

สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8

ปริญญานิพนธ์
ของ
นิภาพร นวลประเสริฐ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
มีนาคม 2543

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๒,๑๒
๑๒,๑๒
๑๓

สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8

10 พ.ค. 2543

บทคัดย่อ
ของ
นิภาพร นวลประเสริฐ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
มีนาคม 2543

๑๒,๑๒

นิภาพร นวลประเสริฐ. (2542). สภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8. ปรินซ์พาร์ค กทม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรคพล เพ็ญสุภา , ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผด็จ ชีรานนท์.

...การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 กลุ่มตัวอย่างที่ได้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่ม
ตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ดังนี้ กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 101 คน กลุ่มผู้ควบคุมทีม 105 คน และ
กลุ่มนักกีฬา 109 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นสภาพ
ปัญหาปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการศึกษามีดังนี้

1. ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน ความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันมีปัญหาใน
ระดับน้อย ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนามีความต้องการพัฒนาในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่ง
ขันของกลุ่มกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมนักกีฬาและกลุ่มนักกีฬา พบว่า กลุ่มคณะกรรมการ
จัดการแข่งขันกับกลุ่มผู้ควบคุมทีมนักกีฬา และกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬากับกลุ่มนักกีฬา มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้ควบคุมทีมกีฬากับนักกีฬาไม่แตกต่าง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาในด้านระเบียบ
ข้อบังคับการแข่งขันกีฬาของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬาและกลุ่มนักกีฬา พบว่า
ในระหว่างทั้งสามกลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

2. ด้านงบประมาณ ความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันมีปัญหาในระดับน้อย ส่วน
แนวทางที่ต้องการพัฒนามีความต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน ในด้านงบประมาณของกลุ่มคณะกรรมการ
จัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬาและกลุ่มนักกีฬา พบว่า ทุกกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา ในด้านงบประมาณ ของ
กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬาและกลุ่มนักกีฬา พบว่า กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
กับกลุ่มนักกีฬา และกลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬากับกลุ่มนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
นักกีฬากับผู้ควบคุมทีมกีฬา ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านการจัดการแข่งขัน ความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน มีปัญหาในระดับน้อย
ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนา มีความต้องการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน ในด้านการจัดการแข่งขันของกลุ่ม
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬา และกลุ่มนักกีฬา พบว่า กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
กับกลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬา และกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับกลุ่มนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05 ผู้ควบคุมทีมกีฬากับนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา ในด้านการจัดการแข่งขันของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬาและกลุ่มนักกีฬา พบว่า ทุกกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

4. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน มีปัญหาในระดับน้อย ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนาต้องการพัฒนาในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬาและกลุ่มนักกีฬา พบว่า กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับกลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬา และกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับกลุ่มนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้ควบคุมทีมกีฬากับนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬา และกลุ่มนักกีฬา พบว่า ทุกกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5. ด้านสวัสดิการและการบริการ ความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันมีปัญหาในระดับน้อย ส่วนแนวทางที่ต้องการพัฒนา มีความต้องการพัฒนามาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันและแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันในด้านสวัสดิการและการบริการ ของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬา และกลุ่มนักกีฬา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

CONDITIONS AND GUIDELINES TO DEVELOP THE SPORT ORGANIZATION
FOR STUDENTS UNDER 18 YEARS OLD IN DEUCATION REGION 8

AN ABSTRACT
BY
NIPAPORN NUALPRASERT

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Physical Education
at Srinakharinwirot University
March 2000

Nipaporn Nualprasert. (2000). *Conditions and guidelines to develop the sport organization for students under 18 years old in education region 8*. Master of Education, M.Ed. (Physical Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Assist. Prof. Dr. Ackaphon Pensupha , Assist. Prof. Phachern Theeranon.

This study was intended to find conditions and guidelines to develop the interscholastic athletic organization for eighteen and under years old students in education region 8.

The subjects were 101 organizing committee members, 105 team managers and 109 athletes. They were administered to complete the questionnaire.

After the data were statistically treated, it was found as follows :

1. For the rules and regulations topic, the problem was rated low. The need for development was also rated low.

When comparing opinions on conditions and the need, they were significantly different, at the .05 level of confidence.

When comparing opinions on condition problems, there were significant differences between the organizing committee members and team managers and also with the athletes, at the .05 level of confidence. There were no differences found between the team managers and the athletes.

The three groups showed no differences for the need to develop the program.

2. For the budget topic, the problem was rated low, but the need for development was rated high. They showed different opinions at the .05 level of confidence.

All three groups did not show different opinions on the budget problem topic.

However, the opinions on budget needs between the organizing committee members and athletes as well as between the team managers and athletes were significantly different, at the .05 level of confidence. The other two groups did not show any differences.

3. For the organization topic, the problem and the need for development were rated low. However, the opinions were significantly different, at the 105 level of confidence.

The organizing committee members and team managers as well as between the organizing committee members and the athletes showed significant differences of opinions on organizing problems. The other two groups did not show any differences.

For the developing need, all three groups did not show any differences.

4. For the facility, materials and equipment topic, They rated the problem and the need as low. The opinions were significantly different, at the .05 level of confidence.

The opinions on the problems between the organizing committee members and team managers as well as athletes were significantly different, at the .05 level of confidence. However, the other two groups did not show any differences.

All three groups did not show any differences of opinions on the need for development.

5. For the security and services topic, the problem was rated low, but the need as high. The opinions were significantly different, at the .05 level of confidence.

All three groups did not show any differences on the problem and the need for development.

ปริญญานิพนธ์

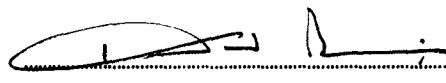
เรื่อง

สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8

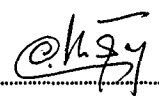
ของ

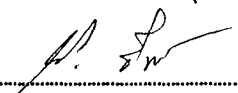
นางสาวนิภาพร นวลประเสริฐ

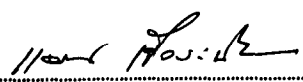
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

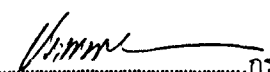
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศวลาภรณ์)
วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2543

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล เพ็ญสุภา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผชญิฐ ธีรานนท์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจริญระนัย)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรคพล เพ็ญสุภา ประธานควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผชญิ ธีรานนท์ กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรนัย และอาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์ ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬา ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อมานพ คุณแม่จันทร์แก้ว คุณพี่วันเพ็ญ และคุณชีวโรจน์ นวลประเสริฐ ที่เป็นกำลังใจและช่วยสนับสนุนทุนทรัพย์ พร้อมด้วยคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ให้จนผู้วิจัยสำเร็จได้ด้วยดี

นิภาพร นวลประเสริฐ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	14
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	14
งานวิจัยในประเทศ.....	15
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	19
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	19
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	20
วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	55
สังเขปความมุ่งหมาย สมมุติฐาน และวิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	56
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	56
อภิปรายผล.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	66
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	

บัญชีบัญญัตราสาร

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะ.....	25
2 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการจำแนกตามสถานภาพ.....	26
3 จำนวนและร้อยละของผู้ควบคุมทีม จำแนกตามสถานภาพ.....	28
4 จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามสถานภาพ.....	30
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทาง ที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านระเบียบข้อบังคับ.....	32
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทาง ที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านงบประมาณ.....	34
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทาง ที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านการจัดการแข่งขัน.....	35
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทาง ที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	37
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทาง ที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสวัสดิการและการบริการ.....	39
10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน.....	41
11 ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการ จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่าง กลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน.....	42
12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางที่ต้องการ พัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน.....	43

บัญชีตาราง (ต่อ)

[illegible]

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านสวัสดิการและการบริการ.....	53
23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนาในการ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านสวัสดิการ และการบริการ.....	54

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาอารยประเทศและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) นั้น จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านสุขภาพอนามัย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะประชากรที่อยู่ในวัยเด็ก และเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าอย่างยิ่งของประเทศ ที่จะต้องเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญต่อไปในอนาคต เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่า และในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนด้วยกิจกรรมการกีฬาและการออกกำลังกาย จะเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สร้างคุณลักษณะที่ดีที่สังคมพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักความเสียสละ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นกีฬาจะมีส่วนให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความตอนหนึ่งว่า

ในหลักการ การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญพื้นฐาน เพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง และสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคี และเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้น มาเวลานี้การกีฬานับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือในทางสังคม ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถที่จะอยู่ในสังคมอย่างอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมือง และโดยเฉพาะในการกีฬาระหว่างประเทศ ก็เพิ่มความสำคัญกับมนุษย์อื่น ซึ่งอยู่ในประเทศอื่น ฉะนั้นกีฬาที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับชีวิตของแต่ละคน และชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติกีฬาได้อย่างถูกต้อง หมายถึงว่าอย่างมีประสิทธิภาพมีความสามารถ ก็จะนำชื่อเสียงแก่ตนและประเทศชาติ ถ้าปฏิบัติกีฬาด้วยความเรียบร้อยด้วยความสุภาพ ก็ทำให้มีชื่อเสียงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช. 2531)

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า การกีฬาที่บุคคลใช้เล่น เพื่อสุขภาพหรือการแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศถือเป็นกิจกรรมหนึ่งในรูปแบบของการศึกษาที่ช่วยให้มีการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ทางด้านการพัฒนาสุขภาพอนามัยและพลานามัย นอกจากมีผลดีต่อสังคม แล้วยังมีความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอีกด้วย กล่าวคือ ถ้าหากประชากรมีสุขภาพแข็งแรง ย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ผลผลิตและรายได้ของประชากรก็สูงขึ้น (ปริดา รอดโพธิ์ทอง. 2525 : 43) จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะทำให้ระบบกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ในร่างกายมีความแข็งแรงย่อมก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เป็นอย่างดี สามารถลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ทั้งส่วนบุคคลและประเทศชาติ (พิศ เจริญพงศ์. 2533 : 1) ดังนั้นรัฐบาลทุกยุคสมัย ได้กำหนดเป็นนโยบายในการดำเนินงานของรัฐบาลในด้านการกีฬา โดยกำหนดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทุกฉบับ เช่น ชาติชาย ชุณหะวัณ (2531 : ไม่ปรากฏหน้า) แถลงนโยบายของรัฐบาลไว้ในข้อ 4 มีความว่า “ส่งเสริมการกีฬาอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และพัฒนามาตรฐานการกีฬา เพื่อให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันกีฬากับ

นานาชาติได้ดียิ่งขึ้น” อานันท์ ปันยารชุน (2534 : ไม่ปรากฏหน้า) แดลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติ มีความว่า “นโยบายด้านสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ” สุจินดา คราประยูร (2535 : ไม่ปรากฏหน้า) กำหนดนโยบายด้านกีฬา ไว้ดังนี้

1. ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมกีฬาเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนพัฒนาสุขภาพของประชาชนให้มีพลานามัยสมบูรณ์ โดยจะเร่งดำเนินการให้ทัดเทียมนานาชาติ
2. สนับสนุนภาคเอกชน ให้เข้ามามีบทบาทร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาการกีฬามากยิ่งขึ้น โดยจัดมาตรการการให้เกิดแรงจูงใจในการที่เอกชนจะเข้ามาช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาทุกประเภท
3. เสริมสร้างสวัสดิการขวัญและกำลังใจนักกีฬา เป็นแรงจูงใจให้นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมและเล่นกีฬาอย่างเต็มกำลังความสามารถ ชวน หลีกภัย (2535 : ไม่ปรากฏหน้า) แดลงนโยบายด้านการกีฬาไว้ว่า “ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนพัฒนาสุขภาพอนามัยโครงการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เร่งพัฒนามาตรฐานการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบ และสร้างสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอแก่การที่จะให้นักกีฬาฝึกซ้อมและเล่นกีฬาอย่างเต็มความสามารถ” บรรหาร ศิลปอาชา (2538 : ไม่ปรากฏหน้า) กำหนดนโยบายด้านกีฬา ดังนี้ “รัฐบาลมีเจตนารมณ์ที่จะส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ อนามัยของคนในชาติ รวมทั้งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพทัดเทียมอารยะประเทศ โดยจะมีการดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีกีฬายกระดับพื้นฐานเพื่อการแข่งขัน เพื่อการอาชีพและเพื่อสุขภาพ ด้วยการจัดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม และสนับสนุนให้เอกชนมีส่วนในการดำเนินการและกระจายโอกาสด้านการกีฬาไปยังทั่วทุกภูมิภาค

2. ส่งเสริมให้มีการเล่นกีฬาดังแต่เยาว์วัย และสนับสนุนการพัฒนาการผลิตอุปกรณ์กีฬากายในประเทศให้มีมาตรฐาน และมีราคาถูก รวมทั้งจัดตั้งศูนย์กีฬาระดับนานาชาติ เพื่อเป็นสถานที่ฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา

ชวลิต ยงใจยุทธ (2539 : ไม่ปรากฏหน้า) กล่าวในการแถลงนโยบายมีความว่า “ให้มีการเล่นกีฬาดังแต่เยาว์วัย และสนับสนุนบริการพื้นฐาน ด้านกีฬาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ”

จากนโยบายของรัฐบาลในยุคต่าง ๆ จะเห็นได้ว่า มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการเล่นกีฬาดังแต่เยาว์ สนับสนุนด้านงบประมาณ สถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเพื่อความเป็นเลิศในด้านการแข่งขันกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับ สมชาย ประเสริฐศิริพันธุ์ (2541 : 6) ซึ่งกล่าวไว้ว่า “การแข่งขันกีฬาสสมัยใหม่ นักกีฬาจะชนะเลิศได้นั้น ต้องได้รับการฝึกหัดและวางรากฐานด้านทักษะกีฬา สมรรถภาพทางกายและทางใจมาตั้งแต่เยาว์ ในเมื่อเยาวชนตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการออกกำลังกายแล้ว ผลที่ตามมาคือ ทำให้มีจำนวนนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ย่อมก่อให้เกิดศักยภาพในด้านการพัฒนาการกีฬาของชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว”

การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้กำหนดแนวนโยบายสำหรับการพัฒนากีฬาไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544) ได้กำหนดแนวทางที่จะดำเนินการไว้ 6 แผนงานหลัก ได้แก่ แผนพัฒนาการกีฬายกระดับพื้นฐาน แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ แผนพัฒนาการกีฬา

เพื่อการอาชีพ แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา แผนพัฒนาการบริหารและพัฒนาการศึกษาในด้านการดำเนินงานเพื่อสนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่มีการกำหนดกรอบไว้ในส่วนของแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศที่ผ่านมานั้น กรมพลศึกษาตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียน นักศึกษา เป็นทรัพยากรที่มีค่าและสำคัญยิ่งของชาติการที่จะพัฒนาให้ได้ผลดีพร้อมกัน ทั้งร่างกายถือว่าเป็นสำคัญ (สุวรรณ กุสุจริต อ่างในคู่มือบึงบอระเพ็ดเกม. 2542 : 4) กีฬาช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬา เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติให้ก้าวหน้า ยิ่งส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของคนในชาติได้ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย ด้วยเหตุนี้ กรมพลศึกษาจึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาสุขภาพพลานามัยด้วยการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการศึกษาให้ก้าวหน้าไปสู่ท้องถิ่นทั่วประเทศด้วยการส่งเสริมการศึกษาให้ก้าวหน้าไปสู่ท้องถิ่นทั่วประเทศด้วยการส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา มาตั้งแต่ พ.ศ.2520 โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อความอยู่รอดของชาติ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อความอยู่รอดของประเทศ โดยถือเป็นนโยบายเร่งด่วน ประกอบด้วย 5 โครงการ ได้แก่ โครงการปรับปรุงจริยศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพศึกษา โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของโรงเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และโครงการปรับปรุงการศึกษานอกโรงเรียน (ทองคูณ หงส์พันธุ์. 2541 : คำนำ) โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนนักศึกษา นี้เป็นต้นกำเนิดของโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี ของกรมพลศึกษา โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเป็นประจำ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนนักศึกษา ให้แข็งแรงอยู่เสมอ
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา พัฒนาคุณค่าของการกีฬา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในโอกาสต่อไป
4. เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้า แพร่หลาย และมีมาตรฐานสูงขึ้น (กรมพลศึกษา. 2541 : 1-2)

ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี ของกรมพลศึกษา ได้มีระบบการจัดการแข่งขันซึ่งแบ่งเป็นเขตการศึกษาต่าง ๆ โดยให้มีการคัดเลือกตัวแทนจากเขตการศึกษา เพื่อเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยต่อไป ซึ่งที่ผ่านมา เขตการศึกษา 8 ประกอบด้วย จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน และจังหวัดพะเยา ยังไม่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยเท่าที่ควร ในฐานะที่ผู้วิจัยปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดลำปาง ซึ่งอยู่ในเขตการศึกษา 8 มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี ได้เล็งเห็นข้อจำกัดต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน อาทิเช่น ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสวัสดิการและการบริการแก่นักกีฬา ซึ่งข้อจำกัดต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการแข่งขันของนักกีฬา ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและศึกษาแนวทางในการที่จะพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี ของกรมพลศึกษาในเขตการศึกษา 8 ให้ประสบความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขันต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นอยู่และที่เป็นปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 แต่ละด้านของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุม และนักกีฬา
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 แต่ละด้านของคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุม และนักกีฬา

ความสำคัญของการวิจัย

1. ให้ทราบถึงสภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8
2. ช่วยให้ได้แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8
3. เป็นการเสริมสร้าง และปลูกฝังนิสัยรักการกีฬาของนักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ตลอดจนให้ผู้เกี่ยวข้องกับการกีฬา ผู้ให้การสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชนเห็นความสำคัญของการกีฬา
4. เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร
 - 1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
 - 1.2 ผู้ควบคุมทีมกีฬา
 - 1.3 นักกีฬา
2. กลุ่มตัวอย่าง

ในการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยกำหนดขนาดตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan)
3. ตัวแปรที่จะศึกษา ประกอบด้วย

ตัวแปรต้น ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬา

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นที่ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี ครั้งที่ 21 เขตการศึกษา 8 ณ สนามกีฬาจังหวัดเชียงราย โดยจำแนกได้เป็นด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการจัดการแข่งขัน
4. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
5. ด้านสวัสดิการและการบริการ

สมมุติฐานในการวิจัย

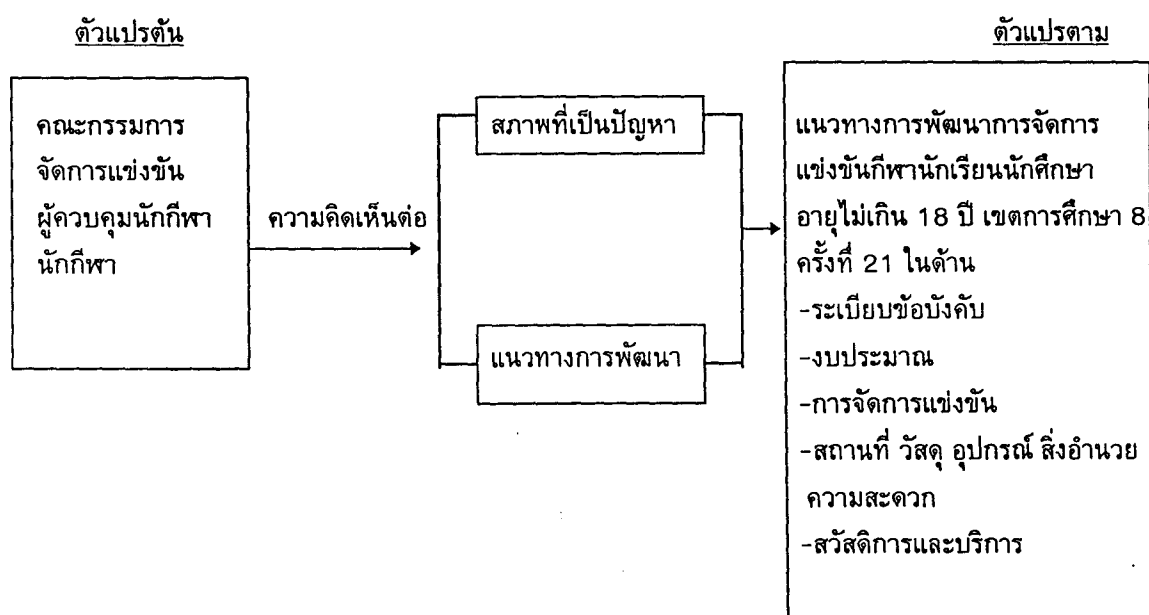
1. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬา มีความเห็นต่อสภาพที่เป็นปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 แตกต่างกัน
2. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬา มีความเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 แตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 ให้เป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขันเป็นที่เรียบร้อย อันประกอบด้วยบุคคลในคำสั่งของต้นสังกัดที่จัดการแข่งขันครั้งนี้
2. ผู้ควบคุมทีมกีฬา หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากจังหวัดในเขตการศึกษา 8 ให้เป็นผู้ควบคุมดูแลและแนะนำนักกีฬาในจังหวัดนั้น ๆ เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 ประกอบด้วยผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนประจำทีมกีฬาแต่ละชนิด
3. นักกีฬา หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี ตามระเบียบของกรมพลศึกษาและผ่านการคัดเลือกจากจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 ให้เป็นตัวแทนของจังหวัด เพื่อเข้าร่วมทำการแข่งขันในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 และต้องเป็นผู้ที่มีรายชื่ออยู่ในทะเบียนนักกีฬานั้น ๆ ของการแข่งขัน
4. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 หมายถึง การแข่งขันกีฬาตามโครงการของกรมพลศึกษา ที่จัดขึ้นสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งเป็นการจัดการแข่งขันครั้งที่ 21 ภายในเขตการศึกษา 8 ประกอบด้วยจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน และจังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ 19-24 กันยายน 2542 ณ สนามกีฬาจังหวัดเชียงราย
5. สภาพที่เป็นปัญหา หมายถึง เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือสิ่งที่เป็นอุปสรรค ปัญหาของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จากการแข่งขันที่ผ่านมาและสภาพปัจจุบันที่เกิดขึ้นในการแข่งขันครั้งนี้ ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน และด้านสวัสดิการ บริการ

6. แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขัน หมายถึง ความต้องการที่จะพัฒนาการจัดการแข่งขัน ซึ่งเน้นแนวทางในการแก้ปัญหาตามสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการแข่งขัน และด้านสวัสดิการบริการ เพื่อให้การแข่งขันครั้งนี้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน และเป็นแนวทางปฏิบัติในการแข่งขันครั้งต่อไป

กรอบแนวความคิดในการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังมีหัวข้อต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- หลักการและกระบวนการบริหาร
- ข้อสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา
- วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนนักศึกษา กรมพลศึกษา
- ประวัติความเป็นมาของการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา กรมพลศึกษา
- การประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- งานวิจัยในต่างประเทศ
- งานวิจัยในประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หลักการและกระบวนการบริหาร

ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนนักศึกษา ของกรมพลศึกษานั้น มีความจำเป็นต้องอาศัยหลักการและกระบวนการในการบริหารโครงการเข้ามาเป็นแนวทางในการเตรียมการและดำเนินการแข่งขัน ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาตามหลักการและทฤษฎีในการบริหารดังต่อไปนี้

ความหมายของการบริหาร

เกี่ยวกับความหมายของการบริหารนั้น ได้มีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2517 : 8) ได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ว่า การบริหาร หมายถึง การใช้ศาสตร์และศิลป์ เพื่อนำทรัพยากรการบริหารมาประกอบการตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ไซมอน (สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2533 : 6 ; อ้างอิงจาก Simon) ได้ให้ความหมายของการบริหารว่า เป็นกิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไปร่วมกันดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ตามทัศนะของผู้วิจัยมีความเห็นว่า การบริหาร หมายถึง บุคลากรตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันทำกิจกรรม โดยอาศัยทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทฤษฎีกระบวนการบริหาร

กระบวนการบริหารทั่วไปมีลักษณะเป็นกระบวนการหรือวิธีในการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดการอย่างมีหลักเกณฑ์ มีการกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่าง ๆ อย่างชัดเจน และปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร ได้แก่ 4 M's (นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. 2529) ประกอบด้วยปัจจัยต่อไปนี้

1. บุคลากร (Man)
2. งบประมาณ (Money)
3. วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management)

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกใช้กระบวนการบริหารพื้นฐาน (4 M's) เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า กระบวนการ 4 M's นั้น จะสามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการแข่งขันกีฬาได้เป็นอย่างดี ซึ่งรายละเอียดในการใช้เป็นแนวทาง มีดังนี้

1. ด้านบุคลากร (Man)

คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด แม้ว่าองค์กรจะมีเครื่องจักร วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความสามารถแล้ว เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้น จะไม่ก่อประโยชน์อื่นใดและถึงแม้จะดำเนินการได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดบุคลากรเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคล จึงถือว่ามีความสำคัญยิ่ง จะมีผลทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ (ปรีชา พงษ์เพ็ง. 2537 : 24 ; อ้างอิงจาก ชงชัย สันติวงศ์)

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ คือ

1. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถ และเต็มใจทำงาน
2. บรรลุบุคลากรเข้าทำงานสัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล
3. พัฒนาบุคลากร โดยให้การศึกษาและอบรม เพื่อให้ทำงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

4. พยายามทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการทำงาน

2. งบประมาณ (Money)

มีผู้ให้ความหมายของงบประมาณแตกต่างกัน (ปรีชา พงษ์เพ็ง. 2537 : 24 ; อ้างอิงจาก ชาลี มณีศรี)

งบประมาณ คือ แผนการเกี่ยวกับการหาเงิน และการใช้จ่ายเงินของรัฐบาล

งบประมาณ คือ แผนการเงินของรัฐบาลที่จัดทำขึ้น เพื่อแสดงรายรับและรายจ่ายของโครงการต่าง ๆ ที่รัฐบาลกำหนดว่าจะกระทำในระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดจำนวนเงินค่าใช้จ่ายของแต่ละโครงการว่าจะใช้จ่ายเป็นเงินเท่าไร และจะหาได้จากทางไหนบ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการนั้น ๆ

งบประมาณ คือ กระบวนการต่อเนื่อง 3 ขั้นตอน คือ การจัดทำ การอนุมัติ และการบริหารงบประมาณ

จากความหมายดังกล่าวพอสรุปได้ว่า งบประมาณก็คือ แผนการเงิน (Financial Plan) หมายถึง แผนที่มีการกำหนดทรัพยากรทางการเงินให้เปลี่ยนแปลงมาเป็นวัตถุประสงค์ เนื่องจากทรัพยากรทางการเงินมีจำกัด แต่จะต้องนำมาจัดสรรใช้จ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งขึ้นอยู่กับทางเลือกที่ฉลาดและความจำเป็นก่อนและหลัง เป็นสาระที่สำคัญของงบประมาณ

3. วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) หมายถึง เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจน

โสตทัศนูปกรณ์ ที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ (ปรีชา พงษ์เพ็ง. 2537 : 25 ; อ้างอิงจาก บรรเท หันทรนิเวศน์) แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

3.1 สิ่งอำนวยความสะดวกในร่ม หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬาที่จัดขึ้นภายในอาคารหรือสถานที่ที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม สนามกีฬาในร่ม ห้องสันทนาการ ห้องน้ำ เป็นต้น

3.2 สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่อยู่กลางแจ้ง เช่น สนามกีฬาต่าง ๆ ที่อยู่กลางแจ้ง เป็นต้น

4. การจัดการ (Management) หมายถึง การกำหนดหน้าที่ที่ช่วยอำนวยความสะดวก โดยเน้นไปตามแผนงาน (ปรีชา พงษ์เพ็ง. 2537 : 27)

ข้อสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา

การแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย (จรวย แก่นวงศ์คำ. 2523 : 30-56)

1. การวางแผนงาน ต้องมีสาระสำคัญดังนี้

- 1.1 การจัดเจ้าหน้าที่ในการจัดการแข่งขัน
- 1.2 งบประมาณ
- 1.3 เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 1.4 การจัดสวัสดิการและความปลอดภัย
- 1.5 การประเมินผลโครงการแข่งขัน

2. จัดตั้งคณะกรรมการ กำหนดหน้าที่ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปี

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขัน

2. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก และควบคุมงานทั่วไป ปฏิบัติงานซึ่งมิได้อยู่ในหน้าที่ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ประกอบด้วย เป็นผู้อำนวยการ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ และเป็นกรรมการ

3. ฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ควบคุมดูแลด้านการเงินเกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

4. ฝ่ายจัดสนามแข่งขัน มีหน้าที่ด้านเทคนิคเกี่ยวกับการเตรียมสนามและจัดหาอุปกรณ์การแข่งขันกีฬาทุกประเภท

5. ฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ตกแต่งบริเวณพิธีการ จัดหาที่นั่งสำหรับประธาน แขกรับเชิญ และกรรมการแผนกต่าง ๆ เตรียมเสาเชิญธงชาติ ธงกรมพลศึกษา ธงกีฬาจังหวัดและระดับธงสีต่าง ๆ รอบบริเวณสนามแข่งขันตามสมควร

6. ฝ่ายปฐมภูมิ มีหน้าที่ต้อนรับผู้มีเกียรติและแขกรับเชิญในวันพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน บริการน้ำดื่มแก่นักกีฬา เจ้าหน้าที่ กรรมการที่ปฏิบัติงานในสนาม จัดทำอาหารกลางวัน สำหรับกรรมการและเจ้าหน้าที่

7. ฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่เกี่ยวกับพิธีการต่าง ๆ จัดให้มีดุริยางค์บรรเลงในวันพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน จัดขบวนพาเหรดนักกีฬาเข้าสู่สนาม ป้ายพิธีเปิดการแข่งขันและพลุสัญญาณ

8. ฝ่ายจัดเหรียญรางวัล มีหน้าที่จัดรางวัลและมอบเหรียญรางวัลสำหรับนักกีฬา ตามรายการแข่งขันประจำวัน

9. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่เผยแพร่ข่าวเกี่ยวกับการแข่งขัน จัดให้มีเครื่องขยายเสียง และเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องขยายเสียงที่กองอำนวยการ เครื่องขยายเสียงที่มีกำลังส่งสูงเป็นพิเศษ เครื่องขยายเสียงที่แผนกทะเบียนสำหรับเรียกนักกีฬา วิทยุสื่อสาร ตลอดจนติดต่อผู้สื่อข่าวให้บันทึกภาพทางทีวี

10. ฝ่ายพยาบาล มีหน้าที่จัดให้มีแพทย์พยาบาล เครื่องมือเครื่องใช้ในการแพทย์ เวชภัณฑ์ เติร์มพยาบาล เปลหาม เพื่อคอยช่วยเหลือปฐมพยาบาลและรักษาตามความจำเป็น

11. ฝ่ายรักษาความสงบ มีหน้าที่ควบคุมความสงบเรียบร้อยในบริเวณสนามแข่งขัน ไม่ยอมให้บุคคลอื่น นอกจากเจ้าหน้าที่และนักกีฬาที่อยู่ เพื่อการแข่งขันเท่านั้นอยู่ในสนามได้

12. ฝ่ายเหรียญกษาปณ์ มีหน้าที่

1. จัดเรื่องทุนดำเนินงาน หากโรงเรียนไม่มีงบประมาณให้
2. จัดเรื่องรางวัลสำหรับผู้ชนะ หรือรางวัลอื่น

13. ฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่

1. แจ้งระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการฯ ให้คณะกรรมการทราบ และติดประกาศให้ทราบทั่วกันด้วย

2. บันทึกผลการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่รอบแรกจนรอบสุดท้าย

3. บันทึกสถิติของการแข่งขัน ตามที่ได้แจ้งมา

3. วิธีการแข่งขัน วิธีการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนที่นิยมกันมีหลายวิธี เช่น

วิธีที่ 1 แพ้ครั้งเดียวคัดออก

วิธีที่ 2 พบกันหมด

วิธีที่ 3 พบกันหมด ตามด้วยพบกันหมด

วิธี ที่ 4 พบกันหมด ตามด้วยแพ้คัดออก

วิธีที่ 5 แพ้คัดออก ตามด้วยแพ้คัดออก

วิธีที่ 6 แพ้คัดออก ตามด้วยพบกันหมด

วิธีที่ 7 แบบคอนโซลเช้าน

วิธีที่ 8 หารองชนะเลิศ

วิธีที่ 9 ให้โอกาสแก้ตัว

วิธีที่ 10 ชนะคัดออก

วิธีที่ 11 ขึ้นบันได

ในการจัดการแข่งขันก็ให้เลือกใช้ให้เหมาะสมตามสภาพของท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนนักศึกษา กรมพลศึกษา

(กรมพลศึกษา. 2540 : 8)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และเยาวชน ได้มีโอกาสฝึกหัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเป็นประจำ
 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางร่างกายของนักเรียนนักศึกษาและเยาวชนให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ
 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา พัฒนาคุณค่าของการกีฬา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในโอกาสต่อไป
 4. เพื่อพัฒนาการกีฬาของชาติให้เจริญก้าวหน้าแพร่หลาย มีมาตรฐานสูงขึ้น
- การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนนักศึกษานั้น ได้มีการดำเนินงานเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การให้การฝึกอบรม โดยกรมพลศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พลศึกษาและกีฬาประจำเขตการศึกษา ทั้ง 12 เขต และกรุงเทพมหานคร ให้ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกรีฑา ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับ และเปิดให้การฝึกอบรมกีฬานานาชาติต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและความสนใจของแต่ละเขตการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและเป็นการฝึกทักษะเบื้องต้นของแต่ละชนิดกีฬา
 2. การดำเนินการจัดการแข่งขัน กรมพลศึกษา ได้มอบหมายให้ศูนย์พลศึกษาและกีฬาประจำจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา 9 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส วูตวู้ น้ำ เทนนิส และแบดมินตัน เพื่อคัดเลือกนักกีฬาอายุไม่เกิน 18 ปี ภายในจังหวัดและจัดส่งเข้าร่วมการแข่งขันภายในเขตการศึกษาต่อไป
- ศูนย์พลศึกษาและกีฬาประจำเขตการศึกษาทุกเขตการศึกษา จะดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เพื่อคัดเลือกนักกีฬาส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ซึ่งกรมพลศึกษามอบหมายให้เขตการศึกษาต่าง ๆ หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน

ประวัติความเป็นมาของการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของ

กรมพลศึกษา (กรมพลศึกษา. 2541 : 1-5)

การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา ได้เริ่มขึ้นเป็นครั้งแรก ปี พ.ศ.2522 ณ สนามสุขุขลาลัย สนามกีฬาแห่งชาติ ซึ่งในขณะนั้นใช้ชื่อว่า “การแข่งขันกรีฑาฟุตบอลนักเรียนเขตการศึกษาของกรมพลศึกษาประจำปี” โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑาและฟุตบอล นักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี ระหว่างเขตการศึกษาตัวแทนภาคต่าง ๆ และกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลในอันที่จะพัฒนาการกีฬาของประเทศให้มีมาตรฐานดียิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนรู้จักเล่นกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และมีโอกาสทดสอบความสามารถ การแข่งขันกรีฑา ฟุตบอล นักเรียนเขตการศึกษาของกรมพลศึกษา ประจำปี ครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ.2523 ครั้งที่ 3 ในปี พ.ศ.2524 และครั้งที่ 4 ในปี พ.ศ.2525 โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑา และฟุตบอล

ส่วนการแข่งขัน ครั้งที่ 5 ในปี พ.ศ.2526 นั้น กรมพลศึกษา ได้พิจารณาเปลี่ยนชื่อการแข่งขันจากเดิมว่า “การแข่งขันกรีฑา ฟุตบอล นักเรียนเขตการศึกษามหานครพลศึกษา ประจำปี” ซึ่งจะแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยประจำปี ตั้งแต่ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ.2522 ถึง ครั้งที่ 8 ปี พ.ศ.2529 นั้น ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑา และฟุตบอล และทำการแข่งขัน ณ สนามกีฬาแห่งชาติ กรมพลศึกษา กรุงเทพมหานคร

ต่อมาในการแข่งขันครั้งที่ 9 ปี พ.ศ.2530 นายปรีดา รอดโพธิ์ทอง อธิบดีกรมพลศึกษา ในขณะนั้น มีนโยบายที่จะขยายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี ออกไปสู่ส่วนภูมิภาค โดยให้เขตการศึกษาต่าง ๆ หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ซึ่งการแข่งขัน ครั้งที่ 9 ในปี พ.ศ.2530 เขตการศึกษา 9 จังหวัดอุดรธานี รับเป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 6-14 พฤษภาคม 2530 โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬา 3 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) และเป็นครั้งแรกที่ได้เริ่มทำการแข่งขันในส่วนภูมิภาค

การแข่งขันครั้งที่ 10 ในปี พ.ศ.2531 เขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬา 3 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) ระหว่างวันที่ 20-27 เมษายน 2531

การแข่งขันครั้งที่ 11 ในปี พ.ศ.2532 เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬา 6 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส ระหว่างวันที่ 20-27 เมษายน 2532

การแข่งขันครั้งที่ 12 ในปี พ.ศ.2533 เขตการศึกษา 7 จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา 6 ชนิดคือ กรีฑา ฟุตบอล และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และ เทเบิลเทนนิส ระหว่างวันที่ 4-11 พฤษภาคม 2533

การแข่งขันครั้งที่ 13 ในปี พ.ศ.2534 เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬา 6 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส ระหว่างวันที่ 19-26 เมษายน 2534

การแข่งขัน ครั้งที่ 14 ในปี พ.ศ.2535 เขตการศึกษา 10 จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส และเทนนิส ระหว่างวันที่ 3-10 พฤษภาคม 2535

การแข่งขันครั้งที่ 15 ในปี พ.ศ.2536 เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงราย ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันโดยจัดการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส และเทนนิส ระหว่างวันที่ 3-10 พฤษภาคม 2536

ส่วนการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 นั้น ได้มีการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี โดยให้แต่ละจังหวัดในเขตการศึกษาหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับเป็นเจ้าภาพมากที่สุด ถึง 9 ครั้ง โดยได้เป็นเจ้าภาพใน ครั้งที่ 1-5 (พ.ศ.2522-2526) ครั้งที่ 11 (พ.ศ.2532) ครั้งที่ 13-14 (พ.ศ.2534-2535) และครั้งที่ 10 (พ.ศ.2531) ส่วนครั้งที่ 17 (พ.ศ.2538) จังหวัดพะเยา เป็นเจ้าภาพ 3 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 12 (พ.ศ.2533) ครั้งที่ 15 (พ.ศ.2536) และครั้งที่ 19 (พ.ศ.2540) รองลงมาเป็นจังหวัดแพร่ เป็นเจ้าภาพ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 8 (พ.ศ.2529) และ

ครั้งที่ 18 (พ.ศ.2539) นอกนั้นเป็นจังหวัดน่าน ได้เป็นเจ้าภาพ ครั้งที่ 6 (พ.ศ.2527) จังหวัดเชียงราย เป็นเจ้าภาพ ครั้งที่ 9 (พ.ศ.2530) และครั้งล่าสุด จังหวัดลำพูน เป็นเจ้าภาพ ครั้งที่ 20 (พ.ศ.2541) ในการแข่งขันครั้งต่อไป คือ ครั้งที่ 21 ซึ่งจะมีการแข่งขันระหว่างวันที่ 19-24 กันยายน พ.ศ.2542 นั้น จังหวัดที่ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพ คือ จังหวัดเชียงราย

การประเมินผลการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ซึ่งสรุปผล การประเมินได้ดังนี้ (กรมพลศึกษา. 2541 : 29-33)

ผลการประเมินพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วยการจัดการแข่งขันถูกต้องตามหลักสากล ชนิดกีฬามีความเหมาะสม การกำหนดเวลาแข่งขัน การประสานงานของเจ้าหน้าที่กับนักกีฬา โปรแกรมการแข่งขัน และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ทุกฝ่ายมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ทั้งสิ้น ด้านงบประมาณ พบว่า งบประมาณที่ได้รับนั้นไม่เพียงพอทั้งกลุ่มผู้จัดการทีม และกลุ่มนักกีฬา เห็นสอดคล้องกันว่า ความเพียงพอของงบประมาณ อยู่ในระดับไม่ดี ส่วนความสะดวกรวดเร็วในการเบิกจ่ายเงินนั้น กลุ่มผู้จัดการทีม เห็นว่ายังไม่สะดวก กลุ่มนักกีฬาเห็นว่าสะดวกรวดเร็วในการเบิกจ่ายเงินนั้น กลุ่มผู้จัดการทีม เห็นว่ายังไม่สะดวก กลุ่มนักกีฬาเห็นว่าสะดวกรวดเร็วและชี้ให้เห็นว่า การเบิกจ่ายเงินในช่วงผู้เบิกจ่ายเงิน งบประมาณกับผู้จัดการทีมยังมีปัญหาการเบิกจ่าย

ด้านสนามและอุปกรณ์กีฬาใช้ในการแข่งขันเห็นว่าอยู่ในระดับดี ทั้งในด้านความเพียงพอการได้มาตรฐาน พร้อมทั้งจะใช้แข่งขันได้ทันทีและไม่ก่อให้เกิดอันตราย

ด้านกรรมการผู้ตัดสิน ผู้เกี่ยวข้องเห็นว่า ผู้ตัดสินมีความตรงต่อเวลา เป็นผู้ที่มีประสบการณ์มีจำนวนเพียงพอเป็นผู้มีความยุติธรรม มีความแม่นยำในกฎกติกา และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อยู่ในระดับดี

ด้านสถานที่พัก ทั้งของนักกีฬาและเจ้าหน้าที่มีความสะอาดดี ส่วนในเรื่องเครื่องนอนของนักกีฬา เจ้าหน้าที่ของจังหวัดยะลาผู้จัดการแข่งขัน ได้เสนอความเห็นไว้ว่า กรมพลศึกษาน่าจะจัดซื้อไว้ส่วนกลาง เพราะค่าเช่าและค่าขนส่งแพงมาก ถ้ามีไว้ที่กรมแล้ว เมื่อจังหวัดใดเป็นเจ้าภาพก็ให้ขอยืมไปใช้ชั่วคราว ทางจังหวัดจะได้ไม่ต้องเสียค่าเช่าที่นอนให้นักกีฬา

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 แสดงให้เห็นว่า อุปสรรคและปัญหาของการดำเนินการแข่งขันที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่ จะเป็นด้านระเบียบการแข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านการจัดดำเนินการแข่งขัน ด้านสวัสดิการและบริการ ด้านสนามแข่งขัน และอุปกรณ์ในการแข่งขัน ซึ่งทุกครั้งที่ผ่านมาก็จะมีการแข่งขันนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทย (2541 : 9-11) ได้มอบหมายให้กองวิจัยและพัฒนา ได้ศึกษาแนวทางในการเตรียมทีมกีฬา เพื่อการแข่งขันระดับนานาชาติ พอสรุปได้ดังนี้

1. ควรให้มีการจัดตั้งกระทรวงกีฬาและเยาวชนเพื่อรับผิดชอบการพัฒนาการกีฬาและเยาวชน โดยเฉพาะ
2. ควรมีการจัดงบประมาณสนับสนุน ให้สมาคมกีฬาอย่างเพียงพอ

3. การผลิตนักกีฬาทีมชาติ ให้มีความสัมพันธ์กันตั้งแต่ระดับนักเรียนไปจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อผลิตนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

4. ในการพัฒนานักกีฬา ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนหรือนักศึกษานั้น ควรต้องมีการปรับระบบการจัดการแข่งขันเสียใหม่ เพื่อให้ นักกีฬาขาดเรียนน้อยลง และมีการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

5. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกนั้น รัฐบาลควรลดภาษีอุปกรณ์กีฬาและปรับปรุงระเบียบด้านการนำเข้าให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

6. รัฐบาล ควรสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหล่านี้อย่างเพียงพอ

7. ควรสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการจัดสถานที่ฝึกซ้อมกีฬา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เพียงพอ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยต่างประเทศ

คาโปลวิทซ์ (Kapolwitz. 1978 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องแนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ ในระดับมัธยมศึกษา (Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Programs for Boys and Girls in Public High Schools) ได้ทำการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันระหว่างโรงเรียน จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ แล้ว นำมาวิเคราะห์และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับกฎ กติกา ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน

3.ยึดหลักความยุติธรรมยดแห่งคุณภาพหรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียม

เนลสัน (Neilson. 1979 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬากายในด้านการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า การดำเนินงานทั่วไปของมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้นระบบการให้คะแนนรางวัลในการแข่งขันและการประชาสัมพันธ์ ส่วนข้อเสนอแนะอื่น ๆ ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า ควรนำมืออาชีพมาดำเนินการจัดการแข่งขัน ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากและทั่วถึง ในกรณีที่ต้องเดินทางหรือระบบการขนส่งเกี่ยวกับกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ควรใช้พาหนะที่เป็นของสถานศึกษา หรือจัดให้เพียงพอ เป็นการอำนวยความสะดวกในการเดินทางของเจ้าหน้าที่และนักกีฬา สนามแข่งขันกีฬาควรติดตั้งระบบไฟฟ้าให้เพียงพอ และควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับการป้องกันอันตรายจากการแข่งขันสำหรับนักกีฬาให้พร้อม อีกทั้งดำเนินการเกี่ยวกับหน่วยพยาบาลให้มีความพร้อม

วัตกิน (Watkin. 1983 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาในโรงเรียนมัธยม ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาอย่างต่อเนื่องของนักศึกษาระดับวิทยาลัย ในรัฐนิวเซาท์เวล ประเทศออสเตรเลีย” โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามนักศึกษา 260 คน ที่เคยเรียนในโรงเรียนมัธยมในรัฐนิวเซาท์เวล ผลการวิจัยได้พบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาที่ต่างกันและโรงเรียนมีอิทธิพลมากที่สุดต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาอย่างต่อเนื่องของนักเรียนชาย ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรมการกีฬาในปัจจุบันขึ้นอยู่กับเพศและวิชาเอกที่นักศึกษาเรียนอยู่ ผู้ชายร่วมกิจกรรมมากกว่าเพศหญิง ผู้เรียนวิชาเอกพลศึกษาร่วมกิจกรรมการกีฬามากกว่าวิชาเอกอื่น

/ แคช (Cash. 1983 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับมหาวิทยาลัยการพัฒนาและการตรวจสอบความตรง แบบสอบถามประกอบด้วยหลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ภารกิจและการเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชน บุคลิกภาพของผู้บริหาร สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา การบริหารงานบุคคล งานอาชีพของผู้บริหาร การบริหารของผู้บริหาร สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา การบริหารงานบุคคล งานอาชีพของผู้บริหาร การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬาจากดิวิชั่น 1 และ ดิวิชั่น 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับวิทยาลัยแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา ผลการวิจัยพบว่า สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านภารกิจและการเงิน และการจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

งานวิจัยในประเทศ

ไชยรัตน์ คุณาธิระ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย” โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬา ซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬาประมาณ 100 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยผู้จัดการทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา ต่างมีความเห็นตรงกันว่า กีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมากทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย และผู้จัดการทีมมีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาด้านงบประมาณ และบุคลากรมาก ส่วนปัญหาด้านอื่น พบว่ามีน้อย

เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2525 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย” โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการอำนวยการกีฬาเขต 30 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต 170 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 87 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปตารางและความเรียง ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยที่เป็นปัญหามากคือ การประสานงานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ งบประมาณในการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดล่าช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานต่าง ๆ การเบิกจ่ายมีขั้นตอนมากเกินไป

เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่ได้รับไม่เพียงพอกับรายจ่าย สถานที่พักและอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อผู้ชม

ชัชวาลย์ เชิงฉลาด (2526 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา นักเรียนของจังหวัดในสภามณฑล” โดยส่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 114 คน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนประสบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ ปัญหาที่ประสบมากคือ งบประมาณส่งมาล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ให้นักเรียนเอาชัยชนะ ผู้บริหารมุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ตัดสินไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่ที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ วัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการงานข้อที่เห็นความสำคัญมากที่สุดคือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเคารพกติกาการแข่งขัน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียน และเพื่อสนองนโยบายของทางราชการ

ศุภฤกษ์ มั่นใจตน (2527 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย” ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักกีฬา 400 คน ผู้จัดการทีม 100 คน ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬา และผู้จัดการทีมมีความเห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในระดับดีมาก ข้อบังคับว่าด้วยการกีฬาที่จัดมีความเหมาะสมดี ด้านงบประมาณ นักกีฬาและผู้จัดการทีมเห็นว่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาวินละ 20 บาท เป็นอัตราที่ยังไม่เหมาะสม และไม่เห็นด้วยกับการให้มีการโฆษณาเกี่ยวกับสุราหรือบุหรี่ เพื่อหารายได้มาสนับสนุนเพื่อเติมด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย นักกีฬาและผู้จัดการทีมเห็นด้วยมากที่สุดว่า นักกีฬาที่บาดเจ็บหรือป่วย ควรได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกต้องและรวดเร็ว ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันนักกีฬาและผู้จัดการทีมเห็นว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย นั้น มีประโยชน์มาก

พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาระดับสภาพปัญหาการจัดและบริหารการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา รวมทั้งหัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษาประจำจังหวัด โดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา หัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดและหัวหน้าศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด จำนวน 170 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 159 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.53 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. ในระดับเขตการศึกษาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ ด้านการจัดและบริหารงานโครงการมีปัญหาในระดับน้อย

2. ในระดับจังหวัดด้านอุปกรณ์สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณมีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน ด้านการจัดและบริหารงานโครงการ ด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการมี ปัญหาในระดับน้อย

สรุป ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ของ กรมพลศึกษา ที่เกิดกับเขตการศึกษาและจังหวัด เมื่อจัดเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ปัญหาด้านงบประมาณ

ลำดับที่ 2 ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 4 ปัญหาด้านการจัดและบริหารโครงการ

ลำดับที่ 5 ปัญหาด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน

ชาณวิทย์ ผลชีวิน (2533 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย และเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มผู้ฝึกสอน และกลุ่มนักกีฬา ผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดดำเนินการไว้ ดังนี้ ในการจัดดำเนินการงานของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ควรพิจารณาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถให้เหมาะสมกับตำแหน่ง และเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป ให้การสนับสนุนบุคลากรในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยควรมีการพัฒนาฟุตบอลในประเทศให้เป็นฟุตบอลอาชีพ

ประชุม บุญเทียม (2538 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา “ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีเกมส์ ครั้งที่ 17” โดยการสอบถามจาก นักกีฬาและผู้ฝึกสอน จำนวน 461 คน ประกอบด้วย นักกีฬายชาย 275 คน หญิง 130 คน และผู้ฝึกสอน 56 คน ผลการวิจัยพบว่า การเดินทางของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนไปสนามฝึกซ้อมไม่สะดวก สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน ขาดอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ เจ้าหน้าที่สมาคมขาดการอำนวยความสะดวกและการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการขออนุญาตไปทำการฝึกซ้อม และขาดการติดตามการฝึกซ้อมอย่างใกล้ชิด การเบิกจ่ายเงินเบี้ยเลี้ยง งบประมาณที่ได้รับระหว่างการฝึกซ้อม และสวัสดิการในการฝึกซ้อมล่าช้าการประสานงานระหว่างคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยกับสมาคมกีฬาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ระเบียบและกติกาการแข่งขันไม่ดีเท่าที่ควร สมาคมกีฬาขาดการวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดหาผู้ฝึกซ้อมหรือทีมที่มีฝีมือทัดเทียมหรือดีกว่ามาร่วมฝึกซ้อมหรือประลอง นอกจากนั้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาก็ยังบกพร่อง

สุรพันธ์ วิชาวุฒิพงษ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ผลการศึกษพบว่า ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 36-40 ปี วุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สถานภาพส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน เข้าทำงานเทศบาลระหว่าง 10-12 ปี ผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม มีทัศนคติต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬา นักเรียนเทศบาลภาคเหนือ ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขัน และด้านประโยชน์ที่พึงได้รับจากการแข่งขัน นอกจากนี้พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันตามทัศนคติของทั้ง 3 กลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ควบคุมทีมและคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความต้องการประโยชน์ที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬามากกว่าผู้บริหาร แต่คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องการมากกว่าผู้ควบคุมทีม

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2541 : 84) ทำการศึกษาข้อมูลในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ผลของการศึกษา มีผลสรุปได้ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ ควรที่จะจัดตั้งงบประมาณเตรียมการแต่ละสมาคมให้เพียงพอต่อการดำเนินการ ทั้งนี้ควรที่จะพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ในระดับด้านการจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น อันได้แก่ การเบิกจ่ายล่าช้า การจัดงบประมาณทำการเก็บตัวฝึกซ้อมได้ต่อเนื่อง

2. การเก็บตัวฝึกซ้อม การคัดเลือกตัวนักกีฬา ควรกำหนดวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้มีมาตรฐาน และมีความเป็นธรรม การประสานและกำหนดแนวทางในการดำเนินการ วิธีการคัดเลือกนักกีฬาจากต้นสังกัด เพื่อเข้าร่วมเก็บตัวฝึกซ้อมให้นักกีฬาที่มีโอกาสเข้ามาร่วมคัดเลือกตัวให้มากขึ้น ควรกำหนดจำนวนเจ้าหน้าที่ นักกีฬาให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา อันจะเกิดประโยชน์ต่อผลการแข่งขัน

3. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อม จัดสร้างหรือหาสนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน อยู่ใกล้สถานที่เก็บตัว เพื่อลดปัญหาในการเดินทาง

4. สถานที่พัก ควรจัดให้นักกีฬาเข้าพักที่เดียวกัน เพื่อง่ายต่อการปกครองดูแลของฝ่ายต่าง ๆ ต้องมีความสะอาด สะดวกสบาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม และควรที่จะอยู่ใกล้สถานที่ฝึกซ้อม

สรุปการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขัน ต้องตั้งอยู่บนรากฐานความต้องการของนักเรียน ซึ่งต้องขึ้นอยู่กับปรัชญา การบริหารดำเนินการ กิจกรรมการแข่งขัน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสวัสดิการและการบริการแก่นักเรียน นักกีฬา กฎระเบียบการแข่งขันต้องมีคุณภาพ มีความเที่ยงตรงและต้องมีสิ่งจูงใจในการแข่งขันที่ดี จึงจะทำให้การแข่งขันบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายได้ ส่วนการจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ในประเทศนั้น พบว่าส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับระบบการจัดการแข่งขัน ระเบียบข้อบังคับ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน ด้านสวัสดิการและการบริการแก่เจ้าหน้าที่ นักกีฬา ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่อยู่ที่การจัดการและการบริหารขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันในครั้งนั้น ๆ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ประชากร เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 500 คน
2. ผู้ควบคุมทีมกีฬา ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 704 คน
3. นักกีฬาจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 2,768 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ในการสุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดขนาดของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 303) ได้จำนวน 350 คน

การแบ่งสัดส่วนตามขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยคิดเป็นร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จากจำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม

ขั้นตอนในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 500 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก จำนวน 113 คน เก็บรวบรวมได้จริง 101 คน
2. ผู้ควบคุมทีมกีฬา โดยการสุ่มจากชนิดกีฬา ทั้ง 18 ชนิด ที่ทำการแข่งขันครั้งนี้โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลาก จะได้ผู้ควบคุมทีมกีฬาของจังหวัดที่สุ่มตามชนิดของกีฬารวมทั้งสิ้น 117 คน และจะใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลาก เพื่อจะสุ่มผู้ควบคุมกีฬา แยกเป็นผู้ควบคุมชายและหญิง จำนวนเท่า ๆ กัน ในแต่ละชนิดกีฬา เก็บรวบรวมได้จริง 105 คน
3. นักกีฬา โดยการสุ่มจากชนิดกีฬาทั้ง 18 ชนิด ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลาก เพื่อจะได้จังหวัดตามชนิดของกีฬา และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยสุ่มจากจังหวัดเป็นจำนวนนักกีฬาชายและหญิง ตามชนิดของกีฬาและจังหวัดที่ถูกสุ่ม จะได้นักกีฬาทั้งหมด 120 คน เก็บรวบรวมได้จริง 109 คน เป็นชาย 81 คน หญิง 28 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบคำตอบ (Checklist) และเติมข้อความ ซึ่งจะถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขัน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert's scale) โดยกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

มากที่สุด	มีค่าคะแนน	4 คะแนน
มาก	มีค่าคะแนน	3 คะแนน
น้อย	มีค่าคะแนน	2 คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าคะแนน	1 คะแนน

ซึ่งข้อคำถามจะถามดังต่อไปนี้

1. ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน
4. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
5. ด้านสวัสดิการและการบริการ

การกำหนดค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเชิงสัมภาษณ์ สำหรับผู้ชมกีฬา

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประสบการณ์กับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ของกรมพลศึกษา

2. กำหนดประเด็นสภาพแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 โดยกำหนดตามด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันด้านงบประมาณ ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสวัสดิการและการบริการ

3. ร่างรูปแบบของแบบสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นคำถาม

4. นำแบบสอบถามไปปรึกษาคณะกรรมการผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการ

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity)

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาโทเห็นชอบ

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ในการเก็บข้อมูล แต่มีลักษณะและคุณสมบัติใกล้เคียงกัน จำนวน 30 คน โดยแยกตามตัวแปรกลุ่มละ 10 คน

8. นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .93

9. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดต่อไป

การสร้างแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษารายละเอียดและข้อเท็จจริงจากเอกสารงานวิจัย ประกอบกับประสบการณ์ของผู้วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างเป็นข้อคำถาม โดยกำหนดขอบเขตของการสัมภาษณ์ให้ตรงประเด็นกับตัวแปรที่ผู้วิจัยกำหนดทั้ง 5 ด้าน โดยการแบ่งการสัมภาษณ์เป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์สถานภาพทั่วไป เช่น สถานภาพ ชาย หญิง ระดับอายุ

ตอนที่ 2 รายละเอียดอื่น ๆ

2. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปปรึกษากับคณะกรรมการผู้ควบคุมปริญญาโทเพื่อปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกับผู้สัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยกำหนดประมาณ 2-3 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาดำเนินการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ต่อไป

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. นำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาโดยวิธีการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) โดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

1.1 ค่าคะแนน + 1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันและแนวทางที่ต้องการพัฒนา

1.2 ค่าคะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันและแนวทางที่ต้องการพัฒนา

1.3 ค่าคะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อคำถามนั้น ไม่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบันและแนวทางที่ต้องการพัฒนา

2. นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้มีความสมบูรณ์

3. นำผลการปรับปรุงเครื่องมือตามการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญนำเสนอกรรมการผู้ควบคุม
ปริญญาบัตรตรวจสอบและขอความเห็นชอบ เพื่อนำไปดำเนินการต่อไป
4. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มทดลองที่ไม่ใช่กลุ่มทดลองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
แต่มีลักษณะและคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
5. นำผลการ Try out มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
(α - coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ถึงประธานกรรมการจัดการ
การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 จังหวัดเชียงราย เพื่อขอความ
ร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย
2. ขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ถึงผู้ควบคุมทีมกีฬาจังหวัด
ต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 8 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อขอความร่วมมือให้เจ้าหน้าที่และนักกีฬากรอกข้อมูล
การวิจัย
3. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองพร้อมกับผู้ช่วยวิจัย ในช่วงที่มีการแข่งขัน
ระหว่างวันที่ 19-24 กันยายน 2542 ณ สนามกีฬาจังหวัดเชียงราย

การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ 1 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ตามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) ตามรายด้านทั้งสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสรุปเพื่อประมวลแนวทางที่ต้องการพัฒนาตามความ
คิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาจัดหมวดหมู่ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล
การวิจัย

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC⁺
(Statistical Package for the Social Science/Personal Computer Plus for Window Version 9.0)
ตามรายการต่อไปนี้

1. ค่าร้อยละ ใช้อธิบายสถานภาพและข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ใน
ลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันของตัวแปรทั้ง 3 กลุ่ม ตามรายด้าน และทุกด้านด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance-ANOVA)
4. ทดสอบความแตกต่างรายคู่ เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน ด้วยการทดสอบแบบเชฟเฟ (Sheffe)
5. เปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทางที่ต้องการพัฒนาด้วยค่าที (t-test) ในระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ปรากฏว่าแบบสอบถามเรื่อง สภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดส่งไปเก็บข้อมูล จำนวน 350 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 315 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90 ของแบบสอบถามทั้งหมด และผู้วิจัยได้นำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ (Checklist) โดยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

2.1 หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามรายด้าน ตัวแปรทั้ง 5 ด้าน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2.2 เปรียบเทียบสภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 โดยการทดสอบที (t-test)

2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน และแนวทางที่ต้องการพัฒนาของทั้ง 3 กลุ่ม ตามรายด้าน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance-ANOVA) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2.4 ทดสอบค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามรายด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้าน ด้วยการทดสอบตามแบบของเชฟเฟ้ (Sheffe') นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Opened-end) โดยนำมาสรุปเป็นรายด้าน และนำเสนอเป็นความเรียงและเพื่อประกอบการอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรรมการ	101	32.06
ผู้ควบคุมทีม	105	33.33
นักกีฬา	109	34.61
	315	100

จากตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ ดังนี้ กรรมการ 101 คน คิดเป็นร้อยละ 32.06 ผู้ควบคุมทีม 105 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และนักกีฬา 109 คน คิดเป็นร้อยละ 34.61

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการจำแนกตามสถานภาพ

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	71	70.30
	หญิง	30	29.70
	รวม	101	100
อายุ	15-20 ปี	1	0.99
	21-26 ปี	8	7.93
	27-32 ปี	30	29.70
	33-38 ปี	30	29.70
	39-44 ปี	21	20.79
	45 ปี ขึ้นไป	11	10.89
	รวม	101	100
เป็นตัวแทนจังหวัด	เชียงราย	16	15.84
	เชียงใหม่	15	14.85
	แพร่	6	5.94
	น่าน	11	10.89
	ลำปาง	14	13.86
	ลำพูน	17	16.83
	พะเยา	9	8.92
	แม่ฮ่องสอน	13	12.87
	รวม	101	100
ปฏิบัติหน้าที่กรรมการ	อำนวยการ	10	9.90
	เทคนิค	31	30.70
	ตัดสินกีฬา	20	19.80
	จัดการแข่งขัน	22	19.80
	ประเมินผล	10	9.90
	อุปกรณ์และสถานที่	10	9.90
	รวม	101	100

ตาราง 2 (ต่อ)

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการ เข้าร่วมการแข่งขัน	1-3 ครั้ง	44	43.56
	4-6 ครั้ง	31	30.69
	7-9 ครั้ง	14	13.86
	10 ครั้งขึ้นไป	12	11.89
รวม		101	100

จากตาราง 2 แสดงว่า คณะกรรมการตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 101 คน แยกเป็นเพศชาย 71 คน คิดเป็นร้อยละ 70.30 เพศหญิง 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.70

คณะกรรมการจำแนกตามระดับอายุ ดังนี้ อายุ 15-20 ปี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 อายุ 21-26 ปี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.93 อายุ 27-32 ปี 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.70 อายุ 33-38 ปี 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.70 อายุ 39-40 ปี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79 อายุ 45 ปี ขึ้นไป 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.89

คณะกรรมการเป็นตัวแทนจังหวัด จำแนกตามจังหวัดดังนี้ จังหวัดเชียงราย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.84 จังหวัดเชียงใหม่ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.85 จังหวัดแพร่ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 จังหวัดน่าน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.89 จังหวัดลำปาง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86 จังหวัดลำพูน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 16.83 จังหวัดพะเยา 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.92 จังหวัดแม่ฮ่องสอน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.87

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ จำแนกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้ กรรมการอำนวยการ 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 9.90 กรรมการเทคนิค 31 คน คิดเป็นร้อยละ 30.70 กรรมการตัดสินกีฬา 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 กรรมการจัดการแข่งขัน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 กรรมการประเมินผล 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 และกรรมการฝ่ายอุปกรณ์และสถานที่ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90

คณะกรรมการมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จำแนกได้ดังนี้ 1-3 ครั้ง 44 คน คิดเป็นร้อยละ 43.56 4-6 ครั้ง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 30.69 7-9 ครั้ง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86 และ 10 ครั้งขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.89

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ควบคุมทีม จำแนกตามสถานภาพ

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	71	67.62
	หญิง	34	32.38
	รวม	105	100
อายุ	15-20 ปี	6	5.71
	21-26 ปี	16	15.24
	27-32 ปี	23	21.90
	33-38 ปี	32	30.48
	39-44 ปี	16	15.24
	45 ปี ขึ้นไป	12	11.43
	รวม	105	100
เป็นตัวแทนจังหวัด	เชียงราย	63	60.00
	เชียงใหม่	8	7.62
	แพร่	5	4.76
	น่าน	8	7.62
	ลำปาง	9	8.57
	ลำพูน	4	3.81
	พะเยา	6	5.72
	แม่ฮ่องสอน	2	1.90
	รวม	105	100
ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมทีม	กรีฑา	8	7.62
	ฟุตบอล	8	7.62
	บาสเกตบอล	8	7.62
	วอลเลย์บอล	5	4.76
	เซปักตะกร้อ	8	7.62
	เปตอง	5	4.76
	ว่ายน้ำ	10	9.52
	แบดมินตัน	10	9.52
	ลอนเทนนิส	10	9.52
	เทเบิลเทนนิส	9	8.57

ตาราง 3 (ต่อ)

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมกีฬา (ต่อ)	มวยไทย	11	10.48
	มวยสากล	10	9.52
	ยูโด	3	2.87
	รวม	105	100
ประสบการณ์ในการ ควบคุมนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน	1-3 ครั้ง	50	47.62
	4-6 ครั้ง	25	23.81
	7-9 ครั้ง	12	11.43
	10 ครั้งขึ้นไป	18	17.14
	รวม	105	100

จากตาราง 3 แสดงว่า ผู้ควบคุมนักกีฬาคอบเบตตามทั้งสิ้น 105 คน แยกเป็นเพศชาย 71 คน คิดเป็นร้อยละ 67.62 เพศหญิง 34 คน คิดเป็นร้อยละ 32.38

ผู้ควบคุมนักกีฬาจำแนกตามระดับอายุ ดังนี้ อายุ 15-20 ปี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 อายุ 21-26 ปี 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.24 อายุ 27-32 ปี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 21.90 อายุ 33-38 ปี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 30.48 อายุ 39-40 ปี 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.24 อายุ 45 ปี ขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43

ผู้ควบคุมทีมเป็นตัวแทนจังหวัด จำแนกตามจังหวัดดังนี้ จังหวัดเชียงราย 63 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 จังหวัดเชียงใหม่ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 จังหวัดแพร่ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 จังหวัดน่าน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 จังหวัดลำปาง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 จังหวัดลำพูน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.81 จังหวัดพะเยา 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.72 จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

ผู้ควบคุมทีมนักกีฬาปฏิบัติหน้าที่ควบคุมทีมกีฬา จำแนกได้ดังนี้ กรีฑา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 ฟุตบอล 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 บาสเกตบอล 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 วอลเลย์บอล 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 เซปักคตะกร้อ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 เปตอง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ว่ายน้ำ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 แบดมินตัน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ลอนเทนนิส 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 เทเบิลเทนนิส 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 มวยไทย 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.48 มวยสากล 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และ ยูโด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.87

ผู้ควบคุมทีมมีประสบการณ์ในการควบคุมทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จำแนกได้ดังนี้ 1-3 ครั้ง 50 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 4-6 ครั้ง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 7-9 ครั้ง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 และ 10 ครั้งขึ้นไป 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักกีฬา จำแนกตามสถานภาพ

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	81	74.31
	หญิง	28	25.69
	รวม	109	100
อายุ	15-20 ปี	109	100
	รวม	109	100
เป็นตัวแทนจังหวัด	เชียงราย	20	18.34
	เชียงใหม่	18	16.52
	แพร่	12	11.01
	น่าน	10	9.17
	ลำปาง	24	22.02
	ลำพูน	12	11.01
	พะเยา	8	7.34
	แม่ฮ่องสอน	5	4.59
	รวม	109	100
ชนิดกีฬาที่เข้าร่วม แข่งขัน	กรีฑา	8	7.34
	ฟุตบอล	14	12.84
	บาสเกตบอล	8	7.34
	วอลเลย์บอล	8	7.34
	เซปักตะกร้อ	9	8.26
	เปตอง	2	1.84
	ว่ายน้ำ	10	9.17
	แบดมินตัน	8	7.34
	ลอนเทนนิส	10	9.17
	เทเบิลเทนนิส	9	8.26

ตาราง 4 (ต่อ)

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ชนิดกีฬาที่เข้าร่วม แข่งขัน (ต่อ)	มวยไทย	10	9.17
	มวยสากล	7	6.42
	ยูโด	6	5.51
	รวม	109	100
ประสบการณ์ในการ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	1-3 ครั้ง	108	99.08
	4-6 ครั้ง	1	0.92
	7-9 ครั้ง	-	-
	10 ครั้งขึ้นไป	-	-
	รวม	109	100

จากตาราง 4 แสดงว่า นักกีฬาดอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 109 คน แยกเป็นเพศชาย 81 คน คิดเป็นร้อยละ 74.31 เพศหญิง 28 คน คิดเป็นร้อยละ 25.69 ซึ่งนักกีฬาทั้งหมดมีอายุระหว่าง 15.20 ปี ทุกคน

นักกีฬาเป็นตัวแทนจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จำแนกตามจังหวัดดังนี้ จังหวัดเชียงราย 20 คน คิดเป็นร้อยละ 18.34 จังหวัดเชียงใหม่ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 16.52 จังหวัดแพร่ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.01 จังหวัดน่าน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.17 จังหวัดลำปาง 24 คน คิดเป็นร้อยละ 22.02 จังหวัดลำพูน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.01 จังหวัดพะเยา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 จังหวัดแม่ฮ่องสอน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59

นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจำแนกตามชนิดกีฬาได้ดังนี้ กรีฑา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 ฟุตบอล 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.84 บาสเกตบอล 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 วอลเลย์บอล 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 เซปักตะกร้อ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 เปตอง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.84 ว่ายน้ำ 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 9.17 แบดมินตัน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 ลอนเทนนิส 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 เทเบิลเทนนิส 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 มวยไทย 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.17 มวยสากล 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.42 และยูโด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.51

นักกีฬามีประสบการณ์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จำแนกได้ดังนี้ 1-3 ครั้ง 108 คน คิดเป็นร้อยละ 99.08 และ 4-6 ครั้ง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทางที่ต้องการ
พัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านระเบียบข้อบังคับ
ในการแข่งขัน

ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน	สภาพที่เป็น ปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้อง การพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.กำหนดชื่อการแข่งขันว่า “การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8” มีความเหมาะสมอยู่แล้ว....	1.83	1.03	2.25	1.23	-6.535	.000
2.คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกรมพลศึกษากำหนด....	1.91	1.05	2.26	1.20	-5.149	.000
3.นักกีฬาสามารถลงแข่งขันให้กับจังหวัด เขตการศึกษา 8 ที่ตนกำลังศึกษาอยู่เท่านั้น....	1.90	1.06	2.32	1.22	-6.089	.000
4.นักกีฬาสามารถลงการแข่งขันได้เพียงชนิดเดียวเท่านั้น.....	2.09	1.09	2.55	1.22	-7.482	.000
5.นักกีฬาที่กำลังศึกษาอยู่ 2 สถาบัน ไม่มีสิทธิทำการแข่งขัน.....	2.09	1.19	2.46	1.28	-5.510	.000
6.การส่งเอกสารหลักฐานการสมัครเข้าแข่งขันเป็นไปตามระเบียบที่กรมพลศึกษากำหนด...	2.01	1.06	2.39	1.21	-5.334	.000
7.หลักฐานนักกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดสามารถครอบคลุมคุณสมบัติของนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม.....	1.98	1.04	2.35	1.20	-5.734	.000
8.ช่วงเวลาในการกำหนดการแข่งขันเป็นไปอย่างเหมาะสมกับฤดูกาลของเขตการศึกษา 8.....	2.40	1.26	2.75	1.28	-5.427	.000
9.ความเหมาะสมของการใช้กติกาของสหพันธ์นานาชาติในการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด.....	1.85	1.08	2.21	1.27	-5.367	.000
10.การกำหนดช่วงเวลาทำการแข่งขันสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21.....	2.18	1.15	2.53	1.69	-3.666	.000

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน	สภาพที่เป็น ปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้อง การพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
11.ระเบียบการรักษามารยาทในการแข่งขัน มีความเหมาะสม.....	1.92	1.08	2.23	1.29	-4.456	.000
12.รางวัลในการแข่งขัน ตามที่กรมพลศึกษา กำหนดมีความเหมาะสม.....	1.94	1.09	2.31	1.26	-5.676	.000
13.ระเบียบการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ กำหนดได้อย่างรัดกุม.....	2.08	2.06	2.33	1.27	-2.209	.000
14.บทลงโทษสำหรับผู้ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับ กำหนดไว้อย่างเหมาะสม.....	1.95	1.12	2.32	1.32	-5.677	.000
รวม	2.01	0.70	2.38	0.90	8.064	.000

จากตาราง 5 สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านระเบียบข้อบังคับ พบว่า

สภาพการดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.01$) ข้อที่มีปัญหามากคือ ข้อ 8 ($\bar{X} = 2.40$)

แนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.38$) ข้อที่ต้องการพัฒนามาก คือ ข้อ 8 ($\bar{X} = 2.75$)

เมื่อทำการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านระเบียบข้อบังคับ พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	สภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้องการพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.ในการเตรียมทีมกีฬา ได้รับเงินสนับสนุนจากจังหวัดอย่างเพียงพอ.....	2.62	1.16	2.97	1.14	-5.52	.000
2.ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากห้างร้าน บริษัท และหน่วยงานเอกชนภายในจังหวัดเป็นอย่างดี.....	2.46	1.15	2.89	1.12	-6.31	.000
3.เจ้าหน้าที่การเงินมีความเข้าใจเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นอย่างดี.....	2.11	1.00	2.54	1.17	-7.02	.000
4.งบประมาณที่ได้รับในการเตรียมทีมนักกีฬามีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน.....	2.64	1.24	2.91	1.18	-3.97	.000
5.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้.....	2.16	1.08	2.54	1.20	-6.23	.000
6.เงินเบี้ยเลี้ยงของนักกีฬาตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา พอกับสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน.....	2.59	1.17	2.93	1.14	-5.16	.000
รวม	2.43	0.85	2.79	0.89	-7.38	.000

จากตาราง 6 สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านงบประมาณ พบว่า

สภาพการดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}$ = 2.43) ข้อที่มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 4 ข้อ 11 และข้อ 6 ($\bar{X}$ = 2.64, 2.62 และ 2.59)

แนวทางพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ($\bar{X}$ = 2.79)

เมื่อทำการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านงบประมาณ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทางที่ต้องการ
พัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านการจัดการแข่งขัน

ด้านการจัดการแข่งขัน	สภาพที่เป็น ปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้อง การพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.เขตการศึกษา 8 จัดส่งเอกสาร และระเบียบ การแข่งขันไปยังจังหวัดต่าง ๆ ในช่วงเวลา ที่เหมาะสม ทันต่อการเตรียมการ.....	2.25	1.15	2.61	1.21	-5.748	.000
2.การประชุมชี้แจงระเบียบการแข่งขันได้รับ ความร่วมมือจากทุกจังหวัด.....	2.33	2.05	2.48	1.19	-1.272	.000
3.การจัดแบ่งสายการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบของกรมพลศึกษา.....	1.96	1.07	2.23	1.21	-4.238	.000
4.สูจิบัตรการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ จัดได้ อย่างเหมาะสม.....	2.01	1.10	2.21	1.21	-3.056	.000
5.การมอบหมายให้บุคลากรในฝ่ายจัดการ แข่งขันมีความเหมาะสมตรงกับความสามารถ อย่างแท้จริง.....	2.08	1.03	2.40	1.18	-4.955	.000
6.ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นอย่างดี เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การ ประถมศึกษาจังหวัด สามัญศึกษาจังหวัด การศึกษาเอกชน เทศบาล.....	2.07	1.09	2.39	1.22	-4.767	.000
7.การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด ดำเนินไปตาม สูจิบัตรการแข่งขัน.....	1.95	1.05	2.22	1.21	-4.230	.000
8.มีการตรวจสอบคุณสมบัติของนักกีฬา ก่อนทำการแข่งขันทุกครั้ง.....	2.05	1.57	2.30	1.21	-2.640	.000
9.กรรมการผู้ตัดสินได้รับการยอมรับจาก ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา.....	1.97	1.08	2.34	1.24	-5.931	.000
10.กรรมการผู้ตัดสินดำเนินงานตามกติกาของ สหพันธ์นานาชาติอย่างเคร่งครัด.....	1.86	1.03	2.20	1.25	-5.439	.000

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านการจัดการแข่งขัน	สภาพที่เป็น ปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้อง การพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
11.มีการจัดผู้ช่วยผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ประจำ สนามทุกสนามอย่างเพียงพอ เหมาะสม.....	2.10	1.09	2.48	1.22	-5.638	.000
12.มีการสรุปผลการแข่งขันกีฬาทุกชนิด ทุกวัน.....	1.93	1.222	2.20	1.26	-3.569	.000
13.มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันทุกวันตลอด การแข่งขัน.....	2.03	1.59	2.37	1.22	-3.621	.000
14.มีป้ายสรุปผลรวมของกีฬาทุกชนิดอย่าง เป็นปัจจุบัน.....	2.02	1.11	2.39	1.25	-5.623	.000
รวม	1.77	0.67	2.34	0.95	11.688	.000

จากตาราง 7 สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านการจัดการแข่งขัน พบว่า

สภาพการดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านการจัดการแข่งขัน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.77$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2 ($\bar{X} = 2.33$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 10 ($\bar{X} = 1.86$)

แนวทางพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านการจัดการแข่งขัน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.34$) ยกเว้นข้อ 1 ($\bar{X} = 2.61$) อยู่ในระดับมาก

เมื่อทำการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านการจัดการแข่งขัน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	สภาพที่เป็น ปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้อง การพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.อุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันทุกชนิดกีฬามีจำนวนเพียงพอ.....	1.97	1.02	2.34	1.20	-5.631	.000
2.คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากล.....	1.99	1.04	2.30	1.17	-4.597	.000
3.การจัดอุปกรณ์สำรองในการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ.....	1.96	1.01	2.34	1.15	-5.792	.000
4.มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าอย่างเพียงพอ.....	2.06	1.99	2.29	1.16	-2.081	.038
5.มีการตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง.....	1.95	1.11	2.34	1.25	-5.919	.000
6.เจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันติดตั้งอุปกรณ์ได้ถูกต้องตามกติกา.....	2.05	1.98	2.29	1.17	-2.115	.035
7.หลังการแข่งขันมีการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อยทุกชนิดกีฬา.....	1.95	1.06	2.20	1.17	-3.796	.000
8.มีการควบคุมการเบิกจ่ายอุปกรณ์การแข่งขันอย่างเป็นระบบ.....	1.99	2.00	2.24	1.18	-2.114	.035
9.สนามแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ ได้มาตรฐานตามกติกาสากล และมีจำนวนเพียงพอ.....	2.03	1.08	2.40	1.20	-5.358	.000
10.มีการจัดห้องน้ำห้องส้วม ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวที่สะอาดสำหรับนักกีฬาอย่างเพียงพอ.....	2.34	1.26	2.65	1.22	-4.153	.000
11.ในสนามแข่งขันมีที่นั่งสำหรับผู้ชมกีฬาอย่างเพียงพอ.....	1.98	1.06	2.25	1.18	-4.138	.000
12.มีการจัดสนามฝึกซ้อมกีฬาทุกชนิดอย่างเพียงพอ.....	2.40	1.11	2.60	1.19	-2.888	.004

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	สภาพที่เป็น ปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้อง การพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
13.สถานที่แข่งขันกับที่พักนักกีฬามีระยะทาง ที่จะสามารถเดินทางได้อย่างสะดวก.....	2.26	1.09	2.58	1.27	-4.543	.000
14.ระบบการติดต่อสื่อสารกับทุกสนามกีฬา ที่ทำการแข่งขันกีฬามีความคล่องตัว รวดเร็ว.....	2.25	1.05	2.66	1.17	-6.856	.000
15.มีการจัดเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอ.....	2.24	1.08	2.61	1.17	-5.492	.000
16.มีการจัดศูนย์ประสานงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่จาก จังหวัดต่าง ๆ	2.23	1.11	2.58	1.18	-5.274	.000
รวม	2.10	0.79	2.41	0.92	-5.986	.000

จากตาราง 8 สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า

สภาพการดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.10$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 12 ($\bar{X} = 2.40$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 5,7 ($\bar{X} = 1.95$)

แนวทางพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.41$) ยกเว้นข้อ 10 , 10-16 ซึ่งมีความต้องการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.65, 2.60, 2.58, 2.66, 2.61$ และ 2.58)

เมื่อทำการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหากับแนวทางที่ต้องการ
พัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสวัสดิการและ
การบริการ

ด้านสวัสดิการและการบริการ	สภาพที่เป็น ปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้อง การพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.การจัดที่พักนักกีฬามีความเหมาะสมต่อ จำนวนนักกีฬา.....	2.25	1.05	2.54	1.19	-4.728	.000
2.จัดรถบริการรับส่งนักกีฬาไปยังจุดต่าง ๆ ของสนามกีฬาอย่างเพียงพอ.....	2.44	1.14	2.83	1.19	-6.131	.000
3.บริเวณที่พักของนักกีฬา จัดร้านจำหน่าย อาหารอย่างเพียงพอต่อความต้องการของ นักกีฬาและผู้ควบคุมทีม.....	2.26	1.14	2.66	1.20	-6.511	.000
4.มีการควบคุมราคาอาหารและสินค้าเครื่อง อุปโภค.....	2.24	1.11	2.50	1.16	-4.218	.000
5.มีการควบคุม การจัดจำหน่ายคุณภาพและ การจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมของร้านอาหาร ให้ถูกสุขลักษณะ.....	2.20	1.10	2.47	1.17	-4.010	.000
6.มีการจัดบริการน้ำดื่มในสนามแข่งขัน โรงอาหาร และในที่พักนักกีฬา.....	2.38	1.19	2.70	1.25	-4.882	.000
7.มีหน่วยพยาบาลประจำที่พักนักกีฬาและ ทุกสนามแข่งขัน.....	2.34	1.23	2.57	1.21	-3.573	.000
8.มีการจัดระบบสุขาภิบาลบริเวณที่พักนักกีฬา ให้มีความสะอาด ปลอดภัย.....	2.31	1.07	2.63	1.17	-5.351	.000
9.มีการจัดระบบจราจรให้มีความปลอดภัยและ คล่องตัวในการเดินทางของนักกีฬา.....	2.29	1.08	2.58	1.19	-4.608	.000
10.จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ประจำที่พักนักกีฬา.....	2.31	1.16	2.63	1.24	-5.026	.000

ตาราง 9 (ต่อ)

ด้านสวัสดิการและการบริการ	สภาพที่เป็น ปัญหาในปัจจุบัน		แนวทางที่ต้อง การพัฒนา		t	2-tail prob.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
11.มีการจัดบริการระบบสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ สาธารณะ โทรสาร หรือระบบไปรษณีย์ เคลื่อนที่.....	2.30	1.07	2.66	1.18	-5.828	.000
12.การจัดสภาพทั่วไปของสนามแข่งขัน สวยงามและสะอาด.....	2.22	1.18	2.53	1.17	-4.360	.000
รวม	2.29	0.84	2.60	0.96	-6.290	.000

จากตาราง 9 สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านสวัสดิการและการบริการ พบว่า

สภาพการดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสวัสดิการและการบริการ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.29$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2 ($\bar{X} = 2.44$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 5 ($\bar{X} = 2.20$)

แนวทางพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสวัสดิการและการบริการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.60$) ยกเว้นข้อ 5 อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.47$)

เมื่อทำการเปรียบเทียบ สภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ในด้านสวัสดิการและการบริการ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน
ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่ม
คณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	4.956	2.478	5.181	.006
ภายในกลุ่ม	310	148.295	.478		
รวม	312	153.252			

จากตาราง 10 สภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่ามีอย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	กรรมการ	ผู้ควบคุม	นักกีฬา
กรรมการ	2.1923		0.239*	0.290*
ผู้ควบคุม	1.9523		-	0.051
นักกีฬา	1.9018			-
รวม	2.0125			

* $p < .05 = 0.076$

จากตาราง 11 แสดงว่าค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มของสภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน พบว่า กลุ่มกรรมการกับผู้ควบคุมทีม และกลุ่มกรรมการกับนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนกลุ่มผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางที่ต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	4.910	2.455	2.978	.052
ภายในกลุ่ม	312	257.263	.825		
รวม	314	262.174			

จากตาราง 12 แนวทางที่ต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	2.861	1.430	1.948	.144
ภายในกลุ่ม	312	229.098	.734		
รวม	314	153.252			

จากตาราง 13 สภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ด้านงบประมาณ ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านงบประมาณ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	6.568	3.284	4.198	.016
ภายในกลุ่ม	312	244.064	.782		
รวม	314	250.632			

จากตาราง 14 แนวทางที่ต้องการจะพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ด้านงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่ามี อย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

ตาราง 15 ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มของแนวทางที่ต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬาในด้านงบประมาณ

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	กรรมการ	ผู้ควบคุม	นักกีฬา
กรรมการ	2.900	-	0.003	0.301*
ผู้ควบคุม	2.904		-	0.305*
นักกีฬา	2.599			-
รวม	2.797			

* $p < .05 = 0.297$

จากตาราง 15 ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มด้านแนวทางที่ต้องการพัฒนาในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านงบประมาณ ระหว่างกลุ่มกรรมการกับนักกีฬา และผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนกลุ่มกรรมการกับผู้ควบคุมทีมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน
ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่าง
กลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านการจัดการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	3.654	1.827	4.058	.018
ภายในกลุ่ม	310	139.582	.450		
รวม	312	143.236			

จากตาราง 16 สภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน
นักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา มีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่ามี อย่างน้อย 2 กลุ่มที่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านการจัดการแข่งขัน

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	กรรมการ	ผู้ควบคุม	นักกีฬา
กรรมการ	1.935	-	0.231*	0.233*
ผู้ควบคุม	1.704		-	0.002
นักกีฬา	1.702			-
รวม	1.779			

* $p < .05 = 0.225$

จากตาราง 17 ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มด้านสภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านการจัดการแข่งขัน ระหว่างกลุ่มกรรมการกับผู้ควบคุมทีม และกลุ่มกรรมการกับนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนกลุ่มผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางที่ต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านการจัดการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	5.464	2.732	3.028	.050
ภายในกลุ่ม	312	281.468	.902		
รวม	314	286.932			

จากตาราง 18 แนวทางที่ต้องการจะพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านการจัดการแข่งขัน ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่าง กลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	6.406	3.203	5.240	.006
ภายในกลุ่ม	312	190.728	.611		
รวม	314	197.134			

จากตาราง 19 สภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า มีอย่างน้อย 2 กลุ่ม ที่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มของสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	กรรมการ	ผู้ควบคุม	นักกีฬา
กรรมการ	2.315	-	0.304*	0.306*
ผู้ควบคุม	2.010		-	0.002
นักกีฬา	2.008			-
รวม	2.107			

* $p < .05 = 0.262$

จากตาราง 20 ผลการทดสอบรายคู่ระหว่างกลุ่มด้านสภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ระหว่างกลุ่มกรรมการกับผู้ควบคุมทีม และกลุ่มกรรมการกับนักกีฬา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนกลุ่มผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	4.669	2.335	2.770	.064
ภายในกลุ่ม	312	262.964	.843		
รวม	314	267.633			

จากตาราง 21 แนวทางที่ต้องการจะพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของกลุ่มคณะกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน ในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่ม คณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านสวัสดิการและการบริการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	3.217	1.608	2.289	.103
ภายในกลุ่ม	312	219.259	.703		
รวม	314	222.476			

จากตาราง 22 สภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสวัสดิการและการบริการ ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบแนวทางพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการดำเนินการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านสวัสดิการและการบริการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	F-Prob.
ระหว่างกลุ่ม	2	5.188	2.594	2.833	.060
ภายในกลุ่ม	312	285.702	.916		
รวม	314	290.890			

จากตาราง 23 แนวทางที่ต้องการจะพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้านสวัสดิการและการบริการ ของกลุ่มกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ไม่แตกต่างกัน

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพ และแนวทางที่ต้องการพัฒนาทางการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการ ผู้ควบคุมทีม และนักกีฬา ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านสวัสดิการและการบริการ

แหล่งข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 500 คน ผู้ควบคุมทีม จำนวน 704 คน นักกีฬา จำนวน 2,768 คน ซึ่งเป็นตัวแทนของจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 8 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาถึงสภาพปัญหาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและแนวทางที่ต้องการจะพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ซึ่งใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 350 คน โดยเก็บได้ จำนวน 315 คน โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ซึ่งมีรายละเอียดในการสุ่มดังนี้

1. คณะกรรมการ ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 101 คน
2. ผู้ควบคุมทีม ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 105 คน
3. นักกีฬา ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 109 คน

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นปัญหาและแนวทางที่ต้องการพัฒนาในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านสวัสดิการและการบริการ ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

วิธีจัดการกับข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและได้ใช้การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ด้วยโปรแกรม SPSS/PC' (Statistical Package for the Social Science/Personal Computer Plus for Window Version 9.0) เพื่อหาความถี่ค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาสภาพและแนวทางที่ต้องการพัฒนา โดยจำแนกเป็นรายข้อและรายด้าน เปรียบเทียบสภาพและแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ด้วยค่าสถิติ t-test และเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่ม ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance-ANOVA) และทดสอบค่าเฉลี่ยเพื่อหาค่าความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของ เชฟเฟ้ (Sheffe) และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 315 คน เป็นชาย 223 คน คิดเป็นร้อยละ 70.79 เป็นหญิง 92 คน คิดเป็นร้อยละ 29.21

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคณะกรรมการ 101 คน คิดเป็นร้อยละ 32.06 ผู้ควบคุมทีม 105 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และนักกีฬา 109 คน คิดเป็นร้อยละ 34.61

3. ผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา จำแนกเป็นกรรมการอำนวยการ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 กรรมการฝ่ายเทคนิค 31 คน คิดเป็นร้อยละ 30.70 กรรมการฝ่ายตัดสิน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 กรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 กรรมการฝ่ายประเมินผล 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 และกรรมการฝ่ายอุปกรณ์และสถานที่ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำแนกตามจังหวัดที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นตัวแทนจากจังหวัดเชียงราย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.84 จังหวัดเชียงใหม่ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.85 จังหวัดแพร่ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 จังหวัดน่าน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.89 จังหวัดลำปาง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86 จังหวัดลำพูน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.83 จังหวัดพะเยา 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.92 และจังหวัดแม่ฮ่องสอน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 12.87

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำแนกตามระดับอายุ ดังนี้ อายุ 15-20 ปี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 อายุ 21-26 ปี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.93 อายุ 27-32 ปี 30 คน คิดเป็นร้อยละ 29.70 อายุ 33-38 ปี 20 คน คิดเป็นร้อยละ 29.70 อายุ 39-40 ปี 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79 อายุ 45 ปี ขึ้นไป 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.89

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จำแนกได้ดังนี้ 1-3 ครั้ง 44 คน คิดเป็นร้อยละ 43.56 4-6 ครั้ง 31 คน คิดเป็นร้อยละ 30.69 7-9 ครั้ง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86 และ 10 ครั้งขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.89

4. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ควบคุมทีมกีฬา จำแนกตามจังหวัดที่เป็นตัวแทน มีดังนี้ จังหวัดเชียงราย 63 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 จังหวัดเชียงใหม่ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 จังหวัดแพร่ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 จังหวัดน่าน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 จังหวัดลำปาง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.53 จังหวัดลำพูน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.81 จังหวัดพะเยา 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.72 และจังหวัดแม่ฮ่องสอน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

ผู้ควบคุมทีมนักกีฬา ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมทีมกีฬา จำแนกได้ดังนี้ กรีฑา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 ฟุตบอล 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 บาสเกตบอล 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 วอลเลย์บอล 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 เซปักตะกร้อ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.62 เปตอง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 วายน้ำ 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 9.52 แบดมินตัน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ลอนเทนนิส 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 เทเบิลเทนนิส 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 มวยไทย 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.48 มวยสากล 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 คิดเป็นร้อยละ 2.87

ผู้ควบคุมทีมกีฬา จำแนกตามระดับอายุ ดังนี้ อายุ 15-20 ปี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 อายุ 21-26 ปี 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.24 อายุ 27-32 ปี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 21.90 อายุ 33-38 ปี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 30.48 อายุ 39-40 ปี 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.24 อายุ 45 ปี ขึ้นไป 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43

ผู้ควบคุมทีมมีประสบการณ์ ในการควบคุมทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จำแนกได้ดังนี้ 1-3 ครั้ง 50 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 4-6 ครั้ง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 7-9 ครั้ง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 และ 10 ครั้งขึ้นไป 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14

5. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักกีฬา จำแนกตามจังหวัดที่เป็นตัวแทน ได้ดังนี้

นักกีฬาเป็นตัวแทนจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จำแนกตามจังหวัดดังนี้ จังหวัดเชียงราย 20 คน คิดเป็นร้อยละ 18.34 จังหวัดเชียงใหม่ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 16.52 จังหวัดแพร่ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.01 จังหวัดน่าน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.17 จังหวัดลำปาง 24 คน คิดเป็นร้อยละ 22.02 จังหวัดลำพูน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.01 จังหวัดพะเยา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 จังหวัดแม่ฮ่องสอน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59

นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจำแนกตามชนิดกีฬาได้ดังนี้ กรีฑา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 ฟุตบอล 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.84 บาสเกตบอล 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 วอลเลย์บอล 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 เซปักตะกร้อ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 เปตอง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.84 วายน้ำ 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 9.17 แบดมินตัน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34 ลอนเทนนิส 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 เทเบิลเทนนิส 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 มวยไทย 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.17 มวยสากล 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.42 และยูโด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.51

นักกีฬามีประสบการณ์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 จำแนกได้ดังนี้ 1-3 ครั้ง 108 คน คิดเป็นร้อยละ 99.08 และ 4-6 ครั้ง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92

ส่วนนักกีฬาทุกคน มีอายุอยู่ระหว่าง 15-20 ปี

ตอนที่ 2 สภาพและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8

จากการศึกษาพบว่าคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมนักกีฬา และนักกีฬา ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬารั้งนี้ มีความคิดเห็นต่อสภาพและแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ดังนี้

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและแนวทางที่ต้องการพัฒนา

2.1.1 ด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขัน พบว่า ความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาปัจจุบัน มีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.01$) และความคิดเห็นที่เกี่ยวกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.38$) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของทั้ง 2 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้านระเบียบข้อบังคับการแข่งขันในสภาพที่เป็นปัญหาปัจจุบันของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีม และกลุ่มนักกีฬา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อนำมาทดสอบรายคู่พบว่า กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับกลุ่มผู้ควบคุมทีมและกลุ่มกรรมการกับกลุ่มนักกีฬา มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้านระเบียบข้อบังคับการแข่งขันในแนวทางที่ต้องการพัฒนาของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมและกลุ่มนักกีฬา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

2.1.2 ด้านงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาปัจจุบัน มีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.43$) และความคิดเห็นที่เกี่ยวกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาในระดับมาก ($\bar{X} = 2.79$) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของทั้ง 2 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้านงบประมาณ ในสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมและกลุ่มนักกีฬา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้านงบประมาณ ในแนวทางที่ต้องการพัฒนาของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีม และกลุ่มนักกีฬา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อนำมาทดสอบรายคู่ พบว่า กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กับกลุ่มนักกีฬา และกลุ่มผู้ควบคุมทีมกับกลุ่มนักกีฬา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

2.1.3 ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่า ความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาปัจจุบัน มีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.77$) และความคิดเห็นที่เกี่ยวกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.34$) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของทั้ง 2 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้านงบประมาณ ในสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมและกลุ่มนักกีฬา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อนำมาทดสอบรายคู่ พบว่า กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับกลุ่มผู้ควบคุมทีม และกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับกลุ่มนักกีฬา มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่าง

2.1.4 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาปัจจุบัน มีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.10$) และความคิดเห็นที่เกี่ยวกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.41$) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของทั้ง 2 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมและกลุ่มนักกีฬา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อนำมาทดสอบรายคู่ พบว่า กลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับกลุ่มผู้ควบคุมทีม และกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับกลุ่มนักกีฬา มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในแนวทางที่ต้องการพัฒนาของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีม และกลุ่มนักกีฬา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

2.1.5 ด้านสวัสดิการและการบริการ พบว่า มีความคิดเห็นในสภาพที่เป็นปัญหาปัจจุบัน มีปัญหาในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.29$) และความคิดเห็นที่เกี่ยวกับแนวทางที่ต้องการพัฒนาในระดับมาก ($\bar{X} = 2.60$) เมื่อนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของทั้ง 2 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้านสวัสดิการและการบริการ ในสภาพที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันของกลุ่มคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีมและกลุ่มนักกีฬา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ผลของการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้านสวัสดิการและการบริการ ในแนวทางที่ต้องการพัฒนาของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กลุ่มผู้ควบคุมทีม และกลุ่มนักกีฬา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

อภิปรายผล

การศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 ทั้ง 5 ด้าน สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านระเบียบข้อบังคับ

สภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันพบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬาและนักกีฬา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ซึ่งกลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬากับกลุ่มนักกีฬาจะมองปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาไม่แตกต่างกัน ซึ่งการมองปัญหานี้จะมองแตกต่างไปจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะทุกกลุ่มมองเห็นว่า สภาพที่เป็นปัญหาปัจจุบัน ในด้านระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 ส่วนใหญ่มีการกำหนดระเบียบข้อบังคับที่ดีอยู่แล้ว แต่มีบางรายการที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความเป็นปัจจุบันมากขึ้น และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อแนวทางที่ต้องการพัฒนาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาในด้านระเบียบข้อบังคับ พบว่า ทุกกลุ่มมีความคิดเห็นในการที่ต้องการพัฒนาเหมือนกัน ซึ่งแสดงว่า ระเบียบข้อบังคับในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21

ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขเป็นบางรายการ เช่น ช่วงเวลาในการกำหนดการแข่งขัน เป็นช่วงที่ฝนตกหนัก อีกทั้งเป็นช่วงที่นักเรียนสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1 การกำหนดการแข่งขันใกล้กับการเตรียมตัวสอบ ทำให้นักกีฬาขาดเรียน มีเวลาเรียนน้อย ประกอบกับมีความวิตกกังวล ไม่มีสมาธิทำให้นักกีฬาไม่สามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้เต็มที่ ฝ่ายจัดการแข่งขัน ควรคำนึงถึงผลการแข่งขันโดยตรง ปัญหาของฤดูกาลที่ไม่เหมาะสม หรือสภาพดินฟ้าอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการแข่งขัน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน และมาตรฐานการเล่นกีฬาลดน้อยลง หากสถิติที่แน่นอนไม่ได้ ส่วนในรายการอื่น ๆ มีความเห็นว่าเหมาะสม หรือเป็นปัญหาน้อย แต่อย่างไรก็ตามในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไปกรมพลศึกษา ควรมีการแก้ไขระเบียบข้อบังคับบางรายการให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น อีกทั้งควรมีการวางแผนร่วมกันทั้งระดับกรมพลศึกษา เขตการศึกษา และจังหวัด เพื่อไม่ให้เกิดปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผลการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ที่ว่าในการพัฒนานักกีฬา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษานั้น ควรต้องมีการปรับปรุงระบบการจัดการแข่งขันเสียใหม่ เพื่อให้นักกีฬาขาดเรียนน้อยลง และมีการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (กรมพลศึกษา. 2541 : 29-33)

ด้านงบประมาณ

สภาพที่เป็นปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ครั้งที่ 21 ด้านงบประมาณ ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬา มีความคิดเห็นทั้ง 2 ด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย ไม่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน เป็นอย่างมาก เพราะสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน สิ่งอุปโภค บริโภคมีราคาสูงขึ้น เบียดเบียนนักกีฬาที่ได้รับไม่พอกับรายจ่าย จึงทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศได้ การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาทุกครั้งที่ผ่านมา มักจะมีปัญหาด้านงบประมาณ ดังนั้นควรได้รับการแก้ไขโดยด่วน ไม่ว่าจะเป็นเงินสนับสนุนจากจังหวัด บริษัท ห้างร้าน หน่วยงานเอกชน รวมทั้ง เบียดเบียนนักกีฬาและงบประมาณ สำหรับดำเนินการจัดการแข่งขัน กรมพลศึกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มให้เพียงพอและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่างบประมาณ เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการกีฬาของไทย หากได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ แคช (Cash. 1983 : บทคัดย่อ) ที่ว่าสิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงิน และการจัดการบริหารงานบุคคล และ พิศ เจริญพงศ์ (2533 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาระดับสภาพปัญหาการจัดและบริหารการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มศึกษาริการเขต เขตการศึกษา รวมกับหัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำจังหวัด ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษาที่เกิดขึ้นกับเขตการศึกษา และจังหวัดมีปัญหามากคือ ปัญหาด้านงบประมาณ และชัชวาลย์ เจริญฉลาด (2526 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค พบว่า งบประมาณไม่เพียงพอ ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข

ด้านการจัดการแข่งขัน

สภาพที่เป็นปัญหาปัจจุบัน พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬา มีความเห็นแตกต่างกัน แต่ในด้านแนวทางที่ต้องการพัฒนามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการแข่งขันมีค่อนข้างน้อย ที่ทุกฝ่ายมีความคิดเห็นว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันสามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้อย่างเรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่ แต่ควรต้องมีการปรับปรุงแก้ไขการจัดการแข่งขันบางรายการให้ดีขึ้น เช่น การจัดส่งเอกสาร ระเบียบการแข่งขันไปยังจังหวัดต่าง ๆ ภายในเขตการศึกษา 8 ควรจัดส่งให้เร็วขึ้น อย่างน้อยก่อนการแข่งขัน 15 วัน เพื่อให้แต่ละจังหวัดได้มีโอกาสเตรียมการล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพได้ดีกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่ค่อนข้างล่าช้า และนอกจากนี้คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเห็นส่วนใหญ่ว่า ตัวแทนของจังหวัดแต่ละจังหวัดให้ความร่วมมือในการประชุมชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันค่อนข้างน้อย ทางจังหวัดมักจะส่งตัวแทนที่ไม่สามารถตัดสินใจได้เข้าร่วมประชุม และมักเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการกีฬา ทำให้ขาดการต่อเนื่องประกอบกับทางกรมพลศึกษา เขตการศึกษา และจังหวัด ขาดการประสานแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ทำให้เกิดการทำงานเป็นลักษณะเร่งด่วนทุกครั้ง ไม่ทันต่อเหตุการณ์ จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นในระหว่างแข่งขัน ซึ่งเรื่องนี้ ไชยรัตน์ คุณาชีวะ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการและการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า การจัดการและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เป็นปัญหาสำคัญ ควรได้รับการแก้ไข ทั้งนี้อาจเกิดจากการขาดการประสานงานและวางแผนที่ดี ฉะนั้น กรมพลศึกษาควรกำหนดแนวทางปฏิบัติงานร่วมกันให้สอดคล้องกับเขตการศึกษาและจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพเพื่อเป็นการพัฒนาการทำงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นระบบทุกระดับ

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬา มีความคิดเห็นแตกต่างกัน และแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาทุกกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แสดงว่า สภาพที่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาค้างนี้ ส่วนใหญ่จะเกิดจากกลุ่มผู้ควบคุมทีมกีฬา และนักกีฬามองเห็นว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันจัดเตรียมอุปกรณ์ สนามฝึกซ้อมกีฬาในช่วงแข่งขันไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถฝึกซ้อมกีฬาอย่างเต็มที่ได้และนอกจากนี้ ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำ ห้องส้วมมีอยู่ในสนามแข่งขันมีน้อย ไม่เพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน อีกทั้งสนามแข่งขันบางสนามอยู่ไกลจากที่พักมาก ทำให้ไม่สะดวกในการเดินทางของทั้งนักกีฬา ผู้ควบคุม กรรมการตัดสินและผู้ชมกีฬา ซึ่งกรมพลศึกษา ควรได้ศึกษาถึงความพร้อมของทรัพยากร ในจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน อันได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ ตามทฤษฎีกระบวนการบริหาร 4 M'S ซึ่งจะสามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการแข่งขันกีฬาค้างนี้ได้เป็นอย่างดี และควรเสนอของบประมาณสร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน ครบวงจร รวมทั้งเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกดังกล่าว ให้พอเพียงและทั่วถึงทุกจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัฐพล ศรีโรบล (2527 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษาและนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ พบว่า มีปัญหาในระดับมาก คือ ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ไม่มีห้องทำความสะอาดร่างกายและเครื่องอำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอ

ด้านสวัสดิการและการบริการ

สภาพที่เป็นปัญหาในปัจจุบันและแนวทางที่ต้องการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา ทุกกลุ่มมีความเห็นที่ไม่แตกต่างกัน คือ มองปัญหาที่เกิดขึ้นคล้ายคลึงกัน ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการจัดบริการ รับ-ส่ง นักกีฬาจากที่พักไปยังสนามแข่งขัน ไม่เพียงพอ อาหาร น้ำดื่มในสนามแข่งขันและที่พักนักกีฬามีน้อย ไม่เพียงพอให้บริการนักกีฬา ซึ่งการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ทุกครั้งที่ผ่านมา จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพไม่เคยจัดรถส่วนกลางไว้คอยบริการรับ-ส่งนักกีฬาหรือเจ้าหน้าที่ อีกทั้ง จังหวัดเจ้าภาพจัดที่พักให้นักกีฬาอยู่คนละแห่งไม่รวมกัน และใกล้สนามแข่งขัน ที่พักแต่ละแห่งก็ไม่ได้จัดอาหาร แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด ยามรักษาความปลอดภัย เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ ทำให้เกิดปัญหาตามมา จังหวัดเจ้าภาพน่าจะตระหนักถึงความจำเป็นในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างมาก รวมถึงควรวางแผนอย่างมีระบบ ควรจัดรถบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภค ให้เพียงพอ ควรจัดทำผังสนาม เส้นทางคมนาคมให้ชัดเจน เพื่อลดปัญหาการจราจร และควรจัดเจ้าหน้าที่แจ้งรายงานผลการแข่งขันแต่ละวันในที่พักนักกีฬาทุกแห่งด้วย ซึ่งสอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (22541 : 84) ทำการศึกษาข้อมูลในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17 พบว่า สถานที่พักควรจัดให้นักกีฬาเข้าพักที่เดียวกันเพื่ออำนวยความสะดวกของฝ่ายต่าง ๆ ต้องมีความสะอาด สะดวกสบาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมเพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อมและควรอยู่ใกล้สถานที่ฝึกซ้อม

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

1. กรมพลศึกษา นำที่จะศึกษาความพร้อมของทรัพยากร จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน
2. กรมพลศึกษาควรพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการขยายการกีฬาสู่ท้องถิ่นให้ทั่วถึง
3. กรมพลศึกษาควรประสานงานกับการกีฬาแห่งประเทศไทย กรมสามัญศึกษา ให้รวมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี กับการแข่งขันกีฬาเยาวชนและกีฬานักเรียน กรมสามัญศึกษา เข้าด้วยกันเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษาของทุกเขตการศึกษา
2. ควรศึกษาสภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2541). การศึกษารูปแบบและแนวทางการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : นิเวศน์มิตร์ภาพการพิมพ์.
- จรรยา แก่นวงศ์คำ. (2523). การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.
- ชัชวาลย์ เชิงฉลาด. (2527). ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดສຳເນາ.
- ไชยรัตน์ คุณาธิระ. (2524). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.บ. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดສຳເນາ.
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. (2541). โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนนักศึกษาและเยาวชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา กรมการศาสนา.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานศูนย์การพิมพ์.
- เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร. (2526). ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.บ. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดສຳເນາ.
- ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. (2525). “แผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา,” วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและสันทนาการ. 8 : 42-43 ; เมษายน. กรุงเทพฯ.
- ประทุม บุญเทียม. (2538). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาทิพย์ชาติไทยเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทิพย์เกมส์ ครั้งที่ 17. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดສຳເນາ.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. (2537). การศึกษาปัญหาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อุดສຳເນາ.
- พิศ เจริญพงศ์. (2533). ปัญหาการจัดและบริหารงานโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดສຳເນາ.
- พลศึกษา, กรม. (2541). โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนนักศึกษาและเยาวชน ประจำปี 2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- _____. (2541). ระเบียบกรมพลศึกษาว่าด้วยการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). รายงานการประเมินผลการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ประจำปี 2540 “นิบงเกม,”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2518). *รวมพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปี 2516-2517*. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระราชวัง.
- รัฐพล ศรีวิโรบล. (2527). *ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์*.
- ศุภฤกษ์ มั่นใจตน. (2527). *ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ กุสุจิต. (2542). *คู่มือป้องกันและบำบัดเกมส์*. นครสวรรค์ : นครสวรรค์การพิมพ์.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2523). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2518). *การบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพิมพ์.
- สุพันธ์ วิชาวุฒิมงคล. (2540). *ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดรธานี.
- Kaplowitz, Susan Cheryl. (1978). "Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High School," *Dissertation Abstracts International*. 38 : 7210 - A.
- Neilson. (1979). "An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Universities in Tennessee," *Dissertation Abstracts International*. 40 (4) : 1951 - A.
- Cash, P.R. (1983). "The Cash Competency Inventory for Intercollegiate Athletic Directors : Development and Validation," *Dissertation Abstracts International*. 44 : 1722 - A.
- Watkin, B.C. (1983). *Secondary Schools and their effects on Continuing participation in Physical Activities by College Students in New South Wales, Australia*, *Dissertation Abstracts International*. 44 : 705.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

-แบบสอบถาม

-รายนามผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง
สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8

ผู้วิจัย

นางสาวนิภาพร นวลประเสริฐ

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

คณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรคพล เพ็ญสุภา ประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผชญิ อีรานนท์ กรรมการ

สำหรับ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน /ผู้ควบคุมทีม /นักกีฬา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

☐

2. อายุ

☐ 15-20 ปี

☐ 27-32

☐ 39-44 ปี

☐

☐ 21-26 ปี

☐ 33-38 ปี

☐ 45-50 ปี

3. ท่านเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ในนามของจังหวัดใด

☐ เชียงราย

☐ แพร่

☐ ลำปาง

☐

☐ พะเยา

☐ เชียงใหม่

☐ น่าน

☐ ลำพูน

☐ แม่ฮ่องสอน

4. ท่านได้รับมอบหมายให้ควบคุมกีฬานิติใด โปรดระบุ.....

(เฉพาะผู้ควบคุมทีม)

☐

5. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการชนิดใด โปรดระบุ.....

(เฉพาะกรรมการ)

☐

6. ท่านเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทใด โปรดระบุ.....

(เฉพาะนักกีฬา)

☐

7. ประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา เขตการศึกษา 8

☐ 1-3 ครั้ง

☐ 7-9 ครั้ง

☐

☐ 4-6 ครั้ง

☐ มากกว่า 9 ครั้ง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันและความต้องการที่จะพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา
นักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับที่เป็นปัญหาตามสภาพปัจจุบัน ซึ่งอยู่ทางซ้ายของข้อ
คำถาม และความต้องการที่จะพัฒนาอยู่ในช่องทางขวาของข้อคำถาม และกรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านไว้
ในช่องขวาสุด ของแบบสอบถามดังนี้

- 1.ด้านระเบียบข้อบังคับ
- 2.ด้านงบประมาณ
- 3.ด้านการจัดการแข่งขัน
- 4.ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก
- 5.ด้านสวัสดิการและการบริการ

การตอบแบบสอบถาม แต่ละด้านประกอบด้วย 4 ระดับ ใช้หมายเลขแทนความหมายของระดับปัญหาที่เป็น
ปัจจุบัน และความต้องการที่จะพัฒนา ดังนี้

สภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบัน	แนวทางที่ต้องการพัฒนา
หมายเลข 4 สภาพที่พบในปัจจุบันมากที่สุด	หมายเลข 4 แนวทางที่ต้องการพัฒนามากที่สุด
หมายเลข 3 สภาพที่พบในปัจจุบันมาก	หมายเลข 3 แนวทางที่ต้องการพัฒนามาก
หมายเลข 2 สภาพที่พบในปัจจุบันน้อย	หมายเลข 2 แนวทางที่ต้องการพัฒนาน้อย
หมายเลข 1 สภาพที่พบในปัจจุบันน้อยที่สุด	หมายเลข 1 แนวทางที่ต้องการพัฒนาน้อยที่สุด

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านระเบียบข้อบังคับ	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการพัฒนาตาม ความคิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
			✓	0.การกำหนดชื่อการแข่งขันว่า “การแข่งขันกีฬานักเรียนนัก ศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการ ศึกษา 8” มีความเหมาะสมดีแล้ว				✓	..... .....

การแปลความหมายจากตัวอย่างการตอบคำถาม

ข้อ 0. ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 1 ซ้ายของข้อคำถาม แสดงว่า ปัจจุบันชื่อการแข่งขัน
กีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 เป็นปัญหาน้อยที่สุด และทำเครื่องหมาย ✓ ใน
ช่อง 1 ด้านขวาของข้อคำถาม หมายความว่า ต้องการพัฒนาน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี

เขตการศึกษา 8

1.ด้านระเบียบข้อบังคับ

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านระเบียบข้อบังคับ	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการ พัฒนาตามความ คิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
...	...	...	...	1.กำหนดชื่อการแข่งขันว่า “การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8” มีความเหมาะสมอยู่แล้ว.	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	2.คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของกรมพลศึกษา	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	กำหนด.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	3.นักกีฬาสามารถลงทำการแข่งขันให้กับจังหวัด เขตการศึกษา 8 ที่ต้นกำลังศึกษาอยู่เท่านั้น.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	4.นักกีฬาสามารถลงทำการแข่งขันได้เพียงชนิดเดียวเท่านั้น.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	5.นักกีฬาที่กำลังศึกษาอยู่ 2 สถาบันไม่มีสิทธิทำการแข่งขัน.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	6.การส่งเอกสารหลักฐานการสมัครเข้าแข่งขันเป็นไปตามระเบียบที่กรมพลศึกษากำหนด.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	7.หลักฐานนักกีฬาที่กรมพลศึกษากำหนดสามารถครอบคลุมคุณสมบัติของนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	8.ช่วงเวลาในการกำหนดการแข่งขันเป็นไปอย่างเหมาะสมกับฤดูกาลของ เขตการศึกษา 8.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	9.ความเหมาะสมของการใช้กติกา ของสหพันธ์นานาชาติในการแข่งขันกีฬาแต่ละ ชนิด.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	10.การกำหนดช่วงเวลาทำการแข่งขันสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21.....	...	...	...	...	.....

1 (ต่อ)

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านระเบียบข้อบังคับ	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการ พัฒนาตามความ คิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
				11.มีการจัดผู้ช่วยผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ ประจำสนามทุกสนามอย่างเพียงพอ เหมาะสม.....					..... ..... .....
...	...	...	...	12.มีการสรุปผลการแข่งขันกีฬาทุกชนิด ทุกวัน.....	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	13.มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันทุกวันตลอด การแข่งขัน.....					..... ..... .....
...	...	...	...	14.มีป้ายสรุปผลรวมของกีฬาทุกชนิดอย่าง เป็นปัจจุบัน.....	...	...	...	...	..... ..... .....

2.ด้านงบประมาณ

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านงบประมาณ	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการ พัฒนาตามความ คิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
...	...	...	...	1.ในการเตรียมทีมกีฬา ได้รับเงินสนับสนุน จากจังหวัดอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	2.ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจาก ห้างร้าน บริษัท และหน่วยงานเอกชน ภายในจังหวัดเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	3.เจ้าหน้าที่การเงินมีความเข้าใจเรื่องระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	4.งบประมาณที่ได้รับในการเตรียมทีม นักกีฬามีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน...	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	5.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่าง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้.....	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	6.เงินเบี้ยเลี้ยงของนักกีฬาตามเกณฑ์ของ กรมพลศึกษา พอกับสภาวะเศรษฐกิจใน ปัจจุบัน.....	...	...	...	...	..... ..... .....

3.ด้านการจัดการแข่งขัน

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านการจัดการแข่งขัน	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการ พัฒนาตามความ คิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
...	...	...	...	1.เขตการศึกษา 8 จัดส่งเอกสาร และระเบียบ การแข่งขันไปยังจังหวัดต่าง ๆ ในช่วงเวลา ที่เหมาะสม ทันต่อการเตรียมการ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	2.การประชุมชี้แจงระเบียบการแข่งขันได้รับ ความร่วมมือจากทุกจังหวัด.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	3.การจัดแบ่งสายการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบของกรมพลศึกษา.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	4.สูจิบัตรการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ จัดได้ อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	5.การมอบหมายให้บุคลากรในฝ่ายจัดการ แข่งขันมีความเหมาะสมตรงกับความสามารถ อย่างแท้จริง.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	6.ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นอย่างดี เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การ ประถมศึกษาจังหวัด สำนัการศึกษาจังหวัด การศึกษาเอกชน เทศบาล.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	7.การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด ดำเนินไปตาม สูจิบัตรการแข่งขัน.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	8.มีการตรวจสอบคุณสมบัติของนักกีฬา ก่อนทำการแข่งขันทุกครั้ง.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	9.กรรมการผู้ตัดสินได้รับการยอมรับจาก ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	10.กรรมการผู้ตัดสินดำเนินงานตามกติกา ของสหพันธ์นานาชาติอย่างเคร่งครัด.....	...	...	...	...	.....

3(ต่อ)

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านการจัดการแข่งขัน	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการ พัฒนาตามความ คิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
				11.มีการจัดผู้ช่วยผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ ประจำสนามทุกสนามอย่างเพียงพอ เหมาะสม.....					.....
...	...	...	...	12.มีการสรุปผลการแข่งขันกีฬาทุกชนิด ทุกวัน.....	...	...	...	...	.....
				13.มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันทุกวันตลอด การแข่งขัน.....					.....
...	...	...	...	14.มีป้ายสรุปผลรวมของกีฬาทุกชนิดอย่าง เป็นปัจจุบัน.....	...	...	...	...	.....

4.ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการ พัฒนาตามความ คิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
...	...	...	...	1.อุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันทุกชนิดกีฬามีจำนวนเพียงพอ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	2.คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันตรงตามมาตรฐานสากล.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	3.การจัดอุปกรณ์สำรองในการแข่งขันมีอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	4.มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	5.มีการตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	6.เจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันติดตั้งอุปกรณ์ได้ถูกต้องตามกติกา.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	7.หลังการแข่งขันมีการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเรียบร้อยทุกชนิดกีฬา.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	8.มีการควบคุมการเบิกจ่ายอุปกรณ์การแข่งขัน อย่างเป็นระบบ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	9.สนามแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ ได้มาตรฐานตามกติกาสากล และมีจำนวนเพียงพอ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	10.มีการจัดห้องน้ำห้องส้วม ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวที่สะอาดสำหรับนักกีฬาอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	11.ในสนามแข่งขันมีที่นั่งสำหรับผู้ชมกีฬาอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	12.มีการจัดสนามฝึกซ้อมกีฬาทุกชนิดอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	.....

4 (ต่อ)

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการ พัฒนาตามความ คิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
...	...	...	...	13.สถานที่แข่งขันกับที่พนักกีฬาที่มีระยะทาง ที่จะสามารถเดินทางได้อย่างสะดวก.....	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	14.ระบบการติดต่อสื่อสารกับทุกสนามกีฬา ที่ทำการแข่งขันกีฬามีความคล่องตัว รวดเร็ว.....	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	15.มีการจัดเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	..... ..... .....
...	...	...	...	16.มีการจัดศูนย์ประสานงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่จาก จังหวัดต่าง ๆ .....	...	...	...	...	..... ..... ..... ..... .....

5.ด้านสวัสดิการและบริการ

สภาพที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน				ด้านสวัสดิการและบริการ	ระดับความ ต้องการพัฒนา				แนวทางที่ต้องการ พัฒนาตามความ คิดเห็นของท่าน
4	3	2	1		4	3	2	1	
				1.การจัดที่พักนักกีฬามีความเหมาะสมต่อ จำนวนนักกีฬา.....					.....
...	...	...	...	2.จัดรถบริการรับส่งนักกีฬาไปยังจุดต่าง ๆ ของสนามกีฬาอย่างเพียงพอ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	3.บริเวณที่พักของนักกีฬา จัดร้านจำหน่าย อาหารอย่างเพียงพอต่อความต้องการของ นักกีฬาและผู้ควบคุมทีม.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	4.มีการควบคุมราคาอาหารและสินค้าเครื่อง อุปโภค.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	5.มีการควบคุม การจัดจำหน่ายคุณภาพและ การจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมของร้าน อาหารให้ถูกสุขลักษณะ.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	6.มีการจัดบริการน้ำดื่มในสนามแข่งขัน โรงอาหาร และในที่พักนักกีฬา.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	7.มีหน่วยพยาบาลประจำที่พักนักกีฬาและ ทุกสนามแข่งขัน.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	8.มีการจัดระบบสุขาภิบาลบริเวณที่พัก นักกีฬาให้มีความสะอาด ปลอดภัย.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	9.มีการจัดระบบจราจรให้มีความปลอดภัย และคล่องตัวในการเดินทางของนักกีฬา.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	10.จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ประจำที่พักนักกีฬา.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	11.มีการจัดบริการระบบสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ สาธารณะ โทรสาร หรือระบบ ไปรษณีย์เคลื่อนที่.....	...	...	...	...	.....
...	...	...	...	12.การจัดสภาพทั่วไปของสนามแข่งขัน สวยงามและสะอาด.....	...	...	...	...	.....

แบบสอบถามเชิงสัมภาษณ์สำหรับผู้ชมกีฬา

เรื่อง สภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี
เขตการศึกษา 8

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
อายุ ☐ 15-20 ปี ☐ 27-32 ปี ☐ 39-44 ปี
☐ 21-26 ปี ☐ 33-38 ปี ☐ 45-50 ปี

ตอนที่ 2 สภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8

1. เหตุที่มาชมกีฬาเพราะ

- ☐ ชอบและรักการกีฬา
☐ มาเชียร์กีฬา
☐ มาให้กำลังใจบุตรหลาน

3. พิธีเปิดการแข่งขัน

- ☐ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

5. การประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน

- ☐ มาก
☐ น้อย

สิ่งที่ควรจะเป็น.....

7. ได้รับประโยชน์จากการชมกีฬาครั้งนี้

- ☐ มาก
☐ น้อย

เพราะ.....

9. อาหารที่จัดจำหน่าย

- ☐ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

2. สถานที่ที่ใช้ในการแข่งขัน

- ☐ พร้อม
☐ ไม่พร้อม

เพราะ.....

4. ช่วงเวลาของพิธีการ

- ☐ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

6. ช่วงการจัดการแข่งขัน

- ☐ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

8. การเดินทางมาชมกีฬา

- ☐ สะดวก
☐ ไม่สะดวก

เพราะ.....

10. ระบบจราจรในสถานที่แข่งขัน

- ☐ เหมาะสม
☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ.....

ภาคผนวก ข

- หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล



ที่ ศธ 1514/ว1605

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

31 สิงหาคม 2542

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญปริญญานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการละเอียดปริญญานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์เป็นรายบุคคล

สถาบันฯ มีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลปริญญานิพนธ์ เรื่อง สภาพและแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8 ของนิสิตชื่อนางสาวนิภาพร นวลประเสริฐ สถานที่ทำงานศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดลำปาง โดยปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ได้ผ่านการประชุมพิจารณาคำโครงการละเอียดปริญญานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโครงการ SWU-RIU แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 055-414151

โทรสาร 055-440997

E-mail : rajabhat@riu.ac.th



ที่ ศธ 1514/ 1800

สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

15 กันยายน 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือและสนับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์

เรียน ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ (โครงการ
SWU-RIU) ขึ้นที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ และตามหลักสูตรนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์

สถาบันฯ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้
นางสาวนิภาพร นวลประเสริฐ นิสิตปริญญาโท วิชาเอกพลศึกษา กำลังทำปริญญานิพนธ์เรื่อง
สภาพและแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี เขตการศึกษา 8
ได้รับการสนับสนุนการเก็บข้อมูลเพื่อทำปริญญานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วีรชัย เศรษฐพรพงศ์)

รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี

รักษาราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โครงการ SWU-RIU

โทรศัพท์ 055-414151

โทรสาร 055-440997

E-mail : rajabhat@riu.ac.th

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1.รองศาสตราจารย์วาสนา คุณาอภิสิทธิ์

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะพลศึกษา ฝ่ายวิชาการ

วุฒิการศึกษา ค.ม. (พลศึกษา)

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย หาญสมบัติ

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

วุฒิการศึกษา ค.ม. (การวัดประเมินผล)

สถานที่ทำงาน สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

3.อาจารย์ประพนธ์ ธนารักษ์

ตำแหน่ง อาจารย์โปรแกรมพลศึกษาและนันทนาการ

วุฒิการศึกษา กศ.ม. (พลศึกษา)

สถานที่ทำงาน สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

4.อาจารย์พิศ เจริญพงษ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พลศึกษา 7

วุฒิการศึกษา กศ.ม. (พลศึกษา)

สถานที่ทำงาน สำนักงานการกีฬา กรมพลศึกษา

5.อาจารย์สมเจตน์ สุขดี

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

วุฒิการศึกษา กศ.ม. (พลศึกษา)

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวนิภาพร	ชื่อสกุล นวลประเสริฐ
เกิดวันที่	7 สิงหาคม 2494
สถานที่เกิด	อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 214/141 หมู่ 6 ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน ศึกษาพิเศษ ระดับ 7 กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดลำปาง
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดลำปาง
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2516	ป.กศ.สูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2525	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยครูลำปาง
พ.ศ.2543	กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ