

378.1985

ร ๗๖๕ ร

๕.๕

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท

ของ

เรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์

24 เม.ย. 2535

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2532

250

ลิขสิทธิ์ เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

177737

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทคัดย่อ

ของ

เรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2532

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ที่เหมาะสม โดยศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค โครงสร้าง แนวคิด หลักวิชาการ และ
รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของไทยสามแห่ง และสถาบันอุดมศึกษาระบบเปิด
ในต่างประเทศสองแห่ง แล้วนำมาสร้างรูปแบบจำลองขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
การจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจำนวน 19 คน ตามวิธีการเทคนิคเดลฟายสองรอบ
นำข้อมูลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาพัฒนาให้เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาในส่วนกลางและ
ส่วนภูมิภาค โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับสี่ด้านคือ ทิศทางและขอบเขต ประเภทและลักษณะ องค์ประกอบ
และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมายและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและ
ส่วนภูมิภาคควรกำหนดให้ชัดเจน ใช้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยวิชาชีวะ สติปัญญา
สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ

2. กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางที่ควรส่งเสริมคือ ด้านวิชาการ กีฬา บำเหน็จประโยชน์
ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง กิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคที่ควรส่งเสริม คือ กิจกรรม
ด้านวิชาการ แขนงการศึกษาและอาชีพ

3. องค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางประกอบด้วย องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา
และชมรมกิจกรรม มีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีประสบการณ์ด้านกิจกรรม
นักศึกษา มีระเบียบข้อบังคับสอดคล้องกับนโยบายและปฏิบัติจริงได้ มีหน่วยงานดูแลรับผิดชอบสถานที่
วัสดุ อุปกรณ์ การเงินได้มาจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา เงินที่จัดหามาเอง เงินสนับสนุนจากรัฐบาล
และเอกชน ควรมีชมรมนักศึกษาที่ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการและศิษย์เก่าเป็น
ที่ปรึกษา สนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ส่วนการเงินได้มาจากสมาชิก หน่วยงานในจังหวัดและ
มหาวิทยาลัย

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง มีการวางแผนจัดดำเนินงานตลอดปี
อย่างรอบคอบและถูกหลักวิชา ร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับคณะกรรมการองค์การนักศึกษาและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นคู่มือที่สมบูรณ์แบบ กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค
มีการวางแผนจัดกิจกรรมอย่างรอบคอบและถูกหลักวิชา ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการชมรมและศิษย์เก่า
โดยประสานงานกับมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายทราบทั่วกัน

A STUDENT ACTIVITIES MANAGEMENT MODEL
OF RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

AN ABSTRACT

BY

RENUNOI WONGSOMBOON

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University

February 1989

The purpose of this research was to propose an appropriate student activities management model of Ramkhamhaeng University. Basic facts, problems and obstacles, structure, idea, principles and theories, and models of student activities management of three Thai and two foreign higher education institutions were studied. A simulation model was constructed and the questionnaire was used for gathering the opinions of the 19 student activities experts through two rounds of ~~Delphi~~ Technique. The opinions were brought to develop the proposed model for central and regional University's campuses and centers on four aspects of student activities namely, direction and scope, categories and kinds, factors, and student activities administrative process.

The research findings were as follows :

1. Philosophy, policy, objective, and scope of University student activities management should be clarified. Student activities should be used for integrated student development including professional, intellectual, social, physical and emotional growth.

2. Academic, sports, public work, recreation, cultural and political activities should be encouraged for students in central campuses. Academic, education and placement counseling should be encouraged for regional center students.

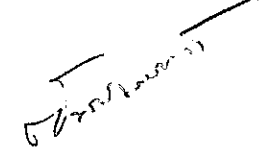
3. Student organization should compose of student government, student council and student clubs. There should be at least one creative and experienced advisor for each student activity. Practical rules and regulations should be consistent to University's policy.

There should be a unit responsible for ground, building and service facilities. Student fee, self-support money, private and government support are sources of assistance for student activities budgeting. The regional center student clubs, funds, materials, and other facilities should be provided by their members, committee, advisory alumni provincial agencies and the University.

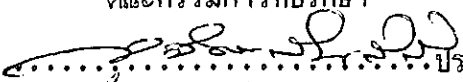
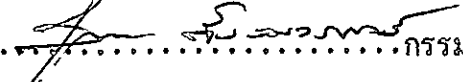
4. Careful student activity's fiscal year planning and ~~handbook based on appropriate academic principles for central campuses~~ should be cooperatively responsible by student activity advisors, student organization committee and the other concerns, while the club committees and advisory alumni with the University's cooperation are responsible for such planning and public relations for the regional centers' student activities.

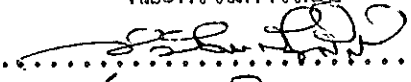
คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปัญญานิพนธ์ฉบับนี้
แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒได้








คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....ประธาน

.....กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

.....กรรมการ
...สจ.๓๓...สจ.๓๓...กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

การทำปฏิญาณพนธ์เรื่องนี้ได้รับความกรุณา และอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสิริ ในฐานะประธานควบคุมการทำปฏิญาณพนธ์ซึ่งท่านเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาการอุดมศึกษา ทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวความคิดสร้างสรรค์นานัปการในด้านการอุดมศึกษา ทำให้เกิดความคิดในการทำปฏิญาณพนธ์เรื่องนี้ จึงใคร่กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สุพร ตั้งสมวรพงษ์ ซึ่งท่านเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาการอุดมศึกษา และท่านเป็นกรรมการควบคุมการทำปฏิญาณพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ ให้คำแนะนำในด้านการทำปฏิญาณพนธ์มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สุชาดา สุธรรมรักษ์ ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบปากเปล่าปฏิญาณพนธ์เรื่องนี้ และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ให้ทุนอุดหนุนการทำปฏิญาณพนธ์

ท้ายที่สุดนี้ใคร่ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้ง 19 คน ที่กรุณาให้ความคิดเห็น ให้ข้อมูลในการวิจัย และขอขอบคุณ คุณจุฑามาศ ชูจินดา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์จัดพิมพ์ปฏิญาณพนธ์ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์อย่างดียิ่ง

(เรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์)

กุมภาพันธ์ 2532

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา	9
	ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา	10
	นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา	12
	จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา	14
	ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา	15
	ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา	17
	การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	19
	องค์ประกอบของการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา	21
	กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา	25
	การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา	27
	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยและต่างประเทศ	29
	รูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	29
	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	34
	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	39
	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศไทย	43
	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศนอร์เวย์	44

รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

	ตามสาระที่วิจัย	44
3	วิธีดำเนินการวิจัย	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
	การจัดกระทำข้อมูล	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล	59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
	สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ	62
	การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่หนึ่ง	63
	การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่สอง	84
5	สรุป อภิปรายผล กำหนดรูปแบบและข้อเสนอแนะ	117
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	117
	วิธีการดำเนินการวิจัย	117
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	117
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118
	อภิปรายผล	126
	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	145
	ข้อเสนอแนะ	157
	บรรณานุกรม	161
	ภาคผนวก	169
	ภาคผนวก ก หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่หนึ่ง	170
	ภาคผนวก ข หนังสือนำและแบบสอบถามรอบที่สอง	195
	ภาคผนวก ค รายชื่อและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ	221
	ภาคผนวก ง เทคนิคเดลฟาย	241
	ภาคผนวก จ ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ	245

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่หนึ่ง	63
2	ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่สอง	84

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา	7
2	รูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	33
3	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	38
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	42
5	โครงสร้างการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	53
6	รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	54
7	ขั้นตอนการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง	56
8	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนกลาง	155
9	รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาค	156

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ มีหน้าที่หลักสี่ประการคือ ผลิตบัณฑิต ศึกษาค้นคว้าและวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การผลิตบัณฑิตเป็นการพัฒนากำลังคน และพัฒนาความเป็นคน (วิจิตร ศรีสอ้าน 2518: 12-13) เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นคึกฉิบต ออกไปพัฒนาสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้า การพัฒนานักศึกษาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจนั้น สถาบันอุดมศึกษาต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการด้วยกันนับตั้งแต่ด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสังคมกลุ่มเพื่อน และกิจการนักศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมนักศึกษาเป็นองค์ประกอบอยู่ด้วย (สำเนาว่า ขจรศิลป์ 2525:1) กิจกรรมนักศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพราะการจัดกิจกรรมนักศึกษาก็คือการพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมุ่งให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีความเจริญและเป็นประโยชน์ต่อสังคม (สำเนาว่า ขจรศิลป์ 2525 : 9) กิจกรรมนักศึกษาก็คือเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตนักศึกษาที่สำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะการที่นักศึกษาจะเป็นคึกฉิบตที่สมบูรณ์ได้ ย่อมต้องมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อความเจริญเติบโตทางด้าน สติปัญญา ความคิด ทักษะคหิต ค่านิยม การตัดสินใจ การควบคุมอารมณ์ การรับผิดชอบต่อการพูด การกระทำของตนเอง สามารถดำรงตนเป็นที่ยอมรับนับถือ รักใคร่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างได้ผลสำเร็จ (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2528:130)

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวិชาการและวิชาชีพนั่นสูง ทำการวิจัย ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพนั่นสูงและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรีและอนุปริญญาครั้งแรกในปีการศึกษา 2514 โดยมีสาเหตุจากปัญหาการขาดแคลนสถานที่เรียนในระดับอุดมศึกษา การแบ่งส่วนราชการในระยะแรกมี สำนักงานอธิการบดี สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ ทุกคณะเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี มีคณะนิติศาสตร์เพียงคณะเดียวที่เปิดสอนทั้งหลักสูตรปริญญาตรีและอนุปริญญา การเรียนการสอนใช้สถานที่แสดงสินค้านานาชาติที่ตำบลหัวหมากเป็นที่ทำการชั่วคราว ในปีการศึกษา 2516 รัฐบาลอนุมัติที่ดินในบริเวณนี้ทั้งหมดประมาณ 300 ไร่ ให้เป็นที่ตั้งถาวร และในปีเดียวกันนั้นเอง จึงได้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2518 ได้ยกฐานะกองห้องสมุดซึ่งตั้งขึ้นในปีการศึกษา 2514 เป็นสำนักหอสมุดกลาง ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงประกอบด้วยคณะ 7 คณะ สำนัก 6 สำนัก และ 1 สถาบัน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ประชาชนที่สนใจได้ศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องสอบคัดเลือกและรับไม่จำกัดจำนวน จัดการเรียนการสอนแบบมีชั้นเรียนแต่ไม่ได้บังคับให้ต้องเข้าชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่จำนวนมากทั่วประเทศนั้น มหาวิทยาลัยจัดให้มีการบรรยายสรุปทางวิทยุและโทรทัศน์ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และจัดบริการสื่อการสอนประเภทตำรา คำบรรยายและเอกสารอื่น ๆ เพื่อบริการนักศึกษา ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคทั้งเก้าศูนย์ ศูนย์ดังกล่าวเป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาและประชาชน (มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2531 : 12-13) มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดการเรียนการสอนแบบตลาดวิชามาเป็นเวลา 16 ปี ผลิตันท์ไปแล้วจำนวน 160,607 คน ในปีการศึกษา 2530 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่จำนวน 76,715 คน เป็นนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศส่วนหนึ่งและอีกส่วนหนึ่งมาฟังบรรยายที่มหาวิทยาลัยประมาณวันละ 20,000 คน (มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2530 : 1)

มหาวิทยาลัยรามคำแหงแตกต่างจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยระบบเปิดกล่าวคือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจัดการเรียนการสอนทางไกล ใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และเข้ารับการสอนเสริมจากอาจารย์สอนเสริม ณ ศูนย์บริการการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ และใช้วิธีการอื่น ๆ ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองโดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2530 : 1) ส่วนมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการเรียนการสอนในลักษณะสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาแบ่งได้เป็นสามประเภท คือ ประเภทมาเรียนประจำ ประเภทมาเรียนเป็นครั้งคราว และประเภทที่เรียน

ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ อยู่ในส่วนภูมิภาคนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมีทั้งผู้ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพแล้ว ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้เพราะกิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทุกด้าน พร้อมที่จะออกไปพัฒนาสังคม และประเทศชาติ

จากการศึกษา สังเกตและสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงพบว่ามหาวิทยาลัยยังไม่มีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาเฉพาะที่ส่วนกลางแห่งเดียว นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่อยู่ส่วนภูมิภาคจึงขาดการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางนั้น ได้แบ่งประเภทกิจกรรมนักศึกษาออกเป็นสี่ด้านคือ ด้านกีฬา ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้าน บำเพ็ญประโยชน์ (มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2530 : 7) ซึ่งมีองค์กรนักศึกษาเข้าไปบริหารกิจกรรม นักศึกษาในรูปขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษาและชมรม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้จัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร เรียนรู้การทำงานร่วมกัน รู้จักบทบาทของผู้นำและผู้ตาม มหาวิทยาลัยสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการ จัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา ในปีการศึกษา 2530 มหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 8,177,819.52 บาท (สภานักศึกษา 2530 : 1) ซึ่งองค์การนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่ชมรมต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม จากเอกสารและสภาพความเป็นจริงการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงยังมีประสิทธิภาพ ไม่ดีเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากการจัดกิจกรรมนักศึกษายังมีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในด้านต่าง ๆ หลายประการ ปัญหาด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาคือ การจัดกิจกรรม นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติไปตามนโยบายและจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้ (นิตยา เจียรตระกูล 2527 : 4) ปัญหาด้านประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญและไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์และด้านศิลปวัฒนธรรม (สุชาดา มัคโคติ 2528 : 88) ปัญหาการดำเนินการจัด กิจกรรมนักศึกษาคือ อาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษายังไม่เข้าใจบทบาท

และหน้าที่ของตนจึงไม่ได้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและชี้แนะให้การดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นไป โดยถูกต้องและมีคุณภาพ ปัญหาด้านงบประมาณพบว่า ยังขาดการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณ และขาดการสนับสนุนงบประมาณให้กับองค์กรต่าง ๆ เช่น พรรคนักศึกษาที่จดทะเบียนถูกต้อง ปัญหา ด้านองค์การนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมนักศึกษามากว่า ยังขาดประสิทธิภาพและสมาชิกในองค์กรยังไม่เข้าใจบทบาทขององค์กรอย่างแท้จริง ขาดอุดมการณ์ แนวคิดใหม่ ตลอดจนขาดการประเมินผล การดำเนินการ และไม่ได้นำผลการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษามาปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรม นักศึกษาในครั้งต่อไป (มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2531 : 10) จึงทำให้กิจกรรมนักศึกษาไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควรจากนักศึกษาส่วนใหญ่และไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ และ ขาดการสนับสนุนให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

จากสภาพปัญหาและความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาและวิจัยเพื่อหารูปแบบการจัด กิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยระบบเปิดและนำเสนอ เป็นแนวทางให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหงและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปประกอบพิจารณาวางแผน พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีรูปแบบที่เหมาะสม สามารถบรรลุจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ความสำคัญของการวิจัย

ผลของการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงและผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. เป็นแนวทางในการบริหารกิจกรรมนักศึกษาของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยในครั้งนี้ใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) สองรอบ สอบถามความคิดเห็นเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีสาระของรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามหลักวิชาดังนี้

1.1 การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.2 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.3 กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

1.4 องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2. กลุ่มผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งหมด 19 คน โดยแบ่งผู้เชี่ยวชาญเป็นสองกลุ่มคือ

2.1 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการด้านกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวนหกคน แห่งละหนึ่งคน ดังนี้คือ

2.1.1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.1.3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2.1.4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.1.5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2.1.6 ทบวงมหาวิทยาลัย

2.2 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการด้านประสบการณ์การจัดกิจกรรมนักศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 13 คน

คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ

1. รูปแบบ หมายถึง รูปร่าง เค้าโครง แบบแผน หรือตัวอย่าง ในวิจัยนี้หมายถึงรูปแบบหรือแบบแผนที่เป็นแนวการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

2. การจัด หมายถึง การปฏิบัติงานหรือการทำงานใด ๆ ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ในวิจัยนี้หมายถึง การทำให้การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา สามารถ

ดำเนินไปด้วยความสะดวกเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

3. กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง การงานที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถาบันมีลักษณะส่งเสริมหลักสูตร และเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อพัฒนานักศึกษา การงานดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน และการเข้าร่วมงานเป็นไปด้วยดีตามความสมัครใจ ในวิจัยนี้หมายถึง กิจกรรมนักศึกษาที่จัดที่ส่วนกลางได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมด้านนันทนาการ กิจกรรมด้านการเมือง และกิจกรรมที่จัดส่วนภูมิภาคได้แก่กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

4. กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นทั้งที่หัวหมากและวิทยาเขตบางนา (ซึ่งเดิมมีชื่อไม่เป็นทางการว่าวิทยาเขตปัจฉิมสวัสดิ์ - สุวรรณภาครี)

5. กิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้นที่ส่วนภูมิภาค ในวิจัยนี้หมายถึง กิจกรรมที่จัดดำเนินขึ้นที่ศูนย์บริการวิชาการ ส่วนภูมิภาคทั้งเก้าศูนย์คือ จังหวัดเชียงใหม่ พิษณุโลก นครสวรรค์ อุตรธานี ขอนแก่น นครราชสีมา อุบลราชธานี สงขลาและสุราษฎร์ธานี

6. นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ศึกษาอบรมวิชาการต่าง ๆ ตามหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา ในวิจัยนี้หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ศึกษาและอบรมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งที่หัวหมากและวิทยาเขตบางนา และผู้ที่ศึกษาด้วยตนเองอยู่ในส่วนภูมิภาคและเข้ารับบริการทางวิชาการจากศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย

7. ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ระดับคุณลักษณะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการและประสบการณ์ด้านกิจการนักศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ ในวิจัยนี้ได้กำหนดไว้ดังนี้

7.1 มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี

7.2 มีภาระหน้าที่รับผิดชอบด้านนโยบายและบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา

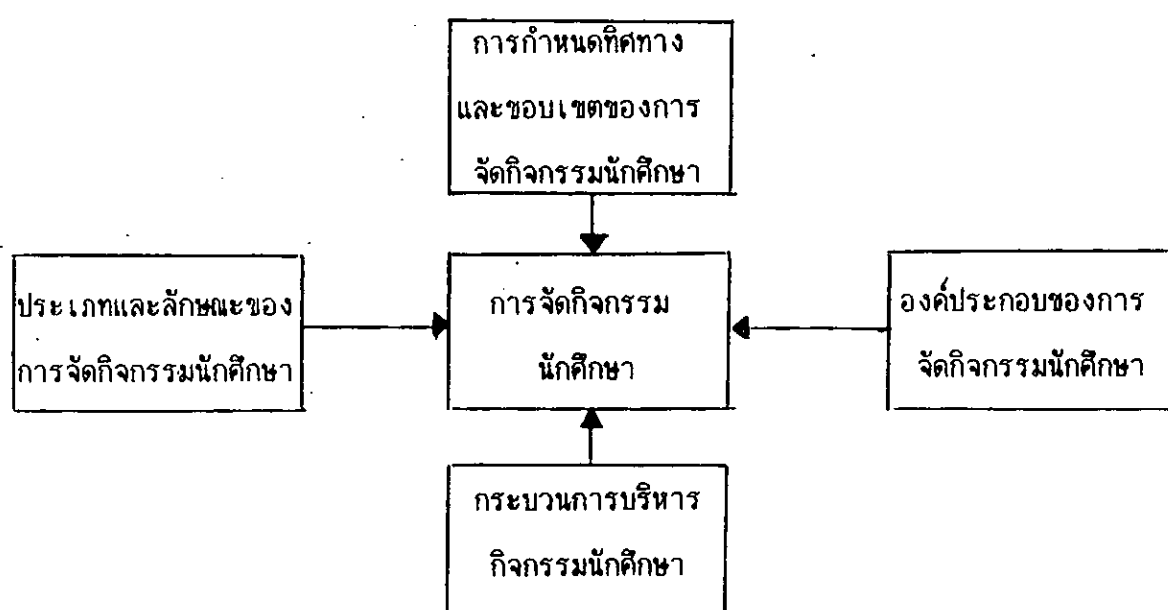
7.3 มีภาระหน้าที่รับผิดชอบการบริหารและปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา

7.4 มีความรู้หรือมีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา หรือปฏิบัติงานด้านกิจกรรม

ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

8. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง แบบแผนหรือตัวอย่างในการจัดกิจกรรม

นักศึกษา ในวิจัยนี้หมายถึง แบบแผนหรือตัวอย่างที่เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในด้านต่าง ๆ สี่ด้านได้แก่ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังกล่าวบรรลุจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังภาพประกอบที่ 1



ภาพประกอบ 1 รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา

จากภาพประกอบ 1 รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษามีความหมายดังนี้ คือ

8.1 การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาหมายถึง การกำหนดปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย และขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ชัดเจน

8.2 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางที่ควรส่งเสริมคือกิจกรรมด้านวิชาการ กีฬา บำบัดปัญหาเยาวชน นันทนาการ การเมือง และกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคที่ควรส่งเสริม คือ กิจกรรมด้านวิชาการ แนวทางการศึกษาและอาชีพ

8.3 องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา หมายถึงส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง คือ รูปแบบขององค์กร คณะกรรมการดำเนินงาน ชมรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ระเบียบข้อบังคับ วัตถุประสงค์ การเงิน บุคลากร และองค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค คือ ชมรมนักศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรม หน่วยกิจกรรม นักศึกษาส่วนภูมิภาค ชมรมศิษย์เก่า ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ประกาศการจัดตั้งชมรม การเงิน สถานที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

8.4 กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง ลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสัมพันธ์กัน หากขาดขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งจะทำให้การบริหารกิจการนั้น ขาดประสิทธิภาพ ในวิจัยนี้ หมายถึง ลำดับขั้นตอนในการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างเป็นระบบ แบ่งออกเป็นเจ็ดขั้นตอน คือ การวางแผน การจัดหน่วยงาน การจัดบุคลากร การอำนวยการ การประสานงาน การรายงานและการทำงบประมาณ

8.5 องค์กรนักศึกษา หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาซึ่งมีหลายระดับตั้งแต่องค์กรนักศึกษาระดับนโยบายจนถึงองค์กรนักศึกษาระดับปฏิบัติการ ซึ่งมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน เช่น องค์กรนักศึกษา สภานักศึกษา บางสถาบันก็มี สโมสรนิสิต องค์กรนิสิต หรือสภานิสิต

8.6 องค์กรนักศึกษา หมายถึงหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารองค์กรนักศึกษาและคณะกรรมการสภานักศึกษา บางสถาบันมี องค์กรนักศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารองค์กรนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษาและ คณะกรรมการตุลาการ

8.7 สภานักศึกษา หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่บริหารกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสภานักศึกษา

8.8 ชมรมหรือชุมนุม หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นตามความสนใจของนักศึกษา แบ่งเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้สี่ประเภท คือ ชมรมด้านวิชาการ ชมรมด้านกีฬา ชมรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ชมรมด้านศิลปวัฒนธรรม ชมรมเหล่านี้ต้องเป็นหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษาของแต่ละสถาบัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยได้จัดสาระสำคัญตามลำดับหัวข้อดังนี้

1. ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา
2. ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
3. นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
4. จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
5. ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
6. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา
7. การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
8. องค์ประกอบของการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา
9. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา
10. การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา
11. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทยและต่างประเทศ
12. รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามสาระที่วิจัย

ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษามีบทบาทและความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ และเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้กระบวนการเรียนการสอนสมบูรณ์ขึ้น กิจกรรมนักศึกษามีชื่อเรียกแตกต่างกันไป เช่น กิจกรรมร่วมหลักสูตร (Co-curricular activities) กิจกรรมพิเศษ (Special activities) กิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-curricular activities) กิจกรรมนอกชั้นเรียน (Outside classroom activities) กิจกรรมนักศึกษา (Student activities) เป็นต้น (Jacobson, 1963 : 272) แม้จะมีคำเรียกกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันออกไปหลายคำก็ตาม แต่คำเหล่านี้

โดยทั่วไปก็มีความหมายที่คล้ายคลึงกัน จินตนา ยูนิพันธ์ (จินตนา ยูนิพันธ์ 2525 : 121) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษาว่าเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการที่จะพัฒนาตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และอันเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ไม่เกี่ยวข้องกับคะแนนหรือผลประโยชน์อันใดและการดำเนินกิจกรรมจะอยู่ในความควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนได้รับความเห็นชอบและสนับสนุนจากสถาบันการศึกษานั้น ซึ่งสอดคล้องกับ บัญญัติ จงกลณี (บัญญัติ จงกลณี 2525 : 78) ให้ความหมายของคำว่า กิจกรรมนักศึกษา ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า Student activities หมายถึงกิจกรรมใด ๆ ที่สถานศึกษาหรือนักศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงออกซึ่งความสนใจและความสามารถเพื่อพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน จาไมแอส (Jamias. 1969 : 98) ได้ให้ทัศนะของกิจกรรมนักศึกษาว่าเป็นโปรแกรมและการดำเนินงานซึ่งนักศึกษาหรือสถาบันจัดขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนาน เพิ่มพูนความรู้และส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ ทัศนคติ แต่ไม่มีการให้หน่วยกิต ต้องจัดหาเงินมาดำเนินการเอง และต้องอยู่ในความควบคุมแนะนำของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมต้องอยู่บนรากฐานหรือแนวทางที่จะดำเนินการให้ไปสู่เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้ กูด (Good. 1973 : 562-563) ได้ให้ทัศนะของกิจกรรมนักศึกษาว่าเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านต่าง ๆ นอกเหนือไปจากสิ่งที่บังคับให้ทุกคนต้องศึกษาตามหลักสูตร โดยไม่ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของผลการศึกษา ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักศึกษา รวมถึงการงานที่สถาบันจัดให้แก่นักศึกษาหรือส่งเสริมให้นักศึกษาจัดขึ้นเอง จากความหมายของกิจกรรมนักศึกษา ตามที่นักการศึกษาได้ให้คำจำกัดความไว้แล้วนั้น พอจะสรุปความหมายของกิจกรรมนักศึกษาได้ว่าเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาจัดขึ้นและเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ เป็นกิจกรรมที่อาจจัดขึ้นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านั้นไม่มีการให้คะแนนและหน่วยกิตและเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษาในสถาบันนั้น ๆ

ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

นักการศึกษาหลายคนได้กล่าวถึงปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้แตกต่างกันบ้าง ดังเช่น

สำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 18) กล่าวถึงปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาว่า สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ หน้าที่หลักของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่กำลังพัฒนา คือ การผลิตคนให้มีความสมบูรณ์ในด้านความรู้ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ กิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งในการพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ดังกล่าว งานกิจกรรมนักศึกษาได้ถูกตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ขั้นพื้นฐานของสถาบัน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจกรรมนักศึกษาต้องมีความรู้และความชำนาญในเรื่องกิจกรรมนักศึกษา สถาบันต้องให้ความสำคัญแก่กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอนที่มีอยู่ในหลักสูตร สตรูป (Stroup. 1964 : 52-53) กล่าวว่างานกิจกรรมนักศึกษาเป็นจุดศูนย์กลางของกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ วิลเลียมสัน (Williamson. 1961 : 27) ได้เน้นว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นงานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนานักศึกษานอกห้องเรียน ดังนั้นปรัชญาของกิจกรรมนักศึกษาจึงควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ช่วยให้นักศึกษาแต่ละคนรู้จักตนเองมากขึ้น โดยการเข้าร่วมกิจกรรมอันเป็นผลทำให้แต่ละคนสามารถพัฒนาการเรียน วิชาการ สังคม ร่างกาย จิตใจ บุคลิกภาพ ภูมิกาวะ สู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. ช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักศึกษาจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน โดยไม่คำนึงถึงเพศ เชื้อชาติ ศาสนา หรือความแตกต่างทางการเมือง

3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถเสนอความคิดเห็น พัฒนาความเข้าใจร่วมกัน พัฒนาความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความสามัคคี รู้จักการอยู่และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น รู้จักฝึกหัดการทำงานอย่างมีระบบและการฝึกความคิดตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

4. การอำนวยความสะดวกในการจัดและดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1 จัดหาสถานที่เพื่อเป็นศูนย์กลางกิจกรรม มีอุปกรณ์เพื่อการผลิตเอกสาร และจัดป้ายประกาศต่าง ๆ ให้อย่างเพียงพอ

- 4.2 ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในสถาบันเพื่อสนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกให้

นักศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น หน่วยงานรักษาความปลอดภัย ตำรวจหรือจราจร ช่วยในงานต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีปัญหาและอุปสรรคน้อยลง

4.3 จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเพื่อช่วยเหลือให้แนวคิดหรือแนะแนวทางการจัดกิจกรรมให้สามารถจัดได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

5. ส่งเสริมให้นักศึกษารักความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ ชื่นชม ศิลปวัฒนธรรม ระเบียบประเพณี ดนตรีและนาฏศิลป์ไทย

6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพ มีความสามัคคี มีความประพฤติที่ดีงามสอดคล้อง กับลักษณะวัฒนธรรมของคนไทยและ เป็นบุคคลที่มีประโยชน์เป็นที่ต้องการของสังคม

7. ช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเรียนการสอนและสามารถใช้กิจกรรม เป็นเครื่องผ่อนคลายความเครียดจากการศึกษาเล่าเรียน

ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละสถาบันอาจจะแตกต่างกันบ้าง การกำหนดปรัชญา ดังกล่าวจะช่วยทำให้การวางแผนและการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (วัลลภา เทนหัสติน ณ อยุธยา 2528 : 134-135)

นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาจะประสบความสำเร็จเพียงใดขึ้นอยู่กับการบริหารกิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะการกำหนดนโยบายที่แน่นอน องค์ประกอบทางด้านบริหารจะต้องสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน การศึกษาเรื่องการบริหารหรือควบคุมการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของ ฮาร์โรลด์ (Harrold, 1967 : 2782-A) พบว่าวัตถุประสงค์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา คือ การปลูกฝัง การเสริมสร้างพัฒนาการและส่งเสริมบุคลิกภาพทุกด้านของนักศึกษา โดยนโยบาย การควบคุมกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษาควรขึ้นอยู่กับเหตุผลทางด้านคุณธรรม วัฒนธรรมและภูมิหลังของนักศึกษามากกว่าเกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษา การควบคุมควรกำหนด ขอบเขตกว้าง ๆ ยืดหยุ่นพอสมควร สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจะมีนโยบายเฉพาะของตนเอง ที่ จะกำหนดขอบเขตเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถาบันและนักศึกษาว่าควรจะทำกิจกรรมอะไร ได้มากน้อยเพียงใด โบลแลนด์ (Boland, 1970 : 177-178) ได้เสนอแนวทางในการ

กำหนดนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังนี้

1. สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดขอบเขตในการใช้อาคารสถานที่ของสถาบันรวมทั้งอุปกรณ์ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ชัดเจน

2. สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดขอบเขตการติดประกาศ แผ่นภาพ แผ่นปลิว ทั้งหลายให้ชัดเจน

3. การจัดกิจกรรมแต่ละประเภทควรจะต้องถึงระเบียบวิธีการของกิจกรรมและแหล่งสนับสนุนทางการเงินของกิจกรรมนั้น ๆ

4. กิจกรรมทุกประเภทที่จัดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันเสียก่อน ทั้งนี้เพื่อสถาบันจะได้มีส่วนเข้าไปควบคุมดูแล

สุทธิชัย เลียงชยเศศ (สุทธิชัย เลียงชยเศศ 2529 : 8) กล่าวถึงนโยบายการพัฒนาเยาวชนในสถาบันอุดมศึกษาว่า โครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาควรจะเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ และการเรียนรู้ มีความสำคัญในจริยธรรมและจรรยาบรรณของแต่ละวิชาชีพ เพื่อจะได้เป็นมนุษย์ใน ความหมายที่ดีที่สุด

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2528 : 134-135) ได้กล่าวถึงนโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังนี้

1. นักศึกษาควรเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและสมัครใจ

2. แนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษา

3. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาโดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อชี้แนะการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. แนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีภาคภูมิใจในความมีเอกลักษณ์ของชาติและศิลปวัฒนธรรมไทย

การกำหนดนโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง โดยทั่วไปจะคำนึงถึงสภาพปัญหาของสถาบัน ความสอดคล้องกับนโยบายเยาวชนแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาเป็นหลัก ดังนั้นนโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละสถาบันจึงอาจมีความแตกต่างกันตามความเหมาะสม

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักการศึกษาหลายคนได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังเช่น จินตนา ยูนิพันธ์ (จินตนา ยูนิพันธ์ 2525 : 121) ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้

1. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. เพื่อให้รู้จักวิธีการทำงานร่วมกัน
3. เพื่อเพิ่มพูนความสนใจของนักศึกษาให้กว้างขวางขึ้น
4. เป็นการเตรียมตัวนักศึกษา สำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตย
5. เพื่อให้เกิดความสำนึกในการปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบแบบแผนต่าง ๆ
6. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการพัฒนาความสามารถพิเศษ
7. เพื่อส่งเสริมแรงขับที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา
8. เพื่อพัฒนาความสามัคคีในสถาบัน

ทองเรียน อมรัชกุล (ทองเรียน อมรัชกุล 2525 : 4-5) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังนี้

1. เพื่อกระตุ้นนักศึกษาให้เกิดบูรณาการ การเรียนรู้ทั้งในรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้การศึกษาเพื่อความเป็นคนที่สมบูรณ์
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้นักศึกษา เช่นทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาด้านต่าง ๆ
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา
4. เพื่อสร้างบรรยากาศให้นักศึกษาทุกคนเท่าเทียมกันในด้านการศึกษา
5. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักตนเอง พัฒนาตนเองด้านสติปัญญา สังคม ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

พราคาช (Prakash 1969 : 13) ได้สรุปกิจกรรมนักศึกษาว่ามีจุดมุ่งหมายหลักอยู่สองประการคือ

1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและบุคลิกลักษณะของนักศึกษา

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้สึกรับผิดชอบให้สูงขึ้นและเป็นผลเมืองที่มีประโยชน์ในอนาคต
กล่าวโดยสรุปแล้วการดำเนินกิจกรรมนักเรียนย่อมจะมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักศึกษาใน
ด้านต่าง ๆ เช่น ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ พัฒนาความสัมพันธ์ทางสังคม ส่งเสริมการใช้เวลา
ว่างให้เป็นประโยชน์และส่งเสริมค่านิยมให้ดีขึ้น

การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีจุดมุ่งหมาย เพื่อส่งเสริมกิจกรรม
เสริมหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้สิทธิเสรีภาพ การปกครองตนเองในระบอบ
ประชาธิปไตย ภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม
(มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2529 : 103) นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังได้เน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษา
เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาให้เหมาะสมกับลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา
แบบตลาดวิชาอีกด้วย

ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

การดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจะแตกต่างกันระหว่างสถาบัน
แต่กิจกรรมนักศึกษาที่มีความคล้ายคลึงกันอยู่ จากผลการสัมมนาผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาของ
ทบวงมหาวิทยาลัยครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2521 นั้น ได้สรุปขอบเขตของกิจกรรมนักศึกษา
ไว้สี่ด้านคือ

1. ด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่จัดขึ้น ควรมีขอบเขตดังนี้

1.1 เพื่อส่งเสริม เผยแพร่ และรักษาศิลปวัฒนธรรม

1.2 เพื่อสนับสนุนนิสิต นักศึกษา ให้มีความสนใจและมีโอกาสได้ศึกษาเพื่อเกิดความรู้

ชำนาญและมีสุนทรียภาพในศิลปะด้านต่าง ๆ

2. ด้านกีฬา มีขอบเขตดังนี้

2.1 ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พละนาถัย และพัฒนาบุคลิกภาพ

2.2 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะในด้านกีฬา

และส่งเสริมความสัมพันธ์ฉันท์มิตร

2.3 เพื่อเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา และยกมาตรฐานกีฬาให้สูงขึ้น

3. ด้านวิชาการ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ทางด้านวิชาการ และส่งเสริมให้มีอิสระทางความคิด แต่ต้องอยู่ในขอบเขต

4. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่จัดขึ้นควรมีขอบเขตดังนี้

4.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม เพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม

4.2 พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

4.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม อันจะเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษำบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ (จินตนา ยูนิพันธ์

2525 : 124-125)

การดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับอนุญาตให้ดำเนินการโดยทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานภายในขอบเขตดังนี้

1. กิจกรรมของนักศึกษาจะต้องเกี่ยวข้องกับด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์

2. กิจกรรมนักศึกษาต้องจัดในมหาวิทยาลัยเท่านั้น การจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาจะต้อง

ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยก่อน

3. กิจกรรมนักศึกษาต้องเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง และเป็นกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย

4. กิจกรรมนักศึกษาต้องเป็นกิจกรรมที่เสริมทักษะ ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการอย่างแท้จริง โดยให้อยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของคณะที่จัดสอนวิชาการด้านนั้น ๆ

5. การไปพัฒนาท้องถิ่นหรือชนบท จะทำได้ต่อเมื่อเป็นการร่วมมือกับหน่วยราชการหรือเป็นกิจกรรมหรือโครงการของทางราชการเท่านั้น

6. กิจกรรมนักศึกษาต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (มหาวิทยาลัยศิลปากร 2529 : 7-8)

ขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่หัวหน้าภาควิชาและวิทยาเขตบางนามีลักษณะคล้ายคลึงกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น คือ จัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ มหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องกำหนดขอบเขต

การจัดกิจกรรมนักศึกษาไปยังส่วนภูมิภาค ที่มีศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคตั้งอยู่ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจและเหมาะสมกับสภาพของนักศึกษา

ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา

การจัดแบ่งประเภทของกิจกรรมนักศึกษานั้นมีการจัดไว้หลายรูปแบบเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกตามความสมัครใจและตามความเหมาะสมของตนเอง ทั้งนี้แต่ละสถาบันจะเน้นกิจกรรมนักศึกษาประเภทใดขึ้นอยู่กับนโยบายของสถาบันนั้น ๆ

พาสี ปรีชานนท์ และคนอื่น ๆ (พาสี ปรีชานนท์ และคนอื่น ๆ 2527 : 9-10) ได้วิจัยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระยะห้าปี (พ.ศ. 2526-2530) พบว่า กิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามลักษณะของการจัดได้เจ็ดประเภท คือ

1. กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมประเภทนี้ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา
 2. กิจกรรมด้านกีฬา เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกาย จิตใจ ฝึกริ้วย ความอดทน เพื่อเสริมสร้างทักษะในการกีฬา
 3. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างสาธารณสมบัติหรือกิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น
 4. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมประเภทนี้มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ
 5. กิจกรรมด้านนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ความสนุกสนานและเพลิดเพลิน ส่งเสริมนักศึกษาได้พัฒนาด้านอารมณ์และสังคม
 6. กิจกรรมส่วนกลาง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นศูนย์รวมของนักศึกษา และเป็นฝ่ายควบคุมให้การสนับสนุนกิจกรรมส่วนอื่น ๆ ด้วย
 7. กิจกรรมด้านการเมือง เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น หรือแสดงออกซึ่งอาจเป็นการคัดค้าน หรือการสนับสนุนต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสถาบันหรือสังคม
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2528 : 133-134)

ได้แบ่งประเภทกิจกรรมนักศึกษาตามรูปแบบการพัฒนานักศึกษาได้ดังนี้ คือ

1. กิจกรรมพัฒนาสติปัญญา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ในสาขาที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา มารยาทและระเบียบ

ประเพณีการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. กิจกรรมพัฒนาการปกครอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักทำงานร่วมกัน กล้าตัดสินใจ และมีความรับผิดชอบงานต่าง ๆ

4. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความพร้อมเพรียง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาบุคลิกลักษณะและความสามัคคีโดยอาศัยกิจกรรมด้านกีฬาเป็นหลัก

5. กิจกรรมพัฒนาศีลธรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้มี ความประพฤติและจริยวัตรที่งดงาม

6. กิจกรรมพัฒนาความเสียสละเพื่อสังคม เป็นกิจกรรมที่ฝึกนักศึกษาให้เข้าใจบทบาท ของการมีส่วนร่วมและช่วยเหลือสังคม

7. กิจกรรมพัฒนาอาชีพ เป็นกิจกรรมที่เตรียมนักศึกษาออกไปสู่อาชีพในอนาคต

8. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนและสนับสนุน กิจกรรมด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

9. กิจกรรมทางการเมือง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสนใจการเมือง เพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่การเมืองในอนาคต

10. กิจกรรมสันทนาการ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาใช้เวลาว่างเพื่อทำสิ่งที่ตนเอง สนใจหรือการพักผ่อน

ประเภทและลักษณะของกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร และการจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มีลักษณะแตกต่างกันบ้าง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ นโยบายของสถาบันและความสนใจของนักศึกษาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประการสำคัญ

การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดประเภทและลักษณะของ การจัดกิจกรรมไว้ชัดเจนเพียงสี่ด้านคือ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมด้านบำเพ็ญ ประโยชน์และกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ส่วนกิจกรรมที่นักศึกษาสนใจและต้องการเข้าร่วม ได้แก่

กิจกรรมด้านการเมืองและนันทนาการ เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่หัวหมาก และวิทยาเขตบางนา จำเป็นต้องประกอบด้วยกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมด้านการเมือง กิจกรรมด้านนันทนาการ ส่วนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค จำเป็นต้องประกอบด้วยกิจกรรมด้านวิชาการและกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภทของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแตกต่างกันไปตามทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมนั้น ๆ และยังขึ้นอยู่กับตัวแปรอื่น ๆ อีกหลายอย่าง จากการศึกษาของปีเตอร์สัน (Peterson, 1966 : 172) เรื่องความสัมพันธ์ของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปรากฏว่า นิสิตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมมีหน้าที่สำคัญและมีความรับผิดชอบมากในงานกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัย ส่วนนิสิตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมักเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและมีหน้าที่ช่วยเหลืองานของมหาวิทยาลัยน้อยหรือไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเลย ชีระ นทิวดีกุล (ชีระ นทิวดีกุล 2521 : 43-46) ได้ศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า กิจกรรมที่นิสิตต้องการมากที่สุดคือ กิจกรรมสังคมสงเคราะห์และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่นิสิตต้องการมากที่สุดคือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและสุขภาพ จารุบุตร พันธ์ขาว (จารุบุตร พันธ์ขาว 2525 : 101-109) ได้ศึกษาความต้องการและเปรียบเทียบปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา กรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา และนักศึกษาของวิทยาลัยครุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วยวิทยาลัยครุหกแห่ง ได้แก่อุดรธานี อุบลราชธานี สกลนคร บุรีรัมย์ มหาสารคามและนครราชสีมา จากการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา กรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา และนักศึกษา ซึ่งจำแนกตามตัวแปรเพศและระดับการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมและวิเคราะห์เป็นรายด้านแล้วปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา

กรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา และนักศึกษา ซึ่งจำแนกตามตัวแปรและระดับการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ด้านปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อ อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา กับกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษามีทัศนะต่อปัญหาบางข้อแตกต่างกัน เช่น ปัญหาอาจารย์ขาดความสนใจในการจัดกิจกรรม นักศึกษาไม่ให้ความสนใจกิจกรรมที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เวลาในการจัดน้อยและขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ณัฐพงศ์ ชูชัย (ณัฐพงศ์ ชูชัย 2526 : 69) ได้ศึกษากิจกรรมกีฬาของนิสิตนักศึกษาโดยศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมในกิจกรรมกีฬา จำนวน 600 คน รวมทั้งผู้บริหารหกคน อาจารย์ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬา 14 คน และนิสิตนักศึกษาที่เป็นประธานชมรมกีฬา 10 คน ประจำปีการศึกษา 2525-2526 พบว่า การจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านกีฬามีปัญหาด้านสนามกีฬายังไม่เพียงพอและยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังขาดสนามกีฬาที่จำเป็นอีกมาก ส่วนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้นสนามกีฬามีมากพอสมควรแต่ยังไม่ได้มาตรฐาน นอกนั้นเป็นปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอ การเรียนการสอนมีผลต่อนิสิตนักศึกษาที่มีความสนใจกิจกรรมด้านกีฬา อาจารย์และนักศึกษาให้ความสนใจกิจกรรมด้านกีฬาน้อย

นิพนธ์ ศรีวรรณ (นิพนธ์ ศรีวรรณ 2527 : 83-88) ได้ศึกษาความต้องการและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ สาขาศิลปะ สาขาช่างฝีมือ สาขาคหกรรมศิลป์และสาขากีฬาและนันทนาการ พบว่า นักศึกษาชายมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมสาขากีฬาและนันทนาการมากกว่านักศึกษานหญิง แต่ นักศึกษานหญิงมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมสาขางานช่างฝีมือมากกว่านักศึกษาชาย ส่วนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สาขาศิลปะและสาขาคหกรรมศิลป์ พบว่านักศึกษาชายและนักศึกษานหญิงที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน นักศึกษาที่พักภายในมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาที่พักนอกมหาวิทยาลัยไม่เป็นผลทำให้ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแตกต่างกัน กรรณิกา มั่นอำพล (กรรณิกา มั่นอำพล 2529 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันผลิตครูจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประชากรส่วนใหญ่เป็นไทยมุสลิมพบว่ากิจกรรมที่นักศึกษา

ต้องการเข้าร่วมมาก ได้แก่กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และสังคมสงเคราะห์ กิจกรรมกีฬาและ
สุขภาพ และกิจกรรมทางสังคม ส่วนกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการเข้าร่วมน้อย ได้แก่ กิจกรรมศาสนา
และวัฒนธรรม กิจกรรมการพูดและการพิมพ์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานอดิเรก

องค์ประกอบของการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่จะช่วยให้การจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่
กำหนดไว้ควรประกอบด้วยองค์การที่ดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา การเงินของกิจกรรม
นักศึกษา และการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

องค์กรดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

การจัดตั้งองค์กรกิจกรรมนักศึกษาภายหลังปี พ.ศ.2521 นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
มีบทบาทในการบริหารกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น ซึ่งได้ดำเนินการในหลายรูปแบบแล้วแต่ความเหมาะสม
และความต้องการของนิสิตนักศึกษาและสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ เช่น การจัดตั้งกลุ่มอย่างไม่เป็นทางการ
หรือรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นองค์กรนักศึกษา ที่มีข้อบังคับกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร จากผลการสัมมนา
ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ.2521 ได้สรุปรูปแบบองค์กร
นิสิตนักศึกษาไว้สองรูปแบบ ดังนี้

1. แบบองค์การ ซึ่งอาจจัดได้สองแบบคือ

1.1 แบบมีกรรมการบริหารกับสภา

1.2 แบบมีกรรมการบริหาร สภา และตุลาการ

2. แบบสโมสร ซึ่งมีคณะกรรมการบริหารคณะเดียว (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 93)

องค์กรนักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา การจัดตั้งองค์กรนักศึกษา
มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้รู้จักการทำงานร่วมกัน
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาในทางสังคมและวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาให้นักศึกษา

5. เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักระดับความสามารถของตนเอง

6. เพื่อช่วยให้กิจกรรมนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย (สำเนา ขจรศิลป์

2525 : 22-23)

องค์กรนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปมีบทบาทและหน้าที่คล้ายคลึงกัน ดังนี้

1. องค์กรนักศึกษาเป็นแหล่งในการปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ เช่นการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ของคณะกรรมการบริหารองค์กรนักศึกษา หรือคณะกรรมการสภานักศึกษา เป็นต้น

2. องค์กรนักศึกษาเป็นตัวแทนของนักศึกษาในสถาบัน ซึ่งมีหน้าที่รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และจัดกิจกรรมส่วนกลางให้นักศึกษา เช่น งานปีใหม่ งานไหว้ครู งานลอยกระทง งานบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

3. องค์กรนักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมสนับสนุนและควบคุมการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและธรรมเนียมนักศึกษา เช่น ให้ความเห็นชอบในการจัดทำโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษา จัดสรรงบประมาณให้ชมรมหรือชุมนุมต่าง ๆ ตรวจสอบการดำเนินงานของชมรมหรือชุมนุม เป็นต้น

4. องค์กรนักศึกษาเป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น การดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายของสถาบัน การขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา การติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 23-24)

สมิธ (Smith. 1951 : 99) กล่าวถึงบทบาทและหน้าที่ขององค์กรนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไว้ดังนี้

1. องค์กรนักศึกษา มีบทบาทและหน้าที่ฝึกให้นักศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. องค์กรนักศึกษาส่งเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ

3. องค์กรนักศึกษา ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและหมู่คณะ

4. องค์กรนักศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านสวัสดิการทั่วไปของนักศึกษา

5. องค์กรนักศึกษาช่วยส่งเสริมการฝึกรูปแบบการบริหารงานขององค์กรนักศึกษาให้แก่นักศึกษา

นิพนธ์ ภาสข (นิพนธ์ ภาสข 2519 : 128) ได้วิจัยเรื่อง การบริหารกิจการนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่า ผู้บริหารต้องการให้องค์การนักศึกษาเป็นศูนย์รวมของ กิจกรรมที่จะทำให้การศึกษาในหลักสูตรของนักศึกษาสมบูรณ์ขึ้น แต่นักศึกษาเห็นว่าการมีองค์การ นักศึกษาทำให้นักศึกษามีสิทธิหน้าที่และภาระที่พึงปฏิบัติต่อสังคม นอกจากนั้นนักศึกษายังเห็นว่าองค์การ นักศึกษาไม่ได้ตั้งขึ้นมาเพื่อประโยชน์ของสถาบันการศึกษา สายัณห์ บุรณไทย (สายัณห์ บุรณไทย 2521 : 118) ได้ศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อองค์การ นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีทัศนะต่อ บทบาทขององค์การนักศึกษาโดยทั่วไปแตกต่างกัน ผู้บริหารมองเห็นความสำคัญขององค์การนักศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร แต่นักศึกษาเข้าใจและถือว่าการมีองค์การนักศึกษานั้นเพื่อจะ ได้มีอิสระในการปกครองตนเอง

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาสามารถ บรรลุจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา พานี ปริษานนท์และคนอื่น ๆ (พานี ปริษานนท์และคนอื่น ๆ 2527 : 19) ได้วิจัยเรื่องกิจกรรม เสริมหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นด้วย กับการให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และยังพบว่าชมรมหนึ่ง ๆ จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่ง หรือสองคน แต่อาจารย์ส่วนมากจะรับเป็นที่ปรึกษาชมรมเพียงหนึ่งชมรมเท่านั้น การให้มีอาจารย์ที่ ปรึกษาของแต่ละชมรมนั้น สมาชิกชมรมร่วมกันเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำซึ่งมีความสนใจเป็นพิเศษ ในชมรมนั้น ๆ ต่อรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกบุคคลเหล่านั้นเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้ง (มหาวิทยาลัยศิลปากร 2529 : 151) นีล (Neil, 1968 : 3-4) ได้ เสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1. ต้องสนใจและเต็มใจใช้เวลาเพื่องานด้านกิจกรรมนักศึกษา
2. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การนักศึกษา การดำเนินงานของชมรมต่าง ๆ
3. ต้องมีความรู้ด้านวิชาการหรือมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา
4. ต้องมีความสามารถในการแก้ปัญหาและประสานงานกิจกรรมนักศึกษาได้ดีที่สุด

สำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 29-30) ได้เสนอแนะคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นของอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
2. มีความสนใจและมีความรู้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านนี้เป็นอย่างดี
3. มีความเสียสละและยินดีช่วยเหลือผู้อื่น
4. มีอารมณ์มั่นคง
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
6. สนับสนุนให้นักศึกษาคิดและตัดสินใจเอง
7. มีคุณธรรมและความประพฤติดี

นอกจากคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาต้องมีบทบาทและหน้าที่ในด้านต่าง ๆ หลายด้าน เช่น เป็นผู้มีความรู้และเข้าใจในเรื่องกิจกรรมนักศึกษา มีความเสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจและกำลังทรัพย์ อุทิศเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติและการปฏิบัติ มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้บริหาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเที่ยงตรง มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นนักพัฒนา มีความเข้าใจจิตวิทยาของนักศึกษาและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยความสมัครใจ (ทพวงมหาวิทยาลัย 2531 : ไม่มีเลขหน้า)

การเงินของกิจกรรมนักศึกษา

การดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาจะต้องมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ แมคคาวน์ (McKown. 1962 : 21) ได้สรุปประเภทของรายได้ที่นำมาใช้จ่ายในกิจกรรมนักศึกษา ไว้ดังนี้คือ

1. เงินเก็บจากนิสิตนักศึกษา
2. เงินที่มีผู้บริจาคให้
3. เงินค่าธรรมเนียมและค่าบริการต่าง ๆ
4. เงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมพิเศษ
5. เงินอุดหนุนจากรัฐบาลในรูปของเงินงบประมาณ

พาณี ปริษานนท์และคนอื่น ๆ (พาณี ปริษานนท์และคนอื่น ๆ 2527 : 19) ได้ศึกษาวิจัย

เรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาพบว่า เงินที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาของชมรมต่าง ๆ นั้นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.08 ได้มาจากเงินค่าบำรุงกิจกรรมจากสถาบันนั้น ๆ ร้อยละ 24.90 ได้มาจากรายได้ของชมรม ร้อยละ 13.23 ได้จากค่าบำรุงจากสมาชิก ร้อยละ 8.95 ได้มาจากการบริจาค และร้อยละ 4.09 ได้มาจากรายได้อื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีการควบคุมขั้นตอนการเบิกจ่าย ซึ่งส่วนใหญ่จะมีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติคล้ายคลึงกัน โดยปกติการจัดสรรงบประมาณแต่ละสถาบันจะมีการจัดทำงบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ไว้ และจะพิจารณาตามโครงการที่แต่ละฝ่ายเสนอมาตามความเหมาะสม นอกจากนี้จะมีเงินกองกลางจำนวนหนึ่งประมาณร้อยละ 10 ถึง 20 ของงบประมาณทั้งหมด เพื่อเก็บไว้ใช้ในกรณีพิเศษหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน ส่วนการควบคุมนั้นจะมีคณะกรรมการของสถาบันประกอบด้วยเจ้าหน้าที่การเงิน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม และตัวแทนนักศึกษาตรวจสอบการใช้จ่ายเงินตามโครงการอีกครั้งหนึ่ง

กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ต้องมีองค์ประกอบหรือมีกระบวนการบริหารที่เป็นระบบ มีระเบียบสามารถดำเนินการเป็นขั้นตอน ทำให้การจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาควรนำกระบวนการบริหารการศึกษามาปรับใช้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษา โดยมีส่วนประกอบดังนี้ คือ

1. การวางแผน (Planning) หมายถึง การเตรียมตัวล่วงหน้าแล้วกำหนดวัตถุประสงค์ โครงการ วิธีแก้ปัญหา ตลอดจนการแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุด ง่ายที่สุด และรวดเร็วที่สุด เพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ การวางแผนจะช่วยให้ทราบว่าต้องทำอะไร ทำเมื่อใด และใช้ทรัพยากรอย่างไรที่จะให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. การจัดระบบอำนาจหน้าที่ (Organizing) หมายถึง การแบ่งงานออกเป็นหน่วยงานย่อยแล้วกำหนดวัตถุประสงค์อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนสายงานบังคับบัญชา

3. การจัดหาและพัฒนาบุคลากร (Staffing) หมายถึง การบริหารงานบุคคลซึ่งได้แก่ การจัดหาคนเข้าทำงาน การพัฒนา การบำรุงรักษา ตลอดจนการพ้นจากตำแหน่งตามวาระรวมทั้ง

การใช้คนให้เหมาะสมกับงานเพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรอยู่ในสภาพที่น่าพอใจ

4. การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) หมายถึง การพิจารณาเพื่อสั่งงานและมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตลอดจนติดตามดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน

5. การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง การประสานงานของบุคคลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสื่อสารภายในองค์การเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว เรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

6. การรายงานผล (Reporting) หมายถึง การรายงานผลการปฏิบัติงานและการประชาสัมพันธ์ขององค์การเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง การจัดการเรื่องการเงินให้เหมาะสมกับงานและวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ (Gulick and Urwick, 1937 : 17)

กระบวนการบริหารการศึกษาของเซียร์ (Sears) ประกอบด้วยห้าขั้นตอนคือ

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดหน่วยงาน (Organizing)
3. การอำนวยการ (Directing)
4. การประสานงาน (Coordinating)
5. การควบคุมการปฏิบัติงาน (Controlling) (Sears, 1950 : 35)

กระบวนการบริหารการศึกษาที่กล่าวข้างต้นนั้น ส่วนใหญ่จะมีลักษณะคล้ายคลึงกัน สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารกิจกรรมนักศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้ การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้ได้ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นผู้บริหารต้องมีหลักในการปฏิบัติดังนี้

1. สำรวจความต้องการและปัญหาของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ปัญหา และลักษณะของนักศึกษาสถาบันของตน

2. พิจารณานโยบายของสถาบันว่ามีจุดเน้นที่กิจกรรมประเภทใด หรือกลุ่มใดโดยเฉพาะ

3. กำหนดขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ และสายงานบริหารของฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ

4. ศึกษาความเป็นไปได้และความสะดวกในการขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. สำนวความพร้อมและความเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องของเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
6. สำนวแหล่งทุนและงบประมาณที่จะสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ให้เพียงพอกับโครงการ
7. จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับนักศึกษา เพื่อช่วยแนะแนว ดูแล มิให้เกิดการจัดกิจกรรม

ที่ซ้ำซ้อนหรือได้ประโยชน์น้อย

8. ศึกษากิจกรรมที่เคยทำ พิจารณากิจกรรมที่ควรจะเสนอแนะให้ยกเลิกหรือกิจกรรมที่ควรสร้างสรรค์ขึ้นใหม่

9. สำนวช่องทางที่เหมาะสมเพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา ดูแลสถาบัน

10. กิจกรรมใดที่ประสบผลสำเร็จยอดเยี่ยมควรพิมพ์เผยแพร่ กิจกรรมใดที่ไม่ประสบผลสำเร็จก็ควรประเมินไว้ เพื่อเป็นการชี้แนวทางให้ทราบข้อบกพร่อง

11. สร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ไมตรีอันดีให้เกิดขึ้นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

12. ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาควรทำ ทำเนียบอาจารย์ นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการช่วยแนะแนวให้คำปรึกษาในกิจกรรมต่าง ๆ

13. ศึกษาหาวิธีการ รูปแบบ และวางระเบียบกฎเกณฑ์ หรือมาตรการสำหรับป้องกันความไม่สงบเรียบร้อยในสถาบัน

14. จัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษาตลอดปี เพื่อทราบทิศทางของการจัดกิจกรรมว่ามีแนวไปทางใด

15. จัดบุคลากรให้รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และจะได้หาทางกระตุ้นให้เกิดความสนใจอยากจะเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2528 : 136-139)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา

การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบผลสำเร็จ ข้อดีข้อเสีย ของกิจกรรมที่ได้ทำไปแล้วรับความสำเร็จมากน้อยเพียงใด และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพ หลักในการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญมีดังนี้

1. การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนด้วย

2. จะต้องประเมินองค์ประกอบทุกเรื่องของกิจกรรมนักศึกษา
3. บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องมีส่วนร่วมในการประเมิน
4. การประเมินผลจะต้องใช้วิธีการหลาย ๆ อย่าง ทั้งที่เป็นแบบแผนและไม่เป็นแบบแผน
5. การประเมินผลจะต้องให้เป็นปรนัยมากที่สุด
6. ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลจะต้องนำมาจัดและวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปและจัดทำข้อเสนอแนะ

เสนอแนะ

7. ผลการประเมินผลจะต้องเก็บรักษา และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานกิจกรรมนักศึกษาให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
 8. การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องที่จะต้องกระทำอยู่ตลอดเวลาเป็นระยะ ๆ มีใช้ทำเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Miller and others. 1966 : 594-650)
- การประเมินผลการจัดกิจกรรมที่จะให้ได้ข้อมูลใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด ควรประเมินจากบุคคลทุกกลุ่มที่มีส่วนรับรู้หรือร่วมในการจัดกิจกรรมนั้น ๆ เช่น
1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปผลโครงการ ศึกษาความสำเร็จและข้อบกพร่องในการจัดดำเนินการ
 2. สุ่มสมาชิกตอบแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรม
 3. รับฟังข้อคิดเห็นจากครู อาจารย์ ซึ่งมีความสนใจในการจัดกิจกรรม
 4. รับฟังการวิเคราะห์ผลงานจากผู้บริหาร หลังจากสรุปเสนอผลโครงการแล้ว

(วันนอร์ มะทา 2523 : 18)

สำหรับแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมนักศึกษานั้น หลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วต้องประเมินผลโครงการเพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขโครงการต่าง ๆ ให้ดีขึ้น ประชุม รอดประเสริฐ (ประชุม รอดประเสริฐ 2529 : 77) เสนอขั้นตอนการประเมินโครงการไว้ดังนี้

1. ศึกษาและพิจารณาถึงรายละเอียดของวัตถุประสงค์โครงการว่าโครงการที่กำหนดขึ้นนั้นมีวัตถุประสงค์ที่สามารถดำเนินการได้หรือไม่ เป็นการประเมินก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง
2. ศึกษาความเป็นไปได้ของข้อมูลและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ต้องใช้ดำเนินการว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความสมัครใจ และความสามารถของแต่ละคน
2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางและมีจำนวนมากพอที่จะสนองต่อความสนใจที่หลากหลายของนิสิต
3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่ไม่ขัดกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และศีลธรรมอันดีงาม
4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ และปลูกฝังคุณธรรมของนิสิต

วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนิสิต มีดังนี้

1. เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อพัฒนานิสิตให้รู้จักการทำงานร่วมกัน คือการรู้จักการเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตาม ให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. เพื่อเสริมทักษะของนิสิตในทางสังคมและวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาให้นิสิต
5. เพื่อช่วยให้นิสิตรู้จักระดับความสามารถของตนเองในด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อจะได้เป็นแนวทางให้นิสิตพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แบ่งกิจกรรมของนิสิตออกเป็นสามประเภทคือ

1. กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้แก่นิสิต ชมรมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมมี 15 ชมรม
2. กิจกรรมทางด้านกีฬาเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะของนิสิตในด้านกีฬา การออกกำลังกาย สุขภาพอนามัย ความมีน้ำใจนักกีฬา ชมรมกิจกรรมทางด้านกีฬามี 23 ชมรม
3. กิจกรรมทางด้านบำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างสาธารณสมบัติหรือกิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น ชมรมกิจกรรมทางด้านบำเพ็ญประโยชน์มี 6 ชมรม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดให้มีองค์การนิสิตทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนิสิตในการบริหารและดำเนินกิจกรรมนิสิต ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรู้ด้านบริหารกิจกรรมและ

การปกครองนิสิต

องค์การบริหารนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันสูงสุดของนิสิต ประกอบด้วยนิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีมีหน่วยงานหลักในการดำเนินการ ได้แก่ องค์การบริหาร องค์การนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อ.บ.ก.) และสภาผู้แทนนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทำหน้าที่ดำเนินงานทางด้านนิติบัญญัติ คือ ร่างระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาหรือกิจกรรมนักศึกษา และควบคุมให้องค์การบริหารได้ดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้ งานของสภานิสิตส่วนใหญ่จะเป็นการประชุมพิจารณาอนุมัติโครงการ งบประมาณขององค์การบริหาร ระเบียบข้อบังคับของกิจกรรมนิสิต และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความต้องการสวัสดิการ สวัสดิภาพนิสิต

ชมรมกิจกรรมต่าง ๆ สังกัดองค์การบริหารองค์การนิสิต มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความสามารถของนิสิต สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออกของนิสิต ให้รู้จักนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งเสริมความสามารถพิเศษและความสามัคคี และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน รวมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณให้กับมหาวิทยาลัย

ลักษณะการดำเนินกิจกรรมของนิสิต

1. ให้นิสิตดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสนับสนุน
2. นิสิตเสนอโครงการกิจกรรมนิสิตให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
3. นิสิตมีบทบาทในการจัดกิจกรรมมากที่สุด โดยทีมมหาวิทยาลัยจะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมไว้เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต การได้มาของอาจารย์ที่ปรึกษานั้น นิสิตเป็นผู้สรรหาเอง แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ขั้นตอนในการทำกิจกรรมของนิสิต

1. นิสิตแต่ละกลุ่มหรือชมรมกิจกรรมปรึกษากันเพื่อเสนอและจัดทำโครงการตลอดปี
2. นำโครงการเสนอต่อสภานิสิต
3. สภাজัดประชุมจัดสรรงบประมาณประจำปี โดยพิจารณาตามหลักการเหตุผลและความเหมาะสมของกิจกรรมนั้น ๆ
4. เมื่อได้รับการพิจารณาจัดสรรก็เสนอของบประมาณ
5. กลุ่มกิจกรรมหรือชมรมกิจกรรมในสังกัดองค์การบริหาร เสนอโครงการจัดกิจกรรมเพื่อ

ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนดังนี้

5.1 ทำบันทึกข้อความโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 ส่งโครงการการจัดกิจกรรมมายังนายกองค์การบริหารเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

5.3 องค์การบริหารจะส่งโครงการการจัดกิจกรรมไปยังงานกิจกรรมนิสิตเพื่อให้ตรวจสอบความถูกต้อง

พิจารณา

5.4 หัวหน้างานกิจกรรมนิสิตจะส่งโครงการการจัดกิจกรรมให้หัวหน้ากองกิจการนิสิต

พิจารณา

5.5 หัวหน้ากองกิจการนิสิตจะส่งโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากรองอธิการบดี

ฝ่ายกิจการนิสิต

การเงินในการจัดกิจกรรมนิสิต

1. เงินค่าบำรุงกิจกรรมนิสิตปีการศึกษาละ 200 บาท เก็บจากนิสิตภาคละ 100 บาท

เงินค่าบำรุงกิจกรรมมหาวิทยาลัยมอบให้องค์การนิสิตนำไปจัดสรรงบประมาณเอง การเบิกจ่ายเงินใช้ระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัย

2. เงินที่นิสิตจัดหาตนเอง

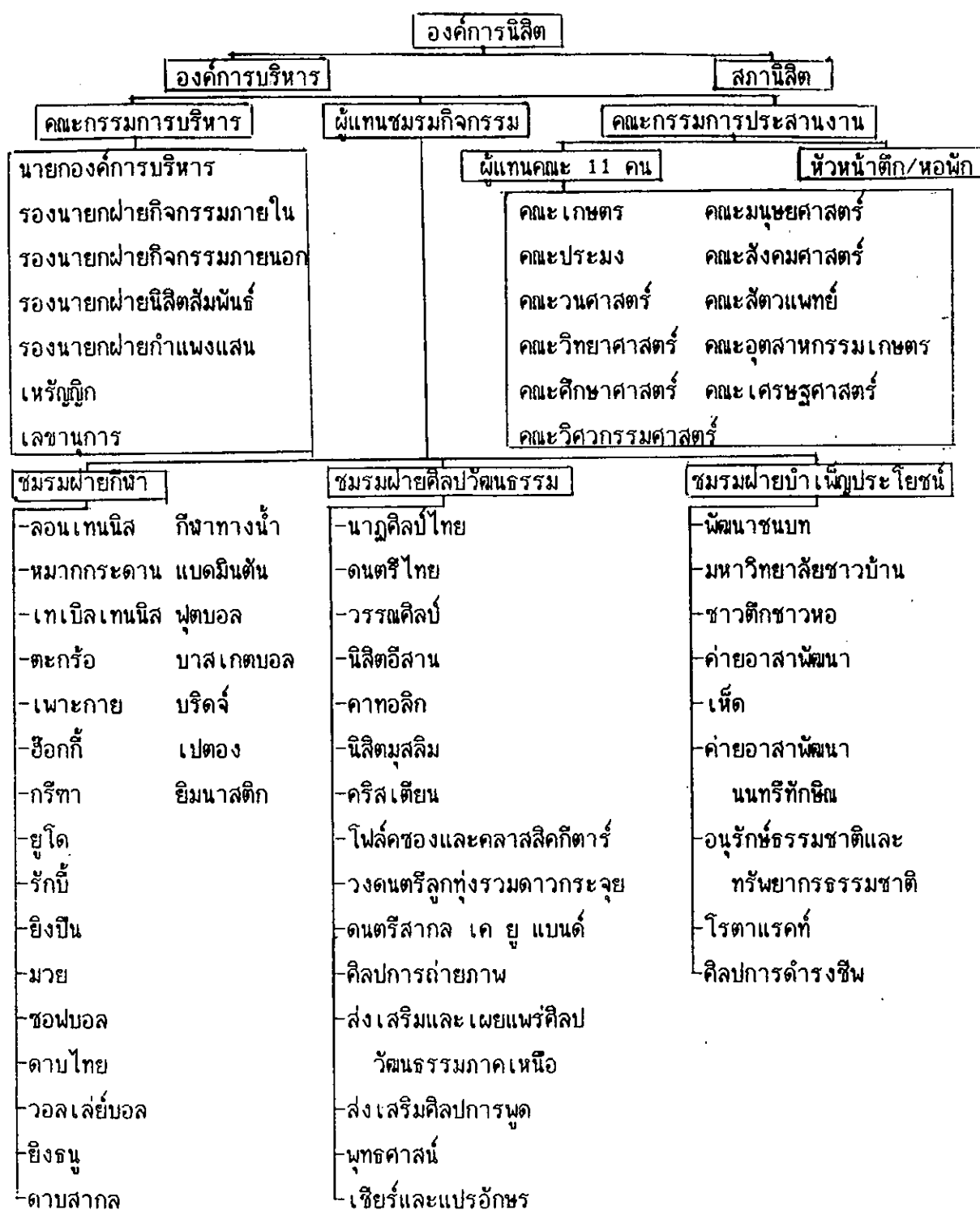
3. งบประมาณสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย

4. เงินที่ได้จากการบริจาคของมูลนิธิ

5. เงินที่ได้จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

6. เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเป็นครั้งคราว

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดโครงสร้างการจัดดำเนินกิจกรรมนิสิตไว้ดังภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 รูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่มา : คู่มือการใช้บริการกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2530 : 32-34)

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่มหาวิทยาลัยหนึ่งของประเทศมีหน้าที่หลักคือ การจัดการศึกษาและค้นคว้าในศาสตร์ต่าง ๆ โดยมุ่งส่งเสริมวิชาการขั้นสูงและวัฒนธรรมของชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในหน้าที่หลักดังกล่าวและให้สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง หลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เน้นที่การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพื้นฐานวัฒนธรรมทางปัญญา ความคิดและทัศนคติอันส่งเสริมต่อการแสวงหาวิชาความรู้ใหม่ การเข้าใจตนเองและสภาพแวดล้อมของตนเอง มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา รู้จักคิดและตัดสินใจปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทำการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ประกอบด้วยเก้าคณะวิชา มีบุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งหมด 2,030 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ 603 คน อาจารย์ชาวต่างประเทศ 19 คน ข้าราชการสาย ข 192 คน ข้าราชการสาย ค 577 คน ลูกจ้างบคคล 471 คน และลูกจ้างชั่วคราวพิเศษ 168 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าระดับปริญญาตรีจำนวน 11,832 คน รวมนักศึกษาและบุคลากรทั้งสิ้น 13,862 คน (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2530 : 113)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินนโยบายด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาตามแนวนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แนวทางการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษามีดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนตนในการใช้สิทธิ เสรีภาพและการปกครองตนเอง ตามหลักประชาธิปไตยในเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

1.2 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมในหมู่นักศึกษา

1.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการและประสบการณ์ในวิชาชีพแก่นักศึกษา

1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพ พลานามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

1.5 เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย

1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติกว้างและฝึกฝนให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.7 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

2. การจัดรูปแบบองค์การการดำเนินกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประกอบด้วย องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา คณะ ชุมนุมและชมรมในสังกัดองค์การ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยระบบพรรค ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการนักศึกษา คณะ ชุมนุมและชมรมต่าง ๆ ของนักศึกษา สภานักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งทั่วไปของนักศึกษาแต่ละชั้นปีและได้มาจากการเลือกตั้งภายในคณะ คณะกรรมการนักศึกษา คณะได้มาโดยการเลือกตั้งทั่วไปภายในคณะ รับผิดชอบการบริหาร กิจกรรมทั้งหมดของนักศึกษาในคณะ การดำเนินกิจกรรมของกรรมการนักศึกษา คณะอยู่ในความควบคุมดูแลของคณะ เว้นแต่กิจกรรมบางอย่างที่ต้องเสนอขออนุมัติต่อรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษารวมสี่ เรื่องคือ

2.1 ขออนุมัติบุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เช่น เชิญบุคคลภายนอก มาร่วมการอภิปราย

2.2 ขออนุมัติไปจัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย

2.3 ขออนุญาตค้างคืนภายในมหาวิทยาลัย

2.4 ขออนุญาตหาทุนภายในมหาวิทยาลัย

การจัดดำเนินกิจกรรมของชุมนุมและชมรมซึ่งเป็นกลุ่มกิจกรรมที่อยู่ภายใต้การควบคุมของ องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคนต่อหนึ่งชมรมหรือชุมนุม คณะกรรมการบริหารชุมนุมหรือชมรมเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ควบคุมดูแลและให้คำแนะนำให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์และไม่ขัดต่อกฎหมายบ้านเมืองและศีลธรรมอันดี

ประเภทของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นตามนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม 4 ด้านคือ

1. ด้านกีฬา จัดกิจกรรมในรูปของชุมนุมทั้งหมด 16 ชุมนุม

2. ด้านศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมในรูปชุมนุมทั้งหมดแก่ชุมนุม
3. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ จัดกิจกรรมในรูปชุมนุมทั้งหมดหาชุมนุมและชมรมทั้งหมดเจ็ดชมรม
4. ด้านกิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา กลุ่มอิสระส่วน

ใหญ่เป็นกิจกรรมส่วนกลาง เช่น กิจกรรมรับน้องใหม่ นิธิไหว้ครู กีฬาน้องใหม่ เป็นต้น นอกจากนี้
แล้วยังมีกลุ่มกิจกรรมที่มีฐานะเป็นชมรม เช่น ชมรมโดมทักษิณ ชมรมนักศึกษาอีสาน ชมรมนักศึกษาชาว
เหนือ ชมรมคาทอลิก ชมรมคริสเตียน ชมรมมุสลิม และสโมสรโรตารี่ชมรมดังกล่าวนี้จัดดำเนิน
กิจกรรมนักศึกษาไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ชมรมต้องจัดหางบประมาณเอง ชมรม
ได้รับการสนับสนุนทางด้านอื่นจากมหาวิทยาลัย เช่น สถานที่ ยานพาหนะ เครื่องเสียง เป็นต้น

สำหรับการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งที่ศูนย์รังสิตนั้นได้จัดดำเนินการ
สองลักษณะคือ

1. การจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในรูปกลุ่มอิสระและกลุ่มที่จดทะเบียนถูกต้องมีสองกลุ่มคือ
กลุ่มวาทศิลป์ กลุ่มผู้แทนนักศึกษาหอพัก ซึ่งกลุ่มดังกล่าวจะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
ส่วนกลุ่มอิสระไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ต้องหางบประมาณเพื่อจัดดำเนินกิจกรรม
นักศึกษาเอง

2. การจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะการประสานงานและร่วมมือกันกับองค์การ
นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ท่าพระจันทร์

การเงินที่ใช้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ แบ่งออกเป็นสี่ประเภทคือ

1. เงินอุดหนุนกิจกรรมนักศึกษาเป็นงบประมาณประจำปีขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษา
และชุมนุมได้มาจากเงินบำรุงกิจกรรมนักศึกษาคนละ 100 บาทต่อปีการศึกษา มหาวิทยาลัยมอบให้
องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษาจัดสรรเงินตามที่ชมรมและชุมนุมต่าง ๆ เสนอโครงการมาให้
องค์การนักศึกษาพิจารณา การเบิกจ่ายเงินต้องดำเนินการตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินกิจกรรมนักศึกษา
ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมนักศึกษาให้กับ
องค์การนักศึกษา จำนวนเงินทั้งสิ้น 822,000 บาท

2. เงินอุดหนุนกีฬาและบำรุงกีฬา เก็บจากนักศึกษาคนละ 50 บาท มหาวิทยาลัยมอบให้

กองกิจการนักศึกษาจัดสรรเงินประเภทนี้เพื่อนำไปปรับปรุงสนามกีฬา ซึ่งอุปกรณ์กีฬาให้ศูนย์พัฒนากีฬา เพื่อบริการแก่นักศึกษาทั่วไปและนำไปจัดสรรการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530 นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ให้ศูนย์รังสิตจำนวนเงิน 130,000 บาท และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ท่าพระจันทร์จำนวนเงิน 314,500 บาท

3. เงินสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2530 มีดังนี้

3.1 ด้านบำเพ็ญประโยชน์ เป็นจำนวนเงิน 520,000 บาท

3.2 ด้านกีฬาเพื่อนันทนาการ เป็นจำนวนเงิน 23,000 บาท

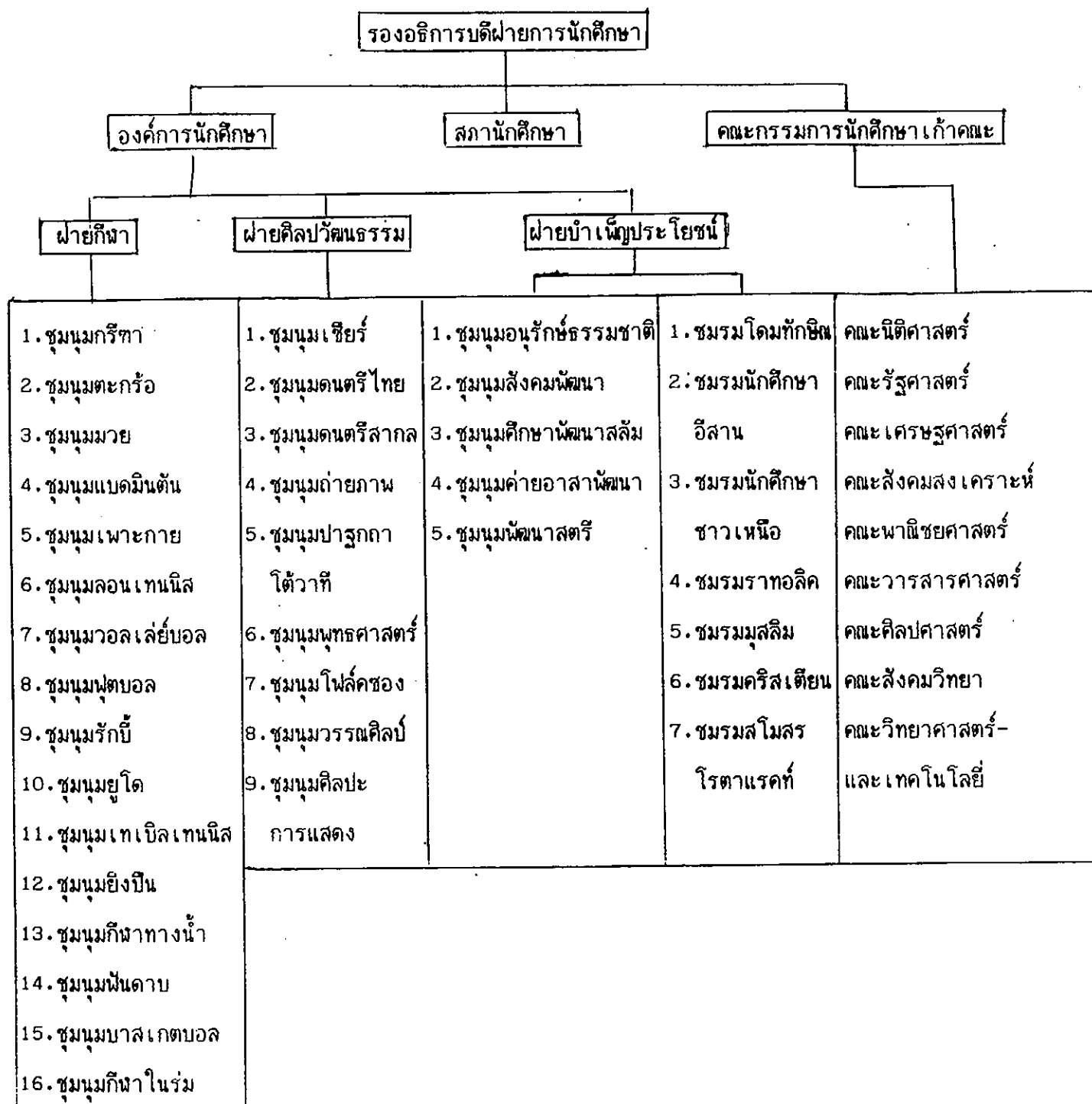
3.3 ด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท

3.4 งบสัมมนากิจกรรมนักศึกษา เป็นจำนวนเงิน 11,000 บาท

4. เงินที่จัดหามาเองตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการหาทุนของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย (อัคนี อรัญญกานนท์ ให้สัมภาษณ์แก่ผู้วิจัยเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2531)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้กำหนดโครงสร้างการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาไว้ดัง

ภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่มา : อัครนิ อรรถยานนท์ ให้สัมภาษณ์แก่ผู้วิจัยที่กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2531

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยระบบเปิด จัดการเรียนการสอนทางไกล ใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และการสอนเสริมที่ศูนย์บริการการศึกษา แต่ละจังหวัด นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเองโดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทำการสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรสี่ปี ปริญญาตรีต่อเนื่องหลักสูตรสองและสามปี และระดับ ประกาศนียบัตรหลักสูตรหนึ่งและสองปี จัดการเรียนการสอนเป็นชุดวิชามีทั้งสิ้น 10 สาขาวิชา มีคณาจารย์ ข้าราชการและลูกจ้างทั้งสิ้น 1,640 คน นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2530 ระดับปริญญาตรี 48,505 คน ระดับประกาศนียบัตร 1,310 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น 49,815 คน (มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช กองแผนงาน 2530 : 40)

การจัดการศึกษาระบบเปิดนั้นนักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองอยู่ที่บ้านไม่มีโอกาสซักถามปัญหา จากอาจารย์ผู้สอนและปรึกษาในสาขาวิชาที่เรียนกับเพื่อนนักศึกษา ทำให้ความรู้สึกล้มเหลว ใกล้เคียงระหว่าง นักศึกษากับมหาวิทยาลัยและเพื่อนนักศึกษามีน้อยและไม่สนิทสนมกันเช่นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จากลักษณะดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจึงเห็นความจำเป็นที่นักศึกษาในแต่ละท้องถิ่น ควรจะรวมกันทำกิจกรรม เพื่อจะได้มีโอกาสรู้จักและสนิทสนมกัน เพื่อช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานักศึกษาต่อไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีนโยบายสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาในประกาศจัดตั้งชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมี สารดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งชมรมนักศึกษา

- 1.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญของมหาวิทยาลัยอันเป็นประโยชน์แก่สมาชิก
- 1.2 จัดบริการวิชาการเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพทางการศึกษาให้สมาชิก
- 1.3 เป็นศูนย์กลางในการจัดให้สมาชิกได้มีโอกาสพบปะกับคณาจารย์มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช

- 1.4 เป็นสื่อกลางในการสร้างมิตรสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาด้วยกัน
- 1.5 เป็นศูนย์รวมในการเผยแพร่ชื่อเสียงและผลงานของสมาชิกในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ

นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. การจัดรูปแบบของกิจกรรมนักศึกษาในรูปของชมรมนักศึกษา

2.1 จัดตั้งองค์กรนักศึกษาในรูปของชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

จังหวัดต่าง ๆ ในแต่ละชมรมนักศึกษาจะมีคณะกรรมการชมรมเป็นองค์กรสูงสุดประกอบด้วยประธาน รองประธาน กรรมการกลาง เลขานุการ เหรัญญิก และนายทะเบียน คณะกรรมการชมรมได้มาจากการเลือกตั้ง โดยสมาชิกที่เข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี เพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของชมรม ดำรงตำแหน่งวาระหนึ่งหรือสองปี ตามระเบียบการดำเนินงานของแต่ละชมรม การดำเนินงานของชมรมนักศึกษานับตั้งแต่เริ่มขอจัดตั้งในปี พ.ศ.2524 จนถึง พ.ศ.2531 มีชมรมนักศึกษาทั้งสิ้น 63 แห่ง และมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีชมรมนักศึกษาให้ครบทุกจังหวัดในสิ้นปีการศึกษา พ.ศ.2531 เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาของชมรมนักศึกษาลงมือดำเนินงานต่าง ๆ ได้ตามความประสงค์ของชมรม และให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณาจารย์ที่ปรึกษาตามสาขาวิชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษามชมรมนักศึกษาทั่วประเทศทั้งนี้ เพื่อให้คณาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และส่งเสริมกิจการด้านต่าง ๆ ของชมรม โดยกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี ชมรมนักศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมดังนี้

2.1.1 กิจกรรมทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

ทางวิชาการแก่สมาชิก เช่น กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียน กิจกรรมแนะแนวการศึกษา

2.1.2 กิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ข่าวสารและเป็นศูนย์กลางประชาสัมพันธ์ของ

นักศึกษา เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร จุลสาร ข่าวสาร การจัดทำห้องสมุดย่อย ๆ ของชมรมหรือมุมสำหรับสมาชิกได้สอบถามข่าวสาร เป็นต้น

2.1.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของชมรม เช่น กิจกรรม

เพื่อสมาชิกภายในชมรม กิจกรรมระหว่างสมาชิกต่างชมรม และการจัดกิจกรรมนันทนาการระหว่างชมรม เป็นต้น

2.1.4 กิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างสมาชิกกับมหาวิทยาลัยและ

กิจกรรมเพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย กิจกรรมดังกล่าวจะเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การจัดกิจกรรมในวันระพี วันปิยมหาราช วันนักชดถุภ์ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต เป็นต้น

การเงินในการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชไม่ได้เก็บเงิน บำรุงกิจกรรมจากนักศึกษา เพราะฉะนั้นการเงินของชมรมอาจมีรายได้เพื่อดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

1. เงินค่าบำรุงชมรมจากสมาชิก
2. เงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจากเงื่อนไข (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2530 : 2-27)

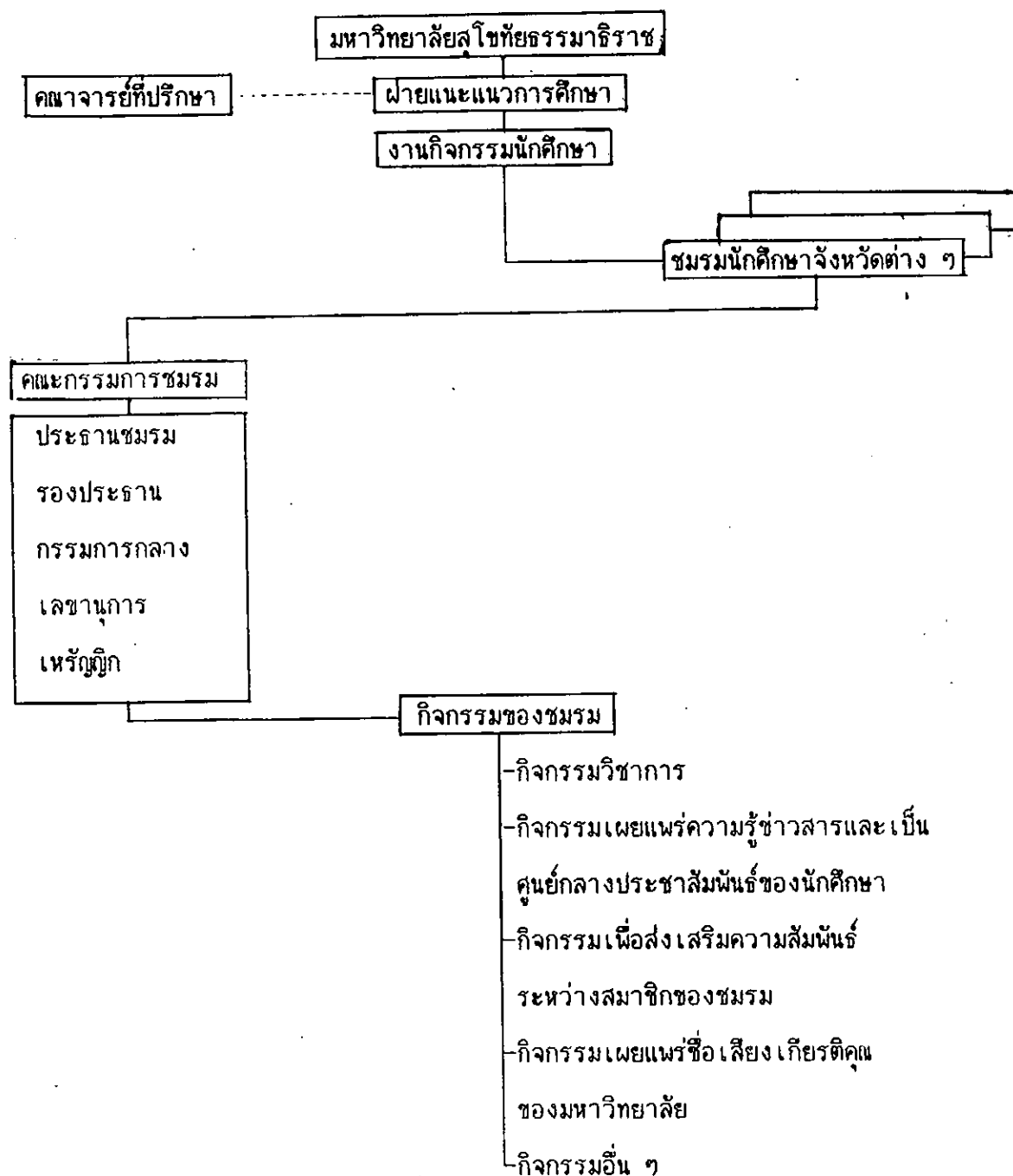
งานกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายแนะแนวการศึกษา สำนักบริการการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ชมรมนักศึกษา โดยมีขอบเขตภารกิจที่เกี่ยวกับชมรมนักศึกษาในลักษณะต่าง ๆ กันดังนี้

1. ให้คำปรึกษากลุ่มจัดตั้งชมรมนักศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา
3. เสนอขอจัดตั้งและยุบชมรมนักศึกษา
4. ดูแลชมรมนักศึกษาให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการชมรม
6. ประเมินผลงานประจำภาคการศึกษา
7. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวของชมรมในข่าวมหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช

8. เป็นสื่อกลางระหว่าง
 - 8.1 ชมรมนักศึกษากับมหาวิทยาลัย
 - 8.2 นักศึกษากับชมรมนักศึกษา (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2531 : 6)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้กำหนดโครงสร้างการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาของ ชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ที่มา : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2530 : 14-17

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศไทย

มหาวิทยาลัยเปิดของประเทศไทย ตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเปิดใน พ.ศ. 2512 และเปิดทำการสอนใน พ.ศ. 2514 มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมด้านวิชาการซึ่งเป็นกิจกรรมนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากตัวนักศึกษาเอง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาในเอกสารการสอนของแต่ละชุดวิชาในระบบการเรียนการสอนทางไกล ลักษณะของกิจกรรมด้านวิชาการแบ่งออกเป็นสี่กลุ่ม ดังนี้

1. กิจกรรมที่เป็นคำถามในเอกสารการสอน (In - text questions) เป็นคำถามเพื่อฝึกนักศึกษาให้เกิดทักษะในการทำแบบฝึกหัด ลักษณะของคำถามสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ประจำวันและถามเพื่อให้ไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้และรู้จักประเมินตนเอง
2. กิจกรรมที่กำหนดโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer - marked assignments) มีลักษณะเป็นคำถามแบบปรนัยร้อยละ 90 ภายหลังจากทำกิจกรรมจะมีการรวมคะแนน มีประโยชน์ต่อนักศึกษาเพราะเป็นข้อมูลย้อนกลับให้นักศึกษาได้ทราบผลการเรียน โดยดูจากคะแนนรวมและอาจเปรียบเทียบกับเพื่อน ๆ ได้ แต่มีข้อจำกัดคือคำตอบบางเรื่อง ผู้ตอบไม่สามารถให้เหตุผลได้ชัดเจน
3. กิจกรรมที่อาจารย์กำหนด (Tutor - marked assignments) มีลักษณะเป็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาแก้ปัญหา เฉลี่ยแปดข้อต่อปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญและมีประโยชน์ต่อการเรียนในระบบการศึกษาทางไกล ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง อาจารย์จะมอบงานให้นักศึกษาทำอย่างต่อเนื่อง กำหนดคะแนนในแต่ละกิจกรรม มีการพบปะกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเป็นกลุ่มหรือติดต่อทางโทรศัพท์
4. โครงการ (Project) เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ฝึกงานและทำรายงานเป็นกลุ่ม มีคะแนนร้อยละ 12.5 อาจารย์ผู้สอนมีบทบาทในการร่วมโครงการ โดยแบ่งโครงการใหญ่แบบมีโครงสร้างและโครงการเล็กแบบไม่มีโครงสร้าง เป็นการฝึกการแก้ปัญหา การให้คำปรึกษาและเทคนิคการเก็บข้อมูล

กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดของประเทศไทย เป็นกิจกรรมที่เกิดจากตัวนักศึกษาเอง นักศึกษาจะให้ความสำคัญต่อกิจกรรมด้านวิชาการและมหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายสนับสนุนและผลักดัน

ให้เกิดขึ้น ในระบบการเรียนการสอนทางไกลต้องการให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่กำหนดด้วยตนเอง โดยมหาวิทยาลัยจัดอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้บริการแก่นักศึกษา (อำนาจ วงษ์สมิง 2531 : 34-35)

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศนอร์เว

มหาวิทยาลัยเปิดของประเทศนอร์เว จัดให้มีองค์การนักศึกษาทางไปรษณีย์ จัดตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2515 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนและเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านสังคม กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยลดปัญหา การลาออกกลางคันของนักศึกษา โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาแบ่งได้ ดังนี้

1. องค์การนักศึกษาท้องถิ่น เป็นองค์การของนักศึกษา มีคณะกรรมการท้องถิ่นแต่ละแห่ง ตั้งแต่ห้าคนขึ้นไป ประกอบด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก และกรรมการกลาง ทำหน้าที่บริหารงานโดยจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยห้าครั้งต่อปี เป็นองค์การที่ตั้งขึ้นเพื่อให้ นักศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน สมาชิกขององค์การได้แก่นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยทั้งหมด

2. คณะกรรมการที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยกรรมการห้าคน ได้แก่ ผู้บริหาร สามคน และผู้แทนจากองค์การนักศึกษาสองคน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่องค์การนักศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษาในการทำกิจกรรม การพิจารณางบประมาณและรายงานการใช้จ่าย การพิจารณาปัญหาขององค์การนักศึกษาและการให้บริการแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวขององค์การนักศึกษา และจัดทำ ข่าวสารให้บริการแก่นักศึกษาปีละสามฉบับ สำหรับงบประมาณการจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษา ได้มาจากเงินที่เก็บจากสมาชิก เงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและมูลนิธิ (อำนาจ วงษ์สมิง 2531 : 33-34)

รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามสาระที่วิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่ารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชาควรมีองค์ประกอบที่สำคัญ ในด้านต่าง ๆ สี่ด้าน ดังนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรคำนึงถึงองค์ประกอบที่สำคัญคือ ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา นโยบายจุดมุ่งหมายและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่านักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาสังคม จัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะเปิดกว้างในด้านเวลา วิธีดำเนินการ สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายควบคุมดูแล และให้ความสำคัญกับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของนักศึกษา

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรกำหนดนโยบายดังนี้

1.2.1 มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นสองส่วนคือ กิจกรรมส่วนกลางและกิจกรรมส่วนภูมิภาค

1.2.2 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครองตนเองและจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยไม่ขัดกับกฎระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม

1.2.3 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคในรูปแบบของชมรมนักศึกษา

1.2.4 กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรเป็นลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา พัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพให้ถึงขีดสุด

1.3 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้

1.3.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา

1.3.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการ และประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา

1.3.4 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย ภายใตกรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

1.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีลักษณะดังนี้

1.4.1 มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจนในข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา

1.4.2 มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดประกาศโฆษณา แผ่นภาพ แผ่นปลิว

1.4.3 กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางควรเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ วิชากีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง

1.4.4 กิจกรรมของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีวะและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า

2. ประเภทและลักษณะการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีลักษณะ ดังนี้

2.1 กิจกรรมส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ หกด้าน คือ

2.1.1 กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่การจัดบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในทุกสาขาวิชาชีวะ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิตให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน เป็นต้น

2.1.2 กิจกรรมด้านกีฬา ได้แก่การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ การจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อม นักกีฬาของมหาวิทยาลัย การพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝึกนักกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถภาพในการเล่นกีฬา การจัดกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น และจัดกีฬามหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.1.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่การจัดกิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับ กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และสาธารณสุข จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.1.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ได้แก่การจัดให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีสมัยสุโขทัย การส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยนการแสดงพื้นบ้านแก่ชุมชน การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย อุดมศึกษา การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่นการฝึกอบรมการพัฒนาคิดและจริยธรรม เป็นต้น

2.1.5 กิจกรรมด้านนันทนาการ ได้แก่การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรมด้านวิชาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพเบื้องต้น การจัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทย และแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น การเล่นหมากรุกไทย การจัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เพื่อให้มีประสบการณ์ในการนำกิจกรรมทางนันทนาการ เช่น นำบริหารร่างกาย นำวิ่งเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

2.1.6 กิจกรรมด้านการเมือง ได้แก่การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมือง ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถามข้อข้องใจปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย และจัดให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมที่ประชุมมหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงรายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง

2.2 กิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรส่งเสริมดังนี้

2.2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าที่มีความรู้ การจัดให้พบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ ศิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ๗ ศูนย์ บริการวิชาการส่วนภูมิภาคเทอมละหนึ่งครั้ง และจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน เป็นต้น

2.2.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ได้แก่ การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ และขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนเพื่อฝึกหัดอาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สอดคล้องกับปรัชญา นโยบายจุดมุ่งหมายและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามที่ผู้วิจัยได้ศึกษาแล้ว ควรมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

3.1 รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนกลาง เป็นองค์กรจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะ

หลากหลาย ประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมนักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา มีองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วยองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษาเท่านั้น

3.2 รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค มีลักษณะเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาค และชมรมศิษย์เก่าเป็นองค์กรหนึ่งที่เกิดขึ้นโดยอิสระในส่วนภูมิภาคสนับสนุนกิจกรรมของชมรมนักศึกษา

3.3 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง นายกองคํการนักศึกษาควรเป็นนักศึกษาชั้นปีที่สี่ นายกและคณะกรรมการรองคํการนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป และควรจัดอบรมคณะกรรมการรองคํการนักศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา

3.4 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค คณะกรรมการชมรมนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งวาระละหนึ่งปี การเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง เช่นเลือกประธานชมรม รองประธานชมรม เลขานุการ

3.5 ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ ชมรมแต่ละชมรมควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาทุกคณะและมีรองประธานไม่เกินสองคน

3.6 ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 100 คน จากคณะต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าสี่คณะ คณะกรรมการบริหารชมรมนักศึกษาควรมีหกถึง 10 คน ชมรมนักศึกษาควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค

3.7 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรมีลักษณะดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาควรเข้าใจบทบาทและหน้าที่ตลอดจนมีความศรัทธาในงานที่ปรึกษา มีประสบการณ์ มีความเสียสละ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

3.8 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะ ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงานของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมศิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานในแต่ละจังหวัดเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา

3.9 ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรมีลักษณะสอดคล้อง

กับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้ ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและตัวแทนจาก คณะกรรมการองค์การนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน การจัดกิจกรรมของ องค์การนักศึกษาควรได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง

3.10 ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะเป็นประกาศและต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย การตั้งชื่อชมรมนักศึกษา ให้ใช้ชื่อ ชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ชมรมตั้งอยู่ กลุ่มนักศึกษา ที่จัดตั้งชมรมต้องส่งระเบียบการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย

3.11 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรักษาร่วมกัน

3.12 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรให้ระบุสถานที่ตั้ง ของชมรม จัดให้มีเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ เฉพาะโครงการที่ดำเนินงานเท่านั้น ศูนย์บริการ วิชาการส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่าควรช่วยส่งเสริมและประสานงานร่วมกับชมรมนักศึกษาในด้าน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์

3.13 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรได้มาจากเงินค่ากิจกรรม นักศึกษา เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาล และเอกชนและเงินที่องค์การนักศึกษาจัดหาเอง

3.14 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรได้จากเงินสนับสนุนกิจกรรม นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย เงินค่าบำรุงและเงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจากเงื่อนไข และเงิน อุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

3.15 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรเป็นผู้มีความรู้มีประสบการณ์ ด้านกิจกรรมนักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเสียสละ และอดทนตลอดจนมีศักยภาพในการแก้ ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด

3.16 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรเป็นผู้สามารถไปร่วม กิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน และมีความรักในหน้าที่ และเต็มใจปฏิบัติงานกับชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา การบริหารกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ควรมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

4.1 การวางแผนกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และ คณะกรรมการองค์การนักศึกษาซึ่งควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีทั้งระยะสั้นและระยะยาว และต้องกำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติทุกครั้งและที่สำคัญ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและองค์การนักศึกษา

4.2 การวางแผนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า ชมรมนักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัด กิจกรรมไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง

4.3 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรดำเนินการจัดให้มีหน่วยงานใน มหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนักได้มีส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และต้องกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้ให้ชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาการ และแนวการศึกษาและอาชีพ

4.4 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรกำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษา ที่ส่วนกลางมีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา ชมรมศิษย์เก่า และ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา

4.5 การจัดบุคลากรส่วนกลาง ควรดำเนินการดังนี้ ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาจากงานกิจกรรมนักศึกษา คณะและสำนักเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง และนำผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะและสำนักมาประกอบ การพิจารณาความชอบเช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ

4.6 การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้ ถือว่าบุคลากรของงานกิจกรรม นักศึกษาที่ส่วนกลางปฏิบัติงานในหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง กำหนด ให้บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุน และประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา ถือว่าบุคลากร ของชมรมศิษย์เก่าและของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของ

ชมรมนักศึกษา

4.7 การอำนวยการส่วนกลางควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

4.8 การอำนวยการส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานและชี้แนะการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการนักศึกษามีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษา

4.9 การประสานงานส่วนกลาง ควรมีการดำเนินการดังนี้ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ให้ชัดเจน และจัดทำคู่มือการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งที่หัวหมากและวิทยาเขตบางนา

4.10 การประสานงานส่วนภูมิภาค ควรมีการดำเนินการดังนี้ หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานการรวมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา จัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษาและแนวในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในแนวเดียวกัน

4.11 การรายงานส่วนกลาง ควรมีการดำเนินการดังนี้ จัดทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาในรอบปีของแต่ละองค์กร และจัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

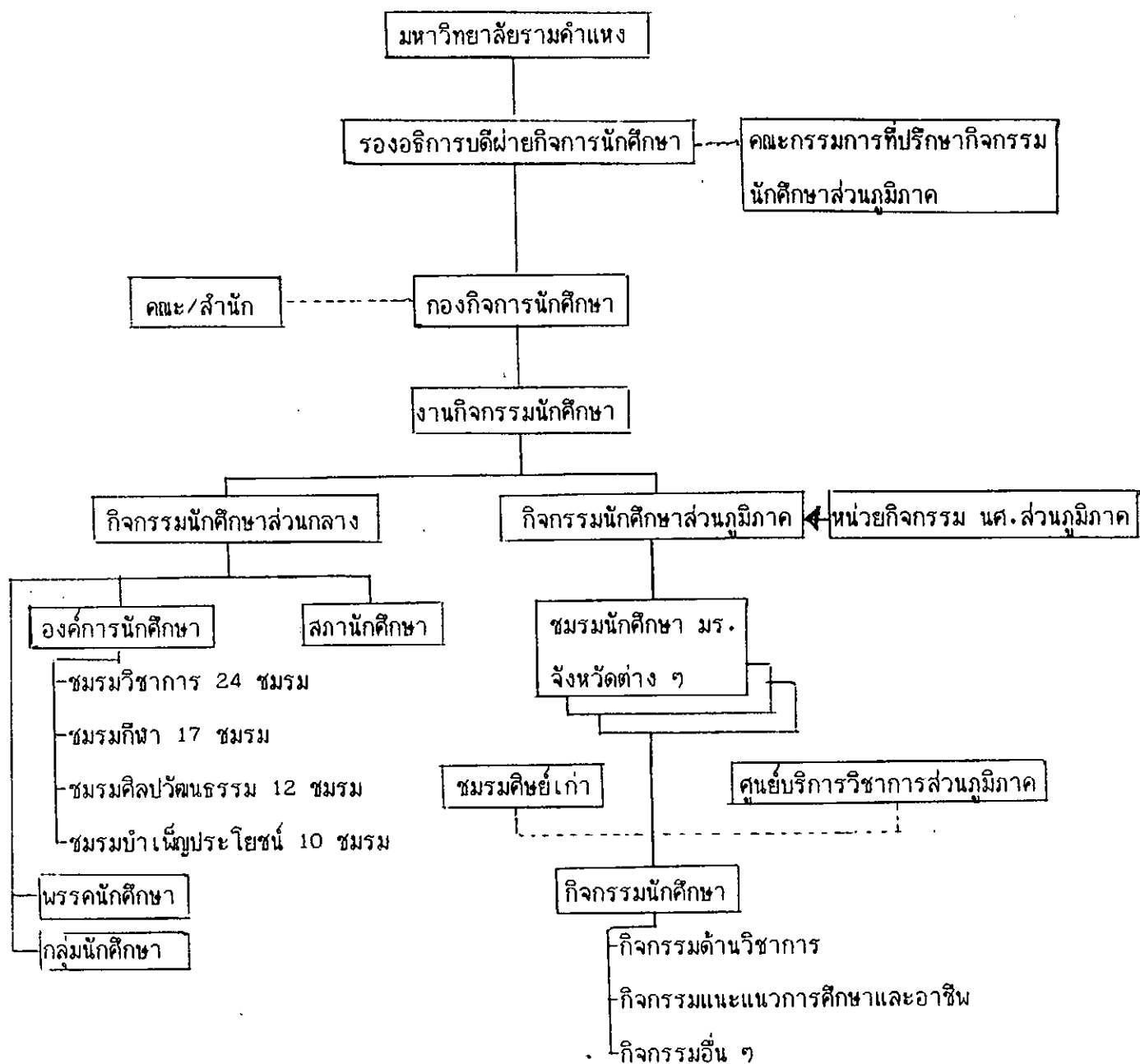
4.12 การรายงานส่วนภูมิภาค ควรมีการดำเนินการดังนี้ ให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัดต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

4.13 การทำงานประมาณส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ คณะกรรมการสภานักศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับพรรคนักศึกษา ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาเป็นผู้ร่วมจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และมหาวิทยาลัยควรตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง

4.14 การทำงานประมาณส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการชมรมนักศึกษา ควรกำหนดนโยบายหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชมรม คณะกรรมการของชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

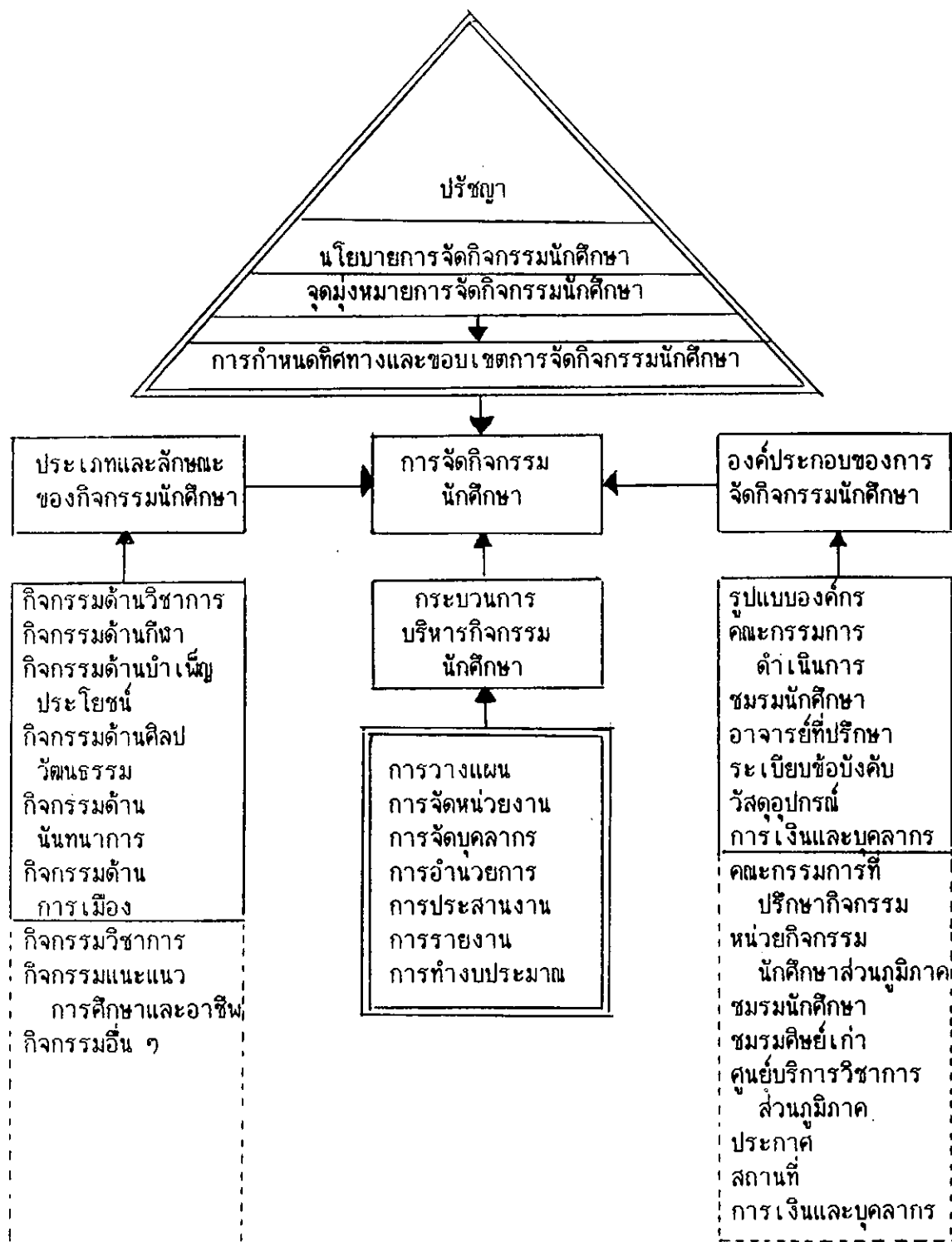
การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชาอย่างแท้จริงนั้น จำเป็นต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถออกไปพัฒนาและสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป โครงสร้างการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรจะเป็นดังภาพประกอบ 5

รูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งได้กล่าวมาข้างต้นแสดงเป็นภาพประกอบได้ดังภาพประกอบ 6



ภาพประกอบ 5 โครงสร้างการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ผู้วิจัยเสนอแนะประกอบรูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาหน้า 54



แสดงการจัดให้มีในส่วนภูมิภาค

แสดงการจัดให้มีทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

แสดงการจัดให้มีในส่วนกลาง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique) เป็นสองขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ขั้นตอนแรก

1.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค โครงสร้าง แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันต่าง ๆ จากเอกสาร งานวิจัย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

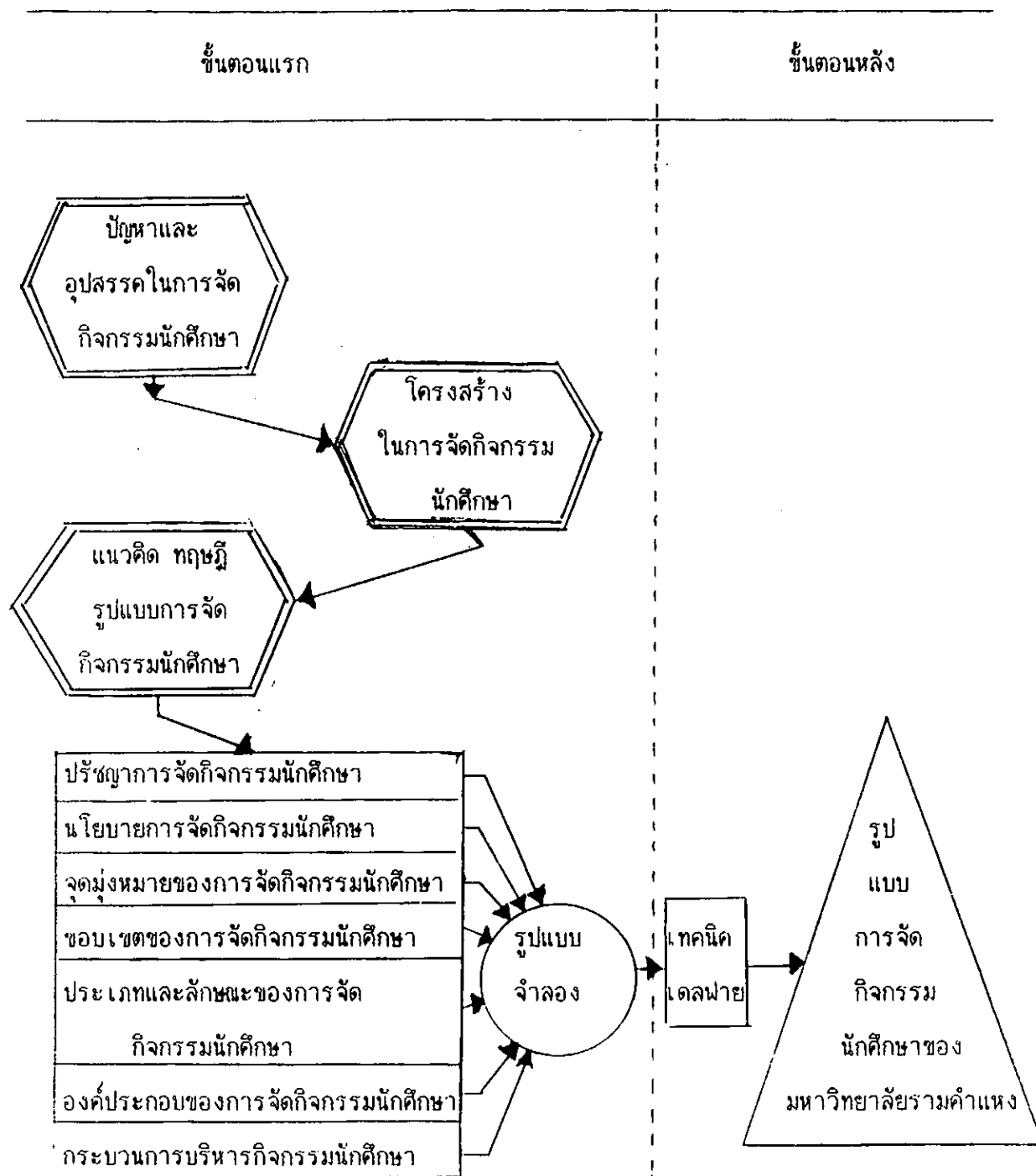
1.2 นำข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชามาสังเคราะห์สร้างรูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นและพัฒนาให้เป็นรูปแบบที่แท้จริงต่อไป

2. ขั้นตอนหลัง

2.1 รวบรวมข้อมูลและปรับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย

2.2 นำข้อมูลพื้นฐานหลักวิชาการที่ได้จากศึกษาในขั้นตอนแรก และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ได้จากเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟายมาสังเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยได้แสดงไว้ในภาพประกอบ 7



ภาพประกอบ 7 ขั้นตอนการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขั้นตอนการวิจัยตามภาพประกอบ 7 มีสาระสำคัญดังนี้

1. ขั้นตอนแรก เป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชา เพื่อนำมาใช้ในการสร้างรูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปแบบที่แท้จริงต่อไป จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาดังกล่าว สรุปได้ว่ารูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงควรมีรูปแบบตามที่ได้เสนอไว้ในบทที่ 2 หน้า 54

2. ขั้นตอนหลัง ดำเนินการพัฒนารูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นรูปแบบที่แท้จริง โดยอาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตามวิธี เทคนิค เดลฟาย ดังนี้

2.1 การเลือกผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามงานวิจัยนี้ จำนวน 19 คน ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 13 คน ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ จำนวนหกคน ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

2.1.1 มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

2.1.2 มีภาระหน้าที่รับผิดชอบด้านนโยบายและบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา

2.1.3 มีภาระหน้าที่รับผิดชอบการบริหารและปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา

2.1.4 มีความรู้หรือมีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา หรือเคยปฏิบัติ

กิจกรรมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

2.2 การสอบถามผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.2.1 รอบที่หนึ่ง ผู้วิจัยจัดทำทสรุเกี่ยวกับโครงสร้างกว้าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการตอบคำถาม ตามแนวของรูปแบบจำลองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ (Rating scale) ในแต่ละประเด็นคำถามเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ ด้วย นำคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นโดยให้ค่าน้ำหนักความสำคัญมาคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าอินเตอร์ควอเตอร์เร้นจ์ (Interquartile range)

2.2.2 รอบที่สอง สอบถามผู้เชี่ยวชาญด้วยแบบสอบถามเหมือนกับที่ใช้ในรอบ

ที่หนึ่งอีก แต่ได้แสดงคำมีฐานของคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่หนึ่งและตำแหน่งคำตอบของผู้เชี่ยวชาญคนนั้น ๆ พร้อมทั้งแสดงคำอินเทอร์เน็ตควอลล์เรนจ์ไว้ด้วย เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาคำตอบของตนเองอีก ครั้งหนึ่ง หากผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าตำแหน่งคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเห็นสอดคล้องกันนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน ก็สามารถเปลี่ยนแปลงหรือยืนยันความคิดเห็นเดิมของตนได้ การยืนยันความคิดเห็นของตนที่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มนั้นได้เปิดโอกาสให้เจ้าของความคิดเห็นได้แสดงเหตุผลประกอบด้วย ถ้าผู้เชี่ยวชาญคนใดมีความคิดเห็นไม่ตรงกับกลุ่มและไม่มีเหตุผลประกอบความคิดเห็นของตน ถือว่าเป็นการยอมรับและเห็นด้วยกับความคิดเห็นของกลุ่ม การวิจัยครั้งนี้คำตอบในรอบที่สอง ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงเหตุผลประกอบคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับความคิดเห็นของกลุ่มไว้ด้วยทุกข้อ ผู้วิจัยนำคำตอบในรอบที่สองมาคำนวณหาค่ามีฐานและคำอินเทอร์เน็ตควอลล์เรนจ์เป็นเกณฑ์ในการสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งปรากฏว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันสูง จึงไม่ต้องการถามในรอบที่สามต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการและตัวอย่างการเขียนแบบสอบถามที่ใช้เทคนิคเดลฟายจาก ประยูร ศรีประสาธน์ (ประยูร ศรีประสาธน์ 2523 : 58-60) เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม แบบสอบถามในรอบที่หนึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ จำนวน 123 ข้อ และมีข้อถามปลายเปิดในแต่ละประเด็นคำถาม (ภาคผนวก ก) แบบสอบถามในรอบที่สองเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับเช่นเดียวกัน แต่มีคำมีฐานคำอินเทอร์เน็ตควอลล์เรนจ์กำกับไว้ด้วย (ภาคผนวก ข)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองทุกครั้ง ดังนี้

รอบที่หนึ่ง ระหว่างวันที่ 13 กันยายน ถึงวันที่ 14 ตุลาคม 2531

รอบที่สอง ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 13 ธันวาคม 2531

การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนแต่ละรอบ มาตรวจสอบความสมบูรณ์ ผลปรากฏว่าแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งสองรอบมีความสมบูรณ์ทั้งหมด
2. นำแบบสอบถามที่รับคืนทั้งสองรอบมาจัดระเบียบหมวดหมู่ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการอภิปรายผลต่อไป (ภาคผนวก จ)
3. นำแบบสอบถามที่ได้ในรอบที่สองไปหาค่ามัธยฐานและค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในรอบที่หนึ่งและรอบที่สองใช้วิธีวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ เป็นเกณฑ์ในการสรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตามสูตรดังนี้

1. ค่ามัธยฐาน การศึกษาในครั้งนี้ใช้ผู้เชี่ยวชาญ 19 คน เป็นจำนวนคี่จึงใช้สูตร

$$Mdn = \frac{N + 1}{2}$$

เมื่อ Mdn เป็นมัธยฐาน
N เป็นจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

(นิภา ศรีไพโรจน์ 2524 : 61)

กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของเรื่องที่น่ามาสอบถาม ดังนี้

- ค่ามัธยฐาน 5 ถือว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษา เหมาะสมอย่างยิ่ง ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
 ค่ามัธยฐาน 4 ถือว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษา เหมาะสมมาก ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
 ค่ามัธยฐาน 3 ถือว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษา เหมาะสมปานกลาง ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
 ค่ามัธยฐาน 2 ถือว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษา เหมาะสมน้อย ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
 ค่ามัธยฐาน 1 ถือว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษา ไม่เหมาะสม ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

2. ค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ ใช้วิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องของคำตอบ ใช้สูตร

$$I.R. = Q_3 - Q_1$$

Q_3 และ Q_1 หาได้จากสูตร

$$Q_x = L_o + i \left(\frac{\frac{NX}{4} - F}{f} \right)$$

เมื่อ Q_x เป็น ค่าควอไทล์ที่ต้องการ

L_o เป็น ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่ควอไทล์นั้นตกอยู่

i เป็น อัตรากาชั้น

N เป็น จำนวนข้อมูล

X เป็น ตำแหน่งที่ของควอไทล์นั้น

F เป็น ความถี่สะสมก่อนชั้นคะแนนที่ควอไทล์นั้นอยู่

f เป็น ความถี่ของคะแนนที่ควอไทล์นั้นอยู่

(ชูศรี วงศ์รัตน์ 2525 : 51)

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าความสอดคล้องของคำตอบกำหนดไว้ดังนี้

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ ตั้งแต่ 0.01-0.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องกันสูงมาก

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ ตั้งแต่ 1.00-1.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องกันสูง

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ ตั้งแต่ 2.00-2.99 ถือว่า คำตอบมีความสอดคล้องกันต่ำ

ค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ถือว่า คำตอบไม่มีความสอดคล้องกัน

คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบสุดท้ายที่มีความเหมาะสมมาก ถึงมีความเหมาะสมอย่างยิ่ง

(ค่ามัธยฐาน 4.00 ขึ้นไป) และมีความสอดคล้องกันสูง ถึงมีความสอดคล้องกันสูงมาก (ค่าอินเตอร์

ควอไทล์เร้นจ์น้อยกว่า 2.00) ได้ถูกนำมาสังเคราะห์กับข้อมูลเบื้องต้นซึ่งได้ศึกษาในขั้นตอนแรก

และปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่แท้จริงต่อไป

ส่วนคำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบสุดท้าย ที่มีค่าความเหมาะสมตั้งแต่เหมาะสมปานกลางถึงไม่เหมาะสม

(ค่ามัธยฐานน้อยกว่า 4.00) และค่าความสอดคล้องกันของคำตอบต่ำ ถึงไม่มีความสอดคล้องกัน (ค่าอินเตอร์ควอไทล์เร้นจ์ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป) ได้ถูกตัดออก ไม่นำมาเป็นข้อมูลในการสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่หนึ่งและรอบที่สองตามลำดับ โดยในเบื้องต้นเป็นการแจกแจงข้อมูลด้านสถานภาพของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมในงานวิจัยนี้มี 19 คน
2. เพศ แยกเป็น
 - 2.1 ชาย จำนวน 18 คน
 - 2.2 หญิง จำนวนหนึ่งคน
3. สังกัด จำแนกตามหน่วยงาน ดังนี้
 - 3.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 13 คน
 - 3.2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวนหนึ่งคน
 - 3.3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวนหนึ่งคน
 - 3.4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน
 - 3.5 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวนหนึ่งคน
 - 3.6 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จำนวนหนึ่งคน
 - 3.7 ทบวงมหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน
4. ภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำแนกได้ดังนี้
 - 4.1 รับผิดชอบด้านนโยบายและการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา จำนวนหกคน
 - 4.2 รับผิดชอบด้านการบริหารและการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา จำนวนหกคน
 - 4.3 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำนวนเจ็ดคน
5. วุฒิการศึกษา จำแนกได้ดังนี้
 - 5.1ปริญญาตรี จำนวนสามคน
 - 5.2 ปริญญาโท จำนวน 12 คน
 - 5.3 ปริญญาเอก จำนวนสี่คน

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่หนึ่ง

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่หนึ่งเป็นการวิเคราะห์ด้านความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ตามประเด็นคำถามและหาความสอดคล้องของคำตอบ คำถามที่ใช้ในรอบที่หนึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ จำนวน 123 ข้อ เป็นคำถามด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 16 ข้อ ด้านประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 31 ข้อ ด้านองค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 43 ข้อ ด้านกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา 33 ข้อ

ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมปรากฏว่า มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง 98 ข้อ มีความเหมาะสมมาก 24 ข้อ มีความเหมาะสมปานกลางหนึ่งข้อ คือข้อ 40 ไม่มีคำตอบที่มีความเหมาะสมน้อยและไม่เหมาะสม ในด้านความสอดคล้องกันของคำตอบพบว่า คำตอบที่มีความสอดคล้องกันสูงมาก 55 ข้อ คำตอบที่มีความสอดคล้องสูง 67 ข้อ คำตอบที่มีความสอดคล้องกันต่ำหนึ่งข้อ คือข้อ 123 และไม่มีคำตอบที่ไม่มีความสอดคล้องกัน ดังแสดงผลไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่หนึ่ง

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
1	<u>ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ ถือว่านักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ ด้วยวิชาชีวะ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ	5	1.05
2	ให้ความสำคัญกับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของ นักศึกษา	4	1.77

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
3	มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะเปิดกว้างใน ด้านเวลา วิธีดำเนินการ สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายดูแลให้คำปรึกษา	5	1.23
4	มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมมีความ รับผิดชอบและรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาสังคม	5	0.53
	<u>นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>		
	นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้		
5	มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรม นักศึกษาเป็นสองส่วน คือ กิจกรรมส่วนกลางและ กิจกรรมส่วนภูมิภาค	4	1.56
6	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครอง ตนเองและจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยไม่ขัดกับ กฎระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม	5	1.03
7	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ส่วนภูมิภาคในรูปของชมรมนักศึกษา	4	1.23
8	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควร เป็นลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนา บุคลิกภาพและศักยภาพให้ถึงขีดสุด	5	0.95

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
9	<u>จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5	0.56
10	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมแก่นักศึกษา	5	0.88
11	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการและประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา	5	0.98
12	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	5	0.71
13	<u>ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจนในข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	5	1.65
14	มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดต่อประชาสัมพันธ์ แผ่นภาพ แผ่นปลิว	5	1.37

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
15	กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางควรเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง	5	1.03
16	กิจกรรมของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรเป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพและส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า	5	1.05
	<u>ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกลาง มีดังนี้		
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่		
17	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ	5	0.73
18	การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ	5	0.63
19	ชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาที่จะ เป็นบัณฑิต ให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน	5	0.73
20	การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภาย นอกในทุกสาขาวิชาชีพ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการ การของตลาดแรงงาน	5	0.63
	<u>กิจกรรมด้านกีฬา</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่		
21	ถือเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักกีฬา	5	1.13

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
22	การจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อมนักกีฬาของมหาวิทยาลัย	5	0.35
23	การจัดกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	5	0.63
24	มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝึกนักกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถภาพในการเล่นกีฬา	5	1.59
25	การจัดกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น	4	1.22
26	กีฬามหาวิทยาลัย	5	1.05
	<u>กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์</u> การพัฒนาและส่งเสริมดังนี้		
27	จัดกิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	5	0.88
28	ควรร่วมมือและประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และสาธารณสุข เป็นต้น	5	1.03
29	จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย	4	1.06
	<u>กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</u> การพัฒนาและส่งเสริมดังนี้		

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
30	จัดให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ชนบธรรมเนียมประเพณีสมัยสุโขทัย เป็นต้น	4	0.98
31	ควรส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยนการแสดงพื้นบ้านแก่ชุมชน	4	0.98
32	การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยอุดมศึกษา	4	1.22
33	การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาจิตและจริยธรรม	5	1.05
34	<u>กิจกรรมด้านนันทนาการ</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรม วิชาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพเบื้องต้น	4	1.19
35	จัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทยและแหล่ง ท่องเที่ยวเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา	4	1.25
36	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น การเล่นหมากรุกไทย เป็นต้น	4	1.23
37	จัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เพื่อให้มี ประสบการณ์ในการนำกิจกรรมทางนันทนาการ เช่น นำบริหารร่างกาย นำวิ่งเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	5	1.21

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
38	<u>กิจกรรมด้านการเมือง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรม ทางการเมือง	5	1.05
39	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถาม ข้อข้องใจปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย	5	1.37
40	ให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมที่ประชุมมหาวิทยาลัยเพื่อ ชี้แจงรายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง	3	1.95
	<u>ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> <u>ส่วนภูมิภาค</u> มีดังนี้		
41	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u> ควรส่งเสริมได้แก่ การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	5	0.60
42	ควรจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่ เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าที่มีความรู้	5	1.37
43	จัดให้มีการพบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ ศิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ณ ศูนย์บริการวิชาการ		
	<u>ส่วนภูมิภาค</u> ทอมละหนึ่งครั้ง	5	1.13
44	จัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน	5	0.95

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</u> ควรส่งเสริม ได้แก่		
45	การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	5	0.71
46	การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ โดย วิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ	5	0.68
47	ขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชน เพื่อฝึกหัดอาชีพ ในสาขาต่าง ๆ	5	0.88
	<u>องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ <u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนา และส่งเสริมดังนี้		
48	เป็นองค์กรจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะหลากหลาย ประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สถานักศึกษา ชมรม นักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา	4	1.35
49	เป็นองค์กรการบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย องค์การนักศึกษาและสถานักศึกษา	5	1.69

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
50	รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมี ลักษณะดังนี้ จัดเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในส่วนภูมิภาค	5	1.13
51	ชมรมศิษย์เก่า เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยอิสระในส่วน ภูมิภาค ควรสนับสนุนกิจกรรมของชมรมนักศึกษา	5	1.11
52	<u>คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มาดำรงตำแหน่งนายก องค์การนักศึกษา เช่น เป็นนักศึกษาชั้นปีที่สี่	5	1.38
53	นายกและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต้องเป็นผู้มี ความประพฤติดีและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป	5	1.05
54	ควรจัดอบรมคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา	5	0.53
55	<u>คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้ คณะกรรมการชมรมนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งวาระละหนึ่งปี	5	1.38

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
56	การเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง เช่น เลือกประธานชมรม รองประธานชมรม เลขานุการ เป็นต้น	4	1.89
57	<u>ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ ชมรมแต่ละชมรมควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาทุกคณะ	4	1.22
58	ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานไม่เกินสองคน	5	1.23
59	<u>ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้ ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 100 คน จากคณะต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าสี่คณะ	4	1.41
60	คณะกรรมการบริหารชมรมนักศึกษาควรมีนอกถึง 10 คน	4	1.22
61	ชมรมนักศึกษาควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค	5	1.13
62	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเข้าใจบทบาท และหน้าที่ตลอดจนมีความศรัทธาในงานที่ปรึกษา	5	0.53

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
63	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณนักศึกษาควรเป็นที่ปรึกษากิจการรณนักศึกษาไม่เกินไปหนึ่งชมรม	5	0.73
64	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณนักศึกษา ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านกิจการรณนักศึกษา	5	0.60
65	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณนักศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความเสียสละและมีความสามารถในการแก้ปัญหา	5	0.56
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรณนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้		
66	เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษากิจการรณนักศึกษาส่วนภูมิภาคประกอบด้วยคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงานของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค	5	1.05
67	ควรมีคิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานในแต่ละจังหวัดเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษากิจการรณนักศึกษา	5	1.05
	<u>ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจการรณนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้		
68	ควรสอดคล้องกับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้	4	1.35

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
69	ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษา และตัวแทนจาก คณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้พิจารณา ระเบียบข้อบังคับร่วมกัน	5	1.06
70	การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง	5	1.37
71	<u>ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</u> <u>รามคำแหงส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้ ควรกำหนดแนวทางการจัดตั้งชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาคในลักษณะเป็น ประกาศและต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย	5	1.26
72	การตั้งชื่อชมรมนักศึกษาให้ใช้ชื่อ ชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ ชมรมตั้งอยู่	5	1.69
73	กลุ่มนักศึกษาที่จัดตั้งชมรมต้องส่งระเบียบการดำเนิน งานต่อมหาวิทยาลัย	5	1.05

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
74	<u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยงาน กิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรักษา ร่วมกัน	5	0.88
75	มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและ รับผิดชอบสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน	5	0.84
76	<u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา</u> <u>ส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้ ให้ระบุสถานที่ตั้งของชมรมนักศึกษา	5	0.95
77	ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่า ควรช่วยส่งเสริมและประสานงานร่วมกับชมรมนักศึกษา ในด้าน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์	5	1.11
78	จัดให้มีเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ เฉพาะโครงการ ที่ดำเนินการเท่านั้น	4	1.13
79	<u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรได้มาจาก เงินค่ากิจกรรมนักศึกษา	5	0.73
80	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน	5	1.05

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
81	เงินที่องค์การนักศึกษาจัดหาเอง <u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้	5	1.17
82	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย	5	1.17
83	เงินค่าบำรุงและเงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจาก เงื่อนไข	5	0.88
84	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น เช่นเงินบริจาคจากหน่วย งานภายในจังหวัด เป็นต้น <u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้	5	1.05
85	เป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา	5	0.88
86	เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้พัฒนา บุคลิกภาพของตนเองเพื่อออกไปเป็นผู้นำของสังคม	5	0.95
87	เป็นผู้มีความเสียสละและอดทนตลอดจนมีศักยภาพใน การแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด	5	0.60

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
88	<u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้ เป็นผู้สามารถไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษา ส่วนภูมิภาค	5	0.95
89	เป็นผู้มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานอื่น	5	0.95
90	เป็นผู้มีความรักในหน้าที่และตั้งใจปฏิบัติงานกับชมรม นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ	5	0.60
91	<u>กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา</u> กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วน กลางและส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ <u>การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> การพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และคณะกรรมการ องค์การนักศึกษา	5	0.63
92	ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว	5	0.56

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
93	กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง	4	1.13
94	โครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษา	5	1.05
	<u>การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้		
95	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า	5	1.61
96	ชมรมนักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัดกิจกรรมไปยัง หน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง	4	1.35
	<u>การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้		
97	จัดให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนักได้มี ส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5	0.60
98	กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงาน ต่าง ๆ ให้อย่างชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุนกิจกรรม ด้านวิชาการ แะแนวทางการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น	5	0.73

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้		
99	กำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางมีหน้าที่ รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา	5	1.23
100	ชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมของ ชมรมนักศึกษา	5	1.11
	<u>การจัดบุคลากรส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้		
101	ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมนักศึกษาจากงานกิจกรรมนักศึกษาหรือจาก คณะและสำนักเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง	5	0.73
102	นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมนักศึกษาของคณะและสำนักมาประกอบการ พิจารณาความชอบเช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ	5	0.60
	<u>การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้		
103	ถือว่าบุคลากรของงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลาง ปฏิบัติงานในหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นงาน ในหน้าที่อย่างหนึ่ง	5	0.73

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
104	กำหนดให้บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา	5	1.05
105	ถือว่าบุคลากรของชมรมศิษย์เก่าและของศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา	5	1.06
106	<u>การอำนวยการส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ	5	0.73
107	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	5	1.05
108	<u>การอำนวยการส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานและชี้แนะการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	5	0.93
109	หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการนักศึกษามีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษา	4	1.13

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
110	<u>การประสานงานส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้ จัดทำคู่มือการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่หัวหมาก และวิทยาเขตบางนา	5	0.73
111	กำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ให้ชัดเจน	5	0.71
112	<u>การประสานงานส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงาน การรวมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา	5	0.98
113	จัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษาและแนวในการจัด กิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินกิจกรรม นักศึกษาในแนวเดียวกัน	5	0.98
114	<u>การรายงานส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้ ควรทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาใน รอบปีของแต่ละองค์กร	5	0.63
115	จัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ ที่ปรึกษา	5	0.73

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
116	<u>การรายงานส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัด ต่าง ๆ	5	0.75
117	รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรม นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	5	0.98
118	<u>การทำงานประมาณส่วนกลาง</u> ควรพัฒนา และส่งเสริมดังนี้ คณะกรรมการสภานักศึกษาควรพิจารณาจัดสรร งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับ พรรคนักศึกษาที่จดทะเบียนถูกต้อง	4	1.57
119	ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการ องค์การนักศึกษา เป็นผู้ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	5	1.05
120	มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการ ใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง	5	0.63

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
121	การทำงานประมาณส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการตั้งนี้ คณะกรรมการชมรมนักศึกษาควรกำหนดนโยบายหา งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของชมรม	4	1.06
122	คณะกรรมการของชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณา จัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน	5	0.95
123	องค์การนักศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้ชมรม นักศึกษาสวนภูมิภาค	4	2.05*

* ค่าความสอดคล้องต่ำ

การวิเคราะห์คำตอบในรอบที่สอง

การวิเคราะห์คำตอบของผู้เชี่ยวชาญในรอบที่สองเป็นการวิเคราะห์คำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาบทวนแล้วจากการนำคำถามในรอบที่หนึ่งไปสอบถามอีกครั้งหนึ่ง โดยแสดงตำแหน่งคำตอบของกลุ่มและของผู้เชี่ยวชาญคนนั้นพร้อมทั้งแสดงค่าความสอดคล้องกันของคำตอบในแต่ละข้อด้วย การวิเคราะห์คำตอบในรอบนี้เป็นการวิเคราะห์ขั้นสุดท้ายและเป็นผลการวิจัย ผลการวิเคราะห์ในด้านความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ตามประเด็นคำถามพบว่ามีค่าความเหมาะสมอย่างยิ่ง 98 ข้อ มีค่าความเหมาะสมมาก 24 ข้อ มีความเหมาะสมปานกลางหนึ่งข้อ คือข้อ 40 ไม่มีคำตอบที่มีความเหมาะสมน้อยและไม่เหมาะสม ในด้านความสอดคล้องกันของคำตอบ ผลการวิเคราะห์พบว่า คำตอบที่มีค่าความสอดคล้องกันสูงมาก 70 ข้อ คำตอบที่มีความสอดคล้องกันสูง 52 ข้อ คำตอบที่มีความสอดคล้องกันต่ำหนึ่งข้อ ได้แก่ข้อ 123 ไม่มีคำตอบที่ไม่มีค่าความสอดคล้องกัน ดังแสดงผลไว้ในตาราง 2

ตาราง 2 ค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่สอง

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
1	<u>ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ ถือว่านักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยวิชาชีวะ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ	5	0.98
2	ให้ความสำคัญกับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของนักศึกษา	4	1.57

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
3	มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะเปิดกว้างใน ด้านเวลา วิธีดำเนินการ สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายดูแลให้คำปรึกษา	5	1.11
4	มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมมีความ รับผิดชอบและรู้จักพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสังคม	5	0.53
	<u>นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้		
5	มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรม นักศึกษาเป็นสองส่วน คือ กิจกรรมส่วนกลางและ กิจกรรมส่วนภูมิภาค	4	1.49
6	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครอง ตนเองและจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยไม่ขัดกับ กฎระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม	5	0.93
7	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ส่วนภูมิภาคในรูปของชมรมนักศึกษา	4	1.12
8	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควร เป็นลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา ประสพการณ์ พัฒนา บุคลิกภาพและศักยภาพให้ถึงขีดสุด	5	0.88

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
9	<u>จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5	0.56
10	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมแก่นักศึกษา	5	0.73
11	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการและประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา	5	0.98
12	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	5	0.63
13	<u>ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจนในข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	5	1.38

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
14	มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรม นักศึกษาส่วนกลางในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดประกาศโฆษณา แผ่นภาพ แผ่นปลิว	5	1.11
15	กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางควรเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง	5	0.88
16	กิจกรรมของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรเป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพและส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า	5	0.79
	<u>ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกลาง มีดังนี้		
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่		
17	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ	5	0.63
18	การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ	5	0.63
19	ชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาที่จะ เป็นบัณฑิต ให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน	5	0.63
20	การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภาย นอกในทุกสาขาวิชาชีพ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการ การของตลาดแรงงาน	5	0.60

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>กิจกรรมด้านกีฬา</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่		
21	ถือเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักกีฬา	5	1.05
22	การจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อมนักกีฬาของมหาวิทยาลัย	5	1.05
23	การจัดกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	5	0.60
24	มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝึกนักกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถภาพในการเล่นกีฬา	5	1.21
25	การจัดกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น	4	1.22
26	กีฬามหาวิทยาลัย	5	1.05
	<u>กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้		
27	จัดกิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	5	0.88
28	ควรร่วมมือและประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และสาธารณสุข เป็นต้น	5	0.98
29	จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย	4	1.06

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
30	<u>กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ จัดให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณี สมัยสุโขทัย เป็นต้น	4	0.89
31	ควรส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยน การแสดงพื้นบ้านแก่ชุมชน	4	0.98
32	การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยอุดมศึกษา	4	1.13
33	การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาจิตและจริยธรรม	5	0.75
34	<u>กิจกรรมด้านนันทนาการ</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรม วิชาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพเบื้องต้น	4	1.10
35	จัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทยและแหล่ง ท่องเที่ยวเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา	4	1.25
36	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น การเล่นหมากรุกไทย เป็นต้น	4	1.23
37	จัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เพื่อให้มี ประสบการณ์ในการนำกิจกรรมทางนันทนาการ เช่น นำบริหารร่างกาย นำวิ่งเพื่อสุขภาพ เป็นต้น	5	1.05

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
38	<u>กิจกรรมด้านการเมือง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรม ทางการเมือง	5	0.93
39	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถาม ข้อข้องใจปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย	5	1.11
40	ให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมที่ประชุมมหาวิทยาลัยเพื่อ ชี้แจงรายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง	3	1.86
	<u>ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> <u>ส่วนภูมิภาค</u> มีดังนี้		
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u> ควรส่งเสริมได้แก่		
41	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	5	0.53
42	ควรจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่ เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าที่มีความรู้	5	1.21
43	จัดให้มีการพบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ ศิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ณ ศูนย์บริการวิชาการ		
	ส่วนภูมิภาคเทอมละหนึ่งครั้ง	5	1.13
44	จัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน	5	0.95

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</u> ควรส่งเสริม ได้แก่		
45	การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	5	0.71
46	การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระโดย วิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ	5	0.68
47	ขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนเพื่อฝึกหัดอาชีพ ในสาขาต่าง ๆ	5	0.60
	<u>องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ <u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนา และส่งเสริมดังนี้		
48	เป็นองค์กรจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะหลากหลาย ประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม นักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา	4	1.30
49	เป็นองค์กรการบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา	5	0.95

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมี ลักษณะดังนี้		
50	จัดเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในส่วนภูมิภาค	5	1.06
51	ชมรมศิษย์เก่าเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยอิสระในส่วน ภูมิภาค ควรสนับสนุนกิจกรรมของชมรมนักศึกษา	5	0.97
	<u>คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้		
52	ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มาดำรงตำแหน่งนายก องค์การนักศึกษา เช่น เป็นนักศึกษาชั้นปีที่สี่	5	1.17
53	นายกและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต้องเป็นผู้มี ความประพฤติดีและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป	5	1.05
54	ควรจัดอบรมคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา	5	0.53
	<u>คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้		
55	คณะกรรมการชมรมนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งวาระหนึ่งปี	5	1.38

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
56	การเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง เช่น เลือกประธานชมรม รองประธานชมรม เลขานุการ เป็นต้น	4	1.53
57	<u>ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ ชมรมแต่ละชมรมควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาทุกคณะ	4	1.13
58	ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานไม่เกินสองคน	5	1.23
59	<u>ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้ ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 100 คน จากคณะต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าสี่คณะ	4	1.23
60	คณะกรรมการบริหารชมรมนักศึกษาควรมีมากถึง 10 คน	4	1.19
61	ชมรมนักศึกษาควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค	5	1.11
62	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเข้าใจบทบาท และหน้าที่ตลอดจนมีความศรัทธาในงานที่ปรึกษา	5	0.53

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
63	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาไม่เกินหนึ่งชมรม	5	0.60
64	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา	5	0.56
65	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความเสียสละและมีความสามารถในการแก้ปัญหา	5	0.56
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้		
66	เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคประกอบด้วยคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงานของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค	5	1.05
67	ควรมีศิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานในแต่ละจังหวัดเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา	5	1.05
	<u>ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้		
68	ควรสอดคล้องกับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้	4	1.35

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
69	ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และตัวแทน จากคณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้พิจารณา ระเบียบข้อบังคับร่วมกัน	5	1.06
70	การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง	5	1.38
71	<u>ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</u> <u>รามคำแหงส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้ ควรกำหนดแนวทางการจัดตั้งชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาคในลักษณะเป็น ประกาศและต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย	5	1.05
72	การตั้งชื่อชมรมนักศึกษาให้ใช้ชื่อ ชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ ชมรมตั้งอยู่	5	1.35
73	กลุ่มนักศึกษาที่จัดตั้งชมรมต้องส่งระเบียบการดำเนิน งานต่อมหาวิทยาลัย	5	0.95

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
74	<u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้ จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยงาน กิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรักษา ร่วมกัน	5	0.88
75	มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและ รับผิดชอบสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน	5	0.63
76	<u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา</u> <u>ส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้ ให้ระบุสถานที่ตั้งของชมรมนักศึกษา	5	0.88
77	ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่า ควรช่วยส่งเสริมและประสานงานร่วมกับชมรมนักศึกษา ในด้าน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์	5	0.98
78	จัดให้มีเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ เฉพาะโครงการ ที่ดำเนินการเท่านั้น	4	1.13
79	<u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรได้มาจาก เงินค่ากิจกรรมนักศึกษา	5	0.60
80	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน	5	0.73

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
81	เงินที่องค์การนักศึกษาจัดหาเอง	5	0.71
	<u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้		
82	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย	5	1.05
83	เงินค่าบำรุงและเงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจาก เงื่อนไข	5	0.73
84	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น เงินบริจาคจากหน่วย งานภายในจังหวัด เป็นต้น	5	0.73
	<u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้		
85	เป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา	5	0.88
86	เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้พัฒนา บุคลิกภาพของตนเองเพื่อออกไปเป็นผู้นำของสังคม	5	0.75
87	เป็นผู้มีความเสียสละและอดทนตลอดจนมีศักยภาพใน การแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด	5	0.60

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
88	บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังนี้ เป็นผู้สามารถไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษา ส่วนภูมิภาค	5	0.88
89	เป็นผู้มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานอื่น	5	0.95
90	เป็นผู้มีความรักในหน้าที่และ เต็มใจปฏิบัติงานกับชมรม นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ	5	0.60
91	<u>กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา</u> กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วน กลางและส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ <u>การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการ องค์การนักศึกษา	5	0.63
92	ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว	5	0.56

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
93	กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง	4	1.10
94	โครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษา	5	0.88
	<u>การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้		
95	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า	5	1.17
96	ชมรมนักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัดกิจกรรมไปยัง หน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง	4	1.35
	<u>การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้		
97	จัดให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนักได้มี ส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5	0.24
98	กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงาน ต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุนกิจกรรม ด้านวิชาการ แนะนำการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น	5	0.73

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
	<u>การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้		
99	กำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางมีหน้าที่ รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา	5	1.13
100	ชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา	5	1.11
	<u>การจัดบุคลากรส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้		
101	ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมนักศึกษาจากงานกิจกรรมนักศึกษาหรือจาก คณะและสำนักเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง	5	0.73
102	นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมนักศึกษาของคณะและสำนักมาประกอบการ พิจารณาความชอบ เช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ	5	0.60
	<u>การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้		
103	ถือว่าบุคลากรของงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลาง ปฏิบัติงานในหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นงาน ในหน้าที่อย่างหนึ่ง	5	0.71
104	กำหนดให้บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุนและ ประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา	5	0.98

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
105	ถือว่าบุคลากรของชมรมศิษย์เก่าและของศูนย์บริการ วิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงาน กิจกรรมของชมรมนักศึกษา	5	1.06
106	<u>กองอำนวยการส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัด กิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ	5	0.73
107	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุม ให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขตและ เป็นไป ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	5	1.05
108	<u>การอำนวยการส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำ หน้าที่ประสานงานและชี้แนะการจัดกิจกรรมของชมรม นักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	5	0.93
109	หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการ นักศึกษามีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการดำเนิน กิจกรรมของชมรมนักศึกษา	4	1.10

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
110	<u>การประสานงานส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้ จัดทำคู่มือการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่หัวหมาก และวิทยาเขตบางนา	5	0.71
111	กำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ให้ชัดเจน	5	0.71
112	<u>การประสานงานส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงาน การรวมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา	5	0.93
113	จัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษาและแนวในการจัด กิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินการ นักศึกษาในแนวเดียวกัน	5	0.98
114	<u>การรายงานส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้ ควรทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาใน รอบปีของแต่ละองค์กร	5	0.63
115	จัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ ที่ปรึกษา	5	0.63

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
116	<u>การรายงานส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัด ต่าง ๆ	5	0.73
117	รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรม นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	5	0.98
118	<u>การทำงานประมาณส่วนกลาง</u> ควรพัฒนา และส่งเสริมดังนี้ คณะกรรมการสภานักศึกษาควรพิจารณาจัดสรร งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับ พรรคนักศึกษาที่จดทะเบียนถูกต้อง	4	1.38
119	ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการ องค์การนักศึกษา เป็นผู้ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	5	1.05
120	มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบการ ใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง	5	0.63

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความ เหมาะสม	ค่าความ สอดคล้อง
121	<u>การทำงานประมาณส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการชมรมนักศึกษาควรกำหนดนโยบายหา งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของชมรม	4	1.06
122	คณะกรรมการของชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณา จัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน	5	0.95
123	องค์การนักศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้ชมรม นักศึกษาส่วนภูมิภาค	4	2.05 ^a

จากตาราง 2 ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของ
ผู้เชี่ยวชาญ คือ มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และรู้จักพัฒนาตนเอง
เพื่อพัฒนาสังคม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.53) และถือว่านักศึกษา
ที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วย
วิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกัน
ของคำตอบ 0.98) มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะเปิดกว้างในด้านเวลา วิธีดำเนินการ
สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายดูแลให้คำปรึกษา (ค่าความเหมาะสม 5
ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความเหมาะสมมาก

ในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การให้ความสำคัญกับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.57)

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา นโยบายที่เหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรเป็นลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา ประสพการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพให้ถึงที่สุด (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.88) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครองตนเองและจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยไม่ขัดกับกฎหมายระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.93) นโยบายของการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมอย่างมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคในรูปของชมรม (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.12) และมหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นสองส่วน คือ กิจกรรมส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.49)

1.3 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.56) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63) และเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมแก่นักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.73) และเพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการและประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98)

1.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของ

ผู้เชี่ยวชาญ คือ กิจกรรมของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.79) กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.88) มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดประกาศโฆษณา แผ่นภาพ แผ่นปลิว (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) และมหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจนในข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.38)

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2.1 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง

2.1.1 กิจกรรมด้านวิชาการ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในทุกสาขาวิชาชีพ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.60) การจัดบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ และชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปฐมนิเทศแก่นักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิตให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน ทั้งสามข้อมีความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63)

2.1.2 กิจกรรมด้านกีฬา ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การจัดกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.60) และถือว่าเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักกีฬา การจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อมนักกีฬาของมหาวิทยาลัยและจัดกีฬามหาวิทยาลัย ทั้งสามข้อมีความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.05) มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยฝึกนักกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถภาพในการเล่นกีฬา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.21) และจัดกีฬาเพื่อความ

สัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.22)

2.1.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ จัดกิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.88) ควรร่วมมือกับศิษย์เก่าจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และสาธารณสุข เป็นต้น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98) และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่มีเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญคือจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06)

2.1.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาจิต และจริยธรรม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.75) กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ส่งเสริมให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีสมัยสุโขทัย เป็นต้น (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.89) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยนการแสดงพื้นบ้านแก่ชุมชน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98) และการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย อดุมศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.13)

2.1.5 กิจกรรมด้านนันทนาการ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การจัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เพื่อให้มีประสบการณ์ในการนำกิจกรรมทางนันทนาการ เช่น นำบริหารร่างกาย นำวิ่งสุขภาพ เป็นต้น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.05) กิจกรรมด้านนันทนาการที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรมด้านวิชาการ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น การเล่นหมากรุกไทย เป็นต้น (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.23) และจัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทยและแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.25)

2.1.6 กิจกรรมด้านการเมือง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมือง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.93) ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถามข้อข้องใจ ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) และกิจกรรมด้านการเมืองที่มีความเหมาะสมปานกลางในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมที่ประชุมมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงรายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง (ค่าความเหมาะสม 3 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.86)

2.2 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค

2.2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.53) การจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95) การจัดให้พบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ คิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคทอมนละหนึ่งครั้ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.13) และควรจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัย และศิษย์เก่าที่มีความรู้ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.21)

2.2.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนเพื่อฝึกหัดอาชีพในสาขาต่าง ๆ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.60) การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.68) และการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.71)

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรส่งเสริมให้ครอบคลุมทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคดังนี้

3.1 รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นองค์กรการบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95) และรูปแบบขององค์กร

นักศึกษาส่วนกลางที่ดีเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นองค์การการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่มีลักษณะหลากหลาย ประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมนักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.30)

3.2 รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ชมรมศิษย์เก่าเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยอิสระในส่วนภูมิภาค ควรสนับสนุนกิจกรรมของชมรม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.97) และจัดเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาค (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06)

3.3 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การจัดอบรมคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.53) นายกและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนและสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.05) และควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มาดำรงตำแหน่งนายกองค์การนักศึกษา เช่น เป็นนักศึกษาชั้นปีที่สี่ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.17)

3.4 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ คณะกรรมการชมรมนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งวาระละหนึ่งปี (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.38) คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง เช่น เลือกประธานชมรม รองประธานชมรม เลขานุการ เป็นต้น (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.53)

3.5 ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญคือ ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานไม่เกินสองคน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.23) ชมรมนักศึกษาส่วนกลางที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ชมรมแต่ละชมรมควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาทุกคณะ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกัน

ของคำตอบ 1.23)

3.6 ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ชมรมนักศึกษาควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ คณะกรรมการบริหารชมรมนักศึกษาควรมีมากถึง 10 คน (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.19) และชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 100 คน จากคณะต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าสี่คณะ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.23)

3.7 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ มีลักษณะที่ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเข้าใจบทบาทและหน้าที่ตลอดจนมีความศรัทธาในงานที่ปรึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.53) อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความเสียสละและมีความสามารถในการแก้ปัญหา ทั้งสองข้อมีค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.56) และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาไม่เกินหนึ่งชมรม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.60)

3.8 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ประกอบด้วยอาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงานของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค และควรมีศิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานในแต่ละจังหวัดเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ทั้งสองข้อมีค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.05)

3.9 ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและตัวแทนจากคณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06) และกิจกรรมขององค์การนักศึกษา

ควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.38) และระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางที่มีเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ระเบียบควรสอดคล้องกับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้ (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.35)

3.10 ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ กลุ่มนักศึกษาที่จัดตั้งชมรมต้องส่งระเบียบการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95) ควรกำหนดแนวทางการจัดตั้งชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาคในลักษณะเป็นประกาศและต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.05) และการตั้งชื่อชมรมนักศึกษาให้ใช้ชื่อ ชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ชมรมตั้งอยู่ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.35)

3.11 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63) และจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรักษาร่วมกัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.88)

3.12 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ให้ระบุสถานที่ตั้งชมรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.88) ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่าควรช่วยส่งเสริมและประสานงานร่วมกับชมรมนักศึกษา ในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98) วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ จัดให้มีเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ เฉพาะโครงการที่ดำเนินการเท่านั้น (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.13)

3.13 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรได้มาจาก เงินค่ากิจกรรมนักศึกษา

(ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.60) เงินที่องค์การนักศึกษาจัดหาเอง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.71) และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.73)

3.14 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เงินค่าบำรุงและเงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจากเงื่อนไข เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น เงินบริจาคจากหน่วยงานภายในจังหวัด เป็นต้น ทั้งสองข้อมีความเหมาะสม และค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.73) และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.05)

3.15 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นผู้มีความเสียสละและอดทนตลอดจนมีศักยภาพในการแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.60) เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อออกไปเป็นผู้นำของสังคม (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.75) และเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.88)

3.16 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ เป็นผู้มีความรักในหน้าที่และเต็มใจปฏิบัติงานกับชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.60) เป็นผู้สามารถไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.88) และเป็นผู้มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95)

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้

4.1 การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดทั้งปีทั้งระยะสั้น

และระยะยาว (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.56) ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63) และโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษาและองค์การนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.88) ส่วนกำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10)

4.2 การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.17) และการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ชมรมนักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัดกิจกรรมไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.35)

4.3 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ จัดให้มีหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนักได้มีส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.24) และกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาการ แขนงการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.73)

4.4 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ กำหนดให้ชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.11) และกำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางมีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.13)

4.5 การจัดบุคลากรส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

คือ แนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาจากคณะและสำนักมาประกอบ การพิจารณาความชอบเช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้อง กันของคำตอบ 0.60) และถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาจากงาน กิจกรรมนักศึกษาหรือจากคณะและสำนักเป็นหน้าที่อย่างหนึ่ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้อง กันของคำตอบ 0.73)

4.6 การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

คือ บุคลากรของงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางปฏิบัติงานในหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็น งานในหน้าที่อย่างหนึ่ง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.71) กำหนดให้ บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา (ค่าความ เหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98) และถือว่าบุคลากรจากชมรมศิษย์เก่าและ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06)

4.7 การอำนวยการส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

คือ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ให้คำปรึกษาและ ชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้อง กันของคำตอบ 0.73) อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรม นักศึกษาอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความ สอดคล้องกันของคำตอบ 1.05)

4.8 การอำนวยการส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ

คือ คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงาน และชี้แนะการจัดกิจกรรม ของชมรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกัน ของคำตอบ 0.93) และการอำนวยการส่วนภูมิภาคที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการนักศึกษามีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการ ดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.10)

4.9 การประสานงานส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การกำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ไว้ให้ชัดเจน และจัดทำคู่มือการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่หัวหมากและวิทยาเขตบางนา ทั้งสองข้อมีค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.71)

4.10 การประสานงานส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานการรวมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.93) และจัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษา และแนวในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในแนวเดียวกัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98)

4.11 การรายงานส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ การทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาในรอบปีของแต่ละองค์กร และจัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งสองข้อมีค่าความเหมาะสมและค่าความสอดคล้องกันของคำตอบเท่ากัน (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63)

4.12 การรายงานส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัดต่าง ๆ (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.73) และรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.98)

4.13 การทำงานประมาณส่วนกลาง ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.63) ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (ค่าความเหมาะสม 5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.05) และการทำงานประมาณที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ คือ คณะกรรมการ

สถานศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับพรรคนักศึกษา
ที่จดทะเบียนถูกต้อง (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.38)

4.14 การทำงานประมาณส่วนภูมิภาค ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ
คือ คณะกรรมการชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน (ค่าความเหมาะสม
5 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 0.95) การทำงานประมาณส่วนภูมิภาคที่มีความเหมาะสมมากในทัศนะ
ของผู้เชี่ยวชาญ คือ คณะกรรมการชมรมนักศึกษาควรกำหนดนโยบายหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชมรม (ค่าความเหมาะสม 4 ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 1.06)
และองค์การนักศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค (ค่าความเหมาะสม 4
ค่าความสอดคล้องกันของคำตอบ 2.05)

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล กำหนดรูปแบบและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นสองขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรกเป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทย ได้แก่วิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ ได้แก่วิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาของประเทศอังกฤษและนอร์เวย์ นำข้อมูลที่ได้มาสร้างรูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อใช้เป็นต้นแบบสำหรับพัฒนาให้เป็นรูปแบบสมบูรณ์ที่แท้จริงต่อไป ขั้นตอนหลังเป็นการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านกิจกรรมนักศึกษาจำนวน 19 คน ตามวิธีการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย และนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่จำลองขึ้นในตอนแรกเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามสองฉบับ ฉบับแรกใช้สอบถามในรอบที่หนึ่ง เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ ในแต่ละประเด็นมีคำถามเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม ผู้วิจัยได้สรุปสถานภาพทั่วไป พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรคการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาก่อนตอบ

แบบสอบถาม แบบสอบถามในรอบที่หนึ่งมี 123 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับการกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 16 ข้อ ได้แก่ข้อหนึ่งถึงข้อ 16 เกี่ยวกับประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 31 ข้อ ได้แก่ข้อ 17 ถึงข้อ 47 เกี่ยวกับองค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา 43 ข้อ ได้แก่ข้อ 48 ถึงข้อ 90 เกี่ยวกับกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา 33 ข้อ ได้แก่ข้อ 91 ถึงข้อ 123 (ภาคผนวก ก) แบบสอบถามฉบับที่สองเป็นแบบสอบถามฉบับเดียวกันกับแบบสอบถามในรอบที่หนึ่ง ซึ่งใช้สอบถามในรอบที่สอง ได้แสดงตำแหน่งคำตอบของกลุ่มและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะราย และแสดงค่าความสอดคล้องกันของคำตอบในรอบที่หนึ่ง เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณา ทบทวนคำตอบของตนอีกครั้งหนึ่ง (ภาคผนวก ข)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีลักษณะดังต่อไปนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ปัญหาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา พบว่าปัญหาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม มีความรับผิดชอบและรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาสังคม โดยมหาวิทยาลัยถือว่านักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วย วิชาชีวะ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะเปิดกว้างในด้านเวลา วิธีดำเนินการ สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายดูแลให้คำปรึกษา ส่วนปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความเหมาะสมในระดับมาก ได้แก่ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของนักศึกษา

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา พบว่านโยบายที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควร เป็นลักษณะ เสริมสร้างสติปัญญา ประสบการณ์

พัฒนาบุคลากรและศักยภาพให้ถึงขีดสุด และมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครองตนเอง และจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระโดยไม่ขัดกับกฎระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม ส่วนนโยบายการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความเหมาะสมในระดับมาก ได้แก่ มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นสองส่วนคือ กิจกรรมส่วนกลางและกิจกรรมส่วนภูมิภาค และมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคในรูปของชมรมนักศึกษา

1.3 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา พบว่าจุดมุ่งหมายที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม พัฒนาบุคลากรและจริยธรรมแก่นักศึกษา และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการ และประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา

1.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา พบว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ กิจกรรมของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับศิษย์เก่า และกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางควรเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดประกาศโฆษณา แผ่นภาพ แผ่นปลิว และมหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจนในข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2.1 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง

2.1.1 กิจกรรมด้านวิชาการ พบว่ากิจกรรมที่ควรพัฒนาและส่งเสริมที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในทุกสาขาวิชาชีพ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดกิจกรรมแนะแนว การประกอบอาชีพอิสระ และชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปัจฉิมนิเทศแก่

นักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิตให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน

2.1.2 กิจกรรมด้านกีฬา พบว่ากิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ถือเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักกีฬา การจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อมนักกีฬาของมหาวิทยาลัย การจัดกีฬามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทยฝึกนักกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถภาพในการเล่นกีฬา ส่วนการจัดกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น มีความเหมาะสมในระดับมาก

2.1.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ พบว่ากิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดกิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ และมหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับศิษย์เก่าจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และสาธารณสุข เป็นต้น ส่วนการจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมในระดับมาก

2.1.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม พบว่ากิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาจิตและจริธรรม ส่วนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีความเหมาะสมมากได้แก่การจัดให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีสมัยสุโขทัย เป็นต้น มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยนการแสดงพื้นบ้านแก่ชุมชน และการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยอุดมศึกษา

2.1.5 กิจกรรมด้านนันทนาการ พบว่ากิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เพื่อให้มีประสบการณ์ในการนำกิจกรรมทางนันทนาการ เช่น นำบริหารร่างกาย นำวิ่งเพื่อสุขภาพ เป็นต้น ส่วนกิจกรรมด้านนันทนาการที่มีความเหมาะสมมากได้แก่ การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรมวิชาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพเบื้องต้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น การเล่นหมากรุกไทย เป็นต้น และจัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทย และแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา

2.1.6 กิจกรรมด้านการเมือง พบว่ากิจกรรมที่ควรพัฒนาและส่งเสริมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมือง และผู้บริหาร

ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถามข้อข้องใจต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย ส่วนการให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุมมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงรายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

2.2 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค

2.2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ พบว่ากิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน การจัดให้มีการพบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ คิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคภาคละหนึ่งครั้ง และการจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและคิษย์เก่าที่มีความรู้

2.2.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ พบว่ามีกิจกรรมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนเพื่อฝึกหัดอาชีพในสาขาต่าง ๆ การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ และการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.1 รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนกลาง พบว่ารูปแบบขององค์กรนักศึกษาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การจัดองค์กรบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วยองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา ส่วนองค์กรการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะหลากหลายประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมนักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

3.2 รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าลักษณะที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ จัดเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาค และชมรมคิษย์เก่า เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยอิสระในส่วนภูมิภาคควรสนับสนุนกิจกรรมของชมรมนักศึกษา

3.3 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มาดำรงตำแหน่งนายกองค์การนักศึกษา เช่น เป็นนักศึกษาชั้นปีที่สี่ นายกและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป และมหาวิทยาลัยควรจัดอบรมคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา

3.4 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าลักษณะที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ คณะกรรมการชมรมนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งวาระละหนึ่งปี ส่วนการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง เช่น เลือกประธานชมรม รองประธานชมรม เลขานุการ เป็นต้น มีความเหมาะสมในระดับมาก

3.5 ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าลักษณะที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ ชมรมแต่ละชมรม ควรมีรองประธานไม่เกินสองคน ส่วนลักษณะของชมรมที่มีความเหมาะสมระดับมาก คือ ให้ชมรมแต่ละชมรมมีสมาชิกจากนักศึกษาทุกคณะไม่น้อยกว่า 300 คน

3.6 ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าลักษณะที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ ชมรมนักศึกษา ควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ส่วนลักษณะของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคที่มีความเหมาะสมมาก คือคณะกรรมการบริหารชมรมนักศึกษาควรมีสมาชิกไม่ถึง 10 คน และชมรมนักศึกษาควรมีสมาชิกจากคณะต่าง ๆ อย่างน้อยสี่คณะไม่น้อยกว่า 100 คน

3.7 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าลักษณะที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเข้าใจบทบาทและหน้าที่ตลอดจนมีความศรัทธาในงานที่ให้คำปรึกษา ควรเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้ที่มีความเสียสละและมีความสามารถในการแก้ปัญหา นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาไม่เกินหนึ่งชมรม

3.8 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าลักษณะที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ประกอบด้วยคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงานของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคและมีศิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานในแต่ละจังหวัดเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา

3.9 ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าลักษณะที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและตัวแทนจากคณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง ส่วนระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางที่มีความเหมาะสมมากคือ ระเบียบควรสอดคล้องกับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้

3.10 ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาค พบว่าลักษณะที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดตั้งชมรมนักศึกษาในลักษณะเป็นประกาศและต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย การตั้งชื่อชมรมนักศึกษาให้ใช้ชื่อว่า ชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ชมรมตั้งอยู่ และกลุ่มนักศึกษาที่จะตั้งชมรมต้องส่งระเบียบการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย

3.11 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าควรมีวิธีดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน และจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมนักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดูแลร่วมกัน

3.12 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าควรมีการดำเนินงานที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ ให้ระบุสถานที่ตั้งของชมรมนักศึกษา ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค และชมรมศิษย์เก่าควรช่วยส่งเสริมและประสานงานร่วมกับชมรมนักศึกษาในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ส่วนการจัดให้มีเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ เฉพาะโครงการที่ดำเนินการเท่านั้น มีความเหมาะสมในระดับมาก

3.13 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ เงินที่ได้มาจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา เงินที่องค์การนักศึกษาจัดหาเอง และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน

3.14 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าเงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ เงินที่ได้มาจากเงินค่าบำรุงและเงินบริจาคจากสมาชิก โดยปราศจากเงื่อนไข เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นเช่นเงินบริจาคจากหน่วยงานภายในจังหวัด และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย

3.15 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าบุคลากรที่มีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ เป็นผู้มีความเสียสละและอดทนตลอดจนมีศักยภาพในการแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อออกไปเป็นผู้นำของสังคมและเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา

3.16 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าบุคลากรที่มีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ เป็นผู้มีความรักในหน้าที่และเต็มใจปฏิบัติงานกับชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ เป็นผู้สามารถไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค และเป็นผู้มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

4.1 การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าวิธีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ มีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีทั้งระยะสั้นและระยะยาว ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา โครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษา ส่วนกำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาพิจารณาอนุมัติทุกครั้งมีความเหมาะสมในระดับมาก

4.2 การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าวิธีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ การวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า ส่วนชมรมนักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัดกิจกรรมไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง มีความเหมาะสมในระดับมาก

4.3 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง พบว่าการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ จัดให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนักได้มีส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาการ แขนงการศึกษาและอาชีพ

4.4 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค พบว่าควรมีการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ กำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางมีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา ชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมนักศึกษา

4.5 การจัดบุคลากรส่วนกลาง พบว่าวิธีดำเนินการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ

ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรจากงานกิจกรรมนักศึกษาหรือจากคณะและสำนักเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง และนำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะและสำนักมาประกอบการพิจารณาความชอบเช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ

4.6 การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค พบว่าวิธีการดำเนินการที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาควรมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค กำหนดให้บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา และถือว่าบุคลากรจากชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา

4.7 การอำนวยการส่วนกลาง พบว่าวิธีการดำเนินการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

4.8 การอำนวยการส่วนภูมิภาค พบว่าวิธีการดำเนินการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานและชี้แนะการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ส่วนการกำหนดให้หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษา มีความเหมาะสมในระดับมาก

4.9 การประสานงานส่วนกลาง พบว่าวิธีการดำเนินการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ มหาวิทยาลัยต้องกำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ให้ชัดเจน และจัดทำคู่มือการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่หัวหน้าภาคและวิทยาเขตบางนา

4.10 การประสานงานส่วนภูมิภาค พบว่าวิธีการดำเนินการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานการรวมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา จัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษาและแนวในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในแนวเดียวกัน

4.11 การรายงานส่วนกลาง พบว่าวิธีการดำเนินการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ ควร

ทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาในรอบปีของแต่ละองค์กร และจัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.12 การรายงานส่วนภูมิภาค พบว่าวิธีการดำเนินการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัดต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

4.13 การทำงานประมาณส่วนกลาง พบว่าการทำงานประมาณที่ควรพัฒนาและส่งเสริมที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนการทำงานประมาณส่วนกลางที่มีความเหมาะสมในระดับมาก คือ คณะกรรมการสภานักศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับพรรคนักศึกษาที่จดทะเบียนถูกต้อง

4.14 การทำงานประมาณส่วนภูมิภาค พบว่าวิธีการดำเนินการที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งคือ คณะกรรมการของชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน ส่วนการดำเนินงานที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากได้แก่ คณะกรรมการของชมรมนักศึกษาควรกำหนดนโยบายหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชมรม

อภิปรายผล

เนื่องจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย ซึ่งเป็นกระบวนการวิจัยที่ใช้ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลักในการแก้ปัญหา และเป็นเกณฑ์ในการกำหนดรูปแบบตามประเด็นที่นำมาสอบถาม ดังนั้นเพื่อให้การอภิปรายผลเป็นไปอย่างกว้างขวาง ผู้วิจัยจึงได้นำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่แสดงความคิดเห็นในรอบสุดท้ายของการเก็บข้อมูลมาเป็นหลักในการอภิปราย โดยพิจารณาประกอบกับเหตุผลที่ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอไว้ในการตอบแบบสอบถามในรอบและปรับให้เข้ากับหลักวิชาเป็นเรื่อง ๆ ไป ดังนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าควรมีลักษณะดังนี้ คือ

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยถือว่านักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยวิชาชีวะ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะเปิดกว้าง ด้านเวลา วิธีดำเนินการ สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายดูแลให้คำปรึกษาและให้ความสำคัญกับนักศึกษา ในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของนักศึกษา การกำหนดปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา จะช่วยให้ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำไปวางแผนและยึดแนวปรัชญาเป็นหลักในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสถาบัน การศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา ทั้งนี้เป็นเพราะกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานที่สำคัญที่สุดในการพัฒนา นักศึกษา ปรัชญาดังกล่าวสอดคล้องกับทัศนะของนักการศึกษาหลายคนดัง สำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 18) ได้กล่าวว่าปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนสำคัญ ส่วนหนึ่งในการพัฒนานักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ในด้านความรู้สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ บุคลิกภาพและวุฒิภาวะสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์มากขึ้น และวิจิตร ศรีสอาน (วิจิตร ศรีสอาน 2529 : 1) ได้กล่าวว่าระบบการศึกษาไม่ว่าระบบใด เรื่องกิจกรรมนักศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งที่จะทำให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทุกด้าน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับทัศนะของวิลเลียมสัน (Williamson. 1961 : 27) ที่กล่าวว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นจุดศูนย์กลางใน กระบวนการอุดมศึกษาในการพัฒนานักศึกษาแต่ละคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าควรมีลักษณะ ดังนี้คือ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ควรเป็นลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา ประสพการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพให้ถึงขีดสุด มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม นักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครองตนเองและจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยไม่ขัดต่อกฎระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นสองส่วนคือ กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคในรูปของชมรมนักศึกษา การกำหนดนโยบายของการจัดกิจกรรม นักศึกษาดังกล่าว เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

อย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่บุคลากรของคณะและสำนัก งบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ นโยบายดังกล่าวสอดคล้องกับทัศนะของบรรพต วีระสัย (บรรพต วีระสัย : สัมภาษณ์) ได้กล่าวว่า การจัดให้มีกิจกรรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาค ที่มีศูนย์บริการวิชาการตั้งอยู่เป็นสิ่งที่เป็นไปได้ในอนาคต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายที่จะส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และเชื่อว่านักศึกษาในส่วนภูมิภาคต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการ ศิษย์เก่าจะมีบทบาทสำคัญที่สนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของสมโภชน์ อเนกสุข (สมโภชน์ อเนกสุข 2529 : 140) ได้พบว่านักศึกษาที่ประกอบอาชีพแล้วมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษามากเช่นเดียวกับนักศึกษาที่ยังไม่ประกอบอาชีพ ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้นักศึกษาที่ประกอบอาชีพแล้ว ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมศึกษามากขึ้น และพิจารณาจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพนักศึกษาเหล่านั้น เพราะนักศึกษาในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ มีเงินทุน มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นพิเศษในวันหยุด หรือจัดให้มีกิจกรรมนักศึกษาระยะสั้นที่ศูนย์บริการวิชาการ ส่วนภูมิภาคในช่วงที่มหาวิทยาลัยเปิดบรรยายในแต่ละภาคการศึกษา

1.3 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะดังนี้คือ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย ภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมแก่นักศึกษา และเพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการและประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพราะตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาเป็นอย่างมาก ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ บุคลากรและบริการด้านอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา แต่นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาน้อยมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขาดการประชาสัมพันธ์ ข่าวดสาร เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นแหล่งหาผลประโยชน์ของคนบางกลุ่มและจากนักการเมืองภายนอก ดังนั้นกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ควรกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับ

ความคิดเห็นของ จินตนา ยูนิพันธ์ (จินตนา ยูนิพันธ์ 2525 : 121) เน้นจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการทำงานร่วมกัน และเป็นการเตรียมตัวนักศึกษาสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตย วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2528 : 130 - 132) ได้กล่าวว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตนักศึกษาซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต การจัดกิจกรรมนักศึกษาจึงมีจุดมุ่งหมายหลายประการ คือ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม รู้จักทักษะทางสังคม มีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักเพิ่มพูนความรู้ด้านอาชีพในอนาคต มีความรับผิดชอบสามารถปกครองตนเองได้ ฝึกความคิดและการตัดสินใจ รู้จักเสียสละและทำงานให้ส่วนรวม

1.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ควรมีลักษณะดังนี้คือ กิจกรรมของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการวิชาชีพ และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ กิจนา บำเหน็จประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดประกาศโฆษณา แผ่นภาพ แผ่นปลิว และมหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ชัดเจนในข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งขอบเขตดังกล่าวสอดคล้องกับการกำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 40) คือการจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องเกี่ยวข้องกับกิจกรรมวิชาการ กิจนา ศิลปวัฒนธรรมและบำเหน็จประโยชน์ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของพาดิ ปริษานนท์ และคนอื่น ๆ (พาดิ ปริษานนท์ และคนอื่น ๆ 2527 : 9 - 10) พบว่ากิจกรรมนักศึกษาที่ควรจัดเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกตามความสนใจและตามความเหมาะสมของตนเอง ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจนา ศิลปวัฒนธรรม บำเหน็จประโยชน์ นันทนาการและการเมือง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2530 : 26) ได้เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ เช่น จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก โดยให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสำนักบริการการศึกษา โบลแลนด์ (Boland, 1970 : 177 - 178) ได้เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่เน้นกำหนดขอบเขตการใช้อาคารสถานที่

อุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ การติดประกาศ แผ่นภาพ แผ่นปลิว ทั้งหลายให้ชัดเจน

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2.1 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง

2.1.1 กิจกรรมด้านวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในทุกสาขาวิชาชีพโดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ และชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปฐมนิเทศแก่นักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิตให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ โดยสนับสนุนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2531 ให้ชมรมวิชาการทั้ง 24 ชมรม โดยเฉลี่ยประมาณชมรมละ 56,000 บาท มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของกิจกรรมด้านวิชาการต่าง ๆ จึงสนับสนุนให้จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะภาวะวิกฤตทางด้านเศรษฐกิจมีผลต่อการศึกษาในปัจจุบัน บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่างงานมีจำนวนมากและสภาพตลาดแรงงานไม่ได้มีหลักประกันในการมีงานทำ ทำให้นักศึกษาต้องเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการแข่งขันเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมด้านวิชาการที่ควรพัฒนาและส่งเสริมดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2530 : 1) ซึ่งได้มีโครงการทดลองการเลือกอาชีพอิสระที่เหมาะสม และฝึกอบรมร่วมกับธุรกิจเอกชนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการว่างงานของบัณฑิต นอกจากนี้ เสนาะ อุณาภูล (เสนาะ อุณาภูล 2531 : 2) ได้กล่าวถึงแนวคิดและนโยบายในเรื่องการมีงานทำของบัณฑิตในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 6 ที่เน้นการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สนับสนุนให้ร่วมมือและประสานงานระหว่างผู้ผลิตกับผู้ใช้

2.1.2 กิจกรรมด้านกีฬา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ การจัดกีฬาเพื่อสุขภาพ และถือเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักกีฬการจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อมนักกีฬา การจัดกีฬามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝึกนักกีฬาให้มีสมรรถภาพในการเล่นกีฬา และการจัดกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา โดยสนับสนุนงบประมาณประจำปี

การศึกษา 2531 ให้ชมรมกีฬาทั้ง 17 ชมรม โดยเฉลี่ยชมรมละประมาณ 100,000 บาท ทั้งนี้ เป็นเพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นความสำคัญของกิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรม กีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และกิจกรรมด้านกีฬาลายประเภทนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย รามคำแหงซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของณัฐพงศ์ ชุติย (ณัฐพงศ์ ชุติย 2526 : 70) ได้พบว่า กิจกรรมกีฬาที่ควรส่งเสริมอย่างยิ่งได้แก่ กีฬาเพื่อสุขภาพเพราะต้องการนำเอากิจกรรมด้านกีฬา มาช่วยพัฒนานักกีฬาให้เป็นคนที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านสังคม อารมณ์ ร่างกายและ จิตใจ สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ (สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ 2531 : 19 - 21) ได้กล่าวว่าการศึกษาแห่งประเทศไทย มีนโยบายส่งเสริมกีฬาของชาติ ได้แก่ การส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ และการส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน การที่จะให้บรรลุตามนโยบายดังกล่าวจำเป็นต้องพัฒนา องค์ประกอบสำคัญเช่น ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา สนามกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และวัสดุอุปกรณ์กีฬา ซึ่ง ดำเนินการไปตามนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 โดยมีเป้าหมายเพื่อ พัฒนาคุณภาพของประชากร

2.1.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรพัฒนา และส่งเสริมได้แก่ การจัดกิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ มหาวิทยาลัย ควรร่วมมือกับศิษย์เก่าจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และสาธารณสุข และการจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์โดยสนับสนุนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2531 ให้ชมรมบำเพ็ญประโยชน์ทั้ง 10 ชมรม โดยเฉลี่ยชมรมละประมาณ 120,000 บาท งบประมาณ ดังกล่าวยังไม่เพียงพอ นักศึกษาต้องจัดหางบประมาณจากภายนอกมาสนับสนุนกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่นงบประมาณจากทบวงมหาวิทยาลัย หรือภาคเอกชนซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปิตานนท์ 2524 : 175 - 182) พบว่ากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ควรส่งเสริมได้แก่ กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณมหาวิทยาลัย และกิจกรรมทำความสะอาดสาธารณสถาน นอกจากนี้ยัง สอดคล้องกับรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยเน้นการก่อสร้างถาวรวัตถุควบคู่กับการให้บริการทางวิชาการ ด้านการเกษตร การสาธารณสุข การศึกษา ให้ความรู้ในเรื่องการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ (อาทร ชนเห็นชอบ ม.ป.ป : 10)

2.1.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรพัฒนาส่งเสริมได้แก่ การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาจิตและจริยธรรม จัดให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีสมัยสุโขทัย มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยแลกเปลี่ยนการแสดงผลงานการแสดงผลงานนาฏศิลป์และดนตรีไทยอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการสนับสนุนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2531 ให้ชมรมศิลปวัฒนธรรมทั้ง 12 ชมรม โดยเฉลี่ยชมรมละประมาณ 88,000 บาท และจัดกิจกรรมในลักษณะนิทรรศการ กิจกรรมด้านศาสนา การปาฐกถาและโต้วาที การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย จัดกิจกรรมดังกล่าวทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งถือว่าเป็นการเผยแพร่และสงวนไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศให้คงอยู่สืบไป ซึ่งสอดคล้องกับทัศนะของดวงเดือน นันธุมนาวิน (ดวงเดือน นันธุมนาวิน 2530 : 116) ได้กล่าวถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ว่าควรมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักศึกษาในด้านจิตใจ ด้านพฤติกรรมและด้านสภาพแวดล้อม เช่น จัดกิจกรรมทางศาสนาได้แก่ ฟังเทศน์ อ่านหนังสือธรรมะ ฝึกการควบคุมตนเอง ทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 40) ได้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การศึกษาอบรมธรรม การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีไทย กิจกรรมด้านประเพณีต่าง ๆ และแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง (มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2531 : 6) มีโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและวิจัยเกี่ยวกับยุคสุโขทัยขึ้น ณ วิทยาเขตบางนา

2.1.5 กิจกรรมด้านนันทนาการ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ การจัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เช่น การบริหารร่างกาย การวิ่งเพื่อสุขภาพ การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรมวิชาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพเบื้องต้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น การเล่นหมากรุกไทย และจัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทยและแหล่งท่องเที่ยวเพื่อบริการแก่นักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสำเนา ขจรศิลป์ (สำเนา ขจรศิลป์ 2525 : 21) ได้กล่าวว่ากิจกรรมด้านนันทนาการที่จัดขึ้นเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่นักศึกษา กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ กิจกรรมด้านดนตรี การทัศนศึกษา การสังสรรค์ การจัดงานเต้นรำ เป็นต้น

2.1.6 กิจกรรมด้านการเมือง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรพัฒนาส่งเสริม

ได้แก่ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมือง ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถามข้อข้องใจต่าง ๆ ในเรื่องการบริหารมหาวิทยาลัยและการให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมที่ประชุมมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับทัศนะของเล็ก พงษ์สมักรไทย (เล็ก พงษ์สมักรไทย 2530 : 22) ได้กล่าวถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษาว่าเป็นตัวกำหนดอนาคตทางการเมืองของประเทศ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาจะมีลักษณะเป็นปรากฏการณ์ เช่น การประท้วง หรือการรวมกลุ่มพลังซึ่งเป็นการแสดงออกด้วยอุดมคติมากกว่าที่จะมีผลประโยชน์ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับทัศนะของอนุสรณ์ ธรรมใจ (อนุสรณ์ ธรรมใจ 2531 :- 6) ได้ให้ทัศนะว่าการให้นักศึกษามีส่วนรับรู้ความเป็นไปของมหาวิทยาลัยทางด้านบริหารน่าจะเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่เขาพึงมีเพื่อไปสร้างจิตสำนึกที่ดีอื่น ๆ ที่จะเป็ประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา มหาวิทยาลัยและต่อชาติบ้านเมืองในอนาคตเมื่อนักศึกษาออกไปรับใช้สังคม

2.2 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค

2.2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน การจัดให้มีนบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ คิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคเทอมละหนึ่งครั้ง และการจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าที่มีความรู้ ผลการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ 2524 : 175 - 182) ได้พบว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดชมรมด้านวิชาการ และจัดนิทรรศการทางวิชาการ และ อำนาจ วงษ์สลิม (อำนาจ วงษ์สลิม 2531 : 76) ได้เน้นว่าประเภทของกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิด ควรเน้นกิจกรรมการศึกษาและวิชาการของนักศึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนให้ได้ดียิ่งขึ้น

2.2.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนเพื่อฝึกหัดอาชีพในสาขาต่าง ๆ การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ และการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพดังกล่าวสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2530 : 1 - 2) ซึ่งมีโครงการศึกษาทดลองการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต เพื่อเตรียมผู้เรียนให้

เข้าสู่อาเซียนสระได้ เป็นการผ่อนคลายปัญหาการว่างงานได้ สุชาติ มัคไอดี (สุชาติ มัคไอดี 2528 : 106) ได้เสนอแนะว่ามหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดโครงการให้นักศึกษาได้สัมผัสกับลักษณะอาชีพต่าง ๆ ในสาขาที่เรียน

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.1 รูปแบบองค์กรนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะเป็นรูปแบบองค์กรบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา องค์การการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะหลากหลายประกอบด้วย องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมนักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา ลักษณะองค์กรนักศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับการสัมมนาผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 95 - 97) สรุปผลการสัมมนาในเรื่องของรูปแบบองค์กรนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีขึ้นคือ รูปแบบขององค์กรนักศึกษาประกอบด้วย กรรมการบริหารและสภานักศึกษา ผลการอภิปรายสัมมนาเรื่องข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา (มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2531 : 10) ได้กล่าวถึงการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ.2522 โดยเน้นระบบพรรคให้มากขึ้น เพิ่มคุณสมบัติผู้สมัครรับเลือกตั้งทุกประเภท ให้มีผู้นำฝ่ายค้านในสภานักศึกษา และรายได้ขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษา พรรค และกลุ่มนักศึกษาคือเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย

3.2 รูปแบบองค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่าเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยอิสระในส่วนภูมิภาคควรสนับสนุนกิจกรรมของชมรมนักศึกษา รูปแบบองค์กรนักศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับทัศนะของวิจิตร ศรีสอาน (วิจิตร ศรีสอาน 2529 : 1) ได้กล่าวว่าในระบบการเรียนการสอนทางไกล เรื่องความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษาและนักศึกษากับมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นว่ารูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสถานผู้เรียนในระบบการสอนทางไกล เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ทางด้านวิชาการระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ซึ่งจะช่วยลดข้อจำกัดของระบบการสอนทางไกลให้น้อยลงได้นั้น ควรจัดในรูปชมรมนักศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับคำขวัญของประภาศน์ อวยชัย (ประภาศน์ อวยชัย 2529 : 2) ในเรื่องที่ยศย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาคได้ร่วมตัว

กันจัดตั้งเป็นชมรมศิษย์เก่าขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชนนั้นถือได้ว่าเป็นการรับใช้ประเทศชาติอย่างหนึ่ง

3.3 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีการพัฒนาและส่งเสริมดังนี้คือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มาดำรงตำแหน่งนายกองค์การนักศึกษา เช่น เป็นนักศึกษาชั้นปีที่สี่ นายกและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป และมหาวิทยาลัยควรจัดอบรมคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของสมนึก ให้งาม (สมนึก ให้งาม 2527 : 95) พบว่าผู้นำกิจกรรมนักศึกษาที่มีวิชาความรู้ มีประสบการณ์ มีความพร้อมในการเตรียมตัวที่จะเป็นผู้นำที่ดีต่อไปในอนาคตและผู้นำระดับปีที่สี่เป็นระดับที่เหมาะสมที่สุดที่จะเป็นผู้นำกิจกรรมนักศึกษา

3.4 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรมีลักษณะดังนี้คือ คณะกรรมการชมรมได้มาจากการเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งวาระละหนึ่งปี และเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง เช่น เลือกประธานชมรม รองประธาน เลขานุการ อำนวยการ วงษ์สมิง (อำนาจ วงษ์สมิง 2531 : 32) ได้สรุปสาระการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดของประเทศนอร์เวย์ไว้ว่า โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา แบ่งเป็นองค์การนักศึกษาท้องถิ่น มีคณะกรรมการท้องถิ่นแต่ละแห่งตั้งแต่ห้าคนขึ้นไป ทำหน้าที่บริหารงานประกอบด้วยประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก และกรรมการกลาง โดยจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยห้าครั้งต่อปี เป็นองค์การที่สร้างขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3.5 ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ชมรมนักศึกษาควรพัฒนาดังนี้คือ ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานไม่เกินสองคน และมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาทุกคณะ ลักษณะของชมรมดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของพาณี ปรีชานนท์ และคนอื่น ๆ (พาณี ปรีชานนท์ และคนอื่น ๆ 2527 : 191) พบว่าชมรมกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีสมาชิกไม่ต่ำกว่า 100 คน มีรองประธานชมรมหนึ่งถึงสองคน มีกรรมการบริหารชมรมมากถึง 10 คน

3.6 ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค

ควรมีลักษณะดังนี้คือ ชมรมนักศึกษาควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค คณะกรรมการบริหารชมรมควรมีมากถึง 10 คน และชมรมนักศึกษาควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 100 คน จากคณะต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าสี่คณะ ลักษณะของชมรมดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อำนาง วงษ์สมิง (อำนาง วงษ์สมิง 2531 : 139) ได้พบว่า คณะกรรมการชมรมนักศึกษา ควรมีประมาณ 15 - 20 คน ประกอบด้วยประธาน เป็นผู้แทนของชมรม มีรองฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วย ประธานจะทำหน้าที่ดูแลการดำเนินงานของคณะกรรมการชมรมฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ เลขานุการ เหรัญญิก นายทะเบียน ประชาสัมพันธ์ ปฏิคม และกรรมการประสานงาน นอกจากนี้ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกด้วย จะทำให้การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาได้รับประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

3.7 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีลักษณะและบทบาทดังนี้คือ อาจารย์ที่ปรึกษาควรเข้าใจบทบาทและหน้าที่ตลอดจนมีความศรัทธาในงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและความสามารถในการแก้ปัญหา และอาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นที่ปรึกษาไม่เกินหนึ่งชมรม ลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ซึ่ง นิล (Neil, 1968 : 3 - 4) เน้นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีความรู้ในสาขาวิชาการหรืองานของชมรมที่ตนเข้าร่วมอย่างแท้จริง และจะต้องระลึกถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาอยู่เสมอ เพื่อหาทางแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม คุณลักษณะดังกล่าวสอดคล้องกับการสัมมนากลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2531 : ไม่มีเลขหน้า) ได้สรุปคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังนี้ มีความรู้และเข้าใจในเรื่องกิจกรรม มีความเสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจและกำลังทรัพย์ อุทิศเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือให้คำปรึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านความประพฤติและปฏิบัติ มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้บริหาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเที่ยงตรง มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นนักพัฒนา มีความเข้าใจจิตวิทยาของนักศึกษาและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยความสม่ัใจ

3.8 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าอาจารย์

ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ประกอบด้วยคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงานของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค และมีศิษย์เก่าที่มี ความรู้และประสบการณ์การทำงานในแต่ละจังหวัดเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษากิจกรรม ลักษณะของอาจารย์ ที่ปรึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค (มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2529 : 221) ซึ่งได้กำหนดให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดูแลและ ควบคุมศูนย์บริการส่วนภูมิภาค ดำเนินงานด้านนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ยังมีผู้ประสานงาน ฝ่ายมหาวิทยาลัยได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก คณบดี เป็นผู้ประสานงานประจำ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค

3.9 ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ระเบียบข้อบังคับควรมีลักษณะดังนี้คือ ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และตัวแทนจากคณะกรรมการองค์การนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับ ร่วมกัน การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ มหาวิทยาลัยทุกครั้ง ระเบียบควรสอดคล้องกับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึง ความสามารถในการปฏิบัติจริงได้ ระเบียบข้อบังคับดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของฮาร์โรลด์ (Harrold, 1967 : 2782 - A) ได้พบว่า การควบคุมการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรกำหนดขอบเขต ไว้ให้กว้างและมีความยืดหยุ่นมากขึ้น และได้เสนอแนะว่าควรกำหนดบทบาทและหน้าที่ขององค์กร ต่าง ๆ ให้ชัดเจน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของพาณิ ปริชานนท์ และคนอื่น ๆ (พาณิ ปริชานนท์ และคนอื่น ๆ 2527 : 194) ได้กล่าวว่านักศึกษาเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งของสถาบันจึงควร มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาตลอดจนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับการให้บริการนักศึกษาของสถาบัน

3.10 ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะดังนี้คือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวการจัดตั้งชมรมนักศึกษาใน ลักษณะเป็นประกาศ และต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย การตั้งชื่อชมรมนักศึกษาให้ใช้ชื่อ ว่าชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ชมรมตั้งอยู่ และกลุ่มนักศึกษาต้อง ส่งระเบียบการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ลักษณะของประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาที่กล่าวมานี้

สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2530 : 40 - 41)

ได้กำหนดแนวทางการจัดตั้งชมรมนักศึกษาเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย ดังนี้ นักศึกษาจะจัดตั้งชมรมในท้องถิ่นต้องอยู่ภายในขอบวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย การตั้งชื่อชมรมตามชื่อท้องถิ่นที่ชมรมตั้งอยู่ โดยจัดตั้งจังหวัดละหนึ่งชมรม

3.11 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้คือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน และจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดูแลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของนิตยา เจียรตระกูล (นิตยา เจียรตระกูล 2527 : 77) ได้เสนอแนะว่ามหาวิทยาลัยควรจัดเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ให้เพียงพอ มีสถานที่เก็บ และซ่อมแซมอุปกรณ์ พร้อมทั้งอบรมนักศึกษาที่ใช้อุปกรณ์ให้มีสามัญสำนึกในการใช้ทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม

3.12 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะดังนี้คือ ให้ระบุสถานที่ตั้งชมรมนักศึกษา ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่าควรช่วยส่งเสริมและประสานงานร่วมกับชมรมนักศึกษาในด้าน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดให้มีเอกสารวัสดุ ครุภัณฑ์ เฉพาะโครงการที่ดำเนินเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอำนาจ วงษ์สมิง (อำนาจ วงษ์สมิง 2531 : 128) พบว่า สถานที่ทำการชมรมนักศึกษาควรใช้ศูนย์บริการการศึกษาประจำจังหวัดเป็นที่ทำการ จะทำให้ชมรมมีศูนย์กลางในการติดต่อที่เป็นกลางไม่ใช่เป็นการส่วนตัว การดำเนินงานของชมรมจะมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

3.13 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรได้มาจากเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา เงินที่องค์การนักศึกษาจัดหาเอง และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง มีลักษณะเป็นงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2531 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 8,341,340.52 บาท งบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีจำนวนมากกว่างบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาในระบบปิด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา มี

นักศึกษาเป็นจำนวนมาก เก็บเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาโดยคำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคหนึ่งของการศึกษานั้น คนละไม่เกิน 25 บาทต่อปี แต่งบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษาจำนวนดังกล่าวยังไม่เพียงพอสำหรับองค์การการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะหลายหลายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลักษณะของการเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องกับทัศนะของแมคคาวน์ (McKown. 1962 : 574) ได้กล่าวสรุปว่ารายได้ที่นำมาใช้จ่ายในกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ เงินที่เก็บจากนักศึกษาเป็นค่าบำรุงองค์การหรือสโมสร เงินบริจาค เงินค่าธรรมเนียมและค่าบริการต่าง ๆ เงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมพิเศษ และเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในรูปแบบประมาณ และจากการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตานนท์) 2524 : 175 - 182) ได้เสนอแนะให้มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมได้อย่างเพียงพอ การแก้ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณอาจจะแก้ไขได้โดยให้องค์การนักศึกษาเป็นฝ่ายหาเงินเพิ่มเติม

3.14 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรได้มาจากเงินค่าบำรุง และเงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจากเงื่อนไข เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น เงินบริจาคจากหน่วยงานภายในจังหวัด และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย อำนาจ วงษ์สมิง (อำนาจ วงษ์สมิง 2531 : 33) ได้สรุปงบประมาณในการจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดประเทศนอร์เวย์ไว้ว่า งบประมาณขององค์การนักศึกษาท้องถิ่นนั้น มีรายได้จากเงินที่เก็บจากสมาชิก เงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และมูลนิธิของมหาวิทยาลัย

3.15 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะดังนี้คือ มีความเสียสละและอดทน ตลอดจนมีศักยภาพในการแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อออกไปเป็นผู้นำของสังคม และเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของแซนด์เลย์ (Shandley. 1982 : 462) ได้พบว่า ผู้ที่ให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาจะต้องมีความชำนาญในการพัฒนาความเป็นผู้นำและเป็นผู้ที่องค์กรนักศึกษาต้องการ ในทำนองเดียวกับสตรูป (Stroup. 1954 : 52 - 53) ได้ให้ทัศนะว่าผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจกรรมนักศึกษาต้องมีความรู้ และความชำนาญในเรื่องกิจกรรมนักศึกษา ในวิจัยของประดับ นิลพังงา (ประดับ นิลพังงา 2522 : 128 - 148)

ได้เสนอแนะว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา บุคลากรทางด้านกิจกรรมนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ ควรพัฒนาให้มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ โดยจัดให้มีการสัมมนาชี้แจงหลักการ วิธีการปฏิบัติงาน ตลอดจนความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านต่าง ๆ

3.16 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีลักษณะดังนี้คือ เป็นผู้มีความรักในหน้าที่และเต็มใจปฏิบัติงานกับชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดต่าง ๆ เป็นผู้สามารถไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค และเป็นผู้มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิกาดังกล่าว สอดคล้องกับแนวการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2531 : 2) กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการไปร่วมกิจกรรมของชมรมนักศึกษา เป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างนักศึกษา กับมหาวิทยาลัย ให้คำปรึกษาในการบริหารงาน และจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้เป็นไปตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

4.1 การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีการวางแผนดังนี้คือ ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีทั้งระยะสั้นและระยะยาว วางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา โครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษา และกำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง การวางแผนดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตานนท์ 2524 : 175 - 182) ได้เสนอแนะว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษาควรมีการวางแผนทั้งระยะสั้น ระยะยาวโดยมีการวางแผนงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และสอดคล้องกับทัศนะของวัลลา เทนหัสติน ณ ออยุธยา (วัลลา เทนหัสติน ณ ออยุธยา 2528 : 136 - 139) ได้เน้นว่า การดำเนินงานที่จะให้บรรลุผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมนักศึกษาคือสำรวจความต้องการและปัญหาของนักศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ปัญหา และลักษณะของนักศึกษาสถาบันนั้น ๆ

สถาบันกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและสายงานบริหารฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษาตลอดปี

4.2 การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรมีการวางแผนดังนี้คือ ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า และชมรมนักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัดกิจกรรมเสนอไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง การวางแผนดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของอำนาจ วงษ์สัมพันธ์ (อำนาจ วงษ์สัมพันธ์ 2531 : 125) ได้สรุปว่า การวางแผนมีความสำคัญต่อการบริหารชมรมมาก ช่วยให้จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติงานของชมรมชัดเจนเป็นเครื่องประสานงานของงานต่าง ๆ ให้งานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ และช่วยให้ผู้ดำเนินการและผู้บริหารได้ทราบความเป็นไปต่าง ๆ ของกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

4.3 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรดำเนินการดังนี้คือ จัดให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนักได้มีส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาการ แขนงการศึกษาและอาชีพ การจัดหน่วยงานดังกล่าวสอดคล้องกับสมพงษ์ เกษมสิน (สมพงษ์ เกษมสิน 2526 : 112) ได้ให้ทัศนะว่าในการจัดหน่วยงานต้องทราบวัตถุประสงค์ขององค์การโดยชัดแจ้ง แบ่งงานออกเป็นส่วน ๆ โดยจัดทำรายการว่ามีอะไรที่จะต้องทำแล้วแบ่งแยกงานตามลำดับความสำคัญ จัดกลุ่มงานให้เป็นหมวดหมู่พิจารณาเลือกงานคล้ายคลึงกันรวมกันเข้าด้วยกัน ระบุหน้าที่การงาน ต้องให้คำจำกัดความแก่เจ้าหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคคล และมอบอำนาจหน้าที่ให้ได้สัดส่วนกับงาน ผู้ปฏิบัติงานต้องทราบและมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในโครงสร้างขององค์การ

4.4 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรดำเนินการดังนี้คือ กำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางมีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา ชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมนักศึกษา การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2531 : 6) ที่มีงานกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายแนะแนวการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบงานของชมรมนักศึกษาโดยมีขอบเขต

ที่เกี่ยวกับชมรมนักศึกษาในลักษณะต่าง ๆ เช่น ให้คำปรึกษากลุ่มจัดตั้งชมรมนักศึกษา เสนอขอจัดตั้งชมรม เป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข่าวความเคลื่อนไหวของชมรม

4.5 การจัดบุคลากรส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรดำเนินการดังนี้คือ ให้ถือว่าการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาจากคณะและสำนักเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง นำผลปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะและสำนักมาประกอบการพิจารณาความชอบเช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ การจัดบุคลากรดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของเทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ (เทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ 2524 : 175 - 182) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่ามหาวิทยาลัยควรพิจารณาภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเป็นพิเศษและถือว่าเป็นผลการปฏิบัติงานส่วนหนึ่ง เพื่อเป็นกำลังใจแก่อาจารย์ผู้ทำหน้าที่ และในวิจัยของประดับ นิลพังงา (ประดับ นิลพังงา 2522 : 128 - 148) ได้เสนอแนะว่าควรนำผลงานในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ

4.6 การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรดำเนินการดังนี้คือ บุคลากรจากงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางปฏิบัติงานในหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง กำหนดให้บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา บุคลากรจากชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาคดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของอำนาจ วงษ์สมิง (อำนาจ วงษ์สมิง 2531 : 136) ได้เสนอแนะว่า การจัดบุคลากรของชมรมเพื่อทำหน้าที่แนะนำและดูแลให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาให้ชัดเจน ตั้งฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาโดยเฉพาะ และกำหนดให้หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาประจำจังหวัดเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

4.7 การอำนวยการส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ควรดำเนินการดังนี้คือ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ การอำนวยการ

ส่วนกลางดังกล่าวสอดคล้องกับทบวงมหาวิทยาลัย (ทบวงมหาวิทยาลัย 2521 : 50) ได้สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนักศึกษาดำเนินไปด้วยดี ได้แก่ ให้คำแนะนำการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ควบคุมดูแลให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเสนอแนะให้เห็นชอบแก่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

4.8 การอำนวยความสะดวกส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ควรดำเนินการดังนี้คือ คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ กำหนดให้หน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการนักศึกษามีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษา การอำนวยความสะดวกดังกล่าวสอดคล้องกับทัศนะของทองเรือน อมรัชกุล (ทองเรือน อมรัชกุล 2525 : 90) กล่าวว่า ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำและรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหาร คือผู้อำนวยการกิจกรรมนักศึกษา และมีคณะผู้ร่วมงานซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษาแต่ละด้าน

4.9 การประสานงานส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ควรดำเนินการดังนี้คือ มหาวิทยาลัยต้องกำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ให้ชัดเจน และจัดทำคู่มือการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่หัวหมากและวิทยาเขตบางนา การประสานงานดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของประดับ นิลพั่งงา (ประดับ นิลพั่งงา 2522 : 128 - 148) ได้เสนอแนะไว้ว่าวิทยาลัยควรกำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา บุคลากรทางด้านกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนแน่นอน โดยตกลงร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย และควรรวบรวมไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา บุคลากรทางด้านกิจกรรมนักศึกษา และจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ นโยบาย และปฏิทินการจัดกิจกรรมนักศึกษา

4.10 การประสานงานส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า ควรดำเนินการดังนี้คือ หน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานการรวมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา จัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษา และแนวในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในแนวเดียวกัน การประสานงานดังกล่าวสอดคล้องกับแนวการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2530 : 18) ได้สรุปขั้นตอน

ของการจัดตั้งชมรมนักศึกษาทำได้โดยการรวมตัวของนักศึกษาที่สนใจจะก่อตั้งชมรมมาประชุมร่วมกัน และมีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การสมัครเป็นสมาชิกของชมรมนั้น ๆ และคณะกรรมการดำเนินงานต้องส่งรายชื่อคณะกรรมการและรายชื่อสมาชิกทั้งหมดพร้อมระเบียบการดำเนินงานที่ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมแล้ว ส่งไปให้ฝ่ายแนะแนวการศึกษา สำนักบริการการศึกษาพิจารณาความถูกต้อง และเมื่อมหาวิทยาลัยมีหนังสือตอบรับอนุญาตจัดตั้งชมรมแล้ว จึงเริ่มดำเนินกิจกรรมนักศึกษาได้

4.11 การรายงานส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรดำเนินการดังนี้คือ ควรทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาในรอบปีของแต่ละองค์กร และจัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษา การรายงานดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของสวัสดี เรืองศรี (สวัสดี เรืองศรี 2528 : 117 - 118) ได้เสนอแนะว่า ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกครั้ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมครั้งต่อไปและสอดคล้องกับผลการวิจัยของปริดา อ้วนล้ำ (ปริดา อ้วนล้ำ 2527 : 99) ได้เสนอแนะว่า ควรมีโครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อการเสริมสร้างปรับปรุง แก้ไขและพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาให้ทันสมัยและเจริญก้าวหน้า

4.12 การรายงานส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าควรดำเนินการดังนี้คือ ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัดต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย อำนาจ วงษ์สมิง (อำนาจ วงษ์สมิง 2531 : 33) ได้สรุปว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศนครเวดาน การประชุมสัมพันธ์ไว้ว่า มหาวิทยาลัยได้จัดทำข่าวสารขององค์การนักศึกษาเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของนักศึกษาและมหาวิทยาลัย บริการให้แก่นักศึกษาปีละสามฉบับ ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายออกค่าใช้จ่ายทั้งหมด

4.13 การทำงานประมาณส่วนกลาง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้ร่วม

พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการสภานักศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับพรรคนักศึกษาที่จดทะเบียนถูกต้อง การทำงบประมาณดังกล่าวสอดคล้องกับผลวิจัยของสายัณห์ บุรณไทย (สายัณห์ บุรณไทย 2521 : 92) ได้เสนอแนะว่าการใช้จ่ายเงินขององค์การนักศึกษาควรมีระเบียบที่รัดกุม มีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายและควรให้สถาบันเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บรักษาเงินขององค์การนักศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการอภิปรายสัมมนา ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ ให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2522 (มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2531 : 12) ได้กำหนดให้สภานักศึกษาตั้งคณะกรรมการการขึ้นมาคณะหนึ่งจำนวน 18 คน เพื่อพิจารณาสอบสวนติดตามการใช้งบประมาณกิจกรรมนักศึกษาและรายงานให้สภานักศึกษาและมหาวิทยาลัยทราบ

4.14 การทำงานงบประมาณส่วนภูมิภาค ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า คณะกรรมการชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน และคณะกรรมการชมรมนักศึกษาควรกำหนดนโยบายหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชมรม การทำงานงบประมาณดังกล่าวสอดคล้องกับบทสรุปของ อำนาจ วงษ์สมิง (อำนาจ วงษ์สมิง 2531 : 33) กล่าวว่า คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดในประเทศนอร์เว ประกอบด้วยกรรมการจำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสามคน และผู้แทนจากองค์การนักศึกษาสองคน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่องค์การนักศึกษา พิจารณางบประมาณและรายงานการใช้จ่าย และพิจารณาปัญหาขององค์การนักศึกษา

จากผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบจำลองการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เสนอไว้ในขั้นตอนแรก ผู้วิจัยได้พัฒนาข้อมูลพื้นฐานจากเอกสารงานวิจัย หลักวิชาการ และทัศนะของผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์พัฒนาให้เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่แท้จริง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังได้อธิบายไว้ในหัวข้อรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลพื้นฐานจากการศึกษาค้นคว้าในตอนแรกมาสังเคราะห์กับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ได้ศึกษาตามเทคนิคเดลฟายในขั้นตอนหลัง ทำให้ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่

เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งมีสาระเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคตามโครงสร้างสี่ด้าน คือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ดังมีสาระดังต่อไปนี้

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ คือ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยถือว่านักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วย วิชาชีวะ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะเปิดกว้างด้านเวลา วิธีดำเนินการ สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายดูแลให้คำปรึกษา และให้ความสำคัญกับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของนักศึกษา

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้คือ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรเป็นลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ และศักยภาพให้ถึงขีดสุด มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครองตนเองและจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยไม่ขัดกับกฎระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นสองส่วนคือ กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคในรูปของชมรมนักศึกษา

1.3 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีจุดมุ่งหมายดังนี้คือ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมายขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมแก่นักศึกษา และเพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการและประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา

1.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้คือ กิจกรรมของชมรม นักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก และศิษย์เก่า กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกลางในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดประกาศโฆษณา แผ่นภาพ แผ่นปลิว และมหาวิทยาลัย ควรกำหนดขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจนในข้อบังคับว่า ด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

2.1 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง

2.1.1 กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมที่ควรพัฒนาส่งเสริมได้แก่ การจัดอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในทุกสาขาวิชาชีพโดยให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การจัดบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดกิจกรรมแนะแนวการ ประกอบอาชีพอิสระและชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิตให้มีความรู้ เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน

2.1.2 กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมที่ควรพัฒนาส่งเสริมได้แก่ การจัดกีฬาเพื่อ สุขภาพ และถือเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักกีฬา การจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อมนักกีฬา ของมหาวิทยาลัย การจัดกีฬามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝึกนักกีฬาให้มีสมรรถภาพในการเล่นกีฬา และการจัดกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น

2.1.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ควรพัฒนาส่งเสริมได้แก่ การจัด กิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับศิษย์เก่าจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และ สาธารณสุข และการจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย

2.1.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ควรพัฒนาส่งเสริมได้แก่ การจัด กิจกรรมด้านศาสนา เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาจิตและจริยธรรม การจัดให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรม ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีสมัยสุโขทัย มหาวิทยาลัย

ควรส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยนการแสดงพื้นบ้านแก่ชุมชน และการแสดงนาฏศิลป์ และดนตรีไทยอุดมศึกษา

2.1.5 กิจกรรมด้านนันทนาการ กิจกรรมที่ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ การจัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เพื่อให้มีประสบการณ์ในการนำกิจกรรมทางนันทนาการ เช่น นำบริหารร่างกาย นำวิ่งเพื่อสุขภาพ การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรมวิชาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพเบื้องต้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น การเล่นหมากรุกไทย และการจัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทยและแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา

2.1.6 กิจกรรมด้านการเมือง กิจกรรมที่ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมือง ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถามข้อข้องใจต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย และการให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมที่ประชุมมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง

2.2 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค

2.2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน จัดให้มีการพบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ คิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคเทอมละหนึ่งครั้ง และการจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและคิษย์เก่าที่มีความรู้

2.2.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมที่ควรส่งเสริมได้แก่ การขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนเพื่อฝึกหัดอาชีพในสาขาต่าง ๆ การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ โดยวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ และการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

3.1 รูปแบบองค์กรนักศึกษาส่วนกลาง ควรมีลักษณะเป็นรูปแบบองค์กรบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษาและองค์การการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะหลากหลายประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมนักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา

3.2 รูปแบบองค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะจัดเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาค และชมรมคิษย์เก่าเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยอิสระในส่วนภูมิภาคควรสนับสนุน

กิจกรรมของชมรมนักศึกษา

3.3 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ มหาวิทยาลัยควรกำหนดคุณสมบัติของผู้นำดำรงตำแหน่งนายกองค์การนักศึกษา เช่น เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่สี่ นายกและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และมีผลการเรียนเฉลี่ย สะสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป และมหาวิทยาลัยควรจัดอบรมคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา

3.4 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังนี้คือ ... คณะกรรมการชมรมนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งวาระหนึ่งปี และเลือกตั้ง คณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง เช่น เลือกประธานชมรม รองประธาน เลขานุการ เป็นต้น

3.5 ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ ชมรมแต่ละชมรมควรมี รองประธานไม่เกินสองคน และชมรมแต่ละชมรมมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาทุกคณะ

3.6 ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังนี้คือ ชมรมนักศึกษาควรประสานงาน กับชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค คณะกรรมการบริหารชมรมนักศึกษาควรมี หก - 10 คน และชมรมนักศึกษาควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 100 คนจากคณะต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าสี่คณะ

3.7 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรมีลักษณะดังนี้คือ อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาควรเข้าใจบทบาทและหน้าที่ตลอดจนมีความศรัทธาในงานที่ปรึกษา เป็นผู้มีประสบการณ์ ด้านกิจกรรมนักศึกษา เป็นผู้ที่มีความเสียสละและความสามารถในการแก้ปัญหา และเป็นที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาไม่เกินหนึ่งชมรม

3.8 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังนี้คือ เป็น คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ประกอบด้วยคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงาน ของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค และมีศิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานในแต่ละ จังหวัดเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา

3.9 ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรมีลักษณะดังนี้คือ ผู้บริหารคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและตัวแทนจาก คณะกรรมการองค์การนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาระเบียบข้อบังคับร่วมกัน การจัดกิจกรรมขององค์การ

นักศึกษาควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง ระเบียบควรสอดคล้องกับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้

3.10 ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนภูมิภาค ควร มีลักษณะดังนี้คือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวการจัดตั้งชมรมนักศึกษาในลักษณะเป็นประกาศ และต้อง ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย การตั้งชื่อชมรมนักศึกษาให้ใช้ชื่อว่า ชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง แล้วต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ชมรมตั้งอยู่ และกลุ่มนักศึกษาต้องส่งระเบียบการดำเนินงาน ต่อมหาวิทยาลัย

3.11 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริม ดังนี้คือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม นักศึกษาให้ชัดเจน และจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษา และองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดูแลร่วมกัน

3.12 วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควร มีลักษณะดังนี้คือ ให้ระบุสถานที่ตั้งชมรมนักศึกษา ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่าควรช่วยส่งเสริม และประสานงานร่วมกันกับชมรมนักศึกษาในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดให้มีเอกสารวัสดุ ครุภัณฑ์เฉพาะโครงการที่ดำเนินเท่านั้น

3.13 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางควรได้มาจาก เงินค่ากิจกรรม นักศึกษา เงินที่องค์กรนักศึกษาจัดหาเอง และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน

3.14 การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาคควรได้มาจาก เงินค่าบำรุง และเงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจากเงื่อนไข เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น เงินบริจาค จากหน่วยงานภายในจังหวัด และเงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย

3.15 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควร มีลักษณะดังนี้คือ เป็น ผู้มีความเสียสละและอดทนตลอดจนมีศักยภาพในการแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด เป็นผู้มีความคิด สร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อออกไปเป็นผู้นำของสังคม และเป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา

3.16 บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควร มีลักษณะดังนี้คือ เป็นผู้มีความรู้

ความรักในหน้าที่และเต็มใจปฏิบัติงานกับชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ เป็นผู้
สามารถไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค และเป็นผู้มีความสามารถในการติดต่อ
ประสานงานกับหน่วยงานอื่น

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

4.1 การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรดำเนินการดังนี้คือ ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีทั้งระยะสั้นและระยะยาว ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกัน
ระหว่างคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการ
องค์การนักศึกษา โครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบ
จากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษา และกำหนดให้มีการเสนอโครงการจัด
กิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง

4.2 การวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีวิธีการดำเนินการดังนี้คือ
ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า และชมรม
นักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัดกิจกรรมไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง

4.3 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรดำเนินการดังนี้คือ จัดให้
หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนักได้มีส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา กำหนด
บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุน
กิจกรรมด้านวิชาการ แะแนวการศึกษาและอาชีพ

4.4 การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้คือ กำหนด
ให้งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางมีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา
ชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมนักศึกษา

4.5 การจัดบุคลากรส่วนกลาง ควรดำเนินการดังนี้คือ ถือว่าการปฏิบัติงานของ
บุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือจากคณะและสำนักเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง นำผล
การปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะและสำนักมาประกอบการพิจารณา
ความชอบเช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ

4.6 การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้คือ ถือว่าบุคลากรจากงาน

กิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางปฏิบัติงานในหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง กำหนดให้บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา และถือว่าบุคลากรจากชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา

4.7 การอำนวยการส่วนกลาง ควรดำเนินการดังนี้คือ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

4.8 การอำนวยการส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้คือ คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ กำหนดให้หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการนักศึกษามีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษา

4.9 การประสานงานส่วนกลาง ควรดำเนินการดังนี้คือ มหาวิทยาลัยต้องกำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ให้ชัดเจน และจัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่หัวหมากและวิทยาเขตบางนา

4.10 การประสานงานส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้คือ หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานการร่วมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา จัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษา และแนวในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในแนวเดียวกัน

4.11 การรายงานส่วนกลาง ควรดำเนินการดังนี้คือ ควรทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาในรอบปีของแต่ละองค์กร และจัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.12 การรายงานส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้คือ ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัดต่าง ๆ และรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

4.13 การทำงานประมาณส่วนกลาง ควรดำเนินการดังนี้คือ มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์

ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการสภานักศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับพรรคนักศึกษาที่จดทะเบียนถูกต้อง

4.14 การทำงานงบประมาณส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้คือ คณะกรรมการชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน และคณะกรรมการชมรมนักศึกษาควรกำหนดนโยบายหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชมรม

เพื่อให้ผลการวิจัยชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้วิจัยได้สรุปสาระของรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคดังนี้

จากภาพประกอบ 8 มีสาระสำคัญที่เด่นเป็นพิเศษคือมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่หัวหมากและวิทยาเขตบางนาได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางจะเกี่ยวข้องกับโครงสร้างสี่ด้านคือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ทั้งสี่ด้านมีความสำคัญทั้งหมดที่ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาถูกต้องตามหลักวิชา และเหมาะสมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา

จากภาพประกอบ 9 มีสาระสำคัญที่เด่นเป็นพิเศษคือ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาที่อยู่ในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคทั้งเก้าศูนย์ทั่วประเทศ ได้แก่ศูนย์จังหวัดเชียงใหม่ พิษณุโลก นครสวรรค์ อุตรธานี ขอนแก่น นครราชสีมา อุบลราชธานี การจัดให้มีกิจกรรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาคที่มีศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคตั้งอยู่ดังกล่าวนี้ เพื่อให้นักศึกษาในส่วนภูมิภาคที่มีทั้งผู้ประกอบอาชีพแล้วและยังไม่ประกอบอาชีพได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ทั้งนี้เพราะกิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทุกด้าน การดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเกี่ยวข้องกับโครงสร้างสี่ด้านคือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัด

กิจกรรมนักศึกษา

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
ซึ่งได้กล่าวมาข้างต้นแสดงเป็นภาพประกอบได้ดังภาพประกอบ 8, 9

3

รูปแบบขององค์การส่วนกลาง ประกอบด้วย

- องค์การบริหาร คือ องค์การนักศึกษาระดับ
สถาบันศึกษา

คณะกรรมการดำเนินการส่วนกลาง

การพัฒนา

- นานาชาติเป็นนักศึกษานานาชาติ
- เกือบจะคณะกรรมการคือ นักศึกษาระดับ
ดี มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5

ขบวนการศึกษาส่วนกลาง การพัฒนา

- ขบวนการของประชาชนไม่เกิดเองคน
- มีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาระดับ
ทุกคณะ

อาจารย์บริหารศึกษาส่วนกลาง

- มีประสบการณ์ มีความรู้และ
- ศักยภาพในลักษณะต่อไปนี้
- เป็นผู้บริหารได้ไม่เกิดเองคน

ระเบียบข้อบังคับส่วนกลาง

- ผู้บริหาร อาจารย์บริหาร ศึกษาส่วนกลาง
กรรมการของนักศึกษาระดับบริหาร
- ระเบียบข้อบังคับข้อบังคับนโยบายและ
ปฏิบัติจริงได้

วัตถุประสงค์และสภาพปฏิบัติกิจการส่วนกลาง

- ก่อตั้งหน่วยงานรับผิดชอบด้านการศึกษาให้
ชัดเจน
- งานบริหารงานนักศึกษาระดับองค์การ
นักศึกษาระดับนักศึกษาระดับ

การเงินส่วนกลาง ให้แก่จาก

- เงินค่ากิจการนักศึกษาระดับ
- เงินค่ากิจการนักศึกษาระดับ
- เงินค่ากิจการจากรัฐบาลและเอกชน

บุคลากรส่วนกลาง

- มีความรู้และประสบการณ์
- มีความเสียสละ อดทน
- มีความสามารถในการแก้ปัญหาให้นักศึกษาระดับ
อย่างดี

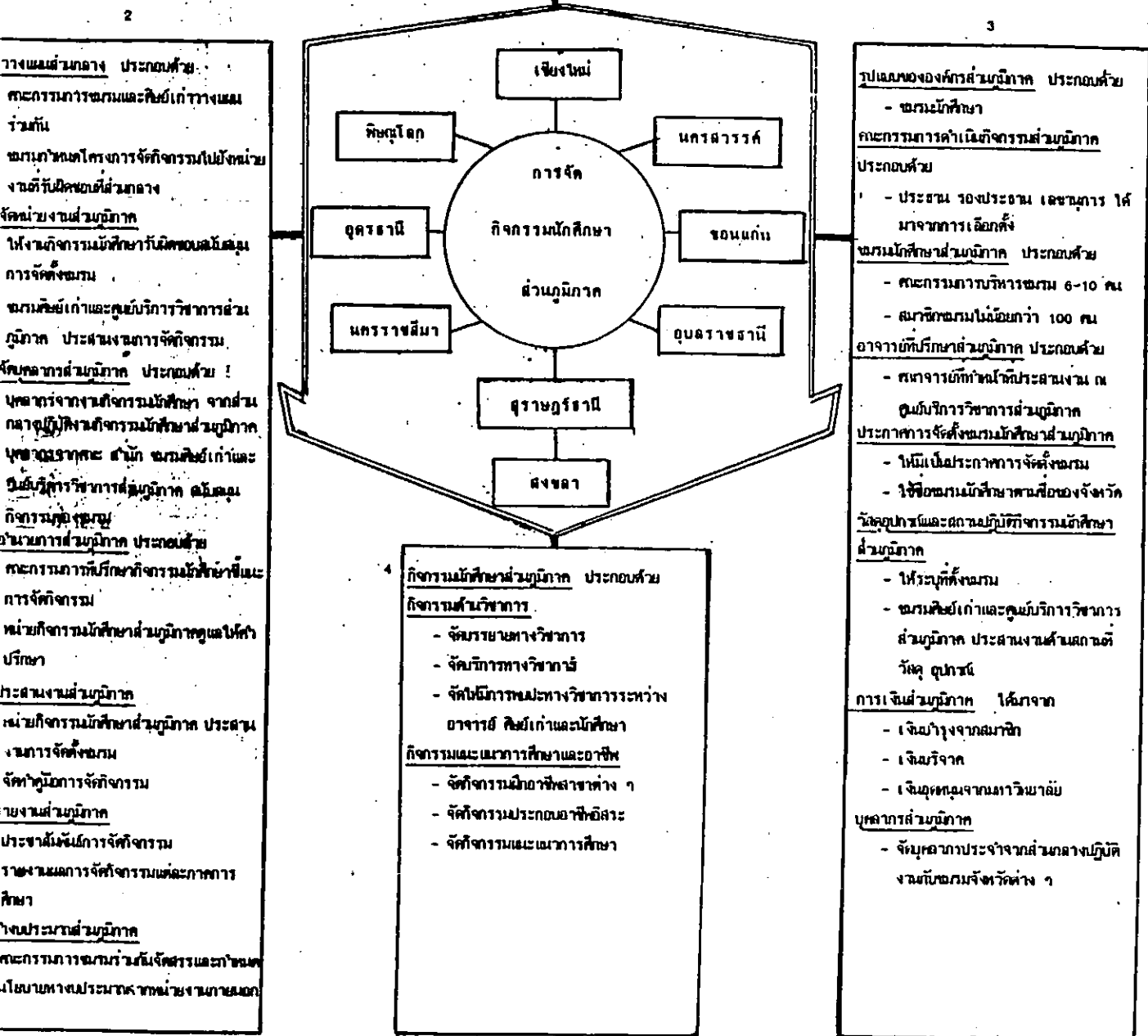
1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดการรวมกันศึกษา
2. ประเภทและลักษณะของการจัดการรวมกันศึกษา
3. องค์ประกอบของการจัดการรวมกันศึกษา
4. กระบวนการบริหารจัดการรวมกันศึกษา

ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้นักศึกษาที่อยู่ในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมโดยเน้นกิจกรรมในลักษณะเปิดกว้าง ด้านเวลา สถานที่ และแนวความคิด

นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีกิจกรรมนักศึกษานำร่องในภูมิภาค จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสติปัญญา ประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลิกภาพ ส่งเสริมให้นักศึกษามุ่งตนเอง จัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ ไม่ยึดติดเป็นแบบอย่างและพิธีกรรม และสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคในรูปของชมรม

จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม พัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรม ได้รับความภาคภูมิใจของตนเองจนกระพือประชาชนไทย ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งวิชาการและประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา

ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีกิจกรรมนักศึกษานำร่องในด้านการ วิชาการ และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า



1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา
3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
4. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ทั้งหมดมาสังเคราะห์กับหลักวิชาการของกิจกรรมนักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อเสนอแนะ และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง และสังคมอย่างแท้จริงดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรกำหนดปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน ให้สอดคล้องกับผลการวิจัยครั้งนี้ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดวิธีการที่จะทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างจริงจัง

1.2 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.2.1 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนประเภทของกิจกรรมนักศึกษาทุกด้าน โดยเฉพาะกิจกรรมด้านวิชาการ ควรจัดควบคู่ไปกับกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ด้านอาชีพและตลาดแรงงาน กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ควรส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่นกิจกรรมเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมของสมัยสุโขทัย ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่ออนุชนรามคำแหงมหาราชซึ่งมหาวิทยาลัยได้อัญเชิญพระนามของพระองค์มาตั้งชื่อของมหาวิทยาลัย

1.2.2 ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคบรรลุตามจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ศิษย์เก่าควรเป็นองค์กรที่ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาของชมรมนักศึกษา

1.3 องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.3.1 องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง มหาวิทยาลัยควรจัด

อบรมหรือสัมมนา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา คณะกรรมการชมรม คณะกรรมการพรรค และผู้นำกลุ่มนักศึกษาให้มีความรู้และเข้าใจการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมของชมรม มหาวิทยาลัยควรให้อิสระแก่นักศึกษาในการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรม การเป็นสมาชิกของชมรม โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมืองภายใน ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรที่มีหน้าที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมหรือสัมมนาเพื่อให้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ และควรนำผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษามาพิจารณาความดีความชอบด้วย ด้านการเงิน มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายจัดหางบประมาณจากภายนอก เช่น จากภาคเอกชนและชมรมศิษย์เก่ามาสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดให้ลักษณะเงินทุนสวัสดิการพิเศษเป็นต้น

1.3.2 องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยควร

จัดให้มีการประชุมชี้แจงเรื่องการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมนักศึกษาก่อนเปิดภาคฤดูร้อน เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติ ด้านชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้คณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงาน ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคได้ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์การจัดตั้งชมรมนักศึกษาด้วย มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้บุคลากรจากกองกิจการนักศึกษา คณะ และสำนักได้ไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษาจังหวัดต่าง ๆ เทอมละหนึ่งครั้ง ด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งให้แก่ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นเงินส่วนหนึ่งของงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาประจำปีขององค์การนักศึกษาที่ส่วนกลาง

1.4 กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

1.4.1 กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรวางแผนการจัด

กิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเรียนการสอนตลอดทั้งปี มีการสอบปีละหกครั้ง ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาไม่ค่อยมีเวลาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามากนัก ควรนำผลการประเมินโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละครั้งมาเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาครั้งต่อไป และเพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะและสำนักเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดบุคลากร

ให้ประสานงานกับกองกิจการนักศึกษา

1.4.2 กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว การติดต่อประสานงานกับหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาให้ชมรมนักศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ได้รับความเคลื่อนไหว พร้อมทั้งจะดำเนินการจัดตั้งชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ครบทุกจังหวัดทั่วประเทศ ด้านบุคลากรมหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านกิจกรรมนักศึกษาแก่บุคลากรประจำและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านงบประมาณ ควรกำหนดแนวทางจัดหางบประมาณจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะพึ่งตนเอง ซึ่งงบประมาณส่วนนี้ได้มาจากการจัดกิจกรรมในท้องถิ่นร่วมกับชมรมศิษย์เก่า หรือภาคเอกชนและอีกส่วนหนึ่งควรได้รับการจัดสรรจากองค์การนักศึกษาที่ส่วนกลาง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กิจกรรมนักศึกษาเป็นงานที่สำคัญส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา กองกิจการนักศึกษาจึงควรจัดอบรมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เช่น ผู้บริหารที่มาจากการเลือกตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาส่วนภูมิภาคและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาจากคณะและสำนัก เพื่อให้ทราบนโยบายและจุดมุ่งหมายตลอดจนให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาไปใช้

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ได้มาจากการวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะกว้าง ๆ การนำไปใช้ต้องปรับให้สอดคล้องกับ ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย และเหมาะสมกับบทบาทของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง ซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งมหาวิทยาลัยปิดและมหาวิทยาลัยเปิด การนำไปใช้จึงจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกัน ตลอดจนถึงคำนึงถึงความต้องการและความสนใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้วย เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษابرลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

4.1 เนื่องจากสาระการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

รามคำแหงครั้งนี้ ได้วิจัยการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ครอบคลุมเนื้อหาสี่ด้าน คือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา การวิจัยจึงครอบคลุมสารอย่างกว้าง ๆ ยังมีรายละเอียดของแต่ละด้านซึ่งมีความสำคัญมากที่จะต้องศึกษาค้นคว้าให้ลึกซึ้งประกอบเพิ่มเติม ผู้วิจัยจึงเห็นว่าควรศึกษาวิจัย รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในแต่ละด้านให้ละเอียดลึกซึ้ง ครอบคลุมและสมบูรณ์ต่อไป

4.2 ควรนำรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ได้จากการศึกษาวิจัยนี้ไปทดลองใช้ แล้วนำผลมาพัฒนาแต่ละด้านให้สมบูรณ์ใช้ได้และเหมาะสมตามสภาพที่เป็นจริง

4.3 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้พรรคการเมืองทั้ง 11 พรรคและนักศึกษาที่สนใจการเมืองได้มีความรู้ทางการเมืองเป็นพื้นฐานสำหรับเป็นแนวคิดทางการเมือง โดยแนะนำการจัดกิจกรรมทางการเมืองให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์และเหตุผล

4.4 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาการ โดยให้ห้องคณาจารย์ พรรคการเมืองทั้ง 11 พรรค ชมรมวิชาการ จัดบรรยายสรุปเพื่อเป็นบริการแก่นักศึกษา และมหาวิทยาลัยควรอำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ อุปกรณ์และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บรรณากรรม

บรรณานุกรม

กรรณิกา มนัสอำพล ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาในสถาบันผลิตครูจังหวัด

ชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีประชากรส่วนใหญ่เป็นไทยมุสลิม ปรินญาณินทร์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา 2529, 125 หน้า อัดสำเนา

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย คู่มือการใช้บริการกองกิจการนิสิต โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย 2530, 38 หน้า

_____ กองแผนงาน ข้อมูลสถิติ 2530 ศรีเมืองการพิมพ์ 2530, 99 หน้า

เกษม บุญอ่อน "เดลฟาย" : เทคนิคในการวิจัย" ครูปริทัศน์ 10 : 26-28 ตุลาคม 2522

จารุบุตร น้าร่วมขาว การจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปรินญาณินทร์

กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2525, 129 หน้า อัดสำเนา

จินตนา ยูนิพันธ์ "องค์การในการจัดกิจกรรมนักศึกษา" นิสิตนักศึกษา : หลักการปัญหาและแนวปฏิบัติ

หน้า 119-121 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ 2525, 318 หน้า

ชูศรี วงศ์รัตน์ สถิติเพื่อการวิจัย โรงพิมพ์นิยมกิจ 2525, 252 หน้า

ณัฐพงษ์ ชูชัย การศึกษากิจกรรมกีฬาของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์ วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2526, 97 หน้า อัดสำเนา

ดวงเดือน พันธมนาวิน รายงานการประชุมสัมมนาเรื่องกลวิธีเพื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลากร

และจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา โรงพิมพ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

2530, 184 หน้า

ทองเรียน อมรัชกุล การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ จงเจริญการพิมพ์ 2525, 153 หน้า

เทอดศักดิ์ สถาปัตตานนท์ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2523 และการจัดกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

ในทัศนะของอาจารย์และนิสิต ปรินญาณินทร์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก 2524,

188 หน้า อัดสำเนา.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย ครบรอบ 53 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์ 2530, 219 หน้า

จิระ นทีพิบูล การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 60 หน้า อุดลำนเา

นิพนธ์ ศิริวรรณ ความต้องการและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของ

นักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร 2527, 119 หน้า อุดลำนเา

นิตยา เจียรตระกูล ความคิดเห็นในการบริหารกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้นำ

กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มห.วิทยาลัย

รามคำแหง 2527, 117 หน้า อุดลำนเา

นิภา ศรีไพโรจน์ สถิติประยุกต์ทางการศึกษา รุ่งเรืองธรรม 2524, 283 หน้า

บรรพต วิระสัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ เรณูน้อย วงษ์สมบุรณ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2531

บุญชัย จงกลนิ การบริหารงานบริการและกิจกรรมนิตระดับอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2525, 152 หน้า

ประชุม รอดประเสริฐ การบริหารโครงการ เนติกุลการพิมพ์ 2529, 111 หน้า

ประดับ นิลพ้งงา ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู

ส่วนกลาง วิทยานิพนธ์ ค.ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522, 170 หน้า อุดลำนเา

ประกาศน์ อวยชัย "คำขวัญนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง" รามคำแหงรำลึก 18 เมษายน

2529 หน้า 2

ประยูร ศรีประสาธน์ "เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4 : 49-60

เมษายน - พฤษภาคม 2523

ปรีดา อ้วนล้ำ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนิตในทัศนะของผู้บริหาร

และนิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร 2527, 122 หน้า อุดลำนเา

พาณี ปรีชานนท์ และคนอื่น ๆ รายงานการวิจัยกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิตนักศึกษา

ในสถาบันระดับอุดมศึกษา วิทยาลอาร์ตโปรดักชั่นส์ 2527, 237 หน้า

พิษณุ ภาสข การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ ค.ม.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519, 418 หน้า

มหาวิทยาลัย, ทบวง "โครงการศูนย์ฝึกทดลองประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต" ข่าวทบวงมหาวิทยาลัย

8 : 3 มกราคม 2530

สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 1 กองวิชาการ

ทบวงมหาวิทยาลัย 2521, 125 หน้า อัดสำเนา

สัมมนาผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย 2531,

ไม่มีเลขหน้า

รวมคำแหง, มหาวิทยาลัย "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา ควรแก้ไข

เพิ่มเติมอย่างไร" ข่าวรวมคำแหง 23 : 10 ตุลาคม 2531

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหงระเบียบและข้อบังคับ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2529, 364 หน้า

"พฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 1 - 4" ข่าวรวมคำแหง

4 : 1 มิถุนายน 2530

ระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนหลักสูตรชั้นปริญญาตรี 2531 - 2532

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2531, 164 หน้า

สถิตินักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษา 2530 สำนักบริการทางวิชาการ

และทดสอบประเมินผล 2530, 46 หน้า

"เหตุเกิดที่...สุโขทัย" ข่าวรวมคำแหง 48 : 4 เมษายน 2531

เล็ก พงษ์สมัครไทย. "การศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษา" คุรุปริทัศน์

12 : 22 เมษายน 2530

วัน เดชวิชัย การประเมินโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานประเภทชั้นเรียนในเขต

การศึกษา 2 ปริญญาโท คศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527, 432 หน้า

อัดสำเนา

วันนอร์ มะทา "การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร" ใน กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ

หน้า 18 โอเดียนสโตร์ 2523

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528, 151 หน้า อัดสำเนา

วิจิตร ศรีสอาน "นโยบายของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับการพัฒนาชมรมนักศึกษา" รายงาน

การสัมมนาผู้แทนคณะกรรมการชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กองบริการ

การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2529, 8 หน้า อัดสำเนา

_____ หลักการอุดมศึกษา สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช 2518, 87 หน้า

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร สำนักงานฝ่ายกิจการ

นักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร 2529, 189 หน้า อัดสำเนา

สถานศึกษา "รายงานงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2530" ข่าวรามคำแหง

รุ่งศิลป์การพิมพ์ 2530, 12 หน้า

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ "การพัฒนามาตรฐานการกีฬาในภูมิภาคของ กกท. ในอนาคต"

วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ 20 : 1 มกราคม - มีนาคม 2531

สมพงษ์ เกษมสิน การบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 8 ไทยวัฒนาพานิช 2526, 338 หน้า

สมพิศ ไห้งาม พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้นำกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชา

หลักสูตรการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2527, 121 หน้า อัดสำเนา

สมโภชน์ อเนกสุข องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมของ

นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปรินญาณินทร์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2529, 208 หน้า อัดสำเนา

สวลีศรี เรืองศรี การบริหารกิจการนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครู

ภาคตะวันตก ปรินญาณินทร์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2528, 145 หน้า

อัดสำเนา

สายันห์ บุรณไทย การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อองค์การ

นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ปรินญาณินทร์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521, 118 หน้า อัดสำเนา

สุชาติ มัดไธดี การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528, 273 หน้า อัดสำเนา

สุทธิชัย เลียงชยเศศ "นโยบายการพัฒนาเยาวชนในอุดมศึกษา" ใน งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา

กับการพัฒนาเยาวชน วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา บรรณาธิการ ภาควิชาอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529

สุโขทัยธรรมมาริราช มหาวิทยาลัย กองแผนงาน 9 ปี มสธ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาริราช

2530, 50 หน้า

_____ คู่มือชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาริราช ฝ่ายแนะแนวการศึกษา 2530, 58 หน้า

_____ เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำ มสธ. ฝ่ายแนะแนวการศึกษา

2531, 8 หน้า อัดสำเนา

เสนาะ อุณากุล "สภาพและปัญหาการมีงานทำของบัณฑิตในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต"

เอกสารประกอบการอภิปรายสัมมนาผู้บริหารอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย

2531, 14 หน้า อัดสำเนา

สำเนาวั ชวรศิลป์ หลักการกิจการนักศึกษา กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2525,

102 หน้า อัดสำเนา

อนุสรณ์ ธรรมใจ "การมีส่วนร่วมในการสรรหาบทพิสูจน์ประชาธิปไตยในจุฬา ฯ" เดลินิวส์

25 ตุลาคม 2531 หน้า 6

อัคนี อรรถยกานนท์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ เรณูน้อย วงษ์สมบุรณ์ เป็นผู้สัมภาษณ์ที่กองกิจการนักศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2531

อาทร ชนเห็นชอบ "แนวคิดในการส่งเสริมโครงการอาสาพัฒนาชนบท" เอกสารประกอบการ

บรรยายเรื่องกิจกรรมนิสิตนักศึกษากับการสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย

ม.ป.ป. 14 หน้า อัดสำเนา

อำนาจ วงษ์สมิง กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาริราช วิทยานิพนธ์ ค.ม.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2531, 195 หน้า อัดสำเนา

- Bloland, Paul A. "Student Activities," in Handbook of College and University Administration : Academic. New York, McGraw-Hill Book Company, 1970, 295 p.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York, McGraw-Hill Book Company, 1973. 681 p.
- Gulick, Luther and Lyndall Urwick. Papers on the Science of Administration. New York, Institute of Public Administration, 1937. 280 p.
- Harrold, Roger Davis. "The Control of Student Extra-Curricular Life in American-Higher Education," Dissertation Abstracts International 27 : 2782-A, February, 1967.
- Helmer, Olaf. The Delphi Method for Systematizing Judgement about the Future. Los Angeles, Institute of Government and Public Affairs, University of California, 1966. 12 p.
- Jacobson, Smith M. "Student Activities," Teaching in Higher Education. p. 272, Chicago, Rand McNally College Publishing Company, 1963.
- Jamias, Camelo J. "Student Extra-Curricular Activities and Public Relation," Student Problems in Southeast Asian Universities, Bangkok, Prachandra Printing Press, 1969. 330 p.
- Kohtbantau, Sunthorn. Adult Education in Thailand : Need Assessment. Doctor 's Thesis, The University of Oregon, 1978. 175 p.
- McKown, Harry C. Extra-Curricular Activities. New York, The Macmillan Company, 1962. 574 p.
- Miller, Franklin C. and others. Planning Student Activities. Englewood Clifts, N.J. : Prentice-Hall, 1966. 956 p.
- Neil, William F. "The Student Activities Sponser," School Activities. p.3-4, April. 1968.

- Peterson, J.S. "Some Observation on Superior Student," Journal of Education Sociology. 35 : 172, 1966.
- Pill, Juri. "The Delphi Method : Substance, Content, a Critique and an Annotated Bibliography," Socio-Economic Planning Science. 5 : 57-71, 1971.
- Prakash, V. "Student Extra-Curricular Activities," Student Problems in Southeast Asian Universities. p. 113, Bangkok, Prachandra Printing Press, 1969.
- Sears, Jesse B. The Nature of the Administrative Process. New York, McGraw-Hill Book Company. 1950, 538 p.
- Shandley, Thomas C. "The Student Organization Development Network," Journal of College Student Personnel. 23 : 462, September, 1982.
- Smith, Joe E. "Student Council for Our Times," In Principle and Practice. New York : McGraw-Hill Book Company, 1951. 199 p.
- Stroup, Herbert. Toward and Philosophy of Student Activities. Minneapolis, University of Minnesota Press, 1964. 202 p.
- Williamson, E.G. Student Personnel Service in Colleges and Universities, New York, McGraw-Hill, 1961. 273 p.

חברות

ภาคผนวก ก

หนังสือแนะนำและแบบสอบถามรอบที่หนึ่ง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

13 กันยายน 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

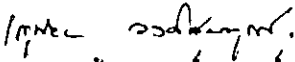
เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางเรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสิริ เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ ดร.สุพร ตั้งสมารพงษ์ เป็นกรรมการ

การวิจัยในครั้งนี้ ข้าพเจ้าใช้เทคนิควิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique) ซึ่งเป็นวิธีวิจัยที่ไม่ต้องอาศัยข้อมูลจากประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง แต่อาศัยข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านละไม่เกินสามรอบ เพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระในงานวิจัยนี้ใช้ผู้เชี่ยวชาญประมาณ 19 คน รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญจะปกปิดไว้จนกว่าการวิจัยจะยุติสามารถแปลผลออกมาได้โดยสมบูรณ์ ผลการวิจัยครั้งนี้นอกจากใช้เป็นวิทยานิพนธ์แล้วยังเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นอย่างดียิ่งอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นตามที่ตั้งประเด็นไว้ด้วยวิจารณญาณของท่าน จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(นางเรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์)

นิสิตปริญญาโท สาขาการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย

รอบที่หนึ่ง

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่หนึ่ง เป็นการสอบถามความคิดเห็นของท่านอย่างกว้าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเนื้อหาสาระในการจัดทำแบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามในรอบต่อไป

เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านได้เข้าใจข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจให้คำตอบ ผู้วิจัยได้จัดทำสรุปข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงและสภาพปัญหาที่ควรทราบ จึงขอได้โปรดอ่านบทสรุปเสียก่อนแล้วจึงตอบคำถามในตอนต่อไป

บทสรุป

1. โครงสร้างด้านกายภาพ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการสถาปนาเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2514 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันกวดวิชาและวิจัยแบบตลาดวิชา กล่าวคือเปิดรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่จำกัดจำนวนและไม่มีการสอบคัดเลือก การจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้นนั้นก็เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้เข้ารับการศึกษต่ออย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อเริ่มจัดตั้งประกอบด้วยคณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง สำนักงานอธิการบดี สำนักบริหารวิชาการ และทดสอบประเมินผล

พ.ศ.2516 จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์

พ.ศ.2520 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค ให้บริการสื่อการสอนประเภทตำรา คำบรรยายและเอกสารอื่น ๆ เพื่อบริการแก่นักศึกษามีทั้งหมดเก้าศูนย์ โดยใช้ห้องสมุดประชาชนใน จังหวัดเชียงใหม่ พิษณุโลก นครสวรรค์ นครราชสีมา อุบลราชธานี อุดรธานี ขอนแก่น สงขลา และสุราษฎร์ธานี เป็นที่ตั้งศูนย์

ปี พ.ศ.2522 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งวิทยาเขตบางนาขึ้นเพื่อแก้ปัญหาด้านสถานที่เรียนไม่ เพียงพอและเปิดใช้วิทยาเขตบางนาในภาคการศึกษาที่หนึ่ง พ.ศ.2527

ปี พ.ศ.2531 มหาวิทยาลัยประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี สำนักหอสมุดกลาง สำนักบริการ ทางวิชาการและทดสอบประเมินผล สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิจัย สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีข้าราชการสาย ก, ข และ ค จำนวน 1,634 คน ลูกจ้าง งบรายได้จำนวน 1,820 คน ลูกจ้างประจำ 619 คน นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่สี่ในปีการศึกษา 2530 จำนวน 374,783 คน

2. โครงสร้างด้านการบริหาร

2.1 การบริหารด้านวิชาการ ประกอบด้วยองค์การบริหารและคณะผู้บริหารในระดับต่าง ๆ เช่น อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าภาควิชาต่าง ๆ เช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั่วไป

2.2 การบริหารงานด้านธุรการบริการวิชาการ ประกอบด้วยกองกลาง กองแผนงาน กองงานวิทยาเขตบางนา กองคลัง กองกิจการนักศึกษา กองการเจ้าหน้าที่ กองอาคารสถานที่ ขึ้นตรงกับสำนักงานอธิการบดี มีรองอธิการบดีเป็นผู้บริหารแต่ละฝ่าย

2.3 การบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา ประกอบด้วยกองกิจการนักศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานกิจการของนักศึกษาทั้งด้านให้บริการและสวัสดิการ และช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา ได้แก่ หน่วยธุรการ งานกิจกรรมนักศึกษา งานนักศึกษาวิชาทหาร งานวินัยนักศึกษา งาน บริการและสวัสดิการนักศึกษา งานแนะแนวและทุนการศึกษา งานแพทย์และอนามัย งานกิจกรรม นักศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยองค์กรต่าง ๆ ของนักศึกษาซึ่งประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด 63 ชมรม

แบ่งตามประเภทของกิจกรรมดังนี้ ชมรมวิชาการ 24 ชมรม ชมรมกีฬา 17 ชมรม ชมรมศิลปวัฒนธรรม 12 ชมรม ชมรมบำเพ็ญประโยชน์ 10 ชมรม

3. บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา ประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้บริหารงาน ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2530 จำนวน 17 คน อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม 63 คน อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาคราวละหนึ่งปี

4. การจัดกิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบประสานงานกิจกรรมของนักศึกษา โดยยึดแนวทางปฏิบัติของทบวงมหาวิทยาลัย โดยกำหนดรูปแบบขององค์กรนักศึกษาประกอบด้วย องค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา ซึ่งคณะกรรมการองค์การนักศึกษามีหน้าที่บริหารกิจกรรมและความคุมดูแลการจัดกิจกรรมของชมรมที่อยู่ในความรับผิดชอบจำนวน 63 ชมรม คณะกรรมการสภานักศึกษามีหน้าที่พิจารณาและให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบก่อนนโยบาย โครงการและงบประมาณของคณะกรรมการองค์การนักศึกษารวมทั้งตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ในแต่ละชมรมนักศึกษากำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งคน โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง

ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น มหาวิทยาลัยให้ความสนับสนุนสี่ประเภท คือ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

เงินค่ากิจกรรมนักศึกษา ได้แก่งบรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งได้จัดสรรไว้ในงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษา และให้ถือว่าเงินค่ากิจกรรมมีลักษณะเหมือนจ่าย การคำนวณเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่งของการศึกษานั้น คนละไม่เกิน 25 บาทต่อปี

5. ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีปัญหาลักษณะอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญหลายประการ เช่น ลักษณะของกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นนั้นส่วนใหญ่ไม่ได้ให้ความสำคัญและควบคุมให้เป็นไปตามจุดหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม

นักศึกษาจึงขาดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยสติปัญญา วิชาชีพร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจ คณะกรรมการในองค์กรการจัดกิจกรรมนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาขาดความรู้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาและไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม นักศึกษาอย่างแท้จริง ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นเรื่องของนักศึกษาที่จัดดำเนินการเพื่อนักศึกษาจึงขาดการควบคุมดูแล โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านงบประมาณเพื่อนำไปจัดดำเนินการ กิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่นักศึกษา การบริหารกิจกรรมนักศึกษาขาดการวางแผนการจัดหน่วยงาน การประสานงาน การประเมินผลและการประชาสัมพันธ์ที่ดีและที่สำคัญ มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่มีปรัชญา นโยบายและจุดมุ่งหมายที่จะสนับสนุนให้นักศึกษาในส่วนภูมิภาค ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามสภาพและลักษณะของนักศึกษา เป็นต้น

คำถาม

การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ควรมียังประกอบให้เป็นมาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาและให้สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนานักศึกษาและส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยได้เสนอแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นสองส่วนคือ การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและจัดให้มีกิจกรรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาคท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่อประเด็นสำคัญที่ควรคำนึงถึงสี่ด้านคือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ในแต่ละประเด็นท่านมีความคิดเห็นต่อสาระในเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละประเด็นอย่างไร

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบ
การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย)

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่หนึ่งนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าค่า เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา
ลงความเห็นประมาณค่าความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละด้านตามความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เหมาะสม

ความเหมาะสมในที่นี้ หมายถึงความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
รามคำแหง ความคิดเห็นดังกล่าวอาจไม่เป็นไปตามหลักวิชาหรือไม่เหมาะสมกับหน่วยงานอื่นก็ได้
สาระสำคัญที่เป็นประเด็นคำถามส่วนใหญ่จะเป็นการคาดหวังการจัดกิจกรรมนักศึกษาซึ่งจะไม่เกี่ยวกับ
หลักวิชา จึงต้องใช้ดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนเรื่องที่เป็นปัญหาแต่มีหลักวิชาการรองรับอยู่แล้วมิได้นำ
มาสอบถาม

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าความเหมาะสมที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน หากจะเขียนข้อความใด ๆ เพิ่มเติมโปรดเขียนในช่องความคิดเห็นทางด้าน
ขวามือของข้อนี้ ๆ เพื่อให้การวิจัยได้ผลที่สมบูรณ์มากที่สุด ขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อจะเป็นพระคุณ
อย่างยิ่ง

คำถาม

การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีประเด็นสำคัญที่ควรคำนึงถึงสี่ด้านคือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรม นักศึกษา องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ในแต่ละ ประเด็นต่อไปนี้ ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมระดับใด

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
1	<u>ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ ถือว่านักศึกษาที่มานั่งคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ ด้วยวิชาชีวะ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและ จิตใจ.....						
2	ให้ความสำคัญกับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของ นักศึกษา.....						
3	มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะ เปิดกว้างใน ด้านเวลา วิธีดำเนินการ สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายดูแลให้คำปรึกษา.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
4	มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมมีความ รับผิดชอบและรู้จักพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสังคม..... <u>นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้						
1	มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรม นักศึกษาเป็นสองส่วน คือ กิจกรรมส่วนกลางและ กิจกรรมส่วนภูมิภาค.....						
2	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครอง ตนเองและจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยไม่ขัดกับ กฎระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม.....						
3	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ส่วนภูมิภาคในรูปของชมรมนักศึกษา.....						
4	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควร เป็นลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา ประสพการณ์ พัฒนา บุคลิกภาพและศักยภาพให้ถึงขีดสุด..... <u>จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้						
1	เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำ งานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	เพื่อพัฒนาบุคลากรและจริยธรรมแก่นักศึกษา.....						
3	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการและ ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา.....						
4	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม.....						
	<u>ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>						
	ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้						
1	มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรม นักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจนใน ข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.....						
2	มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรม นักศึกษาส่วนกลางในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดประกาศโฆษณา แผ่นภาพ แผ่นปลิว.....						
3	กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางควรเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง.....						
4	กิจกรรมของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรเป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพและส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า.....						

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง มีดังนี้						
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่						
1	การจัดบรรยายทางวิชาการ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ.....						
2	การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ.....						
3	ชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิต ให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน.....						
4	การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในทุกสาขาวิชาชีพ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน.....						
	<u>กิจกรรมด้านกีฬา</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่						
1	ถือเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักกีฬาของมหาวิทยาลัย.....						
2	การจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อมนักกีฬาของมหาวิทยาลัย.....						
3	การจัดกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพ.....						
4	มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฝึกนักกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถภาพในการเล่นกีฬา.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
5	การจัดกีฬาเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น.....						
6	กีฬามหาวิทยาลัย.....						
	<u>กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	จัดกิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมด้านบำเพ็ญ ประโยชน์.....						
2	ควรร่วมมือและประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และสาธารณสุข เป็นต้น.....						
3	จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย.....						
	<u>กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	จัดให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณี สมัยสุโขทัย เป็นต้น.....						
2	ควรส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยน การแสดงพื้นบ้านแก่ชุมชน.....						
3	การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยอุดมศึกษา.....						
4	การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การฝึกอบรมการพัฒนาจิต และจริยธรรม.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>กิจกรรมด้านนันทนาการ</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรมวิชาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพเบื้องต้น.....						
2	จัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทยและแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา.....						
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น การเล่นหมากรุกไทย เป็นต้น.....						
4	จัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เพื่อให้มีประสบการณ์ในการนำกิจกรรมทางนันทนาการ เช่น นำบริหารร่างกาย นำวิ่งเพื่อสุขภาพ เป็นต้น.....						
	<u>กิจกรรมด้านการเมือง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรมทางการเมือง.....						
2	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถามข้อข้องใจปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย.....						
3	ให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมที่ประชุมมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงรายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง.....						
	ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคมีดังนี้						
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u> ควรส่งเสริมได้แก่						
1	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	การจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าที่มีความรู้.....						
3	จัดให้มีการพบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ศิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคเทอมละ 1 ครั้ง.....						
4	จัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน..... <u>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</u> ควรส่งเสริมได้แก่						
1	การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา.....						
2	การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ.....						
3	ขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนเพื่อฝึกหัดอาชีพในสาขาต่าง ๆ.....						

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้</u>						
1	เป็นองค์กรจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะหลากหลายประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรมนักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา.....						
2	เป็นองค์กรการบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วยองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา.....						
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังนี้</u>						
1	จัดเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาค.....						
2	ชมรมศิษย์เก่าเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยอิสระในส่วนภูมิภาค ควรสนับสนุนกิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....						
	<u>คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้</u>						
1	ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มาดำรงตำแหน่งนายกองค์การนักศึกษา เช่น เป็นนักศึกษาชั้นปีที่สี่.....						
2	นายกและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
3	ควรจัดอบรมคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา..... <u>คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	คณะกรรมการชมรมนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้ง ดำรงตำแหน่งวาระหนึ่งปี.....						
2	การเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง เช่น เลือกประธานชมรม รองประธานชมรม เลขาธิการ เป็นต้น..... <u>ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	ชมรมแต่ละชมรมควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาทุกคณะ.....						
2	ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานไม่เกินสองคน..... <u>ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 100 คน จากคณะต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าสี่คณะ.....						
2	คณะกรรมการบริหารชมรมนักศึกษาควรมี หก-10 คน.....						
3	ชมรมนักศึกษาควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาควรเข้าใจบทบาท และหน้าที่ตลอดจนมีความศรัทธาในงานที่ปรึกษา.....						
2	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาควร เป็นที่ปรึกษา กิจการรรมนักศึกษาไม่เกินหนึ่งชมรม.....						
3	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา ควร เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ ด้านกิจการรรมนักศึกษา.....						
4	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาควร เป็นผู้ที่มีความ เสียสละและมีความสามารถในการแก้ปัญหา.....						
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ประกอบด้วยคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงานของ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค.....						
2	ควรมีศิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานใน แต่ละจังหวัด เข้าร่วมเป็นที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา.....						
	<u>ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจการรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	ควรสอดคล้องกับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	ผู้บริหาร คณะอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และตัวแทนจาก คณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้พิจารณา ระเบียบข้อบังคับร่วมกัน.....						
3	การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง..... <u>ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</u> <u>รามคำแหงส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังนี้</u>						
1	ควรกำหนดแนวทางการจัดตั้งชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหงส่วนภูมิภาคในลักษณะเป็นประกาศและ ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย.....						
2	การตั้งชื่อชมรมนักศึกษาให้ใช้ชื่อ ชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ ชมรมตั้งอยู่.....						
3	กลุ่มนักศึกษาที่จัดตั้งชมรมต้องส่งระเบียบการดำเนิน งานต่อมหาวิทยาลัย..... <u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> <u>ควรมีลักษณะดังนี้</u>						
1	จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยงาน กิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษา เป็นผู้ดูแลรักษา ร่วมกัน.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและ รับผิดชอบสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน..... <u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติการกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	ให้ระบุสถานที่ตั้งของชมรมนักศึกษา.....						
2	ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่า ควรช่วยส่งเสริมและประสานงานร่วมกับชมรมนักศึกษา ในด้าน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์.....						
3	จัดให้มีเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ เฉพาะโครงการ ที่ดำเนินการเท่านั้น..... <u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรได้มาจาก						
1	เงินค่ากิจกรรมนักศึกษา.....						
2	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน.....						
3	เงินที่องค์กรนักศึกษาจัดหาเอง..... <u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย.....						
2	เงินค่าบำรุงและเงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจาก เงื่อนไข.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
3	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น เช่นเงินบริจาคจากหน่วยงานภายในจังหวัด เป็นต้น.....						
	<u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u>						
	ควรมีลักษณะดังนี้						
1	เป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา.....						
2	เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้พัฒนา						
	บุคลิกภาพของตนเองเพื่อออกไปเป็นผู้นำของสังคม.....						
3	เป็นผู้มีความเสียสละและอดทนตลอดจนมีศักยภาพใน						
	การแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด.....						
	<u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u>						
	ควรมีลักษณะดังนี้						
1	เป็นผู้สามารถไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค.....						
2	เป็นผู้มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับ						
	หน่วยงานอื่น.....						
3	เป็นผู้มีความรักในหน้าที่และเต็มใจปฏิบัติงานกับชมรม						
	นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ.....						

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>การวางแผนกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u>						
	ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และคณะกรรมการ องค์การนักศึกษา.....						
2	ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว.....						
3	กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง.....						
4	โครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษา.....						
	<u>การวางแผนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u>						
	ควรดำเนินการดังนี้						
1	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า.....						
2	ชมรมนักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัดกิจกรรมไปยัง หน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	จัดให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนัก ได้มีส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา.....						
2	กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาการ และแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น.....						
	<u>การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	กำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางมีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา.....						
2	ชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....						
	<u>การจัดบุคลากรส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	ถือว่าการทำงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาจากงานกิจกรรมนักศึกษาหรือจากคณะและสำนักเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง.....						
2	นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะและสำนักมาประกอบการพิจารณาความชอบเช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
1	<u>การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ ถือว่าบุคลากรของงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางปฏิบัติงานในหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง.....						
2	กำหนดให้บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....						
3	ถือว่าบุคลากรของชมรมศิษย์เก่าและของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....						
1	<u>การอำนวยการส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ.....						
2	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้.....						
1	<u>การอำนวยการส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานและชี้แนะการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการ นักศึกษามีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการดำเนิน กิจกรรมของชมรมนักศึกษา..... <u>การประสานงานส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	จัดทำคู่มือการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่หัวหมาก และวิทยาเขตบางนา.....						
2	กำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ให้ชัดเจน..... <u>การประสานงานส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงาน การรวมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา.....						
2	จัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษาและแนวในการจัด กิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินกิจกรรม นักศึกษาในแนวเดียวกัน..... <u>การรายงานส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	ควรทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาใน รอบปีของแต่ละองค์กร.....						
2	จัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษา..... <u>การรายงานส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัด ต่าง ๆ.....						

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย..... <u>การทำงานประมาณส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	คณะกรรมการสภานักศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับพรรคนักศึกษาที่จดทะเบียนถูกต้อง.....						
2	ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา.....						
3	มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง..... <u>การทำงานประมาณส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	คณะกรรมการชมรมนักศึกษาควรกำหนดนโยบายหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของชมรม.....						
2	คณะกรรมการของชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณาจัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน.....						
3	องค์การนักศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค.....						

ภาคผนวก ข

หนังสือแนะนำและแบบสอบถามในรอบที่สอง

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

12 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในรอบที่สอง
เรียน

ตามที่ข้าพเจ้า นางเรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่านในการตอบ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง "รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง"
ในรอบที่หนึ่งนั้น ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ และขอความกรุณาได้โปรดตอบ
แบบสอบถามในรอบที่สอง ซึ่งที่ข้าพเจ้าได้จัดทำคำชี้แจงไว้แล้วในตัวแบบสอบถาม เพื่อนำไปวิเคราะห์
และแปลผลต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

11/11/31 เรณูน้อย
(นางเรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(ตามเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย)

รอบที่สอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบนี้เป็นผลการวิเคราะห์คำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ได้ตอบไปในรอบที่หนึ่ง
ในรอบนี้ได้แสดงให้เห็นคำตอบของกลุ่มและคำตอบของท่านว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด
เพื่อที่ท่านจะได้พิจารณาทบทวนคำตอบของท่านอีกครั้งหนึ่งว่าควรเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่ามัธยฐาน (Median) หมายถึงค่ากลางของคำตอบทั้งหมดในแต่ละข้อได้แสดงค่า
มัธยฐานไว้ในช่องค่าความเหมาะสมด้วยเครื่องหมายดอกจัน (*) เมื่อเครื่องหมายดอกจันตกอยู่
ในช่องค่าความเหมาะสมเท่าใดก็หมายความว่าค่ากลางของคำตอบในข้อนั้นอยู่ในที่ความเหมาะสม
เท่านั้นและถือว่าความเหมาะสมเท่านั้นเป็นคำตอบของกลุ่ม เช่น เครื่องหมายดอกจันตกอยู่ที่ช่อง
ความเหมาะสม 4 หมายความว่าในข้อนั้นค่ากลางของคำตอบเท่ากับ 4 และถือว่าค่าความเหมาะสม
4 เป็นคำตอบของกลุ่ม

2. ค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ (Interquartile Range) ย่อ I.R. เป็นค่าแสดงการ
กระจายของคำตอบ มีความหมายดังนี้

ข้อใด I.R. มีค่ามาก แสดงว่าข้อนั้นคำตอบกระจายมากหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้อง
กันน้อย

ข้อใด I.R. มีค่าน้อย แสดงว่าข้อนั้นคำตอบกระจายน้อยหรือผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้อง
กันมาก

ค่า I.R. นี้แสดงไว้ทางด้านขวาของช่องค่าความเหมาะสม เพื่อให้ท่านได้พิจารณาว่าข้อ
นั้นผู้ตอบมีความเห็นสอดคล้องกันมากน้อยอย่างไร

วิธีตอบแบบสอบถามในรอบนี้

1. ให้ท่านตรวจดูในแต่ละข้อว่า คำตอบเดิมของท่าน (แสดงไว้ด้วยเครื่องหมาย ✓) กับคำตอบของกลุ่ม (แสดงไว้ด้วยเครื่องหมาย *) อยู่ในช่องความเหมาะสมช่องเดียวกันหรือห่างกันกี่ช่อง
2. ถ้า ✓ กับ * อยู่ในช่องเดียวกัน หมายความว่าคำตอบของท่านตรงกับคำตอบของกลุ่มหรือท่านมีความคิดเห็นสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าดีแล้ว ท่านไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้
3. ถ้า ✓ กับ * อยู่ห่างกัน 1 ช่อง เช่น * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 3 และ ✓ อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 หรือ 2 หมายความว่าคำตอบของท่านใกล้เคียงกับคำตอบของกลุ่มหรือท่านมีความคิดเห็นค่อนข้างสอดคล้องกับกลุ่ม ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ถ้าท่านเห็นว่าคำตอบของท่านเหมาะสมแล้ว ท่านก็ไม่ต้องทำอะไรในข้อนี้ แต่ถ้าท่านพิจารณาเห็นว่าควรตอบให้สอดคล้องกับกลุ่มมากขึ้นอีก ท่านก็ขีดเครื่องหมาย X ทับเครื่องหมาย ✓ เดิม แล้วขีดเครื่องหมายใหม่ ในช่องเดียวกันกับ * ก็ได้
4. ถ้า ✓ กับ * อยู่ห่างกัน 2 ช่องขึ้นไป เช่น * อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 4 เครื่องหมาย ✓ อยู่ที่ช่องค่าความเหมาะสม 2 หรือ 1 หมายความว่าคำตอบของท่านแตกต่างจากคำตอบของกลุ่ม กรณีนี้ขอให้ท่านพิจารณาทบทวนดูว่าท่านเห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่มหรือไม่ ถ้าเห็นด้วยให้ขีดเครื่องหมาย X ทับเครื่องหมาย ✓ เดิม แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ใหม่ให้ใกล้เคียงหรือตรงกับคำตอบของกลุ่มก็ได้ตามดุลยพินิจของท่าน แต่ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่มหรือยืนยันในคำตอบเดิมของท่านขอได้โปรดอธิบายเหตุผลที่เป็นเช่นนั้นในช่องความคิดเห็นอื่น ๆ ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

คำถาม

การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีประเด็นสำคัญที่ควรคำนึงถึงสี่ด้าน คือ การกำหนดทิศทางและขอบเขตของกิจกรรมนักศึกษา ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา องค์ประกอบของกิจกรรมนักศึกษา กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา ในแต่ละประเด็นต่อไปนี้ ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมระดับใด

1. การกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>						
1	ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีลักษณะดังนี้ ถือว่านักศึกษาที่มาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัยควรเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยวิชาชีวะ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ.....	*					1.05.....
2	ให้ความสำคัญกับนักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพและลักษณะของนักศึกษา.....		*				1.77.....
3	มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะเปิดกว้างในด้านเวลา วิธีดำเนินการ สถานที่ แนวความคิด โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นฝ่ายดูแลให้คำปรึกษา.....	*					1.23.....
4	มุ่งเน้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมมีความรับผิดชอบและรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาสังคม.....	*					0.53.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา						
	นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา						
	ควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้						
1	มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นสองส่วน คือ กิจกรรมส่วนกลางและ						
	กิจกรรมส่วนภูมิภาค.....		*				1.56....
2	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา						
	ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในลักษณะให้นักศึกษาปกครอง						
	ตนเองและจัดกิจกรรมได้อย่างอิสระ โดยไม่ขัดกับ						
	กฎระเบียบข้อบังคับของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม.....	*					1.03.....
3	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา						
	ส่วนภูมิภาคในรูปของชมรมนักศึกษา.....		*				1.23.....
4	กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควร						
	เป็นลักษณะเสริมสร้างสติปัญญา ประสบการณ์ พัฒนา						
	บุคลิกภาพและศักยภาพให้ถึงขีดสุด.....	*					0.95.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษาควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้						
1	เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกัน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม.....*	*					0.56.....
2	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมแก่นักศึกษา.....*	*					0.88.....
3	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งทางวิชาการและประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา.....*	*					0.98.....
4	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยภายใต้กรอบแห่งเหตุผล กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม.....*	*					0.71.....
	<u>ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u> ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้						
1	มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจนในข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.....*	*					1.65.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	มหาวิทยาลัยควรกำหนดขอบเขตของการจัดกิจกรรม นักศึกษาส่วนกลางในเรื่องการใช้สถานที่ อุปกรณ์ การติดประกาศโฆษณา แผ่นภาพ แผ่นปลิว.....*						1.37.....
3	กิจกรรมนักศึกษาส่วนกลางควรเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม นันทนาการและการเมือง.....*						1.03.....
4	กิจกรรมของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรเป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพและส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกและศิษย์เก่า.....*						1.05.....

2. ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
1	<u>ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรม</u> <u>นักศึกษาส่วนกลาง มีดังนี้</u> <u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ การจัดบรรยายทางวิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ.....*						0.73.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ.....	*					0.63.....
3	ชมรมวิชาการร่วมกับคณะจัดปัจฉิมนิเทศแก่นักศึกษาที่จะ เป็นบัณฑิต ให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและแหล่งจ้างงาน.....	*					0.73.....
4	การจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานภาย นอกในทุกสาขาวิชาชีพ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการ การของตลาดแรงงาน.....	*					0.63.....
1	<u>กิจกรรมด้านกีฬา</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมได้แก่ ถือเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนา นักกีฬาของมหาวิทยาลัย.....	*					1.13.....
2	การจัดให้มีศูนย์ฝึกซ้อมนักกีฬาของมหาวิทยาลัย.....	*					0.35.....
3	การจัดกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ.....	*					0.63.....
4	มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือกับการกีฬาแห่ง ประเทศไทย ฝึกนักกีฬาของมหาวิทยาลัยให้มี สมรรถภาพในการเล่นกีฬา.....	*					1.59.....
5	การจัดกีฬา เพื่อความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอื่น.....	*					1.22.....
6	กีฬามหาวิทยาลัย.....	*					1.05.....
	<u>กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์</u> ควรพัฒนา และส่งเสริมดังนี้						
1	จัดกิจกรรมด้านวิชาการควบคู่กับกิจกรรมด้านบำเพ็ญ ประโยชน์.....	*					0.88.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	ความร่วมมือและประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา สาธารณูปโภค คมนาคม การเกษตร และสาธารณสุข เป็นต้น.....	*					1.03.....
3	จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ของมหาวิทยาลัย.....		*				1.06.....
1	<u>กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ จัดให้มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณี สมัยสุโขทัย เป็นต้น.....		*				0.98.....
2	ควรส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและแลกเปลี่ยน การแสดงพื้นบ้านแก่ชุมชน.....		*				0.98.....
3	การแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทยอุดมศึกษา.....		*				1.22.....
4	การจัดกิจกรรมด้านศาสนา เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาจิตและจริยธรรม.....		*				1.05.....
1	<u>กิจกรรมด้านนันทนาการ</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ การจัดกิจกรรมออกค่ายพักแรมควบคู่กับกิจกรรม วิชาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการถ่ายภาพเบื้องต้น.....		*				1.19.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	จัดหาข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ประเทศไทยและแหล่งท่องเที่ยวเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา.....*		*				1.25.....
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาในร่ม เช่น						
	การเล่นหมากรุกไทย เป็นต้น.....*		*				1.23.....
4	จัดโครงการฝึกผู้นำนันทนาการแก่นักศึกษา เพื่อให้มีประสบการณ์ในการนำกิจกรรมทางนันทนาการ เช่น						
	นำบริหารร่างกาย นำวิ่งเพื่อสุขภาพ เป็นต้น.....*		*				1.21.....
	<u>กิจกรรมด้านการเมือง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวัฒนธรรม						
	ทางการเมือง.....*		*				1.05.....
2	ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อซักถาม						
	ข้อข้องใจปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารมหาวิทยาลัย.....*		*				1.37.....
3	ให้มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมที่ประชุมมหาวิทยาลัยเพื่อ						
	ชี้แจงรายละเอียดส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง.....*			*			1.95.....
	<u>ประเภทและลักษณะของการจัดกิจกรรมนักศึกษา</u>						
	<u>ส่วนภูมิภาค</u> มีดังนี้						
	<u>กิจกรรมด้านวิชาการ</u> ควรส่งเสริมได้แก่						
1	การจัดบรรยายทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....*		*				0.60.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	ควรจัดบรรยายสรุปวิชาที่เรียนก่อนสอบโดยวิทยากรที่เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่าที่มีความรู้.....	*					1.37.....
3	จัดให้มีการพบปะทางวิชาการระหว่างคณาจารย์						
	ศิษย์เก่าและนักศึกษาของชมรม ณ ศูนย์บริการ						
	วิชาการส่วนภูมิภาคเทอมละหนึ่งครั้ง.....	*					1.13.....
4	จัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	*					0.95.....
	<u>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</u> ควรส่งเสริม						
	ได้แก่						
1	การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา.....	*					0.71.....
2	การจัดกิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระโดย						
	วิทยากรที่ทรงคุณวุฒิ.....	*					0.68.....
3	ขอความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนเพื่อฝึกหัดอาชีพ						
	ในสาขาต่าง ๆ.....	*					0.88.....

3. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	เป็นองค์กรจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะหลากหลาย ประกอบด้วยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม นักศึกษา พรรคนักศึกษา และกลุ่มนักศึกษา.....*						1.35.....
2	เป็นองค์กรการบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ประกอบด้วย องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา.....*						1.69.....
	<u>รูปแบบขององค์กรนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	จัดเป็นชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในส่วนภูมิภาค.....*						1.13.....
2	ชมรมศิษย์เก่า เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยอิสระในส่วนภูมิภาค ควรสนับสนุนกิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....*						1.11.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u>						
	ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มาดำรงตำแหน่งนายก						
	องค์การนักศึกษา เช่น เป็นนักศึกษาชั้นปีที่สี่.....*						1.38.....
2	นายกและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต้องเป็นผู้มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป.....*						1.05.....
3	ควรจัดอบรมคณะกรรมการองค์การนักศึกษาต่าง ๆ						
	ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษา.....*						0.53.....
	<u>คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u>						
	ควรมีลักษณะดังนี้						
1	คณะกรรมการชมรมนักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้ง						
	ดำรงตำแหน่งวาระละหนึ่งปี.....*						1.38.....
2	การเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมแบบเจาะจงตำแหน่ง						
	เช่น เลือกประธานชมรม รองประธานชมรม						
	เลขานุการ เป็นต้น.....*						1.89.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
<u>ชมรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้							
1	ชมรมแต่ละชมรมควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 300 คน จากนักศึกษาทุกคณะ.....		*				1.22.....
2	ชมรมแต่ละชมรมควรมีรองประธานไม่เกินสองคน.....		*				1.23.....
<u>ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้							
1	ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรมีสมาชิกไม่น้อยกว่า 100 คน จากคณะต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าสี่คณะ.....		*				1.41.....
2	คณะกรรมการบริหารชมรมนักศึกษาควรมี หก-10 คน.....		*				1.22.....
3	ชมรมนักศึกษาควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค.....		*				1.13.....
<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้							
1	อาจารย์ที่ปรึกษาควรเข้าใจบทบาทและหน้าที่ตลอดจนมี ความศรัทธาในงานที่ปรึกษา.....		*				0.53.....
2	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรเป็นที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาไม่เกินหนึ่งชมรม.....		*				0.73.....
3	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็น ผู้มีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา.....		*				0.60.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
4	อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความ เสียสละและมีความสามารถในการแก้ปัญหา.....*						0.56.....
	<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค ประกอบด้วยคณาจารย์ที่ทำหน้าที่ประสานงานของ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค.....*						1.05.....
2	ควรมีศิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานใน แต่ละจังหวัดเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา.....*						1.05.....
	<u>ระเบียบข้อบังคับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	ควรสอดคล้องกับนโยบายและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความสามารถในการปฏิบัติจริงได้.....*						1.35.....
2	ผู้บริหาร คณาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และตัวแทนจาก คณะกรรมการองค์การนักศึกษา เป็นผู้พิจารณา ระเบียบข้อบังคับร่วมกัน.....*						1.06.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
3	การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัยทุกครั้ง.....*						1.37.....
<u>ประกาศการจัดตั้งชมรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</u>							
<u>รวมค่าแห่งส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังนี้</u>							
1	ควรกำหนดแนวทางการจัดตั้งชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งส่วนภูมิภาคในลักษณะเป็นประกาศและต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย.....*						1.26.....
2	การตั้งชื่อชมรมนักศึกษาให้ใช้ชื่อ ชมรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งแล้วต่อท้ายด้วยชื่อจังหวัดที่ชมรมตั้งอยู่.....*						1.69.....
3	กลุ่มนักศึกษาที่จัดตั้งชมรมต้องส่งระเบียบการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย.....*						1.05.....
<u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติการนักศึกษาส่วนกลาง</u>							
<u>ควรมีลักษณะดังนี้</u>							
1	จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยงานกิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรักษา ร่วมกัน.....*						0.88.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและ รับผิดชอบสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน.....*						0.84.....
<u>วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติการนักศึกษา</u>							
<u>ส่วนภูมิภาค ควรมีลักษณะดังนี้</u>							
1	ให้ระบุสถานที่ตั้งของชมรมนักศึกษา.....*						0.95.....
2	ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคและชมรมศิษย์เก่า ควรช่วยส่งเสริมและประสานงานร่วมกับชมรมนักศึกษา ในด้าน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์.....*						1.11.....
3	จัดให้มีเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ เฉพาะโครงการ ที่ดำเนินการเท่านั้น.....*						1.13.....
<u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u>							
<u>ควรได้มาจาก</u>							
1	เงินค่ากิจกรรมนักศึกษา.....*						0.73.....
2	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากรัฐบาลและเอกชน.....*						1.05.....
3	เงินที่องค์กรนักศึกษาจัดหาเอง.....*						1.17.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>การเงินในการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	เงินสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย.....	*					1.17.....
2	เงินค่าบำรุงและเงินบริจาคจากสมาชิกโดยปราศจาก เงื่อนไข.....	*					0.88.....
3	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น เช่นเงินบริจาคจากหน่วย งานภายในจังหวัด เป็นต้น.....	*					1.05.....
	<u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	เป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา....	*					0.88.....
2	เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ให้นักศึกษาได้พัฒนา บุคลิกภาพของตนเองเพื่อออกไปเป็นผู้นำของสังคม.....	*					0.95.....
3	เป็นผู้มีความเสียสละและอดทนตลอดจนมีศักยภาพใน การแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้ดีที่สุด.....	*					0.60.....
	<u>บุคลากรประจำด้านกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u> ควรมีลักษณะดังนี้						
1	เป็นผู้สามารถไปร่วมกิจกรรมกับชมรมนักศึกษา ส่วนภูมิภาค.....	*					0.95.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	เป็นผู้มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น.....	*					0.95.....
3	เป็นผู้มีความรักในหน้าที่และเต็มใจปฏิบัติงานกับชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจังหวัดต่าง ๆ.....	*					0.60.....

4. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
1	การวางแผนกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้ ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการ องค์การนักศึกษา.....	*					0.63.....
2	ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว.....	*					0.56.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
3	กำหนดให้มีการเสนอโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติทุกครั้ง.....*		*				1.13.....
4	โครงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาและองค์การนักศึกษา.....*		*				1.05.....
	<u>การวางแผนกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u>						
	ควรดำเนินการดังนี้						
1	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการชมรมนักศึกษาและศิษย์เก่า.....*		*				1.61.....
2	ชมรมนักศึกษาต้องกำหนดโครงการจัดกิจกรรมไปยัง หน่วยงานที่รับผิดชอบที่ส่วนกลาง.....*		*				1.35.....
	<u>การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง</u>						
	ควรพัฒนาและส่งเสริมดังนี้						
1	จัดให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น คณะและสำนักได้มี ส่วนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา.....*		*				0.60.....
2	กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงาน ต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น คณะต้องสนับสนุนกิจกรรม ด้านวิชาการ แนะนำการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น.....*		*				0.73.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
	<u>การจัดหน่วยงานกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค</u>						
	ควรดำเนินการดังนี้						
1	กำหนดให้งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางมีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา.....	*					1.23.....
2	ชมรมศิษย์เก่าและศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคควรมีส่วนร่วมและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....	*					1.11.....
	<u>การจัดบุคลากรส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	ถือว่าการทำงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาจากงานกิจกรรมนักศึกษาหรือจากคณะและสำนักเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง.....	*					0.73.....
2	นำผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะและสำนักมาประกอบการพิจารณาความชอบเช่นเดียวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ.....	*					0.60.....
	<u>การจัดบุคลากรส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	ถือว่าบุคลากรของงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่วนกลางปฏิบัติงานในหน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคเป็นงานในหน้าที่อย่างหนึ่ง.....	*					0.73.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	กำหนดให้บุคลากรจากคณะและสำนักช่วยสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....*						1.05.....
3	ถือว่าบุคลากรของชมรมศิษย์เก่าและของศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคมีส่วนสนับสนุนและประสานงานกิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....*						1.06.....
<u>การอำนวยการส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้							
1	คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ.....*						0.73.....
2	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและสภานักศึกษาทำหน้าที่ควบคุมให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในขอบเขตและเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้.....*						1.05.....
<u>การอำนวยการส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้							
1	คณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงานและชี้แนะการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้.....*						0.93.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคสังกัดกองกิจการ นักศึกษามีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในการดำเนิน กิจกรรมของชมรมนักศึกษา.....	*					1.13.....
	<u>การประสานงานส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	จัดทำคู่มือการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่ หัวหมากและวิทยาเขตบางนา.....	*					0.73.....
2	กำหนดบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ให้ชัดเจน.....	*					0.71.....
	<u>การประสานงานส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	หน่วยกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคทำหน้าที่ประสานงาน การรวมตัวเพื่อก่อตั้งชมรมนักศึกษา.....	*					0.98.....
2	จัดทำคู่มือการจัดตั้งชมรมนักศึกษาและแนวในการจัด กิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ทุกชมรมมีการดำเนินการกิจกรรม นักศึกษาในแนวเดียวกัน.....	*					0.98.....
	<u>การรายงานส่วนกลาง</u> ควรดำเนินการดังนี้						
1	ควรทำการสรุปและประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาใน รอบปีของแต่ละองค์กร.....	*					0.63.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
2	จัดให้มีรายงานการประเมินผลงานของอาจารย์ ที่ปรึกษา.....*						0.73.....
1	<u>การรายงานส่วนภูมิภาค</u> ควรดำเนินการดังนี้ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชมรมนักศึกษาจังหวัด ต่าง ๆ.....*						0.75.....
2	รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมของชมรม นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย.....*						0.98.....
1	<u>การทำงานประมาณส่วนกลาง</u> ควรพัฒนา และส่งเสริมดังนี้ คณะกรรมการสภานักศึกษาควรพิจารณาจัดสรร งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กับ พรรคนักศึกษาที่จดทะเบียนถูกต้อง.....*						1.57.....
2	ผู้บริหาร คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและคณะกรรมการ องค์การนักศึกษา เป็นผู้ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา.....*						1.05.....
3	มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการ ใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง.....*						0.63.....

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ค่าความเหมาะสม					I.R. ความคิดเห็น
		5	4	3	2	1	
1	<u>การทำงานประมาณส่วนภูมิภาค ควรดำเนินการดังนี้</u> คณะกรรมการชมรมนักศึกษาควรกำหนดนโยบายหา งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของชมรม.....		*				1.06.....
2	คณะกรรมการของชมรมนักศึกษาเป็นผู้พิจารณา จัดสรรเงินในการจัดกิจกรรมร่วมกัน.....		*				0.95.....
3	องค์การนักศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้ชมรม นักศึกษาส่วนภูมิภาค.....		*				2.05 [*]

(เครื่องหมาย * ซึ่งเป็นตำแหน่งคำตอบของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนแตกต่างกัน ต้องจัดทำเป็นรายบุคคล)

จบแบบสอบถามเพียงเท่านี้

ขอขอบพระคุณ

ภาคผนวก ค

รายชื่อและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายบรรณิทธิ เศรษฐบุตร

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระดับปริญญาโทจาก Occidental College, U.S.A. และ

Columbia University, U.S.A.

วุฒิ ร.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (Diplomacy), M.A. (Russian Studies)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2510 สังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- รองอธิการบดีศูนย์รังสิต
- คณะบดีคณะรัฐศาสตร์

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายอักษางค์ ปาณิกบุตร

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระดับปริญญาโทจาก California State University at Long Beach

วุฒิ ธ.บ., M.S. (Criminology)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2502 สังกัดธนาคารออมสิน

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2515 สังกัดคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- นักฟุตบอลของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และนักฟุตบอลทีมชาติไทย

พ.ศ. 2500 - 2510

- อาจารย์ที่ปรึกษาค่ายอาสาพัฒนา

- อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬาเปตอง

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายไชยิต อินทวงศ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

ระดับปริญญาโทจาก มหาวิทยาลัยศิลปากร

ระดับปริญญาเอกจาก Mississippi State University

วุฒิ กศ.บ., ศษ.ม., Ed.D.

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2514 สังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- เคยดำรงตำแหน่งกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว
- อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มมาตุภูมิ

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายสนธิ์ บางยี่ขัน

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระดับปริญญาโทจาก San Jose State, U.S.A.

วุฒิ ฐ.บ. (เกียรตินิยมดี), M.A. (Political Science)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2508 สังกัด กรมการประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทย

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2514 สังกัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2515
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2516 - 2520
- อาจารย์ที่ปรึกษามรรควิชาการ พ.ศ. 2516 - 2522
- อาจารย์ที่ปรึกษามรรควิชาการต่อสู้ป้องกันตัว พ.ศ. 2516 - ปัจจุบัน

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายชูศักดิ์ ศิริโน

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สังกัด คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระดับปริญญาโทจาก Southern Methodist University, U.S.A.

วุฒิ น.บ., M.C.L. (MASTER OF COMPARATIVE LAW)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2515 สังกัดคณะนิติศาสตร์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา คือ

- เป็นนักกีฬาสเกตบอลของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- คณบดี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- อาจารย์ที่ปรึกษา นรค และกลุ่มนักศึกษา

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายมานน พงศทัต

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สังกัด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับปริญญาโทจาก Kansas State University, U.S.A.

วุฒิ สด.บ. (สถาปัตยกรรม), M.S. (Architecture)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2513 สังกัดคณะสถาปัตยกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายนิระ เกษแก้ว

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแนะแนวการศึกษา ระดับ 7

สังกัด สำนักงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก Saint Louis University

ระดับปริญญาโทจาก University of the Philippines

วุฒิ B.S. in Ed., M.Ed.

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2509 สังกัดกรมการฝึกหัดครู

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2523 สังกัด มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในทุกจังหวัดทั่วประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2524 - ปัจจุบัน

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายโฆสิต ชาคำแหง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ระดับปริญญาโทจาก Southern Oregon State College

วุฒิ กศ.บ., M.S. (Math)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2509 สังกัดสำนักงาน ก.พ.

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2515 สังกัด มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา คือ

- นักกีฬาฟุตบอลของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- นักกีฬาฟุตบอลของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อาจารย์ที่ปรึกษาค่ายอาสาพัฒนา
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2528 - 2530

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายสำเนา ชจรศิลป์

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับปริญญาโทจาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับปริญญาเอกจาก Michigan State University

วุฒิ กส.บ. (กลีกรรม), ศศ.ม. (การพัฒนชุมชน), Ph.D. (การบริหารกิจการนักศึกษาและการแนะแนว)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2511 สังกัดกรมการข้าว กระทรวงเกษตร

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2511 สังกัดสำนักงานฝ่ายการปกครองและสวัสดิการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาคือ

- นักกรีฑาและกีฬาฮอกกี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อาจารย์ที่ปรึกษา ฮอกกี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อนุกรรมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ทบวงมหาวิทยาลัย
- กรรมการส่งเสริมและประสานงานกิจกรรมนิสิตของทบวงมหาวิทยาลัย
- ที่ปรึกษสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
- หัวหน้ากองกิจการนิสิต พ.ศ. 2523 - 2526

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายคิม ไชยแสนสุข

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 8

สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ระดับปริญญาโทจาก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

วุฒิ ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2), พบ.ม (พัฒนาการเศรษฐกิจ)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2522 สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและรองศาสตราจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- ประธานชมรม และกรรมการองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา, ชมรมนักศึกษา
- กรรมการที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาพรรคและกลุ่มนักศึกษา

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายกิตติ จรรย์ยานนท์

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ระดับปริญญาโทจาก Central Michigan University

ระดับปริญญาเอกจาก The Pennsylvania State University

วุฒิ กศ.บ., M.A., Ed.D.

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2502 สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2514 สังกัดคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- ผู้ควบคุมชมรมดนตรีไทยสากล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมดนตรี R.U.Band มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมดนตรีลูกทุ่งสุโขทัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2526 - 2528

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายอภิสิทธิ์ มฤคพิทักษ์

ตำแหน่ง 1. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา ระดับ 7

2. อาจารย์ผู้บรรยายภาษาเยอรมัน

สังกัด กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประกาศนียบัตรภาษาเยอรมันจาก (U. of Vienna, Austria)

ประกาศนียบัตรด้าน Administration (U. of Pittsburgh, U.S.A.)

ประกาศนียบัตรด้าน Distance Education (U. of New England Australia)

วุฒิ ธ.บ.

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ 9 เมษายน 2507 สังกัดสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี

เคยทำงานใน United Nations Industrial Development Organization

(UNIDO), Vienna, Austria, 2513

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2515 สังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- นักกีฬาตาสองมือของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2502 - 2504
- เข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ (ชมรมพุทธศาสตร์, ค่ายอาสา)
- ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2526 ถึงปัจจุบัน

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายวัชรกรณ์ ชิวโคภิชฐ

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สังกัด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ระดับปริญญาโทจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วุฒิ บธ.บ. (การตลาด), พณ.บ. (การตลาด)

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2518 สังกัดคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- อาจารย์ที่ปรึกษาค่ายอาสาพัฒนา
- อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มและพรรคนักศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายสุขุม นวลสกุล

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สังกัด คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระดับปริญญาโทจาก Texas A & I University, U.S.A.

วุฒิ ธ.บ., M.S. (Government & Sociology)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2514 สังกัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2516 สังกัดคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา คือ

- ประธานเชียร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2509
- ประธานค่ายอาสาพัฒนา 5 มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2509
- คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2522 - 2523
- อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2526 - 2530

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายประหยัด หาสิตะพันธ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ระดับปริญญาโทจาก California State University at Long Beach

วุฒิ กศ.บ., M.A.

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2499 สังกัดกรมการฝึกหัดครู

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2512 สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- นักกีฬารักบี้ฟุตบอล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อาจารย์ที่ปรึกษา หอพัก วิทยาลัยครูสงขลา พ.ศ. 2499 - 2501
- อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนักศึกษาประจำ วิทยาลัยครูสงขลา พ.ศ. 2503 - 2509
- ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา พ.ศ. 2511
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2530 - ปัจจุบัน

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายวิบูลย์ พันธุ์ศรี

ตำแหน่ง นักบริหารงานทั่วไป ระดับ 6

สังกัด กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก วิทยาลัยครูพระนคร

วุฒิ ค.บ.

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2511 สังกัดกรุงเทพมหานคร

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2516 สังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกีฬาขององค์การนักศึกษา
- ทำหน้าที่จัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของทุกองค์การนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นางอรุณี ม่วงน้อยเจริญ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับ 7

สังกัด กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วุฒิ อ.บ.

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2510 สังกัด กระทรวงคมนาคม

กรณีเปลี่ยนสังกัด

เมื่อ พ.ศ. 2517 สังกัดกองแผนงาน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- รับผิดชอบงานด้านส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 - 2531
- ศึกษา วิเคราะห์และวิจัย งานกิจกรรมนิสิตนักศึกษาและร่วมจัดทำรายงานผลการวิจัยและประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษา ด้านอาสาพัฒนาชนบท
ปีงบประมาณ 2525 - 2526 ด้านกีฬาปี 2529
- วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 - 2531
- เลขานุการคณะกรรมการผ่อนคลายระเบียบการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการ
ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตั้งแต่ พ.ศ. 2523 - 2531

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ นายทิวา เงินยวง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6

สังกัด คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระดับปริญญาโทและเอกจาก Nice University, France

วุฒิ น.บ. (เกียรตินิยมดี), D.U. (DOCTORAT D' UNIVERSITE DROIT)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2517 สังกัดคณะนิติศาสตร์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- อาจารย์ที่ปรึกษาค่ายอาสาพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2518 - 2521
- อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนิติศาสตร์ พ.ศ. 2517 - 2521, 2526 - 2527
- อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2530 - 2531

ประวัติผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ ว่าที่ ร.ต.ไพศาล สุวรรณโกสุม

ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 6

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรีจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

วุฒิ กศ.บ. (ฟิสิกส์ - คณิตศาสตร์)

ประวัติการทำงาน

เริ่มรับราชการเมื่อ 4 พฤษภาคม 2515 สังกัด ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา คือ

- อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์
- อาจารย์ที่ปรึกษาค่ายลานนา
- อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนักศึกษาชาวเหนือ

ภาคผนวก ง
เทคนิคเดสฟาย

ความหมายของเทคนิคเดลฟาย

ได้มีผู้ให้ความหมายของเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ไว้ต่าง ๆ กัน เช่น พิล (Pill. 1971 : 57) กล่าวว่า เทคนิคเดลฟายเป็นวิธีการนำความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาใช้อย่างมีระบบ เฮลเมอร์ (Helmer. 1966 : 5) ให้ความหมายว่า เทคนิคเดลฟายเป็นวิธีการค้นหาและขัดเกลาการตัดสินใจของกลุ่ม และประยูร ศรีประสาธน์ (ประยูร ศรีประสาธน์ 2523 : 50) ได้อธิบายว่า เทคนิคเดลฟายเป็นวิธีการที่มุ่งเอาชนะจุดอ่อนของการตัดสินใจที่ต้องขึ้นอยู่กับอิทธิพลต่าง ๆ ที่มาจากการประชุมหรืออธิบายเริ่มต้น จึงสรุปได้ว่าเทคนิคเดลฟายหมายถึงวิธีการรวบรวมความคิดเห็นที่เป็นอิสระของผู้เชี่ยวชาญมาขัดเกลาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ

คุณลักษณะทั่วไปของเทคนิคเดลฟาย

กระบวนการของเทคนิคเดลฟายมีคุณลักษณะดังนี้

1. การคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการวิจัยอย่างฉพาะและรอบคอบ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการวิจัยจะไม่ทราบว่าในการวิจัยครั้งนั้นมีใครเข้าร่วมบ้างและมีจำนวนเท่าใด ทั้งนี้เพื่อจัดอิทธิพลของผู้เชี่ยวชาญบางคนที่จะกระทบต่อการแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระที่สุด ผู้เชี่ยวชาญในที่นี้ได้แก่ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในเรื่องวิจัยนั้น รวมทั้งผู้ที่สามารถให้ข้อมูลให้ผู้วิจัยต้องการ บุคคลเหล่านี้ต้องมีความยินดีและเต็มใจให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นจนกว่าการวิจัยจะสิ้นสุดลง

2. เงื่อนไขหรือการกำหนดสถานการณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตอบหรือแสดงความคิดเห็นอย่างตรงประเด็น จึงนิยมใช้แบบสอบถามเพราะสามารถขัดเกลาและตรวจสอบได้ดี ทำให้ผู้ตอบเข้าใจคำถามตรงกัน มีการถามย้ำหลายรอบเพื่อให้ได้คำตอบหรือความคิดเห็นที่เที่ยงตรง การสอบถามในรอบหลัง ๆ ตั้งแต่รอบที่สามเป็นต้นไป ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะได้เห็นคำตอบของกลุ่มด้วย เพื่อจะได้ทบทวนความคิดเห็นของตนใหม่ว่าสอดคล้องหรือแตกต่างกับความคิดเห็นของกลุ่ม แต่ก็ยังมีอิสระที่จะเปลี่ยนแปลงหรือคงความคิดเห็นเดิมของตนได้

3. นำเอาวิธีการทางสถิติมาช่วยในการจัดกระทำกับคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เช่น การหาคำตอบที่เป็นตัวแทนของคำตอบทั้งกลุ่ม การลดการกระจายของคำตอบ เป็นต้น

กระบวนการวิจัย

การวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟายมีกระบวนการสำคัญอยู่ที่การใช้แบบสอบถามซึ่งต้องใช้หลายชุด สอบถามหลายรอบ เพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่แท้จริงและเที่ยงตรงโดยทั่ว ๆ ไปแล้วมีการสอบถามถึงสี่รอบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของแบบสอบถาม ถ้าแบบสอบถามฉบับแรกเริ่มด้วยการให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญลงมติหรือจัดอันดับความสำคัญ เมื่อถึงแบบสอบถามฉบับที่สองหรือฉบับที่สาม อาจจะพบว่าคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเปลี่ยนแปลงน้อยมากก็สามารถจะยุติการวิจัยได้ (Kohlbantau. 1978 : 28-30 และ วัน เดชพิชัย 2527 : 126) โดยทั่วไปแล้วแบบสอบถามฉบับแรกประกอบด้วยคำถามแบบปลายเปิดให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้าง ๆ เพื่อรวบรวมมาจัดประเด็นสร้างเป็นคำถามในรอบที่สองต่อไป คำถามในรอบที่สองเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ ในรอบที่สามใช้แบบสอบถามชุดเดียวกันกับแบบสอบถามในรอบที่สอง แต่มีการแสดงค่ามัธยฐาน (Median) และค่าอินเตอร์ควอไทล์เรนจ์ (Interquartile Range) ของคำตอบในรอบที่สองให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาประกอบการแสดงความคิดเห็นของตนด้วย คำตอบของผู้เชี่ยวชาญบางคนจะไม่ตรงกับคำตอบของกลุ่มก็ได้ กรณีเช่นนี้ผู้เชี่ยวชาญคนนั้นอาจจะเปลี่ยนแปลงคำตอบของตนหรืออาจคงเดิมอยู่ก็ได้ การที่ผู้เชี่ยวชาญคงคำตอบเดิมที่ไม่ตรงกับคำตอบของกลุ่มไว้จะได้รับการขอร้องให้แสดงเหตุผลประกอบทุกคำตอบ ถ้าไม่แสดงเหตุผลประกอบถือว่าเห็นด้วยกับคำตอบของกลุ่ม ในรอบที่สี่ดำเนินการเช่นเดียวกับรอบที่สาม จะมีการสอบถามในรอบที่สี่หรือไม่ขึ้นอยู่กับคำตอบในรอบที่สาม กล่าวคือถ้าคำตอบในรอบที่สามมีความสอดคล้องกันดีก็ไม่ต้องสอบถามในรอบที่สี่ แต่ถ้าคำตอบในรอบที่สามยังกระจายมากก็ต้องสอบถามในรอบที่สี่อีก ทั้งนี้เพื่อให้ได้คำตอบที่สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ใช้เทคนิคเดลฟาย

ในการวิจัยทางการศึกษา ได้มีผู้นำเทคนิคเดลฟายมาใช้ในการวิจัย และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ต้องการศึกษา เทคนิคเดลฟายมีข้อดีและข้อเสีย ดังนี้

ข้อดี

1. สามารถใช้ในการรวบรวมและหาความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญได้โดยไม่ต้องจัดให้มีการประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นการสิ้นเปลืองมากกว่า และยังเป็นสิ่งที่กระทำได้ยากสำหรับบ้านเมืองไทย ถ้าผู้วิจัยไม่ได้เป็นผู้มีอำนาจหน้าที่พอที่จะทำเช่นนั้นได้

2. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนเป็นอิสระ ไม่ได้ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลหรือการครอบงำทางความคิดจากกลุ่มหรือผู้เชี่ยวชาญคนอื่น ๆ นอกจากนี้การถามย้ำหลาย ๆ ครั้ง ช่วยให้ความเชื่อมั่นของข้อมูลที่สูงขึ้น

ข้อเสีย

1. ในการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมในการวิจัย ถ้าผู้วิจัยไม่มีการตั้งเกณฑ์ที่ชัดเจนเอาไว้ ก็อาจจะไม่ได้ผู้เชี่ยวชาญในด้านที่ต้องการอย่างแท้จริง ซึ่งทำให้ข้อมูลที่ได้รับผิดพลาดไปด้วย
2. การถามย้ำหลาย ๆ รอบตามกระบวนการของการวิจัยนี้ อาจจะทำให้ผู้เชี่ยวชาญเกิดความเบื่อหน่าย และไม่เต็มใจที่จะให้ความร่วมมือ ซึ่งก็จะมีผลต่อความถูกต้องของข้อมูลเช่นเดียวกัน

ภาคผนวก จ
ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

การตอบแบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งสองรอบนั้น ผู้เชี่ยวชาญบางคนได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ด้านการกำหนดทิศทางและขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1 ปรัชญาของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเป็นการสร้างประสบการณ์ในหลาย ๆ ด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปพัฒนาสังคม จะทำให้มีความเข้าใจสภาพสังคมดีขึ้น

1.1.2 การจัดกิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการศึกษา

1.1.3 มหาวิทยาลัยควรกำหนดเวลาให้นักศึกษาจัดกิจกรรม

1.1.4 การให้นักศึกษาส่วนภูมิภาคเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ควรศึกษาความ

เป็นไปได้

1.1.5 ควรกำหนดสิ่งที่เป็นรูปธรรมให้ชัดเจน

1.1.6 ควรมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานอาชีพที่ทำอยู่

1.2 นโยบายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.2.1 มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญต่อด้านบริการและงบประมาณ

1.2.2 ควรส่งเสริมจัดกิจกรรมให้กระจายไปสู่ภูมิภาคให้มากที่สุด

1.2.3 การจัดกิจกรรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาค ควรอยู่ในความรับผิดชอบของ

องค์การนักศึกษาจากส่วนกลาง

1.2.4 การจัดกิจกรรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาคควรให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม

1.3 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.3.1 เสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

1.3.2 ควรกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1.4.1 ควรมีการเสนอแก้ไขกรอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้กว้างกว่าเดิม

1.4.2 เพื่อเป็นการสื่อความเข้าใจและรับทราบแนวทางทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไว้ให้ชัดเจน ควรกำหนดข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา

1.4.3 มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรจัดระบบเกี่ยวกับการตีประกาศ แผ่นภาพให้ชัดเจน

1.4.4 การจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ควรมีเป้าหมายเน้นประโยชน์เพื่อส่วนรวม

1.4.5 กิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคไม่ควรจัดเฉพาะด้านวิชาการ ควรส่งเสริมกิจกรรมเช่นเดียวกับกิจกรรมที่ส่วนกลาง

2. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง

2.1 กิจกรรมด้านวิชาการ

2.1.1 ควรเน้นวิชาการที่มีลักษณะเสริมสร้างวิชาการในหลักสูตร

2.1.2 จัดอบรมหรือปัจฉิมนิเทศด้านจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี

2.1.3 ควรมีมาตรการสำหรับการจัดกิจกรรมวิชาการที่มีผลประโยชน์แอบแฝง

2.1.4 ควรจัดบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1.5 ควรจัดบรรยายสรุปโดยวิทยากรที่มีความรู้จริง ๆ

2.2 กิจกรรมด้านกีฬา

2.2.1 ควรมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสุขภาพไม่ใช่เพื่อการแข่งขัน

2.2.2 ควรมีแผนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัย

2.2.3 ส่งเสริมการกีฬาในระดับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับระดับชาติ

2.2.4 จัดกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพเป็นหลักและเรื่องความเป็นเลิศทางกีฬาเป็น

สิ่งสำคัญ

2.2.5 จัดบริการชุมชนทั้งด้านวิชาการและการแข่งขัน

2.2.6 ถือเป็นหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักกีฬามหาวิทยาลัย

2.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์

2.3.1 นำวิชาการที่ได้ศึกษาในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้กับสภาพความเป็นจริง

ในสังคม เช่นปัญหาการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ และกฎหมาย

2.3.2 ควรพัฒนาชุมชนแออัด เช่นสอนหนังสือเด็กยากจน ช่วยเหลือเด็กกำพร้า และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

2.3.3 จัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดต่าง ๆ โดยร่วมมือกับชมรมศิษย์เก่า

2.3.4 ควรเน้นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวมให้มาก

2.4 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

2.4.1 จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ที่ดีของชาติ

2.4.2 ให้ความรู้แก่ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม

2.4.3 จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์สำหรับมหาวิทยาลัย

รามคำแหง

2.4.4 ควรจัดกิจกรรมด้านศาสนาอื่น ๆ เช่น ศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์

2.5 กิจกรรมด้านการเมือง

2.5.1 เน้นกิจกรรมทางการเมืองที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.5.2 ให้ความรู้ทางการเมืองแก่นักศึกษา

2.5.3 เปิดโอกาสให้นักศึกษาชี้แจงและเสนอแนะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

กิจกรรมนักศึกษา

3. ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค

3.1 กิจกรรมด้านวิชาการ

3.1.1 ควรมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงไปร่วมบรรยายสรุปที่ศูนย์

บริการวิชาการส่วนภูมิภาค

3.1.2 ควรมีศิษย์เก่าที่มีความรู้และประสบการณ์การทำงานเข้าร่วมบรรยาย

3.1.3 มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญต่อศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาค

ควรเน้นการบริการวิชาการไม่เฉพาะกับนักศึกษาเท่านั้น

3.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

3.2.1 จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาโดยศิษย์เก่าที่มีความรู้

3.2.2 ควรมีศูนย์ฝึกหัดอาชีพในสาขาต่าง ๆ

3.2.3 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพอิสระ

4. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง

4.1 ควรกำหนดบทบาทของพรรคนักศึกษา กลุ่มนักศึกษา ให้ชัดเจน

4.2 ควรกำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม

นักศึกษา เช่น ความประพฤติและผลการเรียน เป็นต้น

4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีลักษณะเป็นผู้นำและควรจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม

นักศึกษา

4.4 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้

นักศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา

5. องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค

5.1 ควรเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกันจัดตั้งชมรมโดยสมัครใจ

5.2 ชมรมศิษย์เก่า ควรสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาในส่วนภูมิภาค

5.3 ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากท้องถิ่น

5.4 มหาวิทยาลัยควรกำหนดระเบียบการดำเนินงานให้ชมรมนักศึกษาดำเนินกิจกรรม

ในแนวเดียวกัน

5.5 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณให้ชมรมนักศึกษาในส่วนภูมิภาค

6. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่วนกลาง

6.1 ควรให้อิสระแก่นักศึกษาในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา

6.2 มหาวิทยาลัยควรมีวิธีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้รัดกุม

6.3 ใช้ระบบวิธีการประสานความร่วมมือของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

6.4 ควรรายงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกหกเดือน

7. กระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่วนภูมิภาค

7.1 ควรจัดทำแผนประจำปีเสนอมหาวิทยาลัย

7.2 ควรกำหนดแนวทางให้ชัดเจนเกี่ยวกับบุคลากรของชมรมศิษย์เก่าและของศูนย์

บริการวิชาการส่วนภูมิภาค

- ให้มากที่สุด
- 7.3 ด้านงบประมาณของชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรเป็นลักษณะช่วยเหลือตนเอง
 - 7.4 ควรมีระเบียบการเงินให้ชัดเจน
 - 7.5 ชมรมนักศึกษาส่วนภูมิภาคควรได้รับงบประมาณจากองค์การนักศึกษาส่วนกลาง
 - 7.6 ควรนำเครื่องมือหรือนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้เพื่อให้การติดต่อสะดวกและรวดเร็ว
-

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

นางเรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์ เกิดวันที่ 22 ธันวาคม 2493 ณ ตำบลฝั่งตะวันออก

อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

การศึกษา

พ.ศ. 2507 สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จากโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก

จังหวัดนราธิวาส...

พ.ศ. 2510 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนสุโขทัย-ลก

จังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. 2512 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยครูเชียงใหม่

พ.ศ. 2515 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยครู

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2525 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา) จาก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2531 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท กศ.ม. (การอุดมศึกษา) จาก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

การทำงาน

พ.ศ. 2515 - 2520 ดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนศิริณศึกษา สังกัดกองการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2521 ดำรงตำแหน่งครูเทียบเท่าระดับ 2 สังกัดกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย

รามคำแหง

พ.ศ. 2525 ดำรงตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพเทียบเท่าระดับ 3 สังกัด

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2527 - ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ระดับ 4 สังกัด

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2529 - 2532 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาการอุดมศึกษา ณ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

หน้าที่พิเศษ

1. กรรมการเลือกตั้งองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
 2. วิทยาการแนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงในส่วนภูมิภาค
-