117
516	happily	1	15	6
517	hard	30	40	104
518	hardly	9	28	2
519	hat	31	97	81
520	hate	2	30	1
521	have	410	591	1259
	- have	319	515	593
	- has	42	445	193
	- had	1403	1244	1772
522	he	23	57	33
523	head	1	14	9
524	healthy	23	51	64
525	hear	29	52	21
526	heard	2	3	1
527	hearing	3	11	4
528	heart			

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
529	heat	1	5	1
530	heavy	30	50	18
531	helicopter	3	2	24
532	hello	25	8	158
533	help	121	130	115
534	helper	2	2	9
535	helpful	1	4	5
536	her	359	915	165
537	here	138	189	210
538	hero	11	11	3
539	herself	14	34	18
540	hi	1	1	15
541	hide	7	165	5
542	high	28	63	58
543	hill	7	39	75
544	him	197	425	105
545	his	534	480	454
546	history	28	18	50
547	hit	51	95	20
548	hold	16	16	9
549	holding	1	1	3
550	hole	8	42	2
551	holiday	43	17	50
552	home	116	152	223
553	homework	32	85	124
554	hope	5	35	47
555	horse	18	36	19
556	hospital	37	60	210
557	hot	27	112	49

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
558	hotel	10	23	93
559	hour	48	102	51
560	house	223	300	295
561	housewife	5	5	5
562	how	357	322	622
563	how many	40	208	108
564	how much	30	139	98
565	however	6	16	20
566	hundred	50	38	14
567	hungry	32	74	42
568	hurry	10	19	14
569	hurt	29	54	48
570	husband	27	28	1
571	hut	1	13	2
572	I	885	2042	1953
573	ice	5	2	52
574	ice-cream	11	18	9
575	idea	7	17	45
576	if	113	167	29
577	immediately	2	3	8
578	important	29	27	126
579	in	1931	1961	3540
580	inch	2	15	3
581	information	11	3	29
582	inside	32	12	15
583	instead	1	7	5
584	interested	10	13	14
585	interesting	37	20	40
586	interview	11	17	9

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
587	into	127	185	80
588	introduce	8	11	13
589	invent	30	4	16
590	iron	10	10	17
591	island	2	37	12
592	it	1736	1442	2185
593	its	43	2	5
594	item	2	1	7
595	itself	6	1	7
596	January	17	15	6
597	job	21	52	17
598	join	2	12	27
599	joke	3	5	4
600	journey	10	5	3
601	July	5	17	9
602	jump	10	40	25
603	June	5	10	2
604	jungle	3	10	5
605	just	69	20	42
606	keep	15	68	86
607	kept	2	37	1
608	key	56	18	10
609	kick	9	34	1
610	kill	3	61	17
611	killing	1	4	1
612	kilo	16	23	16
613	kilogram	1	17	5
614	kilometre	12	28	24
615	kind (adj)	11	62	111

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
616	kitchen	24	47	102
617	kite	1	46	2
618	knee	2	30	5
619	knew	3	23	7
620	knife	47	63	12
621	knock	25	14	1
622	know	82	147	31
623	lab	1	1	2
624	ladder	14	16	5
625	lady	9	15	9
626	lake	53	12	3
627	land	15	14	36
628	language	7	4	23
629	large	21	18	49
630	last	127	301	253
631	late	39	125	60
632	laugh	22	38	6
633	lay	1	11	3
634	lead	4	13	1
635	leader	1	6	18
636	learn	17	52	72
637	learnt	6	9	1
638	least	1	3	36
639	leather	14	17	12
640	leave	115	76	64
641	leaving	1	7	6
642	left	84	35	84
643	leg	26	83	37
644	lemonade	14	3	2

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
645	lend	13	17	13
646	lent	11	15	7
647	less	1	13	24
648	lesson	25	34	135
649	let	9	136	51
650	letter	97	224	218
651	library	7	29	18
652	lie	5	27	2
653	life	13	73	23
654	lift	30	3	6
655	light	10	31	76
656	like	265	374	457
657	line	4	43	36
658	lion	9	5	1
659	list	9	39	53
660	listen	32	47	46
661	little	68	89	52
662	live	103	132	192
663	living	10	11	66
664	loaf	8	7	2
665	log	10	58	1
666	long	117	151	193
667	look	185	146	336
668	loose	2	8	2
669	lost	7	15	12
670	lot	11	4	3
671	loud	17	32	13
672	loudly	21	13	5
673	love	10	68	14

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
674	low	7	12	4
675	luck	2	7	4
676	lucky	13	7	6
677	lunch	46	50	31
678	machine	9	9	41
679	made	24	287	98
680	magazine	44	5	22
681	mail	1	16	13
682	make	107	269	462
683	man	199	135	148
684	manager	12	23	6
685	mango	5	51	32
686	many	80	195	707
687	map	15	34	33
688	March	8	14	7
689	mark	10	11	17
690	market	14	73	179
691	marry	27	15	11
692	mast	4	4	37
693	match	45	84	60
694	mate	2	1	1
695	maths	12	5	24
696	mathematics	20	5	14
697	May	10	12	13
698	may	2	136	98
699	me	145	68	239
700	meal	26	11	10
701	mean	10	14	17
702	meaning	3	58	345

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
703	measure	2	2	11
704	meat	19	68	26
705	medicine	9	23	23
706	meet	78	67	51
707	meeting	3	16	54
708	member	17	9	46
709	men	26	83	55
710	menu	4	1	16
711	message	7	2	5
712	net	16	111	45
713	metal	19	10	7
714	mice	4	3	2
715	middle	25	8	28
716	might	1	11	18
717	mile	41	24	4
718	million	10	1	27
719	milk	55	62	54
720	mind	4	1	11
721	minister	1	9	2
722	minute	24	43	30
723	mirror	12	17	1
724	miss (v)	16	38	845
725	missing	1	57	4
726	mistake	3	22	6
727	mix	8	3	2
728	model	4	2	7
729	modern	30	20	18
730	Monday	58	7	15
731	money	113	205	168

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ			ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.			J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
732	monkey	16	64	27	761	necessary	6	7	6
733	month	73	52	71	762	neck	3	25	4
734	more	145	212	212	763	necklace	2	8	2
735	morning	93	148	133	764	need	10	69	263
736	most	51	38	171	765	needle	2	22	8
737	mother	157	396	121	766	neighbour	1	11	10
738	motor	1	1	21	767	never	69	73	88
739	mountain	25	20	62	768	new	112	102	401
740	mouse	7	39	10	769	newspaper	26	44	130
741	mouth	15	9	46	770	next	54	60	266
742	move	24	48	43	771	nice	4	59	47
743	movie	87	23	190	772	night	62	128	65
744	moving	1	4	15	773	nine	39	48	52
745	Mr.	162	57	1750	774	nineteen	40	11	14
746	Mrs.	125	22	842	775	nineteenth	5	2	2
747	much	174	83	186	776	ninth	6	3	3
748	museum	3	1	19	777	no	427	540	56
749	music	27	14	29	778	nobody	40	31	38
750	must	118	49	120	779	noise	10	34	15
751	my	399	565	513	780	noisy	13	15	12
752	myself	13	8	6	781	north	2	12	11
753	nail	6	21	3	782	nose	23	25	13
754	name	145	47	237	783	not	733	2032	1110
755	narrow	3	11	4	784	note	8	10	46
756	nation	1	8	9	785	notebook	26	13	90
757	national	2	4	29	786	nothing	19	37	10
758	near	101	3	233	787	now	235	226	609
759	nearly	4	18	2	788	November	10	8	4
760	neat	1	1	5	789	number	23	45	55

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ			ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.			J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
790	nurse	20	16	74	819	over	55	2	133
791	object	33	9	29	820	own	5	23	4
792	o'clock	125	70	204	821	owner	9	26	4
793	October	7	9	7	822	page	39	9	71
794	of	650	85	1867	823	paid	3	11	3
795	off	6	8	31	824	paint	43	28	83
796	office	23	47	170	825	paintbrush	4	4	8
797	official	2	3	9	826	painting	8	8	3
798	often	71	85	107	827	pair	10	82	26
799	oh	36	62	31	828	palace	6	4	5
800	oh dear	3	2	1	829	pan	2	41	6
801	oil	5	25	8	830	pant	7	3	8
802	old	202	222	244	831	parents	58	85	8
803	on	760	707	1270	832	parenthesis	9	2	3
804	once	23	43	36	833	park	65	55	154
805	one	349	462	546	834	part	38	25	54
806	only	44	79	70	835	party	78	116	79
807	onto	10	3	2	836	pass	23	39	12
808	open	76	105	57	837	passage	14	11	54
809	opposite	11	7	4	838	passenger	11	10	26
810	or	166	167	465	839	past	85	12	50
811	orange	59	49	40	840	patient	1	9	2
812	order	13	68	38	841	pay	12	46	18
813	other	135	71	210	842	peaceful	2	10	1
814	ought	3	1	10	843	peacefully	2	2	5
815	our	42	115	219	844	pen	133	188	68
816	ourselves	6	1	5	845	pencil	73	116	70
817	out	57	189	65	846	people	137	171	572
818	outside	48	21	14	847	pepper	6	35	1

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ			คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
848	perfect	1	8	13	877	57	19	10
849	permission	10	1	1	878	11	38	29
850	person	25	62	30	879	36	49	39
851	pet	8	18	11	880	7	5	11
852	phone	32	19	4	881	2	34	1
853	photograph	80	4	1	882	15	39	8
854	phrase	67	62	31	883	18	5	30
855	piano	20	24	8	884	2	8	2
856	pick	7	32	10	885	1	1	2
857	picnic	2	22	15	886	6	1	100
858	picture	427	97	490	887	15	2	12
859	pie	5	12	4	888	2	34	54
860	piece	66	103	90	889	9	17	4
861	pilot	13	19	53	890	14	37	1
862	pineapple	5	8	17	891	3	18	1
863	ping-pong	2	2	1	892	523	23	48
864	place	39	144	60	893	1	27	12
865	plan	8	29	28	894	8	1	32
866	plane	173	47	33	895	38	62	21
867	plastic	15	19	4	896	3	13	26
868	play	311	183	321	897	1	20	12
869	player	2	14	32	898	64	44	3
870	playing	6	44	45	899	3	1	45
871	pleasant	4	1	2	900	7	11	1
872	please	4	136	185	901	3	15	3
873	pleased	5	21	1	902	8	4	9
874	pleasure	1	1	7	903	9	6	6
875	plural	1	2	21	904	12	3	5
876	pocket	51	29	4	905	14	32	8

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1020	sewing	1	7	73
1021	shall	7	14	8
1022	shallow	1	11	5
1023	sharp	1	21	2
1024	she	707	1428	1419
1025	shelf	89	42	17
1026	shine	11	6	2
1027	ship	8	26	11
1028	shirt	71	53	76
1029	shoe	98	91	84
1030	shoot	2	3	1
1031	shop	38	97	577
1032	shopping	2	8	42
1033	short	71	55	57
1034	should	6	115	110
1035	shout	34	53	9
1036	show	29	147	63
1037	shown	1	2	1
1038	shut	7	29	3
1039	sick	12	42	63
1040	side	26	18	8
1041	sight	3	4	6
1042	sign	9	7	22
1043	silent	1	13	2
1044	silk	4	30	10
1045	silly	9	17	2
1046	silver	5	17	3
1047	simple	1	1	7
1048	since	38	9	45

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1049	sing	73	166	35
1050	singer	26	28	18
1051	singing	4	39	9
1052	sink	2	12	1
1053	sir	3	13	9
1054	sister	115	110	82
1055	sit	108	214	103
1056	sitting	3	30	36
1057	six	89	59	79
1058	sixteen	18	6	4
1059	sixteenth	3	1	1
1060	sixth	6	6	19
1061	sixty	13	10	4
1062	size	1	2	18
1063	skill	1	2	72
1064	skin	1	19	11
1065	skirt	28	37	2
1066	sky	15	42	5
1067	sleep	32	85	19
1068	sleepy	1	23	3
1069	slow	14	12	20
1070	slowly	17	27	13
1071	small	123	105	135
1072	smart	2	5	2
1073	smell	2	17	7
1074	smile	10	43	2
1075	smoke	8	47	6
1076	snake	28	43	9
1077	snow	13	9	31

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1078	so	34	140	118
1079	soap	7	10	23
1080	sock	4	5	1
1081	soft	7	27	4
1082	sold	7	41	29
1083	soldier	33	17	17
1084	some	344	361	480
1085	somebody	63	4	61
1086	someone	7	19	4
1087	something	44	48	54
1088	sometimes	60	43	71
1089	somewhere	2	2	3
1090	son	38	82	32
1091	song	26	50	28
1092	soon	7	38	34
1093	sorry	14	43	34
1094	sound	8	9	19
1095	soup	13	59	26
1096	sour	1	23	5
1097	space	3	1	8
1098	speak	72	70	67
1099	special	7	15	43
1100	speech	5	3	73
1101	spend	30	25	4
1102	spent	1	7	4
1103	spoke	2	14	15
1104	spoken	26	34	27
1105	sport	22	2	51
1106	spring	2	3	2
ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1107	square	12	43	3
1108	stair	3	3	3
1109	stamp	19	11	15
1110	stand	93	61	5
1111	standing	4	39	13
1112	star	6	19	42
1113	start	38	50	55
1114	starting	5	4	1
1115	statement	8	11	17
1116	station	25	109	98
1117	statue	13	6	1
1118	stay	131	2	44
1119	steal	2	19	4
1120	steel	11	1	3
1121	step	1	15	2
1122	stick	1	24	12
1123	still	10	42	19
1124	stole	4	33	2
1125	stolen	19	20	3
1126	stone	7	28	3
1127	stood	2	19	2
1128	stop	37	93	77
1129	store	21	30	21
1130	storm	14	9	1
1131	story	29	128	392
1132	strange	21	15	9
1133	street	91	33	39
1134	stress	2	1	15
1135	string	2	8	8

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1136	strong	50	55	45
1137	struck	1	2	2
1138	student	226	90	543
1139	study	120	58	565
1140	stupid	7	21	2
1141	subject	18	22	56
1142	successful	1	8	8
1143	suddenly	6	32	3
1144	sugar	58	91	37
1145	suit	27	18	4
1146	suitcase	26	39	4
1147	summer	17	45	26
1148	sun	12	70	8
1149	Sunday	98	70	62
1150	sung	4	39	1
1151	sunset	1	3	1
1152	supermarket	29	1	6
1153	supper	15	25	2
1154	suppose	5	5	9
1155	sure	4	30	50
1156	surprise	10	15	15
1157	swam	3	29	4
1158	sweater	57	1	8
1159	sweep	4	14	2
1160	sweet	1	1	5
1161	swim	83	82	42
1162	swimmer	1	2	2
1163	swimming	4	24	28
1164	table	166	105	244

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1165	tail	3	7	8
1166	tailor	1	8	108
1167	take	178	170	126
1168	taken	17	21	15
1169	talk	78	120	126
1170	tall	114	65	84
1171	tape	1	9	3
1172	taste	7	31	1
1173	taught	6	25	11
1174	taxi	18	81	16
1175	tea	11	81	58
1176	teach	20	46	122
1177	teacher	263	161	312
1178	team	101	22	49
1179	teeth	3	32	2
1180	tetegram	13	30	5
1181	tetephone	7	41	33
1182	television	57	6	18
1183	tell	240	101	136
1184	telling	1	6	4
1185	ten	96	100	50
1186	tennis	27	54	15
1187	tense	2	5	44
1188	tent	42	6	5
1189	tenth	4	2	7
1190	terrible	7	10	6
1191	test	2	5	117
1192	than	261	234	274
1193	thank	16	25	180

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1194	that	354	647	683
1195	the	6975	8009	643
1196	theatre	30	13	36
1197	their	159	218	625
1198	them	183	196	386
1199	themselves	20	5	1
1200	then	260	196	161
1201	there (adv)	167	285	285
1202	there (are,is)	495	323	1423
1203	these	99	81	827
1204	they	981	927	1597
1205	thick	12	25	14
1206	thief	16	103	2
1207	thin	41	25	40
1208	thing	123	80	242
1209	think	72	106	128
1210	third	13	19	31
1211	thirsty	16	13	5
1212	thirteen	18	9	7
1213	thirteenth	4	2	2
1214	thirty	31	29	14
1215	this	432	504	1106
1216	those	90	60	51
1217	thought	10	63	18
1218	thousand	39	9	24
1219	three	195	186	360
1220	through	23	31	40
1221	throw	4	19	1
1222	Thursday	37	16	8
1223	ticket	10	12	8

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1224	tie	30	9	8
1225	tiger	4	11	1
1226	time	212	149	247
1227	tin	6	26	9
1228	tired	10	27	40
1229	to	1268	2741	4256
1230	today	80	47	218
1231	together	16	23	31
1232	told	62	194	63
1233	tomorrow	37	27	145
1234	tonight	12	20	53
1235	too	90	221	352
1236	took	14	92	80
1237	tool	3	23	3
1238	tooth	1	13	1
1239	toothache	2	12	1
1240	top	27	31	33
1241	tore	1	16	2
1242	torn	3	1	5
1243	tourist	4	3	48
1244	towards	9	8	21
1245	tower	3	4	1
1246	town	49	65	74
1247	traffic	2	21	2
1248	train	56	129	55
1249	travel	8	37	4
1250	traveller	2	4	1
1251	tree	121	156	88
1252	trip	8	4	54
1253	trouble	5	2	4

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1254	trousers	10	6	1
1255	truck	31	23	24
1256	true	4	44	35
1257	truth	1	1	4
1258	try	58	89	66
1259	Tuesday	37	22	31
1260	turn	15	63	40
1261	twelfth	4	5	6
1262	twelve	43	25	14
1263	twentieth	2	5	3
1264	twenty	52	72	10
1265	twice	25	19	21
1266	two	285	361	341
1267	type	9	23	34
1268	ugly	13	21	3
1269	umbrella	5	31	17
1270	uncle	61	93	7
1271	under	58	96	164
1272	understand	12	53	14
1273	unhappy	8	30	3
1274	university	5	7	41
1275	until	20	21	23
1276	up	26	128	155
1277	us	43	121	110
1278	use	26	141	629
1279	useful	3	17	4
1280	using	11	15	100
1281	usual	15	7	4
1282	usually	90	28	121

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1283	vacation	90	28	121
1284	vegetable	3	15	17
1285	verb	28	43	450
1286	very	242	552	302
1287	view	11	11	1
1288	village	14	44	5
1289	visit	81	94	91
1290	visitor	3	8	9
1291	vowel	1	3	12
1292	wait	20	47	12
1293	waiting	1	14	4
1294	waiter	2	6	12
1295	waitress	4	27	4
1296	wake	1	8	9
1297	walk	116	259	43
1298	wall	36	30	41
1299	want	227	496	547
1300	war	1	16	10
1301	warm	19	14	11
1302	wash	40	98	33
1303	watch	143	26	14
1304	water	41	136	96
1305	wave	13	6	2
1306	way	21	43	83
1307	we	231	483	1036
1308	weak	7	22	6
1309	wear	58	105	31
1310	weather	17	15	43
1311	Wednesday	26	22	10

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1312	week	169	98	179
1313	weekend	8	6	11
1314	weigh	13	11	7
1315	weight	3	7	11
1316	well	112	39	72
1317	went	62	256	188
1318	wet	19	47	19
1319	what	1023	736	1113
1320	wheel	9	21	18
1321	when	265	297	861
1322	where	443	68	630
1323	whether	3	26	6
1324	which	87	67	264
1325	while	12	11	36
1326	white	57	110	38
1327	who	514	296	667
1328	whom	2	26	7
1329	whose	93	26	90
1330	why	154	34	316
1331	wide	27	42	11
1332	wife	3	81	31
1333	will	115	448	102
1334	win	11	28	30
1335	wind	3	23	7
1336	window	102	50	54
1337	windy	3	9	4
1338	wine	4	17	7
1339	wing	4	28	26
1340	winner	24	14	11

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1341	winter	6	8	27
1342	with	1198	729	550
1343	without	16	36	11
1344	woke	2	8	1
1345	woman	99	88	41
1346	women	6	13	41
1347	won	11	21	15
1348	wonderful	15	36	8
1349	wood	36	4	26
1350	wooden	2	3	2
1351	wool	9	19	1
1352	word	362	346	622
1353	wore	3	23	21
1354	work	206	253	277
1355	worker	12	5	32
1356	world	6	27	114
1357	worry	14	23	16
1358	worse	17	17	2
1359	worst	6	5	16
1360	would	14	28	144
1361	write	191	179	375
1362	writer	8	29	10
1363	writing	1	34	334
1364	written	13	41	14
1365	wrong	28	44	61
1366	wrote	9	51	52
1367	year	147	192	499
1368	yellow	20	103	31
1369	yes	397	469	717

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1370	yesterday	119	157	174
1371	yet	5	56	16
1372	you	765	1877	2177
1373	young	58	118	79

ลำดับที่	คำศัพท์รวม	ความถี่ในการปรากฏ		
		J.A.C.E.	L.K.	E.T.S.
1374	your	329	493	806
1375	yourself	20	20	45
1376	zoo	16	50	24

จากตาราง 24 จะเห็นว่า ในจำนวนศัพท์รวม 1,376 คำนั้น ปรากฏว่า ศัพท์แต่ละตัวจะมีความถี่ในการปรากฏแตกต่างกันไปซึ่งสามารถสรุปได้ 3 ลักษณะดังนี้คือ

3.1 ศัพท์ของชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีความถี่ในการปรากฏสูงกว่าศัพท์คำเดียวกันในแบบเรียน Junior Active Context English และศัพท์คำเดียวกันในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) อยู่จำนวน 616 คำ คิดเป็นร้อยละ 44.33 ของจำนวนศัพท์รวมทั้งหมด

3.2 ศัพท์ของแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีความถี่ในการปรากฏสูงกว่าศัพท์คำเดียวกันในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และศัพท์คำเดียวกันในแบบเรียน Junior Active Context English อยู่จำนวน 482 คำ คิดเป็นร้อยละ 35.02 ของจำนวนศัพท์รวมทั้งหมด

3.3 ศัพท์ของแบบเรียน Junior Active Context English มีความถี่ในการปรากฏสูงกว่าศัพท์คำเดียวกันในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และศัพท์คำเดียวกันในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) อยู่จำนวน 238 คำ คิดเป็นร้อยละ 17.30 ของจำนวนศัพท์รวมทั้งหมด

4. เปรียบเทียบการใช้ภาพในแบบเรียนของแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

สำหรับการศึกษาการใช้ภาพในแบบเรียนของแบบเรียนทั้ง 3 ชุดนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการใช้ภาพในแบบเรียนเป็น 2 ประเภทคือ

4.1 ภาพเพื่อประกอบแบบเรียนซึ่งได้แก่ ภาพที่ใช้ประกอบบทเรียนหรือบทอ่านเพื่อสร้างความสนใจในแบบเรียน หรือเพื่อเพิ่มความเข้าใจในบทอ่านนั้น ๆ รวมทั้งภาพที่ปรากฏในแบบเรียน เพื่อเพิ่มความน่าสนใจของแบบเรียนด้วย

4.2 ภาพเพื่อการสอนศัพท์ ซึ่งได้แก่ภาพที่ปรากฏในบทเรียนเพื่อแสดงความหมายของศัพท์ที่ต้องการสอน

4.1 การเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนในแบบเรียน

Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

จากการศึกษาเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ผลปรากฏว่า แบบเรียน Junior Active Context English มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนทั้งหมดจำนวน 351 ภาพ (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 14 หน้า 78) ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนทั้งหมดจำนวน 774 ภาพ (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 15 หน้า 79) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนทั้งหมดจำนวน 844 ภาพ (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 16 หน้า 80) และเมื่อนำจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด มาเปรียบเทียบผลปรากฏดังตาราง 25

ตาราง 25 เปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนในแบบเรียน J.A.C.E. ชุดการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.

รายวิชา	จำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียน								
	แบบเรียน J.A.C.E.			ชุดการเรียน L.K.			แบบเรียน E.T.S.		
	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม
วิชาหลัก 1	16	16	32	181	20	201	84	-	84
วิชาหลัก 2	64	15	79	268	20	288	140	-	140
วิชาหลัก 3	59	12	71	69	-	69	130	-	130
วิชาหลัก 4	30	24	54	42	-	42	127	-	127
วิชาหลัก 5	37	24	61	101		101	184	-	184
วิชาหลัก 6	26	28	54	73		73	119	-	119
รวม	232	119	351	734	40	774	844		844

จากตาราง 25 จะเห็นได้ว่า จากการเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อประกอบ
แบบเรียนทั้งหมดปรากฏผลดังนี้คือ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนจำนวนมากที่สุด ได้แก่ แบบเรียน
English for Thai Students (New Edition) คือ 844 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนจำนวนรองลงมา ได้แก่ ชุดการเรียน
การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือ 774 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนจำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน
Junior Active Context English คือ 351 ภาพ

จากการเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนที่เป็นภาพขาวดำ
ปรากฏผลดังนี้คือ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนที่เป็นภาพขาวดำจำนวนมากที่สุด
ได้แก่ แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือ 844 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนที่เป็นภาพขาวดำจำนวนรองลงมา
ได้แก่ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือ 734 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนที่เป็นภาพขาวดำจำนวนน้อยที่สุด
ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Context English คือ 232 ภาพ

จากการเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนที่เป็นภาพสีปรากฏผลดังนี้คือ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนที่เป็นภาพสีจำนวนมากที่สุด ได้แก่
แบบเรียน Junior Active Context English คือ 119 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนที่เป็นภาพสีจำนวนรองลงมา ได้แก่
ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือ 40 ภาพ

แบบเรียนที่ไม่มีภาพเพื่อประกอบแบบเรียนที่เป็นภาพสีเลย ได้แก่ แบบเรียน
English for Thai Students (New Edition)

4.2 การเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

จากการศึกษาเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ผลปรากฏว่า แบบเรียน Junior Active Context English มีภาพเพื่อการสอนศัพท์ทั้งหมด 919 ภาพ (รายละเอียดศึกษาได้จากตาราง 17 หน้า 82) ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีภาพเพื่อการสอนศัพท์ทั้งหมด 3,005 ภาพ (รายละเอียดศึกษาได้จากตาราง 18 หน้า 84) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีภาพประกอบแบบเรียนทั้งหมด 1,419 ภาพ (รายละเอียดศึกษาได้จากตาราง 19 หน้า 85) และเมื่อนำจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด มาเปรียบเทียบผลปรากฏในตาราง 26

ตาราง 26 เปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน J.A.C.E. ชุดการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.

รายวิชา	จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์								
	แบบเรียน J.A.C.E.			ชุดการเรียน L.K.			แบบเรียน E.T.S.		
	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม
วิชาหลัก 1	247	29	276	1240	409	1649	608	-	608
วิชาหลัก 2	152	8	160	1092	-	1092	444	-	444
วิชาหลัก 3	144	2	146	132	-	132	87	-	87
วิชาหลัก 4	132	3	135	92	-	92	49	-	49
วิชาหลัก 5	102	-	102	33	-	33	65	-	65
วิชาหลัก 6	100		100	7	-	7	166	-	166
รวม	877	42	919	2596	409	3005	1419	-	1419

จากตาราง 26 จะเห็นได้ว่า จากการเปรียบเทียบจำนวนภาพรวมเพื่อ
การสอนศัพท์ ปรากฏผลดังนี้คือ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อการสอนศัพท์มากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือ 3,005 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อการสอนศัพท์รองลงมา ได้แก่ แบบเรียน English
for Thai Students (New Edition) คือ 1,419 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพเพื่อการสอนศัพท์น้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน Junior
Active Context English คือ 919 ภาพ

จากการเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ที่เป็นภาพข้อความ ปรากฏผล
ดังนี้คือ

แบบเรียนที่มีภาพข้อความเพื่อการสอนศัพท์มากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียน
การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือ 2,596 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพข้อความเพื่อการสอนศัพท์รองลงมา ได้แก่ แบบเรียน
English for Thai Students (New Edition) คือ 1,419 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพข้อความเพื่อการสอนศัพท์น้อยที่สุด ได้แก่ แบบเรียน
Junior Active Context English คือ 877 ภาพ

จากการเปรียบเทียบจำนวนภาพสีเพื่อการสอนศัพท์ ปรากฏผลดังนี้คือ

แบบเรียนที่มีภาพสีเพื่อการสอนศัพท์มากที่สุด ได้แก่ ชุดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือ 409 ภาพ

แบบเรียนที่มีภาพสีเพื่อการสอนศัพท์รองลงมา ได้แก่ แบบเรียน Junior
Active Context English คือ 42 ภาพ

แบบเรียนที่ไม่มีภาพสีเพื่อการสอนศัพท์เลย ได้แก่ แบบเรียน English
for Thai Students (New Edition)

และเมื่อนำจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ทั้งหมดมาหาอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพ
ต่อการสอนศัพท์ของแบบเรียนแต่ละชุด ผลปรากฏดังตาราง 27

ตาราง 27 เปรียบเทียบอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียน J.A.C.E. สื่อการเรียน L.K. และแบบเรียน E.T.S.

รายวิชา	อัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์							
	แบบเรียน J.A.C.E.		สื่อการเรียน L.K.		แบบเรียน E.T.S.		อัตราเฉลี่ยของภาพต่อศัพท์ 1 คำ	
	จำนวนศัพท์ทั้งหมด	จำนวนภาพทั้งหมด	อัตราเฉลี่ยของภาพต่อศัพท์ 1 คำ	จำนวนศัพท์ทั้งหมด	จำนวนภาพทั้งหมด	อัตราเฉลี่ยของภาพต่อศัพท์ 1 คำ		
วิชาหลัก 1	537	276	0.51	822	1649	2.01	487	608
วิชาหลัก 2	434	160	0.37	590	1092	1.85	286	444
วิชาหลัก 3	370	146	0.39	427	132	0.31	259	87
วิชาหลัก 4	493	135	0.27	501	92	0.18	453	49
วิชาหลัก 5	459	102	0.22	396	33	0.08	616	65
วิชาหลัก 6	413	100	0.24	479	7	0.01	953	166
รวม	2706	919	0.34	3215	3005	0.93	3054	1419
								0.47

จากตาราง 27 จะเห็นได้ว่า อัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์
ในแบบเรียน ปรากฏดังต่อไปนี้คือ

แบบเรียนที่มีอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์มากที่สุด ได้แก่
ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) คือ 0.93 ภาพ
ต่อการสอนศัพท์ 1 คำ

แบบเรียนที่มีอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์รองลงมา ได้แก่
แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คือ 0.47 ภาพ
ต่อการสอนศัพท์ 1 คำ

แบบเรียนที่มีอัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์น้อยที่สุด ได้แก่
แบบเรียน Junior Active Context English คือ 0.34 ภาพ ต่อการสอนศัพท์
1 คำ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการเปรียบเทียบการเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ชุด ได้แก่ แบบเรียน Junior Active Centext English
ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for
Thai Students (New Edition) โดยมีความมุ่งหมายที่จะเปรียบเทียบศัพท์ใน
แบบเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ชุด คือ แบบเรียน Junior Active
Context English ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน
English for Thai Students (New Edition) ในหัวข้อต่อไปนี้คือ

1. จำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรวิชา
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 กำหนดไว้

2. จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ทั่วไป

2.1 จำนวนศัพท์ที่มีความดีในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ โดยนำไป
เปรียบเทียบกับศัพท์ในรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List
ของ ไมเคิล โอเช

2.2 จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ โดยแยกเป็น

2.2.1 ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้การเรียนรู้

2.2.2 ศัพท์ที่มีการกระจายความดีในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิด

การเรียนรู้

3. จำนวนศัพท์ที่ใช้ร่วมกัน

4. ปริมาณการใช้ภาพในแบบเรียน โดยแบ่งออกเป็น

4.1 ภาพเพื่อประกอบแบบเรียน

4.2 ภาพเพื่อการสอนศัพท์

สรุปผลการค้นคว้าและอภิปรายผล

1. จากการเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้ง 3 ชุด กับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ 2,500 คำนั้นผลปรากฏดังนี้คือ

	จำนวนศัพท์ทั้งหมด	ร้อยละของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด
แบบเรียน J.A.C.E.	2706	108.24
สื่อการเรียน L.K.	3215	128.60
แบบเรียน E.T.S.	3054	121.40

เมื่อศึกษาที่ละรายวิชาผลปรากฏดังนี้คือ

จำนวนศัพท์ที่ปรากฏในแบบเรียนเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด						
	วิชาหลัก 1	วิชาหลัก 2	วิชาหลัก 3	วิชาหลัก 4	วิชาหลัก 5	วิชาหลัก 6
จำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด	500	500	500	500	300	200
แบบเรียน J.A.C.E.	537	434	370	493	459	413
สื่อการเรียน L.K.	822	590	427	501	396	479
แบบเรียน E.T.S.	487	286	259	453	616	953

แบบเรียนทั้ง 3 ชุดมีศัพท์เกินกว่าหลักสูตรกำหนดทั้งสิ้น โดยที่แบบเรียน Junior Active Context English มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรมากที่สุด ถ้าจำนวนศัพท์ที่เกินไปไม่มากและมีกลุ่มศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้เพียงพอ ก็จะไม่

ผลเสียอย่างไร เพราะตามธรรมชาติของการใช้ภาษานั้น ผู้เรียนจะพบศัพท์ใหม่ตลอดเวลา และอาจจะเคยศัพท์จากปริบทได้ ประเด็นสำคัญกว่าจึงอยู่ที่ว่า ในการเรียน การสอนและการวัดผลได้ให้ความสำคัญต่อศัพท์ที่พบเรียนเหล่านี้ต้องการสอนมากน้อยเพียงใด และศัพท์เหล่านี้มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้หรือไม่

นอกจากนี้แล้วเมื่อเปรียบเทียบศัพท์ในวิชาหลัก 1 - 6 จะเห็นได้ว่า

วิชาหลัก 1 นั้นชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์เกินกว่าหลักสูตรกำหนดมากที่สุด ส่วนแบบเรียนอีก 2 ชุดนั้น มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับที่หลักสูตรกำหนดมากกว่าที่เป็นคั้งนี้ก็เนื่องมาจากความแตกต่างด้านระดับของสื่อทั้ง 3 ชุด ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) เป็นแบบเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อใช้กับนักเรียนที่ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาเลย คั้งนั้นจึงเรียนคั้งแต่ตัวพยัญชนะ สระภาษาอังกฤษ การประสมคำ การประสมสระพื้นฐาน ในขณะที่แบบเรียน Junior Active Context English และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) คาดว่านักเรียนมีความพร้อมรู้จักการประสมอักษรเป็นคำแล้ว

วิชาหลัก 2 และวิชาหลัก 3 แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์น้อยกว่าหลักสูตรกำหนดมากที่สุด คือ ประมาณร้อยละ 50 ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะแบบเรียนชุดนี้มีแบบฝึกหัดและปริมาณการฝึกมากกว่าเนื้อหาที่ต้องการสอน จึงมีผลให้ศัพท์ที่นำมาเสนอมีจำนวนน้อย

วิชาหลัก 4 แบบเรียนทั้ง 3 ชุด มีลักษณะเหมือนกันคือ มีจำนวนศัพท์ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนด เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการสร้างแบบเรียนพิจารณาว่าผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษมากพอสมควรคือ 3 รายวิชาจากจำนวน 6 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด จึงไม่จำเป็นต้องเพิ่มศัพท์ให้มากเกินไปอีก

วิชาหลัก 5 และวิชาหลัก 6 แบบเรียนทั้ง 3 ชุด มีศัพท์เกินหลักสูตรกำหนดที่เป็นเช่นนี้ก็เนื่องมาจากหลักสูตรกำหนดให้วิชาหลัก 5 มีศัพท์ทั้งหมด 300 คำ และวิชาหลัก 6 มีศัพท์ทั้งหมด 200 คำ คือน้อยกว่าวิชาหลัก 1 - 4 เกือบครึ่ง ในขณะที่ชั่วโมงเรียน

เท่าเดิม ซึ่งหลักสูตรจะมุ่งให้นำศัพท์เก่าที่เคยเรียนรูมาแล้วมาสอน เพื่อให้เกิดความแม่นยำมากกว่ามุ่งสอนศัพท์ใหม่ เนื่องจากเด็กบางกลุ่มจะออกไปทำงาน และจะไม่มีโอกาสได้เรียนภาษาอังกฤษอีก แต่อาจเป็นไปได้ว่า

ก. ศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนรู้ไปแล้วในวิชาหลัก 1 - 4 ยังมีปริมาณไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับศัพท์ในภาษาอังกฤษทั้งหมด

ข. ผู้เขียนตำราอาจเห็นว่าผู้เรียนอีกจำนวนหนึ่งจะนำไปศึกษาต่อในระดับมัธยมปลาย และจะต้องปูพื้นฐานให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านศัพท์ให้มากกว่าที่เคยเรียนมาแล้วในวิชาหลัก 1 - 4 จึงจะนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้

ค. อาจมีศัพท์จำนวนหนึ่งที่เข้ามาในบทเรียน โดยที่ผู้สร้างแบบเรียนมิได้มีจุดประสงค์จะสร้างเป็นเนื้อหาของบทเรียนอันใดแก่ ศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏ 1 - 2 ครั้ง หรือศัพท์ที่มีการให้คำแปล จากการศึกษาพบว่า ในวิชาหลัก 5 และวิชาหลัก 6 นั้นแบบเรียน Junior Active Context English มีศัพท์ที่มีความถี่ 1 - 2 ครั้ง จำนวน 218,264 คำ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์เหล่านี้จำนวน 187,258 คำ และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีจำนวน 240 และ 560 คำตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

สำหรับผู้สร้างแบบเรียน

สำหรับแบบเรียนที่ยังมีศัพท์เกินหลักสูตรกำหนดจำนวนมากอยู่นั้น ผู้สร้างควรแสดงให้เห็นชัดเจนว่า ศัพท์ใดเป็นศัพท์ที่ต้องการสอนโดยอาจจะตั้งเป็นหัวข้อใหม่ เช่น ใส่ไว้ในหัวข้อ Vocabulary หรือ Words ในแต่ละบทของแบบเรียนดังเช่นที่ปรากฏในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ที่เป็นรูปเล่มแล้ว เพื่อว่าครูและนักเรียนจะได้มีความเข้าใจตรงกันว่า จะเน้นการเรียนการสอนศัพท์ใดบ้างในแต่ละบท

สำหรับศัพท์ที่มีประโยชน์น้อย ผู้สร้างแบบเรียนก็ควรกลับมาดูความถี่ในการปรากฏ

ของศัพท์ที่ให้อธิบายเพียงพอหรือไม่ และน่าจะสำรวจว่าศัพท์ที่เก็บมานั้นเป็นศัพท์ที่นักเรียนจำเป็นต้องรู้หรือไม่ และควรนำศัพท์เหล่านี้ไปสร้างแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมในหนังสือหรือเอกสารประกอบแบบเรียน (worksheet) ด้วย เพื่อให้ศัพท์เหล่านี้มีการปรากฏซ้ำสูงยิ่งขึ้น

สำหรับผู้สอน

ในขณะที่ยังไม่มีการปรับปรุงแก้ไขว่าศัพท์ใดเป็นศัพท์ที่ต้องการสอนหรือไม่ ครูผู้สอนน่าจะใช้วิธีการตามในการกำหนดค่าเนื้อหาของศัพท์ที่จะสอนว่าศัพท์ที่เป็นเนื้อหาของบทเรียนควรเป็นศัพท์ที่จำเป็นที่ผู้เรียนควรรู้และสัดส่วนของศัพท์เหล่านี้ให้อยู่ในปริมาณที่หลักสูตรกำหนด สร้างกิจกรรมเสริมและมีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

2. การเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ทั่วไป

2.1 การเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษ โดยนำศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด เปรียบเทียบกับศัพท์ในรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของไมเคิล โอเช ผลปรากฏดังนี้คือ

	จำนวนศัพท์ที่ตรงกับรายการ ของไมเคิล โอเช	ร้อยละของศัพท์ที่หลักสูตร กำหนด
แบบเรียน J.A.C.E.	1383	55.32
สื่อการเรียน L.K.	1792	71.68
แบบเรียน E.T.S.	1411	56.44

จากการเปรียบเทียบจะเห็นได้ว่า จำนวนศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของไมเคิล โอเช ยังอยู่ในอัตราต่ำ มีเพียงชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning kit) เท่านั้นที่มีศัพท์ที่ตรงกับรายการของโอเชมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด เหตุที่เป็นเช่นนี้

เนื่องมาจากแบบเรียนชุดนี้เขียนโดยใช้ศัพท์ในรายการนี้ประกอบ แต่เมื่อเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของโอเซกับจำนวนศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ก็ยังนับว่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำอยู่ เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะรายการศัพท์ของโอเซเป็นรายการศัพท์ที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนมัธยมปลาย ดังนั้นจึงปรากฏว่ามีศัพท์บางตัวที่ผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษควรทราบ แต่ไม่มีในรายการศัพท์นี้ แต่ที่ผู้วิจัยเลือกรายการศัพท์นี้มาเป็นเกณฑ์ก็เนื่องมาจากได้พิจารณาแล้วว่าเป็นรายการที่ที่ดีที่สุดในขณะนี้ ดังที่กล่าวไว้แล้วในหน้า 43

จากงานวิจัยของนิคม ลิ้มวชิรพันธ์ ปรากฏว่า มีศัพท์บางตัวที่นักเรียนควรเรียนรู้แต่ไม่ปรากฏในรายการศัพท์ของไมเคิล โอเซ อันได้แก่ศัพท์ต่อไปนี้คือ (นิคม ลิ้มวชิรพันธ์ 2527 : 85 - 86)

1. กริยาประสมและนามประสม เช่น get on, get off, look at, look for, come back, sit down, stand up, football, ice - cream, classmate, classroom, taxi driver, tennis court, toothbrush
2. ศัพท์ที่เป็นชื่อวัน เดือน ปี และจำนวนเลขต่าง ๆ
3. ศัพท์ที่เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนในเอเชีย เช่น coconut, papaya, palm tree, mango, abbot, temple, monk, mosquito
4. ศัพท์ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น lemon, pavement, refrigerator, tape, o'clock, sandal, movie, pants, sip, zoo

จากลักษณะ 4 ประการดังกล่าว ผู้วิจัยจึงนำไปศึกษาหาจำนวนศัพท์ในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ว่าศัพท์ทั้ง 4 ประเภทซึ่งเป็นศัพท์ที่นักเรียนระดับนี้ควรทราบแต่ไม่มีในรายการศัพท์ของโอเซ มีจำนวนเท่าไร ผลการศึกษาปรากฏว่า แบบเรียน Junior Active Context English มีศัพท์ดังกล่าวจำนวน 173 คำ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) จำนวน 220 คำ และแบบเรียน English For Thai Students (New Edition) จำนวน 124 คำ และเมื่อนำศัพท์จำนวนนี้รวม

กับศัพท์ที่ตรงกับรายการศัพท์ของโอเซ ของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด จะได้ศัพท์ที่นับว่า
เป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ในภาษาอังกฤษที่แบบเรียนทั้ง 3 ชุด เสนอดังนี้คือ

จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ ร้อยละของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด
ในภาษาอังกฤษ (จำนวน 2500 คำ)

แบบเรียน J.A.C.E.	1556	62.24
สื่อการเรียน L.K.	2012	80.48
แบบเรียน E.T.S.	1535	61.40

จากการเปรียบเทียบจะเห็นได้ว่า ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
(Learning kit) เสนอศัพท์ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนระดับนี้มากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด และมีจำนวนใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนดมาก
เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการเขียนแบบเรียนชุดนี้ใช้รายการศัพท์ของโอเซเป็นส่วนหนึ่ง
ของการกำหนดเนื้อหาที่จะสอน ส่วนแบบเรียน English for Thai Students
(New Edition) เสนอศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ในภาษาอังกฤษน้อยกว่าแบบเรียนอีก
2 ชุด ทั้ง ๆ ที่แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์เกินกว่าหลักสูตรมากกว่าแบบเรียน Junior Active
Context English แต่กลับเสนอศัพท์ที่มีประโยชน์ในการใช้ในภาษาอังกฤษน้อยกว่า
แบบเรียน Junior Active Context English

ข้อเสนอแนะ

ดังที่ได้กล่าวไว้แล้วว่า รายการศัพท์ของโอเซ เป็นรายการศัพท์ที่ดีที่สุด
ขณะนี้ และเป็นรายการศัพท์ที่ผู้วิจัยใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ศัพท์ครั้งนี้ ยังมีข้อ
บกพร่องและอาจไม่เหมาะสมสำหรับผู้เริ่มเรียนดังได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว จึงน่าที่จะมี
การรวบรวมศัพท์ โดยสำรวจจากรายการศัพท์ที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียนสำหรับผู้
ไม่เคยเรียน และกำหนดเป็นศัพท์สำหรับระดับมัธยมต้น และทำการศึกษาประโยชน์

ของศัพท์ในสื่อการเรียนทั้ง 3 ชุดนี้อีกครั้งหนึ่ง แต่การที่ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีการกำหนดศัพท์อย่างเป็นระบบกว่านั้นเพราะได้คัดเลือกศัพท์ที่ปรากฏในรายการศัพท์ของโอเซ และศัพท์ที่ปรากฏในรายการศัพท์ของหนังสือเรียนในชุด Longman ระดับ 1 (ผู้เริ่มเรียน) และระดับ 2 - 3 ซึ่งอาจจะทำให้สื่อการเรียนชุดนี้มีปริมาณศัพท์ที่เหมาะสมกับระดับนี้ที่สุด

จากการศึกษาศัพท์ของสื่อการเรียนทั้ง 3 ชุดนี้ จะเห็นได้ว่า สื่อการเรียนแต่ละชุดเหมาะสำหรับนักเรียนที่ต่างระดับกัน เพราะนักเรียนที่เรียนในชั้นนี้มีหลายระดับด้วยกันดังเช่น คู่มือหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 ได้กล่าวไว้ว่า "เนื่องจากนักเรียนอาจเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมมาได้ไม่เท่ากัน ดังนั้นก่อนที่จะจัดให้นักเรียนได้เรียน จึงควรทดสอบผู้ที่จะเรียนเสียก่อน เพื่อทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน แล้วจัดให้เรียนตามความเหมาะสม เพราะหลักสูตรนี้ไม่จำเป็นต้องสอนประจำชั้น ม. 1-2-3 แต่เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษปีที่ 1-2-3 เริ่มปีที่ 1 คือไม่มีความรู้อะไรเลย ดังนั้นถ้านักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษมาากพอแล้ว อาจให้เรียนหลักสูตรปีที่ 2 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก็ได้ และเรียนหลักสูตรปีที่ 3 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก็ได้ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก็เลือกวิชาอื่นต่อไปให้ครบ" (คู่มืออบรมครูหลักสูตรและสื่อการเรียนภาษาอังกฤษมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2524 2526: 15) ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) วิชาหลัก 1 เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาเลย และนอกจากนี้แล้วในการนำสื่อการเรียนชุดนี้ไปใช้ ผู้จัดยังได้ระบุวิธีดำเนินการจัดระดับของนักเรียนไว้ในคู่มือการอบรมครู หลักสูตรและสื่อการเรียนภาษาอังกฤษมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ด้วย แต่ถ้านักเรียนเคยเรียนภาษาอังกฤษมาแล้วก็อาจจะใช้แบบเรียน Junior Active Context English หรือแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ก็ได้

2.2 เปรียบเทียบจำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้โดยแบ่งออกเป็น

2 ประเภทคือ

2.2.1 ศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้ เกิดการเรียนรู้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ เกณฑ์ในการพิจารณา ศัพท์ศึกษาได้จากเกณฑ์ในการพิจารณาประโยชน์ของศัพท์หน้า 16 ผลของการศึกษา เปรียบเทียบปรากฏดังนี้คือ

จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้			
	ระดับสูง	ระดับปานกลาง	ระดับต่ำ
แบบเรียน J.A.C.E.	666(26.64 %)	619(24.67 %)	1421(56.84 %)
สื่อการเรียน L.K.	955(38.20 %)	896(35.84 %)	1364(54.56 %)
แบบเรียน E.T.S.	812(32.48 %)	699(27.96 %)	1543(62.72 %)

(จำนวนตัวเลขในวงเล็บหมายถึง ประโยชน์ของศัพท์โดยเฉลี่ยจากร้อยละ ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดคือ 2500 คำ) และเมื่อนำศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะ ทำให้เกิดการเรียนรู้ระดับสูงและระดับปานกลาง ซึ่งถือว่าเป็นศัพท์ที่นักเรียนจะนำไปใช้ได้ดี ของแบบเรียนทั้ง 3 ชุดมาเปรียบเทียบผลปรากฏดังนี้คือ

จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้						
	ศัพท์ทั้งหมด ในแบบเรียน	ระดับสูง	ระดับ ปานกลาง	รวม	ร้อยละของ ศัพท์ที่หลักสูตร กำหนด	ร้อยละของ ศัพท์ใน แบบเรียน
แบบเรียน J.A.C.E.	2706	666	619	1285	51.40	47.49
สื่อการเรียน L.K.	3215	955	896	1851	74.04	57.57
แบบเรียน E.T.S.	3054	812	699	1511	60.44	49.48

จากการเปรียบเทียบ จะเห็นได้ว่า

1. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ระดับสูง และระดับปานกลางมากกว่าแบบเรียนอื่น
2 ชุด แต่ก็มีศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ระดับต่ำน้อยกว่าแบบเรียนอื่น 2 ชุดด้วย ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้ แม้จะมีจำนวนเกินหลักสูตรกำหนด แต่ก็มิได้เป็นผลเสียแก่ผู้เรียน เพราะมีการปรากฏซ้ำมากพอจึงจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ศัพท์จำนวนมากได้ดียิ่งขึ้น

2. แบบเรียน Junior Active Context English ซึ่งมีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้จำนวนมากที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบกับศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนชุดนี้ ปรากฏว่ามีจำนวนประมาณครึ่งหนึ่งของศัพท์ทั้งหมด ดังนั้นนักเรียนที่เรียนจากแบบเรียนชุดนี้ มีโอกาสจะเรียนรู้ศัพท์ไม่ครบตามหลักสูตรกำหนด เพราะแบบเรียนชุดนี้แม้จะมีศัพท์จำนวนมากก็ใกล้เคียงกับหลักสูตรกำหนด แต่การปรากฏซ้ำของศัพท์ส่วนใหญ่ไม่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร

3. แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ระดับสูงและระดับปานกลางจำนวนมากรองลงมา แต่ก็มีศัพท์ที่มี

ประโยชน์ในการเรียนรู้ค่าจำนวนมากด้วย กล่าวคือ ประมวลครึ่งหนึ่งของศัพท์ทั้งหมด ในแบบเรียนชุดนี้เป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ค่า ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า จำนวน ศัพท์ที่เกินหลักสูตรกำหนดในแบบเรียนชุดนี้ไม่มีประโยชน์แก่ผู้เรียนเท่าไรนัก เพราะ ผู้เรียนรู้ศัพท์ซึ่งจะนำไปใช้ได้คือเพียงประมวลครึ่งหนึ่งของศัพท์ทั้งหมดในแบบเรียน

2.2.2 ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิด การเรียนรู้

ในการศึกษาศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจน เกิดการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้เลือกศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไป ซึ่งศัพท์เหล่านี้ถือเป็นศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏสูงเพียงพอที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ถึงขั้นอาจนำไปใช้ได้บ้างแล้ว และเมื่อนำศัพท์เหล่านี้มาเสนอโดยให้มีการกระจายของ ศัพท์เหล่านี้เหมาะสมแล้วก็จะก่อให้เกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

สำหรับการศึกษาคำนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งระดับการกระจายความถี่ใน การปรากฏของศัพท์ออกเป็น 3 ระดับคือ ระดับดีมาก ระดับดี และระดับค่อนข้างดี เกณฑ์ในการศึกษาศัพท์ศึกษาได้จากเกณฑ์ในการพิจารณาประโยชน์ของศัพท์ในหน้า 16 จากการพิจารณาเปรียบเทียบผลปรากฏดังนี้

จำนวนศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้จากการกระจายของศัพท์					
	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับ ค่อนข้างดี	รวม	ร้อยละของศัพท์ที่ หลักสูตรกำหนด
แบบเรียน J.A.C.E.	862	269	114	1245	98.80
สื่อการเรียน L.K.	961	295	148	1404	56.16
แบบเรียน E.T.S.	946	198	220	1364	54.56

จากการเปรียบเทียบอาจสรุปได้ว่าแบบเรียนทั้ง 3 ชุดนี้ มีศัพท์ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จำนวนประมาณร้อยละ 50 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดเท่านั้น และเมื่อพิจารณาแบบเรียนแต่ละชุดปรากฏว่า

1. แบบเรียน Junior Active Context English มีศัพท์ซึ่งเข้าเกณฑ์ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่น้อยที่สุด ซึ่งอาจเนื่องมาจากจำนวนศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้น้อยกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด และแบบเรียนชุดนี้ยังมีศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏไม่ถึง 6 ครั้ง จำนวนร้อยละ 56.84 ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นจะเหลือศัพท์ที่เข้าเกณฑ์ศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ประมาณครึ่งหนึ่งของศัพท์ทั้งหมดเท่านั้น

2. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จำนวนมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด ซึ่งอาจเป็นเพราะ แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์เกินกว่าหลักสูตรกำหนดมากที่สุด และมีศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏสูงจำนวนมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด ดังนั้นจึงมีส่วนทำให้มีศัพท์เข้าเกณฑ์การกระจายความถี่ในการปรากฏซ้ำของศัพท์มากด้วย

3. แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จำนวนใกล้เคียงกับชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) อาจเนื่องมาจากแบบเรียนชุดนี้มีศัพท์เกินหลักสูตรกำหนดเช่นกัน แต่อย่างไรก็ตามแบบเรียนชุดนี้ก็มีศัพท์ที่มีความถี่ในการปรากฏในระดับสูงและระดับปานกลางน้อยกว่าชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ดังนั้นจึงปรากฏว่าแบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่เข้าเกณฑ์การกระจายความถี่ในการปรากฏของศัพท์น้อยกว่าชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) เล็กน้อย แต่แตกต่างจากชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ในเรื่องการปรากฏซ้ำ คือมีศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำไม่ถึง 6 ครั้งมากกว่าชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ดังนั้น จึงทำให้แบบเรียนชุดนี้มีศัพท์ที่นักเรียนนำไปใช้ได้น้อยกว่าชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

ข้อเสนอแนะ

สำหรับผู้จัดทำแบบเรียน Junior Active Context English การจัดทำหนังสือแบบฝึกหัดหรือเอกสารประกอบแบบเรียน (worksheet) เพิ่มเติม โดยเน้นด้านศัพท์ การนำศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้คำ ซึ่งปรากฏในวิชาหลัก 1 - 6 ดังนี้ คือ 123 89 169 316 354 และ 370 คำ และศัพท์ที่ไม่เข้าเกณฑ์การกระจายความถี่ในการปรากฏอีกจำนวน 40 คำ (ศึกษารายละเอียดได้จากตารางศัพท์ 1-6 ในภาคผนวกหน้า 162 - 472 มาเป็นศัพท์สำคัญในเอกสารประกอบการเรียนการสอน ซึ่งการปรับปรุงในลักษณะเช่นนี้ก็น่าจะนำมาใช้กับชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ควรปรับปรุงแบบฝึกหัดด้านศัพท์ให้มากเป็นพิเศษ เพราะเท่าที่ปรากฏในแบบเรียนขณะนี้ไม่ค่อยมีแบบฝึกหัดเกี่ยวกับศัพท์โดยตรง การเสนอศัพท์ในแบบเรียนชุดนี้จะออกมาในลักษณะเป็นการแปลเป็นภาษาไทย นำศัพท์เหล่านั้นมาประกอบบทความ (reading passages) และตอบคำถามเกี่ยวกับบทความนั้น ๆ ไม่ปรากฏแบบฝึกหัดเกี่ยวกับศัพท์ที่เคยเรียนมาแล้วโดยตรง ดังนั้นในหนังสือแบบฝึกหัดประกอบควรนำศัพท์ที่มีในหนังสือแบบเรียนโดยเฉพาะที่มีความถี่ในการปรากฏคำ (ศึกษารายละเอียดได้จากตารางศัพท์ 8 ในภาคผนวกหน้า 504)

สำหรับครูผู้สอนโดยใช้หนังสือ Junior Active Context English และ English for Thai Students (New Edition) อยู่ในขณะนี้ จะต้องหากิจกรรมมาเสริมหนังสือที่ตนใช้อยู่เป็นจำนวนมาก เนื่องจากผู้จัดทำสื่อการเรียนทั้ง 2 ชุดยังมีโครงสร้างกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดเสริมด้านศัพท์ให้ ดังนั้นครูผู้ใช้แบบเรียนทั้ง 2 เล่ม ควรทำกิจกรรมเสริมดังนี้คือ

1. เลือกศัพท์ที่เป็นประโยชน์ ซึ่งศึกษาได้จากศัพท์ที่วิเคราะห์แล้วเป็นเนื้อหาที่แบบเรียนต้องการสอนและเป็นศัพท์ที่มีประโยชน์ที่นักเรียนควรนำมาสร้างแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมเสริมโดยอาจแยกเป็น

ก. กิจกรรมเสริมสำหรับศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำไม่เพียงพอในการเรียนรู้ให้มีปริมาณเพียงพอที่จะทำให้การเรียนรู้ และมีจำนวนศัพท์เหมาะสมกับหลักสูตรกำหนด

ข. กิจกรรมเสริมเพื่อให้ศัพท์มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอ อย่างไรก็ตามในการศึกษาครั้งนี้ศึกษาจากหนังสือแบบเรียนเท่านั้น ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่ากิจกรรมเสริมต่าง ๆ ครูนำเอาเข้ามาใช้ขณะสอนก็ได้

2. สร้างกิจกรรมอื่น ๆ เสริมการเรียนรู้ศัพท์ เช่น เกมต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้เรียนรู้ภาษาจากการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ศัพท์และกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ สามารถค้นคว้าจากตำราต่าง ๆ เช่น หนังสือ Language Games, Language Teaching Games and Contests, Reading Aids Through the Grades และ Groups Activities for Language Learning

3. จำนวนศัพท์รวม

จากการเปรียบเทียบจำนวนศัพท์ทั้งหมดของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด เพื่อหาจำนวนศัพท์รวม ผลการศึกษาปรากฏว่า แบบเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 3 ชุด มีศัพท์รวมทั้งหมดจำนวน 1,376 คำ คิดเป็นร้อยละ 55.04 ของศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนดก็นับว่าน้อยอยู่มาก ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าผู้สร้างแบบเรียนแต่ละชุดไม่ได้ศึกษาศัพท์ในแบบเรียนชุดอื่น ๆ ในระดับเดียวกันเพื่อประกอบการเขียนแบบเรียนของตน

ข้อเสนอแนะ

1. ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

การศึกษาในแต่ละระดับหมายถึงการตั้งมาตรฐานบางอย่างให้กับระดับนั้น ๆ ปัญหาที่พบในบ้านเราคือ หลักสูตรที่ใช้ทั่วไประเทศนั้น เป็นตัวกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ แต่ปัจจุบันหลักสูตรภาษาอังกฤษทั้งมัธยมต้นและมัธยมปลายกำหนดเนื้อหา

ของรายวิชา โดยระบุจุดประสงค์และสถานการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือวิธีการวัดผลแต่ยังไม่ให้ความกระจ่างเพียงพอในเนื้อหาของภาษาอันได้แก่ ศัพท์ และโครงสร้าง สถานการณ์การใช้ ตลอดจนเกณฑ์การประเมินผล ดังนั้นกรมวิชาการ จึงนำที่จะกำหนดเนื้อหาของรายวิชาออกมาอย่างชัดเจนเป็นรายการของเนื้อหาที่จะต้อง สอนสำหรับหลักสูตรประจำรายวิชา (syllabus inventories) ซึ่งก็จะมี การกำหนดรายการศัพท์ที่จะต้องสอนในแต่ละรายวิชา รายการศัพท์นี้จะได้มาจากการ สรุปรวคำศัพท์ที่มีปรากฏรวมในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน 3 ปีแรก และเผยแพร่รายการศัพท์เหล่านี้ให้ครูและสำนักพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อจะได้ปรับปรุงแบบเรียน เนื้อหาการสอนและการประเมินผล

2. ผู้จัดพิมพ์

ผู้สร้างแบบเรียนหรือผู้นำแบบเรียนมาเผยแพร่ควรจัดทำรายการศัพท์เอง สร้างแบบฝึกหัดเสริมร่วมกับแบบเรียนชุดอื่น ๆ ด้วย โดยคัดเลือกศัพท์ต่าง ๆ มาสร้าง กิจกรรมหรือแบบฝึกหัดเสริมเพื่อให้ศัพท์เหล่านั้นมีความดีในการปรากฏสม่ำเสมอ

3. ครูผู้สอน

ครูผู้สอนควรจัดทำรายการศัพท์เองในระหว่างที่กระทรวงยังไม่มีและ ผู้จัดทำก็ยังไม่ได้จัดทำ ครูต้องศึกษาและสร้างรายการศัพท์ขึ้นเองพร้อมทั้งสร้าง แบบฝึกหัดเสริมศัพท์เหล่านั้นโดยตลอดและสม่ำเสมอ

4. เปรียบเทียบการใช้ภาพในแบบเรียน

ภาพประกอบแบบเรียนจะช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้นนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับจำนวน ลักษณะและขนาดของภาพ ภาพประกอบแบบเรียนที่ดีควรมีขนาด พอเหมาะและควรเป็นภาพสี เพราะภาพสีช่วยในการเรียนรู้ เพิ่มความสนใจและให้ ความเป็นจริงมากกว่าภาพขาวดำ (ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์ 2523 : 105 อ้างอิงมาจาก Smith: 1966 : 27) สำหรับการศึกษาค้นคว้าวิจัยได้แบ่งภาพใน แบบเรียนออกเป็น 2 ประเภทคือ ภาพประกอบแบบเรียน และภาพเพื่อการสอนศัพท์ และศึกษาเฉพาะในด้านจำนวนภาพทั้งหมดเท่านั้น

4.1 ภาพประกอบแบบเรียน จากการศึกษาเปรียบเทียบภาพประกอบแบบเรียน ในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด โดยใช้เกณฑ์การนับภาพที่ได้ระบุไว้แล้วในหน้า 18-22 ผลปรากฏดังนี้

จำนวนภาพประกอบแบบเรียน			
	ภาพข้อความ	ภาพสี	รวม
แบบเรียน J.A.C.E.	232	119	351
สื่อการเรียน L.K.	734	40	774
แบบเรียน E.T.S.	844	-	844

แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีภาพประกอบแบบเรียนมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด แต่ไม่มีภาพสีประกอบเลย ส่วนชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีภาพประกอบแบบเรียนรองลงมาแต่ก็ปรากฏว่ามีภาพสีตลอดสื่อการเรียนเพียง 40 ภาพ และภาพสีมีเฉพาะวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 2 เท่านั้น (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 15 หน้า 79) ซึ่งอาจเนื่องมาจากแบบเรียนในวิชาหลักทั้ง 2 นั้นอยู่ในรูปอุปกรณ์ต่าง ๆ ในกล่อง ส่วนในวิชาหลัก 3 - 6 นั้น แบบเรียนชุดนี้อยู่ในรูปแบบเรียนธรรมดาจะใช้ภาพข้อความตลอด สำหรับแบบเรียน Junior Active Context English มีภาพประกอบแบบเรียนน้อยกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด แต่ก็มีภาพสีจำนวนมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด และภาพสีก็มีปรากฏทุกรายวิชา (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 14 หน้า 78)

4.2 ภาพเพื่อการสอนศัพท์ จากการศึกษาเปรียบเทียบจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์ในแบบเรียนทั้ง 3 ชุด โดยใช้เกณฑ์การนับภาพเพื่อการสอนศัพท์ในหน้า 18-22 ผลการศึกษามีปรากฏดังนี้คือ

จำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์

	ข่าวคำ	สี	รวม	อัตราเฉลี่ยของการใช้ภาพเพื่อการสอนศัพท์
แบบเรียน J.A.C.E.	877	42	919	0.34
สื่อการเรียน L.K.	2596	409	3005	0.93
แบบเรียน E.T.S.	1419	-	1419	0.47

ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีภาพเพื่อการสอนศัพท์และอัตราเฉลี่ยของภาพเพื่อการสอนศัพท์จำนวนมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด สำหรับภาพสีเพื่อการสอนศัพท์ของแบบเรียนชุดนี้ มีปรากฏเฉพาะวิชาหลัก 1 เท่านั้น (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 18 หน้า 84) สำหรับแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีภาพเพื่อการสอนศัพท์และอัตราเฉลี่ยของภาพเพื่อการสอนศัพท์จำนวนรองลงมา แต่ก็ปรากฏว่าแบบเรียนชุดนี้มีเฉพาะภาพข่าวคำเท่านั้น ในขณะที่แบบเรียน Junior Active Context English มีภาพเพื่อการสอนศัพท์และอัตราเฉลี่ยของภาพเพื่อการสอนศัพท์น้อยที่สุด และภาพสีเพื่อการสอนศัพท์ของแบบเรียนชุดนี้มีปรากฏทั้งวิชาหลัก 1 - วิชาหลัก 4 (ศึกษารายละเอียดได้จากตาราง 17 หน้า 82)

และเมื่อนำจำนวนภาพเพื่อประกอบแบบเรียนและจำนวนภาพเพื่อการสอนศัพท์มารวมกัน จะได้จำนวนภาพทั้งหมดของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด ดังนี้คือ

จำนวนภาพในแบบเรียน			
	ขาวดำ	สี	รวมทั้งหมด
แบบเรียน J.A.C.E.	1109	161	1270
สื่อการเรียน L.K.	3330	449	3779
แบบเรียน E.T.S.	2263	-	2263

ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีภาพในแบบเรียนมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด และเมื่อพิจารณาภาพสีก็ปรากฏว่า ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีภาพสีมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า แบบเรียนชุดนี้น่าจะได้รับความสนใจจากผู้เรียนมากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด และเมื่อศึกษาในรายละเอียดก็ปรากฏจำนวนภาพสีของชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีปรากฏเฉพาะวิชาหลัก 1 และวิชาหลัก 2 เท่านั้น และเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับแบบเรียน Junior Active Context English ซึ่งมีภาพสีประกอบเช่นกัน ก็จะพบว่า มีลักษณะคล้ายกันคือ ภาพสีจะลดลงไปเรื่อย ๆ ในวิชาหลักหลัง ๆ ซึ่งคงจะเป็นเพราะค่าใช้จ่ายในการใช้ภาพสีจะสูงกว่าภาพขาวดำ ดังนั้นเพื่อให้ราคาของแบบเรียนไม่สูงเกินไปจึงมีการใช้ภาพสีน้อยลงเรื่อย ๆ สำหรับแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) นั้นมีเฉพาะภาพขาวดำเพียงอย่างเดียวไม่มีการใช้ภาพสีเลย ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ถึงแม้แบบเรียนชุดนี้จะมีจำนวนภาพในแบบเรียนมากเป็นอันดับสอง แต่อาจจะเป็นแบบเรียนที่ได้รับความสนใจน้อยที่สุดในจำนวนแบบเรียนทั้ง 3 ชุดนี้ก็ได้

ข้อเสนอแนะ

สำหรับผู้จัดพิมพ์ต้องยอมรับว่าการใช้ภาพสีนั้นทำให้ต้นทุนการผลิตสูง แต่อย่างไรก็ตามควรจะมีการใช้ภาพสีประกอบบ้างเพื่อให้แบบเรียนของคณาสนาใจยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ต้องปรับปรุงในเรื่องนี้มากกว่าแบบเรียนอีก 2 ชุด หรือว่าถ้ามีการทำเอกสารเสริมเพื่อประกอบแบบเรียนก็ควรมีการใช้ภาพสีประกอบด้วย

สำหรับครูผู้สอน ควรจะจัดหาอุปกรณ์อื่น ๆ มาประกอบการสอนของตน เช่นทำ picture cards, word cards หรือตัดภาพจากหนังสืออื่นมาเป็นอุปกรณ์ในการสอนศัพท์ ครูอาจจัดหาเองหรือสั่งงานเด็กทำเพื่อลดภาระของครูก็ได้ นอกจากนี้แล้วสำหรับกิจกรรมเพื่อฝึกศัพท์ครูควรจะได้ศึกษามาจากสื่อการเรียนชุดอื่น ๆ มาประกอบเพื่อผู้เรียนจะได้สนใจบทเรียนยิ่งขึ้น เพราะกิจกรรมของแบบเรียนชุดเดียวจะมีลักษณะคล้าย ๆ กันตลอดชุดซึ่งผู้เรียนทำกิจกรรมเดิมอยู่บ่อย ๆ ก็เบื่อ ดังนั้นครูควรหา กิจกรรมจากแบบเรียนหรือหนังสือประกอบการสอนหรือเอกสารประกอบการอบรมสัมมนาต่าง ๆ ก็จะช่วยให้ผู้เรียนสนใจบทเรียนของตนยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบแบบเรียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้ง 3 ชุดนี้ ในด้านโครงสร้างไวยากรณ์ และความสอดคล้องกับหลักสูตร
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบขอบพหุของภาพประกอบแบบเรียนและภาพเพื่อการสอนศัพท์ของแบบเรียนทั้ง 3 ชุด เพื่อจะได้ปรับปรุงการใช้ภาพในแบบเรียนแต่ละชุดต่อไป
3. ควรมีการสร้างรายการศัพท์สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรวบรวมศัพท์จากแบบเรียนในระดับนี้ทั้งหมดเพื่อประโยชน์ของผู้สร้างแบบเรียนและครูผู้สอนในระดับนี้

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กอ สวัสดิ์พานิช "หนังสือสำหรับเด็ก" ศูนย์ศึกษา 11(3) : 32 - 36 มีนาคม 2507
- กานดา พ.กลาง วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา โรงพิมพ์พระจันทร์ 2514, 105 หน้า
- ทิพาวรรณ จันทรพิบูลย์ การประเมินผลศัพท์สกรณภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519, 182 หน้า อัดสำเนา
- ชาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ การวิเคราะห์แบบเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 96 หน้า อัดสำเนา
- นิคม ลิ้มวชิรานันต์ การวิเคราะห์ศัพท์ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของกรมวิชาการ วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527, 367 หน้า
- บุญเหลือ กุญชร, ม.ด. ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ เอกสาร ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา 2500, 191 หน้า
- มลิวัลย์ ภักดิ์ประไพ ความถี่ของศัพท์ของหนังสืออ่านในเวลา วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมแบบประสม มัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518, 123 หน้า อัดสำเนา
- มธุลี สีสบุตร การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษชุด English for Thai students ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักภาษาศาสตร์และจิตวิทยาการเรียนรู้ วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2514, 274 หน้า อัดสำเนา

ยุานี สุนทรภาส การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ Active Context English
Book I สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษาที่ 5 ปีการศึกษา 2524
 ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527,
 205 หน้า

ระวีวรรณ ศรีครามดรัม การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
 รามคำแหง 2520, 135 หน้า

วรรณเพ็ญ ชีรากร การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ
บทเรียนสำหรับอ่าน (Reading Passages) ระหว่างแบบเรียน A Direct
Method English Course, Book Two กับ English for Thai Students
Book Two ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา, ประสานมิตร 2514,
 1138 หน้า อักษรอาเน

วาวัว โรงสะอาด พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์และการอ่านศัพท์ในภาษาอังกฤษ"
อักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 5(2) : 73 - 91, 2525

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
(Learning Kit) วิชาหลัก 1 และวิชาเสริมทักษะ 1 มัธยมศึกษาตอนต้น
 โรงพิมพ์คุรุสภา 2524, 167 หน้า

ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) วิชาหลัก 1 ชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้น โรงพิมพ์คุรุสภา 2522, นับจำนวนหน้าไม่ได้

ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) วิชาหลัก 2 ชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้น โรงพิมพ์คุรุสภา 2522, นับจำนวนหน้าไม่ได้

แบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition)
Book One โรงพิมพ์คุรุสภา 2520, 193 หน้า

แบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition)
Book Two โรงพิมพ์คุรุสภา 2520, 184 หน้า

- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ แบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) Book Three โรงพิมพ์คุรุสภา 2520, 199 หน้า
- _____ แบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) Book Four โรงพิมพ์คุรุสภา 2520, 196 หน้า
- _____ แบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) Book Five โรงพิมพ์คุรุสภา 2520, 88 หน้า
- _____ แบบเรียนภาษาอังกฤษ English for Thai Students (New Edition) Book Six โรงพิมพ์คุรุสภา 2520, 180 หน้า
- _____ แผนดำเนินการสอนชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) วิชาหลัก 2 วิชาเสริมทักษะ 2 โรงพิมพ์คุรุสภา 2524, 16 หน้า
- _____ รายงานการสัมมนา เรื่องหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาระหว่างวันที่ 21 - 26 มีนาคม 2510 โรงพิมพ์การศาสนา 2511, 514 หน้า
- _____ Learning Kit in Book Form c.3 (Core Course III) โรงพิมพ์คุรุสภา 2523, 123 หน้า
- _____ Learning Kit in Book Form c.4 (Core Course IV) โรงพิมพ์คุรุสภา 2524, 130 หน้า
- _____ Learning Kit in Book Form c.5 (Core Course V) โรงพิมพ์คุรุสภา 2525, 178 หน้า
- _____ Learning Kit in Book Form C.6 (Core Course VI) โรงพิมพ์คุรุสภา 2525, 166 หน้า
- _____ Oral Structure Units และคู่มือครู Learning Kit in Book Form (c.5) โรงพิมพ์คุรุสภา 2525, 52 หน้า
- _____ Oral Structure Units และคู่มือครู Learning Kit in Book Form (c.6) โรงพิมพ์คุรุสภา 2525, 52 หน้า

วิภากร หย่างอารี ความถี่ของศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษในวิทยาลัยธุรกิจ

วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519, 229 หน้า อักสำเนา

สมนัส ปริยานนท์ การสำรวจคำศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษชุด English for Thai Students (New Edition) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2522, 296 หน้า อักสำเนา

สมหวัง อองนาวา การวิเคราะห์การเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษชุด Oxford Progressive English for Adult Learners Book One and Two

ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2516, 160 หน้า
อักสำเนา

สอากค์ คำเป็นสวัสดิ์ การวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี วิทยานิพนธ์ ค.ม.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2512, 135 หน้า

สุทา เมตไตรพันธ์ ความถี่ของศัพท์ในหนังสืออ่านภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2515, 157 หน้า อักสำเนา

สุไร พงษ์ทองเจริญ "หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและการสอนแบบ
เอกัตภาพ" มนุษยศาสตร์ปริทัศน์ 2(2) : 25 - 32 ประจำภาคเรียนที่ 2, 2523

วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน โรงพิมพ์ประมวลศิลป์ 2525, 217 หน้า
ศักดิ์ศรี ปาณะกุล, ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์ และนพคุณ คุณาชีวะ การวิเคราะห์
หนังสือแบบเรียน โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2521, 221 หน้า

ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ โครงการบริการวิชาการ คู่มือการอบรม
ครูหลักสูตรและสื่อการเรียนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร 2526, 100 หน้า

ศึกษาธิการ, กระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการตรวจรับหนังสือและคู่มือที่ใช้
ในการเรียนการสอนของเอกชน ลงวันที่ 22 กันยายน 2525 เอกสารโรเนียว 5 หน้า

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 จงเจริญการพิมพ์ 2520, 252 หน้า

อรุณ ใหญ่กว่าวงศ์ วิเคราะห์การเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษ Inter -
mediate English Course for Thailand Book One and Two ระดับมัธยม
 ศึกษาโรงเรียนมัธยมแบบประสม ปริญญาพันธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร 2517, 62 หน้า อัดสำเนา

อิน หนูจุล การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ Success with English
ตามหลักจิตวิทยาการเรียนรู้ ปริญญาพันธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร 2520, 175 หน้า อัดสำเนา

อุทัย ภิรมย์รัตน์ และเพ็ญศรี รังสิยากุล ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2521, 205 หน้า

Brinton, Ethel and others. Junior Active Context English Book
One. Bangkok, Aksorn Charoentat Press, 1981, 255 p.

_____. Junior Active Context English Book Two. Bangkok, Aksorn
 Charoentat Press, 1981, 286 p.

_____. Junior Active Context English Book Three. Bangkok,
 Aksorn Charoentat Press, 1981, 268 p.

Finochiaro, Mary. The Foreign Language Learner: A Guide For
Teachers. New York, Regents, 1973, 211 p.

Finochiaro, Mary and Michael Banomo. Teaching Children
Foreign Languages. New York, McGraw-Hill, 1964. 210 p.

Kucera, J. and W. Nelson Francis. Computational Analysis of
Present-day American English. Providence, P.I., Brown
 University Press, 1967, 138 p.

Lado, Robert. Language Teaching: A Scientific Approach. New York,
 McGraw-Hill 1964 239 p.

Lee, W.R. Language Teaching Games and Contests. Oxford, Oxford
 University Press, 1982, 203 p.

Meara, Paul. "Vocabulary Acquisition: A Neglected Aspect of
 Language Learning", Language Teaching & Linguistics Abstracts.
 13(4): 227-246, October, 1980.

Meras, Edmond A. A Language Teacher's Guide. New York, Harper &
 Row, 1962. 363 p.

- Mueser, Anne Marie. David A. Russell and Etta E. Karp. Reading Aids Through the Grades. New York, Teachers College Press, Columbia University, 1982, 319 p.
- O'Shea, Michael. "Vocabulary Selection Through Word List Comparison", Pasaa. 4(1) : 91 - 102, March, 1974
- Richard, Jack C. "The Role of Vocabulary Teaching," TESOL Quarterly. 10(1) 77 - 79, 1976
- Rivers, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. The University of Chicago Press, 1968. 403 p.
- Robinson, Kenneth. English Teaching in South-East Asia. London, Evans Brothers Ltd., 1960. 270 p.
- Rogers, John. Group Activities for Language Learning. Singapore, SEAMEO Regional Language Centre, 1981, 140 p.
- Romero, Ruth Metcalf. "What Textbook Shall We Use?" Arts of TESOL. Part 2 Selected Articles from the English Forum. 13(3&4) 355 - 360, 1975
- Thongves, Churee and Preeya Phinthuphan. Junior Active Context English Workbook I. Bangkok, AksornCharoentat Press, 1982. 147 p.
- _____. Junior Active Context English Workbook II. Bangkok, AksornCharoentat Press, 1982, 112 p.
- _____. Junior Active Context English Workbook III. Bangkok, AksornChoroentat Press, 1982, 125 p.
- Tucker, C. Allen. "Evaluating Beginning Textbooks," Arts of TESOL. Part 2 Selected Articles from the English Forum. 13(3 & 4) : 365 - 371, 1975.
- Wagner, Guy. Max Hosier and Mildred Blackman. Language Games. New York, Macmillan Publishing Co., Inc., 1974, 144 p.
- West, Michael. A General Service List of English Words. London, Longman and Green Co. Ltd., 1953, 588 p.

ภาคผนวก

ตารางศัพท์ 1 แสดงการกระจายการปรากฏของศัพท์ของแบบเรียน Junior
Active-Context English ในวิชาหลัก 1

สัญลักษณ์ที่ใช้

1. ตัวเลขในเครื่องหมาย () หมายถึงบทที่
2. ตัวเลขหลังเครื่องหมาย = หมายถึงจำนวนการปรากฏซ้ำ
3. ตัวเลขในเครื่องหมาย [] หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำรวมใน
ของนั้น
4. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย * อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่ตรงกับศัพท์
ในรายการ General Consolidated
Vocabulary List
5. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย + อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดีมาก
6. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย - อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดี
7. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย x อยู่ข้างบนหมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับปานกลาง

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
1	*+ a	(1) = 4	(2) = 78 (3) = 71 (4) = 16 (5) = 25 (6) = 39 (7) = 24 (8) = 13 (9) = 23 (10) = 24 (11) = 45 (12) = 4 (13) = 37	c.2 = 461 c.3 = 430 c.4 = 409 c.5 = 310 c.6 = 444	2457
2	*+ according to	[4] (5) = 1	[399] (7) = 1 (9) = 2 (13) = 2	[2054] c.2 = 2 c.5 = 9 c.6 = 4	21
3	*+ across	[1] (8) = 1	[5]	[15] c.2 = 1 c.3 = 6 c.4 = 26 c.5 = 2	36
4	*- action	[1] (5) = 3	(6) = 1 (11) = 1	[35] c.2 = 4 c.3 = 1 c.6 = 1	11
		[3]	[2]	[6]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏ ครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
5	*+ actor	(13) = 4		c.2 = 1 c.3 = 4 c.5 = 5 c.6 = 6	20
6.	+ actress	[4] (11) = 9	(13) = 2	[16] c.2 = 3 c.3 = 4 c.4 = 3 c.5 = 10 c.6 = 9	40
7	* add	[9] (6) = 1 [1]	[2]	[29] c.2 = 1 [1]	2
8	* aeroplane	(7) = 1 [1]	(13) = 1 [1]		2
9	*+ after	(2) = 3	(3) = 4 (4) = 8 (5) = 5 (6) = 9 (7) = 4 (8) = 7 (9) = 5 (10) = 5 (11) = 4 (12) = 2	c.2 = 50 c.3 = 30 c.4 = 32 c.5 = 11 c.6 = 36	219

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
10	*+ afternoon	[3] (5) = 1	(13) = 4 [57] (7) = 3 (10) = 5	[159] c.2 = 1 c.3 = 20 c.4 = 2 c.5 = 6 c.6 = 8	46
11	*+ again	[1] (9) = 1	[8] (10) = 1 (13) = 1	[37] c.2 = 3 c.3 = 2 c.4 = 5 c.5 = 8 c.6 = 21	42
12	*+ all	[1] (6) = 2	[2] (7) = 5 (12) = 2	[39] c.2 = 5 c.3 = 21 c.4 = 13 c.5 = 15 c.6 = 40	103
13	a.m.	[2] (7) = 1	[7]	[94] c.3 = 2 c.6 = 1	4
14	*+ an	[1] (3) = 29	(6) = 1 (7) = 1	[3] c.2 = 43 c.3 = 28	255

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
15	*+ and	[29] (1) = 3	(9) = 5 (10) = 6 (11) = 13 (13) = 7 [33] (2) = 6 (3) = 9 (4) = 19 (5) = 11 (6) = 19 (7) = 11 (8) = 14 (9) = 19 (10) = 18 (11) = 26 (12) = 8 (13) = 25	c.4 = 37 c.5 = 28 c.6 = 57 [193] c.2 = 363 c.3 = 273 c.4 = 340 c.5 = 374 c.6 = 312	1850
16	+ and so on	[3] (5) = 2	[185] (6) = 1 (8) = 1	[1662] c.2 = 7 c.3 = 35 c.4 = 62 c.5 = 41 c.6 = 45	194
		[2]	[2]	[190]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
17	*+ angry	(13) = 3		c.2 = 2 c.3 = 2 c.4 = 3 c.5 = 4 c.6 = 4	18
18	*+ another(adj)	[3] (5) = 1		[15] c.2 = 5 c.3 = 15 c.4 = 16 c.5 = 7 c.6 = 7	51
19	*+ answer (v)	[1] (1) = 2	(2) = 1 (3) = 4 (4) = 8 (5) = 5 (6) = 6 (7) = 7 (8) = 4 (9) = 7 (10) = 4 (11) = 7 (12) = 6 (13) = 7	[50] c.2 = 94 c.3 = 50 c.4 = 60 c.5 = 78 c.6 = 61	411
20	*+ answer (n)	[2] (10) = 1	[66]	[343] c.2 = 9 c.4 = 2 c.5 = 3	38

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
22	ant	[1] (3) = 1		c.6 = 23 [37]	1
23	*+ apple	[1] (3) = 9	(4) = 1 (5) = 1 (6) = 4 (7) = 2 (10) = 2 (13) = 1	c.2 = 12 c.3 = 7 c.4 = 10 c.5 = 5 c.6 = 1	55
24	+ architect	[9] (11) = 5	[11] (13) = 5	[35] c.3 = 1 c.4 = 4	15
25	* area	[5] (9) = 1	[5]	[5]	1
26	*+ arm	[1] (3) = 1		c.2 = 3 c.3 = 1 c.4 = 5 c.6 = 3 c.7 = 6	19
27	*+ as	[1] (1) = 1	(5) = 2 (12) = 1 (13) = 2	[18] c.2 = 10 c.3 = 2 c.4 = 5 c.5 = 41 c.6 = 7	71
		[1]	[5]	[66]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
28	*+ask	(1) = 1	(3) = 4 (4) = 7 (5) = 4 (6) = 5 (7) = 6 (8) = 4 (9) = 5 (10) = 4 (11) = 5 (12) = 5 (13) = 6	c.2 = 65 c.3 = 52 c.4 = 69 c.5 = 64 c.6 = 65	371
29	*+at	[1] (7) = 3	[55] (11) = 16 (13) = 1	[315] c.2 = 56 c.3 = 202 c.4 = 95 c.5 = 81 c.6 = 61	515
30	*+back	[3] (5) = 1	[17]	[495] c.2 = 5 c.3 = 15 c.4 = 8 c.5 = 16 c.6 = 17	62
31	*+bag	[1] (2) = 10	(3) = 3 (4) = 10 (5) = 8 (7) = 1 (8) = 4	[61] c.2 = 21 c.3 = 15 c.4 = 9 c.5 = 2 c.6 = 5	96

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
32	*+ ball	[10] (3) = 9	(12) = 5 (13) = 3 [34] (5) = 1 (9) = 6 (12) = 1 (13) = 1	[52] c.2 = 9 c.3 = 11 c.4 = 13 c.5 = 1	51
33	*+ banana	[9] (5) = 1	[8]	[34] c.2 = 8 c.3 = 2 c.4 = 3 c.5 = 1 c.6 = 1	16
34	*- basket	[1] (7) = 2		[15] c.2 = 5 c.4 = 1 c.5 = 2	10
35	bathroom	[2] (8) = 3		[8]	3
36	*+ be (เป็น) is	[3] (6) = 6 (7) = 48	(7) = 48 (8) = 23 (9) = 27 (10) = 20 (11) = 65 (12) = 80 (13) = 31	c.2 = 486 c.3 = 90 c.4 = 249 c.5 = 192 c.6 = 200	1565
	isn't	[54] (9) = 3	[294] (10) = 2 (11) = 4	[1271] c.2 = 61 c.3 = 12	153

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
37	am	[3] (10) = 2	(12) = 6 [12] (11) = 4 (13) = 2	c.4 = 20 c.5 = 25 c.6 = 20 [138] c.2 = 17 c.3 = 1 c.4 = 3 c.5 = 20 c.6 = 9	58
	are	[2] (6) = 4	[6] (9) = 14 (11) = 15 (12) = 15 (13) = 2	[50] c.2 = 40 c.3 = 29 c.4 = 35 c.5 = 31 c.6 = 60	245
	aren't	[4] (9) = 4	[46] (12) = 2	[195] c.2 = 6 c.3 = 1 c.4 = 3 c.5 = 5 c.6 = 7	28
	+ be(อยู่)	[4] (3) = 2	[2] (4) = 99 (5) = 38 (6) = 2 (7) = 11 (9) = 11 (10) = 3 (11) = 17 (12) = 12	[22] c.2 = 197 c.3 = 107 c.4 = 31 c.5 = 6 c.6 = 14	601

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
38	isn't	[2] (4) = 4	(13) = 51 [244] (5) = 2 (6) = 1 (9) = 3 (11) = 1 [7]	[355] c.2 = 22 c.3 = 8 c.4 = 10 c.6 = 1 [41]	52
	am	[4] (13) = 3		c.3 = 1	4
	are	[3] (6) = 8	(7) = 53 (9) = 2 (11) = 3 (13) = 5	[1] c.2 = 53 c.3 = 12 c.4 = 28 c.5 = 27 c.6 = 16	207
	aren't	[8] (6) = 2	[63] (7) = 1 (9) = 1	[136] c.2 = 6	10
	*+ be(คือ)	[2]	[2]	[6]	
	is	(1) = 33	(2) = 61 (2) = 114 (4) = 27 (5) = 19 (6) = 24 (7) = 6 (8) = 45 (9) = 26 (10) = 47 (11) = 26 (12) = 42 (13) = 12	c.2 = 65 c.3 = 5 c.4 = 13 c.5 = 30 c.6 = 76	671
		[33]	[449]	[189]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
39	isn't	(2) = 24	(3) = 16 (4) = 3 (5) = 3 (6) = 7 (7) = 1 (8) = 1 (9) = 1 (12) = 1	c.2 = 16 c.6 = 1	74
	am	[24] (1) = 1	[33] (10) = 22 (11) = 1	[17] c.2 = 5 c.4 = 1	30
	are	[1] (6) = 78	[23] (7) = 9 (8) = 30 (9) = 2 (10) = 19 (11) = 10 (12) = 7 (13) = 5	[6] c.2 = 3 c.4 = 3 c.5 = 18 c.6 = 2	186
	aren't	[78] (6) = 3	[82] (7) = 2 (8) = 1 (11) = 1	[26] c.4 = 1	8
	be (aux)	[3]	[4]	[1]	
	is	(7) = 2	(11) = 1	c.2 = 407 c.3 = 229 c.4 = 226 c.5 = 300	1013

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
39	*+bed	[3] (4) = 5	(7) = 1	c.6 = 77 [1010] c.2 = 22 c.3 = 16 c.4 = 5 c.5 = 9 c.6 = 6	64
40	*+behind	[5] (13) = 15	[1]	[58] c.2 = 18 c.3 = 6 c.4 = 12 c.5 = 7 c.6 = 2	60
41	+bench	[15] (2) = 11	(3) = 3 (4) = 2 (5) = 1 (6) = 2 (8) = 1 (13) = 1	[45] c.3 = 1 c.4 = 2	25
42	*+beside	(13) = 14	[11]	[3] c.2 = 37 c.3 = 12 c.4 = 20 c.5 = 3 c.6 = 3	89
43	*+between	[14] (13) = 13		[75] c.2 = 4 c.3 = 6 c.4 = 5	35

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
44	*+ bicycle	[13] (8) = 8	(9) = 5 (12) = 2	c.5 = 2 c.6 = 5 [22] c.2 = 4 c.3 = 6 c.4 = 10 c.5 = 6 c.6 = 6	47
45	*+ big	[8] (9) = 24	[7] (11) = 2 (12) = 1 (13) = 3	[32] c.2 = 58 c.3 = 33 c.4 = 46 c.5 = 24 c.6 = 31	222
46	*+ bird	[24] (6) = 5	[6] (7) = 1 (8) = 3 (9) = 3	[192] c.2 = 9 c.3 = 7 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	31
47	*+ black	[5] (9) = 8	[7] (10) = 1 (12) = 6 (13) = 1	[19] c.2 = 13 c.3 = 14 c.4 = 6 c.6 = 1	50
48	+ blackboard	[8] (2) = 6	[8] (4) = 1 (5) = 2 (6) = 1 (7) = 2	[34] c.2 = 20 c.3 = 1 c.4 = 4 c.5 = 4	48

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
49	⁺ blank	[6] (1) = 4	(8) = 1 (10) = 4 (11) = 1 [12] (2) = 4 (3) = 6 (4) = 9 (5) = 7 (6) = 2 (7) = 9 (8) = 8 (9) = 7 (10) = 13 (11) = 10 (12) = 8 (13) = 2	c.6 = 1 [30] c.2 = 89 c.3 = 45 c.4 = 33 c.5 = 35 c.6 = 48	339
50	⁺ blouse	[4] (6) = 6	[85] (8) = 2 (9) = 3 (11) = 2 (12) = 8 (13) = 1	[250] c.2 = 2 c.3 = 2 c.4 = 2 c.5 = 3	31
51	⁺ blue	[6] (9) = 7	[16] (10) = 1 (12) = 4	[9] c.2 = 10 c.3 = 3 c.4 = 6 c.5 = 4 c.6 = 5	40
		[7]	[5]	[28]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
52	body	(12) = 1		c.4 = 2 c.6 = 1	4
53	⁺ book	[1] (2) = 10	(4) = 12 (5) = 9 (6) = 10 (7) = 8 (8) = 6 (9) = 3 (10) = 4 (12) = 6 (13) = 6	[3] c.2 = 52 c.3 = 41 c.4 = 36 c.5 = 26 c.6 = 22	247
54	^{o+} bottle	[10] (7) = 2	[60] (8) = 1 (9) = 17 (11) = 1 (13) = 2	[177] c.2 = 17 c.3 = 12 c.4 = 5 c.5 = 6 c.6 = 3	66
55	^{o+} box (n)	[2] (2) = 7	[21] (3) = 3 (4) = 15 (5) = 3 (6) = 9 (7) = 2 (9) = 2 (11) = 1 (12) = 1 (13) = 1	[43] c.2 = 18 c.3 = 18 c.4 = 1 c.5 = 9 c.6 = 3	93
		[7]	[37]	[49]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
56	⁻ boxer	(13) = 1		c.2 = 4 c.3 = 2 c.5 = 2 c.6 = 1	10
57	⁺⁺ boy	[1] (1) = 1	(4) = 1 (8) = 2 (10) = 5 (11) = 2 (13) = 2	[9] c.2 = 48 c.3 = 22 c.4 = 32 c.5 = 27 c.6 = 31	173
58	⁺⁺ bring	[1] (12) = 3	[12]	[160] c.2 = 7 c.3 = 4 c.4 = 5 c.5 = 3 c.6 = 5	27
59	⁺⁺ brother	[3] (12) = 5	(13) = 1	[24] c.2 = 31 c.3 = 24 c.4 = 18 c.5 = 4 c.6 = 18	101
60	⁺⁺ brown	[5] (9) = 6	[1] (11) = 1 (12) = 1	[95] c.2 = 11 c.3 = 4 c.4 = 4 c.5 = 1 c.6 = 4	32
		[6]	[2]	[24]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
61	*+brush	(2) = 8	(3) = 5 (4) = 3 (5) = 3 (6) = 5 (7) = 1 (10) = 1 (11) = 1	c.2 = 5 c.4 = 2 c.5 = 3 c.6 = 1	38
52	*+bus	[8] (3) = 9	[19] (4) = 2 (5) = 2 (11) = 1 (13) = 2	[11] c.2 = 1 c.3 = 27 c.4 = 11 c.5 = 11 c.6 = 25	91
63	*+by	[9] (7) = 3	[7]	[75] c.2 = 4 c.3 = 22 c.4 = 19 c.5 = 29 c.6 = 32	109
64	*+cage	[3] (7) = 1		[106] c.3 = 3 c.4 = 3 c.6 = 33	40
65	*+call	[1] (7) = 1		[39] c.3 = 5 c.4 = 6 c.5 = 4 c.6 = 13	29
		[1]		[28]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
66	*+ can (n)	(7) = 2	(11) = 2	c.2 = 5 c.3 = 5 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	17
67	*+ can (v)	[2] (7) = 1	[2]	[13] c.2 = 116 c.3 = 73 c.4 = 64 c.5 = 98 c.6 = 45	397
68	+ cannot	[1] (4) = 1		[396] c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 16 c.6 = 2	21
69	*- cap	[1] (4) = 3	(5) = 2 (6) = 1 (7) = 3 (11) = 1	[20]	10
70	*+ captain	[3] (7) = 3	[7]	c.2 = 7 c.3 = 4 c.6 = 9	23
71	*+ car	[3] (3) = 7	(4) = 2 (5) = 1 (8) = 2	[20] c.2 = 15 c.3 = 35 c.4 = 55	289

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
72	cardboord clock	[7] (13) = 1 [1]	(9) = 5 (10) = 5 (11) = 2 (12) = 6 (13) = 4 [27]	c.5 = 105 c.6 = 45 [255]	1
73	*+ cat	(4) = 6	(7) = 1 (8) = 1 (9) = 1 (11) = 1 (12) = 1	c.2 = 22 c.3 = 13 c.4 = 7 c.5 = 30 c.6 = 9	92
74	*+ chair	[6] (2) = 7	[5] (3) = 2 (4) = 9 (5) = 4 (6) = 7 (7) = 3 (8) = 6 (9) = 5 (12) = 2 (13) = 2	[81] c.2 = 9 c.3 = 12 c.4 = 19 c.5 = 16 c.6 = 3	116
75	*+ chalk	[7] (5) = 8	[50] (6) = 3 (7) = 1 (9) = 1 (10) = 1 (11) = 1	[59] c.2 = 5 c.4 = 6 c.5 = 1	30

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
76	⁺⁺ change (v)	[8] (7) = 1	(12) = 2 (13) = 1 [10]	[12] c.2 = 2 c.3 = 5 c.4 = 13 c.5 = 8 c.6 = 5	34
77	⁻ chemist	[1] (13) = 3		[33] c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 2 c.6 = 2	10
78	⁺⁺ choose	[3] (13) = 1		[7] c.2 = 7 c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 6 c.6 = 11	27
79	⁺⁺ cigarette	[1] (7) = 3	(12) = 1 (13) = 1	[26] c.2 = 9 c.3 = 2 c.4 = 1 c.5 = 1	18
80	⁺⁻ circle	[3] (2) = 1	[2] (8) = 1	[13] c.2 = 2 c.5 = 5 c.6 = 1	10
		[1]	[1]	[8]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
81	*+ city	(13) = 1		c.2 = 6 c.3 = 8 c.4 = 18 c.5 = 6 c.6 = 3	42
82	*+ class	[1] (1) = 1	(2) = 1 (3) = 1 (4) = 3 (5) = 3 (6) = 4 (7) = 4 (8) = 5 (9) = 1 (10) = 3 (11) = 3 (12) = 1 (13) = 1	[41] c.2 = 30 c.3 = 58 c.4 = 50 c.5 = 45 c.6 = 49	263
83	classmate	[1] (4) = 1	[30]	[232] c.3 = 3	4
84	+ classroom	[1] (3) = 2	(11) = 5	[3] c.2 = 6 c.3 = 4 c.4 = 8 c.5 = 15 c.6 = 5	45
85	*+ clean (adj)	[2] (7) = 1	[5] (8) = 10 (9) = 9	[38] c.2 = 8 c.4 = 7 c.5 = 13	56

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
86	*+ clock	[1] (4) = 6	[19] (7) = 3 (11) = 2 (13) = 2	c.6 = 8 [36] c.2 = 2 c.3 = 1 c.4 = 2 c.5 = 2 c.6 = 5	25
87	*+ close (v)	[6] (4) = 1	[7] (5) = 6 (6) = 1 (7) = 4 (9) = 1 (10) = 1 (11) = 1	[12] c.2 = 1 c.3 = 6 c.4 = 4 c.6 = 1	27
88	- closed (adj)	[1] (2) = 1	[14] (6) = 1	[12] c.3 = 1 c.6 = 3	6
89	*+ coat	[1] (3) = 5	[1] (5) = 2 (6) = 5 (7) = 1 (8) = 2 (9) = 2 (10) = 1 (11) = 1 (12) = 1	[4] c.2 = 14 c.3 = 6 c.4 = 10 c.5 = 1 c.6 = 10	61
90	*+ coffee	[5] (5) = 4	[15] (11) = 1	[41] c.2 = 11 c.3 = 16 c.4 = 12	61

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
91	*+ colour	[4] (9) = 9	[1] (10) = 1 (12) = 7 (13) = 3	c.5 = 11 c.6 = 8 [56] c.2 = 12 c.3 = 5 c.4 = 5 c.5 = 4 c.6 = 3	49
92	*- column	[9] (13) = 1	[11]	[29] c.2 = 7 c.5 = 1 c.6 = 2	11
93	*+ comb	[1] (2) = 10	(3) = 1 (4) = 1 (5) = 6 (6) = 4 (8) = 4 (11) = 2 (13) = 2	[10] c.2 = 2 c.3 = 2 c.4 = 7 c.5 = 3 c.6 = 5	49
94	*+ come	[10] (7) = 1	[10] (13) = 4	[29] c.2 = 30 c.3 = 41 c.4 = 40 c.5 = 24 c.6 = 48	188
95	*+ complete	[1] (1) = 2	[4] (2) = 1 (2) = 1 (10) = 1	[183] c.2 = 8 c.4 = 9 c.5 = 29	72

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
96	+ cookie	[2] (7) = 2	(13) = 1 [3] (8) = 2 (11) = 1	c.6 = 21 [67] c.2 = 2 c.3 = 8 c.4 = 5 c.6 = 2	31
97	*+ correct(adj)	[2] (6) = 1	[3] (7) = 1 (8) = 1	[26] c.2 = 5 c.3 = 6 c.4 = 17 c.5 = 9 c.6 = 17	57
98	* correct (v)	[1] (2) = 1	[2]	[54] c.4 = 1	2
99	c+ count (v)	[1] (1) = 1	(2) = 1 (4) = 2 (5) = 2 (6) = 4 (9) = 3 (10) = 3	[1] c.2 = 4 c.3 = 4 c.4 = 4 c.5 = 2	46
100	*+ country	[1] (9) = 2	[15]	[14] c.2 = 3 c.3 = 3 c.4 = 5 c.5 = 6 c.6 = 15	34
		[2]		[32]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
101	criss-cross game	(7) = 1 [1]	(9) = 2 [2]		3
102	*+ cross (n)	(7) = 1 [1]		c.3 = 6 c.4 = 17 [23]	24
103	*+ cup	(4) = 8 [8]	(5) = 6 (6) = 6 (7) = 1 (10) = 2 (13) = 1 [16]	c.2 = 17 c.3 = 6 c.4 = 6 c.5 = 6 c.6 = 4 [39]	63
104	*+ daughter	(12) = 13 [13]	(3) = 3 [3]	c.2 = 23 c.3 = 1 c.4 = 5 c.5 = 3 c.6 = 1 [33]	49
105	+ dentist	(13) = 7 [7]		c.3 = 9 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1 [12]	19
106	* describe	(4) = 1 [1]			1
107	*+ desk	(2) = 13 [13]	(3) = 2 (4) = 1 (5) = 5 (6) = 3 (7) = 5 (9) = 6	c.2 = 22 c.3 = 2 c.4 = 9 c.5 = 5 c.6 = 1	81

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
105	⁺ divide	[13] (8) = 2	(10) = 4 (13) = 3 [29]	[39] c.2 = 2 c.3 = 4 c.4 = 3 c.6 = 3	14
109	divided (adj)	[2] (7) = 4		[12]	4
110	⁻ dialogue	[4] (1) = 1	(2) = 1	c.2 = 2 c.5 = 1 c.6 = 2	7
111	⁺⁺ different	[1] (8) = 1	[1] (12) = 1	[5] c.2 = 5 c.3 = 6 c.4 = 8 c.5 = 15 c.6 = 10	46
112	⁺⁺ dirty	[1] (9) = 7	[1] (10) = 1	[44] c.2 = 9 c.4 = 11 c.5 = 19 c.6 = 1	48
113	⁺⁺ do (ทำ)	[7] (6) = 1	[1] (7) = 1 (11) = 1	[40] c.2 = 48 c.3 = 79 c.4 = 62 c.5 = 48	311

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
114	*+do (aux)	[1] (5) = 1	[2] (10) = 8 (11) = 1 (12) = 2	c.6 = 74 [298] c.2 = 63 c.3 = 357 c.4 = 55 c.5 = 97 c.6 = 38	622
115	*+ doctor	[1] (11) = 8	[11] (12) = 1 (13) = 4	[610] c.2 = 2 c.3 = 14 c.4 = 11 c.5 = 10 c.6 = 7	57
116	*+ dog	[8] (6) = 4	[5] (8) = 4 (10) = 1 (11) = 3 (13) = 5	[44] c.2 = 26 c.3 = 10 c.4 = 10 c.5 = 5 c.6 = 14	82
117	*+ don't	[4] (10) = 16	[13] (12) = 1 (13) = 3	[65] c.2 = 13 c.3 = 21 c.4 = 23 c.5 = 14 c.6 = 33	124
118	*+ door	[16] (2) = 3	[4] (3) = 1 (5) = 7 (9) = 2 (10) = 1	[104] c.2 = 25 c.3 = 16 c.4 = 9 c.5 = 13	87

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
119	*+ down	[3] (1) = 1	[11] (5) = 1 (8) = 1 (11) = 2	c.6 = 10 [73] c.2 = 12 c.3 = 10 c.4 = 5 c.5 = 4 c.6 = 5	41
120	**+ draw	[1] (7) = 2	[4] (10) = 5 (11) = 1	[36] c.2 = 55 c.3 = 6 c.4 = 11 c.5 = 3 c.6 = 3	86
121	*+ drawer	[2] (4) = 9	[6] (5) = 3 (7) = 6 (9) = 1 (10) = 2 (11) = 1 (12) = 4	[78] c.2 = 7 c.3 = 3 c.5 = 1 c.6 = 2	39
122	*+ dress	[9] (8) = 3	[17] (12) = 1 (13) = 1	[13] c.3 = 2 c.4 = 16 c.5 = 7 c.6 = 5	35
123	*+ driver	[3] (12) = 1	[2] (13) = 1	[30] c.4 = 5 c.5 = 11 c.6 = 1	19
		[1]	[1]	[17]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
124	*+ each	(1) = 3	(3) = 2 (7) = 1	c.2 = 98 c.3 = 18 c.4 = 7 c.5 = 11 c.6 = 18	158
125	*- ear	[3] (3) = 1	[3]	[152] c.4 = 1 c.6 = 4	6
126	*+ egg	[1] (3) = 9	(6) = 1 (7) = 1	[5] c.2 = 16 c.3 = 13 c.4 = 10 c.5 = 2	52
127	+ eight	[9] (1) = 6	[2] (2) = 1 (4) = 3 (6) = 2 (7) = 3 (8) = 5 (10) = 4 (11) = 3	[41] c.2 = 6 c.3 = 11 c.4 = 6 c.5 = 7 c.6 = 6	63
128	+ eighteen	[6] (2) = 1	[21] (4) = 2 (6) = 1 (10) = 1	[36] c.4 = 11 c.6 = 8	29
129	+ eighty	[1] (4) = 2	[4] (8) = 2 (11) = 1 (13) = 2	[6] c.2 = 2 c.3 = 3 c.4 = 3 c.5 = 1	16
		[2]	[5]	[9]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
130	eighty-eight	(9) = 1 [1]	(13) = 1 [1]		2
131	eighty-five	(9) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
132	eighty-four	(9) = 1 [1]	(13) = 1 [1]	c.5 = 1 [1]	3
133	eighty-nine	(9) = 1 [1]		1 [1]	2
134	eighty-one	(9) = 1 [1]			1
135	eighty-seven	(9) = 1 [1]			1
136	eighty-six	(9) = 1 [1]	(13) = 1 [1]		2
137	eighty-three	(9) = 1 [1]			1
138	eighty-two	(9) = 1 [1]	(13) = 1 [1]		2
139	* elephant	(3) = 1 [1]	(5) = 1 [1]	c.3 = 2 c.6 = 4 [6]	8
140	+ eleven	(1) = 6	(2) = 1 (4) = 2 (7) = 2 (8) = 2 (10) = 4 (13) = 11	c.2 = 6 c.3 = 8 c.4 = 4 c.5 = 2 c.6 = 1	49
141	*+ empty	[6] (9) = 14	[22]	[21] c.2 = 13 c.3 = 3 c.5 = 3	34

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
142	*- end	[14] (13) = 1		c.6 = 1 [20] c.4 = 1 c.5 = 4 c.6 = 2	8
143	+ envelope	[1] (7) = 3	(8) = 1	[7] c.2 = 11 c.3 = 7 c.5 = 1	23
144	*+ evening	[3] (5) = 1	[1]	[19] c.2 = 3 c.3 = 23 c.4 = 11 c.5 = 4 c.6 = 7	49
145	*+ everybody	[1] (10) = 1		[48] c.3 = 31 c.4 = 11 c.5 = 8 c.6 = 13	64
146	*+ example	[1] (4) = 1	(7) = 1	[63] c.2 = 9 c.4 = 3 c.5 = 10 c.6 = 4	28
147	+ exercise	[1] (3) = 1	[1]	[26] c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 3 c.5 = 3	12

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
148	*+ eye	[1] (4) = 1	(12) = 6	c.6 = 3 [11] c.2 = 10 c.3 = 4 c.4 = 6 c.5 = 2 c.6 = 9	38
149	*+ family	[1] (12) = 5	[6]	[31] c.4 = 1 c.5 = 2 c.6 = 4	12
150	*- farmer	[5] (13) = 4		[7] c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 1 c.6 = 1	8
151	*+ fat	[4] (9) = 1	(10) = 8 (11) = 2	[4] c.2 = 14 c.3 = 3 c.4 = 4 c.5 = 5 c.6 = 3	40
152	*- father	[1] (12) = 8	[10] (13) = 6	[29] c.2 = 22 c.3 = 18 c.4 = 31 c.5 = 22 c.6 = 22	129
		[8]	[6]	[115]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
153	+ feet	(12) = 3		c.4 = 5 c.5 = 9 c.6 = 1	18
154	+ fifteen	[3] (2) = 4	(4) = 4 (8) = 2 (10) = 1 (11) = 1	[15] c.2 = 1 c.3 = 3 c.4 = 1 c.5 = 6 c.6 = 5	28
155	+ fifty	[4] (4) = 4	[8] (5) = 2 (8) = 5	[16] c.3 = 6 c.4 = 1 c.5 = 10 c.6 = 2	30
156	fifty-eight	[4] (6) = 2 [2]	[7]	[19]	2
157	fifty-five	(6) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
158	fifty-four	(6) = 2 [2]			2
159	fifty-nine	(6) = 2		c.4 = 2 c.6 = 1	5
160	fifty-one	[2] (6) = 2 [2]	(8) = 1 [1]	[3]	3
161	fifty-seven	(6) = 1 [1]		c.4 = 2 [2]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
162	fifty-six	(6) = 2 [2]	(8) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	4
163	fifty-three	(6) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
164	fifty-two	(6) = 2 [2]	(1) = 1 [1]		3
165	figure	(7) = 1 [1]		c.5 = 3 [3]	4
166	*+ fill	(1) = 3	(2) = 5 (3) = 5 (4) = 9 (5) = 7 (6) = 6 (7) = 6 (8) = 7 (9) = 7 (10) = 11 (11) = 8 (12) = 6 (13) = 4	c.2 = 79 c.3 = 59 c.4 = 37 c.5 = 37 c.6 = 48	344
167	+ first	[3] (7) = 1	[81]	[260] c.2 = 6 c.3 = 8 c.4 = 16 c.5 = 13 c.6 = 10	54
168	fisherman	[1] (13) = 1 [1]		[53]	1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
169	⁺ five	(1) = 6	(2) = 1 (3) = 4 (5) = 2 (6) = 6 (7) = 6 (8) = 3 (13) = 7	c.2 = 21 c.3 = 16 c.4 = 15 c.5 = 14 c.6 = 14	115
170	^{*-} flag	[6] (6) = 3	[29] (8) = 2 (11) = 1	[80] c.2 = 2 c.4 = 2	10
171	⁺⁺ floor	[3] (4) = 11	[3] (5) = 1 (9) = 2 (10) = 3 (12) = 3	[4] c.2 = 8 c.3 = 3 c.4 = 7 c.6 = 1	39
172	⁺⁺ flower	[11] (7) = 3	[9]	[19] c.2 = 20 c.3 = 7 c.4 = 6	36
173	⁺ following(adj)	[3] (2) = 2	(5) = 1 (6) = 2 (7) = 2 (10) = 1 (11) = 1 (13) = 1	[33] c.2 = 27 c.3 = 32 c.4 = 18 c.5 = 49 c.6 = 36	172
174	^{*-} foot	[2] (12) = 4 [4]	[8]	[162] c.3 = 1 c.4 = 3 [4]	8

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
175	X football	(13) = 3 [3]		c.3 = 3 [3]	6
176	*+ fork	(6) = 7	(8) = 2 (11) = 1	c.3 = 2 c.4 = 6 c.5 = 2 c.6 = 1	21
177	*+ form (n)	[7] (7) = 1	[3]	[11] c.2 = 1 c.4 = 10 c.5 = 2 c.6 = 5	19
178	+ forty	[1] (4) = 4	(11) = 1	[18] c.3 = 2 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 3	12
179	forty-eight	[4] (5) = 1	[1] (6) = 1 (9) = 1	[7]	3
180	forty-five	[1] (5) = 1	[2] (6) = 1	c.3 = 1	3
181	forty-four	[1] (5) = 1	[1] (6) = 1	[1]	2
182	forty-nine	[1] (5) = 1	[1] (6) = 1	c.4 = 1 [1]	3
183	forty-one	[2] (5) = 2	[2] (6) = 2		4
184	forty-seven	[1] (5) = 1	[1] (8) = 1		2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
185	forty-six	(5) = 1 [1]	(6) = 2 [2]		3
186	forty-three	(5) = 1 [1]		c.2 = 1 c.6 = 2 [3]	4
187	forty-two	(5) = 1 [1]		c.3 = 1 [1]	2
188	+ four	(1) = 6	(2) = 2 (4) = 3 (6) = 6 (7) = 3 (8) = 3 (10) = 2 (11) = 2 [6]	c.2 = 22 c.3 = 24 c.4 = 22 c.5 = 12 c.6 = 8 [88]	115
189	+fourteen	(2) = 4	(4) = 4 (7) = 1 (10) = 1 (11) = 1 [7]	c.2 = 1 c.3 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1 [4]	15
190	*+ friend	[4] (7) = 2		c.2 = 22 c.3 = 46 c.4 = 46 c.5 = 29 c.6 = 37 [180]	182
191	*+ from	{2} (1) = 1	(2) = 1 (3) = 3 (4) = 2 (5) = 1	c.2 = 99 c.3 = 45 c.4 = 28 c.5 = 60	306

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
192	*- full	[1] (9) = 3	(6) = 1 (7) = 4 (9) = 1 (10) = 2 [15]	c.6 = 58 [290] c.2 = 3 c.3 = 2 c.5 = 1	9
193	** garden	[3] (11) = 4	(12) = 1	[6] c.2 = 13 c.3 = 30 c.4 = 5 c.5 = 2 c.6 = 5	73
194	gardener	[4] (13) = 1	[1]	[68]	1
195	*+ get	[1] (7) = 1		c.2 = 7 c.3 = 72 c.4 = 29 c.5 = 70 c.6 = 36	215
196	*+ girl	[1] (1) = 1	(8) = 2 (10) = 6 (11) = 4 (13) = 1	[214] c.2 = 62 c.3 = 9 c.4 = 14 c.5 = 32 c.6 = 29	160
		[1]	[13]	[146]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
197	*+ give	(3) = 1 (4) = 1		c.2 = 29 c.3 = 35 c.4 = 22 c.5 = 24 c.6 = 14	126
198	+ given	[2] (5) = 1	(7) = 1	[124] c.2 = 5 c.4 = 11 c.5 = 3 c.6 = 11	32
199	*+ glass (แก้ว)	[1] (3) = 1	[1] (4) = 5 (5) = 9 (6) = 6 (7) = 3 (8) = 4 (9) = 6	[30] c.2 = 18 c.3 = 7 c.4 = 3 c.5 = 15 c.6 = 6	83
200	*- glasses (แว่นตา)	[1] (8) = 3	[33] (9) = 4	[49] c.2 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	10
201	*+ go	[3] (5) = 4	[4] (7) = 3 (9) = 1 (13) = 2	[3] c.2 = 56 c.3 = 268 c.4 = 157 c.5 = 88 c.6 = 89	668
		[4]	[6]	[658]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
202	+ go back	(5) = 3	(7) = 4	c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 5 c.5 = 2 c.6 = 3	19
203	*+ good (adj)	[3] (12) = 2	[4]	[12] c.2 = 26 c.3 = 43 c.4 = 36 c.5 = 22 c.6 = 20	149
204	X Good afternoon	[2] (1) = 5	(7) = 1	[47]	6
205	*+ Goodbye	[5] (1) = 3	[1]	c.2 = 1 c.3 = 2 c.4 = 16 c.6 = 9	29
206	X Good evening	[3] (1) = 5		[26] c.2 = 1	6
207	+ Good morning	[5] (1) = 6	(2) = 3 (7) = 1	[1] c.2 = 2	12
208	Good night	[6] (7) = 1	[4]	[2] c.3 = 1	2
209	*+ green	[1] (9) = 5		[1] c.2 = 2 c.3 = 2 c.4 = 5 c.5 = 1	16

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
210	*+ group	[5] (5) = 1	(8) = 4	c.5 = 1 c.6 = 1 [11] c.3 = 16 c.4 = 7 c.5 = 2 c.6 = 18	48
211	*+ guess (v)	[1] (3) = 1	[4] (13) = 1	[43] c.2 = 3 c.3 = 4 c.4 = 6 c.6 = 2	17
212	*+ half	[1] (8) = 10	[1] (9) = 1 (10) = 3 (11) = 2 (13) = 2	[15] c.2 = 8 c.3 = 17 c.4 = 9 c.5 = 8 c.6 = 11	71
213	*+ hand (n)	[10] (4) = 3	[8] (5) = 8 (6) = 2 (7) = 3 (10) = 2 (12) = 2	[53] c.2 = 35 c.3 = 23 c.4 = 6 c.5 = 3 c.6 = 7	94
214	*- hand (เข้มนาฬิกา)	[3] (7) = 13	[17] (13) = 1	[74]	14
215	+ handbag	[13] (4) = 3	[1] (7) = 2 (11) = 1	c.3 = 14 c.4 = 3 c.5 = 3	29

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
216	*+ hat	[3] (3) = 3	[3] (4) = 4 (11) = 2 (12) = 4 (13) = 3	c.6 = 3 [23] c.2 = 4 c.3 = 4 c.6 = 7	31
217	*+ have (aux)	[3] (7) = 2	[13]	[15] c.2 = 7 c.3 = 40 c.4 = 115 c.5 = 85 c.6 = 39	288
218	*+ have (มี)	[2] (3) = 1	(13) = 1	[286] c.2 = 7 c.3 = 24 c.4 = 7 c.5 = 3 c.6 = 13	56
	has	[1] (5) = 1	[1] (11) = 1	[54] c.4 = 5 c.5 = 14 c.6 = 16	37
219	*+ he	[1] (4) = 5	[1] (5) = 2 (10) = 30 (11) = 26 (12) = 8 (13) = 6	[35] c.2 = 312 c.3 = 290 c.4 = 185 c.5 = 209 c.6 = 330	1403
		[5]	[72]	[1326]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
220	*+ head	(12) = 5		c.2 = 3 c.3 = 1 c.4 = 7 c.5 = 7	23
		[5]		[18]	
221	headword	(5) = 1			1
		1			
222	*+ heavy	(2) = 1		c.2 = 6 c.3 = 9 c.4 = 10 c.5 = 2 c.6 = 2	30
		[1]		[29]	
223	*+ hello	(1) = 5	(2) = 1 (5) = 1 (12) = 1	c.2 = 5 c.4 = 1 c.5 = 7 c.6 = 4	25
		[5]	[3]	[17]	
224	*+ her	(1) = 6	(5) = 15 (6) = 1 (7) = 2 (8) = 5 (9) = 7 (11) = 2 (12) = 6 (13) = 10	c.2 = 55 c.3 = 51 c.4 = 88 c.5 = 55 c.6 = 56	359
		[6]	[48]	[305]	
225	*+ here	(13) = 3		c.2 = 16 c.3 = 16 c.4 = 31	138

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
226	*- hide	[3] (4) = 1		c.5 = 27 c.6 = 45 [135] c.2 = 4 c.5 = 1 c.6 = 1	7
227	*+ him	[1] (13) = 11		[6] c.2 = 21 c.3 = 36 c.4 = 41 c.5 = 37 c.6 = 51	197
228	*+ his	[11] (1) = 6	(3) = 4 (5) = 20 (7) = 4 (8) = 5 (9) = 5 (10) = 4 (12) = 11 (13) = 6	[186] c.2 = 85 c.3 = 134 c.4 = 91 c.5 = 96 c.6 = 63	534
229	*+ home	[6] (11) = 7	[59]	[469] c.2 = 9 c.3 = 50 c.4 = 27 c.5 = 8 c.6 = 15	116
		[7]		[109]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
230	⁺ homework	(6) = 1		c.2 = 2 c.3 = 17 c.4 = 4 c.5 = 1 c.6 = 7	32
231	⁺⁺ horse	[1] (11) = 1		[31] c.2 = 3 c.3 = 8 c.4 = 42 c.5 = 10 c.6 = 14	78
232	⁺⁺ hospital	[1] (11) = 5		[77] c.3 = 10 c.4 = 6 c.5 = 8 c.6 = 8	37
233	⁺⁺ hour	[5] (7) = 3	(10) = 1	[32] c.2 = 2 c.3 = 9 c.4 = 13 c.5 = 16 c.6 = 4	48
234	⁺⁺ house	[3] (8) = 6	[1] (9) = 3 (10) = 2 (12) = 1 (13) = 1	[44] c.2 = 33 c.3 = 76 c.4 = 31 c.5 = 24 c.6 = 46	223
		[6]	[7]	[210]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
235	housewife	(11) = 4 [4]	(13) = 1 [1]		5
236	+ hundred	(8) = 2	(10) = 2 (11) = 1 (13) = 1	c.2 = 3 c.3 = 2 c.4 = 19 c.5 = 9 c.6 = 11	50
237	*+ husband	[2] (12) = 4	[4] (13) = 2	[44] c.2 = 5 c.3 = 4 c.4 = 9 c.5 = 2 c.6 = 1	27
238	**+ I	[4] (10) = 20	[2] (11) = 5 (13) = 4	[21] c.2 = 110 c.3 = 168 c.4 = 156 c.5 = 199 c.6 = 223	885
239	*+ if	[20] (5) = 2	[9] (6) = 1	[856] c.2 = 6 c.3 = 8 c.4 = 8 c.5 = 77 c.6 = 11	113
240	* immediately	[2] (5) = 1	[1]	[110] c.4 = 1	2
241	*+ in	[1] (1) = 4	(2) = 5 (3) = 16	[1] c.2 = 504 c.3 = 332	1931

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
			(4) = 38 (5) = 21 (6) = 11 (7) = 25 (8) = 9 (9) = 24 (10) = 11 (11) = 22 (12) = 11 (13) = 10	c.4 = 279 c.5 = 268 c.6 = 341	
242	• individual	[4] (7) = 1	[203] (10) = 1	[1724]	2
243	*in front of	[1] (13) = 15	[1]	c.2 = 14 c.3 = 4 c.4 = 9 c.5 = 2 c.6 = 7	51
244	*+ into	[15] (7) = 2	(8) = 2 (11) = 1 (12) = 3	[36] c.2 = 21 c.3 = 26 c.4 = 13 c.5 = 19 c.6 = 34	127
245	*+ it	[2] (1) = 3	[6] (2) = 53 (3) = 127 (4) = 76 (5) = 28 (6) = 29 (7) = 46	[119] c.2 = 230 c.3 = 242 c.4 = 205 c.5 = 249 c.6 = 302	1736

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
:			(8) = 29 (9) = 19 (10) = 31 (11) = 9 (12) = 35 (13) = 36		
246	jug	[3] (5) = 1	[505] (9) = 3	[1228] c.6 = 1	5
247	*+ keep	[1] (7) = 2	[3]	[1] c.4 = 4 c.5 = 7 c.6 = 2	15
248	*+ key	[2] (3) = 4	(4) = 4 (5) = 4 (6) = 4 (7) = 5 (8) = 4 (10) = 2 (12) = 4	[13] c.2 = 6 c.3 = 3 c.4 = 2 c.5 = 12 c.6 = 2	56
249	+ kilometre	[4] (9) = 3	[27]	[25] c.2 = 2 c.3 = 1 c.5 = 3 c.6 = 3	12
250	*+ kitchen	[3] (8) = 3		[9] c.2 = 6 c.3 = 7 c.4 = 6 c.5 = 1 c.6 = 1	24
		[3]		[21]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
251	*+ knife	(6) = 3	(7) = 2 (11) = 1	c.2 = 22 c.3 = 9 c.4 = 5 c.5 = 3 c.6 = 2	47
252	*+ left (ซ้าย)	[3] (11) = 2	[3] (12) = 3	[41] c.2 = 2 c.3 = 13 c.4 = 10	30
253	*+ leg	[2] (3) = 1	[3]	[25] c.3 = 4 c.4 = 13 c.5 = 5 c.6 = 3	26
254	*+ lesson	[1] (3) = 2		[25] c.2 = 3 c.3 = 2 c.4 = 16 c.5 = 1 c.6 = 1	25
255	+ let's	[2] (9) = 1	(10) = 1	[23] c.2 = 16 c.3 = 8 c.5 = 1 c.6 = 20	47
256	*+ letter	[1] (2) = 1	[1] (7) = 4 (8) = 5	[45] c.2 = 22 c.3 = 25 c.4 = 21 c.5 = 9	97

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
257	*X light (ไฟ)	[1] (7) = 2	[9]	c.6 = 10 [87] c.4 = 8	10
258	*+ like (ชอบ)	[2] (12) = 1		[8] c.2 = 32 c.3 = 30 c.4 = 33 c.5 = 14 c.6 = 42	152
259	*- like (เช่น)	[1] (4) = 1		[151] c.2 = 1 c.6 = 6	8
260	* line	[1] (7) = 1		[7] c.5 = 3	4
261	*+ little	[1] (11) = 1		[3] c.2 = 13 c.3 = 9 c.4 = 9 c.5 = 5 31	68
262	*+ long (adj)	[1] (7) = 5	(9) = 2	[67] c.2 = 22 c.3 = 6 c.4 = 26 c.5 = 31 c.6 = 25	117
263	*+ look (v)	[5] (13) = 2	[2]	[110] c.2 = 14 c.3 = 8 c.4 = 17 c.5 = 9	62

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
264	+look at	[2] (2) = 2	(3) = 2 (4) = 2 (5) = 4 (7) = 4 (9) = 2 (11) = 3 (13) = 2	c.6 = 12 [60] c.2 = 96 c.3 = 71 c.4 = 48 c.5 = 59 c.6 = 15	310
265	*+ magazine	[2] (6) = 6	[19] (8) = 2 (11) = 1 (12) = 1	[289] c.2 = 15 c.3 = 3 c.4 = 13 c.5 = 1 c.6 = 2	44
266	*+ make	[6] (7) = 1	[4] (8) = 1	[34] c.2 = 26 c.3 = 38 c.4 = 11 c.5 = 16 c.6 = 14	107
167	*+ man	[1] (5) = 1	[1] (8) = 2 (11) = 3 (13) = 6	[105] c.2 = 38 c.3 = 28 c.4 = 22 c.5 = 45 c.6 = 54	199
168	*+ map	[1] (13) = 1	[11]	[187] c.2 = 3 c.4 = 4 c.5 = 3	15

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
269	*+ match (n) (การจับคู่)	[1] (6) = 10	(9) = 1 (11) = 1	c.6 = 4 [14] c.2 = 20	32
270	*+ match (v) (จับคู่)	[10] (2) = 1	[2]	[20] c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 8 c.6 = 1	13
271	*+ me	[1] (5) = 1	(7) = 2 (13) = 8	[12] c.2 = 23 c.3 = 30 c.4 = 33 c.5 = 26 c.6 = 25	145
272	+ men	[1] (8) = 2	[10] (11) = 3	[134] c.3 = 3 c.4 = 2 c.5 = 11 c.6 = 5	26
273	X million	[2] (9) = 6	[3]	[21] c.4 = 4	10
274	*+ milk	[6] (5) = 1		[4] c.2 = 25 c.3 = 15 c.4 = 4 c.5 = 8 c.6 = 2	55
		[1]		[54]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
275	mime	(13) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
276	*- minus	(6) = 1 [1]	(7) = 1 [1]	c.3 = 5 c.6 = 1 [6]	8
277	* missing (adj)	(7) = 1 [1]			1
278	* model	(1) = 1 [1]		c.4 = 2 c.5 = 1 [3]	4
279	** morning	(5) = 1 [1]	(7) = 1	c.2 = 4 c.3 = 37 c.4 = 21 c.5 = 19 c.6 = 10	93
280	** mother	(12) = 6 [1]	(13) = 4 [1]	c.2 = 32 c.3 = 35 c.4 = 28 c.5 = 31 c.6 = 21 [91]	157
281	** mouth	(12) = 6 [6]	[4]	c.4 = 5 c.5 = 4 [147]	15
282	movable	(13) = 2 [6]		[9]	2
283	+ movie	(13) = 2 [2]		c.2 = 8 c.3 = 34 c.4 = 22 c.5 = 9	87

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
284	*+ Mr.	[2] (8) = 3	(9) = 17 (10) = 5 (11) = 6 (12) = 9 (13) = 12	c.6 = 12 [85] c.2 = 31 c.3 = 12 c.4 = 25 c.5 = 18 c.6 = 24	162
285	*+ Mrs.	[3] (8) = 5	[49] (9) = 2 (10) = 12 (11) = 7 (12) = 8 (13) = 10	[110] c.2 = 17 c.3 = 18 c.4 = 16 c.5 = 20 c.6 = 10	125
286	*+ must	[5] (7) = 1	[39]	[81] c.2 = 11 c.3 = 6 c.4 = 81 c.5 = 9 c.6 = 10	118
287	*+ my	[1] (1) = 10	(2) = 4 (4) = 4 (5) = 6 (7) = 3 (8) = 20 (9) = 4 (12) = 9 (13) = 3	[117] c.2 = 53 c.3 = 64 c.4 = 79 c.5 = 87 c.6 = 53	399
		[10]	[53]	[336]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
288	*+ name i	(1) = 28 [28]	(2) = 9 (3) = 1 (5) = 3 (10) = 3 (12) = 4 (13) = 3 [23]	c.2 = 31 c.3 = 7 c.4 = 24 c.5 = 14 c.6 = 18 [94]	145
289	naught	(7) = 1 [1]			1
290	*+ new	(7) = 1	(9) = 17 (12) = 3	c.2 = 17 c.3 = 17 c.4 = 26 c.5 = 18 c.6 = 13	112
291	*+ next	[1] (13) = 1	[20]	[91] c.3 = 14 c.4 = 7 c.5 = 8 c.6 = 24	54
292	*+ night	[1] (7) = 3		[53] c.3 = 19 c.4 = 17 c.5 = 13 c.6 = 10	62
293	+ nine	[3] (1) = 7	(2) = 3 (7) = 4 (8) = 1 (10) = 2	[59] c.2 = 3 c.3 = 5 c.4 = 6 c.5 = 2	38

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่ส่งขึ้นไป	
294	⁺ nineteen	[7] (2) = 4	(13) = 2 [12] (6) = 2 (8) = 2 (10) = 1	c.6 = 3 [19] c.3 = 7 c.5 = 1 c.6 = 23	40
295	ninety	[4] (4) = 4	[5] (10) = 2 (12) = 1	[31] c.3 = 1 c.6 = 3	11
296	ninety-eight	[4] (10) = 1	[3] (13) = 1	[4] c.5 = 1	3
297	ninety-five	[1] (10) = 1	[1]	[1]	1
298	ninety-four	[1] (10) = 1	(13) = 1 [1]		2
299	ninety-nine	[1] (10) = 1			1
300	ninety-one	[2] (10) = 2		c.6 = 2 [2]	4
301	ninety-seven	[1] (10) = 1			1
302	ninety-six	[1] (10) = 1	(13) = 1 [1]		2
303	ninety-three	[1] (10) = 1		c.4 = 1 [1]	2
304	ninety-two	[1] (10) = 1	(13) = 1	c.5 = 1	3
305	⁺ no	[1] (2) = 2	[1] (3) = 10 (4) = 14 (5) = 4	[1] c.2 = 92 c.3 = 100 c.4 = 48	427

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
306	*+ nose	[2] (3) = 1	(6) = 9 (7) = 4 (9) = 5 (10) = 4 (11) = 8 (12) = 5 [63] (12) = 8	c.5 = 82 c.6 = 40 [362] c.2 = 4 c.4 = 3 c.6 = 7	23
307	*+ not	[1] (2) = 20	[8] (5) = 13 (10) = 20 (11) = 12	[14] c.2 = 204 c.3 = 150 c.4 = 67 c.5 = 213 c.6 = 34	733
308	*- note (v)	[20] (2) = 2	[45] (5) = 1 (11) = 1	[668] c.5 = 1 c.6 = 3	8
309	+ notebook	[2] (2) = 5	[2] (5) = 1 (11) = 1	[4] c.2 = 3 c.3 = 1 c.4 = 13 c.6 = 2	26
310	*+ now	[5] (5) = 5	[2] (7) = 5 (9) = 1 (10) = 6 (12) = 1 (13) = 1	[19] c.2 = 40 c.3 = 66 c.4 = 54 c.5 = 27 c.6 = 29	235
		[5]	[14]	[216]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
311	*+ number	(1) = 2	(3) = 2 (6) = 1 (7) = 1 (11) = 2	c.2 = 1 c.4 = 7 c.5 = 6 c.6 = 1	23
312	*+ nurse	[2] (11) = 3	[6] (13) = 2	[15] c.2 = 3 c.3 = 2 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 8	20
313	* obey	[3] (5) = 1	[2]	[15] c.2 = 1 c.4 = 1	3
314	*+ object(n)	[1] (4) = 1		[2] c.2 = 3 c.3 = 10 c.4 = 6 c.5 = 12 c.6 = 1	33
315	+ o'clock	[1] (7) = 32	(8) = 12 (10) = 2 (13) = 3	[32] c.2 = 7 c.3 = 32 c.4 = 17 c.5 = 12 c.6 = 8	125
316	*+ of	[32] (3) = 2	[12] (4) = 10 (5) = 16 (6) = 4 (7) = 7	[76] c.2 = 108 c.3 = 88 c.4 = 136 c.5 = 162	650

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
317	*+ office	[2] (11) = 4	(8) = 9 (9) = 1 (10) = 3 (12) = 6 (13) = 4 [60]	c.6 = 94 [588] c.2 = 8 c.3 = 3 c.4 = 1 c.5 = 4 c.6 = 3	23
318	+ oh	[4] (13) = 1		[19] c.2 = 9 c.3 = 2 c.4 = 7 c.5 = 7 c.6 = 10	36
319	*+ old	[1] (9) = 10	(12) = 2	[35] c.2 = 59 c.3 = 32 c.4 = 32 c.5 = 42 c.6 = 25	202
320	*+ on	[10] (3) = 1	[2] (4) = 31 (5) = 15 (6) = 10 (7) = 13 (8) = 17 (9) = 10 (10) = 13	[190] c.2 = 150 c.3 = 145 c.4 = 158 c.5 = 107 c.6 = 81	160

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
321	*+ one (adj)	[1] (1) = 7	(11) = 1 (12) = 2 (13) = 6 [118] (2) = 7 (3) = 2 (5) = 7 (7) = 8 (8) = 4 (11) = 4	[641] c.2 = 37 c.3 = 32 c.4 = 105 c.5 = 45 c.6 = 34	262
322	*+ one (pro.)	[7] (12) = 2	[32]	[223] c.2 = 4 c.3 = 24 c.4 = 14 c.5 = 21 c.6 = 22	87
323	*+ only	[2] (6) = 6	(11) = 1	[85] c.2 = 3 c.3 = 4 c.4 = 8 c.5 = 15 c.6 = 12	49
324	*+ open	[6] (5) = 9	[1] (7) = 5 (9) = 2 (10) = 7 (12) = 3	[42] c.2 = 7 c.3 = 14 c.4 = 8 c.5 = 17 c.6 = 4	76
		[9]	[17]	[50]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
325	*- opposite	(8) = 1		c.2 = 1 c.4 = 8 c.6 = 1	11
326	*+ or	[1] (3) = 1	(4) = 1 (7) = 2 (9) = 13 (10) = 3 (12) = 1	[10] c.2 = 39 c.3 = 19 c.4 = 42 c.5 = 30 c.6 = 14	166
327	*+ orange (n)	(3) = 8	[20] (5) = 1 (6) = 8 (7) = 2 (10) = 2 (11) = 1	[145] c.2 = 16 c.3 = 4 c.4 = 6 c.5 = 4	52
328	* orange(adj)	[8] (9) = 4	[14]	[30]	4
329	*+ other (adj)	[4] (1) = 1	(3) = 2 (5) = 1 (6) = 1 (8) = 2 (13) = 1	c.2 = 8 c.3 = 27 c.4 = 30 c.5 = 26 c.6 = 36	135
330	*+ our	[1] (8) = 13	[7] (12) = 1 (13) = 1	[127] c.2 = 3 c.3 = 2 c.4 = 11 c.5 = 5 c.6 = 6	42
		[13]	[2]	[27]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
331	*+ page	(13) = 1		c.2 = 2 c.3 = 9 c.4 = 18 c.5 = 4 c.6 = 5	39
332	*+ paint (v)	[1] (12) = 1		[38] c.2 = 9 c.3 = 3 c.4 = 3 c.5 = 8 c.6 = 14	38
333	x pant	[1] (12) = 2		[37] c.2 = 5	7
334	*+ paper	[2] (13) = 1	(5) = 4 (6) = 5 (7) = 3 (10) = 2 (13) = 2	[5] c.2 = 7 c.3 = 2 c.4 = 6 c.5 = 3 c.6 = 1	36
335	*+ part	[1] (12) = 1	[16]	[19] c.2 = 7 c.3 = 9 c.4 = 4 c.5 = 14 c.6 = 3	38
336	*+ past	[1] (10) = 10	(11) = 2 (13) = 15	[37] c.2 = 12 c.3 = 22 c.4 = 6 c.5 = 6	85

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
337	** pen	[10] (2) = 12	[17] (4) = 3 (5) = 8 (6) = 5 (8) = 10 (9) = 3 (10) = 3 (12) = 6	c.6 = 12 [58] c.2 = 34 c.3 = 4 c.4 = 24 c.5 = 14 c.6 = 7	133
338	** pencil	[12] (2) = 14	[38] (4) = 2 (5) = 6 (6) = 5 (8) = 4 (9) = 3 (12) = 1 (13) = 1	[83] c.2 = 14 c.3 = 6 c.4 = 10 c.5 = 6 c.6 = 1	73
339	** perform	[14] (5) = 3	[22] (6) = 1 (11) = 1	[37] c.2 = 7 c.3 = 10	22
340	** phrase	[3] (1) = 1	[2] (2) = 1 (3) = 1 (4) = 1 (5) = 1 (6) = 1 (7) = 1 (8) = 1 (9) = 2 (10) = 1	[17] c.2 = 12 c.3 = 10 c.4 = 10 c.5 = 11 c.6 = 10	67

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
341	** picture	[1] (2) = 17	(11) = 1 (12) = 1 (13) = 1 [13] (3) = 20 (4) = 16 (5) = 9 (6) = 8 (7) = 13 (8) = 10 (9) = 12 (10) = 4 (11) = 14 (12) = 3 (13) = 8	[53] c.2 = 72 c.3 = 40 c.4 = 46 c.5 = 79 c.6 = 56	427
342	** piece	[17] (3) = 1	[117] (5) = 17 (6) = 8 (7) = 3 (8) = 1 (10) = 3 (12) = 4	[293] c.2 = 12 c.3 = 1 c.4 = 13 c.6 = 3	66
343	** pilot	[1] (13) = 4	[36] (13) = 4	[29] c.2 = 2 c.3 = 4 c.4 = 1 c.6 = 5 [12]	16

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
344	⁺ pistol	(7) = 3 [3]	(8) = 1 [1]	c.2 = 9 [9]	13
345	⁺⁺ plane	(6) = 4	(8) = 2	c.2 = 23 c.3 = 37 c.4 = 42 c.5 = 15 c.6 = 50	173
346	⁺⁺ plate	[4] (6) = 3	[2] (8) = 1	[167] c.2 = 12 c.3 = 12 c.4 = 9 c.5 = 3 c.6 = 2	42
347	⁺⁺ please	[3] (5) = 11	[1] (6) = 1 (7) = 39 (9) = 8 (10) = 13 (11) = 3 (12) = 3 (13) = 7	[38] c.2 = 11 c.3 = 6 c.4 = 12 c.5 = 8 c.6 = 7	120
348	[*] plural	[11] (7) = 1 [1]	[65]	[44]	1
349	⁺⁻ plus (v)	(7) = 1		c.3 = 5 c.6 = 1	7
350	p.m.	[1] (7) = 2 [2]		[6] c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในราย วิชาที่สูงขึ้นไป	
351	*+ pocket	(5) = 5	(6) = 2 (11) = 1 (12) = 2	c.2 = 27 c.3 = 4 c.4 = 2 c.6 = 4	47
352	*+ point (v)	[5] (8) = 3	[5] (9) = 1 (12) = 1	[37] c.2 = 15 c.4 = 5 c.6 = 2	27
353	+ point to	[3] (5) = 4	[2] (6) = 2 (11) = 1 (13) = 1	[22] c.4 = 9 c.5 = 6	23
354	police horse	[4] (11) = 2	[4]	[15]	2
355	*+ policeman	[2] (11) = 4	(12) = 1 (13) = 4	c.2 = 4 c.3 = 4 c.4 = 5 c.5 = 6 c.6 = 8	36
356	policemen	[4] (11) = 2	[5]	[27]	2
357	* population	[2] (9) = 1		c.4 = 4	5
358	+ postcard	[1] (7) = 1	(8) = 1	[4] c.2 = 11 c.4 = 2	15
		[1]	[1]	[13]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
359	*+ practise	(1) = 1	(2) = 6 (3) = 8 (4) = 14 (5) = 9 (6) = 14 (7) = 12 (8) = 11 (9) = 11 (10) = 7 (11) = 8 (12) = 8 (13) = 12	c.2 = 96 c.3 = 69 c.4 = 72 c.5 = 82 c.6 = 83	523
360	*+ pretty	[1] (11) = 9	[120]	[402] c.2 = 20 c.3 = 3 c.4 = 21 c.5 = 6 c.6 = 5	64
361	*- profession	[9] (13) = 2		[55] c.3 = 1 c.6 = 6	9
362	provided (adj)	[2] (8) = 1		[7]	1
363	*- pupil	[1] (5) = 4	(7) = 1 (11) = 1		6
364	*+ put	[4] (3) = 1	[2] (6) = 3 (7) = 17 (8) = 5	c.2 = 57 c.3 = 12 c.4 = 18	162

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
365	put on	[1] (7) = 2	(10) = 14 *11) = 2 (12) = 6 [47]	c.5 = 22 c.6 = 5 [114] c.3 = 5 c.5 = 3	10
366	*+ quarter	[2] (10) = 13	(12) = 1 (13) = 3	[8] c.2 = 8 c.3 = 2 c.4 = 4 c.5 = 2 c.6 = 4	37
367	*+ question	[13] (3) = 2	[4] (4) = 3 (5) = 1 (6) = 2 (7) = 1 (9) = 2 (11) = 3 (12) = 2 (13) = 1	[20] c.2 = 17 c.3 = 4 c.4 = 13 c.5 = 26 c.6 = 19	96
368	*+ read	[2] (1) = 1	[15] (12) = 1	[79] c.2 = 46 c.3 = 54 c.4 = 35 c.5 = 22 c.6 = 36	195
		[1]	[1]	[193]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
369	*+ real	(2) = 4	(3) = 3 (4) = 12 (5) = 3 (6) = 11 (7) = 2 (8) = 3 (9) = 5 (12) = 2	c.2 = 1 c.5 = 16 c.6 = 1	63
370	*+ red	[4] (9) = 5	[41] (11) = 1 (12) = 2	[18] c.2 = 6 c.3 = 2 c.4 = 6 c.5 = 6 c.6 = 12	40
371	* remain	[5] (5) = 1	[3]	[32]	1
372	*+ repeat	[1] (1) = 3	(2) = 6 (3) = 6 (4) = 7 (5) = 5 (6) = 11 (7) = 6 (8) = 8 (9) = 6 (10) = 7 (11) = 5 (12) = 4 (13) = 6	c.2 = 71 c.3 = 48 c.4 = 58 c.5 = 31 c.6 = 30	318
		[3]	[77]	[238]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
373	*+ right (adj)	(2) = 2	(11) = 1 (12) = 4	c.2 = 12 c.3 = 8 c.4 = 17 c.5 = 1 c.6 = 4	49
374	*+ river	[2] (3) = 2	[5]	[42] c.2 = 10 c.3 = 4 c.4 = 31 c.5 = 5 c.6 = 2	54
375	*+ room	[2] (11) = 2	(13) = 1	[52] c.2 = 17 c.3 = 9 c.4 = 4 c.5 = 19 c.6 = 8	60
376	*+ ruler	[2] (3) = 3	[1] (5) = 1 (7) = 2 (11) = 1	[57] c.2 = 1 c.4 = 2 c.5 = 7 c.6 = 1	18
377	*- same	[3] (5) = 2	[4]	[11] c.2 = 1 c.4 = 1 c.5 = 2 c.6 = 2	11
378	* saucer	[2] (6) = 4 [4]	(11) = 1 [1]	[9] c.5 = 1 [1]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
379	*+ say	(1) = 1	(2) = 3 (5) = 5 (6) = 1 (9) = 1	c.2 = 9 c.3 = 8 c.4 = 10 c.5 = 9 c.6 = 23	70
380	*+ school	[1] (8) = 6	[10] (11) = 6 (13) = 1	[59] c.2 = 21 c.3 = 70 c.4 = 27 c.5 = 21 c.6 = 23	175
381	school boy	[6] (11) = 4	[7]	[162]	4
382	*+ seat	[4] (5) = 5	(7) = 3 (8) = 1 (10) = 1 (12) = 1	c.2 = 2 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 2	17
383	*+ sentence	[5] (3) = 1	[6] (7) = 1 (8) = 1 (9) = 1	[6] c.2 = 14 c.3 = 11 c.4 = 26 c.5 = 47 c.6 = 38	140
384	+ seven	[1] (1) = 6	[3] (2) = 3 (4) = 3 (6) = 2 (7) = 4 (10) = 6	[136] c.2 = 9 c.3 = 25 c.4 = 9 c.5 = 7 c.6 = 8	83

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
385	+ seventeen	[6] (2) = 5	(12) = 1 [19] (4) = 5 (6) = 1 (11) = 1	[58] c.2 = 9 c.3 = 1 c.6 = 2	24
386	- seventy	[5] (4) = 2	[7] (5) = 1 (7) = 2	[12] c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	10
387	seventy-eight	[2] (8) = 1	[3]	[5]	1
388	seventy-five	[1] (8) = 1		c.6 = 1	2
389	seventy-four	[1] (8) = 1		[1]	1
390	seventy-nine	[1] (8) = 1		c.4 = 1 c.6 = 1	3
391	seventy-one	[1] (8) = 2		[2] c.6 = 1	3
392	seventy-seven	[2] (8) = 1 [1]		[1] c.4 = 1 [2]	2
393	seventy-six	[1] (8) = 2			2
394	seventy-three	[2] (8) = 1		c.6 = 2	3
395	seventy-two	[1] (8) = 1 [1]		[2] c.6 = 3 [3]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
396	** she	(10) = 28	(11) = 39 (12) = 8 (13) = 6	c.2 = 157 c.3 = 135 c.4 = 98 c.5 = 88 c.6 = 148	707
397	** shelf	[28] (4) = 5	[53] (5) = 2 (6) = 1 (7) = 5 (9) = 2 (11) = 1 (12) = 8	[626] c.2 = 41 c.3 = 16 c.5 = 1 c.6 = 7	89
398	** shirt	[5] (5) = 1	[19] (6) = 8 (7) = 2 (8) = 3 (9) = 6 (10) = 3 (12) = 4 (13) = 3	[65] c.2 = 17 c.4 = 6 c.5 = 17 c.6 = 1	71
399	** shoe	[1] (3) = 4	[29] (4) = 4 (5) = 4 (6) = 1 (7) = 3 (8) = 3 (9) = 11 (10) = 4 (11) = 2	[41] c.2 = 18 c.3 = 2 c.4 = 5 c.5 = 24 c.6 = 6	98

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
400	** short	[4] (7) = 5	(12) = 7 [39] (10) = 5	[55] c.2 = 26 c.3 = 5 c.4 = 14 c.5 = 7 c.6 = 9	71
401	** show (v)	[5] (7) = 2	[5]	[61] c.2 = 13 c.3 = 1 c.4 = 5 c.5 = 7 c.6 = 1	29
402	** sister	[2] (12) = 7	(13) = 3	[27] c.2 = 36 c.3 = 17 c.4 = 26 c.5 = 16 c.6 = 10	115
403	** sit	[7] (5) = 2	[3] (7) = 3 (8) = 1 (10) = 4 (13) = 7	[105] c.2 = 32 c.3 = 22 c.4 = 23 c.5 = 11 c.6 = 3	108
404	+ sit down	[2] (5) = 6	[15] (7) = 2 (10) = 3 (12) = 3	[91] c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	17
		[6]	[8]	[3]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
405	+ six	(1) = 7	(2) = 3 (4) = 3 (6) = 2 (7) = 4 (8) = 3 (10) = 3 (13) = 4	c.2 = 14 c.3 = 15 c.4 = 9 c.5 = 13 c.6 = 9	89
406	+ sixteen	[7] (1) = 1	[22] (2) = 3 (3) = 1 (4) = 2 (10) = 2	[60] c.2 = 4 c.3 = 2 c.4 = 2 c.5 = 1	18
407	+ sixty	[1] (4) = 2	[8] (6) = 3	[9] c.2 = 2 c.3 = 1 c.5 = 4 c.6 = 1	13
408	sixty-eight	[2] (7) = 1	[3]	[8] c.6 = 1	2
409	sixty-five	[1] (7) = 1		[1] c.6 = 1	2
410	sixty-four	[1] (7) = 1		[1]	1
411	sixty-nine	[1] (7) = 1			1
412	sixty-one	[1] (7) = 2		c.4 = 1	3
413	sixty-seven	[2] (7) = 1 [1]	(8) = 1 [1]	[1] c.3 = 1 [1]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
414	sixty-six	(7) = 1 [1]			1
415	six-three	(7) = 1 [1]			1
416	sixty-two	(7) = 1 [1]			1
417	*+ skirt	(8) = 8	(10) = 2 (12) = 3 (13) = 1	c.2 = 4 c.4 = 7 c.5 = 2 c.6 = 1	28
418	*+ sky	[8] (7) = 1	[6]	[14] c.4 = 9 c.5 = 5	15
419	*+ small	[1] (9) = 17	(12) = 1	[14] c.2 = 35 c.3 = 27 c.4 = 29 c.5 = 10 c.6 = 4	123
420	*+ soldier	[17] (6) = 4	[1] (7) = 1 (13) = 2	[105] c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 5 c.6 = 19	33
421	*+ son	[4] (12) = 8	[3] (13) = 2	[26] c.2 = 14 c.4 = 5 c.5 = 8 c.6 = 1	38
		[8]	[2]	[28]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
422	*- sound	(6) = 2	(13) = 1	c.2 = 3 c.5 = 1 c.6 = 1	8
423	* space	[2] (8) = 1	[1]	[5] c.5 = 1 c.6 = 1	3
424	spelling	[1] (11) = 1		[2] c.2 = 1 c.5 = 1	3
425	*+ spoon	[1] (6) = 4	(8) = 2	[2] c.2 = 6 c.3 = 3 c.4 = 4 c.5 = 5 c.6 = 2	26
426	*+ square	[4] (7) = 2	[2] (9) = 3	[20] c.2 = 3 c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 2	12
427	*+ stamp (n)	[2] (7) = 3	[3] (8) = 1 (13) = 1	[7] c.2 = 12 c.4 = 1 c.5 = 1	19
428	stamp-book	[3] (7) = 1	[2]	[14]	1
429	*+ stand (v)	[1] (5) = 1	(6) = 1 (7) = 2 (10) = 2	c.2 = 34 c.3 = 14 c.4 = 23	89

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
430	*+ stand up	[1] (5) = 8	(13) = 3 [8] (6) = 1 (7) = 2 (10) = 2 (12) = 1	c.5 = 5 c.6 = 4 [80] c.2 = 4 c.3 = 9 c.4 = 1	28
431	*- statement	[8] (2) = 1	[6]	[14] c.2 = 2 c.3 = 3 c.4 = 1 c.6 = 1	8
432	*- still	[1] (5) = 1		[7] c.2 = 3 c.5 = 1 c.6 = 5	10
433	" straight	[1] (7) = 1		[9]	1
434	*+ street	[1] (11) = 4	(13) = 1	c.2 = 8 c.3 = 34 c.4 = 19 c.5 = 15 c.6 = 10	91
435	stress	[4] (2) = 1	[1]	[86] c.2 = 1	2
436	*+ student	[1] (3) = 2	(4) = 1 (5) = 1 (6) = 2	[1] c.2 = 47 c.3 = 34 c.4 = 53	226

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
437	*+ suit(n)	[2] (12) = 2	(10) = 1 (11) = 5 (12) = 2 (13) = 5 [17]	c.5 = 45 c.6 = 28 [207] c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 22	27
438	*+ suitable	[2] (1) = 3	(2) = 5 (3) = 5 (4) = 4 (5) = 5 (6) = 4 (7) = 5 (9) = 6 (10) = 6 (12) = 5 (13) = 5	[25] c.2 = 66 c.3 = 47 c.4 = 22 c.5 = 20 c.6 = 23	231
439	+ suitcase	[3] (12) = 3	[50]	[178] c.2 = 17 c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 3 c.6 = 1	26
440	+ sweater	[3] (7) = 4	(8) = 1 (9) = 8 (10) = 1	[23] c.2 = 7 c.3 = 13 c.4 = 3	57

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
441	*+ table (โต๊ะ)	[4] (2) = 8	(12) = 6 [16] (4) = 25 (5) = 10 (6) = 4 (7) = 13 (8) = 3 (10) = 7 (11) = 3 (13) = 3	c.5 = 9 c.6 = 5 [37] c.2 = 51 c.3 = 14 c.4 = 10 c.5 = 12 c.6 = 6	165
442	* table (ตาราง)	[4] (3) = 1 [1]	[68]	[93]	1
443	take off	(7) = 2		c.3 = 1	3
444	*+ tall	[2] (10) = 5	(11) = 2 (12) = 1 (13) = 1	[1] c.2 = 41 c.3 = 6 c.4 = 33 c.5 = 16 c.6 = 9	114
445	tank	[5] (11) = 2	[4]	[105]	2
446	*+ taxi	[2] (12) = 3		c.3 = 8 c.6 = 7	18
447	taxi-driver	[3] (12) = 1		[15] c.3 = 1 c.6 = 3	5
		[1]		[4]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
448	*+ teacher	(1) = 4	(2) = 5 (4) = 6 (5) = 6 (6) = 9 (7) = 4 (8) = 7 (9) = 4 (10) = 4 (11) = 8 (12) = 2 (13) = 6	c.2 = 72 c.3 = 53 c.4 = 41 c.5 = 21 c.6 = 11	263
449	*+ team	[4] (3) = 2	[61] (7) = 4	[198] c.2 = 32 c.3 = 43 c.4 = 18 c.5 = 1 c.6 = 1	101
450	*+ tell	[2] (1) = 1	[4] (2) = 2 (4) = 3 (5) = 2 (6) = 5 (7) = 3 (8) = 3 (10) = 3 (11) = 3 (12) = 5	[95] c.2 = 27 c.3 = 56 c.4 = 50 c.5 = 35 c.6 = 42	240
451	telling	[1] (7) = 1 [1]	[29]	[210]	1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
452	+ ten	(1) = 5	(2) = 6 (3) = 3 (4) = 2 (5) = 2 (7) = 7 (8) = 1 (10) = 5 (13) = 4	c.2 = 26 c.3 = 10 c.4 = 6 c.5 = 3 c.6 = 16	96
453	++ thank	[5] (8) = 1	[30] (9) = 1	[61] c.2 = 1 c.4 = 5 c.5 = 5 c.6 = 3	16
454	+ thank you	[1] (5) = 8	[1] (6) = 4 (10) = 4 (12) = 1 (13) = 5	[14] c.2 = 1 c.3 = 2 c.4 = 3 c.5 = 4 c.6 = 10	42
455	++ that	[8] (3) = 1	[14] (7) = 1 (8) = 28 (9) = 2 (10) = 8 (11) = 14 (12) = 7	[20] c.2 = 31 c.3 = 37 c.4 = 51 c.5 = 78 c.6 = 96	354
456	++ the	[1] (1) = 4	[60] (2) = 20 (3) = 24 (4) = 125	[293] c.2 = 1359 c.3 = 1214 c.4 = 1259	6975

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
457	** their	[4] (8) = 9	(5) = 70 (6) = 44 (7) = 126 (8) = 30 (9) = 59 (10) = 38 (11) = 39 (12) = 23 (13) = 46	c.5 = 1213 c.6 = 1282	159
			[644] (9) = 1 (10) = 1 (12) = 3 (13) = 2	[6327] c.2 = 39 c.3 = 21 c.4 = 33 c.5 = 15 c.6 = 35	
458	** them	[9] (1) = 1	[7] (4) = 1 (10) = 1 (12) = 1 (13) = 9	[143] c.2 = 37 c.3 = 30 c.4 = 30 c.5 = 27 c.6 = 46	183
			[12] (11) = 4 (13) = 2	[170] c.2 = 31 c.3 = 61 c.4 = 61 c.5 = 54 c.6 = 43	
459	** then	[1] (10) = 4	[6] (11) = 4 (13) = 2	[250] c.2 = 31 c.3 = 61 c.4 = 61 c.5 = 54 c.6 = 43	260

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
460	*+ there	(13) = 2		c.2 = 12 c.3 = 35 c.4 = 35 c.5 = 35 c.6 = 48	167
461	*+ these	[2] (2) = 2	(5) = 3 (8) = 21 (9) = 11 (10) = 2 (11) = 4 (12) = 8 (13) = 4	[165] c.2 = 3 c.3 = 14 c.4 = 8 c.5 = 8 c.6 = 11	99
462	*+ they	[2] (1) = 1	[53] (4) = 2 (6) = 95 (7) = 29 (8) = 12 (9) = 16 (10) = 9 (11) = 19 (12) = 15 (13) = 4	[44] c.2 = 197 c.3 = 150 c.4 = 156 c.5 = 94 c.6 = 182	981
463	*+ thin	[1] (9) = 1	[201] (10) = 4 (11) = 2	[779] c.2 = 8 c.3 = 5 c.4 = 12 c.5 = 9	41
		[1]	[6]	[34]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
464	*+ thing	(2) = 4	(3) = 5 (4) = 11 (5) = 3 (6) = 22 (7) = 4 (8) = 5 (9) = 5 (12) = 3	c.2 = 9 c.3 = 5 c.4 = 23 c.5 = 16 c.6 = 8	123
465	+ thirteen	[4] (2) = 6	[58] (4) = 1 (6) = 2 (9) = 1 (11) = 3	[61] c.2 = 2 c.3 = 2 c.4 = 1	18
466	+ thirty	[6] (3) = 5	[7] (4) = 2 (7) = 1 (8) = 2 (9) = 1 (11) = 2	[5] c.2 = 7 c.4 = 5 c.6 = 6	31
467	thirty-eight	[5] (4) = 1	[8] (8) = 1	[18] c.4 = 1	3
468	thirty-five	[1] (4) = 1	[1] (6) = 1 (7) = 1	[1] c.4 = 3	6
469	thirty-four	[1] (4) = 1	[2] (6) = 1	[3] c.2 = 1	3
470	thirty-nine	[1] (4) = 1	[1] (8) = 1	[1] c.2 = 1	3
		[1]	[1]	[1]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
471	thirty-one	(4) = 2 [2]	(8) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	4
472	thirty-seven	(4) = 1 [1]		c.3 = 2 [2]	3
473	thirty-six	(4) = 1 [1]	(8) = 1 [1]		2
474	thirty-three	(4) = 1 [1]			1
475	thirty-two	(4) = 1 [1]	(8) = 1 [1]		2
476	*+ this	(1) = 1	(3) = 2 (5) = 6 (7) = 2 (8) = 17 (9) = 22 (10) = 4 (11) = 4 (12) = 17 (13) = 4	c.2 = 24 c.3 = 60 c.4 = 107 c.5 = 91 c.6 = 68	432
477	*+ those	[4] (8) = 23	[78] (9) = 4 (10) = 2 (11) = 2 (13) = 2	[350] c.2 = 3 c.3 = 16 c.4 = 7 c.5 = 16 c.6 = 15	90
478	+ thousand	[23] (11) = 1 [1]	[10]	[57] c.4 = 25 c.5 = 10 c.6 = 3 [38]	39

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
479	+ three	(1) = 7	(2) = 3 (3) = 2 (5) = 4 (6) = 4 (7) = 5 (9) = 3 (10) = 4 (13) = 2	c.2 = 25 c.3 = 25 c.4 = 36 c.5 = 44 c.6 = 31	195
480	++ tie (n)	[7] (6) = 4	[27] (8) = 1 (10) = 3 (13) = 2	[161] c.2 = 3 c.3 = 1 c.4 = 12 c.5 = 1 c.6 = 3	30
481	++ time(เวลา)	[4] (7) = 11	[6] (8) = 9 (10) = 11 (11) = 2 (13) = 6	[20] c.2 = 36 c.3 = 40 c.4 = 22 c.5 = 20 c.6 = 22	179
482	++ to	[11] (1) = 2	[28] (2) = 2 (3) = 2 (4) = 5 (5) = 13 (6) = 2 (7) = 6 (8) = 2 (9) = 2 (10) = 7	[140] c.2 = 20 c.3 = 55 c.4 = 543 c.5 = 310 c.6 = 282	1268

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
483	*+ touch	[2] (12) = 3	(11) = 2 (12) = 2 (13) = 11 [56]	[1210] c.2 = 8 c.3 = 3 c.4 = 15 c.5 = 3 c.6 = 1	33
484	*+ tree	[3] (8) = 7	(9) = 11 (10) = 1 (13) = 1	[30] c.2 = 49 c.3 = 21 c.4 = 19 c.5 = 4 c.6 = 8	121
485	+ truck	[7] (3) = 10	[13] (4) = 1 (5) = 3 (11) = 2 (12) = 1	[101] c.2 = 7 c.3 = 1 c.4 = 3 c.6 = 3	31
480	*+ try	[10] (13) = 1	[7]	[14] c.2 = 6 c.3 = 12 c.4 = 15 c.5 = 12 c.6 = 12	58
487	*+ turn (n)	[1] (7) = 1		[57] c.2 = 1 c.3 = 1 c.4 = 6	12

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
488	turn on	[1] (7) = 2		c.5 = 3 [11]	2
489	+ twelve	[2] (1) = 7	(2) = 3 (4) = 4 (6) = 4 (7) = 2 (9) = 2 (11) = 3 (13) = 8	c.3 = 6 c.4 = 2 c.5 = 1 c.6 = 1	43
490	+ twenty	[7] (1) = 2	[26] (2) = 4 (4) = 3 (6) = 1 (8) = 2 (10) = 1 (13) = 6	[10] c.2 = 11 c.3 = 7 c.4 = 7 c.5 = 3 c.6 = 5	52
491	- twenty-eight	[2] (3) = 3	[17]	[33] c.2 = 1 c.4 = 2 c.5 = 1	7
492	+ twenty-five	[3] (3) = 3	(8) = 1 (13) = 4	[4] c.2 = 3 c.3 = 2	13
493	twenty-four	[3] (3) = 3 [3]	[5]	[5]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
494	twenty-nine	(3) = 3 [3]		c.3 = 1 [1]	4
495	- twenty-one	(3) = 3 [3]	(6) = 1 (10) = 1 [2]	c.4 = 1 [1]	6
496	twenty-seven	(3) = 3 [3]	(7) = 1 [1]		4
497	twenty-six	(3) = 3 [3]	(7) = 2 [2]		5
498	twenty-three	(3) = 3 [3]			3
499	- twenty-two	(3) = 3 [3]	(8) = 2 (10) = 2 (11) = 1 [5]		8
500	+ two	(1) = 8 [3]	(2) = 3 (3) = 4 (5) = 2 (6) = 4 (7) = 6 (8) = 6 (10) = 4 (13) = 2 [31]	c.2 = 55 c.3 = 70 c.4 = 51 c.5 = 33 c.6 = 37	285
501	* umbrella	(3) = 1 [8]		c.6 = 4 [246]	5
502	*+ under	(2) = 1 [1]	(4) = 6 (5) = 4 (7) = 4 (9) = 2	c.2 = 16 c.3 = 3 c.4 = 6 c.5 = 5	58

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
503	underlined (adj)	[1] (7) = 1	(11) = 3 (12) = 3 (13) = 3 [25]	c.6 = 2 [32] c.4 = 2 c.5 = 1 c.6 = 3	7
504	*+ us	[1] (13) = 4		[6] c.2 = 6 c.3 = 13 c.4 = 7 c.5 = 4 c.6 = 9	43
505	- using(adj)	[4] (7) = 1	(11) = 1	[39] c.3 = 1 c.4 = 2 c.5 = 1 c.6 = 5	11
506	+ van	[1] (3) = 10	[1] (4) = 3 (6) = 3 (8) = 2	[9] c.2 = 1 c.4 = 1 c.5 = 2 c.6 = 1	23
507	vase	[10] (5) = 1 [1]	[8]	[5]	1
508	* vowel	(5) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
509	*+ wall	(4) = 2	(5) = 2 (8) = 3 (9) = 1 (10) = 5	c.2 = 10 c.3 = 9 c.5 = 4	36
510	*+ wash	[2] (7) = 2	[11]	[23] c.3 = 9 c.4 = 10 c.5 = 10 c.6 = 9	40
511	*+ watch (n)	[2] (4) = 10	(5) = 1 (8) = 3 (9) = 2 (11) = 2 (13) = 1	[38] c.2 = 3 c.3 = 2 c.4 = 10 c.5 = 3 c.6 = 15	52
512	*+ water	[10] (5) = 8	[9] (12) = 1	[33] c.2 = 10 c.3 = 4 c.4 = 1 c.5 = 10 c.6 = 7	41
513	*+ week	[8] (13) = 1	[1]	[32] c.2 = 24 c.3 = 50 c.4 = 49 c.5 = 24 c.6 = 21	169
514	*+ what	[1] (1) = 13	(2) = 7 (3) = 32	[168] c.2 = 201 c.3 = 147	1023

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
515	*+ when	[13] (11) = 1	(4) = 12 (5) = 9 (6) = 29 (7) = 14 (8) = 27 (9) = 7 (10) = 12 (11) = 25 (12) = 6 (13) = 12 [192]	c.4 = 155 c.5 = 134 c.6 = 181 [818] c.2 = 10 c.3 = 56 c.4 = 24 c.5 = 87 c.6 = 87	267
516	*+ where	[1] (4) = 29	(5) = 9 (6) = 5 (7) = 17 (9) = 3 (11) = 5 (12) = 2 (13) = 15	[266] c.2 = 116 c.3 = 86 c.4 = 49 c.5 = 61 c.6 = 46	443
517	*+ which	[29] (5) = 2	[56] (11) = 1	[358] c.2 = 1 c.3 = 17 c.4 = 8 c.5 = 28 c.6 = 30	87
		[2]	[1]	[84]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
518	*+ white	(9) = 10	(13) = 3	c.2 = 15 c.3 = 20 c.4 = 6 c.5 = 2 c.6 = 1	57
519	*+ who	[10] (10) = 24	[3] (11) = 8 (12) = 18 (13) = 10	[44] c.2 = 82 c.3 = 133 c.4 = 88 c.5 = 55 c.6 = 96	514
420	*+ whose	[24] (10) = 4	[36] (11) = 6 (12) = 2 (13) = 3	[454] c.2 = 24 c.3 = 12 c.4 = 22 c.5 = 10 c.6 = 10	93
521	*+ wife	[4] (12) = 5	[11] (11) = 3	[78] c.2 = 8 c.3 = 2 c.4 = 8 c.5 = 2 c.6 = 3	31
522	*- win	[5] (7) = 1	[3]	[23] c.3 = 2 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 6	11
		[1]		[10]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
523	*+ window	(2) = 4	(5) = 8 (6) = 1 (8) = 3 (10) = 5 (13) = 2	c.2 = 12 c.3 = 44 c.4 = 8 c.5 = 10 c.6 = 5	102
524	*+ with	[4] (1) = 2	[19] (2) = 10 (3) = 12 (4) = 24 (5) = 14 (6) = 21 (7) = 11 (8) = 13 (9) = 15 (10) = 7 (11) = 12 (12) = 8 (13) = 13	[79] c.2 = 270 c.3 = 219 c.4 = 182 c.5 = 157 c.6 = 208	1198
525	*+ woman	[2] (1) = 1	[160] (8) = 3 (11) = 7 (12) = 2 (13) = 4	[1036] c.2 = 15 c.3 = 2 c.4 = 21 c.5 = 31 c.6 = 13	99
526	- women	[1] (8) = 1	[16] (11) = 3	[82] c.6 = 2	6
527	- won	[1] (7) = 1	[3]	[2] c.5 = 8 c.6 = 2	11
		[1]		[10]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
528	*+ word	(1) = 3	(2) = 3 (3) = 4 (5) = 7 (6) = 3 (7) = 5 (8) = 3 (9) = 2 (11) = 4 (13) = 3	c.2 = 98 c.3 = 57 c.4 = 36 c.5 = 89 c.6 = 45	362
529	*+ work (n)	[3] (5) = 1	[34] (11) = 7	[325] c.2 = 10 c.4 = 3	21
530	+ workbook	[1] (5) = 1	[7] (8) = 3 (10) = 2 (11) = 1 (12) = 1	[13] c.2 = 2 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 36	48
531	*+ write	[1] (1) = 2	[7] (2) = 2 (5) = 1 (6) = 3 (8) = 2 (10) = 7 (11) = 3 (13) = 2	[40] c.2 = 54 c.3 = 26 c.4 = 49 c.5 = 23 c.6 = 17	191
532	writing(n)	[2] (1) = 1	[20]	[169]	1
533	*+ wrong	[1] (2) = 4	(11) = 3	c.2 = 6 c.3 = 8 c.4 = 1	28

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
534	*+ yellow	[4] (9) = 7	[3] (12) = 3	c.5 = 5 c.6 = 1 [21] c.2 = 4 c.3 = 4 c.4 = 2	20
535	*+ Yes	[7] (2) = 2	[3] (3) = 9 (4) = 3 (6) = 4 (7) = 1 (9) = 5 (12) = 6 (13) = 4	[10] c.2 = 94 c.3 = 57 c.4 = 69 c.5 = 73 c.6 = 70	398
536	*+ you	[2] (7) = 1	[32] (10) = 7 (11) = 3 (12) = 2 (13) = 9	[364] c.2 = 79 c.3 = 118 c.4 = 185 c.5 = 193 c.6 = 168	765
537	*+ Your	[1] (1) = 8	[21] (2) = 4 (5) = 13 (6) = 5 (7) = 30 (8) = 10 (9) = 9 (10) = 17 (11) = 5 (12) = 8 (13) = 2	[743] c.2 = 48 c.3 = 43 c.4 = 53 c.5 = 42 c.6 = 32	329
		[8]	[103]	[218]	

ตารางศัพท์ 2 แสดงการกระจายการปรากฏของศัพท์ของแบบเรียน Junior
Active-Context English ในวิชาหลัก 2

สัญลักษณ์ที่ใช้

1. ตัวเลขในเครื่องหมาย () หมายถึงบทที่
2. ตัวเลขหลังเครื่องหมาย = หมายถึงจำนวนการปรากฏซ้ำ
3. ตัวเลขในเครื่องหมาย [] หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำรวมใน
ของนั้น
4. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย * อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่ตรงกับศัพท์
ในรายการ General Consolidated
Vocabulary List
5. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย + อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดีมาก
6. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย - อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดี
7. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย x อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดีปานกลาง

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
1	*+ about	(15) = 1	(17) = 3 (25) = 1 (26) = 1	c.3 = 47 c.4 = 26 c.5 = 41 c.6 = 59	179
2	*+ accident	[1] (22) = 1	[5]	[173] c.3 = 7 c.4 = 2 c.5 = 11 c.6 = 11	32
3	*+ act (v)	[1] (23) = 1	(24) = 2	[31] c.3 = 3 c.5 = 6 c.6 = 1	13
4	*- afraid of	[1] (19) = 5	[2]	[10] c.5 = 2 c.6 = 4	11
5	* age	[5] (15) = 2		[6] c.6 = 1	3
6	+ little	[2] (23) = 1	(24) = 1 (26) = 1	[1] c.4 = 1 c.5 = 7 c.6 = 4	15
7.	*+ all right	[1] (24) = 3	[2]	[12] c.3 = 1 c.4 = 4 c.5 = 6 c.6 = 4	18
		[3]		[15]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
8	*+ along	(20) = 2		c.3 = 6 c.4 = 10 c.6 = 4	22
9	+ a lot	[2] (23) = 7		[20] c.3 = 2 c.4 = 9 c.5 = 1 c.6 = 3	22
10	+ a lot of	[7] (23) = 6	(24) = 1 (25) = 6 (26) = 3	[15] c.3 = 11 c.4 = 26 c.5 = 23 c.6 = 29	105
11	*+ also	[6] (25) = 1	[10]	[89] c.3 = 2 c.4 = 2 c.5 = 1 c.6 = 6	12
12	*+ always	[1] (17) = 2	(26) = 1	[11] c.3 = 32 c.4 = 9 c.5 = 9 c.6 = 8	61
13	amateur	[2] (15) = 1	[1]	[58] c.6 = 2	3
14	amateur boxer	[1] (15) = 3		[2]	3
15	*+ animal	[3] (22) = 1		c.3 = 7 c.4 = 7	24

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
16	*+ any	[1] (16) = 1	(20) = 24 (21) = 33 (22) = 30 (23) = 28 (24) = 5 (25) = 3	c.5 = 3 c.6 = 6 [23] c.3 = 27 c.4 = 31 c.5 = 38 c.6 = 20	240
17	*+ anything	[1] (19) = 1	[123] (23) = 1	[116] c.3 = 15 c.4 = 15 c.5 = 5 c.6 = 11	48
18	- April	[2] (26) = 1		[46] c.3 = 2 c.6 = 3	6
19	X athlete	[1] (21) = 8		[5] c.3 = 1	9
20	- August	[8] (26) = 2		[1] c.3 = 1 c.4 = 1 c.6 = 4	8
21	*+ aunt	[2] (19) = 3	(23) = 2	[6] c.4 = 5 c.5 = 9 c.6 = 6	25
		[3]	[2]	[20]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
22	*+ axe	(19) = 9	(20) = 2 (21) = 1 (22) = 2	c.3 = 4 c.4 = 9 c.5 = 1 c.6 = 1	29
23	*+ bad	[9] (21) = 2	[5]	[15] c.3 = 5 c.4 = 24 c.5 = 8 c.6 = 5	44
24	balloon	[2] (23) = 6		[42]	6
25	bang	[6] (21) = 1		c.4 = 1	2
26	*+ bar	[1] (22) = 1	(25) = 1	[1] c.3 = 1 c.6 = 7	10
27	+ baseball	[1] (26) = 1	[1]	[8] c.3 = 6 c.4 = 3 c.5 = 11 c.6 = 5	26
28	*+ be (aux) am	[1] (17) = 5	(22) = 7 (23) = 5 (26) = 4	[25] c.3 = 4 c.4 = 14 c.5 = 10	49
	are	[5] (17) = 9	[16] (18) = 17 (19) = 3 (20) = 11	[28] c.3 = 78 c.4 = 83 c.5 = 82	358

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
29	*+ bear	[9] (18) = 12	(21) = 8 (22) = 2 (23) = 15 (24) = 10 (26) = 4 [70] (19) = 7 (24) = 1	c.6 = 36 [279] c.3 = 13 c.4 = 2 c.6 = 45	80
30	*+ beautiful	[12] (18) = 2	[8] (19) = 7 (20) = 1 (22) = 1 (23) = 1	[60] c.3 = 3 c.4 = 20 c.5 = 27 c.6 = 10	72
31	*+ because	[2] (23) = 1	[10]	[60] c.3 = 25 c.4 = 16 c.5 = 22 c.6 = 21	85
32	bedroom	[1] (14) = 2	(16) = 1 (19) = 1 (21) = 1	[84] c.3 = 3 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	11
33	bedroom window	[2] (19) = 1	[3]	[6]	1
34	*+ before	[1] (19) = 1		c.3 = 8 c.4 = 7 c.5 = 9	51

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
35	*+ begin	[1] (25) = 4		c.6 = 26 [50] c.3 = 5 c.4 = 2 c.5 = 3 c.6 = 6	20
36	* below	[4] (21) = 1		[16] c.3 = 2 c.6 = 1	4
37	*+ best	[1] (14) = 2	(15) = 1 (17) = 2 (23) = 2 (25) = 1	[3] c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 12 c.6 = 14	36
38	*- biology	[2] (17) = 4	[6] (22) = 1 (26) = 1	[28] c.5 = 3	9
39	+ birthday	[4] (22) = 7	[2] (23) = 2 (26) = 1	[3] c.4 = 4 c.6 = 9	23
40	birthday cake	[7] (22) = 3	[3]	[13]	3
41	* blade	[3] (18) = 1	(23) = 1	c.5 = 1 c.6 = 1	4
42	*X blanket	[1] (26) = 1	[1]	[2] c.5 = 7	8
43	* boat	[1] (24) = 21	(25) = 6	[7] c.3 = 2 c.4 = 27	65

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
44	+ boss	[21] (25) = 7	[6]	c.5 = 1 c.6 = 8 [38] c.4 = 3 c.5 = 1 c.6 = 3	14
45	*+ bottom	[7] (22) = 6	(23) = 4 (24) = 7	[7] c.3 = 1 c.4 = 2 c.6 = 4	24
46	*+ bowl	[6] (22) = 16	[11] (23) = 20 (24) = 1 (25) = 1	[7] c.3 = 3 c.4 = 1	42
47	boy-friend	[16] (15) = 4	[22]	[4] c.6 = 1	5
48	- bracket	[4] (17) = 1		[1] c.5 = 6 c.6 = 4	11
49	*- branch	[1] (18) = 5	(20) = 1	[10] c.4 = 2	8
50	*+ bread	[5] (23) = 15	[1]	[2] c.3 = 3 c.4 = 6 c.5 = 2 c.6 = 6	32
51	*+ break	[15] (18) = 1		[17] c.3 = 6 c.4 = 8 c.5 = 2	26

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
52	*+ breakfast	[1] (25) = 4		c.6 = 9 [25] c.3 = 28 c.4 = 4 c.5 = 5	41
53	+ broken(adj)	[4] (22) = 1		[37] c.4 = 4 c.5 = 5 c.6 = 8	18
54	*+ but	[1] (14) = 5	(15) = 2 (16) = 1 (17) = 3 (19) = 4 (20) = 9 (21) = 17 (22) = 5 (23) = 6 (24) = 17 (25) = 6 (26) = 4	[17] c.3 = 68 c.4 = 65 c.5 = 80 c.6 = 46	338
55	*+ butter	[5] (22) = 17	[74] (25) = 1	[259] c.3 = 6 c.4 = 6 c.5 = 4 c.6 = 1	35
56	*+ buy	[17] (20) = 19	[1] (22) = 2 (23) = 1 (24) = 6	[17] c.3 = 52 c.4 = 39 c.5 = 41	201

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
57	*+ cake	[19] (19) = 1	(26) = 12 [21] (22) = 13 (24) = 4 (25) = 1	c.6 = 29 [161] c.3 = 11 c.4 = 10 c.5 = 6 c.6 = 2	48
58	call for	[1] (19) = 1	[18]	[29]	1
59	*+ camp (n)	[1] (18) = 2	(19) = 2 (20) = 1 (25) = 14 (26) = 21	c.3 = 60 c.6 = 1	101
60	*+ camp (v)	[2] (19) = 2	[38] (25) = 10 (26) = 2	[61] c.3 = 9	23
61	camp fire	[2] (19) = 1	[12] (23) = 1	[9]	2
62	+ candy	[1] (20) = 6	[1] (21) = 13 (23) = 2	c.3 = 6 c.4 = 4 c.5 = 3	34
63	+ can't	[6] (14) = 7	[15] (15) = 3 (16) = 4 (19) = 7 (20) = 2 (22) = 11	[13] c.3 = 19 c.4 = 24 c.5 = 12 c.6 = 32	121
64	car park	[7] (21) = 1 [1]	[27]	[87] c.4 = 2 [2]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
65	* card	(19) = 1 [1]		c.4 = 2 [2]	3
66	*+ careful	(23) = 2	(24) = 1 (26) = 1	c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 8 c.6 = 3	17
67	*+ carry	[2] (16) = 19	[2] (17) = 2 (21) = 2 (23) = 1 (24) = 2 (26) = 1	[13] c.3 = 11 c.4 = 3 c.5 = 8 c.6 = 14	63
68	carry up	[19] (26) = 1 [1]	[8]	[36]	1
69	*+ case	(15) = 1	(25) = 1	c.3 = 3 c.4 = 28 c.5 = 1	34
70	X ceiling	[1] (24) = 5	[1]	[32] c.3 = 1	6
71	* check (v)	[5] (23) = 2	(26) = 4	[1] c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	9
72	*- cheer	[2] (21) = 5	[4] (26) = 1	[3] c.6 = 1	7
73	*- cheese	[5] (23) = 3 [3]	[1]	[1] c.3 = 2 c.5 = 3 c.6 = 1 [6]	9

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
74	⁺ children	(14) = 6	(19) = 4 (23) = 1	c.3 = 8 c.4 = 7 c.5 = 3 ~~c.6 = 10~~	39
75	^{*-} Christmas	[6] (25) = 2	[5]	[28] c.3 = 1 c.6 = 3	6
76	^x circus	[2] (23) = 3		[4] c.5 = 3	6
77	⁺⁺ clean (v)	[3] (16) = 21	(17) = 1 (18) = 3 (23) = 1 (26) = 1	[3] c.3 = 12 c.4 = 17	56
78	⁺⁺ climb	[21] (18) = 7	[6] (19) = 2 (20) = 1 (25) = 1 (26) = 1	[29] c.3 = 14 c.4 = 15 c.5 = 3 c.6 = 18	62
79	⁺ climb up	[7] (18) = 1	[5] (20) = 1 (22) = 1	[50] c.6 = 10	13
80	⁺⁺ clothes	[1] (19) = 1	[2] (25) = 1 (26) = 1	[10] c.3 = 7 c.4 = 9 c.5 = 24 c.6 = 2	45
81	clown	[1] (23) = 4 [4]	[2]	[42]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
82	cold	(24) = 4		c.3 = 13 c.4 = 7 c.5 = 2 c.6 = 13	39
83	* combine	[4] (14) = 1	(18) = 1	[35] c.6 = 3	5
84	comer	[1] (18) = 4	[1]	[3]	4
85	*+ comfortable	[4] (15) = 6		c.4 = 17 c.5 = 11	34
86	*- command (v)	[6] (16) = 1	(17) = 1 (22) = 2	[28] c.3 = 1 c.4 = 1	6
87	command pilot	[1] (25) = 2	[3]	[2]	2
88	*- company	[2] (25) = 1	(26) = 1	c.5 = 2 c.6 = 2	6
89	continuous	[1] (17) = 1	[1]	[4] c.5 = 1	2
90	*- cook (n)	[1] (21) = 1	(22) = 3 (25) = 2	[1] c.3 = 1	7
91	*+ cook (v)	[1] (19) = 3	[5] (23) = 4 (24) = 1 (25) = 1	[1] c.3 = 13 c.4 = 18 c.5 = 2 c.6 = 3	45
		[3]	[6]	[36]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
92	*+ corner	(15) = 1	(20) = 1	c.3 = 16 c.4 = 1 c.5 = 4 c.6 = 3	26
93	*+ cousin	[1] (19) = 6	[1] (20) = 2	[24] c.4 = 4 c.5 = 5 c.6 = 6	21
94	crossword	[6] (26) = 1	[2]	[13]	1
95	* crowd	[1] (21) = 8	(23) = 1	c.5 = 5	14
96	- curly	[8] (15) = 2	[1] (18) = 2 (22) = 1 (23) = 1 (25) = 1	[5]	7
97	*+ cut	[2] (25) = 1	[5]	c.3 = 9 c.4 = 11 c.5 = 10 c.6 = 2	33
98	*+ dark	[1] (15) = 2	(18) = 4 (22) = 1	[32] c.3 = 9 c.4 = 5 c.5 = 5 c.6 = 3	29
99	*+ day	[2] (15) = 2	[5] (17) = 4 (25) = 2	[22] c.3 = 37 c.4 = 21	112

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
100	-December	[2] (26) = 4	(26) = 4 [10]	c.5 = 13 c.6 = 29 [100] c.3 = 2 c.6 = 1	7
101	*+dozen	[4] (19) = 4		[3] c.3 = 1 c.5 = 8	13
102	-drawing(n)	[4] (16) = 2	(17) = 2 (22) = 1	[9] c.4 = 1 c.5 = 3	9
103	*+drink (v)	[2] (26) = 2	[3]	[4] c.3 = 6 c.4 = 10 c.5 = 3 c.6 = 2	23
104	*+drive	[2] (20) = 2	(21) = 1 (24) = 1 (25) = 4 (26) = 3	[21] c.3 = 36 c.4 = 33 c.5 = 17 c.6 = 15	112
105	-during	[2] (26) = 1	[9]	[101] c.3 = 1 c.6 = 4	6
106	*+early	[1] (25) = 4		[5] c.3 = 11 c.4 = 11 c.5 = 15 c.6 = 9	50
		[4]		[46]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในราย วิชาที่สูงขึ้นไป	
107	*- earn	(16) = 1		c.5 = 2 c.6 = 5	8
108	*- eat	[1] (20) = 3	(22) = 4 (23) = 1 (24) = 1 (25) = 3	[7] c.3 = 41 c.4 = 20 c.5 = 1 c.6 = 16	90
109	egg sandwich	[3] (23) = 1	[9]	[78]	1
110	eh	[1] (23) = 1			1
111	x eighth	[1] (26) = 3		c.4 = 5	8
112	eleventh	[3] (26) = 3		[5] c.4 = 1	4
113	*- engine	[3] (15) = 3	(18) = 3 (22) = 1	[1] c.5 = 1	8
114	* event	[3] (20) = 1	[4]	[1] c.6 = 1	2
115	*+ every	[1] (25) = 10	(26) = 2	[1] c.3 = 46 c.4 = 27 c.5 = 8 c.6 = 13	86
116	everyday	[10] (26) = 2 [2]	[2]	[74] c.4 = 2 [2]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
117	* everyone	(25) = 1		c.4 = 1 c.5 = 1	3
118	*- fair (adj)	[1] (15) = 2	(18) = 3 (22) = 1	[2] c.4 = 2	8
119	*+ fall (v)	[2] (24) = 4	[4]	[2] c.3 = 9 c.4 = 7 c.5 = 3	23
120	fall down	[4] (19) = 3		[19] c.4 = 1	4
121	*+ far	[3] (26) = 2		[1] c.5 = 10 c.6 = 10	22
122	February	[2] (26) = 1		[20] c.6 = 1	2
123	*+ fence	[1] (16) = 13	(17) = 2 (23) = 1	[1] c.3 = 3 c.4 = 8 c.5 = 1	28
124	*- few	[13] (26) = 1	[3]	[12] c.4 = 2 c.6 = 7	10
125	*+ field	[1] (21) = 6		[9] c.3 = 7 c.4 = 5 c.5 = 3 c.6 = 2	23
126	fifth	[6] (26) = 3 [3]		[17]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
127	*+ find	(20) = 1		c.3 = 1 c.4 = 1 c.5 = 14 c.6 = 1	18
128	* fine	[1] (26) = 2		[17] c.3 = 1 c.4 = 2	5
129	*+ finger	[2] (22) = 5		[3] c.4 = 5 c.5 = 1 c.6 = 1	12
130	*+ finish	[5] (25) = 6		[7] c.3 = 2 c.4 = 8 c.5 = 6 c.6 = 23	45
131	*+ fire	[6] (19) = 10		[39] c.5 = 15 c.6 = 5	30
132	*- float	[10] (25) = 4		[20] c.3 = 1 c.5 = 1	6
133	*+ flour	[4] (21) = 11	(22) = 3 (23) = 2 (24) = 10 (25) = 1	[2] c.3 = 5 c.4 = 2 c.5 = 2 c.6 = 2	38
134	*+ fly	[11] (18) = 2	[16] (21) = 1 (24) = 1	[11] c.3 = 45 c.4 = 15	120

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
135	**+ food	[2] (23) = 1	(25) = 7 (26) = 10 [19] (26) = 10	c.5 = 21 c.6 = 18 [99] c.3 = 11 c.4 = 10 c.5 = 6 c.6 = 12	50
136	+ football	[1] (21) = 4	[10] (24) = 1 (25) = 3 (26) = 6	[39] c.3 = 20 c.4 = 16 c.5 = 10 c.6 = 5	65
137	**+ for	[4] (16) = 2	[10] (18) = 3 (19) = 7 (20) = 4 (21) = 24 (24) = 2 (25) = 17 (26) = 2	[51] c.3 = 46 c.4 = 57 c.5 = 66 c.6 = 109	339
138	fourth	[2] (26) = 2	[59]	[278] c.4 = 2	4
139	+ Friday	[2] (17) = 6	(20) = 1 (25) = 3 (26) = 1	[2] c.3 = 4 c.4 = 5 c.5 = 1 c.6 = 2	23
		[6]	[5]	[12]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
140	Friday night	(17) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
141	*+ front	(16) = 2		c.3 = 3 c.4 = 6 c.5 = 2	13
142	*+ fruit	[2] (21) = 2	(22) = 8 (23) = 8	[11] c.3 = 1 c.4 = 6 c.6 = 10	35
143	*+ fry	[2] (18) = 5	[16] (19) = 4	[17] c.3 = 4	13
144	frying (adj)	[5] (18) = 3	[4]	[4]	3
145	*+ funny	[3] (19) = 6	(22) = 1	c.4 = 2 c.5 = 2	11
146	* gain	[6] (15) = 1	[1]	[4] c.3 = 1	2
147	*+ game	[1] (21) = 5	(23) = 2 (24) = 3 (26) = 1	[1] c.3 = 6 c.5 = 3 c.6 = 6	26
148	*+ gas	[5] (22) = 1	[6] (23) = 7	[15] c.3 = 2 c.4 = 3 c.6 = 4	17
		[1]	[7]	[9]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
149	⁺ gas station	(20) = 5		c.3 = 1 c.4 = 2 c.6 = 4	12
150	get home	[5] (25) = 1 [1]		[7] c.6 = 4 [4]	5
151	⁺ get up	(25) = 9		c.3 = 20 c.4 = 4 c.5 = 9 c.6 = 8	50
152	⁻ girl-friend	[9] (15) = 3	(25) = 3	[41] c.5 = 2 c.6 = 1	9
153	⁻ good-looking	[3] (16) = 5	[3] (22) = 1	[3] c.5 = 1	7
154	⁻ grandfather	[5] (14) = 2	[1] (20) = 1	[1] c.3 = 1 c.4 = 2 c.5 = 3 c.6 = 2	11
155	^x grandmother	[2] (14) = 2	[1]	[8] c.4 = 6	8
156	^{**} greedy	[2] (22) = 4	(23) = 1	[6] c.5 = 1	6
157	^{**} ground	[4] (21) = 1	[1]	[1] c.4 = 1 c.6 = 5	7
		[1]		[6]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
158	⁺ guitar	(14) = 13	(15) = 4 (16) = 3 (19) = 3 (22) = 4 (24) = 3 (25) = 2	c.3 = 47 c.4 = 17 c.5 = 11 c.6 = 17	124
159	⁺⁺ hair	[13] (15) = 6	[19] (17) = 1 (18) = 1 (26) = 8	[92] c.3 = 9 c.4 = 12 c.5 = 4 c.6 = 12	53
160	half-full	[6] (23) = 1	[10]	[37]	1
161	ham	[1] (23) = 1			1
162	ham sandwich	[1] (23) = 1			1
163	⁺⁺ hammer	[1] (18) = 4	(20) = 2 (21) = 1 (23) = 6 (24) = 3 (25) = 1 (26) = 3	c.3 = 1 c.5 = 1 c.6 = 4	26
164	[*] hand (v)	[4] (24) = 1 [1]	[16]	[6]	1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
165	* handle (n)	(18) = 5 [5]			5
166	- handsome	(18) = 2		c.5 = 6 c.6 = 2 [8]	10
167	* hang	[2] (23) = 1			1
168	*+ happen	[1] (16) = 1		c.3 = 8 c.4 = 5 c.5 = 15 c.6 = 19	47
169	*+ happy	[1] (16) = 1	(21) = 1 (22) = 1	[47] c.3 = 16 c.4 = 14 c.5 = 8 c.6 = 9	50
170	*+ have (รับประธาน)	[1] (25) = 7	[2]	[47] c.3 = 19 c.4 = 14 c.5 = 8 c.6 = 18	66
171	*+ have (aux) has	[7] (19) = 2	(20) = 4 (21) = 1	[59] c.3 = 2 c.4 = 145 c.5 = 64 c.6 = 64	282
		[2]	[5]	[275]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
172	hasn't	(19) = 1	(20) = 2	c.4 = 17 c.6 = 20	40
	⁺ have got	[1] (19) = 19	[2] (20) = 10 (21) = 2 (22) = 6 (25) = 2	[37] c.3 = 2 c.4 = 11 c.5 = 6 c.6 = 14	72
	haven't got	[19] (19) = 7	[20] (20) = 2 (25) = 1	[33] c.6 = 6	16
	has got	[7] (19) = 27	[3] (20) = 22 (21) = 7 (22) = 9 (24) = 2 (25) = 5	[6] c.3 = 10 c.4 = 33 c.5 = 48 c.6 = 18	181
	hasn't got	[27] (19) = 6	[45] (20) = 9 (21) = 1 (22) = 4	[109] c.3 = 8 c.4 = 12	40
	^{*-} help (n)	[6] (19) = 1	[14]	[20] c.4 = 2 c.5 = 3	6
	⁺⁺ help (v)	[1] (16) = 14	(19) = 4 (22) = 1 (23) = 2 (24) = 4	[5] c.3 = 22 c.4 = 28 c.5 = 15 c.6 = 25	115
		[14]	[11]	[90]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
175	hi	(26) = 1 [1]			1
176	*+ high	(24) = 3		c.3 = 1 c.4 = 2 c.5 = 11 c.6 = 11	28
177	*X hire	[3] (24) = 3		[25] c.6 = 5	8
178	*+ history	[3] (26) = 1		[5] c.3 = 11 c.5 = 12 c.6 = 4	28
179	*+ hold	[1] (17) = 1	(19) = 2 (23) = 1 (24) = 3 (26) = 2	[27] c.3 = 2 c.4 = 2 c.5 = 2 c.6 = 1	16
180	*- hole	[1] (25) = 1	[8]	[7] c.3 = 3 c.5 = 4	8
181	*+ holiday	[1] (25) = 6		[7] c.3 = 5 c.5 = 11 c.6 = 21	43
182	+ hot	[6] (16) = 3	(19) = 1 (24) = 2	[37] c.3 = 8 c.4 = 4 c.5 = 7	27

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
183	*+ how	[3] (14) = 13	[3] (15) = 8 (16) = 3 (17) = 1 (22) = 3 (23) = 38 (24) = 22 (25) = 9 (26) = 2	c.6 = 2 [21] c.3 = 94 c.4 = 36 c.5 = 67 c.6 = 52	346
184	*+ hungry	[13] (20) = 5	[84] (21) = 1 (22) = 1 (23) = 3 (26) = 2	[249] c.3 = 7 c.4 = 4 c.5 = 3 c.6 = 6	32
185	hurry up	[5] (23) = 2	[7]	[20] c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	5
186	*- information	[2] (19) = 1		[3] c.3 = 3 c.4 = 1 c.5 = 2 c.6 = 4	11
187	in front(adv)	[1] (21) = 1 [1]		[10] c.4 = 1 [1]	2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
188	*+ inside	(18) = 2	(19) = 2	c.3 = 2 4 = 10 5 = 9 c.6 = 7	32
189	italicized	[2] (24) = 1	[2]	[28] c.6 = 2	3
190	+ its	[1] (16) = 2	(19) = 3 (20) = 4	[2] c.4 = 5 c.5 = 15 c.6 = 14	43
191	+ jam	[2] (22) = 23	[7] (23) = 3 (24) = 9 (25) = 1	[34] c.3 = 6 c.4 = 4 c.5 = 1	47
192	jam sandwich	[23] (23) = 1	[13]	[11]	1
193	+ January	[1] (25) = 2	(26) = 2	c.3 = 3 c.4 = 4 c.5 = 1 c.6 = 5	17
194	+ jar	[2] (22) = 7	[2] (23) = 2 (24) = 4 (25) = 1 (26) = 1	[13] c.3 = 3 c.4 = 1	19
		[7]	[8]	[4]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
195	⁺ jeep	(25) = 1		c.3 = 5 c.4 = 10 c.6 = 4	20
196	July	[1] (25) = 1		[19] c.3 = 2 c.4 = 1 c.6 = 1	5
197	* jump	[1] (21) = 1	(26) = 1	[4] c.4 = 3 c.5 = 2 c.6 = 4	11
198	June	[1] (25) = 1	[1] (26) = 1	[9] c.3 = 2 c.4 = 1	5
199	⁺ kilo	[1] (24) = 5	[2] (25) = 1	[3] c.3 = 1 c.4 = 2 c.5 = 2 c.6 = 5	16
200	kilogram	[5] (24) = 1	[1]	[10]	1
201	* kind (adj)	[1] (14) = 1	(20) = 1 (24) = 1	c.4 = 3 c.5 = 3 c.6 = 2	11
202	⁺ laboratory	[1] (17) = 3 [3]	[2] (19) = 1 [1]	[8] c.3 = 6 c.5 = 3 [9]	13

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
203	*+ lake	(18) = 7	(19) = 2 (23) = 1 (24) = 2 (26) = 6	c.3 = 28 c.4 = 4 c.5 = 3	53
204	*- lamp	[7] (19) = 8	[11]	[35] c.4 = 1 c.6 = 1	10
205	*+ land	[8] (25) = 4	(26) = 7	[2] c.3 = 1 c.6 = 3	15
206	*- language	[4] (26) = 2	[7]	[4] c.4 = 4 c.6 = 1	7
207	lap	[2] (21) = 3		[5]	3
208	*+ last (adj)	[3] (26) = 1		c.4 = 28 c.5 = 44 c.6 = 54	128
209	*+ late	[1] (25) = 1		[126] c.3 = 6 c.4 = 8 c.5 = 12 c.6 = 12	39
210	*+ laugh (v)	[1] (18) = 7	(23) = 7	[38] c.3 = 4 c.4 = 2 c.5 = 6 c.6 = 2	22
		[1]	[7]	[14]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
211	*+ leave (v)	(25) = 7	(26) = 2	c.3 = 52 c.4 = 22 c.5 = 10 c.6 = 22	115
212	+ lemonade	[7] (21) = 4	[2] (23) = 1 (25) = 1	[106] c.3 = 2 c.4 = 1 c.5 = 2 c.6 = 3	14
213	*+ life	[4] (21) = 1	[2] (25) = 1	[8] c.3 = 2 c.5 = 5 c.6 = 4	13
214	*+ lift (v)	[1] (24) = 8	[1] (25) = 1 (26) = 1	[11] c.3 = 12 c.4 = 4 c.5 = 4	20
215	*+ light (adj)	[8] (24) = 3	[2]	[20] c.3 = 7 c.5 = 3 c.6 = 3	16
216	*+ like (adj)	[3] (18) = 14	(19) = 4 (21) = 2 (22) = 2 (23) = 2 (25) = 4 (26) = 3	[13] c.3 = 30 c.4 = 33 c.5 = 14 c.6 = 42	150
		[14]	[17]	[119]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
217	*- list	(16) = 1	(18) = 1 (21) = 1	c.3 = 1 c.4 = 2 c.5 = 2 c.6 = 1	9
218	+listen to	[1] (26) = 8	[2]	[6] c.3 = 5 c.5 = 6 c.6 = 11	30
219	*+ live	[8] (16) = 1	(25) = 16 (26) = 1	[22] c.3 = 29 c.4 = 14 c.5 = 11 c.6 = 31	103
220	*X loaf	[1] (23) = 7	[17]	[85] c.3 = 1	8
221	*- log	[7] (18) = 4	(19) = 2 (23) = 1 (25) = 1 (26) = 2	[1]	10
222	+ logger	[4] (25) = 12	[6] (26) = 4	c.3 = 13 c.6 = 1	30
223	+ logging (adj)	[12] (25) = 8	[4] (26) = 3	[14] c.3 = 7 c.4 = 2	20
		[8]	[3]	[9]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
224	+ look for	(18) = 6	(19) = 3 (23) = 2 (26) = 2	c.3 = 3 c.4 = 12 c.5 = 2 c.6 = 12	42
225	* loose	[6] (21) = 1	[7]	[29] c.5 = 1	2
226	** lose	[1] (16) = 1	(21) = 1 (26) = 1	[1] c.3 = 1 c.4 = 6 c.5 = 1 c.6 = 2	13
227	loser	[1] (16) = 1	[2] (21) = 2	[10]	3
228	*- low	[1] (24) = 4	[2]	c.4 = 2 c.5 = 1	7
229	** lunch	[4] (23) = 5	(25) = 8	[3] c.3 = 11 c.4 = 7 c.5 = 2 c.6 = 13	46
230	** many	[5] (17) = 1	[8] (18) = 4 (21) = 9 (23) = 1 (24) = 4 (25) = 3	[33] c.3 = 20 c.4 = 11 c.5 = 15 c.6 = 12	80
		[1]	[21]	[58]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
231	- March	(26) = 4		c.3 = 2 c.4 = 2 c.5 = 1 c.6 = 1	10
232	*+ market	[4] (26) = 3		[6] c.3 = 3 c.4 = 1 c.5 = 4 c.6 = 3	14
233	mate	[3] (26) = 1		[11] c.4 = 1	2
234	*+ mathematics	[1] (26) = 2		[1] c.3 = 3 c.4 = 4 c.5 = 10 c.6 = 1	20
235	- May	[2] (26) = 3		[18] c.3 = 5 c.6 = 2	10
236	*+ meal	[3] (19) = 11	(26) = 1	[7] c.3 = 3 c.4 = 1 c.5 = 9 c.6 = 1	26
237	+ medal	[11] (21) = 15	[1] (23) = 5	[14] c.4 = 1 c.6 = 1	22
		[15]	[5]	[2]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
238	*+ meet	(21) = 1		c.3 = 2 c.4 = 13 c.5 = 16 c.6 = 19	51
239	meeting (n)	[1] (21) = 1		[50] c.3 = 1 c.5 = 1	3
240	*+ member	[1] (16) = 1	(21) = 1	[2] c.3 = 6 c.4 = 3 c.5 = 3 c.6 = 3	17
241	*+ middle	[1] (22) = 1	[1] (23) = 1 (24) = 1 (26) = 1	[15] c.3 = 5 c.4 = 7 c.5 = 3 c.6 = 6	25
242	*+ mile	[1] (25) = 3	[3] (26) = 2	[21] c.3 = 2 c.4 = 4 c.5 = 18 c.6 = 12	41
243	*+ mine (adj poss)	[3] (18) = 1	[2]	[36] c.3 = 5 c.4 = 16 c.5 = 5 c.6 = 8	35
		[1]		[34]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
244	*+ minute	(21) = 1		c.3 = 10 c.4 = 5 c.5 = 6 c.6 = 2	24
245	*X mix	[1] (22) = 7		[23] c.6 = 1	8
246	+ Monday	[7] (17) = 10	(20) = 1 (25) = 3 (26) = 15	[1] c.3 = 20 c.5 = 4 c.6 = 5	58
247	*+ money	[10] (21) = 1	[19] (25) = 13 (26) = 1	[29] c.3 = 32 c.4 = 10 c.5 = 28 c.6 = 28	113
248	*+ month	[1] (25) = 2	[14] (26) = 9	[98] c.3 = 13 c.4 = 11 c.5 = 8 c.6 = 30	73
249	+ motor-cycle	[2] (15) = 7	[9] (16) = 5 (17) = 4 (19) = 4 (21) = 3 (22) = 2 (23) = 2 (26) = 1	[62] c.3 = 22 c.4 = 8 c.5 = 4 c.6 = 4	66
		[7]	[21]	[38]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
250	*+ mountain	(18) = 5 [5]	(19) = 1 (20) = 1 (23) = 1 [3]	c.4 = 5 c.5 = 2 c.6 = 10 [17]	25
251	*- mouse	(18) = 2 [2]	(19) = 1 (20) = 2 (22) = 1 [4]	c.4 = 1 [1]	7
252	*+ move (v)	(24) = 2 [2]	(26) = 3 [3]	c.3 = 1 c.4 = 8 c.5 = 7 c.6 = 4 [20]	25
253	*+ much	(23) = 15 [2]	(24) = 11 (25) = 4 [3]	c.3 = 84 c.4 = 14 c.5 = 31 c.6 = 51 [180]	210
254	*+ music	(26) = 3 [15]	[15]	c.4 = 15 c.5 = 2 c.6 = 7 [24]	27
255	*+ near	(18) = 1 [3]	(19) = 8 (21) = 10 (22) = 4 (24) = 1 (25) = 3 (26) = 5 [31]	c.3 = 19 c.4 = 15 c.5 = 12 c.6 = 23 [69]	101
		[1]			

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
256	* nephew	(23) = 1 [1]			1
257	** never	(17) = 2		c.3 = 26 c.4 = 16 c.5 = 18 c.6 = 7	69
258	** newspaper	[2] (21) = 1		[67] c.3 = 12 c.4 = 4 c.5 = 3 c.6 = 16	36
259	*+ nice	[1] (19) = 4		[35] c.4 = 8 c.5 = 9 c.6 = 4	25
260	- ninth	[4] (25) = 2		[21] c.4 = 2 c.6 = 2	6
261	* noise	[2] (18) = 1		[4] c.4 = 2 c.6 = 7	10
262	* no one	[1] (19) = 1		[9] c.6 = 1	2
263	*+ nothing	[1] (23) = 3		[1] c.3 = 3 c.5 = 6 c.6 = 7	19
		[3]		[16]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
264	November	(26) = 3		c.3 = 2 c.4 = 1 c.6 = 4	10
265	X oblong	[3] (26) = 5		[7] c.4 = 1	6
266	October	[5] (26) = 2		[1] c.3 = 2 c.4 = 2 c.6 = 1	7
267	*+ often	[2] (16) = 2		[5] c.3 = 23 c.4 = 19 c.5 = 15 c.6 = 12	71
268	O.K.	[2] (20) = 2	(23) = 1	[69]	3
269	*- order (n)	[2] (15) = 1	[1] (20) = 1	c.3 = 2 c.4 = 3 c.5 = 4	11
270	*+ out	[1] (15) = 1	[1] (17) = 2 (21) = 1 (23) = 4 (25) = 2	[9] c.3 = 15 c.4 = 17 c.5 = 7 c.6 = 8	57
271	*+ outside	[1] (14) = 2	[9] (16) = 1 (18) = 2	[47] c.3 = 6 c.4 = 8	48

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
272	oval	[2] (26) = 4	(19) = 2 (23) = 1 (26) = 1 [7]	c.5 = 9 c.6 = 16 [39]	4
273	*+ over	[4] (17) = 1	(18) = 6 (22) = 1 (25) = 1	c.3 = 7 c.4 = 5 c.5 = 8 c.6 = 26	55
274	- packet	[1] (23) = 1	[8] (24) = 4	[46] c.3 = 4 c.4 = 1	10
275	* paint (n)	[1] (25) = 2	[4]	[5] c.4 = 3	5
276	paint-brush	[2] (25) = 4 [4]		[3]	4
277	pan	(19) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
278	* paragraph	(15) = 1 [1]			1
279	*+ parents	(19) = 3 [3]	(20) = 1 (21) = 1 (23) = 1 [3]	c.3 = 22 c.4 = 8 c.5 = 4 c.6 = 18 [52]	58

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
280	*+ park	(17) = 6	(18) = 1 (19) = 3 (26) = 1	c.3 = 23 c.4 = 15 c.5 = 12 c.6 = 4	65
281	*+ party	[6] (23) = 1	[5]	[54] c.3 = 28 c.4 = 8 c.5 = 20 c.6 = 21	78
282	*+ pass (v)	[1] (23) = 3		[77] c.4 = 2 c.5 = 8 c.6 = 10	23
283	*+ passage	[3] (14) = 1	(18) = 1 (22) = 1 (26) = 1	[20] c.3 = 2 c.5 = 6 c.6 = 2	14
284	*+ people	[1] (14) = 1	[3] (19) = 1 (23) = 3 (25) = 3	[10] c.3 = 16 c.4 = 39 c.5 = 28 c.6 = 46	137
285	X pepper	[1] (23) = 5	[7]	[129] c.4 = 1	6
286	*+ pick up	[5] (26) = 4		[1] c.3 = 1 c.5 = 6 c.6 = 6	17
		[4]		[13]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
287	pie	(25) = 3 [3]		c.3 = 1 [2]	5
288	*+ place	(14) = 1		c.3 = 1 c.4 = 10 c.5 = 10 c.6 = 17	39
289	*+ play (v)	[1] (15) = 1	(16) = 4 (18) = 5 (19) = 2 (22) = 1 (24) = 6 (25) = 3 (26) = 8	[38] c.3 = 112 c.4 = 86 c.5 = 22 c.6 = 33	283
290	*+ point (n)	[1] (16) = 2	[29] (19) = 2 (21) = 3 (25) = 2	[253] c.3 = 14 c.4 = 7	30
291	*- police	[2] (19) = 2	[7]	[21] c.5 = 6 c.6 = 3	11
292	pop (adj)	[2] (25) = 1		[9] c.5 = 2	3
293	* possible	[1] (26) = 1		[2]	1
294	post office	[1] (23) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
295	*- potato	(20) = 4		c.4 = 3 c.5 = 2	9
296	*- preposition	[4] (18) = 1	(22) = 1	[5] c.4 = 2 c.5 = 1 c.6 = 3	8
297	*+ present(n)	[1] (23) = 4	[1] (25) = 4	[6] c.3 = 5 c.4 = 14 c.5 = 4 c.6 = 3	34
298	* present(adj)	[4] (16) = 1	[4]	[26] c.5 = 1 c.6 = 2	4
299	** pull	[1] (24) = 3	(26) = 1	[3] c.4 = 24 c.5 = 4 c.6 = 1	33
300	- punch	[3] (23) = 9	[1] (24) = 1	[29] c.4 = 1	11
301	put away	[9] (17) = 3	[1] (18) = 1	[1] c.6 = 1	5
302	*- quick	[3] (18) = 2	[1]	[1] c.4 = 1 c.6 = 3	6
303	*+ race	[2] (21) = 19	(25) = 1	[4] c.5 = 16 c.6 = 2	38
		[19]	[1]	[18]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
304	*X rainy	(26) = 6 [6]		c.4 = 1 [1]	7
305	* raise	(21) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
306	*X reach	(24) = 5 [5]		c.5 = 2 [2]	7
307	*+ ready	(23) = 1	(25) = 2	c.3 = 4 c.4 = 2 c.6 = 3	12
308	*+ record (n)	[1] (18) = 4	[2] (19) = 3 (21) = 6 (22) = 4 (23) = 1 (25) = 3 (26) = 1	[9] c.3 = 5 c.4 = 4 c.5 = 5 c.6 = 3	39
309	X record player	[4] (23) = 5	[18]	[17] c.6 = 1	6
310	refreshment	[5] (21) = 1		[1]	1
311	refreshment - tent	[1] (21) = 8			8
312	*X reply	[8] (25) = 1		c.4 = 5	6
313	+ rewrite	[1] (22) = 1	(24) = 1 (25) = 1	[5] c.3 = 6 c.4 = 7 c.5 = 6	22
		[1]	[2]	[19]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
314	*+ ride (v)	(16) = 7	(24) = 6 (25) = 1 (26) = 3	c.3 = 35 c.4 = 48 c.5 = 14 c.6 = 8	122
315	*+ ring (n)	[7] (18) = 4	[10] (19) = 1 (25) = 1	[105] c.3 = 9 c.5 = 6 c.6 = 1	22
316	*+ road	[4] (20) = 2	[2]	[16] c.3 = 3 c.4 = 13 c.6 = 7	25
317	*+ round	[2] (18) = 5	(19) = 4 (21) = 1 (23) = 1 (25) = 1 (26) = 1	[23] c.3 = 13 c.4 = 10 c.5 = 9 c.6 = 3	48
318	*+ run	[5] (18) = 6	[8] (21) = 7 (25) = 1	[35] c.3 = 14 c.4 = 14 c.5 = 4 c.6 = 18	64
319	- run after	[6] (18) = 4	[8] (21) = 1	[50] c.4 = 2	7
320	X runner	[4] (21) = 10 [10]	[1]	[2] c.3 = 1 [1]	11

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
321	runway	(26) = 2 [2]			2
322	*+ sail (v)	(24) = 13	(25) = 1	c.3 = 5 c.4 = 13 c.5 = 1 c.6 = 4	37
323	sailing (adj)	[13] (24) = 1	[1] (25) = 1	[23] c.5 = 1	3
324	* salt	[1] (22) = 25	[1] (23) = 4	[1] c.3 = 2 c.4 = 2	33
325	+ sandwich	[25] (21) = 1	[4] (23) = 17 (25) = 1	[4] c.3 = 7 c.4 = 1 c.5 = 3 c.6 = 2	32
326	+ Saturday	[1] (17) = 9	[18] (25) = 3 (26) = 10	[13] c.3 = 19 c.4 = 4 c.5 = 1 c.6 = 10	56
327	Saturday night	[9] (17) = 1	[13]	[34]	1
328	* screw	[1] (25) = 1			1
329	screwdriver	[1] (25) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
330	- seaside	(26) = 4		c.5 = 1 c.6 = 3	8
331	* second (adj)	[4] (26) = 2		[4] c.4 = 2	4
332	*+ see	[2] (25) = 4		[2] c.3 = 81 c.4 = 31 c.5 = 32 c.6 = 48	196
333	+ September	[4] (26) = 5		[192] c.3 = 2 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 4	13
334	* serious	[5] (23) = 2		[8] c.4 = 1 c.6 = 2	5
335	X seventh	[2] (26) = 4		[3] c.4 = 3	7
336	sharpen	[4] (22) = 2	(23) = 1	[3] c.5 = 2	5
337	*+ shout (v)	[2] (18) = 9	[1] (21) = 3 (24) = 1	[2] c.3 = 6 c.4 = 8 c.5 = 7	34
338	*+ side	[9] (21) = 2	[4] (24) = 1 (25) = 1	[21] c.3 = 5 c.4 = 6 c.5 = 5	26

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
339	⁻ sidewalk	[2] (21) = 1	[2]	c.6 = 6 [22] c.3 = 1 c.4 = 2 c.5 = 2	6
340	⁺ sing	[1] (19) = 1	(24) = 1	[5] c.3 = 27 c.4 = 25 c.5 = 5 c.6 = 14	73
341	sit-seater	[1] (25) = 3	[1]	[71]	3
342	^x sixth	[3] (26) = 2		c.4 = 4	6
343	⁺ sleep	[2] (25) = 5	(26) = 6	[4] c.3 = 7 c.4 = 4 c.5 = 3 c.6 = 7	32
344	⁻ smile (v)	[5] (17) = 1	[6]	[21] c.3 = 8 c.5 = 1	10
345	⁺ so	[1] (25) = 1		[9] c.3 = 3 c.4 = 3 c.5 = 9 c.6 = 12	28
		[1]		[27]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
346	*+ some	(20) = 44	(21) = 26 (22) = 47 (23) = 13 (24) = 5 (25) = 1 (26) = 1	c.3 = 74 c.4 = 52 c.5 = 46 c.6 = 35	344
347	*-- someone	[44] (17) = 1	[93] (19) = 1	[207] c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 3	7
348	*+ something	[1] (23) = 2	[1]	[5] c.3 = 13 c.4 = 8 c.5 = 9 c.6 = 12	44
349	*+ sometimes	[2] (17) = 2		[42] c.3 = 34 c.4 = 6 c.5 = 6 c.6 = 12	60
350	*+ speak	[2] (24) = 27	(25) = 1 (26) = 6	[58] c.3 = 4 c.4 = 16 c.5 = 16 c.6 = 2	72
351	*+ spend	[27] (25) = 11	[7] (26) = 3	[38] c.3 = 6 c.4 = 5	30

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
352	*+ sports	[11] (21) = 1	[3] (24) = 1	c.5 = 4 c.6 = 1 [16] c.3 = 6 c.4 = 1 c.5 = 11 c.6 = 2	22
353	+ squirrel	[1] (26) = 6	[1] (21) = 5 (23) = 1	[20] c.3 = 4	16
354	*+ start (v)	[6] (21) = 1	[6] (26) = 1	[4] c.4 = 1 c.5 = 25 c.6 = 10	38
355	starting (adj)	[1] (21) = 3	[1] (24) = 1 (25) = 1	[36]	5
356	*+ stay (v)	[3] (25) = 6	[2] (26) = 13	c.3 = 40 c.4 = 21 c.5 = 22 c.6 = 24	126
357	+ steak	[6] (25) = 3	[13] (26) = 1	[107] c.3 = 5 c.4 = 3 c.6 = 1	13
		[3]	[1]	[9]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
358	*+ stop (v)	(18) = 1	(20) = 7	c.3 = 11 c.4 = 6 c.5 = 7 c.6 = 5	37
359	*+ store	[1] (20) = 5	[7] (25) = 3	[29] c.4 = 11 c.5 = 2	21
360	* story	[5] (17) = 1	[3] (19) = 1 (23) = 1 (24) = 1 (25) = 1	[13] c.3 = 6 c.4 = 1 c.5 = 4 c.6 = 13	29
361	*+ strong	[1] (15) = 12	[4] (18) = 3 (19) = 3 (22) = 1	[24] c.3 = 6 c.4 = 12 c.5 = 3 c.6 = 10	50
362	*+ study (v)	[12] (17) = 7	[7] (18) = 1 (19) = 2 (26) = 8	[31] c.3 = 33 c.4 = 20 c.5 = 18 c.6 = 31	120
363	*+ sugar	[7] (22) = 22	[11] (23) = 3 (24) = 7 (25) = 2	[102] c.3 = 7 c.4 = 10 c.5 = 4 c.6 = 2	57
		[22]	[12]	[23]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
364	⁺ Sunday	(17) = 10	(21) = 1 (25) = 3 (26) = 12	c.3 = 17 c.4 = 1 c.5 = 16 c.6 = 8	68
365	⁺ supermarket	[10] (20) = 5	[16]	[42] c.3 = 9 c.4 = 7 c.5 = 8	29
366	⁺⁺ supper	[5] (18) = 3	(19) = 1 (20) = 1 (25) = 5	[24] c.4 = 1 c.5 = 4	15
367	[*] sure	[3] (26) = 1	[7]	[5] c.5 = 2 c.6 = 1	4
368	⁺⁺ swim	[1] (24) = 18	(25) = 3 (26) = 2	[3] c.3 = 29 c.4 = 19 c.5 = 4 c.6 = 8	83
369	[*] tail	[18] (14) = 2	[5]	[60] c.4 = 1	3
370	⁺⁺ take	[2] (17) = 3	(21) = 1 (22) = 2 (23) = 2 (26) = 1	[1] c.3 = 73 c.4 = 22 c.5 = 30 c.6 = 44	178
		[3]	[6]	[169]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
371	*+ talk (v)	(16) = 1	(17) = 1 (21) = 1 (24) = 2 (25) = 3 (26) = 1	c.3 = 24 c.4 = 13 c.5 = 8 c.6 = 24	78
372	*+ teach	[1] (14) = 2	[8]	[69] c.4 = 6 c.5 = 11 c.6 = 1	20
373	*- telephone(v)	[2] (26) = 1		[18] c.4 = 3 c.5 = 2 c.6 = 1	7
374	*+ television	[1] (21) = 3	(23) = 1	[6] c.3 = 22 c.4 = 13 c.5 = 13 c.6 = 5	57
375	*+ tent	[3] (18) = 3	[1] (19) = 12 (21) = 1 (23) = 5	[53] c.3 = 8 c.5 = 2 c.6 = 1	42
376	tenth	[3] (26) = 3	[18]	[11] c.4 = 1	4
377	+ there are	[3] (21) = 24	(22) = 33 (24) = 7 (25) = 2	[1] c.3 = 19 c.4 = 45 c.5 = 39	188

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
378	+ there aren't	[24] (21) = 10	(26) = 1 [43] (22) = 2 (24) = 1 (25) = 1	c.6 = 18 [121] c.3 = 2 c.4 = 3 c.6 = 1	20
	+ there is	[10] (21) = 19	[4] (22) = 41 (24) = 7 (25) = 2	[6] c.3 = 25 c.4 = 42 c.5 = 39 c.6 = 20	195
	+ there isn't	[19] (21) = 6	[50] (22) = 17 (24) = 4	[126] c.3 = 7 c.4 = 3 c.6 = 3	40
379	+ thief	[6] (19) = 10	[21]	[13] c.5 = 1 c.6 = 5	16
380	*+ think	[10] (19) = 2	(25) = 2	[6] c.3 = 23 c.4 = 4 c.5 = 16 c.6 = 25	72
381	+ third	[2] (26) = 5	[2]	[68] c.4 = 3 c.5 = 3 c.6 = 2	13
382	*+ thirsty	[5] (23) = 3 [3]		[8] c.4 = 10 c.5 = 3 [13]	16

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
383	*thumb	(23) = 1 [1]			1
384	thumb-tack	(23) = 7 [7]			7
385	+thursday	(17) = 10	(23) = 1 (25) = 1 (26) = 8	c.3 = 15 c.4 = 2	37
386	*-tired (adj)	[10] (21) = 2	[10]	[17] c.4 = 3 c.5 = 2 c.6 = 3	10
387	*tobacco	[2] (25) = 2		[8]	2
388	*+today	[2] (17) = 6	(21) = 1 (22) = 5 (23) = 2 (26) = 4	c.3 = 33 c.4 = 14 c.5 = 7 c.6 = 8	80
389	*+together	[6] (19) = 1	[12]	[62] c.3 = 1 c.6 = 14	16
390	*+tonight	[1] (26) = 1		[15] c.3 = 1 c.4 = 5 c.5 = 1 c.6 = 4	12
		[1]		[11]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
391	*+ too	(17) = 5	(20) = 2 (21) = 1 (25) = 2	c.3 = 21 c.4 = 17 c.5 = 15 c.6 = 27	90
392	* tool	[5] (26) = 2	[5]	[80] c.5 = 1	3
393	*+ top	[2] (22) = 7	(23) = 3 (24) = 10	[1] c.3 = 2 c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 3	27
394	*+ town	[7] (20) = 2	[13] (21) = 3 (25) = 10 (26) = 2	[7] c.3 = 4 c.4 = 7 c.5 = 10 c.6 = 11	49
395	* trousers	[2] (14) = 3	[15] (15) = 1 (18) = 1	[32] c.4 = 2 c.5 = 3	10
396	+ Tuesday	[3] (17) = 9	[2] (21) = 1 (25) = 1 (26) = 12	[5] c.3 = 11 c.4 = 2 c.5 = 1	37
397	^x turn over	[9] (24) = 3	[14]	[14] c.5 = 4	7
398	twelfth	[3] (26) = 2 [2]		[4] c.4 = 2 [2]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
399	⁺ twice	(17) = 1		c.4 = 10 c.5 = 7 c.6 = 7	25
400	⁺⁺ ugly	[1] (14) = 1	(15) = 3	[24] c.4 = 4 c.5 = 3 c.6 = 2	13
401	⁺⁺ uncle	[1] (19) = 3	[3] (20) = 2	[9] c.3 = 30 c.4 = 16 c.5 = 5 c.6 = 5	61
402	⁺⁺ understand	[3] (24) = 3	[2]	[56] c.3 = 3 c.5 = 5 c.6 = 1	12
403	⁺ united (adj)	[3] (21) = 1		[9] c.4 = 1	2
404	[*] until	[1] (26) = 1		[1] c.3 = 2 c.4 = 2 c.6 = 15	20
405	⁺⁺ up	[1] (15) = 1	(18) = 6	[19] c.3 = 10 c.5 = 3 c.6 = 6	26
		[1]	[6]	[19]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
406	*+ use (n)	(17) = 1	(18) = 1 (24) = 1 (25) = 1	c.3 = 2 c.6 = 14	20
407	*+ usual	[1] (26) = 2	[3]	[16] c.3 = 1 c.4 = 5 c.5 = 5 c.6 = 2	15
408	+ usually	[2] (26) = 2		[13] c.3 = 50 c.4 = 10 c.5 = 15 c.6 = 13	70
409	+ verb	[2] (18) = 1	(26) = 1	[88] c.3 = 1 c.4 = 13 c.5 = 2 c.6 = 10	28
410	*+ very	[1] (14) = 1	[1] (20) = 3 (22) = 2 (23) = 1 (24) = 4 (25) = 2 (26) = 1	[26] c.3 = 43 c.4 = 70 c.5 = 67 c.6 = 48	242
411	" violin	[1] (19) = 1 [1]	[13]	[228] c.3 = 1 c.5 = 2 [3]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
412	*+ visit (v)	(25) = 12	(26) = 11	c.3 = 20	46
		[12]	[11]	c.4 = 3	
413	*+ wait (v)	(16) = 2	(18) = 1 (26) = 1	[23] c.3 = 3 c.4 = 9 c.5 = 2 c.6 = 2	20
		[2]	[2]	[16]	
414	+ wait for	(16) = 3	(18) = 1 (19) = 3 (21) = 1	c.3 = 1 c.4 = 10 c.5 = 1 c.6 = 7	27
		[3]	[5]	[19]	
415	*+ walk (v)	(16) = 9	(18) = 1 (20) = 3 (22) = 3 (26) = 1	c.3 = 44 c.4 = 26 c.5 = 15 c.6 = 10	112
		[9]	[8]	[95]	
416	*+ want (v)	(23) = 2	.	c.3 = 86 c.4 = 54 c.5 = 34 c.6 = 51	227
		[2]		[225]	
417	*+ watch (v)	(21) = 5		c.3 = 41 c.4 = 13 c.5 = 15 c.6 = 17	91
		[5]		[86]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
418	*+ wave (n)	(24) = 1	(25) = 1 (26) = 1	c.3 = 2 c.4 = 1 c.5 = 6 c.6 = 1	13
419	*+ we	[1] (14) = 1	[2] (15) = 5 (16) = 1 (17) = 1 (19) = 9 (20) = 3 (23) = 2 (25) = 12 (26) = 3	[10] c.3 = 5 c.4 = 71 c.5 = 44 c.6 = 75	231
420	*- weak	[1] (15) = 3	[35] (18) = 1	[195] c.4 = 2 c.6 = 1	7
421	*+ wear	[3] (16) = 17	[1] (17) = 1 (18) = 2 (19) = 4 (20) = 2 (21) = 1 (26) = 2	[3] c.4 = 11 c.5 = 6 c.6 = 12	58
422	*+ weather	[17] (26) = 4 [4]	[12]	[29] c.4 = 3 c.5 = 3 c.6 = 7 [13]	17

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
423	⁺ Wednesday	(17) = 5	(25) = 1 (26) = 11	c.3 = 6 c.4 = 2 c.6 = 1	26
424	⁺⁺ well (adj)	[5] (24) = 1	[12]	[9] c.3 = 3 c.4 = 2 c.6 = 27	33
425	⁺⁻ wheel	[1] (25) = 3		[32] c.4 = 3 c.5 = 1 c.6 = 2	9
426	wine	[3] (23) = 1		[6] c.4 = 2 c.5 = 1	4
427	⁺ winner	[1] (17) = 11	(21) = 13	[3]	24
428	⁺⁺ wood	[11] (25) = 13	[13] (26) = 1	c.3 = 3 c.5 = 17 c.6 = 2	36
429	⁺⁺ work (v)	[13] (16) = 2	[1] (17) = 7 (19) = 1 (25) = 11 (26) = 15	[22] c.3 = 31 c.4 = 37 c.5 = 45 c.6 = 36	185
430	⁺⁺ worker	[2] (25) = 5 [5]	[34] (26) = 6 [6]	[149] c.6 = 1 [1]	12

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
431	⁺ written	(19) = 3	(20) = 1 (21) = 1 (22) = 1 (24) = 1	c.5 = 5 c.6 = 1	13
432	⁺⁺ Year	[3] (16) = 1	[4] (18) = 1 (19) = 1 (22) = 4 (26) = 7	[6] c.3 = 26 c.4 = 34 c.5 = 27 c.6 = 46	147
433	⁺⁺ young	[1] (18) = 7	[13]	[133] c.3 = 5 c.4 = 23 c.5 = 11 c.6 = 12	58
434	⁺ yourself	[7] (15) = 3 [3]		[51] c.3 = 1 c.5 = 15 c.6 = 1 [17]	20

ตารางศัพท์ 3 แสดงการกระจายการปรากฏของศัพท์ของแบบเรียน Junior
Active-Context English ในวิชาหลัก 3

สัญลักษณ์ที่ใช้

1. ตัวเลขในเครื่องหมาย () หมายถึงบทที่
2. ตัวเลขหลังเครื่องหมาย = หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำ
3. ตัวเลขในเครื่องหมาย [] หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำรวมใน
ของนั้น
4. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย ° อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่ตรงกับศัพท์
ในรายการ General Consolidated
Vocabulary List
5. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย + อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดีมาก
6. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย - อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดี
7. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย x อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดีปานกลาง

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
1	* account	(8) = 1 [1]	(9) = 2 [2]		3
2	activity	(1) = 1 [1]	(9) = 2 [2]	c.4 = 1 [1]	4
3	* addition	(5) = 1 [1]			1
4	*- against	(8) = 2		c.4 = 6 c.5 = 1	9
5	*+ ago	[2] (4) = 17	(5) = 4 (6) = 9 (7) = 6 (8) = 2 (9) = 1	[7] c.4 = 18 c.5 = 5 c.6 = 17	79
6	ah	[17] (8) = 1 [1]	[22]	[40] c.5 = 1 [1]	2
7	*+ airport	(5) = 1	(10) = 2 (11) = 1	c.4 = 7 c.5 = 7 c.6 = 14	32
8	- album	[1] (8) = 2	[3] (10) = 2	[28] c.6 = 3	7
9	* allow	[2] (4) = 1	[2]	[3]	1
10	*+ alone	[1] (8) = 8 [8]	(9) = 1 (12) = 2 [3]	c.5 = 3 c.6 = 11 [14]	25

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
11	* ⁺ anybody	(6) = 1	(7) = 17 (8) = 8 (11) = 1 (12) = 9	c.4 = 9 c.5 = 8 c.6 = 11	64
12	* anywhere	[1] (8) = 1	[35]	[28] c.5 = 1	2
13	appropriate	[1] (12) = 1		[1]	1
14	* arithmetic	[1] (9) = 1		c.4 = 1 [1]	2
15	* arrange	[1] (4) = 2			2
16	* arrangement	[2] (4) = 1			1
17	* ⁺ asleep	[1] (7) = 7	(11) = 1	c.4 = 2 c.5 = 2 c.6 = 2	14
18	+ audition	[7] (8) = 4	[1] (10) = 1	[6] c.4 = 3 c.5 = 4	12
19	* avenue	[4] (3) = 1	[1]	[7] c.4 = 1	2
20	* awake	[1] (7) = 3		[1]	3
21	award	[3] (1) = 2 [2]	(4) = 1 [1]		3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
22	*+ away	(1) = 1	(6) = 5	c.4 = 2 c.5 = 5 c.6 = 4	27
23	+ baker	[1] (3) = 6	[5] (12) = 1	[11] c.4 = 2 c.5 = 6 c.6 = 3	18
24	*+ bank (ธนาคาร)	[6] (8) = 7	[1] (9) = 5	[11] c.4 = 2 c.5 = 4 c.6 = 1	19
25	* barber	[7] (3) = 1	[5]	[7]	1
26	- basket ball	[1] (1) = 3	(7) = 1 (12) = 2	c.4 = 1 c.5 = 2	9
27	*+ be (เป็น) was	[3] (4) = 19	[3] (5) = 7 (7) = 5 (8) = 5 (10) = 2	[3] c.4 = 15 c.5 = 45 c.6 = 71	169
	were	[19] (4) = 6	[19]	[131] c.4 = 2 c.5 = 8 c.6 = 9	25
		[6]		[19]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
28	*+ be (อยู่) was	(4) = 18	(5) = 5 (7) = 6 (12) = 4	c.4 = 11 c.5 = 17 c.6 = 10	71
	wasn't	[18] (4) = 1	[15]	[38] c.4 = 3 c.6 = 2	6
	were	[1] (3) = 2	(4) = 17 (5) = 10 (7) = 3 (11) = 7 (12) = 2	[5] c.4 = 8 c.5 = 6 c.6 = 2	57
29	*+ be คือ was	[2] (4) = 2	[39] (7) = 11 (11) = 5 (12) = 2	[16] c.5 = 12 c.6 = 9	41
30	*+ be (aux) was	[2] (5) = 2	[18] (6) = 12 (9) = 7 (12) = 8	[21] c.4 = 35 c.5 = 136 c.6 = 55	255
	were	[2] (5) = 3	[27]	[226] c.4 = 13 c.5 = 39 c.6 = 28	88
		[8]		[80]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
31	*bean	(5) = 1 [1]			1
32	*began	(12) = 1 [1]		c.5 = 2 c.6 = 3 [5]	6
33	*bell	(7) = 9 [9]		c.5 = 1 [1]	10
34	bookstore	(9) = 2 [2]			2
35	*bored (adj)	(9) = 5 [5]	(12) = 4 [4]		9
36	boring (adj)	(1) = 1 [1]		c.4 = 1 c.5 = 1 [2]	3
37	*both	(2) = 6 [6]	(4) = 1 [1]	c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 5 [7]	14
38	*box (v)	(1) = 2 [2]	(11) = 1 [1]	c.4 = 6 [6]	9
39	*boxing (n)	(1) = 3 [3]	(7) = 1 [1]	c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	6
40	*building(n)	(8) = 2 [2]	(9) = 1 [1]	c.4 = 4 c.5 = 10 c.6 = 7 [21]	24
41	*burglar	(7) = 7 [7]	(8) = 1 [1]	c.4 = 1 [1]	9

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
42	^x bus station	(8) = 7 [7]		c.4 = 3 [3]	10
43	bus ticket	(11) = 1 [1]			1
44	^{*-} busy	(9) = 2 [2]	(10) = 2 [2]	c.6 = 6 [6]	10
45	⁺ butcher	(3) = 7 [7]		c.4 = 8 c.5 = 4 c.6 = 1 [13]	20
46	^{*+} camera	(6) = 5 [5]	(11) = 1 (12) = 1 [2]	c.5 = 5 c.6 = 3 [8]	15
47	camp kitchen	(6) = 1 [1]			1
48	camp pilot	(5) = 1 [1]			1
49	canteen	(9) = 1 [1]			1
50	cartoon	(9) = 2 [2]			2
51	^{*+} catch	(8) = 7 [7]	(10) = 1 (11) = 3 [4]	c.4 = 7 c.5 = 4 c.6 = 15 [26]	37
52	ⁿ cent	(3) = 2 [2]		c.4 = 2 [2]	4
53	ⁿ centre	(2) = 2 [2]			2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
54	*+ cheap	(3) = 2		c.4 = 6 c.5 = 2 c.6 = 4	14
		[2]		[12]	
55	+ chemistry	(9) = 1		c.5 = 14 c.6 = 1	16
		[1]		[15]	
56	* choice	(10) = 1			1
		[1]			
57	chosen	(5) = 2		c.6 = 1	3
		[2]		[1]	
58	*+ cinema	(7) = 2	(11) = 2	c.5 = 10 c.6 = 12	26
		[2]	[2]	[22]	
59	* collect	(3) = 1	(11) = 1	c.4 = 1	3
		[1]	[1]	[1]	
60	*X collection	(10) = 5	(11) = 1		6
		[5]	[1]		
61	colour photograph	(4) = 1			1
		[1]			
62	* compete	(2) = 1			1
		[1]			
63	+ concert	(11) = 2		c.4 = 3 c.5 = 5 c.6 = 2	12
		[2]		[10]	
64	*X contact	(8) = 6		c.6 = 2	8
		[6]		[2]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
65	*continue	(9) = 1 [1]			1
66	*conversation	(4) = 1		c.4 = 8 c.5 = 2 c.6 = 11 [21]	22
67	cooking	[1] (9) = 2			2
68	+cowboy	[2] (12) = 6		c.4 = 16 c.6 = 1 [17]	23
69	cowboy book	[6] (12) = 1			1
70	criminal	[1] (11) = 2		c.6 = 1	3
71	*+cry (v)	[2] (3) = 4	(5) = 1	[1] c.4 = 3 c.5 = 2 c.6 = 3	13
72	cut down	[4] (6) = 1	[1]	[8]	1
73	*+dance (v)	[1] (10) = 10	(12) = 1	c.4 = 14 c.5 = 5 c.6 = 7	37
74	*dance (n)	[10] (10) = 2	[1]	[26]	2
75	-dancer	[2] (10) = 4 [4]		c.4 = 1 c.6 = 1 [2]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
76	*+ dangerous	(5) = 7		c.4 = 18 c.5 = 4 c.6 = 18	47
77	* date	[7] (12) = 1		[40] c.4 = 2	3
78	X decoration	[1] (10) = 6	(11) = 1	[2]	7
79	*X deer	[6] (6) = 7	[1]	c.6 = 1	8
80	* deliver	[7] (2) = 1		[1]	1
81	* desire (v)	[1] (12) = 1			1
82	- dining room	[1] (4) = 2		c.4 = 1 c.6 = 3	6
83	*+ dinner	[2] (2) = 2	(6) = 2	[4] c.4 = 6 c.6 = 8	18
84	*X district	[2] (6) = 6	[2] (7) = 1	[14]	7
85	*+ do (aux) did	[6] (9) = 18	[1] (10) = 2 (11) = 6 (12) = 8	c.4 = 83 c.5 = 80 c.6 = 77	274
		[18]	[16]	[240]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
	didn't	(12) = 3		c.4 = 3 c.5 = 21 c.6 = 32	59
86	doll	[3] (3) = 2		[56] c.6 = 1	3
87	*-dollar	[2] (3) = 7	(4) = 2 (8) = 1	[1] c.4 = 1	11
88	* dream (n)	[7] (5) = 1	[3]	[1]	1
89	*+ drink (n)	[1] (10) = 6	(11) = 1	c.5 = 5 c.6 = 4	16
90	drugstore	[6] (9) = 3	[1]	[9] c.4 = 1	4
91	* drum	[3] (8) = 2	(10) = 1	[1]	3
92	drummer	[2] (10) = 1	[1]	c.6 = 4 [4]	5
93	* dry (adj)	[1] (4) = 2		c.4 = 2 c.5 = 1 c.6 = 1	6
94	* east	[2] (12) = 2		[4]	2
95	* either	[2] (7) = 1 [1]	(9) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
96	ⁿ enormous	(2) = 2	(6) = 2 (7) = 2	c.4 = 2 c.6 = 2	10
97	ⁿ⁺ enough	[2] (9) = 2	[4]	[4] c.5 = 26 c.6 = 9	37
98	ⁿ enter (v)	[2] (9) = 4		[35]	4
99	eraser	[4] (4) = 3			3
100	ⁿ⁺ everything	[3] (4) = 3	(6) = 2 (7) = 8	c.4 = 5 c.5 = 3 c.6 = 6	27
101	ⁿ⁺ examination	[3] (1) = 6	[10] (2) = 1 (5) = 1	[14] c.4 = 3 c.5 = 3 c.6 = 29	43
102	ⁿ⁺ except	[6] (2) = 7	[2] (5) = 1 (10) = 4 (11) = 1	[35] c.4 = 20 c.5 = 2 c.6 = 1	36
103	ⁿ excited (adj)	[7] (3) = 2	[6]	[23] c.6 = 1	3
104	ⁿ⁺ expensive	[2] (9) = 2	(10) = 1 (11) = 3	[1] c.4 = 21 c.5 = 13 c.6 = 4	44
		[2]	[4]	[38]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
105	extended (adj)	(7) = 1 [1]	,		1
106	*X fall (n)	(12) = 4 [4]		c.6 = 4 [4]	8
107	** famous	(6) = 1	(8) = 3	c.4 = 8 c.5 = 9 c.6 = 5	26
108	* fight (v)	[1] (6) = 10	[3] (11) = 2	[22] c.5 = 1 c.6 = 1	14
109	** film	[10] (11) = 2	[2] (12) = 1	[2] c.4 = 4 c.5 = 12 c.6 = 26	45
110	finally	[2] (10) = 1	[1]	[42] c.5 = 1 c.6 = 1	3
111	* fool	[1] (2) = 2	(3) = 1	[2] c.5 = 1 c.6 = 1	5
112	footballer	[2] (11) = 2	[1]	[2] c.5 = 2	4
113	~ football game	[2] (7) = 1	(11) = 1	[4] c.4 = 2 c.6 = 2	6
114	*X forest	[1] (2) = 4 [4]	[1]	[4] c.4 = 6 [6]	10

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
115	*+form (v)	(2) = 1 [1]	(12) = 1 [1]	c.6 = 14 [14]	16
116	*-free	(6) = 2 [2]	(7) = 5 (8) = 1 [6]	c.6 = 2 [2]	10
117	Friday morning	(8) = 1 [1]			1
118	fried (adj)	(5) = 1 [1]			1
119	*fur	(7) = 2 [2]			2
120	*+garage	(7) = 4 [4]	(8) = 1 [1]	c.4 = 2 c.5 = 12 c.6 = 1 [15]	20
121	garden chair	(9) = 1 [1]			1
122	*-gate	(2) = 2 [2]	(6) = 2 [2]	c.4 = 2 [2]	6
123	*geography	(9) = 2 [2]		c.4 = 3 c.6 = 3 [6]	8
124	get back	(9) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
125	-get on	(11) = 1 [1]		c.4 = 2 c.5 = 3 c.6 = 1 [6]	7

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
126	get out	(7) = 2 [2]			2
127	*- glad	(10) = 2 [2]		c.4 = 1 c.5 = 3 c.6 = 2 [6]	8
128	+ go out	(8) = 13 [13]		c.4 = 2 c.5 = 2 c.6 = 5 [9]	22
129	good at	(1) = 1 [1]			1
130	* good (n)	(3) = 1 [1]			1
131	goodbye party	(10) = 1 [1]			1
132	gorilla	(3) = 4 [4]			4
133	+ got	(12) = 3 [3]		c.4 = 37 c.5 = 19 c.6 = 19 [75]	78
134	+ got up	(12) = 2 [2]		c.4 = 1 c.5 = 4 c.6 = 6 [11]	13
135	- grape	(1) = 2 [2]	(4) = 1 [1]	c.4 = 2 c.6 = 1 [3]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
136	* grass	(4) = 2 [2]	(9) = 1 [1]		3
137	*- great	(1) = 1 [1]		c.4 = 4 c.5 = 2 [6]	7
138	greengrocer	(7) = 2 [2]			2
139	-grocer	(3) = 3 [3]	(6) = 1 (12) = 2 [3]	c.4 = 2 c.5 = 1 [3]	9
140	* guess (n)	(7) = 1 [1]			1
141	guitarist	(8) = 3 [3]	(11) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	5
142	*X gun	(2) = 3 [3]		c.6 = 7 [7]	10
143	gymnasium	(9) = 1 [1]			1
144	hairdresser	(3) = 1 [1]			1
145	* handkerchief	(11) = 2 [2]			2
146	*+ hard	(5) = 3 [3]		c.5 = 15 c.6 = 12 [27]	30
147	* hate (v)	(11) = 1 [1]		c.4 = 1 [1]	2
148	+ have a good time	(7) = 5 [5]	(10) = 3 (12) = 1 [4]	c.6 = 3 [3]	12

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
149	⁺⁺ hear	(7) = 7	(8) = 2	c.4 = 4 c.5 = 1 c.6 = 9	23
		[7]	[2]	[14]	
150	⁺ himself	(8) = 1		c.5 = 22 c.6 = 3	26
		[1]		[25]	
151	history book	(1) = 3			3
		[3]			
152	⁺⁺ hit (v)	(2) = 2	(6) = 18	c.4 = 10 c.5 = 4 c.6 = 17	51
		[2]	[18]	[31]	
153	^{*X} hotel	(11) = 6		c.6 = 4	10
		[6]		[4]	
154	[*] hurry	(8) = 1		c.4 = 5 c.5 = 3 c.6 = 1	10
		[1]		[9]	
155	[*] hut	(7) = 1			1
		[1]			
156	ice-hocky	(7) = 5			5
		[5]			
157	ice-hocky game	(7) = 2			2
		[2]			
158	⁺⁺ ill	(9) = 1		c.4 = 9 c.5 = 2 c.6 = 1	13
		[1]		[12]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
159	*+ important	(4) = 1		c.4 = 16 c.5 = 9 c.6 = 3	29
160	insert	[1] (11) = 1		[28]	1
161	+ intelligent	[1] (5) = 2		c.4 = 19 c.5 = 12 c.6 = 8	41
162	- interested(adj)	[2] (5) = 4	(9) = 1 (11) = 2	[39] c.5 = 2 c.6 = 1	10
163	* interrupt	[4] (1) = 4	[3]	[3] c.4 = 1	5
164	- interview	[4] (6) = 1		[1] c.4 = 1 c.5 = 6 c.6 = 3	11
165	*+ invite	[1] (7) = 7	(8) = 4 (10) = 6	[10] c.4 = 4 c.6 = 11	32
166	* island	[7] (11) = 1	[10]	[15] c.6 = 1	2
167	*+ job	[1] (12) = 5		[1] c.4 = 4 c.5 = 1 c.6 = 11	21
		[5]		[16]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
168	*- journey	(8) = 6 [6]		c.4 = 2 c.6 = 2 [4]	10
169	* juice	(5) = 1 [1]			1
170	*X kick	(6) = 7 [7]		c.4 = 2 [2]	9
171	*+ knock	(7) = 2 [2]	(8) = 1 (9) = 2 [3]	c.4 = 3 c.5 = 17 [20]	25
172	*+ know	(4) = 3 [3]	(6) = 4 (7) = 5 (8) = 4 (11) = 3 [16]	c.4 = 9 c.5 = 20 c.6 = 34 [63]	82
173	lab	(10) = 1 [1]			1
174	laugh at	(2) = 2 [2]		c.5 = 8 [8]	10
175	*- lazy	(1) = 1 [1]		c.4 = 4 c.6 = 3 [7]	8
176	* lecture	(10) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
177	*+ lend	(9) = 1 [1]	(12) = 3 [3]	c.4 = 3 c.5 = 3 c.6 = 3 [9]	13

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
178	lent	(12) = 2		c.4 = 7 c.5 = 1 c.6 = 1	11
179	listen	[2] (1) = 1	(5) = 1 (7) = 1 (9) = 1	[9] c.4 = 24 c.5 = 4	32
180	lost	[1] (4) = 12	[3] (5) = 10 (6) = 19 (7) = 12 (8) = 9 (9) = 1 (10) = 5 (11) = 2	[28] c.4 = 10 c.5 = 5 c.6 = 4	89
181	lots of	[12] (7) = 1	[58] (8) = 2 (10) = 1 (12) = 3	[19] c.5 = 2 c.6 = 2	11
182	love (n)	[1] (1) = 3	[6]	[4] c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 5	10
183	love story	[3] (1) = 7 [7]	(2) = 3 (8) = 2 [5]	[7]	12

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
184	mango	(7) = 1 [1]		c.5 = 1 c.6 = 3 [4]	5
185	*math๓	(1) = 1 [1]		c.4 = 2 c.5 = 9 [11]	12
186	math problem	(1) = 1 [1]			1
187	mathematic book	(3) = 1 [1]			1
188	*matter	(7) = 2 [2]			2
189	*+ meat	(8) = 2 [2]	(12) = 1 [1]	c.4 = 8 c.5 = 4 c.6 = 4 [16]	19
190	meteorological	(3) = 1 [1]			1
191	*minister	(9) = 1 [1]			1
192	*+ miss (คิดถึง)	(4) = 1 [1]	(10) = 4 [4]	c.4 = 9 c.5 = 2 [11]	16
193	*+ modern	(2) = 19 [19]	(5) = 1 (8) = 1 [2]	c.4 = 5 c.5 = 4 [9]	30
194	*- moment	(5) = 2 [2]		c.4 = 1 c.5 = 8 [9]	11

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
195	Monday morning	(10) = 1 [1]			1
196	*+ monkey	(3) = 8	(4) = 1 (5) = 1	c.6 = 6	16
		[8]	[2]	[6]	
197	* moral	(9) = 2			2
		[2]			
198	*+ more	(3) = 3		c.4 = 39 c.5 = 68 c.6 = 35	145
		[3]		[142]	
199	X mosquito	(6) = 5		c.6 = 3	8
		[5]		[3]	
200	motor-car	(9) = 1			1
		[1]			
201	*- necessary	(12) = 1		c.4 = 3 c.6 = 2	6
		[1]		[5]	
202	- nervous	(8) = 10		c.4 = 7	17
		[10]		[7]	
203	*+ nobody	(7) = 13	(8) = 1 (9) = 2 10) = 1 (12) = 2	c.4 = 2 c.5 = 4 c.6 = 15	40
		[13]	[6]	[21]	
204	* north	(10) = 1		c.5 = 1	2
		[1]		[1]	
205	* observe	(5) = 1			1
		[1]			

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
206	opposing	(2) = 1 [1]			1
207	orange-juice	(7) = 1 [1]			1
208	outfielder	(2) = 3 [3]			3
209	*+ out of	(4) = 1	(8) = 3	c.4 = 2 c.5 = 5 c.6 = 9	20
210	*+ pack	[1] (5) = 2	[3] (10) = 3 (11) = 1	[16] c.4 = 4 c.5 = 6	16
211	- painting (n)	[2] (10) = 1	[4] (7) = 2 (8) = 1	[10] c.5 = 4 c.6 = 1	9
212	*- pair	[1] (2) = 1	[3] (7) = 2 (8) = 1	[5] c.5 = 4 c.6 = 2	10
213	*+ pay	[1] (8) = 1	[3]	[6] c.4 = 2 c.5 = 4 c.6 = 5	12
214	pear	[1] (2) = 2 [2]	(2) = 2 [2]	[11]	4
215	penknife	(3) = 1 [1]	(5) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	3
216	*- permission	(10) = 4 [4]	(11) = 4 [4]	c.4 = 2 [2]	10

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
217	*+ person	(0) = 1	(10) = 1	c.4 = 9 c.5 = 1 c.6 = 13	25
218	*X pet	[1] (3) = 7	[1] (4) = 1	[23]	8
219	- pet shop	[7] (2) = 5	[1] (4) = 2 (5) = 1	c.4 = 1	9
220	+ phone	[5] (8) = 6	[3] (9) = 1 (12) = 8	[1] c.4 = 10 c.5 = 4 c.6 = 3	32
221	*+ photograph	[6] (4) = 11	[9] (5) = 7 (6) = 10 (7) = 1 (8) = 5 (12) = 1	[17] c.4 = 8 c.5 = 17 c.6 = 20	80
222	+ piano	[11] (1) = 3	[24] (8) = 3 (10) = 1	[45] c.4 = 3 c.5 = 8 c.6 = 2	20
223	pineapple	[3] (7) = 1	[4]	[13] c.4 = 3 c.6 = 1	5
224	*- plan	[1] (11) = 2		[4] c.4 = 2 c.6 = 4	8
		[2]		[6]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
225	^x playing (n)	(9) = 3 [3]	(11) = 3 [3]		6
226	point at	(6) = 2 [2]	(7) = 1 (10) = 2 [3]		5
227	point out	(7) = 1 [1]			1
228	* pool	(11) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
229	*+ poor	(8) = 1		c.4 = 3 c.5 = 6 c.6 = 5 [14]	15
230	positive	[1] (5) = 2 [2]			2
231	postman	(9) = 2 [2]		c.5 = 2 [2]	4
232	* pot	(5) = 1 [1]		c.4 = 1 [1]	2
233	* prepare	(8) = 1 [1]		c.5 = 2 [2]	3
234	" price	(3) = 1 [1]		c.4 = 1 [1]	2
235	prime	(10) = 1 [1]			1
236	*- problem	(1) = 1 [1]		c.4 = 1 c.5 = 6 c.6 = 1 [8]	9

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
237	*+ programme	(1) = 3		c.4 = 5 c.5 = 2 c.6 = 2	12
238	*- promise (v)	[3] (3) = 3	(8) = 1	[9] c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 3	9
239	+ puppy	[3] (2) = 10	[1] (3) = 7 (4) = 4	[5] c.5 = 9 1	31
240	put off	[10] (10) = 1 [1]	[11]	[10]	1
241	- put up	(10) = 5 [5]	(11) = 1 [1]	c.5 = 2 [2]	8
242	question word	(9) = 1 [1]			1
243	+ quickly	(12) = 1		c.4 = 9 c.5 = 1 c.6 = 8	19
244	*+ rain (v)	[1] (4) = 3		[18] c.4 = 5 c.5 = 11 c.6 = 13	32
245	rang	[3] (12) = 1		[29] c.4 = 1 c.5 = 1 c.6 = 1	4
		[1]		[3]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
246	*+ rat	(3) = 5 [5]	(4) = 2 (5) = 2 [4]	c.4 = 4 [4]	13
247	rearrange	(15) = 1 [1]		c.5 = 1 c.6 = 2 [3]	4
248	X recording (n)	(8) = 4 [4]		c.4 = 3 [3]	7
249	* religion	(9) = 1 [1]			1
250	*- remember	(7) = 1 [1]		c.4 = 7 c.6 = 3 [10]	11
251	response (n)	(5) = 1 [1]		c.6 = 3 [3]	4
252	*X rest (v)	(10) = 3 [3]		c.4 = 3 [3]	6
253	*+ restaurant	(1) = 1 [1]	(2) = 2 (8) = 6 (12) = 1 [9]	c.4 = 13 c.6 = 10 [23]	33
254	* return (v)	(9) = 1 [1]		c.4 = 1 c.6 = 2 [3]	4
255	* revolution	(1) = 1 [1]			1
256	*X roof	(7) = 2 [2]		c.6 = 4 [4]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
257	*row	(2) = 1 [1]		c.5 = 3 [3]	4
258	*ruin (v)	(7) = 4 [4]			4
259	sack	(5) = 2 [2]			2
260	Saturday afternoon	(1) = 9 [9]			9
261	Saturday morning	(1) = 1 [1]		c.4 = 1 c.5 = 1 [2]	3
262	*+ save (v)	(8) = 6 [6]	(10) = 3 (11) = 3 [6]	c.4 = 4 c.5 = 10 c.6 = 8 [22]	34
263	*+ saw (v)	(5) = 1 [1]		c.4 = 7 c.5 = 14 c.6 = 15 [36]	37
264	+ scare	(2) = 6 [6]	(6) = 3 (7) = 4 [7]		13
265	school building	(9) = 1 [1]			1
266	school examination	(1) = 1 [1]			1
267	school programme	(1) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
268	school vacation	(11) = 1 [1]			1
269	* secret	(8) = 6 [6]	(10) = 1 [1]		7
270	*- secretary	(11) = 3 [3]	(12) = 1 [1]	c.4 = 1 c.6 = 3 [4]	8
271	selected (adj)	(1) = 2 [2]			2
272	*+ sell	(3) = 3	(6) = 2 (12) = 2	c.4 = 6 c.5 = 3 c.6 = 6	22
273	*+ send	[3] (12) = 4	[4]	[15] c.4 = 4 c.5 = 3 c.6 = 4	15
274	+ sent	[4] (12) = 2		[11] c.4 = 5 c.5 = 22	29
275	*- shine	[2] (2) = 2	(9) = 1	[27] c.4 = 7 c.5 = 1	11
276	*+ shop	[2] (3) = 10	[1] (4) = 1 (8) = 1 (10) = 1 (12) = 2 [10]	[8] c.5 = 17 c.6 = 6 [23]	38

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
277	shop window	(4) = 1 [1]			1
278	*~should	(4) = 1 [1]		c.5 = 1 c.6 = 4 [5]	
279	~shut up	(11) = 2 [2]		c.4 = 1 c.5 = 4 [5]	7
280	*+sick	(11) = 1 [1]	(12) = 1 [1]	c.5 = 6 c.6 = 4 [10]	12
281	sight	(4) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
282	*X sign	(8) = 8 [8]		c.5 = 1 [1]	9
283	~silly	(2) = 3 [3]	(10) = 1 [1]	c.4 = 2 c.5 = 1 c.6 = 2 [5]	9
284	+ singer	(8) = 3 [3]	(9) = 1 (10) = 1 (11) = 1 [3]	c.4 = 10 c.5 = 3 c.6 = 7 [20]	26
285	*+ snake	(10) = 5 [5]	(11) = 1 (12) = 2 [3]	c.4 = 7 c.6 = 13 [20]	28
286	* soap	(4) = 1 [1]	(5) = 2 [2]	c.6 = 1 [1]	4
287	~softball	(1) = 3 [3]	(7) = 2 (10) = 1 [3]	c.5 = 1 [1]	7

ล.ดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
288	*+ somebody	(6) = 2 [2]	(7) = 28 (8) = 2 (12) = 5 [35]	c.4 = 5 c.5 = 6 c.6 = 15 [26]	63
289	someplace	(7) = 3 [3]			3
290	*+ song	(8) = 2 [2]	(9) = 2 (10) = 6 [8]	c.4 = 7 c.6 = 9 [16]	26
291	*+ sorry	(7) = 3 [3]	(8) = 1 (9) = 1 [2]	c.4 = 2 c.6 = 9 [16]	26
292	* soup	(5) = 1 [1]		c.4 = 1 c.5 = 9 c.6 = 2 [12]	13
293	* south	(12) = 1 [1]		c.4 = 1 [1]	2
294	*- special	(10) = 4 [4]		c.4 = 1 c.5 = 2 [3]	7
295	* speech	(10) = 5 [5]			5
296	spent	(6) = 1 [1]			1
297	apoke	(12) = 2 [2]			2
298	sports good	(3) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
299	sportsman	(6) = 1 [1]			1
300	sportswoman	(6) = 1 [1]			1
301	spy	(11) = 4 [4]		c.4 = 1 [1]	5
302	*+ station	(8) = 5	(10) = 1	c.4 = 15 c.5 = 2 c.6 = 2	25
303	stethoscope	[5] (5) = 1 [1]	[1]	[19]	1
304	*- stone	(7) = 3		c.5 = 2 c.6 = 2	7
305	*+ strange	[3] (2) = 7	(3) = 1 (4) = 3	[4] c.4 = 4 c.5 = 1 c.6 = 5	21
306	+ studio	[7] (8) = 7 [7]	[4] (11) = 1 [1]	[10] c.5 = 7 [7]	15
307	subtraction	(5) = 1 [1]			1
308	*+ sun	(2) = 2	(9) = 2	c.4 = 5 c.5 = 1 c.6 = 2	12
309	sunglass	[2] (9) = 5 [5]	[2]	[8]	5

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
310	*surprise (n)	(10) = 4 [4]		c.5 = 1 [1]	5
311	*surprise (v)	(10) = 2 [2]		c.6 = 3 [3]	5
312	swimming (adj)	(11) = 1 [1]		c.6 = 3 [3]	4
313	switch on	(7) = 2 [2]			2
314	*tailor	(3) = 1 [1]			1
315	*tea	(5) = 1 [1]	(7) = 1 [1]	c.4 = 5 c.5 = 4 [9]	11
316	teammate	(1) = 1 [1]			1
317	+tennis	(1) = 8 [8]	(4) = 1 (5) = 1 (6) = 1 (12) = 1 [4]	c.4 = 4 c.5 = 10 c.6 = 1 [15]	27
318	*-terrible	(6) = 3 [3]		c.5 = 2 c.6 = 2 [4]	7
319	textbook	(1) = 3 [3]			3
320	++theatre	(6) = 3 [3]	(10) = 1 (11) = 12 [13]	c.4 = 8 c.5 = 9 c.6 = 7 [24]	30

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
321	⁺ there was	(4) = 8 [8]	(5) = 6 [6]	c.4 = 2 c.5 = 3 c.6 = 2 [13]	27
	there wasn't	(4) = 1 [1]		c.6 = 3 [3]	4
322	⁺ there were	(4) = 6 [6]	(5) = 3 (8) = 2 [5]	c.4 = 2 c.5 = 5 c.6 = 5 [12]	23
	there weren't	(5) = 5 [5]	(6) = 4 [4]	c.5 = 1 c.6 = 2 [3]	12
323	⁺⁻ though	(10) = 2 [2]		c.5 = 3 c.6 = 1 [4]	6
324	⁺⁺ through	(2) = 3 [3]	(3) = 2 (7) = 2 (9) = 3 [7]	c.4 = 4 c.5 = 1 c.6 = 8 [13]	23
325	Thursday morning	(8) = 1 [1]	(11) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	3
326	Thursday night	(6) = 2 [2]			2
327	⁺⁺ ticket	(7) = 5 [5]	(8) = 8 (10) = 2 (11) = 7 (12) = 1 [18]	c.6 = 1 [1]	24

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
328	*tight	(9) = 1 [1]		c.5 = 3 [3]	4
329	+told	(12) = 9		c.4 = 11 c.5 = 6 c.6 = 36	62
330	*tomorrow	[9] (10) = 4	(11) = 3 (12) = 3	[53] c.4 = 12 c.5 = 3 c.6 = 12	37
331	tomorrow - afternoon	[4] (11) = 1 [1]	[6]	[27] c.4 = 2 [2]	3
332	tomorrow morning	(7) = 1	(12) = 1	c.4 = 1 c.5 = 1	6
333	toothache	[1] (3) = 1 [1]	[1]	[4] c.5 = 1 [1]	2
334	toothpaste	(3) = 1 [1]			1
335	*-track	(9) = 5 [5]		c.5 = 8 [8]	13
336	*+train (n)	(11) = 5		c.4 = 22 c.5 = 6 c.6 = 1	34
337	*+train (v)	[5] (9) = 4 [4]	(10) = 2 (12) = 1 [3]	[29] c.4 = 14 c.6 = 1 [15]	22

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
338	* travel	(11) = 3	(12) = 1	c.4 = 1 c.6 = 6	11
		[3]	[1]	[7]	
339	* trip	(11) = 4	(12) = 1	c.4 = 1 c.6 = 2	8
		[4]	[1]	[3]	
340	* true	(3) = 4		c.6 = 3	4
		[1]		[3]	
341	* turn (v)	(3) = 1	(8) = 1	c.4 = 1	3
		[1]	[1]	[1]	
342	* tyr (v)	(11) = 3		c.4 = 2 c.5 = 2 c.6 = 2	9
		[3]		[6]	
343	* unhappy	(4) = 2	(7) = 3	c.4 = 1 c.5 = 2	8
		[2]	[3]	[3]	
344	* use (v)	(4) = 1	(7) = 1 (12) = 1	c.4 = 10 c.5 = 7 c.6 = 1	21
		[1]	[2]	[18]	
345	vacation	(11) = 2			2
		[2]			
346	* valuable	(7) = 4			4
		[4]			
347	* visit (n)	(3) = 1	(6) = 1 (11) = 1 (12) = 4	c.4 = 10 c.5 = 5 c.6 = 13	35
		[1]	[6]	[28]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
348	volleyball	(7) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
349	+ wake up	(7) = 7 [7]	(8) = 2 (12) = 1 [3]	c.4 = 1 c.6 = 1 [2]	12
350	* walk (n)	(8) = 1	(10) = 1 (11) = 1 (12) = 1 [1]		4
351	** warm	(4) = 4 [4]	(12) = 4 [4]	c.4 = 5 c.6 = 6 [11]	19
352	water-melon	(7) = 1 [1]			1
353	weather forecaster	(7) = 1 [1]			1
354	Wednesday evening	(3) = 1 [1]	(5) = 1 (11) = 2 [3]		4
355	weekday	(8) = 4 [4]			4
356	- weekend	(8) = 4 [4]	(11) = 2 [2]	c.5 = 2 [2]	8
357	+ went	(12) = 2		c.4 = 27 c.5 = 11 c.6 = 22	62
358	*- west	(3) = 1 [1]	(12) = 4 [4]	[60] c.4 = 1 c.6 = 2 [3]	8

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
359	^{u+} wet	(4) = 6		c.4 = 6 c.5 = 1 c.6 = 6	19
360	^{u+} why	[6] (1) = 10	(2) = 5 (8) = 14 (9) = 10 (10) = 3 (11) = 2 (12) = 2	[13] c.4 = 35 c.5 = 40 c.6 = 33	154
361	^{u+} will (v)	[10] (9) = 1	[36] (10) = 1	[108] c.4 = 7 c.5 = 6 c.6 = 100	115
362	woke	[1] (12) = 1	[1]	[113] c.5 = 1	2
363	⁻ wolf	[1] (2) = 4	(3) = 1 (4) = 2	[1] c.5 = 1	8
364	⁺ wonderful	[4] (8) = 2	[3] (9) = 1 (10) = 1	[1] c.5 = 2 c.6 = 9	15
365	^{u+} worry	[2] (11) = 2	[2] (12) = 3	[11] c.4 = 6 c.5 = 1 c.6 = 2	14
366	⁻ writer	[2] (8) = 1 [1]	[3]	[9] c.4 = 6 c.5 = 1 [7]	8

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
367	⁺ yesterday	(4) = 19	(5) = 1 (6) = 10 (7) = 5 (8) = 4 (10) = 6 (11) = 7 (12) = 2	c.4 = 24 c.5 = 18 c.6 = 23	119
368	yesterday afternoon	[19] (4) = 5	[35] (10) = 1 (11) = 2	[65] c.4 = 2	10
369	yesterday evening	[5] (10) = 1 [1]	[3]	[2] c.4 = 1 [1]	2
370	yesterday morning	(4) = 3 [3]			3

ตารางศัพท์ 4 แสดงการกระจายการปรากฏของศัพท์ของแบบเรียน Junior
Active-Context English ในวิชาหลัก 4

สัญลักษณ์ที่ใช้

1. ตัวเลขในเครื่องหมาย () หมายถึงบทที่
2. ตัวเลขหลังเครื่องหมาย = หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำ
3. ตัวเลขในเครื่องหมาย [] หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำรวมใน
 ของนั้น
4. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย * อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่ตรงกับศัพท์
 ในรายการ General Consolidated
 Vocabulary List
5. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย + อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
 ความดีในการปรากฏในระดับดีมาก
6. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย - อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
 ความดีในการปรากฏในระดับดี
7. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย x อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
 ความดีในการปรากฏในระดับดีปานกลาง

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
1	accordion	(17) = 3 [3]			3
2	*+ address	(13) = 6 [6]	(17) = 2 (19) = 2 [4]	c.5 = 3 [3]	13
3	* adjective	(16) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
4	* adventure	(22) = 2 [2]			2
5	+ a few	(22) = 2 [2]	(23) = 1 [1]	c.5 = 15 c.6 = 7 [22]	25
6	airline	(23) = 4 [4]			4
7	airline clerk	(23) = 1 [1]			1
8	airline counter	(23) = 1 [1]			2
9	airline desk	(23) = 2 [2]			2
10	airline ticket	(24) = 1 [1]			1
11	* alike	(19) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
12	*+ almost	(16) = 3 [3]	(19) = 1 (23) = 1 [2]	c.5 = 5 c.6 = 8 [13]	18
13	* aloud	(21) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
14	*alter	(19) = 1 [1]			1
15	**ambition	(13) = 2	(16) = 2 (21) = 1 (24) = 1 [4]		6
16	angrily	[2] (21) = 1			1
17	ankle	[1] (14) = 1	(15) = 3 [3]	c.6 = 1 [1]	5
18	announce	[1] (24) = 3 [3]			3
19	any more	(23) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	1
20	*anyone	(23) = 1 [1]		c.5 = 2 [2]	3
21	apple pie	(15) = 3 [3]			3
22	architect	(13) = 1 [1]	(14) = 2 [2]	c.6 = 1 [1]	4
23	**around	(17) = 3	(20) = 1 (24) = 1 [3]	c.6 = 2	7
24	++arrive	[3] (19) = 3	[2] (21) = 2 (23) = 4 [6]	[2] c.5 = 9 c.6 = 13	31
25	*art	[3] (22) = 1 [1]		[22] c.5 = 1 [1]	2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
26	art news	(22) = 1 [1]			1
27	artist	(21) = 4 [4]		c.5 = 1 [1]	5
28	+ as.....as	(21) = 33 [33]	(22) = 23 (23) = 3 [26]	c.5 = 22 c.6 = 14 [36]	95
29	ask for	(19) = 4 [4]			4
30	at all	(15) = 3 [3]	(20) = 1 (23) = 1 [2]		5
31	ate	(22) = 2 [2]			2
32	athletic	(13) = 1 [1]			1
33	Atlantic	(23) = 2 [2]			2
34	* attempt	(22) = 1 [1]			1
35	* attention	(13) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
36	X autograph	(23) = 5 [5]		c.5 = 5 [5]	10
37	* autumn	(14) = 2 [2]			2
38	*+ baby	(17) = 4 [4]	(22) = 3 [3]	c.5 = 22 c.6 = 3 [25]	32

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
39	⁺ badly	(15) = 7 [7]	(16) = 4 (21) = 1 [5]	c.5 = 5 c.6 = 1 [6]	18
40	bakery	(16) = 2 [2]		c.5 = 1 [1]	3
41	banknote	(13) = 1 [1]			1
42	bark	(16) = 1 [1]		c.6 = 3 [3]	4
43	[*] battle	(19) = 1 [1]			1
44	[*] bay	(13) = 1 [1]	(22) = 4 [4]		5
45	^{*+} be been	(17) = 26 [26]	(18) = 4 (19) = 17 (20) = 3 (21) = 3 (22) = 3 (24) = 7 [39]	c.5 = 9 c.6 = 28 [37]	102
46	⁻ beach	(19) = 1 [1]	(23) = 2 [2]	c.5 = 4 c.6 = 3 [7]	10
47	beginning (adj)	(14) = 1 [1]			1
48	^{*+} better	(21) = 12 [12]	(22) = 6 [6]	c.5 = 8 c.6 = 3 [11]	29

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
49	* bill	(13) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
50	blew	(21) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
51	* board	(14) = 1 [1]		c.6 = 4 [4]	5
52	boot	(23) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
53	+ bought	(13) = 1	(18) = 2 (19) = 1 (22) = 2 (24) = 2 [7]	c.5 = 11 c.6 = 7 [18]	26
54	brake (v)	(20) = 1 [1]			1
55	* brave	(13) = 1 [1]		c.5 = 4 c.6 = 4 [8]	9
56	bravely	(21) = 1 [1]			1
57	*+ bridge	(15) = 12 [12]	(16) = 14 (17) = 1 (18) = 1 (19) = 1 (20) = 4 (21) = 1 (22) = 1 [23]	c.6 = 2 [2]	37

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
58	-broke	(15) = 4 [4]		c.5 = 2 c.6 = 5 [7]	11
59	+brought	(16) = 2	(18) = 2 (21) = 1 [3]	c.5 = 3 c.6 = 7 [10]	15
60	*X build	[2] (15) = 4 [4]		c.6 = 2 [2]	6
61	X built	(15) = 5 [5]		c.6 = 4 [4]	9
62	*business	(24) = 1 [1]			1
63	+cafe	(21) = 1 [1]	(22) = 14 [14]	c.6 = 2 [2]	17
64	*calm	(16) = 3 [3]	(17) = 1 [1]		4
65	+came	(15) = 1	(17) = 3 (21) = 4 [7]	c.5 = 10 c.6 = 17 [27]	35
66	*capital	[1] (19) = 1 [1]			1
67	+carefully	(16) = 8	(21) = 1	c.5 = 11 c.6 = 2 [13]	22
68	carrot	[8] (22) = 3 [3]	[1]	c.5 = 1 [1]	4
69	cassette	(18) = 1 [1]	(20) = 1 [1]		2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
70	cast	(15) = 2 [2]	(17) = 1 [1]		3
71	*cattle	(14) = 1 [1]	(21) = 2 [2]		3
72	cattle ranch	(14) = 1 [1]			1
73	"certainly	(23) = 2		c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	4
74	*child	(14) = 1 [1]		c.6 = 2 2	3
75	**church	(16) = 3	(17) = 1 (22) = 1 (24) = 1 [3]	c.5 = 4 c.6 = 2 [6]	12
76	citizen	(13) = 1 [1]	[3]		1
77	*clear	(22) = 3 [3]		c.5 = 2 [2]	5
78	clearly	(21) = 1 [1]			1
79	*clerk	(23) = 1 [1]			1
80	clinic	(23) = 2 [2]			2
81	*-cloud	(16) = 2		c.5 = 2 c.6 = 3	7
82	*-club	(17) = 2 [2]	(21) = 1 [1]	c.6 = 3 [5] [3]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
83	*coast	(14) = 3 [3]			3
84	-collapse	(15) = 7 [7]	(16) = 3 (17) = 1 [4]		11
85	come back	(18) = 1 [1]	(24) = 2 [2]	c.6 = 3 [3]	6
86	come in	(18) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
87	come on	(18) = 1 [1]	(23) = 1 [1]		2
88	"compare	(20) = 1 [1]	(22) = 3 [3]	c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	6
89	conductor	(13) = 5 [5]			5
90	*control (v)	(14) = 4 [4]			4
91	cornflake	(23) = 1 [1]			1
92	*+cost (v)	(24) = 1 [1]		c.5 = 45 c.6 = 16 [61]	62
93	couch (v)	(19) = 1 [1]			1
94	*+could	(14) = 2 [2]	(15) = 1 (17) = 3 [4]	c.5 = 39 c.6 = 12 [51]	57

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
	+couldn't	(14) = 1	(20) = 1	c.5 = 16	28
		[1]	(24) = 1	c.6 = 9	
95	counter	[3]	[2]	[25]	3
		(23) = 3			
96	countryside	[3]			1
		(15) = 1			
97	couple	[1]		c.5 = 4	5
		(19) = 1			
98	*x cover	[1]		[4]	6
		(16) = 5	(18) = 1		
99	*cow	[5]	[1]		2
		(20) = 2			
100	*+ crash	[2]			21
		(20) = 2	(21) = 2	c.5 = 4	
			(22) = 2	c.6 = 11	
101	dad	[2]	[4]	[15]	1
		(20) = 1			
102	* danger	[1]			5
		(21) = 1		c.5 = 2	
				c.6 = 2	
103	* dear	[1]		[4]	5
		(15) = 1	(23) = 1	c.5 = 2	
				c.6 = 1	
104	*+ decide	[1]	[1]	[3]	13
		(19) = 2	(21) = 2	c.5 = 2	
				c.6 = 7	
105	* deep	[2]	[2]	[9]	5
		(20) = 3	(24) = 1	c.5 = 1	
		[3]	[1]	[1]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
106	delicious	(15) = 1 [1]	(16) = 1 [1]		2
107	* department	(24) = 1 [1]			1
108	departure	(23) = 1 [1]	(24) = 1 [1]		2
109	deposit	(16) = 1 [1]			1
110	* description	(19) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
111	* desert	(14) = 2 [2]	(22) = 3 [3]		5
112	dessert	(22) = 2 [2]			2
113	*X dictionary	(20) = 2 [2]		c.6 = 4 [4]	6
114	* die	(21) = 1 [1]		c.6 = 4 [4]	5
115	*+ difficult	(14) = 14 [14]	(15) = 2 (16) = 2 (22) = 6 (24) = 7 [17]	c.5 = 8 c.6 = 14 [22]	54
116	X director	(23) = 1 [1]		c.6 = 5 [5]	6
117	disco	(21) = 1 [1]			1
118	* dish	(19) = 2 [2]		c.5 = 4 c.6 = 2 [6]	8

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
119	*+ do (v) done	(17) = 1 [1]	(18) = 13 (19) = 2 [15]	c.5 = 8 c.6 = 1 [9]	25
120	dollar bill	(13) = 1 [1]			1
121	drank	(23) = 1 [1]			1
122	drawn	(18) = 2 [2]		c.5 = 2 c.6 = 1 [3]	5
123	driven	(17) = 3 [3]	(19) = 1 [1]		4
124	drove	(14) = 1 [1]	(17) = 1 [1]	c.6 = 3 [3]	5
125	drunk	(19) = 1 [1]	(23) = 1 [1]		2
126	* dust (n)	(14) = 2 [2]			2
127	dusty	(14) = 2 [2]	(15) = 1 [1]		3
128	earthman	(18) = 1 [1]			1
129	*+ easy	(14) = 16 [16]	(15) = 1 (22) = 3 (24) = 3 [7]	c.5 = 3 c.6 = 14 [17]	40

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
130	^eaten	(18) = 2 [2]	(19) = 3 (23) = 1 [4]	c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	8
131	eighteenth	(13) = 2 [2]		c.5 = 1 [1]	3
132	*electric	(22) = 3 [3]		c.5 = 5 c.6 = 2 [7]	10
133	*else	(23) = 1 [1]		c.5 = 1 c.6 = 5 [6]	7
134	encyclopedia	(23) = 2 [2]		c.4 = 2 [2]	4
135	+enjoy	(17) = 6 [6]	(18) = 2 (20) = 3 (24) = 3 [8]	c.5 = 9 c.6 = 10 [19]	43
136	+ever	(17) = 14 [14]	(18) = 1 (19) = 5 (20) = 1 (23) = 1 (24) = 7 [15]	c.5 = 29 c.6 = 4 [23]	62
137	+exam	(23) = 1 [1]		c.5 = 3 c.6 = 15 [18]	19
138	+exciting (adj)	(22) = 19 [19]		c.5 = 10 c.6 = 2 [12]	31

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
139	excuse	(19) = 2		c.5 = 1 c.6 = 1	4
		[2]		[2]	
140	* expense	(21) = 1			1
		[1]			
141	*X experience	(13) = 4		c.6 = 3	7
		[4]		[3]	
142	* experiment	(22) = 3			3
		[3]			
143	* explain	(18) = 2			2
		[2]			
144	* express (v)	(19) = 1	(21) = 1	c.6 = 1	3
		[1]	[1]	[1]	
145	* face (n)	(13) = 2	(18) = 3 (21) = 1	c.6 = 5	11
		[2]	[4]	[5]	
146	*+ factory	(14) = 2	(22) = 1	c.5 = 9 c.6 = 7	19
		[2]	[1]	[16]	
147	X fall off	(14) = 4		c.5 = 4	8
		[4]		[4]	
148	* false	(19) = 1		c.6 = 1	2
		[1]		[1]	
149	* familiar	(24) = 1			1
		[1]			
150	*+ farm	(14) = 5	(15) = 1 (22) = 1	c.6 = 5	12
		[5]	[2]	[5]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
151	*fashion	(21) = 1 [1]		c.5 = 3 [3]	4
152	Xfashionable	(23) = 2 [2]		c.6 = 7 [7]	9
153	*+fast	(18) = 2 [2]	(21) = 2 (23) = 2 [4]	c.5 = 16 c.6 = 9 [25]	31
154	fed	(24) = 2 [2]			2
155	fifteenth	(13) = 2 [2]			2
156	film star	(24) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
157	*+fish	(19) = 2 [2]	(21) = 2 (22) = 4 (23) = 1 (24) = 1 [10]		12
158	*flame	(17) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
159	*flash	(16) = 1 [1]			1
160	flew	(13) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
161	*flight (n)	(24) = 3 [3]		c.5 = 3 c.6 = 4 [7]	10
162	Xflownd	(19) = 2 [2]		c.6 = 4 [4]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
163	flying (n)	(22) = 1 [1]			1
164	football match	(21) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
165	footpath	(21) = 1 [1]			1
166	foreman	(15) = 2 [2]	(16) = 1 (24) = 1 [2]		4
167	*forget	(23) = 1 [1]		c.5 = 4 c.6 = 5 [9]	10
168	fought	(21) = 1 [1]			1
169	fourteenth	(13) = 1 [1]	(14) = 1 [1]	c.5 = 2 [2]	4
170	fraction	(13) = 1 [1]			1
171	^x frightened(adj)	(16) = 3 [3]		c.6 = 3 [3]	6
172	⁺ gave	(19) = 1 [1]	(20) = 1 [1]	c.5 = 5 c.6 = 6 [11]	13
173	*general	(13) = 1 [1]		c.5 = 2 c.6 = 1 [3]	4
174	get in	(18) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
175	get off	(13) = 1 [1]	(14) = 2 [2]	c.5 = 1 [1]	4
176	ghost	(19) = 1 [1]			1
177	glove	(23) = 2 [2]		c.5 = 1 c.6 = 3 [4]	6
178	go up	(15) = 1 [1]			1
179	going (n)	(19) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
180	gold	(21) = 1 [1]	(24) = 1 [1]	c.5 = 8 [8]	10
181	golden	(20) = 2 [2]			2
182	gone	(17) = 1	(18) = 1 (19) = 1 (21) = 2 [4]	c.5 = 1 c.6 = 2 [3]	8
183	got off	(17) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
184	grandchild	(23) = 2 [2]			2
185	grey	(14) = 4 [4]	(23) = 1 [1]		5
186	hamburger	(22) = 6 [6]	(23) = 1 [1]		7
187	happily	(21) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
188	* happiness	(13) = 1 [1]			1
189	* harbour	(19) = 1 [1]	(20) = 1 (21) = 1 [2]		3
190	*- hardly	(13) = 1	(19) = 4 (20) = 2 (22) = 1 [7]	c.6 = 1	9
191	+ heard	[1] (22) = 4		[1] c.5 = 11 c.6 = 14 [25]	29
192	hearing (n)	[4] (13) = 1 [1]	(24) = 1 [1]		2
193	helicopter	(24) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
194	hers	(23) = 2		c.5 = 2 c.6 = 1	5
195	*- hill	[2] (14) = 1	(15) = 2	[3] c.5 = 3 c.6 = 1	7
196	* hold up	[1] (23) = 1 [1]	[2]	[4] c.5 = 4 [4]	5
197	holding (n)	(19) = 1 [1]			1
198	hometown	(24) = 1 [1]		c.5 = 3 [3]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
199	homophone	(23) = 1 [1]			1
200	*hope (n)	(13) = 1 [1]		c.5 = 3 c.6 = 1 [4]	5
201	hopelessness	(13) = 1 [1]			1
202	*horrible	(21) = 2 [2]	(24) = 1 [1]	c.6 = 8 [8]	11
203	*horseback	(15) = 2 [2]	(17) = 10 (21) = 1 (23) = 1 [12]		14
204	*how many	(18) = 6 [6]	(19) = 11 (21) = 1 (22) = 1 (23) = 1 [14]	c.5 = 14 c.6 = 6 [20]	40
205	*how much	(18) = 6 [6]	(22) = 2 [2]	c.5 = 5 c.6 = 17 [22]	30
206	ice cream	(15) = 4 [4]		c.5 = 7 [7]	11
207	*idea	(13) = 2 [2]	(18) = 4 [4]	c.5 = 1 [1]	7
208	illegal	(23) = 2 [2]			2
209	immigration	(24) = 4 [4]			4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
210	impossible	(14) = 3		c.5 = 2 c.6 = 1	6
		[3]		[3]	
211	industry	(13) = 1			1
		[1]			
212	information desk	(19) = 1			1
		[1]			
213	instrument	(22) = 1	(23) = 2	c.5 = 1 c.6 = 3	7
		[1]	[2]	[4]	
214	interesting(adj)	(13) = 5	(20) = 1 (21) = 7 (22) = 7 (23) = 1	c.5 = 11 c.6 = 5	37
		[5]	[16]	[16]	
215	introduce	(14) = 1		c.6 = 7	8
		[1]		[7]	
216	iron (เหล็ก)	(21) = 1		c.5 = 5 c.6 = 4	10
		[1]		[9]	
217	just	(18) = 29	(19) = 12 (24) = 3	c.5 = 14 c.6 = 11	69
		[29]	[15]	[25]	
218	kill	(14) = 1	(21) = 2	c.5 = 4 c.6 = 6	13
		[1]	[2]	[10]	
219	kiss	(24) = 1		c.6 = 2	3
		[1]		[2]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
220	* knowledge	(13) = 1 [1]			1
221	knowledge - question	(13) = 1 [1]			1
222	* lady	(23) = 7 [7]	(24) = 2 [2]		9
223	lasso	(17) = 3 [3]			3
224	* law	(13) = 1 [1]			1
225	** learn	(13) = 2	(15) = 1 (17) = 3 (23) = 1 [2]	c.5 = 6 c.6 = 4 [10]	17
226	- learnt	(13) = 1 [1]	(17) = 4 [4]	c.5 = 1 [1]	6
227	leaving (n)	(24) = 1 [1]			1
228	** left (v)	(16) = 1	(17) = 4 (18) = 3 (19) = 3 (20) = 1 (21) = 2 (22) = 3 (23) = 3	c.5 = 15 c.6 = 19	55
229	*- let	[1] (16) = 3 [3]	[19] (19) = 1 [1]	[35] c.5 = 3 c.6 = 2 [5]	9

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
230	* liberty	(21) = 2 [2]			2
231	* library	(14) = 1	(21) = 1 (23) = 1	c.5 = 4 c.6 = 1	8
232	lie (n)	[1] (13) = 1	[2] (19) = 1	[5] c.6 = 3	5
233	* lip	[1] (18) = 3	[1]	[3] c.6 = 2	5
234	listening (n)	[3] (13) = 1		[2]	1
235	* living (adj)	[1] (22) = 1	(24) = 1	c.5 = 4 c.6 = 4	10
236	llama	[1] (19) = 1	[1]	[8] c.6 = 4	5
237	* look out	[1] (20) = 5		[4] c.6 = 7	12
238	+ look round	[5] (21) = 2		[7] c.5 = 8 c.6 = 7	17
239	* lot	[2] (14) = 1		[15]	1
240	* loud (n)	[1] (13) = 3	(16) = 3	c.5 = 2 c.6 = 2	11
241	+ loudly	[3] (16) = 8	[3] (21) = 1	[4] c.5 = 9 c.6 = 3	21
		[8]	[1]	[12]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
242	loudspeaker	(24) = 2 [2]			2
243	lounge	(24) = 1 [1]			1
244	X lovely	(24) = 2 [2]		c.6 = 8 [8]	10
245	*+ lucky	(20) = 3 [3]	(21) = 1 (22) = 1 [2]	c.5 = 2 c.6 = 6 [8]	13
246	*X machine	(23) = 8 [8]	(24) = 1 [1]		9
247	X madam	(23) = 5 [5]		c.5 = 3 [3]	8
248	+ made	(13) = 1 [1]	(16) = 2 (18) = 1 (19) = 1 [4]	c.5 = 11 c.6 = 8 [19]	24
249	*+ marry	(17) = 2 [2]	(19) = 2 (24) = 1 [3]	c.5 = 1 c.6 = 21 [22]	27
250	* master	(13) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
251	maximum	(22) = 1 [1]			1
252	* may	(13) = 2 [2]			2
253	*~ mean (v)	(19) = 1 [1]		c.5 = 5 c.6 = 4 [9]	10

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
254	memorize	(18) = 1 [1]			1
155	+mend	(13) = 1 [1]			1
256	menu	(22) = 4 [4]			4
257	+met	(14) = 3 [3]	(15) = 1 (19) = 3 [4]	c.5 = 4 c.6 = 5 [9]	16
258	*mind (v)	(13) = 1 [1]	(15) = 1 [1]	c.6 = 2 [2]	4
259	*moon	(16) = 3 [3]			3
260	*+most	(23) = 1 [1]		c.5 = 48 c.6 = 10 [58]	59
261	*motor	(22) = 1 [1]			1
262	movie director	(23) = 3 [3]			3
263	~movie star	(23) = 5 [5]		c.5 = 1 c.6 = 3 [4]	9
264	moving (adj)	(22) = 1 [1]			1
265	museum	(17) = 2 [2]	(21) = 1 [1]		3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
266	-musician	(22) = 5 [5]		c.5 = 1 c.6 = 2 [3]	8
267	+mustn't	(13) = 23	(14) = 2 (18) = 2 (20) = 1 [5]	c.5 = 3	31
268	*narrow	[23] (16) = 2	[5]	[3] c.6 = 1	3
269	*nation	[2] (21) = 1		[1]	1
270	* ^X need (n)	[1] (13) = 1		c.5 = 6	7
271	*need (v)	[1] (23) = 1		[6] c.6 = 2	3
272	*neighbour	[1] (13) = 1		[2]	1
273	*+news	[1] (19) = 1	(22) = 2	c.5 = 4 c.6 = 8	15
274	news-stand	[1] (19) = 4	[2]	[12]	4
275	nineteenth	[4] (13) = 2		c.5 = 2 c.6 = 1	5
276	*-noisy	[2] (20) = 3	(21) = 2 (22) = 1 [3]	[3] c.5 = 3	9
		[3]	[3]	[3]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
277	* noun	(16) = 1 [1]			1
278	* occupation	(22) = 1 [1]			1
279	+ of course	(17) = 2	(19) = 1 (20) = 1 (24) = 1	c.5 = 6 c.6 = 7	18
280	*- off	[2] (19) = 2	[3]	[13] c.5 = 2 c.6 = 2	6
281	* Oh dear	[2] (23) = 1		[4] c.6 = 2	3
282	X old-fashioned	[1] (21) = 5	(22) = 3	[2]	8
283	*+ once	[5] (19) = 7	[3] (23) = 3	c.5 = 6 c.6 = 7	23
284	*- ordinary	[7] (14) = 3	[3] (16) = 1	[13] c.5 = 1 c.6 = 3	8
285	+ ours	[3] (23) = 8	[1] (24) = 3	[4] c.5 = 2 c.6 = 1	14
286	*- owner	[8] (14) = 2	[3] (16) = 1 (23) = 1	[3] c.5 = 4 c.6 = 1	9
287	- parenthesis	[2] (18) = 1 [1]	[2] (24) = 1 [1]	[5] c.6 = 7 [7]	9

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
288	* passenger	(24) = 5 [5]		c.5 = 1 c.6 = 5 [6]	11
289	* patient (n)	(21) = 1 [1]	(23) = 2 [2]		3
290	pea	(22) = 2 [2]			2
291	peacefully	(21) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
292	* per	(18) = 2		c.5 = 1 c.6 = 3 [4]	6
293	perfume	(23) = 3 [3]		c.6 = 1 [1]	4
294	X petrol	(13) = 1 [1]		c.5 = 5 [5]	6
295	* pipe	(24) = 3 [3]			3
296	* plaster	(15) = 2	(16) = 2 (17) = 1 (21) = 1 [4]	c.6 = 1 [1]	7
297	plaster cast	(15) = 2 [2]			2
298	platform	(13) = 2 [2]	(19) = 2 [2]	c.5 = 1 [1]	5
299	*+ play (n)	(21) = 2 [2]	(23) = 1 [1]	c.5 = 17 c.6 = 8 [25]	28

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
300	pleasant (adj)	(17) = 4 [4]			4
301	*pleased (adj)	(13) = 1 [1]		c.6 = 4 [4]	5
302	plough	(16) = 5 [5]			5
303	politely	(21) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
304	+polytechnic	(14) = 1 [1]		c.5 = 8 c.6 = 8 [16]	17
305	*+popular	(13) = 1 [1]	(22) = 7 [7]	c.5 = 6 c.6 = 4 [10]	18
306	*port (n)	(20) = 1 [1]			1
307	*position	(18) = 1 [1]			1
308	*+pound	(19) = 2 [2]	(21) = 1 [1]	c.5 = 9 c.6 = 2 [11]	14
309	*-pray	(16) = 3 [3]	(17) = 1 (24) = 1 [2]	c.5 = 1 [1]	6
310	*pretend	(18) = 1 [1]			1
311	*prize	(13) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
312	*X pronounce	(23) = 2 [2]		c.6 = 6 [6]	8
313	+ purse	(13) = 15 [15]	(24) = 2 [2]	c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	19
314	* quality	(21) = 5 [5]			5
315	*+ quiet	(13) = 4 [4]	(20) = 3 (21) = 2 (22) = 2 [7]	c.5 = 2 c.6 = 1 [3]	14
316	quietly	(16) = 2 [2]	(21) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	4
317	*+ radio	(17) = 3 [3]	(21) = 1 (23) = 1 [2]	c.5 = 9 c.6 = 4 [13]	18
318	* rain (n)	(15) = 2 [2]	(16) = 2 [2]		4
319	+ ranch	(13) = 9 [9]	(14) = 1 (15) = 6 (16) = 1 (17) = 16 (21) = 3 (24) = 1 [28]	c.5 = 4 c.6 = 6 [10]	47
320	- ranch-house	(15) = 3 [3]	(17) = 2 (18) = 2 [4]		7

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
321	reading (n)	(19) = 1 [1]			1
322	receipt (n)	(17) = 4 [4]	(21) = 1 [1]		5
323	*-receive	(18) = 4 [4]	(23) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	6
324	*-recognize	(19) = 5 [5]	(21) = 1 [1]	c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	8
325	*-record (v)	(13) = 1 [1]	(18) = 5 (21) = 1 [6]		7
326	*recover	(17) = 3 [3]		c.6 = 1 [1]	4
327	referring (n)	(18) = 1 [1]			1
328	-relative (n)	(17) = 1 [1]		c.5 = 6 c.6 = 1 [7]	8
329	*remove	(19) = 2 [2]			2
330	*+rescue (n)	(16) = 1 [1]		c.5 = 10 c.6 = 6 [16]	17
331	*+rich	(13) = 2 [2]	(20) = 2 [2]	c.5 = 5 c.6 = 3 [8]	12

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่ดูขึ้นไป	
332	+ ridden	(17) = 15 [15]	(18) = 1 (19) = 3 [4]		19
333	* ring (v)	(18) = 2 [2]			2
334	*X rock	(16) = 5 [5]		c.6 = 1 [1]	6
335	+ rode	(15) = 1	(16) = 6 (17) = 1 (19) = 1 [1]	c.5 = 3 c.6 = 2	14
336	*+ rope	(16) = 21 [21]	(17) = 1 (18) = 1 [2]	c.6 = 1 [5]	24
337	* rubbish	(13) = 1 [1]		[1]	1
338	*+ sad	(20) = 1		c.5 = 6 c.6 = 17	24
339	+ said	(14) = 1 [1]	(18) = 2 (23) = 2 (24) = 1	c.5 = 2 c.6 = 23 [23]	31
340	* salary	(13) = 1 [1]	[5]	[25]	1
341	salesman	(14) = 1 [1]	(22) = 1	c.6 = 1	3
342	X salmon	(19) = 5 [5]	(20) = 1 [1]	[1]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
343	^x sang	(22) = 4 [4]		c.6 = 3 [3]	7
344	sank	(19) = 2 [2]	(20) = 1 [1]	c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	5
345	sat	(17) = 1 [1]		c.5 = 2 [2]	3
346	*-scene	(24) = 1 [1]		c.5 = 3 c.6 = 2 [5]	6
347	*-sea	(14) = 1 [1]	(19) = 2 (20) = 1 (22) = 3 [6]	c.6 = 5 [5]	12
348	*season	(14) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
349	+seen	(17) = 9 [9]	(18) = 5 (19) = 4 (20) = 1 [10]	c.5 = 6 c.6 = 22 [28]	47
350	*set (n)	(13) = 1 [1]	(16) = 1 [1]	c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	4
351	*set (v)	(13) = 1 [1]	(18) = 1 [1]		2
352	seventeenth	(13) = 2 [2]		c.5 = 1 [1]	3
353	*shallow	(20) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
354	*X ship	(24) = 1 [1]		c.6 = 7 [7]	8
355	shown	(18) = 1 [1]			1
356	*shut	(14) = 1 [1]		c.5 = 2 c.6 = 2 [4]	5
357	shy	(24) = 3 [3]		c.6 = 1 [1]	4
358	*silent	(17) = 1 [1]			1
359	*simple	(17) = 1 [1]			1
360	singing (adj)	(13) = 2 [2]	(22) = 2 [2]		4
361	*sink	(19) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
362	*sir	(23) = 3 [3]			3
363	sitting (adj)	(19) = 3 [3]			3
364	sixteenth	(13) = 1 [1]	(17) = 1 [1]	c.5 = 1 [1]	3
365	skilful	(13) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
366	*skill	(13) = 1 [1]			1
367	skull	(14) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
368	*+ slow	(13) = 2	(19) = 1 (21) = 2 (22) = 2	c.5 = 6 c.6 = 1	14
269	+ slowly	[2] (16) = 13	[5] (18) = 1	[7] c.5 = 2 c.6 = 1	17
370	* smell	[13] (19) = 2	[1]	[3]	2
371	*- snow (n)	[2] (14) = 2	(16) = 3 (21) = 1	c.5 = 1	7
372	* snow (v)	[2] (16) = 6	[4]	[1]	6
373	*X so (มาก)	[6] (13) = 3		c.5 = 3	6
374	*X soon	[3] (24) = 1		[3] c.5 = 6	7
375	spent	[1] (24) = 1		[6]	1
376	spoken	[1] (18) = 1		c.6 = 2	3
377	* spring	[1] (14) = 1		[2] c.6 = 1	2
378	standing (adj)	[1] (19) = 3	(23) = 1	[1]	4
379	*- star	[3] (16) = 3	[1]	c.5 = 2 c.6 = 1 [3]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
380	starve	(21) = 1 [1]			1
381	* stay (n)	(14) = 4 [4]	(15) = 2 (17) = 10	c.6 = 1 [1]	5
382	* stick	(17) = 1 [1]			1
383	stood	(19) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
384	stood up	(18) = 3 [3]			3
385	*+ storm	(15) = 3	(16) = 1 (17) = 1 (19) = 7 (20) = 1 (21) = 1 [11]		14
386	*+ streetcar	[3] (20) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
387	* style	(22) = 1 [1]			1
388	substitute	(15) = 1 [1]			1
389	* successfal	(13) = 1 [1]			1
390	suddenly	(19) = 1 [1]		c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏว่า			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
391	^{o+} summer	(14) = 2 [2]	(20) = 1 [1]	c.5 = 8 c.6 = 6 [14]	17
392	Sunday evening	(22) = 1 [1]			1
393	Sunday morning	(15) = 1 [1]			1
394	sung	(17) = 3 [3]		c.6 = 1 [1]	4
395	sunk	(22) = 1 [1]			1
396	sunset	(20) = 1 [1]			1
397	swam	(17) = 1 [1]		c.5 = 1 c.6 = 1 [2]	3
398	swum	(19) = 2 [2]		c.5 = 1 [1]	3
399	⁺ taken	(16) = 1 [1]	(18) = 2 (20) = 1 [3]	c.5 = 6 c.6 = 6 [12]	16
400	take turn	(14) = 1 [1]			1
401	talkative	(13) = 1 [1]			1
402	tape	(18) = 1 [1]			1
403	tape cassette	(18) = 1 [1]	(21) = 1 [1]		2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
404	tape recorder	(18) = 3 [3]			3
405	^x taught	(17) = 5 [5]		c.5 = 1 [1]	6
406	teeth	(18) = 3 [3]			3
407	st telegram	(13) = 3 [3]	(15) = 1 (18) = 1 [2]	c.5 = 4 [4]	19
408	television audition	(13) = 3 [3]			3
409	television programme	(17) = 1 [1]	(18) = 1 (19) = 1 [2]	c.6 = 1 [1]	4
410	television set	(19) = 1 [1]		c.5 = 3 c.6 = 1 [4]	5
411	ⁿ test	(13) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
412	^m text	(16) = 2 [2]		c.5 = 2 c.6 = 7 [9]	11
413	st than	(20) = 55 [55]	(21) = 18 (22) = 28 (23) = 5 (24) = 20 [71]	c.5 = 104 c.6 = 31 [135]	261
414	⁺ theirs	(23) = 13 [13]	(24) = 3 [3]	c.5 = 2 c.6 = 2 [4]	20

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
415	*+ thick	(16) = 2 [2]	(20) = 2 [2]	c.5 = 2 c.6 = 6 [8]	12
416	* think	(19) = 2 [2]	(20) = 2 [2]		4
417	thirteenth	(13) = 3 [3]		c.5 = 1 [1]	4
418	thirtieth	(13) = 3 [3]			3
419	thirty-first	(13) = 1 [1]			1
420	* throw	(13) = 1 [1]	(16) = 3 [3]		4
421	-thunder	(15) = 4 [4]	(16) = 3 (21) = 1 [4]		8
422	tiger	(23) = 2 [2]		c.6 = 7 [7]	9
423	*+ time	(19) = 27 [27]		c.5 = 1 c.6 = 5 [6]	33
424	*- tin (ทิน)	(23) = 2 [2]		c.5 = 3 c.6 = 1 [4]	6
425	tiring (adj)	(13) = 1 [1]		c.5 = 3 [3]	4
426	* tongue	(18) = 4 [4]			4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
427	took	(19) = 1 [1]		c.5 = 8 c.6 = 5 [13]	14
428	*tooth	(18) = 1 [1]			1
429	*X towards	(18) = 4 [4]		c.6 = 5 [5]	9
430	*X tractor	(14) = 5 [5]	(16) = 2 [2]		7
431	tractor salesman	(14) = 1 [1]			1
432	* traffic	(19) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
433	traffic light	(18) = 1 [1]			1
434	trail	(14) = 1 [1]			1
435	train ticket	(13) = 1 [1]			1
436	* trap	(16) = 4 [4]			4
437	tremendous	(20) = 2 [2]			2
438	tun	(16) = 1 [1]			1
439	* tune	(22) = 3 [3]			3
440	turn off	(18) = 2 [2]			2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
441	twentieth	(13) = 2 [2]			2
442	twenty-fifth	(13) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
443	twenty-first	(13) = 1 [1]			1
444	twenty-fourth	(13) = 1 [1]			1
445	twenty-ninth	(13) = 1 [1]			1
446	twenty-second	(13) = 2 [2]			2
447	twenty-seventh	(13) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
448	twenty-sixth	(13) = 1 [1]			1
449	twenty-third	(13) = 1 [1]			1
450	twin	(21) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
451	unique	(22) = 3 [3]			3
452	°university	(13) = 2 [2]	(20) = 1 (21) = 1 [2]	c.5 = 1 [1]	5
453	unknown	(15) = 1 [1]			1
454	unselfish	(13) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
455	untidily	(21) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
456	usefulness	(13) = 1 [1]			1
457	vast	(22) = 1 [1]			1
458	* vegetable	(22) = 3 [3]			3
459	* view	(20) = 7 [7]		c.5 = 1 c.6 = 3 [4]	11
460	*+ village	(21) = 6 [6]	(22) = 1 [1]	c.5 = 3 c.6 = 4 [7]	14
461	*+ voice	(13) = 11 [11]	(20) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	13
462	* wage	(17) = 1 [1]			1
463	walking-stick	(17) = 4 [4]			4
464	* war	(22) = 1 [1]			1
465	* way	(19) = 1 [1]	(22) = 3 (23) = 1 [4]	c.5 = 10 c.6 = 6 [16]	21
466	weekly	(22) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
467	*+ weigh	(19) = 2	(20) = 1 (22) = 1 (23) = 5	c.6 = 4	13
		[2]	[7]	[4]	
468	weighing(adj)	(23) = 6			6
		[6]			
469	* weight	(19) = 1		c.5 = 2	3
		[1]		[2]	
470	*+ well (adj)	(14) = 17	(15) = 1 (16) = 5 (17) = 4 (19) = 1 (20) = 1 (21) = 4 (23) = 1 (24) = 2	c.5 = 38 c.6 = 5	79
		[17]	[18]	[43]	
471	well-known	(13) = 1			1
		[1]			
472	went out	(18) = 1		c.5 = 2	3
		[1]		[2]	
473	* whether	(19) = 3			3
		[3]			
474	*+ while	(15) = 1	(23) = 1	c.5 = 9 c.6 = 1	12
		[1]	[1]	[10]	
475	* whistle	(21) = 1			1
		[1]			

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
476	*wide	(16) = 5 [5]	(20) = 2 (21) = 2 [4]	c.5 = 14 c.6 = 4 [18]	27
477	wig	(23) = 2 [2]			2
478	*wind	(21) = 3 [3]			3
479	*windy	(22) = 3 [3]			3
480	*winter	(14) = 4 [4]	(20) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	6
481	*wish (v)	(16) = 1 [1]		c.5 = 1 [1]	2
482	*without	(19) = 1 [1]	(21) = 1 [1]	c.6 = 14 [14]	16
483	woke up	(18) = 1 [1]			1
484	*X world	(22) = 2 [2]		c.5 = 4 [4]	6
485	workshop	(23) = 1 [1]			1
486	worn	(17) = 1 [1]			1
487	+worried	(14) = 1 [1]	(15) = 1 (19) = 1 [2]	c.5 = 5 c.6 = 8 [13]	16
488	*worse	(21) = 8 [8]	(22) = 2 [2]	c.5 = 6 c.6 = 1 [7]	17

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
489	*+ would	(13) = 2	(23) = 4	c.5 = 4 c.6 = 4	14
490	-wrote	[2] (18) = 1	[4] (20) = 1	[8] c.5 = 4 c.6 = 3	9
491	* yet	[1] (24) = 2	[1]	[7] c.6 = 3	5
492	+ yours	[2] (23) = 9	(24) = 2	[3] c.5 = 4 c.6 = 2	17
493	+ zoo	[9] (17) = 4 [4]	[2]	[6] c.5 = 1 c.6 = 11 [12]	16

ตารางศัพท์ 5 แสดงการกระจายการปรากฏของศัพท์ของแบบเรียน Junior
Active-Context English ในวิชาหลัก 5

สัญลักษณ์ที่ใช้

1. ตัวเลขในเครื่องหมาย () หมายถึง บทที่
2. ตัวเลขหลังเครื่องหมาย = หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำ
3. ตัวเลขในเครื่องหมาย [] หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำรวมใน
 ของนั้น
4. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย ° อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่ตรงกับศัพท์
 ในรายการ General Consolidated
 Vocabulary List
5. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย + อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
 ความถี่ในการปรากฏในระดับดีมาก
6. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย - อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
 ความถี่ในการปรากฏในระดับดี
7. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย x อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
 ความถี่ในการปรากฏในระดับดีปานกลาง

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
1	accountancy	(1) = 1 [1]			1
2	accountant	(1) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
3	acid	(7) = 9 [9]			9
4	*X air	(6) = 1 [1]		c.6 = 6 [6]	7
5	alarm	(4) = 1 [1]			1
6	alarm clock	(3) = 1 [1]		c.6 = 3 [3]	4
7	X ambulance	(6) = 6 [6]	(10) = 1 [1]		7
8	amused (adj)	(3) = 1 [1]			1
9	X amusing (adj)	(3) = 5 [5]	(5) = 1 [1]		6
10	a number of	(8) = 1 [1]			1
11	* annually	(7) = 1			1
12	X apartment	(5) = 2 [2]		c.6 = 5 [5]	7
13	apologetic	(8) = 1 [1]			1
14	* apologise	(7) = 4 [4]			4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
15	apparently	(6) = 1 [1]			1
16	+ armour	(7) = 4 [4]	(8) = 6 [6]	c.6 = 2 [2]	12
17	*+ arrest	(9) = 9 [9]	(10) = 4 [4]	c.6 = 3 [3]	16
18	arriving(adj)	(10) = 1 [1]			1
19	assistant	(5) = 4 [4]			4
20	at once	(2) = 3 [3]		c.6 = 1 [1]	4
21	*- average	(3) = 3	(4) = 1 (8) = 1 (9) = 1 [3]		6
22	awful	(3) = 2 [2]	(5) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	4
23	bacon	(1) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	1
24	+baht	(4) = 13 [13]	(6) = 3 [3]	c.6 = 1 [1]	17
25	* bake	(9) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
26	X bat	(4) = 2 [2]		c.6 = 4 [4]	6
27	- battery	(1) = 1 [1]	(2) = 6 (6) = 1 [7]		8

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
28	* beer	(4) = 3 [3]			3
29	*- behave	(1) = 2	(7) = 2 (8) = 1 (9) = 1	c.6 = 2	8
30	*+ belong (v)	[2] (9) = 18 [18]	[4] (10) = 1 [1]	[2] c.6 = 5 [5]	24
31	belonging(adj)	(9) = 6 [6]			6
32	*- belt	(1) = 2	(2) = 1 (4) = 2 (8) = 2	c.6 = 1	8
33	bit of	[2] (8) = 2	[5]	[1]	2
34	bleed	[2] (7) = 3 [3]			3
35	+ boarding(adj)	(2) = 2	(3) = 1 (4) = 2 (6) = 5 (8) = 2 (9) = 10	c.6 = 16	38
36	bookend	[2] (1) = 1 [1]	[20]	[16]	1
37	bookshelf	(1) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
38	boyscout	(2) = 1 [1]	(7) = 1 [1]		2
39	bread roll	(4) = 2 [2]			2
40	* breath	(6) = 7 [7]			7
41	* breathe	(6) = 3 [3]			3
42	* ^X bright	(2) = 2 [2]		c.6 = 7 [7]	9
43	bull	(5) = 1 [1]			1
44	bull fight	(5) = 1 [1]			1
45	- bump into	(7) = 4 [4]	(8) = 1 (9) = 4	c.6 = 1	10
46	* ^X burn	(6) = 4 [4]	(7) = 2 [2]	[1]	6
47	- burnt	(6) = 2 [2]	(7) = 1 (9) = 1	c.6 = 2	6
48	^X bus stop	(6) = 6 [6]	[2]	[2] c.6 = 1	7
49	- cafeteria	(3) = 4 [4]	(5) = 1 [1]	c.6 = 3 [3]	8
50	came back	(9) = 2 [2]	(10) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
51	came down	(9) = 1 [1]			1
52	came off	(10) = 1 [1]		c.6 = 3 [3]	4
53	*canal	(2) = 1 [1]			1
54	car accident	(10) = 1 [1]			1
55	car factory	(1) = 3 [3]			3
56	car racing	2 = 3 [3]	(5) = 1 [1]		4
57	cardboard	(8) = 10 [10]			10
58	*careless	(1) = 2 [2]	(5) = 1 [1]		3
59	carpet	(5) = 1 [1]	(6) = 3 [3]		4
60	case file	(8) = 1 [1]			1
61	cash	(4) = 1 [1]			1
62	*castle	(7) = 4 [4]	(8) = 2 (9) = 1 [3]	c.6 = 4 [4]	11
63	caught	(9) = 4 [4]		c.6 = 1 [1]	5
64	*cement	(8) = 2 [2]			2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
65	+centimetre	(10) = 9 [9]		c.6 = 5 [5]	14
66	*century	(7) = 4 [4]	(9) = 1 [1]		5
67	*chance	(5) = 2 [2]		c.6 = 3 [3]	5
68	*chemical	(7) = 1 [1]			1
69	chemistry laboratory	(7) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
70	childish	(1) = 2 [2]	(3) = 1 [1]		3
71	*chocolate	(4) = 2 [2]			2
72	clever	(1) = 1 [1]	(7) = 1 [1]	1 [1]	3
73	cloth shop	(4) = 2 [2]			2
74	cloudy	(7) = 2 [2]			2
75	combustion	(9) = 2 [2]			2
76	combustion engine	(9) = 1 [1]			1
77	come out	(6) = 1 [1]			1
78	compartment	(9) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
79	completely	(10) = 3 [3]		c.6 = 2 [2]	5
80	concrete	(8) = 4 [4]			4
81	confusing(adj)	(1) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
82	confusion	(1) = 2 [2]	(2) = 2 [2]		4
83	conquest	(8) = 1 [1]			1
84	constable	(8) = 1 [1]			1
85	*contain	(7) = 1 [1]			1
86	contemporary	(8) = 1 [1]			1
87	*cool	(2) = 1 [1]			1
88	*cotton	(8) = 6 [6]			6
89	coursebook	(9) = 1 [1]		c.6 = 4 [4]	5
90	*X court	(9) = 4 [4]	(10) = 3 [3]		7
91	cover with	(8) = 4 [4]			4
92	cricket	(6) = 2 [2]			2

ลำดับที่	คำศัพท์	จะปรากฏว่า			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
93	*cross	(5) = 2 [2]			2
94	cross-road	(4) = 1 [1]			1
95	crowded (adj)	(1) = 1 [1]			1
96	*crown	(8) = 10 [10]			10
97	*cupboard	(8) = 3 [3]			3
98	*curtain	(6) = 2 [2]	(8) = 1 [1]		3
99	*curve	(10) = 2 [2]			2
100	dangerously	(7) = 4 [4]			4
101	dark-haired(adj)	(1) = 2 [2]			2
102	*dead	(2) = 2 [2]	(6) = 1 [1]		3
103	deeply	(6) = 3 [3]			3
104	department store	(5) = 4 [4]		c.6 = 3 [3]	7
105	*Xdestroy	(7) = 2 [2]		c.6 = 6 [6]	8
106	*detail	(10) = 4 [4]			4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
107	*diameter	(10) = 5 [5]			5
108	*diamond	(1) = 1	(4) = 2 (7) = 1 (8) = 3 (9) = 1 [7]		8
109	diamond ring	[1] (1) = 1		c.6 = 1 [1]	2
110	disco music	[1] (9) = 1			1
111	*+discover	[1] (1) = 3	(2) = 3 (9) = 5 [8]	c.6 = 1	12
112	*distance	[3] (7) = 2		[1]	2
113	doorway	[2] (5) = 1			1
114	doubledecker bus	[1] (11) = 1			1
115	*Xdownstairs	(5) = 6 [6]		c.6 = 1 [1]	7
116	drew	(2) = 1 [1]	(7) = 1 [1]		2
117	drill	(4) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
118	drive off	(3) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
119	*drop (v)	(4) = 1 [1]	(6) = 4 [4]	c.6 = 5 [5]	10
120	drove off	(10) = 3 [3]			3
121	drown	(10) = 1 [1]			1
122	*dull	(4) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
123	*easily	(2) = 1 [1]	(6) = 1 [1]	c.6 = 4 [4]	6
124	*edge	(7) = 2 [2]	(8) = 1 (9) = 1 [2]		4
125	*electricity	(5) = 1 [1]	(9) = 1 [1]		2
126	electricity generator	(5) = 1 [1]			1
127	embassy	(5) = 4 [4]	(7) = 1 [1]		5
128	employee	(5) = 1 [1]			1
129	enemy	(9) = 3 [3]			3
130	*engineer	(1) = 1 [1]	(4) = 2 [2]	c.6 = 1 [1]	4
131	engineering(n)	(1) = 2 [2]			2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
132	*enjoyable	(2) = 1 [1]	(4) = 6 (5) = 1 [7]		8
133	*entrance	(6) = 3 [3]			3
134	*equal	(3) = 1 [1]			1
135	*escape	(10) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
136	*even	(7) = 3 [3]			3
137	*everywhere	(9) = 1 [1]			1
138	examine	(9) = 1 [1]	(10) = 1 [1]		2
139	exercise book	(9) = 1 [1]			1
140	exhausted (adj)	(2) = 4 [4]	(3) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	6
141	*export	(9) = 3 [3]			3
142	*extinguish	(6) = 1 [1]			1
143	*+extra	(8) = 12 [12]	(9) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	14
144	factor	(1) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
145	fall over	(6) = 1 [1]	(8) = 2 (9) = 2 [4]	c.6 = 1 [1]	6
146	*fame	(9) = 1 [1]			1
147	fashion show	(5) = 1 [1]			1
148	*favorite	(2) = 1 [1]			1
149	*feel	(8) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
150	fell down	(7) = 2 [2]			2
151	fell off	(5) = 1 [1]	(9) = 1 [1]		1
152	fell over	(6) = 1 [1]			1
153	felt	(7) = 1 [1]			1
154	fetch	(5) = 1 [1]			1
155	film studio	(8) = 1 [1]			1
156	*final	(3) = 1 [1]			1
157	finger print	(9) = 8 [8]			8
158	fireman	(6) = 11 [11]		c.6 = 2 [2]	13

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
159	firemen	(6) = 2 [2]			2
160	*fit (v)	(9) = 1 [1]			1
161	*fish (v)	(8) = 1 [1]			1
162	flag pole	(10) = 1 [1]			1
163	flashbang	(2) = 2 [2]			2
164	*flat (adj)	(5) = 2 [2]	(6) = 1 [1]	c.6 = 3 [3]	6
165	fluently	(1) = 1 [1]			1
166	folder	(2) = 2 [2]	(3) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	4
167	*force (v)	(9) = 1 [1]			1
168	forgot	(2) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
169	forgotten	(2) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	1
170	fortnight	(7) = 2 [2]	(9) = 1 [1]		3
171	+found	(2) = 3 [3]	(6) = 1 (7) = 1 (9) = 8 [10]	c.6 = 5 [5]	18

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
172	*fresh	(6) = 1 [1]			1
173	Friday afternoon	(1) = 2 [2]			2
174	frozen	(7) = 3 [3]			3
175	full of	(6) = 1 [2]	(7) = 2 [2]		4
176	*fun	(4) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
177	galantine	(8) = 1 [1]			1
178	generation	(8) = 1 [1]			1
179	generator	(8) = 1 [1]			1
180	get into	(10) = 1 [1]			1
181	get on with	(1) = 1 [1]			1
182	*gift	(5) = 1 [1]			1
183	go on	(1) = 1 [1]			1
184	go wrong	(5) = 2 [2]			2
185	got on	(9) = 1 [1]			1
186	*government	(1) = 4 [4]			4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
187	graceful	(7) = 1 [1]			1
188	gracefully	(7) = 1 [1]		c.6 = 4 [4]	5
189	grown up	(7) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
190	guarantee	(5) = 2 [2]			2
191	^x guard (v)	(9) = 1 [1]		c.6 = 6 [6]	7
192	*guide (n)	(7) = 1 [1]			1
193	guide-book	(7) = 2 [2]			2
194	*guilty	(9) = 3 [3]			3
195	*hall	(3) = 1 [1]			1
196	^{o+} have (ต้อง)				
	had to	(7) = 1 [1]		c.6 = 6 [6]	7
	has to	(4) = 1 [1]	(9) = 1 [1]	c.6 = 4 [4]	6
	have to	(4) = 1 [1]		c.6 = 13 [13]	14
197	^x headmaster	(7) = 8 [8]		c.6 = 2 [2]	10
198	healthy	(6) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
199	heater	(6) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
200	helmet	(8) = 11 [11]		c.6 = 2 [2]	13
201	*X hero	(6) = 1 [1]		c.6 = 10 [10]	11
202	+herself	(6) = 2 [2]	(7) = 10 (8) = 1 (9) = 1 [12]		14
203	hey	(6) = 1 [1]	(9) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	3
204	hidden	(9) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
205	hi-jacked (adj)	(10) = 2 [2]			2
206	hi-jacker	(10) = 2 [2]			2
207	high-speed	(9) = 2 [2]			2
208	hiking (n)	(5) = 1 [1]			1
209	*historical	(8) = 2 [2]			2
210	-hose	(10) = 3 [3]		c.6 = 10 [10]	13
211	+hot dog	(4) = 10 [10]	(6) = 2 [2]	c.6 = 13 [13]	25

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
212	housework	(8) = 1 [1]			1
213	*X however	(9) = 3 [3]		c.6 = 3 [3]	6
214	" ⁺ hurt (v)	(1) = 3	(2) = 1 (3) = 1 (7) = 5 (8) = 1 (9) = 2 (10) = 2 [12]	c.6 = 14	29
215	* ice	[3] (7) = 2 [2]		[14] c.6 = 2 [2]	4
216	ice-skating(n)	(7) = 3 [3]		c.6 = 2 [2]	5
217	illness	(10) = 1 [1]			1
218	impressive	(4) = 2 [2]			2
219	* inch	(10) = 2 [2]			2
220	indicated(adj)	(6) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
221	* inform	(9) = 5 [5]			5
222	innocent	(9) = 2 [2]			2
223	insurance	(1) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
224	*insure (v)	(1) = 1 [1]			1
225	internal	(9) = 2 [2]			2
226	*international	(2) = 1 [1]	(5) = 1 [1]		2
227	interrogation	(10) = 1 [1]		c.6 = 11 [11]	12
228	introductory	(1) = 2 [2]			2
229	*+invent	(9) = 29 [29]		c.6 = 1 [1]	30
230	invention	(9) = 1 [1]			1
231	issue	(3) = 1 [1]			1
232	*item	(6) = 2 [2]			2
233	itself	(7) = 7 [7]			7
234	jacket	(1) = 2 [2]	(4) = 1 (5) = 1 [2]		4
235	jelly	(3) = 2 [2]			2
236	*jewel	(8) = 6 [6]			6
237	*joke	(5) = 3 [3]			3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
238	joyable	(2) = 1 [1]			1
239	jump down	(5) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
240	jump off	(5) = 2 [2]	(9) = 1 [1]		3
241	kept	(7) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
242	killing (n)	(8) = 1 [1]			1
243	*king	(10) = 2 [2]			2
244	kite	(7) = 1 [1]			1
245	*knee	(7) = 2 [2]			2
246	knew	(5) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
247	knock down	(5) = 2 [2]			2
248	knock over	(9) = 2 [2]			2
249	*large	(2) = 1 [1]	(4) = 1 (5) = 1 [2]	c.6 = 8 [8]	11
250	lately	(9) = 1 [1]			1
251	launderette	(5) = 4 [4]			4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
252	lawn	(5) = 2 [2]	:		2
253	*lay	(3) = 1 [1]			1
254	*lead(n)	(10) = 2 [2]			2
255	*least	(3) = 1 [1]			1
256	*+leather	(1) = 2	(2) = 1 (8) = 7 (9) = 1 (10) = 1 [10]	c.6 = 2 [2]	14
257	leather belt	[2] (1) = 1 [1]			1
258	*less	(3) = 1 [1]			1
159	lick	(7) = 1 [1]			1
260	litre	(5) = 1 [1]			1
261	*+local	(7) = 8	(8) = 3 (9) = 1 (10) = 1 [8]	c.6 = 2 [2]	15
262	+look after	(2) = 5 [5]	(3) = 1 [1]	c.6 = 9 [9]	15
263	look like	(8) = 6 [6]			6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
264	lorry	(6) = 1 [1]			1
265	lottery	(5) = 2 [2]	(6) = 1 [1]	c.6 = 3 [3]	6
266	luckily	(10) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
267	+made of	(8) = 63 [63]	(9) = 1 (10) = 6 [7]	c.6 = 4 [4]	74
268	*mark (n)	(3) = 10 [10]			10
269	meaning (n)	(9) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
270	*measure	(10) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
271	*measurement	(10) = 4 [4]			4
272	**medicine	(6) = 4 [4]	(8) = 1 (9) = 1 [2]	c.6 = 3 [3]	9
273	*X message	(5) = 2 [2]		c.6 = 5 [5]	7
274	*metal	(8) = 19 [19]			19
275	-metre	(10) = 7 [7]		c.6 = 6 [6]	13
276	*+ mirror	(2) = 2 [2]	(7) = 3 (8) = 4 (9) = 2 [9]	c.6 = 1 [1]	12

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
277	mistress	(5) = 1 [1]			1
278	Monday evening	(2) = 2 [2]			2
279	*motion	(5) = 1 [1]			1
280	movie theatre	(1) = 1 [1]			1
281	*musical	(9) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
282	+myself	(7) = 5 [5]	(8) = 5 (9) = 2 (10) = 2 [9]		14
283	*neat	(7) = 1 [1]			1
284	neatly	(7) = 1 [1]			1
285	*necklace	(4) = 2 [2]	(5) = 1 [1]	c.6 = 3 [3]	6
286	next to	(1) = 1 [1]	(2) = 2 (5) = 2 [4]		5
287	*niece	(8) = 1 [1]		c.6 = 3 [3]	4
288	*notice	(7) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
289	nylon	(8) = 3 [3]			3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
290	*offer	(3) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
291	*official	(7) = 2 [2]			2
292	*oil	(4) = 4 [4]		c.6 = 1 [1]	5
293	opera	(5) = 2 [2]			2
294	*operation	(7) = 1 [1]			1
295	*-opinion	(2) = 6 [6]	(4) = 1 (8) = 2 [3]		9
296	orchestra	(1) = 4 [4]			4
297	*ought to	(1) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
298	Xourselves	(7) = 4 [4]	(8) = 2 [2]		6
299	*own	(10) = 1 [1]		c.6 = 4 [4]	5
300	paid	(5) = 1 [1]	(6) = 2 [2]		3
301	pair of	(4) = 1 [1]			1
302	-path	(6) = 1 [1]	(10) = 3 [3]	c.6 = 2 [2]	6
303	*patient (adj)	(9) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
304	pence	(4) = 4 [4]	(5) = 3 [3]	c.6 = 1 [1]	8
305	penicillin	(9) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
306	* penny	(4) = 1 [1]			1
307	petrol engine	(9) = 1 [1]			1
308	phone call	(5) = 1 [1]			1
309	*+ physics	(3) = 9 [9]	(4) = 1 (5) = 2 [3]	c.6 = 1 [1]	13
310	pianist	(3) = 1 [1]			1
311	*X pick	(6) = 1 [1]		c.6 = 6 [6]	7
312	piece of	(3) = 1	(4) = 1 (6) = 1 (7) = 1 (8) = 3 (9) = 1 [1] [7]		8
313	c pig	(4) = 2 [2]			2
314	* plane (adj)	(5) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
315	*+ plastic	(4) = 2 [2]	(5) = 1 (8) = 9 (9) = 1 (10) = 2 [13]		15
316	player	(3) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
317	* pleasure	(4) = 1 [1]			1
318	police-station	(5) = 1 [1]	(9) = 2 [2]	c.6 = 1 [1]	4
319	polio	(9) = 1 [1]			1
320	polio-vaccine	(9) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
321	* polish	(2) = 2 [2]	(8) = 1 [1]	c.6 = 2 [2]	5
322	*X polite	(7) = 1 [1]		c.6 = 6 [6]	7
323	pop song	(8) = 1 [1]			1
324	* pour	(6) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
325	* prefer	(4) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
326	*prepare	(5) = 1 [1]	(8) = 1 [1]		2
327	*president	(2) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
328	*priest	(5) = 2 [2]			2
329	primary	(1) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
330	*X prison	(9) = 6 [6]	(10) = 1 [1]		7
331	*- probably	(6) = 2 [2]	(8) = 2 [2]	c.6 = 4 [4]	8
332	*production	(9) = 1 [1]			1
333	professor	(5) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
334	*proud	(2) = 5 [5]			5
335	*prove	(10) = 1 [1]			1
336	*pure	(10) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
337	*+ push	(2) = 10 [10]	(3) = 1 (9) = 1 [2]	c.6 = 6 [6]	18
338	put out	(6) = 3 [3]		c.6 = 1 [1]	4
339	*queen	(2) = 2 [2]	(10) = 2 [2]		4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
340	race-track	(10) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
341	racer	(7) = 1 [1]			1
342	racing (adj)	(9) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
343	racket	(4) = 1 [1]	(5) = 2 [2]		3
344	radium	(9) = 3 [3]			3
345	railing (n)	(8) = 2 [2]			2
346	* railway	(9) = 1 [1]		c.6 = 3 [3]	4
347	raincoat	(1) = 2 [2]	(4) = 1 [1]	c.6 = 8 [8]	11
348	ran	(6) = 4 [4]	(8) = 1 [1]	c.6 = 2 [2]	7
349	ran into	(6) = 1 [1]			1
350	ran out	(6) = 4 [4]			4
351	rebuild	(7) = 2 [2]	(9) = 1 [1]		3
352	* rectangle	(10) = 1 [1]			1
353	* relieve	(7) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
354	*report	(6) = 2 [2]	(9) = 1 [1]		3
355	*rice	(4) = 3 [3]	(5) = 1 [1]		4
356	ridiculous	(5) = 3 [3]	(8) = 1 [1]		4
357	*X rob	(9) = 5 [5]		c.6 = 1 [1]	6
358	+robber	(9) = 8 [8]	(10) = 1 [1]	c.6 = 7 [7]	16
359	robbery	(9) = 1 [1]	(10) = 2 [2]		3
360	romantic	(1) = 2 [2]	(3) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	4
361	*royal	(1) = 1 [1]			1
362	*rude	(5) = 1 [1]			1
363	*safe (adj)	(2) = 2 [2]	(6) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	4
364	*safety	(9) = 1 [1]			1
365	sail (v)	(10) = 2 [2]		c.6 = 8 [8]	10
366	sat down	(6) = 1 [1]			1
367	-sausage	(3) = 2 [2]	(5) = 1 [1]	c.6 = 5 [5]	8

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
382	shoe shop	(4) = 2 [2]			2
383	shoeshiner	(5) = 1 [1]			1
384	shot	(10) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
385	shout at	(7) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
386	show off	(7) = 7 [7]	(8) = 1 (9) = 1 [2]		9
387	*silk	(8) = 4 [4]			4
288	*silver	(8) = 4 [4]		c.6 = 1 [1]	5
389	*similar	(8) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
390	sit on	(6) = 1 [1]			1
391	+skate	(7) = 22 [22]		c.6 = 1 [1]	23
392	skilfully	(8) = 1 [1]			1
393	*skin	(1) = 1 [1]			1
394	smart	(3) = 2 [2]			2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
395	sock	(1) = 3	(4) = 1 (5) = 1 (8) = 1	c.6 = 1	7
		[3]	[3]	[1]	
396	sofa	(6) = 1		c.6 = 1	2
		[1]		[1]	
397	x sold	(8) = 1		c.6 = 6	7
		[1]		[6]	
398	solution	(7) = 1			1
		[1]			
399	* solve	(7) = 1		c.6 = 2	3
		[1]		[2]	
400	sphinx	(2) = 1			1
		[1]			
401	sports car	(2) = 2	(9) = 2	c.6 = 3	7
		[2]	[2]	[3]	
402	" stairs	(6) = 2		c.6 = 1	3
		[2]		[1]	
403	stationer	(4) = 3	(5) = 1		4
		[3]	[1]		
404	statue	(10) = 1		c.6 = 12	13
		[1]		[12]	
405	* steal	(9) = 1		c.6 = 1	2
		[1]		[1]	
406	steam engine	(9) = 1			1
		[1]			
407	* steel	(8) = 10		c.6 = 1	11
		[10]		[1]	

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
408	stole	(9) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
409	+stolen	(9) = 7 [7]	(10) = 1 [1]	c.6 = 11 [11]	19
410	stumble	(7) = 1 [1]			1
411	*-stupid	(1) = 1 [1]	(3) = 2 (5) = 1 [3]	c.6 = 3 [3]	7
412	stupidly	(1) = 2 [2]	(7) = 1 [1]		3
413	*+subject (วิชา)	(3) = 15 [15]	(4) = 1 (5) = 1 [2]	c.6 = 1 [1]	18
414	summit	(3) = 1 [1]			1
415	sunny	(7) = 3 [3]		c.6 = 1 [1]	4
416	*suppose	(4) = 5 [5]			5
417	surgeon	= 1 [1]			1
418	swimmer	(7) = 1 [1]			1
419	*sword	(1) = 2 [2]	(3) = 1 (8) = 13 (9) = 1 [15]		17

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
420	table tennis	(1) = 1 [1]			1
421	take care of	(7) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
422	* ⁻ taste (v)	(3) = 2 [2]	(8) = 1 (9) = 1 [2]	c.6 = 3 [3]	7
423	*tear (v)	(4) = 1 [1]		c.6 = 2 [2]	3
424	*technical	(3) = 3 [3]	(5) = 1 [1]		4
425	telegraphy	(9) = 1 [1]			1
426	* tense (n)	(5) = 1 [1]			1
427	+ themselves	(3) = 2 [2]	(4) = 6 (7) = 4 (8) = 2 (9) = 3 [15]	c.6 = 5 [6]	22
428	took away	(9) = 1 [1]			1
429	torn	(5) = 1 [1]	(6) = 1 [1]	c.6 = 3 [3]	5
430	* ^x tower	(10) = 3 [3]		c.6 = 3 [3]	6
431	trainer	(1) = 1 [1]			1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
432	travelling (n)	(1) = 1 [1]			1
433	*tray	(3) = 3 [3]		c.6 = 2 [2]	5
434	*trouble	(5) = 5 [5]			5
435	uncomfortable	(1) = 1 [1]	(3) = 1 (5) = 2	c.6 = 1	5
436	unhurt	(10) = 2 [2]			2
437	unintelligent	(3) = 2 [2]			2
438	uninteresting (adj)	(3) = 2 [2]			2
439	unlucky	(2) = 3 [3]	(5) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	5
440	unpopular	(2) = 5 [5]	(3) = 1 (5) = 1 [2]		7
441	untidy	(7) = 1 [1]			1
442	untrue	(5) = 1 [1]			1
443	^x unusual	(5) = 1 [1]		c.6 = 5 [5]	6
444	*upstairs	(9) = 3 [3]		c.6 = 1 [1]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
445	used (adj)	(9) = 1 [1]		c.6 = 4 [4]	5
446	*useful	(4) = 2 [2]		c.6 = 1 [1]	3
447	vaccination	(9) = 1 [1]			1
448	vaccine	(9) = 1 [1]			1
449	*wake	(5) = 1 [1]			1
450	wallet	(1) = 1 [1]	(2) = 2 (5) = 1 (8) = 1 [4]	c.6 = 2 [2]	6
451	*weapon	(7) = 2 [2]		c.6 = 2 [2]	4
452	*whom	(9) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
453	width	(10) = 1 [1]			1
454	wireless	(9) = 1 [1]		c.6 = 1 [1]	2
455	wireless telegraphy	(9) = 1 [1]			1
456	*wool	(8) = 9 [9]			9
457	*worst	(1) = 1 [1]	(3) = 3 (8) = 2 [5]		6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ			รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	ปรากฏในรายวิชา ที่สูงขึ้นไป	
458	would like	(5) = 7 [7]	(6) = 1 [1]	c.6 = 1 [1]	9
459	^x yawn	(6) = 1 [1]		c.6 = 6 [6]	7

ตารางศัพท์ 6 แสดงการกระจายการปรากฏของศัพท์ของแบบเรียน Junior
Active-Context English ในวิชาหลัก 6

สัญลักษณ์ที่ใช้

1. ตัวเลขในเครื่องหมาย () หมายถึง บทที่
2. ตัวเลขหลังเครื่องหมาย = หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำ
3. ตัวเลขในเครื่องหมาย [] หมายถึง จำนวนการปรากฏซ้ำรวมใน
ของนั้น
4. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย ° อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่ตรงกับศัพท์
ในรายการ General Consolidated
Vocabulary List
5. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย + อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดีมาก
6. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย - อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดี
7. ศัพท์ที่มีเครื่องหมาย x อยู่ข้างบน หมายถึง ศัพท์ที่มีการกระจาย
ความถี่ในการปรากฏในระดับดีปานกลาง

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
1	* able	(15) = 1 [1]		1
2	abroad	(15) = 1 [1]	(19) = 4 [4]	5
3	act out	(20) = 1 [1]		1
4	adding (adj)	(18) = 1 [1]		1
5	aerial	(14) = 1 [1]		1
6	* agree	(15) = 2 [2]	(16) = 1 (18) = 1 [2]	4
7	* alive	(17) = 1 [1]		1
8	*X already	(11) = 7 [7]	(13) = 1 [1]	8
9	aluminium	(15) = 2 [2]		2
10	* among	(14) = 3 [3]		3
11	ammunition	(12) = 2 [2]		2
12.	* apart	(17) = 1 [1]		1
13	appearance	(20) = 5 [5]		5

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
14	* apply	(19) = 7 [7]		7
15	appreciate	(15) = 3 [3]		3
16	* argue	(17) = 3 [3]		3
17	arrival	(11) = 1 [1]		1
18	* article (n)	(17) = 4 [4]		4
19	+ as soon as	(14) = 10 [10]	(15) = 1 (16) = 1 (18) = 1 [3]	13
20	aspirin	(12) = 3 [3]		3
21	at present	(13) = 5 [5]		5
22	* atmosphere	(19) = 3 [3]	(20) = 1 [1]	4
23	* attend	(20) = 2 [2]		2
24	^x attendant	(13) = 5 [5]	(14) = 1 [1]	6
25	attractive	(17) = 2 [2]	(18) = 1 [1]	3
26	attractively	(17) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
27	* audience	= 1 [1]		1
28	backwards	(14) = 4 [4]		4
29	* balance	(17) = 1 [1]		1
30	balcony	(13) = 1 [1]		1
31	* band	(14) = 5 [5]		5
32	bandage	(12) = 3 [3]	(13) = 1 [1]	4
33	bank robber	(14) = 1 [1]		1
34	basketball game	(18) = 1 [1]		1
35	* beard	(11) = 3 [3]	(15) = 2 (16) = 1 [3]	6
36	became	(11) = 1 [1]	(17) = 1 (20) = 1 [2]	3
37	begun	(11) = 1 [1]		1
38	* believe	(20) = 2 [2]		2
39	* bend	(14) = 2 [2]		2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
40	bend down	(14) = 3 [3]		3
41	bent	(14) = 2 [2]		2
42	billiard	(20) = 2 [2]		2
43	biography	(20) = 1 [1]		1
44	biology class	(18) = 1 [1]		1
45	* bit(v)	(11) = 1 [1]		1
46	bite	(11) = 1 [1]	(16) = 1 (17) = 1 (18) = 2 [4]	5
47	bitten	(11) = 1 [1]		1
48	blond	(11) = 2 [2]		2
49	* boast	(19) = 6 [6]		6
50	*+ born	(11) = 5 [5]	(15) = 3 (16) = 3 (20) = 1 [7]	12
51	* borrow	(15) = 3 [3]	(19) = 1 (20) = 1 [2]	5

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
52	bother	(12) = 2 [2]		2
53	boy - friend	(19) = 1 [1]		1
54	* broad	(20) = 2 [2]		2
55	broom	(13) = 9 [9]		9
56	* bucket	(13) = 9 [9]		9
57	burning	(19) = 1 [1]		1
58	* burst	(17) = 2 [2]		2
59	* bury	(15) = 4 [4]		4
60	bus system	(12) = 1 [1]		1
61	* button	(17) = 2 [2]	(19) = 3 [3]	5
62	buyer	(20) = 1 [1]		1
63	calmly	(13) = 1 [1]		1
64	candle	(16) = 1 [1]		1
65	car crash	(16) = 1 [1]	(20) = 1 [1]	2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
66	carry away	(15) = 1 [1]		1
67	cashier	(20) = 3 [3]		3
68	catch cold	(12) = 2 [2]		2
69	celebrating(adj)	(20) = 1 [1]		1
70	central	(12) = 1 [1]	(13) = 2 [2]	3
71	ceremony	(14) = 11 [11]	(20) = 1 [1]	12
72	certificate	(15) = 2 [2]		2
73	changeable	(19) = 1 [1]		1
74	changing (adj)	(14) = 1 [1]	(17) = 3 [3]	4
75	charming (adj)	(17) = 1 [1]		1
76	chauffeur	(20) = 2 [2]		2
77	chauffeuse	(20) = 2 [2]		2
78	chef	(20) = 2 [2]		2
79	cherry	(20) = 3 [3]		3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
80	cherry tree	(20) = 1 [1]		1
82	*chimney	(14) = 2 [3]	(20) = 1 [1]	3
83	chin	(15) = 1 [1]	(18) = 2 [2]	3
84	chop	(13) = 2 [2]		2
85	*claim	(15) = 1 [1]		1
86	*climate	(19) = 1 [1]		1
87	clumsy	(20) = 4 [4]		4
88	coat pocket	(20) = 1 [1]		1
89	coffee shop	(15) = 1 [1]		1
90	*-college	(12) = 3 [3]	(13) = 1 (16) = 1 (19) = 1 [3]	6
91	colourful	(14) = 4 [4]		4
92	come down	(14) = 1 [1]		1
93	comedy	(12) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
94	*companion	(15) = 1 [1]		1
95	compass	(19) = 1 [1]		1
96	complexion	(20) = 1 [1]		1
97	comprehensive	(18) = 1 [1]		1
98	*confuse (v)	(15) = 2 [2]	(20) = 1 [1]	3
99	*congratulate	(13) = 6 [6]	(17) = 2 [2]	8
100	*congratulation	(13) = 3 [3]		3
101	*connect	(15) = 1 [1]		1
102	cosmetics	(18) = 1 [1]		1
103	cowboy film	(15) = 1 [1]		1
104	cowboy movie	(15) = 2 [2]		2
105	*crime	(20) = 1 [1]		1
106	*cry (n)	(15) = 1 [1]	(16) = 1 [1]	2
107	*curious	(15) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
108	* custom	(11) = 3 [3]		3
109	custom officer	(17) = 1 [1]		1
110	customer	(19) = 2 [2]		2
111	daily	(13) = 2 [2]	(17) = 1 [1]	3
112	deck	(19) = 2 [2]		2
113	decker	(12) = 3 [3]		3
114	* design	(17) = 3 [3]		3
115	detective	(20) = 1 [1]		1
116	dial	(19) = 1 [1]		1
117	* difference	(12) = 1 [1]		1
118	differently	(17) = 1 [1]		1
119	* disappoint	(16) = 6 [6]		6
120	discussion	(16) = 1 [1]		1
121	dislike	(16) = 6 [6]		6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
122	*disturb	(15) = 1 [1]		1
123	*dive	(13) = 1 [1]		1
124	*educate	(20) = 2 [2]		2
125	*efficient	(12) = 2 [2]		2
126	efficiently	(20) = 1 [1]		1
127	electronic	(16) = 4 [4]	(17) = 1 [1]	5
128	elegant	(18) = 2 [2]		2
129	emperor	(15) = 2 [2]		2
130	*emotion	(20) = 1 [1]		1
131	ending (n)	(15) = 6 [6]		6
132	engage	(15) = 3 [3]	(16) = 1 [1]	4
133	entertaining(adj)	(17) = 3 [3]		3
134	*equipment	(16) = 6 [6]		6
135	*especially	(17) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
136	exactly	(17) = 1 [1]		1
137	excitedly	(20) = 2 [2]		2
138	exclamatory	(17) = 1 [1]		1
139	expedition	(11) = 1 [1]	(12) = 4 [4]	5
140	*explode	(17) = 5 [5]		5
141	expression	(20) = 5 [5]		5
142	factory routine	(15) = 1 [1]		1
143	*fail (v)	(16) = 1 [1]		1
144	fallen	(17) = 1 [1]		1
145	*fan	(15) = 1 [1]		1
146	farewell	(20) = 4 [4]		4
147	farewell party	(20) = 1 [1]		1
148	*fell	(13) = 1 [1]	(17) = 5 (18) = 2 (20) = 2 [9]	10

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
149	fell out of	(20) = 2 [2]		2
150	fiancé	(20) = 7 [7]		7
151	* follow	(15) = 3 [3]		3
152	* foolish	(20) = 1 [1]		1
153	football cup	(17) = 1 [1]		1
154	football team	(17) = 2 [2]		2
155	* foreign	(11) = 1 [1]		1
156	* formal	(16) = 2 [2]		2
157	* forward	(14) = 6 [6]		6
158	fruit farm	(19) = 2 [2]	(20) = 2 [2]	4
159	* furniture	(17) = 3 [3]		3
160	* further	(13) = 2 [2]		2
161	gasoline	(13) = 1 [1]		1
162	geography book	(15) = 2 [2]		2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
163	geography lesson	(15) = 2 [2]		2
164	get married	(14) = 5 [5]		5
165	get out of	(13) = 2 [2]		2
166	getting (n)	(17) = 2 [2]		2
167	golf	(12) = 1 [1]		1
168	gone back	(14) = 1 [1]		1
169	got home	(16) = 1 [1]		1
170	grade	(12) = 1 [1]		1
171	graduate	(20) = 3 [3]		3
172	* grow	(18) = 1 [1]		1
173	grown	(17) = 3 [3]		3
174	guarding (adj)	(14) = 1 [1]		1
175	hairbrush	(17) = 2 [2]		2
176	x harp	(16) = 5 [5]	(18) = 1 [1]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
177	headed (adj)	(12) = 1 [1]	(19) = 1 [1]	2
178	* heart	(16) = 2 [2]	(18) = 1 [1]	3
179	heart break	(16) = 3 [3]		3
180	* heat	(19) = 1 [1]		1
181	heavily	(17) = 1 [1]		1
182	helper	(20) = 2 [2]		2
183	helpful	(12) = 1 [1]		1
184	heroine	(15) = 3 [3]	(20) = 1 [1]	4
185	history class	(12) = 1 [1]	(16) = 1 [1]	2
186	history lesson	(15) = 1 [1]		1
187	* incident	(13) = 2 [2]		2
188	including (adj)	(17) = 2 [2]		2
189	*-injure	(13) = 6 [6]	(15) = 1 (16) = 1 [2]	8
190	instead of	(20) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
191	jeweller	(19) = 2 [2]		2
192	* join	(12) = 1 [1]	(16) = 1 [1]	2
193	* joy	(17) = 1 [1]		1
194	jump on .	(18) = 1 [1]		1
195	* jungle	(12) = 3 [3]		3
196	kangaroo	(13) = 3 [3]	(17) = 1 (20) = 1 [2]	5
197	* kind (n)	(18) = 1 [1]		1
198	kitchen table	(11) = 2 [2]		2
199	- knock out	(12) = 1 [1]	(15) = 4 (16) = 1 [5]	6
200	known	(11) = 1 [1]		1
201	labour	(16) = 1 [1]		1
202	** ladder	(13) = 11 [11]	(15) = 1 (17) = 1 (19) = 1 [3]	14

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
203	lady watch	(16) = 2 [2]		2
204	* lead (v)	(16) = 2 [2]		2
205	lead guitar	(16) = 1 [1]		1
206	* leader	(15) = 1 [1]	(16) = 2 [2]	3
207	leather button	(17) = 1 [1]		1
208	leather skirt	(17) = 1 [1]		1
209	lengthen	(13) = 1 [1]		1
210	x lion	(13) = 8 [8]	(15) = 1 [1]	9
211	* literature	(15) = 1 [1]		1
212	* look (lin v)	(19) = 3 [3]	(20) = 1 [1]	4
213	look up	(18) = 4 [4]		4
214	* luck	(15) = 1 [1]	(17) = 1 [1]	2
215	luggage	(15) = 1 [1]		1
216	lunch time	(13) = 1 [1]	(18) = 2 [2]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
217	lying (adj)	(15) = 3 [3]		3
218	*X mad	(18) = 7 [7]	(20) = 1 [1]	8
219	made up	(16) = 1 [1]		1
220	maid servant	(20) = 1 [1]		1
221	* mail	(12) = 1 [1]		1
222	make up	(16) = 1 [1]		1
223	make-up supervisor	(16) = 1 [1]		1
224	** manager	(16) = 3 [3]	(18) = 1 (20) = 8 [9]	12
225	manageress	(19) = 4 [4]		4
226	marathon	(13) = 1 [1]		1
227	marathon race	(13) = 1 [1]		1
228	* march (v)	(14) = 4 [4]		4
229	mast	(19) = 2 [2]	(20) = 2 [2]	4
230	matron	(20) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
231	mice	(13) = 4 [4]		4
232	microscope	(17) = 5 [5]		5
233	might	(20) = 1 [1]		1
234	mini	(17) = 2 [2]		2
235	*X miserable	(19) = 4 [4]	(20) = 2 [2]	6
236	miserably	(19) = 1 [1]		1
237	* mistake	(18) = 3 [3]		3
238	moustache	(20) = 4 [4]		4
239	* murder	(20) = 3 [3]		3
240	murderer	(12) = 1 [1]	(20) = 1 [1]	2
241	*X nail	(13) = 3 [3]	(14) = 3 [3]	6
242	nail-file	(19) = 2 [2]		2
243	* national	(17) = 2 [2]		2
244	nearly	(11) = 4 [4]		4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
245	*neck	(15) = 1 [1]	(18) = 1 (20) = 1 [2]	3
246	necktie	(16) = 1 [1]		1
247	*needle	(13) = 2 [2]		2
248	*neither	(19) = 1 [1]		1
249	*net	(13) = 1 [1]		1
250	newspaper boy	(18) = 1 [1]		1
251	night cafe	(18) = 1 [1]		1
252	*nonsense	(13) = 2 [2]	(15) = 1 [1]	3
253	*occur	(13) = 3 [3]	(14) = 1 [1]	4
254	*omit	(15) = 1 [1]		1
255	* ^X onto	(13) = 1 [1]	(14) = 9 [9]	10
256	openly	(16) = 1 [1]		1
257	*order (v)	(11) = 1 [1]		1
258	^X palace	(13) = 1 [1]	(14) = 5 [5]	6

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
259	palace gate	(14) = 1 [1]		1
260	panic	(18) = 7 [7]		7
261	paragraph form	(18) = 1 [1]		1
262	particularly	(17) = 3 [3]		3
263	pay for	(19) = 1 [1]		1
264	*peaceful	(13) = 2 [2]		3
265	*perfect	(11) = 1 [1]		1
266	performance	(20) = 2 [2]		2
267	photographer	(16) = 1 [1]		1
268	picnic	(13) = 2 [2]		2
269	ping-pong	(18) = 2 [2]		2
270	plane accident	(17) = 3 [3]		3
271	play house	(16) = 1 [1]		1
272	polar bear	(13) = 2 [2]		2
273	police detective	(17) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
274	* political	(17) = 1 [1]		1
275	pond	(13) = 1 [1]	(20) = 1 [1]	2
276	pop group	(16) = 1 [1]		1
277	pork	(16) = 1 [1]		1
278	porter	(12) = 3 [3]		3
279	* possession	(15) = 1 [1]		1
280	possessive	(15) = 1 [1]		1
281	* ^x post (v)	(11) = 4 [4]	(12) = 2 [2]	6
282	* prevent	(13) = 6 [6]		6
283	* private	(20) = 1 [1]		1
284	producer	(16) = 1 [1]		1
285	pronoun	(15) = 1 [1]		1
286	* property	(17) = 1 [1]		1
287	* public	(11) = 2 [2]	(16) = 1 [1]	3

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏซ้ำต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
288	*qualify	(20) = 1 [1]		1
289	*quarrel	(13) = 1 [1]		1
290	rapidly	(17) = 1 [1]		1
291	*rare	(11) = 1 [1]		1
292	*rather	(15) = 1 [1]		1
293	*razor	(13) = 1 [1]		1
294	really	(19) = 4 [4]		4
295	reasonable	(16) = 1 [1]		1
296	recently	(17) = 5 [5]		5
297	refrigerator	(16) = 1 [1]	(17) = 1 [1]	2
298	regiment	(14) = 4 [4]		4
299	*regular	(16) = 2 [2]		2
300	regularly	(14) = 3 [3]		3
301	*rehearse (v)	(16) = 11 [11]	(17) = 3 [3]	14

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
302	* repair	(17) = 2 [2]	(19) = 1 [1]	3
303	* rescue	(15) = 1	(16) = 1 (17) = 1 (18) = 1	4
304	*X result	[1] (20) = 7	[3] (20) = 1	8
305	X revolver	[7] (15) = 6 [6]	[1] (16) = 2 [2]	8
306	rode away	(15) = 1 [1]		1
307	* rub	(14) = 1 [1]		1
308	run across	(14) = 2 [2]		2
309	rung	(13) = 1 [1]		1
310	* rush	(13) = 3 [3]	(14) = 1 [1]	4
311	safeguard	(15) = 1 [1]		1
312	salty	(19) = 1 [1]		1
313	* sand	(18) = 1 [1]		1
314	saturday evening	(20) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
315	scarf	(12) = 2 [2]		2
316	school friend	(20) = 1 [1]		1
317	secretly	(15) = 1 [1]		1
318	see...off	(17) = 1 [1]		1
319	seeing (n)	(13) = 1 [1]		1
320	seller	(20) = 1 [1]		1
321	* separate	(13) = 1 [1]		1
322	* series	(16) = 1 [1]		1
323	* settle	(16) = 2 [2]	(17) = 1 [1]	3
324	* several	(13) = 3	(16) = 1 (18) = 1 (19) = 2 (20) = 1 [3] [5]	8
325	* sew	(13) = 2 [2]	(19) = 1 [1]	3
326	sewing	(19) = 1 [1]		1
327	*X shall	(11) = 2 [2]	(13) = 5 [5]	7

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
328	* sharp	(17) = 1 [1]		1
329	* sheep	(19) = 1 [1]		1
330	sheriff	(15) = 21 [21]		21
331	* shoot	(12) = 1 [1]	(15) = 1 [1]	2
332	shop assistant	(13) = 1 [1]		1
333	shopping	(15) = 1 [1]	(17) = 1 [1]	2
334	shorten	(16) = 1 [1]		1
335	shower	(18) = 2 [2]		2
336	*+ since	(11) = 28 [28]	(12) = 3 (15) = 1 (16) = 1 (18) = 1 (19) = 1 (20) = 3 [10]	38
337	* situation	(20) = 1 [1]		1
338	* size (n)	(12) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
339	ski (v)	(16) = 1 [1]		1
340	skilled (adj)	(10) = 1 [1]		1
341	sleepy	(19) = 1 [1]		1
342	*slip	(20) = 3 [3]		3
343	smoke (n)	(16) = 8 [8]		8
344	sneeze	(13) = 2 [2]		2
345	sometime	(20) = 1 [1]		1
346	*somewhere	(20) = 2 [2]		2
347	*sour	(19) = 1 [1]		1
348	sourly	(19) = 1 [1]		1
349	sports club	(20) = 1 [1]		1
350	sports page	(17) = 1 [1]		1
351	stadium	(15) = 1 [1]		1
352	*stand (n)	(12) = 1 [1]	(13) = 3 [3]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
353	statistics	(18) = 5 [5]		5
354	* step (v)	(13) = 1 [1]		1
355	* sting	(16) = 3 [3]		3
356	*X stranger	(15) = 9 [9]	(16) = 1 [1]	10
357	street corner	(20) = 1 [1]		1
358	* string	(12) = 2 [2]		2
359	struck	(13) = 1 [1]		1
360	stubborn	(17) = 3 [3]		3
361	* suspect	(20) = 4 [4]		4
362	sweep (v)	(13) = 3 [3]	(16) = 1 [1]	4
363	sweetly	(19) = 1 [1]		1
364	* symbol	(12) = 2 [2]		2
365	* tax	(17) = 1 [1]		1
366	telescope	(17) = 2 [2]		2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
367	terror	(20) = 1 [1]		1
368	thought (v)	(13) = 2 [2]	(18) = 7 (19) = 1 [8]	10
369	thrown	(16) = 1 [1]		1
370	took off	(17) = 1 [1]		1
371	toothbrush	(17) = 1 [1]		1
372	*topic	(19) = 1 [1]		1
373	tore	(13) = 1 [1]		1
374	*tough	(20) = 2 [2]		2
375	tourist	(13) = 1 [1]	(14) = 3 [3]	4
376	traveller	(15) = 1 [1]		1
377	trip.. up	(13) = 2 [2]	(15) = 1 [1]	3
378	^x truck-driver	(18) = 5 [5]	(19) = 1 [1]	6
379	trumpet	(14) = 1 [1]	(16) = 2 (19) = 1 [3]	4

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
380	* truth	(17) = 1 [1]		1
381	turn round	(19) = 1 [1]		1
382	T.V.	(20) = 2 [2]		2
383	T.V. set	(20) = 3 [3]		3
384	* tyre	(16) = 2 [2]		2
385	ulcer	(12) = 2 [2]		2
386	unconscious	(15) = 3 [3]		3
387	uncooperative	(17) = 3 [3]		3
388	* underground	(12) = 2 [2]		2
389	underground railway	(12) = 6 [6]		6
390	unpleasant	(17) = 1 [1]		1
391	unoccupied (adj)	(15) = 1 [1]		1
392	uphill	(11) = 2 [2]		2
393	used to	(11) = 1 [1]		1

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏครั้งต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
394	villain	(15) = 10 [10]	(20) = 3 [3]	13
395	* violent	(17) = 1 [1]		1
396	violently	(13) = 1 [1]	(20) = 1 [1]	2
397	* visitor	(15) = 1 [1]	(19) = 2 [2]	3
398	vitamin	(12) = 2 [2]	(13) = 2 [2]	2
399	waiting	(16) = 1 [1]		1
400	waiter	(19) = 1 [1]	(20) = 1 [1]	2
401	waitress	(19) = 4 [4]		4
402	weather forecast	(15) = 1 [1]		1
403	went down	(13) = 2 [2]		2
404	whisky	(12) = 2 [2]		2
405	* wicked	(16) = 1 [1]		1
406	* wild	(17) = 2 [2]		2
407	winding (adj)	(11) = 2 [2]		2

ลำดับที่	คำศัพท์	การปรากฏซ้ำ		รวม
		ปรากฏครั้งแรก	ปรากฏซ้ำต่อไป ในรายวิชาเดียวกัน	
408	* wing	(11) = 4 [4]		4
409	wooden	(17) = 2 [2]		2
410	woolen	(12) = 1 [1]		1
411	workmen	(11) = 2 [2]		2
412	* wound (v)	(15) = 6 [6]		6
413	wounded	(15) = 1 [1]		1

รายการศัพท์ 1 ศัพท์ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)
ที่ตรงกับรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของไมเคิล โอเช

วิชาหลัก 1 (618 คำ)

a, about, aeroplane, after, afternoon, again, air, all, also, always, an, and, animal, answer, apple, arm, ask, at, aunt, away, ax
baby, back(n), back(adj), back(adv), bad, bag, bake, ball, banana, bans, bank(ธนาคาร), bank(ตลิ่ง), bar, bare, basket, be(aux), be(เป็น), be(อยู่), be(คือ), bear, beat, bed, beer, beg, bell, belt, between, big, bill, bird, bite, black, blow, blue, boat, body, boil, bone, book, bottle, box, boy, bread, bring, brother, brown, brush, burst, bus, but, button, buy, by
cage, cake, calendar, call, can(aux), can(n), cap, cape, car, card, cart, case, cat, catch, chain, chair, chalk, check, chicken, child, choice, choose, church, circle, class, clean, climb, clock, close, cloth, cloud, coat, coin, cold, colour, comb, come, cook, cool, correct, count, cow, cream, cry, cup, cupboard, cut
dark, day, dear, deer, desk, die, dig, dip, dirt, dish, do(aux.), dog, door, dot, down, draw, dream, dress, drink, drive, drop, drum, dry(adj.), dry(v.), duck, dust
each, ear, early, east, easy, eat, egg, elephant, evening, every, eye, face, fail, fair, fall, fan, far, fast, fat, fate, father, fear, feed, feel, fence, fight, fill, find, fine, fire, first, fish, fit, flag, floor, flower, fly(n), fly(v), food, fool, foot, for, free, friend, from, fruit, fry, fun, fur
garden, gay, get(v), get(lv), girl, give, glad, glass, go, goat, god, gold, good, grass, green, greet, grey, ground, grow, gun
hair, hall, hand, hang, happy, hard, hat, hate, have, hay, he, head, hear, hello, help, her(adj, pro), here, hide, high, hill, him, his, hit, hold, hole, home, hope, horse, hot, house, how, hungry, hurt, hut
I, ill, in, ink, into, it, its,
job, jiy, jump
keep, key, kick, kill, kind, king, kiss, knee, knife, knock, know
lack, land, last, late, laugh, lay, lead(v), lean, leave, left, leg, lend, let, lid, lie(v), life(v), light(v), light(n), like(v), like(adj), line, lip, little, live(v), loan, lock(n), log, long, look(v), look(lv), loss(n), lot, love(v), low, luck, lucky
mad, mail, make, map, many, map, mast, match(n), may, me, meat, meet, mile, milk, miss(v), money, monkey, month, morning, mother, mouse, mouth, much, mud, must, my
nail, name(n, v), near, neck, need, nest, net, never, nice, night, no(part.), no(adj), no one, noise, noon, nose, not, note, now, nut
of, often, oil, old, on, one(adj), one(pro), open, or, orange, our, out, over
pack, pad, pair, pan, paper, park, part, party, past, pay, pen, pencil, pet, pick, pick up, picture, pig, pin, pink, pipe, place, plane, plate, play, please, point(v), pool(n), pot, pray, present(n), pupil, put
queen, quick
rabbit, radio, rain(n, v), rat, rate, ray, reach, read, red, repeat, ribbon, rice, rich, ride, right, ring(n, v), ripe, river, road, rob, rock, rod, roof, room, rope, rot, row(n), rub(v), rubber, rug, ruler, run,

sad, safe(n, adj), sail(v), same, sand, say, school, sea, seat, see, seed, self, send, set, shake, she, sheep, sheet, shelf, shell, ship, shirt, shoe, shop, short, show, sick, sight, silk, sing, sink, sister, sit, site, skin, skirt, sky, sleep, slow, small, smile, smoke, snake, snow(n, v), so, soft, soil, son, soon, spend, spit, spoon, square, stamp(v), stand(v), star, start, statement, stay, stick, still, stone, stop, stove, string, strong, suck, sum, sun, sweet, swim, swing
 table, tail, take, talk, tap(n, v), taxi, tea, teach, teacher, tear(n), telephone, tell, than, thank, that, the, their, them, then, these, they, thick, thin, thing, think, this(adj), those, through, throw, thumb, tie(n), till, time, tin, tip, to, today, too, tool, tooth, top, touch, town, toy, train(n), tree, triangle, trick, trip, trouser, try, turn(v)
 umbrella, under, up, us, use(v)
 very, voice, vote
 waist, wait, walk(v, n), want, war, wash, watch(n, v), water, way, we, wear, week, well(n, adj), wet, what, wheel, when, white, who, why, wife, will, win, wind, window, wine, wing, wipe, wish, with, woman, word, write, wrong
 yam, yard, year, yellow, yes, yet, you, your

วิชาหลัก 2 (363 คำ)

above, accident, across, act, actor, afraid, ago, agree, airport, alone, angle, angry, answer(v), any, around, arrive, as, ash, asleep, awake
 basin, bean, beautiful, because, become, before, begin, behind, believe, below, beyond, bicycle, bitter, blanket, board, borrow, both, bottom, bowl, break, breakfast, brush, buddhist, build, burn, bush, business, busy, butter
 calm, captain, carry, cheese, chief, city, clever, clothe, coffee, comb, complete(v), cook(v), copy, corn, corner, country(ประเทศ), country(ดินแดน), cousin, cover, cross, cry, curtain, cushion,
 dance, daughter, dead, decide, degree, dinner, dirty, dive, do, doctor, donkey, dream, driver, drop(v), dull
 end, English, enough, enter, escape, even, everyone, everything, everywhere, example, except, excuse, explain
 false, family, fare, farm, farmer, field(สนาม), field(ทุ่งนา), film, finger, finish, fish, flour, follow, foot, forest, forget, fork, form(n), fresh, funny
 gain, game, garage, gas, gate, greed, greedy, group
 half, hammer, happen, have(aux), have(มี), heaven, heavy, help(n), hers, his, honest, hospital, hotel, hour, hurry, husband
 if, invite, iron(n, v), island, join, jungle
 kitchen
 lady(n), lady(adj), take, leader, leaf, learn, lesson, letter(จดหมาย), better(ดีกว่า), life, list(n), listen, lose(adj, v), loud, lunch
 march, market, marry, match(v), meal, mean, member, mirror, missing, missis, Mrs, mister, Mr, more, mountain, move, much, music
 needle, nephew, new, newspaper, next, niece, nobody, nothing, number, nurse
 office, once, only, orange, order(n, v), other, ought, outside, own, owner
 package, page, pain, parent, park(v), pass, patient(n), people, person, phrase, piece, pilot, pillow, place, plain, plan(v), plant(v), play(n), pocket, police, policeman, poor, potato, prepare, pretend, pretty, proud, prove, pull, push

question(n)
 race(v), rain, razor, ready, receive, remember, repair, restaurant, return,
 right(ถูก), rise, round(adj, adv), rule, rush
 salt, sauce, save, science, scientist, season, second, see(เห็น), sell, sentence,
 servant, shore, shoulder, shout(n, v), shut, silent, silver, sir, smell(v), smell(lv),
 smile, so, some(adj, pron), someone, something, song, sorry, soup, speak, station,
 steal, stir, store, story, strange, student, study, sugar, suit, suitable, summer,
 supper, sweep, sweet
 tall, taste, tear(v), telegramme, television, temple, test(v), that, theatre,
 theirs, thief, thirsty, time, tomorrow, tonight, too, top(n, adj), towel, trap, travel,
 tray, true, trust, type,
 ugly, uncle, understand, upset, verb, village, visit, visitor, volcano
 waste, well, when, where, whisper, whistle(n, v), whose, wide, winter, wonder,
 wood, work(n, v), world, worm, worry, writer
 yesterday, young, yours, zero

วิชาหลัก 3 (246 คำ)

about, abroad, add, admit, against, all, right, almost, along, aloud, already,
 among, another, anything, appropriate, argue, author
 bath, be(เป็น), bear(v), beggar, bend, beside, bind, birth, blind, blood, boast,
 branch, brave, bright, bunch
 camera, camp(n, v), care, careful, careless, cattle, cave, cent, certain,
 change(n, v), check, chest, chimney, cigarette, clerk, cliff, close(adj), coal,
 cold, collect, collection, college, column, combine, command, complain, cost(v),
 crowd, cruel,
 damp, deaf, dear, deep, desert, diamond, discover, ditch, dollar, downstairs,
 dozen
 else, empty, envy, equal, ever, exercise
 fact, famous, fever, few, fierce, fish sauce, flat, float, fond, forward,
 front, fuel, full
 gap, guess, guide
 habit, hand(v), hardly, have, health, heap, heart, heat, holiday, hook, however,
 idea, inch, indeed, indicate, insect, inside, instead, item
 jealous, judge, juice, just
 kind(n)
 lamp, large, length, library, like(v), like(preposition), loaf, look(n)
 manager, master, measure, minute, mistake, modern, moment
 noisy, off, onto, opposite, other, ounce
 paint(v), pale, passage, path, pattern, peace, perfect, perhaps, plant,
 pleased, poem, pound(ปอนด์), pound(น้ำหนัก), powder, price, promise, punish
 quantity, quarrel, quiet, quite
 race, raw, rent, rest(v), rest(v), rough, rude,
 sale, scold, scold, search, second, selfish, serve, sew, shall, shallow, sharp,
 shine, slip, smoke, smooth, soldier, somebody, sometimes, somewhere, sound(n),
 sour, spare, spoil, spot, spread, stage, steam, steep, step, stream, strike, supply,
 suppose, sure, surprise(n, v), swim

telephone(v), tense, tent, that, (rel.pro), therefore, thirsty, this(dem.pro.),
tidy, tired(adj.), toe, together, tongue, tour, traffic, translate, turn,
until, useful, valley, vegetable, view, wax, weak, weight, well, which, whisper,
who, whole, why, wicked, wise, without, wood, wool, worker, would, like, yard.

วิชาหลัก 4 (219 คำ)

accept, act(n), active, address, adjective, adverb, advice, advise, age, alive,
amused, anger, anyone, anywhere, appear, apply, arithmetic, army, arrange, arrest,
avenue,
barber, beard, beginning, bow, breathe, brick, broad(adj.), building,
cause, cement, centre, century, certainly, cheap, cheat, cheer, Christmas,
clearly, comfortable, compare, correct(v), cotton, cough, cover(n), crash, crowd,
curse, customer,
dangerous, date, dear(adj.), defend, deliver, dictionary, different, difficult,
doubt, draw(v), drink(n), drown, during, duty,
earth, earthquake, ease, end(v), engineer, enjoy, envelope, excite(v), expect,
expensive, explanation,
factory, familiar, favorite, flood, French, friendly, frighten(v), future
geography, geometry, government, great, guard, guest
handkerchief, handle, happiness, hard, height, history
important, information, interest(v), invent, iron, jaw, jewel, journey,
land(v), late, law, lawyer, leather, light(adj), load, lonely
machine, magazine, match, material, mathematics, mechanic, medicine, merchant,
metal, middle, miss, mix(v), model, moon, more, motor, much
narrow, north, notice, noun
obey, ocean, own
paper, passenger, past, patient(adj), peaceful, physics, pile, plastic,
plastic, pleasure, plural, police station, post, practise(v), precious, prefer,
present, press, print, prison, problem, program, purple
quarter
real, refuse, remind, repair, reply
saucer, scissors, seem, settle, several, shade, shopkeeper, shoot, should,
since, size, south, speed, sport, spring, steel, step, stockings, storm, stranger,
strength, subject, success, sudden
table(กั๊ว), tailor, take, team, temperature, terrible, that(pron), thunder,
ticket, tie(v), tight, towards, tower, trip, trouble
university, usual, walk, warm, weather, weigh, welcome, west, wheat, where, which,
whom, whose, windy, within, wound

วิชาหลัก 5 (156 คำ)

ache, action, adverb(n), agriculture, allow, appoint, article, as, ask, awake
battle, bear(หมู), bear(อู), beneath, blame, bomb,
canal, care(n), Christian, cinema, clause, club, company, continue, conversation,
crop, cross(n), cry(n), curse(v),
dance(n), danger, death, deceive, describe, destroy, difference, disappear,
disease, dismiss
earn, either, electricity, enemy, everybody, examination, export

feather, final, fire, foolish, force, forgive, former
 gentle, go(lv), good(n), grand, greet, grow(lv),
 health, healthy, human, immediately, import(v), improve
 kiss, ladder, language, little, loud
 magic, mail, mend, mind(n) miserable, muscle
 nail, nation, national, none, novel
 object, occur, officer, official, oneself, open, opposite, order(n), owe
 permission, pigeon, play(n), poison, popular, practice, president, prisoner,
 prize, probably, promise(n), puzzle,
 quarrel(n)
 railway, raise, rake, rare, rather, reason, replace, report(n,v), request(n),
 rest(n), result, reward(n), route, ruler,
 save(v), saw, secret, seldom, serious, set(v), shock, show, sleep(n),
 smell(n), sound(sv), spade, spell, spill, square, steam, straight, strict, study(n)
 taste, thread(n), time(v), tough, truth, try(v),
 unless, use(n), vowel, ward, warm(v), what, while, widely, wild, willing(adj.),
 wind(n),

วิชาหลัก 6 (190 คำ)

admire, after, all, aim(n), alike, alphabet, although, ancient, Angola,
 approach(v), approve, arrangement, arrow, art, artificial, as, ashamed, association,
 attention,
 behave, bend, besides, blind(n,v), boil(n), bored(adj.), breath,
 chance(n), charm(n), chapter, childhood, cliff, complete(adj.), composition,
 condition, courage, course, court, crush, cure,
 debt, decision, defeat, delay, depend, description, desk, deserve, design(n,v),
 distance, disturb, divide, double, doubt,
 engine, English, especially, export,
 face, fame, far, fault, feel, firm(n), flight, foreign, form(v), freedom,
 gather, general, grateful, guilty, hang(v), haste(n), heal(v), honesty,
 hunger,
 instance, introduce, journalist,
 last, laugh, lecture, level, lie(n), lift(v), light(adj.adv.), live(v),
 lock(n), love(n),
 manage, march(v), mark(n), minister, mistake(v), multiply, murder,
 neat, necessary, nonsense, normal, nowadays, number(v),
 offer(v), oh dear, order (สั่ง)
 photograph, plan, pleasant, point(n), possible, poverty, powerful, praise(n),
 preposition, prime minister, pronounced, protect, provide, province,
 recognize, religion, remain, require, respect, revenge, root, ruin,
 salary, school hall, secretary, seize(v), shave, shell, shock, sign(n,v),
 simple, slave, slight, sore, sow, special, speech, stain, stairs, stay, style,
 subject, such, succeed, successful, suggest, support, suspect, swing,
 telegraph, test, thirst, thorn, thread(v), tidy, trick, trunk, turn(n),
 visit(n), wage, warn, wave(n,v), wealth, weapon, weave(n), wedding,
 when(rel.pro.), whenever, whether, whose, wire, worth, wound(n), wrist(n), yet

รายการศัพท์ 2 ศัพท์ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)
ตรงกับรายการศัพท์ General Consolidated Vocabulary List ของไมเคิล ไซเค

วิชาหลัก 1 (354 คำ)

a, about, above, action, across, adjective, adverb, afraid, after, afternoon,
airport, all, and, animal, answer, apple, arm, around, article, as, ask, at, away, axe
bad, ball, banana, bank, barber, bath, be, beautiful, because, bed, behind, below,
best, between, bicycle, big, bird, blank, blue, boat, book, box, boy, bridge, brother,
brown, building, bud, busy, but, buy
car, cat, chair, chicken, child, city, class, clean, clock, close, cloth, cloud,
coat, cold, color, come, complete, conjunction, cook, country, cup, cut
daughter, desk, dirty, do, doctor, dog, door, down, drive, driver, dry
each, eat, egg, elephant, empty, example, eye
face, fall, family, fan, farmer, fast, fat, father, field, fill, fine, finger,
fish, floor, flower, foot, for, fork, friend, from, front, full
gas, girl, glass, go, good, goodbye, green
hand, happy, hat, he, head, hear, hello, her, here, high, hill, him, his, history,
home, horse, hospital, hot, hotel, house, how, hungry
I, if, in, into, iron, island, it
jump
knee
last, lazy, least, left, leg, lesson, let, letter, light, list, long, look, lunch
make, man, many, map, market, mass, mat, match, me, mechanic, meet, money, monkey,
moon, morning, most, mother, motor, mountain, mouth, Mr., Mrs., my
name, near, new, newspaper, next, nice, night, no, nose, not, noun, now, nurse
object, ocean, of, office, old, on, one, open, or, orange, our, over
paragraph, park, path, pen, pencil, people, phrase, picture, piece, pilot,
pink, place, plane, play, police, policeman, post, pat, practice, preposition,
present, pull, purple, push, puzzle
question
railway, read, red, remember, repair, rice, ride, right, ring, rise, river, road,
room, run
sad, say, school, see, sell, sentence, shall, she, shirt, shoe, shop, short, show,
sick, sister, sit, sky, small, snake, soldier, some, south, spoon, stand, statement,
station, story, strong, student, study, subject, sun, swim
table, tailor, tall, teach, teacher, tense, test, thank, that, the, their, them,
there, they, thin, thing, this, those, through, tired, to, today, too, towards,
town, train, tree, type
umbrella, under, university, up, us, use
verb, very,
wall, wash, water, we, weak, week, wet, what, where, which, who, why, window,
wing, with, woman, word, work, write, wrong
year, yellow, yes, yesterday, you, young, your
zoo

วิชาหลัก 2 (148 คำ)

again, another, any
 bag, bake, bar, basket, bean, belt, bottle, bottom, bowl, bread, breakfast,
 bring, build, button, by
 cake, calendar, camera, can, careful, chalk, coffee, column, correct, count,
 crash, cream
 dance, date, day, dictionary, dinner, dress, drink, duck
 evening, every, excuse, expensive
 farm, find, first, fly, food, form, fruit
 game, get, five, gold, gun
 half, hall, hammer, have, health, holiday, hurt
 ice, ink
 keep, kitchen, know
 leader, leather, library, like, live, loof, lot, loud
 may, meat, middle, milk, model, much, music
 nail, need, needle, noise, noon, note, number
 order, other, out
 paper, passage, past, picnic, pin, plate, please, pocket, put
 quiet
 radio, reach, record, restaurant, risk, rope, row, rubber
 salt, sauce, science, second, simple, singular, sleep, soap, soft, son, soup,
 start, stove, string, sugar
 take, talk, taxi, tea, telephone, television, these, thick, thirsty, tic,
 time, top
 wake, walk, want, watch, way, wear, welcome, when, white, whose, wood, writer

วิชาหลัก 3 (142 คำ)

accident, address, age, ago, air, always, anybody, anything, arrive, art,
 avenue
 beauty, before, begin, block, board, born, break
 cage, careless, catalogue, cent, centre, cheap, clause, corner, cost, cover,
 customer
 dear, department
 easy, end, envelope, ever, everybody, everything
 factory, fair, few, finish, forget, free, fun, funny, future
 grass, guess
 hair, hard, hit, hold, hour, idea, item, jungle, knife, knock
 large, learning, leave, lend, listen, little
 machine, mail, mark, mine, missing, move
 never, nobody, noisy, none, nothing
 off, often, once, own, owner
 pair, party, per, person, plastic, problem
 receive, regular, return, rich
 sail, scene, scissors, seat, send, sew, shelf, shout, silk, size, slow, somebody,
 something, sometimes, song, soon, sorry, speak, spell, stamp, state, stay, stick,
 stop, store, street, summer, surprise

tail, tell, temple, theatre, think, treat, throw, together, tomorrow, tonight,
total, trip
understand, vegetable, village, visit, vowel
wait, weather, well, will, win, wind, worker

วิชาหลัก 4 (210 คำ)

according, against, agree, alone, also, angry, association, aunt, author,
award
baby, back, become, believe, biology, brush, burn
call, camp, card, carry, cart, catch, cave, central, change, check, choose,
circle, climb, club, college, comfortable, committee, company, compare, continent,
cool, corn, course, cousin, cross, could, cure, custom
dead, die, different, difficult, district, draw, dream, during,
early, earn, earth, education, enjoy, enter, equipment, event, examination,
exchange, exercise, expect.
fail, false, famous, fence, fertile, fight, flag, flat, flow, forest, fresh,
fry,
garden, geography, geometry, glad, grape, grow, group, ground,
handle, happen, hate, healthy, heavy, height, hero, hide, hole, hope, hunt,
hurry.
important, individual, inside, international, invent, invite,
judge, just, key, kill, kilometer, kind, land, late, laugh, leaf, less, lie,
life, lift, line, log, love(v), luck, lucky
mean, measure, medal, message, mill, minister, minute, mirror, modern, more,
mouse, must, north, notice.
officer, oil, onion, only, opportunity, opposite, outside
parallel, parent, part, pass, patient, pattern, pay, peaceful, pet, photograph,
physical, pig, plane, plural, point, polite, popular, position, pound, preposition,
president.
quick, quietly,
race, rain, rainy, raise, ready, real, report, represent, review, ripe, rock,
roof, rule,
safe, same, scientist, sea, servant, silver, small, smile, snow, so, solve,
spend, sport, stomach, sure, sweet, symbol
team, tent, uncle, usual
warn, waste, weigh, weight, wheat, whole, world, worry, worse, worst

วิชาหลัก 5 (232 คำ)

accept, actor, add, advertisement, ahead, almost, alone, aloud, already,
amount, ancient, army, arrow, attempt, attract, audience, autumn, available,
average,
band, bill, birth, bloom, blow, body, both, brain, branch, brave, breathe,
bright, bunch, business
calm, canal, cap, care, cause, certain, cheat, chest, chief, church, clear,
clerk, clever, climate, common, community, contain, continue, control, convenient,
conversation, copy, cotton, could, create

dangerous, dark, decide, deep, degree, describe, develop, difference, direct,
 direction, disagree, discover, discuss, disease, distance, drop, drug
 either, electric, electricity, engineer, enough, especially, essay, evil,
 experience
 fact, far, fashion, feel, female, figure, film, fire, float, follow, forever,
 fortune, funeral
 gift, government, guide, hang, harvest, heat, hollow, honest, however, human
 immediately, improve, inch, industry, information, insect, intelligent,
 interest, introduce
 justice, king, knowledge
 ladder, lady, language, latter, lawyer, lay, lid, lock, loose, low, luxury
 magazine, magic, male, matter, measurement, member, method, million, mind,
 narrow, nation, national, neat, neck, negation, neighbour, nowadays
 official, onto, ornament
 pardon, passenger, paste, perfect, perhaps, permission, pick
 rapid, rare, ray, reason, rent, royal
 save, scientific, season, seem, sense, sequence, serious, shallow, **sharp**,
 shell, should, shoulder, side, **might**, sign, silent, since, sincere, sir, skirt,
 smell, society, sound, space, special, speech, spirit, spring, stage, stairs, steal,
 stem, still, strange, style, **successful**, such, suit, summary
 telegraph, term, terrible, ticket, tight, tired(adj.), tooth, toy, trade,
 translate, treasure, tribe, tropical, turn
 ugly, until, valuable, various, view
 wheel, while, wide, width, wife, wine, windy, witch, without, wrist, yet, zero

วิชาหลัก 6 (325 คำ)

able, abroad, act, active, actual, addition, advice, affair, afterward,
 agriculture, allow, alphabet, although, among, anyone, anxious, apply, area,
 artificial, attack, attend, attention, authority, avoid
 balance, bear, beat, beer, belong, beside, bit, boil, border, borrow, bucket
 captain, career, carriage, case, century, certainly, charge, cheese, chemical,
 choice, cigarette, cinema, coal, coin, collect, combine, command, communicate,
 complain, condition, conference, connect, consist, contact, convenience, cottage,
 crop, cry, cultivate, culture
 damage, death, debt, defeat, define, delight, deliver, depend, description,
 desert, destroy, determine, disappoint, discovery, divide, dollar, donkey, dot,
 doubt, drawer, duty
 east, economic, effect, effort, elect, employer, enclose, engine, entrance,
 even, **everyone**, **excellent**, except, excite, explain, **export**, express,
 feature, feed, final, flight, float, flood, flour, formal, forward,
 frequent, fuel
 gain, gate, general, generous, genuine, god, **govern**, grammar, great, growth,
 guest
 harbour, hardly, hire, historical, honesty, honor, huge, hunger, hut
 incident, include, increase, import, including, **inform**, **injure**,
 instant, instead, intelligence, intend, invest, irrigate, item
 job, join, joke, journey
 kick

lake, lead, limit, load, local, lose
 main, major, manager, manufacture, mathematics, meal, memory, mention, merchant,
 mile, mix, moment
 necessary, neither, nest, nor, normal, nut
 occasion, occupation, omit, opinion, organize, origin, originally, ought,
 ounce, outer
 pain, pan, period, permanent, pillow, plain, plan, pleasant, pleasure, pool,
 poor, population, port, possible, potato, pour, prefer, preparation, prepare, preserve,
 press, pretend, pretty, previous, principle, print, prison, prize, probably, proceed,
 produce, production, profession, program, progress, project, promise, proof, proper,
 property, proud, provide, public, purpose
 queen, quite
 rail, rank, raw, realize, recent, reduce, refer, refuse, remind, repeat, reply,
 reproduce, reputation, request, require, rescue, resist, result, round, route, ruler
 sample, search, secretary, select, selfish, serve, service, settle, shape,
 sheet, shine, shoot, signal, single, sink, skill, soil, someone, sour, speed, square,
 steam, steel, step, stone, storm, strip, stupid, substance, succeed, success, suggest,
 supper, suppose, sweep, sword, system
 taste, telegram, temperature, therefore, thief, though, thus, tin, tittle, ton,
 topic, tower, tractor, tradition, traffic, transfer, transport, trouser, truth
 underground, upper, useful
 value, visible, visitor, volcano, vote
 wave, wax, whom, wise, wool, worth, would

รายการศัพท์ 3 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีความถี่ในการปรากฏ ตั้งแต่
20 ครั้งขึ้นไปของชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

วิชาหลัก 1 (522 คำ)

a(4254), about(93), after(134), afternoon(62), again(65), air(35)
all(197), a lot(28), a lot of(42), also(67), always(88), an(396), and(2316)
animal(32), answer(121), ant(48), apple(27), ask(372), at(670), aunt(27)
away(85)
baby(82), back(21), back(adv=44), bad(211), bag(87), bake(400), ball(36),
bank(30), basket(41), bat(33), be(aux., 4922), bee(400), belt(20), between(26)
big(263), bin(50), bird(139), birthday(45), bite(46), black(124), blank(163)
blow(49), blue(108), boat(54), boil(31), book(408), bottle(83), box(196)
boy(330), bread(65), bring(65), brother(144), brown(85), brush(36), bud(108)
but(534), buy(283), by(120)
cage(35), cake(95), call(38), can(aux.=1034), can(n=35), candy(55),
car(183), card(47), cat(182), catch(137), chair(69), chalk(20), check(33),
climb(123), clock(23), close(v=34), cloth(48), coat(25), coin(39), cold(29)
clour(34), come(383), correct(73), cow(24), crab(33), crawl(22), cry(114)
cup(87), cut(59)
dad(109), dark(33), day(305), desk(43), die(64), dish(57), do(aux., 2102)
do(152), door(107), dot(31), down(136), draw(84), dream(52), dress(115)
drink(114), drive(153), dry(adj=26), duck(47)
each(120), early(42), easy(26), eat(281), egg(92), eight(35),
elephant(23), evening(35), every(98), eye(43)
face(44), fail(23), fair(23), fall(57), fan(38), far(46), fast(83), father.
(237), feel(138), fence(22), fight(40), fill(218), fin(22), final(224), fine(30)
first(72), fish(90), fit(41), five(94), flag(20), floor(55), flower(103),
fly(59), fly(v=145), food(39), foot(67), for(625), four(76), fox(22), fit(41)
five(94), flag(20), floor(55), flower(103), fly(59)
friend(155), frog(75), from(386), fruit(66), fry(23), fun(20)
garden(48), get(186), get up(40), girl(140), give(285), glad(60),
glass(80), go(867), goat(48), good(271), grass(23), green(97), ground(20),
grow(60), gun(42)
hair(76), hand(n=89), happy(151), hard(40), hat(97), hate(30), have(795),
he(1244), head(57), hear(106), help(116), hen(21), her(poss=64), her(pro=275), here(189)
hide(58), high(63), hill(39), him(425), his(1322), hit(95), hole(42), home(152),
honey(39), hop(27), hope(35), horse(36), hot(112), house(308), how(322),
hundred(38), hungry(74), hurt(54)
I(2042), ill(65), in(1964), ink(27), into(185), it(1442), its(37),
jar(50), job(52), jump(40)
keep(97), kick(34), kill(65), kind(40), king(61), kiss(40), kite(46),
kitten(44), knee(30), knife(63), know(172)
last(301), late(124), laugh(37), lead(27), leave(147), left(35), leg(83),
lend(32), let(136), life(30), like(312), like(38), line(43), live(143), lock(26),
log(58), long(151), look(70), look(lv.=76), look at(118), look for(20),
love(v=63)
maid(21), make(556), man(48), mango(51), many(159), map(43), mat(33)
match(33), may(146), me(495), meat(68), meet(178), mile(24), milk(62), miss(38)

mom(20), money(205), monkey(14), month(52), morning(148), mosquito(22),
 mother(396), mouse(39), movie(23), much(41), mum(60), must(49) my(563),
 name(42), near(58), neck(25), need(68), nest(32), net(23), never(73),
 nice(59), night(128), nine(48), no(405), no(adj.=135), noise(34), nose(25),
 not(2023), now(226), nun(28), nut(20),
 o'clock(70), of(1113), often(85), oh(62), oil(25), old , on(701),
 one(332), one(pro=130), open(105), or(167), our(115), out(189), over(64),
 ow(45)
 pack(14), pair(24), pan(41), paper(47), park(23), part(25), party(116),
 pick(32), picture(97), pit(38), pin(40), pipe(35), place(68), plane(47), plate
 (56), play(v=199), point(v=136), poor(34), pot(34), present(n=62), prince(54),
 put(240)
 quick(23)
 rabbit(75), radio(55), rain(28), rain(v=60), rat(43), read(304), red(188),
 repeat(23), ribbon(52), rice(62), rich(34), ride(70), right(28), ring(n=38),
 ring(v=43), river(48), road(55), rob(30), rock(25), room(159), rose(58),
 rug(27), ruler(38), run(295)
 's(500), sad(85), same(21), say(706), school(197), sea(62), seat(34),
 see(614), send(64), set(v=21), seven(28), shake(37), she(1428), shelf(42)
 ship(26), shirt(53), shoe(91), shop(97), short(55), show(155), sick(42),
 silk(30), sing(168), sister(110), sit(199), six(59) skirt(37), sky(42), sleep
 (105), small(105), smile(43), snail(41), snake(43), snow(24), so(119), sock(29),
 soft(27), son(82), soon(38), spend(35), spoon(34) square(33) stand(119),
 start(51), stay(108) still(42), stone(28), stop(93), strong(55), stupid(21),
 sun(52) Sunday(70), swim(145)
 table(102), take(279) talk(120), taxi(36), tea(81), teach(71) teacher(161),
 telephone(23), tell(301), ten(100), than(234) thank(25), thank you(48),
 that(adj.=206), the(8009) their(218), them(241), then(196), there(285),
 there are(184), there is(139), these(81), they(927) thick(25), thin(25),
 thing(80), think(175), this(504), those(60), three(186), through(31), throw(63),
 thumb(32), time(1287=110), tin(26), to(2741), today(47), too(62), tool(23),
 tooth(45), top(31), touch(31) town(65), toy(41), train(88), tree(156),
 triangle(21), truck(23), try(85), turn(52), twelve(25), two(361)
 umbrella(31), under(96), up(127) us(121), use(v=143)
 van(42), very(552), voice(59), wait(61), walk(255), wall(30), want(469),
 wash(98), watch(v=115), water(136), way(43), we(483), wear(128), week(98), well
 (adj.=22), wet(47), what(736), wheel(21), when(225), white(110), who(269),
 why(20), wife(81), wig(29), will(476), win(49), wind(23), window(50), wing(28),
 with(726), woman(101), word(346), write(299), wrong(44)
 year(192), yellow(103), yes(469), yet(54), you(1877), your(493)
 zip(20), zoo(50)

วิชาหลัก 2 (302 คำ)

above(37), accident(52), across(20), act(v=26), actress(30), a few
 (55), afraid(50), ago(58), airport(43), alone(21), angry(48), answer(129),
 any(187), around(31), arrive(61)
 beach(27), beautiful(103), because(183), become(58), before(124),
 begin(64), behind(40), believe(59), below(107), bicycle(49), borrow(30),
 bowl(26), break(135), breakfast(21), brush(21), buffalo(23), build(61),
 burn(43), bush(28), bus stop(22), busy(31), butter(21), butterfly(37),
 cabbage(27), calf(30), camp(49), candle(21), carefully(23), carrot
 (47), carry(73), city(26), clever(27), coffee(79), comb(49), come back(30),
 complete(98), cook(39), copy(22), corner(25), country(56), cousin(46), corner
 (25), cross(v=37),
 dance(v=44), daughter(26), dead(25), decide(69), degree(21), dentist
 (34), dinner(89), dirty(48), dive(23), do(v=281), doctor(103), donkey
 (48), dressmaker(23), driver(32)
 English(92), enough(24), enter(34), everyone(34), everything(20),
 example(26), excuse(20), explain(20)
 family(33), farm(35), farmer(22), field(40), film(35), finger(29)
 finish(101), flour(28), following(108), foot(42), football(60), forest(50),
 forget(47), form(20), forty(23), fourth(24), Friday(23)
 garlic(20), given(28), glue(25), grape(23), group(35)
 half(55), hammer(24), happen(54), have(aux=1050), have(มี+ทำอะไร-70)
 have to(12), headache(29), heavy(50), help(22), hers(26), herself(34),
 himself(38), his(480), homework(85), honest(24), hospital(60), hotel(23)
 hour(102), husband(28)
 if(167), in front of(57), invite(30), iron(28), island(37),
 kilogram(40), kitchen(47)
 lady(175), lamb(37), leaf(33), learn(61), lesson(34), letter(จดหมาย+107)
 letter(จดหมาย=117), life(43), list(n=39), listen(47), look after(37), lose
 (61), lose(v=48), loud(adj=26), lovely(21), lunch(50),
 market(73), match(v=38), mattress(24), mean(v=28), melon(26),
 missing(adj=57), Mrs.(22), Mr.(73), more(122), mountain(20), move(v=48),
 much(adj=40).
 needle(22), nephew(22), new(102), newspaper(44), next(60), niece(31),
 nothing(37), number(44)
 office(47), once(43), only(79), orange(n=40), order(v=51), other
 (59), outside(21), owner(26)
 parent(85), pass(39), pavement(22), people(171), pepper(35), person
 (62), phrase(31), piano(24), piece(103), place(76), plan(29), play(n=28)
 pocket(29), police(38), policeman(49), pond(29), poor(33), postcard(20),
 postman(65), prepare(24), pretend(20), pretty(44), princess(28), pull(32),
 push(22)
 question(163), quickly(61),
 ready(26), receive(24), remember(31), repair(31), restaurant(27),
 return(30), richer(2), right(ถูก=600, rise(30), robber(21),
 sailor(22), salt(42), sandal(31), Saturday(36), science(23),
 scientist(28), season(27), sell(84), sentence(255), servant(29), shark
 (26), shout(47), shut(29), silly(26), silver(28), sleepy(23), slowly(27),
 so(21), some(356), something(48), song(50), sorry(43), soup(59), speak
 (117), station(32), steak(34), steal(72), store(n=30), story(126),

student(90), study(58), sugar(91), suitable(23), summer(45), supper(25), sweet(49),
tall(65), tear(v=25), telegramme(30), television(47), temple(70), tennis(54),
Thailand(51), that(conj.=26), theatre(345), theirs(69), thief(103), tomorrow
(27), tonight(20), too(169), towel(25), trap(24), travel(37), true(44),
Tuesday(22), turn off(21), twenty(72), type(23),
ugly(21), uncle(93), understand(40), usually(28), verb(43), village(23),
visit(v=89), volcano(38),
waitress(27), Wednesday(22), well(adj.=54), when(72), where(160), whose
(944), wide(42), wonderful(36), wood(30), work(n=59), work(v=194), world(27),
worm(28), worry(23), writer(29),
yesterday(157), young(118), yours(29)

วิชาหลัก 3 (83 คำ)

about(132), add(22), already(41), angrily(20), another(45), anything(29),
bear(v=39), blind(adj.=36), blouse(36), camera(27), careful(30), careless(23),
cattle(23), change(v=28), chest(27), chocolate(21), cigarette(40), collect(21),
column(46), complain(20), cost(v=23), crane(24), cruel(26), diamond(27), dollar
(29), dozen(36), empty(30), ever(36), famous(24), fifty(22), France(20), glass
(35), have(28), how many(208), how much(139), insect(46), inside(26), Japan(37),
just(20), kilometre(28), kind(22), library(29), like(pre.=24), manage(23),
master(22), meaning(58), metre(26), minute(43), mistake(21), modern(20), of course
(33), paint(v=28), plant(22), pleased(21), pork(47), pound(35), prince(20),
quiet(27), sadly(22), seventy(21), sew(23), sharp(21), smoke(47),
sometimes(43), sour(23), stream(24), sure(30), that(rel.pro.=96), this(pro=33),
tired(27), together(23), traffic(21), unhappy(30), until(21), weak(22), well
(25), which(67), who(rel.pro.=27), without(36), would like(43), yourself(20)

วิชาหลัก 4 (36 คำ)

adjective(33), adverb(25), advise(30), arrest(30), building(22), comfortable
(32), cuckoo(31), dangerous(29), difficult(43), enjoy(52), expensive(61), fly
saucer(21), French(20), (be) going to(33), hard(32), important(27),
interesting(20), medicine(23), Miss(22), more(14), motorcycle(27), much(49),
picnic(22), prefer(20), scissors(27), seem(22), should(115), subject(21),
suddenly(32), team(22), that(pro=64), tomb(39), trip(48), vase(21), which(rel.
pron=52), whom(pro=26)

วิชาหลัก 5 (10 คำ)

adverb(24), allow(23), as(conj.=51), following(41), playing(n=29), rather
(25), reading(26), seldom(26), serious(20), suitcase(30)

วิชาหลัก 6 (2 คำ)

emperor(34), whether(conj.=36)

รายการศัพท์ 4 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีความดีในการปรากฏตั้งแต่
6-19 ครั้ง ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

วิชาหลัก 1 (175 คำ)

animal, doctor(8), arm(18), ax(14), back(adj=13), baht(18), balloon(9),
banana(8), bank(12), bar(11), bark(16), bead(17), beer(15), beg(19), bee(19),
bet(12), body(11), bone(13), boot(6), broom(7), bug(7), bun(6), button(16), cab(6),
calendar(10), cane(12), cap(6), cart(12), case(10), chain(19), chick(13), church(14),
clear(13), cloud(7), cock(7), comb(16), cook(16), cool(16), cop(7), count(10),
cream(8), cupboard(14), dam(8), dare(6), dear(7), dig(18), dirt(9), doll(14), dry(18),
dust(8), ear(19), east(10), eraser(6), everyday(13), feed(14), fear(7), fire(19),
fool(8), free(16), fur(7), get(19), get off(10), get on(9), gift(19), god(11),
good morning(6), greet(6), grey(18), gum(11), hair bush(11), ham(11), hello(8),
hold(17), hut(13), ice-cream(18), jam(19), jet(15), jug(8), key(18), kit(14),
knock(14), land(6), lay(11), lid(11), light(16), light(12), look like(17), low(12),
luck(7), lucky(7), mad(15), mail(12), main(7), May(13), mob(7), monk(14), mop(8),
mouth(9), mud(10), nail(10), no one(11), noon(9), note(10), orange(9), past(7),
pet(18), phone(14), pick up(13), pie(12), pine(8), pipe(15), point(19), poor(6),
pop(9), pray(13), pupil(15), queen(19), rag(9), rate(6), reach(8), refrigerator
(6), rip(14), roof(18), rope(11), row(10), rub(10), rubber(12), sack(8), safe(17),
safe(adj.=16), sail(9), sand(17), self(8), shell(6), side(18), sin(8), sink(14),
sip(7), sit down(6), site(6), skin(19), slow(12), smoke(n=18), snow(9), soil(15),
stamp(11), stand up(7), star(19), statement(11), stick(17), stove(19), string
(8), sun(6), sweet(n=14), tag(7), tail(7), tank(8), tap(9), tear(n=9), television
set(6), third(10), thirteen(9), tooth brush(17), trouser(6), vat(10), wake up
(17), war(16), wine(17), wipe(11), wish(v=17), with(6), wolf(18), yam(19), yard(10)

วิชาหลัก 2 (190 คำ)

actor(19), agree(8), airplane(15), American(19), angle(8), April(17),
arrival(13), as(conj=19), asleep(12), August(13), awake(10),
Bangkok(13), basin(14), bedroom(15), beginner(6), bitter(6), blackboard(13),
blanket(11), both(14), brief(7), builder(6), busfare(11), buyer(6),
call up(6), caller(16), captain(11), carpet(14), ceiling(7), cheese(9),
chief(11), China(10), clap(13), classroom(18), coconut(18), corner(6), cry(6),
curtain(14), cushion(13)
dancer(17), December(10), diver(7), dome(6), dragonfly(7), dream(n=18),
drop(v=6), dumb(19)
eagle(8), elbow(12), eleven(14), end(16), escape(v=17), even(9), everywhere(14)
false(18), fare(13), February(7), field(17), fountain(16), fresh(10),
fireman(11), fish(v=9), fisherman(16), follow(14), fork(17), funny(15)
game(17), garage(9), gate(8), get out(13), girl friend(7), go back(12),
good-bye(7), grade(8), greedy(18)
hairstylist(13), heaven(15), helper(9), hero(11), honey cake(14), hunter(6),
hurry(19)
jacket(11), January(15), join(12), July(10), June(17), jungle(10)

kettle(9), lake(12), lady(14), leader(8), learner(7), living-room(11), lobster(6), London(11), loser(7)
 Malaysia(13), March(14), marry(15), meal(11), member(9), mirror(17), music(14)
 napkin(16), naughty(15), nearly(18), netball(6), nothing(12), November(8), nurse(16)
 October(9), onion(15), order(17), ours(13), oven(15), own(19)
 package(11), page(9), palm(12), papaya(8), park(8), parrot(13), patient(n=9),
 peat(6), pilot(19), pillow(11), plant(7), post office(15), potato(17), pour(18),
 proud(15), prove(15), put on(14)
 race(7), rair(10), razor(18), reader(6), round(16), rush(v=9),
 save(13), seller(10), sender(8), September(10), shore(8), shout(n=6),
 shovel(7), shower(14), silent(13), silly(17), sir(13), smell(v=12), smile(n=7),
 sofa(9), softly(17), someone(19), speaker(7), stare(8), stick(7), stir(12),
 story book(6), strange(15), suit(18), sweep(14), tar baby(16), taste(v=14), taxi driver(11), Thai(16), theatre(13),
 Thursday(16), toothpaste(12), top(9), towel(17), town mouse(19), tray(7),
 trust(v=10), turtle(12)
 visitor(8), waiter(6), wake(8), waste(8), watchman(13), whistle(11),
 whistle(v=8), winner(14), winter(8), wonder(10), zero(14)

วิชาหลัก 3 (171 คำ)

(be)able to(14), abroad(18), against(16), alarm, clock(16), all right(14),
 almost(13), along(18), American(9), among(12), appropriate(6), armchair(10)
 baht(10), bathroom(14), bathtub(18), beggar(13), beside(7), branch(10),
 brave(11), bridge(8), bright(19), bunch(11)
 camp(n=10), care(v=7), cent(16), centimetre(7), chicken pox(10), chill(9),
 Chinese(19), clerk(11), cliff(12), close(adj=8), closet(6), coal(8), cold(10),
 collection(11), command(14), completely(12), crowd(9), curry(11)
 damp(10), deaf(19), dear(6), deep(13), desert(10), discover(11), downstairs(14)
 eighteen(12), eighty(9), England(13), exercise(18),
 fact(11), fever(10), few(9), fifteen(16), finally(10), flat(adj=11),
 flu(15), fond of(16), fourteen(10), full(16)
 gasoline(7), Germany(16), goldfish(11), grandfather(11), grandmother(12),
 grandparents(8), grandson(6), guess(12), guide(6)
 habit(13), hairbrush(9), handbag(11), happily(15), heap(9), heart(11),
 holiday(17), Hong Kong(12), however(16)
 idea(17), inch(15), indeed(6), instead(12), instead of(7), juice(15)
 lamp(8), large(18), lie(v=14), litre(9), lizard(9), loaf(7), look(n=6),
 malaria(7), measles(8), moment(6), mumps(11), mushroom(12), nineteen(11),
 ninety(11), noisy(15)
 off(8), ostrich(17), other(12), ounce(8),
 passage(11), path(10), peace(6), peanut(15), perfect(8), perhaps(9),
 pineapple(7), playground(7), plenty of(7), poem(19), powder(7), promise(v=14)
 quarrel(v=6), race(n=7), really(17), rest(v=9), roast(7), rude(11),
 Russia(6)
 sale(7), school bag(6), scold(9), seaside(15), second(19), selfish(15),
 serve(6), shall(14), shallow(11), shine(6), shopping(8), shopping bag(11),

Singapore(12), sixteen(6), sixty(10), soldier(17), sound(9), spare(6),
 spider(17), spoil(10), spoonful(15), spot(8), spread(12), step(8), stomachache(6),
 surprise(15),
 tale(6), telephone(8), that(rel pron=6), thirsty(13), thousand(9),
 toothache(12), traffic light(9), turn(1v=11),
 underlined(9), underwear(6), upstairs(7), useful(17),
 valley(9), vegetable(15), vinegar(13),
 wash basin(7), wax(8), weight(7), whole(7), wicked(14), wise(6), wool(10),
 workman(13), yard(19)

วิชาหลัก 4 (188 คำ)

address(10), advice(7), alive(6), amusing(8), ankle(10), anyone(9), appear(6),
 arithmetic(11), arrange(14), ask for(13), aspirin(8), at first(8), avenue(7)
 badly(6), badminton(9), baker(6), bakery(7), bamboo(8), barber(10), beard(11),
 baring(adj=18), scout(10), breathe(9), brick(14), broad(6), businessman(9)
 charcoal(9), chase(6), cheap(13), cheat(6), cheer(8), clearly(16), cloudy(12),
 coffin(19), colourful(7), comparative(9), concrete(9), cooking(9), cooker(7),
 correct(v=11), cotton(15), cough(8), countryside(8), crow(7), crowd(14), curse(8),
 customer(13)
 daffodil(7), daisy(8), dear(adj=6), delicious(17), different(9), draw(n=7),
 drink(n=12), drown(10), during(7), dusty(8), duty(6)
 earthquake(8), Egypt(13), Egyptian(8), envelope(14), excite(10), exciting(19)
 exercise book(17)
 factory(6), favorite(14), fee(11), flood(12), friendly(13), frightened(19),
 frightening(9), future(13)
 gardener(12), gentleman(14), geography(10), get back(10), given(13),
 go on(15), golden(8), good at(18), great(18), growl(11), guard(6), guest(12)
 handkerchief(11), handle(7), history(18), horseback(6), in fact(6),
 in time(6), iron(10), jasmine(14), jewel(6)
 land(8), late(11), lawyer(7), leather(17), light(n=9), lonely(10), lotus(8),
 luckily(10)
 mechanic(9), metal(10), middle(8), myself(8)
 narrow(11), neighbour(11), nightingale(11), no one(9), north(12), notebook(13)
 noun(6), nylon(9)
 obey(8), ocean(11), orchid(7), own(17)
 painter(18), painting(8), palace(7), passenger(10), passport(7), patient
 (adj=6), peaceful(10), pile(7), pill(6), plastic(10), player(14), p.m.(7), poster(13),
 practise(13), print(16), prison(11), problem(6), purple(7), put away(10)
 rainbow(8), real(8), repair(9), rhyme(v.=18), rose(12),
 saucer(8), send for(7), several(12), shopkeeper(12), since(9), sixth(6),
 size(7), south(10), speed(6), spice(19), statue(6), steel(7), storm(9), stranger
 (15), strength(10), success(9), sunflower(12)
 tablet(8), tailor(8), take off(10), terrible(10), there be(7), think of
 (17), thunder(7), ticket(12), tight(11), towards(8), twice(19)
 university(7), using(n.=15), usual(7), vacation(18), volleyball(6)
 warm(11), weather(15), weekend(6), weigh(11), west(6), where(12), whose(14),
 windy(9)

วิชาหลัก 5 105 คำ

agriculture(6), ask(๗๐๗๑๔=10), beautifully(7), blame(8), breadfruit(6), bump(v=7), care(n=6), Christ(6), christian(13), company(8), conversation(8), crazy(11), cricket(12), cross(n=6), death(9), destroy(10), dislike(8), dizzy(15), earn(8), easily(8), electric fan(11), enemy(11), examination(6), fairy tale(10), fall asleep(6), feather(6), find out(9), foolish(10), fried(11), garland(10), gerund(8), get into(6), ginger(8), go(9), grow(10), grower(7), healthy(14), knee(6), ladder(16), lighter(12), little(16), lively(11), loud(6), loudly(13), (be)made of(12), mark(n=11), mend(16), moth ball(7), muscle(7), musician(12), mussel(8), nation(8), negative(8), negro(7), none(8), novel(8), object(9), occur(11), owe(6), painful(8), parade(8), pigeon(10), positive(8), practice(10), prawn(10), president(13), prisoner(7), prize(15), pumpkin(7), question tag(9), quietly(10), raise(7), rake(9), reason(9), report(n=6), report(v=15), rest(n=6), ruler(6), salesman(6), salty(10), Saudi Arabia(8), save(v=7), scent(7), scream(12), secret(7), set(v=17), shadow(7), sound(1v=15), spade(11), spill(6), spray(9), squid(10), steam(6), sticky(7), strict(9), taste(1v=17), tasty(9), tiny(8), truth(13), turn on(12), unpack(8), ward(13), water melon(10), while(11), wild(7), willing(7)

วิชาหลัก 6 (67 คำ)

annoy(8), appointment(11), as(9), ashamed(12), at all, at best(7), bald(6), blacken(6), blind(9), bored(7), break down(6), cheerful(6), customs officer(18), delay(8), dessert(11), disturb(6), engine(9), fall in love(14), fashionable(7), fault(6), feel(17), feeling(9), firm(7), foreigner(6), form(v=6), go out(7), grasshopper(7), grateful(6), highway(8), interested(11), interview(17), introduce(11), jelly(7), make fun of(14), make one's bed(8), minister(9), Moslem(9), murder(10), murderer(10), orchard(6), petrol(8), porter(9), poverty(8), powerful(8), prime minister(11), rarely(9), religion(7), respect(8), secretary(8), short-sighted(14), smuggler(11), special(15), spicy(8), successful(8), swimming(n=8), swindler(7), take a bath(6), thorn(9), thoughtful(6), thread(v=6), tidy(6), trick(9), unfit(9), weaver(13), whose(8), wound(6)

รายการศัพท์ 5 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีความดีในการปรากฏตั้งแต่

1-5 ครั้งในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

วิชาหลัก 1 (125 คำ)

airplane(5), ban(1), bans(1), bang(4), bare(4), bent(5), bid(3), bill(4),
burst(1), cape(5), cards(4), chat(2), chin(1), choir(5), chuck(4), clan(1), cone(5),
cot(5), crocodile(2), deer(5), den(2), dim(3), din(3), dip(3), drop(2), ell(1),
fate(5), fern(4), fie(1), fig(2), fir(5), fog(3), gay(2), gear(4), get hold of(2),
give back(1), glum(1), grow up(2), hang(4), hare(4), harm(2), hay(5), herd(1),
hide and seek(2), hum(2), jail(2), joy(4), keen(1), hen(1), kin(5), lab(1), lack(1),
lad(1), lag(2), lap(2), lean(2), loan(2), loss(3), lot(4), mane(3), mar(1), mast(4),
mate(1), meow(2), mock(3), moo(2), mug(2), name(5), nap(3), nip(2), O.K.(1), owl(5),
pad(5), pant(3), pea(3), pear(1), peck(4), picture dictionary(1), pit(5), pitch(1),
pope(4), prim(1), pun(1), pup(5), ray(5), robe(4), rod(3), rot(1), rote(1), rut(1),
sag(4), scratch(2), seed(3), sheep(4), sheet(1), sheen(1), sift(1), sight(4), sob(5), soy(4), span(1), spit(4),
stink(1), stress(1), suck(3), swing(5), tan(2), tap(1), tie(5), till(3), tip(3),
trick(4), trip(4), vote(4), wag(5), waist(5), waiting room(1), weep(4), well(4),
wit(3), wooden(3), yell(5)

วิชาหลัก 2 (98 คำ)

ash(1), at last(1), backache(2), bank-note(5), barn(4), be on fire(1), bean(1),
beans(1), beyond(1), bike(3), biscuit(1), board(4), book shop(2), bottom(5),
bowling(3), bud(2), Buddhist(3), business(4), buzz(3), call up(1), candy bar(3),
chicken salad(1), chicken sandwich(1), chill(4), church bell(1), circus(1),
class-mates(3), coconut water(1), coke(1), come in(5), continuous(2), country(4),
dent(2), diary(3), doll house(2), dull(1), eat up(2), egg sandwich(1), egg salad(2),
except(1), field mouse(1), fifth(5), flute(1), gain(2), games(2), gas(4),
gig truck(1), giver(5), glove(5), govern(3), greed(2), have a good time(2),
iron(1), jelly(3), kid(4), lava(4), let loose(1), listener(2), lottery(2),
maker(4), mango tree(1), mouse-trap(1), mulberry bush(4), next to(2), ought(1),
packet(5), palm tree(3), plain(5), policewoman(4), potato soup(3), quest(2),
rearrange(3), rib(2), round(3), rule(5), sandwich(1), sardine(2), sauce(1),
school bell(5), school gate(1), second(5), see(4), set up(3), seventeen(4),
shoulder(5), smell(5), some(5), sunset(3), temple ground(3), tennis court(1),
test(4), tiger(5), tomato sauce(5), tomato soup(2), unlucky(4), upset(3),
wood cane(1), workroom(1), yawn(5)

วิชาหลัก 3 (173 คำ)

admit(3), Africa(2), ah(4), aloud(5), argue(3), ass(4), author(3), be(5),
beef(1), Belgium(1), bend(4), bind(4), birth(1), blood(4), blow out(5), boast(3),
bore(5), Burma(4), bus-stop(5), butcher(2), buying(3), cafe(1), camp(3), camping(4),
canned food(2), car door(1), cartoon(2), cattle(3), certain(3), change(5),
check(1), chimney(3), cigarette shop(2), clip(5), clod(2), closely(2), combine(3),
completed(1), compound(4), cookly(2), croak(2), cupful(4), daily(1), diningroom(1),

ditch(3), else(5), envy(2), equal(2), exam(4), expression(4), eyebrow(3), eyelash(3), fearful(1), fierce(5), figure(3), firmly(1), fish sauce(5), float(3), forehead(2), forward(1), franc(2), front(4), frozen(2), fuel(2), gap(1), gape(1), giant(3), gramme, gram(4), grandchild(2), granddaughter(4), grandpa(1), great-grandparents, hand(5), handful(2), handsome(2), hardly(3), have fun(1), health(5), heat(5), hook(2), India(3), indicate(3), intention(1), item(1), jealous(5), judge(3), korea(4), length(3), lion(5), mammal(4), mare(2), measure(2), nightdress(3), nod(3), opposite(4), pale(2), paper clip(2), past participle(2), pattern(5), pence(2), petals(2), (the) Philippines(2), pick out(2), polite(5), pound(2), pronoun(4), proudly(2), punish(5), put up(4), quantity(1), raincoat(3), raw(5), relight(1), rent(1), riddle(2), rise up(1), Roman(1), rough(4), runner(4), ran into(1), run out of(2), salad(1), salesgirl(1), saleswoman(3), scent(3), search(4), seek(3), sideboard(3), sidewalk(1), sigh(3), slip(2), smooth(4), somebody(4), somewhere(2), Spain(3), spank(4), stage(2), steam(1), steep(1), stern(1), stew(1), strike(2), supply(2), suppose(5), surname(3), surprise(3), swim(1), swimming suit(4), take care(4), tense(5), themselves(5), therefore(3), tidy(5), tightly(2), tiptoe(2), toe(1), tongue(2), tour(1), translate(5), unit(3), useless(2), view(1), violin(4), wasp(2), waterfall(4), whisper(4), wholly(1), why(2), wood(4), worker(5), wretch(2), writing pads(2),

วิเศษ 4 (277 คำ)

accept(4), according to(4), act(1), active(3), ads(5), age(3), algebra(3), a.m.(4), amuse(1), anger(1), anywhere(3), appetizing(1), apply(5), army(2), asking(1), at once(1), aught(1), Australia(2), autumn(5), bandage(1), banker(3), barber shop(3), basketball(2), B.E.(2), bearded(1), beginning(1), boatman(5), bow(2), brake(3), bronze(1), Buddhism(1), Buddhist(1), bulb(1), Burmese(1), bus fare(1), bus station(1), camping(1), canvas(3), carpenter(3), cause(4), cement(1), centre(4), century(1), certainly(5), changing(1), Christmas(5), Christmas day(2), cleverness(4), comfortably(2), compare(2), cover(3), crash(4), cue(4), cycle(1), date(5), daytime(1), dazzle(2), decaying(4), defend(1), deliver(5), department store(4), departure(3), destination(1), dictionary(2), doubt(4), drawing(1), durian(3), earl(1), earth(4), ease(1), eating place(1), e.g.(2), eighteenth(1), eighth(5), eleventh(3), end(4), engineer(3), etc(5), expect(5), explanation(1), eyelid(1), familiar(3), fasten(1), fifteenth(1), Filipino(1), fireball(4), flame tree(2), fourteenth(1), frighten(3), fully(2), gas stove(2), generally(5), geometry(2), German(4), glow(2), golden shower(3), golf(1), government(2), government office(4), haircut(4), happening(1), happiness(1), hard-boiled egg(2), headline(3), heave(1), height(1), helpless(2), horseback(1), housewife(5), Hungary(1), hunt(1), iced(2), illness(4), Indonesia(1), Indonesian(1), information(3), injection(1), interest(2), invent(4), Iran(3), Iranian(1), Italy(4), itself(1), ivy(5), japanese(4), jaw(2), journey(5), jupiter(2)

kindly(3), Korean(2)
 Latin(1), laugh at(3), law(5), lawn(5), librarian(3), lightning(4), lily(4),
 load(1), look forward to (2), **looker** (1), lost(1), lots of(3)
 magazine(5), making(5), Malay(1), Malaysian(2), Mars(2), material(1),
 maths(5), merchant(5), meteor(2), mew(3), midnight(4), mix(3), model(2), moon(3),
 motor(1), muddy(2)
 nationally(1), nearby(4), need(1), night club(2), nineteenth(2), ninth(3),
 notice(4)
 odd(1), office hour(2), **oversea**(3), outdoor(1)
 paintbrush(4), paper(4), past(5), patch(4), pen friend(3), phone(5),
 physics(4), piggy bank(4), planted(1), pleasure(1), plural(2), police station(2),
 Portugal(1), Portuguese(1), post(1), precious(3), present(3), pride-of-India(2),
 program(3), puppy(4), purse(3), put down(2), putting(2)
 quarter(4), quiz(2)
 racket(4), railway station(5), rambutan(2), recall(1), refuse(3), regularly(3)
 remind(2), **reorder**(1), repairer(1), reply(5), retell(2), rewrite(5), riches(1),
 robbery(1), rocket(4), rotten(1), run over(4)
 Sanskrit(1), Saturn(2), scarf(5), school children(4), score(2), score(5),
 scout(1), settle(2), seventeenth(1), seventh(4), shade(5), shampoo(1),
 shoe-maker(4), shophouse(4), shoot(3), short story(4), sincerely(1), Singaporean(1)
 sixteenth(1), skinny(2), Spanish(3), sparrow(2), sport(2), spring(4),
 stainless steel(3), stairway(3), step(4), stockings(1), strongly(3), sudden(3),
 supermarket(3), sweet-smelling(1)
 table(3), table tennis(2), take(4), **teapot** (1), temperature(5), tenth(2),
 Thais(1), thirteenth(2), tie(4), timetable(5), tourist(3), tower(4), traffic
 rule(1), treatment(1), trouble(2), twelfth(5), twentieth(5), typewriter(3),
 typist(3),
 (the) United States.U.S.A.(5), unlike(1)
 venus(2), violet(4), violet(1)
 walk(4), welcome(2), wheat(1), within(1), world(1), wound(1), wounded(1),
 writing(2)

วิชาหลัก 5 (281 คำ)

ability(2), ache(2), aching(2), action(2), adding(1), a little(5), almond(1),
 alphabetical(5), apiece(1), appoint(1), Arab(4), army officer(1), article(2),
 (be) at war(5), awake(2)
 baby sitting(1), backward(1), backyard(1), barking(1), battle(1),
 bear(2), bear(2), because of(2), believing(1), beneath(2), bend down(3),
 blaring(1), bomb(5), bontany(2), bookstore(4), boss(3), bracket(2), **bravely**(1),
 bullet(4)
 Canada(2), canal(5), car accident(2), carelessness(1), cauliflower(4),
 check out(2), cheek(1), cigar(1), cinema(1), complement(2), continue(5), cowboy(2)
 crab sandwich(3), creep(1), cross-road(1), crossword(4), cry(2), curfew(1),
 curse(5)
 dance(3), dancing(4), danger(3), darling(2), deceive(4), describe(2),
 difference(1), disappear(3), disease(2), dismiss(3), dreaming(1), dressmaking(1),
 drowning(1)

either(2), electricity(3), erase(1), everybody(3), export(1),
 fairy(1), faithful(4), falsely(3), fiercely(1), filling(2), final(4),
 fire(4), flock(1), force(2), forgetting(1), forgive(5), forgiving(1), former(2),
 frying pan(4),
 garden toll(1), gentle(1), get in(1), ghost(2), gin(1), giraff(2),
 go bad(2), good(2), graduate(1), grand(1), grandma(1), grandson(1), greet(5),
 guitar(3)
 hair spray(1), harmful(5), health(4), heavily(2), helicopter(2), helper(2),
 helpful(4), hi(int)(1), high school(4), hind(1), hip(1), hobby(1), house boat(2),
 house lizard(1), house on stilts(2), human(2), hunting(1), hurriedly(3),
 hurry up(1),
 igloos(2), immediately(3), import(1), improve(2), Indian(2), information
 desk(2), insect spray(3), insecticide(1), inventor(1), Israel(4), itch(3)
 jack fruit(5), jeep(3)
 kiss(1)
 language(4), laughing(5), lawn mower(4), lemonade(3), letting(1), lick(4),
 liver(1), lottery(1), lottery ticket(1), loud speaker(4)
 mable(2), magic(3), mail(4), (be)made of(2), make up his mind(1),
 market square(2), maybe(1), meeting(2), million(1), mind(1), miserable(2),
 mud house(2)
 nails(1), nail clipper(2), national(4), necklace(3), negro(5)
 official(1), on time(3), one-room(1), oneself(1), open(3), opposite(3),
 orange juice(2), order(2), out of reach(1), outward(1), over there(2)
 part time(1), part-time job(3), passing(1), peacefully(2), permission(2),
 pharaoh(1), ping-pong(2), play(1), plywood(2), poison(1), police officer(2),
 pemelo(2), popular(5), possibility(2), probably(4), promise(2), pyramids(5),
 puzzle(1)
 quarrel(1)
 rack(3), railway(1), rare(2), refreshing(2), replace(1), request(1), result(1)
 reward(1), right here(1), right now(2), rose bush(1), route(2)
 safely(2), sausage(2), saw(1), school fee(3), school house(2), seafood(4),
 seriousness(1), shady(1), shady(1), shellfish(3), shock(2), shouting(4), show(2),
 shy(1), side by side(1), silently(3), sitting room(1), skating(1), slam(1),
 sleep(1), smart(5), smell(3), smell of(3), spell(2), square(1), stand still(1),
 steamed(1), stingy(1), straight(4), strangely(5), study(3), sunrise(3), sunset(3),
 sweater(1), sweetly(5), swimmer(2), swollen(3)
 tag question(3), take out(1), talkative(1), tea cup(1), the dead(3),
 thread(5), time(1), tough(2), toy gun(2), truly(3), try(4), tyre(4)
 unable(4), uniform(1), unless(1), untie(2), untrue(1), upside down(1),
 use(2)
 vanilla(1), vanilla ice-cream(1), vegetable grower(2), vowel(3)
 ware(2), warm(3), warmly(1), weakly(5), weep(1), whale(5), what(4), white
 marble(2), widely(3), wind(5), wrist-watch(2)
 zebra crossing(3)

วิชาหลัก 6 (410 คำ)

.abbot(5), abdomen(1), able(3), absent(4), adjust(2), admire(2), African(2),
 after all(2), aim(1), alcohol(1), alcoholic(2), alike(2), alphabet(2), although(1),
 ambulance(1), ancient(1), Angola(1), apologize(2), approach(1), approve(1),
 anxiously(1), arrangement(1), arrow(1), art(2), artificial(2), as soon as(3),
 association(2), assure(1), Atlantic(1), attention(2), awful(1)
 battlefield(1), beetle(1), behave(1), bend(1), besides(2), birthday song(5)
 bitterly(1), blind(3), boil(1), boot(4), boxing(1), bravery(1), Brazil(1),
 break off(1), break out(1), breath(1), breathing(1), brick layer(2),
 brick laying(1), brighten(2), British(2), broomstick(2), burst out(3),
 bye-bye(1)
 caution(2), celebration(2), champion(1), championship(2), chance(5),
 charm(2), charpter(1), chicken curry(2), childhood(1), chocolate cake(1),
 chuckle(2), cliff(1), clothing(1), client(2), clue(2), coathanger(1), cockroach(3)
 coconut tree(1), coffee jar(5), collector(3), come out(1), comer(1),
 competition(1), complete(1), composition(3), condition(1), conduct(1), contest(4)
 correctly(1), cough syrup(1), counter(2), courage(5), course(3), court(1),
 courtroom(3), crouch(2), crush(3), cure(5), customs(4), cut off(1), cycle(2)
 darken(2), debt(2), decision(2), defeat(1), delay(2), depart(2), depend(5),
 description(1), desk(2), deserve(5), design(4), design(2), dial(5), dialogue(2),
 dirty-looking(3), disability(5), disable(5), disease germs(1), distance(2),
 divide(1), dock(3), double(1), doubt(3), dressing room(1)
 eithteen-year-old(1), engagement(1), Englishman(1), entertainment(3),
 especially(1), Europe(2), export(1)
 face(1), failing(1), fame(1), far(1), fetch(1), fill out(2), fishing boat(1)
 flask(2), flatter(3), flea(4), flight(2), foodshop(3), foreign(4), freedom(4),
 friendship(4), fruit salad(3), fussy(2)
 gambling(3), gardening(4), gather(1), general(3), gently(1), get away(1),
 get to(2), giant(1), give up(1), glossary(1), good-looking(1), gorilla(1),
 greatly(1), greeting(1), grown(3), guilty(5), guy(1)
 hair style(1), hang(2), hardship(1), haste(2), hateful(1), heal(2),
 heartless(2), heavenly(1), hedge(5), hell(1), homesick(1), homesickness(1),
 honesty(5), hoop(2), horn(2), horse racing(3), hunger(4)
 innocent(4), in order to(1), instance(1), instantly(2), interviewer(1),
 introduction(1), investigation(2),
 jewelry shop(5), journalist(2), journalism(2), juicy(4)
 killing(1), knowing(1)
 label(2), last(2), lately(1), laugh(4), laziness(5), lecture(4), lent(2),
 lesser(1), level(1), liar(1), lie(1), lift(3), light(2), light(3), lime juice(3),
 live on(2), lock(3), loneliness(1), loom(5), love(5)
 madness(4), make an appointment(2), manage(4), manner(1), march(2),
 mark(1), marriage(1), menu(1), Middle East(1), ministry(1), Ministry of Foreign(2)
 mistake(1), monkhood(2), mosquito netting(3), movement(1), multiply(1),
 museum(1)
 nationality(1), neat(1), neccessary(2), nervous(1), New Year's Day(1),
 New Year'present(1), nonsense(2), noodles(3), normal(3), nowadays(1),
 now and then(1), number(1),

occasionally(5), offer(5), oh dear(2), order(1), ourselves(1), overslep(1),
 paper bag(1), parenthesis(2), **Paris**(2), Parking(1), pay off(1), pearl(3),
 perfectly(1), phone call(1), photograph(4), pirate(2), plan(1), pleasant(1),
 point(1), pointed(1), possible(1), praise(1), preposition(1), primary(1),
 principal(5), properly(1), pronounced(1), protect(3), proverb(4), provide(1),
 province(3), punctual(1), put out(1)
 reappear(1), recently(1), recognize(1), redden(3), relax(1), remain(1),
 reporter(5), require(1), revenge(2), rhyme(1), river bank(4), root(2), ruby(1),
 ruin(1), run after(2), rush hour(2), rusty(2)
 salary(3), school hall(1), scotland(4), scream(2), seal(3), seashell(1),
 seashore(1), **seize**(3), seriously(1), severely(2), sewing machine(5), sharpen(3)
 shave(2), shell(1), shock(1), shoelace(1), shorten(4), sign(2), sign(5), simple(1),
 skilled(2), slate(2), slave(3), sleeve(2), slight(1), smilingly(1), smuggle(5),
 sneeze(5), soft-boiled-eggs(3), sole(2), sore(2), **South America**(1), souvenir(4),
 (the)Soviet Union(1), sow(2), speech(3), sponge cake(3), squirrel(2), stab(2),
 stain(4), stairs(3), stand for(1), stay(2), storeroom(3), street corner(1),
 style(1), subject(1), such(3), such as(1), succeed(5), suggest(4), suggestion(1),
 superstitious(2), support(2), suspect(3), swing(1), syrup(3),
 table spoon(1), take place(1), take time off(3), telegraph(1), test(3),
 thankful(2), think over(1), thirst(3), thorny(2), tin mine(1), town house(1),
 trade(4), training(1), traveller(4), trifle(4), trunk(1), tub(1), turn(4),
 turn over(1),
 unashamed(1), understanding(1), undo(5), unfortunately(1), unhelpful(1)
 unkind(1), unsure(1), used to(1)
 vietnam(1), village school(1), village people(3), visit(5)
 wage(2), warmth(2), warn(2), wave(2), wave(4), waving(1), wealth(1),
 weapon(2), weary(2), weave(1), weaving room(2), wedding(1), wellknown(1), when(3),
 whenever(1), whip(1), widen(4), widening(2), wire(3), womanish(4), worth(2),
 worthless(1), would love(1), would rather(1), wrap(5), wrist(5), wrongly(1),
 X-ray(2)
 yet(2)

รายการศัพท์ 6 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่
20 ครั้งขึ้นไปในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

ภาษาอังกฤษ หลัก 1 (387 คำ)

a(4637), about(828), above(108), adjective(345), adverb(147), afraid(46),
after(273), afternoon(112), airplane(171), airport(76), all(267), am(333),
an(380), and(4233), animal(55), answer(689), apple(39), are(2389), arm(44),
around(64), article(39), as(347), ask(536), at(1521), away(32)
bad(59), ball(35), balloon(23), bank(174), barber(26), basketball(41),
bass(22), bath(26), be(669), beautiful(77), because(459), bed(95), behind(101),
below(96), best(84), between(81), bicycle(183), big(270), bind(34), black(40),
blackboard(72), blank(70), blue(48), boat(65), book(399), box(220), boxer(20),
boxing(21), boy(427), brother(10), brown(34), buffalo(29), building(72),
bus(196), busy(52), but(524), buy(174), buying(35)
car(103), cat(262), chair(76), chicken(11), children(78), city(72),
class(143), classroom(111), clean(76), clock(24), close(41), cloth(156), coat(26),
cold(47), color(49), come(214), coming(86), complete(69), cook(148), cooking(55),
country(160), cut(30),
daughter(20), desk(195), dialogue(256), dirty(41), do(1354), doctor(169),
dog(37), doing(103), door(67), down(70), dressmaker(29), drive(61), driver(56),
driving(22)
each(165), eat(255), eating(60), eight(46), egg(32), elephant(38), empty(33),
enrichment(49), example(349)
fall(23), family(128), fan(21), farmer(148), fast(86), fat(36), father(122),
field(55), fill(42), fine(31), fish(124), five(91), floor(44), flower(45),
football(188), for(856), fork(28), four(113), friend(199), from(509),
front(146), full(26),
girl(203), given(30), glass(73), go(66), going(630), good(391), good-bye(39),
grandparents(20), green(33)
hand(34), happy(116), hat(81), he(1772), head(33), hear(64), hello(158),
helping(56), her(465), here(210), high(41), hill(75), him(105), his(454),
history(50), home(223), hospital(210), hot(49), hotel(93), house(295), how(622),
hungry(42)
I(1953), if(29), in(3540), into(86), is(5681), it(2185)
jump(25)
last(253), lazy(31), least(36), left(84), leg(37), lesson(135), let(51), letter(218),
light(76), list(53), lightening(36), long(173), look(330), looking(46),
lunch(165)
make(462), making(40), man(148), mango(32), many(707), map(33), market(179),
mash(27), mass(184), mast(37), mat(37), match(60), me(239), meaning(345),
mechanic(60), meet(78), Miss(845), maney(168), monkey(27), morning(135),
most(176), mother(128), motor(21), mountain(62), mouth(46), Mr.(1750), Mrs.(842),
my(513)
name(237), near(231), new(400), newspaper(130), next(266), nice(46),
night(65), nine(52), no(569), not(1110), notebook(60), noun(1104), now(609),
nurse(74)

object(20), of(1867), office(170), oh(31), old(215), on(1276), one(546), open(57), or(465), orange(40), our(219), over(133), park(154), pen(86), pencil(70), people(572), phrase(31), picture(490), piece(90), pilot(53), place(60), plane(33), play(321), playing(45), police(29), policeman(39), post(120), pot(54), practice(48), preposition(52), present(21), primary(45), pronoun(78) question(543), railroad(34), read(436), reading(127), red(36), remember(351), repair(141), rice(207), ride(63), right(164), river(82), road(50), room(134), run(65), running(34) sack(111), sad(33), say(641), saying(31), school(637), scout(44), secondary(148), see(171), sell(111), sentence(432), seven(39), she(1419), shirt(76), shoe(88), shop(577), shopkeeper(68), short(87), show(63), sick(63), sister(82), sit(103), sitting(36), six(79), small(131), some(480), speaking(642), spoon(27), station(98), story(392), strong(32), student(567), study(565), studying(94), subject(56), Sunday(22), swim(42), swimming(28) table(244), tailor(108), tall(72), teach(122), teacher(312), teaching(29), ten(50), tense(44), test(117), thank(180), that(683), the(9645), their(625), them(386), then(161), there(1423), they(1597), thin(40), thing(242), this(1106), those(51), thousand(24), three(360), through(40), tired(40), to(212), today(218), too(352), toward(21), town(74), train(55), tree(88), Tuesday(21), two(341), type(34), typist(33) under(164), unit(55), university(41), up(155), us(110), use(629), using(100), verb(450), very(302), wall(41), was(830), wash(33), water(96), we(1036), week(179), were(367), what(1113), where(630), which(264), who(667), why(316), window(54), wing(26), with(550), woman(41), women(41), word(622), work(277), working(48), write(375), writing(334), wrong(61) year(499), yellow(31), yes(717), yesterday(174), you(2177), young(68), your(866), zoo(24)

ภาษาอังกฤษ ทักษะ 2 (146 คำ)

again(57), **another** (76), any(346), aren't(40), bamboo(25), basket(34), bedroom(36), bottle(50), bottom(41), boy scout(40), bread(24), breakfast(40), bring(63), broken(40), build(69), button(24), by(183), cake(63), camera(33), can(721), careful(47), chalk(33), charcoal(31), coffee(62), column(24), correct(73), cream(20), curry(20), dance(37), date(33), day(310), dinner(70), does(804), doesn't(86), don't(182), dress(122), drink(53), duck(29), evening(70), every(265), excuse(23), expensive(36), expression(31), farm(46), favorite(41), find(59), first(172), fly(87), flying(28), following(59), food(257), form(31), fruit(25), game(120), get(210), give(118), gold(30), half(27), has(598), have(1256), health(64), holiday(50), homework(124), hurt(48), ice(52), ink(52), isn't(71), keep(86), kitchen(102), know(31), like(57), live(192), living(66), lot(309), made(98), math(124), may(98), meat(26), men(55), middle(28), milk(54), motorcycle(66), much(186), music(29), need(263), noon(34), note(46), number(55), o'clock(204), order(38), other(210), out(64), page(71), paint(83), **paper**(102), passage(51), past(50), plate(81), player(32), please(185), put(132),

putting(34), quiet(31), radis(71), raft(58), refrigerator(37), rope(26),
row(32), sauce(37), saw(40), schedule(28), science(107), second(69), sewing(73),
sing(35), soap(23), soft(37), son(32), soup(26), start(55), sugar(37), take(126),
talk(126), talking(56), tea(58), telephone(56), these(827), third(31), thread(21),
tiger(48), time(247), toothpaste(22), top(33), truck(24), walk(43), want(547),
watch(38), way(83), wear(31), welcome(31), when(761), while(38), whose(90),
wood(26), wood-working(45), yourself(45),

ภาษาอังกฤษ หลัก 3 (122 คำ)

accident(52), address(26), age(23), ago(164), air(36), always(110),
anybody(56), anything(32), arrive(46), ate(52), before(189), began(48), begin(10)
birthday(50), bolt(24), born(31), bought(57), built(41), came(78), cannot(35),
can't(96), cent(38), center(47), clause(40), cost(41), dear(40), did(719),
didn't(52), Dr.(74), easy(25), end(28), ever(119), everybody(113), everything(62),
factory(31), fair(82), fell(24), few(77), finish(131), flew(20), free(23),
fun(33), future(39), gave(60), got(81), had(193), hard(87), heard(21), hit(20),
hobby(22), hour(51), idea(45), interesting(40), large(34), learn(71), leave(64),
listen(46), little(52), lost(33), machine(41), met(45), move(43), movie(190),
never(88), nobody(38), off(31), often(107), once(36), pair(26), pal(32), party(79),
per(66), person(30), receive(38), return(28), rich(26), said(381), scene(33),
score(65), send(67), sent(23), shopping(42), sincerely(24), sold(29),
somebody(61), something(54), sometimes(71), song(28), soon(34), sorry(34),
speak(67), state(41), stay(44), stop(77), store(21), street(39), summer(26),
tell(127), temple(37), thought(27), theater(36), think(128), together(31),
told(63), tomorrow(145), tonight(53), took(80), trip(54), usually(121), visit(91)
visiting(20), volleyball(33), wait(26), weather(43), well(72), went(188),
will(1024), win(30), won't(63), wore(21), worker(32), wrote(52),

ภาษาอังกฤษ หลัก 4 (90 คำ)

activity(23), also(82), athlete(28), back(41), became(35), become(47),
believe(21), better(53), call(114), card(105), carefully(39), carry(24),
cave(27), change(55), check(20), choose(32), club(250), company(65), corn(25),
course(25), die(21), different(78), difficult(29), early(23), editor(22),
enjoy(28), equipment(25), exercise(43), expect(33), false(23), famous(23),
faster(39), fastest(34), forest(22), found(21), glad(21), governor(28), grad(22),
grow(30), hope(47), important(126), international(28), invent(46), just(42),
kilometer(24), kind(111), land(36), late(23), later(35), less(24), life(28),
line(36), mean(87), medicine(23), meeting(54), meter(53), minute(30), month(71),
more(212), must(120), notice(34), only(70), orchid(33), parent(28), part(54),
patient(22), plant(27), plural(21), popular(30), president(26), quickly(39),
race(42), report(61), reporter(42), same(62), scientist(38), sea(21), snow(31),
so(118), sport(51), sure(50), team(49), than(274), tour(64), travel(72), true(35),
try(66), twice(21), winter(27), world(114),

ภาษาอังกฤษ หลัก 5 (53 คำ)

add(22), almost(21), already(38), been(110), both(35), business(154),
 cause(20), clinic(27), communication(28), contest(29), control(21), could(82),
 custom(20), decide(40), done(35), drop(50), during(35), either(21), enough(40),
 fashion(23), film(20), follow(28), ghost(54), gone(22), government(40),
 however(20), information(29), language(23), magazine(22), member(46), million(27)
 national(29), negative(20), own(46), owner(38), passenger(26), relative(32),
 season(31), seen(23), sense(21), should(110), sign(22), since(45), special(43),
 speech(73), star(42), such(23), tag(32), tourist(48), transportation(68),
 turn(40), until(23), while(36)

ภาษาอังกฤษ หลัก 6 (14 คำ)

able(37), businessman(78), development(78), export(30), group(61),
 institution(26), join(27), plan(28), product(26), service(24), skill(72),
 value(21), visa(27), would(144)

รายการศัพท์ 7 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีความถี่ในการปรากฏตั้งแต่
6-19 ครั้งในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

วิชาหลัก 1 (74 คำ)

across(18), April(17), astronaut(12), August(16), banana(18), bat(18), beach(12), bet(17), bridge(11), cleaning(14), cloud(7), comb(6), conjunction(9), cup(6), December(16), dry(12), eye(6), face(14), falling(7), fisherman(8), foot(7), Friday(12), gas(9), horse(19), interjection(6), iron(17), island(12), January(6), jar(10), July(14), jumping(9), March(7), May(13), Monday(15), moon(12), nose(13), ocean(12), October(7), opening(6), paragraph(9), pink(8), pork(13), possessive(10), pull(8), pulling(6), purple(14), push(16), pushing(13), puzzle(7), repairing(10), ring(6), rise(16), rose(16), sailor(18), Saturday(18), selling(15), September(9), shall(8), snake(9), soldier(17), south(13), standing(13), statement(17), stress(15), sun(8), Thursday(8), typing(19), umbrella(17), washing(11), water-fall(16), weak(6), Wednesday(9), wet(9)

ภาษาอังกฤษ หลัก 2 (89 คำ)

answering(8), asking(10), bag(8), bake(16), bathroom(17), bean(9), belt(8), bowl(14), builder(16), calendar(12), carrying(6), chart(7), composition(12), count(7), counter(11), cutting(7), dad(12), dancer(14), dictionary(15), dining(10), durian(8), eleven(17), fifteen(16), fifth(17), fifty(9), fourth(17), gun(8), hall(11), hammer(8), hi(15), hog(6), leader(18), leather(12), library(18), loud(13), mask(19), menu(16), model(7), mom(14), needle(8), noise(15), paint brush(8), painter(6), peanut(18), plan(8), picnic(15), pin(10), pineapple(7), porch(8), reach(11), record(10), restaurant(18), risk(10), rubber(14), runner(13), salt(19), sandwich(10), school bag(10), seventh(8), shelves(9), shoemaker(17), simple(7), singer(18), singing(9), sixth(19), sleep(19), sleeping(9), string(8), taxi(16), television(18), tenth(7), thick(14), tie(8), tube(18), tuck(8), tug(17), twelfth(6), twelve(14), twenty(16), twenty-second(6), typewriter(10), wake(9), walking(11), wasn't(12), weren't(12), workshop(7), wrench(7), writer(10), zipper(12)

ภาษาอังกฤษ หลัก 3 (80 คำ)

art(9), banker(16), beauty(12), board(10), break(8), broke(15), brought(15), cage(6), candle(10), candy(12), cannery(14), careless(10), cast(11), cheap(10), comma(6), corner(16), cover(8), cupboard(8), customer(13), delicious(10), department(13), diary(8), drank(7), eighteen(6), envelope(6), forget(15), forgot(15), fourteen(7), giving(17), grass(7), guess(9), hair(18), having(10), headache(6), helper(9), hold(9), infinitive(6), knew(7), knife(12), lend(13), mail(13), mark(17), metal(7), mine(18), nineteen(14), noisy(12), none(13), nothing(10), pants(8), papaya(10), problem(6), ran(18), regular(8), riding(14), rode(16), sail(8), sat(8), scissors(12), seat(17), sew(9), shelf(17), shout(9), silk(10), size(18), slow(17), spoke(15), spool(7), stamp(15), stick(12), surprise(15), tail(8), taught(11), television-radio(12), thinking(13), thirteen(7), total(6), understand(4), vacation(16), vegetable(17), wind(7)

ภาษาอังกฤษ หลัก 4 (158 คำ)

according(6), against(15), agree(10), angry(12), aunt(12),
 award(9), badminton(12), beautician(6), beautifully(8), bigger(8), biggest(9),
 biology(10), camp(7), camping(11), capital(19), carelessly(16), cart(10),
 catch(9), ceremony(9), centimeter(11), circle(7), climb(8), comfortable(13),
 committee(7), compare(15), compete(8), cool(17), cousin(6), crab(6), cross(13),
 dead(10), dirt(12), dish(7), district(19), draw(11), dream(6), earn(11), earth(8),
 easily(6), education(9), elementary(10), enter(14), event(12), exchange(7),
 farming(19), fence(14), fertilizer(7), fewer(10), fewest(10), fight(15),
 filling(3), flag(9), flat(8), fought(6), fresh(12), fry(16), garden(8), geography(6),
 geometry(7), golf(6), gradebook(7), graph(17), greeting(12), haircut(7),
 happen(13), happily(6), healthy(7), heavy(11), height(11), higher(9), highest(8),
 hike(7), hothouse(6), hundred(14), hunt(7), hurry(14), ice-cream(9), individual(15),
 inside(15), invite(12), kangaroo(6), key(10), kill(17), kilo(16), knit(10),
 laboratory(11), largest(7), laugh(6), lift(6), love(14), marry(11), maybe(11),
 measure(11), medal(11), mill(7), modern(18), monk(7), mount(18), nickname(6),
 noodle(8), northern(13), officer(11), oil(8), older(15), oldest(18), outline(7),
 outside(14), parallel(12), parentheses(8), pass(12), pattern(19), pay(18),
 pet(11), photo(6), point(10), polite(11), province(15), quick(11), quietly(9),
 rain(17), rainy(10), ready(14), real(15), really(18), relay(6), review(10),
 rock(9), roof(8), safe(10), seed(6), shorter(6), ski(10), skin(11), slowly(13),
 spend(13), staying(6), stronger(10), sweater(8), symbol(6), tallest(7),
 tennis(15), thirty(14), tomato(8), trying(9), uncle(7), waiter(12), warm(11),
 weekend(11), weigh(7), weight(11), wheat(9), winner(11), won(15), wonderful(8),
 worry(16), worst(16), X-ray(11), younger(7),

ภาษาอังกฤษ หลัก 5 (151 คำ)

actor(13), actress(9), actually(13), adult(6), advertisement(17),
 ahead(13), along(12), aloud(8), amount(10), ancient(12), arrow(12), assistant(12),
 automobile(10), birth(8), blood(6), body(6), calling(8), calmly(7), canal(6),
 care(7), celebrate(14), character(6), cherry(6), chief(6), cholera(9),
 choosing(7), clearly(1), climate(7), community(13), comparative(7),
 connector(14), continue(8), convenient(8), cookie(10), copy(10), correctly(8),
 costume(9), cotton(6), dangerous(6), dark(8), decorate(8), describe(6),
 develop(9), direct(16), director(17), discuss(7), disease(17), drove(8),
 eaten(18), electrician(8), ending(8), epidemic(6), especially(6),
 experience(6), fact(13), far(10), feel(15), feet(6), fire(11), foreign(17),
 forever(14), foreigner(9), friendly(6), funeral, gentleman(7), getting(13),
 gift(18), guide(6), harder(6), hardest(8), harvest(9), haven't(18), heel(6),
 immediately(8), improve(7), improvement(13), intelligent(7), interest(14),
 introduce(13), invitation(19), jewelry(10), joss(6), king(9), lady(9), longer(19),
 measurement(7), method(12), might(13), mind(11), mistake(6), moving(15),
 musician(8), myth(6), nation(9), neatly(8), neighbour(10), north(11),
 nowadays(12), nursing(10), official(9), okay(8), participle(13), perfect(13),
 pick(10), provincial(8), raining(10), reason(11), recently(8), rent(6),
 resident(7), rewrite(10), rule(11), salad(7), screen(6), serious(7), side(8),
 sight(6), sir(9), smell(7), society(8), sound(19), space(8), speaker(14),
 spread(6), stag(7), statue(7), still(19), stocking(6), strange(9),

substitutue (16), successful(8), summary(7), superlative(8), sweet(11),
taken(15), telegraph(6), terrible(6), ticket(15), tire(10), trade(18), turkey(8),
view(7), vitamin(6), vocabulary(7), war(10), ward(7), wheel(18), wide(11),
without(11), written(14), yet(16),

ภาษาอังกฤษ หลัก 6 (147 คำ)

addition(6), administrator(9), advise(6), agriculture(6), airline(9),
allow(6), alphabet(6), although(17), amusement(6), announcement(6), anyone(6),
area(7), artificial(6), basic(6), beat(9), behalf(9), boot (6), borrow(7),
bulletin(7), businesswoman(8), cartoon(16), certainly(8), coach(12), coin(15),
colloquial(9), combine(7), command(7), communicate(14), complain(6), contact(6),
crop(19), culture(11), cycle(11), defeat(9), display(8), divide(12), casier(6),
deitorial(6), effect(14), embassy(7), emphatic(12), employee(8), entertrainment(11)
even(8), everyday(6), everyone(6), excite(10), exhibition(7), explain(17),
feature(9), fig(6), flight(14), great(13), guest(12), helicopter(12), himself(13),
hire(9), hydrofoil(14), herself(9), increase(7), import(15), inform(7),
innoculation(9), insist(7), interview(9), invention(13), invest(7), irrigation(7)
item(7), itself(6), job(17), jute(6), knife (6), largest(8), leaving(6),
long-tailed(10), major(8), manager(6), manufacture(11), material(17), meal(10),
memorial(8), mouse(10), museum(19), myself(6), necessary(6), neither(16),
nevertheless(6), nor(9), ought(10), pan(6), passport(12), pedal(6),
photographer(6), photography(10), phrasal(9), pleasure(7), poor(8), postal(8),
population(9), postcard(12), promise (18), prepare(12), press(12), printing(15),
probably(9), produce(17), profit(17), promise(9), protein (13), print(7), raw(7),
refer(13), reflexive(9), remind(10), request(11), response(7), retailer(6),
satellite(7), secretary (6), seen(12), several(7), sheet(6), shelter(8), ship(11)
slang(7), soil(6), source(17), spoken(10), stewardness(17), subway(8),
suggest(6), supermarket(6), suppose(9), synonym(7), tablet(6), though(18),
thus(6), tin(9), tractor(6), transistor(9), transport(7), travelling(13),
utensil(8), visitor(9), whether(6), whom(7)

รายการศัพท์ 8 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีความถี่ปรากฏตั้งแต่ 1-5 ครั้งใน
แบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

ภาษาอังกฤษ หลัก 1 (25 คำ)

abbreviation(3), action(3), ankle(1), ceiling(2), chase(4), chasing(5),
child(5), closing(3), cot(1), elbow(2), February(5), finger(5), grand father(3),
grand mother(4), June(2), knee(5), November(4), path(5), railway(1), rainbow(5),
sky(5), stand(5), toe(3), unstress(1), vowel(1)

ภาษาอังกฤษ หลัก 2 (50 คำ)

apostrophe(1), baker(2), bar(1), bicycle-airplane(1), bringing(3), chisel(3)
crash(5), drinking(4), eighteenth(1), eight(3), eleventh(4), fifteenth(1),
fishing(1), flashlight(2), forty-three(1), fourteenth(1), glove(3), hanger(5),
hitting(1), holding(3), loaf(2), nail(3), nine-thirty(1), nineteenth(2),
ninth(3), painting(3), patch(1), pocket(4), sewing(1), seven-thirty(1),
seventeenth(3), sixteenth(1), stove(5), syllable(1), thirsty(5), thirteenth(2),
thirtieth(4), thirty-first(2), thirty-one(1), three-thirty(1), twentieth(3),
twenty-eighth(2), twenty-fifth(3), twenty-first(2), twenty-fourth(2),
twenty-ninth(2), twenty-seventh(2), twenty-sixth(3), twenty-third(3),
two-twenty(1),

ภาษาอังกฤษ หลัก 3 (56 คำ)

aspirin(3), assort(2), avenue(1), barbershop(1), block(5), blouse(5),
brake(5), buyer(2), catalogue(3), chopping(2), classmate(1), code(3), cord(2),
deluxe(2), forty(1), held(2), housewife(5), inexpensive(1), intonation(1),
item(4), jungle(5), kept(1), knock(1), lane(2), lasting(2), laughing(3),
missing(4), naughty(3), needing(2), nineteen-o-seven(1), plastic(4), reliable(4)
sang(5), seller(4), seventeen(4), seventy(3), seventy-eight(5), seventy-six(1),
sixty(4), slept(3), spell(1), super(3), swam(4), thirty-six(2), threat(4), throw(1)
twenty-five(5), two-meter(2), understood(1), unhappy(5), uniform(4), village(5),
waiting(4), wearing(2), well-built(2), zip(3)

ภาษาอังกฤษ หลัก 4 (206 คำ)

album(4), alone(5), annual(2), association(2), author(2),
baby(4), bakery(2), barn(1), beef(5), bicycle-boat(2), boot(4), bronze(1),
brush(2), bull(3), busily(2)
cabbage(1), calisthenics(5), carport(1), carrot(2), caught(5), cauliflower(1),
cauliflower(1), central(2), changing(5), cheetah(4), chemistry(3), civil(5),
cleaner(3), coconut(4), colder(1), coldest(2), college(3), completing(1),
continent(3), cooler(2), cucumber(5),
dancing(3), dearer(1), dearest(1), deputy-governor(2), dirtier(1),
dirtiest(2), drew(5), drunk(4), dug(1)

exam(5), examination(1)
 fail(1), fatter(4), fertile(3), fifty-two(1), flow(1),
 garlic(1), girlfriend(1), grammatically(1), grape(4), graveyard(3),
 grew(1), growing(3), guava(3)
 handle(2), happier(1), happiest(1), hate(1), heavier(4), heaviest(3),
 hero(3), hiccup(4), hid(2), hide(5), highest-jumping(1), highest-scoring(1),
 hiking(4), hole(2), hungrily(1)
 igloo(2), introduction(5),
 jail(2), judge(4), jumper(2), junior(2),
 kilogram(5), knitting(1)
 leaf(2), leap(3), learning(3), lettuce(1), licence(1), license(3), lie(2),
 lobster(4), log(1), loudly(5), luck(4), luckiest(2), lucky(5), lying(1)
 matching(5), message(5), microscope(4), minister(2), mirror(1), muddy(4),
 neighborhood(3), noisily(2)
 onion(3), opportunity(4), opposite(4), oyster(4)
 paid(3), parade(5), parsley(1), participate(4), peaceful(1), peacefully(5)
 performance(1), photograph(1), physical(2), pig(3), plow(4), polo(1), position(4)
 pouch(3), pound(1), preposition(2), printer(2), pull-up(1), push-up(2),
 raise(3), reader(2), receiving(2), represent(5), rib(4), rig(2), rip(4),
 ripe(1), roam(1), roan(1), roll(4), rove(2), racing(4),
 sadder(1), saddest(1), salesman(3), scarf(1), scarves(3), seafood(3),
 seedbed(3), seedling(3), sending(5), servant(5), seventy-two(1), shooting(1),
 shortest(2), showing(5), shrimp(4), silver(3), sixty-two(1), skiing(4), sled(3)
 small(4), smart(2), smile(2), smiling(2), snowman(5), solve(3), southern(4),
 spine(1), spine-tailed(1), squash(5), stomach(2), stood(2), straight(2),
 strougest(3), swift(1), swimmer(2), symbolize(5),
 taller(5), teeth(2), telling(4), tent(5), thirty-eight(1), thirty-three(2)
 thirty-two(2), thresh(3), tomb(1), tool(1), track(2), trail(4), transplant(4),
 trigonometry(2), trouble(4), tune(1), twenty-one(3), twenty-two(1),
 uncomfortable(5)
 wade(2), waitress(4), waste(1), weightlifting(1), wetter(1), wettest(1),
 whole(4), woke(4), worse(2), wrestling(1)
 youngest(4)

ภาษาอังกฤษ หลัก 5 (410 คำ)

accidentally(1), accept(3), accountant(3), adapt(1), adjust(2), alarm(1),
 announce(5), appear(5), appreciation(2), architecture(1), army(5), arrival(5),
 artist(4), assembly(5), attempt(1), attract(1), audience(1), auditorium(2),
 autumn(1), auxiliary(2), available(1), average(3)
 badly(1), band(1), battery(3), bead(1), beak(4), bedtime(1), begun(4),
 bike(1), bill(3), billboard(1), bleach(1), blight(1), bloom(1), blow(3), boom(1)
 bootmaker(1), brain(3), branch(5), brave(4), bravely(1), breach(1), breathe(1),
 bright(4), brine(1), broom(1), bumper(2), bunch(1), bust(2), buzz(2), bye(4)
 calm(1), cameraman(1), cap(3), carburetor(2), carelessness(1), carol(2),
 carpenter(4), category(4), celebrating(1), celebration(4), certain(3),
 chairman(3), cheaper(3), cheapest(3), cheat(2), cheeking(2), chest(1),
 chocolate(2), chosen(1), church(3), classic(1), clear(2), clerk(3), cleverer(2)

cleverest(2), cleverly(1), climber(1), closer(2), clothing(1), clutch(2),
 comfortably(2), common(3), companionship(3), completely(2), contain(3),
 conveniently(1), conversation(5), cosmetic(2), cranberry(1), crass(1),
 create(5), crossword(2), crutch(2), cure(3), cylinder(2)
 dangerously(2), deep(5), degree(5), dentist(2), departure(5), dessert(3),
 dictation(1), difference(2), differently(3), diligent(4), diligently(3),
 dinnertime(1), direction(1), directly(5), disagree(3), dise(2), discover(1),
 discussion(2), distance(4), distributor(3), drawn(2), dresser(3), dressmaking(4)
 drill(2), drown(5), drug(2), dub(1), dubbing(1), dying(1)
 easiest(1), electric(4), electricity(4), emergency(3), engineer(2),
 engineering(1), enjoyable(1), essay(4), etc.(2), evergreen(5), evil(1), exorcist(2)
 experimenting(2)
 fallen(3), favor(3), feeling(3), felt(2), female(3), fender(2), fifty-eight(1)
 fighter(1), figure(5), finally(5), fire-place(1), float(3), flown(5), fold(3),
 forgotten(3), fortune(3), forty-five(1), forty-two(1), frequency(2), frog(3),
 fund(1)
 gardener(2), gasoline(3), generosity(1), glue(2), goblin(2), goddess(4),
 golfer(2), gotten(2), gravy(2), gymnasium(1)
 hand-drawn(1), handsome(4), hang(2), hardware(1), hasn't(4), headman(5),
 hearing(1), heat(1), helpful(5), highly(2), hip(2), hollow(1), honest(1),
 honestly(4), hopefully(3), horn(3), human(4), humorous(2), hunter(5), husband(1)
 identify(1), imaginative(2), immediate(1), immunization(2), immunize(3),
 incense(2), inch(3), incidentally(4), incorrect(4), industry(5), insect(4),
 instruction(3), intelligently(3), intersection(2), inventor(4), irregular(3)
 jam(1), jello(1), jockey(2), justice(1),
 killing(1), kinematoscope(2), kite(2), knives(2), knowledge(3),
 lab(2), ladder(5), latter(1), lawyer(2), lay(3), lease(1), leash(1), leech(1)
 length(2), lid(2), lightman(1), liter(1), litter(1), lock(3), longevity(1),
 loom(1), loose(2), loosely(1), low(4), lunar(2), lunchtime(3), luxury(2)
 magic(3), mailman(2), majesty(1), maker(4), malaria(5), male(2), mate(1),
 matter(2), measuring(4), medical(1), messy(2), midnight(5), mustn't(2),
 narrow(4), nature(2), nearest(2), nearly(2), neat(2), neater(1), neatest(2)
 neck(4), ninety-six(1), nutrition(2)
 o-seven-hundred(1), o-six-thirty(1), okay(4), onto(2), operating(2),
 organization(2), ornament(4)
 palace(5), pardon(3), paste(1), patiently(2), peach(1), perfume(3),
 perhaps(4), permission(1), personally(5), pie(4)
 quarter(2), quicker(1), quickest(1)
 radiator(2), rapid(5), rare(3), ray(4), recipe(3), regularly(4), reign(4)
 relief(1), richest(2), ridden(1), rocket(1), royal(1), rye(1)
 sadness(4), safely(3), safety(4), salty(5), save(3), scare(4), scary(1),
 scientific(3), scientifically(2), scream(4), screenwriter(2), seeing(5), seem(3)
 seesaw(2), separating(1), sequence(2), seriously(3), set(5), sex(2), shake(1),
 shallow(5), sharp(2), shell(1), shining(1), shoulder(2), shouldn't(4), shown(1)
 silent(2), silently(2), silly(2), sincere(1), skeleton(2), skirt(2), sleeve(2)
 slower(3), snowflake(1), snowing(3), sock(1), softly(3), soundmen(1), sour(5),
 span(1), spark(4), specifically(4), speller(2), spirit(5), spray(4), spring(2),
 stair(3), starter(2), starting(1), steal(4), stem(1), stole(2), stolen(3),
 stomach-ache(1), stopping(1), strawberry(2), style(2), substituting(1),

sub-title(2), successfully(1), suddenly(3), suggestion(2), suit(4),
 suitcase(2), sundae(2) sung(1), sunny(1), sweetest(2)
 tape(3), teller(5), term(3), thirty-five(2), tight(1), tightly(2), tooth(1),
 toy(2), translate(2), treasure(3), tribe(3), tropical(4), truthful(2), t
 truthfully(1), tuberculosis(3), twenty-eight(1), twenty-four(2), twenty-nine(1)
 twenty-seven(1), twenty-six(1)
 ugly(3), underline(5), untrition(1)
 vaccinate(3), vaccination(3), valuable(5), vanilla(1), various(1),
 vocation(1), voice(4)
 waist(4), welcoming(1), welder(2), whale(4), width(2), wife(3), wine(2),
 windy(4), witch(4), wizard(1), wonderful(1), wreath(2), wrist(2)
 yearbook(2)
 zero(2)

ภาษาอังกฤษ หลัก 6 (796 คำ)

ability(1), aboard(2), accompany(1), accounting(2), acre(5), act(5),
 acting(1), active(1), actual(2), additional(3), administration(1), admission(3)
 advertising(2), advice(1), advisor(3), affair(3), afterward(1), agency(2),
 aid(2), air-conditioning(2), aisle(1), almance(4), amazing(1), ambassador(1),
 among(2), amplifier(1), ancestor(1), announcer(3), annually(1), anyplace(1),
 anxious(1), apartment(1), application(5), apply(4), arrangement(1), arriving(2)
 ashamed(1), attack(1), attend(1), attention(3), authority(1), autograph(1),
 automatically(1), avoid(2)
 background(2), balance(5), banking(2), bear(2), beater(1), beer(1),
 beginning(4), being(2), belong(2), beside(3), bicycling(1), binocular(1), bit(4)
 boarding(1), boil(2), border(1), bothering(1), boyfriend(1), brochure(3),
 bucket(3), budget(5), bundle(2), bundling(1), bureau(2), burn(1), burning(1),
 bushel(2)
 cafeteria(2), candy-striped(2), canoe(1), canyon(5), capsule(1), captain(1)
 career(5), carpentry(4), car rental(1), carriage(2), carving(1), case(1), cash(4)
 casino(2), casserole(1), century(2), charge(5), cheaply(2), cheese(3), chemical(2)
 chesnut(1), choice(1), chopstick(3), chose(1), cigarette(2), cinema(4),
 circulation(2), citizen(2), classical(2), classify(4), closest(1), coal(2),
 cob(1), cocktail(1), collect(4), collective(2), colon(2), color-pink(1), comic(4)
 commute(2), complexion(1), complimentary(2), comprehension(1), condition(2),
 conductor(2), conference(2), confirm(2), congratulation(1), connect(3),
 conserve(1), consist(1), consular(1), consulate(1), consumer(2), contacting(1),
 continually(2), convenience(1), copying(1), cottage(1), couldn't(4), couple(3),
 cowboy(5), craker(2), criminal(2), crocodile(1), cry(1), cultivate(1),
 cultivation(1), cultural(4), custard(1)
 daily(1), dam(1), damage(4), death(1), debt(1), define(4), defining(4),
 delight(1), deliver(1), delivering(1), depart(1), departing(1), depend(3),
 dependent(1), deputy(1), descendant(1), descent(1), description(1), desert(2),
 destroy(2), determine(1), determiner(1), diet(4), diplomacy(2), disappoint(2),
 discovering(1), discovery(3), discussing(2), disembarkation(2), diversity(1),
 divorce(2), dock(1), doll(1), dollar(3), donate(5), donating(1), donkey(3),
 dot(2), doubt(2), drama(3), drawer(2), drawing(5), drive-in(3), driven(1),
 duty(1), duty-free(1)

east(2), eastern(1), ecology(5), economic(3), eel(1), effort(1), elect(1),
elevator(3), else(3), embark(1), embarkation(1), employer(1), enclose(2),
endanger(1), engine(3), engraving(3), enrich(3), entering(2), entrance(3),
essential(2), etcetera(1), exceed(1), excellent(3), except(4), excit(4),
exciting(5), exclamation(2), executive(1), exemplity(1), exemption(1),
experiment(1), expert(2), expire(1), express(3)

facility(3), faithful(4), fantastic(3), farewell(4), farthest(1),
fasten(3), fastest-growing(1), fast-moving(1), feed(1), fee(5), ferry(4),
fertilize(3), fifty-first(1), fifty-seven(1), final(3), finance(2), finding(1),
finest(1), firecracker(1), fireman(3), first-class(1), float(1), flood(4),
flooding(2), flour(2), folk(1), formal(3), fortunate(2), forty-first(1),
forty-second(1), forward(4), fox(1), frequent(1), frequently(2), friendliness(2),
frightened(1), frightening(1), frying(4), fuel(2), full-length(3), full-time(1),
gamble(1), gambling(4), gain(1), gallery(3), gate(5), general(3)
generally(2), generous(2), gentleman(1), genuine(1), geographical(2), gesture(2)
geyser(4), glossary(1), goal(2), god(1), govern(1), grammar(4), grape-fruit(1)
greater(4), greatest(1), greatly(1), grinder(1), ground(2), grown(2), growth(3)
guitar(1), gulf(2),

half-page(1), ham(1), hamburger(1), handling(3), harbour(2), hardly(1),
hard-working(2), have-not(5), headline(2), healthier(1), heavenly(2), hereof(1),
hieroglyphics(1), highway(1), historian(1), historical(1), homesick(1),
honesty(3), honor(2), horse-drawn(2), hostess(4), houseboat(2), huge(3),
hunger(2), hunting(1), hut(2), hybrid(5)

incident(2), include(3), inconvenient(5), identification(2), illustration(2)
immigrant(5), immigration(3), impolite(2), importance(3), including(3),
indirect(3), independence(3), informal(5), inhabitation(1), injure(4), insert(1)
inspector(1), instant(2), instead(5), intelligence(2), intend(1), intercom(2),
interpret(3), interrupt(2), interviewing(1), introducing(2), investment(4),
inviting(1), irrigate(2), issue(2), itinerary(3)

janitor(3), jet(4), joke(4), journey(3), jumbo(2)
keeper(1), kick(1), kid(1), kidding(1), kindest(1)
labor(4), laborer(2), lake(3), landing(1), latest(2), laundrymen(2),
lay-out(1), lead(1), leading(1), leak(1), left-hand(3), lemon(1), lemonade(2),
lending(1), leopard(1), librarian(2), life-time(1), liking(1), limit(2), liner(2)
lion(1), liquor(1), load(2), local(1), location(1), longest(1), lose(3),
lousy(4), lychee(1),

mackerel(1), maiden(1), main(2), malnutrition(3), man-made(5), manage(4),
manufacturing(1), marital(1), mathematics(5), melting(2), memory(1),
mention(3), merchant(4), mice(2), mile(4), million-dollar(1), mineral(3),
minibus(2), mischief(1), mix(2), mixing(2), mobile(2), modification(3), modifier(1)
modify(2), mole(1), moment(1), monorial(4), monument(5), mostly(3), motel(2),
motorbike(2), mountain-climbing(1), mountainous(4), multimillion(2)
multiple(1), mushroom(1)

napkin(3), narcotic(1), nationality(1), neglect(1), nest(3), newest(1),
nicest(1), ninety-seven(1), non-resident(2), nondefining(4), nonstop(3),
normal(4), normally(1), nut(1)

obit(3), occasion(1), occupation(5), occupational(5), old-fashioned(1),
omelete(1), omit(1), one-third(1), one-way(3), one-word(1), opinion(4), oral(1),
organize(4), organizing(2), origin(1), originally(2), original(2), ounce(1),
ourselves(5), outer(1), outlaw(1), oversea(4)

pain(1), pamphlet(1), papyrus(3), paradise(1), parking(1), parsnip(1),
 particularly(2), passive(2), pastry(4), peak(1), pepper(1), period(3), pest(3),
 permanent(1), petroleum(3), philosophy(1), phone(4), photographic(2), pickle(2),
 pill(2), pillow(2), pingpong(1), plain(1), plankton(2), planning(2), planting(1),
 pleasant(2), plum(1), plumber(2), pole(1), pomelo(2), pool(1), popularity(2),
 populate(1), port(1), positive(2), possession(5), possible(2), postage(2),
 poster(1), potato(4), poultry(1), pour(1), pre(2), prefer(1), preparation(2),
 preparing(4), presenting(1), preserve(5), pretend(1), pretty(3), previous(5),
 principal(4), prison(1), prize(3), proceed(1), processing(3), producer(2),
 producing(1), production(1), profession(1), professional(1), program(5),
 progress(1), project(4), proof(1), proper(1), property(1), prose(3), proud(3),
 proverb(4), provide(2), providing(2), public(5), publicity(2), puncture(2),
 pumpkin(2), purse(1), purpose(5), push-button(2)
 quart(1), queen(2), quit(2), quite(1), quotation(2)
 rail(1), raising(2), rambutan(1), rank(1), rapidly(1), realize(4), receiver(1)
 recent(1), reduce(1), referee(3), refuse(1), regional(1), regulation(1),
 relation(1), relax(2), relaxing(2), religious(1), remaining(2), rename(2),
 renew(1), repairman(4), repeat(5), reply(4), reporting(2), reproduce(2),
 reputation(2), require(3), requirement(1), rescue(2), reservation(4), reside(1),
 residence(1), residential(1), resist(2), respect(1), restroom(5), result(5),
 retain(1), rhythm(1), right-hand(2), robber(2), robbery(1), rolling(1),
 round(1), round-trip(2), route(2), ruddy(1), ruler(5)
 safer(1), sale(3), sample(3), sardine(1), sargent(1), saving(1), sawfish(2),
 scenery(3), scoreboard(3), scorekeeper(1), scrapbook(2), screaming(3), scar(1)
 search(1), searching(1), seashell(2), seaside(2), seaweed(4), second-class(2),
 second-hand(2), section(5), select(2), selection(1), selfish(4), sender(2),
 serve(3), serving(1), setting(4), settle(1), settler(1), settlement(1),
 seventy-nine(1), shape(1), shark(1), shine(2), shipbuilding(1), shipping(2),
 shoeboot(5), shoot(1), shortly(1), sifter(1), sightseeing(3), signal(1),
 signature(2), simultaneously(2), single(1), sink(1), six-page(2), sixty-five(1),
 sleepy(3), slice(1), small-pox(2), snack(2), social(2), solo(1), someone(4),
 southeast(1), soybean(2), spatula(3), specie(1), specific(1), specify(1),
 speed(1), spicy(2), sponsor(2), sponsoring(1), spraying(1), sprout(1), square(3)
 stack(2), stage-coach(2), stall(3), standard(2), starvation(3), starve(2),
 starving(2), status(1), steam(2), steel(3), step(2), stone(3), storage(3),
 storm(1), story-writing(4), strainer(1), strip(1), stoke(1), studio(5),
 stupid(2), substance(2), suburb(5), succeed(1), success(2), suit-case(4),
 super-deluxe(1), supersonic(3), supper(2), supperless(1), surname(3),
 sweep(2), sword(1), system(2)
 tablespoon(4), take-off(4), taking(2), tanker(2), tapioca(5), taste(1),
 teaspoon(4), telegram(5), temperature(3), ten-hour(1), terrain(1),
 themselves(1), therefore(5), thief(2), thieves(2), third-class(2), thirty-four(1)
 through-out(2), time-by(1), tiny(2), tittle(1), toast(5), ton(3), toothache(1),
 topic(5), torn(3), tourism(5), tower(1), tradition(1), traffic(2), training(1),
 tram(2), transaction(3), transatlantic(1), transfer(3), transit(1), traveller(2)
 tree-limed(1), tremendously(3), tricycle(4), trouser(1), true-false(1),
 truly(1), truth(4), tuna(1), twenty-minute(2), twenty-ninth(1), twin(2),
 two-man(1), two-ward(3), type-setting(1), typewriter(2)

unable(1), underground(5), undernourished(3), understanding(1),
 unfavorable(3), united(5), unload(2), unusual(5), upper(1), usage(1), useful(4),
 usual(3)
 vaccine(2), valid(3), vehicle(1), via(2), vice-president(2), villager(1),
 visible(1), visual(4), vocalno(1), vote(2)
 walkie-talkie(2), wanting(1), warehouse(2), watching(1), watermelon(1),
 wave(2), wax(3), wealthy(1), weekly(4), western(2), wholesaler(4),
 widowed(1), winning(1), wireless(1), wise(1), wisely(1), wooden(2), wool(1),
 worth(2), worthwhile(1), wow(2), wrap(1), wristwatch(4)
 yearly(2), yourselves(1)
 zone(1)

รายการศัพท์ 9 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏ
 ระดับ "กึ่งมาก" ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

วิชาหลัก 1 (531 คำ)

a, about, after, afternoon, again, air, all, a lot, a lot of, also, always, an,
 and, animal, answer(n), ant, apple, ask, at, aunt, away, ax, axe
 baby, back, back(adv), bad, bag, bake, ball, bank ขุนาภิบาล, bark(v), basket, bat,
 be(aux), be, เป็น, be อยู่, be คือ, bead, bear(n), beat, bed, bee, beg, bell, belt,
 between, big, bin, bird, birthday, bite, black, blank, blow, blue, boat, boil, book(n),
 bottle, box(n), boy, bread, bring, brother, brown, brush(n), bus, but, buy, by
 cage, cake, call, can(aux), can(n), candy, car, card, cat, catch, chain, chair,
 chalk, check(v), chicken, child, choose, church, circle, class, clean(v), climb,
 clock, close, cloth, coat, coin, cold(adj), colour, come, correct(adj), cow, crab,
 crawl, cry(v), cup, cut,
 dad, daddy, dark, day, desk, die, dish, do(aux), dog, door, dot, down, draw(v),
 dream(v), dress(n), drink(v), drive, dry(adj), duck
 each, early, easy, eat, egg, eight, elephant, evening, every, eye
 face(n), fail, fair(adj), fall, fan, far, fast, fat, father, feel(1v), fence,
 fight(v), fill, fin, find, fine, first, fish(n), fit, five, floor, flower, fly(n),
 fly(v), food, foot เท้า, for, four, friend, frog, from, fruit, fry,
 garden, get(v), get up, girl, give, glad, glass, go, goat, gold, good, grass, green,
 grow, gun,
 hair, hand, happy, hard, hat, hate, have มี, he, head, hear, help, her(poss.adj),
 her(pron), here, hide, high, hill, him, his(poss.adj), hit, hole, home, honey, hop, hope,
 horse, hot, house, how, hundred, hungry, hurt
 I, ill, in, ink, into, it, its(poss.adj)
 jar, job, jump
 keep, kick, kill, kind, king, kiss(v), kite, kitten, knee, knife, know

last(adj), late, laugh, lead(v), leave, left ข้าง , leg, lend, let, lie โนอน ,
 lift(v), light(v), like(v), like(adj), line, little, live, lock(v), log, long, look(v),
 look(v), look at, look for, love(v)
 make, man, mango, many, map, mat, match ไม่ดี , may(aux), me, meat, meet, mile,
 milk, miss(v) พลาด , money, monkey, month , morning, mosquito, mother, mouse, movie,
 much, mum, mummy, must, my
 name(n), near, neck, need, nest, net, never, nice, night, nine, no(part), no(adj),
 noise, nose, not, n't, now, nun, nut
 o'clock, of, often, oh, oil, old, on, one(adj), one(pron), open(v), or, out, out,
 over, ox
 pack, pair, pan, paper, park(n), part, party, pat, pay, pen, pencil, pick, picture,
 pig, pin, pink, place(n), plane, plate, play(v), please, pool, pot, present ของขวัญ ,
 prince, pupil, put
 queen, quick,
 rabbit, radio, rain(n), rain(v), rat, read, red, repeat, ribbon, rice, rich, ride,
 right ขวา , ring(n), ring(v), river, road, rob, rock, room, rose, (n), rug, ruler, run,
 ss, -s', sad, same, say, school, sea, seat, see, send, set, seven, shake, she, shelf, ship,
 shirt, shoe, shop, short, show, sick, silk, sing, sister, sit, six, skirt, sky, sleep,
 slow, small, smile(v), snail, snake, snow(n), so(conj), sick, soft, soil, son, soon, spend
 spend, spoon, square, stand, star, start, stay, stick(n), still, stone, stop, strong,
 stupid, sun, Sunday, swim(v)
 table โต๊ะ , take, talk, taxi, tea, teach, teacher, telephone, tel, tell, ten,
 than, thank, thank you, that(adj), the, their, them, then, there, there are, there is,
 these, they, thick, thin, thing, think, this, those, three, through, throw, thumb,
 time(n), tip, to, today, too เกิน , tool, tooth, tooth-brush, top ฝัก , touch, town,
 toy, train, tree, triangle, truck, try, turn, twelve, two,
 umbrella, under, up, us, use
 van, very, voice,
 wait, walk, wall, want, wash, watch(n), watch(v), water, way, we, wear, week, well
 well(adj), wet, what, wheel, when(conj), white, who(pron), wife, wig, will, win, wind,
 window, wing, with, woman, word, write, wrong,
 year, yellow, yes, yet, you, your
 zip, zoo,

วิชาหลัก 2 (298 คำ)

above, accident, across, act(v), actor, actress, afford, afraid, ago, airport,
 alone, American, angry, answer(v), any, April, around, arrive, as(conj), August,
 Bangkok, basin, beach, beautiful, because, become, before, begin, behind, believe,
 below, bicycle, borrow, bowl, break, breakfast, brush(v), buffalo, build, burn, bush,
 bus, stop, busy, butterfly,
 cabbage, calf, candle, carefully, carpet, carrot, carry, chief, city, clever,
 clothe, coffee, comb(v), come back, complete(v), cook, copy(v), corner, country
 พี่ชาย , cousin, cover(v), cross(v),
 dance(v), daughter, dead, decide, degree, dentist, dinner, dirty, do ทำ ,
 doctor, donkey, dressmaker, driver,
 end(n), English, enough, enter, escape, everyone, everything,

false, family, farm, farmer, field, film, finger, finish, flour, foolowing(adj),
 foot, football, forest, forget, fork, form, forty, fourth, Firday,
 garlic, given(adj), glue, grape, group,
 half, hammer, happen, have(aux), have มี , have to, headache, heavy,
 help(n), hers, herself, himself, his(poss.pron), homework, honest, hopital,
 hotel, hour, husband,
 if, invite, iron(v), island,
 June,
 Kilogram, kilo, kitchen,
 lady, lamb, leaf, leaf, learn, lemond, lesson, letter จดหมาย, letter อักษร ,
 life, list(n), listen, look after, loose, lose, lovely, lunch,
 March, market, match(v), mattress, mean, melon, mine(poss.pron), missing(adj),
 Mister, Mr., more(adj), mountain, move,
 needle, nephew, new, news, newspaper, next, niece, nothing, number,
 office, once, only, orange(n), order(v), other, ours, owner
 parent, parrot, pass, pavement, people, pepper, person, phrase, piano, **piece**,
 pilot, pillow, plan(v), play เล่น , pocket, police, policeman, pond, poor, postcard,
 postman, potato, pour, prepare, pretty, pull, push,
 question, quickly,
 ready, receive, remember, repair, restaurant, return, rider, right ถูก, rise,
 sailor, salt, sandle, Saturday, science, scientist, season, sell, sentence, see
 servant, shark, shout, shut, silver, singer, slowly, so(adv), some(adj), something,
 song, sorry, soup, speak, steak, steal, store, story, street, student, study, sugar,
 suitable, summer, supper, sweet,
 tall, taste(v), telegramme, television, T.V., temple, tennis, Thai(adj),
 Thailand, that(conj), theatre, thief, thirty, tiger, time ครึ่ง , toilet, tomato,
 tomorrow, too มากเกินไป , top(adj), towel, trap(n), travel, true, Tuesday, twenty,
 type(v)
 ugly, uncle, understand, usually,
 verb, village, visit, volcano
 waitress, Wednesday, well(adv), when(adv), where(adv), whose, wide, wonderful,
 wood, work(n), work(v), world, worm, worry, writer,
 yesterday, young, yours

วิชาหลัก 3 (80 คำ)

about เกี่ยวกับ, already, angrily, another, anything,
 bear คชสีห์, blind, blouse,
 camera, careful, careless, cave, change(v), chest, chocolate, cigarette,
 collect, college, column, complain(v), cost, crane, cruel
 deaf, deep, diamond, dollar, dozen
 empty, ever
 famous, few, fifteen, France
 glasses แว่น, have เป็น (โรค) , how many, how much,
 insect, inside, Japan
 kilometre, kind(n)

library, like (prep),
 manager, meaning, metre, minute, of course
 paint (v), peanut, plant (n), pleased (adj), pork, pound น้ำหนัก ,
 quiet, quite, sadly, second (adj), seventy, sew, sharp, smoke (v), sometimes,
 sour, stream, sure, that (rel. pron), this (pron), tired, together, traffic,
 unhappy, well (int), which (adj), who (rel. pron), without, would like, yard หลา ,

วิชาหลัก 4 (35 คำ)

adjective, adverb, advise, arrest, comfortable, difficult, enjoy, expensive,
 go on, (be) going to, good at, hard (adv), important, interesting, medicine, Miss,
 more (adv), motorcycle, much, prefer, print, scissors, seem, should ควรจะ ,
 subject วิชา , suddenly, team, that (pron), tomb, trip (n), vacation, vase, weather,
 which (rel. pron), whom

วิชาหลัก 5 (12 คำ)

allow, as (conj), following (n), playing (n), rather, reading (n), report (v),
 seldom, serious, sound (lv), suitcase, taste (lv),

วิชาหลัก 6 (5 คำ)

fall in love, feel (v), make fun of, short-sighted, whether

รายการศัพท์ 10 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ ที่มีการกระจายความถี่ในการ
 ปรากฏ "ดี" ในชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit)

วิชาหลัก 1 (74 คำ)

arm, back (adj), beer, bone, button, cart, chick, clear, comb (n), cook (n), cool,
 cupboard, dig, doll, dry (v), ear, east, everyday, feed, fire (n), flag, fox, free, fun,
 get (lv), gift, grey, ground, hall, hen, hold, hut, ice-cream, jam, jet, key, knock (v),
 light (n), look like, low, maid, May, mom, month, pet, pick up, pie, pipe, point (v),
 pray, ripe, roof, rubber, safe (n), safe (adj), sand, side, sin, sink, site, skin, smoke (n),
 stamp (n), stove, sweet (n), tap (v), third, wake up, war, why, wine, wish, wolf, yam

วิชาหลัก 2 (83 คำ)

airplane, arrival, asleep, bedroom, blackboard, both, butter, calm, classroom, coconut, curtain, dancer, dive, dream, dump, elbow, eleven, everywhere, example, excuse, explain, fare(n), field สนาม, fisherman, follow, fountain, funny, game, get out, greedy, hairdresser, honey cake, hurry(v), January, join(v), lazy, Mala Malaysia(n), marry(v), mirror, Missis, Mrs., music, napkin, naughty, nearly, n nobody, nurse, onion, order(n), oven, own(v), palm, post office, pretend, princess, proud(adj), prove(v), put on, razor, robber, round, save(v), ฝักบัว, shower(n), silent, silly, sir, sleepy, softly, someone, station, stir(v), strange, suit(n), sweep, Thai(n), theirs, Thursday, tonight, toothpaste, turtle, watchman, whisper(v), winner, zero,

วิชาหลัก 3 (61 คำ)

add(v), against, alarm clock, all right(adv), along(preposition), among, bathroom, bathtub, beggar, bright(adj), Chinese(n), fever, fifty, fond(of), full(adj), Germany(n), habit, happily, holiday, however, idea, inch(n), instead, juice, just(adv), large, lie(v), master(n), mistake, modern, mushroom, noisy, other(pron), poem, price, promise(v), really, seaside, selfish, soldier, sound(n), spider spoonful, spread(v), stomachache, surprise(v), toothache, until, useful, vegetable, vinegar, weak, wicked(adj), workman, yourself

วิชาหลัก 4 (44 คำ)

arrange, ask for, boring(adj), brick, building(n), cheap, clearly, cotton, cuckoo(n), customer, dangerous, delicious, Egypt, envelope, exciting(adj), favorite(adj), flying saucer, French(n), frightened(adj), future, gardener, gentleman, great, history, leather, lonely, mechanic, narrow, notebook, own(adj), picnic(n), plastic(n), player, poster(n), practise(v), rhyme(v), several, spice(n), stranger, sunflower, think of, ticket, twice, whose(pron)

วิชาหลัก 5 (20 คำ)

Christian(n), cricket, dislike, dizzy(adj), healthy, lighter(n), little(adv), loudly, make friends, mend(v), musician, object(n), painful, prize, set(v) จัก, truth, turn on, unpack(v), ward, watermelon

วิชาหลัก 6 (13 คำ)

as(adv),ashamed(adj),at all,atleast(adv),blacken(v),emperor,go out,
highway(n),murder(v),petrol,porter,respect(v),spceial

รายการศัพท์ 11 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ ที่มีการกระจายความถี่ในการ
ปรากฏ " คีปานกลาง " ในชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Lit)

วิชาหลัก 1 (19 คำ)

bet,bug,bun,cop,cream,dear แพง ,dirt,fool(n),ham,lid,lad,mob,mop(v),
phone(n),sail(v),string,tail,vat,yard สนามหญ้า

วิชาหลัก 2 (19 คำ)

airletter,blanket,captain,cheese,cry(v) สิ่งเสียง ,cushion,hunter,jacket,
living-room,meal,peat,September,shore,smell(v),story,book,tar baby,wake,
whistle(n),wonder(v)

วิชาหลัก 3 (26 คำ)

abroad,almost,armchair,branch,bunch,bunch,sent,chili,damp,England,
flu,goldfish,grandfather,grandmother,heap,heart,lamp,loaf,mumps,ninety,
ostrich,shall,shallow,Singapore,sixty,thirsty,weight

วิชาหลัก 4 (36 คำ)

address(n),bakery,barber,charcoal,cloudy,coffin,crowd,fee,flood(n),
friendly,guard(v),handkerchief,iron เหล็ก ,jasmine,lane,lotus,marigold,
match ไม้ขีดไฟ ,metal,no,one,north,ocean,orchid,painter,palace,peaceful,
purple,shopkeeper,statue,storm,terrible,warm(adj),weight,west,where(rel.pron)
windy

วิชาหลัก 5 (24 คำ)

ask ขอ^ของ, beautifully, breadfruit, company, death, earn, electric fan, ginger, go(lv), grow(lv), ladder, lively, mussel, pigeon, prawn, pumpkin, save ประหยัด, seent, scream(v), spade, spray(v), squid, sticky, strick

วิชาหลัก 6 (24 คำ)

break down, customs officer, fault, feeling(n), firm(n), form(v), interview(n), introduce, make one's bed, minister, murderer, poverty, powerful, prime minister, rarely, so.....that, successful, swimming(n), take a bath, thoughtful, thread(v), trick(v), weaver, wound(n),

รายการศัพท์ 12 . ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏ
ในระดับ " ค่อนข้าง " ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

วิชาหลัก 1 (426 คำ)

a, about, above, across, adjective, adverb, afraid, after, afternoon, airplane, airport, all, am, an, and, animal, answer, apple, are, arm, around, article, as, ask, at, away, axe

bad, ball, balloon, banana, bank, barber, basketball, bass, bat, bath, be, beach, beautiful, because, bed, behind, below, best, bet, between, bicycle, big, bird, black, blackboard, blank, blue, boat, book, box, boxer, boxing, boy, brother, brown, buffalo, building, bus, busy, but, buy, buying

car, cat, chair, chicken, children, city, class, classroom, clean, cleaning, clock, close, cloth, coat, cold, color, come, coming, complete, conjunction, cook, cooking, country, cup, cut

daughter, desk, dialogue, dirty, do, doctor, dog, doing, door, down, dressmaker, drive, driver, driving

each, eat, eating, eight, egg, elbow, elephant, empty, enrichment, example, face, fall, family, fan, farmer, fast, fat, father, field, fill, fine, fish, five floor, flower, football, for, fork, four, Friday, friend, from, front, full

girl, given, glass, go, going, good, good-bye, grandparents, green, hand, happy, hat, he, head, hear, hello, helping, her, here, high, hill, him, his, history, home, horse, hospital, hot, hotel, house, how, hungry

I, if, in, into, iron, is, island, it

January, jump

last, lazy, least, left, leg, lesson, let, letter, light, list, listening, long, look, looking, lunch

make, making, man, mango, many, map, market, mash, mass, mast, mat, match, May,
 me, meaning, mechanic, meet, Miss, Monday, monkey, moon, morning, most, mother, motor,
 mountain, mouth, Mr., Mrs., my
 name, near, new, newspaper, next, nice, night, nine, no, nose, not, notebook,
 noun, now, nurse
 object, ocean, of, office, oh, old, on, one, open, or, orange, our, over
 park, pen, pencil, people, phrase, picture, piece, pilot, place, plane, play,
 playing, police, policeman, pork, post, pot, practice, preposition, present, primary,
 pronoun, purple, push
 question
 railroad, read, reading, red, remember, repair, rice, ride, right, rise, river,
 road, room, rose, run, running
 sack, sad, Saturday, say, saying, school, scout, secondary, see, sell, selling,
 sentence, September, seven, she, shirt, shoe, shop, shopkeeper, short, show, sick,
 sister, sit, sitting, six, small, soldier, some, south, speaking, spoon, standing,
 statement, station, story, stress, strong, student, ~~study~~, ~~study~~, subject, swim,
 swimming, Sunday
 table, tailor, tall, teach, teacher, teaching, ten, tense, test, thank, that,
 the, their, them, then, there, they, thin, thing, this, those, thousand, ~~three~~, through,
 Thursday, tired, to, today, too, toward, town, train, tree, two, Tuesday, type, typing,
 typist
 umbrella, under, unit, university, up, us, use, using
 verb, very
 wall, was, wash, water, waterfall, we, Wednesday, week, were, wet, what, where,
 which, who, why, ~~wind~~ow, wing, with, woman, women, word, work, ~~work~~ing, write, writing,
 wrong
 year, yellow, yes, yesterday, you, young, your
 zoo

วิชาหลัก 2 (187 คำ)

again, another, any, aren't
 bake, bamboo, basket, bathroom, bedroom, bottle, bottom, bowl, boy scout,
 bread, breakfast, bring, broken, build, builder, button, by
 cake, calendar, camera, can, careful, chalk, charcoal, coffee, column, composition
 composition, correct, cream, curry
 dance, dancer, date, day, dictionary, dinner, does, doesn't, don't, dress,
 drink, duck,
 eleven, evening, every, excuse, expensive, expression
 farm, favorite, fifteen, fifth, find, first, fly, flying, following, food,
 form, fourth, fruit
 game, get, give, gold
 half, hall, has, have, health, hi, holiday, homework, hurt, ice, ink, isn't
 keep, kitchen, know
 leader, leather, library, like, live, living, lot, loud
 made, math, may, meat, men, menu, middle, milk, mom, motorcycle, much, music

need, noise, noon, note, number
 o'clock, order, other, out
 page, paint, paper, passage, past, peanut, picnic, pineapple, plate, player,
 please, put, putting, quiet
 radio, raft, refrigerator, restaurant, rope, row, rubber,
 salt, sauce, saw, schedule, science, second, sewing, shoemaker, sing, singer,
 sixth, sleep, soap, soft, son, soup, start, sugar
 take, talk, talking, taxi, tea, telephone, television, these, thick, third, t
 thread, tiger, time, toothpaste, top, truck, tube, tug, twelve, twenty
 walk, want, wasn't, watch, way, wear, welcome, weren't, when, while, whose, wood
 wood-working
 younger, zipper

วิชาหลัก 3 (153 คำ)

accident, address, age, ago, air, always, anybody, anything, arrive, ate,
 banker, beauty, before, ~~begin~~ begin, birthday, bolt, bought, broke, brought, built,
 came, candy, cannery, cannot, can't, cent, center, clause, corner, cost, customer
 dear, department, did, didn't, Dr., easy, end, ever, everybody, everything, factory,
 fair, fell, few, finish, flew, forgot, forgot, free, fun, ~~future~~ future, gave, giving, got,
 had, hair, hard, heard, hit, hobby, hour, idea, interesting, knife, large, learn, leave,
 lend, listen, little, lost, machine, mail, mark, met, mine, ~~move~~ move, ~~note~~ note, never,
 nineteen, nobody, noisy, none, off, often, once, pair, pal, party, per, person, ran,
 receive, return, rich, riding, rode, said, seen, score, send, sent, shelf, shopping,
 sincerely, slow, sold, somebody, something, ~~sometimes~~ sometimes, song, soon, sorry, speak,
 spoke, stamp, state, stay, stop, store, street, summer, tell, temple, taught, theater,
 think, thinking, together, told, tomorrow, tonight, took, trip, understand,
 usually, vacation, vegetable, visit, visiting, volleyball, wait, weather, well,
 went, will, win, won't, wore, worker, wrote

วิชาหลัก 4 (128 คำ)

activity, also, angry, ~~athlete~~ athlete, back, badminton, became, become, believe, better,
 call, capital, card, carefully, carelessly, carry, cave, change, check, choose, club,
 comfortable, company, compare, cool, corn, course, cross, die, different, difficult,
 early, editor, enjoy, enter, equipment, event, exercise, expect, false, famous,
 faster, fastest, fight, forest, found, fresh, fry, glad, governor, grade, graph,
 greeting, grow, happen, hope, hundred, hurry, important, individual, inside,
 international, invent, invite, just, kill, kilo, kilometer, kind, land, late, later,
 less, life, line, love, mean, medicine, meeting, meter, ~~minute~~ minute, modern, month, more,
 must, notice, older, oldest, only, orchid, outside, parent, part, pass, patient,
 pattern, pay, plant, plural, popular, president, province, quickly, race, rain,
 ready, real, really, report, reporter, same, scientist, sea, snow, so, sport, sure,
 team, than, thirty, tour, travel, true, try, twice, winter, world, worry

วิชาหลัก 5 (51 คำ)

add, almost, already, been, both, business, communication, contest, control, could, custom, decide, done, drop, during, either, enough, fashion, film, follow, ghost, gone, government, however, information, language, magazine, member, million, national, negative, own, owner, passenger, relative, season, seen, sense, should, sign, since, special, speech, star, such, tag, tourist, transportation, turn, until, wide

รายการศัพท์ 13 - ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏ
ในระดับ " คี " ในแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

วิชาหลัก 1 (24 คำ)

astronaut, August, comb, dry, eye, fisherman, foot, gas, interjection, jar, jumping, November, paragraph, pink, possessive, pull, repairing, ring, sailor, shall, snake, washing, weak

วิชาหลัก 2 (27 คำ)

answering, asking, bag, bean, belt, count, dinning, durian, fifty, mask, model, needle, painter, pin, porch, reach, record, runner, sandwich, simple, singing, sleeping, typewriter, walking, workshop, wrench, writer,

วิชาหลัก 3 (28 คำ)

art, board, born, break, careless, cheap, cover, drank, envelope, fourteen, grass, having, helper, hold, knew, nothing, problem, regular, sat, seat, sew, shout, silk, size, stick, taught, thirteen, total,

วิชาหลัก 4 (64 คำ)

against, agree, aunt, award, bigger, biggest, cart, catch, centimeter, circle, committee, crab, dish, district, draw, dream, easily, exchange, farming, fewer, filling, flat, fought, garden, haircut, happily, healthy, heavy, height, higher, highest, key, laugh, lift, marry, maybe, measure, noodle, northern, outline, parallel, parentheses, pet, quick, quietly, review, rock, roof, safe, shorter, slowly, spend, staying, stronger, sweater, tennis, trying, uncle, waiter, warm, weekend, winner, won, wonderful

วิชาหลัก 5 (41 คำ)

actor, actually, advertisement, ahead, along, ancient, assistant, celebrate, clinic, community, connector, direct, director, eaten, fact, feel, foreign, forever, getting, gift, haven't, interest, introduce, invitation, longer, method, might, moving, nowadays, participle, perfect, sound, speaker, still, substitute, taken, ticket, trade, wheel, written, yet

วิชาหลัก 6 (14 คำ)

able, businessman, development, export, group, institution, join, plan, product, service, skill, value, visa, would

รายการศัพท์ 14 ศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏในระบับ " คีป่านกลาง " ของแบบเรียน English for Thai Students (New Edition)

วิชาหลัก 1 (6 คำ)

cloud, continuous, falling, opening, pushing, puzzle

วิชาหลัก 2 (20 คำ)

carrying, chart, counter, cutting, dad, gun, hammer, hog, paintbrush, piano, risk, schoolbag, seventh, shelves, tenth, tie, tuck, twelfth, twenty-second, wake

วิชาหลัก 3 (20 คำ)

cage, candle, cast, comma, cupboard, delicious, diary, eighteen, guess, headache, infinitive, metal, pants, papaya, sail, scissors, spool, tail, television-radio, wind,

วิชาหลัก 4 (53 คำ)

according, beautician, beautifully, biology, camp, camping, ceremony, climb, compete, cousin, dead, dirt, earn, earth, education, elementary, fence, fertilizer, fewest, flag, geography, geometry, golf, gradebook, hike, hothouse, hunt, ice-cream, kangaroo, knit, laboratory, largest, medal, mill, monk, mount, nickname, officer, oil, photo, point, polite, rainy, relay, seed, ski, skin, tallest, tomato, weigh, wheat, worst, younger

วิชาหลัก 5 (84 คำ)

actress, adult, aloud, amount, arrow, automobil, birth, body, calling, charactor, cherry, chief, cholera, choosing, clearly, climate, continue, convenient, copy, correctly, cotton, dangerous, dark, describe, develop, discuss, disease, drove, electrician, ending, especially, experience, far, feet, fire, foreigner, friendly, gentleman, guide, harvest, immediately, improve, improvement, **intelligent**, lady, mind, mistake, nation, neighbour, north, official, okey, pick, provincial, raining, reason, recently, rent, resident, rewrite, rule, salad, screen, side, sight, sir, smell, society, space, spread, stage, statue, strange, successful, summary, sweet, telegraph, terrible, lire, view, vitamin, vocabulary, war, without

วิชาหลัก 6 (37 คำ)

although, cartoon, coach, coin, communicate, crop, divide, effect, emphatic, explain, flight, great, guest, helicopter, himself, hydrofoil, import, invention, jet, **materiel**, museum, neither, passport, postcard, premiere, prepare, press, printing, produce, protein, refer, request, seen, sourse, stewardness, though, travelling

GENERAL CONSOLIDATED VOCABULARY LIST

a	advanced	almost	anywhere
able	advantage	alone	apart
about	adventure	along	apologise
above	adverb	aloud	appear
abroad	advertise	alphabet	applaud
absence	advertisement	already	apple
absolutely	advice	also	apply
absorb	advise	alter	appoint
accept	aeroplane	although	approach
accident	affair	altogether	approve
accord	afford	always	approximate
according	afraid	ambition	arch
account	after	ambitious	area
accurate	afternoon	among	argue
accuse	afterwards	amongst	arise
accustom	again	amount	arithmetic
accustomed	against	amuse	arm
ache	age	an	army
achieve	agent	ancient	around
across	ago	and	arrange
act	agree	anger	arrangement
action	agreement	angle	arrest
active	agriculture	angry	arrive
actor	ahead	animal	arrow
actual	aid	annoy	art
add	aim	another	article
addition	air	answer	artificial
address	airport	anxiety	as
adjective	alike	anxious	ash
admire	alive	any	ashamed
admit	all	anybody	aside
adopt	allow	anyone	ask
advance	all right	anything	asleep

aspect	balance	beggar	blame
association	ball	begin	blanket
astonish	banana	beginning	bless
at	band	behave	blind
atmosphere	bank	behaviour	block
atom	bar	behind	blood
attached	barber	being	blow
attack	bare	belief	blue
attempt	bargain	believe	board
attend	barrel	bell	boast
attention	base	belong	boat
attitude	based	below	body
attract	basin	belt	boil
audience	basket	bend	bold
aunt	bath	beneath	bomb
author	battle	berry	bone
authority	bay	beside	book
autumn	be	best	border
available	beak	better	bored
avenue	beam	between	born
average	bean	beyond	borrow
avoid	bear	bicycle	both
awake	beard	big	bottle
aware	beast	bill	bottom
away	beat	bind	bound
awkward	beautiful	biology	boundary
axe	beauty	bird	bow
baby	because	birth	bowl
back	become	bit	box
bad	bed	bite	boy
bag	beer	bitter	brain
baggage	before	black	branch
bake	beg	blade	brass

brave	button	cattle	child
bread	buy	cause	childhood
breadth	by	caution	chimney
break	cage	cave	choice
breakfast	cake	cell	choose
breath	calculate	cement	Christian
breathe	calendar	cent	Christmas
bribe	call	central	church
brick	calm	centre	cigarette
bridge	camera	century	cinema
bright	camp	ceremony	circle
bring	can	certain	circuit
broad	canal	certainly	circular
broadcast	cap	chain	circumstances
brother	capable	chair	city
brown	cape	chalk	civilise
brush	capital	challenge	civilization
bubble	captain	chance	claim
bucket	capture	change	class
Buddhist	car	chapter	clause
build	card	character	clay
building	care	charge	clean
bunch	career	charm	clear
bundle	careful	cheap	clerk
burn	careless	cheat	clever
burst	carriage	check	cliff
bury	carry	cheer	climate
bus	cart	cheese	climb
bush	case	chemical	clock
business	castle	cheque	close
busy	cat	chest	cloth
but	catalogue	chicken	clothes
butter	catch	chief	cloud

club	compare	consult	court
coal	compel	contact	cousin
coarse	compete	contain	cover
coast	competition	content	cow
coat	complain	context	coward
coffee	complete	continent	crack
coin	complex	continue	crash
cold	complicated	contrast	cream
collar	compose	contribute	create
collect	composed	control	creature
collection	concern	convenience	creep
college	concerned	convenient	crime
colony	condemn	conversation	critic
colour	condition	convey	criticize
column	conference	cook	crop
comb	confess	cool	cross
combine	confidence	cooperate	crowd
come	confident	copper	crown
comfort	conflict	copy	cruel
comfortable	confuse	cork	crush
comma	confused	corn	cry
command	congratulate	corner	cultivate
commence	conjunction	correct	culture
comment	connect	cost	cup
commercial	connected	cottage	cupboard
commit	conquer	cotton	cure
committee	conscience	cough	curious
common	conscious	could	curl
communicate	consider	council	current
communist	consist	count	curse
community	consonant	country	curtain
companion	constant	courage	curve
company	construct	course	curved

cushion	define	diamond	district
custom	definite	dictionary	disturb
customer	degree	die	ditch
cut	delay	difference	dive
damage	delicate	different	divide
damp	delight	difficult	division
dance	delighted	difficulty	do
danger	deliver	dig	doctor
dangerous	demand	digest	dog
dare	democracy	dinner	dollar
dark	demonstrate	dip	donkey
darkness	dense	direct	door
date	department	direction	dot
daughter	depend	dirt	double
day	depth	dirty	doubt
dead	derived	disagree	down
deaf	descend	disappear	downstairs
deal	describe	disappoint	dozen
dear	description	disappointing	drag
death	desert	discipline	drain
debate	deserve	discover	draw
debt	design	discovery	drawer
decay	desire	discuss	dreadful
deceive	desk	disease	dream
decide	despair	disgust	dress
decision	destroy	dish	drink
declare	detail	dismiss	drive
decrease	determine	dispute	driver
deed	develop	dissolve	drop
deep	devil	distance	drown
deer	devise	distinct	drowned
defeat	diagram	distinguish	drug
defend	diameter	distribute	drum

dry	elephant	especially	expensive
duck	else	essay	experience
due	emotion	essence	experiment
dull	empire	essential	expert
during	employ	establish	explain
dust	employer	even	explanation
duty	empty	evening	explode
each	enable	event	explore
eager	enclose	ever	export
ear	encourage	every	exposed
early	end	everybody	express
earn	enemy	everyone	extend
earnest	energy	everything	extra
earth	engine	everywhere	extraordinary
earthquake	engineer	evidence	extreme
ease	English	evil	extremely
east	enjoy	exact	eye
easy	enormous	examination	face
eat	enough	example	fact
economic	enquire	excellent	factory
edge	enter	except	fade
educate	entertain	exception	fail
education	entire	excess	failure
effect	entrance	exchange	faint
efficient	envelope	excite	fair
effort	environment	excited	fairly
egg	envy	excuse	faith
either	equal	exercise	fall
elastic	equally	<u>exert</u>	~~false~~
elder	equipment	exist	fame
elect	error	expand	familiar
electric	escape	expect	family
electricity	especial	expense	famous

fan	film	foolish	fuel
fancy	final	foot	full
far	financial	for	fullstop
fare	find	forbid	fun
farm	fine	force	function
farmer	finger	foreign	funeral
farther	finish	forest	funny
fashion	fire	forget	fur
fast	firm	forgive	furnish
fat	first	fork	furniture
fate	fish	form	further
father	fit	formal	future
fault	fix	former	gain
favour	flag	forth	gallon
favourite	flame	fortunately	game
fear	flash	fortune	gap
feast	flat	forward	garage
feather	flavour	foundation	garden
feature	flesh	frame	gas
feed	flexible	free	gate
feel	flight	freedom	gather
fellow	float	freeze	gay
female	flood	frequent	general
fence	floor	fresh	generous
fertile	flour	friend	gentle
festival	flow	friendly	genuine
fever	flower	fright	geography
few	fly	frighten	geometry
field	fold	from	germ
fierce	follow	front	get
fight	fond	frontier	gift
figure	food	fruit	girl
fill	fool	fry	give

glad	group	heal	home
glass	grow	health	honest
glory	growth	healthy	honesty
go	guard	heap	honour
goal	guess	hear	hook
goat	guest	heart	hope
God	guide	heat	horizon
gold	guilty	heaven	horse
good	gun	heavy	hospital
goodbye	habit	height	host
goodness	hair	hello	hostile
goods	half	help	hot
govern	hall	her	hotel
government	hammer	here	hour
grace	hand	hero	house
gradual	handkerchief	hers	household
grain	handle	hesitate	how
grammar	hang	hide	however
grand	happen	high	howmany
grant	happiness	hill	huge
grasp	happy	him	hullo
grass	harbour	hinder	human
grateful	hard	Hindu	humble
grave	hardly	hire	hunger
grease	harm	his	hungry
great	harvest	historical	hunt
greed	haste	history	hurrah
greedy	hat	hit	hurry
green	hate	hold	hurt
greet	have	hole	husband
grey	hay	holiday	hut
grind	he	hollow	I
ground	head	holy	ice

idea	ink	iron	knot
ideal	inlaw	irrigate	know
idle	inn	island	knowledge
if	inner	it	lack
ill	inquire	item	ladder
image	insect	its	lady
imagine	inside	jaw	lake
imitate	inspect	jealous	lamp
immediate	instance	jewel	land
immediately	instant	job	language
immense	instead	join	large
import	instead of	joint	last
important	instruction	joke	late
impression	instrument	journalist	latter
improve	insult	journey	laugh
in	insure	joy	lavatory
inch	intelligence	judge	law
incident	intend	juice	lawyer
include	intense	jump	lay
including	interest	jungle	layer
income	interfere	just	lazy
increase	international	justice	lead
indeed	interrupt	keep	leader
independent	interval	key	leaf
index	into	kick	lean
indicate	introduce	kill	learn
individual	invade	kind	least
indoors	invent	king	leather
industry	invest	kiss	leave
influence	investigate	kitchen	lecture
inform	invite	knee	left
information	involving	knife	leg
injure	inward	knock	legal

leisure	lodging	male	member
lend	log	man	memory
length	logical	manage	mend
lens	lonely	manager	mental
less	long	manner	mention
lesson	look	manufacture	merchant
let	loose	many	mercy
letter	lord	map	mere
level	lose	march	merry
liberty	loss	mark	message
library	lot	market	metal
lid	loud	marry	method
lie	love	mass	middle
life	low	master	might
lift	loyal	mat	mild
light	luck	match	mile
like	lucky	material	military
likely	lump	mathematics	milk
limb	lunch	matter	mill
limit	lung	may	mind
line	luxury	me	mine
lip	machine	meal	minister
liquid	machinery	mean	minus
list	mad	means	minute
listen	magazine	meanwhile	mirror
literature	magic	measure	mis
little	magnet	measurement	miserable
live	mail	meat	miss
load	main	mechanic	missing
loaf	mainly	medical	mistake
loan	maintain	medicine	mix
local	major	meet	mixture
lock	make	melt	model

moderate	Muslim	niece	obvious
modern	must	night	occasion
modest	my	no	occupation
moment	mystery	noble	occupy
money	nail	nobody	occur
monkey	name	noise	ocean
month	narrow	noisy	of
monthly	nation	none	off
moon	national	nonsense	offend
moral	native	noon	offer
more	natural	no one	office
moreover	nature	nor	officer
morning	near	normal	official
mosque	neat	north	often
most	necessary	nose	ohdear
mother	necessity	not	oil
motion	neck	note	old
motive	need	nothing	omit
motor	needle	notice	on
mountain	negative	noun	once
mouse	neglect	novel	one
mouth	neighbour	now	oneself
move	neither	nowadays	only
movement	nephew	nowhere	onto
Mr	nerve	nuisance	open
Mrs	nest	number	operation
much	net	nurse	opinion
mud	never	nut	opportunity
multiply	new	oar	opposed
murder	news	obey	opposite
muscle	newspaper	object	or
music	next	obliged	orange
musical	nice	observe	order

ordinary	parcel	perform	planet
organ	pardon	perhaps	plant
organize	parent	period	plaster
origin	parents	permanent	plastic
originally	park	permission	plate
ornament	parliament	permit	play
other	part	person	pleasant
otherwise	particle	personal	please
ought	particular	persuade	pleased
ounce	party	pet	pleasure
our	pass	photograph	plenty
out	passage	phrase	plough
outcome	passenger	physical	plural
outer	past	physics	plus
out of	paste	pick	pocket
outside	path	pick up	poem
over	patient	picture	poet
overcome	patriotic	piece	point
owe	pattern	pig	poison
own	pause	pigeon	police
owner	paw	pile	policeman
pack	pay	pillow	policy
package	peace	pilot	polish
pad	peaceful	pin	polite
page	pearl	pinch	political
pain	peculiar	pink	politics
paint	pen	pint	pool
pair	pencil	pipe	poor
pale	penny	pity	popular
pan	people	place	population
paper	per	plain	port
paragraph	percent	plan	position
parallel	perfect	plane	possess

possession	previous	protest	radius
possible	price	proud	rail
post	pride	prove	railway
postpone	priest	provide	rain
pot	prime minister	psychology	rainy
potato	primitive	public	raise
pound	principle	publish	rake
pour	print	pull	range
poverty	prison	pump	rank
powder	prisoner	punctual	rapid
power	private	punish	rare
powerful	prize	punishment	rat
practical	probable	pupil	rate
practice	probably	pure	rather
practise	problem	purple	raw
praise	process	purpose	ray
pray	procession	push	razor
preach	produce	put	reach
precious	production	puzzle	reaction
predict	profession	qualify	read
prefer	profit	quality	ready
prejudice	programme	quantity	real
preparation	progress	quarrel	realize
prepare	project	quart	reason
preposition	promise	quarter	rebel
present	prompt	queen	receive
preserve	pronounce	question	recent
president	proof	quick	recognise
press	proper	quiet	recommend
pressure	property	quite	record
pretend	proportion	rabbit	recover
pretty	propose	race	rectangle
prevent	protect	radio	red

reduce	republic	river	saddle
refer	reputation	road	safe
reflect	request	roar	safety
reform	require	roast	sail
refresh	rescue	rob	sake
refuse	reserve	rock	salary
regard	resign	rod	sale
region	resist	roll	salt
regret	resources	roof	same
regular	respect	room	sample
rejoice	respond	root	sand
relation	responsible	rope	satisfied
relationship	rest	rot	satisfy
release	restaurant	rough	sauce
relieve	result	round	saucer
religion	retire	route	save
religious	return	row	savings
rely	revenge	royal	saw
remain	review	rub	say
remark	revolution	rubber	scale
remedy	reward	rubbish	scarce
remember	rhythm	rude	scarcely
remind	ribbon	rug	scatter
remove	rice	ruin	scattered
rent	rich	ruined	scene
repair	rid	rule	scent
repairs	ride	ruler	scheme
repeat	right	run	school
replace	ring	rush	science
reply	ripe	rust	scientific
report	rise	sacred	scientist
represent	risk	sacrifice	scissors
reproduce	rival	sad	scold

scorn	servant	short	skirt
scrape	serve	should	sky
scratch	service	shoulder	slave
screen	set	shout	sleep
screw	settle	show	slide
sea	several	shrink	slight
search	severe	shut	slip
season	sew	sick	slope
seat	shade	side	sloping
second	shallow	sight	slow
secret	shake	sign	small
secretary	shall	signal	smell
section	shame	significant	smile
secure	shape	silence	smoke
see	sharp	silent	smooth
seed	shave	silk	snake
seem	she	silver	snow
seize	sheep	similar	so
seldom	sheet	simple	soap
select	shelf	since	socialist
self	shell	sincere	society
selfish	shelter	sing	soft
sell	shield	single	soil
send	shilling	singular	soldier
sensation	shine	sink	solemn
sense	ship	sir	solid
sensible	shirt	sister	solve
sensitive	shock	sit	some
sentence	shoe	site	somebody
separate	shoot	situation	someone
sequence	shop	size	something
series	shopkeeper	skill	sometimes
serious	shore	skin	somewhere

son	spot	stomach	successful
soon	spread	stone	such
sore	spring	stop	suck
sorry	square	store	sudden
sort	staff	storm	suffer
soul	stage	story	sufficient
sound	stain	stove	sugar
soup	stairs	straight	suggest
sour	stamp	strange	suit
source	stand	stranger	suitable
south	standard	strap	sum
sow	star	straw	summary
space	start	stream	summer
spade	starving	street	sun
spare	state	strength	supper
spark	statement	stretch	supply
speak	station	strict	support
special	stay	strike	suppose
speech	steady	string	sure
speed	steal	strip	surely
spell	steam	stripe	surface
spend	steel	strong	surprise
sphere	steep	structure	surprised
spill	steer	struggle	surround
spin	stem	student	surrounded
spirit	step	study	survey
spit	stick	stuff	suspect
spite	stiff	stupid	swallow
splendid	still	style	swear
split	sting	subject	sweat
spoil	stir	substance	sweep
spoon	stock	succeed	sweet
sport	stockings	success	swell

swing	temple	thoroughly	tongue
switch	temporary	those	tonight
sword	tempt	though	too
symbol	tend	thought	tool
sympathise	tender	thread	tooth
sympathy	tense	threat	top
system	tent	threaten	topic
table	term	throat	total
tail	terrible	through	touch
tarlon	test	throw	tough
take	than	thumb	tour
talk	thank	thunder	toward
tall	that	thus	towards
tame	the	ticket	towel
tap	theatre	tide	tower
task	their	tidy	town
taste	them	tie	toy
tax	then	tight	trace
taxi	theory	till	track
tea	there	time	tractor
teach	therefore	tin	trade
teacher	these	tip	tradition
team	they	tire	traffic
tear	thick	tired	train
technical	thief	title	transfer
technique	thin	to	translate
telegram	thing	tobacco	transmit
telegraph	think	today	transparent
telephone	thirst	toe	transport
television	thirsty	together	trap
tell	this	tolerant	travel
temper	thorn	tomorrow	tray
temperature	thorough	ton	treasure

treat	unless	virtue	wealth
tree	until	visible	weapon
tremble	up	visit	wear
trial	upon	visitor	weather
triangle	upper	vital	weave
tribe	upright	voice	wedding
trick	upset	volcano	weed
trip	upstairs	volume	week
tropical	upward	vote	weigh
trouble	urge	vowel	weight
trousers	urgent	voyage	welcome
true	us	wage	welfare
trunk	use	waist	well
trust	useful	wait	west
truth	usual	wake	wet
try	vain	walk	what
tube	valley	wall	whatever
tune	valuable	wander	wheat
turn	value	want	wheel
twist	various	war	when
type	vegetable	wards	whenever
ugly	veil	warm	where
umbrella	vein	warn	wherever
uncle	verb	wash	whether
under	verse	waste	which
underground	vertical	watch	whichever
underneath	very	water	while
understand	vessel	wave	whip
undertake	victim	wax	whisper
union	victory	way	whistle
unite	view	we	white
universe	village	weak	who
university	violent	weakness	whoever

whole	windy	wool	write
whom	wine	word	writer
whose	wing	work	wrong
why	winter	worker	yard
wicked	wipe	world	year
wide	wire	worm	yellow
widely	wise	worry	yes
widow	wish	worse	yesterday
width	with	worship	yet
wife	withdraw	worst	yield
wild	within	worth	you
will	without	would	young
willing	witness	wound	your
win	woman	wrap	zero
wind	wonder	wreck	
window	wood	wrist	

การศึกษาเปรียบเทียบการเสนอศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมต้น

บทคัดย่อ

ของ

โสภา พงศ์เทพปัทมภ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2528

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ในแบบเรียนภาษาอังกฤษ 3 ชุดคือ แบบเรียน Junior Active Context English ชุดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (Learning Kit) และแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบเรียน Junior Active Context English มีศัพท์ใกล้เคียงกับ หลักสูตรกำหนด (2500) มากที่สุด คือมีศัพท์จำนวน 2706 คำ ในขณะที่แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์จำนวน 3054 คำ และ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์จำนวน 3215 คำ

2. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์ที่มีความถี่ในการใช้สูงในภาษาอังกฤษตามรายการศัพท์ของ โอเซ มากที่สุด คือ จำนวน 1792 คำ ในขณะที่แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์จำนวน 1411 คำ และแบบเรียน Junior Active Context English จำนวน 1383 คำ

3. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์ที่มีการปรากฏซ้ำเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ระดับสูงและปานกลางมากที่สุดคือ 1851 คำ ในขณะที่แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์ระดับเดียวกันจำนวน 1511 คำ และแบบเรียน Junior Active Context English มีจำนวน 1285 คำ นอกจากนี้แล้ว แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีศัพท์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้ค่ามากที่สุดคือ จำนวน 1543 คำ ส่วนแบบเรียน Junior Active Context English มีจำนวน 1421 คำ และ ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีจำนวน 1364 คำ

4. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีศัพท์ที่มีการกระจายความถี่ในการปรากฏสม่ำเสมอจนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด คือ จำนวน 1404 คำ ในขณะที่แบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีจำนวน 1363 คำ และแบบเรียน Junior Active Context English มีจำนวน 1245 คำ

5. แบบเรียนทั้ง 3 ชุด มีศัพท์รวมกันจำนวน 1376 คำ หรือประมาณ 55.04 ของจำนวนศัพท์ที่หลักสูตรกำหนด

6. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Learning Kit) มีภาพในแบบเรียนมากที่สุด คือ จำนวน 3779 ภาพ ส่วนแบบเรียน English for Thai Students (New Edition) มีภาพจำนวนรองลงมาคือ 2263 ภาพ และแบบเรียน Junior Active Context English มีภาพน้อยที่สุดคือ 1270 ภาพ

A COMPARATIVE STUDY OF VOCABULARY PRESENTATION
IN LOWER SECONDARY SCHOOL ENGLISH COURSEBOOKS

AN ABSTRACT

BY

SOPA PONGTEPUPATHUM

Presented in partial fulfillment of the requirement
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University

February 1985

This study is a comparison of the vocabulary presented in 3 prescribed English coursebook series of the lower secondary school namely The Junior Active Context English Series, The Learning Kit Series and The English for Thai Students Series. The findings are

1. The Junior Active Context English Series uses 2706 words, closest in number to the Thai English Syllabus (2500 words) While The English for Thai Students Series uses 3054 words and The Learning Kit Series uses 3215 words.

2. 1792 words in The Learning Kit Series, 1411 words in The English for Thai Students Series and 1383 words in The Junior Active Context English Series coincide with O'Shea's General Consolidated Vocabulary List.

3. 1851 words in The Learning Kit Series receive good learning reinforcement (frequency of occurrence over .6) while 1511 words in The English for Thai Students Series and 1285 words in The Junior Active Context English Series do so. 1543 words from English for Thai Students Series, 1421 words from The Junior Active Context English Series and 1364 words from The Learning Kit Series have less frequency than 6 occurrences through all the series.

4. 1404 words from The Learning Kit Series, 1363 words from The English for Thai Students Series and 1245 words from The Junior Active Context English Series have a very good wide range of distribution through all the courses as they occur and reoccur through the 6 courses.

5. These 3 coursebook series use 1376 words in common.

6. The Learning Kit Series uses 3779 pictures, The English for Thai Students Series uses 2263 pictures and The Junior Active Context English Series uses 1270 pictures for attention focus and for presenting vocabulary.