

การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน

สารนิพนธ์
ของ
นางสาวสิริโสภา สุนทรนิทัศน์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา
มีนาคม 2546
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

378.38

ส 732ก

ง. 3

การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน

บทคัดย่อ

ของ

นางสาวสิริโสภา สุนทรนิทัศน์

นางสาวสิริโสภา สุนทรนิทัศน์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา

มีนาคม 2546

4157175

22 เม.ย. 2546

สิริโสภา สุนทรนิทัศน์.(2546).การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยเอกชน. สารนิพนธ์ ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์การศึกษา).กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ :
อาจารย์ ดร. อรรณพ โพธิ์สุข.

การศึกษาครั้งนี้เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับ
ปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน
ปีการศึกษา 2538-2544 โดยศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนจำนวน 8 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัย
กรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์แยกออกเป็น 2 ส่วนคือ ค่าหน่วยกิต และค่าบำรุงการศึกษา
ต่างๆ จากนั้นนำมาคำนวณเพื่อหาแนวโน้มค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร และค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
โดยเฉลี่ย ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ยคณะวิศวกรรมศาสตร์ เฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จากปี
การศึกษา 2538-2544 มีค่าเท่ากับ 205,342 บาท ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ยคณะวิศวกรรม
ศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีค่าเท่ากับ 268,454 บาท ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ยคณะบริหาร
ธุรกิจ เฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จากปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเท่ากับ 136,658 บาท ค่าใช้จ่าย
เฉลี่ยคณะบริหารธุรกิจปีการศึกษา 2544 มีค่าเท่ากับ 159,611 บาท ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
เฉลี่ยคณะนิติศาสตร์ จากปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเท่ากับ 171,785 บาท ค่าใช้จ่ายตลอด
หลักสูตรเฉลี่ย ปีการศึกษา 2544 มีค่าเท่ากับ 190,823 บาท พบว่า แนวโน้มค่าใช้จ่ายตลอด
หลักสูตรทั้ง 3 คณะ ของมหาวิทยาลัย 8 แห่ง จะมีค่าสูงขึ้นกว่าค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ยปี
การศึกษา 2544

**A COMPARATIVE ANALYSIS OF UNDERGRADUATE EDUCATIONAL EXPENSES
IN FACULTIES OF ENGINEERING, BUSINESS ADMINISTRATION AND MASS
COMMUNICATION IN PRIVATE UNIVERSITIES**

**AN ABSTRACT
BY
MISS SIRISOPA SOONTONNITUT**

**Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Economics degree in Economics of Education
at Srinakharinwirot University
March 2003**

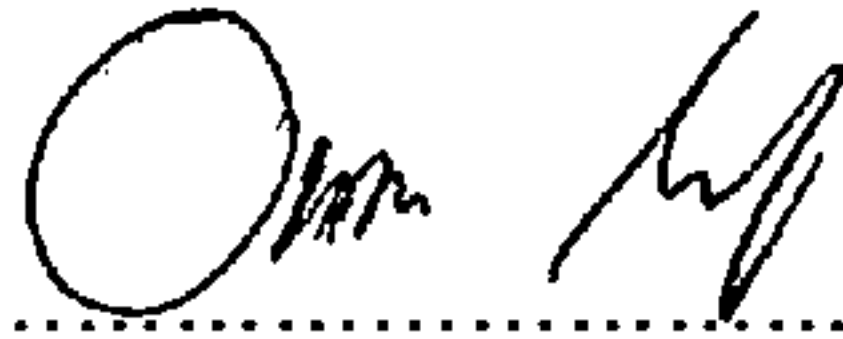
Sirisopa Soontonnit. (2003). *A Comparative Analysis of Undergraduate Educational Expenses in Faculties of Engineering, Business Administration and Mass Communication in Private Universities*. Master Project, M. Econ (Economics of Education). Bangkok : Graduate School. Srinakharinwirot University. Project Advisor : Dr. Annop Photisuk.

The objectives of the study was to quantitatively verify the differences of Educational Expenses in Faculties of Engineering, Business Administration and Mass Communication in Bangkok University, Kasembundit University, Durakijbundit University, Sripatum University, The University of the Thai Chamber of Commerce, Rangsit University and Assumption University of Thailand in Fiscal Year 1995 – 2001.

Survey Data for Educational Expenditure and Educational fee were collected and calculated the trend of Undergraduate Educational Expenses and Average Educational Expenses. Faculty of Engineering of eight Universities in Fiscal Year 1995 – 2001 incurred Educational Expenses respectively 205,342 baht per Four – year Course and in 2001 was 268,454 baht per Four – year Course. Faculty of Business Administration, in 1995 – 2001, was 136,658 baht and in 2001 was 159,611 baht per Four – year course. Faculty of Mass Communication, in 1995 – 2001, was 171,785 baht and in 2001 was 190,823 baht per Four – year Course. The results were summarized that the trend of Educational Expenses for 3 Faculties would be higher than the Year's 2001.

อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบได้
พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์



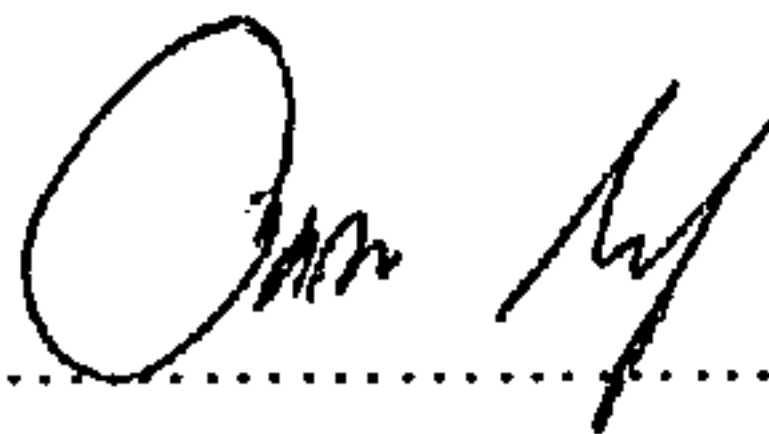
(อาจารย์ ดร. อรรถพ โพธิสุข)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สังข์เกษม)

คณะกรรมการสอบ



(อาจารย์ ดร. อรรถพ โพธิสุข)

ประธาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สังข์เกษม)

กรรมการ



(อาจารย์ไมตรี อภิพัฒน์มนตรี)

กรรมการ

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษาของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กวี วรรกวิน)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

วันที่...๕...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สามารถสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดีนั้น เนื่องมาจากแรงผลักดันจากหลายฝ่ายที่ช่วยให้ผู้เขียนเกิดกำลังใจ และกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้จนเป็นรูปเล่มขึ้นมาได้ โดยเฉพาะความเมตตากรุณา และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ อาจารย์ ดร.อรรณพ โพธิสุข อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำในด้านวิชาการ และข้อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัยด้วยดีมาโดยตลอด ตลอดจนช่วยตรวจแก้ไขสารนิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ขึ้น พระคุณอันยิ่งใหญ่นี้ ผู้เขียนซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติมา สังข์เกษม รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิดา เทศนิยม รองศาสตราจารย์ ดร.ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อคิดเห็นในการวิจัย รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อการแก้ไขปรับปรุงสารนิพนธ์ให้ถูกต้องยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณอดิศักดิ์ บุญเพียร ที่ให้ความช่วยเหลือทุกอย่างและเป็นกำลังใจให้ผู้เขียนมาโดยตลอด อีกทั้งเพื่อนๆ นิสิตปริญญาโทภาควิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา โดยเฉพาะนางสาวชมพูนุท สุขพรหม ที่เป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เขียนทำงานวิจัยสำเร็จลุล่วงโดยเร็ว

และที่สำคัญที่สุด ผู้เขียนใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิดา – มารดา พี่ชาย และน้องชาย ซึ่งทุกคนต่างมีส่วนช่วยเหลือ ให้การสนับสนุน และที่สำคัญคือ เป็นที่ตั้งแห่งกำลังใจของผู้เขียน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงบทสุดท้าย อย่างไรก็ตาม ประโยชน์ใดๆ ที่พึงได้จากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนขอมอบให้ท่านกรรมการ และคุณพ่อ คุณแม่ ส่วนข้อบกพร่องอันพึงมีทั้งหมด ผู้เขียนขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

สิริโสภา สุนทรนิทัศน์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
แหล่งข้อมูล	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของการศึกษา	7
ความหมายของการอุดมศึกษา	9
ประเภทและภารกิจอุดมศึกษาไทย	9
แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	11
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเป็นการบริโภค	14
แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยในต่างประเทศ	16
งานวิจัยในประเทศ	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แหล่งข้อมูล	20
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การจัดกระทำข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่ละมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544	26
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของคณะบริหารธุรกิจ แต่ละมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544	35
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของคณะนิเทศศาสตร์ แต่ละมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด ตลอดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของคณะบริหารธุรกิจ ระหว่างมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของคณะนิเทศศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544	69

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรโดยเฉลี่ยของคณะวิศวกรรมศาสตร์	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรโดยเฉลี่ยของคณะบริหารธุรกิจ	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตรโดยเฉลี่ยของคณะนิเทศศาสตร์	81
5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
สรุป	84
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก	92
ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์	94

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544.....	25
2 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	26
3 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	27
4 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	28
5 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544.....	29
6 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544.....	30
7 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544.....	31
8 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544.....	32
9 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544.....	33
10 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	34
11 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	35
12 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	36
13 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544.....	37
14 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544.....	38
15 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544.....	39

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544.....	40
17	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544.....	41
18	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	42
19	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	43
20	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544.....	44
21	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544.....	45
22	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544.....	46
23	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544.....	47
24	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544.....	48
25	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2538.....	49
26	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2539.....	50
27	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2540.....	51
28	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2541.....	52
29	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2542.....	53
30	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2543.....	54

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
31	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2544.....	55
32	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2538.....	56
33	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2539.....	57
34	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2540.....	58
35	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2541.....	59
36	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2542.....	60
37	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2543.....	61
38	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2544.....	62
39	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2538.....	63
40	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2539.....	64
41	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2540.....	65
42	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2541.....	66
43	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2542.....	67
44	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2543.....	68
45	แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2544.....	69

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

46 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ย	
คณะวิศวกรรมศาสตร์.....	70
47 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ย	
คณะบริหารธุรกิจ.....	71
48 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ย	
คณะนิติศาสตร์.....	72

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวความคิดการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตลอดหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน.....	6
---	---	---

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการต่างๆ ส่งผลให้โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมากอย่างไม่เคยมีมาก่อน นักวิชาการเรียกโลกยุคนี้ว่า “ยุคโลกาภิวัตน์” เป็นยุคซึ่งเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง และด้านข้อมูลข่าวสาร เพื่อการพึ่งพาตนเองของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพของประชากรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

คนเป็นทั้งเหตุปัจจัยและผลลัพธ์ที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ การที่จะพัฒนาคนให้เป็นทั้งปัจจัยและผลลัพธ์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาประเทศดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้มีศักยภาพและขีดความสามารถต่างๆ ในการดำรงชีพ ประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและการรวมพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป การศึกษาถือว่ามีค่าสำคัญสูงสุดในการสร้างชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540 : 1-7.)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะทรงถือว่าการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตมนุษย์ “การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยม และคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศก็ย่อมทำได้สะดวกราบรื่นได้ผลแน่นอนและรวดเร็ว” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540 : 141.)

“งานด้านการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ตามข้อเท็จจริงที่ทราบกันดีแล้วว่าระยะนี้บ้านเมืองของเรามีพลเมืองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งมีสัญญาณบางอย่างเกิดขึ้นด้วยว่าพลเมืองของเราบางส่วนเสื่อมโทรมลงไปในความประพฤติและจิตใจ ซึ่งเป็นอาการที่น่าวิตก ถ้าหากยังคงเป็นอยู่ต่อไปเราอาจจะเอาตัวไม่รอด ปรากฏการณ์เช่นนี้นอกจากเหตุอื่นแล้วต้องมีเหตุมาจากการศึกษาด້วอย่างแน่นอน... เราต้องจัดงานด้านการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น” พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540 : 117-118.)

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาในสัดส่วนที่ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับงบประมาณด้านอื่นๆ กล่าวคือ อยู่ในอันดับรองมาจากงบประมาณรายจ่ายด้านเศรษฐกิจ และการป้องกันประเทศ งบประมาณส่วนใหญ่ถูกจัดสรรให้แก่การศึกษาระดับประถมศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 59.2 และรองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 19.4 และ 12.9 ตามลำดับ (สำนักงบประมาณ. 2544.) โดยที่การศึกษาในระบบโรงเรียน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ระดับคือ ระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาภาคบังคับที่รัฐบาลกำหนดให้ประชาชนทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาในระดับนี้เป็นอย่างต่ำ จึงมีนักเรียนในระดับนี้เป็นจำนวนมากงบประมาณส่วนใหญ่จึงถูกจัดสรรให้แก่การศึกษาระดับนี้มากตามไปด้วย แต่การศึกษาระดับประถมศึกษายังไม่ได้มุ่งสอนให้ผู้ได้รับการศึกษานำความรู้ความสามารถที่ได้เรียนไปใช้ประกอบอาชีพได้โดยตรง ส่วนระดับมัธยมศึกษาเป็นการศึกษาระดับสูงต่อจากระดับประถมศึกษาจะมุ่งให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพได้ส่วนหนึ่ง แต่ส่วนใหญ่จะเป็นการปูพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมา และถือเป็นกำลังคนระดับสูงเพื่อใช้ในการพัฒนาประเทศ

เพื่อการตอบสนองสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ ภารกิจหลักทุกประการของอุดมศึกษาพึงอยู่ได้กำกับของหลักการร่วมพื้นฐาน 3 ประการคือ การปฏิบัติภารกิจอุดมศึกษาเพื่อการกระจายโอกาสและความเสมอภาค การปฏิบัติภารกิจอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติภารกิจอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและความเป็นเลิศ ความมีประสิทธิภาพ ความมีคุณภาพและความเป็นเลิศของอุดมศึกษาจะทำให้อุดมศึกษาเป็นกลไกที่กระตุ้นการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อหลีกเลี่ยงภัยคุกคามและเพื่อฉกฉวยโอกาสจากสภาพแนวโน้มต่างๆ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาภูมิปัญญาไทยให้ทันและให้นำสภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประชาคมนานาชาติ การกระจายโอกาสและความเสมอภาคจะแก้ไขสภาพอนารยะของสังคมไทย และทำให้ฐานการผลิตทางเศรษฐกิจในระดับมหาชนมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น (แผนอุดมศึกษาระยะยาว พ.ศ. 2533 – 2547; ทบวงมหาวิทยาลัย 2533.)

ในปัจจุบันประชาชนเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้นโดยผู้ปกครองของนักเรียนได้ส่งเสริมให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นเป็นผลให้ความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มขึ้นทุกปี มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ในปี 2535 – 2539 จำนวน 241,985คน 254,068คน 280,901คน 297,329คน และ 308,311คน ตามลำดับ (อรรถพร อนันตพงษ์. 2540: 115.) โดยมหาวิทยาลัยของรัฐมีความสามารถในการให้บริการด้านการศึกษาแก่ประชาชนได้อย่างจำกัด เนื่องจากรัฐบาลมีงบประมาณที่จำกัด รัฐบาลจึงมีนโยบายให้เอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ในการจัดการศึกษาเอกชน ถึงแม้รัฐบาลจะให้การส่งเสริมแต่เมื่อพิจารณาถึงการใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยเอกชนแล้วจะพบว่า ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษามาจากการจัดหารายได้ด้วยตัว

เองโดยมิได้รับเงินช่วยเหลือจากรัฐแต่ประการใดโดยรายได้หลักที่สำคัญที่สุดคือ เงินที่เรียกเก็บจากนักศึกษาในสถาบันของตนอันได้แก่ ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งมีการเก็บในอัตราที่แตกต่างจากรัฐ โดยมหาวิทยาลัยเอกชนจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาตามค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยนั้นๆ ใช้จ่ายในการจัดบริการการเรียนการสอนทั้งหมดจึงทำให้ค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยเอกชนเรียกเก็บจากนักศึกษาสูงกว่าค่าใช้จ่ายที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเรียกเก็บจากนักศึกษาถึง 5 เท่า (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2528 : 170.) ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชนแต่ละแห่ง ซึ่งผู้วิจัยเลือกทำการศึกษา 3 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ เนื่องจากเป็นคณะที่นักเรียนมีความต้องการเข้าเรียนมาก คือ นักเรียนชาย อันดับที่1 คณะนิเทศศาสตร์ 20.12% อันดับ2 คณะบริหารธุรกิจ/การจัดการ 13.02% อันดับ3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ 8.88% และนักเรียนหญิง อันดับที่1 คณะบริหารธุรกิจ/การจัดการ 15.60% อันดับ2 คณะมนุษยศาสตร์ 14.54% อันดับ3 คณะนิเทศศาสตร์ 13.12% (อันดับสาขาวิชาที่นักเรียนต้องการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในยุค IMF, สวนดุสิตโพล : 15 พฤศจิกายน - 26 ธันวาคม 2541) โดยผู้วิจัยมีความคาดหวังว่าผลการวิเคราะห์ที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อใช้ศึกษาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรของทั้ง 3 คณะในภาพรวมอัน จะนำไปวางแผนด้านการเงินในการเข้าศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเอกชน

ความสำคัญของการวิจัย

1. เพื่อทราบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเอกชน
2. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้ปกครองและนักเรียนในการวางแผนด้านการเงินเพื่อจะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน

ขอบเขตการวิจัย

แหล่งข้อมูล

1. มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัย

กรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยรังสิต
มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

2. ข้อมูลค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ ในช่วงปีการศึกษา พ.ศ. 2538

- 2544

3. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษา ที่นำมาวิเคราะห์ประกอบด้วย

3.1 หมวดค่าเล่าเรียน

3.1.1 บรรยาย/ทฤษฎี (หน่วยกิต)

3.1.2 ปฏิบัติ (หน่วยกิต)

3.1.3 วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (หน่วยกิต)

3.2 หมวดค่าบำรุง ประกอบด้วย

3.2.1 ค่าบำรุงการศึกษา

3.2.2 ค่าบำรุงห้องสมุด

3.2.3 ค่าบำรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.2.4 ค่าบำรุงและพัฒนาการศึกษา

3.2.5 ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา

3.2.6 ค่าบำรุงเฉพาะกิจ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง รายการที่นักศึกษา
จ่ายมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับบริการด้านการศึกษาในทุกชั้นปีขณะศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี ได้
แก่ ค่าเล่าเรียน และค่าบำรุงต่างๆ

2. หมวดค่าเล่าเรียน หมายถึง รายการค่าหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บจากนัก
ศึกษาโดยแยกเก็บเป็น 3 รายการ คือ บรรยาย/ทฤษฎี, ปฏิบัติ และวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งนี้
อาจจัดเก็บต่างกันตามรายคณะหรือสาขาวิชา

3. หมวดค่าบำรุง หมายถึง รายการที่นักศึกษาทุกคนต้องจ่ายให้มหาวิทยาลัยทุกชั้น
ปีขณะศึกษา โดยให้จัดเก็บเป็นรายปีหรืออาจจัดเก็บตามรายภาคการศึกษา ประกอบด้วยราย
การต่างๆ ที่นักศึกษาทุกคนจะต้องใช้ประกอบการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่
มหาวิทยาลัยต้องจัดให้นักศึกษา คือ

3.1 ค่าบำรุงการศึกษา เป็นรายการที่ให้บริการแก่นักศึกษา เช่น เอกสารคำสอน
หนังสือตำรา และค่าใช้จ่ายห้องปฏิบัติการต่างๆ

3.2 ค่าบำรุงห้องสมุด เป็นรายการที่ให้บริการเกี่ยวกับห้องสมุด เช่น การให้ยืมหนังสือคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด

3.3 ค่าบำรุงกิจกรรมหลักสูตร เป็นรายการเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตร เช่น การสัมมนาพิเศษ การทัศนศึกษา

3.4 ค่าบำรุงและพัฒนาการศึกษา เป็นรายการเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกีฬาในร่มและกีฬากลางแจ้ง

3.5 ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา เป็นรายการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองและสังคม เช่น ค่ายาสาพัฒนา ชมรมต่างๆ

3.6 ค่าบำรุงเฉพาะกิจ เป็นการให้บริการเฉพาะเรื่อง เช่น การให้บริการทางด้านสุขภาพ

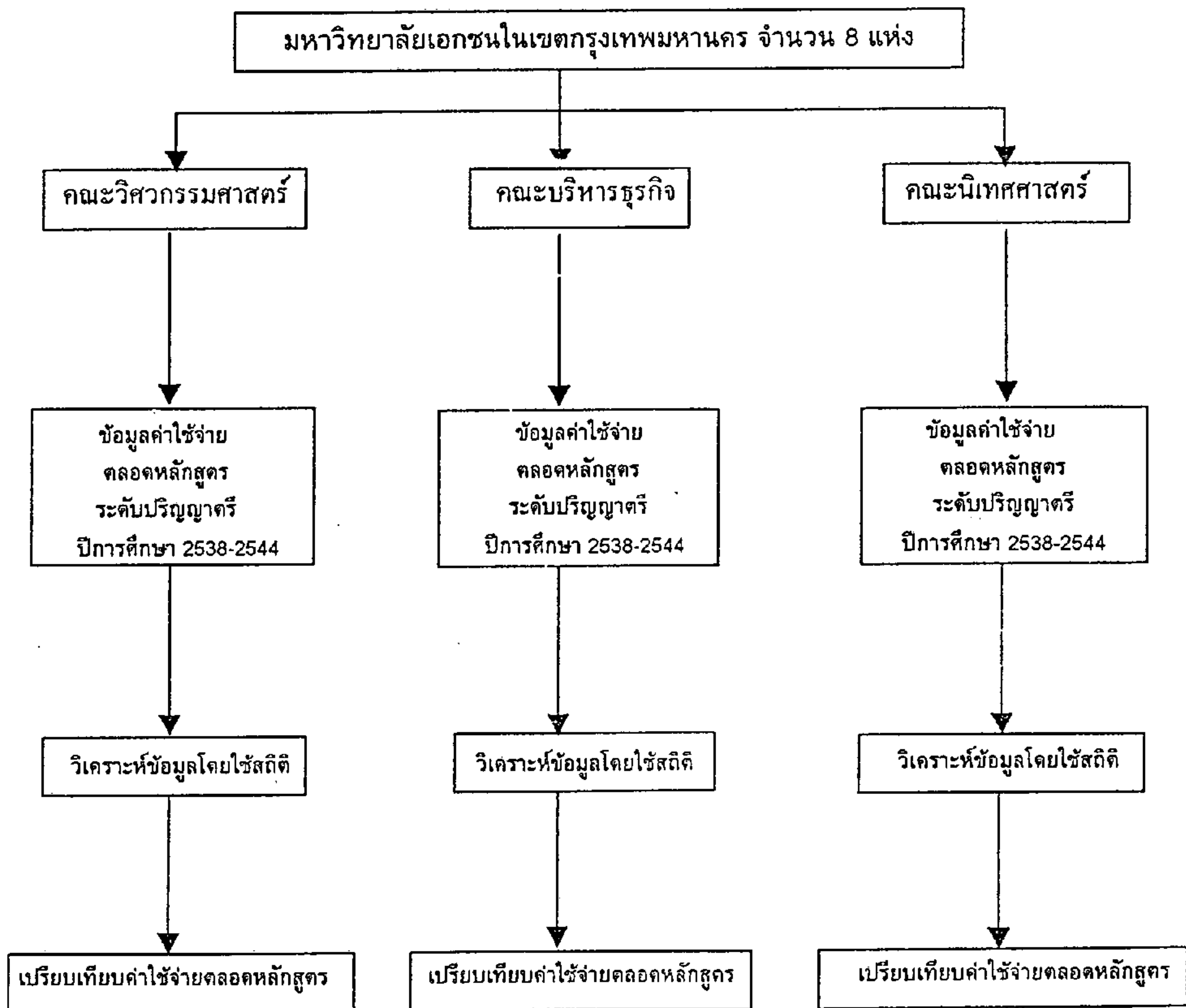
4. มหาวิทยาลัยเอกชน หมายถึง มหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นโดยภาคเอกชน ภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 ให้สถาบันอุดมศึกษาขยายหลักสูตรที่มีความพร้อมได้ทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา มีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัย

5. ปีการศึกษา หมายถึง ช่วงระยะเวลาของระบบการศึกษาในแต่ละปี ปกติเริ่มประมาณเดือนพฤษภาคม หรือเดือนมิถุนายน และสิ้นสุดปีการศึกษาประมาณเดือนมีนาคมของปีถัดไป ให้ใช้ปีพ.ศ. ของเดือนที่เริ่มต้นปีการศึกษาเป็นชื่อสำหรับปีการศึกษานั้น (ยกเว้นมหาวิทยาลัยศรีปทุม และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ)

6. การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (เอ็นทรานซ์) หมายถึง กระบวนการสอบคัดเลือกกรวมเข้าทุกมหาวิทยาลัย ทั้งของรัฐและเอกชน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน ใช้กรอบแนวคิดดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวความคิดการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในครั้งนี้ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ความหมายของการศึกษา และการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. ประเภทและภารกิจอุดมศึกษา
3. แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
 - แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษาหรือทุนมนุษย์
 - แนวคิดเกี่ยวกับการบริโภคสินค้า (การศึกษา)
 - แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - งานวิจัยในต่างประเทศ
 - งานวิจัยในประเทศ

ความหมายของการศึกษา

1. การศึกษา (Education)

ความหมายของการศึกษา (Education) ถ้าพิจารณาเฉพาะคำจำกัดความของการศึกษาแล้ว จะเห็นว่ามีคำกล่าวให้ความหมายอยู่มากมาย ต่างกันไปตามยุคตามสมัยและขึ้นอยู่กับแต่ละสังคมแต่ละประเทศด้วยว่าจะวางเป้าหมายหรือตีคุณค่าของการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคลและชุมชนมากน้อยเพียงไร รวมทั้งขึ้นอยู่กับว่าจะมองการศึกษาให้กว้างหรือแคบ กล่าวคือ

1.1 มองกว้าง การศึกษาหมายถึงทุกสิ่งที่มีอิทธิพลต่อชีวิต เป็นการศึกษาจากประสบการณ์ทั้งหมดของชีวิต ซึ่งครอบคลุมถึงกระบวนการต่างๆ ของสังคมที่ถ่ายทอดวัฒนธรรมด้วยการศึกษาในแนวนี้นี้จึงไม่มีการจัดตั้งเป็นระบบแน่นอน เป็นกระบวนการหล่อหลอมทางสังคมที่เรียกว่าสังคมประกิต (Socialization) ซึ่งเกิดขึ้นทุกสถาบัน ทุกระดับชีวิตของบุคคลเป็น การศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ (Informal Education)

1.2 มองแคบ พิจารณาการศึกษาโดยมุ่งที่บทบาทหน้าที่และกระบวนการทำงานต่างๆ ของสถาบันการศึกษา หรือสถาบันทางสังคมแต่ละแห่ง การศึกษาในแนวนี้นี้จึงเป็นกระบวนการที่สังคมถ่ายทอดวัฒนธรรม ความรู้ ความชำนาญ ค่านิยมจากคนรุ่นหนึ่งโดยผ่านโรงเรียนหรือสถาบันสังคมอื่น เป็นการถ่ายทอดอย่างจงใจ มีการเลือกสรรว่าจะถ่ายทอดอะไร เพื่อหล่อหลอมสมาชิกรุ่นใหม่ของสังคม ให้เป็นไปในทางที่สังคมคิดว่าถูกต้อง มีการกำหนดแนวทางและจัดตั้งระบบเป็นกิจจะลักษณะ

1.3 การศึกษา คือ “กระบวนการสร้างสมและถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ของมนุษย์ เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในด้านดี เป็นความพยายามที่จะเพิ่มคุณภาพชีวิตโดยมุ่งให้บุคคล และสังคมมีความสุข ความเจริญ มีความเข้าใจอันดีต่อกัน” การศึกษาจึงมีความหมายกว้างไกล และลึกกว่าการเรียนหนังสือหรือการไปโรงเรียน การศึกษามีใช้การเรียนรู้เนื้อหาวิชาเท่านั้น แต่เป็นการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความคิด เพื่อการแก้ปัญหาและก่อให้เกิดความเจริญการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและต้องการการปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ปัจจุบันการจัดการศึกษาได้ขยายตัวออกไปอย่างกว้างขวาง ทั้งการจัดการศึกษาในรูปแบบที่มีระบบตายตัว รูปแบบที่เป็นระบบซึ่งยืดหยุ่นได้ และการศึกษาที่ไม่มีระบบหรือไม่มีรูปแบบ รัฐยึดหลักการที่ว่าการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องจัดทำอย่างต่อเนื่องกันตลอดชีวิต เป็นการจัดการศึกษาเพื่อทุกคนในสังคม และรวมไปถึงการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาด้วย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมแนวคิดของการศึกษาตลอดชีวิต และทำให้สังคมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. รูปแบบการศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมุ่งพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการมุ่งสร้างสรรค์กำลังคนในระดับวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงเพื่อพัฒนาประเทศ และมุ่งพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคลในสังคมและประเทศชาติ

การจัดสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา อาจจัดเป็นรูปวิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถาบันเฉพาะอย่างก็ได้ และอาจจัดในรูปที่ใช้สื่อการเรียนในลักษณะต่างๆ โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมาเรียนในสถานศึกษาก็ได้ (เบญจา ชันไพบูลย์. 2526 : 6-9)

สำนักนายกรัฐมนตรี (2540 : 1) การศึกษาเป็นสิ่งที่ถูกออกแบบมาเพื่อรับการพัฒนาสังคมไทยในแต่ละยุคแต่ละสมัยเมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป จนระบบการศึกษาไม่อาจสร้างคุณภาพของประชากรให้สอดคล้องได้การศึกษาก็เป็นตัวอุปสรรคต่อการพัฒนาจึงเป็นความจำเป็นที่ระบบการศึกษาจะต้องได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่ทำให้โลกไร้พรมแดนกระแสผลักดันต่างๆ ทำให้ไทยต้องแข่งขันกับนานาประเทศในด้านต่างๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เพื่อให้ประเทศมีศักยภาพในการแข่งขันและยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีศักดิ์ศรีในสังคมโลกบนรากฐานแห่งความเป็นไทย ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคนและคุณภาพของคนโดยเห็นว่าเป็นทั้งเหตุปัจจัยและผลลัพธ์ที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ

ความหมายของการอุดมศึกษา

สำหรับความหมายของการอุดมศึกษานั้น คำจำกัดความที่ง่ายที่สุดและสำคัญที่สุดก็คือ เป็นการศึกษาสำหรับคนวัยหนึ่งโดยเฉพาะคือวัยที่กำลังจะเป็นผู้ใหญ่หรือเป็นผู้ใหญ่แล้ว ถ้าเราคำนึงในแง่นี้ให้มากเราก็จะไม่ไปสับสนกันกับการศึกษาสำหรับวัยรุ่นหรือวัยเด็ก ปัญหาและความผิดพลาดหลายอย่างที่เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันนี้ก็เพราะเราไปเข้าใจว่า ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษานั้นเป็นเด็กอยู่ เราจึงต้องคอยประคับประคองเหมือนเด็กทุกวิถีทาง การศึกษาระดับนี้ในบางครั้งและบางแห่งจึงเรียกว่า เป็นการศึกษาในระดับหลังมัธยมศึกษา หรือเป็นการศึกษาระดับที่สาม เมื่อนับระดับประถม สำหรับเด็กเล็ก ระดับมัธยมสำหรับเด็กวัยรุ่น และระดับอุดมสำหรับคนวัยจะเป็นผู้ใหญ่ เมื่อการอุดมศึกษาเป็นการศึกษาสำหรับคนวัยจะเป็นผู้ใหญ่หรือวัยผู้ใหญ่ดังกล่าว การจัดสถาบันเพื่อคนวัยนี้จึงมีหลายรูปแบบหลายลักษณะเพราะคนเป็นผู้ใหญ่อยอมมีกิจกรรมหลายอย่างหลายประเภท ที่เห็นได้ชัดในระบบปัจจุบัน ก็คือ เป็นโรงเรียนวิชาชีพชั้นสูงเป็นวิทยาลัย และเป็นมหาวิทยาลัยเป็นต้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2543)

ประเภทและการกิจสถาบันอุดมศึกษาไทย

ประเภทของสถาบันอุดมศึกษาไทยแบ่งเป็นประเภทได้ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ในสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1.1 มหาวิทยาลัยจำกัดรับเป็นของรัฐโดยรวมทุกวิทยาเขต 30 แห่ง และของเอกชนรวมทุกวิทยาเขต 35 แห่ง

1.2 มหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับมี 3 แห่งของ 2 มหาวิทยาลัย

1.3 มหาวิทยาลัยเอกชน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนขึ้นในประเทศไทยเริ่มขึ้นนับตั้งแต่ปีพ.ศ. 2508 เป็นต้นมา โดยมีหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับการอุดมศึกษาเอกชน ได้แก่ สภาการศึกษาแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยเอกชน ได้มีวิวัฒนาการเรื่อยมาได้มีการประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2512 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2512 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยเอกชนจึงเริ่มต้นอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งก่อนหน้าการประกาศใช้พระราชบัญญัติทั้ง 2 ฉบับนี้ ยังไม่มีเอกชนรายใดจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะมีก็เพียงแต่การจัดการศึกษาในฐานะเป็นโรงเรียนราษฎร์ประเภทอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษาที่รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมิได้รับรองหรือเทียบหลักสูตรว่าเทียบเท่า

กับชั้นใด ๆ ของโรงเรียนรัฐบาล ในระยะแรกที่รัฐอนุญาตให้เอกชนเปิดสอนสาขาวิชาในระดับ ประกาศนียบัตรมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 ปี และไม่เกิน 3 ปี ทั้งนี้ รัฐถือเป็นการจัดการศึกษาในระยะทดลองโดยที่ยังไม่อนุญาตให้จัดการศึกษาระดับปริญญา หลักสูตร 4 ปี โดยทันที ทั้งยังกำหนดให้สาขาวิชาที่เปิดสอนต้องสอดคล้องกับความต้องการ กำลังคนและการพัฒนาประเทศ โดยเอกชนจะสามารถให้อนุปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง หรือปริญญาในสาขาวิชาที่ทำการศึกษาในวิทยาลัยเอกชนได้ก็ต่อเมื่อได้รับใบรับรองมาตรฐาน การศึกษาจากสภาการศึกษาแห่งชาติ และสภาการศึกษาแห่งชาติอาจเพิกถอนใบรับรองมาตรฐาน การศึกษาของวิทยาลัยเอกชน

ต่อมา คณะกรรมการวิทยาเอกชน และคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาแห่งชาติได้ ร่วมกันดำเนินการร่างหลักเกณฑ์รับรองมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้วิทยาลัยเอกชนสามารถ จัดการศึกษาระดับปริญญาได้ และได้ประกาศใช้ปี พ.ศ. 2514 จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการที่สถาบัน อุดมศึกษาเอกชนได้มีฐานะเป็นสถาบันระดับปริญญาโดยสมบูรณ์ ในปี พ.ศ. 2518 ได้มีการโอน กิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและมีการจัดตั้งกองวิทยาลัยเอกชน ขึ้นในปีเดียวกัน เมื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้ย้ายมาอยู่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ แล้วได้มีการพัฒนาและขยายตัวมาโดยลำดับ เนื่องจากทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐมีนโยบายที่จะ ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อให้สามารถช่วยแบ่งเบาภาระการ จัดการอุดมศึกษาของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในปี พ.ศ. 2522 ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอร่าง พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากรัฐบาลและ ประกาศใช้เป็นกฎหมายในปีเดียวกัน ซึ่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวนับได้ว่า เป็นก้าวการพัฒนาที่ สำคัญยิ่งของการอุดมศึกษาเอกชนที่ทำให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีศักดิ์ศรีและความรับผิดชอบ ทัดเทียมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ นอกจากนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยยังมีการผ่อนคลายกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้อิสระในการบริหารงานแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมาโดยลำดับ นับตั้งแต่การออกพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2522 จนถึงปัจจุบันมีการออกพระราชบัญญัติสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ซึ่งมีการให้อำนาจการบริหารงานด้าน ต่าง ๆ แก่สถาบันมากยิ่งขึ้น (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2535.)

2. สถาบันอุดมศึกษาระดับสูง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาระดับปริญญา ตีถึงโททางสาขาวิชา อันได้แก่ สถาบันราชภัฏ 36 แห่ง และสถาบันราชมนฑล 35 แห่ง

3. วิทยาลัย และโรงเรียนเฉพาะกิจเฉพาะกลุ่มจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้น สูงถึงปริญญาตรีเฉพาะสาขาวิชาชีพ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 425 แห่ง และกระทรวงอื่น ๆ 68 แห่ง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . 2543.)

ภารกิจสถาบันอุดมศึกษาไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ พ.ศ. 2540 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาฝึกอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม ตามเหตุผลที่ปรากฏในการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวคือ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่างๆ เร่งรัดการศึกษาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งในการจัดการศึกษาของรัฐ ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่นและเอกชนตามที่กฎหมายบัญญัติ และให้ความคุ้มครอง การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพและเอกชนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543.)

แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษาหรือทุนมนุษย์

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การที่ประเทศจะเจริญก้าวหน้ามากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับการลงทุนทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในแง่ของนักเศรษฐศาสตร์มีแนวคิดที่ว่า การลงทุนทางการศึกษาเป็นการลงทุนเพื่อเพิ่มผลผลิตในอนาคต ดังที่นักเศรษฐศาสตร์หลายท่านได้ให้แนวคิดไว้ ดังนี้

สมิธ (Smith.1776) ซึ่งได้ทำการศึกษาถึงความสำคัญของการลงทุนทางการศึกษาไว้ว่า การลงทุนทางการศึกษาเป็นการลงทุนกับสิ่งมีชีวิต เป็นการพัฒนา “ทรัพยากรมนุษย์” ซึ่งความคิดดังกล่าวนี้มีมานานแล้ว แต่เพิ่มได้รับความสนใจเมื่อประมาณ 30 ปีที่ผ่านมา Adam Smith ได้กล่าวเน้นเรื่องนี้ในหนังสือ “The Wealth of Nation” สรุปว่าค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาการทางเศรษฐกิจเป็นอันมาก

ชูลส์ (Schultz.1961) ได้ให้แนวคิดไว้ว่ารายจ่ายเพื่อการศึกษาขึ้นถือเป็นรายจ่ายการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์อีกรูปแบบหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อให้มนุษย์มีโอกาสหางานทำได้ดีกว่าและสามารถเพิ่มผลผลิตในอนาคตได้ โดยนิยามว่ามนุษย์ย่อมแสวงหาทักษะและความรู้ ซึ่งถือเป็นคุณสมบัติต่อมนุษย์ การใช้เวลาว่างเพื่อฝึกฝนทักษะ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของมนุษย์ให้สูงขึ้นนั้น จะทำให้มนุษย์มีคุณภาพดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการผลิตสูงขึ้น นอกจากนี้ยังถือว่าการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ เป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้รายได้ที่แท้จริงต่อหัวของแรงงานสูงขึ้นอย่างมาก และอาจเป็นส่วนสำคัญที่สุดของระบบเศรษฐกิจ ที่ทำให้ผลิตภัณฑ์

ประชาชาติมีมูลค่าเพิ่มขึ้นได้มาก เมื่อเปรียบเทียบกับที่ดิน ชั่วโมงทำงาน และสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น ซึ่งการที่ ชูลส์ Schultz ถือว่าการศึกษาคือทุนมนุษย์ (Human Capital) นั้น เพราะเชื่อว่าการศึกษาคือปัจจัยสำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่งที่มีผลก่อให้เกิดการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทุนด้านการศึกษาคือการลงทุนสร้างสมทุนมนุษย์ ซึ่งมีผลอย่างสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ

เบนสัน (Benson.1978) มีแนวความคิดว่าการที่มนุษย์มีความรู้ มีทักษะและสามารถผลิตสิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาได้ เกิดจากการจัดการศึกษา สัดส่วนของความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ ย่อมขึ้นอยู่กับการลงทุนทางการศึกษา ซึ่งจะเห็นได้ว่า ผู้ที่ได้รับการศึกษาสูงมักจะมีรายได้สูงกว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาน้อยกว่า

สำหรับประเทศไทยแนวคิดเกี่ยวกับการให้การศึกษาได้ขยายขอบเขตอย่างกว้างขวาง โดยนักเศรษฐศาสตร์ของไทยก็มีแนวคิดเช่นเดียวกันกับแนวความคิดดังกล่าวข้างต้น เช่น

รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ (2518) ได้ให้แนวคิดไว้ว่า กระบวนการทางการศึกษาเป็นกระบวนการผลิตชนิดหนึ่ง ซึ่งช่วยเปลี่ยนแปลงมนุษย์ให้มีคุณภาพดีขึ้น สิ่งทีผลผลิตมีใช้สินค้าและมีใช้เครื่องจักรเครื่องกลแต่อย่างใด แต่เป็นสิ่งที่นักเศรษฐศาสตร์เรียกว่า ทุนมนุษย์ (Human capital) การที่นักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ถือว่าการศึกษาคือทุนมนุษย์นั้น เพราะนักเศรษฐศาสตร์เชื่อว่า การศึกษาคือปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลทำให้เกิดการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทุนในที่นี้จึงหมายถึงการเข้าศึกษาโรงเรียน เพื่อจะได้กลายเป็นผู้ผลิตและผู้มีรายได้ต่อไปในอนาคตและทำให้มนุษย์มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น สามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษามาช่วยในการพัฒนาประเทศ พัฒนาเศรษฐกิจให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้นทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และยังเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพมากเท่าไร ก็สามารถที่จะพัฒนาเศรษฐกิจให้เจริญก้าวหน้าได้มากขึ้นเท่านั้น

อัมพร วิจิตรพันธ์ และอัญชลี ค้อคงคา (2527 : 17-19) การลงทุนทางการศึกษา (Education Investment) เป็นการใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นพลเมืองดี สามารถประกอบอาชีพ เป็นปัจจัยแรงงานในการผลิต การลงทุนทางการศึกษา จึงเป็นการลงทุนของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีทักษะและฝีมือในการผลิตด้วยการให้การศึกษา จึงเป็นการลงทุนของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีทักษะและฝีมือในการผลิตด้วยการให้การศึกษา สามารถผลิตสินค้าหรือให้บริการในปริมาณที่เพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนาจิตใจให้เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม การลงทุนได้แก่การที่บุคคลหนึ่งหรือรัฐบาลนำเงินไปใช้จ่ายเพื่อการให้เกิดผลหรือช่วยให้เกิดผลผลิตและบริการ ผู้ลงทุนได้รับผลตอบแทน การลงทุนทางการศึกษาคือการลงทุนสร้างสิ่งมูลฐานทางสังคม ทำให้ประเทศมีความมั่นคงและก่อให้เกิดการลงทุนประเภทอื่นต่อไป

ภิญญา สาธร (2524) ได้ให้แนวคิดไว้ว่า การลงทุนเพื่อการศึกษาเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพของพลเมือง ผลที่ได้จากการลงทุนทางการศึกษามีค่ามากกว่าผลการลงทุนใน

ธุรกิจอื่น ๆ ทุกชนิด เพราะเป็นการลงทุนที่ค่อย ๆ เพิ่มเติมลงไปทีละน้อย แต่ต้องการกระทำติดกันตลอดระยะเวลาอันยาวนาน ผลที่ได้คือความมีคุณภาพของคน ประเทศใดก็ตามที่มีพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศนั้นก็จะทำการใด ๆ ได้สำเร็จ สมความปรารถนาทั้งสิ้น ในทางตรงกันข้าม ประเทศใดที่มีพลเมืองที่ขาดคุณภาพ ประเทศนั้นจะทำการใดไม่ว่าจะลงทุนด้วยเงินจำนวนมากสักเพียงใดในการนั้น เมื่อคนปฏิบัติขาดคุณภาพ ผลงานก็ย่อมไม่มีคุณภาพไปด้วย บางทีอาจจะล้มเหลวขาดทุนล่มจมไปเลยก็ได้

ฮาร์ว บัคกรี (2509) ได้กล่าวว่า การศึกษาเป็นสิ่งที่มุ่งสร้างความเจริญให้แก่บุคคลเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมสามารถประกอบสัมมาอาชีพได้ ซึ่งผลตอบแทนจากการลงทุนการศึกษา (Returns to Education) ก่อให้เกิด

1. กำลังคน (Manpower) หมายถึง การศึกษาช่วยสร้างคนในด้านต่าง ๆ ให้ได้ตามความต้องการของประเทศชาติ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
2. ทักษะและความรู้ (Skill and Knowledge) หมายถึง เครื่องมือที่ช่วยให้บุคคลสามารถทำหน้าที่ในทางเศรษฐกิจได้ดีขึ้น
3. วัฒนธรรม (Culture) หมายถึง การสร้างวัฒนธรรมที่มีคุณภาพให้แก่สังคมเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมให้ดีขึ้น และลดสิ่งบั่นทอนความเจริญของสังคมให้น้อยลง
4. ความเจริญทางเศรษฐกิจ (Economic Growth) หมายถึง การเพิ่มผลผลิตของประชาชาติโดยส่วนรวมหรือประสิทธิภาพของการผลิต

การลงทุนทางการศึกษามีส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงแก่ประชาชน แต่ผลที่ปรากฏนั้นต้องกินเวลานาน แม้จะยังไม่มีตัวเลขที่แน่นอนแสดงให้เห็น แต่เป็นที่ยอมรับกันว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูง ๆ มีความรู้และทักษะในการทำงานสูง ย่อมสามารถผลิตได้มากและหารายได้ได้มาก (บุญมี เณรยอด. 2520-2521 : 4) ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีทุนมนุษย์ที่เชื่อว่าเมื่อมนุษย์ยิ่งได้รับการศึกษาสูงขึ้นและมีจำนวนมากขึ้นเท่าใด ก็ยิ่งส่งผลให้ศักยภาพทางการผลิตของสังคมเพิ่มสูงขึ้นเท่านั้น การลงทุนทางการศึกษาเปรียบเสมือนการลงทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันเป็นส่วนสำคัญยิ่งในกระบวนการสะสมทุน นอกจากนี้การศึกษาจะก่อให้เกิดความยุติธรรมและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ทฤษฎีนี้จึงได้เสนอให้มีการลงทุนการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอุดมศึกษา (วิวัฒน์ชัย อัดถากร . 2528)

ดังนั้น การลงทุนเพื่อการศึกษาจึงเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพของพลเมืองผลที่ได้จากการลงทุนทางการศึกษาย่อมมีค่ามากกว่าผลการลงทุนในธุรกิจอื่น ๆ ทุกชนิด เพราะเป็นการลงทุนที่ค่อย ๆ เพิ่มเติมลงไปทีละน้อย ซึ่งต้องกระทำติดต่อกันตลอดระยะเวลาอันยาวนาน ผลที่ได้คือ ความมีคุณภาพของคน ประเทศใดก็ตามที่พลเมืองมีคุณภาพ ประเทศนั้นก็จะทำการใด ๆ สำเร็จสมความปรารถนาทั้งสิ้น ในทางตรงกันข้ามประเทศใดที่มีพลเมืองที่ขาดคุณภาพ ผลงานก็ย่อมไม่มีคุณภาพไปด้วย (ภิญโญ สาร . 2524 : 2) ดังนั้นประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศที่

กำลังพัฒนา รัฐมีหน้าที่ที่จะต้องมองการศึกษาเป็นเสมือนสิ่งที่ต้องลงทุนการศึกษาเป็นทั้งเครื่องบริโภครและเครื่องที่จะช่วยให้สังคมมีบุคคลที่เฉลียวฉลาด จึงถือได้ว่าการศึกษามีความสำคัญในการลงทุนเพื่อพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง (บุญชนะ อัตถากร . 2511 : 3-8)

ชนิตา รัชพลเมือง (2532 : 108) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนเพื่อให้สอดคล้องกับเศรษฐศาสตร์การศึกษา โดยแบ่งการลงทุนเป็น 2 ประเภท

1. การลงทุนด้านการศึกษา (Educational Investment) ด้วยการใช้จ่ายเงินลงทุนไปเพื่อปรับปรุงคนหรือปัจจัยแรงงานให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองดีที่มีฝีมือสามารถนำไปประกอบอาชีพได้หรือเรียกอีกอย่างว่าการลงทุนด้านมนุษย์ (Human investment) เพื่อทำคนให้เป็นทุนด้านมนุษย์ (Human Capital) ที่มีฝีมือด้วยการให้การศึกษา นักเศรษฐศาสตร์เรียกการศึกษาเป็นการสร้างสิ่งมูลฐานทางสังคม (Social Infrastructure) เป็นประโยชน์กับสังคมโดยรวม เนื่องจากการศึกษาทำให้คนเป็นพลเมืองดี เป็นผลให้สังคมมีแต่ความสงบไม่มีอาชญากรรม

2. การลงทุนด้านวัตถุ (Physical Investment) ด้วยการใช้จ่ายเงินลงทุนไปเพื่อซื้อสิ่งของมาทำการผลิตทุนด้านวัตถุ ได้แก่ เครื่องมืออุปกรณ์ อาคาร และสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเป็นการบริโภค

เทียนฉาย กีระนันท์ (2519 : 26-28) การศึกษาเป็นรายจ่ายลงทุนเพื่อเพิ่มผลผลิตในอนาคต เพราะบทบาทของการศึกษาจะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทักษะประสบการณ์ของมนุษย์อาจถือได้ว่าเป็นการลงทุนในมนุษย์ ปัจจัยต่าง ๆ ที่ใช้ในการปรับปรุงนั้นยังคงเป็นรายจ่ายบริโภค ดังนั้นรายจ่ายเพื่อการศึกษาทั้งหมดจึงมิใช่เป็นรายจ่ายเพื่อการลงทุนเพียงประการเดียว แต่เป็นการเพื่อการบริโภคและรายจ่ายลงทุนไปพร้อม ๆ กัน

นวลทิพย์ คงกุล (2527 : 5) รัฐบาลมีความพยายามที่จะจัดให้มีสินค้าสาธารณูปโภค เช่น ถนน ประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับมนุษย์ให้มีโอกาสได้รับการบริการโดยทั่วกัน การศึกษาถือได้ว่าเป็นสินค้าสาธารณูปโภค อีกประเภทหนึ่งที่รัฐจัดให้แก่ประชาชนเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษา และจัดว่าการศึกษาเป็นการลงทุนเพื่อผลิตกำลังแรงงานและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งจะเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดสินค้าและบริการในตลาดต่อไป การศึกษาก็จัดว่าเป็นการลงทุนส่วนตัวเพราะต้องใช้เวลาหลายปีกว่าจะจบออกมาประกอบอาชีพเพิ่มทุนรายได้

แนวคิดเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

ในการลงทุนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้เพื่อการศึกษา นั้นเป็นการลงทุนที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่าย ซึ่งผู้ที่ได้ให้ทัศนะและแนวคิดไว้ดังนี้

กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย (2517) ได้จำแนกประเภทค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต นักศึกษาออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับที่พักอาศัย ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เกี่ยวกับที่พัก เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าซักผ้า ฯลฯ
2. ค่าใช้จ่ายส่วนนอกที่พักอาศัย ได้แก่ ค่าอาหารนอกที่พัก ค่ายานพาหนะประจำวัน ค่าบันเทิงและค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าตัดผม ค่าดูภาพยนตร์
3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องใช้และค่ารักษาพยาบาล ได้แก่ ค่าเสื้อผ้าและเครื่องใช้ต่างๆ ค่ารักษาพยาบาล ในกรณีที่ไม่ได้ใช้บริการของสถานศึกษา
4. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา ได้แก่ ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียม และค่าบำรุงต่างๆ เช่น ค่าบำรุงสถานศึกษา ค่าห้องสมุด สโมสร ชมรม ฯลฯ ค่าخذใช้ในการนี้ทำของเสียหาย ค่าตำราที่ใช้ในการศึกษารวมตลอดถึงอุปกรณ์การศึกษาทุกชนิด ค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติหรือกิจกรรมพิเศษ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เกี่ยวกับการศึกษา

อภิชัย พันธเสน (2518) ได้อธิบายถึงต้นทุนในการลงทุนทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาว่า ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายต่างๆ ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยทั้งหมด
2. ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจะต้องใช้จ่ายขณะที่เป็นนักศึกษา
3. รายได้ที่ควรจะได้จากการทำงาน หากมิได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย (Income Foregone)
4. ดอกเบี้ยจากรายได้ที่ควรจะได้จากการทำงาน หากมิได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย
5. ดอกเบี้ยจากเงินค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทั้งของมหาวิทยาลัยและนักศึกษา

ชัยวัฒน์ คนจริง (2521 : 78) ได้แบ่งค่าใช้จ่ายในการศึกษาออกเป็น 2 ประเภท คือ ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล ซึ่งผู้รับการศึกษาจะต้องจ่ายเอง เช่น ค่ากินอยู่ ค่าเล่าเรียน ค่าอุปกรณ์ฯลฯ ส่วนค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอาคารสถานที่ ค่าดำเนินการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าครุภัณฑ์ โดยทั่วไปแล้วค่าใช้จ่ายประเภทนี้รัฐหรือเอกชนผู้ประกอบการลงทุนโดยตรง

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ (2528) ได้แบ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาไว้ เป็น 2 ประเภท คือ

1. ค่าใช้จ่ายสถาบัน ประกอบด้วย
 - 1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ ซึ่งรวมค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าสาธารณูปโภค และเงินอุดหนุน ทั้งในส่วนที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน และเงินต่างประเทศ ค่าใช้จ่ายดำเนินการในหมวดต่างๆ เหล่านี้ จะถูกจำแนกออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการใช้เงินเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการ

บริหารทั่วไป ค่าใช้จ่ายเพื่อการเรียนการสอนหรือการผลิตบัณฑิต ค่าใช้จ่ายเพื่อให้บริการชุมชน และค่าใช้จ่ายเพื่อทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1.2 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สิน ได้แก่ ค่าเสียโอกาสในการใช้อาคารสถานที่และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา แทนที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมหรือบริการอื่นๆ

2. ค่าใช้จ่ายนักศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงต่างๆ ค่าหนังสือ/ตำรา และอุปกรณ์การเรียนทุกชนิด

2.2 ค่าเสียโอกาสหรือรายได้ที่นักศึกษาควรได้รับจากการทำงานแทนการเรียน

2.3 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นอื่นๆ ในระหว่างการศึกษา ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ค่าเดินทาง ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่ารักษาพยาบาล ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าสมาชิก และค่ากิจกรรมต่างๆ ค่าใช้จ่ายเหล่านี้ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง

ส่วนในต่างประเทศได้มีการให้ความหมายของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาไว้ ดังนี้

ยูเนสโก (UNESCO 1969 : 77) ให้ความหมายของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาว่า เป็นค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดการขยายตัวของชุมชน และการจัดระบบการศึกษาตามแบบแผนที่กระทำขึ้น เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์โดยรวม ซึ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาหมายรวมถึงค่าใช้จ่ายทั้งที่เป็นเงินและไม่ใช้เงิน ประกอบด้วย

1. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของรัฐ (Expenditure on Public Education)
2. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของเอกชน (Expenditure on Private Education)
3. ค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

แซเฟอร์ (Schafer . 1986 : 2051-A) ได้ทำการศึกษาถึงรูปแบบและจำนวนเงินที่นักศึกษาได้รับสำหรับใช้จ่ายค่าลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยของรัฐ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจำนวน 265 คน โดยแยกกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองจะเป็นตัวแทนของนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินแบบต่างๆ จากมหาวิทยาลัย ส่วนกลุ่มควบคุมนั้นจะได้ได้รับความช่วยเหลือใดๆ จากมหาวิทยาลัยเลย การวิจัยพบว่า นักศึกษาทั้งสองกลุ่มมีผลต่อการลงทะเบียนต่างกัน ซึ่งให้เห็นว่า สถาบันศึกษา ควรให้ความช่วยเหลือทางการเงินมากกว่าที่จะให้ความช่วยเหลือทางการเงินในรูปแบบต่างๆ เพราะ

จะทำให้นักศึกษาที่มีความจำเป็นและมีความต้องการความช่วยเหลือทางการเงินในระดับมากน้อย หรือไม่ต้องการเลย ต่างก็ได้รับผลประโยชน์จากมหาวิทยาลัยเท่าเทียมกัน

ไวส์ค (อำไพ โกมลมิศร์.2526 ; อ้างอิงจาก Wild . 1972 : 42-48) ได้สำรวจค่าใช้จ่ายของนักศึกษาวิทยาลัยเบลอยท์ (Beloit College) ในสหรัฐอเมริกา โดยได้ศึกษาเฉพาะค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าที่พัก ในช่วง 20 ปี จาก ค.ศ. 1950-1970 พบว่า ค่าใช้จ่ายดังกล่าวในปี ค.ศ. 1970 เพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 300 จากฐานค่าใช้จ่ายในปีค.ศ. 1950

ชูลส์ (จริย์ อัสวดีกุล.2541:23; อ้างอิงจาก Schultz. 1963 : 29) ได้ศึกษาและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา (School Cost) และค่าเสียโอกาส (Earnings Foregone) ของนักเรียนนักศึกษาในระดับต่าง ๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกาในปี ค.ศ.1956 ปรากฏว่า นักเรียนในระดับประถมศึกษาเสียค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาคนละ 280 ดอลลาร์ ค่าเสียโอกาสเท่ากับศูนย์ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เสียค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาคนละ 568 ดอลลาร์ ค่าเสียโอกาสเท่ากับ 852 ดอลลาร์ และนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา เสียค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาคนละ 1,353 ดอลลาร์ ค่าเสียโอกาสเท่ากับ 1,947 ดอลลาร์

งานวิจัยในประเทศ

กุหลาบ หวังดีศิริสกุล และสุวิมล ว่องวาณิช (2523) ได้ทำการศึกษาค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจ่ายให้กับสถานศึกษา พบว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่นักศึกษาจ่ายให้กับสถาบันประมาณ 4,272 บาท และค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจ่ายให้กับสถาบันตลอดหลักสูตร ประมาณ 27,428 บาท

รายงานการวิจัยข้างต้น พอสรุปได้ว่า ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว กล่าวคือ นักศึกษามีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาจากปี 2517 โดยเฉลี่ยคนละ 20,769 บาทต่อปี และในปี 2528 มีการใช้จ่ายอยู่ระหว่าง 35,836.34 บาทต่อปี และในปี 2528 มีการใช้จ่ายอยู่ระหว่าง 35,836.34 ถึง 36,634.94 บาทต่อปี คิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาร้อยละ 76.39 ในช่วงระยะเวลา 11 ปี จากฐานในปี 2517 ซึ่งจะเห็นได้ว่าการลงทุนเพื่อการศึกษาในส่วน of นักศึกษาเอกชนระดับปริญญาตรีนั้น มีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วมาก ส่วนด้านค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับสถาบันนั้น เมื่อปี พ.ศ. 2523 นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่จ่ายให้สถาบันเท่ากับ 27,428 บาท ในขณะที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีของรัฐ มีค่าใช้จ่ายหมวดเดียวกันเท่ากับ 4,272 บาท จะเห็นได้ว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนรับภาระค่าใช้จ่ายสูงกว่านักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประมาณ 6.4 เท่า

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2528) ได้ทำการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน โดยสำรวจจากมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชนที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และงานวิจัยทุนอุดหนุนของทบวงมหาวิทยาลัย โดยปาริชาติ รัตนรักษ์ และสมหวัง ชัยตามล (2530) ทำการวิจัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งงานวิจัยทั้ง 2 ได้ค้นพบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในอัตราใกล้เคียงกัน กล่าวคือ นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษา โดยเฉลี่ยปีละ 34,814 บาท และ 34,634.63 บาท ตามลำดับ

นันทวรรณ เจริญจิตต์ (2532 : 56-57) ได้ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษามัธยมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้วิเคราะห์ในส่วนของจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษามัธยมศึกษาต้องจ่ายตลอดหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งมีอัตรา ดังนี้

ค่าหน่วยกิต นักศึกษามัธยมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจ่ายค่าหน่วยกิตใน 3 อัตราคือ อัตราหน่วยกิตละ 750 บาท 1,000 บาท และ 1,500 บาท ซึ่งจะพบว่านักศึกษามัธยมศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเกือบทุกสถาบันจะจ่ายค่าหน่วยกิตในอัตราหน่วยกิตละ 1,500 บาท ยกเว้นนักศึกษามัธยมศึกษาใน 3 สถาบันซึ่งจะจ่ายค่าหน่วยกิตในอัตราที่ต่ำกว่าสถาบันอื่นกล่าวคือ นักศึกษามัธยมศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บัญชี) ของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย นักศึกษามัธยมศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจของวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ จ่ายค่าหน่วยกิตในอัตราหน่วยกิตละ 1,000 บาท และนักศึกษามัธยมศึกษาทุกสาขาวิชาของสถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก) จ่ายค่าหน่วยกิตในอัตราหน่วยกิตละ 750 บาท ซึ่งเป็นอัตราค่าหน่วยกิตที่ต่ำที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างสาขาวิชา และสถาบันพบว่าค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ซึ่งมีพิสัยตั้งแต่ 26,000 – 72,000 บาท นั้น มี 2 สาขาซึ่งมีการเปิดสอนหลายสถาบันมีค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตรดังนี้ คือ ค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตรสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีพิสัยตั้งแต่ 48,000 – 72,000 บาท และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 64,000 บาท ซึ่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์ จ่ายค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48,000 บาท และนักศึกษามัธยมศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม และวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ จ่ายค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72,000 บาท ส่วนค่าหน่วยกิตตลอดหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีพิสัยตั้งแต่ 36,000 – 67,000 บาท และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50,500 บาท

จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในต่างประเทศและภายในประเทศ พบว่างานวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของเพื่อการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งรัฐบาลและเอกชนส่วนมาก จะนำค่าใช้จ่ายส่วนตัวเข้ามารวมอยู่ด้วย จึงทำให้ไม่เห็นในส่วน of ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาอย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่มีค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา(ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาต้องจ่ายให้กับสถาบัน) ที่สูงกว่าของรัฐหลายเท่าตัว ดังนั้นควรมีการแยกและเปรียบเทียบให้เห็นชัดเจนเพื่อจะได้ทราบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่าง ๆ ว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้มีการเรียกเก็บในอัตราสูงหรือที่ได้มีการเรียกเก็บในอัตราต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ดังนั้นผู้วิจัยจึงคาดว่าจะการวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนลงทุนด้านศึกษาของนักเรียนต่อไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การทำวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรม คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเอกชน เป็นการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Description Method) และเชิงปริมาณ (Quantitative Method) โดยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. แหล่งข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลทางเกี่ยวกับสถาบัน

มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย

2.1 ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน ทั้ง 8 แห่ง ปีการศึกษา 2545

2.2 รายงานการศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน ปีการศึกษา 2538-2544 จากสำนักงาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรม คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2544 จากคู่มือ นักศึกษาและหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบสำรวจการเก็บค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2538-2544

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบัน

จัดทำคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อออกหนังสือถึงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องฝ่ายทะเบียนและวัดผล ของมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 8 แห่ง เพื่อขออนุญาตในการเข้าไปศึกษาและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2538-2544

2. ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลอัตราค่าเล่าเรียนจำแนกเป็น 2 หมวด

2.1.1 หมวดค่าเล่าเรียน

- บรรยาย/ทฤษฎี (หน่วยกิต)
- ปฏิบัติ (หน่วยกิต)
- วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (หน่วยกิต)

2.1.2 หมวดค่าบำรุง

- ค่าบำรุงการศึกษา
- ค่าบำรุงห้องสมุด
- ค่าบำรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ค่าบำรุงและพัฒนาการศึกษา
- ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา
- ค่าบำรุงเฉพาะกิจ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษา จำแนกตามคณะ ชั้นปี และปีการศึกษา จากฝ่ายทะเบียนของทุกมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.2.1 จำแนกตามคณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์

2.2.2 จำแนกตามชั้น คือ ชั้นปีที่ 1, ชั้นปีที่ 2, ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

2.2.3 จำแนกตามปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2538, ปีการศึกษา 2539, ปีการศึกษา 2540, ปีการศึกษา 2541, ปีการศึกษา 2542, ปีการศึกษา 2543 และ ปีการศึกษา 2544

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ ของทุกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2538-2544

1.1 แยกข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามคณะ ตามมหาวิทยาลัย และตามปีการศึกษา เพื่อกรอกลงแบบสำรวจ

1.2 จัดทำรายละเอียดเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่ละมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

1.3 จัดทำรายละเอียดเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 คณะบริหารธุรกิจ แต่ละมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

1.4 จัดทำรายละเอียดเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 คณะนิเทศศาสตร์ แต่ละมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

1.5 จัดทำรายละเอียดเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย 8 แห่ง ในแต่ละปีการศึกษา เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

1.6 จัดทำรายละเอียดเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 คณะบริหารธุรกิจ ระหว่างมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง ในแต่ละปีการศึกษา เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

1.7 จัดทำรายละเอียดเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 คณะนิเทศศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง ในแต่ละปีการศึกษา เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของค่าใช้จ่าย ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 เฉลี่ย จำแนกตามคณะ แต่ละมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง มาเปรียบเทียบกัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2544

2. การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของค่าใช้จ่าย ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 เฉลี่ย จำแนกตามคณะ ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งหมด 8 แห่ง มาเปรียบเทียบกับกัน ในแต่ละปีการศึกษา เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

3. การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยตลอดหลักสูตรการศึกษา (รวม 4 ปี) จำแนกตามคณะ ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งหมด 8 แห่ง มาเปรียบเทียบกับกัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2544

4. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่าย ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 เฉลี่ย จำแนกตามคณะ แต่ละมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง มาเปรียบเทียบกับกัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2544

5. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่าย ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 เฉลี่ย จำแนกตามคณะ ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งหมด 8 แห่ง มาเปรียบเทียบกับกัน ในแต่ละปีการศึกษา เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

6. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษา (รวม 4 ปี) จำแนกตามคณะ ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งหมด 8 แห่ง มาเปรียบเทียบกับกัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538-2544

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

7.1 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต เป็นการคำนวณโดยนำเอาผลรวมของข้อมูลทุกตัวหารด้วยข้อมูลทั้งหมด

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

หรือ

$$\frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ

$\bar{x}$

แทนค่าเฉลี่ย

$\sum x$

แทนผลรวมทั้งหมดของสมาชิกที่ได้รับเลือก

n

แทนจำนวนสมาชิกที่ได้รับเลือก

7.2 คำนวณเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นการวัดความเบี่ยงเบนของข้อมูล จากค่าเฉลี่ยโดยวิธีกำลังสองสมบูรณ์

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

หรือ

$$\sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ

S.D. แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ΣX แทนผลรวมทั้งหมดของสมาชิกที่ได้รับเลือก

ΣX^2 แทนผลรวมทั้งหมดของสมาชิกที่ได้รับเลือก
แต่ละตัวยกกำลังสอง

n แทนจำนวนสมาชิกที่ได้รับเลือกทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาควิชา คณະวิศวกรรมศาสตร์ คณະบริหารธุรกิจ และคณະนิเทศศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเอกชนจำนวน 8 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในช่วงปีการศึกษา 2538-2544 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้ปกครอง และนักเรียนในการวางแผนด้านการเงินเพื่อจะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน และเพื่อทราบสาเหตุในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในคณະวิศวกรรมศาสตร์ คณະบริหารธุรกิจ และคณະนิเทศศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเอกชน ผู้วิจัยจึงได้วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง แผนภูมิเส้น และการบรรยายโดยสรุป ดังนี้

1.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 - ชั้นปีที่4 ของคณະวิศวกรรมศาสตร์ แต่ละมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

2.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 - ชั้นปีที่4 ของคณະบริหารธุรกิจ แต่ละมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

3.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 - ชั้นปีที่4 ของคณະนิเทศศาสตร์ แต่ละมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

4.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 - ชั้นปีที่4 ของคณະวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

5.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 - ชั้นปีที่4 ของคณະบริหารธุรกิจ ระหว่างมหาวิทยาลัย 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

6.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 - ชั้นปีที่4 ของคณະนิเทศศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

7.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรโดยเฉลี่ยของคณະวิศวกรรมศาสตร์

8.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรโดยเฉลี่ยของคณະบริหารธุรกิจ

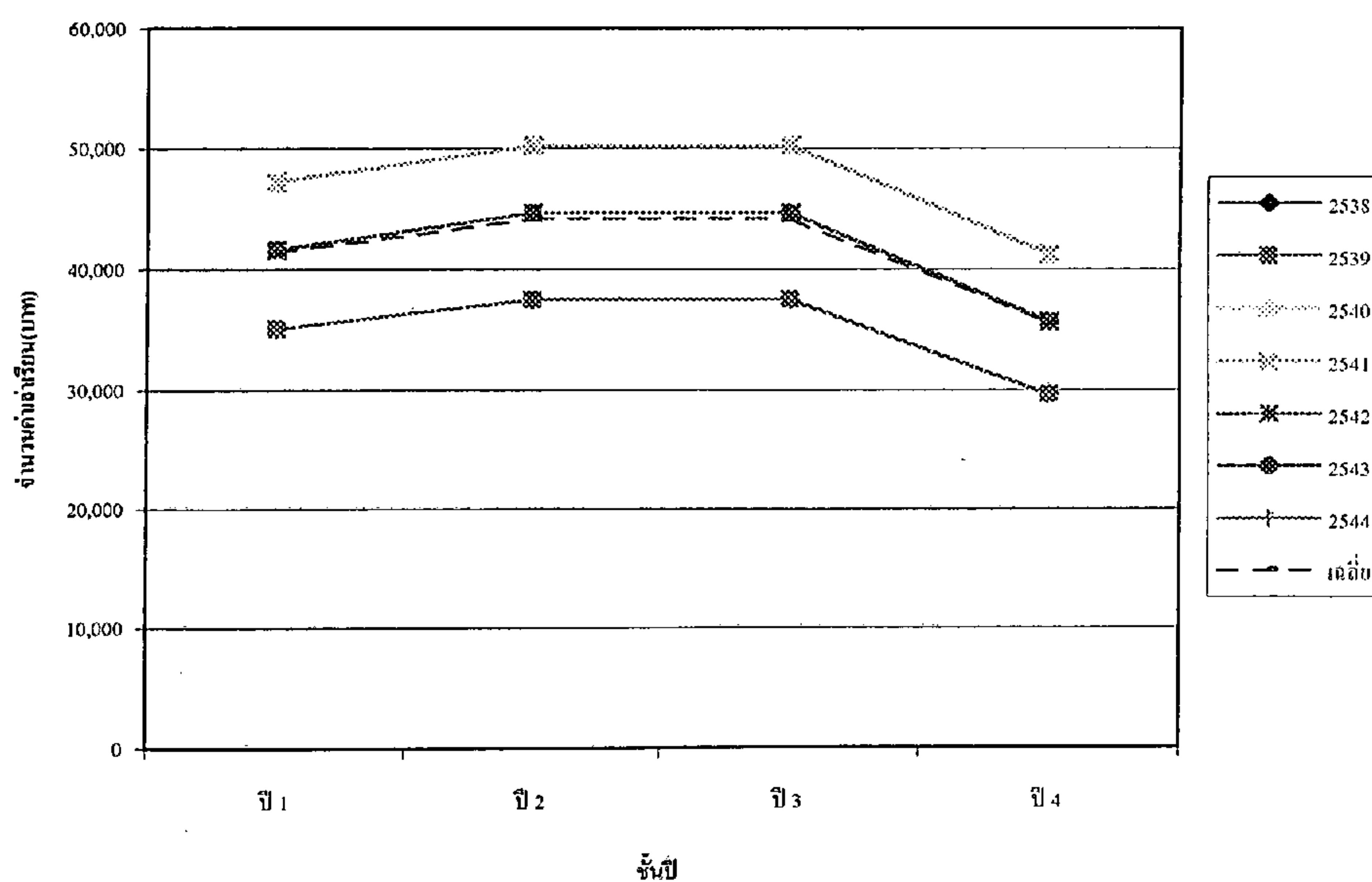
9.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรโดยเฉลี่ยของคณະนิเทศศาสตร์

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่ละมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

ตาราง 1 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
2539	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
2540	52,380	57,350	61,200	53,700	224,630
2541	52,380	57,350	61,200	53,700	224,630
2542	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
2543	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
2544	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
เฉลี่ย	48,380	53,350	57,200	49,700	208,630
S.D.	2,733	2,733	2,733	2,733	10,930

แสดงค่าเล่าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

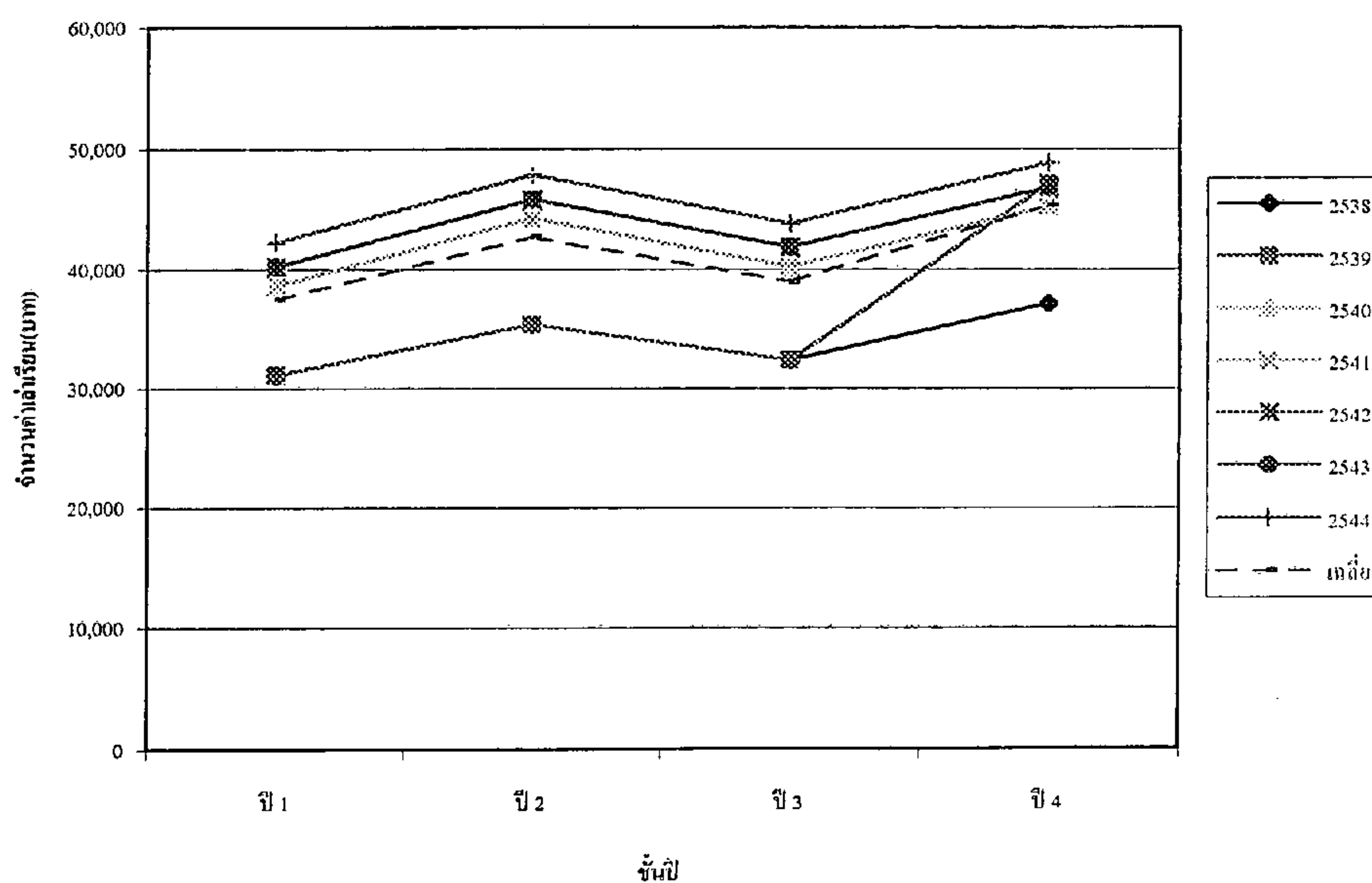


มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2544 2543 และ 2542 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 202,230 บาท
รองลงมาปีการศึกษา 2541 และ 2540 มีค่าใช้จ่ายเท่ากันคือ 224,630 บาท และต่ำสุดปีการศึกษา 2539 และ 2538
คือ 202,230 บาท

ตาราง 2 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	52,900	46,900	58,900	43,300	202,000
2539	52,900	46,900	58,900	43,300	202,000
2540	66,700	59,200	74,200	54,700	254,800
2541	66,700	59,200	74,200	54,700	254,800
2542	68,300	60,300	75,300	55,800	259,700
2543	68,300	60,300	75,300	55,800	259,700
2544	68,300	60,300	84,300	61,800	274,700
เฉลี่ย	63,443	56,157	71,586	52,771	243,957
S.D.	7,238	6,343	9,352	6,913	29,430

แสดงค่าเล่าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

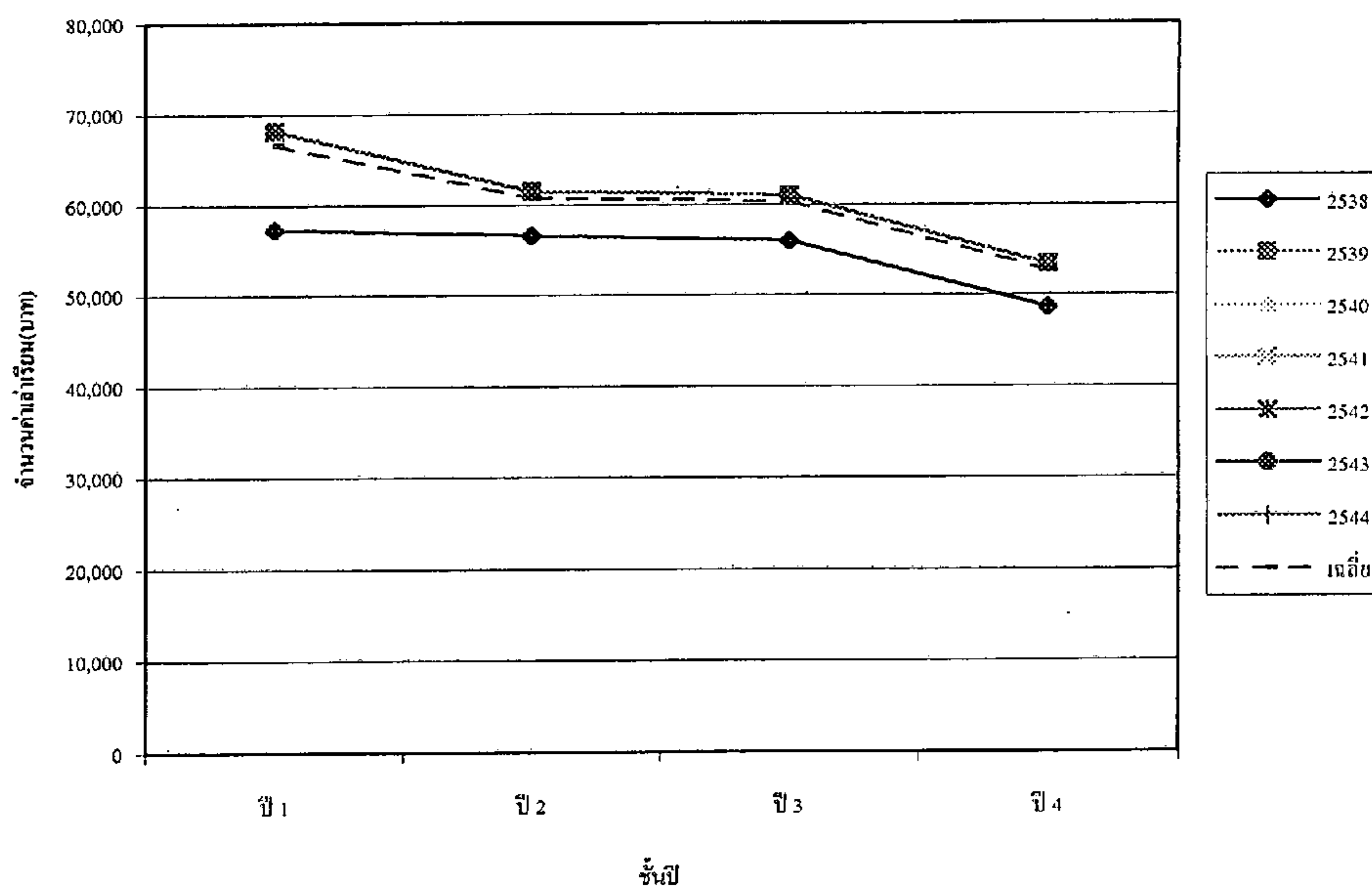


มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 274,700 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2543 2542, 2541 2540, และ 2539 2538 ตามลำดับ

ตาราง 3 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	57,300	56,600	56,000	48,600	218,500
2539	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
2540	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
2541	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
2542	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
2543	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
2544	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
เฉลี่ย	66,643	60,714	60,286	52,714	240,357
S.D.	4,120	1,814	1,890	1,814	9,638

แสดงค่าเล่าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต



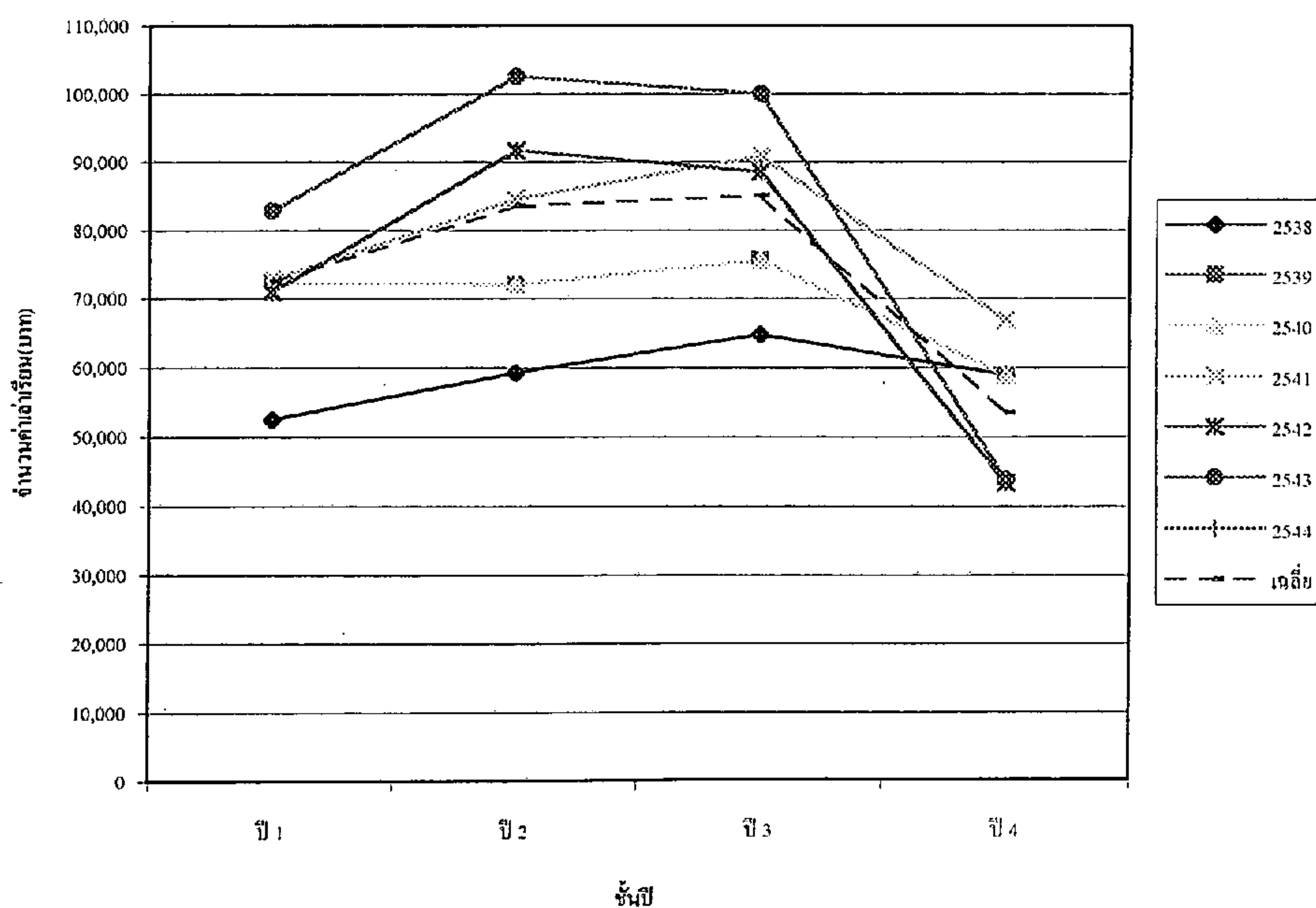
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2544 2543 2542 2541 2540 และ 2539 มีค่าใช้จ่ายสูงสุด
คงที่คือ 244,000 บาท ต่ำสุดปีการศึกษา 2538 คือ 218,500 บาท

ตาราง 4 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	52,500	59,300	64,800	59,000	235,600
2539	72,400	72,000	75,600	58,800	278,800
2540	72,400	72,000	75,600	58,800	278,800
2541	72,900	84,500	90,800	66,800	315,000
2542	71,000	91,700	88,500	43,300	294,500
2543	82,850	102,500	100,000	43,700	329,050
2544	82,850	102,500	100,000	43,700	329,050
เฉลี่ย	72,414	83,500	85,043	53,443	294,400
S.D.	10,138	16,535	13,420	9,656	33,590

แสดงค่าเฉลี่ยบนคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต

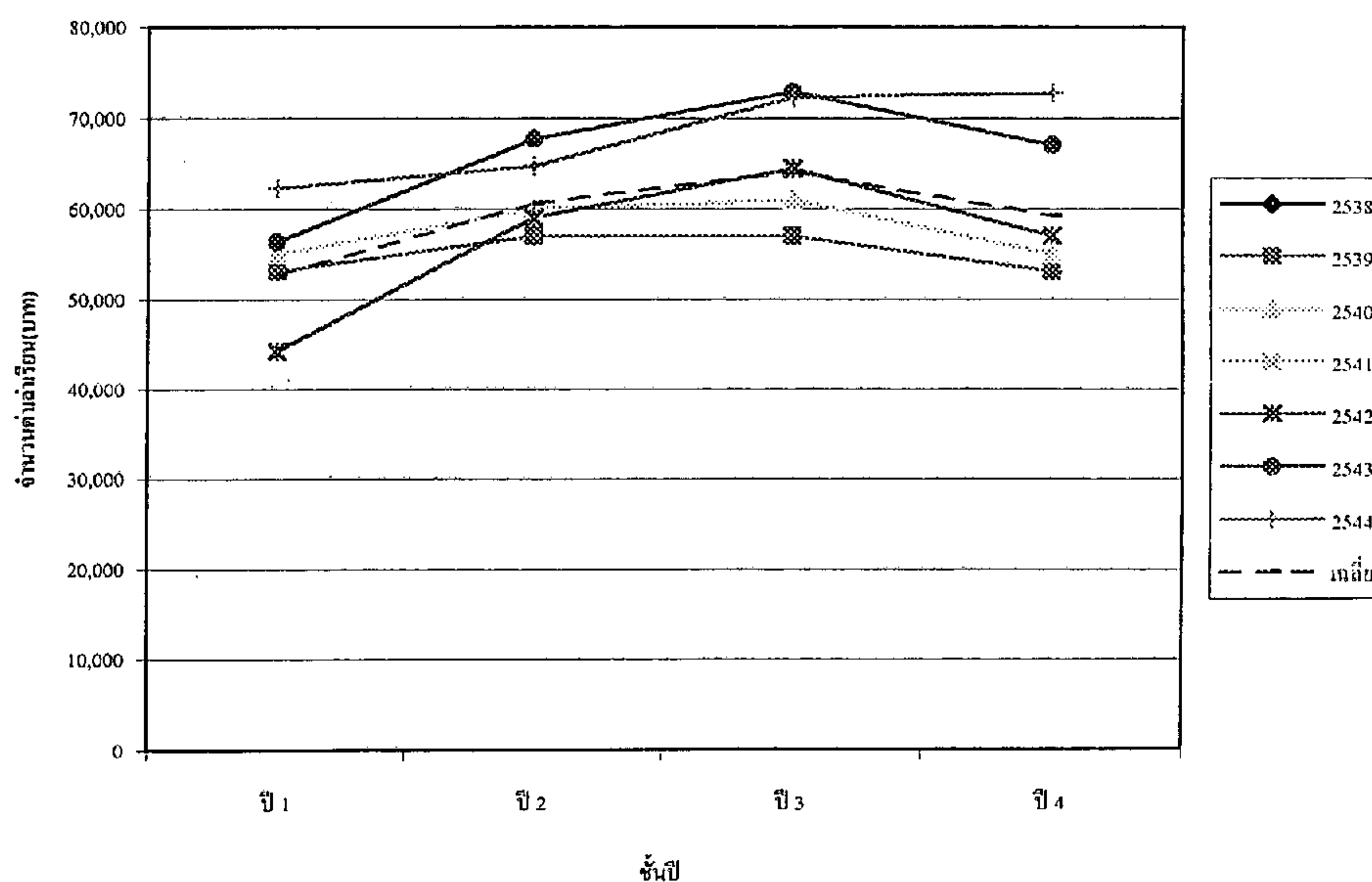


มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2544 และ 2543 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 329,050 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2542, 2541, 2540, 2539, และ 2538 ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	53,000	57,000	57,000	53,000	220,000
2539	53,000	57,000	57,000	53,000	220,000
2540	55,000	60,000	61,000	55,000	231,000
2541	44,200	59,100	64,500	57,000	224,800
2542	44,200	59,100	64,500	57,000	224,800
2543	56,400	67,700	72,875	67,025	264,000
2544	62,250	64,700	72,200	72,800	271,950
เฉลี่ย	52,579	60,657	64,154	59,261	236,650
S.D.	6,516	4,041	6,498	7,642	21,838

แสดงค่าเล่าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุม



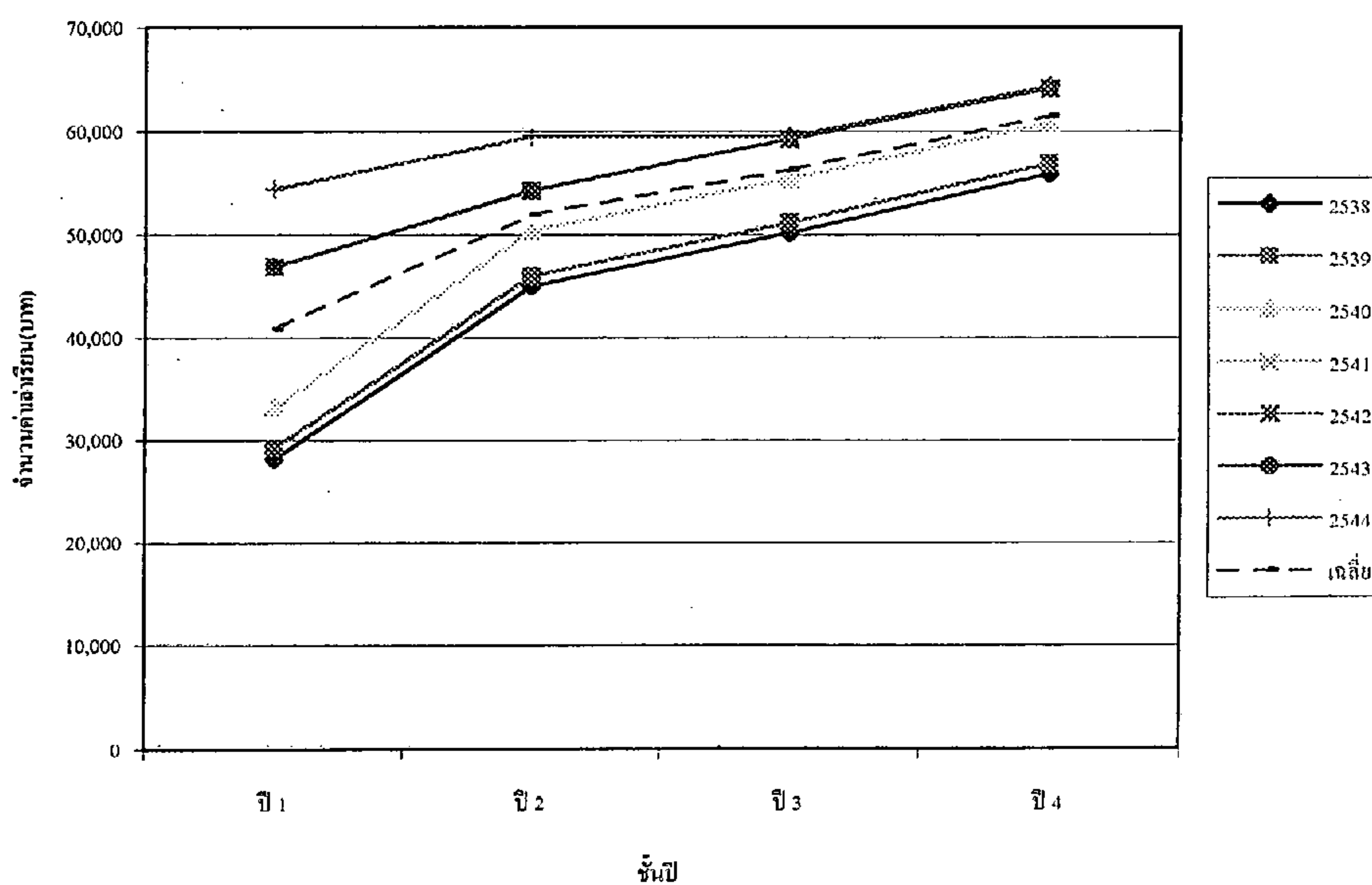
มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 271,950 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2543, 2542, 2541, 2540, 2539, และ 2538 ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	28,200	44,950	50,150	55,850	179,150
2539	29,200	45,950	51,150	56,850	183,150
2540	33,200	50,350	55,450	60,750	199,750
2541	46,900	54,250	59,250	64,150	224,550
2542	46,900	54,250	59,250	64,150	224,550
2543	46,900	54,250	59,250	64,150	224,550
2544	54,450	59,450	59,450	64,350	237,700
เฉลี่ย	40,821	51,921	56,279	61,464	210,486
S.D.	10,401	5,159	4,105	3,726	23,016

แสดงค่าเล่าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม



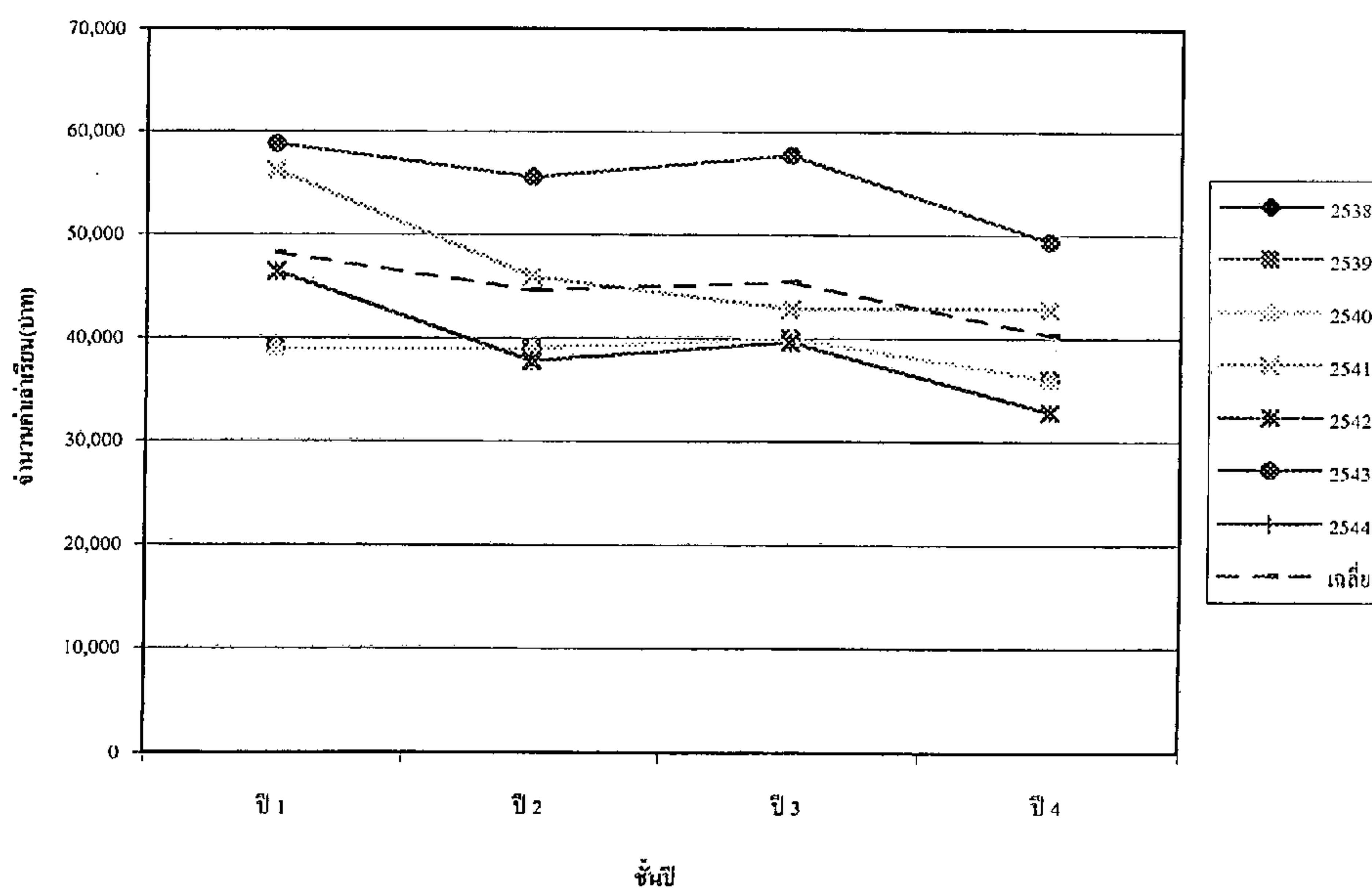
มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 237,700 บาท รองลงมปีการศึกษา 2543 2542 2541 มีค่าใช้จ่ายเท่ากันคือ 224,500 บาท และลดต่ำลงปีการศึกษา 2540, 2539, และ 2538 ตามลำดับ

ตาราง 7 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	39,000	39,000	40,000	36,000	154,000
2539	39,000	39,000	40,000	36,000	154,000
2540	39,000	39,000	40,000	36,000	154,000
2541	56,250	45,850	42,850	42,850	187,800
2542	46,400	37,800	39,600	32,800	156,600
2543	58,800	55,600	57,700	49,300	221,400
2544	58,800	55,600	57,700	49,300	221,400
เฉลี่ย	48,179	44,550	45,407	40,321	178,457
S.D.	9,545	7,999	8,468	6,834	31,748

แสดงค่าเล่าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



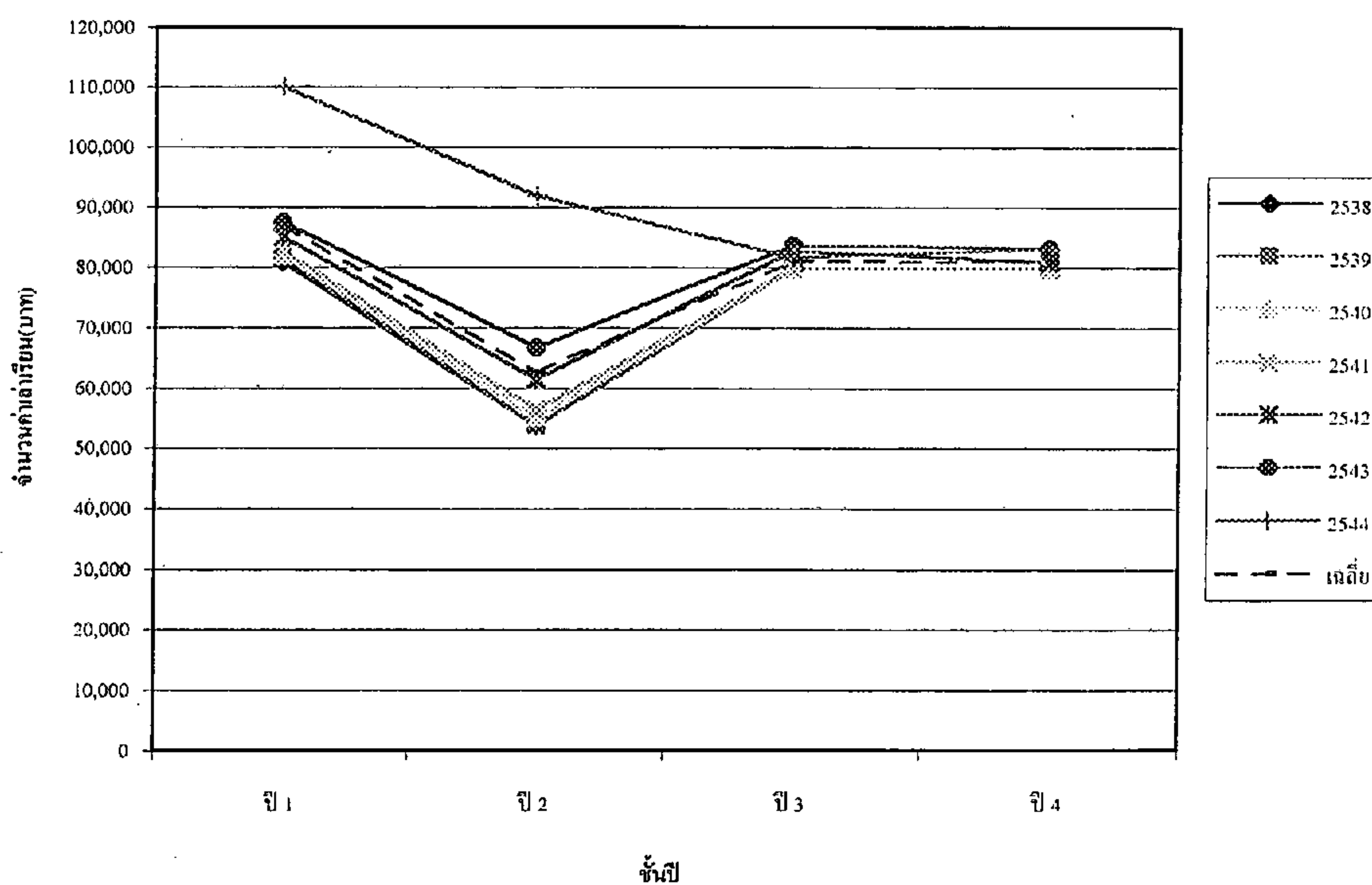
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2544 และ 2543 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดเท่ากัน คือ 221,400 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2542, 2541, 2540, 2539, และ 2538 ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	80,900	53,750	79,850	79,850	294,350
2539	81,500	53,750	79,850	79,850	294,950
2540	82,100	55,050	79,850	79,850	296,850
2541	82,700	56,350	79,850	79,850	298,750
2542	85,100	61,550	82,750	80,850	310,250
2543	87,500	66,750	83,650	83,250	321,150
2544	110,050	91,900	81,600	83,050	366,600
เฉลี่ย	87,121	62,729	81,057	80,936	311,843
S.D.	10,368	13,720	1,618	1,557	26,061

แสดงค่าเล่าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 366,600 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2543, 2542, 2541, 2540, 2539, และ 2538 ตามลำดับ

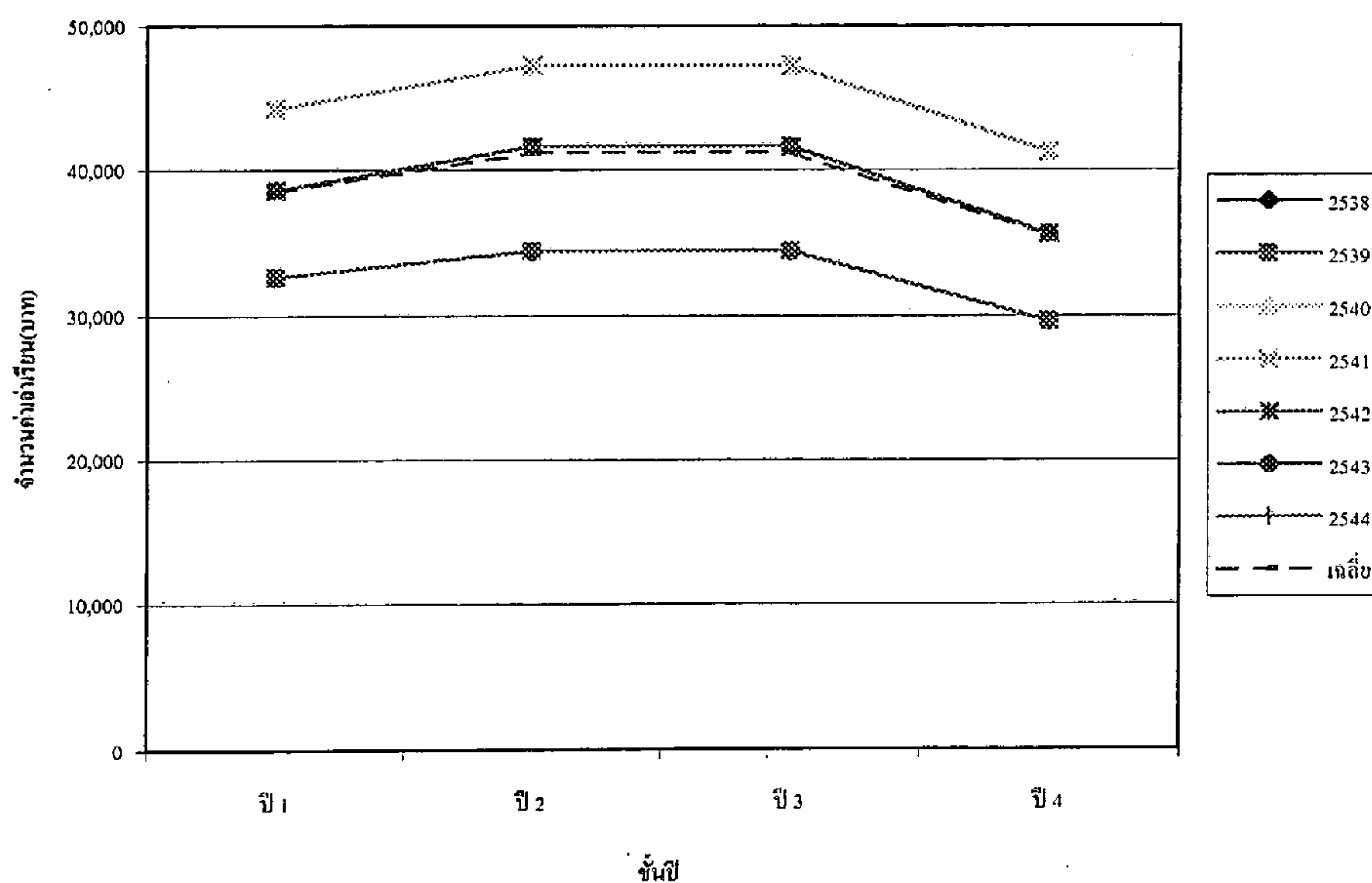
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของ
คณะบริหารธุรกิจ แต่ละมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

ตาราง 9 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	32,630	34,400	34,400	29,600	131,030
2539	32,630	34,400	34,400	29,600	131,030
2540	44,230	47,200	47,200	41,200	179,830
2541	44,230	47,200	47,200	41,200	179,830
2542	38,630	41,600	41,600	35,600	157,430
2543	38,630	41,600	41,600	35,600	157,430
2544	38,630	41,600	41,600	35,600	157,430
เฉลี่ย	38,516	41,143	41,143	35,486	156,287
S.D.	4,737	5,243	5,243	4,737	19,951

แสดงค่าเล่าเรียนคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยกรุงเทพ



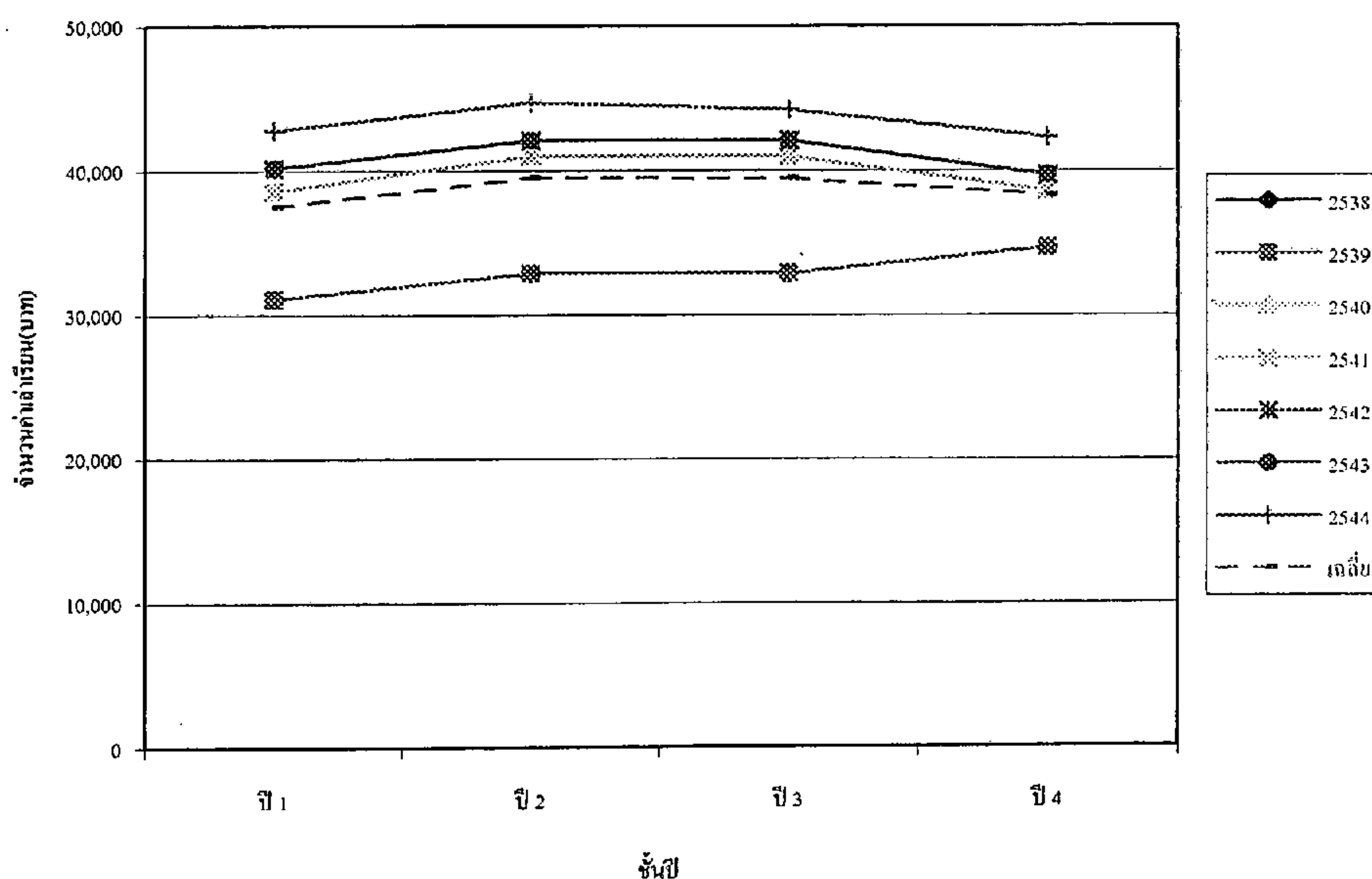
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2541 และ 2540 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 179,830 บาท รองลงมา: การศึกษา 2544 2543 2542 มีค่าใช้จ่ายเท่ากันคือ 157,430 บาท ต่ำสุดปีการศึกษา 2539 และ 2538 คือ 131,030 บาท

ตาราง 10 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	31,100	32,900	32,900	34,700	131,600
2539	31,100	32,900	32,900	34,700	131,600
2540	38,600	41,000	41,000	38,600	159,200
2541	38,600	41,000	41,000	38,600	159,200
2542	40,200	42,100	42,100	39,700	164,100
2543	40,200	42,100	42,100	39,700	164,100
2544	42,800	44,700	44,200	42,300	174,000
เฉลี่ย	37,514	39,529	39,457	38,329	154,829
S.D.	4,601	4,694	4,605	2,769	16,617

แสดงค่าเล่าเรียนคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

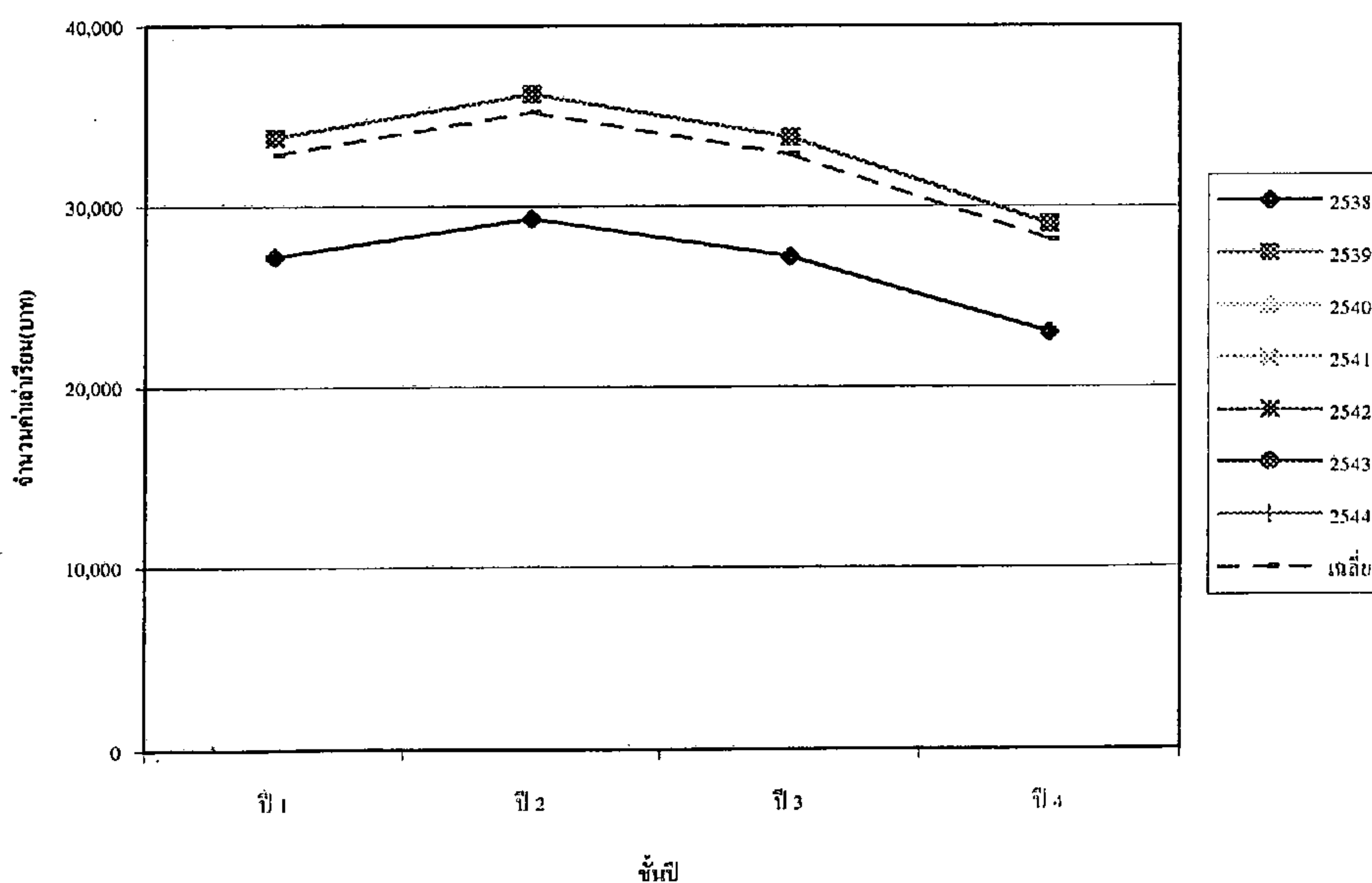


มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 174,000 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2543 2542 มีค่าใช้จ่าย 164,100 บาท ปีการศึกษา 2541 2540 คือ 159,200 บาท และต่ำสุดที่ปี 2539 2538 คือ 131,600 บาท

ตาราง 11 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	27,200	29,300	27,200	23,000	106,700
2539	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
2540	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
2541	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
2542	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
2543	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
2544	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
เฉลี่ย	32,857	35,214	32,857	28,143	129,071
S.D.	2,495	2,608	2,495	2,268	9,865

แสดงค่าเล่าเรียนคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต



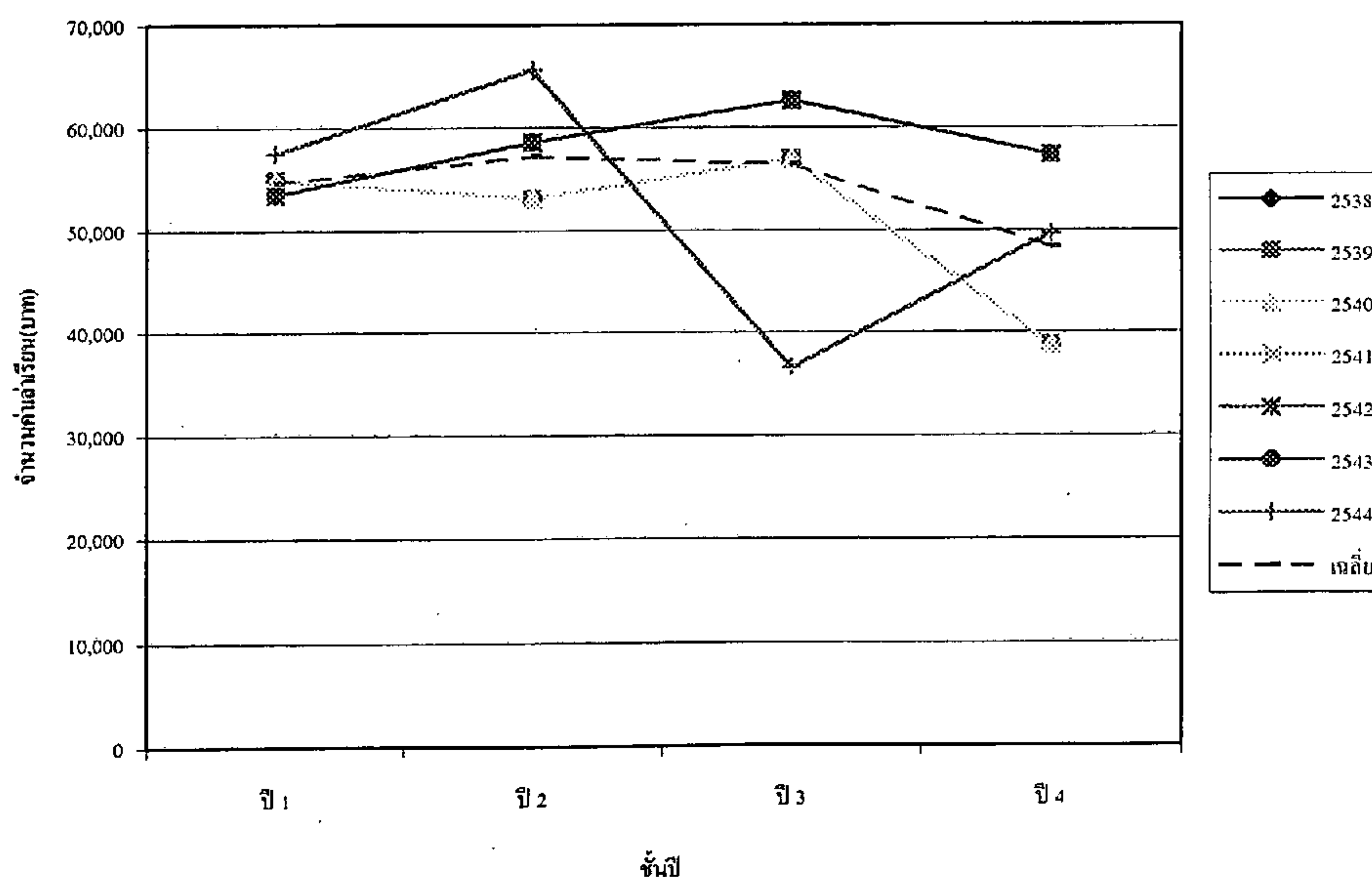
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2544 2543 2542 2541 2540 และ 2539 มีค่าใช้จ่ายสูงสุด
คงที่คือ 132,800 บาท ต่ำสุดปีการศึกษา 2538 คือ 106,700 บาท

ตาราง 12 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	54,900	53,100	57,000	38,700	203,700
2539	54,900	53,100	57,000	38,700	203,700
2540	54,900	53,100	57,000	38,700	203,700
2541	53,500	58,600	62,600	57,400	232,100
2542	53,500	58,600	62,600	57,400	232,100
2543	53,500	58,600	62,600	57,400	232,100
2544	57,500	65,600	36,500	49,700	209,300
เฉลี่ย	54,671	57,243	56,471	48,286	216,671
S.D.	1,430	4,598	9,241	9,371	14,567

แสดงค่าเล่าเรียนคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยรังสิต

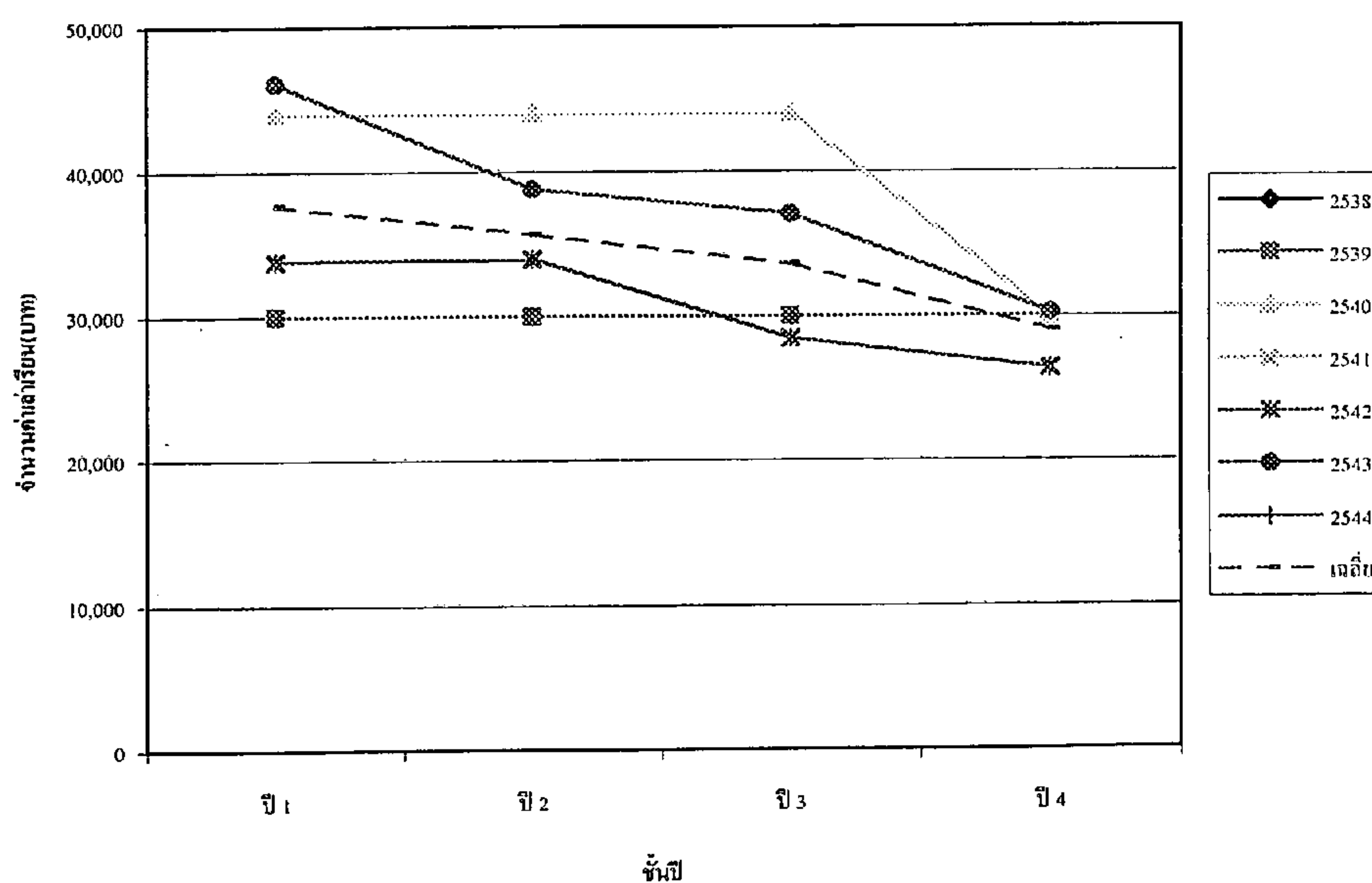


มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2543 2542 2541 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 232,100 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2542 คือ 209,300 บาท และต่ำสุดที่ปี 2540 2539 2538 คือ 203,700 บาท

ตาราง 13 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
2539	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
2540	44,000	44,000	44,000	30,000	162,000
2541	33,800	33,960	28,440	26,400	122,600
2542	33,800	33,960	28,440	26,400	122,600
2543	46,050	38,800	37,100	30,200	152,150
2544	46,050	38,800	37,100	30,200	152,150
เฉลี่ย	37,671	35,646	33,583	29,029	135,929
S.D.	7,395	5,150	5,942	1,798	18,568

แสดงค่าเล่าเรียนคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยศรีปทุม



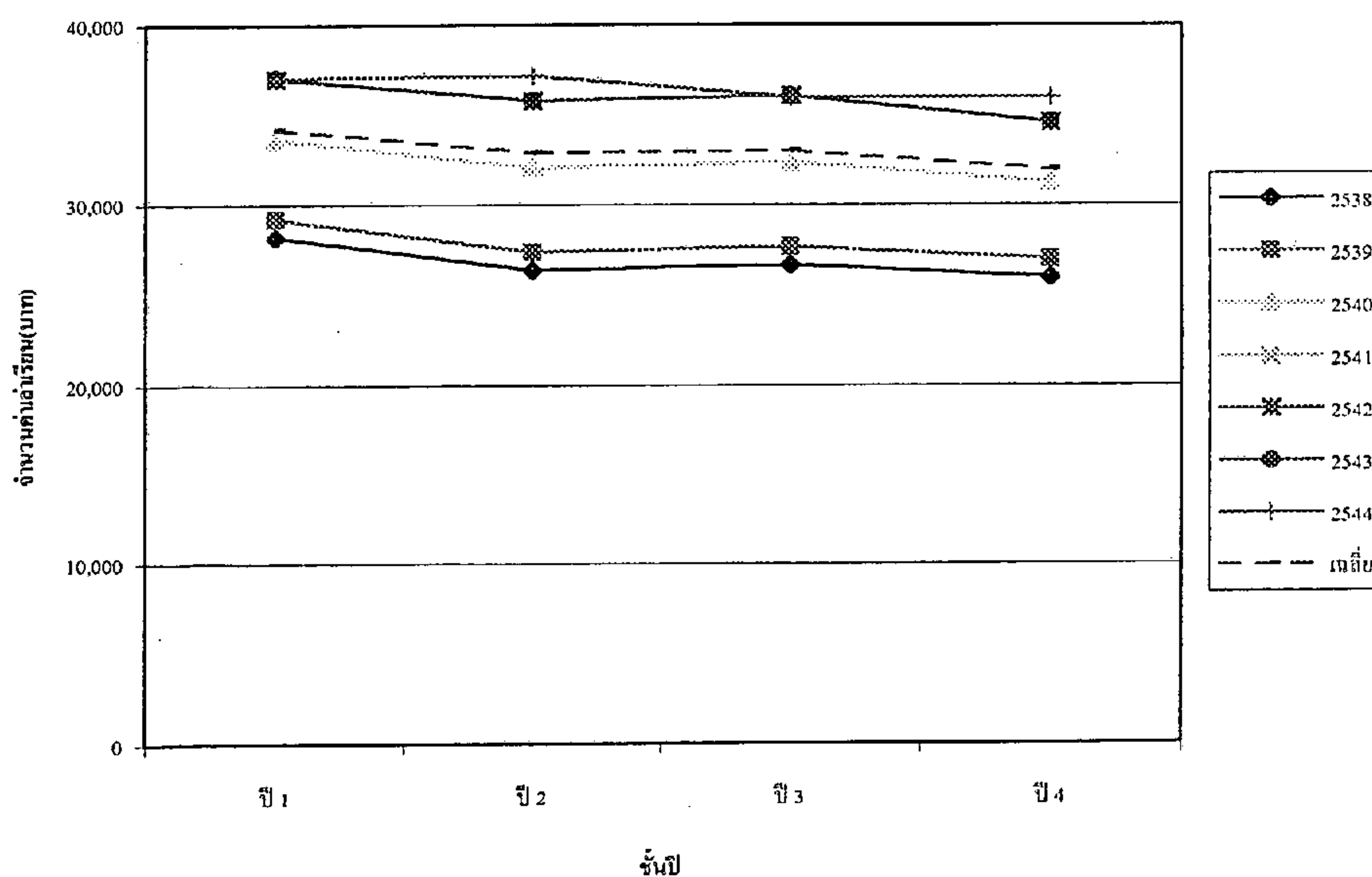
มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2540 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 162,000 บาท
รองลงมาปีการศึกษา 2544 2543 คือ 152,150 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2542 และ 2541 คือ 122,600 บาท ต่ำ
สุดที่ปีการศึกษา 2539 2538 คือ 120,000 บาท

ตาราง 14 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	28,200	26,350	26,650	25,950	107,150
2539	29,200	27,350	27,650	26,950	111,150
2540	33,600	32,050	32,350	31,250	129,250
2541	37,000	35,750	36,050	34,550	143,350
2542	37,000	35,750	36,050	34,550	143,350
2543	37,000	35,750	36,050	34,550	143,350
2544	37,050	37,150	35,950	35,950	146,100
เฉลี่ย	34,150	32,879	32,964	31,964	131,957
S.D.	3,937	4,413	4,203	4,037	16,558

แสดงค่าเล่าเรียนคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยสยาม

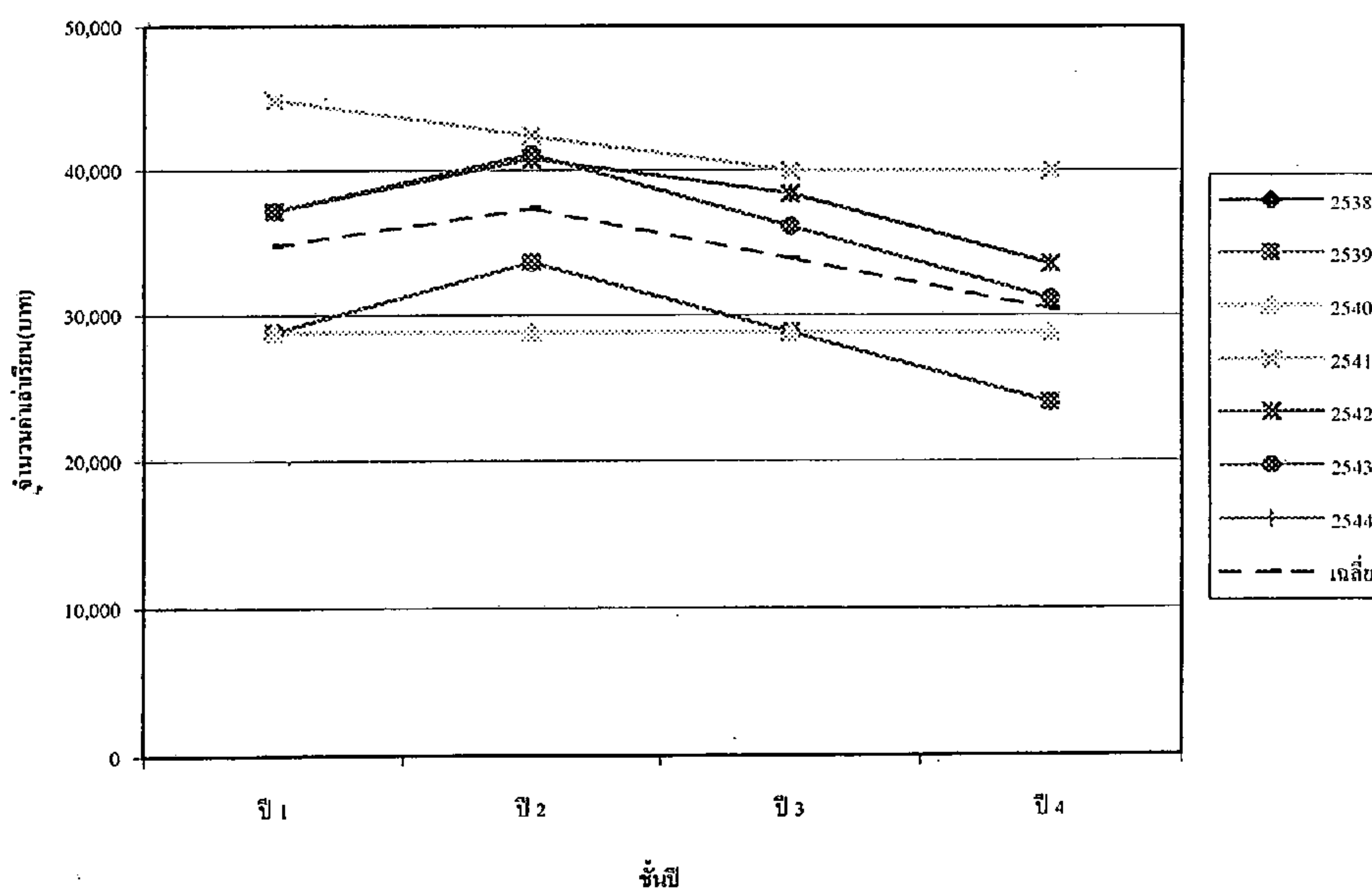


มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 146,100 บาท รองลงมา ปีการศึกษา 2543 2542 2541 มีค่าใช้จ่ายเท่ากันคือ 143,350 บาท และลดต่ำลงปีการศึกษา 2540 คือ 129,250 บาท ปีการศึกษา 2539 คือ 111,10 บาทและต่ำสุดที่ปี 2538 คือ 107,150 บาท

ตาราง 15 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	28,800	33,600	28,800	24,000	115,200
2539	28,800	33,600	28,800	24,000	115,200
2540	28,800	28,800	28,800	28,800	115,200
2541	44,950	42,350	39,950	39,950	167,200
2542	37,200	40,800	38,400	33,500	149,900
2543	37,200	41,100	36,100	31,100	145,500
2544	37,200	41,100	36,100	31,100	145,500
เฉลี่ย	34,707	37,336	33,850	30,350	136,243
S.D.	6,168	5,264	4,908	5,572	20,995

แสดงค่าเล่าเรียนคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



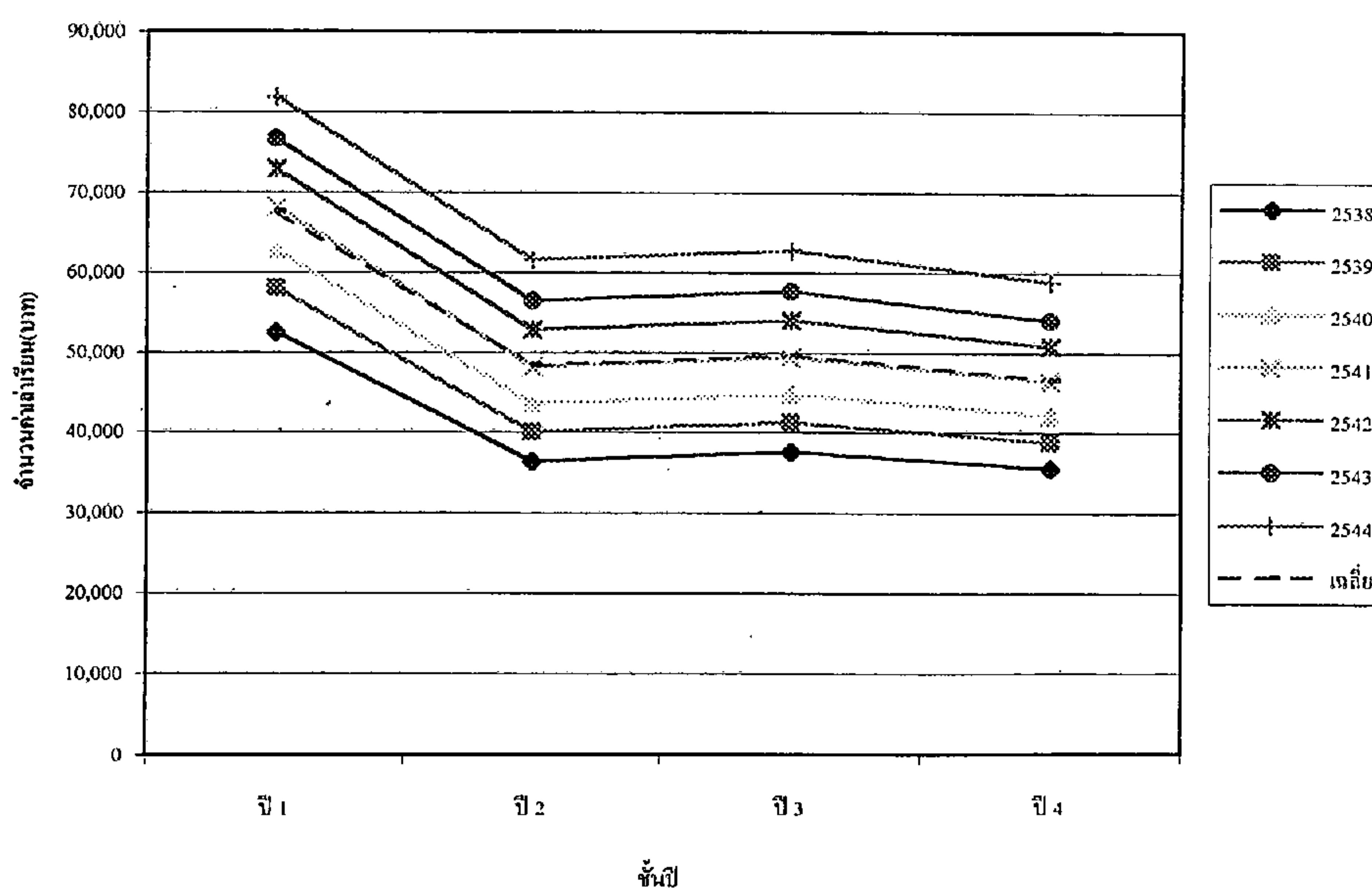
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2541 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดเท่ากันคือ 167,200 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2542 คือ 149,900 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2544 2543 คือ 145,500 บาท ต่ำสุดที่ต่ำสุดที่ปีการศึกษา 2540 2539 2538 คือ 115,200 บาท

ตาราง 16 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	52,550	36,400	37,600	35,500	162,050
2539	58,050	40,000	41,200	38,800	178,050
2540	62,750	43,600	44,800	42,100	193,250
2541	68,250	48,200	49,400	46,400	212,250
2542	72,950	52,800	54,000	50,700	230,450
2543	76,650	56,400	57,600	54,000	244,650
2544	81,850	61,500	62,700	58,800	264,850
เฉลี่ย	67,579	48,414	49,614	46,614	212,221
S.D.	10,450	9,061	9,061	8,414	36,965

แสดงค่าเล่าเรียนคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



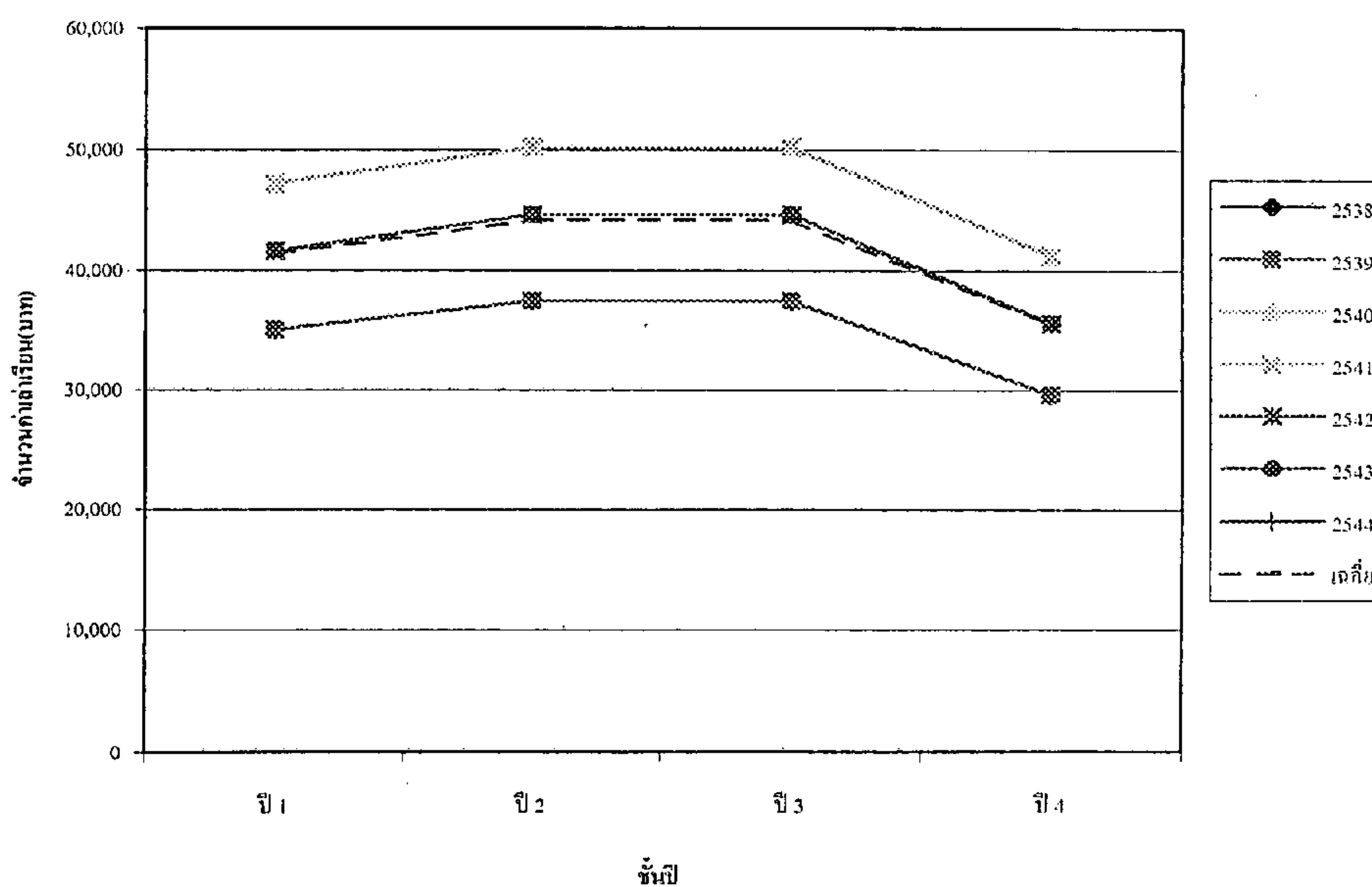
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 264,850 บาท
 รองลงมาปีการศึกษา 2543, 2542, 2541, 2540, 2539, และ ต่ำสุดที่ปีการศึกษา 2538 คือ 162,050 บาท

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของ
คณะนิเทศศาสตร์ แต่ละมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2538-2544

ตาราง 17 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	35,030	37,400	37,400	29,600	139,430
2539	35,030	37,400	37,400	29,600	139,430
2540	47,200	50,200	50,200	41,200	188,800
2541	47,230	50,200	50,200	41,200	188,830
2542	41,630	44,600	44,600	35,600	166,430
2543	41,630	44,600	44,600	35,600	166,430
2544	41,630	44,600	44,600	35,600	166,430
เฉลี่ย	41,340	44,143	44,143	35,486	165,111
S.D:	4,982	5,243	5,243	4,737	20,199

แสดงค่าเล่าเรียนคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



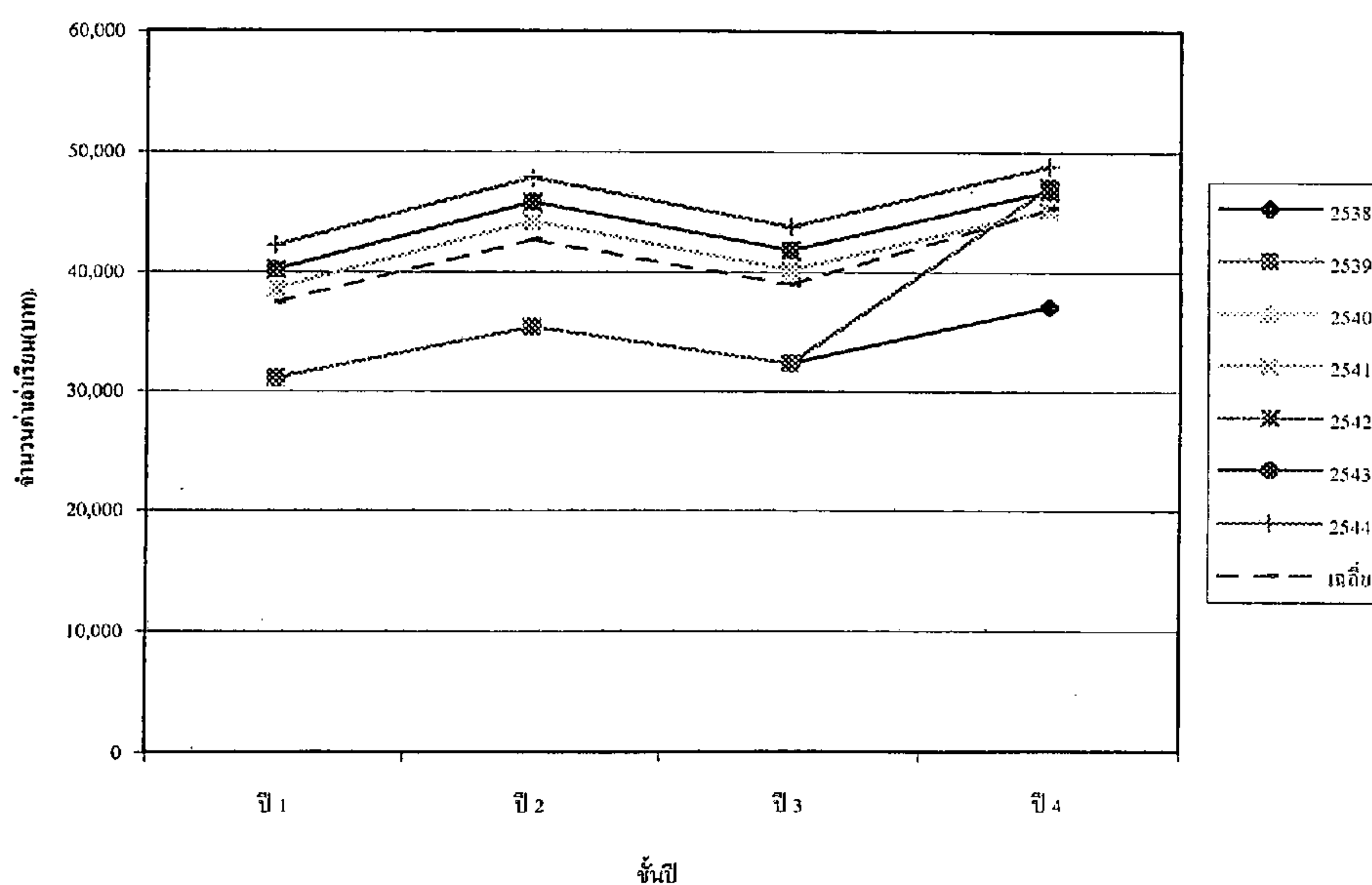
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2541 2540 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 188,830 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2544 2543 2542 คือ 166,430 บาท ต่ำสุดปีการศึกษา 2539 และ 2538 คือ 139,430 บาท

ตาราง 18 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	31,100	35,300	32,300	37,100	135,800
2539	31,100	35,300	32,300	47,100	145,800
2540	38,600	44,200	40,200	45,200	168,200
2541	38,600	44,200	40,200	45,200	168,200
2542	40,200	45,800	41,800	46,800	174,600
2543	40,200	45,800	41,800	46,800	174,600
2544	42,200	47,800	43,800	48,800	182,600
เฉลี่ย	37,429	42,629	38,914	45,286	164,257
S.D.	4,490	5,151	4,678	3,813	16,990

แสดงค่าเล่าเรียนคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต



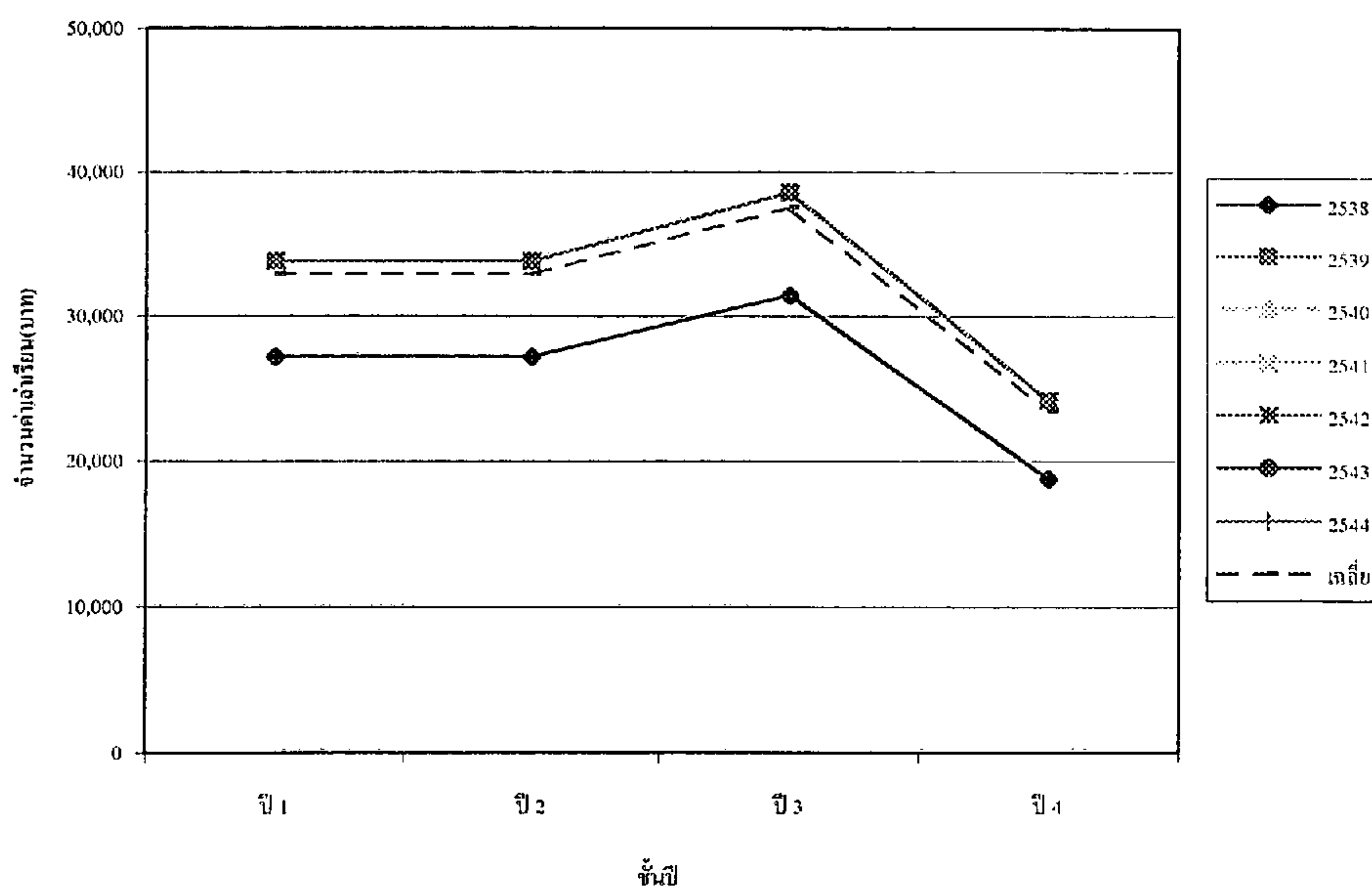
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 182,600 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2543 2542 คือ 174,600 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2541 2540 คือ 168,200 บาท และปีการศึกษา 2539 คือ 145,800 บาท และต่ำสุดปีการศึกษา 2538 คือ 135,800 บาท

ตาราง 19 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	27,200	27,200	31,400	18,800	104,600
2539	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
2540	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
2541	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
2542	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
2543	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
2544	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
เฉลี่ย	32,857	32,857	37,571	23,429	126,714
S.D.	2,495	2,495	2,721	2,041	9,751

แสดงค่าเล่าเรียนคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต



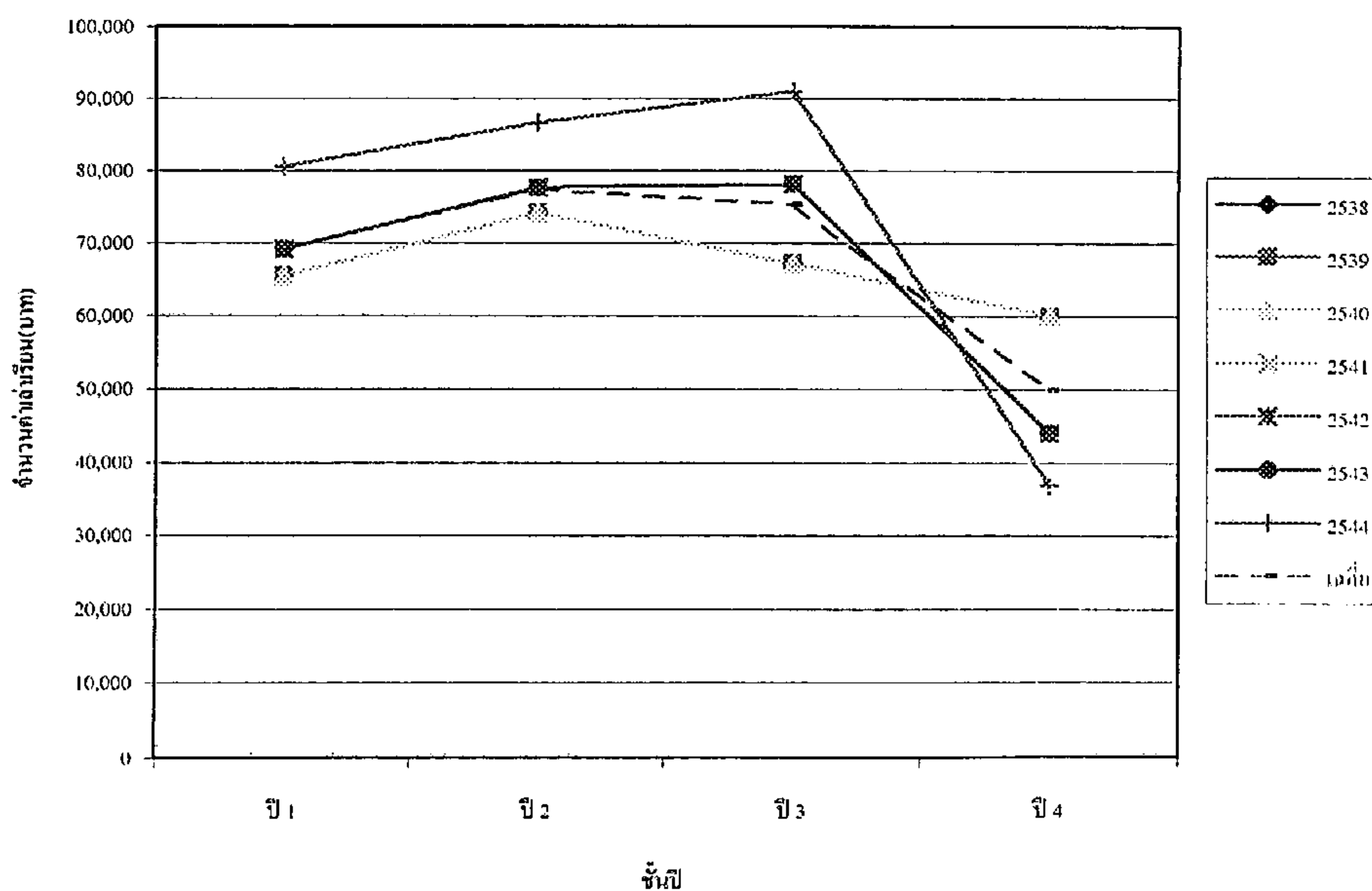
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2544 2543 2542 2541 2540 และ 2539 มีค่าใช้จ่ายสูงสุด
 คงที่คือ 130,400 บาท ต่ำสุดปีการศึกษา 2538 คือ 104,600 บาท

ตาราง 20 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	65,400	74,100	67,200	60,000	266,700
2539	65,400	74,100	67,200	60,000	266,700
2540	65,400	74,100	67,200	60,000	266,700
2541	69,100	77,600	78,200	44,000	268,900
2542	69,100	77,600	78,200	44,000	268,900
2543	69,100	77,600	78,200	44,000	268,900
2544	80,500	86,600	91,000	36,900	295,000
เฉลี่ย	69,143	77,386	75,314	49,843	271,686
S.D.	5,339	4,424	8,837	9,827	10,339

แสดงค่าเล่าเรียนคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต



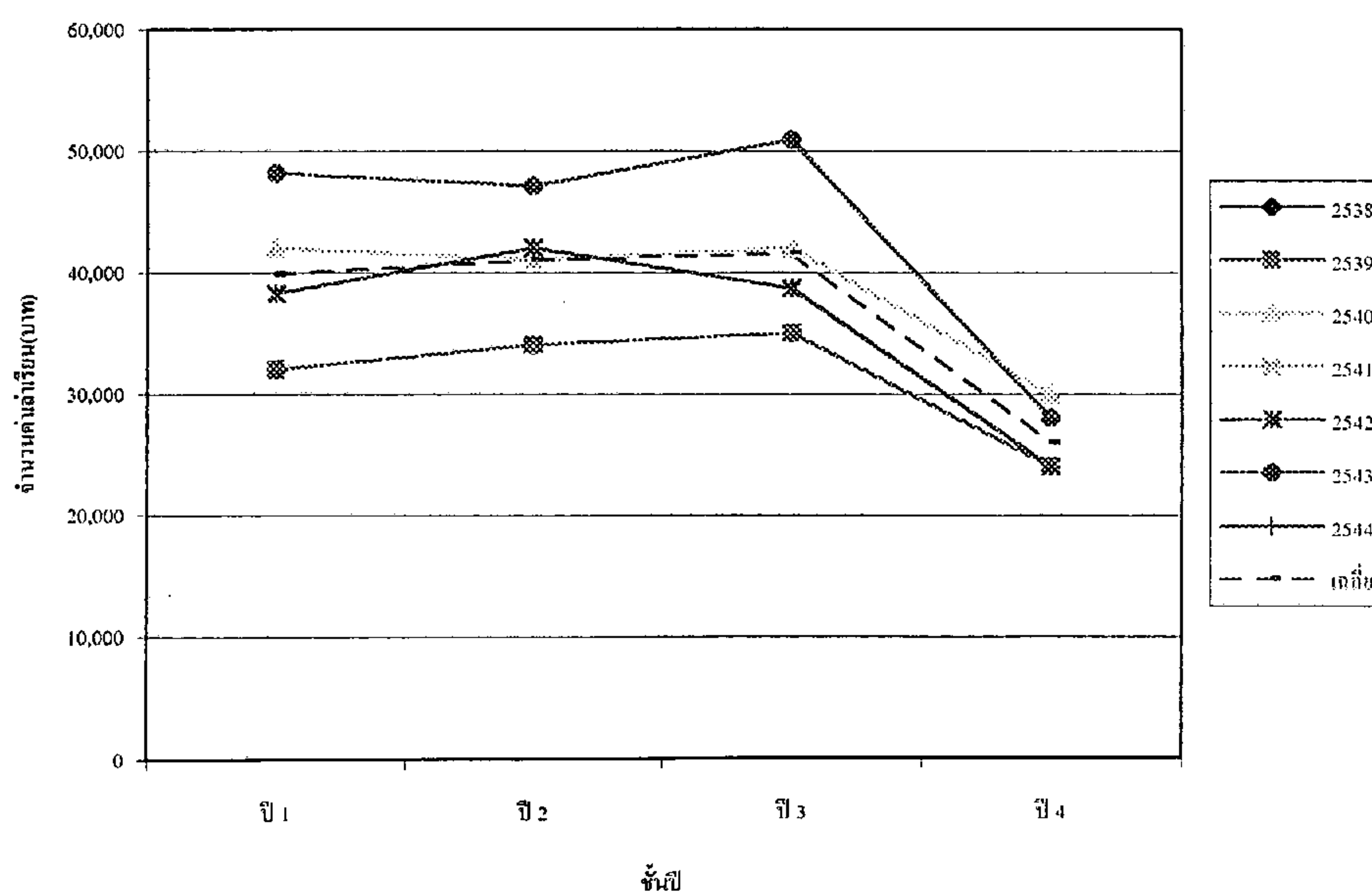
มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายสูงสุดคือ 295,000 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2543, 2542, 2541 คือ 268,900 บาท และต่ำสุดปีการศึกษา 2540, 2539, และ 2538 คือ 266,700 บาท

ตาราง 21 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	32,000	34,000	35,000	24,000	125,000
2539	32,000	34,000	35,000	24,000	125,000
2540	42,000	41,000	42,000	30,000	155,000
2541	38,300	42,000	38,700	24,000	143,000
2542	38,300	42,000	38,700	24,000	143,000
2543	48,150	47,100	50,900	28,000	174,150
2544	48,150	47,100	50,900	28,000	174,150
เฉลี่ย	39,843	41,029	41,600	26,000	148,471
S.D.	6,714	5,392	6,796	2,582	20,506

แสดงค่าเล่าเรียนคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุม



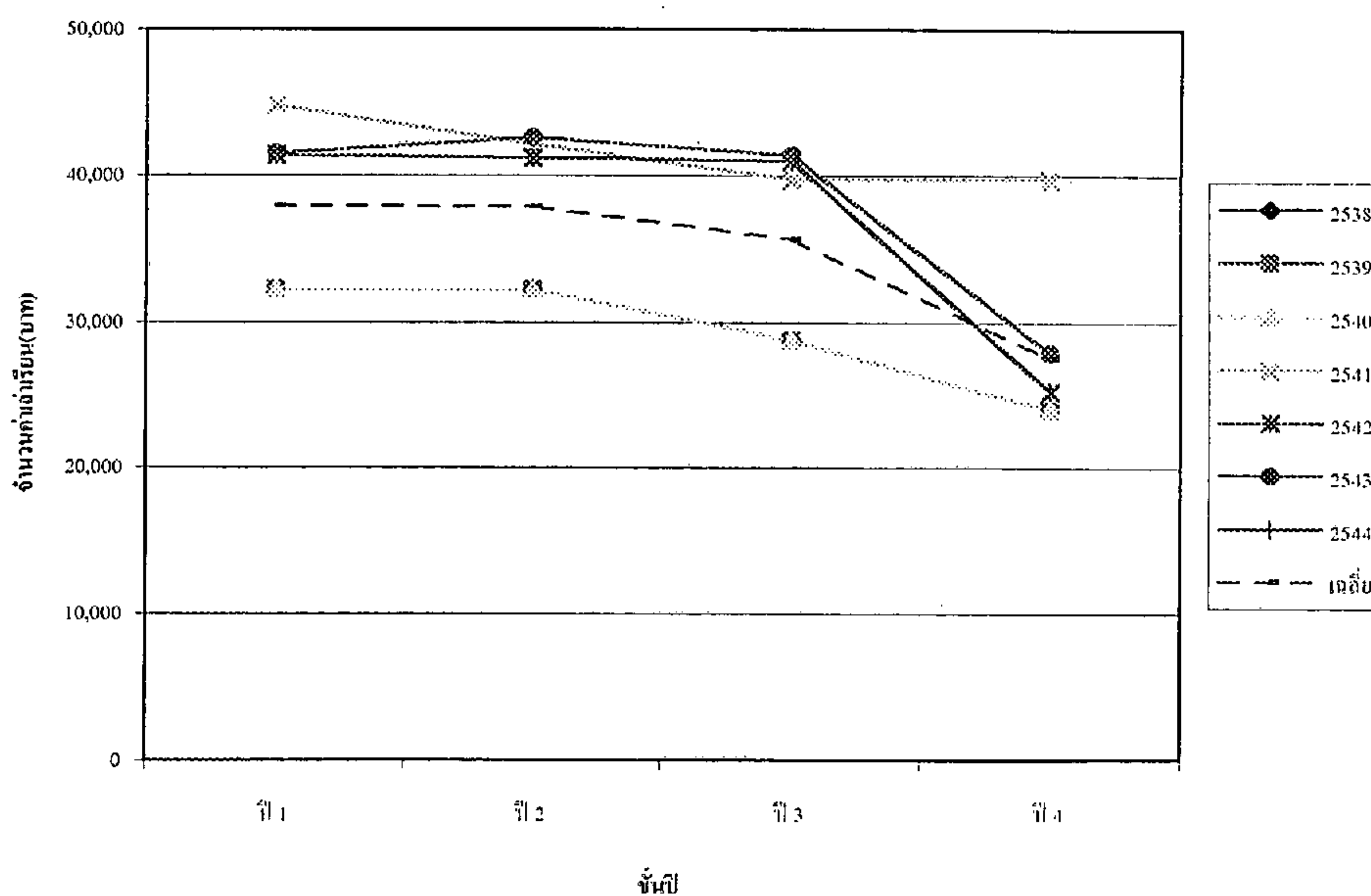
มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2544 และ 2543 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 174,150 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2540 คือ 155,000 บาท ปีการศึกษา 2542, และ 2541 คือ 143,000 บาท และต่ำสุดปีการศึกษา 2539 2538 คือ 125,000 บาท ตามลำดับ

ตาราง 23 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	32,200	32,200	28,800	24,000	117,200
2539	32,200	32,200	28,800	24,000	117,200
2540	32,200	32,200	28,800	24,000	117,200
2541	44,750	42,150	39,750	39,750	166,400
2542	41,400	41,200	41,000	25,300	148,900
2543	41,500	42,600	41,400	27,900	153,400
2544	41,500	42,600	41,400	27,900	153,400
เฉลี่ย	37,964	37,879	35,707	27,550	139,100
S.D.	5,516	5,332	6,485	5,656	21,170

แสดงค่าเล่าเรียนคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



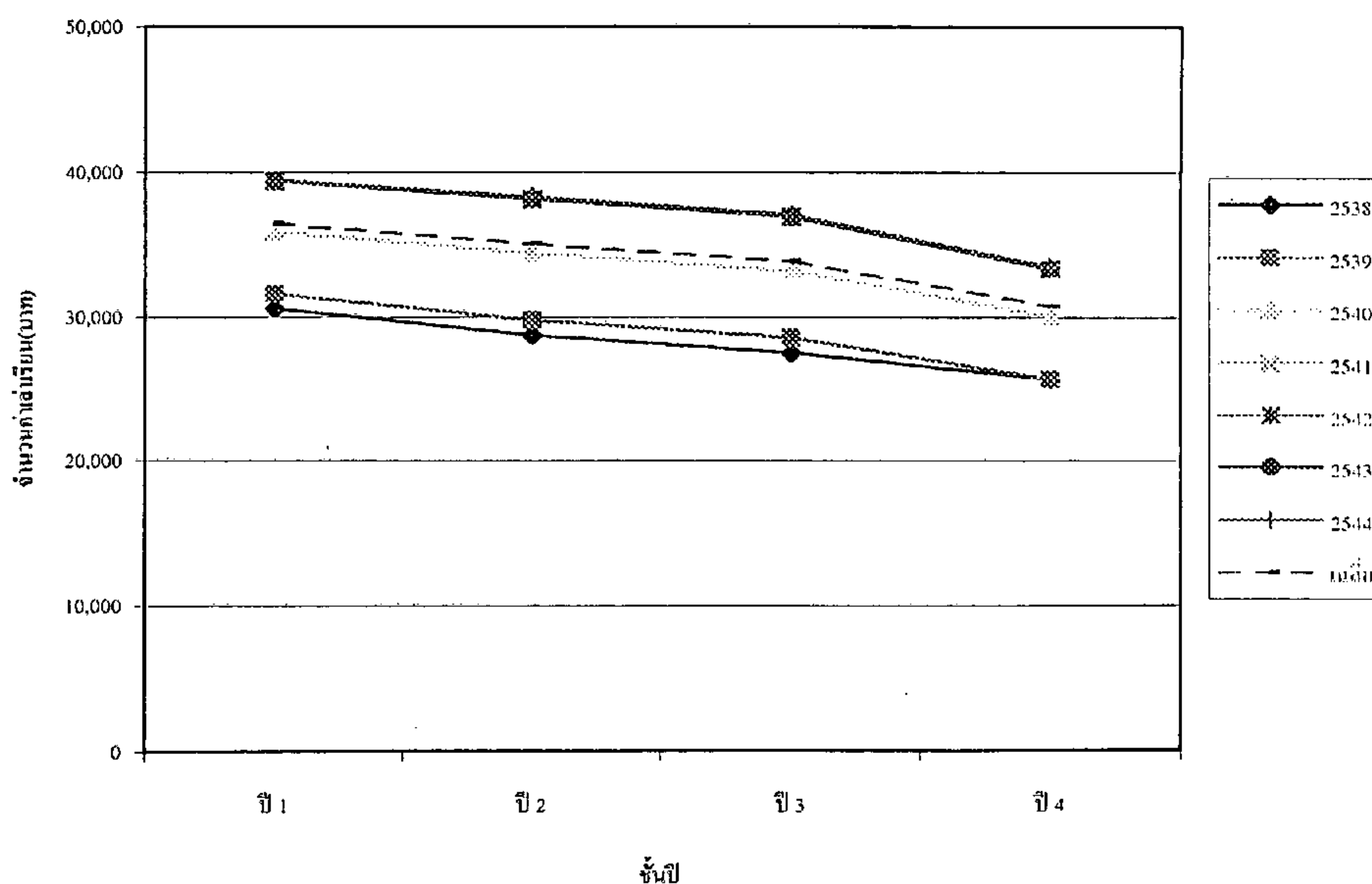
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2541 คือ 166,400 บาท รองลงมา 2544 2543 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงที่สุดเท่ากันคือ 153,400 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2542 คือ 148,900 บาท และต่ำสุดปีการศึกษา 2539, และ 2538 คือ 117,200 บาท

ตาราง 22 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	30,600	28,750	27,550	25,750	112,650
2539	31,600	29,750	28,550	25,750	115,650
2540	36,000	34,450	33,250	30,050	133,750
2541	39,400	38,150	36,950	33,350	147,850
2542	39,400	38,150	36,950	33,350	147,850
2543	39,400	38,150	36,950	33,350	147,850
2544	39,450	38,350	37,150	33,550	148,500
เฉลี่ย	36,550	35,107	33,907	30,736	136,300
S.D.	3,937	4,239	4,239	3,620	16,028

แสดงค่าเล่าเรียนคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม



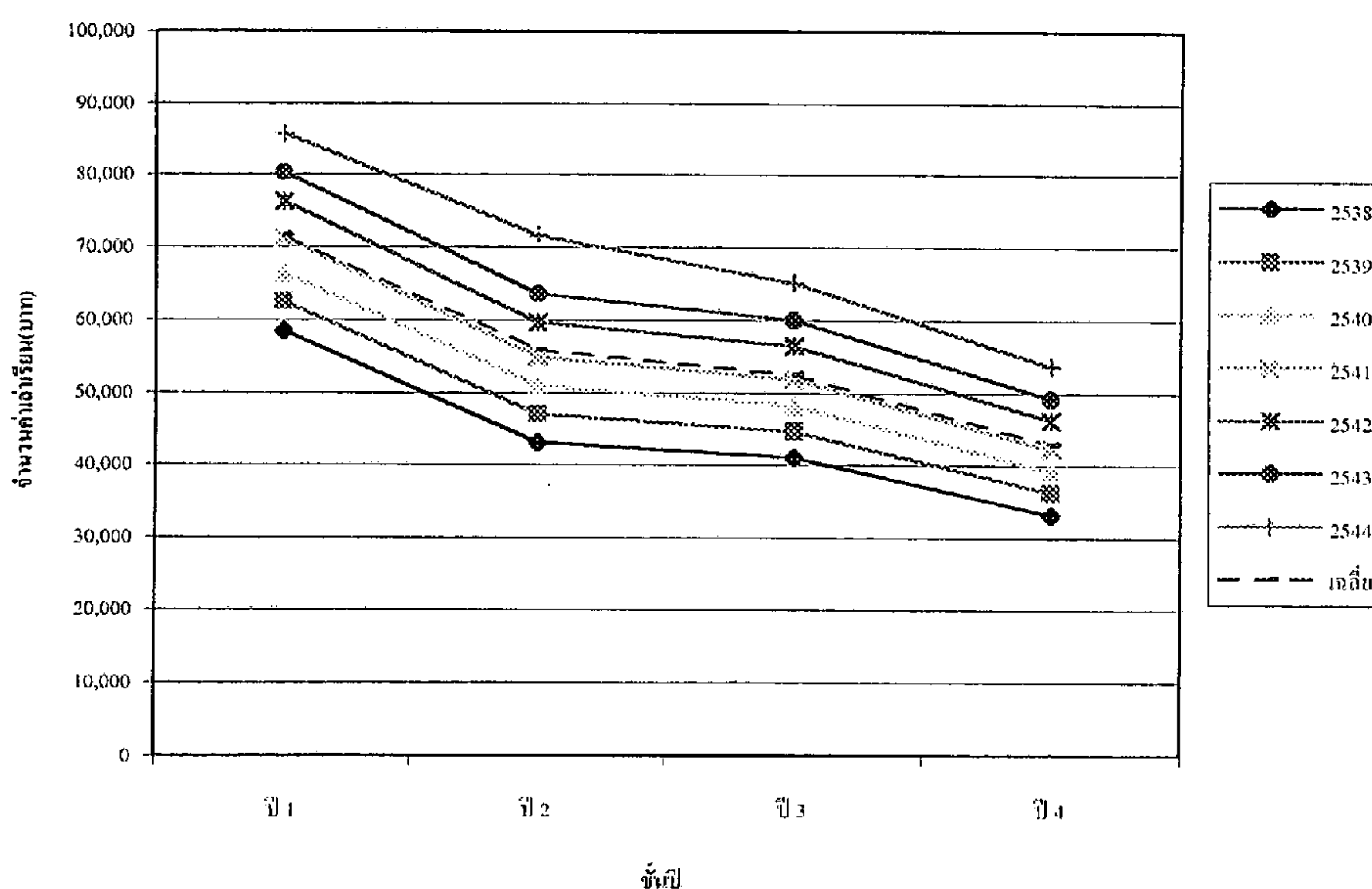
มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 148,500 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2543 2542 2541 มีค่าใช้จ่ายเท่ากันคือ 147,850 บาท และลดต่ำลงปีการศึกษา 2540, 2539, และต่ำสุดปีการศึกษา 2538 คือ 112,650 บาท

ตาราง 24 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
2538	58,400	43,100	41,000	33,200	175,700
2539	62,450	47,000	44,600	36,200	190,250
2540	66,450	50,900	48,200	39,200	204,750
2541	71,250	54,800	51,800	42,200	220,050
2542	76,250	59,700	56,400	46,200	238,550
2543	80,250	63,600	60,000	49,200	253,050
2544	85,750	71,550	65,100	53,700	276,100
เฉลี่ย	71,543	55,807	52,443	42,843	222,636
S.D.	9,843	9,898	8,601	7,307	35,626

แสดงค่าเล่าเรียนคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



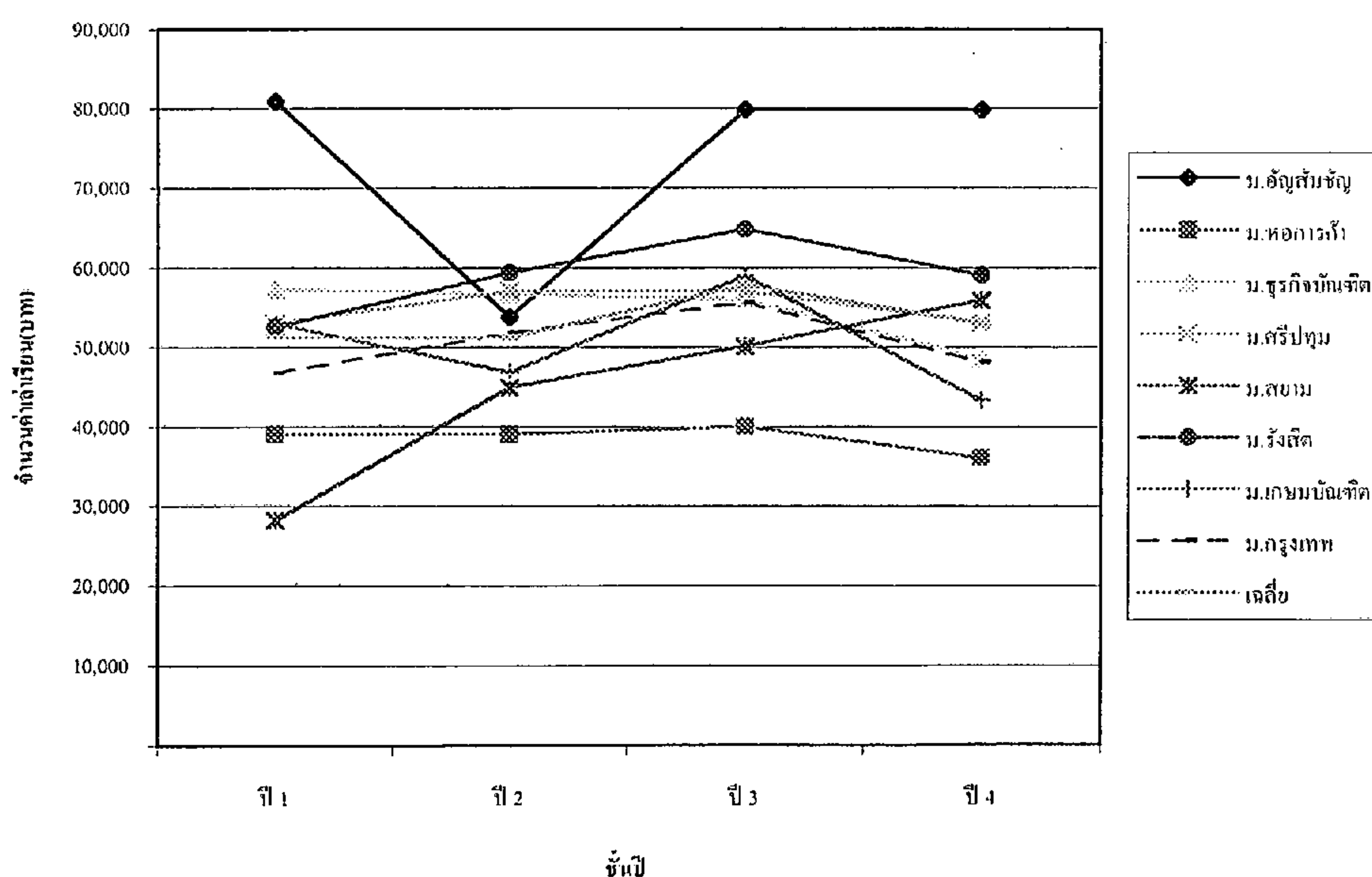
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2544 มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสูงสุดคือ 276,100 บาท รองลงมาปีการศึกษา 2543, 2542, 2541, 2540, 2539 ตามลำดับ และต่ำสุดที่ปีการศึกษา 2538 คือ 175,300 บาท

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

ตาราง 25 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2538

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	80,900	53,750	79,850	79,850	294,350
ม.หอการค้า	39,000	39,000	40,000	36,000	154,000
ม.ธุรกิจบัณฑิต	57,300	56,600	56,000	48,600	218,500
ม.ศรีปทุม	53,000	57,000	57,000	53,000	220,000
ม.สยาม	28,200	44,950	50,150	55,850	179,150
ม.รังสิต	52,500	59,300	64,800	59,000	235,600
ม.เกษมบัณฑิต	52,900	46,900	58,900	43,300	202,000
ม.กรุงเทพ	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
เฉลี่ย	51,323	51,156	57,788	52,963	213,229
S.D.	15,233	6,986	11,467	13,047	41,527

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2538

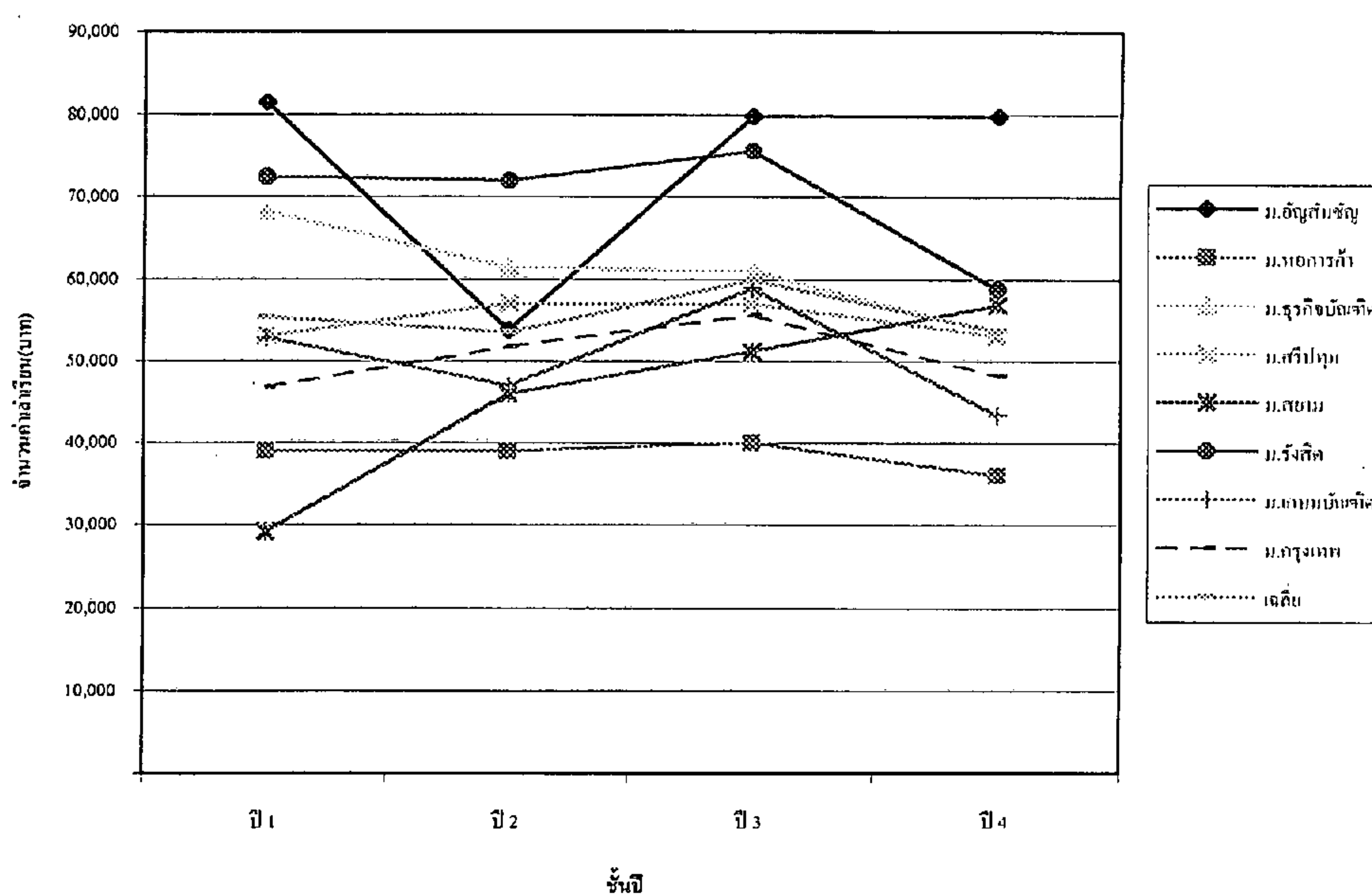


ปีการศึกษา 2538 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 294,350 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือ 154,000 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 213,229 บาท

ตาราง 26 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2539

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	81,500	53,750	79,850	79,850	294,950
ม.หอการค้า	39,000	39,000	40,000	36,000	154,000
ม.ธุรกิจบัณฑิต	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
ม.ศรีปทุม	53,000	57,000	57,000	53,000	220,000
ม.สยาม	29,200	45,950	51,150	56,850	183,150
ม.รังสิต	72,400	72,000	75,600	58,800	278,800
ม.เกษมบัณฑิต	52,900	46,900	58,900	43,300	202,000
ม.กรุงเทพ	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
เฉลี่ย	55,373	53,469	59,888	53,663	222,391
S.D.	17,630	10,218	12,796	12,946	47,748

แสดงค่าเฉลี่ยตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2539

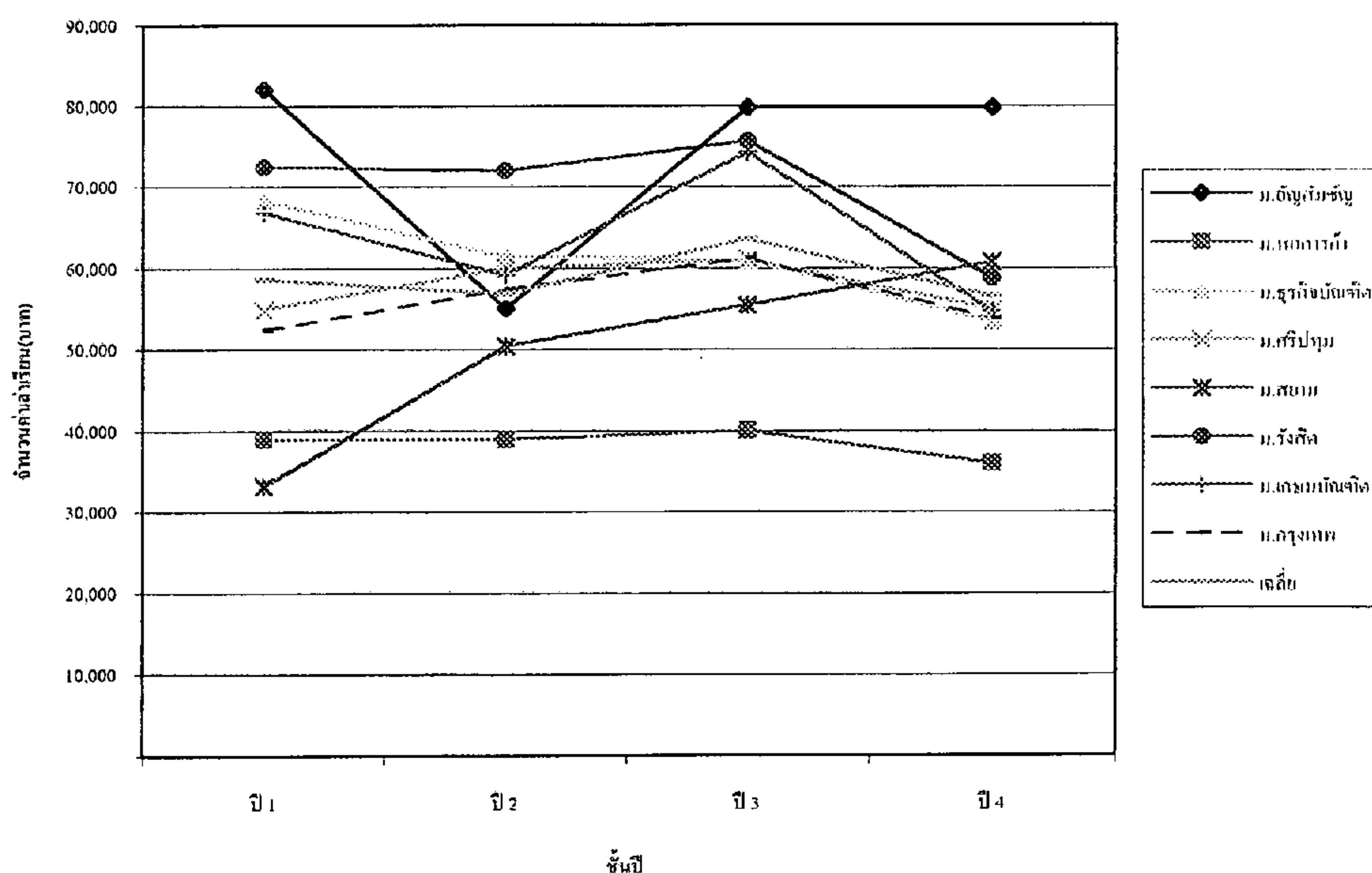


ปีการศึกษา 2539 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 294,950 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือ 154,000 บาท และมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษาคือ 222,391 บาท

ตาราง 27 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2540

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	82,100	55,050	79,850	79,850	296,850
ม.หอการค้า	39,000	39,000	40,000	36,000	154,000
ม.ธุรกิจบัณฑิต	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
ม.ศรีปทุม	55,000	60,000	61,000	55,000	231,000
ม.สยาม	33,200	50,350	55,450	60,750	199,750
ม.รังสิต	72,400	72,000	75,600	58,800	278,800
ม.เกษมบัณฑิต	66,700	59,200	74,200	54,700	254,800
ม.กรุงเทพ	52,380	57,350	61,200	53,700	224,630
เฉลี่ย	58,623	56,794	63,538	56,525	235,479
S.D.	16,824	9,487	12,890	12,022	44,948

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2540

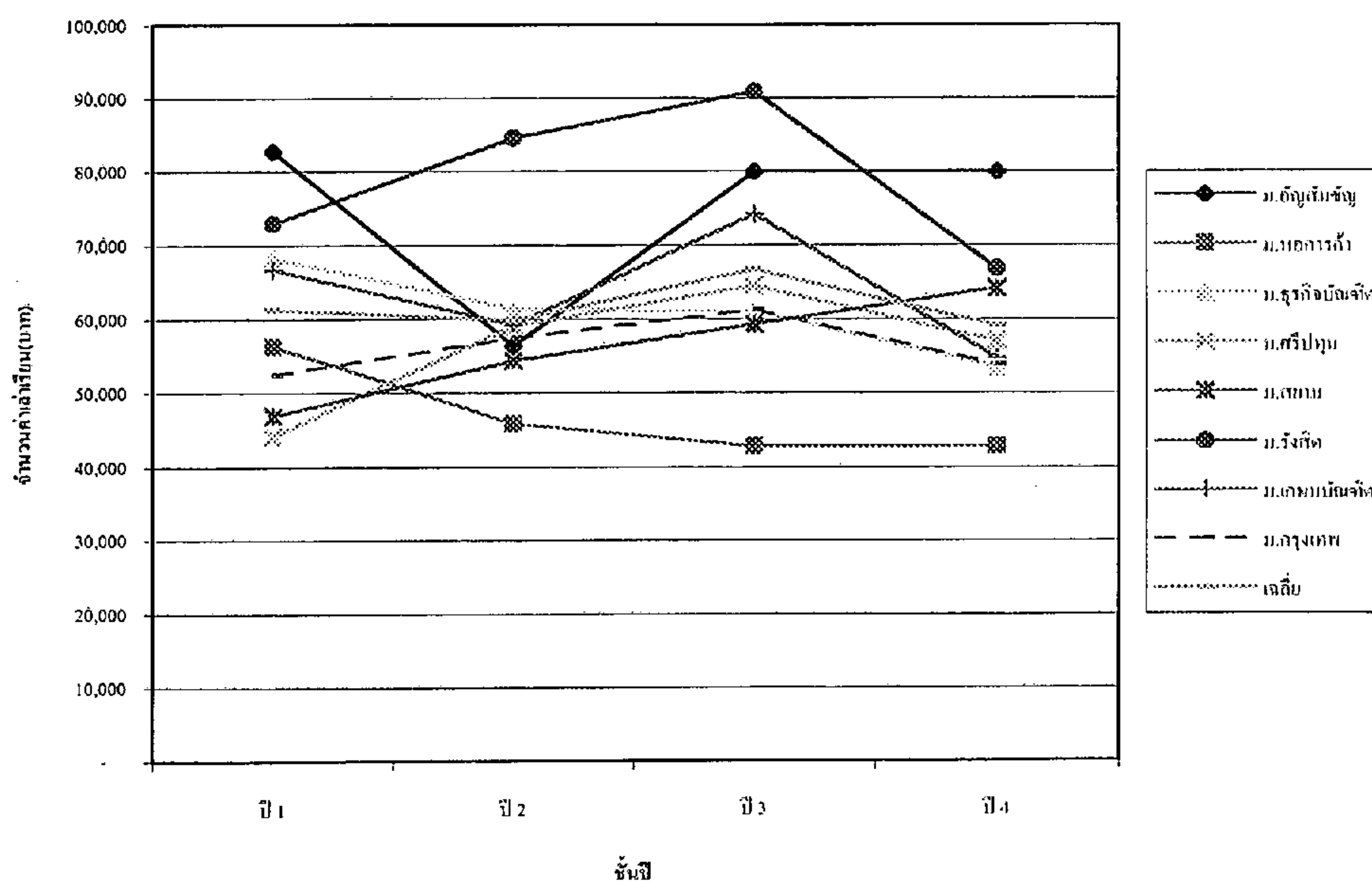


ปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 296,850 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือ 154,000 บาท และมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษ การศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 296,850 บาท ต่ำสุดมหาวิทยาลัยหอการค้า

ตาราง 28 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2541

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญมณีศาสตร์	82,700	56,350	79,850	79,850	298,750
ม.หอการค้า	56,250	45,850	42,850	42,850	187,800
ม.ธุรกิจบัณฑิต	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
ม.ศรีปทุม	44,200	59,100	64,500	57,000	224,800
ม.สยาม	46,900	54,250	59,250	64,150	224,550
ม.รังสิต	72,900	84,500	90,800	66,800	315,000
ม.เกษมบัณฑิต	66,700	59,200	74,200	54,700	254,800
ม.กรุงเทพ	52,380	57,350	61,200	53,700	224,630
เฉลี่ย	61,279	59,750	66,706	59,056	246,791
S.D.	13,491	11,063	14,648	11,115	42,043

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2541

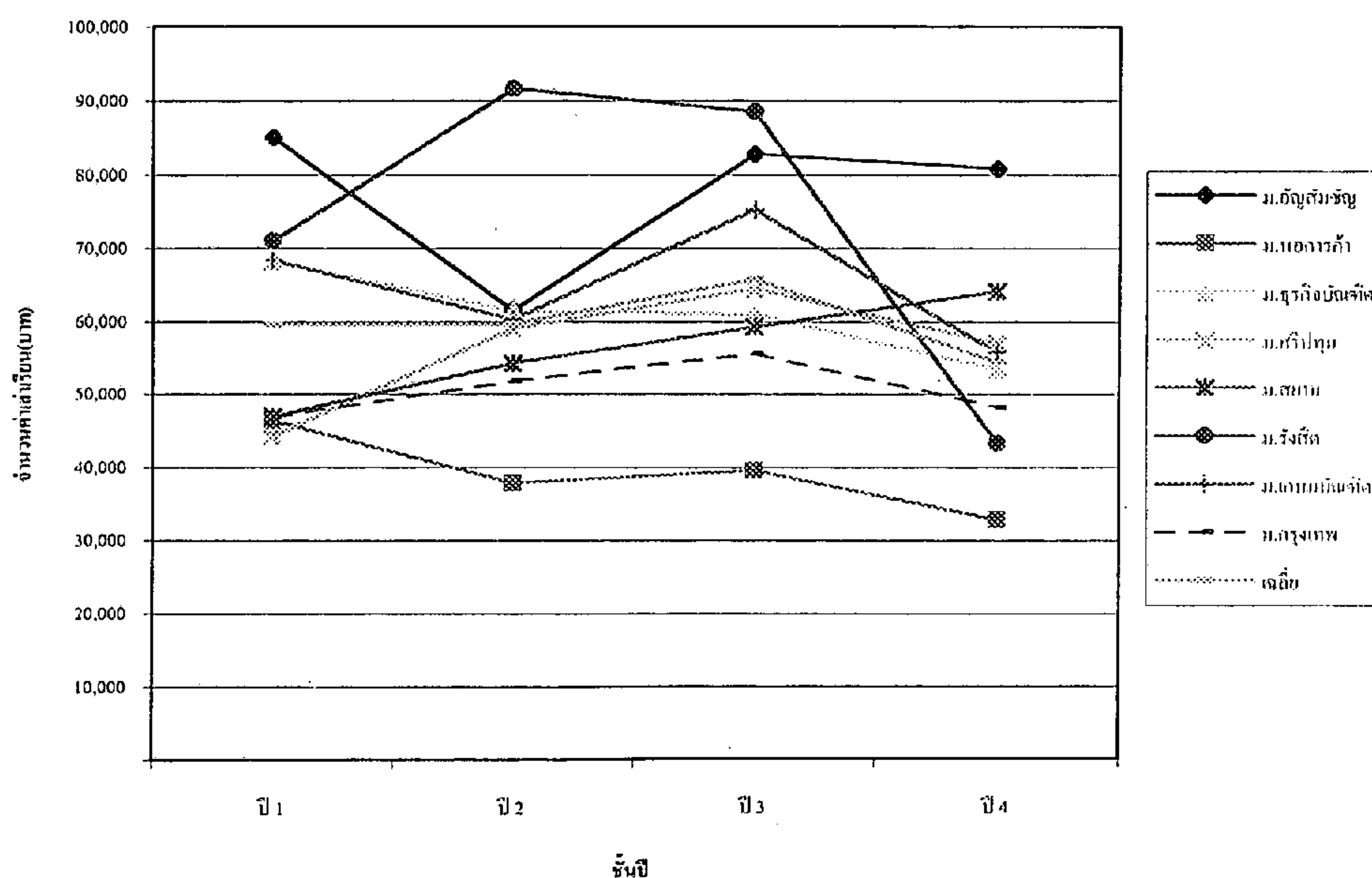


ปีการศึกษา 2541 มหาวิทยาลัยรังสิตมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 315,000 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือ 187,800 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 246,791 บาท

ตาราง 29 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2542

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	85,100	61,550	82,750	80,850	310,250
ม.หอการค้า	46,400	37,800	39,600	32,800	156,600
ม.ธุรกิจบัณฑิต	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
ม.ศรีปทุม	44,200	59,100	64,500	57,000	224,800
ม.สยาม	46,900	54,250	59,250	64,150	224,550
ม.รังสิต	71,000	91,700	88,500	43,300	294,500
ม.เกษมบัณฑิต	68,300	60,300	75,300	55,800	259,700
ม.กรุงเทพ	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
เฉลี่ย	59,610	59,731	65,813	54,425	239,579
S.D.	15,431	15,135	15,816	14,312	49,512

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร ในปีการศึกษา 2542

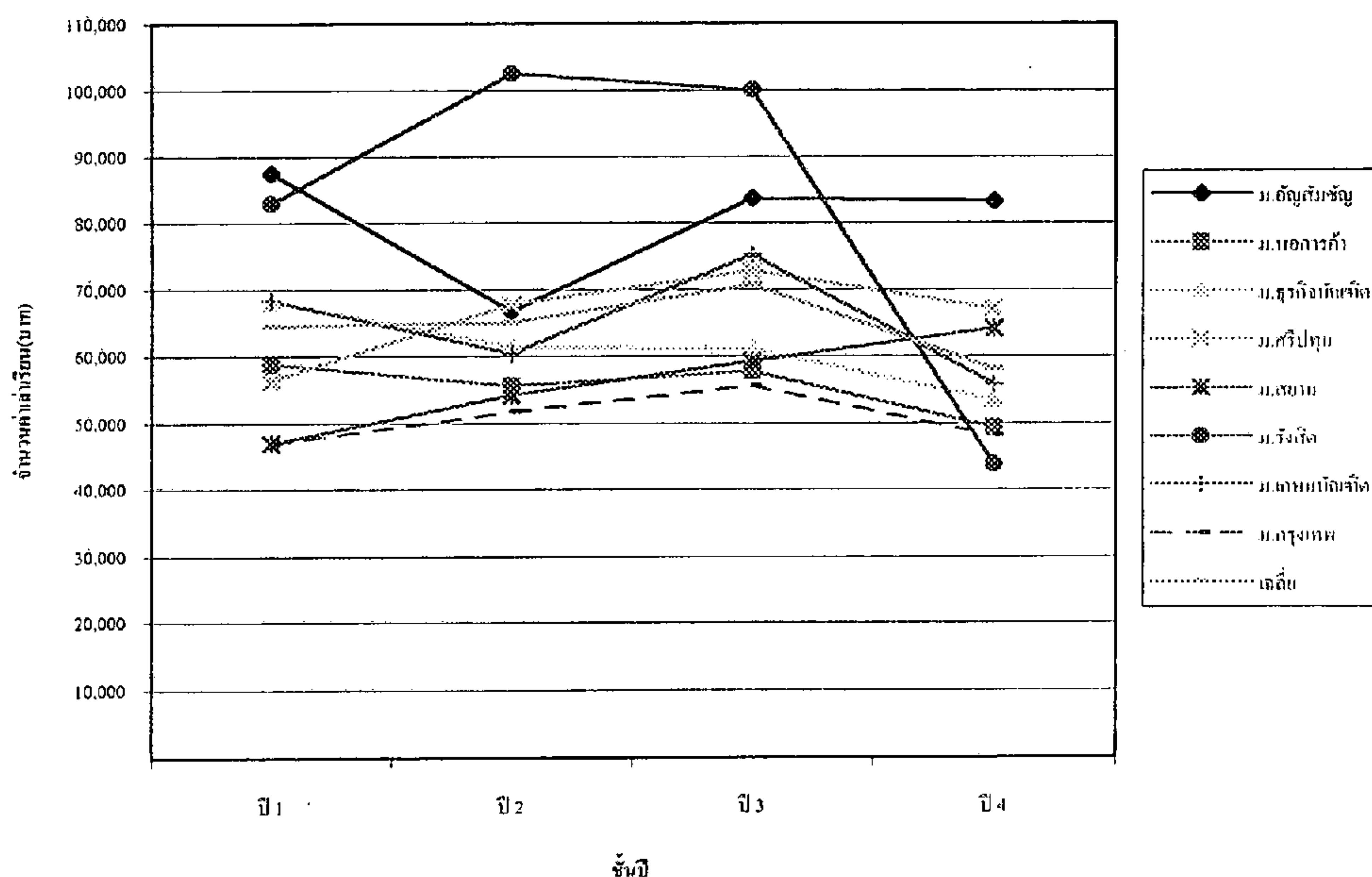


ปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 310,250 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือ 156,600 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษาคือ 239,579 บาท

ตาราง 30 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2543

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญสัมชัญ	87,500	66,750	83,650	83,250	321,150
ม.หอการค้า	58,800	55,600	57,700	49,300	221,400
ม.ธุรกิจบัณฑิต	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
ม.ศรีปทุม	56,400	67,700	72,875	67,025	264,000
ม.สยาม	46,900	54,250	59,250	64,150	224,550
ม.รังสิต	82,850	102,500	100,000	43,700	329,050
ม.เกษมบัณฑิต	68,300	60,300	75,300	55,800	259,700
ม.กรุงเทพ	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
เฉลี่ย	64,466	65,031	70,672	58,091	258,260
S.D.	15,193	16,174	15,466	12,878	46,042

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2543

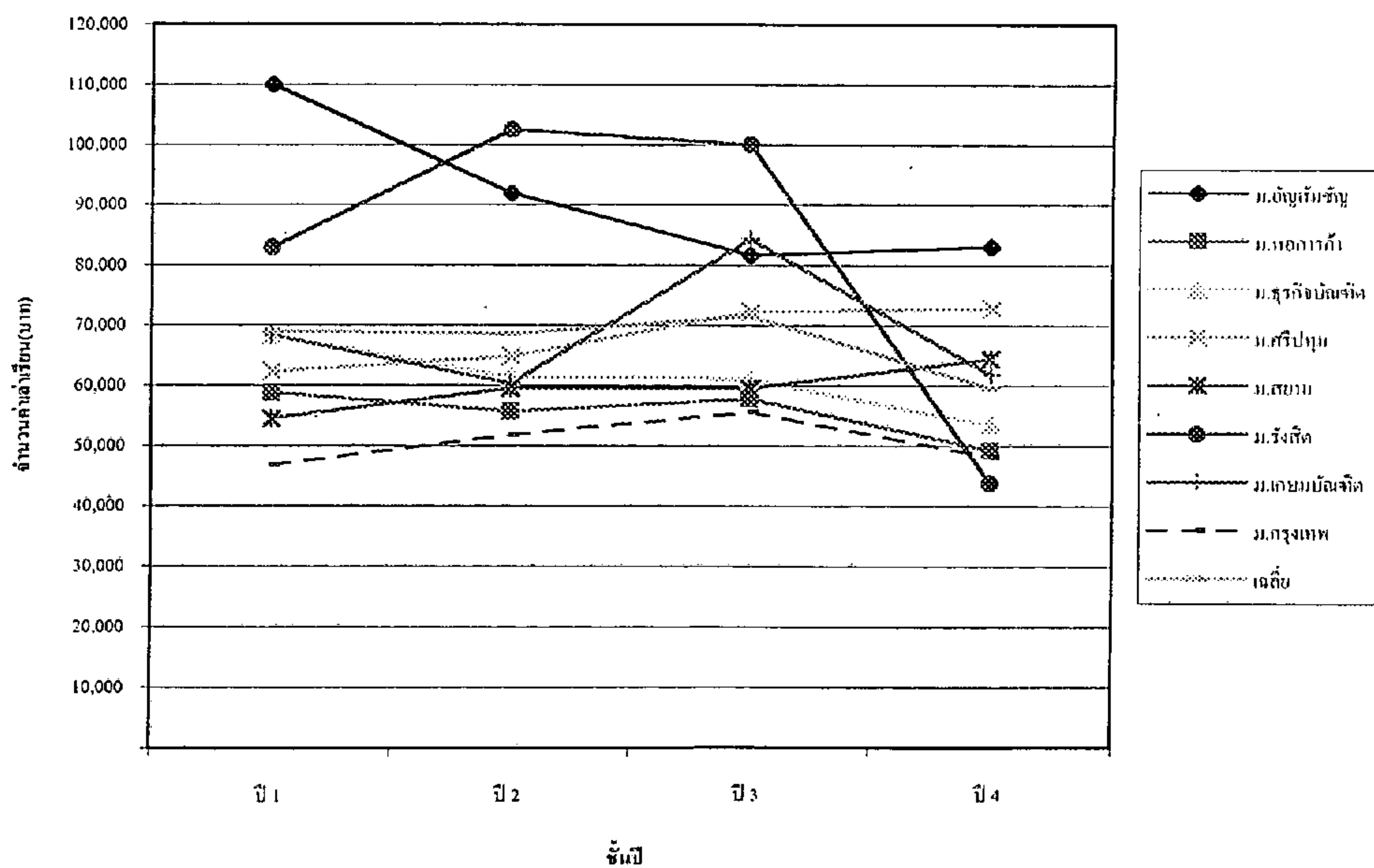


ปีการศึกษา 2543 มหาวิทยาลัยรังสิตมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 319,050 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คือ 202,230 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 258,260 บาท

ตาราง 31 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	110,050	91,900	81,600	83,050	366,600
ม.หอการค้า	58,800	55,600	57,700	49,300	221,400
ม.ธุรกิจบัณฑิต	68,200	61,400	61,000	53,400	244,000
ม.ศรีปทุม	62,250	64,700	72,200	72,800	271,950
ม.สยาม	54,450	59,450	59,450	64,350	237,700
ม.รังสิต	82,850	102,500	100,000	43,700	329,050
ม.เกษมบัณฑิต	68,300	60,300	84,300	61,800	274,700
ม.กรุงเทพ	46,780	51,750	55,600	48,100	202,230
เฉลี่ย	68,960	68,450	71,481	59,563	268,454
S.D.	19,760	18,379	15,934	13,528	55,420

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2544



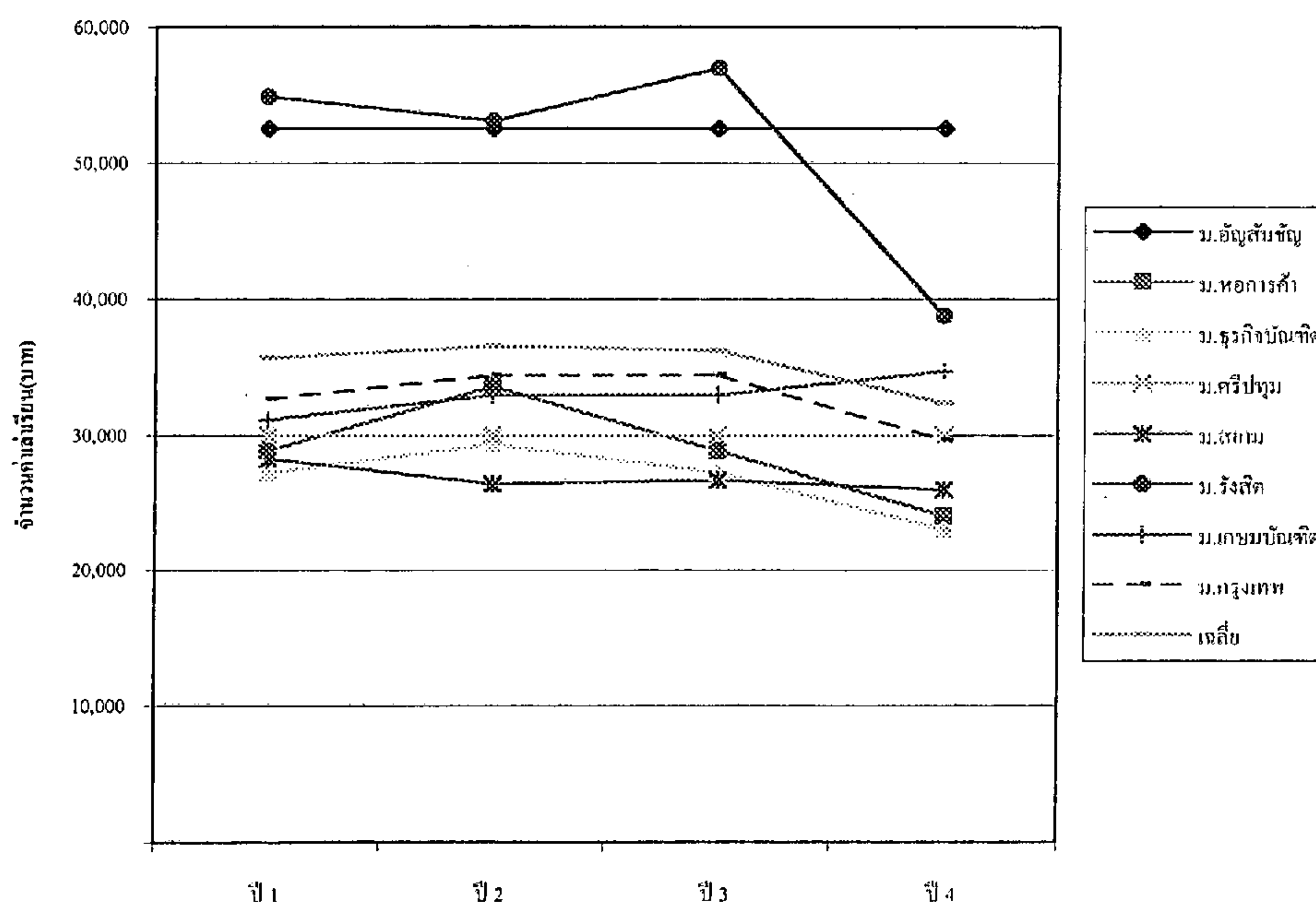
ปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 366,600 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คือ 202,230 บาท และมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 268,454 บาท

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของ
คณะบริหารธุรกิจ ระหว่างมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

ตาราง 32 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปี 2538

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	52,550	52,550	52,550	52,550	210,200
ม.หอการค้า	28,800	33,600	28,800	24,000	115,200
ม.ธุรกิจบัณฑิต	27,200	29,300	27,200	23,000	106,700
ม.ศรีปทุม	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
ม.สยาม	28,200	26,350	26,650	25,950	107,150
ม.รังสิต	54,900	53,100	57,000	38,700	203,700
ม.เกษมบัณฑิต	31,100	32,900	32,900	34,700	131,600
ม.กรุงเทพ	32,630	34,400	34,400	29,600	131,030
เฉลี่ย	35,673	36,525	36,188	32,313	140,698
S.D.	11,287	10,393	11,829	9,747	41,979

แสดงค่าเฉลี่ยตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2538

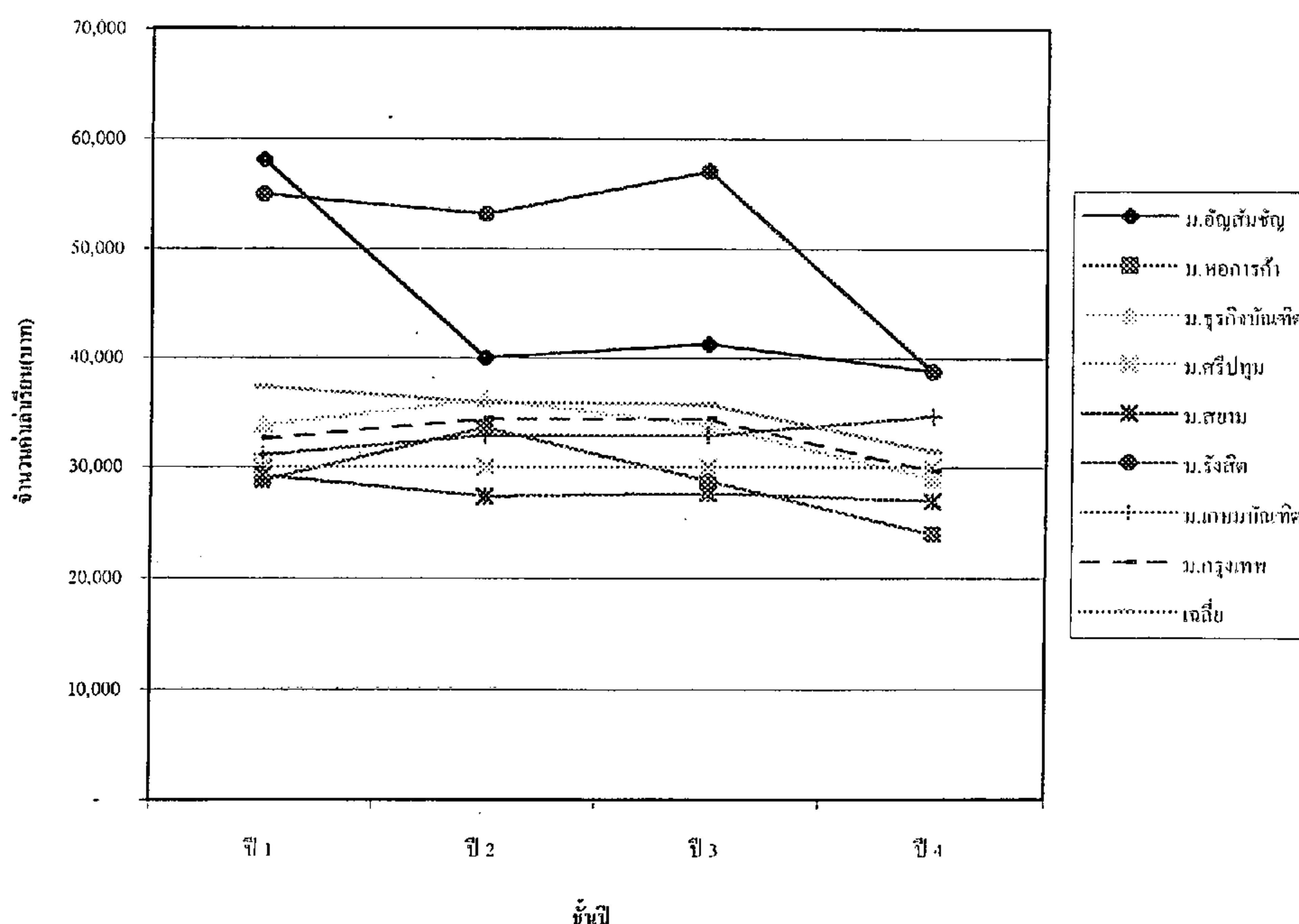


ปีการศึกษา 2538 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 210,200 บาท ต่ำสุดมหาวิทยาลัยสยาม คือ 107,150 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ที่ทำการศึกษา คือ 140,698 บาท

ตาราง 33 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปี 2539

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญมณี	58,050	40,000	41,200	38,800	178,050
ม.หอการค้า	28,800	33,600	28,800	24,000	115,200
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
ม.ศรีปทุม	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
ม.สยาม	29,200	27,350	27,650	26,950	111,150
ม.รังสิต	54,900	53,100	57,000	38,700	203,700
ม.เกษมบัณฑิต	31,100	32,900	32,900	34,700	131,600
ม.กรุงเทพ	32,630	34,400	34,400	29,600	131,030
เจลีก	37,310	35,944	35,719	31,469	140,441
S.D.	11,976	7,903	9,577	5,404	32,851

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2539



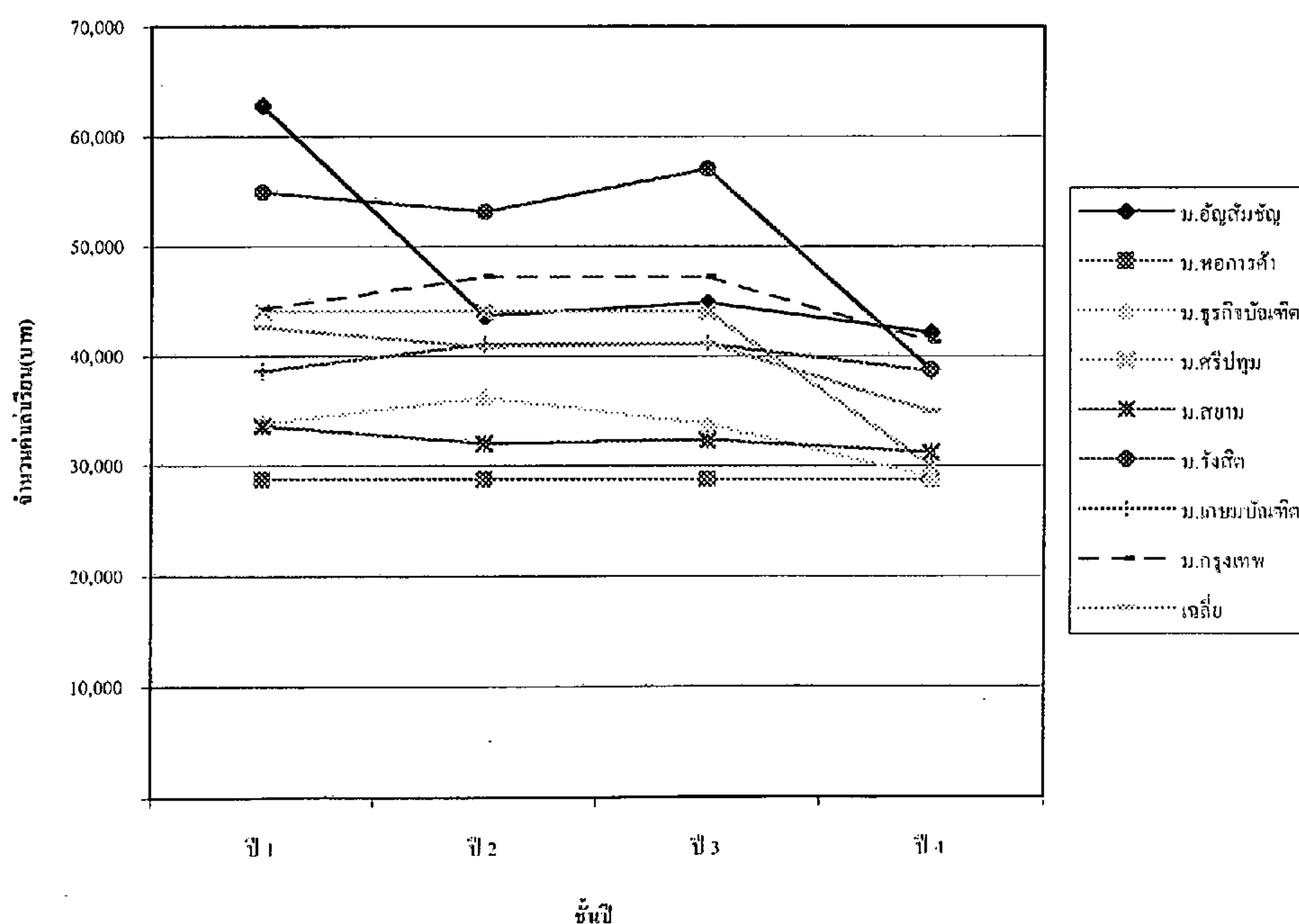
ปีการศึกษา 2539 มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 203,700

บาท ต่ำสุดมหาวิทยาลัยสยาม คือ 111,150 บาท และมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง ที่ทำการศึกษา คือ 140,441 บาท

ตาราง 34 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปี 2540

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญสัมชัย	62,750	43,600	44,800	42,100	193,250
ม.หอการค้า	28,800	28,800	28,800	28,800	115,200
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
ม.ศรีปทุม	44,000	44,000	44,000	30,000	162,000
ม.สยาม	33,600	32,050	32,350	31,250	129,250
ม.รังสิต	54,900	53,100	57,000	38,700	203,700
ม.เกษมบัณฑิต	38,600	41,000	41,000	38,600	159,200
ม.กรุงเทพ	44,230	47,200	47,200	41,200	179,830
เฉลี่ย	42,585	40,744	41,119	34,956	159,404
S.D.	11,507	8,036	9,206	5,719	31,854

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2540

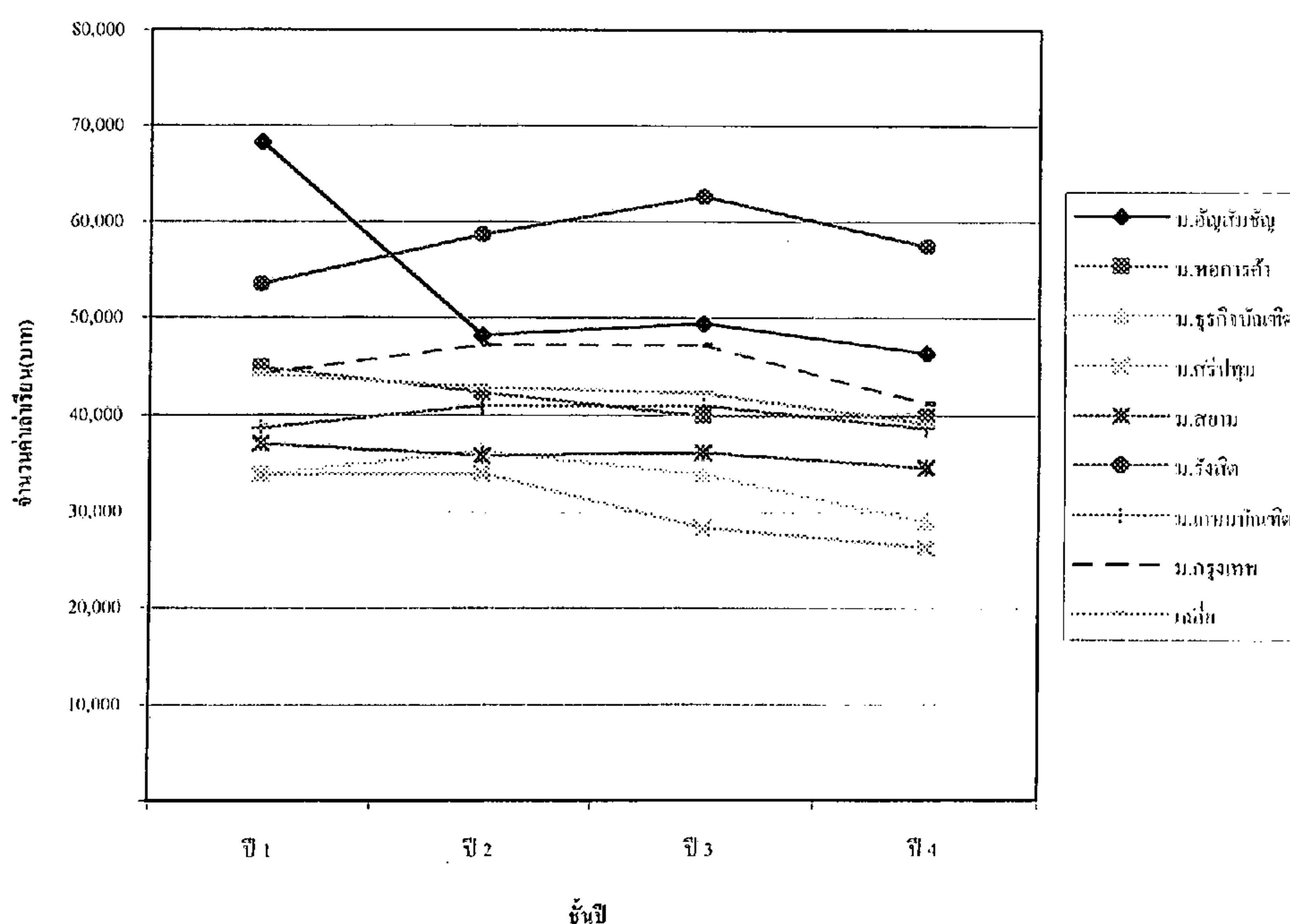


ปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยรังสิต ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 203,700 บาท
 ต่ำสุดมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือ 115,200 บาท และมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8
 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 159,404 บาท

ตาราง 35 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปี 2541

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญสัมชัย	68,250	48,200	49,400	46,400	212,250
ม.หอการค้า	44,950	42,350	39,950	39,950	167,200
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
ม.ศรีปทุม	33,800	33,960	28,440	26,400	122,600
ม.สยาม	37,000	35,750	36,050	34,550	143,350
ม.รังสิต	53,500	58,600	62,600	57,400	232,100
ม.เกษมบัณฑิต	38,600	41,000	41,000	38,600	159,200
ม.กรุงเทพ	44,230	47,200	47,200	41,200	179,830
เฉลี่ย	44,266	42,908	42,305	39,188	168,666
S.D.	11,741	8,219	10,671	9,838	38,152

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2541

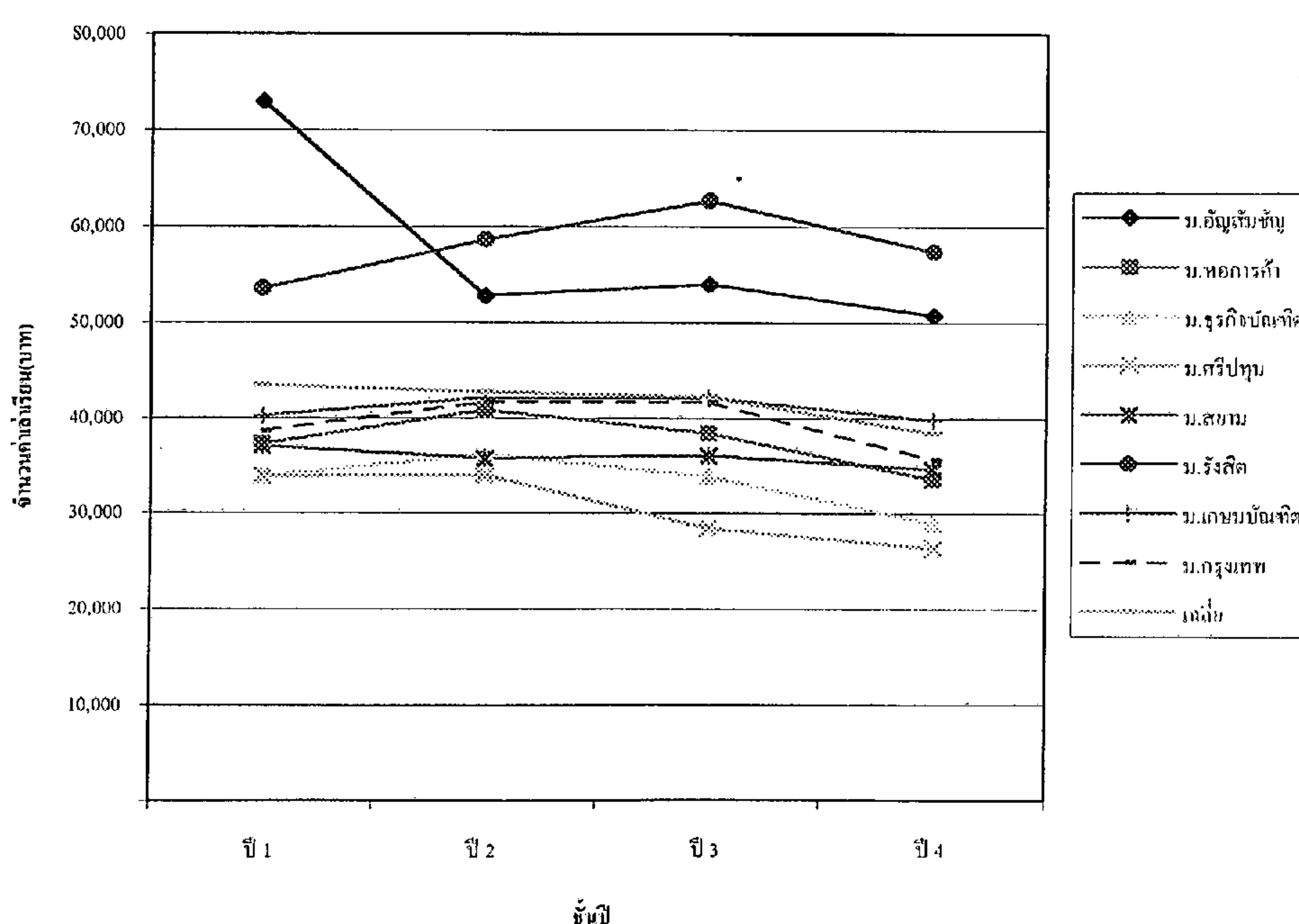


ปีการศึกษา 2541 มหาวิทยาลัยรังสิต ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 232,100 บาท
ต่ำสุดมหาวิทยาลัยศรีปทุม คือ 122,600 บาท และมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่
ทำการศึกษา คือ 168,666 บาท

ตาราง 36 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปี 2542

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญมณีศาสตร์	72,950	52,800	54,000	50,700	230,450
ม.หอการค้า	37,200	40,800	38,400	33,500	149,900
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
ม.ศรีปทุม	33,800	33,960	28,440	26,400	122,600
ม.สยาม	37,000	35,750	36,050	34,550	143,350
ม.รังสิต	53,500	58,600	62,600	57,400	232,100
ม.เกษมบัณฑิต	40,200	42,100	42,100	39,700	164,100
ม.กรุงเทพ	38,630	41,600	41,600	35,600	157,430
เฉลี่ย	43,385	42,726	42,124	38,356	166,591
S.D.	13,480	8,676	11,135	10,644	42,012

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2542

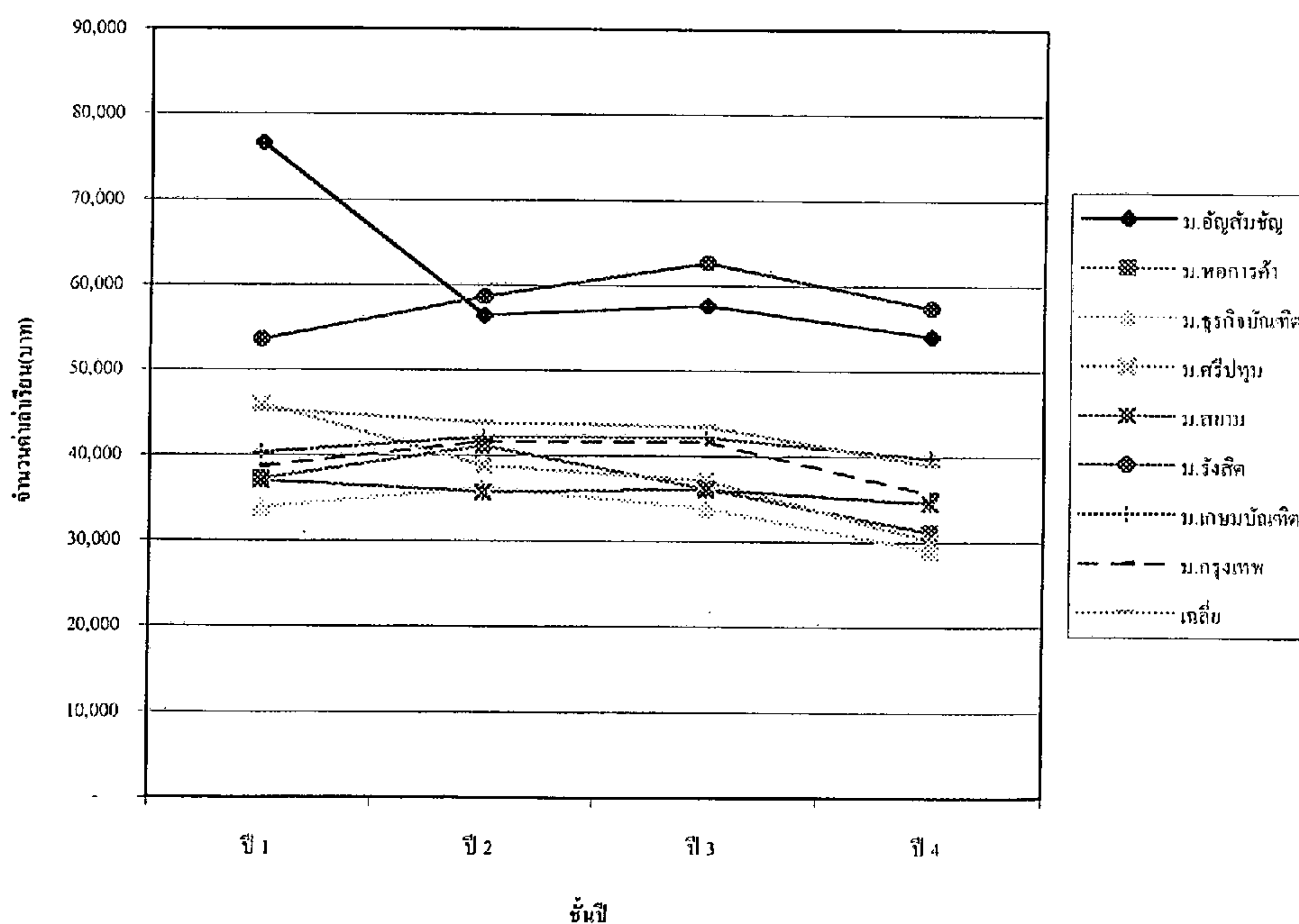


ปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 232,100 บาท ต่ำสุดมหาวิทยาลัยศรีปทุม คือ 122,000 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 166,591 บาท

ตาราง 37 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปี 2543

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	76,650	56,400	57,600	54,000	244,650
ม.หอการค้า	37,200	41,100	36,100	31,100	145,500
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
ม.ศรีปทุม	46,050	38,800	37,100	30,200	152,150
ม.สยาม	37,000	35,750	36,050	34,550	143,350
ม.รังสิต	53,500	58,600	62,600	57,400	232,100
ม.เกษมบัณฑิต	40,200	42,100	42,100	39,700	164,100
ม.กรุงเทพ	38,630	41,600	41,600	35,600	157,430
เฉลี่ย	45,379	43,819	43,369	38,944	161,061
S.D.	14,081	8,786	10,786	10,923	32,921

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2543

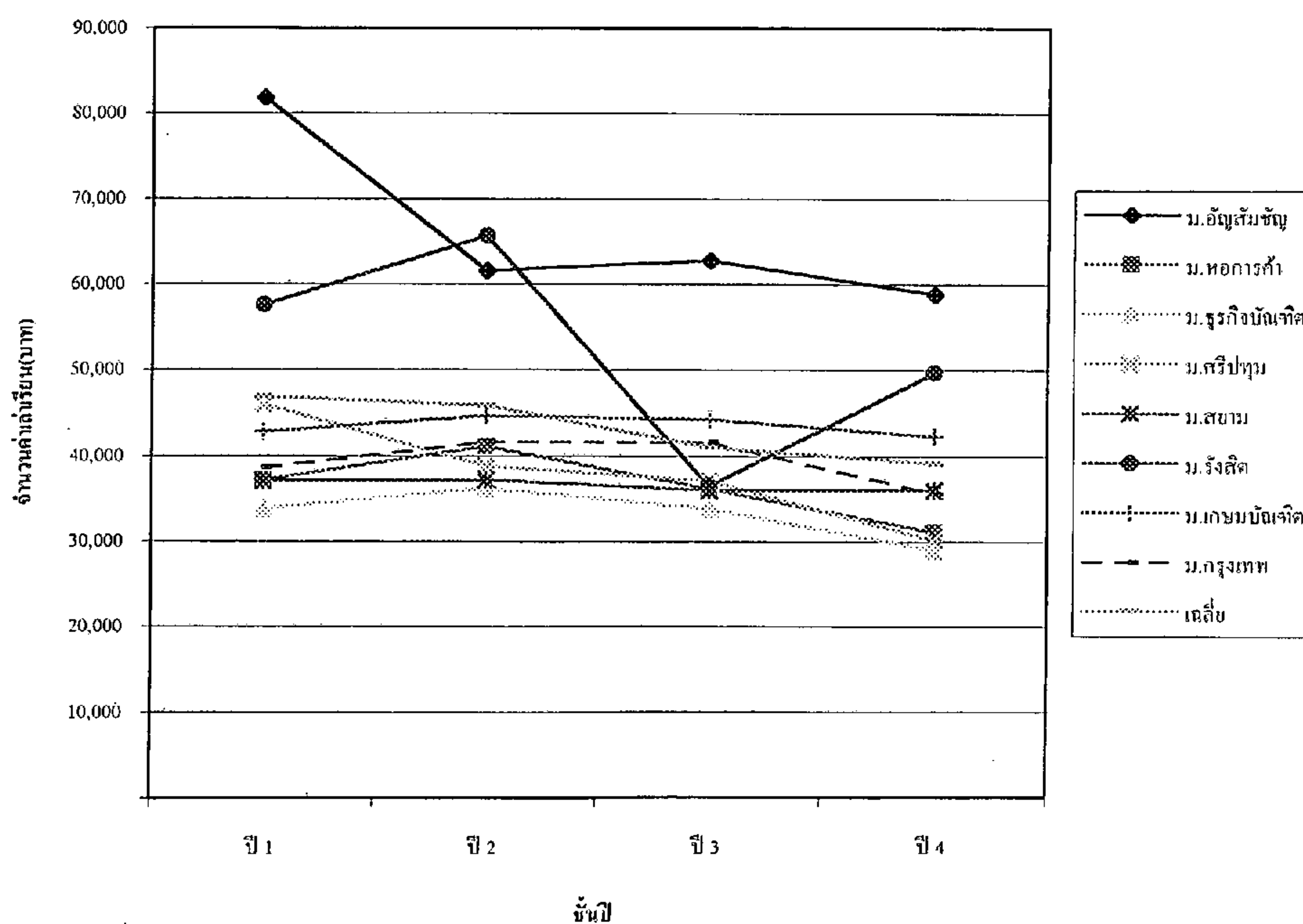


ปีการศึกษา 2543 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 244,650 บาท ต่ำสุดมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คือ 132,800 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 161,061 บาท

ตาราง 38 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ ปี 254

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	81,850	61,500	62,700	58,800	264,850
ม.หอการค้า	37,200	41,100	36,100	31,100	145,500
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	36,200	33,800	29,000	132,800
ม.ศรีปทุม	46,050	38,800	37,100	30,200	152,150
ม.สยาม	37,050	37,150	35,950	35,950	146,100
ม.รังสิต	57,500	65,600	36,500	49,700	209,300
ม.เกษมบัณฑิต	42,800	44,700	44,200	42,300	174,000
ม.กรุงเทพ	38,630	41,600	41,600	35,600	157,430
เฉลี่ย	46,860	45,831	40,994	39,081	159,611
S.D.	15,958	11,310	9,398	10,543	25,288

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2544



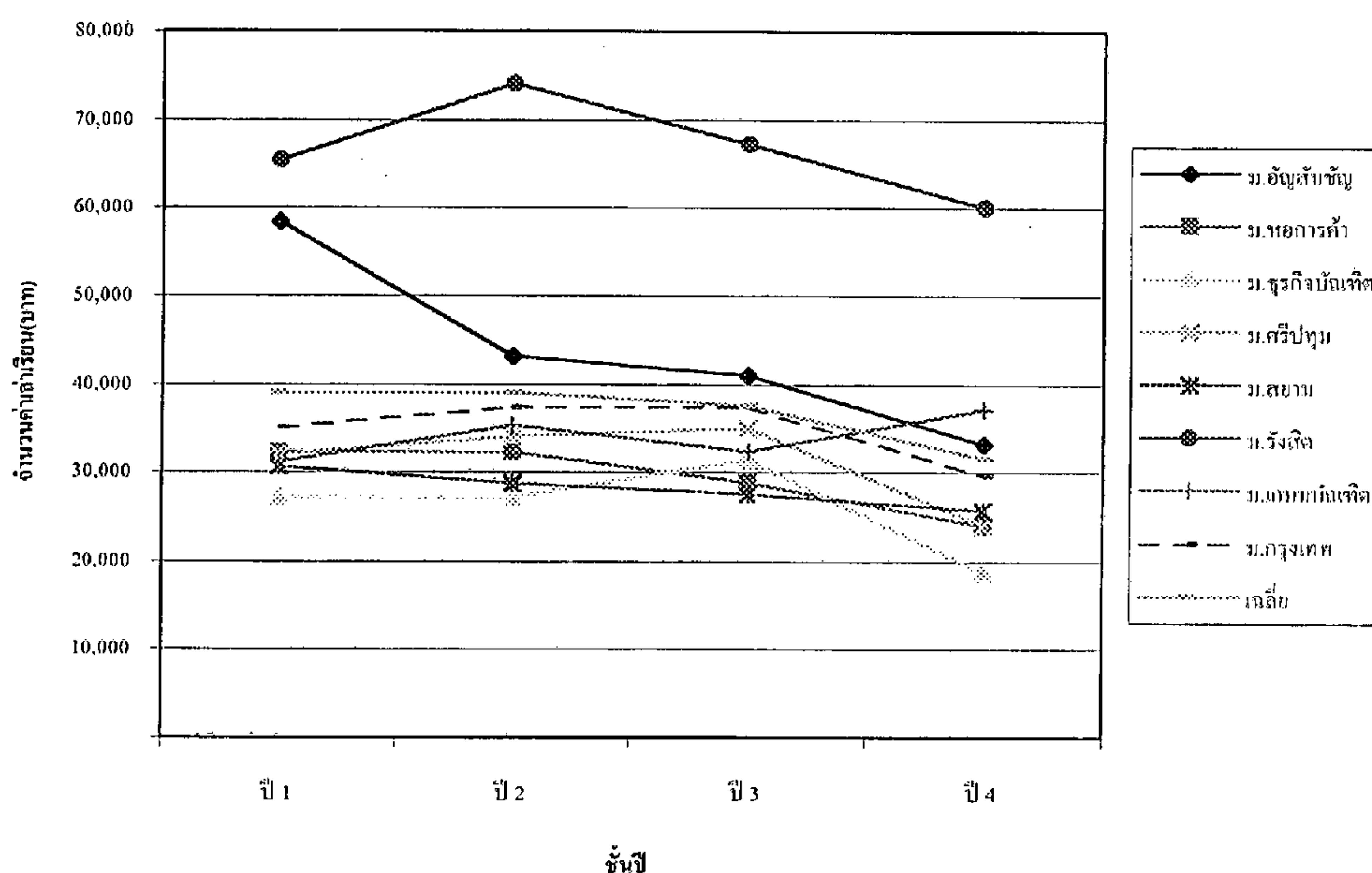
ปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุดคือ 264,850 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตคือ 159,611 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษาคือ 213,229 บาท

6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ชั้นปีที่1 – ชั้นปีที่4 ของ
คณะนิเทศศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่ง เริ่มจากปีการศึกษา 2538-2544

ตาราง 39 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปี 2538

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	58,400	43,100	41,000	33,200	175,700
ม.หอการค้า	32,200	32,200	28,800	24,000	117,200
ม.ธุรกิจบัณฑิต	27,200	27,200	31,400	18,800	104,600
ม.ศรีปทุม	32,000	34,000	35,000	24,000	125,000
ม.สยาม	30,600	28,750	27,550	25,750	112,650
ม.รังสิต	65,400	74,100	67,200	60,000	266,700
ม.เกษมบัณฑิต	31,100	35,300	32,300	37,100	135,800
ม.กรุงเทพ	35,030	37,400	37,400	29,600	139,430
เฉลี่ย	38,991	39,006	37,581	31,556	147,135
S.D.	14,425	15,027	12,759	12,856	53,028

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2538

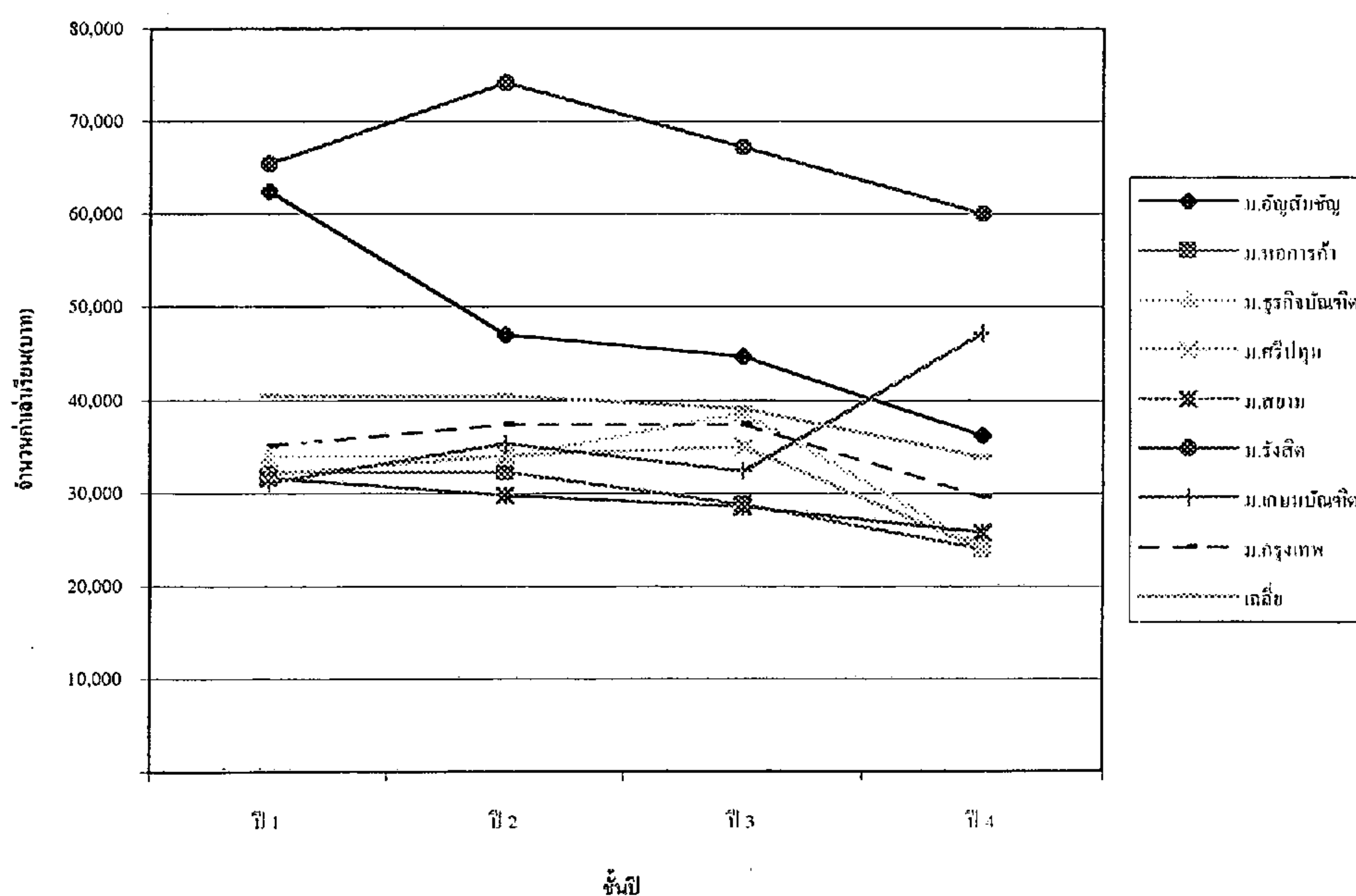


ปีการศึกษา 2538 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 266,700 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คือ 104,600 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษาคือ 147,135 บาท

ตาราง 40 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปี 2539

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญสัมชัย	62,450	47,000	44,600	36,200	190,250
ม.หอการค้า	32,200	32,200	28,800	24,000	117,200
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
ม.ศรีปทุม	32,000	34,000	35,000	24,000	125,000
ม.สยาม	31,600	29,750	28,550	25,750	115,650
ม.รังสิต	65,400	74,100	67,200	60,000	266,700
ม.เกษมบัณฑิต	31,100	35,300	32,300	47,100	145,800
ม.กรุงเทพ	35,030	37,400	37,400	29,600	139,430
เฉลี่ย	40,448	40,444	39,056	33,856	153,804
S.D.	14,567	14,538	12,555	13,287	51,433

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2539

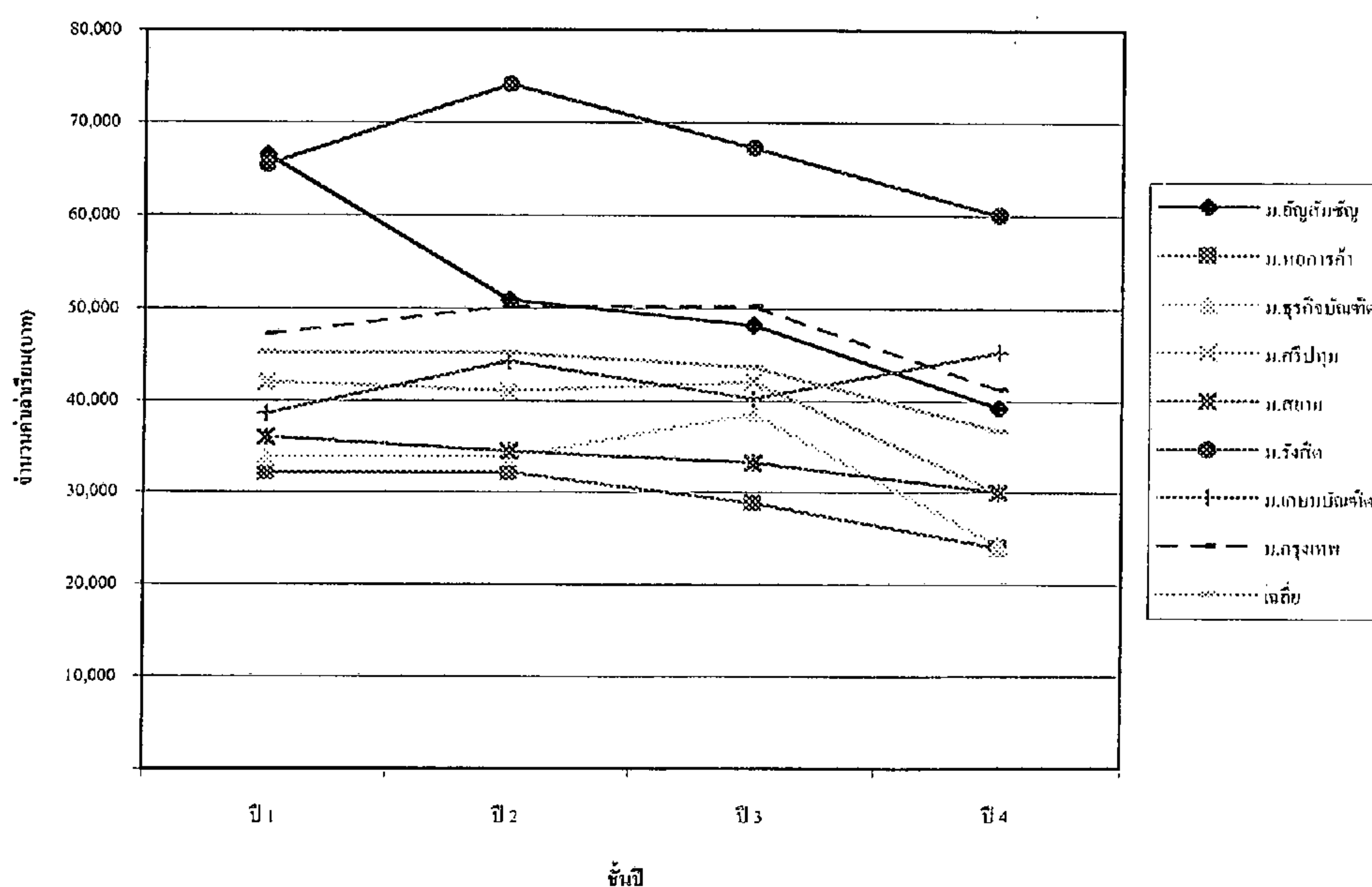


ปีการศึกษา 2539 มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 266,700 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือ 117,200 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 153,804 บาท

ตาราง 41 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปี 2540

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญมณี	66,450	50,900	48,200	39,200	204,750
ม.หอการค้า	32,200	32,200	28,800	24,000	117,200
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
ม.ศรีปทุม	42,000	41,000	42,000	30,000	155,000
ม.สยาม	36,000	34,450	33,250	30,050	133,750
ม.รังสิต	65,400	74,100	67,200	60,000	266,700
ม.เกษมบัณฑิต	38,600	44,200	40,200	45,200	168,200
ม.กรุงเทพ	47,200	50,200	50,200	41,200	188,800
เฉลี่ย	45,206	45,106	43,556	36,731	170,600
S.D.	13,633	13,762	11,874	12,237	49,000

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2540

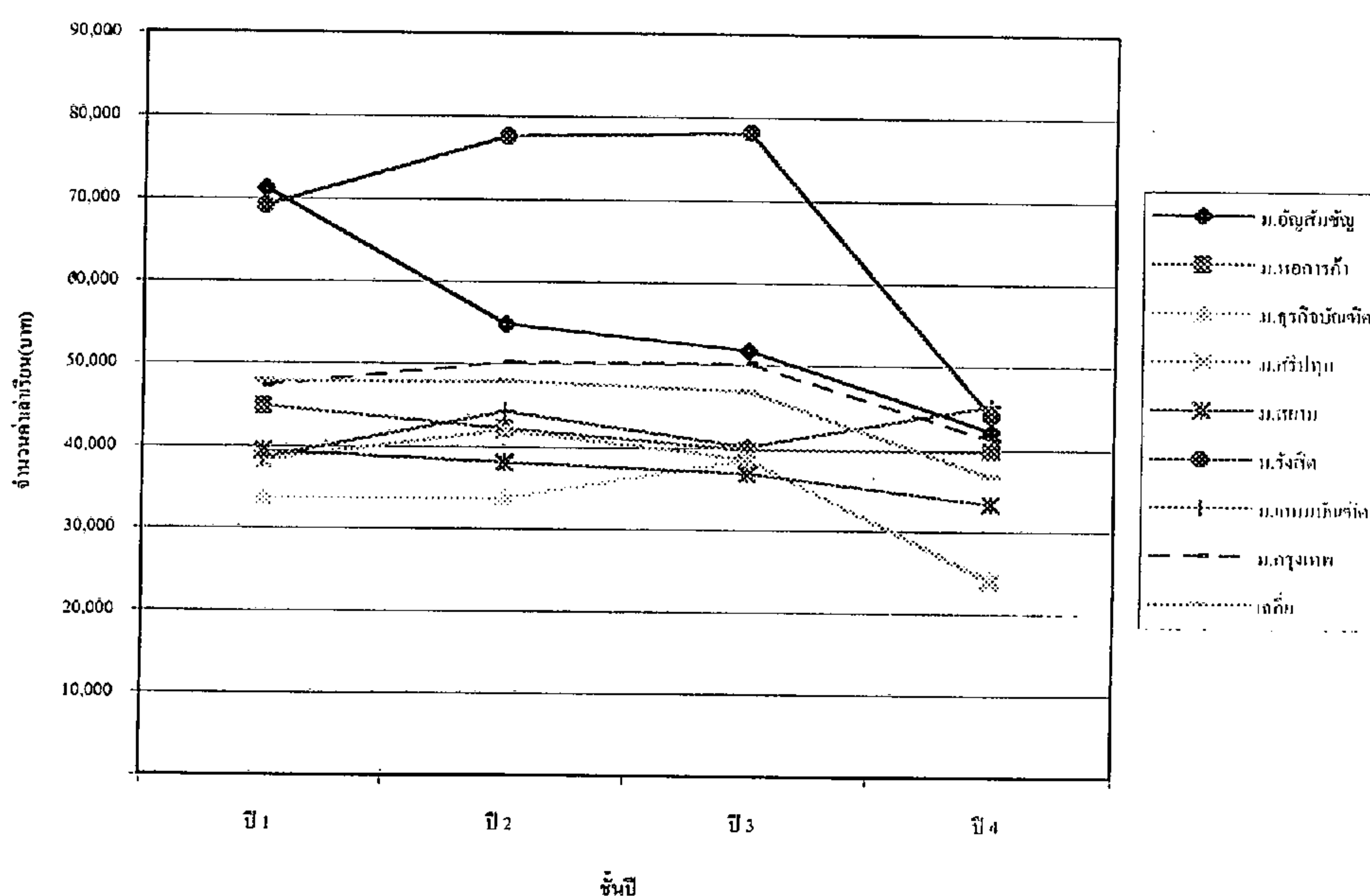


ปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 266,700 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คือ 117,200 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 170,600 บาท

ตาราง 42 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปี 2541

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญสัมชัญ	71,250	54,800	51,800	42,200	220,050
ม.หอการค้า	44,750	42,150	39,750	39,750	166,400
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
ม.ศรีปทุม	38,300	42,000	38,700	24,000	143,000
ม.สยาม	39,400	38,150	36,950	33,350	147,850
ม.รังสิต	69,100	77,600	78,200	44,000	268,900
ม.เกษมบัณฑิต	38,600	44,200	40,200	45,200	168,200
ม.กรุงเทพ	47,230	50,200	50,200	41,200	188,830
เฉลี่ย	47,804	47,863	46,800	36,738	179,204
S.D.	14,416	13,682	13,865	8,570	45,930

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2541

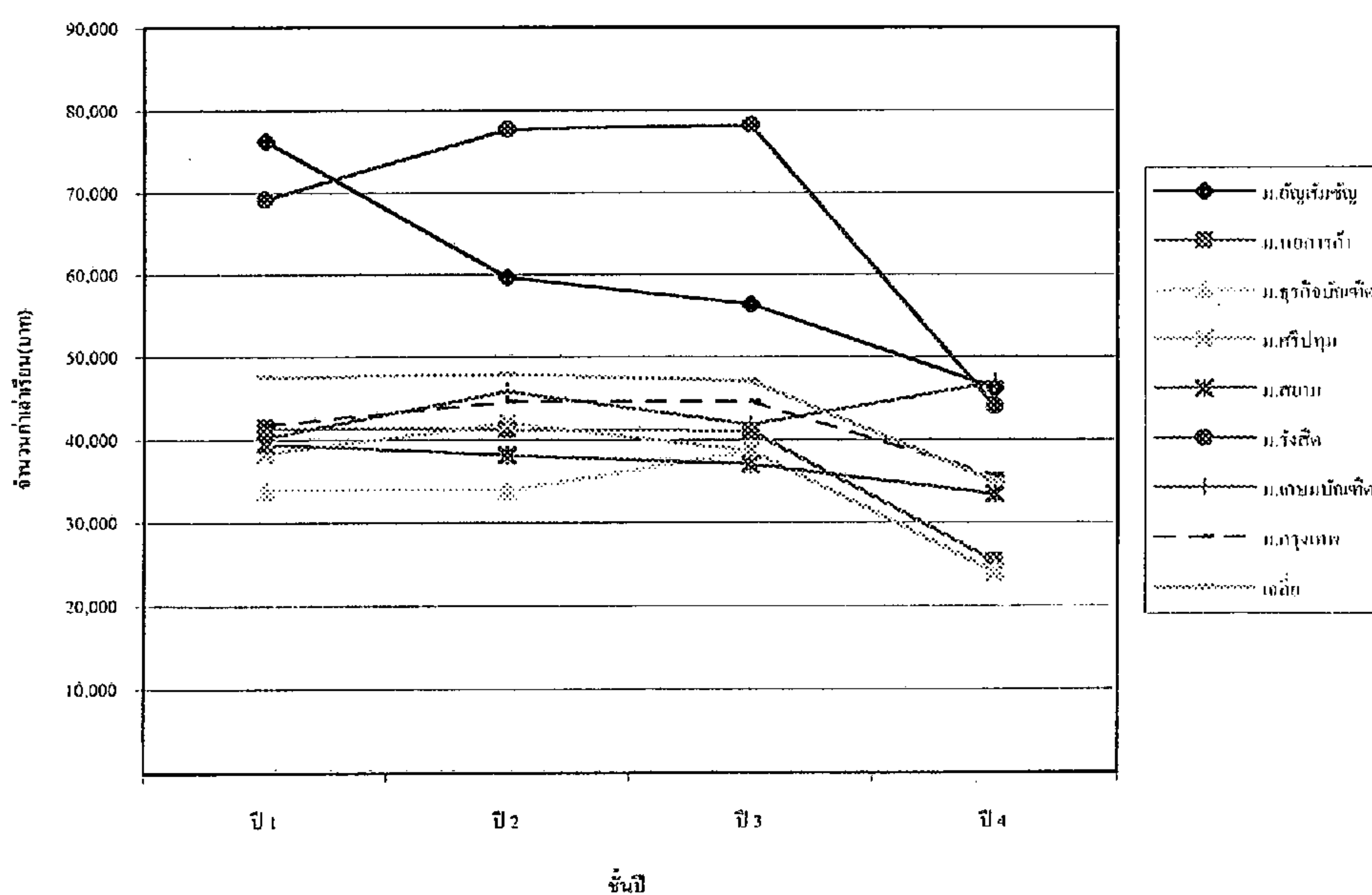


ปีการศึกษา 2541 มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 268,900 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คือ 130,400 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษาคือ 179,204 บาท

ตาราง 43 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปี 2542

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญมณี	76,250	59,700	56,400	46,200	238,550
ม.หอการค้า	41,400	41,200	41,000	25,300	148,900
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
ม.ศรีปทุม	38,300	42,000	38,700	24,000	143,000
ม.สยาม	39,400	38,150	36,950	33,350	147,850
ม.รังสิต	69,100	77,600	78,200	44,000	268,900
ม.เกษมบัณฑิต	40,200	45,800	41,800	46,800	174,600
ม.กรุงเทพ	41,630	44,600	44,600	35,600	166,430
เฉลี่ย	47,510	47,856	47,031	34,931	177,329
S.D.	15,839	14,193	13,995	9,859	49,739

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2542

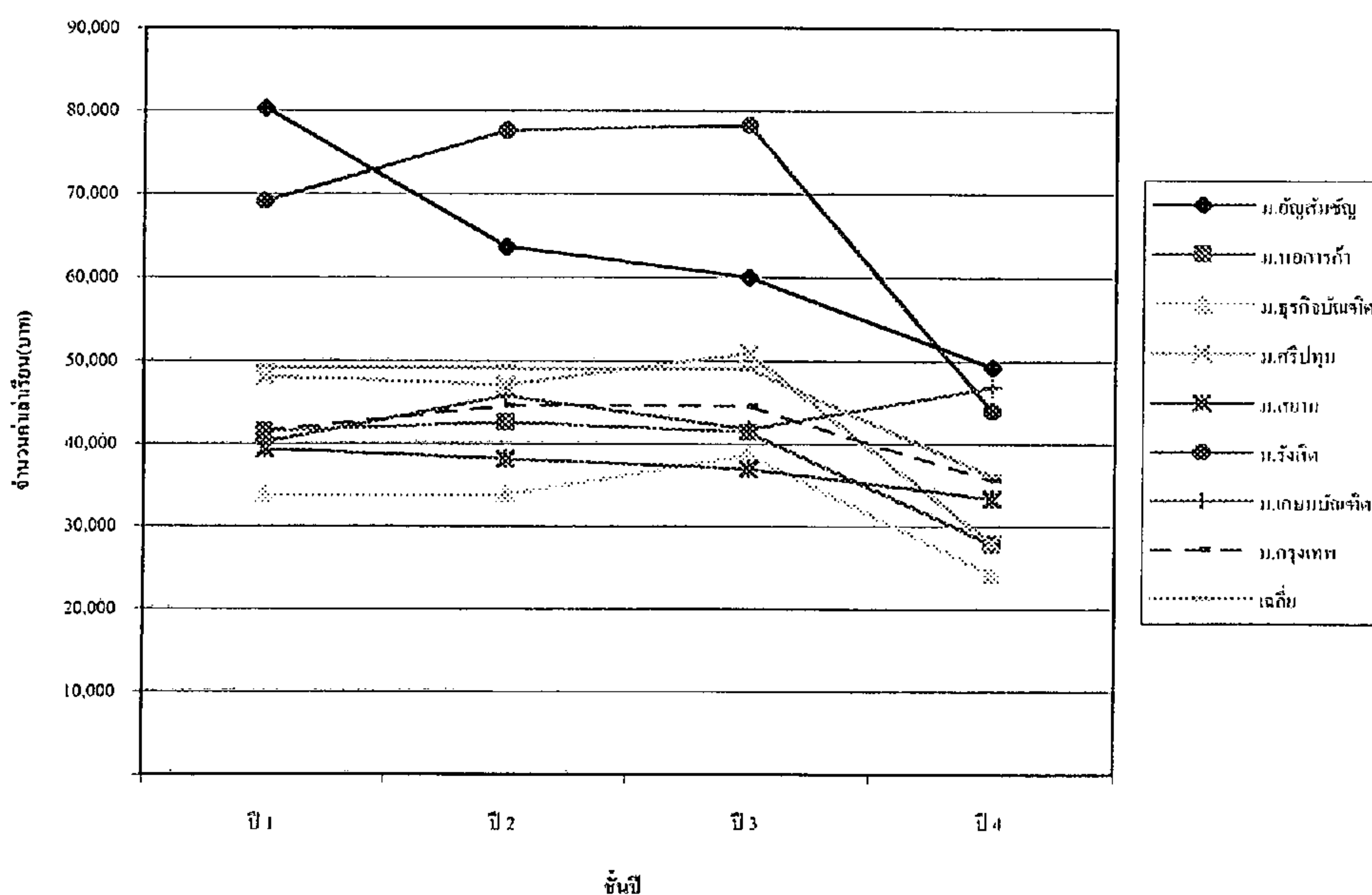


ปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 268,900 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ คือ 130,400 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 177,329 บาท

ตาราง 44 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปี 2543

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญสัมชัญ	80,250	63,600	60,000	49,200	253,050
ม.หอการค้า	41,500	42,600	41,400	27,900	153,400
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
ม.ศรีปทุม	48,150	47,100	50,900	28,000	174,150
ม.สยาม	39,400	38,150	36,950	33,350	147,850
ม.รังสิต	69,100	77,600	78,200	44,000	268,900
ม.เกษมบัณฑิต	40,200	45,800	41,800	46,800	174,600
ม.กรุงเทพ	41,630	44,600	44,600	35,600	166,430
เฉลี่ย	49,254	49,156	49,056	36,131	183,598
S.D.	16,440	14,412	13,936	9,493	50,121

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2543

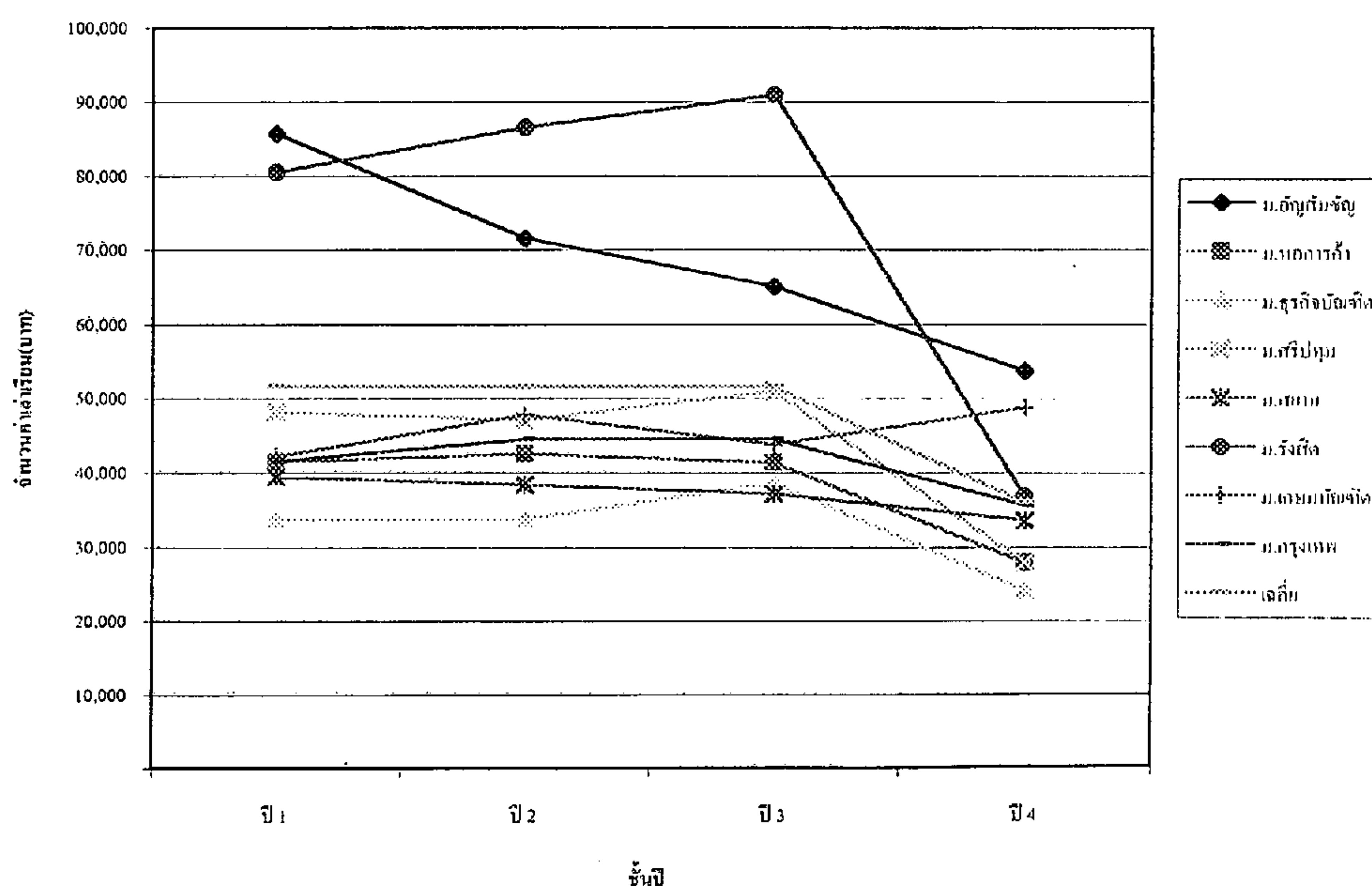


ปีการศึกษา 2543 มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 268,900 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คือ 130,400 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษาคือ 183,598 บาท.

ตาราง 45 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะนิเทศศาสตร์ ปี 2544

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญมณีศาสตร์	85,750	71,550	65,100	53,700	276,100
ม.หอการค้า	41,500	42,600	41,400	27,900	153,400
ม.ธุรกิจบัณฑิต	33,800	33,800	38,600	24,200	130,400
ม.ศรีปทุม	48,150	47,100	50,900	28,000	174,150
ม.สยาม	39,450	38,350	37,150	33,550	148,500
ม.รังสิต	80,500	86,600	91,000	36,900	295,000
ม.เกษมบัณฑิต	42,200	47,800	43,800	48,800	182,600
ม.กรุงเทพ	41,630	44,600	44,600	35,600	166,430
เฉลี่ย	51,623	51,550	51,569	36,081	190,823
S.D.	19,884	18,048	18,232	10,371	60,837

แสดงค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร เข้าปีการศึกษา 2544



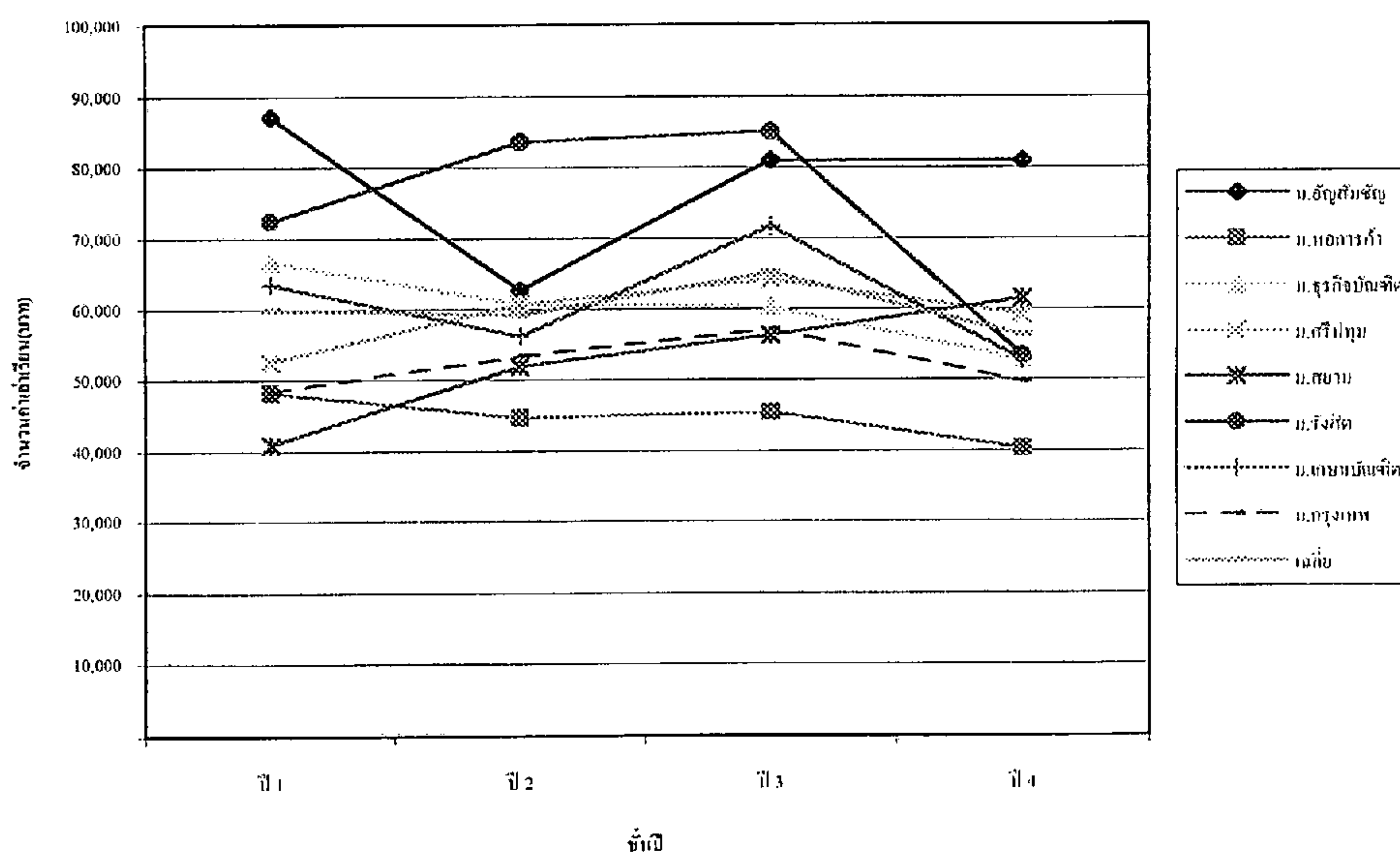
ปีการศึกษา 2544 มหาวิทยาลัยรังสิต มีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร สูงสุด คือ 295,000 บาท ต่ำสุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ คือ 130,400 บาท และมีค่าเฉลี่ยทุกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 แห่งที่ทำการศึกษา คือ 190,823 บาท

7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรโดยเฉลี่ยของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตาราง 46 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ย คณะวิศวกรรมศาสตร์

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	87,121	62,729	81,057	80,936	311,843
ม.หอการค้า	48,179	44,550	45,407	40,321	178,457
ม.ธุรกิจบัณฑิต	66,643	60,714	60,286	52,714	240,357
ม.ศรีปทุม	52,579	60,657	64,154	59,261	236,650
ม.สยาม	40,821	51,921	56,279	61,464	210,486
ม.รังสิต	72,414	83,500	85,043	53,443	294,400
ม.เกษมบัณฑิต	63,443	56,157	71,586	52,771	243,957
ม.กรุงเทพ	48,380	53,350	57,200	49,700	208,630
เฉลี่ย	59,948	59,197	65,126	56,326	240,598
S.D.	15,322	11,454	13,344	11,800	44,381

แสดงค่าเฉลี่ยรายปีของค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร



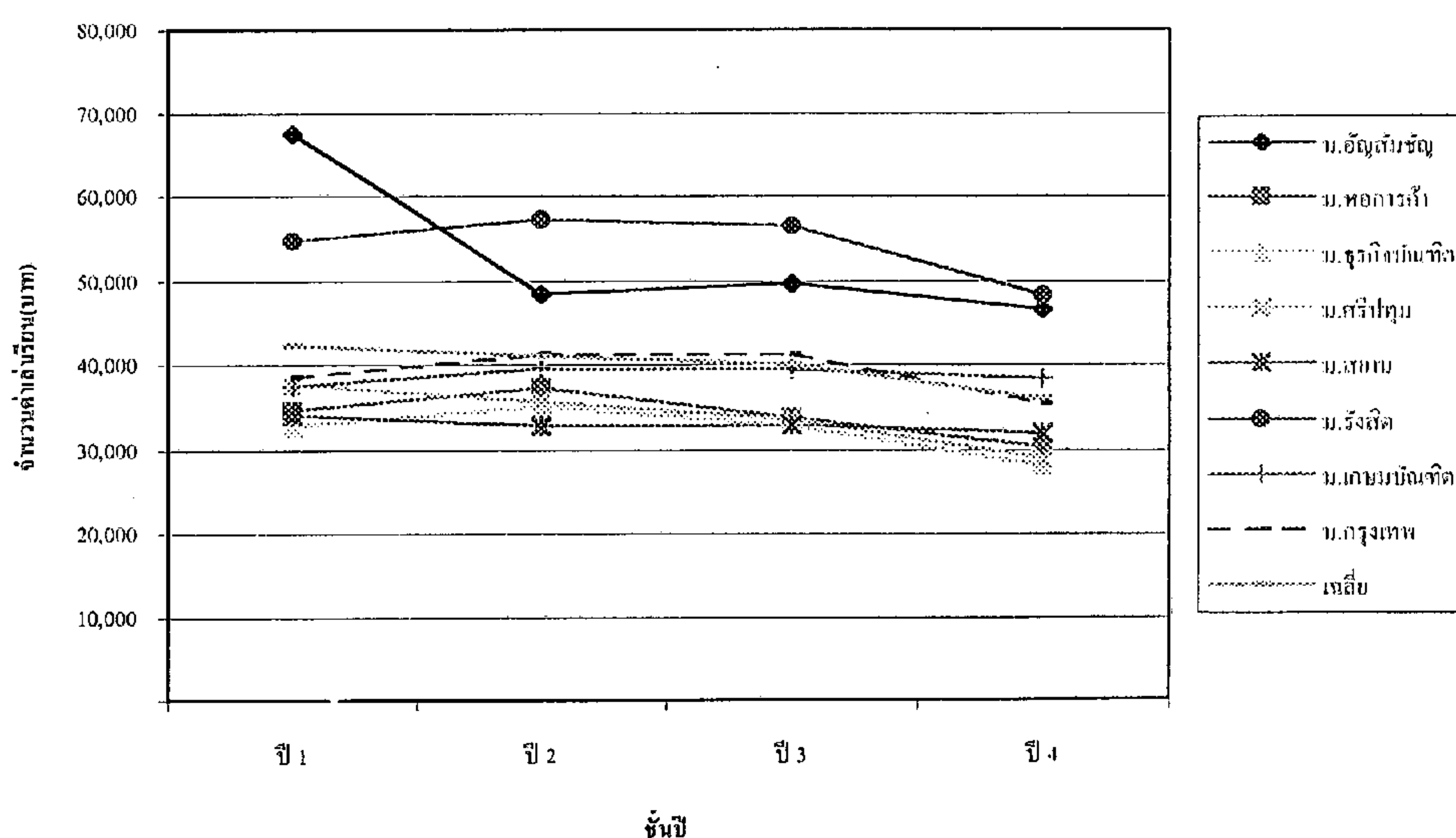
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าเฉลี่ยในการศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลอด 7 ปีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 311,843 บาท มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีค่าเฉลี่ยในการศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลอด 7 ปีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 178,457 บาท และ ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลอด 7 ปีการศึกษา จำนวน 8 มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย คือ 238,174 บาท

**8. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรโดยเฉลี่ยของ
คณะบริหารธุรกิจ**

ตาราง 47 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ย คณะบริหารธุรกิจ

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัสสัมชัญ	67,579	48,414	49,614	46,614	212,221
ม.หอการค้า	34,707	37,336	33,850	30,350	136,243
ม.ธุรกิจบัณฑิต	32,857	35,214	32,857	28,143	129,071
ม.ศรีปทุม	37,671	35,646	33,583	29,029	135,929
ม.สยาม	34,150	32,879	32,964	31,964	131,957
ม.รังสิต	54,671	57,243	56,471	48,286	216,671
ม.เกษมบัณฑิต	37,514	39,529	39,457	38,329	154,829
ม.กรุงเทพ	38,516	41,143	41,143	35,486	156,287
เฉลี่ย	42,208	40,925	39,993	36,025	159,151
S.D.	12,328	8,128	8,823	7,818	35,577

แสดงค่าเล่าเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ



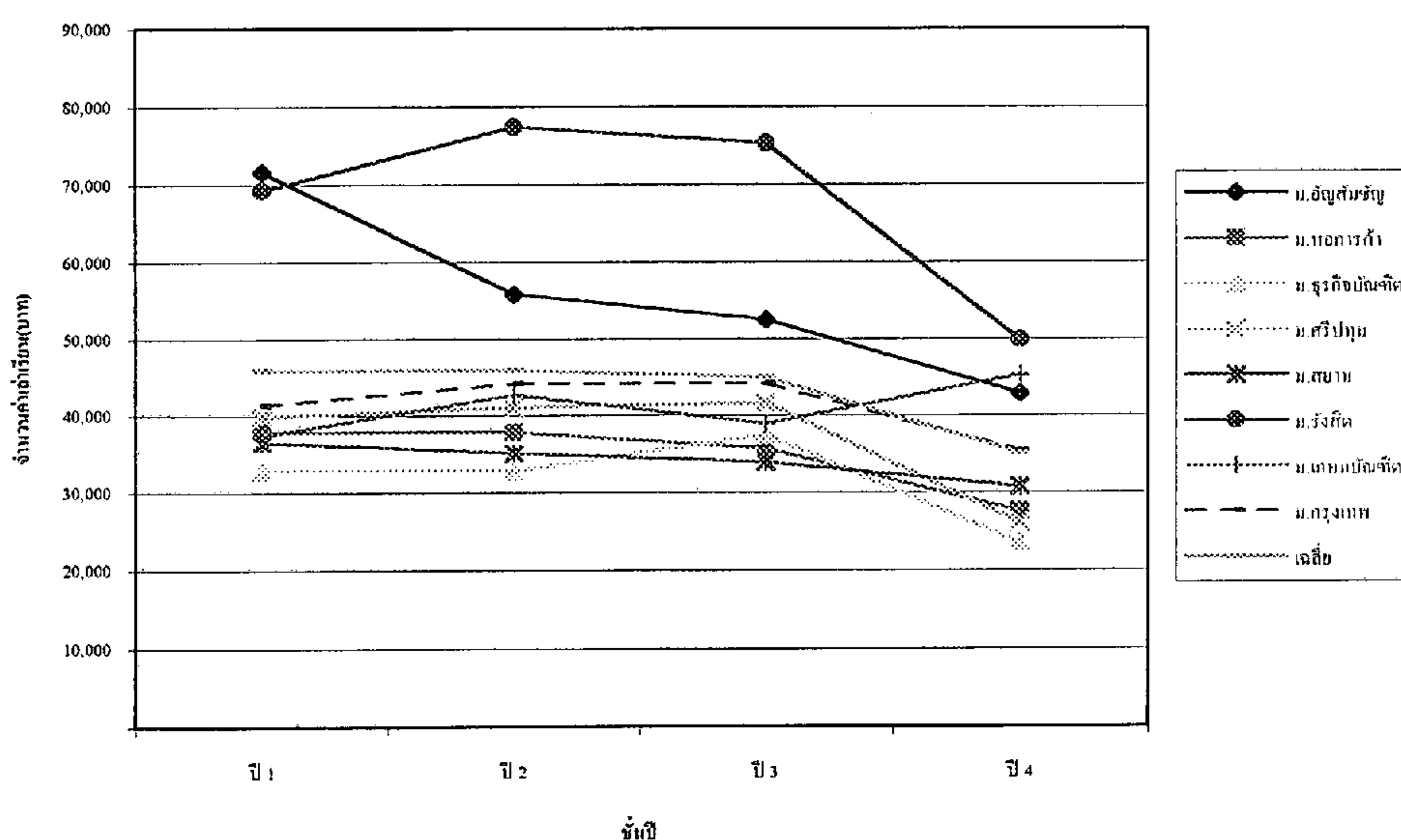
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมีค่าเฉลี่ยในการศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ ตลอด 7 ปีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 212,221 บาท มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีค่าเฉลี่ยในการศึกษาในคณะบริหารธุรกิจตลอด 7 ปีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 129,071 บาท และ ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในการศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ตลอด 7 ปีการศึกษา จำนวน 8 มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย คือ 159,171 บาท

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรโดยเฉลี่ยของ
คณะนิติศาสตร์

ตาราง 48 แสดงค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเฉลี่ย คณะนิเทศศาสตร์

	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
ม.อัญมณี	71,543	55,807	52,443	42,843	222,636
ม.หอการค้า	37,964	37,879	35,707	27,550	139,100
ม.ธุรกิจบัณฑิต	32,857	32,857	37,571	23,429	126,714
ม.ศรีปทุม	39,843	41,029	41,600	26,000	148,471
ม.สยาม	36,550	35,107	33,907	30,736	136,300
ม.รังสิต	69,143	77,386	75,314	49,843	271,686
ม.เกษมบัณฑิต	37,429	42,629	38,914	45,286	164,257
ม.กรุงเทพ	41,340	44,143	44,143	35,486	165,111
เฉลี่ย	45,834	45,854	44,950	35,146	171,784
S.D.	15,341	14,531	13,566	9,829	50,099

แสดงค่าเฉลี่ยรายปีตลอดหลักสูตร



มหาวิทยาลัยรังสิตมีค่าเฉลี่ยในการศึกษาในคณะนิเทศศาสตร์ ตลอด 7 ปีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 271,686 บาท มหาวิทยาลัยสยามมีค่าเฉลี่ยในการศึกษาในคณะนิเทศศาสตร์ ตลอด 7 ปีการศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 136,300 บาท และ ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยในการศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ตลอด 7 ปีการศึกษา จำนวน 8 มหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย คือ 171,784 บาท

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย 8 แห่ง พบว่า ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยตลอดหลักสูตรในภาพรวมมีอัตราเพิ่มขึ้น แต่ในบางปีการศึกษาและในบางคณะ พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร มีการเพิ่มขึ้น และลดลง แม้ว่าการหน่วยกิตจะมีการปรับสูงขึ้น แต่ค่าบำรุงกิจกรรมพิเศษของทุกมหาวิทยาลัยได้มีการปรับขึ้น และลงไม่เท่ากัน โดยทางมหาวิทยาลัยไม่ได้แจ้งไว้ในระเบียบการศึกษา

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในการเลือกเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยทั้ง 8 แห่ง โดยการสัมภาษณ์จากนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ใน 3 คณะ ดังกล่าว ทั้ง 8 แห่ง จำนวน 120 คน ได้ผลดังนี้

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง 42%
2. ได้รับคำแนะนำจากญาติ หรือเพื่อนที่ศึกษาอยู่ 29%
3. ความสะดวกในการเดินทาง 29%

ทั้งนี้จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่านักศึกษาไม่ได้นำเอาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรมาใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งอาจจะมีผลต่อการวางแผนทางด้านค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม

บทที่ 5

สรุป และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะนิเทศศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในช่วงปีการศึกษา 2538 – 2544 สรุปได้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่ทำการศึกษจำนวน 8 แห่ง

1.1 วิศวกรรมศาสตร์

1.1.1 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 208,630 บาท

1.1.2 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 243,957 บาท

1.1.3 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 240,357 บาท

1.1.4 มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 294,400 บาท

1.1.5 มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 236,650 บาท

1.1.6 มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 210,486 บาท

1.1.7 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 178,457 บาท

1.1.8 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 311,843 บาท

1.2 คณะบริหารธุรกิจ

- 1.2.1 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 156,287 บาท
- 1.2.2 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 154,829 บาท
- 1.2.3 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 129,071 บาท
- 1.2.4 มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 216,671 บาท
- 1.2.5 มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 135,929 บาท
- 1.2.6 มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 131,957 บาท
- 1.2.7 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 136,243 บาท
- 1.2.8 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 212,221 บาท

1.3 คณะนิเทศศาสตร์

- 1.3.1 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 165,111 บาท
- 1.3.2 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 164,257 บาท
- 1.3.3 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 126,714 บาท
- 1.3.4 มหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 271,686 บาท
- 1.3.5 มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 148,471 บาท

1.3.6 มหาวิทยาลัยสยาม ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 136,300 บาท

1.3.7 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 139,100 บาท

1.3.8 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีการศึกษา 2538-2544 มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 222,636 บาท

2. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรการศึกษาเฉลี่ย 8 มหาวิทยาลัย เริ่มจากปีการศึกษา 2538
2544

2.1 วิศวกรรมศาสตร์

2.1.1	ปีการศึกษา 2538 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	213,229 บาท
2.1.2	ปีการศึกษา 2539 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	222,391 บาท
2.1.3	ปีการศึกษา 2540 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	235,479 บาท
2.1.4	ปีการศึกษา 2541 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	246,791 บาท
2.1.5	ปีการศึกษา 2542 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	239,579 บาท
2.1.6	ปีการศึกษา 2543 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	258,260 บาท
2.1.7	ปีการศึกษา 2544 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	268,454 บาท

2.2 คณะบริหารธุรกิจ

2.2.1	ปีการศึกษา 2538 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	140,698 บาท
2.2.2	ปีการศึกษา 2539 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	140,441 บาท
2.2.3	ปีการศึกษา 2540 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	159,404 บาท
2.2.4	ปีการศึกษา 2541 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	168,666 บาท
2.2.5	ปีการศึกษา 2542 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	166,591 บาท
2.2.6	ปีการศึกษา 2543 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	161,061 บาท
2.2.7	ปีการศึกษา 2544 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	159,611 บาท

2.3 คณะนิเทศศาสตร์

2.3.1	ปีการศึกษา 2538 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	147,135 บาท
2.3.2	ปีการศึกษา 2539 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	153,804 บาท

- 2.3.3 ปีการศึกษา 2540 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 170,600 บาท
- 2.3.4 ปีการศึกษา 2541 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 179,204 บาท
- 2.3.5 ปีการศึกษา 2542 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 177,329 บาท
- 2.3.6 ปีการศึกษา 2543 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 183,598 บาท
- 2.3.7 ปีการศึกษา 2544 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 190,823 บาท

ตามที่ได้สรุปข้างต้นเป็นการสรุปแบบภาพรวมจากการที่ได้ทำการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในแต่ละปีของมหาวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง ซึ่งคณะที่มีค่าใช้จ่ายมากที่สุดได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ ตามลำดับ และมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี ตามตัวเลขข้างต้น ทบวงมหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่ควบคุมการกำหนดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ทบวงมหาวิทยาลัยยังทำหน้าที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรการสอนของมหาวิทยาลัยเอกชนเหล่านี้ให้มีมาตรฐานเดียวกันกับมหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเอกชนมีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยเพียงพอแก่นักศึกษาทุกคน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า มหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 8 แห่งมีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2545) แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชนเพิ่มขึ้น ดังนั้นงานวิจัยฉบับนี้จึงเป็นข้อมูลช่วยประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการลงทุนการศึกษาในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน สำหรับผู้ปกครองและนักเรียนได้ในระดับหนึ่ง

ข้อเสนอแนะ

1. สำหรับการวิจัยครั้งต่อไปควรทำการวิเคราะห์ต้นทุนของการลงทุนทางการศึกษาซึ่งรวมถึงการลงทุนทั้งในภาครัฐและเอกชน ค่าเสียโอกาสของการทำงานในระหว่างเรียนของนักศึกษา และการลงทุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นก่อนหน้าการศึกษาชั้นอุดมศึกษาทั้งหมดเพื่อให้ทราบต้นทุนค่าใช้จ่ายของการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาในชั้นอุดมศึกษา รวมทั้งการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนในการศึกษาครั้งต่อไป

2. ควรจะมีการศึกษาเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สำหรับสาขาเดียวกันและสาขาวิชาที่ต่างกัน เพื่อจะทำให้ทราบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายในการศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัยซึ่งจะช่วยให้ผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในระดับนี้ได้ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนพัวพันธ์. (2543). สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา . เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุหลาบ หวังดีศิริสกุล และ สิวิมล ว่องวานิช. (2523). วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในส่วนที่นักศึกษาจ่ายให้กับสถาบันการศึกษาตลอดหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี. กรุงเทพฯ : กองแผนงานฝ่ายช่วยวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเรียง เองเจริญ. (2532). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา) . กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว ทบวงมหาวิทยาลัย. (2533). สารสำคัญจากผล การวิจัยเชิงนโยบายในโครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว(พ.ศ.2533-2547). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2528). สำนักงานรายงานการวิจัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี.
- ชนิตา รัชพลเมือง. (2532). การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชัยวัฒน์ คนจริง. (2521, พฤศจิกายน - 2522, มกราคม). "ค่าเสียโอกาสของการลงทุนทางการศึกษาของรัฐ," วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ 7. หน้า 78.
- เช้า สิทธิชัย. (2526). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . ถ่ายเอกสาร.
- เทียนฉาย กิระนนท์. (2519). เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2517). ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ กรุงเทพมหานคร.
- ดุสิตโพล. (2541, 15พฤศจิกายน – 26 ธันวาคม). อันดับสาขาวิชาที่นักเรียนต้องการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในยุค IMF. ม.ป.พ.
- ธำรง บัวศรี. (2529, มกราคม-กุมภาพันธ์). "เศรษฐกิจการศึกษา," จันทรเกษม. หน้า68.
- นวลทิพย์ ควกุล (2527). เศรษฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นันทวรรณ เจริญจิตต์. (2532). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- บุญมี เณรยอด. (2520-2521) "เศรษฐกิจการศึกษา," ออมสินวิทยาสาร 2. หน้า 4.
- บุญชนะ อัดถาการ. (2511). "เศรษฐกิจการศึกษา," ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. หน้า 3-8. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : การพิมพ์ไทย วัฒนะ.
- เบญจา ชันไฟบุรณ์ (2526). การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิวัฒน์ชัย อัดถาการ. ทฤษฎีทุนมนุษย์ เศรษฐศาสตร์การจ้างงาน กรุงเทพมหานคร. ม.ป.พ.
- วันดี ทวีศักดิ์ อำไพ (2542). การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : กรณีศึกษานิสิตคณะเกษตรและนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานประมาณ. (2544). งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2544. ม.ป.พ.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2535). รายงานการศึกษาระดับอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2535.ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ในหลวงกับการศึกษาไทย : ห้าทศวรรษสิริราชสมบัติ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- _____. (2527, มีนาคม). ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัย. หน้า 2-12. โครงการวิจัยประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา. สำนักนายกรัฐมนตรี .
- _____. (2542). พระราชบัณฑิตการศึกษาระดับชาติ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อัมพร วิจิตรพันธ์ และอัญชลี ค้อคงคา. (2527). เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรรวรรณ อนันตพงษ์. (2540). ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์สำหรับระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- Blaug, Mark. (1973). *Education and the Employment Problem in Developing Countries*. Geneva : International Labour Office.
- _____. (1972). *The Rate of Return to Investment in Education in Thailand* : Mimeograph. Bangkok: NEC.
- Niwatjinda, W. (1999, October – December). "The Value of University Education", *Chulalongkorn Review*. 12 : 93-105.

Schultz, T.W. (1961). *Investment in Human Capital*. P.1-17. in M. Blaug. Economics of Education 1. London : Penquin Books.

Schafer, William Douglas(1986, Décembre). "The Influence of Differtial Financial Aid Awards on the Enrollment of Financially Dissadvantaged Students," *Dissertation Abstracts International*.47(06):2051-A.

Smith, Adam.(1976). *The Wealth of Nations*. New York : Britanica.

Wild, Edwind F.(n.d.). "Graduated Tuition Program" Reformation and Reallocation in Higher Education. Clairemont: Clairemont University Center.

UNESCO.(n.d.) .*The Analysis of Education cost and Expenditure*. G.J. Thieme N.V. Nimequem.

ภาคผนวก

แบบสำรวจการเก็บค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร ปี 2538-2544

คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
ปีการศึกษา 2538				
ปีการศึกษา 2539				
ปีการศึกษา 2540				
ปีการศึกษา 2541				
ปีการศึกษา 2542				
ปีการศึกษา 2543				
ปีการศึกษา 2544				

คณะนิเทศศาสตร์	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
ปีการศึกษา 2538				
ปีการศึกษา 2539				
ปีการศึกษา 2540				
ปีการศึกษา 2541				
ปีการศึกษา 2542				
ปีการศึกษา 2543				
ปีการศึกษา 2544				

คณะบริหารธุรกิจ	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
ปีการศึกษา 2538				
ปีการศึกษา 2539				
ปีการศึกษา 2540				
ปีการศึกษา 2541				
ปีการศึกษา 2542				
ปีการศึกษา 2543				
ปีการศึกษา 2544				

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวสิริโสภา สุนทรนิทัศน์
วัน เดือน ปีเกิด	3 ธันวาคม 2519
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	99/94 ถ.เพชรเกษม 38 แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ตัวแทนประกันชีวิต บริษัทอยุธยา อลิอันซ์ ซี.พี. ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530	ประถมศึกษา โรงเรียนดลวิทยา
พ.ศ. 2535	มัธยมศึกษา กศน.โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
พ.ศ. 2538	ศ.ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ สถาบันราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2546	ศม. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ