

การศึกษาข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์

ปริญญานิพนธ์

ของ

วรวรรณวี อุกมสวัสดิ์

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท-23 พระโขนง-กรุงเทพมหานคร 11 โทร. 3921575-3915058

25 ๒๕๕. 2527

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต

มีนาคม 2527

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

153504

การศึกษาข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์

บทคัดย่อ
ของ
วรรณวี อุกมสวัสดิ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มีนาคม 2527

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา นำมาจากเอกสารการเสนอข่าวของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 9 ซึ่งเสนอข่าวร่วมกัน สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 และ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน 2525 การวิเคราะห์ข้อบกพร่องใช้เกณฑ์ทางการใช้ภาษา

ผลของการวิจัยปรากฏว่า การเสนอข่าวของสถานีโทรทัศน์มีข้อบกพร่องทางการใช้ภาษาทั้งข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศและข่าวกีฬา ลักษณะความบกพร่องปรากฏในด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ และการวางตำแหน่งคำหรือกลุ่มคำ

ลักษณะความบกพร่องทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 มีความบกพร่องมากที่สุด พบความบกพร่อง 904 ครั้ง และสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 9 มีความบกพร่องน้อยที่สุด พบความบกพร่อง 652 ครั้ง ปรากฏความบกพร่องด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมาย การใช้คำหรือข้อความกำกวม การใช้คำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน การใช้คำหรือสำนวนที่ยังไม่ได้ใช้กันอย่างกว้างขวาง ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความที่ไม่จำเป็น การขาดคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์ การใช้คำหรือสำนวนที่เป็นเรื่องทางวิชาการ การใช้คำย่ออักษรย่อ การใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ และการใช้ราชาศัพท์ผิด

ลักษณะความบกพร่องด้านการวางตำแหน่งคำหรือกลุ่มคำ พบว่าสถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 มีความบกพร่องมากที่สุด พบความบกพร่อง 307 ครั้ง สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มีความบกพร่องน้อยที่สุด พบความบกพร่อง 165 ครั้ง ปรากฏความบกพร่องทางด้านการวางคำในข้อความผิดที่ การเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความผิดที่ และการเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

2

A STUDY OF THE ERRORS OF THE THAI LANGUAGE USED
IN NEWS REPORTING TELEVISION PROGRAMMES

AN ABSTRACT
BY
WANASHAWEE UDOMSAWAT

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree
at Srinakharinwirot University

March 1984

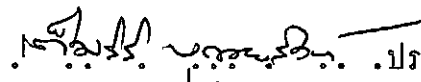
The purpose of this study was to investigate the errors in the Thai language used in news reports on television. The data were collected from the bulletins of four television stations, channel 3, 5, 7 and 9, during the period from January to June B.E. 2525. The data were analysed according to the standard usage of the Thai language.

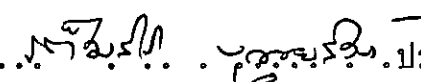
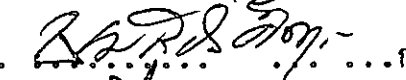
The results of the study showed that there were errors in the language used in home news, foreign news and sports news. The errors appeared in various areas, namely : the usage of words, idioms or statements and the order of words or phrases

The majority of errors of words, idioms or statements, 904 times, appeared in the news reports on channel 5 while channel 9 and 3 (news co - programmes) had the least number of errors, 652 times only. These errors consisted of misused or ambiguous language, the use of narrowly accepted, unnecessary, or highly academic words, idioms, or statements, ungrammatical sentences, abbreviations, and the misuse of language register - impolite words or idioms and the Royal register.

The majority of errors, 307 times, consisting of errors in word order and phrases, appeared on channel 5, whereas the least number of errors, 165 times only, consisting both of errors in word order and phrases and in punctuation, appeared on channel 7.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปัญหานี้
ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา
.... ประธาน
.... กรรมการ

คณะกรรมการสอบ
.... ประธาน
.... กรรมการ
.... กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและการให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง
จากอาจารย์หลายท่าน คือ รองศาสตราจารย์คุณหญิงเต็มสิริ บุญยสิงห์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม เริ่ดจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร ปรีชา ธรรมมา ผู้วิจัย
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ฝ่ายชาวสถานีโทรทัศน์สีช่อง 9
ช่อง 5 และช่อง 7 ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกทุกประการในการเก็บข้อมูล

นอกจากนี้ ขอขอบคุณผู้ที่ช่วยสนับสนุนให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น คือ คุณนพรัตน์
สรวายสุวรรณ คุณสมบุรณ์ ศุภจริยาวัตร คุณชนะ เวชกุล และผู้วิจัยขอขอบคุณ
คุณนิมิต อุดมสวัสดิ์ ซึ่งให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจทั้งด้านการเขียนและการทำปริญญานิพนธ์

วรรณวี อุดมสวัสดิ์

3.1.5	ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความที่ไม่จำเป็น	.... ..	33
3.1.6	การขาดคำหรือกลุ่มคำ		
	อันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์	... ..	36
3.1.7	ใช้คำหรือสำนวนที่เป็นเรื่องเฉพาะวิชาการ	.... ..	38
3.1.8	ใช้คำย่อ อักษรย่อ	.... ..	39
3.1.9	ใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ	.... ..	40
3.1.10	ใช้ราชาศัพท์ผิด	.... ..	42
3.2	ข้อบกพร่องทางด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ	.... ..	46
3.2.1	การเรียงลำดับคำในข้อความผิด	.... ..	47
3.2.2	การเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความผิด	.... ..	49
3.2.3	การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง	.... ..	56
4	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	.... ..	61
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	.... ..	61
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	.... ..	61
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	.... ..	62
	อภิปรายผล	.... ..	72
	ข้อเสนอแนะ	.... ..	72
	บรรณานุกรม	.... ..	73
	ภาคผนวก	.... ..	76

บัญชีตาราง

[illegible]

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ภาษาเป็นปัจจัยสำคัญในการติดต่อสื่อสาร คนในสังคมจะหาความเข้าใจหรือตกลงกัน ในกิจการใดก็ตามต้องอาศัยภาษา ภาษาที่ดีคือภาษาที่มีความหมายแน่ชัด ทำให้เข้าใจกันได้ ผู้ใช้ ภาษาจึงต้องใช้ภาษาอย่างระมัดระวัง เพื่อให้สื่อความหมายได้ตรงตามจุดหมาย กิจการนั้น ก็จะประสบผลสำเร็จ ในสมัยปัจจุบันนี้สังคมขยายตัวอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ดังนั้นจึง ต้องมีระบบการติดต่อสื่อสารกันอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเกิดเครื่องมือสื่อสารมวลชนหรือสื่อมวลชน (Mass Media Communication) ซึ่งมีอยู่หกชนิดได้แก่ หนังสือ หนังสือพิมพ์หรือข่าว นิติสาร วิทยุ ภาพยนตร์และโทรทัศน์

ในจำนวนสื่อมวลชนทั้งหกชนิดนั้น โทรทัศน์เป็นสื่อมวลชนชนิดหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อสังคม สามารถเข้าถึงมวลชนทุกวัยและทุกอาชีพ เพราะโทรทัศน์มีเสียงและภาพเคลื่อนไหวได้ ทำให้ ผู้ฟังจดจำได้นาน จึงอาจมีอิทธิพลที่จะเปลี่ยนแปลงความคิด หัสนคติและความเชื่อของคนทั่วไป ได้ นอกจากนี้โทรทัศน์ยังให้ความรู้ ความบันเทิงในค่านต่างๆ รวมทั้งยังมีส่วนส่งเสริมภาษา ให้อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน (Stasheff and Bretz. 1962 : 1) โทรทัศน์แพร่ภาษาไป ยังมวลชนได้โดยกว้างขวาง จึงมีอิทธิพลต่อสังคมทั้งด้านเนื้อหาและภาษา ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ (ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ 2515 : 8) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับอิทธิพล ของโทรทัศน์ว่า สื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์มีอิทธิพลต่อผู้ฟังผู้ชมในด้านภาษาคือการใช้ถ้อยคำ สำนวน การออกเสียง การสร้างคำใหม่ บางทีผู้ฟังจะรับเอาลักษณะการใช้ภาษาที่ได้ฟัง อยู่เสมอมาเป็นภาษาของตนเองโดยไม่รู้ตัว

การใช้ภาษาของสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์จึงเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของ ประชาชนตลอดเวลา ประชาชนจะได้ยินได้เห็นถ้อยคำสำนวนใหม่ๆ เช่น กลิ่นสะอาก วันเบาๆ เป็นต้น คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศที่ซึ่งคำไทยใช้อยู่แล้วเช่นคำว่า สปีด ซัลโว แพร์ เป็นต้น คาเหล่านี้ทำให้ผู้ฟังบางกลุ่มไม่สามารถเข้าใจความหมายได้ การสร้างคำใหม่

ขึ้นนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่ คณะกรรมการชุมนุมภาษาไทย ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต เมื่อ วันที่ 15 สิงหาคม 2504 ว่า (คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516 : 6)

ในด้านการใช้ถ้อยคำหรือถ้อยคำขึ้นใหม่ ขอได้พยายามนึกถึงคำเก่าๆ ในภาษาไทย คำเก่าๆ ที่มีอยู่แล้วขอให้พยายามรักษาไว้ และใช้ให้ถูก คำที่สร้างขึ้นใหม่ขอให้คิด ให้ดี ขออย่าให้คำใหม่ให้ฟังเพี้ยนนัก จะกึกก้องผิดเพี้ยนที่จาเป็นจริงๆ ความเจริญ และงอกงามของภาษาย่อมเป็นธรรมดา ขอให้ช่วยกันระวังรักษายาให้ภาษา งอกเป็นมะรึ้ง จะทำให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ ในด้านการคัดลอกภาษาก็เช่น เดียวกัน ขอให้ช่วยกันทวนความระมัดระวัง เพราะการคัดลอกภาษาก็เป็นเช่น เดียวกับการผ่าตัด ผู้คัดจะต้องเป็นผู้มีความรู้ดีเหมือนกับเป็นหมอรักษาโรค

นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล ถ้อยคำ ภาษาที่สร้างขึ้นใหม่นั้นจะต้องใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อความรู้ ความคิดตลอดจนทัศนคติไปถึง บุคคลอื่นใด คนทุกระดับในสังคมต้องเข้าใจความหมายของคำที่สร้างขึ้นใหม่ ผู้ใช้ภาษาจึง ต้องคำนึงว่า ถ้อยคำภาษานั้นเหมาะสมกับผู้ฟังผู้ฟังเพียงใด ภาษาจึงมีลักษณะผิดแผกกันเป็น หลายระดับ ระดับภาษาเป็นเรื่องของความเหมาะสมในการใช้ภาษาให้เหมาะกับกาลเทศะ และบุคคล เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ได้ผลสมความมุ่งหมาย ภาษาจึงมีระดับต่างๆ กันได้แก่ ภาษาพิธีการ ภาษาทางการ ภาษาถึงทางการ ภาษาระดับสนทนา และภาษาระดับกันเอง (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2526 : 39) ผู้ใช้ภาษาจะต้องรู้ว่าในโอกาสใดตนเอง ควรใช้ภาษาระดับใด การใช้ภาษาจึงจะประสบผลสำเร็จสื่อความหมายได้ตรงกับจุดมุ่งหมายที่ ต้องการ การใช้ภาษาของรายการโทรทัศน์โดยเฉพาะรายการข่าวต้องใช้ภาษาให้คนกลุ่มใหญ่ เข้าใจ ภาษาข่าวโทรทัศน์จึงควรใช้ภาษาระดับทางการ (ประชัน วัลลิโก 2514 : 51) การใช้ถ้อยคำตรงไปตรงมา มุ่งเข้าสู่จุดประสงค์ที่ต้องการโดยเร็ว

การใช้รายการโทรทัศน์โดยเฉพาะรายการข่าวต้องผลิตรายการอย่างเร่งรีบ เพื่อ

ให้ทันเวลาในแต่ละวัน (งานงค์ วิบูลศรี 2526 : 2) การเขียนข่าวกองทหาอย่างรีบด่วน ภาษาที่ใช้จึงบกพร่องไ้ง่าย ฐะปะนีย์ นาครทรรพ (ฐะปะนีย์ นาครทรรพ 2514 : 6) ให้ความเห็นว่ สิ่งใดที่ต้งทำควยความรีบเร่งอยู่ตลอดเวลา สิ่งนั้นก็ย่อมมีความบกพร่องไ้ง่าย สำนวนภาษาจึงมีที่บกพร่องอยู่บ้าง ถ้าผู้เขียนข่าวหรือผู้อ่านข่าวทางโทรทัศน์เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาที่ดี มีความหมายแน่ชัดทำให้คนทั่วไปเข้าใจเนื้อความนั้นได้ การใช้ภาษาก็จะประสบผลสำเร็จ

ดังนั้นโทรทัศน์ในฐานะที่เป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่ง ซึ่งใช้ภาษาแพร่ไปสู่มวลชน ประชาชนจำนวนมากสนใจรายการข่าวทางโทรทัศน์ (ศิระพร สุคนธ์พงษ์เฒ่า 2521 : 3) โทรทัศน์จึงควรใช้ภาษาให้คนทั่วไปเข้าใจไ้ง่าย การวิจัยครั้งนี้จึงเลือกข้อมูลจากข่าวทางโทรทัศน์ ทั้งนี้เพราะข่าวทางโทรทัศน์เป็นข่าวประจำวันที่ประชาชนได้ฟังอยู่เสมอ ถ้าโทรทัศน์ใช้ภาษาบกพร่อง คนทั่วไปจะฟังข่าวจากโทรทัศน์อย่างไ้ไม่เข้าใจ ผู้วิจัยเห็นสมควรได้ศึกษาว่า การใช้ภาษาในการเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีข้อบกพร่องอย่างไร ... เพื่อจะได้เป็นประโยชน์สำหรับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ได้พิจารณาแก้ไขต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาค้นคว้านี้ทำให้ทราบถึงข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์

2 ผลของการศึกษาค้นคว้านี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สอนภาษาไทย ผู้เขียนข่าว และผู้สนใจภาษาไทยทั่วไปที่จะพิจารณาการใช้ภาษาของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะลักษณะของข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยด้าน ความหมายของคำ และการลำดับความ ไม่ศึกษาถึงความผิดพลาดด้านการเขียนตัวสะกดการันต์ เพราะเอกสารการรายงานข่าวของทางสถานีโทรทัศน์มีได้แพร่หลายไปสู่ประชาชน
2. ข้อมูลที่นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้จาก เอกสารการรายงานข่าว ของ สถานีโทรทัศน์ ตั้งแต่เดือนมกราคม 2525 ถึงเดือนมิถุนายน 2525

คานิยามศัพท์เฉพาะ

ข้อบกพร่องในการใช้ภาษา หมายถึง การใช้ภาษาสื่อความหมายไม่ตรง หรือ ไม่สมบูรณ์ตามต้องการ ในทัศนะของผู้วิจัย

ข่าวทางโทรทัศน์ หมายถึง รายงานของเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ และต่างประเทศ จะจัดออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ตั้งแต่เวลา 20.00 นาฬิกา ถึง ประมาณเวลา 21.00 นาฬิกาของทุกวัน

ข่าวในประเทศ หมายถึง ข่าวในพระราชสำนัก ข่าวราชการ ประกาศและ แถลงการณ์ของทางราชการ ข่าวเหตุการณ์บ้านเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า ข่าวสังคมที่เป็น เรื่องราวของเหตุการณ์ภายในประเทศ

ข่าวต่างประเทศ หมายถึง ข่าวเหตุการณ์บ้านเมือง ข่าวเศรษฐกิจการค้า และ ข่าวอื่นๆที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ

ข่าวกีฬา หมายถึง ข่าวเกี่ยวกับการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สถานีโทรทัศน์ หมายถึง สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 และสถานีโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งชาติช่อง 9 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3 เสนอข่าวร่วมกับสถานีโทรทัศน์องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย

วิธีการในการศึกษาคนควา

1. รวบรวมข้อมูลจากเอกสารการรายงานข่าวของสถานีโทรทัศน์ทั้งหมดตั้งแต่เดือนมกราคม 2525 ถึงเดือนมิถุนายน 2525
2. แยกกลุ่มข่าวเป็นข่าวชนิดต่างๆ ได้แก่ ข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬา
3. สร้างเกณฑ์ในการวิเคราะห์ขอบบพร่อง โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปเป็นเกณฑ์ดังต่อไปนี้
 - 3.1 ความบกพร่องทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ
 - 3.1.1 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมาย
 - 3.1.2 ใช้คำหรือข้อความกำกวม
 - 3.1.3 ใช้คำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน
 - 3.1.4 ใช้คำหรือสำนวนซึ่งยังไม่ได้ใช้กันอย่างกว้างขวาง
 - 3.1.5 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความที่ไม่จำเป็น
 - 3.1.6 การขาดคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์
 - 3.1.7 ใช้คำหรือสำนวนที่เป็นเรื่องเฉพาะวิชาการ
 - 3.1.8 ใช้คำย่อ อักษรย่อ
 - 3.1.9 ใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ
 - 3.1.10 ใช้ราชาศัพท์ผิด
 - 3.2 ความบกพร่องทางด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ
 - 3.2.1 การเรียงลำดับคำในข้อความผิดที่
 - 3.2.2 การเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความผิดที่
 - 3.2.3 การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

4. วิเคราะห์ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์
โดยอาศัยเกณฑ์ที่สร้างไว้ในข 3

5. บันทึกและนับจำนวนข้อบกพร่อง นามาหาค่าจำนวนทางสถิติโดยคิดเป็นร้อยละ
นำเสนอผลในรูปตาราง

6. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

✓ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมีความสำคัญสำหรับชีวิตประจำวันในปัจจุบันนี้มาก
เพราะการใช้ภาษาก็และเหมาะสม ย่อมทำให้สื่อสารไวกว่าเร็วและประสพผลสำเร็จ แต่
ถาการใช้ภาษาบกพร่อง การสื่อสารย่อมไม่ประสพผลสมบูรณ์ ดังนั้นจึงมีผู้สนใจคนควาและ
 เขียนตำราเกี่ยวกับการใช้ภาษาไว้มาก เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคนความีทั้ง
 หลักการใช้ภาษาที่ดี และการศึกษาข้อบกพร่องในการใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลต่างๆ ซึ่งมี
 สาระสำคัญดังนี้

นววรรณ พันธุเมธา (นววรรณ พันธุเมธา 2523 : 5-26) ใ้ข้อธิบายเรื่อง
การใช้ภาษาวา ในการพูดหรือเขียนก็ตาม ผู้พูดหรือผู้เขียนจะต้องถายทอดความคิด
 ความรู้ลึกออกมาเป็นถ้อยคำ ถาสามารถใช้คำหรือประโยคใ้ถูกต้องตรงตามความหมายที่
 ต้องการแสดง การสื่อสารก็มักจะสำเร็จผล แต่ถามีใคระวังเลือกใช้คำหรือประโยคใ้ถูกต้อง
 ผู้ฟังหรือผู้อ่านก็อาจจะไม่เข้าใจหรือเข้าใจไขว่ไขวไปใ้ ดังนั้นการใช้ภาษาจึงควรคำนึง
 ถึงหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. การใช้คำใ้ถูกต้อง ผู้ใช้ภาษาจะสามารถใช้คำใ้ถูกต้องถา
 ความหมายของถาทุกคำที่ใ้ แต่ถาใช้คำผิดความหมายใ้ ถาเป็นถาที่ยืมจากภาษาอื่น
 ศัพท์บัญญัติ หรือถาที่เสียงคล้ายกัน ความหมายคล้ายกันทำให้สับสน การใช้คำใ้ถูกต้อง
 ควรคำนึงถึงการใ้คำในลักษณะดังต่อไปนี้

1.1 การใช้คำที่มีความหมายแ่ง คำแต่ละคำมีความหมายประจำคา
 ความหมายเช่นนี้จะพบในคาจำกัดความของคาต่างๆในพจนานุกรม แต่คำจะมีความหมายอื่น
 แ่งเร้นอยู่ด้วย ซึ่งจะมีประโยชน์แก่การใช้คำ ทำให้ใ้คำใ้ไ้ความหมายมาก ถา
 ใช้คำโดยไม่คำนึงถึงความหมายแ่งเร้นจะทำให้ใ้คำผิดความหมาย เช่น เขารวกระสุนใ้
 ขาวเจ้านัหนึ่ง คำว่า รว แ่งความหมายว่าหาอาการต่างๆใ้ ถาใ้คำว่ารวกระสุน

ควรใช้ว่า รั้วสี่เหลี่ยม ถ้าถนัดกระสุนเพียงนัดเดียวไม่ควรใช้คำว่า รั้ว

1.2 การใช้คำที่เสียงคล้ายคลึงกัน คำที่เสียงคล้ายคลึงกัน
เกิดขึ้นเพราะมีพยางค์ที่เสียงตรงกัน เช่น กึกกั้น กับ กั้น ก้าวร้าว กับ ก้าวร่าย เป็นต้น
ความหมายของคำจะต่างกันคือ กึกกั้น หมายถึง แกล้งขัดขวางเพราะแรงริษยา หรือ
เกรงตนเองจะเสียผลประโยชน์ ส่วน กั้น หมายถึง ห้าม กั้น บังหรือปิด ก้าวร้าว
หมายถึง ล่วงเกินควมกริยาหรือวจา ส่วน ก้าวร่าย หมายถึง ล่วงเข้าไปยุ่งเรื่อง
ของผู้อื่น

1.3 การใช้คำที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน คำที่มีความหมาย
คล้ายคลึงกันมีอยู่มากในภาษา ทำให้ใช้สับสนได้เช่น คำที่แสดงความหมายเกี่ยวกับการ
ถามเพื่อหาข้อเท็จจริงได้แก่ สอบสวน สืบสวน สืบถาม ซักไซ้ ไล่เลียง ไต่ถาม
ไต่สวน คำเหล่านี้มีความหมายแตกต่างกันดังนี้

สอบสวน คือ ไล่เลียงหรือไต่ตรองเพื่อเอาความจริง

สืบสวน คือ เฝ้าวามและเสาะหาข้อเท็จจริง

ไต่สวน คือ การถามทีละชั้นเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง

คำทั้งสามคือ สอบสวน สืบสวน ไต่สวน หมายความว่า การถามเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง
ผู้สอบสวน สืบสวน ไต่สวน จะเป็นเจ้าหน้าที่ ผู้ถูกสอบสวน สืบสวน ไต่สวน จะเป็นผู้ต้องหา
ส่วนสอบถาม สืบถาม ไต่ถาม เป็นการถามเพื่อให้ได้เรื่องราวทั่วไป เช่น สอบถาม
รายละเอียด สืบหาที่อยู่ เฝ้าวามทุกซอก ซึ่งมักเป็นการถามต่อเนื่องกันไป ไม่ใช่ถาม
คำถามเดียว นอกจากนี้แล้วคำว่า ซักไซ้ และ ไล่เลียง มีความหมายต่างกัน คำว่า
ซักไซ้ คือถามอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อให้ได้ความจริงกระจ่างชัด ไม่มีสิ่งใดเหลือเป็นปัญหา
อีก คำว่า ไล่เลียง คือ ถามคักไปคักมา หรือซักหน้าหงายจนผู้ถูกถามไม่อาจปกปิด
ความจริงต่อไปได้ ผู้ไล่เลียงมักเป็นผู้มีตำแหน่งฐานะเหนือกว่าผู้ถูกไล่เลียง

1.4 การใช้คำไวยากรณ์ คำไวยากรณ์หมายความว่า คำลักษณะนาม
คำบุรพท และคำสันธาน คำเหล่านี้เมื่อใช้ในประโยคจะไม่ทำให้ความหมายของประโยค
 เปลี่ยนแปลงไปเท่าใด แต่ถ้าวไมใช้ ประโยคจะไม่สละสลวย และบางกรณีจะผิดไวยากรณ์
 คำไวยากรณ์ที่จะกล่าวถึงโดยจำคัมมิตังนี้

1.4.1 คำลักษณะนาม คำลักษณะนามตามความหมายของศัพท์
 คือคำที่บอกลักษณะ เช่น คำนามที่หมายถึงสิ่งแบนบาง จะใช้คำลักษณะนามว่า แบน คำนามที่
 หมายถึงสิ่งที่กลมเป็นวง จะใช้คำลักษณะนามว่า วง เป็นต้น คำลักษณะนามต้องใช้หลังคำบอก
 จำนวน เช่น กระดาษ 4 แบน เด็ก 5 คน และจะใช้หน้าคำบอกลำดับที่หรือคำคุณศัพท์
 ก็ได้เช่น เด็กคนที่ 5 กระดานแผ่นใหญ่

1.4.2 คำบุรพท คำบุรพท หมายความว่า บทข้างหน้า
 ใช้นำหน้าคำนาม หรือคำสรรพนาม เช่น แก่ ใช้นำหน้าคำนามที่เป็นผู้รับ ของ ใช้นำหน้า
 คำนามแสดงความเป็นเจ้าของ ใน ใช้นำหน้าคำนามแสดงสถานที่ เพื่อ ใช้นำหน้าคำนาม
 ที่เป็นสาเหตุ เป็นต้น

1.4.3 คำสันธาน คำสันธานคือ คำที่ใช้เชื่อมประโยค
 แบ่งเป็นประเภทต่างๆ

1.4.3.1 คำสันธานเชื่อมความคล้ายคลึงกันเช่น
 ก็... จึง... ครั้น... จึง... ครั้น... ก็... เมื่อ... ก็... พอ... ก็... และ... ก็... ก็... ทั้ง... ทั้ง... .ก็
 ทั้ง... และ

1.4.3.2 คำสันธานเชื่อมความที่แย้งกันเช่น
 แต่... แต่ว่า... แต่ทว่า... ถึง... .ก็... กว่า... .ก็

1.4.3.3 คำสันธานเชื่อมความต่างตอนกันเช่น
 ฝ่าย... ส่วน... ฝ่ายว่า... อนึ่ง... อีกประการหนึ่ง

1.4.3.4 คำสันธานเชื่อมความที่เป็นเหตุผลแก่กัน
 เช่น... จึง... ฉะนั้น... ฉะนั้น... .จึง... เพราะฉะนั้น... เหตุฉะนั้น

1.4.3.5 คำสันธานเชื่อมความที่เลือกเอา เช่น

หรือ มิฉะนั้น ไม่เช่นนั้น ไม่...ก็

1.4 3.6 คำสันธานเชื่อมความที่แบ่งรับรอง เช่น

ถ้าและ ถ้า...ก็

2. การใช้คำให้เหมาะสม คำในภาษาไทยมีระดับไม่เท่ากัน หมายความว่า มีการแบ่งคำใช้ที่สูงต่ำต่างกันตามความเหมาะสม การใช้คำให้เหมาะสมมีข้อควรระวังดังต่อไปนี้

2.1 การใช้คำให้เหมาะกับบุคคล หมายความว่า การเลือกใช้คำให้เหมาะกับฐานะของบุคคล ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับคือ พระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ พระภิกษุสงฆ์ ข้าราชการ และคนสุภาพ การใช้คำให้เหมาะสมกับบุคคลพิเศษได้แก่ พระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ และ พระภิกษุ จะพบข้อบกพร่องในลักษณะที่ไม่ใช้ราชาศัพท์ในที่ควรใช้ ใช้ราชาศัพท์ผิดระดับ ใช้ราชาศัพท์ซ้อนราชาศัพท์ เป็นต้น

2.2 การใช้คำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สถานการณ์คือ ภาษาที่ใช้ต่างกันในโอกาสต่างๆกัน ในที่นี้จะแบ่งสถานการณ์ออกเป็นสองประเภทคือ ภาษาเป็นทางการ และภาษาไม่เป็นทางการ ภาษาเป็นทางการมักใช้กับบุคคลที่นับถ้อยถอง หรือใช้กับบุคคลที่ผู้ใช้ไม่สนิทสนมคุ้นเคย ส่วนภาษาไม่เป็นทางการมักใช้กับบุคคลที่สนิทสนม ภาษาที่ใช้ในการเขียนเรียงความ บทความ สารคดี ปรากฏการณ์ อภิปราย บรรยาย ข้าราชการ จะใช้ภาษาทางการหรือค่อนข้างจะเป็นทางการ ข้อบกพร่องที่มีอยู่เสมอก็คือ ผู้เขียนหรือผู้พูดใช้ภาษาเป็นทางการ แต่ใช้คำบางคำไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ใช้

2.3 การใช้คำให้เหมาะสมกับความรู้สึก คำบางคำในภาษาอาจแสดงความรู้สึกของผู้พูดได้ คำเหล่านี้เมื่อใช้ผิดความหมายก็แสดงความรู้สึกของผู้พูดผิดไป เช่น คำว่า คาดหวัง คาดคะเน คาดหมาย คาดคิด คำเหล่านี้มีความหมายแสดงการคาดคะเนล่วงหน้าทั้งนั้น ดังนั้นจึงควรใช้ให้เข้ากับบริบท

3 การใช้ประโยค แต่ละคำสามารถสื่อความหมายได้ แต่อาจจะแสดงความคิดและอารมณ์ได้อย่างแว่มแว้ง เมื่อกำหนดประกอบกันเป็นประโยค ประโยคที่ดีควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

3.1 ประโยคถูกไวยากรณ์ ประโยคแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ได้สองประเภทคือ ประโยคเดี่ยวซึ่งมีใจความเดียว และประโยคซับซ้อนซึ่งแสดงข้อความมากกว่าหนึ่ง ประโยคถูกไวยากรณ์นั้นจะต้องมีลักษณะไม่มีการขาดคา ไม่ใช้คาเกิน ประโยคไม่จบความ และไม่เรียงคาผิดลำดับ

3.2 ประโยคกะทัดรัด ในการสื่อสารความคิดความรู้สึกลอกออกมานั้น ผู้พูดหรือผู้เขียนก็ตาม ควรใช้ประโยคที่กะทัดรัดสื่อความหมายให้ได้มากที่สุด โดยใช้ถ้อยคาน้อยที่สุด ประโยคที่กะทัดรัดควรมีลักษณะไม่ใช้คาซ้ำๆ ในประโยค ไม่มีคาที่ไม่จำเป็น ประโยคไม่ยาวจนเกินไป

3.3 ประโยคชัดเจน ประโยคที่ดีนั้นนอกจากจะต้องถูกต้องและกะทัดรัดแล้วยังควรชัดเจนอีกด้วย ถ้าประโยคไม่ชัดเจนการสื่อสารก็จะไม่สำเร็จผลตามประสงค์ ประโยคที่ไม่ชัดเจนมีลักษณะเป็นประโยคที่ควาบไม่กระจ่าง และประโยคกำกวม ประโยคความไม่กระจ่างหมายความว่า ความหมายของประโยคไม่แน่นอน ผู้อ่านหรือผู้ฟังไม่ทราบว่าประโยคนั้นหมายความว่าอย่างไร ส่วนประโยคกำกวมหมายความว่า ความหมายของประโยคนั้นมีหลายอย่าง คือความหมายได้หลายนัย บางทีผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการหมายความว่าอย่างหนึ่ง ผู้ฟังหรือผู้อ่านเข้าใจอีกอย่างหนึ่ง

พริทพิย์ ภัทรนาวิก (ชลธิรา กลัค้อยู่และคนอื่นๆ 2517 : 53-59) ได้ศึกษาเรื่องการใช้คาในการใช้ภาษา กล่าวว่าในการใช้ภาษามีสิ่งที่ควรระมัดระวังเกี่ยวกับการใช้คำดังนี้

1. ควรระมัดระวังในเรื่องการใช้คำที่มีความหมายขัดแย้งกันในประโยคเดียวกัน ซึ่งอาจขัดแย้งกันในด้านการใช้คาแสดงภาพและแสดงพจน์

1.1 ชัดแย้งกันในด้านการใช้คำแสดงภาพ เช่น

รถค่อยๆเคลื่อนไปอย่างรวดเร็ว

ประโยคนี้ ตอนต้นประโยคใช้ว่า "ค่อยๆเคลื่อน" กลุ่มคำนี้มีความหมายช่วยให้เห็นภาพว่าเคลื่อนไปอย่างช้าๆ แต่ตอนท้ายประโยคใช้ว่า "อย่างรวดเร็ว" ซึ่งเป็นการแสดงภาพว่าไปอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เกิดความหมายขัดแย้งกัน ถ้าจะไม่ให้ความหมายขัดแย้งกัน ควรใช้ว่า "รถค่อยๆเคลื่อนไป" หรือ "รถเคลื่อนไปอย่างรวดเร็ว"

1.2 ชัดแย้งกันในด้านการใช้คำแสดงพจน์ เช่น

คนร้ายรัวกระสุนใส่เจ้าหน้าที่หนึ่งนัก

ประโยคนี้ ตอนต้นประโยคใช้ว่า "รัวกระสุน" กลุ่มคำนี้มีความหมายแผ่อยู่ในคำ ซึ่งให้ความหมายว่า ยิงกระสุนออกไปหลายๆนัดติดๆกัน แต่ตอนท้ายประโยคใช้ว่า "หนึ่งนัก" ซึ่งหมายถึงยิงเพียงนัดเดียว จึงทำให้เกิดความหมายขัดแย้งกัน ถ้าจะไม่ให้ความหมายขัดแย้งกัน ควรจะใช้ว่า "คนร้ายรัวกระสุนใส่เจ้าหน้าที่" หรือ "คนร้ายยิงเจ้าหน้าที่หนึ่งนัก"

2. ควรระมัดระวังในเรื่องการใช้คำผกผันที่ เช่น นาคาขยาย (คำวิเศษณ์) ไปใช้เป็นคำกริยา นาคำกริยาใช้เป็นคำขยาย (คำวิเศษณ์) เป็นต้น เช่น

พอดตกคา ถนนหนทางก็จาดวยแสงไฟ

คำว่า "จาด" ใช้เป็นคำขยาย มีหน้าที่ขยายคำนาม ขยายคำกริยา หรือคำขยายด้วยกัน เช่น แสงจาด สว่างจาด แต่จะไม่ใช้เป็นคำกริยา ในประโยคตัวอย่างใช้คำว่า "จาด" เป็นคำกริยา จึงทำให้เกิดขบถพร่องขึ้น

3. ควรระมัดระวังในเรื่องการใช้คำที่มีเสียงคล้ายกัน แต่มีความหมายต่างกัน บางคำมีเสียงคล้ายกันมาก จนบางครั้งทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสน เช่น คำว่า สะบัด กับ ระเบิด สะบัดแปลว่า กระพือ ทำให้หลุด ส่วนระเบิดแปลว่า ผลิต หรือแตกไปอ่อน

4. ควรระมัดระวังในเรื่องการใช้คำที่ทำให้ความหมายกำกวม คำที่ทำให้ความหมายกำกวม หมายถึงคำที่ทำให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านเกิดความหมายผิด

5. ควรระมัดระวังในเรื่องการใช้คำเปรียบเทียบ การใช้คำเปรียบเทียบ

สิ่งต่างๆ ต้องใช้ให้เหมาะสม เพราะถ้าใช้ไม่เหมาะสมแล้ว ก็จะทำให้พังชัตุ และเกิดข้อบกพร่องขึ้นได้ เช่น

หมวดของชายขราสีขาวเหมือนกระดาก

ประโยคนี้ใช้คำเปรียบเทียบไม่เหมาะสม เพราะเปรียบเทียบสีของหมวดกับกระดาก ไม่ควรนำหมวดเปรียบเทียบกับกระดาก เพราะทั้งสองอย่างนี้มีลักษณะไม่เหมือนกัน กระดากมีลักษณะเป็นแผ่นบาง ซึ่งมีลักษณะต่างกับลักษณะของหมวดอันเป็นเส้นและอ่อนนุ่ม

6. การระมัดระวังในเรื่องการใช้คำไม่เหมาะสม การใช้คำไม่เหมาะสมแบ่งออกเป็น

6.1 ใช้คำไม่เหมาะสมกับเรื่องที่เขียน เช่น ใช้ภาษาพูดในภาษาเขียน

6.2 ใช้คำไม่เหมาะสมกับบุคคล ได้แก่ ใช้คำที่ไม่สุภาพกับผู้ที่ควรจะใช้คำสุภาพ และใช้คำสุภาพเกินไปกับผู้ควรจะใช้คำธรรมดา

7. การระมัดระวังในเรื่องการใช้คำที่ทำให้ประโยคไม่สละสลวย ได้แก่ การใช้คำฟุ่มเฟือย การใช้คำซ้ำกันมากเกินไปในที่ใกล้เคียงกัน

✓ เป็ลื่อง ณ นคร (เป็ลื่อง ณ นคร 2514 . 6-13) อธิบายเรื่องการใช้คำสรุปได้ดังนี้

1. พยายามใช้คำที่ตรงความหมายที่ต้องการ หลีกเลี่ยงคำที่ทำให้ความหมายไม่ชัดเจน หรือมีความหมายหลายอย่าง ทำให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านเข้าใจไขว่ไขว่ได้

2. ใช้คำที่คนส่วนมากเข้าใจ คือคำที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ไม่ควรใช้คำที่เก่าหรือใหม่เกินไป งดเว้นถ้อยคำที่ไปเน้นใจว่าผู้ทราบความหมายโดยทั่วไปแล้ว

3. หลีกเลี่ยงภาษาต่างประเทศ ซึ่งหมายความว่าเฉพาะคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ นอกจากคำนั้นเป็นคำที่ไม่มีคำแปล หรือศัพท์บัญญัติในภาษาไทย

4. พึงใช้คำสั้นๆ คำที่เข้าใจความหมายโดยง่ายไม่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ขึ้น ควรตัดคำนั้น คบบางประเภทเป็นคำที่ให้ความหมายอ้อมค้อม อีกทั้งยังต้องใช้คำมากพอยังค์ยอมทำให้เข้าใจยากและเสียเวลาในการตีความ

5. ใช้ศัพท์ของคำให้เหมือนกัน ศัพท์ของคำต่างกับระดับของคำ คำในระดับเดียวกันอาจต่างศัพท์กันได้ เช่น มือ กับ หัตถ์ เป็นการระดับแบบแผนเดียวกัน แต่ต่างศัพท์กัน

พรพรม วัชรากัย (พรพรม วัชรากัย . 10) กล่าวถึงการพิจารณาเลือกเฟ้นถ้อยคำในการใช้ภาษาเขียนเพื่อสื่อสารให้คนทั่วไปเข้าใจ ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์ในการเลือกคำนึงต่อไปนี้

1. เลือกถ้อยคำให้เหมาะสมกับความหมายที่จะแสดง
2. เลือกถ้อยคำง่ายๆ ซึ่งคนทั่วไปเข้าใจความหมาย
3. ไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย
4. ไม่ใช้คำหยาบ
5. ไม่ใช้คำที่ชนบางหมู่ถนัดขึ้นใจและเข้าใจความหมายกันเฉพาะชนเหล่านั้น
6. ไม่ใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ ถ้ามีคำไทยที่กำหนดขึ้นใจแล้ว
7. ใช้คำให้ถูกต้องตามที่คณะกรรมการบัญญัติศัพท์กำหนดให้ใช้
8. ใช้คำให้ถูกต้องตามหลักวิชา เช่นคำว่า แมลงวัน แมงคาทะเล เป็นต้น
9. ใช้คำย่อเฉพาะกรณีที่ทราบกันอยู่ชัดแจ้งและใช้กันจนเป็นที่นิยมทั่วไปแล้ว

ทวิศักดิ์ ญาณประทีป (ทวิศักดิ์ ญาณประทีป 2523 : 34-37) ศึกษาเรื่ององค์ประกอบในการเขียน สรุปได้ว่าองค์ประกอบในการเขียนประกอบด้วยการใช้คำ การใช้ประโยค และการเรียงลำดับความ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นผลต่อเนื้อหาให้เกิดท่วงทวนของการเขียนที่ดี สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน และกล่าวถึงขอบพ้องในการใช้คำไว้ดังต่อไปนี้

- 1 การใช้คำผิดความหมาย การใช้คำผิดความหมายเนื่องจากคำนั้นมีลักษณะใกล้เคียงกันทั้งเสียงและความหมาย การใช้คำจึงต้องเลือกคำให้เหมาะสมกับข้อความ
2. ใช้บุรพพจน์ การใช้บุรพพจน์จะทำให้ความหมายของประโยคผิดไปด้วย เช่น คนไทยทุกคนต้องอยู่ภายใต้กฎหมายไทย คำว่า "ภายใต้" จะใช้กับข้อความนี้ไม่ได้ แต่ต้องใช้คำว่า "ใต้" ซึ่งตรงข้ามกับคำว่า "เหนือ" คือใต้กฎหมายและเหนือกฎหมาย

3. ใช้ลักษณะนามผิด ลักษณะนามเป็นการบอกลักษณะของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น ลักษณะนามของกระดาษคือแผ่น เป็นต้น การใช้ลักษณะนามผิดถือเป็นความบกพร่องในการใช้ภาษา

4. การใช้การราชาศัพท์และคำสุภาพผิด

5. ใช้ภาษาต่างประเทศ คำภาษาต่างประเทศในที่นี้เป็นคำยืมจากภาษาอังกฤษ ซึ่งคนทั่วไปไม่เข้าใจความหมายของคำนั้น และนำมาใช้ด้วยการทับศัพท์ เช่น แฟร์ (fair) ภาษาไทยใช้ว่า ยุติธรรม โปรเจ็ค (project) ภาษาไทยแปลคำนี้ว่า โครงการ เป็นต้น

✓ 6. ใช้คำตลาดหรือภาษาปาก ในข้อเขียนที่เป็นความเรียงทางวิชาการ ไม่ควรใช้คำตลาดหรือภาษาปาก ซึ่งได้แก่ภาษาที่ใช้พูดเพื่อความเข้าใจในหมู่คนที่ใกล้ชิดสนิทสนม หรือเป็นกันเอง เช่น การเจรจาซื้อขายในตลาด การสนทนาในหมู่เพื่อนสนิท เป็นต้น ภาษาปากอาจมีคำคำ คำนวณ คำสแลง (Slang) หรือคำคะนองรวมอยู่ด้วย

๒. คุุณฐิพร ชานีโรศานต์ (คุุณฐิพร ชานีโรศานต์ 2516 : 33-80) มีความเห็นว่า ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นปัญหากว้าง การสื่อความนึกไม่ว่าจะโดยการพูดหรือการเขียนย่อมใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ เจ้าของภาษาแม้จะพูดหรือใช้ภาษาของตนได้แต่ย่อมมีปัญหาเรื่อง การใช้ภาษา ซึ่งสรุปปัญหาและข้อบกพร่องในการใช้ภาษาได้ดังนี้

1. ปัญหาการใช้คำและความกำกวม หมายความว่าถึงการใช้คำหรือความ ซึ่งทำให้ผู้อ่านตีความได้หลายอย่าง

2. การใช้คำและสำนวนต่างประเทศ หมายความว่าถึงการใช้คำและสำนวน ต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งมีการใช้คำต่างประเทศทั้งที่มีคำไทยใช้กันอยู่แล้ว

3. การใช้คำฟุ่มเฟือย หมายความว่าถึงการใช้คำมากแต่ได้เนื้อความ เท่าเทียม เช่น ทาความตกลง มีความหมายเท่ากับตกลง ได้รับความพอใจ มีความหมาย เท่ากับพอใจ เป็นต้น

4. การใช้คำเป็นระบบส่วนใหญ่ของภาษา ได้แก่ การใช้ลักษณะนาม คำบุพบท คำสันธานไม่ถูกต้องตามระเบียบภาษาไทย

5 การใช้คำมีความหมาย หมายความว่า การใช้คำไม่ถูกต้องตรงตามความหมายที่ต้องการ

6 การใช้คำหรือข้อความที่สร้างขึ้นใหม่แทนคำหรือข้อความเดิมที่มีใช้อยู่แล้ว เช่น มาในเพลง ใจแทนข้อความ ร้องเพลง อยู่ในชุด ใช้แทนข้อความ แต่งกายชุด เป็นต้น

7 การใช้คำไม่เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล การใช้ภาษาต้องเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล การใช้ราชาศัพท์และคำสุภาพให้ถูกต้อง
 ๖. ชานาญ รอคเหตุภัย (ชานาญ รอคเหตุภัย 2522 : 129) ได้ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาและให้ข้อเสนอแนะการใช้ภาษาในการเสนอข่าวของสื่อสารมวลชนไว้ดังนี้

1 พยายามใช้คำและประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
 2. หลีกเลี่ยงการใช้คำคำคำหยาบทุกประเภท
 3. หลีกเลี่ยงการใช้คำสองแง่สองมุม (ambiguous) ที่สื่อเจตนาไปทางลามกอนาจารหรือหยาบคาย

4. หลีกเลี่ยงการใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น
 5 ต้องไม่ใช้คำที่เป็นความกึกเห็นส่วนตัวลงไปในข่าว เช่น ใช้คำว่า การวิจัยคชช หรือ ส.ส. งี่เง่า เป็นต้น

6. หลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำ นอกจกคำยอที่รู้จักแพร่หลายกันทั่วไป
 อยู่แล้ว

7. ไม่ใช้ภาษาโลภโผนเกินความเป็นจริง
 8. ไม่ตั้งสมญาให้บุคคลอื่นด้วยถ้อยคำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหาย
 9. ต้องไม่ทำให้ศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติเสื่อมทรามลง
 10 พยายามใช้คำประยัก ตรงไปตรงมา และก่อให้เกิดความเข้าใจ

ง่ายที่สุด

11. ใช้ภาษาทางการหรือกึ่งทางการ ไม่ควรใช้ภาษาสนทนาหรือภาษาตนเอง

ไชยศิริ ปราโมช ณ ออยุธยา (ไชยศิริ ปราโมช ณ ออยุธยา 2519 : 8-10) ศึกษาเรื่อง ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย ของนิสิตคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515-2516 โดยรวบรวมข้อมูลจากกระดาษคำตอบ วิชาภาษาไทยของนิสิตคณะอักษรศาสตร์ปีที่หนึ่งสองและสาม ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาเรื่องนี้ ออกเป็นสองภาคคือ ภาคที่หนึ่งได้แก่ ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนิสิต ภาคที่สองได้แก่ สาเหตุของข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย ในภาคที่หนึ่งได้กล่าวถึง ข้อผิดพลาดในการใช้คำ การแต่งประโยค ข้อผิดพลาดในเรื่องความหมาย การเขียน ตัวสะกดการันต์ และในภาคที่สองได้กล่าวถึงเรื่องการใช้หน่วยเขียนผิด ความหมายของคำ อิทธิพลของภาษามาลีสันสกฤต ความสับสนเกี่ยวกับกฎเกณฑ์การใช้ภาษาและการอ่าน

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523 : 111) ได้วิจัยเรื่อง สมรรถภาพในการใช้ภาษาไทยขั้นต่างๆของคนไทย โครงการปีที่ 1 : ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย ของนิสิตอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย งานวิจัยนี้รวบรวมข้อมูลจากข้อสอบและแบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยของนิสิตคณะอักษรศาสตร์ทั้งระดับต้นและระดับปลาย ปีการศึกษา 2518-2520 งานวิจัยเรื่องนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ลักษณะความผิด และความบกพร่องด้านการเขียน ผลการวิจัยสรุปได้ว่า การเขียนภาษาไทยของนิสิตอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสิ่งที่ผิดพลาดและบกพร่อง ที่ผิดพลาดหมายถึงเขียนผิดไวยากรณ์ หรือผิดแบบภาษา ส่วนการเขียนบกพร่องได้แก่การใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม ไม่สละสลวย ไม่กระชับ

วารุณี เสวตาลย์ (วารุณี เสวตาลย์ 2522 . 131-133) ศึกษาเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์ลักษณะข้อผิดพลาดด้านภาษาในวิทยุสารประจำวัน ปี พ.ศ. 2520 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนข่าวลงในวิทยุสารประจำวัน ปี 2520 ผลการศึกษาวิเคราะห์สรุปได้ว่า การเสนอข่าวของวิทยุสารประจำวันมีข้อผิดพลาดทางภาษาด้านไวยากรณ์ ด้านความหมาย และด้านการใช้คำ ลักษณะความผิดพลาดและ

ความบกพร่องที่เกิดขึ้นนั้นมีสาเหตุสามประการคือ ประการที่หนึ่ง ผู้เขียนข่าวไม่รู้ระเบียบของภาษาศัพท์ ไม่รู้ความหมายของคำ วิธีใช้คำให้ถูกต้อง รวมทั้งไม่มีความรอบคอบในการใช้ภาษา ประการที่สอง ลักษณะของภาษาที่ถูกดองกับฉีกพลาตคล้ายกันมาก เช่น รูปคำและความหมายของคำที่คล้ายกัน การที่ต้องใช้เวลาอย่างรวดเร็วก่อนในการเขียนข่าว จึงทำให้เกิดข้อผิดพลาดและบกพร่องได้ง่าย ประการที่สาม ความผิดพลาดส่วนหนึ่งเกิดจากอิทธิพลของโครงสร้างทางไวยากรณ์อังกฤษ

ศิวะพร สุคนธ์พงษ์เผ่า (ศิวะพร สุคนธ์พงษ์เผ่า 2521 : 122-125) ได้วิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา การใช้ภาษาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์จะนำผลดีหรือผลเสียมาสู่นักเรียน ตลอดจนบทบาทในการช่วยส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนอย่างไร ผลการวิจัยพบว่า (1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำทั้งผลดีและผลเสียมาสู่นักเรียน ผลดีคือช่วยส่งเสริมภาษาไทยในค่านต่างๆ ผลเสียคือนักเรียนนิยมใช้คำสแลงหรือสร้างแบบแผนคำและสำนวนขึ้นใหม่ (2) การใช้ภาษาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีบทบาทในการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (3) การได้ฟังและได้เห็นการใช้ภาษาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทำให้นักเรียนเกิดความเคยชินและรับเอาคำ สำนวน ประโยค ตลอดจนลักษณะการแบ่งวรรคตอนมาใช้ในชีวิตประจำวัน

จากเอกสารและงานวิจัยดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สรุปได้ว่าการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายให้ชัดเจนเป็นเรื่องจำเป็นและสำคัญ การใช้ภาษาใดที่มีความหมายแน่ชัด ย่อมทำให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผลสมความมุ่งหมาย โทรทัศน์เป็นสื่อมวลชนแขนงหนึ่งที่แพร่ภาษาไปถึงมวลชน ประชาชนจำนวนมากสนใจรายการข่าวทางโทรทัศน์ ดังนั้นการที่โทรทัศน์ใช้ภาษาเสนอข่าวเช่นไร จะนิผลในการสื่อความหมายไปถึงผู้ฟัง ถ้าโทรทัศน์ใช้ภาษาบกพร่องจึงเป็นปัญหาที่ควรพิจารณาศึกษาต่อไป

บทที่ 3

วิเคราะห์ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์

ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยหมายถึง การใช้ภาษาไม่ตรงความหมาย หรือไม่สมบูรณ์ ทำให้ไม่สามารถสื่อความได้ชัดเจน การใช้ภาษาผิดระดับกล่าวคือ ใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ทำให้การใช้ภาษานั้นไม่สัมฤทธิ์ผลสมความมุ่งหมาย

ระดับภาษาหมายถึง ความเหมาะสมในการใช้ภาษาตามสัมพันธภาพของบุคคลตามโอกาส กาลเทศะและประชุมชนเพื่อให้การใช้ภาษานั้นสัมฤทธิ์ผล

การแบ่งระดับภาษามีหลายแบบหลายวิธี กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2526 : 41-42) ได้แบ่งระดับภาษาออกเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. ภาษาระดับพิธีการ เป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันในที่ประชุมชนที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ/อาธิการเปิดประชุมรัฐสภา การกล่าวอวยพร การกล่าวต้อนรับ การกล่าวคำปราศรัย การกล่าวรายงานในพิธีมอบปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร ฯลฯ การใช้ภาษาระดับนี้จะใช้แต่ถ้อยคำที่เลือกเฟ้นแล้วว่าไพเราะ และก่อให้เกิดความรู้สึกรรโลงใจเป็นส่วนมาก

2. ภาษาระดับทางการ เป็นภาษาที่ใช้ในการบรรยายหรืออภิปรายอย่างเป็นทางการในที่ประชุม หรือใช้ในการเขียนข้อความที่จะให้ปรากฏต่อสาธารณชนอย่างเป็นทางการ/หนังสือที่ใช้ติดต่อทางราชการหรือวงการธุรกิจจะใช้ภาษาระดับนี้ การใช้ถ้อยคำจึงมักตรงไปตรงมา มุ่งสู่จุดประสงค์ที่ต้องการอย่างรวดเร็ว และมุ่งสื่อสารให้ไต่ผลตามวัตถุประสงค์ จึงประหยัดถ้อยคำ

3. ภาษาระดับกึ่งทางการ การใช้ภาษาระดับนี้ลดความเป็นงานเป็นการจากภาษาระดับที่ 2 แต่ทั้งการพูดและการเขียนก็ยังเป็นการสื่อสารไปสู่กลุ่มบุคคล ภาษาในระดับนี้จึงพบในข้อความที่เป็นการอภิปรายกลุ่ม การบรรยายใน

ห้องเรียน ชาว และบทความบางประเภท ซึ่งโดยทั่วไปจะมีถ้อยคำสำนวนภาษาที่ทำให้รู้สึกคุ้นเคย มักใช้ศัพท์วิชาการเท่าที่จำเป็น ทั้งนี้เพื่อให้บุคคลที่มีได้เรียนรู้ในค่านั่นๆ โดยตรงรับสารหรือฟังและอ่านได้เข้าใจตรงกับจุดประสงค์ของผู้ส่งสาร

4. ✓ภาษาระดับสนทนา ภาษาระดับนี้มักใช้ในการสนทนาโต้ตอบกันระหว่างบุคคลหรือกลุ่มของบุคคลไม่เกิน 4-5 คน ✓ ถ้อยคำสำนวนที่ใช้อาจมีถ้อยคำ ที่เคยใช้กันเฉพาะกลุ่ม หรือเข้าใจความหมายตรงกันได้ในกลุ่มเท่านั้น

5. ✓ภาษาระดับกันเอง ภาษาระดับนี้เป็นภาษาที่ใช้ในวงจำกัด เช่นภาษาที่ใช้กันในครอบครัวระหว่างสามีภรรยา เพื่อนสนิท สถานที่มักเป็นสถานที่ส่วนตัว ถ้อยคำที่ใช้อาจมีคำคะนองที่ใช้กันเฉพาะกลุ่มหรืออาจใช้คำภาษาถิ่น

การศึกษาชาวโทรทัศน์ ชาวโทรทัศน์ประกอบด้วยชาวในประเทศ ชาวต่างประเทศ และชาวกีฬา ชาวในประเทศประกอบด้วย ชาวในราชสำนัก ชาวราชการ หรือแถลงการณ์ของทางราชการ ชาวเหตุการณ์ทั่วไป ชาวต่างประเทศ ประกอบด้วย ชาวเหตุการณ์ต่างๆในต่างประเทศ ชาวดังกล่าวนี้ใช้ภาษาระดับต่างๆกัน ชาวในราชสำนักใช้ภาษาระดับพิธีการ ชาวราชการหรือแถลงการณ์ของทางราชการใช้ภาษาระดับทางการ ชาวเหตุการณ์ทั่วไปใช้ภาษาระดับทางการหรือกึ่งทางการ และชาวกีฬาใช้ภาษาถึงทางการและบางที่อาจใช้ภาษาสนทนา แต่ควรใช้คำสุภาพ การใช้ภาษาในการเสนอชาวโทรทัศน์ ต้องคำนึงถึงภาษาที่คนทั่วไปเข้าใจความหมายได้

การพิจารณาข้อบกพร่องในการใช้ภาษานั้น ยึดหลักการใช้ภาษาตามธรรมเนียมของสังคม และใช้หนังสือเกี่ยวกับการใช้ภาษาเป็นแนวทางพิจารณาข้อบกพร่องในการใช้ภาษาของชาวโทรทัศน์

การแก้ไขข้อบกพร่อง ผู้วิจัยได้ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา และประสบการณ์ที่ได้จากการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันเป็นหลักในการพิจารณาแก้ไข ในการแก้ไขนี้ผู้วิจัยพยายามที่จะรักษาเนื้อความเดิมไว้ให้มากที่สุด

๒๗

๕๕

✓การแก้ไขคำหรือสำนวนหรือข้อความที่บกพร่องนั้นอาจกระทำได้หลายวิธี วิธีที่เสนอไว้ในปัญญานิพนธ์ฉบับนี้จึงเป็นเพียงวิธีหนึ่งเท่านั้น

จากการศึกษาชาวโทรทัศน์พบว่าข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยดังต่อไปนี้

1. ข้อบกพร่องทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ มีปรากฏดังนี้

1.1 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมาย

✓ 1.2 ใช้คำหรือข้อความกำกวม

1.3 ใช้คำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน

✓ 1.4 ใช้คำหรือสำนวนซึ่งยังไม่ได้ใช้กันอย่างกว้างขวาง

✓ 1.5 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความที่ไม่จำเป็น

1.6 การขาดคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์

1.7 ใช้คำหรือสำนวนที่เป็นเรื่องเฉพาะวิชาการ

✓ 1.8 ใช้คำย่อ อักษรย่อ

1.9 ใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ

1.10 ใช้ราชาศัพท์ผิด

2. ข้อบกพร่องทางด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ มีปรากฏดังนี้

✓ 2.1 การเรียงลำดับคำในข้อความ ผิดที่

✓ 2.2 การเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความ ผิดที่

✓ 2.3 การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษารายละเอียดของข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของชาวโทรทัศน์พบว่ารายละเอียดของข้อบกพร่องมีดังต่อไปนี้

✓ 1. ข้อบกพร่องทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ หมายถึงการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมายหรือไม่สมบูรณ์ ทำให้ผู้ฟังไม่เข้าใจความหมายของคำหรือสำนวนหรือข้อความนั้น ความบกพร่องชนิดนี้พบในชาวโทรทัศน์ลักษณะดังนี้

๑ 1.1 การใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมาย คือ การใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความมีความหมายไม่เข้ากับบริบท ข้อบกพร่องนี้พบในข่าวโทรทัศน์ทั้งข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬาในลักษณะดังนี้

✓ 1.1.1 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคประธานไม่ตรงความหมาย

✓ 1 1.2 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคแสดงไม่ตรงความหมาย

✓ 1.1.1 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคประธานไม่ตรงความหมาย

ภาคประธาน หมายถึง ส่วนที่อยู่กล่าว กล่าวขึ้นก่อน เพื่อให้ผู้ฟังรู้ว่าอะไรเป็นข้อสำคัญของข้อความ ภาคนี้โดยมากเป็นคำนามหรือสรรพนาม (พระยาอุปทิศศิลปสาร 2511 : 192) การใช้ภาษาข่าวโทรทัศน์มีข้อบกพร่องเรื่องการใช้คำหรือสำนวนไม่เข้ากับความเป็นประโยค ข้อบกพร่องนี้อาจเกิดจากคำหรือสำนวนนั้นมีเสียงใกล้เคียงกัน หรือมีทั้งเสียงและความหมายใกล้เคียงกับคำหรือสำนวนที่สื่อความหมายได้ พบข้อบกพร่องนี้ในลักษณะดังต่อไปนี้

1.1.1.1 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคประธานไม่ตรงความหมาย เพราะคำหรือสำนวนนั้นมีเสียงใกล้เคียงกับคำหรือสำนวนที่มีความหมายเข้ากันได้กับบริบท

ตัวอย่าง ๑ มาตรฐานการรักษาความปลอดภัยแก่นายกรัฐมนตรีอังกฤษจะต้องให้ ✓
รัดกุม เพื่อให้การเยือนอเมริกาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
(ซอง 7, 9 พ.ค.25)

มาตรการ การรักษาความปลอดภัยแก่นายกรัฐมนตรีอังกฤษจะต้องให้ ✓
รัดกุม เพื่อให้การเยือนอเมริกาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คำอธิบาย

คำว่า "มาตรฐาน" หมายความว่าสิ่งที่ถือเอาเป็นหลักสำหรับเทียบ
กำหนด ซึ่งมีความหมายไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค ในที่นี้ต้องใช้
คำว่า "มาตรการ" ซึ่งมีความหมายว่า วิธีการที่กำหนดให้ใช้

1.1.1.2 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคประธานไม่ตรง

ความหมาย เพราะคำหรือสำนวนนั้นมีรูปและเสียงใกล้เคียงกับคำหรือสำนวนที่มีความหมาย
เข้ากันได้กับบริบท

ตัวอย่าง

- 1, ในปี่หนึ่งบางประชาชนต้องสูญเสียทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก เนื่องจาก
ผู้ซบถซบอย่างไม่มีกระวัง (ซอง 3, 6 ม.ค.25)
ในปี่หนึ่งบางประชาชนต้องสูญเสียทรัพย์สินเป็นจำนวนมาก เนื่องจาก
ผู้ซบถซบอย่างไ้ไม่มีกระวัง

คำอธิบาย

คำว่า "บางประชาชน" เกิดจากการใช้คำว่า "บางชน" รวมกับคำว่า
"ประชาชน" ประโยคนี้ควรใช้คำว่า "ประชาชน" ซึ่งหมายความว่า
พลเมืองสามัญชนทั่วไป

- 2, ขณะนี้แพทย์และเภสัชได้เดินทางไปประจำตามโรงพยาบาล
สมเด็จพระพุทธราชเรียบร้อยแล้ว (ซอง 5, 5 มี.ค.25)
ขณะนี้แพทย์และเภสัชกรได้เดินทางไปประจำตามโรงพยาบาล
สมเด็จพระพุทธราชเรียบร้อยแล้ว

คำอธิบาย

คำว่า "เภสัช" หมายถึง ยาแก้โรค ข้อความนี้ต้องใช้คำว่า "เภสัชกร"
หมายถึง แพทย์ปรุงยา

1.1.1.3 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมาย เพราะ

คำหรือสำนวนหรือข้อความนั้นมีความหมายคล้ายกัน แต่คำหรือสำนวนนั้นไม่สามารถใช้แทนกันได้

ตัวอย่าง

- 1, ฝ่ายผู้ก่อการร้ายได้รับความสูญเสียอย่างหนักก่อนที่จะหลบหนีไป
(ซอง 7, 5 ม.ก 25)

ฝ่ายผู้ก่อการร้ายได้สูญเสียอย่างหนักก่อนที่จะหลบหนีไป

- 2, ความลำบากทั้งมวลเกิดจากการตัดสินใจที่ผิดพลาดของประธานาธิบดีเรแกน (ของ 3, 6 ม.ค.25)

ความยุ่งยากทั้งมวลเกิดจากการตัดสินใจที่ผิดพลาดของประธานาธิบดีเรแกน

✓ 1.1.1.4 ใช้คำหรือสำนวนไม่ตรงความหมาย เพราะคำหรือสำนวนนั้นมีความหมายแตกต่างไปจากคำหรือสำนวนที่มีความหมายเข้ากับบริบท

ตัวอย่าง ดังนั้นถ้าการประมงไทยช่วยกันสงวนพันธุ์ปลา จะทำให้มีปลาไว้กินกันต่อไป (ของ 5, 30 มิ.ย.25)

ดังนั้นถ้าชาวประมงไทยช่วยกันสงวนพันธุ์ปลา จะทำให้มีปลาไว้กินกันต่อไป

คำอธิบาย "การประมงไทย" มีความหมายไม่สัมพันธ์กับกริยา "ช่วยกันสงวน" ควรใช้ "ชาวประมงไทย" จะได้ความหมายชัดเจน

✓ 1.1.1.5 ใช้คำบอกลักษณะไม่เข้ากับบริบท คำบอกลักษณะหมายถึง คำลักษณะนามที่บอกลักษณะของสิ่งของทั่วไป เช่นคำเรียกพระว่า "รูป" เรียกสัตว์ว่า "ตัว" เรียกเรือว่า "ลำ" เป็นต้น (พระยาอุปกิตศิลปสาร 2511 : 72-73)
ผู้วิจัยพบว่าผู้เขียนข่าวใช้ลักษณะนามไม่เข้ากับบริบท

ตัวอย่าง 1, เจ้าหน้าที่ตำรวจมีความต้องการอีกอันหนึ่ง คือให้ราษฎรร่วมมือกับทางราชการ เพื่อสอดคล้องคุณแล่นักมีงานดีทั้งหลาย เป็นการขจัดการโจรกรรมให้ลดลง (ของ 5, 7 มิ.ย.25)
เจ้าหน้าที่ตำรวจมีความต้องการอีกประการหนึ่ง คือให้ราษฎรร่วมมือกับทางราชการ เพื่อสอดคล้องจับตาดูพวกมีงานดีทั้งหลาย เป็นการขจัดการโจรกรรมให้หมดไป

- 2, ศพผู้เสียชีวิตทั้ง 3 คนไต่ถังไว้ที่สุสานแห่งชาติ (ช่อง 7, 18 มี.ค.25)
ศพของผู้เสียชีวิตทั้ง 3 ศพไต่ถังไว้ที่สุสานแห่งชาติ

1.1.2 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคแสดงไม่ตรงความหมาย

ภาคแสดง หมายถึง ส่วนที่แสดงอาการของภาคประธานให้ได้ความครบว่า แสดงอาการอย่างนั้นอย่างนี้ ในภาคแสดงนี้คำที่ใช้คือคำกริยา คำขยาย และบทกรรม (พระยาอุปถัมภ์คสิณ 2511 . 193)

การใช้ภาษาชาวโทรทัศน์มีข้อบกพร่องเรื่องการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคแสดงไม่เข้ากับความในประโยค พบข้อบกพร่องนี้ในข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬาในลักษณะดังนี้

1.1 2.1 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคแสดงไม่ตรงความหมาย เพราะคำหรือสำนวนนั้นมีเสียงใกล้เคียงกับคำหรือสำนวนที่ความหมายเข้ากันกับบริบท

ตัวอย่าง ก.ท.ม. ได้ออกประกาศให้ประชาชนทุกคนช่วยกันจากัดสิ่งปฏิกูลให้หมดไป (ช่อง 5, 2 มี.ย.25)
กรุงเทพมหานครได้ออกประกาศให้ประชาชนทุกคนช่วยกันกำจัดสิ่งปฏิกูลให้หมดไป

คำอธิบาย คำว่า "จากัด" หมายความว่า กำหนดหรือชี้คั่นไว้โดยเฉพาะ ประโยคนี้ควรใช้ "กำจัด" หมายความว่า ทำให้สิ้นไป

1.1.2.2 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคแสดงไม่ตรงความหมาย เพราะคำหรือสำนวนนั้นมีรูปคล้ายกับคำหรือสำนวนที่ความหมายเข้ากับบริบท

ตัวอย่าง 1, ในเวลากลางวันแสดๆ กลุ่มคนร้ายได้ทำการเข้าปล้นสะคมร้านทองที่ร้านแสงสุวรรณ เลขที่ 28 เขตบางกะปิ (ช่อง 3, 31 มี.ค.25)

ในเวลากลางวันแสดๆ กลุ่มคนร้ายได้เข้าปล้นร้านทองชื่อแสงสุวรรณ
เลขที่ 28 เขตบางกะปิ

คำอธิบาย

คำว่า "ปล้นสะดม" หมายถึงการปล้นโดยใช้การมยาให้คนในบ้านหลับ
เสียก่อน ในข้อความนี้ควรใช้ "ปล้น" ซึ่งหมายถึงการใช้กำลังลอบเข้า
หักโหมแย่งชิงโดยไม่รู้ตัว

2, ต่อไปนี้ขอเชิญรับฟังไต่แล้วละ (ช่อง 7, 7 เม.ย.25)

ต่อไปนี้ขอเชิญฟังไต่แล้วละ

คำอธิบาย

คำว่า "รับฟัง" หมายถึง ยอมฟังความกิดเห็น ส่วนคำว่า "ฟัง"
หมายถึง ไต่ถาม ตั้งใจฟัง

1 1.2.3 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความในภาคแสดงไม่ตรง

ความหมาย เพราะคำหรือสำนวนนั้นมีความหมายคล้ายกับคำหรือสำนวนที่มีความหมายเข้ากับ
บริบท

ตัวอย่าง

เรือรบหลวงแคนเทอเบอว์ ซึ่งเป็นเรือฟรีเกตของกองทัพเรือนิวซีแลนด์
ได้โยกย้ายออกไปจากน่านน้ำแห่งนี้แล้ว เพราะมีการหยุดยิงโดยเด็ดขาด
(ช่อง 9, 27 มี.ย 25)

เรือรบหลวงแคนเทอเบอว์ ซึ่งเป็นเรือฟรีเกตของกองทัพเรือนิวซีแลนด์
ได้เคลื่อนย้ายออกไปจากน่านน้ำแห่งนี้แล้ว เพราะมีการหยุดยิงโดย
เด็ดขาด

คำอธิบาย

คำว่า "โยกย้าย" หมายถึง สับเปลี่ยนไปมา แต่คำว่า "เคลื่อนย้าย"
มีความหมายว่า เคลื่อนไป ไม่อยู่คงที่ คำสองคำนี้มีความหมาย
คล้ายกัน แต่เคลื่อนย้ายไม่ต้องการย้ายเข้า คำนี้ควรใช้
"เคลื่อนย้าย" ความหมายจึงจะเข้ากันเพื่อความ

✓ 1.1.2.4 ใช้คำหรือสำนวนในภาคแสดงไม่ตรงความหมาย เพราะ
 นาคาหรือสำนวนที่แตกต่างไปจากคำที่ควรใช้นำมาใช้ ทำให้ความหมายไม่เข้ากับบริบท

ตัวอย่าง เทศบาลเมืองนนทบุรี จัดให้มีการประกวดทุเรียนพันธุ์ดี ผู้ประสงค์จะส่ง
 ทุเรียนเข้าคัดเลือก ให้ติดต่อสอบถามได้ที่เทศบาลเมืองนนทบุรี
 (ช่อง 5, 6 พ.ก.25)

คำอธิบาย เทศบาลเมืองนนทบุรี จัดให้มีการประกวดทุเรียนพันธุ์ดี ผู้ประสงค์จะส่ง
 ทุเรียนเข้าประกวด ให้ติดต่อสอบถามได้ที่เทศบาลเมืองนนทบุรี
 คำว่า "คัดเลือก" หมายถึง เลือกเอาที่ดีไว้ กัดเอาที่เสียออก คำนี้
 ไม่เข้ากับบริบท ควรใช้คำว่า "ประกวด" ซึ่งแปลว่า แข่งขัน เพื่อ
 เลือกเฟ้นเอาดี ความหมายนี้เข้ากับข้อความแวดล้อม

✓ 1.2 ใช้คำหรือข้อความกำกวม หมายถึง การใช้คำหรือกลุ่มคำ
 ที่มีความหมายไม่แน่นอน ทำให้ผู้ฟังเข้าใจความหมายผิดหรือเข้าใจเป็นอย่างอื่น ข้อบกพร่อง
 นี้พบในข่าวโทรทัศน์ทั้งข่าวภายในประเทศ ข่าวดังประเทศและข่าวกีฬา ในลักษณะดังนี้

1.2.1 ใช้คำหรือกลุ่มคำไม่ตรงความหมายทำให้ความกำกวม

1.2.2 ใช้คำหรือกลุ่มคำซ้ำและเกินทำให้ความกำกวม

1.2.3 การวางคำหรือกลุ่มคำผิดทำให้ความกำกวม

1.2.1 ใช้คำหรือกลุ่มคำไม่ตรงความหมายทำให้ความกำกวม

การใช้คำหรือกลุ่มคำไม่ตรงความหมายทำให้ความกำกวมหมายถึง การใช้คำหรือ
 กลุ่มคำที่มีความหมายไม่แน่นอน ผู้ฟังข่าวไม่เข้าใจความหมายของข้อความได้ชัดเจน ทำให้
 ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นหมายความว่าอะไร

ตัวอย่าง ○ การแสดงผลิตภัณฑ์ราชทัณฑ์ที่สวนอัมพรระหว่างนี้ ส่วนใหญ่เป็น
 เครื่องเรือน ซึ่งคนใช้ส่วนมากให้ความสนใจ (ช่อง 7, 20 ก พ.25)

- ๗ การแสดงผลิตภัณฑ์ของกรมราชทัณฑ์ที่สวนอัมพรระหว่างนี้ ส่วนใหญ่เป็นการแสดงเครื่องเรือน ซึ่งผู้ใช้ส่วนมากให้ความสนใจ

✓ 1.2.2 ใช้คำหรือกลุ่มคำขาดและเกินทำให้ความกำกวม

- ตัวอย่าง 1, ที่คานข้างหอประชุมเล็กมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตอนสายวันนี้ ได้มีพิธีเปิดตลาดราคาถูก (ของ 9, 18 ก.พ.25)
ที่คานข้างหอประชุมเล็กมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตอนสายวันนี้ ได้มีพิธีเปิดตลาดสินการคาถูก
- 2, ภายในหมู่บ้านหินแตกนี้ มีสนามกีฬา สระน้ำขนาดใหญ่ คอกสัตว์ และบ่อนาบาคาลพรอมมูล (ของ 9, 30 ม.ค.25)
ภายในหมู่บ้านหินแตกนี้ มีสนามกีฬา สระน้ำขนาดใหญ่ คอกสัตว์ และบ่อนาบาคาล

คำอธิบาย คำว่า "พรอมมูล" ไม่ควรใช้ เพราะมีกษัตริย์หน้าว่า "คอกสัตว์" จะทำให้ผู้ฟังเข้าใจความหมายผิด ประโยคนี้จึงไม่ควรใช้คำว่า "พรอมมูล"

✓ 1.2.3 การวางคำหรือกลุ่มคำผิดทำให้ความกำกวม ขอบกพร่อง
นี่คือ ผู้เขียนข่าวไม่วางคำขยายไว้ใกล้คำที่ถูกขยาย

- ตัวอย่าง 1, นายกรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการเจรจาซื้อขายก๊าซธรรมชาติระดับนโยบาย (ของ 7, 5 มี.ค.25)
นายกรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับนโยบายเจรจาซื้อขายก๊าซธรรมชาติ
- 2, ตำรวจได้ทำการจับกุมหญิงนักลักทรัพย์ กรีดกระเป๋าสตางค์ประชาชนรายสำคัญ (ของ 3, 23 เม.ย.25)
ตำรวจได้จับกุมหญิงนักลักทรัพย์รายสำคัญ กรีดกระเป๋าสตางค์ประชาชน

๒ 1.3 ใช้คำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน การเลือกคำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน หมายถึง การนำคำหรือสำนวนที่มีเสียงและรูปคล้ายกันมาใช้สลับกัน โดยนาส่านของคำแต่ละถ้ามารวมกัน ทำให้เกิดเป็นคำใหม่ที่มีรูปผิดเพี้ยนไปจากคำหรือสำนวนที่ใช้ในภาษา ผู้เขียนข่าวเลือกคำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกันในข่าวภายในประเทศ ขาวต่างประเทศ ขาวกีฬา ในลักษณะดังนี้

✓ 1.3.1 การเปลี่ยนคาบางคา

✓ 1.3 2 การเพิ่มคาบางคา

✓ 1.3 1 การเปลี่ยนคาบางคา

- ตัวอย่าง ๒ 1, อธิบคักรมป่าไม้แถลงว่า ป่าไม้เป็นต้นน้ำลาธารที่จะอำนวยประโยชน์ นนานันปการ (ของ 5, 18 ม.ก 25)
 อธิบคักรมป่าไม้แถลงว่า ป่าไม้เป็นต้นน้ำลาธารที่จะอำนวยประโยชน์ นนานาประการ
- 2, อธิบคักรมการวจแถลงว่า กรมการวจพยายามทุกวิถีทางที่จะ เผคัจทุกขบารุงสุข (ของ 7, 8 ม.ค.25)
 อธิบคักรมการวจแถลงว่า กรมการวจพยายามทุกวิถีทางที่จะ บารักทุกขบารุงสุข
- 3, ธนาการกรุงเทพาจักไ้มีการประชุมทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสพการณ์ระหว่างกันและกัน (ของ 5, 3 เม ย 25)
 ธนาการกรุงเทพาจักไ้มีการประชุมทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสพการณ์ระหว่างกัน
- 4, ตำรวจสามารถจับผู้ร้ายซึ่งกำลังกระทำการโจรกรรม เป็นการจับไ้ คาหลังคาเขา (ของ 7, 4 พ.ค.25)

การตรวจสอบกับผู้ร้องซึ่งกำลังกระทำการโจรกรรม เป็นการจับได้
คาหนิงคาเซา

1.3.2 การเพิ่มคาบางคา

- ตัวอย่าง 1, เป็นการกระชับความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศทั้งสอง
(ช่อง 3, 4 ก พ.25)
เป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งสอง
(หรือสัมพันธ์ไมตรี) ..
- 2, การตรวจไต่ถามการจับกุมผู้มีพฤติการณ์กระทำอันมีพิรุณได้จำนวนมาก
(ช่อง 7, 7 มิ.ย.25)
การตรวจไต่ถามการจับกุมผู้มีพฤติการณ์อันมีพิรุณได้จำนวนมาก

1.4 ใช้คำหรือสำนวนซึ่งยังไม่ได้ใช้กันอย่างกว้างขวาง พบว่า
ชาวโทรทัศน์มีชอบพอร่องเรื่องนี้มากในชาวต่างประเทศ แม้ก็ชาวต่างประเทศ และพบ
บ้างในชาวภายในประเทศ ในลักษณะดังนี้

- 1.4.1 ใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 1.4.2 ใช้ข้อความที่มีลักษณะไม่เป็นภาษาไทย
- 1.4.3 ใช้ศัพท์เฉพาะวิชา

1.4.1 ใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

ผู้เขียนข่าวใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยที่คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษนั้นมีคำไทย
ใช้กันอย่างแพร่หลายแล้ว ผู้ฟังชาวบางกลุ่มจะไม่เข้าใจคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษนั้น

- ตัวอย่าง 1, ตรวจนอกเครื่องบินหาที่เข้าไปซื้อของในดีพาร์ทเมนต์ไตร์
(ช่อง 7, 14 เม.ย.25)
ตรวจนอกเครื่องบินหาที่เข้าไปซื้อของในห้างสรรพสินค้า

2, นคร มหาคม แห่งที่มียามาฮาเป็นผู้เร่งสปีดนาไปก่อน
(ของ 9, 11 มี.ก.25)

นคร มหาคม แห่งที่มียามาฮาเป็นผู้เร่งความเร็วนาไปก่อน

3, สำหรับผลการแข่งขันอีกคู่หนึ่งในรอบเซมิไฟนัล (ของ 5, 3 ก.พ.25)

สำหรับผลการแข่งขันอีกคู่หนึ่งในรอบรองชนะเลิศ

4, เซ็นทรัลพลาซ่าจะเป็นสถานที่ช้อปปิ้งและพักผ่อนหย่อนใจขนาดใหญ่
และสะดวกสบาย (ของ 5, 4 ม.ก.25)

เซ็นทรัลพลาซ่าจะเป็นสถานที่ซื้อสินค้าและพักผ่อนหย่อนใจขนาดใหญ่
และสะดวกสบาย

1.4.2 ใช้ข้อความที่มีลักษณะไม่เป็นภาษาไทย

ลักษณะข้อความที่ไม่เป็นภาษาไทยเกิดจากการใช้คำบางคำ หรือรูปประโยคบางชนิด
ต่างไปจากที่นิยมใช้ในภาษาไทย พบว่าชาวโทรทัศน์ใช้ข้อความที่มีลักษณะไม่เป็นภาษาไทย
ในข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬา

ตัวอย่าง 1, หมี่แพนค้าย่อยในส่วนสัตว์ของกรุงลอนดอนได้รับการดูแลเอาใจใส่
อย่างเต็มที่จากเจ้าหน้าที่ (ของ 7, 15 ก.พ.25)

คำอธิบาย เจ้าหน้าที่ส่วนสัตว์กรุงลอนดอน ดูแลเอาใจใส่หมี่แพนค้าย่อยเต็มที่
ในภาษาไทยไม่นิยมกว่า "ได้รับ" ที่ตามด้วยอาการนามชนิดที่นำหน้า
ด้วย "การ" เพราะถือว่าดัดแปลงมาจากประโยคกรรมวาจกที่มี "ถูก"
นำหน้ากริยา โดยทั่วไปประโยคกรรมวาจกจะสื่อความหมายไปในทาง
ไม่เป็นที่พอใจหรือไม่ดี เช่น ถูกตี ถูกไล่ออก การใช้คำ "ได้รับ"
ที่ตามด้วยอาการนามนี้ เกิดจากการถ่ายทอดลักษณะประโยค

Passive voice ในภาษาอังกฤษ (คณะอักษรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523 : 85)

- 2, เมื่อพิจารณาให้ถี่ถ้วนแล้วจะเห็นว่า ปัญหาการจราจรนำมาซึ่งปัญหาอื่นๆ อีกหลายอย่าง (ซอง 7, 11 มี.ย.25)
เมื่อพิจารณาให้ถี่ถ้วนแล้วจะเห็นว่า ปัญหาการจราจรทำให้เกิดปัญหาอีกหลายอย่าง

คำอธิบาย

"ซึ่งปัญหา" ในที่นี้เป็นการเลียนแบบการ เปลวักคิตี 2 ในภาษาบาลี โดยใช้คำบุพบท "ซึ่ง" นำหน้าคำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค (คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523 : 86)

1.4.3 ใช้ศัพท์เฉพาะวิชา

การใช้ศัพท์เฉพาะวิชาจะปรากฏในข่าวต่างประเทศมากกว่าข่าวอื่นๆ

- ตัวอย่าง 1, ไค้เกิดไฟไหม้ป่ากินบริเวณเนื้อที่ถึง 1000 เอเคอร์
(ซอง 7, 3 มี.ก.25)

คำอธิบาย "เอเคอร์" เป็นหน่วยวัดพื้นที่ 1 เอเคอร์เท่ากับประมาณ 2 ไร่ครึ่ง ในที่นี้ควรบอกเนื้อที่เป็นไร่ว่า ประมาณ 2,500 ไร่

- 2, ความเสียหายทั้งสิ้นที่เกิดขึ้นเนื่องจากระเบิด ประมาณค่าเสียหาย 2 ล้านปอนด์สเตอร์ลิง (ซอง 5, 11 มี.ค. 25)

คำอธิบาย "ปอนด์สเตอร์ลิง" เป็นหน่วยเงินตราของประเทศอังกฤษ
1 ปอนด์สเตอร์ลิง มีค่าประมาณ 34 บาท ในที่นี้ควรบอกเป็น
มาตราเงินไทย ประมาณ 68 ล้านบาท

- 3, พลตรีประมาณ อติเวทสาร รองนายกรัฐมนตรี ได้รับมอบเงินจำนวน 1 หมื่น 5 พันเหรียญสหรัฐ จากนายซี สุริยะกุมารัน
(ซอง 9, 18 มี.ย. 25)

คำอธิบาย "เหรียญสหรัฐ" เป็นหน่วยเงินตราของประเทศสหรัฐอเมริกา 1 เหรียญ
ประมาณ 23 บาท ในที่นี้ควรบอกเป็นมาตราเงินไทย ประมาณ 3 ล้านบาทเศษ

- 4, อุตสาหกรรมการบินจะต้องสูญเสียเงินวันละ 80 ล้านดอลลาร์สหรัฐ
(ของ 5, 4 มิ.ย 25)

คำอธิบาย

"ดอลลาร์สหรัฐ" เป็นหน่วยเงินตราของประเทศสหรัฐอเมริกา 1 ดอลลาร์
ประมาณ 23 บาท ในที่นี้เราบอกเป็นมาตราเงินไทยประมาณ 184 ล้านบาท

1.5 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความที่ไม่จำเป็น หมายถึงการใช้คำ
หรือกลุ่มคำเกินความต้องการ หากไม่ใช้คำหรือกลุ่มคำดังกล่าว จะสามารถสื่อความหมายได้
แจ่มชัดตรงตามความต้องการ พบว่าชาวโทรทัศน์มีข้อบกพร่องเรื่องการใช้คำหรือสำนวนหรือ
ข้อความที่ไม่จำเป็นในลักษณะดังต่อไปนี้

1.5.1 ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีบริบทบอกความหมายอยู่แล้ว

1.5.2 ใช้คำหรือกลุ่มคำเกินความจำเป็น

1.6.1 ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีบริบทบอกความหมายอยู่แล้ว ✓

ข้อบกพร่องประการนี้เกิดจากผู้เขียนข่าวต้องการอธิบายขยายความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
คำหรือกลุ่มคำที่เพิ่มเข้ามา นอกจากจะไม่ได้เสริมความหมายให้เด่นชัดขึ้นแล้ว กลับทำให้
ข้อความนั้นเป็นเยิ่นเย้ออีกด้วย

ตัวอย่าง

นักวิ่งปอดเหล็กหญิงที่ชนะเลิศในการแข่งขันครั้งนี้คือ วิตา มาร์ซีซิโอ
จากประเทศอิตาลี พุ่งเข้าเส้นชัยเป็นวันดับแรก ครองความชนะเลิศ
อันดับที่ 1 ได้รับรางวัลชนะเลิศไป (ของ 9, 29 ม.ค 25)

นักวิ่งปอดเหล็กหญิงที่ชนะเลิศในการแข่งขันครั้งนี้คือ วิตา มาร์ซีซิโอ
จากประเทศอิตาลี พุ่งเข้าเส้นชัยเป็นอันดับแรก ได้รับรางวัลชนะเลิศไป

คำอธิบาย

"ครองความชนะเลิศ อันดับที่ 1" เป็นกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกับ
"ชนะเลิศ" และ "อันดับแรก" ซึ่งมีข้อความนี้อยู่แล้ว แต่ผู้เขียนข่าว
เขียนเดิมเข้ามา ทำให้ข้อความนี้เยิ่นเย้อ

1.5.2 ใช้คำหรือกลุ่มคำเกินความจำเป็น ✓

ข้อบกพร่องประการนี้เกิดจากผู้เขียนข้อความหรือกลุ่มคำที่เกินความจำเป็นใช้ในประโยค คำหรือกลุ่มคำเหล่านั้นไม่มีความหมายเกี่ยวข้องกับข้อความ และถ้าตัดคำเหล่านั้นออกไป ก็จะไม่ทำให้ความหมายของข้อความเปลี่ยนไป

ตัวอย่าง 1, ภายหลังจากที่คณะกรรมการตัดสินให้นักมวยไทยชนะโดยคะแนนปรากฏว่าผู้เข้าชมส่วนหนึ่งแสดงความไม่พอใจ (ช่อง 7, 24 มี.ย.25) เมื่อคณะกรรมการตัดสินให้นักมวยไทยชนะคะแนน มีผู้เข้าชมส่วนหนึ่งแสดงความไม่พอใจ

คำอธิบาย คำว่า "โดย" ทำหน้าที่เป็นบุพบท ตามหลังคำกริยา "ชนะ" แต่คำกริยา "ชนะ" ไม่จำเป็นต้องมีคำบุพบทตามหลัง

2, อธิบดีกรมแรงงานกล่าวว่า ในปัจจุบันนี้มีคนว่างงานทั่วประเทศประมาณ 1 ล้าน 8 แสนคน ซึ่งการแก้ไขปัญหาค้นว่างงานดังกล่าวนี้ทุกกระทรวงทบวงกรมจะต้องร่วมมือกัน (ช่อง 5, 7 ก.พ.25)

อธิบดีกรมแรงงานกล่าวว่า ในปัจจุบันนี้มีคนว่างงานทั่วประเทศประมาณ 1 ล้าน 8 แสนคน การแก้ไขปัญหาค้นว่างงานดังกล่าวนี้ ทุกกระทรวงทบวงกรมจะต้องร่วมมือกัน

คำอธิบาย คำว่า "ซึ่ง" เป็นคำเชื่อมที่เกินมา ข้อความนี้แม้จะไม่ใช้คำเชื่อม "ซึ่ง" ก็ไ้ใจความแล้ว

3, รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ชี้แจงว่าในปัญหาการค้าชาวนั้น กระทรวงพาณิชย์ต้องการจะควบคุมการส่งออกเท่านั้น (ช่อง 5, 29 มี.ย.25)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ชี้แจงว่า ปัญหาการค้าชาวนั้น กระทรวงพาณิชย์ต้องการจะควบคุมการส่งออกเท่านั้น

- 4, ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าของขอนแก่น ซึ่งเป็นหน่วยงานส่วนหนึ่งของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้เปิดให้เด็กเข้าชมเกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้าชนิดต่างๆ
(ของ 7, 14 ม.ค 25)

ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าของขอนแก่น ซึ่งเป็นหน่วยงานส่วนหนึ่งของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้เปิดให้เด็กเข้าชมอุปกรณ์ไฟฟ้าชนิดต่างๆ

- 5, การจัดสวัสดิการเป็นการบำรุงขวัญต่อเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอยู่ใน
ห้องที่ทุรกันดาร

การจัดสวัสดิการเป็นการบำรุงขวัญเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอยู่ใน
ห้องที่ทุรกันดาร

คำอธิบาย

ตัวอย่าง ข้อ 3-5 คำว่า "ใน", "เกี่ยวกับ", "ต่อ" เป็นคำเชื่อม ที่เกินมา ถ้าตัดคำเหล่านี้ออกไป ก็จะไม่ทำให้ความหมายของประโยค เปลี่ยนไป

- 6, รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ได้เปิดเผยกับผู้สื่อข่าวถึงผลการเจรจา ว่า ได้ทำการเจรจายาผลิตผลการเกษตรของไทยกับจีนเป็นผล สำเร็จ (ของ 9, 10 มี.ย.25)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ได้เปิดเผยกับผู้สื่อข่าวถึงผลการเจรจา ว่า ได้เจรจายาผลิตผลการเกษตรของไทยกับจีนเป็นผลสำเร็จ

- 7, ตำรวจจึงได้ทำการจับกุมตัวนายปีเตอร์ แอนโตโน

ตำรวจจึงได้จับกุมตัวนายปีเตอร์ แอนโตโน

คำอธิบาย

กลุ่มคำว่า "ทำการ" เป็นกลุ่มคำที่เพิ่มเข้ามา ถ้าไม่ใช้กลุ่มคำนี้ ประโยคจะมีความหมายคงเดิม

1.6 การขาดคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์
การขาดคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์หมายถึง การขาดคำที่จำเป็นใน
ข้อความ จึงทำให้ประโยคไม่ไต่ความสมบูรณ์ ความหมายของประโยคไม่ชัดเจน และไม่สามารถสื่อความหมายได้ พบข้อบกพร่องนี้ทั้งข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศและ
ข่าวกีฬา ความบกพร่องในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น

1.6.1 การขาดภาคประธาน

1.6.2 การขาดบทกรรม

1.6.3 การขาดกริยา

1.6.4 การขาดคำเชื่อม

✓ 1.6.1 การขาดภาคประธาน

ภาคประธานหมายความว่า ส่วนที่อยู่ข้างหน้าก่อน เพื่อให้ผู้ฟังรู้ว่าอะไรเป็น
ข้อสำคัญของข้อความ ภาคประธานประกอบด้วยคำนาม หรือคำสรรพนามและคำขยาย

ตัวอย่าง ✓ จังหวัดสุโขทัยควรได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ซึ่ง ก็จะได้
(ทางการ)

ดำเนินการพัฒนาต่อไป (ช่อง 3, 11 พ.ค.25)

จังหวัดสุโขทัยควรได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งทางการจะ
ได้ดำเนินการพัฒนาต่อไป

1.6.2 การขาดบทกรรม ✓

การขาดบทกรรมในประโยคที่จำเป็นต้องมีกรรมมารับ ทำให้เนื้อความของ
ประโยคไม่สมบูรณ์ ผู้ฟังข่าวไม่ทราบว่าส่วนที่ละไว้หมายถึงสิ่งใด

ตัวอย่าง 1, ฝ่ายกัมพูชาได้ละเมิด ต่อประเทศไทยต่อเนื่องกันมาหลายครั้งแล้ว
(อธิปไตยของ)
(ช่อง 7, 19 ม.ค.25)

- ฝ่ายกัมพูชาได้ละเมิดอธิปไตยของประเทศไทยต่อเนื่องกันมาหลายครั้งแล้ว
- 2, การแข่งขันผ่านไปได้ 30 นาที ผ่นได้ตกลงมาอย่างหนัก ลมแรงมาก
นายร้อยพระจุลจอมเกล้าซึ่งได้เปรียบ ก็หันมาเล่นลูกยาว
(ของ 5, 3 ก.พ.25) (เรื่องทิศทางลม)
- การแข่งขันผ่านไปได้ 30 นาที ผ่นได้ตกลงมาอย่างหนัก ลมแรงมาก
นายร้อยพระจุลจอมเกล้าซึ่งได้เปรียบ เรื่องทิศทางลม ก็หันมาเล่นลูกยาว

1.6.3 การชกมวย ✓

คากิยาที่เป็นกริยาแท้ของประโยคถือว่าเป็นกริยาสำคัญ ผู้เขียนข่าวละไว้ทำให้
ไม่เข้าใจประโยคนั้น

- ตัวอย่าง 1, การปราบปรามยาเสพติดให้โทษนั้น ภาครัฐบาลได้พยายามเกินหน้า
ไปอย่างเต็มที่ ซึ่งขณะนี้ได้ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านได้เข้ามาเลเซีย
แล้ว (ปฏิบัติงาน)
- (ของ 3, 29 ม.ค.25)
- การปราบปรามยาเสพติดให้โทษนั้น ภาครัฐบาลได้พยายามดำเนินการ
รุกหน้าไปอย่างเต็มที่ และขณะนี้ได้ปฏิบัติงานร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
คือมาเลเซียแล้ว
- 2, เครื่องบินที่ตกนั้นเป็นเครื่องบินที่อายุการใช้งานนานแล้ว
(ของ 5, 19 มี.ย.25) (มี)
- เครื่องบินที่ตกนั้นเป็นเครื่องบินที่มีอายุการใช้งานมาก
- หรือ เครื่องบินที่ตกนั้นเป็นเครื่องบินที่ใช้การมานานแล้ว
- 3, คอซอถามของผู้สื่อข่าวว่า ได้มีการลักลอบ ักยขาออกนอกประเทศจำนวน
มากนั้นจริงหรือไม่ (นา)
- (ของ 7, 12 มี.ค.25)

ต่อคำถามของผู้สื่อข่าวว่า ได้มีการลักลอบนำัญชาออกนอกประเทศ
จำนวนมากนั้นจริงหรือไม่

1.6.4 การขาดคาเชื่อม ✓

คำเชื่อมหมายความว่าถง คาที่เชื่อมคาหรือข้อความให้ติดต่อกัน (พระยาอุปทิศศิลปสาร
2511 : 100) การขาดคาเชื่อมจะทาให้ประโยคไม่ไ้ความสมบูรณ์

ตัวอย่าง 1, หึ่งนี้เนื่องจากบริเวณชุมชนแออัด เป็นที่กระจายโรคชั้นดี
(ซึ่ง)

(ของ 7, 30 พ.ก.25)

หึ่งนี้เนื่องจากบริเวณชุมชนแออัด ซึ่งเป็นที่กระจายโรคอย่างดี

2, กรมแรงงานไ้ออกประกาศเตือนคนไทย ไปทำงานตะวันออกกลาง
(ที่)
(ของ 5, 7 ก.พ.25)

กรมแรงงานไ้ออกประกาศเตือนคนไทยที่ไปทำงานตะวันออกกลาง
ควรใช้คาเชื่อม "ที่" ซึ่งทาหน้าที่ขยายบทกรรม "คนไทย" จะไ้
ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คาอธิบาย

1.7 ใช้คาหรือสำนวนที่เป็นเรื่องทางวิชาการ สำนวนวิชาการ
หมายถึง สำนวนที่ใช้เฉพาะวิชา เป็นศัพท์วิชาการ ซึ่งบุคคลบางกลุ่มไม่เข้าใจความหมาย
ของสำนวนนั้น พบว่าการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ใช้ศัพท์วิชาการดังต่อไปนี้

ตัวอย่าง 1, ข้อเสนอของประชาคมตลาดรวมแห่งยุโรป (ของ 9, 11 มี.ค.25)

2, ขณะนี้เกิดภาวะฝนตกหนักเนื่องจากเกิดร่องมรสุมพาดผ่านทะเลจีนไ้
(ของ 5, 31 มี.ย.25)

3, นายกรัฐมนตรีไ้แต่งตั้งคณะกรรมการเจรจาคาซื้อขายก๊าซธรรมชาติ
ระดับนโยบาย (ของ 3, 25 มี.ค.25)

- 4, การเมืองในโปแลนด์โครอบงว่าบรรยาการในสำนักวาติกัน
(ของ 9, 6 ม.ค.25)

ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นศัพท์เฉพาะวิชาการ ซึ่งบุคคลบางกลุ่มเท่านั้น
เข้าใจข้อความเหล่านี้ได้

1.8 ใช้คำย่อหรืออักษรย่อซึ่งไม่เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไป การใช้
คำย่อหรืออักษรย่อ เป็นวิธีการใช้คำให้สั้นเข้า แต่ผู้ใช้ภาษาควรใช้คำย่อตามสากลนิยม
และคำย่อนั้นจะต้องรู้จักกันโดยทั่วไปในสังคม การเสนอข่าวทางโทรทัศน์ใช้คำย่อหรือ
อักษรย่อ ซึ่งคนทั่วไปไม่ทราบว่าคำย่อนั้นมาจากคำเต็มว่าอะไร ลักษณะการย่อมีลักษณะดังนี้

1.8.1 ย่อนามให้สั้นลง

1.8.2 ใช้อักษรย่อ

1.8.1 ย่อนามให้สั้นลง ✓

ตัวอย่าง

✓ สมเด็จพระเจ้าตากทรงนำกองทัพเข้าตีค่ายโพธิ์สามต้น

(ของ 3, 6 เม.ย.25)

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงนำกองทัพเข้าตีค่ายโพธิ์สามต้น

1.8.2 ใช้อักษรย่อ

ตัวอย่าง

- 1, สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีทรงมีพระราชดำรัสต่อสมาชิก พอ.สว.
(ของ 9, 10 ม.ค.25)

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีทรงมีพระราชดำรัสต่อสมาชิก

แพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

- 2, ต่อมาตอนบ่ายรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีได้เดินทางไป
ตรวจเยี่ยมโครงการ ก.ส.ช. (ของ 7, 31 มี.ค.25)

ต่อมาคอนบาย รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีได้เดินทางไป

ตรวจเยี่ยมโครงการการดำเนินงานในชนบท

- 3, ก.ท.ม. ได้ออกประกาศให้ประชาชนทุกคนช่วยกันจากัดสิ่งปฏิกูลให้หมดไป
(ของ 5, 2 มี.ย 25)

กรุงเทพมหานคร ได้ออกประกาศให้ประชาชนทุกคนช่วยกันจากัด
สิ่งปฏิกูลให้หมดไป

1.9 ใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ การใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ
พบว่าการเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีลักษณะการใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพในข่าวกีฬา และ
ข่าวเหตุการณ์บ้านเมืองเป็นส่วนใหญ่ในลักษณะดังนี้

1.9.1 ใช้คำหรือสำนวนเป็นภาษาพูด

1.9.2 ใช้คำหยาบ

1.9 3 ใช้คำสแลง (Slang)

1 9.1 ใช้คำหรือสำนวนเป็นภาษาพูด ✓

- ตัวอย่าง
- 1, การขำถนนอย่างประมาทจะโคตรถนนค์ทัย (ของ 9, 13 มี.ค.25)
ดูขำถนนอย่างประมาทจะถนนถนนค์ทัย
 - 2, การที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความไม่เอาไหน ทำให้การทางานล่าช้า
(ของ 7, 11 มี.ค.25)
การที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดความรับผิดชอบ ทำให้การทางานล่าช้า
 - 3, เห็นคี่แล้วหรือที่นำชยะเหม็นๆมากองไว้หน้าตลาดคี่เช่นนี้
(ของ 7, 8 พ.ค.25)
เห็นสมควรแล้วหรือที่นำชยะเหม็นๆมากองไว้หน้าตลาดคี่เช่นนี้

1.9.2 ใช้คำหยาบ ✓

- ตัวอย่าง 1, นักเตะอาศัยความเร็วที่เหนือกว่าลากลูกเข้าไปเล่นในแดนของออสเตรเลีย (ช่อง 5, 22 มี.ค.25)
- นักเตะอาศัยความเร็วที่เหนือกว่าเลี้ยงลูกเข้าไปเล่นในแดนของออสเตรเลีย
- 2, นักเตะโคถีบอย่างเต็มที่ (ช่อง 9, 31 มี.ค.25)
- นักเตะใช้เท้าอย่างเต็มที่
- 3, เบลเยียมจะลงฟาดแข้งนักต่อสู้ไปกับโซเวียต (ช่อง 7, 16 มี.ค.25)
- เบลเยียมจะลงแข่งขันนักต่อสู้ไปกับโซเวียต

✓1.9.3 ใช้คำสแลง (Slang) ✓

คำสแลง (Slang) เป็นคำที่ใช้กันในหมู่นักกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง มักจะได้รับความนิยมเป็นครั้งคราว แล้วก็เลิกใช้กันไป มีนัยคำที่จะอยู่งบนาน ก็นับว่าเป็นคำไม่สุภาพ จะไม่นำมาใช้พูดหรือเขียนอย่างเป็นทางการ

- ตัวอย่าง 1, วัยรุ่นจอมซัดทั้งหลายพากันเข้าไปเต้นดิสน้อย่างคึกคัก (ช่อง 9, 22 ก.พ.25)
- วัยรุ่นทั้งหลายพากันเข้าไปเต้นดิสน้อย
- 2, กาวเตะวงหน้าของทีมอินทรีเหล็ก (ช่อง 7, 14 ก.พ.25)
- กาวเตะกองหน้าของทีมฟุตบอลเยอรมัน

- คำอธิบาย 3, คำว่า "อินทรีเหล็ก" เป็นคำเรียกทีมฟุตบอลเยอรมัน
- ลูกฟุตบอลพุ่งเข้าชนเสาชายของประตู กระดอนเข้าไปตุงอยู่บนตาข่าย
- นักเชียร์โหรงควัยความมันส์ (ช่อง 9, 31 มี.ย.25)
- ลูกฟุตบอลพุ่งเข้าชนเสาชายของประตู กระดอนเข้าไปตุงบนตาข่าย
- ผู้เชียร์โหรงควัยความพอใจ

✓ 1.10 ใช้ราชาศัพท์ผิด การราชาศัพท์ แปลว่าศัพท์สำหรับ พระราชาหรือศัพท์หลวง นอกจากนี้ยังหมายถึงศัพท์ที่ใช้ในราชการ และคำสุภาพซึ่งนำมา ใช้ให้ถูกต้องตามชั้นหรือฐานะของบุคคล เป็นถ้อยคำที่ยกย่องบุคคล และเป็นคำที่แสดง ความเคารพสักการะ เช่นคำที่เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า พระสงฆ์ เป็นต้น

ลำดับชั้นของบุคคลที่จะใช้ราชาศัพท์คือ พระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ พระสงฆ์ ขุนนางหรือข้าราชการ คนสุภาพ (พระยาอุปกิตศิลปสาร 2511 : 157) ลำดับชั้นราชาศัพท์ที่คนทั่วไปมักใช้บกพร่องคือ ราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์ และพระสงฆ์

ผู้วิจัยพบว่าการเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีข้อบกพร่องในการใช้ราชาศัพท์เกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ในข่าวพระราชสำนัก ดังต่อไปนี้

- 1.10.1 ใช้คำนามและสรรพนามที่เป็นราชาศัพท์ผิด ✓
- 1.10.2 ใช้คำกริยาที่เป็นราชาศัพท์ผิด ✓
- 1.10.3 ส่วนวนเฉพาะบางวนวนผิด ✓

1.10.1 ใช้คำนามและสรรพนามที่เป็นราชาศัพท์ผิด

ความบกพร่องเกี่ยวกับการใช้คำนามและสรรพนามที่เป็นราชาศัพท์มี 2 ลักษณะคือ

1.10.1.1 ลัดส่วนของกลุ่มคำที่ใช้เป็นราชาศัพท์

ตัวอย่าง 1, ประชาชนต่างรู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ ฝ่าละอองธุลีพระบาท อย่างหาที่สุดมิได้ ที่ทรงพระราชทานพรในวันปีใหม่ (ของ 5, 1 ม.ค.25)

ประชาชนต่างรู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท อย่างหาที่สุดมิได้ ที่ทรงพระราชทานพรในวันปีใหม่

กาอธิบาย ผู้เขียนข่าวลบลคำว่า "ใต้" ในคำว่า "ฝ่าละอองธุลีพระบาท" ศัพท์ที่ถูกต้อง ต้องใช้ "ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท"

1.10.1.2 ใช้ราชาศัพท์ผิดระดับ ✓

การใช้คำนามและคำสรรพนามที่เป็นราชาศัพท์ผิดระดับมี 2 ลักษณะคือ

- ก. การใช้คำประกอบรูปศัพท์ระดับสูงเกินไป
- ข. การใช้คำประกอบรูปศัพท์ระดับต่ำเกินไป

ก. การใช้คำประกอบรูปศัพท์ระดับสูงเกินไป

ตัวอย่าง 1, . . . เสด็จพระราชดำเนินไปยังพระราชทานทักษิณราชินีเวสท์ ✓
(ของ 5, 8 ก.พ.25)

คำอธิบาย . . . เสด็จพระราชดำเนินไปยังพระตำหนักทักษิณราชินีเวสท์
คำว่า "พระราช" สำหรับประกอบข้างหน้าคำนาม ซึ่งวิธีใช้อยู่ที่การนับ ✓
ความสำคัญของคำนามนั้น สำหรับในที่นี้ควรใช้ "พระตำหนัก" เท่านั้น

ข ใช้คำประกอบรูปศัพท์ระดับต่ำเกินไป

ตัวอย่าง ในพระราชวโรกาสนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนิน
ลงยังพระตำหนักชั้นล่างด้านมุขตะวันออก (ของ 3, 29 ม.ก.25)

คำอธิบาย ในพระบรมราชวโรกาสนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จ
พระราชดำเนินลงยังพระตำหนักชั้นล่างด้านมุขตะวันออก
ตามระเบียบกำหนดวิธีเปลี่ยนแปลงคำนามที่ใช้สำหรับพระมหากษัตริย์
จะต้องใช้ "พระบรมราช" ประกอบข้างหน้า "โอกาส" เป็น
"พระบรมราชวโรกาส"

1.10 2 ใช้คำกริยาราชศัพท์ผิด ✓

ความบกพร่องเกี่ยวกับการใช้คำกริยาราชศัพท์ มี 3 ลักษณะคือ

1.10.2.1 ลกส่วนของกลุ่มคำที่ใช้เป็นราชาศัพท์ ✓

1.10.2.2 ใช้ราชาศัพท์ซ้อนราชาศัพท์ ✓

1 10.2.3 ใช้ราชาศัพท์มีระดับ ✓

1.10.2.1 ลดส่วนของกลุ่มคำที่ใช้เป็นราชาศัพท์

ตัวอย่าง

- 1, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ใ้ผู้มีจิตศรัทธา...
(ของ 5, 17 มี.ค.25)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
ใ้ผู้มีจิตศรัทธา. .

- 2, สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้า
โปรดกระหม่อมใ้ผู้มีจิตศรัทธาเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาททูลเกล้า
ทูลกระหม่อมถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล
(ของ 7, 18 มี.ค.25)

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้า
โปรดกระหม่อมใ้ผู้มีจิตศรัทธาเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท
ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล

1.10.2.2 ใช้ราชาศัพท์ซ่อนราชาศัพท์

ตัวอย่าง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเสด็จพระราชดำเนินไปเปิดพระบรมรูป ✓
(ของ 3, 25 มี.ค.25)

คำอธิบาย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดพระบรมรูป ✓
คำกริยาราชศัพท์ "เสด็จ" จะใช้ "ทรง" นำหน้าไม่ได้ ควรใช้ทรง
นำหน้ากริยา "เปิด" ดังนั้นประโยคนี้ควรใช้ว่า "ทรงเปิด"

1.10.2.3 ใช้ราชาศัพท์มีระดับ

ตัวอย่าง

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครถวายพวงมาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ (ของ 5, 31 มี.ค.25)

ข้อบกพร่องด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ	ของ 3,9 ครึ่ง	ของ 5 ครึ่ง	ของ 7 ครึ่ง
การใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมาย	60	73	79
การใช้คำหรือข้อความกำกวม	50	82	54
การใช้คำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน	56	66	60
การใช้คำหรือสำนวนที่ยังไม่ได้ใช้กันอย่างกว้างขวาง	144	210	118
การใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความที่ไม่จำเป็น	84	142	108

ตาราง 1 (ต่อ)

ขอบบ่งชี้การใช้งานใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ	ของ 3, 9	ของ 5	ของ 7
	ครั้ง	ครั้ง	ครั้ง
การขาคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์	44	64	40
การใช้คำหรือสำนวนที่เป็นเรื่องทางวิชาการ	55	75	37
การใช้คำย่อ อักษรย่อ	45	70	41
การใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ	75	75	104
การใช้คำราชาศัพท์ผิด	39	47	29
รวม	652	904	670

ตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 มีขอบบ่งชี้การใช้งานใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความมากที่สุดคือ 904 ครั้ง และสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3, 9 มีความบกพร่องการใช้งานใช้ถ้อยคำหรือสำนวนน้อยที่สุดคือ 652 ครั้ง ความบกพร่องการใช้งานใช้ถ้อยคำหรือสำนวนหรือข้อความปรากฏความบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนที่ยังไม่ได้ใช้กันอย่างกว้างขวางมากที่สุดที่สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 ถึง 210 ครั้ง และความบกพร่องในการใช้คำราชาศัพท์ผิดของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 น้อยที่สุดคือ 29 ครั้ง

2. ความบกพร่องทางด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ ✓
 หมายความว่า ความบกพร่องทางด้านการนำคำหรือข้อความเรียงลำดับเข้าประโยคไม่ถูกต้อง ทำให้สื่อความหมายไม่ชัดเจน พบว่าการเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีขอบบ่งชี้การใช้งานวางตำแหน่งคำหรือข้อความดังต่อไปนี้

- ✓ 2.1 การเรียงลำดับคำในข้อความ นิดที่
- ✓ 2.2 การเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความ นิดที่
- ✓ 2.3 การเว้นวรรคตอน ไม่ถูกต้อง

✓ 2.1 การเรียงลำดับคำในข้อความ นิดที่

ความบกพร่องในการเรียงลำดับคำในข้อความนิดที่ เกิดจากสาเหตุต่างๆ ไม่เรียงอยู่ในประโยคตรงตามตำแหน่งที่แน่นอน การเรียงคำผิดที่นอกจากจะทำให้รูปประโยคนิดยังทำให้ความหมายของประโยคเปลี่ยนไปด้วย การเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีข้อบกพร่องในการเรียงลำดับคำในข้อความนิดที่ 3 ลักษณะคือ

- ✓ 2.1.1 การเรียงคำขยายในข้อความนิดที่
- ✓ 2.1.2 การเรียงคำปฏิเสธนิดที่
- ✓ 2.1.3 การเรียงคำเชื่อมนิดที่

2.1.1 การเรียงคำขยายในข้อความนิดที่

คำขยายในที่นี้หมายถึง คำขยายบทประธานและบทกรรม ควรวางคำขยายไว้ในตำแหน่งข้างหลังบทที่ถูกขยาย แต่ผู้เขียนข่าวได้นำคำอื่นมาแทรกอยู่ระหว่างคำที่ถูกขยายและคำขยาย

ตัวอย่าง ✓ 1, นายเกษม ศิริสัมพันธ์ กราบบังคมทูลถวายรายงานว่า กระทรวงศึกษาธิการ ✓
โดยกรมศิลปากร ได้จัดการปั้นหุ่นพระบรมรูปขึ้น
(ซอง 9, 25 ม.ค 25)

นายเกษม ศิริสัมพันธ์ กราบบังคมทูลถวายรายงานว่า กรมศิลปากร
กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการปั้นหุ่นพระบรมรูปขึ้น

คำอธิบาย "กระทรวงศึกษาธิการ" เป็นบทขยาย ควรวางไว้หลังบทที่ถูกขยาย
"กรมศิลปากร" และข้อความนี้ไม่ต้องใช้คำว่า "โดย" ข้อความนี้
ควรใช้ว่า "กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ"

- 2, วานนี้ ผู้อำนวยการ ของสภาความปลอดภัยอังกฤษทั่วไปแถลงต่อ
ผู้สื่อข่าวว่า.. (ซอง 7, 16 มี.ย 25)

วานนี้ ผู้อำนวยการ ทั่วไปของสภาความปลอดภัยอังกฤษแถลงต่อ
ผู้สื่อข่าวว่า..

คำอธิบาย

"ทั่วไป" เป็นบทขยาย "ผู้อำนวยการ" ดังนั้นควรวางอยู่ใกล้กัน
ข้อความนี้ควรใช้ว่า "ผู้อำนวยการทั่วไป"

2.1.2 การเรียงคำปฏิเสธผิดที่ ✓

คำปฏิเสธควรอยู่ในตำแหน่งข้างหน้าคำแสดงอาการ และหน้ากลุ่มคำที่ทำหน้าที่
เป็นบทกริยาสำคัญของประโยค แต่ผู้เขียนข่าววางคำปฏิเสธผิดที่

ตัวอย่าง 1, แมคแอนโรได้รับการเตือนจากผู้ชมว่าไม่ประพฤติดังกับนักกีฬา ✓
(ซอง 5, 7 มี.ย.25)

แมคแอนโรได้รับการเตือนจากผู้ชมว่าประพฤติดังกับนักกีฬา

- 2, . . เพราะโครงการดังกล่าวมีความไม่เหมาะสมและคุ้มค่า
ทางคานเศรษฐกิจ (ซอง 9, 31 พ.ค.25)
เพราะโครงการดังกล่าวไม่มีความเหมาะสมและไม่คุ้มค่า
ทางคานเศรษฐกิจ

2.1.3 การเรียงคำเชื่อมผิดที่ ✓

คำเชื่อมในที่นี้หมายถึง คำเชื่อมความกับความใกล้ชิดต่อกัน คำเชื่อมควรวางอยู่
ระหว่างเนื้อความซึ่งไต่ใจความ การเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีข้อบกพร่องเรื่องการวาง
คำเชื่อมผิดที่ดังนี้

ตัวอย่าง 1, ผู้บัญชาการศูนย์การทหารม้ากล่าวต้อนรับพร้อมทั้งบรรยายสรุป
สารคดีและการจัดหน่วยของทหารมาประเภทต่างๆ ✓
(ซอง 7, 8 มี.ค 25)

คำอธิบาย

คำเชื่อม "และ" ควรวางไว้หน้ากริยา "สาธิต" จะทำให้เนื้อความ
สัมพันธ์กัน ประโยคนี้ควรใช้ดังนี้
ผู้บัญชาการศูนย์การทหารม้ากล่าวต้อนรับพร้อมทั้งบรรยายสรุป
และสาธิตการจัดหน่วยของทหารมาประเภทต่างๆ

- 2, ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า เปิดที่หัวมุมลาดพร้าว ซึ่งตรงข้ามกับ
สวนจตุจักร (ของ 5, 4 ม.ค.25)

คำอธิบาย

คำเชื่อม "ซึ่ง" ควรวางไว้หน้ากริยาสำคัญ "เปิด" จะทำให้เนื้อความ
สัมพันธ์กัน
ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ซึ่งเปิดที่หัวมุมลาดพร้าว ตรงข้ามกับ
สวนจตุจักร

2.2 การเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความฉีกที่

กลุ่มคำที่นำมาเรียงในข้อความฉีกที่ หมายถึงกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่างๆในเนื้อความ
ไต่แถบประธาน บทขยายประธาน บทกริยา บทขยายกริยา บทกรรมและบทขยายกรรม
บทโคบทหนึ่งซึ่งควรจะต้องอยู่ในลำดับที่แน่นอน แต่ผู้เขียนข่าวนำมาเรียงกันไว้ผิดลำดับ ทำให้
ผู้ฟังไม่เข้าใจเนื้อความ ความบกพร่องในค่านี้นับแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ

2.2.1 การเรียงลำดับกลุ่มคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกันผิดที่

2.2.2 การวางกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่างกันผิดที่

2.2.1 การเรียงลำดับกลุ่มคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกันผิดที่

กลุ่มคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกัน บางครั้งจะแยกออกเป็นหลายส่วน ฉะนั้น
การเรียงลำดับควรเรียงตามความสัมพันธ์ของกลุ่มคำแต่ละส่วน ส่วนที่มีความสัมพันธ์กันมาก
ต้องอยู่ใกล้กัน ความบกพร่องชนิดนี้แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะคือ

2.2.1.1 การเรียงกลุ่มคำในบทประธานผิดที่

2.2.1.2 การเรียงกลุ่มคำในบทขยายประธานผิดที่

2 2.1.3 การเรียงลำดับกลุ่มคำในบทกวีนิพนธ์

2.2 1.4 การเรียงลำดับกลุ่มคำในบทขยายกวีนิพนธ์

2.2.1.1 การเรียงกลุ่มคำในบทประพันธ์

การเรียงกลุ่มคำในบทประพันธ์ หมายถึง การเรียงกลุ่มคำในบทประพันธ์ ซึ่งมีมากกว่าหนึ่งกลุ่มคำ เพราะผู้เขียนข่าวไม่เรียงกลุ่มคำเหล่านั้นตามความสัมพันธ์ของแต่ละกลุ่ม

ตัวอย่าง 1, เรื่องการปราบปรามของตำรวจที่มีต่อโจรผู้ร้ายได้ดำเนินการอย่างเร่งรัด (ของ 7, 16 ก พ 25)

คำอธิบาย "โจรผู้ร้าย" มีความสัมพันธ์กับ "การปราบปราม" มากกว่า "ของตำรวจ" จึงควรนำมาเรียงไว้ใกล้กัน ประโยคนี้ควรใช้ว่า
เรื่องการปราบปรามโจรผู้ร้ายของตำรวจได้ดำเนินการอย่างเร่งรัด
2, การปราบปราม ของตำรวจตระเวนชายแดนกำลังของขุนสา ที่จังหวัดเชียงรายประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง (ของ 3, 25 ม.ค.25)

คำอธิบาย "กำลังของขุนสา" มีความสัมพันธ์กับ "การปราบปราม" มากกว่า "ของตำรวจตระเวนชายแดน" จึงควรนำมาเรียงไว้ใกล้กัน
ประโยคนี้ควรใช้ว่า
การปราบปรามกำลังของขุนสาของตำรวจตระเวนชายแดน ที่จังหวัดเชียงรายประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง

2.2.1.2 การเรียงกลุ่มคำในบทขยายประพันธ์

บทขยายประพันธ์ที่มีส่วนขยายมากกว่าหนึ่งส่วน ควรจะเรียงให้ส่วนที่มีความสัมพันธ์รองลงมาจากบทประพันธ์มากกว่าส่วนแรก แต่ผู้เขียนข่าวไม่นำส่วนต่าง ๆ มาวางเรียงไว้ตามความสัมพันธ์ของกลุ่มคำ

- ตัวอย่าง 1, บริษัทบราฟ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ยักษ์ใหญ่อันดับ 8 บริษัทการบินแห่ง
สหรัฐอเมริกา ต้องปิดกิจการของตนเอง (ช่อง 9, 14 พ.ค.25)
- คำอธิบาย "บริษัทการบิน" สัมพันธ์กับ "บริษัทบราฟ อินเตอร์เนชั่นแนล" มากกว่า
 ส่วนขยาย "ยักษ์ใหญ่อันดับ 8" จึงควรนำมาวางไว้ใกล้ประธาน
 มากกว่า ประโยคนี้ควรใช้ว่า
 บริษัทบราฟ อินเตอร์เนชั่นแนลบริษัทการบินยักษ์ใหญ่อันดับ 8
 แห่งสหรัฐอเมริกาต้องปิดกิจการของตนเอง
- 2, คณะทูตานุทูตประเทศต่างๆ ที่ประจำอยู่ในประเทศไทยและภริยา
 เช้าพบนายกรัฐมนตรีที่ทำเนียบรัฐบาล (ช่อง 5, 9 มี.ค.25)
- คำอธิบาย "และภริยา" เป็นบทขยายประธาน "คณะทูตานุทูตประเทศต่างๆ"
 ควรวางไว้ใกล้กัน ประโยคนี้ควรใช้ว่า
 คณะทูตานุทูตประเทศต่างๆและภริยาที่ประจำอยู่ในประเทศไทย
 เช้าพบนายกรัฐมนตรีที่ทำเนียบรัฐบาล
- 3, การส่งออกผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง ไปยังยุโรปจำนวนมาก
 (ช่อง 3, 30 พ.ค.25)
- คำอธิบาย "จำนวนมาก" ควรเป็นบทขยายประธาน "การส่งออกผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง"
 ข้อความนี้ควรใช้ว่า
 การส่งออกผลิตภัณฑ์มันสำปะหลังจำนวนมากไปยังยุโรป

2.1.3 การเรียงลำดับกลุ่มคำในบทกวีนิพนธ์

ตามปกติกลุ่มคำในบทกวีนิพนธ์มักจะอยู่ต่อเนื่องกัน แต่ในบางกรณีอาจอยู่ห่างกันได้
 ถ้ากลุ่มคำที่อยู่ข้างหน้าเป็นกริยาที่ต้องมีกรรมมารองรับ ส่วนที่แทรกอยู่ระหว่างบทกวี
 นั้นคือบทกรรม หรืออาจมีบทขยายกรรมอยู่ด้วยก็ได้ แต่ไม่ควรมีกลุ่มคำอื่นๆมาแทรกอยู่

<u>ตัวอย่าง</u>	กองกำลังติดอาวุธของชนส่าไก้กัปลัน ulyนต์ 7 คััน <u>และเฒ่าล่าย</u> บริเวณอี้ออสามแยกตามภาพยนตรชาว (ของ 3, 25 ม.ค.25)
<u>คำอธิบาย</u>	"และเฒ่าล่าย" ควรเป็นบทกิริยาที่อยู่ต่อจากคากิริยา "ปลัน" ข้อความจึงจะสัมพันธ์กัน ประโยคนี้ควรใช้ว่า กองกำลังติดอาวุธของชนส่าไก้กัปลันและเฒ่าล่ายulyนต์ 7 คััน ที่บริเวณอี้ออสามแยกตามภาพยนตรชาว

2.2.1 4 การเรียงกลุ่มคำในบทขยายกริยาชนิดที่

บทขยายกริยาที่มีความสัมพันธ์กับบทกิริยา จะอยู่ใกล้บทกิริยามากกว่าบทขยายกริยาที่มีความสัมพันธ์รองลงมา การเรียงกลุ่มคำจึงต้องยึดความสัมพันธ์ของกลุ่มคำเป็นเกณฑ์ แต่ผู้เขียนข่าวไม่เรียงกลุ่มคำตามความสัมพันธ์

<u>ตัวอย่าง</u>	1, วันนี้(30 เม.ย 25) เวลาประมาณ 15.00 น <u>โดยสารการบินไทย</u> <u>จากประเทศสิงคโปร์</u> พณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี <u>ได้เดินทางกลับ</u> มาถึงท่าอากาศยานกรุงเทพฯ (ของ 5, 30 เม.ย.25)
<u>คำอธิบาย</u>	"จากประเทศสิงคโปร์" เป็นบทขยายกริยาที่มีความสัมพันธ์กับกริยา "เดินทางกลับ" จึงควรนำมาวางเรียงไว้ใกล้กัน และ "โดยสาร การบินไทย" ควรเรียงไว้หลังกริยาและบทขยายกริยา ประโยคนี้ จึงควรเขียนลักษณะดังนี้ วันนี้(30 เม.ย.25) เวลาประมาณ 15 00 น. พณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี ได้เดินทางกลับ <u>จากประเทศสิงคโปร์</u> <u>โดยสารการบินไทยมาถึงท่าอากาศยานกรุงเทพฯ</u> 2, เนื่องจากพัตยาเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ และมีบริการ ที่อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ให้แก่นักท่องเที่ยวที่ (ของ 7, 12 เม.ย 25)

คำอธิบาย

"ที่ดี" เป็นบทขยายกริยาที่สัมพันธ์กับบริการมากกว่าบทขยายกริยา
 "ที่อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆให้แก่นักท่องเที่ยว" จึงควรนำมา
 เรียงไว้หลัง"บริการ" ประโยคนี้ควรใช้ว่า
 เนื่องจากพหุเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ
 และมีบริการที่ดีที่อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆให้แก่นักท่องเที่ยว

2.2.2 การวางกลุ่มคำที่หาหน้าที่ต่างๆกันผิดที่

กลุ่มคำที่หาหน้าที่ต่างๆกันในประโยค ได้แก่กลุ่มคำที่หาหน้าที่ประธาน บทขยาย
 ประธาน บทกริยา บทขยายกริยา บทกรรม และบทขยายกรรมบทใดบทหนึ่ง บทเหล่านี้
 วางตามตำแหน่งหน้าที่ของกลุ่มคำในประโยคให้สัมพันธ์กัน ผู้เขียนข่าวไม่วางบทเหล่านี้ให้
 สัมพันธ์กัน ความบกพร่องในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น 5 ลักษณะคือ

2.2.2.1 การวางบทประธานผิดที่

2.2.2.2 การวางบทขยายประธานผิดที่

2.2.2.3 การวางบทกริยาผิดที่

2.2.2.4 การวางบทกรรมผิดที่

2.2.2.5 การวางบทขยายกรรมผิดที่

2.2.2.1 การวางบทประธานผิดที่

ตามปกติในข้อความหนึ่ง บทประธานจะอยู่หน้าบทกริยา แต่ผู้เขียนข่าวนำไป
 วางไว้หลังคำกริยา ซึ่งเป็นการผิดระเบียบการเขียนประโยค

ตัวอย่าง

เมื่อวันศุกร์ ได้เกิดระเบิดขึ้นในรถยนต์ที่เมืองนิวคาสเซิล
 (ของ 9, 18 มี.ย.25)

คำอธิบาย

"รถยนต์ที่เมืองนิวคาสเซิล" เป็นบทประธานควรวางไว้หน้าบทกริยา
 "ได้เกิดระเบิดขึ้น" และควรตัด "ใน" ออก เพราะไม่จำเป็นต้องใช้

ประโยคนี้ควรใช้ว่า

เมื่อวันศุกร์ที่เมืองนิวคาสเซิลได้เกิดระเบิดขึ้น

2.2.2 การวางบทขยายประธานฝึกที่

การปกติบทขยายประธานจะอยู่ติดกับบทประธานที่จะขยาย แต่ผู้เขียนชวนำบทขยายประธานไปวางไว้ห่างเกินไป จึงทำให้เนื้อความประโยคนั้นไม่ชัดเจน

ตัวอย่าง นโยบายต่างประเทศ เป็นนโยบายของสหรัฐอเมริกาที่แข็งแกร่ง
(ของ 7, 19 มิ.ย 25)

คำอธิบาย "ของสหรัฐอเมริกา" เป็นกลุ่มคำขยาย "นโยบายต่างประเทศ" ซึ่งเป็น
บทประธาน ควรวางไว้ใกล้กัน ประโยคนี้ควรใช้ว่า
นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกานโยบายที่แข็งแกร่ง

2.2.2.3 การวางบทกริยาฝึกที่

บทกริยาของประโยค ควรวางไว้ใกล้กับบทประธานของประโยคนั้น ไม่ควรวาง
ในตำแหน่งที่ห่างจากประธานจนทำให้กริยาซึ่งเป็นส่วนสำคัญของประโยคมีความสำคัญน้อย
ลงไป หรือความหมายไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

ตัวอย่าง 1, จรวดซีปนาวุธของอาร์เจนตินา สร้างความเสียหายแก่กองทัพเรืออังกฤษ
ยังมาจากเครื่องบินและเรือรบ (ของ 9, 30 มิ.ย 25)

คำอธิบาย กริยาสำคัญคือ "ยังมาจากเครื่องบินและเรือรบ" ควรจะเป็นกริยา
ของบทประธาน "จรวดซีปนาวุธของอาร์เจนตินา" จึงควรนำมาเรียงไว้
ใกล้กัน ประโยคนี้ควรใช้ว่า
จรวดซีปนาวุธของอาร์เจนตินายังมาจากเครื่องบินและเรือรบ
หาความเสียหายแก่กองทัพเรืออังกฤษ

- 2, ประชาชนชาวคาบองหลายหมื่นคน ได้ถวายการต้อนรับด้วยการร้องเพลง (ของ 3, 30 พ.ค 25)

คำอธิบาย

"ร้องเพลง" ควรใช้เป็นบทกวีสำคัญ และมี "รับเสด็จ" เป็นบทกวีที่ตามมา ส่วนคำว่า "ไค้" และ "ควัยการ" ควรตัดออก เพราะไม่จำเป็นต้องใช้

ประชาชนชาวคาบองหลายหมื่นคนร้องเพลงรับเสด็จ

2.2.2 4 การวางบทกรรมนิคที่

บทกรรมควรวางไว้หลังบทกวี หรืออยู่ระหว่างบทกวีของประโยก ในกรณีที่มีบทกวีนั้นมีกวีหลายกา และกวีที่มีกรรมมารองรับ เรียงอยู่หน้ากวีอื่น ผู้เขียนข่าวนำบทกรรมมาวางไว้หลังบทกวีทั้งหมด ทำให้การวางบทกรรมนิคที่

- ตัวอย่าง 1, กรมส่งเสริมการเกษตรไค้ส่งเสริมทำนาหวานน้ำนมให้ราษฎร (ของ 7, 29 มิ.ย.25)

คำอธิบาย บทกรรม "ราษฎร" ควรวางไว้หลังบทกวี "ส่งเสริมให้" ซึ่งเป็นสกรรมกวี ประโยคนี้ควรใช้ว่า

กรมส่งเสริมการเกษตรไค้ส่งเสริมให้ราษฎรทำนาหวานน้ำนม

- 2, ขบวนการปลดปล่อยปาเลสไตน์ไค้เรียกร้องให้ที่ประชุมลงมติคว่ำบาตรอย่างรุนแรงแก่อิสราเอล (ของ 5, 8 ม.ค 25)

คำอธิบาย บทกรรม "อิสราเอล" ควรวางไว้หลังบทกวี "คว่ำบาตรแก่" ซึ่งเป็นสกรรมกวี ประโยคนี้ควรใช้ว่า

ขบวนการปลดปล่อยปาเลสไตน์ไค้เรียกร้องให้ที่ประชุมลงมติคว่ำบาตรอิสราเอลอย่างรุนแรง

2.2.2 5 การวางบทขยายกรรมนิคที่

บทขยายกรรมควรอยู่หลังบทกรรมที่ถูกขยายเสมอ การนำบทอื่นมาแทรกไว้

ระหว่างบทกรรมและบทขยายกรรม จะทำให้ความหมายของประโยคเปลี่ยนไป

ตัวอย่าง 1, โครงการนี้คัดเลือกสตรีจากตำบลต่างๆ มาทำการอบรมรวม 7 ตำบล
(ของ 5, 14 ม.ค.25)

คำอธิบาย คำขยายบทกรรม "รวม 7 ตำบล" ควรขยายบทกรรม "ตำบลต่างๆ"
ประโยคนี้ควรใช้ว่า

โครงการนี้คัดเลือกสตรีจากตำบลต่างๆรวม 7 ตำบลมาทำการอบรม
2, นโยบายของทางราชการให้ลดอัตราการเกิด ลงเหลือร้อยละ

2.1 เปอร์เซนต์ของประชากร (ของ 3, 4 ม.ค.25)

คำอธิบาย บทขยายกรรม "ของประชากร" ควรขยายบทกรรม "การเกิด"
ประโยคนี้ควรใช้ว่า

นโยบายของทางราชการให้ลดอัตราการเกิดของประชากรลงเหลือ
ร้อยละ 2.1

✓ 2.3 การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

การเขียนหนังสือโดยเว้นวรรคตอนให้ถูกต้องเป็นเรื่องจำเป็นในการใช้ภาษา
เพราะถ้าแบ่งวรรคตอนผิด ความหมายของเรื่องก็อาจคลาดเคลื่อนไปได้

ม.ร.ว. สุขุม เกษมสันต์ (ม.ร.ว. สุขุม เกษมสันต์ อ้างอิงมาจาก การใช้เครื่องหมาย
วรรคตอนในภาษาไทย 2526 : หน้าคำนำ) กล่าวว่า

ในภาษาไทยเขียนโดยคำติดกันไป และเมื่อมีการขีดหรือขาดจังหวะในกระแสดความ
เราใช้วิธีเว้นระยะระหว่างคำเพื่อแสดงว่ามีการขีดหรือขาดจังหวะ ถ้าเป็น
การขาดจังหวะเพียงเล็กน้อย ก็เว้นระยะสองช่วงตัวอักษร ถ้าเป็นการขาดจังหวะ
มากขึ้นอีกหน่อย ก็เว้นระยะสี่ช่วงตัวอักษร และถ้าเป็นการขาดจังหวะเนื่องจาก
ข้อความจบไปตอนหนึ่ง ก็เว้นระยะหกช่วงตัวอักษร

ดังนั้นการเขียนหนังสือจึงควรใช้การเว้นวรรคตอน ผู้วิจัยศึกษาชาวโทรทัศน์จากเอกสารการเสนอข่าวโทรทัศน์พบว่า การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง เพราะผู้เขียนข่าวเว้นวรรคในที่ที่ไม่ควรเว้น และไม่เว้นวรรคในที่ที่ควรเว้น จึงทำให้ข้อความไม่มีความหมายที่ชัดเจน และทำให้ความหมายผิดไปจากที่ต้องการ ลักษณะข้อบกพร่องเรื่องการเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้องปรากฏดังนี้

2.3.1 การเว้นวรรคในที่ที่ไม่ควรเว้น

2.3.2 การเว้นวรรคในที่ที่ควรเว้น

2.3.1 การเว้นวรรคในที่ที่ไม่ควรเว้น ✓

การเว้นวรรคในที่ที่ไม่ควรเว้นทำให้ข้อความหยุดชะงักหรือขาดตอน ผู้ฟังจะไม่เข้าใจความหมายของข้อความนั้น ในการเสนอข่าวทางโทรทัศน์นั้น ขึ้นอยู่กับผู้อ่านข่าวเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องเพียงไร ในที่นี้จะพิจารณาข้อบกพร่องจากเอกสารการเสนอข่าวของทางสถานีโทรทัศน์ ซึ่งถ้าผู้อ่านข่าว อ่านโดยเว้นวรรคตอนตามเอกสารนี้แล้ว จะทำให้ผู้ฟังไม่เข้าใจความหมายของข้อความนั้น

ตัวอย่าง 1, ความร่วมมือกันในการที่จะปฏิบัติภารกิจอันนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าของประเทศทั้งสอง (ช่อง 7, 11 ก.พ.25)

คำอธิบาย

- 2, คณะทูตทั้งสองฝ่ายได้ร่วมสนทนาปราศรัยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ กันด้วยอัธยาศัยไมตรีจนถึงเวลา 17.25 น.
(ช่อง 5, 11 ก.พ.25)

คำอธิบาย

- "แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ กัน" เป็นกลุ่มคำกลุ่มเดียวกัน จึงไม่ควรเว้นวรรค
- 3, เมื่อวานนี้ สมาชิก อาวุโสของพรรคอิสลาม ได้ถูกมือปืนลอบยิงเสียชีวิต
(ช่อง 3, 1 มี.ค. 25)

คำอธิบาย

- "สมาชิกอาวุโสของพรรคอิสลาม" เป็นกลุ่มคำที่ต้องตามมาด้วยกัน
จึงต้องเขียนต่อเนื่องกัน "ละ" "ไ้ถูกมือปืนลอบยิงเสียชีวิต" เป็น
ข้อความที่ควรเขียนต่อเนื่องกัน ข้อความนี้จึงควรเขียนดังนี้
เมื่อวานนี้ สมาชิกอาวุโสของพรรคอิสลาม ไ้ถูกมือปืนลอบยิงเสียชีวิต
4, รัฐบาลพรรคโซเชลลิสต์ ของประธานาธิบดี มิทเตอร์องค์ ได้ให้
คำมั่นสัญญา ว่าจะมีแผนการที่จะ เปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวางทาง
ด้านเศรษฐกิจ (ของ 5, 3 ม ค.25)

คำอธิบาย

- "รัฐบาลพรรคโซเชลลิสต์ของประธานาธิบดีมิทเตอร์องค์" เป็นกลุ่มคำ
ที่ต้องตามมาด้วยกัน ดังนั้นจึงไม่ควรเว้น
"ได้ให้คำมั่นสัญญาว่า" เป็นกลุ่มคำที่ต้องตามมาด้วยกัน
"ที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวาง" เป็นกลุ่มคำที่ต้องตามมาด้วยกัน
"ทางด้านการเศรษฐกิจ" เป็นกลุ่มคำเดียวกัน และควรเว้นวรรคจาก
ข้อความ "ที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวาง" ข้อความนี้ควรเขียนดังนี้
รัฐบาลพรรคโซเชลลิสต์ของประธานาธิบดีมิทเตอร์องค์ ได้ให้คำมั่นสัญญาว่า
จะมีแผนการเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวาง ทางด้านการเศรษฐกิจ

2.3.2 การไม่เว้นวรรคในที่ที่ควรเว้น ✓

เอกสารการเสนอข่าวของสถานีโทรทัศน์เขียนข้อความติดกันไป โดยไม่เว้นวรรค
ในที่ที่ควรเว้น ถ้าผู้อ่านข่าว อ่านข่าวติดต่อกันไป จะทำให้ผู้ฟังจับความไม่ได้ ดังนั้นจึง
ควรมีการเว้นวรรคในที่ที่ควรเว้นวรรค ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

สำหรับการสาธิตครั้งนี้เป็นการสาธิตการจัดหน่วยทหารมา 3 ประเภท
คือการแสดงการจัดหน่วยทหารมาลาดตระเวน 1 หมวดประกอบด้วย
รถติดปืนกลจำนวน 5 คันรถเกราะคอมมานโด 150 คันปืนใหญ่ขนาด

90 มม. และติดเครื่องยิงลูกระเบิดขนาด 81 มม. จำนวน 4 คัน
 การแสดงการจัดหน่วยทหารมา ยานเกราะ 1 หมวดประกอบด้วย
 รถสายพานลาเลียงพลหุ้มเกราะติดปืนกล. (ช่อง 5, 8 มค.25)

คำอธิบาย

ขอความตามตัวอย่างนี้ ผู้เขียนข่าวเขียนติดต่อกันไป ไม่เว้นวรรคใน
 ที่ควรเว้น ผู้วิจัยแยกข้อความที่ควรเว้นวรรคและตัดคำหรือกลุ่มคำที่
 ไม่จำเป็นออก ดังนี้

ขอความตอนที่ 1 การสาธิตครั้งนี้

ขอความตอนที่ 2 เป็นการสาธิตการจัดหน่วยทหารมาสามประเภทคือ

ขอความตอนที่ 3 หน่วยทหารมาลาดตระเวนหนึ่งหมวด

ขอความตอนที่ 4 ประกอบด้วยรถติดปืนกลจำนวน 5 คัน

ขอความตอนที่ 5 รถเกราะคอมมานโดวี 150 ติดปืนใหญ่ขนาด 90 มิลลิเมตร

ขอความตอนที่ 6 และติดเครื่องยิงลูกระเบิดขนาด 81 มิลลิเมตร

จำนวนสี่คัน

ขอความตอนที่ 7 การจัดหน่วยทหารมา ยานเกราะหนึ่งหมวด

ขอความตอนที่ 8 ประกอบด้วยรถสายพานลาเลียงพล หุ้มเกราะติดปืนกล

ขอความนี้จึงควรเขียนเว้นวรรคดังนี้

การสาธิตครั้งนี้ เป็นการสาธิตการจัดหน่วยทหารมาสามประเภทคือ

หน่วยทหาร มาลาดตระเวนหนึ่งหมวด ประกอบด้วยรถติดปืนกลจำนวน

5 คัน รถเกราะคอมมานโดวี 150 ติดปืนใหญ่ขนาด 90 มิลลิเมตร

และติดเครื่องยิงลูกระเบิดขนาด 81 มิลลิเมตรจำนวนสี่คัน

การจัดหน่วยทหารมา ยานเกราะหนึ่งหมวด ประกอบด้วยรถสายพาน

ลาเลียงพล หุ้มเกราะติดปืนกล .

ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ มีจำนวน
ความบกพร่องแสดงตามตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 2 จำนวนความบกพร่องด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความแบ่งตามสถานีโทรทัศน์

ข้อบกพร่องด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ	ช่อง 3, 9	ช่อง 5	ช่อง 7
	ครั้ง	ครั้ง	ครั้ง
การเรียงลำดับคำในข้อความผิดที่	70	76	73
การเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความผิดที่	113	143	59
การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง	55	88	33
รวม	238	307	165

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ข้อบกพร่องด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ
ปรากฏความบกพร่องนี้จากข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 มากที่สุดคือ 307 ครั้ง และ
สถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 มีความบกพร่องน้อยที่สุดคือ 165 ครั้ง ข้อบกพร่องด้านการวาง
ตำแหน่งคำหรือข้อความนั้น พบลักษณะการเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความผิดที่มากที่สุดใน
ข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 คือ 143 ครั้ง และพบลักษณะการเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง
น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 คือ 33 ครั้ง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

1. รวบรวมข้อมูลจากเอกสารการรายงานข่าวของสถานีโทรทัศน์ทั้งหมดตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน 2525
2. แยกกลุ่มข่าวเป็นข่าวชนิดต่างๆ ได้แก่ข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬา
3. สร้างเกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นามาสรุปรูปเป็นเกณฑ์ดังต่อไปนี้
 - 3.1 ความบกพร่องทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ
 - 3.1.1 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความไม่ตรงความหมาย
 - 3.1.2 ใช้คำหรือข้อความกำกวม
 - 3.1.3 ใช้คำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน
 - 3.1.4 ใช้คำหรือสำนวนซึ่งยังไม่ได้ใช้กันอย่างกว้างขวาง
 - 3.1.5 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความที่ไม่จำเป็น
 - 3.1.6 การซ้ำคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์
 - 3.1.7 ใช้คำหรือสำนวนที่เป็นเรื่องเฉพาะวิชาการ
 - 3.1.8 ใช้คำย่อ อักษรย่อ

3.1.9 ใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ

3.1.10 ใช้ราชาศัพท์ผิด

3.2 ความบกพร่องทางด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ

3.2.1 การวางคำในข้อความผิดที่

3.2.2 การวางกลุ่มคำในข้อความผิดที่

3.2.3 การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

4. วิเคราะห์ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ โดยอาศัยเกณฑ์ที่สร้างไว้ในข้อ 3

5. บันทึกจำนวนข้อบกพร่องและเสนอผลในรูปตาราง

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ สรุปผลได้ดังต่อไปนี้

ความบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ พบลักษณะ ความบกพร่องอยู่ 2 ประการ คือ

1. ความบกพร่องทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ
2. ความบกพร่องทางด้านการวางตำแหน่งคำหรือกลุ่มคำ

1. ความบกพร่องทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ พบลักษณะ ความบกพร่องทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 มากที่สุด เป็นจำนวน 904 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.64 และข้อบกพร่องของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3, 9 น้อยที่สุดจำนวน 652 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 73.24 ของความบกพร่องทั้งหมดแต่ละ สถานีโทรทัศน์ในลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.1 ความบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนไม่ตรงความหมาย

ปรากฏความบกพร่องในภาคประธานและภาคแสดง ความบกพร่องนี้พบมากที่สุด 79 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 และความบกพร่องลักษณะนี้พบน้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 3, 9 จำนวน 60 ครั้ง

1.2 ความบกพร่องในการใช้คำหรือข้อความกำกวม พบว่ามีการใช้คำไม่ตรงความหมาย การใช้คำขาดหรือคำเกินและการวางคำผิดที่ทำให้ความกำกวม ความบกพร่องชนิดนี้พบมากที่สุด 82 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 และข้อบกพร่องนี้พบน้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 3, 9 จำนวน 50 ครั้ง

1.3 ความบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่รับรองกัน พบว่าผู้เขียนข่าวเปลี่ยนคำบางคำ เพิ่มคำบางคำ ทำให้คำหรือสำนวนนั้นผิดเพี้ยนไปจากภาษาที่ใช้กันโดยทั่วไป ข้อบกพร่องชนิดนี้พบมากที่สุดจำนวน 66 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 และข้อบกพร่องนี้พบน้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 3, 9 จำนวน 56 ครั้ง

1.4 ความบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนซึ่งยังไม่ได้ใช้กันอย่างกว้างขวาง พบว่าชาวโทรทัศน์ใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษทั้งที่มีคำไทยใช้กันอยู่แล้ว ใช้ข้อความที่มีลักษณะไม่เป็นภาษาไทย และใช้ศัพท์เฉพาะวิชา ลักษณะความบกพร่องชนิดนี้พบมากที่สุดจำนวน 210 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 และพบข้อบกพร่องนี้น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 จำนวน 118 ครั้ง

1.5 ความบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนที่ไม่จำเป็น เป็นการใช้คำฟุ่มเฟือย พบว่าใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีปริบทบอกความหมายอยู่แล้ว และใช้คำหรือกลุ่มคำเกินความจำเป็น ลักษณะความบกพร่องชนิดนี้พบมากที่สุดจำนวน 142 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 และพบข้อบกพร่องชนิดนี้น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 3, 9 จำนวน 84 ครั้ง

1.6 ความบกพร่องในการขาดคำหรือกลุ่มคำอันเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์ พบว่าข้อความจะขาดภาคประธาน บทกรรม บทกริยา และการขาดคำเชื่อม

ข้อบกพร่องชนิดนี้พบมากที่สุดจำนวน 64 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 และพบข้อบกพร่องนี้น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 จำนวน 40 ครั้ง

1.7 ความบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนที่เป็นเรื่องวิชาการ พบว่าผู้เขียนข่าวใช้ศัพท์วิชาการทำให้บุคคลทั่วไปไม่ทราบความหมายของคำหรือสำนวนนั้น ข้อบกพร่องนี้พบมากที่สุดจำนวน 75 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 และข้อบกพร่องนี้น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 จำนวน 37 ครั้ง

1.8 ความบกพร่องในการใช้คำย่อหรืออักษรย่อ ซึ่งไม่เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไป ผู้เขียนข่าวใช้คำย่อ อักษรย่อที่คนทั่วไปไม่ทราบค่าเต็ม โดยคัดนามให้สั้นลง และใช้อักษรย่อ ความบกพร่องชนิดนี้พบมากที่สุดจำนวน 70 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 และข้อบกพร่องนี้น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 จำนวน 41 ครั้ง

1.9 ความบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ พบว่าผู้เขียนข่าวใช้คำหรือสำนวนเป็นภาษาพูด ใช้คำหยาบ และใช้คำหรือสำนวนสแลงที่ไม่สุภาพ ลักษณะความบกพร่องชนิดนี้พบมากที่สุดจำนวน 104 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 และข้อบกพร่องนี้น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 3, 9, 5 จำนวน 75 ครั้ง

1.10 ความบกพร่องในการใช้การราชาศัพท์ พบว่าผู้เขียนข่าวใช้คานามและสรรพนามที่เป็นราชาศัพท์ผิด ใช้คำกริยารราชาศัพท์ผิด และใช้สำนวนเฉพาะบางสำนวนผิด ความบกพร่องชนิดนี้พบมากที่สุดจำนวน 47 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 และข้อบกพร่องนี้น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 จำนวน 29 ครั้ง

2. ความบกพร่องในคานการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ พบลักษณะความบกพร่องนี้มากที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 5 จำนวน 307 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.76 และข้อบกพร่องนี้น้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สี่ช่อง 7 จำนวน 165 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.75 ของความบกพร่องทั้งหมดแต่ละสถานีโทรทัศน์ในลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 ความบกพร่องในการวางคำในข้อความผิดที่ พบว่า ผู้เขียนข่าวเรียงคำขยายในข้อความผิดที่ เรียงคำปฏิเสธผิดที่ และเรียงคำเชื่อมผิดที่ ความบกพร่องนี้พบมากที่สุดจำนวน 76 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 และ ข้อบกพร่องนี้พบน้อยที่สุด ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 3,9 จำนวน 70 ครั้ง

2.2 ความบกพร่องในการวางกลุ่มคำในข้อความผิดที่ พบว่า ผู้เขียนข่าวเรียงลำดับกลุ่มคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกันผิดที่ และวางกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่างกัน ผิดที่ ความบกพร่องนี้พบมากที่สุดจำนวน 143 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 และข้อบกพร่องนี้พบน้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 จำนวน 59 ครั้ง

2.3 ความบกพร่องในการเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง พบว่า ผู้เขียนข่าวเว้นวรรคตอนในที่ที่ไม่ควรเว้นและไม่เว้นวรรคตอนในที่ที่ควรเว้น ผู้อ่านข่าว อาจเว้นวรรคตอนเองได้ แต่จากเอกสารการเสนอข่าวมีข้อบกพร่องเรื่องการเว้นวรรคตอน ดังกล่าว ความบกพร่องนี้พบมากที่สุดจำนวน 88 ครั้ง ในข่าวของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 และข้อบกพร่องนี้พบน้อยที่สุดในข่าวของสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 จำนวน 33 ครั้ง

จำนวนครั้งของความบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์สี ช่อง 3, 9 สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 และสถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 คิดเป็นร้อยละจากความบกพร่องทั้งหมดของแต่ละสถานีโทรทัศน์สีแสดงเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยแบ่งตามสถานีโทรทัศน์

ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย	สถานีโทรทัศน์ช่อง 3,9						สถานีโทรทัศน์ช่อง 5						สถานีโทรทัศน์ช่อง 7					
	ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว	
	ในประเทศ		ต่างประเทศ		ในประเทศ		ต่างประเทศ		ในประเทศ		ต่างประเทศ		ในประเทศ		ต่างประเทศ		ในประเทศ	
	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
1. ข้อบกพร่องด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความ	280	31.46	233	26.17	139	15.61	445	36.74	300	24.77	159	13.13	352	42.15	256	30.65	62	7.42
1.1 ข้อบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนไม่ตรงความหมาย	26	2.92	21	2.36	13	1.47	30	2.48	32	2.64	11	.91	46	5.50	24	2.87	9	1.08
1.1.1 ข้อบกพร่องในภาคประธาน	9	1.01	13	1.47	4	.45	14	1.16	21	1.73	6	.49	14	1.67	6	.72	8	.96
1.1.2 ข้อบกพร่องในภาคแสดง	17	1.91	8	.89	9	1.02	16	1.32	11	.91	5	.56	32	3.83	18	2.15	1	.12
1.2 ข้อบกพร่องในการใช้คำหรือข้อความกำกวม	20	2.24	19	2.13	11	1.24	38	3.14	27	2.23	17	1.40	27	3.23	19	2.27	8	.96
1.2.1 ใช้คำหรือกลุ่มคำไม่ตรงความหมาย	9	1.02	8	.89	1	.11	18	1.49	2	.16	-	-	11	1.32	16	1.91	-	-
1.2.2 ใช้คำหรือกลุ่มคำขาดและเกิน	5	.56	-	-	7	.79	5	.56	8	.66	7	.58	6	.72	-	-	2	.24
1.2.3 การวางคำหรือกลุ่มคำในข้อความผิดที่	6	.66	11	1.24	3	.34	15	1.24	17	1.40	10	.82	10	1.19	3	.36	6	.72
1.3 ข้อบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนผิดเห็นไม่จากภาษาที่รับรองกัน	22	2.47	14	1.57	20	2.25	32	2.64	18	1.48	16	1.39	22	2.63	32	3.83	6	.72
1.3.1 ข้อบกพร่องในการเปลี่ยนคำบางคำ	8	.89	6	.68	14	1.57	14	1.16	4	.33	6	.49	8	.96	21	2.51	4	.48
1.3.2 ข้อบกพร่องในการเพิ่มคำบางคำ	14	1.57	8	.89	6	.67	18	1.48	14	1.16	10	.82	14	1.67	11	1.32	2	.24

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลพร้อมในการใช้ภาษาไทย	สถานีโทรทัศน์ช่อง 3,9						สถานีโทรทัศน์ช่อง 5						สถานีโทรทัศน์ช่อง 7					
	ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว	
	ในประเทศ	%	ต่างประเทศ	%	กีฬา	%	ในประเทศ	%	ต่างประเทศ	%	กีฬา	%	ในประเทศ	%	ต่างประเทศ	%	กีฬา	%
1.4 ข้อบกพร่องในการใช้คำหรือสำนวนที่ยังไม่คุ้นเคย	54	6.07	59	6.63	31	3.48	98	8.09	78	6.44	34	2.80	44	5.26	68	8.14	6	7.1
1.4.1 ใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ	12	1.33	39	4.39	18	2.02	48	3.96	37	3.05	28	2.31	13	1.55	29	3.47	6	7.1
1.4.2 ใช้ข้อความที่ยึดติดและไม่เป็นภาษาไทย	12	1.33	8	.89	7	.79	32	2.64	26	2.15	6	.49	19	2.27	16	1.91	-	-
1.4.3 ใช้ศัพท์เฉพาะวิชา	30	3.41	12	1.35	6	.67	18	1.49	15	1.24	-	-	12	1.43	23	2.75	-	-
1.5 ใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความที่ไม่จำเป็น	31	3.48	41	4.61	12	1.34	66	5.45	51	4.21	25	2.06	62	7.42	41	4.91	5	5.9
1.5.1 ใช้คำหรือกลุ่มคำที่เปรียบเทียบบอกความหมายอยู่แล้ว	4	.45	11	1.24	4	.45	25	2.06	10	.82	4	.33	11	1.31	16	1.91	-	-
1.5.2 ใช้คำหรือกลุ่มคำเกิดความกำเริบ	27	3.03	30	3.41	8	.89	41	3.38	41	3.38	21	1.73	51	8.11	25	2.99	5	5.9
1.6 การขาดคำหรือกลุ่มคำขึ้นเป็นเหตุให้ข้อความไม่สมบูรณ์	14	1.57	19	2.13	11	1.24	32	2.64	23	1.89	9	.74	74	2.63	18	2.15	-	-
1.6.1 การขาดภาคประธาน	3	.34	6	.68	3	.34	9	.74	4	.33	5	.41	9	1.07	4	.47	-	-
1.6.2 การขาดบทกรรม	-	-	5	.56	-	-	7	.57	9	.74	-	-	7	.83	-	-	-	-
1.6.3 การขาดกริยา	11	1.24	8	.89	4	.45	15	1.23	5	.41	-	-	6	.71	2	.24	-	-
1.6.4 การขาดคำเชื่อม	-	-	-	-	4	.45	-	-	5	.41	4	.33	-	-	12	1.43	-	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย	สถิติโทรทัศน์ช่อง 3.9						สถิติโทรทัศน์ช่อง 5						สถิติโทรทัศน์ช่อง 7					
	ข่าว		ข่าวต่างประเทศ		ข่าวกีฬา		ข่าวในประเทศ		ข่าวต่างประเทศ		ข่าวกีฬา		ข่าวในประเทศ		ข่าวต่างประเทศ		ข่าวกีฬา	
	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
1 7 ใช้คำหรือสำนวนที่เป็นเรื่องวิชาการ	31	3.48	24	2.69	-	-	47	3.88	28	2.31	-	-	29	3.47	8	96	-	-
1 8 ใช้คำย่อ ยักยอก	19	2.13	17	1.91	9	1.02	31	2.55	21	1.73	18	1.49	21	2.51	16	1.91	4	48
1 8 1 บ่นนานให้สั้นลง	5	5.6	2	2.2	-	-	8	6.6	4	3.3	2	1.6	14	1.67	4	48	-	-
1 8 2 ใช้ยักยอก	14	1.57	15	1.68	9	1.02	23	1.89	17	1.40	16	1.32	7	.83	12	1.43	4	48
1 9 ใช้คำหรือสำนวนไม่สุภาพ	30	3.41	13	1.46	32	3.59	28	2.31	18	1.49	29	2.39	61	7.30	19	2.27	24	2.87
1 9 1 ใช้คำหรือสำนวนภาษาสุส	14	1.57	5	5.6	14	1.57	7	5.7	9	7.4	18	1.49	32	3.83	6	72	6	72
1 9 2 ใช้คำทบาม	6	6.7	-	-	4	4.5	4	3.3	-	-	6	.49	6	7.2	2	24	8	96
1 9 3 ใช้คำสแลง	10	1.12	8	8.9	14	1.57	17	1.40	9	7.4	5	.41	23	2.75	11	1.31	10	1.19
1 10 ใช้ถาวรชาติผิด	33	3.70	6	6.8	-	-	43	3.55	4	3.3	-	-	18	2.15	11	1.31	-	-
1 10 1 ใช้คำนามหรือถาวรนามราชาศัพท์ผิด	11	1.24	6	6.8	-	-	19	1.56	-	-	-	-	6	7.2	6	72	-	-
1 10 2 ใช้คำกริยารราชาศัพท์ผิด	16	1.79	-	-	-	-	21	1.73	-	-	-	-	10	1.19	3	36	-	-
1 10 3 ใช้สำนวนเฉพาะบางสถานการณ์ผิด	6	6.8	-	-	-	-	3	2.4	-	-	-	-	2	2.4	2	24	-	-

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลพร้อมในการใช้ภาษาไทย	สถานีโทรทัศน์ช่อง 3, 9						สถานีโทรทัศน์ช่อง 5						สถานีโทรทัศน์ช่อง 7					
	ข่าวในประเทศ		ข่าวต่างประเทศ		ข่าวกีฬา		ข่าวในประเทศ		ข่าวต่างประเทศ		ข่าวกีฬา		ข่าวในประเทศ		ข่าวต่างประเทศ		ข่าวกีฬา	
	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%	ครั้ง	%
2 ข้อมูลพร้อมด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความ	144	16.18	66	7.42	28	3.15	103	8.51	138	11.40	66	5.45	91	10.90	43	5.15	31	3.72
2.1 การเรียงลำดับคำในข้อความผิดที่	41	4.61	21	2.35	8	.89	27	2.22	31	2.50	18	1.48	59	7.06	9	1.07	6	.71
2.1.1 การเรียงลวชยายผิดที่	25	2.80	15	1.68	-	-	13	1.07	17	1.40	14	1.15	26	3.11	9	1.07	5	.59
2.1.2 การเรียงคำปฏิเสธผิดที่	12	1.35	2	.22	8	.89	6	.49	6	.49	2	.16	11	1.31	-	-	1	.11
2.1.3 การเรียงคำเชื่อมผิดที่	4	.45	4	.45	-	-	8	.66	8	.66	2	.16	12	1.43	-	-	-	-
2.2 การเรียงลำดับกลุ่มคำในข้อความผิดที่	71	7.98	29	3.25	13	1.47	53	4.37	56	4.62	34	2.80	18	2.15	27	3.23	14	1.67
2.2.1 การเรียงลำดับกลุ่มคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกันผิดที่	38	4.26	18	2.02	9	1.01	22	1.81	14	1.15	22	1.81	7	.83	2	.23	4	.48
2.2.1.1 การเรียงลำดับกลุ่มคำในบทประพันธ์	9	1.02	6	.68	3	.34	11	.90	7	.57	-	-	-	-	-	-	2	.23
2.2.1.2 การเรียงกลุ่มคำในบทขยายประพันธ์	17	1.91	3	.34	3	.34	7	.58	2	.16	10	.82	4	.48	-	-	-	-
2.2.1.3 การเรียงกลุ่มคำในบทกริยาผิดที่	12	1.35	3	.34	3	.34	4	.33	5	.56	10	.82	-	-	-	-	4	.48
2.2.1.4 การเรียงกลุ่มคำในบทขยายกริยาผิดที่	-	-	6	.68	-	-	-	-	-	-	2	.16	3	.36	-	-	4	.48

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลพร้อมในการใช้ภาษาไทย	สถานีโทรทัศน์ช่อง 3,9						สถานีโทรทัศน์ช่อง 5						สถานีโทรทัศน์ช่อง 7					
	ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว		ข่าว	
	ในประเทศ	%	ต่างประเทศ	%	ต่างประเทศ	%	ในประเทศ	%	ต่างประเทศ	%	ในประเทศ	%	ในประเทศ	%	ต่างประเทศ	%	ต่างประเทศ	%
2.2.2 การเรียงลำดับกลุ่มคำที่กำหนดต่างกับนิคส์	33	3.70	11	1.24	4	.45	31	2.55	42	3.46	14	1.16	11	1.32	25	2.99	-	-
2.2.2.1 การวางบทประพันธ์	5	.56	-	-	-	-	8	.66	14	1.16	2	.16	-	-	2	.24	-	-
2.2.2.2 การวางบทขยายประพันธ์	16	1.79	7	.78	-	-	4	.33	17	1.40	8	.66	-	-	7	.83	-	-
2.2.2.3 การวางบทกริยานิคส์	12	1.33	-	-	-	-	3	.24	8	.66	-	-	11	1.32	4	.48	-	-
2.2.2.4 การวางบทกรรมนิคส์	-	-	4	.45	4	.45	10	.82	3	.24	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.2.5 การวางบทขยายกรรมนิคส์	-	-	-	-	-	-	6	.49	-	-	4	.33	-	-	12	1.43	-	-
2.3 การเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง	32	3.59	16	1.79	7	.78	23	1.89	51	4.21	14	1.16	14	-	7	.83	11	1.32

ตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า การใช้ภาษาของการเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีข้อบกพร่องคิดเป็นร้อยละของข้อบกพร่องทั้งหมดแต่ละสถานีโทรทัศน์ดังต่อไปนี้

1. สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3, 9 มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความคิดเป็นร้อยละ 73.24 แยกเป็นข้อบกพร่องของข่าวในประเทศคิดเป็นร้อยละ 31.46 ข่าวต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 26.17 ข่าวกีฬาคิดเป็นร้อยละ 15.61 และมีข้อบกพร่องด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความคิดเป็นร้อยละ 26.76 แยกเป็นข้อบกพร่องของข่าวในประเทศคิดเป็นร้อยละ 16.18 ข่าวต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 7.42 ข่าวกีฬาคิดเป็นร้อยละ 3.16

2. สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5 มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความคิดเป็นร้อยละ 74.64 แยกเป็นข้อบกพร่องของข่าวในประเทศคิดเป็นร้อยละ 36.74 ข่าวต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 24.77 ข่าวกีฬาคิดเป็นร้อยละ 13.13 และมีข้อบกพร่องด้านการวางตำแหน่งคำหรือข้อความคิดเป็นร้อยละ 25.36 แยกเป็นข้อบกพร่องของข่าวในประเทศคิดเป็นร้อยละ 8.51 ข่าวต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 11.40 ข่าวกีฬาคิดเป็นร้อยละ 5.45

3. สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 มีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาทางด้านการใช้คำหรือสำนวนหรือข้อความคิดเป็นร้อยละ 80.22 แยกเป็นข้อบกพร่องของข่าวในประเทศคิดเป็นร้อยละ 42.15 ข่าวต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 30.65 ข่าวกีฬาคิดเป็นร้อยละ 7.42 และมีข้อบกพร่องทางด้านการวางตำแหน่งคำหรือกลุ่มคำคิดเป็นร้อยละ 19.78 แยกเป็นข้อบกพร่องของข่าวในประเทศคิดเป็นร้อยละ 10.90 ข่าวต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 5.16 ข่าวกีฬาคิดเป็นร้อยละ 3.72

อภิปรายผล

ผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ พบว่าการเสนอข่าวทางโทรทัศน์มีข้อบกพร่องทางการใช้ภาษา กล่าวคือ ความบกพร่องทางด้านความหมายของคำ หรือสำนวน หรือข้อความเกิดจากการใช้คำหรือสำนวนไม่เข้ากับเนื้อความในประโยค/ การใช้ภาษาผิดระดับ ซึ่งพบความบกพร่องนี้ในข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬา ส่วนความบกพร่องทางด้านการวางตำแหน่งคำ หรือข้อความนั้นเกิดจากการที่ผู้เขียนข่าวไม่เรียงลำดับคำเข้าประโยคตามระเบียบของภาษา ทำให้ผู้ฟังข่าวเข้าใจความหมายของเรื่องผิดไป ความบกพร่องนี้พบในข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวกีฬาเช่นเดียวกัน

จากลักษณะความบกพร่องที่เกิดขึ้นนั้น พอจะสรุปได้ว่ามีสาเหตุ 3 ประการคือ ประการที่หนึ่ง ผู้เขียนข่าวไม่รู้อะเอียดของภาษาดีพอ และไม่มีความหมายของคำ วิธีใช้คำให้เข้ากับบริบท ประการที่สอง ลักษณะของภาษาที่สื่อความหมายได้กับภาษาที่บกพร่องมีส่วนคล้ายกันมาก เช่น รูปคำ และความหมายของคำซึ่งคล้ายกันมาก และการที่ต้องใช้เวลาอย่างรวบเร็วในการเขียนข่าววันต่อวัน จึงทำให้เกิดข้อบกพร่องได้ง่ายขึ้น และประการที่สาม ความบกพร่องส่วนหนึ่งเกิดจากอิทธิพลของภาษาอังกฤษหรือโครงสร้างทางไวยากรณ์อังกฤษ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิจัยในเรื่องที่มีลักษณะเดียวกันนี้กับงานเขียนของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับอาชีวศึกษา หรือระดับฝึกหัดครู เพื่อศึกษาว่างานเขียนนั้นมีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยอย่างไรบ้าง เพื่อประโยชน์ในการสอนภาษาไทยของครูต่อไป
2. ควรมีการวิจัยในเรื่องที่มีลักษณะเดียวกันนี้กับสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ และวิเคราะห์ภาษาจากข้อมูลต่างๆ กัน เช่น ภาษาจากบทโฆษณา ภาษาจากบทละครวิทยุ ภาษาจากบทละครโทรทัศน์ เป็นต้น เพื่อศึกษาว่าการใช้ภาษานั้นมีข้อบกพร่องอย่างไร เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาเรื่องภาษาต่อไป

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เกษม ศิริสัมพันธ์ "เครื่องสื่อสารมวลชน" คู่มือภาษาไทยเอกสารการนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ 117 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
โรงพิมพ์คุรุสภา 2514, 429 หน้า
- ไขลิริ ปราโมช ณ อยุธยา การศึกษาวเคราะห์ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย
ของนิสิตคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2515 และปี 2516
วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519, 145 หน้า
อักษาเนา
- ชลธิรา กลัคอยู่ และคนอื่นๆ การใช้ภาษาไทย เคล็ดไทย 2517, 400 หน้า
- ชานาญ รอดเหตุภัย สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน กรุงเทพมหานครการพิมพ์ 2522,
207 หน้า
- ธนะประนัย นาคทรรพ บันทึกค้นคว้าภาษาไทย กรุงเทพมหานครการพิมพ์ 2514, 71 หน้า
- คุณหญิงพร ชานโรคนานต์ "ปัญหาการใช้ภาษาไทย" กรอภาษาและวรรณกรรม
ศรีเมืองการพิมพ์ 2516, 343 หน้า
- ทวีศักดิ์ ญาฒประทีป การเขียนสารคดี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2523,
207 หน้า
- นววรรณ พันธุเมธา การใช้ภาษา โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ 2513, 161 หน้า
———— ไทยศึกษา โรงพิมพ์คุรุสภา 2523, 220 หน้า
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ความสำคัญของการสื่อสารมวลชนต่อการศึกษา"
เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องอิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อสารมวลชน
กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2515, 351 หน้า
- ประชัน วลลิโก หลักการเขียนข่าว โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2514,
200 หน้า

เปลื้อง ณ นคร คำบรรยายวิชาการประพันธ์และหนังสือพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช 2514,
356 หน้า

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ 2525, 930 หน้า

พรพรรณ วัชรากัย "สาวนและการเขียน" เอกสารประกอบการศึกษาวิชาภาษาไทย
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2514, 167 หน้า

วัฒนา บุรกลีกร และคณะ "วิธีใช้ภาษา" การสอนวิชาภาษาไทย มข.131 มข.132
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2516, 320 หน้า

วารุณี เศรษฐาลัย การศึกษาวิเคราะห์ลักษณะข้อผิดพลาดคำภาษาในวิทยุสารประจำวัน
ปี พ.ศ.2520 ศึกษานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2522, 135 หน้า อักส่าเนา

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาพิจารณา
โรงพิมพ์สุริยสภา 2526, 198 หน้า

ศิวะพร สุกนธพงษ์เผ่า การวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการใช้ภาษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521, 130 หน้า อักส่าเนา

อักษรศาสตร์, คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชุมนุมภาษาไทย 2504-2505 บริการทอง
2505, 207 หน้า

———— สมรรถภาพในการใช้ภาษาไทยชั้นต่างๆของคนไทยโครงการปีที่ 1 : ขอบกรอบ
ในการใช้ภาษาไทยของนิสิตคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523, 134 หน้า

อุปกิตศิลปสาร, พระยา หลักภาษาไทย ไทยวัฒนาพานิช 2511, 498 หน้า

ภาคผนวก

ตัวอย่างข้อความที่บกพร่องทางการใช้ภาษาและข้อความ
ที่แก้ไขแล้วของชาวทางสถานีโทรทัศน์

สถานีโทรทัศน์สีช่อง 3, 9

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนานพระราชมารชาภิเษกให้นายวิเชียร แก่นทองกลาง
พนักงานชาวไทยอาวุโสของบริษัทคลัท ออฟฟิศ ทราบสัการะเบียดเข้าเฝ้า
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนานพระบรมราชภิเษกให้นายวิเชียร
แก่นทองกลาง พนักงานชาวไทยอาวุโสของบริษัทคลัท ออฟฟิศ ทราบสัการะเบียดเข้าเฝ้า

2. ในวันนี้เวลา 11 นาฬิกา ทางเกสซัสสมาคมแห่งประเทศไทยได้แถลงว่า
ในวันนี้เวลา 11 นาฬิกา ทางเกสซัสกรมสมาคมแห่งประเทศไทยได้แถลงว่า
3. ✓ นับว่าเป็นการแข่งขันแรลลี่ที่ทรูโทรทัศน์รายการหนึ่งของโลก
นับว่าเป็นการแข่งขันแรลลี่ที่นาฬิกาสีรายการหนึ่งของโลก
4. เกี่ยวกับปัญหาโจรสลัดในอ่าวไทย ซึ่งไม่ตรงกับความเป็นจริง ทำให้ประเทศไทย
เสียภาพพจน์
เกี่ยวกับปัญหาโจรสลัดในอ่าวไทย ซึ่งไม่ตรงกับความเป็นจริง ทำให้ประเทศไทย
เสียชื่อเสียง
5. ✓ ผลการแข่งขันปรากฏว่าเสมอกันไปอย่างโชกโชก 0 ประตูต่อ 0
ผลการแข่งขันปรากฏว่าเสมอกัน 0 ประตูต่อ 0
6. สิ่งที่ควรปฏิบัติในปัญหาก็มีพหุขณะนี้ก็คือ การหาทางหาความตกลงโดยทางการเมือง
สิ่งที่ควรปฏิบัติในปัญหาก็มีพหุขณะนี้ก็คือ การหาทางตกลงทางการเมือง
7. ประชาสัมพันธ์ธนาคารแห่งประเทศไทยโดยนายสุบิน เชื่อสมบูรณ์แถลงว่า
นายสุบิน เชื่อสมบูรณ์ ประชาสัมพันธ์ของธนาคารแห่งประเทศไทยแถลงว่า

8. สำหรับองค์การตลาดเพื่อเกษตรกร ได้แทรกแซงตลาดข้าวเปลือกในเขตชนบทที่ยากจน
สำหรับองค์การตลาดเพื่อเกษตรกรได้แย่งตลาดข้าวเปลือกในเขตชนบทที่ยากจน
9. ทั้งนี้อยู่ในความอำนาจการของ นาวาเอกชจิต บัวจิตติ
นาวาเอกชจิต บัวจิตติ เป็นผู้อำนาจการ
- 10✓ นักกีฬาจากออสเตรเลียได้ได้รับการครองความชนะเลิศ
นักกีฬาจากออสเตรเลียชนะเลิศ
11. กองกำลังตำรวจตระเวนชายแดนได้เกิดปะทะกับผู้ก่อการร้ายยังไม่ทราบการเสียหาย
กองกำลังตำรวจตระเวนชายแดนได้เกิดปะทะกับผู้ก่อการร้ายยังไม่ทราบความเสียหาย
12. อีปโปโปเตมัส ซึ่งเป็นขวัญใจของเด็กๆที่เข้าไปเที่ยวในสวนสัตว์เขาคินวนา
ตัวที่ชื่อ ทมิฬ ได้ตายเสียแล้ว
อีปโปโปเตมัส ซึ่งเป็นขวัญใจของเด็กๆที่เข้าไปเที่ยวในสวนสัตว์เขาคินวนา
ตัวที่ชื่อ ทมิฬ ได้ตายแล้ว
13. อุบัติเหตุรถยนต์จะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ถ้าหากผู้ขับขี่ตกอยู่ในความประมาท
อุบัติเหตุรถยนต์จะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ถ้าหากผู้ขับขี่ประมาท
14. หลังจากเสร็จสิ้นการเยือนประเทศเบลเยียมของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์
หลังจากพลเอกเปรม ติณสูลานนท์เสร็จสิ้นการเยือนประเทศเบลเยียม
15. นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศให้ความสนใจเกี่ยวกับกระบวนการพหุยาตราทางชลมารค
เป็นพิเศษ
นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศสนใจเกี่ยวกับกระบวนการพหุยาตราทางชลมารคเป็นพิเศษ
16. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯทรงเป็นพระราชอาคันตุกะของประธานาธิบดีแห่งสหพันธ
สาธารณรัฐเยอรมัน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯทรงเป็นอาคันตุกะของประธานาธิบดีแห่งสหพันธสาธารณรัฐ
เยอรมัน

17. นายฉัตรชัย บุณยะอนันต์ ผู้อำนวยการใหญ่ฝ่ายการตลาด บริษัทการบินไทย
 โค้กล่าวถึงผลกระทบที่จะมีมาถึงสายการบินไทย
 นายฉัตรชัย บุณยะอนันต์ ผู้อำนวยการใหญ่ฝ่ายการตลาด บริษัทการบินไทย
 โค้กล่าวถึงผลกระทบที่มีต่อสายการบินไทย
- 18✓ การขู่คุกคามที่แม่นยำจะแนะนำไปสู่ชัยชนะโค้ในที่สุด
 การยิงคุกคามที่แม่นยำ ทำให้โค้ชนะในที่สุด
- 19✓ ชัยชนะครั้งนี้ทำให้เขาก้าวขึ้นมามีคะแนนนำในการแข่งขัน
 ชัยชนะครั้งนี้ทำให้เขามีคะแนนนำในการแข่งขัน
20. รัฐบาลสหรัฐอเมริกายืนยันที่จะให้ความช่วยเหลืออย่างดีกับรัฐบาลไทย
 รัฐบาลสหรัฐอเมริกายืนยันที่จะช่วยเหลือรัฐบาลไทยอย่างดี
21. ตำรวจยิงนายณรงค์ โพธิ์พนสวัสดิ์ หรือเลี้ยปุย ซึ่งถึงแก่ความตายที่จังหวัดเชียงใหม่
 ตำรวจยิงนายณรงค์ โพธิ์พนสวัสดิ์ หรือเลี้ยปุยตายที่จังหวัดเชียงใหม่
22. บริษัทไคเซอร์ให้ทางราชการพิจารณาช่วยเหลือคนงานที่ติดค้าง อยู่ที่ประเทศอิรัก
 ให้เกิดทางกลับประเทศไทย
 บริษัทไคเซอร์ให้ทางราชการพิจารณาช่วยเหลือคนงานที่ติดค้าง อยู่ที่ประเทศอิรัก
 ให้เกิดทางกลับประเทศไทย
23. เจ้าหน้าที่ตำรวจจะหาการสอบสวนหาสาเหตุจากการที่เครื่องบินตก
 เจ้าหน้าที่ตำรวจจะสืบสวนหาสาเหตุจากการที่เครื่องบินตก
24. ฝ่ายทหารกัมพูชาไคลอบโจมตีด้วยปืน ค. 28 และจรวดอาร์.พี.จี จากบริเวณ
ชายแดนระยะถึง 500 หลา และระดมยิงด้วยปืนอาร์การหลายร้อยนัด
 ฝ่ายทหารกัมพูชาไคลอบโจมตีด้วยปืน ค. 28 เผาจรวดอาร์ พี จี และระดมยิง
ด้วยปืนอาร์การหลายร้อยนัด จากบริเวณชายแดนระยะถึง 500 หลา

25. สาเหตุที่เกิดขึ้นจาเป็นที่ประเทศไทยจะต้องแถลงข้อเท็จจริง เพื่อให้ชาวโลกได้ทราบถึงการกระทำอันเหี้ยมโหดต่อการสละประชาธิปไตยไว้เป็นหลักฐาน
 สาเหตุที่เกิดขึ้นจาเป็นที่ประเทศไทยจะต้องแถลงข้อเท็จจริงต่อการสละประชาธิปไตยไว้เป็นหลักฐาน เพื่อให้ชาวโลกได้ทราบถึงการกระทำอันเหี้ยมโหด
26. สถานการณ์ชายแดนคานนี้ ไม่เป็นที่น่าพอใจ เพราะมีการคุกคามจากฝ่ายเขมรแดงอยู่เนื่อง ๆ เพื่อทำลายขวัญและปล้นสะดมเสบียงอาหาร
 สถานการณ์ชายแดนคานนี้ ไม่เป็นที่น่าพอใจ เพราะมีการคุกคามจากฝ่ายเขมรแดง เพื่อทำลายขวัญและปล้นสะดมเสบียงอาหารอยู่เนื่อง ๆ
27. ในเรื่องโทรศัพท์เสีย นั้น องค์การโทรศัพท์จะแก้ไขให้คืนสภาพดีโดยเร็วที่สุด
 ยกเว้นในกรณีสายเคเบิล
 ในเรื่องโทรศัพท์เสีย นั้น องค์การโทรศัพท์จะแก้ไขให้คืนสภาพดีโดยเร็วที่สุด
 ยกเว้นในกรณีสายเคเบิลเสีย
28. วิธีทำหมั้นแบบเดิมนั้น นายแพทย์มักได้รับความยุ่งยากในวิธีการ และมีบางราย
ไม่สามารถปฏิบัติได้ ทั้งที่ผ่านการอบรมจากต่างประเทศแล้ว
 วิธีทำหมั้นแบบเดิมนั้นยุ่งยากมาก นายแพทย์บางรายไม่สามารถปฏิบัติได้
ทั้งที่ผ่านการอบรมจากต่างประเทศแล้ว
29. รัฐบาลไทยได้ตระหนักถึงความยากจนของประชาชนว่า เป็นปัญหาที่จำเป็นจะต้องช่วยเหลือเป็นอันดับแรก จึงจะยังผลไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาบ้านอื่น ๆ
 รัฐบาลไทยได้ตระหนักถึงความยากจนของประชาชนว่า เป็นปัญหาที่จำเป็นจะต้องช่วยเหลือเป็นอันดับแรก จะมีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาบ้านอื่น ๆ
30. เนื่องจากโปแลนด์ยังต้องเผชิญหน้ากับหนี้สินจำนวนมาก
 เนื่องจากโปแลนด์มีหนี้สินจำนวนมาก
31. เรือวิคตอเรียสร้างโดยสวีเดน
 สวีเดนสร้างเรือวิคตอเรีย

32. สหประชาชาติมีความพยายามที่จะให้ประเทศทั้งสองยุติสงครามระหว่างกัน
 สหประชาชาติมีความพยายามที่จะให้ทั้งสองประเทศเลิกทำสงครามกัน
33. ประธานาธิบดีมิตเตอร์รองค์ ได้รับการต้อนรับที่ท่าอากาศยานจากนายกรัฐมนตรี
 แห่งอิตาลี
 นายกรัฐมนตรีอิตาลีต้อนรับประธานาธิบดีมิตเตอร์รองค์ที่ท่าอากาศยาน
34. ในภาวะที่อากาศหนาวเย็นกำลังครอบคลุมประเทศไทย
 ในภาวะที่ประเทศไทยมีอากาศหนาวเย็น
35. คู่ประเคิมสนาม ระหว่างทีมคณะศิลปกรรมมาในชุดเสื้อแดงกางเกงดำ
 คู่ประเคิมสนาม ระหว่างทีมคณะศิลปกรรม แต่งกายด้วยเสื้อสีแดงกางเกงดำ
36. เพื่อป้องกันการรั่วไหลของน้ำมัน เจ้าหน้าที่จึงต้องตรวจเครื่องมือการจ่ายน้ำมัน
 อย่างละเอียด
 เพื่อป้องกันการรั่วของน้ำมัน เจ้าหน้าที่จึงต้องตรวจเครื่องมือการจ่ายน้ำมัน
 อย่างละเอียด
37. การเตรียมการดังกล่าวนี้ ต้องการให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบบประชาธิปไตย
 การเตรียมการดังกล่าวนี้ ต้องการให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
38. เพื่อป้องกันมิให้ผู้ที่ไม่หวังดีต่อผู้ใช้แรงงานบางกลุ่มเข้าไปปลุกปั่นยุยงให้เกิด
การระส่ำระสายในทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ
 เพื่อป้องกันมิให้ผู้ที่ไม่หวังดีต่อผู้ใช้แรงงานบางกลุ่มเข้าไปปลุกปั่นยุยงให้เกิด
ความระส่ำระสายในทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ
39. คาร์ล ไฮน์ช รัมานิก ยอดนักฟุตบอลยุโรป ซึ่งครองตำแหน่งควาซัลโว
 ในศึกฟุตบอลโลก
 คาร์ล ไฮน์ช รัมานิก ยอดนักฟุตบอลยุโรป ซึ่งครองตำแหน่งนักยิงประตู
 ในศึกฟุตบอลโลก

40. ✓ นคร มหาคม แห่งทีมยามาฮาเป็นผู้เร่งสปีดนำไปก่อน ในที่สุดก็ไคชัยชนะ
ในการแข่งแรลลี่ครั้งมหาโหด
นคร มหาคม แห่งทีมยามาฮาเป็นผู้เร่งความเร็วนำไปก่อน ในที่สุดก็ไคชัยชนะ
ในการแข่งแรลลี่ครั้งนี้

สถานีโทรทัศน์สีช่อง 5

1. ภาวะราคาสินค้าในประเทศโปแลนด์มีแนวโน้มสูงขึ้น ราคาสินค้าทั่วไปเพิ่มขึ้นอย่างฮวบฮาบ
ภาวะราคาสินค้าในประเทศโปแลนด์มีแนวโน้มสูงขึ้น ราคาสินค้าทั่วไปเพิ่มขึ้น
อย่างทันที่ทันใจ
2. เจ้าหน้าที่ของกรมทะเบียนการค้าได้ออกตรวจจับเครื่องซึ่งตวงวัดของร้านค้า
ซึ่งบางร้านนั้น เครื่องซึ่งตวงวัดไม่อยู่ในมาตรฐาน
เจ้าหน้าที่กรมทะเบียนการค้าได้ออกตรวจจับเครื่องซึ่งตวงวัดของร้านค้า
ซึ่งบางร้านนั้น เครื่องซึ่งตวงวัดไม่ไ้มาตรฐาน
3. ✓ ทั้งสองฝ่ายเล่นหลอกหลอกกันอย่างน่าดู แต่การรับส่งลูกของทั้งสองฝ่ายไม่แน่นอนตลอด
ทั้งสองฝ่ายเล่นลูกฟุตบอลหลอกหลอกกันอย่างน่าดู แต่การรับส่งลูกของทั้งสองฝ่าย
ไม่แน่นอน
4. ✓ กองหน้าของนายรอยพระจุลจอมเกล้า ยังขาดความแน่นอนในการยิงประตู
กองหน้าของโรงเรียนนายรอยพระจุลจอมเกล้า ยังขาดความแม่นยำในการยิงประตู
5. การใช้ทางด่วนจะต้องปรับสิทธิ์ในการใช้ทาง คือกำหนดทางออกทางใดขึ้นใหม่
กับผิวจราจร
การใช้ทางด่วนจะต้องปรับสิทธิ์ในการใช้ทาง คือกำหนดทางออกทางใดขึ้นใหม่
กับปรับผิวจราจร
6. กรณีที่มีข่าวว่าองค์กรคลังสินค้าได้เตรียมนางงักฟอกออกจำหน่ายในท้องตลาด
ปรากฏว่าบางชนิดไคลดราคาลงหมดแล้ว

กรณีที่มีข่าวว่าองค์กรคลังสินค้าได้เตรียมนางชัฟฟอกออกจำหน่ายในท้องตลาด
ปรากฏว่านางชัฟฟอกบางชนิดใกล้จะหมดแล้ว

7. ประเด็นนี้ นับเป็นตลาดทองเที่ยวของประเทศไทยที่สำคัญแห่งหนึ่ง และมักจะ
เดินทางเข้ามาเป็นคณะ
ประเด็นนี้ นับเป็นตลาดทองเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย และชาวญี่ปุ่น
มักจะเดินทางเข้ามาเป็นคณะ
8. สำหรับข่าวที่อยู่ในความสนใจของประชาชน คือเรื่องการปราบปรามกองกำลังของขุนสำ
สำหรับข่าวที่กำลังอยู่ในความสนใจของประชาชนขณะนี้ คือเรื่องการปราบปราม
กองกำลังของขุนสำ
- 9 ✓ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตำรวจทหารประจำปี 2525 ในวันนี้ได้จัดให้มีขึ้น
ทุกปี โดยถือกำเนิดภายใต้นโยบายของกองบัญชาการทหารสูงสุด
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนตำรวจทหารประจำปี 2525 ในวันนี้ ได้จัดให้มีขึ้น
ทุกปี กองบัญชาการทหารสูงสุดมีนโยบายให้จัดขึ้น
10. อธิบดีกรมตำรวจชี้แจงว่า เนื่องจากขณะนี้สถานการณ์ได้คลี่คลายไปในทางที่ดี
อธิบดีกรมตำรวจชี้แจงว่า เนื่องจากขณะนี้สถานการณ์ได้คลี่คลายแล้ว
11. รองนายกรัฐมนตรีได้มีหนังสือถึงสำนักงานประมาณให้เร่งรัดการเบิกจ่ายเงิน
เป็นการเร่งด่วน
รองนายกรัฐมนตรีได้มีหนังสือถึงสำนักงานประมาณให้เร่งรัดการเบิกจ่ายเงิน
12. จึงนับว่าการลงทุนเลี้ยงปลาถูกไม่คุ้มการลงทุน
จึงนับว่าการลงทุนเลี้ยงปลาถูกไม่คุ้มค่า
13. กระทรวงเกษตรได้พยายามทุกวิถีทางที่จะแก้ไขสถานการณ์การหาน้ำไม่ได้ผล
ของประชาชนในภาคอีสานให้คลี่คลายบรรเทาเบาบางลง
กระทรวงเกษตรได้พยายามทุกวิถีทางที่จะแก้ไขสถานการณ์การหาน้ำไม่ได้ผล
ของประชาชนในภาคอีสานให้คลี่คลาย

14. โครงการปรับปรุงคุณภาพสัตว์เพื่อเศรษฐกิจของจังหวัดชัยภูมิ อาทิการฉีดวัคซีน
ป้องกันโรคสัตว์เเโม ปากเปื่อยเท้าเปื่อยแอนแทรก
โครงการปรับปรุงคุณภาพสัตว์เพื่อเศรษฐกิจของจังหวัดชัยภูมิ อาทิการฉีดวัคซีน
ป้องกันโรคสัตว์เเโม ปากเปื่อยเท้าเปื่อย แอนแทรก
15. ในขณะนี้รัฐบาลกำลังดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข โดยรับควนในปัญหาต่างๆหลายประการ
ด้วยกัน
ในขณะนี้รัฐบาลกำลังดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่างๆหลายประการด้วยกัน
โดยรับควน
16. ขณะเดียวกันก็ได้ดำเนินการปราบปราม อย่างเฉียบขาดต่อขบวนการต่างๆ
ขณะเดียวกันก็ได้ดำเนินการปราบปรามขบวนการต่างๆอย่างเฉียบขาด
17. ผลของการประชุมครั้งนี้ปรากฏว่าทุกฝ่ายเข้าใจดีในจุดประสงค์
ผลของการประชุมครั้งนี้ปรากฏว่าทุกฝ่ายเข้าใจจุดประสงค์ดี
18. กลุ่มประเทศอาเซียนได้แสดงความไม่พอใจต่อเกณฑ์การนำเข้าของนิวซีแลนด์
กลุ่มประเทศอาเซียนได้แสดงความไม่พอใจเกณฑ์การนำเข้าของนิวซีแลนด์
19. กระทรวงมหาดไทยได้ดำริที่จะจัดตั้งศูนย์ข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารงาน
โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เข้าช่วยขึ้นในกระทรวงมหาดไทย
กระทรวงมหาดไทยได้ดำริที่จะจัดตั้งศูนย์ข้อมูลขึ้นในกระทรวงมหาดไทย
เพื่อใช้ในการบริหารงาน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เข้าช่วย
20. ส่วนตัวการที่หลบหนีไปได้นั้น เจ้าหน้าที่ตำรวจกำลังติดตามอยู่ บุคคลผู้นี้มีประวัติ
เป็นผู้ค้ายาเสพติด
ส่วนตัวการที่หลบหนีไปได้นั้น เจ้าหน้าที่ตำรวจกำลังติดตามอยู่ บุคคลผู้นี้มีประวัติ
เป็นผู้ค้ายาเสพติด
21. ทางราชการได้จัดสรรเงินงบประมาณให้อย่างเต็มที่แล้ว ก็ยังไม่เพียงพอ
การที่มีจิตศรัทธามอบเครื่องดนตรี

ทางราชการได้จัดสรรเงินงบประมาณให้เต็มที่แล้ว ก็ยังไม่เพียงพอ
การที่ผู้มีจิตศรัทธามอบเครื่องดนตรี

22. มูลค่าของโครงการนี้ทั่วประเทศคิดเป็นมูลค่าประมาณ 500 ล้านบาท
โครงการนี้ทั่วประเทศคิดเป็นมูลค่าประมาณ 500 ล้านบาท
23. ถ้าหากเกิดเพลิงไหม้แล้ว จะทำให้เกิดเพลิงไหม้ติดต่อดูกลามอย่างรวดเร็ว
ถ้าหากเกิดเพลิงไหม้แล้ว จะทำให้เพลิงติดต่อดูกลามอย่างรวดเร็ว
24. เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกและผู้สนใจได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์กัน
เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกและผู้สนใจได้พบปะสังสรรค์กัน
25. นโยบายการค้ากับประเทศสังคมนิยมเป็นอุปสรรคกับการหาดุลการค้า
นโยบายการค้ากับประเทศสังคมนิยมเป็นอุปสรรคต่อการหาดุลการค้า
26. เอกอัครราชทูตไทยประจำประเทศญี่ปุ่นมอบเงินจำนวน 1 ล้านบาท แก่นายกรัฐมนตรี
ซึ่งเป็นเงินที่ได้รับจากการจัดงานการกุศล
เอกอัครราชทูตไทยประจำประเทศญี่ปุ่น มอบเงินจำนวนสิบล้านสามแสนแปดหมื่นบาท
ซึ่งเป็นเงินที่ได้รับจากการจัดงานการกุศล แก่นายกรัฐมนตรี
27. เจ้าหน้าที่ของกรมปศุสัตว์ไค่นา . ปลัดกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติและคณะ
ไปตรวจพื้นที่บริเวณหาเรือสัตว์หีบ เพื่อใช้เป็นที่สำหรับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กับ ก.ร.ป. กลางใช้ชนวัวและสร้างไซโลสำหรับเก็บข้าวโพดส่งไปขายประเทศ
สิงคโปร์ ซึ่งเป็นที่ในเขตหวงห้ามของกองทัพเรือ
เจ้าหน้าที่ของกรมปศุสัตว์ไค่นา ... ปลัดกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติและคณะ
ไปตรวจพื้นที่บริเวณหาเรือสัตว์หีบ ซึ่งเป็นที่ในเขตหวงห้ามของกองทัพเรือ
เพื่อใช้เป็นที่สำหรับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กับ ก.ร.ป. กลางใช้ชนวัว และ
สร้างไซโลสำหรับเก็บข้าวโพดส่งไปขายประเทศสิงคโปร์
28. ขณะนี้เป็นฤดูซึ่งมีการเดินทางไปทัศนจรรอย่างแพร่หลาย
ขณะนี้ เป็นฤดูซึ่งมีการเดินทางไปทัศนจรรกันอย่างมากมาย

29. หลังจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ปฏิสนธารกับผู้ที่ไปส่งเสด็จ
โดยทั่วกันแล้ว
หลังจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี มีพระราชปฏิสนธารกับผู้ที่ไป
ส่งเสด็จพระราชดำเนินโดยทั่วกันแล้ว
30. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐควรจะไม่ได้รับเงินเดือนเงินค่าจ้างสูงขึ้น
เกินกว่าร้อยละ 4 เปอร์เซ็นต์ในปีหนึ่ง
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ควรจะได้รับเงินเดือน เงินค่าจ้างสูงขึ้น
เกินกว่าร้อยละ 4 ในปีหนึ่ง
31. องค์การพนักงานควบคุมการจราจรทางอากาศและฝ่ายรัฐบาลไม่บรรลุความตกลงกัน
การนัดหยุดงานก็จะเริ่มขึ้น
องค์การพนักงานควบคุมการจราจรทางอากาศและฝ่ายรัฐบาลไม่สามารถตกลงกันได้
การนัดหยุดงานจะมีขึ้น
32. ศาลสูงสุดเรียกองค์เสียหายเป็นเงิน 3 ล้าน 8 แสนดอลลาร์สหรัฐ
ศาลสูงสุดเรียกองค์เสียหายเป็นเงิน 87 ล้านบาท
33. ถึงบรรลุแก้ไขธรรมชาติของบริษัทคาตาลาน่า เคอ ก๊าซ ได้เกิดระเบิดขึ้น
ทำให้มีผู้ได้รับบาดเจ็บจำนวนมาก
ถึงบรรลุแก้ไขธรรมชาติของบริษัทคาตาลาน่า เคอ ก๊าซ ระเบิดขึ้น
ทำให้ประชาชนบาดเจ็บ
34. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์ประธาน
ในพิธีทอดผ้าป่าทั่วประเทศ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์ประธาน
ในพิธีทอดผ้าป่าทั่วประเทศ
35. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดเพชรบุรี เป็นเขตเร่งรัดการผลิตผลการเกษตร
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดเพชรบุรี เป็นเขตเร่งรัดผลิตผลการเกษตร

- 36./ สำหรับผลการแข่งขันอีกคู่หนึ่งในรอบเซมิไฟนัล
 สำหรับผลการแข่งขันอีกคู่หนึ่งในรอบรองชนะเลิศ
- 37/ การส่งและรับลูกไม้แนนอน ทำให้การเล่นแย่งลงไปควย
 การส่งและรับลูกไม้แมนยว ทำให้การเล่นไม่ถึงลงไปควย
38. ประชาชนทั่วไปต่างพากันแอนตี้
 ประชาชนทั่วไปต่างพากันต่อต้าน
39. การตรวจตางกรุเข้าไปทำการ รื้อซากสลักหักพัง
 การตรวจตางกรุเข้าไปรื้อซาก ปรักหักพัง
40. ในพระราชโอรสนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินยังท้องรับรอง..
 ในพระบรมราชโอรสนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนิน
 ยังท้องรับรอง. .

สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7

- เนื่องจากประเทศไทยยังมีสวนยางที่เสื่อมโทรมอยู่เป็นจำนวนมาก และยังมี
 ยางที่นับวันจะแก่ตัวลงไปจำนวนมาก
 เนื่องจากประเทศไทยยังมีสวนยางที่เสื่อมโทรมอยู่เป็นจำนวนมาก และยังมี
 ยางที่นับวันจะแก่ลงไปจำนวนมาก
- สถานตากอากาศชายทะเล มีมีคฤหาสน์ นำพาไปชม
 สถานตากอากาศชายทะเล มีมีคฤหาสน์ (พา)ไปชม
- เมื่อได้พัฒนาก๊าซซึ่งพบในอ่าวไทยขึ้นมาใช้ ก็จะบรรเทาการใช้น้ำมันเตาลงไปได้บ้าง
 เมื่อได้พัฒนาก๊าซซึ่งพบในอ่าวไทยขึ้นมาใช้ ก็จะลดการใช้น้ำมันเตาลงไปได้บ้าง
- เพื่อรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมแบบไทยและให้สอดคล้องกับอาคาร
 บ้านเรือนต่างๆ ..
 เพื่อรักษาศิลปวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมแบบไทยและให้เข้ากับอาคารบ้านเรือนต่างๆ...

5. ประชาชนได้เข้าใจถึงความเลวร้ายของภัยคอมมิวนิสต์
ประชาชนได้รู้ถึงความเลวร้ายของภัยคอมมิวนิสต์
6. ทั้งนี้เพราะได้พบหลักฐานที่สำคัญ 2 อัน คือบันทึกการบินและบันทึกการเจรจา
ทั้งนี้เพราะได้พบหลักฐานที่สำคัญ 2 อย่าง คือบันทึกการบินและบันทึกการเจรจา
7. การกระทำดังกล่าวเป็นการเจตนาที่ของตำรวจที่ต้องการบ่มักทุบทุบบำรุงสุขให้ราษฎร
การกระทำดังกล่าวเป็นเจตนาที่ของตำรวจที่ต้องการบ่มักทุบทุบบำรุงสุขให้ราษฎร
8. เจ้าพนักงานซึ่งปฏิบัติหน้าที่ควบคุมทรัพย์สินของพิพิธภัณฑสถานนั้น
เจ้าพนักงานซึ่งปฏิบัติหน้าที่ดูแลทรัพย์สินของพิพิธภัณฑสถานนั้น
9. เจ้าพนักงานทุกฝ่ายของบริษัทการบินจะต้องร่วมมือกันแสวงหาทางแก้ไขปัญหาคือไป
เจ้าพนักงานทุกฝ่ายของบริษัทการบินจะต้องร่วมมือกันหาทางแก้ไขปัญหาคือไป
10. ขณะนี้ปัญหาการจราจรและความคับคั่งได้คลี่คลายไปมากแล้ว
ขณะนี้ปัญหาการจราจรและความคึกคักได้คลลงไปมากแล้ว
11. คอมมิวนิสต์ก็จะอุปเอาประเทศในค่ายประชาธิปไตยไป
คอมมิวนิสต์ก็จะยักเอาประเทศในค่ายประชาธิปไตยไป
12. การส่งออกและการนำเข้าสินค้ามีพิธีการมากมาย
การส่งออกและการนำเข้าสินค้ามีวิธีการมากมาย
13. พระภิกษุได้เล่าเรียนจบหลักสูตรแล้วและได้ลาสิกขาออกไป
พระภิกษุได้เล่าเรียนจบหลักสูตรแล้วและได้ลาสิกขาออกไป
14. การสำรวจปริมาณของนักศึกษาที่มาใช้บริการของหอสมุดแห่งชาติว่ามีมากเท่าใด
การสำรวจจำนวนของนักศึกษาที่มาใช้บริการของหอสมุดแห่งชาติว่ามีมากเท่าใด
15. ภาควิชาที่มีประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามมากชาวอิสลามแสดงความคิดเห็นที่ได้พบ
นายกรัฐมนตรี
ภาควิชาที่มีประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามมาก ชาวมุสลิมแสดงความคิดเห็นที่ได้พบ
นายกรัฐมนตรี

16. แม่น้ำทั้งหลายที่ชื่อผักสดไปรับประทาน ควรเลือกชื่อผักที่มีรอยแมลงเจาะทำลาย เพื่อความปลอดภัยจากสารพิษ
แม่น้ำทั้งหลายที่ชื่อผักสดไปรับประทาน ควรเลือกชื่อผักที่มีรอยแมลงเจาะทำลาย เพื่อความปลอดภัยจากสารพิษ
17. การปราศปรามยาเสพติดนั้น ในห้วงเวลาระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ได้ทำการจับกุมผู้ค้ายาเสพติดได้ถึง 4 ราย
การปราศปรามยาเสพติดนั้น ในช่วงเวลาระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ได้จับกุมผู้ค้ายาเสพติดได้ถึง 4 ราย
18. เชื้อโรคชนิดนี้มีความรุนแรงมากอาจทำให้ประชาชนที่ได้รับเชื้อถึงตายได้
เชื้อโรคชนิดนี้มีความร้ายแรงมาก อาจทำให้ประชาชนที่ได้รับเชื้อถึงตายได้
19. การที่ประชาชนทั่วไปไม่รู้ไม่เข้าใจการฉ้อโกง อาจทำให้ร่วมมือกับคนร้ายโดยไม่รู้ตัว
การที่ประชาชนทั่วไปไม่รู้ไม่เข้าใจการฉ้อโกง อาจทำให้ร่วมมือกับคนร้ายโดยไม่รู้ตัว
20. ความซุกซนหรือโหดร้ายส่วนใหญ่เกิดขึ้นตามบริเวณบริเวณขององค์เจดีย์
เช่นการแตกกรวของฐานเจดีย์
ความซุกซนหรือโหดร้ายส่วนใหญ่ เกิดขึ้นตามบริเวณบริเวณขององค์เจดีย์
เช่นการแตก (การกรว)ของฐานเจดีย์
21. การเพาะหน่วยไทยบ้านอาสาป้องกันตนเอง ให้ทั่วภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นนโยบายอย่างหนึ่ง
การตั้งหน่วยไทยบ้านอาสาป้องกันตนเองให้ทั่วภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นนโยบายอย่างหนึ่ง
22. นับเป็นความเสียหายอย่างแท้จริงเป็นประวัติศาสตร์ของประเทศไทย
นับเป็นความเสียหายอย่างแท้จริง เป็นประวัติการณ์ของประเทศไทย
23. คัดขอเรียนถามถึงการปรับปรุงหน่วยงานของกระทรวงคมนาคมนั้น
คัดขอเรียนถามว่าการปรับปรุงหน่วยงานของกระทรวงคมนาคมนั้น

24. คอซอเรียนถามของผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับจำนวนผู้เสียชีวิตในครั้งนี้
คอซอเรียนถามของผู้สื่อข่าวที่ว่าจำนวนผู้เสียชีวิตในครั้งนี้
25. อธิบัตกรรมโรงงานอุตสาหกรรมกระทรวงอุตสาหกรรมกล่าวอีกว่าสำหรับในประเทศไทย
ก็มีกฎหมายเกี่ยวกับการขอตั้งโรงงาน
อธิบัตกรรมโรงงานอุตสาหกรรมกระทรวงอุตสาหกรรมกล่าวอีกว่าในประเทศไทย
ก็มีกฎหมายเกี่ยวกับการขอตั้งโรงงาน
26. เพื่อให้คนไทยได้รู้จักกับสินค้าที่ไคมาตฐานของไทยมากขึ้น
กรมพาณิชย์สัมพันธ์จึงได้จัดการแสดงสินค้าครั้งนี้ขึ้น
เพื่อให้คนไทยได้รู้จักกับสินค้ามาตรฐานของไทยมากขึ้น กรมพาณิชย์สัมพันธ์
จึงจัดการแสดงสินค้าครั้งนี้ขึ้น
27. เรื่องนี้ทางฝ่ายไทยก็เคยตอบคอบททางเว็บคนามไปแล้วว่า..
เรื่องนี้ทางฝ่ายไทยก็เคยตอบทางเว็บคนามไปแล้วว่า...
28. เพื่อสนองความต้องการของประชาชนที่นิยมผลิตภัณฑ์สินค้า ราชทัณฑ์
เพื่อสนองความต้องการของประชาชนที่นิยมผลิตภัณฑ์สินค้า ราชทัณฑ์
29. อีกไม่นานชุมชนใหม่ของการเคหะแห่งชาติก็จะเรียบร้อย โดยจะมีชุมชนใหม่อีก
6,200 ครัวเรือน ซึ่งถนนทางค่านเหนือที่จะออกจากชุมชนเป็นถนนชั้นดี
อีกไม่นานชุมชนใหม่ของการเคหะแห่งชาติก็จะเรียบร้อย โดยจะมีชุมชนใหม่อีก
6,200 ครัวเรือน ถนนทางค่านเหนือที่จะออกจากชุมชนเป็นถนนชั้นดี
30. นักเรียนหลายโรงเรียน แจ้งความจำนงค์ที่จะปลุกส่วนปารวมทั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
นักเรียนหลายโรงเรียนรวมทั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แจ้งความจำนงค์ที่จะปลุกส่วนป่าควย
31. เรื่องที่คณะผู้เข้าพบไคสนทนาสำคัญเป็นอย่างยิ่งก็คือ เรื่องการปราบปรามยาเสพติดให้โทษ
เรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งที่คณะผู้เข้าพบไคสนทนาก็คือ เรื่องการปราบปราม
ยาเสพติดให้โทษ

32. ทางราชการไต่ถามพรามหารที่บุกรุกเข้าไปตั้งบ้านเรือนในที่ป่าสงวน
ซึ่งอยู่กระจัดกระจาย
ทางราชการไต่ถามพรามหารที่บุกรุกเข้าไปตั้งบ้านเรือนอยู่กระจัดกระจาย
ในที่ป่าสงวน
33. งานนั้นนอกจากจะมีนิทรรศการและการประกวดไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงามแล้ว
ยังจัดให้มีการประกวดพันธุ์ไม้ต่างๆ อันมีกล้วยไม้เป็นหลักในบริเวณงานด้วย
งานนั้นนอกจากจะมีนิทรรศการ และการประกวดไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงามแล้ว
ยังจัดให้มีการประกวดพันธุ์ไม้ต่างๆในบริเวณงานด้วย อันมีกล้วยไม้เป็นหลัก
34. ผลจากการยิงปืนใหญ่เข้ามาบริเวณชายแดนไทยด้านจังหวัดปราจีนบุรี ทำให้ได้รับ
ผลเสียหายจำนวนมากกับบ้านเรือนราษฎรบริเวณชายแดน
ผลจากการยิงปืนใหญ่เข้ามาบริเวณชายแดนไทยด้านจังหวัดปราจีนบุรี
บ้านเรือนราษฎรเสียหายจำนวนมาก
35. การพัฒนาบ้านเมืองให้ได้ดี ควรตั้งจุดหมายที่จะกำจัดขยะให้หมดสิ้นทั้งแผ่นดินไทย
มิใช่นามากองสุมๆไว้ทำให้เกะกะสกปรก
การพัฒนาบ้านเมืองให้ได้ดี ควรตั้งจุดหมายช่วยกันกำจัดขยะให้หมดสิ้นไป
ไม่ควรนำมากองไว้ ทำให้เกะกะตา
36. ชาวพัฒนาบ้านเมืองวันนี้ ขอพาท่านผู้ชมไปชมการชုถนนวนของ ก.ท.ม.
ชุกที่ไหนไม่ชุก กันมาชุกทางเท้าของประชาชนคนเดินถนน
ชาวพัฒนาบ้านเมืองวันนี้ ขอพาท่านผู้ชมไปชมการชูถนนวนของกรุงเทพมหานคร
ซึ่งจาเพาะมาชุกบนทางเท้า
37. ก.ท.ม. ควรหาทางแก้ไขปัญหาร้อยแปดของชาวกรุงเทพ
กรุงเทพมหานครควรหาทางแก้ไขปัญหาด่างๆของชาวกรุงเทพ
38. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนานพระราโชวาทแก่นักศึกษาว่า
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนานพระบรมราโชวาทแก่นักศึกษาว่า

39. บริษัททัวร์หลายบริษัทกำลังดำเนินการแข่งขันกันอย่างเต็มที่
บริษัทท่องเที่ยวหลายบริษัทกำลังดำเนินการแข่งขันกันอย่างเต็มที่
40. บริเวณสี่เลนนั้น รถยนต์ส่วนตัวไม่น่าจะเข้าไปวิ่ง
บริเวณช่องเกินรถประจำทางนั้นรถยนต์ส่วนตัวไม่ควรเข้าไปวิ่ง