

การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ
1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ประเทศฝรั่งเศส



ปริญญาานิพนธ์
ของ
ศิริรัตน์ บุตรทะลี

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

มิถุนายน 2559

การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ
1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ประเทศฝรั่งเศส



ปริญญาโท
ของ
ศิริรัตน์ บุตรทะลี

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

มิถุนายน 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ
1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ประเทศฝรั่งเศส



บทคัดย่อ
ของ
ศิริรัตน์ บุตรทะลี

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

มิถุนายน 2559

รัตน์ บุตรทะเล. (2559). การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ประเทศฝรั่งเศส. ปริญญาโท. ศศ.ม.
(เศรษฐศาสตร์ สาธารณะ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
อาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาโท : อาจารย์นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทน
ส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ประเทศฝรั่งเศส
โดยมีกลุ่มตัวอย่างคือผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ประเทศ
ฝรั่งเศส โดยใช้วิธีสุ่มแบบง่าย รวม 24 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้านผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และการวิเคราะห์ต้นทุน
อัตราผลตอบแทน

ผลการวิจัยสรุปว่า

ต้นทุนส่วนบุคคลรวมของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน จากประเทศฝรั่งเศส
รุ่นที่ 1 เท่ากับ 6,058,481.45 บาท ต่อคน และรุ่นที่ 2 เท่ากับ 6,058,481.45 บาท ต่อคน
การวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (เฉลี่ยต่อคน) พบว่า รุ่นที่ 1
เท่ากับ 4,704,999.73 บาท และรุ่นที่ 2 เท่ากับ 2,422,312.49 บาท

การวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (เฉลี่ยต่อคน) ของผู้สำเร็จ
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า
ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลสูงที่สุด เท่ากับ
4,895,649.23 บาท ต่อคน รองลงมาคือ ศิลปศาสตร์ บริหารจัดการ และอุตสาหกรรม เท่ากับ
4,739,762.31บาท 2,971,078.41 และ 2,324,132.35 บาทต่อคน ตามลำดับ ส่วนวิศวกรรมเป็น
สาขาวิชาที่มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลน้อยที่สุด เท่ากับ 1,046,450.79 บาท ต่อคน

การวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (เฉลี่ยต่อคน) ของ
ผู้สำเร็จโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน
พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาและปัจจุบันประกอบกิจการส่วนตัวมีรายได้สูงที่สุด เท่ากับ 5,901,753.26
บาท ต่อคน รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน เท่ากับ 3,850,900.31 บาท ส่วนอาชีพที่มีรายได้ที่
มีน้อยที่สุด คืออาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ เท่ากับ 720,187.86 บาท

PRIVATE COST AND RATE OF RETURN ANALYSIS OF GRADUATES IN ONE DISTRICT
ONE SCHOLARSHIP PROGRAM FRANCE IN 2005 – 2012.



Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Arts Degree in Public Economics
at Srinakharinwirot University
June 2016

Sirirat Boottalee. (2016). *Private cost and Rate of return Analysis of Graduates in One District One Scholarship Program France in 2005 - 2012*. Master Thesis. M.A. (Public Economics). Bangkok, Graduate School, Srinakharinwirot. Advisor : Miss Nantarat Tangvitoontham

This research aimed to analyze private cost and rate of return of Graduates in One District One Scholarship Program France in 2005 - 2012. The sample of this research was 24 graduate students in One District One Scholarship Program France in 2005 – 2012 with sample random sampling. A questionnaire was employed for data collection about rate of return of graduate students. The statistics for data analysis were descriptive statistic including percentage, arithmetic mean and standard deviation, maximum, minimum and cost-rate of return analysis.

The result of this research revealed that:

The total of private cost of graduate students who received this scholarship in 2005 was THB 6,384,151.40 per head and in 2007 was THB 6,058,481.45 per head. The private rate of return of graduate students who received this scholarship in 2005 was THB 4,704,999.73 per head and in 2007 was THB 2,422,312.49 per head.

The private rate of return of students who graduated in science program was THB 4,895,649.23 per head, in art program was THB 4,739,762.31 per head, in management was THB 2,971,078.41 per head and in industrial program was THB 2,324,132.35 per head. The private rate of return of students who graduated in engineering program was only THB 1,046,450.79 per head.

The private rate of return of graduate students owning their business was THB 5,901,753.26 per head, working for the private was THB 3,850,900.31 per head and working for the government was only THB 720,187.86 per head.

ประกาศคุณูปการ

ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้เนื่องมาจากความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์สุวิมล เสงพัฒนา ประธานกรรมการควบคุมปริญญาโท ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ปภัศร ชัยวัฒน์ อาจารย์ รัชพันธุ์ เชยจิตร และอาจารย์วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร กรรมการควบคุมปริญญาโทที่ทุกท่านได้ สละเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำงานวิจัยฉบับนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาและ กรรมการควบคุมปริญญาโท ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ ต่อการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆในการทำปริญญาโทให้เป็นผลสำเร็จลุล่วงมา โดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงและพึงระลึกอยู่เสมอ

ขอขอบพระคุณอาจารย์สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะทุก ท่านที่ได้ให้โอกาสในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาและประสิทธิ์ประสาทความรู้อันมีค่ายิ่ง

ขอขอบคุณในความช่วยเหลือและมีรูปภาพอันดีของผู้ที่ตอบแบบสอบถามและเพื่อนๆทุก คนที่คอยห่วงใยและคอยช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

และที่สำคัญที่สุด ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับคุณพ่อคุณแม่และครอบครัว อันเป็นที่รักที่คอยสนับสนุนด้านการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา ทำให้ผู้วิจัยผ่านอุปสรรคต่างๆมา จบทุกวันนี้

ศิริรัตน์ บุตรทะลี

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	11
ความสำคัญของการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	12
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	12
ตัวแปรที่ศึกษา.....	13
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	14
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	16
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	18
ทฤษฎีทุนมนุษย์.....	18
ทฤษฎีการตัดสินใจลงทุนทางการศึกษา.....	19
ผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบัน.....	20
การลงทุนตามแนวคิดอัตราผลตอบแทนภายใน.....	20
การลงทุนหาอัตราผลตอบแทนต่อการลงทุน.....	20
แนวคิดที่เกี่ยวข้อง.....	22
ต้นทุน.....	22
ต้นทุนทางตรง.....	22
ต้นทุนทางอ้อม.....	24
ผลตอบแทน.....	25
ผลตอบแทนทางตรง.....	25
ผลตอบแทนทางอ้อม.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	96
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	121

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาโดยทั่วไปแล้ว มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ (ธีรพล อรุณะกสิกร; และคณะ. 2544: 14) เป็นแรงงานที่มีฝีมือในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศให้เจริญเติบโตต่อไป อย่างไรก็ตามในการจัดการศึกษา จะต้องใช้ทรัพยากรในการผลิตจำนวนมาก โดยเฉพาะเงินงบประมาณของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด ขณะเดียวกันระบบอื่นๆของประเทศ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ฯลฯ ต่างก็ต้องการใช้เงินงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดนี้ในการพัฒนา เช่นเดียวกัน (ทิวลิป เครือมา. 2545: 1) การวางแผนการจัดการศึกษาแต่ละประเภทให้มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยในการกำหนดนโยบาย หรือดำเนินการบริหารและจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ ผลประโยชน์ มีความคุ้มค่ากับการลงทุน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ สังคม

ประเทศไทยเริ่มให้ความสำคัญกับงบประมาณเพื่อการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 โดยเพิ่มงบประมาณการศึกษา คิดเป็นประมาณร้อยละ 4 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ซึ่งคิดเป็นเงินงบประมาณ 225,592 ล้านบาทเศษ และตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา รัฐบาลไทยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้กับกระทรวงศึกษาธิการมากเป็นอันดับ 1 มาโดยตลอด ยกเว้นปี 2555 ที่ตกมาเป็นอันดับ 2 โดยงบประมาณแต่ละปีอยู่ที่ประมาณร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมด และจัดสรรงบประมาณในวงเงินที่สูงมากขึ้นเรื่อยๆทุกปี

ตาราง 1 งบประมาณด้านการศึกษาต่อ GDP และงบประมาณด้านการศึกษาต่องบประมาณแผ่นดิน
ปีงบประมาณ 2535-2556

ปีงบประมาณ	GDP (ล้านบาท)	งบประมาณ แผ่นดิน (N.B.) (ล้านบาท)	งบประมาณ การศึกษา (E.B.) (ล้านบาท)	E.B./GDP
2535	2,830,914.00	460,400.00	85,664.50	3.03
2536	3,165,222.00	560,000.00	108,069.70	3.41
2537	3,629,341.00	625,000.00	121,973.10	3.36
2538	4,186,212.00	715,000.00	135,309.00	3.23
2539	4,611,041.00	843,200.00	167,560.40	3.63
2540	4,732,610.00	925,000.00	202,864.00	4.29
2541	4,626,447.00	830,000.00	201,707.60	4.36
2542	4,637,079.00	825,000.00	207,316.50	4.47
2543	4,922,731.00	860,000.00	220,620.80	4.48
2544	5,133,502.00	910,000.00	221,591.50	4.32
2545	5,450,643.00	1,023,000.00	222,989.80	4.09
2546	5,917,369.00	999,900.00	235,444.40	3.98
2547	6,489,476.00	1,163,500.00	251,194.00	3.87
2548	7,092,893.00	1,250,000.00	262,721.80	3.7
2549	7,844,939.00	1,360,000.00	295,622.80	3.77
2550	8,525,197.00	1,566,200.00	355,241.10	4.17
2551	9,080,466.00	1,660,000.00	364,634.20	4.02
2552	9,041,551.00	1,951,700.00	419,233.20	4.64
2553	10,104,821.00	1,700,000.00	379,124.80	3.75
2554	10,539,400.00	2,169,968.00	423,562.00	4.02
2555	11,572,300.00	2,380,000.00	444,483.50	3.84
2556	12,544,000.00	2,400,000.00	493,892.00	3.94

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559).
งบประมาณด้านการศึกษาต่อ GDP และงบประมาณด้านการศึกษาต่องบประมาณแผ่นดิน
ปีงบประมาณ 2535-2559. (Online).

จากตาราง 1 สัดส่วนงบประมาณด้านการศึกษาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และงบประมาณด้านการศึกษาต่องบประมาณแผ่นดิน อยู่ในอัตราที่สูง หากดูย้อนไป 17 ปี ตั้งแต่ปี 2540 -2556 จะพบว่า งบประมาณด้านการศึกษาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ โดยเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 4.1 และต่ำสุดคือร้อยละ 3.7 ในปี 2548 และสูงสุดที่ร้อยละ 4.64 ในปี 2552 ส่วน งบประมาณด้านการศึกษาต่องบประมาณแผ่นดินนั้น ตั้งแต่ปี 2540 จนถึงปี 2556 มีเพียงปี 2554 และ ปี 2555 เท่านั้น ที่งบประมาณด้านการศึกษาต่องบประมาณแผ่นดินนั้นต่ำกว่าร้อยละ 20 นอกเหนือจากนั้นสูงกว่าร้อยละ 20



ตาราง 2 สถิตินักเรียนและข้าราชการในความดูแลของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ที่ศึกษาและฝึกอบรมในประเทศต่างๆ

ปีพ.ศ.	นักเรียนทุนรัฐบาล (คน)												รวม (คน)
	นทล	ก.พ.	กต	กษ	วท	สร	สกอ	รภ	สก	สพช	อภท	พสวท	
2548	59	716	99	6	713	89	847	11	2	3	921	242	3,708
2549	60	708	85	4	857	96	978	2	1	3	1833	238	4,865
2550	59	736	94	2	944	99	902	1	1	1	1,822	237	4,898
2551	66	698	84	0	1,078	94	751	1	0	1	1,767	278	4,818
2552	68	651	95	0	1,135	93	589	0	0	0	1,041	309	3,981
2553	69	635	81	0	1,181	85	466	0	0	0	705	334	3,556
2554	75	659	74	0	1,184	81	458	0	0	0	560	356	3,447
2555	83	651	73	0	1,033	57	437	0	0	0	599	370	3,303
2556	76	587	47	0	945	45	365	0	0	0	621	405	3,091
2557	79	584	39	0	860	47	368	0	0	0	679	427	3,083
รวม	694	6,625	771	12	9,930	786	6,161	15	4	8	10,548	3,196	38,750

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2559). สถิตินักเรียนและข้าราชการในความดูแลของก.พ. ที่ศึกษาและฝึกอบรมในประเทศต่างๆ. (Online).

หมายเหตุ : นักเรียนทุนรัฐบาล (Scholarship Students) ได้แก่ (* ข้อมูลประมาณการเบื้องต้น)

- (1) นทล (KING) = นักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง (King's Scholarship Students)
- (2) ก.พ. (CSC) = นักเรียนทุนรัฐบาลก.พ. (Government Scholarship Students)
- (3) กต (MFA) = นักเรียนทุนรัฐบาลกระทรวงการต่างประเทศ (Students under Ministry of Foreign Affairs' Scheme)
- (4) กษ (MOAC) = นักเรียนทุนรัฐบาลกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (Students under Ministry of Agriculture and Cooperatives' Scheme)
- (5) วท (MOST) = นักเรียนทุนรัฐบาลกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Students under Ministry of Science and Technology' Scheme)
- (6) สธ (MOPH) = นักเรียนทุนรัฐบาลกระทรวงสาธารณสุข (Students under Ministry of Public Health' Scheme)
- (7) สกอ. (HEC) = นักเรียนทุนรัฐบาลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (Students under the Office of the Higher Education Commision)
- (8) รก (ORIC) = นักเรียนทุนรัฐบาลสถาบันราชภัฏ / มหาวิทยาลัยราชภัฏ (Students under the Office of Rajabhat Institutes Council' Scheme or Rajabhat University' Scheme)
- (9) สก (RD) = นักเรียนทุนรัฐบาลกรมสรรพากร (Students under the Revenue Department' Scheme)
- (10) สพช (NEPO) = นักเรียนทุนรัฐบาลสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ (Students under the National Energy Policy Office' Scheme)
- (11) อภท (ODOS) = นักเรียนทุนรัฐบาล 1 อำเภอ 1 ทุน (The One Districe One Scholarship)
- (12) พสวท (IPST) = นักเรียนตามโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Students Winning Scholarship of the Institute of Promoting for Teaching Science and Technology)

1. ทวีปยุโรป

เบลเยียม ฮังการี โปรตุเกส ฟินแลนด์ เนเธอร์แลนด์ เดนมาร์ก สวีเดน สเปน ออสเตรีย
สวิตเซอร์แลนด์ รัสเซีย *อังกฤษ*

2. ทวีปอเมริกาเหนือ

แคนาดา(รัฐควิเบก) *สหรัฐอเมริกา*

3. ทวีปอเมริกาใต้

ชิลี เม็กซิโก บราซิล อาร์เจนตินา

4. ทวีปเอเชีย

ฮ่องกง เกาหลีใต้ อิสราเอล สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ซาอุดีอาระเบีย ญี่ปุ่น จีน อินเดีย

5. กลุ่มประเทศอาเซียน

ไทย อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ กัมพูชา เวียดนาม บรูไน

6. ทวีปแอฟริกาใต้

อียิปต์ แอฟริกาใต้

7. ทวีปออสเตรเลีย

นิวซีแลนด์ *ออสเตรเลีย*

หมายเหตุ : (*) กลุ่มประเทศที่ศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก

ตาราง 3 การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น จัดสรรให้ตามปีงบประมาณ โดยส่วนราชการจะบริหารจัดการตามปีการศึกษา

ปีงบประมาณ	รุ่นที่	วงงบประมาณในการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น (ล้านบาท)
2547-2549	1, 2	2,087.26
2549	1, 2	596.70
2550	1, 2	1,108.87
2551	1, 2	1,268.49
2552	1, 2	1,232.30
2553	1, 2	1,237.68
2554	1, 2	752.39
2555	1, 2, 3	897.80
2556	2, 3, 4	1,728.19

ที่มา: จาตุรนต์ ฉายแสง. (2556, 17 สิงหาคม). สำนักข่าวอิศรา. (Online).

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนทุนตามโครงการ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนที่ 1 โรงเรียนที่ 2 โรงเรียนที่ 3 และโรงเรียนที่ 4

ลำดับ	ประเทศ	จำนวนนักเรียนทั้ง 4 รุ่น														
		จำนวนนักเรียนเลือกไปต่างประเทศ					จำนวนนักเรียน(กำลังศึกษา)					จำนวนนักเรียน ยุติการศึกษา/ลาออก/เสียชีวิต				
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	รวม	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	รวม	รวมยุติ	รวมลาออก	รวมเสียชีวิต	สำเร็จการศึกษา	
1	FRANCE	183	182	41	10	416	-	-	35	10	45	121	22	-	228	
2	JAPAN	121	158	122	20	421	-	-	121	20	123	23	-	1	256	
3	GERMANY	83	91	86	11	271	8	24	81	11	124	71	5	-	71	
4	SWITZERLAND	25	58	34	3	120	-	-	34	3	37	5	1	-	77	
5	CHINA	97	99	48	5	249	-	-	48	3	51	13	-	-	183	
6	NETHERLAND	82	47	49	13	191	-	5	45	13	63	18	1	-	109	
7	CANADA	-	40	5	5	50	-	-	4	5	9	8	1	-	31	
8	RUSSIA	10	16	-	1	27	-	1	-	1	2	15	-	-	10	
9	AUSTRIA	18	2	-	-	20	1	-	-	-	1	17	-	-	2	
10	SPAIN	14	15	-	-	29	-	-	-	-	0	15	8	-	6	
11	DENMARK	6	3	-	-	9	-	-	-	-	0	4	-	-	5	
12	INDIA	21	2	-	-	23	-	-	-	-	0	3	2	-	18	
13	SWEDEN	3	4	-	-	7	2	2	-	-	4	1	-	-	2	
14	MALAYSIA	6	6	2	2	16	-	-	2	-	2	-	-	-	12	
15	SINGAPORE	-	1	-	-	1	-	-	-	-	0	1	-	-	-	
16	EGYPT	1	1	-	-	2	-	-	-	-	0	-	-	-	2	

ตาราง 4 (ต่อ)

ลำดับ	ประเทศ	จำนวนนักเรียนทั้ง 4 รุ่น													
		จำนวนนักเรียนเลือกไปต่างประเทศ					จำนวนนักเรียน(กำลังศึกษา)					จำนวนนักเรียน ยุติการศึกษา/ลาออก/เสียชีวิต			
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	รวม	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	รวม	รวมยุติ	รวมลาออก	รวมเสียชีวิต	สำเร็จการศึกษา
20	UNITED ARAB EMIRATES	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
21	AUSTRALIA	-	-	17	16	33	-	-	17	15	32	-	-	-	
22	NEWZEALAND	-	-	-	12	12	-	-	-	11	11	-	-	-	
23	SOUTH KOREA	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	
รวมเลือกศึกษาในต่างประเทศ		739	739	540	201	2,219	14	33	520	195	762	342	44	1	1,065

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2558). สถิตินักเรียนและข้าราชการในความดูแล ของก.พ. ที่ศึกษาและฝึกอบรมในประเทศต่าง ๆ. (Ojline).

ยุติการศึกษา 324 ราย (รุ่น1=189, รุ่น2=132 รุ่น3=20 รุ่น4=1)

ลาออกจากทุน 44 ราย (รุ่น1=29, รุ่น2=15)

เสียชีวิต 1 ราย (รุ่น1)

สำเร็จการศึกษา 1,065 (รุ่น1=489, รุ่น2=576)

ดังนั้นจากข้อมูลในตาราง 1, 2, 3 และ 4 ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงต้นทุนและผลประโยชน์ของแต่ละบุคคลของโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน เนื่องจากเป็นทุนที่มีค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดการศึกษาของนักเรียนทุนอยู่ในระดับสูง และมีจำนวนนักเรียนทุนในโครงการที่ศึกษาในต่างประเทศมากเป็นอันดับที่หนึ่ง(ตั้งแต่มีโครงการนี้ขึ้นมา) เมื่อเทียบกับทุนประเภทอื่นๆ ดังนั้นการจัดการงบประมาณจึงต้องมีการวางแผน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในเชิงเศรษฐศาสตร์ โดยเลือกศึกษาเฉพาะรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 เนื่องจากโดยปกติแล้วเป็นรุ่นที่สำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไขระยะเวลาที่กำหนด และเลือกศึกษานักเรียนทุนตามโครงการโครงการ 1 อำเภอ 1 จากประเทศฝรั่งเศส เนื่องจากเป็นประเทศที่มีนักเรียนที่ได้รับทุนให้ความสนใจเลือกไปศึกษาต่อต่างประเทศมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ทั้งนักเรียนที่ได้รับทุนรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จาก จากประเทศฝรั่งเศสของกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน
2. เพื่อเปรียบเทียบศึกษาความคุ้มค่าต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส ของ กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน

ความสำคัญของการวิจัย

เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนาโครงการ รวมถึงการใช้งบประมาณจากส่วนกลาง ทั้งยังเป็นข้อมูลเบื้องต้นให้รัฐบาลใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินโครงการทางการศึกษาที่มีลักษณะเดียวกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การหาต้นทุนในการลงทุนทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 ประเทศฝรั่งเศส จะพิจารณาจากค่าใช้จ่ายต่างๆ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายทางตรงเป็นค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลให้แก่นักเรียนทุน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา ค่าประกันสุขภาพ ค่าธรรมเนียมธนาคาร ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชย

ค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน และค่าใช้จ่ายทางอ้อม เป็นค่าเสียโอกาสของนักเรียนทุนที่ได้เสียไปจากการที่มาศึกษาแทนที่จะหารายได้จากการทำงานที่เกิดในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จาก จากประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 และการหาผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคล จะพิจารณาจากผลตอบแทนทางตรง คือรายได้ตลอดชีพ (life-time earning) ที่เป็นตัวเงินจริง โดยทำการสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ช่วงเวลาการสำรวจภายในสิ้นเดือนกันยายน 2558

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคล เป็นนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 จำนวน 228 ราย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดขนาดตัวอย่างร้อยละ 10 ของประชากร โดยมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 228 ราย การเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะทำการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการการสุ่มแบบลูกโซ่หรือการสุ่มแบบก้อนหิมะ (Chain or Snowball sampling) จำนวน 24 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งเป็น

ตัวแปรในการศึกษาด้านต้นทุนส่วนบุคคลทางการศึกษา ซึ่งได้แก่

 - 1.1. ต้นทุนทางตรงซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลให้แก่นักเรียนทุน ได้แก่ ค่าใช้จ่าย ประจำเดือน ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา ค่าประกันสุขภาพ ค่าธรรมเนียมธนาคาร ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน
 - 1.2. ต้นทุนทางอ้อม เป็นค่าเสียโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนทุนที่ได้เสียไปจากการที่มาศึกษาแทนที่จะหารายได้จากการทำงานที่เกิดในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ โดยจะเทียบกับเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในอัตราการศึกษานั้นต่ำ คือในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดช่วงระยะเวลาทำงาน
2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ประกอบไปด้วย รายได้จากการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ทั้งก่อนและหลังหักภาษี รายได้พิเศษอื่นๆ ซึ่งจะพิจารณาจากรายได้ตลอดชีพ (life-time earning) ที่เป็นตัวเงิน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **ปีงบประมาณ** หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่งถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น

2. **GDP (GDP Gross Domestic Product)** หรือ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ หมายถึงมูลค่าตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่ผลิตในประเทศในระยะเวลาหนึ่ง ๆ โดยไม่คำนึงว่าผลผลิตนั้นจะผลิตขึ้นมาด้วยทรัพยากรของชาติใด

3. **งบประมาณการศึกษา (E.B.)** หมายถึง วงเงินงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

4. **ต้นทุนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่างๆที่รัฐบาลจ่ายในช่วงระยะเวลา 4 – 6 ปี ที่นักเรียนทุนศึกษาอยู่ที่ประเทศฝรั่งเศส ซึ่งแบ่งออกเป็นค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายทางอ้อม

5. **ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางตรง** หมายถึง ค่าใช้จ่ายประจำเดือน ค่าเล่าเรียน ตามที่จ่ายจริง ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา ค่าประกันสุขภาพ ค่าธรรมเนียมธนาคาร ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน

6. **ต้นทุนทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาสในการศึกษา** หมายถึง เป็นค่าเสียโอกาสของนักเรียนทุนที่ได้เสียรายได้ไปเนื่องจากการศึกษาต่อแทนที่จะได้ทำงานหรือพักผ่อนแทนที่จะหารายได้จากการทำงานที่เกิดในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ โดยคำนวณจากอัตราค่าจ้างขั้นต่ำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2545-2547 เท่ากับ 133 บาทต่อวัน โดยสมมติฐานว่าทำงานทุกวันเฉลี่ย 30 วันต่อเดือน

7. **ผลตอบแทนส่วนบุคคล** หมายถึง รายได้ ซึ่งรวมทั้งรายได้จากการทำงานประจำและรายได้อื่นนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น งานพิเศษ โบนัส เบี้ยเลี้ยง)บาทต่อคนตลอดระยะเวลาการทำงานจนเกษียณอายุ 60 ปี

8. **รายได้หลังหักภาษีที่ได้รับจากการทำงานในหน่วยงานนั้นๆและรายได้พิเศษอื่นๆ**

9. **อัตราคิดลด** หมายถึงอัตราส่วนที่ใช้ในการคิดหาอัตราผลตอบแทน โดยจะใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ระยะยาว โดยใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดเป็นตัวกำหนดอัตราส่วนลด (ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. 2535: 35) ก็คือ อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12% (ธนาคารกรุงเทพ จำกัด. 2557)

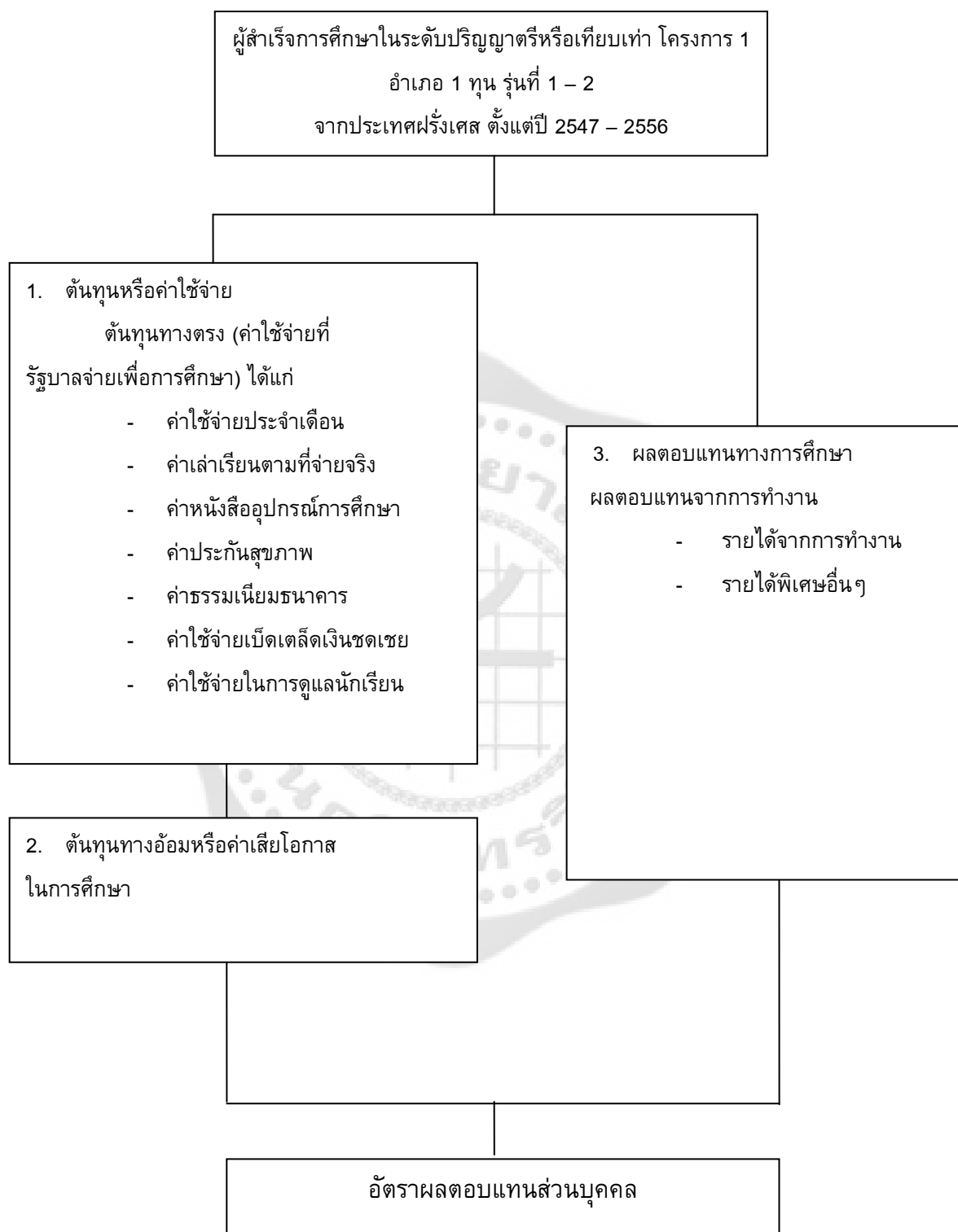
10. อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล หมายถึง รายได้ที่นักศึกษาได้รับหลังสำเร็จการศึกษา โดยคำนวณจากอัตราส่วนระหว่างมูลค่าปัจจุบันของรายได้หลังหักภาษีกับมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนส่วนบุคคล

11. ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่ปี 2547 – 2556

12. รายได้ตลอดชีพ หมายถึง รายได้จากการทำงานของนักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 โดยพิจารณาตั้งแต่อายุ 22 – 60 ปี



กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากภาพประกอบ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 แบ่งเป็นการจัดต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษา โดยต้นทุนทางการศึกษาจะเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆที่รัฐบาลจ่ายเพื่อการศึกษาและค่าเสียโอกาสทางการศึกษา ผลตอบแทนส่วนบุคคลจะเป็นรายได้ที่ได้รับจากการทำงานและรายได้พิเศษ เมื่อได้ทั้งต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาแล้วสามารถนำมาหาค่าอัตราผลตอบแทนได้



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

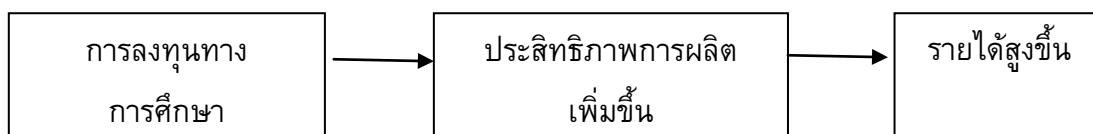
ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 - 1.1 ทฤษฎีทุนมนุษย์
 - 1.2 ทฤษฎีการตัดสินใจลงทุนทางการศึกษา
 - 1.2.1 ผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบัน
 - 1.2.2 การลงทุนตามแนวคิดอัตราผลตอบแทนภายใน
 - 1.2.3 การลงทุนหาอัตราผลตอบแทนต่อการลงทุน
2. แนวคิดที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 ต้นทุน
 - 2.1.1 ต้นทุนทางตรง
 - 2.1.1 ต้นทุนทางอ้อม
 - 2.2 ผลตอบแทน
 - 2.2.1 ผลตอบแทนทางตรง
 - 2.2.2 ผลตอบแทนทางอ้อม
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1.1 ทฤษฎีทุนมนุษย์

แนวความคิดของทฤษฎีทุนมนุษย์ (Human capital theory) มีแนวคิดพื้นฐานว่า มนุษย์ เป็นทรัพยากรหรือสินทรัพย์ชนิดหนึ่งที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจ เป็นทั้งผู้สร้างอุปสงค์และอุปทานของสินค้าและบริการให้เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญ และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการเมือง สังคม เศรษฐกิจ (ทิวลิป เครือมา. 2545: 23) แนวคิดทฤษฎีทุนมนุษย์ เช่นนี้จะสอดคล้องกับทฤษฎีผลิตภาพหน่วยสุดท้ายทางเศรษฐศาสตร์ที่กล่าวว่า ค่าจ้างถูกกำหนดจากส่วนเพิ่มของแรงงาน ที่ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น หรือการมีประสิทธิภาพในการผลิตสูงขึ้น ก็จะได้รับค่าจ้างสูงขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2539: 14-15) ดังภาพประกอบ ดังนี้



ภาพประกอบ 2 แสดงผลตอบแทนจากการศึกษา

จากแนวคิดทฤษฎีทุนมนุษย์ดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า ผลประโยชน์จากการลงทุนทางการศึกษา ทำให้เกิดผลประโยชน์ทั้งกับส่วนบุคคลที่ได้รับการศึกษาเอง และทางสังคมทั้งที่วัดเป็นตัวเงินได้ เช่น รายได้ที่รับจากการทำงาน และผลประโยชน์ที่วัดเป็นตัวเงินไม่ได้ เช่น ความภาคภูมิใจ เกียรติยศ มีพฤติกรรมส่วนร่วมพัฒนาทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ เป็นต้น

อย่างไรก็ตามในการศึกษาตามทัศนะของนักเศรษฐศาสตร์บางท่าน เช่น John Sheehan เห็นว่าการศึกษาคือเป็นลักษณะสินค้าอุปโภคบริโภคสินค้า หมายถึง สินค้าที่ผู้บริโภคซื้อเพื่อการบริโภคด้วยความอยากรู้ สนใจ เพลิดเพลินกับการศึกษา มีความรู้กว้างขวาง ทำให้ได้รับอรรถประโยชน์หรือความพึงพอใจจากการบริโภค และบางคนเห็นว่าการศึกษาคือเป็นทุน หมายถึง การศึกษาจะช่วยทำให้ผู้บริโภคเพิ่มผลิตภาพ พัฒนาความสามารถ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นในอนาคต เช่น Edward F. Denison, Theodore W. Schultz, Alfred Marshall, Adam & Smith เป็นต้น (นวลทิพย์ ควกุล. 2527: 3-5) การศึกษาจะเป็นสินค้าอุปโภคบริโภคหรือสินค้านำทุน ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของแต่ละบุคคล แต่การวิจัยครั้งนี้ จะถือว่า การศึกษาเป็นสินค้านำทุน ซึ่งการลงทุนทางการศึกษาจะเป็นเช่นเดียวกับการลงทุนผลิตสินค้าและบริการอื่นๆ ที่ต้องใช้ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิตที่มีจำนวนจำกัดเป็นจำนวนมากในการผลิต ดังนั้นจึงต้องวางแผนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยวิธีการวิเคราะห์ ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา โดยจะมีแนวคิดวิเคราะห์ถึง ต้นทุนทางการศึกษา ผลประโยชน์จากการศึกษาและอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการศึกษา

1.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจการลงทุนทางการศึกษา

การเลือกลงทุนทางการศึกษานั้นจำเป็นต้องนำต้นทุนและผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษามาพิจารณาโดยอาจจะนำมาเปรียบเทียบกัน ถ้าผลตอบแทนทางการศึกษามีค่าสูงกว่าต้นทุนที่ได้ลงทุนลงไป ก็เป็นแนวทางการตัดสินใจตามหลักเศรษฐศาสตร์ที่กล่าว ประหยัดสุด ประโยชน์สุด (ซีวรัตน์ เลิศศรีชัยนนท์ อายุของโครงการก็เป็นสิ่งจำเป็นในการพิจารณา ถ้าโครงการมีเพียงปีเดียวก็จะมีผลต่อการตัดสินใจลงทุนมากนักในส่วนของ การเปลี่ยนแปลงของค่าเงิน แต่ถ้าอายุโครงการมากกว่า 1 ปีขึ้นไปการเปลี่ยนแปลงของค่าเงินก็จะเพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งผลประโยชน์สุทธิของโครงการก็จะแตกต่างกันไปในแต่ละปีด้วย ดังนั้นต้องมีการปรับค่าของเวลาสำหรับค่าใช้จ่ายทุกรายการให้อยู่บนรากฐานเดียวกัน การคำนวณมูลค่าปัจจุบันของต้นทุนทางการศึกษาทำได้จากสูตรดังนี้

$$\text{ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษามูลค่าปัจจุบัน} = \sum_{t=0}^n C_t \times (1+r)^t$$

โดยที่ C_t คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตั้งแต่ปีที่ 1 - n

r คือ อัตราคิดลด

t คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., n

1.2.1 พิจารณาผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบัน (Net Present Value)

เป็นการหามูลค่าปัจจุบัน (Net Present Value) ของต้นทุนโครงการลงทุนใดๆ ในการเปรียบเทียบกับมูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในโครงการนั้น การคิดอัตราส่วนลด ในส่วนของประเทศไทยการวิเคราะห์ทางการเงินของเอกชนนั้น จะใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดเป็นตัวกำหนด (ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. 2535: 35) การดำเนินการลงทุนในโครงการใดๆนั้น พิจารณาจากการหามูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทน (B) และค่าใช้จ่าย (C) ของโครงการ แล้วนำมาคำนวณกับอัตราส่วนลด ถ้าหากค่าที่คำนวณมีค่ามากกว่าศูนย์ ถือว่าควรลงทุนในโครงการนั้นๆ ได้ จากสูตร

$$\text{ผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิ} = \sum_{t=0}^n (B_t - C_t) / (1+r)^t$$

โดยที่ B_t คือ ผลตอบแทนในปีที่ t C_t คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ t

r คือ อัตราดอกเบี้ย(อัตราส่วนลด)

t คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., n

n คือ จำนวนปีหรืออายุที่จะทำการวิเคราะห์

อาจจะกล่าวได้ว่าการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา โดยนำเอาผลตอบแทนมูลค่าปัจจุบันสุทธิเป็นการหาอัตราผลตอบแทนที่เกิดขึ้นในอนาคตนำมาคิดเป็นมูลค่าปัจจุบันหักออกจากต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นอาจมีค่าเป็นบวก ลบ และ ศูนย์ โดยพิจารณาจากการลงทุนให้เลือกโครงการที่ให้มูลค่าปัจจุบันเป็นบวกสูงสุด ถ้าต้องการเปรียบเทียบตั้งแต่สองโครงการขึ้นไป

1.2.2 พิจารณาการลงทุนตามแนวคิดอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal

Rate of Return)

เป็นอัตราที่พิจารณาให้ผลตอบแทนและค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนที่คิดเป็นมูลค่าปัจจุบันเท่ากัน หรือเป็นอัตราส่วนลดที่ทำให้มูลค่าปัจจุบันสุทธิจากการลงทุนมีค่าเท่ากับศูนย์ อาจกล่าวในรูปสมการได้ว่า

$$\sum_{t=0}^n (B_t - C_t) / (1+r)^t = 0$$

หรือในสมการ

$$\sum_{t=0}^n \frac{B_t}{(1+r)^t} = \sum_{t=0}^n \frac{C_t}{(1+r)^t}$$

โดยที่	B_t	คือ	ผลตอบแทนในปีที่ t
	C_t	คือ	ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ t
	r	คือ	อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน
	t	คือ	ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., n
	n	คือ	จำนวนปีหรืออายุที่จะทำการวิเคราะห์

ในการพิจารณาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา จะมีค่าใช้จ่ายในการศึกษาอย่างน้อย 4 ปี ของการศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศฝรั่งเศสของนักเรียนทุน สมมติว่าผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าโดยมากจะมีอายุ 18 ปี และจะสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี เมื่ออายุ 22 ปี ถ้าพิจารณาระยะเวลาการทำงานตั้งแต่สำเร็จการศึกษาจนถึงหมดช่วงอายุการทำงานคือ 60 ปี จะได้เท่ากับ 38 ปี

1.2.3 พิจารณาการลงทุนหาอัตราผลตอบแทนต่อการลงทุน (Cost – Benefit Ratio)

เป็นการแสดงถึงอัตราส่วนของผลตอบแทนในมูลค่าปัจจุบันกับต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในมูลค่าปัจจุบันเช่นกัน โดยต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายเป็นผลรวมทั้งสิ้นไม่แยกประเภทของค่าใช้จ่าย เป็นตัววัดผลเสียของโครงการและค่าที่ได้สามารถบอกถึงความน่าลงทุนในโครงการนั้นๆ อาจกล่าวได้ในสมการ

$$\begin{aligned} \text{อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน (B/C)} &= \frac{PV \text{ of Benefits}}{PV \text{ of Cost}} \\ &= \frac{\sum_{t=0}^n B_t / (1+r)^t}{\sum_{t=0}^n C_t / (1+r)^t} \end{aligned}$$

โดยที่	PV of Benefits	คือ	ค่าปัจจุบันสุทธิของผลตอบแทน
	PV of Cost	คือ	ค่าปัจจุบันสุทธิของต้นทุน
	B_t	คือ	ผลตอบแทนในปีที่ t
	C_t	คือ	ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในปีที่ t
	r	คือ	อัตราดอกเบี้ย (อัตราส่วนลด)
	t	คือ	ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., n
	n	คือ	จำนวนปีหรืออายุที่จะทำการวิเคราะห์

2. แนวคิดที่เกี่ยวข้อง

2.1 ต้นทุน

สรุปแนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนทางการศึกษา สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาสทางการศึกษา

2.1.1 ต้นทุนทางตรง

ต้นทุนทางตรง เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง ที่นักศึกษาต้องจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งการศึกษา ทั้งนี้รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายให้สถานศึกษา เช่นค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่นักเรียนใช้ระหว่างการศึกษ เช่น ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าที่พัก ค่าเดินทางเพื่อการศึกษา ค่าอุปกรณ์การศึกษา เป็นต้น แบ่งออกเป็น

ต้นทุนดำเนินการ

ทิวลิป เครือมา (2545) ได้ทำการศึกษาดำเนินการในการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยให้ความหมายของต้นทุนทางตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนจริงจากเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยต้นทุนดำเนินการ ประกอบด้วย เงินเดือนและค่าจ้าง ค่าตอบแทนใช้สอย สาธารณูปโภค และ เงินอุดหนุนอื่นๆ

ไพโรจน์ ปุณณวัฒน์กุลชัย (2545) ได้ทำการศึกษาดำเนินการของโครงการฝึกอบรมครูเพื่อสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ของสสวท. ปี 2535 – 2543 โดยให้นิยามต้นทุนโครงการว่าเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการฝึกอบรมของสสวท. เฉพาะส่วนที่เป็นต้นทุนทางตรงในรูปตัวเงินสามารถคำนวณเป็นตัวเงินได้ เป็นต้นทุนที่ได้รับการจัดสรรจากเงินงบประมาณประจำปีและเงินนอกงบประมาณ โดยค่าใช้จ่ายตามงบดำเนินการ (Operating Expenditures) ประกอบด้วยค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ ค่าวัสดุ ค่าเอกสาร ค่ารถ ค่าทางด่วน ค่าสาธารณูปโภค ค่าประชาสัมพันธ์

กมล ตีรณประกิจ (2547) ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุน – ผลประโยชน์ของโครงการพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2544 – 2545: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกองบัญชาการตำรวจนครบาล ได้ให้ความหมายของต้นทุนทางตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการฝึกอบรม โดยให้นิยามต้นทุนแปรผัน ว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่ทางสำนักงานฯ เป็นผู้จ่ายในการจัดฝึกอบรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าอาหารและ ค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

วชิรวิทย์ พงษ์สุขเวชกุล (2551) ได้ทำการศึกษาดำเนินการและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยให้นิยามของต้นทุนทางตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของบัณฑิตโดยตรง และค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล หมายถึงค่าใช้จ่ายที่มีได้จ่ายให้กับมหาวิทยาลัยโดยตรงรวมทั้งค่าใช้จ่ายส่วนตัว ซึ่งประกอบด้วย ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพาหนะใน

การเดินทาง ค่าเครื่องบริโภค ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ค่ารักษาพยาบาล ค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่างๆ

ต้นทุนคงที่

ทิวลิป เครือมา (2545) ได้ทำการศึกษาต้นทุนในการผลิตนักเรียนนายร้อย ตำรวจโดยให้ความหมายของต้นทุนทางตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายเป็นตัวเงินจริงจากเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยต้นทุนทรัพย์สิน ประกอบด้วย ต้นทุนทางด้านที่ดิน อาคาร และครุภัณฑ์

ชีวรัตน์ เลิศศรีชัยนนท์ (2546) ได้วิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ให้นิยามของต้นทุนทางตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้เสียไปกับการศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวหรือค่าใช้จ่ายที่ให้กับสถาบันการศึกษา ประกอบไปด้วย ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงปกติ ค่าธรรมเนียมปกติ

กมล ติรณประกิจ (2547) ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุน – ผลประโยชน์ของโครงการพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2544 – 2545: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกองบัญชาการตำรวจนครบาล ได้ให้ความหมายของต้นทุนทางตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการฝึกอบรม โดยให้นิยามต้นทุนคงที่ ว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่ทางสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นผู้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ไม่ว่าจะมีการฝึกอบรมหรือไม่ก็ตาม ประกอบด้วย ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และ ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน

กฤติยา อูชชิน (2547) ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายในการเรียนภาษาเกาหลี และผลตอบแทนจากการเป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป โดยให้นิยามของค่าใช้จ่ายทางตรงในการเรียนภาษาเกาหลีว่า เป็นประเภทของค่าใช้จ่ายที่เป็นเงินที่ได้จ่ายในการเรียนรู้ภาษาเกาหลีเช่น ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายในการฝึกงานหรือดูงาน ค่าตำรา/เอกสาร ค่าสมาชิก และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

สุภาพร บริสุทธิ์บัวทิพย์ (2548) ได้ทำการศึกษาต้นทุนและประสิทธิภาพของการจัดฝึกอบรม กับการนำความรู้จากหลักสูตรวิชาชีพไปใช้ของผู้เข้าฝึกอบรมที่สำเร็จการศึกษา จากศูนย์ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานครบางพลัด ปีงบประมาณการศึกษา 2547 ได้ให้ความหมายของต้นทุนทางตรงในการจัดฝึกอบรมว่า เป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน ซึ่งแยกออกเป็นค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนคงที่ (Fix cost) ได้แก่ ค่าตอบแทนวิทยากรตลอดหลักสูตร

วชิรวิทย์ พงษ์สุขเวชกุล (2551) ได้ทำการศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยให้นิยามของต้นทุนทางตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของบัณฑิตโดยตรง และค่าใช้จ่ายทางการศึกษา หมายถึงค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่จ่ายให้แก่ มหาวิทยาลัย ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

2.1.2 ต้นทุนทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาสทางการศึกษา

ต้นทุนทางอ้อมหรือต้นทุนหรือค่าเสียโอกาสทางการศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้เกิดขึ้นจริง แต่เป็นค่าเสียโอกาสที่นักเรียนมาศึกษาต่อ แทนที่จะไปทำงานเพื่อหารายได้จากการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ทิวลิป เครื่องมา (2545) ได้ทำการศึกษาต้นทุนในการผลิตนักเรียนนายร้อย ตำรวจ โดยให้นิยามของต้นทุนทางอ้อมว่าเป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่ไม่ได้ใช้จ่ายเป็นตัวเงินจริง แต่เป็นรายได้จากการทำงานที่ต้องสูญเสียไป เนื่องจากนักเรียนนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อ ในระยะเวลาช่วงหนึ่ง แทนที่จะออกไปทำงานให้เกิดรายได้ โดยคำนวณจากรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ต้นทุนทางอ้อม ประกอบด้วยต้นทุนทางอ้อมทางสังคม คำนวณจากรายได้ก่อนหักภาษีของผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล คำนวณจากรายได้ภายหลังหักภาษีแล้ว

ชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนนท์ (2546) ได้วิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ให้ความหมายต้นทุนค่าเสียโอกาสทางการศึกษาว่า เป็นรายได้ที่นักศึกษาได้สูญเสียไปจากการศึกษาต่อ โดยจะคิดเทียบกับเงินเดือนของราชการพลเรือนในอัตราของผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา หรือผู้จบการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดช่วงระยะเวลาทำงาน

วชิรวิทย์ พงษ์สุขเวชกุล (2551) ได้ทำการศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยให้นิยามของต้นทุนค่าเสียโอกาสทางการศึกษาว่าเป็นค่าจ้างหรือเงินเดือนที่บัณฑิตควรจะได้รับจากการทำงาน แต่ต้องเสียไปเพื่อใช้เวลาศึกษาในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ต้นจนจบหลักสูตร

2.2 ผลตอบแทนทางการศึกษา

2.2.1 ผลตอบแทนทางตรง

แนวคิดเกี่ยวกับผลตอบแทนทางการศึกษา สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ใหญ่ๆ คือ ผลตอบแทนทางตรงและผลตอบแทนทางอ้อม

ผลตอบแทนทางตรง เป็นรายได้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ซึ่งสามารถวัดได้ในรูปแบบของตัวเงิน ตลอดช่วงการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มทำงาน (22ปี) จนปลดเกษียณ (60ปี)

ทิวลิป เครือมา (2545) ได้ทำการศึกษาผลตอบแทนจากการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นผลประโยชน์ทางตรงที่วัดเป็นตัวเงินได้ วัดจากอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล

ไพโรจน์ ปุณณวัฒน์กุลชัย (2545) ได้ทำการศึกษาดำเนินการของโครงการฝึกอบรมครูเพื่อสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ของสสวท. ปี 2535 - 2543 วัดจากรายรับที่ สสวท.ได้รับจากค่าลงทะเบียนของผู้ที่เข้ารับการอบรม

ชีวรัตน์ เลิศศรีชัยนนท์ (2546) ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 - 2544 ผลตอบแทนทางตรง คือ รายได้หลังหักภาษีที่ได้รับจากการทำงานหน่วยนั้นๆและรายได้พิเศษอื่นๆ

กฤติยา อุษชิน (2547) ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายในการเรียนภาษาเกาหลี และผลตอบแทนจากการเป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป ซึ่งผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน ได้แก่ ค่าจ้างต่อวัน ค่าจ้างต่อเดือน ค่าความชำนาญในภาษาเกาหลี เงินสมนาคุณพิเศษจากนักท่องเที่ยว

สุภาพร บริสุทธิ์บัวทิพย์ (2548) ได้ทำการศึกษาดำเนินการและประสิทธิภาพของการจัดฝึกอบรม กับการนำความรู้จากหลักสูตรวิชาชีพไปใช้ของผู้เข้าฝึกอบรมที่สำเร็จการศึกษา จากศูนย์ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานครบางพลัด ปีงบประมาณการศึกษา 2547 ซึ่งประสิทธิผลการฝึกอบรมวัดจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับต้นทุนในการจัดฝึกอบรม

วชิรวิทย์ พงษ์สุขเวชกุล (2551) ได้ทำการศึกษาดำเนินการและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งผลตอบแทนส่วนบุคคล หมายถึง รายได้ส่วนที่เป็นเงินเดือนหลังหักภาษีในส่วนที่เป็น

เงินเดือนเท่านั้น ตลอดช่วงการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งนับตั้งแต่เริ่มทำงาน (22ปี) จนปลดเกษียณ (60ปี)

2.2.2 ผลตอบแทนทางอ้อม

ผลตอบแทนทางอ้อม เป็นผลประโยชน์ที่ไม่สามารถวัดออกมาในรูปของตัวเงินได้ เช่น พฤติกรรมทางการเมืองและพฤติกรรมทางสังคม ชื่อเสียง ความภูมิใจในอาชีพ สำหรับการวิจัยครั้งนี้จะคิดเฉพาะผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาที่สามารถคิดเป็นตัวเงินได้เท่านั้น

ทิวลิป เครือมา (2545) ได้ทำการศึกษาผลตอบแทนจากการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งผลประโยชน์ที่วัดเป็นตัวเงินไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของผลตอบแทน ได้แก่ พฤติกรรมทางการเมืองและพฤติกรรมทางสังคม

กมล ตีรณประกิจ (2547) ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุน – ผลประโยชน์ของโครงการพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2544 – 2545: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกองบัญชาการตำรวจนครบาล ซึ่งประสิทธิผลการฝึกอบรม วัดจากจำนวนนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรและประทวนผ่านการฝึกอบรมและตอบแบบสอบถามความคิดเห็นการนำความรู้ไปใช้ได้เกินร้อยละ 70 ซึ่งเป็นเกณฑ์ของบ.ป.ส. ในการวัดผู้ผ่านการฝึกอบรม

กฤติยา อูชชิน (2547) ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายในการเรียนภาษาเกาหลี และผลตอบแทนจากการเป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป ซึ่งผลตอบแทนที่ไม่ได้เป็นตัวเงิน ประกอบด้วย ได้แก่ โอกาสในการใช้ภาษาเกาหลี ชื่อเสียง ความภูมิใจในอาชีพ การติดต่อพบปะผู้คน และโอกาสในการเยือนสถานที่

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทิวลิป เครือมา (2545) ได้ทำการศึกษาผลตอบแทนจากการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจ ผลการวิจัยพบว่า ต้นทุนดำเนินการต่อคนต่อปี เท่ากับ 222,875 บาท และทุนทรัพย์สินต่อคนต่อปี เท่ากับ 329,718 บาท สำหรับต้นทุนส่วนบุคคลต่อคนต่อปีพบว่า เท่ากับ 29,977 บาท ผลประโยชน์ที่วัดเป็นตัวเงินได้ แบ่งเป็น อัตราผลตอบแทนทางสังคม เท่ากับร้อยละ 5.37 และอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล เท่ากับร้อยละ 14.17 ส่วนผลประโยชน์ที่วัดเป็นตัวเงินไม่ได้ ด้านพฤติกรรมทางการเมืองพบว่า ในภาพรวมโดยเฉลี่ยแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีทัศนคติทางการเมืองเป็นประชาธิปไตยในระดับสูง สำหรับพฤติกรรมทางสังคม พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจในระดับปานกลางถึงมาก ต่อพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ไพโรจน์ ปุณณวัฒน์กุลชัย (2545) ได้ทำการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการฝึกอบรมครูเพื่อสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ของสสวท. ปี 2535 – 2543 ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมมีความคุ้มค่าโดยมีกำไรเกินปกติเฉลี่ยต่อรุ่นเท่ากับ 5,671 บาท จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเฉลี่ยทุกวิชาที่มีการจัดอบรมมีค่ามากกว่าจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่จุดคุ้มทุนเฉลี่ยทุกวิชาที่มีการจัดอบรมในช่วงปี 2535 - 2543 ผลวิเคราะห์ความคุ้มค่าโครงการฝึกอบรมโดยการเปรียบเทียบอัตราค่าลงทะเบียนกับต้นทุนรวมเฉลี่ย พบว่า โครงการมีกำไรเกินปกติแทบทุกปีที่มีการอบรม ยกเว้น การวิเคราะห์โครงการโดยการเปรียบเทียบรายรับรวมและต้นทุนรวม พบว่า โครงการมีกำไรเกินปกติแทบทุกปีที่มีการอบรม ต้นทุนเฉลี่ยต่อคนในการจัดการอบรมแต่ละปีมีแนวโน้มสูงขึ้นและมีค่าสูงที่สุดใน ปี 2540 มีค่าเท่ากับ 1,468 บาท โดยมีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวนวันที่อบรม ลักษณะวิชาที่อบรม รูปแบบการอบรม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ ค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน และอัตราดอกเบี้ย

ชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนนท์ (2546) ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประจำปีการศึกษา 2515 – 2544 พบว่า บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีต้นทุนปัจจุบันมีค่าเท่ากับทุนทางการศึกษาต่ำที่สุด โดยต้นทุนทางการศึกษาก่อนปรับมูลค่าเท่ากับ 277,880 บาท และมีมูลค่าเท่ากับ 335,717 บาท ส่วนการศึกษา ส่วนบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2542 มีต้นทุนทางการศึกษาสูงที่สุดทั้งมูลค่าก่อนและหลังปรับมูลค่าคือ 588,509 บาทและ 712,998 บาท ตามลำดับ รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีต้นทุนทางการศึกษาเท่ากับ 699,911 ส่วนผลตอบแทนหรือรายได้

จากการทำงาน โดยเฉลี่ยต่อคนต่อปีนั้น พบว่าบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 มีผลตอบแทนหรือรายได้จากการทำงานสูงที่สุด โดยเฉลี่ยแล้วเท่ากับ 870,735.50 ต่อปี รองลงมาคือบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2516 เท่ากับ 855,000 บาทต่อปี ตามลำดับ สำหรับบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีผลตอบแทนหรือรายได้ต่ำสุดเท่ากับ 92,792 บาท ต่อปี เนื่องจากอายุการทำงานน้อย ในการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลทางการศึกษา

กมล ติรณประกิจ (2547) ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุน – ผลประโยชน์ของโครงการพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2544 – 2545: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกองบัญชาการตำรวจนครบาล ผลการวิจัยพบว่า ต้นทุนรวมเฉลี่ยต่อคนของโครงการพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามยาเสพติด ตำรวจชั้นประทวน พ.ศ. 2544 เท่ากับ 589.87 บาท ตำรวจชั้นประทวน พ.ศ. 2545 มีค่าเท่ากับ 865.97 บาท ตำรวจสัญญาบัตร พ.ศ. 2544 มีค่าเท่ากับ 638.31 บาท และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร พ.ศ. 2544 มีค่าเท่ากับ 972.35 บาท ผลประโยชน์ด้านการฝึกอบรม วัดจากจำนวนตำรวจที่มีการนำความรู้ไปใช้เกินกว่า 102 นาย คิดเป็นร้อยละ 83.60 ตำรวจชั้นสัญญาบัตรผ่านเกณฑ์ 55 นาย คิดเป็นร้อยละ 82.08 รวมทั้งสิ้นมีผู้ผ่านเกณฑ์ 157 คิดเป็นร้อยละ 82.06

กฤติยา อุชชิน (2547) ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายในการเรียนภาษาเกาหลี และผลตอบแทนจากการเป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ภาษาเกาหลี พบว่ามัคคุเทศก์ที่เรียนรู้ด้วยตัวเอง มีค่าใช้จ่ายประมาณ 50 – 700 บาท ส่วนมัคคุเทศก์ที่เรียนรู้จากสถานศึกษามีค่าใช้จ่ายประมาณ 2000 – 4000 บาท มัคคุเทศก์มีค่าตอบแทน 2 ประเภท คือผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน และผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงิน ซึ่งผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน พบว่ามัคคุเทศก์ได้รับเงินจากการทำงานละ 500 บาท ค่ารถ 100 บาท และค่าสมนาคุณพิเศษจากนักท่องเที่ยว 20 เหรียญสหรัฐ สำหรับผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงิน พบว่าการเป็นมัคคุเทศก์ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาเกาหลี ทำให้พวกเขา มีความภูมิใจในอาชีพมัคคุเทศก์

วชิรวิทย์ พงษ์สุขเวชกุล (2551) ได้ทำการศึกษาด้านต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลการวิจัย พบว่า ต้นทุนส่วนบุคคลรวมของบัณฑิตตลอดหลักสูตร 1) กรณีที่คิดต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคลที่ทำงานในหน่วยงานราชการ มีค่าเท่ากับ 727,376.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.61 ของต้นทุนส่วนบุคคลรวมทั้งหมด และต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคลต่อคน มีค่าเท่ากับ 286,506.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.39 ของต้นทุนส่วนบุคคลรวมทั้งหมด 2) กรณีที่คิดต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคลที่ทำงานในหน่วยงานเอกชนมีค่าเท่ากับ 809,149.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.49 ของต้นทุนส่วนบุคคลรวมทั้งหมด และต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคลต่อคน มีค่าเท่ากับ 368,279.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.51 ของต้นทุนส่วนบุคคลรวมทั้งหมด ผลตอบแทนส่วนบุคคลรวมของบัณฑิต ตั้งแต่เริ่มทำงานจนเกษียณอายุ กรณีผลตอบแทนจากหน่วยงานราชการ เท่ากับ 2,067,732.53 บาท และกรณีผลตอบแทนจากหน่วยงานเอกชน เท่ากับ 6,159,058.73 บาท

กฤติยาณี กันทะคา (2553) ได้ทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อประสิทธิผลการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ ผู้จัดการโครงการ รุ่นที่ 1 - 3 ในปี พ.ศ.2553 ของบริษัทเอกชนรายหนึ่ง โดยจากการศึกษาพบว่า พบว่า การฝึกอบรมฯ รุ่นที่ 1 และการฝึกอบรมฯ รุ่นที่ 2 มีประสิทธิผลเท่ากัน ส่วนการฝึกอบรมฯ รุ่นที่ 3 มีประสิทธิผลน้อยที่สุด สรุปได้ว่า การฝึกอบรม หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้จัดการโครงการ รุ่นที่ 1 - 3 ในปี พ.ศ. 2553 ส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ทักษะความสามารถ (Skill & Ability) พฤติกรรมและทัศนคติ (Behavior & Attitude) เพิ่มขึ้นจากระดับ ปานกลาง เป็น ระดับ มาก สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ และได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชามากยิ่งขึ้น



ตาราง 5 วิธีดำเนินการวิจัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	รูปแบบการศึกษาต้นทุน		รูปแบบการศึกษาผลตอบแทน		วิธีการศึกษา	
		ต้นทุนทางตรง	ต้นทุนทางอ้อม	ผลตอบแทนทางตรง (วัดเป็นตัวเงินได้)	ผลตอบแทนทางอ้อม (ไม่ได้ตีมูลค่าเป็นตัวเงิน)	สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	NPV BC IRR
ทิวลิป เครือมา (2545)	ผลตอบแทนจากการ ผลิตนักเรียนนายร้อย ตำรวจ	1. ต้นทุนทางสังคม 1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ - เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้าง ชั่วคราว ค่าตอบแทน เงินอุดหนุน ของครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนและ บุคลากรต่างๆ 1.2 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิ้น ค่าเสีย โอกาสและค่าเสื่อมราคาที่เกิดจาก การใช้ที่ดิน อาคาร สิ่งก่อสร้าง และ ครุภัณฑ์ 2. ต้นทุนส่วนบุคคล - ค่าธรรมเนียม เมื่อแรกเข้ารับการศึกษา -ค่าเครื่องแบบ -ค่าหนังสือ -ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน -ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นใน การศึกษา ได้แก่ ค่าพาหนะ ค่าอาหาร เครื่องดื่ม ค่าใช้จ่าย กิจกรรม ค่าพักผ่อนหย่อนใจ	ต้นทุนค่าเสียโอกาส	-เงินเดือน -เงินประจำตำแหน่ง -เบี้ยเลี้ยง -ค่าตอบแทนจากการ ทำงานในลักษณะ ต่างๆ	พฤติกรรมของผู้เรียนที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม การเมือง	/	/

ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	รูปแบบการศึกษาต้นทุน		รูปแบบการศึกษาผลตอบแทน		วิธีการศึกษา	
		ต้นทุนทางตรง	ต้นทุนทางอ้อม	ผลตอบแทนทางตรง (วัดเป็นตัวเงินได้)	ผลตอบแทนทางอ้อม (ไม่ได้ตีมูลค่าเป็นตัวเงิน)	สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	NPV BC IRR
ไพโรจน์ ปुरुณวัฒน์ นกุล-ชัย (2545)	การวิเคราะห์ความคุ้ม ทุนของโครงการ ฝึกอบรมครูเพื่อสอน รายวิชาคอมพิวเตอร์ ของสสวท. ปี 2535 – 2543	1.ค่าใช้จ่ายตามงบลงทุน ประกอบด้วย -ค่าเสื่อมราคาสั่งก่อสร้าง -ค่าเสื่อมราคาคอมพิวเตอร์ -ค่าเสื่อมราคาอุปกรณ์เครือข่าย -ค่าเสื่อมราคาเครื่องใช้สำนักงาน -ค่าเสื่อมราคาเครื่องปรับอากาศ -ค่าเสื่อมราคาเครื่องฉายภาพข้าม ศีรษะ -ค่าเสื่อมราคาเครื่องฉายวิดีโอและ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ -ค่าเสื่อมราคาเครื่องขยายเสียง กระเป๋าหิ้วพร้อมลำโพง 2.ค่าใช้จ่ายตามงบดำเนินการ ประกอบด้วย -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ -ค่าวัสดุ ค่าเอกสาร -ค่ารถ ค่าทางด่วน -ค่าสาธารณูปโภค -ค่าประชาสัมพันธ์	-	วัดจากรายรับที่ สสวท.ได้รับจาก ค่าลงทะเบียนของผู้ที่ เข้ารับการอบรม	-	/	/

ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	รูปแบบการศึกษาต้นทุน		รูปแบบการศึกษาผลตอบแทน		วิธีการศึกษา	
		ต้นทุนทางตรง	ต้นทุนทางอ้อม	ผลตอบแทนทางตรง (วัดเป็นตัวเงินได้)	ผลตอบแทนทางอ้อม (ไม่ได้ตีมูลค่าเป็นตัวเงิน)	สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	NPV BC IRR
ชีวิรัตน์ เลิศศรีชัย นนท์ (2546)	การวิเคราะห์ต้นทุน และอัตราตอบแทน ส่วนบุคคลในการ ลงทุนทางการศึกษา ของบัณฑิตคณะ เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	-ค่าหน่วยกิต -ค่าบำรุงปกติ -ค่าธรรมเนียมปกติ	ต้นทุนค่าเสียโอกาสทางการ ศึกษา	รายได้หลังหักภาษีที่ ได้รับจากการทำงาน หน่วยนั้นๆและรายได้ พิเศษอื่นๆ	-	/	/



ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	รูปแบบการศึกษาต้นทุน		รูปแบบการศึกษาผลตอบแทน		วิธีการศึกษา	
		ต้นทุนทางตรง	ต้นทุนทางอ้อม	ผลตอบแทนทางตรง (วัดเป็นตัวเงินได้)	ผลตอบแทนทางอ้อม (ไม่ได้ตีมูลค่าเป็นตัวเงิน)	สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	NPV BC IRR
กมล ติรณประ กิจ (2547)	การวิเคราะห์ต้นทุน – ผลประโยชน์ของ โครงการพัฒนา ความรู้ด้าน ปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2544 – 2545: สำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยา เสพติดกองบัญชาการ ตำรวจนครบาล	1. ต้นทุนคงที่ -ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ -ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน 2. ต้นทุนแปรผัน -ค่าไฟ -ค่าน้ำ -ค่าอาหาร -ค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	-	-	จำนวนนายตำรวจชั้น สัญญาบัตรและ ประทวนผ่านการ ฝึกอบรมและตอบ แบบสอบถามความ คิดเห็นการนำความรู้ ไปใช้ได้เกินร้อยละ 70	/	-

ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	รูปแบบการศึกษาต้นทุน		รูปแบบการศึกษาผลตอบแทน		วิธีการศึกษา	
		ต้นทุนทางตรง	ต้นทุนทางอ้อม	ผลตอบแทนทางตรง (วัดเป็นตัวเงินได้)	ผลตอบแทนทางอ้อม (ไม่ได้ตีมูลค่าเป็นตัวเงิน)	สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	NPV BC IRR
กฤติยา อุชชิน (2547)	ทำการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการเรียน ภาษาเกาหลี และ ผลตอบแทนจากการ เป็นมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ภาษา เกาหลี	-ค่าเล่าเรียน -ค่าใช้จ่ายในการฝึกงานหรือดูงาน -ค่าตำรา/เอกสาร -ค่าสมาชิก และค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	-ค่าจ้างต่อวัน -ค่าจ้างต่อเดือน -ค่าความชำนาญใน ภาษาเกาหลี -เงินสมนาคุณพิเศษ จากนักท่องเที่ยว	-โอกาสในการใช้ภาษา เกาหลี -ชื่อเสียง -ความภูมิใจในอาชีพ -การติดต่อพบปะผู้คน -โอกาสในการเขียน สถานที่	/	-

ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่อง	รูปแบบการศึกษาต้นทุน		รูปแบบการศึกษาผลตอบแทน		วิธีการศึกษา	
		ต้นทุนทางตรง	ต้นทุนทางอ้อม	ผลตอบแทนทางตรง (วัดเป็นตัวเงินได้)	ผลตอบแทนทางอ้อม (ไม่ได้ตีมูลค่าเป็นตัวเงิน)	สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	NPV BC IRR
วชิรวิทย์ พงษ์สุข เวชกุล (2551)	ทำการศึกษาต้นทุน และอัตราผลตอบแทน ส่วนบุคคลจากการ ลงทุนทางการศึกษา วิชาเอกวิทยาการ คอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	1.ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา 2.ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล ได้แก่ -ค่าอุปกรณ์การศึกษา -ค่าพาหนะในการเดินทาง -ค่าเครื่องบริโภค -ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย -ค่ารักษาพยาบาล -ค่าพักผ่อนหย่อนใจ -ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่างๆ	ได้แก่ ต้นทุนค่าเสียโอกาสทางการ ศึกษา เป็นค่าจ้าง หรือ เงินเดือนที่บัณฑิตควรจะ ได้รับจากการทำงาน แต่ต้อง เสียไปเพื่อใช้เวลาศึกษาใน ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ต้นจน จบหลักสูตร	รายได้ส่วนที่เป็น เงินเดือนหลังหักภาษี ในส่วนที่เป็นเงินเดือน เท่านั้น ตลอดช่วงการ ทำงานภายหลังสำเร็จ การศึกษา ซึ่ง นับตั้งแต่เริ่มทำงาน (22ปี) จนปลดเกษียณ (60ปี)	/	/	



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 ประเทศฝรั่งเศส กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 ประเทศฝรั่งเศส กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น ซึ่งกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้มีทั้งหมด 228 ราย

กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยต้นท่อนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 - 2 ประเทศฝรั่งเศสกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้ การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุนครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดขนาดตัวอย่างร้อยละ 10 ของประชากร ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 228 ราย การเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะทำการสุ่มอย่างง่าย ด้วย วิธีการการสุ่มแบบลูกโซ่หรือการสุ่มแบบก้อนหิมะ (Chain or Snowball sampling) จำนวน 24 คน

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ความคิดเห็น

2.1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

2.1.1 วิจัยศึกษาจากตำรา หนังสือ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งพิจารณาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายในการวิจัย

2.1.2 ทำการร่างแบบสอบถามและคำถามสัมภาษณ์ความคิดเห็น โดยเขียน ข้อคำถามต่าง ๆ ทั้งคำถามแบบปลายปิดและคำถามแบบปลายเปิด ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวิจัย

2.1.3 ตรวจสอบแบบสอบถามฉบับร่าง เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

2.1.3.1 ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญเป็นการให้ช่วยตรวจสอบคำถาม โดยดูว่า คำถามดังกล่าวมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่จะทำการศึกษาหรือไม่ เมื่อตรวจสอบแล้วก็จะ นำมาแก้ไขตามคำแนะนำ

2.1.3.2 ตรวจสอบด้วยตนเอง เป็นการตรวจสอบการใช้ถ้อยคำ การพิมพ์ ตัวอักษร การใช้คำที่ไม่ชัดเจน เป็นต้น

2.1.4 นำแบบสอบถามและคำถามสัมภาษณ์ความคิดเห็นที่ได้แก้ไขแล้วไป ทดสอบ (Try-out) กับกลุ่มนักเรียนทุน

2.2 โครงสร้างแบบสอบถาม

แบบสอบถามและคำถามสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำชี้แจงแบบสอบถาม เป็นคำชี้แจงวัตถุประสงค์ของความต้องการ ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้ชี้แจงให้ผู้สอบถามเข้าใจความต้องการของข้อมูลและคำตอบ นั้นจะก่อให้เกิดผลประโยชน์อย่างไร มีความสำคัญต่อผู้วิจัยอย่างไร

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางการศึกษา

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ใช้แบบสอบถาม โดยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตาม กลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คน แล้วนำผลที่ได้ดังกล่าวมาประมวลผล สามารถจำแนกได้ 2 ประเภท

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านต้นทุนของโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน จะคำนวณจาก ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านผลตอบแทนส่วนบุคคลผู้วิจัยทำการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากประเทศ ฝรั่งเศษ จำนวน 24 คน

4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามแล้ว จะเป็นขั้นตอนการจัดกระทำข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูลซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

4.1 ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนว่ามีครบถ้วนตามที่ได้แจกหรือไม่

4.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาแปลงค่า และทำการบันทึกในตารางบันทึกข้อมูล

4.3 ข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าสถิติต่างๆ

4.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนส่วนบุคคล ทั้งทางตรงและ ทางอ้อม มาวิเคราะห์หาอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลการค่าสถิติต่างๆ

4.4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนทางการศึกษาเป็นการวิเคราะห์โดยการนำข้อมูลจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแบบสอบถาม นำมาคิดต้นทุนส่วนบุคคลต่อปี มีการหาค่าเฉลี่ยในแต่ละประเภทในกรณีที่เป็นข้อมูลจากแบบสอบถาม

4.4.2 การปรับค่าของเวลา เป็นการปรับค่าต้นทุนในอดีตของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จาก จากประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 มาเป็นมูลค่าในปัจจุบันโดยใช้สูตร

$$\text{ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษามูลค่าปัจจุบัน} = \sum_{t=1}^6 C_t / (1+r)^t$$

โดยที่ C_t คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตั้งแต่ปีที่ 1 - 6

r คือ อัตราคิดลด

t คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., 6

4.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลตอบแทนส่วนบุคคล

4.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลตอบแทนส่วนบุคคลทางการศึกษาเป็นการวิเคราะห์โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถาม นำมาคิดผลตอบแทนส่วนบุคคลของแต่ละคนต่อปี และมีการหาค่าเฉลี่ยผลตอบแทนส่วนบุคคลในแต่ละรุ่น

4.5.2 การปรับค่าของเวลา เป็นการปรับผลตอบแทนส่วนบุคคลในอดีตของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จาก จากประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 มาเป็นมูลค่าในปัจจุบันโดยใช้สูตร

$$\text{ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษามูลค่าปัจจุบัน} = \sum_{t=1}^6 B_t / (1+r)^t$$

โดยที่ B_t คือ ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตั้งแต่ปีที่ 1 - 6

r คือ อัตราคิดลด

t คือ ปีของโครงการ คือ ปีที่ 1, 2, 3, ..., 6

4.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลทางการศึกษาเป็นการวิเคราะห์โดยการนำผลตอบแทนส่วนบุคคล ลบด้วย ต้นทุนส่วนบุคคล ทั้งทางตรงซึ่งประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายประจำเดือน ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา ค่าประกันสุขภาพ ค่าธรรมเนียมธนาคาร ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน และต้นทุนทางอ้อมหรือค่าเสียโอกาสในการศึกษาหมายถึง เป็นค่าเสียโอกาสของนักเรียนทุนที่ได้เสียรายได้ไปเนื่องจากการศึกษาต่อแทนที่จะได้ทำงานหรือพักผ่อนแทนที่จะหารายได้จากการทำงานที่เกิดในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ โดยจะเทียบกับเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในอัตราการศึกษาขั้นต่ำ คือในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดช่วงระยะเวลาทำงาน

4.7 ข้อตกลงทั่วไปในการคำนวณ มีดังต่อไปนี้

4.7.1 ผลตอบแทนส่วนบุคคลหมายถึง รายได้ ซึ่งรวมทั้งรายได้จากการทำงานประจำและรายได้อื่นนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น งานพิเศษ โบนัส เบี้ยเลี้ยง)บาทต่อคนตลอดระยะเวลาการทำงานจนเกษียณอายุ 60 ปี ซึ่ง

รุ่นที่ 1 จะเกษียณอายุ 60 ปี ที่ปี 2588 และ

รุ่นที่ 2 จะเกษียณอายุ 60 ปี ชั่วสุดปี 2591 เนื่องจากรุ่นที่ 2 มีอายุแตกต่างกัน ตั้งแต่อายุ 27 ปีจนถึงอายุ 29 ปี

4.7.2 อัตราคิดลดจะใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ระยะยาว โดยใช้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดเป็นตัวกำหนดอัตราส่วนลด (ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. 2535: 35) ก็คือ อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12% (กรุงเทพ จำกัด. 2557)

4.7.3 จำนวนค่าตอบแทนในอนาคตโดยคำนวณเงินเดือนปัจจุบันคูณกับจากอัตราเงินเฟ้อเฉลี่ยตั้งแต่ปี 2547-2557 เท่ากับ 3.03

4.7.4 ต้นทุนทางอ้อมค่าเสียโอกาส คำนวณจากอัตราค่าจ้างขั้นต่ำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2545-2547 เท่ากับ 133 บาทต่อวัน โดยสมมติฐานว่าทำงานทุกวัน เฉลี่ย 30 วันต่อเดือน

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยได้นำข้อมูลต้นทุนทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษามาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตรดังนี้

2.1 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาและเปรียบเทียบต้นทุนส่วนบุคคลและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า

ตอนที่ 2 ต้นทุนส่วนบุคคลและผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า

ตอนที่ 3 ต้นทุน ผลตอบแทน และมูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า
ณ ปี พ.ศ. 2558 อัตราส่วนที่ใช้ในการคิดหาอัตราผลตอบแทน จะใช้อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12% (ธนาคารกรุงเทพ จำกัด. 2557)

ตอนที่ 4 มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา : กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน ณ ปี พ.ศ. 2558 อัตราส่วนที่ใช้ในการคิดหาอัตราผลตอบแทน จะใช้อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12% (กรุงเทพ จำกัด. 2557)

ตอนที่ 5 มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน : กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน ณ ปี พ.ศ. 2558 อัตราส่วนที่ใช้ในการคิดหาอัตราผลตอบแทน จะใช้อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12% (กรุงเทพ จำกัด. 2557)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้มีประชากรในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จาก จากประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน สำหรับการวิจัยครั้งนี้เก็บจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 24 คน จากกลุ่มประชากรทั้งหมด 228 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 10 ของกลุ่มประชากรทั้งหมด เก็บข้อมูลระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2558

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่ารุ่นที่ 1
 - 2 จากประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงาน
 คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ
 โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า

ตาราง 6 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน่า
 รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส

ข้อมูลทั่วไป	รุ่นที่ 1 (N=10)		รุ่นที่ 2 (N=14)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ				
- ชาย	4	40.00	9	64.39
- หญิง	6	60.00	5	35.71
2. อายุ				
- 27	-	-	3	21.43
- 28	-	-	9	46.29
- 29	-	-	2	14.28
- 30	10	100.00		
อายุเฉลี่ย 30				40.00
3. สถานภาพ				
- โสด	9	90.00	13	92.86
- สมรส	1	10.00	1	7.14
- อื่นๆ	-	-	-	-

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	รุ่นที่ 1 (N=10)		รุ่นที่ 2 (N=14)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท				
- ศึกษาต่อ	3	30.00	6	42.86
- ไม่ได้ศึกษาต่อ	7	70.00	8	57.14
5. ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก				
- ศึกษาต่อ	-	-	-	-
- ไม่ได้ศึกษาต่อ	-	-	-	-
6. วิชาที่ศึกษา				
- บริหารจัดการ	4	40.00	5	35.71
- วิทยาศาสตร์	4	40.00	6	42.86
- วิศวกรรม	0	-	3	21.43
- ศิลปะศาสตร์	1	10.00	-	-
- อุตสาหกรรม	1	10.00	-	-
7. ประสบการณ์ในการทำงาน (ปี)				
- น้อยกว่า 2 ปี	-	-	-	-
- 2-3	3	30.00	8	57.14
- 4-5	5	50.00	6	42.86
- มากกว่า 5 ปี	2	20.00	-	-

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	ข้อมูลทั่วไป	รุ่นที่ 1
	(N=10)	(N=14)		(N=10)
	จำนวน (คน)	ร้อยละ		จำนวน (คน)
8. อาชีพปัจจุบัน				
- ข้าราชการรวมทหารตำรวจ	1	10.00	4	28.57
- พนักงานบริษัทเอกชน	6	30.00	10	71.43
- กิจการส่วนตัว	3	60.00	-	-
		30.00	-	

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 6 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุนรุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส จำนวน 24 คน มีสถานภาพส่วนบุคคลและสถานภาพการทำงาน ดังนี้

เพศ

รุ่นที่ 1 จำนวน 10 คน เป็นชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4 และหญิง 6 คน คิดเป็นร้อยละ

60

รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน เป็นชาย 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.39 และหญิง 5 คน คิดเป็น

ร้อยละ 35.71

อายุ

รุ่นที่ 1 จำนวน 10 คน ร้อยละ 100 อายุ 30 ปี

รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 46.29 มีอายุ 28 ปี รองลงมาร้อยละ 21.43 มี

อายุ 27 ปี และ ร้อยละ 14.28 มีอายุ 29 ปี

สถานภาพทางครอบครัว

รุ่นที่ 1 จำนวน 10 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 90 มีสถานภาพเป็นโสด และอีกร้อยละ 10 มี

สมรสแล้ว

รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.86 มีสถานภาพเป็นโสด และอีกร้อยละ

7.14 สมรสแล้ว

การศึกษาต่อระดับปริญญาโท

รุ่นที่ 1 จำนวน 10 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 70 ไม่ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และอีกร้อยละ 30 ศึกษาต่อระดับปริญญาโท

รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.14 ไม่ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และอีกร้อยละ 42.86 ศึกษาต่อระดับปริญญาโท

การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูนรุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส จำนวน 24 คน ร้อยละ 100 ไม่ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

วิชาที่ศึกษา

รุ่นที่ 1 จำนวน 10 คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาวิชาที่ศึกษา บริหารจัดการและวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 40 และอีกอย่างละร้อยละ 10 สำเร็จการศึกษาวิชาศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรม

รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาวิชาที่ศึกษาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมา ร้อยละ 35.71 สำเร็จการศึกษาวิชาบริหารจัดการและอีกร้อยละ 21.43 สำเร็จการศึกษาวิชาวิศวกรรม

ประสบการณ์ในการทำงาน

รุ่นที่ 1 จำนวน 10 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 50 มีประสบการณ์ในการทำงาน 4.5 ปี รองลงมา 30 มีประสบการณ์ในการทำงาน 2-3 ปี และอีกร้อยละ 20 มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 5 ปี

รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.14 มีประสบการณ์ในการทำงาน 2-3 ปี และอีกร้อยละ 42.86 มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 4-5 ปี

อาชีพปัจจุบัน

รุ่นที่ 1 จำนวน 10 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 60 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน รองลงมา ร้อยละ 30 ทำกิจการส่วนตัว และอีกร้อยละ 10 ทำงานรับราชการ รวมถึง ทหาร ตำรวจ

รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.43 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน และอีกร้อยละ 28.57 ทำงานรับราชการ รวมถึง ทหาร ตำรวจ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1
 อำเภอ 1 รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส : กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการ
 ต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับ
 ดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 รุ่น

ตาราง 7 และ 8 การวิเคราะห์ต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ
 1 รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส

ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์เป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคลได้แก่ ค่าใช้จ่ายประจำปี ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง ค่า
 หนังสืออุปกรณ์การศึกษา ค่าประกันสุขภาพ ค่าธรรมเนียมธนาคาร ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชย
 ค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน โดยรวบรวมจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
 รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาลที่ศึกษาวิชาในสาธารณรัฐฝรั่งเศส

2. ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคลหรือค่าเสียโอกาสในการศึกษา คือ นักเรียนทุนที่ได้เสีย
 รายได้ไปเนื่องจากการศึกษาต่อแทนที่จะได้ทำงานหรือพักผ่อนแทนที่จะหารายได้จากการทำงานที่
 เกิดในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ โดยจะเทียบกับเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในอัตราการศึกษาขั้นต่ำ
 คือในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดช่วงระยะเวลาทำงาน
 โดยคำนวณจากอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ

ตาราง 7 รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาลที่ศึกษาวิชาในสาธารณรัฐ
ฝรั่งเศส เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2548

รายการ	ระดับการศึกษา	
	ระดับเรียนภาษา (ยูโรต่อปี)	ระดับปริญญาตรี-โท-เอก (ยูโรต่อปี)
ค่าใช้จ่ายประจำเดือน	10800	10800
ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง	8250	8250
ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา	700	700
ค่าประกันสุขภาพ	770	770
ค่าธรรมเนียมธนาคาร	110	110
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	50	50
เงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน	170	170

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2559). รายละเอียดงบประมาณ
ค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาลที่ศึกษาวิชาในสาธารณรัฐฝรั่งเศส. (Online).

จากตาราง 8 ต้นทุนส่วนบุคคลรวมของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส เท่ากับ 6,384,151.40 บาท ต่อคน โดยแบ่งเป็นต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง 6,076,732.50 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 95.18 และต้นทุนค่าเสียโอกาส 307,418.90 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 4.82

โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศสมีค่าใช้จ่ายประจำปีตลอดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด เท่ากับ 3,147,660.00 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 49.30 รองลงมาคือ ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง ต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม และค่าประกันสุขภาพ เท่ากับ 2,404,462.50 บาท 307,418.90 บาท และ 224,416.50 คิดเป็นร้อยละ 37.66 ร้อยละ 4.82 และ 3.52 ของต้นทุนส่วนบุคคลรวมตามลำดับ ส่วนค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด คือค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชยตลอดระยะเวลาการศึกษา เท่ากับ 14,572.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.23



ตาราง 8 ต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส

ประเภทค่าใช้จ่าย	รุ่นที่ 1						จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	ร้อยละ
	ปี 2547 จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	ปี 2548 จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	ปี 2549 จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	ปี 2550 จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	ปี 2551 จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	ปี 2552 จำนวนเงิน (บาทต่อคน)		
ค่าใช้จ่ายประจำปี	524,610.00	524,610.00	524,610.00	524,610.00	524,610.00	524,610.00	3,147,660.00	49.30
ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง	400,743.75	400,743.75	400,743.75	400,743.75	400,743.75	400,743.75	2,404,462.50	37.66
ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา	34,002.50	34,002.50	34,002.50	34,002.50	34,002.50	34,002.50	204,015.00	3.20
ค่าประกันสุขภาพ	37,402.75	37,402.75	37,402.75	37,402.75	37,402.75	37,402.75	224,416.50	3.52
ค่าธรรมเนียมธนาคาร	5,343.25	5,343.25	5,343.25	5,343.25	5,343.25	5,343.25	32,059.50	0.50
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชย	2,428.75	2,428.75	2,428.75	2,428.75	2,428.75	2,428.75	14,572.50	0.23
ค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน	8,257.75	8,257.75	8,257.75	8,257.75	8,257.75	8,257.75	49,546.50	0.78
รวมต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง	1,012,788.75	1,012,788.75	1,012,788.75	1,012,788.75	1,012,788.75	1,012,788.75	6,076,732.50	95.18
ต้นทุนค่าเสียโอกาส (ต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม)	49,187.12	51,412.84	53,812.11	55,000.46	50,505.42	47,500.95	307,418.90	4.82
รวมต้นทุนส่วนบุคคลทางตรงและทางอ้อม	1,061,975.87	1,064,201.59	1,066,600.86	1,067,789.21	1,063,294.17	1,060,289.70	6,384,151.40	100.00

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 9 พบว่า ต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 1 รุ่น รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส เท่ากับ 6,058,481.45 บาท ต่อคน โดยแบ่งเป็นต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง 5,752,515.00 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 94.95 และต้นทุนค่าเสียโอกาส 305,966.45 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 5.05

โครงการ 1 อำเภอ 1 รุ่น รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศสมีค่าใช้จ่าย ประจำปีตลอดระยะเวลาการศึกษาสูงที่สุด เท่ากับ 2,979,720.00 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 49.18 รองลงมาคือ ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง ต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม และค่าประกันสุขภาพ เท่ากับ 2,276,175.00 บาท 305,966.45 บาท และ 212,443.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.57 ร้อยละ 5.05 และ 3.51 ของต้นทุนส่วนบุคคลรวมตามลำดับ ส่วนค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด คือค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชยตลอดระยะเวลาการศึกษา เท่ากับ 13,795.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.23

เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนส่วนบุคคลรวม ทั้งต้นทุนส่วนบุคคลทางตรงและต้นทุนค่าเสียโอกาสเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 รุ่น 1 ระหว่างรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 พบว่ามีมูลค่าใกล้เคียงกันมาก



ตาราง 9 ต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส

ประเภทค่าใช้จ่าย	รุ่นที่ 2						รวม	
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	จำนวนเงิน	ร้อยละ
	จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	จำนวนเงิน (บาทต่อคน)	
ค่าใช้จ่ายประจำปี	496,620.00	496,620.00	496,620.00	496,620.00	496,620.00	496,620.00	2,979,720.00	49.18
ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง	379,362.50	379,362.50	379,362.50	379,362.50	379,362.50	379,362.50	2,276,175.00	37.57
ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา	32,188.33	32,188.33	32,188.33	32,188.33	32,188.33	32,188.33	193,130.00	3.19
ค่าประกันสุขภาพ	35,407.17	35,407.17	35,407.17	35,407.17	35,407.17	35,407.17	212,443.00	3.51
ค่าธรรมเนียมธนาคาร	5,058.17	5,058.17	5,058.17	5,058.17	5,058.17	5,058.17	30,349.00	0.50
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชย	2,299.17	2,299.17	2,299.17	2,299.17	2,299.17	2,299.17	13,795.00	0.23
ค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน	7,817.17	7,817.17	7,817.17	7,817.17	7,817.17	7,817.17	46,903.00	0.77
รวมต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง	958,752.50	958,752.50	958,752.50	958,752.50	958,752.50	958,752.50	5,752,515.00	94.95
ต้นทุนค่าเสียโอกาส (ต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม)	53,812.11	55,000.46	50,505.42	47,500.95	49,448.07	49,699.44	305,966.45	5.05
รวมต้นทุนส่วนบุคคลทางตรงและทางอ้อม	1,012,564.61	1,013,752.96	1,009,257.92	1,006,253.45	1,008,200.57	1,008,451.94	6,058,481.45	100.00

ที่มา: จากการคำนวณ

ตาราง 10 ผลตอบแทนส่วนบุคคลหลังหักภาษีและประกันสังคมเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส

ปี พ.ศ.	ผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคน			
	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2	
	ผลตอบแทนส่วนบุคคล	ผลตอบแทนส่วนบุคคลหลังหักภาษีและประกันสังคม	ผลตอบแทนส่วนบุคคล	ผลตอบแทนส่วนบุคคลหลังหักภาษีและประกันสังคม
2547	0.00	0.00	0.00	0.00
2548	0.00	0.00	0.00	0.00
2549	0.00	0.00	0.00	0.00
2550	0.00	0.00	0.00	0.00
2551	174,000.00	162,900.00	17142.86	16,500.00 ¹
2552	60,000.00	57,300.00	2571.43	2,571.43
2553	262,200.00	248,400.00	23,142.86	22,328.57
2554	294,000.00	273,510.00	91,834.29	87,120.00
2555	430,800.00	398,970.00	233,714.28	220,257.14
2556	510,960.00	471,324.00	318,685.71	298,114.29
2557	584,160.00	539,244.00	364,257.14	339,017.14
2558	601,320.00	529,584.00	397,594.28	365,314.28
2559	619,540.00	544,085.10	410,524.50	374,522.33
2560	638,312.06	558,882.64	422,963.39	385,058.67
2561	657,652.91	574,044.24	435,779.18	395,816.67

¹ รายได้ในปี 2551 และ ปี 2552 ของผู้สำเร็จการศึกษา ของรุ่นที่ 2 เป็นรายได้เสริมที่มาจาก การประกอบอาชีพระหว่างเรียน

ตาราง 10 (ต่อ)

ปี พ.ศ.	ผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อกัน			
	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2	
	ผลตอบแทน ส่วนบุคคล	ผลตอบแทนส่วน บุคคลหลังหักภาษี และประกันสังคม	ผลตอบแทน ส่วนบุคคล	ผลตอบแทนส่วน บุคคลหลังหักภาษี และประกันสังคม
2562	677,579.80	589,665.23	448,983.29	406,848.97
2563	698,110.46	605,759.53	462,587.48	418,215.55
2564	719,263.21	622,341.50	476,603.88	429,711.58
2565	741,056.89	639,425.90	491,044.98	441,381.32
2566	763,510.91	656,985.78	505,923.65	453,404.66
2567	786,645.29	674,892.65	521,253.13	465,792.31
2568	810,480.64	693,342.10	537,047.10	478,505.70
2569	835,038.21	712,350.57	553,319.63	491,432.40
2570	860,339.86	731,708.93	570,085.21	504,745.04
2571	886,408.16	751,652.66	587,358.80	518,461.05
2572	913,266.33	772,200.68	605,155.77	532,592.65
2573	940,938.30	793,371.31	623,491.99	547,152.45
2574	969,448.73	815,183.42	642,383.79	562,153.40
2575	998,823.03	837,592.00	661,848.02	577,608.89
2576	1,029,087.36	860,315.52	681,902.02	593,417.69
2577	1,060,268.71	883,701.53	702,563.65	609,606.93
2578	1,092,394.85	907,796.14	723,851.33	626,193.09
2579	1,125,494.42	932,620.81	745,784.02	643,134.48
2580	1,159,596.90	958,197.67	768,381.28	660,589.19
2581	1,194,732.68	984,549.51	791,663.23	678,565.42
2582	1,230,933.08	1,011,699.81	815,650.63	696,931.37

ตาราง 10 (ต่อ)

ปี พ.ศ.	ผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคน			
	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2	
	ผลตอบแทนส่วนบุคคล	ผลตอบแทนส่วนบุคคลหลังหักภาษีและประกันสังคม	ผลตอบแทนส่วนบุคคล	ผลตอบแทนส่วนบุคคลหลังหักภาษีและประกันสังคม
2583	1,268,230.36	1,039,672.77	840,364.84	715,853.81
2584	1,306,657.74	1,068,493.30	865,827.90	735,349.59
2585	1,346,249.47	1,098,187.10	892,062.48	755,436.10
2586	1,387,040.82	1,128,780.62	919,091.97	776,001.81
2587	1,429,068.16	1,160,301.12	946,940.46	797,157.76
2588	1,472,368.93	1,192,776.70	975,632.76	818,954.73
2589			1,005,194.43	841,412.15
2590			1,035,651.82	864,550.04
2591			1,067,032.07	888,388.99
รวม	32,535,978.27	27,481,808.84	24,182,891.53	21,036,169.64

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 10 พบว่า ผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยบาทต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนหักภาษีและประกันสังคม โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 ต่อคน เท่ากับ 32,535,978.27 บาท และหลังหักภาษีและประกันสังคม เท่ากับ 27,481,808.84 บาท ส่วนผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนหักภาษีและประกันสังคม โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 2 ต่อคน เท่ากับ 24,182,891.53 บาท และ หลังหักภาษีและประกันสังคม เท่ากับ 21,036,169.64 บาท ซึ่งจะเห็นว่าผลตอบแทนส่วนบุคคลทั้งก่อนและหลังหักภาษีและประกันสังคมของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 ต่อคนมีมูลค่าสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 2 มาก

ตอนที่ 3 ต้นทุน ผลตอบแทน และมูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น ณ ปี พ.ศ. 2558 อัตราส่วนที่ใช้ในการคิดหาอัตราผลตอบแทน จะใช้อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12% (กรุงเทพ จำกัด. 2557)

ตาราง 11 ต้นทุน ผลตอบแทน และมูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลคิดเป็น (เฉลี่ย บาทต่อคน) ของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส

ปี	ผลตอบแทนส่วนบุคคลหลังหักภาษีและประกันสังคม (บาทต่อคน)	ต้นทุนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)	ผลต่าง (ผลตอบแทน-ต้นทุน) (บาทต่อคน)	มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)
2547	0	1,061,975.87	-1,061,975.87	-273,641.08
2548	0	1,064,201.59	-1,064,201.59	-310,191.53
2549	0	1,066,600.86	-1,066,600.86	-351,679.75
2550	0	1,067,789.21	-1,067,789.21	-398,263.36
2551	162,900.00	1,063,294.17	-900,394.17	-379,889.16
2552	57,300.00	1,060,289.70	-1,002,989.70	-478,696.33
2553	248,400.00		248,400.00	134,107.98
2554	273,510.00		273,510.00	167,038.13
2555	398,970.00		398,970.00	275,627.19
2556	471,324.00		471,324.00	368,333.11
2557	539,244.00		539,244.00	476,700.85
2558	529,584.00		529,584.00	529,584.00
2559	544,085.10		544,085.10	480,980.46

ตาราง 11 (ต่อ)

ปี	ผลตอบแทนส่วน บุคคลหลังหักภาษี และประกันสังคม (บาทต่อคน)	ต้นทุนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)	ผลต่าง (ผลตอบแทน- ต้นทุน) (บาทต่อคน)	มูลค่าปัจจุบันของอัตรา ผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)
2560	558,882.64		558,882.64	436,758.96
2561	574,044.24		574,044.24	396,576.68
2562	589,665.23		589,665.23	360,120.57
2563	605,759.53		605,759.53	327,041.81
2564	622,341.50		622,341.50	297,024.58
2565	639,425.90		639,425.90	269,782.92
2566	656,985.78		656,985.78	245,042.15
2567	674,892.65		674,892.65	222,525.68
2568	693,342.10		693,342.10	202,094.09
2569	712,350.57		712,350.57	183,552.55
2570	731,708.93		731,708.93	166,673.13
2571	751,652.66		751,652.66	151,357.88
2572	772,200.68		772,200.68	137,460.72
2573	793,371.31		793,371.31	124,849.14
2574	815,183.42		815,183.42	113,403.12
2575	837,592.00		837,592.00	103,006.06
2576	860,315.52		860,315.52	93,529.50
2577	883,701.53		883,701.53	84,929.21
2578	907,796.14		907,796.14	77,125.93
2579	932,620.81		932,620.81	70,045.10
2580	958,197.67		958,197.67	63,619.23
2581	984,549.51		984,549.51	57,787.17
2582	1,011,699.81		1,011,699.81	52,493.58
2583	1,039,672.77		1,039,672.77	47,688.29

ตาราง 11 (ต่อ)

ปี	ผลตอบแทนส่วน บุคคลหลังหักภาษี และประกันสังคม (บาทต่อคน)	ต้นทุนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)	ผลต่าง (ผลตอบแทน- ต้นทุน) (บาทต่อคน)	มูลค่าปัจจุบันของอัตรา ผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)
2584	1,068,493.30		1,068,493.30	43,325.89
2585	1,098,187.10		1,098,187.10	39,365.22
2586	1,128,780.62		1,128,780.62	35,768.97
2587	1,160,301.12		1,160,301.12	32,503.36
2588	1,192,776.70		1,192,776.70	29,537.74
รวม				4,704,999.73

ที่มา: จากการคำนวณ

ตาราง 12 ต้นทุน ผลตอบแทน และมูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ย
ต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส

ปี	ผลตอบแทนส่วนบุคคลหลังหักภาษีและประกันสังคม	ต้นทุนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)	ผลต่าง (ผลตอบแทน-ต้นทุน) (บาทต่อคน)	มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)
2547	0		0.00	0.00
2548	0		0.00	0.00
2549	0	1,012,564.61	-1,012,564.61	-333,862.91
2550	0	1,013,752.96	-1,013,752.96	-378,108.95
2551	16,500.00	1,009,257.92	-992,757.92	-418,858.74
2552	2,571.43	1,006,253.45	-1,003,682.02	-479,026.75
2553	22,328.57	1,008,200.57	-985,872.00	-532,259.66
2554	87,120.00		87,120.00	53,205.96
2555	220,257.14		220,257.14	152,163.96
2556	298,114.29		298,114.29	232,972.15
2557	339,017.14		339,017.14	299,696.91
2558	365,314.28		365,314.28	365,314.28
2559	374,522.33		374,522.33	331,084.10
2560	385,058.67		385,058.67	300,917.96
2561	395,816.67		395,816.67	273,448.72
2562	406,848.97		406,848.97	248,470.96
2563	418,215.55		418,215.55	225,789.22
2564	429,711.58		429,711.58	205,088.20
2565	441,381.32		441,381.32	186,225.08
2566	453,404.66		453,404.66	169,110.59
2567	465,792.31		465,792.31	153,581.09
2568	478,505.70		478,505.70	139,473.97

ตาราง 12 (ต่อ)

ปี	ผลตอบแทนส่วนบุคคล หลังหักภาษีและ ประกันสังคม	ต้นทุนส่วน บุคคล (บาทต่อคน)	ผลต่าง (ผลตอบแทน- ต้นทุน) (บาทต่อคน)	มูลค่าปัจจุบันของอัตรา ผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)
2569	491,432.40		491,432.40	126,628.20
2570	504,745.04		504,745.04	114,973.91
2571	518,461.05		518,461.05	104,400.84
2572	532,592.65		532,592.65	94,807.70
2573	547,152.45		547,152.45	86,102.83
2574	562,153.40		562,153.40	78,203.20
2575	577,608.89		577,608.89	71,033.65
2576	593,417.69		593,417.69	64,513.61
2577	609,606.93		609,606.93	58,587.01
2578	626,193.09		626,193.09	53,201.07
2579	643,134.48		643,134.48	48,303.04
2580	660,589.19		660,589.19	43,859.61
2581	678,565.42		678,565.42	39,827.73
2582	696,931.37		696,931.37	36,161.34
2583	715,853.81		715,853.81	32,835.18
2584	735,349.59		735,349.59	29,817.38
2585	755,436.10		755,436.10	27,079.09
2586	776,001.81		776,001.81	24,590.06
2587	797,157.76		797,157.76	22,330.67
2588	818,954.73		818,954.73	20,280.47
2589	841,412.15		841,412.15	18,419.91
2590	864,550.04		864,550.04	16,731.29
2591	888,388.99		888,388.99	15,198.58

ตาราง 12 (ต่อ)

ปี	ผลตอบแทนส่วนบุคคล หลังหักภาษีและ ประกันสังคม	ต้นทุนส่วน บุคคล (บาทต่อคน)	ผลต่าง (ผลตอบแทน- ต้นทุน) (บาทต่อคน)	มูลค่าปัจจุบันของอัตรา ผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)
รวม				2,422,312.49

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 11 และ 12 พบว่า มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน) ของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน จากประเทศฝรั่งเศส รุ่นที่ 1 เท่ากับ 4,704,999.73 บาท และ รุ่นที่ 2 เท่ากับ 2,422,312.49 บาท ซึ่งจะเห็นได้ว่ารุ่นที่ 1 มีมูลค่าสูงกว่า รุ่นที่ 2 ถึงประมาณ 2 เท่า

ตอนที่ 4 มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (เฉลี่ยต่อคน) ของผู้สำเร็จ
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา :
กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการกา
อุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
พลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น ณ ปี
พ.ศ. 2558 อัตราส่วนที่ใช้ในการจัดหาอัตราผลตอบแทน จะใช้อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12%
(กรุงเทพ จำกัด. 2557)

ตาราง 13 มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (เฉลี่ยต่อคน) ของผู้สำเร็จการศึกษา
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ปี	มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล				
	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม
2547	-121,618.26	-109,456.43	0.00	-273,641.08	-273,641.08
2548	-137,862.90	-124,076.61	0.00	-310,191.53	-310,191.53
2549	-341,781.51	-340,989.65	-333,862.91	-351,679.75	-351,679.75
2550	-387,066.47	-386,170.72	-378,108.95	-398,263.36	-398,263.36
2551	-386,106.51	-352,738.48	-425,820.33	-448,618.99	-448,618.99
2552	-323,034.88	-317,136.49	-480,254.01	-506,043.86	-506,043.86
2553	-192,391.93	-156,319.09	-544,314.57	74,504.43	0.00
2554	98,875.63	30,816.71	-410,588.10	91,608.06	0.00
2555	187,211.83	277,388.85	36,960.31	240,621.97	203,316.24
2556	251,351.95	351,293.59	211,860.86	354,904.06	255,311.48
2557	318,688.11	463,069.31	253,094.06	458,751.77	298,355.73
2558	379,859.99	520,884.00	293,820.00	563,700.00	369,900.00
2559	348,768.03	484,558.30	267,786.15	511,048.94	336,544.31
2560	316,656.86	440,088.71	243,905.33	463,369.15	306,205.79
2561	287,396.69	399,672.22	222,033.62	420,185.33	278,610.47
2562	260,864.19	362,995.51	201,979.00	381,068.25	253,509.35

ตาราง 13 (ต่อ)

ปี	มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล				
	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม
2563	236,802.41	329,709.39	183,742.18	345,630.25	230,676.15
2564	214,978.90	299,360.77	167,157.64	313,521.14	209,905.23
2565	195,183.34	271,757.32	152,075.05	284,424.51	191,009.67
2566	177,225.40	246,720.56	138,357.79	258,054.45	173,662.28
2567	160,932.83	224,009.42	125,881.78	234,152.52	157,287.91
2568	146,149.71	203,405.74	114,466.76	212,485.13	142,476.64
2569	132,711.17	184,712.07	103,956.04	192,841.07	129,077.15
2570	120,515.94	167,698.17	94,417.72	175,029.35	116,952.99
2571	109,449.98	152,264.03	85,761.01	158,877.22	105,981.13
2572	99,407.76	138,261.78	77,903.70	144,228.46	96,050.55
2573	90,293.71	125,557.28	70,771.32	130,941.68	87,061.11
2574	82,021.27	114,029.13	64,296.43	118,889.00	78,922.46
2575	74,503.24	103,567.39	58,417.90	107,954.64	71,553.01
2576	67,625.53	94,063.77	53,080.36	98,033.85	64,879.15
2577	61,384.34	85,437.66	48,196.08	89,031.78	58,834.39
2578	55,724.10	77,608.33	43,727.71	80,862.56	53,358.70
2579	50,590.19	70,501.55	39,625.92	73,448.44	48,397.85
2580	45,933.17	64,050.05	35,913.35	66,719.00	43,902.85
2581	41,708.30	58,192.90	32,552.59	60,610.45	39,829.44
2582	37,875.10	52,874.91	29,509.85	55,065.03	36,137.62
2583	34,396.91	48,046.03	26,754.65	50,030.37	32,791.25
2584	31,240.54	43,660.94	24,259.47	45,459.07	29,757.62
2585	28,375.95	39,678.52	21,999.47	41,308.12	27,007.20
2586	25,769.54	36,061.53	19,952.21	37,538.57	24,513.26
2587	23,402.92	32,776.19	18,097.40	34,115.11	22,251.62
2588	21,255.29	29,791.86	16,416.76	31,005.73	20,200.43

ตาราง 13 (ต่อ)

ปี	มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล				
	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม
2589	19,306.20	27,080.78	14,893.72	28,181.40	18,339.90
2590	13,886.96	16,181.51	13,513.35		
2591	12,616.92	14,709.94	12,262.12		
รวม	2,971,078.41	4,895,649.23	1,046,450.79	4,739,762.31	2,324,132.35

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 13 พบว่า มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (เฉลี่ยต่อคน) ของโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลสูงที่สุด เท่ากับ 4,895,649.23 บาทต่อคน รองลงมาคือ ศิลปศาสตร์ บริหารจัดการ และอุตสาหกรรม เท่ากับ 4,739,762.31 บาท 2,971,078.41 และ 2,324,132.35 บาทต่อคน ตามลำดับ ส่วนวิศวกรรมเป็นสาขาวิชาที่มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลน้อยที่สุด เท่ากับ 1,046,450.79 บาท ต่อคน

ตอนที่ 5 มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน : กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน ณ ปี พ.ศ. 2558 อัตราส่วนที่ใช้ในการคิดหาอัตราผลตอบแทน จะใช้อัตราเงินกู้ระยะยาวเฉลี่ย 13.12% (กรุงเทพ จำกัด. 2557)

ตาราง 14 มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน

ปี	มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)		
	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว
2547	-54,728.22	-102,615.40	-273,641.08
2548	-62,038.31	-116,321.82	-310,191.53
2549	-337,426.28	-340,544.22	-351,679.75
2550	-382,139.84	-385,666.86	-398,263.36
2551	-430,380.06	-354,955.32	-448,618.99
2552	-384,203.21	-381,529.29	-168,681.29
2553	-435,451.65	-230,943.66	102,038.68
2554	43,422.22	-40,060.50	125,197.68
2555	94,922.36	220,112.45	296,718.74
2556	162,095.83	306,110.02	412,233.87
2557	207,125.18	388,784.03	568,864.92
2558	245,820.00	460,462.49	604,580.00
2559	191,823.06	427,438.13	548,952.20
2560	174,961.58	388,136.41	498,483.52
2561	159,575.27	352,381.24	452,690.90
2562	145,535.89	319,919.29	411,137.03

ตาราง 14 (ต่อ)

ปี	มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)		
	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว
2563	132,726.24	290,472.38	373,425.95
2564	121,025.64	263,672.20	339,199.06
2565	110,288.00	239,321.59	308,131.64
2566	100,501.47	217,229.63	279,929.49
2567	91,581.96	197,156.49	254,326.13
2568	83,452.84	178,941.99	231,080.11
2569	76,001.50	162,399.68	209,972.61
2570	69,212.02	147,368.12	190,805.35
2571	63,029.34	133,740.51	173,398.58
2572	57,399.20	121,384.43	157,589.39
2573	52,272.20	110,179.98	143,230.06
2574	47,603.34	100,018.70	130,186.66
2575	43,351.66	90,802.46	118,311.34
2576	39,401.11	82,442.48	107,466.76
2577	35,803.65	74,851.38	97,623.30
2578	32,536.69	67,957.97	88,687.74
2579	29,569.65	61,694.90	80,575.63
2580	26,874.78	56,013.84	73,210.46
2581	24,425.73	50,860.17	66,522.89
2582	22,178.63	46,184.44	60,450.09
2583	20,139.90	41,941.91	54,935.11
2584	18,290.03	38,092.08	49,926.31
2585	16,611.36	34,598.24	45,376.90
2586	15,076.42	31,427.20	41,244.43

ตาราง 14 (ต่อ)

ปี	มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (บาทต่อคน)		
	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว
2587	13,681.99	28,548.86	37,490.42
2588	12,417.70	25,935.97	34,079.97
2589	11,271.27	23,563.85	30,981.42
2590	7,625.51	12,256.91	28,166.07
2591	6,924.18	11,134.95	25,607.85
รวม	720,187.86	3,850,900.31	5,901,753.26

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 14 พบว่า มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (เฉลี่ยต่อคน) ของโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามอาชีพปัจจุบันผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าผู้ประกอบการส่วนตัวมีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลสูงสุด เท่ากับ 5,901,753.26 บาท ต่อคน รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน เท่ากับ 3,850,900.31 บาทต่อคน ส่วนอาชีพที่มีรายได้ที่ มีน้อยที่สุด คืออาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ เท่ากับ 720,187.86 บาท

จากการคำนวณพบว่า มูลค่าปัจจุบันของอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส ผู้ที่มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลสูงสุด คือผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 คือ 10,751,463.39 บาท ซึ่งเป็นผู้ที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์ ปัจจุบันประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน ส่วนผู้ ที่มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลต่ำสุด คือผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 2 มี อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล คือ 11,666.43 บาท ซึ่งเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้าน บริหารจัดการ ปัจจุบันประกอบอาชีพรับราชการ

ตาราง 15 มูลค่าปัจจุบันต้นทุนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุดต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส

ผลการคำนวณ	มูลค่าปัจจุบันต้นทุนทางการศึกษาแบ่งตามวิชาที่ศึกษา					มูลค่าปัจจุบันต้นทุนทางการศึกษาแบ่งตามอาชีพปัจจุบัน			
	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว	
ต่ำสุด	1,333,775.72	1,782,394.71	2,162,360.77	2,288,438.58	2,288,438.58	1,782,394.71	1,333,775.72	1,782,394.71	
สูงสุด	2,288,438.58	2,778,242.93	2,778,242.93	2,288,438.58	2,288,438.58	2,162,360.77	2,778,242.93	2,288,438.58	
เฉลี่ย	1,939,388.11	2,234,759.55	2,572,948.88	2,288,438.58	2,288,438.58	2,086,367.56	2,238,296.66	1,951,076.00	

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 15 พบว่า มูลค่าปัจจุบันต้นทุนส่วนบุคคล แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิศวกรรมมีต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนสูงที่สุด เท่ากับ 2,572,948.88 บาท รองลงมาคือ ศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรม โดยมีต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนเท่ากัน คือ 2,288,438.58 บาท วิทยาศาสตร์ เท่ากับ 2,234,759.55 บาท ส่วนสาขาบริหารจัดการเป็นสาขาวิชาที่มีมูลค่าปัจจุบันต้นทุนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 1,939,388.11 บาท

แบ่งตามอาชีพปัจจุบันพบว่าผู้ประกอบการบริษัทเอกชนมีมูลค่าปัจจุบันต้นทุนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่อคนสูงที่สุด เท่ากับ 2,238,296.66 บาท รองลงมาคือ ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ เท่ากับ 2,086,367.56 บาท ส่วนผู้ประกอบการกิจการส่วนตัว มีมูลค่าปัจจุบันต้นทุนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 1,951,076.00 บาท

ตาราง 16 มูลค่าปัจจุบันผลตอบแทนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุดต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส

ผลการคำนวณ	มูลค่าปัจจุบันผลตอบแทนทางการศึกษาแบ่งตามวิชาที่ศึกษา					มูลค่าปัจจุบันผลตอบแทนทางการศึกษาแบ่งตามอาชีพปัจจุบัน			
	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว	
ต่ำสุด	2,174,027.20	2,482,730.26	3,946,664.44	8,414,877.44	5,513,073.54	2,174,027.20	3,946,664.44	4,018,779.34	
สูงสุด	8,056,472.60	12,085,239.11	5,027,656.85	8,414,877.44	5,513,073.54	3,356,570.38	12,085,239.11	11,653,956.92	
เฉลี่ย	4,932,477.81	6,763,446.49	4,376,894.12	8,414,877.44	5,513,073.54	2,806,555.43	6,189,764.59	7,909,736.29	

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 16 พบว่า มูลค่าปัจจุบันผลตอบแทนส่วนบุคคล แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตร์มีผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนสูงสุด เท่ากับ 8,414,877.44 บาท รองลงมาคือ วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม และบริหารจัดการ เท่ากับ 6,763,446.49 บาท 5,513,073.54 บาท และ 4,932,477.81 บาท ตามลำดับ ส่วนสาขาวิศวกรรมเป็นสาขาวิชาที่มีมูลค่าปัจจุบันต้นทุนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4,376,894.12 บาท

แบ่งตามอาชีพปัจจุบันพบว่าผู้ประกอบการกิจการส่วนตัวมีมูลค่าปัจจุบันปัจจุบันผลตอบแทนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่อคนสูงสุด เท่ากับ 7,909,736.29 บาท รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน เท่ากับ 6,189,764.59 บาท ส่วนผู้ประกอบการ ข้าราชการ ทหาร ตำรวจมีมูลค่าปัจจุบันปัจจุบันผลตอบแทนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 2,806,555.43 บาท ต่อคน

ตาราง 17 มูลค่าปัจจุบันอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุดต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส

ผลการคำนวณ	มูลค่าปัจจุบันอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาแบ่งตามวิชาที่ศึกษา					มูลค่าปัจจุบันอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาแบ่งตามอาชีพปัจจุบัน			
	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว	
ต่ำสุด	11,666.43	320,369.48	444,537.66	4,739,762.31	2,324,132.35	11,666.43	444,537.66	1,591,753.98	
สูงสุด	6,329,207.04	10,751,463.39	2,039,207.10	4,739,762.31	2,324,132.35	1,574,175.67	10,751,463.39	9,784,298.75	
เฉลี่ย	2,971,078.41	4,895,649.23	1,046,450.79	4,739,762.31	2,324,132.35	720,187.86	3,850,900.31	5,901,753.26	

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 17 พบว่า มูลค่าปัจจุบันอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิทยาศาสตร์มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนสูงที่สุด เท่ากับ 4,895,649.23 บาท รองลงมาคือ ศิลปศาสตร์ บริหารจัดการ และอุตสาหกรรม เท่ากับ 4,739,762.31 บาท 2,971,078.41บาทและ 2,324,132.35 บาท ตามลำดับ ส่วนสาขาวิศวกรรมเป็นสาขาวิชาที่มีมูลค่าปัจจุบันอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 1,046,450.79 บาท

แบ่งตามอาชีพปัจจุบันพบว่าผู้ประกอบการกิจการส่วนตัวมีมูลค่าปัจจุบันอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่อคนสูงที่สุด เท่ากับ 5,901,753.26 บาท รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน เท่ากับ 3,850,900.31 บาท ส่วนผู้ประกอบการ ข้าราชการ ทหาร ตำรวจมีมูลค่าปัจจุบันปัจจุบันผลตอบแทนส่วนบุคคลคิดเป็นค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 720,187.86 บาท ต่อคน

ตาราง 18 การคำนวณมูลค่าปัจจุบันอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส
ด้วยวิธีต่างๆ

วิธีคำนวณ	ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลแบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา (บาทต่อคน)					ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลแบ่ง ตามอาชีพปัจจุบัน (บาทต่อคน)		
	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม	ข้าราชการ การ ทหาร ตำรวจ	พนักงาน งานบริษัท เอกชน	กิจการ ส่วนตัว
พิจารณาผลตอบแทน ตามแนวคิดมูลค่า ปัจจุบัน(Net Present Value)	2,971,078.41	4,895,649.23	1,046,450.79	4,739,762.31	2,324,132.35	720,187.86	3,850,900.31	5,901,753.26
พิจารณาการลงทุนหา อัตราผลตอบแทนต่อ การลงทุน (Cost/ Benefit Ratio)	0.39	0.33	0.59	0.27	0.42	0.74	0.36	0.25

ตาราง 18 (ต่อ)

วิธีคำนวณ	ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลแบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา (บาทต่อคน)					ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลแบ่งตามอาชีพปัจจุบัน (บาทต่อคน)		
	บริหาร จัดการ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	พนักงาน บริษัท เอกชน	กิจการ ส่วนตัว
พิจารณาการลงทุนตามแนวคิด อัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of return) คิดเป็นร้อยละ	16.11%	17.58%	12.06%	16.93%	14.36%	11.75%	16.63%	19.91%

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 18 พบว่า ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
1 อำเภอ 1 รุ่นที่ 1 – 2 จาก จากประเทศฝรั่งเศส เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การวิเคราะห์แบบ
ต่างๆ มีผลดังนี้

1. ผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบัน (Present Value of Net Benefit)

จากการคำนวณผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบัน โดยแบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา ผู้สำเร็จ
การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์มีรายได้สูงสุด เท่ากับ 4,895,649.23 บาท ต่อคน รองลงมาคือ
ศิลปศาสตร์ บริหารจัดการ และอุตสาหกรรม เท่ากับ 4,739,762.31 บาท 2,971,078.41 และ
2,324,132.35 บาทต่อคน ตามลำดับ ส่วนวิศวกรรมเป็นสาขาวิชาที่มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล
น้อยที่สุด เท่ากับ 1,046,450.79 บาท ต่อคน

แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาและปัจจุบันประกอบกิจการส่วนตัวมีรายได้สูงสุด เท่ากับ
5,901,753.26 บาท ต่อคน รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน เท่ากับ 3,850,900.31 บาทต่อคน
ส่วนอาชีพที่มีรายได้ที่มีน้อยที่สุด คืออาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ เท่ากับ 720,187.86 บาท

2. อัตราผลตอบแทนต่อการลงทุน (Cost – Benefit Ratio)

จากการคำนวณผลตอบแทนตามอัตราผลตอบแทนต่อการลงทุน โดยแบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิศวกรรมมีค่าสูงสุด เท่ากับ 0.59 รองลงมาคืออุตสาหกรรม บริหาร
จัดการ และวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 0.42 0.39 และ 0.33 ตามลำดับ ส่วนวิชาศิลปศาสตร์เป็นสาขาที่มี
อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลน้อยที่สุด เท่ากับ 0.27

แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาและปัจจุบันประกอบอาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ มี
รายได้สูงสุด เท่ากับ 0.74 รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน เท่ากับ 0.36 ส่วนอาชีพที่มีรายได้
ที่มีน้อยที่สุด คือประกอบกิจการส่วนตัวเท่ากับ 0.25

3. อัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return : IRR)

จากการคำนวณผลตอบแทนภายใน โดยแบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชา
วิทยาศาสตร์มีค่าสูงสุด เท่ากับร้อยละ 17.58 รองลงมาคือศิลปศาสตร์ บริหารจัดการ และ
อุตสาหกรรม เท่ากับร้อยละ 16.93 ร้อยละ 16.11 และ ร้อยละ 14.36 ตามลำดับ ส่วนวิศวกรรมเป็น
สาขาวิชาที่มีอัตราผลตอบแทนภายในน้อยที่สุด เท่ากับร้อยละ 12.06

แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาและปัจจุบันประกอบกิจการส่วนตัวมีรายได้สูงสุด เท่ากับ
ร้อยละ 19.91 รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน เท่ากับร้อยละ 16.63 ส่วนอาชีพที่มีรายได้ที่มี
น้อยที่สุด คืออาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ เท่ากับ 11.75

ซึ่งอัตราผลตอบแทนภายในเหล่านี้ที่ทำให้ผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบันมีค่าเท่ากับศูนย์ ถ้า
ค่าอัตราผลตอบแทนภายในมากกว่า หรือเท่ากับค่าของอัตราคิดลดทุน ถือได้ว่าโครงการนั้นเป็น
โครงการที่น่าลงทุน ซึ่งในกรณีนี้มีเพียงอาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจอาชีพเดียวที่มีค่าอัตรา
ผลตอบแทนภายในต่ำกว่าทุน คือ 13.12



ตาราง 21 การคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล โดยใช้วิธีระยะเวลาคืนทุนคิดลด (Discount Payback Period) ของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาในการศึกษาเท่ากันและศึกษาในสาขาเดียว

จำนวนปีที่ศึกษา	5	5	5	5	5	5	5	5	5
สาขาวิชาที่ศึกษา	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
อาชีพปัจจุบัน	กิจการส่วนตัว	ข้าราชการ	พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	ข้าราชการ	พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	ข้าราชการ	กิจการส่วนตัว
ปีที่คืนทุน	2558	2564	2557	2590	2571	2561	2574	2574	2557
ระยะเวลาคืนทุน นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา (ปี)	7	13	7	37	18	8	21	21	6

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 21 เมื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศสที่มีระยะเวลาในการศึกษาเท่ากันและศึกษาในสาขาเดียวกัน พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลา 5 ปี สำเร็จการศึกษาด้านบริหารการจัดการ ปัจจุบันประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว และพนักงานบริษัทเอกชน มีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาต่ำที่สุด 7 ปี นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพข้าราชการมีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาส่งที่สุดคือ 13 18 และ 37 ปี นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา

เมื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้ที่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลา 5 ปี จากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลา 5 ปี สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ปัจจุบันประกอบอาชีพกิจการส่วนตัวมีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาต่ำที่สุด 6 ปี รองลงมาคือพนักงานบริษัทเอกชน คืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษา 8 ปี ส่วนผู้ที่ประกอบอาชีพข้าราชการมีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาส่งที่สุดคือ 21 ปี นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา

ตาราง 22 การคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล โดยใช้วิธีระยะเวลาคืนทุนคิดลด (Discount Payback Period) ของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาในการศึกษาเท่ากันและประกอบอาชีพเดียวกัน

จำนวนปีที่ศึกษา	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6
สาขาวิชาที่ศึกษา	บริหาร จัดการ	วิทยา ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม	วิทยา ศาสตร์	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์
อาชีพปัจจุบัน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	ข้าราชการ	ข้าราชการ	ข้าราชการ	ข้าราชการ	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน
ปีที่คืนทุน	2557	2561	2561	2559	2563	2574	2564	2590	2571	2563	2572	2559
ระยะเวลาคืนทุน นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา (ปี)	7	10	8	6	10	21 13	37	18	9	18	7	

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตาราง 22 เมื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศสที่มีระยะเวลาในการศึกษาเท่ากันและประกอบอาชีพเดียวกัน พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 5 ปี ปัจจุบันประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บริหารจัดการ และวิศวกรรม มีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาค่อนข้างใกล้เคียงกัน ระหว่าง 6 ถึง 10 ปี นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา

เมื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้ที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 5 ปี ปัจจุบันประกอบอาชีพข้าราชการ สำเร็จการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ และบริหารจัดการมีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาค่อนข้างใกล้เคียงกัน คือมากกว่า 10 ปี นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา

เมื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้ที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 6 ปี ปัจจุบันประกอบอาชีพ พนักงานบริษัทเอกชน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และบริหารจัดการมีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาค่อนข้างใกล้เคียงกัน คือมากกว่า 7 ปี และ 9 ปี ตามลำดับ นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา ส่วนวิศวกรรม มีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 18 ปี ตามลำดับ

จากตาราง 21 และ 22 จะเห็นได้ว่าอาชีพข้าราชการมีระยะเวลาคืนทุนนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาสูงที่สุด ไม่ว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะสำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาใด อย่างน้อย 10 ปี นับจากปีที่สำเร็จการศึกษา



ตาราง 23 ประโยชน์อื่นๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากการได้รับทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทุน แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา

บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม
<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทางภาษา ความรู้ด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม - ประสบการณ์ในชีวิตใน ต่างประเทศ - ความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสทำให้มี ความได้เปรียบในการเข้าทำงาน การได้ ใช้ชีวิตในประเทศฝรั่งเศสช่วยให้เข้าใจ ลักษณะนิสัย วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส ซึ่งเป็นประโยชน์ของตำแหน่งงานปัจจุบัน - ภาษา วัฒนธรรม การเมือง การใช้ชีวิต ปรัชญา ความรู้ ได้ภาษา แนวคิด - วิธีการทำงานที่เน้นคุณภาพ ทำงาน น้อย แต่มีประสิทธิภาพ - แนวคิดในการทำงาน ภาษา การวิเคราะห์ - ภาษา สังคม วัฒนธรรม เพื่อน ประสบการณ์ วิทยการ และแนวคิด ในการดำเนินชีวิตแบบฝรั่งเศส โอกาสในการพบปะผู้คนที่ไม่อาจสามารถ ทำได้ในประเทศไทย - ภาษา วัฒนธรรม การท่องเที่ยว เพื่อนและคนรู้จัก ประสบการณ์ในการทำงานและการใช้ ชีวิตในต่างแดน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนที่ฝรั่งเศสทำให้ผมรู้จักบริหารเงิน และจัดการเวลาด้วยตัวเอง อีกทั้งยังช่วยให้เข้าใจคน ฝรั่งเศสมากยิ่งขึ้น รู้จักปรับตัว และรับมือกับ วัฒนธรรม ภาษา และ สภาพอากาศ - ภาษา ความรู้และมารยาทด้านสังคม วัฒนธรรม - ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ การวางตัว ในสังคมที่แตกต่าง การมีเพื่อนต่างชาติ ไม่ใช่เฉพาะ แค่ชาวฝรั่งเศส - ด้านสังคมและวัฒนธรรม สามารถนำมา ประยุกต์เข้ากับการทำงานได้ - การปรับตัวต่อวัฒนธรรม การได้เรียนรู้ที่จะอยู่ กับคนหมู่มาก 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้เรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรม ฝรั่งเศส เป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ และได้ประสบการณ์การใช้ชีวิตใน ต่างประเทศ ฝึกความอดทนและความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง - ภาษา เพื่อน ครูอาจารย์ ท่องเที่ยว 	<ul style="list-style-type: none"> - ประสบการณ์ใช้ชีวิตใน ต่างประเทศ ความรู้ทางด้านสังคมและ วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส ซึ่งมีผลต่อ การทำงานในปัจจุบันที่เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวตลาดฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส ซึ่งเป็นภาษาที่สามที่เราสามารถติดต่อกับคนที่พูดภาษาฝรั่งเศสได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าใจภาษา และวัฒนธรรม ของฝรั่งเศสมีส่วนช่วยให้การทำงาน ติดต่อประสานงานกับต่างชาติได้ง่าย ยิ่งขึ้น

ตาราง 24 ประโยชน์อื่นๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากการได้รับทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทุน แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน

ข้าราชการ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว
<ul style="list-style-type: none"> - ภาษา วัฒนธรรม การเมือง การใช้ชีวิต ปรัชญา ความรู้ ได้ภาษา แนวคิด - ด้านสังคมและวัฒนธรรม สามารถนำมาประยุกต์เข้ากับการทำงานได้ - แนวคิดในการทำงาน ภาษา การวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทางภาษา ความรู้ด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม - ประสบการณ์ใช้ชีวิตใน ต่างประเทศ - การเรียนที่ฝรั่งเศสทำให้มีรู้จักบริหารเงิน และจัดการเวลาด้วยตัวเอง อีกทั้งยังช่วยให้เข้าใจคนฝรั่งเศสมากยิ่งขึ้น รู้จักปรับตัว และรับมือกับวัฒนธรรม ภาษา และ สภาพอากาศ - ความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสทำให้มีความได้เปรียบในการเข้าทำงาน การได้ใช้ชีวิตในประเทศฝรั่งเศสช่วยให้เข้าใจลักษณะนิสัย วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศสซึ่งเป็นประโยชน์ของตำแหน่งงานปัจจุบัน - ประสบการณ์ใช้ชีวิตใน ต่างประเทศ ความรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส ซึ่งมีผลต่อการทำงานในปัจจุบันที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวตลาดฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศสซึ่งเป็นภาษาที่สามที่เราสามารถติดต่อกับคนที่พูดภาษาฝรั่งเศสได้ - การเข้าใจภาษา และวัฒนธรรมของฝรั่งเศสมีส่วนช่วยให้การทำงานติดต่อกับประสานงานกับต่างชาติได้ง่ายยิ่งขึ้น - ภาษา สังคม วัฒนธรรม เพื่อน ประสบการณ์ วิทยการ และแนวคิดในการดำเนินชีวิตแบบฝรั่งเศส โอกาสในการพบปะผู้คนที่ไม่อาจสามารถทำได้ในประเทศไทย - ภาษา วัฒนธรรม การท่องเที่ยว เพื่อนและคนรู้จัก ประสบการณ์ในการทำงานและการใช้ชีวิตในต่างแดน 	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการทำงานที่เน้นคุณภาพ ทำงานน้อย แต่มีประสิทธิภาพ - ภาษา สังคม วัฒนธรรม เพื่อน ประสบการณ์ วิทยการ และแนวคิดในการดำเนินชีวิตแบบฝรั่งเศส - โอกาสในการพบปะผู้คนที่ไม่อาจสามารถทำได้ในประเทศไทย

ตาราง 25 ประโยชน์อื่นๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำเพื่อสังคมจากการได้รับทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทุน แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา

บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม
<ul style="list-style-type: none"> - บริจาคเงินในการสร้างห้องสมุดให้แก่โรงเรียนในชุมชนเป็นเงิน 10,000 บาท - มอบทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนในชุมชน - พัฒนาแหล่งการท่องเที่ยวในเมืองไทย - การนำความรู้ด้านการจัดการคุณภาพมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาเกษตรกร - ช่วยเหลืองานของโครงการตามแต่ที่จะได้รับความไว้วางใจ ประชาสัมพันธ์ทุนในทางที่ถูกต้อง - ทำงานด้านการท่องเที่ยวเชื่อมโยงชาวต่างชาติมาเที่ยวเมืองไทย สัมผัสความเป็นไทย และทำให้ต่างชาติรักเมืองไทยของเราครับ - ได้เป็นตัวอย่างที่ดีให้รุ่นน้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การกลับมาเยี่ยมบ้านทุกครั้ง อาจารย์ที่โรงเรียนจะเชิญให้ผมไปพบปะกับน้องๆ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมุมมองในการศึกษาต่อต่างประเทศ - นำเสนอแนวคิดและวิธีการจัดงาน การใช้เงิน ให้กับเด็ก ๆ - วิทยากรให้กับนักเรียนรุ่นน้องในโรงเรียนเก่า และผู้คนที่เราสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ได้ - สร้างแรงบันดาลใจให้กับคนที่อยู่ในชุมชนให้เกิดการกระตือรือร้นในการศึกษา - ให้ข้อมูลการศึกษาในต่างประเทศกับบุคคลที่สนใจ - นำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการทำงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐส่วนภูมิภาค - ให้โอกาสคนอื่น ๆ - จัดให้มีการถ่ายทอดประสบการณ์ช่วยเหลือภาครัฐ - เมื่อมีโอกาส - การเผยแพร่วัฒนธรรมไทย - ทำงานในองค์กรพัฒนาเอกชน (Non profit organization) โดยการส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์และการค้าที่เป็นธรรม (fair trade) 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความคิดที่จะไปมอบทุนการศึกษาประจำปีให้แก่โรงเรียนประถมและมัธยมที่ตัวเองเรียนมา และจัดซื้อนิตยสารรายเดือน เช่นภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ รวมถึงให้การแนะนำกับน้อง ๆ ถ้ามีโอกาส - สอนหนังสือให้กับนักเรียนผู้พิการทางสายตา 	<ul style="list-style-type: none"> - สอนภาษาฝรั่งเศส - ให้ผู้ที่สนใจโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเมื่อมีโอกาส 	<ul style="list-style-type: none"> - ยังไม่เคยทำกิจกรรมเพื่อสังคมจากการได้รับทุนฯ แต่ทำกิจกรรมในนามของบริษัท คือ การออกค่ายพัฒนาโรงเรียนยากไร้ในถิ่นทุรกันดาร

ตาราง 26 ประโยชน์อื่นๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำเพื่อสังคมจากการได้รับทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทุน แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน

ข้าราชการ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว
<ul style="list-style-type: none"> - การนำความรู้ด้านการจัดการคุณภาพมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาเกษตรกร - นำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการทำงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐส่วนภูมิภาค - ช่วยเหลืองานของโครงการตามแต่ที่จะได้รับความไว้วางใจ ประชาสัมพันธ์ทุนในทางที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - บริจาคเงินในการสร้างห้องสมุดให้แก่โรงเรียนในชุมชนบ้านเงิน 10,000 บาท - มอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนในชุมชน - การกลับมาเยี่ยมบ้านทุกครั้ง อาจารย์ที่โรงเรียนจะเชิญให้ผมไปพบปะกับน้องๆ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมุมมองในการศึกษาต่อต่างประเทศ - สอนภาษาฝรั่งเศสให้ผู้ที่สนใจโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเมื่อมีโอกาส - ยังไม่เคยทำกิจกรรมเพื่อสังคมจากการได้รับทุนฯ แต่ทำกิจกรรมในนามของบริษัท คือการออกค่ายพัฒนาโรงเรียนยากไร้ในถิ่นทุรกันดาร - ให้โอกาสคนอื่น ๆ จัดให้มีการถ่ายทอดประสบการณ์ช่วยเหลือภาครัฐเมื่อมีโอกาส - นำเสนอแนวคิดและวิธีการจัดงาน การใช้เงินให้กับเด็ก ๆ - พัฒนาแหล่งการท่องเที่ยวในเมืองไทย - การเผยแพร่วัฒนธรรมไทย - วิทยากรให้กับนักเรียนรุ่นน้องในโรงเรียนเก่า และผู้คนที่เราสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ได้ - สร้างแรงบันดาลใจให้กับคนที่อยู่ในชุมชนให้เกิดการกระตือรือร้นในการศึกษา ให้ข้อมูลการศึกษาในต่างประเทศกับบุคคลที่สนใจ - มีความคิดที่จะไปมอบทุนการศึกษาประจำปีให้แก่โรงเรียนประถมและมีชมรมที่ตัวเองเรียนมาและจัดซื้อนิตยสารรายเดือน เช่น ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ รวมถึงให้การแนะนำกับน้องๆ ถ้ามีโอกาส - ทำงานในองค์กรพัฒนาเอกชน (Non profit organization) โดยการส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์และการค้าที่เป็นธรรม (fair trade) - สอนหนังสือให้กับนักเรียนผู้พิการทางสายตา 	<ul style="list-style-type: none"> - โอกาสที่ยิ่งใหญ่สำหรับเด็กลูก - ชาวบราซิลได้น้อยได้มีโอกาสศึกษาต่อยังต่างประเทศ และตอนนี้ผมภูมิใจที่ได้กลับมาตอบแทนประเทศชาติด้วยการทำงานด้านการท่องเที่ยวเชื้อเชิญชาวต่างชาติมาเที่ยวเมืองไทย สัมผัสความเป็นไทย และทำให้ต่างชาติรักเมืองไทยของเราครับ - ได้เป็นตัวอย่างที่ดีให้รุ่นน้อง

จากตาราง 19 20 21 และ 22 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศสได้รับประโยชน์ต่าง ๆ มากมายจากการได้รับทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทูน เช่นความรู้ทางภาษา ความรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประสบการณ์ในชีวิตต่างประเทศ แนวคิดในการทำงาน นอกจากนี้ผู้สำเร็จการศึกษายังได้ทำประโยชน์ต่าง ๆ มากมายเพื่อสังคมจากการได้รับทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทูน ทั้งประโยชน์ที่ให้ป็นลักษณะของเงิน เช่น บริจาคเงินในการสร้างห้องสมุดให้แก่โรงเรียนในชุมชนบ้านเงิน 10,000 บาท มอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนในชุมชน และไม่ใช้เงิน เช่น สอนภาษาฝรั่งเศสให้ผู้สนใจโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเมื่อมีโอกาส การนำความรู้ด้านการจัดการคุณภาพมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาเกษตรกรนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการทำงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐส่วนภูมิภาค ฯลฯ ซึ่งการที่ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส ได้ทำประโยชน์ต่าง ๆ มากมายเพื่อสังคมต่าง ๆ มากมายเหล่านี้ แสดงให้เห็นว่าประโยชน์ที่ได้จากโครงการนี้ นอกจากจะเป็นการให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรีหรือปริญญาโทแรก (First degree) ของหลักสูตร ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศตามสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทยและเพิ่มศักยภาพของเด็กไทยเพื่อให้มีความรู้ในระดับอุดมศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 ยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยเห็นได้จากการทำประโยชน์ต่าง ๆ มากมายเพื่อสังคม

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นการศึกษาต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการกาอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน

2. เพื่อเปรียบเทียบต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการกาอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคล เป็นนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 จำนวน 228 ราย

กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้มีประชากรในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส: กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการกาอุดมศึกษา) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ภายใต้การกำกับ

การ 1 อำเภอ 1 ทู่น สำหรับการวิจัยครั้งนี้เก็บจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 24 คน จากกลุ่มประชากรทั้งหมด 228 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 10 ของกลุ่มประชากรทั้งหมด เก็บข้อมูลระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2558

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลทางการศึกษา โครงสร้างแบบสอบถาม

แบบสอบถามและคำถามสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำชี้แจงแบบสอบถาม เป็นคำชี้แจงวัตถุประสงค์ของความต้องการข้อมูลจากแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้ชี้แจงให้ผู้สอบถามเข้าใจความต้องการของข้อมูลและคำตอบนั้นจะก่อให้เกิดผลประโยชน์อย่างไร มีความสำคัญต่อผู้วิจัยอย่างไร

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางการศึกษา

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ใช้แบบสอบถาม โดยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามกลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คน แล้วนำผลที่ได้ดังกล่าวมาประมวลผล สามารถจำแนกได้ 2 ประเภท

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านต้นทุนของโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น จะคำนวณจากข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านผลตอบแทนส่วนบุคคลผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากประเทศฝรั่งเศส จำนวน 24 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้ข้อมูลทางสถิติ คำนวณค่าต่างๆ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Microsoft Office Excel ซึ่งจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศสวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย คือค่าเฉลี่ย และร้อยละ

2. ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคลและทางอ้อมของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1
1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์เป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาต้นทุนส่วนบุคคลรวมของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่น
1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส ทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยต่อคน
การศึกษา แบ่งเป็น

2.1 ต้นทุนทางตรง ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลให้แก่นักเรียนทุน ได้แก่ ค่าใช้จ่าย
ประจำเดือน ค่าเล่าเรียนยจริง ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา ค่าประกันสุขภาพ ค่าธรรมเนียม
ธนาคาร ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลนักเรียน

2.2 ต้นทุนทางอ้อมเป็นค่าเสียโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนทุนที่ได้เสียไปจาก
ที่มาศึกษาแทนที่จะหารายได้จากการทำงานที่เกิดในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ โดยจะเทียบกับ
เงินเดือนข้าราชการพลเรือนในอัตรการศึกษาขั้นต่ำ คือในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดช่วงระยะเวลาทำงาน

3. ผลตอบแทนส่วนบุคคลของของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 –
จากประเทศฝรั่งเศส คำนวณตั้งแต่เริ่มทำงานจนเกษียณอายุ

4. เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1
1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส โดยมีเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ดังนี้

4.1 พิจารณาผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบัน (Present Value of Net Benefit)

4.2 พิจารณาการลงทุนหาอัตราผลตอบแทนต่อการลงทุน (Cost – Benefit Ratio)

4.3 พิจารณาการอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return : IRR)

สรุปผลการวิจัย

แบ่งผลการวิจัยออกเป็น 5 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป ต้นทุนส่วนบุคคลและผลตอบแทนส่วนบุคคล เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลทางการศึกษา เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลทางการศึกษาโดยคิดตามอาชีพปัจจุบันและตามสาขาวิชาที่ศึกษา ของนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ตั้งแต่ปี 2547 – 2556

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ตั้งแต่ปี 2547 – 2556

อายุโดยเฉลี่ย รุ่นที่ 1 ร้อยละ 100 อายุ 30 ปี รุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 28 ปี รุ่นที่ 1 ส่วนใหญ่ร้อยละ 90 และ รุ่นที่ 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.86 มีสถานภาพเป็นโสด

ในส่วนของการศึกษาต่อระดับปริญญาโท รุ่นที่ 1 ส่วนใหญ่ร้อยละ 70 และ รุ่นที่ 2 จำนวนคน ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.14 ไม่ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ส่วนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกนั้น ผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุนรุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส จำนวน 24 คน ร้อยละ 100 ไม่ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ประสบการณ์ในการทำงานรุ่นที่ 1 ส่วนใหญ่ร้อยละ 50 มีประสบการณ์ในการทำงาน 4-5 ปี ส่วนรุ่นที่ 2 จำนวน 14 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.14 มีประสบการณ์ในการทำงาน 2-3 ปี

อาชีพปัจจุบันรุ่นที่ 1 ส่วนใหญ่ร้อยละ 60 และ รุ่นที่ 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.43 เป็นพนักงานบริษัทเอกชน

2. การวิเคราะห์ต้นทุนทางการศึกษาทางตรงและทางอ้อม และผลตอบแทนส่วนบุคคลนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 ต่อคน ผลการวิจัยพบว่าต้นทุนส่วนบุคคลรวมของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส เท่ากับ 6,058,481.45 บาท ต่อคน โดยแบ่งเป็นต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง 5,752,515.00 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 94.95 และต้นทุนค่าเสียโอกาส 305,966.45 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 5.05

ผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส ต้นทุนส่วนบุคคลรวมเท่ากับ 6,058,481.45 บาท ต่อคน โดยแบ่งเป็นต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง 5,752,515.00 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 94.95 และต้นทุนค่าเสียโอกาส 305,966.45 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 5.05

เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนส่วนบุคคลรวม ทั้งต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง และต้นทุนค่าเสีย

โอกาส ของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น 1 ระหว่างรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 พบว่า มีมูลค่าใกล้เคียงกันมาก

ในส่วนของผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาของนักเรียนทุนที่สำเร็จ การศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 ต่อคน จากการคำนวณ พบว่า

รุ่นที่ 1 ผลตอบแทนก่อนหักภาษี เท่ากับ 32,535,978.27 บาท ต่อคน และ ผลตอบแทน หลังหัก ภาษี เท่ากับ 27, 481,808.84 บาท ต่อคน และรุ่นที่ 2 ผลตอบแทนก่อนหักภาษี เท่ากับ 24,182,891.53 บาท ต่อคน และ ผลตอบแทนหลังหักภาษี เท่ากับ 21,036,169.64 บาท ต่อคน

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทาง การศึกษาของนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตามโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 ต่อคน ผลจากการคำนวณ พบว่า ผลตอบแทนหลังหักภาษีและต้นทุน ส่วนบุคคลรวม ทั้งต้นทุนส่วนบุคคลทางตรงและต้นทุนค่าเสียโอกาส รุ่นที่ 1 เท่ากับ 4,704,999.73 บาท และรุ่นที่ 2 เท่ากับ 2,422,312.49 บาท

4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จ โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศสแบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา ผู้สำเร็จ การศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลสูงที่สุด เท่ากับ 4,895,649.23 บาท ต่อคน รองลงมาคือ ศิลปศาสตร์ บริหารจัดการ และอุตสาหกรรม เท่ากับ 4,739,762.31บาท 2,971,078.41 และ 2,324,132.35 บาทต่อคน ตามลำดับ ส่วนวิศวกรรมเป็นสาขาวิชาที่มีอัตรา ผลตอบแทนส่วนบุคคลน้อยที่สุด เท่ากับ 1,046,450.79 บาท ต่อคน

5. การวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล (เฉลี่ยต่อคน) ของ ผู้สำเร็จโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จาก จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาและปัจจุบันประกอบกิจการส่วนตัวมีรายได้สูงที่สุด เท่ากับ 5,901,753.26 บาท ต่อคน รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน เท่ากับ 3,850,900.31 บาท ส่วนอาชีพที่มีรายได้ที่มีน้อย ที่สุด คืออาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ เท่ากับ 720,187.86 บาท

อภิปรายผล

ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

1. ต้นทุนส่วนบุคคลของของนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศฝรั่งเศสตาม
1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ตั้งแต่ปี 2547 – 2556 พบว่า ต้นทุนส่วนบุคคลรวมของผู้สำเร็จ
การศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส เท่ากับ 6,058,481.45 บาท ต่อคน
โดยแบ่งเป็นต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง 5,752,515.00 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 94.95 และต้นทุน
ค่าเสียโอกาส 305,966.45 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 5.05

โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศสมีค่าใช้จ่าย
ประจำปีตลอดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด เท่ากับ 3,147,660.00 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 49.30
ส่วนค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด คือค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชยตลอดระยะเวลาการศึกษา เท่ากับ
14,572.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.23

ส่วนต้นทุนส่วนบุคคลรวมของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2
เท่ากับ 6,058,481.45 บาท ต่อคน โดยแบ่งเป็นต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง 5,752,515.00 บาท ต่อ
คน คิดเป็นร้อยละ 94.95 และต้นทุนค่าเสียโอกาส 305,966.45 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 5.05

โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศสมีค่าใช้จ่ายประจำปีตลอดระยะเวลา
การศึกษาสูงสุดเช่นเดียวกับรุ่นที่ 1 เท่ากับ 2,979,720.00 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 49.18 ส่วน
ค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด คือค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเงินชดเชยตลอดระยะเวลาการศึกษา เท่ากับ 13,795.00
บาท คิดเป็นร้อยละ 0.23

เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนส่วนบุคคลรวม ทั้งต้นทุนส่วนบุคคลทางตรงและต้นทุนค่าเสีย
โอกาสเฉลี่ยต่อคนของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน 1 ระหว่างรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2
พบว่าข้อมูลค่าใกล้เคียงกันมาก

2. ผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาหลังหักภาษีและประกันสังคม รุ่นที่ 1
เท่ากับ 27,481,808.84 บาท ส่วนรุ่นที่ 2 เท่ากับ 21,036,169.64 บาท ซึ่งจะเห็นว่าผลตอบแทน
ส่วนบุคคลทั้งก่อนและหลังหักภาษีและประกันสังคมของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน
รุ่นที่ 1 ต่อคนมีมูลค่าสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2 มาก

3. เมื่อเปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน จากประเทศฝรั่งเศส รุ่นที่ 1 เท่ากับ 4,704,999.73 บาท และ รุ่นที่
2 เท่ากับ 2,422,312.49 บาท ซึ่งจะเห็นได้ว่ารุ่นที่ 1 มีมูลค่าสูงกว่ารุ่นที่ 2 ถึงประมาณ 2 เท่า
ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ณ ปีที่ทำการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 มี
ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่ารุ่นที่ 2

4. เปรียบเทียบต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1
1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จาก จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลสูงที่สุด เท่ากับ 4,895,649.23 บาท ต่อคน ต่อคน
รองลงมาคือ ศิลปศาสตร์ บริหารจัดการ และอุตสาหกรรม เท่ากับ 4,739,762.31 บาท
2,971,078.41 และ 2,324,132.35 บาทต่อคน ตามลำดับ ส่วนวิศวกรรมเป็นสาขาวิชาที่มีอัตรา
ผลตอบแทนส่วนบุคคลน้อยที่สุด เท่ากับ 1,046,450.79 บาท ต่อคน แต่เนื่องจากการศึกษา พบมี
กลุ่มตัวอย่างเพียง 1 คนที่ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ จึงอาจจะไม่สามารถวัดตามผลที่
ได้รับได้

5. ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1
1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส แบ่งตามอาชีพปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษาและปัจจุบันประกอบกิจการ
ส่วนตัวมีรายได้สูงที่สุด เท่ากับ 5,901,753.26 บาท ต่อคน รองลงมาคือ พนักงานบริษัทเอกชน
เท่ากับ 3,850,900.31 บาท ส่วนอาชีพที่มีรายได้ที่น้อยที่สุด คืออาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ
เท่ากับ 720,187.86 บาท

นอกจากอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล ที่ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน
1 – 2 จากได้รับแล้ว กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยทำการศึกษายังได้รับจากการได้รับทุนการศึกษา 1
อำเภอ 1 ทุน และได้ทำประโยชน์ต่างๆมากมายเพื่อสังคมจากการได้รับทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1
ทั้งประโยชน์ที่ให้ป็นลักษณะของเงิน และไม่ใชเงิน ซึ่งการที่ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1
ทุน รุ่นที่ 1 – 2 จากประเทศฝรั่งเศส ได้ทำประโยชน์ต่างๆมากมายเพื่อสังคมต่างๆมากมายเหล่านี้
แสดงให้เห็นว่าประโยชน์ที่ได้จากโครงการนั้นนอกจากจะเป็นการให้นักเรียนที่เรียนดี มีความ
ประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรีหรือปริญญาโทแรก (First degree) ของ
หลักสูตร ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศตามสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทยและ
เพิ่มศักยภาพของเด็กไทยเพื่อให้มีความรู้ในระดับอุดมศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและยกระดับ
ความสามารถในการประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1
อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 – 2 ยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยเห็นได้จากการทำประโยชน์ต่างๆ
มากมายทั้งต่อตัวผู้ได้รับทุนเองและต่อสังคม

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้

จากการศึกษาต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้ คือ สนับสนุนให้ผู้ได้รับทุนการศึกษาเรียนสาขาวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และบริหารการจัดการ เนื่องจาก สาขาเหล่านี้มีอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลค่อนข้างสูงเป็นลำดับที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ ในส่วนของอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 จาก ประเทศฝรั่งเศส ควรมีการสนับสนุนให้ประกอบอาชีพข้าราชการ ทหาร ตำรวจ ถึงแม้ว่าอาชีพนี้จะมีผลตอบแทนตามแนวคิดมูลค่าปัจจุบันค่อนข้างต่ำ แต่เป็นอาชีพที่สามารถดึงความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จ การศึกษามาเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคมประเทศชาติได้โดยตรงเนื่องจากข้าราชการเป็นตัว จักรสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลให้บังเกิดผลสำเร็จ ซึ่งควรมีการ พิจารณาสันับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 ประกอบอาชีพนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล โดยคิดเฉพาะรายได้จาก เงินเดือน รวมถึงรายได้จากการทำงานประจำและรายได้อื่นนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น งาน พิเศษ โบนัส เบี้ยเลี้ยง ซึ่งผลตอบแทนที่ไม่สามารถวัดในรูปของตัวเงินได้ เช่น ประโยชน์ต่างๆที่ ผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 ได้ทำเพื่อสังคมจากการได้รับทุนการศึกษา ชีวิตที่ดีขึ้น เป็นต้น ดังนั้นควรมีการศึกษาในส่วนของผลตอบแทนดังกล่าวด้วย เพื่อให้งานวิจัย ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

2. การวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 – 2 ดังนั้นควรมีการศึกษาถึงอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลโดยเปรียบเทียบกับทุนของรัฐอื่นๆ เพื่อสร้าง ความสมบูรณ์ในงานวิจัยและให้งานวิจัยมีคุณภาพยิ่งขึ้น



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ตีรณประกิจ. (2547). การวิเคราะห์ต้นทุน – ผลประโยชน์ของโครงการพัฒนาความรู้ด้าน
ปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2544 – 2545: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติดกองบัญชาการตำรวจนครบาล. ปรินท์นิพนธ์ (ศ.ม.). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- กรมสรรพากร. (2558). อัตราภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2557, จาก
http://www.rd.go.th/fileadmin/images/tax_images/taxrate_261256.pdf
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). เปรียบเทียบของก.ศึกษาธิการต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
งบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณด้านการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 1 เมษายน 2557, จาก
<http://www.mis.moe.go.th/mis-th/images/news-2555/260555/EIS/stat54/html/T025.html>
- กระทรวงแรงงาน. (2557). อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2557, จาก
<http://www.mol.go.th/en/node/3734>
- กฤติยา อุษชิน. (2547). การศึกษาค่าใช้จ่ายในการเรียนภาษาเกาหลี และผลตอบแทนจากการเป็น
มัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ภาษาเกาหลี. สารนิพนธ์ (ศ.ม. เศรษฐศาสตร์การศึกษา).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- ชีวิรัตน์ เลิศศรีชัยนนท์. (2546). การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราตอบแทนส่วนบุคคลในการลงทุนทาง
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วิทยานิพนธ์ (ศ.ม.). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- ทิวลิป เครื่องมา. (2545). ผลตอบแทนจากการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจ. ปรินท์นิพนธ์ กศ.ด.
การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร
- ธนาคารกรุงเทพ. (2558). อัตราดอกเบี้ยเงินให้สินเชื่อเงินกู้ระยะยาว. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2557,
จาก <http://www.bangkokbank.com/>
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2558). อัตราเงินเฟ้อ. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2557, จาก
http://www.indexpr.moc.go.th/price_present/cpi/stat/others/report_core1.asp?tb=cpi_g_index_country&code=93&c_index=a.change_year
- นวลทิพย์ ควกุล. (2527). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2535). การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น
- ไพโรจน์ ปุณณวัฒน์กุลชัย. (2545). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการฝึกอบรมครูเพื่อสอน
รายวิชาคอมพิวเตอร์ของสสวท. ปี 2535 – 2543. สารนิพนธ์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- วชิรวิทย์ พงษ์สุขเวชกุล. (2551). การศึกษาต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุน
ทางการศึกษาวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ. สารนิพนธ์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สุภาพร บริสุทธิ์บัวทิพย์. (2548). การศึกษาต้นทุนและประสิทธิภาพของการจัดฝึกอบรม กับการนำ
ความรู้จากหลักสูตรวิชาชีพไปใช้ของผู้เข้าฝึกอบรมที่สำเร็จการศึกษาจากศูนย์ฝึกอาชีพ
กรุงเทพมหานครบางพลัด. สารนิพนธ์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
- สำนักข่าวอิสรา. (2556). โครงการ “1 อำเภอ 1 ทู่น”ส่งเด็กไปนอก ใช้เงินแล้วหมื่นล.-เรียนจบ 1,351
คน: โครงการ 1อำเภอ 1 ทู่น. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2557, จาก
<http://www.isranews.org/isranews-news/item/23062-%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E2%80%9C1-%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD-1-%E0%B8%97%E0%B8%B8%E0%B8%99%E2%80%9D%E0%B8%AA%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B9%87%E0%B8%81%E0%B9%84%E0%B8%9B%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%81-%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B9%80%E0%B8%87%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B9%89%E0%B8%A7%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%99%E0%B8%A5-%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%88%E0%B8%9A-1,351-%E0%B8%84%E0%B8%99.html>
- สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ. (2558). โครงการติดตามประเมินผลโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทู่น
http://www.bic.moe.go.th/th/index.php?option=com_content&view=article&id=72&Itemid=29

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2558). *งบประมาณรายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนรัฐบาลที่ศึกษาวิชาในสาธารณรัฐฝรั่งเศส*. สืบค้นเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2557, จาก <http://www.ocsc.go.th/ocsc/th/uploads/File/FRA%281%29.pdf>

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2558). *สถิตินักเรียนทุนและข้าราชการในความดูแลของก.พ. ที่กำลังศึกษาและฝึกอบรมในต่างประเทศ 31 มกราคม 2557*. สืบค้นเมื่อ 30 มีนาคม 2557, จาก http://www.ocsc.go.th/ocsc/th/index.php?option=com_content&view=category&id=80&layout=blog&Itemid=317

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2557). *งบประมาณด้านการศึกษาคือต่อ GDP และงบประมาณด้านการศึกษาต่องบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2535-2556*. สืบค้นเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2557, จาก http://social.nesdb.go.th/SocialStat/StatReport_FullScreen.aspx?reportid=615&template=1R1C&yeartype=M&subcatid=22

Blaug, Mark. (1971). *The Rate of Return to Investment in Thailand. A report to the National Education Council on the third Education Development Plan.*

Sheenhan, John. (1973). *The Economics of Education*. London: George and Unwin LTD.

Paul, Bennell. (1995). *Rates of Return to Education in Asia: A Review of the Evidence*. September 1995, pp. 4-5.

Rathje, K. (2000). *Rates of Return to Advanced Education in Alberta and Canada*. University of CALGARY, March 2000, pp. 16-17.





ภาคผนวก ก
จดหมายขอข้อมูล



ร.ศ. ๐๕๑๙.๑๒/๑๑๕

บึงลัดนิคมฯ ส.ส.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กรุงเทพฯ 23 กรกฎาคม 191111

๗ กรกฎาคม 2558

เรื่อง ขวดคาบคุณพระฯ ส.ส. บึงลัดนิคมฯ เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส.ส.

เนื่องด้วย นางสาวศิริรัตน์ น.พรหมณี นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตรากำไรของ
สถานประกอบการผู้ให้บริการศึกษา โครงการ 1 ส่วนต่อ 1 รุ่น รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ประเภทโรงเรียน
ภาษาจีน ครุภัณฑ์จัดตั้งโรงเรียนภาษาจีน โครงการที่ปรึกษา บริษัทคุณพระฯ ในสาขาที่ 2 ซึ่งมีความจำเป็น
ข้อมูลเพื่อการวิจัย และขอทราบข้อมูลรายละเอียด ดังนี้

1. ขอข้อมูลเกี่ยวกับสำเนาเอกสารศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขา ประถมศึกษา
โครงการ 1 ส่วนต่อ 1 รุ่น รุ่นที่ 1 และ 2 ดังนี้

1.1 ประวัตินักศึกษา ได้แก่ ชื่อ นามสกุล เพศ อายุ จังหวัด ที่อยู่ สถานประกอบการที่สอบได้ (ชื่อ
เบอร์โทรศัพท์) สถานะทางบ้าน

1.2 ข้อมูลด้านการศึกษา ได้แก่ รายละเอียดรายวิชาที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา และผลสัมฤทธิ์
การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาและสถิติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
ในสถานศึกษา

1.3 ข้อมูลการลงทะเบียน ได้แก่ สถานที่เรียน ส่วนแบ่ง เงินเดือนหรือค่าจ้างงานตั้งแต่
สำเร็จการศึกษามาถึงปัจจุบัน

2. ขอเก็บข้อมูลรายวันเกี่ยวกับสำเนารายการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากโรงเรียนที่
โครงการ 1 ส่วนต่อ 1 รุ่น รุ่นที่ 1 และ 2 โดยใช้แบบสอบถาม เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตรากำไรของ
สถานประกอบการผู้ให้บริการศึกษา โครงการ 1 ส่วนต่อ 1 รุ่น รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ประเภทโรงเรียน

3. ขอใช้เอกสารที่ ณ สำเนาความลับในร่างขอรายละเอียดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในระหว่างเดือนกรกฎาคม 2558 ถึงเดือนกันยายน 2559

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในสิ่งที่ขอ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักประสานงานบัณฑิตวิทยาลัย
โทร. ๐ ๒๖๑๑-๕๐๖๔
พ.ณ.พ.ศ. : ๑๖๖ ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรสาร ๐๒๖-๐๗๒๔๗๒๐



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1

อำเภอ 1 รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ประเทศฝรั่งเศส

ผู้วิจัย นางสาวศิริรัตน์ บุตรทะเล

นิตินระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการสร้างขึ้นเพื่อจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย และนำข้อมูลที่ได้รับมาทำ
การวิเคราะห์เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลเสียหายต่อท่าน
ผู้ตอบแต่ประการใด ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 3 หน้า มีคำถามทั้งหมด 19 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางการศึกษา
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายระหว่างการการศึกษา
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา
 2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง
 3. ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ
-

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางการศึกษา

1. นักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่
 - รุ่นที่ 1
 - รุ่นที่ 2

2. ได้รับทุนจากจังหวัด.....

3. เพศ
 - เพศชาย
 - เพศหญิง

4. อายุ ปี

5. สถานภาพสมรส
 - โสด
 - สมรส
 - อื่นๆ ระบุ.....

6. การศึกษาระดับปริญญาตรี
 - ท่านเริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ.....
 - ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ.....
 - คณะ.....
 - สาขา.....
 - วิชาเอก.....

7. ท่านศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือไม่
 - ใช่
 - ไม่ใช่ (ข้ามไปข้อ 10)

8. การศึกษาระดับปริญญาโท

- ท่านเริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ.....
- ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ.....
- คณะ.....
- สาขา.....

9. ระดับการศึกษาระดับปริญญาเอก

- ท่านเริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ.....
- ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ.....
- คณะ.....
- สาขา.....
- วิชาเอก.....

10. อื่นๆ โปรดระบุ (การอบรม, หลักสูตรระยะสั้น และปีพ.ศ. ที่เข้ารับการอบรม/หลักสูตรระยะสั้น)
ถ้ามี โปรดระบุ ชื่อการอบรมหลักสูตรระยะสั้น และปีพ.ศ. ที่เข้ารับการอบรม/หลักสูตรระยะสั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา

11. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (โดยเฉลี่ย) ระหว่างการศึกษาในประเทศฝรั่งเศส

- ค่าเทอม..... ยูโรต่อเทอม
- ค่าประกันสุขภาพ..... ยูโรต่อปี
- ค่าธรรมเนียมธนาคาร..... ยูโรต่อปี
- ค่าหนังสืออุปกรณ์การศึกษา..... ยูโรต่อเดือน
- ค่าที่พัก/หอพัก..... ยูโรต่อเดือน
- ค่าอาหาร..... ยูโรต่อเดือน
- ค่าเดินทาง..... ยูโรต่อเดือน
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ถ้ามี โปรดระบุรายการและค่าใช้จ่ายเป็นยูโรต่อปี

.....

.....

.....



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา

12. ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ท่านได้ประกอบอาชีพครั้งแรกในปี พ.ศ.....

13. รายได้จากการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
(เติมเฉพาะปีที่ทำงานและมีรายได้เท่านั้น)

รายได้ก่อนหักภาษี ปี พ.ศ.	รายได้จากการทำงานประจำ บาท /เดือน (โดยเฉลี่ย)	รายได้อื่นนอกเหนือจากรายได้ ประจำ เช่น งานพิเศษ โบนัส เบี้ยเลี้ยง
2551		
2552		
2553		
2554		
2555		
2556		
2557		
2558		

14. ประสบการณ์ในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทั้งหมดของท่าน

- 1 ปี
- 2 ปี
- 3 ปี
- 4 ปี
- 5 ปี
- 6 ปี
- 7 ปี

15. สถานภาพของหน่วยงานที่ท่านทำงานในปัจจุบัน

- ส่วนราชการ
- หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- องค์กร / สถาบันเอกชน
- สถานประกอบการส่วนบุคคล
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

16. ลักษณะอาชีพของท่าน

- ข้าราชการ รวมถึง ทหาร ตำรวจ
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- พนักงานบริษัทเอกชน
- กิจการส่วนตัว
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ถ้าท่านเป็นพนักงานบริษัทเอกชน บริษัทที่ท่านทำงานเป็นบริษัทต่างชาติหรือไม่

- ไม่ใช่
- ใช่

ถ้าใช่ โปรดระบุชื่อบริษัท

.....

ถ้าใช่ โปรดระบุตำแหน่ง

.....

17. ท่านคิดว่า ท่านจะเกษียณตอนอายุกี่ปี

.....

18. ประโยชน์อื่นๆ ที่ท่านได้รับจากการศึกษาที่ประเทศฝรั่งเศส (เช่น ภาษา ความรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เป็นต้น)

.....

.....

.....

19. ประโยชน์อื่นๆ ที่ท่านได้ทำเพื่อสังคมจากการศึกษาที่ประเทศฝรั่งเศส

.....

.....

.....

20. ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)





ภาคผนวก ค

เปรียบเทียบต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส

ตารางเปรียบเทียบต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 จาก
ประเทศฝรั่งเศส

ปี	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	คนที่ 9	คนที่ 10
2547	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08
2548	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53
2549	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75
2550	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36
2551	0	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99
2552	0	-506,043.86	0	216,203.05	0	0	-506,043.86	-506,043.86	0	-506,043.86
2553	186,261.08	90,701.05	0	477,800.16	0	215,414.99	0	244,568.89	51,829.17	74,504.43
2554	219,309.69	136,496.01	0	535,907.14	0	239,097.03	0	371,012.63	76,950.77	91,608.06
2555	270,466.56	162,694.44	456,995.22	606,218.15	0	270,466.56	203,316.24	434,611.78	110,880.93	240,621.97
2556	331,271.92	202,795.62	516,952.99	685,753.97	127,772.96	516,952.99	255,311.48	516,952.99	174,662.12	354,904.06
2557	412,924.33	250,618.81	584,777.23	775,724.89	250,618.81	871,198.73	298,355.73	613,419.38	250,618.81	458,751.77
2558	445,500.00	286,740.00	628,500.00	808,500.00	283,500.00	898,500.00	369,900.00	673,500.00	337,500.00	563,700.00
2559	405,400.99	260,801.96	570,068.95	734,013.44	257,850.95	815,985.68	336,544.31	611,055.07	307,034.30	511,048.94
2560	367,803.66	237,219.46	517,124.74	666,445.82	234,531.68	741,106.36	306,205.79	554,455.01	279,328.00	463,369.15
2561	333,144.03	215,777.53	469,146.06	605,148.10	213,329.49	673,149.12	278,610.47	503,146.57	254,130.10	420,185.33
2562	301,790.80	196,280.94	425,661.82	549,532.84	194,051.26	611,468.35	253,509.35	456,629.57	231,212.56	381,068.25
2563	273,424.13	178,552.36	386,246.19	499,068.25	176,521.57	555,479.28	230,676.15	414,451.71	210,368.18	345,630.25
2564	247,755.61	162,430.74	350,514.25	453,272.88	160,581.09	504,652.20	209,905.23	376,203.91	191,408.68	313,521.14
2565	224,525.10	147,769.77	318,117.94	411,710.78	146,085.10	458,507.20	191,009.67	341,516.15	174,162.96	284,424.51
2566	203,497.90	134,436.54	288,742.51	373,987.12	132,902.14	416,609.42	173,662.28	310,053.66	158,475.52	258,054.45
2567	184,462.27	122,310.29	262,103.29	339,744.31	120,912.75	378,564.82	157,287.91	281,513.55	144,205.06	234,152.52
2568	167,227.12	111,281.31	237,942.77	308,658.42	110,008.43	344,016.24	142,476.64	255,621.68	131,223.13	212,485.13
2569	151,619.95	101,249.92	216,027.95	280,435.96	100,090.57	312,639.96	129,077.15	232,129.95	119,412.97	192,841.07
2570	137,485.04	92,125.52	196,148.02	254,811.00	91,069.59	284,142.50	116,952.99	210,813.77	108,153.55	175,029.35

ตารางเปรียบเทียบต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 1 จาก
ประเทศฝรั่งเศส (ต่อ)

ปี	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	คนที่ 9	คนที่ 10
2571	124,681.77	83,825.80	178,112.17	231,542.57	82,864.06	258,257.77	105,981.13	191,469.77	97,966.57	158,877.22
2572	113,083.14	76,275.95	161,747.70	210,412.25	75,399.99	234,744.53	96,050.55	173,913.83	88,750.86	144,228.46
2573	102,574.45	69,407.97	146,898.25	191,222.06	68,610.14	213,383.96	87,061.11	157,979.20	80,412.54	130,941.68
2574	93,052.04	63,160.06	133,422.28	173,792.53	62,433.40	193,977.65	78,922.46	143,514.84	72,866.92	118,889.00
2575	84,422.27	57,396.82	121,191.60	157,960.93	56,814.20	176,345.59	71,553.01	130,383.93	66,037.61	107,954.64
2576	76,600.51	51,985.65	110,090.11	143,579.71	51,483.31	160,324.51	64,879.15	118,462.51	59,855.71	98,033.85
2577	69,510.24	47,090.96	100,012.65	130,515.07	46,633.42	145,766.28	58,834.39	107,638.26	54,259.03	89,031.78
2578	63,082.29	42,662.75	90,863.97	118,645.66	42,246.02	132,536.50	53,358.70	97,809.39	49,191.44	80,862.56
2579	57,254.12	38,655.95	82,557.75	107,861.38	38,276.39	120,513.20	48,397.85	88,883.66	44,602.30	73,448.44
2580	51,969.16	35,029.90	75,015.78	98,062.40	34,684.20	109,585.70	43,902.85	80,777.43	40,445.85	66,719.00
2581	47,176.26	31,747.94	68,167.18	89,158.10	31,433.07	99,653.56	39,829.44	73,414.91	36,680.80	60,610.45
2582	42,829.13	28,776.97	61,947.72	81,066.30	28,490.19	90,625.60	36,137.62	66,727.36	33,269.84	55,065.03
2583	38,885.89	26,087.14	56,299.15	73,712.41	25,825.94	82,419.04	32,791.25	60,652.46	30,179.26	50,030.37
2584	35,308.64	23,651.51	51,168.68	67,028.73	23,413.60	74,958.75	29,757.62	55,133.69	27,378.62	45,459.07
2585	32,063.08	21,445.73	46,508.45	60,953.82	21,229.05	68,176.51	27,007.20	50,119.79	24,840.40	41,308.12
2586	29,118.17	19,447.86	42,275.05	55,431.93	19,250.50	62,010.37	24,513.26	45,564.27	22,539.73	37,538.57
2587	26,445.79	17,638.04	38,429.11	50,412.43	17,458.29	56,404.10	22,251.62	41,424.94	20,454.12	34,115.11
2588	24,020.49	15,998.37	34,934.93	45,849.38	15,834.66	51,306.60	20,200.43	37,663.54	18,563.27	31,005.73
2589	124,681.77	83,825.80	178,112.17	231,542.57	82,864.06	258,257.77	105,981.13	191,469.77	97,966.57	158,877.22
2590	113,083.14	76,275.95	161,747.70	210,412.25	75,399.99	234,744.53	96,050.55	173,913.83	88,750.86	144,228.46
2591	102,574.45	69,407.97	146,898.25	191,222.06	68,610.14	213,383.96	87,061.11	157,979.20	80,412.54	130,941.68
รวม	4,642,171.90	1,552,129.07	6,242,317.75	9,887,749.23	1,559,812.11	9,656,546.94	2,305,792.46	6,834,751.48	2,397,456.97	4,711,580.89

ที่มา: จากการคำนวณ

ตารางเปรียบเทียบต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2 จาก
ประเทศฝรั่งเศส

ปี	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	คนที่ 9	คนที่ 10	คนที่ 11	คนที่ 12	คนที่ 13	คนที่ 14
2547	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2548	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2549	-343,414.01	-343,414.01	-686,828.02	-326,890.28	326,890.28	-326,890.28	-326,890.28	-326,890.28	-326,890.28	-326,890.28	-343,414.01	-343,414.01	-326,890.28	-326,890.28
2550	-386,627.48	-386,627.48	-405,731.89	-367,523.07	367,523.07	-367,523.07	-367,523.07	-367,523.07	-367,523.07	-367,523.07	-386,627.48	-386,627.48	-367,523.07	-367,523.07
2551	-453,140.88	-453,140.88	-475,936.79	-451,653.93	549,116.13	-451,653.93	-451,653.93	-451,653.93	-451,653.93	-451,653.93	-453,140.88	-453,140.88	-451,653.93	-451,653.93
2552	-500,348.03	-500,348.03	-525,930.61	-497,436.19	514,617.89	-497,436.19	-497,436.19	-497,436.19	-497,436.19	-497,436.19	-500,348.03	-500,348.03	-497,436.19	-497,436.19
2553	-503,116.25	-503,116.25	-533,003.02	-499,925.85	668,694.59	-499,925.85	-499,925.85	-499,925.85	-499,925.85	-499,925.85	-503,116.25	-503,116.25	-499,925.85	-499,925.85
2554	143,824.65	143,824.65	0.00	0.00	743,647.61	-570,508.38	-570,508.38	-570,508.38	-503,524.57	0.00	0.00	0.00	143,824.65	73,286.45
2555	182,038.13	182,038.13	233,160.83	263,005.41	-14,922.29	233,160.83	233,160.83	0.00	110,880.93	0.00	91,191.79	112,953.47	170,984.61	99,481.95
2556	263,751.53	263,751.53	221,551.28	301,731.75	0.00	297,511.72	297,511.72	221,551.28	184,039.96	229,991.33	221,551.28	127,772.96	202,795.62	130,586.31
2557	350,866.34	357,231.20	298,355.73	592,415.13	0.00	350,866.34	350,866.34	229,402.40	250,618.81	279,260.96	298,355.73	144,536.78	176,361.39	165,753.18
2558	476,999.94	482,999.97	413,100.00	674,940.00	48,600.00	396,900.00	396,900.00	259,500.00	271,500.00	350,460.00	413,100.00	163,500.00	163,500.00	205,500.00
2559	432,082.29	470,336.03	488,096.71	612,366.63	44,265.01	361,135.98	361,135.98	236,795.26	247,724.89	318,838.30	214,936.00	149,358.20	149,358.20	187,611.92
2560	391,446.12	426,287.73	442,464.20	555,649.58	39,199.71	328,603.95	328,603.95	216,064.46	225,572.41	290,079.12	196,154.99	136,426.56	136,426.56	171,268.14
2561	354,677.64	386,411.47	401,145.04	504,234.59	34,133.25	299,010.77	299,010.77	197,009.25	205,169.37	263,922.25	179,003.88	124,603.06	124,603.06	156,336.87
2562	321,403.67	350,306.93	363,726.31	457,620.54	29,700.80	272,090.00	272,090.00	179,186.73	186,619.00	240,131.28	163,342.54	113,794.14	113,794.14	142,697.37
2563	291,287.59	317,612.76	329,835.16	415,354.28	25,824.67	247,599.46	247,599.46	162,982.92	169,752.24	218,491.37	149,042.74	103,913.92	103,913.92	130,239.07
2564	264,025.70	288,002.73	299,134.93	377,025.98	23,120.69	224,634.92	224,634.92	148,250.05	154,415.57	198,807.30	135,919.02	94,883.69	94,883.69	118,860.70
2565	239,343.93	261,182.28	271,321.52	342,264.89	21,058.39	203,466.71	203,466.71	134,853.96	140,469.53	180,901.64	123,622.82	86,631.26	86,631.26	108,469.58
2566	216,994.93	236,885.36	246,120.20	310,735.62	19,180.04	184,317.86	184,317.86	122,672.78	127,787.46	164,613.13	112,443.43	79,090.45	79,090.45	98,980.86
2567	196,755.41	214,871.66	223,282.78	282,134.67	17,469.23	166,993.04	166,993.04	111,595.83	116,254.29	149,795.21	102,278.91	72,200.64	72,200.64	90,316.88
2568	178,423.74	194,924.07	202,584.94	256,187.41	15,911.02	151,316.10	151,316.10	101,522.55	105,765.49	136,112.23	93,036.67	65,906.26	65,906.26	82,406.58
2569	161,817.86	176,846.41	183,823.95	232,645.22	14,491.80	137,128.15	137,128.15	92,361.61	96,226.09	123,280.43	84,632.65	60,156.42	60,156.42	74,971.45
2570	146,773.32	160,461.36	166,816.53	211,283.07	13,199.17	124,285.87	124,285.87	84,030.03	87,549.81	111,673.32	76,990.47	54,904.51	54,904.51	68,191.02

ตารางเปรียบเทียบต้นทุนทางการศึกษาและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2 จาก
ประเทศฝรั่งเศส (ต่อ)

ปี	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	คนที่ 9	คนที่ 10	คนที่ 11	คนที่ 12	คนที่ 13	คนที่ 14
2571	133,141.56	145,608.67	151,396.97	191,897.21	12,021.84	112,659.93	112,659.93	76,452.41	79,658.23	101,172.39	70,040.76	50,107.85	50,107.85	62,026.20
2572	120788.35	132143.42	137415.42	174303.15	10949.52	102133.62	102133.62	69560.24	72480.12	91670.74	63720.50	45727.36	45727.36	56420.81
2573	109592.37	119934.60	124736.35	158333.79	9972.86	92601.59	92601.59	63291.29	65950.71	83071.97	57972.43	41727.28	41727.28	51323.86
2574	99443.98	108863.71	113237.16	143837.81	9083.30	83968.74	83968.74	57588.97	60011.18	75289.13	52744.54	38074.87	38074.87	46689.00
2575	90244.07	98823.59	102806.94	130678.09	8273.10	76149.18	76149.18	52401.88	54608.04	68243.77	47989.56	34740.18	34740.18	42474.17
2576	81903.02	89717.26	93345.31	118730.43	7535.16	69065.35	69065.35	47683.31	49692.68	61865.09	43664.55	31608.30	31608.30	38641.11
2577	74339.78	81457.01	84761.45	107882.28	6863.04	62647.19	62647.19	43390.77	45108.30	56089.17	39730.48	28749.61	28749.61	35155.12
2578	67481.04	73963.44	76973.13	98031.65	6250.88	56831.41	56831.41	39467.85	40856.94	50858.35	36151.88	26150.47	26150.47	31984.62
2579	61260.52	67164.70	69905.93	89086.09	5693.32	51560.80	51560.80	35746.03	37011.21	46120.52	32896.50	23787.20	23787.20	29100.96
2580	55618.20	60995.75	63492.47	80961.81	5185.49	46783.67	46783.67	32379.54	33531.87	41828.65	29935.07	21638.28	21638.28	26478.07
2581	50499.82	55397.70	57671.72	73582.84	4722.96	42453.30	42453.30	29333.98	30383.53	37940.26	27234.89	19684.20	19684.20	24092.29
2582	45856.23	50317.24	52388.42	66880.31	4301.68	38527.45	38527.45	26578.33	27534.26	34416.95	24666.47	17907.20	17907.20	21922.10
2583	41642.98	45706.08	47592.52	60791.77	3917.98	34967.90	34967.90	24084.62	24955.28	31224.05	22343.29	16291.16	16291.16	19947.94
2584	37819.81	41520.49	43238.66	55260.57	3568.51	31740.13	31740.13	21827.60	22620.60	28330.22	20241.60	14821.45	14821.45	18152.05
2585	34350.26	37720.85	39285.77	50235.36	3250.21	28812.87	28812.87	19784.52	20506.78	25707.12	18339.98	13484.75	13484.75	16518.28
2586	31201.34	34271.28	35696.61	45669.52	2960.30	26157.87	26157.87	17934.82	18592.66	23329.14	16619.13	12268.98	12268.98	14974.52
2587	28343.14	31139.25	32437.45	41520.81	2696.25	23749.54	23749.54	16259.96	16859.13	21173.12	15061.63	11163.17	11163.17	13563.71
2588	25748.60	28295.31	29477.71	37750.86	2455.75	21564.74	21564.74	14743.21	15288.93	19218.13	13651.77	10157.31	10157.31	12287.46
2589	23393.19	25712.74	26789.67	34324.88	2236.70	19582.52	19582.52	13369.45	13866.50	17445.22	12375.36	9242.35	9242.35	11132.75
2590	21254.69	23367.34	24348.21	31211.30	2037.20	17783.91	17783.91	12125.04	12577.75	0.00	11219.62	8410.04	8410.04	0.00
2591	0.00	0.00	22130.54	0.00	0.00	0.00	16151.76	0.00	0.00	0.00	0.00	7652.89	0.00	0.00
รวม	3,684,074.9	4,080,366.5	11,666.45	525,570.42	4,285,294.9	2,240,520.4	2,256,672.2	4,004,809.0	4,187,832.7	312,716.62	6,018,204.5	444,537.65	644,197.63	2,024,828.3

ที่มา: จากการคำนวณ

ภาคผนวก

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส

โดยพิจารณาการลงทุนหาอัตราผลตอบแทนต่อการลงทุน (Cost/ Benefit Ratio)



ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส
โดยพิจารณาการลงทุนหาอัตราผลตอบแทนต่อการลงทุน (Cost/ Benefit Ratio)

วิธีคำนวณ	ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลแบ่งตามสาขาวิชาที่ศึกษา					ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลแบ่งตามอาชีพปัจจุบัน		
	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม	ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ	พนักงาน บริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว
ต้นทุนส่วน	17,454,493.03	22,347,595.54	7,718,846.63	2,288,438.58	2,288,438.58	10,431,837.81	35,812,746.54	5,853,228.01
บุคคลรวม ผลตอบแทน ส่วนบุคคล รวม	44,451,125.50	67,634,464.94	13,130,682.37	8,414,877.44	5,513,073.54	14,032,777.13	99,036,233.39	23,729,208.87
พิจารณาการ ลงทุนหาอัตรา ผลตอบแทน ต่อการลงทุน (Cost/ Benefit Ratio)	0.39	0.33	0.59	0.27	0.42	0.74	0.36	0.25

ที่มา: จากการคำนวณ

ภาคผนวก ง

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูท รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส

โดยพิจารณาการลงทุนตามแนวคิดอัตราผลตอบแทนภายใน

(Internal Rate of Return)

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส
โดยพิจารณาการการลงทุนตามแนวคิดอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return)

วิธีคำนวณ	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	ข้าราชการ	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรม
ต้นทุนส่วนบุคคลรวม	5,755,975.43	5,307,762.68	5,127,537.42	5,572,674.96	5,689,315.10	5,064,135.66	5,675,551.23	5,589,131.92	6,384,151.40	6,384,151.40
ผลตอบแทนส่วนบุคคลรวม	29,032,945.13	18,765,252.99	12,049,258.04	26,641,151.09	32,948,956.31	16,998,340.58	24,332,137.57	17,322,848.06	29,836,780.38	16,998,340.58
พิจารณาการลงทุนตามแนวคิดอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return)	16.11%	17.58%	12.06%	16.93%	14.36%	11.75%	16.63%	19.91%	16.11%	17.58%

ที่มา: จากการคำนวณ

ภาคผนวก จ

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส โดยใช้วิธีระยะเวลา
คืนทุนคิดลด (Discount Payback Period)

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส โดยใช้วิธีระยะเวลาคืนทุนคิดลด (Discount Payback Period)

จำนวนปีที่ ศึกษา	4	6	5	6	5	5	6	6	5	6
สาขาวิชาที่ ศึกษา	บริหารจัดการ	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	วิทยาศาสตร์	บริหาร จัดการ	วิทยาศาสตร์	อุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์
อาชีพปัจจุบัน	พนักงาน บริษัทเอกชน	กิจการ ส่วนตัว	กิจการ ส่วนตัว	พนักงาน บริษัทเอกชน	ข้าราชการ	กิจการ ส่วนตัว	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน
2547	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08	-273,641.08
2548	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53	-310,191.53
2549	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75	-351,679.75
2550	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36	-398,263.36
2551	0.00	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99	-448,618.99
2552	0.00	-506,043.86	0.00	216,203.05	0.00	0.00	-506,043.86	-506,043.86	0.00	-506,043.86
2553	186,261.08	90,701.05	0.00	477,800.16	0.00	215,414.99	0.00	244,568.89	51,829.17	74,504.43
2554	219,309.69	136,496.01	0.00	535,907.14	0.00	239,097.03	0.00	371,012.63	76,950.77	91,608.06
2555	270,466.56	162,694.44	456,995.22	606,218.15	0.00	270,466.56	203,316.24	434,611.78	110,880.93	240,621.97
2556	331,271.92	202,795.62	516,952.99	685,753.97	127,772.96	516,952.99	255,311.48	516,952.99	174,662.12	354,904.06
2557	412,924.33	250,618.81	584,777.23	775,724.89	250,618.81	871,198.73	298,355.73	613,419.38	250,618.81	458,751.77
2558	445,500.00	286,740.00	628,500.00	808,500.00	283,500.00	898,500.00	369,900.00	673,500.00	337,500.00	563,700.00
2559	405,400.99	260,801.96	570,068.95	734,013.44	257,850.95	815,985.68	336,544.31	611,055.07	307,034.30	511,048.94
2560	367,803.66	237,219.46	517,124.74	666,445.82	234,531.68	741,106.36	306,205.79	554,455.01	279,328.00	463,369.15
2561	333,144.03	215,777.53	469,146.06	605,148.10	213,329.49	673,149.12	278,610.47	503,146.57	254,130.10	420,185.33

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส โดยใช้วิธีระยะเวลาคืนทุนคิดลด (Discount Payback Period)

จำนวนปีที่ศึกษา	4	6	5	6	5	5	6	6	5	6
สาขาวิชาที่ศึกษา	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	อุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์
อาชีพปัจจุบัน	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว	กิจการส่วนตัว	พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	กิจการส่วนตัว	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน
2562	301,790.80	196,280.94	425,661.82	549,532.84	194,051.26	611,468.35	253,509.35	456,629.57	231,212.56	381,068.25
2563	273,424.13	178,552.36	386,246.19	499,068.25	176,521.57	555,479.28	230,676.15	414,451.71	210,368.18	345,630.25
2564	247,755.61	162,430.74	350,514.25	453,272.88	160,581.09	504,652.20	209,905.23	376,203.91	191,408.68	313,521.14
2565	224,525.10	147,769.77	318,117.94	411,710.78	146,085.10	458,507.20	191,009.67	341,516.15	174,162.96	284,424.51
2566	203,497.90	134,436.54	288,742.51	373,987.12	132,902.14	416,609.42	173,662.28	310,053.66	158,475.52	258,054.45
2567	184,462.27	122,310.29	262,103.29	339,744.31	120,912.75	378,564.82	157,287.91	281,513.55	144,205.06	234,152.52
2568	167,227.12	111,281.31	237,942.77	308,658.42	110,008.43	344,016.24	142,476.64	255,621.68	131,223.13	212,485.13
2569	151,619.95	101,249.92	216,027.95	280,435.96	100,090.57	312,639.96	129,077.15	232,129.95	119,412.97	192,841.07
2570	137,485.04	92,125.52	196,148.02	254,811.00	91,069.59	284,142.50	116,952.99	210,813.77	108,153.55	175,029.35
2571	124,681.77	83,825.80	178,112.17	231,542.57	82,864.06	258,257.77	105,981.13	191,469.77	97,966.57	158,877.22
2572	113,083.14	76,275.95	161,747.70	210,412.25	75,399.99	234,744.53	96,050.55	173,913.83	88,750.86	144,228.46
2573	102,574.45	69,407.97	146,898.25	191,222.06	68,610.14	213,383.96	87,061.11	157,979.20	80,412.54	130,941.68
2574	93,052.04	63,160.06	133,422.28	173,792.53	62,433.40	193,977.65	78,922.46	143,514.84	72,866.92	118,889.00
2575	84,422.27	57,396.82	121,191.60	157,960.93	56,814.20	176,345.59	71,553.01	130,383.93	66,037.61	107,954.64
2576	76,600.51	51,985.65	110,090.11	143,579.71	51,483.31	160,324.51	64,879.15	118,462.51	59,855.71	98,033.85
2577	69,510.24	47,090.96	100,012.65	130,515.07	46,633.42	145,766.28	58,834.39	107,638.26	54,259.03	89,031.78
2578	63,082.29	42,662.75	90,863.97	118,645.66	42,246.02	132,536.50	53,358.70	97,809.39	49,191.44	80,862.56
2579	57,254.12	38,655.95	82,557.75	107,861.38	38,276.39	120,513.20	48,397.85	88,883.66	44,602.30	73,448.44
2580	51,969.16	35,029.90	75,015.78	98,062.40	34,684.20	109,585.70	43,902.85	80,777.43	40,445.85	66,719.00
2581	47,176.26	31,747.94	68,167.18	89,158.10	31,433.07	99,653.56	39,829.44	73,414.91	36,680.80	60,610.45

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น รุ่นที่ 1 จากประเทศฝรั่งเศส โดยใช้วิธีระยะเวลาคืนทุนคิดลด (Discount Payback Period)

จำนวนปีที่ศึกษา	4	6	5	6	5	5	6	6	5	6
สาขาวิชาที่ศึกษา	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	อุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ศิลปศาสตร์
อาชีพปัจจุบัน	พนักงานบริษัทเอกชน	กิจการส่วนตัว	กิจการส่วนตัว	พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	กิจการส่วนตัว	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน
2582	42,829.13	28,776.97	61,947.72	81,066.30	28,490.19	90,625.60	36,137.62	66,727.36	33,269.84	55,065.03
2583	38,885.89	26,087.14	56,299.15	73,712.41	25,825.94	82,419.04	32,791.25	60,652.46	30,179.26	50,030.37
2584	35,308.64	23,651.51	51,168.68	67,028.73	23,413.60	74,958.75	29,757.62	55,133.69	27,378.62	45,459.07
2585	32,063.08	21,445.73	46,508.45	60,953.82	21,229.05	68,176.51	27,007.20	50,119.79	24,840.40	41,308.12
2586	29,118.17	19,447.86	42,275.05	55,431.93	19,250.50	62,010.37	24,513.26	45,564.27	22,539.73	37,538.57
2587	26,445.79	17,638.04	38,429.11	50,412.43	17,458.29	56,404.10	22,251.62	41,424.94	20,454.12	34,115.11
2588	24,020.49	15,998.37	34,934.93	45,849.38	15,834.66	51,306.60	20,200.43	37,663.54	18,563.27	31,005.73

ที่มา: จากการคำนวณ

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส โดยใช้วิธีระยะเวลาคืนทุนคิดลด (Discount Payback Period)

จำนวนปีที่ศึกษา	5	5	5	5	4	6	6	5	5	5	5	6	6	5
สาขาวิชาที่ศึกษา	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรม	วิศวกรรม	วิศวกรรม
อาชีพปัจจุบัน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	ข้าราชการ	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	ข้าราชการ	ข้าราชการ	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน	พนักงานบริษัทเอกชน
2549	-333,862.91	-333,862.91	-333,862.91	-333,862.91	-333,862.91	-333,862.91	-333,862.91	-333,862.91	333,862.91	333,862.91	-333,862.91	-333,862.91	-333,862.91	-333,862.91
2550	-378,108.95	-378,108.95	-378,108.95	-378,108.95	-378,108.95	-378,108.95	-378,108.95	-378,108.95	378,108.95	378,108.95	-378,108.95	-378,108.95	-378,108.95	-378,108.95
2551	-425,820.33	-425,820.33	-425,820.33	-425,820.33	-328,358.13	-425,820.33	-425,820.33	-425,820.33	425,820.33	425,820.33	-425,820.33	-425,820.33	-425,820.33	-425,820.33
2552	-480,254.01	-480,254.01	-480,254.01	-480,254.01	-480,254.01	-480,254.01	-480,254.01	-480,254.01	480,254.01	480,254.01	-480,254.01	-480,254.01	-480,254.01	-480,254.01
2553	-544,314.57	-544,314.57	-544,314.57	-544,314.57	168,768.73	-544,314.57	-544,314.57	-544,314.57	168,768.73	544,314.57	-544,314.57	-544,314.57	-544,314.57	-544,314.57
2554	143,824.65	143,824.65	0.00	73,286.45	173,139.23	-615,882.15	-615,882.15	0.00	173,139.23	143,824.65	0.00	-615,882.15	-615,882.15	0.00
2555	182,038.13	182,038.13	112,953.47	99,481.95	218,238.53	233,160.83	233,160.83	233,160.83	218,238.53	170,984.61	263,005.41	0.00	110,880.93	0.00
2556	263,751.53	263,751.53	127,772.96	130,586.31	297,511.72	297,511.72	297,511.72	221,551.28	297,511.72	202,795.62	301,731.75	221,551.28	184,039.96	229,991.33
2557	350,866.34	357,231.20	144,536.78	165,753.18	350,866.34	350,866.34	350,866.34	298,355.73	350,866.34	176,361.39	592,415.13	229,402.40	250,618.81	279,260.96
2558	476,999.94	482,999.97	163,500.00	205,500.00	445,500.00	396,900.00	396,900.00	413,100.00	445,500.00	163,500.00	674,940.00	259,500.00	271,500.00	350,460.00
2559	432,082.29	470,336.03	149,358.20	187,611.92	405,400.99	361,135.98	361,135.98	488,096.71	405,400.99	149,358.20	612,366.63	236,795.26	247,724.89	318,838.30
2560	391,446.12	426,287.73	136,426.56	171,268.14	367,803.66	328,603.95	328,603.95	442,464.20	367,803.66	136,426.56	555,649.58	216,064.46	225,572.41	290,079.12
2561	354,677.64	386,411.47	124,603.06	156,336.87	333,144.03	299,010.77	299,010.77	401,145.04	333,144.03	124,603.06	504,234.59	197,009.25	205,169.37	263,922.25
2562	321,403.67	350,306.93	113,794.14	142,697.37	301,790.80	272,090.00	272,090.00	363,726.31	301,790.80	113,794.14	457,620.54	179,186.73	186,619.00	240,131.28
2563	291,287.59	317,612.76	103,913.92	130,239.07	273,424.13	247,599.46	247,599.46	329,835.16	273,424.13	103,913.92	415,354.28	162,982.92	169,752.24	218,491.37
2564	264,025.70	288,002.73	94,883.69	118,860.70	247,755.61	224,634.92	224,634.92	299,134.93	247,755.61	94,883.69	377,025.98	148,250.05	154,415.57	198,807.30
2565	239,343.93	261,182.28	86,631.26	108,469.58	224,525.10	203,466.71	203,466.71	271,321.52	224,525.10	86,631.26	342,264.89	134,853.96	140,469.53	180,901.64
2566	216,994.93	236,885.36	79,090.45	98,980.86	203,497.90	184,317.86	184,317.86	246,120.20	203,497.90	79,090.45	310,735.62	122,672.78	127,787.46	164,613.13
2567	196,755.41	214,871.66	72,200.64	90,316.88	184,462.27	166,993.04	166,993.04	223,282.78	184,462.27	72,200.64	282,134.67	111,595.83	116,254.29	149,795.21
2568	178,423.74	194,924.07	65,906.26	82,406.58	167,227.12	151,316.10	151,316.10	202,584.94	167,227.12	65,906.26	256,187.41	101,522.55	105,765.49	136,112.23
2569	161,817.86	176,846.41	60,156.42	74,971.45	151,619.95	137,128.15	137,128.15	183,823.95	151,619.95	60,156.42	232,645.22	92,361.61	96,226.09	123,280.43
2570	146,773.32	160,461.36	54,904.51	68,191.02	137,485.04	124,285.87	124,285.87	166,816.53	137,485.04	54,904.51	211,283.07	84,030.03	87,549.81	111,673.32
2571	133,141.56	145,608.67	50,107.85	62,026.20	124,681.77	112,659.93	112,659.93	151,396.97	124,681.77	50,107.85	191,897.21	76,452.41	79,658.23	101,172.39
2572	120,788.35	132,143.42	45,727.36	56,420.81	113,083.14	102,133.62	102,133.62	137,415.42	113,083.14	45,727.36	174,303.15	69,560.24	72,480.12	91,670.74

ตารางการคำนวณอัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ 1 อำเภอ 1
ทุน รุ่นที่ 2 จากประเทศฝรั่งเศส โดยใช้วิธีระยะเวลา
คืนทุนคิดลด (Discount Payback Period)

จำนวน ปีที่ ศึกษา	5	5	5	5	4	6	6	5	5	5	5	6	6	5
สาขาวิชา ที่ ศึกษา	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	บริหาร จัดการ	วิทยาศาส ตร์	วิทยา ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	วิทยาศาส ตร์	วิศวกรรม	วิศวกรรม	วิศวกรรม
อาชีพ ปัจจุบัน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	ข้าราชการ	ข้าราชการ	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	ข้าราชการ	ข้าราชการ	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน	พนักงาน บริษัทเอกชน
2573	109,592.3 7	119,934.6 0	41,72 7.28	51,32 3.86	102,574.4 5	92,601.59	92,601.59	124,736.3 5	102.5 74.45	41.72 7.28	158,333.7 9	63,291.29	65,950.71	83,071.97
2574	99,443.98	1	4.87	9.00	93,052.04	83,968.74	83,968.74	6	2.04	4.87	1	57,588.97	60,011.18	75,289.13
2575	90,244.07	98,823.59	0.18	4.17	84,422.27	76,149.18	76,149.18	4	2.27	0.18	9	52,401.88	54,608.04	68,243.77
2576	81,903.02	89,717.26	31.60	38.64	76,600.51	69,065.35	69,065.35	93,345.31	0.51	8.30	3	47,683.31	49,692.68	61,865.09
2577	74,339.78	81,457.01	28.74	35.15	69,510.24	62,647.19	62,647.19	84,761.45	69.51	28.74	107,882.2	43,390.77	45,108.30	56,089.17
2578	67,481.04	73,963.44	9.61	5.12	63,082.29	56,831.41	56,831.41	76,973.13	0.24	9.61	8	39,467.85	40,856.94	50,858.35
2579	61,260.52	67,164.70	26.15	31.98	57,254.12	51,560.80	51,560.80	69,905.93	63.08	26.15	57,25	37,011.21	37,011.21	46,120.52
2580	55,618.20	60,995.75	23.78	29.10	51,969.16	46,783.67	46,783.67	63,492.47	4.12	7.20	89,086.09	35,746.03	37,011.21	46,120.52
2581	50,499.82	55,397.70	21.63	26.47	47,176.26	42,453.30	42,453.30	57,671.72	51.96	21.63	57,25	30,383.53	30,383.53	37,940.26
2582	45,856.23	50,317.24	19.68	24.09	42,829.13	38,527.45	38,527.45	52,388.42	6.26	4.20	73,582.84	26,578.33	27,534.26	34,416.95
2583	41,642.98	45,706.08	17.90	21.92	38,885.89	34,967.90	34,967.90	47,592.52	42.82	17.90	38,88	24,955.28	24,955.28	31,224.05
2584	37,819.81	41,520.49	16.29	19.94	31,740.13	31,740.13	31,740.13	43,238.66	5.89	1.16	60,791.77	21,827.60	22,620.60	28,330.22
2585	34,350.26	37,720.85	14.82	18.15	28,812.87	28,812.87	28,812.87	39,285.77	35.30	14.82	35,30	19,784.52	20,506.78	25,707.12
2586	31,201.34	34,271.28	13.48	16.51	26,157.87	26,157.87	26,157.87	35,696.61	8.64	1.45	55,260.57	18,592.66	18,592.66	23,329.14
2587	28,343.14	31,139.25	12.26	14.97	23,749.54	23,749.54	23,749.54	32,437.45	32.06	13.48	32,06	16,859.13	16,859.13	21,173.12
2588	25,748.60	28,295.31	8.98	4.52	21,564.74	21,564.74	21,564.74	29,477.71	29.11	12.26	29,11	15,288.93	15,288.93	19,218.13
2589	23,393.19	25,712.74	11.16	13.56	19,582.52	19,582.52	19,582.52	26,789.67	8.17	11.16	8.17	13,866.50	13,866.50	17,445.22
2590	21,254.69		3.17	3.71	17,783.91	17,783.91	17,783.91		26.44	11.16	26,44	12,577.75	12,577.75	15,837.26
2591			10.15	12.28					5.79	10.15	5.79			
			7.31	7.46					24.02	7.31	24.02			
			9.242	11.13					2.04	9.242	2.04			
			8.410	10.08					19.82	8.410	19.82			
			04	7.84					1.11	.04	31,211.30	12,125.04	12,577.75	15,837.26
			7.652									10,997.64		
			89					16,151.76						



ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวศิริรัตน์ บุตรทะลี
วันเดือนปีเกิด	23 กรกฎาคม 2530
สถานที่เกิด	อำเภอละหานทราย บุรีรัมย์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	448/401 คอนโดทรัพย์แก้ว ถนนประชาอุทิศ 6 แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	การค้าระหว่างประเทศ จาก มหาวิทยาลัย Belfort-Montbéliard ประเทศฝรั่งเศส
พ.ศ. 2559	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ