

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชู้ชาติกีฬามวยไทยสมัครเล่น
ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม
ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20

บทคัดย่อ
ของ
ศุภศิษฐ์ ชัยสาร

:- 2 ก.พ. 2549

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ตุลาคม 2548

11/25/2008

ศุภศิษฐ์ ชัยสาร. (2548). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชู้ชาติกีฬามวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชู้ชาติกีฬามวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะ 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม และด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็น ผู้ควบคุมทีม 50 คน ผู้ชู้ชาติ 20 คน นักมวย 60 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา 20 คน และผู้ชม 150 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ชู้ชาติมวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมอยู่ในระดับมาก และทัศนะของผู้ชมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ชู้ชาติมวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬาและผู้ชม ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับมากที่สุด
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ชู้ชาติมวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬาและผู้ชม ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด
4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ชู้ชาติมวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬาและผู้ชม ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับมากที่สุด

ACTUAL AND DISIRABLE CHARACTERISTICS OF AMATEUR MUAY THAI
REFEREES IN THE OPINIONS OF MANAGERS COACHES, REFEREES,
BOXERS, SPORT REPORTERS AND SPECTATORS IN 20TH
NATIONAL YOUTH GAMES

AN ABSTRACT
BY
SUPHASIT CHAIYASAN

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the *Master of Education degree in Physical Education*
at Srinakharinwirot University

October 2005

Suphasit Chaiyasan. (2005). *Actual and Disrable Chracteristic of Amateur Muay Thai Referees in the Opinions of Managers Coaches, Referees, Boxers, Sport Reporters and Spectators in 20th National Youth Games*. Master Thesis, M.Ed. (Physical Education). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Asst. Prof. Paiboon Srichaisawat, Asst. Prof. Samatchai Noisiri.

The purpose of this research were to study Actual and Disrable Characteristic of Amateur Muay Thai Referees in the Opinions of Managers, Coaches, Referees, Boxers, Sport Reporters and Spectators in 20TH National Youth Games. The researcher designed the quesionnaires, which rating scale of 5 level of appraisal to collect the data of the Actual and Disrable Characteristic of Amateur Muay Thai in 2 aspect, characteristics and ability to judge. The sample were 50 Managers Coaches, 20 Referees, 60 Boxers, 20 Sport Reporters and 150 Spectators.

The study found that:

1. Actual of Amateur Muay Thai Referees in the Opinions of Managers, Coaches, Referees, Boxers, Sport Reporters in characteristics and ability to judge is high level and the Opinions of Spectators is mostly high level.
2. Actual of Amateur Muay Thai Referees in the Opinions of Managers, Coaches, Referees, Boxers, Sport Reporters and Spectators in knowledge and ability to judge is high level.
3. Actual of Amateur Muay Thai Referees in the Opinions of Managers, Coaches, Referees, Boxers, Sport Reporters and Spectators in Characteristics and ability to judge is mostly high level.
4. Actual of Amateur Muay Thai Referees in the Opinions of Managers, Coaches, Referees, Boxers, Sport Reporters and Spectators in knowledge and ability to judge is mostly high level.

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชู้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่น
ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม
ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20

ปริญญานิพนธ์
ของ
ศุภศิษฐ์ ชัยสาร

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ตุลาคม 2548
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญานิพนธ์

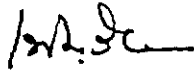
เรื่อง

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชู้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะ
ของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม
ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20

ของ

นายศุภศิษฐ์ ชัยसार

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

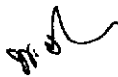


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญสิริ จีระเดชากุล)

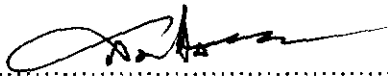
วันที่.....14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2548

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์



.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์)



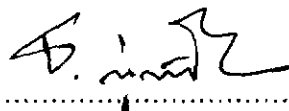
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ)



.....กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย)



.....กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม

(อาจารย์ธงชาติ พูเจริญ)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย น้อยศิริ อาจารย์ที่ปรึกษากรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย อาจารย์ธงชาติ พู่เจริญ แก้วไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนกระทั่งปริญญานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ทุกท่าน ที่ให้ความรู้และประสบการณ์ นอกจากนี้ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ อาจารย์จตุชัย จำปาหอม อาจารย์วิรัช อิงปัญจลาภ และ อาจารย์จรัสเดช อุลิต ที่ได้สละเวลาอันมีค่าในคำแนะนำและตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัวของผู้วิจัย ที่เป็นกำลังใจและสนับสนุน ช่วยเหลือมาตลอด

ผู้วิจัยซาบซึ้งดีว่า ปริญญานิพนธ์นี้จะสำเร็จไม่ได้หากไม่ได้รับความช่วยเหลือจากท่าน ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ศุภศิษฐ์ ชัยसार

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	7
คุณลักษณะการเป็นผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินที่ดี	8
คุณสมบัติในการเข้าเป็นผู้ดำรงตำแหน่งของผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสิน	13
ประวัติกีฬามวยไทย	13
ความรู้เกี่ยวกับผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินกีฬามวยไทยสมัครเล่น	15
อำนาจของผู้ชี้ขาด	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
งานวิจัยในต่างประเทศ	16
งานวิจัยในประเทศ	19
3	วิธีดำเนินการวิจัย
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	29
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
ความมุ่งหมายของการวิจัย	55
ความสำคัญของการวิจัย	55
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
วิธีการรวบรวมข้อมูล	57
วิธีจัดการกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สรุปผลการวิจัย	58
การอภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	64
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป	64
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	70
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	72
ประวัติย่อผู้วิจัย	80

สารบัญญัตินี้ตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	29
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
3	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม	34
4	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ด้านความรู้เกี่ยวกับงานและความสามารถในการ ทำงาน	36
5	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชี้ขาดที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม	38
6	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชี้ขาดที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ด้านความรู้เกี่ยวกับงานและความสามารถในการ ทำงาน	40
7	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักมวยที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม	42
8	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักมวยที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ด้านความรู้เกี่ยวกับงานและความสามารถในการ ทำงาน	44
9	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม	46
10	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ด้านความรู้เกี่ยวกับงานและความสามารถในการ ทำงาน	48
11	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชมที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทย สมัครเล่น ด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม	50
12	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชมที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทย สมัครเล่น ด้านความรู้เกี่ยวกับงานและความสามารถในการทำงาน	52

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
---	----------------------------	---

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เยาวชนจึงควรได้รับการศึกษา อบรม และฝึกฝนให้เจริญงอกงามทั้งในทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับเยาวชนไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ อันเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ซึ่งจะเป็นหนทางในการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทยให้มีความเพียบพร้อมทุกด้าน

จากการที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในเรื่องนี้อย่างแน่ชัด คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2527 เห็นชอบและอนุมัติให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการกีฬาของชาติไทยให้ขยายไปทั่วประเทศ และเน้นถึงสุขภาพพลามัย ปลุกฝังให้เยาวชนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย และที่สำคัญยิ่งเพื่อเป็นแผนรองรับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ทำให้เกิดนักกีฬาทีมชาติต่อไป ในปี พ.ศ. 2528 จึงเริ่มจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรกที่จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 26 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2528 โดยมีนายสมบุรณ์ ไทยวัชรามาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เป็นประธานกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแข่งขันกีฬารวม 7 ชนิด คือ กรีฑา บาสเกตบอล มวยสากลสมัครเล่น ฟุตบอล เซปักตะกร้อ วាយน้ำ และวอลเลย์บอล มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 10 เขต จำนวน 1,542 คน รวมนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทั้งสิ้น 1,542 คน โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยพยายามยกระดับมาตรฐาน การแข่งขันให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักกีฬาในระดับเยาวชนใช้เป็นบันไดได้เข้าสู่ทีมชาติ จากเดิมร่วมการแข่งขันในนามเขต 10 เขต และปรับเปลี่ยนมาเป็นการส่งนักกีฬาในนามจังหวัด เพื่อสร้างความนิยมใน จังหวัดและเป็นการสร้างนักกีฬาให้เกิดขึ้นในแต่ละจังหวัดมากขึ้น ใน 76 จังหวัด มีการแข่งขัน มาจนถึง ครั้งที่ 20 การจัดการแข่งขันเป็นรูปแบบใหม่ซึ่งกำหนดให้มีการแข่งขันระหว่าง วันที่ 20-31 มีนาคม 2546 โดยมีนายสุกิจ เจริญรัตนกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย เป็น ประธานกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแข่งขันกีฬารวม 24 ชนิด คือ กรีฑา แบดมินตัน บาสเกตบอล มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน ลีลาศ ฟุตบอล กอล์ฟ ยิมนาสติก แอ่นด์บอล ยูโด เทนนิส รักบี้ฟุตบอล เปตอง วាយน้ำ เทเบิลเทนนิส เทควันโด เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก มวยปล้ำ ยิงปืน สนุกเกอร์ โดยกีฬามวยไทยสมัครเล่น ได้บรรจุอยู่ในการแข่งขันครั้งนี้ด้วย มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 5 ภาค จำนวน 5,478 คน รวมนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทั้งสิ้น 7,000 คน (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2547 : 80 - 89)

มวยไทย เป็นศิลปะการต่อสู้ของชาติไทย มีวิวัฒนาการมาหลายชั่วอายุคน มีการใช้มวยไทยต่อสู้อย่างกล้าหาญ เพื่อป้องกันบ้านเมืองมาหลายยุคหลายสมัย มวยไทยจึงจัดเป็นมรดกของการสั่งสมวัฒนธรรมและประเพณีหลาย ๆ ด้าน มาผสมกลมกลืนกัน ทั้งในเรื่องความเชื่อเกี่ยวกับ จิตวิญญาณ คาถาอาคม ดนตรี วรรณกรรม คุณธรรม จริยธรรม มวยไทยเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่บรรพบุรุษไทยได้คิดค้นอย่างชาญฉลาด โดยการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายผสมผสานกับพลังกายและพลังจิตวิญญาณของมนุษย์ออกมาเป็นเป็นลีลากระบวนท่าของการต่อสู้ได้อย่างงดงาม น่าเกรงขาม พิธีกรรมต่าง ๆ ที่มีขึ้นแฝงไว้ด้วยคติธรรมแห่งความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ความกตัญญูกตเวที ความมีมานะพยายาม ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้รู้ ผู้เรียนเป็นประโยชน์ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และชาวโลกทั้งมวล

ปัจจุบันมีการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยกันอยู่แพร่หลายทั้งในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด สำหรับในกรุงเทพมหานครมีการจัดการแข่งขันชกมวยทุกวันโดยสนามมวยเวทีราชดำเนินและสนามมวยเวทีลุมพินี ซึ่งถือว่าเป็นสนามมวยมาตรฐานมีการถ่ายทอดสดการแข่งขันชกมวยไทยทางสถานีโทรทัศน์ทุกช่อง ส่วนมวยไทยสมัครเล่น ได้มีการจัดการแข่งขันในระดับนักเรียนนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ

ในการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นนั้น ผู้ชี้ขาด (Referee) เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่บนสังเวียน มีหน้าที่ที่สำคัญคือ ต้องควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม ถูกต้องตามกติกากการแข่งขันอย่างเคร่งครัด ดูแลเอาใจใส่ระวังมิให้นักมวยเกิดการบอบช้ำและบาดเจ็บอันจะเป็นบ่อเกิดอันตรายได้ ผู้ชี้ขาดจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในกติกาเป็นอย่างดี มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ตัดสินใจเด็ดขาด มีความเชื่อมั่นในตัวเอง และไม่หวั่นไหวกับสิ่งรอบตัว และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ผู้ชี้ขาดเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปตามกฎกติกาด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ผู้ชี้ขาดจึงถือว่าเป็นผู้ที่ต้องมีความพร้อม ความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความพร้อมที่จะแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที มีความรู้ กฎกติกาการแข่งขันเป็นอย่างดี มีบุคลิกลักษณะเป็นที่น่านิยม มีความสง่างาม มีบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการตัดสิน ผู้ชี้ขาดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ชี้ขาด และสอบผ่านการเป็นผู้ชี้ขาดตามหลักสูตรผู้ชี้ขาดของกกกีฬาแห่งประเทศไทย มีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้นักมวยชกเพื่อให้ผลการแข่งขันออกมาอย่างชัดเจน มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี วินิจฉัยการกระทำ การใช้ศิลปะมวยไทยของนักมวยได้อย่างถูกต้อง ศึกษาและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ และสามารถนำเผยแพร่กติกา วิธีการแข่งขัน วิธีการตัดสิน และการชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่นให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้ชี้ขาดจึงได้รับความเชื่อถือจากนักมวย ผู้ควบคุม และผู้ชม เจ้าหน้าที่

จัดการแข่งขัน เป็นที่เคารพของสังคม นอกจากนี้จะต้องมีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี จึงจะทำให้การจัดการแข่งขันสำเร็จเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ดังคำกล่าวของ คีททธี ปราโมช (2530: 28) ว่า "การแข่งขันครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันได้ด้วยความร่วมมือกันที่จะปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการตัดสิน ซึ่งจะต้องตัดสินด้วยความยุติธรรม นักกีฬาต้องแสดงออกซึ่งการเป็นนักกีฬาที่ดี ผู้ชมต้องชมอย่างยุติธรรม ส่งเสริมในสิ่งที่ถูกต้อง" นอกจากนั้นแล้ว ประขอบ หุตะสิงห์ (2530: 30) ยังได้กล่าวว่า "การแข่งขันจะสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันก็ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้ตัดสินต้องตัดสินด้วยความยุติธรรม ผู้ควบคุม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ต้องแสดงออกถึงการเป็นผู้มีน้ำใจ นักกีฬา ผู้ชมต้องชมอย่างมีวัฒนธรรมและส่งเสริมในทางที่ถูกที่ควร" และ นูคาโตลา (Nucatola. 1959: 12) ได้เน้นให้ผู้ชี้ขาดทุกคนได้ตระหนัก การวางแผนทางการปฏิบัติในการเป็นผู้ชี้ขาดว่าต้องเตรียมตัวทางด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการตัดสินโดยเฉพาะ เช่น ความพร้อมของสุขภาพ ศึกษากฎกติกา การตัดสินหรือการชี้ขาด ตลอดจนเอาใจใส่ต่อการประชุม เป็นต้น

การที่จะพัฒนานักกีฬามวยไทยสมัครเล่นให้ประสบความสำเร็จนั้น ประกอบด้วย ส่วนสำคัญ คือ ผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ชม และวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก อย่างไรก็ตามผู้ชี้ขาดถือว่าเป็นบุคคลที่สำคัญที่ต้องมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น กฎ กติกาการแข่งขัน วิธีการชี้ขาดและตัดสิน วิธีการจัดการแข่งขัน การตัดสินใจที่ยุติธรรม เจียบขาด ควบคุมการตัดสินให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย การแข่งขันมวยไทยในแต่ละครั้งจะดำเนินไปด้วยดีนั้น ผู้ชี้ขาดเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

องค์ประกอบอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 20 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตัดสินที่มีคุณภาพนั้นมีความสำคัญต่อความรู้สึกที่ดีของผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้ชี้ขาดกีฬา และผู้ชม ตลอดจนผู้ที่ให้กำลังใจทีมเป็นอย่างดี เราจะต้องยอมรับว่าการแข่งขันจำนวนไม่น้อยผลการแข่งออกมาไม่เป็นที่ยอมรับแก่ผู้เข้าร่วมแข่งขันและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ซึ่งต้องนำเรื่องนี้มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ชี้ขาด การเป็นผู้ชี้ขาดที่ดีได้นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจพื้นฐานของเกมการแข่งขันเสียก่อน ซึ่งจะช่วยให้ง่ายและสะดวกในการวินิจฉัย ช่วยให้การตัดสินใจได้รวดเร็วทันเกม ผู้ชี้ขาดจะต้องสำรวจตัวเองว่าสิ่งใดที่ควรปรับปรุงแก้ไขและศึกษาเพิ่มเติมตลอดเวลาเพื่อจะส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ผู้ชี้ขาดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับแก่ผู้เข้าร่วมแข่งขันและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า ผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่นจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการตัดสิน นอกจากนั้นยังมีความจำเป็นต้องพัฒนาให้การปฏิบัติหน้าที่เป็น

ไปอย่างสมบูรณ์ ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นคุณลักษณะของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่น จึงเป็นสิ่งที่ควรศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ประกอบกับผู้วิจัยเคยเป็นผู้ตัดสินและผู้ชกมวยไทยสมัครเล่น สมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ผู้ตัดสินและผู้ชกมวยสากลสมัครเล่น สมาคมมวยสากลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ผู้ชกมวยและผู้ตัดสินมวยไทย มวยสากล สนามมวยเวทีลุมพินี และเป็นผู้สอนวิชามวยไทย วิชามวยสากล ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี มีความศรัทธาและมีความสนใจที่จะศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชกมวย นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ในด้านต่าง ๆ เพื่อจะได้นำผลการศึกษาไปเป็นข้อมูลทางวิชาการแก่ผู้ที่สนใจและเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าของวงการกีฬามวยไทยสมัครเล่นและนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชามวยไทยในโอกาสต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชกมวย นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20

ความสำคัญของการวิจัย

ทราบถึงทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชกมวย นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่น เป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่มีหน้าที่คัดเลือกและแต่งตั้งผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นได้อย่างเหมาะสม และผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นสามารถนำข้อมูลที่ได้นำไปใช้ปรับปรุงลักษณะของตนเองให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นบุคคลกลุ่มต่าง ๆ คือ ผู้ควบคุมทีม จำนวน 58 คน ผู้ชกมวย จำนวน 20 คน นักมวย จำนวน 71 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 20 คน และผู้ชม จำนวน 245 คน ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 รวมจำนวนทั้งสิ้น 414 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้มาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 20-31 มีนาคม 2547 ซึ่งได้มาโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เกรจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970: 608) แล้วใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน

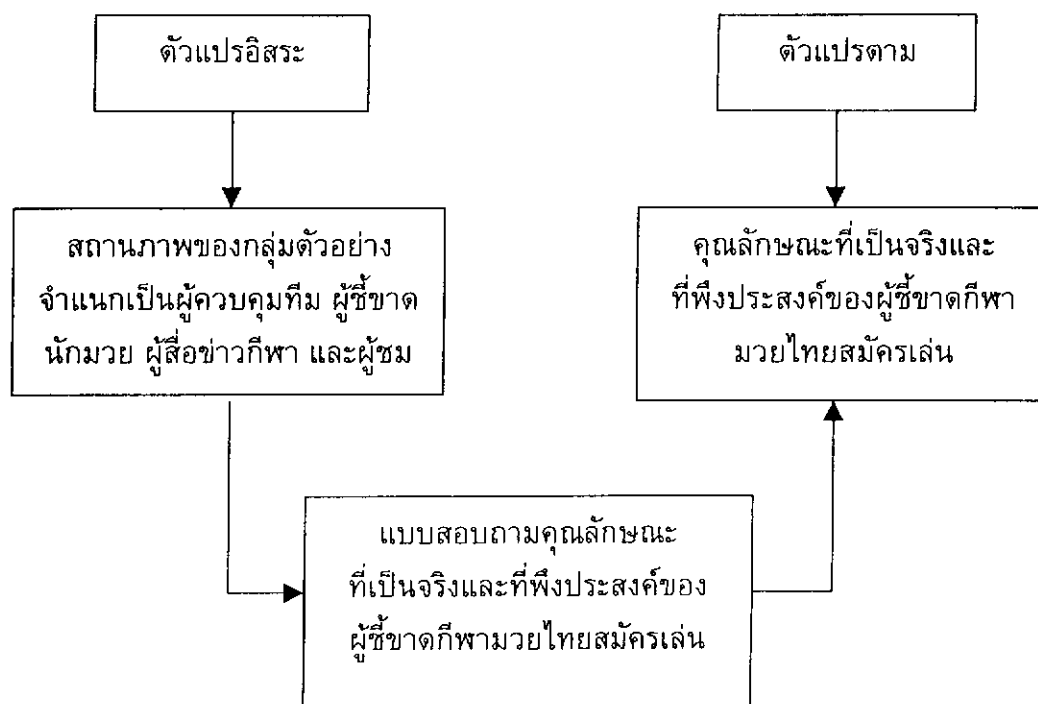
ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็น ผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่น

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่น หมายถึง ลักษณะหรือคุณสมบัติส่วนตัวเกี่ยวกับบุคลิกภาพการปฏิบัติตัวในสังคม ความรู้และความสามารถในการตัดสินของผู้ชี้ขาด ซึ่งได้แสดงออกในรูปการปฏิบัติงานตามกลุ่มตัวอย่างที่พบเห็นที่เป็นจริง
2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่น หมายถึง ลักษณะหรือคุณสมบัติส่วนตัวเกี่ยวกับบุคลิกภาพการปฏิบัติตัวในสังคม ความรู้และความสามารถในการตัดสินของผู้ชี้ขาด ซึ่งคาดว่าจะแสดงออกในรูปการปฏิบัติงานตามกลุ่มตัวอย่างที่คาดหวัง
3. ผู้ควบคุมทีม หมายถึง ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ช่วยผู้จัดการทีม ที่มีหน้าที่ควบคุมและดูแลนักมวยในการเตรียมสภาพทีม ในการเก็บตัว การฝึกซ้อมการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20
4. ผู้ชี้ขาด หมายถึง กรรมการผู้ทำหน้าที่ชี้ขาดบนสังเวียนในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20
5. นักมวย หมายถึง ผู้ซึ่งเข้าแข่งขัน ซึ่งได้รับการฝึกสอนจากผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20
6. ผู้สื่อข่าวกีฬา หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางโดยติดตามข่าวการเคลื่อนไหวของกีฬามวยไทยสมัครเล่น ทำการเผยแพร่สู่ประชาชนตามหนังสือพิมพ์รายวัน หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ ทางสถานีโทรทัศน์ สถานีวิทยุ ซึ่งมีบทบาทแสดงทัศนะในการพัฒนากีฬามวยไทยสมัครเล่น
7. ผู้ชม หมายถึง ผู้ที่สนใจเรื่องกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ชมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20
8. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดผู้เข้าร่วมการแข่งขันอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ในปีที่แข่งขันต้องผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับภาค มีทั้งหมด 5 ภาค มีการแข่งขันกีฬา 24 ชนิด จัดการแข่งขัน ณ จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ 20-31 มีนาคม 2547

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ดังจะกล่าวต่อไปนี้

1. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
2. คุณลักษณะการเป็นผู้ชนะเลิศและผู้ตัดสินที่ดี
3. คุณสมบัติในการเข้าเป็นและดำรงตำแหน่งของผู้ชนะเลิศและผู้ตัดสิน
4. ประวัติกีฬามวยไทย
5. ความรู้เกี่ยวกับผู้ชนะเลิศและผู้ตัดสินกีฬามวยไทยสมัครเล่น
6. อำนาจของผู้ชนะเลิศ
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 7.1 งานวิจัยต่างประเทศ
 - 7.2 งานวิจัยในประเทศ

กีฬาเยาวชนแห่งชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 102 ตอนที่ 149 ลงวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2528 เพื่อจัดตั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) แทนองค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย และให้การกีฬาแห่งประเทศไทยมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมกีฬาและควบคุมการดำเนินกิจการกีฬาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยมีบทบาทที่เด่นชัด คือ การจัดการแข่งขันกีฬาเขต ซึ่งต่อมาได้ปรับปรุงแบบเป็นกีฬาแห่งชาติ มีการแข่งขันกันหมุนเวียนไปตามจังหวัดต่าง ๆ ก่อให้เกิดการปลุกกระแสให้คนท้องถิ่นหันมาสนใจกีฬาทั้งทางตรงและทางอ้อม กีฬาเขตหรือกีฬาแห่งชาติจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี แต่กีฬาระดับเยาวชนยังไม่มี การแข่งขัน หลังจากการเปลี่ยนแปลงองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นการกีฬาแห่งประเทศไทยได้ไม่นาน ในปี พ.ศ. 2528 จึงเริ่มจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรกที่จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 26 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2528 โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยพยายามยกระดับมาตรฐานการแข่งขันให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักกีฬาในระดับเยาวชนใช้เป็นบันไดไต่เต้าสู่ นักกีฬาทีมชาติ จากเดิมร่วมการแข่งขันในนามเขต 10 เขต และปรับเปลี่ยนมาเป็นการส่งนักกีฬาในนามจังหวัด เพื่อสร้างความนิยมในจังหวัดและเป็นการสร้างนักกีฬาให้เกิดขึ้นในแต่ละจังหวัดมากขึ้น ใน 76 จังหวัด มีการแข่งขันมาจนถึงครั้งที่ 20

จัดที่จังหวัดสุโขทัย มีการแข่งขันกีฬา 24 ชนิด โดยกีฬามวยไทยสมัครเล่น ได้บรรจุอยู่ในการแข่งขันครั้งนี้ด้วย

๔) การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 20 (การกีฬาแห่งประเทศไทย.2546:132-137) กำหนดให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต้องอายุไม่น้อยกว่า 15 ปี และไม่เกิน 18 ปี ต้องไม่มีชื่ออยู่ในทะเบียน ผ่านการแข่งขันมวยไทยอาชีพของเวทีมาตรฐานราชดำเนิน ลุมพินี ที่วีลีส่อง 7 สำโรง อ้อมน้อย ในหัว 5 ปี นับถึงวันแรกของการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 20 จัดการแข่งขันทั้งหมด 10 รุ่น จัดการแข่งขันแบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก นักกีฬามวยไทยสมัครเล่นต้องผ่านการแข่งขันคัดเลือกในระดับภาคในรอบชิงชนะเลิศ เจ้าหน้าที่ประจำทีมจะมีอัตราส่วนต่อนักกีฬา คือ นักกีฬาจำนวน 1 – 4 คนมีเจ้าหน้าที่ประจำทีม 2 คน นักกีฬาจำนวน 5 – 7 คนมีเจ้าหน้าที่ประจำทีม 3 คน นักกีฬาจำนวน 8 – 10 คนมีเจ้าหน้าที่ประจำทีม 4 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันมาจากผู้แทนสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยจำนวน 1 คน วิทยาการต้องเป็นหรือเคยเป็นผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินมวยไทยสหพันธ์มวยไทยสมัครเล่นนานาชาติ และ/หรือผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินของสหพันธ์มวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย คณะกรรมการลูกขุนจะต้องเป็นหรือเคยเป็นผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินมวยไทยสหพันธ์มวยไทยสมัครเล่นนานาชาติ และ/หรือผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินของสหพันธ์มวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยจำนวน 3 คน ผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินจากสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยจำนวน 5 คน ผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินจากภาคต่าง ๆ 5 ภาค ๆ ละ 2 คนรวม 10 คน จะต้องเป็นบุคคลจากจังหวัดต่าง ๆ ที่ส่งเข้าปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินแข่งขันรอบคัดเลือกระดับภาคในแต่ละภาค และจะต้องเป็นผู้ที่สอบผ่านขึ้นทะเบียนเป็นผู้ชี้ขาด/ผู้ตัดสินของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยวิทยาการและประธานผู้ตัดสินเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกแล้วเสนอผู้แทนสมาคมมวยไทยสมัครเล่น ในการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 20 มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ชี้ขาด/ผู้ตัดสินรวม 20 คน

คุณลักษณะการเป็นผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินที่ดี

การเป็นผู้ชี้ขาด จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะหลาย ๆ ประการรวมกัน สิ่งสำคัญต้องมีความยุติธรรมเป็นบรรทัดฐาน มีความรู้ในกฎกติกาอย่างชัดเจน มีเทคนิค และกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน ซึ่ง ธนะรัตน์ หงส์เจริญ (2537: 5-8) ได้กล่าวถึงกฎที่ต้องยึดถือและปฏิบัติของผู้ชี้ขาดไว้ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม
2. มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
3. หลีกเลี่ยงการมีส่วนได้เสียในการแข่งขัน
4. หลีกเลี่ยงการโต้เถียงหรือทะเลววิวาทกับผู้หนึ่งผู้ใด

5. หลีกเลี่ยงการวิจารณ์ใด ๆ เกี่ยวกับการแข่งขัน
6. ไม่เรียกร้องค่าตอบแทนพิเศษ
7. ไม่รับตัดสินเมื่อเห็นว่าไม่เหมาะสม หรือไม่สามารที่จะตัดสินได้
8. ไม่ละเลยต่อการกระทำผิด แม้แต่ความผิดของตนเอง
9. ไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเกี่ยวข้องกับการตัดสิน
10. ไม่ละทิ้งหน้าที่ พยายามให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย

นอกจากนี้ยังได้กล่าวแนวทางการปฏิบัติของผู้ตัดสิน ไว้ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางน่านิยม หมายถึง สภาพร่างกาย กิริยาท่าทาง การแต่งกายทั้งภายในและภายนอกสนามการแข่งขัน
2. เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคง แสดงออกถึงความเชื่อถือ
3. เป็นผู้มีความซื่อตรง แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม และศักดิ์ศรีของการเป็นผู้ตัดสิน
4. เป็นผู้มีความกล้าหาญ แสดงออกถึงน้ำใจเด็ดเดี่ยวไม่ควรกลัวอิทธิพลใด ๆ
5. การตัดสินต้องใช้สามัญสำนึก ยึดหยุ่นพอเหมาะพอควร
6. แสดงถึงความสามารถ ให้ระลึกเสมอว่าการตัดสินทุกครั้ง คือการทำแบบฝึกหัดที่ยาก ต้องพยายามให้ดีที่สุด
7. อุปนิสัยใจคอหนักแน่น
8. เป็นผู้ที่มีเกียรติไม่นำข้อเสียของผู้เล่น ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินไปเล่าให้บุคคลอื่นฟัง
9. เป็นผู้มีความรอบรู้ มีเชาวน์ดี ทำอะไรด้วยความสุขุม มีความสุภาพ ทำให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
10. เป็นผู้มีความพร้อมรักษาความมีสติสัมปชัญญะ ติดตามเกมการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มจนจบการแข่งขัน

เทคนิคการตัดสินกีฬามวยไทยสมัครเล่น

ผู้ชี้ขาด (Referee) เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่บนสังเวียน มีหน้าที่ที่สำคัญคือ ต้องควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม ถูกต้องตามกติกากการแข่งขันอย่างเคร่งครัด ดูแลเอาใจใส่ระวังมิให้นักมวยเกิดการบอบช้ำและบาดเจ็บ อันจะเป็นบ่อเกิดอันตรายได้ ผู้ชี้ขาดจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในกติกาเป็นอย่างดี มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ตัดสินใจเด็ดขาด มีความเชื่อมั่นในตัวเอง และไม่หวั่นไหวกับสิ่งรอบตัว และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

เทคนิคการตัดสิน มีดังนี้

1. การดำเนินการแข่งขัน ผู้ชี้ขาดให้สัญญาณเริ่มแข่งขัน โดยใช้คำสั่งว่า "ชก" ภายหลังจากผู้รักษาเวลาตีระฆัง
2. ผู้ชี้ขาดจะต้องควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปตามกติกาอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม จะใช้คำสั่งบนสังเวียน 3 คำ คือ
 - 2.1 "ชก" ใช้สำหรับสั่งให้นักมวยทั้งสองชกกัน
 - 2.2 "หยุด" ใช้สำหรับสั่งให้นักมวยหยุดชก เนื่องจากมีการชกที่ผิดกติกาหรือมีเหตุการณ์ที่ผิดปกติเกิดขึ้นขณะแข่งขัน
 - 2.3 "แยก" ใช้สำหรับสั่งให้นักมวยแยกออกจากการกอดรัด เมื่อนักมวยได้ยินคำสั่งนี้จะต้องถอยหลังออกจากกันคนละ 1 ก้าว แล้วจึงจะทำการชกต่อไป
3. ผู้ชี้ขาดเมื่อใช้คำสั่งแล้ว
 - 3.1 เมื่อใช้คำสั่ง "หยุด" จะต้องมีการสั่ง "ชก" เพื่อให้แข่งขันต่อไป
 - 3.2 เมื่อใช้คำสั่ง "แยก" ไม่ต้องมีการสั่ง "ชก" เพื่อให้แข่งขันต่อไป
4. ผู้ชี้ขาดเมื่อให้สัญญาณเริ่มแข่งขันจะต้องเดินวนรอบนักมวยตลอดเวลาของการแข่งขัน เพื่อ
 - 4.1 ควบคุมดูแลนักมวยทั้งสองขณะแข่งขันให้เป็นไปตามกติกาอย่างเคร่งครัด
 - 4.2 ควบคุมดูแลพียงนักมวยทั้งสองฝ่ายขณะแข่งขัน
5. ผู้ชี้ขาดจะต้องเดินเคลื่อนที่ให้เป็นรูปสามเหลี่ยมระหว่างนักมวยทั้งสอง เพื่อจะได้ควบคุมดูแลเหตุการณ์นักมวยให้อยู่ในสายตาดูอย่างใกล้ชิดตลอดของการแข่งขัน
6. ผู้ชี้ขาดจะต้องไม่เคลื่อนที่ไปอยู่ในแนวเดียวกับนักมวย เพราะนักมวยจะบังสายตาจะทำให้ไม่สามารถเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
7. เมื่อเห็นนักมวยกระทำผิดกติกา ผู้ชี้ขาดเตือนนักมวยที่กระทำผิดตามขั้นตอนดังนี้
 - 7.1 ผู้ชี้ขาดสั่ง "หยุด" เพื่อหยุดการแข่งขัน
 - 7.2 ชีตัวนักมวยที่กระทำผิดกติกา
 - 7.3 สาธิตลักษณะอาการของการกระทำผิดกติกา
 - 7.4 ผู้ชี้ขาดสั่ง "ชก" เพื่อทำการแข่งขันต่อไป
8. ถ้านักมวยกระทำผิดกติกา ผู้ชี้ขาดตำหนิโทษตามขั้นตอนดังนี้
 - 8.1 ผู้ชี้ขาดสั่ง "หยุด" เพื่อหยุดการแข่งขัน
 - 8.2 ชีให้นักมวยที่ถูกกระทำผิดเข้ามุมกลาง เรียกนักมวยที่กระทำผิดไปกลางสังเวียน
 - 8.3 สาธิตการกระทำผิดของนักมวย
 - 8.4 แสดงสัญญาณการตัดสินคะแนนนักมวยที่กระทำผิด ให้ผู้ตัดสินทั้งหมดทราบ

ตามลำดับ 1-5 (โดยการกำหนดยกหัวแม่มือขึ้น)

9. ถ้านักมวยคนใดคนหนึ่งถูกชกและอยู่ในลักษณะของการ "ล้ม" ผู้ชกจะต้องนับนักมวยนั้น พร้อมทั้งต้องแสดงนิ้วมือจำนวนของการนับต่อนักมวยให้นักมวยที่ไม่โดนนับไปอยู่มุมกลาง

10. เมื่อสิ้นสุดเวลาการแข่งขันแต่ละยก ผู้ชกเข้ามุมกลางโดยการเดินถอยหลังเพื่อให้เหตุการณ์บนสังเวียนอยู่ในสายตาและความควบคุมตลอดเวลา

ลักษณะของผู้ตัดสินที่ดี

ลักษณะของผู้ตัดสินที่ดี ประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่บุคลิกลักษณะท่าทางที่น่านิยม สภาพของร่างกาย กิริยาท่าทาง การแต่งกายทั้งภายนอกและภายในสนามเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะ

2. เป็นผู้ที่อารมณ์มั่นคง แสดงออกถึงความน่าเชื่อถือ

3. เป็นผู้ที่มีความซื่อตรง แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อนักกีฬาผู้เข้าแข่งขันและต่อผู้ตัดสินด้วยกันทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความเที่ยงธรรมและศักดิ์ศรีของการเป็นผู้ตัดสิน

4. เป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ มีน้ำใจที่เด็ดเดี่ยว ไม่เกรงกลัวอิทธิพลใด ๆ กิริยาท่าทาง กระฉับกระเฉง แคล่วคล่องว่องไว ไม่เชื่องช้า อืดอาด ทนต่อเหตุการณ์ตลอดเกมการแข่งขัน ถ้ามีการแข่งขันที่ผิดกติกา จะต้องตัดสินชี้ขาดได้ทันที

5. เป็นผู้ที่สามารถใช้สามัญสำนึกในการตัดสินได้เป็นอย่างดี ต้องรู้จักยืดหยุ่นให้เหมาะสม

6. เป็นผู้ที่จะต้องแสดงออกถึงความสามารถอย่างเต็มที่ ต้องคำนึงอยู่เสมอว่าการตัดสินทุกครั้งคือการทำแบบฝึกหัดที่ยากมาก ฉะนั้นจะต้องทำให้อย่างดีที่สุด

7. เป็นผู้ที่มีอุปนิสัยใจคอหนักแน่น มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อนผู้ตัดสินด้วยกัน มีจิตใจกว้างขวาง ยินดีและพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

8. เป็นผู้ที่มีเกียรติเชื่อถือได้ จะต้องไม่นำเอาข้อเสียของผู้ตัดสินคนหนึ่งไปบอกเล่าให้บุคคลอื่นฟัง หรือนำเอาข้อบกพร่องของผู้ฝึกสอนที่กระทำผิดหรือของนักกีฬาที่เข้าแข่งขันได้กระทำผิด แล้วนำไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง

9. เป็นผู้ที่มีความยุติธรรมให้แก่ทุก ๆ คน ต้องตัดสินการแข่งขันด้วยความยุติธรรม

10. เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีเขาวนปัญญาดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุขุม รอบคอบ สุภาพ ซึ่งจะทำให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย การควบคุมเกมการแข่งขันราบรื่น ปราศจากอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น

11. เป็นผู้ที่มีความพร้อม มีสติสัมปชัญญะ ติดตามและควบคุมเกมการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการแข่งขันอย่างใกล้ชิด

ระดม ณ บางช้าง (2546: 1) กล่าวว่า คุณลักษณะของผู้ชู้ขาด/ผู้ตัดสินที่ดี มีลักษณะดังนี้

1. ต้องมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
2. มีส่วนสูงไม่ต่ำกว่า 165 ซม. ถึงแม้กติกาไม่ได้กำหนดความสูงของผู้ชู้ขาด/ผู้ตัดสินไว้ก็ตาม เนื่องจากการตัดสินมวยไทยแตกต่างไปจากมวยสากล เพราะจำเป็นต้องกดและแยกนักมวยที่กอดปล้ำออกจากกันได้โดยไม่ชักช้า ถ้ากรรมการมีรูปร่างเล็กกว่านักมวยก็ทำได้ยาก นอกจากทำให้ขาดความเชื่อมั่นในตนเองแล้ว ยังทำให้ผู้ชม นักมวย และผู้เกี่ยวข้องขาดความเชื่อมั่นด้วย และอาจมีผลต่อการตัดสิน เช่น การแยกมวยไม่ออก หรือแยกมวยชักช้า มีผลทำให้เกมการแข่งขันเปลี่ยนไปด้วย
3. ต้องแม่นยำในกติกามวยไทย
4. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์
5. มีความมั่นใจในการทำงานและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ร่วมงาน
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
7. ช่วยสร้างบรรยากาศที่ดี อันก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
8. เป็นผู้ที่มีความเสียสละเพื่อให้งานของหมู่คณะดำเนินไปได้ด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

9. มีลักษณะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
10. เป็นผู้ที่มีเหตุผลและรับฟังคำวิจารณ์ในข้อบกพร่องของตนเอง
11. มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
12. ฝึกฝนและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ
13. ศึกษาประวัติการชกและชั้นเชิงของนักมวยแต่ละคนที่แข่งขัน
14. ตรงต่อเวลา
15. เสียงดัง รวดเร็ว ทันเกม เฉียบขาด
16. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอต้นเสมอปลาย มีมาตรฐานตั้งแต่มวยคู่แรกจนถึงมวยคู่สุดท้าย ฟังระลึกไว้เสมอว่ามวยทุกคู่มีความสำคัญเท่ากัน

17. มีความยุติธรรม ไม่เห็นแก่อำภิสสินจ้าง ให้ความเป็นธรรมแก่คู่แข่งขันทุกคน

การเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นก็เป็นศาสตร์และศิลป์อย่างหนึ่งเฉพาะบุคคล หรืออาจจะถือว่าเป็นพรสวรรค์เฉพาะบุคคลก็ได้ เนื่องจากทุกคนที่มีความสนใจในการตัดสินตลอดจนมีโอกาสเป็นผู้ตัดสินได้ แต่การที่จะเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นมีความจำเป็นต้องมีหลักการ มีความรู้ในกติกาอย่างถ่องแท้ มีเทคนิคและกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน นอกจากนี้ยังต้องศึกษาหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไขการตัดสินของตนให้ดียิ่งขึ้น (สมเกียรติ อักษรถึง. 2528: 2) ดังนั้นการเป็นผู้ตัดสินมวยไทยสมัครเล่นที่ดีจะต้องมีลักษณะพื้นฐานทางจริยธรรมมากพอสมควร เพราะพื้นฐานทางจริยธรรมนั้นประกอบด้วยหลาย ๆ สิ่ง เช่น สติปัญญา สุขภาพจิตดี

มีประสบการณ์ทางสังคมสูง ความเชื่อมั่นในอำนาจตน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก็เป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งของผู้ตัดสินกีฬามวยไทยสมัครเล่นที่ดีเช่นกัน

คุณสมบัติในการเข้าเป็นและดำรงตำแหน่งของผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสิน

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2539: 12) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติในการเข้าเป็นและดำรงตำแหน่งในบัญชีของผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยในระดับนานาชาติ ดังนี้

1. ผ่านการอบรมและทดสอบผู้ชี้ขาด/ผู้ตัดสินไม่น้อยกว่า 5 คู่ ที่แข่งขันโดยสมบูรณ์ และมีชื่อในบัญชีผู้ชี้ขาด/ผู้ตัดสินของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยอย่างน้อย 2 ปี
2. ต้องมีหนังสือรับรองจากแพทย์ของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ว่าเป็นผู้มีร่างกายสมบูรณ์ เหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ผู้ชี้ขาดหรือผู้ตัดสิน
3. จะต้องมียุ่ไม่น้อยกว่า 45 ปี
4. จะต้องมีหลักฐานแสดงประสบการณ์ที่ผ่านมา สมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง การได้รับแต่งตั้งให้มีตำแหน่งใดในช่วงก่อน 2 ปีที่ผ่านมา และหลักฐานการมีสถานภาพเป็นสมัครเล่น
5. มีความสามารถในการพูดเป็นอย่างดีในภาษาที่เป็นทางการของสมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย หนึ่งภาษา
6. ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ชี้ขาดและผู้ตัดสินเป็นอย่างดีตลอดเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

ประวัติกีฬามวยไทย

สมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานีนั้น มีการฝึกศิลปะมวยไทยพร้อมกับการฝึกกระบี่กระบอง มีการฝึกหัดมวยไทยตามวัดและสำนักต่าง ๆ จุดประสงค์เพื่อเป็นการป้องกันตัวและป้องกันประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2540: 11) ในสมัยกรุงศรีอยุธยา การฝึกศิลปะการต่อสู้ทุกชนิดจำเป็นต้องอาศัยของทหาร มวยไทยเป็นศิลปะการต่อสู้ที่ทหารทุกคนต้องฝึกควบคู่ไปกับอาวุธ ได้มีพระมหากษัตริย์ที่มีฝีมือชกมวยมีความชำนาญมาก ได้แก่ พระเจ้าเสือหรือขุนหลวงสุรศักดิ์ ซึ่งได้ฝึกซ้อมมวยไทยจากราชสำนักและตามนักมวยต่าง ๆ จนมีฝีมือดีเยี่ยม ทรงฝึกซ้อมมวยไทยอยู่เป็นประจำ ชอบปลอมพระองค์ไปถ้ำชกมวยในสถานที่ต่าง ๆ สร้างความปิติยินดีให้กับราษฎรที่ได้รับชมพระบารมีที่ได้ทราบข่าวกีฬามวยไทยได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางมีการฝึกหัดมวยไทยในพระราชวัง ตามวัด และสำนักมวยต่าง ๆ มีการชกมวยเนื่องจากมีงานเฉลิมฉลองงานประเพณี สมัยกรุงศรีอยุธยา เกิดนักมวยไทยฝีมือดีถึง 2 คน คือ นายขนมต้ม และพระยาพิชัยดาบหัก โดยนายขนมต้มได้ชกชนะมวยพม่ารวดเร็ว

เดียวถึง 10 คน โดยไม่ได้พักเลย การชกมวยในสมัยนี้ไม่มีกฎหรือกติกา การแข่งขันที่แน่นอน
 จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ จะชกกันจนกว่าจะชนะนักมวยคนเดียวอาจจะชกกับคู่ต่อสู้
 หลายคนติดต่อกัน วิธีการชกทำได้โดยการที่นักมวยใช้ฝ่าฟันมือไม่สวมนวม แข่งขันบนพื้นดิน
 ที่กันด้วยเชือก 2 เส้นเป็นสังเวียนสี่เหลี่ยมจัตุรัส (สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
 2540: 21) ในสมัยกรุงธนบุรี การฝึกหัดมวยไทยฝึกกันในพระราชวังในหมู่ของทหารและขุนนาง
 สำหรับประชาชนนั้น จะฝึกตามสำนักมวยหรือบริเวณวัด เนื่องจากนักรบหรือนักมวยเมื่อชีวิต
 บั้นปลายจะบวชเป็นพระภิกษุอยู่ที่วัดจึง ทำให้มีครูมวยที่เก่งอยู่มากมาย (สำนักงาน
 คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2540: 21-22) ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ มีการฝึกมวยไทย
 แพร่หลายตามหัวเมืองต่างๆ โดยเฉพาะในรัชกาลที่ 5 ทรงโปรดให้มีมวยหลวงขึ้นตาม
 หัวเมืองต่าง ๆ เพื่อเป็นการฝึกสอนกีฬามวยไทยการจัดการแข่งขันชกมวยและควบคุมการ
 ชกมวย พ.ศ. 2430 ตั้งกรมศึกษาธิการมีการสอนวิชามวยไทยในโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษาและ
 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า วิชามวยไทยถือว่าเป็นวิชาที่สำคัญมากในหลักสูตรการ
 แข่งขันชกมวยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ส่วนมากจัดการแข่งขันตามเวที ชั่วคราวที่จัดเป็น
 ประเพณีการกุศล (สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2540: 37-38) ในสมัยรัชกาล
 ที่ 6 พ.ศ. 2463 เกิดสนามมวยถาวรขึ้นคือ สนามมวยสวนกุหลาบ จัดให้มีการแข่งขันชก
 มวยไทยเป็นประจำ ในช่วงเริ่มแรกให้นักมวยชกกันบนพื้นดิน ขีดเส้นให้คนดูนั่งและยืนดูรอบ
 สังเวียน ห้ามเกินสังเวียนซึ่งกว้างมากกว่า 20 เมตร นักมวยคาดเชือกด้วยผ้าดิบสวมมงคล
 ขนะไหว้ครู และการแข่งขัน สวมกางเกงขาสั้น ผูกผ้าประเจียดที่ต้นแขน ไม่สวมเสื้อ เท้าเปล่า
 ไม่ใส่รองเท้า กรรมการแต่งกายด้วยผ้าสีม่วงนุ่งโจงกระเบน สวมถุงเท้าขาวสวมเสื้อราชประแตน
 ในปีถัดมา ได้จัดสร้างสนามโดยจัดยกพื้นสนามขึ้นสูงประมาณ 4 ฟุต ปูลาดด้วยเสื่อจันทบูรณ
 มีเชือกกันเวที 2 เส้น เว้นช่องประตูไว้ 2 ช่วงตรงกันข้ามกันให้นักมวยขึ้นลง 2 ช่อง มีบันได
 ก้าวขึ้นลง กรรมการตัดสินแต่งกายแบบเสื้อป่าเต็มยศ (สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
 2540: 43) พ.ศ. 2466-2472 จัดตั้งสนามมวยท่าช้างปรับปรุงสภาพเวทีให้แข็งแรงถาวร เชือกกัน
 เวทีแข็งแรงขึ้น ไม่มีประตูขึ้นลงของนักมวย มีการสวมนวมชกแทนการคาดเชือก (จรรยา
 แก่นวงศ์ดำ. 2521: 21) พ.ศ. 2480 กรมพลศึกษาได้จัดทำกติกามวยไทยฉบับแรกเพื่อเป็น
 กติกามวยไทยฉบับแรกที่ ยึดถือปฏิบัติกันต่อมา พ.ศ. 2488 จัดตั้งสนามมวยเวทีราชดำเนิน
 พ.ศ. 2498 จัดตั้งสนามมวยเวทีลุมพินี การแข่งขันชกมวยได้ใช้กติกามวยไทยของกรมพลศึกษา
 ยึดถือปฏิบัติ พ.ศ. 2516 จัดการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นในสถาบันพลศึกษาโดยอาจารย์แสวง
 ศิริไพล์ เป็นผู้เขียนกติกามวยไทยสมัครเล่นเป็นฉบับแรก มีการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นกัน
 แพร่หลายในเวลาต่อมา ทั้งในกีฬาสถานราษฎร กีฬานักเรียนนักศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
 และกีฬาแห่งชาติ (ชาญณรงค์ สุหงษา. 2546) พ.ศ. 2527 จัดตั้งสมาคมมวยไทยสมัครเล่น
 มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมมวยไทยสมัครเล่น และควบคุมการจัดการแข่งขันมวยไทยภายใน
 ประเทศ พ.ศ. 2537 จัดตั้งสหพันธ์มวยไทยสมัครเล่นนานาชาติ มีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่

ศิลปะมวยไทยในต่างประเทศ พ.ศ. 2538 มีการจัดการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 1 ต่อมาภายหลัง ได้มีการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปีจนถึงปัจจุบัน (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2542: 58 -59)

ปัจจุบันมีการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยกันอยู่แพร่หลายทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดสำหรับในกรุงเทพฯ มีการจัดการแข่งขันชกมวยทุกวันโดยสนามมวยเวทีราชดำเนิน และสนามมวยเวทีลุมพินี ซึ่งถือว่าเป็นสนามมวยมาตรฐานมีการถ่ายทอดสดการแข่งขันชกมวยไทยทางสถานีโทรทัศน์ทุกช่อง ส่วนมวยไทยสมัครเล่น ได้มีการจัดการแข่งขันในระดับนักเรียนนักศึกษา เยาวชนและประชาชนในกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ และกีฬาแห่งชาติ

ความรู้เกี่ยวกับผู้ชกและผู้ตัดสินมวยไทยสมัครเล่น

ในการปฏิบัติหน้าที่โดยทั่วไป ผู้ชกต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถแม่นยำในการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2539: 18)

วิธีการป้องกันนักมวย ผู้ชกชกนั้นมือนั้นที่จะต้องป้องกันมิให้นักมวยที่ด้อยฝีมือกว่าได้รับบาดเจ็บโดยไม่จำเป็นหรือได้รับอันตรายจากการถูกชก ถ้านักมวยไม่สามารถป้องกันตัวเองได้ ผู้ชกควรใช้เกณฑ์ "การนับ" หรือถ้าหากเห็นสมควรก็ยุติการชกอาจจะก่อให้เกิดการบอบช้ำ

ก่อนการแข่งขัน ผู้ชกชกเป็นบุคคลแรกขึ้นสู่เวทีการแข่งขัน ยืนที่มุมการแข่งขัน ให้นักมวยไหว้ครู ตรวจผู้แข่งขัน-นวม เครื่องป้องกันศีรษะ เครื่องป้องกันลำตัว กระชับ สนับฟัน ปลอกรัดข้อเท้า ผ้าประเจียด การใช้น้ำมันวาสลิน เรียกผู้แข่งขันจับมือ ตรวจความพร้อมของแพทย์สนาม ตรวจความพร้อมของคณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน ตรวจความพร้อมของผู้จับเวลา ระฆัง สิ่ง "ชก" ต้องควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปตามกติกาตั้งแต่ต้นจนจบการแข่งขัน

วิธีการตัดสิน (Decisions) ผู้ชกชกต้องเคลื่อนตัวไปตามจุดต่าง ๆ บนเวที ไม่ยืนอยู่หนึ่งคำสั่งการแสดงท่าประกอบชกที่ผิดกติกาจะต้องแจ่มแจ้ง ลงโทษการกระทำผิดอย่างเหมาะสม ผู้ชกชกจะต้องรู้ถึงชนิดของการตัดสิน

อำนาจของผู้ชกชก

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2539: 19) ได้กล่าวอำนาจผู้ชกชกไว้ดังนี้

1. ยุติการแข่งขัน เมื่อเห็นว่าฝ่ายหนึ่งมีฝีมือเหนือกว่าอีกฝ่ายหนึ่งมาก
2. ยุติการแข่งขันเมื่อเห็นว่าผู้แข่งขันบาดเจ็บจนไม่สามารถจะให้ทำการแข่งขันต่อไป

ได้

3. ยุติการแข่งขัน เมื่อเห็นว่าผู้แข่งขันไม่แข่งขันกันโดยจริงจังในกรณีเช่นนี้ อาจให้ผู้แข่งขันคนหนึ่งหรือสองคนออกจากการแข่งขันได้

4. เตือนผู้แข่งขันหรือหยุดการแข่งขัน เพื่อสั่งตัดคะแนนผู้แข่งขันที่กระทำฟาวล์หรือด้วยเหตุอื่นเพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมหรือเพื่อความแน่นอนในการปฏิบัติตามกติกา

5. ให้ผู้แข่งขันที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยฉับพลันหรือทำร้ายหรือก้าวร้าวผู้ชี้ขาด หรือไม่ร้ายราให้วิเคราะตามประเพณีก่อนการแข่งขันออกจากการแข่งขัน

6. ให้พี่เลี้ยงหรือผู้ช่วยพี่เลี้ยงที่ละเมิดกติกาออกจากหน้าที่และให้ผู้แข่งขันออกจากการแข่งขันถ้าพี่เลี้ยงหรือผู้ช่วยพี่เลี้ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ชี้ขาด

7. ให้ผู้แข่งขันที่กระทำฟาวล์ออกจากการแข่งขันโดยสั่งตัดคะแนนหรือยังไม่ได้สั่งตัดคะแนน ผู้แข่งขันนั้นมาก่อนก็ตาม

8. หยุดนับในการล้มถ้าผู้แข่งขันเจตนาไม่ไปหรือทำซ้ำๆที่จะไปยังมุมกลาง

9. ติดตามกติกาหรือพิจารณาตัดสินและปฏิบัติตามข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ซึ่งมีได้บัญญัติไว้ในกติกา

6

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.1 งานวิจัยในต่างประเทศ

เฮลด์; และ มัวร์ (Held; & Moor. 1968: 142) ได้ทำการศึกษาวิจัยถึงคุณสมบัติของบุคคลที่จะมีอาชีพครูว่า ต้องมีลักษณะทางกายและใจต่างจากอาชีพอื่น ๆ คือ

1. จะต้องมีการวิจารณ์
2. จะต้องมีความสัมพันธ์อันดี
3. จะต้องมีความเมตตาและป้องกันคนอื่น
4. จะต้องมีความละเอียดปราณีต
5. จะต้องมองโลกในแง่ดี
6. มีอารมณ์คงที่
7. หลีกเลียงการวิจารณ์ผู้อื่น
8. เต็มใจจะทำงานมากกว่าคนอื่น

โอกิลวี; และ ทัทโก (Ogilvie; & Tutko. 1970: 70-80) ได้ทำการศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอน โดยตั้งสมมติฐานที่น่าสนใจในการวิจัยหลายอย่าง และได้เสนอแนะว่าผู้ฝึกสอนที่มีความก้าวร้าวในการสอนกีฬาระดับมหาวิทยาลัย มักจะพยายามเลือกผู้เล่นที่มีความก้าวร้าวด้วยและผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะหัวโบราณจะไม่ยอมเปลี่ยนแปลงอะไร (Conservative Coach) และมีแนวโน้มที่จะเลือกหาตัวนักกีฬาที่มีลักษณะแบบหัวโบราณด้วยสรุปว่า ผู้ฝึกสอนจะทำงานดี ที่สุดกับผู้เล่นที่มีบุคลิกภาพหลายประการคล้ายคลึงกันกับตนเองสถานการณ์ของการสอนที่มีลักษณะแบบอย่างเดียวกันอาจจะหรือไม่อาจจะสนับสนุนการศึกษา

วิจัยได้ โดยผู้วิจัยได้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า ผู้สอนจำนวนไม่น้อยที่สามารถทำงานอย่างประสพผลสำเร็จกับนักกีฬา ซึ่งมีคุณลักษณะที่แตกต่างไปจากบุคลิกภาพของตนเอง ผู้ฝึกสอนที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ฝึกสอนอีกผู้หนึ่งอาจจะมียุทธวิธี หล่อหลอมนักกีฬาที่มีบุคลิกภาพอีกแบบหนึ่งให้ทำงานร่วมกับเขาได้ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทั้งหลาย จะเป็นไปตามระยะเวลาและไม่ตายตัวเสมอไปในแง่ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา นักกีฬาคณะหนึ่งมีโอกาสพบกับผู้ฝึกสอนหลายๆคน หลายๆ แบบ และผู้ฝึกสอนคณะหนึ่งก็มีโอกาสได้พบกับนักกีฬาในหลายๆ รูปแบบ ผู้ฝึกสอนอีกหลายคนจึงมองไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เป็นคนเก่ง หรือ “ดารา นักกีฬาที่มีชื่อเสียง” เพราะถ้าผู้ฝึกสอนไม่สามารถจะพูดคุยติดต่อกับนักกีฬาคณะหนึ่งได้ ผู้ฝึกสอนก็ยังมีนักกีฬาคณะอื่นจะพูดคุยได้

ดาฟทรี (Daughtrey. 1973: 68) ได้ทำการวิจัยถึงคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่ผู้บริหารต้องการ พบว่า

1. มีบุคลิกภาพที่ดี มีลักษณะที่ดี และมีอารมณ์มั่นคง
2. มีวุฒิการศึกษาทางพลศึกษา
3. มีภูมิหลังทางด้านวัฒนธรรมกว้างขวาง
4. เข้าใจและชื่นชมสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการสอน
5. สนใจในการสอนเด็กมากกว่าสอนในเนื้อหา
6. มีรากฐานในการวางแผนเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก
7. มีประสิทธิภาพในการสร้างความสัมพันธ์กับเด็ก เพื่อนครู และผู้ปกครอง
8. เข้าใจภาระหน้าที่ของงานพลศึกษาที่หลักสูตรได้กำหนด และสนใจในโปรแกรม

ทั้งหมดของโรงเรียน

9. สนใจในวิชาชีพของตนเอง และพยายามปรับปรุงวิชาชีพ
10. สามารถบอกความหมายของการพลศึกษาแก่คนอื่น ๆ ได้
11. สามารถสาธิตกิจกรรมที่น่าพอใจแก่เด็ก
12. มีคุณสมบัติในการสาธิตทักษะเบื้องต้นและการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของกิจกรรมทาง

พลศึกษา

13. มีความเป็นอิสระ ยุติธรรม และเคารพต่อนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะเด็กที่พิการ และเด็กที่มีความสามารถต่ำกว่าปกติ

เมน (Menne. 1975: 5621-B) ได้ทำการศึกษาเรื่องคุณลักษณะของครูแนะแนวเพื่อหาคุณลักษณะที่ถือว่ามีความสำคัญมาก สำหรับการเป็นครูแนะแนว ผลการศึกษาพบว่าคุณลักษณะที่สำคัญเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) จรรยาบรรณในวิชาชีพ 2) ความเข้าใจในตนเอง 3) ลักษณะนิสัยส่วนตัว 4) การฟังและการสื่อความหมาย 5) ทักษะในการทดสอบทางการแนะแนว 6) ความเข้าใจอย่างกว้างขวางในการให้คำปรึกษา 7) ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางพฤติกรรม

เซกซ์ (Sage, 1986: 269-277) ได้ศึกษาเรื่องค่านิยมของการเป็นผู้ฝึกสอนระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทฟุตบอล กรีฑา และ บาสเกตบอลของมหาวิทยาลัย เขาตั้งจุดมุ่งหมายของการศึกษาว่า

1. เพื่อประเมินผลและเปรียบเทียบค่านิยมของการเป็นผู้ฝึกสอนระดับมหาวิทยาลัย ในกีฬาทั้ง 3 ประเภท
2. เพื่อเปรียบเทียบค่านิยมของผู้ฝึกสอนกับผู้ฝึกสอนวัยสูงอายุ โดยใช้แบบสำรวจ ค่านิยม (Poly Phasic Values หรือ PVI) ผลจากการศึกษาแสดงให้เห็นว่าไม่มีความแตกต่างที่เป็นนัยสำคัญระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬาทั้ง 3 ประเภท อย่างไรก็ตามการศึกษาค้างนี้ ได้สนับสนุนสมมติฐานที่ว่าผู้ฝึกสอนกีฬามีค่านิยมที่คล้ายคลึงกับ เฮนดริย (Hendry, 1968: 299) ซึ่งได้ทำการวิจัย 2 ครั้ง เกี่ยวข้องกับผู้ฝึกสอนวัยหนุ่ม และการวัยหนุ่ม ในการศึกษาค้างแรกใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (The Sixteen Personality Factor Questionnaire) สอบถามนักวายน้ำ 126 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน สำหรับกลุ่มผู้ฝึกสอนนั้น เฮนดริย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม เช่นเดียวกับ ยอร์ค เซกซ์ คือ ผู้ฝึกสอนในวัยต่ำกว่า 40 และสูงกว่า 40 นักวายน้ำและผู้ฝึกสอนให้ระดับค่าของลักษณะบุคลิกภาพซึ่งกันและกันหลาย ๆ อย่าง และผู้ฝึกสอนยังมีโอกาสให้ระดับค่าของบุคลิกภาพของตนเองด้วย ผลการศึกษาพบว่า ผู้ฝึกสอนวัยมากกว่า 40 ปี รู้สึกไม่มั่นคง เครียด อารมณ์หวั่นไหวและกระตือรือร้นน้อยกว่าผู้ฝึกสอนวัยหนุ่ม และการศึกษาครั้งนี้ ยังพบว่า ผู้ฝึกสอนที่เกี่ยวข้องกับนักกีฬาเป็นเวลาหลาย ๆ ปี สามารถเข้าใจคุณลักษณะที่แสดงออกต่อการแข่งขันได้เป็นอย่างดี ในขณะที่ผู้สอนวัยหนุ่ม (ต่ำกว่า 40 ปี) ที่มีประสบการณ์ทางอาชีพไม่มากนัก ไม่สามารถที่จะแสดงออกมาให้เห็นถึงลักษณะเช่นเดียวกับผู้ฝึกสอนในวัยมากกว่า และในการศึกษาค้างที่ 2 ของเฮนดริย เขาได้ศึกษากับผู้สอนวายน้ำที่ประสบผลสำเร็จในระดับสูง และใช้กลุ่มตัวอย่างเหมือนครั้งแรก คือ นักวายน้ำและผู้ฝึกสอน และใช้แบบทดสอบ 16 องค์ประกอบ จำนวนผู้ฝึกสอนที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ 48 คน นักวายน้ำ 30 คน และได้สร้างแบบรูปกราฟที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพของทัศนคติขึ้น กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาทั้งสองครั้งนี้มีความเห็นพ้องกันว่า ผู้ฝึกสอนควรจะเป็นบุคคลที่ 1) เปิดเผย 2) มีความเด่น 3) มีความมั่นคง 4) มีสติปัญญา 5) มีจิตสำนึก 6) ยอมรับความเป็นจริง 7) ปฏิบัติจริง 8) มีความมั่นใจตนเอง 9) ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ ๆ 10) สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง 11) มีความพอใจในตนเอง เมื่อเปรียบเทียบลักษณะในทัศนคติผู้ฝึกสอนวายน้ำที่ประสบผลสำเร็จมักจะกระจายตามทัศนคติที่มีอยู่ในแบบทดสอบ 16 องค์ประกอบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า "บทบาทที่เหมาะสมกับการมีความสามารถจะก่อประโยชน์ในการเป็นผู้ฝึกสอนและส่งผลต่อนักวายน้ำได้ดียิ่งกว่าบุคลิกภาพพิเศษเฉพาะอย่างของผู้ฝึกสอน"

ลีฟแมน โจน; และซีเกล (Leafman, Joan & Siegel, 1989: 843) ได้ศึกษาคุณลักษณะของทักษะในด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ จุดประสงค์ของการศึกษาเพื่อค้นหาหนทางที่จะเป็นไปได้ในการเสนอแนะอธิบาย โดยสถาบันต่าง ๆ ถึงคุณลักษณะของทักษะใน

การเป็นเลิศหรือผู้นำทางวิชาการ วิธีการค้นหาถือว่าเป็นวิธีที่สำคัญ เพราะอำนาจกำลังในการเป็นเลิศหรือผู้นำทางวิชาการจะยังคงสภาพและมีอยู่ต่อเนื่องหรือเพิ่มขึ้นตลอดเวลาปัญหา ก็ถือว่าในความเข้าใจถึงความสำเร็จของการเป็นผู้นำและเป็นเลิศด้านวิชาการเป็นอย่างไรนั้น ยังไม่ชัดเจน การตรวจและวิจารณ์ถึงวรรณคดี ชี้ให้เห็นว่า โดยทั่วไปจะมีวิกฤตการณ์ในการเป็นผู้นำองค์กรของผู้บริหารทางการศึกษาปัจจุบันนี้ เชื่อว่าความสำเร็จของผู้นำสามารถที่จะเป็นจริงและเป็นเลิศได้โดยผู้ซึ่งมีจุดเกี่ยวกับอนาคตและสอนผู้อื่นที่จะเป็นผู้นำการศึกษาในหัวข้อของการเป็นเลิศทางวิชาการ สอดคล้องกับคำกล่าวฉะนั้น แต่ได้เพิ่มเติมว่าไม่เพียงพอในสามัญสำนึกที่เป็นจริง และเสนอแนะไว้ว่าความเป็นผู้นำทางวิชาการที่สำเร็จคือ การจับบุคคลที่เหมาะสมให้เหมาะสมกับสถาบันหรือสิ่งที่ควรจะเป็นแน่นอน สิ่งทีกล่าวยังไม่ได้รับการพิสูจน์และสำรวจ

จากแง่คิดทั้งหลายของสถาบันและบุคคลด้านต่าง ๆ ข้างต้นนั้น พื้นฐานของการศึกษาปรากฏขึ้นประการแรก เกี่ยวเนื่องกับการจัดการแบบธรรมชาติของสถาบันทางวิชาการและคุณสมบัติของการจัดการแบบอนาธิปไตย ซึ่งชี้บ่งให้เห็นว่าการทดสอบของทักษะของการเป็นผู้นำเป็นสิ่งที่สมควร ทักษะเป็นสิ่งที่ขัดแย้งกับบทบาทและหน้าที่ไม่ทำให้เปลี่ยนแปลงหรือสูญหายไปโดยการค้นคว้าหาในสถานภาพของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ การค้นพบเกี่ยวกับชนิดต่าง ๆ ของทักษะแห่งการเป็นผู้นำและความสำคัญของการสัมพันธ์ต่อเนื่องกันได้ปรากฏตีพิมพ์ในปี 1993 โดยมหาวิทยาลัย ไมโครฟิล์มซึ่งสงวนสิทธิ์ สมาชิกของคณะกรรมการในการค้นคว้าและเลือกสรรในสถาบันต่าง ๆ กัน 4 แห่ง การวิจัยได้รับการเลือกตัวอย่างหัวข้อเพราะเลือกประธานของสถาบันในที่สุดเป็นสมมติฐาน จากรายชื่อหลากหลายปนกันไปชุดเดียวเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในเรื่องของทักษะควรจะเป็นสากลที่ชี้บ่งไป โดยชนิดต่าง ๆ ของสถาบันต่าง ๆ ที่จะแสดงให้เห็นถึงผลการศึกษาค้นคว้าต่อไปคือ สมมติฐานที่ว่า การบ่งถึงทักษะต่าง ๆ ควรจะเป็นรายการต่างออกไปเป็นสำคัญ อันดับแรกของรายชื่อของการค้นคว้าของชนิดสถาบันต่าง ๆ ทั้ง 4 แห่ง การค้นพบจากการศึกษาครั้งนี้ได้รับสนับสนุนกับสมมติฐานข้างต้น 6.1

งานวิจัยในประเทศไทย

ผาณิต บิลมาศ (2522: 255-257) ได้ศึกษาคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการและหัวหน้าสายพลศึกษา ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1. ด้านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความมุ่งหมายหลักสูตรพลศึกษา และรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ
2. ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และมีสมรรถภาพทางกายดี

3. ด้านวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียน กิจกรรมพลศึกษา และเอาใจใส่เรื่องป้องกันโรคติดต่อ

4. ด้านบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาเป็นผู้ที่มีการควบคุมอารมณ์และอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง

5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน และซื่อสัตย์สุจริต

6. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี และให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน

7. ด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็นตัวอย่างที่ดี และรักษาความลับของนักเรียน

8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักรักษาความลับของทางราชการ

9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง และการเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษา ควรเป็นผู้มีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะ และซื่อตรงต่อตัวเอง

10. ด้านการกีฬาและความสามารถทางกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถสอน และเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง และมีลักษณะท่าทางของนักกีฬา

เจลิม รัชชนะกุล (2524: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ในเขตการศึกษา 11 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้บริหารมีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ความรู้ทางวิชาการทั่วไป ความรู้ทางด้านวิชาชีพ ควรมีความรู้ทางการศึกษา และมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน รวมทั้งควรติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารบุคคล ระเบียบการเงินของโรงเรียน

โกสินทร์ น้ำใจทหาร (2526: 146-150) ได้ศึกษาคุณลักษณะของอาจารย์ที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยพลศึกษา ผลการศึกษาพบว่า

1. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสอน อาจารย์พลศึกษาต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเลือกกิจกรรมเพื่อการฝึกทักษะที่สอน เข้าสอนสม่ำเสมอ และตรงเวลา มีความยุติธรรมในการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชาได้ชัดเจน

2. ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านวิชาการ อาจารย์พลศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาเฉพาะอย่าง ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เป็นนิจ มีความรู้ในเนื้อหาวิชากว้างขวาง แม่นยำ ถูกต้อง ทันสมัย

3. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพทางกายและทางจิตใจ อาจารย์พลศึกษาควรเป็นผู้มีความสนใจในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำต้องเป็นผู้มีอารมณ์เยือกเย็นสุขุมเป็นคนมีเหตุผลมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน งดเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด

4. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ อาจารย์พลศึกษาควรเป็นผู้มีความสนใจให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวม วางตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคลและสังคมให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน

5. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพทั่วไป อาจารย์พลศึกษาควรเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานสูง กระตือรือร้นในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความตรงไปตรงมา และจิตใจสูง พุดจาจะฉาน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง

6. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีคุณธรรมและน้ำใจนักกีฬา อาจารย์พลศึกษามีคุณธรรมสูง มีระเบียบวินัยและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด รู้จักใช้วิจารณ์ญาณในการไตร่ตรอง อย่างมีเหตุมีผล มีความสำนึกสูงต่อการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

7. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย อาจารย์พลศึกษาควรยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักเคารพและปฏิบัติตามหน้าที่และสิทธิของตนเอง ทั้งผู้อื่นยอมรับและให้ความร่วมมือตามมติส่วนรวม และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

สุชาติ ทวีพรปฐมกุล (2526: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หน่วยงานเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ลำดับที่ขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ดังนี้

1. ด้านประพฤติดิปฏิบัติและเจตคติ
2. ด้านความรู้
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์
4. ด้านสุขภาพ
5. ด้านการสอนและสาธิต
6. ด้านบุคลิกภาพ
7. ด้านการบริหารอุปกรณ์
8. ด้านการกีฬาและความสามารถทางกีฬา
9. ด้านการให้บริการ
10. ด้านความสามารถพิเศษ

กิตติศักดิ์ รัตนฉายา (2529: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านส่วนตัวของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ต้องการให้มีมากที่สุดจะขาดไม่ได้ เรียงตามลำดับสำคัญ ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความละเอียดถี่ถ้วนในการปฏิบัติงาน มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้พูดจาฉะฉาน กล้าแสดง มีกำลังใจเข้มแข็ง เป็นผู้รักษาความดีดีและมีความขยันขันแข็งในการปฏิบัติงาน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพของหัวหน้าฝ่าย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ต้องการให้มีมากที่สุดจะขาดไม่ได้ ได้แก่ มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น หรือหน่วยงานอื่น

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แตกต่างกัน

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านส่วนตัว ของหัวหน้าฝ่ายศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของหัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

7. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพ ของหัวหน้าฝ่ายของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ปรีชา เผือกขวัญดี (2531: 91-95) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติตามทัศนะของนักฟุตบอลผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งประกอบไปด้วยคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน 6 ด้าน คือ ด้านส่วนตัว ด้านเนื้อหาวิชา ด้าน

การวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อม ด้านกิจกรรมการฝึกซ้อม ด้านวิธีการสอนในการฝึกซ้อม และด้านการประเมินผล ผลการศึกษาพบว่า

1. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติแต่ละด้านปฏิบัติอยู่ในระดับกลาง ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ ในแต่ละด้านอยู่ในระดับสูง

2. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ ในแต่ละด้านและทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

3. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

4. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

จะเห็นได้ว่า ครูพลศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร มีความสามารถในทักษะกีฬาเฉพาะอย่าง แสวงหาความรู้อยู่เสมอ ถูกต้องและทันสมัย มีสุขภาพและจิตดี อารมณ์เยือกเย็นสุขุมมีเหตุผล วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีอริยาศัยไม่ดริดี มีบุคลิกภาพ มีคุณธรรม มีน้ำใจนักกีฬา ยึดมั่นใจสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น จึงจะเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงปรารถนาของบุคคลทั่วไป

จันทรา คลอดเพ็ง (2532: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณลักษณะที่ควรปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะที่ปฏิบัติจริง 5 ด้าน คือ ด้านการนิเทศการสอน ด้านวิชาการ ด้านการให้คำปรึกษา ด้านบริหารสังคม และด้านบุคลิกภาพ ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะโดยส่วนรวม 5 ด้าน ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า อาจารย์สอนวิชาพลศึกษา ควรปฏิบัติมากที่สุด แต่ในด้านการให้คำปรึกษาและด้านบริการสังคม ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่า ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. คุณลักษณะโดยส่วนรวม 5 ด้าน ในแต่ละด้านอาจารย์ผู้สอนวิชาอื่นเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก

3. อาจารย์ผู้สอนวิชาอื่นเห็นว่า คุณลักษณะโดยส่วนรวม 5 ด้าน ของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงมีระดับต่ำกว่าเกณฑ์ของผู้เชี่ยวชาญ

4. เหตุผลประกอบเพิ่มเติมที่ได้จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และของอาจารย์ผู้สอนวิชาอื่น ที่มีต่อคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ

ชูชัย บัวบุชา (2536: 150-154) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและด้านบุคลิกภาพ แบบสอบถามเป็นมาตรฐานส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักฟุตบอล จำนวน 60 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน และผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่าด้านคุณสมบัติส่วนตัวที่เป็นจริงมากที่สุดและที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่

1.1 เป็นผู้มีคุณธรรมขณะตัดสิน

1.2 มีความสามารถในการตัดสินเป็นที่ยอมรับด้วยความสามารถของตัวเองโดยไม่ใช้อำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

2. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่า ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอลที่เป็นจริงมากที่สุดและที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลอย่างถูกต้องและแม่นยำ

3. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่า ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางกาย และการตัดสินฟุตบอลที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอลของตัวเองไว้อย่างล่วงหน้า

4. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่า ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานที่พึงประสงค์มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่

4.1 มีอัธยาศัยไมตรีกับคนทั่วไป

4.2 ยกย่องชมเชยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ

4.3 มีความเอื้ออารี สุภาพอ่อนโยนไม่ถือตัว

5. นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่า ด้านบุคลิกภาพ ที่เป็นจริงมากที่สุดและที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ พูดจาฉะฉาน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของบุคคลและสังคม

นเรศ กุลธวัชวัฒนา (2537: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมินาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม โดยศึกษาจาก

ประชากรจำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้ส่งให้กลุ่มประชากรตอบ ได้รับกลับคืนมา 136 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.56 หลังจากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า "เอฟ" และค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอน กีฬายิมนาสติก อยู่ระดับมากเท่านั้น ได้แก่ สุขภาพดีและเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงความคิดเห็นและร่วมวางแผนในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมในบางโอกาส

2. นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก ที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีความฉลาดไหวพริบดี มีความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ศึกษาเอกสารและตำราเพื่อจัดเตรียมแบบฝึกตามโครงการที่ได้วางไว้ เตรียมแบบฝึกทุกครั้งที่ทำการฝึกซ้อมและมีการประเมินผลการฝึกซ้อม และแจ้งให้นักกีฬาทราบถึงผลการฝึกซ้อมทุกครั้ง

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

4. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก ตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอน นักกีฬากับผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนกับผู้จัดการทีม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อมที่นักกีฬากับผู้ฝึกสอนและนักกีฬากับผู้จัดการทีม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมศักดิ์ เสียงหลาย (2540: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ชกมวยสากลสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 19 ปี พ.ศ. 2538 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามทัศนคติและประเมินค่า 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกามวยสากลสมัครเล่นและกีฬามวยสากล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการชกชก ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักมวย จำนวน 110 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 44 คน ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม จำนวน 44 คน ผู้ชกชก จำนวน 30 คน ผู้ชม จำนวน 140 คน และผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักมวยมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชกชกกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์แตกต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว และการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพร่างกาย โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

2. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยกีฬาสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์แตกต่างกัน ในด้านความรู้กติกามวยสากลสมัครเล่น โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

3. กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมและกลุ่มผู้ชม มีความคิดเห็นเหมือนกัน คือ มีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่น ที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มีมากกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

4. กลุ่มตัวอย่างผู้ชี้ขาดกีฬามวยสากลสมัครเล่นมีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่นที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์ แตกต่างกัน ในด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มีมากกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

นเรศ ชันธีรี (2542: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและฟังประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลจำนวน 80 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้จัดการทีมจำนวน 40 คน ผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีมจำนวน 40 คน ผู้สื่อข่าวกีฬาจำนวน 30 คน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 15 จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ 18-25 มีนาคม พ.ศ. 2542 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและประเมินค่า มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและ ฟังประสงค์ 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาวอลเลย์บอลและกีฬาวอลเลย์บอล ด้านการวางแผนการเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกาย และการตัดสินวอลเลย์บอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน และด้านบุคลิกภาพ ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างนักกีฬาวอลเลย์บอลมีความเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์ต่างกันในด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินวอลเลย์บอลและด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มีมากกว่าที่เป็นจริง

2. กลุ่มตัวอย่างผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์แตกต่างกัน ในด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายและการตัดสินวอลเลย์บอล และด้านบุคลิกภาพ โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มีมากกว่าความเป็นจริง

3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการทีมและผู้ช่วยผู้จัดการทีม มีความคิดเห็นมากที่สุดว่า คุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์แตกต่างกันในทุกด้าน โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

4. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีความคิดเห็นมากที่สุดว่าคุณลักษณะของผู้ตัดสินวอลเลย์บอลที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์แตกต่างกัน ในด้านคุณสมบัติส่วนตัว โดยคุณลักษณะที่ฟังประสงค์มีมากกว่าเป็นจริง

วิวัฒน์ ผีอกทอง (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักกีฬา 160 คน ผู้ฝึกสอน 40 คน และผู้จัดการทีม 20 คน

ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับปานกลาง

2. คุณลักษณะที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬาผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินอยู่ในระดับมากที่สุด

3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสินไม่แตกต่างกัน

4. คุณลักษณะที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความสามารถในการตัดสินไม่แตกต่างกัน

5. คุณลักษณะที่เป็นจริงกับที่ฟังประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความสามารถในการตัดสิน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากผลการศึกษาที่กล่าวมาแล้วนี้ น่าจะเป็นเครื่องยืนยันได้ว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้สื่อข่าวกีฬามวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้สื่อข่าว นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ยังไม่มีการวิจัยกันแพร่หลายนัก ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา "คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้สื่อข่าวกีฬามวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุม ผู้สื่อข่าว นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬาและผู้ชมในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 20"

ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าศึกษาอย่างยิ่งเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อวงการกีฬามวยไทยสมัครเล่นและเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของกีฬามวยไทยสมัครเล่นให้สูงขึ้น ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่มีความสนใจนำไปใช้ ในการศึกษาค้นคว้าในโอกาสต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นบุคคลกลุ่มต่าง ๆ คือ ผู้ควบคุมทีม จำนวน 58 คน ผู้ชี้ขาด จำนวน 20 คน นักมวย จำนวน 71 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 20 คน และผู้ชม จำนวน 245 คน ที่ส่งทีมเข้าแข่งขันและติดตามผลการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 20-31 มีนาคม 2547 รวมจำนวนทั้งสิ้น 414 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้มาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 20-31 มีนาคม 2547 ซึ่งได้มาโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) แล้วใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน ดังนี้

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้ควบคุมทีม	58	50
ผู้ชี้ขาด	20	20
นักมวย	71	60
ผู้สื่อข่าวกีฬา	20	20
ผู้ชม	245	150
รวม	414	300

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติและการประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น ปี พ.ศ. 2547 ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชก นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น ตามทัศนคติของผู้ควบคุมทีม ผู้ชก นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ซึ่งเป็นลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม ด้านที่ 2 ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินใจ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น ศึกษาและรวบรวมข้อความจากแบบสอบถามอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า

2. เก็บรวบรวมปัญหา ความรู้ ความคิดเห็น จากการศึกษางานต้น มาเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น

3. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นฉบับร่างไปปรึกษาประธานและกรรมการผู้ควบคุม เพื่อขอคำแนะนำและแก้ไขปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก) ตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อให้มีความเที่ยงตรง (Validity) ตามเนื้อหา

5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปให้ประธานและกรรมการควบคุมปริญญาบัตรตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อพิจารณาความถูกต้องของแบบสอบถาม

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์ดีแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970: 126) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95

6. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อประธานจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น ผู้ควบคุมทีม ในการแจกแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมรื้อรับแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

วิธีจัดการกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 คือ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ช้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่นมาวิเคราะห์เป็นรายข้อและรายด้าน โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลตอนที่ 3 คือ ข้อคิดเห็นอื่น ๆ มาวิเคราะห์ และนำเสนอในรูปของความเรียง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

f	แทน	ค่าความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม
%	แทน	ค่าร้อยละของความถี่ที่กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัว	ผู้ควบคุมทีม		ผู้ชี้ขาด		นักมวย		ผู้สื่อข่าวกีฬา		ผู้ชม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ	50	16.6	20	6.7	60	20	20	6.7	150	100
วุฒิทางการศึกษา	50	100	20	100	60	100	20	100	150	100
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	6.0	-	-	60	100	5	25.0	130	86.7
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	42	84.0	16	80.0	-	-	15	75.0	18	12.0
สูงกว่าปริญญาตรี	5	10.0	4	20.0	-	-	-	-	2	1.3
ผู้สำเร็จการศึกษา	50	100	20	100	60	100	20	100	150	100
พลศึกษา	45	90.0	20	100	-	-	15	75.0	18	12.0
อื่น ๆ	5	10.0	-	-	60	100	5	25.0	132	88.0

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ควบคุมทีม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 มีวุฒิการศึกษามากที่สุดระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.0 รองลงมาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ พลศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.0 รองลงมาสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ผู้ชี้ขาด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 มีวุฒิการศึกษามากที่สุดระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 สำเร็จการศึกษพลศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักมวย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 มีวุฒิการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 มีวุฒิการศึกษามากที่สุดระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ พลศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมาสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ผู้ชม จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีวุฒิการศึกษามากที่สุดระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7 รองลงมาปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 และสูงกว่าปริญญาตรี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 สำเร็จการศึกษามากที่สุดคืออื่น ๆ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 88.0 รองลงมาสำเร็จการศึกษา พลศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0

ตอนที่ 2 วิเคราะห์คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่น เป็นรายข้อและรายด้าน

ตาราง 3 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่น ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม (N = 50)

คุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่น	ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์					
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
	ที่สุด	ที่สุด	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด	กลาง	ที่สุด	ที่สุด	
	f										
	%										
1. สุภาพเรียบร้อย ทั้งกาย วาจาและจิตใจ	f	8	40	2	-	-	38	10	2	-	-
	%	16.0	80.0	4.0	-	-	76.0	20.0	4.0	-	-
2. มีกิริยาท่าทางสง่างาม เหมาะสมกับการเป็นผู้ชี้ขาด	f	25	22	3	-	-	36	12	2	-	-
	%	50.0	44.0	6	-	-	72.0	24.0	4.0	-	-
3. การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะสะอาดเรียบร้อย	f	10	37	3	-	-	45	5	-	-	-
	%	20.0	74.0	6.0	-	-	90.0	10.0	-	-	-
4. มีความยุติธรรมให้แก่กันมวยทุกคนทุกทีม	f	22	16	12	-	-	37	13	-	-	-
	%	44.0	32.0	24.0	-	-	74.0	26.0	-	-	-
5. มีความเชื่อมั่นในตนเองมีจิตใจมั่นคงในขณะทำการตัดสิน	f	29	17	4	-	-	34	16	-	-	-
	%	58.0	34.0	8.0	-	-	68.0	32.0	-	-	-
6. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลา	f	22	27	1	-	-	43	7	-	-	-
	%	44.0	54.0	2.0	-	-	86.0	14.0	-	-	-
7. มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อผู้ชี้ขาดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	f	30	14	6	-	-	45	5	-	-	-
	%	60.0	28.0	12.0	-	-	90.0	10.0	-	-	-
8. มีความกระฉับกระเฉง ว่องไวกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	f	14	30	6	-	-	42	8	-	-	-
	%	28.0	60.0	12.0	-	-	84.0	16.0	-	-	-
9. เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร	f	26	20	4	-	-	38	10	2	-	-
	%	52.0	40.0	8.0	-	-	76.0	20.0	4.0	-	-
10. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการเป็นผู้ชี้ขาด	f	35	12	3	-	-	36	12	2	-	-
	%	70.0	24.0	6.0	-	-	72.0	24.0	4.0	-	-
11. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ชี้ขาดและบุคคลอื่นได้อย่างดี	f	23	22	5	-	-	45	5	-	-	-
	%	46.0	44.0	10.0	-	-	90.0	10.0	-	-	-
12. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับฟังข้อผิดพลาด	f	11	27	12	-	-	37	13	-	-	-
	%	22.0	54.0	24.0	-	-	74.0	26.0	-	-	-
13. สามารถพูดสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของสังคม	f	23	20	7	-	-	34	16	-	-	-
	%	46.0	40.0	14.0	-	-	68.0	32.0	-	-	-
14. ยกย่องชมเชย นักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างจริงจัง	f	10	38	2	-	-	37	10	3	-	-
	%	20.0	76.0	4.0	-	-	74.0	20.0	6.0	-	-
15. เสียสละ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทำงานการชี้ขาด	f	13	24	13	-	-	40	7	3	-	-
	%	26.0	48.0	26.0	-	-	80.0	14.0	6.0	-	-
รวม	f	301	366	83	-	-	587	149	14	-	-
	%	40.1	48.8	11.1	-	-	78.2	19.9	1.9	-	-

จากตาราง 3 แสดงว่า ทักษะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ชู้ชาติกีฬามวยไทยสมัครเล่น ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุดคือ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเป็นผู้ชู้ชาติ คิดเป็นร้อยละ 75.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงในระดับมากที่สุดคือ สุภาพเรียบร้อย ทั้งกาย วาจา และจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 80.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะ สะอาดเรียบร้อย มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อนผู้ชู้ชาติ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ชู้ชาติและบุคคลอื่นได้ดี คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.8

ตาราง 4 ค่าความถี่ และร้อยละ ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ชกกีฬามวยไทย
สมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน (N = 50)

คุณลักษณะของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. จบการศึกษาด้านพลศึกษาในทุกระดับ	f	35	10	4	1	-	31	16	3	-	-
	%	70.0	20.0	8.0	2.0	-	62.0	32.0	6.0	-	-
2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชกมวย ของ กกท.	f	39	8	3	-	-	36	10	4	-	-
	%	78.0	16.0	6.0	-	-	72.0	20.0	8.0	-	-
3. สอบผ่านการเป็นผู้ชกมวยตามหลักสูตร ผู้ชกมวยของ กกท.	f	38	10	2	-	-	38	10	2	-	-
	%	76.0	20.0	4.0	-	-	76.0	20.0	4.0	-	-
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ชกมวย	f	28	20	1	1	-	38	9	2	1	-
	%	56.0	40.0	2.0	2.0	-	76.0	18.0	4.0	2.0	-
5. มีความรู้ ความเข้าใจในกติกามวยไทย สมัครเล่นเป็นอย่างดี สามารถตีความ กติกาได้ถูกต้อง	f	11	32	2	3	-	37	8	4	1	-
	%	22.0	64.0	4.0	6.0	-	74.0	16.0	8.0	2.0	-
6. ติดตามความรู้ความก้าวหน้า การเคลื่อนไหว ทางวิชาการ ด้านกีฬา มวยไทยสมัครเล่นอยู่เสมอ	f	15	31	3	1	-	38	11	1	-	-
	%	30.0	62.0	6.0	2.0	-	76.0	22.0	2.0	-	-
7. สามารถแนะนำเผยแพร่กติกาวิธีการ แข่งขัน วิธีการตัดสินและการชกมวย ไทยสมัครเล่นให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	f	13	28	7	2	-	39	9	2	-	-
	%	26.0	56.0	14.0	4.0	-	78.0	18.0	4.0	-	-
8. ศึกษาและปรับปรุง รูปแบบวิธีการตัดสิน ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	10	31	5	4	-	37	10	3	-	-
	%	20.0	62.0	10.0	8.0	-	74.0	20.0	6.0	-	-
9. สามารถวินิจฉัย การกระทำ การใช้ศิลปะ มวยไทย ของนักมวยได้อย่างถูกต้อง	f	40	15	5	-	-	39	11	-	-	-
	%	80.0	30.0	10.0	-	-	78.0	22.0	-	-	-
10. มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	f	28	16	6	-	-	41	8	1	-	-
	%	56.0	32.0	12.0	-	-	82.0	16.0	2.0	-	-
11. ออกคำสั่งได้เสียงดัง พังชัดเด็ดขาด น่าเชื่อถือ	f	12	14	13	1	-	42	8	-	-	-
	%	24.0	28.0	26.0	2.0	-	84.0	16.0	-	-	-
12. มีการเคลื่อนที่ เปลี่ยนตำแหน่งและ ทิศทางอยู่เสมอ	f	12	31	5	2	-	37	12	1	-	-
	%	24.0	62.0	10.0	4.0	-	74.0	24.0	2.0	-	-
13. มีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้ นักมวยชก เพื่อให้ผลการแข่งขันออกมา อย่างชัดเจน	f	35	10	3	2	-	30	18	2	-	-
	%	70.0	20.0	6.0	4.0	-	60.0	36.0	4.0	-	-
14. ป้องกันระงับเหตุ เอาใจใส่ผู้แข่งขัน ไม่ให้ได้รับอันตราย	f	21	25	4	-	-	34	15	1	-	-
	%	42.0	50.0	8.0	-	-	68.0	30.0	2.0	-	-
15. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาล เมื่อนักมวยได้รับการบาดเจ็บ	f	9	17	22	2	-	33	16	1	-	-
	%	18.0	34.0	44.0	4.0	-	66.0	32.0	2.0	-	-
รวม	f	346	298	87	19	-	550	171	27	2	-
	%	46.2	39.7	11.6	2.5	-	73.3	22.8	3.6	0.3	-

จากตาราง 4 แสดงว่า ทักษะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ชกชาตกีฬามวยไทยสมัครเล่น ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน ทั้งที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุดคือ สามารถวินิจฉัยการกระทำ การใช้ศิลปะมวยไทยของนักมวยได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากคือ มีความรู้ความเข้าใจในกติกามวยไทยสมัครเล่น เป็นอย่างดี สามารถตีความกติกาได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 64.0

คุณลักษณะที่ฟังประสงค์ระดับมากที่สุดคือ ออกคำสั่งได้เสียงดัง ฟังชัด เต็ดขาด น่าเชื่อถือ คิดเป็นร้อยละ 84.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.2

ตาราง 5 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชี้ขาดที่มีต่อผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่น
ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม (N = 20)

คุณลักษณะของผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สภาพเรียบร้อย ทั้งกาย วาจาและจิตใจ	f	7	13	-	-	-	15	5	-	-	-
	%	35.0	65.0	-	-	-	75.0	25.0	-	-	-
2. มีกริยาท่าทางสง่างาม เหมาะสมกับการเป็นผู้ชี้ขาด	f	6	12	2	-	-	16	4	-	-	-
	%	30.0	60.0	10.0	-	-	80.0	20.0	-	-	-
3. การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะสะอาดเรียบร้อย	f	2	17	1	-	-	12	8	-	-	-
	%	10.0	85.0	5.0	-	-	60.0	40.0	-	-	-
4. มีความยุติธรรมให้แก่กันมวยทุกคนทุกทีม	f	18	2	-	-	-	17	3	-	-	-
	%	90.0	10.0	-	-	-	85.0	15.0	-	-	-
5. มีความเชื่อมั่นในตนเองมีจิตใจมั่นคงในขณะทำการตัดสิน	f	15	4	1	-	-	11	9	-	-	-
	%	75.0	20.0	5.0	-	-	55.0	45.0	-	-	-
6. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลา	f	3	15	2	-	-	12	8	-	-	-
	%	15.0	75.0	10.0	-	-	60.0	40.0	-	-	-
7. มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อผู้ชี้ขาดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	f	9	10	1	-	-	13	7	-	-	-
	%	45.0	50.0	5.0	-	-	65.0	35.0	-	-	-
8. มีความกระฉับกระเฉง ว่องไวกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	f	7	11	2	-	-	15	5	-	-	-
	%	35.0	55.0	10.0	-	-	75.0	25.0	-	-	-
9. เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร	f	15	4	1	-	-	16	3	1	-	-
	%	75.6	20.0	5.0	-	-	80.0	15.0	5.0	-	-
10. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการเป็นผู้ชี้ขาด	f	16	3	1	-	-	12	6	2	-	-
	%	80.0	15.0	5.0	-	-	60.0	30.0	10.0	-	-
11. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ชี้ขาดและบุคคลอื่นได้อย่างดี	f	6	13	1	-	-	13	4	3	-	-
	%	30.0	65.0	5.0	-	-	65.0	20.0	15.0	-	-
12. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับฟังข้อผิดพลาด	f	6	9	5	-	-	15	3	2	-	-
	%	30.0	45.0	25.0	-	-	75.0	15.0	10.0	-	-
13. สามารถพูดสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของสังคม	f	7	8	5	-	-	16	4	-	-	-
	%	35.0	40.0	25.0	-	-	80.0	20.0	-	-	-
14. ยกย่องชมเชย นักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างจริงจัง	f	8	9	3	-	-	14	6	-	-	-
	%	40.0	45.0	15.0	-	-	70.0	30.0	-	-	-
15. เสียสละ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทำงานการชี้ขาด	f	11	6	3	-	-	15	5	-	-	-
	%	55.0	30.0	15.0	-	-	75.0	25.0	-	-	-
รวม	f	136	136	28	-	-	212	80	8	-	-
	%	45.3	45.3	9.4	-	-	70.6	26.7	2.7	-	-

จากตาราง 5 แสดงว่า ทักษะของผู้ชี้ขาดที่มีต่อผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่นด้าน บุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุดคือ มีความยุติธรรมให้แก่นักมวยทุกคนทุกทีม คิดเป็น ร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากคือ การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะสะอาด เรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 85.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดตามลำดับคือ มีความยุติธรรมให้แก่นักมวยทุกคน ทุกทีม คิดเป็นร้อยละ 85.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.3 และเท่ากันกับระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.3 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.6

ตาราง 6 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชู้ชาดที่มีต่อผู้ชู้ชาดกีฬามวยไทยสมัครเล่น
ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน (N = 20)

คุณลักษณะของผู้ชู้ชาดมวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จบการศึกษาด้านพลศึกษาในทุกระดับ	f	18	2	-	-	-	17	3	-	-	-
	%	90.0	10.0	-	-	-	85.0	15.0	-	-	-
2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชู้ชาดของ กกท.	f	17	3	-	-	-	18	2	-	-	-
	%	85.0	15.0	-	-	-	90.0	10.0	-	-	-
3. สอบผ่านการเป็นผู้ชู้ชาดตามหลักสูตรผู้ชู้ชาดของ กกท.	f	17	3	-	-	-	17	3	-	-	-
	%	85.0	15.0	-	-	-	85.0	15.0	-	-	-
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ชู้ชาด	f	18	2	-	-	-	18	1	1	-	-
	%	90.0	10.0	-	-	-	90.0	5.0	5.0	-	-
5. มีความรู้ ความเข้าใจในกติกามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี สามารถตีความกติกาได้ถูกต้อง	f	14	6	-	-	-	17	3	-	-	-
	%	70.0	30.0	-	-	-	85.0	15.0	-	-	-
6. ติดตามความรู้ความก้าวหน้า การเคลื่อนไหว ทางวิชาการ ด้านกีฬามวยไทยสมัครเล่นอยู่เสมอ	f	7	9	4	-	-	16	3	1	-	-
	%	35.0	45.0	20.0	-	-	80.0	15.0	5.0	-	-
7. สามารถแนะนำเผยแพร่กติกาวิธีการแข่งขัน วิธีการตัดสินและการชู้ชาดมวยไทยสมัครเล่นให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	f	5	12	3	-	-	16	3	1	-	-
	%	25.0	60.0	15.0	-	-	80.0	15.0	5.0	-	-
8. ศึกษาและปรับปรุง รูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	11	6	3	-	-	13	4	2	1	-
	%	55.0	30.0	15.0	-	-	65.0	20.0	10.0	5.0	-
9. สามารถวินิจฉัย การกระทำ การใช้ศิลปะมวยไทย ของนักมวยได้อย่างถูกต้อง	f	6	13	1	-	-	16	2	2	-	-
	%	30.0	65.0	5.0	-	-	80.0	10.0	10.0	-	-
10. มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	f	4	14	2	-	-	14	3	2	1	-
	%	20.0	70.0	10.0	-	-	70.0	15.0	10.0	5.0	-
11. ออกคำสั่งได้เสียงดัง ฟังชัดเด็ดขาด น่าเชื่อถือ	f	5	14	1	-	-	15	3	2	-	-
	%	15.0	70.0	5.0	-	-	75.0	15.0	10.0	-	-
12. มีการเคลื่อนที่ เปลี่ยนตำแหน่งและทิศทางอยู่เสมอ	f	6	12	2	-	-	13	6	1	-	-
	%	30.0	60.0	10.0	-	-	65.0	30.0	5.0	-	-
13. มีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้นักมวยชก เพื่อให้ผลการแข่งขันออกมาอย่างชัดเจน	f	6	12	2	-	-	13	5	2	-	-
	%	30.0	60.0	10.0	-	-	65.0	25.0	10.0	-	-
14. ป้องกันระว่างดูแล เอาใจใส่ผู้แข่งขันไม่ให้ได้รับอันตราย	f	5	11	4	-	-	15	3	2	-	-
	%	25.0	55.0	20.0	-	-	75.0	15.0	10.0	-	-
15. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเมื่อนักมวยได้รับการบาดเจ็บ	f	5	12	3	-	-	18	2	-	-	-
	%	25.0	60.0	15.0	-	-	90.0	10.0	-	-	-
รวม	f	144	131	25	-	-	236	46	16	2	-
	%	48.0	43.7	8.3	-	-	78.7	15.3	5.3	0.7	-

ตาราง 6 แสดงว่า ทักษะของผู้ชี้ขาดที่มีต่อผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่นด้านความรู้ความสามารถในการตัดสินที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ จบการศึกษาด้านพลศึกษาในทุกระดับ เป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ชี้ขาด คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมาก คือ มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี และออกคำสั่งได้เสียงดัง ฟังชัด เต็มขาด น่าเชื่อถือ คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดตามลำดับ คือ ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชี้ขาดของ กกท. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ชี้ขาด และมีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาล เมื่อนักมวยได้รับการบาดเจ็บ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.0

ตาราง 7 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักมวยที่มีต่อผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น
ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม (N = 60)

คุณลักษณะของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สุขภาพแข็งแรงทั้งกาย วาจาและจิตใจ	f	16	26	18	-	-	45	14	1	-	-
	%	26.7	43.3	30.0	-	-	75.0	23.3	1.7	-	-
2. มีกริยาท่าทางสง่างาม เหมาะสมกับการเป็นผู้ชก	f	32	21	7	-	-	48	11	1	-	-
	%	53.3	35.0	11.7	-	-	80.0	18.3	1.7	-	-
3. การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะสะอาดเรียบร้อย	f	14	26	19	1	-	51	9	-	-	-
	%	23.3	43.3	31.7	1.7	-	85.0	15.0	-	-	-
4. มีความยุติธรรมให้แก่นักมวยทุกคนทุกทีม	f	19	29	12	-	-	53	7	-	-	-
	%	31.7	48.3	20.0	-	-	88.3	11.7	-	-	-
5. มีความเชื่อมั่นในตนเองมีจิตใจมั่นคงในขณะทำการตัดสิน	f	35	19	6	-	-	47	13	-	-	-
	%	58.3	31.7	10.0	-	-	78.3	21.7	-	-	-
6. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลา	f	41	15	4	-	-	48	10	2	-	-
	%	68.3	25.0	6.7	-	-	80.0	16.7	3.3	-	-
7. มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อผู้ชก รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	f	22	35	3	-	-	52	8	-	-	-
	%	36.7	58.3	5.0	-	-	86.7	13.3	-	-	-
8. มีความกระฉับกระเฉง ว่องไวกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	f	33	19	8	-	-	50	10	-	-	-
	%	55.0	31.7	13.3	-	-	83.3	16.7	-	-	-
9. เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร	f	19	18	17	6	-	55	5	-	-	-
	%	31.7	30.0	28.3	10.0	-	91.7	8.3	-	-	-
10. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเป็นผู้ชก	f	24	33	3	-	-	53	6	1	-	-
	%	40.0	55.0	5.0	-	-	88.3	10.0	1.7	-	-
11. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ชกและบุคคลอื่นได้อย่างดี	f	37	17	6	-	-	52	8	-	-	-
	%	61.7	28.3	10.0	-	-	86.7	13.3	-	-	-
12. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับฟังข้อผิดพลาด	f	27	29	4	-	-	52	8	-	-	-
	%	45.0	48.3	6.7	-	-	86.7	13.3	-	-	-
13. สามารถพูดสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของสังคม	f	29	25	6	-	-	53	7	-	-	-
	%	48.3	41.7	10.0	-	-	88.3	11.7	-	-	-
14. ยกย่องชมเชย นักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างจริงจัง	f	16	42	26	-	-	52	6	2	-	-
	%	26.7	70	3.3	-	-	86.7	10.0	3.3	-	-
15. เสียสละ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทำงานการชก	f	21	38	1	-	-	50	9	1	-	-
	%	35.0	63.3	1.7	-	-	83.3	15.0	1.7	-	-
รวม	f	385	392	116	7	-	761	131	8	-	-
	%	42.8	43.6	12.9	0.7	-	84.6	14.6	0.8	-	-

ตาราง 7 แสดงว่า ทักษะของนักมวยที่มีต่อผู้ช้ชาดมวยไทยสมัครเล่นด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลา คิดเป็นร้อยละ 68.3

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากคือ ยกย่องชมเชยนักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน อย่างจริงใจ คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร คิดเป็นร้อยละ 91.7

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.6

ตาราง 8 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของนักมวยที่มีต่อผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น
ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน (N = 60)

คุณลักษณะของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. จบการศึกษาด้านพลศึกษาในทุกกระดับ	f	39	19	2	-	-	48	9	3	-	-
	%	65.0	31.7	3.3	-	-	80.0	15.0	5.0	-	-
2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชกมวยของ กกท.	f	45	14	1	-	-	50	7	3	-	-
	%	75.0	23.3	1.7	-	-	83.3	11.7	5.0	-	-
3. สอบผ่านการเป็นผู้ชกมวยตามหลักสูตรผู้ชกมวยของ กกท.	f	39	20	1	-	-	47	10	3	-	-
	%	65	33.3	1.7	-	-	78.3	16.7	5.0	-	-
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสพการณ์ในการเป็นผู้ชกมวย	f	40	9	8	3	-	34	20	6	-	-
	%	66.7	15.0	13.3	5.0	-	56.7	33.3	10.0	-	-
5. มีความรู้ ความเข้าใจในกติกามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี สามารถตีความกติกาได้ถูกต้อง	f	41	15	3	1	-	40	12	8	-	-
	%	68.3	25	5.0	1.7	-	66.7	20.0	13.3	-	-
6. ติดตามความรู้ความก้าวหน้า การเคลื่อนไหว ทางวิชาการ ด้านกีฬา มวยไทยสมัครเล่นอยู่เสมอ	f	18	37	2	3	-	47	10	3	-	-
	%	30.0	61.7	3.3	5.0	-	78.3	16.7	5.0	-	-
7. สามารถแนะนำเผยแพร่กติกาวิธีการแข่งขัน วิธีการตัดสินและการชกมวยไทยสมัครเล่นให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	f	20	34	3	3	-	52	6	2	-	-
	%	33.3	56.7	5	5.3	-	86.7	10.0	3.3	-	-
8. ศึกษาและปรับปรุง รูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	19	37	2	2	-	54	6	-	-	-
	%	31.7	61.7	3.3	3.3	-	90.0	10.0	-	-	-
9. สามารถวินิจฉัย การกระทำ การใช้ศิลปะมวยไทย ของนักมวยได้อย่างถูกต้อง	f	39	14	3	45	-	50	10	-	-	-
	%	65.0	23.3	5.0	6.7	1	83.3	16.7	-	-	-
10. มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	f	34	15	8	3	1.7	45	10	5	-	-
	%	56.7	25.0	13.3	5.0	-	75.0	16.7	8.3	-	-
11. ออกคำสั่งได้เสียงดัง พังชัดเด็ดขาด น่าเชื่อถือ	f	18	33	6	2	1	47	10	3	-	-
	%	30.0	55.0	10.0	3.3	1.7	78.3	10.7	5.0	-	-
12. มีการเคลื่อนที่ เปลี่ยนตำแหน่งและทิศทางอยู่เสมอ	f	20	35	3	1	1	52	5	3	-	-
	%	33.3	58.3	5.0	1.7	1.7	86.7	8.3	5.0	-	-
13. มีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้นักมวยชก เพื่อให้ผลการแข่งขันออกมาอย่างชัดเจน	f	18	35	5	1	1	40	14	6	-	-
	%	30.0	58.3	8.3	1.7	1.7	66.7	23.3	10.0	-	-
14. ป้องกันระงับเหตุ เอาใจใส่ผู้แข่งขันไม่ให้ได้รับอันตราย	f	15	20	17	7	1	45	11	3	1	-
	%	25.0	33.3	28.3	11.7	1.7	75.0	18.3	5.0	1.7	-
15. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเมื่อนักมวยได้รับการบาดเจ็บ	f	14	25	16	5	-	43	15	2	-	-
	%	23.3	41.7	26.7	8.3	-	71.7	25.0	3.3	-	-
รวม	F	419	361	80	35	4	694	155	50	1	-
	%	46.6	40.2	8.9	3.9	0.4	77.1	17.2	5.6	0.1	-

จากตาราง 8 แสดงว่า ทักษะของนักมวยที่มีต่อผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชกมวยของ กกท. คิดเป็นร้อยละ 75.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากคือ ติดตามความรู้ความก้าวหน้าการเคลื่อนไหวทางวิชาการด้านกีฬามวยไทยสมัครเล่นอยู่เสมอ และ ศึกษาและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 61.7

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมาก คือ ศึกษาและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.6

ตาราง 9 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีต่อผู้สื่อข่าวกีฬามวยไทย
สมัครเล่นด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม (N = 20)

คุณลักษณะของผู้สื่อข่าวกีฬามวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สภาพเรียบร้อย ทั้งกาย วาจาและจิตใจ	f	6	8	6	-	-	15	5	-	-	-
	%	30.0	40.0	30.0	-	-	75.0	25.0	-	-	-
2. มีกิริยาท่าทางสง่างาม เหมาะสมกับการเป็นผู้สื่อข่าว	f	6	12	2	-	-	13	5	-	-	-
	%	30.0	60.0	10.0	-	-	65.0	25.0	-	-	-
3. การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะสะอาดเรียบร้อย	f	5	14	1	-	-	14	6	-	-	-
	%	25.0	70.0	5.0	-	-	70.0	30.0	-	-	-
4. มีความยุติธรรมให้แก่นักมวยทุกคนทุกทีม	f	13	6	1	-	-	18	2	-	-	-
	%	65.0	30.0	5.0	-	-	90.0	10.0	-	-	-
5. มีความเชื่อมั่นในตนเองมีจิตใจมั่นคงในขณะทำการตัดสิน	f	13	5	2	-	-	16	4	-	-	-
	%	65.0	25.0	10.0	-	-	80.0	20.0	-	-	-
6. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลา	f	9	8	3	-	-	12	8	-	-	-
	%	45.0	40.0	15.0	-	-	60.0	40.0	-	-	-
7. มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อผู้สื่อข่าวรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	f	7	11	2	-	-	13	7	-	-	-
	%	35.0	55.0	10.0	-	-	65.0	35.0	-	-	-
8. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	f	9	10	1	-	-	12	8	-	-	-
	%	45.0	50.0	5.0	-	-	60.0	40.0	-	-	-
9. เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร	f	8	7	5	-	-	13	7	-	-	-
	%	40.0	35.0	25.0	-	-	65.0	35.0	-	-	-
10. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการเป็นผู้สื่อข่าว	f	9	10	1	-	-	14	6	-	-	-
	%	45.0	50.0	5.0	-	-	70.0	30.0	-	-	-
11. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้สื่อข่าวและบุคคลอื่นได้อย่างดี	f	8	10	2	-	-	12	8	-	-	-
	%	40.0	50.0	10.0	-	-	60.0	40.0	-	-	-
12. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับฟังข้อผิดพลาด	f	6	14	-	-	-	15	5	-	-	-
	%	30.0	70.0	-	-	-	75.0	25.0	-	-	-
13. สามารถพูดสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของสังคม	f	5	13	2	-	-	13	7	-	-	-
	%	25.0	65.0	10.0	-	-	65.0	35.0	-	-	-
14. ยกย่องชมเชย นักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างจริงจัง	f	15	3	2	-	-	15	5	-	-	-
	%	75.0	15.0	10.0	-	-	75.0	25.0	-	-	-
15. เสียสละ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทำงานการสื่อข่าว	f	13	5	2	-	-	12	8	-	-	-
	%	65.0	25.0	10.0	-	-	60.0	40.0	-	-	-
รวม	f	132	136	32	-	-	207	93	-	-	-
	%	44.0	45.3	10.7	-	-	69.0	31.0	-	-	-

ตาราง 9 แสดงว่า ทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีต่อผู้ช้ขาดมวยไทยสมัครเล่นด้าน บุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ ยกย่องชมเชยนักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างจริงจัง คิดเป็นร้อยละ 75.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมาก คือ การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะสะอาด เรียบร้อย และ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับฟังข้อผิดพลาด คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดตามลำดับคือ มีความยุติธรรมให้แก่นักมวยทุกคน ทุกทีม คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.3

ตาราง 10 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีต่อผู้สื่อข่าวกีฬามวยไทย
สมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน (N = 20)

คุณลักษณะของผู้สื่อข่าวกีฬามวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่ฟังประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จบการศึกษาด้านพลศึกษาในทุกระดับ	f	14	5	1	-	-	16	3	1	-	-
	%	70.0	25.0	5.0	-	-	80.0	15.0	5.0	-	-
2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้สื่อข่าวของ กกท.	f	16	4	-	-	-	15	4	1	-	-
	%	80.0	20.0	-	-	-	75.0	20.0	5.0	-	-
3. สอบผ่านการเป็นผู้สื่อข่าวตามหลักสูตรผู้สื่อข่าวของ กกท.	f	17	3	-	-	-	18	2	-	-	-
	%	85.0	15.0	-	-	-	90.0	10.0	-	-	-
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้สื่อข่าว	f	13	6	1	-	-	16	3	1	-	-
	%	65.0	30.0	5.0	-	-	80.0	15.0	5.0	-	-
5. มีความรู้ ความเข้าใจในกติกามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี สามารถตีความกติกาได้ถูกต้อง	f	10	8	2	-	-	16	3	1	-	-
	%	50.0	40.0	10.0	-	-	80.0	15.0	5.0	-	-
6. ติดตามความรู้ความก้าวหน้า การเคลื่อนไหว ทางวิชาการ ด้านกีฬามวยไทยสมัครเล่นอยู่เสมอ	f	10	8	2	-	-	15	4	1	-	-
	%	50.0	40.0	10.0	-	-	75.0	20.0	5.0	-	-
7. สามารถแนะนำเผยแพร่กติกาวิธีการแข่งขัน วิธีการตัดสินและการชกมวยไทยสมัครเล่นให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	f	6	13	1	-	-	15	5	1	-	-
	%	30.0	65.0	5.0	-	-	75.0	20.0	5.0	-	-
8. ศึกษาและปรับปรุง รูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	6	12	2	-	-	13	6	1	-	-
	%	30.0	60.0	10.0	-	-	65.0	30.0	5.0	-	-
9. สามารถวินิจฉัย การกระทำ การใช้ศิลปะมวยไทย ของนักมวยได้อย่างถูกต้อง	f	13	6	1	-	-	14	3	2	1	-
	%	65.0	30.0	5.0	-	-	70.0	15.0	10.0	5.0	-
10. มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	f	4	14	2	-	-	15	4	1	-	-
	%	20.0	70.0	10.0	-	-	75.0	20.0	5.0	-	-
11. ออกคำสั่งได้เสียงดัง ฟังชัดเด็ดขาด น่าเชื่อถือ	f	15	4	1	-	-	17	2	1	-	-
	%	75.0	20.0	5.0	-	-	85.0	10.0	5.0	-	-
12. มีการเคลื่อนที่ เปลี่ยนตำแหน่งและทิศทางอยู่เสมอ	f	7	12	1	-	-	16	3	1	-	-
	%	35.0	60.0	5.0	-	-	80.0	15.0	5.0	-	-
13. มีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้นักมวยชก เพื่อให้ผลการแข่งขันออกมาอย่างชัดเจน	f	12	6	1	1	-	18	2	-	-	-
	%	60.0	30.0	5.0	5.0	-	90.0	10.0	-	-	-
14. ป้องกันระว่างคู่ต่อสู้ เอาใจใส่ผู้แข่งขันไม่ให้ได้รับอันตราย	f	7	12	1	-	-	17	3	-	-	-
	%	35.0	60.0	5.0	-	-	85.0	15.0	-	-	-
15. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเมื่อนักมวยได้รับการบาดเจ็บ	f	7	12	1	-	-	14	5	1	-	-
	%	35.0	60.0	5.0	-	-	70.0	25.0	5.0	-	-
รวม	f	157	125	17	1	-	235	52	12	1	-
	%	52.3	41.7	5.7	0.3	-	78.4	17.3	4.0	0.3	-

ตาราง 10 แสดงว่า ทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีต่อผู้สื่อข่าวมวยไทยสมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ สอบผ่านการเป็นผู้สื่อข่าวตามหลักสูตรผู้สื่อข่าวของ กกท. คิดเป็นร้อยละ 85.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมาก คือ มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ สอบผ่านการเป็นผู้สื่อข่าวตามหลักสูตรผู้สื่อข่าวของ กกท. และมีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้นักมวยชก เพื่อให้ผลการแข่งขันออกมาอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.3

ตาราง 11 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนะของผู้ชมที่มีต่อผู้สื่อข่าวกีฬามวยไทยสมัครเล่น
ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม (N = 150)

คุณลักษณะของผู้สื่อข่าวมวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สุภาพเรียบร้อย ทั้งกาย วาจาและจิตใจ	f	58	86	4	2	-	130	18	2	-	-
	%	38.7	57.3	2.7	1.3	-	86.7	12.0	1.3	-	-
2. มีกิริยาท่าทางสง่างาม เหมาะสมกับการเป็นผู้สื่อข่าว	f	109	33	8	-	-	126	24	-	-	-
	%	72.7	22.0	5.3	-	-	84.0	16.0	-	-	-
3. การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะสะอาดเรียบร้อย	f	57	45	47	1	-	113	26	11	-	-
	%	38.0	30.0	31.3	0.7	-	75.3	17.3	7.3	-	-
4. มีความยุติธรรมให้แก่นักมวยทุกคนทุกทีม	f	93	44	13	-	-	109	29	12	-	-
	%	62.0	29.3	8.7	-	-	72.7	19.3	8.0	-	-
5. มีความเชื่อมั่นในตนเองมีจิตใจมั่นคงในขณะทำการตัดสิน	f	102	39	9	-	-	112	30	8	-	-
	%	68.0	26.0	9.0	-	-	74.7	20.0	5.3	-	-
6. เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลา	f	37	92	21	-	-	115	33	2	-	-
	%	24.7	61.3	14.0	-	-	76.7	22.0	1.3	-	-
7. มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อผู้สื่อข่าวรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	f	91	38	21	-	-	108	34	8	-	-
	%	60.7	25.3	14.0	-	-	72.0	22.7	5.3	-	-
8. มีความกระฉับกระเฉง ว่องไวกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	f	45	98	7	-	-	125	22	3	-	-
	%	30.0	65.3	4.7	-	-	83.3	14.7	2.0	-	-
9. เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร	f	34	105	11	-	-	121	26	3	-	-
	%	22.7	70.0	7.3	-	-	80.7	17.3	2.0	-	-
10. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการเป็นผู้สื่อข่าว	f	118	29	3	-	-	115	30	5	-	-
	%	78.7	19.3	2.0	-	-	76.7	20.0	3.3	-	-
11. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้สื่อข่าวและบุคคลอื่นได้อย่างดี	f	122	25	3	-	-	119	27	4	-	-
	%	81.3	16.7	2.0	-	-	79.3	18.0	2.7	-	-
12. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับฟังข้อผิดพลาด	f	42	67	35	6	-	97	45	8	-	-
	%	28.0	44.7	23.3	4.0	-	64.7	30.0	5.3	-	-
13. สามารถพูดสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของสังคม	f	43	89	18	-	-	99	39	12	-	-
	%	28.7	59.3	12.0	-	-	66.0	26.0	8.0	-	-
14. ยกย่องชมเชย นักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างจริงจัง	f	59	87	49	-	-	102	39	9	-	-
	%	39.3	58.0	2.7	-	-	68.0	26.0	6.0	-	-
15. เสียสละ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทำงานการสื่อข่าว	f	54	87	9	-	-	104	37	9	-	-
	%	36.0	58.0	6.0	-	-	69.3	24.7	6.0	-	-
รวม	f	106	964	213	9	-	169	459	96	-	-
		4					5				
	%	47.3	42.8	9.5	0.4	-	75.3	20.4	4.3	-	-

จากตาราง 11 แสดงว่าทักษะของผู้ชมที่มีต่อผู้ชู้ชาดมวยไทยสมัครเล่นด้านบุคลิกภาพ ส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมทั้งที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ชู้ชาดและบุคคลอื่นได้ดี คิดเป็นร้อยละ 81.3

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมาก คือ เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ สุขภาพเรียบร้อย ทั้งกาย วาจาและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 86.7

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.3

ตาราง 12 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ตามทัศนคติของผู้ชมที่มีต่อผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น
ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน (N = 150)

คุณลักษณะของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น		ที่เป็นจริง					ที่ฟังประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จบการศึกษาด้านพลศึกษาในทุกระดับ	f	121	29	-	-	-	130	18	2	-	-
	%	80.7	19.3	-	-	-	86.7	12.0	1.3	-	-
2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชกกีฬามวยไทยของ กกท.	f	134	16	-	-	-	125	21	4	-	-
	%	89.3	10.7	-	-	-	83.3	14.0	2.7	-	-
3. สอบผ่านการเป็นผู้ชกกีฬามวยไทยตามหลักสูตรผู้ชกกีฬามวยไทยของ กกท.	f	107	40	3	-	-	135	13	2	-	-
	%	71.3	26.7	2.0	-	-	90.0	8.7	1.3	-	-
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ชกกีฬามวยไทย	f	63	86	1	-	-	130	14	6	-	-
	%	42.0	57.3	0.7	-	-	86.7	9.3	4.0	-	-
5. มีความรู้ ความเข้าใจในกติการชกกีฬามวยไทยสมัครเล่นเป็นอย่างดี สามารถตีความกติกาได้ถูกต้อง	f	49	80	21	-	-	128	18	4	-	-
	%	32.7	53.3	14.0	-	-	85.3	12.0	2.7	-	-
6. ติดตามความรู้ความก้าวหน้า การเคลื่อนไหว ทางวิชาการ ด้านกีฬามวยไทยสมัครเล่นอยู่เสมอ	f	55	70	20	5	-	132	17	1	-	-
	%	36.7	46.7	13.3	3.3	-	88.0	11.3	0.7	-	-
7. สามารถแนะนำเผยแพร่กติกาวิธีการแข่งขัน วิธีการตัดสินและการชกกีฬามวยไทยสมัครเล่นให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	f	45	83	22	-	-	104	40	6	-	-
	%	30.0	55.3	14.7	-	-	69.3	26.7	4.0	-	-
8. ศึกษาและปรับปรุง รูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ	f	41	90	19	-	-	109	41	-	-	-
	%	27.3	60.0	12.7	-	-	72.7	27.3	-	-	-
9. สามารถวินิจฉัย การกระทำ การใช้ศิลปะมวยไทย ของนักมวยได้อย่างถูกต้อง	f	105	40	5	-	-	114	32	4	-	-
	%	70.0	26.7	3.3	-	-	76.0	21.3	2.7	-	-
10. มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	f	94	53	3	-	-	121	27	2	-	-
	%	62.7	35.3	2.0	-	-	80.7	18.0	1.3	-	-
11. ออกคำสั่งได้เสียงดัง ฟังชัดเด็ดขาด น่าเชื่อถือ	f	83	45	22	-	-	97	45	8	-	-
	%	55.3	30.0	14.7	-	-	64.7	30.0	5.3	-	-
12. มีการเคลื่อนที่ เปลี่ยนตำแหน่งและทิศทางอยู่เสมอ	f	55	74	21	-	-	95	54	1	-	-
	%	36.7	49.3	14.0	-	-	63.3	36.0	0.7	-	-
13. มีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้นักมวยชก เพื่อให้ผลการแข่งขันออกมาอย่างชัดเจน	f	87	48	15	-	-	102	46	2	-	-
	%	58.0	32.0	10.0	-	-	68.0	30.7	1.3	-	-
14. ป้องกันระแวดระวัง เอาใจใส่ผู้แข่งขันไม่ให้ได้รับอันตราย	f	47	81	22	-	-	91	50	9	-	-
	%	31.3	54.0	14.7	-	-	60.7	33.3	6.0	-	-
15. มีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาลเมื่อนักมวยได้รับการบาดเจ็บ	f	47	64	39	-	-	89	49	12	-	-
	%	31.3	42.7	26.0	-	-	59.3	32.7	8.0	-	-
รวม	f	113	899	213	5	-	170	485	63	-	-
		3					2				
	%	50.4	39.9	9.5	0.2	-	75.6	21.6	8.8	-	-

ตาราง 12 แสดงว่า ทักษะของผู้ชมที่มีต่อผู้สื่อข่าวไทยสมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินทั้งที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้สื่อข่าวของ กกท. คิดเป็นร้อยละ 89.3

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากคือ ศึกษาและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 60.0

คุณลักษณะที่ฟังประสงค์ระดับมากที่สุด คือ สอบผ่านการเป็นผู้สื่อข่าวตามหลักสูตรผู้สื่อข่าวของ กกท. คิดเป็นร้อยละ 92.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.4

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชก นกมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20

ความสำคัญของการวิจัย

ทราบถึงทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชก นกมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น เป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่มีหน้าที่คัดเลือกและแต่งตั้งผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่นได้อย่างเหมาะสม และผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่นสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงลักษณะของตนเองให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นบุคคลกลุ่มต่าง ๆ คือ ผู้ควบคุมทีม จำนวน 58 คน ผู้ชก จำนวน 20 คน นกมวย จำนวน 71 คน ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 20 คน และผู้ชม จำนวน 245 คน ที่ส่งทีมเข้าแข่งขันและติดตามผลการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 รวมจำนวนทั้งสิ้น 414 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้มาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ซึ่งได้มาโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) แล้วใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน ดังนี้

1. ผู้ควบคุมทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 จำนวน 50 คน
2. ผู้ชกที่ปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 จำนวน 20 คน
3. นกมวยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 จำนวน 60 คน
4. ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 20 คน

5. ผู้ชม จำนวน 150 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติและการประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น ปี พ.ศ. 2547 ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชก นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น ตามทัศนคติของผู้ควบคุมทีม ผู้ชก นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ซึ่งเป็นลักษณะแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม ด้านที่ 2 ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินใจ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น ศึกษาและรวบรวมข้อความจากแบบสอบถามอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่ทำการศึกษาค้นคว้า
2. เก็บรวบรวมปัญหา ความรู้ ความคิดเห็น จากการศึกษางานต้น มาเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่น
3. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นฉบับร่างไปปรึกษาประธานและกรรมการผู้ควบคุม เพื่อขอคำแนะนำและแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก) ตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อให้มีความเที่ยงตรง (Validity) ตามเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปให้ประธานและกรรมการควบคุมปริญญาพันธ์ตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อพิจารณาความถูกต้องของแบบสอบถาม

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์ดีแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970: 126) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95

7. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยขอความอนุเคราะห์ ขอความร่วมมือต่อประธานจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นในการแจกแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ พร้อมรื้อรับแบบสอบถามกลับคืน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามที่ได้รับคืน
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ

วิธีจัดการกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 คือ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นมาวิเคราะห์เป็นรายข้อและรายด้าน โดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
4. นำข้อมูลตอนที่ 3 คือ ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดมาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปของความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชก นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผู้ควบคุมทีม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 มีวุฒิการศึกษามากที่สุดระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.0 รองลงมาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ พลศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.0 รองลงมาสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ผู้ชกกีฬามวยไทย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 มีวุฒิการศึกษามากที่สุดระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 สำเร็จการศึกษาพลศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักมวย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 มีวุฒิการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 มีวุฒิการศึกษามากที่สุดระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ พลศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมาสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ผู้ชม จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีวุฒิการศึกษามากที่สุดระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7 รองลงมาปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 และสูงกว่าปริญญาตรี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 สำเร็จการศึกษามากที่สุดคืออื่น ๆ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 88.0 รองลงมาสำเร็จการศึกษา พลศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0

ตอนที่ 2

1. ทัศนะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ชกกีฬามวยไทยสมัครเล่นด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมนั้นที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุดคือมีความรับผิดชอบต่อนักชกในการเป็นผู้ชก คิดเป็นร้อยละ 75.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะ สะอาดเรียบร้อย มีความเข้าใจในตนเองและเพื่อผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและบุคคลอื่นได้ดี คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.8

2. ทักษะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินใจทั้งที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ สามารถวินิจฉัยการกระทำ การใช้ศิลปะมวยไทยของนักมวยได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดคือ ออกคำสั่งได้เสียงดัง ฟังชัด เด็ดขาด น่าเชื่อถือ คิดเป็นร้อยละ 84.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.2

3. ทักษะของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุดคือ มีความยุติธรรมให้แก่ นักมวยทุกคน ทุกทีม คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดตามลำดับคือ มีความยุติธรรมให้แก่ นักมวยทุกคน ทุกทีม คิดเป็นร้อยละ 85.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.3 และเท่ากันกับเหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.3 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.6

4. ทักษะของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินใจทั้งที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ จบการศึกษาด้านพลศึกษาในทุกระดับ และเป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ชกมวย คิดเป็นร้อยละ 90.0 คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี และออกคำสั่งได้เสียงดัง ฟังชัด เด็ดขาด น่าเชื่อถือ คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดตามลำดับ คือ ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชกมวยของ กกท. เป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ชกมวย และมีความรู้ในเรื่องการปฐมพยาบาล เมื่อนักมวยได้รับการบาดเจ็บ คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.0

5. ทักษะของนักมวยที่มีต่อผู้ช้ชาดมวยไทยสมัครเล่นด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุดคือ เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลา คิดเป็นร้อยละ 68.3

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร คิดเป็นร้อยละ 91.7

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.6

6. ทักษะของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อผู้ช้ชาดมวยไทยสมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินใจที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ช้ชาดของ กกท. คิดเป็นร้อยละ 75.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ ศึกษาและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินใจทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.6

7. ทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีต่อผู้ช้ชาดมวยไทยสมัครเล่นด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ ยกย่องชมเชย นักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างจริงจัง คิดเป็นร้อยละ 75.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ การแต่งกายเหมาะสมกับสภาพกาลเทศะสะอาดเรียบร้อย และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับฟังข้อผิดพลาด คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุดตามลำดับคือ มีความยุติธรรมให้แก่ นักมวยทุกคน ทุกทีม คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.3

8. ทักษะของผู้สื่อข่าวกีฬาที่มีต่อผู้ช้ชาดมวยไทยสมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินใจที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์มีดังนี้คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ สอบผ่านการเป็นผู้ช้ชาดตามหลักสูตรผู้ช้ชาดของ กกท. คิดเป็นร้อยละ 85.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ สอบผ่านการเป็นผู้ช้ชาดตามหลักสูตรผู้ช้ชาดของ กกท. และมีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้นักมวยชก เพื่อให้ผลการแข่งขันออกมาอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 90.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.3

9. ทักษะของผู้ชมที่มีต่อผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นด้านบุคลิกส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมนั้นที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คือ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ชกมวยและบุคคลอื่นได้อย่างดี คิดเป็นร้อยละ 81.3

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมาก คือ เป็นผู้ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร คิดเป็นร้อยละ 70.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ สุภาพเรียบร้อย ทั้งกาย วาจาและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 86.7

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.3

10. ทักษะของผู้ชมที่มีต่อผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินทั้งที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุดคือ ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชกมวยของ กกท. คิดเป็นร้อยละ 89.3

คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมาก คือ ศึกษาและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 60.0

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด คือ สอบผ่านการเป็นผู้ชกมวยตามหลักสูตรผู้ชกมวยของ กกท. คิดเป็นร้อยละ 92.0

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.4

การอภิปรายผล

จากการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นตามทักษะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชกมวย นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 อภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง

1.1 ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมของผู้ชกมวยไทยสมัครเล่นตามทักษะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชกมวย นักมวย และผู้สื่อข่าวกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากบุคลิกภาพและการปฏิบัติตัวในสังคมเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ผู้ควบคุมทีม ผู้ชกมวย นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬาและผู้ชมตลอดจนผู้พบเห็น พบแล้วรู้สึกพอใจไม่ว่าจะเป็นเรื่องของมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การเป็นผู้ชกมวย มีความยุติธรรมให้แก่ นักมวยทุกคน ทุกทีม เป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดีขณะปฏิบัติหน้าที่และนอกเวลา มีความสุภาพ เรียบร้อย ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ตลอดจนยกย่องชมเชยนักมวยทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างจริงจัง ซึ่งผลออกมาโดยรวมอยู่ระดับมากนั้นผู้ชกมวยควรปรับปรุงบุคลิกภาพและการปฏิบัติตัวในสังคมให้มากขึ้น

กว่าเดิมที่เป็นอยู่เพื่อพัฒนาตนเองทำให้เกิดความพอใจกับผู้พบเห็นที่ผลออกมาอยู่ในระดับมาก นั้นส่วนหนึ่งอาจจะเป็นได้เพราะผู้ชู้ชาติได้ไปปฏิบัติงานการเป็นผู้ชู้ชาติ ผู้ตัดสินกีฬามวยไทยใน รายการต่าง ๆ ทั้งการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ โดยการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ชู้ชาติในแต่ละครั้ง กลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 5 กลุ่มมีส่วนเกี่ยวข้องกับรายการแข่งขันและผลการปฏิบัติหน้าที่อย่างใกล้ชิด จึงทำให้ ผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทัศนะกันมากขึ้น และยอมรับในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้ชู้ชาติที่พึงรักษาความยุติธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ แนว ความคิดของ โกสินทร์ น้ำใจทหาร (2526: 146-150) ที่ได้ศึกษาคุณลักษณะของอาจารย์ ที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยพลศึกษาในด้านวิชาการและด้านการสอน และสอดคล้องกับแนว ความคิดของผาณิต บิลบาต (2522: 255-257) ที่ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงปรารถนา สำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ด้านวิชาการและด้านการสอน ส่วน ทัศนะของ ผู้ชมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจากผู้ชมมีความเห็นว่า ผู้ชู้ชาติ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้ชู้ชาติและบุคคลอื่นได้อย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุชาติ ทวีพรปฐมกุล (2526: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทาง พลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หน่วยงานเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษา พบว่า ลำดับที่ขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทาง พลศึกษาดังนี้คือ ด้านประพฤติปฏิบัติและ เจตคติ ด้านความรู้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านสุขภาพ ด้านการสอนและสาธิต ด้านบุคลิกภาพ ด้านการบริหารอุปกรณ์ ด้านการกีฬา และความสามารถทางกีฬา ด้านการให้บริการ และด้านความสามารถพิเศษ

1.2 ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินของผู้ชู้ชาติมวยไทยสมัครเล่นตาม ทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชู้ชาติ นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม อยู่ในระดับมากที่สุด เนื่องจาก การเป็นผู้ชู้ชาติกีฬามวยไทยสมัครเล่น ถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ผู้ชู้ชาติจะต้องใช้ความ สามารถหลาย ๆ อย่างเข้าด้วยกันเพื่อให้การตัดสินนั้นดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิด ความพึงพอใจกับทุก ๆ คนที่เกี่ยวข้องซึ่งผลการศึกษาออกมาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ชู้ชาติมวยไทยสมัครเล่นมาจากหลากหลายต่างมีประสบการณ์เรื่องของการ ปฏิบัติหน้าที่ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ส่วนใหญ่ผู้ชู้ชาติมีประสบการณ์จากการเป็นผู้ชู้ชาติกีฬา มวยไทยอาชีพที่จัดการแข่งขันตามเวทีต่าง ๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพราะการตัดสิน กีฬามวยไทยอาชีพจะมีความกดดันในขณะปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอจึงทำให้ผู้ชู้ชาติต้องปรับปรุงวิธี การปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอจึงส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ผู้ชู้ชาติกีฬามวยไทยสมัครเล่นในกีฬา เยาวชนแห่งชาติทำให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 เห็นว่าคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด คือ จบการศึกษาด้านพลศึกษาในทุกระดับ ผ่านการอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ชู้ชาติของ กกท. สอบผ่านการเป็นผู้ชู้ชาติตามหลักสูตรผู้ชู้ชาติของ กกท. สามารถวินิจฉัยการกระทำ การใช้ ศิลปะมวยไทยของนักมวยได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกติกาได้อย่างถูกต้อง ศึกษาและ

ปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการเคลื่อนที่เปลี่ยนตำแหน่งและทิศทางอยู่เสมอ และเป็นผู้ที่มีความสามารถ ความชำนาญ มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ชี้ขาด ซึ่งสอดคล้องกับซูซัย บัวบุชา (2536: 150-154) ได้ศึกษาคุณลักษณะ ที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของ ผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟฟ่า ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านความรู้กติกาฟุตบอลและกีฬาฟุตบอล ด้านการวางแผนเตรียมการฝึกซ้อม สมรรถภาพทางร่างกาย และการตัดสินฟุตบอล ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและด้านบุคลิกภาพ แบบสอบถามเป็นมาตรฐานส่วนประเมิณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักฟุตบอล จำนวน 60 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 30 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 30 คน และผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

2. ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1 ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชมมีความคาดหวังว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคมจะเป็นส่วนช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ชี้ขาดในการตัดสินเป็นดังที่พึงประสงค์ไว้และยังเป็นจุดที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ชี้ขาดกับผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับ ปรีชา เผือกขวัญดี (2531: 91-95) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา ซึ่งประกอบไปด้วย คุณลักษณะของการปฏิบัติงาน 6 ด้าน คือ ด้านส่วนตัว ด้านเนื้อหา ด้านการวางแผน และการเตรียมการฝึกสอน ด้านกิจกรรมการฝึกซ้อม ด้านวิธีการสอนในการฝึกซ้อม และด้านการประเมินผล

2.2 ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม มีความคาดหวังว่าการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ชี้ขาด ถ้าจะเป็นผู้ชี้ขาดที่ดีมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่นั้นผู้ชี้ขาดจะต้องปฏิบัติให้ได้ ซึ่งก็จะเป็นประโยชน์ จะมีผู้ชี้ขาดมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ระดับมากที่สุดเพื่อให้พัฒนากีฬามวยไทยสมัครเล่นให้เจริญต่อไปผู้ชี้ขาด ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรการอบรมการเป็นผู้ชี้ขาดของ กกท. สอบผ่านการเป็นผู้ชี้ขาดตามหลักสูตรผู้ชี้ขาดของ กกท. เป็นผู้มีความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ชี้ขาด สามารถวินิจฉัยการกระทำ การใช้ศิลปะมวยไทยของนักมวยได้อย่างถูกต้อง ศึกษาและปรับปรุงรูปแบบวิธีการตัดสินให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีเทคนิคในการติดตามและควบคุมให้นักมวยชก เพื่อให้ผลการแข่งขันออกมาอย่างชัดเจน มีความรู้ในเรื่อง

การปฐมพยาบาลเมื่อนักมวยได้รับการบาดเจ็บ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วีรวัฒน์ เผือกทอง (2545) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลสองด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยศาสตร์ และด้านความสามารถในการตัดสิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็น นักกีฬา 160 คน ผู้ฝึกสอน 40 คน ผู้จัดการทีม 20 คน

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ชี้ขาด นักมวย และผู้ชมในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ผู้วิจัยเสนอว่าควรให้มีการศึกษาเปรียบเทียบกับการแข่งขันในรายการอื่น ๆ และมีการเปรียบเทียบกับผู้ชี้ขาดและผู้ชม และขอเสนอแนะว่าผู้ชี้ขาดสมาคมมวยไทยสมัครเล่นควรประเมินคณะผู้ชี้ขาดจากผู้ควบคุมทีม ผู้ตัดสิน ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้ชม ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้บริหารสมาคมมวยไทยสมัครเล่น คณะกรรมการสมาคมมวยไทยสมัครเล่น เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขบุคลิกส่วนตัว การปฏิบัติตัวในสังคม ความรู้เกี่ยวกับงานและความสามารถในการปฏิบัติงาน และเพื่อพิจารณาจัดระดับความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ชี้ขาด โดยกำหนดเกณฑ์ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ชี้ขาด

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรวิจัยคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ระดับนานาชาติ เพื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของแต่ละระดับด้วย
2. ควรมีการวิจัยคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยไทยอาชีพ
3. ควรมีการวิจัยคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสิน ผู้ชี้ขาดของกีฬาทุกประเภทในการแข่งขันกีฬาทุกระดับ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2539). *กติกามวยไทยสมัครเล่น*. กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา.
- (2546). *ระเบียบการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 20 จังหวัดสุโขทัย พ.ศ.2547*. กรุงเทพฯ: ดอกเบญ.
- (2547). *4 ทศวรรษการกีฬาแห่งประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ดอกเบญ.
- กิตติศักดิ์ รัตนญา . (2529). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด*. ปริญญาโท กศ.ม. (สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.
- โกสินทร์ น้ำใจทหาร. (2526). *ลักษณะของอาจารย์ที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยพลศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. (2530, กรกฎาคม). "คำกล่าวประธานพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ." *ประมวลพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คำกล่าวโอวาท, สารัตถ์, คำขวัญของนายกรัฐมนตรีและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาระหว่าง พ.ศ. 2511-2530*. รวบรวมโดยห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์กีฬา กองวิจัยและแผนงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ,สำนักงาน. 2540. *ศิลปะมวยไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จันทร์หา คอลดเพ็ง. (2532). *คุณลักษณะอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา*. ปริญญาโท กศ.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เฉลิม รัชชกุล. (2545). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะคติของผู้บริหารและ อาจารย์ในเขตการศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชัย บัวบูชา. (2536). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟ่าตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา*. ปริญญาโท กศ.ม. (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชาญณรงค์ สุขงษา. (2545). *คู่มือการสอนมวยไทยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- นเรศ กุลธวัชวัฒนา. (2537). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬา*

ยิมนาสติก ตามการเรียนรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม. ปรินญาณิพนธ์ ค.บ. (วิชาเอกพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

นเรศ ชันระวี. (2542). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินวอลเลย์บอล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิชาเอกพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ธนะรัตน์ หงส์เจริญ. (2537). เทคนิคการตัดสินแบดมินตัน. นนทบุรี: โรงพิมพ์เอกลักษณ์ ดีไซน์.

ประกอบ หุตะสิงห์, องคมนตรี. (2530, กรกฎาคม). "คำกล่าวพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร," ประมวลพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวคำกล่าวโอวาท, สาส์น, คำขวัญของนายกรัฐมนตรี และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาระหว่าง พ.ศ. 2511-2530. รวบรวมโดย ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์กีฬา งานวิจัยและแผนงาน การกีฬาแห่งประเทศไทย.

ปรีชา เผือกขวัญดี. (2532). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอล ทีมชาติตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าว. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ผาณิต ปิลมาศ. (2521). คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ระดม ณ บางช้าง. (2543). เทคนิคการตัดสินมวยไทยอาชีพ. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

วรวัฒน์ เผือกทอง. (2545). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ตามทัศนะคตินักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สุชาติ ทวีพรปฐมกุล. (2526) คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคคลทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สมศักดิ์ เสี่ยงหลาย. (2540). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยสากลสมัครเล่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาพลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- สถาบันข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน ก.พ. (2529) *คุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงาน ก.พ.
- Barrow, Harold M. (1977). *Man and Movement of Physical Education*. 2nd ed.,
Lea and Febiger,
- Best, John W. (1970). *Research in Education*. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.
Prentice Hall Inc.,
- Daughtrey, Greyson.(1973). *Effective Teaching in Physical Education for Secondary
School*. 2nd ed. Philadelphia: B. Saunders
- Ferguson, George A. (1981). *Statistic Analysis in Phychology and Education*.
5th ed. Tokyo, McGraw – Hill.
- George, Sage. (October, 1968). ("Occupational Socialization and Value of
Orientation of Athletic Coacher,") *Research Quartery*. 39: 548.
- Heald, ames E.; & Samuel A. Moor. (1968). *The Teacher and Administration
Relationship in School System*. New York: The Mcmillan Company, Inc..
- Hendry L.B. (1968, October). "Assessment of Personality Traits in Coach
Swimming Relationship and a Preliminary Examination of the Eatherfigure
Stereotype," *Research Quatery*. 39: 548.
- . (1969, May) . "A Personality Study of Highly Successful and Ideal
Swimming Coaches," *Reseach Quatery*. 40: 229.
- Leafman, Joan Siegel. (October, 1989). "**Skills Charachteristic of Academic
Presidents**," *Dissertation Abstract International*. 33:5675.
- Manne, Joy M. (May, 1975). "Dimension of Perceived Importance of Counselor
Commpten Cies," *Dissertation Abstracts International*. 33: 5621-B .
- Nucatola, John P. (1959). *Officialing Basdketball*. Republic Book Co.,
- Ogilivie, Bruce C.; & Thomas A. Tutko. (1970). "Self Perception as Compared with
Measured Personality of Selected Male Physical Educator," in G.S.
Kenyon (ed) *Contemporary Psychology of Sport : Second Internation
Congress of Sports Psychology*, Chicago Alhletic Institute,
- Sabock, R.J. (1979). *The Coac Pholadelphia*: WB. Saunders Company.
- Winer, B.J. (1971). *Statistical Principle in Experimental Design*. 2nd ed.
New York: McGraw – Hill Book Co.,

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายจตุชัย จำปาหอม | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนพานทองสภา
อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี |
| 2. นายวิชัย อิงปัญญาจลาภ | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและ
นันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา |
| 3. นายจรัสเดช อุลิต | อาจารย์ 3 ระดับ 9 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด
มหาสารคาม |

ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่น

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดมวยไทยสมัครเล่น

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้ควบคุมทีม

☐ ผู้สื่อข่าวกีฬา

☐ นักมวย

☐ ผู้ชม

☐ ผู้ชี้ขาด

2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

3. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

☐ พลศึกษา

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดกีฬา
มวยไทยสมัครเล่น

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสิน

โปรดพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามทักษะและระดับความมากน้อยในคุณลักษณะ
ของตัวท่าน โดยจะต้องทำเครื่องหมาย 2 ครั้ง คือ ในช่องคุณลักษณะที่เป็นจริง และในช่อง
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ขอขอบคุณ

นายศุภศิษฐ์ ชัยสาร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะการปฏิบัติงานของผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่น
ด้านต่าง ๆ

1. ด้านบุคลิกภาพส่วนตัวและการปฏิบัติตัวในสังคม

.....

.....

.....

2. ด้านความรู้และความสามารถในการตัดสินใจ

.....

.....

.....

3. ด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นายศุภศิษฐ์ ชัยสาร
วัน เดือน ปีเกิด	18 พฤศจิกายน 2502
สถานที่เกิด	41 หมู่ 2 ตำบลทรายมูล อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	111/8 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์ 3 ระดับ 8
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี 111 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2515	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2518	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2520	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2522	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2525	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร