

706.010

๖๖๘๖๖

๖๖

การกีฬาในระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนา
การกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539)

ปริญญานิพนธ์

ของ

วิสาร ปัญญชุณห

10 พ.ย. 2537

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

สิงหาคม 2537

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
พลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน

(อ.แผน เจริญชัย)

.....กรรมการ

(รศ. เทเวศร์ พิริยะพจน์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(อ.แผน เจริญชัย)

.....กรรมการ

(รศ. เทเวศร์ พิริยะพจน์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(อ.ภาณุภูมิ รัตนโรจนากุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร. ศิริยุมา พูลสุวรรณ)

วันที่ .. 22 .. เดือน .. สิงหาคม .. พ.ศ. 2537 ..

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์นี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำจากอาจารย์แผน เจริญชัย และ รองศาสตราจารย์เทเวศร์ พิริยะพูนท์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณท่านศึกษานิเทศก์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นายถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์ ดร. คงศักดิ์ เจริญรักษ์ รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ อาจารย์ ดร. มยุรี ศุภวิบูลย์ และคุณพิศาล ทองเลิศ หัวหน้าฝ่ายแผนและโครงการสำนักงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสร้างแบบสอบถามจนมีความเหมาะสมในเนื้อหา ภาษา และครอบคลุมจุดมุ่งหมาย

ขอขอบคุณอาจารย์วิบูลย์ วัฒนกุล ที่ให้การสนับสนุนในด้านการพิมพ์ และกำหนดผู้ใหญ่มากทุกท่านในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนทำให้งานวิจัยนี้ประสบความสำเร็จ

วิสาร ปัญญชุณห

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ	1
	คำนำ	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	5
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น	6
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา	9
	รูปแบบการประเมินชีพี	11
	การส่งเสริมกีฬาระดับตำบล	13
	สภาพทั่วไปของการพัฒนากีฬา	18
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	26
	แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	26
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	28
	วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	29
	วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	30
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า	31
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31
	การเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล	31

5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	43
	บทย่อ	43
	ความมุ่งหมายในการค้นคว้า	43
	วิธีดำเนินการวิจัย	43
	การวิเคราะห์ข้อมูล	44
	สรุปผลการค้นคว้า	44
	อภิปราย	47
	ข้อเสนอแนะ	48
	บรรณานุกรม	50
	ภาคผนวก	52
	ประวัติย่อของผู้วิจัย	68

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรจำแนกตามอำเภอในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	26
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามอำเภอต่างๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	27
3 เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก ฐานะในการตอบแบบสอบถาม และประสบการณ์ในการสัมมนา หรืออบรมเกี่ยวกับการกีฬา	31
4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับ ตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	34
5 การวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	37
6 การวิเคราะห์ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ .	40

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

การพัฒนาประเทศ ให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและบรรลุจุดหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินั้น จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของประชากรทุก ๆ ด้าน อาทิเช่น ด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปแล้วว่า คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศนอกเหนือจากทรัพยากรธรรมชาติ ดังนั้น การที่ประชากรของประเทศมีคุณภาพ คือ มีสุขภาพอนามัยดี มีความรู้สูง เข้าใจและปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ที่ดีแล้ว ทรัพยากรกำลังคนเช่นนี้ สามารถพัฒนาประเทศไปสู่ความรุ่งเรืองได้ (โกวิท วงศ์-สรวิวัฒน์. 2522:28)

การกีฬาเป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติ ให้เป็นผู้นำที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีจิตใจแจ่มใสร่าเริง อันเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์คุณธรรม และความสามัคคีของประชากรได้เป็นอย่างดี (ประณัย จัทประดิษฐ์. 2524:1)

การเล่นกีฬามีความจำเป็นต่อตนเองและสังคมเป็นอันมาก ความยุ่งยากในการดำเนินชีวิต ความเป็นอยู่ในสังคมที่สลับซับซ้อน วุ่นวาย สิ่งแวดล้อมต่างๆ ทำให้จิตใจของคนเราไม่สงบ เป็นเหตุทำให้สุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตไม่ปรวรวนอยู่ตลอดเวลา กีฬาเป็นสิ่งที่สามารถช่วยเสริมสร้างสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตให้สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี ดังพระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน (องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย. 2520) ทรงตรัสว่า

... การกีฬาเป็นของจำเป็นแก่ทุกคน เพราะกีฬาย่อมช่วยเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย และจิตใจได้เป็นอย่างดี ผู้ที่เล่นกีฬา ได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่ว ว่องไว ได้แสดงตนต่อที่ชุมชน ทำให้องอาจไม่กระดาก เกือบเห็น ได้แข่งขันและร่วมมือกับผู้อื่น ทำให้รู้จักแพ้ รู้จักชนะ หนักแน่นสามัคคี คุณสมบัติต่างๆ ที่ได้รับจากการเล่นกีฬานี้ จะติดตัวนักกีฬาตลอดไป แม้เติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว ในวันหน้าจะเป็นประโยชน์ในการช่วยในการครองชีวิต และประกอบการทำงานอย่างสำคัญ และนักกีฬาจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้อื่นเมื่อการฝึกหัดอบรมที่ดีที่ถูกต้อง นักกีฬาถือนั่นใน

อุดมคติของการกีฬาเท่านั้น ...

จะเห็นได้ว่า การกีฬามีความสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมกีฬาช่วยให้เยาวชนและประชาชนพัฒนาร่างกายได้สัดส่วน ส่งเสริมให้มีอารมณ์และจิตใจมั่นคง ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี สนามกีฬาเป็นห้องปฏิบัติการทางพฤติกรรมของบุคคลได้เป็นอย่างดี (วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2523:6)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวรัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาอย่างจริงจัง โดยเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2532 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้ประกาศใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) ประกอบด้วย 6 แผนหลัก คือ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2532:8-9)

1. แผนพัฒนาการกีฬาก้าวขึ้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาได้ คู่มือเป็น ร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ เกิดคุณธรรมในด้านความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี

2. แผนพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยให้ประชาชนทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัยได้รู้จักเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างถูกต้อง เข้าใจถึงผลประโยชน์ของการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และสามารถออกกำลังกายเพื่อป้องกันโรค และเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย

3. แผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ยกกระดับมาตรฐานการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการแข่งขันในประเทศและระหว่างประเทศ การสร้างลักษณะนิสัย และทำให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเข้าใจกฎระเบียบของการกีฬา อันส่งผลให้เกิดการเคารพ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

4. แผนพัฒนาโภชนาการกับการกีฬา มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาโภชนาการสำหรับผู้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับขนาดของร่างกาย เพศ วัย และประเภทของการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา เพื่อสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามความประสงค์

5. แผนพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนากีฬา มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาองค์กรในการส่งเสริมการกีฬาให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา แนะนำและควบคุมการดำเนินงานกีฬาอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพขึ้น

6. แผนพัฒนากีฬาเพื่ออาชีพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาบุคลากร ระบบบริหาร

และดำเนินงานด้านกฎระเบียบบังคับที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถรองรับการดำเนินงานในการพัฒนาการอาชีพให้มีประสิทธิภาพ และเน้นให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทั้งชนบทและในเมืองมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ทั้งนี้ รัฐจะดำเนินการสนับสนุนให้ประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้อง สม่่าเสมอ โดยประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ การผลิตและพัฒนาบุคลากรรวมทั้งการจัดสร้าง และบำรุงรักษาสถานที่และอุปกรณ์ให้กระจายไปยังส่วนภูมิภาคอย่างทั่วถึง นอกจากนี้รัฐบาลจะดำเนินการสนับสนุนให้ธุรกิจเอกชน โดยเฉพาะองค์กรความร่วมมือระหว่างรัฐบาล และเอกชนที่มีอยู่แล้วให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬามากยิ่งขึ้น โดยกำหนดมาตรการให้สถาบันทางการกีฬารองทางราชการและสถาบันของเอกชน เป็นสถาบันในการดำเนินงานส่งเสริมเพื่อสุขภาพ ดังนี้ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2533: 11-12)

สถาบันทางการศึกษา ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการรณรงค์ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ให้มีการจัดตั้งชมรมกีฬาต่างๆ และสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาให้บริการทางวิชาการ จัดหาสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายและเล่นกีฬากับประชาชน

สถาบันทางการปกครอง ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมช่วยสร้างสนามกีฬาหรือสถานที่ออกกำลังกายและสนับสนุนให้มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยจัดเป็นกิจกรรมชุมชน

สถาบันทางทหาร ให้ใช้การกีฬาเป็นสื่อ นำให้บุคลากรในกองทัพรู้คุณค่าของความกล้าหาญ ความแข็งแรง ความอดทน โดยยึดหลักนักกีฬาที่แข็งแรงเป็นนักรบที่แข็งแกร่งในทุกยุทธภูมิ โดยจัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของบุคลากรในกองทัพเสมอ อีกทั้งจัดหาวิทยากรผู้มีความรู้ด้านกีฬามาเป็นผู้อบรมและสาธิตการเล่นกีฬานิตต่างๆ

สถาบันทางการแพทย์และสาธารณสุข ให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายว่า เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการเสริมสร้างสุขภาพ ซึ่งมีการออกกำลังกายโดยเป็น

แบบอย่าง และสามารถถ่ายทอดแนวความคิดและจิตใจประชาชนให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมากขึ้น สนับสนุนสถานพยาบาลจัดให้มีสถานที่พักผ่อนผู้ป่วยอย่างเพียงพอและให้สถานพักผ่อนเหล่านั้นนำหลักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพมาใช้อย่างกว้างขวาง

สถาบันทางการกีฬา สนับสนุนนักกีฬาที่มีชื่อเสียงประเภทต่างๆ เป็นแบบอย่างที่ดีโดยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเล่นกีฬาของตนไปเผยแพร่ให้เยาวชนและประชาชน ได้นำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย อีกทั้งสนับสนุนให้มีการจัดสร้างสนามกีฬา หรือสถานที่ในการเล่นกีฬา และพักผ่อนหย่อนใจให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและเป็นไปอย่างประหยัด

สถาบันทางศิลปวัฒนธรรม โดยสนับสนุนให้การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและศาสนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เกิดความรู้สึกซาบซึ้งและนำไปปฏิบัติในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพความสนใจ อีกทั้งสนับสนุนให้ประชาชนสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย โดยใช้ดนตรี เพลง วรรณคดี ประวัติศาสตร์ และอื่นๆ เป็นส่วนร่วมด้วย

สถาบันภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนองค์การภาคเอกชน ให้จัดสถานที่เล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬาและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างกว้างขวาง อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานภาคเอกชนให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยจัดให้มีบุคลากรให้คำแนะนำในการเล่นกีฬา

อย่างไรก็ดี การส่งเสริมการกีฬาอย่างจริงจัง ต้องอาศัยองค์การท้องถิ่นช่วยส่งเสริมและวางแผนพัฒนาการกีฬาว่า ใช้กีฬาอะไรเป็นตัวชักนำชักจูงให้คนเล่นได้อย่างไร โดยให้ระดับสูงกว่าส่งเสริมด้านเทคนิค อุปกรณ์ บุคลากรที่มีความรู้ด้านกีฬาและแสวงหาความร่วมมือจากองค์กรเอกชนในท้องถิ่น ซึ่งต้องพิจารณาความพร้อมของท้องถิ่น (เบญจกุล มะกะระชัย. 2535) สำหรับการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัด มีหน่วยงานภาครัฐบาลต่อไปนี้ ให้การสนับสนุน คือ (สำนักงานจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์. 2535)

1. สำนักงานพัฒนาการจังหวัด กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานกรีฑาสมัคร
4. กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ
6. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
7. สำนักงานจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
8. สำนักงานผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
9. สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบทจังหวัด กระทรวงมหาดไทย
10. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
11. องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ในระดับตำบล มีคณะกรรมการศูนย์กีฬาทำบล ซึ่งอำเภอแต่งตั้งจากกลุ่มผู้สนใจกีฬาในตำบลเป็นผู้ประสานงานและปฏิบัติการส่งเสริมในระดับตำบล โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมประจำตำบล โรงเรียนประถมศึกษาในตำบล และหน่วยงานทางราชการซึ่งส่งเจ้าหน้าที่ลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เช่น พัฒนาการประจำตำบล เจ้าหน้าที่เร่งรัดพัฒนาชนบท ครูอาสาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขซึ่งประจำสถานีอนามัยประจำตำบล และภาคเอกชน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้บังเกิดผลในการพัฒนากีฬาระดับตำบลมากที่สุด โดยคณะกรรมการศูนย์กีฬาทำบลอยู่ในการกำกับดูแลของคณะกรรมการสภาตำบล ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539) เพื่อจะได้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาตลอดจนผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล ตามแผนการพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ว่าได้ผลมากน้อยเพียงใดตลอดจนจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขให้ตรงกับปัญหาและความต้องการในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลการดำเนินการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัด

หัตถ์ประจวบคีรีขันธ์

3. เพื่อให้ทราบความต้องการของคณะกรรมการสภาตำบล คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลและประชาชนในด้านการกีฬาในระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทราบถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลการส่งเสริมการกีฬาระดับตำบลของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ว่า มีสภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร และได้ผลมากน้อยเพียงใด

2. ทราบปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

3. ทราบความต้องการของคณะกรรมการสภาตำบล คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล ประชาชน ในด้านการกีฬาระดับตำบล

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินงานด้านการกีฬาระดับตำบล โดยสอบถามจากความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบล ซึ่งเป็นผู้บริหารงบประมาณและสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาด้านต่างๆ รวมทั้งด้านการกีฬาในระดับตำบล และความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในด้านการกีฬา และประชาชนโดยผู้วิจัยได้แยกหัวข้อแบบสอบถามตามกรอบแนวทางการประเมินชีพี (CIPP) คือ สภาพแวดล้อมและ ปัจจัยพื้นฐานในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล กระบวนการการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล และผลของการส่งเสริมการกีฬาระดับตำบล

1. กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสภาตำบล จำนวน 295 คน และคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล จำนวน 92 คน และประชาชน จำนวน 480 คน รวมเป็น 867 คน

2. ตัวแปรที่จะศึกษาค้นคว้า

2.1 ตัวแปรต้น

2.1.1 คณะกรรมการสภาตำบล และคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล

2.1.2 ประชาชนในตำบล

2.2 ตัวแปรตามได้แก่ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาตำบล คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล ประชาชนในตำบล ในด้านต่างๆ ดังนี้

2.2.1 สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

2.2.2 กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

2.2.3 ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การกีฬาระดับตำบล หมายถึง กิจกรรมกีฬาทั้งกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน ที่จัดให้มีและสนับสนุนส่งเสริมภายในตำบล

2. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ หมายถึง แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (2531-2539) ซึ่งรัฐบาลเห็นชอบให้ประกาศใช้เมื่อ วันที่ 30 พฤษภาคม 2532 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในด้านกีฬาโดยให้องค์กรของรัฐบาลและเอกชน ดำเนินกิจกรรมการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการสภาตำบล หมายถึง กลุ่มผู้นำท้องถิ่นที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นทางการเพื่อร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ในเขตตำบลซึ่งประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์หรือสาธารณสุขประจำตำบล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ 1 คน โดยราษฎรในหมู่บ้านเป็นผู้เลือก ปลัดอำเภอ พัฒนาการ เป็นที่ปรึกษา และข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นเลขานุการ และอยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี

4. คณะกรรมการกีฬาตำบล หมายถึง กลุ่มผู้นำท้องถิ่นทางด้านการกีฬาตำบล ซึ่งได้รับแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ โดยคัดเลือกจากกลุ่มผู้สนใจกีฬาในตำบล เพื่อทำหน้าที่บริหารศูนย์กีฬาตำบล ซึ่งประกอบด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก ประธานสัมพันธ์ สวัสดิการ ฝ่ายกีฬาสากล ฝ่ายกีฬาพื้นบ้าน ฝ่ายนันทนาการ

5. ประชาชน หมายถึง กลุ่มผู้สนใจกีฬา โดยเป็นนักกีฬาหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

6. ปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล หมายถึง สภาพความพร้อมในด้านต่างๆ ในการสนับสนุนส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

7. กระบวนการส่งเสริม หมายถึง ขั้นตอนและวิธีการต่างๆ ในการสนับสนุนส่งเสริมการกีฬาในระดับตำบล

8. ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล หมายถึง สภาพปัจจุบันของการกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานต่างๆ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ จะได้กล่าวถึง เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาในระดับท้องถิ่นโดยเฉพาะระดับตำบลรวมทั้งทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประเมินผล โดยมีรายละเอียดดังนี้

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

ณัฐพงศ์ ชูชัย (2526:21) กล่าวว่า การกีฬา หมายถึง กิจกรรมการเล่น การออกกำลังกาย อันได้แก่การแข่งขันต่าง ๆ ที่มีกฎกติกา ผู้เล่นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการเล่น เกิดคุณค่าด้านความแข็งแรง ความอดทน และ ความสนุกสนาน ไม่ว่าจะเป็นกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภทคู่

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2513:2) กล่าวว่า กีฬาคือกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เป็นการเล่นเพื่อความสนุกสนาน และแสดงออกซึ่งความสามารถ ความงาม ด้วยการเคลื่อนไหวของร่างกายในเวลาว่าง เป็นไปตามกฎเกณฑ์และระเบียบที่วางไว้ โดยไม่หวังผลตอบแทนอย่างอื่น

ชาญชัย เรืองขจร (2536:23) ได้กล่าวว่า กีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่ง ที่เป็นสื่อให้ผู้เล่นหรือผู้แข่งขัน ได้พัฒนาในด้านต่างๆ ถึง 5 ประการ คือ

1. พัฒนาด้านสติปัญญา การเล่นกีฬานั้น ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ ได้แก่ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินผล การปรับปรุงแก้ไข จากองค์ประกอบดังกล่าวย่อมเป็นปัจจัยส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา ได้อย่างแน่นอน

2. พัฒนาด้านเจตคติ บุคคลที่เล่นกีฬาย่อมเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีความรู้สึกรักการออกกำลังกาย นั่นคือ เจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

3. พัฒนาการด้านทักษะ การเล่นกีฬาต้องอาศัยทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตหลายประการ เช่น การเดิน การวิ่ง การกระโดด เป็นต้น นอกจากนี้ ยังพัฒนาทักษะเฉพาะของกีฬาประเภทนั้น ๆ อีกด้วย

4. พัฒนาด้านสมรรถภาพของร่างกาย การกีฬาเป็นกิจกรรมการออกกำลังกาย ดังนั้น เมื่อออกกำลังกายสม่ำเสมอพัฒนาสมรรถภาพของร่างกายได้เช่นเดียวกัน

5. พัฒนาด้านสังคม การเล่นกีฬานั้น ย่อมเป็นแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาคุณลักษณะต่างๆ ที่สังคมต้องการเป็นอย่างดี เช่น ความอดทน ความกล้าหาญ ความโอบอ้อมอารี ความสามัคคี ความเคารพกติกา การแข่งขัน การร่วมมือ ฯลฯ เพราะการเล่นกีฬาย่อมเกิดสถานการณ์ที่ต้องใช้คุณลักษณะดังกล่าวในขณะที่เล่นกีฬา

จากความหมายและคำอธิบายดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การเล่นกีฬา คือกิจกรรมอย่างหนึ่งของมนุษย์ มีการจัดองค์กร มีกฎกติกา ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และผลรับที่ออกมา วัดได้โดยการอาศัยทักษะทางร่างกาย

เคนยอน (Kenyon.1969:77-79) นักสังคมวิทยาการกีฬา ได้กล่าวถึง การมีส่วนร่วมในการกีฬาว่า เป็นแนวคิดที่ซับซ้อนอย่างหนึ่ง อันประกอบด้วยมิติต่างๆ คือ ด้านพฤติกรรม ความรู้ ความเข้าใจในด้านพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการกีฬาสามารถวิเคราะห์ในรูป ระดับ และชนิดของการมีส่วนร่วม ระดับการมีส่วนร่วมจะพาดพิงถึงขอบเขตกิจกรรมที่ได้รับ ซึ่งสามารถประเมินได้จากความถี่ ระยะเวลาและความจริงจัง เคนยอน กล่าวต่อไปว่า การมีส่วนร่วมในเชิงพฤติกรรมในการกีฬานั้น พื้นฐานมี 2 ชนิด คือ การมีส่วนร่วมในขั้นปฐมภูมิ ได้แก่ผู้ชมและผู้ผลิตหรือสร้างกีฬา ผู้ชมแบ่งเป็น 2 พวก คือ ผู้ชมโดยตรง ซึ่งจะกลายมาเป็นการมีส่วนร่วมอย่างลึกซึ้งในการกีฬา โดยการเฝ้าดูอย่างจริงจังในเหตุการณ์แข่งขัน ผู้ชมโดยอ้อม จะกลายมาเป็นการมีส่วนร่วมอย่างลึกซึ้งโดยผ่านสื่อมวลชน เช่น การดูกีฬาทางโทรทัศน์ หรืออ่านจากหนังสือพิมพ์ ส่วนผู้ผลิตกีฬาแบ่งออกได้คือ เป็นผู้นำทางด้านกีฬา ผู้ตัดสิน ผู้ประกอบการ และเจ้าหน้าที่เทคนิค

อัลเดอร์แมน (Alderman.1974:62-63) ได้ให้ข้อคิดว่า เราได้อธิบายถึงการมีส่วนร่วมในการกีฬาในรูป ระดับ และชนิดของการมีส่วนร่วมซึ่งเกิดขึ้นในสถานการณ์กีฬา โดยเห็นว่า ความผูกพันของบุคคลหนึ่งต่อสถานการณ์กีฬาแต่ละชนิด ประเมินได้โดยความถี่ ระยะเวลา และความจริงจัง การประเมินถึงระดับของการมีส่วนร่วม โดยบุคคลหนึ่งเริ่มต้นจากสิ่งซึ่งเราเริ่มประเมินว่า ทำไมเราจึงเข้าร่วม หรือทำไมเราไม่เข้าร่วม ตัวอย่างระดับการมีส่วนร่วมในการกีฬา เด็กสามารถเปรียบเทียบได้กับระดับของการมีส่วนร่วมในการกีฬาของผู้ใหญ่ โดยทดสอบว่าเด็กและผู้ใหญ่เข้าร่วมจำนวนกี่ครั้งในระยะเวลาหนึ่ง พวกเขาเข้าร่วมเท่าไรในแต่ละช่วงระยะเวลา และการมีส่วนร่วมของพวกเขาใช้กำลังความสามารถอย่างไร ด้วยการเปรียบเทียบเชิงเป้าหมายเช่นนี้ เราเริ่มทดสอบทั้งแรงจูงใจส่วนบุคคล และ

แรงจูงใจทางสังคมอันเป็นที่ยอมรับการมีส่วนร่วมในการกีฬา ในการทดสอบชนิดของการมีส่วนร่วมซึ่งเกิดขึ้นในสถานการณ์กีฬานิตต่าง ๆ อัลเดอร์แมนให้ข้อคิดว่า ควรพิจารณาถึงบุคคลที่อยู่ในสถานการณ์แต่ละอย่าง ในรูปของความสำคัญของเขาที่มีวิธีการผลิตเกี่ยวกับเกมส์กีฬา ประการแรกเป็นการแบ่งโดยดูจากการได้ประโยชน์ เนื่องจากบทบาทซึ่งบุคคลแสดงออกมาในสถานการณ์นั้น แต่ที่สำคัญคือ การแบ่งโดยดูจากปะทะสังสรรค์และความสัมพันธ์ที่มีบุคคลมีต่อกันในรูปแบบต่างๆ อัลเดอร์แมน รู้สึกว่าบุคคลผู้ซึ่งมีช่องทางโดยตรงและโดยอ้อมโดยแท้จริงคือ ผู้สร้างและบุคคลอื่นซึ่งเกี่ยวข้องแต่เพียงความรู้สึก คือผู้ใช้ประโยชน์ ผู้สร้าง ได้แก่ ผู้เล่น ผู้ฝึกสอน หัวหน้าเชียร์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาอื่นๆ ผู้ใช้ประโยชน์ได้แก่ผู้ดู ผู้ดูทางโทรทัศน์ ผู้ฟังทางวิทยุ ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ และบุคคลผู้ซึ่งเพียงแต่พูดคุยสนทนา เรื่องการกีฬากับคนอื่นๆ

อัลเดอร์แมน ยังได้กล่าวอีกว่า การกีฬาเป็นสถาบันทางสังคมอย่างหนึ่ง โดยชี้ให้เห็นว่าสถาบันทางสังคม เช่น ครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจและการเมือง มีหน้าที่กำหนดลักษณะความเป็นระเบียบทางสังคมหลายอย่าง โดยเฉพาะระบบค่านิยม ความสนใจและทัศนคติซึ่งเกี่ยวพันกับการดำเนินชีวิตประจำวัน สถาบันเหล่านี้ มีหน้าที่ให้การศึกษาแก่บุคคลถึงสิ่งที่เขาควรกระทำ ควรรู้สึก ควรปฏิบัติ และควรเชื่อ มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดองค์การ การให้ความสะดวก และกำหนดระเบียบพฤติกรรมของมนุษย์ ให้เป็นไปตามทิศทางซึ่งสังคมส่วนใหญ่ต้องการ การกีฬามีความสำคัญและซึมซาบเข้าไปอย่างกว้างในลักษณะทางสังคมทั้งหมด การกีฬามีอิทธิพลต่อสิ่งต่างๆ อย่างแยกไม่ออกคือ ธุรกิจ โทรทัศน์ สื่อมวลชน แฟชั่นการแต่งกาย กีฬารดัยศทางสังคมการนับถือวีระบุรุษ การโฆษณาอื่น ๆ การกีฬาได้ถูกใช้ในฐานะสื่อสำหรับการอบรมประชาชนให้เข้าใจในระบบค่านิยมและศีลธรรมของสังคมถ้าการกีฬาสะท้อนหรือเป็นกระจก การกีฬาก็แสดงให้เห็นถึงสังคมนั้นได้ ถ้าการกีฬาถ่ายทอดลักษณะที่สำคัญของระเบียบทางสังคมได้สำเร็จก็สามารถพิจารณาได้ว่า การกีฬาเป็นสถาบันของสังคมนั้น

รูปแบบการประเมินชิปปี้ (CIPP model)

สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam, 1968:128-150) แห่งมหาวิทยาลัยแห่งรัฐโอไฮโอ (Ohio State University) ได้เสนอรูปแบบการประเมินผลทางการ

ศึกษาที่ได้รับความสนใจและรู้จักกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งเรียกว่า "การประเมินชิปปี้" (CIPP; Context, Input, Process and Product) รูปแบบการประเมินชิปปี้ เป็นการประเมินที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจและทำการประเมินใน 4 ด้าน คือ

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) คือการประเมินสภาพปัญหาและความต้องการด้านต่างๆ ที่อาจจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของโครงการ และผลที่ได้จากการประเมินจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนการกำหนดนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการในด้านต่างๆ

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) คือการศึกษาตัวแปรต่างๆ เพื่อให้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนดโครงสร้างของโครงการ และวิธีการที่จะนำไปใช้ปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการ การประเมินในส่วนนี้ ประโยชน์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ตลอดจนวิธีการบริหารว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ หรือควรจะใช้วิธีการใดที่เหมาะสม

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) คือการประเมินกระบวนการด้านต่าง ๆ ในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหาร การเรียนการสอน และการสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจดำเนินการปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) คือการประเมินผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินการตามโครงการว่าได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปรับปรุงข้อบกพร่องของแผนการ การบริหาร

รูปแบบการประเมินชิปปี้ เป็นรูปแบบการประเมินที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมกิจการระดับตำบล เพราะ

1. มีข้อมูลที่ถูกต้อง มีการวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะดำเนินการส่งเสริมกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป็นการประเมินผลที่มีความต่อเนื่องครบวงจร สามารถทำการวิเคราะห์การดำเนินงานได้ทั้งระบบ

3. เป็นการประเมินผลที่ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญคือ มีการกำหนดหรืออธิบายข้อมูล การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเตรียมเพื่อเสนอผู้บริหารในการตัดสินใจ

อัลคิน (Alkin.1969) ได้ให้ความหมายของการประเมินผลว่า เป็นกระบวนการในการกำหนดขอบเขตของการตัดสินใจ การเลือกใช้ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการประเมินผล เพื่อเสนอให้ผู้มีอำนาจใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ พิจารณหาแนวทางในการปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุด

สต๊ฟเฟิลบีม (Stufflebeam.1971) ได้กล่าวถึงการประเมินผลว่า เป็นกระบวนการของการพรรณนา การได้มาตลอดจนการเตรียมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ในการตัดสินใจแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสม

สมพร แสงชัย และสุนทร เกิดแก้ว (2520:3) กล่าวว่า การประเมินผลคือการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานนี้ปฏิบัติจริงกับแผนงานที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นการควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ เพื่อที่จะทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

การส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

สภาตำบลและศูนย์กีฬาตำบล

สภาตำบล การจัดระเบียบบริหารสภาตำบลเป็นไปตามประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 บริหารงานโดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. กำนันท้องที่ เป็นประธาน
2. ผู้ใหญ่บ้านทุกคนในตำบลนั้น เป็นกรรมการ
3. แพทย์ประจำตำบล เป็นกรรมการ
4. กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการหมู่บ้าน ๆ ละ 1 คน ซึ่งราษฎรในหมู่บ้านนั้นเป็นผู้เลือก
5. นายอำเภอท้องถื่นเป็นผู้คัดเลือกที่ปรึกษาสภาตำบล 1 คน จากปลัดอำเภอหรือพัฒนากร แล้วรายงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง
6. นายอำเภอท้องที่เป็นผู้คัดเลือกครูประจำบาลในจังหวัด (ครูประจำบาลในปัจจุบัน คือ ครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันสภาตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีจำนวน 46 แห่ง) ในตำบลนั้น 1 คน เป็นเลขานุการสภาตำบล แล้วรายงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้ คือ

1. บริหารงานของสภาตำบล หรือดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการและงานเกี่ยวกับการพัฒนาตำบล
3. ให้ความร่วมมือและประสานงานในโครงการ สนับสนุนให้ความร่วมมือจากองค์กรอาสาสมัคร หรือองค์กรสาธารณสุข ตลอดจนพิจารณาแก้ไขข้อขัดแย้งและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการพัฒนาตำบล
4. เผยแพร่ดำเนินงานพัฒนาของทางราชการให้กับราษฎรในตำบล
5. ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยลักษณะการปกครองท้องถิ่น ที่กำหนดไว้สำหรับคณะกรรมการสภาตำบล
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการจะมอบหมาย (เช่นโครงการสร้างงานในชนบท)

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ (6) ให้ประธานกรรมการสภาตำบลเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามมติของสภา เว้นแต่สภาตำบลจะมอบหมายให้ผู้อื่นดำเนินการแทน

ศูนย์กีฬาตำบล การจัดตั้งศูนย์กีฬาตำบล (กรมการพัฒนาชุมชน. 2536: 2-6)

1. สำรวจเยาวชนที่สนใจในด้านการกีฬาแต่ละหมู่บ้านในตำบล ตามชนิดของกีฬาที่สนใจตลอดจนสถานที่ที่เหมาะสมในการรักษาอุปกรณ์ สภาพการคมนาคม และสนามกีฬาในหมู่บ้าน ตำบล

2. รวมกลุ่มจัดตั้งกลุ่มผู้สนใจกีฬาแต่ละชนิด ทั้งนี้พิจารณาจาก

2.1 หนึ่งกลุ่มชนิดกีฬา อาจประกอบด้วยสมาชิกจากหลายหมู่บ้าน ที่สามารถร่วมกิจกรรมชนิดนั้น ๆ ได้ เช่นกลุ่มผู้สนใจกีฬาฟุตบอล 1 กลุ่ม หรืออาจจะมี 2 กลุ่ม ก็ได้ตามความเหมาะสมของสมาชิกในหมู่บ้าน หรือตำบล

2.2 ในหมู่บ้านอาจประกอบด้วยกลุ่มผู้สนใจกีฬาหลายชนิดก็ได้ ซึ่งขึ้นอยู่กับความสนใจของสมาชิกในหมู่บ้านนั้น ๆ เช่น หมู่บ้าน ก อาจจะมีกลุ่มผู้สนใจกีฬาฟุตบอล กลุ่มผู้สนใจกีฬาวอลเลย์บอล ฯลฯ เป็นต้น

3. ประชุมสมาชิกกลุ่ม และเลือกผู้แทนกลุ่ม ตามชนิดของกีฬาแต่ละชนิดในกลุ่มที่จัดตั้งในตำบล เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มในการประสานงานกับคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล (กกต.)

3.1 กลุ่มกำหนดรูปแบบการจัดกลุ่ม เช่น ขั้วตกลงร่วมกันในการใช้
บริการอุปกรณ์

3.2 จัดทำแผนดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

3.3 จัดหาที่ปรึกษา และผู้ฝึกสอนกีฬา

3.4 พิจารณาสถานที่ที่ใช้เล่นกีฬา

4. จัดตั้งศูนย์กีฬาทำบล (ศกต.)

4.1 สัมมนาผู้แทนกลุ่มผู้สนใจกีฬาของตำบล เพื่อจัดตั้งศูนย์กีฬาทำบล
โดยพิจารณาหัวข้อในการสัมมนาตามความเหมาะสม จาก

- นโยบายการพัฒนาเยาวชน
- แนวทางการพัฒนาโดยการใช้กีฬาเป็นสื่อ
- โครงสร้างศูนย์กีฬาทำบล และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

การศูนย์กีฬาทำบล

- การจัดตั้งศูนย์กีฬาทำบล และการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์

กีฬาทำบล/ที่ปรึกษาศูนย์กีฬาทำบล

- ความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์เยาวชนตำบลกับศูนย์กีฬาทำบล
- ฯลฯ

4.2 ให้อำเภอแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์กีฬาทำบล (กศต.) โดย
การเลือกตั้งจากการสัมมนาผู้แทนกลุ่มผู้สนใจกีฬาของตำบล ประกอบด้วย

- ประธาน
- รองประธาน
- เลขานุการ
- เภรัณิก
- ประชาสัมพันธ์/สวัสดิการ
- ฝ่ายกีฬาสากล
- ฝ่ายกีฬาพื้นบ้าน
- ฝ่ายนันทนาการ
- ฝ่ายอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

4.3 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์กีฬาทำบล กำหนดไว้ดังนี้

4.3.1 บริหารงานในศูนย์กีฬาทำบล

4.3.2 รวบรวมปัญหา และความต้องการของสมาชิกในด้านกีฬา
นำเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลต่อไป

4.3.3 ประสานงานและแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนา
เยาวชนด้านการกีฬา และนันทนาการ กับองค์กรภาครัฐบาลและภาคเอกชน

4.3.4 จัดทำเอกสารทะเบียนต่างๆ ของศูนย์กีฬาตำบล ได้แก่

- ทะเบียนรายชื่อนักกีฬาประเภทต่างๆ ของกีฬาแต่ละชนิด
- ทะเบียนวัสดุอุปกรณ์ ทะเบียนเครื่องกีฬา ทะเบียนการยืม

และการส่งคืน ฯลฯ

4.3.5 จัดหาและพิจารณาให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์กีฬา และ
ดนตรี แก่สมาชิก และผู้สนใจกีฬา

4.3.6 จัดหา และแสวงหางบประมาณจากผู้นำท้องถิ่น พ่อค้า
คหบดี หน่วยงาน ภาครัฐบาลและภาคเอกชน ชุมชน มูลนิธิ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมให้มี
การจัดตั้งกองทุนศูนย์กีฬาตำบล เพื่อใช้ในการบริหาร เช่น ช่อมแซมอุปกรณ์ จัดหา
วัสดุอุปกรณ์เสริมการกีฬา ฯลฯ

4.4 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามตำแหน่งต่าง ๆ กำหนดไว้ดังนี้

4.4.1 ประธานศูนย์กีฬาตำบล มีหน้าที่ ในการเป็นผู้นำใน
กิจกรรมทั้งปวง ทำหน้าที่ในการบริหารศูนย์กีฬาตำบล และเป็นประธานในที่ประชุม

4.4.2 รองประธานศูนย์กีฬาตำบล มีหน้าที่ ช่วยประธานในการ
จัดกิจกรรมทั้งปวงและทำหน้าที่แทนประธานศูนย์กีฬาตำบล ระหว่างที่ประธานศูนย์
กีฬาตำบลไม่อยู่

4.4.3 เลขานุการศูนย์กีฬาตำบล มีหน้าที่ ในการปฏิบัติงานใน
ด้านการประชุม (นัดหมายสถานที่บันทึกการประชุม รวบรวมและเก็บรักษาเอกสาร
ต่าง ๆ วัสดุอุปกรณ์ของศูนย์กีฬาตำบลจัดทำทะเบียนการยืมและส่งคืนวัสดุอุปกรณ์
ฯลฯ) ตลอดจนติดต่อประสานงานกับสมาชิกศูนย์กีฬาตำบลกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และ
เจ้าหน้าที่

4.4.4 เภรัณยิกศูนย์กีฬาตำบล มีหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินต่างๆ
ของศูนย์กีฬาตำบลจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ควบคุมการใช้เงินของศูนย์กีฬาตำบล
ตามมติคณะกรรมการ

4.4.5 ประชาสัมพันธ์/สวัสดิการศูนย์กีฬาตำบล มีหน้าที่ เผย

แพร่ข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินการของศูนย์กีฬาตำบล และอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน

4.4.6 กรรมการฝ่ายกีฬาสากล มีหน้าที่ ในการพัฒนาการกีฬาสากล เช่น ฟุตบอล แฮนด์บอล แช้ปัด-ตะกร้อ ฯลฯ โดยการสาธิต ฝึกซ้อม ฝึกอบรม จัดการแข่งขัน เป็นต้น

4.4.7 กรรมการฝ่ายกีฬาพื้นบ้าน มีหน้าที่ ในการอนุรักษ์และส่งเสริมกีฬาพื้นบ้านของท้องถิ่น เช่น วิ่งเปี้ยว สะบ้า เดินหมาก กู้กับ วิ่งวัว ฯลฯ โดยการสาธิต การจัดการแข่งขัน เป็นต้น

4.4.8 กรรมการฝ่ายนันทนาการ มีหน้าที่ สนับสนุนด้านการบันเทิง จัดกองเชียร์ ให้กำลังใจนักกีฬา เป็นต้น

4.5 ให้อำเภอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาตามความเหมาะสม เช่น ที่ปรึกษาศูนย์เยาวชนตำบล (ศยต.) เมื่อมีการจัดตั้งศูนย์กีฬาตำบลแล้ว กรรมการสภาตำบล (กสต.) ผู้นำอาชีพ (อช.) ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธาน ศยต. หรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ โดยให้มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาการบริหารงานและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์กีฬาตำบล แก่คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล

5. ขึ้นการฝึกอบรมกรรมการศูนย์กีฬา (กกต.) จัดฝึกอบรมกรรมการศูนย์กีฬาตำบลให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ และวิธีการบริหารศูนย์กีฬาตำบลให้มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณากำหนดหัวข้อตามความเหมาะสม ดังนี้

- นโยบายการพัฒนาเยาวชน
- โครงสร้างศูนย์กีฬาตำบลและบทบาทหน้าที่ของกรรมการศูนย์กีฬาตำบล/ที่ปรึกษาศูนย์กีฬาตำบล
- ความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์กีฬาตำบลที่จำเป็น เช่น ทะเบียนสมาชิก การควบคุมและรักษาวัสดุอุปกรณ์ ทะเบียนรายรับ-รายจ่ายของศูนย์กีฬาตำบล บันทึกการประชุมแผนดำเนินงาน ฯลฯ

6. วางแผน/โครงการ ในการดำเนินงานของศูนย์กีฬาตำบล

6.1 ให้กรรมการศูนย์กีฬาตำบล ร่วมกับกรรมการศูนย์ เยาวชนตำบล ที่ปรึกษากรรมการศูนย์กีฬาตำบลและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูลความต้องการและความสนใจของสมาชิกศูนย์กีฬาตำบล

6.2 นำข้อมูลจากข้อ 6.1 วางแผนดำเนินงานของศูนย์กีฬาตำบล
เกี่ยวกับ

- การให้บริการและระเบียบการให้บริการ การบำรุงรักษา
- การเล่น การสาธิต การให้ความรู้ด้านกีฬาแก่ผู้สนใจ
- การฝึกซ้อม
- การแข่งขัน
- การแสวงหาแหล่งสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ผู้ฝึก

สอน ฯลฯ

- การจัดตั้งกองทุนของศูนย์กีฬาตำบล เพื่อให้สามารถดำเนินการและบริหารด้วยตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 การจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุน ตามข้อ 6.3 ในส่วนที่
เกินขีดความสามารถของกรรมการศูนย์กีฬาตำบล จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาค
รัฐบาลและเอกชน

7. การบริการแก่สมาชิกและผู้สนใจกีฬาดำเนินการให้บริการสมาชิกและ
ผู้สนใจตามแนวทางศูนย์กีฬาตำบล โดยยึดระเบียบการให้บริการของศูนย์กีฬาตำบล
เป็นหลัก

8. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงาน
ของศูนย์กีฬาตำบลแก่บุคคลทั่วไป เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและดำเนินการจัดหาสมาชิกเพิ่ม

9. พัฒนาศูนย์กีฬาตำบล

9.1 จัดตั้งทีมกีฬาแต่ละชนิด เป็นทีมประจำตำบลสามารถเข้าแข่งขัน
ในระดับต่าง ๆ ได้

9.2 ส่งเสริมให้สมาชิกศูนย์กีฬาตำบล สามารถมีกิจกรรมที่เป็นประ
โยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว และชุมชน

สภาพทั่วไปของการพัฒนาการกีฬา

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานของรัฐบาลที่มีหน้าที่สำคัญ
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการกีฬาของชาติ ด้วยการส่งเสริม เผยแพร่การศึกษา
การกีฬานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนของชาติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่ว

ประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรมพลศึกษาจึงได้กำหนดและดำเนินการโครงการต่าง ๆ สู่ส่วนภูมิภาค ดังนี้ (กรมพลศึกษา.2529)

1. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค
2. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน
3. โครงการอบรมผู้นำเยาวชนทางการกีฬาสู่หมู่บ้านพื้นที่เป้าหมาย
4. โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนากีฬาให้เจริญก้าวหน้าแพร่กระจายไปสู่ส่วนภูมิภาคให้ทั่วทุกกิ่งอำเภอ อำเภอ จังหวัดและเขตการศึกษา รวมทั้งหมู่บ้านพื้นที่อาสาพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาตนเอง (อพป.) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน มีโอกาสได้เรียนและฝึก ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเป็นการทดสอบความสามารถทางการกีฬา และเป็นการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของการกีฬารู้จักเล่นกีฬาจนเป็นนิสัย เพื่อสุขภาพ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต

กระทรวงมหาดไทย เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญต่อการกีฬาอีกหน่วยงานจากการดำเนินงานพัฒนาการกีฬากว่ากระทรวงมหาดไทยในระยะเวลาที่ผ่านมา มีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญบางประการ ที่ทำให้กระทรวงมหาดไทยไม่สามารถพัฒนากีฬาให้เจริญก้าวหน้าได้เท่าที่ควร คือ (สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. 2536:6)

1. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนากีฬาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านงบประมาณจากทางราชการ และทางด้านการสนับสนุนช่วยเหลือจากภาคเอกชนอย่างจริงจัง จึงทำให้การพัฒนาการกีฬาไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร
2. การขาดแคลนสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์การกีฬาอันเนื่องมาจากข้อจำกัดในเรื่องสถานที่และงบประมาณ
3. ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ในด้านกีฬา ผู้ปฏิบัติส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ และทักษะในการฝึกสอนกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ในเรื่องเทคนิคกีฬาสัมัยใหม่ จึงจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถจากหน่วยงานอื่น จึงเป็นอุปสรรคในการพัฒนากีฬา
4. ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ ไม่ให้ความสนใจการกีฬาเท่าที่ควร จึงทำ

ให้กิจกรรมด้านกีฬาไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเท่าที่ควร เมื่อเปรียบเทียบกับกิจกรรมด้านอื่นๆ

5. หน่วยงานต่าง ๆ ทำการส่งเสริมกีฬาในลักษณะที่เป็นเรื่องของทางราชการมากเกินไป จึง ทำให้ภาคเอกชนไม่ให้การยอมรับและร่วมมือสนับสนุน

6. ขาดแผนงานหลักในระดับกระทรวง ทำให้การส่งเสริมกีฬาของหน่วยงานต่าง ๆ ขาดทิศทางที่ชัดเจน มีลักษณะต่างคนต่างทำ เกิดความซ้ำซ้อน และไม่มีการประสานงานเท่าที่ควร

7. การส่งเสริมกีฬาของหน่วยต่าง ๆ ยังไม่สามารถทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกได้ว่ากีฬาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตของตน เนื่องจากประชาชนไม่ได้เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมด้านกีฬา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยต่างประเทศ

สปริสเซอร์ และสไนเดอร์ (Spritzer and Snyder.1978:28) ได้ศึกษาถึงความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับคุณค่าทางการศึกษา ได้รายงานว่า ผู้ใหญ่ทั้งหญิงและชายในหมู่ประชาชนทั่วไปแล้ว มีความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับคุณค่าทางการกีฬาคือคล้ายคลึงกัน ร้อยละ 75 ของทั้งสองเพศ เห็นพ้องต้องกันว่าการกีฬามีส่วนทำให้บุคคลเป็นคนสมบูรณ์จริง ๆ ร้อยละ 20 ของผู้ชาย และร้อยละ 16 ของผู้หญิงเท่านั้นที่เห็นด้วย กีฬาไม่มีความสำคัญเป็นพิเศษต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม ความแตกต่างระหว่างเพศ ผันแปรไปกับความนิยมเอียงของผู้หญิง ซึ่งให้ความสำคัญต่อการทำหน้าที่ควบคุมทางสังคมของการกีฬา (นั่นคือการสอนวินัยและการยอมรับอำนาจตามกฎหมาย) ในขณะที่ผู้ชายให้ความสำคัญต่อคุณค่าของการกีฬาว่าเปรียบเสมือนเครื่องมือสำหรับการผ่อนคลาย และหนีจากความตึงเครียดประจำวัน ในขณะที่ความเท่าเทียมกันทางการกีฬากำลังเพิ่มขึ้น เป็นจุดสนใจที่สำคัญ ในการที่จะสังเกตว่า ทิศทางความชอบของผู้ชายและผู้หญิงมีความคล้ายคลึงกันมากขึ้น และนอกจากนั้นแล้วโปรแกรมกีฬาสำหรับหญิง จะกลายเป็นเชื้อในลักษณะที่ผิดๆ เช่นเดียวกับโปรแกรมกีฬาของผู้ชาย เช่น เล่นกีฬาเพื่อรางวัล และการแข่งขันที่รุนแรงและทารุณโหดร้าย

สมิธ (Smith.1978:4028-A) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของผู้เป็นนักกีฬา และผู้ที่ไม่ได้เป็นนักกีฬาในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยใช้แบบสอบถามของ ฮาสกินส์ (Haskin Action Choie) เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นนักกีฬาชาย จำนวน 120 คน กลุ่มที่ 2 ผู้ชายที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา จำนวน 120 คน กลุ่มที่ 3 นักกีฬาหญิง จำนวน 120 คน กลุ่มที่ 4 ผู้หญิงที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา จำนวน 120 คน ผลการศึกษาพบว่า

1. หญิงมีระดับความมีน้ำใจนักกีฬาส่งกว่าผู้ชาย
2. ผู้หญิงที่เป็นนักกีฬาและที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา มีระดับความมีน้ำใจนักกีฬาไม่แตกต่างกัน
3. นักกีฬาหญิงมีระดับความมีน้ำใจนักกีฬา สูงกว่าชาย
4. ผู้หญิงที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา มีระดับความมีน้ำใจนักกีฬาส่งกว่าชายที่ไม่ได้เป็นนักกีฬา
5. ประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ไม่มีผลต่อการพัฒนาความมีน้ำใจนักกีฬาในแต่ละเพศ

ฮอร์ตตัน (Hortor.1978:304-A) ได้ประเมินโปรแกรมการสอนพลศึกษาในวิทยาลัยของอาร์คันซอ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินสถานภาพของโปรแกรมการสอนพลศึกษาในวิทยาลัยชุมชนของรัฐอาร์คันซอ โดยใช้ นีลสัน-โคเมอร์-อัลเซน สกอร์คาร์ด (Nieson-Comer-Allsen Score Crad) เป็นเครื่องมือในการศึกษา เพื่อดูว่ากลุ่มครูผู้สอน อุปกรณ์การสอน การจัดรูปแบบโปรแกรมกิจกรรมของโปรแกรม ผู้สอนมีความชำนาญเฉพาะด้าน และการสอนมีขอบเขตแค่ไหนตามมาตรฐานของบัตรคะแนน (Score Card) ผลการศึกษาพบว่า ผู้สอน มีความสามารถระดับปานกลาง แต่มีความสามารถเฉพาะด้านในเกณฑ์สูงกว่าค่าเฉลี่ยอุปกรณ์การสอนอยู่ในระดับไม่พอใจ การจัดรูปแบบโปรแกรมและกิจกรรมโปรแกรมอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ ด้านความพร้อมของโปรแกรมการสอน บริเวณที่ตั้งของโรงเรียน มีความเหมาะสม ผู้สอนมีคุณสมบัติที่ดีเยี่ยม ห้องสมุดมีหนังสือเฉพาะสาขามากพอ จำนวนชั่วโมงการสอนของครูมีมาก ตามมาตรฐานของบัตรคะแนน (Score Card) ส่วนข้อบกพร่องที่พบได้แก่ จำนวนสมาชิกในกลุ่ม หรือชมรมอาชีพโดยกลุ่มครูผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ การเข้าร่วมประชุมระดับอาชีพของผู้สอนอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อุปกรณ์กลางแจ้ง เครื่องอำนวยความสะดวกอยู่ในเกณฑ์ต่ำกิจกรรมเน้นเฉพาะบาสเกตบอล และมีผู้เข้าร่วมน้อย

งานวิจัยในประเทศไทย

กรมพลศึกษา (2527) ได้ทำการวิจัยตามผลการอบรมเยาวชนผู้นำทางการกีฬาสู่หมู่บ้านพื้นที่เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2527 ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนที่จังหวัดต่าง ๆ ส่งเข้ารับการอบรมผู้นำทางการกีฬา เป็นเพศชายทั้งหมด มีอายุระหว่าง 21-23 ปี และกีฬาที่เยาวชนให้ความสนใจมากที่สุด ได้แก่ กีฬาฟุตบอล รองลงมาคือ กีฬาตะกร้อ ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาว่างจากงานประจำพอสมควรและสามารถนำเพื่อนเยาวชนในหมู่บ้านมาร่วมเล่นกีฬาได้
2. หลังจากที่เยาวชนทั้งหมดได้รับการอบรมทักษะทางด้านกีฬานิตต่าง ๆ ไปแล้ว เยาวชนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้น และมีความตั้งใจที่จะเป็นผู้นำทางการกีฬาในหมู่บ้านของตน และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปสู่บุคคลอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประวัติ เล็งขาว (2530:บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการกีฬาของนักศึกษาวิทยาลัยครูจังหวัดสงขลา ผลการวิจัย พบว่า

1. เพศ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
2. อายุ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
3. ประสบการณ์ในด้านกีฬา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
4. ความสนใจในกีฬา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
5. ความสามารถในการเล่นกีฬา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักเรียน
6. การสนับสนุนจากบุคคลอื่น มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
7. ความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมกีฬา ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา
8. ความคาดหวังในประโยชน์ของการเล่นกีฬา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษา

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2535) ได้ศึกษา ปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด ผลการศึกษาวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่รูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด จะตั้งกรรมการจากหลายๆ หน่วยงาน มาร่วมกันจัดทำ และส่วนใหญ่เป็น

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และยังพบอีกว่าจังหวัดส่วนใหญ่ไม่ได้จัดตั้งสมาคมกีฬาจังหวัด และไม่มีชมรมกีฬาเป็นสโมสรสมาชิกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดส่วนใหญ่มีนโยบายเน้นเป็นพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนากีฬา

ปรีรัชิตา สมจิตร (2535:บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวาดอช ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534 ปัญหาต่าง ๆ ที่พบมีดังนี้

1. ด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามแข่งขัน คุณภาพของอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน ขาดความสะดวกในการเข้าฝึกซ้อม และอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ไม่ครบ
2. ด้านผู้ตัดสิน จำนวนผู้ตัดสินในจังหวัดไม่เพียงพอ และความสามารถของผู้ตัดสินอยู่ในระดับต่ำและมีน้อย
3. ด้านผู้บริหารและกรรมการจังหวัด ผู้บริหารไม่เข้าใจลักษณะและการบริหารการกีฬา
4. ด้านการจัดการแข่งขัน ไม่สามารถจัดการประชาสัมพันธ์การแข่งขันได้เท่าที่ควร
5. ด้านผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม ขาดอุปกรณ์และสนามในการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนในจังหวัด
6. ด้านนักกีฬา ขาดอุปกรณ์การเล่นเป็นของตนเอง และขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุน
7. ทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีมและผู้ดำเนินการแข่งขัน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ การดำเนินการแข่งขัน ตัวผู้ฝึกสอน ผู้บริหารและกรรมการ
8. ด้านงบประมาณ ส่วนใหญ่ได้มาจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และของแต่ละจังหวัดไม่เพียงพอ
9. ความนิยมของประชาชน ส่วนใหญ่นิยมกีฬาประเภท ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล และกรีฑา
10. สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยรวดเร็ว คือ ด้านงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านอุปกรณ์กีฬา สนาม ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีม การจัด การดำเนินการแข่งขัน ผู้จัด และดำเนินการแข่งขัน
11. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวงการกีฬาของประเทศไทย คือ การขาดการสนับสนุนอย่างแท้จริง

พรเทพ ปัญรัตน์ (2535:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ระดับความรู้สารถีนิเทศพลศึกษา เพื่อการออกกำลังกายของประชาชนในจังหวัดลำปาง ผลการวิจัยที่สำคัญ มีดังนี้

1. ระบบสารนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทั่วไป

ระบบสารนิเทศที่อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนซึ่งนิยมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ยังมีลักษณะไม่ชัดเจน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับระบบนิเทศจึงคล้ายคลึงกันตามความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม อย่างไรก็ตาม ในด้านประชาสัมพันธ์ข่าวสารพลศึกษานั้น กรมพลศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการผลิตสารนิเทศพลศึกษา รวบรวมและกระจายสารนิเทศไปสู่ผู้ออกกำลังกาย ระบบสารนิเทศพลศึกษารูปแบบที่ไม่เป็นทางการในด้านการเผยแพร่และบริการสารนิเทศพลศึกษา ได้แก่ การส่งบุคลากรทางพลศึกษาไปให้คำแนะนำและสาธิต วิธีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพแก่ประชาชน

2. นิยามการรู้สารถีนิเทศพลศึกษา ในการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทั่วไป

การรู้ข่าวสารในการออกกำลังกาย ประกอบด้วย คุณสมบัติในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์และความสามารถของประชาชนในการคัดเลือก เข้าถึง ประเมินและรวบรวมสารนิเทศ รวมถึงความสามารถกำหนดขอบเขต บ่งชี้ลักษณะของสารนิเทศได้สอดคล้องกับความต้องการสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

3. ระดับความรู้สารถีนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชนในจังหวัดลำปาง

3.1 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน มีคะแนนเฉลี่ยระดับการรู้สารถีนิเทศพลศึกษาเพื่อออกกำลังกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3.2 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีคะแนนเฉลี่ยระดับการรู้สารถีนิเทศพลศึกษา เพื่อการออกกำลังกาย แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3.3 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จำนวนสื่อในการเข้านิเทศพลศึกษาต่างกัน มีคะแนนเฉลี่ยระดับการรู้สารถีนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกาย ไม่แตกต่างกัน

4. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ข่าวสารพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชนในจังหวัดลำปาง

4.1 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างมีเพศที่ต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้ข่าวสารนิเทศเพื่อการออกกำลังกาย ในระดับปานกลาง

4.2 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้ข่าวสารพลศึกษา เพื่อการออกกำลังกาย ในระดับปานกลาง

4.3 ประชาชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จำนวนสื่อในการเข้าใจถึงสารนิเทศพลศึกษาต่างกัน มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้ข่าวสารพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกาย ในระดับปานกลาง

สรุป

การกีฬาชายตัวสู่เยาวชนและประชาชนอย่างกว้างขวางทั้งในและนอกสถานศึกษา แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคอีกหลายประการ เช่น ขาดงบประมาณ ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ได้เห็นถึงประโยชน์ของการกีฬาอย่างแท้จริง ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ส่วนการจัดการแข่งขันในระดับประเทศคือการแข่งขันแห่งชาติ มีปัญหาน้อยและบรรลุถึงเป้าหมาย และในระดับจังหวัดส่วนใหญ่มีนโยบายพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนากีฬา

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสภาตำบล และคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจำแนกตามอำเภอในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อำเภอ	จำนวน ตำบล	จำนวน คณะกรรมการ สภาตำบล	จำนวน คณะกรรมการ ศูนย์กีฬาตำบล	กลุ่ม ผู้สนใจกีฬา	รวม
เมืองประจวบคีรีขันธ์	6	163	48	480	691
หัวหิน	6	155	48	480	543
ปราณบุรี	8	200	64	640	904
กุยบุรี	7	161	56	560	777
ทับสะแก	6	196	48	480	724
บางสะพาน	8	210	64	640	914
บางสะพานน้อย	5	126	40	400	566
รวม	46	1,171	368	3,680	5,219

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ได้

คณะกรรมการสภาตำบล	จำนวน	295 คน
คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล	จำนวน	92 คน
กลุ่มผู้สนใจกีฬา	จำนวน	480 คน
	รวม	867 คน

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอต่างๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อำเภอ	จำนวน ตำบล	จำนวน คณะกรรมการ สภาตำบล	จำนวน คณะกรรมการ ศูนย์กีฬาตำบล	กลุ่ม ผู้สนใจกีฬา	รวม
เมืองประจวบคีรีขันธ์	3	41	12	60	116
หัวหิน	3	29	12	60	104
ปราณบุรี	4	50	16	80	150
กุยบุรี	4	41	14	80	139
ทับสะแก	3	49	12	60	124
บางสะพาน	4	53	16	80	153
บางสะพานน้อย	3	32	10	60	105
รวม	24	295	92	480	867

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ตามกรอบการประเมินชิปปี้ มีลักษณะดังนี้

- แบบตรวจคำตอบ
- แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลเฉพาะส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลและผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการและหน่วยงานที่ส่งเสริมกีฬาระดับตำบล ตลอดจนข้อมูลต่างๆ ในการดำเนินการ
2. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวทางการประเมินชิปปี้ (CIPP) แล้วนำเสนอประธานและกรรมการควบคุม ปริญญาพันธ์ และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน คือ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. นายถวัลย์ สนิทอนุเคราะห์ | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 2. รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
มศว. ประสานมิตร |
| 3. อาจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
มศว. ประสานมิตร |
| 4. ดร. คงศักดิ์ เจริญรักษ์ | หัวหน้างานฝึกอบรม กองกีฬา
กรมพลศึกษา |
| 5. นายพิศาล ทองเลิศ | หัวหน้าฝ่ายแผนและโครงการ
สำนักงานจังหวัดประจวบฯ |

เพื่อตรวจสอบแก้ไขในด้านความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและข้อความต่าง ๆ ให้ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของการวิจัย

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาความเชื่อมั่นกับคณะกรรมการสภาตำบลและคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล และกลุ่มผู้ที่สนใจ ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำผลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α - Coefficient)

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังคณะกรรมการสภาตำบล คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล และกลุ่มผู้สนใจกีฬา

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง พร้อมกับหนังสือแนะนำส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยหาค่า ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์ที่จะใช้ในการให้คะแนนแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) มี 5 ระดับ โดยกำหนดน้ำหนักคะแนนดังนี้

คะแนน 1 หมายถึง น้อยที่สุด

คะแนน 2 หมายถึง น้อย

คะแนน 3 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง มาก

คะแนน 5 หมายถึง มากที่สุด

สำหรับเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาระดับการปฏิบัติ ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

คะแนน 1.00-1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

คะแนน 1.51-2.50 หมายถึง น้อย

คะแนน 2.51-3.50 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 3.51-4.50 หมายถึง มาก

คะแนน 4.51-5.00 หมายถึง มากที่สุด

วิธีจัดการกับข้อมูล

1. การวิเคราะห์ตามความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1970)
2. ค่าร้อยละ ใช้คำนวณข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อรายการแต่ละข้อของแบบสอบถาม
4. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้คำนวณสภาพการกระจายความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อรายการแต่ละข้อของแบบสอบถาม

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น เพื่อให้
เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็น

S.D แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผล
การส่งเสริมการกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ประกอบด้วยข้อมูลทางด้านสถานภาพและคุณลักษณะส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ดัง
ได้แสดงข้อมูลดังกล่าวในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก ฐานะในการตอบแบบ
สอบถามและประสบการณ์ในการสมัครหรืออบรมเกี่ยวกับการกีฬา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	672	83.17
หญิง	136	16.83
รวม	808	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	112	13.86
20-30 ปี	208	25.75
31-40 ปี	272	33.66
41-50 ปี	64	7.92
51 ปีขึ้นไป	152	18.81
รวม	808	100.00
3. วุฒิทางการศึกษา		
ประถมศึกษา	408	50.50
มัธยมศึกษาตอนต้น	112	13.86
มัธยมศึกษาตอนปลาย	128	15.54
อนุปริญญา	56	6.93
ปริญญาตรี	104	12.87
รวม	808	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
4. อาชีพหลัก		
ข้าราชการ	176	21.78
เกษตรกร	352	43.56
ประมง	40	4.95
ค้าขาย	72	8.91
รับจ้าง	168	20.80
รวม	808	100.00
5. ตอบแบบสอบถามในฐานะ		
คณะกรรมการสภาตำบล	273	33.79
คณะกรรมการศูนย์กีฬา- ตำบล	54	10.40
ประชาชนผู้สนใจกีฬา	451	55.81
รวม	808	100.00
6. เคยเข้าร่วมสัมมนาหรือ อบรมเกี่ยวกับกีฬาหรือไม่		
เคย	336	41.59
ไม่เคย	472	58.41
รวม	808	100.00

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผล
การส่งเสริมการกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังแสดงผลการวิเคราะห์
ในตารางที่ 4-6

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

ตารางที่ 4 สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	อยู่ในระดับ
1. การให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาของประชาชนในตำบล	2.98	1.00	ปานกลาง
2. การใช้เวลาว่างของประชาชนในการ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในตำบล	2.71	1.14	ปานกลาง
3. การเข้าร่วมกิจกรรมในตำบลของผู้มี ฐานะดีในตำบล	2.85	1.12	ปานกลาง
4. การมีความรู้ความเข้าใจด้านการกีฬา ของท่าน	3.14	1.10	ปานกลาง
5. การมีความกระตือรือร้นของผู้นำท้องถิ่น ในด้านการกีฬา	3.32	1.12	ปานกลาง
6. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาในตำบล ของกลุ่มสตรี	2.70	1.30	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของกลุ่ม เยาวชนในตำบล	2.93	1.05	ปานกลาง
8. การให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬาใน ตำบลของภาคเอกชน	2.78	1.14	ปานกลาง
9. การสนับสนุนส่งเสริมด้านการกีฬาใน ตำบลของข้าราชการจากหน่วยงานต่างๆ	2.75	0.75	ปานกลาง
10. การมีความพร้อมในการจัดการแข่งขัน กีฬาในตำบลของท่าน	3.00	0.89	ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	อยู่ในระดับ
11. การมีอุปกรณ์ไว้ให้บริการเพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในตำบลของท่าน	3.30	1.29	ปานกลาง
12. การมีสถานที่ไว้ให้บริการเพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในตำบลของท่าน	2.72	0.98	ปานกลาง
13. การได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลของท่าน	2.47	1.10	น้อย
14. การให้ความสนใจของประชาชนในกีฬาประเภทต่อไปนี้			
1) ฟุตบอล	3.51	1.14	มาก
2) วอลเลย์บอล	3.27	0.73	ปานกลาง
3) ตระกร้อ	3.23	1.25	ปานกลาง
4) บาสเกตบอล	2.76	1.27	ปานกลาง
5) แบดมินตัน	2.29	1.39	น้อย
6) เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)	2.09	1.28	น้อย
7) มวย	2.58	1.34	ปานกลาง
8) กรีฑา (ลู่และลาน)	2.63	1.20	ปานกลาง
15. การประสบการณ์ในการเตรียมทีมกีฬาของตำบลตามหัวข้อเรื่องต่อไปนี้			
1) การได้รับงบประมาณเพื่อการฝึกซ้อม	2.22	1.23	น้อย
2) การมีสนามเพื่อใช้ในการฝึกซ้อม	2.64	1.17	ปานกลาง
3) การได้มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม	2.50	1.18	น้อย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	อยู่ในระดับ
4) การมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม	2.50	1.17	น้อย
5) การมีจำนวนผู้ฝึกสอน	2.35	1.04	น้อย
6) การมีความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน	2.49	1.05	น้อย
7) การประสานงานกับฝ่ายต่างๆของผู้ฝึกสอน	2.56	0.81	ปานกลาง
8) การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอน	2.55	0.42	ปานกลาง
9) การมีเวลาเพื่อการฝึกซ้อม	2.62	1.19	ปานกลาง
รวม	2.75	1.13	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$, S.D.=1.13) หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ การมีความกระตือรือร้นของผู้นำท้องถิ่นในด้านการกีฬา ($\bar{x} = 3.32$, S.D.=1.12) แต่การได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.47$, S.D.=1.10) และหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ การให้ความสนใจของประชาชนในกีฬาประเภทเทเบิลเทนนิส ($\bar{x} = 2.09$, S.D.=1.28) ประเภทกีฬาประชาชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้ความสนใจมากที่สุดได้แก่ ฟุตบอล ($\bar{x} = 3.51$, S.D.=1.14) วอลเลย์บอล ($\bar{x} = 3.27$, S.D.=0.73) และตะกร้อ ($\bar{x} = 3.23$, S.D.=1.25) ตามลำดับ สำหรับในด้าน

การประสบปัญหาในการเตรียม ทีมกีฬาของตำบลหัวข้อ
เรื่องที่ประสบปัญหามากที่สุดได้แก่

การได้รับงบประมาณเพื่อการฝึกซ้อมน้อย ($\bar{x} = 2.22$,
S.D.=1.23) การมีจำนวนผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับน้อย
($\bar{x} = 2.35$, S.D.=1.04) และการมีความรู้ความ
สามารถของผู้ฝึกสอนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.49$,
S.D.=1.05) ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

ตารางที่ 5 กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	อยู่ในระดับ
1. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของตำบล	2.75	1.08	ปานกลาง
2. การหยิบยกปัญหาหรือแนวทางในการ พัฒนาขึ้นปรึกษาในการประชุมหรือการ ชุมนุมต่างๆ ของตำบล	2.64	1.16	ปานกลาง
3. การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กีฬา	2.78	0.98	ปานกลาง
4. การมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการกีฬาในตำบล	2.70	0.95	ปานกลาง
5. การให้การสนับสนุนส่งเสริมด้านการ กีฬาของสถานศึกษาในตำบล	2.86	1.03	ปานกลาง
6. การใช้สนามกีฬาของสถานศึกษาใน ตำบลเพื่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ของประชาชน	2.98	1.14	ปานกลาง
7. การประสานงานในด้านการกีฬาของ หน่วยงานต่างๆ ในตำบล	2.57	1.07	ปานกลาง
8. การทราบถึงหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน การดำเนินการด้านการกีฬาของท่าน	2.50	1.02	น้อย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	อยู่ในระดับ
9. การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการกีฬาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และนำเข้ามาเผยแพร่ในตำบล	2.20	1.00	น้อย
10. การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการกีฬามาให้ความรู้แก่ประชาชนในตำบลของท่าน	2.23	1.09	น้อย
11. การจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลของท่านมีความเหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ	2.80	1.12	ปานกลาง
12. การจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลของท่านมีความสอดคล้องกับศาสนาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.15	1.15	ปานกลาง
13. การจัดตั้งทีมกีฬานิตต่างๆ ขึ้น ในตำบลของท่าน	2.59	1.11	ปานกลาง
14. การประเมินผลหลังจากการจัดการแข่งขันกีฬาในตำบล	2.51	1.13	ปานกลาง
15. การประสบปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับตำบล ตามข้อต่อไปนี้			
1) การได้รับงบประมาณในการจัดการแข่งขัน	2.49	1.04	น้อย
2) การมีสนามที่ใช้แข่งขันได้	2.48	1.13	น้อย
3) การได้มาตรฐานของสนามที่ใช้แข่งขัน	2.47	1.09	น้อย
4) การมีอุปกรณ์ที่ใช้จัดการแข่งขัน	2.58	1.11	ปานกลาง
5) การได้มีมาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขัน	2.65	1.07	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	อยู่ในระดับ
6) การมีจำนวนผู้ตัดสินกีฬา	2.59	1.08	ปานกลาง
7) การมีความรู้ความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา	2.97	1.13	ปานกลาง
8) การประสานงานของคณะกรรมการ-การจัดการแข่งขัน	2.78	1.06	ปานกลาง
9) การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน	2.68	1.17	ปานกลาง
รวม	2.65	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าในด้านกระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.65$, S.D.=1.07) หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ การจัดการกิจกรรมกีฬาในตำบลของท่านมีความสอดคล้องกับศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ($\bar{x} = 3.15$, S.D.=1.15) หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการกีฬาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และ นำเข้ามาเผยแพร่ในตำบล ($\bar{x} = 2.20$, S.D.=1.00) ในด้านการประสบปัญหาในการจัดการ แข่งขันกีฬาระดับตำบลหัวข้อเรื่องที่ประสบปัญหามากที่สุด ได้แก่ การได้มาตรฐานของสนามที่ใช้แข่งขัน ($\bar{x} = 2.47$, S.D.=1.09) และการมีสนามที่ใช้แข่งขันได้ ($\bar{x} = 2.48$, S.D.=1.13) ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

ตารางที่ 6 ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	อยู่ในระดับ
1. การกระจายการกีฬาออกสู่ส่วนท้องถิ่น ตามนโยบายของรัฐบาลประสบความสำเร็จ	2.25	1.13	ปานกลาง
2. การแข่งขันกีฬภายในตำบลก่อให้เกิด ความสามัคคีระหว่างประชาชน	3.19	1.14	ปานกลาง
3. การเพิ่มขึ้นของประชาชนที่เล่นกีฬาและ ออกกำลังกายตั้งแต่ประกาศใช้แผน พัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ถึง ปัจจุบัน	2.86	1.16	ปานกลาง
4. การกีฬาในตำบลของท่านมีแนวโน้มจะ พัฒนาไปสู่กีฬาเพื่ออาชีพได้	2.47	1.16	น้อย
5. การเล่นกีฬาพื้นเมืองมีจำนวนผู้เล่นใน ตำบลของท่าน	2.87	1.16	ปานกลาง
6. การเป็นนักกีฬา(ทุกระดับ)ได้รับการ ยกย่องสรรเสริญ จากประชาชนใน ตำบลของท่าน	3.04	1.13	ปานกลาง
7. การมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโภชนา การกับการกีฬาของท่าน	2.67	1.05	ปานกลาง
8. การจัดให้มีการแข่งขันกีฬาในตำบล	2.69	1.16	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.	อยู่ในระดับ
9. การเข้าใจประโยชน์ของการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในตำบลของท่าน	2.96	1.07	ปานกลาง
10. การผลิตหรือประดิษฐ์อุปกรณ์กีฬาโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น	1.84	1.68	น้อย
11. การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาช่วยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นของชุมชนด้วย	2.91	1.09	ปานกลาง
12. การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาช่วยให้ประชาชนสามารถประกอบภารกิจการงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	3.10	1.10	ปานกลาง
13. การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาช่วยให้ประชาชนปรับตนเองให้เข้ากับเพื่อนบ้านและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.13	1.16	ปานกลาง
14. การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาช่วยให้ประชาชนเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของชุมชน	3.17	1.12	ปานกลาง
15. การจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลช่วยลดปัญหาวิธรุ่น เช่น การทะเลาะวิวาท การติดสิ่งเสพติด รวมทั้งปัญหาอื่นๆได้	3.18	1.44	ปานกลาง
รวม	2.85	1.18	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าผลการส่งเสริมกีฬาในระดับตำบลในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.85$ S.D.=1.18) หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ การแข่งขัน กีฬาภายในตำบลก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างประชาชน ($\bar{x} = 3.19$, S.D.=1.14) โดยกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าการกระจายการกีฬาออกสู่ส่วนท้องถิ่นตามนโยบายของ รัฐบาลประจวบคีรีขันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.25$ S.D.=1.13) การเล่นกีฬาพื้นเมืองมีจำนวนผู้เล่นในตำบล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.87$, S.D.=1.16) และ หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ การผลิตหรือประดิษฐ์อุปกรณ์ กีฬาโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น ($\bar{x} = 1.84$ S.D.=1.68)

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการค้นคว้า

1. เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผล การดำเนินการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
3. เพื่อให้ทราบความต้องการของคณะกรรมการสภาตำบล คณะกรรมการศูนย์ กีฬาตำบลและประชาชนในด้านการกีฬา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ประชากรเป้าหมายที่ให้ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย คณะกรรมการสภาตำบล จำนวน 1,171 คน คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลจำนวน 368 คน และกลุ่มผู้สนใจ จำนวน 3,680 คน รวม 5,219 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้จากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ได้คณะกรรมการสภาตำบล จำนวน 295 คน คณะกรรมการศูนย์กีฬา ตำบล จำนวน 92 คน ประชาชนผู้สนใจกีฬา จำนวน 480 คน รวม 867 คน และ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 808 ฉบับ โดยผู้ตอบ แบบสอบถามแยกเป็นคณะกรรมการสภาตำบล จำนวน 273 คน คณะกรรมการศูนย์ กีฬาตำบล จำนวน 84 คน และประชาชนผู้สนใจกีฬา จำนวน 451 คน รวมได้รับ แบบสอบถามคืนคิดเป็นร้อยละ 93.19

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัย สร้างขึ้นเป็นแบบตรวจคำตอบ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและข้อมูลเฉพาะส่วนตัวของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล และผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้ดำเนินการวิเคราะห์และจัดกระทำ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล และผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล ทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการค้นคว้า

ตอนที่ 1 สรุปผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 31-40 ปี จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกร ตอบแบบสอบถามในฐานะประชาชนผู้สนใจกีฬา และไม่เคยเข้าร่วมสมาคมหรืออบรมเกี่ยวกับการกีฬา

ตอนที่ 2 สรุปผลการศึกษาข้อมูลด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลการส่งเสริมการกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในด้านนี้ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง จากผลการวิจัยพบว่า การมีความกระตือรือร้นของผู้นำท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในด้านนี้และอยู่ในระดับมาก การได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนอยู่ในระดับปานกลาง การได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลน้อย และการให้ความสนใจของประชาชนในด้านกีฬารองลำดับความนิยมนดังนี้

1) ฟุตบอล

- 2) วอลเลย์บอล
- 3) ตะกร้อ
- 4) บาสเกตบอล
- 5) กรีฑา (ลู่และลาน)
- 6) มวย
- 7) แบดมินตัน
- 8) เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)

สำหรับการประสบปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาของตำบลเรียงจากหัวข้อเรื่อง
ที่ประสบปัญหามากที่สุด (ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด) ไปหาหัวข้อเรื่องที่ประสบปัญหาน้อยที่สุด
(ค่าเฉลี่ยมากที่สุด) ได้ดังนี้

- 1) การได้รับงบประมาณเพื่อการฝึกซ้อม
- 2) การมีจำนวนผู้ฝึกสอน
- 3) การมีความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน
- 4) การมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม
- 5) การได้มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม
- 6) การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอน
- 7) การประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ของผู้ฝึกสอน
- 8) การมีเวลาเพื่อการฝึกซ้อม
- 9) การมีสนามเพื่อใช้ในการฝึกซ้อม

แสดงให้เห็นว่า การมีสนามเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมประสบปัญหาน้อยที่สุด แต่
ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสนามฝึกซ้อมยังไม่ได้มาตรฐาน ในด้านผู้ฝึก
สอนก็พิจาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีจำนวนน้อยและยังขาดความรู้ความ
สามารถ และหัวข้อเรื่องที่ประสบปัญหามากที่สุด คือ การขาดงบประมาณเพื่อการฝึก
ซ้อม

2. กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล ในด้านนี้ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
ระดับปานกลาง ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมกีฬาระดับตำบล ในจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ มีความสอดคล้องกับศาสนาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น อยู่ในระดับ
ปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในด้านกระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล การให้
การสนับสนุนส่งเสริมด้านการกีฬาของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง การประชา

สัมพันธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของตำบล อยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยยังพบอีกว่า การจัดทำเอกสารเกี่ยวข้องกับการกีฬาของหน่วยงานที่รับผิดชอบและนำเข้ามาเผยแพร่ในตำบลมีน้อย การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการกีฬามาให้ความรู้แก่ประชาชนในตำบลมีน้อย และระดับการทราบถึงหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการกีฬาอยู่ระดับน้อย

สำหรับการประสบปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับตำบลเรียงลำดับจากหัวข้อเรื่องที่ประสบปัญหามาก (ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด) ไปหาหัวข้อเรื่องที่ประสบปัญหา (ค่าเฉลี่ยมากที่สุด) ได้ดังนี้

- 1) การได้มาตรฐานของสนามที่ใช้แข่งขัน
- 2) การมีสนามที่ใช้แข่งขันได้
- 3) การได้รับงบประมาณในการจัดการแข่งขัน
- 4) การมีอุปกรณ์ที่ใช้จัดการแข่งขัน
- 5) การมีจำนวนผู้ตัดสินกีฬา
- 6) การได้มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขัน
- 7) การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน
- 8) ภาประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
- 9) การมีความรู้ความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา

แสดงให้เห็นว่า การมีสนามที่ใช้แข่งขันได้มีจำนวนน้อย และยังไม่ได้มาตรฐานที่จะใช้ในการแข่งขัน และการได้รับงบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อย

3. ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในด้านนี้ ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การกระจายการกีฬาออกสู่ส่วนท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐบาลประสบความสำเร็จในระดับปานกลาง จึงสอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของประชาชนที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย ตั้งแต่ประกาศใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2532) ถึงปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับหัวข้อที่มีคุณค่าเฉลี่ยสูงสุด ในด้านผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลได้แก่ การจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลช่วยลดปัญหาวัยรุ่น เช่น การทะเลาะวิวาท การติดสิ่งเสพติด รวมทั้งปัญหาอื่นๆ ได้ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าการกีฬาสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ผลการวิจัยยังพบอีกว่า การกีฬาในตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีแนวโน้มจะพัฒนาไปสู่การกีฬาเพื่ออาชีพได้น้อย

และการผลิตหรือประดิษฐ์อุปกรณ์กีฬา โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นมีน้อย สำหรับจำนวนผู้เล่นกีฬาพื้นเมือง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

อภิปราย

1. สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและปัญหาอุปสรรค ในการพัฒนาการกีฬาว่าประชาชนกลุ่มต่างๆ ให้ความสนใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาในระดับปานกลางเท่านั้น อาจมีสาเหตุมาจากสภาพทางเศรษฐกิจในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ยังไม่ดีนัก โดยรายได้ของประชากรต่อคนต่อปี ประมาณ 33,971 บาท (สำนักงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.2535) ประชาชนจึงมุ่งในการประกอบอาชีพ และยังไม่เข้าใจประโยชน์ของการเล่นกีฬาและออกกำลังกายดีเท่าที่ควร ประกอบกับอาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร จึงต้องออกไปประกอบอาชีพเช้าและกลับเย็นจะมีเวลาว่างในช่วงฤดูแล้งซึ่งจะเป็นช่วงเทศกาลต่างๆ ซึ่งมักจะมีการเล่นกีฬาพื้นเมืองและกีฬาสากลประเภททีม เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เล่นกันอย่างมาก ในด้านสนามและอุปกรณ์ในปัจจุบัน ในเรื่องจำนวนมีปัญหาไม่มากนัก ทั้งนี้เนื่องจากทางราชการ ได้ริเริ่มตั้งศูนย์กีฬาตำบล และได้สนับสนุนด้านอุปกรณ์ไปสู่ศูนย์กีฬาตำบล ส่วนสนามกีฬาก็ใช้บริเวณสถานศึกษา ศูนย์เยาวชนตำบล หรือ ที่สาธารณะประโยชน์ แต่ที่พบปัญหา คือ การได้มาตรฐานของอุปกรณ์และสถานที่ ซึ่งจะต้องพัฒนาให้สามารถใช้ฝึกซ้อมและแข่งขันได้ ตลอดปีและมีผู้รับผิดชอบและติดตามผลอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ในหัวข้อการสนับสนุนส่งเสริมด้านการกีฬาในตำบลของข้าราชการจากหน่วยงานต่างๆ ซึ่งน่าจะต้องอยู่ในระดับมาก แต่ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ในขณะที่ผู้นำท้องถิ่น พร้อมทั้งจะให้การร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดี

การให้ความสนใจของประชาชนในกีฬาประเภทต่างๆ จะเห็นได้ว่าประชาชนสนใจที่จะเล่นกีฬาประเภททีมมากกว่าประเภทเดี่ยว ทั้งนี้สาเหตุมาจากการเล่นกีฬาประเภททีมสามารถเล่นรวมกันได้ครั้งละหลายๆ ใช้อุปกรณ์น้อย และได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ และปัญหาที่พบอีกประการหนึ่ง คือ ผู้มีฐานะดีไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา จึงทำให้การสนับสนุนทางด้านการเงินน้อยไปด้วย

2. กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาของตำบล เป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาการกีฬาให้ก้าวหน้า หากมีการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางและทั่วถึง ประชาชนจะมีความตื่นตัวและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการประชาสัมพันธ์ควรให้ความรู้แก่ประชาชนถึงหน่วยงานที่จะให้การสนับสนุนด้านการกีฬาแก่ประชาชนด้วย กระบวนการในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ การประสานงานจะต้องมีหน่วยงานที่ชัดเจนในการประสานงานด้านการกีฬาระดับตำบล ซึ่งจะก่อให้เกิดการตั้งทีมกีฬาและเสนอของบประมาณจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มมากขึ้น

3. ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้นและกระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง จึงส่งผลให้ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน อย่างไรก็ตามผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วยถึงประโยชน์ของการกีฬาในด้านการพัฒนาชุมชน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนได้ ตลอดจนการได้รับการยกย่องสรรเสริญเมื่อนักกีฬา แสดงให้เห็นว่าการกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแนวโน้มที่จะพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงสนามกีฬาที่ใช้จัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำของตำบลให้ได้มาตรฐาน และใช้ได้ตลอดปี
2. จัดให้มีการอบรมผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาระดับตำบลอย่างทั่วถึง
3. สนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเล่นกีฬาประเภททีมมากยิ่งขึ้นและเน้นจัดการแข่งขันในช่วงฤดูแล้ง
4. สนับสนุนด้านงบประมาณด้านการกีฬาสู่ตำบลและหมู่บ้านเพิ่มมากขึ้น
5. ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬาอย่างกว้างขวางและทั่วถึงโดยใช้สื่อที่เข้าถึงประชาชนในชนบท เช่น จัดรายการทางสถานีวิทยุ ในระบบ A.M. หรือหนังสือพิมพ์
6. สนับสนุนให้มีการเล่นกีฬาพื้นเมืองเพิ่มมากขึ้น

7. จัดให้มีวิทยากรให้คำแนะนำด้านกีฬา เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนให้ครบทุกตำบล
8. ควรส่งเสริมผู้เล่นที่มีความสามารถพิเศษให้ก้าวสู่ระดับสูงขึ้นหรือระดับอาชีพ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรจัดให้มีการวิจัยเรื่องนี้ในจังหวัดอื่นๆ
2. ควรมีการศึกษาในการดำเนินการด้านการกีฬาในระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับชาติ ว่ามีวิธีการอย่างไร และมีความสอดคล้องกันเพียงใด
3. ควรมีการศึกษาถึงรายละเอียดของกีฬาพื้นเมืองในภูมิภาคต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการส่งเสริม

บรรณานุกรม

การกีฬาแห่งประเทศไทย, สำนักงาน. การศึกษาปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาของจังหวัด. กรุงเทพฯ: ไทยมิตรการพิมพ์, 2535.

_____. แผนการพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539). กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2532.

_____. คู่มือนิเทศแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539). กรุงเทพฯ: ไทยมิตรการพิมพ์, 2533.

โกวิทย์ วงศ์สรวิวัฒน์. รัฐวิทยา รัฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2522.

ชาญชัย เรืองขจร. "กีฬาเป็นยาวิเศษ," วารสารดวงแก้ว วิทยาลัยครูสงขลา. 2536.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ณัฐพงศ์ ชูชัย. การศึกษากิจกรรมของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. อัดสำเนา.

เบญจกุล มะกะระชัย. เอกสารประกอบการบรรยาย. แนวทางการพัฒนากีฬาแห่งชาติระดับจังหวัด การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2535. อัดสำเนา.

ประณัย จันทประดิษฐ์. บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. อัดสำเนา.

ประวัตติ เล็งขาว. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการกีฬาของนักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา. วิทยานิพนธ์ ศศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530. อัดสำเนา.

ปรีชิตา สมจิตร. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวาดอย ครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2534. วิทยานิพนธ์ ศศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. อัดสำเนา.

พรเทพ ปัจรัตน์. ระดับการรู้สภาวะนิเทศพลศึกษาเพื่อการออกกำลังกายของประชาชนในจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535. อัดสำเนา.

พลศึกษา กรม. การวิจัยติดตามผลการอบรมเยาวชนผู้นำทางการกีฬาสู่หมู่บ้านเป้าหมายประจำปี 2527. 2527. อัดสำเนา.

ล้วน สายยศ และอัคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักการและวิธีสอนพลศึกษามัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:อุดมศึกษา
แผนการพิมพ์, 2513.

วสันต์ ธีรานุรักษ์, พันตำรวจโท. พระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2457
(แก้ไขเพิ่มเติมเป็นปัจจุบัน). กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ธีรานุรักษ์, 2530.

ส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย; องค์การ. ประมวลพระราชดำริและพระบรมรา-
โชวาทเกี่ยวกับการกีฬา ตั้งแต่ พ.ศ. 2502-2519, 2520. อุดสาเนา.

อารชา วัฒนกิจ. ปัจจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กในเขตอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศศม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. อุดสาเนา.

Alderman, R.B. Psychology and behavior in sport. Philadelphia: West
Washington Square, 1979.

Bhola, H.S. Evaluating Function Literacy. Tehran, Hulton:
Educational Publication, 1979

Horton, David. "An Evaluation of the Physical Education Programs
in the Community Colleges of Arkansas," Dissertation
Abstracts International. 39:3450-A, 1978.

Keyo, G.S. :Sport Involvement : A Conceptual Go and Come
Consequence ther of," P. 77-79 in G.S. Kenyon (ed).
Aspect of Contemporary Sport Sociology. Chicago:
Athletic Institute, 1969.

Loy, J.W., B.D. McPherson and G. Kenyon. Sport and Social.
Ontario: Addison-Wesley Publishing Company, 1979.

Smith, Essic Dell H. "Sportsmanship Evaluation of Athletes and
Non-Athletes in Junior and Senior High schools,"
Dissertation Abstracts International. 38(7):4028-
A, 1978.

Snyder, E.E. and E. Spreitzer. Social Aspects of Sport Eng-
lewood Cliff, New Jersey; Prentice-Hall, Inc. 1978.

Worthen, B.R. and J.R. Sanders. Educational Evaluation: Theory
and Practice California: Wadsworth Publishing. Company.
1973.

(สำเนา)

ที่ ทม 107/0602

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

9 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นายวิสาร ปัญญชุณหะ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การกีฬาในระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539)

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อ.แผน เจริญชัย

ประธาน

รศ. เทเวศร์ พิริยะพูนท์

กรรมการ

สิ่งที่นิสิตใคร่ขอความอนุเคราะห์ คือ ขอหนังสือราชการเพื่ออำนวยความสะดวกในการขอความร่วมมือจากศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยให้คณะกรรมการสภาตำบล และกลุ่มประชาชาชนผู้สนใจกีฬา ตอบแบบสอบถาม ในระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2537 เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่บัณฑิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 258-4119

(สำเนา)

ที่ ปข 0027/5652

ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ถนนสละชีพ อำเภอเมืองฯ 77000

3 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน คณะกรรมการสภาตำบล คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล ประชาชนผู้สนใจกีฬา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีวิสาร ปัญญชุณหะ นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปัจจุบันเป็นนิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และกำลังดำเนินการทำวิจัยเรื่อง "การกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539)" โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบันและปัญหาของการส่งเสริมการกีฬาระดับตำบล

ในการนี้ จังหวัดพิจารณาแล้วเห็นว่าปริญญานิพนธ์นี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการกีฬาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งส่งผลให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น จึงขอความร่วมมือกรรมการสภาตำบล กรรมการศูนย์กีฬาตำบล และผู้สนใจที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดุสิต จันทบุตตร)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ฝ่ายส่งเสริมพลานามัยและกิจการพิเศษ

โทร. 602356 โทรสาร 611022

(สำเนา)

ที่ ปท 0017/20610

ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

31 สิงหาคม 2536

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์กีฬาดำบล(ศกต.)

เรียน อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

อ้างถึง หนังสือกรมการพัฒนาชุมชน ที่ มท 0419/4807 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2536

สิ่งที่ส่งมาด้วย ทะเบียนศูนย์กีฬาดำบล จำนวน 1 ชุด

ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนได้กำหนดจำนวนตำบลเป้าหมาย และวงเงินงบประมาณให้จังหวัดทำรายละเอียดประกอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและเครื่องดนตรี เพื่อจัดตั้งศูนย์กีฬาดำบลในปีงบประมาณ 2536 และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบางส่วน ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกีฬาเยาวชนในชนบท จึงได้แปรญัตติงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การกีฬาและสนับสนุนการแข่งขันกีฬามานานทางกรมการพัฒนาชุมชน ในการนี้กรมฯให้จังหวัดจัดทำทะเบียนศูนย์กีฬาดำบลของจังหวัด ส่งให้กรมการพัฒนาชุมชน และ ศพช. เขต ทราบนั้น

บัดนี้ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการจัดทะเบียนศูนย์กีฬาดำบลของจังหวัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอส่งทะเบียนศูนย์กีฬาดำบล จำนวน 1 ชุดมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรหาร วีระสัตรา)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

ฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก

ทะเบียนศูนย์กีฬาตำบล

ประจำปี 2536

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	จำนวนสมาชิก	วัน เดือน ปีก่อตั้ง ศกต.	สถานที่เก็บอุปกรณ์กีฬา (ระบุ)	สนามที่ใช้เล่นกีฬา (ระบุ)
1	เมืองฯ	บ่อนอก	10	56	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนกประสงค์	โรงเรียน
2	เมืองฯ	อ่าวน้อย	7	80	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
3	เมืองฯ	คลองวาฬ	2	62	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
4	เมืองฯ	เกาะหลัก	8	60	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
5	เมืองฯ	ห้วยทราย	1	55	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
6	หัวหิน	ทับใต้	2	63	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
7	หัวหิน	หินเหล็กไฟ	4	54	20 ก.ย. 36	ที่ทำการกำนัน	โรงเรียน
8	หัวหิน	หนองพลับ	1	61	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
9	หัวหิน	ห้วยสัตว์ใหญ่	2	65	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนกประสงค์	โรงเรียน
10	ปราณบุรี	สามร้อยยอด	4	58	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
11	ปราณบุรี	ศิลาลอย	2	65	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนกประสงค์	โรงเรียน
12	ปราณบุรี	ปากน้ำปราณ	3	68	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
13	ปราณบุรี	วังก้ง	2	60	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
14	ปราณบุรี	หนองตาแต้ม	4	65	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
15	ปราณบุรี	ปราณบุรี	7	64	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนกประสงค์	โรงเรียน
16	ปราณบุรี	ไร่เก่า	4	60	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนกประสงค์	โรงเรียน
17	กุยบุรี	ไร่ใหม่	3	63	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	จำนวน สมาชิก	วัน เดือน ปี ก่อตั้ง ศกต.	สถานที่เก็บ อุปกรณ์กีฬา (ระบุ)	สนามที่ใช้ เล่นกีฬา (ระบุ)
18	กุยบุรี	หาดขาม	2	75	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
19	กุยบุรี	กุยเหนือ	6	62	20 ก.ย. 36	ศูนย์เขาวงกต.	โรงเรียน
20	กุยบุรี	กุยบุรี	3	58	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนก ประสงค์	โรงเรียน
21	กุยบุรี	ดอนยายหนู	1	55	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
22	กุยบุรี	สามกระเทียม	3	60	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
23	ทับสะแก	เขาล้าน	4	80	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
24	ทับสะแก	นาหูกวาง	1	60	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
25	ทับสะแก	ห้วยยาง	5	65	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
26	ทับสะแก	อ่าวกอง	3	62	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
27	ทับสะแก	ทับสะแก	7	65	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
28	ทับสะแก	แสงอรุณ	4	61	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
29	บางสะพาน	ร้อนทอง	5	66	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
30	บางสะพาน	ธงชัย	7	71	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนก ประสงค์	โรงเรียน
31	บางสะพาน	พงศ์ประศาสน์	2	67	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนก ประสงค์	โรงเรียน
32	บางสะพาน	กำเนิดนพคุณ	8	74	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนก ประสงค์	โรงเรียน
33	บางสะพาน	ห้วยเกษม	1	58	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนก ประสงค์	โรงเรียน
34	บางสะพาน	ทองมงคล	3	57	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนก ประสงค์	โรงเรียน
35	บางสะพาน	แม่รำพึง	3	54	20 ก.ย. 36	ที่ทำการกำนัน	โรงเรียน
36	บางสะพานน้อย	ไชยราช	5	64	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	จำนวน สมาชิก	วัน เดือน ปี ก่อตั้ง ศกต.	สถานที่เก็บ อุปกรณ์กีฬา (ระบุ)	สนามที่ใช้ เล่นกีฬา (ระบุ)
37	บางสะพานน้อย	ทรายทอง	7	60	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
38	บางสะพานน้อย	ปากแพรก	5	61	20 ก.ย. 36	ศาลาอเนก ประสงค์	โรงเรียน
39	บางสะพานน้อย	ช้างแรกร	7	75	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน
40	บางสะพานน้อย	บางสะพาน	6	72	20 ก.ย. 36	ศูนย์พัฒนา ต.	โรงเรียน

หมายเหตุ ไม่ได้จัดตั้งในเขตเทศบาล

บัญชีรายชื่อตำบลที่ใช้เป็นสถานที่เก็บข้อมูล

อำเภอเมืองฯ (มี 6 ตำบล เลือกมา 3 ตำบล)

1. อ่าวน้อย
2. เกาะหลัก
3. คลองวาฬ

อำเภอหัวหิน (มี 6 ตำบล เลือกมา 3 ตำบล)

1. หนองพลับ
2. หินเหล็กไฟ
3. ทับใต้

อำเภอปราณบุรี (มี 8 ตำบล เลือกมา 4 ตำบล)

1. วังกุ่ม
2. ปากน้ำปราณ
3. ศิลาลอย
4. สามร้อยยอด

อำเภอกุยบุรี (มี 7 ตำบล เลือกมา 4 ตำบล)

1. ไร่ใหม่
2. สามกระทาย
3. กุยเหนือ
4. หาดขาม

อำเภอทับสะแก (มี 6 ตำบล เลือกมา 3 ตำบล)

1. ห้วยยาง
2. อ่างทอง
3. แสงอรุณ

อำเภอบางสะพาน (มี 7 ตำบล เลือกมา 4 ตำบล)

1. ชั่งชัย
2. ร่อนทอง
3. พงศ์ประศาสตร์
4. ทองมงคล

อำเภอบางสะพานน้อย (มี 5 ตำบล เลือกมา 3 ตำบล)

1. บางสะพาน
2. ทราญทอง
3. ช้างแรก

แบบสอบถาม

การกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนาการกีฬา
แห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531-2539)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาถึงสภาพปัจจุบันและปัญหาของการดำเนินงานด้านการกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นภาพรวมของจังหวัด เพื่อนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานสนับสนุนส่งเสริมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และความสนใจของประชาชนต่อไป

2. แบบสอบถามนี้ไม่มีข้อใดถูกหรือผิด คำตอบแต่ละข้อจะเป็นความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน โดยไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่น หรือตรงกับหลักวิชา แต่ประการใด

3. แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล และผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () และ/หรือ กรอกข้อความ
ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

() อนุปริญญา

() อื่น ๆ (ระบุ)

4. อาชีพหลัก

- () ข้าราชการ
- () เกษตรกร
- () ประมง
- () ค้าขาย
- () รับจ้าง
- () อื่น ๆ (ระบุ)

5. ตอบแบบสอบถามในฐานะ

- () คณะกรรมการสภาตำบล
- () คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล
- () ประชาชนผู้สนใจกีฬา

6. ประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา ฝึกหรืออบรม
เกี่ยวกับการกีฬา

- () เคย
- () ไม่เคย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริม
กีฬาในระดับตำบล กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล และผลการส่งเสริม
การกีฬาระดับตำบล

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1.	<u>สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นใน</u> <u>การส่งเสริมกีฬาระดับตำบล</u> การให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม					
2.	กีฬาของประชาชนในตำบล การใช้เวลาว่างของประชาชนใน					
3.	การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในตำบล การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในตำบล					
4.	ของผู้มีฐานะดีในตำบล การมีความรู้ความเข้าใจด้านกีฬา					
5.	ของท่าน การมีความกระตือรือร้นของผู้นำ					
6.	ท้องถิ่นในด้านกีฬา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในตำบล					
7.	ของกลุ่มสตรี การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม					
	เยาวชนในตำบล					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
8.	การให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในตำบลของภาคเอกชน					
9.	การสนับสนุนกิจกรรมกีฬาในตำบลของข้าราชการจากหน่วยงานต่างๆ					
10.	การมีความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬาในตำบลของท่าน					
11.	การมีอุปกรณ์ไว้ให้บริการเพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในตำบลของท่าน					
12.	การมีสถานที่ไว้ให้บริการเพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในตำบลของท่าน					
13.	การได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลของท่าน					
14.	การให้ความสนใจของประชาชนในกีฬาประเภทต่อไปนี้ 1) ฟุตบอล 2) วอลเลย์บอล 3) ตะกร้อ 4) บาสเกตบอล 5) แบดมินตัน 6) เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง) 7) มวย (ไทยและสากล) 8) กรีฑา (ลู่และลาน)					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
15.	การประสบปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาของตำบลตามหัวข้อเรื่องต่อไปนี้ 1) การได้รับงบประมาณเพื่อการฝึกซ้อม 2) การมีสนามเพื่อใช้ในการฝึกซ้อม 3) การได้มาตรฐานของสนามที่ใช้ฝึกซ้อม 4) การมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อม 5) การมีจำนวนผู้ฝึกสอน 6) การมีความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน 7) การประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ของผู้ฝึกสอน 8) การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้ฝึกสอน 9) การมีเวลาเพื่อการฝึกซ้อม <u>กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล</u>					
1.	การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาของตำบล					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.	การหยิบยกปัญหาหรือแนวทางในการพัฒนากีฬาขึ้นปรึกษาในการประชุมหรือการประชุมต่างๆ ของตำบล					
3.	การให้ความร่วมมือของประชาชนในการจัดกิจกรรมกีฬา					
4.	การมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาในตำบล					
5.	การให้การสนับสนุนส่งเสริมด้านการกีฬาของสถานศึกษาในตำบล					
6.	การใช้สนามของสถานศึกษาในตำบลเพื่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชน					
7.	การประสานงานในด้านการกีฬาของหน่วยงานต่างๆ ในตำบล					
8.	การทราบว่า มีหน่วยงานต่างๆ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการกีฬาในตำบลของท่าน					
9.	การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับกีฬาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และนำเข้ามาเผยแพร่ในตำบล					
10.	การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬามาให้ความรู้แก่ประชาชนในตำบลของท่าน					
11.	การจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลของท่านมีความเหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
12.	การจัดกิจกรรมในตำบลของท่านมีความสอดคล้องกับศาสนาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น					
13.	การจัดตั้งทีมกีฬานิตต่างๆขึ้นในตำบลของท่าน					
14.	การประเมินผลหลังจากการจัดการแข่งขันกีฬาในตำบล					
15.	การประสบปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับตำบลตามหัวข้อเรื่องต่อไปนี้ 1) การได้รับงบประมาณในการแข่งขัน 2) การมีสนามที่ใช้แข่งขันได้ 3) การได้มาตรฐานของสนามที่ใช้แข่งขัน 4) การมีอุปกรณ์ที่ใช้จัดการแข่งขัน 5) การได้มาตรฐานของอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขัน 6) การมีจำนวนผู้ตัดสินกีฬา 7) การมีความรู้ความสามารถของผู้ตัดสินกีฬา 8) การประสานงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 9) การประชาสัมพันธ์การแข่งขัน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	<u>ผลการส่งเสริมกีฬาในระดับตำบล</u>					
1.	การกระจายการกีฬาออกสู่ส่วนท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐบาลประสบความสำเร็จ					
2.	การแข่งขันกีฬาภายในตำบลก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างประชาชน					
3.	การเพิ่มขึ้นของประชาชนที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายตั้งแต่ประกาศใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2532) ถึงปัจจุบัน					
4.	การกีฬาในตำบลของท่านมีแนวโน้มจะพัฒนาไปสู่การกีฬาเพื่ออาชีพได้					
5.	การเล่นกีฬาพื้นเมืองมีจำนวนผู้เล่นในตำบลของท่าน					
6.	การเป็นนักกีฬา (ทุกระดับ) ได้รับการยกย่องสรรเสริญ จากประชาชนในตำบลของท่าน					
7.	การมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโภชนาการกับการกีฬาของท่าน					
8.	การจัดให้มีการแข่งขันกีฬาในตำบล					
9.	การเข้าใจประโยชน์ของการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในตำบลของท่าน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
10.	การผลิตหรือประดิษฐ์อุปกรณ์กีฬาโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นของท่าน					
11.	การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาช่วยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นของชุมชนด้วย					
12.	การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาช่วยให้ประชาชนสามารถประกอบภาระกิจการงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น					
13.	การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาช่วยให้ประชาชนปรับตนเองให้เข้ากับเพื่อนบ้านและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
14.	การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาช่วยให้ประชาชนเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของชุมชน					
15.	การจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลช่วยลดปัญหาวิธรุ่น เช่น การทะเลาะวิวาท การติดสิ่งเสพติด รวมทั้งปัญหาอื่นๆ					

ขอบคุณทุกท่าน ...

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นายวิสาร ปัญญชุณห์

วัน เดือน ปีเกิด 15 พฤษภาคม 2508

สถานที่เกิด 113 หมู่ที่ 1 ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่อยู่ปัจจุบัน สถานที่เดียวกับสถานที่เกิด

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2524 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

พ.ศ. 2526 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

พ.ศ. 2530 วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) ผลิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ บางแสน

พ.ศ. 2537 การศึกษามหาบัณฑิต(กศ.ม.) ผลิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

ประวัติการรับราชการ

พ.ศ. 2531 อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านกุดจาง อำเภอดำตาล จังหวัด
สกลนคร

พ.ศ. 2533 อาจารย์ 1 โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา อำเภอปราณบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

พ.ศ. 2534 นักวิชาการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมพละนาถนอมและกิจการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การกีฬาระดับตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ
ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539)

บทคัดย่อ

ของ

วิสาร ปัญญชุณห์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
สิงหาคม 2537

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินงานด้านการกีฬาระดับตำบล ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการศึกษา
ด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต ตามรูปแบบการประเมิน
ชีพป์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสภาตำบล 273 คน คณะกรรมการศูนย์
กีฬาตำบล 84 คน และประชาชนผู้สนใจกีฬา 451 คน รวม 808 คน ซึ่งได้มา
โดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามตรวจค่า
ตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาวิจัย

1. สภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นในการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล พบว่าใน
ด้านนี้ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ผู้นำท้องถิ่นมีความกระตือรือร้นใน
ด้านการกีฬามาก การได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับ
ปานกลาง การได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬาในตำบลมีน้อยประชาชนให้
ความสนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ เรียงลำดับดังนี้

- 1) ฟุตบอล
- 2) วอลเลย์บอล
- 3) ตะกร้อ
- 4) บาสเกตบอล
- 5) กรีฑา (ลู่และลาน)
- 6) มวย
- 7) แบดมินตัน
- 8) เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)

และปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาของตำบลที่ประสบมากที่สุดได้แก่ การได้รับงบประมาณเพื่อการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ

2) กระบวนการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล พบว่า การจัดกิจกรรมกีฬาระดับ
ตำบลในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความสอดคล้องกับศาสนาและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

การจัดทำเอกสารเกี่ยวข้องกับการกีฬาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และนำเข้าเผยแพร่ในตำบลมีน้อย และประชาชนยังไม่ทราบถึงหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนด้านการกีฬา สนามที่ใช้แข่งขันได้มีจำนวนน้อย และยังไม่ได้มาตรฐานที่จะใช้ในการแข่งขัน และการได้รับงบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อย

3. ผลการส่งเสริมกีฬาระดับตำบล พบว่าการกระจายการกีฬาออกสู่ส่วนท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐบาล ยังประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง และประชาชนมีความความเห็นด้วยว่า การกีฬาสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น การทะเลาะวิวาท การติดสิ่งเสพติด ซึ่งมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนได้ และมีจำนวนผู้เล่น กีฬาพื้นเมืองในระดับปานกลาง

SUB-DISIRICT SPORTS UNDER THE NATIONAL SPORT
DEVELOPMENT PLAN IN PRACHUABKHIRIKHAN PROVINCE

AN ABSTRACT

BY

VISAN PUNYACHUN

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University

August 1992

The purpose of this study was to analyze the present situations and problems of the District Sports Organization of Prachuabkhirikhan Province.

The areas of study were the environmental situations, main supporting functions, processes and products as evaluated by the chipp pattern. The susjecte were 273 District Committee Members, 84 the sports Center members and 451 sport concerned people, totally 808.

After the data were statistically treated, it was found that :

1. The feist two areas were rated at average. The District leaders were very enthusiastic while the local supporters were average. The budget was allowed for the fallowing sporty , (1) football (2) valleyball, (3) tarkrow, (4) basketball, (5) track and field, (6) boxing (7) badminton (8) table tennis. The highly rated probelm for the District teams was insufficient budget for practices.

2. The supporting processes at the Dissrict level were in accordance with the local religious and culttural aspects. The public relation was not sufficient that led to misunderstanding of the Aport supporting agencies. The number and standard of the facitities sport were not favorable.

3. the products of the Dictriect sports supporting and promoting were widely spread as outlined by the government.

It was rated at average, It was rated at average for the sports as helping to solve adolescent problems, drug abuses, community services, and talk gamer and play promotions.