

การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมไทยของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก :
กรณีศึกษาชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

งานวิจัย

ของ

รองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุนานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร เจริญรักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ทิมวัฒนบรรเทิง
อาจารย์สุรศักดิ์ จำนงค์สาร
อาจารย์พนอ อัครุจจานนท์

390.09593

ก522

ร.3

เสนอต่อฝ่ายส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปีงบประมาณ 2547

35

การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมไทยของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก : กรณีศึกษาชุมชนวัด

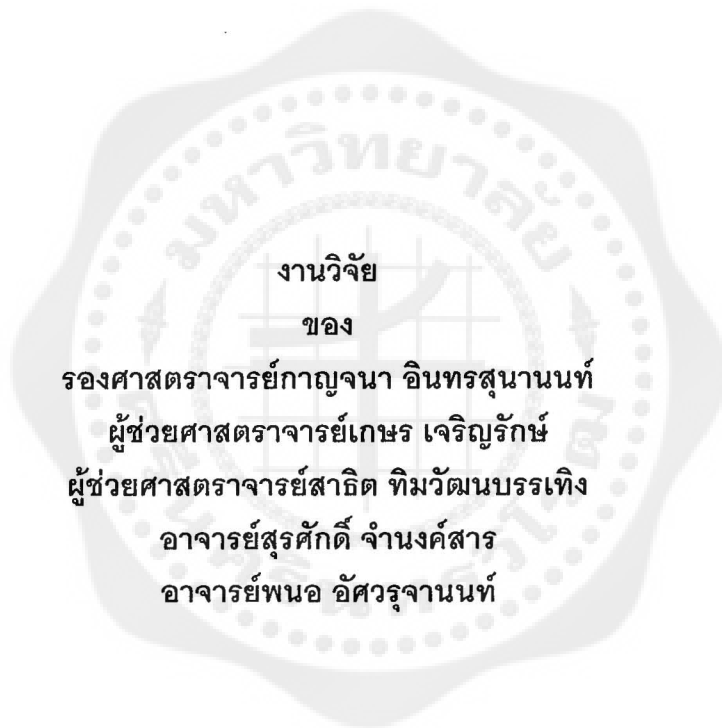
กาญจนา อินทรสุนานนท์ ... [และ

390.09593 ก522 ร.3

31011103916953

การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมไทยของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก:
กรณีศึกษาชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงเทพฯ-เดนมาร์ก ประเทศเดนมาร์ก

ร. 1 เลข. 2549



เสนอต่อฝ่ายส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีงบประมาณ 2547

การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมไทยของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก:
กรณีศึกษาชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก



เสนอต่อฝ่ายส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปีงบประมาณ 2547

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศ

เดนมาร์ก: กรณีศึกษาชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก”

โดยรองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุนานนท์ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย มีผู้ร่วมวิจัยคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร เจริญรักษ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ทิมวัฒนบรรเทิง, อาจารย์สุรศักดิ์ จำนงค์สาร และอาจารย์พนอ อัครจุจานนท์ มีจุดมุ่งหมายของการวิจัยดังนี้

1. บันทึกข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก
2. ศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก

ข้อมูลพื้นฐานของคนไทยในประเทศเดนมาร์กพบว่าแบ่งออกได้เป็น 3 ข้อคือ

1. จำนวนคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์กมีจำนวนประมาณ 4,000 คน สํารวจได้ในปี พ.ศ. 2544
2. อาชีพของคนไทยมีหลากหลายอาชีพ ที่ทำกันมากคือ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหารไทยและการทำความสะอาด นอกจากนั้นก็ยังมีอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันเช่น การขายของชำ การส่งผักผลไม้และดอกไม้จากเมืองไทยเป็นประเภทการขนส่ง การทำอาหารเลี้ยงคนชรา, เด็ก และคนว่างงาน สำหรับอาชีพอื่นๆ ก็มีอีกหลากหลายอาชีพเช่น มัคคุเทศก์ ล่าม พนักงานตามบริษัท พนักงานขับรถเมล์ นำเข้าสินค้าประเภทเครื่องจักรกลและเฟอร์นิเจอร์จากประเทศไทย ครูโรงเรียนอนุบาล กู้พนักงานเสิร์ฟในโรงแรมและร้านอาหาร ฯลฯ รวมถึงอาชีพอิสระอาทิ การทำลูกชิ้น ทำน้ำพริกสำเร็จรูปต่างๆ งานรับจัดอาหารนอกสถานที่ รับแกะสลักผักผลไม้และสบู่
3. วิถีชีวิตของคนไทยดำเนินไปตามระบบของสังคม ครอบครัวเป็นแบบสแกนดิเนเวีย แต่ในสวนย่อยก็ยังอยู่อย่างไทย กินของไทย ใช้ของไทย และกลับมาเที่ยวเมืองไทย ซื้อของกลับไป และส่งเงินมาให้ญาติพี่น้องที่เมืองไทย และส่วนใหญ่ในบั้นปลายชีวิตจะกลับมาอยู่ประเทศไทย

ในจุดมุ่งหมายของการศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมนี้ใช้ทฤษฎีของศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี 8 ข้อ พบว่าชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม

A Study on Thai cultural strength of Thai community in Denmark: A case study on Wat Thai Denmark Prom Wiharn, Copenhagen, Denmark

Thai research on "A Study on Thai cultural strength of Thai community in Denmark: A case study on Wat Thai Denmark Prom Wiharn, Copenhagen, Denmark" conducted by Assoc.Prof.Kanchana Intarasunanont with the following co-researches: Assit.Prof. Keson Charognruk, Assit.Prof. Sathit Thimwatbunthong, Lecturer Surasak Jamnongsarn and Lecturer Panor Asvarujanon

The objectives of this research are

1. To record all data of Thai community in Denmark
2. To study the cultural strength of Thai community in Denmark

From this research, the following data of Thai community are found;

1. According to the 2001 courses, the Thai population in Denmark is approximately 4,000 inhabitants
2. The most achieved profession among Thai people in Denmark are Thai food and restaurant and cleaning business. Other preferable professions are grocery, Thai vegetable, fruit and flower import, cook for senior people, children and unemployed. Besides the above professions, there are number of acceptable professions which are tour guide, translator, company officers, public bus driver, Thai furniture and machinery import, kindergarten school teacher, cook, hotel and restaurant attendant. Private professions are also found which are meat – ball and curry paste producers, on – site food serving and vegetable and soap carving.
3. Way of life is under Denish laws with Thai culture. Visit Thailand occasionally financial support for their relatives in Thailand and eventually they spend the rest of their life in Thailand.

The Thai community in Denmark has a high cultural strength, according to Pravesh Wasee's cultural strength theory.

ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยนี้มีแรงบันดาลใจจากการที่ได้ก่อตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยความร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียนและวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก กลุ่มคนไทยที่ชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารเป็นชุมชนใหญ่ การที่ได้ศึกษาชุมชนทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติด้านการติดต่อค้าขาย การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนทั้งสองประเทศและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนคนไทยในเดนมาร์ก

งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ลงได้ โดยความอนุเคราะห์ให้นานาประการจากฝ่าย คณะบุคคล ตลอดจนองค์กรต่างๆ คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณพระคุณพระอาจารย์สุทธิพงศ์ สุทธิวิไล หัวหน้าคณะพระธรรมทูต วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร และคณะพระธรรมทูต ฯพณฯ นายอดิศักดิ์ ภาณุพงศ์ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงโคเปนเฮเกน กลุ่มร้านค้าและร้านอาหารไทยในประเทศเดนมาร์ก คณะพุทธศาสนิกชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร และคนไทยทุกๆ คน ที่กรุณาให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกในทุกๆ เรื่อง

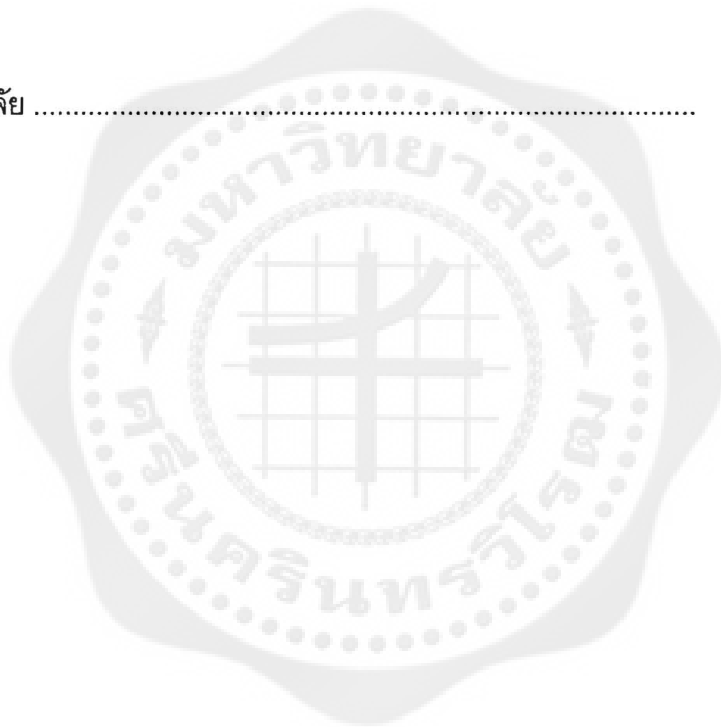
คณะผู้วิจัย

สิงหาคม 2547

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง.....	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	10
	ความสำคัญของการวิจัย	10
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
	นิยามศัพท์	10
บทที่ 2	เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับประเทศเดนมาร์ก	12
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม	15
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3	วิธีการดำเนินงานศึกษาค้นคว้า	20
บทที่ 4	การศึกษาข้อมูล	23
	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก	23
	จำนวนคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก	23
	การนับถือศาสนาของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก	24
	อาชีพของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก	30
	การดำเนินชีวิตของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก	42
	การกระจายรายได้สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ	46
	การส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น	55
	มีความเป็นบูรณาการ	59
	สร้างความบรรสานสอดคล้องและความสมดุลยั่งยืน	63
	มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง	64
	ส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม	66
	เป็นการผดุงศีลธรรมของสังคม	67

	หน้า
ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก..	71
การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม.....	76
มีความเป็นตัวเอเองทางวัฒนธรรมของชุมชน	76
บทที่ 5 บทสรุป	78
ภาคผนวก	83
บรรณานุกรม	119
ประวัติผู้วิจัย	122



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ภาพอาคารวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน.....	7
ภาพที่ 2 ภาพอาคารวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน.....	8
ภาพที่ 3 ภาพป้ายศูนย์การเรียนรู้ทางไกลฯ.....	8
ภาพที่ 4 สภาพภายในวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร.....	9
ภาพที่ 5 ภาพพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 5 ประดิษฐานภายในบริเวณวัด.....	9
ภาพที่ 6 ภาพแผนที่อาณาเขตประเทศเดนมาร์ก.....	12
ภาพที่ 7 ภาพกิจกรรมด้านศาสนาภายในวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร.....	27
ภาพที่ 8 ภาพกิจกรรมด้านศาสนาภายในวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร.....	27
ภาพที่ 9 ภาพบรรยากาศการออกร้านในงานเทศกาลบริเวณวัด.....	28
ภาพที่ 10 ภาพถ่ายผู้วิจัยและเจ้าของร้านค้าปลีกย่อยในประเทศเดนมาร์ก.....	32
ภาพที่ 11 ภาพถ่ายร้านอาหารไทยในประเทศเดนมาร์ก.....	33
ภาพที่ 12 ภาพถ่ายร้านให้เช่าวิดีโอในประเทศเดนมาร์ก.....	33
ภาพที่ 13 ภาพถ่ายร้านค้าปลีกย่อยและผู้ประกอบการในประเทศเดนมาร์ก.....	34
ภาพที่ 14 ภาพถ่ายพ่อครัวแม่ครัวขณะประกอบอาหารภายในร้านอาหารไทย ประเทศเดนมาร์ก.....	37
ภาพที่ 15 ภาพการตกแต่งภายในอาคารโดยใช้ศิลปวัตถุของไทย.....	48
ภาพที่ 16 ภาพกิจกรรมการบรรเลงดนตรีไทยในประเทศเดนมาร์ก.....	49
ภาพที่ 17 ภาพกิจกรรมการบรรเลงดนตรีไทยในประเทศเดนมาร์ก.....	49
ภาพที่ 18 ภาพหน้าปกวารสาร “สวัสดีสาร”.....	54
ภาพที่ 19 ภาพถ่ายการสอนการแกะสลัก.....	56
ภาพที่ 20 ภาพถ่ายการสอนการแกะสลัก.....	56
ภาพที่ 21 ภาพถ่ายการสอนทำอาหารไทยและขนมไทย.....	58
ภาพที่ 22 ภาพถ่ายการสอนทำอาหารไทยและขนมไทย.....	58
ภาพที่ 23 ภาพถ่ายประชาชนที่มาร่วมกิจกรรมของวัด.....	60
ภาพที่ 24 ภาพถ่ายการทำบุญใส่บาตรเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา.....	65

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

เนื่องจากสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดตั้งศูนย์การเรียนทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา ขึ้นที่วัดไทยเดนมาร์คพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ศูนย์การเรียนทางไกลนี้เกิดขึ้นเพราะชุมชนคนไทยที่วัดไทยเดนมาร์คพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีความสนใจทางด้านวัฒนธรรมไทยที่จะต้องส่งเสริมลูกหลานไทยให้มีความสำนึกในวัฒนธรรม ศูนย์การเรียนทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงก่อตั้งและเปิดสอนตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2545 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2545 ซึ่งเป็นช่วงภาคเรียนฤดูร้อนของประเทศไทย และในปี 2546 ศูนย์การเรียนทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะเปิดในวันที่ 1 เมษายน 2546 ถึง 31 พฤษภาคม 2546 จากการเปิดศูนย์การเรียนทางไกลนี้ทำให้กลุ่มผู้วิจัยมองเห็นปัญหาทางด้านวัฒนธรรมไทยของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก

วัฒนธรรมไทยนั้นแสดงความเป็นคนไทย ความเป็นชาติไทยที่มีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง มีความเป็นเอกราชดำรงความเป็นชาติที่มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมชาติหนึ่งในแถบเอเชีย ปัจจุบันกระแสทางวัฒนธรรมของต่างประเทศได้ถูกส่งเข้ามาในประเทศไทยทางสื่อต่างๆ ทุกระบบซึ่งไม่มีใครหยุดยั้งได้ การติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดนนี้ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างเห็นได้ชัดเจน อาทิ วัฒนธรรมด้านภาษา การแต่งกาย อาหารการกิน ที่อยู่อาศัย ฯลฯ รวมถึงการดำเนินชีวิต

การดำเนินชีวิตของคนไทยตามกระแสสังคมตะวันตก การอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน การทำมาหากินที่ต้องต่อสู้หางานทำในยุคที่รัฐบาลแนะนำให้สร้างงานเอง มีประชาชนคนไทยจำนวนมากที่ต้องดิ้นรนต่อสู้เพื่อความอยู่รอด โดยออกไปทำงานในต่างประเทศ

คนไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศจึงควรดำรงความเป็นไทยโดยการสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมให้มั่นคง การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ บางครั้งอาจทำให้ไม่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย ซึ่งประเทศของเราก็มีวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมและความเป็นอยู่ที่เป็นรูปแบบเฉพาะอย่างไทยๆ อาทิ ระบบครอบครัวใหญ่ที่มีพ่อแม่ปู่ย่าตายายอยู่ด้วยกัน ช่วยกันดูแลลูกหลาน การเล่นของเด็กที่มีการรู้แพ้รู้ชนะรู้ภัยรู้ให้รู้จักสามัคคี คนไทยส่วนใหญ่จะมีความเอื้ออาทรต่อกันช่วยเหลือกัน เกื้อกูลกัน (จะเห็นได้จากการไม่ทิ้งดูตาย จะช่วยเหลือเมื่อมีเหตุเภทภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้)

ความนิยมชมชอบตะวันตกมีกระแสแรงมากในกลุ่มวัยรุ่นและเด็กจะเห็นได้ชัดจากการแต่งกาย การกินอาหารแบบตะวันตก (ปัจจุบันมีกระแสนิยมญี่ปุ่นมาก) ชุมชนเมืองได้รับกระแสโลกาภิวัตน์มากกว่าชุมชนชายขอบ (เพราะมีแหล่งบันเทิงรับสื่อทางตะวันตกและญี่ปุ่นเข้ามาโดยตรง) ในกระแสโลกาภิวัตน์นี้ทำให้ชุมชนเมืองและชุมชนชายขอบเกิดการเปลี่ยนแปลงกระแสทางวัฒนธรรมไปไม่มากนัก

การปลูกฝังค่านิยม รักษาความเป็นชาติไทย ความมีจิตสำนึกของความเป็นไทยในการยืนหยัดอยู่ได้โดยการเตรียมพร้อมที่ภาวะสิ่งแวดล้อมมากกระทบในกระแสของโลกาภิวัตน์ โดยการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ตระหนักในความเป็นคนไทย ความรักในทุกสิ่งทุกอย่างที่แสดงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่ดำรงความเป็นชาติพันธุ์ที่มีวัฒนธรรมที่มั่นคง การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมนั้นมีหลายด้าน อาทิ ภาษา อาหารการกิน การแต่งกาย การทำมาหากิน ศิลปและดนตรี

การศึกษาทางวัฒนธรรม ดนตรี เพลงพื้นบ้านและการละเล่นพื้นบ้านนั้นเป็นมิติทางวัฒนธรรมเสริมสร้างความเป็นประชาสังคมของชุมชนเมืองและชุมชนชายขอบ คือ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนโดยนำเอาภูมิปัญญาและภูมิธรรมอันเป็นวิถีชีวิตของชาวบ้านเป็นรากฐานในการพัฒนาคนไปพร้อมๆ กับการพัฒนาสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาแบบองค์รวม ทำให้มีความเข้มแข็ง สามารถเผชิญปัญหาวิกฤตที่เกิดจากปัญหาความล้มเหลวทางเศรษฐกิจและความยากจน (พลับพลึง คงชนะ, 2: 2543)

การได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาติอื่น ๆ นั้นถือว่าเป็นการดี ต้องการมีการประยุกต์ให้เข้ากับสังคมไทย ในรัชกาลที่ 4 ระหว่างที่ทรงครองราชย์สมบัติอยู่นั้นได้ทรงปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงวิทยาการในด้านต่าง ๆ ตามแบบอย่างอารยธรรมตะวันตกขึ้นเป็นสมัยแรก พระองค์ทรงเรียนรู้ถึงนิสัยใจคอของชาวตะวันตกที่เริ่มเข้ามาในประเทศไทยสยามยุคนั้น พระองค์ทรงเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทยพระองค์แรกที่ทรงรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งยังไม่มีกษัตริย์พระองค์ใดในประเทศไทยทางภาคตะวันออกนี้ได้เคยทรงเรียนรู้มาก่อนเลย พระองค์ทรงรอบรู้จนสามารถสนทนากับฝรั่งและทรงแปลสนธิสัญญาระหว่างประเทศได้ ด้วยพระปรีชาอย่างเชี่ยวชาญของพระองค์เช่นนี้ย่อมเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติบ้านเมืองในสมัยที่ชาติตะวันตกกำลังแผ่อิทธิพลมาทางย่านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากมาย นอกจากนี้พระองค์ยังได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ อันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติในด้านอื่น ๆ อีกเป็นเนืองประการ อาจกล่าวโดยย่อได้ดังเช่นเรื่อง ศาลยุติธรรม การถวายฎีกา การคมนาคม การภายนอกพระนคร การศึกษา การพุทธศาสนา การทหาร ฯลฯ เป็นต้น (กรมศิลปากร, 2525 : 17)

ชุมชนคนไทยในต่างแดนส่วนใหญ่จะเป็นคนไทยที่แต่งงานไปกับชาวตะวันตกและไปทำมาหากินในประเทศแถบตะวันตก การที่คนไทยไปมีครอบครัวใหม่ในต่างแดนทำให้ได้สมาชิกใหม่ในครอบครัวเป็นลูกครึ่งไทย-ตะวันตก วัฒนธรรมโดยตรงที่เด็กได้รับคือวัฒนธรรมของตะวันตก

วัฒนธรรมพื้นบ้านของไทยนั้นมีบทบาทและหน้าที่บางประการที่สำคัญคือ ช่วยคงเสถียรภาพและเป็นกำลังสนับสนุนการแผ่ขยายของแบบอย่างการดำเนินชีวิตเป็นสิ่งที่ยั่งยืน ปกป้องรักษามาแต่อดีตทำให้เราสามารถเข้าใจ และหยั่งถึงความต้องการที่จำเป็น รวมทั้งความมุ่งหมายของสังคมนั้น ๆ ตลอดจนถึงสิ่งที่กดดันให้เกิดปัญหาขัดขวางการกินดีอยู่ดี (สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์, 2525 : 210) วัฒนธรรมไทยถูกทอดทิ้งโดยไม่ได้ได้รับความสนใจมานาน และไม่มีใครศึกษาให้รู้ต้นเหตุหรือรากเหง้าที่แท้จริง จนเป็นเหตุให้วัฒนธรรมบางอย่างได้สาบสูญไปแล้ว ในปัจจุบันเมื่อกล่าวถึงดนตรีไทยแล้วจะมีผู้รู้น้อย เนื่องจากอุปทานที่ว่าฟังแล้วน่าเบื่อเซยไม่ทันสมัยฟังไม่รู้เรื่อง (เย็นใจ เลหาวิช, 2524 : คำนำ) วัฒนธรรมไทยนั้นเปรียบเสมือนโครงสร้างของสังคมของแต่ละชุมชนแต่ละเชื้อชาติมีการสืบทอดต่อเนื่องกัน เป็นมรดกจนถึงลูกหลานก็ว่าได้ ดังนั้นถ้าจะจำแนกประเภทของวัฒนธรรมอาจจำแนกได้ 2 ประเภท คือ วัฒนธรรมทางวัตถุและวัฒนธรรมทางจิตใจ สำหรับวัฒนธรรมทางวัตถุ เน้นด้านการใช้สอย สร้างสรรค์ ปรับปรุงและดัดแปลงแก้ไขตามสถานการณ์และความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การปรุงอาหาร การถักทอตัดเย็บเครื่องนุ่งห่ม การสร้างที่อยู่อาศัย และเครื่องใช้สอยต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับวัฒนธรรมทางจิตใจ เป็นวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นจากความรู้สึกนึกคิดและความเชื่อในศาสนา ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สังคมเคยปฏิบัติสืบกันมาและหนึ่งในวัฒนธรรมด้านจิตใจนั้นรวมถึงวัฒนธรรมด้านศิลปกรรม ซึ่งได้แก่ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ด้วย (สงวน รอดบุญ, 2543 : 24)

ประเทศเดนมาร์กเป็นประเทศหนึ่งในแถบสแกนดิเนเวีย ซึ่งมีดินแดนติดต่อกับประเทศต่าง ๆ หลายประเทศ อาทิ เยอรมัน สวีเดน ฝรั่งเศส สาธารณรัฐเชค สวิสเซอร์แลนด์ ฟินแลนด์ ซึ่งการไปมาหาสู่ติดต่อกันได้ง่าย (มีคนไทยที่อยู่ในประเทศต่าง ๆ แถบสแกนดิเนเวีย เดินทางมาที่เดนมาร์กมาก) โดยทางรถไฟ รถยนต์ ฯลฯ ประเทศเดนมาร์กเป็นประเทศที่สงบมีดินแดนกว้างใหญ่และสวยงามแต่มีประชากรไม่มากนัก จึงมีชนชาติอื่นมาอาศัยอยู่หลายชนชาติ รวมทั้งคนไทย ชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์กยังรวมตัวกันเป็นกลุ่มที่ยังดำรงความรักทางวัฒนธรรม รักชาติไทย แต่กระแสทางวัฒนธรรมของตะวันตกยังมีมากคนรุ่นเก่ามีค่านิยมเดิมอยู่บ้าง แต่คนรุ่นใหม่ยังไม่แน่ใจนัก

การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ จึงน่าจะเกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ ในการนำภูมิปัญญาชาวบ้านไปพัฒนาสังคมให้มีกระแสของค่านิยมไทยในความเป็นกลุ่มเป็นก้อนที่เป็นชุมชนคนไทยในต่างแดน ในการแพร่ขยายในวัฒนธรรมไทยไปในต่างแดน การดำรงความเป็นชาติ การมีค่านิยมไทย สามารถแสดงวัฒนธรรมของชาติไทยให้คนต่างชาติเห็นและยอมรับเป็นชาติที่มีอารยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ยังส่งผลให้ประเทศเดนมาร์กเป็นประเทศหนึ่งที่มีชุมชนคนไทยอาศัยอยู่มาก สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีโครงสร้างจัดตั้งศูนย์การเรียนทางไกลโดยร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดตั้งศูนย์

การศึกษาทางไกลขึ้น ณ วัดไทยพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก โดยได้เริ่มเปิด ศูนย์การเรียนเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2545 ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 ในเดือนเมษายน พ.ศ.2546 และ พ.ศ.2547 ตามลำดับ โดยมีการเรียนการสอนแบบกลุ่มสนใจในวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย ศิลปไทย การแกะสลักผักผลไม้และสมุนไพร นวดแผนไทย การจัดดอกไม้ ขนมอบ อาหารไทย ขนมไทยและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โดยมีผู้สนใจสมัครเข้าเรียนจำนวนมาก โดยเฉพาะวิชาอาหารไทยและขนมไทยได้รับความร่วมมือจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ออกใบรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้ใช้ในการประกอบอาชีพในต่างแดนได้ ทำให้คณะผู้วิจัยมองเห็นความสำคัญในการปลูกฝังและสร้างเสริมความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมให้กับคนไทยในต่างแดน ประเทศไทยเป็นผู้ที่ยอมรับในนานาอารยประเทศ สามารถผูกสัมพันธ์ไมตรีต่อกันมาชาติด้วยการมีวัฒนธรรมที่ดีนำพาให้ชาวต่างชาติสนใจในวัฒนธรรมไทย อยากเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทย ก่อให้เกิดกระแสทางเศรษฐกิจและความเป็นมิตรที่ดีต่อกัน

ในการศึกษาชุมชนคนไทยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กันในกรณีศึกษาวัดไทยเดนมาร์ก พรหมวิหารนี้ มีประวัติความเป็นมาของวัดดังนี้

วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พุทธศักราช 2533 ก่อตั้งอยู่เลขที่ 3 – 5 ถนน H.P. Hansensvej, 3660 Stenlose Denmark โดยการรวมตัวกันของสมาคมนักบวชชาวไทยในนามของพุทธสมาคม

ต่อมาพุทธสมาคมได้นิมนต์พระธรรมทูตมาปฏิบัติศาสนากิจ ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก คือ พระสุทธิพงษ์ สุทธิวิไล สังกัดวัดพระไกรสิทธิ์ (น้อย) แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เป็นหัวหน้าพระธรรมทูต โดยพระบัญชาของ เจ้าพระคุณสมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ พระพรหมคุณาภรณ์ เจ้าอาวาสวัดสระเกศ และเป็นผู้นำเสนอในที่ประชุมมหาเถรสมาคม เพื่อเป็นผู้นำพุทธบริษัทในการ ก่อตั้งวัดไทยในประเทศเดนมาร์ก

ในระยะแรกวัดมีศาสนสถานเป็นอาคาร 3 หลังแต่ใช้การได้เพียงหลังเดียวอีก 2 หลังเป็นโรงครัวและเป็นที่พักของใช้ต่างๆ ต่อมาผู้มีจิตศรัทธาได้สละกำลังทรัพย์พร้อมด้วยวัยรุ่นทั้งชายหญิงที่ได้ติดตามมาตามาพำนัก ณ ประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียงร่วมกันสละแรงงานซ่อมแซมบูรณะอาคารที่ทรุดโทรมให้ใช้การได้โดยดัดแปลงเป็นที่พำนักสงฆ์ ห้องสมุด โรงทาน พร้อมก่อสร้างวิหารเรือนไม้หลังเล็กๆ ครอบรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง ซึ่งต่อมาได้ดัดแปลงเป็นอุโบสถ ซึ่งสมเด็จพระพุทธาจารย์มาเป็นประธานในพิธีผูกพัทธสีมาเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2534 พร้อมด้วยคณะสงฆ์ 15 รูป ภายหลังมีพิธียกช่อฟ้าขึ้นในวันที่ 7 กรกฎาคม 2534 โดยมีพระครูเวฬุวันพิทักษ์ เจ้าอาวาสวัดพระพุทธรูปบาทตากผ้า อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน มาเป็นประธานในการประกอบพิธี และเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2543 ทางวัดได้จัดซื้ออาคารและที่ดินของเพื่อนบ้านที่อยู่ติด

กับวัดจำนวนเนื้อที่ 690 ตารางเมตร รวมกับของเดิมที่มีอยู่ 1,408 ตารางเมตร รวมเป็นอาณาเขตทั้งหมด 2,098 ตารางเมตร เพื่อที่จะได้มีเนื้อที่เพียงพอต่อการบูรณะและขยายอุโบสถตามข้อบังคับของเทศบาล การดำเนินงานก่อสร้างและขยายพระอุโบสถซึ่งมีขนาดความกว้าง 5.40 เมตร และความยาว 8 เมตร โดยมีแนวพัทธสีมาเดิมแนบไปกับฝาผนังอุโบสถใหม่ พื้นอุโบสถใช้แผ่นความร้อนเพื่อให้มีความอบอุ่นภายในอาคารตลอดเวลา ตัวอาคารเป็นสถาปัตยกรรมไทย ก่ออิฐไม่ฉาบปูน หลังคาจตุรมุข ลวดลายภายนอกเป็นปูนปั้นตามศิลปะไทย

วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก อยู่ห่างจากกรุงโคเปนเฮเกนประมาณ 27 กิโลเมตร การเดินทางสะดวกทั้งทางรถรางไฟฟ้า รถโดยสารประจำทาง และรถยนต์ โดยเฉพาะรถรางไฟฟ้านั้นถือว่าการเดินทางที่สะดวกที่สุดเพราะสถานีรถรางไฟฟ้าอยู่ห่างจากวัดไม่มากนักใช้เวลาเดินทางประมาณ 1 – 2 นาที นับว่าวัดมีทำเลที่ตั้งดีมากเหมาะสำหรับญาติโยมที่เดินทางมา โดยรถรางไฟฟ้านี้เชื่อมต่อกับประเทศสวีเดน เยอรมัน และประเทศอื่นๆ อีกหลายประเทศ รถรางไฟฟ้าจะเริ่มให้บริการตั้งแต่เวลาประมาณ 05.30 – 0.30 น. ของทุกวัน นอกจากรถรางไฟฟ้าแล้วก็จะมีรถแท็กซี่บริการจากสนามบินมาถึงวัดแต่จะมีราคาโดยสารที่สูงมาก

การก่อตั้งวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก นั้นมีจุดประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นศูนย์รวมและประสานความสัมพันธ์สามัคคีของพุทธศาสนิกชนชาวไทยในประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียง
2. เพื่อเป็นบ้านหลังที่สองของชาวไทยในต่างแดน
3. เพื่อเป็นศูนย์อบรมและส่งเสริมเยาวชนให้เป็นผู้รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ โดยอาศัยหลักธรรมทางพุทธศาสนาเป็นเครื่องดำเนินชีวิต
4. เพื่อเป็นสถานศึกษาค้นคว้าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามแก่ชาวไทยในต่างประเทศและผู้สนใจ
5. เพื่อเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม เจริญสมาธิภาวนา วิปัสสนากัมมัฏฐาน แก่พุทธศาสนิกชนและผู้สนใจในการปฏิบัติ
6. เพื่อเป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
7. เพื่อเป็นแหล่งศึกษานอกโรงเรียนสำหรับชาวไทยที่อยู่ในต่างประเทศ
8. เพื่อเป็นศูนย์ธรรมะทางไปรษณีย์สำหรับพุทธศาสนิกชนที่สนใจในธรรมะ

พระภิกษุที่อยู่ปฏิบัติศาสนกิจ จำนวน 5 รูป มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. พระสุทธิพงษ์ ฉายา สุทธิวิไล นามสกุล แสงสุข
สังกัดวัดพระไกรสิทธิ์ (น้อย) เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
2. พระมหาสุนทร ฉายา สุนทรธมฺโม นามสกุล ทาดิ
สังกัดวัดม่วง แขวงหลักสอง เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
3. พระปลัดเกษม ฉายา เขมจิตโต นามสกุล ใจปะ
สังกัดวัดป่าสทธรรมิการาม ตำบลแม่ปิ้ง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
4. พระมหาประสิทธิ์ ฉายา สิริธโร นามสกุล บุญคำ
สังกัดวัดพระไกรสิทธิ์ (น้อย) เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
5. พระมหาเกรียงศักดิ์ ฉายา ฉนฺทยุตโต นามสกุล ดอนเจ็ก
สังกัดวัดช่องลม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

กิจกรรมที่วัดดำเนินการในรอบปี มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
1.	งานปีใหม่	200	ปฏิบัติธรรม/ ทำบุญตักบาตร
2.	งานวันมาฆบูชา	150	ปฏิบัติธรรม/ ทำบุญตักบาตร
3.	งานสงกรานต์	500	มีการรดน้ำพระภิกษุ/ ผู้อาวุโส / งานฉลอง
4.	งานบรรพชาสามเณร	150	เยาวชนปิดคลองภาคเรียน
5.	งานวันวิสาขบูชา	150	ปฏิบัติธรรม/ ทำบุญตักบาตร
6.	งานฤดูร้อน	300	ปฏิบัติธรรม/ ทำบุญตักบาตร
7.	งานเข้าพรรษา	150	ปฏิบัติธรรม/ ทำบุญตักบาตร
8.	งานวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	200	ปฏิบัติธรรมเทิดพระเกียรติ/ ทำบุญตักบาตร
9.	งานวันออกพรรษา	150	ปฏิบัติธรรม/ ทำบุญตักบาตร
10.	งานทอดกฐิน/ งานประจำปีของวัด	700	ชาวไทยหลายประเทศมา ร่วมงาน

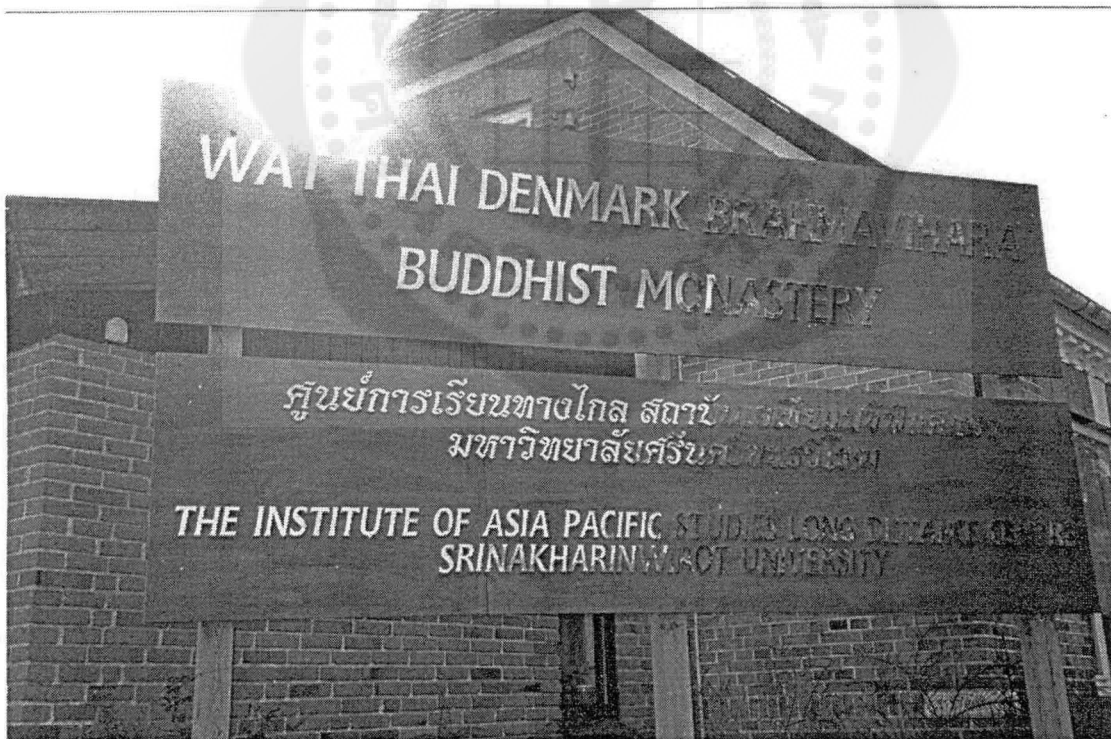
ที่	กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
11.	งานวันปิยะมหาราช	200	ข้าราชการจากสถานทูตฯ นักธุรกิจและชาวไทยร่วมกันถวายพวงมาลาสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ (ขนาดเท่าพระองค์จริง)
12.	งานวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม	300	ปฏิบัติธรรมเทิดพระเกียรติ/ทำบุญตักบาตร
13.	งานการกุศลทั่วไป	500	ผ้าป่าสามัคคี/ จัดงานสวดพระอภิธรรม
14.	งานจัดการศึกษานอกโรงเรียน	50	ทางวัดไทยฯ เป็นศูนย์ศึกษาของชาวไทย
15.	งานธรรมะทางไปรษณีย์	300	ส่งไปรษณีย์ไปตามบ้านของชาวไทยและชาวต่างประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนา



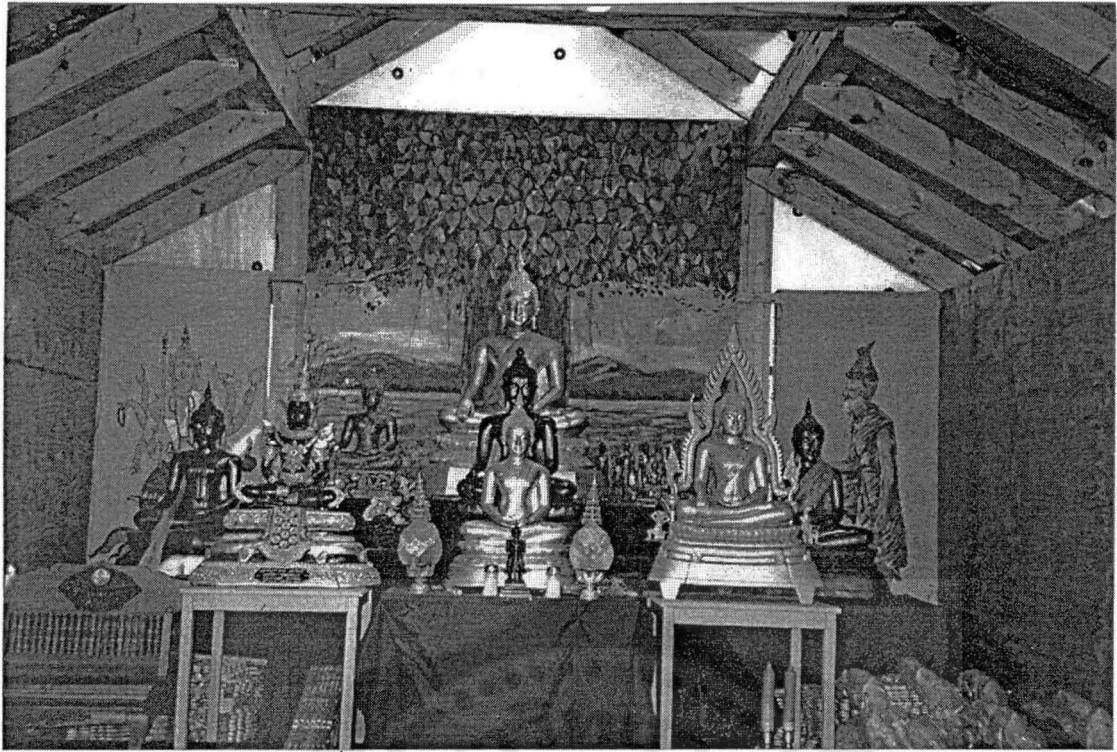
ภาพที่ 1 ภาพอาคารวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน



ภาพที่ 2 ภาพอาคารวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารกรุงโคเปนเฮเกน



ภาพที่ 3 ภาพป้ายศูนย์การเรียนรู้ทางไกลฯ



ภาพที่ 4 สภาพภายในวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร



ภาพที่ 5 ภาพพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 5 ประดิษฐานภายในบริเวณวัด

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. บันทึกรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก
2. ศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก

ความสำคัญของการวิจัย

คนไทยในต่างแดนจะเป็นผู้ติดต่อโดยตรงกับคนต่างชาติ คนต่างชาติจะเข้าใจและรู้จักคนไทยได้จากการติดต่อสื่อสารในด้านต่างๆ ถ้าคนไทยในต่างแดนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมไทย จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมหาศาลต่อประเทศไทยในการท่องเที่ยว การติดต่อค้าขาย โดยมีวัฒนธรรมไทยเป็นตัวเชื่อม ทำให้กระแสทางเศรษฐกิจได้พัฒนาอย่างยั่งยืน

คนไทยในต่างแดนจะเป็นตัวอย่างของคนไทยในประเทศไทยที่ชาวต่างชาติจะมองในมุมต่างๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่คนไทยในต่างแดนต้องมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม งานวิจัยนี้ได้สำรวจข้อมูลพื้นฐานของคนไทยในกรุงโคเปนเฮเกน ในกลุ่มที่ติดต่อกับวัดไทยพรหมวิหาร ในการเก็บองค์ความรู้ของข้อมูลในการดำเนินชีวิตของคนไทยในต่างแดน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก โดยการบันทึกข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่อย่างมีระบบ
2. ได้ศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมตามทฤษฎีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมให้คนไทยทั้งในและต่างประเทศได้เห็นประโยชน์ของวัฒนธรรมไทยที่ทำให้เกิดอาชีพและกระแสทางวัฒนธรรมไทย ทำให้ชาวต่างชาติเห็นคุณค่าของคนไทย ความเป็นชาติไทยที่มีอารยธรรมและมีวัฒนธรรมที่ดี ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันในการสร้างมิตรภาพและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีวัฒนธรรมเป็นสื่อผสมผสานนำเสนอความเป็นชาติไทยที่มีวัฒนธรรมที่เป็นสิ่งบ่งชี้ความเป็นชาติที่มีอารยธรรมอันจะนำมาซึ่งการติดต่อค้าขาย การศึกษา และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ประเทศไทยในอนาคต

นิยามศัพท์

ในการศึกษาวิจัยนี้มีนิยามศัพท์คือ

วัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบ ความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติ และศีลธรรมอันดีงามของประชาชน

การศึกษาค้นคว้า หมายถึง การทำความเข้าใจกับเรื่องราวทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนที่ทำการศึกษา

การจัดการ หมายถึง การดำเนินงานต่างๆ ในการสำรวจข้อมูล องค์ความรู้ทางวัฒนธรรม
 วัดไทย หมายถึง วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก
 เอกลักษณ์ของชาติไทย หมายถึง การดำรงชีวิตและสิ่งประกอบต่างๆ ที่แสดงให้เห็นถึง
 ความเป็นชาติไทย

ชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก หมายถึง กลุ่ม
 ประชาชนคนไทยและครอบครัวที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวัดไทยในทุกๆ ด้าน

ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม หมายถึง การที่ชุมชนคนไทยมีความตระหนักในวัฒนธรรม
 ไทย ยังดำรงการกระทำทางวัฒนธรรมไทยอยู่ อาทิ การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง มรรยาทอย่างไทย
 การทำอาหารไทย ขนมไทย วิถีชีวิตระบบครอบครัวไทย

คนไทย หมายถึง คนไทยที่ดำรงชีวิตอยู่ในกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

ศูนย์การเรียนรู้ทางไกล หมายถึง ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ วัดไทยพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับประเทศเดนมาร์ก



ภาพที่ 6 ภาพแผนที่อาณาเขตประเทศเดนมาร์ก

ประเทศเดนมาร์ก :	กรุงโคเปนเฮเกน
ข้อมูลเบื้องต้น :	กรุงโคเปนเฮเกน
ชื่อทางการ	ราชอาณาจักรเดนมาร์ก (Danmark ตามภาษาเดนิช)
เมืองหลวง	โคเปนเฮเกน (Copenhagen) หรือ Kobenhavn ตามภาษาเดนิช)
พื้นที่	42,930 ตร.กม. (ไม่รวมเกาะกรีนแลนด์และเกาะแฟโร ซึ่งเป็นดินแดนปกครองตนเอง) เดนมาร์กประกอบด้วยเกาะน้อยใหญ่กว่า 400 เกาะ ซึ่งร้อยละ 90 ไม่มีผู้อยู่อาศัย
ประชากร	รวมทั้งสิ้นประมาณ 5.3 ล้านคน ร้อยละ 70 อยู่ในเมืองใหญ่ที่มีประชากรหนาแน่นที่สุด 4 เมืองตามลำดับได้แก่ Copenhagen, Arhus, Odense และ Aalborg ประชากรเกือบทั้งสิ้นเป็นชนชาติเดนมาร์ก (Dane) ร้อยละ 3 เป็นชาวต่างชาติ

ประมุขของรัฐ	สมเด็จพระราชินีนาถ มาร์เกรเธอที่ 2
ภาษาประจำชาติ	เดนิช (Danish) อยู่ในกลุ่มสแกนดิเนเวีย คนเดนิชส่วนใหญ่ใช้ภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างดี
เศรษฐกิจ	ผลผลิตมวลรวมประชาชาติ (GNP) ต่อหัวต่อคน อยู่ในอันดับที่ 7 ของโลก มาตรฐานการครองชีพจึงค่อนข้างสูง อาชีพหลัก ๆ อยู่ในภาคอุตสาหกรรมบริการ กสิกรรม ปศุสัตว์ และประมง เป็นต้น
ศาสนา	คริสต์ นิกาย Evangelical Lutheran

ความสัมพันธ์ไทย-เดนมาร์กและอื่น ๆ
 การสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต
 มีขึ้นเมื่อมีการลงนามสนธิสัญญามิตรภาพ การค้า และการเดินเรือระหว่างสยามกับเดนมาร์ก เมื่อปี 2401 (ค.ศ. 1858)

สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ กรุงโคเปนเฮเกน

(Office of Commercial Affairs)

Hellerupvej 76, 2900 Hellerup, Denmark

โทรศัพท์ (45) 3962-6999 โทรสาร (45) 3962-6099

E-mail : dep@thaicom.dk

สำนักงานการบินไทย สาขาภาคพื้นสแกนดิเนเวีย

(Thai Airways International Office)

16 Raadhupladsen, 1550 Copenhagen V, Denmark.

โทรศัพท์ (45) 3375 - 7500 โทรสาร (45) 3375-0180

แผนกตั๋วและสำรองเที่ยวบิน โทรศัพท์ (45) 3375-0120

เที่ยวบินตรงระหว่างกรุงเทพฯ-โคเปนเฮเกนและสายการบิน SAS (เวลาการบิน 10 ชม. 55 นาที)

ท่าอากาศยานโคเปนเฮเกน

เป็นศูนย์กลางการบินที่ทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่งของโลก และมีเที่ยวบินเข้า-ออก กับนครต่าง ๆ กว่า

110 แห่งทั่วโลก ท่าอากาศยานห่างจากใจกลางกรุงโคเปนเฮเกน 20 - 25 นาที โดยรถยนต์

วัดไทยในเดนมาร์ก : 2 แห่ง คือ

วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร

: H.P. Hansensvej 3, 3660 Stenlose, Denmark.

โทรศัพท์ (45) 4717- 1180

วัดป่าโคเปนเฮเกน

Rytterager 100, 2791 Dragor, Denmark. โทรศัพท์ (45) 3294- 2522

จำนวนคนไทยที่พำนักอาศัยในเดนมาร์ก : ประมาณ 4,000 คน

จำนวนคนไทยเดินทางไปท่องเที่ยวในเดนมาร์ก : ประมาณ 5,500 คน (2542)

จำนวนคนเดนมาร์กเดินทางไปท่องเที่ยวในประเทศไทย : ประมาณ 80,000 คน (2542)

เบ็ดเตล็ด

สภาพอากาศ	อากาศหนาวเย็นตลอดปี อุณหภูมิเฉลี่ยระหว่างติดลบถึง 3 องศาเซลเซียส ในช่วงเดือนธันวาคม-มีนาคม อุณหภูมิเฉลี่ยระหว่าง 16 - 18 องศาเซลเซียส ในช่วงเดือนมิถุนายน-สิงหาคม
ความแตกต่างของเวลา	ช้ากว่าประเทศไทย 6 ชม. (ปลายเดือนตุลาคม-ปลายเดือนมีนาคม)
เงินสกุล	โครนเดนมาร์ก (DKK) อัตราแลกเปลี่ยนเงินโครนเดนมาร์กกับเงินสกุลต่างประเทศที่สำคัญคือ 1 โครน = 5 บาท และ 8 โครน = 1 ดอลลาร์สหรัฐ
โรงแรม	ประมาณ 80 แห่ง 400 – 2,400 โครนต่อคืน รวมอาหารเช้า ภาษีมูลค่าเพิ่มและค่าบริการแล้ว
ภัตตาคารไทย	ประมาณ 40 แห่ง (ประมาณ 25 แห่งในกรุงโคเปนเฮเกน)
ร้านขายของชำของคนไทย	นำเข้าสินค้าจากไทย
	ประมาณ 15 แห่ง ไม่นับร้านขายของชำทั่วไปและซูเปอร์มาร์เก็ตที่มีสินค้าไทย วางจำหน่าย
	การโทรศัพท์ทางไกลไปยังประเทศไทย
	รหัสประเทศไทย (0066) + รหัสจังหวัด [อาทิ กรุงเทพฯ (2) เชียงใหม่ (53), ขอนแก่น (43), สงขลา (47) เป็นต้น + หมายเลขโทรศัพท์
	การโทรศัพท์นอกจากใช้เครื่องของที่พักติดต่อโดยตรงหรือผ่านโอเปอเรเตอร์แล้ว อาจใช้เครื่อง
	สาธารณะโดยหยอดเหรียญหรือ Phone card หรือบัตร Pre-paid card ของบริษัทเครือข่ายต่าง ๆ
	หมายเลขโทรศัพท์สำหรับกรณีฉุกเฉินทุกประเภท คือ 112
	หมายเลขโทรศัพท์สำหรับสอบถามข้อมูล คือ 113
กระแสไฟฟ้า	220 โวลต์เช่นเดียวกับไทย
หน่วยการวัด	เมตริกตัน

เวลาเปิดทำการของร้านค้าโดยทั่วไป

จันทร์-ศุกร์ : 09.30 – 18.00 น.

เสาร์ : 09.30 – 14.00 น.

อาทิตย์ : ปิดทำการ

เวลาเปิดทำการของธนาคาร

จันทร์-พุธและศุกร์ 09.30 – 16.00 น.

พฤหัสบดี : 09.30 – 18.00 น.

การใช้บริการที่ร้านอาหาร : ไม่จำเป็นต้องให้ทิป (tip)

ภาษีมูลค่าเพิ่ม (vat หรือ MOM ตามภาษาเดนิช)

ร้อยละ 25 ซึ่งสามารถขอรับคืนได้ที่ท่าอากาศยานก่อนออกจากเดนมาร์ก โดยผู้ซื้อ/ผู้เดินทางต้อง
สำแดงใบเสร็จและสินค้าเพื่อเป็นหลักฐานการซื้อ

ข้อสนเทศที่พึงทราบ

การเดินทางไปเดนมาร์ก ถ้าเป็นหนังสือเดินทางธรรมดาจะต้องขอรับการตรวจลงตรา (วีซ่า) ที่
สถานเอกอัครราชทูตเดนมาร์ก ประจำประเทศไทย ที่อยู่คือ

10 ซอยอรรถการประสิทธิ์ ถนนสารสิน กรุงเทพฯ 10120 โทร. 2132021 - 5

หนังสือเดินทางทูต-ราชการ ได้รับการยกเว้นการตรวจลงตรา โดยสามารถทำนํากอยู่ได้ 3 เดือน

นักท่องเที่ยวไม่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในเดนมาร์ก

คนเดนมาร์กเคารพกฎระเบียบ รวมทั้งระเบียบการจราจร อาทิ การสัญจรบนทางเท้า การใช้ทาง

ข้ามถนน สัญญาณไฟจราจรสำหรับผู้เดินเท้า ผู้ขับขีจักรยาน-จักรยานยนต์ และผู้ขับขีรถยนต์

คนเดนมาร์กโอบอ้อมอารีและเอื้อเฟื้อต่อเด็ก สตรี คนชรา และสัตว์เลี้ยงเป็นการเฉพาะ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม

ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี (2532) ในหนังสือวัฒนธรรมกับการพัฒนาได้กล่าว
ว่าวัฒนธรรมคือพลังของสังคมทางภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ จิตใจ การเมือง สังคมและ
สิ่งแวดล้อมพร้อมๆ กันไป การปฏิบัติหรือพฤติกรรมของชุมชนคือวัฒนธรรม หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง
วัฒนธรรมคือ การปฏิบัติหรือวิถีชีวิตของชุมชนหรือสังคม การปฏิบัติหรือวิถีชีวิตสะท้อนภูมิปัญญา
ของสังคมหรือชุมชนซึ่งได้มาจากประสบการณ์จริง เลือกรรกลั่นกรองลงใช้และถ่ายทอดด้วย
การปฏิบัติสืบทอดต่อๆ กันมา วัฒนธรรมเกิดจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
สิ่งแวดล้อมแต่ละแห่งแตกต่างกัน วัฒนธรรมในท้องถิ่นต่างๆ จึงแตกต่างกัน วัฒนธรรมเป็น
เครื่องมือสำคัญที่ทำให้สังคมเข้มแข็งซึ่งมีคุณลักษณะที่สำคัญ 8 ประการดังนี้

1. มีความหลากหลายกระจายอำนาจจึงส่งเสริมการเมืองระบอบประชาธิปไตย
2. กระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
3. ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชน
4. มีการบูรณาการ
5. สร้างความบรรสานสอดคล้องและความสมดุลยั่งยืน
6. มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง
7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม
8. เป็นการผดุงศีลธรรมของสังคม

ในการทำงานเดียวกัน กาญจนา อินทรสุวานนท์ (2543: 45 – 47) ได้สร้างทฤษฎีรากแก้วของวัฒนธรรมชั้น (ข้อมูลทั้งหมดอยู่ในหนังสือ “เอกสารประกอบคำสอน รายวิชา มส 592 ระดับปริญญาโท สาขามานุษยวิทยาภาควิทยา) พื้นฐานมานุษยวิทยาภาควิทยาภาควิทยา และสรุปหัวข้อทฤษฎีลงในหนังสือ “อิหร่าน ภูมิลักษณะ ประชาชน และวัฒนธรรม” ของสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สรุปเป็นหัวข้อได้ดังนี้

1. อยู่อย่างไทย
2. ใฝ่ใจศึกษา
3. เสาะหาความรู้
4. เข้าสู่ค่านิยม
5. สร้างสมอุดมการณ์
6. สืบสานวัฒนธรรม
7. จดจำประเพณี
8. ของดีศาสนา

ในด้านวัฒนธรรมไทย เสฐียรโกเศศ (2531) ได้เขียนถึงวัฒนธรรมไทยตั้งแต่การเกิด การแต่งงาน การปลูกเรือน การตาย ได้ข้อมูลทางวัฒนธรรม ได้ทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต โดยผู้วิจัยได้ใช้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมมาประกอบการวิจัยในครั้งนี้ ทางด้านมรดกทางสังคม สุพัตรา สุภาพ (2540) ได้กล่าวถึงวัฒนธรรม เป็นมรดกทางสังคม มีความหมายครอบคลุมไปถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่แสดงถึงวิถีชีวิตของมนุษย์ในสังคมกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง โดยแต่ละสังคมจะมีวัฒนธรรมเฉพาะของตนเองประกอบไปด้วย ความรู้ ความเชื่อ ประเพณี วิทยาการ กฎหมาย ศีลธรรม และทุกสิ่งทุกอย่างที่ได้คิดและกระทำในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม วัฒนธรรมมีทั้งประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมวัตถุและวัฒนธรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับวัตถุ องค์ประกอบของวัฒนธรรมมีทั้ง

องค์วัตถุที่มีรูปร่างและไม่มีรูปร่างเป็นองค์การ องค์พิธีการ องค์มิติ ลักษณะของวัฒนธรรมนั้นเป็นสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ซึ่งต้องมีการถ่ายทอดไว้เป็นมรดกทางสังคม เป็นวิถีชีวิตหรือแบบอาการดำรงชีวิตและเป็นสิ่งที่ไม่คงที่สามารถปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของวัฒนธรรมได้คล้ายคลึงกัน สุพัตรา สุภาพ (2523) จากหนังสือสังคมและวัฒนธรรมไทย กล่าวถึงวัฒนธรรมไว้ว่า "ปกติแล้ววัฒนธรรมมักจะทำให้พูดกันเป็นประจำ เพราะคนที่มีวัฒนธรรมกับคนที่ไม่มียุคต่างกัน โดยบุคคลจะต้องประพฤติตนให้เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรม วัฒนธรรมก็เป็นสื่อสร้างขึ้นโดยมนุษย์ มนุษย์จะเป็นผู้สร้างทะนุบำรุงถ่ายทอด และเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม มนุษย์เป็นสัตว์ประเภทเดียวที่มีวัฒนธรรมคือมีวิธีการเรียนรู้ รับช่วงสืบต่อกันมา ได้สร้างสรรค์เพิ่มเติม การที่มนุษย์สามารถสร้างวัฒนธรรมได้ดี ก็เพราะมนุษย์มีลักษณะทางกายและจิตใจเป็นพิเศษเหนือกว่าสัตว์ทั้งปวง และสิ่งนี้เองทำให้มนุษย์แตกต่างจากสัตว์ เพราะวัฒนธรรมทำให้มนุษย์เป็นมนุษย์อย่างแท้จริง"

นอกจากนี้ในความหมายของวัฒนธรรมในภาษาไทยตามพระราชบัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ พุทธศักราช 2485 ได้ให้ความหมายไว้ดังต่อไปนี้ วัฒนธรรมหมายถึง "ลักษณะที่แสดงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบ ความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติและศีลธรรมอันดีงามของประชาชน" นอกจากนี้ยังมีนักมานุษยวิทยา เซอร์ เอ็ดเวิร์ด บี ไทเลอร์ (SIR. EDWARD B. TYLOR) นักมานุษยวิทยาชาวอังกฤษในหนังสือ PRIMITIVE CULTURE (1871) ได้ให้คำจำกัดความของวัฒนธรรมไว้ว่า วัฒนธรรมคือ "ผลรวมของระบบความรู้ ความเชื่อ ศิลปะ จริยธรรม กฎหมาย ประเพณี ตลอดจนความสามารถและอุปนิสัยต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการเป็นสมาชิกของสังคม" นักมานุษยวิทยารุ่นต่อมา ได้แปลความหมายของคำว่าวัฒนธรรมแตกต่างกันออกไปตามแนวคิดและทฤษฎีที่นักมานุษยวิทยาแต่ละท่านใช้

ในปี ค.ศ.1952 โครเบอร์ (A.L. KROEBER) และไคลด์ คลักคอน (CLYDE KLUCKHOHN) ได้สำรวจงานเขียนทางด้านมานุษยวิทยาและพบว่านักมานุษยวิทยาได้ให้ความหมายของวัฒนธรรมต่างกันออกไปกว่า 100 ความหมาย โดยส่วนใหญ่แล้วคำจำกัดความของวัฒนธรรมมักจะเน้นถึงระบบความเชื่อและค่านิยมทางสังคม วัฒนธรรมมิใช่พฤติกรรมที่สังเกตเห็นได้ แต่เป็นระบบความเชื่อและค่านิยมซึ่งอยู่เบื้องหลังพฤติกรรมของมนุษย์ วัฒนธรรมคือกฎระเบียบหรือมาตรฐานของพฤติกรรมที่คนในสังคมยอมรับ วัฒนธรรมคือวิถีชีวิต (WAY OF LIFE) ของคนในสังคมเป็นต้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พรรณศิริ จุลภาพ (2542) ได้ศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมคนตรีไทยในตำบลบางปลา: กรณีศึกษาคนตรีไทยคณะสุดประเสริฐ ซึ่งได้ใช้ทฤษฎีของนายแพทย์ประเวศ วะสี ผลการวิจัยพบว่ามีส่วนที่เข้มแข็งอยู่ 3 ข้อ คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ มีการกระจายรายได้ โดยบริหารเงินอย่างมีระบบและยุติธรรม
2. ด้านจิตใจ มีความประพฤติปฏิบัติอยู่ในกรอบศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี เป็นการสร้างเกียรติศักดิ์ศรีและความภูมิใจให้แก่หมู่คณะ
3. สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและตัดสินใจ

ในทำนองเดียวกัน กาญจนา อินทรสุนานนท์ (2544) ได้ทำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์เพลงระบำบ้านนา ตำบลบางลูกเสือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก มีผลการวิจัยดังนี้ ในด้านทฤษฎีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม เพลงระบำบ้านนานั้นสามารถสร้างความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมได้ 7 ข้อ ขาดเพียงข้อเดียวคือ ไม่ส่งเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

ในกรณีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ จิรณีย์ สิ้นทอง (2543) ได้ศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง: กรณีศึกษาตำบลบ้านกลาง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่าในแผนการพัฒนาประเทศด้านสาธาณูปโภค เป็นวิจัยสำคัญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนบ้านกลางทั้งในด้านสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ อธิบายได้ดังนี้

1. ผลของการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม ลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น ชาวบ้านมีความเป็นอยู่แบบพึ่งตัวเอง ลักษณะของสังคมเป็นแบบธุรกิจมากขึ้น มีการว่าจ้างแรงงานแทนการแลกเปลี่ยนแรงงาน แต่ชาวบ้านมีการศึกษาที่สูงขึ้น
2. ผลของการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านกับวัดลดลง ชาวบ้านเข้าวัดน้อยลงเพราะต้องไปทำงาน บางคนเลือกที่จะพึ่งธรรมะจากรายการทางวิทยุโทรทัศน์แทนการเข้าวัดฟังธรรม แม้ในด้านการพักผ่อนหย่อนใจชาวบ้านก็พอใจในการใช้เวลากับครอบครัวมากกว่าการสังสรรค์กับเพื่อนบ้าน
3. ผลของการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ชาวบ้านมีงานทำมากขึ้น โดยไม่จำเป็นต้องประกอบอาชีพตามบรรพบุรุษเพราะมีการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้มีความสามารถในการทำงานได้หลากหลายยิ่งขึ้น ในด้านเกษตรกรรมซึ่งเป็นอาชีพดั้งเดิมของชุมชนก็มีการเปลี่ยนแปลง เช่นมีการนำปุ๋ย ยาฆ่าแมลงและเครื่องจักรมาใช้ในการเพิ่มผลผลิต ถึงแม้ว่าจะมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นก็ตาม

ในการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมนี้ ในกลุ่มชนชาวเขานั้น ปรรณนา มงคลวิรัช (2541) ได้นำการวิจัยเรื่องเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของชาวเขาเผ่าม้ง บ้านห้วยน้ำไซ อำเภอหนองไทย จังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่า ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ปัจจัยภายในผู้นำทางการเมือง ผู้นำทางศาสนา ผู้นำทางการศึกษา ผู้นำทางเศรษฐกิจ ผู้นำทางศิลปวัฒนธรรมและการเพิ่มของประชากรของชาวเขาเผ่าม้ง ช่วยรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม สำหรับปัจจัยภายนอกที่ช่วยรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมได้แก่ นักท่องเที่ยวและหน่วยงานราชการ



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก
กรณีศึกษาชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีวิธีดำเนินการ
วิจัยดังนี้

1. ชั้นรวบรวมข้อมูล

1.1 ข้อมูลด้านเอกสาร รวบรวมได้จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการดังนี้

1.1.1 ห้องสมุดวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

1.1.2 หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.1.3 หอสมุดแห่งชาติ

1.2 ข้อมูลด้านการสัมภาษณ์

1.2.1 พระธรรมทูตทุกรูปที่พำนักอยู่ ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน
ประเทศเดนมาร์ก

1.2.2 สัมภาษณ์ ฯพณฯ เอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

1.2.3 สัมภาษณ์ทูตพาณิชย์ประจำกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

1.2.4 สัมภาษณ์หัวหน้าชมรมและสมาคมต่างๆ ที่ก่อตั้งขึ้นในกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศ
เดนมาร์ก

1.2.5 สัมภาษณ์เจ้าของร้านอาหารไทยในกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

1.2.6 สัมภาษณ์กลุ่มคนที่มีอาชีพต่างๆ นอกจากเจ้าของร้านอาหารไทย ได้แก่

- เจ้าของร้านอาหารฝรั่งเศส
- พ่อครัว แม่ครัว
- ผู้ช่วยพ่อครัว แม่ครัว
- พนักงานเสิร์ฟและรับสั่งอาหาร
- ทำความสะอาด
- ดูแลคนชรา
- ดูแลเด็ก
- ทำอาหารให้คนไข้ในโรงพยาบาล
- ทำอาหารให้คนตกงาน
- ทำอาหารให้คนชรา
- ครู

- ทำงานในบริษัทฯ
- ทำงานในโรงงาน
- เกษตรกรรม
- เลี้ยงสัตว์
- ขับรถเมล์
- ล่าม
- ขายส่งผักผลไม้และดอกไม้จากเมืองไทย
- นวดแผนไทย
- ไกด์
- งานวาดภาพบนเครื่องปั้นดินเผา
- ซักรีดในโรงแรม
- ตัดผมชาย
- เสริมสวยสตรี
- จัดอาหารนอกสถานที่
- เจ้าหน้าที่ในคอมมูน
- ทำขนมไทย
- ทำลูกชิ้น
- ตัดเย็บเสื้อผ้า
- จัดทำสวน

2. ชั้นเรียบเรียงข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์จัดกระทำข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบ

3. ชั้นศึกษาข้อมูล

นำข้อมูลที่จัดระบบแล้วมาศึกษาตามทฤษฎีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของนายแพทย์
ประเวศ วะสี

4. ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้ศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์ตามทฤษฎีเป็นรายชื่อ ตามจุดมุ่งหมายของการ
วิจัย

1. บันทึกข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก แยกวิเคราะห์ได้ดังนี้

1.1 จำนวนคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก

1.2 การนับถือศาสนา และการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

1.3 อาชีพต่างๆ ของคนไทยในประเทศเดนมาร์ก รวมทั้งการประกอบอาชีพ

- 1.4 การดำเนินชีวิตของคนไทยในประเทศเดนมาร์ก
2. ศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก
- การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก ใช้ทฤษฎีวิเคราะห์ทางวัฒนธรรม ของนายแพทย์ประเวศ วะสี 8 ข้อ โดยนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาจัดทำโดยยึดทฤษฎีทั้ง 8 ข้อดังนี้
1. มีความหลากหลายกระจายอำนาจส่งเสริมการเมืองระบอบประชาธิปไตย
 2. กระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
 3. ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น
 4. มีการบูรณาการ
 5. สร้างความบรรสานสอดคล้องและความสมดุลยั่งยืน
 6. มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง
 7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม
 8. มีการผนุงศีลธรรมของสังคม

บทที่ 4 การศึกษาข้อมูล

1. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก

จากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก ในกรณีศึกษาชุมชน วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน แบ่งเป็นหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. จำนวนคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก
2. การนับถือศาสนาของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก
3. อาชีพของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก
4. การดำเนินชีวิตของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก

1. จำนวนคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก

จากข้อมูลโดยทั่วไปมีคนไทยอยู่ประมาณ 4,000 คน ข้อมูลได้จากหนังสือพิมพ์มติชนลงวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2544 คอลัมน์ การศึกษา

“กศน. เปิดศูนย์การเรียนทางไกลในเดนมาร์ก นายปรเมศวร์ สุขมาก ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษเปิดเผยว่า กรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนทางไกลสำหรับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก ซึ่งนับเป็นศูนย์ที่ 37 ที่ได้จัดตั้งขึ้นในประเทศต่างๆรวม 13 ประเทศทั่ว เอเชีย ยุโรป สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ สำหรับศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นใหม่นี้เป็นไปตามคำร้องขอของวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร ณ กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก โดยได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการต่างประเทศและสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดส่งบุคลากร และครูผู้ชำนาญการไปให้ความรู้กับเด็กเยาวชนไทยที่ติดตามผู้ปกครองไปพำนักอาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียง นายปรเมศวร์ กล่าวต่อว่า การจัดตั้งศูนย์การเรียนทางไกล ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะวัดดังกล่าวเป็นศูนย์กลางที่สำคัญแห่งหนึ่งของพุทธศาสนิกชน และชุมชนชาวไทยในเดนมาร์ก ซึ่งมีประมาณ 4000 คน ส่วนการจัดการศึกษาในระยะเริ่มแรก จะเน้นไปที่การศึกษาสายสามัญ ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน รวมทั้งการศึกษาในด้านภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย จะได้เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทยให้มีความยั่งยืนต่อไป”

และจากการสัมภาษณ์ ฯพณฯ ท่านเอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ฯพณฯ ท่าน อติศักดิ์ ภาณุพงศ์ ในเดือนเมษายน 2546 ณ ทำเนียบทูตไทยในกรุงโคเปนเฮเกน โดยคณะผู้วิจัยได้รับเชิญในฐานะครูอาสาสมัครสอนในโครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกล ท่านได้ให้ข้อมูลของจำนวนคนไทยว่า การลงทะเบียนว่ามีคนไทยเข้ามาอยู่ในประเทศเดนมาร์กที่สถานทูตไทยนั้น มีประมาณ 4000 คน แต่ที่ทราบและไม่ได้แจ้งทางสถานทูตก็มีมาก โดยเฉพาะผู้หญิงไทยที่เข้ามาแต่งงานกับคนเดนมาร์กมีเพิ่มขึ้นตลอดเวลา และบางคนก็ไม่ได้แจ้งให้สถานทูตไทยทราบ แต่ทางสถานทูตก็มีการสำรวจอยู่เสมอ ในข้อสรุปที่ว่าตัวเลขจำนวนคนไทยที่เข้าไปอาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์กนั้นมีประมาณ 4,000 คน แต่ในปี 2547 คณะผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์จากกลุ่มบุคคลต่างๆ, สماعคนไทยที่อยู่กระจายไปในส่วนต่างๆของประเทศเดนมาร์ก ได้รับการรายงานว่ามีประมาณ 7,000 ถึง 10,000 คน แต่ตัวเลขนี้ยังไม่มีการยืนยัน และไม่มีการลงทะเบียนเพิ่มเติมที่สถานทูตไทย แต่ที่มีการติดต่อปฏิสัมพันธ์กันกับชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน มีประมาณ 1,000 คน

2. การนับถือศาสนาของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก

ศาสนาประจำชาติไทยคือศาสนาพุทธ ในประเทศเดนมาร์กมีวัดไทยของศาสนาพุทธอยู่ถึง 2 วัด ได้แก่

1. วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร Hansensvej 3, 3660 Stenlose, Denmark โทรศัพท์ (45) 4717-1180
2. วัดป่าโคเปนเฮเกน Rytterager 100, 2791 Dragor, Denmark โทรศัพท์ (45) 3294-2522

คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยเฉพาะคนรุ่นเก่าที่เข้าไปอยู่ในประเทศเดนมาร์ก จากข้อมูลเป็นผู้หญิงที่ไปแต่งงานกับชายชาวเดนมาร์กแต่มีลูกติด ลูกที่ติดแม่มานั้นก็นับถือศาสนาพุทธ สำหรับลูกที่เกิดใหม่มีแม่เป็นชาวไทย พ่อเป็นชาวเดนมาร์ก ลูกจะนับถือศาสนาพุทธบ้างและศาสนาคริสต์บ้าง แต่ศาสนาอิสลามมีจำนวนน้อยมาก เท่าที่สำรวจพบมีเพียง 1 คนที่ไปแต่งงานกับชาวอิหร่านที่เข้ามาอยู่ในประเทศเดนมาร์ก แต่ผู้หญิงไทยที่แต่งงานกับชาวอิหร่านก็ยังมาทำบุญที่วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร

ชาวไทยที่เข้ามาช่วยงานทางพุทธศาสนาที่วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารนี้นับถือคริสต์ศาสนาก็มี เขาถือได้ว่ามาประกอบกรรมดี ช่วยเหลือสังคม ช่วยคนไทย และถือว่าวัดเป็นแหล่งรวมคนไทยไปพบปะสังสรรค์ ร่วมแรงร่วมใจในเรื่องต่างๆ

งานด้านศาสนาและวัฒนธรรม

คนไทยร่วมแรงร่วมใจในงานบุญของวัดอย่างสม่ำเสมอ โดยในรูปแบบของการจัดงานแบ่งออกเป็น 3 อย่างคือ

1. วันสำคัญทางศาสนา ได้แก่

- 1.1 วันเข้าพรรษา
- 1.2 วันออกพรรษา
- 1.3 วันมาฆบูชา
- 1.4 วันวิสาขบูชา

นอกจากนี้ก็มีงานเฉพาะกิจของวัด ได้แก่ งานบรรพชาสามเณร งานทอดกฐิน งานประจำปีของวัด งานการกุศลทั่วไป และงานธรรมะทางไปรษณีย์

2. วันสำคัญทางวัฒนธรรม และประเพณีไทย

- 2.1 งานปีใหม่
- 2.2 งานสงกรานต์
- 2.3 งานฤดูร้อน
- 2.4 งานวันแม่แห่งชาติ
- 2.5 งานวันปิยมหาราช
- 2.6 งานวันพ่อแห่งชาติ
- 2.7 งานการกุศลทั่วไป

3. การจัดการศึกษา

ทางวัดได้ติดต่อกับกระทรวงการต่างประเทศ สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และกรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนทางไกลขึ้นเป็นศูนย์ที่ 37 ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก สรุปได้ว่าคนไทยนับถือศาสนาพุทธแทบทั้งหมดจากแบบสำรวจที่เก็บคืนมาได้จำนวน 300 ฉบับ จำแนกการนับถือศาสนาได้ดังนี้

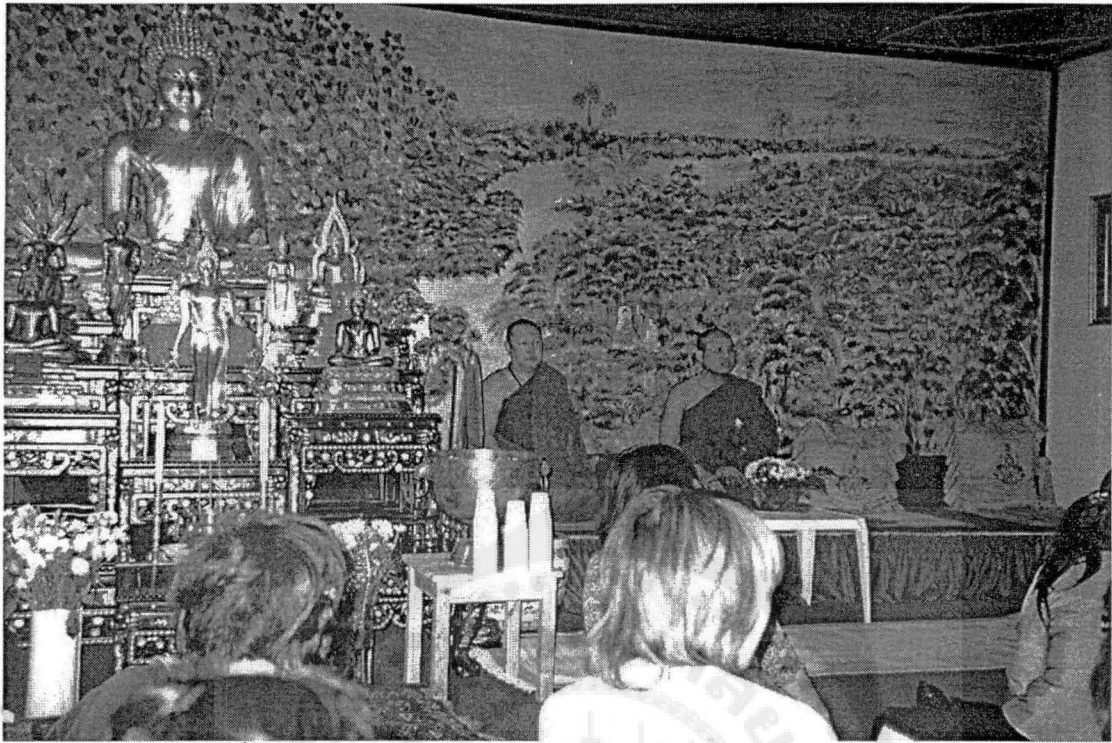
ศาสนาพุทธ	297	คน
ศาสนาคริสต์	2	คน
ศาสนาอิสลาม	1	คน

กิจกรรมต่างๆที่วัดเป็นผู้จัดนับได้ว่าส่งเสริมให้ทำความดี สามัคคี รักษาศาสนาอนุรักษ์ เสียดละอูทิศตน รักความเป็นไทย โดยสามารถจำแนกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา และวัฒนธรรม ประเพณีได้ดังนี้

1. กิจกรรมทางด้านชาติ ศาสนา การศึกษาวัฒนธรรม และจริยธรรม
 - 1.1 การปฏิบัติธรรม
 - 1.2 การทำบุญตักบาตร
 - 1.3 รดน้ำพระภิกษุ และผู้อาวุโส
 - 1.4 ถวายพวงมาลาสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระปิยมหาราช
 - 1.5 ถวายพระพรสดุดีมหาราชา
 - 1.6 ถวายพระพรสดุดีมหาราชาินี
 - 1.7 ปฏิบัติธรรมเทิดพระเกียรติ
 - 1.8 ร่วมจัดผ้าป่าสามัคคี
 - 1.9 สวดพระอภิธรรม
 - 1.10 ศูนย์ศึกษาของชาวไทย
 - 1.11 ส่งไปรษณีย์ข่าวทางพุทธศาสนาและข้อพระธรรมไปตามบ้านของชาวไทย และชาวต่างประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนา
2. กิจกรรมประเภทหาทุนทำนุบำรุงศาสนา

กิจกรรมประเภทหาทุนบำรุงวัดมีหลายกิจกรรมจำแนกได้ดังนี้

 - 2.1 งานออกร้าน
 - 2.2 จัดงานราตรี
 - 2.3 ประกวดเทพีสงกรานต์
 - 2.4 งานวันปีใหม่
 - 2.5 ออกร้านของเก่า



ภาพที่ 7 ภาพกิจกรรมด้านศาสนาภายในวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร



ภาพที่ 8 ภาพกิจกรรมด้านศาสนาภายในวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร

3. กิจกรรมประเภทบริการสังคม
 - 3.1 รับสมัครเข้าเรียนศูนย์การเรียนรู้ทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - 3.2 ประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของสมาคมนักวิชาชีพไทยในยุโรป
 - 3.3 งานฟุตบอลประเพณี
 - 3.4 จัดประชุมคณะทูตพาณิชย์ และคณะอาจารย์ศูนย์การเรียนรู้ทางไกล
 - 3.5 ให้นักเรียนระดับมัธยมของประเทศเดนมาร์กดูงานทางด้านศาสนาพุทธ
 - 3.6 ให้นักเรียนระดับมัธยมของประเทศเดนมาร์กดูงานด้านศูนย์การเรียนรู้ทางไกล



ภาพที่ 9 ภาพบรรยากาศการออกร้านในงานเทศกาลบริเวณวัด

สรุปได้ว่างานทางด้านศาสนามีกิจกรรมต่างๆหลายด้าน ได้แก่

1. ด้านชาติ ศาสนา การศึกษาวัฒนธรรม และจริยธรรม
2. ด้านการหาทุนทำนุบำรุงศาสนา
3. ด้านการบริการสังคม

งานทุกด้านที่วัดเป็นผู้จัดส่งเสริมความเป็นชาติให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งให้การศึกษามีความรู้เพิ่มเติมทางด้านวิชาชีพต่างๆ ได้แก่ การแกะสลักผักผลไม้และสมุนไพร การทำอาหารไทยและขนมไทย การนวดแผนไทย ศิลปะการวาดภาพแบบต่างๆรวมทั้งลายไทย การทำขนมอบ นาฏศิลป์ และดนตรี

สำหรับวิชาอื่นๆ ได้แก่ ภาษาไทย คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เพื่อให้ลูกหลานคนไทยไม่ลืมภาษาไทย สามารถอ่าน เขียน พูดได้อย่างถูกต้อง ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อเรียนทางไกลจากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน มายังประเทศไทย โดยติดต่อกันโดยตรง สามารถเรียนจบสำเร็จสอบเทียบในระดับต่างๆตามมาตรฐานของทางประเทศไทย

วัดเป็นศูนย์กลางการติดต่อสื่อสารระหว่างคนไทยด้วยกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในทุกๆด้าน เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทยมาในวันสำคัญที่วัดจัดขึ้น การอบรมบุตรหลานให้ประพฤติตนเป็นคนดี มีสัมมาคารวะรู้จักไหว้และเคารพผู้มีอาวุโส

ในวันสำคัญของประเทศชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันปิยมหาราช ทางวัดก็จัดให้มีพิธีการทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรมพระคุณของบิดามารดา ความเป็นชาติที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การวางพวงมาลาสักการะพระบรมรูปของรัชกาลที่ 5 ที่ทางวัดสร้างไว้เป็นประจำทุกๆปี พร้อมกับคณะทูตไทยประจำกรุงโคเปนเฮเกน

การประกอบกิจกรรมเช่นนี้ ทำให้คนไทยรักชาติไทย รักวัฒนธรรมและประเพณีไทย เป็นผู้ที่มีจริยธรรม รักพวกพ้อง และที่สำคัญคือ การเป็นคนดี

เมื่อมีชุมชนมาอยู่ที่วัดซึ่งเป็นศูนย์กลางรวมคนไทยก็เกิดการทำนุบำรุงศาสนา วัดอยู่ได้ด้วยคนที่เข้ามาทำบุญ กิจกรรมงานบุญก็มีอยู่ด้วยกันหลายอย่าง ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการวัดซึ่งเป็นคนไทยที่รวมตัวกัน แต่อย่างไรก็ตามวัดก็ยังมีจัดการบริการแก่สังคมในด้านต่างๆ อาทิ เป็นศูนย์รวมอนุชน เยาวชน มีทั้งคนไทย และลูกครึ่ง ไกล้วัดมีสนามให้ซ้อมฟุตบอล และมีการรวมตัวกันแข่งขันฟุตบอลในประเทศแถบสแกนดิเนเวีย ได้แก่ ประเทศ เยอรมัน ไอร์แลนด์ สวีเดน และเดนมาร์ก โดยจัดให้ที่พัก และเปิดโรงครัวให้ โดยมีญาติโยมมาช่วยกันดูแลเยาวชนลูกหลานไทย

สำหรับงานด้านการประชุมต่างๆที่ทางวัดให้บริการด้านสถานที่และอาหาร ก็เพื่อช่วยเหลือคนไทยให้มีสิ่งดีๆเกิดขึ้น เช่น การประชุมกับทูตพาณิชย์เพื่อยกระดับให้คนไทยในด้านวิชาชีพอาหารไทย การจัดอบรมเพื่อให้คนไทยมีใบประกอบวิชาชีพในประเทศเดนมาร์กได้

การบริการสังคมที่วัดได้รับการร้องขอให้จัดเป็นประจำคือ เด็กเดนมาร์กระดับมัธยมจะมาศึกษาดูงานที่วัดเป็นประจำ โดยผลัดเปลี่ยนกันมาเป็นคณะโรงเรียนใกล้เคียงในแต่ละชั้น โดยจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ พระท่านจะเทศน์และมีผู้แปลเป็นภาษาเดนมาร์ก ในคำสอนทางศาสนาให้กับนักเรียนระดับมัธยมของประเทศเดนมาร์กฟัง การเรียนรู้ของนักเรียนที่ประเทศเดนมาร์กนั้นเขายึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ให้มีการซักถามข้อสงสัยต่างๆ มีการตอบคำถามให้รู้สิ่งต่างๆได้ด้วยตนเอง ทางวัดมีห้องสมุดมีหนังสือไทยและต่างประเทศอยู่ห้องหนึ่ง ห้องสมุดแห่งนี้ให้บริการยืมหนังสือไปอ่านได้ โดยแจ้งความจำนงกับพระผู้ดูแล และให้นำมาคืนตามสะดวก แต่เท่าที่มีการสอบถาม พระท่านแจ้งว่าหนังสือที่ยืมไปไม่ได้คืนก็มีมาก

3. อาชีพของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก

ประเทศเดนมาร์กเป็นประเทศหนึ่งที่มีคนไทยเข้าไปพำนักอยู่เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้หญิงไทยที่ไปแต่งงานอยู่กินกับผู้ชายชาวเดนมาร์ก ส่วนมากมีลูกอยู่ก่อนแล้วทั้งผู้หญิงและผู้ชาย และก็มีลูกครั้งอีกในภายหลัง

วัฒนธรรมความเป็นอยู่ระบบครอบครัวของคนเดนมาร์กนั้นทั้งชายและหญิงต้องทำมาหากิน มีอาชีพทั้ง 2 คนโดยรัฐเป็นผู้หักภาษีจากรายได้ทั้งหมดประมาณ 30-40 เปอร์เซ็นต์จากรายได้ รัฐหักภาษีไม่เท่ากันแล้วแต่ลักษณะอาชีพของแต่ละคน ผู้ชายชาวเดนมาร์กมีวัฒนธรรมครอบครัวการใช้จ่ายที่ไม่ให้ผู้หญิงหรือแม่บ้านเป็นผู้เก็บเงิน หรือดูแลบัญชีการเงินภายในบ้าน รายได้ของใครก็ใช้ไป สิ่งใดใช้ร่วมกันก็ช่วยกันออกหรือถ้าใครมีรายได้มากก็ออกมากแล้วแต่ตกลงกัน แต่ในส่วนของลูก รัฐเป็นผู้ออกให้โดยส่งเงินเข้าบัญชีเงินของผู้เป็นแม่

ในต่างประเทศจะถูกหักภาษีมาก แต่จะได้กลับคืนตอนตกงาน และตอนแก่ เพราะคนตกงานจะได้เงินจากรัฐเพื่อเลี้ยงชีพจำนวนหนึ่งทุกเดือนจนกว่าจะหางานใหม่ทำได้ แต่ระหว่างตกงานก็ต้องเรียนอย่างใดอย่างหนึ่งโดยจะไม่อยู่นิ่งเฉย

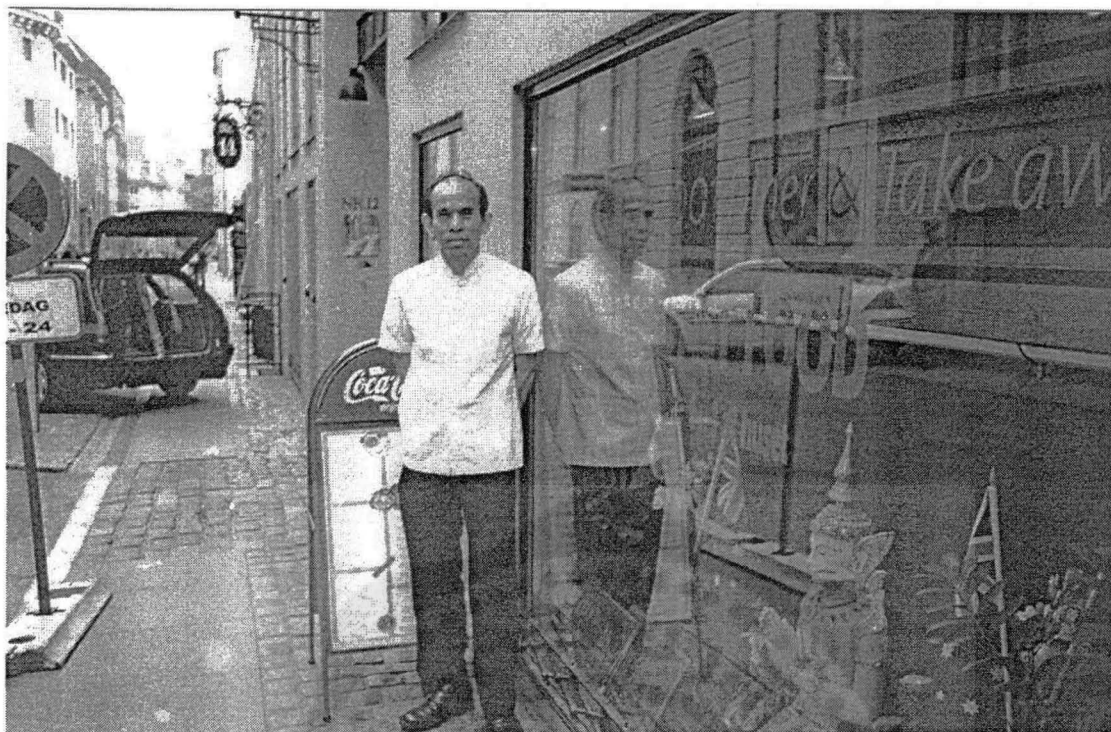
อาชีพของคนไทยในประเทศเดนมาร์กมีมากมายหลายอาชีพจำแนกได้ดังนี้

1. เจ้าของร้านอาหารไทย
2. เจ้าของร้านอาหารฝรั่งเศส
3. พ่อครัว, แม่ครัว
4. ผู้ช่วยพ่อครัว, ผู้ช่วยแม่ครัว
5. พนักงานเสิร์ฟ และรับสั่งอาหาร
6. ทำความสะอาด
7. ดูแลคนชราตามบ้าน
8. ดูแลคนชราที่โรงพยาบาล
9. ดูแลเด็กที่สถานรับเลี้ยงเด็ก
10. ทำอาหารให้คนไข้ในโรงพยาบาล
11. ทำอาหารให้คนตงงาน
12. ทำอาหารให้สถานรับเลี้ยงคนชรา
13. ครูโรงเรียนอนุบาล
14. ทำงานบริษัทฯ
15. ทำงานในโรงงาน
16. งานเกษตรกรรม
17. เลี้ยงสัตว์, ไร่นามั่ว
18. ขับรถเมล์
19. ล่าม
20. ขายส่งผักผลไม้ และดอกกล้วยไม้จากประเทศไทย
21. นวดแผนไทย
22. มัคคุเทศก์
23. วาดภาพบนเครื่องบินดินเผา
24. ซักรีดในโรงแรม
25. แม่บ้านในโรงแรม
26. ตัดผมชาย
27. เสริมสวยสตรี
28. จัดอาหารนอกสถานที่

29. เจ้าหน้าที่ในคอมมูน
30. ทำขนมไทยส่งตามร้านไทย
31. ทำน้ำพริกส่งตามร้านไทย
32. ทำลูกชิ้น
33. จัดสวน
34. ตัดเย็บเสื้อผ้า
35. ขายผักผลไม้และของชำจากประเทศไทย
36. ส่งและสั่งซื้อของเข้าจากประเทศไทยประเภทเครื่องจักร และเฟอร์นิเจอร์
37. สอนทำอาหารนานาชาติ สอนแกะสลักและทำดอกไม้ผ้าไหม
38. ประกอบเครื่องมือคอมพิวเตอร์



ภาพที่ 10 ภาพถ่ายผู้วิจัยและเจ้าของร้านค้าปลีกย่อยในประเทศเดนมาร์ก



ภาพที่ 11 ภาพถ่ายร้านอาหารไทยในประเทศเดนมาร์ก



ภาพที่ 12 ภาพถ่ายร้านให้เช่าวิดีโอในประเทศเดนมาร์ก



ภาพที่ 13 ภาพถ่ายร้านค้าปลีกย่อยและผู้ประกอบการในประเทศเดนมาร์ก

คนไทยที่เข้าไปพำนักอยู่ในประเทศเดนมาร์ก มีอาชีพต่างๆหลากหลายอาชีพ แต่อาชีพที่มีทำกันเป็นจำนวนมากได้แก่ อาชีพทำความสะอาด

อาชีพทำความสะอาดนั้นมีมากมายหลายรูปแบบแยกแยะได้ดังนี้

1. ทำความสะอาดโรงเรียน
2. ทำความสะอาดโรงพยาบาล
3. ทำความสะอาดสำนักงาน
4. ทำความสะอาดร้านอาหาร
5. ทำความสะอาดโรงแรม
6. ทำความสะอาดบ้าน, บ้านพักคนชรา

ผู้ที่ประกอบอาชีพด้านการทำความสะอาดไม่จำเป็นต้องพูดภาษาเดนมาร์กได้ดีหรือเขียนได้ดี เพียงแต่พอพูดได้บ้างเขียนได้บ้างนิดหน่อย หรือพูดได้เขียนไม่ได้ก็สามารถทำงานนี้ได้

อาชีพทำความสะอาดนี้มีคนไทย ฟิลิปปินส์ และประเทศแถบอิหร่าน นิยมทำงานอาชีพนี้ เพราะการเรียนด้านภาษาเดนมาร์กนั้นยากมากสำหรับคนไทยที่เป็นผู้ใหญ่ แล้วไม่ได้เรียนตั้งแต่เด็ก แต่คนไทยจะได้รับค่าชมเชยว่าทำงานดี ขยันขันแข็ง ไม่ดูดายและทิ้งงาน

การทำความสะอาดโรงเรียนนั้นดูจะเป็นงานที่ได้พักในช่วงหยุดเทอม แต่จุดจิกที่เด็กๆจะชน ทำข้าวของเลอะเทอะง่าย ต้องหยิบจับและจัดของให้เข้าที่อยู่เสมอ และต้องทำอยู่ตลอดเวลา เพราะเด็กจะทำรกและสกปรกอยู่ตลอดเวลา

การทำความสะอาดโรงพยาบาล โรงพยาบาลในประเทศเดนมาร์กจะมีคนเข้าออกอยู่เสมอ เพราะการรักษาพยาบาล และการดูแลสุขภาพเป็นสวัสดิการของรัฐ โดยการหักภาษีเงินได้ไปทุกเดือน ประชาชนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างดี โรงพยาบาลจึงค่อนข้างจะมีผู้ไปใช้บริการมาก งานทำความสะอาดจึงเป็นงานหนัก และน่ากลัวเชื้อโรค แต่เขาก็มีการป้องกันอยู่พอสมควร พนักงานทำความสะอาดโรงพยาบาลจะได้รับการอบรมและได้รับการดูแลสุขภาพด้วย

การทำความสะอาดสำนักงานดูจะง่ายในการดูแลเพราะมีแต่ผู้ใหญ่ และไม่ค่อยสกปรก แต่ส่วนมากสำนักงานจะให้ทำความสะอาดในเวลากลางคืน หรือเลิกงานแล้ว บางบริษัทก็เลิก 2-3 ทุ่ม การทำความสะอาดจึงเป็นเวลากลางคืน คนไทยบางคนทำงาน 2 เวลา คือ เวลากลางวัน 1 รอบ และกลางคืนอีก 1 รอบ มีเวลาพักผ่อนน้อยมาก แต่ทำมาทุกอย่างก็ต้องถูกหักภาษีมากเป็นเงาตามตัว

การทำความสะอาดร้านอาหารจะต้องทำในช่วงร้านอาหารปิด ส่วนใหญ่เป็นเวลาครึ่งวันเช้า หรือช่วงบ่าย เพราะบางร้านจะเปิดในเวลาเย็นถึงดึกตื่น การทำความสะอาดร้านอาหารดูจะจุกจิก เพราะมีโต๊ะเก้าอี้ต้องยก มีเศษอาหารเลอะเทอะ และกลิ่นอับ เพราะถ้าอยู่ในขณะทำความสะอาด เขาจะไม่เปิดแอร์ ในขณะที่ห้องปิดอับชื้น และต้องทำความสะอาดให้ดี สะอาดจริงๆ เพราะถ้าร้านไหนมีแมลงสาบ หนู มด ฯลฯ ก็จะถูกปิด ถ้ามีคนแจ้งไปให้ฝ่ายดูแลทราบ ทางร้านอาหารต่างก็ต้องดูแลทำความสะอาดให้ดี สำหรับร้านอาหารของคนไทย บางร้านจะไม่จ้างคนทำความสะอาด เจ้าของร้านจะทำความสะอาดเอง เพราะค่าจ้างเขาจะมีราคาแพง และไม่ถูกใจเจ้าของร้าน แต่ส่วนใหญ่ก็จ้างคนทำความสะอาด เพราะเขาไม่มีเวลาพอ

การทำความสะอาดในโรงแรม งานนี้จะหนักมาก เพราะนอกจากดูดฝุ่นเก็บข้าวของให้เข้าที่แล้ว ต้องเก็บผ้าปูที่นอน ปูที่นอน จัดของในห้องน้ำ และล้างห้องน้ำด้วย โดยเฉพาะคนหนึ่งต้องทำหลายห้องมาก และต้องให้เสร็จทันเวลา บางครั้งผู้เข้าพักออกช้าก็ต้องรีบมาก แต่การรีบจะทำลวกๆไม่ได้ ต้องทำให้สะอาดด้วย ผู้ที่ทำความสะอาดในโรงแรมจะได้รับการอบรมจากหัวหน้าในการจัดห้องทำความสะอาดแต่ละจุด การพับผ้าเช็ดตัว การวางของใช้ในห้องน้ำ การขัดห้องน้ำ พับกระดาษชำระ และที่สำคัญคือความซื่อสัตย์ที่ต้องมีต่อลูกค้าที่มาเข้าพัก การไม่ไปรับหยิบจับของที่ลูกค้าวางไว้เมื่อเข้าไปทำความสะอาดในแต่ละวัน

การทำความสะอาดบ้าน และบ้านพักคนชรา การทำความสะอาดบ้านนั้น จะเป็นงานหนัก เพราะต้องทำทั้งหลัง และ 1 คนจะรับผิดชอบอย่างน้อย 4-5 หลัง งานทำความสะอาดบ้านนั้นจะต้อง

ไปพบกับสุนัข แมว และสัตว์อื่นๆที่เขาเลี้ยงเอาไว้ในบ้านซึ่งจะยุ่งยากพอสมควร ที่จะจัดการกับสุนัข แมว และสัตว์อื่นๆในบ้าน รวมทั้งเจ้าของบ้านบางรายที่จะเป็นโรคจิตอ่อนๆที่พูดกันไม่รู้เรื่อง บางบ้านมีข้าวของมาก กว่าจะเช็ดชั้นวางของเสร็จก็ใช้เวลามาก ต้องยกของลง เช็ดชั้นแล้วยกของขึ้น เช็ดชั้นข้าวของต่างๆให้สะอาดหมดจด ถ้าทำข้าวของตกแตก ก็จะต้องชดใช้ จึงต้องระมัดระวังมากในการทำ ความสะอาดบ้าน

งานทำความสะอาดบ้านพักคนชราซึ่งมีอยู่ทั่วไปในทุกอำเภอ ของประเทศเดนมาร์ก คนชราที่ญาติพี่น้องไม่ได้ช่วยดูแล และช่วยเหลือตนเองไม่ได้ ต้องไปอยู่บ้านพักคนชรา มีที่เลี้ยงคอกดูแล งานทำความสะอาดก็จะไม่ยุ่งยากมากนัก ทำเป็นเวลา แต่ทำห้องน้ำดูจะลำบาก เพราะต้องเก็บขยะมาก ทั้งผ้าอ้อมคนแก่ และทำความสะอาดห้องน้ำ บริเวณใต้เตียงนอน และของใช้ในห้องนอนคนชราที่ต้องดูแลจัดให้เข้าที่สวຍงามอยู่เสมอ

สรุปได้ว่างานทำความสะอาดเป็นงานที่ลำบากมาก แต่คนไทยที่ทำงานนี้เพราะเป็นงานที่ทำได้ดีโดยไม่ต้องใช้ภาษาเดนมาร์กมากนัก ไม่ต้องเขียนหนังสือ เพราะคนไทยไปหัดเขียนอ่านภาษาเดนมาร์กที่ยากได้ไม่ทัน ต้องทำงานหนักโดยเฉพาะอย่างยิ่งการล้างขัดห้องน้ำ แต่งานทำความสะอาดก็มีรายได้ดี ถ้าขยันทำมากหน่อย ถึงแม้จะถูกหักภาษีไปแต่ก็ยังมีเงินเหลือเก็บได้พอสมควร

อาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร คนไทยมีชื่อเสียงในเรื่องอาหารไทย เป็นที่รู้จักไปทั่วโลกไม่ว่าจะไปประเทศไหนก็จะมีร้านอาหารไทย ในประเทศเดนมาร์กเช่นเดียวกันมีร้านอาหารไทยอยู่หลายร้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรุงโคเปนเฮเกน จำแนกได้ดังนี้

1. ร้านอยุธยา 1
2. ร้านอยุธยา 2
3. ร้านไทยอีสาน 1
4. ร้านไทยอีสาน 2
5. ร้านไทยอีสาน 3
6. ร้านไทยอีสาน 4
7. ร้านไทยเทคอะเวย์
8. ร้านไทยคอนเนอร์
9. ร้านบ้านแก้ว 1
10. ร้านบ้านแก้ว 2
11. ร้านศาลาไทย
12. ร้านสุขุมวิท

13. ร้านเทคอะเวย์ (มีหลายร้าน)

14. ร้านบุลูอีเลฟเฟิน

เนื่องจากมีคนไทยไปเปิดร้านอาหารไทยกันมากในต่างประเทศ เป็นช่องทางให้คนไทยมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับร้านอาหารอีกหลายอาชีพ ได้แก่

1. พ่อครัว – แม่ครัว
2. ผู้ช่วยพ่อครัว – ผู้ช่วยแม่ครัว
3. พนักงานเสิร์ฟ, จัดโต๊ะอาหาร
4. พนักงานรับสั่งอาหาร, จัดโต๊ะอาหาร
5. พนักงานล้างจาน
6. พนักงานการเงิน และบัญชี

เจ้าของร้านบางร้านก็เป็นพ่อครัวเองหรือดูแลเก็บเงิน เพราะหน้าที่นี้ให้คนอื่นทำไม่ได้ เพราะเงินจะรั่วไหลได้ และเป็นผู้สั่งของแห่งของสดเข้าร้านเป็นอาทิตย์ และรายวัน เจ้าของร้านต้องเข้มงวดในการดูแลของที่จะต้องใช้ ของที่มีเก็บไว้และอะไรที่ต้องสั่งเพิ่ม โดยต้องทำบัญชีของและรายการของให้เห็น และสรุปเป็นรายวัน และรายอาทิตย์ การบริหารจัดการร้านจึงเป็นหน้าที่ของเจ้าของร้าน และครอบครัว (ส่วนใหญ่ทำเป็นครอบครัว)



ภาพที่ 14 ภาพถ่ายพ่อครัวแม่ครัวขณะประกอบอาหารภายในร้านอาหารไทยประเทศเดนมาร์ก

อาชีพครู เป็นอาชีพที่ต้องใช้ภาษาเดนมาร์กได้ดีเพราะต้องสื่อสารด้วยภาษากับเด็กหรือผู้ใหญ่ อาชีพนี้จำแนกได้ดังนี้

1. ครูโรงเรียนอนุบาล
2. ครูโรงเรียนระดับประถม
3. ครูสอนพิเศษเกี่ยวกับการทำอาหาร
4. ครูสอนพิเศษเกี่ยวกับการแกะสลักผักผลไม้
5. ครูสอนพิเศษเกี่ยวกับการทำดอกไม้จากผ้าไหม
6. ครูสอนพิเศษเกี่ยวกับการแกะสลักสตู

อาชีพครูโรงเรียนอนุบาลจะเหนื่อยมาก เพราะการดูแลเด็กฝรั่งจะยุ่งมากเพราะเด็กจะซนมาก ต้องว่องไว และแข็งแรง ต้องพาเด็กไปนอกสถานที่ดูสิ่งต่างๆรอบตัวได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ ครูจะพาเด็กออกนอกสถานที่ไปรับประทานอาหารกลางวันในสวนสาธารณะหรือตามที่อื่นๆที่เหมาะสม โดยเฉพาะวันที่มีอากาศดี แดดส่องสว่าง และไม่หนาวมาก

สำหรับอาชีพครูสอนพิเศษนี้จะทำเป็นช่วงๆ โดยตีประกาศไว้ตามโรงเรียนหรือลงประกาศในหนังสือพิมพ์ทั่วไปและหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เมื่อมีคนมาสมัครเรียนทำอาหาร ทำดอกไม้แกะสลัก ฯลฯ ก็จะจัดที่โรงเรียนประถมหรือมัธยม เขาก็มีสถานที่ดี มีห้องครัวที่ทันสมัย การสอนนั้นก็คิดค่าเรียนเป็นรายชั่วโมง และหักค่าใช้จ่ายให้โรงเรียนและเสียภาษีให้กับรัฐบาล คนเดนมาร์กชอบทำอาหารไทย และอาหารนานาชาติ ซึ่งคนไทยเป็นคนสอน มีอาหารอินเดีย อาหารจีน อาหารลาว อาหารอิหร่าน ฯลฯ คนไทยเราเก่งเรื่องการทำอาหาร

สำหรับงานด้านแกะสลักก็ทำกันหลายชาติ แต่ที่ได้รับความนิยมงานละเอียดอ่อนช้อยงดงาม คงเป็นงานแกะสลักของคนไทยได้แก่ ลายดอกไม้ต่างๆ อาทิ ดอกชบา ดอกกล้วยไม้ ดอกบานชื่น ดอกกุหลาบ ดอกผีเสื้อ แต่ถ้าเป็นลวดลายตัวสัตว์ ก็ต้องยกให้จีน เพราะเขาแกะมังกร ไก่ฟ้า ฯลฯ ได้สวยงามมาก

ฝรั่งชาวเดนมาร์กจะชื่นชมงานแกะสลักมากเพราะเขาชอบงานประดิษฐ์ ยกย่องชมเชยว่าทำได้อย่างเป็นงานฝีมือที่งดงามน่ายกย่อง แต่ถ้าเขามาเรียนจะได้แต่งงานง่ายๆเบื้องต้นไม่สามารถทำงานที่ยากได้ เพราะพื้นฐานการจับมีดและทักษะการใช้มีดของคนไทยและเดนมาร์กนั้นแตกต่างกัน แต่อย่างไรก็ตามก็มีคนสนใจมากอยากเรียน อยากหัดทำกันมาก

นอกจากนี้ยังมีการจัดอาหารนอกสถานที่ ซึ่งคนไทยนิยมรับจัดมากเพราะรายได้ดีชาวเดนมาร์กนิยมมีงานจัดเลี้ยงในวันสำคัญ อาทิวันเกิด วันที่เด็กอายุครบ 14 เข้าโบสถ์

อาชีพดูแลคนชรา เป็นอาชีพที่คนไทยทำกันมากเช่นเดียวกัน มีรายได้ดี เพราะคนเดนมาร์กไม่ชอบทำ และคนชราที่ชอบพคนไทย ในเรื่องความมีน้ำใจของคนไทย ดูแลดี จริงใจ เอาใจใส่ ชักถาม พูดจากับเขา เห็นเขาเป็นผู้ใหญ่เห็นอกเห็นใจ การดูแลคนชรามีหลายหน้าที่ จำแนกได้ดังนี้

1. เยี่ยมคนชราตามบ้าน
2. ทำอาหารให้คนชรา
3. อาบน้ำทำความสะอาดร่างกายให้คนชรา
4. ทำความสะอาดบ้านและของใช้ต่างๆให้คนชรา

มีคนชราที่อยู่ตามบ้านของตัวเอง บางคนอยู่คนเดียวกับสุนัข ก็จะต้องมีคนไปดูแลเยี่ยมเยียน ถึงวันเกิดก็จะมีขนมเค้กและของขวัญ โดยจัดกลุ่มเพื่อนๆมาพบปะกันในกลุ่มคนชรา คนที่ดูแลอยู่ก็ต้องจัดอาหารการกิน จัดเลี้ยงให้กับคนชรา นั้น คนชราที่ประเทศเดนมาร์กจะได้มีความสุขในกลุ่มเพื่อน ห้องและญาติพี่น้องลูกหลาน แต่จริงจริงแล้วญาติพี่น้องลูกหลานไม่ค่อยจะสนใจคนชราคล้ายๆกันทุกประเทศ

การดูแลคนชราที่โรงพยาบาลจะลำบากกว่าคนชราที่อยู่ที่บ้าน เพราะคนชราที่โรงพยาบาลนั้น จะช่วยเหลือตนเองไม่ได้ บางคนนอนเฉยๆต้องไปพลิกตัวให้ ถ้าไม่พลิกก็จะเกิดแผลกดทับ บางแห่งถ้าเป็นเบาหวานก็จะเกิดแผลเน่ารักษาไม่หายและต้องคอยดูแลใกล้ชิด พร้อมทั้งเปลี่ยนผ้าอ้อมและทำความสะอาดร่างกายให้คนชราด้วย

อาชีพอื่นๆที่กล่าวถึงได้แก่อาชีพขับรถเมล์มีคนไทยทำงานนี้ 2 คนในกรุงโคเปนเฮเกนเป็นชาย 1 คน และหญิงอีก 1 คน อาชีพนี้มีรายได้ดี และต้องพูดภาษาเดนมาร์กได้ดีจึงจะทำอาชีพนี้ได้รวมทั้งอาชีพมัคคุเทศก์ และอาชีพล่าม ก็จะต้องใช้ภาษามากและใช้ได้ถูกต้องดี จึงใช้ทำอาชีพนี้ได้

อาชีพมัคคุเทศก์ที่เป็นคนไทยมีอยู่เพียงคนเดียว จัดเป็นมัคคุเทศก์ระดับ 5 ดาวมีความรู้ดี สามารถอธิบายเรื่องราวของประเทศเดนมาร์กตลอดจนพิพิธภัณฑ์ทุกพิพิธภัณฑ์ในกรุงโคเปนเฮเกนได้ละเอียดทุกเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับราชวงศ์เดนมาร์ก มัคคุเทศก์ที่เป็นคนไทยจะรู้เรื่องดีละเอียดอธิบายได้ดี เพราะราชวงศ์เดนมาร์กและราชวงศ์ของประเทศไทยมีสัมพันธ์ไมตรีกันมานานตั้งแต่ตอนต้นรัตนโกสินทร์

สำหรับอาชีพล่ามเป็นอาชีพที่ต้องใช้ภาษาที่ถูกต้องให้เข้าใจกันได้ดี โดยเฉพาะเรื่องการเรียนขับรถ ต้องใช้ล่ามแปลภาษาให้เข้าใจกัน จึงจะสอบผ่านได้ง่าย ถ้าไม่เข้าใจภาษา ก็จะสอบไม่ผ่าน และ การเป็นล่ามในการขึ้นศาลก็มีความจำเป็นมาก และในกรณีที่คนไทยถูกตำรวจจับในกรณีใดก็ตามถ้าไม่เข้าใจภาษาก็จะแก้ปัญหาต่างๆไม่ได้จึงมีอาชีพล่ามเกิดขึ้น

อาชีพด้านเกษตรกรรมและการเลี้ยงสัตว์ อาชีพนี้เป็นอาชีพสำคัญของชาวเดนมาร์กการเลี้ยงวัวเนื้อและวัวนมมีทั่วประเทศ นับเป็นอาชีพหลักของชาวเดนมาร์ก เมื่อผู้หญิงไทยไปแต่งงานกับเกษตรกรของเขาก็ทำอาชีพเกษตรกรรมไปด้วยกัน บางคนก็ชักชวนพี่น้องพ่อแม่ไปอยู่ด้วยช่วยงานในไร่นา และช่วยเลี้ยงสัตว์ให้เขาเป็นอาชีพที่มั่นคงอาชีพหนึ่ง นอกเหนือจากการเลี้ยงวัวเนื้อและวัวนมแล้ว ก็มีการปลูกพืชผัก ข้าว และผลไม้หลายชนิด ไร่นามัสตาร์ดออกดอกสีเหลืองเต็มท้องทุ่งไร่นาสตรอเบอร์รี่ลูกใหญ่มาก รวมทั้งพืชผักอื่นๆ ในหน้าร้อนจะปลูกพืชผักได้หลายชนิด นอกจากผลไม้แล้วก็ยังมีดอกไม้ในหน้าร้อนจะมีดอกไม้ตามฤดูกาล เพราะคนเดนมาร์กชอบดอกไม้มาก จะนำดอกไม้ต้นไม้มารประดับบ้านเรือนโดยเฉพาะบริเวณหน้าต่าง ตามขอบหน้าต่างจะมีกระถางต้นไม้ตั้งอยู่แทบทุกหน้าต่าง

สรุปได้ว่าอาชีพทางด้านเกษตรกรรมก็จะเหนื่อยมากเช่นเดียวกับอาชีพอื่นๆ แต่ก็จะได้ผลกำไรดี มีบางคนไปสมัครเป็นลูกจ้างตามไร่ เก็บผลสตรอเบอร์รี่ก็จะมีรายได้ดีแต่มีเฉพาะหน้าของผลไม้แต่ละชนิดเท่านั้น มีคนไทยที่ไปแต่งงานกับชาวไร่ปลูกผักผลไม้และดอกไม้ก็ยังได้กระจายรายได้ให้กับคนไทยโดยไปช่วยงานในไร่ด้วย

สำหรับอาชีพขายส่งผักผลไม้และดอกกล้วยไม้จากเมืองไทย คนไทยที่ทำอาชีพนี้ได้ทำรายได้ให้กับคนไทยในประเทศไทยโดยส่งสินค้าไทยประเภทผัก ผลไม้ ดอกกล้วยไม้จากประเทศไทย ทำให้อาชีพทางการเกษตรกรรมในประเทศไทยมีโอกาสดี ได้ส่งไปขายยังต่างประเทศนำเงินตราต่างประเทศเข้าประเทศไทยได้ปีละไม่น้อย สินค้าที่ส่งเข้ามีผักทุกชนิด อาทิ ผักกระเฉด ฟริกซ์หนุมะนาว ผักบุ้ง ผักคะน้า หัวปลี มะเขือทุกชนิด ชะอม ฯลฯ ผลไม้ อาทิ กล้วยน้ำว้า เงาะ มะละกอ ลำไย ลองกอง มังคุดทุเรียน ฯลฯ และดอกกล้วยไม้ทุกชนิดแบบตัดเป็นช่อใส่กล่องเก็บไว้ได้นาน การส่งผักผลไม้ และดอกกล้วยไม้มานั้น จะส่งมาทางเครื่องบินทุกอาทิตย์ ที่ประเทศเดนมาร์กจะมีผักสดรับประทานเสมอ ที่เป็นผักไทย แต่จะมีราคาแพงไปตามต้นทุนค่าขนส่ง ของเหล่านี้จะวางขายตามซูเปอร์มาร์เกตต่างๆของประเทศเดนมาร์ก และในร้านของชำที่เปิดขายโดยคนไทย ร้านของชำที่ขายของจากประเทศไทยมีหลายร้าน มีคนไทยเป็นเจ้าของบ้าง เป็นชนชาติอื่นบ้าง และคนเวียดนามเป็นเจ้าของก็มี สำหรับคนไทยก็ยังนิยมซื้อของที่ร้านคนไทยด้วยกัน อุดหนุนกันเอง ทำให้เงินทองหมุนเวียนอยู่ในกลุ่มคนไทย

ยังมีอาชีพอื่นๆที่กล่าวถึงเช่น การเขียนภาพบนเครื่องกระเบื้อง การทำงานอาชีพนี้ต้องมีฝีมือทางด้านศิลปะด้วยจึงจะทำงานได้ดี คนไทยเราจะมีฝีมือในงานศิลปะอยู่แล้ว และได้ฝึกฝนในการทำงานอยู่เสมอ จึงเป็นที่ยอมรับให้ปฏิบัติงานทางด้านศิลปะได้

อาชีพที่ต้องใช้ภาษาเดนมาร์กมากคือได้ทำงานในบริษัท (ต้องมีความรู้เกี่ยวกับยา) เป็นงานที่ละเอียดอ่อน มีคนไทยทำงานอยู่ด้วย ต้องมีความรู้สูงเช่นเดียวกับคนไทยที่ทำงานในบริษัท ประกอบอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ ก็ต้องมีความรู้ทางด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ด้วย

มีคนไทยที่ไปอยู่ในประเทศเดนมาร์กได้เรียนต่อจนจบระดับปริญญาทางด้านวิชาชีพการอาหาร ได้รับหมวกของมหาวิทยาลัยที่เรียน เป็นที่ชื่นชมยินดีในหมู่คนไทย เพราะการไปเรียน ภาษาต้องดี และสามารถเรียนได้จนสำเร็จการศึกษา

อาชีพที่ทำในหมู่คนไทยส่วนใหญ่ได้แก่

การทำขนมไทยส่งตามร้านอาหารไทย การทำน้ำพริกสำเร็จรูปส่งตามร้านอาหารไทย การทำลูกชิ้นขายส่งในหมู่คนไทย ตลอดจนการตัดผมชาย การทำผมสตรี เสริมสวยสตรี ถ้าเป็นร้านคนไทย คนไทยก็นิยมไปใช้บริการแต่ก็มีชาวเดนมาร์กเข้าไปใช้บริการด้วย รวมทั้งการตัดเย็บเสื้อผ้า ในหมู่คนไทยก็จะทราบกันว่าใครรับตัดเสื้อ ก็จะส่งผ้าไปให้ตัดเป็นต้น ค่าตัดเสื้อ ตัดผม ซอยผมจะมีราคาแพง เพราะหากคนทำได้น้อย อาชีพนวดแผนไทย จะมีเปิดเป็นร้านนวดแบบเสียภาษีให้รัฐบาล และแบบไปรับนวดตามขาประจำใช้โทรศัพท์ตามก็จะทำรายได้ดี เพราะคนที่นี่ทำงานหนักจะปวดเมื่อยอยู่ตลอด ถ้าได้นวดตัว – นวดเท้าจะทำให้กล้ามเนื้อคลายหายปวดเมื่อย

อาชีพส่งเครื่องจักร และสิ่งของต่างๆ เข้ามาประเทศไทย อาชีพนี้เป็นงานใหญ่ ต้องใช้ตู้คอนเทนเนอร์บรรทุกของต่างๆ ตามที่มีการสั่งแล้วเอามาขายหากำไรอีกทีหนึ่ง แต่ก็ลงทุนสูงและต้องมีเครดิตดี สามารถสั่งของมาก่อนได้ มีคนไทยที่ทำอาชีพนี้อยู่ระยะหนึ่งแล้วเลิกไปเพราะมีปัญหาในการลงทุน

อาชีพการจัดสวน ทำสวน อาชีพนี้ทางประเทศเดนมาร์กเขามีให้เรียนในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยด้วย เพราะทุกบ้านเรือนเขาจะมีสวนหน้าบ้าน สวนหลังบ้านและต้องจัดดูแลสวนจึงจะสวยและสะอาดอยู่เสมอ ต้องมีการวางแผนการจัด หาวีสดุ สืบราคาวัสดุตกแต่ง ทดลองจัดสวนเล็กๆ และจัดสวนจริง ทั้งยังต้องเรียนรู้ด้านการเกษตรเกี่ยวกับธรรมชาติของไม้ต้นไม้ออก ไม้ใบต่างๆด้วย

บ้านเป็นที่พักอาศัยที่ต้องจัดทำดูแลให้น่าอยู่ เพราะชีวิตของชาวเดนมาร์กจะอยู่บ้านเป็นส่วนใหญ่ ไม่นิยมไปเที่ยวกลางคืน หรือไปกินอาหารนอกบ้าน เขาจึงจัดบ้านให้น่าอยู่ และอาหารนอกบ้านก็มีราคาแพง ชาวเดนมาร์กนิยมเรียนการทำอาหารนานาชาติ และอาหารไทยก็เป็นที่นิยมมาก ร้านอาหารไทยแทบทุกร้านจะขายดี มีชาวต่างชาติมาอุดหนุนอยู่เป็นประจำ จากข้อสังเกตเกี่ยวกับอาหารไทยที่ได้รับคำชมคือ อาหารรสอร่อย กลมกล่อม และมีหลายรส การตกแต่งอาหารสวยงามน่ารับประทาน และกลิ่นหอมน่ารับประทาน

อาชีพต่างๆของคนไทยนั้นมีหลากหลายอาชีพ แต่ที่เป็นอาชีพที่ดีคือการทำอาหารไทย เพราะเป็นที่นิยม และทำรายได้ดี เหมาะสมกับคนไทยที่เป็นเจ้าของสูตรอาหารไทย นอกจากนั้นคืออาชีพการทำความสะดวก เพราะคนไทยขยัน ทำงานดี อดทน เอาใจใส่ ไม่เกียจงาน

4. การดำเนินชีวิตของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก

คนไทยในประเทศเดนมาร์กที่ชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารเป็นผู้หญิงไทยที่มาแต่งงานกับชายชาวเดนมาร์กส่วนใหญ่จะมีลูกติด และพาลูกมาอยู่ด้วย นอกจากพาลูกก็ยังมีชักชวนที่น้องมาอยู่ด้วยก็มี หลังจากนั้นก็มีกลุ่มเพื่อนที่ตามมาภายหลัง

คนกลุ่มแรกจะสูงอายุ และมีรุ่นลูกที่เป็นลูกไทย (ลูกติด) เขามาแต่งงานกับลูกไทยด้วยกัน หรือแต่งงานกับชาวเดนมาร์ก และอีกรุ่นหนึ่งคือรุ่นลูกครึ่ง ที่มีแม่ไทย พ่อเดนมาร์ก และรุ่นลูกจากพ่อไทย แม่ไทยที่เข้ามาอยู่ที่ประเทศเดนมาร์กตั้งแต่เด็ก

การดำเนินชีวิตจำแนกได้ดังนี้

1. เรียน
2. ทำงาน
3. เรียน และทำงาน
4. ทำงานทั้งกลางวัน และกลางคืน
5. เลี้ยงลูก
6. ทำงานนอกระบบ

การเรียน

รัฐบาลเดนมาร์กสนับสนุนให้ประชาชนเรียนหนังสือได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ตั้งแต่ประถมศึกษา จนถึงอุดมศึกษา แม้แต่คนตกงานก็กลับมาเรียนวิชาต่างๆได้อีก เพื่อเลือกการประกอบอาชีพใหม่ จึงสามารถเรียนได้จนตลอดชีวิต และวิชาการต่างๆก็มีให้เลือกเรียนได้ทุกอย่าง ถ้าเรียนเกี่ยวกับวิชาชีพ เวลาฝึกงานก็จะมีค่าตอบแทนด้วย

การเรียนจึงเป็นสิ่งที่ดีมากที่สุดที่รัฐสนับสนุนให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ ได้เรียนทุกวิชาที่ต้องการ

คนไทยที่ไปอยู่ที่ประเทศเดนมาร์กใหม่ๆก็ต้องไปเรียนภาษาก่อน เพื่อเตรียมตัวที่จะประกอบอาชีพ การเรียนภาษาถ้าสนใจดี ตั้งใจเรียนดีก็จะสามารถอ่านพูดเขียนได้ ส่วนใหญ่ก็จะพูดได้ก่อน เพราะต้องสื่อสารกับสามี แล้วจึงอ่านและเขียนได้ บางคนไม่สนใจการเรียนพอพูดได้บ้างก็ไปประกอบ

อาชีพ การทำความสะอาดไม่ต้องใช้ภาษามาก พอประกอบอาชีพได้ดีแล้วเลยไม่อยากเรียน ทำให้ภาษาไม่ดี ได้แต่พูดแต่ก็ไม่ค่อยคล่องนัก

คนไทยบางคนชอบเรียน ใฝ่หาความรู้ เรียนในสายอาชีพของตนเอง เช่น ทำงานเป็นพ่อครัวในร้านอาหาร ก็ไปเรียนเป็นก๊กอาหารเดนมาร์กจนสำเร็จระดับปริญญาได้รับ **หมวก** ถือว่าเรียนได้เก่ง

การเรียนที่คนไทยสนใจมากคือ การเรียนภาคฤดูร้อน ที่ศูนย์การเรียนทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษาไปเปิดสอนที่วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ตั้งแต่ปีแรกที่ไปเปิดคือ ปีพ.ศ. 2545 พ.ศ. 2546 และปีพ.ศ. 2547 มีคนมาสมัครเรียนมาก หลายสายวิชาตามความสนใจ การเรียนแบบนี้เรียกว่า การศึกษาแบบกลุ่มสนใจ ซึ่งจะมีหลากหลายวิชาในอาชีพต่างๆ อาทิ อาหารไทย ขนมไทย การแกะสลักผักผลไม้ และสบู่ นวดแผนไทย – นวดตัว และนวดฝ่าเท้า ขนมอบ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ภาษาไทย การจัดดอกไม้ ศิลปะการวาดภาพ ศิลปะสำหรับเด็ก ศิลปะลายไทย การวาดภาพสีน้ำมัน สีน้ำ สีอะครีลิก ฯลฯ และยังมีสาขาวิชาอื่นๆ อีก ที่จะจัดนำมาเปิดสอน ในโครงการศูนย์การเรียนทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา อาทิ การตัดเย็บเสื้อผ้า การตัดและซ่อมผมชาย - สตรี การแต่งหน้า ทั้งนี้ ศูนย์การเรียนทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษาได้ร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน เปิดเป็นศูนย์การเรียนให้กับชาวไทยในต่างประเทศ ร่วมมือกับวิทยาลัยในวัง และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยการเชิญอาจารย์จากวิทยาลัยในวังมาเป็นวิทยากร และได้รับความอนุเคราะห์จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน นำข้อสอบวิชาทางด้านอาหารไทยมาให้กับคนไทยในเดนมาร์กสอบเพื่อได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านอาหารไทย จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้สามารถประกอบอาชีพทางด้านพ่อครัวแม่ครัวอาหารไทยได้ และในอนาคตต่อไปก็จะจัดทำวิธีเดียวกันคือ เชิญวิทยากรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้มาสอนนวดตัว นวดแผนไทยและเมื่อสอนและสอบผ่าน ก็จะได้รับประกาศนียบัตรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเช่นเดียวกัน

คนไทยในประเทศเดนมาร์กโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารนั้น สนใจการเรียนมาก ดังกล่าวแล้ว

การทำงาน

การทำงานนับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าไม่ได้ทำงานจะลำบากมาก เพราะต้องอาศัยคนอื่นในการดำรงชีพ คนไทยในประเทศเดนมาร์กที่ยังไม่สูงอายุก็ต้องประกอบอาชีพต่างๆกันไปตามความรู้และความสามารถของแต่ละคน คนที่มีรายได้มากก็จะถูกหักภาษีไปมากตามเปอร์เซ็นต์ที่รัฐบาลตั้งไว้ การทำงานตามปกติคนละ 5 – 6 ชั่วโมง ถ้าใครทำมากกว่านั้นก็เหนื่อยมากและก็ถูกหักภาษีไปมากเช่นเดียวกัน แต่โดยทั่วไปก็ชอบที่จะทำงานมากๆ ให้ได้เงินมากขึ้นอีกนิดหน่อย ในการ

เก็บสะสมเงินเพื่อส่งให้ทางบ้าน หรือเก็บไว้เป็นค่าเดินทางกลับมาเยี่ยมบ้านที่ประเทศไทย หรือสะสมไว้ในบั้นปลายชีวิต เพื่อจะกลับมาใช้ชีวิตในประเทศไทย

การเรียนและทำงาน

กรณีที่มีการเรียนและทำงานไปด้วยกันนั้นก็มียุ่่มากเพราะคนไทยบางคนชอบที่จะเรียนไปด้วยและทำงานไปด้วย แต่ต้องจัดเวลาเป็นและดูแลตัวเองได้ดี เพราะต้องแบ่งเวลาหลายอย่าง ได้แก่ เรียน – ทำงาน – งานบ้าน – เลี้ยงลูก แต่ก็มียุ่คนไทยที่ทั้งทำงาน และเรียนไปด้วย คือไปทำความสะดวกและเรียนภาษาเดนมาร์ก แต่ก็ทำงานประมาณ 3 – 4 ชั่วโมง และเรียนอีกประมาณ 3 ชั่วโมงต่อวัน

การทำงานทั้งกลางวันและกลางคืน

จะมีคนอยู่กลุ่มหนึ่งที่ชอบทำงาน เขาจะใช้เวลาเกือบทั้งหมดต่อ 1 วัน ทำงานทั้งกลางวัน และกลางคืน จะมีเวลาพักผ่อนน้อยมาก คือทำงานช่วงเช้า 6 – 7 ชั่วโมง และช่วงเย็นอีก 4 – 5 ชั่วโมง เขาก็จะได้รายได้เพิ่มขึ้นอีกแต่ไม่มากนัก เพราะจะโดนหักภาษีไปเกือบครึ่งประมาณ 40 – 55 เปอร์เซ็นต์ของเงินรายได้ทั้งหมด ยิ่งถ้ามีรายจ่ายมากก็ลำบากเพราะค่าน้ำค่าไฟที่ประเทศเดนมาร์กจะแพงมาก เขาคิดค่าน้ำเสียที่ทิ้งออกเพราะเขาต้องใช้เงินค่าบำบัดน้ำเสียมาก แก๊สของประเทศเดนมาร์กจะมาตามท่อไม่มีการสั่งซื้อแก๊สเป็นถังแบบประเทศไทย แต่จะมีใบเสร็จมาเก็บเงินตอนปลายเดือน ทุกคนจึงต้องอยู่อย่างประหยัดรู้จักใช้น้ำและไฟให้ได้ประโยชน์มากที่สุด

การเลี้ยงลูก

วิถีชีวิตของคนไทยส่วนใหญ่จะมีลูกหลายคนทั้งลูกติดที่มาจากเมืองไทย และลูกครั้งที่เกิดใหม่กับสามีชาวเดนมาร์ก กฎหมายของประเทศเดนมาร์กจะให้แม่ที่เพิ่งคลอดบุตรได้หยุดเลี้ยงลูกได้ 3 เดือน เพราะรัฐบาลเล็งเห็นประโยชน์ที่ประชากรที่เกิดใหม่จะได้รับการเลี้ยงดูอย่างถูกต้อง โดยได้กินนมมารดา เด็กที่ได้กินนมมารดาจะได้สารอาหารที่สมบูรณ์ เป็นประชากรใหม่ที่ฉลาดประเทศชาติจึงจะเจริญก้าวหน้า

การทำงานนอกระบบ

มีการทำงานนอกระบบบ้างแต่ก็ไม่มากนักเช่นทำขนมไปฝากขายตามร้าน และขายตรงตามบ้าน หรือในหมู่คนไทย เช่นทำลูกชิ้นขายคิดเป็นกิโลกรัม อาชีพนอกระบบนี้ก็ทำรายได้ดี ที่ดีมากได้แก่การตัดเสื้อผ้า ตัดผม ซอยผมโดยไปทำให้ตามบ้านลูกค้า หรือที่บ้านตัวเอง งานลักษณะนี้จะไม่เสีย

ภาษีให้รัฐและ การสอนทำดอกไม้ที่บ้าน สอนทำอาหารที่บ้านหรือการไปชงงานตามร้านอาหารบ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอโดยไม่ได้แจ้งรัฐก็ไม่ต้องเสียภาษี นอกจากนี้ก็มีงานนวดแผนไทยไปนวดให้ตามบ้าน ตามเวลาที่นัดหมายกันทางโทรศัพท์ ตามขาประจำที่เคยนัดไปนวดกัน งานนี้ก็จะมียาได้ดี เช่นเดียวกัน

การทำงานนอกระบบแบบนี้คนไทยจะนิยมมาก บางคนก็จะมีฝีมือในการทำขนม หมูยอ กุนเชียง ใส่อ้วก็จะทำขาย ทำกันเป็นอาชีพจริงๆได้รายได้ต่อเดือนพอกินพอใช้ ส่งกลับมาประเทศไทย ได้อีกด้วย การค้าขายก็มีในหมู่คนไทยด้วยกันเอง

วิถีชีวิตของคนไทยในชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์คพรหมวิหาร คนไทยจะรู้จักกันมาก รู้จัก ดีกว่าคนไทยในประเทศไทยที่อยู่เป็นชุมชน เพราะต้องพึ่งพาอาศัยกัน ถือว่าเป็นคนไทยด้วยกันเหมือนญาติพี่น้อง เคารพนับถือกันจริงจัง ตั้งแต่รุ่นผู้ใหญ่ถึงรุ่นเด็กก็จะรู้จักกันหมดจะเห็นได้จากทำงานนอกระบบที่มีการทำมาค้าขายกัน เศรษฐกิจหมุนเวียนอยู่ในกลุ่มคนไทยด้วยกันเอง และยังได้หมุนกลับมายังประเทศไทยด้วย เพราะคนไทยไม่เคยลืมถิ่นฐานบ้านเกิด ทุกคนจะเก็บเงินเพื่อเป็นค่าตัว เครื่องบินที่จะกลับมาเยี่ยมบ้านทุกปี และในบั้นปลายชีวิตก็จะกลับมาอยู่ประเทศไทย

สรุปได้ว่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคนไทยในประเทศเดนมาร์กนั้นจำแนกให้เห็นถึงจำนวนประชากรที่เป็นคนไทยอยู่ในประเทศเดนมาร์กมีจำนวนประมาณ 4 พันคนในปี พ.ศ. 2544 ที่มีการแจ้งข้อมูลแน่นอนและมีเอกสารอ้างอิง แต่ที่ได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ท่านเอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงโคเปนเฮเกนนั้นท่านได้ให้ข้อมูลว่ามีคนไทยเข้ามาอยู่ในประเทศเดนมาร์กมากกว่า 4 พันคน แต่ไม่ได้มีการแจ้งข้อมูลเรื่องจำนวนคนที่สถานทูตแต่จะเพิ่มขึ้นทุกปี ส่วนในด้านอาชีพ มีการประกอบอาชีพมากมายหลายสาขา แต่ที่มีประกอบอาชีพมากคืออาชีพเกี่ยวกับอาหารไทย และอาชีพทำความสะอาด การดำเนินชีวิตของคนไทยคือการทำงานหนักเพื่อเก็บเงินส่งกลับบ้านบ้าง เก็บไว้ใช้ในการเดินทางไปเยี่ยมบ้าน และเก็บไว้ใช้ในวันบั้นปลายชีวิต สำหรับบั้นปลายชีวิตของชาวเดนมาร์กนั้นรัฐจะมีเงินให้ใช้และเลี้ยงดูคนแก่รวมทั้งดูแลการเจ็บไข้ได้รักษาฟรีทำให้ประเทศเดนมาร์กถึงแม้จะมีอากาศหนาวเย็นแต่ก็ไม่มีมลพิษ อาหารการกินอุดมสมบูรณ์ รัฐดูแลรักษาและมีเงินใช้ตอนแก่

2. การกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

วัฒนธรรมนั้นมีบทบาทสำคัญในการกระจายรายได้โดยการเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- 2.1 อาชีพ
- 2.2 ศิลปวัตถุและศิลปกรรม
- 2.3 อาหารไทย
- 2.4 สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย
- 2.5 ข้าวของเครื่องใช้
- 2.6 การท่องเที่ยว
- 2.7 ความเป็นชุมชน

ในหัวข้อการกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจนั้น ชุมชนคนไทยวัดไทย เจนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมดังอธิบายได้ ดังนี้

2.1 อาชีพ

คนไทยมีอาชีพที่หลากหลายดังได้อธิบายไว้แล้วในตอนต้น แต่จะขอยกอาชีพต่างๆ ที่คนไทยทำและมีการพัฒนาให้ดีขึ้น รวมทั้งมีงานและอาชีพเสริมสามารถกระจายรายได้ในกลุ่มชุมชนคนไทย และยังเอื้อถึงประเทศชาติในการส่งสินค้าต่างๆ เป็นวัตถุดิบจากประเทศไทยมายังประเทศเดนมาร์ก อาทิ ผักสด ผลไม้สดและดอกกล้วยไม้ มีร้านอาหารไทยมากมายหลายร้านในกรุงโคเปนเฮเกนและร้านอาหารเหล่านี้ส่งสินค้าจากประเทศไทยอยู่เป็นประจำและสม่ำเสมอ ทำให้มีรายได้เข้าประเทศและการขายอาหารไทยก็ทำให้เกิดกระแสทางเศรษฐกิจดีในกลุ่มคนไทย รวมทั้งอาชีพอื่นๆ ทุกอาชีพนั้นเอื้อต่อการสร้างรายได้ กระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจดังจะยกมาให้เห็นดังนี้

- อาชีพที่เกี่ยวกับอาหาร ได้แก่ พ่อครัว แม่ครัว ผู้ช่วยพ่อครัว ผู้ช่วยแม่ครัว ล้างจาน ทำบัญชี เสิร์ฟอาหาร รับสั่งอาหาร ทำความสะอาดร้านอาหาร ทำอาหารเลี้ยงคนแก่ ทำอาหารเลี้ยงคนตงงาน จัดอาหารนอกสถานที่ ทำลูกชิ้น ทำขนมและน้ำพริกส่งขาย
- อาชีพที่เกี่ยวกับการทำความสะอาด เช่น ทำความสะอาดโรงแรม โรงเรียน บริษัทห้างร้านต่างๆ บ้าน ร้านอาหาร โรงพยาบาล ชักกรีตในโรงแรม

- อาชีพดูแลคนชรา ที่เลี้ยง ทำความสะอาดบ้านพักคนชรา ดูแลและตรวจเยี่ยมคนชราตามบ้าน ทำอาหารให้คนชรา
- อาชีพครู ได้แก่ ครูโรงเรียนอนุบาล ประถมและมัธยม ครูสอนทำอาหารนานาชาติและอาหารไทย ครูสอนทำดอกไม้และงานประดิษฐ์อื่นๆ
- อาชีพค้าขาย เช่น ขายของชำ ขายส่งผักผลไม้และดอกกล้วยไม้จากเมืองไทย ส่งและส่งสินค้าประเภทเฟอร์นิเจอร์และเครื่องจักร
- ทำงานในบริษัท เช่น งานวาดภาพบนจานกระเบื้อง ประกอบคอมพิวเตอร์ งานในบริษัท ยา งานจัดสวน
- งานเกี่ยวกับการตกแต่งร่างกาย เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดผมชาย ตัดผมแต่งหน้าสตรี ซอยผมสตรี
- งานในฟาร์มและไร่ เช่น เลี้ยงวัว เลี้ยงม้า ปลูกผัก ผลไม้และดอกไม้
- งานด้านบริการ เช่น ชั้รถเมล์ เจ้าหน้าที่ในคอมมูน นวดแผนไทย

งานอาชีพที่กล่าวมานี้เอื้อต่อการกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ในกลุ่มแรกอาชีพที่เกี่ยวกับอาหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาหารไทย มีกลุ่มคนไทยได้ทำงานในอาชีพนี้มาก อาทิ พนักงานรับสั่งอาหาร พนักงานเสิร์ฟอาหาร พนักงานล้างจาน ผู้ช่วยพ่อครัว ผู้ช่วยแม่ครัว ตลอดจน พ่อครัวแม่ครัวทั้งหลาย กระจายรายได้ให้กับคนไทยในหลายกลุ่ม รวมทั้งการสั่งซื้อของต่างๆ จากเมืองไทยทั้งของสดและของแห้ง ทำให้เกิดการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ นับว่าอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหารนี้ส่งเสริมการกระจายรายได้มาก รวมทั้งเรื่องปลื้มก้อย อาทิ งานด้านตกแต่ง การแกะสลักผักผลไม้ไว้ประดับอาหาร จัดโต๊ะอาหารให้สวยงาม และภาพวาดในร้านอาหาร กระจายรายได้กับงานศิลปะตกแต่งแบบไทยอีกหลายสาขา เพราะเมื่อมีร้านอาหารก็ต้องมีการจัดตกแต่งให้สวยงามตามแบบร้านอาหารไทย วัสดุอย่างแบบไทยก็ถูกสั่งเข้ามาทำให้เกิดรายได้กับคนไทยในประเทศไทย และการจัดตกแต่งก็มีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงอยู่เสมอจะได้ดูงามตาไม่น่าเบื่อ กระแสหมุนเวียนทางเศรษฐกิจจึงเกิดขึ้นอยู่อย่างสม่ำเสมอ

2.2 ทางด้านศิลปวัตถุและศิลปกรรม

ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปวัตถุและศิลปกรรมกลุ่มในกระแสดังกล่าวคนไทยนิยมอย่างไม่เปลี่ยนแปลง แขนงงานศิลปะต่างๆ แผ่ตัวอยู่กับวิถีชีวิต การจัดบ้านเรือนด้วยศิลปวัตถุและศิลปกรรมตกแต่งให้ดูงามตาอยู่ในความนิยมและจัดทำอยู่แล้ว การตกแต่งอาหารการกินด้วยงานช่างที่ดูงาม

ทำให้เกิดความน่ารับประทานและเจริญอาหาร ศิลปกรรมของไทยในหลายสาขามีผลต่อความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ได้แก่ ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทยที่เป็นที่นิยมชมชอบของคนต่างชาติและในหมู่คนไทยด้วยกันเองที่เล็งเห็นความสำคัญในความเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยวัฒนธรรมเหล่านี้เอื้อประโยชน์สุขให้กับคนไทยในความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและยังใช้วัฒนธรรมเป็นอาชีพประกอบอาชีพต่างๆ โดยมีวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ทั้งยังพัฒนาจิตใจให้มีความสุขเพราะชาวต่างชาติจะชื่นชอบดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยมาก คนไทยในประเทศเดนมาร์กจึงอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปะด้านนี้ โดยนำการแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยออกเผยแพร่ยังสื่อทางโทรทัศน์ในกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ทั้งยังจัดแสดงในที่ต่างๆ ทำให้มีผลทางด้านเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น



ภาพที่ 15 ภาพการตกแต่งภายในอาคารโดยใช้ศิลปวัตถุของไทย



ภาพที่ 16 ภาพกิจกรรมการบรรเลงดนตรีไทยในประเทศเดนมาร์ก



ภาพที่ 17 ภาพกิจกรรมการบรรเลงดนตรีไทยในประเทศเดนมาร์ก

2.3 อาหารไทย

คุณค่าของอาหารไทยนั้นมีมากมาย เพราะอาหารไทยเป็นอาหารที่ทำให้สุขภาพดี เป็นที่ยอมรับในรสอร่อยและมีคุณภาพดี เศรษฐกิจในวงการอาหารไทยของชุมชนคนไทย วัดไทย เดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เป็นเศรษฐกิจที่ใหญ่กว้างขวาง ทำให้คนไทยมากมายมีรายได้กับการทำงานต่างๆ ในร้านอาหาร เพราะว่าร้านอาหารไทยในเดนมาร์กเป็นที่นิยมชมชอบของชาวต่างชาติมาก รวมทั้งการจัดอาหารไทยนอกสถานที่ และการทำขนมไทยและน้ำพริกต่างๆ ฝากขายตามร้านอาหารไทยและร้านขายของชำของไทย จะเห็นได้ว่าอาหารไทยมีคุณค่าทางโภชนาการเพราะอาหารไทยประกอบด้วยผักหลายชนิด ใช้ไขมันน้อย เนื้อสัตว์น้อย และเครื่องปรุงจะประกอบด้วยอาหารที่มีเส้นใยมาก เช่น พริก หอม กระเทียม ข่า ตะไคร้ จึงมีรสหลากหลายในอาหารแต่ละจาน และมีคุณค่าทางการรักษามีสรรพคุณทางยาจากเครื่องปรุง เช่น กระเทียม หัวหอม พริก ข่า ตะไคร้ ขมิ้น เป็นต้น

สำหรับเรื่องอาหารไทยนี้นับว่าเป็นที่นิยมไปทั่วโลก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร คงพันธุ์ ได้ให้ข้อมูลจากการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ร่วมกับศูนย์ข้อมูลเดทัมกรุ๊ปสำรวจเมนูอาหารไทยที่ชาวต่างชาติทั่วโลกนิยมรับประทานมากที่สุดโดยได้รับความร่วมมือจากสถานทูตต่างๆ ที่ส่งผลการสำรวจร้านอาหารไทย 1,500 ร้าน จาก 4 ทวีป ในอเมริกา ยุโรป เอเชีย และออสเตรเลีย ผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ ปรากฏว่า ความนิยมเรียงลำดับดังนี้

1. ต้มยำกุ้ง	ความนิยมร้อยละ	99
2. แกงเขียวหวานไก่	..	82
3. ผัดไทย	..	70
4. ผัดกะเพรา	..	52
5. แกงเผ็ดเปิดอย่าง	..	50
6. ต้มข่าไก่	..	47
7. ยำเนื้อย่าง	..	45
8. หมูสะเต๊ะ	..	43
9. ไก่ผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์	..	42
10. พะแนง	..	39

การเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจในหัวข้ออาหารนั้นมีผลอย่างมาก ทำให้เกิดการกระจายรายได้ และสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

2.4 สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย

ในต่างประเทศสมุนไพรและการแพทย์แผนไทยเป็นที่นิยมมาก ในประเทศเดนมาร์กก็เช่นเดียวกัน คนไทยในประเทศเดนมาร์กมีอาชีพทางด้านสมุนไพรแผนไทยเป็นอาชีพเสริมกันมาก โดยการนัดในหมู่คนไทยด้วยกันเอง การนัดในคนต่างๆ โดยการบอกปากต่อปากและการให้เบอร์โทรศัพท์และการติดต่อทางอินเทอร์เน็ต คนไทยที่มีเวลาว่างนอกเหนือจากงานอาชีพตามปกติแล้ว ได้เรียนการนัดแผนไทยมาจากวัดโพธิ์บาง จากศูนย์การเรียนรู้ทางไกล วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก โดยสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา ร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน เปิดอบรมอาชีพ หลักสูตรกลุ่มสนใจนัดแผนไทยให้กับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก มีคนไทยเข้ามาเรียนและนำไปประกอบอาชีพส่วนใหญ่จะเป็นอาชีพเสริม เพราะการเปิดร้านเป็นของตัวเองต้องเสียภาษีสูงมาก จึงทำเป็นอาชีพเสริม ไม่ได้ทำเป็นประจำแน่นอน แล้วแต่ว่าบางคนอาจมี暇ประจำโทรตามไปนัด แต่ก็มียู่บ้างที่ทำเป็นอาชีพประจำไม่มีงานอื่นนอกจากรับนัดอย่างเดียว ถ้านัดดีก็มีลูกค้ามากและลูกค้าประจำก็จะเรียกหาอยู่อย่างสม่ำเสมอและมีรายได้ดี

การใช้สมุนไพรไทยได้แก่ ลูกประคบที่จะใช้กดตามตัวเพื่อคลายกล้ามเนื้อ ลดความปวดเมื่อย อาชีพทางด้านนี้ก็มีทำกันพอสมควร ได้สั่งซื้อสมุนไพรจากประเทศไทยไปจำหน่ายตามร้านไทย ทั้งไม้กุดจืดและลูกประคบ ทั้งนี้เป็นการช่วยกระจายรายได้ให้กับคนไทยในประเทศไทยที่เป็นเกษตรกรปลูกสมุนไพร กลุ่มแม่บ้านที่ทำลูกประคบและร้านขายของไทย

2.5 ข้าวของเครื่องใช้

ความนิยมไทยใช้ของไทยกินของไทยมีอยู่เต็มร้อยสำหรับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก แต่มีข้อจำกัดในการซื้อหา ต้องกลับมาเมืองไทยแล้วจะซื้อของกลับมาเติมน้ำหนักที่ทำได้ที่สามารถขนเอามาได้ บางทีก็น้ำหนักเกินก็ยอมถูกปรับไปเพราะเขาจะต้องเอาของไทยกลับไปเดนมาร์ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาหารการกินแบบของแห้งของเค็ม ถ้าต้องซื้อที่ประเทศเดนมาร์กจะแพงมาก ผ้าไทยก็ขนซื้อกันไปแต่ต้องตัดเย็บที่ประเทศไทย มิฉะนั้นจะเสียค่าตัดเย็บแพงมาก ทุกอย่างที่เป็นงานฝีมือทำด้วยมือที่ประเทศเดนมาร์กจะแพงมาก ผ้าทอมือทั้งฝ้ายและไหมจึงเป็นที่นิยมของคนไทยที่จะตกแต่งร่างกายเพื่อมาวัดแหล่งชุมชนคนไทย ถ้าใครมีผ้าสวยก็เอามาอวดกัน ดูว่าจะช่วยเศรษฐกิจชาติได้ดีและที่แน่ๆ คือกระจายรายได้ให้กับผู้ทอผ้าไทย ผู้ที่รับจ้างตัดเย็บเสื้อผ้า รวมทั้งอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการตัดเสื้อ สิ่งของที่เป็นที่นิยมอีกอย่างหนึ่งของคนไทยในประเทศเดนมาร์กที่จะหาซื้อกลับไปคือ เครื่องทองและเครื่องเงินซึ่งเป็นเครื่องประดับที่คนไทยนิยมมาก รวมทั้งฝีมือช่างของไทยนั้นทำได้สวยงามจริงๆ สำหรับเครื่องเงินชาวต่างชาติก็ชอบมาก เครื่องประดับที่ทำด้วยเงินของไทยจึงถูกนำมา

อวดชาวต่างชาติ และทำให้ชาวต่างชาติรังเกียจ เกิดกระแสหมุนเวียนทางเศรษฐกิจดีมากสำหรับเครื่องประดับเงินและอัญมณี คนไทยในต่างแดนมีความนิยมที่จะอยู่อย่างไทยใช้ของไทย และภูมิใจในความเป็นคนไทย

2.6 การท่องเที่ยว

คนไทยในต่างแดนมีเวลาอยู่กับงานเป็นส่วนใหญ่และอยู่กับครอบครัว แต่เขามีเวลาพักผ่อนในช่วงฤดูร้อน และในช่วงที่เขาจะขอหยุดงานได้ใน 1 ปี จะมีช่วงพักผ่อนได้ 2 อาทิตย์ขึ้นไป แล้วแต่งานของแต่ละคน ในช่วงหยุดนี้คนไทยจะกลับบ้านที่ประเทศไทย นำเงินมาใช้จ่ายซื้อของไทยไปใช้ในประเทศเดนมาร์ก นำเงินมาให้บิดามารดา ญาติพี่น้อง เป็นกระแสสะพัดทางการเงินมากถ้าคนไทยในต่างแดนกลับมาเยี่ยมบ้าน เขาจะพาสามีลูกไทยและลูกครึ่งมาพบญาติพี่น้อง และยังพาสามีชาวต่างชาติให้ท่องเที่ยวในประเทศไทย เงินทองที่ทำมาหากินได้มาตลอดปีเก็บสะสมไว้เป็นค่าเดินทางพาลูกและสามีชาวต่างชาติมาท่องเที่ยวในประเทศไทย

นอกจากนั้นคนไทยที่ชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีการจัดการเรื่องการท่องเที่ยวประเทศไทย โดยจัดทัวร์ให้ชาวเดนมาร์กและชาวเยอรมันมาเที่ยวในประเทศไทยปีละ 2 ครั้ง เป็นกิจการที่ดีมาก มีการจองล่วงหน้าตลอดปี

ในวันหยุดปกติ เสาร์ อาทิตย์ ที่ประเทศเดนมาร์ก จะอยู่พักผ่อนที่บ้าน และบางคนก็ทำอาหารมาถวายพระที่วัดไทย พบปะสังสรรค์กันในหมู่คนไทย มีกิจกรรมต่างๆ ก็ช่วยเหลือกัน ทำน้ำพริก ขนมไทย ลูกชิ้น มาส่งขายให้กันที่วัด โดยการโทรนัดหมาย มีกระแสทางเศรษฐกิจหมุนเวียนในหมู่คนไทย และถ้าที่วัดมีงานก็จะระดมช่วยเหลือกันโดยมีกรรมการวัดเป็นแกนนำ

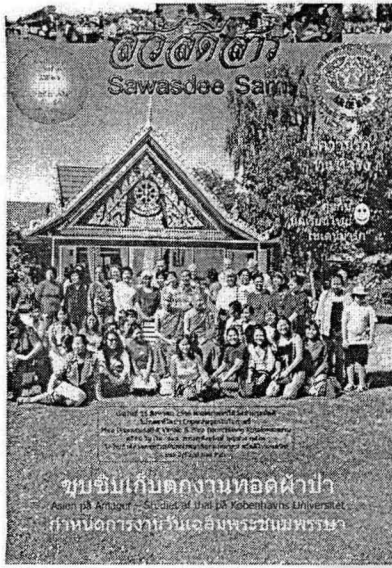
ในหัวข้อท่องเที่ยวนี้สรุปได้ว่า คนไทยมาท่องเที่ยวในประเทศไทยทุกปี โดยนำลูกและสามีมาเที่ยวพร้อมกันนำเงินเข้ามาใช้เป็นจำนวนมาก และยังมีการจัดนำเที่ยวให้คนต่างชาติเข้ามาเที่ยวประเทศไทยทุกปี ปีละ 2 ครั้ง โดยทำเป็นประจำทุกปี โดยเขาทำการจัดนำเที่ยวมานานแล้วประมาณ 8 - 10 ปี และยังคงอยู่สม่ำเสมอ ทำให้เกิดความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมและระบบเศรษฐกิจดีในชุมชนคนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระแสเงินสะพัดเข้ามาในประเทศไทยทุกปี โดยการกลับมาเยี่ยมบ้านและพาสามีกับลูกมาเที่ยวในประเทศไทย

2.7 ความเป็นชุมชน

ชุมชนคนไทย วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีกลุ่มคนไทย มารวมตัวกันโดยกระแสหมุนเวียนประมาณ 1,000 คน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มต่างๆ ได้ดังนี้

1. กลุ่มคณะกรรมการวัดและพระ
2. กลุ่มแม่บ้านที่มาทำบุญเป็นประจำ
3. กลุ่มคนไทยที่ไม่ได้มาเป็นประจำแต่อยู่ในชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก
4. กลุ่มคนไทยที่ไม่ได้อยู่ในกรุงโคเปนเฮเกน
5. กลุ่มคนไทยที่อยู่ในประเทศใกล้เคียง อาทิ สวีเดน เยอรมัน สเปน

คนไทยเหล่านี้ก็มีการจัดตั้งกลุ่มเป็นกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มชมรมต่างๆ ตามที่จะรวมตัวกันได้ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในงานต่างๆ จัดโครงการต่างๆ ตามแต่สะดวกและเห็นชอบตรงกัน มีการจัดทำหนังสือวารสาร "สวัสดีสาร" ต่อเนื่องกันมาหลายปีแล้ว โดยปี 2547 นี้เป็นปีที่ 19 มีคณะกรรมการจัดทำหนังสือทั้งคนไทยและคนเดนมาร์ก หนังสือใช้ภาษาเดนมาร์กและภาษาไทยปนกัน มีการโฆษณาเกี่ยวกับประเทศไทย สายการบินไทย ร้านอาหารไทย ร้านของชำร่วยของไทย และร้านอื่นๆ ในประเทศเดนมาร์ก จากหนังสือสวัสดีสารนี้ทำให้เห็นชัดเจนในกระแสของวัฒนธรรมด้านการท่องเที่ยวที่มีความเด่นชัดในการเที่ยวเมืองไทย กินของไทย และใช้ของไทย



April 2001 nr. 29 16. Årgång 16000000 100000000



1800s manuscript illustration "The Chaiburi, Kunt"

สารบัญ : ข่าวสารเรื่องงานทอดผ้าป่า - ละครไทย ดนตรี และ ศิลปะ
และงานเทศกาลและงานประเพณีและงานประเพณีต่างๆ

Sawasdee sarn : medlemstidning för Sawasdee Thai - Dansk Forening for Jylland og Fyn
www.thai-dansk.dk Layout: Sophia



ภาพที่ 18 ภาพหน้าปกวารสาร "สวัสดีสาร"

3. การส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น

ชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก จัดเป็นชุมชนท้องถิ่นซึ่งอยู่ในประเทศเดนมาร์ก กลุ่มคนไทยที่ชุมชนนี้รวมตัวกันด้วยความที่เป็นคนไทยรักประเทศชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ทำนุบำรุงอนุรักษ์และส่งเสริม โดยจัดกิจกรรมในทุกๆ ด้านในการส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนคนไทย มีวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับและรู้จักดีของชาวต่างประเทศ ในด้านต่างๆ เช่น มรรยาทไทย คนไทยมีการไหว้ให้ความเคารพผู้ใหญ่และทักทายกันด้วยการสวัสดีและการยิ้มแย้มแจ่มใส ชาวเดนมาร์กจะนิยมชมชอบคนไทยในวัฒนธรรมการสวัสดีและการยิ้มแย้มแจ่มใส

วัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทยเป็นที่ยอมรับของชาวต่างชาติในอีกหลายด้านดังนี้

1. การแกะสลักผักผลไม้
2. ศิลปลายไทย
3. การนวดแผนไทย
4. อาหารไทยและขนมไทย

การแกะสลักผักผลไม้ งานแกะสลักผักผลไม้เป็นงานที่คนไทยมีความภูมิใจเป็นอย่างยิ่งถ้ามีความสามารถในด้านนี้ เพราะชาวเดนมาร์กจะชื่นชมยินดีมากถ้ามีใครมีฝีมือในด้านนี้ จากโครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกล เปิดสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น การแกะสลักผักผลไม้และสมุนไพร เรียนกันมาก ทั้งเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ได้วุฒิปริญญาตรีสามารถประกอบอาชีพงานแกะสลักผักผลไม้ให้กับร้านอาหารไทยและจัดโต๊ะประดับการแกะสลักให้กับโรงแรม ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น บางคนทำได้ดีมากสามารถจัดแสดงงานของตนที่คอมมูนต่างๆ ได้รับความชื่นชมจากชาวต่างชาติ งานได้รับการสั่งจำนวนมากก่อให้เกิดรายได้จากงานฝีมือ งานเหล่านี้เป็นที่ยอมรับและยกย่องก่อให้เกิดความมีศักดิ์ศรีในชุมชน



ภาพที่ 19 ภาพถ่ายการสอนการแกะสลัก



ภาพที่ 20 ภาพถ่ายการสอนการแกะสลัก

ศิลปะไทย เป็นงานอีกชนิดหนึ่งที่ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ความงามอ่อนช้อยทั้งรูปทรงและสีตามแบบอย่างภาพไทย ทำให้ชาวต่างชาติชื่นชมในผลงานของคนไทย ส่งเสริมให้คนไทยมีศักดิ์ศรีที่มีแบบแผนการวาดภาพแบบไทย งานภาพเขียนไทยก็ได้เปิดสอนในศูนย์การเรียนทางไกล วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เช่นเดียวกันขณะที่มีการเรียนการสอน ก็มีการจัดนิทรรศการภาพเขียนเป็นกลุ่มๆ ตามลักษณะของงาน ภาพเขียนไทยจะดูโดดเด่นในลายเส้นและสี มีความงดงามตามแบบไทย งานที่แสดงนั้นสามารถขายได้ในราคาสูง เป็นที่ชื่นชอบและชื่นชมในชุมชนคนไทยและชาวต่างชาติที่มาพบเห็น

การนวดแผนไทย คนไทยมีชื่อเสียงมากในการนวดแบบอย่างไทย ทั้งนวดตัวและนวดฝ่าเท้า รวมทั้งการนวดกดจุด ศูนย์การเรียนทางไกลได้นำวิชาการนวดฝ่าเท้าไปสอนให้คนไทยในชุมชนคนไทย วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เมื่อปี 2546 มีผู้มาสมัครเรียนมาก เมื่อจบหลักสูตรได้วุฒิปัตถ์ทางด้านนวดฝ่าเท้าแล้วบางคนก็มาเรียนนวดตัวต่อที่วัดโพธิ์ เพื่อจะกลับไปเปิดสถานบริการนวดแผนไทยในประเทศเดนมาร์ก ที่เปิดร้านนวดอยู่แล้วก็มี ทำให้ศาสตร์ด้านการนวดนั้นเป็นที่นิยม เพราะทำให้ผู้มาใช้บริการหายปวดเมื่อย รู้สึกสบาย คลายเครียด ชื่นชมและชื่นชอบ ในศาสตร์ด้านการนวดของคนไทยมาก

อาหารไทยและขนมไทย ช่วยส่งเสริมศักดิ์ศรีให้คนไทยในชุมชนได้ว่าอาหารไทยและขนมไทยมีความอร่อยและอาหารไทยมีสรรพคุณด้านสุขภาพ เป็นที่ยอมรับกันในหมู่ชาวต่างชาติ ให้เกิดคุณค่าในผู้ที่ปรุงอาหารไทยได้ดีและยอมรับว่ามีสมุนไพรในอาหารไทย ชาวต่างชาติยอมรับว่าประเทศไทยเป็นครัวของโลก ผลิตอาหารต่างๆ ส่งออกไปยังนานาชาติ มีร้านอาหารไทยอยู่ทั่วโลก ทำให้เศรษฐกิจทางด้านอาหารดีโดยร้านอาหารจากทั่วโลกจะสั่งสินค้าแห้งและสดจากประเทศไทย กระแสหมุนเวียนทางเศรษฐกิจด้านอาหารทั้งของแห้งและของสดที่มีคุณภาพจะถูกส่งออกไปยังต่างประเทศ ทำรายได้ให้กับคนไทยทั้งในและนอกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศเดนมาร์ก ชุมชนคนไทยประกอบอาชีพด้านอาหารมาก ทั้งอาชีพด้านสั่งสินค้าด้านอาหาร ผักผลไม้ และดอกกล้วยไม้จากประเทศไทยมายังประเทศเดนมาร์ก ทำให้ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่นต่างแดนให้มั่นคงอยู่เสมอ



ภาพที่ 21 ภาพถ่ายการสอนทำอาหารไทยและขนมไทย



ภาพที่ 22 ภาพถ่ายการสอนทำอาหารไทยและขนมไทย

4. มีความเป็นบูรณาการ

ความเชื่อมโยงในชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก นั้นมีความเป็นบูรณาการในด้านต่างๆ ดังจะชี้แจงได้ดังนี้

1. ความมีวัฒนธรรม
2. การศาสนา
3. งานอาชีพ
4. สิ่งแวดล้อม
5. เศรษฐกิจ
6. การเมือง

ความมีวัฒนธรรม ความเป็นคนไทยมี วัฒนธรรมไทย รักสามัคคี รู้จักเรียกหากันเป็นระบบครอบครัว เช่น พี่ป้า น้ำ อา ตา ยาย เป็นต้น เมื่อมีการเรียกขานกันในระบบครอบครัว ให้ความสำคัญ ให้ความสำคัญ เคารพบพไหว้ ระบบอาวุโสให้เกียรติซึ่งกันและกัน ในขณะที่เดียวกันก็ให้ความช่วยเหลือช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกันในวิถีชีวิตคนไทย

ชุมชนคนไทยในวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร โดยทั่วไปเป็นชุมชนใหญ่มีผู้คนมากหน้าหลายตามาพบปะกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันสำคัญของศาสนาและวันสำคัญของประเทศไทย และในโอกาสอื่นๆ เช่น การจัดงานออกร้านเพื่อหาเงินเข้าวัด งานวันพ่อวันแม่ก็มีการแสดงมุทิตาจิตให้กับผู้ใหญ่ งานวันปิยะมหาราชก็มีการวางพวงมาลาที่อนุสาวรีย์ที่อยู่ในวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร โดยคณะทูตไทยจากสถานทูตและประชาชนคนไทย วัดจึงเป็นศูนย์รวมด้านวัฒนธรรมให้กับคนไทยได้มาพบปะสังสรรค์พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการเรียนการสอนในเดือนเมษายนและพฤษภาคมของทุกปีตั้งแต่ปี 2545 มีการสอนด้านวัฒนธรรมไทยให้กับชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก โดยจัดเป็นศูนย์การเรียนทางไกล วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก โดยเปิดสอนด้านกลุ่มสนใจในอาชีพเสริมและวัฒนธรรมไทย อาทิ ภาษาไทย การแกะสลักผักผลไม้และสบู่ ศิลปะไทย ศิลปะสำหรับเด็ก การวาดภาพด้วยสีชนิดต่างๆ อาหารไทย ขนมไทย นวดแผนไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และยังมีวิชาอื่นๆ เสริมให้มีอาชีพดี เช่น การทำขนมอบและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ผู้ที่เรียนทางด้านภาษาไทยจะได้รับการอบรมการใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามแบบวัฒนธรรมไทยและการอบรมด้านมารยาทไทยเสริมในวิชานี้ด้วย ส่วนใหญ่ผู้เรียนจะเป็นเด็กลูกครึ่งและเด็กไทยที่

ติดตามมารดาที่ตั้งแต่เด็กมาเข้าโรงเรียนในประเทศเดนมาร์กเรียนภาษาเดนมาร์ก บางทีหลงลืมภาษาไทย พูดและใช้ภาษาไม่ถูกจึงต้องเรียนภาษาไทยเพิ่มเติม

เด็กที่เป็นลูกครึ่งจะไม่ยอมพูดภาษาไทยเพราะอายกลัวพูดไม่ถูกต้องจะพูดแต่ภาษาเดนมาร์ก แม้แต่กับมารดาที่เป็นไทยก็ต้องพูดภาษาเดนมาร์กกับลูก ด้วยสาเหตุนี้จึงทำให้เด็กลูกครึ่งพูดภาษาไทยไม่ได้

การที่เด็กลูกครึ่งได้เรียนภาษาไทยจึงเป็นที่ชื่นชอบของมารดาที่ลูกจะพูดภาษาไทยได้ เวลากลับไปเยี่ยมเมืองไทยจะได้สะดวกและคล่องตัวทำให้เด็กได้เปรียบเพราะพูดได้หลายภาษา

การศาสนา เป็นหัวข้อใหญ่ที่จะเชื่อมโยงบูรณาการให้คนไทยในชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีการพบปะสังสรรค์แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพราะวัดและศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจ ส่วนใหญ่ที่กล่าวถึงคือ คนไทยนับถือพุทธศาสนา มีจำนวนน้อยที่นับถือศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม แต่อย่างไรก็ตามแม้คนไทยที่นับถือศาสนาอื่นก็ยังเข้ามาอยู่ในชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ก็เป็นผู้ที่มาช่วยเหลืองานของวัดไทยในบางโอกาสและร่วมพบปะสังสรรค์ในกลุ่มกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เช่นกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ทางไกล กิจกรรมด้านการศาสนากีบูรณาการกับด้านวัฒนธรรมอย่างเห็นได้ชัด



ภาพที่ 23 ภาพถ่ายประชาชนที่มาร่วมกิจกรรมของวัด

งานอาชีพ คนไทยในชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีงานอาชีพหลากหลาย แต่ที่มีมากคือ ทำอาหารไทยและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหารและงานด้านการทำ ความสะอาด อาชีพอื่นๆ ก็มีประปราย อาหารไทยจะเกี่ยวข้องบูรณาการในด้านวัฒนธรรมและศาสนา การทำอาหารคืองานด้านวัฒนธรรมไทยอย่างหนึ่ง ซึ่งงานจึงเกี่ยวข้องกันอย่างแยกไม่ออก งานด้านนี้ นับเป็นงานที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะทุกคนต้องประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนและครอบครัว เมื่อครอบครัว สมบูรณ์แล้วจึงมานึกถึงสังคมและเรื่องอื่นๆ วัดไทยมีโรงครัวที่มีอาหารอยู่เกือบตลอดเวลา ใครแวะมา วัดก็จะมีอาหารรับประทานโดยชุมชนคนไทยจะมาช่วยกันทำอาหารในแต่ละมื้อเพื่อถวายพระ เว้นแต่ มื้อเย็นบางวันไม่มีใครมาพักที่วัดก็จะมีใครทำอาหารในโรงครัว

ในช่วงเดือนเมษายนและพฤษภาคม คณะครูอาสาสมัครที่ไปสอนที่วัดไทยในโครงการศูนย์ การเรียนทางไกลก็จะเข้าครัวทำอาหารเองเป็นบางโอกาสที่ไม่มีญาติโยมมาพักที่วัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเช้า โดยปกติก็ทำอาหารไทยเพราะร้านอาหารไทยจะนำของสดมาถวายไว้ที่วัด ร้านของชำก็จะ เอาของสดของแห้งมาถวายไว้ที่วัด ให้ญาติโยมเลือกหาเอามาปรุงถวายพระกันตามความพอใจ

สรุปได้ว่าทุกสาขาอาชีพมีความบูรณาการเข้ากับด้านศาสนาและวัฒนธรรมในชุมชนวัดไทย เดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจใน กิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดีสิ่งแวดล้อม โดยทั่วไปในชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุง โคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เชื้อประโยชน์ให้กับชุมชน การไปมาสะดวก มีรถไฟฟ้าผ่าน รถบัสผ่าน สามารถเดินทางจากสนามบินกรุงโคเปนเฮเกนมาที่วัดได้โดยรถไฟ อยู่ใกล้ย่านชุมชน มีตลาดขายของ ใช้น้ำที่จำเป็นและมีห้างสรรพสินค้าอยู่ใกล้ๆ หลายห้างโดยสามารถเดินไปถึงได้ในเวลา 3 - 5 นาที บริเวณที่ตั้งของวัดที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนนั้นมีที่จอดรถสะดวกที่หน้าวัดและในบริเวณวัดก็จอดได้ หลายคัน ชุมชนบ้านใกล้เคียงอยู่ห่างๆ กัน เสียงไม่อึกทึก สงบ ร่มเย็น

มีข้อสังเกตอยู่เมื่อวัดมีการสร้างโบสถ์ใหม่ บ้านที่อยู่ใกล้ๆ จะไม่พอใจมาก เพราะสาเหตุต่างๆ มากมาย ทำให้วัดไม่สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ และการสร้างโบสถ์ก็หยุดชะงักลงเพราะสาเหตุ เพื่อนบ้านไม่พอใจ การปลูกสร้างสิ่งต่างๆ ในประเทศเดนมาร์กถ้าเพื่อนบ้านไม่พอใจก็ไม่สามารถสร้าง ได้ จึงมีข้อสังเกตที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านเพื่อนบ้านที่ยังไม่พอใจในการปลูกสร้างเพิ่มเติม ทางวัดจึง ต้องชะลอการสร้างไว้ก่อน โดยยังไม่ทราบว่าจะเมื่อใดจึงจะสร้างต่อได้

ประชาชนชาวเดนมาร์กที่อยู่บริเวณเดียวกับวัดก็เข้ามาร่วมกิจกรรมกับวัดบ้างเป็นบางโอกาส แต่ก็มีกลุ่มเด็กวัยรุ่นชาวเดนมาร์กและกลุ่มเด็กวัยรุ่นชาติอื่นๆ ที่มาอาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์ก ส่วน ใหญ่เป็นพวกแขก มีหลายชาติเช่น เนปาล อิหร่าน ฯลฯ วัยรุ่นทั้งหลายเหล่านี้ชอบที่จะทำอะไรแปลกๆ

ทำทนายและไม่เกรงกลัวกฎหมาย เพราะกฎหมายที่เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่นจะอ่อนมาก แค่ว่ากล่าวตักเตือนก็จะปล่อยกลับบ้านได้แล้ว

วัยรุ่นทั้งหลายเหล่านี้จะมาหักทำลายโบสถ์ที่วัดตอกแต่งประดับไว้บนรั้วด้านหน้าวัดซึ่งทำด้วยไม้จริงหักง่าย จะสังเกตได้ในปี 2545 มีโบสถ์เรียงอยู่เกือบเต็มบนรั้ว ในปี 2546 ถูกหักทำลายลงบ้าง ในปี 2547 เหลือโบสถ์เพียง 2 – 3 โบสถ์เท่านั้น บางครั้งในช่วงที่วัดมีงานจะมีการตกแต่งรอบรั้วผูกผ้าสีสวยๆ ระบายตกแต่งไว้ตั้งแต่ช่วงกลางวันเตรียมรับงานในวันรุ่งขึ้น พอตกเย็นผ้าผูกขโมยไปหมดโดยกลุ่มวัยรุ่น แต่ก็มีความเดาว่าเพื่อนบ้านแถวนั้นมาบอกว่าเห็นผ้าของวัดไปประดับตกแต่งอยู่ที่ใกล้ๆ กันนั่นเอง กลุ่มคนไทยก็ไปเอาผ้าคืนแต่ไปเอาเรื่องกับเด็กไม่ได้ ต้องให้อภัยกันไปต่อไปก็ไม่มีผูกผ้าประดับตกแต่งอีก

จะสังเกตได้ว่าในสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างวัฒนธรรมที่โดดเด่นน่าจะเป็นที่พอใจหรือไม่พอใจกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เพราะวัดไทยในต่างแดนจะแตกต่างกัน ในวัฒนธรรมตะวันออกกับวัฒนธรรมตะวันตก การยอมรับในชุมชนก็ต้องค่อยเป็นค่อยไปเพราะค่านิยมของชุมชนไม่ใช่จะเปลี่ยนกันได้ง่ายๆ ต้องใช้เวลามาก ถ้าค่านิยมถูกปลูกฝังให้คนรุ่นหลังก็ยังต้องรอแต่ถ้าวัฒนธรรมใหม่เข้ามามากขึ้นค่านิยมเก่าก็จะเสื่อมลง สิ่งแวดล้อมด้านนี้ขึ้นอยู่กับค่านิยมดังกล่าวแล้ว

ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนวัดไทยเดนมาร์คพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ค คนไทยในชุมชนโดยทั่วไปประกอบอาชีพเป็นเจ้าของร้านอาหารหลายร้าน มีงานทำและมีรายได้กันทุกคน นับว่าเศรษฐกิจดีเพราะมีการกระจายรายได้ในกลุ่มคนไทยด้วยกันเอง เช่น มีการค้าขายแบบขายตรงได้แก่ อาหารไทย น้ำพริกต่างๆ ขนมไทย และลูกชิ้น เมื่อเศรษฐกิจดีก็สามารถดำเนินกิจกรรมของชุมชนได้ดี แต่อย่างไรก็ตามระบบเศรษฐกิจนั้นจะคล่องตัวได้ต้องอาศัยสื่อ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของชุมชนอุดมการณ์ของชุมชนรวมทั้งค่านิยมซึ่งต้องบูรณาการทั้งหมด

ด้านการเมือง คนไทยในชุมชนวัดไทยเดนมาร์คพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ค ที่ยังใช้หนังสือเดินทางไทย ก็ยังมีการเลือกตั้งในส่วนของประเทศไทย โดยมีสื่อสิ่งพิมพ์มาตีพิมพ์ที่วัดไทยเดนมาร์คพรหมวิหารให้คนไทยติดต่อไปเลือกตั้งได้ที่สถานทูตไทย นับว่าวัดไทยเป็นศูนย์กระจายข่าวในทุกๆ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับคนไทย

การดูแลคนไทยในต่างแดนนั้น สถานทูตไทยเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ การปกครองโดยทั่วไปนั้นมีการช่วยเหลือคนไทยในหลายด้านทั้งอาชีพ มีทูตพาณิชย์ จัดการอบรมผู้ประกอบการด้านอาหารให้ได้ไปประกอบอาชีพของประเทศเดนมาร์ค

ระบอบการเมืองการปกครองในประเทศเดนมาร์คจะไม่มีปัญหาเกี่ยวกับคนไทย เพราะคนไทยในประเทศเดนมาร์คปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายของประเทศเดนมาร์ค โดยไม่ได้ปฏิบัติตาม

ผิดปกติไปอย่างไร คนไทยในประเทศเดนมาร์กก็อยู่ในประเทศเดนมาร์กได้อย่างมีความสุขตามสมควรแก่อัตภาพ

สรุปได้ว่ามีความบูรณาการตามหัวข้อที่แยกแยะให้เห็นได้แก่ ความมีวัฒนธรรม การศาสนา งานอาชีพ เศรษฐกิจและการเมือง ส่วนในด้านสิ่งแวดล้อมนั้นมีประเด็นที่มีข้อจำกัดในความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัด

5. สร้างความบรรสานสอดคล้องและความสมดุลยั่งยืน

ในหัวข้อที่ว่าความหลากหลายทำให้เกิดความสมดุลยั่งยืน ในวัฒนธรรมที่มีลักษณะขนานหรือมีความบรรสานสอดคล้องระหว่างมนุษย์ทั้งกายและใจกับสังคมและสิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรมมีความบรรสานสอดคล้องกันระหว่างมนุษย์ทั้งกายและใจกับสังคมและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของชุมชนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ความบรรสานสอดคล้องกัน โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางจิตใจ

ความหลากหลายของวัฒนธรรมไทยที่เห็นได้ชัดคือคนไทยที่มาจากถิ่นต่างๆ ทั่วทุกภาคและมาอยู่รวมกันเป็นชุมชน วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดเจน อาทิ ภาคเหนือก็แตกต่างจากภาคใต้ในภาษาพูด แตกต่างจากภาคอีสานและภาคกลาง แต่มีข้อที่เหมือนกันคือภาษาไทย เรียกว่าความหลากหลายแต่คล้ายคลึง จะเห็นได้ว่าแต่ละภาคของไทยมีความแตกต่างกัน การแต่งกาย อาหารการกิน ภาษาถิ่น โดยเฉพาะอาหารการกิน เช่น น้ำพริก ก็จะมีทุกภาคแตกต่างกันแต่ก็คือ น้ำพริกเหมือนกัน ขนมจีนน้ำยา ขนมจีนน้ำเงี้ยว ขนมจีนน้ำยาป่าและน้ำยาใต้ ความเหมือนกันคือขนมจีนและมีน้ำแกงผสมผสานเป็นอาหารของแต่ละภาค มีความหลากหลายแต่แตกต่าง การบูรณาการวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายแตกต่างกันตามธรรมชาติของวัฒนธรรมท้องถิ่น แต่ความแตกต่างนี้เองทำให้เห็นรากลึกของวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่นที่แตกต่างแต่คล้ายคลึงในรากลึกคือความเป็นวัฒนธรรมไทย จึงเห็นได้ชัดว่าเป็นความบรรสานสอดคล้องและสามารถบูรณาการได้ ชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก นั้นมีความบรรสานสอดคล้องในความหลากหลายแต่คล้ายคลึงดังกล่าวแล้วส่งเสริมให้เกิดความสมดุลยั่งยืนในด้านวัฒนธรรม ในความเป็นชาติไทยในความหลากหลายแต่คล้ายคลึงนั้นสามารถแบ่งให้เห็นได้ดังนี้

1. ท้องถิ่นที่มาแตกต่างกัน
2. ลักษณะของอาหารการกิน
3. ความเป็นอยู่พื้นถิ่น
4. ภาษาถิ่น

5. การประกอบอาชีพ
6. วัฒนธรรมท้องถิ่น
7. ค่านิยม
8. ความเชื่อ

จากที่ได้แยกแยะให้เห็นความหลากหลายแต่คล้ายคลึงนั้นมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คือความเป็นคนไทย รากลึกทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นนั้นแตกต่างกัน คนไทยที่มาจากภาคเหนือ ก็มีภาษาถิ่นของภาคเหนือ มีลักษณะอาหารการกินอาหารชาวเหนือ น้ำพริกหนุ่ม มีความเป็นอยู่แบบชาวเหนือ ใช้ภาษาถิ่นที่มีสำเนียงอ่อนหวาน แซ่มซ้ำ มีการประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน มีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ติดตัวมาตั้งแต่อยู่ในประเทศไทย มีค่านิยมที่ได้รับมาตั้งแต่เด็กและยังไม่เสื่อมถอยค่านิยมนี้รวมทั้งความเชื่อของแต่ละชุมชน แต่ในการที่มาอยู่ร่วมกันในชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ทำให้เกิดจุดร่วมกันในความเป็นไทย ไม่ว่าจะมาจากภาคไหนคนไทยด้วยกันและมีอุดมการณ์เดียวกันคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ใส่ใจในพุทธศาสนา และสามัคคีร่วมแรงร่วมใจ

6. มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง

วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เป็นชุมชนแห่งหนึ่งที่เป็นสถานที่ที่คนไทยมาพบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประชุมร่วมงานต่างๆ มีการฟังธรรมจากพระภิกษุหลังจากสวดมนต์เย็นแล้วมีการเทศนาธรรมบรรยายธรรมเป็นภาษาไทยให้ข้อคิดต่างๆ กับผู้สนใจเข้าไปฟังธรรม มีการซักถามข้อสงสัยและตอบให้หายสงสัย นับว่าเป็นการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณในขั้นแรก และวัดนี้เองก็มีประชาชนมาขอบวชเป็นพราหมณ์อยู่เป็นระยะ ทั้งชายและหญิงจะมาปฏิบัติธรรมและดูแลวัดและปฏิบัติตัวให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เป็นที่รวมคนไทยแห่งหนึ่งที่มีคนไทยมาปฏิบัติธรรมฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนาอยู่เป็นประจำ นอกจากนี้คนไทยในกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก แล้วยังมีคนไทยจากประเทศใกล้เคียงมาปฏิบัติธรรมและบวชเป็นชีพรามณ์และพราหมณ์อยู่เป็นประจำ

การบวชถือว่าได้เรียนรู้ธรรมะของพระพุทธเจ้าและปฏิบัติตามธรรมะนั้น ธรรมะสอนให้คนเป็นคนดี เมื่อใครได้เรียนรู้ก็จะได้พบสิ่งที่ตั้งามเป็นแสงสว่างนำทางชีวิต

คนไทยในประเทศเดนมาร์กทำนุบำรุงศาสนาตามที่จะทำได้ โดยจะมาวัดทำบุญทำสังฆทาน และในโอกาสสำคัญเช่น วันคล้ายวันเกิด วันสงกรานต์ วันสำคัญทางศาสนา



ภาพที่ 24 ภาพถ่ายการทำบุญใส่บาตรเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา

สรุปได้ว่าคนไทย ในชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง โดยวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจและคนไทยนิยมมาวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันสำคัญทางศาสนาจะมีคนมาวัดมากกว่าวันเสาร์อาทิตย์หรือวันพระ คนนับถือศาสนาให้ความสำคัญกับศาสนา นับถือและปฏิบัติ มีการฟังธรรม ชักถามข้อธรรมะกับพระสงฆ์ เป็นการยกระดับจิตใจให้สูง ทั้งยังมีการบวชชีพราหมณ์และ พราหมณ์ในบางโอกาส

7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม

วัฒนธรรมเป็นเครื่องส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม เพราะวัฒนธรรมมีชุมชนท้องถิ่น ความเป็นชุมชนต้องมียุทธศาสตร์ชุมชน ซึ่งทำให้สังคมเข้มแข็ง

ชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เป็นชุมชนคนไทยในต่างแดน ที่มีกลุ่มคนไทยจากหลายท้องถิ่นมารวมตัวกันเป็นกลุ่ม ในกลุ่มชุมชนใหญ่แห่งนี้มีองค์กรชุมชนย่อยดังนี้

1. กรรมการวัด
2. กลุ่มแม่บ้าน
3. กลุ่มร้านอาหาร
4. กลุ่มสวัสดิ์สาร
5. กลุ่มเด็กวัด
6. ชมรมฟุตบอล
7. กลุ่มดนตรีไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร

องค์กรย่อยทั้ง 7 องค์กรก่อให้เกิดกิจกรรมของแต่ละองค์กรจำแนกได้ดังนี้

กรรมการวัด จัดกิจกรรมทางศาสนา การศึกษาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศและคนไทยในเรื่องส่งเสริมการทำมาหากิน การส่งเสริมการศึกษาส่งเสริมศาสนาและความเป็นชาติไทย

กลุ่มแม่บ้าน อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในทุกรูปแบบ เช่น การรณรงค์ใช้ของไทย ร่วมมือกันและร่วมกิจกรรมของวัดและของคนไทย

กลุ่มร้านอาหาร อนุรักษ์อาหารไทยให้ถูกต้องตามแบบฉบับ ให้ชาวต่างชาติชื่นชอบอาหารไทย และให้การสนับสนุนด้านเศรษฐกิจกับวัด

กลุ่มสวัสดิ์สาร ให้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในกลุ่มคนไทยและชาวต่างชาติ ให้ความรู้ในด้านต่างๆ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือคนไทยในด้านการปรึกษาหารือข้อกฎหมายและเรื่องราวที่ต้องการปรึกษา

กลุ่มเด็กวัด กลุ่มเด็กวัดเคยบวชเรียนที่วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ช่วยเหลืองานของวัดได้ในทุกรูปแบบ มีกิจกรรมด้านดนตรีสากล ดนตรีไทย วงกลองยาว ช่วยเหลือเวลาว่างมีงานหรือกลุ่มคนมีงาน

ชมรมฟุตบอล ชมรมนี้จะมีการจัดงานทุกปี เป็นการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีในกลุ่มคนไทยในต่างแดนกับประเทศต่างๆ อาทิ คนไทยในเยอรมัน คนไทยในสวีเดน คนไทยในไอซ์แลนด์ และคนไทยในประเทศเดนมาร์ก เมื่อมีงานแข่งขันฟุตบอลก็จะมีคนไทยมารวมมือกัน เกิดประโยชน์หลายอย่าง รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มคนไทยในสแกนดิเนเวีย

กลุ่มคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กลุ่มนี้คือนอกเหนือจากกลุ่มต่างๆ ที่กล่าวมาแล้ว กลุ่มคนไทยเหล่านี้ก็ร่วมมือกับทุกกลุ่ม ร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

8. เป็นการผดุงศีลธรรมของสังคม

วัฒนธรรมเป็นเรื่องของวิถีชีวิตทั้งหมด จึงมีความสำคัญต่อการผดุงศีลธรรมของสังคม เมื่อมีลักษณะทั้ง 7 ประการคือ

1. มีความหลากหลายกระจายอำนาจจึงส่งเสริมการเมืองระบอบประชาธิปไตย
2. กระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
3. ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น
4. มีความบูรณาการ
5. สร้างความบรรสานสอดคล้องและความสมดุลยั่งยืน
6. มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง
7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม

ลักษณะทั้ง 7 ประการนี้ได้อธิบายพรรณนาวิเคราะห์ไว้ข้างต้นแล้วซึ่งสอดคล้องโดยรวมในวิถีชีวิตของชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก อยู่ในวิถีของวัฒนธรรมไทย ส่วนประชาชนกลุ่มลูกครึ่งนั้นอยู่ในระหว่างครึ่งหนึ่งเป็นวัฒนธรรมของเดนมาร์กและอีกครึ่งหนึ่งเป็นวัฒนธรรมไทย เพราะเด็กลูกครึ่งนั้นจะติดตามมารตามาร่วมกิจกรรมในกลุ่มคนไทย ตั้งแต่เล็กๆ ส่วนใหญ่จะใกล้ชิดกับมารตามากกว่าบิดา เพราะวัฒนธรรมในการเลี้ยงดูเด็กของไทยแม่จะดูแลลูกใกล้ชิดเด็กก็จะติดตามไปไหนก็ติดตามไปด้วย ทำให้ได้ปลูกฝังวัฒนธรรมให้กับเด็กที่เป็นลูกครึ่งได้อย่างดี มีแต่ด้านภาษาไทยที่กำลังพัฒนาขึ้น เพราะศูนย์การเรียนทางไกลได้เปิดสอนด้านภาษาไทยอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนที่จัดสอนภาษาไทยอยู่ตามคอมมูนที่มีคนไทยอยู่มาก โดยคนไทยเป็นผู้สอน และที่แปลกมากคือมีการสอนภาษาไทยโดยชาวเดนมาร์กเป็นผู้สอนและชาวเดนมาร์กนี้เขาเรียนวิชาด้านภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยในเดนมาร์กและในภาควิชาภาษาไทยนี้เป็นชาวเดนมาร์กทั้งหมด สามารถพูดอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างดี เป็นที่น่ายินดีว่าวัฒนธรรมด้านภาษาได้ถูกเปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยในประเทศเดนมาร์กด้วย

จากบทความของ ชัยณรงค์ ศรีพงษ์ (2535: 68 – 70) อาจารย์ประจำสถาบันเอเชีย แปซิฟิกศึกษา เขียนลงในหนังสือ ภูมิปัญญาไทยไปเดนมาร์ก ความว่า

“.....ในการเดินทางไปทำงานที่ศูนย์การเรียนรู้ทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก พวกเราได้แก่ ผศ.พลับพลึง คงชนะ ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา ผศ.เรไร ไพรวรรณ จากสถาบันราชภัฏธนบุรี คุณยายมณฑิราและข้าพเจ้ามีโอกาสไปเยี่ยมชม Nordic Institute of Asian Studies (NIAS) ซึ่งเป็นสถาบันที่ดำเนินการโดยได้รับงบประมาณจากรัฐบาลของประเทศเดนมาร์ก ฟินแลนด์ โอร์แลนด์ นอร์เว และสวีเดน จัดตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ.1967 มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัยด้านเอเชียศึกษาในกลุ่มประเทศนอร์ดิก (Nordics Country) นอกจากนี้ NIAS จะเป็นสถาบันทำการการศึกษาวิจัยแล้ว ยังเป็นสถาบันที่มีลักษณะพิเศษคือ เป็นที่พบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ของนักวิชาการในสถาบันกับนักวิชาการที่ได้รับเชิญจากประเทศอื่น ๆ หลายแห่งในโลก

สถาบันแห่งนี้เน้นการวิจัยด้านเอเชียศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทางด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ซึ่งเน้นหนักการวิจัยที่เป็นลักษณะของสหวิทยาการ(Multidisciplinary Research) โดยศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ รวมถึงเอเชียกลาง และโอเชียเนีย ยกเว้นตะวันออกกลาง ส่วน Research Themes ที่สถาบันฯเน้น คือ “Asia in Transformation” และ Core Themes ในงานวิจัยคือ

- Violence, security needs and regional cooperation in Asia
- Women and gender in Asia
- Private sector and the state in Asia
- Social mobility and employ in Asia

เมื่อไปถึงสถาบันแห่งนี้ได้พบกับ Assoc. Prof. Viggo Brunn อาจารย์ประจำภาควิชาเอเชียศึกษา มหาวิทยาลัยโคเปนเฮเกน ซึ่งเป็นเพื่อนของ ศ.ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และ ผศ.พลับพลึง คงชนะ เคยเดินทางไปศึกษาวิจัยภาคสนามร่วมกับ Assoc. Prof. Brunn และคณะนักวิจัยด้านไทยคดีศึกษาอื่น ๆ ที่แคว้นอัลสล์ม ประเทศอินเดียเมื่อหลายปีที่ผ่านมา เนื่องจากภาควิชาเอเชียศึกษานี้ อยู่ในอาคารเดียวกับ NIAS ห้องทำงานของ Assoc. Prof. Brunn จึงอยู่ในอาคารเดียวกันกับ NIAS คณะอาจารย์ได้สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการวิจัยเอเชียศึกษากับ Assoc. Prof. Brunn ซึ่งนักวิจัยด้านไทยคดีศึกษา โดยที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบความเชื่อและพิธีกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับความเชื่อของไทย

จากนั้น Mr. Thomas Jacobson นักศึกษาระดับปริญญาโท ด้านไทยคดีศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาเรื่องของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก และเป็นลูกศิษย์ของ Assoc. Prof. Brunn ได้พาพวกเราไปเยี่ยมชมห้องสมุดของNIAS ห้องสมุดของสถาบันแห่งนี้มีหนังสือมากกว่า 27,000 เล่ม และมีวารสารทางวิชาการ และ นิตยสารประมาณ 1,600 เล่ม ซึ่งในจำนวนนี้ทางห้องสมุดได้บอกรับเป็นประจำจำนวน 750 เล่ม หนังสือและวัสดุอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับภูมิภาคเอเชีย ห้องสมุดมีนโยบายสำคัญข้อหนึ่ง คือ การเก็บรวบรวมงานที่สำคัญทางด้านเอเชียศึกษายุคใหม่ที่เป็นภาษาของทางตะวันตก ในสาขาวิชาอันเป็นที่สนใจของสถาบัน ซึ่งมีวิชาที่สำคัญ ๆ คือ การเมือง ประวัติศาสตร์ตั้งแต่ปี 1800 มานุษยวิทยา สังคมวิทยา เกษตรกรรม ศาสนศึกษา (ไม่รวมถึงงานด้าน ศาสนปรัชญา) เศรษฐศาสตร์ พัฒนศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน ภูมิศาสตร์ ส่วนหนังสือและวัสดุอื่น ๆ ที่เป็นภาษาของเอเชีย

นอกจาก NIAS แล้ว พวกเรามีโอกาสเดินทางไปมหาวิทยาลัยอฮุส (Aarhus University) ซึ่งอยู่บนเกาะ Fyn ของประเทศเดนมาร์กและยังได้ไปวิทยาเขตหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ซึ่งอยู่นอกเมืองและห่างออกไปจากมหาวิทยาลัย โดย Mr. Thomas Jacobson เป็นผู้นำชม ที่วิทยาเขตนี้ประกอบด้วยภาควิชามานุษยวิทยาและภาควิชาโบราณคดีของมหาวิทยาลัยอฮุส สิ่งที่น่าสนใจของที่นี่คือเป็นสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชามานุษยวิทยาและโบราณคดี ในบริเวณนี้เราจึงพบบ้านทรงไทยภาคกลางซึ่ง Mr. Jacobson บอกว่าบ้านหลังนี้มาจากอำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเจ้าของเดิมเป็นกำนันในอำเภอนั้น

นอกจากได้ไปเยี่ยม NIAS พวกเรายังได้ไปเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยฮัมบูร์ก (University of Hamburg) โดยได้เข้าไปเยี่ยมชมห้องสมุดของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ด้วย พบว่าห้องสมุดแห่งนี้มีหนังสือที่เป็นภาษาไทยจำนวนมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยเก่าแก่และมีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ และยังมีหลักสูตรด้านเอเชียศึกษาที่เปิดสอนมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ซึ่งใน Centre of Asian & African Studies ของที่นี่มีส่วนหนึ่งที่มีการเรียนการสอนเฉพาะด้านไทยคดีศึกษาอีกด้วย จึงเป็นที่น่าสนใจของพวกเราเป็นอย่างยิ่ง.....”

เนื่องจากความสัมพันธ์ไทย - เดนมาร์กมีมานานในประวัติศาสตร์ และยังมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับประเทศไทยทั้งด้านการทูตการค้าขาย โดยมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์อยู่บ้างมีผู้เขียนถึงความสัมพันธ์นี้คือ ผศ.พลับพลึง คงชนะ (2545: 72 - 84) เรื่องอยุธยากับเดนมาร์ก: เรื่องราวที่เมืองตะนาวศรีในตอนท้ายสรุปว่า

“.....เรื่องราวที่เมืองตะนาวศรีซึ่งเกี่ยวข้องกับระหว่างอยุธยากับเดนมาร์กอาจนำไปสู่การตั้งคำถามว่าเหตุใดในสมัยก่อนชาวยุโรปทั้งชาวเดนมาร์ก ซึ่งอยู่ดินแดนไกลแสนไกล จึงดันดันเดินทางฝ่าคลื่นลม พายุและภัยอันตรายต่าง ๆ ไปยังดินแดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ที่อยุธยา ในขณะที่คนในดินแดนนี้มีความสุขที่ได้อยู่ในบ้านเมืองของตน? คำถามนี้อาจมีหลายคำตอบ อย่างไรก็ตามสามารถอธิบายได้ว่าทั้งนี้เนื่องจากคนไทยทำอาชีพเกษตรกรรม เป็นเหตุให้ต้องอยู่ติดที่ดิน ทั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ ด้วยอาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีค่าจึงไม่จำเป็นที่จะต้องเดินทางไปอยู่ในดินแดนอื่น แต่ความมั่งคั่งของเอเชียกลับเป็นแรงจูงใจให้ชาวยุโรปเดินทางมาแสวงหาสิ่งเหล่านี้ เมื่อเวลาผ่านไป ชาวยุโรปสามารถนำวัตถุดิบมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีค่าด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าพร้อมกับใช้วิธีการเปิดเสรีทางการค้าด้วยสนธิสัญญาด้านต่าง ๆ เช่น สนธิสัญญาเบาว์ริง ในสมัยรัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทำให้คนไทยต้องเปลี่ยนจากการพึ่งพิงตนเองและเป็นผู้ขายกลายเป็นผู้ซื้อ ทำให้ต้องพึ่งพิงชาวต่างชาติเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สะสมจนพองสบู่แตกกลายเป็นวิกฤตเศรษฐกิจ

วิกฤตเศรษฐกิจเมื่อ ค.ศ. 1997 ทำให้ความเสียหายให้ประเทศเกินกว่าที่จะประเมินออกมาเป็นตัวเลข แต่สิ่งที่ทำให้บ้านเมืองของเราพุงตัวได้ ก็เพราะคนไทยมีภูมิปัญญาสืบเนื่องมาจากบรรพบุรุษที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพ เช่น อาหารไทย ผ้าไทย การรักษาพยาบาลแบบพื้นบ้าน เช่น นวดไทย มวยไทย ซึ่งเดิมเป็นศิลปะป้องกันตัวนั้นอาจนำมาประยุกต์เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ นอกจากนี้คนไทยยังมีภูมิปัญญาด้านความคิดเพราะรู้จักคุณค่าของความเกรงใจ อ่อนน้อม ถ่อมตน ความกตัญญู และ จริยธรรมอีกมากมาย และที่สำคัญคือ ถึงแม้ว่าจะมีความเชื่อแตกต่างกันแต่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีขันติ นอกจากนี้คนไทยมีภาษาไทยเป็นของตัวเอง จึงสามารถถ่ายทอดความรู้ต่อเนื่องจากช่วงอายุหนึ่งไปสู่ช่วงอายุหนึ่ง ดังนั้น ถ้าคนไทยรู้จักนำภูมิปัญญาเหล่านี้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ ขณะเดียวกัน ถ้ารู้จักรับภูมิปัญญาจากชาติต่าง ๆ นำมาประยุกต์ จะทำให้คนไทยสามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....”

สรุปได้ว่าการที่จะเกิดความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมนั้น เป็นเรื่องของวิถีชีวิตและภูมิปัญญาชุมชนใดมีวิถีชีวิตที่มีความหลากหลายกระจายอำนาจซึ่งส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย มีการกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น มีความบูรณาการ สร้างความบรรสานสอดคล้องและความสมดุลยั่งยืน มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง ซึ่งส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคมรวมทั้งผดุงศีลธรรมของสังคม

ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก

ชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารในการศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมนี้กลุ่มผู้วิจัยใช้ทฤษฎีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของนายแพทย์ประเวศ วะสี มีทฤษฎีดังต่อไปนี้

ทฤษฎีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ของศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี จากหนังสือวัฒนธรรมกับการพัฒนา (2537) สำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

ลักษณะ 8 ประการของวัฒนธรรม

1. มีความหลากหลายกระจายอำนาจ จึงส่งเสริมการเมืองระบอบประชาธิปไตย
2. กระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
3. ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น
4. มีความบูรณาการ
5. สร้างความบรรสานสอดคล้อง (harmony) และความสมดุลยั่งยืน
6. มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง
7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม
8. เป็นการผดุงศีลธรรมของสังคม

ซึ่งขยายความแต่ละข้อดังต่อไปนี้

1. มีความหลากหลาย กระจายอำนาจ จึงส่งเสริมการเมืองระบอบประชาธิปไตย

ในขณะที่อำนาจรัฐและอำนาจเงินพยายามรวมศูนย์ และทำลายความหลากหลายวัฒนธรรมจะมีลักษณะหลากหลายไปตามชุมชนท้องถิ่นต่างๆ

ถ้าเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมก็ต้องส่งเสริมความเป็นตัวเองทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นต่างๆ ก็เท่ากับเป็นการกระจายอำนาจและส่งเสริมการเมืองระบอบประชาธิปไตย

เรื่องประชาธิปไตยจะมีแต่การเลือกตั้งเท่านั้นก็หาไม่ต้องส่งเสริมความหลากหลายและการกระจายอำนาจ ซึ่งสังคมที่เน้นวัฒนธรรมจะมีลักษณะเช่นนั้น

การเห็นคุณค่าและส่งเสริมวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นจึงเป็นการพัฒนาประชาธิปไตย

2. กระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

ถ้าอยากพูดเรื่องการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ก็ต้องคิดว่าการแข่งขันที่เราเอาชนะได้ง่ายคือแข่งขันจากจุดแข็งของเราเอง

ถ้าการแข่งขันในจุดแข็งของคนอื่นก็ยากที่จะชนะ ทุนและเทคโนโลยีไม่ใช่จุดแข็งของเรา จุดแข็งของเราที่คนอื่นไม่มีคือ วัฒนธรรมไทย

ควรคิดเรื่องเศรษฐกิจกับวัฒนธรรมให้เชื่อมต่อกัน เรื่องกระจายรายได้พูดกันมานานแล้วแต่ไม่มีมาตรการ และถ้าคิดมาจากมุมมองทางเศรษฐกิจก็คิดไม่ออก เพราะเศรษฐกิจในรูปแบบปัจจุบันมีลักษณะกระจายรายได้สูง วัฒนธรรมมีบทบาทสำคัญในการกระจายรายได้

เรื่องความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจกับวัฒนธรรม มีดังต่อไปนี้

(1) อาชีพของชาวบ้าน

สิ่งใดที่ประชาชนเป็นอันมากปฏิบัติอยู่ถือเป็นวัฒนธรรมอาชีพที่ชาวบ้านเป็นอันมากปฏิบัติก็เป็นวัฒนธรรม

ถ้ามีการศึกษาสำรวจให้ทราบว่าชาวบ้านทำอะไรกันอยู่บ้าง ศึกษาวิจัยให้มีความรู้ในสิ่งนั้นๆ ดีขึ้น ทำให้สามารถดัดแปลงปรับปรุงให้ดีขึ้นในทางที่ชาวบ้านจะได้ประโยชน์

การอุตสาหกรรมถ้าพัฒนาขึ้นมาจากสิ่งที่ชาวบ้านทำหรือมีฐานอยู่ในวัฒนธรรม ประโยชน์ก็จะตกอยู่กับคนจำนวนมาก ตรงข้ามกับอุตสาหกรรมที่ขาดฐานทางวัฒนธรรมที่ประโยชน์ตกอยู่กับคนจำนวนน้อยและต่างประเทศ

(2) ศิลปวัตถุและศิลปกรรม

ในวัฒนธรรมไทยมีศิลปวัตถุและศิลปกรรมที่สวยงามต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเสื้อผ้าหรือหัตถกรรมอื่นๆ ดนตรีภาพวาดสวยงาม

ถ้าสังคมไทยเห็นคุณค่าของสิ่งเหล่านี้พยายามศึกษาและพัฒนาให้ดียิ่งๆ ขึ้น ก็ให้มูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างมาก

(3) อาหารไทย

อาหารก็เป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง อาหารไทยนอกจากอร่อย จัดให้สวยงามได้ ยังมีคุณค่าทางสุขภาพเพราะเป็นอาหารที่ได้ดูแลและมีส่วนประกอบที่เป็นยา

ถ้าศึกษาให้เข้าใจสิ่งเหล่านี้ก็จะสื่อคุณค่าของอาหารไทยได้ดีขึ้น ถ้าเห็นคุณค่าและพัฒนาอาหารไทยจะก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(4) สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย

สมุนไพรและการแพทย์แผนไทยเป็นวัฒนธรรมไทย

ปีหนึ่งๆประเทศไทยใช้จ่ายเกี่ยวกับสุขภาพกว่า100,000 ล้านบาท ในจำนวนนี้หลายหมื่นล้านบาทใช้ไปเพื่อเทคโนโลยีจากต่างประเทศ หลายอย่างไม่จำเป็น ไม่มีประสิทธิผลหรือมีโทษ

ถ้าส่งเสริมพัฒนาสมุนไพรและการแพทย์แผนไทย นอกจากประหยัดเงินตราเป็นหมื่นล้านบาทต่อปีแล้ว ยังกระจายรายได้ไปให้ชาวบ้านที่ปลูกสมุนไพร และมีส่วนร่วมในกระบวนการเตรียมและกระจายยาและบริการ

(5) ข้าวของเครื่องใช้แบบชาวบ้าน

ขณะนี้พลาสติกซึ่งเป็นของนอกวัฒนธรรมได้เข้ามาตีตลาดข้าวของเครื่องใช้ตามวัฒนธรรมมาแต่เดิม

การใช้พลาสติกเป็นการกระจุกรายได้และก่อปัญหาสิ่งแวดล้อมเพราะย่อยสลายได้ยาก กับอาจปล่อยสารพิษถ้าไปใส่อาหารร้อนจัด

ถ้าใช้ใบตองกันให้มาก จะกระจายรายได้เพราะชาวบ้านปลูกต้นกล้วยกันได้ง่ายทั่วไป เดี่ยวนี้ชาวบ้านไปตลาดหรือพระไปบิณฑบาตจะได้ใส่ถุงพลาสติกกลับมาจำนวนมาก

ถ้านิยมใช้ตะกร้าหวายกันแบบเดิมของไทย ก็จะกระจายรายได้ไปสู่ชาวบ้าน และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมกันไป

(6) การท่องเที่ยว

มักกล่าวกันว่า การท่องเที่ยวจะทำลายสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ควรจะจัดการให้การท่องเที่ยวทะนุบำรุงสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

ประเทศเรามีวัฒนธรรมที่ดี นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวประเทศไทยควรจะได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ดีติดตัวไปด้วย

เรามีครอบครัวและชุมชนที่อบอุ่น ซึ่งฝรั่งไม่มีเราควรจะอนุรักษ์ความอบอุ่นของครอบครัวและชุมชนไว้สอนโลก

เรามีวัดวาอารามและวัตถุอันเนื่องด้วยพุทธศาสนาเป็นอันมาก เราควรอนุรักษ์ไว้ให้ดี และฝึกอบรมคนไทยให้เข้าใจความหมายอันลึกซึ้งของพระพุทธศาสนา สามารถอธิบายถ่ายทอดให้คนอื่นเข้าใจคุณค่าอันสูงส่ง ก็จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย คือคนไทยมีความรู้มากขึ้น ได้รายได้จากความรู้ นักท่องเที่ยวได้อรรถประโยชน์จากพุทธศาสนา

ควรมีการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในทุกท้องถิ่นในทุกจังหวัด เพื่อให้เข้าใจคุณค่าทางวัฒนธรรมที่ลึกซึ้ง

เมื่อเข้าใจคุณค่าอันลึกซึ้งก็จะหวงแหนและอนุรักษ์ การท่องเที่ยวก็จะมีคุณภาพแห่งการพัฒนาเพิ่มขึ้น

(7) ความเป็นชุมชน

วัฒนธรรมต้องมีชุมชนที่มีชีวิตเป็นผู้ปฏิบัติจะยั่งยืนและมีพัฒนาการ ไม่ใช่เป็นเพียงการแสดงเท่านั้น อย่างคนชาวท่าลายชุมชนอินเตียนแดงไปหมด เหลือวัฒนธรรม อินเตียนแดงแต่การแสดง ซึ่งนับเป็นวัฒนธรรมที่ตายแล้ว

ถ้าต้องการรักษาวัฒนธรรมไทยต้องส่งเสริมความเป็นชุมชน

องค์กรชุมชนและกระบวนการเรียนรู้ของประชาชน คือหัวใจของการพัฒนาแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นการพัฒนาทั้งเศรษฐกิจ จิตใจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมพร้อมกันไป

โดยสรุป ถ้านิยมไทย จะก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจแก่ประชาชนอย่างมหาศาล นักเศรษฐศาสตร์น่าจะเข้ามาคำนวณมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการ “นิยมไทย” เพื่อให้สาธารณะได้รับรู้และเกิดจิตสำนึก

3. ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น

วัฒนธรรมคือภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่นซึ่งมีรากย้อนไปไกลถ้าเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นย่อมมีศักดิ์ศรี

ในสภาพที่อำนาจรัฐและอำนาจเงินรวมศูนย์ ชุมชนท้องถิ่นจะไม่มีศักดิ์ศรีเป็นเพียงบ้านนอกหรือบริวารของกรุงเทพฯ และกรุงเทพฯ เป็นบริวารของลอนดอน นิวยอร์ก โตเกียว

การที่ผู้คนจะมีความสุขจะขึ้นอยู่กับเงินอย่างเดียวก็หาไม่แต่ขึ้นกับศักดิ์ศรีด้วย

ถ้าชุมชนท้องถิ่นมีศักดิ์ศรีคนทั้งประเทศก็จะมีเกียรติ มีความสุข เป็นการเปิดทางเลือกกว้างขวางอยู่ให้ผู้คน ลดความเครียดและความขัดแย้งในสังคม

4. มีความเป็นบูรณาการ

ปัญหาของการพัฒนาเกิดจากการคิดและการกระทำแบบแยกส่วน และนำไปสู่ปัญหาต่างๆ ดังกล่าวในข้อ 2

วัฒนธรรมเป็นเรื่องของความเชื่อมโยงอย่างเป็นบูรณาการทุกมิติ วัฒนธรรมเป็นเรื่องของคนทั้งหมดในชุมชนหรือสังคม ที่มีความเชื่อและระบบคุณค่าและการปฏิบัติร่วมกัน

การปฏิบัติเป็นทั้งเรื่องของเศรษฐกิจ จิตใจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมกันไปหมดเป็นเรื่องเดียวกัน

5. สร้างความบรรสานสอดคล้อง(Harmony) และความสมดุลยั่งยืน

เพราะความเป็นบูรณาการและความที่มีรากลึกยาวนาน วัฒนธรรมจึงมีลักษณะผสานสอดคล้องระหว่างมนุษย์ทั้งกายและใจ กับสังคม และกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามธรรมชาติ

ธรรมชาติหมายถึงความหลากหลายและทั้งหมด(Holism) ความหลากหลายและความเป็นทั้งหมดก่อให้เกิดความสมดุล เมื่อสมดุลก็ยั่งยืน

สังคมแต่เดิมซึ่งดำเนินไปตามพื้นฐานวัฒนธรรมจึงมีความยั่งยืน แต่การพัฒนาในปัจจุบันแบบแยกส่วนได้ก่อให้เกิดความไม่บรรสานสอดคล้อง(Disharmony) และความไม่ยั่งยืน

6. มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง

การพัฒนาทางวัตถุไม่คำนึงถึงคุณค่าทางจิตใจ และจิตวิญญาณ

วัดวาอาราม และสถานที่อันศักดิ์สิทธิ์ไม่มีความสำคัญเท่าบาร์ ไนต์คลับ อาบอบนวด ศูนย์การค้า คอนโดมิเนียม ฉะนั้นจึงสร้างตึกสูงค่าโบสถ์ ค่าเจดีย์ บังทศนียภาพของพระธาตุดอยสุเทพ นำเอาบาร์ ไนต์คลับ อาบอบนวดเข้ามาประชิดโบสถ์ ประชิดเจดีย์ เป็นต้น

วัฒนธรรมคำนึงถึงเรื่องจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้งสุนทรียกรรมให้ความสุขทางจิตใจ

ศาสนาที่ประชาชนยอมรับนับถือและปฏิบัติเป็นวัฒนธรรมซึ่งก่อให้เกิดคุณค่าอันสูงส่งลึกซึ้ง เป็นการยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น

การเป็นมนุษย์ต้องมีจิตใจสูง ไซ้จะมีเพียงแต่วัตถุ วัฒนธรรมจึงเป็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม

ตามที่กล่าวถึงในตอนที 3 ว่าต้นเหตุของความเสื่อมเสียทางศีลธรรมอยู่ที่อำนาจในสังคม ไม่ได้ดูล ต้องส่งเสริมให้สังคมเข้มแข็งจึงจะถ่วงอำนาจและฟื้นฟูบูรณะศีลธรรมได้ วัฒนธรรมเป็นเครื่องส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม เพราะวัฒนธรรมต้องมีความเป็นชุมชน ความเป็นชุมชนต้องมีองค์กรชุมชน การมีองค์กรชุมชนหรือสังคมเข้มแข็ง

8. เป็นการผดุงศีลธรรมของสังคม

เมื่อวัฒนธรรมมีลักษณะทั้ง 7 ประการดังกล่าวข้างต้น คือ เป็นเรื่องของการส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นเรื่องของเศรษฐกิจแบบกระจายรายได้ เป็นเรื่องส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น เป็นเรื่องบูรณาการที่ก่อให้เกิดความบรรสานสอดคล้องและความสมดุล เป็นเรื่องของการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง และเป็นเรื่องของการสร้างความเข้มแข็งให้สังคม จึงเป็นการผดุงศีลธรรม

ศีลธรรมเป็นเรื่องของความถูกต้องทั้งหมดทั้งการเมืองเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม จิตใจ และจิตวิญญาณ ไม่ใช่เป็นเพียงเรื่องวิชาการจริยธรรมเท่านั้น

วัฒนธรรมเป็นเรื่องของวิถีชีวิตทั้งหมด จึงมีความสำคัญต่อการผดุงศีลธรรมของสังคม

การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม

ในกระแสของวัฒนธรรมตะวันตกที่เข้าถึงตัวผู้รับได้อย่างรวดเร็วทางสื่อต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางอินเทอร์เน็ต ทำให้การเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรม ของคนรุ่นใหม่ดูจะด้อยลง ในชุมชนคนไทย วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก แบ่งกลุ่มคนไทยออกได้ 3 กลุ่มคือ

1. กลุ่มผู้ใหญ่ที่เข้ามาแต่งงานและพำนักตั้งครอบครัวอยู่ในประเทศเดนมาร์ก
2. กลุ่มเด็กที่ติดตามมารดาเข้ามาพำนักอยู่ในประเทศเดนมาร์ก
3. กลุ่มเด็กลูกครึ่งที่มีมารดาเป็นไทยและบิดาเป็นชาวเดนมาร์ก

ทั้ง 3 กลุ่มจะมีความแตกต่างกันและหลากหลายทางวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรม ที่ต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะกระแสทางวัฒนธรรม และการศึกษา กลุ่มเพื่อน และสิ่งแวดล้อม แต่มารดาเป็นผู้ที่มีอิทธิพลมากที่สุดในบ้าน ที่เรียกว่าแม่บ้าน เพราะแม่บ้านจะดูแลจัดระเบียบบ้าน ความมีวัฒนธรรมเดิมที่เป็นวัฒนธรรมไทย เช่น การเคารพผู้ใหญ่ การอบรมเลี้ยงดูแบบไทย ภาษาพูดเป็นภาษาไทย ใครได้ภาษาพูดนี้เด็กลูกครึ่งส่วนมากจะไม่ค่อยพูดภาษาไทย แต่จะฟังเข้าใจ แต่ไม่ยอมพูดเพราะอายเพื่อน กลัวออกเสียงไม่ถูกแต่ถ้าเขาได้มาฝึกพูดอ่านเขียน ในศูนย์การเรียนรู้ทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษาที่ร่วมมือกับกรมการศึกษาออกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการไปจัดสอนทางด้านภาษาไทยให้ที่วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร เด็กที่เป็นลูกครึ่งจะมาเรียนและหัดพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้ ซึ่งเป็นโอกาสที่พูดได้ทั้ง 2 ภาษา คือภาษาของบิดามารดาทำให้มีโอกาสดีในการประกอบอาชีพ และโอกาสดีในการดำเนินชีวิตด้วย

มีความเป็นตัวเองทางวัฒนธรรมของชุมชน

สำหรับชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารกรุง โคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์กนั้น เป็นแหล่งรวมคนไทยทั้งยังอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่และเจริญก้าวหน้า ความเป็นชาติไทยบ่งบอกถึงความเป็นตัวเองทางวัฒนธรรมอยู่แล้ว การอยู่อย่างไทย ก็คือการดำเนินชีวิตของชุมชน ถึงแม้จะมีสามีเป็นชาวเดนมาร์กมีลูกเป็นลูกครึ่ง หญิงไทยก็ยังมีความเป็นตัวเองทางวัฒนธรรมภูมิใจ ในความเป็นคนไทยแสดงออกทุกวิถีทางในวัฒนธรรมไทย เช่น ภาษาพูด การแต่งกาย การใช้ของไทย กินอาหารไทย ผู้หญิงไทยจะนิยมมาเรียนแกะสลักผักผลไม้ และสปา เมื่อทำได้สวยงามก็จะเป็นที่ชื่นชอบของสามี ญาติทางสามีและกลุ่มเพื่อน เพราะชาวเดนมาร์กจะชื่นชมมากในด้านการผลิตที่ทำด้วยมือ และเป็นศิลปะของไทยความเป็นตัวเองทางวัฒนธรรมบ่งบอกได้หลายรูปแบบ ความเป็นคนไทย ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย เป็นที่ชื่นชอบบรรดชุมชนคนไทยที่ให้ลูกหลานหรือตัวเองมาฝึก เพื่อแสดงให้ชาวต่างชาติเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

จาก 3 หัวข้อที่กล่าวถึงคือ 1 วัฒนธรรมมีความหลากหลาย 2 การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม
3 มีความเป็นตัวเอเองทางวัฒนธรรมของชุมชน แสดงให้เห็นว่าวัฒนธรรมมีความหลากหลายกระจาย
อำนาจจึงส่งเสริมการเมืองระบอบประชาธิปไตย



บทที่ 5

บทสรุป

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคนไทยในประเทศเดนมาร์ก กรณีศึกษาชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก สรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของคนไทยชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร

1.1 จำนวนคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศเดนมาร์กลำวางเมื่อ พ.ศ. 2544 มีจำนวนประมาณ 4,000 คน และจำนวนคนไทยที่มาร่วมกิจกรรมที่ชุมชนวัดไทย-เดนมาร์กพรหมวิหารนั้นมีประมาณ 1,000 คน

1.2 การนับถือศาสนาของคนไทยในชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร คือ ศาสนาพุทธ

1.3 อาชีพของคนไทยส่วนใหญ่จะทำอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหารไทย และงานทำความสะอาด โดยจะแยกแยะให้เห็นดังนี้

- เจ้าของร้านอาหารไทย
- เจ้าของร้านอาหารฝรั่งเศส
- พ่อครัว , แม่ครัว
- ผู้ช่วยพ่อครัว , ผู้ช่วยแม่ครัว
- พนักงานเสิร์ฟและรับสั่งอาหาร
- ทำความสะอาด
- ดูแลคนชราตามบ้าน
- ดูแลคนชราที่โรงพยาบาล
- ดูแลเด็กที่สถานรับเลี้ยงเด็ก
- ทำอาหารให้โรงพยาบาล
- ทำอาหารให้คนตกงาน
- ทำอาหารให้สถานรับเลี้ยงคนชรา
- ครูโรงเรียนอนุบาล
- ทำงานบริษัทยา
- ทำงานในโรงงาน
- งานด้านเกษตรกรรม
- เลี้ยงสัตว์ ี่ดินมั่ว
- ขับรถเมล์

- ล้าม
- ขายส่งผัก ผลไม้ และดอกกล้วยไม้ จากประเทศไทย
- นวดแผนไทย
- มัคคุเทศก์
- วาดภาพบนเครื่องปั้นดินเผา
- ชักวีดิในโรงแรม
- แม่บ้านในโรงแรม
- ตัดผมชาย
- เสริมสวยสตรี
- จัดอาหารนอกสถานที่
- เจ้าหน้าที่ในคอมมูน
- ทำขนมไทยส่งตามร้านไทย
- ทำน้ำพริกส่งตามร้านไทย
- ทำลูกชิ้น
- จัดสวน
- ตัดเย็บเสื้อผ้า
- ขายผัก ผลไม้และของชำจากประเทศไทย
- ส่งและสั่งของเข้าจากประเทศไทยประเภทเครื่องจักรและเฟอร์นิเจอร์
- สอนทำอาหารนานาชาติ สอนแกะสลัก และทำดอกไม้ผ้าไหม
- ประกอบเครื่องมือคอมพิวเตอร์

อาชีพต่าง ๆ เหล่านี้มีส่วนน้อยที่เป็นอาชีพเสริม อาทิจการทำลูกชิ้นขายส่ง ขายตรง การทำน้ำพริกต่าง ๆ ขายตรงและฝากขาย นวดแผนไทย จัดอาหารนอกสถานที่ ตัดเย็บเสื้อผ้า สอนทำอาหาร แกะสลัก สอนทำดอกไม้ผ้าไหม เป็นอาชีพเสริมที่ไม่ได้ทำเป็นประจำ แต่อาชีพที่กล่าวมานี้ ก็ทำรายได้ดีและไม่ต้องเสียภาษีให้รัฐ เนื่องจากไม่ได้ทำเป็นประจำ และไม่ได้ลงทะเบียนด้านอาชีพ

- 1.4 การดำเนินชีวิตของคนไทย เป็นไปตามระบบของสังคม ครอบครัวยุคใหม่เป็นแบบสแกนดิเนเวีย แต่ในระบบย่อยก็ยังนิยมอยู่อย่างไทย กินของไทย ใช้ของไทย กลับมาเที่ยวเมืองไทย รวมทั้งซื้อของไทยกลับมาใช้ที่เดนมาร์ก และยังส่งเงินกลับมาให้ญาติพี่น้องที่ประเทศไทย ส่วนใหญ่ในบั้นปลายชีวิตต้องการกลับมาอยู่ในประเทศไทย

2. ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมของชุมชนคนไทยในประเทศเดนมาร์ก

การศึกษาความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมนี้ ทฤษฎีของศาสตราจารย์นายแพทย์ ประเวศ วะสี เชื่อว่าวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้สังคมเข้มแข็ง และสังคมที่เข้มแข็งได้นั้น จะต้องมึวัฒนธรรมซึ่งมีคุณลักษณะ 8 ประการ เมื่อชุมชนหรือสังคมใดสามารถดำเนินชีวิต ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะดังกล่าวนี้ได้ ก็จะสามารถทำให้ชุมชนนั้นเป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม จากทฤษฎีทั้ง 8 ข้อนี้ สรุปได้ว่าชุมชนคนไทย วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม โดยสรุปเป็นรายข้อดังนี้

2.1 มีความหลากหลายกระจายอำนาจ จึงส่งเสริมการเมืองระบอบประชาธิปไตย

จากหัวข้อต่าง ๆ ต่อไปนี้สรุปได้ว่า ชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร มีการกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจแยกประเด็นได้ 3 ข้อ คือ

- วัฒนธรรมมีความหลากหลาย
- การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม
- มีความเป็นตัวเจงทางวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร มีกลุ่มคนไทยที่มาจากหลากหลายท้องถิ่นในประเทศไทย หลากหลายอาชีพ มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม แต่มีความเป็นคนไทยและอยู่อย่างไทย คือความหลากหลายแต่คล้ายคลึง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม รวมทั้งมีความเป็นตัวเจงทางวัฒนธรรมชุมชน

2.2 กระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้และสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจนั้นขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการกระจายรายได้ โดยการเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- อาชีพ
- ศิลปวัตถุและศิลปกรรม
- อาหารไทย
- สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย
- ข้าวของเครื่องใช้
- การท่องเที่ยว
- ความเป็นชุมชน

3. ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชนท้องถิ่น ชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร ส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชน ในวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ที่เด่น ได้แก่ มารยาทไทย การแกะสลักผักผลไม้ ศิลปลายไทย การนวดแผนไทย อาหารไทยและขนมไทย วัฒนธรรมที่ได้กล่าวนี้ เป็นภูมิปัญญาของคนไทยมาคู่กับชาติไทย จึงส่งเสริมศักดิ์ศรีของชุมชน

4. มีความบูรณาการ จากความเชื่อมโยงในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- วัฒนธรรม
- ศาสนา
- อาชีพ
- สิ่งแวดล้อม
- เศรษฐกิจ
- การเมือง

มีความบูรณาการสอดคล้องกันได้ดี ส่งเสริมซึ่งกันและกัน เว้นแต่ด้านสิ่งแวดล้อม เพียงจุดเดียวในเรื่องเพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้วัด จะมีปัญหาอยู่บ้าง แต่เวลาจะทำให้ปัญหาคือคลายไปในทางที่ดีได้

5. สร้างความบรรสานสอดคล้องในด้านวัฒนธรรม จะเห็นได้จากความหลากหลาย แต่คล้ายคลึงในวัฒนธรรมไทยจากหัวข้อต่อไปนี้

- ท้องถิ่นที่มาแตกต่างกัน
- ลักษณะอาหารการกิน
- ความเป็นอยู่พื้นถิ่น
- ภาษาถิ่น
- การประกอบอาชีพ
- วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ค่านิยม
- ความเชื่อ

ลักษณะที่หลากหลายนี้มีความคล้ายคลึงอยู่ในเนื้อหาของวัฒนธรรม ซึ่งเป็นไทยด้วยกัน เป็นคนไทยที่มีอุดมการณ์เดียวกัน คือการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

6. วัฒนธรรมชุมชนวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก มีการพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง ชุมชนจึงมีความเข้มแข็ง เพราะมีวัดไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ และศูนย์พัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณอันลึกซึ้ง เพราะวัดมี

กิจกรรมทางศาสนา การศึกษา วัฒนธรรมและกิจกรรมเกี่ยวกับประเทศไทย และการ
 บวชพราหมณ์ บวชชีพราหมณ์

7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม

โดยมีองค์กรต่าง ๆ เป็นองค์กรชุมชนย่อย ช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม ได้แก่

- กรรมการวัด
- กลุ่มแม่บ้าน
- กลุ่มร้านอาหาร
- กลุ่มสวัสดิ์สาร
- กลุ่มเด็กวัด
- ชมรมฟุตบอล
- กลุ่มคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร

แต่ละกลุ่มมีกิจกรรมทางวัฒนธรรมจึงส่งเสริมความเข้มแข็งของสังคม

8. เป็นการผดุงศีลธรรมของสังคม

ด้วยลักษณะทั้ง 7 ประการดังกล่าวแล้ว ที่ชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร

มีลักษณะดังกล่าว จึงเป็นการผดุงศีลธรรมของสังคมในชุมชนนี้

สรุปได้ว่าชุมชนคนไทยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก
 มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ตามทฤษฎีของศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี ดังกล่าวแล้ว



ภาคผนวก ก.

ตารางการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลข้อมูล



ตารางการสัมภาษณ์กลุ่มพระธรรมทูต

พระสุทธิพงศ์	สุทธิวิไล
พระมหาสุนทร	สุนทรธมฺโม
พระมหาเกรียงศักดิ์	ชญุตฺยโต
พระมหาประสิทธิ์	สิรินธโร
พระมหาเกษม	เขมจิตโต
พระเจริญชัย	ฟองจามร
	ระหว่างเดือนเมษายน-พฤษภาคม พ.ศ. 2546
	ระหว่างเดือนเมษายน-พฤษภาคม พ.ศ. 2547

กลุ่มร้านอาหารและทำงานเกี่ยวกับร้านอาหาร

นาง ลัดดาวัลย์	ยอร์ช	เมษายน 2546
นาย กริต	โพธิสิงห์	เมษายน 2546
นาย อธิพิล	จิตรภูมิศักดิ์	เมษายน 2546
นาย สุมาน	หล่องคำ	พฤษภาคม 2547
นาง ปารีชาติ	กระจ่างโพธิ์	พฤษภาคม 2547
นาย ประเมิน	พยอหมอม	พฤษภาคม 2547
นาย สิทธิแสน	ปลัดอิมพะเนา	พฤษภาคม 2547
นาง เดือนเพ็ญ	โพธา	พฤษภาคม 2547
นาง จุไลทิพย์	มาเกรน	พฤษภาคม 2547
นาย สด	ชำนาญพานิช	พฤษภาคม 2547
นาย มิตร	จันทร์เตรียม	พฤษภาคม 2547
นาย ไพบูลย์	สุภาพ	พฤษภาคม 2547

ตารางการสัมภาษณ์กลุ่มกรรมการวัดและทำกิจกรรมให้วัด

นางสาว สุชาดา	สวัสดิ์เชื้อ	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2546
นาง ลำยอง	โพธิเย็น	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง ประภา	กอบแก้ว เดล	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง นันทนา	กอบแก้ว เดล	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นางสาว ลออ	ขวัญแก้ว	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง สุันทา	ไตรสุทธิ	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง ดวงเนตร	นิลชน	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง ประเทือง	สถาพรผล	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง ลักษณ์า	โศภิตา	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง กานดา	พรหมวรรณ	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาย พิพรรณ์	คงชนะ	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง สมพร	แคส	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาย ธงชัย	บุญเจริญ	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นางสาว อุบลวรรณ	สอนมีทอง	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง ลัดดาวรรณ	ทานากะ	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง ดวงสมร	ศรีพล	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาง เบญจมาภรณ์	แอนเดอร์เซน	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547
นาย วรายุทธิ์	นุชเจริญ	เมษายน 2546- พฤษภาคม 2547

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรมและได้รับวุฒิปัตถ์ของศูนย์การเรียนรู้ทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิก
ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงเทพมหานคร ประเทศเดนมาร์ก
ปี พ.ศ. 2546 และ พ.ศ. 2547

กลุ่มนี้เป็นบุคคลข้อมูลของคณะผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ในเดือนเมษายนและพฤษภาคม
ปี พ.ศ. 2546 และปี พ.ศ. 2547 ตามลำดับ



รายชื่อผู้รับวุฒิปัตถการฝึกอบรมภาคฤดูร้อน ครั้งที่ 2
ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงเทพมหานคร ประเทศเดนมาร์ก
ประจำปี 2546

กลุ่มการแกะสลักผัก ผลไม้ และสมุนไพร

นาง จวงจันทร์	เฮนเซน
นาง จิตรกรรณ	โกคัยเจริญ
นาง ชุติพร	บางซอฟ
นาง ณิชชา	แสงฤทธิ์
นาง ดวงสมร	ศรีพล
นาง ทองคำ	กลินมณฑา
นาง เพชรา	จตุวิสัย
นาง มัลลิกา	เจนเซน
นาง มาลี	คริสเตียนเซน
นาง ลักษณะนา	ไวคมานท์
นาง ลลนา	แย้มมั่งมี
นาง ลำดวน	ชินมาตร
นาง ศลิษา	มงคลจักรวาล
นาง สุรางค์รัตน์	แมตเซน
นาง สุเนตตา	คริสเตียนเซน
นาง เสงี่ยม	ยงคง

กลุ่มการจัดดอกไม้

นาง ชารีนนา	ไซะมีเลาะ
นาง อุษา	โรจนพิศ

กลุ่มดนตรีไทย

นาง นันทนา	กอบแก้ว เดล
นาง เบญจมาภรณ์	แอนเดอร์เซน
นาง ประภา	กอบแก้ว เดล
นาง พนิตรา	แจ่มมั่งคั่ง
นาง ละอองดาว	ชำขุด
นางสาว อุบลวรรณ	สอนมีทอง
นาย เกริกชัย	แจ่มมั่งคั่ง

กลุ่มนวดแผนไทย

นาง กนกจินดา	พรหมสุนทร
นาง กุลพรรณ	ฮอลส์ทวอม
นาง จวงจันทร์	เฮนเซน
นาง ชุติพร	บางซอฟ
นาง ณิชชา	แฮนเซน
นาง ดวงฤดี	วงษ์ศรี
นาง ทองสุข	ดีเลิศ
นาง เบญจมาภรณ์	แอนเดอร์เซน
นาง ประภา	กอบแก้ว เดล
นาง เพียงใจ	เจริญศิลป์
นาง ภาวิณี	ประมาลวิทย์
นาง มณฑนา	รัตกลีกร
นาง ละอองดาว	ชำขุด
นาง ศิริพร	กองเงินนอก
นาง ศรีวรรณ	ฤาชัย
นาง สกุนนภา	จิตต์ธรรม
นาง สุนันทา	ไตรสุทธิ
นาง สมหมาย	จันทร์นุ่น
นาง สุวพันธ์	เงินสะอาด
นาง สวนศรี	แอนเดอร์เซน

กลุ่มศิลปะ

นาง กุลพรรณ	ฮอส์สทอม
นาง ใไล	แลงศคอฟ
นาง ชุฬีพร	บางซอฟ
นาง ไดรที	ซาโลมอน
นาง พนิตรา	แจ่มมั่งคั่ง
นาง ภาวินี	ปีเตอร์สัน
นาง มณฑนา	รัตกสิกร
นาง ลักษณะนา	ไวคมานท์
นาง สุนตดา	คริสเตียนเซน
นาง หนูกี้	โกพลรัตน์
นาง อัญชลี	เหล่าศรีชัย
นาง อุษา	โรจนพิศ
นาย วราวุทธิ์	นุชเจริญ
นาย องอาจ	เนียนหอม



กลุ่มอาหารไทย

นาง ทวีพร	เนียนหอม
นาง ประเทือง	สถาพรผล
นาง ประภา	กอบแก้ว เดล
นาง ภาวินี	ประมวลวิทย์
นาง ลัดดาวรรณ	ทานากะ
นาง สมพร	ปัญหาทิพย์
นาง สมศรี	โกลเซน
นาง สุนันทา	ไตรสุทธิ
นาย กริต	โพธิสิงห์
นาย เทอดศักดิ์	ธารสุคนธ์
นาย วุชชิระ	รุ่งวัฒนะจินดา
นาย วันชาติ	ศีล
นาย สุมาน	หล่องคำ
นาย อิทธิพล	จิตรภูมิศักดิ์



ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลวัดไทยเด่นมาร์กพรหมวิหาร กรุงเทพมหานคร

ประเทศเดนมาร์ก

วิชา คอมพิวเตอร์พื้นฐาน พ.ศ. 2547

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. นางพรทิพย์ | สคลอยเดอร์ |
| 2. นางธัญชนก | เมอลเลอร์ พีเดอร์เซน |
| 3. นางคณิง | กุญชรโชติ |
| 4. นางดวงใจ | เซ็มงามดี |
| 5. น.ส. วิภาพร | บุญคาน |
| 6. ด.ญ.สเตฟฟานี | สเวสเบ็ดท์ |
| 7. ด.ญ.เจนนิเฟอร์ | สเวสเบ็ดท์ |
| 8. นางกานดา | พรหมวรรณ |
| 9. นางทวีพร | เนียมหอม |
| 10.นางวนาวรรณ | รอดเรืองเดช |
| 11.นางธัญญา | เฟสเซล |
| 12.นายพิพรรธน์ | คงชนะ |
| 13.นางกรรณิกา | แฝงทรัพย์ |
| 14.นางทองคำ | สเวสเบ็ดท์ |
| 15.นางภาวิณี | ราสมูเซน |
| 16.นางใจทิพย์ | แมททิวส์ |
| 17.พระเจริญชัย | พวงจามร |
| 18.น.ส. อุบลวรรณ | สอนมีทอง |
| 19.ด.ญ. ภัทรวรัตน์ | ทรงถาวรพงศ์ |
| 20.นางประภา | กอบแก้ว เดล |
| 21.นางศศิพร | ลูกแบริก |
| 22.นางสมพร | แคส |
| 23.นางนิภา | ศาสตร์น้อย |
| 24.นางฉวีวรรณ | พิทยาธรณ์ |
| 25.นายธงชัย | บุญเจริญ |

ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน
ประเทศเดนมาร์ก
วิชานาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทยและภาษาไทย พ.ศ. 2547

ที่	ชื่อ - สกุล
1.	ชาริตี เจนเซน
2.	มลจิรา แซ่ภู
3.	น.ส. อุบลวรรณ สอนมีทอง
4.	นางพรทิพย์ ยอดดี
5.	Lire Marie Dalgaard
6.	ด.ญ. พนิตรา แจ่มมั่งคั่ง
7.	นางเบญจา ปัญญาคม
8.	นางลักคณา ดิสาน ไชเรนเซน
9.	Pratuang Hoppner
10.	นางกานดา พรหมวรรณ
11.	นางประภา กอบแก้ว เดล
12.	Patrick Owgart Von Arenstaeff
13.	Lisa Dalgaard
14.	Sofie Bjurman
15.	Marie Bjurman

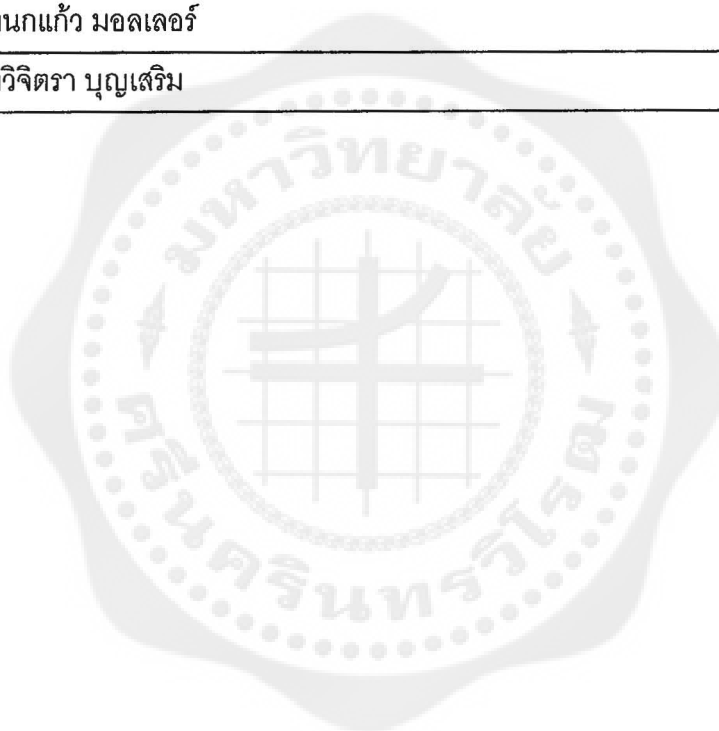
ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลวัดไทยเด่นมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน
ประเทศเดนมาร์ก
วิชา ขนมอบ พ.ศ. 2547

ที่	ชื่อ - สกุล
1.	นายไพบูลย์ สุภาพ
2.	นางรุ่งเรือง แมดแซน
3.	นางเสงี่ยม ยงคง
4.	ภาวินี (อิม) ราสมูเซ็นส์
5.	นางกานดา พรหมวรรณ
6.	น.ส. พัชรีย์ สุขขี
7.	นางธันย์ชนก เมอลเลอร์ พีเดอร์เซน
8.	นางลักษณา พันธุเจตีย์
9.	น.ส. วาสนา นามภูมิ
10.	นางศศิพร ลูนเบิร์ก
11.	นางพรทิพย์ สดลอยเดอร์
12.	นางทองคำ (หนู) สเวสเบ็ดท์
13.	นาง วनावรรณ รอดเรืองเดช
14.	นางจรัญญา (ตา) สังข์สว่าง
15.	นางไข่มุกข์ ประกิ่ง
16.	นางสุดใจ นุ่มเมือง

ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลวัดไทยเด่นมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน
ประเทศเดนมาร์ก
วิชาการแกะสลักผัก ผลไม้และสบู่ พ.ศ. 2547

ที่	ชื่อ - สกุล
1.	นางลักษณา ไวกมานน์
2.	นางคณิง กุญชรโชติ
3.	นางไซฟี บจฺรแฮน
4.	นางเบญจา ปัญญาคม
5.	นางบุญเสริญ ดวงจันทร์แสง
6.	น.ส. รัตติกาล อภิวงค์
7.	นางศิวภา เรากสิกรรม
8.	นางธัญชนก เมอลเลอร์ พีเตอร์เซน
9.	นางประภา กอบแก้ว เดล
10.	นางใจทิพย์ แมททิวลี
11.	นายพิพรรธน์ คงชนะ
12.	นางพรทิพย์ สคลอยเดอร์
13.	นางดวงใจ เข้มงามดี
14.	นางกรรณิกา แผงทรัพย์
15.	นางวนาวรรณ รอดเรืองเดช
16.	นางสุภาพร บาศรี
17.	นางกานดา พรหมวรรณ
18.	ด.ญ. เจนนิเฟอร์ สเวสเบิดท์
19.	ด.ญ. สเตฟานี สเวสเบิดท์
20.	นางทองคำ สเวสเบิดท์
21.	นางนฤมล บุญมา
22.	นางสุดใจ นุ่มเมือง
23.	นางศิริรัตน์ คริสเตียนสัน
24.	นางวาสนา นามภูมี

25.	นางรุ่งเรือง แมดแซน
26.	นางวนิดา ชื่นใจชน
27.	นางลักคณา ไชเรนเซน
28.	นางสิว บัวดอก
29.	น.ส. ต້องตา คริสเตนเซน
30.	นางสวัสดี เป้นเพชร
31.	นางสำราญ นิสเช่น
32.	นางอรพินทร์ แก้วเจริญ
33.	นางนกแก้ว มอลเลอร์
34.	นางวิจิตรา บุญเสริม



ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลวัดไทยเด่นมาร์กพรหมวิหาร กรุงเทพฯ
ประเทศไทยเด่นมาร์ก
วิชาศิลปการวาดภาพ พ.ศ. 2547

ที่	ชื่อ - สกุล
1.	พระมหาสุนทร สุนทรธมโม
2.	นางสมพร แคนส
3.	นางประภา กอบแก้ว เดล
4.	นางกานดา พรหมวรรณ
5.	น.ส. วิชุดา เซอร์ฟี
6.	นายภานุเดช สีล้วน เซอร์ฟี
7.	นางกรรณิการ์ สิทธิเกษร โพลสัน
8.	นางหนูเกี ป. โกมลรัตน์
9.	นางกมลพรรณ ฮาล์มสทรอม
10.	Dorllo Saloman
11.	นางไฉไล ลองสคอฟ
12.	นางเสงี่ยม ยงคง
13.	ด.ญ. ภัทรรัตน์ ทรงถาวรพงศ์
14.	นางธัญดา ไคเรนดัล
15.	นางประอร เสนาพล
16.	นายทวี อ่อนประทุม
17.	Marie Bjurman
18.	Sofie Bjurman
19.	นางชัคคินนทร์ อินทรนุช
20.	Patrick Ongart Von
21.	นายวรายุทธิ นุชเจริญ
22.	นางทองคำ สเวสเบิดท์
23.	ด.ญ. สเตฟฟานี สเวสเบิดท์
24.	ด.ญ. เจนนีเฟอร์ สเวสเบิดท์

25.	นางพรทิพย์ สกลอยเดอ์
26.	น.ส. วनावรรณ รอดเรืองเดช
27.	นายพิพรรณณ์ คงชนะ
28.	เบญจมาภรณ์ แอนเดอร์สัน
29.	นางสุประวีร์ แซ่จิ่ง
30.	พระเจริญชัย ฟองจามร



ภาคผนวก ข.

โครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ และวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร
กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก



โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร (โครงการต่อเนื่อง)

1. หลักการและเหตุผล

วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน เป็นศูนย์กลางของพุทธศาสนิกชนไทย ที่มาตั้งถิ่นฐานอยู่ในประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียงประมาณ 30,000 คน คนไทยเหล่านั้นได้ตระหนักถึงโอกาสทางการศึกษาของเยาวชนไทยซึ่งได้ติดตามผู้ปกครองและย้ายถิ่นมาพำนักอยู่ในต่างประเทศ โดยที่พวกเขาเหล่านั้นยังอยู่ในระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ดังนั้นวัดไทยเดนมาร์กเห็นว่าเยาวชนไทยควรมีโอกาสได้รับการศึกษาต่อจนสำเร็จ เพื่อจะได้เป็นพื้นฐานทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือต่อไปในอนาคตเมื่อเยาวชนเหล่านั้นมีความจำเป็นต้องกลับคืนสู่ประเทศไทย ก็จะได้มีพื้นฐานการศึกษาตามสมควร และในขณะเดียวกันก็จะมีโอกาสได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นคนไทยและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยผ่านการศึกษานอกโรงเรียนด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คนไทยที่พำนักอยู่ที่ประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียงมีจุดมุ่งทางการศึกษา และสามารถเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปได้
- 2.2 เพื่อให้เยาวชนไทยที่ติดตามผู้ปกครองมาประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียงได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนต่อจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือมัธยมศึกษาตามระบบการศึกษาของไทย
- 2.3 เพื่อให้เยาวชนไทยที่พำนักในประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียงมีความรู้เรื่องวัฒนธรรมไทยอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้ที่สนใจจะเรียนระดับมัธยมต้น จำนวน 100 คน
- 3.2 ผู้ที่สนใจจะเรียนระดับมัธยมปลาย จำนวน 50 คน
- 3.3 ผู้ที่สนใจเรียนวิชาชีพ กลุ่มสนใจ จำนวน 50 คน

4. สถานที่เรียน

วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

5. วิธีการดำเนินการจัดการศึกษา

วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร รับผิดชอบจัดการศึกษานอกโรงเรียน โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 5.1 สำรวจกลุ่มเป้าหมายว่าจะมีผู้สมัครเรียนในแต่ละระดับเท่าใด
- 5.2 จัดหาสถานที่และสรรหาอาจารย์อาสาสมัครในท้องถิ่น ตามคุณสมบัติที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนกำหนด
- 5.3 จัดอบรมอาจารย์ประจำกลุ่ม โดยเชิญวิทยากรจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนไปให้การอบรม
- 5.4 ประชาสัมพันธ์วันรับสมัครนักเรียน พร้อมกำหนดวัน เวลาและสถานที่รับสมัคร
- 5.5 ขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เสนอต่อกกรมการศึกษานอกโรงเรียน
- 5.6 ขอแต่งตั้งบุคลากร ประกอบด้วย
 - 5.6.1 หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร
 - รองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุวานนท์
 - หัวหน้าสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์
 - 5.6.2 อาจารย์ประจำกลุ่ม
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสมร คงพันธุ์ วิทยาลัยในวัง
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร เจริญรักษ์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนาพร งามสุทธิ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
 - อาจารย์สาธิต ทิมวัฒนบรรเทิง สาขาวิชาศิลปะจินตทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
 - อาจารย์เสาวนีย์ รัตนสุวรรณ วิทยาลัยในวัง
 - อาจารย์มณี สุวรรณผ่อง วิทยาลัยในวัง
 - อาจารย์พรณภัส บุญลิขิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ ฯ

- อาจารย์เรวดี อึ้งโพธิ์ สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 5.6.3 เจ้าหน้าที่ธุรการ – การเงิน
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร เจริญรักษ์
- 5.7 แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนักเรียน โดยหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ดำเนินการแต่งตั้ง
- 5.8 ดำเนินการรับสมัคร ขึ้นทะเบียนนักเรียน ตามระยะเวลาและสถานที่ที่กำหนด
- 5.9 แนะนำการลงทะเบียนเรียนและวิธีการเลือกหมวดวิชาที่จะเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของนักเรียน
- 5.10 รับลงทะเบียน
- 5.11 จัดการเรียนการสอน
- 5.12 วัดผล ประเมินผลทั้งระหว่างภาคและปลายภาคเรียน ตามเกณฑ์และวิธีการที่กรรมการศึกษานอกโรงเรียนกำหนด
- 5.13 นิเทศและติดตามผลโดยหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน หรือเจ้าหน้าที่จากกรรมการศึกษานอกโรงเรียน หรือบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับมอบหมายจากกรรมการศึกษานอกโรงเรียน
- 5.14 รายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนดต่อสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน

6. บุคลากร

- 6.1 คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ
 - 6.1.1 หัวหน้าพระธรรมทูต พระสุทธิพงษ์ สุทธิวิไล วัดไทยเดนมารักพรหมวิหาร
 - 6.1.2 ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - 6.1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลับพลึง คงชนะ
 - 6.1.4 ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา
 - 6.1.5 อธิการบดีกรรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - 6.1.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ บุญลิขิต
 - 6.1.7 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

6.2 คณะกรรมการดำเนินงาน

6.2.1 หัวหน้าศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน

6.2.2 อาจารย์ประจำกลุ่ม

6.3 ผู้ประสานงานโครงการ

6.3.1 อาจารย์พรณภัส บุญลิขิต

7. วิทยากรพิเศษ

นอกจากอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มแล้ว ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจะขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรพิเศษ ตามโอกาสอันสมควรประกอบด้วย

7.1 คณะสงฆ์วัดไทยเดนมาร์ก

7.2 คนไทยที่มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

7.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมการศึกษาออกโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ระยะเวลาเรียน

การเรียนการสอนจะจัดขึ้นเฉพาะภาคฤดูร้อนเพียง 1 ภาค 100 ชั่วโมง/ภาคเรียน ใช้เวลาเรียน 2 เดือน (1 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2547) ในวันจันทร์ – วันอังคาร ระหว่างเวลา 09.00 – 12.00 น. และ 13.00 – 17.00 น. และวันพฤหัสบดี – วันอาทิตย์ ระหว่างเวลา 09.00 – 12.00 น. และ 13.00 – 17.00 น.

9. หลักสูตรการศึกษา

ใช้หลักสูตรการศึกษาออกโรงเรียนดังนี้

9.1 หลักสูตรการศึกษาออกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2530

9.2 หลักสูตรการศึกษาออกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2530

9.3 หลักสูตรวิชาชีพสำหรับกลุ่มสนใจของสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา

10. ที่มาของงบประมาณ

รับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาและขอสนับสนุนจากกรมการศึกษาออกโรงเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 คนไทยในประเทศเดนมาร์ก และประเทศใกล้เคียงได้รับวุฒิทางการศึกษาสามารถเรียนต่อในระดับสูง
- 11.2 เยาวชนไทยที่ติดตามผู้ปกครองไปพำนักที่ประเทศเดนมาร์กได้เล่าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 11.3 คนไทยมีความรู้และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย
- 11.4 ชาวไทยในต่างประเทศได้พัฒนาทางการศึกษาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนไทย

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน



คำกล่าวรายงาน

ของ

รองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุนานนท์

หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

ในพิธีมอบวุฒิบัตรผู้สำเร็จการฝึกอบรมกลุ่มผู้สนใจภาคฤดูร้อน รุ่นที่ 3

วันอาทิตย์ที่ 16 พฤษภาคม พุทธศักราช 2547

กราบเรียน ฯ พณ ฯ เอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงโคเปนเฮเกน

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุนานนท์ หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้ทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พร้อมด้วยคณาจารย์ศูนย์การเรียนรู้ทางไกล ฯ ตลอดจนท่านทั้งหลายที่มาร่วมพิธีมอบวุฒิบัตรผู้สำเร็จการฝึกอบรมกลุ่มผู้สนใจภาคฤดูร้อนในครั้งนี้ รู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณ ฯพณ ฯ ที่ได้กรุณามาเป็นประธานในพิธีมอบวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรมกลุ่มสนใจภาคฤดูร้อน รุ่นที่ 3 ในวันนี้ ข้าพเจ้า ขอกล่าวรายงานความเป็นมาของศูนย์การเรียนรู้ทางไกล ฯ โดยสังเขป ดังนี้

สืบเนื่องจากที่พระคุณเจ้าหัวหน้าคณะพระธรรมทูตวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์กได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาที่จะช่วยให้ชาวไทย ซึ่งติดตามผู้ปกครองหรือย้ายถิ่นพำนักมาอยู่ในต่างประเทศ มีโอกาสได้รับการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ตามระบบการศึกษาของไทย เพื่อนำความรู้ไปช่วยในการศึกษาต่อระดับสูง และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของไทยที่รับผิดชอบงานด้านต่างประเทศ จึงได้รับไปดำเนินการขอความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับคนไทยในต่างประเทศเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของคณะพระธรรมทูต ฯ จึงได้เกิดโครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนขึ้น และได้มีประกาศศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2544 ให้ตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้น ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ 37 และได้ดำเนินการเปิดสอนเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2545 เป็นรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ในปี 2546

ในปีนี้ ศูนย์การเรียนรู้ทางไกล ฯ ได้ดำเนินการสอนตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2547 โดยมีผู้สนใจศึกษาอบรมจากกรุงโคเปนเฮเกน และเมืองต่างๆ ของประเทศเดนมาร์ก ประเทศสวีเดน ประเทศเยอรมนี และประเทศสเปน วิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาชีพได้แก่ การแกะสลักผัก ผลไม้ และสบู การจัดดอกไม้ ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ศิลปะ อาหารและขนมไทย และขนมอบ กลุ่มวิชาสามัญได้แก่ ภาษาไทยที่เก็บสะสมเวลาไว้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ในครั้งนี้มีผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิปัตรเป็นรุ่นที่ 3 แยกตามกลุ่มได้ดังนี้

1. กลุ่มการแกะสลักผัก ผลไม้ และสบู่	จำนวน 18	คน
2. กลุ่มการจัดดอกไม้	จำนวน 2	คน
3. กลุ่มดนตรีไทย	จำนวน 1	คน
4. กลุ่มนาฏศิลป์ไทย	จำนวน 1	คน
5. กลุ่มคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	จำนวน 11	คน
6. กลุ่มศิลปะ	จำนวน 24	คน
7. กลุ่มอาหารและขนมไทย	จำนวน 27	คน
8. กลุ่มขนมอบ	จำนวน 9	คน

สำหรับกลุ่มอาหารและขนมไทย ทางศูนย์การเรียนรู้ทางไกล ฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากสถาบันฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไทย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ทำการทดสอบผู้เข้ารับการอบรม เพื่อรับใบรับรองจากสถาบันฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานอาหารไทย เป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นที่ยอมรับและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตลอดระยะเวลาการทำการสอน คณาจารย์ของศูนย์การเรียนรู้ทางไกล ฯ ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากพระอาจารย์สุทธิพงศ์ สุทธิวิไล หัวหน้าคณะพระธรรมทูต ฯ และพระธรรมทูตวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารทุกรูป ในเรื่องที่พักและค่าใช้จ่ายในระหว่างพำนักที่ประเทศเดนมาร์ก และยังอนุเคราะห์สถานที่ อำนวยความสะดวกเรื่องการสอน อุปกรณ์การสอน รวมทั้งอาหารแก่ผู้เข้าอบรมตลอดหลักสูตร และขอบคุณท่านผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามได้ทั้งหมด มา ณ ที่นี้ด้วย

บัดนี้ได้เวลาอันเป็นมงคลฤกษ์แล้ว ขอกราบเรียนเชิญ ฯพณฯ มอบวุฒิปัตรแก่ผู้สำเร็จการฝึกอบรมกลุ่มผู้สนใจภาคฤดูร้อน รุ่นที่ 3 ประจำปี 2547 ของศูนย์การเรียนรู้ทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร พร้อมทั้งให้โอวาท และชมผลงานของกลุ่มต่างๆตามลำดับ กราบขอบพระคุณค่ะ

ข้อมูลวิชาตามความต้องการของผู้เรียน
ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ณ กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก

จากแบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการเรียนเรียงตามความต้องการจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. การแกะสลักผักผลไม้และสมุนไพร	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	17	คน
2. ศิลปะไทยและศิลปะอื่นๆ	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	15	คน
3. นวดแผนไทย	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	15	คน
4. ตัดเย็บเสื้อผ้า	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	14	คน
5. อาหารไทย	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	12	คน
6. ภาษาไทย	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	12	คน
7. ดนตรีสากล (เปียโน)	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	8	คน
8. ดนตรีไทย (ขิมและอื่นๆ)	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	7	คน
9. นาฏศิลป์ไทย	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	6	คน
10. คอมพิวเตอร์	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	2	คน
11. จักรสาน	มีผู้แสดงความจำนงเรียน	1	คน
สรุปแบบสอบถามทั้งหมด		109	คน

ความเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด

1. ยินดีที่จัดการสอนให้คนไทยในต่างแดนได้รับประโยชน์และได้ศึกษาเพิ่มเติม
2. ต้องการให้คนไทยทำอาหารไทยให้แท้จริง ให้รู้รสชาติของแต่ละภาคจริงๆ
3. ขอบคุณที่สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษาจัดการเรียนการสอน
4. อยากเรียนภาษาไทยเพิ่ม
5. ได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
6. สนใจด้านดอกไม้ งานฝีมือและศิลปะไทย
7. การออกเสียงภาษาไทยให้ชัดเจน
8. การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
9. ได้ให้โอกาสกับผู้ด้อยโอกาส

10. เป็นทางเลือกที่ดีที่สุด
11. ได้ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตในต่างแดน
12. เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
13. เป็นโอกาสทองของคนไทย
14. ได้เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างคนไทยในต่างแดน
15. ได้ความรู้เพิ่มเติม



“ภูมิปัญญาไทยไปเดนมาร์ก”

สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมมือกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหารและสถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงโคเปนเฮเกน จัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับคนไทยในต่างประเทศ ซึ่งเป็นกลุ่มคนไทยที่ด้วยโอกาสทางการศึกษาด้านวัฒนธรรมไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทยเหล่านี้ โดยเฉพาะเยาวชนไทยซึ่งได้ติดตามผู้ปกครองและย้ายถิ่นฐานมาพำนักอยู่ในต่างประเทศได้มีโอกาสรับการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม ตามระบบการศึกษาของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับสูงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระคุณเจ้าหัวหน้าพระธรรมทูต วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก จึงได้เกิดโครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนขึ้นและได้มีประกาศของศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2544 ให้ตั้งศูนย์การเรียนทางไกล สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยให้ดำเนินการ ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก และมีอำนาจหน้าที่ต่อไปนี้

1. เป็นสถานที่จัดและบริกากรกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนให้กับคนไทยในกรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก
2. เป็นแหล่งกลางในการรวบรวมข้อมูล ประสานงานและบริการวัสดุอุปกรณ์ สื่อเสริมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
3. เน้นแนวการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษานอกโรงเรียน
4. เป็นศูนย์ประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกโรงเรียน

ศูนย์การเรียนทางไกลดำเนินการเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2545 โดยมีผู้สนใจจากกรุงโคเปนเฮเกนและเมืองต่างๆในประเทศเดนมาร์ก รวมถึงประเทศสวีเดนและประเทศฟินแลนด์ วิชาที่เปิดสอนได้แก่ ภาษาไทย ซึ่งมีผู้สนใจเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยศูนย์การเรียนทางไกลฯ ได้เก็บหน่วยการเรียนสะสมเวลาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา และกลุ่มสนใจต่างๆ เช่น การแกะสลักผักผลไม้และสมุนไพร นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย ศิลปะไทย ศิลปะสำหรับ

เด็กและอาหารไทย โดยเฉพาะกลุ่มสนใจนี้ได้จัดฝึกอบรมเป็นหลักสูตรระยะสั้นมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมงและมีผลงานที่ผ่านการประเมินอยู่ในขั้นดีจากอาจารย์ผู้สอน ในรุ่นที่ 1 นี้มีผู้ผ่านเกณฑ์ได้รับวุฒิบัตร รวมทั้งสิ้น 44 คนโดยแยกตามกลุ่มผู้สนใจดังนี้

4.1 กลุ่มการแกะสลักผักผลไม้และสตู	จำนวน 23	คน
4.2 กลุ่มดนตรีไทย	จำนวน 5	คน
4.3 กลุ่มอาหารไทย	จำนวน 7	คน
4.4 กลุ่มศิลปะ	จำนวน 9	คน
4.5 กลุ่มภาษาไทย	จำนวน 1	คน

ในการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆ คณะอาจารย์จากสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และเครือข่ายจำนวนทั้งหมด 10 ท่านคือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลับพลึง คงชนะ
ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา (ที่ปรึกษา)
2. รองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุนานนท์
หัวหน้าศูนย์และอาจารย์ผู้สอนวิชาแกะสลักผัก ผลไม้และสตู
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา จำเริญ
รองหัวหน้าศูนย์ และอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร เจริญรักษ์
ฝ่ายการเงินและอาจารย์ผู้สอนอาหารไทย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรไร ไพรวรรณ
อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย
6. อาจารย์พนอ อัครวจานนท์
นายทะเบียนและอาจารย์ผู้สอนขนมไทย
7. อาจารย์สาธิต ทิมวัฒน์บรรเทิง
อาจารย์ผู้สอนวิชาศิลปะ
8. อาจารย์ชัยณรงค์ ศรีพงษ์
เลขานุการโครงการและอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
9. อาจารย์เรวดี อึ้งโพธิ์
ผู้ช่วยเลขานุการและอาจารย์ผู้สอนวิชานาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย

10. อาจารย์ยุทธกร ศรีขกานนท์

อาจารย์ผู้สอนวิชาดนตรีไทย

ในการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆนี้ คณะอาจารย์ได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากพระคุณเจ้า ท่านเจ้าอาวาสพระสุทธิพงศ์ สุทธิวิไล และพระคุณเจ้าทุกท่านในเรื่องที่พัก อาหาร ตลอดเวลาที่พำนักอยู่ในประเทศเดนมาร์ก โดยอำนวยความสะดวกในด้านอาคารสถานที่ สื่อการเรียนการสอนแก่ผู้เข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตรด้วย

ในการนี้ ฯพณฯ เอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงโคเปนเฮเกนมีความชื่นชมยินดีว่าคนไทยที่อยู่ในประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียงได้เห็นความสำคัญของการศึกษาและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย จะเห็นได้จากคนไทยในประเทศเดนมาร์กและประเทศใกล้เคียงมีความสนใจเข้ามารับการฝึกอบรม ตามกลุ่มสนใจต่างๆ และสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับวุฒิบัตรในครั้งนี้เป็นจำนวนมาก การได้รับความสำเร็จในครั้งนี้เกิดจากความอุตสาหวิริยะอย่างแรงกล้าจากความภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งมีศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงามไม่แพ้ชาติใดๆในโลก โดยวัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก เป็นศูนย์กลางที่อนุรักษ์แบบอย่างของวัฒนธรรมไทยไว้อย่างมั่นคง

ศูนย์การเรียนทางไกลสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ก่อตั้งขึ้น ณ วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก และจะดำเนินการต่อเนื่องทุกปี โดยไปเปิดศูนย์ ฯ ในเดือนเมษายนและพฤษภาคม จากการประเมินผลการศึกษาหลังจากจบการเรียนของกลุ่มสนใจต่างๆ คนไทยในกรุงโคเปนเฮเกน และเมืองอื่นๆ ในประเทศเดนมาร์กที่เข้าร่วมโครงการ ฯ มีความยินดีมากที่มีศูนย์การเรียนทางไกลขึ้น ผลการประเมินก็ได้รับการประเมินสูงสุดในความพึงพอใจที่ได้รับการศึกษาด้านวัฒนธรรมไทยและด้านอาชีพเสริม ซึ่งสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษาก็ได้จัดการติดต่อ ประชุมและทำโครงการต่อเนื่องให้กับกลุ่มคนไทยที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาด้านวัฒนธรรมไทยดังกล่าวแล้ว

ภาคผนวก ค.
ข้อมูลพื้นฐานประเทศเดนมาร์ก



เดนมาร์ก

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ทางตอนเหนือของทวีปยุโรป มีอาณาเขตติดต่อกับทะเลบอลติก และทะเลเหนือ

เนื้อที่

43,094 ตารางกิโลเมตร หรือ 316,630 ตารางไมล์

เมืองหลวง

โคเปนเฮเกน COPENHAGEN

เมืองสำคัญ

COPENHAGEN, ARHUS, ODENSE, ALBORG, ESBJERG, RANDERS

ประชากร

5.34 ล้านคน

โครงสร้างอายุ

0 – 14 ปี	:	18%
15 – 64 ปี	:	67%
65 ปีขึ้นไป	:	15%

เวลาแตกต่างจากไทย

ช้ากว่า 6 ชั่วโมง

วันเวลาทำงาน

จันทร์ – ศุกร์

ธนาคาร : 09.30 – 16.00 น.

ราชการ : 08.30 – 16.00 น.

กระแสไฟฟ้า

A.C., 1, 3 PHASES, 50 CYCLES 220/380 โวลต์

มาตราชั่งตวงวัด

ระบบเมตริก

ศาสนา	ลูเธอรัน โปรเตสแตนต์ และโรมันคาทอลิก
ภาษา	เดนิช อังกฤษ เยอรมัน
หน่วยเงินตรา	Danish Krone (DKK)
ระบบการปกครอง	ประชาธิปไตย QUEEN MARGETHE II เป็นประมุข
ผู้นำประเทศ	นายกรัฐมนตรี POUL NYRUP RASNUSSEN (Jan 25, 1993)

เศรษฐกิจ

เดนมาร์กเป็นประเทศที่มีอุตสาหกรรมและการเกษตรที่ก้าวหน้า โดยเศรษฐกิจของเดนมาร์กมีลักษณะ Small and open economy เนื่องจากมีตัวแปรทางเศรษฐกิจที่มีขนาดเล็ก และรัฐบาลมีนโยบายเศรษฐกิจที่เปิดเสรีมานาน เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจของเดนมาร์กพึ่งพาการนำเข้าวัตถุดิบเพื่ออุตสาหกรรมจากต่างประเทศ และการค้าจากต่างประเทศ ดังนั้นเดนมาร์กจึงทำตัวเป็น trading house รายได้จากการค้าระหว่างประเทศของเดนมาร์กคิดเป็นร้อยละ 60 ของ GDP ของเดนมาร์ก โดยร้อยละ 32 ของผลิตภัณฑ์ของเดนมาร์กถูกส่งออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศ สินค้าออกของเดนมาร์กในปัจจุบันเป็นสินค้าอุตสาหกรรมร้อยละ 70 อีกร้อยละ 17 เป็นสินค้าเกษตร

ผลกระทบจากปัญหาที่เกิดขึ้นในตลาดการเงินระหว่างประเทศจากวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจเมื่อปี 2540 ส่งผลให้การค้าของยุโรปกับเอเชียอยู่ในวงจำกัด กล่าวคือระดับความรุนแรงของปัญหามีไม่มากเหมือนกับญี่ปุ่นที่ทำการค้ากับเอเชีย โดยเดนมาร์กอยู่ในกลุ่มของประเทศยุโรปที่เกือบหรือมีการดำเนินการทางธุรกิจการค้าลงทุนมาก และต้องการจะชะลอการดำเนินการ เช่นเดียวกับไอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ ฟินแลนด์ และสหราชอาณาจักร การดำเนินงานทางเศรษฐกิจของเดนมาร์กในปี 2541 มีผลเป็นที่น่าพอใจ ในด้านการจ้างงานเพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ 6 โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 70 เป็นการจ้างงานเพิ่มขึ้นในภาคเอกชนรายได้เฉลี่ยจ่ายของรัฐบาลสูงขึ้นกว่าร้อยละ 2 – 2.5 ของ GDP ในปี 2542 ซึ่งนับว่ามากที่สุดในประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป ยกเว้นลักเซมเบิร์ก และไอร์แลนด์ หนี้สาธารณะลดลงเหลือร้อยละ 58 ของ GDP จุดมุ่งหมายของนโยบายเศรษฐกิจเดนมาร์กคือ ทำให้เดนมาร์กเป็นประเทศที่มีอัตราการจ้างงานสูง พื้นฐานทางเศรษฐกิจที่สมบูรณ์ ความปลอดภัยทางสังคม และการจัดสรรเงินสนับสนุนจากรัฐบาลให้ประชาชนอย่างมีเหตุผลโดยเดนมาร์กและเยอรมนีมีระดับการจ้าง

งานคนที่อยู่ในวัยทำงานในภาคอุตสาหกรรมที่สูงที่สุดร้อยละ 14.6 เมื่อเปรียบเทียบกับสมาชิกสหภาพยุโรปโดยเฉลี่ยร้อยละ 12.2 และสหรัฐ ฯ ร้อยละ 11.8

Key Economic Indicator

- GDP ของเดนมาร์กปี 2542 2.1% เท่ากับ 1,118.6 ล้าน DKK
- รายได้เฉลี่ยต่อคน 33,174 เหรียญสหรัฐ
- อัตราแลกเปลี่ยน 7.424 DKK = 1 เหรียญสหรัฐ(ปี 2542)
7.850 DKK = 1 เหรียญสหรัฐ (ปี 2543)
- เงินเฟ้อ 2.5%
- จำนวนแรงงาน 2.9 ล้านคน
- อัตราว่างงาน 5.7%
- ค่าแรงต่อชั่วโมง 23.0 USD

ภาวะเศรษฐกิจการค้าของประเทศเดนมาร์กในปี 2543 และแนวโน้มในปี 2544

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของเดนมาร์กในปี 2543 ดีกว่าในปีก่อน (2542) โดยในปี 2543 มีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจร้อยละ 2.9 สูงกว่าปีก่อนซึ่งมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพียงร้อยละ 1.6 สำหรับปี 2544 คาดว่าเดนมาร์กจะมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจประมาณร้อยละ 1.3

ด้านสภาพการว่างงาน ในปี 2543 เดนมาร์กมีอัตราการว่างงานประมาณร้อยละ 5.4 ลดลงจากปี 2542 ซึ่งมีอัตราการว่างงานถึงร้อยละ 5.6 สำหรับปี 2544 คาดว่าจะมีอัตราการว่างงานลดลงเหลือเพียงร้อยละ 5.3

ด้านอัตราเงินเฟ้อ ในปี 2543 มีอัตราเงินเฟ้อร้อยละ 2.9 สูงกว่าในปี 2542 ซึ่งมีอัตราเงินเฟ้อเพียงร้อยละ 1.6 สำหรับปี 2544 คาดว่าจะมีอัตราเงินเฟ้อประมาณร้อยละ 2.2

ด้านการค้าระหว่างประเทศ ในปี 2543 เดนมาร์กมีการส่งออกขยายตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.1 และการนำเข้าขยายตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.3 สำหรับในปี 2544 คาดว่าการค้าระหว่างประเทศของเดนมาร์กจะขยายตัวเพิ่มขึ้นในอัตราที่ชะลอตัวลง โดยคาดว่าจะมีการขยายตัวด้านการส่งออกเพียงร้อยละ 3.7 และขยายตัวด้านการนำเข้าประมาณร้อยละ 3.8

ด้านดุลบัญชีเดินสะพัด ในปี 2543 เดนมาร์กมีดุลบัญชีเดินสะพัดเกินดุล ประมาณร้อยละ 1.4 ของ GDP สำหรับในปี 2544 คาดว่าจะมีดุลบัญชีเดินสะพัดเกินดุลประมาณร้อยละ 1.3 ของ GDP

ดัชนีทางเศรษฐกิจที่สำคัญของเดนมาร์ก (%)

	2542	2543	2544
GDP	1.6	2.9	1.3
Unemployment	5.6	5.4	5.3
Inflation	2.5	2.8	2.2
Export	7.9	6.1	3.7
Import	2.2	5.3	3.8

ที่มา : OECD and DANSKE BANK

หมายเหตุ : ปี 2543 เป็นตัวเลขเบื้องต้น ปี 2544 เป็นตัวเลขประมาณการ

คู่แข่งชั้นทางการค้า

เดนมาร์ก ส่วนใหญ่จะทำการค้ากับกลุ่มสมาชิกสหภาพยุโรป

การส่งออก

- มูลค่าการส่งออกปี 2542 : 50.2 USD (ล้านเหรียญ)
- สินค้าที่ส่งออกสำคัญ : เครื่องจักรและอุปกรณ์ เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ เนื้อเป็ด ไข่ ปลา เคมีภัณฑ์
- ประเทศคู่ค้าสำคัญ : EU 66.6% (เยอรมนี 21.4% สวีเดน 11.2% สหราชอาณาจักร 9.2% ฝรั่งเศส 5.3% เนเธอร์แลนด์ 4.5%) นอร์เวย์ 6.0% และ สหรัฐอเมริกา 4.7%

การนำเข้า

- มูลค่าการนำเข้า : 43.9 USD (ล้านเหรียญ)
- สินค้านำเข้าที่สำคัญ : เครื่องจักรและอุปกรณ์ น้ำมันเชื้อเพลิง เคมีภัณฑ์ ัญพืชและอาหาร ผ้าและกระดาษ

- ประเทศคู่ค้าสำคัญ : EU 72.5% (เยอรมนี 22.5% สวีเดน 12.9% สหราชอาณาจักร 7.9% ฝรั่งเศส 5.9%)
นอร์เวย์ 6.0% และสหรัฐอเมริกา 4.1%

การค้าระหว่างไทย – เดนมาร์ก

ปริมาณการค้าทั้งสองฝ่ายมีไม่มากนัก แต่ไทยเป็นฝ่ายเกินดุลการค้ากับเดนมาร์กมาโดยตลอด (สถิติแนบ)

คู่แข่งที่สำคัญของไทย ได้แก่ เกาหลีใต้ ไต้หวัน ฮองกง สิงคโปร์ จีน อินโดนีเซีย มาเลเซีย ต่างมีความได้เปรียบด้านการขนส่งเท่าเทียมกันกับไทย ดังนั้นราคาและคุณภาพจะเป็นตัวผลักดันการขยายตลาด

กฎระเบียบทางการค้า

อัตราภาษีที่สำคัญของเดนมาร์ก มีดังนี้

สินค้าอุตสาหกรรม

จะต้องเสียอากรนำเข้าในช่วงอัตราร้อยละ 5 – 14 แล้วแต่ชนิดและ ประเภทของสินค้า

สินค้าและบริการทุกชนิด

จะต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มในอัตราร้อยละ 25 ไม่ว่าจะถูกผลิตในประเทศ หรือนำเข้า

สินค้าเกษตรที่นำเข้าจากต่างประเทศนอกกลุ่มสหภาพยุโรป

จะต้องปฏิบัติตาม Common Agricultural Policy โดยมีรายชื่อสินค้าเกษตร ดังต่อไปนี้ ธัญพืช ข้าว นม และผลิตภัณฑ์จากนม เนื้อวัวและเนื้อลูกวัวสด น้ำตาล น้ำมันมะกอก

สินค้าที่ต้องมีใบอนุญาตนำเข้า

เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อาวุธและ
ปืนพก เวชภัณฑ์ เคมีภัณฑ์ และ
อาหารบางอย่าง

ไม่มีปัญหาความรุนแรงทางการเมืองภายในประเทศ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจมีความโปร่งใส ไม่มีข้อจำกัดในการเคลื่อนย้ายทุน สามารถส่งผลกำไรจากการประกอบการในเดนมาร์กกลับประเทศได้ และไม่มีปัญหาในเรื่องการประพุดติมิชอบในวงราชการ

ลู่ทางการส่งออก

สินค้าที่มีลู่ทางการส่งออก

สินค้าแฟชั่น	เสื้อผ้าสำเร็จรูป รองเท้า
สินค้าอาหาร	อาหารเกษตรอินทรีย์ (Organic Food)
สินค้าอุตสาหกรรม	สินค้าอุตสาหกรรมยานยนต์ อุปกรณ์และส่วนประกอบของเด็กเล่น

กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาด

ผู้ส่งออกไทย

- เดินทางไปเจาะตลาดพบกับผู้นำเข้าโดยตรง
- นำคณะผู้แทนการค้าเดนมาร์กมาไทย
- ผลิตสินค้าให้สอดคล้องกับกฎระเบียบมาตรฐานการนำเข้า เช่น สินค้าของเด็กเล่น ห้ามมีให้มีสาร Polyvinyl Chloride สินค้าอาหาร ห้ามนำเข้าอาหารที่มีสารผสม / ปรุงแต่งอาหาร (Additives) นอกเหนือจากที่ระบุไว้ใน "Positive List of Additives" ซึ่งกำหนดโดยกระทรวงอาหาร เกษตร และประมง ของเดนมาร์ก เป็นระเบียบที่นอกเหนือจากกฎระเบียบห้ามนำเข้าสินค้าอาหารของสหภาพยุโรป

ส่วนตลาดยุโรปตะวันตก
สำนักพัฒนาตลาดต่างประเทศ
กันยายน 2544

บรรณานุกรม

- กฎหมายตราสามดวง. (2505 - 2506). 5 เล่ม. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา.
- กรมศิลปากร, (2513). เอกสารของฮอลันดา สมัยกรุงศรีอยุธยา พ.ศ. 2151 – 2165 และ พ.ศ. 2167 – 2185 นันทา สุตกุล. แปล. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร
- กาญจนา แก้วเทพ. (2539). **สี่สอ่องวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรินทร์ พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน).
- กาญจนา อินทรสุนานนท์. (2544). **การศึกษาวิเคราะห์เพลงระบำบ้านนา ตำบลบางลูกเสือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก** (งานวิจัยทุนอุดหนุนจากส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ. อัดสำเนา.
- _____. (2540). **พื้นฐานมานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม**. เอกสารคำสอนวิชา มส 592 สาขาวิชามานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. (2518). **คติชาวบ้าน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- แก้วตา คณะวรรณ. (มกราคม 2522). "ค่านิยมของคนไทยกับหลักการประชาธิปไตย" **วารสารครุปริทัศน์**.4(1) : 39 – 42 .:
- เจ.เอ็ม. ทอมป์สัน. (2525). **ประวัติศาสตร์ยุโรป**. นันทา โชติกะพุกกะณะ และนิออน สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- เด่นดวง พุ่มศิริ. (2542). **การศึกษาและวิจัยวัฒนธรรมพื้นบ้านในแนวศิลปกรรม**. ที่ระลึกในงานพระราชทานเพลิงศพ, กรุงเทพฯ : กองโรงพิมพ์ กรมสารบรรณทหารอากาศ.
- เที่ยวรอบโลก ปีที่ 16 ฉบับที่ 191 เดือนกรกฎาคม 2541, เดนมาร์ก-สวีเดน-ลพบุรี
- เที่ยวรอบโลก ปีที่ 20 ฉบับที่ 229 เดือนกันยายน 2544
- เที่ยวรอบโลก ปีที่ 20 ฉบับที่ 238 เดือนมิถุนายน 2545
- ธนู แก้วโสภาส. (2542). **ประวัติศาสตร์โลก**. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- ประเวศ วะสี. (2532). **วัฒนธรรมกับการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- ปราณี วงษ์เทศ. (2525). **พื้นบ้านพื้นเมือง**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เจ้าพระยา.
- พรรณศิริ จุลกาฬ. (2542). **ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมดนตรีไทยในตำบลบางปลา : กรณีศึกษาดนตรีไทยในคณะชุดประเสริฐ : ปริญญาโท ศศ.ม. (มานุษยวิทยา วิทยา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- พลับพลึง คงชนะ. (2545). "หมู่บ้านโปรตุเกส ในเมืองสิริเยม," **วารสารประวัติศาสตร์**. ปี

2545. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 64 – 75.
 _____ (2542). พุทธศาสนา : มรดกร่วมวัฒนธรรมกัมพูชาและไทย. กรุงเทพฯ : สถาบัน
 เอเชียแปซิฟิกศึกษา.
- พลับพลึง มูลศิลป์. (2523). ความสัมพันธ์ไทย – ฝรั่งเศส สมัยอยุธยา. กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- เย็นใจ เลหาพานิช. (2524). “คำนำ” เอกสารสัมมนานักวิจัยทางวัฒนธรรม รุ่นที่ 1.
 กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงวน รอดบุญ. (2534). “ศิลปวัฒนธรรมกับการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมไทย”. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนิท สมัครการ. (2525). การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาการของสังคมไทย.
 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวทางศึกษา
 และวิเคราะห์วางแผนภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. ขอนแก่น : คณะ
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพัศรา สุภาพ. (2540). สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
 จำกัด.
- สุธิวรงค์ พงศ์ไพบูลย์. (2524). ดนตรีพื้นบ้านภาคใต้. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา.
- เสฐียรโกเศศ. (2531). การเกิด. กรุงเทพฯ : แม่คำฝาง.
 _____ (2532). การแต่งงาน. กรุงเทพฯ : แม่คำฝาง.
 _____ (2531). การแต่งกาย. กรุงเทพฯ : แม่คำฝาง.
 _____ (2508). ประเพณีเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
 ไทย.
- อบรม สันภิบาล. เสริมทักษะความรู้วิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 โอเดียนสโตร์. 2521. หน้า 102-103.
- เอกสาร ประวัติวัดไทยเด่นมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน
 Billed Biade , Nr. 19 8. Maj 2002 65. Argang. Kr.21, 00
 Billed – og TV magasinet , uge 18 2. Maj 2002
 Edward Mcnall Burns. And the others.(1986). World Civilizations, Volume I. London
 :Norton.
- Frederiksborg Amts Avis. ประจำเดือน 3. May 2002 Sektion 2

Gun Westholm. (1996). **Hanseatic Sites, Routes and Monuments**. Uppsala :

Council of Europe Cultural Routes.

Kalund borg Folkeblad , 1. Maj 2002 , Side. 5

Lokal Avisen Ugenyt NR.22 Tirsdag Den 28. Maj 2002. 38 ARGANG

Panikkar, K.M. (1959). **Asia and Western Dominance**. London: Unwin University Books.



ประวัติผู้วิจัย**หัวหน้าโครงการวิจัย**

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์กาญจนา อินทรสุนานนท์

อายุ 53 ปี

วันเดือนปีเกิด 17 สิงหาคม 2494

คุณวุฒิ

- ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปกศ.สูง) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ ศิลปศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 สังกัดสาขาดุริยางคศาสตร์ศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตำแหน่งทางบริหาร หัวหน้าสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสบการณ์ในการทำวิจัย

- วิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเพลงพื้นบ้านภาคกลาง โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ" 2526
- วิจัยเรื่อง "การศึกษาวิเคราะห์เพลงระบำบ้านนา ตำบลบางลูกเสือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก" 2543
- วิจัยเรื่อง "การสืบทอดเพลงไทยบ้านบางลำพู : วัฒนธรรมมุขปาฐะ" 2543

และเขียนบทความทางวิชาการเกี่ยวกับเรื่องพื้นบ้านพื้นเมือง เพลงไทยและดนตรีไทยตลอดจนเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยอีกประมาณ 40 กว่าบทความ และยังเขียนหนังสือตำราทางวิชาการคือ

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการขับร้องเพลงไทย 1, 2 พ.ศ.2535
2. เอกสารประกอบการสอนวิชา พื้นฐานมานุษยดุริยางควิทยาภาควิชาวัฒนธรรม พ.ศ.2541
3. ตำราทางวิชาการเรื่อง เทคนิคการขับร้องเพลงไทย พ.ศ.2541

4. เอกสารประกอบการสอนวิชามนุษย์กับความงาม (เรื่องดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย)
5. สารานุกรมดนตรีและเพลงไทย พ.ศ.2545

อาชีพ รับราชการ

สังกัด คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โทร 0 – 2664 – 1000 ต่อ 5108

โทรสาร 0 – 2260 - 0123

ที่อยู่ปัจจุบัน 48/12 ซอยจอมทอง 19 ถนนจอมทอง เขตจอมทอง กรุงเทพฯ 10510

โทรศัพท์ 0 – 2875 – 2206

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0 – 1627 - 6557

สถานที่ติดต่อสะดวก สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางเกษร เจริญรักษ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0 – 2260 – 0137

วันเดือนปีเกิด 15 กันยายน 2484

สถานที่เกิด จังหวัดจันทบุรี

ที่อยู่ปัจจุบัน 13 เสรี 4 ซ.5 เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250

โทรศัพท์ 0 – 2300 – 6062, 0 – 2300 - 6110

สถานภาพ สมรส

ชื่อสามี นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์

จำนวนบุตร บุตร 1 คน, ธิดา 2 คน

ชื่อบุตร – ธิดา

1. นางสาววิศัลยา เจริญรักษ์
2. นางสาวภาสวรรณ เจริญรักษ์
3. นายวทัณญญ เจริญรักษ์

ประวัติการศึกษา

สถาบัน	ปีที่เข้า	ปีที่จบ	ปริญญา/สาขา
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	2505	2506	กศ.บ. (อาชีวศึกษา)
Central Michigan University U.S.A.	2511	2512	MA. (Lib. Science)

ประวัติการทำงาน

1. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2509
2. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2519

งานบริหาร

ไม่มี

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- | | |
|----------------|--------|
| 5 ธันวาคม 2525 | ทม |
| 5 ธันวาคม 2528 | ทช |
| 5 ธันวาคม 2534 | ร.จ.ญ. |

รางวัลและเกียรติยศ

ไม่มี

ความเชี่ยวชาญ

สอนวิชา บน,บส 101	สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา บร 311	การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา บร 409	งานบริการแลกิจกรรมห้องสมุด	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา วค 361	การสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา บร 631	สัมมนาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	ระดับปริญญาโท

เอกสารประกอบการบรรยาย

สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า

หนังสือ

เกษร เจริญรักษ์. เลี้ยงลูกด้วยหนังสือ. กรุงเทพฯ: ปานยา. 2529.

เกษร เจริญรักษ์. ห้องสมุดของกระต่ายน้อย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. 2539.

ฮัน, ซูซาน คราวเดอร์. นิทานพื้นบ้านและเทพนิยายเกาหลี. แปลจาก Korean Folk & Fairy Tales โดย เกษร เจริญรักษ์. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ. 2539.

บทความ

เกษร เจริญรักษ์. (2545). "54 วันใน "ครัว" วัดไทยเดนมาร์กพรหมวิหาร กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก", ภูมิปัญญาไทยไปเดนมาร์ก. 41 – 43. กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์.

เกษร เจริญรักษ์. (2544) "นิทานอิหร่าน: คุณป่ากุหลาบกับลูกไก่"น้อย", อิหร่าน: ภูมิลักษณะประชาชนและวัฒนธรรม. 89 – 91. กรุงเทพฯ: พลอยพิมพ์.

เกษร เจริญรักษ์. (พฤศจิกายน 2543). "เปรียบเทียบนิทานลาว-ไทย: ทำวกำกาดิน", ลาว: ภูมิลักษณะลุ่มน้ำโขง ประชาชนและวัฒนธรรม. 85 – 100. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เกษร เจริญรักษ์. (กรกฎาคม 2539). "เคล็ดลับวิธีสร้างลูกให้ฉลาดและแสนดี", โฟรเบล 1(2): 5 – 9.

เกษร เจริญรักษ์. (ธันวาคม 2538). "ชมรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับครอบครัว", บรรณสาส์น 10(20): 53 – 57.

เกษร เจริญรักษ์. (มกราคม – กุมภาพันธ์. 2530). "ฝึกลูกรักให้เป็นนักเล่านิทาน", จันทรเกษม. 194: 16 – 19.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นายสาธิต ทิมวัฒนบรรเทิง

สถานที่ทำงาน สาขาวิชาศิลปะจินตทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0 – 2664 – 1000 ต่อ 5101

วันเดือนปีเกิด 11 ตุลาคม 2499

การศึกษา

2517 – 2522 โรงเรียนเพาะช่าง (ปวช., ปวส., ปม.)

2523 – 2525 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กศ.บ. (ศิลปศึกษา)

2529 – 2532 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กศ.ม. (ศิลปศึกษา)

ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หัวหน้าสาขาวิชาศิลปะจินตทัศน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การศึกษาเพิ่มเติม

2540 Shot – Term Intensive Training in Visual Art and Art Education
Project Illinois State University

2541 ประกาศนียบัตรการอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) รุ่นที่ 25 มหา
วิทยาลัยศิลปากร

ผลงานทางวิชาการ**บทความ**

2535 “อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของทัศนศิลป์” เกียรติคุณ 60 ปี อารี สุทธิพันธ์

2536 “การจัดการธุรกิจกับศิลปะ Fine Arts Journal: Srinakharinwirot University ปี
ที่ 1 ฉบับที่ 2

2537 “ลัทธิโพสต์-อิมเพรสชันนิสม์ Mutation”

2540 Short Term training สาธิต ทิมวัฒนบรรเทิง หมอชาวบ้าน ปีที่ 19 ฉบับที่ 222

2543 “แต่มีสี่ ลีลาแม่น้ำโขง” Laos: Land People and Culture

2544 “อิหฺร่าน: ภูมิภาคัษณ์ ประชาชน และวัฒนธรรม”

การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทย – อิหฺร่าน

ระเบียงภาพ

เล่าเรื่องด้วยภาพ

เขียนภาพนอกสถานที่กับภาพเขียนสุสานท่านแจกอหฺมัด

Hi – Class Report เรื่องและภาพ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางพนอ อัครวจานนท์

สถานที่ทำงาน ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0 – 2664 – 1000 ต่อ 8206, โทรสาร 0 – 2259 – 2097

วันเดือนปีเกิด 24 ธันวาคม 2494

ที่อยู่ปัจจุบัน 13/3 หมู่ 10 ซอยสุขสันติ 7 ถนนลาดพร้าว – วังหิน เขตลาดพร้าว

กรุงเทพฯ 10230 โทรศัพท์ 0 – 2538 – 8633

การศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) เคมี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2515

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ชีวเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล 2517

การอบรม/ ดูงานต่างประเทศ

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน เน้นการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ ภายใต

โครงการ UMAP Exchange Program ณ Monash University, Australia 2539

กรรมการและอาจารย์พิเศษ

- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2545 - 2546
- ประธานกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับภาควิชา คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ 2545 – 2546
- กรรมการสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2543 – 2546
- อนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อาจารย์พิเศษ วิชา ชีวเคมีสำหรับสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

วิทยากร

- เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน แก่พนักงานครูเทศบาล นครตรัง 14 – 17 กุมภาพันธ์ 2546
- เรื่อง “การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน” ให้คณะครูสังกัดเทศบาลนครตรัง 1 – 5 พฤษภาคม 2546

งานด้านบริหาร

- รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2538 – 2544)
- รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2544 – 2546)

ความเชี่ยวชาญ

สอนวิชา คม 100 เคมีทั่วไป	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา คม 191 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา คม 192 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา คม 242 ชีวเคมี	ระดับปริญญาตรี
สอนวิชา คม 296 ปฏิบัติการชีวเคมี	ระดับปริญญาตรี

ประสบการณ์ด้านการวิจัย

ผู้ร่วมโครงการวิจัยในโครงการ “ปฏิบัติการเคมีบนพื้นฐานของความปลอดภัยจากสารเคมีและการลดมลพิษ” ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกว. (2544 – 2545)

ผลงานวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอน CH 100: เคมีทั่วไป
- ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2546 (บรรณานุกรม)
- ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน CH 192
- ปฏิบัติการชีวเคมี CH 296

บทความ

พนอ อัครจวนนท์. (2545) “เมื่อครูเคมีไปสอนทำขนมไทยในเดนมาร์ก”. ภูมิปัญญาไทยไปเดนมาร์ก. 54 – 57. กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ จำนงค์สาร

อายุ 31 ปี

วันเดือนปีเกิด 28 พฤษภาคม 2516

คุณวุฒิ

- 2542 ปริญญาศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) มานุษยดุริยางควิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ
- 2539 ปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ. บ.)ดุริยางคศาสตร์ไทย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ

ประสบการณ์การทำงาน

- 2542 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ
- 2542- 2546 กรรมการสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2540 – 2541 อาจารย์พิเศษภาควิชาดนตรีสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา , พระนครศรีอยุธยา
- 2543 – 2544 อาจารย์ผู้ได้รับเชิญ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งอินโดนีเซีย , จาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย

ผลงาน

- 2545 - หัวหน้าคณะนักแสดงไทยในงาน Dubai Shopping Festival 2002, ดูไบ ประเทศสหรัฐอเมริกาหรับเอมิเรตส์
- ร่วมบรรเลงดนตรีไทย งาน Tehran International Music Festival 2002, เตหะราน ประเทศสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน
- 2544 - ร่วมโครงการฝึกอบรมนักวิจัยแก่คณาจารย์วิทยาลัยครูสุวรรณเขต ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว
- หัวหน้าคณะนักแสดงไทยในงาน Dubai Shopping Festival 2001 , ดูไบ ประเทศสหรัฐอเมริกาหรับเอมิเรตส์
- เก็บข้อมูลภาคสนามและออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ณ ราชอาณาจักรกัมพูชา
- เข้าอบรมหลักสูตรการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติเพื่อการสื่อสาร

- 2543 - วิจัยภาคสนามวัฒนธรรมดนตรีอินโดนีเซีย ณ เมืองบันดุง เมืองยอร์กยาการ์ตา และ นครจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย
- เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์และสหพันธรัฐเยอรมนี
 - กรรมการจัดงานสัมมนานานาชาติ เรื่องพุทธศาสนาวิถีชีวิตของชุมชนลุ่มแม่น้ำโขง
 - วิจัยเรื่อง "การสืบทอดเพลงไทยบ้านบางลำพู : วัฒนธรรมมุขปาฐะ" 2543
- 2542 - เสนอผลงานวิชาการในการสัมมนานานาชาติ เรื่องพุทธศาสนาและดนตรี: มรดกร่วมกันพหุชา ลาว และไทย
- 2541 - นิสิตในโครงการ Asean University Arts Festival ณ ประเทศบรูไน
- 2540 - นิสิตในโครงการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ณ ประเทศโรมาเนีย, ฮังการี และ สาธารณรัฐเชก
- บรรณาธิการหนังสือสามสิบก้าว
- 2539 - วิทยากรค่ายเยาวชนดนตรีไทยศรทอง
- หัวหน้านิสิตต้อนรับคณะอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยมาลาया ประเทศมาเลเซีย
 - นิสิตโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ณ ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์
 - บรรณาธิการหนังสือที่ระลึกงานไหว้ครูดนตรีไทย 2538
 - นิสิตในโครงการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ณ ประเทศอิตาลีและสาธารณรัฐเชก

อาชีพ รัฐบาลทหาร

สังกัด คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โทร 0 – 2664 – 1000 ต่อ 5108

โทรสาร 0 – 2260 – 0123

ที่อยู่ปัจจุบัน 63/11 ม.3 ถนนศรีสรรเพชญ์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา 13000

โทรศัพท์ 0 – 3538 – 6254

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0 – 1489 – 9508

สถานที่ติดต่อสะดวก สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110